

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 90 ENERO 1991



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morifiño
	M.^a Luz Rubi Cid
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	Javier Cantera Herrero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación 85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío 110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.000 **ejemplares.**

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de noviembre)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora. Convocatoria Junta General Ordinaria. Delegación de Madrid	5
1.3.	Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P.	7
1.4.	Ayudas a la participación de los colegios en actividades de carácter profesional	8
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	9
1.6.	Jornadas Estatales "Psicología y Drogodependencias"	10
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	14
1.7.1.	Coordinación	14
1.7.2.	Sesiones de Experiencias en Psicología educativa	15
1.7.3.	Area de Formación	19
1.7.4.	Avance de Programa de Formación Especializada en Psicología Educativa	19
1.7.5.	Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Educativa y Comunitaria	21
1.8.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	25
1.8.1.	Curso sobre el Ingreso Mínimo de Inserción en el colectivo de reclusos (en 3º grado y libertad condicional) y ex-reclusos	25
1.9.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	27
1.9.1.	Servicio de Asesoría Profesional	27
1.9.2.	Plan de Formación 1990	27
1.10.	Comisión de Estudios sobre los Problemas del Juego de Azar	30
1.11.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica. Sesiones Clínicas	30
1.12.	Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López"	32
1.13.	Premio Periodístico (Novena Edición 1990 de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos)	33
1.14.	Perfil del profesional periodista para "Papeles del Psicólogo"	34
1.15.	Nueva Revista de la Delegación de Madrid	35
1.16.	Tablón de Servicios a los colegiados	38
1.17.	Sección de anuncios	39

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	42
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo	46

3. CURSOS

3.1.	Titulaciones Universitarias especiales: Master en Neuropsicología Cognitiva	47
------	---	----

Feliz Año 1991

Llegados a estas fechas en las que el año comienza a anunciar sus despedida, es momento tal vez de reflexionar sobre el camino recorrido. Mirando atrás, podemos advertir que los doce meses transcurridos han sido fructíferos en el desarrollo de nuestra profesión y su enraizamiento progresivo en la sociedad. Pero es momento, sobre todo, de trazar con mano firme proyectos de futuro ante una realidad en la que aún se descubren contradicciones e injusticias evidentes. Ante eso, esperamos que la Psicología, como actitud científica, sea una gran fuerza de perfeccionamiento, tanto dentro como fuera de la profesión. Por estas razones, es para esta Junta Rectora un placer poder desear a todos los colegiados unas gratas festividades en compañía de sus familiares así como un pródigo en bienes.

LA JUNTA RECTORA

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1 NUEVOS COLEGIADOS (MES DE NOVIEMBRE)

M-09641 RODRIGUEZ CONCEPCION, MARGARITA	M-09682 FERNANDEZ NUEVO, M ^a PALOMA
M-09642 ALBARES GOMEZ, CARLOS	M-09683 SANCHEZ DIAZ, NATIVIDAD
M-09643 VADILLOS PACHECO, ELENA	M-09684 LAGO MEDIODIA, JOAQUIN
M-09644 MONTERO GUERRA, JOSE MANUEL	M-09685 PEREZ ROJO, ANTONIA M ^a
M-09645 ANGUIS GALLEG0, JUAN MANUEL	M-09686 POLO PRIETO, CELINA
M-09646 GARCIA ARANOS, ANGEL	M-09687 GALAN GALLEG0, CESAR
M-09647 MATALLANOS GARCIA-SERRANO, ANGELA	M-09688 HERRANZ CASTILLO, TEODORO
M-09648 CRESPO HUERTAS, JUAN MANUEL	M-09689 CORCUERA AREJULA, M ^a DOLORES
M-09649 CASTAÑEDA CONDE, OLGA	M-09690 IMAÑA MARTINEZ, ANA M ^a
M-09650 SAYABERA LIANES, M ^a PILAR	M-09691 RODRIGUEZ PINILLA, M ^a JOSE
M-09651 DOMINGO DEMETRIO, AMPARO	M-09692 DE LA FUENTE LOPEZ, M ^a MANUELA (C.L.M.)
M-09652 GALLEG0 GUTIERREZ, INMACULADA	M-09693 TOQUERO CIFUENTES, SILVIA (C.L.M.)
M-09653 MARIN ARGUELLES, INMACULADA	M-09694 GUTIERREZ GUTIERREZ, FRANCISCO
M-09654 SAINZ CASADO, INMACULADA	M-09695 BOIX PARRA, ENCARNA
M-09655 AMORES SEPULVEDA, M ^a PAZ (C.L.M.)	M-09696 MARTINEZ GONZALEZ, M ^a DE CODES
M-09656 MÓLINA FERRAGUT, M ^a MATILDE	M-09697 BENSENY PELLICER, ANGEL
M-09657 LUNA LAGARES, M ^a DEL CARMEN	M-09698 FROJAN PARGA, M ^a JESUS
M-09658 YERA BERGUA, EVA	M-09699 GOMEZ APARICIO, ELIA
M-09659 CAÑAMARES MEDRANO, ESTEBAN	M-09700 AGUSTIN GARCIA, PILAR
M-09660 CALZADA NIETO, LAURA	M-09701 ALVAREZ RUIZ, TERESA
M-09661 CASTELLANOS DIAZ, MANUELA (C.L.M.)	M-09702 URQUIDI ELORRIETA, ANTONIA
M-09662 LOBO CABALLERO, M ^a DEL CARMEN	M-09703 CALVARRO ACOSTA, FERNANDEZ (Ex.)
M-09663 MARTINEZ BUADES, FRANCISCO JAVIER	M-09704 AMENEDO CRUEIRO, DIVINA
M-09664 LOMBANA DOMINGUEZ, PALOMA	M-09705 GUTIERREZ DE MIGUEL, CARLOS
M-09665 GARCIA ONTIVEROS, M ^a LUISA	M-09706 MARTIN DE PABLO, GEMMA
M-09666 MARTINEZ PEREZ, ARMANDO	M-09707 MARTINEZ PASCUAL, BELEN
M-09667 RODRIGUEZ DEL RIO, CARMEN	M-09708 LAREDO CURIEL, M ^a JESUS
M-09668 MARTINEZ CASTRO, JOSE IGNACIO	M-09709 VILLACORTA PINO, M ^a ELENA (C.L.M.)
M-09669 DIEGO DIEGO, M ^a DEL MAR	M-09710 MIÑAMBRES HERMOSO, HERMINIA
M-09670 GUTIERREZ DIAZ, GEMA	M-09711 ALENJANDRE BUENO, M ^a CONCEPCION
M-09671 PASCUA FERNANDEZ, OLGA	M-09712 LAZARO FERNANDEZ, M ^a JOSE
M-09672 BAÑARES MORCILLO, M ^a MERCEDES	M-09713 MARTIN DIAZ, M ^a DOLORES
M-09673 SERRANO HERNANDEZ, YOLANDA	M-09714 ORTEGO ALBARRAN, M ^a LUISA
M-09674 SAN ROMAN RIEGO, JOSEFA	M-09715 ORTEGA CONTRERAS, M ^a JOSE
M-09675 RODRIGO ZAPATA, M ^a LOURIDES	M-09716 RUIZ SANCHEZ, JORGE
M-09676 GARCIA ASENSIO, ADELINA	M-09717 HUETE MACHADO, M ^a DOLORES
M-09677 MONTERO EZPONDABURU, M ^a ISABEL	M-09718 ILLESCAS SCASSO, SONIA
M-09678 ROIG MONFORT, M ^a PILAR	M-09719 RUIZ FERNANDEZ, MERCEDES
M-09679 ALONSO BUENAPASADA GALINDO, M ^a MERCEDES	M-06636 URBINA GARCIA CARO, TERESA
M-09680 DE LA TORRE CALVO, PILAR	M-02651 MANJON DEL BUEY, M ^a DEL ROSARIO
M-09681 CANTERO CAJA, ANTONIO	

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA. DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

Jueves, 11 de Abril de 1991

19,00 horas en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda

Hotel Convención, C/ O' Donnell, 53. Madrid.

ORDEN DEL DIA

- 1º.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2º.- Informe sobre las actividades realizadas en 1990 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1990.
- 3º.- Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1991.
- 4º.- Información varia.
- 5º.- Ruegos y preguntas.

Manuel Berdullas Temes

Presidente Junta Rectora

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que procederá a la entrega de los Premios Periodísticos y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

1.2.2. SORTEO DE CENSORES DE CUENTAS EJERCICIO 1990. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Delegación de Madrid

El lunes, 4 de Febrero de 1991, a las 19,00 horas en la sede de la Delegación, Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta, tendrá lugar el sorteo de Censores de Cuentas del Ejercicio 1990; dicho sorteo se realizará entre todos los colegiados en alta en la Delegación al día de la fecha.

LA JUNTA RECTORA

1.2.3. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.3. LIBROS DE COMUNICACIONES DEL II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS (VALENCIA, 15-20 ABRIL 1990)

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

Se informa a los colegiados que ya están a la venta los Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P., celebrado en Valencia el mes de abril de este año. El precio de esta publicación es de 10.000 ptas. si se adquiere en la delegación correspondiente. En el caso de venta por correo, que se efectuará desde la Secretaría Estatal, el precio es de 11.500 ptas., ya que hay que añadir los gastos de envío. En las páginas finales de la Guía se incluye un boletín de pedido de las publicaciones del Colegio.

El lote está integrado por:

- Carpeta contenedora de plástico blanco, con asa y bandolera.
- 12 Tomos y Programa definitivo:
 - Area 1: Psicología y Profesión: 98 pag.
 - Area 2: Psicología y Educación: 158 pag.
 - Area 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: 207 pag.
 - Area 4: Psicología y Servicios Sociales: 162 pag.
 - Area 5: Psicología y Salud:
 - Psicología Clínica: 276 pag.
 - Psicología de la Salud: 301 pag.
 - Area 6: Psicología Teórica: 298 pag.
 - Area 7: Diagnóstico y Evaluación Psicológica: 370 pag.
 - Area 8: Psicología y Seguridad Vial: 126 pag.
 - Area 9: Psicología Jurídica: 141 pag.
 - Area 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte: 165 pag.
 - Area 11: Psicología en las Fuerzas Armadas: 180 pag.
- Total 2.480 pag.

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5ª
28008 MADRID

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar 30 becas de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles todo el curso 1989-1990.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora, cuyos miembros decidirán, 28 de Septiembre de 1989.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a otros cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:



CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

FECHAS 18,19, 20, 21 FEBRERO 1991

NOMBRES Y APELLIDOS:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL: PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

1.6. IV JORNADAS ESTATALES. PSICOLOGICA Y DROGODEPENDENCIAS

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 19-20 ENERO 1991 EDIFICIO DE PSICOLOGIA CAMPUS UNIVERSITARIO SUR

Organiza:

- Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos.

Patrocina:

- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (Ministerio de Sanidad y Consumo).

Objetivos:

Las IV Jornadas de Psicología y Drogodependencias se enmarcan en el Programa de Formación e Investigación del Colegio Oficial de Psicólogos y tienen como objetivos generales:

- Analizar la situación actual de las Drogodependencias.
- Debatir aquellos planteamientos que dada la entidad de las Drogodependencias en estos momentos, se revelan como base obligada para el abordaje de las mismas.
- Intercambiar experiencias entre los profesionales implicados.
- Avanzar en la definición del rol del psicólogo en este ámbito.

Dirigido a:

Psicólogos y otros profesionales cuya aportación complementa el abordaje del fenómeno drogodependencias.

Aforo máximo previsto: 150 personas.

DPTO DE FORMACION
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

DISTRIBUCION HORARIA

19 de enero

8.30 Entrega de Documentación

9.30 Inauguración

- Conselleiro de Sanida de Xunta de Galicia. Manuel Montero Gómez.
- Presidente de la Junta Rectora de la Delegación de Galicia. Miguel Anxo García Alvarez.
- FEGAD. M^ª Carmen Avendaño.
- ASPODROGA. Manuel Varela Veiga

10.00 Conferencia

"Líneas actuales de planificación general en drogodependencias".

Pilar Alvarez. Jefe de Cooperación Técnica con las Organizaciones no Gubernamentales de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

11.00 Descanso.

11.30 Ponencias (Simultáneas)

"Problemática de la Intervención Comunitaria en Drogodependencias".

Emiliano Martín González. Jefe de Departamento del Plan Municipal Contra las Drogas.

"Problemática de la Investigación en Drogodependencias".

Javier Sánchez Carbonell. Psicólogo. Terapeuta de referencia de APAT.

12.30 Talleres del 1 al 4 (simultáneos)

1.º "Técnicas de Psicodiagnóstico Aplicadas al Campo de las Drogodependencias". Jesús Cancelo Martínez. Psicólogo Clínico. Director del Programa Alborada. Vigo.

2.º "Técnicas Sistémicas Aplicadas a la Intervención en Drogodependencias". Mercedes Rodríguez Pérez. Psicóloga. Rosario Sanz Cuesta. Psicóloga.

3.º "Técnicas de Intervención en la Problemática del Alcoholismo".

Ernesto Serra Tarrades. Psicólogo Clínico del Centro de Tratamiento de la Cruz Roja Española de Toxicomanías. Hospital General de Cataluña. Barcelona.

4.º "Menor y Drogodependencias".

Juan Donoso Valdivieso Pastor. Jefe de Servicio de Protección y Tutela de Menor y Centros propios. Dirección General de Servicios Sociales. Junta de Castilla-León.

17.00 Comunicaciones y Posters.

19.00 Descanso.

19.30 Talleres del 5 al 8

- 5.º "Técnicas Dinámicas Aplicadas a la Intervención en Drogodependencias". Nieves Herrero Yuste. Psicóloga.
- 6.º "Terapia Cognitivo-Conductual en Drogodependencias". Amparo Malea Fernández. Psicóloga. Vocal de la Junta Rectora. Area de Intervención Social. País Valenciano.
- 7.º "Prácticas de Intervención Comunitaria". Equipo Asfedro. Plan Comunitario de Prevención y Reinserción del barrio de Caranza. El Ferrol.
- 8.º "Técnicas de Intervención en el Tabaquismo". Elisardo Becoña Iglesias. Profesor Titular de Técnicas Terapéuticas del comportamiento. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Universidad de Santiago de Compostela.

20 de enero

9.30 Conferencia

"Perspectivas de los Cambios Jurídicos en drogodependencias en el contexto de la C.E.E."

Excmo. Sr. D. José Aparicio Calvo-Rubio. Fiscal Jefe. Fiscalía Especial para la Prevención y Represión del Tráfico ilegal de Drogas.

10.30 Ponencias (Simultáneas)

"La intervención Asistencial Interdisciplinaria en Drogodependencias"

Frederic Boix Junquera. Presidente de la Asociación de Profesionales de Comunidades Terapéuticas para Toxicómanos.

"Las Otras Dependencias; La Sociedad Adicta"

Miguel Angel Torres Fernández. Doctor en Psiquiatría. Especialista en Toxicomanías.

11.30 Descanso

12.00 Mesa Redonda

- Carlos Guruchaga Leache. Psicólogo. Atención Primaria Servicios Sociales de Base Municipal de Navarra.
- Félix Rodríguez Lozano. Psicólogo. Unidad de Salud Mental. Insalud de Zamora.
- Ignacio Irurita Bértolo. Psicólogo. Hogar 20. Asociación para Rehabilitación y Reinserción Social del Drogodependiente de Granada.
- Jorge Riande Cabrera. Psicólogo. Centro Municipal de Drogodependencias de Vigo.
- María del Pino Alvarez Pérez. Psicóloga. Centro Comarcal de Atención a las Toxicomanías. Puerto de la Cruz. Tenerife.
- Angel Jiménez Fuensalida. Plan Municipal contra las Drogas. Area de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

BOLETIN DE INSCRIPCION

- Colegiado N.º
- No Colegiado

Presentación

(1) Nombre y apellidos

Dirección..... C.P.

Ciudad

(2) Teléfono (s) localizable (s)

Profesión Centro de trabajo

..... Cargo o actividad que desarrolla

Está interesado en participar en los talleres:

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º

PRIMERA OPCION

SEGUNDA OPCION

(1) Para facilitar la localización de los inscritos, el nombre y apellidos que figuren en este boletín deberá coincidir con el que aparezca en el resguardo de la transferencia bancaria.

Indicar en el boletín de inscripción si la factura debe realizarse a nombre del centro, organismo, departamento, empresa, etc., en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección del mismo.

(2) Es muy importante indicar un/os número/s de teléfono donde se pueda localizar a los asistentes para comunicarles cualquier información importante en relación a su participación.

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

1.7.1. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Coordinación

A efectos de referencia y organización, esta Vocalía hace público que –desde el primer trimestre de 1989– la coordinación de la misma se desarrolla con los ASESORES/AS siguientes:

- D^a M^a ANTONIA ALVAREZ-MONTESERIN RODRIGUEZ (col. M-0007). Psicóloga. Equipo Psicopedagógico de Móstoles.
- D^a M^a FRANCISCA COLODRON GOMEZ (col. M-02744). Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Hortaleza (M.E.C.). Profesora de la U.N.E.D. Centro Asociado de Madrid.
- D. ADOLFO FERNANDEZ BARROSO (col. M-04828). Psicólogo. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Escuela Privada Universitaria de Formación del Profesorado.

