

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

REVISTA SOBRE IGUALDAD Y CALIDAD DE VIDA

LA PROPIA NATURALEZA DE LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL VA LLEVANDO A MUCHOS PROFESIONALES A LA EVIDENCIA DE QUE HACE FALTA TENER CADA VEZ PERSPECTIVAS MÁS GLOBALIZADORAS, MÁS ABARCATIVAS DE LA DIVERSIDAD DE FACTORES INTERACTUANTES EN LAS SITUACIONES Y PROBLEMÁTICAS SOCIALES.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PRETENDE OFRECER A SUS LECTORES, A LA VEZ, ESPACIOS PARA APORTACIONES MÁS FORMALIZADAS, MARCADAS POR LA TÓNICA DEL RIGOR, SEA ÉSTE ACADÉMICO O PROFESIONAL, Y ESPACIOS PARA INTERCAMBIOS MÁS INFORMALES SOBRE RECURSOS, EXPERIENCIAS E INFORMACIONES DIVERSAS.

ESTA REVISTA CONSTITUYE UNA PLATAFORMA DE EXPRESIÓN SOBRE TEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA MARGINACIÓN SOCIAL, ANOMÍA, INADAPTACIÓN, ALIENACIÓN, EXCLUSIÓN, ESTIGMATIZACIÓN, PREJUICIOS, ETC. PERO QUEREMOS QUE SEA A SU VEZ UN ESPACIO PARA HABLAR DE TODOS SUS ANTÓNIMOS, DESDE CUALQUIER PERSPECTIVA PARADIGMÁTICA: PARTICIPACIÓN SOCIAL, PREVENCIÓN PRIMARIA, PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CALIDAD DE VIDA, DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, JUSTICIA DISTRIBUTIVA, DERECHOS SOCIALES, INTEGRACIÓN SOCIAL, Y UN LARGO ETCÉTERA.



Secciones de la Revista

DOSSIER: Es una sección monográfica por número. Publica investigaciones, estudios y artículos que, en su conjunto, proporcionan o bien una visión global, o un análisis en profundidad del campo o tema a que en cada número está dedicada la sección.

ESPACIO ABIERTO: Desarrolla de forma sistemática análisis y reflexiones teórico-prácticas sobre temas diversos relacionados con la Intervención Psicosocial.

INVESTIGACIONES APLICADAS: En esta Sección se presentan investigaciones sobre realidades sociales, cuyos resultados y conclusiones puedan ser de interés directo para el trabajo del profesional de la Intervención Psicosocial.

EXPERIENCIAS: Descripción y evaluación de los programas de intervención psicosocial realizadas en el curso de la práctica profesional.

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Apellidos y nombre: _____

Dirección: _____ C.P.: _____

Población: _____ Provincia: _____ Tel.: _____

FORMA DE PAGO

Domiciliación Bancaria Talón nominativo a Colegio Oficial de Psicólogos Giro Postal

Rellénes en caso de domiciliación bancaria

Banco o Caja _____

Agencia _____

Dirección _____

Población _____ C.P.: _____

Muy Sr. Mío: Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha de la presente, sean abonados con cargo a mi:

Cuenta _____ Cartilla de Ahorros _____

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. _____

del Colegio Oficial de Psicólogos.

_____ de _____ de 199__

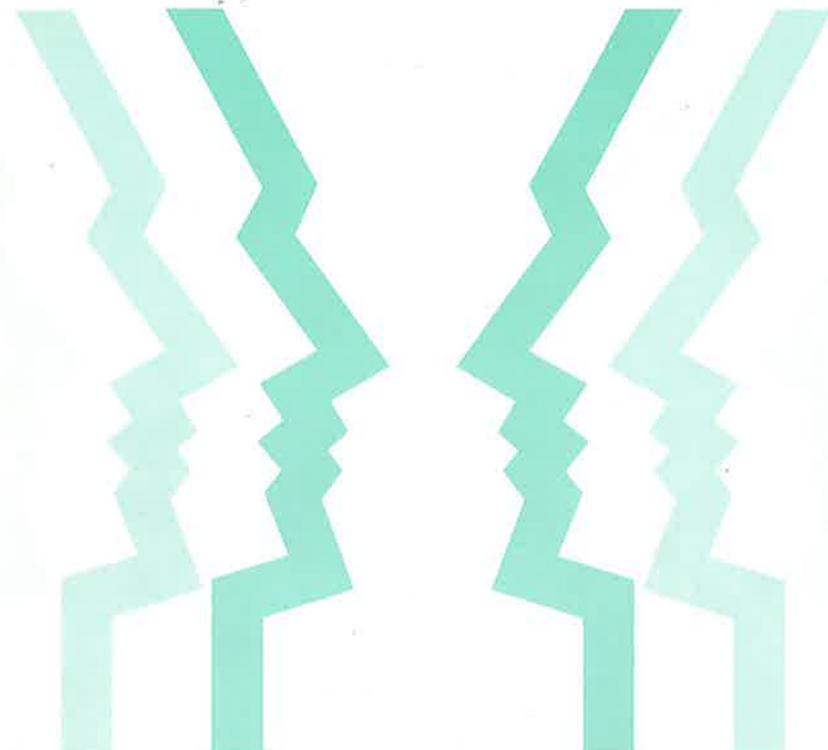
• SUSCRIPCIÓN: 4.200 PTAS. (3 NÚMEROS AL AÑO) • NÚMERO SUELTO: 1.600 PTAS. •

SUSCRIPCIONES: C/ CUESTA DE SAN VICENTE 4, 5º - 28008 MADRID • TEL.: 915 417 009 • FAX: 915 472 284

PROGRAMA

III PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES

COP • IMSERSO • 1999



MINISTERIO DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES
SECRETARÍA GENERAL DE
ASUNTOS SOCIALES
Instituto de Migraciones
y Servicios Sociales

Información

Departamento de Formación - C.O.P. Madrid

Cuesta de San Vicente, 4 - 5ª planta

28008 Madrid.

Tel. 91 541 99 99 / 98 - Fax: 91 547 22 84

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

IMSERSO

Avda. de la Ilustración, s/n. c/v a Ginzo de Limia, 58

28029 Madrid

Tel.: 91 347 88 59 / 87 58 - Fax: 91 347 88 55

Inscripciones

Departamento de Formación - C.O.P. Madrid

Cuesta de San Vicente, 4 - 5ª planta

28008 Madrid.

Tel. 91 541 99 99 / 98 - Fax: 91 547 22 84

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Maquetación, Impresión y Distribución:
RS directo, s.l. Tel.: 91 332 31 54



Impresó en papel reciclado

ÍNDICE

Presentación.....	5
Cuadro directivo	7
Estructura del Plan de Formación	9
A. Formación Troncal Común	17
B. Areas de Especialización	25
Área 1. Vejez	25
Área 2. Personas con Discapacidad	33
Área 3. Inmigración y Asilo	39
Área 4. Dirección, Organización y Gestión de Centros y Programas de Servicios Sociales	47
Área 5. Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social.....	53
Cuadro Resumen	59
Boletín de Inscripción	61

PRESENTACIÓN

EN momentos de importantes cambios y transformaciones sociales, como en el que nos encontramos en la actualidad, una de las inversiones sociales más rentables es la que se realiza en capital humano. Por ello, **la formación es una de las líneas estratégicas de trabajo con más visión de futuro**, al preparar profesionales que den respuesta a unas necesidades sociales en continua evolución.

En el marco de las políticas de Bienestar Social, en los últimos años han venido creciendo en número y en diversidad, los centros, servicios y programas que se ponen a disposición de los ciudadanos, tanto desde el conjunto de las Administraciones, como de Organizaciones No Gubernamentales, Fundaciones, movimiento asociativo y empresas privadas.

En todas estas estructuras, en continuo dinamismo, **se siguen necesitando profesionales preparados**, con la suficiente formación científica y técnica. Por otro lado, hay una exigencia, cada vez mayor, que la propia sociedad hace para recibir unos Servicios Sociales de la máxima calidad en constante consolidación, progresión y modernización en el entorno de la Unión Europea. Todo ello lleva a que los Organismos implicados consideren que su responsabilidad pública comienza en la calidad de sus propios recursos humanos, a través, entre otros medios, de una formación técnica y práctica suficientemente acreditada institucionalmente.

Esta responsabilidad, llevó al Colegio Oficial de Psicólogos y al IMSERSO a realizar en los últimos años las dos primeras ediciones de un PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. Visto el éxito que obtuvieron y las continuas demandas recibidas, ambas Instituciones han decidido seguir complementando sus conocimientos y experiencias formativas y organizar conjuntamente el III Plan de Formación en el que se ofertan, **cinco áreas de especialización** sobre distintos ámbitos de intervención. A continuación se presentan una información detallada sobre la estructura y contenidos del Plan.

Como actividad formativa desarrollada por el IMSERSO, todo el alumnado del Plan cuenta con una **beca formativa** por el mero hecho de inscri-

birse. Debido a ello, los precios de las matriculas se alejan, como podrá observarse, de los costes reales de organización y gestión de un plan de estas dimensiones.

Por último y por la experiencia de las listas de espera que se formaron en los anteriores Planes, recomendamos a las personas interesadas que formalicen su inscripción lo antes posible en las direcciones indicadas.

