DESTINATARIOS:

Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en servicios de Intervención Social dirigidos a Jóvenes o Mujeres o Infancia y Familia.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS:

El objetivo principal de los Cursos es ofrecer una formación completa en Intervención Social con Jóvenes, Mujeres e Infancia y Familia, según el curso. Cada persona puede optar a las siguientes modalidades de certificaciones:

| The second secon | | |
|--|--|--|
| DENOMINACIÓN CERTIFICADO | REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCIÓN | |
| Certificado de asistencia a Módulo suelto | Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 h. cada uno). Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles. | |
| Certificado de ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON JÓVENES O MUJERES O INFANCIA O FAMILIA | Cursar doce créditos (120 horas), repartidos de la siguiente forma: • Diez del curso elegido (100 horas) • Realizar un Trabajo al finalizar las 100 horas de formación sobre los contenidos del programa equivalente a 2 créditos (20 horas), que contará con el asesoramiento del coordinador del curso. Para estos Alumnos se emitirá un Expediente Académico que recogerá todos los módulos cursados incluyendo contenidos, horas y profesorado. | |

CONVALIDACIONES:

Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que pueda desarrollar el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS:

- Exposiciones y lectura de material escrito.
- Exposiciones audiovisuales.
- Grupos de discusión de supuestos prácticos.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. Metro Plaza de España).

INSCRIPCIONES

- Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.
- Interesados en optar al Certificado de Especialista en Intervención Social: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

| | INSCRIPCIONES COP (1.000 ptas/h./6,01 e.) | INSCRIPCIONES LIBRES (1.250 ptas/h/7,51 e.) |
|--|---|--|
| Certificado de Especialista en Intervención Social: | | |
| Primer pago al hacer la reserva Segundo pago antes del 31/12/01 | 60.000 ptas/360,60 e 40.000 ptas/240,40 e. | 75.000 ptas./450,76 e 50.000 ptas./300,51 e. |
| Certificación Título de Especialista: | | |
| Trabajo final antes del 28/02/02 | 10.000 ptas./60,10 e. | 10.000 ptas./60,10 e. |
| Módulos Sueltos | 20.000 ptas./120,20 e. | 25.000 ptas./150,25 e. |

FORMA DE PAGO:

- Talón Nominativo a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- · Efectivo en Caja en nuestras oficinas.
- Transferencia Bancaria (indicando nombre de quien hace la inscripción) a la c/c. 0075.012692.0601229349. Banco Popular Español. C/ Gran Vía, 67- 28013. Madrid. Enviándonos por fax copia de la transferencia y boletín de inscripción

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

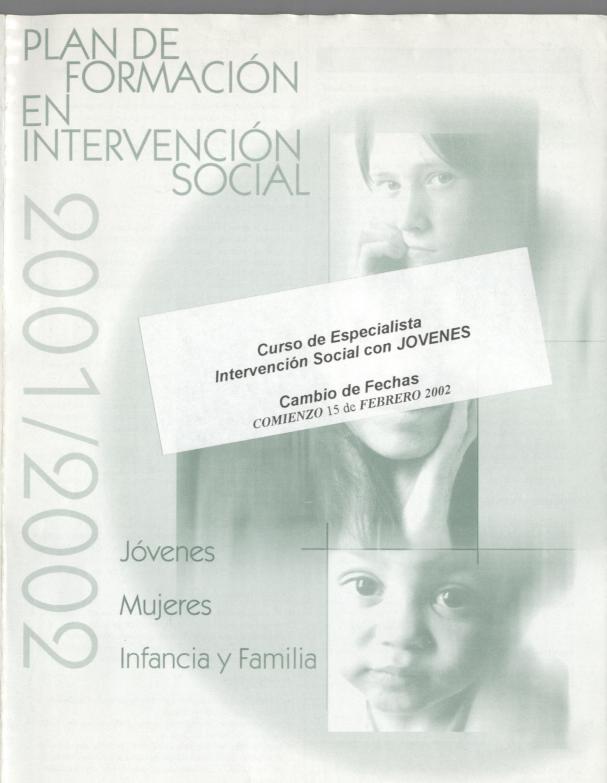
- Con 30 días de antelacióndevolución del 50%
- Con 29 días o menos.....no se realizará ninguna devolución.