En la coordinación de la Vocalía el equipo desarrolla funciones de asesoramiento en el diseño, planificación, ejecución y seguimiento de distintos programas en las áreas de:

- Documentación y Publicaciones.
- Encuentros e intercambios.
- Estudio y Desarrollo.
- Formación.
- Información y Orientación al colegiado/a.

Sin menoscabo de la posterior incorporación de algún/a asesor/a más en función de las necesidades de la Vocalía, se espera poner en marcha, en la medida en que las comisiones y grupos de trabajo se vayan desarrollando, el CONSEJO DE VOCALIA que incorporará progresivamente coordinadores/as de los grupos de trabajo en orden al funcionamiento colegiado del Area.

- Félix Rodríguez Lozano. Psicólogo. Unidad de Salud Mental de Zamora.
- Ignacio Irurita Berolo. Psicólogo. Hogar 20. Asociación de Rehabilitación y Reinserción Social del Drogodependientes de Vigo.
- Jorge Riancho Cabrera. Psicólogo. Centro Municipal de Drogodependencias de Vigo.
- María del Pino Álvarez Pérez. Psicóloga. Centro Comarcal de Atención a las Toxicomanías. Puerto de la Cruz. Tenerife.
- Angel Jiménez Fuensalida. Plan Municipal contra las Drogas. Area de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

LUIS MARIA SANZ

Vocal Psicología Educativa

1.7.2. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del

Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1990 y en principio permanece así durante todo el año, siendo preferible, a efectos de planificación, que los proyectos que vayan a responder a esta primera llamada lo hagan entre el 1 de Diciembre de 1990 y el 28 de Febrero de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:
VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias).

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia
 - IMPLANTACION DE PROGRAMA
 - DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 - INVESTIGACION
 - OTROS

Objetivos

El programa pretende que cada uno de los participantes en el programa especializ

do pueda:

– Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.

- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)

Destinatarios

- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre..... Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

• Nombre..... Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

En este texto completará el **PROYECTO DE EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA** profesional, fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.

TÍTULO

–bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema, señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.

El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

• Fechas
• Tipo de experiencia
• Tipo de destinatarios
• Duración

IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS

INVESTIGACIÓN

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

• Aceptar o rechazar la experiencia
• Genero algún tipo de publicación?
• En caso afirmativo (especialmente)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.3. AREA DE FORMACION

Ver cuadernillo Central

1.7.4. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evolución, orientación, etc.).

Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalmente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

Diseño del programa

- 1.- El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elección. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especialización de los módulos cursados.
- 2.- También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).
- 3.- Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se deseen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

Módulos del programa de especialización

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

- 1) EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION
(6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991)
- 2) PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
(3, 4, 5, 6, 7, 10 y 11 de Junio de 1991)
- 3) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
(12, 13, 14, 17, 18, 19 y 20 de Junio de 1991)
- 4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL
(21, 24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 de Julio de 1991)
- 5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA
(2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Julio de 1991)
- 6) METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELLECTUAL
(16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
- 7) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION
(25, 26, 27 y 30 de Sept. y 1, 2 y 3 de Octubre de 1991)
- 8) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO
(7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15 de Octubre de 1991)
- 9) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS
(16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)
- 10) INADAPTACION Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
(28, 29, 30, 31 de Octubre y 4, 5 de Noviembre 1991)

- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA
(6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 12) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION
NO-FORMAL
(18, 19, 20, 21, 22, 25 y 26 de Noviembre de 1991)
- 13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEX-
TOS EDUCATIVOS
(27, 28, 29 de Noviembre y 2, 3, 4 y 5 de Diciembre de 1991)
- 14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION
(9, 10, 11, 12, 13, 16 y 17 de Diciembre de 1991)
- 15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS
(7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 Enero 1992)

Metodología

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecerá un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

Profesorado

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. (Teléfono: 541 99 99).

1.7.5. DISEÑO Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVEN- CION EDUCATIVA Y COMUNITARIA

Objetivos

Propiciar el encuentro de técnicos de Servicios Psicopedagógicos Municipales y otros profesionales del área comunitaria para:

- 1.- La formación teórico-práctica en intervención comunitaria.
- 2.- El intercambio y análisis de experiencias partiendo de los criterios impartidos en el curso.
- 3.- El estudio de la evolución de las distintas demandas de la comunidad educativa y la necesidad de adecuación de las intervenciones.

Programa

1ª parte

I.- Criterios para el diseño de programas de intervención comunitaria.

II.- Evaluación de programas psicoeducativos.

III.- Diseño para la investigación evaluativa.

1.- Investigación Evaluativa.

2.- Validez en la investigación.

3.- Diseños Experimentales.

3.0.- La Aleatorización.

3.1.- Grupos control.

3.2.- Diseños Pretest-Postest con Grupo Control.

3.3.- Diseños para la comparación de Tratamientos.

3.4.- Diseños de Solomón.

3.5.- Bloqueos y Emparejamientos.

3.6.- Análisis Estadístico-Programas de Ordenador.

4.- Diseños de Series Temporales.

4.1.- Tipos de Diseños.

4.2.- Análisis Gráfico.

4.3.- Análisis Estadístico.

5.- Diseños Cuasi-Experimentales.

5.1.- Grupo Control no Equivalente.

5.2.- Series Temporales Interrumpidas.

5.3.- Discontinuidad en la Regresión.

2ª parte

IV.- Ejecución/Realización (implementación) de programas.

1.- Factores que facilitan o interfieren la ejecución de un programa.

1.1.- Factores Políticos-Administrativos.

1.2.- Factores Técnicos-Profesionales.

1.3.- Factores Culturales.

1.4.- Factores Sociales.

1.5.- Factores Institucionales/Organizativos.

1.6.- Factores Psicológicos.

2.- ANALISIS Y COMENTARIOS DE EXPERIENCIAS: identificación de errores más frecuentes.

3.- Recursos científico-técnicos y habilidades Sociales Básicas de los profesionales/Técnicos de educación para evitar o resolver los problemas más relevantes que bloquean o interfieren la ejecución de un programa.

4.- Diseño de intervención de enseñanzas medias (supuesto teórico) y trabajo grupal.

- V.- Evaluación de la actuación: modelo, procedimiento e instrumento para evaluar LA ACTUACION de un equipo psicopedagógico en las instituciones.
- 1.- La necesidad de evaluar la actuación.
 - 2.- Las bases teóricas para el diseño de una Escala de Valoración de la Actuación.
 - 3.- Pasos para la Évaluación de la Actuación. (Acuerdo previo, creación de clima, detección de necesidades, planificación, preparación para la actuación, seguimiento, evaluación e institucionalización).
- VI.- Elaboración de conclusiones.

Metodología

A través de una participación activa se pretende cubrir los aspectos técnicos y prácticos del curso.

Profesorado

- Amado Benito.
- Rodrigo J. García Gómez.
- Justo Gómez García.
- Rosario Martínez Arias.
- Víctor Rubio Franco.

Dirigido a:

Profesionales del área.

Fechas

1ª Parte:

- 27 de Febrero 1991 (de 16.30 a 20.30 horas).
- 28 de Febrero 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas).
- 1 de Marzo 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas).

2ª Parte:

- 3 de Abril 1991 (de 16.30 a 20.30 horas).
- 4 de Abril 1991 (10.00 a 14.00 horas).
- 5 de Abril 1991 (16.30 a 20.30 horas).

CUOTAS DE INSCRIPCION

Colegiados: 22.000 pts.

No colegiados: 27.000 pts.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Plazas limitadas. Inscripción hasta el 18 de Febrero

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5º; Tlf.: 541 99 99).

- 1.- Investigación y Metodología
 - 2.- Validez en la investigación
 - 3.- Diseños Experimentales
 - 3.0.- La Aleatorización
 - 3.1.- Grupos control
 - 3.2.- Diseños Pretest-Posttest con Grupo Control
 - 3.3.- Diseños para la comparación de tratamientos
 - 3.4.- Diseños de Solomon
 - 3.5.- Bloqueos y Emparejamientos
 - 3.6.- Análisis Estadístico-Programas de Ordenador
 - 4.- Diseño de Series Temporales
 - 4.1.- Tipos de Diseños
 - 4.2.- Análisis Gráfico
 - 4.3.- Análisis Estadístico
 - 5.- Diseños Quasi-Experimentales
 - 5.1.- Grupo Control no Equivalente
 - 5.2.- Experimentos Intermittentes
 - 5.3.- Diseños de Regresión
- Profesores:**
- Amado Benito
 - Rodrigo J. García Gómez
 - Justo Gómez García
 - Rosario Martínez Arias
 - Víctor Rubio Franco
- Dirigidos:**
- Profesionales del área
- 1.- Factores que afectan al aprendizaje
 - 1.1.- Factores de la tarea
 - 1.2.- Factores del sujeto
 - 1.3.- Factores del contexto
 - 1.4.- Factores de la interacción
 - 1.5.- Factores Psicológicos
 - 2.- ANÁLISIS Y COMENTARIO DE LOS ERRORES MÁS FRECUENTES
 - 3.- Recursos científico-técnicos y habilidades profesionales de educación para evitar o resolver los problemas más relevantes que bloquean o interfieren en el aprendizaje grupal
 - 4.- Diseño de la intervención de enseñanza en el aula grupal
- Fechas:**
- 1ª Parte:
- 27 de Febrero 1991 (de 16.30 a 20.30 horas)
 - 28 de Febrero 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas)
 - 1 de Marzo 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas)
- 2ª Parte:
- 9 de Abril 1991 (de 16.30 a 20.30 horas)
 - 4 de Abril 1991 (10.00 a 14.00 horas)
 - 5 de Abril 1991 (16.30 a 20.30 horas)
- CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:**
- Colaboradores: 25.000 pts. (incluyendo el material de enseñanza)
- No colaboradores: 27.000 pts.

1.8. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

CURSOS SOBRE SERVICIOS SOCIALES

Organizados y coordinados por la Comisión de Servicios Sociales Generales. Vocalía de Intervención Social.

Cursos financiados por la Consejería de Integración Social. Comunidad Autónoma de Madrid.

1.8.1. CURSO SOBRE EL INGRESO MADRILEÑO DE INTEGRACIÓN EN EL COLECTIVO DE RECLUSOS (EN 3º GRADO Y LIBERTAD CONDICIONAL) Y EX-RECLUSOS

Objetivos

- 1.- Encuadrar el I.M.I. en el Marco de los Servicios Sociales.
- 2.- Enmarcar al colectivo de reclusos y ex-reclusos como posibles beneficiarios del I.M.I.
- 3.- Profundizar en la coordinación de los Servicios Sociales Generales con el medio penitenciario.
- 4.- Conocer las técnicas y modelos de tratamiento penitenciario.

Metodología

- Exposiciones teóricas.
- Análisis práctico de programas de tratamiento penitenciario.
- Trabajo en grupos.
- Visitas a centros penitenciarios.

Destinatarios

- Dirigido a todos los psicólogos interesados en el trabajo con el colectivo penitenciario y a todos los que estén trabajando desde los Servicios Sociales con dicho colectivo.

Contenido del curso

MODULO 1. El I.M.I. y los Servicios Sociales.

- Recomendaciones de la CEE en materia de Exclusión social y Pobreza.
- El I.M.I. en el Marco de los Servicios Sociales.
- Componentes del I.M.I.
- El Psicólogo y el I.M.I.

MODULO 2. SERVICIOS SOCIALES PENITENCIARIOS.

- Competencias en materia de Servicios Sociales Penitenciarios.
- La Organización de los Servicios Sociales en el Medio Penitenciario.
- La Acción Social en colectivos penitenciarios.
- La implantación de los colectivos penitenciarios en el tejido social.
- Colectivos penitenciarios requeridos de atención especial.

MODULO 3. INTERVENCION PENITENCIARIA (Reclusos y Ex-reclusos).

- Modelos de tratamiento penitenciario.
- La sección Abierta I.
- La sección Abierta II.
- Los modelos de Intervención institucional en España:
 - Las casas-hogares de transición.
 - La comunidad terapéutica.
 - Secciones abiertas totales.
 - Secciones abiertas semidirigidas.
- Experiencia del trabajo de las secciones abiertas.
 - Valencia mujeres.
 - Barcelona hombres.
 - Córdoba.
 - Castellón.
 - Carabanchel.
- La sección Abierta III
 - El sistema de fases progresivo en las secciones abiertas.
 - El tratamiento individualizado en base a acuerdos entre internos y equipo.
- Sistema de evaluación específica en situaciones relacionales.
 - Centro.
 - Familia.
 - Trabajo.
 - Dinámica Social.
- Intervención específica del interno en las diversas fases.

Duración: 50 horas

Horario: 18.00 - 21.00 h.

Fechas:

Enero: 15, 17, 22, 24, 29, 31.

Febrero: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28.

Marzo: 5, 7, 12.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 12.500 pts.

No colegiados: 17.500 pts.

INFORMACION E INSCRIPCIONES: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4-5ª. Tfno: 541 99 99.

1.9. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.9.1.

Estimada/o compañera/o:

A partir de este mes de Enero se pone en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

El responsable de este nuevo servicio será **D. Juan Carlos Gombao Ferrándiz** que atenderá vuestras consultas los **Martes 2º y 3º de cada mes** a partir de las **17.30 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.9.2. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. PLAN DE FORMACION 1990

4.9. MODULO 9: PLAN DE COMUNICACION INTERNA DE LA EMPRESA.

Objetivo

La comprensión de la función vital que desempeña la comunicación en el desarrollo diario de las relaciones humanas en la Empresa. Además, el reconocimiento de estructuras inadecuadas de comunicación así como el desarrollo de nuevos sistemas de comunicación y su validez como instrumento de intervención psicosocial. Por último, incidir en la operatividad de los conceptos de comunicación en entornos de trabajo.

PROGRAMA BÁSICO

1. Política de comunicación interna.
2. Auditoria de los sistemas de comunicación interna.
3. Emisores de mensajes.
4. Sistemas de comunicación.
5. Plan de formación hacia la comunicación.
6. Medios de comunicación interna.
7. Revista de Empresa: Fase y estructura.
8. Maquetación de las sesiones informativas.
9. Comunicación como sistema de gestión de Recursos Humanos.

Metodología

El método de aprendizaje para abordar este módulo debe tener en cuenta que hay dos procesos de comprensión. Por una parte, la actividad de sensibilización de la función de la comunicación, siendo fundamental el trabajo en grupo para este fin y por otra, el desarrollo de actividades comunicativas diferentes según problemáticas distintas siendo útiles las aplicaciones de ejemplos básicos.

Fecha

Del 14 al 18 de Enero de 1991.

Horario

19.00 - 22.00 h.

5.7. MODULO 7: NUEVAS TECNOLOGIAS DE FORMACION.

Objetivo

En este módulo se pretende dar una visión amplia de los nuevos métodos, técnicas y sistemas de formación que están empezándose a utilizar y que concepto de nuevas tecnologías debe aplicarse a entornos psicosociales igualmente que a entornos técnicos, siendo básico el desarrollo informático en situaciones de aprendizaje.

PROGRAMA BÁSICO

1. Nuevas tecnologías pedagógicas adecuadas a la formación de adultos.
2. Aplicación de tecnologías audiovisuales: vídeo interactivo y aprendizaje.
3. Informática y formación: aplicabilidad de la Enseñanza Asistida por Ordenador.

4. Situación de aprendizaje y utilización de técnicas de simulación.
5. Aplicación de modelos de juegos en entorno de aprendizaje.

Metodología

Como el aprendizaje de nuevas aplicaciones genera la comprensión del marco técnico, por ello se utilizarán técnicas de exposición grupal, y además, se debe atender al conocimiento operativo de las nuevas tecnologías como puede ser la utilización del ordenador para formación.

Fecha

Del 7 al 11 de Enero 1991.

Horario

De 18.30 - 21.30.

Duración: 15 horas por módulo.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 11.000 pts. por módulo.

No colegiados: 15.000 pts. por módulo.

Nº máximo de participantes: 20.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P

1.10. COMISION DE ESTUDIOS SOBRE LOS PROBLEMAS DEL JUEGO DE AZAR

Fechas de las próximas reuniones:

Enero: días 10, 17, 24 y 31.

Hora: 17.30 h.

1.11. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

Enero

MIÉRCOLES 23 *"Evaluación neuropsicológica en un caso de demencia subcortical".*

CARLOS RODRIGUEZ SUTIL. Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico del Centro de Promoción de Salud del Distrito Centro. Ayuntamiento de Madrid.

LUIS IRUELA CUADRADO. Doctor en Medicina. Psiquiatra. Adjunto de la Clínica Puerta de Hierro.

La presentación de las sesiones tendrá lugar el día indicado a las **19.00** horas en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5^a). **ENTRADA LIBRE.**

PROGRAMA BÁSICO

1. Nuevas tecnologías pedagógicas adecuadas a la formación de adultos.
2. Aplicación de tecnologías audiovisuales: video interactivo y aprendizaje.
3. Informática y formación: aplicabilidad de la Enseñanza Asistida por Ordenador.

