

Guía del PSICÓLOGO



www.copmadrid.org



El Colegio forma en Emergencias a 155 psicólogos ecuatorianos tras el seísmo sufrido en su país

(Pág. 6)

A fondo

Formación y desarrollo profesional permanente

(Págs. 3)



Acto de Bienvenida a los nuevos colegiados

(Pág. 11)



La Psicología protagonista de una campaña de sensibilización sobre Educación en los medios de comunicación

(Pág. 8)



XXIII NOCHE DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID
Miércoles, 22 de junio de 2016



CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS
MADRID 2 Y 3 DE JUNIO DE 2016
Inscríbete: www.congresopsicologiayrrhh.com

30 años

especializando

psicólogos

¿Por qué
ISEP?



Red de
consultorios
nº1 en España



Acceso a bolsa
de empleo



Formación
especializada
por área



Flexibilidad
Horaria



30 años de
experiencia

Área de Psicología Clínica

- Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas
- Psicoterapia del Bienestar Emocional
- Psicología Clínica Infantojuvenil
- Psicología Clínica y de la Salud
- Terapia Asistida con Animales
- Coaching
- Psicología Forense
- Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías en el Tratamiento Psicológico

✓ *Másteres con Doble Titulación*

✓ *Matrícula Abierta*

Área de Educación

- Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Atención Temprana
- Trastornos del Espectro Autista
- Musicoterapia
- Psicomotricidad. Intervención Educativa y Terapéutica
- Intervención Psicopedagógica en Contextos Educativos
- Educación Especial

Área de Neurociencias

- Neuropsicología Clínica
- Neurorrehabilitación
- Envejecimiento y Demencias
- Neuroeducación y optimización de capacidades



Visualiza todos los vídeos de nuestras sesiones clínicas en:
<http://www.youtube.com/ISEPtv>

isep.es



91 539 90 00

Raimundo Lulio, 3. 4ª planta 28010 Madrid



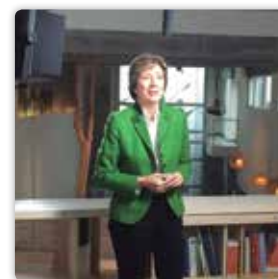
Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Junio 2016 - Nº 370

SUMARIO

	<u>Pág</u>
A fondo	3
Noticias	6
Información colegial	21
> Últimos colegiados	21
> Grupos de trabajo del Colegio	22
Servicios colegiales	25
> Asesorías	25
> Servicio de Empleo	26
> Directorio Consultas de Psicología	26
> Formación en el Colegio	27
> Biblioteca	55
> Publicaciones del Colegio	59
> Anuncios	60
Formación de otras entidades	61
Premios	64
Anexos	65



LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado de las Heras y Gala Peñalba Esteban.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 1885-8392

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio: <http://www.copmadrid.org>

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta GUÍA DEL PSICÓLOGO se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: D. Fernando Chacón Fuertes

Vicedecana: D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín Rodríguez

Secretaria: D^a M^a del Rocío Gómez Hermoso

Vicesecretario: D. José Antonio Luengo Latorre

Tesorero: D. Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: D. Juan Carlos Duro Martínez, D. Juan Carlos Fernández Castrillo,
D^a Miriam González Pablo, D^a Timanfaya Hernández Martínez, D. Manuel Nevado Rey,
D. Luis Picazo Martínez, D. Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

<http://www.copmadrid.org>



Horario de atención al colegiado durante los meses de junio, julio y septiembre:

Lunes de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.

Martes, miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 15.00 h.

Horario de atención al colegiado durante el mes de agosto:

Lunes a viernes de 9.00 a 14.30 h.



Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

Compras

☎ ext.: 233

Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

Formación y acreditaciones

✉ formacion@cop.es

Fax: 91 547 22 84

☎ ext.: 250; 251; 254; 257

Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

Recursos Humanos Relaciones institucionales

✉ convenios@cop.es

☎ ext.: 273; 272; 271

Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

Contabilidad

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 232; 231

Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

Publicaciones

✉ revistas_copm@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

a fondo



Formación y desarrollo profesional permanente



La autoridad profesional del psicólogo se fundamenta en su capacitación y cualificación para las tareas que desempeña. El psicólogo ha de estar profesionalmente preparado y especializado en la utilización de métodos, instrumentos, técnicas y procedimientos que adopte en su trabajo. Forma parte de su trabajo el esfuerzo continuado de actualización de su competencia profesional. Debe reconocer los límites de su competencia y las limitaciones de sus técnicas.

(Artículo 17º de Código Deontológico del Psicólogo)

En materia de formación y actuación competencial, los psicólogos adquirimos un compromiso irrenunciable con el **aprendizaje a lo largo de nuestra vida y carrera profesional.**

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en su *Estrategia para la Educación 2014-2021*¹, alerta sobre los necesarios cambios que se han de producir: «El concepto de aprendizaje a lo largo de toda la vida requiere un cambio de modelo que nos aleje de las ideas de enseñanza y capacitación y nos aproxime a las de aprendizaje [...]».

Formarse a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema educativo, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para el desarrollo profesional, debería ser un **proceso estratégicamente planificado**, teniendo en consideración la diversidad de fuentes, espacios, herramientas y estrategias que permitan el aprendizaje.

Los cambios que se producen en nuestro entorno, el aumento de la presencia del psicólogo en la sociedad y, en consecuencia, la mayor visibilidad de nuestra profesión, el reconocimiento del papel del psicólogo en las diferentes esferas de trabajo con individuos, grupos, organizaciones, etc., exigen un esfuerzo de adaptación individual para la construcción y el diseño del propio Plan de Desarrollo Profesional que permita, partiendo de la base de conocimientos del psicólogo, construir un proceso de **cualificación y tecnificación permanente.**

Así, los procesos de formación de profesionales se deben orientar de forma clara y expresa a la aplicación práctica de los conocimientos y destrezas, propiciando contextos de **aprendizaje significativo**, diseñados **por y para profesionales de la práctica psicológica**, con **referentes** que guíen y enriquezcan la **interacción didáctica** y fomenten el **aprendizaje entre pares** a los que se reconoce esta cualidad.

El desarrollo tecnológico producido en los últimos años es una oportunidad para el aprendizaje permanente. La aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (el amplio universo que conforma el concepto) a procesos de aprendizaje y desarrollo profesional permanente supone una oportunidad, al permitir aprovechar su potencial comunicativo, informativo, colaborativo, interactivo, creativo e innovador en el marco de una nueva cultura del aprendizaje.

Lo que es interesante no es la tecnología, sino el uso que se hace de ella. Los sistemas (tecnológicos) diseñados por entidades comprometidas con el aprendizaje de sus miembros (como en el caso del Colegio Oficial de Psicólogos

¹ UNESCO (2014) Education Strategy 2014-2021. París: UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002312/231288e.pdf>



de Madrid con sus colegiados) ofrecen la posibilidad de convertir a los profesionales en los protagonistas de la **gestión del conocimiento**, ya que la información que se alberga en este sistema (plataforma) será retroalimentada de forma constante e irá creciendo con la contribución de los profesionales implicados y con el intercambio.

Al tratarse de propuestas para el desarrollo profesional dirigidas a los mismos perfiles profesionales, el intercambio y colaboración entre pares que se promueve en el sistema se complementan con la definición de otras actuaciones para el intercambio, la mejora permanente, la definición de ámbitos de innovación y espacios para la colaboración fomentados desde las diversas estrategias de aprendizaje (acciones formativas, acceso a información relevante de interés, foros de reflexión y debate, transferencia de mejores prácticas, proyectos de cooperación interinstitucional...).

Compartir el conocimiento permite que se desarrolle y se multiplique el **capital intelectual de la profesión**, lo que, a su vez, favorecerá la **excelencia profesional**, la mejora en el **desempeño**, la capacidad de **innovar** y la calidad del **servicio** prestado.

Los profesionales más eficientes serán aquellos que saben, aquellos que saben usar lo que saben y aquellos que de for-

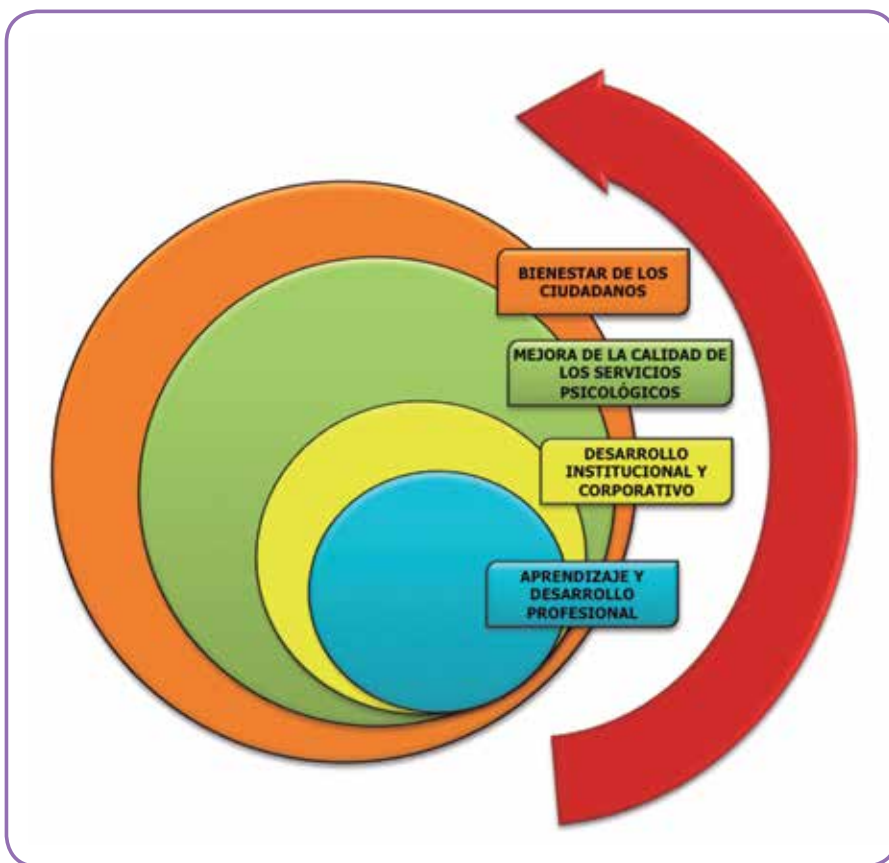
ma rápida pueden encontrar y aprender algo nuevo para aplicarlo en su trabajo especializado, contribuyendo de este modo a la mejora de su desempeño en pro de la **calidad de los servicios psicológicos**.

Y en este sentido, una vez más, nuestro código de conducta profesional nos indica la obligación de contribuir al progreso de la ciencia y de la profesión psicológica, no solamente investigando en nuestra disciplina, sino también **«comunicando su saber a estudiantes y otros profesionales según los usos científicos y/o a través de la docencia»** (artículo 33º de *Código Deontológico del Psicólogo*). A la obligación de aprender se une la de enseñar.

Un modelo de aprendizaje profesional para psicólogos, en el siglo XXI, no puede obviar la incidencia directa e indirecta en la sociedad. Es por esto que se hace necesario plantear un proceso holístico, donde la evaluación de los aprendizajes y el desarrollo de nuestra profesión hablen a través de resultados directos, con impactos reales en los entornos de trabajo y con una transferencia de saberes y procedimientos a nuestros servicios e instituciones.

Este es el reto.

M^a Jesús Gallego Ortiz (psicóloga colegiada M-11441)



Universidad Pontificia Comillas (Madrid)



te ofrece los siguientes títulos:

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Director Académico: Prof. Dr. Hugo Bleichmar

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA:

EL NIÑO/A Y SU FAMILIA

Directora Académica: Prof. Dra. Emilce Dio Bleichmar

Cursos totalmente independientes entre sí (puede inscribirse en sólo uno de ellos), de 2 años de duración cada uno, organizados por la Universidad Pontificia Comillas (MADRID), que expide los títulos correspondientes, siendo ELIPSIS, en tanto entidad colaboradora de la Universidad y dirigida por profesores de la misma, la encargada de impartirlos

Formación acreditada por



Escuela Superior Oficial de Estudios de Madrid
Comisión de Estudios Psicológicos

Información en www.psicoterapiapsicoanalitica.com

ELIPSIS Diego de León, 44 - 3º izq. 28006 Madrid. Tlf. 91 411 24 42 / 91 564 62 27. Fax: 91 564 50 55
secretariaforum@aperturas.org

30ª promoción

Información completa en la nueva página web www.psicoterapiapsicoanalitica.com

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica

Psicoterapia Psicoanalítica Activa

- Foco: mundo emocional consciente e inconsciente
- Integrativa: basada en el interjuego entre lo intrapsíquico y el contexto relacional (intersubjetivo). Incorpora los conocimientos de la psicología cognitiva y los aportes más recientes de la neurociencia
- Entiende la conducta de una manera no simplista, sino como resultante de varios sistemas motivacionales: necesidades de apego, sexuales/sensuales, de valoración, de cuidar y ser cuidado, de regulación emocional.
- Psicoterapia: específica en función de los rasgos de carácter, del cuadro psicopatológico (obsesiones, fobias, trastornos de la alimentación, adicciones, etc.) y del contexto familiar y social. Superación de los enfoques monocordes que suelen aplicarse en psicoterapia sin tener en cuenta lo propio de cada paciente.
- Acceso a bibliografía online y posibilidad de prácticas

El curso supone, por sus aportes sobre el mundo emocional, una oportunidad para revisar la vida personal en función de los conocimientos que se irán adquiriendo

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia

- ¿Quieres saber escuchar y comprender el Self del niño que sufre TDAH, dificultades de aprendizaje, y ayudar a los padres a intervenir empáticamente, entendiendo su propio sufrimiento?
- ¿Quieres saber cómo conectar emocionalmente con el niño/adolescente y con tu propia emocionalidad (contratransferencia), y cómo regular ambas, así como las de los padres?
- ¿Quieres entender al niño/adolescente conectándote con tu propia infancia y adolescencia y comprobar cómo esto cambia la comunicación?
- ¿Quieres adquirir herramientas clínicas prácticas y actualizadas en base a recientes investigaciones en apego, neurociencia, intersubjetividad, mindfulness, de manera adaptada a cada caso, y conocer a los distintos autores?
- ¿Quieres saber reconectar a los padres con su propia infancia y adolescencia para entender a sus hijo/as?
- ¿Quieres saber reconectar a tus pacientes adultos con su infancia para modificar sus patrones actuales de sentir, pensar y actuar teniendo en cuenta el apego, la mentalización y la regulación emocional?

Metodología activa, material audiovisual, acceso a bibliografía online y posibilidad de prácticas

noticias



El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forma en Emergencias a 155 psicólogos ecuatorianos tras el seísmo sufrido en su país

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está formando en Psicología de Urgencias y Emergencias a 155 psicólogos ecuatorianos tras el seísmo de magnitud 7,8 sufrido por el país el pasado 18 de abril y las más de 700 réplicas acaecidas que han dejado más de 600 muertos, miles de heridos y desaparecidos, 7 000 edificios destruidos y cerca de un millón de personas afectadas, que aún necesitan ayuda humanitaria según los últimos datos facilitados por la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios.

Más de 250 000 niños están sufriendo un gran impacto y su recuperación está siendo difícil ya que bien se han visto físicamente afectados por el seísmo, han perdido a sus seres queridos o su hogar, o no pueden volver a hacer su vida normal ya que no pueden acudir a las 560 escuelas que se han visto afectadas, aunque el país está trabajando de forma intensa en la reconstrucción y normalización.



Desde la Asociación Ecuatoriana de Psicología Jurídica y Forense solicitaron ayuda al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para la formación especializada de psicólogos, a fin de intervenir de forma adecuada tras la catástrofe.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha puesto a disposición de los psicólogos ecuatorianos su plataforma de formación online y todos los recursos propios disponibles en Psicología de Urgencias y Emergencias: formación especializada, material de trabajo para profesionales, guías de intervención y asesoramiento específico.

Muchos de los psicólogos que han recibido esta formación residen en comunidades cercanas al epicentro del seísmo (Guayaquil, Quito, Arenillas, Ambato, Santa Elena, Salinas, Ibarra, Latacunga, Quevedo, Orellana, Babahoyo, Manta...).

Los profesionales que están interviniendo con familiares de víctimas/fallecidos, afectados, desplazados y con otros profesionales intervinientes (bomberos, fuerzas de seguridad, personal sanitario, etc.), se encuentran con numerosos síntomas de estrés postraumático provocados por esta catástrofe: ansiedad, pensamientos recurrentes sobre el suceso, problemas de sueño... y la formación recibida les está ofreciendo pautas para la intervención psicológica.

Publicidad

PRomover:

Te abonamos
el 10%
de tu cuota de
colegiado*.

Abonarte el 10% de tu cuota* de colegiado hasta un máximo de 100 euros al año por cuenta es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes.

Al fin y al cabo, somos el banco de las mejores empresas. O lo que es lo mismo, **el banco de los mejores profesionales: el tuyo.**

Llámanos al 902 383 666, identifíquese como miembro de su colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.

sabadellprofessional.com

*Hasta un máximo de 100 euros anuales por cuenta, con la cuota domiciliada.

Sabadell
Professional



Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'



El banco de las mejores empresas. Y el tuyo.



Curso Académico 2016-17. Abierto plazo de inscripción

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CLÍNICA E INTERVENCIÓN EN
TRAUMA CON EMDR**

Título de la U.S.J.

**MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
PSICOTERAPIA BREVE**

Título de la U.S.J.

**MÁSTER EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y PSICOTERAPIA**

Dirigido a Psicólogos

Desarrollados en cursos independientes, en dos modalidades: presencial / a distancia

- 🌱 **Experto Universitario en Psicoterapia Breve con Niños y Adolescentes**
- 🌱 **Experto Universitario en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud**
- 🌱 **Experto Universitario en Psicoterapia Breve**
- 🌱 **Experto Universitario en Psicopatología y Psiquiatría**
- 🌱 **Experto Universitario en Trastornos de Personalidad**
- 🌱 **Experto Universitario en Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico**
- 🌱 **Experto Universitario en Clínica e Intervención en Trauma con EMDR**
- 🌱 **Formación Superior en Intervención en Trauma con EMDR**
- 🌱 **Experto Universitario en Psicoterapia Breve de Pareja**
- 🌱 **Experto en Psicofarmacología Clínica**
- 🌱 **Experto en Psicogeriatría**
- 🌱 **Experto en Trastornos del Comportamiento Alimentario**

PRACTICUM: PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA

Acreditan:



Más información sobre temarios, sedes y profesores en www.psicociencias.com

SECRETARÍA

C/ Solano, 35 - 3º B (Prado de Somosaguas) - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Tel.: 91 518 51 98 - psicosomatica@psicociencias.com

XXIII Noche de la Psicología de Madrid



El próximo miércoles 22 de junio el Salón Real del Casino de Madrid acogerá la celebración de la *XXIII Noche de la Psicología de Madrid*.

Este acto, al que se prevé que acudan cerca de 200 personas, contará con los colegiados, premiados, representantes de instituciones y medios de comunicación. Servirá para conmemorar el desarrollo de la Psicología en la Comunidad de Madrid y durante su celebración se entregarán las menciones honoríficas a las personalidades o instituciones que se han destacado por su dilatada labor profesional dentro del campo de la Psicología o han apoyado el desarrollo de nuestra profesión, los galardones de la 34ª edición de los *Premios de Periodismo*, así como los de la 23ª edición de los *Premios de Psicología «Rafael Burgeta»*.

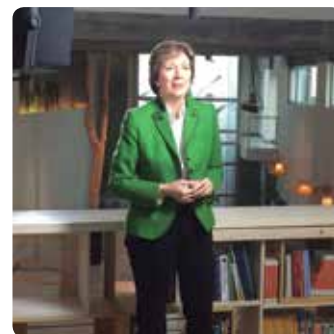
Para la compra de entradas, pueden contactar en el teléfono: 91 541 99 99 o por el e-mail: copmadrid@cop.es

La Psicología protagonista de una campaña de sensibilización sobre Educación en los medios de comunicación

La psicóloga colegiada de Madrid D^a María Jesús Álava Reyes ha protagonizado una campaña de sensibilización sobre educación que ha desarrollado el Grupo Atresmedia a nivel nacional.

Esta campaña se ha realizado, a través de la emisión de anuncios en televisión y cuñas de radio, del 1 al 17 de mayo, en todas las cadenas del grupo Atresmedia: Antena 3, La Sexta, Nova, Neox, Mega, Atreseries y Onda Cero Radio.

En esta campaña D^a María Jesús Álava ha dado una serie de pautas y consejos para mejorar los resultados en los exámenes, como prepararse adecuadamente y ayudar a los alumnos a mejorar en los estudios. Seguir un método, hacer esquemas, relacionar ideas, planificar el estudio y estudiar todos los días, son algunos de los temas más relevantes que se mencionan en estos mensajes informativos.



A través de estas «píldoras» informativas, que van dirigidas a familias, escuelas y alumnos, y en definitiva a toda la sociedad en general, se persigue el objetivo de la mejora educativa y sensibilizar a la sociedad, haciéndoles partícipes de la importancia de su papel en materia educativa.

Se puede ver uno de los spots de la campaña en la página web del Colegio: www.copmadrid.org



D^a María Jesús Álava Reyes en diferentes momentos de la grabación del spot de televisión



**ASOCIACIÓN
PARA EL ESTUDIO DE LA
PSICOTERAPIA EL PSICODRAMA**

FÓRMATE EN PSICOTERAPIA PSICODRAMÁTICA

✓ **Especialista en Psicoterapia y Psicodrama**

(Octubre 2016-Junio 2019) Profesor: Teodoro Herranz Castillo

Duración: 3 años (1 sábado o domingo al mes). 350h (150h teóricas + 75h técnica individual grupal + 75h trabajo personal + 50h de supervisión clínica).

ÚNICA FORMACIÓN DE PSICODRAMA EN ESPAÑA

RECONOCIDA por el Colegio Oficial de
Psicólogos de Madrid y por el Ilustre
Colegio de Médicos de Madrid



✓ **Experto en Psicoterapia Psicodramática con Niños y Adolescentes**

Duración: 100 horas. (Octubre 2016-Junio 2017)

✓ **Jornada A.E.P.P. Psicodrama, Apego y Mentalización. Días 23 y 24 de Septiembre de 2016.**

Asociación miembro y co-fundadora

FAPyMPE

Federación de Asociaciones de Psicólogos
y Médicos Psicoterapeutas de España

WWW.PSICODRAMA.ES

Tel. 91 559 11 11

INFO@PSICODRAMA.ES

34ª edición del Premio de Periodismo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

El jurado de la 34ª edición del *Premio de Periodismo* del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, compuesto por psicólogos y periodistas, ha valorado un gran número de trabajos presentados en esta nueva edición.

Se han otorgado los siguientes premios en relación a contribuciones realizadas a lo largo del año 2015 a la difusión y promoción de la Psicología en los medios de comunicación.

Primer Premio

D. Javier Jiménez Cuadros. Por la divulgación científica que realiza de la Psicología en diferentes medios digitales, y singularmente por la calidad de los artículos: «*Solos y conectados, la paradoja de la soledad en la época de los mil "amigos" en redes*» y «*Con depresión y conectado: qué hacemos en Internet cuando lo vemos todo negro*», que han sido publicados en la publicación digital *Xataka* y que han sido reproducidos en diferentes medios.



Premio de Comunicación

Dª Silvia Álava Sordo. Por sus numerosas y brillantes colaboraciones e intervenciones en los medios de comunicación: prensa, radio, televisión, revistas, medios digitales y agencias de información, durante el año 2015: 21 entrevistas en televisión, 121 colaboraciones en radio, 116 colaboraciones en revista y diarios nacionales, 44 intervenciones en medios digitales, 18 colaboraciones con agencias de información.



Mejor Labor de Divulgación

Al espacio de radio *Guía de Padres*, que se emite en el programa nacional «Hoy por Hoy» de la Cadena Ser.

Este espacio está presentado por la psicóloga Dª Rocío Ramos-Paúl Salto y el periodista D. Carles Capdevila i Plandiura.

Guía de Padres comenzó su andanza en 2013 y se emite todos los martes dentro del programa «Hoy por Hoy» en la franja horaria que presenta la periodista Dª Gemma Nierga.

Durante el programa se intenta resolver con destreza los problemas o diferencias que surgen entre padres e hijos.



Accésit Honorífico

Al programa «DIVERPAPIS» emitido por la emisora de *Radio Sol XXI* (99.8 FM y www.radiosol.com) y presentado y dirigido por los periodistas D. Víctor Rodríguez Alfaro y Dª Alicia Puente Carrasco.

Este programa se emite todos los días lectivos de 9 a 10 horas y está dirigido a padres de niños y niñas entre 0 a 12 años. Su objetivo es compartir experiencias y dar pautas a los padres para mejorar la educación de sus hijos.



Acto de Bienvenida a los nuevos colegiados

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid celebró, el pasado 12 de mayo, el acto de bienvenida a los nuevos 180 colegiados que se colegiaron en los primeros meses del año 2016.

Durante este acto, que estuvo presidido por el Decano del Colegio D. Fernando Chacón Fuertes y la Secretaria de la Junta de Gobierno, D^a María del Rocío Gómez Hermoso, se hizo un breve recorrido por todos los servicios que ofrece el Colegio a sus colegiados, así como por los diferentes sistemas de participación colegial.

Posteriormente se visualizó el vídeo que recoge la historia del Colegio desde su fundación hace treinta y seis años.

Para finalizar el acto se hizo entrega del Diploma-Certificado de Colegiación a todos los colegiados que asistieron al acto.



Momento de la entrega de los certificados de colegiación a los nuevos colegiados

Publicidad



UNIVERSIDAD ICAI PONTIFICIA ICADE
COMILLAS
M A D R I D

LA GRAN DIFERENCIA

Tel.: 915 406 352
www.comillas.edu

MÁSTERES UNIVERSITARIOS:

- Psicología General Sanitaria.
- + Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes.
- + Terapia Familiar Sistémica.
- + Psicoterapia Humanista Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción.

MÁSTERES PROPIOS:

- Adopción y Acogimiento: intervención multidisciplinar.
- Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes.
- Terapia Familiar Sistémica.
- Psicoterapia Humanista Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción.

“ ¿Una universidad donde estudiar o una universidad donde formarse? ”

Programación especial de radio sobre Psicología del Trabajo y los Recursos Humanos

La emisora de radio digital científica divulgativa «Radio Sapiens XXI» (www.radiosapiens.es) ha realizado una programación especial con la emisión de 8 programas radiofónicos sobre Psicología del Trabajo y los Recursos Humanos, con cobertura internacional a través de internet. Esta programación especial se enmarca en la celebración en Madrid del Congreso de Psicología del Trabajo y los Recursos Humanos bajo el lema «Comprometiendo a las personas y organizaciones» los días 2 y 3 de junio.

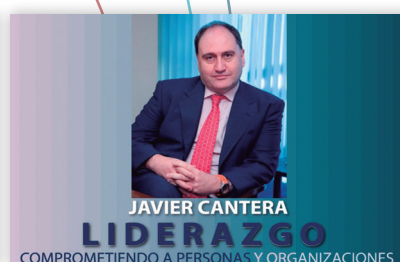
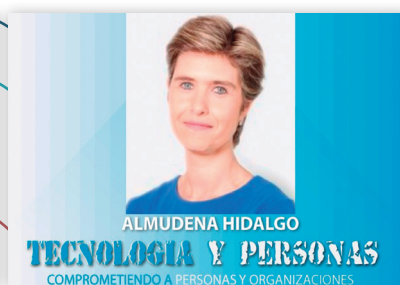
Estos espacios se emitieron dentro del Programa Salud Mental, que dirige el colegiado de Madrid D. José Francisco González, y que se emite todos los domingos por la tarde.

En estos programas intervinieron reconocidos expertos que expusieron los planteamientos más vanguardistas y revisaron el presente, pasado y futuro de las áreas temáticas que recoge el Congreso.

Durante los diferentes programas los psicólogos abordaron los siguientes temas: el talento y diversidad, liderazgo, tecnologías y personas, bienestar y salud, emprendimiento y nuevas generaciones, evaluación de personas, y empleabilidad.

Los programas completos se pueden descargar en podcasts, a través de la web del Colegio: www.copmadrid.org.

- Talento y diversidad. D^a Pilar Rojo.
- Bienestar y salud. D^a Carla Boyer y Miguel Cristobal-Carle.
- Tecnología y personas. D^a Almudena Hidalgo.
- Emprendimiento y nuevas generaciones. D. Aldo Borrero.
- Evaluación de personas. D^a M^a Ángeles Romeo.
- Liderazgo. D. Javier Cantera.
- Empleabilidad. D. Emilio Solís.
- El sentido de un Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y los Recursos Humanos. D^a Isabel Aranda.



El Colegio asesora en la elaboración del libro «Más de 150 juegos para divertirse dentro y fuera del hospital»

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, gracias a la aportación de la colegiada D^a M^a del Mar González, ha colaborado con la Fundación Atresmedia en el asesoramiento sobre el contenido del libro «Más de 150 juegos para divertirse dentro y fuera del hospital».

Este libro ha sido escrito por la periodista D^a Lary León, Coordinadora de Proyectos y Contenidos de la Fundación Atresmedia, editado por Zenith.

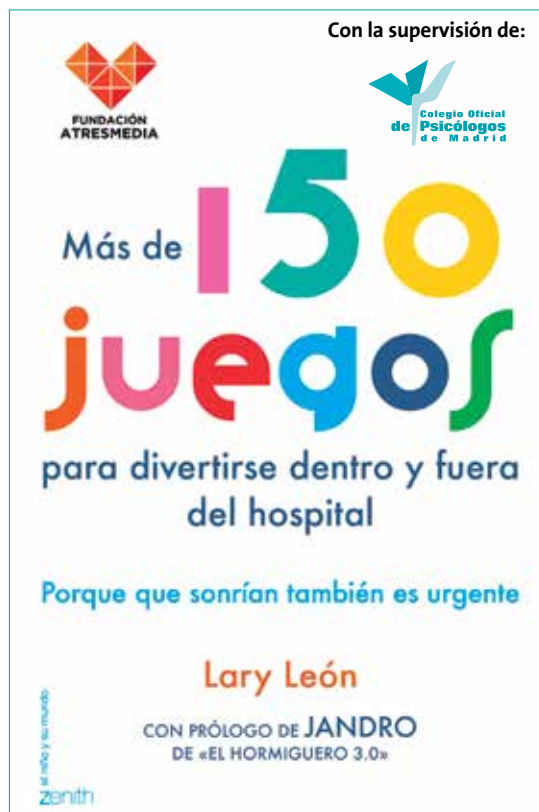
Se proponen en él juegos y trucos para entretener a todos los niños y especialmente a aquellos que, por diferentes motivos, tienen que permanecer ingresados en el hospital. Incluye retos para desarrollar la imaginación, para reír, para expresar emociones, de destreza, con música y sonidos, con números y palabras o para relajarse. El libro ha adaptado los juegos a las edades correspondientes, según sus capacidades y necesidades.

Para todas las edades y sin límite de participantes, las actividades que presenta ayudarán a los menores a expresar lo que sienten a conocerse mejor ¡e incluso a hacer magia! Porque con muy poco material pero mucha imaginación se puede conseguir que las horas pasen sin darse cuenta y de forma más divertida.

Los derechos de autor y parte de los beneficios se destinarán íntegramente al Programa de Asistencia Hospitalaria de la Fundación Atresmedia, que tiene como objetivo potenciar la humanización de los hospitales infantiles, mediante el desarrollo de acciones dirigidas tanto a informar a los niños sobre el proceso por el cual están pasando como a entretenerles. Con estas iniciativas se pretende normalizar la hospitalización, contribuir a que la estancia de los menores en el hospital sea lo más agradable posible y aliviar la inquietud que pueda producirles estar en esa situación.

