

## ➔ Gestión y Control del Aula: la Disciplina Escolar

### Objetivos

- Comprender y afrontar las situaciones conflictivas en el aula.
- Promover la disciplina, contextualizándola.
- Proporcionar estrategias y procedimientos de gestión y control del aula.
- Manejar los encuentros con la familia.

### Programa

- 1 - ENFOQUES TEÓRICOS DESCRIPTIVOS DEL COMPORTAMIENTO EN EL CENTRO ESCOLAR
- 2 - HISTORIA DE LA DISCIPLINA ESCOLAR HACIA UN CAMBIO CONCEPTUAL
  - 2.1. Criterios objetivos de actuación docente frente a las teorías implícitas y el castigo.
  - 2.2. Los derechos Humanos:
    - 2.2.1. Derechos del Centro
    - 2.2.2. Derechos del Profesor
    - 2.2.3. Derechos del Alumno
    - 2.2.4. Derechos de la Familia
- 3 - EL COMPORTAMIENTO DEL PROFESOR EN EL AULA
  - 3.1. Estilos docentes.
  - 3.2. Trastornos del Comportamiento Docente.
  - 3.3. Criterios de Actuación.
- 4 - EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO EN EL AULA
  - 4.1. Indisciplina.
  - 4.2. Violencia.
  - 4.3. Psicopatología Infantil: Criterios de actuación y derivación.
- 5 - LA DISCIPLINA CONTEXTUALIZADA
  - 5.1. Estrategias y procedimientos de gestión y control del aula.
  - 5.2. Enseñar a comportarse en el aula.
  - 5.3. Estrategias de Enseñanza y Técnicas de Control.

**Metodología** Teórico-práctica y participativa.

**Profesorado** Margarita Vidal. Colegiada M-7379. Profesora de la Universidad Pontificia de Comillas. Departamento de Educación.

**Duración** 30 horas

**Horario** 17,30 a 21,30 h; (Todos los días excepto el 30 de octubre: de 18,00 a 20,00 h.)

**Fechas** 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de octubre.

**Destinatarios** Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

**Cuotas Inscripción** Antes del 2 de Septiembre **Colegiados:** 172 € **No Colegiados:** 230 €  
Después del 2 de Septiembre **Colegiados:** 190 € **No Colegiados:** 252 €

### ➔ Devoluciones

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- Con 30 días de antelación ..... devolución del 50%
- Con 29 días o menos ..... sin devolución

CURSO: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Nº Colegiado (si procede): \_\_\_\_\_ DNI/NIF: \_\_\_\_\_ Teléfonos: \_\_\_\_\_

Experiencia Profesional (breve resumen indicando años): \_\_\_\_\_

### ➔ Información. Inscripciones y Lugar de Celebración

**Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación.** Cuesta de San Vicente, 4-5ª Pta.  
Tel: 91 541 99 99/98 (Extensión 5) Fax: 91-547.22.84 e-mail: formacion@correo.cop.es <http://www.copmadrid.org>

# 2 0 0 3 Plan de Formación

## PROFESORADO



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Comunidad de Madrid

Colegio Oficial  
de Psicólogos  
de Madrid

➔ Curso de Formación "Adaptaciones Curriculares"

➔ Neuropsicología Infantil

➔ Gestión y Control del Aula: la Disciplina Escolar



## ➤ Curso de Formación "Adaptaciones Curriculares"

### Objetivos

- Analizar las posibles respuestas educativas a la diversidad desde los centros.
- Dominar conceptualmente la estrategia de adaptación curricular.
- Diferenciar adaptaciones significativas y no significativas.
- Elaborar adaptaciones curriculares no significativas.
- Iniciar la realización de las adaptaciones curriculares de carácter individual.

### Contenidos

#### BLOQUE I: La atención a la diversidad

- El modelo de escuela compensadora.
- Hacia una escuela comprensiva e integradora.
- Fundamentación legal de la atención a la diversidad.
  - La LOGSE
  - La LOCE

#### BLOQUE 2: Las necesidades educativas especiales

- Del modelo del trastorno al de necesidades educativas.
- Necesidades y respuestas educativas.
- Respuestas educativas a las N.E.E.
- Servicios educativos ante las N.E.E.