INFORMACIÓN

Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 – 28008 MADRID. Teléfono: 915419999/98 – Fax: 915472284. mail: form-copm@correo.cop.es http://www.cop.es

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

| | el código en su caso) |
|---------------------------------|-----------------------|
| | ····· Nombre |
| Dirección | • C.P |
| Ciudad | • e-mail |
| Nº colegiado (si procede) | • D.N.I./N.I.F.: |
| | • Fax |
| | |
| Institución o Centro de Trabajo | |
| Puesto de Trabajo Actual | |
| | n indicando años) |
| | |
| | |
| | |



Información e Inscripciones

Colegio Oficial de Psicólogos C/ Cuesta de San Vicente, 4 — 28008 MADRID Tel.: 915 419 999/98 • Fax: 915 472 284 e-mail: form-copm@correo.cop.es • http://www.cop.es



Presentación

PLAN DE FORMACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL: CURSOS DE ESPECIALISTA EN: JÓVENES, MUJERES E INFANCIA Y FAMILIA

En el ámbito de la Intervención Social, y en general en los denominados Servicios de Proximidad y de Atención a las Personas, en los últimos años han venido creciendo en número y en diversidad los centros, servicios y programas que se ponen a disposición de los ciudadanos, tanto desde el conjunto de las Administraciones, como desde las ONG's, Fundaciones, movimiento asociativo y empresas privadas.

En estos momentos, sin dejar de necesitar nuevos recursos, se trata de garantizar la calidad en los servicios que una sociedad como la nuestra reclama. Por estos motivos, una de las inversiones sociales más rentables es la que se realiza en capital humano. Por ello, la formación es una de las líneas estratégicas de trabajo con más visión de futuro, al preparar profesionales que den respuesta a las exigencias de calidad en la resolución de unas necesidades sociales que se encuentran en permanente evolución.

El Colegio Oficial de Psicólogos de— Madrid, desde su Vocalía de Intervención Social, viene trabajando desde hace varios años en esta línea de formación de calidad y de carácter interdisciplinar.

Entre los distintos ámbitos de Intervención Social destacar, entre otros, tanto por su interés como por la expansión que están teniendo los recursos a ellos dirigidos, los colectivos objeto de los Cursos de Especialistas que conforman el presente Plan de Formación Superior en Intervención Social, y que a continuación se presentan.





Miguel López-Cabanas. Director Técnico del Plan de Formación en Intervención Social.

II CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN TÉCNICA: Mª Jesús Gallego Ortiz. Asesora Vocalía de Intervención Social, en el área de Juventud, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

La vida es cambio constante, pero si hay un período en el que estos cambios son más trascendentales, es en la juventud. Desde los 15 a los 30 años se producen modificaciones en los ámbitos físico y psicológico y en las relaciones con los demás. se adquieren responsabilidades laborales v se afianzan las sociales. En esta época, los y las profesionales deben ir más allá de las concepciones globalizadoras de la juventud como grupo uniforme, a fin de explicar conductas y poder detectar las carencias y centros de interés que permitan ajustar las intervenciones con v para este colectivo.

Existe una clara necesidad de programas de intervención creativos, tanto en los objetivos como en las estrategias, facilitando el ajuste permanente a una realidad en continuo cambio y que afecta de forma muy especial a las personas jóvenes.

Nuestro objetivo es formar profesionales que sean capaces de dar respuestas idóneas a las necesidades de los/as jóvenes de nuestra sociedad actual

ORIFTIVOS:

- · Obtener herramientas para el análisis inicial de problemas que afectan a los/as jóvenes.
- · Adquirir información sobre factores que intervienen en el desarrollo de los/as jóvenes.
- · Conocer las políticas de juventud existentes: objetivos, centro
- Identificar los principales ámbitos de intervención con jóvenes
- Analizar las propuestas de intervención con jóvenes existentes • Establecer las bases de futuros programas de intervención atendiendo a las necesidades de los y las jóvenes.

