

II Edición del Seminario: Psicomotricidad y juego en terapia infantil y en el ámbito educativo. Cód. C1932

Organiza Grupo de Trabajo de Psicomotricidad del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Introducción:

Curso práctico en el que trataremos y profundizaremos en el uso de la psicomotricidad y el juego como herramientas de evaluación e intervención. Como psicólogos infantiles nos damos cuenta que el lenguaje del niño es el juego, y es a través de él nuestro medio más útil para llegar a él/ella. El desarrollo de las capacidades mentales de análisis, síntesis, abstracción, simbolización... del niño se van a lograr a través del juego libre y de la psicomotricidad; a partir del conocimiento y control que tenga el niño de su propia actividad corporal y emocional.

Objetivos:

- Conocer las bases del juego y la psicomotricidad vivenciada.
- Diferenciar el tipo de juego según la edad y estadio evolutivo.
- Cómo influye el vínculo de apego y la relación con el otro en el desarrollo del juego.
- Analizar los parámetros psicomotores en el niño y aplicar técnicas de evaluación durante el Juego.
- Aprender a intervenir a través de la psicomotricidad y el juego en los ámbitos clínicos y educativos.

Contenidos:

1. El juego y la psicomotricidad: la función del juego durante el desarrollo y diferencias entre psicomotricidad dirigida y vivenciada.
2. Desarrollo evolutivo: Cómo es el juego y la psicomotricidad según la edad del niño: 0-3 años, 3-6 años y de 6-12 años.
3. El juego y la psicomotricidad como medio de relación: la primera relación: El vínculo de apego y patrones de relación en la infancia.
4. Evaluación e intervención a través del juego. Actualidad de la evaluación e intervención infantil en los ámbitos clínico y educativo.
5. Cómo evaluar a través del juego (tener también en cuenta las cuatro áreas del desarrollo infantil). Parámetros psicomotores, técnicas de evaluación psicológicas adaptadas y aplicadas al juego.
6. Cómo intervenir a través del juego y la psicomotricidad. La sala de psicomotricidad, las estrategias del psicomotricista y psicólogo. Herramientas de intervención.
7. Psicomotricidad y juego en el ámbito educativo. Atención de ACNEE. La sala de psicomotricidad en el colegio. Material de la sala. Proyectos educativos.

Profesorado:

Marta Rueda Montserrat. Psicóloga colegiada M- 25068, coordinadora del grupo de trabajo de Psicomotricidad; especializada en psicomotricidad infantil y Atención Temprana. Cofundadora de Fluff, empresa de muñecos que acercan la psicología infantil al juego. Actualmente es orientadora en el colegio Virgen de Atocha; entre sus funciones aplica la Psicomotricidad y el juego para evaluar e intervenir con niños de 3 a 12 años.

Metodología:

A través de una metodología práctica se presentarán contenidos teóricos, análisis de casos reales, dinámicas grupales y role-playing.

Duración:

8 horas.

Fechas y horarios: Martes 25 y miércoles 26 de junio de 16.30 a 20.30 horas.