

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 108 AGOS/SEP 1992

CAMBIO DE DOMICILIO.
CONSULTAR PAGINAS INTERIORES



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M. ^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M. ^a Sanz Moriñigo
	M. ^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M. ^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.000 ejemplares.

Teléfono: Contestador informativo permanente 547 38 10.

Teléfonos Secretaría y Contabilidad: 534 86 31, 534 85 25, 534 85 04.

Fax: 553 06 43

Teléfonos Formación 541 99 99, 541 99 98

Teléfonos Documentación: 541 70 09, 547 93 65

Teléfono Fax: 547 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: hasta el 30 de septiembre: 9 a 14 horas.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de MAYO).....	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1.	Cooperativa de viviendas	5
1.2.2.	Nota de la Delegación de Madrid a la Conferencia de Río	10
1.2.3.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	11
1.2.4.	Subida de cuotas.....	11
Aviso:	Horario de Verano	11
1.3.	Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.....	12
1.4.	Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados (as) en actividades de carácter profesional	16
1.5.	Curso básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo.....	17
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	18
1.6.1.	Asesoría Profesional	18
1.6.2.	Plan de Formación 1992	18
1.6.3.	Master de Formación de Formadores	26
1.6.4.	Conferencia: "Necesidades de Formación en las Empresas de la Comunidad de Madrid"	27
1.6.5.	Mesa Redonda sobre "Orientación de Recursos Humanos".....	27
1.6.6.	Mesa de trabajo sobre "el rol del Psicólogo en el área de Salud Laboral".....	28
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	29
1.7.1.	Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	29
1.7.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	33
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	34
1.8.1.	Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas	34
1.8.2.	Calendario de las próximas Sesiones Clínicas	36
1.9.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	37
1.9.1.	Sesiones de experiencias en Psicología de la Intervención Social	37
1.10.	Vocalía de Drogodependencias	41
1.10.1.	Programas de Formación en Drogodependencias.....	41
1.10.2.	Programa de formación continuada	43
1.11.	Oferta de Viajes	44
1.12.	Tablón de Servicios a los Colegiados	46
1.13.	Sección de Anuncios	47

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	49
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo	50

3. CURSOS

3.1.	Postgrado Universitario	60
------	-------------------------------	----

4. REUNIONES

4.1.	Agosto.....	65
4.2.	Septiembre	65
4.3.	Octubre	66
4.4.	Noviembre	66

4.5. Información Preliminar	67
• III European Congress of Psychology (Tampere - Finlandia, 4-9 julio 1993)	67
• I Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal (Zaragoza, 1-3 octubre 1992)	75
• I Congreso en Valencia sobre el tratamiento de los trastornos de Ansiedad (10-14 noviembre 1992).....	75
• II Congreso de Psicología Conductual (5-7 abril 1993).....	78
• Seminario sobre la Investigación de la Psicología Ambiental en España: el Comportamiento en el medio construido y natural (24-26 septiembre 1992)	78
• V Congreso Internacional e Interdisciplinario de la Mujer (San José de Costa Rica, 22-26 febrero 1993).....	79
• III Jornadas Internacionales Grupo Psicoterapia y Psicoanálisis: Psicoterapia de Grupo en la institución (Salamanca, 20-21 noviembre 1992)	80
• Psicología de la Salud y Envejecimiento (IV Jornadas sobre Psicología Clínica y Salud, Murcia, 23-27 Noviembre 1992).....	81

5. BECAS Y AYUDAS

• Ayudas de Viaje del Ministerio de Asuntos Exteriores.....	83
• Becas de la Fundación Cencillo de Pineda	84

6. PREMIOS

• Premios INSERSO 1992.....	85
-----------------------------	----

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. Novedades Bibliográficas	86
7.2. Libros recibidos	87
7.3. Revistas recibidas	89

8. DOCUMENTACION

• Estudios de Psicología en el extranjero.....	91
--	----

9. SELECCIONES DE PRENSA

92

PROGRAMA DE FORMACION DE LA VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA EN CUADERNILLO CENTRAL

CAMBIO DE DOMICILIO

Debido a la expansión de los Servicios del Colegio, nos hemos visto en la necesidad de adquirir un nuevo local, al que se trasladarán los **Departamentos de Administración y Contabilidad** el próximo **1 de Septiembre**. El nuevo local está situado en la **calle Ramiro II, 6 planta baja**.

TELEFONOS: 534 86 31

534 85 25

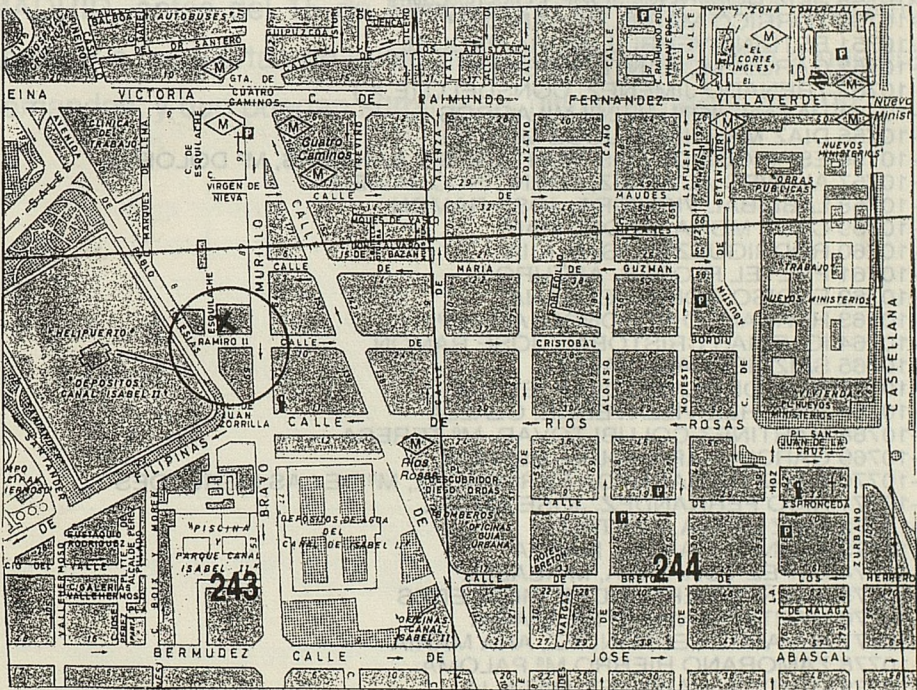
534 85 04

TELEFONO FAX: 553 06 43

Por tanto, a partir de esta fecha debéis dirigiros allí para los trámites de colegiación, recibos y cualquier trámite administrativo.

Los Departamentos de Formación y Documentación permanecerán en Cuesta de San Vicente 4-5ª planta.

Debido al traslado los Departamentos de Administración y Contabilidad cerrarán a partir del **27 de Julio**, reiniciándose las actividades tras las vacaciones de verano en el nuevo domicilio.



Autobuses: 3 - 37 - 149 - Circular (Cuatro Caminos)

Metro: Cuatro Caminos y Ríos Rosas.

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE MAYO)

M-10726 MENA MUÑIZ, CARMEN
M-10727 GONZALEZ, VIVIANA BEATRIZ
M-10728 ALESANCO GARCIA, RICARDO
M-10729 CASTRO MASO, ANGELES
M-10730 SABALETE ALCANTARA, ROSARIO
M-10731 SANCHEZ GALLARDO, ANTONIO
M-10732 WAINER URBI, LILIANA
M-10733 COLINA OLABARRIA, ITSABO
M-10734 MONTORO RUIZ, M^a ISABEL
M-10735 ATANET PANIAGUA, FRANCISCO (E.X)
M-10736 GUIDINI JOUBERT, ESTELA
M-10737 ZAMORANO RUFO, MARGARITA
M-10738 RODRIGUEZ SOLANO, SUSANA
M-10739 MEDRANO ORDEJON, SUSANA
M-10740 FERRER CASTAÑEDA, M^a EUGENIA
M-10741 FERNANDEZ CHAVERO, JOSE M^a
M-10742 BASTERRA COSSIO, SUSANA
M-10743 MARTINEZ CAPEL, M^a CARMEN
M-10744 GROPPLO, LEDA MARIA (C.L.M.)
M-10745 IRAEGUI TORRALBO, ANA
M-10746 MONSKA MENDEZ, BEATRIX
M-10747 MUÑOZ CABEZUELA, JOSE MANUEL
M-10748 IGLESIAS FLORES, PURIFICACION
M-10749 SEIZ DOMINGO, JOSE LUIS (C.L.M.)
M-10750 TORRICO MARIN, ROSARIO M^a
M-10751 ESTRIN AVERBUJ, SILVIA RAQUEL
M-10752 GARCIA MORANTE, ROSA M^a
M-10753 TRENADO JIMENEZ, CONSUELO (E.X.)
M-10754 PAYAN PION, NELSI MILAGROS
M-10755 DIAZ MARTINEZ, JOSE MANUEL
M-10756 ESPINOSA DE LOS MONTEROS Y BANEGAS, M^a DOLORES
M-10757 ALONSO ALVAREZ, FRANCISCO JAVIER
M-10758 LABISBAL VIQUEIRA, JOSE RAMON
M-10759 CRUZ MORA, M^a DEL MAR
M-10760 RODRIGUEZ BLAS, ALICIA
M-10761 PRETEL FLORES, ARTURO F.
M-10762 ENCISO GOMEZ, SUSANA
M-10763 HERNANDO REDONDO, ANA M^a
M-10764 IGLESIAS CRISTOBAL, JOSE RAMON
M-10765 SAIZ HERRAIZ, RAFAEL
M-10766 PASTOR ALMODOVAR, ELENA
M-10767 SANCHEZ VILLAVERDE, OLALLA
M-10768 MARTINEZ-COLUBI TOVAR, M^a TERESA
M-10769 GARCIA MARROQUIN, ESTHER
M-10770 SAINZ DE BARANDA FERNANDEZ, M^a DE LAS MERCEDES
M-10771 RICO FERNANDEZ, JOSE ANGEL
M-10772 RUIZ LEYVA, BEATRIZ
M-10773 ALONSO GARCIA, MARTA
M-10774 LOPEZ TORRUBIA, M^a ISABEL
M-10775 DUEÑAS FERNANDEZ, MERCEDES
M-10776 MARTINEZ MAESTRE, MARIA
M-10777 ALVAREZ FERNANDEZ, ANA MARIA
M-10778 ZAMORANO HIERRO M^a PALOMA
M-10779 MONZON VAZQUEZ, NATALIA
M-10780 MADRID HERRANZ, M^a JOSE
M-10781 LOPEZ PEÑUELAS, M^a CARMEN
M-10782 GOMEZ RUIZ, RUTH
M-10783 PEREZ COLLADO, IRENE

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. COOPERATIVA DE VIVIENDAS

Ante el problema social que está constituyendo la adquisición de vivienda, la Junta Rectora en cumplimiento de su programa electoral, y aun siendo consciente de las dificultades que puede suponer, ha decidido promover una Cooperativa de Colegiados. Previamente hemos elaborado un cuestionario para conocer las necesidades de vivienda del colectivo. Por favor, las personas interesadas enviadlo a Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta. 28008 MADRID, antes del 15 de Septiembre; de esta forma podremos acceder a las ofertas de suelo público que se adapten a nuestras demandas, y que puedan surgir en el último trimestre de 1992.

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	FECHA NACIMIENTO	PARENTESCO

INDIQUE, EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE, SI SE ENCUENTRA EN SOLICITA ser incluido para el acceso a una vivienda de las que en régimen de Cooperativa, alguno de los casos:

..... 1. ab Este es un supuesto de vivienda protegida y/o de promoción de vivienda protegida, respecto a la vivienda en que se reside.
(8mil)
..... 2. Se entiende como UNIDAD FAMILIAR a los convivientes a los que se convive en el mismo domicilio y/o y dependen económicamente de sus padres. En caso de solteros, se podrá incluir a la pareja si el titular de la vivienda o algún otro miembro de la familia se deseara.

SOLICITUD DE PREINSCRIPCION

COOPERATIVA DE VIVIENDAS
 COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
 DELEGACION-MADRID

Nº SOLICITUD

(Antes de cumplimentar este cuestionario, léalo íntegro atentamente y rellene todos los espacios excepto los sombreados).

■ **DATOS DEL SOLICITANTE**

APELLIDOS 1..... 2.....
 NOMBRE D.N.I. FECHA NACIMIENTO.....
 ESTADO CIVIL..... TELEFONO Nº MIEMBROS DE LA FAMILIA
 DIRECCION (Calle, Plz. Avda, Portal, Piso)
 C.P. POBLACION..... PROVINCIA.....
 PROFESION..... EMPRESA.....
 LOCALIDAD DEL CENTRO DE TRABAJO

■ **DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR QUE RESIDIRAN EN LA VIVIENDA SOLICITADA (*)**

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	FECHA NACIMIENTO	PARENTESCO

SOLICITA ser inscrito para el acceso a una vivienda de las que, en régimen de Cooperativa, proyecta promover esta Cooperativa, para lo cual firma el día de la fecha.

..... de de 1.99.....
 (firma)

(*) Se entiende como UNIDAD FAMILIAR a los cónyuges e hijos que convivan en el mismo domicilio y dependan económicamente de sus padres. En caso de solteros, se podrá incluir a la pareja si se desea.

SITUACION DE LA VIVIENDA ACTUAL

■ REGIMEN DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(señale con una X la casilla correspondiente)

- PROPIEDAD
- VIVIENDA FAMILIAR (propiedad del padre o de la madre).
- ALQUILER (indique renta mensual ptas.)
- COMPARTIDA CON OTROS CABEZAS DE FAMILIA
- CESION (indicar condiciones de la cesión)
- OTROS

■ SUPERFICIE DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(Señale con una X la casilla correspondiente)

- menos de 15 m²/u. entre 50 y 60 m²/u. entre 75 y 80 m²/u.
- entre 15 y 35 m²/u. entre 60 y 75 m²/u. más de 80 m²/u.
- entre 35 y 50 m²/u.

■ CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(Señale con una X en cada caso lo que proceda)

- Tiene agua corriente, luz, alcantarillado

SI	NO
----	----
- Tiene baño o aseo.

SI	NO
----	----
- El edificio se encuentra en estado de ruina.

SI	NO
----	----
- Requiere la vivienda reparaciones urgentes que a su entender superan el 50% del valor de la misma

SI	NO
----	----
- Indique los años aproximados del edificio
- Otros

■ INDIQUE, EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE, SI SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE LOS CASOS QUE SE RELACIONAN A CONTINUACION

- Estar en situación de desahucio judicial o denegación de prórroga legal, respecto a la vivienda en que se reside.
- Haber tenido la condición de emigrante en los últimos cinco años.
- Tener algún disminuido físico o psíquico en la familia.

PREFERENCIAS DE VIVIENDA SOLICITADA

Con el fin de adecuar en la medida de lo posible las preferencias, rogamos contesten a las siguientes preguntas. Las respuestas a este apartado no son vinculantes, ni para el encuestado ni para la cooperativa.

■ REGIMEN DE LA VIVIENDA

(Señale con una X la casilla correspondiente)

- Propiedad
- Alquiler
- Cesión derecho superficie
- Cualquiera de las opciones

■ TIPOLOGIA DE LA VIVIENDA

- Chalet adosado
- Vivienda plurifamiliar (pisos)
- Cualquiera de las dos opciones

■ CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

(Númere del 1 al 4)

- De 4 dormitorios (+/- 90 m²)
- De 3 dormitorios (+/- 75 m²)
- De 2 dormitorios (+/- 65 m²)
- De 1 dormitorios (+/- 35 m²)

■ EN CASO DE ELECCION, CONSIDERO QUE MI VIVIENDA DEBERIA TENER PREFERENTEMENTE:

(Señale por orden de preferencia, sólo 3 de las opciones)

- GARAJE
- TERRAZA
- CUARTO DE BAÑO Y ASEO
- TRASTERO
- ARMARIOS EMPOTRADOS
- OTROS (especificar)

PREFERENCIAS DE ZONAS Y NIVELES DE RENTA

** ZONAS DE PREFERENCIAS

(Se admiten varias respuestas señalando orden de preferencia)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alcobendas | <input type="checkbox"/> Leganés |
| <input type="checkbox"/> Alcorcón | <input type="checkbox"/> Madrid |
| <input type="checkbox"/> Alcalá de Henares | <input type="checkbox"/> Majadahonda |
| <input type="checkbox"/> Aranjuez | <input type="checkbox"/> Mejorada del Campo |
| <input type="checkbox"/> Arganda | <input type="checkbox"/> Móstoles |
| <input type="checkbox"/> Boadilla del Monte | <input type="checkbox"/> Paracuellos |
| <input type="checkbox"/> Brunete | <input type="checkbox"/> Parla |
| <input type="checkbox"/> Collado Villalba | <input type="checkbox"/> Pinto |
| <input type="checkbox"/> Colmenar Viejo | <input type="checkbox"/> Pozuelo de Alarcón |
| <input type="checkbox"/> Coslada | <input type="checkbox"/> Rivas-Vaciamadrid |
| <input type="checkbox"/> Fuenlabrada | <input type="checkbox"/> S. F. de Henares |
| <input type="checkbox"/> Getafe | <input type="checkbox"/> S. S. de los Reyes |
| <input type="checkbox"/> Humanes | <input type="checkbox"/> Valdemoro |
| <input type="checkbox"/> Las Rozas | <input type="checkbox"/> Villaviciosa de Odón |
| <input type="checkbox"/> Torrejón de Ardoz | <input type="checkbox"/> Navalcarnero |
| <input type="checkbox"/> Tres Cantos | <input type="checkbox"/> El Escorial |
| <input type="checkbox"/> Torrelodones | <input type="checkbox"/> Galapagar |
| <input type="checkbox"/> Velilla de S. Antonio | <input type="checkbox"/> S. L. de El Escorial |
| <input type="checkbox"/> Villanueva del Pardillo | <input type="checkbox"/> Ciempozuelos |
| <input type="checkbox"/> Villanueva de la Cañada | |

** NIVELES DE RENTA POR UNIDAD FAMILIAR

(Orientativos) (*)

Núm. de Miembros

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1.500.000 – 2.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 2.000.000 – 2.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 2.500.000 – 3.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 3.000.000 – 3.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 3.500.000 – 4.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 4.000.000 – 4.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 4.500.000 – 5.000.000 |

Núm. de Perceptores de Renta

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 5.000.000 – 5.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 5.500.000 – 6.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 6.000.000 – 6.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 6.500.000 – 7.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 7.000.000 – 7.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 7.500.000 – 8.000.000 |
| <input type="checkbox"/> Más de 8.000.000 |

* Se entiende como NIVEL ORIENTATIVO DE RENTA el concordante con la base imponible I.R.P.F.

1.2.2. NOTA DE LA DELEGACION DE MADRID A LA CONFERENCIA DE RIO

La Delegación de Madrid del C.O.P. envió el pasado 11 de Junio el siguiente texto de apoyo a la Confederación de Río sobre Medio Ambiente.

DELEGACION ESPAÑOLA

CONFERENCIA DE RIO

El Colegio de Psicólogos de Madrid expresa su apoyo a la Conferencia Internacional de Río, participando de la preocupación mundial por el Medio Ambiente.

Nuestra institución, consciente de la degradación de la calidad de vida, cree necesario mejorar la relación entre el ser humano y su medio ambiente.

Ruégole que, por la vía que estime oportuno, haga llegar a la Conferencia el interés de los Psicólogos españoles en sumarse al proyecto mundialmente compartido de preservar los recursos naturales y aumentar la herencia a transmitir a las generaciones futuras.

Como profesionales que participan en la gestión de espacios naturales protegidos y en el diseño de programas de comportamiento ecológico responsable, los psicólogos españoles esperan con interés las conclusiones de esa Conferencia Internacional.

En nombre del Colegio de Psicólogos de Madrid, hago llegar mis votos por el éxito de la Conferencia.

Manuel Berdullas Temes
Presidente del Colegio
de Psicólogos de Madrid

1.2.3. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.4. SUBIDA DE CUOTAS

La Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos, ha comunicado a las Delegaciones que la Junta de Gobierno Ampliada, en su reunión del 15 de Diciembre de 1991, acordó que, con efectos de 1 de Enero de 1992, las cuotas colegiales actualicen su valor repercutiéndoles el incremento del índice de Precios al Consumo (I.P.C.).

Como consecuencia de ello, se ha aplicado un 6% sobre las tarifas actuales, que quedan como sigue:

*Cuota de inscripción:

- Cuota completa 8.200 pts.
- Última promoción 4.100 pts.

*Cuota mensual 1.325 pts.

*Cuota semestral 7.950 pts.

AVISO IMPORTANTE

HORARIO DE VERANO

De acuerdo con el Convenio Colectivo de Oficinas y Despachos, el Colegio de Psicólogos de Madrid permanecerá cerrado por las tardes del 15 de Junio al 30 de Septiembre. Durante estos meses el horario de atención a los colegiados será de 9 a 14 horas.

La Asesoría Jurídica continuará los Jueves de 17,30 a 20 horas previa petición de hora a los teléfonos 534 85 25 ó 534 85 04.

Con motivo del traslado del local, los Departamentos de Administración y Contabilidad cerrarán a partir del 27 de Julio.

En Agosto el Colegio permanecerá cerrado.

1.3. PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGIA, CIENCIA Y ARTES MARCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 11-12 diciembre 1992.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Información: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99 - 541 70 09.

Coordinación: Carmen Menéndez. Departamento de Formación de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Comité Organizador:

D. Amador Cernuda Lago. Doctor en Psicología. Fundador y Director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Ex-Secretario General y Miembro de Honor de la Internacional Kenpo Karate Association., Tres cinturones negros. Kendoka en activo.

D. Pedro López López. Psicólogo Clínico. Sociólogo. Responsable del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Dos cinturones negros. Judoka en activo.

D. Jesús Rodríguez Goñi. Psicólogo Clínico. Responsable de la Evaluación y Diseño de Formación del Ayuntamiento de Madrid y Director de Investigación y Psicología Aplicada. Aikidoka en activo. Cinturón negro.

D^a. Pilar Díaz Mozas. Psicóloga Clínica. Especialista en Psicotecnología Mente-Cuerpo (Tai Chi Chuan, Chi Kung, Pakua). Dos cinturones negros. Kendoka en activo.

Comité Científico Provisional:

D. José Antonio I. Carrobes. Catedrático de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos". Universidad Autónoma de Madrid. Director del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la U.A.M.

D. Francisco Tortosa Gil . Catedrático de "Psicología Básica", Universidad de Valencia.

D. José Lorenzo González. Profesor Titular de "Personalidad" de la Universidad Autónoma de Madrid. Director del Master de Psicología del Deporte de la U.A.M.

D. Javier Ramírez Porro. Psicólogo. Fundador y Co-director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Profesor del Master de Psicología del Deporte de la U.A.M.

Las artes marciales han llegado a ser un fenómeno deportivo-social en todos los países. En el nuestro, las federaciones que se dedican a estos deportes cuentan con los mayores números de licencias deportivas. Personalidades de todos los ámbitos sociales y culturales han estado o están relacionadas con la práctica de estos deportes. En algunos de ellos, España es una potencia mundial (Karate, Taekwondo, etc.).

De todas las disciplinas deportivas, indudablemente las artes marciales son las más vinculadas a los aspectos psicológicos. El componente psíquico en estos deportes es primordial, tanto a nivel de entrenamiento como de competición.

Por otro lado, estas disciplinas, más allá del ámbito deportivo, han demostrado numerosas utilidades en un amplio abanico de áreas de intervención:

– **Salud.** Existen programas de promoción de la salud a través de la práctica de diversas artes marciales con diferentes grupos de edad y ocupación.

- **Social.** Prevención de la delincuencia, rehabilitación de toxicómanos, planificación del ocio, etc.
- **Escolar.** Intervención en problemas escolares.
- **Clínica.** Aplicaciones a la clínica comportamental del dolor, rehabilitación, estados post-operatorios, etc. Asimismo, aportaciones a las actuales técnicas de coping skills,, role-playing, relajación, etc.
- **Deporte.** Métodos tradicionales de visualización, respiración y otras habilidades propias de las artes marciales han sido trasladadas con gran éxito a otros deportes (tenis, baloncesto, etc.).

Hasta ahora, las artes marciales no han sido objeto de un tratamiento riguroso por parte de instancias académicas, como lo demuestra la escasísima bibliografía existente.

Por todo ello, nos planteamos la conveniencia de promover, desde el campo de la Psicología, un foro de discusión y estudio que arranque de la celebración de un encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.

Desde aquí se intentará promover la investigación, estimular a los profesionales y estudiosos ya introducidos, y dar a conocer al resto del colectivo la utilidad de las importantes aplicaciones prácticas que pueden derivarse del estudio de las artes marciales.

Se ha pensado estructurar el encuentro en tres grandes áreas:

- CIENCIA Y ARTES MARCIALES.
- PSICOLOGIA APLICADA A LAS ARTES MARCIALES.
- APLICACIONES DE LAS ARTES MARCIALES A LA PSICOLOGIA.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del encuentro permite la participación libre de todos los inscritos en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán las siguientes:

- 1) Enviar **antes del 1 de octubre de 1992** un resumen de aproximadamente doscientas palabras, y **antes del 1 de noviembre** el texto completo de la comunicación, en formato DIN-A4, a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (normas A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.
- 2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, 1/2 pulgada). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.

- Fecha de realización.
- Sinopsis del programa.
- Finalidad o utilización principal.
- Requisitos de utilización.
- Instrucciones de arranque.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja-resumen incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones, **antes del 1 de octubre de 1992.**
- En caso de ser aceptado, el autor(es) deberá confeccionar un cartel de 1,00 m. x 0,50 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación para facilitar a los congresistas interesados. El plazo de entrega será el 15 de octubre de 1992.