Además se donarán ejemplares de esta publicación a los 163 hospitales de toda España en los que se emite el Canal de televisión FAN 3, cuyo contenido está asesorado por un equipo de psicólogos del Colegio: D^a M^a del Mar González, D. Pedro Rodríguez y D. Javier Urra.

FAN 3 es el primer canal de televisión especialmente diseñado para niños hospitalizados, que se complementa con talleres de radio, visitas con famosos y diferentes actividades de animación hospitalaria en las que el fomento de la lectura ocupa un lugar destacado.



Publicidad

FORUM invita al encuentro con FELIPE LECANNELIER

Instrumentos para la comprensión y construcción de la Intimidad

Director del título en Apego y Salud Mental Infantil y Director del Centro de Apego & Regulación Emocional (ambos de la Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile). Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, Universidad de Londres, y Anna Freud Centre (Londres); Entrenamiento en evaluación del apego infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard; Asesor externo de varias instancias gubernamentales chilenas. Autor de los libros "Apego e Intersubjetividad: El legado de los vínculos tempranos en el desarrollo y la salud mental" I y II.

Su desarrollo del programa A.M.A.R. (Atención-Mentalización, Automentalización, Regulación) aplicado a nivel sanitario nacional constituye una propuesta de intervención práctica, didáctica y simple que provee instrumentos para una intervención en la potenciación del sistema de cuidado parental.

Fecha: Sábado 19 de junio de 13.00 a 17.00 hs

Lugar: Hospital Universitario La Paz

Precio: 50 euros

Información e inscripción: Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica, Diego de León, 44 - 3º izq. 28006 Madrid
tlf. 91 411 24 42 - 91 564 62 27 - secretariaforum@aperturas.org - www.psicoterapiapsicoanalitica.com

Reuniones más destacadas a las que han asistido recientemente los miembros de la Junta de Gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

Juez Decano de Alcalá de Henares. El pasado 25 de abril, D^a María del Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con el Juez Decano de Alcalá de Henares, para establecer líneas de colaboración en materia de Mediación Penal.

Consejo de Administración del Servicio Madrileño de Salud. El pasado 3 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con miembros del Consejo de Administración del Servicio Madrileño de Salud de la Comunidad de Madrid.

Partido Popular. El pasado 4 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Pablo Casado, Vicesecretario General del Partido Popular, para tratar el asunto de la regulación del grado de Psicología.

Unión Profesional. El pasado 5 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, y D. Francisco Santolaya, Presidente del Consejo General de la Psicología, mantuvieron una reunión con D. Jordi Ludevid, Presidente de la Unión Profesional, y D. Juan José Rodríguez, Presidente de la Organización Médica Colegial (OMC), para abordar temas relacionados con la organización de la Unión Profesional.

Ministerio del Interior. El pasado 9 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a M^a Concepción Larre, de la Subdirección General de Apoyo a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior, y D^a Virginia García, de la Subdirección General de Apoyo a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior, para establecer líneas de seguimiento del convenio firmado sobre la Red Nacional de Psicólogos para la Atención a Víctimas del Terrorismo.

Foro Justicia y Discapacidad. El pasado 11 de mayo, D^a María del Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, asistió a una reunión de trabajo con los miembros del Foro de Justicia y Discapacidad y participó en una reunión con el Secretario General de Instituciones Penitenciarias y los delegados de discapacidad de los Tribunales Superiores de Justicia de las distintas comunidades autónomas.

Instituciones Penitenciarias. El pasado 17 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Enrique Ballano, Jefe de Área de la Subdirección General de Penas y Medidas Alternativas, y D^a Myriam Tapia, Subdirectora General de Penal y Medidas Alternativas, para abordar futuros acuerdos de colaboración.

Consejería de Sanidad. SUMMA. El pasado 18 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Manuel Molina, Viceconsejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid, y D. Pablo Busca, Gerente del SUMMA 112, para establecer acuerdos de colaboración en materia de emergencias.



Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Clausura de la VII edición del Curso de Experto en Psicología y Coaching Deportivo

En el pasado mes de abril tuvo lugar la clausura de la VII edición del Curso de Experto en Psicología y Coaching Deportivo, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación Española de Psicología y Coaching Deportivo.

Como en las ediciones anteriores, el curso ha sido un éxito y ha capacitado a nuevos psicólogos como expertos en esta estrategia de intervención psicológica, incorporando las competencias precisas para su aplicación en el ámbito deportivo.

A lo largo de estas 7 ediciones, se han formado a más de 120 alumnos en coaching deportivo. Se ha programado el inicio de la VIII edición para el mes de octubre de 2016.



Publicidad

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Curso 2016-2017

Opción 1

Psicólogos con experiencia clínica

para actualización, perfeccionamiento y resolución de problemas de la práctica clínica

Opción 2

Psicólogos sin experiencia clínica

compatible con Máster PGS

Modalidad Presencial o Semipresencial

GRUPOS REDUCIDOS

ITEMA
Instituto Terapéutico de Madrid

20 años de experiencia en formación e intervención clínica

Práctica clínica directa

Tutorización de casos personalizada


Centro participante en Proyectos I+D con la UAM

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

contactar@itemadrid.net

www.itemadrid.net

91 435 75 95

 [Facebook.com/ITEMApsicologos](https://www.facebook.com/ITEMApsicologos)

 [@ITEMApsicologos](https://twitter.com/ITEMApsicologos)

El Colegio se une a la campaña internacional para declarar el 4 de mayo «Día Mundial de la Salud Mental Materna»

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se une a la campaña internacional para declarar el 4 de mayo como «Día Mundial de la Salud Mental Materna». Esta iniciativa parte de numerosas organizaciones de países como Austria, Australia, Argentina, Canadá, Estados Unidos, Francia, Nueva Zelanda, Nigeria, Sudáfrica, Turquía, Reino Unido o España, entre otros.

El fuerte impacto de los problemas de salud mental durante el embarazo y el posparto se reflejan en datos como los siguientes:

- El 10 % de las madres presenta **depresión posparto**.
- Una de cada 5 madres presenta algún trastorno mental durante el embarazo o el posparto, siendo los más frecuentes los trastornos de depresión y ansiedad.
- El 4 % de las madres presenta un **trastorno mental grave**.
- Una de cada 1 000 madres padece una **psicosis puerperal** que precisa ingreso hospitalario.
- En aquellas madres con un trastorno bipolar previo el riesgo alcanza el 50 %.
- El **suicidio** es una de las principales causas de muerte materna durante el primer año después del parto.
- El **infanticidio materno** durante los primeros meses de vida suele darse en el contexto de una depresión grave o de una psicosis puerperal con el fin de proteger a los hijos del sufrimiento (suicidio ampliado).
- El trastorno mental durante el embarazo o el posparto dificulta el establecimiento y el mantenimiento de un vínculo afectivo con el bebé.
- En el próximo año, **40 000 madres padecerán una depresión posparto** y 400 una psicosis posparto.



COMUNICADO DEL COLEGIO SOBRE SALUD MENTAL MATERNA

Los trastornos de la salud psicológica están presentes en una de cada cinco mujeres durante el periodo perinatal. Entre dichos trastornos son más frecuentes la depresión, los trastornos de ansiedad, la psicosis posparto y el trastorno por estrés postraumático. A pesar de estas elevadas cifras, apenas existen tanto programas de prevención primaria y secundaria sistemáticos de estos trastornos como profesionales especializados en atención a la salud psicológica perinatal de la madre en el sistema sanitario.

Hay numerosas pruebas de que los problemas de salud psicológica no tratados están asociados a un mayor riesgo de complicaciones obstétricas y pediátricas, pudiendo afectar negativamente tanto a la relación madre-hijo como al desarrollo social y emocional del bebé. Estos problemas pueden tener otros efectos colaterales, dañando de manera prolongada la autoestima de la madre y aumentando el conflicto en la pareja y en las relaciones familiares. En las situaciones más graves, los trastornos psicológicos no tratados pueden desembocar en suicidio o en infanticidio. A este respecto, las cifras son estremecedoras: casi una cuarta parte de las muertes que ocurren entre las seis semanas y un año después del embarazo se deben a problemas psicopatológicos, siendo considerado el suicidio como una de las principales causas de muerte materna en este periodo. Por su parte, los casos de infanticidio, generalmente motivados por un deseo de evitar un mayor sufrimiento al bebé, suelen estar asociados a la presencia de una depresión grave o una psicosis puerperal. En relación con las posibles líneas de actuación, la identificación de las mujeres embarazadas con factores de riesgo para el desarrollo de trastornos psicológicos y las intervenciones preventivas psicológicas han demostrado ser métodos eficaces para reducir el impacto de estos problemas. Asimismo, y en lo que se refiere al tratamiento de los trastornos psicológicos en el periodo perinatal, las principales guías y recomendaciones, como la Guía del NICE, del SIGN o el Grupo de Trabajo de los Servicios de Prevención de EE. UU., señalan el tratamiento cognitivo-conductual como la primera opción para el abordaje de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en mujeres embarazadas y durante el posparto.

Teniendo en cuenta que hoy en día existen opciones de tratamiento eficaces y rentables para poder mitigar estas muertes y este sufrimiento, el Colegio considera necesaria que se debe dar una asistencia eficaz que proteja la salud psicológica de la madre, tanto en el pre como en el posparto, garantizado el acceso a un tratamiento psicológico eficaz para estas mujeres. Todos los servicios dedicados a la atención al embarazo y al posparto deberían asegurar una atención integral, de tal manera que la atención a la salud física y a la salud mental estén equiparadas, proporcionando a los profesionales sanitarios que los conforman formación específica en la detección de los trastornos mentales y trabajando en equipos multidisciplinares con presencia de especialistas en salud mental. En la medida de lo posible, se debería priorizar la detección temprana de los trastornos psicológicos en el periodo perinatal y ofrecer intervenciones psicológicas eficaces, apoyadas en la evidencia científica, tal y como recomiendan las principales guías de práctica clínica.

En consonancia con la gravedad e importancia del problema, el Colegio considera completamente necesario que el público sea consciente de su relevancia y urja la puesta en marcha de las medidas necesarias para atajarlo. En este sentido, el Consejo General de la Psicología muestra su completo apoyo a la iniciativa internacional para proclamar el Día Mundial de la Salud Mental Materna el primer miércoles de mayo. Dicha iniciativa ha sido promovida por diversas organizaciones como Postpartum Support International (EE.UU.), Maternal Mental Health Alliance (Reino Unido), Maternal Mental Health Awareness Alliance (Turquía), Center of Perinatal Excellence (Australia), National Coalition for Maternal Mental Health (EE. UU.), Perinatal Mental Health Project (Sudáfrica), Maternal Wellness Clinic (Canadá), Mother First (Canadá), La Teppe Medical Centre (Francia), Post & Ante-Natal Distress Support Group (Nueva Zelanda), Reproductive Mental Health Programme (Canadá), The Marce Society for Perinatal Mental Health International, Marce Gesellschaft (Alemania), Postpartum Support Network (Nigeria) y, en nuestro país, la Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal (MARES).

Las creencias erróneas en torno a la maternidad, la presión externa, el estigma asociado al diagnóstico de un trastorno mental o el miedo a perder la custodia del bebé pueden suponer importantes obstáculos para estas madres a la hora de buscar ayuda, por lo que el primer paso para romper este aislamiento e incomprensión es aumentar la concienciación social sobre este problema. El impacto y las consecuencias de los trastornos psicológicos en la madre, en el bebé, en el entorno familiar y en el sistema sanitario son motivo más que suficiente para incluir la Salud Mental Materna en el calendario de días mundiales.



FÓRMATE EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA

PRÁCTICUM EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA

40 Créditos ECTS
2016-2017

MASTER EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA Y PRÁCTICA CLÍNICA

90 Créditos ECTS
2016-2018
(Incluye Prácticum)

APRENDE A TRABAJAR COMO PSICOTERAPEUTA
QUE NO TE LIMITE UN SOLO MODELO , CONOCE E INTÉGRALOS TODOS

- ✓ Prácticas reales supervisadas en los Centros de Psicología NB
- ✓ Clases presenciales y on-line
- ✓ Títulos propios de la UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid)

SEPTIEMBRE 2016
M A D R I D

ABIERTA MATRÍCULA
PLAZAS LIMITADAS

91 855 93 47
658 332 886

www.masterpsicoterapiaintegradora.es

Jornada sobre la Psicología Clínica en Salud Comunitaria



D. Miguel Carrasco, D. Fernando Chacón, D. Javier Barbero, D. Guillermo Petersen

El pasado 20 de abril el Colegio organizó la Jornada/debate sobre La Psicología Clínica en Salud Comunitaria.

En el acto de inauguración intervino D. Miguel Carrasco, Presidente de la Asociación Madrileña de Salud Pública (AMASAP) quien remarcó el carácter interdisciplinario de la Salud Pública, la importancia de tener en cuenta los determinantes sociales del proceso salud-enfermedad y las desigualdades en salud así como la necesidad de fomentar la participación comunitaria.

Seguidamente tomó la palabra D. Guillermo Petersen, Responsable de la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental. Señaló la importancia de la incorporación de la Psicología Clínica en tres niveles, en la Atención Primaria, en la atención especializada y en la atención a otros problemas graves de salud 'física'. Respecto a la incorporación de la Psicología clínica en Atención Primaria reconoció que es una asignatura pendiente siendo consciente que la atención a los problemas de ansiedad, depresión y enfermedades crónicas tienen necesidad de tratamientos psicológicos que han demostrado su eficacia y que habrá que ir incorporándolos progresivamente.

A continuación lo hizo D. Javier Barbero, Delegado del Área de Gobierno de Salud, Seguridad y Emergencias del Ayuntamiento de Madrid quien hizo su reflexión, a partir de su identidad como Psicólogo clínico que ha trabajado en cuidados paliativos y como actual responsable político del Área de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Comenzó señalando la necesidad de recuperar la dimensión comunitaria del trabajo clínico, contando con la potencia de la comunidad, en la que, con frecuencia, no se cree lo suficiente. En el marco de la política de Madrid, ciudad de los cuidados, plantea una alternativa en la que se corresponsabilicen a las asociaciones, redes y tejido comunitario del cuidado de los ciudadanos para lo que plantea reconvertir los Centros de Madrid Salud en Centros de Salud Comunitaria, creando uno por distrito. Este enfoque no está centrado en la patología sino en la gestión de los malestares, no en los cuadros puntuales sino en la vivencia de lo cotidiano, no tanto en lo individual como en lo grupal y comunitario. Un enfoque más preventivo que curativo en el que la comunidad ejerza como sujeto colocándose los profesionales en una segunda línea como facilitadores, proveedores de metodología, posibilitadores de espacios de reflexión, etc.

Finalmente D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, recordó los inicios de la reformas de salud mental en Estados Unidos en los años 60 a iniciativa de J. F. Kennedy para señalar el momento de estancamiento, sino de retroceso, de aquellas experiencias comunitarias desarrolladas en nuestro contexto atribuyendo a los responsables políticos la responsabilidad de ignorar sistemáticamente la salud mental en las agendas políticas. Concluyó remarcando el permanente compromiso del Colegio con la Psicología como servicio público.

D. Juan Carlos Duro impartió una conferencia sobre la *Historia de la Psicología (Clínica) en la Salud Comunitaria de la Comunidad de Madrid* en la que hizo un repaso sobre los logros y dificultades de la relación entre la Psicología (clínica) y la salud comunitaria desde los años 70 de la transición democrática hasta la actualidad.

En la Mesa Redonda titulada Recuerdos, experiencias y valoraciones de la Psicología en Salud Comunitaria en la Comunidad de Madrid moderada por D. Pedro Rodríguez participaron:

D^a Encarnación Vázquez, psicóloga clínica, una de las iniciadoras del Centro de Promoción de Salud de Puente de Vallecas y posteriormente del Centro de Salud Mental de Puente de Vallecas. Puso en valor el compromiso de los profesionales con los modelos y prácticas comunitarias de los años 80 y el desarrollo de las conceptualizaciones desde el psicoanálisis que tiene en cuenta el contexto social. Repasó sus experiencias desde la Psicología en barrios en Vallecas en el trabajo con niños etiquetados con Disfunción Cerebral Mínima pasando por los programas de planificación familiar, salud escolar, la atención a los drogadictos y especialmente el programa de salud materno infantil desde el Centro de Promoción de Salud. Ese programa fue desapareciendo cuando los Ayuntamientos no consiguieron competencias sanitarias y lamentó el que no se pudo haber llevado ese modelo comunitario al trabajo desde los Centros de Salud Mental.

D. Miguel Costa, psicólogo clínico, pionero del Centro de Promoción de Salud de Tetuán y director del Centro de Promoción de Hábitos Saludables del Ayuntamiento de Madrid parte de la premisa de que al reconocer lo que hace el de al lado estamos



D. Pedro Rodríguez, D^a Encarnación Vázquez, D. Emiliano Martín, D^a Rosario Busturia, D. Miguel Costa

reconociendo al equipo y a la comunidad. Los problemas psicológicos no se fabrican dentro ni fuera de las personas sino entre, en una transición, 'somos habitantes de una frontera' y esa posición teórica es lo que justifica la intervención comunitaria. Desde el modelo ABC (Antecedentes, hábitos y consecuencias) hizo un recorrido por el programa de salud bucodental con los colegios, la experiencia de Academias de Salud basadas en un enfoque de potenciación y con talleres de aprendizaje estructurado, la consultoría de grupos de mujeres fomentando la activación conductual y el desarrollo de habilidades sociales, la reconversión de una demanda de charlas en un trabajo de toma de decisiones sobre consumo de tabaco en una empresa, para finalizar exponiendo la actividad del Centro de Promoción de Hábitos Saludables en relación al trabajo con la obesidad, la prevención del tabaquismo y la atención vulnerable, poniendo énfasis en el cambio del contexto.

D. Emiliano Martín, psicólogo que fue Responsable del Plan Municipal contra las Drogas del Ayuntamiento de Madrid (1988-1997) y Subdirector general del Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad (1997-2003) recordó sus comienzos en los Servicios Psicopedagógicos Municipales para pasar a dirigir el primer Centro de Atención a Drogodependientes en Vallecas y luego el Plan Municipal contra las Drogas del Ayuntamiento de Madrid. Destacó el papel del Colegio en esos momentos gracias a sus grupos de trabajo sobre Drogas. Las ideas claves eran: interdisciplinariedad con especial protagonismo de los psicólogos, la concepción biopsicosocial y el modelo comunitario enmarcado desde los Servicios Sociales con programas desarrollados por los equipos de zona y con la planificación conjunta con las ONGs y organizaciones sociales. Acabó haciendo una crítica global al modelo biomédico aplicado a las drogas donde lo psicológico ha ido quedando relegado a un plano subalterno atribuyendo parte de responsabilidad al hecho de que muchos psicólogos han asumido ese mismo modelo biomédico.

D^a Rosario Busturia, psicóloga clínica que trabajó en el Centro Municipal de Salud del Ayuntamiento de Majadahonda y actualmente trabaja en el Centro de Salud Mental de Majadahonda relató el programa de salud comunitaria con vejez desde 1985 a 1995. A partir de la demanda recibida en salud mental de personas mayores y, en un proceso de investigación-acción, diseñaron un programa de Psicohigiene institucional en el Club de la Tercera Edad que trabajó fundamentalmente sobre la comunicación. Posteriormente se realizó un trabajo formativo y un diagnóstico de salud de todos los viejos de Majadahonda sobre indicadores de salud/enfermedad cuyos resultados se devolvieron a los viejos en pequeños grupos. En resumen se trata de un modelo de Programa de Salud Comunitaria basada en la Psicología de los ámbitos (individuo-grupo-institución y comunidad) con tareas asistenciales, de prevención y promoción, docentes e investigadoras.

En el coloquio se resaltó la importancia de mostrar la historia a las nuevas generaciones de psicólogos/as y reflexionar sobre cómo mejorar lo que hay actualmente especialmente con la incorporación en Atención Primaria como consultores e interventores para apoyar a los profesionales médicos, de enfermería y a los grupos sociales de la comunidad. Por otro lado se hizo una autocrítica por la escasa asunción del modelo comunitario por parte de los psicólogos que sueñan con 'bata blanca y zuecos' y la necesidad de creer en los grupos, en el cambio, en la capacidad de resolver conflictos, en la prevención, en el fomento del capital social, de posicionarse no en un modelo de recepción sino de búsqueda y de mayor compromiso personal y menos individualista en el que el psicólogo no sea el centro sino un catalizador. El centro son las personas y la comunidad. No se trata de trabajar en la comunidad sino con la comunidad y desde ahí no se pueden perpetuar los programas sino propiciar la autonomía de la comunidad cual actores de su propio devenir retirando paulatinamente el protagonismo de los profesionales.

En la Mesa-debate sobre La situación actual de la Psicología clínica en la Prevención, Promoción y Educación para la salud en la Comunidad de Madrid moderada por D^a Isabel Sierra, psicóloga clínica y vocal de Psicología Clínica en la Sanidad Pública de la Sección de Psicología clínica y de la salud del Colegio de Psicólogos de Madrid participaron:

D^a Julia Domínguez, psicóloga clínica del Servicio Promoción de Salud. Subdirección General de Promoción, Prevención y Educación para la Salud de la Dirección General de Salud Pública expuso los componentes de la Psicología clínica (modelos de análisis del comportamiento, distintos tipos de entrevistas, trabajos en grupo, etc.) que se dan en el trabajo de los profesionales de medicina y de enfermería desde los Centros de Atención Primaria en temas como tabaco, alimentación, violencia de género. También en la Cartera de Servicios de Atención Primaria en los Servicios de Atención al Niño, a la Mujer y al Adulto se incluyen aspectos de promoción de estilos de vida, de prevención en determinadas situaciones vitales con evidente influencia de los postulados de la Psicología clínica. Se pregunta cuánto hay de influencia, y de posible invisibilidad, del trabajo de los psicólogos clínicos a lo largo de los últimos treinta años en como se han estructurado estos servicios. Actualmente muchos de estos proyectos tienen que ver con ansiedad y estrés y con grupos de población como los enfermos crónicos (diabetes, hipertensión, EPOC) pero en ninguno de ellos participan psicólogos, lo que plantea un posible amplio campo de intervención para los psicólogos clínicos. Por último hizo un llamamiento a ser más proactivo desde los Centros de Salud Mental a la hora de proponer investigaciones relacionadas con Atención Primaria, a plantear la necesidad de que los psicólogos clínicos tengan más influencia en el diseño y planificación de programas y a incrementar su visibilidad en las sociedades científicas y hacia la población.

D. Luis Rodríguez, psicólogo clínico del Centro de Atención a las Drogodependencias Sur de la Dirección General de Salud Pública hizo un breve desarrollo histórico desde 1985 con la puesta en marcha del Plan Nacional sobre Drogas para pasar a desarrollar el planteamiento y la actividad desarrollada por el CAID Sur. Destaca la proporción de 8 psicólogos clínicos, frente a 4 médicos y un psiquiatra, entre otros profesionales, lo que muestra la centralidad de la Psicología clínica en el abordaje y tratamiento de las drogodependencias.



D^a Isabel Sierra, D^a Julia Domínguez, D. Luis Rodríguez, D. Amado Benito

D. Amado Benito, psicólogo clínico que participó en el Centro de Promoción de Salud de Tetuán y más tarde en el Programa de Salud Mental Infanto-Juvenil del Centro de Salud Mental de Tetuán en colaboración con la Comunidad de Madrid planteó su intervención desde la pregunta ¿Psicología clínica científica o gestión de casos?. Comenzó afirmando que solo es posible hacer una buena prevención desde una asistencia de calidad para lo cual es necesario investigar y conocer cuál es la realidad de la salud mental de niños y adolescentes de la Comunidad de Madrid, lo que se desconoce en gran medida. Igualmente aseveró que con los recursos actuales en la sanidad pública es una odisea y una utopía hacer una asistencia y una labor preventiva de calidad por lo que más que Psicología clínica hoy lo que se está haciendo es gestión de casos para rebajar la lista de espera. Resalta la necesidad de convertir a la Escuela en un factor de protección de salud mental, y no en un factor de riesgo como es actualmente, lo que requiere más profesores con competencia y vocación, equipos psicopedagógicos en los centros, coordinación entre los servicios sanitarios, educativos y sociales con un enfoque multisistémico y más interés y sensibilidad por parte de los políticos en la salud mental infanto-juvenil, al igual que disminuir la gran cantidad de niños que actualmente se encuentran en riesgo de pobreza y de exclusión social por la cantidad de patología que dicha situación genera. Solo cambios políticos y económicos conseguirán mejorar la situación de este grupo de población. Advirtió sobre el riesgo de psicologizar y psiquiatrizarse los 'problemas de la vida' y terminó haciendo un llamamiento para seguir trabajando rigurosamente a los profesionales y a exigir a los partidos políticos y a toda la sociedad que trabajen en pro de la salud mental infanto-juvenil.

En el debate se planteó si el que todos los psicólogos clínicos de los distintos centros de la Red cobren como Especialistas y se reclamó que sean los propios psicólogos clínicos los que participen en la gestión y dirección de los servicios.

En la última Mesa-debate acerca de las Propuestas de mejora moderada por D^a Mayelín Rey, psicóloga clínica del Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal y miembro del Grupo de trabajo de Psicología clínica en la Sanidad Pública del Colegio de Psicólogos de Madrid participaron:

D. Esteban Carrasco, psicólogo clínico y Referente del Programa de Promoción y Prevención de la Salud Mental (Psicohigiene) del Ayuntamiento de Madrid planteó algunos datos que, basados en estudios rigurosos, muestran el gran gasto ocasionado por los problemas de salud mental y la rentabilidad de llevar a cabo programas de prevención y promoción de la salud mental que disminuyen los suicidios, y los intentos de suicidio, los episodios de depresión, los cuadros de ansiedad, las consultas en urgencia y los días de hospitalización. El interés de los laboratorios farmacéuticos está tras las reticencias a la prevención y a la promoción de la salud pero también las resistencias de parte de los profesionales acostumbrados a la asistencia y de la propia población 'cómoda' en un rol pasivo y medicalizado. Desde el Ayuntamiento de Madrid se partió de un enfoque proactivo trabajando sobre los factores de riesgo y los factores de protección haciendo actividades relacionadas con los efectos de dichas circunstancias sociales (grupos sobre violencia de género, alimentación, sueño, etc.). Señaló como una de las dificultades para la promoción de la salud la resistencia de los propios profesionales que aspiran mayoritariamente a entrar en consulta 'con la bata blanca' y ver pacientes, pacientes.

D. Juan Díaz Curiel, psicólogo clínico del Centro de Salud Mental de Vallecas Villa y coordinador del Grupo de Trabajo de Psicología clínica y Atención Primaria del Colegio de Psicólogos de Madrid planteó el trabajo que se ha hecho históricamente en esa zona en la coordinación entre ambos niveles. Expuso a continuación el *Estudio sobre variables contenidas en los Partes de Interconsulta en una muestra de pacientes derivados de Atención Primaria a Salud Mental* que está llevando a cabo dicho Grupo de Trabajo cuyas conclusiones provisionales son que casi un tercio de los pacientes son derivados al profesional de Psicología clínica, que los motivos de consulta predominantes son trastornos adaptativos, de ansiedad y depresión y que casi la mitad son derivados con medicación, fundamentalmente ansiolíticos y antidepresivos. Planteó que las prioridades para el trabajo con Atención Primaria serían la prevención del suicidio, violencia de género, trastornos del comportamiento alimentario, duelo, problemas de la vida cotidiana y embarazo, parto y puerperio. A lo largo de toda su exposición abogó por la incorporación de psicólogos clínicos en la Atención Primaria.



Para finalizar hubo un debate coordinado por Juan Carlos Duro quien actualizó los datos de los psicólogos que trabajan en la Administración sanitaria (56 en el Ayuntamiento de Madrid, 97 en la Dirección General de Salud Pública/Adicciones y 326 en el SERMAS, siendo un 93% especialistas en Psicología clínica, además de los más de 200 psicólogos en Rehabilitación dependiendo de la Consejería de Políticas Sociales y Familia), y planteó la necesidad no solo de reivindicar el aumento de plazas sino de optimizar los recursos ya existentes.

En el coloquio se remarcó la necesidad de llevar a cabo políticas a medio y largo plazo y de estabilidad en las instituciones para generar ilusión entre los profesionales.

Todos los videos están disponibles en la página web del colegio: www.copmadrid.org

D. Amado Benito, psicólogo clínico que participó en el Centro de Promoción de Salud de Tetuán y más tarde en el Programa de Salud Mental Infanto-Juvenil del Centro de Salud Mental de Tetuán en colaboración con la Comunidad de Madrid planteó su intervención desde la pregunta ¿Psicología clínica científica o gestión de casos?. Comenzó afirmando que solo es posible hacer una buena prevención desde una asistencia de calidad para lo cual es necesario investigar y conocer cuál es la realidad de la salud mental de niños y adolescentes de la Comunidad de Madrid, lo que se desconoce en gran medida. Igualmente aseveró que con los recursos actuales en la sanidad pública es una odisea y una utopía hacer una asistencia y una labor preventiva de calidad por lo que más que Psicología clínica hoy lo que se está haciendo es gestión de casos para rebajar la lista de espera. Resalta la necesidad de convertir a la Escuela en un factor de protección de salud mental, y no en un factor de riesgo como es actualmente, lo que requiere más profesores con competencia y vocación, equipos psicopedagógicos en los centros, coordinación entre los servicios sanitarios, educativos y sociales con un enfoque multisistémico y más interés y sensibilidad por parte de los políticos en la salud mental infanto-juvenil, al igual que disminuir la gran cantidad de niños que actualmente se encuentran en riesgo de pobreza y de exclusión social por la cantidad de patología que dicha situación genera. Solo cambios políticos y económicos conseguirán mejorar la situación de este grupo de población. Advirtió sobre el riesgo de psicologizar y psiquiatrizarse los 'problemas de la vida' y terminó haciendo un llamamiento para seguir trabajando rigurosamente a los profesionales y a exigir a los partidos políticos y a toda la sociedad que trabajen en pro de la salud mental infanto-juvenil.

En el debate se planteó si el que todos los psicólogos clínicos de los distintos centros de la Red cobren como Especialistas y se reclamó que sean los propios psicólogos clínicos los que participen en la gestión y dirección de los servicios.

En la última Mesa-debate acerca de las Propuestas de mejora moderada por D^a Mayelín Rey, psicóloga clínica del Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal y miembro del Grupo de trabajo de Psicología clínica en la Sanidad Pública del Colegio de Psicólogos de Madrid participaron:

D. Esteban Carrasco, psicólogo clínico y Referente del Programa de Promoción y Prevención de la Salud Mental (Psicohigiene) del Ayuntamiento de Madrid. Planteó algunos datos que, basados en estudios rigurosos, muestran el gran gasto ocasionado por los problemas de salud mental y la rentabilidad de llevar a cabo programas de prevención y promoción de la salud mental que disminuyen los suicidios, y los intentos de suicidio, los episodios de depresión, los cuadros de ansiedad, las consultas en urgencia y los días de hospitalización. El interés de los laboratorios farmacéuticos está tras las reticencias a la prevención y a la promoción de la salud pero también las resistencias de parte de los profesionales acostumbrados a la asistencia y de la propia población 'cómoda' en un rol pasivo y medicalizado.

Desde el Ayuntamiento de Madrid se partió de un enfoque proactivo trabajando sobre los factores de riesgo y los factores de protección haciendo actividades relacionadas con los efectos de dichas circunstancias sociales (grupos sobre violencia de género, alimentación, sueño, etc.). Señaló como una de las dificultades para la promoción de la salud la resistencia de los propios profesionales que aspiran mayoritariamente a entrar en consulta 'con la bata blanca' y ver pacientes, pacientes.