**ESQUEMA A SEGUIR EN
SESIONES CLINICAS**

Título:

Caso abordado (especifíquese centro, institución, consulta privada, etc.).

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (estudio diagnóstico, sesión de tratamiento, resumen de todo el caso, etc.):

Resumen del caso (especificando: Motivo de consulta, Procedimiento de evaluación, Historia clínica (síntesis), Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica, Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso) dependiendo del tipo de sesión y resumen de la exposición:

Autor (es):

1 Nombre.....

Breve currículum personal..... N° Colegiado/a.....

Dirección y teléfono de contacto.....

2 Nombre.....

Breve currículum personal..... N° Colegiado/a.....

3 Nombre.....

Breve currículum personal..... N° Colegiado/a.....

Bibliografía Básica de referencia.....

1.12. PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA "EMILIO MIRA Y LOPEZ"

CONVOCADO POR LA DELEGACION DE MADRID DEL
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
4ª EDICION 1990

Bases del premio:

- 1.º—El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Jurídica.
- 2.º—Será condición indispensable para presentarse a los Premios estar Colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 3.º—Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuya cara exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4.º—La recepción de los trabajos se hará hasta el 15 de Enero de 1991. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de Febrero de 1991.
- 5.º—El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6.º— El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7.º— La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8.º—La dotación del Premio es de 300.000 ptas., otorgándose dos accesit honoríficos.
- 9.º—El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10.º— Los trabajos tendrán un carácter preferentemente empírico.
- 11.º—Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Psicólogo".
- 12.º—La presentación de los Premios supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.13. PREMIO PERIODISTICO (NOVENA EDICION (1990) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSI-

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DELEGACION DE MADRID 9ª EDICION

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1990

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la NOVENA EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1.º Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 pts. y otro de 150.000 pts.
- 2.º El Premio de 300.000 pts. se adjudicará a aquellos artículos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social.
- 3.º El Premio de 150.000 pts. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4.º Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo. Su función social y su problemática actual.
- 5.º Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español.
- 6.º Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1990.
- 7.º Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28080 MADRID), antes del 15 de Enero de 1991. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8.º El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9.º El fallo del Jurado se dará a conocer en la segunda quincena del mes de Febrero de 1991.
- 10.º La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

1.14. PERFIL DEL PROFESIONAL PERIODISTA PARA PAPELES DEL PSICOLOGO

- Titulación: Deseable Psicólogo con conocimientos o experiencia en comunicación, periodismo, etc.
- + Media jornada laboral, a realizar en la Sede de la Secretaria Estatal, en horario a convenir.
- Conocimientos de Inglés y Francés (nivel de traducción).
- Manejo de ordenadores a nivel usuario principalmente en tratamiento de textos.
- Conocimiento de sistemas de corrección de originales y pruebas de imprenta.
- Manejo de algún libro de estilo (tipo el PAIS).
- Conocimiento de procesos de fotocomposición e impresión.
- Condiciones económicas a convenir.
- Enviar Currículum Vitae, antes del 15 de Enero a:

Colegio Oficial de Psicólogos
Secretaria Estatal
Referencia: Periodísta
C/ Nuñez de Balboa, 58, 5D
28002 Madrid

1.15. NUEVA REVISTA DE LA DELEGACION DE MADRID

Presentación

Nace CLINICA Y SALUD, una nueva publicación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Porque pretendemos incorporar la Psicología al campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

Porque creemos necesario implantarnos y consolidarnos como profesionales sanitarios en el ámbito público y privado.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y técnico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud.

Porque queremos servir de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales entre los psicólogos y otros profesionales interesados en el campo clínico y de la salud.

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión internacional de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión, de intercambio y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia de su aparición y estímulo para su constante superación.

CLINICA Y SALUD CONTARA CON SECCIONES FIJAS

REFLEXIONES

– Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

SOBRE LA PRACTICA

– Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

FORMACION/INVESTIGACION

– Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

– Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

RINCON DE PROBLEMAS

- Artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área clínica y de la salud.

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

- Reseñas de libros actuales, revistas, noticias de Congresos, etc.

CORREO ABIERTO

- Espacio para publicar, en forma epistolar, comunicaciones de interés de y para los lectores.

CLINICA Y SALUD ESTA FORMADA POR:

Director:

Juan Carlos Duro Marínez

Subdirector:

Carlos Rodríguez Sutil

Comité de Redacción:

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M^a Luz Ibañez

Isabel Menendez

Pedro Rodríguez

Concha Sendin

Consejo Editorial:

Alejandro Avila - Ramos Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo Sagardoy - Jose A. Carrobles - Serafín Carballo - Amalio Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo García - José Gutierrez Terrazas - Emilio Irazabal - Jose Luis Leal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarria - Eduardo Paolini - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez Marín - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES

- Salud Mental en Atención Primaria.

B. AGÜEROS, SATURIO BALLESTEROS, PILAR MATAMALA.

– ¿De qué sufren las mujeres?. Las palabras para decirlo.

NORMA SCHWART

– Aplicación de la Medicina Conductual en pacientes crónicos.

ROSA CALVO SAGARDOY

– Apuntes críticos ante la convocatoria PIR.

M^a CONCEPCION SENDIN

– La investigación en Psicología Clínica: Algunas consideraciones sobre los estudios de depresión.

F. BAS RAMALLO, V. ANDRES NAVIA

– Entrevista con Paul Watzlawitz.

CARLOS RODRIGUEZ SUTIL, PEDRO RODRIGUEZ

– El psicólogo como profesional sanitario.

M^a LUZ IBAÑEZ

INFORMACION: 316 32 26 MAÑANAS Y 575 58 11 TARDÉS

**PLAN DE FORMACION 1991 DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
DELEGACION DE MADRID**

El miercoles 16 de Enero de 1991 tendrá lugar la presentación del Plan de Formación 1991 del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en el Hotel Velázquez (C/ Velázquez, 62) a las 19.30 horas.

1.16. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1990. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

CENTRO OPTICO DELGADO ESPINOSA. Acuerdo para realización de control visual gratuito y bonificaciones del 20% en la adaptación de lentes de contacto y gafas. Gran Vía, 15 o Fuencarral, 154. Teléf.: 521 12 12.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begochea. Paseo Castellana, 110, 6ª planta. 28046 Madrid. Tfno.: 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

GRUPO HS HIPERSEGURO. Seguro de automóviles, seguro de multirriesgo de hogar, seguro de accidentes, seguro de vida-riesgo. Para cualquier información, ponerse en contacto con UNICOM. Correduría de seguros especializada en colectivos. C/ Campomanes. 8. bajo dcha. 28013 Madrid. Tfnos. 541 73 22 / 248 43 63. Fax: 541 70 25.

Consejo Editorial:

Alejandro Avila - Ramos Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Caivo Sagardoy -
Jose A. Carrobles - Serafín Carballo - Amalio Blanco - Miguel Costa -
Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo García - José Gutiérrez Terrazas -
Emilio Irazabal - Jose Luis Leal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarria -
Eduardo Paoletti - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez Marín - Alejandro Torres -
Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos, Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES.

- Salud Mental en Atención Primaria.

1.17. SECCION DE ANUNCIOS

- Psicoterapia individual, de pareja, familiar y de grupo. Cursos prácticos de psicología clínica aplicada. Análisis de casos y revisiones. INFORMACION: 316 32 26. MAÑANAS Y 575 56 11 TARDES.
- Se alquila despacho, zona Retiro. Por días/mes completo. Teléfono: 409 74 12 / 459 90 56 (NOCHES).
- ¿Consulta o Vivienda?. AMBAS JUNTAS!... Vendo Chalet en pleno centro de Madrid y muy bien comunicado, de varias plantas y muchas habitaciones para que puedas vivir a todo lujo (jardín, patio, garaje y terraza) a la vez que realizas tu trabajo profesional en una consulta ideal. Hay mucho espacio para poder compartirlo con más gente. Para más información llama al 246 41 07
- PERMUTA. Psicólogo funcionario con plaza en La Coruña desea contactar con otros Psicólogos de Madrid ó la Zona Centro a fin de realizar permuta. Llamar al Teléfono: 981- 27 99 73.

ANGEL PALOMARES MARTINEZ

- Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono: 409 13 57.
- "Se alquila sala para consulta a psicólogo o psiquiatra. Zona de Quevedo/ Bilbao. Teléfono: 593 37 79.
- Psicoterapia individual, de pareja, familiar y de grupo. Cursos prácticos de psicología clínica aplicada. Análisis de casos y revisiones

INFORMACION: 316 32 26 MAÑANAS Y 575 56 11 TARDES.

PLAN DE FORMACION 1991 DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS. DELEGACION DE MADRID

El miércoles 16 de Enero de 1991 tendrá lugar la presentación del Plan de Formación 1991 del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en el Hotel Velázquez (C/ Velázquez, 62) a las 19.30 horas.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría.
- Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

COLABORACION PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

BOE de 14 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 29 de octubre de 1990, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña Manuela Martínez Ortiz Profesora titular de Universidad, en el área de conocimiento de Psicobiología.
- RESOLUCION de 29 de octubre de 1990, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña Adelina Gimeno Collado Catedrática de Escuela Universitaria, en el área de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

BOE de 15 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 31 de octubre de 1990, de la Universidad de León, por la que se nombra a don Jesús Nicasio García Sánchez Profesor titular de Escuela Universitaria en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE de 17 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 6 de noviembre de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Jesús Martín García Profesor titular de Universidad del área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

BOE de 20 de noviembre de 1990

- REAL DECRETO 1428/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.

El artículo 28 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (LRU), dispone que el Gobierno, a propuesta del Consejo de Universidades, establecerá los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como las directrices generales de los planes de estudios que deban cursarse para su obtención y homologación. Asimismo, por Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre ("Boletín Oficial del Estado" de 14 de diciembre), se establecieron las directrices generales comunes, que aparecen definidas en el propio Real Decreto como aquellas que son de aplicación a todos los planes de estudios conducentes a cualquier título universitario de carácter oficial.

Vertebrada, pues, la reforma académica a través de las previsiones contenidas en el citado Real Decreto 1497/1987, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8.º del mismo, se trata ahora de establecer el título universitario oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél. La adecuación de las directrices generales propias al marco fijado por el Real Decreto 1497/1987 debe garantizar la necesaria coherencia y homogeneidad del modelo académico universitario.

En virtud, vista la propuesta del Consejo de Universidades y a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previa liberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de octubre de 1990.

DISPONGO:

Artículo único.—Se establece el título universitario de Licenciado en Psicología que tendrá carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como las correspondientes directrices generales propias de los planes de estudios que deben cursarse para su obtención y homologación y que se contienen en el anexo.

DISPOSICION TRANSITORIA

En el plazo máximo de tres años, a partir de la publicación en el "Boletín Oficial del Estado" de las directrices generales propias incorporadas al anexo citado, las Universidades que vengán impartiendo enseñanzas objeto de regulación por dichas directrices remitirán para homologación al Consejo de Universidades los nuevos planes de estudios conducentes al título oficial de Licenciado en Psicología.

Si, transcurrido el referido plazo, una Universidad no hubiera remitido o no tuviera homologado el correspondiente nuevo plan de estudios, el Consejo de Universidades, previa audiencia de aquélla, podrá proponer al Gobierno para su aprobación un plan de estudios provisional.

Dado en Madrid a 26 de octubre de 1990.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,

JAVIER SOLANA MADARIAGA

ANEXO

Directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología.

Primera.—Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología deberán proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la Psicología.

Segunda.—1. Los planes de estudios que aprueben las Universidades deberán articularse como enseñanzas de primero y segundo ciclos, con una duración total entre cuatro y cinco años, y una duración por ciclo de, al menos, dos años. Los distintos planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología determinarán, en créditos, la carga lectiva global que en ningún caso será inferior a 300 créditos ni superior al máximo de créditos que para los estudios de primero y segundo ciclos permite el Real Decreto 1497/1987. En ningún caso el mínimo de créditos de cada ciclo será inferior a 120 créditos.

2. Además de quienes cursen el primer ciclo de estas enseñanzas podrán cursar su segundo ciclo quienes de acuerdo con los artículos 3.º, 4.º, 5.º y 8.º del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, cumplan las exigencias de titulación o separación de estudios previos de primer ciclo y complementos de formación requeridos en su caso, de conformidad con la directriz cuarta.

3. La carga lectiva establecida en el plan de estudios oscilará entre veinte y treinta horas semanales, incluidas las enseñanzas prácticas. En ningún caso la carga lectiva de la enseñanza teórica superará las quince horas semanales.

Tercera.—En cuadro adjunto se relacionan las materias troncales de obligatoria inclusión en todos los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, con una breve descripción de sus contenidos, los créditos que deben corresponder a las enseñanzas, así como la vinculación de las mismas a una o más áreas de conocimiento.

Las Universidades asignarán la docencia de las materias troncales y/o las correspondientes disciplinas o asignaturas y, en su caso, sus contenidos, a Departamentos que incluyan una o varias de las áreas de conocimiento a que las mismas quedan vinculadas según lo dispuesto en el citado cuadro adjunto.

Cuarta.-En aplicación de lo previsto en los artículos 5.º y 8.º, 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial, por el Ministerio de Educación y Ciencia se concretarán las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo necesarios para cursar estas enseñanzas bajo la fórmula prevista en el número 2 de la directriz segunda, así como los complementos de formación que, en su caso, deban cursarse a tal efecto según los distintos supuestos..

(Ver página siguiente)

B.O.E. de 27 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 22 de noviembre de 1990, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Catedrático de Universidad, en virtud del respectivo concurso, a don Angel Riviere Gómez.

B.O.E. de 30 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 19 de noviembre de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Antonio Rus Arboledas Profesor titular de Escuela Universitaria, adscrito al área de conocimientos de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

ANEXO

Directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología.

Primera.-Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología deberán proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la Psicología.

Segunda.-Los planes de estudios que deban ser impartidos en las Universidades deberán articularse como enseñanzas de primero y segundo ciclos, con una duración total entre cuatro y cinco años y una duración por ciclo de, al menos, dos años. Los distintos planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología determinarán en qué ciclo la carga lectiva global que en ningún caso será inferior a 300 créditos en segundo ciclo. El máximo de créditos que para los estudios de primero y segundo ciclos permite el Real Decreto 1497/1987, en ningún caso será inferior de cada ciclo a 150 créditos.

Tercera.-Además de quienes cursen el primer ciclo de estas enseñanzas podrán cursar su segundo ciclo quienes de acuerdo con los artículos 8.º, 7.º, 5.º y 4.º del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, cumplan las exigencias de titulación y experiencia de estudios previos de primer ciclo y complementos de formación requeridos en su caso, de conformidad con la directriz cuarta.

Para la carga lectiva establecida en el plan de estudios se incluirá entre veinte y treinta horas semestrales, incluidas las enseñanzas prácticas. En ningún caso la carga lectiva de la enseñanza lectiva superará las diecinueve horas semestrales.

Tercera.-En el cuadro adjunto se relacionan las materias troncales de obligatoria inclusión en todos los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, con una breve descripción de sus contenidos; los créditos que deben corresponder a las enseñanzas, así como la vinculación de las mismas a una o más áreas de conocimiento.

Título de Licenciado en Psicología

Relación de materias troncales (por orden alfabético)	Teóricos		Total	Áreas de conocimiento
	Teóricos	Créditos Prácticos		
Primer ciclo: <i>Evaluación psicológica.</i> Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	-	-	8	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
<i>Historia de la Psicología.</i> Historia, teoría y sistemas en psicología.	-	-	5	"Psicología básica".
<i>Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos.</i> Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	-	-	16	"Estadística e Investigación Operativa" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".
<i>Procesos psicológicos básicos.</i> Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	-	-	19	"Psicología básica".
<i>Psicobiología.</i> Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	-	-	16	"Biología Animal", "Fisiología" y "Psicobiología".
<i>Psicología del desarrollo.</i> Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	-	-	11	"Psicología Evolutiva y de la Educación".
<i>Psicología de la personalidad.</i> Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-	-	8	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
<i>Psicología social.</i> Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos, básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-	-	9	"Psicología Social".
Segundo ciclo: <i>Practicum.</i> Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros Universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	-	-	9	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología", "Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Psicología Social".
<i>Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico.</i> Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	-	-	9	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología" y "Psiquiatría".
Será controlado y evaluado por un Profesor tutor. <i>Psicología de la educación.</i> Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	-	-	9	"Psicología Evolutiva y de la Educación".
<i>Psicología de los grupos y las organizaciones.</i> Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	-	-	9	"Psicología Social".
<i>Psicología del pensamiento y del lenguaje.</i> Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	-	-	9	"Psicología Básica".
Nota: La carga lectiva global práctica de las enseñanzas será como mínimo dos quintos de la carga lectiva total. Si no se indica otra cosa, los créditos totales asignados a cada materia troncal se distribuirán de forma que tanto los teóricos como los prácticos sean como mínimo 1/3 del total particular de cada materia troncal.				

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

BOE de 17 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 30 de mayo de 1990, del Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallés (Barcelona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Jefe de Recursos Humanos.
Número de vacantes: Una.