Los envíos se dirigirán a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid, indicando en el sobre "Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales".

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 10.000 ptas.

No colegiados: 15.000 ptas.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del encuentro permite la participación libre de todos los factores en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

1) Enviar antes del 1 de octubre de 1992 un resumen de aproximadamente doscientas palabras y antes del 1 de noviembre el texto completo de la comunicación en formato DIN A4 a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas incluidas al pliegue (normas A.R.A.) y tablas y figuras y el tiempo para la exposición será de 10 minutos.

2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Exposiciones audiovisuales

Los interesados tendrán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admiten diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, VHS-C). Para otros formatos de presentación, consultar la organización.

Muestra de software

Los interesados tendrán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación de los programas, su finalidad, breves sinopsis del programa, datos de identificación y datos de contacto y debe ser acompañado con el material de apoyo.

PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGIA, CIENCIAS Y ARTES MARCIALES

BOLETIN DE INSCRIPCION

COLEGIADO Nº

NO COLEGIADO

Nombre y Apellidos

Dirección

Código Postal Teléfono/s.

Profesión

Centro de Trabajo

Cantidad Pagada

FORMA DE PAGO

- Talón nominativo. Enviarlo junto al Boletín de Inscripción al Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 Madrid).
- Transferencia bancaria a nombre de I Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales en Banco Popular Español. Agencia 15. C/ Gran Vía, 67. 28013 Madrid. C/C Nº: 60-12293-49. Enviar el resguardo de la transferencia junto al Boletín de Inscripción al Colegio Oficial de Psicólogos. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID).

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora convoca becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1992.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogos del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 5, 6, 7, 8 OCTUBRE

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL: PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PLAN DE FORMACION 1992

INTRODUCCION

El Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones entra en su tercer año de aplicación, manteniendo como objetivo principal brindar a los colegiados la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias en el ámbito de la gestión de Recursos Humanos.

La experiencia de estos dos años nos obliga a introducir algunos cambios en la estructura del Plan 1992, sobre todo en lo referente a las tres Areas no directamente relacionadas con la Psicología, Informática, Economía y Derecho, cuya demanda va progresando paulatinamente. A pesar de ello consideramos oportuno potenciarlas, ya que entendemos que esta formación es imprescindible para un desarrollo global del especialista en Recursos Humanos, y esperamos que la asistencia a dichas acciones de formación registren una demanda tan intensa como la necesidad formativa que satisfacen.

En otro orden de cosas, los Coloquios y Mesas de Trabajo cambian su sistema de planificación en función de sus niveles desiguales de demanda, para intentar dotarles de mayor flexibilidad de convocatoria. Estos coloquios y Mesas de Trabajo surgen de los propios cursos, siendo un sistema de ampliación de la temática tratada, celebrándose a partir de una inscripción de un mínimo de 10 personas y un máximo de 20 personas.

La novedad de este Plan, además de los cambios introducidos en los diferentes Módulos, es la incorporación de una nueva línea: Conocimientos de Marketing para Psicólogos. Creemos que este campo ofrece grandes posibilidades de actuación para nuestra profesión, suponiendo esta línea de formación un acercamiento para los profesionales que desean introducirse en este campo y un desarrollo para los que se encuentran en él.

Por último, indicar que este Plan será complementado en Jornadas y Conferencias que se realizarán a lo largo del año, cuya convocatoria se efectuará a partir de demandas específicas y se comunicará puntualmente.

A continuación se enumeran los cursos que, a lo largo de todo el año se impartirán en cada una de las líneas que forman el plan de Formación. En el departamento de formación se encuentra el dossier completo que podéis solicitar.

LÍNEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de Ofimática.

LÍNEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos económicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LÍNEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos jurídicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LÍNEA 4.- FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

MODULO 1: Análisis de Puestos de Trabajo.

MODULO 2: Valoración de Puestos de Trabajo.

MODULO 3: Planificación de Recursos Humanos.

MODULO 4: Selección de Recursos Humanos.

MODULO 5: Formación de Recursos Humanos.

MODULO 6: Evaluación del Rendimiento.

MODULO 7: Evaluación del Potencial.

MODULO 8: Planes de Carrera.

MODULO 9: Plan de Comunicación Interna de la Empresa.

MODULO 10: Estudios de Recursos Humanos: Clima Laboral.

MODULO 11: Conflicto y Negociación.

LÍNEA 5.- FORMACION DE FORMADORES.

MODULO 1: Plan de Formación.

MODULO 2: Diagnóstico de necesidades de formación.

MODULO 3: Diseño de acciones formativas.

MODULO 4: Técnicas de presentación y medias didácticas.

MODULO 5: Técnicas de comunicación. Feed Back.

- MODULO 6:** Nuevas tecnologías en formación.
MODULO 7: Evaluación de la eficacia de la formación.
MODULO 8: Política de Subvención para Formación.

LINEA 6.- MARKETING.

- MODULO 1:** Introducción al Marketing.
MODULO 2: Investigación de Mercados.
MODULO 3: El Plan de Marketing.
MODULO 4: Diagnóstico y desarrollo de habilidades.

PROXIMOS CURSOS

LINEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos

Desarrollar los conocimientos de índole jurídico que condicionan la realidad empresarial y determinar la consideración de una relación social (individual y/o colectiva) dentro de un contexto de trabajo.

Modelar los comportamientos del ámbito de Recursos Humanos a las formas aceptadas jurídicamente para su aceptación social.

Completar las competencias del Psicólogo de Trabajo con conocimientos de relaciones laborales que inciden en el desarrollo de las políticas de Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

Se podrán solicitar de acuerdo con las condiciones señaladas en la INTRODUCCION.

Estructura

Curso básico de aspectos jurídicos aplicados a la Gestión de Recursos Humanos.

Duración: 21 horas.

Horario: 18,30 a 21,30 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 20.000 ptas.

No Colegiados: 24.000 ptas.

Número máximo de participantes: 25 para el curso; 20 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid de C.O.P.

CURSO BASICO DE ASPECTOS JURIDICOS APLICADOS A LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Facilitar al Psicólogo del Trabajo aquellos conocimientos básicos del ámbito jurídico que intervienen en su trabajo diario en el área de Recursos Humanos, incidiendo en aquellos aspectos laborales que condicionan las decisiones de Recursos Humanos.

Contenidos

- 1: Análisis del Estatuto de los Trabajadores.**
- 2: Modalidades de Contratos de Trabajo.**
- 3: Procedimientos Administrativos del ámbito de Personal.**
- 4: Salud Laboral: Obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de seguridad.**
- 5: Beneficios sociales.**

Metodología

Los contenidos se analizarán de forma práctica exponiendo cada una de las consecuencias que derivan de las diferentes situaciones.

Fechas: Del 24 de Septiembre al 2 de Octubre.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN RECURSOS HUMANOS

4.8. MODULO 8: PLANES DE CARRERA

Objetivo

Con este módulo se pretende el desarrollo de conocimientos de las áreas clave de planificación de carreras en un contexto organizacional. Los planes de carrera constituyen un sistema básico de motivación de los Recursos Humanos y la forma principal de inversión en el Capital Humano. Además, es una acción de intervención psicosocial donde se debe aprender su funcionalidad y repercusión en las diferentes áreas de este ámbito.

Contenidos

- 1: Política de desarrollo de Recursos Humanos.**
- 2: Estructura de una carrera ocupacional.**
- 3: Diagnóstico individual de potencial.**
- 4: Medidas de desarrollo de potencial.**
- 5: Planes de carrera:**
 - a) Carreras grupales.
 - b) Carreras individuales.
- 6: Sistema de gestión y control de los planes de carrera.**
- 7: Fichero de potencial: Estructura y aplicaciones.**
- 8: Evaluación continua de la carrera.**

Metodología

La metodología que se emplea en la primera parte del programa tendrá un indudable carácter explicativo, por contener un esquema técnico básico. En cambio, en la segunda parte se desarrollarán sistemas prácticos como la elaboración de rutas promocionales a partir de casos reales de Empresas y diferentes estructuras de la Organización.

Fecha: Del 21 al 25 de Septiembre.

Monitor: ABEL MINGUEZ. Consultor Interno de Repsol Petroleo.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

4.9. MODULO 9: PLAN DE COMUNICACION INTERNA DE EMPRESA

Objetivo

La comprensión de la función vital que desempeña la comunicación en el desarrollo diario de las relaciones humanas de la Empresa. Además, el reconocimiento de estructuras inadecuadas de comunicación, así como el desarrollo de nuevos sistemas de comunicación y su validez como instrumento de intervención psicosocial. Por último, incidir en la operatividad de los conceptos de comunicación en entornos de trabajo.

Contenidos

- 1: Política de comunicación interna.
- 2: Auditoría de los sistemas de comunicación interna.
- 3: Emisores de mensajes.
- 4: Sistemas de comunicación.
- 5: Plan de formación hacia la comunicación.
- 6: Medios de comunicación interna.
- 7: Revista de Empresa: Fase y estructura.
- 8: Maquetación de las sesiones informativas.
- 9: Comunicación como sistema de gestión de Recursos Humanos.

Metodología

El método de aprendizaje para abordar este módulo debe tener en cuenta que hay dos procesos de comprensión. Por una parte la actividad de sensibilización de la función de la comunicación, siendo fundamental el trabajo en grupo para este fin y por otra, el desarrollo de actividades comunicativas diferentes según problemáticas distintas siendo útil las aplicaciones de ejemplos básicos.

Fecha: Del 5 al 9 de Octubre.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES

5.6. MODULO 6: NUEVAS TECNOLOGIAS DE FORMACION

Objetivo

En este módulo se pretende dar una visión amplia de los nuevos métodos, técnicas y sistemas de formación que están empezándose a utilizar y que posibilitan una mayor extensión y profundización en el esfuerzo formativo. El concepto de nuevas tecnologías debe aplicarse a entornos psicosociales igualmente que a entornos técnicos, siendo básico el desarrollo informático en situaciones de aprendizaje.

Contenidos

- 1: Nuevas tecnologías pedagógicas adecuadas a la formación de adultos.**
- 2: Aplicación de tecnologías audiovisuales: vídeo interactivo y aprendizaje.**
- 3: Informática y formación: aplicabilidad de la Enseñanza Asistida por Ordenador.**
- 4: Situación de aprendizaje y utilización de técnicas de simulación.**
- 5: Aplicación de modelos de juegos en entorno de aprendizaje.**

Metodología

Como el aprendizaje de nuevas aplicaciones genera la comprensión del marco técnico, por ello se utilizarán técnicas de exposición grupal, y además, se debe atender al conocimiento operativo de las nuevas tecnologías como puede ser la utilización del ordenador para formación.

Fecha: Del 14 al 18 de Septiembre.

Monitor: FRANCISCO ARJONA. Gerente de Formación. NCR.

Duración: 15 h..

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

5.7. MODULO 7: EVALUACION DE LA EFICACIA DE LA FORMACION

Objetivo

Facilitar al participante el desarrollo de técnicas de evaluación de la formación, así como la implantación de un procedimiento o sistemas de evaluación con sus diferentes factores y variables. Por otra parte, se sensibilizará al participante en la importancia de la evaluación del esfuerzo formativo como sistema de mejora de las fases de la realización de una acción formativa.

Contenidos

- 1: Evaluación y feed-back de aprendizaje.
- 2: Situación de transferencia del aprendizaje.
- 3: Evaluación de la gestión de la formación: Índices o ratios básicos de formación.
- 4: Evaluación de la eficacia de la formación.
- 5: Evaluación de la rentabilidad de la formación:
 - Cuestionario de transferencia.
 - Sesiones de apoyo
- 6: Evaluación como variable del diseño de la formación.

Metodología

La realización de los instrumentos en clase propiciará la comprensión global del problema de la evaluación, además de desarrollar casos prácticos de cambio de diseño, planes y forma según los resultados de la evaluación de la formación.

Fecha: Del 19 al 23 de Octubre.

Monitor: JOSE M^a PRIETO. Profesor Titular. Facultad de Psicología. UCM.

Duración: 15 h..

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 6.- CONOCIMIENTOS DE MARKETING PARA PSICOLOGOS

6.3. MODULO 3: EL PLAN DE MARKETING

Objetivo

Analizar el planteamiento y desarrollo de un plan de Marketing en el contexto de la dirección de Marketing que posibilite la realización de un caso concreto.

Contenidos

- 1: Elaboración y etapas a seguir en el planteamiento de una política general de Marketing.
- 2: Principios fundamentales de una estrategia de Marketing.
- 3: Opciones de base de una estrategia de Marketing.
- 4: El Plan de Marketing:
 - Definición de objetivos.
 - Estudio del target.
 - Elección de técnicas de recogida de información.
 - Diseño de los instrumentos y elección de la muestra.
 - Plan de análisis y trabajo de campo.
 - Depuración y explotación de datos.
 - Elaboración de informes y presentación al cliente.

Mesa de Trabajo

¿De qué depende el éxito de un Plan de Marketing?. Experiencias recientes de éxito.

Metodología

La exposición de los temas se acompañará de referencias concretas a un ejemplo real y de ejercicios prácticos que posibiliten la realización de un caso concreto.

Fechas: Del 7 al 11 de Septiembre.

Monitor: ANTONIO GONZALEZ. Director General Leader Line (Argentaria).

Duración: 15 h..

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

6.4. MODULO 4: DIAGNOSTICO Y DESARROLLO DE HABILIDADES COMERCIALES

Objetivo

Analizar el papel del Psicólogo en el diagnóstico de criterios de éxito que conforman una carrera comercial. Identificar y poner en juego el proceso y las habilidades necesarias que intervienen en la consecución de una venta.

Contenidos

- 1: Perfiles de vendedores en función del tipo de gestión, producto y organización comercial.**
- 2: Criterios de selección de vendedores.**
- 3: Técnicas para la selección de vendedores.**
- 4: El proceso de la gestión de ventas. Técnicas de comunicación y desarrollo de habilidades para una gestión eficaz.**

Mesa de Trabajo

Aportación de la Psicología al ámbito comercial.

Metodología

Se utilizarán los elementos teóricos necesarios conjuntamente con el método del caso, así como la puesta en práctica de habilidades mediante el método Role Play.

Fechas: Del 23 al 27 de Noviembre.

Monitor: LUIS MATILLA. Consultor de TRIEM.

Duración: 15 h..

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

1.6.3. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio.

Si deseas más información, te podemos atender personalmente en el Colegio, los jueves de 20,00 a 21,00 h. (Juan Carlos de la Osa, M^a Angeles Guillén), previa confirmación telefónica.

BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

.....

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

.....

.....

.....

.....

1.6.4. PRESENTACION DE NOVEDADES EN EL MERCADO DE LA PSICOLOGIA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Esta Vocalía pretende mostrar, mensualmente, los nuevos productos que están surgiendo en el ámbito de Recursos Humanos.

El segundo jueves de cada mes, trataremos de ir presentando las innovaciones y nuevas tecnologías que pueden resultar de interés para el Psicólogo del Trabajo.

La coordinadora de estas sesiones M^ª Angeles Guillén Pérez (Vocalía Psicología del Trabajo), se encargará de seleccionar y presentar dichas actividades.

Jueves 10 septiembre, 19,30 h.

Producto: *EL OUTPLACEMENT. NUEVA CORRIENTE EN EL DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS. (UN ENFOQUE EMPRESARIAL Y UN ENFOQUE PSICOLOGICO).*

Empresa: Executive Drive.

Presentador: Leopoldo Rodríguez Cábana.

Jueves 1 octubre, 19,30 h.

Producto: TOIEC (TEST PARA EVALUACION DEL NIVEL DE INGLES).

Empresa: TEA

Presentadora: Milagros Antón.

Jueves 29 de octubre, 19,30 h.

Producto: RH-4 Herramienta para la gestión de los Recursos Humanos.

Empresa: Ibermática.

Selección de personal, Factor Humano, Rotación, Organización...

Las presentaciones se celebrarán en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P. Entrada libre.

1.6.5. PRESENTACION: NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA FORMACION

Producto: *RDSI, TEXTO, TELEMATICA, E.A.O, HIPERTEXTO, VIDEO, VIDEODISCO.*

Empresa: Taf-Fundesco.

Presentador: Jesús Cáceres.

Fecha: 30 Septiembre 1992. 17 h.

Lugar: Salón de Actos de Fundesco. C/ Alcalá, 61.

ENTRADA LIBRE.

3. El autor cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).

1.6.6. MESA DE TRABAJO SOBRE "EL ROL DEL PSICOLOGO EN EL AREA DE SALUD LABORAL"

En esta mesa de trabajo participan varios expertos en esta materia y se analizará:

- A. El último anteproyecto de Ley de Salud Laboral.
- B. El papel del psicólogo del trabajo dentro de la Ley de Salud Laboral.
- C. Medidas de intervención que desde el Colegio de Psicólogos se pueden desarrollar para conseguir una clasificación profesional.

Se entregará el último anteproyecto y la mesa de trabajo será coordinada por Juan Miguel Alcorlo, colaborador de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Tendrá lugar el día **3 de septiembre** a las **19,00 horas** en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 45).

ENTRADA LIBRE.

F. Javier Cantera Herrero

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.7.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada.
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS

- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre N° Col.....

Breve currículum profesional

• Nombre N° Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Empty box for the summary of the experience.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

Empty box for listing interested parties.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Empty box for the author's address and phone number.

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

SEPTIEMBRE 1992

Jueves 24

"Prevención en la Escuela: Aplicación de un Programa de higiene visual en escolares".
SONSOLES GUIO FONTES. Doctora en Psicología. Especialista en el tratamiento conductual de la miopía.

Con la colaboración de diferentes profesionales (ópticos, profesores de Educación General Básica y psicólogos) llevamos a cabo la aplicación de un Programa de Higiene Visual con el fin de modificar el conocimiento y comportamientos visuales de cara a conseguir una adecuada educación visual y evitar la aparición puntual de determinados problemas visuales característicos de la edad escolar (miopía, astigmatismo, conjuntivitis...). Previa formación de los diferentes profesionales, el programa fue realizado por los profesores en la aulas de los centros seleccionados, siendo los ópticos y los psicólogos los encargados de la evaluación de las diferentes variables seleccionadas (información, comportamiento y fisiológicas) en este estudio. A la vista de los resultados obtenidos, podemos informar que los escolares que recibieron algún tipo de intervención, mostraron cambios positivos en información y comportamiento visual. Por otra parte, es importante destacar la efectividad de este tipo de intervenciones realizadas por los profesores como agentes promotores de la salud de los escolares.

OCTUBRE 1992

Jueves 15

"Taller "El Barrio" una experiencia de integración en la 2ª etapa de E.G.B.".
ANA LÓPEZ-HERCE CID. Psicóloga.

NOVIEMBRE 1992

Jueves 19

"Experiencia Institucional del tratamiento e integración de los trastornos psicopatológicos graves de la infancia".
GUILLERMO RUBIO. Psicólogo. Coordinador del Centro de Día Infantil de Madrid.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede de la Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Por Excepciones)

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ACORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta.....

Procedimiento de evaluación y diagnóstico.....

Historia clínica (síntesis).....

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica.....

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

1.8.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

SEPTIEMBRE

Miércoles 16: *"Intervención sistémica en un caso de drogodependencias"*.
M^a Dolores Baratas y Díaz. Psicóloga.

OCTUBRE

Miércoles 21: *"Un caso de neurosis histérica con componentes hipocondríacos"*
Teresa Hernández Boado. Psicóloga. Consulta Privada.

NOVIEMBRE

Miércoles 18: *"Tratamiento de un caso de ansiedad mantenido por una relación disfuncional"*.
José Carlos Valdunciel. Psicólogo. Consulta privada.

DICIEMBRE

Miércoles 16: *"Tratamiento de un caso de hemi-espasmo muscular facial mediante biofeedback EMG"*.
M^a Xesus Frojan. Universidad Autónoma de Madrid.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

1.9. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1.9.1. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Presentación

La diversidad de ámbitos de la intervención social aplicada y el avance constante que este campo experimenta, del cual son un claro exponente los Servicios Sociales, representa una necesidad de generar espacios de formación y debate sobre las distintas experiencias profesionales.

Ante esta situación, la Vocalía ha previsto favorecer un proyecto de intercambio y formación permanente dirigido a todos aquellos Psicólogos interesados en presentar y compartir sus experiencias, con el doble objetivo de:

- * Crear foros puntuales y/o permanentes de aprendizaje y debate en torno a experiencias aplicadas en Psicología de la Intervención Social.
- * Fomentar la creación de un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en este ámbito.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales válidas que desde la Psicología de la intervención Social se están realizando, por lo que os animamos a presentar vuestros trabajos en este marco de análisis.

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología de la Intervención Social o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.
 (Referencia "Experiencias").

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. Esta candidatura presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de exposición de experiencia (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferentemente en DIN A-4) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencias profesionales;
 - fundamentación técnica; descripción de la experiencia; valoración de la misma; y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicación de la sesión, con nombre del autor y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁴

- Nombre..... N° Col.....
Breve currículum profesional.....
- Nombre..... N° Col.....
Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁵

Destinatarios/as interesados/as

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Dirección y teléfono de un/a autor/a

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Si son más autores, referencia aparte.
5. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA
INTERVENCION SOCIAL
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.10. VOCALIA DE DROGODEPENDENCIAS

1.10.1. PROGRAMAS DE FORMACION EN DROGODEPENDENCIAS

1. INTERVENCION FAMILIAR EN DROGODEPENDENCIAS

Se trata de un curso dirigido a profesionales que intervienen en el ámbito de las drogodependencias. Los contenidos se estructuran en dos partes: una que trata de ofrecer la perspectiva de intervención familiar desde las diferentes orientaciones actuales de la Psicología, y una segunda parte en que se abordan en profundidad una de las metodologías, en concreto la Conductual. Sin perjuicio de que en sucesivas ocasiones se organicen con el resto de las metodologías.

PROGRAMA:

PARTE I

OCTUBRE

- Jueves 8. **1. "Conceptos Básicos y Tipología".**
MANUELA MATELLANES. Psicóloga. Ayuntamiento de Madrid.
- Martes 13. **2. "Intervención Familiar Sistémica".**
ROSARIO SANZ CUESTA. Psicóloga. Ayuntamiento de Madrid.
- Jueves 15. **3. "Intervención Familiar Dinámica".**
LAURA RACCIATTI. Psicóloga. Ayuntamiento de Madrid.
- Martes 20. **4. "Intervención Familiar Conductual".**
ANTONIO PADRINO. Coordinador. Plan Municipal de Drogas. Ayuntamiento de Getafe.

PARTE II

- OCTUBRE: 22, 27 y 29** **5. "Intervención Familiar Conductual".**
ANTONIO PADRINO. Coordinador Plan Municipal de Drogas. Ayuntamiento de Getafe.

COORDINACION: MANUELA MATELLANES MATELLANES. Vocal Area de Psicología y Drogodependencias de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

METODOLOGIA: Teórico-práctica. Exposición Conductual, trabajo en grupos pequeños, prácticas en grupos pequeños.

HORARIO: 16.30-21.30 horas.

DURACION: 45 horas.

CUOTAS DE INSCRIPCION: COLEGIADOS: 27.000.-
NO COLEGIADOS: 32.000.-

2. SIDA-DROGODEPENDENCIAS: PERSPECTIVAS DE INTERVENCION

PROGRAMA:

10 Noviembre –**"Aspectos Biomédicos:**
LUIS BUZON. Hospital Ramón y Cajal.

12 Noviembre –**"Aspectos Psicosociales"**
ENRIQUE GARCIA HUETE. Consultor OMS.

TIPOLOGIA DE LA INTERVENCION PSICOLOGICA

24 Noviembre **A) "Tratamiento ambulatorio de Drogodependientes"**
REMEDIOS COMAS. PMD. Ayuntamiento de Madrid.

26 Noviembre **B) "Casas Acogida"**
FRANCISCO MONTESERIN. Responsable Programa Drogas Caritas.

1 Diciembre **C) "Atención domiciliaria"**
CELESTE MONTINO.

3 Diciembre **D) "Comunidad Terapéutica"**
JOSE CARRION. Plan Regional sobre Drogas. C.A.M.

10 Diciembre **"Programas de reducción de Riesgo"**
CARLOS MATEO. Responsable Asistencia. Plan Regional sobre Drogas.

17 Diciembre **"Instrumentos de apoyo en la intervención"**
Manuela Matellanes. C.O.P.

COORDINACION: MANUELA MATELLANES. Vocal Area de Psicología y Drogodependencias de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

METODOLOGIA: Exposición conceptual, resolución de casos, grupos de trabajo, visitas a dispositivos, etc...

HORARIO: 16.30-21.30. horas. (Martes y Jueves).

DURACION: 45 Horas.

CUOTAS DE INSCRIPCION: COLEGIADOS: 27.000.–
NO COLEGIADOS: 32.000.–

AMBOS CURSOS SE DIRIGEN A PROFESIONALES INTERESADOS EN LA MATERIA.

1.10.2. PROGRAMA DE FORMACION CONTINUADA.

Con motivo de la última Asamblea de la Vocalía se han formado tres grandes grupos de trabajo en los que puedes participar, si lo deseas, acudiendo a la primera reunión. En cualquier caso se pueden formar nuevos grupos. Anímate.

9 de septiembre, 19.30 h.

Grupo: Intervención Psicológica en las drogodependencias.

24 de septiembre, 19.30 h.

Grupo: Programas de Reducción de Daños y programas Especiales (Menores, Terminales, etc.).

21 de septiembre, 19.30 h.

Grupo: Prevención.