Francisco Santolaya Ochando
Decano Colegio Oficial de Psicólogos

Héctor Maravall Gómez Allende
Director General del IMSERSO

CUADRO DIRECTIVO

DIRECCIÓN TÉCNICA

C.O.P.

MIGUEL LÓPEZ-CABANAS. Vocal de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

IMSERSO

DIEGO VALLE AGUILAR. Secretario General del IMSERSO.

EQUIPO TÉCNICO COORDINACIÓN ÁREAS

Area de Vejez

JESÚS NORBERTO FERNÁNDEZ MUÑOZ
FEDERICO SUÁREZ GAYO

Area de Personas con Discapacidad

ENCARNACIÓN BLANCO EGIDO
GASPAR FERNÁNDEZ BENAVIDES

Area de Inmigración y Asilo

JOSE RAMÓN APARICIO ALONSO
CARMEN GREGORIO GIL

Area de Dirección, Organización y Gestión de Centros y Programas de Servicios Sociales

ANTONIO GALLEGO GALLEGO
ADELA SANZ RUFÍN

Area de Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social

MIGUEL LÓPEZ-CABANAS
ESTHER LÓPEZ MARTÍN-BERDINOS

GESTIÓN

CARMEN MENÉNDEZ MARTÍN
Responsable del Dpto. De Formación del COP-Madrid

ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

En el Plan de Formación Superior se desarrolla en una serie de áreas de especialización y módulos troncales comunes.

AREA 1. VEJEZ

El constante aumento de la esperanza de vida conlleva que el peso demográfico de la denominada Tercera Edad sea cada vez mayor, lo que da lugar a determinadas repercusiones sociales, políticas y económicas. Los programas, equipamientos y servicios dirigidos a este colectivo, sean públicos o privados, están en continuo aumento, abordándose la atención a las personas mayores desde distintas perspectivas, todas ellas complementarias y tendentes a incrementar su calidad de vida.

AREA 2. PERSONAS CON DISCAPACIDAD

En nuestro país existe un importante y valioso elenco y experiencias en la atención a personas con Discapacidades. Asimismo, se ha desarrollado un importante marco legislativo y normativo en los tres niveles de la administración pública, lo que ha venido permitiendo e impulsando el desarrollo de variadas actuaciones dirigidas a estos ciudadanos/as. El logro de la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, cultural, de la accesibilidad y en lo laboral permitirá seguir alcanzando cotas superiores de integración social. Para avanzar en estos objetivos se requiere la ordenación, optimización y expansión de los programas y equipamientos en el ámbito de la iniciativa pública y privada.

AREA 3. INMIGRACIÓN Y ASILO

Hace pocos años que España era un país en el que una parte importante de población emigraba a otros países en busca de mejores condiciones de vida. En la actualidad la situación se ha invertido y cada vez es mayor el número de inmigrantes y refugiados que vienen a nuestro país huyendo de las condiciones socioeconómicas y políticas de sus lugares de procedencia. La administración pública en sus tres niveles de gestión, así como diversas ONG's, sindicatos y otro tipo de iniciativas sociales y/o privadas están aumentando el número de programas y servicios dirigidos a este colectivo todo ello desde una perspectiva de solidaridad, respeto de los derechos humanos, interculturalidad y reconocimiento de las aportaciones que realizan a nuestra sociedad.

AREA 4. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES

Todas las actuaciones de Servicios Sociales dirigidas a colectivos de especial atención se llevan a cabo desde una gran variedad de recursos y equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero especialmente cuando las limitaciones presupuestarias son más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social.

AREA 5. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Todas las actuaciones que se desarrollan desde Servicios Sociales requieren de unas metodologías, técnicas y estrategias propias del marco más general de Intervención Social.

El nivel de profesionalidad exigido es cada vez mayor, siendo para ello necesario poseer una importante base científica y de destrezas técnicas, que permitan adaptarse a las necesidades y peculiaridades de los distintos colectivos objeto de atención de las Políticas Sociales.

FORMACIÓN TRONCAL COMÚN

Aquellos alumnos que deseen acceder al Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales, en algunas de las cinco áreas de especialización, deberán cursar las cinco módulos de Formación Troncal Común, fundamentales, por su contenido, para tener una sólida base de los aspectos más importantes de los Servicios Sociales y de la Política Social.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

El Plan de Formación Superior desarrolla un número de créditos formativos (un crédito equivale a diez horas de formación), que se distribuyen de la siguiente forma.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

	Créditos	Horas Formativas del Plan	Módulos
Formación Troncal Común obligatorios para todos los alumnos que accedan al Diploma Técnico Superior	DIEZ	100	CINCO
Áreas de especialización en:			
1. Vejez	DIEZ	100	CINCO
2. Personas con discapacidad	DIEZ	100	CINCO
3. Inmigración y Asilo	DIEZ	100	CINCO
4. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales	DIEZ	100	CINCO
5. Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social	DIEZ	100	CINCO
TOTAL	SESENTA	600	TREINTA

DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR

El objetivo principal del III Plan de Formación Superior es ofrecer una formación completa en una de las áreas de trabajo, pudiéndose obtener con esta alternativa el **Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales con especialización en el área elegida**. Para ello, deberá realizar los 10 créditos de las horas troncales comunes, los 10 del área que elija y 10 a elegir según el itinerario formativo diseñado por el propio alumno (ver cuadro de la página 59), además de una Memoria de Diplomatura según el procedimiento que se detalla más adelante.

Los alumnos que opten por el Diploma Técnico Superior recibirán un Diploma general por **350 horas** (300 horas cursadas de formación y 50 de la Memoria de Diplomatura) acreditativo de su formación.

Se realizará, además, para estos alumnos un **expediente académico** que recogerá todos los módulos cursados incluyendo contenidos, horas y profesorado. Este expediente se editará por triplicado quedando uno en poder del alumno, otro en poder del IMSERSO y otro en el C.O.P. Ambas instituciones se comprometen a dar la máxima difusión de las personas que se diplomen en las sucesivas promociones en todos los medios a su alcance (revistas especializadas, Universidades, Instituciones Públicas y Privadas, centros de trabajo en general, medios de comunicación social, etc.)

REQUISITOS GENERALES PARA LA MEMORIA DE DIPLOMATURA

- Realizar los 30 créditos formativos elegidos.
- Presentar una Memoria de Diplomatura (5 créditos) que deberá ser asesorada, a elegir por el alumno, por:
 - Algún Responsable del Equipo Directivo y Técnico.
 - Algún profesor que imparta clase en los módulos realizados del área por el que se diploma.
 - Si la Memoria es el producto de una experiencia real de intervención, sea en prácticas o en trabajo remunerado, podrá ser dirigida por el responsable del Programa, Servicio, Centro, etc., donde se desarrolla dicha experiencia.

- Las Memorias serán calificadas por una COMISIÓN EVALUADORA IMSERSO-COP, formada por personas especializadas en cada área.

CERTIFICADO DE FORMACIÓN BÁSICA

Otra posibilidad para los alumnos es recibir una formación básica en alguna de las cinco áreas de trabajo. Para ello deberá cursar los 10 créditos del área elegida y otros 4 créditos según el itinerario formativo que cada alumno se diseñe (ver cuadro página 59)

MATRÍCULAS PARA MÓDULOS SUELTOS

Los alumnos que no deseen optar ni al Diploma Técnico Superior ni al Certificado de Formación Básica, podrán matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia, al módulo cursado.

CONVALIDACIONES

Los alumnos de anteriores ediciones podrán convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar.

DESTINATARIOS

Licenciados y Diplomados universitarios que trabajen o estén interesados en el área de Servicios Sociales. Asimismo se reservará un porcentaje reducido de plazas para estudiantes de 2º ciclo universitario que acrediten buen expediente académico.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS

- Exposiciones y comentarios de material escrito.
- Exposiciones audiovisuales.
- Grupos de discusión de supuestos prácticos.
- Visitas y clases presenciales en Centros del Imsero y otros Organismos.

TUTORÍAS

Se realizará un calendario de tutorías donde los Responsables de cada área y director técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO

Como en anteriores ediciones del Plan, los profesores serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una **formación interdisciplinar**. Dada la amplitud del III Plan y la antelación de la edición del programa, la organización podrá sustituir algún profesor en caso de imprevistos, garantizando, en todos los casos, la calidad y experiencia docente.

SERVICIO DE DOCUMENTACIÓN

Todos los **matriculados** a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, **tienen libre acceso** al importante **servicio de documentación** existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE

JUEVES de 18,00 a 22,00 h.

VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

Ver calendario de los distintos módulos en la página...

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, Metro Plaza de España). Algunas horas lectivas, dentro del mismo horario, se desarrollarán en Centros del IMSERSO y otros Organismos, en las que se programará una visita a sus servicios.

PRECIOS

Colegiados del C.O.P. y profesionales del IMSERSO	700 ptas./hora
	14.000 ptas./módulo
Inscripciones libres	1.100 ptas/h.
	22.000 ptas./módulo
Asesoramiento Memorias de Diplomatura	10.000 Ptas.