HORARIO DOCENTE:

VIERNES de 16,00 a 21,00 h. SÁBADOS de 9,30 a 14,30 h.

PROGRAMA

MODULO J1. DESARROLLO SOCIAL DEL/LA JOVEN (19, 20, 26, 27 de Octubre de 2001)

- 1. Análisis sociológico de la juventud: historia y evolución del
- 2. Imagen y representación social de los/as jóvenes.
- 3. Los jóvenes ¡un solo grupo?
- 4. Entorno social del/la joven.

PROFESORADO:

- Miguel Leiva Bernal. Experto en Formación.
- Mª Jesús Gallego Ortiz. Experta en Formación.

MÓDULO J2. POLÍTICAS DE JUVENTUD-PARTICIPACIÓN

(16, 17, 30 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2001)

CONTENIDOS:

- 1. Marco normativo y políticas para la Juventud: Contexto europeo. 2. Modelos de políticas de juventud: ámbito estatal, autonómico v local.
- 3. Participación social de los/as jóvenes.

PROFESORADO:

- Miriam Sierra. Técnica del área Internacional. Consejo de la
- Antonia Freijanes Benito. Jefa del servicio de Documentación y estudios INJUVE.
- · César Muñoz Jiménez. Asesor de Infancia, Juventud y Participación Ciudadana. Ayuntamiento de Barcelona.

MODULO J3. APORTACIONES DE LOS/AS JÓVENES AL DESARROLLO COMUNITARIO (11.12, 25 v 26 de enero de 2002)

- 1. Participación Juvenil, Voluntariado y Asociacionismo.
- 2. El mecanismo de la participación juvenil: agentes implicados.
- 3. Nuevas realidades: del voluntariado al autoempleo.

PROFESORADO:

- Enrique Toledo Banzo. Experto en Juventud y animación sociocultural.
- · Santiago García Martínez. Técnico de Formación.
- Julio del Valle de Iscar. Presidente Consejo de la Juventud de Fspaña(CIF).
- Flena Velasco liménez, Programa de Dinamización del Asociacionismo, Avuntamiento de Parla (Madrid).

MODULO 14. ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN CON IÓVENES: INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y PREVENCIÓN.

(8, 9, 15 v 16 de febrero de 2002)

CONTENIDOS:

- 1. Servicios de Información juvenil.
- 2. Formación no formal.
- 3. Prevención: marco teórico, educación vial.
- 4. Alternativas de ocio saludables, prevención de la violencia.

PROFESORADO:

- · Silvana González García. Coordinadora del Servicio de Información y Asesoramiento (SIAJ). Ayuntamiento de Getafe (Madrid)
- Rafael Lamata Cotanda. Experto en Formación.
- Fernando Chacón Fuertes. Profesor Titular de Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid.
- Francisco Manuel Reverte Martínez. Técnico de Juventud del Ayuntamiento de Murcia.
- Gema Martín Seoane. Dpto. de Psicología Evolutiva. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

MODULO 15. REVISIÓN METODOLÓGICA PARA LA INTER-VENCIÓN EN UNA SOCIEDAD DINÁMICA Y PLURAL.

(8, 9, 22 y 23 de Marzo de 2002)

1. Líneas clave para la intervención. Revisión y elaboración de propuestas.

PROFESORADO:

- Lorenzo Casellas López. Socio Trabajador de Catep Intervención Social, S.Coop.
- Mª Jesús Gallego Ortiz. Experta en Formación.

II CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN TÉCNICA: Anabel Morrás Bartolomé. Asesora Vocalía de Intervención Social en el área de Mujer del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Socia trabajadora de Catep Intervención Social S.Coop.