1.11. OFERTA DE VIAJES

Esta a disposición de los colegiados la oferta que Viajes Marsans nos ha hecho llegar para este verano.

A continuación incluimos una breve selección de ofertas.

OFERTA ESPECIAL. ISLAS

MALLORCA

	NOCHES	1-28/5	29/5-23/6	24-30/6	1-7/7	8-19/7	20-30/7
HOTEL 1 ★	7	22.400	26.000	27.600	30.700	40.600	35.200
	14	34.000	40.000	41.500	45.500	61.600	56.300
HOTEL 2 ★	7	25.100	28.900	30.400	33.500	42.300	36.900
	14	39.400	45.700	47.300	51.000	65.000	59.600
HOTEL 3 ★	7	26.800	30.600	35.100	40.300	46.900	43.100
	14	42.800	49.100	56.600	64.700	74.300	72.100

	NOCHES	31/7-17/8	18-29/8	30/8-14/9	15-23/9	24/9-31/10
HOTEL 1 ★	7	45.900	36.400	41.800	32.000	24.800
	14	67.000	57.500	62.800	48.600	36.100
HOTEL 2 ★	7	41.600	38.100	43.500	34.400	27.500
	14	70.400	60.800	66.200	53.500	41.500
HOTEL 3 ★	7	56.500	46.200	48.100	39.600	32.600
	14	88.000	77.100	75.400	63.800	51.700

- Suplemento salida desde Madrid 4.000 Pts.
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

GRAN CANARIA

	NOCHES	1/5-27/6	28/6-3/7	4-11/7	12-18/7	10-30/7	31/7-17/8
APTOS. 2	7	51.100	58.700	56.900	62.200	61.200	73.100
LLAVES	14	75.500	83.100	81.300	89.000	91.000	102.900

	NOCHES	18-21/8	22-29/8	30/8-14/9	15-30/9	OCTUBRE
APTOS. 2	7	63.500	61.200	68.300	60.200	56.900
LLAVES	14	93.400	91.000	98.200	85.000	81.300

- Suplemento salida desde Madrid 3.000 Pts. (Domingos 4.000 Pts.)
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

TENERIFE

	NOCHES	1/5-27/6	28/6-3/7	4-11/7	12-18/7	10-30/7	31/7-17/8
HOTEL 3 ★	7	42.100	49.600	47.800	52.100	49.600	61.500
	14	58.500	66.000	64.200	69.700	68.900	80.800

	NOCHES	18-21/8	22-29/8	30/8-14/9	15-30/9	OCTUBRE
HOTEL 3 ★	7	52.000	49.600	56.700	51.400	48.200
	14	71.300	68.900	76.100	68.400	65.100

- Suplemento salida desde Madrid 5.000 Pts. (Domingos 6.000 Pts.)
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

Los colegiados y sus familiares se beneficiaron de un descuento del 5% sobre los precios indicados.

El resto de las ofertas pueden consultarse en el Tablón de Anuncios del Colegio Oficial de Psicólogos o directamente en Viajes Marsans. C/ San Nicolás, 15. 28013 MADRID. Telf.: 91-542 55 00.

1.12. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Seguro en Hogar, Gabinete de Psicología, Accidentes, Indemnización por Incapacidad Temporal por enfermedad o accidente, Planes de Jubilación. Con la garantía de tres grandes aseguradoras: Winterthur, Previsión Mallorquina y Nationale-Nerderlanden. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. Calle Bravo Murillo, 126, 1, F. Tfno. 534.68.45 y 533.28.51. Fax: 554.56.46.

GRAN CANARIA

	NOCHES	12-31/8	28-9-37	4-11/7	12-18/7	18-30/7	21/7-17/8
APTOS. 2	7	51.100	55.700	56.300	58.200	61.200	73.100
LLAVES	14	75.300	81.100	81.300	88.000	91.000	102.900
	NOCHES	18-21/8	22-28/8	30/9-13/9	15-30/9	OCTUBRE	
APTOS. 2	7	63.500	61.200	68.300	60.200	56.900	
LLAVES	14	93.400	91.000	98.200	85.000	81.300	

— Suplemento salida desde Madrid 3.000 Pts. (Domingos 4.000 Pts.)
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

1.13. SECCION ANUNCIOS

- "Se alquila despacho por horas. También posible toda la mañana. C/ Mejía Lequerica, 18. Dejar mensaje en el contestador. Teléfono: 446 80 64".
- "Se alquilan despachos por horas. Mañanas y tardes, para psicólogos, psiquiatras o psicoterapeutas. Amueblados con servicio de recepción, citación y recogida de avisos. Zona Cuzco. Teléfonos 250 38 64 / 03 69 (llamar por las mañanas)".
- "Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Desde 15.000 pts. mensuales. Teléfono: 409 13 57".
- "Psicoanalista comparte consulta zona Argüelles. Teléfono: 532 59 41 - 542 86 87 (Mañanas)".
- El Equipo "Consulta Psicología" realiza diversos cursos y seminarios de psicoterapia, así como tratamientos individuales y de grupo, revisión de casos. Selección de personal. Estudios y asesoramiento empresarial. Formación específica para profesionales de la Salud y Empresa. Información: Tel.: 554 78 59 (Pl. Condesa de Gavia, 4. 1º A. 28020 Madrid-Metro C. Caminos o Alvarado. Aparcamiento Maravillas).
- Alquilero aula para grupos reducidos (10-12 personas). Terapias, reuniones o seminarios. Metro Manuel Becerra. Tfno.: 401 64 96 (preferiblemente tardes). También despacho para consulta médica de 12 m², amueblado.
- Se alquilan despachos a psicoterapeutas. Amueblados, con servicios de recepción, citación de pacientes, recogida de avisos. Se alquilan por horas y tardes enteras. Zona Quevedo. Teléfono: 448 19 95. Llamar tardes a partir de septiembre.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 547 38 10.

Telefax: 547 22 84.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 9 de junio de 1992

- RESOLUCION de 18 de mayo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Oto Luque Agües Profesor titular de Escuela Universitaria, en el área de conocimiento de "Psicología Social".

B.O.E. de 10 de junio de 1992

- RESOLUCION de 18 de mayo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don José Ramón Bueno Abad Profesor titular de Escuela Universitaria, del área de conocimiento de "Psicología Social".

B.O.E. de 16 de junio de 1992

- RESOLUCION de 20 de mayo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso de méritos, a doña María del Remedio González Barrón Profesora titular de Universidad en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos".
- RESOLUCION de 20 de mayo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Enrique Berjano Peirats Profesor titular de Escuela Universitaria en el área de conocimiento de "Psicología Social".

B.O.E. de 20 de junio de 1992

- RESOLUCION de 11 de mayo de 1992, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombra Profesor titular de Universidad a Don Antonio Coscolluela Mas. Area de conocimiento: "Metodología de las Ciencias del Comportamiento". Departamento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- RESOLUCION de 25 de mayo de 1992, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombra Profesor titular de Universidad a Doña Sylvia Sastre Riba. Area de conocimiento: "Psicología Evolutiva y de la Educación". Departamento: Educación y Psicología.

B.O.E. de 24 de junio de 1992

- RESOLUCION de 9 de junio de 1992, de la Universidad de Santiago, por la que se nombra Profesora titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación", del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, a doña María Fernanda Páramo Fernández.

2.2. OFERTA DE EMPLEO PUBLICO

B.O.E. de 6 de junio de 1992

- RESOLUCION de 16 de marzo de 1992, de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Benejúzar (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Dos plazas de Psicólogo.

B.O.E. de 6 de junio de 1992

- RESOLUCION de 16 de marzo de 1992, de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Benejúzar (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Dos plazas de Psicólogo.

B.O.E. de 9 de junio de 1992

- RESOLUCION de 14 de abril de 1992, del Ayuntamiento de Sant Joan Despí (Barcelona), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 16 de junio de 1992

- RESOLUCION de 7 de abril de 1992, de la Diputación Provincial de Salamanca, por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 22 de junio de 1992

- RESOLUCION de 30 de marzo de 1992, de la Diputación Provincial de Granada, por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Tres plazas de Psicólogo. Grupo según artículo 25 Ley 30/1984; A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Tres. Denominación: Psicólogos.

B.O.E. de 23 de junio de 1992

- RESOLUCION de 29 de febrero de 1992, del Ayuntamiento de Mogente (Valencia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 26 de junio de 1992

- RESOLUCION de 4 de mayo de 1992, del Ayuntamiento de Oleiros (La Coruña), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

3. CURSOS

PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 11-12 Septiembre 1992
Ciudad: Burgos
Organiza: Albor
Prof.: E. Manuel García
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Tfno.: (91) 889 43 49; (947) 21 49 15

PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 18-19 Septiembre 1992
Ciudad: Santiago de Compostela
Organiza: Albor. Equipo Consultor de Psicología en colaboración con Psikolar (Lugo)
Prof.: E. Manuel García y Angela Magaz.
Precio: 14.000 pts.
Inform.: Tfno.: (91) 889 43 49; (982) 24 41 18

ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA VOZ

Fecha: 7-11 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Alcantara Psicología y Logopedia
Prof.: M^a D. Sánchez-Villacañas
Precio: 20.000 pts.
Inform.: Alcantara, 67, 2^a B. Tfno.: 401 55 70 - 742 25 43

DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

Fecha: 14-18 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Alcantara Psicología y Logopedia
Prof.: M^a D. Sánchez-Villacañas
Precio: 20.000 pts.
Inform.: Alcantara, 67, 2^a B. Tfno.: 401 55 70 - 742 25 43

APLICACION E INTERPRETACION DEL TEST DE RORSCHACH - NIVEL I

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Area de Formación CPI
Prof.: Tamayo Lacalle, A.
Precio: Mensualidad: 8.500 pts. (Estudiantes y parados 6.500 pts.)
Inform.: Almirante Fco. Moreno, 7, 5^o E - Tfno.: 450 81 32

APLICACION E INTERPRETACION DEL TEST DE RORSCHACH - NIVEL II

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Area de Formación CPI
Prof.: Tamayo Lacalle, A.
Precio: Mensualidad: 8.500 pts. (Estudiantes y parados 6.500 pts.)
Inform.: Almirante Fco. Moreno, 7, 5^o E - Tfno.: 450 81 32

CURSO TEORICO-PRACTICO DE INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Artemidoro
Prof.: P. Sánchez Carrero y C. Monreal Bari
Precio: Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 308 65 64

FORMACION PRACTICA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA (ROGERIANA Y GESTALTICA)

Fecha: 15 Octubre-15 Junio
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Consultor de Psicología
Prof.: Antonio Guijarro Morales
Precio: 10.000 ptas./mes.
Inform.: Príncipe de Vergara, 11, Tfno. 576 40 90

TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993 (Un fin de semana al mes)
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica
Prof.: Díaz, J.; Abreu, V. y Col.
Precio: Matrícula: 8.000 pts.; Mensualidad: 13.000 pts.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1^o Pta. 5. Tfno.: 448 93 27, Fax: 402 34 25

TERAPIA DE PAREJA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993 (Un fin de semana al mes)
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica
Prof.: Díaz, J. y Abreu, V.
Precio: Matrícula: 8.000 pts.; Mensualidad: 13.000 pts.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1^o Pta. 5. Tfno.: 448 93 27, Fax.: 402 34 25

**MASTER EN TERAPIA COGNITIVO-
CONDUCTUAL-SOCIAL (CURSO GENERAL)**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Bertrand Russell
Prof.: Dir.: Francisco Bas Ramallo y Verania
Andrés Navia
Precio: Mensualidad: 26.000 ptas.
Inform.: Montesa, 16, 1º A. Tfno.: 402 70 65

MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: San Sebastián
Organiza: Centro de Estudio y Terapia del
Comportamiento
Prof.: Coord.: María S. Rodríguez Martín
Precio: Matrícula: 20.500 ptas.; Mensualidad:
25.500 pts.
Inform.: Catalina de Erauso, 16 - 20010 San
Sebastián. Tfno.: (943) 46 71 61

**CURSOS DE ESPECIALIZACION EN
PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: San Sebastián
Organiza: Centro de Estudios y Terapia del
Comportamiento
Prof.: Coord.: María S. Rodríguez Martín
Precio: Matrícula: 5.500 ptas.; Módulo: 9.500
ptas.
Inform.: Catalina de Erauso, 16. 20010 San
Sebastián. Tfno.: (943) 46 71 61.

CURSO SUPERIOR DE LOGOPEDIA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Murcia
Organiza: Centro de Investigaciones Educativas
y de la Salud en colaboración con la Facultad
de Educación de la U. Complutense
Prof.: Coord.: Isabel Ausucua y Mª Cruz Escoria
ria
Precio: Módulo: 12.000 pts. (22 módulos)
Inform.: Tfno.: (968) 22 08 63

**X CURSO ANUAL DE TEORIA Y TECNICA
DE PSICOLOGIA BREVE PLANIFICADA**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psiquiatría Dinámica
Prof.: Eduardo Cabau Duatis
Precio: Mensualidad: 12.000 ptas.
Inform.: Gral. Arando, 5, Entr. Izda. - Tfno.:
448 06 00

**CURSO DE EDUCADORES DE MENORES
MARGINADOS**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Murcia
Organiza: Centro de Servicios Infantiles
Prof.: Eugenio González, Miguel Molina Martí-
nez
Precio: 12.000 ptas. Módulo (23 módulos)
Inform.: Tfno. (968) 22 08 63

**CURSO SUPERIOR DE ESTIMULACION
PRECOZ**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Murcia
Organiza: Centro de Servicios Infantiles
Prof.: M. José Vidaurrajaga, Teresa de Miguel
Precio: 14.000 ptas. Módulo (14.000 ptas.)
Inform.: Tfno. (968) 22 08 63

ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de
Carmen Vázquez
Prof.: Carmen Vázquez Bandín
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Curso: 40.000
ptas.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A - Tfno.: 416
52 70

GRUPO DE CRECIMIENTO PERSONAL

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de
Carmen Vázquez
Prof.: Carmen Vázquez Bandín
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Curso: 40.000
ptas.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A - Tfno.: 416
52 70

**CURSO TEORICO PRACTICO DE
LOGOPEDIA Y TERAPIA DEL LENGUAJE**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Médico de Ciencias del Len-
guaje
Prof.: P. Calvo y P. Muñoz Sotes
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Mensualidad:
20.000 ptas.
Inform.: Castello, 120, 1º A - Tfno.: 411 74 39

PROGRAMA DE FORMACION DE LA VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica quiere plantear una nueva experiencia en el área de formación. Se trata de ofertar una formación básica, para la especialidad, que acerque al psicólogo clínico a la práctica profesional, dotándole de los elementos fundamentales para la intervención psicoterapéutica.

Queremos resaltar particularmente estos 3 aspectos:

- Es una formación básica, no exhaustiva.
- Esta orientada a la intervención psicoterapéutica.
- Se refiere a los 3 modelos teóricos de mayor implantación y reconocimiento en nuestro ámbito.

Sabemos el riesgo que comporta cualquier propuesta en el sentido de la que hoy hacemos, pero esperamos que, tras la puesta en marcha, la práctica y las sugerencias de los colegiados nos permitan corregir los posibles errores e ir mejorando el programa.

Objetivos:

El programa pretende cubrir los siguientes aspectos:

- Conocimiento del nivel institucional que asume los cuidados de la salud en general y de salud mental en particular.
- Profundización en psicopatología y en el manejo de las clasificaciones internacionales de uso común.
- Capacitación elemental para la intervención psicoterapéutica desde cada uno de los modelos ofertados: Psicodinámico, Sistémico y Cognitivo-Conductual.

Destinatarios:

- Psicólogos/as que inicien o vayan a iniciar su práctica clínica tanto en instituciones públicas como privadas.

- Psicólogos/as que aún teniendo ya una experiencia en la práctica clínica, quieran acercarse a otro modelo teórico.

Estructura del programa

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

MODULO BASICO.
MODULO MODELO PSICODINAMICO.
MODULO MODELO SISTEMICO.
MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

Cada módulo tendrá entre 80 y 100 horas lectivas. La comisión de expertos que elaboró este programa, considera que para cubrir mínimamente los objetivos previstos, es necesario haber cursado el módulo básico y al menos uno de los específicos.

Cada módulo cursado se acreditará con la certificación correspondiente.

A continuación aparecen los programas del Módulo Básico y de los Módulos específicos.

MODELO PSICODINAMICO: TEORIA Y TECNICA

Coordinan: Consuelo Escudero y M^a Luz Ibáñez

TEMA I: LINEAS TEORICAS QUE ESTRUCTURAN EL MODELO

- 1.1.- Aportaciones del Psicoanálisis.
- 1.2.- " de la Psicología Social.
- 1.3.- " de las teorías institucionalistas y comunitarias.

TEMA II: LA ESTRUCTURACION DEL AMBITO DE TRABAJO

- 2.1.- Recorte de campo y contexto institucional en Salud Mental.
- 2.2.- Objeto de trabajo en Salud Mental.

TEMA III: CONCEPTOS BASICOS Y NIVELES DE APLICACION

3.1.– Conceptos teóricos.

- 3.1.1.– El aparato psíquico: 1ª y 2ª tópica.
- 3.1.2.– Funcionamiento tópico, dinámico y económico.
- 3.1.3.– Los 3 registros fundamentales: imaginario, real y simbólico.
- 3.1.4.– Mecanismos de defensa. Represión, el síntoma.

3.2.– Conceptos técnicos.

- 3.2.1.– El encuadre.
- 3.2.2.– La asociación libre.
- 3.2.3.– La resistencia.
- 3.2.4.– La interpretación
- 3.2.5.– El señalamiento.

3.3.– Niveles de aplicación.

- 3.3.1.– Lo individual.
- 3.3.2.– Lo grupal: particularidades teóricas y técnicas.
- 3.3.3.– Lo institucional: particularidades teóricas y técnicas.

TEMA IV: MODELO PSICODINAMICO Y PSICOPATOLOGIA

4.1.– Niños y adolescentes.

- 4.1.1.– *La estructuración del aparato psíquico: narcisismo y triangulación edípica.*
- 4.1.2.– *Disarmonías evolutivas y trastornos del desarrollo.*
- 4.1.3.– *Neurosis en la infancia y adolescencia.*
- 4.1.4.– *Psicosis en la Infancia y adolescencia.*

4.2.– Adultos.

4.2.1.– Neurosis.

- N. Fóbica.
- N. Histérica.
- N. Obsesiva.

4.2.2.– Psicosis.

- Maníaco-depresiva.
- Esquizofrenia.

4.2.3.– Otros Cuadros.

TEMA V: METODOLOGIA DE INTERVENCION

- 5.1.– Motivo de consulta y análisis de la demanda.
- 5.2.– El encuadre: establecimiento de la relación terapéutica.
- 5.3.– Proceso de evaluación y diagnóstico.
- 5.4.– La entrevista clínica.
- 5.5.– Indicaciones terapéuticas.
- 5.6.– La historia clínica, recogida de datos e instrumentos diagnósticos.
- 5.7.– La especificidad en niños y adolescentes.

TEMA VI: ABORDAJES PSICOTERAPEUTICOS EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 6.1.– Psicoterapia individual, indicaciones y características.
 - 6.1.1.– Niños y adolescentes: Diferencias.
 - 6.1.2.– Adultos: Diferencias entre psicoanálisis, psicoterapia, breves y focalizadas.
- 6.2.– Psicoterapia de grupo. Indicaciones y características.
 - 6.2.1.– Niños y adolescentes.
 - 6.2.2.– Adultos.
- 6.3.– Psicoterapia de grupo familiar: indicaciones y características.
 - 6.3.1. Niños y adolescentes. Madre-niño.
 - 6.3.2. Adultos y pareja.

TEMA VII: ORIENTACIONES TERAPEUTICAS

- 7.1.– La utilización de recursos comunitarios sociales y educativos como elemento terapéutico.

PROFESORES:

- Eduardo Paolini
- Juan Carlos Duro
- Pilar Ballesteros
- Rafael Colmenares
- Sabino Aduriz
- Rosina Vignale
- Josefina García

- Consuelo Escudero
- Encarnación Vázquez
- Eva Sardinero
- M^a Luz Ibáñez
- Félix García Villanova

Fechas (MIERCOLES)

Septiembre: 30
 Octubre: 14, 28
 Noviembre: 11, 25
 Diciembre: 9, 16
 Enero 93: 13, 20
 Febrero 93: 3, 17
 Marzo 93: 3, 17, 31
 Abril 93: 14, 21
 Mayo 93: 5, 19
 Junio 93: 2, 16, 30

Cuotas de inscripción

Colegiados: 75.000 pts
 No Colegiados: 85.000 pts

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarría y Pedro Rodríguez.

TEMA I.- INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

1.1. Bases conceptuales:

- Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
- Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.

1.2. Situación actual de la Teoría Sistémica:

- Desarrollo histórico del Modelo.
- Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

- 2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.
- 2.2. Los grupos y los tipos lógicos.
- 2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfostasis y morfogénesis.
- 2.4. El proceso de amplificación de la desviación.
- 2.5. La noción de crisis.

TEMA III.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

- 3.1. Los axiomas de la Comunicación.
- 3.2. La Comunicación patológica.
- 3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo al tipo de comunicación.
- 3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV.- NOCIONES GENERALES SOBRE LA TERAPIA DE FAMILIA

- 4.1. La Familia como Sistema.
- 4.2. El Contexto significativo y el Contexto operativo.
- 4.3. Estructura y ciclo vital de la familia.
- 4.4. Los Juegos relacionales: estrategias de sistemas y estrategias individuales.
- 4.5. La estrategia del individuo en el sistema.

TEMA V.- INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 5.1. Redes sociales. El trabajo en red.
- 5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.
- 5.3. Principios operativos para la conducción de las entrevistas: hipotización, circularidad, neutralidad.
- 5.4. Tres fases primordiales de la intervención: la evaluación, la intervención, la catamnesis.
- 5.5. Técnica de la terapia familiar, técnica de la intervención sistémica.

TEMA VI.– SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

- 6.1. La comprensión del desarrollo del niño a la luz del Modelo Sistémico.
- 6.2. Las crisis evolutivas.
- 6.3. La adolescencia.
- 6.4. La teoría y técnica sistémica en el diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil.
- 6.5. El maltrato a los niños. Las familias maltratantes.

TEMA VII.– ESTUDIO DE ALGUNOS SINDROMES A LA LUZ DEL MODELO SISTEMICO

- 7.1. La psicosis.
- 7.2. La anorexia mental.
- 7.3. La depresión.
- 7.4. Otras problemáticas.

TEMA VIII – LA INSTITUCION

- 8.1. El análisis institucional.
- 8.2. La institución total.
- 8.3. Aproximación sistémica a instituciones en que habitualmente trabaja el psicólogo: La escuela, los centros de trabajo.

TEMA IX.– PRESENTACION Y SUPERVISION DE CASOS DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 9.1. Presentación de casos por parte de los asistentes al curso.
- 9.2. Análisis de los mismos desde el Modelo Sistémico.
- 9.3. Definición de la estrategia de intervención y conclusiones.

PROFESORES:

- Yolanda Gómez.
- Estaban Coto.
- M^a Eugenia Díez.
- Pedro Rodríguez.
- Begoña Olabarría.

- Carmen Campo.
- Pilar Vázquez.
- Serafín Carballo.
- Enrique Acosta.
- Carmen F. Rojero.
- Teresa Suárez.
- José García González.

FECHAS (MARTES)

Septiembre: 22
 Octubre: 6, 20
 Noviembre: 3, 17
 Diciembre: 1, 15
 Enero 93: 12, 26
 Febrero 93: 9, 23
 Marzo 93: 9, 23
 Abril 93: 13, 27
 Mayo 93: 11, 25
 Junio 93: 8, 22
 Julio 93: 6

CUOTAS DE INSCRIPCION

Colegiados: 75.000 Ptas.
 No Colegiados: 85.000 Ptas.



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

**CURSO TEORICO-PRACTICO DE
MUSICOTERAPIA**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Médico de Ciencias del Lenguaje
Prof.: P. Calvo y P. Muñoz Sotes
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Mensualidad: 20.000 ptas.
Inform.: Castello, 120, 1º A - Tfno.: 411 74 39

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN
PSICOLOGIA CLINICA**

Fecha: 13 Octubre 1992-9 Julio 1993 (210 horas)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Comportamental (CPC)
Prof.: Vicente Prieto C. (Coord.)
Precio: Matrícula: 10.000 ptas., Curso: 250.000 (10 mensualidades)
Inform.: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., 28003 Madrid, Tfno. 441 16 60, 442 87 17

**FORMACION EN PSICODRAMA Y
PSICOTERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPT
Prof.: Delgado, F.; Díaz, J.; Adatto, V.
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Sta. Cruz de Marcenado, 12, 1º 5 - Tfno.: 448 93 27

**FORMACION EN PSICODRAMA Y
PSICOTERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Bilbao
Organiza: CPT
Prof.: Delgado, F.
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Miriam Azpiri - Tfno.: (94) 682 46 36

**CURSO DE FORMACION EN RELAJACION
CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO**

Fecha: 23 Septiembre 1992-18 Noviembre 1992 y 28 Septiembre 1992-23 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Mensualidad: 10.500 ptas.
Inform.: Gral. Perón, 13 - Tfno.: 448 19 95 (tardes).

**CURSO DE FORMACION EN RELAJACION
CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO**

Fecha: 26-27 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Gral. Perón, 13 - Tfno.: 448 19 95 (tardes).

