

CURSO SOBRE FUNCIONES EJECUTIVAS: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS CONTEXTOS CLÍNICO Y ESCOLAR. Cód.C1908

Introducción

Las funciones ejecutivas son capacidades que permiten la autorregulación del pensamiento, comportamiento y emociones. Juegan un papel fundamental en el desarrollo emocional, social y escolar del niño por lo que deben ser un elemento fundamental en cualquier intervención psicológica. Diversos trastornos del neurodesarrollo, aprendizaje y emocionales conllevan una alteración del funcionamiento ejecutivo. Los nuevos planteamientos didácticos basados en la neuroeducación otorgan un papel relevante a las funciones ejecutivas.

El conocimiento de las bases teóricas del funcionamiento ejecutivo, su desarrollo, evaluación e intervención es fundamental en la formación de los psicólogos que trabajan con población infanto-juvenil tanto en un contexto clínico como educativo.

Objetivos

- Conocer las bases teóricas y desarrollo de las funciones ejecutivas
- Comprender la incidencia de las alteraciones del funcionamiento ejecutivo en diversos trastornos del desarrollo y problemas emocionales.
- Conocer los procedimientos y técnicas de evaluación del funcionamiento ejecutivo desde una perspectiva aplicada
- Conocer estrategias y actividades de estimulación del funcionamiento ejecutivo
- Conocer las implicaciones de las funciones ejecutivas en la didáctica escolar

Contenido

- Marco teórico de las funciones ejecutivas
- Desarrollo de las funciones ejecutivas
- Trastornos y dificultades del funcionamiento ejecutivo
- Evaluación de las funciones ejecutivas
- Estimulación y entrenamiento de las funciones ejecutivas
- Neuroeducación y funciones ejecutivas
- Entrenamiento en estrategias
- Casos prácticos

Profesorado

David González Muñoz. Psicólogo educativo, Colegiado M-14710. Acreditado como psicólogo especialista en psicología educativa y neuropsicología por el COP de Madrid. Orientador del EOEP Ciudad Lineal- San Blas- Vicálvaro. Ponente en actividades de formación de instituciones públicas y privadas. Autor del libro "Trastorno de Aprendizaje no Verbal" (EOS, 2016) y de diversos artículos sobre dificultades de aprendizaje y educación.

Rafael Guerrero Tomás. Psicólogo clínico y educativo, Col.M-28837. Profesor del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Director del Centro de Psicología Darwin. Experto en TDAH, trastornos del aprendizaje y trastornos de la conducta. Autor del libro "Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Entre la patología y la normalidad" (Libros Cúpula, 2016).

Fechas

Jueves, 7 y 14 de marzo de 17: 30 a 20:30 h.

Destinatarios

Profesionales de la psicología, estudiantes del último curso de grado de Psicología, y especialmente psicólogos clínicos y educativos.

Inscripción

- Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 40€
- Colegiados y estudiantes: 50 €.
- Psicólogos no colegiados: 60€.