B.O.E. de 28 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 23 de octubre de 1990, del Ayuntamiento de Leganés (Madrid), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Tres plazas de Psicólogo.

B.O.E. de 3 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 22 de octubre de 1990, del Ayuntamiento de Torrent (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Una plaza de Técnico de Educación.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

BOE de 21 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 2 de noviembre de 1990, del Ayuntamiento de Callosa d'en Sarriá (Alicante), por la que se hace público el nombramiento de funcionarios y laborales.

Psicólogo del Gabinete Psicopedagógico: Doña Amparo Pérez Malea.

Psicólogo de los Servicios Sociales Municipales: Don José Navarro Juan.

BOE de 24 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 5 de noviembre de 1990, del Ayuntamiento de Córdoba, por la que se hace público el nombramiento de varios funcionarios.

Doña Paula Estebanz Berzal. Psicóloga.

Don José A. de la Fuente Alonso. Psicólogo.

BOE de 26 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 7 de noviembre de 1990, de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalidad Valenciana sobre Educación Compensatoria.

- RESOLUCION de 7 de noviembre de 1990, de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección, por la que se da publicidad al Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consejería de Educación y Ordenación Universitaria de la Junta de Galicia sobre Educación Compensatoria.

B.O.E. de 29 de noviembre de 1990

- RESOLUCION de 16 de octubre de 1990, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de La Rioja en materia de coordinación de servicios sociales.

3. CURSOS

III MASTER EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Fecha: 9 Enero-3 Junio 1991 (L, X, J, 18,00 a 21 h.)

Ciudad: Madrid

Organización: Técnicos en Recursos Humanos (TRH)

Profesores: Santiago Pereda Martín, Aurora Murga Fernández, Rafael Burgaleta Alvarez, José Antonio Forteza Méndez

Precio: 350.000 ptas. (Pago fraccionado)

Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha., Tfno. 594 10 76, 594 11 96, Fax 447 74 76.

CURSO DE ESPECIALIZACION EN SEXOLOGIA Y PAREJA (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: Enero-Abril 1991

Ciudad: Oviedo

Organización: Centro de Terapia de Conducta (Cetco)

Profesores: Alonso C. de la Mata León J.

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mes: 15.000

Información: Caveda, 9, 3º C, Tfno. (985) 22 14 99

CURSO DE ESPECIALIZACION EN TERAPIA DE PAREJAS Y TERAPIA SEXUAL

Fecha: 18 Enero 1991-6 Abril 1991 (6 fines de semana)

Ciudad: Madrid

Organización: Cinteco

Profesores: Angeles Sanz, José Antonio Carrobles

Precio: 120.000 pts.

Información: Núñez de Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54.

INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA DE NIÑOS

Fecha: Enero-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología y Psicoanálisis

Profesores: M.L. Buencuerpo Arcas, M. Conde Marti, I. Gallo Lacarcel, L. Torcal Rodríguez

Precio: 7.200 pts. mensuales

Información: Ciara del Rey, 79, 4º D, Tfno. 519 37 12

PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA

Fecha: 14 Enero-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas

Profesores: Mariano Yela Granizo

Precio:

Información: Pza. Villa, 2, Tfno. 248 13 30 (tardes)

CURSO DE FORMACION EN BIOENERGETICA/CORENERGETICA

Fecha: Enero 1991-Junio 1993

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Psicoterapia Gestalt

Profesores: Pilar Martín

Precio: 13.000 pts. mes.

Información: Atocha, 95, 1ª Dcha., Tfno. 420 00 59, 572 15 07

MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA

Fecha: 14 Enero 1991-Junio 1992

Ciudad: Madrid

Organización: Universidad Autónoma, Facultad de Psicología, Dpto. de Psicología Básica

Profesores: Dir.: Juan Mayor Sánchez

Precio: 1º Curso: 250.000 ptas.; 2º Curso: 300.000 ptas.

Información: Dpto. Psicología Básica U.A.M., Tfno. 582 31 17, 582 31 19, 582 31 18

CURSO PRACTICO DE DINAMICA DE GRUPOS

Fecha: 2-5 Enero 1991

Ciudad: El Escorial

Organización: Instituto de Interacción y Dinámica Personal

Profesores: José M. Burdiel, José A. García-Monge, Luis López-Yarto, Carlos Velasco

Precio: 21.500 Ptas. (Pensión incluida)

Información: Javier Ortigosa. C/ Hortaleza, 73, 3ª Izda., Tfno. 410 32 38

EL TRATAMIENTO PSICOLOGICO DEL ESTRES: EL ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE ENFRENTAMIENTO

Fecha: 11-26 Enero 1991

Ciudad: Huelva

Organización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Profesores: José M. León Rubio, Luis Jarana Expósito

Precio: 18.000 ptas.

Información: Sanlúcar de Barrameda, 1, 21001 Huelva. Tfno. (955) 25 86 45, 25 04 20

APOYO SOCIAL Y SALUD

Fecha: 26 Enero-2 Febrero 1991

Ciudad: Huelva

Organización: Univ. Nacional de Educación a Distancia

Profesores: José M. León Rubio, Luis Jarana Expósito

Precio: 9.000 ptas.

Información: C/ Sanlúcar de Barrameda, 1, 21001 Huelva. Tfno. (955) 25 86 45, 25 04 20

VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

**Plan de Formación
1991**



INTRODUCCION

Nos es grato volver a presentar, en su segundo año, el Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Con este nuevo esfuerzo formativo, la Delegación de Madrid del Colegio, y en concreto esta Vocalía, intenta ofertar a los colegiados que trabajan, o desean trabajar en este ámbito, la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias profesionales.

La estructura del Plan reproduce las mismas Áreas y Líneas del anterior, no solamente por el éxito conseguido, sino también por la intención de configurar un esquema de continuidad en el tiempo, que favorezca la introducción de sus objetivos de aprendizaje en el colectivo de la Psicología del trabajo y de las Organizaciones.

La evaluación de los cursos desarrollados durante el ejercicio anterior y el análisis de los cuestionarios de necesidades de formación enviados a los colegiados, son los dos elementos fundamentales del planteamiento del actual Plan. En este sentido, las líneas formativas de Gestión de Recursos Humanos y Formación de Formadores, se mantienen en su formato original, sólo con unas mínimas modificaciones que pretenden hacer más atractivo su desarrollo para los colegiados.

En las otras tres líneas formativas, se observa una demanda más escueta, debido, a nuestro entender, a lo novedoso del planteamiento formativo y a la carencia de una visión de desarrollo global de los objetivos y marcos de actuación de nuestra profesión de Psicología del Trabajo. Por esta razón, en este Plan se han reestructurado los módulos de estas líneas, haciéndoles más generalistas, para posibilitar un primer acercamiento a materias áridas a nuestra formación universitaria.

La novedad de este Plan, además de los cambios que hemos introducido en los módulos, estriba en tres esquemas formativos diferentes a las clases presenciales. Estos son:

A. MESAS DE TRABAJO CON ESPECIALISTAS

En las líneas que hemos analizado por su demanda menor, se dotará en este Plan de un foro de discusión con especialistas que conozcan la aplicabilidad de estos conocimientos en nuestra profesión. La labor divulgativa y orientadora presidirá estas mesas de trabajo, que se pretenden sean eminentemente participativas y aclaratorias de las dudas propias de una nueva visión de la Psicología del Trabajo.

B. COLOQUIOS DE PRESENTACION DE TEMATICAS ACTUALES DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Con este esquema, se trataría de crear un coloquio donde se presentarán aquellos enfoques y temas de enorme actualidad y proyección de futuro. En este sentido, será una oportunidad para poder conversar con especialistas en temáticas tan novedosas que aún no tienen un desarrollo formativo mayor. Además de posibilitar dicho encuentro, los coloquios servirán como instrumento de expansión de los puntos de interés de nuestra profesión.

C. WORKSHOPS SOBRE TEMATICAS PROPIAS DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Apoyándose en una metodología de discusión grupal, se establecen unos lugares de encuentro y diálogo sobre temas propios de la profesión y que sirve para que los especialistas intercambien experiencias y nuevos diseños de intervención.

Los "Workshops" estarán formados por especialistas de gran experiencia y de jóvenes profesionales que pueden aprender del dialogo y discusión entre especialistas.

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 1: CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos:

- Facilitar la comprensión del entorno informático para acercarse a la realidad empresarial actual, donde los sistemas de información determinan su competitividad.
- Desarrollar las habilidades de utilización de las herramientas ofimáticas para su empleo en las tareas propias del Psicólogo del Trabajo.
- Conseguir la optimización de las soluciones informáticas en sus aplicaciones en el ámbito de Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. Informática: una herramienta para la Gestión de Recursos Humanos.
2. Aplicación informática a la Selección.
3. Aplicación informática a la Organización.
4. Aplicación informática a la Formación.
5. Aplicación informática a la Evaluación del Rendimiento.

Estructura modular

- 1.1. **Módulo 1:** Sistema operativo MS DOS
- 1.2. **Módulo 2:** Hoja electrónica LOTUS, 1, 2, 3.
- 1.3. **Módulo 3:** Bases de datos. DBASE III +.
- 1.4. **Módulo 4:** Paquetes integrados. OPEN ACCESS

Coordinador de la línea de formación

D^a Encarnación Cifuentes

Duración: 25 horas cada módulo. 6 horas por Mesa de Trabajo.

Horarios: 18,30 a 21,30 horas.

Nº máximo de participantes: 15 para los módulos
20 para las Mesas de Trabajo.

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 2: CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo:

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que rigen la actualidad de las Empresas u Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas tomadas por criterios económicos y que repercuten en el activo humano de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en una organización interna de los Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. El Presupuesto de Recursos Humanos: cómo hacerlo y cómo analizarlo.
2. Labor del Psicólogo en el diseño de estructuras salariales.
3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación.

Estructura modular

- 2.1. **Módulo 1:** Economía de Empresa y Contabilidad.
- 2.2. **Módulo 2:** Presupuestos y Control de Gestión.
- 2.3. **Módulo 3:** Política salarial.
- 2.4. **Módulo 4:** Política de subvenciones de la CEE.

Coordinador de la línea de formación

D. José Antonio Jaras.

Duración: Módulos 1 y 2: 20 horas.

Resto Módulos: 15 horas.

6 horas por Mesa de Trabajo

Horario: 18,30 a 21,30 horas.

Nº máximo de participantes: 25 para los módulos.

15 para las Mesas de Trabajo.

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 3: CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos de índole jurídico que condicionan la realidad empresarial y determinar la consideración de una relación social (individual y/o colectiva) dentro de un contexto de trabajo.
- Modelar los compromisos del ámbito de Recursos Humanos a las formas aceptadas jurídicamente para su aceptación social.
- Completar las competencias del Psicólogo del Trabajo con conocimientos de relaciones laborales que inciden en el desarrollo de las políticas de Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. Conocimientos necesarios para un Psicólogo de los tipos y forma de contratos.
2. Contenidos de negociación tipo de un convenio colectivo.
3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo.

Estructura modular

- 3.1. **Módulo 1:** Conocimientos básicos de Derecho Laboral.
- 3.2. **Módulo 2:** Convenios Colectivos.
- 3.3. **Módulo 3:** Administración de Personal.
- 3.4. **Módulo 4:** Plan de Beneficios Sociales.

Coordinador de la línea de formación

D^a Josefa Teno

Duración: 15 horas cada módulo. 6 horas por Mesa de Trabajo.

Horarios: 18,30 a 21,30.

Nº máximo de participantes: 25 para los módulos.

15 para las Mesas de Trabajo.

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

AREA DE FORMACION



AREA DE FORMACION

Presentación

La necesidad de ir precisando el Rol del Psicólogo/a Educativo/a, la escasez de ofertas integrales en una formación orientada a la intervención práctica, y el momento particular de Reforma que afecta al sector educativo, motivan que esta Vocalía defina un Plan Integral de Formación que consistirá en:

- Formación básica en Psicología de la Educación.
- Formación especializada en Psicología de la Educación.
- Cursos especiales.

Pendientes de la precisión de las dos últimas líneas, se presentará de momento el PROGRAMA DE FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA esperando que contribuya a llenar las lagunas en este campo y a avanzar en una práctica educativa a veces tan compleja como necesaria.

Luis María Sanz

Vocal de Psicología Educativa

CURSO DE FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Objetivos

El presente curso supone una formación básica que abarque la mayoría del abanico de la intervención que un psicólogo/a desarrolla o puede desarrollar actualmente en los distintos sectores de la Educación. En este sentido pidiendo:

- Conectar la práctica de la psicología educativa con las líneas actuales de la Reforma.
- Ofrecer una panorámica global de las intervenciones en los distintos sectores y ámbitos.
- Familiarizar con estrategias e instrumentos eficaces de intervención.

Programa

MODULO 1: SISTEMA EDUCATIVO Y REFORMA

• Profesorado

PILAR PAMBLANCO.

Profesora titular Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. E.U. de Formación del Profesorado "M^a Díaz Jiménez"

• Objetivos

(Sin especificar en el momento de cerrar esta edición).

• Contenidos

1. El Sistema Educativo Español.
2. La L.O.G.S.E.
3. La Psicología en la Reforma.

MODULO 2: LA INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA EDUCACION INFANTIL

• Profesorado

ANA M^a LOPEZ FUENTETAJA y M^a ANTONIA SILGO MARTINEZ. (Psicólogas. Técnicos del Servicio de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid).

• Objetivos

1. Profundizar en la intervención del Psicólogo en los Centros de Educación Infantil, a partir del propio conocimiento de la etapa educativa, de la evolución y desarrollo de los niños, y de las instituciones educativa y familiar.
2. Analizar estrategias de intervención.
3. Conectar las distintas aportaciones teóricas con la práctica de los asistentes.

• Contenidos

1. Fundamentos Psicológicos y educativos e intervención psicopedagógica.
2. Tarea del Psicólogo: Marco de actuación y objetivos.
3. Ambitos de trabajo: niños, padres, educadores, institución, sector y otros.
4. Estrategias y recursos de intervención.

MODULO 3. LA ACTUACION DEL PSICOLOGO EN LOS CENTROS DE E.G.B.

• Profesorado.

JUAN ALVARO MUÑOZ GOMEZ (Psicólogo. Orientador Escolar del C.P. Blasco Ibáñez. M.E.C.).

JESUS F.J. RAMIREZ CABAÑAS (Psicólogo. Orientador Escolar del Colegio C. Fuente-larreina. (Madrid).

• Objetivos

1. Familiarizarnos con las funciones del/a Psicólogo/a en los centros de E.G.B.
2. Aprender cómo poner en funcionamiento en la práctica un departamento de Orientación.
3. Diseñar los programas básicos del departamento y conocer la forma de elaborar aquellos otros que surjan de la demanda interna del centro.

• Contenidos

1. Funciones del Psicólogo en los centros de E.G.B.
2. Organización del departamento de Orientación.
3. Programas
 - 3.1. Básicos
 - 3.2. Específicos en función de la demanda.
4. Evaluación.

MODULO 4: LA ACTUACION DEL PSICOLOGO EN LOS CENTROS DE EE.MM.

• Profesorado

JULIO DIAZ VILLEGAS. (Psicólogo. Departamento de Orientación de Colegio Privado. Madrid).

Orientador de EE.MM. (M.E.C.) (A confirmar)*.

• Objetivos

1. Conocer las posibilidades reales de actuación del Psicólogo en un Centro Privado.
2. Conectar con una experiencia de actuación en asesoramiento vocacional.
3. Desarrollar una experiencia de acción preventiva.

• Contenidos

1. Realidad y deseo del papel del Psicólogo en el Centro Privado.
2. Descripción de la actuación en Asesoramiento Vocacional en 2º de B.U.P.
Futuro de la Asesoría Vocacional.
3. Desarrollo de un cursillo sobre "Prevención en Drogas" en EE.MM.
 - Planificación.
 - Estudio de consumo
 - Información sobre drogas.
 - Introducción y entrenamiento en asertividad.

* Parte de objetivos y contenidos sobre las funciones del Departamento de Orientación de EE.MM. sin precisar en el momento de cerrar esta edición.

MODULO 5: LA INTERVENCION DESDE EL SECTOR: EQUIPOS Y SERVICIOS

• Profesorado

ADOLFO FERNANDEZ BARROSO. (Psicólogo. Equipo Multiprofesional de Fuenlabrada. MEC).

• Objetivos

1. Conocer la legislación y funciones de Equipos y Servicios.
2. Situar la actuación del Equipo en el Sector.
3. Familiarizarse con la función de evaluación interdisciplinaria propia de los Equipos.

• Contenidos

1. Principios, legislación y funciones.
 - 1.1.) El psicólogo en los servicios de sector.
 - 1.2.) SPM-E.M.-SOEV
 - 1.3.) Legislación.
2. El equipo en el Sector.
 - 2.1.) El Sector
 - 2.2.) Planificación
 - 2.3.) Dinámica de funcionamiento.

3. Evaluación psicopedagógica individual.
 - 3.1.) Proceso de Valoración. Demanda.
 - 3.2.) Métodos e instrumentos.
 - 3.3.) El Informe multiprofesional.