**LAS DEPRESIONES: ESQUEMAS
ESPECIFICOS DE PSICOTERAPIA DE
ACUERDO A SUBTIPOS DE DEPRESION**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis (Escuela de Libre Enseñanza del Psicoanálisis)
Prof.: Hugo Bleichmar
Precio: Inscripción: 3.000 ptas.; 2.100 ptas. Seminario
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. (tardes), Tfno. 411 24 42, 564 62 27

**PSICOANALISIS DE NIÑOS: TEORIA,
CLINICA Y TRATAMIENTO**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis (Escuela de Libre Enseñanza del Psicoanálisis)
Prof.: Emilce Dio Bleichmar
Precio: Inscripción: 3.000 ptas.; 2.250 ptas. Seminario.
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. (Tardes; Tfno. 411 24 42, 564 62 27)

MASTER DE GERONTOLOGIA SOCIAL

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid e Instituto Nacional de Servicios Sociales
Prof.: Rocío Fernández-Ballesteros (Dirección)
Precio: 300.000 ptas.
Inform.: Facultad de Psicología U.A.M. - Campus de Cantoblanco. 28049 Madrid.

**SISTEMA Y PRACTICA DE LA
PSICOTERAPIA DINAMICA**

Fecha: 16 Octubre 1992-11 Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Fundación Cencillo de Pineda
Prof.: Cencillo, L.; Herce, J.M.; Fernández, E.
Precio: Clase: 3.500 ptas.
Inform.: Pisuerga, 3 - Tfno.: 563 59 14.

MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA/NEUROLINGUISTICA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Fundación Ciencia y Medicina
Prof.: Dir.: María Jesús Benedet; Alberto Portera Sánchez
Precio: Cada Curso: 350.000 pts.
Inform.: Rafael Salgado, 7, 1º Izda. - Tfno.: 259 28 96 - 259 40 80, Fax: 250 89 05.

CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION AL MODELO PSICOTERAPEUTICO DE C.R. ROGERS (CORRIENTE HUMANISTA)

Fecha: 1-2 Agosto 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología Humanista
Prof.: Carmen Saez del Río
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Valdebernardo, 20, 7º Tfno.: 772 78 33

EL ANALISIS TRANSACCIONAL: METAMODELO DE PSICOLOGIA Y PSQUIATRIA SOCIAL. CURSO TEORICO- PRACTICO DE INTRODUCCION

Fecha: 7-9 Agosto 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología Humanista
Prof.: Carmen Saez del Río
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Valdebernardo, 20, 7º. Tfno.: 772 78 33

CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 25-27 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Dcha. - Tfno.: 725 79 93

CURSO DE FORMACION DE PSICOTERAPEUTAS EN ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Dcha. - Tfno.: 725 79 93

GRAFOTERAPIA

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gaig
Prof.: Vicente Lledo Parres
Precio: Matrícula: 6.000 ptas.; Mensualidad: 9.000 ptas.
Inform.: Pozas, 10, 1º A.

CURSO SOBRE DROGODEPENDENCIAS. TRATAMIENTO INTEGRAL

Fecha: Septiembre-Noviembre 1992 (Fines de semana)
Ciudad: Oviedo
Organiza: Grupo Cetco
Prof.: Juan R. Travada; Juan Navarro; Carlos Alonso; Almudena Muñoz
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Curso: 60.000 ptas.
Inform.: Sta. Marina de Piedramuelle, 57 - Tfno.: (98) 578 13 15 - Plaza Primo de Rivera, 7, 1º Tfno. (98) 522 14 99

CURSO DE SEXOLOGIA Y PAREJA

Fecha: Septiembre-Octubre 1992 (Fines de semana)
Ciudad: Oviedo
Organiza: Grupo Cetco
Prof.: José A. I. Carrobes; Carlos Alonso; Juan Navarro; Filomena Rodríguez; Juan C. Gutiérrez
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Curso: 60.000 ptas.
Inform.: Sta. Marina de Piedramuelle, 57 - Tfno.: (98) 578 13 15 - Plaza Primo de Rivera, 7, 1º - Tfno.: (98) 522 14 99

CURSO DE INFORMATICA (PROGRAMA SPSS/CP+) APLICADO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: IDT
Prof.: Carlos de la Puente Viedma
Precio: Matrícula: 8.000 ptas.; Mensualidad: 11.000 ptas. (Descuentos a colegiados y estudiantes)
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º Puerta 8 (508) Tfno.: 350 43 00

FORMACION EN PSICOTERAPIA GESTALT

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Psicoterapia Gestalt
Prof.: Angeles Martín; Paco Peñarrubia y Nana Schnake
Precio: Mensualidad: 15.000 pts.
Inform.: Atocha, 95, 1º Dcha. - Tfno.: 420 00 59 - 572 15 07

FORMACION EN BIOENERGETICA/CORENERGETICA

Fecha: Octubre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Psicoterapia Gestalt
Prof.: Pilar Martín
Precio: Mensualidad: 16.000 pts.
Inform.: Atocha, 95, 1º Dcha. - Tfno.: 420 00 59 - 572 15 07

GRUPOS DE EXPRESION PARA MUJERES

Fecha: 15 Septiembre 1992-15 Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Mitesco
Prof.: Montserrat Lapastora; Peggy Gilbert
Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Gran Vía, 88 (Edificio España) Grupo 4, Planta 14, Of. 3 - Tfno.: 542 77 03.

TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL Y AUTOESTIMA

Fecha: 15 Septiembre 1992-15 Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Mitesco
Prof.: Montserrat Lapastora; Peggy Gilbert
Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Gran Vía, 88 (Edificio España), Grupo 4, Planta 14, Of. 3 - Tfno.: 542 77 03

CURSO TEORICO PRACTICO SOBRE FORMACION EN PSICOTERAPIA DE GRUPOS Y PSICODRAMA PSICOANALITICO

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Psicología Dinámica e Hispanic Center of Mental Health
Prof.: Rafael González Méndez
Precio: 9.000 pts. mes (Estudiantes y parados, 7.500 pts.)
Inform.: Velázquez, 124, 5º Izda., Tfno. 564 27 45

CURSO TEORICO PRACTICO SOBRE PSICOPATOLOGIA DINAMICA A TRAVES DEL TEST DE RORSCHACH II

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Psicología Dinámica e Hispánica Center of Mental Health
Prof.: Rafael González Méndez
Precio: Mensualidad: 7.000 pts. (Estudiantes y profesionales en paro); 8.500 pts. (profesionales)
Inform.: Velázquez, 124, 5º Izda. - Tfno.: 564 27 45

MONITOR DE EDUCACION SEXUAL

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Sexológica de Madrid/Fundación Sexpol
Prof.: Coord.: Julian Fernández de Quero
Precio: Matrícula: 10.000 pts. (Fines de semana o diario)
Inform.: Barbieri, 3, 3º - Tfno.: 522 25 10 - 531 34 59

CURSO SUPERIOR DE TERAPEUTAS SEXUALES

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Sexológica de Madrid/Fundación Sexpol
Prof.: Coord.: Julian Fernández de Quero
Precio: Matrícula: 12.000 pts. (Fines de semana o diario)
Inform.: Barbieri, 3, 3º - Tfno.: 522 25 10 - 531 34 59

TECNICAS DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 21-25 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Studio Madrid
Prof.: Morato Herraes, José Antonio
Precio: 25.000 pts.
Inform.: Bravo Murillo, 101, 5º 2 - Tfno.: 553 71 57; Fax: 554 10 37

ANALISIS Y DESCRIPCION DE PUESTOS DE TRABAJO

Fecha: 14-17 Septiembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Studio Madrid
Prof.: Martín Illera, José Ramón
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Bravo Murillo, 101, 5º 2 - Tfno.: 553 71 57; Fax: 554 10 37

PSICODIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO: ESTIMULACION PRECOZ

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)
Prof.: Coord.: Angeles Pérez
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.
Inform.: Caracas, 15 - Tfno.: 310 37 06

PROGRAMA DE FORMACION EN TERAPIA INFANTIL

Fecha: 19 Octubre-19 Abril 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Comportamental (CPC).
Prof.: M^l Carmen Zazo M. (Coord.)
Precio: Matrícula: 10.000 ptas. Curso: 132.000 (6 mensualidades)
Inform.: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60, 442 87 17

PSICOPATOLOGIA VINCULAR I

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Quipú
Prof.: Nicolás Caparrós
Precio: 7.500 ptas. mes.
Inform.: Príncipe de Vergara, 35, bajo dcha.,
Tfno. 577 60 39, 40, 41.

CLINICA PSICOANALITICA I. INTRODUCCION A LOS ESTUDIOS TECNICOS MEDIANTE UN SEMINARIO DE CASOS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Quipú
Prof.: Nicolás Caparrós
Precio: 7.500 ptas. mes.
Inform.: Príncipe de Vergara, 35, bajo dcha.,
Tfno. 577 60 39, 40, 41

EL DESARROLLO PSICOSEXUAL MASCULINO Y FEMENINO: SU INCIDENCIA EN LA CLINICA POR MEDIO DE MATERIAL CINEMATOGRAFICO

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: P. Alonso, T. Liébana
Prof.: P. Alonso, T. Liébana
Precio: 5.800 pts. mes.
Inform.: Tfno. 564 50 62

INICIACION A LA PSICOLOGIA SOFROLOGICA DEL DEPORTE (POR CORRESPONDENCIA)

Fecha: Septiembre-Diciembre 1992
Ciudad:
Organiza: Instituto de Psicología Sofrológica
del Deporte
Prof.: Monserrat Ferraro i Frapo
Precio: 53.000 pts.
Inform.: Avda. Hospital Militar, 182, Tfno. (93)
284 64 51

CURSO DE POSGRADO PARA LA FORMACION DE ESPECIALISTAS EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993 (180 horas)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología B20
Prof.: Zaldívar Basurto, F.; Vázquez Peris, M.;
Sanz Cabezas, L. y Hernández Mondragón, J.A.
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mensualidad:
15.000 ptas.
Inform.: Centro de Psicología B20. C/ San
Bartolomé, 9 - 3º B. 28004 Madrid. Tfno. 203
46 92

TECNICO PRACTITIONER EN P.N.L. E HYPNOSIS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: E.D.P. Psicólogos (Estudio y Desa-
rrollo Personal)
Prof.: Jacqueline Hitchcok y Juan M. Arenal
Precio: 30.000 ptas. Fin de Semana
Inform.: Tfno. (91) 450 38 10, (972) 30 18 47.

MASTER EN TERAPIA COGNITIVO- CONDUCTUAL-SOCIAL

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Bertrand Russell
Prof.: Bas Ramalo, F. y Verania, A.
Precio: Mensualidad: 26.000 pts
Inform.: Montesa, 16, 1º A - Tfno.: 402 70 65

CURSO DE EDUCADORES DE MENORES MARGINADOS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Murcia
Organiza: Centro de Servicios Infantiles
Prof.: González, E., Molina Martínez, M.
Precio: 12.000 pts Módulo (23 Módulos)
Inform.: Tfno.: (968) 22 08 63

CURSO SUPERIOR DE ESTIMULACION PRECOZ

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Murcia
Organiza: Centro de Servicios Infantiles
Prof.: Vidaurrajaga, M. José; De Miguel, T.
Precio: 14.000 pts. Módulo (14.000 pts.)
Inform.: Tfno.: (968) 22 08 63

ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de
Carmen Vazquez.
Prof.: Vazquez Bandin, C.
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Curso:
40.000 pts.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A - Tfno.: 416 52 70

GRUPO DE CRECIMIENTO PERSONAL

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de
Carmen Vazquez.
Prof.: Vazquez Bandin, C.
Precio: Inscripción: 10.000 ptas.; Curso:
40.000 pts.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A - Tfno.: 416 52 70

FORMACION EN EDUCACION PSICOMOTRIZ

Fecha: Octubre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Internacional de Psicomotricidad
Prof.: Dr.: Rubio, L.
Precio: 150.000 pts
Inform.: Augusto González de Besada, 2 - Tfno.: 439 46 74

FORMACION EN PSICODRAMA DIDACTICO

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama.
Prof.: Coord.: López Barbera, E.; Herranz Castillos, T., Ubri Acevedo, D.
Precio: Mensualidad: 18.000 pts
Inform.: San Martín de Porres, 12 - Tfno.: 316 42 16

**MASTER EN PSICOTERAPIA,
MODIFICACION DE CONDUCTA CLÍNICA Y
SALUD**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Oviedo
Organiza: CETCO
Prof.: Pastor, C.; Sevilla, J. (Dir.)
Precio: Matrícula: 15.000 pts.; Mensualidad: 20.000 pts.
Inform.: Plaza Primo de Rivera, 7. Tfno: (98) 522 14 99 - 578 13 15

**CURSO DE ESPECIALIZACION DE
PSICOTERAPEUTAS EN MODIFICACION DE
CONDUCTA. REGIMEN FIN DE SEMANA**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993 (Fines de Semana)
Ciudad: Oviedo-Santander
Organiza: CETCO y PSICOTEM. Colabora AETCO
Prof.: Pastor, C.; Sevilla, J. (Dir.)
Precio: Matrícula: 8.000 pts.; Módulo: 13.000 pts.
Inform.: Oviedo: Plaza Primo de Rivera, 7, 1º. Tfno: (98) 522 14 99 - 578 13 15 - Santander: Jiménez Díaz, 4. Tfno.: (942) 37 62 92

**FORMACION PRACTICA EN PSICOTERAPIA
(CURSO DE FORMACION INDIVIDUAL Y/O
EN GRUPO)**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Consulta psicología
Prof.: Campos, P.; De la Rosa, P.
Precio: Mensualidad: 12.000 pts
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1º A - Tfno.: 554 78 59

**MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA
(TEORICO-PRACTICO)**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Adatto, V.; Cornejo, L.; Cubillo, A.E.
Precio: Mensualidad: 25.000 pts.
Inform.: Génova, 7, 1º. Tfno.: 319 70 36-308 20 21/22, Fax: 533 45 76

**FORMACION EN REEDUCACION
PSICOMOTRIZ**

Fecha: Octubre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Internacional de Psicomotricidad y Departamento de Psiquiatría y Psicología médica de la Universidad Complutense
Prof.: Dir.: Calcedo, A y Rubio, L.
Precio: 150.000 pts.
Inform.: Augusto González de Besada, 2 - Tfno.: 439 46 74

**CURSO PREPRACTICO PARA FUTUROS
ORIENTADORES Y TERAPEUTAS**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Interacción, reconocido por la Universidad de Comillas de Madrid.
Prof.: Burdiel, J.Mª; García-Monge, J.A.; Gil, Mª. E.; Ortigosa, J.; Maños, A.; Velasco, C.
Precio: Mensualidad: 6.500 pts.
Inform.: Hortaleza, 73, 3º Izda. Tfno.: 310 32 38

**FORMACION DE TERAPIA FAMILIAR
SISTEMICA PSICODRAMATICA**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama
Prof.: Coord.: López Barbera, E.; Baer Mieses, S.; Hencho Zabala, I.; Herranz Castillo, T.; Ubri Acevedo, D.
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: San Martín de Porres, 12 - Tfno.: 316 42 16

**XIII CURSO ANUAL DE MEDICINA
PSICOSOMATICA. CURSO DE DOCTORADO
DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE
COMILLAS**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.
Prof.: Marín, J.L.
Precio: Mensualidad: 10.000 pts.
Inform.: Ferraz, 46, 3º Dcha. Tfno.: 247 42 45 - 247 32 92

**CURSO DE RORSCHACH Y OTRAS
TECNICAS PROYECTIVAS**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Interacción, reconocido por la Universidad de Comillas de Madrid.
Prof.: Díez, M^a J.; Miralles, F.; Palacios, A.
Precio: Mensualidad: 5.000 pts.
Inform.: Hortaleza, 73, 3^o Izda. Tfno.: 310 32 38

**ABORDAJE TERAPEUTICO EN TERAPIA
FAMILIAR**

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Formación e Intervención Familiar
Prof.: Pérez Díaz, C.; Rabar Rivero, S.
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Tfno.: 555 27 74 - 683 80 03

**CURSO BASICO DE PSICOTERAPIA BREVE
(INCLUIDO EN EL EUROPEAN PROGRAMA
FOR TRAINING IN PSYCHOTHERAPY)**

Fecha: 26 Septiembre 1992-23 Enero 1993 (5 Sábados)
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Medicina Psicósomática y Psicología Médica
Prof.: Marín, J.L.
Precio: 14.800. Miembros de la sociedad: 12.000 pts
Inform.: Ferraz, 46, 3^o Dcha. Tfno.: 247 42 45 - 247 32 92

**FORMACION EN PSICODRAMA Y
PSICOTERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Formación en Psicodrama
Prof.: Delgado, F.; Díaz, J.; Adatto, V.
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Sta. Cruz de Marcenado, 12, 1^o 5. Tfno.: 448 93 27

**FORMACION EN PSICODRAMA Y
PSICOTERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Septiembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Bilbao
Organiza: Centro de Formación en Psicodrama
Prof.: Delgado, F.
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Mirian Azpíri. Tfno.: (94) 682 46 36

**FORMACION PRACTICA EN PSICOLOGIA
CLINICA COGNITIVO CONDUCTUAL**

Fecha: Octubre 1992-Marzo 1993 (Un día a la semana)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología e Higiene mental "Control"
Prof.: Palacios Toribio, J.M.
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Mensualidad: 12.000 pts
Inform.: Mesonero Romanos, 3, 1^o Izda. Tfno.: 521 71 02 - 683 36 25

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN
PSICOLOGIA CLINICA**

Fecha: 13 Octubre 1992-9 Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Vicente Prieto, C.
Precio: Matrícula: 10.000 pts.; Curso: 132.000 pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2^o Izda. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

**PROGRAMA DE FORMACION EN TERAPIA
INFANTIL**

Fecha: 19 Octubre 1992-19 Abril 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Zazo M., M^a Carmen
Precio: Matrícula: 10.000 pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2^o Izda. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

**FORMACION EN PSICODRAMA Y TECNICAS
DE TRABAJO Y TERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Salamanca
Organiza: Delegación de Salamanca del Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama de Madrid.
Prof.: Coord.: Fernández Carballada, Esperanza
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Plza. La Reina, n^o 5 y 6, Esc. 2^o, 3^o A. 37001 Salamanca. Tfno.: (923) 26 93 16

**FORMACION INTEGRAL EN RECURSOS
HUMANOS (I)**

Fecha: Octubre 1992-Marzo 1993 (un fin de semana al mes)
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología E. Fuertes
Prof.: Fuertes, E.; Pariente, M.; Vizuete, M.J., Alvarez, V.; Cartagena, E.
Precio: Matrícula: 15.000 pts.; Curso: 90.000 ptas.
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2^o C. Tfno.: 401 64 96 (De 17 a 19 h.)

**PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH
(NIVELES: I, II ó III)**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología E. Fuertes
Prof.: Aguiñaga Benito, C.
Precio: 5.000 pts.; Curso: 63.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 415 67 44 y 401 64 96 (de 17 a 19 h.).

**ESCUELA DE PSICOLOGIA CLINICA DE
NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS.
POST-GRADO DE LA UNIVERSIDAD
PONTIFICIA DE COMILLA**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Clínica de niños, adolescentes y adultos.
Prof.: Ferro, N.; Díaz de Rada, A.; Kozameh, G.; Rodríguez Rendo, M^a C.; Tena, R. M^a.; Villahoz, M^a. J.
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mensualidad: 11.000 ptas. (Regular), 12.000 ptas. (Intensivo)
Inform.: Atocha, 20, 1^o Izda. Tfno.: 369 16 05 (de 18 a 21 h.)

**MASTER EN RECURSOS HUMANOS
(VARIAS ESPECIALIDADES)**

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid y Sevilla
Organiza: Gabinete de Psicología Aplicada
Prof.: Coord.: Puebla López, S. y Meyniel Royan, A.
Precio: 225.000 pts.
Inform.: P^o Delicias, 88 bis. Tfno.: 467 16 27/68

**CURSO DE GRAFOLOGIA Y GRAFOTECNIA
(VARIAS ESPECIALIDADES)**

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología Aplicada - Liceo Español de Grafología Aplicada
Prof.: Puebla López, S.; Benitez Iniesta, M.; Meyniel Royan, A.
Precio: Desde 72.000 pts.
Inform.: P^o Delicias, 88 bis. Tfno.: 467 16 27/68

**MASTER DE HABILIDADES DEL
TERAPEUTA COGNITIVO-CONDUCTUAL**

Fecha: Octubre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Investigación en Psicología Aplicada
Prof.: Jesús Rodríguez Goñi
Precio: 25.000 pts. mes.
Inform.: Tfno. 541 64 36

**CURSO DE ESPECIALISTA EN
GERONTOLOGIA SOCIAL**

Fecha: Octubre 1992-Enero 1993
Ciudad: Santander
Organiza: Instituto de Ciencias de la Salud de Cantabria (Consejería de Sanidad y Consumo)
Prof.: Zubieta Irun, J.C.
Precio: 200.000 pts.
Inform.: Amos de Escalante, 4, 2^o E - 39002 Santander. Tfno.: (942) 36 41 85. Fax: (942) 36 41 95

**REVISION DE LA METAPSICOLOGIA
FREUDIANA Y SUS IMPLICACIONES
CLINICAS**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Juan José Rueda y Miguel Angel Sanmartin
Prof.: Ruda, J.J. y Sanmartín, M.A.
Precio: Reunión: 2.500 pts.
Inform.: Tfno.: 543 67 20 - 574 15 75

**SEMINARIO PRACTICO SOBRE SUEÑOS.
FORMA DE TRABAJARLOS
GESTALTICAMENTE Y ANALISIS E
INTERPRETACION**

Fecha: Agosto 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa
Prof.: De la Rosa, Pablo
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1^o A. Tfno.: 554 78 59

**PSICODIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO:
ESTIMULACION PRECOZ**

Fecha: Octubre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)
Prof.: Coord.: Angeles Pérez
Precio: Matrícula: 10.000 pts.
Inform.: Caracas, 15 - Tfno.: 310 37 06

**FORMACION EN TERAPIA SISTEMICA DE
FAMILIAS Y DE PAREJAS**

Fecha: 7 Noviembre 1992-25 Septiembre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: IPG/CEFA (Centre d' etude de la famille association-Madrid/Paris)
Prof.: Robert Neuburger
Precio: 27.000 pts. mes
Inform.: Atocha, 95, 1^o dcha. Tfno.: 420 00 59 - 572 15 07

3.1. POSTGRADO UNIVERSITARIO

3.1.1. PROGRAMA DE DOCTORADO. CURSO 1992-93

FUNDAMENTOS Y DESARROLLOS PSICOANALITICOS

ORGANIZADO POR LAS UNIVERSIDADES:

- AUTONOMA DE MADRID
- COMPLUTENSE
- PONTIFICIA COMILLAS

Con la participación de profesores procedentes de distintas áreas de conocimiento (Psicología, Filosofía, Medicina, Sociología, Estética, Biología, Antropología, Literatura, etc.) y con el objetivo de promover el diálogo entre el Psicoanálisis y otros campos del saber.

CELIA AMOROS	(U.C.M.)	PETER HOBSON	(U. LONDRES)
JACQUES ANDRE	(U. PARIS VII)	JOSE JIMENEZ	(U.A.M.)
ROSA APARICIO	(U.P. COMILLAS)	JOSE LAZARO	(U.A.M.)
ALEJANDRO AVILA	(U. SALAMANCA)	J. LUIS LINAZA	(U.A.M.)
ENRIQUE BACA	(U.A.M.)	MANUEL MACEIRAS	(U.C.M.)
HUGO BLEICHMAR	(U.P. COMILLAS)	FRANCISCO MARTINEZ	(U.N.E.D.)
MARINA BUENO	(U.C.M.)	UBALDO MARTINEZ V.	(U.A.M.)
LUIS CABALLERO	(U.A.M.)	JUAN MASIA	(U.P. COMILLAS)
MARIO CARRETERO	(U.A.M.)	LUIS MONTIEL	(U.C.M.)
PEDRO CHACON	(U.C.M.)	JUAN I. MORERA	(U.C.M.)
EDUARDO CHAMORRO	(U.C.M.)	PILAR ORTIZ	(U.C.M.)
JOHN CHURCHER	(U. MANCHESTER)	JOAQUIM POCH	(U.C. BARCELONA)
JOSE ECHEVERRIA	(C.S.I.C.)	ANGEL RIVIERE	(U.A.M.)
EUGENIO FERNANDEZ	(U.C.M.)	MARIANO RODRIGUEZ	(U.C.M.)
ROSARIO GARCIA	(U.C.M.)	FERNANDO SAVATER	(U. PAIS VASCO)
CARLOS GOMEZ	(U.N.E.D.)	MERCEDES VALCARCE	(U.C.M.)
JOSE GUTIERREZ T.	(U.A.M.)		

PREINSCRIPCION:

1 al 15 OCTUBRE 1992

Universidad Autónoma

- Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología
(Dr. José Gutiérrez Terrazas. Tel. 734 89 53)
- Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina.
(Dr. José Lázaro. Tel. 397 54 48)

Universidad Complutense

- Departamento de Filosofía I. Facultad de Psicología.
(Dr. Pedro Chacón. Tel. 394 30 99).

Universidad Pontificia Comillas

- Escuela de Psicología. Facultad de Filosofía.
(Dr. Hugo Bleichmar. Tel. 564 62 27).

3.1.2. TITULO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS

La Junta de Gobierno de la Universidad Pontificia Comillas acaba de crear el título de "**Especialista Universitario en Clínica Psicoanalítica**", al que tendrán acceso los Licenciados en Psicología o Medicina que aprueben un curso en dos años, que comprenderá clases, jornadas clínicas, supervisiones de casos y prácticas en Centros concertados con la Universidad.

Dicho curso está destinado a proporcionar los elementos fundamentales del psicoanálisis que permitan encarar tanto el tratamiento psicoterapéutico como la aplicación del psicoanálisis a ámbitos institucionales (centros de salud, escuela, comunidad).

