

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

- Curso
- Apellidos..... • Nombre
- Dirección..... • C.P.
- Ciudad..... • e-mail
- Nº colegiado (si procede).....
- D.N.I./N.I.F.
- Teléfonos..... • Fax
- Diplomatura/Licenciatura en
- Institución o Centro de Trabajo
- Puesto de Trabajo Actual.....
- Experiencia Profesional (breve resumen indicando años)
-
-

DESTINATARIOS DE LOS CURSOS

Psicólogos/as ejerciendo, o interesados en el ámbito de la Psicología Educativa

NOTA: Todas las actividades están pendientes de reconocimiento por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, en virtud de Convenio de colaboración

FORMA DE PAGO:

- Talón Nominativo a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
- Efectivo en Caja en nuestras oficinas
- Transferencia Bancaria (indicando nombre de quien hace la inscripción) a la c/c. 0075.012692.0601229349. Banco Popular Español. C/ Gran Vía, 67- 28013. Madrid. Enviándonos por fax (915472284) copia de la transferencia y boletín de inscripción

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación

Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- Con 30 días de antelación: devolución del 50%
- Con 29 días o menos: no se realizará ninguna devolución

INFORMACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª. 28008 MADRID

Teléfono: 915419999/98 – Fax: 915472284

e-mail: form-copm@correo.cop.es

Web: <http://www.cop.es>

ORGANIZA:

Vocalía y Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Formación en psicología educativa



Plan de Formación del Profesorado



Curso: "NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL". 4,5 créditos

OBJETIVOS:

Introducir al conocimiento de la neuropsicología infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil

CONTENIDOS:

1. Neurociencia y neuropsicología
2. Neuropsicología Infantil. Su carácter interdisciplinar
3. Neuroanatomía funcional básica. Áreas funcionales del córtex. Estudio de los lóbulos cerebrales y su patología
4. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso
5. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso
6. Signos neurológicos mayores y menores: Plasticidad cerebral en la infancia
7. Dificultades neuropsicológicas de aprendizaje
8. Trastornos del lenguaje
9. Epilepsias infantiles
10. Trastorno hiperkinético
11. Traumatismos craneo-encefálicos en la infancia
12. Cromosopatías y endocrinopatías infantiles
13. Niños con bajo peso al nacer
14. Evaluación y Prevención neuropsicológica en la infancia
15. Programas de intervención

METODOLOGÍA:

La metodología será activa y participativa. Partiendo de los conocimientos previos de los alumnos se hará una presentación de contenidos nuevos para su posterior discusión y utilización práctica en ejercicios y resolución de casos

PROFESORADO:

- JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ. M-01723. Profesor Titular de Neuropsicología. Facultad de Psicología, U.C.M.
- ROCÍO MATEOS MATEOS. M-02306. Profesora asociada del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, U.C.M.
- FRANCISCO RODRIGUEZ SANTOS. M-05278. Doctor en Psicología. Consultor del Centro de Psicología Aplicada de la U.A.M.
- MARÍA DEL CARMEN ÁLVAREZ GONZÁLEZ. M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas
- JUAN MANUEL MUÑOZ CÉSPEDES. M-12141. Profesor asociado del Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología, U.C.M.
- ANGEL DIEZ CUERVO. Médico. Ex Director del Hospital Instituto San José para Epilépticos
- MERCEDES VALLE TRAPERO. M-03529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid

DURACIÓN:

48 horas

HORARIO:

De 17.00 a 21.00 h.

FECHAS:

Del 15 al 30 de octubre, de lunes a viernes

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS: 35.000 Ptas.
NO COLEGIADOS: 45.000 Ptas.

Curso: "HIPERACTIVIDAD INFANTIL (TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD)". 2,5 cré.

OBJETIVOS:

- Adquisición de los contenidos necesarios para poder detectar, evaluar y tratar a los niños hiperactivos

CONTENIDOS:

1. Concepto de Hiperactividad
 - 1.1 Introducción a la Hiperactividad
 - 1.2 Historia y definición
 - 1.3 Prevalencia. Perspectiva actual y líneas futuras de investigación
2. Etiología de la Hiperactividad
 - 2.1 Factores neurológicos
 - 2.2 Retraso madurativo
 - 2.3 Complicaciones perinatales
 - 2.4 Factores genéticos
 - 2.5 Factores familiares, educativos, etc.
3. Características de la Hiperactividad
 - 3.1. Actividad motora excesiva
 - 3.2. Déficits de atención
 - 3.3. Impulsividad, agresividad
 - 3.4. Relaciones interpersonales
 - 3.5. Dificultades de aprendizaje
4. Evaluación de la Hiperactividad
 - 4.1 Criterios diagnósticos (DSM-IV)
 - 4.2 Escalas de evaluación
5. Tratamiento de la Hiperactividad
 - 5.1 Psicofármacos
 - 5.2 Intervenciones psicológicas
 - 5.3 Intervención en el ámbito educativo: Familia y Escuela
 - 5.3.1 Tratamiento Familiar y Escolar
 - 5.3.2 Tratamiento Secundario en dificultades de aprendizaje

