

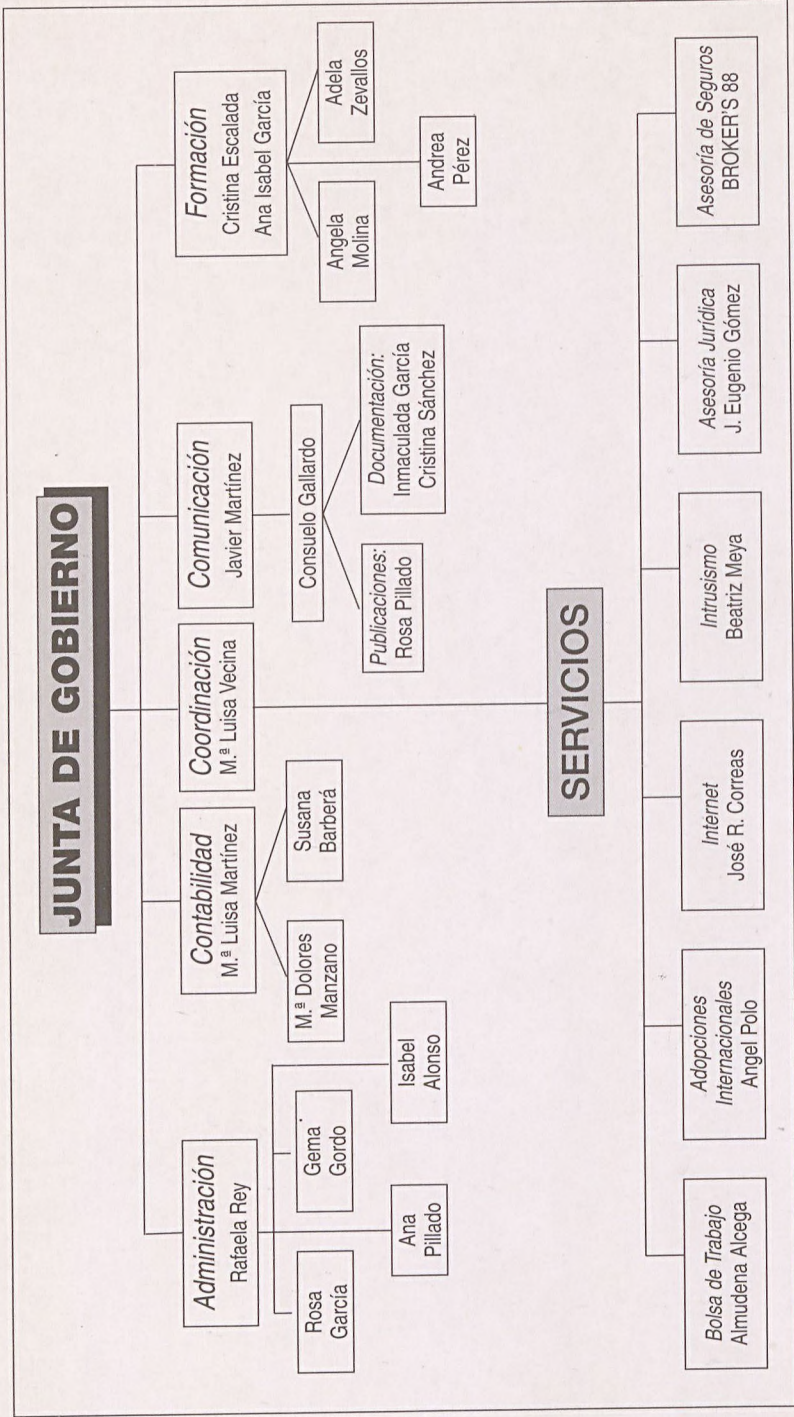
# Guía del Psicólogo



**Colegio Oficial  
de Psicólogos  
de Madrid**

Número 218 • Agosto/Sept 2002





**COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID**

Cuesta de San Vicente, 4, 5.º y 6.ª planta. 28008 Madrid

E-mail: [dmadrid@correo.cop.es](mailto:dmadrid@correo.cop.es)

Web del Colegio: <http://www.cop.es/delegaci/madrid>





**Colegio Oficial  
de Psicólogos  
de Madrid**

## Guía del Psicólogo

<http://www.cop.es/delegaci/madrid/guia/2002/agosto/septiembre>

### JUNTA DE GOBIERNO

#### DECANO

Fernando Chacón Fuertes

#### VICEDECANA

M.<sup>a</sup> Antonia Alvarez-Monteserín Rodríguez

#### SECRETARIO

Roberto Durán Romero

#### VICESECRETARIO

Juan Carlos Fernández Castrillo

#### TESORERO

Pedro Rodríguez Sánchez

#### VOCALIAS

##### EDUCATIVA

M.<sup>a</sup> Francisca Colodrón Gómez

##### JURIDICA

Rocío Gómez Hermoso

##### INTERVENCION SOCIAL

Miguel A. López Cabanas

##### FORMACION

Helena Thomas Currás

##### CLINICA Y SALUD

Lucila Andrés Díez

##### DROGODEPENDENCIAS

José Antonio Aranda Romero

##### TRABAJO

José Luis Catalina Gilaberte

##### INICIACION A LA PROFESION

Mayelin Rey Bruguera

##### RESPONSABLE DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Roberto Durán Romero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

#### Suscripción (11 números):

España . . . . . 26 €

América y Europa 100\$

#### Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría  
del Colegio . . . . 3 €

Venta por correo incluyendo gastos de envío  
. . . . . 4 €

**Depósito Legal:** M. 5.095-1985.

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.000 ejemplares.

#### Director Guía del Psicólogo:

Juan Carlos Fernández Castrillo.

#### Imprime:

CROMOIMAGEN, S.L. Albasanz, 14 bis. 28037 Madrid.

**Edita:** Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



# Departamentos del Colegio

## Secretaría

**Teléfono:** 91 541 99 99 (ext. 1)

**Fax:** 91 559 03 03

**E-mail:** [dmadrid@correo.cop.es](mailto:dmadrid@correo.cop.es)

## Comunicación y publicaciones

**Teléfono:** 91 541 99 99 (ext. 2)

**Fax:** 91 559 03 03

**E-mail:** [clin-salud@correo.cop.es](mailto:clin-salud@correo.cop.es) / [Interpsico@correo.cop.es](mailto:Interpsico@correo.cop.es) / [ps-educa@correo.cop.es](mailto:ps-educa@correo.cop.es)  
[rpto@correo.cop.es](mailto:rpto@correo.cop.es)

## Contabilidad - Suscripciones

**Teléfono:** 91 541 99 99 (ext. 3)

**Fax:** 91 559 03 03

**E-mail:** [conta-copm@correo.cop.es](mailto:conta-copm@correo.cop.es)

## Biblioteca

**Teléfono:** 91 541 99 99 (ext. 4)

**Fax:** 91 559 03 03

**E-mail:** [docu-copm@correo.cop.es](mailto:docu-copm@correo.cop.es)

## Formación

**Teléfono:** 91 541 99 99 (ext. 5)

**Fax:** 91 547 22 84

**E-mail:** [formacion@correo.cop.es](mailto:formacion@correo.cop.es)

**Horario de verano de junio a septiembre, excepto para cualquier tema relacionado con el título de especialista en Psicología Clínica será el siguiente:**

**De lunes a viernes de 9 a 14 horas**

**Jueves tarde de 16 a 20 horas**



# Sumario

<b>Información colegial .....</b>	<b>5</b>
• Noticias .....	05
• Nuevos colegiados .....	15
<b>Servicios colegiales .....</b>	<b>19</b>
• Formación .....	19
• Asesoría en temas profesionales .....	22
• Acceso a Internet .....	22
• Asesoría de Seguros .....	23
• Asesoría Jurídica .....	23
• Ayudas a los colegiados para actividades formativas .....	24
• Becas para los colegiados .....	24
• Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo .....	26
• Guía de Recursos .....	26
• Asesoría en temas de Internet .....	26
• Intrusismo .....	27
• Biblioteca .....	27
• Servicio de Información sobre legislación en Internet .....	50
• Tablón de Servicios a los colegiados .....	50
• Sección de anuncios .....	52
<b>Vocalías y Secciones .....</b>	<b>55</b>
• Vocalía de Iniciación a la Profesión .....	55
• Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud .....	56
• Vocalía de Drogodependencias .....	62
• Vocalía de Psicología Educativa .....	62
• Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones .....	66
• Vocalía de Formación .....	67
• Vocalía Intervención Social .....	68
• Vocalía de Psicología Jurídica .....	70
• Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial .....	70
<b>Grupos colaboradores .....</b>	<b>73</b>
• Aula Joven .....	73
• Comisión de Psicología Deportiva .....	74
• Psicólogos sin Fronteras .....	75
• Grupo de Trabajo: Psicología Política .....	75
• Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Desastres .....	76
• Grupo de Neuropsicología .....	76
<b>Disposiciones de interés B.O.E. Y B.O.C.M. ....</b>	<b>77</b>
<b>Actividades ofertadas por entidades privadas: cursos, reuniones, congresos y premios .....</b>	<b>79</b>
• Cursos .....	79
• Reuniones y Congresos .....	88
• Premios .....	97
<b>Títulos propios (master) Universidad Complutense de Madrid .....</b>	<b>109</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>123</b>



# PSICODOC

lo mejor de la psicología al instante

Ahora  
en internet

## FÁCIL Y RÁPIDO

- ▶ PSICODOC trabaja para usted, realizando en segundos la identificación de la bibliografía que necesita, buscando en un extensa base de datos con más de 52.000 referencias bibliográficas sobre Psicología.
- ▶ AHORA con más de 1.000 enlaces al texto completo de los artículos.

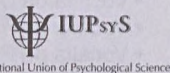
## Lo mejor de la psicología está aquí

Las publicaciones referenciadas han sido positivamente evaluadas por parte de sus respectivos comités editoriales

- ▶ 52.000 referencias bibliográficas
- ▶ 600 congresos y libros
- ▶ 6.000 referencias nuevas anuales
- ▶ Desde 1975
- ▶ 440 revistas

## Reconocimiento Internacional de Psicodoc

Organismos internacionales como la UNESCO y la International Union of Psychological Science (IUPsyS) han rubricado el rigor y calidad de la contribución de PSICODOC a la diseminación de la psicología hispanohablante en el ámbito internacional concediendo su patrocinio y sus auspicios.



## En sus manos, la Psicología en Español

PSICODOC incluye no sólo las publicaciones españolas, sino también las procedentes de países latinoamericanos.

La psicología en español mantiene un alto nivel de calidad que no se ve correspondido por su presencia en otras bases de datos internacionales, donde prevalecen las publicaciones angloamericanas.

¡ÚLTIMA  
PROMOCIÓN!  
2002

Colegiados	PRECIOS
	Hasta el 15 de Noviembre
Madrid	30 €
Otros Colegiados	56 €

No espere más  
consiga ya su  
PSICODOC

## INFORMACIÓN Y PEDIDOS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid

Tel: 34-91-541 99 99 Fax: 34-91-559 03 03

Dpto. Suscripciones: suscr-copm@cop.es Dpto. Documentación: docu-copm@cop.es <http://psicodoc.idbaratz.com>



# Información Colegial

## Presentación Oficial en el Colegio

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid fue sede de la Presentación Oficial del Primer Estudio realizado en España sobre el "El desarrollo infantil y adolescente en familias Homoparentales". El Estudio ha sido desarrollado por un grupo de investigadores psicólogos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y ha sido cofinanciado por el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid y la Junta de Andalucía. Numerosos medios de comunicación asistieron a este acto que fue presidido por el Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid D. Fernando Chacón Fuentes.



### Publicidad



**ASOCIACIÓN ESCUELA DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DE MADRID**  
MIEMBRO DE LA FE.A.P.

### CURSOS Y SEMINARIOS 2002-2003

**POST-GRADO:** 3 AÑOS DE TEORÍA Y CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

**DURACION DEL CURSO:** De octubre a junio

**DÍA Y HORARIO:** Lunes y martes de 20,30 a 22,30 h.

**PRECIO ANUAL DEL CURSO:** 1.805 €. Matrícula 605 € y ocho mensualidades de 150 €

#### SEMINARIOS:

1.ª PSICOTERAPIA GRUPAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. 2.ª SUPERVISION COLECTIVA DE CASOS CLÍNICOS. DIAGNÓSTICO PSICOANALÍTICO. 3.ª FUNCIÓN PATERNA EN LA CLÍNICA CON ADOLESCENTES. 4.ª ANGUSTIA DE CASTRACIÓN Y CONSTITUCIÓN DEL SUJETO.

**DÍA Y HORARIO:** Miércoles y Jueves de 20,30 a 22,30 h.

APERTURA JUNIO 2002 CENTRO CLÍNICO "HANS".

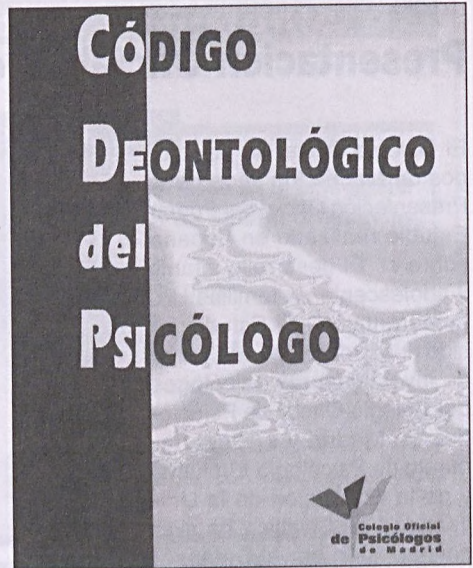
**INFORMACIÓN:** De lunes a jueves de 18,00 a 21,00 h. Tel.: 91 3096516; Fax: 91 4029886; Web: [www.escuelpsicoanalitica.com](http://www.escuelpsicoanalitica.com) <http://www.escuelpsicoanalitica.com> E-mail: [info@escuelpsicoanalitica.com](mailto:info@escuelpsicoanalitica.com)

**DIRECCIÓN:** Goya, 118. 1.º dcha. 28009 Madrid.



## Entrega del Código Deontológico a los nuevos licenciados en Psicología

La Vocal del Colegio D. Mayelin Rey Bruguera estuvo presente en el acto de Licenciatura de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Durante el acto la Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, hizo entrega a los recién licenciados, del Código Deontológico del Psicólogo así como información profesional útil para el inicio de nuestros nuevos compañeros.



### Publicidad



ASOCIACION DE PSICOTERAPEUTAS "LAUREANO CUESTA"

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS  
Cursos de Formación y Postgrado

**ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO DE ORIENTACION CENTRADA EN LA PERSONA (Rogeriana), GESTALTICA Y DINAMICA.**

**Curso de 2 años:**

3 horas semanales cada tipo de Especialista.

Requisito de acceso. Titulación de grado medio. Para el Especialista en Orientación Dinámica: Licenciatura en Psicología o Medicina.

Al final del Curso, otorga el Título la Universidad Comillas.

**MASTER EN PSICOTERAPIA INDIVIDUAL Y DE GRUPO.**

**Curso de 3 años:**

60 créditos. 6 horas semanales. Comprende la formación en terapia gestáltica, rogeriana y dinámica, Focusing y Bioenergética.

Requisito de acceso: Licenciatura en Psicología o Medicina.

Al final del Curso, otorga el Título la Universidad Comillas.

**INFORMACION: Javier Ortigosa, Hortaleza, 73, 3.º izda. 28004 Madrid. Tel.: 91 310 32 38**

**Período de Inscripción: mes de Septiembre.**



## La psicoterapia psicoanalítica hoy: técnica activa e integrada con la psicología cognitiva y la neurociencia

**¿Qué es el enfoque "Modular-Transformacional"? ¿En qué se diferencia de otras modalidades de psicoterapia psicoanalítica?**

- **En cuanto a la psicoterapia:** una técnica activa, focal, flexible en sus múltiples formas de intervención y que, junto al papel transformador de hacer consciente lo inconsciente, enfatiza la importancia de la memoria procedimental, de la reestructuración cognitiva, del cambio en la acción y la exposición a nuevas experiencias. Psicoterapia específica para cada caso guiada por las preguntas: ¿qué tipo de intervenciones para qué subtipo de cuadro psicopatológico, para qué estructura de personalidad, para qué momento vital del paciente, para qué condiciones del tratamiento (psicoterapia breve, psicoterapia en instituciones, psicoterapia de familia, etc.).
- **Una psicopatología** que supera las explicaciones monocausales, reduccionistas, y que describe subtipos de cuadros depresivos, de trastornos narcisistas, de anorexia, de trastornos borderline, de drogodependencia, de condiciones activadoras de agresividad, de masoquismo, de trastornos de la sexualidad. Una psicopatología que tiene en cuenta tanto los mecanismos intrapsíquicos como el papel decisivo de la intersubjetividad y la realidad exterior en la organización del psiquismo.

**Ver acerca del enfoque "Modular Transformacional" en  
<http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com>**

### Títulos de la UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS (MADRID)

- **Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica**  
Director académico Prof. Dr. Hugo Bleichmar
- **Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica:  
el Niño/a y su Familia**  
Directora académica Prof. Dra. Emilce Dio Bleichmar

Cada uno de los dos cursos, totalmente independientes entre sí (se puede inscribir por separado en cada uno de ellos), tiene una duración de 2 años, es **organizado por la Universidad Pontificia Comillas (MADRID) que expide los títulos correspondientes**, siendo ELIPSIS, en tanto entidad colaboradora de la Universidad y dirigida por profesores de la misma, la encargada de impartirlos.

**Mediante clases teóricas, presentación de material clínico, revisión de vídeos de entrevistas y tratamiento, y supervisión de sesiones de psicoterapia se intenta impartir una enseñanza esencialmente clínica.** Opción de prácticas en los centros concertados: Hospital 12 de Octubre, Hospital de Día Montreal, Clínica San Miguel, Centro Baby Care, Centro Base de Hortaleza de Cáritas

Información e inscripción para estos cursos de la Universidad Pontificia Comillas:

**ELIPSIS**

MADRID: Diego de León 44, 3º izq. Tefs. 91 411-2442 y 91 564-6227 [bleichmar@aperturas.org](mailto:bleichmar@aperturas.org)



## Título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

El sábado 18 de mayo se publicó en el BOE número 119 la Orden del Ministerio de Presidencia 1107/2002 de 10 de mayo por la que se regulan las vías transitorias de acceso al título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica en desarrollo de lo dispuesto en el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre

Ante la publicación de la Orden Ministerial el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, ha puesto en marcha un número de teléfono, para que todos aquellos colegiados/as interesados/as en solicitar la certificación de la actividad profesional en Psicología Clínica puedan solicitar cita previa.

Teléfono 91 540 00 26

**Horario de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h. de lunes a viernes.**

A continuación detallamos los modelos para el Currículum Profesional y Declaración Jurada para solicitar el certificado de actividad profesional en Psicología Clínica en el Colegio Oficial de Psicólogos.

### Modelo de Declaración Jurada

Don / Doña (nombre y apellidos): .....

D.N.I.: ..... y número de colegiación: .....

**Declaro bajo juramento o prometo por mi honor** que los datos que se consignan en la documentación que acompaño a la solicitud de certificación de ejercicio profesional en Psicología Clínica, por parte del Colegio Oficial de Psicólogos, son ciertos en todos sus términos.

### Documentación que se acompaña (obligatorio)

Marque con una X los documentos que aporta.

- Instancia solicitud modelo
- Fotocopia del DNI
- Fotocopia del título
- Currículum profesional
- Trabajador Autónomo por cuenta propia:
- Certificado de la Hacienda Pública que acredite los períodos de su alta en actividad
- Trabajador por cuenta ajena:
- Certificado de la empresa con descripción del puesto de trabajo
- Anexo: documentación complementaria

Y para que así conste firmo la presente

En ..... a ..... de ..... de 2002

Ilmo. Sr. Decano-Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos  
Secretaría Estatal  
Conde de Peñalver, 45. 5.ª planta  
28006 Madrid



## Anexo a la Declaración Jurada o Prometo Por Mi Honor

### Documentación complementaria

Marque con una X los documentos que aporta.

- Documentos acreditativos de publicidad institucional o privada
- Informe de profesionales de reconocida solvencia en el campo de la salud que pueden avalar los trabajos realizados dentro del ámbito de la Psicología Clínica
- Membrecía de Sociedades científico-profesionales, nacionales o internacionales relacionadas con el ámbito de la Psicología Clínica
- Pertenencia a organismos intra-colegiales (secciones, grupos fijos de trabajo, etc.) relacionados con el área de Psicología Clínica
- Participación en tribunales de selección para la provisión de plazas del área de Psicología Clínica
- Desarrollo de actividad investigadora y de divulgación en el ámbito de la Psicología Clínica
- Actividades de docencia en cursos, seminarios, conferencias, etc... relacionados con el área de la Psicología Clínica
- Otros (especificar a continuación):

.....  
.....

### Publicidad

#### **A.N.P.S.I (Asociación Nacional de Psicólogos Industriales)** **Curso: TÉCNICO EN SELECCIÓN DE PERSONAL**

16 de octubre 2002-25 de junio 2003

**Abierta matrícula**

El objetivo del curso es formar profesionales en las diversas técnicas de selección empleadas en el mundo empresarial, tanto a nivel teórico como práctico, aprendiendo las diferentes técnicas de evaluación, su aplicación y usos profesional en diferentes organizaciones.

Valoración de puestos, definición de perfiles, selección por anuncio, head hunting, clima laboral, recolocación. Diseño de Formación. Redacción de informes y toma de decisiones. Grabaciones en vídeo de rol-playing y entrevistas reales. Técnicas de marketing en RR.HH.

**Objetivo:** Adquirir el grado de EXPERTO EN SELECCION

**Francisco de Rojas, 9, 3.º dcha. 10 Madrid 28010 (metro Bilbao)**

**Tel. y fax: 91 447 51 38; E-mail: anpsi@wanadoo.es**



## Modelo de Currículum profesional

- 1. Datos personales y profesionales.** 1.1. Nombre y Apellidos. 1.2. Puesto de trabajo actual.
- 2. Datos académicos.** 2.1. Formación Universitaria: Títulos y grados académicos obtenidos, especificando Centros y fechas. 2.2. Doctorado.
- 3. Experiencia profesional.** 3.1. Relación de puestos de trabajo y actividades realizadas en cada uno de ellos, distribuidas en las siguientes áreas:
  - 3.1.1. Actividades asistenciales en las áreas de la Infancia y la Adolescencia, Adultos y Tercera Edad.
  - 3.1.2. Actividades asistenciales en tratamientos psicológicos y técnicas de intervención individual, grupal, familiar, institucional y comunitaria.
  - 3.1.3. Actividades asistenciales en pacientes agudos y en programas de rehabilitación y atención prolongada.
  - 3.1.4. Actividades preventivas y de promoción de la salud.
  - 3.1.5. Actividades relacionadas con informes, certificaciones y peritajes psicológicos.
  - 3.1.6. Otras áreas de actividad, relacionadas con la Psicología Clínica.
- 4. Experiencia docente.** 4.1. Experiencia docente universitaria: disciplinar impartidas y área de conocimiento y departamento al que se adscriben, ciclo en la que se encuentran, y tipos de contrato (especificando fechas de inicio y terminación, nivel de dedicación, puestos y cargos docentes desempeñados en su impartición) 4.2. Experiencia docente no universitaria: cursos y/o disciplinas impartidos, con expresión del número de horas, centros en que se han impartido, y vinculación contractual con los mismos.
- 5. Méritos de investigación.** 5.1. Publicaciones.
  - 5.1.1. Libros.
  - 5.1.2. Capítulos de libros.
  - 5.1.3. Artículos.
  - 5.1.4. Congresos: conferencias, ponencias, comunicaciones y posters.5.2. Proyectos de investigación subvencionados, especificando el organismo que subvenciona el proyecto, dotación económica asignada, duración del proyecto, y puesto que ocupa el mismo. 5.3. Tesis de Licenciatura y Tesis de Doctorado dirigidas. 5.4. Otros méritos de investigación.
- 6. Formación complementaria posterior a la Licenciatura en Psicología.** 6.1. Relacionada con técnicas relativas a la identificación, diagnóstico, evaluación e intervención en trastornos mentales. 6.2. En áreas relacionadas con las actividades que se citan en los apartados 3.1.1. a 3.1.6. 6.3. Otras áreas de formación complementaria en el ámbito de la Psicología Clínica.
- 7. Otros méritos y datos de interés**  
.....  
.....  
.....
- 8. Documentación justificativa.**

Se acompañan originales o copias compulsadas de la documentación, diplomas, etc., que sean necesarias para acreditar su contenido.

  1. Para acreditar la actividad profesional: 1.1. En el caso de los puestos de trabajo por cuenta propia, se acompañarán las copias compulsadas de la documentación acreditativa de los contenidos sobre los que se pretenda la certificación colegial. 1.2. En el caso de los puestos de trabajo por cuenta ajena, se especificará el tipo de contrato como psicólogo, fechas de inicio y terminación, el tipo de Centro y de actividades realizadas, todo ello debidamente acreditado siguiendo las indicaciones de la Orden Ministerial.
  2. En el caso de las publicaciones de libros y capítulos de libros, bastará con consignar el ISBN del mismo (acompañar fotocopia), además de la referencia bibliográfica completa.
  3. En el caso de artículos publicados en Revistas bastará con consignar, además de la referencia bibliográfica completa, el ISSN de la misma y su inclusión en repertorios de literatura científica españoles e internacionales (ISOC, Psyclit, Current Contest).





## UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA

### Curso de Experto Universitario en Habilidades del Terapeuta en Psicología Clínica

#### OBJETIVOS DOCENTES

El objetivo de este curso de especialista consiste en formar a los psicólogos y psiquiatras en técnicas, habilidades y estrategias, para manejarse con soltura y eficacia en las situaciones cotidianas de la práctica clínica.

Para conseguir este objetivo los alumnos reciben formación teórica por parte de profesionales de contrastada experiencia clínica así como sesiones prácticas para poner en marcha las habilidades aprendidas.

El enfoque psicológico y la metodología adoptada es la Cognitivo-Conductual.

#### PROGRAMA DOCENTE

- HABILIDADES DEL TERAPEUTA
- TÉCNICAS COGNITIVO CONDUCTUALES
- PSICOFARMACOLOGÍA
- FORMULACIÓN DE CASOS
- ANÁLISIS DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS MÁS COMUNES
- APOYO DE PSICOLOGÍA EN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES MÉDICAS
- INTERVENCIÓN EN CRISIS
- BÚSQUEDA DE EMPLEO, REQUISITOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA CONSULTA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA. HABILIDADES BÁSICAS.

#### HORARIO DEL CURSO

Sábados, de noviembre de 2002 a junio de 2003. 176 horas lectivas y 74 horas de prácticas. Total 250 horas: 25 créditos.

#### PERSONAL DOCENTE

DIRECTOR:

D. Fernando Azor Lafarga.

COORDINADOR:

D. Santiago Fernández González.

PROFESORADO:

Dña. Victoria Trabazo Arias.

Dr. Juan de Dios Molina Martín.

Dr. Fernando Maestú Unturbe.

D. Alfonso Alonso Parga.

Dr. Adolfo Sánchez Burón.

Dra. Nuria Paul la Pedriza.

#### DESTINADO A

Licenciados en Psicología y Medicina y alumnos de 2º ciclo de licenciatura según curriculum vitae y previo paso de un examen.

#### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Universidad Camilo José Cela.

Tel.: 91 815 31 31. Srta. María Gómez.

Inscripciones hasta el 25 de octubre de 2002.

Autobuses desde Moncloa.



## Reconocimiento Oficial de los Cursos impartidos por el Colegio

La Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid ha reconocido de **Interés Sanitario** dos de los cursos realizados por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

- El **"VIII Ciclo de Mesas Redondas sobre Psicoanálisis: Violencia sobre la Mujer"**. Que se celebrará los días 8, 15, 22 y 29 de noviembre de 2002 en la sede del Colegio.
- **I Jornadas sobre promoción de salud en el ámbito educativo**. Que se celebraron los días 13, 14 y 15 de junio de 2002 en la sede del Colegio.

Así mismo la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias agrupación Madrid (SEMES-Madrid), ha reconocido de **Interés Científico** el **VI Curso de post-grado de psicología de urgencias y emergencias**, concediéndose el Aval n.º 31. Dicho curso se celebrará los días 14 a 25 de octubre de 2002 en la sede del Colegio.

### Publicidad

#### MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA orientación cognitivo-conductual

##### presencial

1 año  
300 h.  
prácticas  
grupos reducidos

##### a distancia

sin límite de fechas  
300 h.  
tutorías  
sin límite de plazas

también cursos monográficos de psicología clínica

¡pide el folleto informativo y matricúlate!



**CENTRO ELLIS**  
**PSICOLOGÍA**  
www.centroellis.ainsys.es

c/ Alcalá, 19, 2ª izda.  
28014 MADRID  
Tel: 91 5324600

c/ Virgen de los Peligros, 8, 3ª izda.  
28013 MADRID  
Tel-Fax: 91 5219093



Publicidad



**Centro de Hipnosis Clínica CHC Psicólogos**  
**Sociedad Española de Hipnosis Clínica Experimental**

**CURSO DE HIPNOSIS CLÍNICA**

**Programa de Formación 2002/2003**

Como miembros fundadores de la Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental venimos impartiendo desde 1992 un Programa de Formación en Hipnosis Clínica que consta de dos cursos académicos. El primero se refiere a Técnica General de Hipnosis. El segundo se ocupa de las Aplicaciones Clínicas de la Hipnosis en el ámbito de la Psicología.

**Objetivos:**

1. Dotar al psicólogo de un marco conceptual sobre la hipnosis en su dimensión científica, desmitificando creencias erróneas.
- 2.º Conocer en toda su amplitud claves del proceso hipnótico.
- 3.º Adquirir un conocimiento práctico de la intervención clínica con hipnosis, que puede adaptarse a las distintas orientaciones: cognitivo conductual, dinámica, gestáltica, etc.

**Profesorado**

Isidro Pérez Hidalgo. Psicólogo. Presidente y fundador de la SEHCE.

Otros profesores invitados.

**Dirigido a:**

Licenciados y estudiantes de 2.º ciclo de Psicología.

Otros profesionales y estudiantes de las Ciencias de la Salud.

**Periodicidad:**

Dos horas semanales de octubre de 2002 a junio de 2003.

Un sábado al mes con 8 horas lectivas, en el mismo período de octubre a junio.

También disponemos de **Cursos a distancia**

Números de plazas limitado. Abierto plazo de matrícula desde el 1 de junio de 2002.

**Información:**

**CHC Centro de Hipnosis Clínica.** Orense, 16. 9.º C. 28020 Madrid.

Tels.: 91 597 10 90 y 91 555 40 77



Publicidad



Fundación  
Universidad  
Miguel Servet  
de Ciencias  
de la Salud

Sociedad Española de  
Medicina Psicosomática  
y Psicología Médica



**CONVOCAN EN COLABORACIÓN CON**

INSTITUTO INTERNACIONAL DE PSICOCIENCIAS  
HISPANIC INSTITUTE OF MENTAL HEALTH  
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION  
ACADEMY OF PSYCHOSOMATIC MEDICINE (U.S.A.)  
EUROPEAN ASSOCIATION FOR PSYCHOTHERAPY

**MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA  
(TEÓRICO-PRÁCTICO)**

**también a distancia**

*Madrid, Alicante, Bilbao, Oviedo, octubre 2002*

**DESARROLLADO EN CURSOS INDEPENDIENTES:**

- ◆ EXPERTO EN MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD
- ◆ EXPERTO EN PSICOTERAPIA BREVE
- ◆ EXPERTO EN PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA
- ◆ EXPERTO EN PSICOPATOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
- ◆ EXPERTO EN HIPNOSIS CLÍNICA Y RELAJACIÓN
- ◆ EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA
- ◆ EXPERTO EN PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA
- ◆ EXPERTO EN PSICODIAGNÓSTICO
- ◆ EXPERTO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

C/ Ibiza, 74 2º C. Tels. : 91 504 30 87 y 91 504 19 00  
28009 Madrid

E-MAIL: [psicosomatica@psicociencias.com](mailto:psicosomatica@psicociencias.com)  
[www.psicociencias.com](http://www.psicociencias.com)



# Nuevos Colegiados (mes de junio)

M-06732	ANDRADE CRESPO, ESPERANZA	M-17040	JIMENEZ MORAN, M. <sup>ª</sup> ELENA
M-13539	BARTOLOME INIGUEZ, EVA	M-17041	VAZQUEZ MATAS, ROCIO
M-17003	LARA ESTEBAN, MONICA M. <sup>ª</sup>	M-17042	BORNEMANN GALVEZ, CATALINA REMEDIOS
M-17004	MUÑOZ SANJUAN, ALFONSO	M-17043	LAJOS RAÑO, REBECA
M-17005	CASTROVERDE MARTIN, RAQUEL	M-17044	PORRAS RODRIGUEZ, M. <sup>ª</sup> ELENA
M-17006	MORENO LOPEZ, M. <sup>ª</sup> MERCEDES	M-17045	NIEVES YERA, SANDRA
M-17007	ARAGONES CUBERO, SARA	M-17046	ASTORQUI HERNANDEZ, INES
M-17008	BAONZA SANTOS, GEMA M. <sup>ª</sup>	M-17047	VICENTE AEDO, M. <sup>ª</sup> LUISA
M-17009	NUEZ VERDU, ANA ISABEL	M-17048	CABEZUELO DIAZ-MIGUEL, EVA M. <sup>ª</sup>
M-17010	GONZALEZ TRIJUEQUE, DAVID	M-17049	LOSADA GONZALEZ, ELENA M. <sup>ª</sup>
M-17011	NIETO MATAMALA, M. <sup>ª</sup> JOSE	M-17050	PRIETO FERNANDEZ, CRISTINA
M-17012	GUTIERREZ RUIZ, M. <sup>ª</sup> MILAGROS	M-17051	ALVAREZ RODRIGUEZ, ISABEL-CLARA
M-17013	SANCHEZ SANCHEZ, FERNANDO	M-17052	CORTIJO LOPEZ, IDOYA
M-17014	DERECHO SERRANO, EVA	M-17053	GRANADO FERNANDEZ, MARTA
M-17015	PEREZ CASCALES, ROSA M. <sup>ª</sup>	M-17054	ORDEN DIJIS, SERGIO ENRIQUE DE LA
M-17016	PLA GARCIA, M. <sup>ª</sup> CRISTINA	M-17055	DELGADO MARTIN, LORENA
M-17017	GARCES ROMEU, SUSANA	M-17056	CARRION AVILES, M. <sup>ª</sup> ESTHER
M-17018	GONZALEZ CUELLAR, JOSE ALBERTO	M-17057	HERVELLA MACIA, ANA ISABEL
M-17019	CORREA REIZABAL, CAROLINA	M-17058	RODRIGUEZ RUANO, BEATRIZ
M-17020	RODRIGUEZ SANCHEZ, JUAN CARLOS	M-17059	LOPEZ ASENCIO, M. <sup>ª</sup> DEL ROCIO
M-17021	SARAVI BAÑOS, M. <sup>ª</sup> INES	M-17060	PADILLA DIAZ, M. <sup>ª</sup> ANTONIA
M-17022	MARTINEZ DIAZ, REYES	M-17061	LOPEZ DELGADO, ISABEL
M-17023	SANZA ARRANZ, NATALIA	M-17062	MUÑOZ LORENZO, LAURA
M-17024	CABEZAS GONZALEZ, M. <sup>ª</sup> DEL MAR	M-17063	JEREZ ALVAREZ, M. <sup>ª</sup> DEL CARMEN
M-17025	ARCOS CASTILLO, LAURA	M-17064	GARCIA MORALES, SONIA
M-17026	CAMACHO DIEZ, GRAZIELA	M-17065	SORIANO FERRER, RAQUEL
M-17027	MASCIAS LUNA, MARIA	M-17066	CHAVES TERESA, PILAR
M-17028	YESTE MORENO, M. <sup>ª</sup> INMACULADA	M-17067	SANTOS JUSTO, BEATRIZ SILVIA
M-17029	CARRERA BALBIN, M. <sup>ª</sup> DEL MAR	M-17068	HERRAIZ DOMINGO, PEDRO PABLO
M-17030	URRUZOLA CORREDOR, CRISTINA	M-17069	GUIJARRO LUIS, SONIA
M-17031	FERNANDEZ NUÑEZ, ESTHER	M-17070	FUENTES HERRERO, M. <sup>ª</sup> ELENA
M-17032	ADATTO BENSIGNOR, VIVIANA ESTER	M-17071	VALLE GARCIA DE MARDONES, MARIA
M-17033	GOMEZ OTERO, PALOMA	M-17072	GONZALEZ MTNEZ. DE LAHIDALGA, FCO JAVIER
M-17034	PUENTE SANCHEZ, INMACULADA	M-17073	HERAS CERVIÑO, RAQUEL
M-17035	BARRERO RODRIGUEZ, ERENIA REBECA	M-17074	BASANTA MATOS, ROCIO
M-17036	GOMEZ-ACEBO GASSET, CLARA	M-17075	SOLANO MENDEZ, CRISTINA
M-17037	MANZANO ALMARCHA, VICTORIA	M-17076	ANDRADES ESPIN, ASUNCION
M-17038	RUPEREZ LANA, LIDIA	M-17077	ORIENTE ABAD, ANTONIO
M-17039	CUADRA AGUSTIN, SILVIA		

## Publicidad

### Cursos de Grafología para Postgraduados

#### Anuales y bianuales

#### Presenciales y "A distancia"

Comienzo: Octubre 2002 (Abierta matrícula desde junio)

- Psicografología Social
- Evaluación Psicografológica Profesional para Recursos Humanos
- Grafología Psicopedagógica
- Diagnóstico Grafológico de Enfermedades Físicas y Psíquicas

- Pericia Grafológica y Estudio de Conductas desviadas
- Grafodiagnóstico y Modificación de Conducta
- Desarrollo Organizacional: Valoración de puestos y definición de perfiles

Títulos homologados por A.N.P.S.I. (Asociación Nacional de Psicólogos Industriales)

Centro de Estudios Grafológicos

Web: [www.grafologia.ht.st](http://www.grafologia.ht.st)

Francisco de Rojas, 9, 3ª dcha. 28010 Madrid

Tel. y fax: 91 447 51 38

E-mail: [grafologia@wanadoo.es](mailto:grafologia@wanadoo.es)








• CONVOCATORIA DE OCTUBRE

► *¡Matrícula abierta!*


Y también

**a distancia**

**MÁSTERS**

- Logopedia: Rehabilitación de los Trastornos del Lenguaje y el Habla  UNIVERSITAT DE VIC
- Intervención en Dificultades del Aprendizaje  UNIVERSITAT DE VIC
- Psicología Clínica y de la Salud  UNIVERSITAT DE VIC

**POSGRADOS**

- Trastornos del Lenguaje Escrito.  
Dislexia *(¡Nuevo!)*
- Neuropsicología Clínica  UNIVERSITAT DE VIC
- Rehabilitación Cognitiva
- Terapia Miofuncional
- Rehabilitación de la Voz
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Logopedia *(¡Nuevo!)*

Tel. 91 539 90 00

[www.isep.es](http://www.isep.es)

instituto superior  
de estudios  
psicológicos



**isep**  
formación



# Atlas

## Laboral

MÁS ALLÁ DE LAS BASES DE DATOS

Muy fácil de manejar.

Dispone de una nueva interfaz: el **navegador WK Explorer** que le permite moverse por ATLAS Laboral con la misma facilidad de manejo que en Internet.

**Sin prácticamente ningún conocimiento de informática**, puede sacar el máximo partido a todas las posibilidades de ATLAS Laboral.

Integra todos los servicios necesarios para **resolver cualquier consulta** en materia Laboral y de Seguridad Social.

Comentarios, Normativa y Jurisprudencia **interrelacionados** entre si.

**Dos millones** de relaciones entre documentos.

# Un paso de gigantes



*Y todo ello a un precio inmejorable*

**SÓLO CISS PODÍA HACERLO**

[www.ciss.es/atlas](http://www.ciss.es/atlas)

**CENTRO DE ATENCIÓN AL CLIENTE**

Tfno.: 902 250 500 • Fax: 902 250 502 • [clientes@ciss.es](mailto:clientes@ciss.es)



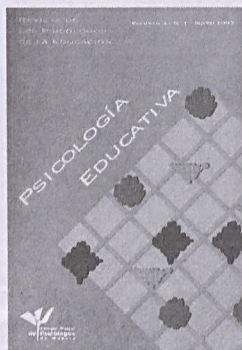


# Revista PSICOLOGIA EDUCATIVA

YA ESTA A LA VENTA EL  
Vol. 8 - N.º 1 - 2002

- **REFLEXIONES**

- Integración escolar y rendimiento académico de una muestra de alumnos inmigrantes de Algeciras.
- Intervención psicoeducativa en la dominancia lateral. Orientaciones para un estudio.



- **INVESTIGACION**

- Cuestionario de percepción de crianza para niños y adolescentes.

- **COMENTARIO DE LIBROS**

- Las creencias sobre el aprendizaje.

- **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Referencias bibliográficas en castellano sobre superdotados.

2 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 85 04; Fax: 91 559 03 03  
COLEGIADOS: 9,20 Euros - NO COLEGIADOS: 15,03 Euros - (IVA INCLUIDO).



# Servicios Colegiales

## Formación

Los Programas completos de cada actividad formativa se encuentran en los apartados de la Vocalía, Sección o Grupo de trabajo que los coordina.

Los boletines de inscripción para los cursos que a continuación se especifican se encuentran ubicados al final de la guía, en la sección de anexos.

### Vocalía y Sección de Psicología Clínica

- **Psicoterapia de corta duración. Nivel I.** Contenidos: Introducción. El modelo MRI; La práctica clínica; Planificación de los objetivos terapéuticos y estrategias de cambio; El proceso de intervenir; Paul Walzlawick y "el arte del cambio"; Posibles reacciones del paciente; Estudio de casos y métodos; Cómo y cuando concluir. 17 de septiembre.
- **Sesión Clínica: "La pérdida afectiva. Duelo inhibido por Sofía, hija nonata".** 17 de septiembre. Entrada libre.
- **Sesión Clínica: "Familias Adoptivas cuatro años después: Reflexiones desde la clínica".** 7 de octubre. Entrada libre.
- **VI Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia.** Contenidos: Aspectos generales; psicopatología y emergencias; medicina de emergencias; atención de las urgencias psicológicas por agresiones; coordinación y comunicación en urgencias; Videoforum; visita centro de coordinación de urgencias 061-INSALUD Madrid. Habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. 14 de octubre.
- **Curso: "La elaboración de duelos: teoría y técnica".** Contenidos: Nociones básicas psicoanalíticas de duelo. Concepto y definición de duelo. Duelos y crecimiento. Macroduelos y microdepressiones. Etapas principales en la elaboración normal de un duelo. Diferenciación entre duelo normal y melancolía. Diferenciación entre: Depresión, angustia, ansiedad, culpa y tristeza. Planteamientos del Dr. Sigmund Freud acerca del duelo. Planteamientos de Melanie Klein sobre el duelo. Aportes del Dr. León Grinberg acerca del duelo. La culpa persecutoria y la culpa depresiva. Suicidio y culpa persecutoria. El suicidio en niños y adolescentes. Duelo normal y duelo patológico. Elaboración del duelo. Perturbaciones en la labor del duelo. Duelo por la pérdida de aspectos del self. Duelo por el objeto. Planteamientos de la Dra. Rebeca Gringberg sobre duelo en los niños. Trabajos con casos prácticos en grupo y en subgrupos. 18, 19, 25 y 26 de octubre.
- **Seminario el Psicólogo Clínico Infantil en el Reino Unido.** 21, 22 y 23 de octubre. Entrada libre
- **Psicoterapia de corta duración. Nivel II.** Contenidos: Técnicas de Intervención en Psicoterapia Brebe estratégica; Terapia Breve estratégica evolucionada. Estrategias específicas para la intervención; Estudio de casos clínicos; Terapia centrada en las soluciones; Diferencias y semejanzas entre el proceso terapéutico centrado en problemas y el proceso centrado en solu-



ciones; Investigación sobre resultados y seguimiento de casos; Creatividad y Psicoterapia. Análisis de los resultados. Creación de un estilo clínico propio. 12 de noviembre.

■ **Sesión Clínica: "Programas de Intervención para padres de niños con TDAH. Programa los 8 pasos de Barkley"**. 13 de noviembre. Entrada libre

■ **Sesión Clínica: "El terror terrorífico: un ataque al pensamiento"**. 11 de diciembre. Entrada libre.

---

### Vocalía Intervención Social

**Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Tercero organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología 2002:**

■ **Conferencia Inaugural: "II Plan de Acción Mundial para el envejecimiento: Retos desde las Ciencias Sociales y del Comportamiento"**. 9 de octubre. Entrada libre.

■ **Mesa Redonda: "La Asamblea Mundial del envejecimiento: Desafíos para los próximos años"**. 16 de octubre. Entrada libre.

■ **Mesa Redonda: "El futuro de la investigación gerontológica"**. 23 de octubre. Entrada libre.

■ **Mesa Redonda: "La Psicología del envejecimiento a debate"**. 30 de octubre. Entrada libre.

---

### Vocalía Drogodependencias

■ **Experiencia: "El programa para dejar de fumar del Ayuntamiento de Madrid"**. 29 de octubre. Entrada libre.

---

### Vocalía de Psicología Educativa

■ **Curso sobre Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Lectoescritura.** Contenidos: La lectura desde una perspectiva psicolingüística. Enseñanza y aprendizaje de la lectura. Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura: Evaluación en Intervención. 3, 4, 5, 17, 18 y 19 de octubre y 14, 15, 16, 28, 29 y 30 de noviembre.

■ **Experiencia: "Escuela de Padres y Madres con hijos/as Adolescentes"**. 10 de octubre. Entrada libre.

■ **Curso sobre Neuropsicología Infantil.** Contenidos: Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología Infantil. Etiopatogenia del daño cerebral infantil. Trastornos del lenguaje. Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores. Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso. Trastornos específicos del aprendizaje. Niños de riesgo biológico: cromosomopatías y endocrinopatías. Trastorno hiperactivo. Epilepsias infantiles. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. Neuropsicología del autismo. Traumatismos craneo-encefálicos en la infancia. Niños con bajo peso al nacer. 21, 25, 28 y 30 de octubre y 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de noviembre.

■ **Curso sobre: Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades.** Contenidos: Conceptos generales de la superdotación y el talento. Proceso de identificación. Proceso de



intervención y de la respuesta educativa. Programas de enriquecimiento intra-extra escolares. 12, 14, 19, 26, 28 de noviembre, 3, 5 y 10 de diciembre.

**Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos**

- II Edición Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación.
- II Edición Curso Superior en Selección y Evaluación.
- VIII Edición Curso Superior en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos.

**Vocalía de Formación**

■ **Curso: "Gestión de Proyectos Europeos".** Contenidos: Programas en curso. Análisis y detección de necesidades. Formación de objetivos, contenidos, metodología, secuenciación de acciones y evaluación de la calidad. Planificación de recursos y elaboración de presupuestos y cargos de trabajo. Generación de redes de trabajos. Presentación de propuestas. 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de septiembre, 5, 19 y 26 de octubre. 16, 23 y 30 de noviembre.

**Grupo de Trabajo Psicología Política**

■ **Conferencia: "El Magreb y Cultura Islámica, segunda parte".** 19 de septiembre. Entrada libre.

**Publicidad**

**PREPARA EXCELENTES RESULTADOS**

**EL EXAMEN P.I.R.**

**CEDE TE OFRECE LA MEJOR Y MÁS COMPLETA PREPARACIÓN:**

01/02 41  
00/01 45  
00/99 32  
99/98 29

**APROBADOS** DE 70 PLAZAS  
DE 71 PLAZAS  
DE 67 PLAZAS  
DE 60 PLAZAS

**CURSOS A DISTANCIA:** Dirigido a los interesados que por su situación personal, laboral o geográfica no puedan asistir a los cursos presenciales y desean preparar estas oposiciones con todas las garantías.  
- **MATERIALES:** Carpetas PIR de Contenidos, Test Comentados, Exámenes de Convocatorias Anteriores.  
- **TUTORIAS:** Para orientar, consultar y solucionar las dudas surgidas a lo largo de la preparación.  
- Realización de 11 EXAMENES por Áreas.  
- Realización de 5 SIMULACROS de Examen PIR.

**CURSOS PRESENCIALES:**

LOCALIDAD	MADRID	MADRID	MADRID	SEVILLA
CURSO DE	JULIO A DICIEMBRE	SEPTIEMBRE A ENERO	SEPTIEMBRE A ENERO	SEPTIEMBRE A ENERO
DÍAS	MARTES Y JUEVES	MARTES Y JUEVES	SABADOS	SABADOS
HORARIOS	de 17.45 a 21.45h	de 17.45 a 21.45h	de 9.30 a 14.50h	de 10.30 a 15.30h
DURACIÓN	6 meses 163 horas.	5 meses 166 horas.	5 meses 117 horas.	5 meses 121 horas.