D. Juan Díaz Curiel, psicólogo clínico del Centro de Salud Mental de Vallecas Villa y coordinador del Grupo de Trabajo de Psicología clínica y Atención Primaria del Colegio de Psicólogos de Madrid planteó el trabajo que se ha hecho históricamente en esa zona en la coordinación entre ambos niveles.

Expuso a continuación el *Estudio sobre variables contenidas en los Partes de Interconsulta en una muestra de pacientes derivados de Atención Primaria a Salud Mental* que está llevando a cabo dicho Grupo de Trabajo cuyas conclusiones provisionales son que casi un tercio de los pacientes son derivados al profesional de Psicología clínica, que los motivos de consulta predominantes son trastornos adaptativos, de ansiedad y depresión y que casi la mitad son derivados con medicación, fundamentalmente ansiolíticos y antidepresivos. Planteó que las prioridades para el trabajo con Atención Primaria serían la prevención del suicidio, violencia de género, trastornos del comportamiento alimentario, duelo, problemas de la vida cotidiana y embarazo, parto y puerperio. A lo largo de toda su exposición abogó por la incorporación de psicólogos clínicos en la Atención Primaria.



Para finalizar hubo un debate coordinado por Juan Carlos Duro quien actualizó los datos de los psicólogos que trabajan en la Administración sanitaria (56 en el Ayuntamiento de Madrid, 97 en la Dirección General de Salud Pública/Adicciones y 326 en el SERMAS, siendo un 93% especialistas en Psicología clínica, además de los más de 200 psicólogos en Rehabilitación dependiendo de la Consejería de Políticas Sociales y Familia), y planteó la necesidad no solo de reivindicar el aumento de plazas sino de optimizar los recursos ya existentes.

En el coloquio se remarcó la necesidad de llevar a cabo políticas a medio y largo plazo y de estabilidad en las instituciones para generar ilusión entre los profesionales.

información colegial



Últimos colegiados de Madrid (Abril)

**YA SOMOS
16 325
COLEGIADOS**

- | | | | |
|---------|--|---------|------------------------------------|
| M-09533 | MAUDIT GARCÍA, MARÍA DEL ROCÍO | M-31761 | ABSELAM BALLESTEROS, SAKINA |
| M-13552 | BARRACHINA LÓPEZ, ESTELA | M-31762 | ARICHA LÓPEZ, EDUARDO |
| M-18314 | CABEZA DELGADO, LETICIA MARÍA | M-31763 | CAMPO ARRASTIA, PAULA |
| M-18429 | MORAL ARDID, ESTHER | M-31764 | LAGE CAMELO, JOSÉ |
| M-20664 | HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, ANA LUCÍA | M-31765 | NAVAS YUSTE, TAMARA |
| M-24254 | MEJÍAS MORENO, NURIA | M-31766 | MOÑINO CALABRIA, BEATRIZ |
| M-28394 | RUIZ GÓMEZ, NURIA MARÍA | M-31767 | BLANCO AREVALO, BEATRIZ |
| M-30244 | MOLINA BUENDÍA, ELISA MARÍA | M-31768 | HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ MANUEL |
| M-30507 | SANTOS CASTILLO, DARÍO | M-31769 | MELGAR CHICHARRO, ELENA |
| M-30694 | MARTÍNEZ DELGADO, CRISTINA | M-31770 | RODRÍGUEZ-AMBLÉS SAN ROMÁN, BERTA |
| M-31734 | MORENO DEL TORO, ALICIA | M-31771 | PUJOL DORNALETECHE, ANDREA |
| M-31735 | CAÑADA ESTEBAN, PATRICIA | M-31772 | FERNÁNDEZ ABEAL, PATRICIA |
| M-31736 | MALLMA PINEDA, BERIOSKA | M-31773 | BORREGA PÉREZ, MARÍA |
| M-31737 | HERNÁNDEZ-MORA RUIZ DEL CASTILLO, MARÍA ASUNCIÓN | M-31774 | LAMO MORENO, LIBERTAD |
| M-31738 | GALLEGO ALONSO, DANIEL | M-31775 | CHAPARRO PAEZ, MARIA CARMEN |
| M-31739 | GARCÍA TAN, YENNIFER MEI | M-31776 | UCEDA DE LA CRUZ, ALBA MARINA |
| M-31740 | GARCÍA REQUENA, CARMEN | M-31777 | ZAMORANO LIDÓ, ALBA |
| M-31741 | LÓPEZ ARGÜELLO, CARLOS ALFONSO | M-31778 | BECERRIL MUÑOZ, MARÍA ROSA |
| M-31742 | CARRIÓ AYUSO, YOLANDA MARÍA | M-31779 | GARCÍA MARTÍN, SOLEDAD |
| M-31743 | LÓPEZ-ZUAZO AROCA, SANTIAGO | M-31780 | RODRÍGUEZ DE TORRES GARCÍA, SANDRA |
| M-31744 | FERNÁNDEZ CORRAL, CRISTINA | M-31781 | REYES CABELLO, CARMEN |
| M-31745 | LÓPEZ ÁLVAREZ, ROCÍO MARITZA | M-31782 | VAQUERO NIÑO, SUSANA |
| M-31746 | QUESADA SAN JOSÉ, ISABEL | M-31783 | SÁEZ DE MONTAGUT GANCEDO, CLAUDIA |
| M-31747 | LARGO ALMOGUERA, LUCÍA JOSEFA | M-31784 | GÓMEZ CUADRADO, MONTSERRAT |
| M-31748 | GÓMEZ CABEZAS, LUCÍA | M-31785 | TÉVAR MARTÍNEZ, RAFAEL |
| M-31749 | VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, MAIRENA | M-31786 | CARNEIRO YUSTA, ALBA |
| M-31750 | LÓPEZ MERINO, MARÍA | M-31787 | VELAYOS JIMÉNEZ, LORENA |
| M-31751 | GOMILA BESTARD, VICTORIA | M-31788 | BLANCO SUÁREZ DEL VILLAR, CLAUDIA |
| M-31752 | CUELLAR MARTÍN, ELENA | M-31789 | DE LOS REYES LÓPEZ, MARÍA ÁNGELES |
| M-31753 | CALZONA GARCÍA, IRIDE | M-31790 | MULLER COLOMER, BEATRIZ |
| M-31754 | ALCARAZ BOMBARELI, MARTA | M-31791 | MUNTAÑOLA MORLÁN, CRISTINA |
| M-31755 | VIÑUELAS REVILLA, ISABEL | M-31792 | VERDUGO MARTÍNEZ, ALBA |
| M-31756 | CAMPO CARRASCO, LUCÍA | M-31793 | FEITO CRESPO, LUCÍA |
| M-31757 | DÍAZ TRASHORRAS, ROSA MARÍA | M-31794 | MARTÍNEZ CALZADA, FRANCISCO JAVIER |
| M-31758 | SÁNCHEZ CÁTEDRA, CAROLINA LAURA | | |
| M-31759 | RODRÍGUEZ RECIO, MARTA | | |
| M-31760 | FERNÁNDEZ VILLAGRÁN, DIANA | | |



Últimos estudiantes asociados

- | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|
| EAM-00171 | RIVAS LIS, PATRICIA | EAM-00183 | ACIÉN MORENO, NURIA |
| EAM-00172 | SANZ MENA, TERESA | EAM-00184 | CONTRERAS BRAVO, RODRIGO |
| EAM-00173 | PLAZA CORDÓN, RAQUEL | EAM-00185 | GARIJO GERTRUDIX, SONIA |
| EAM-00174 | RUANO PUENTE, MARÍA CRISTINA | EAM-00186 | BARBAS GONZÁLEZ, LYDIA |
| EAM-00175 | GUERRERO MENA, ESTEFANIA PATRICIA | EAM-00187 | VITIELES DOÑATE, ALEJANDRO |
| EAM-00176 | JIMÉNEZ CORNEJO, DAVID | EAM-00188 | GARCÍA CABAÑAS, PEDRO ANTONIO |
| EAM-00177 | TÁBOAS VIAÑO, MARÍA CONCEPCIÓN | EAM-00189 | DEL POZO SANTACRUZ, DANIEL |
| EAM-00178 | ZAHONERO VILLEGAS, JOSÉ | EAM-00190 | ZAMARRO DE PABLOS, DIANA |
| EAM-00179 | ANGUITA DE GREGORIO, JUAN CARLOS | EAM-00191 | SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, ALICIA |
| EAM-00180 | LIGAULT, ALOYS GABRIEL | EAM-00192 | PINTADO SÁNCHEZ, MARÍA TERESA |
| EAM-00181 | DE CASTRO FERNÁNDEZ, PAULA | EAM-00193 | BARRIGAS VIÑUELA, BEATRIZ |
| EAM-00182 | ALCALÁ ISUNZA, ELISABET | EAM-00194 | NEAGU, ADRIANA |

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay cerca de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto. **Próxima reunión, 30 de junio a las 19.00 h.**
E-mail: gecopm@cop.es.

PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.
Próxima reunión, 22 de junio a las 18.00 h. E-mail: grupoonco@cop.es.



ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo principal es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades. **Próxima reunión, 7 de junio a las 9.00 h.**
E-mail: g.neurodeg@cop.es.



PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. **Próxima reunión, 28 de junio a las 19.00 h.** Las personas interesadas en formar parte del grupo deben remitir una notificación a: **E-mail: psicologiyaymeditacion@cop.es.**

AULA JOVEN

Su objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién graduados en Psicología. Para más información, podéis visitar la página web: **www.copmadrid.org/aulajoven.** **E-mail: aulajoven@cop.es.**

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Los objetivos de este grupo de trabajo son, por una parte, el estudio y análisis de la Psicología de la Actividad Física y sus aplicaciones al ámbito del deporte, el ejercicio y la educación física. Por otro lado, se pretende fomentar una comunicación fluida y reglada entre los miembros del grupo y el intercambio de experiencias entre los psicólogos colegiados interesados.
E-mail: alejopsico@europe.com.

PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. **Próxima reunión, 1 de junio a las 19.00 h.**
E-mail: psico.mediosarte@cop.es.

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.
E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es.



PSICOLOGÍA Y COACHING

El grupo es un foro de difusión, promoción e información acerca de la relación entre Psicología y Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching quien, por su capacitación, aporta criterios de calidad y solidez profesional, así como impulsar esta figura para que se convierta en un referente de otros profesionales y clientes. **Próxima reunión, 14 de junio a las 18.00 h. E-mail: psico-coach@cop.es.**

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general.

Próxima reunión, 9 de junio a las 10.00 h.

E-mail: buenhumor@cop.es.

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

El grupo de Psicólogos Veteranos lo componen psicólogos jubilados o veteranos, cuyos objetivos son: disfrutar del presente compartiendo risas y amistad por medio del ocio y cultura; reflexionar críticamente sobre el pasado ejercicio profesional, por medio de biografías profesionales; aprender modos de vida activa después del trabajo con tertulias de relatos profesionales del paso del trabajo a la jubilación; prospeccionar futuros caminos de la psicología con mesas redondas y/o lecciones maestras de colegas eméritos de la Universidad. **Próxima reunión, 17 de junio a las 12.30 h.**

E-mail: psicologosveteranos@cop.es.

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

El objetivo principal del grupo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **Próxima reunión, 20 de junio a las 16.30 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover el Código de Buenas Prácticas en Selección y desarrollar procesos de homologación y certificación a las empresas que se adhieren a este y utilizan psicólogos en sus procesos de selección. **Próxima reunión, 17 de junio a las 9.30 h.**

E-mail: evaluapersonas-org@cop.es.

PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD

Su objetivo es el estudio de aspectos de Psicología relacionados con la seguridad y sus profesionales (selección de personal, formación, tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal). Grupo dirigido a profesionales miembros de las Fuerzas y cuerpos de Seguridad del Estado. *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos/as en el desarrollo sexual infantil y adolescente. **Próxima reunión, 29 de junio a las 19.00 h.** *E-mail: infancia@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo principal del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, 22 de junio a las 18.00 h.** *E-mail: psicologiydolor@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, 28 de junio a las 11.00 h.** *E-mail: violenciadegenero@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **Próxima reunión, 13 de junio a las 19.00 h.** *E-mail: saludlaboral@cop.es.*

PSICOLOGÍA PERINATAL

Este grupo de trabajo nace con el principal objetivo de dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, 13 de junio a las 10.15 h.** *E-mail: perinatal@cop.es.*

**PSICOLOGÍA POSITIVA**

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. *E-mail: psicologiapositiva@cop.es.*

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. *E-mail: formacionydesarrollo@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. **Próxima reunión, 22 de junio a las 17.30 h.** *E-mail: discapacidad@cop.es.*

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

PSICOLOGÍA, ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

El objetivo principal del grupo es potenciar el papel del psicólogo en la evaluación e intervención con personas con Alzheimer y otras demencias, así como promover la sensibilización o comprensión de las demencias. Todas las posibilidades de investigación y descubrimiento que se vayan alcanzando en este campo, para ofrecérselas a nuestros mayores. **Próxima reunión, 14 de junio a las 11.00 h.** *E-mail: gtalzheimier@cop.es.*

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece este a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. *E-mail: mediacion@cop.es.*

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

La creación de este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo, se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **Próxima reunión, 14 de junio a las 10.00 h.** *E-mail: psico.tca@cop.es.*

PSICOLOGÍA DE LA ILUSIÓN

Los objetivos de este grupo son explorar las vías, externas e internas, para descubrir la ilusión y fomentarla en diferentes áreas de la Psicología y de la sociedad. Sus actividades se desarrollan mediante la investigación y la aplicación de la ilusión en las distintas fases de prevención y de intervención psicológica. **Próxima reunión, 16 de junio a las 10.00 h.** *E-mail: psicologiailusion@cop.es.*

TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Sus objetivos son promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzhéimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar. *E-mail: terapianimales@cop.es.*

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Su objetivo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los y las profesionales de la Psicología, comprometiéndonos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, 15 de junio a las 11.00 h.** *E-mail: diversidadsexual@cop.es.*

PSICOANÁLISIS

Este grupo de trabajo pretende que los colegas conozcan de manera práctica el psicoanálisis y sus múltiples aplicaciones (clínica, salud, educación, publicidad, peritajes, cine, etc.) a través de actividades como charlas, foros, mesas redondas, cursos y otras propuestas. *E-mail: psicoanalisis@cop.es.*

MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

El grupo de trabajo de menores víctimas de violencia de género, surge de la necesidad de visibilizar al menor en las situaciones de violencia machista, así como también a los y las menores víctimas de abuso sexual. El objetivo del grupo es el estudio de casos clínicos, el intercambio de conocimientos, la formación continua, la investigación, la intervención y la difusión a través de reuniones periódicas, seminarios, congresos, publicaciones.

E-mail: menoresviolenciagenero@cop.es.

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson.

E-mail: c.cattaneo@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

El objetivo de este grupo es promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la psicología forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Este grupo nace con el objetivo de difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: biofeedback@cop.es

NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El objetivo principal de este grupo es investigar, desarrollar y divulgar los conocimientos que la Neurociencia Cognitiva proporciona a los profesionales de la Psicología Sanitaria. El trabajo se centra en tres objetivos específicos: intercambiar conocimientos entre psicólogos, neuropsicólogos, e investigadores y contribuir a la difusión social del papel del neuropsicólogo, potenciar colaboraciones multidisciplinares en el ámbito de la investigación y su aplicación a la práctica profesional.

E-mail: neuro@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general de este grupo consiste en contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: gruposdetrabajo@cop.es

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en clínica, educativa, recursos humanos y coaching, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. El subgrupo **mHealth en Salud Mental** se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (apps y wearables) que mejoren la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos. **Próxima reunión, 17 de junio a las 10.30h.**

E-mail: online@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS SIN HOGAR

La naturaleza del grupo es la de reflexionar y compartir experiencias en torno a la definición, promoción y divulgación de la labor del psicólogo dentro de los contextos de intervención con personas sin hogar. Para ello, se propondrán actividades encaminadas a analizar e investigar las problemáticas y necesidades psicosociales, dentro del ámbito, que permitan definir líneas de intervención específicas, con el propósito de mejorar y ampliar las existentes, así como sensibilizar sobre las necesidades del colectivo de las personas sin hogar, contribuyendo a su visibilidad.

E-mail: psicopersonasinhogar@gmail.com

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los Métodos Proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo. **Próxima reunión, 10 de junio a las 10.00 h.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CONDUCTUAL Y CONTEXTUAL: ACT, FAP Y MINDFULNESS

El grupo busca la promoción y difusión de la Psicología Conductual y Contextual así como de sus aplicaciones clínicas. En concreto, dar a conocer la evidencia científica que avala este enfoque así como dar a conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias de tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico Funcional (FAP) y Mindfulness. En esta línea, se busca formar una red entre los profesionales de la Comunidad de Madrid interesados en este enfoque, promoviendo un ambiente colaborativo a través, entre otras cosas, de sesiones clínicas, reuniones donde se comparta conocimiento y experiencia, recursos clínicos, etc.

E-mail: contextual@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Este grupo se plantea mejorar la relación entre los profesionales de Atención Primaria y Salud mental, así como optimizar la derivación de pacientes desde la Atención Primaria a Salud Mental. Otro de sus objetivos es mejorar y optimizar la eficacia y eficiencia de la detección y tratamiento de pacientes con problemas de salud mental en Atención Primaria, así como trabajar sobre las nuevas formas de vinculación entre Psicología Clínica y Atención Primaria, entre las que se encuentran la posible incorporación y adscripción administrativa de los psicólogos estatutarios dependientes de Atención Primaria a la Red de Atención Primaria. *E-mail: psclinyatencionprimaria@cop.es*

PROMOCIÓN PARA EL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

El grupo se crea con el objetivo de favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

HABILIDADES PARENTALES

Este grupo se compone por profesionales de la Psicología que comparten su interés por el trabajo, (tanto preventivo, diagnóstico como de intervención directa) con madres, padres y cuidadores de menores a su cargo. Sus objetivos son contribuir al desarrollo del área de las Habilidades Parentales como un ámbito específico dentro de la Psicología y la mejora e integración de los criterios de formación y actuación profesional en este área. *E-mail: habilidadesparentales@cop.es*

**SUPERVISIÓN DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS**

Desde el grupo de trabajo de Supervisión de Intervenciones Psicológicas se pretende investigar, promover, fomentar y desarrollar la práctica de la supervisión de casos, como parte fundamental de cualquier proceso psicoterapéutico. **Próxima reunión, 27 de junio a las 13:00 h.**

E-mail: supervisiones@cop.es

NUEVOS CONSTRUCTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL

El objetivo del grupo es elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética, de las metodologías que permiten desarrollarla, de su influencia como motor para el desarrollo integral del individuo y de su papel en la capacidad de las personas para vivir una vida con sentido. Igualmente, se analizará cómo esta visión del potencial humano favorece el bienestar y la salud, el desarrollo del talento y el rendimiento en entornos profesionales y organizativos. **Próxima reunión, 7 de junio a las 18.00 h.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA NARRATIVA

Este grupo nace con la esperanza de crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa. A través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas, nos acercaremos, con una actitud de curiosidad genuina, a las bases epistemológicas y teóricas, así como a las metodologías que conforman la terapia narrativa y todas sus prácticas, tanto clínicas como sociales, comunitarias, educativas, etc.

Próxima reunión, 29 de junio a las 10.00h.

E-mail: grupoterapianarrativa@cop.es

INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Este grupo tiene como objetivo conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. Contaremos con la exposición y discusión de casos clínicos, se podrán desarrollar labores de investigación y divulgación del papel de la psicología en este ámbito, así como compartir mecanismos de lucha contra el estigma hacia la enfermedad mental.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: gruposde trabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece: asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía ZURICH un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, sólo 12 € anuales (cobertura de 600 000 €) de responsabilidad civil profesional, y 300 000 € por protección de datos, etc.

Seguro Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología. Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en la que estas puedan incurrir en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 600 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (310 €) y superior a 400 000 € (consultar).

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADESLAS, SANITAS Y GENERALI, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AVIVA, AXA y SURNE, ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías SURNE, MARKEL y BERKLEY.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10 % en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, ZURICH, LIBERTY y GENERALI ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados, pérdida de beneficios.

Seguro de hogar para colegiados de Madrid. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías MAPFRE, LIBERTY, GENERALI y OCASO, un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en: infopsicologos@brokers88.es. C/ Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es



Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece servicios gratuitos cuya finalidad es la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados. Los recursos que ofrece el Servicio de Empleo a los colegiados inscritos en el servicio son los siguientes:



Difusión de empleo. Su objetivo es dar a conocer las ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo.

Los colegiados inscritos reciben periódicamente, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a su interés profesional, pudiendo optar a los puestos deseados mediante el envío de su currículum vitae actualizado. Para acceder a este servicio, los colegiados deben cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en Servicio de Empleo» en la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>). Cualquier consulta relacionada con el servicio de empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: empleo@cop.es



Orientación laboral. Mediante entrevistas de asesoramiento personalizado se ofrecen recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales, en un amplio abanico de franjas horarias. Para concertar una entrevista de orientación laboral, los colegiados pueden acceder al calendario de entrevistas, seleccionar la franja que desee y ver los aspectos relacionados con el Servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/orientacion-laboral>

Para cuestiones relacionadas con el Servicio de orientación laboral pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: orientacionlaboral@cop.es

Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral durante el mes de junio, julio y septiembre de 2015.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TARDE	MAÑANA	MAÑANA	MAÑANA	MAÑANA
17.00 - 17.20 h.	10.00 - 10.20 h.	9.00 - 9.50 h.	13.00 - 13.20 h.	12.30 - 12.50 h.
17.20 - 17.40 h.	10.20 - 10.40 h.	9.50 - 10.10 h.	13.20 - 13.40 h.	12.50 - 13.10 h.
17.40 - 18.00 h.	10.40 - 11.00 h.	10.10 - 10.30 h.	13.40 - 14.00 h.	13.10 - 13.30 h.

Recordamos que un año más, durante **el mes de agosto** se interrumpirá el servicio de orientación laboral. Para petición de cita, contacte con el **Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91 541 99 99**. Tras la entrevista, los colegiados interesados podrán solicitar el cuestionario de satisfacción del servicio para su cumplimentación.



Directorio de Consultas de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio.

Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *online* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: <http://www.copmadrid.org>

¿Busca un psicólogo colegiado?

Acceda al Directorio de Consultas de Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid




Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se realizarán en su sede, sita en Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, salvo indicación expresa. Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben enviar el boletín de inscripción que aparece en la página web del Colegio, junto con el justificante de la forma de pago elegida.

Medios de transporte:

Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138

Metro: Plaza de España y Príncipe Pío

Más información en el teléfono 91 541 99 99, en la dirección de correo electrónico:

formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.



Becas para colegiados desempleados

El Colegio ofrece a sus colegiados desempleados una beca gratuita en las actividades formativas que organiza. Los criterios para la asignación de estas becas son, por orden excluyente, los siguientes:

1º- Antigüedad en la colegiación.

2º- Cuantía de las becas obtenidas y número de las mismas, teniendo preferencia aquellos colegiados que hayan disfrutado de un importe inferior y, en caso de igualdad, que hayan disfrutado de un número menor de becas.

A estas becas sólo podrán optar los colegiados que acrediten su inscripción como demandantes de empleo en el servicio público de empleo correspondiente. Asimismo, dichos colegiados deberán encontrarse al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

Cuando la beca concedida sea superior a 400 €, el colegiado deberá asumir la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante un período mínimo de dos años, a contar desde la fecha de su concesión. En el caso de incumplir dicha obligación, el colegiado deberá devolver al Colegio el importe de la beca concedida.

Las solicitudes de becas podrán presentarse a través de nuestra página web (<http://www.copmadrid.org>), fax (91 547 22 84), correo postal, presencialmente o por correo electrónico en la siguiente dirección: formacion@cop.es, indicando el título de la actividad formativa, código del curso y adjuntando la demanda de empleo, así como un correo electrónico y un teléfono de contacto.

DESCUENTO ADICIONAL DEL 10% EN TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS COLEGIADOS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, COLEGIADOS JUBILADOS Y ESTUDIANTES ASOCIADOS.

Teniendo en consideración la difícil situación económica que está atravesando nuestro país, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid aprobó, **aplicar a todos los colegiados que se encuentren en situación de desempleo en el momento de la inscripción, a los colegiados jubilados y a los estudiantes asociados un descuento adicional del 10% sobre el precio establecido para colegiados en todas las actividades formativas que se impartirán en el Colegio.**



Actividades organizadas por el Colegio

Formación on-line

CURSO ONLINE GRATUITO PARA COLEGIADOS

IV CURSO ONLINE	DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS. CÓD. CÓD. C1613
Introducción:	<p>La deontología es la parte de la ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de la profesión de psicólogo se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la “buena práctica” de la Psicología.</p> <p>El Curso Deontología y Buenas Prácticas se orienta a ofrecer las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, conociendo el Código deontológico del psicólogo y planteando y resolviendo las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.</p>
Objetivos:	<p>Identificar los principios deontológicos que deben guiar el ejercicio profesional del psicólogo. Conocer los artículos del Código Deontológico que regulan la práctica profesional. Adquirir criterios éticos para la resolución de dilemas profesionales.</p>
Contenidos:	<p>Marco conceptual y normativo de referencia: ¿Qué es la ética? ¿Qué es la deontología? ¿Qué normas y principios éticos regulan el ejercicio de la Psicología? Principios de la Psicoética. Metacódigo de Ética. ¿Quién ejerce las funciones de control deontológico?</p> <p>El Código Deontológico del Psicólogo: Competencia profesional y relación entre profesionales. Comportamiento técnico. Clientes de los servicios psicológicos (¿Quién es el usuario de servicios psicológicos? ¿Qué derechos tiene el usuario de servicios psicológicos? Preguntas frecuentes y Criterios de actuación).</p>
Metodología:	<p>El acceso a la documentación del curso estará disponible 24 horas al día.</p>
Fechas:	<p>Del 1 al 30 de junio</p>
Inscripciones:	<p>Curso gratuito.</p> <p>La inscripción se puede realizar a través de la página Web del Colegio: www.copmadrid.org</p>

Revistas científico-profesionales de Psicología

más información: www.copmadrid.org

Cursos monográficos on-line

CURSO ONLINE	INTELIGENCIA EMOCIONAL. CÓD. O1607
<p>Introducción:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Metodología:</p> <p>Fechas y horarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>La inteligencia emocional es uno de los principales descubrimientos de los últimos años y resulta primordial para los profesionales sociosanitarios poder potenciar nuestro “cerebro emocional”, de manera que las emociones trabajen para nosotros y no contra nosotros.</p> <p>La Inteligencia Emocional incluye: la capacidad de reconocer, entender y expresar emociones y sentimientos; la capacidad de entender cómo los otros sienten y se relacionan con esos sentimientos; la capacidad de dirigir y controlar las emociones; la capacidad de manejar el cambio, adaptarse y solucionar problemas de naturaleza personal e interpersonal, la capacidad de generar sentimientos positivos y ser auto-motivador.</p> <p>El Curso se orienta al autoconocimiento y desarrollo de competencias emocionales aplicables en la práctica profesional psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las claves para una vida emocional positiva y sana. • Conocer las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias emocionales. • Identificar las propias emociones y sentimientos. • Desarrollar la capacidad para canalizar emociones aún en situaciones conflictivas y/o estresantes. • Potenciar el bienestar personal y profesional y una actitud positiva ante el cambio. <p>Fundamentos de la Inteligencia emocional. Orígenes y antecedentes de la inteligencia emocional. Bases Neuropsicológicas de la inteligencia emocional. Modelos actuales de la inteligencia emocional.</p> <p>IE Intrapersonal: Autoconocimiento emocional. Gestión emocional y feedback interno. Conciencia de uno mismo. Conocimiento de las emociones. Autogestión de las emociones y los cambios.</p> <p>IE Interpersonal: Conociendo lo que te rodea. Relación de ayuda. Empatía. Habilidades para una eficaz Relación de ayuda.</p> <p>D. Juan Gonzalo Castilla Rilo. Psicólogo colegiado M-14332. DEA de Psicología Clínica y de la Salud. Experto en inteligencia emocional. Director del Complejo Residencial Sanyres Aravaca.</p> <p>Se desarrolla en modalidad online, combinando diversos métodos didácticos adaptados al ritmo personal de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas virtuales para la presentación de contenidos y resolución de dudas. • Material didáctico multimedia: videos, enlaces,... • Actividades de refuerzo del aprendizaje individuales y grupales para la reflexión y aplicación práctica, actividades interactivas y colaborativas • Material complementario y de apoyo: bibliografía y referencias, recursos para la intervención,... <p>Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso.</p> <p>Del 1 de junio al 14 de julio de 2016. El acceso a la Plataforma de formación, documentación y recursos estará disponible 24 horas al día.</p> <p>40 horas, 8 semanas.</p> <p>Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 € .</p> <p>Psicólogos colegiados y estudiantes: 200 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados 270 €.</p>

CURSO ONLINE		PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. CÓD. 01611
Introducción:	El modelo de Psicología Afirmativa nació en contraposición a las líneas históricas estigmatizadoras hacia la diversidad sexual y de género (DSG).	
Objetivos:	<p>Es una disciplina que abarca todo un cuerpo de investigaciones, psicoterapias y trabajos educativos inspirada en el concepto de "afirmación", rescatado como marco del trabajo de reconocimiento y reafirmación de la diversidad. Modelo que trata de prevenir y mejorar el bienestar emocional de la población LGTB vulnerable de sufrir el impacto del estigma, el prejuicio, la vergüenza y la LGTBfobia institucionalizada en la sociedad (estrés de la minoría DSG).</p> <p>El Curso de orienta a la presentación teórica y aplicada desde el marco de la psicología especializada en diversidad sexual y de género (DSG).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el marco conceptual de la psicología DSG. • Analizar la perspectiva psicológica y social del estigma y la LGTBfobia. • Identificación del estrés de la minoría DSG y su impacto en el bienestar emocional. • Mostrar los modelos de intervención psicológica en diversidad sexual y de género afirmativa (Psicología afirmativa) • Visibilizar y otorgar bases de conocimiento en la psicología de la diversidad de género (Trans*) y orientación trans-afirmativa. 	
Contenidos:	<p>Marco conceptual de la Diversidad Sexual y de Género - DSG. Marco conceptual sexológico de la diversidad sexual y de género. Marco sociocultural: sexismo, heterosexismo, LGTBfobia. Recorrido histórico de la visión de la psicología clínica.</p> <p>Psicología afirmativa. La Psicología Afirmativa como nuevo paradigma de trabajo con pacientes LGTB. Directrices de la APA para la Psicología Afirmativa: el consenso científico. Áreas básicas y secundarias de trabajo en Psicología Afirmativa LGTB. La formación de profesionales expertos en Psicología Afirmativa: currículum, habilidades comunicativas y estrategias terapéuticas.</p> <p>Psicología y diversidad de género: Trans* Transexualidades: Una mirada multidisciplinar. Psicología Trans-afirmativa. Infancia, adolescencia y juventud DG. Construcción de las identidades Trans* y experiencias profesionales en el acompañamiento psicológico.</p>	
Profesorado:	<p>D^a Ana Gómez Arias (coordinadora). Psicóloga General Sanitaria colegiada M-16426. MSc of Science In Applied Psychology, University of Manchester. Diplomada en Terapia DSG por el Pink Therapy Institute de Londres. Psicóloga en el Servicio de Información y Atención a Lesbianas, Gais, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales en la Consejería Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid. Asesora en diversidad sexual y de género del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D. Juan Manuel Peris López. Psicólogo especialista en psicología clínica y psicólogo sanitario colegiado M-10202. Asesor en diversidad sexual y de género del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Coordinador del Grupo Trabajo en e diversidad sexual y de género. Terapeuta sexual. Psicólogo del Servicio de Información y Atención a Lesbianas, Gais, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales, Consejería Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid. Fundador, Director y Psicólogo Clínico del "Grupo LES-HOM".</p> <p>D. Gabriel J. Martín. Psicólogo colegiado 18259 del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Psicólogo General Sanitario, experto en Psicología Afirmativa Gay. Consulta privada en el Institut d'Estudi de la Sexualitat i la Parella de Barcelona. Coordinador del Grupo de Trabajo de Psicología Afirmativa LGTB de la Sección de Clínica del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya. Formador de psicólogos en el área de Psicología Afirmativa Gay.</p> <p>D. R. Lucas Platero. Doctor en Sociología y CC. Políticas y licenciado en Psicología. Docente en intervención socio-comunitaria. Dirige la colección trans* de la Editorial Bellaterra y es miembro del proyecto i+d "Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis".</p> <p>D^a Cristina Garaizábal Elizalde. Psicóloga clínica colegiada M-11974. Especializada en terapias de género y en sexualidad. Experta en el acompañamiento a personas transexuales desde principios de los años 90. Fundadora del Programa de Reasignación de Sexo en la Clínica Isadora de Madrid. Experiencia como Psicóloga en el Ayuntamiento de Barcelona. Trabajó en la Asesoría del Colectivo de Feministas Lesbianas de Madrid.</p>	
Metodología:	<p>Se desarrolla en modalidad online, combinando diversos métodos didácticos adaptados al ritmo personal de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas virtuales para la presentación de contenidos y resolución de dudas. • Material didáctico multimedia: videos, enlaces,... • Actividades de refuerzo del aprendizaje individuales y grupales para la reflexión y aplicación práctica, actividades interactivas y colaborativas. • Material complementario y de apoyo: bibliografía y referencias, recursos para la intervención,... <p>Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso.</p>	
Fechas y horarios:	Del 8 de junio al 29 de julio de 2016. El acceso a la Plataforma de formación, documentación y recursos estará disponible 24 horas al día.	
Duración:	40 horas, 8 semanas.	
Inscripciones:	<p>Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 €.</p> <p>Psicólogos colegiados y estudiantes: 200 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados 270 €.</p>	