FORMA DE PAGO

- Inscripciones a **módulos sueltos**. Pagarán el módulo por anticipado. **No se admiten reservas**, las inscripciones deben ser en firme.
- Certificado de Formación Básica. El 50% del pago al hacer la reserva y el resto antes del comienzo de los módulos del área elegida.
- Interesados en optar al **Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales**: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

TOTAL 35 CRÉDITOS (350 horas)	INSCRIPCIONES COP/IMSERSO (700 ptas/h.)	INSCRIPCIONES LIBRES 1.100 ptas/h)
Primer pago al hacer la reserva	70.000 ptas.	130.000 ptas.
2º Pago antes del 1/5/99	70.000 ptas.	130.000 ptas.
3º Pago antes del 1/9/99	70.000 ptas.	70.000 ptas.
Pago Memoria antes del 1/12/99	10.000 ptas.	10.000 ptas.
	210.000 ptas.	330.000 ptas.

DEVOLUCIONES

Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- Con 30 días de antelacióndevolución del 50%
- Con 15 días de antelacióndevolución del 15%
- Con 14 días o menosno se realizará ninguna devolución.

A. Formación Troncal Común (Módulos del 1 al 5)

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El Sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política Social Europea: objetivos y principales programas	1	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I: Principales Modelos	2	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales II: Principales Estrategias	3	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Planificación y programación de la Intervención Social	4	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Evaluación de programas y Centros Sociales	5	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Estos módulos deberán ser realizados por todas las personas que deseen acceder a un Diploma Técnico Superior.

También se aceptan inscripciones a módulos sueltos, en el caso de plazas disponibles.

Módulo 1.

Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El Sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política Social Europea: objetivos y principales programas.

OBJETIVOS

- Conocer, desde una perspectiva histórica, las políticas de Bienestar Social en las que se encuentran los Servicios Sociales.
- Analizar la Política Social de la Unión Europea y su repercusión en los programas sociales españoles.
- Conocer las principales repercusiones de la Política Social de la Unión Europea en las decisiones de los Estados miembros: analizar el caso español, con las principales líneas de actuación que se desarrollan en el marco de los Programas Europeos.

CONTENIDOS

1. Análisis de las políticas de Bienestar Social. Evolución Histórica y actual distribución competencial entre los tres niveles de la Administración.
2. Políticas Sociales desde el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Servicios Sociales Comunitarios y Servicios Sociales Especializados: definición, situación actual y tendencias.
3. Política Social Internacional y sus repercusión en la política social Española:
 - 3.1. Diferentes modelos europeos de protección social.
 - 3.2. Organismos Internacionales competentes en estos temas: OCDE, Consejo de Europa, Unión europea.

- 3.3. Principales Programas Comunitarios. Fines, características, quién puede acceder a ellos y forma de hacerlo. Desarrollo de un ejemplo práctico centrado en Servicios Sociales.
- 3.4. Principales Programas Europeos desarrollados por el IMSERSO. Objetivos, destinatarios y proceso seguido para la solicitud y seguimiento. Presentación de un ejemplo práctico.
- 3.5. Programas españoles de cooperación con Iberoamérica en materia de Servicios Sociales.

PROFESORADO

HECTOR MARAVALL GOMEZ ALLENDE.

Director General del IMSERSO

LUIS VILA. Catedrático de Política Social. Universidad Complutense de Madrid.

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ DEL VALLE. Jefe del Área de Cooperación Institucional del IMSERSO.

JESÚS DÍAZ PEREIRA. Coordinador de Programas de Cooperación con Iberoamérica del IMSERSO.

FECHAS:

8, 9, 15 y 16 de Abril de 1999.

Módulo 2.

Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I:
PRINCIPALES MODELOS

OBJETIVOS

- Introducir el concepto de comunidad como ámbito básico de la Intervención Social.
- Profundizar en el conocimiento de los principales modelos de Intervención Comunitaria: Acción Social, Organizacional, Conductual y Ecológico y Sistémico.
- Conocer el marco teórico y las posibilidades de aplicación en los Servicios Sociales de la Intervención en Crisis.
- Analizar las estrategias propias de las Intervenciones Integrales, desarrollando ejemplos de lucha contra la Exclusión Social.

CONTENIDOS

1. Modelo Ecológico y Sistémico.
 - 1.1. El modelo ecológico: supuestos básicos.
 - 1.2. La relación del modelo con otros modelos de la intervención psicosocial.
 - 1.3. Implicaciones en la investigación y en la intervención.
 - 1.4. Ejemplos prácticos: los malos tratos, apoyo social y problemática escolar.
2. Modelo ABC o de las 7 esferas (Modelo ABC7E).
 - 2.1. La arquitectura del Modelo. Las unidades funcionales ABC, biográficas y contextuales. Los 4 paradigmas del Modelo: multidimensional, ecológico, transaccional y biográfico.

- 2.2. Implicaciones del Modelo para la comprensión de los comportamientos y estilos de vida y para la Intervención Social. Ejemplos prácticos: afrontamiento del estrés, desesperanza aprendida, apoyo social, prevención de la violencia, estilos de vida saludables.
- 2.3. El Modelo de Potenciación o de Competencia como ética y estilo de intervención. Las bases de la potenciación. Modelo de Potenciación/Modelo psicopatológico.
- 2.4. Principios estratégicos del Modelo de Potenciación. La potenciación de los niños y adolescentes.
3. Intervención en Crisis: conceptos básicos.
 - 3.1. Modelos de intervención comunitaria aplicados a la intervención en situación de crisis.
 - 3.2. Modelo de inoculación de estrés.
 - 3.3. Presentación de una experiencia.
4. Modelos de Intervención Integral sobre un territorio. Ejemplos de Programas de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social.

PROFESORADO

GONZALO MUSITU. Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Valencia

MIGUEL COSTA. Psicólogo. Jefe del Área de Investigación de la Dirección General del Menor y de la Familia.

ERNESTO LOPEZ. Psicólogo y Médico. Jefe de Área de Planificación y Evaluación de la Dirección General del Menor y de la Familia.

FERNANDO CHACÓN. Profesor Titular de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

MANUEL PORRAS. Subdirector General de Programas de Servicios Sociales del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FECHAS:

22, 23, 29 y 30 de Abril de 1999.

Módulo 3.

Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales II: PRINCIPALES ESTRATEGIAS

OBJETIVOS

- Introducir la importancia de la Participación Ciudadana en el desarrollo de actuaciones sociales.
- Analizar los movimientos sociales en España, tipos y formas organizativas, desde una perspectiva histórica y crítica.
- Desarrollar el papel del voluntariado en los programas sociales, marco legislativo y metodologías para la captación, formación y seguimiento de las actividades voluntarias.
- Profundizar en el marketing social como estrategia básica de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Participación ciudadana, Movimientos Sociales y Voluntariado.
 - 1.1. Movimientos sociales, asociacionismo y participación ciudadana: dimensión histórica y sociológica de los movimientos sociales en el Estado Español; promoción del asociacionismo; tipologías asociativas; redes de cooperación interasociativas; consejos de participación ciudadana.
 - 1.2. Voluntariado: Tipos de voluntariado; Los ámbitos de la acción voluntaria: solidaridad, prevención y reinserción, desarrollo social y sensibilización e implicación social; El voluntariado en las instituciones públicas: captación de voluntariado, selección de voluntaria-

do, formación de voluntariado, acuerdos de colaboración con voluntariado, seguimiento del trabajo de los/as voluntarios/as, y evaluación del trabajo de los/as voluntarios; el voluntariado y el mercado laboral; el voluntariado y la promoción del asociacionismo; el marco legal del voluntariado.

2. Marketing social.

2.1. Problemas sociales. Necesidad del marketing social.

2.2. Estrategias para conseguir cambios sociales.

2.3. Análisis del entorno. Metodologías.

2.4. Investigación del entorno. Metodologías.

2.5. Planificación estratégica de los cambios sociales.

2.6. Mix de marketing social: el producto, el precio, comunicación y distribución.

PROFESORADO

MIGUEL LOPEZ-CABANAS. Director del III Plan de Formación COP-IMSERO.

FERNANDO CHACÓN FUERTES. Profesor Titular de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid
ILDEFONSO GRANDE. Profesor Titular de la Universidad Pública de Navarra.

FECHAS:

6, 7, 13 y 14 Mayo de 1999.

Módulo 4.

Planificación y programación de la Intervención Social

OBJETIVOS

- Comprender el significado y el alcance de la planificación.
- Conocer la metodología de la programación.
- Conocer y aplicar distintos procedimientos para el análisis de las alternativas de intervención.
- Analizar y valorar los elementos que componen un programa y un proyecto.
- Saber formular objetivos generales y específicos.
- Conocer y aplicar métodos para la clasificación y temporalización de actividades.
- Desarrollar ejemplos prácticos de planificación y programación.

CONTENIDOS

1. La planificación en el proceso de intervención.
2. La planificación social.
 - 2.1. Definición de planificación.
 - 2.2. Tipos de planificación
 - 2.3. Fases del proceso de planificación.
3. La planificación estratégica.
 - 3.1. Marco de la planificación estratégica.
 - 3.2. Análisis de entorno e hipótesis de cambio.

3.3. Cooperación público-privada y determinación de las prioridades.

4. La planificación táctica o del programa.

4.1. La programación como una fase de la planificación.

4.2. Fases del proceso de programación.

5. La planificación operativa o del proyecto.

5.1. Determinación del plan de operaciones.

5.2. Elementos que contiene el plan de operaciones.

5.3. Seguimiento de la ejecución. Instrumentos.

6. La planificación de la evaluación.

PROFESORADO

MIGUEL LÓPEZ CABANAS. Director del III Plan de Formación COP-IMSERSO

FERNANDO CHACÓN FUERTES. Profesor Titular de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

FECHAS:

20, 21, 27 y 28 de Mayo de 1999.