**COORDINADOS POR D<sup>a</sup> Beñoña Olaberria Gonzalez.** Cursos impartidos por RESIDENTES - **INFORMATE.**



C/ CARTAGENA 129 - 28002 MADRID.  
TLF.: 915644294 - <http://www.cede.es>

TAMBIEN PREPARAMOS OTRAS OPOSICIONES PARA PSICOLOGOS:  
PSICOPEDAGOGIA, S.A.S., PSICOLOGOS DEL MINISTERIO DE JUSTICIA, etc.



## Asesoría en temas de Profesionales

### Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se ha puesto a vuestra disposición un Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía, con el objetivo de atender vuestras consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico (iniprofes@correo.cop.es) o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en el teléfono 91 5419999).

### Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Educativa

Este servicio tiene como objetivo atender las consultas planteadas por los colegiados en el área de Psicología Educativa, será atendido telefónicamente por los miembros de la Junta Directiva de la Sección. Se podrá acceder a él, previa llamada al teléfono 91 541 99 99, donde deberán facilitar nombre y teléfono de contacto. A la mayor brevedad se atenderá la consulta.

Orientación en Educación Primaria y Educación Secundaria en Centros privados y privados concertados: Ana López-Herce Cid. M-13807 y Jesús Ramírez Cabañas. M-1824.

Area de Lenguaje: Rocío Mateos Mateos. M-02306. Equipos de Orientación: Adolfo Fernández Barroso. M-04828. Educación Especial: Francisco Rodríguez Santos. M-05278.

Aspectos económicos y honorarios profesionales en Centros privados y privados concertados: Miguel Martínez García. M-03721.

Administraciones locales: Enrique Gallego Gallardo. M-01058. Departamento de Orientación en centros públicos: Luis M.<sup>ª</sup> Sanz Moríñigo. M-05349.

### Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Jurídica

Este servicio atenderá las demandas de los colegiados interesados en el área de Psicología Jurídica.

Las consultas serán atendidas por los miembros de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos Madrid. El servicio estará disponible los últimos jueves de cada mes de 16,30 a 19,30 h. en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.<sup>ª</sup> planta, previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99 y también a través del buzón de correo electrónico: juridica@correo.cop.es

### Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Tráfico y de la Seguridad Vial

Este servicio tiene como objetivos atender las demandas de los colegiados interesados en la Psicología del Tráfico y la Seguridad, orientar a los colegiados en asuntos profesionales tanto de tipo técnico como otras alternativas de intervención psicológica en Seguridad Vial.

Las consultas se atenderán tanto por correo electrónico en la dirección dmadrid@correo.cop.es como en los locales del Colegio, los jueves a partir de las 19 h. (previa petición de hora en secretaría).

Estará atendido por el Secretario de la Junta de Gobierno y responsable del área D. Roberto Durán Romero.

## Acceso a Internet

Los colegiados interesados en acceder a la Red Internet deben cumplimentar la solicitud adjunta en el Anexo. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, una vez recibida la solicitud, procederá a su comprobación y la remitirá a la Secretaría Estatal quien a su vez procederá a dar de alta en la Red al colegiado, así como al envío del disquete y del Manual de instrucciones de conexión.



## Asesoría de Seguros

Broker's 88 lleva seis años ofreciendo a los Colegiados los mejores productos y servicios en materia aseguradora. Un año más le proporcionamos el mejor servicio de asesoramiento y la tramitación de siniestros más eficaz.

**PLAN DE PROTECCIÓN PERSONAL Y FAMILIAR PARA EL PSICÓLOGO.** Cada plan está compuesto por varios seguros que pueden contratarse conjuntamente o por separado. El coste del plan está calculado para un Colegiado de 35 años.

	PLAN BÁSICO	PLAN AMPLIO	PLAN EXCLUSIVO
Responsabilidad Civil	300.506,05 €	450.759,08 €	601.012,10 €
Fallecimiento por enfermedad	60.101,21 €	72.121,45 €	90.151,82 €
Fallecimiento por accidente	120.202,42 €	210.354,24 €	300.506,05 €
Invalidez absoluta por enfermedad	120.202,42 €	144.242,91 €	180.303,63 €
Invalidez absoluta por accidente	240.404,84 €	360.607,26 €	450.759,08 €
Incapacidad profesional por enfermedad	60.101,21 €	72.121,45 €	90.151,82 €
Incapacidad profesional por accidente	180.303,63 €	252.425,08 €	330.556,66 €
Baja laboral (franquicia 15 días)	1.202,02 € al mes	1.502,53 € al mes	1.803,04 € al mes
Baja por maternidad (pago único)	841,42 €	1.021,72 €	1.202,02 €
Coste mensual total del plan completo	48,08 €	58,63 €	72,05 €
Coste mensual total del plan sin baja	30,05 €	36,06 €	45,50 €

Cobertura mundial, las 24 horas. Queda cubierta la conducción de motocicletas, y práctica de cualquier deporte como aficionado.

Para coberturas distintas a las indicadas, contacte con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

**ASISTENCIA SANITARIA: ADESLAS.** Broker's 88 le ofrece un Seguro de Salud a través de ADESLAS con las mejores condiciones, 35,60 € al mes por asegurado, independientemente de su edad y sexo.

**PLANES DE PENSIONES:** Broker's 88 gestiona el plan asociado del Colegio de Psicólogos a través de WINTERTHUR proporcionando la más alta rentabilidad en los últimos seis años (fuente INVERCO). Para mayor información visite la página web del colegio.- <http://www.cop.es/delegaci/madrid>

**GABINETE, HOGAR Y AUTOMÓVILES.** En el Seguro de su Vivienda o Gabinete le hacemos hasta un 25% de descuento. En Automóviles, CAUDAL, S.A. ofrece un seguro exclusivo para Colegiados. Si desea ampliar información sobre la Póliza de Autos llame al teléfono 902 110 330.

**ASESORAMIENTO GRATUITO EN EL COLEGIO DE MADRID.** Puede acudir a la sede del Colegio todos los martes de 18'00 a 20'00 horas, o llamar ese día al 91 5419999.

C/ Orense, 36 - 2º A. 28020 Madrid. Tel. 91 597 30 35 - Fax. 91 597 06 31

[www.brokers88.es](http://www.brokers88.es) - e-mail: [infopsicologo@brokers88.es](mailto:infopsicologo@brokers88.es)

## Asesoría Jurídica del Colegio

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la Asesoría Jurídica del Colegio a través de distintos medios:

- Entrevista personal: Jueves, de 17,30 a 20,00 h. previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.
- Consulta telefónica: Jueves por la tarde en el teléfono: 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Asesoría Jurídica), Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.



## Ayudas a los colegiados para actividades formativas

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados en actividades de relevancia para la profesión, la Junta de Gobierno convoca ayudas por un importe máximo de 120,2 Euros cada una y por un valor total de 3.606 €, que se hallarán disponibles durante el año 2002.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- Hallarse de alta y al corriente de cuotas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y disponer de un justificante de estar como demandante de empleo en alguna de las oficinas del INEM.
- Por acuerdo de la Junta de Gobierno se excluye de esta convocatoria a las personas que disfruten de becas por un importe mensual superior al Salario Mínimo Interprofesional, debiendo adjuntar declaración jurada.
- Justificante de inscripción en la actividad (jornada, simposium, congreso, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- Certificado de asistencia o justificante de haber asistido a la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta, si es posible.
- Las instancias deberán ser dirigidas al Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y remitidas a: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid.

## Becas para los colegiados de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha conseguido, a través de la firma de diferentes acuerdos y convenios, becas para que los colegiados de Madrid puedan acceder a los distintos Cursos, Jornadas, Congresos y Master.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a estas becas son los siguientes:

- Estar colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y hallarse al corriente de pago de las cuotas colegiales.
- Dirigir las instancias de solicitud al Secretario de la Junta de Gobierno, junto con un currículum. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid.
- El Colegiado que una vez concedida la beca, la rechace sin justificación, no volverá a recibir ninguna otra hasta después de 5 años.
- La concesión de una beca por importe superior a 300,51 € supone para el colegiado la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y al corriente de pago de sus cuotas colegiales durante un período proporcional a la cuantía de la beca percibida, después de haber finalizado la actividad para la cual haya sido concedida la beca. En el caso de causar baja voluntaria o por impago de cuotas en el período indicado, adquirirá la obligación de devolver el importe de la beca concedida.

Las becas actualmente disponibles son las siguientes:

### Curso de terapia sistemática y terapia breve.

Número de becas: 5.

Organiza: Fundación Cencilio Pineda.

Lugar: Madrid.

Fechas: Del 18 de octubre de 2002 al 13 de junio de 2003.

Fecha límite de petición de beca: 20 de septiembre de 2002.



**Curso de experto universitario en Intervención Psicoeducativa de menores en desamparo / conflicto social.**

Número de becas: 1.

Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Lugar: Madrid.

Fechas: De octubre de 2002 a junio de 2003.

Fecha límite de petición de beca: 20 de septiembre de 2002.

**Programa de enseñanza del Colegio de Psicoanálisis.**

Número de becas: 2.

Organiza: Colegio de Psicoanálisis.

Lugar: Madrid.

Fechas: Curso 2002-2003.

Fecha límite de petición de beca: 20 de septiembre de 2002.

**XI Congreso español de análisis transaccional el A.T. vía de encuentro entre culturas.**

Número de becas: 2.

Organiza: Asociación Española de A.T. (AESPAT).

Lugar: Toledo.

Fechas: 6, 7 y 8 de septiembre de 2002.

Fecha límite de petición de beca: 30 de julio de 2002.

**V Congreso de la European Association for the History of Psychiatry.**

Número de becas: 4.

Organiza: European Association for History of Psychiatry (EAHP) en asociación con la Sociedad de Historia de la Psiquiatría (SHFP).

Lugar: Madrid.

Fechas: 12-14 de septiembre de 2002.

Fecha límite de petición de beca: 2 de septiembre de 2002.

**Curso de formación práctica y vivencial en psicología clínica e integración psicoterapia 13.ª edición.**

Número de becas: 1.

Organiza: Instituto de Psiquiatría y Psicología Aplicada (INPA).

Lugar: Madrid.

Fechas: Octubre de 2002 a junio de 2003.

Fecha límite de petición de beca: 20 de septiembre de 2002.

**Publicidad**



FUNDADA EN 1890 • DIRIGIDA POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS

**Instituto de Postgrado y Formación Continua**

Desde 1956, una enseñanza de calidad

Curso 2002 - 2003

**Máster en Terapia Familiar y de Pareja**

**Especialista en Terapia Familiar y de Pareja**

INFORMACIÓN Y ADMISIONES

INSTITUTO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

Rey Francisco, 4. 28008 Madrid. Teléfono: 91 559 20 00 - Fax: 91 542 34 53

[www.upco.es/ip.htm](http://www.upco.es/ip.htm)  
[infoadmisiones@ip.upco.es](mailto:infoadmisiones@ip.upco.es)



## Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo

Este servicio es gratuito para los colegiados. Para acceder a él sólo hay que cumplimentar una ficha por cada área profesional de interés y entregarla en la Secretaría de la sede en su horario habitual de lunes a viernes, sin necesidad de pedir cita.

El horario del servicio de Orientación Laboral – Bolsa de Trabajo es de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y su responsable es Almudena Alcega.

Los colegiados que deseen una entrevista individual de orientación laboral pueden solicitarla, previa petición de hora, en el teléfono 91 541 99 99. Ext.625

También se pueden realizar consultas a través de la dirección de e-mail: **bolsa-copm@correo.cop.es**

### Ofertas recibidas en la bolsa de trabajo

#### Junio de 2002

Áreas	Ofertas	Puestos	Cv. preselec.
R.R.H.H.	3	3	30
Psicología Clínica	1	1	10
Social	3	5	50
Educativa	1	1	10
Seg. Vial	3	3	30
Otras	1	1	10
Total	12	14	140

## Guía de Recursos

Este servicio pretende facilitar, de una forma ágil y eficaz, la identificación y localización de los psicólogos inscritos en la Guía de Recursos a aquellos profesionales, instituciones y particulares que soliciten asesoramiento e intervención en cualquiera de las distintas áreas de especialización de la Psicología.

Para formar parte de ella, únicamente es necesario estar colegiado y rellenar una ficha de inscripción.

Las consultas pueden realizarse telefónicamente los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** o acudir en persona (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

La Guía de Recursos de Psicología puede ser además consultada en internet en el Servicio de información web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.cop.es/delegaci/madrid>

## Asesoría en temas de Internet

Todos los colegiados usuarios de Internet pueden utilizar el servicio gratuito de la Asesoría, tanto para ampliar sus conocimientos como para aclarar cualquier duda sobre la forma de trabajar, implantar o, simplemente, para conocer mejor las numerosas posibilidades de Internet. Para acceder a este servicio se puede llamar de lunes a viernes desde las 8 h hasta las 24 h y los sábados desde las 8 hasta las 18 h.al teléfono 902 455 466.



## Intrusismo

Este servicio tiene un doble objetivo, por una parte garantizar una calidad mínima en los servicios psicológicos ofertados en el mercado y, por otra, defender los intereses profesionales de los Psicólogos.

Para ello:

- 1.º Se informa a diferentes entidades de las tareas propias de nuestra profesión.
- 2.º Se informa a los psicólogos no colegiados de la existencia de la Ley 43/1979 que hace obligatoria la colegiación para el ejercicio de la profesión.
- 3.º Se derivan los casos de intrusismo profesional a las instancias competentes.

Para cualquier tipo de consulta puede preguntar por Beatriz Meya los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

## Biblioteca

Se ofrece el acceso a la información bibliográfica y profesional de interés a través de los siguientes servicios:

**Legislación:** El Boletín Oficial de Estado y el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid son revisados diariamente para seleccionar las disposiciones, convocatorias y ofertas de empleo de interés para los colegiados. La información seleccionada está permanentemente actualizada en la web del Colegio.

**Consulta:** Se puede consultar al departamento la localización de asociaciones profesionales y entidades, así como consultar en sala las publicaciones de la Biblioteca.

**Préstamo:** Los libros del fondo bibliográfico pueden ser retirados, previa solicitud, conforme a las siguientes normas: 2 libros durante 15 días, renovación y reserva por teléfono (siempre que no existan solicitudes de otros colegiados).

Además, **los colegiados pueden acceder al fondo bibliográfico de la Universidad Complutense de Madrid gracias al convenio suscrito por el Colegio desde 1997** (Para acceder deberán presentar su carnet de colegiado junto con el último recibo pagado correspondiente a la cuota colegial).

**Búsquedas bibliográficas:** Se realizan búsquedas bibliográficas sobre la base de datos PSICODOC, que incluyen artículos de revistas, actas de congresos y capítulos de libros en español. Las búsquedas bibliográficas son gratuitas para los colegiados, hasta 50 refs. por búsqueda.

**Reprografía:** Pueden encargarse fotocopias de los artículos y actas de congresos. La tarifa para colegiados es de 0.09 €. por página. Se entregan en un plazo máximo de 72 h., en persona o por correo, siempre que no sean más de 20 documentos por solicitud.



A continuación se detallan las últimas publicaciones recibidas

## Libros

\_\_\_\_\_ Aplicada

### **Expresión facial de la emoción**

Fernández Abascal, Enrique G.; Chóliz Montañés, Mariano.

Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001. 175 p. (SIGN.: 3925)

**Sumario:** I. La emoción. II. La expresión facial y la psicología de la emoción. III. La expresión facial de las emociones. IV. Sistema de codificación de la acción facial (FACS). Bibliografía. Hoja de registro.

### **La expresión de las emociones**

García Fernández-Abascal, Enrique; Chóliz Montañés, Mariano.

Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001. - (SIGN.: CD-044)

\_\_\_\_\_ Clínica y Salud

### **Estudio de la problemática de inserción socio-laboral de las personas afectadas de esquizofrenia**

Asociación para el Desarrollo e Integración de Personas con Esquizofrenia

Palma de Mallorca: Asociación para el Desarrollo e Integración de Personas con Esquizofrenia, 2001. 125 p. (SIGN.: 3865)

**Sumario:** 1. Presentación. 2. Introducción. 3. La esquizofrenia. 4. Análisis de los datos. 5. Análisis del entorno. 6. Estado de situación. 7. Consideraciones y conclusiones. Bibliografía. Anexos.

### **Programa de atención social a personas con enfermedad mental crónica: un programa para promover la rehabilitación e integración social de las personas con enfermedades mentales crónicas y apoyar a sus familias**

Comunidad de Madrid. Dirección General de Servicios Sociales

Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de Servicios Sociales, 2002. 7 folletos. (SIGN.: R / GUI-2400)

**Sumario:** 1. Integración Social. 2. Miniresidencias (MR). 3. Pisos supervisados (PS). 4. Centros de rehabilitación psicosocial (CRPS). 5. Pensiones concertadas supervisadas (PC). 6. Centros de rehabilitación laboral (CRL). 7. Proyecto de rehabilitación e inserción social de enfermos mentales crónicos sin hogar (PRISEMI).

### **Guía informativa básica: para personas con enfermedad mental crónica y para sus familiares**

González Cases, Juan Castejón Bellmunt, Miguel Angel

Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de Servicios Sociales, 1999. 54 p. (SIGN.: R / GUI-2400)

**Sumario:** 1. ¿Qué es la enfermedad mental crónica?. 2. ¿Qué es la esquizofrenia?. 3. ¿Cómo afecta a quien la padece?. 4. ¿Por qué una persona llega a tener esquizofrenia?. 5. ¿Se cura la esquizofrenia?. 6. ¿Qué se puede hacer?. 7. ¿Qué otras enfermedades mentales graves existen?. 8. ¿Para qué sirve la medicación?. 9. ¿Para qué sirve el hospital?. 10. ¿Qué es la rehabilitación?. 11. ¿Qué son los apoyos, oportunidades y recursos comunitarios?. 12. Y la familia. ¿Que puede hacer?. 13. ¿Qué papel juega la sociedad en la atención?. 14. ¿Qué papel juega la familia en la atención?. 15. ¿Qué papel juega el profesional en la atención?. 17. ¿Qué papel juegan las Asociaciones de familiares?. 18. ¿Qué papel juega la Administración?. 19. ¿Cómo comunicarnos?. 20. ¿Cómo resolver problemas cotidianos?. 21. ¿Cómo favorecer que se tome la medicación?. 22. ¿Cómo prevenir la crisis?. 23. ¿Cómo actuar ante una crisis?

### **Una presencia que da vida: psicoterapia psicoanalítica con niños autistas, borderline, deprivados y víctimas de abuso sexual**



Alvarez, Anne.

Madrid: Biblioteca Nueva, 2002. 318 p. (SIGN.: 3910)

**Sumario:** 1. Introducción. Avances modernos en psicoanálisis. Capítulo I. La larga caída. Capítulo II. Vida vegetal y despertares. Capítulo III. Vertebrándose. Capítulo IV. El crecimiento de una mente. La función de reclamo. Capítulo V. Reclamo y compañía viva. Equivalentes normales en la relación cuidador-infante. Capítulo VI. Haciendo pensable el pensamiento. Perspectiva desde la introyección y la proyección. Capítulo VII. El problema de la nueva idea. Trastorno de pensamiento y alteración de la conducta como formas de déficit cognitivo. Capítulo VIII. Una visión evolutiva de la defensa. Pacientes borderline. Capítulo IX. El ángel necesario. La idealización como una evolución. Capítulo X. Depresión clínica y desesperación. Defensas y recuperaciones. Capítulo XI. Algunos precursores de la reparación en el niño avezadamente destructivo. Capítulo XII. Abuso sexual infantil. La necesidad de recordar y la necesidad de olvidar. Capítulo XIII. Más allá del principio del displacer. Juego y simbolismo. Capítulo XIV. Los sueños y las mentiras más delirantes. Aspiración e identificación en niños deprimidos. Capítulo XV. Autismo. Las controversias. Capítulo XVI. Ritos y rituales en el autismo. El empleo de la contratransferencia: Robbie a los 30.

### Programa de prevención y detección precoz de los trastornos de la alimentación

Andrés, Verania; [... et al.]

Madrid: EOS, 2002. 254 p. (SIGN.: 3869)

**Sumario:** Introducción. 1. Entrevista ENDEFA-1. 2. Cursos para profesores, tutores y orientadores. 3. Curso para profesores de educación física. 4. Talleres de prevención con padres. 5. Programa de formación para médicos de asistencia primaria. 6. Talleres de prevención para niños en situación de riesgo. 7. Seguimiento del programa. Referencias bibliográficas. Anexo: Material de los talleres de prevención para niños en situación de riesgo

### Tratado de psiquiatría

Barcia Salorio, Demetrio.

Madrid: Arán, 2000. 976 p. (SIGN.: R / MAN-2400)

**Sumario:** PARTE I. GENERALIDADES. 1. Orientaciones doctrinales de la psiquiatría. Necesidad de un enfoque histórico. 2. Neurociencias y psiquiatría. 3. Factores psicológicos que afectan al estado psíquico. 4. Psiquiatría y genética molecular. 5. Guías para la descripción y la selección de instrumentos de evaluación en psiquiatría. 6. Clasificaciones en psiquiatría. 7. Pruebas complementarias y diagnóstico en psiquiatría. PARTE II. TRASTORNOS MENTALES. 8. Trastornos mentales orgánicos (I). 9. Trastornos mentales orgánicos (II). 10. Trastornos mentales orgánicos (III). 11. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de alcohol. 12. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicótropas. 13. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de múltiples drogas o de otras sustancias psicótropas. 14. Esquizofrenia. 15. Trastornos delirantes crónicos. 16. Psicosis cicloides. 17. Psicosis esquizoafectivas. 18. Trastornos del humor (afectivos). 19. Trastornos del humor: episodio maniaco. 20. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (I). 21. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (II). 22. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (III). 23. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (IV). Reacciones de estrés grave y trastornos de adaptación. 24. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (V). Los trastornos disociativos. 25. Trastornos neuróticos secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos (VI). Trastornos somatomorfos. 26. Trastornos neuropsiquiátricos asociados a la infección por VIH. 27. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa, bulimia nerviosa. 28. Trastornos no orgánicos del sueño. 29. Disfunciones sexuales de origen no orgánico. Trastornos femeninos. 30. Trastornos de la inclinación sexual. Del estigma a la clínica: las parafilias. 31. Trastornos de la personalidad. 32. Trastornos de los hábitos y del control de los impulsos. 33. Trastornos de la identidad sexual. 34. Retraso mental. 35. Trastornos generalizados del desarrollo. 36. Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia [...]

### Psicoanálisis y medicina

Barrio, Inés; Rojas Martínez, Pilar; Menassa de Lucia, Alejandra.

Madrid: Grupo Cero, 2002. 93 p. (SIGN.: 3889)

**Sumario:** Capítulo I. Introducción a la medicina psicosomática. Capítulo II. Generalidades sobre el sistema inmunológico. Capítulo III. Cáncer. Capítulo IV. S.I.D.A. Capítulo V. Lupus eritematoso sistémico. Capítulo VI. Artritis reumatoide. Capítulo VII. Afecciones neurológicas autoinmunes: esclerosis múltiple, miastenia gravis.

### Intervención psicológica en trastornos de la salud

Buceta, José María; Bueno, Ana María; Mas, Blanca; (Eds.)



Madrid: Dykinson, 2000. 482 p. (SIGN.: 3921)

**Sumario:** Capítulo 1. Intervención psicológica y salud: característica y objetivos. Capítulo 2. Técnicas de modificación de conducta en el ámbito de la salud. Capítulo 3. Evaluación y tratamiento psicológico de la hipertensión arterial. Capítulo 4. Evaluación y tratamiento psicológico en el asma bronquial. Capítulo 5. Tratamiento psicológico del insomnio. Capítulo 6. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa. Capítulo 7. Trastornos gastrointestinales. Capítulo 8. Intervención psicológica en rehabilitación cardíaca: evaluación y tratamiento después del infarto de miocardio. Capítulo 9. Evaluación y tratamiento psicológico del cáncer. Capítulo 10. Intervención psicológica en la rehabilitación de lesiones deportivas.

### **Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo**

Buceta, José María; Bueno, Ana María; Mas, Blanca; (Eds.)

Madrid: Dykinson, 2001. 519 p. (SIGN.: 3922)

**Sumario:** Capítulo 1. Estrés, rendimiento y salud. Capítulo 2. Evaluación y tratamiento del estrés. Capítulo 3. Estrés y prevención coronaria. Capítulo 4. Habilidades de enfrentamiento al estrés: intervención para hablar en público. Capítulo 5. Control del estrés en poblaciones especiales: entrenamiento en habilidades sociales con pacientes esquizofrénicos. Capítulo 6. Trastorno por estrés postraumático: el abuso sexual infantil y su tratamiento. Capítulo 7. Intervención psicológica para la promoción del ejercicio físico. Capítulo 8. Estrategias psicológicas para la promoción de hábitos alimentarios saludables. Capítulo 9. Tratamiento psicológico de las conductas adictivas. Capítulo 10. Evaluación y tratamiento del tabaquismo.

### **Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos específicos**

Caballo, Vicente E.; Simón, Miguel Angel; (Coord.)

Madrid: Pirámide, 2002. 460 p. (SIGN.: 3930)

**Sumario:** 1.ª parte: Comportamiento negativista/ antisocial/ agresivo. 1. Características clínicas y tratamiento del trastorno disocial. 2. Características clínicas y tratamiento del trastorno desafiante por oposición. 3. Comportamiento agresivo y terapia cognitivo-comportamental en la infancia. 2.ª parte: Trastornos de la ingestión/ conducta alimentaria y de la eliminación. 4. Características clínicas y tratamiento de los trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria en la infancia. 5. Características clínicas, evaluación y tratamiento de la enuresis. 6. Características clínicas, evaluación y tratamiento de la encopresis. 3.ª parte: Trastornos del aprendizaje. 7. Descripción, evaluación y tratamiento de los trastornos del aprendizaje. 4.ª parte: Trastornos de la comunicación. 8. Descripción y tratamiento de los trastornos de la comunicación y del lenguaje. 9. Un programa estructurado para el tratamiento del tartamudeo en niños. 10. Deficiencia auditiva infantil: psicopatología y tratamiento. 5.ª parte: Deterioro de la interacción social. 11. Psicopatología y tratamiento de la timidez en la infancia. 12. Mutismo selectivo: naturaleza, evaluación y tratamiento. 13. El niño con autismo: un programa estructurado para su educación. 6.ª parte: Problemas físicos con una importante base psicológica. 14. Características y tratamiento del asma en la infancia. 7.ª parte: Los padres como agentes de cambio del comportamiento infantil. 15. El entrenamiento de padres en contextos clínicos y de la salud. 16. Una estrategia de intervención conductual familiar en niveles múltiples para la prevención y el tratamiento de los problemas de comportamiento infantiles. 17. Un programa estructurado para el entrenamiento de padres. 8.ª parte: El juego terapia psicológica. 18. Terapia de juego cognitivo-conductual.

### **Género y psicoterapia**

Carrasco, M.ª José; García-Mina, Ana; (Eds.)

Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 2001. 130 p. (SIGN.: 3892)

**Sumario:** 1. Género, salud y psicoterapia. 2. Género y sexualidad. 3. Género y familia. 4. Género y adicciones. 5. Programas de atención a mujeres en Cáritas Madrid. 6. Los grupos de reflexión de mujeres. 7. Intervención con mujeres inmigrantes

### **Valoración y tratamiento del enfermo mental**

Cervilla Ballesteros, Jorge A.; (Dir.)

Madrid: Arán, 2002. 318 p. (SIGN.: 3908)

**Sumario:** Parte I. Valoración clínica del enfermo mental. Capítulo 1. Valoración psiquiátrica del adulto. Capítulo 2. Valoración y manejo de situaciones de riesgo. Capítulo 3. Valoración psiquiátrica en niños y adolescentes. Capítulo 4. Valoración clínica del retraso mental. Capítulo 5. Valoración psiquiátrica en trastornos por uso de sustancias. Capítulo 7. Valoración en Psiquiatría forense. Capítulo 8. Valoración neuropsiquiátrica y cognitiva. Capítulo 9. Valoración neurológica, neurofisiológica y por neuroimagen. Capítulo 10. Valoración clínica de la personalidad. Capítulo 11. Valoración psicológica básica para psiquiatras. Capítulo 12. Valoración psicosocial: funcionamiento social, necesidades y calidad de vida del enfermo mental. Parte II. Tratamiento práctico del enfermo mental. Capítulo 13. Aspectos generales del uso de psicofármacos. Capítulo 14. Valoración y tratamiento en urgencias psiquiátricas. Capítulo 15. Tratamiento de los trastornos ansiedad. Capítulo



lo 16. Tratamiento de los trastornos depresivos. Capítulo 16. Tratamiento de los trastornos depresivos. Capítulo 17. Tratamiento del trastorno bipolar y la manía. Capítulo 18. Tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis. Capítulo 19. Tratamiento psiquiátrico en situaciones especiales. Capítulo 20. Psicoterapia: eficacia e indicaciones. Capítulo 21. Tratamientos físicos, naturales y psicosociales en psiquiatría.

### **Emoción: la ciencia del sentimiento**

Evans, Dylan.

Madrid: Taurus, 2002. 209 p. (SIGN.: 3878)

**Sumario:** I. El lenguaje universal. II. Por qué nunca podría haber evolucionado Spock. III. Atajos hacia la felicidad. IV. La cabeza y el corazón. V. El ordenador que gritaba. Epílogo: El corazón tiene sus razones. Bibliografía recomendada. Fuentes. Ilustraciones. índice analítico.

### **Psicoanálisis de la histeria**

Fernández del Ganso, Carlos.

Madrid: Grupo Cero, 2002. 93 p. (SIGN.: 3888)

**Sumario:** Capítulo I. La histeria, un lugar significativo en la historia del psicoanálisis. Capítulo II. La identificación y el deseo. Capítulo III. La histeria y el padre. Capítulo IV. Un caso clínica: Dora. Capítulo V. La pregunta histérica. Capítulo VI. La histeria y el cuerpo

### **Psicoanálisis para médicos**

Fernández del Ganso, Carlos.

Madrid: Grupo Cero, 2001. 109 p. (SIGN.: 3890)

**Sumario:** Capítulo I. Lo real: Psicoanálisis y medicina. La teoría es clínica. Neurona y significativo. El proyecto desde la interpretación de los sueños. Capítulo II. Lo simbólico: Complejo de Edipo y Operación de Castración. La construcción del fantasma. El ello. El inconsciente. El cuerpo. Capítulo III. Lo imaginario: El fetichismo y la constitución del falo. El dinero como fetiche. La función del velo en el fetiche. Los recuerdos encubridores son actuales.

### **Psicoterapia integradora humanista: manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales**

Gimeno-Bayón, Ana; Rosal, Ramón.

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2001. 469 p. (SIGN.: 3663)

**Sumario:** Introducción y advertencias preliminares.

Parte I. Conceptos básicos sobre personalidad y psicoterapia: 1. Marcos de referencia del modelo: 2. Una psicoterapia metodológicamente integradora. 3. La psicoterapia entendida como superación de los obstáculos del vivir creativo 4. Acceso humanizado a la personalidad singular del paciente y a sus problemas. Parte II. Metodología terapéutica aplicada para el tratamiento de 33 problemas: 5. Fase 1.<sup>a</sup>. Receptividad sensorial. 6. Fase 2.<sup>a</sup>. Filtración de sensaciones. 7. Fase 3.<sup>a</sup> ó 4.<sup>a</sup>. Identificación cognitiva. 8. Fase 4.<sup>a</sup> ó 3.<sup>a</sup>. Identificación afectiva. Anexo I. Gráfico de la dinámica del proceso emocional. Anexo II. Gráficos para la educación emocional. Anexo III. Descripción de dos fantasías guiadas. Anexo IV. Gráfico de casos atendidos en el Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista. Vocabulario. Referencias bibliográficas. Índice de gráficos. Índice de técnicas.

### **El sueño**

González Carmona, Francisco.

Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 1999. 122 p. (SIGN.: 3928)

**Sumario:** 1. Sueño. 2. Trastornos en el sueño. 3. Insomnios. 3.1. Por causas neurológica. 3.2. Psiquiatría y sueño. 3.3. Consumo de sustancias y sueño. 4. Hipersomnias. 5. Ritmopatías. 6. Parasomnias. 7. Trastornos del sueño de nueva inclusión. 8. Tratamientos de los trastornos del sueño. 9. Bibliografía.

### **La hipnosis: mitos y realidades**

González Ordi, Héctor.

Archidona (Málaga) Aljibe, 2001. 117 p. (SIGN.: 3876)

**Sumario:** Prefacio. I. Actitudes sobre la hipnosis. II. ¿Es la hipnosis un estado diferente de consciencia? III. ¿Existen aptitudes especiales para hipnotizar? IV. ¿Cómo es, piensa o se siente el sujeto hipnotizado? V. ¿Se pierde el control del comportamiento cuando se está hipnotizado? VI. ¿Para qué sirve la hipnosis?. Referencias bibliográficas

### **Del hipnotismo a Freud: orígenes históricos de la psicoterapia**

López Piñero, José María.

Madrid: Alianza, 2002. 157 p. (SIGN.: 3877)



**Sumario:** Introducción. 1. Los tratamientos psíquicos anteriores a la psicoterapia. 2. El magnetismo animal. 3. El hipnotismo: el sueño lúcido de Faria y el sueño nervioso de Braid. 4. Charcot: el hipnotismo como neurosis provocada. 5. Liébeault y Bernheim: la psicoterapia sugestiva. 6. El enfrentamiento de Charcot con la crítica de Bernheim. 7. Babinski: pitiatismo y persuasión. 8. La oposición racionalista a la psicoterapia sugestiva. 9. La etapa inicial del análisis psicológico de Pierre Janet. 10. El punto de partida de la obra de Freud. 11. Pavlov: el concepto de reflejo condicionado, nuevo fundamento de la psicoterapia. Bibliografía.

### **Psiquiatría para padres y educadores: ciencia y arte**

Mardomingo Sanz, María Jesús.

Madrid: Narcea, 2002. 284 p. (SIGN.: 3924)

**Sumario:** 1. Trastornos de la alimentación. La realidad y el espejo. 2. Trastornos de ansiedad. El anhelo sin fin. 3. Trastornos de conducta. Agresividad y violencia. 4. Trastorno obsesivo - compulsivo. El clamor de las olas. 5. Entorno familiar y psicopatología. La armonía añorada. 6. Tratamiento con psicofármacos. Lo visible y lo invisible. 7. Déficit de atención e hiperactividad. El territorio de la inquietud. 8. Trastornos del ánimo. El exilio interior.

### **[Curso] El arte y la ciencia de la terapia efectiva: Siguenza, 1al 5 de mayo de 2002**

McWhirter, John.

[Madrid] SCT Systemic, [2002] 120 h. (SIGN.: 3936 (I))

**Sumario:** Sección 1. Developmental Behavioural Modelling. Sección 2. La estructuración de la experiencia subjetiva. Sección 3. Transiciones y cambio. Sección 4. Práctica efectiva. Lectura sugerida.

### **[Curso] El arte y la ciencia de la terapia efectiva: diario de formación, Siguenza, 1al 5 de mayo de 2002**

McWhirter, John.

[Madrid] SCT Systemic, [2002] 17 h. (SIGN.: 3936 (II))

### **Trastornos propioceptivos: intervención clínica: volumen I**

Monge Díez, Rocío; Peralta Garcerá, Eugènia.

Barcelona: Instituto Superior de Estudios Psicológicos, 2001. 73 p. (SIGN.: 3870)

**Sumario:** 1. Objetivos y contenidos. 2. Consideraciones generales. 3. Ejercicios prácticos y propioceptivos: zona bilabial. 4. Ejercicios prácticos y propioceptivos: zona labiodental. 5. Ejercicios prácticos y propioceptivos: zona dental. 6. Ejercicios prácticos y propioceptivos: zona interdental. 7. Material de soporte.

### **Terapia de conducta en la infancia: guía de intervención**

Moreno García, Inmaculada.

Madrid: Pirámide, 2002. 166 p. (SIGN.: 3916)

**Sumario:** 1. Terapia de conducta en la infancia. 1.1. Breve aproximación histórica. ¿Cómo surgió y ha evolucionado la terapia de conducta en el ámbito infantil? 1.2. Características específicas. ¿Qué aspectos definen y diferencian la terapia de conducta aplicada en la infancia? 1.3. Aplicaciones. ¿Cuáles son los trastornos, alteraciones y campos de intervención con los niños? 4. Resumen. 5. Autoevaluación. 2. Habilidades del terapeuta de conducta infantil. 2.1. La intervención del profesional en el ámbito infantil. ¿Cuál son los factores que determinan la actuación terapéutica en la infancia? 2.2. Formación del terapeuta de conducta. ¿Cómo acreditar al experto en terapia de conducta infantil? 2.3. Delimitación del papel del terapeuta durante el tratamiento infantil. ¿En qué consiste el trabajo del experto a lo largo del proceso terapéutico? 2.4. Resumen. 2.5. Autoevaluación. 3. El proceso terapéutico en la infancia. 3.1. Consideraciones previas al proceso terapéutico. ¿Cómo decidir el inicio del tratamiento infantil? 3.2. Descripción del proceso terapéutico. 3.3. Resumen. 3.4. Autoevaluación. 4. Eficacia de los tratamientos infantiles. 4.1. Resultados terapéuticos. ¿Qué concluyen las investigaciones? 4.2. Variables y factores influyentes. ¿Cómo podemos optimizar los efectos de las terapias administradas. 4.3. Cuestiones pendientes y desarrollos futuros. ¿Hacia dónde se dirige la investigación sobre el tema? 4.4. Resumen. 4.5. Autoevaluación. 5. Deontología y práctica profesional de la terapia de conducta aplicada a niños. 5.1. Aspectos éticos y deontológicos implicados en la práctica terapéutica con niños. ¿Qué normas y principios preservan las intervenciones terapéuticas en la infancia? 5.2. ...tica en la investigación infantil. ¿Cómo compatibilizar los objetivos científicos con las garantías éticas imprescindibles? 5.3. Resumen. 5.4. Autoevaluación.

### **¿Qué le pasa a mi hijo?: trastornos psicológicos del niño**

Puig i Rovira, Conxita; Balés i Gómez, Cristina.

Barcelona: Océano, 1999. 136 p. (SIGN.: 3918)

**Sumario:** 1. El desarrollo infantil y sus alteraciones. 2. Trastornos del aprendizaje en la infancia. 3. Problemas de comportamiento infantil. 4. Cuando el niño no controla la orina o las heces. 5. Trastornos afectivos en la infancia. 6. La ansiedad infantil. 7. Hábitos y tics nerviosos del niño. 8. El trastorno por déficit de atención. 9. Separación y divorcio: efectos en los hijos. 10. Abusos o abandono en la infancia. 11. Sexualidad infantil.



**Anorexia y bulimia: trastornos alimentarios**

Raich, Rosa María.

Madrid: Pirámide, 2001. 150 p. (SIGN.: 3867)

**Sumario:** A modo de prólogo. 1. Breve historia de Mónica y Ester. 1.1. ¿Qué es un trastorno alimentario?. 1.2. Anorexia nerviosa. 1.3. Bulimia nerviosa. 1.4. Otros trastornos. 2. ¿Qué me pasa? 2.1. ¿Qué pienso? 2.2. ¿Cómo me veo? 2.3. ¿Qué hago? 2.4. ¿Cómo me siento? 3. ¿Por qué me pasa? 3.1. Quiero ser como la top model... Quiero triunfar en la vida. 3.2. Yo era una niña rellenita. 3.3. Otras causas. 3.4. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios. 4. ¿Cómo puedo saber si sufro un trastorno alimentario? 4. 1. Factores por evaluar. 4.2. Instrumentos de evaluación. 5. ¿Qué puedo hacer para salir de esto? 5.1. Fases en el tratamiento cognitivo-conductual. 5.2. Algunas consideraciones respecto de los padres. 5.3. A modo de despedida. Lecturas recomendadas. Bibliografía.

**Cómo tratar con éxito el pánico (con o sin agorafobia): instrumentos de evaluación y materiales de autoayuda**

Roca Villanueva, Elia; Roca Villanueva, Bernardino.

Valencia: ACDE Cooperación y Desarrollo, 1998. - (SIGN.: D-006)

**Sumario:** Instrumentos de evaluación y materiales de autoayuda (Doc. Word 7.0). Material adjunto del libro Cómo tratar con éxito el pánico (con o sin agorafobia)

**Depresivos y antidepresivos: de la neurona y de la mente, de la molécula y de la palabra**

Rojtenberg, Sergio L.; (Ed.)

Buenos Aires: Médica Panamericana, 2001. 277 p. (SIGN.: 3907)

**Sumario:** 1. Depresión: una introducción a su estudio. 2. Clasificación de las depresiones. 3. Trastornos depresivos crónicos. Variedades clínicas y subclínicas. 4. Factores sociales y depresivos. 5. Algunos conceptos sobre interacciones familiares y depresión. 6. Concepciones psicodinámicas de la depresión. 7. Participación de los sistemas serotoninérgicos en la neurobiología de la depresión. 8. Antidepresivos. 9. Estrategias de administración de fármacos en la depresión. 10. Causas de fracaso terapéutico. 11. Estabilizadores del humor o antirrecurrenciales. 12. Estrategias de combinación y potenciación con antidepresivos. 13. Propuestas y estrategias terapéuticas en el trastorno bipolar. 14. Clínica de la depresión en los niños. 15. Algunas reflexiones acerca de la depresión en la adolescencia. 16. Algunas consideraciones sobre el uso de antidepresivos, antirrecurrenciales y estimulantes en niños y adolescentes. 17. Depresión, mujer y función reproductiva. 18. Depresión y trastornos del sueño. 19. Depresión y psicosis. 20. El paciente borderline. 21. Depresión y vejez. 22. Neurobiología del envejecimiento y depresión. 23. Suicidio en la depresión y otros trastornos: la muerte como salida. 24. Vademécum de agentes antidepresivos y estabilizadores. Índice analítico

**El demonio de la depresión**

Solomon, Andrew.

Barcelona: Ediciones B, 2002. 698 p. (SIGN.: 3927)

**Sumario:** Sobre el método. 1. Depresión. 2. Crisis. 3. Tratamientos. 4. Alternativas. 5. Poblaciones. 6. Adicción. 7. Suicidio. 8. Historia. 9. Pobreza. 10. Política. 11. Evolución. 12. Esperanza. Notas. Bibliografía.

**Alucinaciones y delirios**

Valiente Ots, Carmen.

Madrid: Síntesis, 2002. 253 p. (SIGN.: 3929)

**Sumario:** Capítulo 1. Introducción. Capítulo 2. Etiología del delirio y la alucinación. Capítulo 3. El enganche con el paciente psicótico. Capítulo 4. Evaluación cognitivo-conductual del delirio y la alucinación. Capítulo 5. Tratamiento cognitivo-conductual del delirio y la alucinación. Clave de respuestas. Lecturas recomendadas y bibliografía.

**Drogodependencias****Formación de monitores en técnicas grupales para la prevención**

Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002. 104 p. (SIGN.: V 63 (1))

V 63 (2)

**Sumario:** 1. Aspectos de interés previos a la utilización del vídeo. 1.1. Las técnicas de participación activa y la prevención. 1.2. Utilización de las técnicas grupales en las actividades preventivas. 1.3. El mediador en las actividades de prevención. 1.4. Limitaciones en el uso de las técnicas grupales. 2. Puesta en marcha de una



actividad preventiva. 2.1. La atención a los sentidos en las técnicas grupales. 2.2. La selección de las técnicas grupales. 2.3. La creación del estado de alerta, motivación y expectación de los sujetos en la técnica grupal. 2.4. Los agrupamientos de los participantes y la disposición hacia el trabajo en grupo. 2.5. El impacto de los juegos de roles en la facilitación de la interacción y del aprendizaje. 2.6. El manejo fluido y creativo de la discusión en grupo. 3. Cómo fomentar la participación de los sujetos. 3.1. La distribución física de los sujetos en la actividad. 3.2. Las técnicas de grupo. Claves de eficiencia. 3.3. La investigación e indagación en el trabajo en grupo. 3.4. La búsqueda de soluciones en la zona de desarrollo próximo: utilidades y riesgos. 3.5. Formas de llevar a cabo los entrenamientos de las soluciones y los recursos. 3.6. La reflexión emocional en el cierre de la actividad. 4. La combinación y la práctica de los recursos aprendidos. 4.1. La consolidación del aprendizaje: el contraste en los escenarios naturales de los sujetos. 4.2. Fórmulas para gestionar la puesta en común de las tareas para casa. 4.3. El apoyo para la generalización de las conductas.

### **Manual de estudios sobre alcohol**

García Rodríguez, José A.; López Sánchez, Carmen; (Coords.)  
Madrid: Edaf, 2001. 636 p. (SIGN.: 3883)

**Sumario:** Capítulo 1. Medida de las actitudes en la prevención de las drogodependencias: el alcohol. Capítulo 2. Prevención primaria y secundaria del alcoholismo desde Atención Primaria. Capítulo 3. Implicaciones de la investigación en la prevención de las drogodependencias: el caso del alcohol. Capítulo 4. Intervención sobre problemas derivados del consumo de alcohol. Capítulo 5. La patología dual en el alcoholismo. Capítulo 6. Comorbilidad psiquiátrica en los trastornos por uso de alcohol. Capítulo 7. Factores que influyen en la cumplimentación del tratamiento del síndrome de dependencia alcohólica. Capítulo 8. Prevalencia de alcoholismo en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca. Capítulo 9. Las estrategias de reducción de daño en el alcoholismo. Capítulo 10. Enzimas del metabolismo del etanol: su posible contribución en la predisposición genética del alcoholismo. Capítulo 11. Principios generales del tratamiento de la dependencia alcohólica. Capítulo 12. El abordaje del alcoholismo en función de los patrones de consumo. Capítulo 13. Evaluación y tratamiento de los alcoholismos. Capítulo 14. Evaluación de recursos y tratamientos en alcoholismo. Capítulo 15. Enfoques asistenciales en los problemas relacionados con el alcohol. Capítulo 16. Un modelo de intervención asistencial en el alcoholismo. Capítulo 17. Problemas relacionados con el consumo de alcohol: resultados del Programa Cantabria Intervención Breve. Capítulo 18. Alcohol y atención primaria. Capítulo 19. Política autonómica sobre el alcohol en Castilla y León: perspectivas, dimensiones y estrategias de intervención. Capítulo 20. Juventud y alcohol: resultados preliminares de la evaluación de la campaña de prevención ¿Una copa? Capítulo 21. Consumo de alcohol, psicopatología y demanda asistencial en Galicia.

### **Manual para la elaboración de planes municipales sobre drogas**

Palacios García, Dolores; Ramón Cercas, Elena.

Bilbao: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. 2001. 94 p. (SIGN.: 3911)

**Sumario:** 1. Prólogo. 2. Introducción. 3. ¿Cómo entendemos el fenómeno de las drogodependencias? 4. ¿Por qué un Plan Municipal sobre Drogas? 5. Principios orientadores de un Plan Municipal sobre Drogas. 6. Criterios para la elaboración de un Plan Municipal sobre Drogas. 7. Marco legal. 8. Prevención. 9. Asistencia. 10. Inserción social. 11. Documentos para elaborar un Plan Municipal sobre Drogas. 12. Anexo I. Programas de prevención. Anexo II. Recursos de internet.

### **Informe planes municipales sobre drogas**

Palacios García, Dolores.

Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias, 2002. 176 p. (SIGN.: R / INF-3600)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Marco legal. 3. Prevalencia de los consumos de las distintas sustancias. 4. Metodología del estudio. 5. Líneas prioritarias de los planes. 6. Clasificación de los programas por comunidades y ciudades autónomas según líneas de intervención. Anexo

### **Guía práctica de intervención en el alcoholismo**

Rubio Valladolid, Gabriel; Santo-Domingo Carrasco, Joaquín; (Dir.)

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2000. 429 p. (SIGN.: 3887)

**Sumario:** 1. Nocimientos básicos. Capítulo 1. Magnitud de los problemas por el alcohol y papel de atención primaria en su tratamiento. Capítulo 2. Breve historia del uso del alcohol y del concepto de alcoholismo. Capítulo 3. Conceptos básicos sobre problemas por el alcohol. Capítulo 4. Etiología de los trastornos por uso de alcohol. Modelos de alcoholismo. Capítulo 5. Farmacología del etanol. 2. Complicaciones del consumo de alcohol. Capítulo 6. Patología orgánica relacionada con el consumo de alcohol. Capítulo 7. Trastornos psiquiátricos y alcoholismo. Capítulo 8. Problemas familiares y sociales relacionados con el consumo de alcohol. Capítulo 9. Urgencias relacionadas con el consumo de alcohol. 3. Evaluación y Tratamiento. Capítulo 10.