I CURSO ONLINE

EXPERTO EN BUEN TRATO Y ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA MAYOR. CÓD. 01614

<p>Introducción:</p>	<p>El modelo de atención centrado en la persona asume como punto de partida que las personas mayores merecen ser tratadas con igual consideración y respeto que cualquier otra, desde el reconocimiento de que todas presentan igual dignidad. Pero hay que tener en cuenta que las personas mayores en situación de vulnerabilidad tienen más riesgo de recibir un trato inadecuado por parte aquellas de las que reciben cuidados (Kitwood, 1997).</p> <p>La principal característica que define los modelos de atención orientados en la persona frente a otros modelos tradicionalmente diseñados desde la óptica de los servicios es que se reconoce el papel central de la persona usuaria en su atención y, en consecuencia, se proponen estrategias para que sea ella misma quien realmente ejerza el control sobre los asuntos que le afecten.</p> <p>Por todo ello se pone en marcha el presente curso donde se trabajarán dos aspectos clave para la mejora de la calidad de vida en las personas mayores. Por un lado el buen trato y por otro la atención centrada en la persona.</p>
<p>Objetivos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir los conceptos relacionados con el buen trato y las personas mayores. - Conocer los principios de la Atención Centrada en la Persona. - Conocer la importancia de los valores en el buen cuidado de los mayores. - Caminar hacia la Atención Centrada en la Persona en el ámbito residencial. - Aprender a manejar a las personas con demencia desde la perspectiva de la Atención Centrada en la Persona. - Señalar nuevas formas de trabajo en los centros y servicios. - Orientar, dar pistas sobre opciones metodológicas e instrumentos que ayuden a construir planes de atención a cada persona usuaria. - Ampliar la mirada de la Atención Centrada en la Persona hacia otros contextos y esferas.
<p>Contenidos:</p>	<p>El buen trato a la persona mayor. Estereotipos y buen trato. Buen trato-mal trato. Buen trato en el ámbito comunitario. Creencias y valores. Buen trato en la familia. Buen trato en la residencia. Buen trato y sujeciones.</p> <p>La Atención Centrada en la Persona. La atención centrada en la persona mayor. Aproximación a la persona desde el enfoque de la ACP. El modelo enriquecido de demencia.</p> <p>La Atención Centrada en las Familias. Perfiles de familia y síndrome del cuidador. El trabajo con las familias. La culpa y su manejo. Valores y espiritualidad.</p> <p>Lo organizativo y los profesionales en la ACP. Organizaciones centradas en las personas. Las metodologías de trabajo.</p> <p>Ampliando los horizontes de la ACP. ACP, duelo y acompañamiento al final de la vida. La sexualidad desde el modelo biográfico-profesional. Las investigaciones no farmacológicas al servicio de la ACP.</p>
<p>Coordinadores:</p>	<p>D. Manuel Nevado Rey. Psicólogo colegiado M-13820. Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Miembro de la Junta Directiva de la SEGG. Docente de cursos de posgrado en diferentes universidades españolas. Experto en gestión de proyectos de discapacidad, demencias y duelo.</p> <p>Dª Estefanía Martín Zarza. Psicóloga colegiada M-27789. Máster universitario en Psicogerontología por la Universidad de Salamanca. Presidenta de la Asociación Española de Psicogerontología. Docente de cursos y talleres relacionados con la Atención Sociosanitaria y el Envejecimiento Activo.</p>
<p>Profesorado:</p>	<p>D. Javier López Martínez. Psicólogo colegiado M-17192. Doctor en Psicología. Director del Departamento de Psicología de la Universidad San Pablo CEU. Terapeuta de la Unidad de Terapia Familiar de la CEU. Autor de diversos libros y artículos de investigación.</p> <p>Dª Gema Pérez Rojo. Doctora en Psicología colegiada M-18922. Profesora de la Universidad San Pablo CEU y coordinadora del Programa de maltrato del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Investigadora en la UAM. Portal Mayores. Autora de diversos libros y artículos de investigación.</p> <p>Dª Vera Santos Martínez. Psicóloga colegiada M-27055. Máster universitario en Psicogerontología por la Universidad de Salamanca. Posgrado en Pérdidas, Trauma y Duelo. Responsable del servicio asistencial del Instituto de Psicoterapia Integrativa Relacional en pérdidas, duelo y trauma de Barcelona. Vicepresidenta de la Asociación Española de Psicogerontología.</p> <p>D. Josep Vila Miravent. Psicólogo colegiado C-03512. Máster en Gerontología Clínica por la Universidad del Sur de California (Los Ángeles, EE. UU.) y máster en Terapia Familiar por la UAB. Responsable del Servicio de Terapia de Familia y Proyectos Psicosociales de la Fundació Alzheimer Catalunya. Coordinador del Dementia Care Mapping (DCM) de la Universidad de Bradford en España. Prof. asoc. del Departamento de Psicología Evolutiva de la Facultad de Psicología de la UB.</p> <p>Dª Elena Fernández Gamarra. Psicóloga colegiada C9711. Máster en Gerontología Clínica por la Universidad del Sur de California (Los Ángeles, EE. UU.). Posgrado en Dirección de Empresas (EADA). Directora estratégica y corresponsable del área de Formación y Consultoría en la Fundació Alzheimer Catalunya.</p> <p>D. Félix López Sánchez Catedrático de Psicología de la Sexualidad en la Universidad de Salamanca. Doctor Honoris Causa por la Universidad San Marcos de Perú. Autor de números libros y artículos científicos durante más de 30 años.</p>
<p>Metodología:</p>	<p>Se desarrolla en modalidad online, combinando diversos métodos didácticos adaptados al ritmo personal de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas virtuales para la presentación de contenidos y resolución de dudas. • Material didáctico multimedia: vídeos, enlaces... • Actividades de refuerzo del aprendizaje individuales y grupales para la reflexión y aplicación práctica, actividades interactivas y colaborativas. • Material complementario y de apoyo: bibliografía y referencias, recursos para la intervención... <p>Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso.</p>
<p>Fechas y horarios:</p>	<p>Del 14 de septiembre de 2016 al 28 de febrero de 2017. El acceso a la Plataforma de formación, documentación y recursos estará disponible 24 horas al día.</p>
<p>Duración:</p>	<p>120 horas, incluye 20 horas de trabajo final de aplicación.</p>
<p>Destinatarios:</p>	<p>Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 540 €.</p> <p>Psicólogos colegiados y estudiantes: 600 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados 800 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 14 de agosto de 2016.</p>

VII CURSO
ONLINE

PSICOLOGÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. CÓD. 01612

Introducción:	<p>«La Psicología de Emergencias y Desastres es la rama de la Psicología que abarca el estudio del comportamiento y el modo de reacción de los individuos, grupos o colectivos humanos en las diferentes fases de una situación de emergencias o desastres» (Acevedo y Martínez, 2007).</p> <p>El papel de los psicólogos es clave en situaciones de crisis y emergencias. Son los responsables de ofrecer atención psicológica a víctimas y otros intervinientes, coordinando su actuación específica con profesionales de otras disciplinas que actúan en la misma situación (médicos, enfermería, fuerzas armadas y policía, bomberos).</p> <p>El curso Psicología de Urgencias y Emergencias se orienta a ofrecer las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica en situaciones de emergencias y urgencias, conociendo las claves situacionales para la intervención psicológica, utilizando las técnicas y habilidades más comunes para la atención psicológica a víctimas y el manejo del estrés situacional propio y de otros profesionales.</p>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas y habilidades prácticas más comunes en el manejo de las urgencias y emergencias psicológicas, desde una perspectiva cognitivo-conductual. • Adquirir los conocimientos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas. • Reconocer las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológicas. • Ser capaz de identificar y manejar el estrés situacional que se puede manifestar en el desempeño del trabajo del psicólogo interviniente. • Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.
Contenidos:	<p>Aspectos generales. Intervención crítica versus intervención en crisis. Peritaje de urgencias. Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias; Psicopatología y emergencias. Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento. Crisis depresiva/suicida. Cuadros de agitación psico-motora. Cuadros de violencia física. Estrés postraumático. Control de estrés y estrés laboral de los profesionales que trabajan en emergencias (síndrome burnout); Medicina de Emergencias. Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias. Psicofarmacología de Urgencia. Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas; Atención de las urgencias psicológicas por agresiones. Atención y manejo psicológico de los pacientes armados/rehenes. Atención psicológica en las agresiones sexuales. Atención psicológica en los malos tratos; Coordinación y comunicación en urgencias. Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones. Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la Comunidad y nacionales. Comunicación de malas noticias; Habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en emergencias; Centro de coordinación de urgencias SUMMA 112.</p>
Profesorado:	<p>D. Fernando A. Muñoz (Coordinador). Director de IPSE-Intervención Psicológica Especializada. Profesor en CES Cardenal Cisneros-Adscrito a la UCM.</p> <p>Dra. D^a Isabel Casado Flórez. Jefe de Sección de Investigación y Acreditación. Adjunta a Dpto. de Formación y Logística. SAMUR-Protección Civil. Ayuntamiento de Madrid.</p> <p>D^a Vanesa Fernández López. Psicóloga colegiada M-17153. Prof. del Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Dr. D Julio García Pondal. Director Médico del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.</p> <p>D. Enrique Parada Torres. Psicólogo colegiado M-11358. Especialista en Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Consultor de crisis y emergencias. Prof. asoc. de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>D. Alfredo Guijarro Olivares. Psicólogo colegiado M-13380. Socio fundador y actual presidente de la Sociedad Española de Psicología Aplicada al Desastre, Urgencia y Emergencia (SEPADEM).</p> <p>D^a Bárbara Tovar Pérez. Psicóloga colegiada M-17148. Experta en Emociones y Salud por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Intervención en Estrés y Ansiedad. Certificada en Mindfulness por la UCM. Excoordinadora de la Comisión de Estrés Postraumático de la Sociedad Española de Ansiedad y Estrés. Directora de la Clínica Bárbara Tovar y de la Unidad de Trastornos de Ansiedad.</p>
Metodología:	<p>Se desarrolla en modalidad online, combinando diversos métodos didácticos adaptados al ritmo personal de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas virtuales para la presentación de contenidos y resolución de dudas. • Material didáctico multimedia: vídeos, enlaces... • Actividades de refuerzo del aprendizaje individuales y grupales para la reflexión y aplicación práctica, actividades interactivas y colaborativas. • Material complementario y de apoyo: bibliografía y referencias, recursos para la intervención...
Fechas y horarios:	<p>Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso.</p> <p>Fechas y horarios: del 4 de octubre al 30 de noviembre de 2016. El acceso a la Plataforma de formación, documentación y recursos estará disponible 24 horas al día.</p>
Duración:	40 horas, 8 semanas.
Destinatarios:	Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 €.
Inscripciones:	<p>Psicólogos colegiados y estudiantes: 200 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados 270 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 4 de septiembre de 2016.</p>

Actividades gratuitas

MESA REDONDA	NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, CLAVES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA Y LA PRÁCTICA CLÍNICA
---------------------	--

Organizada por el Grupo de Trabajo de Neuropsicología e Investigación científica del Colegio.

Intervienen en el acto:

D^a Helena Melero Carrasco. Psicóloga sanitaria colegiada M-21053. Doctora en Neurociencia por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Coordinadora del grupo de trabajo Neuropsicología e Investigación Científica. Investigadora postdoctoral en el Laboratorio de Análisis de Imagen Médica y Biometría de la Universidad Rey Juan Carlos. Colaboradora honorífica del Departamento de Psicobiología de la Facultad de Psicología de la UCM.

D. Sergio Castel Barba. Psicólogo sanitario colegiado M-24600. Magíster en Neuropsicología clínica (UCM). Máster en Investigación en Psicología (UNED). Neuropsicólogo clínico. Neuropsicólogo en centro de rehabilitación del daño Cerebral Polibeasur.

D^a Elisa Rodríguez Tosacano. Psicóloga sanitaria colegiada M-25162. Máster en Neuropsicología (University of Kent, UK). Instituto de Investigación Biomédica del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (HGUGM): investigadora predoctoral.

Lunes, 27 de junio, de 17.00 a 20.45 h.

MESA REDONDA	EL PAPEL DEL PSICÓLOGO DEPORTIVO EN EL PADEL
---------------------	---

Esta actividad se enmarca en el proceso de consolidación y difusión de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, dentro del propio Colegio de Psicólogos de Madrid. Es una oportunidad para los colegiados de acceder a una posible línea de actuación a nivel psicológico con jugadores de pádel, deporte en auge actualmente en España y con demanda de profesionales del ámbito de la psicología deportiva.

D. Juan Pedro Vegas Rodríguez. Psicólogo colegiado M-31595. Experto en Psicología y Coaching Deportivo.

D^a Esther Lasheras. Jugadora de pádel profesional. Actual nº 27 en el ranking del World Padel Tour (WPT).

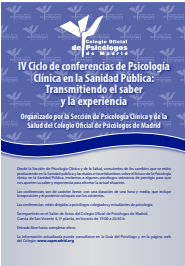
D. Raúl Ráez. Graduado en CC. De la Actividad Física y el Deporte. Monitor de pádel. Máster en Profesor de Educación Física. Máster en recuperación, intervención y readaptación de lesiones en la actividad física y el deporte.

Miércoles, 8 de junio, a las 19.00 h.

Modalidad presencial: Entrada libre hasta completar aforo, no es necesaria previa inscripción.

Modalidad videoconferencia: Aquellas personas interesadas en realizar el ciclo a través de esta modalidad deberán inscribirse en la actividad a través de la página web del Colegio www.copmadrid.org

IV CICLO	PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA: TRANSMITIENDO EL SABER Y LA EXPERIENCIA
-----------------	--

Programa:	<p>Conferencia: <i>El porqué de la importancia y la trascendencia de la Psicoterapia.</i></p> <p>D^a Pilar Vázquez Serrano. Psicóloga clínica colegiada M-00641. Una vida profesional en el Centro de Salud Mental de Móstoles atendiendo a población infanto-juvenil y adultos. Durante los últimos diez años de su ejercicio profesional tutora de PIR.</p> <p>Martes, 14 de Junio del 2016, de 19.00 a 20.30 h.</p>	
Inscripción:	<p>Modalidad presencial: Entrada libre hasta completar aforo.</p> <p>Modalidad videoconferencia: Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org).</p>	

V CICLO

EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA

Presentación:

Desde la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid queremos ofrecer a los psicólogos y estudiantes de Psicología una propuesta de formación continuada al objeto de dar respuesta a los intereses y necesidades de los profesionales de esta área. Pretendemos ofrecer un espacio en el que compartir tanto experiencias como información e inquietudes.

Programa:

Experiencia: *El papel del psicólogo en la eficacia de los programas de tratamiento con drogodependientes en las prisiones*

D. José Sánchez Isidoro. Psicólogo colegiado M-04483. Centro Penitenciario Madrid-IV (Navalcarnero).

Lunes, 6 de junio de 2016, de 19.30 a 21.00 h.

Experiencia: *Violencia de género en penas y medidas alternativas. Nuevas estrategias de intervención.*

D^a Sandra Pérez de Luis. Psicóloga colegiada M-17252. Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Segovia.

Lunes, 26 de septiembre de 2016, de 19.30 a 21.00 h.

Inscripción:

Entrada libre, hasta completar aforo.



IV CICLO

EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. CURSO 2015- 2016

Presentación:

Organizadas por la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los profesionales de la Psicología Educativa son una figura clave en el desarrollo óptimo de los procesos educativos a lo largo de todo el ciclo vital, entendiendo el término educativo en un sentido amplio (procesos que se desarrollan en contextos y situaciones formales, no formales e informales). Aunque buena parte de esos procesos tengan lugar dentro del sistema educativo formal y, consecuentemente, una parte muy significativa de la acción profesional de los psicólogos educativos transcurre en los centros educativos, se prefiere denominar al área profesional como Psicología Educativa y no como Psicología Escolar por ser un término más inclusivo.

La función primordial de los psicólogos educativos es el asesoramiento y apoyo especializado para facilitar el aprendizaje y la construcción de capacidades y competencias en todos los planos del desarrollo psicológico (psicomotriz, intelectual, social y afectivo-emocional), tanto dentro como fuera de los centros educativos y colaborando con los tres actores principales del sistema de relaciones educativas (alumnado, familias y profesorado). Ante estos retos, la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desea ofrecer una propuesta de formación continua, donde los psicólogos educativos sean profesionales de alta especialización.

Las experiencias consisten en exposiciones de casos prácticos, breves, con una duración aproximada de 1h 30min en la que se incluye un debate con los asistentes. Las experiencias están dirigidas a los Miembros de la Sección de Psicología Educativa, Colegiados y a Estudiantes de último curso que acrediten su condición.

Programa:

Conferencia: *Buenas Prácticas en Psicología Educativa. Aspectos Deontológicos del psicólogo educativo.*

D. José Francisco García Gumiel. Psicólogo Colegiado M-01577.

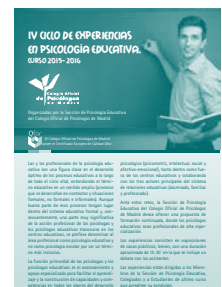
Lunes, 13 de junio, de 18.30 a 19.30 h.

Posteriormente se celebrará la Asamblea Anual de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (solo para miembros de la Sección).

Inscripción:

Modalidad presencial: Entrada libre hasta completar aforo. A los miembros de la Sección de Psicología Educativa se les certificará la asistencia al finalizar el ciclo. Para ello es requisito imprescindible la asistencia a todas ellas.

Modalidad videoconferencia: Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página Web del Colegio (www.copmadrid.org).



Jornadas

XIV JORNADA

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS. CÓD. SEJ1603

Programa:

Organizadas por el Instituto de Orientación Psicológica EOS, en colaboración con la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Este año presentamos un programa algo diferente en la forma, pero muy concentrado en el contenido y que se enmarca dentro del término «dificultades de aprendizaje».

«Dificultades de aprendizaje» es un término general que hace referencia a un grupo heterogéneo de alteraciones que se manifiestan en dificultades en la adquisición y uso de habilidades de escucha, habla, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas.

En el contexto educativo, existen momentos clave para detectar indicios en el alumnado que posibilitan la toma de decisiones para la adopción de medidas educativas. Tanto los programas de tránsito entre las diferentes etapas del sistema educativo, como las evaluaciones académicas, así como las evaluaciones psicológicas y educativas, son procedimientos de carácter prescriptivo y destinados a toda la población escolar.

Nuestro objetivo en las Jornadas EOS 2016 es conocer de una manera teórica y práctica actuaciones adecuadas destinadas a la identificación, detección e intervención de los alumnos con NEAE en el contexto educativo.

Habrán dos ponencias que pondrán el marco teórico a nuestro tema global y cuatro talleres que permitirán ver de una manera práctica cómo realizar una intervención correcta bien con instrumentos de evaluación bien con otras técnicas de la Psicología.

9.15 h. Entrega de documentación.

9.30 h. Acto de inauguración:

Representante de EOS.

Representante de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

10.00 h. Conferencia: «Aportes de la neuropsicología cognitiva al diagnóstico diferencial de las alteraciones del aprendizaje escolar».

D^a Elena Pérez Hernández. Psicóloga colegiada M-17117. Neuropsicóloga infantil. Prof. ayudante dra. de la Universidad Autónoma de Madrid.

11.30 h. Descanso.

12.00 h. Talleres simultáneos (elegir 1 opción).

Taller 1: Evaluación de las DEA con las pruebas EVALÚA, EVALEC y EVAMAT.

D. Daniel González Manjón. Psicólogo colegiado AN-488. Prof. tit. en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

D. Jesús García Vidal. Dr. en Educación. Universidad de Sevilla.

Taller 2: Evaluación de las DEA con las pruebas IGF, BECOLE, ECLE, y CESPRO. **D. José Luis Galve Manzano.** Psicólogo colegiado M-05238. Dr. en Psicología. Catedrático de Psicología y Pedagogía de I.E.S. Orientador. Maestro. Coordinador de CIDEAS.

De 13.45 a 16.00 h. Descanso.

16.00 h. Conferencia: «Diagnóstico de los alumnos con DEA». **D. Daniel González Manjón.**

17.30 h. Descanso.

18.00 Talleres simultáneos (elegir 1 opción).

Taller 3: Evaluación de las DEA con las pruebas EVALÚA, EVALEC y EVAMAT. **D. Daniel González Manjón** y **D. Jesús García Vidal.**

Taller 4: Evaluación de las DEA con las pruebas IGF, BECOLE, ECLE, y CESPRO. **D. José Luis Galve Manzano.**

Taller 5: Programa de Mindfulness en la educación. Atención y conciencia plena en la escuela. **D. Francisco José Puertas Domingo.** Psicólogo colegiado M-20916. Escuela de Psicología y Mindfulness.

Taller 6: Aplicaciones del enfoque narrativo en Psicología Educativa y en Orientación. Sopa de pingüinos. **D^a Elena Michelena García.** Psicóloga colegiada M-18630. Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Rivas Vaciamadrid-Arganda.

19.30-20.00 h. Clausura de las jornadas.

Destinatarios:

Psicólogos, orientadores y estudiantes de Psicología.

Fecha:

Viernes, 1 de julio de 2016.

Inscripción:

Profesionales: 30 €; psicólogos colegiados: 25 €; miembros de la Sección de Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 15 €.

Instituto de Orientación Psicológica EOS.

Srta. Nuria: nbueno@eos.es. Tlf. 91 554 12 04. Fax 91 554 12 03.

I JORNADA	PSICOLOGÍA AFIRMATIVA LGTB. CÓD. J16123
<p>Programa:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fecha:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La Terapia Gay Afirmativa (TGA) es un enfoque teórico y aplicado aún desconocido en España, que abarca y apoya todas las formas, aspectos y asuntos relacionados con la Psicología y psicoterapia de la diversidad sexual y de género (DSG). En esta jornada se presentará el primer curso online del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid especializado en Psicología Afirmativa, seguido de la presentación del manual de éxito psicoemocional para hombres homosexuales, «Quiérete mucho, maricón» donde podremos contar con el autor, Gabriel J. Martín, que impartirá un taller aplicado que profundice de forma práctica en los contenidos desarrollados en dicha obra.</p> <p>10.00 h. Mesa redonda con el profesorado del curso online del Colegio sobre la Psicología de la Diversidad Sexual y de Género.</p> <p>Participan: D^a Cristina Garaizábal Elizalde. Psicóloga clínica colegiada M-11974. Psicóloga clínica especializada en terapias de género y en sexualidad. Experta en el acompañamiento a personas transexuales desde principios de los años 90. D^a Ana Gómez Arias. Psicóloga colegiada M-16426. Psicóloga del Servicio LGTBI de la Comunidad de Madrid. D. Juan Manuel Peris López. Psicólogo colegiado M-10202. Psicólogo del Servicio LGTBI de la Comunidad de Madrid. D. Gabriel J. Martín. Psicólogo colegiado M-18259 del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Psicólogo General Sanitario, experto en Psicología Afirmativa Gay. Consulta privada en el Institut d'Estudi de la Sexualitat i la Parella de Barcelona. D. Lucas Platero. Doctor en Sociología y CC. Políticas y licenciado en Psicología. Docente en intervención socio-comunitaria. Dirige la colección trans* de la Editorial Bellaterra y es miembro del proyecto I+D «Colectivos en los márgenes: su exclusión por el derecho en tiempos de crisis».</p> <p>De 11.30 a 14.00 h. Taller: Trabajando con «Quiérete mucho, Maricón». D. Gabriel J. Martín.</p> <p>Psicólogos, médicos, trabajadores sociales, educadores sociales, colectivo LGTB y público en general.</p> <p>Viernes, 3 de junio, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Gratuita. Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org).</p>

Cursos monográficos y otras actividades

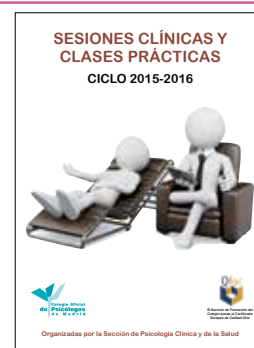
SEMINARIO	AVANCES EN TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES: DE-CONSTRUYENDO LA CONDICIÓN HUMANA Y LA CONDUCTA DEL "YO" A TRAVÉS DE LA EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVO-CONDUCTUAL CÓD. SCC1664
<p>Organiza:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Perspectiva global de la Psicología conductual y análisis de la patología y el diagnóstico desde la terapia cognitivo-conductual.</p> <p>Crisis y Evolución de la Terapia de Conducta hacia la Psicología Contextual y la integración de los valores como esencia del ser humano.</p> <p>D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-13473. Psicólogo Clínico en EMotivaT. Coordinador de Formación y Formador. D. Enrique García Huete. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-01476. QUALITY PSICÓLOGOS. Director y Psicólogo Clínico. Doctor en Psicología. Profesor Asociado de la Universidad Cardenal Cisneros.</p> <p>Psicólogos colegiados miembros de la Sección y estudiantes asociados al Colegio que hayan abonado la cuota anual de la Sección de Psicología clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>Viernes, 10 de junio, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Modalidad presencial. Miembros de la Sección de Psicología Clínica. Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org). En caso de reservar plaza y no asistir el día de la actividad sin aviso conllevará a no poder inscribirse en próximas actividades presenciales de la Sección.</p> <p>Modalidad videoconferencia. Miembros de la Sección de Psicología Clínica y alumnos asociados al Colegio que hayan abonado la cuota anual de la Sección. Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org).</p>

CICLO

SESIONES CLÍNICAS Y CLASES PRÁCTICAS 2015-2016 ORGANIZADAS POR LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Como en años anteriores, desde la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio deseamos continuar ofertando a los miembros de la Sección y psicólogos y estudiantes asociados una propuesta de formación continuada en Psicología Clínica y Psicoterapia.

Las sesiones clínicas consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Las clases prácticas son conferencias de carácter eminentemente práctico sobre temáticas relacionadas con escuelas de psicoterapia, psicopatología, evaluación diagnóstica, desarrollo de la personalidad, el psiquismo humano, etc. Claves en Psicología son debates entre dos o más ponentes con un moderador sobre temas de interés general. Una nueva propuesta para este ciclo son las supervisiones que realizaremos sobre casos presentados por los propios asistentes a las sesiones.



Solamente los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio pueden solicitar número de reserva previa para asistir de manera presencial a estas actividades. En el caso de quedar plazas libres, los psicólogos y los estudiantes asociados al Colegio y a la Sección podrían solicitar plaza presencial, ya que estas actividades se organizan gracias a las aportaciones de los miembros de la Sección de Psicología Clínica. Actualmente hay más de 500 personas con número de reserva previa.

La cuota anual para los miembros de la Sección de Psicología Clínica del Colegio tiene un coste de 10 € al año.

Para inscribirse en la lista de reserva previa, recibir las fichas de las sesiones y las diapositivas o material complementario en el caso de que el o la ponente lo facilite y estar al tanto de posibles cambios o modificaciones en el programa se debe escribir al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com y solicitar número de reserva previa.

NO SE ADMITIRÁN ASISTENTES SIN EL NÚMERO DE RESERVA.

Programa:

Supervisión de casos en la sanidad pública. Casos infanto-juveniles.

Coordinadora: **D^a Isabel Sierra Sánchez**. Psicóloga clínica colegiada M-02661.

Ponente: **D. Amado Benito de la Iglesia**. Psicólogo clínico colegiado M-00147. Centro de Salud Mental de Tetuán. Psicólogo infanto-juvenil en Epicentro Psicología. Prof. asoc. de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

Jueves, 2 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Supervisión de casos en la sanidad pública. Casos de adultos.

Coordinadora: **D^a Isabel Sierra Sánchez**.

Ponentes: **D^a Pilar González Gil**, psicóloga clínica colegiada M-00974, y **D^a Carmen Gómez Pérez**, psicóloga clínica colegiada M-00114.

Jueves, 9 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Acompañamiento psicosocial en el duelo: la inteligencia emocional aplicada a procesos de duelo.

D. José González Fernández: Psicólogo colegiado M-20070. Miembro de la Junta Directiva de Psicólogos Sin Fronteras. Coordinador del Programa de Duelo, Familia y Mediación de PSF. Premio Lafourcade-Ponce 2012 por su trabajo con familias en procesos de duelo.

Jueves, 16 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

www.copmadrid.org

II MÁSTER

MASTER EN PSICOLOGÍA FORENSE. CÓD. MT1601

Contenidos:

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de dicha Universidad.

El Psicólogo forense como experto asesor de los operadores jurídicos (Jueces, Fiscales y Letrados) es una figura profesional plenamente consolidada en el contexto jurídico español. Su función principal es emitir informes periciales para auxiliar al juzgador en su toma de decisiones. Esta actividad profesional supone retos complejos para el psicólogo, derivados, por un lado, de las características del contexto judicial, que altera la tradicional relación psicólogo-cliente; y por otro, de la responsabilidad derivada de las repercusiones que el dictamen pericial tiene en la vida de las personas evaluadas (restricción de derechos, reconocimiento de indemnizaciones, alteraciones de las relaciones familiares, victimización secundaria, etc.). Por todo ello, el profesional precisa de una formación especializada que contribuya a una práctica basada en altos estándares técnicos y deontológicos.



La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de este Máster quieren facilitar una formación teórica y práctica que aporte las competencias necesarias para el ejercicio de una especialidad cada vez más demandada por los titulados en Psicología.

Programa:

Módulo I. Derecho aplicado a la Psicología Forense. Introducción al Derecho Civil. (Familia e Incapacidad). Procedimientos judiciales e intervención del Psicólogo Forense en Derecho de Familia e Incapacidad. Introducción al Derecho Penal (Instrucción, Penal y Vigilancia Penitenciaria). Procedimientos judiciales en el ámbito penal e intervención del Psicólogo Forense. Introducción al Derecho Laboral. Procedimientos Judiciales e intervención del Psicólogo Forense. Normativa en la Jurisdicción de Menores.