Módulo 5.

Evaluación de programas y Centros Sociales

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la importancia de la evaluación en la intervención.
- Conocer los principales modelos de evaluación utilizados en la Intervención Social.
- Analizar diferentes métodos de integrar la información requerida en la evaluación.
- Diferenciar distintos contextos evaluativos: programas, centros residenciales...
- Estudiar las formas de presentar los resultados e informes según los destinatarios de los mismos.

CONTENIDOS

1. Desarrollo histórico de la evaluación de programas: Rigurosidad experimental; pragmatismo; integración.

2. Delimitación de conceptos: Programa; valor descriptivo y prescriptivo; utilización.

3. Fundamentos metodológicos: El proceso; las técnicas; las estrategias; los diseños; las garantías científicas.

4. Tipos de evaluación.

4.1. Marco conceptual operativo.

4.2. Evaluación técnica: Evaluación de la estructura; evaluación del proceso; evaluación de las interrelaciones.

4.3. Evaluación estratégica:

4.3.1. Evaluación operativa.

4.3.2. Evaluación económica: Ev. coste-beneficio; ev. coste-efectividad; ev. coste-utilidad.

4.4. Evaluación administrativa.

4.5. Evaluación de necesidad.

4.6. Evaluación del diseño.

4.7. Evaluación de la implementación.

4.8. Evaluación de la cobertura.

4.9. Monitorización.

4.10. Evaluación de resultados.

4.11. Evaluación del impacto.

4.12. Evaluación en función del momento.

4.13. Evaluación cuantitativa/cualitativa.

5. Diseño de la evaluación: Evaluación participativa.

6. Análisis de necesidades: Guía para diseñar un estudio de análisis de necesidades.

7. Análisis de la conceptualización y diseño.

8. Análisis de la motorización.

9. Valoración de la implementación.

10. Métodos cualitativos en evaluación.

11. Evaluación de la calidad.

12. Evaluación de instituciones/organizaciones.

13. La comunicación de los resultados.

PROFESORADO

JORGE FERNANDEZ DEL VALLE

Profesor Titular de Evaluación Psicológica. Universidad de Oviedo.

MANUEL MEDINA TORNERO.

Profesor de Servicios Sociales, Universidad de Murcia.

FECHAS:

3, 4, 10 y 11 de Junio de 1999.

B. Áreas de Especialización

Área I: Vejez

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
Elementos para un análisis psicosocial del envejecimiento y la vejez. La problemática de la jubilación. Políticas y recursos sociales para la atención a la vejez.	1.1.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Centros Gerontológicos I. El Medio Residencial. Animación y participación en el contexto institucional	1.2.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Centros Gerontológicos II. Otros modelos asistenciales. El rol del profesional	1.3.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Trabajo con Vejez en el ámbito comunitario	1.4.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Vejez y Participación Social	1.5.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Módulo 1.1.

Elementos para un análisis psicosocial del envejecimiento y la vejez.
La problemática de la jubilación. Políticas y recursos sociales para la atención a la vejez

OBJETIVOS

- Facilitar un acercamiento y propiciar una comprensión básica de la problemática del envejecimiento y la vejez desde una perspectiva integral.
- Conocer los diversos recursos socioasistenciales, programas y proyectos que existen en nuestro país para la atención a las necesidades de los ancianos.

CONTENIDOS

1. Sociología del envejecimiento. Aspectos demográficos y económicos.
2. El envejecimiento corporal. Fisiología y fisiopatología del envejecimiento y la vejez.
3. Aspectos psicológicos del envejecimiento individual.
4. Políticas y recursos socioasistenciales para la atención a la vejez. Plan Gerontológico Nacional. Planes Autonómicos.
5. El apoyo informal a la vejez: alcance y características.
6. La problemática del cambio en la vejez. La jubilación. Vejez y proyecto de vida.

PROFESORADO

PEDRO CASAS ÁLVAREZ.

Sociólogo. Especialista en Ecología Humana y Población.

RAÚL CIFUENTES CÁCERES.

Médico. Hospital del Rey. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

MARÍA IZAL FERNÁNDEZ DE

TROCONIZ. Profesora Titular del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.

JESÚS NORBERTO FERNÁNDEZ

MUÑOZ. Subdirector General del Plan Gerontológico y Programas para Mayores. IMSERSO.

RAFAEL PINEDA SORIA.

Coordinador del Plan Gerontológico Nacional. IMSERSO.

PILAR RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ.

Jefa del Servicio de Estudios. IMSERSO.

FEDERICO SUÁREZ GAYO.

Psicólogo. Coordinador de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Majadahonda (Madrid).

FECHAS:

17, 18 de Junio y 1 y 2 de Julio de 1999.

Módulo 1.2.

Centros Gerontológicos I: El Medio Residencial. Animación y Participación en el Contexto Institucional.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los Centros gerontológicos, su organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.
- Adquirir las ideas básicas que permitan comenzar a esbozar líneas de intervención posibles en contextos institucionales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudiar el modelo residencial.
- Reflexionar sobre líneas de dinamización en instituciones totales.

CONTENIDOS

1. Descripción de los diversos tipos de Centros gerontológicos existentes. Su ubicación dentro de un esquema de atención integral a la vejez.
2. Noción de institución.
3. Las Residencias. Tipos. Organización y funcionamiento general. Visita a un Centro residencial.
4. Ambiente y vejez en el contexto institucional.
5. Programas de intervención psicosocial en Residencias.
6. Atención a la demencia en el medio institucional.

PROFESORADO

M^a LUZ DOMÍNGUEZ LLORENTE.

Psicóloga. Gerontóloga. Profesora Tutora de la UNED. Segovia.

EQUIPO PROFESIONAL DE LOS CENTROS QUE SE VISITEN.

MARÍA IZAL FERNÁNDEZ DE

TROCONIZ. Profesora Titular del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.

IGNACIO MONTORIO. Profesor Asociado del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.

ANTONIO TARÍ GARCÍA. Psiquiatra. Coordinador del Hospital de Día de la Diputación General de Aragón. Zaragoza.

MANUEL VELANDO MUÑOZ. Jefe del Área de Centros. IMSERSO.

FECHAS:

30 de Septiembre y 1, 14 y 15 de Octubre de 1999.

Módulo 1.3.

Centros Gerontológicos II. Otros modelos asistenciales. El rol del profesional

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los Centros gerontológicos, su organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.
- Adquirir las ideas básicas que permitan comenzar a esbozar líneas de intervención posibles en contextos institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en el análisis de la dinámica institucional.
- Estudiar otros modelos asistenciales y de alojamiento para la vejez.
- Propiciar una reflexión sobre los límites y las posibilidades de las alternativas institucionales.

CONTENIDOS

1. Elementos de dinámica institucional.
 - Efectos de la institucionalización en el anciano.
 - La relación anciano-personal.
 - La aptitud/actitud del personal. El problema de la distancia óptima.
 - La organización institucional y el proyecto de vida en la vejez.
 - Parámetros para organizar una idea de "calidad" en la atención institucional.

2. Posibles aperturas de los Centros residenciales al medio comunitario. Las estancias diurnas. Las estancias temporales.

3. Otros modelos de alojamiento para la vejez: Pisos tutelados, Apartamentos vigilados, Viviendas compartidas.... Visita a alguno de estos Centros.

4. Alternativas a la institucionalización de la demencia. La propuesta europea (Red Salmón).

5. Los Centros de Día. Visita.

6. Aspectos legales y consideraciones jurídicas sobre la vejez, a propósito de los Centros gerontológicos.

6. El rol del profesional en el trabajo con vejez.

PROFESORADO

RAÚL CIFUENTES CÁCERES.

Médico. Hospital del Rey. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

EQUIPO PROFESIONAL DE LOS CENTROS QUE SE VISITEN.
GRUPO DE TRABAJO SOBRE VEJEZ DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID.

ANTONIO MARTÍNEZ MAROTO.

Abogado. Consejero Técnico de la Dirección General. IMSERSO.

ESTEBAN MERCHÁN MAROTO.

Psicólogo. Director de la Residencia de Ancianos de Torrijos (Toledo). Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

SILVINA MOLINERO. Jefe del Servicio de Centros. IMSERSO.

FECHAS:

4, 5, 18 y 19 de Noviembre de 1999.

Módulo 1.4.

Trabajo con Vejez en el Ambito Comunitario

OBJETIVO

- Conocer y analizar las características, los instrumentos y los recursos del trabajo comunitario con vejez.

CONTENIDOS

1. Concepto y contenidos de la atención comunitaria. Líneas de trabajo y áreas de intervención. El proceso de configuración de los programas comunitarios.
2. La Atención Domiciliaria de carácter social y de carácter sanitario: el equipo asistencial, análisis de la demanda, planificación del Servicio, seguimiento de casos y evaluación del Programa.
3. La coordinación sociosanitaria: modelos y estrategias.
4. Otros Programas comunitarios para la vejez. La Promoción y Prevención de la Salud.
5. Los Hogares y Clubes de pensionistas. Su función. Visita a un Centro.
6. La Animación Sociocultural en el ámbito comunitario.
7. El cuidado de los cuidadores: programas de intervención y formación con los cuidadores informales.
8. Accesibilidad integral y Ayudas Técnicas para la autonomía personal y social. Visita al CEAPAT.