Evaluación de los problemas relacionados con el alcohol: historia clínica, instrumentos y marcadores biológicos. Capítulo 11. ¿Qué tratamiento iniciar en atención primaria? Capítulo 12. Bases para la selección del tratamiento en los trastornos por uso de alcohol. Capítulo 13. Las intervenciones breves para trastornos por uso de alcohol en atención primaria. Capítulo 14. Programas para normalizar el consumo. Capítulo 15. Tratamientos farmacológicos de los problemas relacionados con el alcohol. Capítulo 16. Qué debe saber el médico de atención primaria sobre otros tratamientos psicosociales del alcoholismo. Capítulo 17. Qué hacer cuando el paciente no avanza o recae. Capítulo 18. ¿Cómo evolucionan las personas con problemas por el alcohol? 4. Situaciones especiales. Capítulo 19. Mujer y problemas por el alcohol. Capítulo 20. Adolescencia y alcohol. Capítulo 21. Problemas por el uso de alcohol en personas mayores. Capítulo 22. Trastornos por uso de alcohol en el médico. Capítulo 23. Problemas por el alcohol en el medio laboral. Miscelánea. Capítulo 24. Aspectos legales relacionados con el alcohol. Capítulo 25. Folletos para ser utilizados en atención primaria. Apéndice

## Educativa

### **La orientación sexual: 25 cuestiones sobre la orientación homosexual: cómo abordar la orientación afectiva y sexual hacia personas del mismo sexo en la enseñanza**

Colectivo de Gays y Lesbianas de Madrid. Comisión de Educación Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Comunidad de Madrid. Defensor del Menor

Madrid: Defensor del menor en la Comunidad de Madrid, 2002. 24 p. (SIGN.: R / GUI-2200)

**Sumario:** 1. ¿Qué es la orientación sexual? 2. ¿Qué es la homosexualidad? 3. ¿Quiénes son los adolescentes gays y lesbianas? 4. ¿Cómo se llega a ser lesbiana o gay? 5. ¿Cómo viven las lesbianas y los gays? 6. ¿En qué se distinguen las lesbianas y los gays? 7. ¿Tienen los gays y las lesbianas preferencia por algún trabajo o actividad particular? 8. ¿Las parejas de lesbianas y gays se reparten los roles masculino y femenino? 9. ¿Cuántos gays y lesbianas hay? 10. ¿Por qué se sabe más sobre los gays que sobre las lesbianas? 11. ¿Tienen los gays más posibilidades de contraer el SIDA u otras enfermedades? 12. ¿Es legal ser lesbiana o gay en España? 13. ¿La homosexualidad es una enfermedad? 14. ¿Es la homosexualidad una cuestión exclusivamente sexual? 15. ¿Qué es la homofobia y el heterosexismo? 16. ¿Cómo se genera la homofobia y el heterosexismo? 17. ¿Cuáles son los principales problemas con los que se enfrentan una lesbiana o un gay adolescentes? 18. ¿Qué supone para una persona reconocer su homosexualidad ("salir del armario", en términos coloquiales)? 19. ¿Cuándo se reconoce a una tercera persona la propia homosexualidad? 20. ¿A quién hablan primero de su orientación sexual las lesbianas y los gays? 21. ¿Cómo suelen reaccionar los padres y las madres ante una hija lesbiana o un hijo gay? 22. ¿Cómo se pueden combatir la homofobia y el heterosexismo desde las escuelas? 23. ¿Qué se le puede decir a un adolescente que siente dudas sobre su orientación sexual? 24. ¿Cómo se debe responder a preguntas sobre la homosexualidad? 25. ¿Se fomenta la homosexualidad al hablar de ella?

### **Guía de centros y servicios educativos públicos de la Comunidad de Madrid**

Comunidad de Madrid. Consejería de Educación

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación, [2002] - (SIGN.: CD-037)

**Sumario:** Guía de centros y servicios educativos públicos de la Comunidad de Madrid

### **Cómo elegir profesión y formación profesional: estudios y ocupaciones de la formación profesional reglada**

Equipo IFES

Madrid: Instituto de Formación y Estudios Sociales, 2000. 428 p. (SIGN.: R / GUI-2200)

**Sumario:** I. Criterios para la elección de profesión. II. El sistema de la reforma (LOGSE). III. Algunas profesiones derivadas del sistema de formación profesional. IV. Algunas áreas de actividad profesional. Requisitos adicionales para su desempeño. V. La formación ocupacional. VI. Otras informaciones de interés. Anexo 1. Niveles de cualificación en la unión europea. Anexo 2. Direcciones provinciales del Ministerio de Educación y Cultura. Anexo 3. Algunos centros de enseñanza especializadas. Anexo 4. Relación de direcciones provinciales del INEM. Anexo 5. Direcciones para obtener información. Anexo 6. Programa nacional de formación profesional (1998)

### **Sistema de información sobre legislación y jurisprudencia: Infancia, Legislación vigente hasta 2000 y Jurisprudencia del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo de 1979 a 2000**

Adroher Biosca, Salomé. Universidad Pontificia Comillas. Instituto Universitario de la Familia

[Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, [2001] - (SIGN.: CD-038)



**Sumario:** Legislación vigente hasta 2000 y Jurisprudencia del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo de 1979 a 2000 sobre Infancia

### **📖 Sistema de información sobre Programas Sociales Infancia (Versión no modificable): programas de infancia de 1998 al 2000**

Adroher Biosca, Salomé. Universidad Pontificia Comillas. Instituto Universitario de la Familia [Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, [2001] - (SIGN.: CD-039)

**Sumario:** Base de datos con Programas Sociales de Infancia desde 1998 al 2000

### **📖 Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes**

Antoni Adell, Marc.

Madrid: Pirámide, 2002. 273 p. (SIGN.: 3915)

**Sumario:** 1. Introducción. ¿Fracaso del alumno o fracaso del sistema? 2. A la búsqueda de mejores resultados. 3. La predicción del rendimiento desde las variables del ámbito personal. 4. La predicción del rendimiento desde las variables del ámbito familiar. 5. La predicción del rendimiento desde las variables de ámbito escolar. 6. La predicción del rendimiento desde las variables del ámbito comportamental. 7. La predicción del rendimiento desde el ámbito vital integrado. 8. Apéndice. 9. Consideraciones finales. Epílogo. Referencias.

### **📖 Dinámicas colaborativas en el trabajo del profesorado: el paso del yo al nosotros**

Antúnez, Serafín; [... et al.]

Madrid: Graó, 2002. 130 p. (SIGN.: 3903)

**Sumario:** 1. Introducción. La necesidad de trabajar en equipo. 2. Toma de decisiones y trabajo en equipo. 3. Reflexiones en torno a la necesidad de la existencia de equipos educativos en los institutos de educación secundaria. 4. ¿Vuelta al aula o vuelta al cole? Los proyectos de centro en la Comunidad Valenciana, cuatro años después. La mejora en el trabajo en equipo. 5. Dinámica del equipo de centro e innovación educativa. 6. ¿Qué podemos hacer para mejorar la participación en los equipos de profesora y profesores? 7. La dinamización de los equipos docentes. 8. Las interacciones verbales en los equipos docentes. Experiencia. 9. Trabajo en equipo de ciclo y mejora de la práctica. 10. Equipos de trabajo de primaria y secundaria. 11. Los equipos docentes: una experiencia.

### **📖 El aprendizaje activo y positivo: manual de técnicas de estudio**

Ballenato, Guillermo.

Madrid: Universidad Carlos III de Madrid. Servicio de Información Juvenil y Actividades Culturales y Deportivas, 2002. 135 p. (SIGN.: 3894)

**Sumario:** 1. Estudio: Introducción. Operaciones básicas. El estudio eficaz. Factores que intervienen en el estudio. 2. Aprendizaje: Introducción. El aprendizaje. Conceptos teóricos. Principios pedagógicos. 3. Motivación: Introducción. Influencia. Mejora. 4. Autoconcepto: Definición. Formación e influencia. Autoconcepto. Mejora. 5. Ansiedad: Origen. Influencia. Control de la ansiedad. 6. Concentración: Atención y concentración. Causas de su disminución. Preparación del estudio. Mejora. 7. Programación: Introducción. La programación semanal. 8. Apuntes: Importancia de la clase. Preparar la clase. Normas para tomar apuntes. Abreviaturas y opciones de escritura rápida. 9. Lectura: Importancia. Cómo afrontar la lectura de un texto. 10. Subrayado: Ventajas. Técnicas del subrayado. 11. Síntesis: Características. Esquema. Resumen. Cuadro sinóptico. Ficha de síntesis. 12. Memoria: Introducción. La memoria. Estrategias para memorizar. 13. Exámenes: Trabajos. Afrontar los exámenes. Tipos de examen. Verbos utilizados en preguntas de examen.

### **📖 Aprendizaje reflexivo en la educación superior**

Brockbank, Anne; McGill, Ian.

Madrid: Morata, 2002. 311 p. (SIGN.: 3933)

**Sumario:** Primera Parte: Aprendizaje y reflexión. Capítulo I. Introducción a nuestros temas. Capítulo II. Aprendizaje: filosofías y modelos. Capítulo III: ¿Qué es el aprendizaje? Una revisión de las teorías del aprendizaje. Capítulo IV. Los requisitos de la reflexión. Capítulo V. Reflexión y práctica reflexiva. Segunda Parte: Facilitar el aprendizaje y la práctica reflexiva. Capítulo VI. La práctica y el aprendizaje académicos. Capítulo VII. Desarrollo de la práctica reflexiva: El diálogo reflexivo del docente con sus colegas. Capítulo VIII. Desarrollo de la práctica reflexiva: el diálogo reflexivo del alumno. Capítulo IX. Convertirse en facilitador: la facilitación como aprendizaje reflexivo capacitante. Capítulo X. La facilitación en la práctica: técnicas básicas. Capítulo XI. La facilitación en la práctica: otras técnicas. Tercera Parte: Ejemplos. Capítulo XII. El aprendizaje en la acción. Capítulo XIII. La supervisión académica. Capítulo XIV. La actuación del menor. Capítulo XV. Conclusión. Bibliografía.



### **Psicología cognitiva e instrucción**

Bruning, Roger H.; Schraw, Gregory J.; Ronning, Royce R.

Madrid: Alianza, 2002. 551 p. (SIGN.: 3882)

**Sumario:** 1. Introducción a la psicología cognitiva. 1.ª parte. Teoría del procesamiento de la información. 2. Memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria de trabajo. 3. Memoria a largo plazo: estructuras y modelos. 4. Procesos de codificación. 5. Procesos de recuperación. 2.ª Parte. Las creencias y la cognición. 6. Creencias sobre el yo. 7. Creencias sobre la inteligencia y el conocimiento. 3.ª parte. Fomentar el desarrollo cognitivo. 8. Solución de problemas y pensamiento crítico. 9. Construir el conocimiento y el pensamiento reflexivo. 4.ª parte. La cognición en el aula. 10. Aprender a leer. 11. Leer para aprender. 12. Escribir. 13. Enfoques cognitivos de las matemáticas. 14. Enfoques cognitivos de las ciencias. Glosario. Bibliografía. Índice onomástico. Índice analítico.

### **Técnicas de comunicación eficaz para profesores y formadores**

Camacho Pérez, Salvador; Sáenz Barrio, "scar.

Alcoy: Marfil, 2000. 166 p. (SIGN.: 3872)

**Sumario:** 1. Para empezar. 2. Lo que usted debe saber acerca de la comunicación en general. 3. La comunicación educativa. 4. Hablar. 5. Escribir. 6. Escuchar. 7. Comunicación no verbal. 8. La lección. 9. Conferencia y mesa redonda. 10. Reuniones y seminarios. 11. Oposiciones y tesis doctorales. 12. La entrevista. 13. La comunicación mediada. 14. Sentencias, dichos y refranes sobre educación y temas afines.

### **La educación moral**

Durkheim, Emile.

Madrid: Morata, 2002. 218 p. (SIGN.: 3934)

**Sumario:** I. Pedagogía y sociología. II. Introducción: la moral laica. 1.ª parte: Los elementos de la moralidad. III. El primer elemento de la moralidad: el espíritu de disciplina. IV. El espíritu de disciplina. V. El espíritu de disciplina - El segundo elemento de la moralidad: La vinculación a los grupos sociales. VI. El segundo elemento de la moralidad: la vinculación a los grupos sociales. VII. El segundo elemento de la moralidad: la vinculación a los grupos sociales - Relaciones y unidad entre los dos elementos. VIII: Conclusiones sobre los dos primeros elementos de la moralidad - el tercer elemento: la autonomía de la voluntad. IX. El tercer elemento de la moralidad: la autonomía de la voluntad. 2.ª parte: Cómo construir en el niño los elementos de la moralidad. 1. El espíritu de la disciplina. X. La disciplina y la psicología del niño. XI. La disciplina escolar. XII. Los castigos escolares. XIII. Los castigos escolares. XIV. Los castigos escolares - Las recompensas. 2. La vinculación a los grupos sociales. XV. El altruismo del niño. XVI. Influencia del medio escolar. XVII. El medio escolar - La enseñanza de las ciencias. XVIII. La enseñanza de las ciencias. XIX. La cultura estética. La enseñanza histórica. Anexo: La enseñanza de la moral en la escuela primaria. Anexo: La enseñanza de la moral en la escuela primaria

### **Educación con inteligencia emocional**

Elias, Maurice J.; Tobias, Steven E.; Friedlander, Brian S.

Barcelona: Plaza Janés, 2001. 271 p. (SIGN.: 3893)

**Sumario:** 1. La regla de oro de 24 quilates: por qué es importante forjar autodisciplina, responsabilidad y salud emocional en el niño. 2. Cómo crear una familia afectuosa y capaz de compartir y de resolver problemas. 3. Cómo hablar de forma que el niño piense. 4. Autodominio y mejora personal: el enfoque de la disciplina de la inteligencia emocional. 5. Cómo lograr que el niño sea menos impulsivo y aumente su autocontrol y sus aptitudes sociales. 6. Cómo preparar a su hijo para que actúe de forma responsable: STOPP SPA al rescate. 7. Conversaciones entre progenitores e hijos sobre importantes elecciones y problemas relacionados con la educación. 8. Cómo llegar a los niños más difíciles: puntos de partida en esta época de violencia, sida y drogas. 9. Los remedios de la educación emocionalmente inteligente: consejos prácticos para abordar con sensatez asuntos familiares comunes.

### **Aprender a estudiar: como resolver las dificultades en el estudio**

Fernández Rodríguez, Concepción.

Madrid: Pirámide, 2001. 198 p. (SIGN.: 3868)

**Sumario:** Prólogo. 1. ¿Por qué resulta tan aburrido estudiar? 2. Aprender a estudiar. 3. La planificación del estudio. 4. La lectura. 5. Las clases. 6. Aprender con método. 7. Motivación y concentración. 8. ¿Cómo preparar y afrontar un examen? 9. ¿Cómo pueden ayudar los padres? 10. Las técnicas de estudio en el aula. A modo de conclusión. Lecturas recomendadas. Bibliografía

### **Enseñar con estrategias: desarrollo de habilidades en el aprendizaje escolar**

Gallego Codes, Julio.



Madrid: Pirámide, 2002. 212 p. (SIGN.: 3866)

**Sumario:** Prólogo. 1. Cómo enseñamos. 2. La enseñanza del lenguaje. 3. La enseñanza de la escritura. 4. Las matemáticas en la escuela que hace pensar. 5. El pensamiento matemático y la resolución de problemas. 6. Las ciencias naturales y sociales en la metodología cognitiva. Anexo I: Desarrollo del lenguaje. Anexo II: Construir un cuento. Anexo III: Reglas ortográficas. Lecturas ortográficas. Bibliografía.

### **Educar, cómo y por qué: guía para padres y madres**

García Pérez, E. Manuel; Magaz Lago, Angela.

Madrid: Albor COHS, 2000. 32 p. (SIGN.: 3895)

**Sumario:** Se exponen, de una manera breve y concisa, algunas estrategias educativas básicas, pero fundamentales, para conseguir que los niños adquieran los comportamientos que sus padres consideran adecuados y eviten consolidar como hábitos conductas inadecuadas. Se trata de una Guía de Ayuda a Padres que asisten a consultas de asesoramiento con profesionales de la salud, o bien participan en Escuelas de Padres y Madre en centros educativos o de salud mental.

### **Estrategias de aprendizaje: concepto, evaluación e intervención**

González-Pienda, Julio Antonio; [... et al.]

Madrid: Pirámide, 2002. 178 p. (SIGN.: 3914)

**Sumario:** 1. Autorregulación del aprendizaje y estrategias de estudio. 2. Evaluación de las estrategias de aprendizaje. 3. La enseñanza del pensamiento estratégico: programa de estrategias básicas de aprendizaje contextualizado (PEBAC). 4. El hipertexto: una estrategia de enseñanza y de aprendizaje para la organización y construcción del conocimiento. 5. Estrategias de aprendizaje en comprensión lectora. 6. Estrategias cognitivas en la composición escrita: ilustración de un programa de intervención. 7. Estrategias de aprendizaje en el área de las matemáticas.

### **Educación para la ciudadanía: un enfoque basado en el desarrollo de competencias transversales**

Marco Stiefel, Berta; (Coord.)

Madrid: Narcea, 2002. 86 p. (SIGN.: 3923)

**Sumario:** 1. Los múltiples escenarios de la acción ciudadana. 2. La educación par la ciudadanía en el ámbito escolar. 2.1. Horizontes y fronteras. 2.2. Distintas orientaciones de la educación para la ciudadanía. 3. Desarrollo de competencias en la educación para la ciudadanía. 3.1. Competencia crítica. 3.2. Competencia emocional. 3.3. Competencia comunicativa. 3.4. Resolver problemas y regular conflictos. 3.5. Competencia cibernética. 4. Ciudades, ciudadanos, ciudadanía. Hacia la construcción de Europa. Desarrollo de una experiencia. Referencias bibliográficas. Bibliografía comentada.

### **Estrategias para el desarrollo de los temas transversales del currículum**

Palos, José; (Coord.)

Barcelona: Horsori, 2000. 227 p. (SIGN.: 3905)

**Sumario:** 1. Introducción. Sobre la actualidad de los ejes o temas transversales y cómo facilitar su desarrollo en los proyectos de centro. 2. Los ejes o temas transversales: cambiar o reinterpretar el currículum. 3. La presencia de los temas transversales en la vida cotidiana del centro. 4. La presencia de los ejes o temas transversales en los materiales. La auditoria de los libros de texto. 5. Los ejes o temas transversales a través del desarrollo de temas monográficos. 6. La impregnación de unidades didácticas previamente elaboradas. 7. Los temas transversales como organizadores de las unidades didácticas. 8. La impregnación de las áreas curriculares con los ejes o temas transversales. 9. Hacia un nuevo currículum organizado por los temas transversales. Elementos para una propuesta. 10. Ejes o temas transversales del currículum: educar para un desarrollo humano y un futuro más justo y sostenible. Referencias bibliográficas

### **Didáctica de las ciencias experimentales: teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias**

Perales Palacios, Francisco Javier; Cañal de León, Pedro; (Dirs.)

Alcoy: Marfil, 2000. 704 p. (SIGN.: 3873)

**Sumario:** Parte I. La didáctica de las ciencias: caracterización y fundamentos. Cap. 1. Una disciplina emergente y un campo específico de investigación. Cap. 2. Fundamentos epistemológicos. Cap. 3. Fundamentos históricos. Cap. 4. Constructivismo y enseñanza de las ciencias. Cap. 5. Fundamentos pedagógicos y didácticos. Parte II. El currículum de ciencias experimentales. Cap. 6. Alfabetización científica. Cap. 7. Modelos didácticos. Cap. 8. La evaluación de los procesos y de los resultados de la enseñanza de las ciencias. Parte III. La práctica de la enseñanza de las ciencias. Cap. 9. El análisis didáctico de la dinámica del aula: tareas, actividades y estrategias de enseñanza. Cap. 10. El diseño de unidades didácticas. Cap. 11. Los trabajos



prácticos. Cap. 12. La resolución de problemas. Cap. 13. El análisis de los libros de texto. Cap. 14. La comprensión de los libros de texto. Cap. 15. Informática y enseñanza de las ciencias. Parte IV. Ideas previas de los alumnos y construcción del conocimiento escolar sobre las ciencias experimentales. Cap. 16. El estudio didáctico de las ideas previas. Cap. 17. La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento físico. Cap. 18. La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento químico. Cap. 19. La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento biológico. Cap. 20. La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento geológico. Parte V. La formación del profesorado en didáctica de las ciencias experimentales. Cap. 21. El conocimiento del profesorado sobre la ciencia, su enseñanza y aprendizaje. Cap. 22. La formación inicial del profesorado de ciencias. Cap. 23. La formación del profesorado en ejercicio. Parte VI. Areas transversales y didáctica de las ciencias experimentales. Cap. 24. Educación ambiental y ambientalización del currículum. Cap. 25. Areas transversales y enfoque curricular integrado en la educación científica básica.

### **La calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes universitarios**

Reig Ferrer, Abilio; [... et al.]

Murcia: Universidad de Alicante, 2001. 131 p. (SIGN.: 3919)

**Sumario:** 1. Introducción: la universidad como contexto saludable y de calidad. 1.1. El modelo de promoción de salud basado en el contexto. 1.2. Hacia una universidad saludable y de calidad, 1.3. Estudios de calidad de vida y salud en estudiantes universitarios. 2. Objetivos del estudio. 3. Material y método. 3.1. Desarrollo del cuestionario. 3.2. Adaptación del cuestionario. 3.3. El cuestionario final. 3.4. Diseño muestral. 3.5. Procedimiento. 3.6. Análisis de datos. 4. Resultados. 4.1. Tasa de participación. 4.2. Comparabilidad de la muestra con respecto a la población de estudiantes de la Universidad de Alicante. 4.3. Identificación biosociodemográfica. 4.4. Estudios. 4.5. Uso y valoración de servicios y otros aspectos de la Universidad de Alicante. 4.6. El estado de salud de los estudiantes universitarios. 4.7. Comportamientos cotidianos y hábitos relacionados con la salud. 4.8. La calidad de vida general y la satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios. 5. Conclusiones. 5.1. Instrumentos de estudio, grado de participación y generalización de los resultados. 5.2. Perfil biosociodemográfico. 5.3. Estudio. 5.4. Imagen de la Universidad de Alicante y valoración de los recursos universitarios. 5.5. Comportamiento relacionado con la salud y con el tiempo libre. 5.6. El estado de salud y la calidad de vida relacionada con la salud. 5.7. La satisfacción con la vida del estudiante universitario. 5.8. La calidad de vida general. 5.9. La promoción de la calidad de vida y la salud en la universidad desde la perspectiva del estudiante. 6. Referencias bibliográficas. 7. Anexos. 7.1. Cartas de presentación. 7.2. El cuestionario del estudio. 7.3. Descripción estadística de los índices empleados.

### **Enseñanza secundaria: currículo y organización**

Sáenz Barrio, Oscar; Salvador Mata, Francisco; (Dir.)

Alcoy: Marfil, 1997. 266 p. (SIGN.: 3871)

**Sumario:** 1. La educación secundaria en el sistema educativo español. 2. El currículo: concepto, elementos, estructura y fundamentos. 3. El diseño del currículo. 4. Métodos didácticos individualizados. 5. Modelos didácticos socializados. 6. Organización de medios y recursos didácticos. 7. Evaluación didáctica. 8. Dificultades en el aprendizaje y adaptación curricular. 9. El centro escolar como comunidad: estructura y dinámica. 10. Organos de Gobierno y participación. 11. Organos de coordinación docente. 12. Innovación e investigación.

### **Los 10 errores más comunes de los padres\_ y cómo evitarlos**

Steede, Kevin.

Madrid: Edaf, 2001. 175 p. (SIGN.: 3879)

**Sumario:** Introducción: Sobre cómo ser padres. Error 1. Colocar minas mentales. Error 2. Pedir a los niños que se porten mal. Error 3. No ser firme. Error 4. Cerrar la puerta de la comunicación directa. Error 5. Jugar a arreglarlo. Error 6. Nosotros contra ellos. Error 7. Imponer una disciplina destructiva. Error 8. Haz lo que yo digo, pero no lo que yo hago. Error 9. Descuidar las necesidades especiales. Error 10. Olvidarse de las divisiones.

### **Habilidades emocionales: 1º curso Educación Secundaria Obligatoria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 130 p. (SIGN.: 3874)

**Sumario:** Unidad 1. ¿Qué son las emociones? Unidad 2. Así nos emocionamos ...y así nos sentimos. Unidad 3. Cuando, cómo y por qué te emocionas. Unidad 4. Conociendo bien a los demás. Unidad 5. Comprendo cómo te sientes. Unidad 6. Ser responsable: lo que me gusta hacer. Lo que menos me gusta. Unidad 7. Confía en ti. Unidad 8. ¿Qué hago bien? ¿Qué hago que no está tan bien? Unidad 9. ¿Qué cambio? Unidad 10. ¿Qué me digo? Unidad 11. Controla la ira, expresa el enfado. Unidad 12. Buenas soluciones para los conflictos. Unidad 13. La automotivación. Unidad 14. Cuando no conseguimos lo que queríamos. Unidad 15. Comunicación: expresa tus emociones, sentimientos y opiniones.



### **Programa de desarrollo de inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 1er curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 80 p. (SIGN.: 3875 (1))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. Nuestro cuerpo. 2. Los ríos y las montañas. 3. El agua. 4. Los animales. 5. ¿De qué están hechas las cosas? 6. Los pueblos, las ciudades y los trabajos. 7. Las máquinas

### **Programa de desarrollo de la inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 2.º curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 79 p. (SIGN.: 3875 (2))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. Los órganos de los sentidos. 2. Conocemos los paisajes. 3. Necesitamos el agua. 4. Las plantas. 5. Así viajamos. 6. El ayuntamiento. 7. ¿Cómo funcionan las máquinas?

### **Programa de desarrollo de la inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 3er curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 77 p. (SIGN.: 3875 (3))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. ¿Cómo es el oído? 2. La tierra. 3. El agua. 4. Los animales. 5. ¿De qué están hechas las cosas? 6. Los pueblos. 7. Las máquinas. 8. La escuela. 9. Tipos de transporte. 10. El tiempo pasa

### **Programa de desarrollo de la inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 4.º curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 77 p. (SIGN.: 3875 (4))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. Una buena alimentación es una buena salud. 2. Clases de paisajes. 3. Es suelo. 4. Las plantas. 5. Las prendas de vestir. 6. Los deportes. 7. Máquinas y aparatos. 8. El Ayuntamiento de la localidad. 9. Educación vial. 10. Nuestros antepasados: los hombres primitivos

### **Programa de desarrollo de la inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 5.º curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 77 p. (SIGN.: 3875 (5))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. ¿Qué es la nutrición? 2. ¿Qué tiempo hace? 3. El ciclo del agua. 4. ¿Cómo respiran los animales? 5. La energía. Algunos materiales que la producen. 6. Los deportes: el fútbol y el baloncesto. 7. Las máquinas. 8. La organización territorial de nuestro país. 9. ¿Qué es la informática? 10. Medir el tiempo

### **Programa de desarrollo de la inteligencia: (aplicado al currículum) (P.D.I.A.C.): 6.º curso Educación Primaria**

Vallés Arándiga, Antonio.

Alcoy: Marfil, 2001. 77 p. (SIGN.: 3875 (6))

**Sumario:** El Programa de la Inteligencia Aplicado al Currículum está dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Está constituido por seis niveles diferentes que se corresponden con cada uno de los cursos que integran esta etapa educativa. Índice: 1. Más cosas sobre la nutrición. 2. Algunas normas para proteger el paisaje. 3. Nuestro planeta la Tierra. 4. Los frutos de las plantas. 5. Los materiales que utilizamos. 6. Los trabajos. 7. La energía eléctrica. 8. La convivencia. 9. Educación vial. 10. Las construcciones romanas



**Continuum: ¿cómo funciona el cerebro?**

Mora, Francisco.

Madrid: Alianza, 2002. 271 p. (SIGN.: 3885)

**Sumario:** 1. A modo de introducción. ¿Cómo funciona el cerebro? 2. ¿Está el cerebro orquestado musicalmente? 3. El mundo que vemos ¿Existe realmente fuera del cerebro? 4. El color emocional de las percepciones. 5. ¿Puede un ser humano crecido entre chimpancés tener una conducta humana? 6. Todo lo que significa aprender y memorizar cambia nuestro cerebro. 7. ¿Es la mente y la conciencia una propiedad más de circuitos específicos del cerebro? 8. ¿Enferman las mariposas del alma? o cómo funciona un cerebro que mal funciona. 9. Casi al final. ¿Cómo funciona el cerebro envejecido? 10. A modo de epílogo. ¿Qué nos dice, acerca de nosotros mismos, conocer algo de cómo funciona el cerebro?. Glosario. Bibliografía. Índice analítico.

**Los menores en el derecho español**

Lázaro González, Isabel; (Coord.)

Madrid: Tecnos, 2002. 729 p. (SIGN.: 3926)

**Sumario:** Introducción. Capítulo I. El menor en el derecho. Sistema normativo y principios rectores del derecho de los menores. Capítulo II. El menor y su entorno familiar. Capítulo III. El menor en las situaciones de crisis familiar. Capítulo IV. Menores privados de su medio familiar. Capítulo V. Menores en situaciones de conflicto. Capítulo VI. Los derechos fundamentales del menor.

**Publication Manual of the American Psychological Association**

American Psychological Association

Washington: American Psychological Association, 2001. 439 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

**Sumario:** 1. Contents and organization of a manuscript. 2. Expressing ideas and reducing bias in language. 3. APA editorial style. 4. Reference list. 5. Manuscript preparation and sample papers to be submitted for publication. 6. Material other than journal articles. 7. Manuscript acceptance and production. 8. Journals program of the American Psychological Association. 9. Bibliography. Appendix A: Checklist for manuscript submission. Appendix B: Checklist for transmitting accepted manuscripts for electronic production. Appendix C: Ethical standards for the reporting and publishing of scientific information. Appendix D: References to legal materials. Appendix E: Sample cover letter

**Guía de empleo: direcciones de interés**

Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2000. 139 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

**Sumario:** 1. Direcciones públicas: Comunidad de Madrid. Ayuntamiento de Madrid. Ministerio de cultura. Ministerio de Trabajo y Auntos Sociales. 2. Otras direcciones. 3. Direcciones privadas. 4. Mujer. 5. Direcciones para minisválidos. 6. E.T.T. 7. Trabajo en el extranjero. 8. Oposiciones. 9. Internet. 10. Prensa. 11. Televisión. 12. Teletexto. 13. Voluntariado. 14. Autoempleo: Publicaciones. 15. Otras direcciones. 16. Publicaciones. 17. Ciberlocales.

**Manual de empleo: técnicas de búsqueda de empleo, procesos de selección, instrumentos**

Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2000. 255 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Conócete a ti mismo. 3. Técnicas de búsqueda de empleo. 4. Proceso de selección: Formulario de solicitud. Carta de presentación. Currículo. Pruebas. Entrevista. 5. Autoempleo

**Los colegios profesionales en las Comunidades Autónomas: normativa, volumen II**

Consejería de presidencia. Secretaría General Técnica

Madrid: Comunidad de Madrid, 2001. 127 p. (SIGN.: R / DOC-3300 (II))

**Sumario:** 1. Cuadros resumen. 2. Andalucía. 3. Aragón. 4. Asturias. 5. Canarias. 6. Cantabria. 7. Castilla-La Mancha. 8. Castilla y León. 9. Cataluña. 10. Extremadura. 11. Galicia. 12. Islas Baleares. 13. La Rioja. 14. Madrid. 15. Murcia. 16. Navarra. 17. País Vasco. 18. Valencia. 19. Unidades Administrativas en las Comunidades Autónomas.



## **Los colegios profesionales en las Comunidades Autónomas: legislación general, volumen I**

Consejería de Presidencia. Secretaría General Técnica

Madrid: Comunidad de Madrid, 2001. 244 p. (SIGN.: R / DOC-3300 (I))

**Sumario:** 1. Cuadro resumen. 2. Andalucía. 3. Aragón. 4. Canarias. 5. Cantabria. 6. Castilla la Mancha. 7. Castilla y León. 8. Cataluña. 9. Galicia. 10. Islas Baleares. 11. La Rioja. 12. Madrid. 13. Murcia. 14. Navarra. 15. País Vasco. 16. Valencia.

## **La ética en psiquiatría**

Bloch, Sidney; Chodoff, Paul; Green, Stephen A.; (Eds.)

Madrid: Triacastela, 2001. 517 p. (SIGN.: 3881)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Perspectiva histórica. 3. Los fundamentos filosóficos de la ética en psiquiatría. 4. Mal uso y abuso de la psiquiatría: visión general. 5. La psiquiatría como profesión. 6. Códigos de ética en psiquiatría. 7. La confidencialidad en psiquiatría. 8. Transgresiones de los límites. 9. Filosofía analítica, neurociencias y concepto de trastorno. 10. El diagnóstico psiquiátrico como problema ético. 11. Aspectos éticos de las psicoterapias. 12. Aspectos éticos del tratamiento farmacológico. 13. Aspectos éticos de la manipulación física del cerebro. 14. Ética y psiquiatría infantil. 15. Ética y psiquiatría del anciano. 16. Ética y psiquiatría forense. 17. Ética en la psiquiatría comunitaria. 18. Problemas éticos de la distribución de recursos en la salud mental. 19. La ética de la gestión asistencial de la salud mental. 20. La ética del tratamiento involuntario y la desinstitutionalización. 21. La ética del suicidio. 22. Ética e investigación en psiquiatría. 23. Ética y genética psiquiátrica. 24. Enseñanza de la ética en psiquiatría. Apéndice: Códigos de ética. Índice onomástico. Índice analítico.

Social

## **Memoria 2001: Asociación de Esclerosis Múltiple de Madrid**

Asociación de Esclerosis Múltiple de Madrid

[Madrid] Asociación de Esclerosis Múltiple de Madrid, [2002] 62 h. (SIGN.: R / MEM-3500)

**Sumario:** 1. Definición de esclerosis múltiple. 2. Asociación (Generalidades). 3. Tratamientos de rehabilitación y actividades llevadas a cabo durante el año 2001. 4. Objetivos y previsiones para el 2002. 5. Proyectos.

## **Guía de los centros municipales de mayores**

Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales, 2002. 69 p. (SIGN.: GUI-3500)

**Sumario:** Distrito. 1. Centro. 2. Arganzuela. 3. Retiro. 4. Salamanca. 5. Chamartín. 6. Tetuán. 7. Chamberí. 8. Fuencarral - El Pardo. 9. Moncloa - Aravaca. 10. Latina. 11. Carabanchel. 12. Usera. 13. Puente de Vallecas. 14. Moratalaz. 15. Ciudad Lineal. 16. Hortaleza. 17. Villaverde. 18. Villa de Vallecas. 19. Vicálvaro. 20. San Blas. 21. Barajas.

## **Memoria sobre las actuaciones de prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres: 1996 - 2001**

Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer

Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer, 2002. 77 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

**Sumario:** 1. La prevención de la violencia. 2. La atención social. 3. La atención jurídica. 4. La atención sociosanitaria. 5. La cooperación y la coordinación institucional y social. 6. El presupuesto. Tabla de datos. Breve cronología de los principales documentos y medidas institucionales contra la violencia.

## **Memoria de actividades 2001: Consejo Económico y Social**

Consejo Económico y Social

Madrid: Consejo Económico y Social, 2002. 142 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

**Sumario:** 1. El Consejo Económico y Social: creación; naturaleza; composición; funciones; órganos; funcionamiento; servicios técnicos, administrativos y de documentación. 2. Ejercicio de las funciones previstas en la ley de creación del consejo. 3. Relaciones institucionales y actividades. Acción exterior y relaciones internacionales. 4. Estudios, publicaciones, sistemas de información, documentación, biblioteca, archivo y sitio Web. 5. Gestión de recursos materiales y personales.

## **Estadística básica de protección a la infancia: año 2000**

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirección General de Acción Social, del Menor y de la Familia

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirección General de Acción Social, del Menor y de la Familia, 2002. 84 p. (SIGN.: R / INF-3500)



**Sumario:** 1. Presentación institucional. 2. Introducción. 3. Ficha técnica. 4. Situación general de las medidas de protección a la infancia. 5. Análisis comparativo por CC.AA. 6. Evolución de las medidas de protección a la infancia por CC.AA. serie 1996-2000. 7. Adopciones internacionales.

**Una revolución inesperada: simbolismo y sentido del trabajo de las mujeres**

Buttarelli, Annarosa; [... et al.]

Madrid: Narcea, 2001. 134 p. (SIGN.: 3880)

**Sumario:** 1. ¿Qué valor tiene el dinero? Significado de las relaciones femeninas y su resistencia al capital. 2. El tiempo que me queda. Relación entre el tiempo de la necesidad y el de la libertad. 3. Vida pasiva. Aprender a padecer para aprender a actuar. 4. Trabajar con radicalidad. La feminización del trabajo, signo de la diferencia. 5. El trabajo, entre la necesidad y la libertad. Sentido del trabajo para quien lo ejecuta. Bibliografía en español

**La animación sociocultural: una estrategia educativa para la participación**

Calvo, Ana.

Madrid: Alianza, 2002. 171 p. (SIGN.: 3886)

**Sumario:** 1.ª parte: Marco conceptual de la animación sociocultural. 1. El significado del término animación. 2. La dimensión social de la animación sociocultural. 3. La dimensión cultural de la animación sociocultural. 4. El significado del concepto de animación sociocultural. 2.ª parte. La animación sociocultural como práctica educativa. 5. La animación sociocultural en el marco de la educación no formal. 6. Elementos para la contextualización de la animación sociocultural en el campo de la didáctica. 3.ª parte. La práctica de la animación sociocultural. 7. Principios y funciones de la animación sociocultural. 8. Modalidades y ámbitos de la animación sociocultural. 9. La animación sociocultural como metodología de intervención. 10. Los profesionales de la animación sociocultural. El educador social desde la perspectiva de la ASC. Notas. Bibliografía. Índice analítico

**Memoria de un compromiso: la psicología social de Ignacio Martín - Baró**

Corte Ibáñez, Luis de la.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2001. 315 p. (SIGN.: 3891)

**Sumario:** 1. Prólogo. Introducción: ¿Para qué la memoria? Capítulo I: El salvador como revelación y como destino. Capítulo II: Primeras trayectorias. Los rostros de la pobreza. Capítulo III: Violencia y guerra en el salvador. Capítulo IV: Argumento para una psicología de la liberación. Capítulo V: Libertad y ciencia social: propuestas desde la obra de Martín - Baró. Epílogo.

**Construyendo el equilibrio: mujeres, trabajo y calidad de vida**

Domínguez Alcón, Carmen.

Madrid: Instituto de la Mujer, 2001. 380 p. (SIGN.: 3912)

**Sumario:** Capítulo 1. Equidad género / trabajo. Cambios en el empleo. El trabajo invisible. Contrato de género. Capítulo 2. El altruismo impuesto. Organización familiar y demandas de tiempo. Compartiendo responsabilidades. Elección, negociación, resignación. Capítulo 3. Organizaciones cuidadoras. Los recursos humanos en las organizaciones. Responsabilidades y conflictos. Valores y nuevas estrategias. Capítulo 4. Construyendo el equilibrio. Conciliación / armonización y familia. La nueva paternidad. Salud y bienestar. Capítulo 5. Compromiso social con el bienestar. Bienestar de las mujeres y nuevas cohortes. Contribución de las generaciones anteriores. Calidad de vida en la diversidad.

**Mujer y educación: educar para la igualdad, educar desde la diferencia**

González, Ana; Lomas, Carlos; (Coords.)

Barcelona: Graó, 2001. 232 p. (SIGN.: 3904)

**Sumario:** I. Las mujeres en los escenarios del saber y del poder. 1. La mujer en la historia y la historia de las mujeres. 2. Mujer y antropología. 3. Mujer y filosofía. 4. Mujer y ciencia. II. Las mujeres en los escenarios del discurso. 5. Lenguaje, interacción y diferencia sexual. 6. Mujer y arte. 7. El aprendizaje de las identidades femeninas y masculinas en la cultura de masas. 8. Mujer y cine (El eterno femenino en el celuloide). III. Las mujeres en los escenarios escolares. 9. Rosa y azul: la transmisión de los géneros en la escuela mixta. 10. Luces y sombras en el camino hacia una escuela coeducativa. 11. Orientar para la igualdad, orientar desde la diferencia. 12. El sexismo en los libros de texto. Glosario.

**Hacia una cálida vejez: calidad de vida para la persona mayor con retraso mental**

Pérez Gil, Rosa; (Ed.)

Madrid: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Retraso Mental, 2002. 277 p. (SIGN.: 3931)

**Sumario:** 1. Envejeciendo con retraso mental. Sociodemografía, desafíos, propuestas. 2. Calidad de vida en



el envejecimiento de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. 3. Envejecimiento sano - Adultos con discapacidades intelectuales. Envejecimiento y política social. 4. Retraso mental y demencia. 5. Los principios de Edimburgo. 6. Proyecto ITERUM. Discapacidad psíquica y envejecimiento desde una perspectiva europea. Consorcio ITERUM. 7. Programa de atención a personas con retraso mental que envejecen y a sus familias. 8. Personas con retraso mental contratadas en un centro especial de empleo en situación de envejecimiento.

### Modelos de atención sociosanitaria: una aproximación a los costes de la dependencia

Rodríguez Cabrero, Gregorio; Montserrat Codorniu, Julia.

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2002. 176 p. (SIGN.: 3906)

**Sumario:** 1. Dependencia y atención sociosanitaria. 2. Situación actual de la atención sociosanitaria en España. 3. Los gastos asociados a la dependencia en las personas mayores. 4. El itinerario y el consumo de recursos en las personas mayores dependientes. 5. Gasto público y privado en atención sociosanitaria. 6. Conclusiones. Bibliografía consultada.

### Psicología del envejecimiento

Stuart-Hamilton, Ian.

Madrid: Morata, 2002. 318 p. (SIGN.: 3932)

**Sumario:** Capítulo I: ¿Qué es el envejecimiento? Capítulo II: Medición del cambio intelectual en la edad avanzada. Capítulo III: Envejecimiento y memoria. Capítulo IV: Envejecimiento y lenguaje. Capítulo V: Envejecimiento, personalidad y estilo de vida. Capítulo VI: Enfermedad mental y envejecimiento. Capítulo VII: Problemas en la medición del estado psicológico de las personas mayores. Capítulo VIII: ¿Cuál es el futuro del envejecimiento? Glosario de términos técnicos. Bibliografía.

## Trabajo y RR.HH.

### Psicociología del trabajo

Almodóvar Molina, María Antonia; [...et al.]

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 173 p. (SIGN.: 3917)

**Sumario:** Capítulo I. El estrés y otros problemas psicociales. conceptos. Capítulo II. Características de la empresa. Capítulo III. Estructura de la organización. Capítulo IV. Características individuales. Capítulo V. Factores de la tarea. Capítulo VI. Consecuencias fisiológicas del estrés. Capítulo VII. Consecuencias psíquicas del estrés y de la insatisfacción. Capítulo VIII. Disfunciones de la vida social y laboral. Capítulo IX. Metodología de evaluación de los factores psicociales. Capítulo X. Técnicas de evaluación. Capítulo XI. Cambios en la organización del trabajo. Capítulo XII. Cambios en el estilo de dirección. Capítulo XIII. Cambios en los individuos. Bibliografía consultada.

### Las claves del talento: la influencia del liderazgo en el desarrollo del capital humano

Cardona, Pablo.

Barcelona: Urano, 2002. 122 p. (SIGN.: 3913)

**Sumario:** Basado en una experiencia real, proporciona al lector un ejemplo sencillo y, quizá por ello, tremendamente práctico de cómo se potencia el capital humano en la empresa. El libro muestra el proceso por el que las personas desarrollan distintos tipos de talento en su trabajo. Se muestra cómo la clave para el éxito profesional requiere contar con directivos que sepan cómo formar equipos y cómo liderarlos para aprovechar al máximo el talento de las personas que dirigen.

### El modelo universal de calidad

Cela Trulock, José Luis.

La Coruña: Universidad de Santiago de Compostela. Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, 2002. 174 p. (SIGN.: 3909)

**Sumario:** 1. Calidad de vida y bienestar. 2. El modelo universal de producción. 2.1. Antecedentes. 2.2. El modelo. 2.3. Comentarios al modelo. 3. Aplicaciones del modelo universal de producción al sector de la automoción. 3.2. Aplicación del modelo universal de producción al sector de la educación infantil. 3.3. Aplicación del modelo universal de producción al sector de la alimentación. 4. El modelo universal de calidad. 4.1. Antecedentes. 4.2. El modelo. 4.3. Comentarios al modelo. 5. Aplicaciones del modelo universal de calidad. 5.1. Aplicación del modelo universal de calidad al sector de la automoción. 5.2. Aplicación del modelo universal de calidad a la enseñanza. 5.3. Aplicación del modelo universal de calidad a la gastronomía.



### **La información y la comunicación como actuación preventiva**

Cuenca Alvarez, Rosa.

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 36 p. (SIGN.: 3896)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Elementos que conforman el proceso de comunicación. 3. Canales. 4. Estructura de las comunicaciones en la organización. 5. La información: condiciones de eficacia. 7. La comunicación verbal. 8. La comunicación en el grupo de trabajo. 9. La comunicación escrita. 10. La comunicación in-tema. 11. Habilidades comunicativas para la implantación de un programa preventivo de seguridad y salud.

### **Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial**

Cuenca Alvarez, Rosa.

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 28 p. (SIGN.: 3900)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Definición de los factores psicosociales. 3. Aspectos relativos al individuo. 3.1. La percepción. 3.2. Las actitudes. 3.3. La motivación. 4. Clasificación de factores psicosociales en el trabajo. 4.1. Organización del tiempo de trabajo. 4.2. Tarea. 4.3. Estructura de la organización del trabajo. 5. Consecuencias de los factores psicosociales. 5.1. Consecuencias psicológicas. 5.2. Reacciones de comportamiento. 5.3. Síntomas percibidos y problemas de salud. 5.4. Accidentes de trabajo. Intervención psicosocial. 6.1. Intervención sobre la organización del trabajo. 6.2. Intervención sobre el trabajador. 6.3. Participación de los trabajadores. 7. Bibliografía.

### **El maltrato psicológico: cómo defenderse del mobbing y otras formas de acoso**

González de Rivera, José Luis.

Madrid: Espasa Calpe, 2002. 267 p. (SIGN.: 3884)

**Sumario:** Capítulo 1. Historia y definiciones de los síndromes de acoso. Capítulo 2. Una teoría unificada del acoso psicológico. Capítulo 3. El acoso sexual. Capítulo 4. El acoso en la pareja. Capítulo 5. Metacomunicación y niveles lógicos. Capítulo 6. El acoso en la familia. Capítulo 7. El acoso en el trabajo. Capítulo 8. Los síntomas clínicos del acoso. Capítulo 9. Tratamiento del síndrome de acoso. Capítulo 10. La prevención del acoso psicológico. Apéndice 1. La ética de las relaciones laborales. Apéndice 2. La dignidad en el trabajo: cómo defender este derecho. Apéndice 3. 1. Proposición de ley sobre el derecho a no sufrir acoso moral en el trabajo. 2. Proposición de ley orgánica por la que se incluye un artículo 314 bis en el Código Penal tipifican- do el acoso moral en el trabajo. Bibliografía.

### **Estrés laboral**

Hoyo Delgado, María Angeles del.

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 50 p. (SIGN.: 3899)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. ¿Qué es el estrés? 3. Consecuencias del estrés laboral. 4. Evaluación del estrés laboral. 5. Prevención del estrés. 6. Anexos. Anexo I. Enfoques sobre el estrés. Anexo II. Respuestas de estrés. Anexo III. Estresores laborales. Anexo IV. Características individuales. Anexo V. Listas de control.

### **El control del trabajo: factor moderador del estrés**

Oncins de Frutos, Margarita; [... et al.]

Barcelona: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 77 p. (SIGN.: 3898)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Definiciones y conceptos. 3. Control objetivo. 4. Control subjetivo. 5. Apoyo social. 6. Métodos de evaluación. 7. Intervención.

### **Envejecimiento y trabajo**

Pérez Bilbao, Jesús.

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 1997. 139 p. (SIGN.: 3901)

**Sumario:** 1.ª Parte: Relación entre el proceso de envejecimiento y el entorno laboral. I. Las nuevas tendencias demográficas. II. Envejecimiento y trabajo. III. El proceso de envejecimiento. IV. Capacidades sensoriales. V. Capacidades motrices. VI. Capacidades cognitivas. VII. Gestión de la edad. VII. Trabajo a turnos y trabajo nocturno. IX. Siniestralidad y edad. X. Formación de trabajadores de edad. XI. El envejecimiento como proceso de maduración. XII. Conclusiones. 2.ª Parte: Guías prácticas de actuación. XIII. Recomendaciones. XIV. Promoción y prevención de la salud. XV. Condiciones y organización del trabajo. XVI. Formación y ent-renamiento. XVII. Actuaciones específicas. XVIII. Implantación de cambios. XIX. La recomendación n.º 162 de la O.I.T. XX. Bibliografía.

### **Mobbing, violencia física y acoso sexual: riesgos derivados de las relaciones interper-sonales en el trabajo**

Pérez Bilbao, Jesús; [... et al.]

Barcelona: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 143 p. (SIGN.: 3920)

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Definiciones. 3. Hostigamiento psicológico: mobbing. 4. Violencia física. 5. Aco-



so Sexual. 6. Anexos. Anexo I. Código de conducta sobre las medidas para combatir el acoso sexual. Anexo II. Ejemplos de convenios que abordan la cuestión del acoso sexual. Anexo III. Instituto de la Mujer. Tramitación de denuncias basadas en el principio de discriminación por razón de sexo. Bibliografía.

### Relaciones humanas en la empresa

Rodríguez Porras, José María.