PRESENTACIÓN.

Las mujeres, dada la perpetuación de las desigualdades de género, se han ido configurando dentro del contexto de las políticas de protección social como un colectivo al que se destinan numerosas actuaciones. Pero no sólo la importancia numérica que tienen como demandantes de los sistemas de protección social y que exige del conocimiento de las diferentes políticas y programas dirigidos a las mujeres, nos lleva a plantearnos la puesta en marcha de este Curso de Especialista. También, la necesidad de formar a los y las profesionales para que incorporen en sus intervenciones sociales la perspectiva de género de manera transversal como una estrategia para garantizar la plena igualdad entre hombres y mujeres, como propone el Tratado de Amsterdam para toda la Unión Europea.

ORIFTIVOS:

- 1. Identificar las causas de la desigualdad de género en sus aspectos económico-políticos, culturales, sociales y psicosociales.
- feministas al cambio en las relaciones de desigualdad. 3. Conocer el desarrollo histórico y el panorama actual de las
- políticas de igualdad en el contexto europeo y español. 4. Analizar la implementación de políticas de igualdad en las
- incorporación de la perspectiva de género en las diferentes fases de la planificación de la intervención.

VIERNES de 9.00 a 15.00 h.

PROGRAMA

MODULO M1. DESIGUALDAD DE GÉNERO Y BIENESTAR SOCIAL (15, 16, 22 y 23 de Noviembre de 2001)

CONTENIDOS:

- 4. Las políticas de bienestar desde la perspectiva de género.

PROFFSORADO:

- de Comillas.
- lusta Montero Corominas. Coordinadora Estatal de
- Mª José Capellín Corrada. E.U. Trabajo Social de Gijón. Universidad de Oviedo.

- 2. Conocer las diferentes contribuciones de los movimientos
- administraciones públicas. 5. Dar herramientas teóricas y metodológicas necesarias para la
- 6. Conocer programas de intervención social con muieres en diferentes ámbitos.

HORARIO DOCENTE:

IUFVES de 18.00 a 22.00 h.

- 1. Sistemas de construcción de género.
- 2. Orígenes y desarrollo de la categoría género en las ciencias
- 3. Feminismo y cambio en las relaciones de género.

- · Ana García-Mina Freire. Doctora en Psicología. Universidad
- Organizaciones Feministas.

MÓDULO M2. LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD (13, 14, 20 y 21 de Diciembre de 2.001) CIA DOMÉSTICA (14, 15, 21 y 22 de Marzo de 2002)

CONTENIDOS

- . Las políticas de igualdad. Contexto histórico en el que surgen. Las políticas de igualdad en el contexto europeo.
- Las acciones positivas. 4. Las políticas de igualdad en España.
- i. Los Planes de igualdad de oportunidades: logros y retos. 5. Implementación de políticas de igualdad en las
- Administraciones Autonómicas . Evaluación de los planes de igualdad.

PROFESORADO:

- Celia Valiente Fernández. Dpto. Sociología. Univ. Carlos III · Marina Subirats Martori. Concejala de Educación del
- Ayuntamiento de Barcelona. • Izaskun Moyoa Pinillos, Secretaría General Instituto de la Muier de EMAKUNDE.
- Rosa Domínguez Aranda. Socia trabajadora de Catep Intervención Social S. Coop.

MODULO M3. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL (17, 18 y 31 de Enero y 1 de Febrero de 2002)

CONTENIDOS

- 1. La perspectiva de género en las diferentes fases de la planifi-
- cación: diseño, gestión, ejecución, evaluación y seguimiento. 2. Análisis de provectos desde la perspectiva de género.

- Pepa Franco Rebollar. Folia Consultores.
- Lorenzo Casellas López. Socio trabajador Catep Intervención Social S. Coop.