METODOLOGÍA:

- Exposiciones teóricas
- Ejercicios prácticos o presentación de casos

PROFESORADO:

- CARMEN MORENO ROSSET. M-12795. Profesora Titular de Psicodiagnóstico UNED
- M^a JESÚS TORREA HERNÁNDEZ. M-03749. Psicóloga de Equipo de Alteraciones Graves del Desarrollo del MEC
- DR. MANUEL GÓMEZ ORTIZ. Psiquiatra. Director Centro Privado
- M^a LUISA LÓPEZ GIRONES. M-03078. Psicóloga Centro de Salud de la C.A.M.
- M^a TERESA DOMÍNGUEZ ADRIO. M-08309. Psicóloga Educativa
- ROCÍO MATEOS MATEOS M-02306. Profesora Asociada al Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicobiología. U.C.M.

DURACIÓN:

26 horas

HORARIO:

De 17.00 a 21.00 h.

FECHAS:

26 y 28 de noviembre y 3, 5, 10, 12 y 17 de diciembre de 2001

10 y 12 Dic de 17 a 20 H.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS: 22.000 Ptas.
NO COLEGIADOS: 32.000 Ptas.

Curso: "ALUMNOS PRECOSES, SUPERDOTADOS Y DE ALTAS CAPACIDADES". 3 créditos

OBJETIVOS:

- Aportar estrategias de identificación de los alumnos precoces, superdotados y/o talentoso
- Sugerir estrategias de intervención en el aula
- Evaluar los procesos de los programas aplicados

CONTENIDOS:

1. Conceptos generales de la superdotación y el talento
2. Proceso de identificación
 - 2.1. Procesos de detección
 - 2.2. Procesos de evaluación
3. Proceso de intervención y de la respuesta educativa
 - 3.1 Agrupamientos
 - 3.2 Aceleración
 - 3.3 Enriquecimiento
4. Programas de enriquecimiento intra-extra escolares

METODOLOGÍA:

- Parte expositiva, activa y participativa
- Utilización de las técnicas y dinámicas de grupos
- Utilización de medios audiovisuales
- Ejercicios prácticos o presentación de casos

PROFESORADO:

- BENITO LÓPEZ ANDRADA. M-00232. Dr. En Psicología. Psicólogo del E.O.E.P. de Móstoles (Madrid). Director del Equipo Investigador que ha obtenido el 2º premio Nacional de Investigación Educativa CIDE/MEC 1.998 (27 de enero de 2000)

DURACIÓN:

30 horas

HORARIO:

De 17.00 a 21.00 h. Primer día de 18.00 a 21.00 h. Último día de 17.00 a 20.00 h.

FECHAS:

6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de noviembre de 2001

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS: 22.000 Ptas.
NO COLEGIADOS: 32.000 Ptas.

Curso: "EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO". 4 créditos

OBJETIVOS:

- Conocimiento de los procedimientos y técnicas básicas de evaluación psicológica en el ámbito educativo

CONTENIDOS:

1. Aspectos Generales
2. Evaluación durante la primera infancia (0-3)
3. Evaluación del funcionamiento intelectual
4. Evaluación del lenguaje
5. Evaluación de la competencia social
6. Evaluación de aspectos emocionales y conductuales
7. Evaluación de la competencia curricular

METODOLOGÍA:

- Exposiciones teóricas
- Ejercicios prácticos o presentación de casos

PROFESORADO:

- M^a FRANCISCA COLODRÓN GÓMEZ. M-02744. Psicóloga del E.O.E.P. Hortaleza
- JESÚS FCO. JAVIER RAMÍREZ CABAÑAS. M-01824. Psicólogo Educativo. Centro Fuentelarreina
- GEORGINA OTERO GUTIÉRREZ. M-02743. Psicóloga del E.O.E.P. Hortaleza
- JUANA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ. M-03156. Psicóloga del Equipo de Alteraciones Graves del Desarrollo
- VICTORIA DEL BARRIO GÁNDARA. M-13580. Profesora Titular de Psicodiagnóstico de la UNED
- JESÚS GARCÍA VIDAL. Profesor. Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla

DURACIÓN:

40 horas

HORARIO:

Viernes de 17.00 a 21.00 h. Sábados de 10.00 a 14.00 h.

FECHAS:

~~14, 16, 17, 23, 24 y 30 de noviembre y 1, 14, 15 de diciembre de 2001~~

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS: 30.000 Ptas.
NO COLEGIADOS: 40.000 Ptas.

6, 8

Mier, Jue, Viernes de 17 a 21

Sabados 10 a 14 H.

8, 16, 17, 23, 24 y 30 Nov

1, 14, 15 Dic.