Módulo II. Práctica en la elaboración de informes psicológicos forenses. Evaluación Psicológica Pericial I. Elaboración de Informes. Instrumentos y Metodología en Juzgados de Familia (Evaluaciones de custodia, capacidad parental, régimen de visitas, criterios para su modificación y custodias compartidas). Evaluación Psicológica Pericial III. Elaboración de Informes. Instrumentos y Metodología en Juzgados de Incapacidad (Evaluación de incapacidad, internamiento involuntario, elección de tutor, curatela, prodigalidad). Evaluación Psicológica Pericial IV. Elaboración de Informes. Instrumentos y Metodología en Clínica Médico-Forense. (Imputabilidad, credibilidad de testimonio, peligrosidad, secuelas psicológicas, psicopatología). Evaluación Psicológica Pericial V. Elaboración de Informes. Instrumentos y Metodología en Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. (Peligrosidad, libertad vigilada, levantamiento de seguridad, psicopatología). Evaluación Psicológica Pericial V. Elaboración de Informes. Instrumentos y Metodología en Juzgados de Violencia sobre la mujer. Jurisdicción de Menores. Neuropsicología Forense.

Módulo III. Práctica privada, ética y deontología y metodología de investigación. La Práctica de la Psicología Forense en el ámbito privado. Evaluación y análisis del testimonio de menores y discapacitados, víctimas de abuso sexual infantil. Valoración de la simulación. Ética y deontología en Psicología Forense. Buenas prácticas Ratificación del Informe Pericial. (Casos prácticos). Presentación de informe ante el Tribunal.

Dirección:

Director: **D. Juan Ardoy Cuadros**. Prof. Titular de Psicología en la Universidad Rey Juan Carlos.

Co-directora: **D^a María del Rocío Gómez Hermoso**. Psicóloga Forense de los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria de Madrid. Secretaria del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Profesorado:

D^a Pilar Capilla Ramírez. Dra. en Psicología. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.

D^a Pilar Castellanos Díaz. Psicóloga Forense de los Juzgados de Incapacidad de Madrid.

D^a María José Catalán Frias. Doctora. Psicóloga Forense en el IML y CCFF de Murcia.

D. Fernando Chacón Fuertes. Doctor. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

D^a M^a Luisa García Carballo. Psicóloga Forense. Juzgados de Familia de Madrid

D^a María del Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga Forense de los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria de Madrid. Secretaria del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

D. Héctor González Ordi. Doctor, Facultad de Psicología de la UCM.

D. David González Trijueque. Psicólogo Forense del Tribunal de Justicia de Madrid.

D^a Dolores Timanfaya Hernández Martínez. Psicóloga Forense del ámbito privado. Dirección y Gestión en Thpsicología.

D^a Eva Jordá Capitán. Profesora Titular de Derecho Civil. Universidad Rey Juan Carlos.

D^a Nieves Martínez Fuentes. Psicóloga de la Unidad de Valoración Forense Integral (UFVI) de los Juzgados de la Comunidad de Madrid.

D^a Nuria Mateos de la Calle. Psicóloga Forense de los Juzgados de Violencia sobre la mujer de Madrid.

D^a María Pilar Llop Cuenca. Diputada Asamblea de Madrid. Magistrada en Servicios Especiales.

D. Ángel Luis Ortiz. Magistrado en Excedencia Voluntaria.

D. David Martínez Iñigo. Doctor. Psicólogo. Profesor de la Universidad Rey Juan Carlos.

D^a Amaya Nagore Casas. Psicóloga Forense en el Instituto de Medicina legal del Ministerio de Justicia. Neuropsicología clínica.

D^a Irene Julia Peláez Cordeiro. Psicóloga. Investigadora del Área de Psicobiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC.

D^a Concepción de la Peña Olivás. Psicóloga forense. Clínica Médico Forense de Madrid.

D^a Julia Ropero Carrasco. Doctora, Prof. Titular de Derecho Penal Universidad Rey Juan Carlos.

D^a M^a Paz Ruiz Tejedor. Psicóloga forense. Clínica Médico Forense de Madrid.

D^a Rosa M^a Sánchez Delicado. Psicóloga Forense del Tribunal Superior de Justicia de Madrid

D. Roberto Tejero Acevedo. Doctor en Psicología. Tribunal Superior de Justicia de Madrid.

D^a Blanca Vázquez Mezquita. Psicóloga Forense de la Clínica Médico Forense de Madrid.

D^a Rosa Ventas Sastre. Doctora, Prof. Titular acreditada de Derecho Procesal, Universidad Rey Juan Carlos.

Duración:

El Máster constará de 650 horas de formación (360 lectivas, 200 de prácticas en 5 jurisdicciones de Madrid y 90 de proyecto fin de Máster).

Fechas:

17, 19, 20, 24, 26, 27 de octubre, 2, 3, 7, 10, 14, 16, 21, 22, 23, 24, 28, 30 de noviembre, 1, 12, 14 de diciembre, 9, 11, 12, 16, 18, 19, 23, 25, 26, 30 de enero, 1, 2, 6, 8, 9, 13, 15, 16, 20, 22, 23, 27 de febrero, 1, 2, 6, 8, 9, 13, 15, 16, 20, 22, 23, 27, 29, 30 de marzo, 3, 5, 6, 17, 19, 20, 24, 26 de abril, 8, 10, 11, 17, 18 y 22 de mayo

Horario:

Lunes, miércoles y jueves de 16.00 a 21.00 h.

Inscripción:

Plazo preinscripción: Del 1 de mayo al 12 de septiembre de 2016.

Precio: 4350 € (posibilidad de pago a plazos).

Para obtener más información o para realizar la preinscripción en el Máster pueden ponerse en contacto con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid escribiendo al siguiente correo electrónico: formacion@cop.es, o bien por teléfono en el 915419999 (extensiones 254 o 257).

III MÁSTER

MÁSTER EN DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO EN RECURSOS HUMANOS. CÓD. MT1602



Doble titulación: Título propio del Colegio Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad Complutense, conjuntamente con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Con este Máster universitario se obtiene la formación necesaria para liderar y gestionar estratégicamente los Recursos Humanos de cualquier tipo de organización: empresas, instituciones, organismos del sector público, etc.

Al finalizar el programa los graduados estarán en condiciones de tomar decisiones adecuadas y eficientes en RRHH alineando los objetivos de la organización con los objetivos de las personas para el correcto funcionamiento de ambos.

Es absolutamente necesario para cualquier profesional de los RRHH que afronte el reto de gestionar medianas o grandes organizaciones.

Programa:

- La organización y los Recursos Humanos.
- El Liderazgo y el Equipo.
- La Persona.
- Relaciones laborales y política retributiva.
- Habilidades Directivas

Metodología:

La formación es teórico-práctica, poniendo el foco en la aplicación de vanguardia y eficiente de los conocimientos al trabajo en la empresa, con un proyecto fin de master y prácticas en las principales empresas del sector. Se incluye un proceso de coaching individual.

Destinatarios:

Estudiantes de último curso o titulados universitarios de cualquier especialidad.

Duración:

Un curso académico: de octubre de 2016 a junio de 2017.

Lugar de celebración:

Colegio Universitario Cardenal Cisneros, situado en la calle Gral. Díaz Porlier 58, de Madrid en horario de tarde de 17:30 a 21:30 h.

Todos nuestros alumnos han realizado las prácticas en RRHH en importantes empresas antes de finalizar el master y están actualmente trabajando.

Inscripción:

Alumnos y ex alumnos del Colegio Universitario Cardenal Cisneros y colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 4 900 euros.
Resto de alumnos: 10 000 euros.

Más información:

Para conocer el Plan de estudios y obtener más información puede descargarse el folleto informativo en:
<http://www.universidadcisneros.es/master-en-gestion-de-rrhh/#presentacion-3> o ponerse en contacto con el CUCC 91 3096120 o angelmarquez@universidadcisneros.es.




SERVICIO DE LOGO/MARCA PARA LOS COLEGIADOS

Más de 3 500 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

CURSO	EXPERTO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON AUTISMO. CÓD. X1609
<p>Programa:</p> <p>Coordinador y profesor:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas:</p> <p>Horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Los datos epidemiológicos muestran que en las últimas décadas se ha producido un aumento significativo en la prevalencia y en la incidencia de los llamados Trastornos del Espectro del Autismo (Baird, 2006; Kim, 2011; Rutter, 2005). Se trata de un colectivo de personas con importantes necesidades de atención psicológica tanto a nivel clínico como a nivel educativo. Por ello, se hace cada vez más necesaria la formación especializada de los profesionales que trabajan con estas personas y con sus familias. Estos profesionales necesitan disponer de conocimientos actualizados, tanto teóricos como prácticos, basados en la evidencia científica disponible, para poder aplicarlos en su práctica diaria. El curso pretende proporcionar herramientas de evaluación e intervención psicológica y nace como respuesta a la creciente demanda de formación por parte de profesionales de atención directa que trabajan con niños y/o adolescentes con TEA en entornos clínicos y educativos. Para ello cuenta con un plantel de docentes de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en este campo.</p>  <p>Definición, causas y características psicológicas de las personas con TEA; la evaluación neuropsicológica; Evaluación psicológica y educativa; Diagnóstico de los TEA; Intervenciones psicológicas y educativas eficaces; qué, cómo y para qué; Intervención psicológica y educativa en la etapa infantil; Intervención en habilidades de comunicación y lenguaje; Intervención en habilidades académicas; Intervención en conducta y alteraciones sensoriales; El apoyo a las familias de personas con TEA; Patología médica, comorbilidad psiquiátrica y tratamientos médicos; Neurociencia: Investigación en el autismo y trastornos asociados. Diseño de un proyecto de investigación; El apoyo a las familias de personas con TEA; Intervención psicológica y educativa y habilidades sociales en adolescentes con TEA; Habilidades del terapeuta y autocuidado del profesional</p> <p>D. José Luis Cabarcos Dopico. Psicólogo educativo, sanitario y Neuropsicólogo Clínico colegiado M-25756. Máster en Logopedia. Fundación AUCAVI. Investigador por la Universidad Complutense de Madrid y Prof. en el Máster de Neuropsicología Infantil de la misma. Para consultas sobre el contenido pueden enviar un correo a: cabarcosd@cop.es</p> <p>D. Celso Arango López. Psiquiatra. Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Hospital Gregorio Marañón de Madrid. Director del CIBERSAM (Centro de Investigación Biomédica en Red). Prof. titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Catedrático de Psiquiatría en la Universidad de Maryland (USA).</p> <p>D^a Raquel Ayuda Pascual. Psicóloga sanitaria y psicóloga educativa colegiada M-14914. Socia fundadora del Equipo DELETREA de Madrid. Docente en cursos de formación en autismo y trastornos del lenguaje organizados por instituciones públicas y privadas</p> <p>D. José Luis Cabarcos Dopico. Psicólogo educativo y Neuropsicólogo Clínico colegiado M-25756. Fundación AUCAVI. Prof. en el Máster de Neuropsicología Infantil de la UCM.</p> <p>D^a Ana Cogolludo Núñez. Pedagoga. Fundación AUCAVI. ILD (Instituto de Lenguaje y Desarrollo). Profesora Asociada del Máster de Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en Atención Temprana y TEA.</p> <p>D^a Alicia Fernández Zúñiga. Psicóloga colegiada M-04001. Directora del centro Instituto de Lenguaje y Desarrollo - ILD-Psicología, en Madrid. Especializada en evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos infantiles y adolescentes.</p> <p>D. David González Muñoz. Diplomado en Magisterio. Neuropsicólogo Clínico y psicólogo educativo colegiado M-14710. Miembro del EOEP de Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro. Neuropsicólogo de la Clínica de Psicología y Psiquiatría "Aprendizaje y desarrollo" de Madrid.</p> <p>D. Pedro Gortázar Díaz. Logopeda. Centro educativo de integración Reparadoras. Docente en cursos de formación en autismo y trastornos del lenguaje organizados por instituciones públicas y privadas.</p> <p>D^a Mari Ángeles Hernández Rodríguez. Psicóloga Sanitaria y Psicóloga Educativa colegiada M-01342. Miembro del EOEP del distrito de Latina. Máster en Psicopatología y Salud.</p> <p>D^a Gema López Pérez. Coordinadora del servicio de terapias y Apoyo familiar y Directora de Formación de la Fundación Quinta (Madrid).</p> <p>D. Juan Martos Pérez. Psicólogo colegiado M-03005. Asesor técnico del Centro Juan Martos y Director del Equipo DELETREA de Madrid.</p> <p>D^a Mara Parellada Redondo. Psiquiatra. Coordinadora del programa AMI-TEA. Hospital Gregorio Marañón. Prof. titular de Psiquiatría en la UCM.</p> <p>D. Francisco Rodríguez Santos. Neuropsicólogo Clínico y psicólogo educativo colegiado M-05278. Director de la Unidad de Evaluación Neuropsicológica. UDEN EOS. Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>4, 6, 13, 18, 20, 25, 27 de octubre, 3, 10, 17, 22, 24, 29 de noviembre, 1, 20 de diciembre, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31 de enero, 2, 7 y 9 de febrero.</p> <p>martes y jueves de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>100 horas. Actividad presencial (75 horas) Actividad no presencial (25 horas). El alumno/a tendrá que entregar un proyecto de investigación.</p> <p>Psicólogos colegiados desempleados, psicólogos colegiados jubilados, estudiantes asociados, miembros de la Sección de Psicología Educativa, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 810 €.</p> <p>Psicólogos colegiados y estudiantes del grado en Psicología: 900 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 1200 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 4 de septiembre de 2016.</p>

CURSO	<p align="center">II EXPERTO EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADICCIONES: NUEVOS AVANCES Y TÉCNICAS INTEGRADORAS. CÓD. X1610.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>Coordinadores y docentes:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas:</p> <p>Horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con la colaboración de la Asociación APEAP; Centro de atención integral al drogodependiente Mancomunidad de S. Sociales Mejorada-Velilla y Fundación Recal</p>  <p>Este curso pretende actualizar y ampliar los conocimientos sobre las adicciones (con o sin sustancia), pero dando una mayor énfasis a los aspectos más prácticos de la intervención clínica, avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes tanto en el ámbito formativo como en el de intervención clínica. Así, el propósito de este curso es dotar a los participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Por ello, el planteamiento de un alto porcentaje de las clases es que sean de carácter eminentemente práctico, con el objetivo de desarrollar y entrenar habilidades específicas requeridas para la intervención en adicciones.</p> <p>Introducción y conceptos básicos: datos de consumo, tipos de sustancias; Evaluación psicológica en adicciones; Primera aproximación a la intervención: Habilidades básicas del terapeuta. Entrevista motivacional; Evaluación médica del adicto/Psicofarmacología; Patología dual; Estrategias Psicológicas de intervención I y II; Intervención clínica en Juego Patológico; Adicciones sin drogas; Terapias de Aceptación y Compromiso (ACT) en Adicciones; Relaciones de Dependencia emocional; Terapia narrativa en adicciones; Terapia Grupal; Intervención con familiares de adictos; Programa de Prevención de Recaidas Basado en Mindfulness (PRBM); Prevención de adicciones: Programas de intervención en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTICs) y drogas; Tratamiento del tabaquismo; Supervisión de casos/resolución de dudas y situaciones difíciles con pacientes o familiares adictos.</p> <p>Prácticas:</p> <p>Posibilidad de asistir a sesiones prácticas en las entidades colaboradoras, en función de las posibilidades de cada alumno.</p> <p>Dr. D. José Antonio Molina del Peral. Doctor en Psicología colegiado M-13064. Experto en Adicciones. Director del programa intensivo Adicciones-Psicohealth. Formador. Escritor.</p> <p>D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-13473. Especialista en Psicoterapia. Experto en Adicciones y en Terapias de tercera generación. Socio de EMotivaT. Formador.</p> <p>Dra. D^a Gloria García Fernández. Doctora en Psicología colegiada O-02020. Psicóloga especialista en psicoterapia (euopsy). Prof. Asoc. Universidad Complutense de Madrid (UCM).</p> <p>D. Enrique García Huete. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-01476. Profesor Asociado de la Universidad Cardenal Cisneros. Director de Quality Psicólogos.</p> <p>Dr. D. David López Gómez. Médico Especialista en Psiquiatría Centro de Salud Mental Alcobendas. Coordinador del programa de patología dual y profesor del grado de Medicina en la Universidad Europea de Madrid</p> <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo General Sanitario colegiado M-20229. Especialista en Psicoterapia. Mediator. Prof. de la Universidad Camilo José Cela. Presidente del Instituto Motivacional Estratégico (Imotiva).</p> <p>Dra. D^a Carolina Marín Martín. Doctora en Psicología colegiada M-15481. Prof. Asoc. de la UCM en Departamento de Clínica. Amplia experiencia en la Práctica Privada.</p> <p>Dr. D. Guillermo Ponce Alfaro. Doctor en Psiquiatría. Prof. Asoc. de la UCM. Psiquiatra de la Unidad de Conductas Adictivas en Hospital Universitario 12 de Octubre.</p> <p>Dr. D. José María Ruiz Sánchez de León. Doctor en Psicología colegiado M-18744. Neuropsicólogo Clínico. Prof. de la UCM. Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo del Instituto de Salud Pública de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid).</p> <p>D^a. Angeles Sánchez García. Psicóloga especialista en Psicología clínica colegiada M-12678. Psicóloga clínica del CAID de Mejorada-Velilla. Psicóloga colaboradora en docencia práctica de la UCM.</p> <p>D^a Pilar Vecina Navarro. Psicóloga General Sanitaria colegiada M-30938. Neuropsicóloga Clínica. Formadora en programas de prevención en Colegios e Institutos. Consulta propia.</p> <p>Psicólogos, Médicos o estudiantes del último curso de estas disciplinas,</p> <p>7, 8, 21, 22 de octubre, 11, 12, 25, 26 de noviembre, 16, 17 de diciembre, 13, 14, 27, 28 de enero, 10, 11 de febrero, 3, 4, 24, 25 de marzo, 21, 22 de abril, 19 y 20 de mayo.</p> <p>viernes tarde de 16.00 a 21.00 h. y sábados de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 €. Colegiados y estudiantes: 1000 €. Psicólogos no colegiados: 1250 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 7 de septiembre de 2016.</p>

II CURSO

EXPERTO EN PRÁCTICA CLÍNICA: ACTUALIZACIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE CASOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CÓD. X1611

Objetivos:

Dadas las necesidades de actualización y reciclaje de los profesionales que ejercen en el ámbito de la psicología clínica y de la salud, el presente curso pretende ofrecer información acerca de las novedades de categorías diagnósticas tras la aparición del DSM-5, así como la presentación de casos clínicos reales en los que se detalle tratamientos psicológicos eficaces, bien establecidos, para las distintas patologías infantiles y adultas desde un enfoque eminentemente práctico e interactivo.

Actualizar el conocimiento de las entidades diagnósticas psicopatológicas desde la perspectiva del DSM-5 al profesional que ejerce en los ámbitos clínicos y de la salud.
Revisar y discutir aproximación terapéutica en diferentes casos clínicos.

Describir novedades del nuevo Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5).

Revisar una serie de casos clínicos y establecer:

- Diagnóstico.
- Modelo explicativo.
- Objetivos terapéuticos.
- Técnicas y programas de intervención.
- Dificultades y obstáculos a lo largo del proceso terapéutico

Programa:

El programa completo está dividido en cuatro cursos independientes, aunque complementarios:

Curso I. Intervención Psicológica en salud mental de adultos: trastornos de ansiedad, adaptativos, del estado de ánimo y trastorno mental grave (45 horas). CÓD. X1611-1.

Profesorado:

D^a Teresa Bobes Bascarán. Psicóloga Clínica colegiada CV-09600. CIBERSAM.

D^a Rosario Morales Moreno. Psicóloga Clínica colegiada CV-03304. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

Fechas: 14, 15, 21, 22 de octubre, 11 y 12 de noviembre.

Curso II. Intervención Psicológica en Psicología de la salud: trastorno por dolor, colitis ulcerosa y cáncer (15 horas). CÓD. X1611-2.

Profesorado:

D^a Julia Vidal Fernández. Psicóloga colegiada M-13559. Práctica privada.

D^a Rosario Morales Moreno. Psicóloga Clínica colegiada CV-03304. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

Fechas: 18 y 19 de noviembre.

Curso III. Intervención Psicológica en salud mental infantil (30 horas). CÓD. X1611-3.

Profesorado:

D^a Violeta López de Lerma. Psicóloga Clínica colegiada M-23049. Hospital de Collado Villalba.

D^a Emilia González Sánchez. Psicóloga Clínica colegiada O-02199. Unidad de Patología Dual. Consultas externas Infanto-juvenil y adultos (clínica nuestra señora de la Paz. Madrid)

D^a Fabiola Rincón de los Santos. Psicóloga clínica colegiada M-22754. Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Fechas: 20, 21, 27 y 28 de enero de 2017.

Curso IV. Intervención Psicológica en adicciones (10 horas). CÓD. X1611-4.

Profesorado:

D^a Beatriz Torres Pardo. Psicóloga clínica colegiada M-21278. Asociación AMAI TLP (trastorno límite de la personalidad) en práctica privada.

Fechas: 17 y 18 de febrero de 2017.

Destinatarios:

Psicólogos en ejercicio en el ámbito clínico y de la salud.

Horarios:

Viernes tarde de 16.00 a 21.00 h. Sábado de 9.00 a 14.00 h y de 15.00 a 20.00 h.

Duración:

105 horas, curso de Experto.

Inscripción:

Curso completo:

Colegiados desempleados, jubilados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 800 €.

Psicólogos colegiados: 900 €.

Psicólogos no colegiados: 1100 €.

Cuotas curso I CÓD. X1611-1:

Colegiados desempleados, jubilados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 310 €.

Psicólogos colegiados: 345 €.

Psicólogos no colegiados: 460 €.

Cuotas curso II X1611-2 y curso IV CÓD. X1611-4:

Colegiados desempleados, jubilados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 105 €.

Psicólogos colegiados: 115 €.

Psicólogos no colegiados: 155 €.

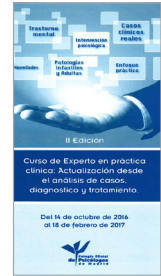
Cuotas curso III CÓD. X1611-3:

Colegiados desempleados, jubilados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 210 €.

Psicólogos colegiados: 230 €.

Psicólogos no colegiados: 305 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados al curso completo antes del 14 de septiembre de 2016.



V CURSO	CURSO DE EXPERTO EN TERAPIA DE PAREJA. CÓD. X1606
<p>Objetivos:</p> <p>Director y profesor:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Los mecanismos de elección de pareja; La relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia con la elección de pareja y en las dinámicas de pareja; Psicopatología de pareja. Las colusiones; Las primeras entrevistas; Evaluación e intervención; Terapias sistémicas y de pareja; Técnicas de mediación motivacional estratégica en terapia de pareja; Técnicas de psicodrama; Terapias de orientación cognitivo-conductual de 3ª generación; Terapia sexual de pareja; Psicoterapia breve de pareja; Psicoterapia de orientación psicoanalítica de pareja; Los celos. La infidelidad en la pareja.</p> <p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la European Federation of Psychologists' Associations/Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos.</p> <p>Dª Olga Barroso Braojos. Psicóloga colegiada M-20129. Coordinadora y psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Coordinadora y docente del Experto en intervención psicológica con víctimas de violencia de género del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Dª Carmen Bermúdez Romero. Psicóloga clínica colegiada M-13427. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Terapeuta familiar y de pareja. Responsable del área de Formación del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).</p> <p>D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo clínica colegiado M-13473. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA).</p> <p>Dª Mercedes Díaz Salazar Martín de Almagro. Psicóloga clínica colegiada M-13410. Psicoterapeuta (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Vocal de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Docente de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.</p> <p>Dª Belén Fondón Contreras. Psicóloga colegiada M-16454. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicodramatista. Miembro de la Junta Directiva de la AEPP. Profesora en la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama. Profesora en el Máster de Terapia de Familia y Pareja de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>D. Enrique García Huete. Psicólogo clínico colegiado M-01476. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de Máster en la Universidad Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, universidades de Málaga, Valencia, y su versión iberoamericana (Santiago de Chile, Buenos Aires, Brasilia). Asesor de la Organización Mundial de la Salud: Programa Global del SIDA.</p> <p>D. Pedro García Lario. Psicólogo clínico colegiado M-13438. Terapeuta familiar y de pareja. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Responsable del Servicio de Asesoramiento y Ayuda Familiar (SAAF) en el Hospital de la Misericordia.</p> <p>D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Vicepresidente de FAPyMPE. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).</p> <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Psicólogo Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA). Especialista en técnicas de intervención y entrevista en psicoterapia cognitivo-conductual integradora. Mediador familiar y en las organizaciones. Mediador penal con menores (ARRMI).</p> <p>Dr. D. José Luis Marín. Médico psicoterapeuta, exprofesor de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Instituto Internacional de Psicociencias. Presidente de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y Presidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.</p> <p>En función de su interés y disponibilidad personal, el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta unas 250 horas, de las cuales: 100 horas (obligatorias) de teoría; 72 horas presenciales y 28 de lectura de textos, trabajo final y tutoría. La asistencia a las clases es obligatoria. No se podrá faltar a más del 20 % de las clases del curso. Las faltas han de estar justificadas. En caso de no cumplir este requisito el alumno no tendrá derecho al certificado del curso. Para completar las cien horas teóricas mínimas necesarias para obtener el título de experto habrá que realizar la lectura de los libros y realizar la memoria. En caso de no entregar el trabajo no se entregará certificado del curso.</p> <p>Una vez al mes (viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h) del 7 de octubre al 17 de junio de 2017.</p> <p>Los alumnos podrán asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. Estos seminarios están ofertados al alumnado de los cursos dirigidos por D. José Félix Rodríguez Rego. El objetivo de este seminario es complementar los conocimientos del alumnado en Psicopatología y Teoría y Técnicas de Psicoterapia.</p> <p>Licenciados o graduados en Psicología y Medicina y alumnos de último curso de estas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, miembros de AEFDP pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 €. Colegiados o estudiantes: 1 000 €. Psicólogos no colegiados: 1 300 €.</p> <p>Requisitos de inscripción: Realizar una entrevista previa donde se tendrá en especial consideración la formación, terapia didáctica personal, y la motivación para realizar el curso. Periodo de entrevistas: del 1 al 30 de junio y del 15 al 25 de septiembre. Se solicita a través del correo electrónico formacion@cop.es.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre de 2016.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p>

III CURSO

EXPERTO EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. CÓD. X1612

<p>Objetivos:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Dirección del curso:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Del 7 de octubre de 2016 al 30 de enero de 2017</p> <p>El curso de Experto en Mediación y Resolución de Conflictos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está adaptado y actualizado a la nueva legislación estatal sobre mediación en asuntos civiles y mercantiles (Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, y Real Decreto 980/2013, de 13 diciembre).</p> <p>El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid es un centro reconocido por el Ministerio de Justicia para la impartición de programas formativos en Mediación Civil y Mercantil, por lo que este curso de experto capacita y está reconocido para poder inscribirse como mediador en dicho organismo.</p> <p>Ofrecemos el curso de Mediación más completo y práctico, preparándote para abordar, con conocimiento y experiencia, cualquier conflicto susceptible de Mediación. Esta formación te abrirá nuevos horizontes profesionales y personales, y te aportará herramientas y saber-hacer que van más allá de la Mediación.</p> <p>Psicólogos, abogados, estudiantes del último año de estas disciplinas.</p> <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del conflicto. - Principios, fases y proceso de Mediación. Protocolos y actas. - Modelos de intervención 1. Modelo de Mediación de Harvard. Teoría. - Técnicas de Mediación de Harvard. - Modelos de intervención 2. Modelo transformativo e indagación apreciativa. - Técnicas transformativas y apreciativas. - Modelos de intervención 3. Modelo narrativos. Teoría. - Técnicas narrativas y sistémicas. - Mediación y otros sistemas alternativos de resolución de conflictos. Marco legislativo en mediación. Ley de Mediación Civil y Mercantil. - Conceptos legales en ruptura de la pareja: Procedimiento mutuo acuerdo y contencioso. Medidas. Situaciones económicas y patrimoniales. Patria potestad, guarda y custodia, derecho de visitas y estancias, comunicaciones, pensión por alimentos y compensatoria. - Técnicas Creatividad y Mediación. <p>Entrenamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacio de Mediación. Sesión informativa. Habilidades básicas de comunicación. - Modelos 1: Modelo Harvard. - Modelos 2: Transformativo y Apreciativo - Modelo 3. Circular-Narrativo - Adolescentes y familias en riesgo. - Comediación: Mediación Comunitaria-Vecinal. - Conflictos de pareja. Cómo trabajar la coparentalidad. - Destripar el convenio regulador y los acuerdos en divorcios. - Familias difíciles. - Mediación intergeneracional. - Role-playing con actores y cámara Gesell. <p>Ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediación comunitaria e intercultural. - Mediación en empresa familiar. - Mediación en salud y dependencia. - Mediación escolar. - Mediación penal y penitenciaria - Mediación con menores infractores. <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Mediador, psicólogo-psicoterapeuta, formador y presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA) y mediador penal con menores infractores (ARRMI). Affiliate Scholar en el Center for Narrative and Conflict Resolution (George Mason University, VA, EE. UU.). Director de Revista de Mediación. Miembro de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud y de la Sección de Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Miembro del Consejo Editorial de Revista Clínica Contemporánea (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.).</p> <p>100 horas (70 horas de teoría y 30 horas de entrenamientos prácticos).</p> <p>7, 8, 21, 22 de octubre, 4, 5, 11, 12, 25, 26 de noviembre, 16, 17 de diciembre, 13, 14, 27, 28 de enero.</p> <p>Horario: Viernes de 16.00 a 20.30 y sábados de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00.</p> <p>Colegiados desempleados/jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 800 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 900 €. Psicólogos no colegiados y licenciados/graduados en Derecho: 1 200 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 14 de septiembre.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p>
---	---

IX CURSO

EXPERTO EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MEDIANTE TÉCNICAS PROYECTIVAS. COD. X1614

<p>Contenidos:</p>	<p>Introducción. Proceso psicodiagnóstico. Método. Diagnóstico psicodinámico. Entrevista diagnóstica en adultos: particularidades. Diferencias con primera entrevista y entrevista de psicoterapia. Proyección. Técnicas proyectivas: características, ventajas e inconvenientes. Críticas. Clasificación. Secuencia de aplicación. Fundamentación teórica de las t. p. gráficas. Materiales. Consignas en técnicas proyectivas gráficas. Estudio de rasgos estructurales I. Rasgos estructurales en gráficos II. HTP y HTPP. Persona significado. Rasgos de contenido: casa, árbol, persona. Proceso psicodiagnóstico en niños y adolescentes. Hora de juego diagnóstica. Entrevista a adolescentes. Entrevista a padres. Dibujo libre. Proceso psicodiagnóstico en niños y adolescentes II. Técnicas proyectivas. Test proyectivos gráficos: Abuso sexual. Huellas de maltrato. Psicopatología: depresión. Estructuras personalidad. Técnicas proyectivas gráficas. Niños y adolescentes. Psicosis en gráficos. Test proyectivos gráficos en niños/adolescentes: HTP. HTPP. Dos personas. Test animal. Persona bajo la lluvia. Test de las dos personas. Estudio de casos. Psicopatología II: Gráficos en estructura borderline. Patología dual. Estudio de casos. Test proyectivos gráficos en niños/adolescentes. Estudio de casos. Psicopatología. Técnicas proyectivas temáticas en adultos: Test de relaciones objetales. Técnicas temáticas en niños y adolescentes: CAT. Fábulas de Duss. Test de relaciones objetales en adolescentes. Estudio de casos con niños y adolescentes. Técnicas proyectivas verbales en adultos: Desiderativo. Técnicas proyectivas verbales. Cuestionario desiderativo en niños y adolescentes. Estudio de casos. Entrevista devolución información. Estudio de casos en niños y adolescentes. Batería completa. Psicopatología. Redacción informes. Estudio de casos.</p>
<p>Director:</p>	<p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Licenciado en Psicología, Especialidad Clínica, por la Universidad Complutense de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados (UCM). Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la European Federation of Psychologists' Associations/Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos.</p>
<p>Profesorado:</p>	<p>D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Psicóloga de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. D^a Isabel Calonge Romano. Psicóloga colegiada M-02051. Prof. tit. de Evaluación Clínica Infantil. Universidad Complutense de Madrid. D^a Fátima Miralles Sangro. Psicóloga clínica colegiada M-00104. Doctora en Psicología. Catedrática de Psicología. Ha sido profesora de la asignatura de Técnicas Proyectivas y Test de Rorschach en la Universidad Pontificia Comillas (Madrid). D. José María Pérez Millán. Psicólogo clínico colegiado M-12503. Jefe de la Sección de Psicología Clínica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach. D^a Elena Sánchez Herranz. Psicóloga clínica colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes. D^a Virginia Yera Bergua. Psicóloga clínica colegiada M-10087. Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas de la asignatura Análisis e Interpretación de Tests Proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Proyectivas Gráficas y del curso Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Proyectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.</p>
<p>Duración:</p>	<p>100 horas (76 horas teóricas y 24 horas de trabajo personal).</p>
<p>Fechas y horario:</p>	<p>Una vez al mes (viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h) del 7 octubre al 17 de junio.</p>
<p>Inscripción:</p>	<p>Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Extraordinaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología, dirigido a los alumnos de los cursos Psicoterapia con niños y adolescentes y Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso.</p>
<p>Destinatarios:</p>	<p>Psicólogos y alumnos de último curso de Psicología. Requisitos: es necesario realizar entrevista previa con el coordinador del curso; se debe solicitar en el teléfono: 91 541 99 99. o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es.</p>
<p>Inscripciones:</p>	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados o miembros de la AEFDP pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 €.</p> <p>Colegiados o estudiantes: 1 000 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 1 300 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p>

CURSO	FORMACIÓN CONTINUADA EN PSICOTERAPIA: LAS NEUROSIS: TEORÍA Y TÉCNICA. COD. X1608
<p>Contenidos:</p> <p>Director y profesor:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas:</p> <p>Horario:</p> <p>Inscripción:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Desarrollo de la personalidad neurótica; Los mecanismos de defensa neuróticos; El proceso psicodiagnóstico, encuadre y contrato de trabajo en las neurosis; El proceso psicoterapéutico en las neurosis; Las resistencias en las neurosis; La neurosis obsesiva: génesis y tratamiento; La neurosis histérica: génesis y tratamiento; La neurosis fóbica: génesis y tratamiento; Neurosis actuales. Teoría y tratamiento; Casos clínicos</p> <p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Licenciado en Psicología, Especialidad Clínica, por la Universidad Complutense de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados (UCM). Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la European Federation of Psychologists' Associations/ Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos.</p> <p>D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Psicóloga de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.</p> <p>D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico psicoterapeuta. Ha sido profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Miembro de Junta directiva de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio de Médicos de Madrid.</p> <p>D^a Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Doctora en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Secretaria de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Miembro y profesora en la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama. Psicoterapeuta grupal en el Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental (QUIPÚ).</p> <p>1, 8 de octubre, 4, 5, 25, 26 de noviembre, 13, 14 de enero, 3, 4 de febrero, 3, 4, 24, 25 de marzo, 21, 22 de abril, 26, 27 de mayo, 16, 17 de junio.</p> <p>Viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h).</p> <p>Psicólogos y/o médicos y alumnos de último curso de estas disciplinas.</p> <p>100 horas (80 de teoría y 20 de trabajo y tutoría).</p> <p>A través de la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org).</p> <p>Colegiados desempleados y colegiados jubilados: 600 €. Estudiantes asociados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 600 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 700 €. Psicólogos no colegiados: 900 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre.</p>



préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!