MÓDULO M4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES: RESPONSABILIDADES COM-PARTIDAS, SALUD, EDUCACIÓN Y FORMA-CIÓN E INSERCIÓN LABORAL (14, 15, 28 de Febrero y 1 de Marzo de 2002)

CONTENIDOS:

- 1. Responsabilidades compartidas para el desarrollo personal.
- 2. Programas de salud con perspectiva de género.
- 3. Programas para la igualdad en contextos educativos. 4. Principales Programas de Formación e Inserción Laboral dirigidos a mujeres de la Comunidad de Madrid.

PROFESORADO:

- Carmen Gregorio Gil. Subdirectora. Instituto de Estudios de la Muier, Universidad de Granada.
- Anabel Morrás Bartolomé. Socia trabajadora de Catep Intervención Social S. Coop. • Regoña Merino Merino, Conseiera Técnica del área de
- Promoción de la Salud. Subdirección General de Promoción de la Salud y Epidemiología. Ministerio de Sanidad y
- Ana Mañeru Mendez. Directora de Programas de Educación y Cultura, Instituto de la Muier. Representante de la Dirección General de la Mujer. Consejería de Servicios Sociales. Comunidad de Madrid

MÓDULO M5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUIERES: PARTICIPACIÓN Y VIOLEN-

CONTENIDOS:

- 1. La participación de la mujer en el ámbito rural.
- 2. La participación de las mujeres. Creación de la Casa de la Muier de Vicálvaro.
- 3. Planes Nacionales de lucha contra la violencia doméstica. 4. Proceso Operativo en el ámbito municipal ante situaciones
- de violencia domestica. 5. Las casas de acogida a mujeres maltratadas.
- 6. Programas de Intervención con hombres maltratadores.

PROFESORADO:

Condición Masculina.

- Begoña Fernández Quejo Hermosilla. Concejala de Servicios Sociales y Mujer de San Martín de la Vega.
- Mar Cercadillo Isla y Arantxa García Martínez. Asociación de Mujeres "Las Tejedoras" Vicálvaro. • Mar García Ferrer. Subdirectora General de Estudios
- Cooperación. Instituto de la Mujer. • Técnica del área de Promoción de Empleo. Ayuntamiento de
- Ana Mª Pérez del Campo. Presidenta Federación d Asociaciones de Mujeres Separadas y Divorciadas. • Luis Bonino Méndez. Director. Centro de Estudios de I.



CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON

COORDINACIÓN TÉCNICA:

- Ferran Casas. Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Girona, Director del Instituto de Investigaciones sobre Calidad de Vida (IROV), Coordinador de la Red Catalana de Investigadores sobre los Derechos de la Infancia v su Calidad de Vida (XCIII). Director de la publicación del Colegio Oficial de Psicólogos "Intervención Psicosocial. Revista sobre igualdad y Calidad de Vida".
- Amparo Olmedilla. Asesora de la Vocalía de Intervención Social en el área de Infancia y Familia. Técnica del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Área de Coordinación de

PRESENTACIÓN:

Las intervenciones sociales con los menores de edad en situaciones de dificultad o conflicto social, y con sus familias, constituyen un ámbito de actividad profesional que se ha visto sometido a espectaculares cambios a lo largo de las dos últimas décadas. Muchos de estos cambios conllevan difíciles paradojas con las que han de convivir los profesionales de la intervención social.

Por una parte, el paradigma de los Derechos del Niño se va implantando, aunque sometido a lo que algunos denominan altos consensos y bajas intensidades. Por otra, distintos autores europeos han venido denunciando las consecuencias de la falta de asunción de nuestras responsabilidades sociales, colectivas en relación con nuestra población infantil, que va acompañada de una desinformación y desinterés sobre la situación real muchos niños y niñas (invisibilidad estadística de la infancia; la infancia sometida a una moratoria social, por ser ciudadanos del futuro y no del presente; etc.). Todo ello sucede en el seno de una sociedad aceleradamente cambiante, y en un período histórico en que la infancia, y las familias con hijos padecen nuevos problemas sociales, además de muchos de los que tradicionalmente les han afectado.