Navarra: Ediciones Internacionales Universitarias, 2001. 175 p. (SIGN.: 3935)

**Sumario:** Se pretende ofrecer al lector, en forma breve, una guía práctica sobre las relaciones humanas, la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo, que son las claves del factor humano en la empresa. La mayoría de los capítulos fueron publicados en la edición de Expansión para Cataluña; el resto fueron publicados en la Revista de Antiguos Alumnos del IESE

### Las condiciones de trabajo en la integración de minusválidos

Sancho Figueroa, Tomás.

Barcelona: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2001. 87 p. (SIGN.: 3902)

**Sumario:** 1. Cuestiones básicas. 2. Encuesta. 3. CAPDM. Análisis descriptivo I. 4. CAPDM. Análisis descriptivo II. 5. Estructura del CAPDM. Perfiles de puestos. 6. Integración laboral y condiciones de trabajo. 7. Nuevas tecnologías.

### Efectos del ambiente físico de trabajo sobre las personas: respuestas psicofisiológicas, subjetivas y de comportamiento

Sebastián García, Olga.

Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 1999. 79 p. (SIGN.: 3897)

**Sumario:** 1. Introducción. 1.1. Efectos psicofisiológicos. 1.2. Reacciones subjetivas. 1.3. Efectos sobre el rendimiento. 2. Ruido. 2.1. Introducción. 2.2. Efectos psicofisiológicos. 2.3. Efectos subjetivos del ruido. 2.4. Efectos sobre el comportamiento. 3. Vibraciones. 3.1. Introducción. 3.2. Efectos psicofisiológicos. 3.3. Efectos subjetivos. 3.4. Efectos sobre el rendimiento. 4. Iluminación. 4.1. Introducción. 4.2. Efectos psicofisiológicos. 4.3. Síntomas subjetivos. 4.4. Efectos sobre el rendimiento. 5. Color. 5.1. Introducción. 5.2. Efectos subjetivos. 5.3. Efectos sobre el rendimiento. 6. Ambiente térmico. 6.1. Introducción. 6.2. Efectos psicofisiológicos. 6.3. Efectos subjetivos. 6.4. Efectos sobre el rendimiento.

## Tráfico y Seguridad

### Curso de Psicología para postgraduados específico sobre: Reconocimiento de conductores y permisos de armas: Volumen IV

Montoro González, Luis; Tortosa Gil, Francisco; Sanmartín Arce, Jaime; (Eds.)

Valencia: [Universidad de Valencia] [1998] 80 p. (SIGN.: 2882 (IV))

**Sumario:** 1. Estudio epidemiológico de la mortalidad por armas de fuego en España. 2. La personalidad en la conducción de vehículos y el manejo de armas. 3. La toma de decisiones en la conducción de vehículos y el manejo de armas. 4. Psicología y deporte. Apuntes para una posibilidad de futuro: centros médico y reconocimiento deportivo. Cataluña un posible precedente. 5. Los procedimientos para náutica deportiva. 6. Los centros médicos aeronáuticos.

## Y otras materias

### Boletín de revistas: N.º 48 - 2002

Ayuntamiento de Madrid. Área de Cultura, Educación, Juventud y Deportes

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Área de Cultura, Educación, Juventud y Deportes, 2002. - (SIGN.: CD-033 (III))

### Posibilidades de trabajo y formación en Europa

Equipo IFES

Madrid: Instituto de Formación y Estudios Sociales, 2000. 164 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

**Sumario:** Presentación. La libre circulación de personas y trabajadores. 1. Trabajar en la unión europea. I. El mercado de trabajo español y el europeo. II. Panorama del mercado de trabajo en los países de la unión europea. III. Los servicios de empleo en Europa. IV. El empleo en las instituciones de la U.E. 2. Libertad de establecimiento. I. La empresa en la unión europea. II. Los fondos estructurales. Objetivos, áreas cubiertas y medidas. III. Programas e iniciativas comunitarias a favor de las PYMES. 3. La formación en la unión europea. I. Homologación de títulos y estudios en el extranjero. II. Programas e iniciativas relacionadas con la formación y el empleo.



## Revistas

### Psicología Aplicada

- European Journal of Psychological Assessment, 2002, VOL. 18, N. 2.
- Journal of Sport and Exercise Psychology, 2002, VOL. 24, N. 2.
- Journal of Sport and Exercise Psychology, 2002, VOL. 24, SUPL.
- Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 2000, Vol 1 (1)
- Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 2001, Vol 2 (1)
- Revista de Aeron-utica y Astron-utica, 2002, N. 714 (JUN)
- Selección Revista Española e Iberoamericana de Medicina de la Educación Física y el Deporte, 2002, VOL. 11, N. 2.
- Sport Psychologist, 2002, VOL. 16, N. 2 (JUN)

### Psicología General

- Acta Comportamentalia, 2002, VOL. 10, N. 1 (JUN)
- American Psychologist, 2002, VOL. 57, N. 5 (MAY)
- Anales de Psicología, 2001, VOL. 17, N. 2.
- Encuentros Multidisciplinares, 2002, VOL. 4, N. 11 (MAY-AGO)
- Estudios de Psicología Revista Trimestral de Psicología General, 2002, VOL. 23, N. 2.
- Informació Psicológica, 2001, N. 77 (DIC)
- Investigaciones en Psicología Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, 2001, N. 2.
- Papeles del Psicólogo Revista del Colegio Oficial de Psicólogos, 2002, N. 82.
- Revista de Neurología, 2002, VOL. 34, N. 3.
- Revista de Neurología, 2002, VOL. 34, N. 4.
- Revista de Neurología, 2002, VOL. 34, N. 5.
- Revista de Neurología, 2002, VOL. 34, N. 6.

### Temas Profesionales y Deontológicos

- Boletín Informativo Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental, 2002, N. 99 (JUN)
- Circular informativa Colexio Oficial de Psicólogos de Galicia, 2002, N. 163 (JUN)
- Full Informatiu del Col Legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, 2002, N. 148 (JUN)
- Hojas informativas Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia, 2002, (JUN)
- Hojas Informativas de l s psicólogos de Las Palmas, 2002, N. 49 (JUN)
- INFOCOP Suplemento Informativo de Papeles del Psicólogo, 2002, N. 15.
- Letra Psi Boletín Informativo Mensual, 2002, N. 101 (JUN)
- Recull Informatiu, 2002, N. 124 (JUL)

### Vocalía de Psicología y Drogodependencias

- Boletín CDD Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco, 2002, N. 85 (MAY)

### Vocalía Iniciación a la Profesión

- Guía de Información Juvenil, 2002, N. 284 (JUN)
- Guía de Información Juvenil, 2002, N. 285 (JUN)

### Vocalía Intervención Social

- Bonagent, 2002, N. 88 (ENE-FEB-MAR)
- Cuadernos de Trabajo Social, 2001, N. 14.
- Documentos de Trabajo Social Revista de Trabajo Social y Acción Social, 2001, N. 23.
- Documentos de Trabajo Social Revista de Trabajo Social y Acción Social, 2001, N. 24.
- Educación Social, 2002, N. 20 (ENE-ABR)
- Fiapas, 2002, N. 85 (MAR-ABR)
- Gitanos, 2002, N. 14 (ABR)
- Guía Polibea de la Discapacidad, 2002, N. 61 (ABR)
- International Idea, 2002, (JUN)



International Idea, 2002, (MAY)  
 Intervención Psicosocial Revista sobre Igualdad y Calidad de Vida, 2000, VOL. 9, N. 3.  
 Júbilo, 2002, N. 40 (JUN)  
 Migraciones, 2002, N. 11 (JUN)  
 Minusval, 2002, N. 134 (MAY-JUN)  
 Ofrim Boletín de la Oficina Regional Para la Inmigración, 2002, N. 49 (MAY)  
 Panorama Económico Social de España, 2002, N. 94.  
 Refugiados, 2002, N. 114.  
 Revista de Estudios de Juventud, 2002, N. 56 (MAR)  
 Sesenta y m-s, 2002, N. 206 (JUN)  
 Tercer Sentido Revista sobre la Sordoceguera, 2002, N. 34 (MAR)  
 Trabajo social hoy, 2002, MONOGRAF. I.  
 Voces Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro Personas Deficientes Mentales, 2002, N. 334 (MAY-JUN)  
 ZER Revista de Estudios de Comunicación, 2002, N. 12 (MAY)

### Vocalía Psicología Clínica y Salud

Actas Españolas de Psiquiatría, 2002, VOL. 30, N. 3 (MAY-JUN)  
 Ansiedad y Estrés, 2001, VOL. 7, N. 1.  
 Aula Médica Psiquiatría, 2002, N. 3.  
 Autismo, 2002, N. 12 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1996, N. 5 (FEB)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1997, N. 6 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1997, N. 7 (AGO)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1997, N. 8 (NOV)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1998, N. 9 (FEB)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1998, N. 10 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1998, N. 11 (AGO)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1999, N. 14 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 1999, N. 15 (AGO)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2000, N 17 (FEB)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2000, N 18 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2000, N 19 (AGO)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2000, N 20 (NOV)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2001, N 21 (FEB)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2001, N 22 (MAY)  
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2001, N 23 (AGO)  
 Cuadernos de Medicina Psicosom-tica y Psiquiatría de Enlace, 2001 2002, N. 60-61 (OCT-NOV-DIC/ENE-FEB-MAR)  
 Demografía y Salud, 2002, N. 56 (MAR)  
 Geriatrika, 2002, VOL. 18, N. 4.  
 Música Terapia y Comunicación, 2002, N. 22.  
 Oncología, 2002, VOL. 25, N. 4.  
 Psicología Conductual, 2002, VOL. 10, N. 1.  
 Psiquis, 2002, VOL. 23, N. 2.  
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida, 2002, VOL. 13, N.4 (ABR)  
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida, 2002, VOL. 13, N. 5 (MAY)  
 Revista de An-lisis Transaccional y Psicología Humanista, 2000, N. 44 (2ª SEMES.)  
 Revista de An-lisis Transaccional y Psicología Humanista, 2001, N. 45 (1ª SEMES.)  
 Revista de An-lisis Transaccional y Psicología Humanista, 2001, N. 46 (2ª SEMES.)  
 Revista de Logopedia Foniatría y Audiología, 2002, VOL. 22, N. 2 (ABR-JUN)  
 Revista de Psicoterapia y Psicosom-tica, 2002, N. 50 (MAY)  
 Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, 2002, VOL. 29, N. 3 (MAY-JUN)  
 Revista Española de Geriatría y Gerontología, 2002, VOL. 37, N. 3 (MAY-JUN)  
 Revista Mexicana de An-lisis de la Conducta, 2001, VOL. 27, N. 3 (DIC)  
 Salud Mental, 2002, VOL. 25, N. 2 (ABR)  
 Siso Saude Boletín de la Asociación Galega de Salud Mental, 2002, N. 36.  
 Vigilia Sueño, 2001, VOL. 13, N. 2 (JUL-DIC)



### **Vocalía Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones**

- AEDIPE Revista de la Asociación Española de Dirección de Personal, 2002, N. 21 (JUN)
- Capital Humano, 2002, N. 156 (JUN)
- Europa Joven, 2002, N. 38 (JUN)
- Formación XXI revista de formación y empleo, 2002, (2) Feb.
- Foroesine, 2002, ABR.
- Foroesine, 2002, MAY.
- Info line, 2002, N. 58 (JUN)
- Noticias EPISE, 2002, N. 58 (JUN)
- Observatorio de Relaciones Industriales, 2002, N. 50.
- Revista de Trabajo y Seguridad Social, 2002, N. 231 (JUN)
- Trabajo Revista Andaluza de Relaciones Laborales, 2001, N. 10 (JUN)

### **Vocalía Psicología Educativa**

- Boletín de Revistas Ayuntamiento de Madrid Direccion de Servicios de Educacion, 2002, N. 48.
- Cuadernos de Pedagogía, 2002, N. 314 (JUN)
- Padres y Maestros, 2002, N. 268 (MAY)
- Perspectiva Escolar, 2002, N. 265 (MAY)
- Perspectiva Escolar, 2002, SUPL. PERSPECTIVA ESCOLAR (MAY)
- Psicología Educativa Revista de los Psicólogos de la Educación, 2002, VOL. 8, N. 1 (JUN)
- Revista de Educación Madrid, 2002, N. 327 (ENE-ABR)
- Revista Española de Pedagogía, 2002, N. 221 (ENE-ABR)
- Siglo Cero, 2002, VOL. 33, N. 2 (MAR-ABR)
- Surgam Revista Bimestral de Orientación Psicopedagógica, 2002, N. 477 (MAR-ABR)

### **Y otras materias**

- Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias Colegio Profesional de la Educación, 2002, N. 136 (JUN)
- CEIM Revista de la Confederación Empresarial de Madrid CEOE, 2002, N. 62 (MAY)
- Madrid Médico, 2002, N. 57 (JUN)
- Noticias de la Agencia Europea, 2002, N. 11.
- OTROSI, 2002, N. 38 (JUN)
- Profesión Veterinaria, 2002, N. 53 (ABR-JUN)
- Punto de Encuentro, 2002, N. 12 (ABR)

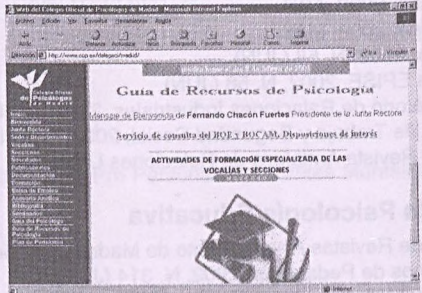


## Servicio de Información sobre legislación en Internet

El servicio de información en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid selecciona las convocatorias y disposiciones de interés para los colegiados, actualizadas cada semana.

Con más de 2000 visitas mensuales se ha convertido, en tan sólo un año de funcionamiento, en una de las páginas más consultadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los interesados pueden consultar nuestro servicio de información con enlaces a los textos completos de los boletines oficiales, en el momento que deseen, 24 horas al día y 7 días a la semana.



Este servicio de información se suma a un conjunto de iniciativas que, utilizando las nuevas tecnologías, están dirigidas a facilitar y mejorar el acceso a la información profesional relevante, como son la edición online de la **Guía del Psicólogo** cada mes, la consulta online de la **Guía de Recursos de Psicología**, la edición en cd-rom de la base de datos bibliográficos **PSICODOC**, y la edición electrónica de las revistas del Colegio.

## Tablón de Servicios a los colegiados

La Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con el objetivo de controlar la calidad de los servicios que se ofrecen en la sección "Tablón de Servicios a los Colegiados", ruega que se comunique al Departamento de Administración cualquier tipo de anomalía o incidencia, en relación a los servicios de esta sección.

- **ABLA. LOGOPEDIA, REHABILITACION Y FISIOTERAPIA.** Nuevo centro especializado con accesibilidad total a discapacitados ofrece **todos los tratamientos** tanto a niños como a adultos 15% de descuento a todos los colegiados y a sus familias. Antonio Machado, 61 (local). Tel.: 91 660 18 61. San Fernando de Henares (Madrid).
- **AISS. Asociación de Iniciativas Sociales para enfermos mentales.** Realizamos actividades de ocio y tiempo libre para psicóticos: excursiones todos los fines de semana y larga duración. Talleres y reuniones periódicas. Contactar con las Directoras Ana Pilar y Ana Belén. Tels.: 91 5944387; 616 726648; 649 148829.
- **CAUCE.** Clínica de Psicología Aplicada. Ofrece tratamiento especialista dirigido al psicólogo con alteraciones clínicas con un tratamiento especialmente diseñado para tratar esta peculiar problemática. Los colegiados tendrán un 30% de descuento en el tratamiento de Adicciones y un 20% de descuento en el tratamiento de otros trastornos. Información: Capitán Haya, 49, 1.º C. 28020 Madrid. Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com
- **ECCE HOMO CONSULTORES.** Consultores, ofrece consultorías y asesorías en informática, ofimática, instalación de ordenadores y programas, diseño y mantención de redes internas para estudios, clínicas y centros de formación especializada. Además, incorpora la última tecnología de videoconferencia y audioconferencia.. Teléfono: 91 403 92 25; E-mail: eccehomo@correo.cop.es. Móvil: 615 86 13 98. Descuentos a colegiados (20% a colegiados inscritos en COP Madrid).
- **WALL STREET INSTITUTE.** Descuento de un 10% sobre la tarifa oficial de precios en cualquiera de los Centros de WALL STREET INSTITUTE. Teléfonos: 91 319 08 98 y 91 259 48 00.
- **LINGUACENTER.** Descuento especial para todos los colegiados en las diferentes opciones de tipos de clases. Rafael Calvo, 8. Tel.: 91 447 03 00.



- **BANCO POPULAR.** Condiciones preferentes. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene firmado un acuerdo con el Banco Popular Español, para ofrecer un paquete de productos y servicios a medida para los colegiados y en condiciones preferentes. Tel.: 91 547 57 04. El punto central del acuerdo fue la creación de una tarjeta VISA, exclusiva para los colegiados, la cual lleva impreso el logotipo identificativo del Colegio.
- **CENTRO VALLE 36.** Preparación a la maternidad, recuperación postparto (nido incluido) masajes, piscina climatizada, recuperación de suelo pélvico, nutrición, cabina especializada, Tai Chi embarazo-postparto, estimulación infantil en el agua, masaje de bebés y otros. Los colegiados contarán con un descuento del 10% en los programas del centro. Avda. del Valle, 36, Madrid. Tel.: 91 533 20 71. Parking privado.
- **ABASCAL.** Empresa especializada en la preparación al parto, hace un 10% de descuento a todos los colegiados. C/. José Abascal, 57, portal oficinas 5.º dcha. Tel.: 91 442 44 71 (previa cita). Para ampliar el sistema de consulta tributaria básica las consultas se pueden hacer telefónicamente o mediante correo electrónico.
- **DÚO - REM. RELACIONES INTERPERSONALES.** Gabinete de relaciones interpersonales. Ampliar el Círculo de amistades, pareja o amigos. Amistad, ocio, tiempo libre, etc. Descuento especial para colegiados. Antonio Flores, 4, 1.º izda. 28004 Madrid. Tel./Fax: 91 594 28 32.
- **BARCELO VIAJES.** El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha llegado a un acuerdo con Barceló Viajes por el cual todos los colegiados de Madrid tendrán un descuento de hasta un 5% en paquetes vacacionales. Además, Barceló Viajes ofrece en sus más de 18 oficinas instaladas en la Comunidad de Madrid todo tipo de servicios: billeteaje en cualquier medio de transporte, coches de alquiler, hoteles...
- **ESCUELA ESPAÑOLA DE EDUCACION MATERNAL.** La Escuela Española de Educación Maternal da respuesta, desde hace cuarenta años, a las futuras madres para facilitarles el parto y la maternidad. Todos los colegiados/as que desarrollen alguno de nuestros cursos tendrán un 20% de descuento. C/. Ríos Rosas, 54, bajo-izda. 28003 Madrid. Tel.: 91 533 54 62.
- **SHAYVER SALZHENIA Cooperativas de viviendas.** Esta compañía especializada en gestión de Cooperativas de viviendas para profesionales. c/. Rodríguez San Pedro, 22, 1.º D. Tel.: 91 5912058; Fax: 91 448 22 50.
- **PROYFAM.** Empresa especialista en la presentación de servicio para la ayuda y apoyo a personas mayores, niños, enfermos, minusválidos, etc. Precio especial para colegiados con un 15% de descuento. Cantabria, 20 San Fernando de Henares. 28830 Madrid. Tel.: 91 669 78 20.
- **ADA (ADA Todo incluido, Ada Oro, Moto Club Ada, Ada Hogar y Protección Jurídica).** Todos los colegiados, tendrán un descuento del 20% en el primer vehículo, 35% en el segundo vehículo y del 50% a partir del tercer vehículo o más que pertenezcan a la unidad familiar.
- **GRANJA ESCUELA EL SOTILLO.** Realice sus reuniones, encuentros y cursos en un entorno natural y libre de ruidos, a diez minutos de Madrid por N-I, de fácil acceso y aparcamiento. Servicio de atención y guardería para niños (juegos, talleres y actividades). Posibilidad de residencia con pensión completa para encuentros de varios días. Más información en el teléfono 91 6636857 y 609 101 146. Descuento de 20% para colegiados.
- **MAYRES 38. ASISTENCIA A DOMICILIO.** Limpieza de oficinas, colegios, comunidades, hogares. Asistencia a domicilio a personas mayores, enfermos de Alzheimer, Parkinson, disminuidos físicos y psíquicos, personas en procesos de rehabilitación y niños. Descuentos para colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Sagasta, 4, 3.º dcha 5 (Madrid 28004). Tel.: 91 5223750; 657 18409.
- **CENTRO DE DIA PARA MAYORES GARBOSOL.** Paseo Ferroviario, 45 (Villaverde Alto). 28021 Madrid. Tel. y fax: 91 7977858. Especializado en demencias tipo Alzheimer, Parkinson, Hemiplejías, etc. Nuestros Servicios son: Desayuno, comida, merienda. Supervisión médica y psicológica. Fisioterapia y rehabilitación. Estimulación cognitiva. Terapia ocupacional. Transporte. Tarifa especial para colegiados y familiares 15% de descuento.



• **REXION COMPUTER. Soluciones Informáticas.** Empresa fundada en 1988 con el objetivo de dar servicio a los profesionales. Servicios de: Mantenimiento informático integral. Reparaciones de ordenadores y periféricos. Instalaciones de Software. Soporte HELP DESK de Hardware y Software. Recuperaciones de datos. Asesoría informática. Instalaciones y cableados. Traslados y rehubicaciones. Recogida y entrega de equipos al cliente. **Hardware:** Equipos nuevos. Configuraciones a medida. Ampliaciones. Periféricos (Impresoras, etc.). Plan Renove equipos antiguos. Consumibles. **Software:** Nuevos programas. Actualizaciones. Antivirus. Plataformas.

Descuento del 15% a los colegiados. REXION Computer, S.A. c/. Sánchez Pacheco, 74. 28002 Madrid-España. Tel.: 91 5195588; Fax: 91 5191621; Web site: www.rexion.com

• **PROMICEAS.** Alquiler de veleros con o sin capitán. Especial 10 al 17 de agosto 2002. Viaja en flotilla por las Islas Griegas. Precio: 675 Euros plaza en cabina doble (5% descuento a colegiados). Tel.: 91 544 16 08; 609 288 409. E-mail: promiceasgr@navegalia.com

• **ABOGADOS.** Consultas gratuitas y descuentos del 20% para los colegiados. Especializado en Derecho de Familia (separaciones, divorcios, liquidación de gananciales, adopciones) y Derecho Civil y Mercantil (testamentos, donaciones, liquidación de gananciales, constitución de sociedades, etc.) Alonso del Barco, 12, 1.º I. 28012 Madrid. Tels.: 91 5394106 y 686 308057.

• **FORPERSON: Formación personal.** Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... Del 2 al 14 de agosto: "Vacaciones alternativas". Estancias de una o dos semanas en la Sierra de Madrid. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación" y "Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en Casa Rural, bungalow, albergue o camping. Plazas limitadas. 20% descuento colegiados. Tel.: 91 8445332. www.formacionpersonal.org E-mail: mila@formacionpersonal.org

• **CENTRO PSICOLOGICO AGORA,** ofrece su Servicio de Corrección del Test de Rorschach a través de un Programa Experto: el informe incluye Resumen Estructural, Psicograma, Interpretación (hoja resumen) e Informe Psicológico que incluye tanto los aspectos emocionales como los intelectuales. Precio con Notación 6 €, Solamente la Asociación Libre 18 €. Información en Agora. Marina López Pérez. Tel.: 91 563 59 14.

## Sección de Anuncios

Los colegiados que deseen anunciarse en esta sección deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Enviar la ficha del Anexo. Proporcionar nombre y número de colegiado.

Un anuncio sólo podrá publicarse dos meses seguidos y para ser publicado el segundo mes, se debe enviar otra vez la ficha. Después de dos meses de publicación no podrá volver a publicarse hasta que hayan transcurrido tres meses

(En esta sección tienen cabida los anuncios dedicados exclusivamente a la difusión entre colegiados, no a servicios profesionales en general).

El Colegio Oficial de Psicólogos no se hace responsable de la información publicada en esta sección.

### Anuncios

• Se venden 15 sillas de formación con pala, en color granate al precio de 25 €/unidad. Tel.: 91 541 99 99. ext. 1

• Se alquilan despachos y también se comparten. Completamente nuevos y amueblados. Sala de espera grande. Zona Barrio Salamanca. Junto a boca de Metro. Telf.: 669 39 69 76. M-02290

• Centro de Psicología, céntrico, confortable y dotado de todos los servicios, alquila despacho por la mañana, tardes o días completos, precios asequibles, a convenir. Tel.: 91 445 32 42. M-08314



## SERVICIOS COLEGIALES

- Busco psicólogos con experiencia para montar gabinete psicológico (zona Alcorcón). Ana. 649 68 23 16. M-16973
- Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro). Servicio de secretaría incluido. Desde 5 €/hora. Tel.: 91 532 46 80. M-09009
- Alquilo consulta en apartamento nuevo. Plaza de Castilla. Tel.: 91 739 16 99. Noches. M-01311
- Psicóloga clínica, con más de dos años de experiencia en atención temprana, clínica de adultos e infantil, especialista en mediación y peritajes psicológicos, se ofrece para trabajar o colaborar en gabinetes. Trabajadora y muy responsable. Tels.: 91 473 80 30/658 62 40 98. M-16738
- Alquilo despacho a psicoanalista. Próximo M-30 y Metro Alfonso XIII, zona norte. Interesados dejar Tfno. y horario de contacto. Tel.: 91 393 24 10. M-1221
- Vendo divan en muy buen estado, tapizado estampado. Medidas 2 m x 0,85 x 45, con dos almohadones y velete. Puedo enviar foto por e-mail. Tel.: 620 97 78 98. M-08351
- Psicoterapeuta, experta en depresión, trastornos de ansiedad y problemas de comunicación; con formación en clínica y más de 6 años de experiencia busca trabajo en clínicas, gabinetes u hospitales. Tel.: 636 25 26 83 (Mara). M-16219
- Se alquila despacho en consulta de psicología. Zona Alonso Martínez. Edificio representativo. Tel.: 619 70 20 58; 91 445 60 37; 91 593 91 86. M-08565
- Centro de psicología con servicio de secretaría y atención telefónica, alquila despachos por horas, con un amplio horario de citas. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-13848
- Alquilo despacho en C/ Sagasta, zona A. Martínez-Bilbao. Muy representativos. Todos los servicios incluidos. Equipo psicoterapéutico con larga experiencia de funcionamiento. Precios a convenir, según disponibilidad. Tfno.: 91 594 39 82 (Tardes) M-01308
- Centro de psicología en la C/ Zurbano, alquila despachos luminosos y equipados a otros profesionales. Tel: 91 308 63 65. M-12210
- Vendo mesa, lámpara y confidentes, color negro, para despacho. Todo 200 €. Tel.: 666 94 98 91. M-00559
- Psicóloga clínica con master en terapia cognitivo-conductual y experiencia se ofrece para trabajar en gabinete o centro o colaborar. Tel.: 637 80 91 70. M-16901
- Se alquilan despachos en Prosperidad, junto salida Metro Alfonso XIII. Entreplanta nueva, exterior, aire acondicionado. Ideal consultas. Tel.: 609 10 32 47. M-14570
- Se comparten despachos amplios y luminosos en centro de psicología. Edificio representativo. Zona Quevedo. 80 y 90 €/ mes. Tel.: 91 593 86 77. M-13994
- Psicóloga clínica, con master en psicología clínica y de la salud (cognitivo-conductual), y formación en terapia existencial, está interesada en trabajar en clínicas, centros o colegios. Tel.: 677 82 97 84. M-16951
- Centro de psicología representativo, funcionando hace 15 años con todos los servicios, en la calle Zurbano, alquila un despacho dos días semanales. Posible cooperación entre profesionales, cursos. Llamar de 5 a 8. Tel.: 91 310 53 59. M-5323
- Buscamos neuropsicólogos para compartir consulta en un nuevo centro de psicología situado en Majadahonda. Contamos con servicio de secretaría, aula de grupos, sala de psicomotricidad, etc. Tel.: 91 639 82 66. M-16376



# Revista INTERVENCION PSICOSOCIAL

YA ESTA A LA VENTA EL  
Vol. 11 - N.º 1 - 2002

## • DOSSIER

- Introducción.
- La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados.
- Los malos tratos a las personas mayores: una propuesta para trabajar desde los equipos de servicios sociales de los municipios.
- Intervención psicosocial con personas mayores: Los talleres de ocio como recurso para incrementar su apoyo social y control percibidos

## • ESPACIO ABIERTO

- Empatía y maltrato físico infantil.
- El apoyo informal en la planificación de los servicios sociales.

## • INVESTIGACION APLICADAS

- Análisis psicocomunitario de una comunidad urbana.

## • EXPERIENCIAS

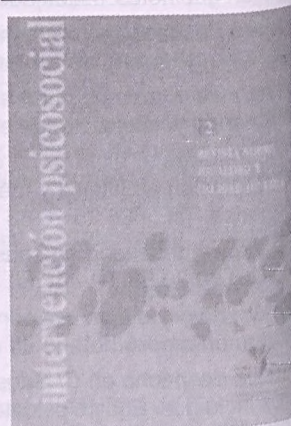
- La formación y preparación de las familias solicitantes de adopción.

## • RECENSIONES

- El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: un modelo explicativo desde la Psicología Social.

## • INTERPROFESIONAL

- Conferencia Ministerial del Berlín sobre el Envejecimiento.



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03  
COLEGIADOS: 20 € PTAS. - NO COLEGIADOS: 30 € PTAS. - (IVA INCLUIDO)



# Vocalías y Secciones

## Vocalía de Iniciación a la Profesión

Esta nueva vocalía surge ante la creciente necesidad de un espacio de vinculación entre los psicólogos recién licenciados y/o nuevos colegiados y su colegio profesional.

Cuando terminamos la carrera, muchas veces no sabemos muy bien como enfocar nuestro futuro profesional. Una de las maneras que tenemos de contactar con la profesión es acercarnos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para conocer las posibilidades que nos ofrece.

Nuestra intención es mostrar qué nos puede aportar el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a qué servicios acudir, de que cuáles ventajas disponéis (documentación, becas, ayudas, asesoría jurídica, bolsa de trabajo, participación en las diferentes estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, grupos de trabajo...). De este modo, os invitamos a que hagáis uso de vuestro colegio profesional, así como que aportéis ideas, contribuyendo a la mejora de los servicios existentes y/o a la creación de otros nuevos.

Para conseguir todo lo anterior, nos hemos marcado una serie de objetivos como:

- Dar a conocer el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a los jóvenes psicólogos, detectando sus demandas y expectativas.
- Potenciar la participación de los jóvenes colegiados en las estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Desarrollar canales de comunicación rápidos y eficaces que potencien la relación entre los jóvenes psicólogos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

## Asesoría en temas profesionales

### Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se ha puesto a vuestra disposición un Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía, con el objetivo de atender vuestras consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en los teléfonos 91 5473810 y 91 5473847).



# Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud

## Sección de Psicología Clínica y de la Salud

La programación de Formación de la Sección está abierta, esperamos recibir vuestras propuestas de trabajo relativas a: Sesiones clínicas. Conferencias. Mesas redondas. Cursos monográficos.

Para el resto de actividades, en el Departamento de Formación del Colegio, tenéis a vuestra disposición el impreso de presentación de actividades. Todos los proyectos deben presentarse en el formato estandarizado.

Esperamos vuestras ideas. Atentamente.

La página web de la sección de psicología clínica y de la salud se puede visitar la página web de la Sección en la siguiente dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/vocalias/clinica/>

**Página Web** sobre el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre por el que se crea el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica: <http://www.cop.es/boe/decreto.htm>

**Número de inscritos en la sección de Psicología Clínica y de la Salud 15-7-2002: 835**

### Grupo de trabajo infanto-juvenil

La Comisión de Censo de Recursos Privados del Grupo Infanto-Juvenil de la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está tratando de elaborar una guía de todos aquellos psicólogos colegiados que trabajen como psicoterapeutas con niños y/o adolescentes.

Todos aquellos que deseéis figurar en la misma podéis rellenar la correspondiente ficha del Anexo y enviarla al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid indicando en el sobre "censo inf-juv".

### Grupo de trabajo Neuropsicología

Dentro de las actividades que el grupo viene realizando, destacan: las dos ediciones de las Jornadas de Neuropsicología, la reorganización en distintos equipos de trabajo dentro del propio grupo y la propuesta de cursos monográficos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de los cuales se informará con la debida antelación.

Si deseas más información o unirse a nosotros te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

### Reunión Informativa de la Sección

El pasado 4 de julio se celebró una primera reunión informativa en el Colegio Oficial de Psicólogos acerca de la Memoria requerida en el proceso extraordinario de consolidación y provisión de plazas de personal estatutario en las Instituciones Sanitarias de la Seguridad Social de los Servicios de Salud del Sistema Nacional de Salud.

Este acto ha sido propuesto por la Vocalía de Clínica y Salud del Colegio Oficial de Psicólogos, a petición de los colegiados interesados y se ha delegado en la Sección de Clínica y Salud la organización del mismo.

Tras la presentación de la información de que se dispone, se propone la colaboración conjunta para establecer un documento orientativo sobre la elaboración de la Memoria.

Todos los colegiados que deseen colaborar pueden aportar documentación e ideas, lo envíen a la Sección de Clínica y Salud por correo o E-mail.



## Sesiones clínicas

Todos los interesados en presentar Sesiones Clínicas, pueden hacerlo enviando el formato establecido en el Anexo de esta Guía.

**17 septiembre** "La pérdida afectiva. Duelo inhíbido por Sofía, hija nonata". Esther Romero García. Col. M-1291.

**7 octubre** "Familias adoptivas cuatro años después: Reflexiones desde la Clínica". Ana Fernández-Manchón García. Col. M-4546.

**13 noviembre** "Programa de intervención para padres con niños con TDAH. Programa los 8 pasos de Barkley. Bibiana Infante Cano. Col. M-14385 y Laura García Jiménez. Col. M-13778.

**11 diciembre** "El terror terrorífico: un ataque al pensamiento". Inmaculada Murillo Díaz. Col. M-7582.

Las sesiones clínicas tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta (el lugar de celebración podrá ser variado por circunstancias especiales). Entrada libre

## VI Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia

14 a 25 de octubre de 2002

El VI Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencias ha sido reconocido de interés Científico y avalado con n.º de registro 31 por parte de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias Agrupación Madrid SEMES-Madrid.

**Objetivos del Curso:** Como objetivos generales se perfilan los siguientes: 1. Facilitar al alumno las técnicas y habilidades prácticas más comunes, en el manejo de las urgencias y emergencias psicológico-psiquiátricas, desde una perspectiva cognitivo-conductual. 2. Darle a conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas. 3. Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológico-psiquiátricas. 4. Lograr la automatización de las acciones del alumno, ante la situación mencionadas, lo que le permitirá desempeñar con seguridad y eficacia su trabajo en función de su titulación, hasta la atención de la urgencia por el personal encargado. 5. Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.

### Programa

1. **Aspectos generales.** Intervención crítica vs intervención en crisis. Peritaje de urgencia. Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias.
2. **Psicopatología y emergencias.** Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento. Crisis depresiva / suicida. Cuadros de agitación psico-motora. Cuadros de violencia física. Estrés postraumático. Control de Estrés y Estrés laboral (Síndrome Burn out).
3. **Medicina de emergencias.** Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias. Psicofarmacología de urgencia. Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas.
4. **Atención de las urgencias psicológicas por agresiones.** Atención y manejo psicológico de los pacientes armados / rehenes. Atención psicológica en las agresiones sexuales. Atención psicológica en los malos tratos.
5. **Coordinación y comunicación en urgencias.** Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones. Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacioanles. Comunicación de malas noticias.
6. **Videoforum.**
7. **Visita Centro de Coordinación de Urgencias 061-INSALUD-Madrid.**
8. **Habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas.** Casos clínicos. Role Playing. Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en Emergencias.



**Profesorado:** Profesionales del ámbito de la Psicología y Medicina de Emergencias con probada experiencia práctica, docente, e investigadora en la atención manejo de la urgencia y emergencia psicológica-psiquiátrica.

D. J.J. Miguel Tobal. Psicólogo. Col. M-4524. Catedrático de la Facultad de Psicología de U.C.M.

D. F.A. Muñoz Prieto. Psicólogo. Col. M-13716. Consultor de Psicología de Urgencias y Emergencias.

D. J. García Pondal. Médico CGS. Comunicaciones Gestión Sanitaria.

D. A. de Miguel Lillo. (Psiquiatra. Dtor. Médico MIHS-Integrated Mental Health Services.

D. Juan Antonio Rivas González. Psicólogo. Col. M-969. Jefe del Area Socio profesional, Centro de Formación y Actualización de la Dirección General de la Policía Nacional.

D. Enrique Parada Torres. Psicólogo. Col. M-11358. Dtor. Consultoría y Formación ICAS-España.

D. Ramón de Elías Hernández. Médico. Jefe de División de Guardia del Samur-Protección Civil.

**Horario:** 17,00 a 21,00 horas.

**Fechas:** 14 a 25 de octubre.

**Destinatarios:** Dirigido a Psicólogos con acceso a Medios y Enfermeras.

**Cuotas de inscripción:**

Antes del 1 de octubre: Colegiados: 199 €. No colegiados: 271 €

Después del 1 de octubre: Colegiados: 218 €. No colegiados: 298 €

**Información, inscripciones y lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Tel.: 91 541 99 99 ext. 5 (el lugar de celebración podrá ser variado por causas de fuerza mayor.



### Psicoterapia de corta duración. Nivel I

**Objetivo de la formación Nivel I:** Acercar a los participantes del conocimiento y práctica de los diferentes métodos y técnicas de intervención más comúnmente utilizados en Psicoterapia Breve.

**Justificación y oportunidad de la acción:** La capacidad de realizar intervenciones breves pero eficaces ha supuesto un gran avance en el campo de la Psicoterapia, al abrir la posibilidad de aplicar dichos tratamientos en áreas hasta ahora desestimadas debido al alto coste que suponían los enfoques basados en resultados a largo plazo.

La necesidad de Formación en este sentido es, por tanto, cada vez mayor, dado que posibilita el logro de una mayor integración de los profesionales de la Psicología en el marco sanitario. El presente programa intenta contribuir a la consecución de dicho objetivo y acercar a los interesados al conocimiento y práctica de este enfoque de trabajo.

**Colectivo al que va dirigido:** Psicólogos. Profesionales de la salud mental y estudiantes de 2.º ciclo de carrera.

**Contenidos:** • Introducción a la Psicoterapia Breve. Presentación de los diferentes enfoques o modelos de trabajo: Psicoterapia Breve de orientación dinámica. Psicoterapia Breve de orientación sistémica. Psicoterapia Breve de orientación comunicacional o estratégica. • El modelo MRI en Psicoterapia Breve. Bateson, G. Y Jackson, D.: Antecedentes históricos. Algunas ideas y conceptos que configuran el modelo. • La práctica clínica: Primera entrevista e inicio de la relación terapéutica. Etapas del modelo de trabajo en P.B. y manejo de la información por parte del terapeuta. • Planificación de los objetivos terapéuticos y estrategias de cambio: líneas directrices de planificación. • El proceso de intervenir en Psicoterapia: Técnicas que facilitan su desarrollo. • Paul Watzlawick y "el arte del cambio" en Psicoterapia. Intervenciones específicas: La reestructuración. El uso de la paradoja. La connotación positiva. La ilusión de



alternativas. El pacto con el diablo. Técnica de la confusión. Uso de cuentos, historias y analogías. • Posibles reacciones del paciente ante la intervención. • Estudio de casos y métodos de tratamiento específico. • Cómo y cuando concluir la Psicoterapia.

### Metodología:

**Informativa:** en la que se impartirán los contenidos del programa mediante el apoyo de técnicas audiovisuales y/o material que se entregará a los participantes.

**Práctica:** aplicación de dichos contenidos a través del estudio de casos, técnicas de role-playing y video.

**Profesorado:** Inmaculada Amador Lopo. Psicóloga. M-5144. Psicoterapeuta. Training en Psicoterapia Breve por el Mental Research Institute de Palo Alto. (California USA) y afiliada a dicha Institución. Colabora: Julio Romero Rodríguez. Psicólogo Col. M-13746. Licenciado en BB.AA. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid.

**Duración:** Número total de horas lectivas: 24 horas.

**Fechas:** 17 y 24 de septiembre y 1, 8, 15 y 22 de octubre de 2002.

### Coutas de inscripción:

Antes del 2 de septiembre. Colegiados, estudiantes: 127 €. No colegiados: 153 €

Después del 2 de septiembre. Colegiados, estudiantes: 139 €. No colegiados: 168 €

**Horario:** de 16,00 a 20,00 h.

**Información, inscripciones y lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Tel.: 91 541 99 99 ext. 5 (el lugar de celebración podrá ser variado por causas de fuerza mayor).



## Psicoterapia de corta duración. Nivel II

**Objetivo de la formación Nivel II:** Profundizar en el conocimiento y práctica de las diferentes técnicas de intervención en Psicoterapia Breve presentadas en el curso básico (nivel I). Capacitar a los participantes en la aplicación de la Psicoterapia Breve estratégica evolucionada, dirigida al tratamiento específico de los trastornos que con mayor frecuencia se presentan en consulta. Conocer la metodología de trabajo y los objetivos terapéuticos propuestos por el modelo de Psicoterapia Breve centrado en las soluciones. Aprender los aspectos básicos de elaboración de un estilo clínico propio, a fin de facilitar la creación de intervenciones breves y eficaces que posibiliten acortar el proceso terapéutico.

**Contenidos:** • Técnicas de intervención en Psicoterapia Breve estratégica: Diseño de tratamiento. • Terapia breve estratégica evolucionada. Estrategias específicas para la intervención en: Trastornos fóbicos. Dudas obsesivas. Rituales y compulsiones. Agorafobia. Agorafobia con ataques de pánico. Depresión. Trastornos de la alimentación. Bloqueo de actuación. Estudio de casos clínicos. • Terapia centrada en las soluciones: Objetivos de la entrevista centrada en las soluciones. Preguntas para obtener información sobre excepciones al problema. Prescripciones para el cambio. • Diferencias y semejanzas entre el proceso terapéutico centrado en soluciones. Ejemplos de intervención. • Investigación sobre resultados y seguimiento de casos. • Creatividad y Psicoterapia. Análisis de los recursos del terapeuta. Creación de un estilo propio.

### Metodología:

**Informativa:** en la que se impartirán los contenidos del programa mediante el apoyo de técnicas audiovisuales y/o material que se entregará a los participantes.

**Práctica:** aplicación de dichos contenidos a través del estudio de casos, técnicas de role-playing y video.



**Profesorado:** Inmaculada Amador Lopo. Psicóloga. M-5144. Psicoterapeuta. Training en Psicoterapia Breve por el Mental Research Institute de Palo Alto. (California USA) y afiliada a dicha Institución. Colabora: Julio Romero Rodríguez. Psicólogo Col. M-13746. Licenciado en BB.AA. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid.

**Duración:** Número total de horas lectivas: 24 horas.

**Fechas:** 12, 19 y 26 de noviembre y 3, 10 y 17 de diciembre de 2002.

**Coutas de inscripción:**

Antes del 28 de octubre. Colegiados, estudiantes: 127 €. No colegiados: 153 €

Después del 28 de octubre. Colegiados, estudiantes: 139 €. No colegiados: 168 €

**Horario:** de 16,00 a 20,00 h.

**Información, inscripciones y lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Tel.: 91 541 99 99 ext. 5 (el lugar de celebración podrá ser variado por causas de fuerza mayor).



**La elaboración de Duelos: Teoría y Técnica**

Los duelos, tanto por muertes de personas, como de cambios ante situaciones o relaciones, son consustanciales con todos los procesos vitales.

Todo crecimiento lleva implícitos duelos, tanto macroduelos como microduelos...

Por ello se hace imprescindible conocer las concepciones teóricas acerca de los distintos factores que participan en los duelos. Obviamente que es de gran utilidad conocer también los distintos abordajes y técnicas para ayudar a que se realice una sana elaboración de los mismos y que no haya una elaboración patológica del duelo, con todas las negativas consecuencias que ello podría traer.

**Objetivos:** Brindar conocimientos sobre los distintos factores que participan en la elaboración de los duelos. Que se adquieran conocimientos para diferenciar la elaboración de un duelo sano de una elaboración patológica. Posibilitar conocimientos básicos para el trabajo psicoterapéutico, desde un abordaje psicoanalítico. Que los y las participantes puedan exponer y supervisar casos clínicos, así como trabajar con los casos clínicos presentados.

**Contenidos:**

**Módulo 1:** Nociones básicas psicoanalíticas de duelo. Concepto y definición de duelo. Duelos y crecimiento. Macroduelos y microdepressiones. Etapas principales en la elaboración normal de un duelo. **Módulo 2:** Diferenciación entre duelo normal y melancolía. Diferenciación entre: Depresión, angustia, ansiedad, culpa y tristeza. **Módulo 3:** Planteamientos del Dr. Sigmund Freud acerca del duelo. Planteamientos de Melanie Klein sobre el duelo. **Módulo 4:** Aportes del Dr. León Gringberg acerca del duelo. La culpa persecutoria y la culpa depresiva. Suicidio y culpa persecutoria. El suicidio en niños y adolescentes. Duelo normal y duelo patológico. Elaboración del duelo. Perturbaciones en la labor del duelo. Duelo por la pérdida de aspectos del self. Duelo por el objeto. **Módulo 5:** Planteamientos de la Dra. Rebeca Gringberg sobre duelo en los niños. **Módulo 6:** Trabajos con casos prácticos en grupo y en subgrupos.

**Metodología:** La coordinadora del curso proporcionará una metodología teórico-práctica, eminentemente participativa. Se formarán subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos clínicos, en video y presentados verbalmente, tanto por la coordinadora como por los participantes del curso.

**Profesorado:** Irene Silva Diverio. Col. M-08285. Curso brindado en SIPSI (Madrid) desde 1992, anualmente y en cursos en la Universidad Complutense de Madrid y en Colegios de Psicólogos.



**Duración:** 18 horas. Octubre: 18, 19, 25 y 26. Viernes de 17,00 a 21,00 h. Sábados de 9,00 a 14,00 h.

**Cuotas de Inscripción:** Colegiados 99 €; No colegiados: 120 €



### **Seminario: El psicólogo clínico infantil en el Reino Unido**

**Objetivos:** Familiarizarse con las rutas de acceso a la Seguridad Social Inglesa (NHS), el funcionamiento del NHS y la Psicología Clínica Infantil en el Reino Unido.

**Programa:**

1. NHS: El Servicio Nacional de Salud del Reino Unido, estructura y Organización.
2. CAMHS: Los servicios de Salud Mental Infanto Juvenil.
3. CPS: Los Servicios de Psicología Infantil en el Condado de Stafford (South Staffordshire NHS trust: Región central de Inglaterra).
4. PPLS: El Servicio de Psicología Pediátrica en South Staffordshire NHS trust.
5. El Psicólogo Clínico en el Reino Unido Formación-niveles-roles en el NHS.
6. BPS: Registración y acceso al mercado de trabajo.

**Metodología:** Teórico-práctica.

**Profesorado:** Clarissa Martín. Psicóloga Clínica Infantil en los Servicios de Pediatría Servicio Nacional de Salud Británico en el área sur de Staffordshire. Hospital General de Stafford. Reino Unido.

**Duración:** 12 horas.

**Horario:** 17,00 a 21,00 horas.

**Fechas:** 21, 22 y 23 de octubre

**Destinatarios:** Principalmente a Psicólogos Clínicos Infantiles o interesados.

**Cuotas de inscripción:**

Colegiados: 114 €

No colegiados: 150 €

**Información, inscripciones y lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Tel.: 541 99 99. ext. 5



### **VII Ciclo de Mesas Redondas sobre Psicoanálisis 2002. La violencia sobre la mujer**

**El VIII Ciclo de Mesas Redondas sobre Psicoanálisis: Violencia sobre la mujer** ha sido reconocido de **Interés Sanitario** por parte de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

**Organiza, promueve y coordina:** Mario Sobreviela Arias. Col. M-3117 y Concha Rueda Juan Col. M-4023.

**8 de noviembre 2002.** Mesa Redonda "Maltrato. Dolor o sufrimiento". Dra. Carmen Gallano. Psicoanalista. Dra. Piedad Ruiz. Col. M-2816. Psicoanalista.

**15 de noviembre 2002.** Mesa Redonda "Violencia sobre la mujer". Dra. Susana Genta. Col. M-2990. Psicoanalista. Dra. Susana Carro. Col. M-231. Psicoanalista.

**22 de noviembre 2002.** Mesa Redonda "Acerca de la experiencia en una casa de acogida de mujeres maltratadas". Dra. Lidia Gómez. Psicoanalista. Dña. Angeles Palacios Sacido. Psicóloga Centro de Acogida Casa Refugio CAVE. Col. M-13306.

**29 de noviembre 2002.** Taller de clínica. Se trabajará un caso clínico. Presentado por el Dr. Roberto Fernández. Profesor de la Universidad de Buenos Aires. Psicoanalista

Las actividades tendrá lugar los días señalados a las 20,00 h. En el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta (el lugar de celebración podrá ser variado por circunstancias especiales). Entrada libre.