MODULO 6: LA ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS.

• Profesorado

M^a FRANCISCA COLODRON GOMEZ (Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Hortaleza. MEC. Pfra. UIVED. Centro Asociado de Madrid).

NATIVIDAD LAGO BORNSTEIN (Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Torrejón. MEC).

• Objetivos:

1. Conocer el concepto de "necesidades educativas especiales" (y diferenciarlo del de "educación especial").
2. Conocer las diferentes respuestas educativas del M.E.C. para las "necesidades educativas especiales".
3. Obtener una visión general de la intervención del Psicólogo/a en la educación especial y en la integración escolar.
4. Tener información de los distintos pasos con que se ha ido regulando la educación especial en España.

• Contenidos:

1. Educación especial.
 - 1.1.–Breve revisión de la legislación sobre educación especial en España.
 - 1.2.–Educación especial vs. necesidades educativas especiales.
 - 1.3.–Centros específicos de educación especial. Actuación del psicólogo.
2. Integración
 - 2.1. Introducción. Marco legal del programa de integración.
 - 2.2. Experiencias en otros países. Similitudes y diferencias.
 - 2.3. Programas de integración escolar.
 - 2.4. Condiciones para la integración escolar.
 - 2.5. Adaptaciones curriculares de centro, aula e individual.
 - 2.6. Intervención del Psicólogo/a en los programas de integración.

MODULO 7: EL PSICOLOGO/A EN LA EDUCACION DE ADULTOS

• Profesorado

ELVIO DOSANTOS BLANCO (Psicólogo. Director técnico de la Universidad Popular de Leganés).

• Objetivos

1. Conocer el panorama general de la Educación de Adultos en España.
 - Institucional
 - Profesional
 - Aspectos Psicopedagógicos específicos.
2. Descubrir algunas de las aplicaciones de la Psicología en este ámbito.

• **Contenidos**

1. La E.A. en la LOGSE y Declaraciones Internacionales.
2. E.A. y Animación Socio-cultural.
3. Características del Profesor-Animador.
4. Particularidades del Alumno-Participante.
5. La E.A. como Proyecto de Intervención Socio-cultural.

MODULO 8: PROGRAMAS. ESTRATEGIAS. INSTRUMENTOS DE INTERVENCION

8.1. PROGRAMAS DE INTERVENCION SOCIO-COMUNITARIA EN EDUCACION

• **Profesorado**

ENRIQUE GALLEGO GALLARDO (Psicólogo. Equipo Psicopedagógico integrado de Getafe).

• **Objetivos**

1. Proporcionar a los asistentes una visión clara de la intervención comunitaria.
2. Instrumentales en la elaboración y desarrollo de programas comunitarios.

• **Contenidos**

1. Aspectos conceptuales e históricos de la intervención comunitaria en el ámbito educativo.
2. Modelos teóricos desde los que partimos.
3. Papel de la prevención.
4. Procesos de elaboración y puesta en marcha de programas de I. Comunitaria.
5. Intervención en las Instituciones Educativas.
6. Intervención en otros ámbitos de la Comunidad.
7. Evaluación de programas.

8.2. FORMACION Y ASESORAMIENTO A PADRES

• **Profesorado**

M^a ANTONIA ALVAREZ MONTESERIN RODRIGUEZ. (Psicóloga. Equipo Psicopedagógico de Móstoles).

• **Objetivos**

1. Proporcionar a los asistentes conocimientos sobre los diferentes ámbitos de intervención con padres.
2. Instrumentarles en la elaboración y desarrollo de programas de intervención.

• **Contenidos**

1. La intervención con los padres como agentes de cambio en las instituciones educativas.
2. La intervención con los padres en el proceso educativo de sus hijos.
3. Los programas terapéuticos con padres.

8.3. MODIFICABILIDAD COGNITIVA

• Profesorado

SOLEDAD SANZ PEDRAZUELA (Psicóloga y Profesora de Educación Especial. S.O.E.V. de Fuenlabrada. MEC).

• Objetivos

1. Conocimiento de los fundamentos psicológicos de los Programas de desarrollo intelectual.
2. Conocimiento de los objetivos generales del P.I.H.
3. Estructura del P.I.H.

• Contenidos

1. Planteamientos previos:
 - Introducción a los programas de desarrollo cognitivo.
 - Enumeración de los programas más representativos.
 - Historia y presentación del P.I.H.: Investigaciones realizadas - Resultados obtenidos.
2. Metodología P.I.H.
3. Estructura y análisis del P.I.H.
4. Harvard y la reforma.
5. Conclusiones.

8.4. MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA

• Profesorado

M^a FRANCISCA COLODRON GOMEZ. (Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Hortaleza. MEC. Pfra. de la UNED. Centro Asociado de Madrid).

• Objetivos:

1. Manejar los conceptos de aprendizaje básicos en modificación de conducta.
2. Conocer algunas de las técnicas de modificación de conducta más utilizadas en ambientes educativos.
3. Conocer elementos para diseñar una intervención conductual.

• Contenidos:

1. Paradigmas y principios de aprendizaje.
2. Evaluación conductual.
3. Técnicas más utilizadas.
4. Planificación de la intervención.

8.5. ASESORAMIENTO EN LA ACCION TUTORIAL

• Profesorado:

ISABEL SEBASTIAN GIL. (Socióloga y Economista. Asesora en la Comisión de Orientación y Tutoría en el Programa de Apoyo a Centros CAM. Pfra. en Acción Educativa).

• **Objetivos**

1. Conocer las líneas generales de la acción tutorial.
2. Clarificar y delimitar la intervención del Psicólogo en la acción tutorial.

• **Contenidos:**

1. La acción tutorial: Realidad y perspectivas.
2. Las funciones del tutor en relación con los alumnos, padres y profesores.
3. El tutor y el departamento de orientación.
4. Momentos inevitables en la relación tutor psicólogo.
5. La intervención del Psicólogo en la acción tutorial.

8.6. *TRABAJO EN GRUPOS EN EDUCACION*

• **Profesorado**

JAVIER PINEL BURON (Profesor titular de Psicología Evolutiva y de la Educación E.U. ESCUNI).

• **Objetivos**

1. Conocimiento del sentido de la aplicación de la Psicología y las Técnicas de Grupo al campo de la Educación en general y en el marco de la Reforma Educativa.
2. Acceso a los repertorios de Técnicas de Grupo aplicables en Educación, así como a la bibliografía fundamental de aplicación práctica.
3. Valoración crítica de experiencias puntuales filmadas y relacionadas con el tema en centros educativos.

• **Contenidos**

1. Principios básicos de aplicación de Técnicas de Grupo en Educación.
2. El rol del profesor en el grupo-clase. Posibilidades de intervención del Psicólogo educativo en torno al trabajo de grupo en Educación.
3. Técnicas aplicables en el ámbito educativo. Fuentes de información y consulta.
4. Puntos de alusión al trabajo de grupo en la Reforma Educativa (D.C.B.).
5. Análisis de experiencias.

8.7. *TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL*

• **Profesorado**

CONCEPCION DIAZ MORAN. (Psicóloga. Equipo Psicopedagógico. Ayto. de Colmenar Viejo. Madrid).

• **Objetivos**

1. Llegar a delimitar la intervención del psicólogo en programas de técnicas de trabajo intelectual (T.T.I.).
2. Aprender posibles modelos de intervención curricular y extracurricular.
3. Tener conocimiento de los instrumentos básicos para la evaluación de los alumnos.

- **Contenidos**

1. Introducción.
 - a) Intervención del psicólogo en programas de T.T.I.
 - b) Delimitación de los conceptos de aprendizaje, estudio y conducta de estudiar.
2. Modelos básicos de intervención.
3. Evaluación psicológica de hábitos y T.T.I.

8.8. LA FORMACION DEL PROFESORADO

- **Profesorado**

LUIS M^a SANZ MORIÑO. (Psicólogo M.E.C. Colaborador en Programas de Formación del Profesorado del MEC.).

- **Objetivos**

1. Conectar con la situación actual de formación permanente del profesorado.
2. Conocer las distintas posibilidades del psicólogo/a en dicha formación.
3. Identificar las áreas de trabajo más demandadas por distintas instituciones.

- **Contenidos**

1. Claves actuales en la formación del profesorado.
2. Aportaciones de la Psicología a la formación del profesorado.
3. Algunos elementos en formación (participada vs, no participada / puntual vs. permanente / específica vs. general).
4. Sistemas y modelos al uso de formación del profesorado.
5. Espacios de formación más frecuentes.

8.9. INFORMATICA Y EDUCACION

- **Profesorado**

FELIPE RETORTILLO FRANCO. (Psicólogo. Equipo Psicopedagógico. Director de Infodidac).

- **Objetivos**

1. Conocimiento básico del ordenador como nueva herramienta tecnológica en la educación.
2. Reflexionar sobre la implicación del ordenador en el currículum escolar.
3. Conocer las posibilidades del ordenador como instrumento de evaluación.
4. Aproximación a la telemática: enseñanza a distancia mediante el ordenador.

- **Contenidos**

1. Estructura del ordenador. Adaptaciones en los sistemas de acceso y respuesta.
2. El ordenador en el nuevo currículum escolar.
3. Evaluación psicológica con el ordenador.
4. El psicólogo en los sistemas expertos de la enseñanza asistida por ordenador.

5. Procesos cognitivos y resolución de problemas con ordenador.
6. La telemática: enseñanza y formación con las tecnologías de la información y la comunicación.

8.10. INVESTIGACION EDUCATIVA

• Profesorado

GUILLERMO GIL ESCUDERO (Psicólogo. Jefe de Programas de Planificación y Coordinación de la Investigación Educativa del CIDE. M.E.C.).

• Objetivos:

1. Conocer el desarrollo histórico de la Investigación educativa en España como base para comprender su situación actual.
2. Conocer la organización de la Investigación Educativa en otros países occidentales y el papel de los organismos internacionales en relación con la misma.
3. Conocer los principales tipos de Investigación Educativa y las áreas principales de desarrollo dentro de la misma.
4. Conocer los mecanismos de promoción de la Investigación Educativa actualmente disponibles en España.
5. Estudiar los problemas de la utilidad, eficacia, difusión e impacto de la Investigación Educativa.
6. Analizar las perspectivas de futuro de la Investigación Educativa en términos generales y en relación con el proceso de reforma del Sistema Educativo.

• Contenidos:

1. La Investigación Educativa en España desde 1970 hasta 1990.
2. La Investigación Educativa en el ámbito internacional.
3. Tipos de Investigación Educativa.
4. Areas de estudio de la Investigación Educativa.
5. Mecanismos de promoción de la Investigación Educativa.
6. Utilización, Difusión e Impacto de la Investigación Educativa.
7. Investigación Educativa y Reforma de los sistemas educativos.
8. Perspectivas de futuro de la Investigación Educativa: El Plan de Investigación Educativa del M.E.C.

(* Otros aspectos de la intervención Psicológica en Educación que aparentemente pueden faltar y no figuran en una Formación Básica, serán objeto de la Formación Especializada).

Metodología

Aunque será concretada en el programa definitivo, el curso se plantea con una metodología eminentemente **activa** y con un planteamiento teórico y soporte documental lo más preciso posible dada la amplitud del programa.

Coordinación

La *Coordinación Pedagógica* (es la encargada de los aspectos didácticos y metodológicos referentes al Programa). Corre a cargo de:

- LUIS MARIA SANZ (Vocal de Psicología Educativa).
- ADOLFO FERNANDEZ (Asesor de la Vocalía de Psicología Educativa).

La *Coordinación Técnica* (se encarga de la dirección de todos los aspectos técnicos, administrativos y económicos del Programa y de su curso). Corre a cargo de:

- CARMEN MENENDEZ (Gestora de Formación del Colegio de Psicólogos).

Destinatarios

Al ser un curso de introducción está especialmente diseñado para Profesionales de la Psicología que no trabajan como tales en el sector y/o para profesionales que, trabajando en el sector, lo hacen desde otro contexto (p.e. la intervención clínica). Se admiten, además, estudiantes de 5 curso.

Fechas

El curso que tiene una duración total de **84 horas**, se impartirá en sesiones de tres horas. (De 18.00 a 21.00) dos días por semana (Lunes y Miércoles), del 14 de Enero, al 29 de Abril, de 1991.

Certificación

La realización del curso dará lugar a la certificación correspondiente en FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA expedida por el Colegio de Psicólogos. Delegación Madrid. Dicha certificación será una de las posibilidades para acceder a la FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA tal como se señalará en el Plan de Formación de la Vocalía para 1991.

Cuotas de inscripción

Colegiados: 55.000 ptas.

No Colegiados: 65.000 ptas.

* Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. Telf.: 541 99 99.



AREA: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

LINEA 4: FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivos

- Capacitar a los nuevos profesionales en aquellas áreas ocupacionales que le permitan profundizar en el conocimiento específico de técnicas y medios.
- Desarrollar a los diferentes profesionales en otras áreas que les posibiliten aumentar sus competencias y afrontar nuevas experiencias en Psicología del Trabajo.
- Facilitar la comprensión de procesos independientes pero complementarios de la Política de Recursos Humanos.

Coloquios de presentación

1. Auditoría de Recursos Humanos.
2. Head-Hunter: ¿Un nuevo enfoque de la selección?.
3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos.
4. Aplicación de conceptos de Marketing a la Comunicación Interna en la Empresa.

Estructura modular

- 4.1. **Módulo 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- 4.2. **Módulo 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- 4.3. **Módulo 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- 4.4. **Módulo 4:** Selección de Recursos Humanos.
- 4.5. **Módulo 5:** Formación de Recursos Humanos.
- 4.6. **Módulo 6:** Evaluación del Rendimiento.
- 4.7. **Módulo 7:** Evaluación del Potencial.
- 4.8. **Módulo 8:** Planes de Carrera.
- 4.9. **Módulo 9:** Plan de Comunicación Interna en la Empresa.
- 4.10. **Módulo 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima laboral.

Coordinador de la línea de formación:

D^a M^a Angeles Guillén Pérez

Duración: 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Nº máximo de participantes: 25 para los módulos
20 para los coloquios.

AREA: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS

LÍNEA 5: FORMACION DE FORMADORES

Objetivos

- Capacitar en habilidades docentes para la impartición de acciones de formación y dotar de herramientas de exposición para facilitar el diseño de las situaciones de aprendizaje.
- Potenciar el conocimiento de criterios psicopedagógicos de educación de adultos de manera que se posibilite su aplicación a un contexto organizacional.
- Adquirir los elementos educativos necesarios para desarrollar el papel de facilitador del aprendizaje.

Coloquios de presentación

1. Nuevos sistemas de formación en el puesto de trabajo.
2. La enseñanza asistida por Ordenador ¿puede sustituir al monitor?
3. El video interactivo: aplicación a la formación en Empresas.

Estructura modular

- 5.1. **Módulo 1:** Plan de Formación.
- 5.2. **Módulo 2:** Diagnóstico de necesidades de Formación.
- 5.3. **Módulo 3:** Diseño de acciones formativas.
- 5.4. **Módulo 4:** Técnicas de presentación y medios didácticos.
- 5.5. **Módulo 5:** Técnicas de comunicación. Feed-back.
- 5.6. **Módulo 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- 5.7. **Módulo 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.

Coordinador de la línea de formación

D. Gerardo Parra Fuente

Duración: 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

Horario: 18,30 a 21,30 h.

Nº máximo de participantes: 25 para los módulos.

20 para los coloquios.

*** A CONTINUACION APARECEN EN DETALLE LOS MODULOS A DESARROLLAR EN LOS MESES DE FEBRERO Y MARZO.**

4.1. MODULO 1: ANALISIS DE PUESTOS DE TRABAJO

Objetivo

Conocer la función y la operatividad del Análisis de Puestos de Trabajo para conseguir un mayor aprovechamiento de este procedimiento en la Gestión de Recursos Humanos. Además del aprendizaje de las técnicas y métodos para analizar un puesto, estudiaremos la forma de presentación de estos análisis y su tratamiento estadístico e informático.

Programa básico

- 1. Análisis de los Puestos de Trabajo: Objetivos y procesos.**
- 2. Marcos técnicos de la descripción de los Puestos de Trabajo.**
- 3. Perfil y funciones del Analista de Puestos de Trabajo.**
- 4. Instrumentos básicos del análisis:**
 1. Entrevista.
 2. Observación
 3. Cuestionario
 4. Grupos de discusión
- 5. Realización de las descripciones de Puestos de Trabajo: Normas.**
- 6. Utilización de las descripciones de Puestos de Trabajo.**
- 7. Consecuencia de la movilidad ocupacional: Aplicación del método a las familias ocupacionales.**

Metodología

Principalmente, la elaboración por los participantes de un Análisis de Puesto de Trabajo, guiado gradualmente por el monitor y además, la utilización del trabajo en grupo para analizar las consecuencias de un Estudio de Puesto de Trabajo.

Fecha

Del 18 al 22 de Febrero.