XVII CURSO	EXPERTO EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. COD. X1607
<p>Director del curso:</p> <p>Programa:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Licenciado en Psicología, Especialidad Clínica, por la Universidad Complutense de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados (UCM). Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la European Federation of Psychologists' Associations/Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos.</p> <p>Introducción. Niños, adolescentes, familias. Desarrollo psicodinámico de la personalidad. Técnicas de psicoterapia de orientación psicoanalítica con niños y adolescentes. Técnicas de psicoterapia de orientación humanista con niños y adolescentes. Técnicas de psicoterapia de orientación sistémica y de familia con niños y adolescentes. Técnicas de psicoterapia de orientación cognitivo-conductual con niños y adolescentes.</p> <p>D. Carlos Alvarado Peláez. Psicólogo colegiado M-19187. Terapeuta familiar. Especialista en psicoterapia de familia con niños y adolescentes. Profesor del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).</p> <p>D^a Mara Cuadrado Gamarra. Psicóloga clínica colegiada M-08641. Profesora de Epicentro Psicología. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo-conductual con niños y adolescentes. Psicóloga del Observatorio de Coordinación de Centros del Instituto Madrileño de la Familia y el Menor.</p> <p>D^a Magdalena Grimau Arias. Psicóloga clínica colegiada M-01088. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Coordinadora y docente del curso Psicoterapia de Niños y Adolescentes de Quipú Instituto.</p> <p>D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Vicepresidente de FAPyMPE. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).</p> <p>D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico psicoterapeuta. Ha sido profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Miembro de Junta Directiva de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio de Médicos de Madrid.</p> <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Psicólogo Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA). Especialista en técnicas de intervención y entrevista en psicoterapia cognitivo-conductual integradora. Mediador familiar y en las organizaciones. Mediador penal con menores (ARRMI).</p> <p>D^a Raquel Ramírez Fernández. Psicóloga colegiada M-23221. Terapeuta de familia en ITAD. Especializada en Terapia Familiar con niños y adolescentes. Docente en el Máster en Terapia Familiar Sistémica de ITAD.</p> <p>D^a Lorena Silva Balaguera. Psicóloga colegiada M-18361. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Vicepresidenta de la AEPP. Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE. Profesora en el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco.</p> <p>Psicólogos o médicos y alumnos de último curso de estas disciplinas. Requisitos: realizar entrevista previa en la que se tendrá en especial consideración la formación, terapia didáctica personal y la motivación para realizar el curso. Para solicitar entrevista es necesario llamar al teléfono: 91 5419999, o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es.</p> <p>En función de su interés y disponibilidad personal, el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta 250 horas, de las cuales: 100 horas (obligatorias) de teoría: 76 horas presenciales y 24 de lectura de textos, trabajo final y tutoría*. (*) La asistencia a clase es obligatoria. Si por motivos personales el alumno no pudiera asistir a alguna, deberá recuperar esas horas a través de un trabajo tutorizado por el director del curso. La tutoría con el director del curso es asimismo obligatoria para todos los alumnos: en ella se entregará la memoria final y se evaluarán los conocimientos adquiridos por parte del alumnado. Prácticas: son voluntarias y consistirán en role-playing, sesiones clínicas y visionado de casos. El horario de las prácticas será, principalmente, los sábados por la tarde correspondientes a los días en que haya clases del curso, en las aulas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Una vez al mes (viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h) del 14 de octubre al 24 de junio. Prácticas los sábados de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados o miembros de la AEFD pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 1 300 €; psicólogos colegiados o estudiantes: 1 400 €; otros profesionales: 1 800 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 14 de septiembre.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p>

II CURSO	DE FORMACIÓN AVANZADA EN PSICOTERAPIA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. CÓD. X1615
Director del curso:	<p>Tras haber realizado la formación en Psicopatología a través del Curso de Formación Continuada en Psicopatología o el Seminario de Formación Complementaria organizados por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia o haber asistido con regularidad a las sesiones clínicas y clases prácticas organizadas por la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, deseamos desarrollar una formación cualificada de los profesionales a través de la especialización en el tratamiento psicoterapéutico con los diversos trastornos de la personalidad: límite, narcisista, esquizoide, histriónico, dependiente...</p>
Programa:	<p>Psicoterapia de los trastornos histriónicos; Psicoterapia de los trastornos narcisistas; Psicoterapia de los trastornos límites; Psicoterapia de los trastornos dependientes; Psicoterapia de los trastornos obsesivos; Psicoterapia de los trastornos paranoides; Psicoterapia de los trastornos fóbicos; Psicoterapia de los trastornos esquizoide; Psicoterapia de los trastornos antisociales; Psicoterapia de los trastornos hipomaniacos.</p>
Director:	<p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Licenciado en Psicología, Especialidad Clínica, por la Universidad Complutense de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados (UCM). Psicólogo Especialista en Psicoterapia por la European Federation of Psychologists' Associations/Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos. Profesorado:</p>
Profesorado:	<p>D. Nicolás Caparrós Sánchez. Dr. en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Director del Grupo Quipú de Psicoterapia desde 1975 hasta 1998. Exjefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés.</p> <p>D. Antonio García de la Hoz. Psicólogo clínico colegiado M-00635. Dr. en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. Exvicepresidente de FAPyMPE. Prof. tit. de la Universidad de Salamanca.</p> <p>D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Vicepresidente de FAPyMPE. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).</p> <p>D^a María Dolores Jiménez Díaz-Benjumea. Psicóloga clínica colegiada S-467. Doctora en Psicología. Especialista Universitaria en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica. Prof. asoc. de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Miembro de la Junta Directiva y miembro formador de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.</p> <p>D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico psicoterapeuta. Ha sido profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Miembro de Junta Directiva de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Colegio Oficial de Médicos de Madrid.</p> <p>D. José Luis Martorell Ypiens. Psicólogo clínico colegiado M-04652. Doctor en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de la UNED. Director del servicio de Psicología Aplicada de la UNED.</p> <p>D^a Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Diploma de Estudios Avanzados (UCM). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Secretaria de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Miembro y profesora en la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama. Psicoterapeuta grupal en el Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental (QUIPU).</p> <p>D^a Isabel Sanfeliú Santaolalla. Psicóloga clínica colegiada M-00732. Doctora en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Miembro fundador de Imago, Clínica Psicoanalítica.</p>
Duración:	<p>100 horas (obligatorias) de teoría: 80 horas presenciales y 40 de lectura de textos, trabajo final y tutoría. La asistencia a las clases es obligatoria. No se podrá faltar a más del 20 % de las clases del curso. Las faltas han de estar justificadas.</p>
Fechas y horario:	<p>14, 15 de octubre, 11, 12 de noviembre, 2, 3 de diciembre, 20, 21 de enero, 10, 11 de febrero, 10, 11, 31 de marzo, 1 de abril, 5, 6 de mayo, 2, 3, 23 y 24 de junio; viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h.</p>
Destinatarios:	<p>Miembros de la sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con formación previa en psicopatología y psicoterapia de orientación psicodinámica.</p>
Inscripciones:	<p>Colegiados desempleados y colegiados jubilados: 600 €. Estudiantes asociados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 600 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 700 €. Psicólogos no colegiados: 900 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 14 de septiembre.</p>

CURSO	EXPERTO EN LA APLICACIÓN CLÍNICA DE LA PSICOTERAPIA BREVE ESTRATÉGICA SEGÚN EL MODELO DE PALO ALTO. CÓD. X1605
Organiza:	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa:	<p>Una de las innovaciones epistemológicas del siglo XX ha sido el desarrollo aportado por la Escuela de Palo Alto que, partiendo de la comunicación humana y del constructivismo ha desarrollado un modelo de psicoterapia breve estratégica de amplio espectro. Además, en línea con Frances Allen, psiquiatra de gran reconocimiento a nivel internacional del s. XXI (coordinador del DSM-IV), «creo que una psicoterapia breve es muy eficaz» dentro del debate actual suscitado por el exceso de medicación en el área de salud mental.</p> <p>El objetivo de este curso es el de aproximar este modelo a los profesionales para que adquieran competencias de intervención psicoterapéutica para los trastornos más recurrentes en consulta, ofreciéndoles instrumentos para la práctica clínica.</p> <p>Breve historia de la PB; Bases conceptuales del modelo de Palo Alto; El individuo como sistema. Apuntes sobre el modelo sistémico. Epistemología del modelo. Constructivismo, TGS y lógica paraconsistente; Sistema perceptivo-reactivo y los intentos de solución; El proceso de intervención terapéutica; Pragmática de la comunicación humana. La comunicación en la entrevista; La comunicación estratégica en la entrevista terapéutica; Resistencia al cambio terapéutico; Comunicación y relación terapéutica en terapia estratégica; Formación de los problemas humanos: la lógica subyacente; Maniobras terapéuticas; Análisis y orientación de casos.</p>
Profesorado:	<p>D^a Belén Ortega Bellé. Psicóloga colegiada PAM-0029. Profesional liberal. Psicoterapeuta especializada en la aplicación del Modelo de Terapia Breve Estratégica. Máster en Terapia Breve Estratégica por el STC de Arezzo. Coordinadora del Máster en Terapia Breve Estratégica con sede en Madrid y Barcelona, entre 2009 y 2013.</p> <p>D^a Concha Pérez Salmón. Psicóloga clínica colegiada M-00619. Centro de Salud Mental de Alcorcón. Máster en Comunicación, Problem Solving y Coaching Estratégico. Máster en Psicoterapia Breve Estratégica.</p>
Destinatarios:	Psicólogos, médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.
Fechas y horario:	<p>21, 22 de octubre, 18, 19 de noviembre, 16, 17 de diciembre, 27, 28 de enero, 17, 18 de febrero, 17, 18 de marzo, 7, 8 de abril, 19 y 20 de mayo.</p> <p>Viernes tarde de 16.00 a 20.00 h y sábado de 10.00 a 14.00 h.</p>
Duración:	<p>100 horas.</p> <p>Actividad presencial (64 horas) Actividad no presencial (36 horas). El alumno/a tendrá que entregar una memoria final del curso. La parte práctica (role-playing y supervisión de casos y sesiones clínicas) está incluida dentro de las horas lectivas del curso. Las tutorías, obligatorias, serán dos de una hora cada una y serán en grupos de máximo de quince personas.</p>
Inscripción:	<p>Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y miembros de la AEFDP pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 810 €. Estudiantes asociados al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 810 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 900 €. Psicólogos no colegiados: 1 200 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 21 de septiembre de 2016.</p>

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS

www.copmadrid.org

CURSO	EXPERTO EN PSICOTERAPIA DE GRUPO. CÓD. X1603
<p>Programa:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>Las intervenciones grupales en psicoterapia están teniendo en nuestros días una considerable aceptación, básicamente por la masiva afluencia de personas a los centros públicos de salud mental. Ello hace imposible un acercamiento terapéutico individualizado. Por lo mismo, es necesaria una formación en intervenciones grupales, que además de resultar eficaces terapéuticamente, solucionan las listas de espera de dichos centros.</p> <p>En este curso también se proporcionan los elementos teóricos básicos para una formación integral en psicoterapia de grupo.</p> <p>Formación básica en psicoterapia de grupo, para poder hacer frente a la demanda de intervenciones grupales a la que asistimos en la actualidad.</p> <p>Aprendizaje de las técnicas específicas en psicoterapia de grupo, así como una experiencia práctica y vivencial en las mismas, desde diversos modelos teóricos (psicoanalíticos, psicodramáticos, gestálticos, psicocorporales, etc.).</p> <p>Psicólogos, médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>15 de octubre, 12, 19 de noviembre, 17 de diciembre, 21, 28 de enero, 11, 18 de febrero y 11 de marzo.</p> <p>Sábado de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>100 horas (72 horas teóricas y 28 horas para la elaboración de un informe escrito de lo experimentado).</p> <p>Introducción a la psicoterapia de grupo; Psicoanálisis y grupo; El trabajo con grupos en salud mental; El psicodrama; Grupos psicocorporales; El grupo mensual; El grupo laboratorio social; Psicoterapia de grupo con niños; Psicoterapia de grupo con púberes y adolescentes.</p> <p>D^a Carmen Alonso Fernández. Psicóloga clínica colegiada M-07523. Psicóloga individual y grupal. Especializada en Psicooncología. Ejercicio privado. Miembro titular Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia y Salud Mental.</p> <p>D^a Belén Arambilet Merino. Psicóloga clínica colegiada M-16560. Experta en trabajo grupal. Centro de Día de Parla con Pacientes Graves en Salud Mental. Experta en Grupo Operativo.</p> <p>D^a Amparo Bastos Flores. Psicóloga clínica colegiada M-08057. Psicóloga individual y grupal. Ejercicio privado. Miembro asociado Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia y Salud Mental.</p> <p>D. Luis Conde Díaz. Psicólogo clínico colegiado M-06293. Psicoanalista, psicoterapeuta de adultos acreditado por la EFPA (individual y grupal). Director de la revista Intersubjetivo. Coordinador de grupos en instituciones públicas y privadas (Hospital de Día de Mensalud).</p> <p>Dra. D^a Consuelo Escudero Álvaro. Psicóloga clínica colegiada M-00816. Doctora en Psicología. Ha trabajado en el Programa de Atención a Niños y Adolescentes en el Servicio de Salud Mental de Getafe (desde 1987 a 2015).</p> <p>D^a Rosario Flores Fuentes. Psicóloga clínica M-14883. Experta en trabajo grupal. Hospital de Día con Pacientes Graves en Salud Mental.</p> <p>Dr. D. Antonio García de la Hoz. Psicólogo clínico colegiado M-00635. Doctor en Psicología. Prof. tit. de la Universidad de Salamanca. Prof. experto y consultor de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).</p> <p>Dr. D. Félix G^a Villanova. Psicólogo clínico colegiado M-01141. Doctor en Psicología. Psicoterapeuta psicoanalítico infantil. Acreditado por la EFPA (individual y grupal). Miembro titular de Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia y Salud Mental.</p> <p>D^a Magdalena Grimau Arias. Psicóloga clínica colegiada M-01088. Psicóloga infantil y de adultos (individual y grupal). Miembro titular y coordinadora de Formación en Quipú Instituto de Formación en Psicoterapia y Salud Mental. Docente en el Máster de Psicoanálisis Clínico de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Psicólogos colegiados desempleados o jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 630 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 700 €. Otros profesionales: 950 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 15 de septiembre.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p> 

SEMINARIO	PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD. CÓD. SCC1677.
Contenidos:	Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. La psiquiatrización de la vida cotidiana (y de la consulta en psicoterapia). No existen psicofármacos específicos para tratar los trastornos de personalidad. Aun así, todos los pacientes diagnosticados de un trastorno de la personalidad toman algún psicofármaco. Cómo convivir con una realidad sin perder la cabeza: utilicemos lo utilizable. Y, como somos optimistas, veamos lo bueno de lo malo: qué fármacos y en qué trastornos.
Profesorado:	D. José Luis Marín López. Médico psicoterapeuta. Presidente de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio de Médicos de Madrid y Presidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.
Destinatarios:	Psicólogos colegiados miembros de la Sección y estudiantes asociados al Colegio que hayan abonado la cuota anual de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Fecha:	Viernes, 17 de junio de 2016, de 16.30 a 20.30 h.
Inscripción:	Modalidad presencial. Miembros de la Sección de Psicología Clínica. Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org). Reservar plaza y no asistir el día de la actividad sin aviso conllevaría no poder inscribirse en próximas actividades presenciales de la Sección. Modalidad videoconferencia. Miembros de la Sección de Psicología Clínica y alumnos asociados al Colegio que hayan abonado la cuota anual de la Sección. Aquellas personas interesadas en asistir deberán inscribirse en la página web del Colegio (http://www.copmadrid.org).

Actividades propuestas por colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

PRESENTACIÓN DEL LIBRO	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. ENTRE LA PATOLOGÍA Y LA NORMALIDAD
Ponentes:	D. Rafael Guerrero Tomás. Psicólogo colegiado M-28837. Director del centro de Psicología «Darwin psicólogos», que se ocupa de dar soluciones a las dificultades que presentan tanto niños y adolescentes (trastorno por déficit de atención con hiperactividad, dificultades de aprendizaje, problemas de conducta, bloqueos emocionales, etc.) como adultos (ansiedad, depresión, problemas de pareja, trastornos emocionales, etc.). D. José Antonio Luengo Latorre. Psicólogo colegiado M- 00347. Vicesecretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Fechas y horario:	Martes, 7 de junio, a las 19.00 h.
CONFERENCIA	MORIR ES NATURAL: INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA
Ponente:	D^a Carmen Sastre Santos. Psicóloga colegiada M-30925. Psicoterapeuta Gestalt y lleva 20 años dedicándose a acompañar, en la mayor parte de los casos hasta la muerte, a personas que sufren un gran deterioro físico, mental y sobre todo social.
Fechas y horario:	Miércoles, 8 de junio, a las 19.30 h.
CONFERENCIA	AMOR Y LOCURA EN DON QUIJOTE
Ponente:	Desde finales del siglo XIX, con diversas formulaciones -Ciencia y Humanidades, las “Dos Culturas”, etc.- se han venido planteando las relaciones, al parecer irreconciliables, entre esos dos ámbitos del saber, uno de cuyos capítulos más interesantes, y polémicos, ha sido, y continúa siéndolo, la vinculación entre ciencias sociales y literatura, un asunto, por cierto, prácticamente desconocido entre nosotros. Más concretamente, la conferencia abordará las relaciones entre Literatura y Psicología, al hilo del análisis de la —supuesta— locura de Don Quijote y su amor por Dulcinea. Todo ello como modestísima contribución del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid al Genio Universal en los cuatro siglos de su muerte.
Fechas y horario:	D. Florencio Jiménez Burillo. Psicólogo colegiado M-01870. Catedrático honorario de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de la Academia de Psicología de España. Miércoles, 1 de junio, de 19.00a 20.30 h.

PRESENTACIÓN LIBRO	PREGÚNTAME SOBRE EL CONFLICTO. EL MODELO DE EFICACIA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTO
Ponentes:	D^a Ana Martínez Forado. Psicóloga colegiada M-23094. D. Alfonso Alonso Praga. Psicólogo colegiado M-24284. D^a Beatriz Becerro de Bengoa Vallejo. Psicóloga colegiada M-17099. D. José Antonio García-Monge Redondo. Psicólogo colegiado M-06342. D. Luis Picazo Martínez. Psicólogo colegiado M-00691. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Fechas y horario:	Lunes, 20 de junio, a las 19.00 h.

PRESENTACIÓN	HERRAMIENTA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA: BRAIN FITNESS.
Ponente:	Unobrain es la empresa española más relevante en estimulación cognitiva con más de 300.000 usuarios registrados que entrenan regularmente su memoria, atención, rapidez y funciones ejecutivas a través de más de 50 juegos/ejercicios diseñados por neuropsicólogos españoles y validados en distintos estudios científicos en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos. Las evidencias científicas de los beneficios del entrenamiento cognitivo digital son numerosas, tanto para la población general sana como para segmentos afectados por condiciones clínicas diversas. Esta es una gran oportunidad para conocer de primera mano cómo psicólogos con espíritu emprendedor pueden crear un gimnasio cerebral online, validarlo científicamente y ponerlo a disposición de otros compañeros psicólogos como herramienta innovadora de estimulación cognitiva para ser utilizada con sus pacientes en la consulta y en casa. Estimulación cognitiva y nuevas tecnologías
Fechas y horario:	D^a María Luisa Fernández Sánchez. Psicóloga colegiada M-18087. Neuropsicóloga Senior en Unobrain. Neuropsicóloga en Unidad de Memoria Hospital de la Princesa. Neuropsicóloga en Unidad de Neuropsicología Universidad Rey Juan Carlos. Martes, 21 de junio, de 19.30 a 20.30 h.

PRESENTACIÓN LIBRO	NUESTRO BEBÉ. UNA GUÍA PARA SU CUIDADO FÍSICO Y EMOCIONAL (COLECCIÓN DIRIGIDA POR JAVIER URRÁ).
Ponentes:	Intervienen en el acto: D. Eduard Estivill Sancho. Autor del libro. Médico especialidad en Neurofisiología Clínica, Pediatría y es Especialista Europeo en Medicina del Sueño. En el año 1989 creó la Unidad de Alteraciones del Sueño, en el Instituto Dexeus de Barcelona para el tratamiento de las enfermedades del sueño donde es el Director de la Clínica del Sueño Estivill. Es autor de numerosas publicaciones, más de doscientas en revistas científicas, así como libros para el gran público. Desde 1999 es Director de la Unidad de Alteraciones del Sueño del Hospital General de Cataluña, San Cugat del Vallés. Desde enero 2014 es presidente de la Fundación Estivill-Sueño. D. Javier Urra Portillo. Psicólogo colegiado M-02244. Dr. en Psicología y Dr. en Ciencias de la Salud. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Fué Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Primer Defensor del Menor. En la actualidad Presidente de la Comisión Rectora del programa recURRA GINSO para padres e hijos en conflicto.
Fechas y horario:	Viernes, 3 de junio de 2016 a las 19.00 h.

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS

www.copmadrid.org

Cursos monográficos

IV CURSO	TRASTORNO DEL ESPECTRO DE AUTISMO: BUENAS PRÁCTICAS EN DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO. CÓD. C1623
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Definición clínica. ¿Cuáles son las características que definen el trastorno del espectro de autismo (TEA)?; Buenas prácticas en detección. ¿Cómo podemos detectar lo antes posible a niños/as con TEA? ¿Qué herramientas podemos utilizar?; Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico: las necesidades de las familias y su rol en la evaluación; Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico. ¿Qué características debe cumplir una evaluación para dar respuesta al conjunto de necesidades de la familia atendida?; Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico. ¿Qué áreas debemos evaluar? Requisitos mínimos de una evaluación de calidad según los consensos internacionales; Herramientas de evaluación y diagnóstico. ¿Qué herramientas podemos utilizar en la evaluación de competencias y a la hora de hacer un diagnóstico diferencial?; Diagnóstico diferencial. ¿Cuáles son las claves más relevantes para realizar un diagnóstico diferencial en el ámbito de los trastornos del desarrollo?</p> <p>D. Rubén Palomo Seldas. Psicólogo colegiado M-16115. Doctor en Psicología. Prof. asociado en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y en la Fac. de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid. Formación clínica e investigadora en el estudio de las alteraciones tempranas del TEA en la Universidad Autónoma de Madrid y el M.I.N.D. Institute, University of California Davis (EE. UU.).</p> <p>20 horas.</p> <p>20, 21, 27, 28 y 29 de junio, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Principalmente el curso se dirige a psicólogos clínicos y educativos que trabajen con población infantil y puedan realizar labores de detección y/o diagnóstico temprano. El curso también puede ser de interés para médicos, psiquiatras, psiquiatras infantiles o neurólogos, así como estudiantes de las mencionadas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 125 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 140 €.</p> <p>Otros profesionales: 190 €.</p>



Revistas científico-profesionales de Psicología

más información: www.copmadrid.org



Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

SEMINARIO

INTERVENCIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS A TRAVÉS DE JUEGOS. CÓD. C1660

Contenidos:

El juego ha sido considerado como una de las actividades más importantes en el desarrollo cognitivo y social de los niños. Durante los juegos, los niños aprenden a regular diferentes capacidades y supone un espacio de entrenamiento protegido de habilidades nuevas. Siguiendo el principio de estimulación del desarrollo y potenciación de capacidades, es también razonable hacer uso de los juegos como herramientas para la rehabilitación cognitiva. Los aspectos motivacionales relacionados con los juegos los convierte, además, en una poderosa herramienta de trabajo con adultos.

En este seminario, eminentemente práctico, se expondrán y analizarán diferentes juegos de perfil ejecutivo, así como formas de adaptación en diferentes casos prácticos.

Intervención de las funciones ejecutivas; Análisis de los procesos cognitivos que se trabajan con cada juego; Modificación de los juegos para trabajar centrados en la persona; Modificación de los juegos para estimular procesos cognitivos diferentes; Toma de decisiones para la intervención con juegos a partir de cada caso.

Profesorado:

D^a Noelia Extremera Martínez. Psicóloga colegiada M-24519. Neuropsicóloga clínica en Polibea Sur Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Adquirido.

Duración:

4 horas.

Fechas y horario:

Miércoles, 8 de junio, de 16.30 a 20.30 h.

Destinatarios:

Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 35 €.

Colegiados y estudiantes: 40 €.

Psicólogos no colegiados: 55 €.

TALLER DE EMPRENDIMIENTO

CREA TU PROPIA EMPRESA. CÓD. C1657

Objetivos:

Este taller profundizará en la creación de proyectos de una forma práctica y útil. Proporciona a un máximo de 15 personas el asesoramiento formativo y experiencial para la creación de un proyecto empresarial, de la mano de D^a Natalia Pedrajas, experta en la creación y materialización de proyectos dentro del ámbito de la Psicología.

Contenidos:

Formación en emprendimiento. Adquisición de aprendizajes prácticos para la creación de un proyecto empresarial relacionado con el ámbito de la Psicología; Aprendizaje sobre las distintas start-ups que se están desarrollando alrededor de la Psicología tanto en el sector servicios como en el sector producto físico o producto tecnológico; Creación de un plan de empresa sobre el negocio que se desarrolla; Análisis de la descripción de la actividad y los servicios, estudio de mercado, plan de marketing, plan jurídico-mercantil, plan de financiación, cuenta de resultados provisionales y análisis DAFO. Comprobación de la viabilidad de los proyectos.

Presentación del curso y conocimiento de las personas y los proyectos del taller; Estudio de casos de éxito. Empresas creadas en el sector de la Psicología; Plan de empresa I. Análisis de la descripción de la actividad y los servicios; Plan de empresa II. Estudio de mercado; Plan de empresa II. Marketing e imagen corporativa; Pla de empresa III. Formas jurídicas elegidas; Plan de empresa IV. Plan de financiación; Exposición de los proyectos creados.

Profesorado:

D^a Natalia Pedrajas Sanz. Psicóloga colegiada M-24506. Fundadora y directora de APEC (Apoyo Psicológico En Casa) —www.apoyopsicologicoencasa.es—, una red de profesionales de la Psicología, la Logopedia y la Educación que realizan las intervenciones en el domicilio de las personas. Coordinadora de programas relacionados con el crecimiento personal y la inteligencia emocional en la asociación CELERA. Líder del proyecto «¿Qué quieres hacer con tu vida?» www.quequiereshacercontuvida.es.

Duración:

10 horas.

Fechas y horario:

10 y 11 junio de 2016, viernes de 16.00 a 21.00 h. y sábado de 9.00 a 14.00 h.

Destinatarios:

Psicólogos.

Requisitos: Las personas interesadas en realizar este taller deben rellenar y enviar el formulario incluido en la página web del Colegio www.copmadrid.org. Si es necesario se llamará a una entrevista personal con la directora del taller antes del 3 de junio de 2016.

Inscripción:

Psicólogos colegiados desempleados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €.

Psicólogos colegiados: 90 €.

Psicólogos no colegiados: 120 €.



Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en:
www.copmadrid.org

Psicología Clínica y de la Salud

Trastorno por atracón: Diagnóstico, evaluación y tratamiento

BAILE AYENSA, JOSÉ IGNACIO Y GONZÁLEZ CALDERÓN, MARÍA JOSÉ

Madrid: Pirámide, 2016. 178 p. (SIGN.: 7182)



SUMARIO: 1. Introducción 2. Las historias de Ana y Raúl, dos casos de trastorno por atracón. 2.1. Ana y sus atracones de comida prohibida. 2.2. Raúl y su refugio en los atracones. 2.3. Algunas reflexiones sobre estos dos ejemplos. 3. Aspectos demográficos e históricos del trastorno por atracón. 3.1. Prevalencia del trastorno por atracón y características demográficas de quienes lo padecen. 3.2. Evolución histórica en la configuración del trastorno por atracón.