#### BLOQUE 3: Las adaptaciones del currículum

- Introducción.
- Las adaptaciones del currículum como estrategia.
- Modalidades de currículum y N.E.E.
- El currículum y la organización en un centro EDUCATIVO.
- El proyecto curricular y organizativo en el aula integradora.

#### BLOQUE 4: la P.A. como adaptación curricular

- Sentido de la programación de aula.
- Estructura de la programación de aula.
- Atención a la diversidad desde la P.A.
  - Las adaptaciones inespecíficas del currículum
  - La adaptación del aula: espacios, tiempos y agrupamientos.

#### BLOQUE 5: Las adaptaciones curriculares individuales

- Introducción.
- Adaptaciones curriculares individualizadas: significativas y poco significativas.
- La propuesta curricular de ciclo.
- La adaptación en la unidad didáctica.
- El emplazamiento escolar y la provisión de servicios.
- El documento de la A.C.I.

### Metodología

La metodología seguida tendría un carácter teórico-práctico, partiendo de la experiencia de los asistentes y aplicando los diferentes modelos a diferentes realidades.

Para la realización del curso es preciso que los asistentes lleven consigo los materiales didácticos que utilizan o utilizarán con sus alumnos, a fin de realizar los ejemplos prácticos sobre esos mismos materiales.

**Profesorado** Jesús García Vidal. Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

**Fechas** 3, 4, 24 y 25 Octubre

**Horario** Viernes y sábados de 9.30 a 14.00 h., y de 16.00 a 19.00 h.

**Cuotas Inscripción** Antes del 2 Septiembre Colegiados: 172 € No Colegiados: 230 €  
Después del 2 Septiembre Colegiados: 190 € No Colegiados: 252 €

## ➤ Neuropsicología Infantil

### Objetivos

Introducir al conocimiento de la neuropsicología Infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos, y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil.

### Programa

- Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología Infantil.
- Etiopatogenia del daño cerebral infantil.
- Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso.
- Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores.
- Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia.
- Neuropsicología de las Enfermedades Desmielinizantes en la Infancia.
- Neuropsicología de las Cromosomopatías.
- Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.
- Niños de riesgo biológico: endocrinopatías.
- Trastornos específicos del aprendizaje.
- Trastornos del lenguaje.
- Trastorno hiperkinético.
- Epilepsias infantiles.
- Neuropsicología del autismo.
- Traumatismos craneo – encefálicos en la infancia.
- Neuropsicología del Síndrome de Down.
- Niños con bajo peso al nacer.

### Metodología

- Exposiciones teóricas.
- Ejercicios prácticos.
- Presentación de Casos.

### Profesorado

**José Antonio Portellano Pérez.** Psicólogo. Colegiado M-01723. Profesor Titular Neuropsicología. Facultad Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

**Rocio Mateos Mateos.** Psicólogo. Colegiado M-02306. Profesora asociada Departamento Psicobiología. Facultad Psicología, UCM

**Francisco Rodríguez Santos.** Psicólogo. Colegiado M-05278. Doctor en Psicología. Consultor Centro Psicología Aplicada U.A.M.

**Maria del Carmen Álvarez González.** Psicólogo. Colegiado M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas.

**Juan Manuel Muñoz Céspedes.** Psicólogo. Colegiado M-12141. Profesor asociado Departamento Psicología Básica. Facultad de Psicología de la UCM.

**Mercedes Valle Trapero.** Psicólogo. Colegiado M-3529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

**Jaime Campos Castello.** Jefe de Servicio de Neurología Infantil del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

**Prudencio Rodríguez Ramos.** Jefe de sección de Psicología Infantil del Servicio de Salud Mental de Tetuán.

**Concepción Fournier.** Psicóloga. Colegiada M-6122.

**Duración** 50 horas

**Fechas** lunes, martes y miércoles: 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 19, 24, 26 de noviembre, 1, 3 y 10 de diciembre

**Horario** 17,00 a 21,00 h.

**Cuotas Inscripción** Antes del 3 Octubre Colegiados: 248 € No Colegiados: 330 €  
Después del 3 Octubre Colegiados: 272 € No Colegiados: 363 €