Este curso se ha programado como una respuesta a las múltiples demandas de formación existentes para actualizar y profundizar distintos aspectos de los conocimientos, la evaluación y la vención social en este ámbito. El curso quiere abordar estas cuestiones en perspectiva europea, aunque concretando en el sistema de protección social para la infancia del estado español, y más en particular, en las dinámicas propias de la diversidad del Estado Español.

OBIETIVOS:

- 1. Proporcionar una visión general de los planteamientos y debates más actuales en el contexto europeo, referidos a la atención a la infancia y a la familia con hijos.
- 2. Profundizar en las necesidades sociales de la infancia y la familia y en la evaluación de los factores influventes.

3. Profundizar en los aspectos estructurales, legales y organiza-

- tivos del actual Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia en España. 4. Actualizar conocimientos sobre el desarrollo y evaluación de programas comunitarios de intervención con niños, adoles-
- 5. Revisar estrategias y técnicas de intervención individual y familiar ante situaciones de necesidad social de la infancia y la adolescencia.

centes v sus familias en distintas situaciones de necesidad

HORARIO DOCENTE:

IUFVFS de 18.00 a 22.00 h.: VIERNES de 9.00 a 15.00 h.

PROGRAMA

MÓDULO IF1: DINÁMICAS FAMILIARES E INFANCIA (Marcos teóricos de referencia)

CONTENIDOS

- 1. Socialización, Educación y Desarrollo.
- 2. Infancia y Familia en la Sociedad aceleradamente cambiante 3. Perspectivas psicosociales sobre la Infancia

(18, 19, 25, 26 de Octubre)

- 4. Procesos psicosociales básicos. El Entorno Social y la
- Comunidad. Redes de apoyo social. 5. Derechos sociales y calidad de vida.

PROFESORADO:

- Ferran Casas. Psicólogo Social. Catedrático. Universidad de
- Cristina Villalba. Trabajadora social y Psicóloga. Profesora de la FUTS Universidad de Sevilla.

MÓDULO IF2: EVALUACIÓN DE SITUACIONES INDIVIDUA-LES. FAMILIARES Y SOCIALES (15, 16, 29 v 30 de Noviembre)

CONTENIDOS:

- 1. Familia y estrés en la infancia y adolescencia: evaluación de
- estresores y recurso. 2. Problemas y necesidades sociales en la infancia y la familia: violencia, drogodependencias y otras situaciones de dificultad v conflicto.
- 3. Malos tratos a la infancia: indicadores sociales y psico-sociales. Evaluación de situaciones de riesgo y de protección en la infancia v la familia.

4. Evaluación de situaciones de riesgo y protección en la ado-

- PROFESORADO: Gonzalo Musitu. Psicólogo Social. Catedrático. Universidad
- de Valencia. · Miguel Melendro. Doctor en Educación. Dirección General de la Juventud. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.

MODULO 153: SISTEMAS DE PROTECCIÓN (10, 11, 24 y 25 de Enero de 2002)

lescencia. Criterios de actuación.

- CONTENIDOS: 1. Marco normativo y organizativo: Europeo, Estatal y
- Comunidades Autónomas. El Espacio Europeo y perspectivas 2. El sistema de protección a la infancia en la Comunidad de Madrid, recursos disponibles. La atención residencial. La red
- de Centros Residenciales de la Comunidad de Madrid.
- 3. La adopción y el acogimiento pre-adoptivo.
- 4. El acogimiento familiar. Programas y experiencias. 5. Estudio sobre la génesis y el desarrollo de los comportamier tos de los jóvenes con problemas de conducta en Centros de protección.

6. La ejecución de medidas contempladas en la Ley Penal

Juvenil 5/2000. PROFESORADO:

- Teresa Mogín Barquín. Directora General de Acción Social del Menor y la Familia. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- · Amparo Olmedilla. Psicóloga: Técnico del Área de Coordinación de Centros. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Comunidad de Madrid.