# Vocalía de Drogodependencias

## Experiencia en Psicología y Drogodependencias 2002

29 de octubre "El programa para dejar de fumar del Ayuntamiento de Madrid". José Javier Moreno Arnedillo. Col. M-08030.

La experiencia tendrá lugar los días señalados a las 19,00 horas en la Sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Entrada libre.

# Vocalía de Psicología Educativa

## Sección de Psicología Educativa

### Información

Se ha aprobado la concesión de una beca para los cursos organizados por la Vocalía o por la Sección de Psicología Educativa. Excepcionalmente, y en función del presupuesto, se concederán ayudas para actividades de formación externa al COP-M. Las solicitudes deberán dirigirse a la Vocalía de Psicología Educativa, acompañadas de un breve currículum con referencia a la situación laboral actual.

En la concesión de ayudas se valorará la pertenencia a la Sección de Psicología Educativa.

Número de inscritos en la sección de Psicología Educativa al 15-7-2002: 111



### Curso sobre Intervención en dificultades del Aprendizaje de la lectoescritura

Las I Jornadas sobre Promoción de Salud en ámbito Educativo ha sido reconocido de Interés Sanitario por parte de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

**Objetivos:** Dar una visión actualizada de los procesos implicados en el aprendizaje de la lectoescritura. Proporcionar procedimientos de evaluación e intervención que permita relacionar teoría y práctica. Establecer principios básicos que permitan diseñar programas de prevención e intervención en dificultades del aprendizaje de la lectoescritura. Promover la reflexión y el intercambio de experiencias sobre la actuación del psicólogo en este ámbito.

### Programa:

- 1. La lectura desde una perspectiva psicolingüística.** 1.1. Relaciones entre lenguaje oral y escrito. 1.2. Conciencia fonológica y habilidades metafonológicas. 1.3. Relaciones entre conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura. 1.4. El paso de la representación ortográfica al significado. 1.5. Análisis de las posibles variables relacionadas con el aprendizaje de la lectura y escritura.
- 2. Enseñanza y aprendizaje de la lectura.** 2.1. Momentos en el aprendizaje. 2.2. Métodos de enseñanza de la lectura. 2.3. Variables a considerar dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.



zaje. 2.4. Actividades relacionadas en el inicio del aprendizaje de la lectoescritura y escritura. 2.5. Diseño de programas de prevención de dificultades: entrenamiento en habilidades metafonológicas.

**3. Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura: evaluación e intervención.** 3.1. Términos a revisar: dislexia (retraso lector específico), disgrafía y dificultades en el aprendizaje. 3.2. Evaluación del proceso lector. 3.3. Análisis de los errores y escritura. 3.4. Actividades para la corrección de dificultades en la lectura y escritura. 3.5. Diseño de la intervención. 3.6. Presentación de un programa de intervención: estructura de la sesión, contenido de las sesiones y evaluación de la intervención. 3.7. Trabajo con los padres para potenciar la intervención.

**Metodología:** La exposición teórica se complementará con la presentación de procedimientos concreto de evaluación e intervención aplicados a distintos casos y situaciones. Se promoverá el debate, el intercambio de información y la reflexión a través de la participación activa de los asistentes.

**Profesorado:** Antonio Santos Barba Col. M-02358. Doctor en Psicología y Especialista en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje. Psicólogo en el Servicio Municipal de Atención Psicológica y Educativa de San Sebastián de los Reyes.

**Duración:** 60 horas.

**Horario:** Jueves y viernes de 16,30 a 21,30 h. y sábados de 9,30 a 14,30 h.

**Nuevas fechas:** Octubre: 3, 4, 5, 17 y 19. Noviembre: 14, 15, 16, 28, 29 y 30.

**Lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. El lugar de celebración puede variar por causas de fuerza mayor.

**Destinatarios:** Psicólogos/as que trabajen en el ámbito educativo o estén interesados en ampliar sus conocimientos en este campo y preparado en general

**Cuotas de inscripción:**

Antes del 16 de septiembre. Colegiados: 338 €; No colegiados: 406 €.

Después del 16 de septiembre. Colegiados: 370 €; No colegiados: 445 €.





## Curso sobre Neuropsicología Infantil

**Objetivos:** Introducir al conocimiento de la Neuropsicología Infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos, y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil.

**Programa:** 1. Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología infantil. 2. Etiopatogenia del daño cerebral infantil. 3. Trastornos del lenguaje. 4. Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores. 5. Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia. 6. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso. 7. Trastornos específicos del aprendizaje. 8. Niños de riesgo biológico: cromosomopatías y endocrinopatías. 9. Trastorno hiperkinético. 10. Epilepsias infantiles. 11. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. 12. Neuropsicología del autismo. 13. Traumatismos craneo-encefálicos en la infancia. 14. Niños con bajo peso al nacer.

**Metodología:** La metodología ha sido activa y participativa. Partiendo de los conocimientos previos de los alumnos se hizo una presentación de contenidos nuevos para su posterior discusión y utilización práctica en ejercicios y resolución de casos.

Exposiciones teóricas, Ejercicios prácticos, Presentación de Casos.

### Profesorado:

Jose Antonio Portellano Pérez. Psicólogo. Col. M-01723. Profesor Titular de Neuropsicología. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

Rocío Mateos Mateos. Psicólogo. Col. M-02306. Profesora asociada del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, UCM:

Francisco Rodríguez Santos. Psicólogo. Col. M-05278. Doctor en Psicología. Consultor del Centro de Psicología Aplicada de la U.A.M.

María del Carmen Alvarez González. Psicólogo. Col. M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas.

Juan Manuel Muñoz Céspedes. Psicólogo. Col. M-12141. Profesor asociado del Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología de la UCM.

Mercedes Valle Trapero. Psicólogo. Col. M-3529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

Jaime Campos Castello. Jefe del Servicio de Neurología Infantil del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

Prudencio Rodríguez Ramos. Jefe de Sección de Psicología Infantil del Servicio de Salud Mental de Tetuán.

**Duración:** 48 horas.

**Horario:** 17,00 a 21,00 h.

**Fechas:** lunes y miércoles: 21, 25 (viernes), 28 y 30 de octubre y 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de noviembre.

**Destinatarios:** Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

### Cuotas de inscripción:

	Colegiados	No Colegiados
Antes del 30 de septiembre	226 €	272 €
Después del 30 de septiembre	258 €	311 €



## Curso sobre: Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades

**Objetivos:** Aportar estrategias de identificación de los alumnos precoces, superdotados y/o talentosos. Sugerir estrategias de intervención en el aula. Evaluar los procesos de los programas aplicados.

### Contenidos:

Conceptos generales de la superdotación y el talento.

Proceso de identificación: Proceso de detección, Proceso de evaluación.

Proceso de intervención y de la respuesta educativa: Agrupamientos, Aceleración, Enriquecimiento.

Programas de enriquecimiento intra-extra escolares.

**Metodología:** Activa y participativa. Parte expositiva. Utilización de las técnicas y dinámica y grupos. Utilización de medios audiovisuales (transparencias y vídeos).

### Profesorado:

**Benito López Andrada.** Col. M-232. Dr. en Psicología. Psicólogo del E.O.E.P. de Móstoles (Madrid). Director del Equipo Investigador que ha obtenido el 2.º Premio Nacional de Investigación Educativa CIDE / MEC 1998 (27 de enero de 2000) (Tema: Primer seguimiento de un estudio longitudinal de una muestra de 108 alumnos/as superdotados/as nacidos en 1985).

**Esteban Sánchez Manzano.** Col. M-05615. Dr. en Psicología. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Programa de Enriquecimiento Extracurricular (alumnos superdotados) de la Comunidad de Madrid (MECD / C.M. / CEIM).

Equipos de Psicólogas / Pedagogas del Programa de Enriquecimiento Extracurricular (alumnos superdotados) de la Comunidad de Madrid (MECD / C.M. / CEIM).

**Duración:** 30 horas.

**Fechas:** Noviembre: 12, 14, 19, 26 y 28. Diciembre: 3, 5 y 10.

**Horario:** de 17,00 a 21,00 h. Primer y último día de 17,00 a 20,00 h.

**Destinatarios:** Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito

### Cuotas de inscripción:

	Colegiados	No Colegiados
Antes del 16 de octubre	132 €	192 €
Después del 16 de octubre	164 €	231 €

### Experiencia en Psicología Educativa 2002

10 de octubre "Escuela de Padres y Madres con Hijos/as Adolescentes". Begoña Sande Gómez Col. M-11677.

La experiencia tendrá lugar los días señalados a las 19,00 horas en la Sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Entrada libre.



## Internet

Contamos con un buzón electrónico para la Vocalía; el objetivo es agilizar y facilitar la comunicación con y entre los colegiados en el área: informaciones de interés, intercambio de datos, grupos de trabajo, consultas...

Si deseas recibir información de las actividades de la Vocalía o sobre noticias de interés en el área, a través de Internet, envía un mensaje al correo de la Vocalía. Indica en el cuerpo del mensaje tu ámbito de actuación en áreas de interés.

La dirección para mensajes y sugerencias es:

[educativa.copm@correo.cop.es](mailto:educativa.copm@correo.cop.es)

## Consultas

El horario de la Vocalía para consultas técnicas son los lunes, de 19,00 a 21,00 h. Tel.: 91 5419999 10; Fax: 91 547 28 47.

Si desea mantener una entrevista personal, debe llamar con antelación para concertar una fecha. Las consultas también podrán realizarse por Internet mandando un mensaje al E-mail de la Vocalía.

**Información de interés:** Acerca del título de especialización didáctica, requerido para los psicólogos a partir del curso 2002-2003, se reciben frecuentes consultas, motivadas en su mayoría, por las recomendaciones que realizan algunas academias de preparación de oposiciones animando a la realización del actual Curso de Aptitud Pedagógica (CAP).

Como saben, los psicólogos estaban exentos de poseer el Certificado de Aptitud Pedagógica para presentarse a las oposiciones de la especialidad Psicología y Pedagogía (R.D. 850/1993, disposición transitoria tercera) hasta la publicación del R. D. 1692/1995, de 20 de octubre, en la que se regula el nuevo Título de Especialización Didáctica exigible también a los psicólogos a partir del curso 1999-2000. Sin embargo, el R.D. 321/2000, de 3 de marzo, traslada al curso 2002-2003 dicha exigencia.

Por tanto, según la legislación vigente en este momento, los psicólogos no están obligados a poseer el Título de Especialización Didáctica hasta el curso 2002-2003.

En dicha legislación también se admite como titulación equivalente la posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica o la acreditación de una experiencia docente previa, al año 2003, de, al menos, dos cursos académicos.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no puede confirmar o desaconsejar la realización del CAP, sino recordar la legislación vigente, para que cada uno opte por la opción que considere más adecuada a su caso particular.

# Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

La Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en colaboración con AEDIPE, un año más, está programando los siguientes cursos para el próximo año 2003.

- II Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación (120 h).
- II Curso Superior en Selección y Evaluación (120 h).
- VIII Edición Curso Superior en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (11 módulos de horas cada uno).

En próximas Guías aparecerá más información sobre los mismos.



# Vocalía de Formación

## Experiencias profesionales

El objetivo es plantear experiencias profesionales, bien a través de un caso o mediante la presentación de una actuación profesional, permitiendo transmitir dicha experiencia a los colegiados interesados en la temática concreta y abrir un debate sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos en esta guía.

## Gestión de Proyectos Europeos

### Contexto:

El ámbito de la Unión Europea, fomenta, impulsa y subvenciona acciones de investigación, formación, intervención, intercambio de profesionales, etc., en diferentes ámbitos de actuación: Salud, Formación y Empleo, Lucha contra la Exclusión, Seguridad e Higiene en el trabajo, etc.

Estas acciones tienen un carácter transnacional e implican la participación de diferentes países europeos. Estos programas están generando un volumen creciente de trabajo. Estos recursos son todavía insuficientemente conocidos por parte de un gran número de instituciones, asociaciones, empresas, etc. que podrían beneficiarse de los mismos.

Si dominas estos recursos te proporcionará una gran autonomía y aumentará considerablemente tu bagaje en términos de empleabilidad.

### Objetivos:

- Capacitar a profesionales de diferentes áreas a elaborar, presentar y gestionar programas de dimensión nacional y transnacional.
  - Distinguir las fases de un proyecto y las acciones y herramientas más adecuadas en cada fase.
  - Identificar oportunidades y generar las correspondientes líneas de actuación
  - Diseñar el proyecto, teniendo en cuenta todas sus fases.
  - Desarrollar habilidades de presentación de proyectos y búsqueda de socios.
  - Adquirir y desarrollar todo tipo de competencias necesarias para la ejecución y Dirección de un Proyecto Europeo.

### Contenidos:

- Programas en curso.
- Análisis y detección de necesidades.
- Formulación de objetivos, contenidos, metodología, secuenciación de acciones y evaluación de la calidad.
- Planificación de recursos y elaboración de presupuestos y cargas de trabajo.
- Generación de redes de trabajo.
- Presentación de propuestas.

### Fechas:

- 30 horas presenciales: 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de septiembre.
- 40 horas de trabajo práctico monitorizado: 5, 19, 26 de octubre, 16, 23 y 30 de noviembre.

**Duración:** 70 horas.

**Horario:** De lunes a viernes de 16,00 a 21,00 horas. Sábados de 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00 h.



**Profesorado:** Alejandro Martín Calle. Consultor. Psicólogo. Col. M-12060. Cristina Lafuente Greca. Psicóloga. Col. M-9182. Esteban Villarejo Salvador. Licenciado en Derecho. Doctor en Ciencias Políticas.

**Metodología:** Exposiciones teóricas y prácticas. Grupos de trabajo.

**Destinatarios:** Psicólogos/as y/o personas interesadas en este ámbito de gestión.

**Cuotas de inscripción:** Colegiados: 422 Euros No Colegiados: 600 Euros

**Información, inscripciones y lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Teléfono: 91 541 99 99/98. ext. 5. El lugar de celebración puede variar por causas de fuerza mayor.

## Vocalía de Intervención Social

La Vocalía de Psicología e Intervención Social está planificando la formación del último trimestre del año y comienzo del año 2003. Esta vocalía en colaboración con la SEGG, está organizando la celebración del **X Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y III organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología**, que tendrá lugar los miércoles del mes de octubre, en la próxima Guía del Psicólogo tendréis más información.



### X Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de la Intervención Social y Tercero organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología 2002



#### “II Plan de Acción Mundial para el Envejecimiento: Retos desde las Ciencias Sociales y del Comportamiento”

Un año más colaboran en la organización de un Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos de Psicología de la Intervención Social, representada por el Grupo de Atención Integral en Mayores y la Sección de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la SEGG.

Con este esfuerzo, esperamos dar a conocer a los asistentes a dicho Ciclo las repercusiones que tanto para profesionales, como para responsables políticos, organizaciones Sociales y los propios mayores, se derivan de la II Asamblea Mundial sobre el envejecimiento que tuvo lugar en España; repercusiones que marcaran las grandes líneas de desarrollo en todos los ámbitos del envejecimiento los próximos años, y que han quedado recogidas en los documentos emanados de la Asamblea.

Como en otras ocasiones, este ciclo se encuentra abierto a todas las personas que deseen asistir,

**Miguel López-Cábanas**

Vocal de Psicología de la Intervención Social COP-M

**Mayte Sancho**

Vocal Ciencias Sociales y del Comportamiento SEGG

**9 de octubre.** 19,00 h. Conferencia inaugural “II Plan de Acción Mundial para el envejecimiento: Retos desde las Ciencias Sociales y del Comportamiento”. Ponente: Rocio Fernández Ballesteros. Catedrática Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid. Presenta: Fernando Chacón. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



**16 de octubre**

**Mesa Redonda: "La Asamblea Mundial del Envejecimiento: Desafíos para los próximos años."**

- II Plan de Acción Mundial sobre envejecimiento. Recomendaciones prioritarias.  
Ponente: Aurelio Fernández. Comisario para la II Asamblea Mundial para el Envejecimiento.
  - Conclusiones del Foro de las Organizaciones No Gubernamentales.  
Ponente: Estrella Pardo. Cruz Roja Española. Coordinadora del Foro Mundial de ONG's.
  - Retos e implicaciones para el sistema de protección español desde una perspectiva sindical  
Ponente: Héctor Maravall Gómez-Allende. CO.OO.
- Moderadora: Isidoro Ruipérez. Presidente de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

**23 de octubre**

**Mesa Redonda: "El futuro de la investigación gerontológica".**

- Foro de Valencia. Agenda de Investigación para el siglo XXI.  
Ponente: Isidoro Ruipérez. Presidente de la SEGG.
  - Actualidad de la Investigación gerontológica en España.  
Ponente: Mayte Sancho. Vocal de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la SEGG.
  - Investigación en nuevas tecnologías dirigidas a personas mayores  
Ponente: Cristina Porrero. Directora del CEAPT.
- Moderadora: Grupo de intervención integral en mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**30 de octubre**

**Mesa Redonda: "La Psicología del envejecimiento a debate".**

- Dilemas terminológicos y conceptuales  
Ponente: José Luis Vega Vega. Catedrático de Psicología evolutiva. Salamanca.
  - Intervenciones en psicogerontología. Apunte críticos.  
Ponente: María Izal Fernández-Tronconiz. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
  - El rol del psicólogo en diferentes contextos gerontológico.  
Ponente: Grupo de intervención integral en mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Moderador: Joaquín Midón. Vicepresidente de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

**Organizan:**

Vocalía de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

Vocalía de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**Entrada libre**

**Horario:** Las Mesas Redondas darán comienzo a las 19,30 h. en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los asistentes al Ciclo Completo, recibirán certificado de asistencia.

**Información:** Dpto. de Formación COP-Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99. ext. 5; Fax: 91 547 22 84; E-mail: formación@correo.cop.es



# Vocalía de Psicología Jurídica

## Sección de Psicología Jurídica

### Turno de peritaje

Todos los colegiados inscritos a el Turno de Peritaje que sean designados para actuar como tales, deberán comunicar este hecho por escrito o fax lo antes posible, al Departamento de Administración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. Fax: 91 559 03 03

Número de inscritos en la sección de Psicología Jurídica al 15-7-2002: 142

### Anuario de Psicología Jurídica

Todas las personas que estén interesadas en publicar algún artículo en el Anuario de Psicología Jurídica 2001 deberán enviar sus originales (siguiendo los criterios de edición) antes del 31 de diciembre de 2002.

# Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

## Real Decreto 287/2002, de 22 de marzo, sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos

La Ley 50/1999 el 23 de diciembre, sobre el **régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos** señala en su artículo 3, apartado 1, que, entre los requisitos a cumplir entre los tenentes de este tipo de animales, deberán poseer la aptitud psicológica necesaria. Para tal acreditación deberán presentar ante el Ayuntamiento correspondiente un "Certificado de Aptitud psicológica". Recientemente se ha publicado el R.D. 287/2002, de 22 de marzo que desarrolla la citada ley. En los artículos 5 y 6 del R.D. se hace mención al certificado de aptitud psicológica y a los centros de reconocimiento autorizados para ello. Quede claro que es responsabilidad de los centros su expedición y de los psicólogos la elaboración del certificado en lo referente a la aptitud psicológica.

En los apartados 2 y 3 del mismo artículo 6, se da competencia a las Comunidades Autónomas para acreditar la emisión de estos certificados a técnicos facultativos titulados en Medicina y Psicología respectivamente. Este punto no es del todo claro y a tal efecto en la entrevista ya solicitada a la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid abordaremos esta circunstancia, así como lo referido al coste de los reconocimientos y expedición de los certificados, posibles medidas restrictivas y cómo y a quién comunicar los certificados negativos.

En tanto que se resuelvan estas circunstancias, es evidente que los centros de reconocimiento pueden y deben expedir estos certificados.

Los colegiados interesados en disponer de una copia del R.D. pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



**Instrumento para evaluar inteligencia práctica-manipulativa** El test B-101 de Bonnardel es un eficaz instrumento de medida de la inteligencia práctica manipulativa que se ajusta muy bien al contexto de los centros de reconocimiento por su rapidez y eficacia. El Instituto de Orientación Psicológica EOS, recientemente ha realizado una adaptación de esta prueba.

**Instrumento para evaluar factores de personalidad (armas)** El Instituto de Orientación Psicológica EOS ha elaborado una escala de personalidad (EAE versión 1.0 en "lápiz y papel") que explora los cuatro factores básicos que establece el R.D. 2487/98, de 4 de diciembre de 1998, Neuroticismo, Paranoidismo, Agitación y Fuerza del yo. Consta de 62 ítems, aplicación individual y colectiva y con un tiempo aproximado de aplicación de 10 minutos.

**Internet: "La Vocalía en pág. Web".** <http://www.cop.es./Delegaci/Madrid/Trafico>  
(pendiente de actualizar)

**Servicio permanente de información** La Vocalía ha creado un servicio personalizado y permanente de información para los colegiados, y especialmente para los que trabajan en el área. Las consultas se realizarán a través del teléfono. Tiene como objetivo dar una información específica o concreta sobre aquellos temas concernientes a nuestra labor profesional, así como sobre actividades de la Vocalía. Tel.: 91 532 34 82. Horario: 10,00 a 13,30 h. D.<sup>a</sup> Pilar Bravo Fernández

**Protocolo de actuación:** Documento elaborado por la coordinadora estatal de Psicología del Tráfico y de la Seguridad. Fue entregado a los colegiados asistentes a la última asamblea del área. Los colegiados interesados en él pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**El reglamento general de conductores a disposición de los colegiados.** El Reglamento General de Conductores, Real Decreto 772/1997 de 30 de mayo, editado en formato SEPARATA está a disposición de los colegiados.

Podrá solicitarse en la sede del propio colegio. Cuesta de San Vicente, 4, 6.<sup>a</sup> planta o por teléfono llamando al Departamento de Administración 91 5419999.



# ANUARIO PSICOLOGIA JURIDICA 2001

YA ESTA A LA VENTA EL  
EL NUEVO ANUARIO 2001

- EDITORIAL

- I. ESTUDIOS

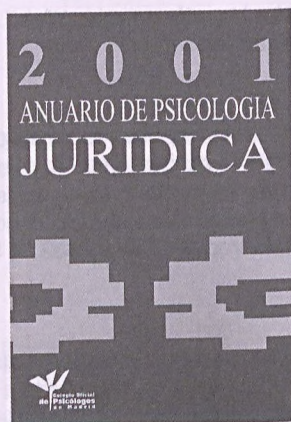
- Posibilidades y límites de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales.
- Neuropsicología forense: una nueva especialidad.
- Mediación familiar. Análisis de las características de las parejas. Pronóstico de éxito.
- Las víctimas de agresiones sexuales ante el sistema jurídico-legal
- Decisiones judiciales: desorden, orden oculto y democracia.
- Análisis de la ley orgánica 5/2000, reguladora de la responsabilidad.

- II REFLEXIONES

- Confianza, justicia y cambio social.
- Comentario de Películas

- III CRITICA DE LIBROS

- El futuro de la infancia



1 NUMERO AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03  
COLEGIADOS: 15 Euros - NO COLEGIADOS: 23 Euros - (IVA INCLUIDO)



# Grupos colaboradores

## Aula Joven del Colegio

**Aula Joven** (AUJ) es una estructura perteneciente al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, cuyo objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién licenciados de psicología de Madrid. Es decir, pretende ser un puente de unión entre el mundo académico de la Universidad y el profesional.

Los grupos de Psicología Clínica, Psicología de las Organizaciones se van consolidando como grupos de trabajo, y preparan sus ideas y proyectos para llevarlos a cabo en breve.

De todo ello, así como de las ventajas de pertenecer a una organización como **Aula Joven**, te seguiremos informando.

Si te interesa conocer más sobre **Aula Joven**, te preguntarás: ¿cómo puedo conseguir más información?

Los últimos jueves de cada mes, a las 19,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, puedes venir a nuestro Grupo de Acogida.

**Horario de atención:** Todos los lunes de 18:00 a 20:00 h. estaremos en la sede del Colegio. Así que puedes llamarnos por teléfono o venir personalmente.

Si nos llamas fuera de esas horas y no logras hablar con nosotros, déjanos tu nombre y un modo de contactar contigo.

En cualquier caso, tendrás una respuesta nuestra lo antes posible

Teléfono: 91 541 99 99 y Fax: 91 547 22 84; E-mail: [aulajoven@correo.cop.es](mailto:aulajoven@correo.cop.es)

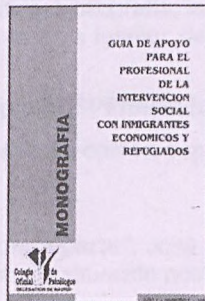
**¡Te esperamos!**

### Monografía: Guía de apoyo para el profesional de la intervención social con inmigrantes económicos y refugiados

- Definición del colectivo.
- Inmigrantes económicos.
- La intervención Psicosocial con inmigrantes.
- Bibliografía

Venta: 91 5419999; Fax: 91 5590303

Colegiados: 6,01 € • No colegiados: 9,02 € (IVA incluido)





# Comisión de Psicología Deportiva

Desde el grupo de trabajo estamos preparando un **nuevo Ciclo de Conferencias sobre Psicología del Deporte** que comenzará en octubre de 2002 por lo que desde aquí queremos invitar a aquellos profesionales de la psicología deportiva a que nos enviéis vuestros trabajos y experiencias prácticas para, desde el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, darlos a conocer. Si estáis interesados en formar parte de esta iniciativa podéis contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

## Ficha de recogida de información sobre psicología del deporte en España

Nombre: .....

Apellidos: .....

Dirección: .....

Teléfono: .....

E-mail: .....

N.º Colegiado: .....

Delegación: .....

\* ¿Tienes alguna experiencia en Psicología del Deporte? .....

\* ¿Tienes algún tipo de formación en esta materia? .....

\* ¿Te interesa conocer este campo de actividad? .....

\* ¿Quieres formar parte de este área en tu delegación? .....

Asimismo, os hacemos llegar nuestro agradecimiento a todos los que nos habéis enviado contestación a la encuesta sobre Psicología del Deporte, promovida desde la Asociación Estatal de Psicología del Deporte. Os recordamos a aquellos que seáis miembros de la Comisión en Madrid que la rellenéis igualmente (sobre todo si tenéis nuevos datos que añadir o modificar las existentes).

Para conseguir que los grupos de trabajo necesitamos la participación activa tanto de profesionales de la Psicología Deportiva, preferentemente colegiados, como de otros expertos y profesionales de la Actividad Física y el Deporte.



## Psicólogos sin Fronteras (Madrid)

Como todos los meses os informamos de los PROYECTOS en los que directa o indirectamente estamos colaborando y en donde tú también lo puedes hacer.

PSF-M está llevando a cabo los siguientes proyectos y actividades:

- **Proyecto inmigración:** La comisión de inmigración y salud mental está trabajando en perfilar un proyecto para las corporaciones municipales (ayuntamientos) sobre la atención de la población inmigrante. Esta comisión también ha presentado otro proyecto a la Fundación La Caixa de atención itinerante.
- **Proyecto de Retraso Mental:** Este grupo está realizando un análisis de realidad en el contexto de personas con retraso mental con el objetivo de poder proporcionar apoyo psicosocial y mejorar su calidad de vida.
- **Coordinación de un libro solidario** que abordará temas de diferentes áreas y que esperamos publicar en breve.
- **Recogida de medicamentos para Argentina:** durante los meses de abril y mayo se hizo una recogida de medicamentos en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Gracias por vuestra colaboración.
- **Ultimas noticias:** Se ha firmado un convenio de colaboración con PSF-País Vasco, en cooperación sobre todo en Latinoamérica. Este es un paso más para una futura federación.

Contáctanos en: [psf-m@hotmail.com](mailto:psf-m@hotmail.com) o llamando al 91 547 38 10.

## Grupo de Trabajo: Psicología Política

Somos un grupo de psicólogos/as, con interés en el desarrollo de este área de la psicología. Nuestros objetivos son los siguientes:

1. Dar a conocer y difundir la psicología política.
2. Desarrollar estudios de investigación-acción.

Desarrollamos las siguientes actividades: Reuniones periódicas para planificar el trabajo, debatir y trabajar. Realizar investigaciones. Organizar seminarios, impartidos en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid:

Si deseas información completa sobre este campo de la Psicología visita nuestro sitio web en:

<http://www.cop.es/delegaci/madrid/pspolitica/Inicio.htm>

En él encontrarás artículos, programas de asignaturas de Psicología Política, bibliografía, información sobre la revista Psicología Política, una buena recopilación de enlaces a fuentes de información política e información sobre actividades formativas.

Para más información visitar la dirección de Internet de la ISPP: <http://ispp.org/ISPP/meet.html>

Si deseas más información o incorporarte al grupo, escríbenos a: [pspolitica@correo.cop.es](mailto:pspolitica@correo.cop.es)

**19 de septiembre. Conferencia: "El Magreb y Cultura Islámica. Segunda parte".** José M.<sup>a</sup> Astorkia, sociólogo, experto en asistencia y observación electoral y análisis de situación política en organismos internacionales (ONU, UE, IDEA e IDI).

19 horas. Entrada libre



# Grupo de Trabajo en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes

Como ya veníamos anunciando con anterioridad, este grupo está trabajando por áreas específicas. En estos momentos existen los siguientes grupos de trabajo:

1. Grupo 1. Elaboración de un estudio sobre el "Perfil del Psicólogo de emergencia".
2. Grupo 2. Se está trabajando sobre la "prevención del estrés, y el burnout en los intervinientes en emergencias". Además de realizar una revisión sobre el debriefing.
3. Grupo 3. Este grupo está trabajando sobre la "Organización de la respuesta al Desastre". Analizan conceptos, características y tipos de desastres, los afectados, la intervención psicológica en el momento, el marco legislativo...
4. Grupo 4. Emergencias cotidianas. Presentan su trabajo el 30 de mayo.

Fruto de la línea de colaboración entre el COP-M con el 061-IMSALUD-Madrid, miembros del Grupo de Trabajo junto a Personal del Servicio 061 IMSALUD-Madrid, se han iniciado dos investigaciones sobre:

1. Estudio descriptivo sobre alteraciones del comportamiento en la urgencia extrahospitalaria. Aspectos psicológicos y médicos.
2. El estrés laboral como factor de riesgo psico-social en el desgaste profesional del personal de emergencias.

Junto a este trabajo, también estamos teniendo reuniones con diferentes organizaciones estudiando la posibilidad de realizar nuevos convenios.

Las reuniones se celebran en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a las 20,00 h., los últimos jueves de cada mes.

## Grupo de Neuropsicología

Próximas reuniones del Grupo de Neuropsicología:

- 9 de septiembre a las 20,00 h.
- 7 de octubre a las 20,00 h.
- 4 de noviembre a las 20,00 h.
- 2 de diciembre a las 20,00 h.

Las reuniones se celebrarán en la sede del Colegio. Cuesta de San Vicente, 4. 5.ª planta.



# Disposiciones de Interés

## B.O.E y B.O.C.M.

---

### Oferta de empleo público

Las ofertas de empleo que se exponen a continuación anuncian que determinadas plazas deberán ser convocadas dentro del ejercicio presupuestado para el que se han aprobado. Hasta que no se publiquen las convocatorias de las plazas no se disponen de información adicional. Los interesados pueden consultar nuestra web <http://www.cop.es/delegaci/madrid> para conocer las convocatorias a medida que se anuncien.

RESOLUCION de 24 de abril de 2002, del Ayuntamiento de Valencia, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Seis plazas de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE ( 08/06/2002) N. 137, P. 20759-20761.

RESOLUCION de 6 de mayo de 2002, del Ayuntamiento de Villamanrique de la Condesa (Sevilla), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Una plaza de Psicólogo Municipal (Personal laboral) BOE ( 08/06/2002) N. 137, P. 20762-20763.

RESOLUCION de 22 de marzo de 2002, del Ayuntamiento de Mazarrón (Murcia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Dos plazas de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE ( 11/06/2002) N. 139, P. 20906.

RESOLUCION de 16 de mayo de 2002, del Ayuntamiento de Getafe (Madrid), por la que se amplía la oferta de empleo público para 2002. Dos plazas de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE ( 11/06/2002) N. 139, P. 20910-20911.

RESOLUCION de 15 de mayo de 2002, del Ayuntamiento de Ribarroja del Turia (Valencia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002 BOE ( 25/06/2002) N. 151, P. 22938.

RESOLUCION de 7 de enero de 2002, del Ayuntamiento de Arrecife (Las Palmas), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Una plaza para Licenciado en Psicología (Personal laboral) BOE ( 27/06/2002) N. 153, P. 23468-23469.

RESOLUCION de 29 de abril de 2002, del Ayuntamiento de San Nicolás de Tolentino (Las Palmas), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Una plaza de Psicólogo (Personal laboral) BOE ( 28/06/2002) N. 154, P. 23679-23680.

RESOLUCION de 20 de mayo de 2002, del Ayuntamiento de Málaga, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Una plaza de Psicólogo (Funcionario de carrera) BOE ( 28/06/2002) N. 154, P. 23681-23682.



# Monografía profesional: Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática

YA ESTA A LA VENTA

## INTRODUCCION

**Los discursos de la Psicología Profesional.** El discurso crítico de los estudiantes/primeros licenciados. El enfoque comunitario de los jóvenes profesionales. Los comienzos del discurso corporativo.

**Las prácticas comunitarias.** Los Centros de Salud Mental de la AISNA (1972-1986). Experiencias de transformación psiquiátrica (1971-1981). Centros de Planificación Familiar (1970-1980). La Psicología en barrios (1975-1980). Los Centros Municipales y de Promoción de la Salud (1980-1982). El Centro Especial de Medicina Comunitaria (1980-85). Unidades del Síndrome Tóxico (1981-85).

**Dos enfoques en Psicología (social).** El modelo "psicoanálisis y marxismo". La psicología "científica". Dos modos de entender la psicología en la comunidad.

**Modelos teóricos, ideología, profesión y política.**

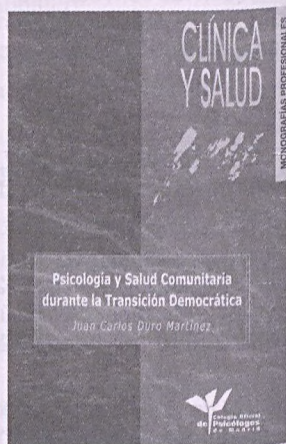
**A modo de análisis interpretativo.** Demandas de cambio social. La salud como calidad de vida comunitaria. Discursos políticos críticos y reforma de la sanidad. Los profesionales médicos en busca de un nuevo rol social. La "ideologización" del discurso psiquiátrico. La oferta de un nuevo discurso científico y profesional: los psicólogos. Prácticas alternativas y modélico-ejemplares. Modelos críticos: psicoanálisis y marxismo y la psicología científica.

## BIBLIOGRAFIA

## ANEXOS

**INFORMACION Y VENTA** 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS: 9,20 € - NO COLEGIADOS: 15,03 € - (IVA INCLUIDO)





# **Actividades ofertadas por entidades privadas: Cursos, reuniones y congresos, premios**

## **Cursos**

Advertencia: el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no asume en principio –salvo en los casos en que sea el organizador–, ni el contenido, ni la metodología de los cursos que se incluyen en esta sección.

### **Normas obligatorias para la publicación de cursos en la “Guía del Psicólogo”**

- a) **La fecha límite para la recepción del curso es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.**
- b) Los profesores pueden ser:
  - Psicólogos colegiados, por lo que deberán proporcionar nombre y número de colegiado.
  - Miembros de instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocida.
- c) Deberán enviar exclusivamente una ficha escueta con los siguientes datos:
  - Clasificación del curso (clínica, trabajo, intervención social, drogodependencias, seguridad vial, jurídica, educativa, deportes, otros).
  - Mes de la Guía en la que se desea publicar el curso.
  - Título curso. Fecha. Ciudad. Organización. Profesores (nombre y apellidos). Precio. Información (dirección y teléfono).
- **Si el título del curso incluyera la palabra “Psicología” o algunos de sus derivados (psicológico/a) deberá adjuntarse además un documento firmado con el compromiso explícito de que sólo tienen acceso a él licenciados en psicología (enviar anexo).**
- d) En cada número de la Guía se publicarán un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- e) Los anuncios se incluirán en un solo número de la Guía y, excepcionalmente, en el caso de que los cursos duren más de un mes, en dos números.
- f) **Los cursos organizados fuera del área de Madrid deberán cumplir todos los requisitos y, además, incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda**  
Los cursos que no cumplan alguna de estas condiciones no podrán ser publicados en la Guía del Psicólogo.  
Estamos seguros de que estas normas serán comprendidas por todos, habida cuenta del elevado número de cursos recibidos, para garantizar el buen funcionamiento de la sección.  
Animamos a los colegiados que asistan a estos cursos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.  
El Colegio se reserva el derecho último de publicación de cualquier curso en la “Guía del Psicólogo”, independientemente del hecho de que cumplan los requisitos prescritos en las Normas de publicación.



## Clínica

### ¿INTELIGENCIA EMOCIONAL O EMOCION INTE- LIGENTE? TALLER PARA TRABAJAR LAS EMO- CIONES

**Fecha:** Septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Alcántara Psicología y Logopedia

**Profesores:** M.ª D. Sánchez - Villacañas

**Precio:** 135 €

**Información:** Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º  
B. 28006 Madrid

### COMER CON LAS EMOCIONES ¿COMO APREN- DER A CONTROLARLO?

**Fecha:** Septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Alcántara Psicología y Logopedia

**Profesores:** M.ª D. Sánchez - Villacañas

**Precio:** 135 €

**Información:** Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º  
B. 28006 Madrid

### FORMACION DE TERAPEUTA FAMILIAR SISTE- MICO Y DE EXPERTO EN INTERVENCIONES SIS- TEMICAS (TRES NIVELES Y SUPERVISION)

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2006

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** ATENEA. Centro de Terapia y Formación  
en Sistemas Humanos

**Profesores:** Susana Baer, Alicia Liñán y Danilo Ubrí

**Precio:** 100 € / mes (Nivel básico); 115 € / mes (N.  
avanzados); 45 € (Matrícula)

**Información:** Telf.: 91 533 42 50; E-mail: atene-  
atf@terra.es

### TERAPIA INDIVIDUAL SISTEMICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** ATENEA. Centro de Terapia y Formación  
en Sistemas Humanos

**Profesores:** Susana Baer, Alicia Liñán y Danilo Ubrí

**Precio:** 60 € / mes (Mod. 40 horas); 105 € / mes  
(Mod. 80 horas); 45 € (Matríc.)

**Información:** Telf.: 91 533 42 50; E-mail: atene-  
atf@terra.es

### LAS ESQUIZOFRENIAS

**Fecha:** 25 septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Psicología REBULL

**Profesores:** Rosario Rebull y colaboradores

**Precio:** 37 €

**Información:** Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullve-  
ga@jazzfree.com; Web: www.rebullpsicologia.com.  
Maldonado, 59, sótano D

### DISTINTOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

**Fecha:** Octubre 2002 - Enero 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Psicología REBULL

**Profesores:** Rosario Rebull y colaboradores

**Precio:** 72 € / mes, 30 € matrícula

**Información:** Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullve-  
ga@jazzfree.com; Web: www.rebullpsicologia.com.  
Maldonado, 59, sótano D

### LA PSICOPATOLOGIA, TEORIA Y TECNICA DE LA INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS EN PSICO- ANALISIS

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** ASIPSI

**Profesores:** M. Alcámí, I. Avellanosa, A. Pelayo, A.

Ramos, I. Silva (Dres)

**Precio:** 65 €/mes

**Información:** Tel: 91 562 71 72 - 91 416 62 87 (de-  
jar mensaje) - E-mail: irenesilva@correo.cop.es

### MASTER EN PSICOONCOLOGIA

**Fecha:** Noviembre 2002 - Junio 2004

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Facultad de Psicología. Universidad Com-  
plutense de Madrid

**Profesores:** Juan A. Cruzado (Dir.)

**Precio:** Primer curso: 2.104 €; segundo curso: 2.104 €

**Información:** Tel: 91 394 31 26; Fax: 91 394 31 89; E-  
mail: mpsonco@psi.ucm.es; Web: [http://www.ucm.es/in-  
fo/psiclinic/master/psicooncologia/psicooncologia.html](http://www.ucm.es/info/psiclinic/master/psicooncologia/psicooncologia.html).

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de  
Madrid 28223 Madrid

### CURSO MONOGRAFICO DE AUTOESTIMA

**Fecha:** Agosto-Septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Asociación de Psicología y Lenguaje

**Profesores:** María Rocío de la Vega

**Precio:** 155 €

**Información:** Tel: 91 429 05 14. Madrid

### CURSO MONOGRAFICO DE REESTRUCTURA- CION

**Fecha:** Septiembre-Octubre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Asociación de Psicología y Lenguaje

**Profesores:** María Rocío de la Vega

**Precio:** 215 €

**Información:** Tel: 91 429 05 14. Madrid

### CURSO DE TEORIA Y CLINICA PSICOANALITICA. INTRODUCCION A LA OBRA DE JACQUES LA- CAN. SEMINARIO I LOS ESCRITOS TECNICOS DE FREUD.

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid



**Organiza:** Taller de Psicoanálisis  
**Profesores:** M. Isabel López Torrubia  
**Precio:** 24 €/ mes  
**Información:** 91 401 89 84. C/ Ayala, 154. 28009 Madrid

**EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA ANOREXIA Y BULIMIA**  
**Fecha:** 21 agosto 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Psicología y Salud  
**Profesores:** Psicólogos del Centro Psicología y Salud  
**Precio:** 30.000 pts.  
**Información:** Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51. Ríos Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

**TECNICAS COGNITIVAS**  
**Fecha:** 29 agosto 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Psicología y Salud  
**Profesores:** Psicólogos del Centro Psicología y Salud  
**Precio:** 30.000 pts.  
**Información:** Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51. Ríos Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

**GRUPO DE FORMACION EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO: PERSPECTIVA PSICOANALITICA EN EL TRATAMIENTO, REHABILITACION Y TRABAJO COMUNITARIO CON PACIENTES CON PATOLOGIAS GRAVES**  
**Fecha:** Octubre 2002 (comienzo)  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Grupo ACTO (Equipo de Acompañantes Terapéuticos)  
**Profesores:** Coords.: Leonel Dozza de Mendonça y Carmen Albeniz Lizzarraga  
**Precio:** 65 €/ mes  
**Información:** Tel.: 91 402 34 11. Doctor Esquerdo, 20

**CURSO DE POSTGRADO EN PSICOPATOLOGIA Y SALUD**  
**Fecha:** Enero-Diciembre 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Fundación Universidad-Empresa (FUE)  
**Profesores:** Bonifacio Sandín, Rosa M. Valiente, Miguel A. Santed, Paloma Chorot  
**Precio:** Según modalidad  
**Información:** Tel.: 91 548 98 72; Fax: 91 547 06 52; E-mail: psicopatologiaysalud@psi.uned.es; Web: <http://www.uned.es/especialista-psicopatologia-y-salud>. Fundación Universidad-Empresa, Serrano Jover, 5-6.º 28015 Madrid

## PSICOLOGIA DE LA ENFERMEDAD CRONICA

**Fecha:** 9 - 13 septiembre 2002  
**Ciudad:** Alicante  
**Organiza:** Comunidad Valenciana. Universidad Internacional Menéndez Pelayo  
**Profesores:** Dir.: Jesús Rodríguez Marín  
**Precio:** Matrícula : 110 €  
**Información:** Tel.: 96 386 98 00; Fax: 96 386 98 23; E-mail: secretaria\_valencia@uimp.es; Web: <http://www.uimp.es> Palau de Pineda, Plaça del Carme, 4. 46003 Valencia

## MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro ELLIS  
**Profesores:** Equipo Centro ELLIS  
**Precio:** 133 €/mes + matrícula  
**Información:** Tel.: 91 532 46 80; Web: [www.centro-ellis.com](http://www.centro-ellis.com). Alcalá, 18 - 2.º izq. 28014 Madrid

## MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** CINTECO. Centro de Investigación y Terapia de Conducta  
**Profesores:** Equipo de CINTECO  
**Información:** Tel.: 91 431 21 45; Fax: 91 575 40 07; E-mail: [cinteco@teleline.es](mailto:cinteco@teleline.es); Web: <http://www.cinteco.com>. Lagasta, 16 - 1.º dcha. 28001 Madrid

## TALLER VIVENCIAL: GRUPO DE CRECIMIENTO CON HIPNOSIS ERICKSONIANA

**Fecha:** 17 septiembre - 19 noviembre  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Anna María Wittkowsky  
**Profesores:** Anna María Wittkowsky  
**Precio:** 120 €/ mes  
**Información:** Tel.: 91 531 97 09; E-mail: [annatauro@worldonline.es](mailto:annatauro@worldonline.es) Madrid

## COMO TRABAJAR LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LA MUJER

**Fecha:** 1, 2, 3, 5, 6 agosto 2002 ó 9 - 13 septiembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Gabinete de Psicología Oriente  
**Profesores:** María Jesús Acebrón García, Sara Espejo Maldonado  
**Precio:** 99 € (dtos. estudiantes y licenciados en paro)  
**Información:** 91 366 93 87 (mañanas), 606 73 24 34, 667 76 09 31

## DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN EL TERAPEUTA

**Fecha:** 7 - 10 agosto 2002 ó 2 - 5 septiembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Gabinete de Psicología Oriente



**Profesores:** María Jesús Acebrón García, Sara Espejo Maldonado  
**Precio:** 52 € (dtos. estudiantes y licenciados en paro)  
**Información:** 91 366 93 87 (mañanas), 606 73 24 34, 667 76 09 31

#### **CURSO MONOGRAFICO DE AUTOESTIMA**

**Fecha:** Octubre - Noviembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Asociación de Psicología y Lenguaje APERT  
**Profesores:** María Rocío de la Vega  
**Precio:** 155 €  
**Información:** 91 429 05 14. Madrid

#### **CURSO MONOGRAFICO DE REESTRUCTURACION**

**Fecha:** Octubre - Noviembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Asociación de Psicología y Lenguaje APERT  
**Profesores:** María Rocío de la Vega  
**Precio:** 215 €  
**Información:** 91 429 05 14. Madrid

#### **MASTER EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL-SOCIAL (UN AÑO 350 HORAS) (18.ª PROMOCION)**

**Fecha:** 9 octubre 2002 - 21 julio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Psicología Bertrand Russell  
**Profesores:** Francisco Bas, Verania Andrés, Susana Bas, Raquel Núñez, Rocío Regueiro  
**Precio:** 260 €/ mes; Reserva de matrícula, 150 €  
**Información:** Tel.: 91 548 24 95 - 91 548 15 77. Marqués de Urquijo, 10, 1.º Centro. 28008 Madrid

#### **MASTER EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL-SOCIAL (DOS AÑOS 700 HORAS) (11.ª PROMOCION)**

**Fecha:** 10 octubre 2002 - 21 julio 2003. Segundo año durante el periodo del año escolar 2003-2004  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Psicología Bertrand Russell  
**Profesores:** Francisco Bas, Verania Andrés, Susana Bas, Raquel Núñez, Rocío Regueiro  
**Precio:** 250 €/ mes; Reserva de matrícula, 150 €  
**Información:** Tel.: 91 548 24 95 - 91 548 15 77. Marqués de Urquijo, 10, 1.º Centro. 28008 Madrid

#### **CURSO DE FORMACION EN PSICODRAMA Y TECNICAS ACTIVAS EN PSICOTERAPIA**

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid  
**Profesores:** Pablo Alvarez Valcarce, Belén Hernández Zuido, Andrea Mortens Alfaro

**Precio:** 110 €/mes

**Información:** Tel.: 91 415 66 75 / 91 519 19 66

#### **FORMACION DE TERAPEUTAS EN GESTALT**

**Fecha:** Octubre 2002 - Octubre 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** I.P.G. Instituto de Psicoterapia Gestalt  
**Profesores:** Angeles Martín Gonzalez y equipo  
**Precio:** 132 €/mes  
**Información:** Tel.: 91 572 15 07; E-mail: información@ipg-gestalt.com; Web: <http://www.ipg-gestalt.com>. Tiziano, 11. 28020 Madrid

#### **TRAUMATISMO INDIVIDUAL Y FAMILIAR, CONSECUENCIAS TRANSGENERACIONALES ENFOQUE SISTEMICO**

**Fecha:** Septiembre - Octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** CEFA  
**Profesores:** Dir.: Dr. Robert Neuburger, Norma Mollot  
**Precio:** 180 €/mes  
**Información:** Tel.: 91 572 15 07. Tiziano, 11. 28020 Madrid

#### **EL DIBUJO: ENFOQUE DIAGNOSTICO**

**Fecha:** Octubre - Diciembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Domingo de Mingo Buide  
**Profesores:** Domingo de Mingo Buide  
**Precio:** 360 €  
**Información:** Tel.: 91 572 15 07; E-mail: información@ipg-gestalt.com; Web: <http://www.ipg-gestalt.com>. Tiziano, 11. 28020 Madrid

#### **CURSO DE RORSCHACH - EXNER. CASOS CLINICOS**

**Fecha:** Septiembre 2002 - Junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Pedro Pérez García  
**Profesores:** Pedro Pérez García (SERYMP)  
**Precio:** 60 € / mes  
**Información:** Tel.: 91 549 93 98; E-mail: pperez@fjd.es