Por un convenio firmado entre la **Universidad Pontificia Comillas**, que organiza, dirige el curso y expide el título correspondiente y **Elipsis** (Escuela de Libre enseñanza del Psicoanálisis), ésta última será la entidad encargada de impartir el curso.

El curso comenzará el día 5 de Octubre de 1992, estando abierta la inscripción a partir de Septiembre. El precio por curso, para cada uno de los dos años, es de 7.000.-pts. de inscripción, 5.000.-pts. por derechos de participación en las Jornadas Clínicas que se harán a razón de una por año, más 120.000.-ptas. en pagos fraccionados.

La información detallada del curso y del programa podrá ser solicitada en la Universidad, Sede de Canto Blanco, 28049 Madrid, Tlf. (91) 734 39 50 Ext. 303, o en Elipsis, c/ Diego de León, 44, 3º Izq., 28006 Madrid, Tlf. (91) 411 24 42 y 564 62 27.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer año

- A. El inconsciente y el conflicto: deseo y prohibición.
 - 1. Compulsión a la repetición; transformación en acto de la fantasía
 - 2. Fantasía inconsciente, realidad externa y trauma.
- B. La angustia y los mecanismos de defensa
 - 1. Defensas intrapsíquicas y defensas interpersonales.
 - 2. Mecanismos disociativos. Defensas caracteropáticas.
 - 3. La angustia en las instituciones y las formaciones defensivas.
- C. El narcisismo
 - 1. Desarrollo del Narcisismo normal y patológico.
 - 2. Clasificación de los trastornos narcisistas.
- D. Formación de síntomas
 - 1. Neurosis: obsesiones, fobias, histeria.
 - 2. Trastornos depresivos.
 - 3. Trastornos de carácter y adicciones (alcohol y drogo-dependencia).
- E. El superyo y su patología
 - 1. Masoquismo: moral, narcisista, erógeno.
 - 2. Sadismo.
- F. La sexualidad y la identidad de género
 - 1. Identidad de género. Deseo sexual.
 - 2. Objeto del deseo, enamoramiento e Ideal del yo.
 - 3. Sexualidad femenina y masculina.

Segundo año

- A. El tratamiento
 - 1. Cambio terapéutico: fundamento y técnica.
 - 2. Transferencia-contratransferencia.
 - 3. Elaboración y resistencia.
- B. El tratamiento según las diferentes escuelas
 - 1. Criterios de salud, objetivos del tratamiento y técnica en Freud, Klein, Lacan, Kohut.
 - 2. Indicaciones y limitaciones de acuerdo a cuadro psicopatológico, de las intervenciones prototípicas de cada escuela.

Profesores: Hugo Bleichmar, Emilce Dio Bleichmar, José Abad, Agustín Genovés, Miguel Angel San Martín.

Profesores invitados: José María Fernández Martos, José Gutiérrez Terrazas, Joaquín Ingelmo.

3.1.3. PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DINAMICA DE ORGANIZACIONES

SEMINARIOS Y JORNADAS DE TRABAJO

SEMINARIOS

1. PSICOPATOLOGIA PSICOANALITICA. (Dr. J. Fco. Rodríguez).
2. PSICOTERAPIA BREVE. (Dr. J. Manzano y Dr. F. Palacio).
3. BASES PARA LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: UNIDAD ORIGINARIA, TRIDIMENSIONAL Y OBSERVACION DE BEBES. (Dr. M. Pérez-Sánchez).
4. HORA DE JUEGO Y DIBUJO. (Dr. M. Pérez-Sánchez).
5. LA OBRA DE MRS. FRANCES TUSTIN PARA LA COMPRESION Y TRATAMIENTO DEL AUTISMO Y PSICOSIS INFANTIL. (Dra. V. Subirana).
6. DESARROLLO EVOLUTIVO Y PSICOPATOLOGIA. (Dr. J. Thomas).
7. TERAPIA DE FAMILIA. (Dr. J. Thomas).
8. PATOLOGIA PSICOSOMATICA. (Dr. J. Thomas).
9. GRUPO DE SUPERVISION. (Dr. J. Thomas).
10. OBRA DE W. BION. (Dr. J. Thomas).
11. ANALISIS Y DINAMICA DE ORGANIZACIONES. (Dr. J. Thomas).
12. PSICOTERAPIA DE GRUPO. (Dr. J. Thomas).
13. PSICOTERAPIA BREVE Y DE GRUPO. (Prof. P. Ballester y Dr. B. Freire).
14. PSICODIAGNOSTICO. (Prof. P. Ballester y Dra. M^a A. Quiroga).

JORNADAS DE TRABAJO

15. JORNADAS SOBRE CAMBIO PSIQUICO IMPARTIDAS POR EL DR. MARCELO BLAYA.
16. JORNADAS DE TRABAJO CLINICO IMPARTIDAS POR EL DR. DONALD MELTZER.

El carácter **práctico** de los seminarios viene obligado por tratarse de una formación postgrado. También por suplir la habitual carencia de esta característica en los cursos existentes. En todos los seminarios se trabajarán las bases teóricas que van a determinar la orientación terapéutica **a partir del material clínico** aportado por los alumnos, y que ellos han obtenido en el trabajo clínico.

Para ello contamos con la colaboración de Centros privados y de convenios establecidos con diferentes dispositivos de la red pública en las distintas áreas (clínica, educativa, psicología del trabajo...), lo que permitirá a los alumnos un acercamiento al trabajo práctico como complemento indispensable a la formación teórica. Todas las evaluaciones diagnósticas e intervenciones de psicoterapia estarán supervisadas por los profesores responsables de cada curso.

Como complemento de los Cursos se realizarán diversas Jornadas de Trabajo, que se especifican detalladamente en el Programa, y que nos permitirán profundizar sobre temas de actualidad clínica.

FORMALIZACION DE LA INSCRIPCION

1. **Abono de matrícula:** A través de una de las siguientes opciones:
 - A. En Efectivo en el Instituto de Estudios Superiores de la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Paseo de Juan XXIII, 10. 28040 Madrid.

Horario: Lunes a Viernes: 12.00 a 14.00 h.
15.00 a 20.00 h.

- B. Mediante talón nominativo a nombre de Fundación Universitaria San Pablo CEU, incluyendo el nombre de la persona matriculada en el reverso que será remitido junto con el boletín de inscripción al

Instituto de Estudios Superiores

Paseo de Juan XXIII, 10.
28040 Madrid.

Seminarios

Matrícula: 15.000 Pts.

(Una única matrícula, independientemente del número de cursos a los que se matricule).

- **Mensualidad de cada curso:** 7.500 Pts., excepto los números 12 y 13 (Psicodiagnóstico y Psicoterapia - P. Ballester) 10.000 pts.

Jornadas

- Jornadas de Trabajo con el Dr. Blaya.

- Antes del 30 de Junio 25.000 Pts.
- Después del 30 de Junio 35.000 Pts.

- Jornadas de Trabajo con el Dr. Meltzer.

- Antes del 15 de Diciembre 25.000 Pts.
- Después del 15 de Diciembre 30.000 Pts.

(Traducción simultánea. Plazas muy limitadas).

1. Para la realización de los seminarios será preciso contar con un mínimo de asistentes.
2. La mensualidad de los seminarios en los que se haya matriculado habrá de abonarse con independencia de la asistencia a los mismos.

Las plazas por cada seminario y jornadas de trabajo son limitadas, por lo que se irán asignando según el orden estricto de matrícula.

Se entregará Diploma acreditativo de asistencia cada seminario y/o jornadas de trabajo.

3.1.4. MASTER EN EDUCACION AMBIENTAL

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia - Fundación Universidad-Empresa.

Dirigido a: Titulados universitarios en Ciencias de la Salud, Experimentales, Sociales, Humanas e Ingenierías.

Objetivos: Formar personal altamente cualificado en el análisis de la problemática ambiental contemporánea y en el diseño, gestión y evaluación de programas de Educación Ambiental.

Duración: 2 cursos académicos (iniciación en octubre de 1992).

Créditos: 60 (600 horas de trabajo estimadas). La imputación de créditos aplicables a cada módulo requiere la asistencia a la sesión presencial correspondiente al mismo.

Lugar de realización: Madrid (sesiones presenciales). En el lugar de residencia del alumno (trabajo a distancia).

Coste: El coste total es de 600.000 ptas., incluyendo gastos de matrícula y material didáctico, distribuidas del modo siguiente: Matrícula: 150.000 ptas. Tasas de docencia: 225.000 ptas. por cada curso académico.

Requisitos de admisión: Titulado superior. Currículum académico y profesional.

Número de alumnos: 90.

Dirección: María Novo Villaverde. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora de la UNED.

Profesorado: Más de 50 especialistas en los diferentes temas a tratar.

Planificación: El trabajo se desarrolla a distancia, complementándose con encuentros presenciales periódicos. En general, los módulos requieren 8 horas de trabajo a distancia y 2 horas presenciales. Cada 3 módulos aproximadamente, tiene lugar una jornada de encuentro profesores-alumnos en Madrid, que da lugar al desarrollo presencial de diversas sesiones de trabajo. Los encuentros se celebran siempre en sábado (un sábado al mes).

Material: En los gastos de matrícula se incluye la entrega al alumno de una serie de módulos temáticos, elaborados por el profesorado, sobre los diferentes temas objeto de estudio.

Gestión: En el marco del Convenio entre la UNED y la Fundación Universidad-Empresa, el curso Master es gestionado administrativamente por esta última, reservándose la UNED la dirección, coordinación académica, tutorización y calificación final de las actividades.

Memoria: El curso se concluye con la presentación de una Memoria Final sobre alguno de los temas que han sido objeto de estudio.

Directora: María Novo Villaverde. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora de Educación Ambiental de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Secretaría Técnica: María Elena Febres-Cordero Briceño. Pedagoga. Especialidad Ciencias Biológicas.

BLOQUES TEMATICOS

- I. ENFOQUES BASICOS PARA LA INTERPRETACION DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL (I PARTE).
- II. EL ANALISIS INTERDISCIPLINAR DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.
- III. ENFOQUE INTERNIVELES: DE LA PROBLEMÁTICA GLOBAL A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DE CARACTER LOCAL.
- IV. LOS GRANDES PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA.
- V. ENFOQUE BASICOS PARA LA INTERPRETACION DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL (II PARTE).
- VI. ENFOQUES PSICOPEDAGOGICOS BASICOS PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.
- VII. EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL.
- VIII. FUENTES Y TECNICAS INFORMATICAS PARA EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACION AMBIENTAL.
- IX. COMUNICACION Y EDUCACION AMBIENTAL.

SECRETARIA:

FUNDACION UNIVERSIDAD-EMPRESA

Santa Cruz de Marcenado 33, 1º, 6ª. 28015 Madrid. Teléfonos: (91) 541 71 32/541 72 65. Contestador automático permanente (24 horas): (91) 541 72 64. Fax: (91) 541 72 94.

4. REUNIONES

4.1. AGOSTO

XXXVI INTERNATIONAL CONGRESS ON ALCOHOL AND DRUGS DEPENDENCY

Lugar: Glasgow
Fecha: 16-21 Agosto 1992
Información: 1192 Congress C/O the S.C.A., 137/145 Sauchiehall Street, Glasgow G2 3EV, Scotland.

XI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA DE GRUPO

Lugar: Montreal
Fecha: 22-28 Agosto 1992
Información: 11th IAGP Congress, Gems Secretariat, 4250 Girouard, Suite 100, Montrela, Quebec, Canada H3A 3C9

4.2. SEPTIEMBRE

IV INTERNATIONAL CONFERENCE ON STRESS MANAGEMENT

Lugar: París
Fecha: 1-5 Septiembre 1992
Organización: Asociación Internacional para el Control del Estrés
Información: Asociación Internacional para el Control del Estrés, C/ Cinca, 25, Bajo, 28002 Madrid, Tfno. 563 52 38.

VI CONGRESO ESPAÑOL DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Lugar: Madrid
Fecha: 5-6 Septiembre 1992
Organización: Asociación Española de Análisis Transaccional.
Información: Asociación Española de Análisis Transaccional. Isaac Peral, 16, Bajo Izda. - Tfno.: 549 32 77 (Elena Zurrón)

V CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Lugar: Sevilla
Fecha: 6-9 Septiembre 1992
Organización: International Society for the Study of Behavioral Development.
Información: Prof. Jesús Palacios, V Congreso Europeo de Psicología Educativa, Universidad de Sevilla, 41701 Sevilla, Fax (95) 455 76 66.

III ENCUENTRO DE PROYECTOS DE EXPERIMENTACION E INNOVACION EDUCATIVA

Lugar: La Coruña
Fecha: 7-11 Septiembre 1992
Organización: Universidad de La Coruña, Ayuntamiento de la Coruña, Diputación de la Coruña.
Información: Apartado de Correos 4643 de La Coruña - Tfno.: (981) 24 78 75 - 26 61 57

V CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Lugar: Coimbra (Portugal)
Fecha: 9-12 Septiembre 1992
Información: Apt. Aptdo. 9001, 3049 Coimbra Codex, Portugal.

VI CONGRESO ESPAÑOL DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Lugar: Salamanca
Fecha: 10-12 Septiembre 1992
Organización: Asociación Española de Análisis Transaccional (AESPAT).
Información: Tfno. (923) 22 12 00, 22 12 08.

I CONFERENCIA SOBRE INVESTIGACION SOCIO-CULTURAL

Lugar: Madrid
Fecha: 15-18 Septiembre 1992
Organización: The Society for Socio-Cultural Studies.
Información: Amelia Alvarez, Infancia y Aprendizaje, Ctra. Canillas, 138, 28043 Madrid, Fax 200 35 27.

EL COMPORTAMIENTO EN EL MEDIO CONSTRUIDO Y NATURAL

Lugar: Orellana (Badajoz)
Fecha: 24-26 Septiembre 1992
Información: María Amerigo, Departamento de Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. 28023 Madrid. Tfno.: 394 31 28, Fax: 394 31 89

XIX EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOSOMATIC RESEARCH

Lugar: Dubronik

Fecha: 27 Septiembre-1 Octubre 1992

Información: Clinic for Psychological Medicine, Kispaticeva, 12, 41000 Zagreb, Croacia, Yugoslavia.

IV CONGRESO NACIONAL Y I IBEROAMERICANO DE ETOLOGIA

Lugar: Cáceres

Fecha: 28 Septiembre-2 Octubre 1992

Organización: Cátedra de Biología de la Facultad de Veterinaria, Universidad de Extremadura.

Información: Univ. Extremadura, Facultad de Veterinaria, Cátedra de Biología, 10071 Cáceres, Tfno. (927) 25 71 51, Fax (927) 25 71 10

X CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGIA

Lugar: Salamanca

Fecha: 29 Septiembre-3 Octubre 1992

Organización: Sociedad Española de Pedagogía.

Información: S.E.P., Vitruvio, 8, 2ª, 28006 Madrid, Tfno. 585 55 81

4.3. OCTUBRE

I CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRIA LEGAL

Lugar: Zaragoza

Fecha: 1-3 Octubre 1992

Organización: Servicio de Psiquiatría y Toxicomanía del Hospital Nuestra Señora de Gracia, Sociedad Española de Psiquiatría Legal

Información: Ramón y Cajal, 60 - 50004 Zaragoza

IX JORNADAS DE EDUCACION Y FAMILIA

Lugar: Valparaíso (Chile)

Fecha: 7-9 Octubre 1992

Organización: Universidad Católica de Valparaíso. Escuela de Pedagogía.

Información: Escuela de Pedagogía. Avda. El Bosque 1290 Viña del Mar. Fono 68 08 83 ó 25 10 24 Anexo 3366. Casilla 4059 Valparaíso. Fax: (56) 32 - 21 27 46

II JORNADAS DE ACTUALIZACION PROFESIONAL

Lugar: Los Molinos (Madrid)

Fecha: 9-12 Octubre 1992

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Información: Alejandro González, 5, Bajo Dcha. - 28028 Madrid. Tfno.: 725 79 93 y Churruca, 13, 1º Izda. - Alicante. Tfno.: (96) 592 51 90

CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACION SEXUAL

Lugar: Medellín (Colombia)

Fecha: 28-31 Octubre 1992

Organización: Centro Latinoamericano de Asesoramiento Grupal y Asociación Colombiana de Educación Sexual

Información: Instituto de Terapia Sexual y de Pareja del Clag Cra. 68, N° 48 a 22 - Of. 301 - A.A. 309 - Tfno.: 230 27 62 Medellín - Colombia

CONGRESO INTERNACIONAL DE MOVIMIENTOS SOCIALES

Lugar: Madrid

Fecha: 29 Octubre-1 Noviembre 1992

Información: Augusto Figueroa, 39, 2º Izda. - Tfno.: 521 23 40 - 521 39 05, Fax: 521 39 05.

4.4. NOVIEMBRE

VI CONGRESO DE LA ASOCIACION EUROPEA DE PSIQUIATRIA

Lugar: Barcelona

Fecha: 3-7 Noviembre 1992

Organización: Asociación Europea de Psiquiatría.

Información: Unidad de Psiquiatría, Facultad de Medicina (Tfno.: 93 - 323 35 57). Subdivisión de Psiquiatría, Hospital Clínico y Provincial (Tfno.: 93 - 323 14 14, 93 - 323 55 65, Ext. 2397). Casanova, 143 - 08036 Barcelona - Fax: 93 - 451 47 20, 93 - 454 66 91

JORNADAS NACIONALES SOBRE POLITICAS DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL MEDIO ESCOLAR

Lugar: Madrid

Fecha: 11-13 Noviembre 1992

Organización: Crefat (Fundación para la Atención a las Toxicomanías de Cruz Roja Española)

Información: Fernando el Santo, 17, 4º Izda. - Tfno.: 410 47 57

4.5. INFORMACION PRELIMINAR

III EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Fecha: 4-9 Julio 1993

Lugar: Tampere (Finlandia)

(Información complementaria a la publicada en la Guía de Marzo de 1992)

GENERAL INFORMATION

VENUE

The III European Congress of Psychology will be held July 4-9, 1993 at Tampere Hall, address: Yliopistonkatu 55 and in the Main Building of the University of Tampere, address: Kalevantie 4. The buildings are within two minutes walk from each other and within five minutes walk from the railway station.

LANGUAGE

The official language of the congress is English.

REGISTRATION

Registration for the congress should be made using the enclosed registration form. It should be returned to the Congress Secretariat address.

III European Congress of Psychology. P.O. Box 905. SF-00101 Helsinki. Finland. Tel.: (+358 0) 701 3839. Telefax: (+358 0) 701 3919.

REGISTRATION FEES

Participants

before January 31, 1993	CHF 360.
before June 30, 1993	CHF 530.
after June 30 on site	CHF 630.

Students

before January 31, 1993	CHF 180
before June 30, 1993	CHF 290
after June 30/on site	CHF 360

Please note that in order to be entitled to the student fee a valid certificate of studies has to be enclosed with the registration form.

Accompanying persons

before January 31, 1993	CHF 185
before June 30, 1993	CHF 220
after June 30/on site	CHF 250

PAYMENTS

All payments should be made in Swiss Francs (CHF) and transferred to Psykologien yhteistyöjärjestö (The Federation of Psychology Association), PSP, 00007 Helsinki, Finland, account no. 1019 841. (In Finland you may pay also in Finnish Marks using the current exchange rate). Please enclose a receipt of your payment with your registration form. Please make sure to indicate "REG FEE"

and your name in all money transfers. Please note that cheques will not be accepted. Payment with credit card will be charged from your account before the congress. **Payments should be free of any bank charges.**

CHF 1 = approx. FIM 3.

CANCELLATION AND REFUND

Provided a written cancellation is received before April 15, 1993, 75% of paid fees will be refunded. If the cancellation is made between April 16 and May 15, 1993, 50% will be refunded. No refund will be made for cancellations made after May 15, 1993.

DEADLINES

- POSTER ABSTRACTS NOVEMBER 30, 1992.
- LOWER REG. FEE JANUARY 31, 1993.
- REGISTRATION FOR SATELLITE MEETINGS JANUARY 31, 1993.
- REGISTRATION FOR EXTRA-MURAL PROGRAMME APRIL 30, 1993.
- ACCOMPANYING PERSON'S PROGRAMME AND POST-CONGRESS TOURS APRIL 30, 1993.

REGISTRATION

Registration will take place at Tampere Hall. Registration hours are: Sunday, July 4, 10-16. Monday, July 5, 8-16.

Registration and Information Desk will be open from Sunday, July 4 to Friday July 9, 1993 during the congress hours.

OFFICIAL CARRIER

Finnair is the official of the congress.

ACCOMMODATION

Rooms have been reserved for congress participants in the following hotels and hostels. Please see the map on the next page.

Hotel	Single CHF/night	Double CHF/night
01. Ilves	170	170
02. Tammer #	130	140
03. Rosendahl ##	120	150
04. Rivoli #	115	140
05. Villa	115	150
06. Tampere ##	110	140
07. Cumulus Hämeenpuisto	100	150
08. Cumulus Kaskikatu	100	150
09. Pinja	95	130
10. Summer Hostel Domus ##	75	105
10. Student Dormitory Domus	60	90
11. YWCA Hostel (please see the text below)		

Room rates are per night per room including breakfast (those marked with # include sauna and those marked ## both sauna and swimming pool). Hotel Rosendahl is recommended for those travelling with families. The reservation is valid when a one-night deposit is received. The deposit is not refundable, however, it will be deducted from the final invoice. You will be billed for the whole time of your reservation. The congress secretariat will take care of the reservations except the ones to YWCA. In order to avoid double booking, please either fax or mail your registration form.

NNKY Retkeilymaja (= YWCA Hostel) room rates vary from CHF 37 to CHF 42 per night per person including breakfast. Single rooms are not available. Reservations are advised to make directly to the WYCA-office, tel: (+358 31) 235 900 by January 31, 1993, address: Tuomiokirkonkatu 12 A, SF-33100 Tampere, Finland.

The organizers recommend Hotel Villa.

PRELIMINARY PROGRAMME

Satellite meetings will be held July 1-4, 1993.

The invited speakers include:

- Dr. Marianne Frankenhäuser, Sweden.
- Dr. Jerome Kagan, USA
- Dr. Mansur Lalljee, UK
- Dr. Serge Moscovici, France
- Dr. Risto Näätänen, Finland.
- Dr. Don Olweus, Norway.
- Dr. Lea Pulkinne, Finland.
- Dr. Angela Schorr, Germany
- Dr. Peeter Tulviste, Estonia
- Dr. Eberhard Ulich, Switzerland.

Bath scientific and professional presentations will be given.

PRELIMINARY LIST OF SYMPOSIA (S) AND WORKSHOPS (W)

1. Cognitive Psychology

- Multi-agent models: the interactive turn in the cognitive sciences (S)
- Designing powerful learning environments in schools (S)
- Memory and health (S).
- The future of behaviorism in applied psychology (S)
- To see with the hands: tactile vision substitution (W).

2. Psychology of Behaviour & Brain

- Waking and sleeping behaviour: psychological relationships (S)
- Psychophysiology of normal and deviant behaviour (W)
- brain mechanisms of memory and attention (W)

3. Psychology of Communication

- Language and communication (S)

4. Developmental Psychology

- The person with a handicap in a changing society (S)
- Psychology in the schools (S)
- Early identification of children's developmental risks (S)
- Objective Laws of Development in Early Human Ontogenesis (S)
- Psychology of generations (W)
- Baby observation (W)
- Developmental neuropsychology and learning disorders (W)

5. Social Psychology

- Social representations: social and developmental perspective (S)
- Developmental social psychology (S)
- Social psychology and health (S)
- Antecedents and consequences of value priorities (S)
- Psychological aspects of social networks and social network research (S)
- Research on AIDS: the psychology of social representations (S)

6. Personality

- Self - a construct in history and the present (S)

7. Aggression

- Aggression in groups and individuals (S)
- Female aggression (S)

8. Intelligence

- Structure and measurement of cognitive abilities. New approaches to old problems (S).

9. Health Psychology

- Psychology and health: gender, culture, development (S)
- Women and health care (S)
- Behavioural medicine (S)
- Interventions in health care (W)

10. Psychotherapy

- Research on the childhood origins of psychological disorders along with clinical techniques for recalling traumatic memories (S)
- New approaches to psychotherapy (S)
- Cognitive therapy: integration of psychodynamic and behavioral approaches? (S)

11. Psychology of Crisis

- Suicide prevention (S)

12. Forensic Psychology

- Forensic and criminal psychology (S)
- Speech for the defence of psychology in judicial proceedings (W)

13. Psychology of Work

- Social interaction and mobbing at work (S)
- Current trends in management (S)
- Assessment and development of work (S)
- Work and resources for health (S)
- Psychometric and assessment centres (S)
- Developing performance indicators and feedback systems in different organizational settings: an international collaboration (W)
- The role of simulation games in work (W)
- Development work research: an activity-theoretical approach toward cognition, learning and change at work (W).
- Assessment and development at work (W)

14. Psychology of Gender

- Women in management research: international contributions (S)
- Women, men and cross-gender interaction at work (S)
- Gay and lesbian issues in psychology (S)

15. Traffic Psychology

- Age and traffic behaviour (S)

16. General Psychology

- General integrating concepts in psychology (S)

17. Cross-Cultural Psychology

- Cross-cultural psychology: what does it offer to European psychology? (S)
- Psychological issues of "P^oerestroika" related to the development of historical consciousness and the political changes in Russia (W)

18. Psychology as a Profession

– Professional orientation-modern therapy of findings (W)

CALL FOR POSTER ABSTRACTS

ABSTRACTS MUST BE RECEIVED NO LATER THAN NOVEMBER 30, 1992.

