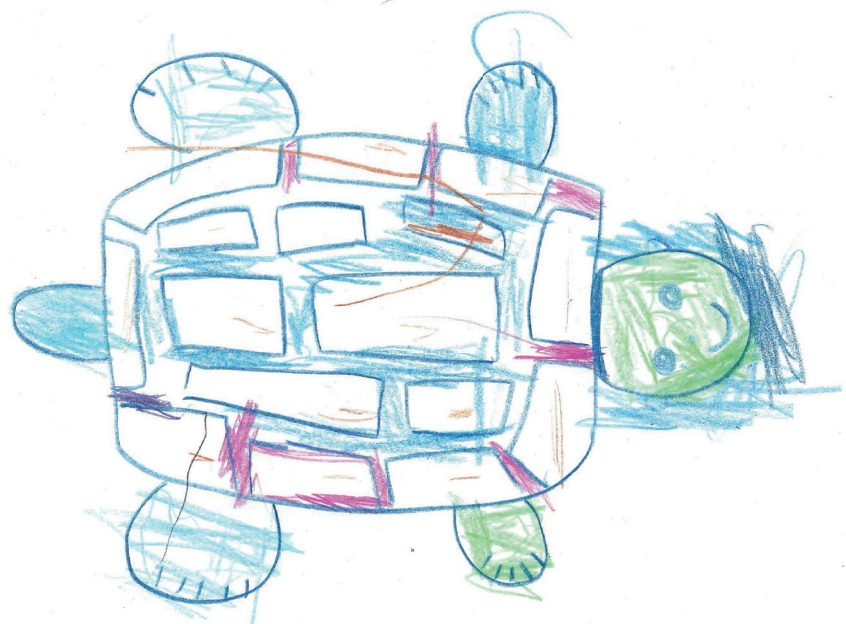


Fechas: Fechas y horario: Viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00 de octubre a julio. 6 y 7 de octubre* (*7 mañana y tarde), 3 y 4 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2017, 19 y 20 de enero, 9 y 10 de febrero, 2 y 3 de marzo, 23 y 24 de marzo, 13 y 14 de abril, 18 y 19 de mayo, 8 y 9 de junio de 2018.

Colectivo al que va dirigido: Licenciados/graduados en Psicología y/o Medicina.

Requisitos: Realizar una entrevista previa. Período de entrevistas: Del 5 de julio al 25 de julio y del 15 al 30 de septiembre de 2017. Las personas interesadas deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Teléfono: 91 541 99 99 fax: 91 547 22 84; e-mail: formacion@cop.es y solicitar una entrevista previa. Las plazas son limitadas. Los estudiantes de último curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico. Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web: www.copmadrid.org.



EXPERTO EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

En niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas

9ª edición



Del 6 octubre de 2017 al 9 de junio de 2018

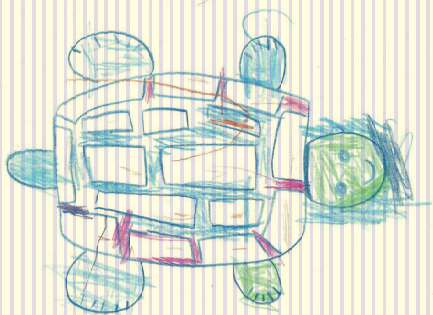
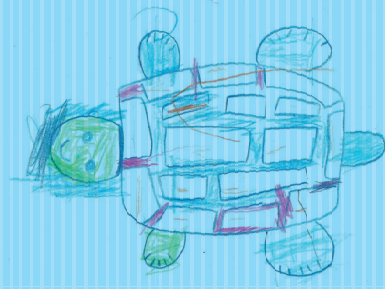
El estudio del dibujo con método científico a través de las Técnicas Proyectivas Gráficas nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, psicosis, de abuso sexual o de maltrato psicológico o físico. El objetivo general del curso es conocer las técnicas proyectivas que pueden ser utilizadas como instrumentos de diagnóstico en la evaluación clínica, forense o educativa. Cuando hablamos de conocer las técnicas proyectivas nos referimos a un conocimiento tanto teórico como práctico.

Para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace necesaria la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto. Estudiaremos diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas, distinguiendo los rasgos propios en las distintas estructuras de personalidad.

Contenidos

- Entrevista de psicodiagnóstico.
- Entrevista a padres.
- Hora de juego diagnóstica.
- Clasificación de las técnicas proyectivas. Consignas. Entrevistas.
- Evolución del dibujo en el niño.
- Test Proyectivos gráficos: HTP (Buck). HTPP (Levy). Dibujo Libre. Test dos personas. Test familia.
- Test proyectivos verbales: Desiderativo. Fábulas de Duss.
- Test proyectivos temáticos: TRO y CAT.
- Estructuras de personalidad.
- Técnicas proyectivas y psicopatología: depresión, psicosis, patología dual, trastornos de la personalidad, abuso sexual...
- Test proyectivos en psicoterapia.
- Entrevista devolución de información: adultos/niños.
- Redacción informe.

Los alumnos podrán asistir de forma voluntaria al **Seminario de formación continuada en psicopatología de los trastornos de la personalidad: Descripción, comprensión e intervención**. Este seminario está ofertado al alumnado de los cursos dirigidos por D. José Félix Rodríguez Rego. El objetivo de este seminario es complementar los conocimientos del alumnado en psicopatología y teoría y técnicas de psicoterapia.



Director:

D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Ex Secretario de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE).

Profesorado:

D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-06747. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Psicóloga de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

D^a Isabel Calonge Romano. Psicóloga colegiada M-02051. Profesora titular de Evaluación Clínica Infantil. Universidad Complutense de Madrid.

D^a Fátima Miralles Sangro. Doctora en psicología. Especialista en Psicología Clínica colegiada M-00104. Catedrática de Psicología. Ha sido profesora de la asignatura de Técnicas Proyectivas y Test de Rorschach en la Universidad Pontificia Comillas (Madrid).

D. José María Pérez Millán. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-12503. Jefe de la Sección de Psicología Clínica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach.

D^a Elena Sánchez Herranz. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes.

D^a Virginia Yera Bergua. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-10087. Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas de la asignatura Análisis e Interpretación de Tests Proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Proyectivas Gráficas y del curso Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Proyectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