#### **CURSO DE TEST PROYECTIVOS GRAFICOS. EX-PRESION PICTORICA Y PSICOPATOLOGIA**

**Fecha:** 16 octubre 2002 (inicio)  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Fundación Jiménez Díaz  
**Profesores:** Pedro Pérez García  
**Precio:** 200 €/ trimestre; 150 € (matrícula);  
**Información:** Tel.: 91 549 93 98; E-mail: pperez@fjd.es  
Avda. Reyes Católicos, 2. 28040 Madrid

#### **ADICCIONES, CUERPO Y GOCE. UNA CLINICA DEL CUERPO**

**Fecha:** 25 octubre 2002



**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** APICE  
**Profesores:** Ricardo Roveta  
**Información:** Tel.: 91 310 52 20. Orellana, 3 - 4.º A

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICODIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA ATENCION TEMPRANA**

**Fecha:** Octubre 2002 - Mayo 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Fundación Síndrome de Down de Madrid/Universidad Camilo José Cela  
**Profesores:** Equipo C.I.T. y colaboradores  
**Precio:** 250 €/mes; 325 € (matrícula)  
**Información:** Tel.: 91 310 37 06. Caracas, 15. 28010 Madrid

**INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL**

**Fecha:** 20, 21 septiembre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro ETHOS  
**Profesores:** Dra. M.ª Angeles Ortega Rodríguez  
**Precio:** 135 €  
**Información:** Tel.: 91 553 42 84; Fax: 91 554 73 03. Avda. de Pablo Iglesias, 15 - entresuelo. 28003 Madrid

**FORMACION EN PSICOLOGIA INTEGRAL/TRANSPERSONAL (I Y II)**

**Fecha:** 7 octubre 2002 (comienzo)  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** AELOTRANS: Agrupación Española de lo Transpersonal  
**Profesores:** Raquel Torrent Guerrero  
**Precio:** 100 €/ mes/anual; 120 €/módulo/fin de semana  
**Información:** Tel.: 91 415 57 56; 652 03 48 42; E-mail: raqueltorrent@wanadoo.es; Web: http://www.pttrans.eresmas.com/aelotrans.htm

**GRUPO DE TRABAJO KEN WILBER**

**Fecha:** 25 octubre 2002 (comienzo)  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Agrupación Española de lo Transpersonal  
**Profesores:** Raquel Torrent Guerrero  
**Precio:** Gratuito  
**Información:** Tel.: 91 415 57 56; 652 03 48 42; E-mail: aelotrans@lite.eunet.es

**CURSO DE FORMACION PRACTICA EN TERAPIA HUMANISTA (ROGERIANA Y GESTALTICA)**

**Fecha:** octubre 2002 - junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Psicoterapia Humanista  
**Profesores:** Antonio Guijarro Morales  
**Precio:** 96 €/ mes

**Información:** Tel.: 91 576 78 17. Pasaje del General Mola, 4 - 1.º D

**CURSO DE HIPNOSIS CLINICA**

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** CHC Psicólogos y sociedad española de hipnosis clinica y experimental  
**Profesores:** Isidro Pérez Hidalgo y miembros de la S.E.H.C.E.  
**Precio:** 100 €/mes; 100 € matrícula (matrícula gratis si abonas curso en un pago)  
**Información:** Tel.: 91 555 40 77, 91 597 10 90; E-mail: chcpsico@correo.cop.es, chcpsico@chcpsico.com

**CURSO DE PSICOMOTRICIDAD: DE LA INFANCIA A LA VEJEZ**

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** EIPS. Escuela Internacional de Psicomotricidad  
**Profesores:** Marta Ramos Font y otros  
**Precio:** 120 €/ mes; 210 € matrícula  
**Información:** Tel./fax: 91 439 46 74; E-mail: eips@psicomotricidad.com; Web: http://www.psicomotricidad.com. Augusto González de Besada, 2. 28030 Madrid

**CONFERENCIA DE FORMACION DE TERAPEUTAS EN GESTALT**

**Fecha:** 10 octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** I.P.G. Instituto de Psicoterapia Gestalt  
**Profesores:** Angeles Martín Gonzalez y equipo  
**Precio:** Gratuito  
**Información:** Tel.: 91 572 15 07; E-mail: informacion@ipg-gestalt.com; Web: http://www.ipg-gestalt.com. Tiziano, 11. 28020 Madrid

**TERAPIA PERSONALIZADA Y LA IRRACIONALIDAD BASICA**

**Fecha:** 5 octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Fundación Cencillo de Pineda. Antropología y Psicología  
**Profesores:** D. Luis Cencillo y D. Jose María Herce  
**Precio:** 15 €  
**Información:** Tel.: 91 563 59 14; Fax: 91 562 31 91. Pisuerga, 3. 28002 Madrid

**ELECCION DE PAREJA Y FANTASIA INMANENTE**

**Fecha:** 26 octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Fundación Cencillo de Pineda. Antropología y Psicología  
**Profesores:** D. Luis Cencillo y D. Jose María Herce  
**Precio:** 15 €



**Información:** Tel.: 91 563 59 14; Fax: 91 562 31 91.  
Pisuerga, 3. 28002 Madrid

### MASTER Y ESPECIALISTA EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2004

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Universidad P. Comillas; Instituto de Postgrado y Formación Continua

**Profesores:** Dir: Alicia Moreno Fernández

**Precio:** 110 €/ crédito

**Información:** Tel: 91 559 20 00; E-mail: amoreno@chs.upco.es; Web: <http://www.upco.es> Rey Francisco, 4. Madrid

### PSICOMOTRICIDAD EN LOS MAYORES

**Fecha:** 25 octubre 2002 - Enero 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** EIPS. Escuela Internacional de Psicomotricidad

**Profesores:** Marta Ramos Font y otros

**Precio:** 650 €

**Información:** Tel./fax: 91 439 46 74; E-mail: eips@psicomotricidad.com; Web: <http://www.psicomotricidad.com>. Augusto González de Besada, 2. 28030 Madrid

### INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL

**Fecha:** Octubre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Gabinete AIDAC

**Profesores:** Sara Fernández Guinea, Esther Rubín Gallo

**Precio:** 150 €

**Información:** Tel.: 91 401 09 61; E-mail: aidac@correo.cop.es Don Ramón de la Cruz, 88 - esc. 3 - 1.º B. 28006 Madrid

### INTERVENCION TERAPEUTICA A TRAVES DEL OCIO

**Fecha:** Noviembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Gabinete AIDAC

**Profesores:** Sara Fernández Guinea, Esther Rubín Gallo, Arantzazu Espinosa Payueta

**Precio:** 150 €

**Información:** Tel.: 91 401 09 61; E-mail: aidac@correo.cop.es Don Ramón de la Cruz, 88 - esc. 3 - 1.º B. 28006 Madrid

### CURSO DE POSTGRADO EN GERONTOLOGIA

**Fecha:** 12 noviembre 2002 - 29 mayo 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Cruz Roja Española. Universidad Pontificia Comillas

**Profesores:** Equipo docente Cruz Roja y Universidad Pontificia

**Precio:** 1.966 € matrícula

**Información:** Tels.: 91 734 39 50, 91 532 55 55; Fax: 91 734 45 70, 91 532 17 99. Universidad de Comillas, 3. 28049 Madrid

### ASESORAMIENTO Y SUPERVISION PROFESIONAL PARA LOS PSICOLOGOS CLINICOS Y DE LA SALUD

**Fecha:** Agosto 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Grupo Luria

**Profesores:** Equipo de profesionales Luria

**Precio:** Individual: 54,09 €/h + IVA; Grupos reducidos: 24,04 €/h + IVA

**Información:** Tels.: 91 310 14 55, 91 310 14 06; E-mail: grupoluria@correo.cop.es; Web: <http://luriapsicologia.com>. Zurbarán, 14 - B.º dcha.

### DIAGNOSTICO ESTRUCTURAL Y TECNICAS DE EVALUACION I

**Fecha:** 26 octubre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (SEPPYNA)

**Profesores:** Juan Manzano Garrido

**Precio:** 42 €; socios 36 €

**Información:** Tel.: 91 682 97 14; E-mail: seppynama@mi.madridtel.es

### APLICACION E INTERPRETACION DEL TEST DE RORSCHACH

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Miembros Titulares de la Sociedad Inter-nacional del Rorschach y Métodos proyectivos

**Profesores:** M.ª Luisa Plumed, Alicia Tamayo

**Precio:** 68 €/ mes; 30 € matrícula

**Información:** Tel.: 91 450 81 32, 91 549 52 85; E-mail: aliciamayo@terra.es

### SEMINARIO DE PSICOTERAPIA PSICODINAMICA. INDIVIDUAL Y GRUPAL

**Fecha:** Septiembre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Juan Díaz Curiel

**Profesores:** Juan Díaz Curiel

**Precio:** 50 €/mes (grupos mínimo 5 alumnos y máximo 10 alumnos)

**Información:** Tel.: 91 435 43 11; E-mail: jdiazcum@correo.cop.es

### SUPERVISION DE CASOS CLINICOS DE PSICOLOGIA. DIAGNOSTICO Y PSICOTERAPIA PSICODINAMICA

**Fecha:** Septiembre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Juan Díaz Curiel



**Profesores:** Juan Díaz Curriel

**Precio:** 50 €/sesión

**Información:** Tel.: 91 435 43 11; E-mail: jdiaz-cum@correo.cop.es

### EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTO - JUVENIL

**Fecha:** Curso académico 2002/2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Psicología Quiral

**Profesores:** Equipo docente Quiral

**Precio:** 150 €/mes; 108 € matrícula

**Información:** Tel.: 91 563 37 42, 607 75 56 11. Príncipe de Vergara, 55 - 2.º A

### MASTER EN PSICOTERAPIA CLINICA

**Fecha:** Cursos académicos 2002/2003, 2003/2004

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Psicología Quiral

**Profesores:** Equipo docente Quiral

**Precio:** 195 €/mes; 108 € matrícula

**Información:** Tel.: 91 563 37 42, 607 75 56 11. Príncipe de Vergara, 55 - 2.º A

### ENTRENAMIENTO EN MODIFICACION DE CONDUCTA PARA MAESTROS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

**Fecha:** 6, 13, 20, 27 septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** CPC (Centro de Psicología Comportamental)

**Profesores:** M.ª Carmen Bejarano G.

**Precio:** 150 €

**Información:** Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com. José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

### CHARLA: ¿COMO PUEDO MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE MI HIJO?

**Fecha:** 25 septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** CPC (Centro de Psicología Comportamental)

**Profesores:** M.ª Carmen Bejarano G.

**Precio:** Entrada libre. Llamar para confirmar asistencia

**Información:** Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com. José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

### FORMACION EN TERAPIA GESTALT

**Fecha:** Noviembre 2002 - Noviembre 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Escuela Madrileña de Terapia Gestalt

**Profesores:** Francisco Peñarrubia, Agueda Segado, Enrique de Diego y Anni Chevreux

**Precio:** 134 €/mes

**Información:** Tel.: 91 532 61 41. Corredera Baja de S. Pablo, 53 - 1.º Ctro. 28004 Madrid

### PROGRAMA DE FORMACION: TEORIA DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica

**Profesores:** M.ª Eugenia Cid, Carmen Prendes y equipo

**Información:** Tel.: 91 767 10 30

### LA PAREJA: BUSQUEDA DE LO IGUAL Y DE LO DIFERENTE. POR MEDIO DE MATERIAL CINEMATOGRAFICO

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** P. Alonso y T. Liebana

**Profesores:** P. Alonso y T. Liebana

**Precio:** 42 €/mes

**Información:** Tel.: 91 564 50 62. Felipe Campos, 2 -A, B.º Dcha

### EL DESARROLLO PSICOSEXUAL MASCULINO Y FEMENINO: SU INCIDENCIA EN LA CLINICA. POR MEDIO DE MATERIAL CINEMATOGRAFICO

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** P. Alonso y T. Liebana

**Profesores:** P. Alonso y T. Liebana

**Precio:** 42 €/mes

**Información:** Tel.: 91 564 50 62. Felipe Campos, 2.º A, B.º Dcha

### MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro ELLIS

**Profesores:** Equipo Centro ELLIS

**Precio:** 133 €/mes + matrícula

**Información:** Tel.: 91 532 46 80; Web: www.centro-ellis.com. Alcalá, 18 - 2.º izda. 28014 Madrid

### PROGRAMA DE FORMACION : TECNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

**Fecha:** Octubre 2002 - Julio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica

**Profesores:** M.ª Eugenia Cid, Carmen Prendes y equipo

**Información:** Tel.: 91 767 10 30

### CURSO DE ANALISIS BIOENERGETICO

**Fecha:** 19, 20 octubre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético

**Profesores:** Jesús Landa

**Precio:** 80 €



**Información:** Tel.: 91 859 34 56; E-mail: [jjlanda@correo.cop.es](mailto:jjlanda@correo.cop.es)

### **CURSO PRACTICO EN PRUEBAS GRAFICAS**

**Fecha:** Octubre 2002 (comienzo)

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro Psicológico Ara

**Profesores:** María Dolores López Pérez

**Precio:** Matrícula: 24 €; mensualidad: 60 € (estudiantes: 50 €); Curso completo: 420 € (estudiantes: 360 €)

**Información:** Tel.: 91 563 59 14. Antonio López Aguado, 9, bajo E. 28029 Madrid

### **CURSO DE PSICODIAGNOSTICO DEL TEST DE RORSCHACH (SISTEMA EXNER. INTERPRETACION ASISTIDA POR ORDENADOR)**

**Fecha:** Octubre 2002 (Comienzo)

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro Psicológico Ara

**Profesores:** María Dolores López Pérez

**Precio:** Mensualidad: 60 € (estudiantes: 50 €); Curso completo: 420 € (estudiantes: 360 €)

**Información:** Pisuerga, 3 El Viso. Tel.: 91 562 59 14. 28002 Madrid

### **CURSO DE ANALISIS BIOENERGETICO**

**Fecha:** 19-20 octubre 2002

**Ciudad:** Torreldones (Madrid)

**Organiza:** Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético

**Profesores:** Jesús Landa

**Precio:** 80 €

**Información:** Jesús Landa. Tel.: 91 859 34 56. E-mail: [jjlanda@correo.cop.es](mailto:jjlanda@correo.cop.es)

### **FORMACION BASICA EN PSICOTERAPIA DE FAMILIA Y DE PAREJA**

**Fecha:** Octubre 2002-junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Estudios Sistémicos de la Asociación para el Estudio Sistémico de la Familia y otros Sistemas Humanos. Miembro fundador de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia)

**Profesores:** Begoña Olabarría (Coord.)

**Precio:** 900 € / cada módulo

**Información:** Tels.: 91 897 72 44 y 91 630 43 30

### **FORMACION AVANZADA EN PSICOTERAPIA DE FAMILIA Y DE PAREJA**

**Fecha:** Octubre 2002-junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Estudios Sistémicos de la Asociación para el Estudio Sistémico de la Familia y otros Sistemas Humanos. Miembro fundador de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia)

**Profesores:** Begoña Olabarría (Coord.)

**Precio:** 900 € / cada módulo

**Información:** Tels.: 91 897 72 44 y 91 630 43 30

## **Jurídica**

### **CURSO DE EXPERTO EN ADOPCION**

**Fecha:** Octubre 2002 - Abril 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** ASIPSI

**Profesores:** Angel Polo, Julia Pérez, Irene Silva (Dir.)

**Precio:** 1.400 €, en dos pagos

**Información:** Tel: 91 562 71 72 - 91 416 62 87 (dejar mensaje) - E-mail: [irenesilva@correo.cop.es](mailto:irenesilva@correo.cop.es)

## **Educativa**

### **INTERVENCION PSICOMOTRIZ EN EDUCACION, REEDUCACION Y TERAPIA**

**Fecha:** Octubre 2002 - Junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Escuela de Psicomotricidad Carmen Torres

**Profesores:** Carmen Torres y colaboradores

**Precio:** 100 €/mes; 60 € (matrícula)

**Información:** Tel.: 91 402 51 89 (tardes)

## **Intervención Social**

### **CURSO DE POSTGRADO DE FORMACION DE ESPECIALISTAS EN INVESTIGACION SOCIAL APLICADA Y ANALISIS DE DATOS 2002-2003**

**Fecha:** 15 octubre 2002 - 3 junio 2003

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** Centro de Investigaciones Sociológicas

**Precio:** 1660 €

**Información:** C/ Montalbán, 8, 3.ª planta. 28014 Madrid

## **Trabajo**

### **TECNICO SUPERIOR EN PREVENCION DE RIESGOS LABORALES**

**Fecha:** 1 octubre 2002 - 15 abril 2003

**Ciudad:** Vigo

**Organiza:** Universidad de Vigo. Fundación Empresa-Universidad (FEUGA), Fundación para la Promoción



ción de la Salud y la Cultura e IBERMUTUAMUR.  
**Profesores:** Equipo de la Universidad de Vigo.  
**Precio:** 872 €  
**Información:** Tel.: 986 22 07 13; Fax: 986 22 70 63.  
Urzáiz, 61 - Entlo.-Oficina 8. Vigo

**TECNICO DE SELECCION DE PERSONAL**  
**Fecha:** 16 octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Asociación Nacional de Psicólogos Industriales (ANPSI)  
**Profesores:** Susana Gómez Lages  
**Precio:** 120 €/mes  
**Información:** Tel.: 91 447 51 38; E-mail: anpsi@wanadoo.es  
Francisco de Rojas, 9 - 3.ª Dcha. 10. 28010 Madrid

**EVALUACION PSICOGRAFOLÓGICA PROFESIONAL PARA CONSULTORES EN RECURSOS HUMANOS**  
**Fecha:** 15 octubre 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Centro de Estudios Grafológicos  
**Profesores:** Susana Gómez Lages  
**Precio:** 102 €/mes  
**Información:** Tel.: 91 447 51 38; E-mail: grafologia@wanadoo.es  
Francisco de Rojas, 9 - 3.ª dcha. 10. 28010 Madrid

## Varios

### VACACIONES ALTERNATIVAS

**Fecha:** 2 - 14 agosto 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Forperson. Formación personal  
**Profesores:** Milagros Baltasar Martín  
**Precio:** 181 €; 145 € (estudiantes y personas en paro)  
**Información:** Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@formacionpersonal.org; Web: <http://www.formacionpersonal.org>

### RELAJACION

**Fecha:** 2 - 8 agosto 2002  
**Ciudad:** Madrid  
**Organiza:** Forperson: Formación personal  
**Profesores:** Milagros Baltasar Martín  
**Precio:** 181 €; 145 € estudiantes y personas en paro  
**Información:** Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@formacionpersonal.org; Web: <http://www.formacionpersonal.org>



## Reuniones y Congresos

Los organizadores del congreso se comprometen a entregar un ejemplar de las actas o material de la actividad al Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

### ESCUELA DE PSICOLOGIA JOSE GERMAIN. LA NUEVA PSICOLOGIA DE LAS EMOCIONES

**Fecha:** 19 agosto 2002 - 23 agosto 2002

**Ciudad:** Santander

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Información:** Tel.: 91 592 06 31 / 91 592 06 33/942 29 88 00/924 29 88 10; Fax: 91 543 08 97; E-mail: alumnos@uimp.es; Web: <http://www.uimp.es>

### XI CONGRESO ESPAÑOL DE ANALISIS TRANSACCIONAL. EL A.T. VIA DE ENCUENTRO ENTRE CULTURAS

**Fecha:** 6 septiembre 2002 - 8 septiembre 2002

**Ciudad:** Toledo

**Organiza:** Asociación Española de A.T. (AESPAT)

**Información:** Apdo. de correos: 8222. 28080 Madrid. Tel./Fax: 91 433 94 13; E-mail: joalcus@bch.navegalia.com - aesp@mundofree.com; Web: <http://www.aespat.com>

### IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES (SEAS 2002)

**Fecha:** 19 septiembre 2002 - 21 de septiembre 2002

**Ciudad:** Benidorm (Alicante)

**Organiza:** Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

**Información:** Fac. Psicología, Despacho 1119, Buzón 23, Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas. 28223 Madrid. Tel: 91 3943111; Fax: 3943189; E-mail: seas@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/seas>

### EUROPEAN SOCIETY OF CRIMINOLOGY. CONFERENCE 2002. EUROPEAN CRIMINOLOGY: SHARING BORDERS, SHARING A DISCIPLINE

**Fecha:** 5 septiembre 2002 - 7 septiembre 2002

**Ciudad:** Toledo

**Organiza:** European Society of Criminology; Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Derecho, Unidad de Criminología

**Información:** Unidad de Criminología, Facultad de Derecho, Universidad de Castilla-La Mancha. 02071 Albacete. Tel.: 967 59 92 00, Ext: 2139 (Cristina Rechea Alberola)- Fax: 967 59 92 16 - E-mail: rechea@ciju-ab.uclm.es - Web: <http://www.esc-euro-crim.org/index.html>

### II CONGRESO MUNDIAL DE BIOETICA

**Fecha:** 30 septiembre 2002 - 4 octubre 2002

**Ciudad:** Gijón

**Organiza:** Sociedad Internacional de Bioética (SIBI)

**Información:** Cabrales, 48 - 1.º 33201 Gijón. Tel.: 985 35 46 66; Fax: 985 35 34 37; E-mail: [iicongreso@sibi.org](mailto:iicongreso@sibi.org); Web: <http://www.sibi.org>

### V CONGRESO DE LA EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE HISTORY OF PSYCHIATRY (EAHP)

**Fecha:** 12 septiembre 2002 - 14 septiembre 2002

**Ciudad:** Madrid

**Organiza:** European Association for the History of Psychiatry (EAHP)

**Información:** Facultad de Medicina. Universidad Complutense. Ciudad Universitaria. 28040 Madrid. E-mail: [EAHP\\_secretary@hotmail.com](mailto:EAHP_secretary@hotmail.com)

### SAFETY ON ROADS: INTERNATIONAL CONFERENCE

**Fecha:** 21 octubre 2002 - 23 octubre 2002

**Ciudad:** Bahrain

**Organiza:** Centre for Road and Transport Studies University of Bahrain

**Información:** Tel: +973 782134; fax: +973 684844; e.mail: [soric02@eng.uob.bh](mailto:soric02@eng.uob.bh); <http://www.uob.edu.bh>

### I CONGRESO NACIONAL DE ATENCION TEMPRANA

**Fecha:** 3 octubre 2002 - 5 octubre 2002

**Ciudad:** Murcia

**Organiza:** Universidad de Murcia. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

**Información:** Edificio Luis Vives Campus de Espinardo. 31000 Murcia. Tel.: 968 36 34 34 / 5 / 6; Fax: 968 36 77 14; E-mail: [atemp@um.es](mailto:atemp@um.es); Web: <http://www.um.es/atemp>

### VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE GRUPO, PSICOTERAPIA Y PSICOANALISIS POSTMODERNIDAD, TECNOLOGIAS, PSICOANALISIS: NUEVAS PATOLOGIAS

**Fecha:** 31 octubre 2002 - 1 noviembre 2002

**Ciudad:** Las Palmas de Gran Canaria

**Organiza:** Sociedad Española para el desarrollo del Grupo, la Psicoterapia y el Psicoanálisis (SEGPA)

**Información:** Viera y Clavijo, 11 4 - 3. 35002 Las Pal-



mas de Gran Canaria. Tel.: 609 16 95 71; Fax: 928 38 35 38; E-mail: segpa@imagoclinica.com

### 2<sup>nd</sup> SAFETY ON ROAD INTERNATIONAL CONFERENCE

Fecha: 21 octubre 2002 - 23 octubre 2002

Ciudad: Bahrain

Organiza: University of Bahrain

Información: University of Bahrain, College of Engineering, Centre for Transport & Road Studies (CTRS) 32038 Bahrain. Tel.: 973 78 21 03; Fax: 973 78 01 37; 973 68 48 44; E-mail: soric02@eng.uob.bh; Web: <http://www.uob.edu.bh>

### EL TIEMPO EN EL PSICOANALISIS

Fecha: 11 octubre 2002 - 13 octubre 2002

Ciudad: Madrid

Organiza: Foros del Campo Lacaniano

Información: Santa Engracia, 18 - esc. 4 -2.º centro. 28010 Madrid. Tel.: 91 445 45 81; E-mail: jefcl@jefcl.org; Web: <http://www.jefcl.org>

### 18TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF ALZHEIMER'S DISEASE INTERNATIONAL. III CONFERENCIA NACIONAL ALZHEIMER

Fecha: 23 octubre 2002 - 26 octubre 2002

Ciudad: Barcelona

Organiza: Alzheimer's Disease International. Confederación Española de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras Demencias. Conferencia Nacional Alzheimer

Información: Palacio de Congresos de Cataluña. Avda. Diagonal, 661 - 671. 08028 Barcelona. Tel.: 93 201 75 71; Fax: 93 201 97 89; E-mail: support@supportserveis.com; Web: <http://www.alzheimer2002.com>

### 12TH BIENNIAL IPEG MEETING. TRAINING COURSE AND SYMPOSIUM

Fecha: 21 noviembre 2002 - 24 noviembre 2002

Ciudad: Barcelona

Organiza: International Pharmacology-EEG Group. Association for Electrophysiological Brain Research Pharmacology, Clinical Pharmacology, Neurotoxicology and Related Fields

Información: Area d'Investigació Farmacològica. Institut de Recerca de l'HSCSP. Av. Sant Antoni M.ª Claret, 167. 08025 Barcelona. E-mail: erutllant@hsp.santpau.es - Web: <http://www.ipeg.demon.nl>

### XV CONGRESO NACIONAL SEYPNA. PSICOPATOLOGIA DE LA VIOLENCIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 8 noviembre 2002 - 9 noviembre 2002

Ciudad: Granada

Organiza: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente SEYPNA

Información: Tel./Fax: 973 24 44 83

### JORNADA INTENSIVA SOBRE CLINICA INSTITUCIONAL

Fecha: 22 noviembre 2002 - 23 noviembre 2002

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Información: Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid. Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es

### III TALLER INTERNACIONAL DE HIPNOSIS TERAPEUTICA Y TECNICAS AFINES (HIPNO-SANTIAGO 2003)

Fecha: 17 marzo 2003 - 21 marzo 2003

Ciudad: Santiago de Cuba, Cuba

Organiza: Sociedad Cubana de Psicología de la Salud; Universidad Médica de Santiago de Cuba; Grupo de Hipnosis Terapéutica de Santiago de Cuba

Información: Santiago de Cuba. Tel.: 53 (226) 653011 al 16. Ext. 280; Fax: 53 (226) 686200; E-mail: psico@sierra.scu.sld.cu - hipnosis@medired.scu.sld.cu; Web: <http://psicologia.scu.sld.cu/eventos/index.htm>

### LA INTERVENCION SOCIAL FRENTE A LOS REOTOS DEL SIGLO 21

Fecha: 24 octubre 2002 - 26 octubre 2002

Ciudad: Cáceres

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura

Información: Almonaster la Real, 1. 1.º D. 06800 Mérida (Badajoz). Tel.: 924 31 76 60; Fax: 924 31 20 15; E-mail: dextremadu@correo.cop.es

### I CONGRESO NACIONAL SOBRE EL SINDROME DE GILLES DE LA TOURETTE Y TRASTORNOS ASOCIADOS

Fecha: 13 -14 septiembre 2002

Ciudad: Córdoba

Organiza: Asociación Madrileña de Pacientes con Síndrome de Gilles de la Torette y Trastornos Asociados (A.S.T.T.A.)

Información: Isabelina Usera, 82. 28026 Madrid. Tel.: 639 13 03 23; 639 13 33 53; E-mail: AMPASTA@terra.es



## Fundación Cencilio de Pineda

### Terapia Sistemática y Terapia Breve

**Conferencia inaugural: 5 de octubre de 2002**

La terapia personalizada y la irracionalidad básica.

#### Mesas coloquio

26 de octubre: Elección de pareja y fantasía inmanente

23 de noviembre: Homosexualidad y Paradojas sociales

14 de diciembre: Profesión y vida.

25 de enero: Importancia de los Sueños en Psicoterapia

22 de febrero: Patologías de la Agresividad.

29 de marzo: Las claves de los sueños.

26 de abril: Angustia y Anticipación de la muerte.

24 de mayo: Genealogía de la mala suerte

**Día:** Los respectivos sábados.

**Lugar:** Aula Fundación.

**Horario:** de 11,00 a 14,00 horas.

**Precio:** 15 Euros

#### Curso teórico-práctico de postgrado.

##### I Sistema y práctica de la Psicoterapia Dinámica

1. Base Antropológica de una nueva psicopatología. 2. El deterioro de la personalidad: sus modos. 3. Estructuras páticas. 4. Recursos de la Personalidad. 5. Parámetros de la Terapia: a) Intenciones en paciente y terapeuta. b) Línea conductora del proceso. c) configuración fásica. d) Logro final. e) Alta y sus criterios. 6. La comunicación terapéutica. 7. Transferencia. 8. Niveles y tipos de discurso. 9. Interpretar gestos, símbolos, sueños y palabras. 10. Integración de impulsos y apertura a la realidad. 11. Estructuras de situación: Asunción existencial de la Praxis.

##### II Psicoterapia Breve

1. Definiciones y características propias de la Psicoterapia Breve. 2. Casos indicados para su aplicación. Criterios de selección. Indicaciones y contraindicaciones. 3. Establecimiento de la alianza terapéutica y superación de las resistencias. 4. Nuestro modelo de Terapia Breve: manejo de duración, transferencia y silencios. Desarrollo del método. 5. Intervenciones del terapeuta propias de esta modalidad terapéutica. 6. Objetivos específicos. Limitaciones de la terapia.

**Duración:** 2 años.

**Horario:** Viernes de 19,30 a 21 h. Del 18 de octubre al 13 de junio de 2003.

**Matrícula:** 42 Euros.

**Precio clase:** 27 Euros.

#### Becas

La Fundación convoca 5 becas de formación para el primer año de curso.

**Requisitos:** Tener título de Licenciado en Psicología o Medicina. Ser alumno de 5.º o 6.º en el presente curso académico.

**Documentos:** Carta de solicitud al Presidente de la Fundación. Currículum vitae y teléfono de contacto. Fotocopia del título o resguardo de matrícula. Justificación de la solicitud de la beca.

**Fecha de entrega:** Antes del 12 de octubre de 2002



## **XI Congreso Español de Análisis Transaccional**

**Organiza: Asociación Española de A.T. (AESPAT)**

**El A.T. vía de encuentro entre culturas**

Toledo, 6, 7 y 8 de septiembre de 2002

(Castilla de San Servando)

### **Objetivos:**

Promover, reflexiones y aportaciones que pueden realizar el A.T. en el entendimiento entre culturas. Conocer las últimas investigaciones sobre el desarrollo y aplicaciones del A.T. y otras aportaciones de la Psicología Humanista. Ofrecer a los congresistas la posibilidad de contactar con otros profesionales y compartir experiencias en la aplicación del A.T. Mejorar y ampliar el conocimiento y aplicaciones del A.T. Iniciarse en el conocimiento del A.T. los congresistas interesados en conocer esta técnica. Proporcionar un foro de encuentro entre amigos y colegas disfrutando de las actividades lúdicas programadas.

### **Dirigido:**

A todos los profesionales y personas interesadas en el Análisis Transaccional (A.T.).

### **Secretaría del Congreso:**

Tel.: 91 433 94 13

E-mail: [aespat@mundofree.com](mailto:aespat@mundofree.com)

Correo ordinario Apartado de correos 8.222.

28080 Madrid.

Página web: [http:// www.aespat.com](http://www.aespat.com)



## **Colegio de Psicoanálisis**

### **Programa de Enseñanza del Curso 2002-2003**

#### **Nivel I**

##### **1. Introducción a la Teoría y a la Clínica Psicoanalítica**

“Defensa, represión y síntoma”.

Docentes responsables: Antonia M.<sup>a</sup> Cabrera, Rebeca García y Gloria Fernández de Loaysa.

##### **2. Seminario de conceptos psicoanalíticos**

“El malestar de la neurosis en la cultura”.

Docentes responsables: Ana Alonso, Natividad Corral y Piedad Ruiz.

##### **3. Espacio de Clínica Psicoanalítica**

Docentes responsables: Manuel Broco, Francisco Cervilla, Juan Fernández y Nieves González.

##### **4. Seminario de lectura de textos**

Espacio de asistencia de los alumnos matriculados en cualquier espacio del Colegio sin coste económico adicional y muy especialmente recomendado para los alumnos del nivel I.

“Lecciones introductorias de Psicoanálisis” (texto freudiano de 1916-17),

Docentes responsables: Daniel Ramírez y Nieves González. Se invitará a algunos otros docentes a participar.

#### **Nivel II**

##### **Seminarios de investigación**

“La función paterna en la historia del psicoanálisis y su relación con el inconsciente”.

Docentes responsable: Ignacio Cortijo.

“La angustia”.

Docentes responsable: Vicente Mira.

“Del trauma al Edipo y retorno”.

Docentes responsable: Francisco Pereña que contará con la colaboración de Piedad Ruiz.

##### **Seminario del Colegio**

“El concepto de inconsciente y sus consecuencias en la clínica”.

Docentes responsables: M.<sup>a</sup> Luisa de la Oliva, José M.<sup>a</sup> Redero y Alicia Waine.

##### **III Curso Monográfico sobre adicciones**

Docentes responsables: Ignacio Cortijo y Gloria Fernández-Loaysa. Colaboran Ana M.<sup>a</sup> Gordaliza y Ana Bohigas.



## **V Congreso de la European Association for the History of Psychiatry (EAHP)**

**En Asociación con la Sociedad de Historia y  
Filosofía de la Psiquiatría (SHFP)**

Facultad de Medicina, UCM. 12-14 de septiembre de 2002

### **Simposia:**

- Instituciones psiquiátricas
- Psiquiatría Infantil
- Síntomas clínicos: marco histórico-conceptual
- Historia de la psiquiatría forense
- Filosofía, epistemología e historia de las ideas psiquiátricas
- Historia e historias psiquiátricas: metodología
- Consolar y curar: iglesia vs. sociedad civil
- Psiquiatría y literatura
- Neuropsiquiatría e historia
- Historia de la psiquiatría crítica
- Psicopatología en el siglo de oro español
- El género como categoría de análisis: historia y epistemología
- Voces, narrativas y transmisión del saber psiquiátrico
- Psiquiatría social en América Latina
- Expresión artística, arquitectura asilar y enfermedad mental
- Psicoanálisis y saberes
- Higiene mental en España y Francia (1918-1945)
- La locura en la historia del psicoanálisis
- Cien años de psicología en España
- Subliminology session, 1900. Glosolalia, pintura automática y self en Hélène Smith
- Mente, sociedad y control

**Información en:** [eahp\\_secretary@hotmail.com](mailto:eahp_secretary@hotmail.com) / [www.eahp.org](http://www.eahp.org)



**Instituto de Psiquiatría y  
Psicología Aplicada**

**13.ª EDICION  
OCTUBRE 2002 - JUNIO 2005**

**FORMACION PRACTICA Y  
VIVENCIAL EN PSICOLOGIA  
CLINICA E INTEGRACION  
PSICOTERAPEUTICA**

**ENTRENAMIENTO PRACTICO DE:**

ESTRATEGIAS  
TECNICAS  
HABILIDADES DEL TERAPEUTA  
APLICACIONES CLINICAS

**SUPERVISION**

**GRUPOS REDUCIDOS**

**PROFESORADO DE RECONOCIDA  
EXPERIENCIA CLINICA**

“Me opongo al desarrollo del psicoanálisis, al desarrollo de la terapia gestalt, al desarrollo de la terapia existencial, al desarrollo de la terapia conductual, o al cualquier escuela limitada. Me gustaría ver el desarrollo del conocimiento psicológico, un avance en la comprensión de la interacción humana, en el alivio del sufrimiento y un dominio en el saber hacer de la intervención terapéutica”.

**AA. LAZARUS**

**INFORMACION E INSCRIPCION:**

**INPA (Instituto de Psiquiatría y Psicología Aplicada)**

Cea Bermúdez, 66, 1. D. Escalera II.

28003 Madrid. Tel.: 91 399 25 74; Fax: 91 399 25 74



## Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa de Menores en Desamparo / Conflicto Social

**Director:** Prof. Dr. D. Eugenio González González Reconocido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Comunidades Autónomas. IXª Promoción 2002-2003. Departamento de Psicología evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación: Centro de Formación del Profesorado

**I. Presentación:** Este curso de EXPERTO UNIVERSITARIO intenta crear un espacio de formación permanente para cubrir las necesidades de perfeccionamiento y actualización de los profesionales de la educación de los menores en situación de desamparo/dificultad social. Son menores de alto riesgo: inadaptados, marginados, tal vez drogodependientes y en ocasiones predelinquentes juveniles.

### II. Objetivos:

CONOCER las causas que llevan al menor a situaciones de desamparo/marginalidad/conflicto social. ANALIZAR las principales manifestaciones de la conducta normal de la infancia y juventud y, en su caso, de la personalidad inadaptada. DAR A CONOCER las posibilidades de una verdadera labor preventiva tendente a evitar estos fenómenos sociales que tanto repercuten en la convivencia ciudadana, ya que pueden alterar la paz social. PROPORCIONAR las técnicas más actualizadas en reeducación social y contingentemente adoptar las actitudes, tanto individuales como comunitarias, más pertinentes. OFRECER información de las sustancias psicoactivas, sus efectos, su problemática social y las posibles vías de intervención ante la droga. INCIDIR en las distintas medidas alternativas a la institucionalización que pueden evitar, en muchos casos, el internamiento de los menores. PREPARAR a los profesionales que la sociedad y los menores en desamparo/conflicto social demandan en la actualidad. TOMAR contacto directo con los menores dentro de su propio medio.

### III. Proyección Laboral:

Con el título de experto, se puede trabajar en Instituciones Públicas o Privadas de Menores en Desamparo y/o Conflicto Social, Asociaciones Juveniles, Pisos regentados, tanto por la Administración Pública como por ONG'S, Orientación Judicial y Fiscal de Menores, o como Educadores de Barrio, Educadores de Ocio y Tiempo Libre, Educadores de Familia, Agentes Comunitarios, Educadores de Tribunales tutelares de Menores, Agentes Sociales de los Centros de Acogida y Tratamiento de Reforma y Protección de Menores, Educadores Sociales, etc. Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa de Menores en Desamparo /Conflicto Social.

### IV. Estructura Organizativa del Curso:

El curso de EXPERTO se desarrolla siguiendo un formato de módulos independientes unos de otros, pero una relación temática y funcional entre ellos. Su duración es de 265 horas teóricas, 100 horas teórico-prácticas y 165 horas prácticas. El curso se completa con 40 horas de CONFERENCIAS a cargo de personalidades destacadas en este área y la exposición de EXPERIENCIAS de intervenciones con menores en las distintas Comunidades Autónomas de nuestro Estado, así como de varias visitas a Instituciones, Centros y Asociaciones Juveniles. El curso tiene aprobados 57 créditos por el Vicerrectorado de Tercer ciclo y formación continua de la UCM.

### V. Bloques temáticos del plan de estudios:

ESTUDIO PSICOPEDAGÓGICO DEL DESAMPARO/CONFLICTO SOCIAL INFANTO-JUVENIL: 1. Intervención con menores en situación de desamparo social. 2. Intervención con menores en situación de conflicto. 3. Configuración y desarrollo de los equipos técnicos. 4. Diseño e intervención residencial en centros cerrados. 5. Intervención psicoeducativa y comunitaria en situaciones de desamparo/conflicto social. 6. Abordaje educativo de la situación de conflicto. 7. El conflicto en los centros de secundaria. 8. Acción Pedagógica Preventiva. 9. Habilidades sociales y autoconcepto. 10 La motivación educativa. 11. Análisis transaccional e intervención psicoeducativa con menores en desamparo/conflicto.

ESTUDIO SOCIOLOGICO DEL DESAMPARO/CONFLICTO SOCIAL INFANTO-JUVENIL: 12. Desamparo/marginación y prevención infanto-juvenil. 13. Minorías culturales y su incidencia en el de-



samparo/conflicto social infanto-juvenil. 14. Sociología del desamparo/inadaptación. 15. Dinámica en el grupo infanto-juvenil. 16. Dificultades de la comunicación social en los menores. 17. La familia y su incidencia en la problemática del menor.

ESTUDIO MEDICO-PSICOLOGICO DEL FENOMENO DEL DESAMPARO E INADAPTACION DE LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: 18. Estudio médico-psiquiátrico y medicina básica. 19. Conocimientos básicos de sustancias (drogas). 20. Técnicas de intervención en drogodependencia.

ESTUDIO JURIDICO DEL DESAMPARO/CONFLICTO: 21. Medidas protectoras y aseguradoras del menor en Derecho Español. 22. Medidas alternativas a la institucionalización. 23. Ejecución de medidas penales alternativas con menores.

## VI. Bloque especial de prácticas didácticas

Las prácticas didácticas dan coherencia y funcionalidad a este curso, tan operativo y pragmático. Las prácticas se realizan a dos niveles: curso teórico de prácticas en la Facultad de Educación y prácticas en contacto con menores.

El futuro educador realizará sus prácticas en Instituciones públicas o privadas, pisos funcionales, residencias, asociaciones y organizaciones juveniles, empresas y ONG's (algunas de ellas aparece en el apartado XI. ENTIDADES COLABORADORAS). Las prácticas siempre estarán bajo la supervisión de profesionales competentes en el ámbito de menores en dificultad/conflicto social. En estos medios educativos se pueden aplicar los conocimientos teóricos, adquiridos a lo largo del curso, a casos reales de menores desamparados y conflictivos.

Se realizarán visitas a diferentes centros, instituciones y asociaciones para que el alumnado pueda conocer las alternativas y formas de trabajo que se plantean en cada una de ellas. En algunos casos, además, se efectuarán sesiones guiadas de intervención en el mismo contexto en el que se encuentran los menores.

**Información y Sede.** Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Despachos 4208 y 4215. Teléfonos 913 946 180 - 913 946 257. Móvil 645 717 659 - Fax 913 946 134. [www.ucm.es/info/educacio/titpropio/default.htm](http://www.ucm.es/info/educacio/titpropio/default.htm) e-mail: [egonzale@edu.ucm.es](mailto:egonzale@edu.ucm.es) Metro: Línea 6, estación de Metropolitano. Autobuses: Circular, F y 132 C/ Rector Rojo-Villanova, s/n - 28040 Madrid

Lunes a Viernes de 10'00h a 14'00h

### Importe de la matrícula:

Curso: 2.405 €. Reserva de plaza: 241 €

Posibilidad de pago fraccionado. Ayudas para matrícula del Min. De Educación, Cultura y Deporte.

Becas de la UCM y Comunidades Autónomas.

Documentación. Remitir con la Solicitud de Inscripción:

1. Tres fotografías de carnet en color.
  2. Fotocopia del D.N.I. o Pasaporte.
  3. Fotocopia de los estudios realizados.
- \* Aprobado por el Consejo social de la UC



# Premios

## Premio de investigación del Consejo Económico y Social. Convocatoria Año 2003

El Consejo Económico y Social para promover y divulgar la investigación en las materias relacionadas con sus funciones ha aprobado las Bases de la convocatoria correspondiente al año 2003 del Premio de Investigación.

La presente convocatoria estará dedicada al tema "Desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo en España: vacantes de trabajo no cubiertas y cambios sectoriales. Intermediación laboral y requerimientos formativos", siendo la dotación económica del Premio de treinta mil euros. El plazo para entregar el Proyecto de investigación finaliza el 15 de noviembre del año 2002. El plazo para entregar el trabajo resultante de la ejecución del Proyecto de investigación premiado finalizará el 31 de diciembre del año 2003.

### Convocatoria año 2003

El Consejo Económico y Social para promover y divulgar la investigación en las materias relacionadas con sus funciones convoca el Premio de Investigación que se regirá por las siguientes Bases:

Primera: Tema de la presente Convocatoria:

Desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo en España: vacantes de trabajo no cubiertas y cambios sectoriales. Intermediación laboral y requerimientos formativos.

Segunda: Dotación económica del Premio: Treinta mil euros.

Tercera: Plazo de entrega del Proyecto de Investigación:

El Proyecto de investigación junto con la documentación complementaria, habrán de entregarse (original y tres copias) en la sede del Consejo Económico y Social, calle de las Huertas, 73, 28014 Madrid, antes del día 15 de noviembre del año 2002.

Cuarta: Plazo de entrega del Trabajo de investigación:

El plazo para entregar el Trabajo de investigación resultante de la ejecución del Proyecto de investigación premiado finalizará el 31 de diciembre del año 2003.

Quinta: Participantes: Podrán participar en el presente Premio los investigadores o equipos investigadores -bajo la dirección de un investigador principal o coordinador del Proyecto y responsable del mismo a todos los efectos-, que presenten un Proyecto de investigación sobre el tema Desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo en España: vacantes de trabajo no cubiertas y cambios sectoriales. Intermediación laboral y requerimientos formativos.

Sexta: Requisitos del Proyecto de investigación:

El Proyecto de Investigación deberá contener:

- \* Memoria descriptiva del Proyecto -15 a 30 folios mecanografiados a doble espacio, por una cara, en hojas DIN A4- que incluya los objetivos, metodología, calendario y plan de ejecución del Proyecto.
- \* Relación en su caso de los miembros del grupo de investigación, con la conformidad de los interesados.
- \* Curriculum vitae del investigador principal y de los restantes investigadores participantes.
- \* Certificación del carácter original e inédito del Proyecto de investigación así como que no forma parte de Proyectos financiados por Organismos públicos o privados.

Séptima: Composición del Jurado

Los Proyectos de investigación serán estudiados por un Jurado o Comisión científica nombrada al efecto por el Consejo Económico y Social, presidida por el Presidente del Consejo o persona en quien delegue e integrada por un representante de cada uno de los Grupos del CES, que será la responsable de seleccionar el Proyecto de investigación y efectuar el seguimiento de la ejecución del Proyecto.

Octava: Criterios de selección del Proyecto de Investigación:

El Jurado seleccionará el Proyecto que, a su juicio, sea merecedor del Premio, teniendo en cuenta el contenido científico, la calidad y viabilidad de cada Proyecto y la adecuación, capacidad y dedicación del investigador o equipo investigador para ejecutar el Proyecto.



La decisión del Jurado será, en cualquier caso, inapelable.

El Jurado podrá declarar desierto el Premio si considera que los Proyectos presentados no reúnen los méritos necesarios.

Novena: Seguimiento de la ejecución del Proyecto de Investigación:

El seguimiento de la ejecución del Proyecto seleccionado es competencia de la Comisión científica designada por el Consejo.

Para la realización del seguimiento de la ejecución del Proyecto de investigación se evaluará el grado de cumplimiento del Proyecto, que deberá ser debidamente justificado mediante un Informe trimestral de seguimiento.

El investigador responsable de la ejecución del Proyecto seleccionado suscribirá un contrato relativo a la ejecución de su Proyecto de investigación. El citado contrato contendrá una cláusula por la que el responsable del Proyecto se comprometerá a remitir trimestralmente al Consejo un Informe que resume los avances que se van produciendo en el desarrollo del trabajo de investigación. Este Informe deberá señalar las tareas realizadas en el trimestre, haciendo referencia expresa al Plan de trabajo que figura en el Proyecto, de modo que se pongan de manifiesto los avances en el cumplimiento del mismo.

Se podrá solicitar la presentación de la información complementaria que se considere oportuna.

Décima: Pago del Premio

El importe del Premio se liquidará de la siguiente forma: un primer pago del 30% de la cuantía total del Premio se tramitará una vez se reciba el primer Informe trimestral de ejecución del Proyecto y la Comisión científica dé su conformidad al mismo. El segundo pago del 70% restante se tramitará a la entrega del trabajo finalizado y una vez que la Comisión científica manifieste su conformidad con el mismo. Excepcionalmente, la Comisión científica podrá autorizar el anticipo de cantidades adicionales que en ningún caso podrán exceder de otro 30% de la cuantía total del Premio.

El incumplimiento de los objetivos inicialmente previstos en cuanto a tiempo y resultados esperados o la no entrega del trabajo de investigación finalizado podrá dar lugar a la reclamación de la devolución de las cantidades entregadas así como a proponerse las acciones legales que procedan.

Undécima: La participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de todas sus bases y la cesión en exclusividad de los derechos de autor para el caso de que el CES decida la publicación del trabajo premiado.

Información: Dirección de Relaciones Institucionales y Publicaciones del CES, calle Huertas, 73, 28014 Madrid. Teléfono (91) 429 00 18. Fax: 91 429 42 57. [www.ces.es](http://www.ces.es)



**Resolución de 6 de junio de 2002, de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades, por la que se convocan los Premios Nacionales a la Investigación Educativa para el 2002.**

El fomento de la investigación e innovación educativas es un elemento que favorece la mejora cualitativa de la enseñanza y, por ello, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha venido desarrollando desde hace años un conjunto de iniciativas encaminadas a promover la realización de actividades investigadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa que contribuyan a renovar la práctica docente y a satisfacer las necesidades del sistema educativo (...).

Por todo lo cual, la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, consciente de la importancia que tiene para el sistema educativo incentivar al profesorado impulsando su implicación en la investigación educativa, en virtud de la Orden de 1 de febrero de 2001, de Delegación de Competencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ha resuelto convocar en régimen de concurrencia competitiva los Premios Nacionales a la Investigación Educativa para el año 2002, de acuerdo a las siguientes bases:

Primera.-La convocatoria tiene como objeto premiar estudios e Investigaciones finalizados entre el 1 de enero de 2000 y el 6 de septiembre de 2002, en las modalidades que se detallan a continuación:

Investigación educativa: Los premios se otorgarán a estudios teóricos o empíricos sobre temas educativos de interés realizados con rigor científico.