4.2. MODULO 2: VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO.

Objetivo

Capacitar en el conocimiento de las técnicas más usuales de Valoración de Puestos de Trabajo, que posibilite una mayor comprensión del diseño organizativo a partir de la evaluación objetiva de las funciones y tareas del puesto. La valoración como sistema básico

de gestión de Recursos Humanos, debe conceptualizarse según factores y niveles, y se analizarán principalmente las repercusiones salariales de la valoración.

Programa básico

1. **Objetivos y contenido de la valoración.**
2. **Sistemas de elaboración del Manual de Valoración.**
3. **Estructura de un plan de valoración.**
4. **Sistema: Desarrollo e implantación.**
5. **Modelo de formación de los analistas.**
6. **Comité de valoración: Composición y normativa.**
7. **Definición de los factores: Aplicaciones de apreciación.**
8. **Sistema de ponderación: Descripción y división de los factores.**
9. **Valor de los puestos: Clasificación en niveles.**

Metodología

Los procesos de valoración de puestos de trabajo son muy laboriosos y por esa razón necesitan de práctica masiva, que se realizará por medio de casos reales, que se desarrollarán en diferentes fases y con diferentes sistemas. La utilización del trabajo en equipo será fundamental para su comprensión.

Fecha

Del 18 al 22 de Marzo.

5.1. MODULO 1: PLAN DE FORMACION

Objetivo

Enseñar a los participantes las técnicas de elaboración de los planes de formación de una Empresa a partir de las situaciones típicas de la Empresa. Principalmente se incidirá en las formulaciones de Política de Formación, en la estructura de los planes de formación y en el diseño de cursos. Por último, desarrollar criterios objetivos de evaluación que faciliten la exposición de su rentabilidad.

Programa básico

1. **La formación como estrategia de Recursos Humanos.**
2. **La política de formación.**
3. **Criterios necesarios para elaborar una política de formación.**

4. Análisis Documental y de clima laboral.
5. Objetivos de formación: hipótesis básicas.
6. Diagnóstico de necesidades de formación.
7. Matriz de necesidades de formación.
8. Planificación de las acciones formativas: Programas de formación.
9. Diseño de las acciones de formación,
10. Impartición y evaluación de la formación.

Metodología

Con técnicas como el documento coyuntural y de los sistemas de macrocasos, se pretende abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos genéricos a la determinación de las variables que intervienen en su elaboración.

Fecha

Del 25 de Febrero al 1 de Marzo.

Información e inscripciones

Departamento de Formación del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. Tel. 541 99 99).

Fecha: 25 de Febrero 1991
 Ciudad: Madrid
 Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
 Profesores: Carlos Domínguez y José Antonio Barrio
 Páscual Martínez de Aragón, C/da Goya 14, 4
 Información: Vía de acceso: 451 99 99

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL SUICIO PATOLÓGICO

Fecha: 25 de Febrero 1991
 Ciudad: Madrid
 Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
 Profesores: Carlos Domínguez y Carlos Aranda y Luis Sánchez de Guzmán
 Páscual Martínez de Aragón, C/da Goya 14, 4
 Información: Salud 15, 71, C/da, Tel. 522 75 32

ANÁLISIS FUNCIONAL DEL SUICIO

Fecha: 25 de Febrero 1991
 Ciudad: Madrid
 Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
 Profesores: Carlos Domínguez y Carlos Aranda y Luis Sánchez de Guzmán
 Páscual Martínez de Aragón, C/da Goya 14, 4
 Información: Salud 15, 71, C/da, Tel. 522 75 32

4. Análisis Documental y de clima laboral.
5. Objetivos de formación: objetivos básicos.
6. Diagnóstico de necesidades de formación.
7. Matriz de necesidades de formación.
8. Planificación de las acciones formativas: Programas de formación.
9. Diseño de las acciones de formación.
10. Impartición y evaluación de la formación.

Metodología

Con técnicas como el documento cápsula y redes de mapas de procesos, se pretiene abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos generales a la determinación de las variables que intervienen en su ejecución.

Fecha

Del 25 de Febrero al 1 de Marzo.

Información e inscripciones

Departamento de Formación del C.O.P. (Calle de San Vicente 4-5, Tel. 91 47 99 30 11).
 Lugar de impartición: La impartición se realizará en el aula de formación del C.O.P. (Calle de San Vicente 4-5, Tel. 91 47 99 30 11).

Fecha

Del 18 al 22 de Mayo

5.1. MÓDULO 1: PLAN DE FORMACIÓN

Objetivo

Enseñar a los participantes las técnicas de diagnóstico de las necesidades de formación de una Empresa a partir de las situaciones reales de la Empresa. Para ello se impartirá en las sesiones formativas el contenido de la Política de Formación de la Empresa y se analizará el contenido de los planes de formación de las empresas, así como la relación entre las necesidades de formación y la realidad de la organización.

Programa básico

1. La formación como elemento de Recursos Humanos.
2. La política de formación.
3. Criterios de selección para la formación.



CURSO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

Fecha: Enero-Junio 1991 (1 clase semanal)
Ciudad: Madrid
Organización: Daniel Ramírez
Profesores: Daniel Ramírez
Precio: 5.000 ptas. mes.
Información: Diego de León, 39, bajo C, Tfno. 262 04 82

CURSO PRACTICO DE PSICOTERAPIA DINAMICA INTEGRAL PARA NIÑOS Y ADULTOS

Fecha: Enero-Junio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicoterapia Dinámica
Profesores: Enrique Chaminade y Luis Antonio Sánchez
Precio: 2.000 ptas.; Mes: 8.000 ptas.
Información: Bravo Murillo, 167, 2º A, Tfno. 450 05 11

CURSO INTENSIVO DE MEDICINA PSICOSOMATICA

Fecha: Enero-Mayo 1991 (3 fines de semana)
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicoterapia Dinámica
Profesores: Enrique Chaminade, Luis Antonio Sánchez
Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Cada Ciclo, 15.000
Información: Bravo Murillo, 167, 2º A, Tfno. 450 05 11

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 25-26 Enero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar
Profesores: Carmen Díaz, J. Antonio Aranda, J. Luis García, José González
Precio: 13.000 ptas. (Estudiantes y parados, 9.000)
Información: Salud, 15, 3º Dcha., Tfno. 522 78 82

ANALISIS FUNCIONAL APLICADO

Fecha: 25-26 Enero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Grupo de Intervención Comportamental (GIC)
Profesores: Ismael Sesma, F. Javier García Ruiz
Precio: 10.000 ptas.
Información: Avm. Menéndez Pelayo, 38, 1º K, Tfno. 501 61 01

CURSO DE MODIFICACION DE CONDUCTA Y RELAXOLOGIA

Fecha: Enero-Junio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicología Aplicada
Profesores: Francisco Cases
Precio: 7.000 pts.
Información: Sta. Francisca Javier Cabrini, 7, Tfno. 579 02 80

CURSO DE SOMATOLOGIA

Fecha: Enero-Junio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Escuela de Técnicas Psicocorporales.
Profesores: Francisco Cases Ballesta
Precio: 7.000 ptas.
Información: Sta. Francisca Javier Cabrini, 7, Tfno. 200 34 91

ESTRATEGIAS PARA TERAPIAS BREVES Y RELACIONES INTERPERSONALES

Fecha: 26 Enero-10 Marzo (1 fin de semana al mes)
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicología C. Ramos
Profesores: C. Ramos, E. Fuertes
Precio: Matrícula: 3.000; Mes: 10.000
Información: Tfno. 556 75 34, 309 17 14

FORMACION HACIA EL FORMADOR EXCELENTE

Fecha: 18 Enero-15 Junio 1991 (6 fines de semana)
Ciudad: Madrid
Organización: Equipo de Psicología E. Fuertes
Profesores: E. Fuertes
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; Curso: 16.000 mes
Información: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro, Tfno. 401 64 96

ENTRENAMIENTO EN TECNICAS DE ESTUDIO

Fecha: 11-12 Enero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Equipo de Psicología E. Fuertes
Profesores: E. Fuertes
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Curso: 7.000
Información: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro, Tfno. 401 64 96

SEMINARIO DE LECTURA DE FREUD

Fecha: Enero-Julio 1991 (Quincenal)

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela de Psicología Clínica Mirasierra

Profesores: Viviana Adatto

Precio: 8.000 ptas. mes.

Información: Génova, 7, 1º, Tfno. 308 20 21

LAS NEUROSIS: HISTERIA, OBSESIONES, ANGUSTIA Y FOBIA. INTRODUCCION A LA CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: 16 Enero-16 Abril 1991 (1 clase semanal)

Ciudad: Madrid

Organización: Miguel Angel Garrido, Bibiana Degli Esposti

Profesores: Miguel Angel Garrido, Bibiana Degli Esposti

Precio: 24.000 ptas.

Información: Tfno. 441 92 08, 247 51 31

SEMINARIO: LA SEXUALIDAD FEMENINA

Fecha: Enero-Diciembre 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Estudios Psicoanalíticos (IEP)

Profesores: Alicia Waine Tambascio

Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Mes: 6.000 pts. (Estudiantes, 4.000)

Información: Sta. Teresa, 5, 1ª Pta., Tfno. 315 28 11, 308 18 61

LA MUJER COMO AGENTE DE CAMBIO

Fecha: 18 Enero-18 Marzo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Blanca Munguía, José Pérez

Profesores: Blanca Munguía, José Pérez

Precio: 8.000 ptas. mes.

Información: Tfno. 541 49 13

TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD: CONTROL DE LOS ASPECTOS PSICOLOGICOS

Fecha: 17 Enero-14 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Manuel Broco Barredo

Profesores: Manuel Broco Barredo

Precio: 10.000 ptas.

Información: Tfno. 612 22 85, 559 00 60

COMO ANALIZAR Y DISEÑAR EL TRATAMIENTO DE CUALQUIER CASO CLINICO APLICANDO EL METODO CONDUCTUAL

Fecha: 22 Enero-21 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Luria

Profesores: Mariana Segura, Pilar Sánchez

Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Mes: 10.000 ptas.

Información: José Abascal, 47, Bajo Dcha., Tfno. 442 09 77, 442 09 98

INTERVENCION EN LA CRISIS. APLICACIONES A LA FAMILIA

Fecha: 18-26 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Luria

Profesores: Emilio Cidat, Lucila de Andrés

Precio: 28.000 ptas.

Información: José Abascal, 47, Bj. Dcha., Tfno. 442 09 77, 442 09 98

CURSO DE INFORMATICA APLICADA A LA PSICOLOGIA

Fecha: Enero-Octubre 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Deshabitación del Tabaco y de la Psicología Aplicada

Profesores: Carlos de la Puente Viedma

Precio: Matrícula: 8.000 ptas.; Mes: 11.000 (descuento a estudiantes y colegiados)

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º Piso, Pta. 8, Tfno. 250 43 00

CURSO DE SOMATOLOGIA

Fecha: Enero-Julio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Aplicada

Profesores: Francisco Cases

Precio: 6.000 ptas.

Información: Sta. Francisca J. Cabrini, 7, Tfno. 200 34 91, 759 02 80

SIDA Y DROGODEPENDENCIAS

Fecha: 26-27 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la prevención y el tratamiento de las adicciones (Apta)

Profesores: M. Teresa Pérez Martínez

Precio: 12.000 ptas.

Información: Montesa, 16, 1º A, Tfno. 309 11 37

CURSO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

Fecha: 28 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la prevención y el tratamiento de las adicciones (Apta)

Profesores: M. Teresa Pérez Martínez, Carmen Cardenas Garcia, M. Luisa de Pablos Velasco

Precio: 40.000 ptas.

Información: Montesa, 16, 1ª A, Tfno. 309 11 37

FORMACION EN PSICODRAMA Y PSICOTERAPIA DE GRUPO

Fecha: 26 Enero-Julio 1991

Ciudad: Salamanca

Organización: CPT. Centro de Formación en Psicodrama

Profesores: F. Delgado, V. Adatto, J. Díaz

Precio: 15.000 ptas.

Información: Srta. Conchita Rodríguez. Tfno. (923) 22 71 23.

CURSO PRACTICO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

Fecha: Enero-Febrero 1991 (Viernes y sábados)

Ciudad: Madrid

Organización: Rol: Formación, Comunicación y Marketing

Profesores: Irene Ortiz Calvo

Precio: 12.000 ptas.

Información: Carranza, 8, 1ª C, Tfno. 593 98 64

PSICOLOGIA CLINICA APLICADA. ANALISIS DE CASOS PRACTICOS. (TECNICAS: PSICODRAMA DE MORENO Y GESTALTICO)

Fecha: 17 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada

Profesores: Pablo de la Rosa

Precio: 8.000 pts. mes (Jueves de 19 a 21 h.)

Información: 316 32 26 (mañanas), 575 56 11 (tardes)

GESTALT Y RELACIONES INTERPERSONALES. GRUPO DE ENCUENTRO

Fecha: 12-13 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Naturista Hipócrates

Profesores: María C. Tejero López

Precio: 8.000 ptas. (Estudiantes, 6.500)

Información: Pez, 27, 1ª Izda., Tfno. 531 69 40

CURSO DE ESPECIALIZACION EN SEXOLOGIA Y PAREJA (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: Enero-Abril 1991

Ciudad: Oviedo

Organización: Centro de Terapia de Conducta (Cetco)

Profesores: Carlos Alonso, Juan de la Mata León

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mes: 15.000 ptas.

Información: Caveda, 9, 3º C, Oviedo, Tfno. (985) 22 14 99

CLINICA DE ADULTOS EN FUNCION DE LA PATOLOGIA PARENTAL

Fecha: 8 Febrero-21 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Elipses

Profesores: Juan José Rueda

Precio: 2.500 ptas. Reunión (dos viernes al mes).

Información: Diego de León, 44, 3º Izda., Tfno. 411 24 42, 564 62 77

PERITAJES PSICOLOGICOS DE JUSTICIA

Fecha: 9-12 Enero 1991

Ciudad: Pamplona

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra

Profesores: Juan Romero, Juana Mª Biedma

Precio: 10.000 ptas.

Información: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Navarra, C/ Monasterio de Yuste, 2, Tfno. (948) 17 51 33

LA ENTREVISTA EN SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 21-25 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Técnicas de Formación Empresarial

Profesores: Paloma Gascón, José Sobrino

Precio: Colegiados: 20.000 ptas.; No colegiados: 24.000 pts.

Información: Velázquez, 3, 1º, Tfno. 578 01 23

TECNICAS CREATIVAS PARA LA FORMACION

Fecha: 28 Enero-1 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Técnicas de Formación Empresarial

Profesores: Juan González Rojas, José Sobrino

Precio: Colegiados: 20.000 ptas.; No colegiados: 24.000 ptas.

Información: Velázquez, 3, 1º, Tfno. 478 01 23

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 11-13 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Ethos

Profesores: Concepción de Diego Morales

Precio: 12.000 ptas.

Información: Avda. Pablo Iglesias, 15, Entlo. 28003 Madrid, Tfno. 553 42 84

CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 18-20 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Masso Cantarero

Precio: 11.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, Bajo, Tfno. 255 79 93 (mañanas)

INTERVENCION CONDUCTUAL EN CASOS DE "SINDROME DE AMA DE CASA"

Fecha: 18-20 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental (CPC)

Profesores: Vicente Prieto

Precio: Matrícula: 5.000 ptas. Curso: 15.000 (Estudiantes 5º curso, 13.000 pts.)

Información: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60

FORMACION DE FORMADORES

Fecha: 25-27 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental (CPC)

Profesores: Jesús Lanza Pérez

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 15.000 ptas. (Estudiantes 5º curso, 13.000)

Información: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60

FORMACION COMPLETA EN EL PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH. NIVEL I: ADMINISTRACION, VALORACION E INTRODUCCION A LA INTERPRETACION POR EL SISTEMA COMPRENSIVO

Fecha: Enero-Junio 1991

Ciudad: Murcia

Organización: Miembro Titular de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos proyectivos

Profesores: Francisco Campillo Ruiz

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; curso: 8.000 ptas.

Información: Pintor Villacis, 4, 7º C, 30003 Murcia, Tfno. (968) 21 71 33

INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LOS TESTS GRAFICOS: HTP (BUCK), FIGURA HUMANA (MACHOVER), FIGURA ANIMAL (LEVY)

Fecha: Enero-Junio 1991

Ciudad: Murcia

Organización: Miembro Titular de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Proyectivos

Profesores: Francisco Campillo Ruiz

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 8.000 ptas.

Información: Pintor Villacis, 4, 7ª C, 30003 Murcia, Tfno. (968) 21 71 33

ESPECIALIZACION EN EL TEST DE RORSCHACH (ENFOQUE CLINICO Y PSICOPATOLOGICO)

Fecha: Enero-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología

Profesores: Ana Luna Bueno, Ricardo López Santos

Precio: 3.000 ptas.

Información: Gral. Pardiñas, 13, 5ª, 26, Tfno. 575 20 55

LECTURA DE LA OBRA DE CARL GUSTAV JUNG

Fecha: 9 Enero-16 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Sociedad Española de Psicología Analítica

Profesores: Enrique Galán Santamaría

Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Seminario: 40.000 ptas.