- Please submit your abstract on the official form (on the page 11). All abstracts not conforming to the instructions will unfortunately be rejected. So please, follow these instructions carefully.
- Please send three copies of each abstract.
- Poster presentations will be selected on scientific merit of the abstract. Poster sessions will have a very important role in the congress programme: there will not be any other programme during the poster sessions. Posters should present new, original material which has not been published prior to the congress.
- Submitted and approved abstracts will be printed in the Book of Abstracts only if the delegate's registration fee is paid by May 15, 1993.
- Unless otherwise stated, it is assumed that the first-named author will present the paper.

INSTRUCTIONS FOR PREPARATION

Name(s) of the author(s)

Please list first name, the family name and the middle initials, followed by the name of institution, city and the country of the first author. Only the first letters of the names (etc.) should be capitalized.

The title of the poster

The title of the poster, in capital letters, should be short and specific, indicating the nature of the presentation. Please, don't use abbreviations in the title.

The text

Please describe briefly the objectives of the study. Include statements of methods. The finding should be stated in a sufficient detail to support conclusions. A clear and brief statement of conclusions should be included. Simple symbols and drawings are accepted.

As all abstracts will be reproduced photographically and published in the Book of Abstracts, do remember to proof-read your paper carefully. Please, use black ink in hand-drawn material.

Layout

Please type or print your abstract on the official abstract form. If possible, use either Courier or Roman typeface. Abstracts will be photographed at a reduced size for publication of the Book of Abstracts. In order to keep your abstract from becoming illegible, please, don't use typesize which is too small.

NOTE THAT ABSTRACT SHOULD NOT BE FOLDEN

Notification

You will be notified about the receipt and acceptance of your abstract not later than January 1993. The date not later than January 1993. The date and time of the presentation with other details will be sent to those whose abstract is approved in May 1993. (Please note that only the abstracts of those delegates whose registration fee is received by May 15 will be printed).

ABSTRACTS MUST BE RECEIVED BY NOVEMBER 30, 1992 BY

III EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY SCIENTIFIC COMMITTEE P.O. BOX 905 SF-00101 HELSINKI, FINLAND.

NOTE THAT ABSTRACTS SENT BY TELEFAX WILL NOT BE ACCEPTED!!!!

Do remember to send the Acknowledgement Card (below) together with your abstract.

CALL FOR WORKSHOPS

Proposals for new workshops can still be submitted to the scientific committee, the deadline is September 30, 1992. The proposal should include the topic, the organizer of the workshop, a short summary of the contents, names of the contributors and the titles of their presentations.

Workshops should focus on some specific topics and discuss them in depth. They may present the work and results of a research group, describe a project, intervention methods or a practical case(s). The number of presentations is not limited, but the length of a workshop is limited to two hours.

Please use the official abstract form for the summary of the workshop.

Slide and overhead projectors

Overhead and slide projectors are provided. Slide projectors for 50 x 50 mm slides (outer frames). Please, do not use thin cardboard frames.

Videos and films

The organizers are prepared to supply you with 16 mm film projectors and video records (VHS, U-MATIC, PAL, SECAM, NTSC).

EXTRAMURAL

The following "extramural" programmes are part of the official congress programme. They will take place on Wednesday July 7, all starting at 13.00 hours. Programmes are organized by Finnish institutions dealing with psychology. They are presenting the practical work of psychologists.

Participants must register in advance using the registration form. Reservations will be made on first come first served basis. The registration should be done by April 30, 1993. Participants will be informed of the details of the programme personally in advance.

1. Integration of Couple and Sex Therapy

- Family Guidance Centre of Väestöliitto (The Finnish Population and Family Welfare)
- Max. number of participants: 15.

2. Private Psychological Services in Finland; Hypnotherapeutic Applications

- Tampere Psychology Center
- Max. number of participants: 10.

3. Presentation of Activities of Child and Family Guidance in Tampere

- Child and Family Guidance Centre of Tampere
- Max. number of participants: 20.

4. Presentation of Child Welfare, Institutional and Open Care Activities in Tampere

- Social Welfare Office of Tampere.
- Max. number of participants: 20.

5. Psychology Research in Tampere University

- Department of Psychology in Tampere University.
- Max. number of participants: 20.

6. Application of Psychology in Paediatrics, Diagnosing and Rehabilitation of Learning Disabilities: the Population Based Model

- The University Hospital of Tampere, Paediatric Clinic.
- Max number of participants: 10.

7. Family Therapy in Child Psychology Unit, Infant Psychiatry

- The University Hospital of Tampere, the Child Psychiatric Clinic.
- Max. number of participants: 10.

8. Neuropsychologist's Work in the Clinic

- The University Hospital of Tampere, Neurological Clinic
- Max. number of participants: 10.

9. Neuropsychologist's Work in the Strokeunit: Computer-based Neuropsychological Testing

- The University Hospital of Tampere, Neurological Clinic.
- Max. number of participants: 10.

10. Adolescent Psychology in Finland

- The University Hospital of Tampere, The Clinic of Adolescent Clinic.
- Max. number of participants: 10.

11. Examination in Neurophysiological Laboratory

- The University Hospital of Tampere, Dept. of Clinical neurophysiology".
- Max. number of participants: 10.

12. Behaviourial and Milieutherapeutic Procedures in Treatment and Rehabilitation of Long-Term Mental Patients

- The University Hospital of Tampere, Psychiatric Clinic.
- Max. number of participants: 20.

13. Neuropsychological Examinations and Rehabilitation of a Neurological Patient

- The University Hospital of Tampere, Psychogeriatric Clinic.
- Max. number of participants: 20.

14. Cognitive Psychotherapy in Groups

- The University Hospital of Tampere, Psychiatric Clinic.
- Max. number of participants: 20.

15. Rehabilitation Research and Individual Rehabilitation Plans. Psychologist's Role in Rehabilitation Research

- Tampere University Hospital, Rehabilitation Research Unit.
- Max. number of participants: 10.

16. Teaching and Rehabilitation for Neurlogical Handicapped Children under 7 years

- Kindergarten Hippos
- Max. number of participants: 30.

17. Vocational Guidance in Labour Organization

- Tampere Labour Office
- Max. number of participants: 20.

18. Rehabilitation of Long-term Psychiatry Patients in the Therapeutic Community

- Sopimusvuori ry.
- Max. number of participants: 15.

19. Mental Health Care of University Students in Tampere

- The Finnish Student Health Service (FSHS), Student Health Centre of Tampere.
- Max. number of participants: 20.

20. Psychologist's Work in Primary Health Care: Maternal Health Care, Children's Welfare, Adolescent Counselling

- Tampere Health Care Centre.
- Max. number of participants: 30.

21. Patient Education in Diabetes

- Finnish Diabetes Association, Diabetes Centre.
- Max. number of participants: 45.

22. Psychodrama as a Method of Psychotherapy

- Groupwork and Therapy Centre.
- Max. number of participants: 30.

23. Piece Research Work

- Tampere Peace Research Institute.
- Max. number of participants: 35.

24. Long and Short Term Rehabilitation in Practice of Mentally Retarded

- The Pirkanmaa Communal Association for Social Services.
- Max. number of participants: 50.

SATELLITE MEETINGS

REGISTRATION

Participants should register in advance for the satellite meetings by filling in the congress registration form. The fee for the satellite meeting is to be paid along with the registration fee for the congress. Please, note that as the number of participants is limited the registration will be made in the order of enrolment.

The organizers of satellite meetings will contact the participants directly in February 1993.

TRAVEL BOOKINGS

Participants are requested to make their own travel arrangements. If mentioned, the satellite meeting fee includes accommodation and full board. The following meetings will be organized in conjunction with the III European Congress of Psychology.

1. Psychology of Coronary Heart Disease: Risk Factors and Rehabilitation

Organizer: Rehabilitation foundation

Dates: July 1-3, 1993

Place: Helsinki, The Malminkartano Rehabilitation Centre.

Fee: CHF 200, including accommodation in double rooms and full board

Max. number of participants: 35.

2. The Psychological Contribution to Solving Global and Ecological Problems

Organizer: The Finnish Psychologists for Social Responsibility

Dates: July 1-3, 1993.

Place: Kellokoski, the Baltic Centre (50 kilometres from Helsinki)

Fee: CHF 170, including the travels Helsinki-Kellokoski-Helsinki, Accommodation and full board

Maximum number of participants: 40.

3. European Association of Experimental Social Psychology North-South Meeting

Organizer: Socialpsychological Section of Finnish Psychological Society.

Dates: July 2-4, 1993.

Place: The University of Tampere

Fee: CHF 100

Maximum number of participants: 40.

4. EFPSA-Meeting (Meeting of European Psychology Students)

Organizer: Union of Finnish Psychology Students.

Dates: July 2-4, 1993.

Place: The University of Tampere.

Fee: CHF 70, including accommodation during July 2-4 in private homes of students, breakfast and a student party.

Maximum number of participants: 100.

5. School Psychology Meeting

Organizer: The Union of Finnish Psychologists - School Psychology Section

Dates: July 4, 1993.

Place: Hotel Villa, Tampere.

Fee: CHF 40, including lunch

Maximum number of participants: not limited.

(Para más información dirigirse a esta Delegación).

I CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA LEGAL

Fecha: 1-3 Octubre.

Lugar: Zaragoza

Organiza: Sociedad Española de Psiquiatría Legal

Información: Tfno. (976) 44 59 51, Fax (976) 44 58 69

PONENCIAS:

I Conductas Suicidas.

II La reforma del Código Penal.

III. Neuropsicología de la drogadicción y su aplicación.

MESAS REDONDAS:

– Psicopatología y Marginación.

– Objeción de conciencia. Delitos de ausencia. Insubordinación y desobediencia en relación con la Psiquiatría legal militar.

– Patología mental ignorada en el medio penitenciario.

– Psicopatología e interrupción voluntaria del embarazo.

Plazo para la presentación de Ponencias y Comunicaciones: hasta el 31 de agosto.

I CONGRESO EN VALENCIA SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Fecha: 10-14 noviembre 1992.

Organiza: Centro de Terapia de Conducta. Avda. Jacinto Benavente, 12, Tfno. (96) 395 28 02.

PROFESORES INVITADOS:

Dr. Paul M.G. Emmelkamp. Dr. Paul M. Salkovskis. Dr. Isaac Marks.

DIRIGIDO A:

Psicólogos, estudiantes de Psicología y otros profesionales de la salud.

COMITE CIENTIFICO

Cristina Botella Arbona; profesora de Modificación de Conducta. Facultad de Psicopatología. Universidad de Valencia.

Carmen Pastor Gimeno; codirectora del Centro de Terapia de Conducta. Valencia.

Francisco Santolaya Ochando; presidente del Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano.

Juan Sevillá Gascó; codirector del Centro de Terapia de Conducta. Valencia.

PROGRAMA CIENTIFICO

El programa científico-formativo consta de dos partes diferenciadas: ponencias principales a cargo de los profesores invitados, y ponencias de ámbito nacional.

1. PONENCIAS PRINCIPALES

El objetivo es profundizar en el tratamiento de los distintos trastornos de ansiedad, actualizando a los participantes en los últimos avances. Tendrán un carácter teórico-práctico al estilo de los seminarios de formación, con una duración de 6 horas diarias.

DIA 10: Dr. Paul M. G. Emmelkamp

Hospital Académica,

Universidad de Groningen, Holanda

Es uno de los más prestigiosos investigadores actuales en el área de los trastornos de ansiedad. Es autor de numerosos artículos y libros sobre este tema, entre los que destacamos: "PHOBIC AND OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDERS, THEORY, RESEARCH AND PRACTICE".

Tema 1. Fobia Social

Tema 2. Desorden Obsesivo-Compulsivo.

DIAS 11 y 12: Dr. Paul M. Salkovskis

Hospital Warneford,

Universidad de Oxford. Inglaterra.

Es uno de los principales representantes de la Terapia Cognitiva inglesa. Su trabajo e investigaciones se centran en la aplicación de la Terapia Cognitiva a los trastornos de ansiedad. De sus publicaciones destacamos: "COGNITIVE-BEHAVIOUR THERAPY FOR PSYCHIATRY PROBLEMS. A PRACTICAL GUIDE".

Tema 1. Ataques de Pánico.

Tema 2. Hipocondría.

DIAS 13 y 14: Dr. Isaac Marks

Hospital Maudsley,

Universidad de Londres. Inglaterra.

Es el más antiguo y mundialmente conocido investigador en el área de la ansiedad. Con su trabajo se ha demostrado la enorme eficacia de las técnicas de exposición. De sus obras, destacaremos la más recientemente publicada en castellano: "MIEDOS, FOBIAS Y RITUALES".

Tema 1. Agorafobia.

Tema 2. Desorden Obsesivo-Compulsivo.

2. PONENCIAS NACIONALES

El objetivo es que tanto investigadores como clínicos de nuestro país, tengan la oportunidad de exponer sus últimos trabajos y aportaciones al tratamiento de los trastornos de ansiedad. Tendrán una duración de dos horas diarias.

Se admitirán dos tipos de ponencias en formato de comunicación o de poster:

PONENCIAS DE INVESTIGACION: deberán seguir esta estructura: objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

PONENCIAS DE ANALISIS DE CASOS CLINICOS: deberán seguir esta estructura: evaluación (métodos de evaluación usados y Análisis Funcional), hipótesis explicativa, resultados y seguimiento.

REQUISITOS Y CARACTERISTICAS DE LAS PONENCIAS

1. Los autores deberán estar inscritos en el congreso.
2. Las ponencias deberán enviarse al Centro de Terapia de Conducta antes del 1 de Octubre de 1992, para su consiguiente selección.
3. Especificar los medios técnicos necesarios para la exposición de la ponencia (retroproyector, video, etc.).
4. Se dispondrá de 15 minutos para la exposición en el congreso.

LUGAR DE CELEBRACION DEL CONGRESO

Sala A del Colegio de Médicos de Valencia
Avenida de la Plata, n.º 20
46013 Valencia

SEGURO SANITARIO

Los asistentes al Congreso, disfrutarán de un seguro sanitario con las siguientes prestaciones: cobertura de accidentes, enfermedades, robo o pérdida de equipaje, etc.

ACTIVIDADES SOCIALES

La organización del Congreso ofrecerá a los participantes un vino de honor de bienvenida y una fiesta en una conocida sala de fiestas de la ciudad de Valencia.

Opcionalmente se dará la oportunidad de asistir a una cena de clausura.

MATERIAL

Los asistentes recibirán una carpeta con todo el material técnico necesario.

TITULACION

Al finalizar el Congreso, se entregará a los asistentes un Certificado de su participación.

INSTRUCCIONES PARA MATRICULARSE EN EL CONGRESO

PRECIO	Antes del 1 de octubre	Después del 1 de octubre
Psicólogos y estudiantes de Psicología*	28.000 ptas.	32.000 ptas.
Otros profesionales	30.000 ptas.	35.000 ptas.

FORMA DE PAGO: por transferencia bancaria a nombre de

"I CONGRESO EN VALENCIA SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD"
Banco de Santander - Agencia 4 - Avda. Antic Regne de Valencia, 49 - 46005 VALENCIA - Cta. n.º 173268

Rellenar y enviar al Centro de Terapia de Conducta este documento de matrícula (ver al dorso), junto con el RESGUARDO DE TRANSFERENCIA.

II CONGRESO DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

Lugar: Palma de Mallorca

Fechas: 5-7 abril 1993

Información: Dpto. de Psicología, Universitat de les Illes Balears, Ctra. Valldemossa, km. 7,5, 07071 Palma de Mallorca - Balears, Tfno. (971) 17 30 75 ó 17 30 38, Fax (971) 17 34 73

TEMAS

- Ansiedad y Problemas infantiles en la escuela.
- Evaluación psicológica y conductas adictivas.
- Medicina conductual y Psicología de la Salud.

PONENTES INVITADOS

Xavier Bornas, Gualberto Buela-Casal, Vicente Caballo, Antonio Cano-Vindel, José Antonio Carrobes, Manuel Dionis Comas, Enrique Echeburua, Herminia Hernaiz, Francisco J. Labrador, Leonor Lega, Juan José Miguel-Tobal, Javier Pérez Pareja, Mateu Servera, Juan Carlos Sierra, Miguel Angel Simón, Adolf Tobeña, Miguel Tortella-Feliú, Miguel Angel Verdugo.

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Hasta el 15-1-93*	Después del 15-1-93	En el Congreso
Socios AEPC, SCRITC y estudiantes de licenciatura	<input type="checkbox"/> 12.500 Pts.	<input type="checkbox"/> 15.000 Pts.	<input type="checkbox"/> 20.000 Pts.
Los demás	<input type="checkbox"/> 15.000 Pts.	<input type="checkbox"/> 17.500 Pts.	<input type="checkbox"/> 25.000 Pts.

Socios y estudiantes deben adjuntar acreditación.

** Caso de presentar comunicación, hasta el 15-2-93.*

FORMA DE PAGO

- Adjunto duplicado o fotocopia de la transferencia bancaria a:

Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Cuenta nº: 0390-02.007154-13

Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "La Caixa"

Oficina 390. Avda. Alexandre Rosselló, 40

Palma de Mallorca

SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA PSICOLOGIA AMBIENTAL EN ESPAÑA: EL COMPORTAMIENTO EN EL MEDIO CONSTRUIDO Y NATURAL

Lugar: Orellana (Badajoz)

Fecha: 24-26 Septiembre 1992

COMITE ORGANIZADOR:

Juan Ignacio Aragónes. (Universidad Complutense).

José Antonio Corraliza. (Universidad Autónoma de Madrid).

Isabel López. (Instituto de Acústica C.S.I.C.).

María Américo. (Universidad Complutense).

OBJETIVOS:

Este seminario tiene como principal objetivo poder discutir aspectos teóricos, metodológicos y aplicados dentro de los distintos temas y líneas de investigación sobre los que se articula la Psicología Ambiental en España. Se pretende realizar la discusión sobre estos aspectos reuniendo a un grupo de aproximadamente treinta investigadores y profesores que trabajan de manera continuada y que forman parte de proyectos y programas de investigación que se están llevando a cabo. De esta forma, en el desarrollo del seminario se propone no sólo la realización de intercambios de informática sobre los respectivos proyectos de investigación, sino también la discusión y debate sobre los aspectos teóricos, metodológicos, así como aquellos de conexión de la Psicología Ambiental con los problemas sociales.

PONENCIAS:

"ASPECTOS PSICOLOGICOS Y SOCIALES DE LA CONSERVACION Y GESTION DE LOS RECURSOS NATURALES"

Ricardo De Castro (*Agencia del Medio Ambiente. Junta de Andalucía*).

"LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y EL CONSERVACIONISMO EN LA INVESTIGACION PSICO-AMBIENTAL"

Bernardo Hernández (*Universidad de La Laguna*).

"PROBLEMAS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION PSICOAMBIENTAL".

Lupiciano Iñiguez (*Universidad Autónoma de Barcelona*).

"DESARROLLO Y PROYECCION DE LA PSICOLOGIA AMBIENTAL EN ESPAÑA".

Juan Ignacio Aragonés (*Universidad Complutense de Madrid*).

"PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL USO Y ORGANIZACION DEL ESPACIO".

Enric Pol (*Universidad de Barcelona*).

"ACCION - REPRESENTACION Y EMOCION EN EL MEDIO CONSTRUIDO".

José Antonio Corraliza (*Universidad Autónoma de Madrid*).

PARTICIPANTES:

Será necesario presentar una comunicación para poder participar en el Seminario, pudiendo hacerlo de forma individual o colectiva. El documento se presentará en wp 5.1. las figuras, cuadros y demás ilustraciones deberán presentarse aparte con suficiente calidad para su reproducción, indicando en el texto su ubicación aproximada.

La fecha de recepción de comunicaciones será el 7 de Septiembre de 1992, conjuntamente con el pago de la inscripción.

Los resúmenes de las comunicaciones deberán presentarse antes del 15 de Julio de 1992, siendo seleccionados por el comité organizador junto con el ponente respectivo de cada una de las mesas temáticas.

Secretaría del Seminario:

María Américo. Departamento de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. 28023 Madrid. Tel. (91) 394 31 28. Fax. 394 31 89.

Dirección del Seminario:

Hotel-Escuela Castillo de Orellana. Orellana la Vieja (Badajoz). Tel. (924) 86 70 02/72/73.

V CONGRESO INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINARIO DE LA MUJER

Lugar: San José de Costa Rica.

Fecha: 22-26 Febrero 1993.

Organización: Universidad de Costa Rica.

Información: Universidad de Costa Rica, P.O. Box 2060. San Pedro. Costa Rica. Tfno. (506) 34-1495, Fax (506) 53-4601.

El Congreso Internacional e Interdisciplinario de la Mujer se ha realizado cada tres años. Su objetivo principal es reunir personas con experiencia académica y práctica relacionada con la mujer, en diversas disciplinas y áreas del conocimiento, para compartir resultados, perspectivas, y analizar temas de importancia para las mujeres de todo el mundo.

INVITACION A PRESENTAR PROPUESTAS

Preferimos referirnos a propuestas ya que deseamos incluir diversos tipos de participación, tales como ponencias, talleres, seminarios, audiovisuales, mesas redondas, arte, etc.

Se aceptarán propuestas tanto a nivel individual, como grupal o institucional. El programa de actividades incluirá también sesiones de discusión y comunicación organizadas espontáneamente durante el congreso.

TEMAS

Todos los temas relacionados con la mujer son bienvenidos y la distribución del programa se hará de acuerdo a las propuestas recibidas.

FECHA LIMITE PARA EL ENVIO DE RESUMENES DE PROPUESTAS

1 abril de 1992.

Los resúmenes pueden ser enviados en español o inglés. (O en ambos idiomas, de ser posible).

Aquellas propuestas enviadas después del 1 de abril de 1992 solamente serán consideradas si el tiempo y espacio lo permiten. Por favor indique en su fórmula de propuesta si necesitará una carga de aceptación formal de la misma para asistir al congreso.

Agradecemos se nos envíe un ejemplar de la propuesta final. Por favor traiga consigo copias suficientes para distribuir durante su presentación.

III JORNADAS INTERNACIONALES GRUPO PSICOTERAPIA Y PSICOANALISIS: PSICOTERAPIA DE GRUPO EN LA INSTITUCION

Salamanca, 20 y 21 de Noviembre de 1992
(Edificio Histórico de la Universidad)

AVANCE DE PROGRAMA

Recepción de los asistentes y entrega de documentación.

Acto de apertura y conferencia inaugural.

Malcom Pines

Primera ponencia: **Narcisismo en los grupos**. Presidente: Nicolás Caparrós.

Segunda ponencia: **Psicoterapia psicoanalítica de grupo en el Hospital y en la Comunidad Terapéutica**. Presidente: Alejandro Avila.

Comunicaciones a la ponencia y discusión.

Tercera ponencia: **Aplicaciones clínicas y comunitarias de la Psicoterapia de Grupo**. Preside: Antonio García de la Hoz.

Comunicaciones a la ponencia y discusión.

Conferencia de clausura: **René Kaës**.

Asamblea General de SEGPA

Cena de Clausura.

(Habrá exhibiciones de trabajos en formato poster, que permanecerán expuestos el viernes y el sábado por la mañana).

CUOTA DE INSCRIPCIÓN

Miembro de SEGPA (Inscripción pagada antes de 30-5-92)	12.000 Ptas.
Miembro de SEGPA (inscripción pagada después de 30-5-92)	14.000
No miembro de SEGPA (inscripción pagada antes de 30-5-92)	16.000
No miembro de SEGPA (inscripción pagada después de 30-5-92)	18.000
Estudiante de pre-grado (condición a justificar documentalmente; PLAZAS LIMITADAS)	8.000

FORMA DE PAGO

Puede utilizar alguna de las siguientes formas de pago:

- Ingreso mediante transferencia bancaria a la c/c número 6000225598 a nombre de SEGPA, en la Sucursal 1168 de CAJAMADRID, Príncipe de Vergara, 32 - 28001-MADRID.
- Talón a nombre de SEGPA

Información, propuestas al comité científico e inscripciones:

Secretaría de SEGPA - Príncipe de Vergara, 35 bajo dcha. 28001-MADRID
Teléfonos: (91) 577 60 39/40/41 (De 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00)

PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y ENVEJECIMIENTO (IV JORNADAS SOBRE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD)

Dirigidas a Psicólogos, profesionales en áreas de las Ciencias de la Salud y estudiantes universitarios.

Lugar de Realización: Aula de Cultura de Caja Murcia.

Fechas: Del 23 al 27 de Noviembre de 1992.

Material: Se hará entrega del material al comienzo de las sesiones.

Titulación: Diploma de asistencia y aprovechamiento (Certificación de 40 horas).

Inscripción: Cumplimentar Boletín de inscripción hasta el 31 de Octubre. Plazas limitadas.

PONENTES INVITADOS:

- Ursula Lehr. Bonn (Alemania).
- José María Tous. Catedrático de Psicología de la Personalidad. Barcelona.
- Marivonne Gognalons-Nicolet. Institutions Universitaires d'investigación Clinique. Ginebra (Suiza).
- Vicente Pelechano. Catedrático de Psicología de la Personalidad. Universidad de La Laguna.
- Galinsky, D. Universidad de Ben'Gurion. Israel.
- Mercé Pérez Salanova. Responsable del programa de vejez. Diputación de Barcelona.
- José Luis Vega. Catedrático de Psicología de Salamanca, y director del Master en Gerontología.
- Elena Ibáñez. Catedrática de Psicología de la Personalidad. Valencia.
- J.A. Forteza. Catedrático de Psicología Diferencial. Universidad Complutense.
- Alfredo Fierro. Catedrático de Psicología de la Personalidad. Universidad de Málaga.
- Amparo Belloch. Catedrático de Psicopatología. Valencia.
- Serafín Lemos. Profesor Titular de Psicopatología. Universidad de Oviedo.
- Fernando de Pablos. Profesor de Psicopatología. Universidad de Murcia.
- Pedro J. Mesa. Profesor Titular de Psicopatología. Universidad de Sevilla.
- José Manuel Mira. Profesor de Evaluación Psicológica. Universidad de Murcia.
- Elena Ochoa. Profesora Titular de Psicopatología. Universidad Complutense.
- Jordi Obiols. Profesor Titular de Psicopatología. Universidad Autónoma de Barcelona.