Tesis doctorales referidas a temas educativos, que hayan sido presentadas en el intervalo temporal indicado en la base primera.

Segunda.-Podrán participar en esta convocatoria los profesores y los profesionales de la educación que ejercen su actividad en centros de enseñanza españoles financiados con fondos públicos y privados. Se valorarán especialmente los trabajos de investigación realizados en equipo.

Tercera.-Serán objeto de atención preferente los trabajos vinculados a los siguientes temas: proyectos de mejora en centros docentes, educación en valores, prevención de la violencia e intolerancia, atención a los alumnos inmigrantes y a la diversidad de género y fomento de la lectura.

Cuarta.-Los trabajos serán originales e inéditos. No podrán participar aquellos trabajos que hubieran sido premiados en cualquier convocatoria pública o privada. Será necesario presentar una declaración jurada y firmada por cada uno de los autores de que el trabajo presentado (especificando su título) no ha sido premiado o publicado.

Quinta.-Los trabajos (incluidos los anexos) se presentarán por triplicado en el Registro General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (calle Los Madrazo, 15-17, 28014 Madrid), o por cualquiera de los medios previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero. En el caso de que los trabajos se envíen por correo, lo harán directamente en una oficina de Correos, en sobre abierto, para que la instancia (anexo 1) sea fechada y sellada por el funcionario antes de ser certificada. La presentación de los trabajos se hará solamente a una de las dos modalidades señaladas en la base primera, no teniéndose en cuenta aquellos que lo hagan a más de una simultáneamente.

Si los trabajos estuvieran redactados en la lengua propia de la comunidad autónoma, por tener esta cooficialidad de lenguas, se deberá acompañar de una traducción al castellano avalada con la conformidad de la Administración educativa competente.

Sexta.-El plazo para la presentación de los trabajos finalizará el 6 de septiembre de 2002.

Séptima.-Junto con trabajo deberá entregarse por triplicado un resumen, con una extensión de 500 a 1.000 líneas, que incluya los aspectos más relevantes de la investigación o tesis realizada (relativos a los objetivos, la metodología y los resultados, así como las referencias bibliográfica más relevantes), y que sea un fiel reflejo de la misma. En el caso de que los trabajos resulten premiados dichos artículos serán publicados en un libro por el Ministerio de Educación, cultura y Deporte, para lo cual los autores premiados deberán entregar el correspondiente soporte informático en cualquiera de las versiones de Word para Windows, ajustándose a dichas versiones las posibles tablas y gráficos que aparezcan en los trabajos. Los artículos deberán redactarse de acuerdo con el formato que se especifica en la siguiente dirección del portal del CIDE: [www.mec.es/cide/convocatorias/premios](http://www.mec.es/cide/convocatorias/premios)

Octava.-Si la documentación aportada no reúne los requisitos exigidos en la convocatoria, se requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane las faltas o acompañe los documentos preceptivos. Si en este plazo no se produjese la rectificación, se entenderá que desiste de su petición, archivándose la solicitud sin más trámite, con los efectos previstos en el artículo 42.1 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Novena.- Los Premios contarán con una dotación máxima de ciento cuatro mil euros (104.000 euros) que serán abonados con cargo a la aplicación presupuestaria 18.10.542G.227.06 y con arreglo a la siguiente distribución:



En la modalidad de Investigación educativa:

Un primer premio de 20.000 euros.

Dos segundos premios de 12.000 euros cada uno

Cuatro terceros premios de 8.000 euros cada uno.

En la modalidad de Tesis doctorales:

Un primer premio de 12.000 euros.

Dos segundos premios de 8.000 euros cada uno.

Décima.-Los premios podrán ser otorgados en forma compartida a dos de los trabajos presentados o dejarse desiertos, cuando el Jurado lo considere oportuno. Igualmente podrán concederse hasta un máximo de 8 menciones honoríficas, sin dotación económica, distribuidas entre las dos modalidades, a juicio del Jurado.

Undécima.-Los trabajos serán seleccionados, de acuerdo con los criterios propuestos en la base duodécima, por un Jurado constituido por:

Presidente: El Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa o persona en quien delegue.

Vicepresidente: La Directora del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) o persona en quien delegue.

Vocales:

El Director del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) o persona en quien delegue.

El Director del Instituto Superior de Formación del Profesorado o persona en quien delegue.

El Vicesecretario de Estudios del Consejo de Coordinación Universitaria o persona en quien delegue.

Dos representantes de las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas.

El Decano del Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados o persona en quien delegue.

Tres profesores universitarios, designados por el CIDE.

Dos investigadores o expertos en temas educativos, designados por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

Dos funcionarios del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), uno de los cuales actuará como Secretario, con voz pero sin voto.

El Jurado podrá solicitar la colaboración de personas de reconocido prestigio o destacados por su labor en los temas objeto de la presente convocatoria.

Duodécima.-Los trabajos serán seleccionados según los siguientes criterios de evaluación:

a) Relevancia e interés en relación con los aspectos más vinculados a las bases de esta convocatoria.

b) Carácter innovador por su contenido o metodología.

c) Planteamiento claramente identificado (descripción de antecedentes, diagnóstico de necesidades, fundamentación teórica, marco de referencia, adecuación bibliográfica, etc.).

d) Objetivos precisos y concretos.

e) Adecuación metodológica (diseño elaborado, contenido definido, explicitación, en su caso, de hipótesis, variables, procedimiento de muestreo y muestras; definición de las técnicas e instrumentos de recogida de datos y fuentes de información; definición de las técnicas de análisis de datos; coherencia de la metodología con los objetivos planteados, etc.).

f) Resultados precisos y profundidad de los análisis realizados.

g) Estilo de presentación del trabajo (claridad y orden en la exposición) y de los datos utilizados (inclusión adecuada y ponderada de tablas, gráficos, etc.).

Decimotercera.-Una vez terminada la evaluación por el Jurado y propuesta la concesión de los premios, y finalizado el trámite de audiencia, el centro de Investigación y Documentación Educativa, órgano instructor, elevará propuesta para la concesión de los premios al Director General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, quien resolverá la convocatoria por Resolución que se publicará en el "Boletín Oficial del Estado" en el plazo de tres meses contados a partir de la fecha de finalización del plazo de solicitud.

Decimocuarta.-Contra la presente Resolución y los actos administrativos que de la misma se deriven, podrá interponerse recurso de reposición ante el mismo órgano, de conformidad con lo establecido en el artículo 116 de la Ley 4/1999, de 13 de enero, o ser impugnados directamente ante la Jurisdicción contencioso-administrativa, en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado", ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 66 y demás preceptos concordantes de la Ley 6/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Decimoquinta.-Los trabajos no premiados (y sus correspondientes resúmenes) deberán ser recogidos por sus autores o persona debidamente autorizada en la sede del CIDE, CALLE General Oraá, número 55, de Madrid, durante



un plazo máximo de dos meses contados a partir de la fecha en que se haga público por Resolución el fallo del concurso en el "Boletín Oficial del Estado". Transcurrido dicho plazo, los que no sean retirados, serán destruidos.

Decimosesta.-Dos ejemplares de los trabajos premiados quedarán depositados finalmente en la Biblioteca del CIDE, para consulta de los interesados.

Decimoséptima.-De acuerdo con lo prevista en la Ley 18/1991 del impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas; el Reglamento del citado impuesto, aprobado por el artículo 1 del Real Decreto 1841/1991 de 30 de diciembre y la Orden Ministerial de 5 de octubre de 1992, por la que se establece el procedimiento para la concesión de la exención del impuesto de determinados premios literarios, artísticos o científicos, estos premios estarán exentos del impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas por Resolución del Director del Departamento de Gestión Tributaria de fecha 3 de marzo 1997.

Decimooctava.-Los premios se entregarán en acto público y se abonarán mediante talón bancario al titular del trabajo. En el supuesto de que el trabajo fuera obra de un equipo, se hará a nombre de quien figure como director o responsable.

Decimonovena.-El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte podrá a su libre elección y en un plazo no superior a un año desde la resolución de esta convocatoria, divulgar las obras o trabajos premiados, sin que esto suponga cesión o limitación alguna de los derechos sobre los mismos. Por tanto, y en aplicación del artículo 14 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, la mera presentación a la presente convocatoria de los trabajos significará que el autor autoriza al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para que pueda divulgarlos, en las condiciones y plazos citados.

Vigésima.-La presentación de los trabajos supone la aceptación de las bases de la presente convocatoria.

Madrid, 6 de junio de 2002.-P.D. (Orden de 1 de febrero de 2001). El Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, José Luis Mira Lema.

Ilma. Sra. Directora del Centro de Investigación y Documentación Educativa.

**Resolución de 7 de junio de 2002, de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades, por la que se convocan los Premios Nacionales a la Innovación Educativa 2002.**

El fomento de la innovación educativa, al introducir novedades y renovar la práctica docente, constituye un elemento que favorece la mejora de la calidad de la enseñanza, y por ello el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte potencia iniciativas y experiencias encaminadas a promover la realización de actividades innovadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa que contribuyan a renovar la práctica docente y a satisfacer las necesidades del sistema educativo (...)

Por todo lo cual, la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa consciente de la importancia que tiene para el sistema educativo incentivar al profesorado impulsando su implicación en la innovación educativa, en virtud de la Orden de 1 de febrero de 2001 de Delegación de Competencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ha resuelto convocar, en régimen de concurrencia competitiva los Premios Nacionales a la Innovación Educativa para el año 2002, de acuerdo a las siguientes bases:

Primera.-La convocatoria tiene como objeto premiar trabajos de innovación realizados durante los últimos tres años y que tengan una aplicación práctica en el aula y contribuyan a la mejora de la calidad educativa.

Segunda.-Podrán participar en la presente convocatoria los profesores y los profesionales de la educación que ejercen su actividad en centros de enseñanza españoles financiados con fondos públicos y privados, que estuvieran en activo durante la realización de la experiencia innovadora que se presenta a concurso. Se valorará especialmente los trabajos de innovación realizados en equipo.

Tercera.-Serán objeto de atención preferente los trabajos vinculados a los siguientes temas: proyectos de mejora en centros docentes, educación en valores, prevención de la violencia e intolerancia, atención a los alumnos inmigrantes y a la diversidad de género, enseñanza de materias instrumentales, fomento de la lectura y educación y promoción de la salud.

Cuarta.-Los trabajos serán originales e inéditos. No podrán participar aquellos trabajos que hubieran sido premiados en cualquier convocatoria pública o privada, así como tesis doctorales para las cuales existe una convocatoria específica.

Quinta.-Los trabajos (incluidos los anexos) se presentarán por triplicado en el Registro General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (calle Los Madrazo, 15-17, 28014 Madrid), o por cualquiera de los medios previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero. En el caso de que los trabajos



se envíen por correo, lo harán directamente en una oficina de Correos, en sobre abierto, para que la instancia (anexo 1) sea fechada y sellada por el funcionario antes de ser certificada.

Si los trabajos estuvieran redactados en la lengua propia de la Comunidad Autónoma por tener esta cooficialidad de lenguas, se deberán acompañar de una traducción al castellano avalada con la conformidad de la Administración educativa competente.

Sexta.-El plazo para la presentación los trabajos finalizará el 10 de octubre de 2002.

Séptima.-Junto con el trabajo deberá entregarse los siguientes documentos:

- Instancia dirigida al Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, debidamente cumplimentada y firmada por el autor o representante, en su caso, de los autores de la experiencia, según figura en el anexo de esta Resolución.
- Certificación del Director del centro o del Jefe de la Unidad o Consejería correspondiente, acreditativa de que los participantes (especificar nombre, apellidos y número de identificación fiscal de cada uno de ellos) prestan sus servicios como personal docente en dicho centro, y/o han estado destinados en el mismo durante la realización de la experiencia (especificar curso/s académico/s) En el supuesto de que uno de los autores del trabajo sea el Director del centro, la certificación habrá de ser expedida por la autoridad administrativa de la que dependa.
- Declaración jurada y firmada por cada uno de los autores de que el trabajo presentado (especificar el título del mismo) no ha sido premiado o publicado con anterioridad.

- Resumen de la experiencia, por triplicado, con una extensión de 500 a 1.000 líneas, que incluya los aspectos más relevantes de la innovación realizada (relativos a los objetos, la metodología y los resultados, así como las referencias bibliográficas más relevantes y, se indicará la fecha de comienzo y de finalización de la experiencia), y que sea un fiel reflejo de la misma. En el caso de que los trabajos resulten premiados dichos artículos serán publicados en un libro por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para lo cual los autores premiados deberán entregar el correspondiente soporte informático en cualquiera de las versiones de Word para Windows, ajustándose a dichas versiones las posibles tablas y gráficos que aparezcan en los trabajos. Los artículos deberán redactarse de acuerdo con el formato que se especifica en la siguiente dirección del portal del CIDE: [www.mec.es/cide/convocatorias/premios](http://www.mec.es/cide/convocatorias/premios)

Octava.-Si la documentación aportada no reúne los requisitos exigidos en la convocatoria, se requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane las faltas o acompañe los documentos preceptivos. Si en este plazo no se produjese la rectificación, se entenderá que desiste de su petición, archivándose la solicitud sin más trámite, con los efectos previstos en el artículo 42.1 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Novena.-Los premios contarán con una dotación máxima de cuarenta mil euros (40.000 euros) que serán abonados con cargo a la aplicación presupuestaria 18.10.542G.227.06 y con arreglo a la siguiente distribución:

Un primer premio de 12.000 euros.

Dos segundos premios de 6.000 euros cada uno.

Cuatro terceros premios de 4.000 euros cada uno.

Décima.-Los premios podrán ser otorgados en forma compartida a dos de los trabajos presentados o dejarse desiertos, cuando el Jurado lo considere oportuno. Igualmente podrán concederse hasta un máximo de 10 menciones honoríficas, sin dotación económica, a juicio del Jurado.

Undécima.-Los trabajos serán seleccionados, de acuerdo con los criterios propuestos en la base duodécima, por un Jurado constituido por:

Presidente: El Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa o persona en quien delegue.

Vicepresidente: La Directora del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) o persona en quien delegue.

Vocales:

Un representante de la Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección.

Un representante de la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Un representante del Instituto Superior de Formación del Profesorado.

Un representante del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa.

Dos representantes de las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas.

Tres funcionarios del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), uno de los cuales actuará como Secretario, con voz pero sin voto.



## ACTIVIDADES OFERTADAS POR ENTIDADES PRIVADAS: CURSOS, REUNIONES Y CONGRESOS, PREMIOS

El Jurado podrá solicitar la colaboración de personas de reconocido prestigio o destacados por su labor en los temas objeto de la presente convocatoria.

Duodécima.- Los trabajos serán seleccionados según los siguientes criterios de evaluación:

- a) Relevancia e interés en relación con los aspectos más vinculados a las bases de esta convocatoria.
- b) Carácter innovador por su contenido, metodología o posibilidad de puesta en práctica.
- c) Planteamiento claramente identificado (descripción de antecedentes, diagnóstico de necesidades, fundamentación teórica, marco de referencia, adecuación bibliográfica, etc.).
- d) Objetivos precisos y concretos.
- e) Adecuación metodológica (diseño elaborado, contenido definido, explicitación, en su caso, de hipótesis, variables, procedimiento de muestreo y muestras; definición de las técnicas e instrumentos de recogida de datos y fuentes de información; definición de las técnicas de análisis de datos; coherencia de la metodología con los objetivos planteados, planificación de la innovación o mejora, etc.).
- f) Resultados precisos y profundidad de los análisis realizados.
- g) Estilo de presentación del trabajo (claridad y orden en la exposición) y de los datos utilizados (inclusión adecuada y ponderada de tablas, gráficos, etc.).

Decimotercera.- Una vez terminada la evaluación por el Jurado y propuesta la concesión de los premios, y finalizado el trámite de audiencia, el Centro de Investigación y Documentación Educativa, órgano instructor, elevará propuesta para la concesión de los premios al Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, quien resolverá la convocatoria por Resolución que se publicará en el "Boletín Oficial del Estado" en el plazo de cuatro meses contados a partir de la fecha de finalización del plazo de solicitud.

Decimocuarta.- Contra la presente Resolución y los actos administrativos que de la misma se deriven, podrá interponerse recurso de reposición ante el mismo órgano, de conformidad con lo establecido en el artículo 116 de la Ley 4/1999, de 13 de enero, o ser impugnados directamente ante la jurisdicción contencioso-administrativa, en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado", ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 66 y demás preceptos concordantes de la Ley 6/1998, de 13 de julio, y en la forma que previene el artículo 45 de la Ley 19/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Decimoquinta.- Los trabajos no premiados (y sus correspondientes resúmenes) deberán ser recogidos por sus autores o persona debidamente autorizada en la sede del CIDE, calle General Oraá, número 55, de Madrid, durante un plazo máximo de dos meses contados a partir de la fecha en que se haga público por Resolución el fallo del concurso en el "Boletín Oficial del Estado". Transcurrido dicho plazo, los que no sean retirados, serán destruidos.

Decimosexta.- Dos ejemplares de los trabajos premiados quedarán depositados finalmente en la Biblioteca del CIDE, para consulta de los interesados.

Decimoséptima.- Los premios estarán sujetos a retención fiscal, de acuerdo con lo establecido en la Ley 40/1998, de 9 de diciembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y otras normas tributarias, en el Real Decreto 214/1999 de 5 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, y Real Decreto 1968/1999, de 23 de diciembre que modifica determinados artículos del Reglamento, y se abonarán al autor o autores de los trabajos premiados.

Decimooctava.- Para proceder al pago de los premios, cada uno de los autores deberá presentar certificación actualizada de estar al corriente de las obligaciones tributarias, expedida por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria.

Decimonovena.- El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte podrá a su libre elección y en un plazo superior a un año desde la resolución de esta convocatoria, divulgar las obras o trabajos premiados, sin que esto suponga cesión o limitación alguna de los derechos sobre los mismos. Por tanto, y en aplicación del artículo 14 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad intelectual, la mera presentación a la presente convocatoria de los trabajos significará que el autor autoriza al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para que pueda divulgarlos en las condiciones y plazos citados.

Vigésima.- La presentación de los trabajos supone la aceptación de las bases de la presente convocatoria.

Madrid, 7 de junio de 2002 - P. D. (Orden de 1 de febrero de 2001), el Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, José Luis Mira Lema.

Madrid, 7 de junio de 2002 - P. D. (Orden de 1 de febrero de 2001), el Director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, José Luis Mira Lema.  
Irina. Sra. Directora del Centro de Investigación y Documentación Educativa.



**Orden 356/2002, de 23 de mayo, de la Consejería de Sanidad, por la que se convoca el Premio de Investigación en Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga para el año 2002**

Entre las competencias y objetivos atribuidos a la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid por la Ley 11/1996, de 19 de diciembre, de Creación de este Organismo Autónomo, figura como uno de los prioritarios el impulso y desarrollo de la prevención en materia de drogodependencias.

Por ello, la Agencia Antidroga, con el fin de promover una intervención preventiva que optimice los recursos de que dispone este Organismo y produzca una protección eficaz respecto del abuso de drogas, desea fomentar e incentivar la realización de trabajos y estudios de investigación que incorporen ideas nuevas en materias de prevención de drogodependencias.

uno de los medios posibles para llevar a cabo los objetivos anteriormente descritos es la creación y convocatoria de premios anuales, que permitan incorporar nuevas ideas e iniciativas en el terreno de la lucha contra drogodependencias en materia de prevención de las mismas.

Con esta finalidad, el Consejo de Gobierno aprobó el Decreto 234/2000, de 19 de octubre, modificado por el Decreto 36/2002, de 21 de febrero, por el que se crean los Premios de Investigación de Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga, el cual permite la convocatoria anual de este premio y su continuidad en futuros ejercicios.

Por todo ello, y en uso de las facultades otorgadas por el artículo 5 del mencionado Decreto 234/2000, de 19 de octubre.

Dispongo

Artículo 1. Objeto.

Convocar el "Premio de Investigación en Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga" para el año 2002.

Artículo 2. Bases de la convocatoria.

La convocatoria de este premio se regirá por las bases contenidas en el Anexo de la presente Orden.

Los proyectos a presentar deberán ser aplicables en la Comunidad de Madrid.

Artículo 3. Aceptación de las bases.

La participación en esta convocatoria supondrá la total aceptación de sus bases y la decisión adoptada por el jurado.

Artículo 4. Financiación.

La financiación de la presente convocatoria se hará con cargo a la Partida 48020 del Programa 770 del ejercicio presupuestario del 2002. Asimismo, se imputaran a esta partida los gastos necesarios para su concesión.

En caso de resultar premiado un Proyecto de Investigación el abono del 90 por 100 último del importe del premio se producirá tras el corriente reajuste de anualidades, con cargo al presupuesto del ejercicio 2003, todo ello condicionado a la existencia de crédito adecuado y suficiente en la Partida presupuestaria 48020 del mismo.

Artículo 5. Resolución.

El premio se concederá por Acuerdo del Consejo de Administración de la Agencia Antidroga o por el Director-Gerente de la misma por delegación del Consejo.

Disposición Adicional

Única. En lo no previsto por la presente Orden regirá lo dispuesto en la Ley 2/1995, de 8 de marzo, de Subvenciones de la Comunidad de Madrid, y en el Decreto 222/1998, de 23 de diciembre, de desarrollo parcial de la mencionada Ley 2/1995.

Disposiciones Adicionales

Primera. Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes, ante el excelentísimo señor Consejero, o directamente interponer recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, en el plazo de dos meses. Ambos plazos a contar desde el día siguiente a la publicación de dicha Orden en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Segunda. La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.



## ACTIVIDADES OFERTADAS POR ENTIDADES PRIVADAS: CURSOS, REUNIONES Y CONGRESOS, PREMIOS

Dada en Madrid, a 23 de mayo de 2002.

El Consejero de Sanidad

José Ignacio Echaniz

Anexo

Bases de la Convocatoria

Primera. Objeto del premio. El premio se dirige a estudios de investigación relativos a los tres ámbitos de la prevención en drogodependencias: Primaria, secundaria y terciaria, tanto en investigación básica como aplicada.

Segunda. Temas de los trabajos

Los temas sobre los que podrán versar los trabajos serán:

1. Campañas de información y sensibilización social sobre drogodependencias.
2. Capacitación en el ámbito escolar, familiar y comunitario.
3. Factores de protección y de riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas.
4. Detección temprana de individuos en alto riesgo.
5. Menores y drogodependencias.
6. Reducción de riesgos y de los daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas.
7. Evaluación de programas terapéuticos y de rehabilitación en drogodependencias.
8. Marcadores epidemiológicos en el tratamiento de las drogodependencias.
9. Actuación en situaciones de urgencias en drogodependencias.
10. Utilización de nuevos instrumentos diagnósticos y terapéuticos en drogodependencias.
11. Antropología y Sociología sobre el abuso del alcohol en adolescentes y jóvenes.
12. Abordaje terapéutico del abuso y dependencia alcohólica en adolescentes y jóvenes.

Tercera. Requisitos de los aspirantes y de los trabajos presentados.

1. Podrán optar a este premio Investigadores o Instituciones que tengan personalidad jurídica propia, excluyéndose el personal funcionario o laboral que preste sus servicios en la Agencia Antidroga.
2. Puede optar al premio cualquier trabajo original e inédito realizado en territorio de la Comunidad de Madrid o cuyos resultados sean aplicables al mismo, que haya sido realizado en un plazo no superior a dos años antes de la publicación de esta convocatoria.

Cuarta. Plazo, lugar, requisitos de presentación de los trabajos y modalidades.

1. El plazo de presentación de los trabajos finalizará el 30 de octubre de 2002.
2. Los trabajos deberán entregarse en el Registro de la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid, sito en la plaza de Carlos Trías Beltrán, número 7, tercera planta, de Madrid, directamente o por alguna de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
3. De los trabajos enviados será obligatorio presentar seis ejemplares mecanografiados a doble espacio, por una sola cara en papel tamaño DINA-4, así como una copia en soporte informático. Incluirá, además, en separata un resumen del trabajo que no sobrepase los tres folios a doble espacio, en el que consten sus objetivos, metodología y principales conclusiones.

En ninguno de los ejemplares se identificará el autor o autores. Acompañarán a los trabajos presentados un sobre cerrado o "plica" en cuyo interior figurará el nombre, dirección, teléfono de contacto, lugar del trabajo del autor o autores, un breve resumen de la trayectoria profesional del autor o autores y una declaración firmada por el autor en la que hará constar que el trabajo no tiene comprometidos los derechos de publicación con ninguna editorial y que tampoco se halla pendiente del fallo de cualquier otro premio. En el exterior de la plica se consignará el título del trabajo y el seudónimo bajo el que se presenta el autor o autores.

Deberán indicar, debajo de la dirección de envío, y de manera clara "Para la tercera edición del Premio de Investigación en Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga".



4. Modalidades: Se podrá concursar en dos modalidades:

- 1.<sup>a</sup> Trabajo de investigación ya realizado y finalizado.
- 2.<sup>a</sup> Proyecto de investigación a realizar en el año siguiente a la concesión del premio.

Quinta. Cuantía del premio.

El Premio de Investigación en Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga tendrá una dotación de 24.040,48 Euros.

Sexta. Criterios de evaluación de los trabajos para la concesión del premio.

La valoración de los trabajos se realizará asignando a los mismos una puntuación de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta la calidad del proyecto, su carácter innovador, originalidad, grado de aplicabilidad y número de destinatarios.

Séptima. Jurado.

1. El jurado que fallará el premio será el determinado en el artículo 4 del citado Decreto 234/2000, de 19 de octubre, por el que se crean los Premios de Investigación en Prevención de Drogodependencias.

2. El Jurado podrá nombrar una Comisión de expertos en prevención que valore técnicamente los trabajos.

3. El jurado se reunirá en sesiones sucesivas hasta la valoración definitiva de los trabajos y su actuación se regirá por lo dispuesto en los artículos 22 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 14 de enero.

4. Se faculta al Jurado para interpretar las bases de esta convocatoria, siendo su fallo inapelable.

Octava. Plazo de resolución y pago del premio.

1. El fallo del premio se hará antes del 15 de noviembre del año 2002 y se dará a conocer dentro de los quince días siguientes.

2. El fallo del premio será inapelable y la entrega del mismo se realizará en un acto convocado al efecto.

3. A juicio del jurado, el premio podrá ser divisible y, sin ningún trabajo reuniera los requisitos suficientes para ser galardonado, éste podrá ser declarado desierto. No obstante podrán otorgarse menciones honoríficas en aquellos casos en los que el jurado lo considere oportuno.

4. Los participantes no premiados dispondrán del plazo de un mes, a partir del fallo del jurado, para retirar sus trabajos en la Agencia Antidroga, plaza de Carlos Trias Bertrán, número 7, tercera planta, de Madrid, de nueve a catorce horas. Al finalizar dicho plazo se procederá a destruir los trabajos que no hayan sido retirados.

5. Unavez fallado el premio el pago se realizará de la siguiente forma:

– Si resulta premiado un trabajo de investigación, el pago se tramitará de forma inmediata y en el ejercicio 2002 por la totalidad del importe del premio.

– Si resulta premiado un proyecto de investigación se tramitará de forma inmediata el pago del 10 por 100 del importe del premio en el ejercicio 2002, abonándose el 90 por 100 restante del mismo tras la entrega del trabajo ya concluido, entrega que se producirá en el ejercicio 2003.

Novena. Titularidad de los trabajos.

La Agencia Antidroga tendrá derecho preferente para publicar o promover la publicación, si así lo decidiera, de los trabajos que resultaran premiados. Asimismo, lo tendrá sobre aquellos otros trabajos que, no habiendo resultado galardonados, pudieran interesarle, previo acuerdo, en este caso, con los respectivos autores.

03/13.574/02)



## CONVOCATORIA

La Fundación Lafourcade-Ponce financiará una investigación durante el año 2003, que este dirigida por un Director de Proyecto y varios colaboradores y que se ajuste al siguiente criterio, de acuerdo a los fines de los Estatutos de la Fundación:

Investigación científica de la **psicología de las emociones** y su aplicación en el desarrollo humano, válida para la **convergencia de todas las escuelas** y tendencias que existen dentro de esta ciencia.

La hipótesis de partida, puede ser aplicar el concepto de homeostasis elevado a la vida emocional y afectiva. Con este proyecto la Fundación Lafourcade-Ponce pretende los siguientes objetivos:

- Incentivar la investigación científica de calidad en el campo de la psicología.
- Fomentar la contribución de estudios relacionados en el desarrollo psicológico-emocional con la convergencia de todas las disciplinas psicológicas.

### Beneficiarios.

- Psicólogos o estudiantes de psicología que se encuentren investigando en centros públicos de I+D, universidades, centros privados sin ánimo de lucro o centros tecnológicos, en cualquier modalidad de contratación, incluido becarios.
- Psicólogos o estudiantes de psicología que actualmente no estén investigando, pero quieran desarrollar algún proyecto.

### Convocatoria.

- Las solicitudes con el informe de proyecto se enviarán por correo antes del día 30-X-2002.
- Fundación Lafourcade-Ponce.
- Dirección: C/ Alfonso XII, 52 4º Ctro. Izq. 28014 - Madrid.
- Teléfono de Contacto: 914 202 604.

**Adjudicación.** La adjudicación de la beca se realizará a través de un jurado nombrado por la Fundación, que estudiará los proyectos.

La fecha de adjudicación será 30 de Diciembre de 2002.

**Duración del proyecto.** Una vez concedida la beca de investigación esta durará desde el 8 de Enero del 2003 al 8 de enero del 2004, con posibilidad de renovación si así lo estima la Junta Consultiva y el Patronato de la Fundación.

**Cuantía de la ayuda.** La Fundación financiará hasta un máximo de 18.030\_ anuales (3.000.000 ptas.).

### Las solicitudes deberán contener la siguiente información.

1. Datos de Identificación del director de proyecto con currículum vitae, señalando tipos de ayudas percibidas o solicitadas para dicha investigación.
2. Datos de identificación de colaboradores con currículum vitae y situación actual, al igual que la dedicación en número de horas para dicho proyecto. Se identificarán también los colaboradores de carácter voluntario y gratuito que estén en el proyecto de forma puntual y temporal y que están excluidos del presupuesto del proyecto.

### 3. Encuadramiento del proyecto:

- Datos del proyecto:
  - Título.
  - Duración estimada.
  - Objetivo.
  - Programa. Fases del proyecto.
  - Metodología.
  - Resumen del proyecto.
  - Presupuestación: Costes directos de la ejecución (personal, material). Costes indirectos de la ejecución.

### Datos de la entidad.

- Tipo de centro.
- Razón social o dirección.
- Departamento.
- En caso de no ser una Universidad se solicita breve informe o curriculum del centro.

Fundación Lafourcade-Ponce

Para la Investigación Sobre la Convergencia Psicológica y su Aplicación Humana en General

Alfonso XII, 52 - 4º. C. Telef.914202604. 28014 Madrid



# Publicaciones de Psicología 2002

## Revistas Especializadas



### INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Revista especializada en temáticas relacionadas con la marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, estigmatización, infortunios tratadas desde perspectivas paradigmáticas distintas: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

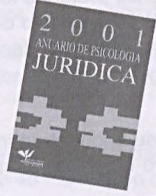
Colegiados ..... 20 € (3 núm. anuales)  
No Colegiados ..... 30 € (3 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 67 \$ USA (3 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 11 €



### PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación de los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales/cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc.

Colegiados ..... 14 € (2 núm. anuales)  
No Colegiados ..... 21 € (2 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 52 \$ USA (2 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 11 €



### CLÍNICA Y SALUD

Revista especializada en la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria). Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Colegiados ..... 20 € (3 núm. anuales)  
No Colegiados ..... 30 € (3 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 67 \$ USA (3 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 11 €

### REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Revista fundada en 1985, única en España, especializada en los trabajos académicos y aplicados sobre motivación laboral, valoración de puestos, cuestionarios, evaluación del desempeño, técnicas de selección y formación, gestión del conocimiento, cultura corporativa, formación en la empresa, formación ocupacional, inserción laboral, etc.

Colegiados ..... 20 € (3 núm. anuales)  
No Colegiados ..... 30 € (3 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 67 \$ USA (3 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 11 €

### ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en psicología de la delincuencia, del menor, psicología judicial, psicología del testimonio, psicología del jurado, psicología penitenciaria, informes periciales, mediación de conflictos, etc.

Colegiados ..... 15 €  
No Colegiados ..... 23 €  
Tarifa Internacional ..... 53 \$ USA

Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

## Revistas Generales



### GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es una publicación mensual, sobre las actividades, cursos, congresos, legislación, y proyectos de interés general para los psicólogos.

No Colegiados ..... 26 € (11 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 127 \$ USA (11 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 3 €

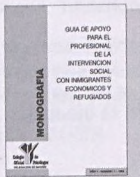


### SELECCIONES DE PRENSA

Revista mensual que recoge las noticias y artículos de actividades relacionadas con la psicología que se publican en: 150 diarios, 45 seminarios y 210 revistas.

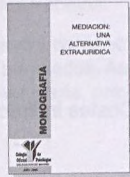
Colegiados ..... 46 € (11 núm. anuales)  
No Colegiados ..... 62 € (11 núm. anuales)  
Tarifa Internacional ... 180 \$ USA (11 núm. anuales)  
Números sueltos ..... 7 €

## Monográficos



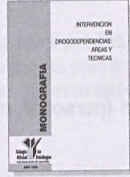
### GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados ..... 6,01 €  
No Colegiados ..... 9,02 €  
Tarifa Internacional ..... 35 \$ USA



### MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados ..... 9,02 €  
No Colegiados ..... 15,03 €  
Tarifa Internacional ..... 35 \$ USA



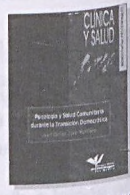
### INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS: ÁREAS Y TÉCNICAS

Colegiados ..... 9,02 €  
No Colegiados ..... 15,03 €  
Tarifa Internacional ..... 35 \$ USA



### ENFERMEDAD DE ALZHEIMER: UNA GUÍA PRÁCTICA

Colegiados ..... 1,80 € pts.  
No Colegiados ..... 3,61 €  
Tarifa Internacional ..... 10 \$ USA



### PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados ..... 9,02 €  
No Colegiados ..... 15,03 €  
Tarifa Internacional ..... 35 \$ USA



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID  
Departamento de Publicaciones  
C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª Pta. 28008 Madrid  
Tel.: 915 419 999 • Fax: 915 590 303



# Títulos propios (master)

## Universidad Complutense

### de Madrid

---

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha renovado recientemente el acuerdo con los Títulos Propios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid por el cual los Colegiados de Madrid podrán acceder a una serie de becas que corresponden a la modalidad de media matrícula (50% de las tasas académicas) y corresponden al primer curso de cada título. Estas nuevas becas son independientes de las de renovación, para los alumnos que ya hayan cursado el primer año del título respectivo y disfrutado de beca, quienes deberán solicitar su renovación para el segundo curso.

Para poder acceder a estas becas de la Universidad Complutense de Madrid, a continuación se detalla la forma de solicitud y requisitos que deben cumplir los colegiados.

#### SOLICITUDES

Todas las solicitudes deberán remitirse, antes del 20 de septiembre de 2002, al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta, 28008 Madrid, a la atención del Sr. Secretario, con la ref. "Master U.C.M.", indicando claramente el título del Master, Especialista o Experto solicitado.

#### REQUISITOS

- Estar colegiado en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Estar al corriente de pago de cuotas.
- Incluir Currículum vitae, fotocopia del título de licenciado o reguardo equivalente y fotocopia del D.N.I.
- Cada colegiado sólo podrá solicitar beca para un único curso.
- Los solicitantes deben preinscribirse en el curso elegido.

#### RELACION DE BECAS OFERTADAS POR LOS CURSOS A LOS ALUMNOS DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

- Master en Dirección de Empresas y Recursos Humanos. 1/2 beca para el primero y 1/2 para el segundo.
- Experto en Recursos Humanos y Administración de Empresas. 1/2 beca.
- Master en programas para la mejora de habilidades y competencias. 2 1/2 becas.
- Master en Psicooncología. 1/2 beca.
- Master en Neuropsicología Cognitiva. 1/2 beca para el primero y 1/2 beca para el segundo.
- Experto y especialista en Intervención Clínica en lectura y escritura. 1/2 beca para cada curso.
- Master en Intervención en la ansiedad y el estrés. 1/2 beca para el primero y 1/2 beca para el segundo.
- Master en Psicoterapia Psicoanalítica. 1/2 beca para el primero y 1/2 beca para el segundo.
- Master en Teoría Psicoanalítica. 2 1/2 becas.
- Master en Psicología Clínica Legal y Forense. 1/2 beca para el primero y 1/2 beca para el segundo.
- Master en Evaluación e Intervención Psicológica en los trastornos del lenguaje. 1/2 beca.
- Master en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. 1/2 beca.
- Master en desarrollo de Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento. 3 1/2 becas y 1 beca completa.



## MASTER DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

**Dirección:** Jesús Martín García y Eva Díaz Ramiro. Departamento de Psicología Diferencial y del Trabajo. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid

**Coordinación:** Susana Rubio Valdehita. Departamento de Psicología Diferencial y del Trabajo.

**Duración:** 700 horas (70 créditos). Dos cursos académicos. Octubre/Mayo 2002/03 y 2003/2004

**Objetivos:** Capacitar a los alumnos en el ejercicio profesional de la Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos en sus diferentes vertientes. Así mismo, se complementa con el aprendizaje de las técnicas y modelos más actuales en la Gestión del Conocimiento Organizacional. Para ello, los alumnos adquirirán durante los dos años de ejecución, los conocimientos tanto teóricos como prácticos más relevantes y actuales en técnicas y métodos para el Desarrollo de Personal y Gestión del Capital Intelectual.

**Programa:** Los contenidos se desarrollarán en los siguientes bloques temáticos:

1. Planificación estratégica de los Recursos Humanos
2. Técnicas de Dirección y Gestión de Recursos Humanos
3. Técnicas Complementarias (Contabilidad, Presupuestos, Marketing, Publicidad y Ventas)
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de los Recursos Humanos
5. Derecho del Trabajo y Seguridad Social
6. Gestión del Conocimiento
7. Comportamiento Organizacional
8. Salud Laboral

**Horario:** Martes, miércoles y jueves de 17:00 a 21:00 horas

**Lugar:** Facultad de Psicología U.C.M. Campus de Somosaguas

**Tasas Académicas:** Primer año: 3.000 € y Segundo año: 2.410 €

**Plazo de preinscripción (reserva de plaza):** Julio, Septiembre.

**Plazo de Matrícula:** Hasta el 27 de Septiembre. Habrá plazas limitadas, la Dirección se reserva el derecho a realizar las pruebas que considere oportunas de cara a la admisión de los alumnos

**Información:** Teléfono: 91 394 30 53. E-mail: psdif40@sis.ucm.es y psdif43@sis.ucm.es

Despachos 2219 y 2221. Facultad de Psicología. U.C.M. Campus de Somosaguas. 28223. Madrid

**Página WEB:** <http://forteza.sis.ucm.es/dpto>



## MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA Y NEUROLOGIA CONDUCTUAL

**Dirección y Coordinación:** Javier González Marqués, Sara Fernández Guinea y Juan Manuel Muñoz Céspedes (Profesores del Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) de la Universidad Complutense).

**Presentación:** Existe amplia demanda de este tipo de formación especialmente entre los distintos profesionales del campo de la clínica y de educación: médicos, psicólogos, pedagogos y profesores. La detección de problemas neuropsicológicos y su rehabilitación resulta de extraordinaria importancia en el ámbito de la educación y de los problemas de lenguaje. En el ámbito clínico, el profesional de la neuropsicología tiene un papel cada vez más relevante en la evaluación y rehabilitación de las enfermedades neurodegenerativas. En el ámbito médico-legal existe una creciente demanda de peritaciones para evaluar las secuelas neuropsicológicas de traumatismos craneoencefálicos generados por accidentes de tráfico o laborales, así como, la valoración de la competencia civil en personas con demencia. Existe un curso de un año de duración sobre contenidos equivalentes del que puede obtenerse información en la misma dirección y teléfonos.

**Programa del Curso:** Primer año: Fundamentación (120 horas), neuropsicología de la percepción y la motricidad (40 horas), neuropsicología de la atención (40 horas), neuropsicología de la memoria (40 horas), neuropsicología del lenguaje (40 horas), neuropsicología de las funciones ejecutivas (40 horas). Segundo año: Mente y cerebro (30 horas), psicofarmacología (20 horas), campos de aplicación (100 horas): Accidentes cerebrovasculares, adicciones, demencias, epilepsia, investigación básica en neuropsicología, neuropsicología forense, neuropsicología infantil y traumatismos craneoencefálicos. Practicum (150 horas).

**Celebración de los Cursos:** Lugar. Clases teóricas: Facultad de Psicología. Clases prácticas: Facultad de Psicología y otros centros concertados. Horario: 17.00 a 21 de jueves a viernes y 9.30 a 13.30 los sábados en la Facultad de Psicología. En los centros concertados, en función de sus disponibilidades.

**Plazos:** Preinscripción: Del 1 de septiembre al 10 de octubre. Matrícula: Del 20 al 30 de octubre.

**Tasas:** Magister: 4.100 € (2.200 € el primer curso y 1.900 € el segundo). El importe de cada año se podrá abonar en tres plazos, uno al formalizar la matrícula, otro antes del 5 de febrero y otro antes de 5 de mayo.

**Información:** Dirección Postal: Facultad de Psicología. Campus de Somosaguas. Despacho 1.105-B2. Buzón 32. 28223 MADRID. Teléfonos: Secretaría del Magister: 91 394 31 42 (Lunes a miércoles de 12:30 a 15:30, y de jueves a viernes de 17 a 20:30). Secretaría de títulos propios de la Facultad de Psicología: 91 394 31 71 (De 9 a 14 y de 16 a 18 horas, viernes sólo mañanas). Dirección de los cursos: 91 394 31 34. Fax : 394 31 18. E-mail: neuropsicologia@psi.ucm.es



## EXPERTO Y ESPECIALISTA INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y CLÍNICA EN LECTURA Y ESCRITURA

Director: Dr. Aníbal Puente Ferreras. Catedrático (EU) de Psicología Básica

**Objetivos:** El programa se orienta a la formación de expertos y especialistas con habilidades para diseñar métodos, técnicas y estrategias para enseñar a leer, evaluar los trastornos, retrasos y desviaciones de la lectoescritura, intervenir en aspectos clínico y educativo y elaborar materiales que faciliten la comprensión lectora y la composición escrita.

El programa tiene un carácter eminentemente práctico, centrado en el estudio de casos y grupos y con especial énfasis en los aspectos instrumentales, los procedimientos, los tratamientos y el desarrollo de las habilidades necesarias para intervenir como expertos y especialista de la lectoescritura en los ámbitos educativos y clínicos.

ASIGNATURAS	CREDITOS
Neuropsicología de la Lectura y la Escritura	Tres (3)
Procesos de la Lectura y la Escritura	Tres (3)
Dislexias: Evaluación e Intervención	Tres (3)
Disgrafías: Evaluación e Intervención	Dos (2)
Instrumentos y Técnicas de Evaluación de la Lectura	Tres (3)
Métodos de Enseñanza de la Lectura y la Escritura	Tres (3)
Practicum I: Intervención Clínica	Tres (3)
Programas Mejora Comprensión de la Lectura	Tres (3)
Formación Complementaria	Dos (2)
Evaluación Neuropsicológica (sólo para especialistas)	Dos (2)
Practicum II: Estudio de Casos (sólo para especialistas)	Tres (3)
<b>Total</b>	<b>30 Créditos</b>

La descripción de los contenidos de las asignaturas aparece en la página web de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense, bajo la denominación Títulos Propios. Adicional a las asignaturas básicas y fundamentales, antes mencionadas, existe una asignatura de dos créditos de formación complementaria y libre elección: Técnicas de Ordenador Aplicadas a la Lectura, Alfabetización y Medios de Comunicación, Lectoescritura en la Educación Especial, Literatura Infantil y Estrategias Metacognitivas

**Plazos de preinscripción y matrícula:** Preinscripción: 10 de junio al 15 de julio y del 2 al 30 de septiembre, año 2002. Matrícula: 1 al 15 de octubre.

**Tasas Académicas y formas de pago:** Curso de experto: 1.566 €. Curso de especialista: 1.867 €. Las tasas pueden pagarse en dos plazos, 50% al matricularse y el resto en el mes de febrero

**Lugar y fechas de celebración de los cursos:** Lugar: Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas

**Fechas:** Curso 2002-2003. De noviembre a junio. Horario: El curso se desarrollará de lunes a miércoles de 17:00 a 21:00 horas. Excepcionalmente se podrá desarrollar algún módulo cualquier otro día de la semana.

**Información General:** Secretaría de Títulos Propios. Facultad de Psicología, Universidad Complutense, Campus de Somosaguas, 28223 Madrid. Teléfono (91) 394 31 71 (lunes a viernes de 10:00 a 18:00). Fax (91) 394 31 89. Miguel Angel Sangil: Psicología Básica II. Secretaria del Departamento de Psicología Básica II: Teléfono (91) 394 31 17 (lunes a viernes 10:00 a 14:00 horas)

**Dirección del curso:** Dr. Aníbal Puente. Telf. (91) 394 27 06 (lunes y martes 11:00 a 14:00 horas). Despacho 3106, Edificio de Políticas y Sociología, Trabajo Social, Planta Tercera, Campus de Somosaguas. E-MAIL: psicolec@psi.ucm.es



## PROGRAMA DE MAGISTER UNIVERSITARIO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

X PROMOCION: CURSOS 2002-2004

**Director:** Dr. Javier S. Sainz (jsainz@psi.ucm.es). Información [www.ucm.es/info/language/postgrado](http://www.ucm.es/info/language/postgrado). Departamento de Procesos Cognitivos. Facultad de Psicología. UCM: Somosaguas. 28023 Madrid.

**Coordinación Académica:** Dra. Carmen Villalba Muñoz. Facultad de Educación. UCM: Moncloa.

**Coordinación de Prácticas externas:** D<sup>a</sup>. Paloma Garcia Rodriguez. Dirección: Tel. 3943116. Fax: 3943189 Secretaría: Tel. 3943116; 3943171. L-V 10:00 a 14:00.

**Metodología:** Formación teórico-práctica en terapia del lenguaje que incluye formación para la observación, evaluación e intervención en sus distintos niveles individual, grupal y de tratamiento asistido por ordenador de trastornos del lenguaje, formación teórico-práctica para el desarrollo de programas de evaluación e intervención en los ámbitos clínico, educativo y hospitalario y formación práctica en técnicas terapéuticas específicas en este área.

Contenido abreviado del programa de formación y calendario. El calendario idéntico para los dos cursos académicos del programa se desarrollan de lunes a viernes entre las 17:30 y las 20:30 horas entre el primer día hábil de Noviembre del año en curso y el último día hábil de mayo del siguiente, de acuerdo con los contenidos:

**Formación básica:** Lingüística: fonética y fonología, morfosintaxis, semántica y pragmática. Neuropsicología del lenguaje y técnicas diagnósticas. Evaluación del lenguaje oral y escrito, normal y desviado. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Procesamiento del lenguaje natural

**Evaluación e intervención en la Clínica del Lenguaje:** Trastornos neurológicos: afasias, dispraxias y disartrias. Trastornos específicos del desarrollo: retrasos de habla y disfasias. Trastornos cognitivos del desarrollo: autismo y mutismo. Trastornos de la articulación: retrasos fonológicos y dislalias. Trastornos del habla: disfemias y taquilalias. Trastornos y reeducación de la voz: disfonías y rinolalias. Trastornos de la lecto-escritura: dislexias y disgrafias

**Investigación y Desarrollo:** Informática aplicada a la investigación y análisis del lenguaje. Informática aplicada al desarrollo de aplicaciones de lenguaje. Tecnologías multimedia para la evaluación e intervención

**Formación en la práctica profesional:** Habilidades prácticas profesionales del terapeuta del lenguaje. Intervención conductual en la clínica del lenguaje. Trastornos del aprendizaje: discalculias y déficits atencionales. Evaluación de la madurez lectora: didáctica y métodos de la lectura. Programas para la mejora de la comprensión y producción del lenguaje. La rehabilitación del lenguaje en la práctica hospitalaria.

**Formación práctica:** Práctica clínica y educativa en instituciones concertadas. Prácticas de informática en tecnologías multimedia. Prácticas de laboratorio experimental y social. Asesoría y supervisión clínica y educativa a profesionales

**Preinscripción, tasas académicas y forma de pago:** Especialista y Magister (1<sup>º</sup> Curso: 2002-2003): 2000 € (2<sup>º</sup> curso: 2003-2004): 2000 €.

