

CURSO EL JUEGO Y OTRAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN ADOPCIÓN Y MALTRATO.

Introducción

Los niños maltratados y los adoptados tienen un denominador común que es el maltrato, el abandono es uno de los peores tipos de maltrato que existe. Los niños adoptados tienen un factor añadido, que es la falta de conocimiento de sus orígenes, de no saber quién fueron sus padres biológicos y esto influirá mucho en la formación de su identidad.

En la clínica diaria observo que cada día son más las dificultades a las que se enfrentan las familias adoptivas, acogedoras y cuidadores de niños que han vivido maltrato.

Respecto a la adopción constato en la clínica diaria, el aumento de los problemas en los niños adoptados según van creciendo, y también que desde que comenzó la adopción internacional en el año 1996, se ha avanzado mucho tanto en el estudio de las consecuencias del abandono como en la manera de intervenir clínicamente tanto desde el ámbito psicológico como desde otras disciplinas.

Recientes estudios demuestran cómo el maltrato infantil y las carencias físicas y afectivas repercuten en el inmaduro cerebro del niño, pudiendo provocar diversos grados y tipos de traumas y haciendo que algunas de las estructuras cerebrales se vean afectadas. Un ejemplo de esto lo encontramos en el hipocampo, cuyo tamaño suele ser menor que el de los niños que no han pasado por estas circunstancias adversas.

El abandono y el maltrato generan una serie de dificultades y comportamientos que, a simple vista, pueden parecer los mismos que generan un TDA-H, pero que, al no tener el mismo origen, no deben tratarse de la misma manera.

Por otra parte, la intervención en los problemas de identidad que muestran algunos niños, adolescentes y adultos adoptados, han de intervenir de una forma específica y adecuada, puesto que la población adoptiva muestra una serie de dificultades en este ámbito, que hacen que la causa sea diferente al de otros problemas de identidad no relacionados con el abandono y las carencias afectivas.

Además, es importante conocer que actualmente existen terapias del neurodesarrollo a través de las cuales el cerebro infantil puede ir madurando y restableciendo aquellas funciones en las que se había producido un retraso.

Como consecuencia de aplicar estas terapias veremos mejorías en el desarrollo motriz, sensorial, cognitivo, del lenguaje, en la capacidad de atención. En general en su capacidad de aprendizaje y en su conducta y relaciones sociales.

Objetivos

Objetivo general:

Formar a psicólogos relacionados con la adopción y con la infancia maltratada, para darles una visión profunda del recorrido psicológico y desarrollo emocional de las personas adoptadas y maltratadas para poder intervenir de una manera adecuada.

Objetivos específicos:

- Proporcionar estrategias de intervención prácticas psicológicas.
- Incorporar el juego en dichas estrategias de intervención.
- Un conocimiento exhaustivo de otras estrategias que han demostrado su eficacia en el tratamiento de los niños adoptados y maltratados.
- Mostrar vídeos obtenidos de la consulta diaria para analizarlos entre todos.
- Proporcionar un espacio de debate y discusión en donde los profesionales puedan resolver las dudas que planteen a lo largo del curso.

Contenidos

Trauma, abandono y maltrato.

- Definición.
- Etiología del trauma.
- Modelos mentales y Apego.

Neurobiología del maltrato.

- La primera infancia como modulador del desarrollo.
- La risa, el placer y el dolor.
- La herida primaria: un añadido en adopción.
- Repercusión en el juego.

Disociación.

TPEP (Trastorno por estrés postraumático).

Trastorno del Desarrollo SAF (Síndrome de alcoholismo Fetal).

Evaluación mediante el juego.

- Elementos de diagnóstico en el juego infantil
- Tipo de conducta
- Indicadores de abuso y maltrato infantil en la hora de juego

- Indicadores relacionales en el juego.

La vinculación: Factores que favorecen o interfieren

- Dificultades de los padres
- Dificultades de los niños
- Adolescencia adoptiva: vinculación y formación de la identidad.

Evaluación mediante el juego

- Elementos de diagnóstico en el juego infantil.
- Tipo de conducta.
- Indicadores de abuso y maltrato infantil en la hora de juego.
- Indicadores relacionales en el juego.
- El dibujo infantil.
- Escalas del desarrollo.

Transmisión de orígenes. Búsqueda de orígenes.

Adopción maltrato y escuela.

Adopción y racismo.

Estrategias de intervención

- EMDR
- Herramientas prácticas y terapéuticas de intervención en la clínica diaria.

Estrategias a través del juego. Cerebro triuno. Juegos para desarrollar cada una de sus partes.

Juegos de apego.

Bibliografía.

Filmografía.

Profesorado

Montse Lapastora Navarro. Psicóloga colegiada M-07424. Especialista en Psicología clínica. Psicoveritas Centro de Psicología y Adopción.

Lugar de celebración

Área de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta.
28008 Madrid.

Fecha

Miércoles, 17, 24, 31 de enero, 7 y 14 de febrero de 2018, de 16.00 a 20.00 h.

Precios

Psicólogos colegiados desempleados o jubilados: 115 €.

Estudiantes asociados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 115 €.

Psicólogos colegiados y estudiantes: 130 €.

Psicólogos no colegiados: 175 €.