PROFESORADO

ROSARIO BUSTURIA JIMENO. Psicóloga. Centro de Salud Mental de Majadahonda. Comunidad de Madrid.

EQUIPO DEL CENTRO QUE SE VISITE.

MIGUEL GIL MONTALVO. Jefe del Servicio de Programas Comunitarios. IMSERSO.

JOSÉ ANTONIO MIGUEL POLO. Asesor Técnico de la Subdirección General del Plan Gerontológico y Programas para Mayores. IMSERSO.

CRISTINA RODRÍGUEZ PORRERO MINET. Psicóloga. Directora del CEAPAT. IMSERSO.

MAYTE SANCHO CASTIELLO. Directora de Programas Subdirección General del Plan Gerontológico y Programas para Mayores. IMSERSO.

FEDERICO SUÁREZ GAYO. Psicólogo. Coordinador de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Majadahonda (Madrid).

FECHAS:

13, 14, 27 y 28 de Enero del 2000.

Módulo 1.5.

Vejez y Participación Social

OBJETIVO

- Reflexionar sobre la problemática de la inserción social de la vejez.

CONTENIDOS

1. La preparación a la jubilación.
2. El voluntariado con vejez y la vejez en el voluntariado.
3. El asociacionismo en la vejez.
4. Políticas europeas para la promoción de la participación social de los ancianos.
5. Órganos de participación. Los Consejos de mayores.
6. Acción socioeducativa con vejez: las "Aulas de Tercera Edad".
7. La participación social de la Mujer mayor.

PROFESORADO

GONZALO BERZOSA ZABALLOS. Experto en temas de Tercera Edad. Comunidad de Madrid.

MIEMBRO DE SECOT. (Seniors Españoles para la Cooperación Técnica).

OILDA MONTOYA ZÁRATE. Vicepresidenta Segunda del Consejo Estatal de Mayores y Presidenta de la UDP.

PILAR RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ. Jefa del Servicio de Estudios. IMSERSO.

MAYTE SANCHO CASTIELLO. Directora de Programas. Subdirección General del Plan Gerontológico y Programa para Mayores. IMSERSO.

FEDERICO SUÁREZ GAYO. Psicólogo. Coordinador de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Majadahonda (Madrid).

FECHAS:

17, 18 de Febrero y 2 y 3 de Marzo del 2000.

Área 2: Personas con Discapacidad

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
Política Social y Discapacidad	2.1.	2	COP/IMSERO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Valoración y Diagnóstico de personas con discapacidad	2.2.	2	COP/IMSERO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Intervención con personas discapacitadas y sus familias	2.3.	2	COP/IMSERO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Inserción Sociolaboral de personas con discapacidad	2.4.	2	COP/IMSERO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Nuevas tecnologías y vida independiente	2.5.	2	COP/IMSERO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Módulo 2.1.

Política Social y Discapacidad

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales y básicos sobre los marcos de actuación (Instituciones y Normativas) en los que se desenvuelven las políticas de atención a personas con discapacidad: Europa, Estado Español y Comunidades Autónomas y Entes Locales.
- Adquirir conocimientos sobre los Planes de Atención a Personas con Minusvalías: IMSERSO y Comunidades Autónomas.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la Protección Económica de las personas con discapacidad.

CONTENIDOS

1. Orientaciones y recomendaciones en los ámbitos europeos e internacionales en materia de discapacidad.
2. La Constitución Española y los principios de política social. La LISMI.
3. El Plan de Acción del IMSERSO.
4. Los Planes Autonómicos de acción para personas con discapacidad.
5. Protección económica básica de las personas con discapacidad.

PROFESORADO

ENCARNACIÓN BLANCO EGIDO.

Subdirectora General del Plan de Acción y Programas para Personas con Discapacidad. IMSERSO.

JOSE MARIA GARCÍA MARTÍN.

Jefe del Área de Desarrollo y Evaluación de la LISMI. IMSERSO.

NICOLÁS GARCÍA DÍAZ. Director de Programas. Subdirección General del Plan de Acción y Programas para Personas con Discapacidad. IMSERSO.

MARIA INES MARIN CARRERA.

Jefa del Servicio de Minusválidos de la Comunidad de Madrid.

ENMA RUBI AZORÍN. Jefa del Área de Prestaciones Económicas. IMSERSO.

FECHAS:

9, 10, 23 y 24 de Septiembre de 1999.

Módulo 2.2.

Valoración y Diagnóstico de Personas con Discapacidad

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales sobre valoración de discapacidades en el ámbito de la Seguridad Social y de los Servicios Sociales.
- Adquirir conocimientos generales sobre la evaluación del daño corporal por los seguros privados.
- Adquirir conocimientos específicos sobre programas, actuaciones y técnicas en el ámbito de la integración educativa. Educación especial y detección temprana.

CONTENIDOS

1. Nueva conceptualización de la O.M.S. de las secuelas de la enfermedad.
2. Concepto legal de minusvalía. Sistema de calificación en servicios sociales
3. Incapacidad e invalidez. Sistema de calificación en seguridad social.
4. Daño corporal y su valoración por los seguros privados.
5. Necesidades educativas especiales. Detección y atención temprana. Educación e integración escolar.

PROFESORADO

MARÍA ANTONIA CASANOVA

RODRÍGUEZ. Subdirectora General de Educación Especial y Atención a la diversidad.

MANUEL GARCÍA VISO. Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

MERCEDES GONZÁLEZ

DOMÍNGUEZ. Jefa del Área de Valoración. IMSERSO.

GRUPO PADI y ROSA LUCERGA

REVUELTA.

EMILIO JARDON DATO. Director del Plan Nacional de los Equipos de Valoración de Incapacidades I.N.S.S.

EUGENIO LABORDA CALVO/JUAN JOSÉ ÁLVAREZ.

FECHAS:

7, 8, 21 y 22 de Octubre de 1999.

Módulo 2.3.

Intervención con Personas Discapacitadas y sus Familias

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre la evolución histórica de los modelos de rehabilitación y el modelo actual de rehabilitación integral.
- Adquirir conocimientos cualitativos y cuantitativos sobre los distintos colectivos y las actuaciones y recursos.
- Adquirir información sobre el papel y las actuaciones de las asociaciones de personas con discapacidad y sus familiares.

CONTENIDOS

1. Rehabilitación Integral. Concepto y metodología
2. Colectivos de intervención. Aspectos cualitativos y cuantitativos.
3. Programas, servicios y centros de atención
4. Movimientos asociativos y participación (Mesa Redonda)

PROFESORADO

VICENTA SÁNCHEZ DE LA CRUZ.
Comunidad de Madrid.
GASPAR FERNÁNDEZ BENAVIDES.
Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Comunidad de Madrid.
FEAPS, COCEMFE, ONCE, CNSE, FIAPAS, FEAFES (Mesa Redonda)

FECHAS:

25, 26 de Noviembre y 9 y 10 de Diciembre de 1999.

Módulo 2.4.

Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales y específicos sobre los Programas Europeos y las políticas en el estado español en relación al empleo de personas con discapacidad.
- Adquirir conocimientos sobre los recursos y técnicas en materia de formación, readaptación de trabajadores con discapacidad.
- Adquirir conocimientos sobre itinerarios de inserción socio-laboral, recursos de empleo ordinario y protegido. Servicios de intermediación laboral.

CONTENIDOS

1. Empleo y trabajo. Aspectos cualitativos y datos cuantitativos en el estado español. Recomendaciones e iniciativas de la U.E. en materia de empleo para discapacitados
2. Formación profesional
3. Rehabilitación y readaptación laboral
4. Programas y apoyos para el empleo en empresas ordinarias.
5. Servicios de intermediación laboral. Valoración y orientación profesional.

PROFESORES

NICOLÁS GARCÍA DÍAZ. Director de Programas. Subdirección General del Plan de Acción y Programas para Personas con Discapacidad. IMSERSO
MAPFRE.
INMACULADA GÓMEZ PASTOR. Directora del C.R.M.F. de Madrid. IMSERSO.
GRUPO REEPDIS.

FECHAS:

20, 21 de Enero y 3 y 4 de Febrero del 2000.

Módulo 2.5.

Nuevas Tecnologías y vida independiente

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales sobre el papel de la accesibilidad en el desarrollo de una vida autónoma.
- Adquirir conocimientos específicos sobre las diversas técnicas y tecnologías para el desenvolvimiento de una vida independiente.
- Adquirir información sobre las diversas Leyes de Accesibilidad de las comunidades autónomas. Conocimientos sobre objetivos y actuaciones.
- Adquirir los conocimientos generales sobre los programas de I + D del Estado Español y de la Unión Europea.

CONTENIDOS

1. Accesibilidad Integral y vida independiente.
2. Las Leyes de Accesibilidad de las Comunidades Autónomas. Contenidos y actuaciones
3. Ayudas técnicas para la autonomía personal.
4. Programa marco U.E.: TIC y PITER. Plan Nacional I+D: Proyecto PITER

PROFESORADO

CRISTINA RODRÍGUEZ PORRERO

MIRET. Directora del CEAPAT.