3.3. Resumen de las ideas principales del capítulo. 4. Teorías explicativas del trastorno por atracón. 4.1. Teorías biológicas. 4.2. El trastorno de atracón como evolución a partir de otro trastorno del ámbito del comportamiento alimentario. 4.3. Modelos integradores. 4.4. Secuencia habitual en un episodio de atracón. 4.5. Resumen de las ideas principales del capítulo. 5. Definición, diagnóstico y evaluación del trastorno por atracón. 5.1. Definición, perfil psicopatológico, comorbilidad y curso del trastorno por atracón. 5.2. Diagnóstico del trastorno por atracón. 5.3. Evaluación del trastorno por atracón. 5.4. Resumen de las ideas principales de este capítulo. 6. El trastorno por atracón en personas obesas. 6.1. Comorbilidad entre la obesidad y el trastorno por atracón. 6.2. Singularidades de las personas obesas que presentan trastorno por atracón. 6.3. Algunas consideraciones para la intervención. 6.4. Resumen de las ideas principales del capítulo. 7. Tratamientos psicológicos del trastorno por atracón. 7.1. Algunas consideraciones relativas a la intervención del trastorno por atracón. 7.2. Principales tratamientos psicológicos del trastorno por atracón. 7.3. Plan de tratamiento de enfoque cognitivo-conductual. 7.4. Eficacia de los tratamientos psicológicos del trastorno por atracón. 7.5. Resumen de las principales ideas del capítulo. 8. Tratamientos farmacológicos y quirúrgicos del trastorno por atracón. 8.1. Tratamientos farmacológicos del trastorno por atracón. 8.2. Tratamientos quirúrgicos del trastorno por atracón. 8.3. Resumen de las ideas principales del capítulo. 9. Materiales prácticos. Referencias bibliográficas.

Ejercicios de estimulación y mantenimiento cognitivo

CÁMARA RODRÍGUEZ, ESTHER

Madrid: CCS, 2016. 227 p. (SIGN.: 7175)



SUMARIO: 1. Ejercicios de atención. 2. Ejercicios de lenguaje. 3. Ejercicios de visualización. 4. Ejercicios de organización. 5. Ejercicios de asociación. Soluciones a los ejercicios.

Rehabilitación de la atención: ejercicios con dificultad progresiva: Adolescentes y adultos

EQUIPO TÉCNICO EDICIONES LEBÓN

Barcelona: Lebon, 2016. 110 p. (SIGN.: 7176)



SUMARIO: Los ejercicios contenidos en este cuaderno han sido pensados para estimular la atención en personas con o sin déficit de atención, pudiéndose utilizar a partir de la ESO. Los ejercicios de este libro estimularán los distintos tipos de atención.

Si la vida nos da limones, hagamos limonada: Dar sentido a la vida cuando el estrés y la ansiedad nos la complican

LÓPEZ MÉNDEZ, ERNESTO Y COSTA CABANILLAS, MIGUEL

Madrid: Pirámide, 2016. 292 p. (SIGN.: 7183)



SUMARIO: Prólogo. Introducción. Atrapados en un atasco. 1. Como la vida misma. 2. Un torrente de energía que nos hace vivir y nos puede hacer sufrir. 3. Exponerse y afrontar: obras son amores. 4. Si la vida nos da limones, hagamos limonada. 5. El poder de las palabras y sus verdades y mentiras. 6. Comunicarse para afrontar el estrés. 7. Rediseñar el ambiente, rediseñar la vida. 8. Respirar hondo, relajarse y dejarse estar.

Prevención del suicidio: consideraciones para la sociedad y técnicas para emergencias

PÉREZ BARRERO, SERGIO ANDRÉS, GUERRA PLAZA, JESÚS Y HARANBURU OIHARBIDE, MIKEL

Bilbao: Universidad del País Vasco, 2014. 149 p. (SIGN.: 7174)



SUMARIO: 1. Presentación. 2. Los medios de comunicación y la prevención del suicidio. 3. Prevención, intervención y rehabilitación de la conducta suicida. 4. Protocolo psicológico de actuación ante intentos de suicidio. 5. El abordaje por teléfono de las amenazas de suicidio. 6. Ciberemergencias: la conducta suicida en Internet.

¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos

SANJUÁN ARIAS, JULIO

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2016. 348 p. (SIGN.: 7186)



SUMARIO: Prólogo y agradecimientos. Parte 1. Las bases. 1. ¿Es un problema de la mente o del cerebro? 2. Modelos de la enfermedad mental. 3. ¿Cómo actúan los psicofármacos? 4. ¿Cómo actúan las psicoterapias? 5. Desarrollo de los psicofármacos y las psicoterapias. 6. Indicaciones terapéuticas. 7. Principios generales de la formulación diagnóstica terapéutica. Parte II. Plan terapéutico integrado de la psicosis. 9. Plan terapéutico de la depresión. 10. Plan terapéutico in-

tegrado de los trastornos de ansiedad. 11. Propuesta para un tratamiento integrado.

La compasión: el corazón del Mindfulness

SIMÓN, VICENTE

Barcelona: Sello, 2015. 258 p. (SIGN.: 7173)

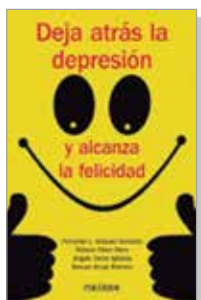


SUMARIO: Capítulo 1: Por qué nos conviene ser compasivos. Capítulo 2. A qué llamamos compasión. Capítulo 3. Sistemas neurales que regulan. Capítulo 4. El milagro de la autocompasión. Capítulo 5. La compasión para los demás. Capítulo 6. Curar la relación con las personas difíciles. Referencias.

Deja atrás la depresión y alcanza la felicidad

VÁZQUEZ GONZÁLEZ, FERNANDO L., OTERO OTERO, PATRICIA, TORRES IGLESIAS, ÁNGELA J. Y ARROJO ROMERO, MANUEL

Madrid: Pirámide, 2016. 153 p. (SIGN.: 7181)



SUMARIO: Prólogo. Introducción. 1. Marco general del programa. 2. Estructura del programa. 3. Cómo abordar con éxito el programa. 1. ¿Qué es la depresión y qué puedo hacer para superarla? 2. Cómo afectan las actividades a nuestro estado de ánimo. 3. Incrementando las actividades agradables y los hábitos de vida saludables. 4. Cómo influyen los pensamientos en nuestro estado de ánimo. 5. Aprendiendo a cambiar los pensamientos negativos. 6. Aprendiendo a

cambiar los pensamientos negativos: situaciones especiales. 7. Incrementando las actividades sociales. 8. Mirando hacia el futuro.

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

Manual del coach: acompañar para conseguir resultados extraordinarios

ARANDA GARCÍA, ISABEL

Madrid: EOS, 2016. 456 p. (SIGN.: 7152)



SUMARIO: Primera parte. Capítulo 1. Introducción al Coaching. Capítulo 2. El coach: definición de coach. Capítulo 3. El paradigma del Coaching. Capítulo 4. Procesos psicológicos implicados en el Coaching. Segunda parte. Capítulo 5. Técnicas conversacionales utilizadas en Coaching. Capítulo 6. Los actos del habla. Tercera parte. Capítulo 7. El método de Coaching. Cuarta parte. Capítulo 8. Técnicas esenciales en Coaching. Capítulo 9. Herramientas. Capítulo 10. Documentos básicos. Bibliografía. Webbibliografía. Referencias.

Bibliografía. Webbibliografía. Referencias.

4 segundos: Es todo el tiempo que necesitas para frenar los malos hábitos y obtener los resultados que deseas

BREGMAN, PETER

Barcelona: EMPRESA ACTIVA, 2015. 253 p. (SIGN.: 7180)



SUMARIO: Introducción. Primera parte: Cambia tus automatismos mentales. Segunda parte: Fortalece tus relaciones. Tercera parte: Optimiza tus hábitos laborales. Conclusión. Agradecimientos. Notas.

Psicología Educativa

Las dificultades de la educación: Orientaciones educativas para el ámbito familiar

BALANZÁ GÓMEZ, ANA

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2015. 117 p. (SIGN.: 7184)



SUMARIO: 1. Presentación. 2. Contenidos. 3. Entendiendo la situación. 4. Derechos de los niños. 5. Equivocaciones comunes y consecuencias. 6. Sugerencias de cambio. 7. Glosario de términos. 8. Pasamos a la acción. 9. Caminando hacia el futuro. 10. Reflexión. 11. Ampliación de la información.

www.copmadrid.org

Programa INTEMO+: Mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes

CABELLO GONZÁLEZ, ROSARIO, CASTILLO GUALDA, RUTH, RUEDA GALLEGO, PILAR Y FERNÁNDEZ BERROCAL, PABLO
 Madrid: Pirámide, 2016. 189 p. (SIGN.: 7172 y SIGN.: CD-484)



SUMARIO: Primera rama. Percepción y expresión de las emociones. Segunda rama. Facilitación emocional. Tercera rama. Comprensión de las emociones. Cuarta rama. Regulación emocional. Actividades transversales. Conclusión.

SUMARIO del CD: Primera rama. Percepción y expresión de las emociones. Segunda rama. Facilitación emocional. Tercera rama. Comprensión de las emociones. Cuarta rama. Regulación emocional. Actividades transversales. Conclusión.

Regulación emocional. Actividades transversales. Conclusión.

Escuela de padres: guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil

CARROBLES ISABEL, JOSÉ ANTONIO Y PÉREZ PAREJA, FRANCISCO JAVIER
 Madrid: Pirámide, 2008. 174 p. (SIGN.: 2831)



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Como definir y medir la conducta. 3. El efecto de los antecedentes y consecuencias de la conducta. 4. Cómo hacer un gráfico de conducta. 5. Utilización de las consecuencias para cambiar la conducta. 6. Técnicas para incrementar una conducta. 7. Técnicas para reducir o eliminar conductas. 8. Técnicas para modificar las conductas inadecuadas. 9. Técnicas cognitivo-conductuales. 10. Las emociones también se aprenden. 11. Los niños

también aprenden por imitación. 12. Principios a recordar. 13. Resumen final sobre el programa. 14. Apéndice. Lecturas recomendadas.

Ejercicios para el esfuerzo de las funciones ejecutivas: Nivel 1

EQUIPO TÉCNICO EDICIONES LEBÓN
 Barcelona: Lebon, 2016. 89 p. (SIGN.: 7178 I)



SUMARIO: Los ejercicios contenidos en los cuadernos trabajan los procesos cognitivos que intervienen en las funciones ejecutivas entre otros: planificación, memoria de trabajo, fluidez verbal, atención, razonamiento, auto-control y flexibilidad y están pensados para ser utilizados a partir de los 7 años de edad, siendo de utilidad para todas aquellas personas que, independientemente de la causa, tenga que estimular o reforzar dichos procesos.

Todo un mundo de sensaciones: Mi bebé de 0 a 6 meses: Vivir una experiencia emotiva a través del juego

FODOR HARSANYI, ELIZABETH, GARCÍA-CASTELLÓN VALENTÍN-GAMAZO, MARÍA DEL CARMEN, MORÁN MORENO, MONTSERRAT
 Madrid: Pirámide, 2013. 392 p. (SIGN.: 7179 I)



SUMARIO: Lo que entendemos por inteligencia. Estímulo adecuado en el momento oportuno. 1. Educar con abrazos de amor. 1.1. Un largo camino lleno de experiencias en el proceso para contactar con las emociones. 1.2. ¿Existe una educación ideal? 2. La observación del desarrollo de las inteligencias múltiples aplicadas a los primeros años de vida. 2.1. El desarrollo del concepto de inteligencia. 2.2. La teoría en el campo educativo. 2.3. La práctica en el campo educativo. 3. Las dos primeras horas de tu bebé.

3.1. Comenzar muy al principio. 3.2. ¿Qué necesitamos? 3.3. ¿Cómo hacerlo? 3.4. ¿Cómo observar a tu hijo? 3.5. Consejos útiles. 4. Los primeros días de tu bebé. 4.1. Ir conociéndose. 4.2. ¿Por qué la necesidad de jugar? 4.3. ¿Qué necesitamos? 4.4. ¿Cómo hacerlo? 4.5. Cómo observar a tu hijo. 4.6. Consejos útiles. 5. Tú bebé de un mes. 5.1. Cómo despertar la curiosidad de tu bebé. 5.2. Qué vas a enseñar a tu bebé. 5.3. ¿Qué necesitamos? 5.4. ¿Cómo hacerlo? 5.5. ¿Cómo observar a tu hijo? 5.6. Consejos útiles. 6. Tú bebé de dos meses. 6.1. Un proyecto ambicioso. 6.2. ¿Qué necesitamos. 6.3. ¿Cómo hacerlo? 6.4. Cómo observar a tu hijo. 6.5. Consejos útiles. 7. Tú bebé de tres meses. 7.1. Una sonrisa fresca. 7.2. Aprender jugando. 7.3. ¿Qué necesitamos? 7.4. ¿Cómo hacerlo? 7.5. Cómo observar a tu hijo. 7.6. Consejos útiles. 8. Tu bebé de cuatro meses. 8.1. Un maravilloso mundo en colores. 8.2. ¿Qué necesitamos? 8.3. ¿Cómo hacerlo? 8.4. Cómo observar a tu hijo. 8.5. Consejos útiles. 9. Tu bebé de cinco meses. 9.1. Me gusta jugar todo el tiempo. 9.2. ¿Qué necesitamos? 9.3. ¿Cómo hacerlo? 9.4. Cómo observar a tu hijo? 9.5. Consejos útiles. 10. Tu bebé de seis meses. 10.1. Sus manos lo dicen todo. 10.2. ¿Qué necesitamos? 10.3. ¿Cómo hacerlo? 10.4. Cómo observar a tu hijo? 10.5. Consejos útiles. 11. Tu bebé en el segundo semestre. 11.1. Campeón de gateo. 11.2. Qué significa el desagrado, la desconfianza en la vida del bebé frente a los extraños y cómo afrontarlo. Pautas educativas. Bibliografía. Direcciones útiles.

Todo un mundo por descubrir: El desarrollo del niño de 6 a 24 meses: Crecer jugando: El arte de vivir: Para padres y profesionales

FODOR HARSANYI, ELIZABETH, MORÁN MORENO, MONTSERRAT
 Madrid: Pirámide, 2015. 342 p. (SIGN.: 7179 II)



SUMARIO: ¿Es posible comprender qué piensa y siente el bebé? Qué entendemos por concentración en los bebés. Los sentidos, antesala del conocimiento. Qué es el juego. 1. Campeón de gateo. Juegos mes a mes. De 6 a 12 meses. 2. El comienzo de la independencia. Juegos mes a mes. de 12 a 18 meses. 3. Integrando el mundo. Juegos mes a mes. De 18 a 24 meses. 4. La motivación según las últimas investigaciones en neuropedagogía. Juegos en familia. 5. Disfruta del mundo mágico de la cultura. 5.1.

Introducción. 5.2. La lógica: movimiento, ritmo y lenguaje. 5.3. La música. La necesidad de una educación sensorial y musical en el aprendizaje infantil. 5.4. Imaginando, creando, inventando. 6. Consejos útiles. 7. Por un cuerpo sano. 7.1. El desarrollo de la columna vertebral infantil. 7.2. La importancia del cuidado de la cadera. 7.3. Por unos pies sanos. 8. La personalidad del niño. 8.1. Las figuras de referencia, los «modelos» 8.2. La autoestima. 8.3. ¿Qué hacer ante una rabieta? 8.4. El camino para el desarrollo de una personalidad sana y estable del niño. La separación de mamá. 9. La prevención del fracaso escolar y la violencia infantil. 9.1. Introducción. 9.2. El lenguaje. 9.3. La orientación. Espacio y tiempo. 9.4. La capacidad de concentración. 9.5. Los juegos de aptitudes. 9.6. Repetición de actividades y situaciones. 10. El desarrollo de la visión. 10.1. Introducción. 10.2. El aparato visual. 10.3. Funcionamiento del aparato visual. 10.4. Algunas observaciones y ejemplos sobre la visión del bebé. 11. El desarrollo de la inteligencia. 12. El desarrollo general del niño de 6 a 24 meses. Bibliografía. Direcciones útiles.

Lateralidad-percepción visoespacial: ejercicios para el desarrollo y refuerzo a partir de 6 años

EQUIPO TÉCNICO EDICIONES LEBÓN

Barcelona: Lebón, 2015. 109 p. (SIGN.: 7177)



SUMARIO: Este cuaderno aporta ejercicios lúdicos para ayudar en el desarrollo o refuerzo de diversos aspectos de la lateralidad y espacialidad, todo ello a partir de tareas variadas, entretenidas y de diferente dificultad, incluyendo trabajos en color.

Tranquilos y atentos como una rana: La meditación para los niños... con sus padres

SNEL, ELINE

Barcelona: Kairós, 2013. 146 p. (SIGN.: 6686 y CD-463)



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Los padres *mindful*. 3. La atención comienza con la respiración. 4. El entrenamiento del músculo de la atención. 5. De tu cabeza a tu cuerpo. 6. Se acerca tormenta. 7. Manejar los sentimientos difíciles. 8. La fábrica de las preocupaciones. 9. Ser amable es divertido. 10. Paciencia, confianza y soltar. Bibliografía.

SUMARIO del CD: 1. Tranquilo y atento como una rana, 10 minutos. 2.

La ranita, 4 minutos. 3. Atención a la respiración, 10 minutos. 4. El ejercicio del espagueti, 6 minutos. 5. El botón de pausa, 4 minutos. 6. Primeros auxilios para sentimientos desagradables, 4 minutos. 7. Un lugar seguro, 6 minutos. 8. La fábrica de las preocupaciones, 6 minutos. 9. Levantando la moral, 4 minutos. 10. El secreto del corazón, 5 minutos. 11. Buenas noches, 6 minutos.

Juegos y creatividad

SUÁREZ PARADES, IVÁN

Madrid: CCS, 2015. 96 p. (SIGN.: 7185)



SUMARIO: Presentación. Capítulo 1. Comer bien para crecer sanos y fuertes. 1. El cuento. 2. Los juegos. 3. Sugerencias pedagógicas. 4. El taller de escritura creativa. Capítulo 2. El misterio de Edgar Allan Poe. 1. La historia. 2. Los juegos. 3. Sugerencias pedagógicas. 4. El taller de escritura creativa. Capítulo 3. El espíritu de Charles Dickens. 1. El cuento. 2. Los juegos. 3. Sugerencias pedagógicas. 4. El taller de escritura. Capítulo 4. Poesía somos todos. 1. El poema. 2. Los juegos. 3.

Sugerencias pedagógicas. 4. El taller de escritura creativa.



Tests

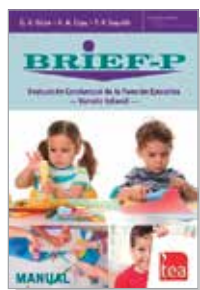
Novedades editoriales

En esta sección se incluye información sobre los últimos manuales de tests incorporados a la Biblioteca del Colegio para su consulta.

BRIEF-P: Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

GIOIA, GERARD A., ESPY, KIMBERLY A. E ISQUITH, PETER K.

Madrid: TEA, 2016. 131 p. (SIGN.: T-107)



SUMARIO: **Nombre:** BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil. **Nombre original:** BRIEF-P. Behavior Rating Inventory of Executive Function - Preschool Version. **Adaptación española:** Esperanza Bausela y Tamara Luque (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones), 2016. **Aplicación:** Individual. Es respondido por padres, profesores o cuidadores de la persona evaluada. **Edad de aplicación:** Entre 2 años y 0 meses y 5 años y 11 meses la versión

en español y entre 3 años y 0 meses y 6 años y 11 meses la versión en catalán. **Duración:** 10-15 minutos, aproximadamente. **Finalidad:** Evaluación de la función ejecutiva mediante cinco escalas clínicas (inhibición, flexibilidad, control emocional, memoria de trabajo y planificación y organización), tres índices (índice de autocontrol inhibitorio, índice de flexibilidad, índice de metacognición emergente) y un índice global de función ejecutiva. Además incluye dos escalas de validez (inconsistencia y negatividad). **Baremación:** Baremos en puntuaciones T de población general diferenciados por sexo, rango de edad e informador (padres o profesores). Baremos en puntuaciones T de población general para la versión en catalán de 3 a 6 años diferenciados por sexo, rango de edad e informador. **Materiales:** Manual, ejemplar (válido para padres y para profesores o cuidadores) disponible en castellano y en catalán y clave de acceso (PIN) para la corrección por internet.

www.copmadrid.org

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2015 • Vol. 25 año 2015



- 25 años del Anuario de Psicología Jurídica
- Children's suggestibility research: Things to know before interviewing a child
- Análisis de la validez de las declaraciones: mitos y limitaciones
- Riesgo de violencia institucional y comunitaria en delinquentes con trastorno mental
- Satisfacción de las víctimas de violencia de género con la actuación policial en España. Validación del Sistema VioGen
- Efectos de contexto en la formación de juicios en un caso de violación
- Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica
- Autobiographical memories for negative and positive events in war contexts
- Aplicación forense de la autopsia psicológica en muertes de alta complejidad
- Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial
- El trastorno esquizoide de la personalidad en la jurisprudencia penal del Tribunal Supremo español
- Evaluación de capacidades para testificar en víctimas con discapacidad intelectual
- Análisis descriptivo de la actividad del Equipo Técnico de la Fiscalía de Menores de Toledo. Años 2001 al 2012

revistas_copm@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 7 Nº 1, Marzo 2016



- PERSPECTIVA TEÓRICA**
Dinámicas vinculares en el narcisismo: una perspectiva relacional
- Comprensión Evolutiva en el Análisis de Casos desde el modelo de R. Kegan
- PRÁCTICA CLÍNICA**
Hitos clave en el tratamiento psicodinámico de los trastornos del apego durante el embarazo de la terapeuta
- Programa de atención en situaciones de violencia familiar desde un recurso público en el municipio de Madrid
- ENTREVISTA**
Entrevista a Mila Cahue
- RECENSIÓN**
El poder de la resistencia humana
- ACTUALIDAD**
Formación
Congresos
Reseña película
Noticia Contemporánea

cliniccontemporanea@cop.es

Clinica y Salud • Vol. 27 Nº 1, Marzo 2016



- Intervención psicológica en mujeres drogodependientes: una revisión teórica
- Characteristics of demand and psychological treatments in a university clinic
- La percepción del apoyo social en jugadores patológicos y su relación con el éxito del tratamiento
- Evaluación de un caso de trastorno obsesivo compulsivo e intervención
- Anxiety and psychological wellbeing in couples in transition to parenthood
- Retos de la investigación psicológica en salud mental

clin-salud@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 32 Nº 1, Abril 2016



- The "I believe" and the "I invest" of Work-Family Balance: The indirect influences of personal values and work engagement via perceived organizational climate and workplace burnout
- Today's work experience: Precursors of both how I feel and how I think about my job?
- Corrections for criterion reliability in validity generalization: The consistency of Hermes, the utility of Midas
- Counterproductive work behavior among frontline government employees: Role of personality, emotional intelligence, affectivity, emotional labor, and emotional exhaustion
- Relationships between emotional intelligence and sales performance in Kuwait
- Performance and affects in group problem-solving
- Relaciones asimétricas entre atribuciones y afecto en el trabajo

rpto@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 25 Nº 1, Abril 2016



- Eficacia predictiva de la valoración policial del riesgo de la violencia de género
- Miedo, conformidad y silencio. La violencia en las relaciones de pareja en áreas rurales de Ecuador
- Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano
- Universal violence and child maltreatment prevention programs for parents: A systematic review
- Spanish adaptation of the Participatory Behaviors Scale (PBS)
- Network analysis for social and community interventions**
- Relationship of Social Network to Protective Factors in Suicide and Alcohol Use Disorder Intervention for Rural Yup'ik Alaska Native Youth
- Asset mapping for an Asian American community: Informal and formal resources for community building

pi@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 8 Nº 1, Enero 2016



- Myths and legends: The reality of rape offences reported to a UK police force
- Lineup identification accuracy: The effects of alcohol, target presence, confidence ratings, and response time
- Generalists versus specialists: Toward a typology of batterers in prison
- Empathy in the field: Towards a taxonomy of empathic communication in information gathering interviews with suspected sex offenders
- Women's disengagement from legal proceedings for intimate partner violence: Sociodemographic and psychological variables

ejpalc@usc.es

Psicología Educativa • Vol. 22 Nº 1, Junio 2016



- La ciberconducta y la psicología educativa: retos y riesgos
- Cyberbullying: a systematic review of research, its prevalence and assessment issues in Spanish studies
- Cyberbullying in youth: A pattern of disruptive behaviour
- Possible common correlates between bullying and cyber-bullying among adolescents
- The emergence of cyberbullying in childhood: Parent and teacher perspectives
- Emotional, psychophysiological and behavioral responses elicited by the exposition to cyberbullying situations: Two experimental studies
- A cross-national study of direct and indirect effects of cyberbullying on cybergrooming victimization via self-esteem
- Evaluar el bullying y el cyberbullying validación española del EBIP-Q y del ECIP-Q

ps-educa@cop.es

Revista de Mediación • Vol. 8 Nº 2, Diciembre 2015



- Presentación: un salto más allá
- El poder transformador de la mediación y la conciliación desarrollada en sede judicial
- Una pedagogía para la consolidación de la paz: Práctica de un modelo integrador para el análisis y la respuesta a los conflictos
- La investigación emergente de la mediación en casos de secuestro parental internacional
- Estudio conceptual sobre los Centros de Justicia Restaurativa
- La influencia del lenguaje no verbal en la mediación
- Modelo de artículo académico-profesional para autores: Guía de Estilo y criterios APA de publicación

revistamediacion@imotiva.es

Secretaría de redacción: Tel.: 91 541 99 99 ext. 223; e-mail: revistas_copm@cop.es Suscripciones y venta: Tel.: 91 541 99 99; e-mail: suscripciones@cop.es

Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Se alquilan despachos de varios tamaños con sala de espera y wifi, en edificio representativo, zona de Madrid, Sol. Desde 10 euros/hora a 12 euros/hora. También disponibles por mañanas, tardes y días, consultar precio. Disponemos de salas con capacidad de 6 y 10 asistentes para terapia de grupo, grupo de estudios o formaciones. También abierto los sábados, preguntar precio. Contacto tel.: 618 84 72 37. M-18289.

Comparto despachos en pleno centro de Madrid (C/ Gran Vía 40). Un día completo por semana (4 días al mes) por 100 € Todos los gastos incluidos. Con wifi, ambientes tranquilos, luminosos. Totalmente independientes, equipados. Interesados contactar al tel. 911260362-671420745 Ana. M-19340.

Alquiler de despachos amueblados, tarifas económicas. Servicio de secretaría, cinco despachos, dos salas de espera. Novedad, alquiler *on-line*, puedes visualizar agenda desde casa y citar a tus pacientes. Amplio horario. Metro Diego de León, Núñez de Balboa. Tel.: 91 562 39 47. M-13848.

Se ofrecen dos despachos a alquilar en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana. Sala de espera, luminoso, calefacción, fotocopiadora, etc. Imágenes en www.clinicapsicotec.es. Tel.: 645336636. M-14293.

Se alquilan excelentes despachos por horas, días o mes completo en pleno barrio de Salamanca. Bien iluminados y climatizados. Wifi, recepción. Servicio de secretaría, sala de espera, espacio de office para terapeutas. Excelente comunicado (metro Núñez de Balboa, Diego de León o Lista). *Parking* cercano. Precio desde 10 euros/hora, 130 euros/día o 520 euros/mes completo. Tfno.: 912831515. M-25902.

Despacho amplio y tranquilo disponible en consulta de reconocida reputación. Edificio representativo en la zona de Chamberí. Bien comunicado con metro y *parking*. Gastos incluidos en un precio interesante. Tlf. 627264861. M-15524.

Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro desde 5,00 euros/ h. Servicio de secretaría incluido). Tel.: 91 532 46 80. M-09009.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. *Parking* y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,5 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Se alquilan despachos por horas, bloques, días o meses. Desde 8 euros. Ofrecemos la posibilidad de formar un equipo de trabajo, supervisión, formaciones complementarias. Un espacio abierto y flexible. Zona de Ríos Rosas, metro Alonso Cano. Llámamos. Tel.: 607852935. M-23874.

Se comparte despacho y vivienda en Chamartín. El espacio es grande, luminoso, silencioso y acogedor. Estupenda ubicación y excelente comunicación. Ideal para personas que también pasan consulta en otra ciudad y necesitan despacho y alojamiento en Madrid. Precio interesante. Teléfono 616062792. M-22535.

Se alquilan salas (a tiempo parcial o por horas) para trabajo grupal, en centro de psicoterapia. Barrio de Salamanca. tel.: 652899556 / 91 577 60 39. M-01088.

Se alquilan dos despachos en Argüelles, solo días completos, amueblados, gran recepción, en local grande, muy silenciosos, wifi, 2 aseos, sala para profesionales. No hay servicio de secretaría. Interesados llamen al 695796801. M-18474.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbaça, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio Garcia Psicólogo o tel 660046657. M-19219.

Se alquila despacho amueblado en un centro de Psicología en Majadahonda por horas o periodos de mañana o tarde. Interesados llamar al 693943356. M-24234.

Alquilo despacho lunes y jueves, amueblado, calefacción y aire acondicionado, zona Atocha-Delicias. Teléfonos: 91 517 09 42 y 637 546 181. M-12955.

Alquilo precioso despacho amueblado grande y luminoso con calefacción central, balcón y terraza. Disponible lunes y viernes completos y las mañanas de martes miércoles y jueves. Silencioso y muy tranquilo. Buen ambiente. Edificio representativo. *Parking* público. Metro Iglesia o Canal. Teléfono de contacto: 619702058. M-00808.

Gabinete de Psicoterapia en Eduardo Dato (junto a Glorieta Rubén Darío) alquila despachos grandes, luminosos, wifi, servicios de secretaría, nuevos, modernos, mobiliario de diseño. Asesoramiento opcional gratuito para posicionarse en internet. También salas para cursos y conferencias. Muy económicos desde 20 euros/día. Tel: 679411581 www.aesthesis.es. M-24290.

Se alquilan grandes despachos, exteriores, luminosos y amueblados, ubicados en la céntrica calle Zurbano, junto a metro Gregorio Marañón. Por horas, mañanas, tardes o días completos. Sala de espera, *office*, aire acondicionado, wifi. Tels. de contacto: 91 013 35 57, 622 83 26 88. M-25021.

Se alquila despacho y sala grupal. Zona Delicias, metro en la puerta. Portero físico, centro cálido y silencioso, tarima, sala de espera, a/a en salas, wifi. Alquiler económico por horas, jornada o mes. Contactar con Alberto tel.: 696 15 57 09. M-22093.

Nexo Psicosalud, centro alquila consulta en Quevedo, reformada, tranquila, bonita, funcional, centro de Madrid. Individual, familias y grupos 20 m². Baño estupendo, cocina, teléfono, ADSL, telefonillo privado, limpieza, calefacción. Mes 450 €; *e-mail*: crecer@nexo-psicosalud.com. Tel.: 655 62 10 14. Fotos: blog de la web. M-11303.

Se alquila despacho por horas en zona Embajadores y Delicias. El precio por hora de alquiler son 10 €. Para más información podéis ponerlos en contacto mandando un *e-mail* a info@psicoterapialasal.com o llamando al tel.: 644 28 92 81. M-26828.

Gabinete de Psicoterapia en calle Diego de León, junto al metro, alquila despacho pequeño, a tiempo completo o por dos/tres días, vacío o amueblado. Calefacción central, limpieza y mantenimiento incluidos. Edificio señorial, portero físico y sala de espera. Silencioso, ambiente acogedor. Tel.: 636 79 18 58. Preguntar por Concha. M-01308.

Se alquilan dos despachos amueblados, luz natural, aire acondicionado y calefacción. Cocina completa y *office* privado. Amplia sala de espera y zona infantil diferenciada. Chamberí. Se alquila por días o tiempo completo. Contactar recepción: recepcion@anclapsicologiaclinica.es Tels.: 910809656, 640135794. Web: <http://anclapsicologiaclinica.es/nuestro-espacio/>. M-22226.