- Antonio Ferrandis. Pedagogo. Jefe de Servicio de Adopción y Acogimiento Familiar. Instituto Madrileño del Menor y la
- Gema Martín Seoane. Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad Complutense de Madrid.
- Rosa Berián, Jefa del Área de Menores en Conflicto Social. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Comunidad de Madrid.

MODULO IF4: INTERVENCIÓN SOCIAL Y PSICOSOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA COMUNITARIA. (8, 9, 21 y 22 de Febrero de 2002)

CONTENIDOS:

PROFESORADO:

- . Intervención social comunitaria.
- 2. Organización profesional de la intervención y trabajo en
- equipo. Coordinación interdisciplinar e interinstitucional. . Programas de acogimiento familiar con familia extensa y

la infancia. Evaluación de contextos de calidad de los servicios.

- 4. Actuaciones preventivas. . Evaluación de programas aplicada al sistema de protección a
- 6. Evaluación del acogimiento familiar y acogimiento residencial.

• Milagros Hernández. T. Social. Ayuntamiento de Madrid.

• Jorge Fernández del Valle. Psicólogo Social. Universidad de MODULO IF5: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

(7, 8, 21 y 22 de Marzo de 2002)

- CONTENIDOS
- 1. Políticas municipales de infancia y familia. 2. Intervención sistémica en dificultades/conflictos familiares y de apoyo a la familia.

INDIVIDUAL Y FAMILIAR

. Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos. 4. Mediación e Intervención en Resolución de conflictos.

. Preparación y apoyo para la reinserción sociolaboral.

Aleix Ripol-Millet. Psicólogo. Ayuntamiento de Barcelona.

el acceso de jóvenes protegidos. Madrid.

 Amado Benito. Psicólogo. C.I.S. de Tetuan. Trinidad Bernal Samper. Directora del Centro de Resolución de Conflictos APSIDE.

Ildefonso Perojo. Psicólogo. Programa Asociación Junco para



NUEVAS FECHAS

II CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON JÓVENES

PROGRAMA

MODULO 1. DESARROLLO SOCIAL DEL/LA JOVEN (15,16, 22 y 23 de febrero de 2.002)

CONTENIDOS:

- 1. Análisis sociológico de la juventud: historia y evolución del colectivo.
- 2. Imagen y representación social de los/as jóvenes.
- 3. Los jóvenes ¿un solo grupo?.
- 4. Entorno social del/la joven.

MÓDULO 2. POLÍTICAS DE JUVENTUD/PARTICIPACION (8, 9, 15 y 16 de marzo) CONTENIDOS:

- 1. Marco normativo y políticas para la Juventud: El contexto europeo.
- 2. Modelos de políticas de juventud: ámbito estatal, autonómico y local.
- 3. Participación social de los/las jóvenes.

MODULO 3. APORTACIONES DE LOS JÓVENES AL DESARROLLO COMUNITARIO (19, 20, 26 y 27 de abril de 2.002)

CONTENIDOS:

- 1. Participación Juvenil, Voluntariado y Asociacionismo.
- 2. El mecanismo de la participación juvenil: agentes implicados.
- 3. Nuevas realidades: del voluntariado al autoempleo.

MODULO 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION CON JÓVENES: INFORMACION, FORMACION Y PREVENCION. (17, 18, 24 y 25 de mayo de 2.002)

CONTENIDOS

- Servicios de Información Juvenil.
- 2. Formación no formal.
- 3. Prevención: Marco Teórico, educación vial.
- 4. Alternativas de ocio saludables, prevención de la violencia.

MODULO 5. REVISIÓN METODOLÓGICA PARA UNA SOCIEDAD DINÁMICA Y PLURAL. (7, 8, 14, y 15 de Junio de 2.002)

CONTENIDOS:

1. Líneas clave para la intervención. Revisión y elaboración de propuestas.

En los meses de julio, agosto y septiembre tendrá lugar la realización del trabajo final, la evaluación y la entrega de certificados.