- Francisco Ramos. Profesor Titular de Psicopatología. Universidad Salamanca.
- Antonio Riquelme. Profesor de Evaluación psicológica. Universidad de Murcia.
- Juan Carlos Sánchez. Profesor de Técnicas de Evaluación. Universidad de Murcia.
- Bonifacio Sandín. Profesor Titular de Psicopatología. UNED. Madrid.
- Carmen Dolores Sosa. Profesora Titular de Psicopatología. Universidad de La Laguna.
- Carmen Vázquez. Profesor Titular de Psicopatología. Universidad Complutense.
- J. Miquel. Instituto Pauling. Palo Alto. California (USA).
- Angel Rodríguez. Catedrático de Psicología Social. Universidad de Murcia.
- José Buendía. Profesor Titular de Psicología Clínica. Universidad de Murcia.

INFORMACION Y COORDINACION:

Prof. José Buendía. FAX: 968 - 30 64 20.
 Tfno.: 968 - 83 30 00 Ext. 2613.
 Facultad de Psicología. Campus de Espinardo. Universidad de Murcia. 30071. Murcia. (España).

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.E. de 23 de junio 1992 (Ministerio de Asuntos Exteriores)

- RESOLUCION de 6 de mayo de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se publican las bases para la concesión de "Ayudas de viaje", para el segundo semestre de 1992. (Extracto).

BASES

Primera.— *Finalidad y prioridad de las ayudas.*— Las ayudas de viaje están destinadas a profesionales españoles de la ciencia, la cultura, la educación, así como a artistas de alta cualificación en su especialidad, teniendo por objeto fomentar la realización de las actividades de profesionales citados, a fin de contribuir a la mayor difusión de la ciencia, la cultura y el arte españoles, primordialmente en el extranjero, facilitando la asistencia a simposios, congresos u otras reuniones académicas, o para presentación, exposición y defensa de ponencias, presidir sesiones o tener participación activa en cualquiera de las citadas actividades. Las ayudas se concretarán en el abono parcial de los gastos de viaje por trayecto más económico, desde el lugar de residencia habitual del interesado, hasta el lugar de destino, donde habrá de desarrollarse la actividad. No incluirán en su consecuencia, y salvo excepciones, gastos de alojamiento o cualquier gasto complementario que se produzca con motivo del desplazamiento del beneficiario. O también se podrá conceder, excepcionalmente el abono del precio total del billete.

Segunda.— *Requisitos de los solicitantes.*— los requisitos que deben reunir los solicitantes de las ayudas de viaje serán los siguientes:

Ser mayor de edad y estar en pleno uso de sus derechos civiles.

Estar en posesión del título de Licenciado o Doctor en la materia objeto de la actividad para la que se solicita la ayuda de viaje.

Tratándose de artistas, pintores, escultores y músicos deben demostrar que tienen una alta cualificación en su profesión.

Tercera.— *Plazo de presentación de solicitudes.*— Los profesionales interesados en la obtención de una ayuda de viaje de los citados en la presente Resolución, deberán presentar su petición en los siguientes plazos:

Para los viajes que se hayan de realizar entre el 1 de octubre y el 31 de diciembre, **hasta el 15 de agosto de 1992.**

Las solicitudes se presentarán en los correspondientes formularios cuyo modelo se adjunta a esta Resolución, que serán facilitados en la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, Negociado de Reuniones y Conferencias, calle de José Abascal, número 41, 7.ª planta, 28003 Madrid, teléfono 441 90 44, extensión 180. Las solicitudes se presentarán en el Registro de este Centro directivo con los formularios por duplicado, cumplimentados a máquina con los correspondientes anejos que incluirán:

Carta de Invitación, o notificación de concesión de premios, o convocatoria, etc., currículum vitae y factura proforma de una agencia de viajes, en la que conste el precio del billete de ida y vuelta.

La presentación debe realizarse en los plazos citados anteriormente. La presentación de solicitudes de conformidad con lo establecido en el artículo 66 de la Ley de Procedimientos Administrativos, en las Comunidades Autónomas, se podrá realizar en las Delegaciones del Gobierno, Gobiernos Civiles o en las oficinas de correos, siempre que sean dirigidas a éste Centro Directivo y se presenten en sobre abierto para ser fechadas y selladas antes de que se certifiquen.

En el extranjero se podrán presentar las solicitudes ante las representaciones diplomáticas o consulares españolas.

Se entenderá que las solicitudes han tenido entrada en este órgano administrativo en la fecha en que fueron presentadas en cualquiera de las dependencias u organismos citados y antes de las veinticuatro horas del último día de los plazos establecidos en esta Resolución.

BECAS DE LA FUNDACION CENCILLO DE PINEDA PARA LA FORMACION EN PSICOTERAPIA DINAMICA

Curso del curso "Sistema y métodos de Psicología Dinámica"

La Fundación Cencillo de Pineda convoca 10 becas para el primer Curso de Formación de futuros psicoterapeutas dentro de la orientación psicodinámica. Va dirigido a los licenciados en Psicología o Medicina y también a los alumnos de 5º y 6º en el presente curso académico. Las bases necesarias para solicitarlas son las siguientes:

- Solicitud al Presidente de la Fundación.
- Currículum vitae y teléfono de contacto.
- Fotocopia del título ó resguardo de matrícula.
- Motivo de la solicitud de la beca.

Justificación

Las solicitudes se entregarán en mano o por correo certificado en la secretaría de la Fundación, Límite de entrega: 5 de Octubre de 1992.

antes del día 8 de octubre 1993.

Información: Fundación Cencillo de Pineda
c/ Pisuerga, 3 - Tfno.: (91) 563 59 14
28002 Madrid

El curso comienza el 22 de octubre y una vez a la semana es hasta el 10 de junio de '94. Las clases se imparten todos los viernes no festivos de 19:30 a 21:00 h.

6. PREMIOS

B.O.E. de 16 de junio 1992 (Ministerio de Asuntos Exteriores)

- RESOLUCION de 8 de mayo de 1992, de la Dirección General del Instituto Nacional de Servicios Sociales, por la que se convocan los Premios INSERSO 1992. (Extracto).

Modalidades: Prensa, Radio, Televisión y Vídeo, Fotografía, Investigación y Ayudas Técnicas y Premio Honorífico a Entidades, Asociaciones, Empresas o Personas.

En cada una de las especialidades se concederán tres premios cuyas cuantías se detallan en las bases específicas. Los premios honoríficos no conllevan ningún tipo de dotación económica.

Segunda.— Será tema obligado en todas y cada una de las especialidades incluidas en esta convocatoria, bien la prevención e integración social, en cualquiera de sus aspectos de las personas minusválidas, tercera edad o refugiados, bien la promoción de servicios sociales para estos colectivos.

Tercera.— El plazo de admisión de trabajos finalizará el **16 de octubre** de 1992, a las quince horas.

Cuarta.— Los trabajos podrán remitirse por correo certificado al Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO), Avenida de la Ilustración, sin número, con vuelta a Ginzó de Limia, número 58. 28029 Madrid, o entregarse personalmente en el Registro General de este Instituto, planta 0, indicando en el sobre "Premios INSERSO" y especialidad a la que concursa.

Los trabajos presentados deberán ir acompañados de:

- Solicitud cumplimentada, cuyo modelo figura en la convocatoria como anexo II.
- Fotocopia del documento nacional de identidad o cédula de identificación personal del concursante o representante de la Asociación, colectivo o institución.
- Documentos y certificados exigidos en las bases que regulan cada una de las especialidades.

Quinta.— Los trabajos pueden ser realizados en cualquier idioma de los utilizados en el ámbito del Estado Español, debiendo enviar traducción del texto en castellano.

Para más información, dirigirse al INSERSO, Avenida de la Ilustración, sin número, con vuelta a Ginzó de Limia, 58.

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

- ALVARO ESTRAMIANA, JOSE LUIS
Desempleo y bienestar psicológico. Siglo XXI. Madrid. 1992. 2.500 pts. 236 pp.
- SIMON, M.A.
Comportamiento y salud. Vol 1. Promolibro. Valencia. 1992. 1.300 pts. 232 pp.
- RAICH, ROSA Y DE LA CALZADA, MARIA DOLORES
El sueño y sus trastornos. Martínez Roca. Barcelona. 1992. 1.050 ptas. 173 pp.
- MANNING, LILIANNE
Introducción a la neurología clásica y cognitiva del lenguaje. Trotta. Madrid. 1992. 3.800 pts. 420 pp.
- PEREZ TORNERO, J.M. Y TROPEA, F.
La Seducción de la opulencia. Publicidad, moda y consumo. Paidós. Barcelona. 1992. 1.200 pts. 139 pp.
- BARTOLI, ANNIE
Comunicación y organización. La organización comunicante. Paidós. Barcelona. 1992. 1.800 pts. 211 pp.
- KERTSESZ, ROBERTO Y ATALAYA, CLARA INES
Liderazgo transaccional. Como hacer que la gente haga. Hipen. Buenos Aires. 1992. 4.500 pts. 159 pp.
- QUINTANILLA, I. Y. Y BONAVIA, T.
14 casos de psicología del trabajo y las organizaciones. Promolibro. Valencia 1992. 1.000 pts. 190 pp.
- SILVA VAZQUEZ, M.
El clima en las organizaciones. Teoría, método e intervención. P.P.U. Barcelona. 1992. 2.850 pts. 318 pp.
- BELINCHON, MERCEDES Y RIVIERE, ANGEL
Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Trotta. Madrid. 1992. 5.000 pts. 841 pp.
- DAVIDSON, DONALD
Mente, mundo y acción. Paidós. Barcelona. 1992. 1.200 pts. 161 pp.
- HEWSTONE, MILES
La atribución causal. Del proceso cognitivo a las creencias colectivas. Paidós. Barcelona. 1992. 3.000 pts. 318 pp.
- PERAITA, HERMINIA
Representación de categorías naturales en niños ciegos. Trotta. Madrid. 1992. 1.500 pts. 154 pp.
- SANTA CRUZ, JUAN
El acceso al sistema del conocimiento. Trotta. Madrid. 1992. 1.150 pts. 95 pp.

7.2. LIBROS RECIBIDOS

UTRILLA, M., LBOVICI, S., COSNIER, J.

Interacciones terapéuticas. Fronteras psicoanalíticas. Tecnipublicaciones. Madrid. D.L. 1989. 185 pp.

Sumario: I. Interacciones: su complejidad terminológica. II. Del Acto al pensamiento. III. Interacciones precoces. IV. Interacciones en la vida cotidiana. V. Conclusión. Bibliografía.

LUNDRGREN, U.P.

Teoría del currículo. y escolarización. Morata. Madrid. D.L. 1992. 127 pp.

Sumario: I. El currículum: conceptos para la investigación. II. Cambios en los códigos curriculares: esbozo histórico. III. El campo del currículum: teoría y metateoría. IV. Teorías curriculares., Investigación educativa y Política educativa. Sobre el autor. Bibliografía.

UTRILLA ROBLES, M.

El psicodrama psicoanalítico de un niño asmático. Biblioteca Nueva. Madrid. D.L. 1991. 248 pp.

Sumario: I. El psicodrama: 1. Aspectos generales. 2. Revisión bibliográfica. 3. Comentarios diferenciales. 4. El psicodrama: una perspectiva psicoanalítica. 5. Resumen. II. Pablo: 1. Introducción. 2. Entrevistas. 3. Los tres períodos del tratamiento. 4. Resumen. III. Psicodrama psicoanalítico individual: 1. Revisión bibliográfica. 2. Conceptos fundamentales. 3. Resumen. Sesiones. Bibliografía.

FENANDEZ, E., RODRIGUEZ, J.C., TORRES, V. (COMP.)

El inconsciente. Asociación Athenaion. Gijón. D.L. 1990. 145 pp.

Resumen: I. Las fantasías originales y su elaboración. II. Entrevista con Manuela Utrilla. III. Metapsicología del inconsciente. IV. Entrevista con Carlos Sopena. V. El inconsciente esta vacío. VI. Entrevista con Vicente Mira. VII. Inconsciente y Edipo. VIII. Entrevista con Raúl Fernández. IX. Ciencia sin información. X. Entrevista con Víctor Gómez Pin. XI. El inconsciente como producción. XII. Entrevista con Jaime I. Szpilka.

COMUNIDAD DE MADRID. CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL

Servicio Regional de Bienestar Social. Memoria de Gestión. 1988-1990. Comunidad de Madrid. Consejería de Integración Social. Madrid. 1991. 110 pp.

Sumario: I. Desarrollo normativo y estructura orgánica. II. Actuación global del servicio regional de Bienestar Social 1988-1990. III. Departamento de Servicios Sociales. IV. Departamento económico administrativo. VI. Anexos. VII. Directorio.

SILVA VAZQUEZ, M.

El clima de las organizaciones. Teoría, método e intervención. Promociones y publicaciones universitarias. Barcelona. D.L. 1992. 318 pp.

Sumario: I. Contextos de definición del clima organizacional. II. Teorías sobre la etiología del clima. III. Componentes del clima: dimensiones y tipologías. IV. La interacción del clima con otras variables. V. Problemas metodológicos en la investigación del clima. VI. Los instrumentos de medida del clima. VII. Modelos de clima. VIII. Clima e intervención. Referencias bibliográficas. Índice de Autores. Índice analítico.

DE QUIJANO DE ARANA, S.D., GALAN, D. (COLABORADOR)

Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Técnicas y sistemas para la gestión y el desarrollo del personal. Promociones y publicaciones universitarias. Barcelona. D.L. 1992. 331 pp.

Sumario: Introducción: La ambivalencia ante la evaluación. Necesidad de rechazo. I. Las condiciones organizacionales para el éxito de un sistema formal de evaluación. II. La evaluación y su integración en un sistema global de gestión y desarrollo de recursos humanos. III. Los objetivos o fines de la evaluación ¿para qué evaluar?. IV. el objeto de la evaluación ¿qué evaluar?. V. Los actores de la evaluación ¿quién debe evaluar?. 6. ¿Cómo evaluar?: Los instrumentos de evaluación (I): Características psicométricas y criterios de utilización. 7. ¿Cómo evaluar?: Los instrumentos de evaluación (II): Técnicas relacionadas y no relacionadas con la producción. Indicadores. Técnicas de comparación. Técnicas mixtas jerárquico-escalares. 8. ¿Cómo evaluar?: Los instrumentos de evaluación (III): Técnicas escalares. 9. ¿cómo evaluar?: Los instrumentos de evaluación (IV): Otras técnicas:

El "Freeform essay", la entrevista libre, y la entrevista basada en objetivos. 10. La entrevista de "Feedback" de la evaluación. 10. La implementación de un sistema formal de evaluación. Anexos. Manuales en castellano. Referencias bibliográficas. Índice de autores. Índice de materias.

SANCHEZ VIDAL, A.

Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención. Promociones y publicaciones universitarias. Barcelona. D.L.L. 1991. 660 pp.

Sumario: I. Origen, justificación y estatus actual. II. (LA) Comunidad. III. Dalud mental positiva: conceptos y criterios. IV. Psicología comunitaria: Definición y características. V. Otros conceptos y modelos teóricos en psicología comunitaria. VI. La psicología de comunidad en América Latina. VII. Evaluación comunitaria: necesidades y programas. VIII. Intervención comunitaria: concepto, proceso y panorámica. IX. Prevención. X. Intervención de crisis y terapias breves. XI. Consulta. XII. La comunidad terapéutica. XIII. Ayuda mútua (auto-ayuda). XIV. Desarrollo de comunidad y acción social urbana. XV. Rol y formación del psicólogo comunitario. Apéndice.

AMADOR, I.

Bienestar y Salud. Ediciones Pirámide. Madrid. 1992.

Sumario: I. Las nuevas ediciones. II. El síndrome de Peter Pan. III. El estrés. IV. Los cambios de humor. V. La fatiga crónica. VI. Los trastornos de la alimentación. VII. Carácter y corazón. VIII. Las úlceras. IX. Los hábitos nerviosos. X. Las depresiones. XI. Menopausia. XII. Las crisis de angustia. XIII. Manías y obsesiones. XIV. Los miedos modernos. XV. Las fobias sociales. XVI. El enfermo imaginario. XVII. El vértigo. XVIII. El insomnio. XIX. Otros trastornos del sueño. XX. El dolor de cabeza y las molestias dorsales. Anexo: Técnicas del bienestar. Bibliografía.

7.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos.

- Colección Legislativa del Ministerio de Educación y Ciencia, nº 5, marzo 1992.
- Voces, nº 238, abril 1992.
- Minusval, nº 75, diciembre 1991.
- Boletín de sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, nº 97, marzo 1992.
- EDUCA, nº 29, junio 1992.
- Journal of sport and exercise psychology, vol. 14, nº 1, marzo 1992.
- Journal of sport and exercise psychology, vol. 14, nº 2, marzo 1992.
- Boletín de sumarios de la Universidad de Zaragoza, nº 5, oct-dic. 1991.
- Escuela y Salud, nº 3, junio 1992.
- Boletín de la Federación ECOM, nº 80, mayo 1992.
- Boletín de sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, nº 98, abril 1992.
- Los gitanos en la prensa. Boletín bibliográfico de la asociación Secretariado General Gitano, abril 1992.
- Sesenta y más..., nº 81, 1992.
- Gaceta complutense, nº 86, mayo 1992.
- Boletín de la Federación ECOM, nº 80, mayo 1992.
- Hoja Informativa del Iltre. Col. Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, junio 1992.
- Minusval, nº 75, diciembre 1991.
- Psicologemas, nº 10, 1991.
- Boletín de psicología, nº 35, junio 1992.
- Revista española de pedagogía, nº 191, ene.-abr. 1992.
- Los Gitanos en la prensa. Boletín bibliográfico de la asociación del Secretariado General Gitano, marzo 1992.
- Comunidad Escolar, nº 368, junio 1992.
- Comunidad Escolar, nº 369, junio 1992.
- Escuela y Salud, nº 2, junio 1992.
- Intervención Psicosocial. Revista sobre igualdad y calidad de Vida, nº 1, 1992.
- Comunicación, Lenguaje y Educación, nº 14, 1992.
- Folia neuropsiquiátrica del sur y este de España, nº 1, marzo 1972.
- Polibea, nº 25, año 1992.
- Fundesco, nº 130, junio 1992.
- Infodidac, nº 18, 1992.
- Comunidad Escolar, nº 367, junio 1992.
- Comunidad Escolar, nº 368, junio 1992.
- Boletín de prensa de la Fundación de Ayuda contra la drogadicción, mayo 1992.

- Boletín del Ilustre Colegio Oficial de doctores y licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, nº 36, junio 1992.
- Infodidad, nº 4, diciembre 1989.
- Boletín de sumarios de la Biblioteca del Campo freudiano de Madrid, nº 2, marzo 1992.
- Boletín de adquisiciones de la biblioteca del campo freudiano de Madrid, nº 2, Marzo 1992.
- The Sport psychologist, vol. 6, nº 2, junio 1992.
- Síntesis, nº 25, 1992.
- Boletín informativo de la Delegación norte, nº 30, mayo 1992.
- Revista Intercontinental de psicología y educación, vol. 4, nº 2, 1991.
- Revista Intercontinental de psicología y educación, vol. 5, nº 1, 1992.
- Psicología política, nº 4, mayo 1992.
- Guía de información juvenil, nº 55, junio 1992.
- Comunidad escolar, nº 370, junio 1992.
- Revista de servicios sociales y política social, nº 23, 1992.
- Boletín del Real Patronato de prevención y atención a personas con minusvalía, nº 21, abril 1992.
- Sesenta y más..., nº 79-80, 1992.
- Full Informatiu del Col. Legi. Oficial de psicologs de Catalunya, nº 38, junio 1992.
- Comunidad escolar, nº 371, julio 1992.
- Boletín de sumarios del servicio de Asuntos Generales de la Consejería de integración social de la Comunidad de Madrid, nº 17, ener.-abr. 1992.
- Boletín bibliográfico del servicio de Asuntos Generales de la Consejería de integración social de la Comunidad de Madrid, nº 17, ener.-abr. 1992.
- Revista de psicología social aplicada, vol. I., nº 2-3.
- Revista de la Asociación española de neuropsiquiatría, mayo 1992.
- SOMOS. Cuadernos de parálisis cerebral, nº 1, 1992.

8. DOCUMENTACION

ESTUDIOS DE PSICOLOGIA EN EL EXTRANJERO

En el Servicio de Documentación se halla a disposición de los colegiados la publicación "Estudios en el extranjero", elaborada por UNESCO. En ella pueden encontrarse becas y cursos para estudios de Psicología en los siguientes países: Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Chile, Estados Unidos de América, Francia, Italia, Japón, Noruega, Reino Unido, Singapur, Suiza y Uruguay.

9. SELECCIONES DE PRENSA

"COMUNIDAD ESCOLAR". 24 DE JUNIO DE 1992

BASES PSIQUICAS DEL FRACASO EN LAS AULAS

Un estudio de la Universidad de Valencia analiza la sintomatología depresiva en la infancia y la adolescencia y su incidencia en el rendimiento escolar

La depresión infantil la componen un conjunto de síntomas que afectan a un 6 por 100 de los niños y a un 8 por 100 de los adolescentes, por lo que su incidencia aumenta con la edad. Asimismo, el fracaso escolar está directamente relacionado con los episodios depresivos. Los hijos únicos son los que sufren menos depresiones, mientras que las familias numerosas constituyen el peor caldo de cultivo. Todo ello, según un reciente estudio de la Universidad de Valencia.

MADRID. JUAN M. BARBERA

Los hijos únicos tienen menos depresiones que aquellos que conviven con muchos hermanos. De igual manera, existen mayores niveles de agresividad y/o depresión en los integrantes de familias numerosas. El orden de nacimiento también influye en la aparición de trastornos de ansiedad. Los primogénitos son quienes tienen menores problemas, al contrario de lo que ocurre con los que se encuentran en un lugar intermedio. Los profesores, en todo caso, son quienes mejor perciben los síntomas depresivos en el ámbito escolar, síntomas que suelen dispararse a partir de los quince años.

Estos y otros datos de indudable interés sobre la depresión infantil han sido publicados recientemente por el Instituto Valenciano de Estudios en Salud Pública. En el informe han colaborado directores de colegio, tutores y psicólogos, coordinados por Vicenta Mestre Escrivá, del departamento de Psicología Básica de la Universidad de Valencia. Aunque este trabajo de seguimiento de la depresión desde la infancia a la adolescencia se ha realizado en Valencia, los autores han comparado sus resultados con otras experiencias similares realizadas en otros lugares de España y Europa, y el principal resultado es que los datos son extrapolables.

Antes de nada es necesario adelantar que la depresión infantil, como concepto, no fue aceptada internacionalmente hasta los años setenta. Es entonces, a partir del IV Congreso de la Unión Europea de Psiquiatras, celebrado en Estocolmo, cuando comienzan a realizarse estudios específicos sobre la depresión infantil, evidenciada a través de conductas agresivas, fobias, fugas, hiperactividad, problemas escolares, etcétera.

La edad

Por otro lado, a la hora de analizar este síntoma es preceptivo hacer distinciones según la edad de los niños. Así, como señala Vicenta Mestre, en los preescolares dicha sintomatología se manifiesta mediante rabietas, alteraciones somáticas, breves periodos de tristeza y pérdida de interés en determinadas actividades. En la edad escolar, la depresión puede aparecer en forma de problemas de conducta, excesiva actividad, episodios más prolongados de sentimientos de tristeza, ansiedad, fobia escolar e ideación suicida. Finalmente, los adolescentes se comportan de manera similar a los adultos, incluyendo síntomas como la fatiga, aislamiento interpersonal, pérdida de interés por la familia y las aspiraciones vocacionales, aumento de la sensibilidad al rechazo social, problemas de sueño, conducta antisocial y signos suicidas. A efectos educativos, puede señalarse ya que el impacto de la depresión en el ámbito escolar es muy importante, tanto en la infancia como en la adolescencia.

El estudio es de sumo interés y muestra datos hasta ahora desconocidos o conceptos sobre los que la generalidad de la población estaba equivocada. Dividida en apartados, analiza las relaciones de los chicos y chicas con sus familias y sus profesores, y su repercusión sobre el rendimiento escolar y demás.

Según los datos del estudio, en el que han participado 36 colegios públicos y privados de Valencia, por sexos son las chicas quienes tienen menor conciencia del fracaso escolar y las que valoran de forma más positiva a sus profesores. Así, ya se puede destacar que son los varones quienes presentan una problemática escolar superior. El número de hermanos que, como ya dijimos, influye en la aparición de depresiones, no presenta relación significativa con la problemática escolar.

Si se divide a los escolares según los estudios que cursan, es curioso comprobar que los estudiantes de BUP tienen unos mayores niveles de autoestima que los de FP. Además, mientras los primeros muestran más interés por lo académico, los que cursan Formación Profesional perciben que sus padres están menos interesados por lo escolar. Asimismo, los que cursan FP son sujetos

que perciben las relaciones sociales como más problemáticas y evalúan peor a sus profesores. Esta inclinación a la desesperanza y a la depresión hace que los repetidores se crean más incapaces. Vicenta Mestre señala que el hecho de que en determinados ámbitos de nuestra sociedad se piense en la FP como en los estudios que deben cursarse cuando se fracasa en BUP podría explicar estas malas expectativas de los alumnos.