Información: Tfno. 308 55 96, 308 55 59

ASERTIVIDAD

Fecha: 25-26 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Cínteco

Profesores: R. Scigliano, J. Santacreu

Precio: 15.500 Ptas. (Estudiantes, 11.500)

Información: Núñez Morgado, 3, 4ª A, Tfno. 733 28 20/314 00 54

INTERVENCION PSICOLOGICA CON LA FAMILIA EN EL AMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Fecha: 26-27 Enero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Apside

Profesores: José Luis Castellanos Delgado

Precio: 16.000 ptas.

Información: Ibiza, 72, 5ª B, Tfno. 409 04 65

EPECIALIDAD EN EVALUACION Y VALORACION DE PUESTOS

Fecha: 12-13 Enero 1991

Ciudad: Madrid y Sevilla

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada

Profesores: Soledad Puebla López, Andrés Meyniel Royan

Precio: 24.500 ptas.

Información: Pº Delicias, 88 Bis, 28045 Madrid, Tfno. 467 16 27

EPECIALIDAD EN GRAFOSELECCION-GRAFOLOGIA-GRAFOTECNICA APLICADA A LA SELECCION DE PERSONAL

Fecha: Enero-Junio 1991

Ciudad: Madrid y Sevilla

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada y Liceo Español de Grafología Aplicada

Profesores: Soledad Puebla, Marisa Benitez, Andrés Meyniel

Precio: 90.000 ptas. (Posibilidad pagos mensuales)

Información: Pº Delicias, 88 Bis, 28045 Madrid, Tfno. 467 16 27

TECNICAS DE FORMACION EN LA EMPRESA

Fecha: 11-12 Enero

Ciudad: Madrid

Organización:

Profesores: Ana Rodríguez Cañabate

Precio: 25.000 ptas.

Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha., Tfno. 594 10 76, 594 11 76, Fax 447 74 76.

Lugar: Puerto de la Cruz, Tenerife

QUE MIRAS INFANCIA, JUVENTUD Y COMUNICACION AUDIOVISUAL

Organización: Depto. Metodología de las Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Valencia

Desarrollo: Regional

Información: Tfno. (922) 26 28 22 Fax (922) 26 28 22

Lugar: Valencia

Organización: Generalitat Valenciana

Información: Consuelo Donet, Tfno. (96) 386 36 41 o Margarita Domínguez, Tfno. (96) 386 36 77

CONGRESO EUROPEO SOBRE PRODUCCION Y DISTRIBUCION

Lugar: Rouen (Francia)

Fecha: 24-25 Marzo 1991

Organización:

Información: Assistant Congress Department, P.O. Box 30, Parc d'Activités, Saint-Aignan, France.

Lugar: Rouen (Francia)

Fecha: 24-25 Marzo 1991

Organización:

Información: Assistant Congress Department, P.O. Box 30, Parc d'Activités, Saint-Aignan, France.

4. REUNIONES

BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY, DIVISION OF CRIMINOLOGICAL AND LEGAL PSYCHOLOGY: FIRST ANNUAL CONFERENCE - CONTEMPORARY ISSUES IN CRIMINOLOGICAL AND LEGAL PSYCHOLOGY

Lugar: Canterbury

Fecha: 3-5 Enero 1991

Organización: British Psychological Society, Division of Criminological and Legal Psychology

Información: Mrs J Lloyd, DCLP Conference, Institute of Social and Applied Psychology, the University of Kent at Canterbury, Kent, CT2 7LZ.

IV JORNADAS ESTATALES PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 19-20 Enero 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos

Información: Núñez de Balboa, 58, 5ª Dcha., Tfno. 435 52 12, 431 85 71, Fax 577 91 72

TOXICOMANIA Y DELINCUENCIA

Lugar: Barcelona

Fecha: 25-26 Enero 1991

Organización: Unidad de Psiquiatría y Psicología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Barcelona

Información: Dª Isabel Pardo, Unidad de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona. Casanova, 143, Tfno. (93) 323 35 57, Fax (93) 253 43 77

¿QUE MIRAS? INFANCIA, JUVENTUD Y COMUNICACION AUDIOVISUAL

Lugar: Valencia

Fecha: 29-31 Enero 1991

Organización: Generalidad Valenciana

Información: Consuelo Donet, Tfno. (96) 386 36 41, o Margarita Domínguez, Tfno. (96) 386 36 77

I CONGRESO EUROPEO SOBRE DROGADICCION Y SIDA

Lugar: Viena

Fecha: 22-23 Febrero 1991

Organización:

Información: Austropa, Congress Department, P.O. Box 30, A-1043 Wien, Austria, Fax +43/1/56 85 33

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE POESIA Y PSICOANALISIS

Lugar: Madrid

Fecha: 4-9 Marzo 1991

Organización: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero

Información: Ferraz, 22, 2ª Izda., 28008 Madrid, Tfno. 542 33 49

(Información complementaria a la incluida en la GUIA ANTERIOR)

I CONGRESO NACIONAL SOBRE SIDA

Lugar: Madrid

Fecha: 5-8 Marzo 1991

Organización: Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida

Información: Viajes Iberia Congresos, C/ San Bernardo, 20-6º, Tfno. 532 81 37, Fax 522 34 18

AMBIENTES SALUDABLES

Lugar: Oaxtepec (México)

Fecha: 12-15 Marzo 1991

Organización: Asociación para la investigación en diseño ambiental

Información: Mtro. Javier Urbina Soria, Edra 22/1991, Aptdo. Postal 22-119, 14000, D.F. México

II SIMPOSIUM DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Lugar: Puerto de la Cruz, Tenerife

Fecha: 18-23 Marzo 1991

Organización: Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Uned - Instituto de Desarrollo Regional

Información: Tfno. (922) 26 28 90, Fax (922) 26 04 99

V CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LA ORGANIZACION

Lugar: Rouen (Francia)

Fecha: 24-27 Marzo 1991

Organización:

Información: C. Lemoine/R. Thionville, Université de Rouen, rue Lavoisier, F-76130 Mont Saint-Aignan, France.

SECOND EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Lugar: Budapest, Hungría.

Fecha: 8-12 Julio 1991

Organización: The European Federation of Professional Psychologists Association (EFPPA), Hungarian Psychological Association.

Información: National Scientific Organizing Committee, H-1378, P.O. Box 4. Budapest, Izabella U. 46. Fax (36) (1) 118 56 99.

(Información complementaria a la facilitada en la GUIA ANTERIOR)

SCIENTIFIC PROGRAMME

This is the second congress of psychologists in Europe, following the successful meeting held in Amsterdam in 1989.

The aim of the Congress is to provide a cross-section of European psychology as it is today and to promote working relations among the psychologists of Europe as a whole.

Would-be participants should again note that the Organizing Committee has chosen, "*Cultu-ral Diversity and Integration as a Topic and/or a Process in Psychology*" to be a leading topic for the Congress. Participants are therefore encouraged to submit proposals related to this topic in *any major field* of psychology today. We would like to point out however, that submissions dealing with other topics will also be considered. The official language of the conference will be English.

The Scientific programme will start on Tuesday morning, July 9, 1991.

The programme will consist of

Invited addresses held by distinguished researchers on recent theoretical, methodological and empirical advancements in different scholarly fields of psychology.

Symposia focused on a clearly outlined issue, and organized by two conveners from two different countries.

Here are some of the topics proposed for symposia by researchers, as examples:

- Inner European migration
- Economic restructuring and organization adaptation.
- Soft and hard methodological approaches in psychological research and practice.
- Mutual effects in culture and science between East and West.
- Social perception of the environment.
- The effects of mass media violence.
- Recent trends in psychosocial developments during adolescence and young adulthood.
- The role of psychology in traffic research.
- Psychology in multicultural organizations.
- Social support and health.

Individual lectures will primarily consist of reviews of empirical works, or of theoretical trends and of case studies. Individual lectures will be scheduled thirty minutes each, including discussion time.

Poster workshops combine poster presentations with a discussion period. A poster workshop should be organized around a common theme and convened by two co-organizers each from a different country.

Poster sessions give room for individual poster presentations. Posters are data-oriented presentations. During the session attendees can informally discuss their work with interested parties.

SUBMISSION OF PROPOSALS

Abstracts should be submitted in a final, camera-ready form, in four copies, typed in accordance with the enclosed submission format sheet. Abstracts should be typed clearly and accurately, –the use of a new ribbon is recommended.

Detailed instructions for submissions for the scientific programme, together with an abstract format sheet are enclosed with this Circular.

If there is need for any technical equipment for your presentation, please indicate this on your Registration and Reservation Form. On request the Congress Centre will be able to provide the following technical facilities: overhead projectors, video, film and slide projectors, a closed-circuit monitor system, and computer-based inscriptions on monitors.

Abstracts should be sent to the following address:

SECOND EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

National Scientific Organizing Committee

Budapest

P.O. Box 4, H-1378, Hungary

Fax: (36) (10 118 56 99)

The closing date for all submissions will be November 15, 1990.

REGISTRATION

Registration fees (listed in Swiss francs) and deadlines of payment (as indicated in the first Circular) will be:

	Participants	Students (under the age of 25)	Accompanying persons
Up to January 31, 1991	300	150	120
Before May 15, 1991	350	180	150
After May 16, 1991 (also for on site payments)	400	220	190

Participants' and students' fees include admission to the congress, documentation, bag, admission to the official opening ceremony and welcome reception on July 8, coffee and refreshments served during the breaks, as well as all service charges and taxes.

The accompanying persons' fee includes admission to the opening ceremony and welcome reception, a sight-seeing tour in Budapest in the morning of July 9, a visit to the National Gallery in the afternoon of July 9, and all service charges and taxes.

LOCATION

The Congress will be held in the Budapest Convention Centre, a recently built complex situated in the green-belt area of the city. It is twenty minutes distance from city centre or the Castle area, and has good transport facilities to these destination.

ACCOMMODATION

Accommodation will be organized by Budapest Convention Centre Congress Team. Please indicate your choice of hotel category in the Registration and Reservation Form.

Accommodation will be reserved in a number of hotels at various price categories.

(Hotel fees may be settled also in Hungarian forints at the actual rate of exchange/forints and Swiss francs/).

Prices are given in Swiss francs (CHF), per night, per room and include breakfast and tax.

Hotel category	Single room	Double room
A De Lux	282	360
B (4star)	146	180
C (3star)	102-128	140-166
D (2star)	73-100	78-118

E (Youth hostel) price is CHF 20 per night in rooms with three or four beds. Private bathroom and breakfast are provided, single or double occupancy is not possible.

Since the number of available rooms in certain categories is limited, room reservation will be made when the hotel deposit and the reservation fee are received, and will be handled on a "first come first served" basis.

Deposits per room in hotels will be: CHF 150. For youth hostels deposit is CHF 20 per person. In addition, a hotel reservation fee of CHF 10 per room should be paid together with the deposit. For youth hostels no reservation fee is required.

For those who wish to arrange inexpensive accommodation, two campings, both within the area of Budapest, are recommended. Reservation in these campings however, should be made individually by contacting these campings directly.

1. Római Fürdő Camping

Budapest,
Szentedrei út 189.
Hungary, H-1031.
Tel: (36) (1) 1887 167

Bungalows with cold running water:

with two beds: CHF 17 per night,

with three beds: CHF 25 per night.

Place for a caravan with two persons: CHF 25 per night.

2. Hárshegyí Camping

Hárshegyí út 5-7

Hungary, H-1021.

Tel" (36) (1) 1761 921, or: (36) (1) 1151 482

Bungalows with bathrooms, with three or four beds: CHF 47-50 per night.

Place for a caravan with two persons: CHF 12 per night.

SATELLITE CONFERENCES/ PRE-CONGRESS WORKSHOPS

The National Scientific Organizing Committee welcomes any proposals for satellite activities. With proposals please contact:

Dr. István Czígler
Hungarian Academy of Sciences,
Institute of Psychology
Budapest, P.O. Box 398. H-1394.
Tel: (36) (1) 1533 244

An already announced satellite conference will be the 12th International Conference of the Society for Test and Anxiety Research. (STAR), to be held July 6-8, 1991, Budapest, Hungary.

For further information concerning this conference please contact:

Kornéi Sipos
Hungarian University of Physical Education
Department of Psychology,
Budapest, Alkotás utca 44.
Hungary, H-1123.

PROFESSIONAL CONGRESS-RELATED PROGRAMMES

During the time of congress visits will be arranged for interested participants to institutions involved in research and practice in psychology, which have achieved salience in their work.

Institutes that will be possible to visit include the Pető Institute for the rehabilitation and education of the physically handicapped, The Emmi Pikler Institute –the national methodological center of research and practice in child psychology, and the Ferenc Méri methodological center for mental hygiene.

SOCIAL PROGRAMMES

Official Social Events

Official opening ceremony and welcome reception, July 8. The participation fee is included in the registration fee.

Banquet, Thursday, July 11. Formal dress required. At an extra cost of 70 CHF per person.

Special Social Programmes

Please indicate your choice in the Registration and Reservation Form.

All programmes start from the Budapest Convention Centre (BCC).

Sight-seeing tour. On Monday afternoon, July 8.

Minimum number of participants: 20. At an extra charge of CHF 25 per person.

Sight-seeing tour. On Tuesday Morning, July 9.

Visit to the famous spots of Buda and Pest, by bus. Approximately three hours. Price included in the accompanying person's registration fee, or CHF 25 alternatively.

Visiting the National Gallery placed in the former Royal Palace on the Castle Hill. Tuesday afternoon, July 9.

A guided tour by bus. Coffee and refreshment served at the end of the programme. Appro-

ximately three hours. Minimum number of participants: 20. Price included in the accompanying person's registration fee, or CHF 25 per person.

Organ concert in the Matthias. Church to be Followed by a dinner.. Tuesday evening, July 9. Following an organ concert in the Matthias Church, one of the most historic and beautiful churches of the town, a dinner will be served in a stylish old restaurant in the Castle area that preserved a medieval atmosphere. At an extra charge of CHF 55.

A half-day tour to the Danube Bend. Wednesday morning, July 10. Bus tour to the scenic Danube bend where the rocky Pilis hills steeply descend to the river. Sight-seeing tour to the artists' village of Szentendre: charming narrow, winding streets and quaint little churches. Here visiting the ceramic exhibition of the well-known artist Margit Kovács, and also the open-air Village Museum. Lunch at Szentendre included. Approximately 7 hours. Minimum number of participants: 20. At an extra cost of CHF 60 per person.

Danube Legend: sound, vision and images at play on the river. Wednesday evening, July 10.

Illuminated evening sights of Budapest enjoyed from the board of a ship. Various drinks served. Approximately two hours. Shuttle service to and from the BCC included in the price. Minimum number of participants: 40. At an extra charge of CHF 35.

Swimming in the bubbling bath of the Gellért Hotel. Wednesday evening, July 10. Enjoy the curative thermal springs of Buda, and refresh yourself with snacks and champagne. Approximately four hours. Shuttle service to and from BCC included in the price. Minimum number of participants: 30. At an extra charge of CHF 40.

Cooking course. Tuesday Morning, July 11.

A special offer and not only for ladies. Self-prepared Hungarian dishes. A chance to learn the know-how of the famous Hungarian cuisine from a top chef of a first class restaurant. A souvenir diploma will indicate your expertise. Approximately three and a half hours. Shuttle service from and to the BCC is included in the price. Minimum number of participants: 20. At an extra charge of CHF 40.

POST-CONGRESS TOUR

The tour will be organized upon preliminary registration and against advance payment only. The organizers reserve the right of cancelling the tour should there be insufficient interest.

Northern Hungary and The Great-Plain

Budapest-Hortobágy-Eger (overnight)-Szirák-Budapest; Friday-Saturday, July 12-13. A taste of the life in the Puszta (The Great Plain); lunch in a traditional inn (Csárda); dinner and overnight in the historic town of Eger, well-known for its medieval castle, its minaret from the period of the Turkish occupation, its cathedral and for its excellent wine; lunch at the Castle Hotel at Szirák.

Dep.: Friday, 8 a.m. July 12, from Hotel Novotel (neighbouring the Convention Center)

Arr.: Saturday evening, July 13.

Minimum number of participants: 20

Deadline for modification or cancellation June 15, 1991.

Price: CHF 250 per person.

The tour fee includes transportation by bus; a qualified English speaking guide; hotel accommodation in a double room (single rooms are also available for extra charge); full board starting and ending with lunch; all admission fees, service charges and taxes.

Note: On request, rooms can be reserved for the night of July 13-14. Please indicate: your request on the Registration and Reservation Form.

DEADLINES AND METHOD OF PAYMENT

One copy of the Registration and Reservation form enclosed should be returned together with a copy of your bankdraft as receipt of your payment by January 31, 1991, to BUDAPEST CONVENTION CENTRE CONGRESS TEAM.

Budapest, H-1444, P.O. Box 233.

Tel: (36) (1) 185 2507. Telex: 22 7717 bchc

Fax: (36) (1) 185 2127

May 15, 1991 is the deadline for the payment of hotel deposits and of the programme fees. Please note that Registration and Reservation Forms received without payment do not constitute registration or hotel reservation.