IMSERSO.

GASPAR FERNÁNDEZ BENAVIDES.

Consejo de la Accesibilidad de la Comunidad de Madrid

DOLORES ABRIL ABADÍN. CEAPAT.

IMSERSO.

JUAN MANUEL GUERRERO NOYA.

CEAPAT. IMSERSO.

MANUEL PÉREZ DEL CUETO. Jefe

del Servicio de Prestaciones Técnicas. IMSERSO.

FECHAS:

16, 17, 30 y 31 de Marzo del 2000.

Área 3:

Inmigración y Asilo

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
La Inmigración y el Asilo en España	3.1.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria	3.2.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Políticas y Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados	3.3.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Intervención Social con población Inmigrante y Refugiada (I)	3.4.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Intervención Social con población Inmigrante y Refugiada (II)	3.5.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Módulo 3.1.

La Inmigración y el Asilo en España

OBJETIVOS

- Disponer del marco de referencia preciso para abordar el posterior análisis del fenómeno de la inmigración y el asilo en España: cuántos, quiénes, dónde.
- Analizar brevemente la inserción de los trabajadores no comunitarios en el mercado de trabajo español.
- Realizar un primer acercamiento a la situación social y a la necesidad de integración de los inmigrantes.
- Analizar las actitudes de la sociedad española hacia la inmigración.
- Reflexionar sobre las actitudes de los españoles respecto a los inmigrantes.

CONTENIDOS

1. La inmigración y el asilo en España: Datos generales. Procedencia y localización. Residentes y trabajadores.
2. Situaciones específicas de la población inmigrante. Necesidades de integración.
3. Actitudes de la sociedad española hacia los inmigrantes.
4. Inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo español.

PROFESORADO

M^a ISABEL CARVAJAL GÓMEZ.

Consejera Técnica de la Subdirección General de Promoción Social de la Migración y Programas para Refugiados. Responsable del Observatorio Permanente de la Inmigración. IMSERSO.

JUAN DÍAZ NICOLÁS. Catedrático de Sociología. Facultad de CC.PP. y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.

CARMEN GREGORIO. Profesora. Departamento de Antropología y Trabajo Social. Universidad de Granada.

MIGUEL ANGEL DE PRADA. Director de Programas del Colectivo IOE.

FECHAS:

17, 18 de Junio y 1 y 2 de Julio 1999.

Módulo 3.2.

Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria

OBJETIVOS

- Conocer el marco jurídico legal de la inmigración y el asilo en España y su aplicación.
- Conocer los programas sociales europeos dirigidos a la población refugiada e inmigrante.

CONTENIDOS

1. Estatuto legal de la extranjería y el asilo en España. Condicionamiento y limitaciones. Su posible evolución.
2. El régimen general y el contingente. Marco jurídico del trabajo de los extranjeros no comunitarios en España.
3. Derechos y deberes de los extranjeros en España. El Plan para la Integración Social de los Inmigrantes.
4. La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Proceso Europeo hacia una política Comunitaria de Inmigración y Asilo.
5. Programas sociales de la Unión europea dirigidos a la población inmigrante y refugiada.

PROFESORADO

JOSÉ RAMÓN APARICIO GÓMEZ-LOBO. Subdirector General de Promoción Social de la Migración y Programas para Refugiados. IMSERSO.

GLORIA BODELON ALONSO. Subdirectora General de Extranjería de la Dirección General de Asilo. Dirección General de Política Interior. Ministerio del Interior.

ANTONIO HERNANDO. Abogado de la Asociación Comisión Católica Española de Migraciones. Vicepresidente de la ATIME.

ANTONIO MACEDA GARCÍA. Subdirector General de Regulación de la Inmigración y de Migraciones Interiores de la Dirección General de Ordenación de las Migraciones. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

MIGUEL PAJARES ALONSO. Responsable del Área de Migraciones de CC.OO. de Cataluña.

JUAN ANTONIO SEGURA LUCAS. Asociación Columbares. CEPAIM.

MANUEL PÉREZ. Subdirector General de Extranjería.

FECHAS:

30 de Septiembre y 1, 14, 15 de Octubre de 1999.

Módulo 3.3.

Políticas y Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

OBJETIVOS

- Conocer las políticas públicas tanto de la Administración Central como de las Administraciones de las Comunidades Autónomas, en materia de integración de los inmigrantes y refugiados.
- Conocer las actuaciones sociales dirigidas a la población inmigrante y refugiada desde las administraciones públicas.
- Analizar la importancia del municipio para desarrollar actuaciones cercanas a las necesidades del inmigrante.
- Acercamiento a diferentes programas desarrollados por las ONG y Asociaciones de Inmigrantes.

CONTENIDOS

1. Programas y actuaciones dirigidos a inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados, promovidos o realizados por la Administración Central y en colaboración con las Administraciones de las Comunidades Autónomas. Coordinación interadministrativa en el desarrollo de una atención integral.
 - 1.1. Programas para solicitantes de asilo, refugiados y desplazados.

- 1.2. El Programa de Desarrollo para los años 1999-2000 del Plan para la Integración Social de los Inmigrantes.

- 1.3. La acción sectorial en colaboración con las Comunidades Autónomas.

2. Planes y programas sociales en la Comunidad Autónoma de Madrid y en la Generalitat de Cataluña.

3. La acción municipal para la atención de necesidades básicas de integración.

4. La acción no gubernamental: algunos programas desarrollados por ONG y asociaciones de inmigrantes y refugiados.

PROFESORADO

ROBERTO AMURRIO IÑIGO. Jefe de Área de Centros y Programas de Refugiados. Sub. Gral. de Promoción Social de la Migración y Programas para los Refugiados. IMSERSO.

CARLOS CAMARERO. Jefe del Área de Relaciones Institucionales de Refugiados. IMSERSO.

ANTONIO HERRERA PORTELA. Coordinador de la Subdirección General de Promoción social de la Migración y Programas para Refugiados. IMSERSO.

BEGOÑA GARCÍA ORTEGA. Jefa de Servicio de Programas Especiales. Dirección General de Servicios Sociales. Conserjería de Sanidad y Servicios Sociales. Comunidad Autónoma de Madrid.

AMAIA GIL. Responsable de programas de migración del Ayuntamiento de Madrid.

MONTSERRAT SOLÉ Y AYBIA. Directora del Órgano Técnico del Plan Interdepartamental de Inmigración. Departamento de Bienestar Social. Generalitat de Cataluña.

ATIME, AISE, VOMADE, CEAR, CRUZ ROJA ESPAÑOLA Y ASTI.

FECHAS:

25 y 26 de Noviembre y 9 y 10 de Diciembre de 1999.

Módulo 3.4.

La Intervención Social con Población Inmigrante y Refugiada I.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los principales dilemas de la intervención social con población inmigrante.
- Conocer el desarrollo de programas de educación en la diversidad.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Reflexionar sobre las diferentes metodologías de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Analizar la aplicación de diferentes proyectos de intervención social con población inmigrante y refugiada.

CONTENIDOS

1. La Interculturalidad.
2. Escuela tolerante e intercultural.
3. Programas de educación intercultural.
4. Mujer Inmigrante: Procesos de Integración.
5. La Integración Social en Programas de Vivienda.

PROFESORADO

CARMEN ABASCAL SAGREDO.

Licenciada en psicología. Directora del proyecto "Escuela tolerante e intercultural".

M^a ANTONIA CASANOVA RODRÍGUEZ. Subdirectora General de Educación Especial y de Atención a la diversidad. MEC.

CARMEN GREGORIO GIL. Profesora Asociada. Departamento de Antropología y Trabajo Social. Universidad de Granada y Equipo CATEP.

CARMEN ORTIZ. Federación de Mujeres Progresistas.

MIGUEL PAJARES ALONSO.

Responsable del Área de Migraciones de CC.OO. Cataluña.

PROVIVIENDA.

FECHAS:

13, 14, 27 y 28 de Enero del 2000.

Módulo 3.5.

Intervención Social con Población Inmigrante y Refugiada II.

líneas de actuación, evaluación.

OBJETIVOS

- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Reflexionar sobre las diferentes metodologías de Intervención Social con población inmigrante y refugiada.
- Analizar la aplicación de diferentes proyectos de Intervención Social con población inmigrante y refugiada.
- Trabajar en el diseño de proyectos de Intervención social.

CONTENIDOS

1. La integración laboral de los inmigrantes.
2. Diseño de proyectos de intervención social con población inmigrante y refugiada: objetivos, metodología,

PROFESORADO

ROSA APARICIO. Universidad Pontificia de Comillas.

CARMEN DÍAZ GÓMEZ. Técnica del Área de Relaciones Institucionales de Refugiados. IMSERSO.

M^a DOLORES DOMÍNGUEZ SALCEDO. Jefa de Servicio de Centros de Refugiados. IMSERSO.

ALMUDENA FONTECHEA. Responsable de Servicios Sociales de UGT.

JOAQUÍN GIOL. Cáritas Girona.

JOSÉ LUIS SÁNCHEZ GARCÍA. Responsable del Área de Migraciones de CC.OO.

FECHAS:

16, 17, 30 y 31 de Marzo del 2000.