Se alquila despacho profesional, amueblado y decorado en la zona de Retiro, Madrid. Alquiler mensual por días completos (mañana y tarde, en ningún caso se alquila por horas). Disponible martes, jueves y viernes. Más información: Mayte, tel.: 639 07 98 60. M-20651.

Centro rehabilitación Paso a Paso de Torrejón de Ardoz alquila despacho a profesionales de la salud mental, psiquiatras y trabajadores sociales interesados en realizar sus servicios en nuestro espacio de trabajo. Tel.: 696 56 10 34. M-27096.

Alquilo despacho para compartir en el centro de Psicología CPPF. Inmejorable ubicación en el Distrito de Chamberí (c/Miguel Ángel 4). Edificio señorial, amplio y luminoso. Espacio equipado con ADSL y acondicionado para trabajo con niños, adolescentes y adultos. Se negociarán condiciones en base a necesidades. Tel.: 657 70 57 00. M-23578.

Alquilo despacho solo a tiempo completo. Amueblado, luminoso, diván. Junto a metro Islas Filipinas. Tel.: 600 54 90 58. M-09658.

Se alquila por horas consulta muy amplia, tranquila, cálida y luminosa, con diván y aire acondicionado. Sala de espera. Metro Gran Vía. Martes, jueves y viernes por la mañana, horas sueltas por la tarde, sábados. Tels: 635 30 10 96, 625 93 16 85. M-17084.

Se alquilan despachos por días. Tanto el centro como las salas son agradables, cálidos y bonitos. Está muy bien situado, al lado del metro Rubén Darío y de la Castellana. También fines de semana. Tels: 660 90 92 19 y 630 42 44 30. M-12583.

Centro de Psicología 'Psilogo' alquila despachos y sala de grupos por horas (10 euros y 25 € respectivamente) mañanas y tardes de 11 a 14 horas y de 16 a 21 horas. Posibilidad de alquilar todo el año completo. Exterior, nuevo, amueblado, aire acondicionado. C/Santa Engracia, 144-Bº B entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554 67 04. M-10512.

Alquilo despacho por días en la Glorieta de Bilbao, disponible lunes, martes y miércoles (100 euros/día: incluida calefacción y limpieza). Con un espacio de terapia infantil. Llamar al tel.: 699 21 29 52. M-14614.

Se alquilan despachos varios tamaños y precios. Bajo, en edificio representativo con portero. Muy luminosos, silenciosos y acogedores. Buen ambiente. Wifi y limpieza incluidos. Barrio Salamanca, calle Juan Bravo, metro Diego de León. Sandra tel.: 639 13 51 02. www.adharapsicologia.es. M-21160.

Se alquila un despacho en zona Conde de Peñalver, para consulta clínica o de otra especialidad, a tiempo completo, días u horas. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al 91 402 72 60. M-21918.

Castellana-Cuzco. Alquilo excelente despacho en centro de Psicología cognitivo-conductual EMDR. Todos los servicios: 10 m², mucha luz natural, secretaría, sala de espera, climatización, telefonía, internet, servicios web, limpieza, mobiliario de primera... A tiempo completo o parcial. Edificio representativo, 1ª planta junto a aparcamientos, metro, autobuses... Posible colaboración profesional. Tel.: 630 96 11 35. M-14043.

Alquilo despacho a partir de septiembre en consulta de Psicología Clínica. Orientación dinámica. Preferiblemente a tiempo completo. 16 metros cuadrados. Zona Glorieta de Bilbao. Es luminoso y silencioso. Dispone de portería, calefacción, wifi y limpieza. Ana. Tel.: 620 54 11 14. M-03165.

Grupo de estudio de Psicología Dinámica con seis componentes, admitiría nuevas incorporaciones con interesados en compartir sus experiencias y metodología. Contactar con Carmen 629073842 o con Jorge 664015811. M-00599.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

Clínica

LA EXPLORACIÓN DEL IMAGINARIO ERÓTICO COMO ESCENARIO PARA LA COMPRESIÓN DEL SÍNTOMA SEXUAL EN LA CLÍNICA ANALÍTICA

Fecha: 18 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D. Luis Mitjans Lafont, D. Antonio García de la Hoz.

Precio: 75 €.

Información: tels.: 91 5776039/40; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>. Príncipe de Vergara 35, bajo drcha.

PSICOTERAPIA DE GRUPO CON ADOLESCENTES. IMPORTANCIA DEL SOSTÉN E INDIVIDUACIÓN EN LOS GRUPOS

Fecha: 11 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D. Félix García-Villanova.

Precio: 85 €.

Información: tels.: 91 5776039/40; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.

APEGO EN EL NIÑO Y EL ADULTO. VALORACIÓN Y REPARACIÓN

Fecha: 10, 11 junio y 12 abril 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Grupo Laberinto SLP.

Profesores: D. Arwen Caban Pons.

Precio: consultar.

Información: tel.: 638 10 51 32; e-mail: grupolaberinto@grupolabe-

rinto.es; web: <http://www.grupolaberinto.es>. Francisco Silvela, 30 - 1º B.

MÁSTER EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL ON LINE Y SEMIPRESENCIAL

Fecha: octubre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: Dª Verania Andrés, D. Francisco Bas, Dª Susana Bas, Dª Cayetana García, Dª Sonia Bernardini, D. Fabián Cardell, Dª Ana Francisca Rojas.

Precio: 3 200 €.

Información: tels.: 915482495, 610742905; e-mail: administracion@centrodepsicologiarussell.com; web: <http://www.centrodepsicologiarussell.com>. Marqués de Cubas, 6 esc princ. 1ª dcha.

MÁSTER EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL SOCIAL

Fecha: octubre 2016-junio 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: Dª Verania Andrés, D. Francisco Bas, Dª Susana Bas, Dª Cayetana García, Dª Sonia Bernardini, D. Fabián Cardell, Dª Ana Francisca Rojas.

Precio: 3 150 €.

Información: tels.: 915482495, 610742905; e-mail: administracion@centrodepsicologiarussell.com; web: <http://www.centrodepsicologiarussell.com>. Marqués de Cubas, 6 esc princ. 1ª dcha.

MÁSTER DOBLE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA+MÁSTER PROPIO DE ESPECIALIZACIÓN TERAPÉUTICA

Fecha: 26 septiembre 2016-21 diciem-

bre 2018.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Universidad Pontificia Comillas.

Profesores: Dª Isabel Espinar.

Precio: 18 136 €.

Información: tels.: 91 734 39 50, 91 734 45 70; e-mail: iespinar@comillas.edu; web: <http://www.upcomillas.es>. Comillas, 3. Madrid.

MÁSTER PROPIO EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 9 enero-21 diciembre 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Universidad Pontificia Comillas. Unidad de Intervención Psicosocial.

Profesores: Dª Isabel Espinar.

Precio: 7 480 €.

Información: tels.: 91 734 39 50, 91 734 45 70; e-mail: iespinar@comillas.edu; web: <http://www.upcomillas.es>. Comillas, 3. Madrid.

SEMINARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TÉCNICAS INFANTILES GESTÁLTICAS (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Fecha: octubre 2016-octubre 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Umayquipae.

Profesores: Dª Loretta Cornejo, D. José Luis Gonzalo, Dª Margarita de la Torre, Dª Lucía Ema.

Precio: 80 €/matrícula, 165 €/mes.

Información: tel.: 91 549 38 78; e-mail: umayquipae@gmail.com (entrevista previa); web: <http://www.umayquipae.com>. Juan Álvarez Mendizábal, 13. 28002 Madrid.

SEMINARIO 2015-2016 «PSICOANÁLISIS CON ADULTOS: "NEUROSIS, PSICOSIS Y PERVERSIÓN, ¿PSICOPATOLOGÍA ANTICUADA O ÚLTIMO BASTIÓN FRENTE A LA EXCLUSIÓN DEL SUJETO DEL INCONSCIENTE?" 7ª REUNIÓN: LA EXHIBICIÓN COMO LUCHA ANTE LA INJUSTICIA»

Fecha: 10 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Análisis Freudiano.

Profesores: D^a Susana Martín, D^a Pilar Pascual, D^a Marian Lora, D^a Eva Van Morlegan.

Precio: entrada libre.

Información: tel.: 91 445 52 20; *e-mail*: analisis.freudiano@gmail.com; web: <http://www.analysefreudienne.net>. Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Aula del Dr. Pedrosa.

TALLER DE ANÁLISIS BIOENERGÉTICO

Fecha: 18 junio 2016.

Ciudad: Torrelodones.

Organiza: Asociación Madrileña de Análisis Bioenergético.

Profesores: D. Jesús Landa.

Precio: 50 €.

Información: 620 46 67 49. Tel: 620 46 67 49; *e-mail*: jjlanda@cop.es; web: www.somab.org.

LAS EMOCIONES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. MODELOS DE INTERVENCIÓN I Y II

Fecha: 24, 25 y 26 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Adhara Psicología.

Profesores: D^a Sandra García Sánchez-Beato.

Precio: 180 €.

Información: tel.: 639 13 51 02; *e-mail*: formacion@adharapsicologia.es. Juan Bravo, 69 - 2ª C. 28006 Madrid.

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA INTEGRATIVA INFANTO-JUVENIL DESDE UN ENFOQUE EXISTENCIALISTA

Fecha: octubre 2016-junio 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Adhara Psicología.

Profesores: D. Pedro Pérez García, D^a Natalia Hernández, D^a María Barbero, D^a Eloisa Zaera, D^a Eva Medina, D. Jose Maroto, D. Carlos Bouza-Rey, D^a Maruxa Hernando, D^a Beatriz Cazorro, D^a Julia Durruty, D^a Sandra García Sánchez-Beato.

Precio: consultar precio.

Información: tel.: 639 13 51 02; *e-*

mail: formacion@adharapsicologia.es. Juan Bravo, 69 - 2ª C. 28006 Madrid.

FORMACIÓN SISTÉMICA EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA (NIVEL BÁSICO; NIVEL INTERMEDIO; NIVEL AVANZADO; SUPERVISIÓN)

Fecha: octubre 2016-junio 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: ATENEA. Centro de Terapia y Formación en Sistemas Humanos.

Profesores: D^a Alicia Liñán, D^a Claire Jasinski, D^a Fabiola Cortés-Funes, D. Manuel Ruiz, D^a Ana M^a Verdejo y otros profesionales docentes.

Precio: 150 €/matrícula; 220 €/mes.

Información: tels.: 91 536 24 09, 636 39 72 37; *e-mail*: info@ateneatf.es; web: <http://www.ateneatf.es>.

TERAPIA INDIVIDUAL SISTÉMICA (6 SEMINARIOS)

Fecha: octubre-diciembre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: ATENEA. Centro de Terapia y Formación en Sistemas Humanos.

Profesores: D^a Alicia Liñán.

Precio: 50 €/matrícula; 200 €/mes.

Información: tels.: 91 536 24 09, 636 39 72 37; *e-mail*: info@ateneatf.es; web: <http://www.ateneatf.es>.

EXPERTO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: septiembre 2016-junio 2017.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Beck Psicología.

Profesores: equipo docente infanto-juvenil de Beck Psicología.

Precio: 150 euros/mes; 100 euros/mes (psicólogos en desempleo). 70 €/matrícula.

Información: tel: 917261889, 647233060; *e-mail*: sixtasiles@beckpsicologia.com; web: <http://www.beckpsicologia.com>. Ardemans, 12-1ªA. 28028 Madrid.

CURSO SOBRE CASOS CLÍNICOS EN TERAPIA INFANTO-JUVENIL (COGNITIVO-CONDUCTUAL)

Fecha: octubre y noviembre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Beck Psicología.

Profesores: equipo docente de Beck Psicología.

Precio: 150 euros/mes; 100 euros/mes (psicólogos en desempleo).

Información: tel: 917261889, 647233060; *e-mail*: sixtasiles@bec-

psicologia.com; web: <http://www.beckpsicologia.com>. Ardemans, 12-1ªA. 28028 Madrid.

PRÁCTICAS CON PACIENTES. GRUPO ADULTOS Y GRUPO INFANTIL. CASOS DE PSICOTERAPIA. PARTICIPACIÓN EN SESIONES DIRIGIDOS POR PROFESIONALES

Fecha: 1 junio-31 diciembre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicólogos Pozuelo.

Profesores: D^a Mercedes Bermejo Boixareu.

Precio: 80 €/mes (10 % dto. si se realizan dos formaciones). Se entrega certificado de prácticas.

Información: tels.: 913527728, 669834845; *e-mail*: info@psicologospozuelo.es; web: <http://www.psicologospozuelo.es>. Avda. de Europa, 1. Pozuelo de Alarcón.

JORNADA DE TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS. CASOS PRÁCTICOS

Fecha: 17 septiembre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicólogos Pozuelo.

Profesores: D^a Mercedes Bermejo Boixareu.

Precio: 150 €.

Información: tels: 913527728, 669834845; *e-mail*: info@psicologospozuelo.es; web: <http://www.psicologospozuelo.es>. Avda. de Europa, 1. Pozuelo de Alarcón.

JORNADA DE SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS: FORMACIÓN EN TÉCNICAS TERAPÉUTICAS CON CASOS PRÁCTICOS EXPUESTOS POR LOS PARTICIPANTES. GRUPOS REDUCIDOS

Fecha: 15 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Instituto de Psicología y Desarrollo Personal PSICODE.

Profesores: D^a Cecilia Martín Sánchez.

Precio: 50 euros.

Información: tel.: 620 31 30 48; *e-mail*: secretariapsicode@gmail.com; web: www.institutopsicode.com.

Congresos y otras actividades

CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS

Fecha: 2 y 3 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Información: Colegio Universitario Cardenal Cisneros C/General Díaz Porlier, 58. www.grupotempo.com/info@congresopsicologiayrrh.com.

GRUPO DE SUPERVISIÓN COLECTIVA ¿CÓMO ESCUCHAR Y TRABAJAR CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y PADRES?

Fecha: 27 noviembre 2015-24 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Asociación Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Madrid.

Información: tel. 91.770.2192; *e-mail:* info@escuelapsicoanalitica.com; web: www.escuelapsicoanalitica.com.

3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON FAMILY-CENTRE EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WHO ARE DEAF OR HARD OF HEARING

Fecha: 15-17 junio 2016.

Ciudad: Salzburgo, Austria.

Organiza: Family Centred Early Intervention.

Información: fcei2016@bblinz.at - <http://www.fcei.at/2016/en/>

XVI CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

Fecha: 28 - 30 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Sociedad Española de Pedagogía; Univ. Complutense de Madrid.

Información: Facultad de Educación. Univ. Complutense de Madrid. <http://www.congresodepedagogia.com/>

BIÓTICA Y BIOJURÍDICA APLICADAS A LA PRAXIS PSICOLÓGICA

Fecha: 4 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Información: Príncipe de Vergara 35, bajo dcha; tel.: 91 5776039 / 652899556; *e-mail:* quipu@grupoquipu.com; web: www.quipu-instituto.com.

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN CIPE 2016

Fecha: 15-17 junio 2016.

Ciudad: Alicante.

Organiza: Asociación Científica de Psicología y Educación.

Información: web: <http://www.cipe2016.com/es>.

CONFERENCIA DE FORMACIÓN DE TERAPEUTAS EN GESTALT

Fecha: 22 junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Escuela de Terapia Gestalt del I.P.G.

Información: Francisco Silvela, 74 - 1^º 28028 Madrid. Tels.: 91 300 03 21; 669 03 53 44; *e-mail:* info@escuelagesalt.es.



XXIII NOCHE DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Miércoles, 22 de junio de 2016

Organiza:

Colabora:



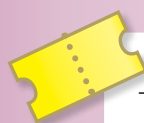
Durante el acto se hará entrega:

- *Menciones Honoríficas.*
- *Premios de Psicología «Rafael Burgaleta».*
- *Premios de Periodismo.*

21.00 h. *Cóctel de bienvenida.*

21.30 h. *Cena «Salón Real».*

Precio: 68 € (IVA incluido).



Compra de entradas:

Tel.: 91 541 99 99

E-mail: copmadrid@cop.es

premios



PREMIO PSICOFUNDACIÓN. JÓVENES PSICÓLOGOS EMPRENDEDORES VI edición

ENTIDAD PSICOFUNDACIÓN.

RESUMEN: Este premio se instaura para generar iniciativas valiosas en los diferentes campos de investigación científica y aplicada de la Psicología. Se pretende que surjan ideas novedosas tanto para la investigación como de la aplicación práctica de la ciencia psicológica, apoyando el espíritu emprendedor e innovador de los jóvenes psicólogos. El premio tienen dos categorías: Iniciativa investigadora e Iniciativa emprendedora empresarial.

IMPORTE: 3 000 euros para cada categoría.

FECHA LÍMITE: 31 de julio de 2016.

INTERESADOS: *E-mail:* secretaria@psicofundacion.es

Web: <http://www.psicofundacion.es/uploads/file/BasesVIEdicionPremioJovenesEmprendedores2016.pdf>

VI PREMIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL INFANTIL Y JUVENIL

ENTIDAD: Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente/Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat.

RESUMEN: Se premiará el mejor trabajo de investigación, individual o en equipo, sobre temas relacionados con la salud mental infantil y juvenil.

Podrán optar al premio todos los profesionales de la Psiquiatría, Psicología, Ciencias Médicas y Sociales vinculados, directa o indirectamente, con la atención, la prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil.

IMPORTE: 6 000 euros (además, el trabajo premiado se publicará en la revista convocante, en forma de artículo, con una mención expresa al premio).

FECHA LÍMITE: 30 de junio de 2016.

INTERESADOS: Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente.

C/ Vidal i Barraquer 28. 08830 Sant Boi de Llobregat (Barcelona)

E-mail: recerca@fundacioorienta.com

Web: <http://www.comib.com/wp-content/uploads/2016/03/REVISTA-26-PSICO-conv.-premi.pdf>

PREMIOS MIGUEL HERNÁNDEZ

ENTIDAD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

RESUMEN: Dirigidos a reconocer y divulgar la labor realizada por aquellas instituciones públicas, entidades privadas sin ánimo de lucro y centros públicos de educación de personas adultas de todo el Estado que se distinguen por ofrecer una educación y formación permanente innovadora de calidad a las personas adultas, su aportación eficaz en las diferentes formas de alfabetización, favorecer el acceso a la educación y la formación de los grupos socialmente desfavorecidos y en situación de vulnerabilidad, contribuir al desarrollo de las competencias clave, desarrollar acciones cuyo objetivo sea mejorar el nivel educativo y la formación de este colectivo para facilitar el desarrollo personal, social y profesional en la actual sociedad del conocimiento y favorecer la formación de las personas mayores.

IMPORTE: Primer premio de 38 000 euros, un segundo premio de 25 000 euros y un tercer premio de 16 520 euros.

FECHA LÍMITE: 17 de junio de 2016.

INTERESADOS: *web:* <http://www.boe.es/boe/dias/2016/04/28/pdfs/BOE-B-2016-17351.pdf>

I JORNADAS ESTATALES DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Madrid, 28 y 29 de octubre de 2016

PRESENTACIÓN

En el Primer Encuentro Estatal de Profesionales de la Psicología de la Educación organizado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (Barcelona, 2009) se definió al psicólogo educativo como “el profesional de la Psicología que tiene por trabajo la reflexión, evaluación e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones”.



Los profesionales de la Psicología educativa son una figura clave en el desarrollo óptimo de los procesos educativos a lo largo de todo el ciclo vital, entendiendo el término educativo en un sentido amplio (procesos que se desarrollan en contextos y situaciones formales, no formales e informales). Aunque buena parte de esos procesos tengan lugar dentro del sistema educativo formal y, consecuentemente, una parte muy significativa de la acción profesional de los psicólogos educativos transcurre en los centros educativos, se prefiere denominar al área profesional como Psicología educativa y no como Psicología escolar por ser un término más inclusivo.

La función primordial de los psicólogos educativos es el asesoramiento y apoyo especializado para facilitar el aprendizaje y la construcción de capacidades y competencias en todos los planos del desarrollo psicológico (psicomotriz, intelectual, social y afectivo-emocional), tanto dentro como fuera de los centros educativos y colaborando con los tres actores principales del sistema de relaciones educativas (alumnado, familias y profesorado). Desde esta perspectiva, el trabajo de los psicólogos educativos implica dos grandes objetivos: (1) aportar un análisis psicológico de diversas situaciones (evaluación); y (2) proponer planes de acción que respondan a los análisis realizados (intervención).

En este contexto, el Consejo General de la Psicología de España y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid han organizado las presentes Jornadas, con el ánimo de contribuir a la reflexión e intercambio profesional, así como al desarrollo de los objetivos orientados al debate sobre funciones, responsabilidades, tareas, ámbitos de intervención, formación e investigación y, en especial, sobre los retos a perseguir y alcanzar en el marco de los propósitos que una sociedad moderna debe fijar para la organización y desarrollo de su sistema educativo y de la educación en general.

ORGANIZAN



COLABORAN



VIERNES, 28 DE OCTUBRE DE 2016

16:00 – 16:15: Entrega de documentación

16:15 – 16:45: Inauguración de las Jornadas

- Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte.
- Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Consejo General de la Psicología.
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Fundación Atresmedia.
- Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

16:45 – 17:45: Conferencia inaugural: La situación de la Psicología Educativa en España: Pasado, Presente y futuro. D. Jesús de la Fuente. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Miembro de Reconocido Prestigio de la División de Psicología Educativa. Universidad de Almería.

17:45 – 18:30: Aportaciones de la PsiE. La visión del Consejo General: Presentación de datos y líneas estratégicas y actuaciones. D^a Pilar Calvo. Coordinadora de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología (PsiE).

18:30 – 19:00: DESCANSO Y CAFÉ

19:00 – 20:15: Panel de Expertos: Inteligencia y competencias emocional en los centros educativos. El papel de la Psicología Educativa. MODERA: D^a Carmen Montes. Miembro de la Junta Directiva de la División PsiE.

- D. Roberto Aguado. Psicólogo especialista en Psicología clínica. Autor del modelo de Inteligencia Emocional “Vinculación Emocional Consciente”. Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.

- D^a Victoria del Barrio. Profesora de Evaluación Psicológica en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología y en la Facultad de Educación de la UNED. Especialista en psicopatología infantil.

SÁBADO, 29 DE OCTUBRE DE 2016

9:30 – 11:00: Panel de Expertos: Aportaciones de la NeuroPsicología a la Educación.

MODERA: D^a M^a Angustias Roldán. Facultad de Psicología Universidad de Comillas de Madrid.

- D. Francisco Rodríguez. Psicólogo. Director Equipo Específico de Discapacidad Motora de la Comunidad de Madrid. Profesor Asociado Facultad de Psicología UAM.

- D^a Pilar Martín. Neuropsicóloga, investigadora, profesora y directora del Máster Oficial de NeuroPsicología y Educación de la Universidad Internacional de La Rioja.

- D. Javier Tirapu. Neuropsicólogo. Codirector del Master de Rehabilitación Neuropsicológica de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y del Master de Trastornos del Espectro Autista de la Universidad de La Rioja

11:00 – 11:30: DESCANSO Y CAFÉ

11:30 – 13:00: Conferencia: ¿Es la Educación de la Convivencia una vía apropiada para la Prevención de la Violencia Escolar y Juvenil? D^a Rosario Ortega. Catedrática de Psicología. Universidad de Córdoba. Convivencia y ciberconvivencia en contextos educativos: PRESENTA: D. José Antonio Luengo. Vocal Psicología Educativa y Vicesecretario de Junta de Gobierno Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

13:00 – 14:00: Conferencia: Perspectivas actuales y retos futuros de la Evaluación Psicoeducativa: D. José Muñiz Fernández. Catedrático de Psicometría en la Universidad de Oviedo. Presenta: D. Antonio Labanda, Coordinador de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

14:00 – 16:00: COMIDA

16:00 – 17:45: Talleres simultáneos. Coordinados por un experto de la práctica en centros, servicios y contextos educativos.

- **Taller 1: Convivencia y conflictos entre iguales. El acoso como fenómeno. Actuaciones preventivas, detección e intervención.** Expertos: D^a M^a Ángeles Hernández. Psicóloga Educativa. Vicecoordinadora de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. EOEP Latina, Madrid y D^a Esther Ortega. Psicóloga. Orientadora del IES Vicente Aleixandre de Pinto.

- **Taller 2: Dificultades y trastornos de aprendizaje. El papel del Psicólogo educativo en la detección e intervención.** Expertos: D. David González Muñoz. Psicólogo Educativo. EOEP Ciudad Lineal, Madrid y D. Antonio Labanda. Psicólogo Educativo. Coordinador de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Director Técnico de EOS.

- **Taller 3: Atención educativa a los Trastornos del Espectro Autista.** Expertos: D. José Luis Cabarcos. Psicólogo Educativo. Psicólogo de la fundación AUCAVI y D. Juan Martos. Psicólogo. Asesor Técnico del Centro Juan Martos. Director del equipo Deletrea.

- **Taller 4: La intervención en Psicología educativa en el ámbito comunitario.** Expertos: Representantes del Colegio Oficial de Psicólogos Valencia y de Madrid, D^a Andrea Ollero. Vocal División PsiE y D. Antonio Santos, Psicólogo, Ayuntamiento de San Sebastián de Los Reyes (Madrid).

- **Taller 5: Asesoramiento Vocacional:** Experto: D. José Manuel Martínez. Profesor Titular de Psicología Educativa y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Almería.

- **Taller 6: Nuevos retos en la atención a problemas emocionales. El papel de los psicólogos educativos en los centros.** Experto: D. Hipólito Puente. Miembro de la División de PsiE. Orientador del IES Álvarez Cunqueiro de Vigo. Profesor Asociado de Psicología Evolutiva y Aprendizaje de la Universidad de Vigo.

17:45 – 18:15: Presentación del estudio: La Psicología educativa en la Comunidad de Madrid. Situación actual, problemática y retos.

18:15: CLAUSURA

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Pontificia de Comillas de Madrid (Calle Alberto Aguilera, 23).

INFORMACIÓN: Para más información sobre esta Jornada consultar en www.copmadrid.org

Publicaciones de Psicología 2016



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.
28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303
email: suscripciones@cop.es
www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicopedagógica, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT 2012. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que traten sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS

"Comprometiendo a personas
y organizaciones"



INSCRIBETE

inscripciones.congresopsicologiayrrhh.com

CONFERENCIANTES

ALFONSO JIMÉNEZ

Director de People Matters

RAMÓN RICO

Profesor de Psicología Social y
Metodología de la Universidad
Autónoma de Madrid

JUAN CHOZAS

Director de Personas
de Bankia

LOURDES MUNDUATE

Catedrática de Psicología
Social de la Universidad
de Sevilla

TALYA BAUER

Cameron Professor of Management,
School of Business Administration,
Portland State University

ÁNGEL ALEDO

Director de 1+1=3
Recursos Humanos

PILAR ROJO

Directora del Programa de
Dirección de Coaching
Ejecutivo y del HR Center
en IE Business School

MICHAEL WEST

Head of Thought Leadership,
The King's Fund

ANA MARÍA LLOPIS

Fundadora y Consejera
Delegada de ideas4all,
Presidenta no ejecutiva de DIA

MARÍA JESÚS ÁLAVA

Presidenta
de Apertia-Consulting

FRANCISCO GIL

Catedrático de Psicología
de las Organizaciones
de la Universidad Complutense

MARISA SALANOVA

Catedrática de Psicología
Social de la Universidad Jaume I

LOIS TETRICK

George Mason
University Professor

PABLO TOVAR

Socio Director de Addventure

ROLF VAN DICK

Scientific Director,
Center for Leadership and
Behavior in Organizations (CLBO)

JAVIER CANTERA

Presidente de Grupo BLC

JOSÉ MARÍA PEIRÓ

Catedrático de la Universidad
de Valenciay Director
del Instituto de Investigación
en Psicología de los
Recursos Humanos

MATTI VARTAINEN

Professor, Work and
Organizational Psychology,
Department of Industrial
Engineering and
Management
Aalto University

MESAS DEBATE: DIVERSIDAD GENERACIONAL /DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD EN LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS /NUEVAS FORMAS DE EMPLEO/ EMPRENDIMIENTO/CONFLICTOS EN LAS ORGANIZACIONES/CALIDAD EN LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS/EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INTERVENCIÓN EN LA GESTIÓN DE LAS PERSONAS/NUEVAS TECNOLOGÍAS Y PERSONAS EN EL TRABAJO/PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES/BIENESTAR Y PROMOCIÓN DE LA SALUD/LIDERAZGO, COMPROMISO Y DESEMPEÑO/LIDERAZGO, COMPROMISO Y PERSONAS/ 14 COACHING Y PSICOLOGÍA

PROMUEVE



ORGANIZA



PATROCINA



SEDE

CARDENAL



CISNEROS

MAS INFORMACIÓN

www.congresopsicologiayrrhh.com

¿ALGUNA DUDA?

info@congresopsicologiayrrhh.com

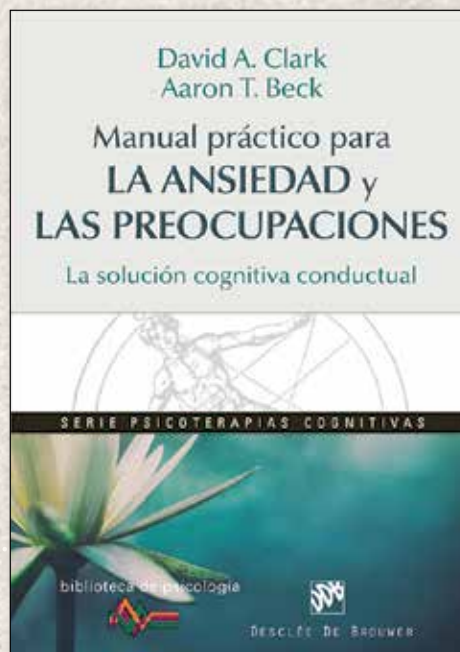
@PsicologiayTrab

desclée

www.edesclée.com



1er CAPÍTULO:



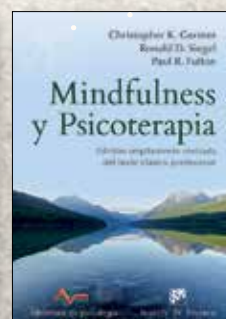
1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



NUEVA TIENDA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:



ebooks.edesclée.com

[Oferta Especial 2016]

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Seguro Médico

Porque la Salud es lo Primero

- ✓ **32.000 especialistas y 600 clínicas.**
- ✓ Servicio ilimitado de **urgencias, UVI móvil y ambulancia.**
- ✓ Gastos de **prótesis** y trasplante de médula ósea.
- ✓ **6.000 €** en caso de fallecimiento por **accidente.**
- ✓ Técnicas de **reproducción asistida** en condiciones ventajosas.
- ✓ Cobertura de urgencias en el **extranjero.**
- ✓ **Psicoterapia.**
- ✓ **P.E.T.**



Oferta Exclusiva para

Colegios Oficiales de Psicólogos

- Para colegiados y empleados del Colegio.
- Posibilidad de incluir a **familiares** directos (cónyuge/pareja e hijos).
- **Cobertura Dental gratuita.**
- **Sin copagos por acto médico.**

SIN CARENCIAS (excepto parto)
(desde el 1 de mayo
hasta el 31 de julio)

De 0 a 64 años

45.44 € /mes



902 20 00 40

www.brokers88.es

- Si usted ya es cliente de ASISA consulte condiciones -

Correduría autorizada por la Dirección General de Seguros con el número J-493.

Póliza de Responsabilidad Civil suscrita por valor de 1.502.530 € y capacidad financiera conforme a la ley.

Este documento no supone ningún tipo de cobertura de seguro. La prima del seguro esta sujeta a la exactitud de los datos facilitados y será recalculada en el momento de recibir las solicitudes definitivas debidamente cumplimentadas con los datos personales.