En los que se refiere a la incidencia que sobre depresiones y rendimiento escolar pueda tener la asistencia a un colegio público o privado, el estudio ha revelado que la asistencia a centros privados está asociada con unos menores niveles de agresividad. Sin embargo, se observa un más bajo rendimiento académico que en los alumnos de colegios públicos. En el caso concreto de Valencia, el estudio ha establecido un incremento en la prevalencia de la depresión en la adolescencia, que se acerca al 8 por 100. Las mismas variables, aplicadas a la edad infantil, descubren un 6,18 por 100 de depresivos, que son cifras similares a las que se dan en otros lugares de la geografía española. Este incremento de depresión directamente proporcional a la edad del niño es concordante con los datos existentes en la literatura médica.

Soledad

Es curioso observar que los sentimientos de soledad están muy relacionados con la depresión infantil y adolescentes y, en cambio, sean los hijos únicos los menos proclives a la ansiedad y los síntomas depresivos, y el nivel de tensión sea superior en las familias numerosas. Estos sentimientos de soledad están presentes en un tercio de los niños y un 25 por 100 de los adolescentes. Por lo que se refiere a la familia, constituye un área destacada en la evaluación de los síntomas depresivos, dada su influencia sobre el desarrollo cognitivo y emocional de los sujetos. El número total de hermanos, como ya hemos dicho, es una variable que establece diferencias en los síntomas psicológicos estudiados. En la adolescencia, por ejemplo, la asociación entre familia numerosa y sintomatología depresiva es aún más estrecha y los sujetos que ocupan el lugar intermedio entre los hermanos alcanzan puntuaciones más altas de depresión. La adolescencia se ha revelado como un período de cambios e indecisiones importantes. Por ejemplo, durante este período cuando el porcentaje de alumnos que repite curso asciende de forma alarmante, y también la etapa en la que los repetidores alcanzan puntuaciones más altas de depresión. Así, no debe sorprendernos que el fracaso escolar esté directamente relacionado con la presencia de sintomatología depresiva. Los que más se abonan a este síntoma son los alumnos de FP, seguidos por los de EGB, siendo los de BUP los menos afectados. Otra curiosidad interesante es que el nivel social de la madre tiene mucho que ver en la autoestima de los hijos. Así, los adolescentes cuyas madres pertenecen a la clase social media alcanzan puntuaciones más altas en autoestima, mientras que los hijos de madres de alta desarrollan una mayor problemática escolar.

El padre, siempre según dicho estudio, no tiene influencia sobre este aspecto.

Autoestima, profesores y compañeros

La autoestima de los chicos va reduciéndose a medida que aumenta su edad, hasta llegar a sus niveles más bajos durante la adolescencia. Como es obvio, los individuos con peor autoestima son quienes tienen mayor sintomatología depresiva. Asimismo, existe una relación inversa entre rendimiento escolar y depresiones, mientras que los chicos que sufren estos síntomas son más agresivos. La inseguridad respecto al futuro es similar en la infancia que en la adolescencia. Por otra parte, un 40 por 100 de los adolescentes considera que hacen mal muchas cosas, mientras que un 62 por 100 considera los deberes escolares como una pesada carga, cuando, a los nueve años de edad, apenas un 45 por 100 de ellos pensaba de esta manera. Siguiendo con los porcentajes, un 20 por 100 de los adolescentes ha tenido pensamientos suicidas y la misma proporción se refiere al cansancio como un síntoma habitual. También la disminución del apetito observado en muchas niñas de esta edad guarda relación con trastornos del sueño y con la depresión. Finalmente, el colegio supone una carga mayor a medida que se va avanzando en los niveles educativos y menos de la mitad de los adolescentes afirman que su rendimiento académico es bueno.

Uno de los aspectos más interesantes del estudio es el que hace referencia a los profesores y los compañeros del colegio. Por ejemplo, los adolescentes deprimidos perciben sus relaciones con los compañeros de clase como más negativas que el resto; asimismo, también señalan actitudes más negativas hacia sus profesores. Un detalle importante es que en las encuestas hechas a profesores, estos manifiestan que los adolescentes de quince años presentan más síntomas depresivos que los sujetos de catorce años. Este dato observacional se ve avalado por las observaciones de los psicólogos y la literatura médica. Además, el profesor posee un punto de referencia inigualable para observar a los alumnos y todas sus afirmaciones coinciden con lo que en realidad ocurre. De esta forma, los síntomas depresivos observados por el profesor en sus alumnos, los correlacionan con una baja autoestima, lo que, como hemos visto, ocurre en realidad.

CASONA Y EL APRENDIZAJE DE LA ILUSION

TOMAS ANDRES TRIPERO. PSICOLOGO

Con la inauguración de la temporada teatral, vuelve Alejandro Casona con su bora "La dama del alba" y "La casa de los siete balcones". De este autor se ha escrito y se sigue escribiendo mucho, pero yo voy a referirme a un aspecto que quizá no haya sido suficientemente tratado.

Y es que Casona era maestro no sólo en el arte de escribir, dueño de una prosa suave, poética e incisiva, sino, además, un maestro primario, que es tanto como decir fundamental y esencial, que ejerció en una escuela; hijo de padres maestros y que un día se sentó en los viejos pupitres de una escuela normal provinciana, donde empezó a germinar y madurar su ilusión de enseñar.

Y fue en los años veinte, cuando sólo se llamaba Alejandro Rodríguez Alvarez, el momento en que se hizo cargo de una pequeña escuela del valle de Arán, que tan maravillosamente describe Camilo José Cela en su "Viaje al Pirineo de Lérida". Y allí, frente a ese horizonte blanco y azul, de cimas y cielos, empezó a fraguar su obra literaria: su teatro infantil, de "El pájaro pinto"; sus versos modernistas y candenciosos, de "La flauta del sapo"; su primera versión de "La sirena varada".

Y desde la escuela humilde y recóndita, el salto: la entrañable Escuela Superior del Magisterio, la Inspección, el teatro popular, los premios literarios y la fama.

Por todo lo dicho, es natural que la obra de Casona rezume y vierta pedagogía por todos sus poros literarios. Pero, ¿cuál es su mensaje esencial?

La obra de Casona es moderna y clásica a la vez, y, además, conserva de los clásicos, de los que fue lector apasionado, el temario de las viejas leyendas; el gusto por las canciones populares, como Lope; el afán de cuidado de la forma y el entramado casi perfecto de la obra, como Calderón; la intención moralizante y la secuencia purificadora, como Ruiz de Alarcón; la creación de personajes simbólicos o paradigmáticos, como Tirso.

La sorpresa de la ironía, la delicadeza y limpieza de su lenguaje, el sentido del humor, la hondura y el lirismo que marchan al ritmo de la emoción poética perfilan, no obstante, los perfiles psicológicos de la modernidad.

Otra nota de modernidad es la presencia en escena de varios mundos superpuestos: el de la realidad y el de la fantasía, el mundo de los sueños y el mundo del presagio, el mundo de la ilusión y el mundo extraterrestre o celeste.

Entramos en el mundo de la ilusión de Casona guiados por esta estrella que surca la representación de su deliciosa obra de teatro infantil que se titula "A Belén, pastores", y que un buen día se presenta en nuestra vida y guía nuestros actos.

Con todo, no siempre se muestra el camino fácil y expedito. El enemigo, simbolizado en la obra citada por el mito diabólico, acecha y empleará toda su astucia y poder para desviarnos y extraviarnos. Cambiará los indicadores de los caminos y tratará de hacernos perder esa estrella de la ilusión.

Pero ese espíritu del mal no podrá cosechar éxito alguno si no se afilia con ese otro gran enemigo que reside en nosotros mismos: nuestro yo codicioso y egoísta.

Para combatir a estos dos enemigos esgrime Casona una técnica pedagógica de dos filos. Al primero lo combate con el ridículo —esa arma cáustica que tan bien manejaban nuestro arcipreste de Talavera y Quevedo—, demostrando que su poder es ilimitado, que no manda ni en su casa; como le sucede a este infeliz de Lucifer erizado de problemas domésticos, la que su esposa, doña Diabla, acusa de inútil porque apenas llega condenados, después que le duele el rabo de tanto pasearlo por el mundo.

Con el enemigo que somos nosotros mismos la táctica consiste en reforzar la fe interior, robustecer la voluntad y reactivar la ilusión.

Hay en esta pedagogía de la ilusión una fe clara en el ser humano dueño de recursos volitivos y emocionales capaces de allanar y limpiar el espinoso camino de la existencia.

Bastaría pasar revista a las principales obras de Casona para darnos cuenta de la magnífica siembra de ilusiones que se desparrama por éstas y que abren la puerta de esa otra realidad de los maravillosos que corre paralela a la vulgar y corriente.

"La dama alba" es, acaso, la mejor obra de Casona. En ella, esa dama peregrina, que es la muerte, presta su ayuda para que el bien se realice sobre la tierra y a una ilusión muerta suceda una ilusión puesta.

No siempre la ilusión se logra y alcanza, pero, mientras, permanece latente en nuestro ser, como en el de esa simpática tía Genoveva, de "La casa de los siete balcones", cuyo amor primero de juventud un día emigró más allá de los mares y, al no volver, toma cuerpo en la ilusión esperada del retorno. Y así, el barco y la carta tenazmente esperados, se convierten en símbolo ilusionados, y de una fe y una esperanza sin merma ni límites.

Debido a esa ilusión recreada y mimada, el tiempo —esa creación de la materia— detendrá sus relojes. Hoy seguirá siendo ayer, y ayer será mañana. La ilusión irá suavizando las aristas del alma, esenciara y purificará el pensamiento y seguirá regando el mudo jardín de los recuerdos.

Los demás la juzgarán una infeliz trastornada, pero ella seguirá siempre su camino, sin concesiones al mal, diciendo no... a todas las falsedades, tachando de su conducta todo lo innoble, lo vil, lo sucio y lo grosero, como ha tachado del calendario esos números que nada significan para ella.

Amor es, en fin, la palabra mágica de la que el autor se vale en sus obras para abrir el camino de la ilusión. Amor que es solidaridad, desprendimiento: amor y, como en Unamuno, también pedagogía.

"COMUNIDAD ESCOLAR". 10-6-92

ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL MEDIO NATURAL

Análisis del comportamiento de los escolares tras la realización de un programa de Educación Ambiental.

Un grupo de trabajo del Centro de Profesores de Sabiñánigo (Huesca) ha aplicado un cuestionario a 150 escolares del último ciclo de EGB para evaluar el cambio actitudinal que se produce en ellos tras seguir un programa educativo centrado en el medio ambiente. De los resultados de este estudio se desprende que la Educación Ambiental debe apoyarse en elementos lógicos y racionales, a través de un modelo de intervención que genere actitudes positivas entre los alumnos.

En octubre de 1991 se consolida en el Centro de Profesores de Sabiñánigo el grupo de trabajo "Evaluación de actitudes medioambientales". Este grupo está compuesto por Florencio Ordás, Encarna Córdoba y José Andrés Alonso; los dos primeros son profesores del CP Monte Oroel, de Jaca, y el último asesor de Ciencias Experimentales y Educación Ambiental, en el CEP de Sabiñánigo.

El CP Monte Oroel colabora en programas de Educación Ambiental con Cruz Roja Juventud, Proyecto CERI-OCDE, FTEZ, Programa de Educación Ambiental del MEC y Seminario Permanente de Educación Ambiental.

La constitución de este grupo de trabajo se debe a la convicción de sus componentes en la necesaria transferencia de los conocimientos y metodología de Educación Medioambiental al dominio de las actitudes consolidadas e interiorizadas de respeto al entorno natural inmediato. Sin lugar a dudas, la Educación Medioambiental ha de desarrollarse armónicamente entre la asimilación de contenidos, la aplicación de métodos de análisis y la modificación de comportamientos.

El grupo de trabajo es plenamente consciente de los graves problemas que está causando el deterioro sostenido del medio natural, y piensa que una acción educativa al respecto, junto con otra serie de medidas urgentes en ámbitos económicos, demográficos, legislativos... es necesaria en estos momentos para enfrentarse a uno de los más significativos retos de la humanidad. Otro axioma que comparte este grupo de educadores es que debe establecerse un nexo causal entre las actividades personales y cotidianas y los problemas mundiales de cambio climático, deforestación, agotamiento de recursos, etcétera. Es decir, que nuestro modo de vida es el responsable directo de esta preocupante situación.

Proceso de elaboración

Proponemos tres fuentes de actitud ambiental, basadas en el análisis transaccional de Berne: prejuicios, racionalidad y emotividad.

– Prejuicios: Denominamos así al conjunto de actitudes que el individuo asume de modo acrítico y que proceden del entorno cultural en el que se desenvuelve, especialmente a través de los medios de comunicación de masas. Incluimos también aquellas creencias inducidas por el prestigio de una personalidad relevante o una asociación comprometida.

– Racionalidad: Las actitudes establecidas racionalmente se caracterizan por un conocimiento científico de los procesos y leyes naturales. Se analizan las causas y consecuencias de las acciones con objetividad. Pensamos que la racionalidad así entendida se basa en el nivel cultural del individuo, y se transmite generalmente por medio de las instituciones educativas.

– Emotividad: Las actitudes asentadas en la emotividad constan de un poderoso componente de implicación personal que tiene como ingrediente el apasionamiento, el rechazo, el odio, la adhesión incondicional, el temor... y lleva a un posicionamiento definido ante los temas medioambientales.

Nos interesa conocer las fuentes de las actitudes porque de aquí pueden derivarse interesantes implicaciones metodológicas: dependiendo de la fuente actitudinal, el programa educativo deberá

reforzar las informaciones que se relacionen con el factor más significativo para el grupo.

Quedan, por tanto, bien delimitadas dos áreas de investigación: la primera, se refiere a la medición de actitudes cotidianas en relación al entorno, y la segunda, a la búsqueda de las fuentes actitudinales. También consideramos de interés el diseño de una escala de comportamiento, en donde quedarán registradas las conductas de un grupo durante un tiempo determinado mediante las anotaciones objetivas de un observador.

Volviendo al cuestionario, decidimos agrupar los ítems de la primera parte (relativos a las actitudes personales) en cinco apartados con el fin de abarcar todas las áreas que tienen que ver con el medio. Definitivamente se establecieron los siguientes: utilización de recursos, reciclado de materiales, producción de contaminantes, protección de ecosistemas y salud.

Se pretendía seleccionar 30 ítems y distribuirlos equitativamente en cada uno de los cinco apartados anteriores, pero pronto advertimos que era necesario ampliar el número de ítems de algunos apartados a costa de otros menos relevantes al objeto de nuestro estudio. El plan de trabajo para establecer los ítems definitivos se dividió en estas fases: generación individual de posibles ítems; puesta en común; adscripción de cada ítem al subgrupo correspondiente; selección colectiva de los ítems más representativos; elaboración del proyecto del cuestionario; aplicación del cuestionario a los alumnos de segunda etapa del centro (149), de 6º, 7º y 8º de EGB; análisis de los resultados, y reducción del cuestionario definitivo.

El cuestionario de actitudes medioambientales viene precedido por unas instrucciones preliminares que explican a los alumnos las características generales de la prueba. El profesor debe recalcar la idea de que "no" se trata de un examen, de que es anónimo y de que los que se valora es la sinceridad en las respuestas.

Se desprende, obviamente, de lo anterior que los momentos más adecuados para su utilización son los previos y posteriores al programa. De todos modos, puede aplicarse sencillamente para conocer las actitudes medioambientales de un grupo o un individuo en un momento concreto.

En una primera aproximación es sorprendente el elevado porcentaje de respuestas en torno al factor racionalidad, mucho mayor de lo esperado en todos los grupos. El factor Afectividad tiene una importancia considerable. Habíamos previsto un elevado nivel de elección para el factor Prejuicio, puesto que buena parte de la información acerca de temas ambientales procede de los medios de comunicación de masas y de campañas institucionales.

En el estudio comparativo por cursos se aprecia una evidente progresión del factor racionalidad desde sexto hasta octavo, y una clara regresión del factor Afectividad. Parece haber un salto cualitativo entre sexto curso y los siguientes; en éstos, los resultados son muy similares. Puede interpretarse como evolución madurativa.

Como conclusiones de este apartado, podemos sugerir que la Educación Ambiental debe apoyarse sobre elementos lógicos y racionales. Es decir, debe primar la observación en directo, el análisis de los ciclos naturales, la mediación de variables... Las campañas al uso (incendios forestales, Día del Arbol...) no parecen apropiadas si no vienen precedidas de un trabajo en la línea anterior.

En la toma de posiciones personales también interviene el componente afectivo. Proponemos como modelo de intervención educativa la generación de actitudes positivas hacia el entorno con una fuerte implicación emotiva que parta necesariamente del conocimiento científico de los procesos naturales. La suma combinada de ambos factores puede reducir la influencia de modelos sociales generalmente aceptados que son nocivos para el medio ambiente.

Por tanto, creemos que deberían utilizarse los recursos educativos proporcionalmente a los resultados en los tres factores, es decir, debe proporcionarse al alumno la posibilidad de llegar a sus propias conclusiones mediante un proceso sistemático y experimental de estudio del entorno, y luego las interiorice incorporándolas a su repertorio de conductas con un considerable grado de implicación personal.

Análisis del entorno

A nivel práctico, nos parece que un programa de Educación Ambiental debe promover el análisis del entorno en sus aspectos agradables (paisajes, recursos naturales, fauna...) como desagradables (muerte, plagas, contaminación...) para desarrollar una conciencia crítica y rigurosa con respecto a estos temas.

Llama la atención el hecho de que las medias individuales de un gran contingente de alumnos se sitúan en una banda comprendida entre las puntuaciones cinco y siete. Los repertorios de conducta que hemos seleccionado en la encuesta representan, a nuestro entender, situaciones muy vinculadas a la vida cotidiana; en ningún caso hemos propuesto situaciones extremas de deterioro ambiental.

También merece la pena resaltar la elevada dispersión de las puntuaciones en los diferentes apartados en sexto curso. No parece razonable suponer, a priori, que una misma persona alcance

una puntuación elevada en protección de ecosistemas y bajo en reciclado. La incoherencia de algunos resultados puede atribuirse a un bajo nivel de sinceridad en las respuestas o bien a un nivel de actitudes medioambientales todavía poco integradas. La coherencia en las puntuaciones mejora, evidentemente, en los cursos superiores y, por tanto, cabe suponer que la fiabilidad también.

Indicadores

Del análisis de resultados y de la correlación entre porcentajes y puntuaciones del alumnado de la última etapa de EGB, se desprende que los datos concuerdan con el resto de indicadores del cuestionario, es decir, que las actitudes positivas hacia el medio natural se originan a partir de unos planteamientos racionales y de convicción personal por parte de los escolares.

Algunas de las preguntas a las que han tenido que responder los alumnos encuestados son las siguientes: ¿Tiras a la basura cosas aprovechables? ¿Te divierte jugar con los animales silvestres? ¿Estarías dispuesto a pagar más dinero por un producto ecológico que por otro contaminante? La pila botón que se utilizan en calculadoras y relojes ¿las entregas al vendedor una vez gastadas. o los papeles y plásticos que ya no sirven ¿los guardas para tirarlos en el lugar apropiado?.

La segunda parte del cuestionario se centró en el estudio de temas ambientales de repercusión mundial, entre ellos, la protección de las especies, la destrucción de la capa de ozono, los incendios forestales, la progresiva desertización, la polémica en torno a la energía nuclear, el derroche energético o los vertidos industriales.

"COMUNIDAD ESCOLAR". 3 DE JUNIO DE 1992

PSICOLOGOS Y DIDACTAS ANALIZAN CONJUNTAMENTE EL PROCESO EDUCATIVO

Ciento cuarenta especialistas nacionales intercambian experiencias en Barcelona

Psicólogos y especialistas en didáctica que desarrollan tareas de investigación en el campo de la enseñanza y aprendizaje de contenidos escolares específicos han mantenido, por vez primera en nuestro país, un Encuentro sobre Psicología y Didáctica, con objeto de intercambiar y debatir experiencias y puntos de vista sobre su trabajo. La reunión convocó en Barcelona, durante tres días, a 140 expertos procedentes de toda España.

BARCELONA. MAYTE RICART

El Instituto Municipal de Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (IMIPAE) del Área de Educación del Ayuntamiento de Barcelona y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona han organizado conjuntamente un Encuentro sobre Psicología y Didáctica al que han asistido un total de 140 profesionales de ambas disciplinas, procedentes de toda España. Esta es la primera vez que se celebra en nuestro país, un encuentro de estas características, con el objetivo de reunir, en un mismo espacio de intercambio y debate, a psicólogos y psicólogas que están investigando en el campo de la enseñanza y aprendizaje de contenidos escolares específicos, y a especialistas en didáctica que están trabajando e investigando en estas mismas áreas de contenidos.

En España existen varios grupos de estudios y de investigación que, en unos casos desde la Psicología de la Educación y de la Instrucción, y en otros desde las Didácticas Específicas, realizan aportaciones de gran valor al estudio e los procesos escolares de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, por una serie de razones, ambos colectivos han manifestado tradicionalmente una fuerte y pertinaz tendencia a ignorarse mutuamente. Los contactos, hasta ahora, habían sido escasos y, en todo caso, teñidos de celos y desconfianzas. El encuentro de Barcelona ha servido para limar estas asperezas y para poner en contacto a profesionales de ambas disciplinas que, durante tres días, han intercambiado puntos de vistas sobre su trabajo. Además, a partir del encuentro, se han hecho propuestas para convocar reuniones de psicólogos y didactas por sectores, y se han establecido líneas de colaboración para iniciar investigaciones conjuntas en la escuela.

Durante el encuentro se ha puesto de manifiesto algo que nadie ignoraba, y es que la investigación psicológica y la investigación didáctica tienen su propia especificidad y responden a tradiciones epistemológicas, conceptuales y metodológicas distintas, pero todos concluyeron en que el objetivo, que persiguen es el mismo, es decir, llegar a comprender mejor cómo los alumnos y alumnas aprenden los contenidos escolares, y cómo los profesores y profesoras pueden ayudar a que estos aprendizajes sean más sólidos, más profundos y más significativos.

Conclusiones

En las conclusiones del encuentro se señaló que un punto en común que tienen ambos colectivos es que asumen una concepción constructivista de la enseñanza-aprendizaje, aunque luego se

produzcan matices. Otro punto de contacto entre ambas disciplinas es que, tanto los psicólogos de la educación que siempre habían estudiado los sistemas generales, como los didactas, se han acercado al estudio de contenidos específicos. Y, por otro lado, la didáctica ha pasado de estar muy centrada en una sola disciplina a interesarse por la psicología, para ofrecer elementos sobre qué y cómo enseñar y cómo evaluar.

Durante el encuentro también se puso de relieve el interés de los psicólogos, que siempre habían realizado una investigación alejada de la escuela, por estudiar el aprendizaje en el marco del aula, con la idea de que el alumno aprende porque hay alguien que le enseña. En este sentido, la psicología se ha dado cuenta de que el estudio del alumno y el objeto del conocimiento no es suficiente, sino que hay que estudiar cómo el niño aprende las matemáticas, por ejemplo, en un aula donde hay alguien que le enseña, que es el maestro.

La formación inicial y permanente del profesorado fue otro tema de debate, y en este sentido, se concluyó que, desde la psicología, se da una formación sobre temas generales y, desde la didáctica, una formación más dirigida sobre cómo hacer las clases, pero sin fundamentación psicopedagógica, y que es necesario que ambos aspectos se trabajen conjuntamente.

En el encuentro participaron un total de 140 psicólogos y didactas de todo el país que trabajan contenidos específicos, concretamente, en matemáticas, ciencias sociales, ciencias de la naturaleza y lengua.

Concurso escolar ONCE sobre los Juegos Paralímpicos y la integración

Ciento cincuenta mil alumnos de EGB y Medias, matriculados en mil seiscientos centros, han participado en la VIII edición del concurso escolar, que organiza ONCE bajo el lema Petra Creativa. La difusión de los IX Juegos Paralímpicos de Barcelona '92 y la integración social de los disminuidos físicos y sensoriales son las finalidades de esta convocatoria. El tema central de los treinta y cinco mil trabajos que entraron a concurso era diseñar un folleto o información publicitaria sobre los próximos Juegos Paralímpicos, realizado por un grupo de escolares. El colegio de los Sagrados Corazones, de Talavera de la Reina (Toledo); el colegio Inmaculada, de Valladolid, y el Instituto de Bachillerato Peñaflorida, de San Sebastián, alcanzaron los primeros puestos en sus respectivas categorías. El acto de entrega de premios estuvo presidido por la infanta Margarita de Borbón, duquesa de Soria.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984).		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
1º Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49 GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

..... **PROVINCIA**

Enviar este Bolefín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Servicio de Documentación.

Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiado 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Bolefín lo que no corresponda)

(2) Venta directa en las Delegaciones

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal. Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

..... **CODIGO POSTAL**

..... **TELEF.**

BOLETIN DE SUCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(3)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	2.000	3	900
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	2.000 (2)	3	900
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (4)	1	1.500

(1) Tachese lo que proceda

(2) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500.

(3) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

(4) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos. de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

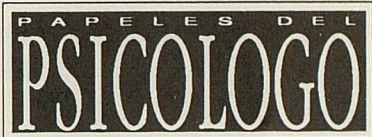
Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes),
desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO"



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria,
o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean
abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros
en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