**Forma de pago:** el 50% en la matrícula y el resto en Febrero. Preconcesión de un crédito bancario.

**Tasa de preinscripción:** 150 € en depósito a descontar del primer plazo.

**Preinscripción e inscripción:** 91-394-3171. Secretaría de Títulos Propios. Facultad de Psicología U.C.M.

**Preinscripción y Reserva de Plaza:** Del 1-15, Julio y 1-30, Septiembre. Matrícula: Del 1 al 20 de Octubre.



## EXPERTO EN RECURSOS HUMANOS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

### SEXTA PROMOCIÓN

El curso de Experto en Recursos Humanos y Administración de Empresas nace por iniciativa de la Universidad Complutense de Madrid para aproximar la Universidad a la Empresa actual. Como consecuencia, el profesorado pertenece al mundo empresarial y universitario.

El curso de Experto es fruto de la coordinación de varias cátedras pertenecientes a diversas áreas de Psicología, Ciencias Económicas y Empresariales con personal, vinculado al ejercicio profesional así como directivos de empresa.

El objetivo del curso de Experto es facilitar los conocimientos y vivencias necesarias en las áreas de personal, económico-empresarial y jurídico-empresarial, formando profesionales eficaces dentro de la empresa.

#### **Dirección:**

D<sup>a</sup>. Pilar FERRÁNDIZ LÓPEZ. Catedrática de Psicología

D. Efrén BORRAJO DACRUZ. Catedrático de Política Social y Derecho del Trabajo

**Duración del Curso de Experto:** El Curso de Experto consta de un total de 250 horas en aula, 25 créditos y la posibilidad de prácticas en empresas públicas y privadas.

**Módulos Horarios:** Las áreas de Conocimiento están divididas en bloques de materias; en cada bloque se divide a su vez en temas o ponencias. Cada uno de estos temas tendrán una duración de dos horas. Cada día se desarrollaran dos temas con exposición y/o análisis de casos prácticos.

Los programas de estos bloques se proyectarán sobre un calendario anual, con indicación del tema objeto de estudio: profesor, ponente o tutor responsable; detalle de prácticas correspondientes; base Bibliográfica actual sintética y demás información, que facilite e integre el trabajo del alumno.

Dentro de cada módulo, un tercio de tiempo, como mínimo, se dedicará al análisis de "casos". elaboración de informes, análisis de textos, simulaciones y otras prácticas idóneas.

El curso se impartirá los martes, miércoles y jueves de cada semana, con horario de 5,30 a 10. Comenzará el día 5 de Noviembre.

**Requisitos de admisión y matriculación:** Haber aprobado todas las materias del Primer Ciclo, o estar en posesión del Título de Diplomado, Licenciados, Ingeniero o Arquitecto por alguna Universidad. Para realizar la matrícula se precisa fotocopia de DNI; dos fotografías tamaño carné, así como las Certificaciones Académicas correspondientes.

**Plazo de preinscripción y matrícula:** Plazo de preinscripción: del 15 de Junio al 15 de Julio y del 1 al 30 de Septiembre. Se realizará personalmente o por correo certificado. Plazo de matrícula: Julio y Octubre. Selección: el Comité de Admisión se reserva el derecho de efectuar aquellas pruebas que considere oportunas previas a la admisión. Plazas limitadas. Máximo de 30 alumnos.

**Precio y condiciones de pago:** El importe de cada uno de los cursos es de 2.855 €. que se abonarán en el momento de formalizar la matrícula. Se podrá fraccionar el pago en dos plazos. 1.503 €. al formalizar la matrícula y el resto antes del 31 de Diciembre.

**Información y Sede:** Escuela de Gestión de RENFE. Teléfono: 91 (300 73 92 (Horario: de Lunes a Jueves de 10 a 13 y de 14 a 18, Viernes de 10 a 14). Avda. Pío XII, 110 Chamartín Caracola 20, 28036 Madrid. Facultad de Psicología. Campus de Somosaguas, Teléfono: (91) 394 31 71 (Horario de tarde). Fax: (91) 394 31 89. e-mail: pferrand @ psi.ucm.es



## MASTER EN TEORIA PSICOANALITICA

**Objetivos y Ares Temáticas:** El objetivo general de este Título es la enseñanza del Psicoanálisis promoviendo en el ámbito universitario un estudio riguroso de la obra de Freud y de otros teóricos que permita valorar su lugar y significación entre las teorías y las prácticas actuales. Su plan de estudios se halla estructurado en dos cursos académicos. Incluye las siguientes materias:

- INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS PSICOANALITICOS
- ANALISIS DE TEXTOS DE FREUD A
- PSICOPATOLOGIA PSICOANALITICA A
- EL PROCESO PSICOANALITICO.
- LAS ESCUELAS PSICOANALITICAS A
- FILOSOFIA Y PSICOANALISIS: RELACIONES HISTORICAS
- EPISTEMOLOGIA.
- SESIONES CLINICAS.
- ANALISIS DE TEXTOS DE FREUD B
- PSICOPATOLOGIA PSICOANALITICA B
- METAPSICOLOGIA.
- LAS ESCUELAS PSICOANALITICAS B
- APLICACIONES NO-CLINICAS DEL PSICOANALISIS.
- FILOSOFIA Y PSICOANALISIS: CONCEPTOS FUNDAMENTALES
- LA INVESTIGACION EN PSICOANALISIS.
- EL DIAGNOSTICO EN PSICOANALISIS
- EL PSICOANALISIS DE NIÑOS

**Organización:** Las clases serán impartidas por los responsables de cada área temática y por una gama amplia de profesores y profesionales de prestigio y especialistas en los temas encomendados.

Son coordinadores de áreas los siguientes profesores de Universidad: Dr. Alejandro AVILA, Dra. Marina BUENO Dr. Pedro CHACON, Dr. Eduardo CHAMORRO, Dr. Eugenio FERNANDEZ, Dr. Gerardo GUTIERREZ y Dra. Pilar ORTIZ.

Las clases tendrán lugar en la Facultad de Psicología desde noviembre hasta junio, los viernes de 17:00 a 21:00 y los sábados de 9:30 a 13:30 horas.

Para acceder a estos estudios es preciso tener el título de Licenciado o equivalente. La admisión será decidida por una Comisión de selección.

### Preinscripción y matrícula:

**Preinscripción:** Del 6 de septiembre al 4 de octubre.

**Matrícula:** Del 11 al 23 de octubre.

El importe de cada curso es de 1803,04 €, que podrán ser abonadas en dos plazos: 901,52 € al formalizar la matrícula y 901,52 € en el mes de febrero.

**Información:** Secretaría del Master en Teoría Psicoanalítica. Facultad de Psicología. Teléfono: (91) 394 28 19. De lunes a viernes de 11:00 a 14:00 horas. FAX (91) 394 31 89. E-mail: e.chamorro@psi.ucm.es

**Secretaría de Títulos Propios:** Teléfono (91) 394 31 71. De lunes a viernes de 16:00 a 18:00 horas.



## MASTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS

### DECIMOCUARTA PROMOCIÓN

El Master en Dirección de Empresas y Recursos Humanos nace por iniciativa de la Universidad Complutense de Madrid para aproximar la Universidad a la Empresa actual. Como consecuencia, el profesorado pertenece al mundo empresarial y universitario.

Este Master es fruto de la coordinación de varias cátedras pertenecientes a diversas áreas de Psicología, Ciencias Económicas y Empresariales con personal, vinculado al ejercicio profesional así como directivos de empresa.

El objetivo del Master es facilitar al postgraduado los conocimientos y vivencias necesarias en las áreas de personal, económico-empresarial y jurídico-empresarial formando profesionales eficaces dentro de la empresa.

**Dirección:** D<sup>a</sup>. Pilar FERRÁNDIZ LÓPEZ. Catedrática de Psicología. D. Efrén BORRAJO DA-CRUZ. Catedrático de Política Social y Derecho del Trabajo

**Duración del Master:** El Master consta de dos cursos (Nivel 1 y Nivel 2), con un total de 520 horas en aula, y la posibilidad de prácticas en empresas públicas y privadas.

Obtendrán el Título de Master aquellos que hayan aprobado los dos cursos lectivos (520 horas), equivalentes a 52 créditos.

**Módulos Horarios:** Las áreas de Conocimiento están divididas en bloques de materias; en cada bloque se divide a su vez en temas o ponencias. Cada uno de estos temas tendrán una duración de dos horas. Cada día se desarrollaran dos temas con exposición y/o análisis de casos prácticos.

Los programas de estos bloques se proyectarán sobre un calendario anual, con indicación del tema objeto de estudio: profesor, ponente o tutor responsable; detalle de prácticas correspondientes; base Bibliográfica actual sintética y demás información, que facilite e integre el trabajo del alumno.

Dentro de cada módulo, un tercio de tiempo, como mínimo, se dedicará al análisis de "casos". Elaboración de informes, análisis de textos, simulaciones y otras prácticas idóneas.

El curso se impartirá los martes, miércoles y jueves de cada semana, con horario de 5,30 a 10. Comenzará el día 5 de Noviembre.

**Requisitos de admisión y matriculación:** Licenciados por alguna Facultad Universitaria o Escuela Técnica Superior.

Para realizar la matrícula se precisa fotocopia de DNI; dos fotografías tamaño carné, así como las Certificaciones Académicas correspondientes.

**Plazo de preinscripción y matrícula:** Plazo de preinscripción: del 15 de Junio al 15 de Julio y del 1 al 30 de Septiembre. Se realizará personalmente o por correo certificado. Plazo de matrícula: Julio y Octubre. Selección: el Comité de Admisión se reserva el derecho de efectuar aquellas pruebas que considere oportunas previas a la admisión. Plazas limitadas. Máximo de 30 alumnos.

**Precio y condiciones de pago:** El importe de cada uno de los cursos es de 3.577 € que se abonarán en el momento de formalizar la matrícula. Se podrá fraccionar el pago en dos plazos. 2.104 € al formalizar la matrícula y el resto antes del 31 de Diciembre.

**Información y Sede:** Escuela de Gestión de RENFE. Teléfono: )91( 300 73 92 (Horario: de Lunes a Jueves de 10 a 13 y de 14 a 18, Viernes de 10 a 14). Avda. Pío XII, 110 Chamartín Caracola 20, 28036 Madrid. Facultad de Psicología. Campus de Somosaguas, Teléfono: (91) 394 31 71 (Horario de tarde). Fax: (91) 394 31 89. e-mail: pferrand @ psi.ucm.es



## MASTER EN PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS

**Dirección y Coordinación:** Miguel García Sáiz. Dpto. de Psicología Social. Facultad de Psicología U. C. M.

**Objetivos:** Proporcionar los conocimientos necesarios, completos y actualizados que permitan comprender y aplicar adecuadamente el enfoque de competencias, tanto en el ámbito de Recursos Humanos, como en el marco de programas de intervención social, educativa, laboral, sanitaria, etc.

**Programa:** Los contenidos se desarrollarán a lo largo de los siguientes bloques:

1. Enfoque de competencias: concepto e implicaciones personales y profesionales.
2. Determinantes contextuales y situacionales de las competencias.
3. Componentes generales de las competencias.
4. Desarrollo de la competencia cognitiva.
5. Desarrollo de la competencia emocional.
6. Desarrollo de la competencia social.
7. Programas de intervención por ámbitos de aplicación.
8. Programas de intervención organizacional para el desarrollo de competencias.

**Duración:** Dos cursos académicos, con un total de 52 créditos (520 horas). Octubre-Junio.

**Horario:** Viernes de 17 a 21 h. y Sábados de 9:30 a 13:30 h. Asistencia obligatoria.

**Lugar:** Facultad de Psicología U. C. M. Campus de Somosaguas.

**Tasas:** El importe total del Master es de 4207,08 euros, el cual se podrá abonar en alguna de las siguientes modalidades de pago:

- Modalidad 1: Pago completo al formalizar la matrícula.
- Modalidad 2: Pago completo durante el primer año en dos plazos: 2103,54 € en la matriculación y 2103,54 € en Febrero.
- Modalidad 3: Pago por cursos: 2103,54 € al formalizar la matrícula y 2103,54 € en Octubre del siguiente curso.

**Preinscripción y matrícula:** Preinscripción: Junio, Julio y Septiembre. Se realizará un depósito de 120,20 euros, a descontar del importe total del Master. Matrícula: Hasta el 11 de Octubre. Habrá plazas limitadas. La Dirección se reserva el derecho de realizar las pruebas que considere oportunas de cara a la admisión de los alumnos.

**Comienzo del Curso:** 18 de Octubre de 2002

**Información:** Página Web: <http://www.ucm.es/info/mastcomp/>

**Dirección postal:** Facultad de Psicología U. C. M. Dpto. Psicología Social. Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón. Madrid.

**Secretaría del Master:** Despacho 2.316-0. Pabellón Lateral II. Planta 3.<sup>a</sup> Teléfono: 913 942 922. Fax: 913 943 189. Correo electrónico: migarsaiz@psi.ucm.es. Secretaría de Títulos Propios: Teléfono: 913 943 171.



## MASTER EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

**Director:** Gerardo Gutiérrez

**Secretaria:** Marina Bueno

**Profesorado:** A. Avila, B. Azagra, M. Bueno, C. Carrasco, E. Chamorro, G. Gutiérrez, E. Moreno, P. Ortiz, P. de Pablo, P. Pérez, C. R. Sutil, J. M<sup>a</sup> Velasco.

Otros profesores invitados: L. Alvarez Buylas, H. Bleichmar, N. Braunstein, A. Caellas, M. Fdez. Galindo, H. Fiorini, B. Freire, E. G<sup>a</sup> Bernardo, V. López Baños, G. Mattioli, J. J. Melendo, P. Nieto, C. Paniagua, A. Salvador, M. L. Siquier.

**Objetivos:** Dotar de un modelo de intervención -al menos en sus habilidades básicas- que pueda ser utilizado por los médicos y psicólogos que trabajan en Psicología de la Salud.

Estructura del Master y número de créditos:

Se desarrolla en dos años y consta de 50 créditos. Las asignaturas clave son: Marco conceptual de la Psicoterapia Psicoanalítica, Psicodiagnóstico, Psicopatología, Técnicas de Entrevista Clínica, Psicoanalítica, Proceso Terapéutico,

Técnicas terapéuticas, Modelos contemporáneos de psicoterapia psicoanalítica, Campos de aplicación: psicosociales y comunitarios, Investigación en psicoterapia, Sesiones clínicas.

El alumno deberá realizar prácticas fuera de la Universidad en centros concertados que atiendan diferentes áreas de la Salud Mental (Hospital Clínico Universitario San Carlos, Fundación Jiménez Díaz-Hospital la Concepción-, Mensalud Hospital de Día, Centro de atención integral a drogodependencias-Agencia antidroga de la Comunidad de Madrid-, Clínica San Miguel, Patronato de Salud e integración social del Ayuntamiento de Alcobendas, Centro "Marie Langer", Hospital de Día de Madrid, etc...)

Requisitos de admisión: Título de Licenciado en Psicología (preferible Clínica) o Medicina (preferible Psiquiatría), otorgados por una Universidad española o extranjera. La admisión será decidida por una Comisión de selección.

**Tasas académicas y condiciones de pago:** 1803, 04 €. por año, que podrán ser abonadas en dos plazos.

**Horario:** Las clases se impartirán desde el mes de Noviembre hasta el mes de Junio, los viernes de 17 a 21 horas y los sábados de 9.30 a 13.30.

**Períodos de preinscripción y matrícula:** Preinscripción y reserva de plaza: 13 de Septiembre a 4 de Octubre. Matrícula: 4 a 18 de Octubre.

### Información:

\* Secretaría del Master en Psicoterapia Psicoanalítica

Facultad de Psicología. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid

Teléfono: (91) 394 28 19. Lunes a viernes de 11 a 14 horas

Fax: (91) 394 31 89 E-Mail: gutmppclin@psi.ucm.es

\* Secretaría de Títulos Propios

Teléfono:(91) 394 31 71. Lunes a viernes de 16.30 a 18 horas.



## MASTER EN INTERVENCIÓN EN LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS

DIRECCIÓN: DR. JUAN JOSÉ MIGUEL TOBAL

**PRIMER CURSO: 42,5 CRÉDITOS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS:** MODELOS CLÁSICOS Y CONTEMPORÁNEOS DE LA ANSIEDAD. TEORÍAS DE LA EMOCIÓN. MODELOS EXPLICATIVOS DEL ESTRÉS. INDEFENSIÓN. ANSIEDAD, ESTRÉS Y TRASTORNOS PSICOFISIOLÓGICOS. BASES BIOLÓGICAS Y NEUROFISIOLÓGICAS DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS. TRASTORNOS DE ANSIEDAD I. **EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD:** CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN. EVALUACIÓN MEDIANTE AUTOINFORME. EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL. **TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD:** TÉCNICAS COGNITIVAS. TÉCNICAS PSICOFISIOLÓGICAS. TÉCNICAS CONDUCTUALES. PROGRAMACIÓN DE TRATAMIENTOS I. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO. **AMBITOS DE INTERVENCIÓN:** ESTRÉS LABORAL. ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ESCOLAR. ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPORTE. INTELIGENCIA EMOCIONAL. ANSIEDAD EN LA FAMILIA Y EN LA INFANCIA. ANSIEDAD Y ESTRÉS EN LA ASISTENCIA PRIMARIA. ANSIEDAD, ESTRÉS Y TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS. INTERVENCIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS. **PRESENTACIÓN DE CASOS Y SESIONES CLÍNICAS. PRÁCTICAS (INTERNAS Y EXTERNAS). SUPERVISIÓN DE CASOS.** SUPERADO EL PRIMER AÑO, AQUELLOS ALUMNOS QUE NO CONTINUEN EL SEGUNDO CURSO, PODRÁN SOLICITAR UN TÍTULO INTERMEDIO.

**SEGUNDO CURSO: 38,5 CRÉDITOS: TÉCNICAS:** TÉCNICAS DE RELAJACIÓN E HIPNOSIS. DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA. INOCULACIÓN AL ESTRÉS. TÉCNICAS DE BIOFEEDBACK. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA. PROGRAMACIÓN DE TRATAMIENTOS II. **AREAS DE INTERVENCIÓN:** TRASTORNOS DE ANSIEDAD II. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Y DOLOR. DISFUNCIONES SEXUALES. DEPRESIÓN. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO E HIPOCONDRIÁ. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. INTERVENCIÓN EN SIDA Y CÁNCER. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN. **ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DEL TERAPEUTA. PRESENTACIÓN DE CASOS Y SESIONES CLÍNICAS. PRÁCTICAS (INTERNAS Y EXTERNAS). SUPERVISIÓN DE CASOS.** FINALIZADO EL SEGUNDO CURSO SE OBTENDRÁ LA TITULACIÓN DE MASTER.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXTERNAS:** HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO "SAN CARLOS": UNIDAD DE HIPERTENSIÓN, SERVICIO DE SALUD LABORAL, SERVICIO DE REUMATOLOGÍA, SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL "12 DE OCTUBRE": UNIDAD DE HIPERTENSIÓN. UNIDAD DE DOLOR CRÓNICO. HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE: SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA, SERVICIO DE ONCOLOGÍA. HOSPITAL "LA PAZ": SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CENTRO DE SALUD DE BARAJAS. ÁREA I DEL INSALUD. CENTRO DE ESPECIALIDADES "SAN BLAS". SANATORIO DEL DR. LEÓN. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER. CENTRO DE ATENCIÓN, RECUPERACIÓN Y REINSECCIÓN DE MUJERES MALTRATADAS (CAM). CENTRO REGIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA REGIÓN MILITAR CENTRO (CREPSI). RESIDENCIA DE ANCIANOS "PARQUE DE LOS FRAILES. CPR DE ALCOBENDAS. UNIDAD DE INTERVENCIÓN EN LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS EN DISTINTOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y UNIVERSITARIOS.

**SUPERVISIÓN:** CADA ALUMNO CONTARÁ CON UN SUPERVISOR ENCARGADO DE ATENDERLE DE FORMA PERSONALIZADA Y GUIAR SU ACTIVIDAD DE CARÁCTER PRÁCTICO, REVISANDO LOS CASOS, SU EVALUACIÓN, LAS LÍNEAS DE TRATAMIENTO, ETC. A SU VEZ CONTARÁ CON OTRO TUTOR PARA CADA UNO DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS EN QUE PARTICIPE.

**PROFESORADO:** NURIA CAMUÑAS SÁNCHEZ-PAULETE. ANTONIO CANO VINDEL. JOSÉ ANTONIO I. CARROBLES. M<sup>a</sup> ISABEL CASADO MORALES. JUAN A. CRUZADO. JOSÉ LUIS DE DIOS. ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS. PABLO FERNÁNDEZ-BERROCAL. PILAR FERRÁNDIZ LÓPEZ. ENRIQUE GARCÍA FERNÁNDEZ-ABASCAL. ENRIQUE GARCÍA HUETE. MIGUEL GARCÍA SAÍZ. FRANCISCO GIL RODRÍGUEZ. HÉCTOR GONZÁLEZ ORDI. JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ LÓPEZ. ITZIAR IRUARRIZAGA DÍEZ. FRANCISCO J. LABRADOR. EDUARDO LÓPEZ ORTEGA. MARÍA DOLORES MARTÍN DÍAZ. JESÚS MARTÍN GARCÍA. FRANCISCO MIGUEL TOBAL. JUAN JOSÉ MIGUEL TOBAL. JUAN MANUEL MUÑOZ CÉSPEDES. MANUEL MUÑOZ LÓPEZ. BEGOÑA OLABARRÍA. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ NIETO. JAVIER PÉREZ PAREJA. M<sup>a</sup>. JOSÉ POLLO PÉREZ. MARTA REDONDO. MIGUEL A. VALLEJO PAREJA. CARMELO VÁZQUEZ. CONFERENCIANTES ENTRE OTROS, A. BAPTISTA (PORTUGAL), M.W. EYSENCK (REINO UNIDO), P. LANG (EE.UU.), J. MAYOR SÁNCHEZ (ESPAÑA), A.E. PUENTE (EE.UU.), C.D. SPIELBERGER (EE.UU.).

**LUGAR Y FECHAS:** FAC. DE PSICOLOGÍA DE LA U.C.M. DE NOVIEMBRE A JUNIO, DURANTE MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES. **BECAS:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE (SEPTIEMBRE 2.002) Y COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID. **TASAS ACADÉMICAS:** PRIMER CURSO: 2.000 EUROS. SEGUNDO CURSO: 2.000 EUROS. ESTE IMPORTE PODRÁ HACERSE EFECTIVO EN DOS PAGOS FRACCIONADOS EN OCTUBRE Y FEBRERO. **PLAZOS:** PREINSCRIPCIÓN Y RESERVA DE PLAZA: DEL 15 DE JUNIO AL 31 DE JULIO Y DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE OCTUBRE DE 2.002. MATRÍCULA: HASTA EL 31 DE OCTUBRE DE 2.002.

**PARA SOLICITAR MÁS INFORMACIÓN:** MASTER EN INTERVENCIÓN EN LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. U.C.M. 28223 MADRID. TELÉFONO: 91 394 31 11. FAX: 91 394 31 89. E-MAIL: MASTERANS@PSI.UCM.ES **HORARIO DE INFORMACIÓN:** DE 12:00 A 15:00 MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES.

**SECRETARÍA DE TÍTULOS PROPIOS.** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. 28223 MADRID TELÉFONO: 91 394 31 71. **HORARIO DE INFORMACIÓN:** DE 9:00 A 14:00 Y DE 16:00 A 18:00 DE LUNES A VIERNES.



## MASTER, ESPECIALISTA Y CERTIFICADOS EN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

**Dirección:** MARIA JOSE DIAZ-AGUADO, CATEDRÁTICA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

**TÍTULO DE MASTER:** Dos cursos académicos, 50 créditos. **TÍTULO DE ESPECIALISTA:** Un curso académico y 32 créditos. **CERTIFICADOS:** Módulos independientes.

### PRIMER CURSO. TÍTULO DE ESPECIALISTA

1) MODULO UNO: PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN EN VALORES (22 CREDITOS; 10 teóricos y 12 prácticos). Incluye los siguientes programas: 1.1.-Programas para favorecer el desarrollo de la competencia social. 1.2.-Programas de educación intercultural y desarrollo de la tolerancia. 1.3.-Integración de alumnos con necesidades especiales. 1.4.-La enseñanza de los derechos humanos. 1.5.-Educación para la paz y prevención de la violencia. 1.6.-Prevención del maltrato y la victimización.

Profesorado: M. J. Díaz-Aguado (Catedrática de Ps. de la Educación). Con la colaboración de A. Marchesi (Catedrático de Ps. Evolutiva y de la Educación), P. Ferrándiz (Catedrática de Ps. del Aprendizaje), J. Lillo (Titular de Ps. diferencial y del trabajo) y E. Alía (Psicóloga Ayto. de Madrid).

2) MODULO DOS: ELABORACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS II. (10 CREDITOS; 8 teóricos y 2 prácticos). Incluye los siguientes programas: 2.1.-Sistemas de asesoramiento vocacional (F. Rivas, Catedrático de Ps. de la Educación y E. Rocabert, Titular de Ps. de la Educación). 2.2.-Entrenamiento cognitivo (I. Calonge, Titular de Evaluación Psicológica). 2.3.-Programas de educación sexual (F. Lopez, Catedrático de Ps. Evolutiva). 2.4.-Intervención psicoeducativa y desarrollo curricular en centros. (E. Martín, Titular de Psicología de la Educación y Dolores Cuevas, Titular de Psicología de la Educación).

### SEGUNDO CURSO. TÍTULO DE MASTER

3) MODULO TRES: ELABORACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS I. (10 CREDITOS; 8 teóricos y 2 prácticos). Incluye los siguientes programas: 3.1.-Intervención en deficiencias atencionales (A. Miranda, Catedrática de Ps. de la Educación). 3.2.-Entrenamiento en habilidades sociales a profesionales de la educación. (M. Costa, Ayto. de Madrid). 3.3.-Entrenamiento en estrategias de aprendizaje. (J. Alonso Tapia, Titular de Evaluación e Intervención en Contextos Educativos). 3.4.-Asesoramiento en programaciones curriculares. (J.I. Pozo, Titular de Ps. Evolutiva). 3.5.-Programas de educación para la salud. (F. López, Catedrático de Psicología Evolutiva: Desarrollo y Educación de la Sexualidad e Isaac Amigo, Titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

4) MODULO CUATRO: EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVO. (8 CREDITOS; 4 teóricos y 4 prácticos). Profesoras: Rosario Martínez Arias, Catedrática de Metodología de las CC. del Comportamiento y Victoria Hernández, Prof. Asociada de Metodología de las CC. del Comportamiento.

**IMPORTE DE LAS TASAS:** Primer curso 1.803,04 €. Segundo curso 1.081,82 €. Módulos: Módulo uno: 1.153,94 €; Módulo dos o tres: 649,09 €; Módulo cuatro: 432,73 €. **PRACTICAS:** consistirán en la aplicación de programas de intervención en centros educativos. **PREINSCRIPCIÓN:** Junio y Septiembre **INFORMACION:** Teléfono 91 394-29-36 (de lunes a miércoles). Facultad de Psicología U.C.M., Despacho 2.313 C, Campus de Somosaguas, Madrid 28223. <http://www.ucm.es/info/Psi/dep/33/contextoseducativos> E-mail: mabel@psi.ucm.es



## MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA LEGAL Y FORENSE

**OBJETIVO GENERAL:** "APRENDER A REALIZAR PERITAJES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA LEGAL Y FORENSE QUE PERMITAN DETERMINAR EL ESTADO DE SALUD MENTAL DE UNA PERSONA, EVALUAR SUS SECUELAS PSICOLÓGICAS, SU APTITUD PARA OSTENTAR LA GUARDIA Y CUSTODIA DE MENORES O LA TUTELA DE DISCAPACITADOS, ASÍ COMO VALORAR LA IMPUTABILIDAD PENAL DE LOS TRASTORNOS MENTALES, LA CAPACIDAD PARA SER JUZGADO Y LA CREDIBILIDAD DE LOS TESTIMONIOS".

INCLUYE EL TEMARIO PARA LAS OPOSICIONES DE ACCESO A PSICÓLOGO FORENSE DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

**PROGRAMA DE PRIMERO Y SEGUNDO CURSO** (70 CRÉDITOS = 700 HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

- EL PROCESO PENAL, CIVIL, SOCIAL, CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO Y MILITAR.
- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL INFORME CLÍNICO-PERICIAL.
- CUADROS PSICOPATOLÓGICOS MÁS RELEVANTES Y REPERCUSIONES FORENSES
- INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA LEGAL Y FORENSE.
- PRACTICAS DEL MASTER

- PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN LOS JUZGADOS DE FAMILIA, FISCALÍA DE MENORES, CLÍNICA MÉDICO-FORENSE, JUZGADOS DE INTERNAMIENTOS E INCAPACIDADES, AUDIENCIA PROVINCIAL, SERVICIO DE ASESORAMIENTO A JUECES Y ATENCIÓN A DROGODEPENDIENTE, TRIBUNAL ESPECIAL PSIQUIÁTRICO DEL HOSPITAL MILITAR GÓMEZ ULLA, INSTITUCIONES PENITENCIARIAS Y CENTRO NOGUEROL.

- REALIZACIÓN DE PERITAJES EN EL TURNO DE OFICIO DEL ILMO. COLEGIO OFICIAL DE ABOGADOS DE MADRID, EN LOS JUZGADOS DE ALCALÁ DE HENARES Y EN LAS PRISIONES DE MADRID III Y MADRID IV.

- VALORACIÓN DE DISCAPACITADOS EN LA FUNDACIÓN APANID.

- PERITACIÓN PSICOLÓGICAS DE CASOS REALES EFECTUADAS POR LOS ALUMNOS Y DEFENDIDAS POR LOS MISMOS ANTE LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES.

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

**DESTINATARIOS:** LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA.

**HORARIO:** CLASES TEÓRICAS: VIERNES DE 16:00 A 21:00 HORAS Y SÁBADOS DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 16:00 A 21:00. IMPORTANTE: 12 FINES DE SEMANA AL AÑO DE NOVIEMBRE A JUNIO.

**FECHA:** CURSOS ACADÉMICOS 2002-2004 DE NOVIEMBRE A JUNIO.

**NÚMERO DE PLAZAS LIMITADAS.**

**PLAZO DE PRE-INSCRIPCIÓN (RESERVA DE PLAZA):** JUNIO, JULIO, SEPTIEMBRE.

**PLAZO DE MATRÍCULA:** 1 AL 20 DE OCTUBRE.

**TASAS ACADÉMICAS:** PRIMER CURSO: 2.105 EUROS. SEGUNDO CURSO: 2.105 EUROS.

**SECRETARÍA TÍTULOS PROPIOS:** (91). 394.31.71. LUNES A VIERNES DE 9:00 A 14:00 Y DE 16:00 A 18:00 HORAS. SECRETARÍA: TELÉFONOS: (91). 394.31.28 // INFORMACIÓN PERMANENTE: 639.13.95.05 // FAX: (91) 394.31.89 E-MAIL: HYPERLINK MAILTO:MFORENSE@PSI.UCM.ES MFORENSE@PSI.UCM.ES HYPERLINK HTTP://WWW.UCM.ES/INFO/PSCLINIC/MASTERS/FORENSE/ HTTP://WWW.UCM.ES/INFO/PSCLINIC/MASTERS/FORENSE/



## MASTER PSICOONCOLOGÍA

**Dirección:** Dr. D. Juan A. Cruzado, Profesor Psicología de la Salud de la UCM

**Duración:** 600 Horas (60 créd.). Noviembre- Junio. 2002/2003 y 2003/2004

**Presentación:** El objetivo del Master es la formación en el tratamiento psicológico de los pacientes de cáncer y sus familiares.

**PROGRAMA PRIMER CURSO (30 créditos= 300 horas teóricas y prácticas):** Caracterización de la Psicooncología. Epidemiología del cáncer. La clínica de los trastornos oncológicos. La psico-neuroinmunología. Estrés, personalidad, emoción y cáncer. Educación para la salud y cáncer. Factores de riesgo y cancer. Tabaquismo. Alcohol y drogas. Nutrición, control del peso y ejercicio. Exposiciones solares y ocupacionales. Organización servicios asistenciales en cáncer. Aspectos psicológicos y sociales en la detección precoz del cáncer. Consejo genético en cáncer. La adaptación psicológica al cáncer. La evaluación psicológica del paciente de cáncer y sus familiares. La evaluación de la Calidad de Vida. La intervención psicológica en el cáncer. La comunicación y la información. Trastornos psicopatológicos y cáncer. Trastornos de adaptación. Depresión y suicidio. Trastornos de ansiedad. Estrés postraumático. Trastornos orgánicos. Imagen corporal y cáncer. Intervención psicoeducativa. Tratamiento cognitivo-conductual. Intervenciones grupales. Psicofarmacología. Intervención psicológica para la hospitalización y la cirugía. Intervención psicológica en quimioterapia y radioterapia. Intervención psicológica en terapia hormonal e inmunoterapia. Intervención psicológica en el trasplante de médula ósea.

**PROGRAMA SEGUNDO CURSO (30 créditos= 300 horas teóricas y prácticas):** Investigación en psicooncología. Aspectos psicológicos en cáncer de mama, cánceres ginecológicos, cáncer genitourinario, cánceres gastrointestinales, cánceres de cabeza y cuello, en tumores del sistema nervioso central, sarcomas, cáncer del sistema nervioso central, leucemia. SIDA y cáncer. Evaluación y tratamiento del dolor en cáncer. Sexualidad y Cáncer. Terapia de pareja y familia en pacientes de cáncer. Intervención en crisis. El cáncer en la infancia. Problemas psicológicos. Evaluación e intervención psicológica en niños con cáncer. El paciente anciano con cáncer. Cuidados paliativos. El tratamiento del duelo. Entrenamiento en afrontamiento del estrés para el personal asistencial. Prevención del Burnout. Selección y entrenamiento del personal voluntario. Valoración de la eficacia de las intervenciones psicológicas. Aspectos éticos y legales.

**PRÁCTICAS EXTERNAS:** Clínica Puerta de Hierro. Clínica Sears. Hospital de Alcorcón. Fundación San José. Hospital Gregorio Marañón. Hospital 12 de Octubre. Hospital Clínico San Carlos. Hospital Militar Gómez Ulla. Hospital Nuestra Señora de América. Hospital de la Paz. Hospital de la Ribera. Hospital de Mérida. Hospital Nuestra Señora de Alárco. Hospital del Niño Jesús. Hospital San Rafael. Hospital de la Fuenfría. Of. Coordinación Oncológica CAM. Asociación Española Contra el Cáncer. Asociación Pro Afectados de Cáncer. Apoyo positivo. Fundación Mario Losantos del Campo. Instituto Oncológico Madrileño

**Lugar y horario:** Fac. Psicología. Horarios teoría: viernes: de 16-21 h. y sábado: 9-14 h. Horas prácticas: lunes a viernes, preferentemente mañanas

**Plazo de Preinscripción (reserva de plaza):** julio, septiembre y octubre hasta el día 8.

**Plazo de matrícula:** 10 al 22 de octubre. Tasas académicas: 1º curso : 2.105 €. 2º curso 2.105 €. Becas: El propio Master ofrece dos becas., además de las de UCM

**Información:** Tel. 91/394 31 26. E-MAIL: mponco@psi.ucm.es. Desp. 1216. Facultad de Psicología. UCM Campus Somosaguas 28223 Madrid

**Web:** psicooncologia/psicooncologia.html



# Anexos

## Boletín de Inscripción a los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Tanto el Boletín como la forma de pago es **común** a todas las actividades del COP-Madrid.

### BOLETIN DE INSCRIPCION

CURSO: .....  
NOMBRE: .....  
APELLIDOS: .....  
DIRECCION: ..... CODIGO POSTAL: .....  
TELEFONOS (part. y trabajo): ..... FAX: .....  
N.º COLEGIADO/A: ..... N.I.F.: .....  
TITULACION: .....  
SITUACION LABORAL: .....  
EMPRESA: .....  
AREA DE TRABAJO: .....  
EXPERIENCIA LABORAL: .....  
¿QUE ESPERA OBTENER DEL CURSO?: .....

### **FORMA DE PAGO:**

Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

- TALON N.º: .....
- EFECTIVO en Caja en nuestras Oficinas .....
- TRANSFERENCIA A C/C N.º 0075.012692.0601229349 BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/. GRAN VIA, 67, 28013 MADRID. ENVIAR COPIA DE LA TRANSFERENCIA JUNTO A ESTE BOLETIN DE INSCRIPCION.

**CUOTA DE INSCRIPCION** (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocalía correspondiente).

### **DEVOLUCIONES:**

Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- \* Con 30 días de antelación ..... devolución del 50%
- \* Con 29 días o menos ..... no se realizará ninguna devolución



# Boletín de suscripción 2002

## Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

(1) Título de la publicación	Colegiado	No Colegiado	N.º Año	Números sueltos
Guía del Psicólogo(2)		26 €	11	3 €
Psicología del Trabajo y Organizaciones	20 €	30 €	3	11 €
Selecciones Prensa	46 €	62 €	11	7 €
Clínica y Salud	20 €	30 €	3	11 €
Intervención Psicosocial	20 €	30 €	3	11 €
Anuario de Psicología jurídica	15 €	23 €	1	
Psicología educativa	14 €	21 €	2	11 €
(1994) Monografía Inmigrantes y Refugiados (3)	6,01 €	9,02 €		
(1995) Mediación: Una alternativa estrajurídica (3)	9,02 €	15,03 €		
(1996) Monografía en Drogodependencias (3)	9,02 €	15,03 €		
(1996) Guía Práctica: enfermedad Alzheimer (4)	1,80 €	3,61 €		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática (4)	9,02 €	15,03 €		
Psicodoc	62 €	112 €		

**Nota: Los precios de las publicaciones incluyen I.V.A.**

### Forma de Pago:

Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349  
28013 Madrid a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Talón nominativo a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

Apellidos: ..... Nombre: .....

Domicilio: ..... Teléfono: .....

C.P.: ..... Ciudad: ..... Provincia: .....

N.º Colegiado: ..... Delegación: ..... NIF/CIF (\*): .....

### Enviar este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones.

Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

### FORMULARIO PARA DOMICILIACION BANCARIA

Nombre del Banco: ..... AG: .....

Dirección: .....

Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. Mío:

Ruego a vd. Disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/c  
..... en esa entidad bancaria los recibos del  
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de .....2002  
(Firma del titular de la c/c)

(2) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados es de 24,04/10,52 €

(3) Su forma de pago es transferencia o talón.

(4) Su forma de pago es transferencia bancaria o pago en efectivo en la propia sede.

(5) Puede realizar el pago por contrareembolso si así lo indica en el boletín de suscripción.

(6) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en Internet. Hay una oferta especial para las suscripciones efectuadas antes del 31 de marzo : 40 € (colegiados) y 89 € (no colegiados)

(\* Dato indispensable para cualquier suscripción.

**Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.**



## Fichero de Datos Automatizado

Los datos de carácter personal de los colegiados inscritos en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forman parte de un fichero de datos automatizado en cumplimiento de los fines previstos en la Ley de Colegios Profesionales 2/1974, de 13 de febrero y la Ley 43/1979, de 31 de diciembre de creación del COP.

La información contenida tiene como destinatario Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con los fines previstos en la citada Ley de Colegios Profesionales y con los requisitos exigidos por la nueva Ley Orgánica de protección de datos, siendo el responsable del tratamiento de datos el Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.<sup>a</sup> planta. 28008 Madrid

Asimismo, y conforme a un acuerdo de Junta Gobierno, el Colegio Oficial de Psicólogos hace llegar a sus colegiados, a través de distribuidoras, información de interés profesional y/o servicios procedentes de otras entidades.

Si no desea recibir dicha información o publicidad debe comunicarlo expresamente, cumplimentando la siguiente ficha y haciéndola llegar a la Secretaría del Colegio por escrito (Cuesta de San Vicente, 4, 6.<sup>a</sup> planta. 28008 Madrid; Fax: 91 559 03 03).

No deseo recibir información ajena a la oficial del Colegio Oficial de Psicólogos, ni que se de acceso a mis datos personales con fines informativos y/o publicitarios.

Madrid, a      de      de 2002

Nombre  
N.º de Colegiado  
Firma



## Fichas Sección Anuncios

Nombre ..... N.º colegiado .....

Dirección ..... Teléfono .....

Texto del anuncio (máximo 40 palabras): .....

.....

.....

## Actividades y Cursos de Entidades Externas

D. ....

con D.N.I. .... y domicilio en .....

.....

Tel.: ..... N.º de Colegiado: .....

de acuerdo con las "Normas obligatorias para la publicación de cursos en la Guía del Psicólogo", se **COMPROMETE** a exigir la titulación de Licenciado en Psicología a los participantes de/los curso/s anunciado/s en la Guía del Psicólogo, Sección "Actividades ofertadas por otras entidades privadas: Cursos, Reuniones y Congresos, Premios", siempre que aparezca en el título de/los curso/s anunciado/s la palabra "**Psicología**" o algunos de sus derivados (**Psicológico/a**)-

En ..... de ..... de 2002

Fdo.: .....

## Acceso a Internet

### ENVIAR POR CORREO A CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6.ª PLANTA O POR FAX AL NUMERO 91 5590303

Sí, deseo conectarme a la Red de Colegios Profesionales recibiendo un acceso a Internet.

Nombre: ..... N.º Colegiado .....

Apellido 1.º ..... Apellido 2.º .....

Dirección: .....

Población: ..... Provincia ..... C.P.: .....

Teléfono 1: ..... Teléfono 2 ..... Fax: .....

Dispongo de: .....PC .....MAC

Windows '95 ..... Windows'98 .....

Otros (especificar): .....

Módem: .....

E-mail:  @correo.cop.es

El E-mail debe ser una palabra que identifique su nombre o su organización.

Firma: .....



**BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA**

D. ....  
con D.N.I. .... y domicilio en .....

Tel.: ..... N.º de Colegiado: .....  
de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Educativa por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, .....de .....de 2002.....

Fdo.: .....

**BOLETIN DE ABONO BANCARIO (\*)**

Apellidos y Nombre: .....

Colegiado de Madrid N.º: ..... Domicilio: .....

Población: ..... Provincia: ..... C.P.: ..... Tel.: .....

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: ..... Agencia: .....

Dirección: .....

Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c ..... Cartilla de ahorros .....

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de ..... de 2002.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

**Enviar junto con Boletín de Inscripción a:**  
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)  
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(\*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.



**BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA**

D. ....

con D.N.I. .... y domicilio en .....

Tel.: ..... N.º de Colegiado: .....

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Jurídica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, .....de .....de 2002.....

Fdo.: .....

**BOLETIN DE ABONO BANCARIO (\*)**

Apellidos y Nombre: .....

Colegiado de Madrid N.º: ..... Domicilio: .....

Población: ..... Provincia: ..... C.P.: ..... Tel.: .....

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: ..... Agencia: .....

Dirección: .....

Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c ..... Cartilla de ahorros .....

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de ..... de 2002.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

**Enviar junto con Boletín de Inscripción a:**

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)  
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(\*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.



## BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA CLÍNICA

D. ....

con D.N.I. .... y domicilio en .....

.....

Tel.: ..... N.º de Colegiado: .....

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Clínica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, .....de .....de 2002.....

Fdo.: .....

### **BOLETIN DE ABONO BANCARIO (\*)**

Apellidos y Nombre: .....

Colegiado de Madrid N.º: ..... Domicilio: .....

Población: ..... Provincia: ..... C.P.: ..... Tel.: .....

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: ..... Agencia: .....

Dirección: .....

Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c ..... Cartilla de ahorros .....

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de ..... de 2002.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

#### **Enviar junto con Boletín de Inscripción a:**

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)  
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(\*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.



# Bases y requisitos para la presentación de Experiencias

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as colegiados del área de educación, jurídica, drogodependencias, deporte o seguridad vial, o bien en los que hayan participado psicólogos/as colegiados de forma relevante en ese campo de intervención.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía el proyecto de experiencia según la Hoja de Proyecto que se adjunta.
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo), o posterior, como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en diskette WP 5.1 o posterior o Word 6.0. Este texto quedará a disposición del C.O.P. para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
  - Portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
  - Fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma y puntos a debatir.
  - Bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales del área o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente, la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 150,25 € por experiencia aprobada y presentada.
11. Los autores de las experiencias aceptadas se comprometen a ceder los derechos de éstas para publicarse en las revistas que edita el Colegio, así como adaptar el texto a los requisitos de publicación de dichas publicaciones.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos Completos, rogamos se envíen a la siguiente dirección:

## REFERENCIA: EXPERIENCIAS

Dpto. de Formación

Col. Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª - 28008

Madrid



# PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS

(Enviar el proyecto cumplimentando los siguientes datos)

**AREA** (Marcar con una cruz):

- VOCALIA DE PSICOLOGIA JURIDICA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS
- GRUPO DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y SEGURIDAD
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL
- VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

**TITULO**

**DATOS PREVIOS**

- Realizada o llevada a cabo en (señalar la Institución y la localidad)
- Fecha (indicar fecha de término)
- Duración (en meses y años)
- Tipo de experiencia
  - Implantación de programa
  - Desarrollo de instrumentos
  - Investigación
  - Otros
- Ambito o sector principal de aplicación.
- ¿Estaba encuadrada en algún programa? (en caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación? (en caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención? (en caso afirmativo indicar de quién)

**AUTOR/A (ES/AS)** (información de todos los autores)

- Nombre ..... N.º Col. ....
- Breve currículum profesional .....

**RESUMEN DE LA EXPERIENCIA**

**DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS** (indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia, independientemente de la convocatoria que se hiciere)

**DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A**

Por favor, enviar a: REF.: EXPERIENCIAS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid  
Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª  
28008 Madrid



# Bases y requisitos para la presentación de Sesiones Clínicas

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos colegiados, o bien en los que hayan participado psicólogos colegiados de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar, al menos, un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía), como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en disquette WP 5.1 o posterior o Word 6.0 o posterior. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 155 € por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

## SESIONES CLINICAS

(Remitir una ficha cumplimentando los siguientes datos)

Título .....

Caso abordado .....

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etcétera) .....

### RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta .....

Procedimiento de evaluación y diagnóstico .....

Historia clínica (síntesis) .....

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica .....

Dentro del modelo teórico del terapeuta ¿cuál es el aspecto que ilustra el caso? .....

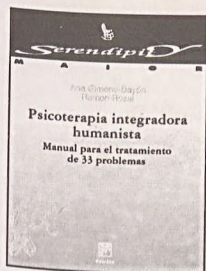
### BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

**AUTOR O AUTORES (Currículum)**



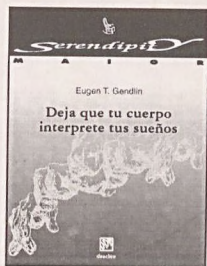
# NOVEDADES

## Serendipit - MAIOR



**PSICOTERAPIA INTEGRADORA  
HUMANISTA**

**Ana Gimeno-Bayón  
Ramón Rosal**



**DEJA QUE TU CUERPO  
INTERPRETE TUS SUEÑOS**

**Eugen T. Gendlin**

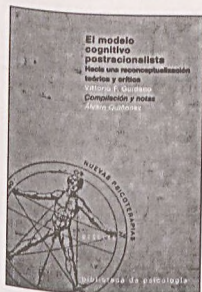
## Serendipit



**SUPERAR LA ANSIEDAD Y  
EL MIEDO**

**Pedro Moreno**

## Biblioteca de Psicología

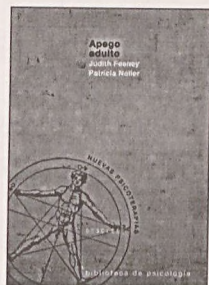


**EL MODELO COGNITIVO  
POSTRACIONALISTA**

**Vittorio F. Guidano  
Compilación y notas  
Álvaro Quiñones**

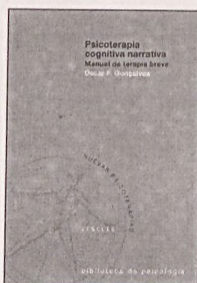
**APEGO ADULTO**

**Judith Feeney  
Patricia Noller**



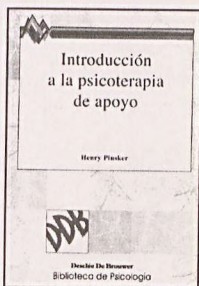
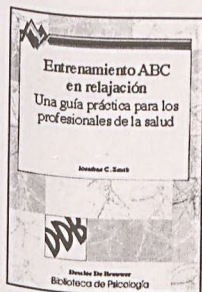
**PSICOTERAPIA COGNITIVA  
NARRATIVA**

**Óscar F. Gonçalves**



**ENTRENAMIENTO ABC  
EN RELAJACIÓN**

**Jonathan C. Smith**

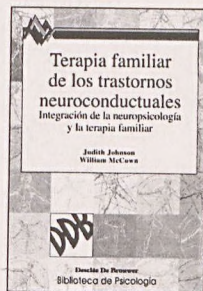


**INTRODUCCIÓN A LA  
PSICOTERAPIA DE APOYO**

**Henry Pinsker**

**TERAPIA FAMILIAR DE  
LOS TRASTORNOS  
NEUROCONDUCTUALES**

**Judith Johnson  
William McCown**



# desclée

visite nuestra página web totalmente renovada [www.desclee.com](http://www.desclee.com)

Henao 6, 3º - 48009 Bilbao  
Tel. 94 424 68 43 - 94 423 75 94  
[info@desclee.com](mailto:info@desclee.com)





**Colegio Oficial  
de Psicólogos  
de Madrid**