Área 4:
**Dirección, Organización y Gestión de
Centros y Programas de
Servicios Sociales**

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado	4.1.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Sistemas de Calidad y Servicios Sociales	4.2.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales. El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando	4.3.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Gestión Económica y Presupuestaria	4.4.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales	4.5.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Módulo 4.1.

Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los ámbitos de cooperación público-privado.
- Conocer y valorar las formas de gestión de los servicios sociales.
- Diferenciar entre las formas de gestión y la contratación administrativa.
- Analizar las condiciones de contratación para la gestión de servicios.

CONTENIDOS

1. Ámbito de gestión de los sectores público y privado. Proceso de transformación.
2. Formas de gestión de los servicios:
 - 2.1. Privatización de Servicios.
 - 2.2. Gestión Directa. Organismos Autónomos.
 - 2.3. Gestión Indirecta. Concesión. Concierto. Arrendamiento. Gestión interesada. Sociedad mercantil de economía mixta.
3. Conciertos y Subvenciones.
4. Contratación externa de Servicios Sociales
 - 4.1. Ley de Contratos.
 - 4.2. Tipos de contratación.
 - 4.3. Condiciones económico-administrativas y técnicas.
 - 4.4. Ejemplos prácticos de procesos de contratación en Servicios Sociales.

5. Formulas de cooperación en la prestación de servicios. Mancomunidades y Consorcios.

PROFESORADO

FELIX BALBOA DE PAZ. Interventor del IMSERSO.

JOSÉ LUIS PRIETO RIVERO. Jefe de Servicio de la Dirección General de Servicios Sociales. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la C.A.M.

FECHAS:

15, 16, 22 y 23 de Julio de 1999.

Módulo 4.2.

Sistemas de Calidad y Servicios Sociales

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos y herramientas de la calidad de los servicios.
- Capacitar para la implantación de un Plan de calidad.
- Reflexionar y valorar las ventajas y dificultades para implantar un sistema de calidad total.

CONTENIDOS

1. Evolución de la calidad: Del control de calidad al sistema de calidad total.
2. Concepto de calidad de los servicios.
3. El Plan de calidad en los Servicios Sociales.
4. Elementos metodológicos del Plan de Calidad.
5. Ventajas y Dificultades para la implantación de un sistema de calidad en los Servicios Sociales.

PROFESORADO

MANUEL MEDINA TORNERO. Profesor de Servicios Sociales. Universidad de Murcia.

FECHAS:

7, 8, 21 y 22 de Octubre de 1999.

Módulo 4.3.

Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando

OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades básicas que exige la dirección de recursos humanos en servicios sociales.
- Conocer alternativas para sumar nuevos contenidos a la función directiva que se está desarrollando.
- Capacitar en la elaboración de estrategias de trabajo con los equipos.
- Capacitar para planificar el desarrollo y motivación de los recursos humanos.
- Comprender y valorar que la dirección necesita unos valores y una cultura.

CONTENIDOS

1. La organización, elementos para su comprensión.
2. El comportamiento humano. Actitudes y procesos de formación.
3. La comunicación formal. Niveles y medios de comunicación.
4. Desarrollo y Motivación. Nuevas tendencias. La frustración. Estrategias de abordaje.
5. Estilos de dirección. Mando situacional.
6. Dirección de reuniones.

PROFESORADO

ALICIA IRAZÁBAL. Consultora de Recursos Humanos.

FECHAS:

4, 5, 18 y 19 de Noviembre de 1999.

Módulo 4.4.

Gestión Económica y Presupuestaria

OBJETIVOS

- Capacitar y desarrollar habilidades en el área de gestión económica y de los Centros.
- Capacitar en la implantación y desarrollo del presupuesto por programas en los Centros.
- Profundizar en los métodos de gestión presupuestaria.

CONTENIDOS

1. El Presupuesto: funciones y evolución.
2. Conceptos y contenidos de un Programa Presupuestario.
3. Estructura Presupuestaria.
4. Estructura funcional por Programas y clasificación económica de los gastos.
5. Programas presupuestarios en Servicios Sociales.

PROFESORADO

ERNESTO GARCIA IRIARTE. Licenciado en Económicas. Adjunto a la Dirección General del IMSERSO. **DIRECTOR DE UN CENTRO (RESIDENCIA DE 3ª EDAD)**

FECHAS:

20, 21 de Enero y 3 y 4 de Febrero del 2000.

Módulo 4.5.

Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales

OBJETIVOS

- Dar pautas para el diseño y manejo de la organización.
- Capacitar para identificar y valorar las dificultades organizativas.
- Desarrollar habilidades y estrategias para favorecer los procesos organizativos.

CONTENIDOS

1. Los Servicios Sociales como organizaciones de Servicios. Características diferenciales.
2. La organización como sistema.
3. El diseño de organizaciones. Parámetros y elementos.
4. Modalidades organizativas en Servicios Sociales.
5. Análisis y Valoración de las organizaciones de Servicios Sociales.
6. Análisis y gestión de las plantillas de personal. Contratación laboral. Negociación de convenios colectivos y relaciones conjuntas de personal/Comité de Empresa.

PROFESORADO

ANTONIO GALLEGO GALLEGO.

Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla.

FECHAS:

17 y 18 de Febrero y 2 y 3 de Marzo del 2000.

Area 5:

Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO	CÓDIGO	CRÉDITOS	PRECIO
Técnicas y dinámicas participativas en la Intervención Grupal.	5.1.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).	5.2.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.	5.3.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.	5.4.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.
Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales	5.5.	2	COP/IMSERSO14.000 ptas. Inscripciones Libres22.000 ptas.

Módulo 5.1.

Técnicas y dinámicas participativas en la Intervención Grupal

OBJETIVOS

- Reconocer la especificidad de la intervención grupal.
- Ubicar las técnicas dentro de un proceso de intervención grupal.
- Constituir técnicas adecuadas a diferentes ámbitos y momentos de intervención.
- Reconocer la influencia del "estilo de intervención grupal" en los resultados.

CONTENIDOS

1. Análisis situacional. Su aplicación en la intervención grupal.
2. Delimitación de intervención grupal.
3. El papel del/a dinamizador/a de grupos.
4. Criterios para el diseño de técnicas participativas.
5. Casos prácticos de diseño de técnicas.
6. Entrenamiento en el manejo de técnicas de intervención grupal.

PROFESORADO

LORENZO CASELLAS. Socio-Director de CATEP
MERCEDES PÉREZ. Coordinadora de Juventud del Ayuntamiento de Parla.

FECHAS:

2, 3, 16 y 17 de Septiembre de 1999.

Módulo 5.2.

Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP)

OBJETIVOS

- Conocer una metodología de intervención social que prioriza la participación de la comunidad.
- Capacitarse para el desarrollo de un proceso de investigación-acción-participativa.

CONTENIDOS

1. El proceso de desintegración de la red social y la pérdida de la acción colectiva.
2. Audiagnóstico colectivo: descripción y técnicas.
3. Hipótesis, apertura y proyectos.
4. La creación colectiva.
5. Ejecución, intervención.
6. La Estructura y el comportamiento colectivo.
7. Seguimiento y evaluación.
8. Experiencias comunitarias

PROFESORADO

FERNANDO CEMBRANOS. EQUIPO DE INICIATIVAS CULTURALES

FECHAS:

28 y 29 de Octubre, 11 y 12 de Noviembre de 1999.

Módulo 5.3.

Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social

OBJETIVOS

- Mejorar la habilidad para el trato interpersonal en la práctica profesional en distintos momentos de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. La relación interpersonal.
2. El carácter aprendido y situacional del comportamiento.
3. Habilidades de escucha.
4. Habilidades para las entrevistas.
5. Habilidades para resolver conflictos interpersonales.
6. El manejo de información positiva.
7. Hacer y recibir críticas.
8. Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

PROFESORADO

ENRIQUE GARCIA HUETE. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Asesor de la Organización Mundial de la Salud. Miembro del Grupo LURIA

FECHAS:

2, 3, 16 y 17 de Diciembre de 1999.

Módulo 5.4.

Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica de la intervención basada en el apoyo social.
- Analizar las posibilidades técnicas de intervención basadas en el apoyo social.
- Capacitar para la utilización de métodos de intervención basados en el apoyo social en el ámbito de la familia.
- Reflexionar sobre la utilidad de los grupos de autoayuda para la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Características de las Redes Sociales.
2. Redes Sociales y Apoyo Social: Conceptos básicos.
3. Introducción a los modelos ecosistémicos.
4. Los sistemas de ayuda formal e informal.
5. Redes sociales y colectivos marginales.
6. Dimensiones y análisis de las redes sociales.
7. Estrategias de intervención basadas en redes sociales.
8. Estrategias de intervención basadas en redes sociales. Aplicaciones al trabajo con familias.

9. Los grupos de autoayuda.

Concepto, tipos y características.

10. Los roles profesionales desde la perspectiva ecosistémica. Papel de los profesionales en el trabajo con familias y en los grupos de autoayuda.

PROFESORADO

MANUEL MARTÍNEZ GARCÍA. Catedrático de Psicología Social. Vicerrector de la Universidad de Sevilla.

CRISTINA VILLALBA QUESADA. Psicóloga y Trabajadora Social. Programa de Familia y Convivencia. Diputación Provincial de Sevilla.

FECHAS:

10, 11, 24 y 25 de Febrero de 1999.

Módulo 5.5.

Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales

OBJETIVOS

- La delimitación de los nuevos campos de intervención que forman parte del ámbito sociolaboral, haciendo especial hincapié en su delimitación conceptual y en la conexión práctica que mantienen con otras zonas de trabajo en la labor cotidiana.
- El análisis de los problemas propios del desarraigo laboral, tratando de establecer los principales núcleos de conflicto y los objetivos de la intervención.
- El estudio de las diferentes modalidades de sistemas y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. El ámbito de la intervención sociolaboral: núcleos de conflictos y problemas en la sociedad postindustrial. "El desarraigo laboral", los problemas de desempleo, empleo precario, marginal o sumergido, la desocupación y los conflictos vida-trabajo.
2. Las estrategias de intervención sociolaboral: modelo general de trabajo en la intervención sociolaboral. Metodología general para la planeación de la intervención colec-

tiva y sistema para el tratamiento individual. Núcleos clave en la programación y desarrollo de las acciones.

3. Programas y proceso de la intervención sociolaboral individual. Fase en la intervención, técnicas e instrumentos de apoyo.

4. Programas de intervención sociolaboral colectiva.

5. Actuaciones en la promoción del empleo. Dos elementos clave en los colectivos excluidos con perfiles conflictivos en el mercado de trabajo: las asociaciones intermedias y empresas de inserción.

PROFESORADO

JULIO FERNÁNDEZ GARRIDO. Profesor Titular de Orientación Laboral y Psicología del Trabajo. UCM. Director de la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid.
LUIS ARAMBURU-ZABALA HIGUERA. Profesor de la Universidad Carlos III de Madrid. Experto en Orientación Laboral.

FECHAS:

9, 10, 23 y 24 de Marzo del 2000.

AREA	1999												2000		
	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ener.	Febr.	Marz.				
TRONCAL	1. 8,9 15,16	3. 6,7 13,14	5. 3,4 10,11												
Área 1. Vejez	2. 22,23 29,30	4. 20,21 27,28		1.1. 17,18	1.2. 30	1.14,15	1.3. 4,5 18,19		1.4. 13,14 27,28	1.5. 17,18	2,3				
Área 2. Personas con Discapacidad					2.1. 9,10 23,24	2.2. 7,8 21,22	2.3. 25,26 9,10		2.4. 20,21	3,4			2.5. 16,17 30,31		
Área 3. Inmigración y Asilo				3.1. 17,18	3.2. 30	1,14,15	3.3. 25,26 9,10		3.4. 13,14 27,28				3.5. 16,17 30,31		
Área 4. Dirección, Organización y Gestión de Centros y Programas de Servicios Sociales				4.1. 15,16 22,23		4.2. 7,8 21,22	4.3. 4,5 18,19		4.4. 20,21	3,4			4.5. 17,18	2,3	
Área 5. Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social					5.1. 2,3 16,17	5.2. 28,29	5.3. 11,12 16,17						5.4. 10,11 24,25	5.5. 9,10 23,24	

Itinerarios Formativos

La participación en el III Plan le permite optar a **tres modalidades de certificaciones:**

DENOMINACIÓN CERTIFICADO	REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCIÓN
• Certificado de asistencia al Módulo	Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación.
• Certificación de FORMACIÓN BÁSICA en alguna de las cinco áreas temáticas	<p>Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los diez del área elegida. • Cuatro a elegir entre las áreas 4ª y 5ª para los alumnos que realicen las áreas 1ª, 2ª ó 3ª, o entre estas áreas para los que realicen la 4ª y 5ª.
• DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES, con especialización en el área elegida.	<p>El alumno/a deberá realizar 300 horas formativas repartidas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los diez créditos troncales. • Los diez créditos del área elegida. • Para las áreas 1ª, 2ª, 3ª y 4ª los diez créditos restantes pueden distribuirse de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - De dos a cuatro créditos a elegir entre los módulos de las cuatro primeras áreas. - De seis a ocho créditos del área 5ª. • Para el área 5ª los últimos diez créditos pueden distribuirse de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - De seis a ocho créditos del primer módulo de las áreas 1ª, 2ª, 3ª ó 4ª. - De dos a cuatro créditos entre los restantes módulos de las mismas áreas. <p>Realizar una Memoria de Diplomatura, equivalente a cinco créditos (50 horas) que contará con el asesoramiento del profesional que elija el alumno/a.</p>

Boletín de Inscripción

Apellidos	Nombre
Dirección	C.P.
Ciudad	
Nº de Colegiado (si procede)	
D.N.I./N.I.F.	
Teléfonos (Incluir los 9 dígitos)	Fax:
E.Mail	
Diplomatura / Licenciatura	
Universidad	
Institución o Centro de Trabajo	
Puesto de Trabajo Actual	
Experiencia Profesional (breve resumen)	

Marque con una cruz la alternativa que desee:

Módulos Suelos (indique cuáles)

Precio: horas x ptas.=

Certificado de formación Básica (indique los módulos a los que se inscribe)

Precio: 140 horas x ptas.=

Diploma Técnico Superior (indique los módulos a los que se inscribe:

Precio: 300 horas x ptas.=

Asesoramiento Memoria:..... 10.000,-

Total a Pagar.....

FORMA DE PAGO:

- **Efectivo:** Mediante el pago directamente en la oficina del Colegio.
- **Talón nominativo:** Enviar junto al Boletín de Inscripción al Dpto. de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta. 28008 MADRID.
- **Transferencia bancaria:** A favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Banco Popular Español. C.C. 0075-0126-92-0601229349.

DEVOLUCIONES:

- Con 30 días de antelación al comienzo del primer módulo en el que se ha inscrito: 50%.
- Con 29 días de antelación al comienzo del primer módulo no se devolverá ningún importe.

III PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES



COP • IMSEISO • 1999



MINISTERIO DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES
SECRETARÍA GENERAL DE
ASUNTOS SOCIALES
Instituto de Migraciones
y Servicios Sociales

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MÓDULOS FORMATIVOS (20 horas / módulo)

A. FORMACIÓN TRONCAL COMÚN

MÓDULO 1.

Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.

MÓDULO 2.

Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I: Principales Modelos.

MÓDULO 3.

Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II: Principales Estrategias.

MÓDULO 4.

Planificación y programación de la Intervención Social.

MÓDULO 5.

Evaluación de programas y centros sociales.

B. AREAS DE ESPECIALIZACIÓN

➤ ÁREA 1: VEJEZ

MÓDULO 1.1.

Elementos para una análisis psicosocial del envejecimiento y la vejez. La problemática de la jubilación. Políticas y recursos Sociales para la atención.

MÓDULO 1.2.

Centros Gerontológicos I: Las Residencias para ancianos. El Medio Residencial.

MÓDULO 1.3.

Centros Gerontológicos II.

MÓDULO 1.4.

Trabajo con Vejez en el Ámbito Comunitario

MÓDULO 1.5.

Participación Social y Vejez

➤ ÁREA 2:

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MÓDULO 2.1.

Política Social y Discapacidad.

MÓDULO 2.2.

Valoración y diagnóstico de personas con discapacidad

MÓDULO 2.3.

Intervención con personas discapacitadas y sus familias.

MÓDULO 2.4.

Inserción Sociolaboral de personas con discapacidad.

MÓDULO 2.5.

Nuevas tecnologías y vida independiente.

➤ ÁREA 3:

REFUGIADOS E INMIGRANTES

MÓDULO 3.1.

La Inmigración y el Asilo en España.

MÓDULO 3.2.

Aspectos legislativos en materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.

MÓDULO 3.3.

Políticas y Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

MÓDULO 3.4.

Intervención Social con población inmigrante y refugiada I: Conceptos teóricos y principales dilemas.

MÓDULO 3.5.

Intervención Social con población inmigrante y refugiada II: Metodología y diseño de programas de Intervención Social.

➤ ÁREA 4: DIRECCIÓN,

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES

MÓDULO 4.1.

Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.

MÓDULO 4.2.

Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.

MÓDULO 4.3.

Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.

MÓDULO 4.4.

Gestión Económica y Presupuestaria.

MÓDULO 4.5.

Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.

➤ ÁREA 5: METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

MÓDULO 5.1.

Técnicas participativas en la Intervención Grupal y Comunitaria.

MÓDULO 5.2.

Intervención Social e Investigación-Acción Participativa (IAP).

MÓDULO 5.3.

Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.

MÓDULO 5.4.

Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.

MÓDULO 5.5.

Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.

ITINERARIOS FORMATIVOS FLEXIBLES SEGÚN LOS INTERESES DE LOS PARTICIPANTES

MODALIDADES DE CERTIFICACION: ■ CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL MÓDULO CURSADO (20 H.)

➤ INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

■ CERTIFICADO DE FORMACIÓN BÁSICA DEL ÁREA ELEGIDA (140 H.)

■ DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR EN EL ÁREA ELEGIDA (300 H.)

DPTO DE FORMACIÓN DEL COP-M

CUESTA DE SAN VICENTE 4-5. 28008-MADRID

TEL. 91.541.99.99/8

FAX: 91.547.22.84

E-MAIL: dmadrid@correo.cop.es

<http://www.cop.es/delegaci/madrid/madrid.htm>

➤ **DESTINATARIOS:** Licenciados o diplomados universitarios y estudiantes de 4º y 5º curso con buen expediente académico