Would-be participants who have made their payments by May 15, 1991, should receive further congress material, including the detailed preliminary programme and tourist information. Those however, who will make their payments later than May 15, should obtain these information informally and also should arrange their accommodation individually. The Congress Team cannot guarantee that it will be able to reserve accommodation after this date. For the individual arrangement of accommodation contact the local branch of the Hungarian Travel Agency, IBUSZ, or the tels directly.

All payments (registration fee, hotel deposit, reservation fee, as well as the fees for the banquet and social programmes) should be made in Swiss francs by means of: bank remittance to be made to the Commercial and Credit Bank Ltd, Budapest, V. Tanács krt. 20., H-1052, Hungary, Account No. NOVOTEL-BKK 214-95229/Psychology or: by a certified cheque to be sent directly to the address of the Budapest Convention Centre. *Personal cheques, Eurocheques and credit cards cannot be accepted.*

Please indicate your name on your bank transfer and enclose a copy of it with your registration form. Payments should be made bearing in mind that international bank transfers may take up to one month.

On-site payments will be settled at the Registration Desk of the BCC.

When payment is received computer printouts will be sent to all participants as acknowledgement.

For further information concerning Social Programmes, the Post-Congress Tour and Accommodation please contact Budapest Convention Centre Congress Team (see the address in this section).

REFUNDS

In case of cancellation, refunds will be made after deduction of the following charges from the *registration fee*. before May 31, 1991: 10% of the registration fee, between May 31, 1991 and June 15, 1991: 20% of the registration fee.

After June 15, 1991 no refund of the registration fee will be possible.

In the case of *hotel reservations*, refund will be made before May 31, 1991. The hotel reservation fee (CHF 10) cannot be refunded. After this date no refund will be transferred.

In case of cancellations of participation in *social programmes*, before June 15, 1991, fees will be refunded. After this date no refund will be possible.

XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO (SEPTG)

Lugar: Vitoria - Gasteiz

Fecha: 28-30 Abril 1991

Organización: Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos, Subdelegación de Alava.

Información: Colegio Of. de Médicos de Alava, Avda. Santiago, 7, 1º, Tfno. (945) 25 83 55, Fax (945) 28 58 67

DESARROLLO DEL ESQUEMA TIPO DE TRABAJO

1. ASAMBLEA

Es el espacio central del Symposium, donde se planificará las actividades a desarrollar. Es pues un espacio dedicado a la toma de decisiones, la circulación de información y evaluación de cuanto acontezca.

Todos los temas serán debatidos en asamblea intentando que logren la máxima participación.

1.1. Elementos necesario para la Asamblea:

- Moderador.
- Secretario: que anote en un panel las decisiones para que éstas sean públicas.
- Observador: (siempre y cuando haya alguna petición de aspecto a observar).

1.2. Aspectos básicos a cubrir por la asamblea:

1 día: Presentación de temas.

Decisión de las tareas en el enmarque espacio-tiempo.

Atendiendo a los temas propuestos por los miembros del grupo.

2 día: Idem. Teniendo en cuenta una previa evaluación del día anterior.

3 día: Idem. Revisión del día anterior y evaluación final.

1.3. Los temas en la asamblea:

A partir de los temas de interés que se propogan en la Asamblea, pensamos que sería fundamental atender al estudio de lo siguiente:

- El poder en el grupo (en el grupo del Symposium)
- Análisis de las emociones del grupo.
- Análisis del discurso del grupo.
- Estudio del liderazgo en la experiencia.
- Estudio de los procesos de comunicación dentro de la experiencia:
 - Análisis del contenido en el sentido textual.
 - Análisis de los subgrupos.
 - Análisis del uso del espacio.
 - Devolución psicoanalítica del proceso de comunicación del grupo.
- Análisis de la toma de decisiones.
- Reparto de tareas: distribución tiempo-tareas.
- Propuesta de talleres.

2. EL TALLER

Taller es una actividad donde a través de una tarea propuesta se posibilita la interacción entre los miembros de un pequeño grupo. Una vez decidido por la Asamblea los talleres, se configurarán y se pretende que el trabajo realizado sea expuesto en el gran grupo.

3. LA POSTSESION

Sesiones posteriores al trabajo de una jornada donde se pretende un lugar de análisis de las tensiones, ansiedades fantasías, deseos,... aparecidas en el contacto.

ELABORACION DE TEXTO(S) DE LA(S) PONENCIA(S) SOBRE LA COMUNIDAD TERAPEUTICA

Previo al inicio del Symposium de la SEPTG, se elaborará una (s) ponencia(s) sobre los aspectos teóricos y/o experienciales sobre la Comunidad Terapéutica, que sirva de referencia para nuestro posterior trabajo. Este texto le será enviado a los participantes en dicho Symposium. Hemos pensado que sería conveniente registrar en dicha ponencia los siguientes aspectos básicos:

- 1/ Elaboración de la definición de Comunidad Terapéutica.
- 2/ Referentes históricos.
- 3/ Experiencias (en España).
Dentro de este punto se debería tratar:
 - Nacimiento de la C.T.
 - Análisis de evolución de la experiencia:
 - Dispositivos con los que cuenta para su coordinación.
 - Recursos humanos y materiales.
 - Selección de personal.
 - Selección de los pacientes.
 - Ideología del proyecto.
 - Materialización del proyecto.
 - Organización del trabajo.
 - Jerarquización en el trabajo.
- 4/ *Otros aspectos* no señalados se consideran de su interés. (Todos estos puntos son expuestos solo a modo de propuesta para poder orientare).

ORGANIZACION DEL SYMPOSIUM

El objetivo general de este Symposium es el de crear un espacio no estructurado (a estructurar por los ponentes de dicho symposium) que posibilite el estudio del trabajo en grupo, partiendo de la toma de conciencia de la propia experiencia grupal durante la evolución del propio Symposium.

Para ello proponemos el siguiente diseño de trabajo:

- | | |
|---|---|
| 1/ Esquema tipo de un día de trabajo: (*) | |
| 9-10 h. | DESAYUNO |
| 10 h. | ASAMBLEA
REALIZACION DE LO DECIDIDO EN LA ASAMBLEA |
| 14-15 h. | ALMUERZO |
| 16 h. | REALIZACION DE LO DECIDIDO EN LA ASAMBLEA |
| ?? | POSTSESION |
| 22 h. | CENA |

(*) (Sólo permanecerán como fijos los horarios de comida, por razones de organización del local).

INSCRIPCIONES POR TRANSFERENCIA BANCARIA A:

Nº DE CUENTA CORRIENTE 0000264956 BANCO BILBAO-VIZCAYA DE VITORIA
C/DATO Nº 12 ENTIDAD Nº 0182 OFICINA Nº 6800 DC 90

XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO

TARIFA DE INSCRIPCION: antes del 15-1-91 30.000 ptas. después del 15-1-91 35.000 ptas.

Los socios de la SEPTG, y acompañantes tendrán un descuento de 5.000 ptas.

La inscripción incluye las dos comidas y las dos cenas, días 28 y 29.

FECHA LIMITE DE INSCRIPCION 10-4-91. PLAZAS LIMITADAS. LA INSCRIPCION PREVIA ES INDISPENSABLE PARA LA ADMISION DE COMUNICACIONES A LA PONENCIA, COMUNICACIONES LIBRES Y TALLERES.

RESERVAS HOTELERAS. VIAJES GORBEA. Se tratarán directamente con la Agencia C/ Pío XII, nº 12 Tfno. 945 - 25 27 99, 28 28 49

HOTELES RECOMENDADOS

Precios para el Symposium, habitación doble, habitación individual, por persona.

HOTEL GASTEIZ XXXX Doble 4.400 ptas. Individual 5.000 ptas. IVA 12% aparte.

HOTEL GENERAL ALAVA XXX Doble 4.100 ptas. Individual 4.880 ptas. IVA 6% aparte.

HOTEL ACHURI XX Doble 2.650 ptas. Individual 3.400 ptas. IVA 6% aparte.

RESERVAS BILLETES. VIAJES GORBEA.

avión, tren, autobús.

SEDE DEL SIMPOSIUM: PALACIO DE VILLA SUSO (Colabora, el Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz)

COORDINACION DEL SYMPOSIUM: Victor Ortega. c/ Florida, 56 bajo dcha. 01005 Vitoria. Tfno. 945 - 27 93 94.

COORDINACION DE LA PONENCIA. Javier Díaz. c/ Marqués de Nervión, 114, bajo. 41005 Sevilla. Tfno. 95 - 463 00 28.

(1) SECRETARIA DE COORDINACION DEL XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO. Colegio Oficial de Médicos de Alava. c/ Avda. Santiago nº 7, 1º. 01004 Vitoria Gasteiz. Tfno. 945 - 25 83 55.

FAX 945 - 28 58 67. Colaboración Colegio Oficial de Psicólogos, Subdelegación de Alava. Colabora en la Coordinación del Symposium: Francisca Vargas Real. Tfno. 945 - 28 67 96.

XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO

Miembro asociado de la International Asociation of Group Psychotherapy.

VITORIA GASTEIZ 28, 29 y 30 de Abril de 1991. Los fenómenos grupales en la Comunidad Terapéutica.

CONGRESO NACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD

Lugar: Castellón

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de ATS de Castellón.

Información: Caballeros, 17, Entlo., 12001 Castellón, Tfno. (964) 22 81 12, Fax (964) 23 52 51.

Objetivos:

- 1.-Estudiar el trabajo multidisciplinar: fundamentos, ventajas, inconvenientes, metodología y objetivos.
- 2.-Valorar la importancia del trabajo multidisciplinar en el proceso de la reforma, la conexión con otros sectores implicados en el campo de la salud y su repercusión en la población.
- 3.-Analizar los componentes de la formación básica y postbásica orientados a la consecución de los objetivos de Salud Para Todos.
- 4.-Estudiar los distintos modelos de relación y protocolos de actuación, así como su evaluación, entre los Equipos de Atención Primaria y las Unidades de Apoyo.
- 5.-Conocer el desarrollo de la Salud Comunitaria en el marco de las Autonomías. Aportación del modelo valenciano: los Centros de Salud Comunitaria.

Dirigido a:

- 1.-Profesionales de enfermería del Area de Atención Primaria.
- 2.-Profesionales Médicos de Familia del Area de Atención Primaria.
- 3.-Trabajadores Sociales del Area de Atención Primaria.
- 4.-Pediatras.
- 5.-Psicólogos.
- 6.-Profesionales de la educación en el niño y adolescente.
- 7.-Profesionales de Salud Comunitaria.
- 8.-Otros profesionales del campo de la salud.

Metodología:

El desarrollo del Congreso se hará en base a:

- 1.-Ponencias.
- 2.-Comunicaciones a las Ponencias.
- 3.-Comunicaciones libres.
- 4.-Coloquios.
- 5.-Mesas Redondas.

Temporización:

1.-Ponencias	45 minutos
2.-Comunicaciones a Ponencias	10 minutos
3.-Comunicaciones a libres	10 minutos
4.-Coloquios	30 minutos
5.-Mesas Redondas	60 minutos

AVANCE DEL PROGRAMA CIENTIFICO

JUEVES DIA 2 DE MAYO

11,00 horas: PRIMERA PONENCIA

"Valoración política de la reforma"

D. José Luis Fernández Noriega.

Subsecretario del Ministerio de Sanidad y Consumo.

11,45 horas: COLOQUIO.

12,15 horas: CONFERENCIA - COLOQUIO.

"La Ciudad y la Salud".

D. Daniel Gozalbo Bellés.

Alcalde - Presidente del Excmo. Ayuntamiento de Castellón.

13,00 horas: FIN.

14,00 horas: Almuerzo de trabajo.

16,30 horas: SEGUNDA PONENCIA.

"El trabajo multidisciplinar".

D. José María Peiró Silla.

Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Valencia.

17,15 horas: Descanso.

18,00 horas: COMUNICACIONES.

18,45 horas: COLOQUIO.

19,00 horas: FIN.

VIERNES DIA 3 DE MAYO

09,30 horas: TERCERA PONENCIA

"Contribución de los diferentes colectivos en el método de Atención Primaria".

Dª Carmen de la Cuesta Benjumea.

Enfermera en Atención Primaria.

10,15 horas: COLOQUIO.

10,45 horas: Café - Descanso.

11,15 horas: COMUNICACIONES Y COLOQUIO.

12,15 horas: MESA REDONDA.

"El trabajo multidisciplinar".

Moderador: **D. Juan Muñoz Mansilla.**

Asesor para asuntos de enfermería.

Gabinete del Ministerio de Sanidad y Consumo.

VOCALES: **Dª Susana Robles**

Administradora de Atención Primaria de las áreas 02 y 03. Unidad de Gestión. Castellón.

D. Vicente Tortola Cano

Trabajadora Social del Centro de Salud de Manises. Valencia.

D. Arturo Royo.

Coordinador médico Pego-Alicante.

Dª Carmen de la cuesta Benjumea.

Enfermera en Atención Primaria.

13,30 horas: FIN.

14,00 horas: Almuerzo de trabajo.

16,30 horas: CUARTA PONENCIA:

"La participación ciudadana en Atención Primaria".

D. Eduardo Zafra Galán.

Presidente de ACDESA-PV. Asociación Ciudadana en Defensa y Promoción de la Salud.

17,15 horas: COLOQUIO.

17,45 horas: Descanso.
18,00 horas: COMUNICACIONES.
18,40 horas: COLOQUIO.
19,00 horas: FIN.

SABADO DIA 4 DE MAYO

09,30 horas: QUINTA PONENCIA.
"Estudio de los modelos de relación y protocolos de actuación entre los equipos de Atención Primaria y las Unidades de Apoyo".
D. José Pérez Sanfelix.
Director de Planificación de Salud Mental de la Comunidad Valenciana.

10,15 horas: COLOQUIO.

10,45 horas: Café - Descanso.

11,15 horas: COMUNICACIONES Y COLOQUIO.

11,55 horas: COLOQUIO.

12,15 horas: MESA REDONDA.
"Desarrollo de la Salud Comunitaria en el marco de las Autonomías".
Moderadora: **Dª Concepción Colomer Revuelta.**
Profesora del área de promoción de la Salud del I.V.E.S.P.
Vocales: **D. José María de la Higuera.**
Director de Atención Primaria y Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad de la Junta de Andalucía.
D. Manuel Marín.
Jefe del Servicio de Salud Comunitaria del S.V.S.

13,30 horas: FIN.

14,00 horas: Almuerzo de trabajo.

16,30 horas: SEXTA PONENCIA.
"Análisis de los componentes de la formación básica y postbásica que potencian la salud para todos".
D. Carlos Alvarez Dardet.
Catedrático de Salud Pública de la Universidad de Alicante.

17,15 horas: MESA REDONDA.
"Aportaciones del modelo valenciano: Los Centros de Salud Comunitaria".
Moderador: **D. Jacinto Cuello Rubio.**
Jefe de Programas de Formación de Enfermería del S.V.S.
Vocales: **D. Carlos Alvarez Dardet.**
Catedrático de Salud Pública de la Universidad de Alicante.
Dª Rosa Blasco Santamaría.
Directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona. Miembro del Grupo 9º del Consejo de Universidades.

18,15 horas: Clausura Oficial del Congreso.

19,00 horas: Entrega de Diplomas y Libro del Congreso.

BASES PARA LA PRESENTACION DE COMUNICACIONES

1.- La primera hoja lleva reseñada:
1.1.-Título.

- 1.2.—Autor/es.
 - 1.3.—Puesto de trabajo.
 - 1.4.—Resumen (cinco líneas).
 - 1.5.—Palabras claves.
 - 1.6.—Dirección.
 - 1.7.—Persona a la que debe ser dirigida la correspondencia posterior.
- 2.—Se deberán remitir 1 original y 4 copias (Los gráficos y esquemas deberán ser originales para su posterior impresión en el libro del Congreso), mecanografiados a doble espacio por una sola cara, con márgenes y en papel DIN-A 4.
 - 3.— Es requisito indispensable para presentar comunicaciones el estar inscrito en el Congreso.
 - 4.— Para poder optar a la certificación de que ha sido presentado al Congreso, deberá ser leído por el/los autor/es dentro de los actos científicos programados.
 - 5.— La organización del Congreso se reserva el derecho de su publicación y/o difusión citando la procedencia y autores.
 - 6.— Se empleará la siguiente metodología:
 - 6.1.—Introducción. 6.5.—Discusión.
 - 6.2.—Objetivos. 6.6.—Conclusiones.
 - 6.3.—Material y métodos. 6.7.—Bibliografía.
 - 6.4.—Resultados.
 - 7.— La fecha límite para el envío de trabajos es el **25 de enero de 1991**.
 - 8.— El Comité Científico estudiará las comunicaciones recibidas y decidirá aquellas que han de ser incluidas en el programa definitivo, comunicándose a los respectivos contactos antes del día 4 de marzo de 1991.
 - 9.— Aquellos originales que no sean aceptados se devolverán por correo.
 - 10.— En el supuesto en que se tengan que utilizar medios audiovisuales, se comunicará separadamente por escrito al remitir los originales.
 - 11.— Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría Técnica.
 - 12.— El texto deberá guardar relación con la ponencia elegida, de lo contrario se hará constar como comunicación libre.
 - 13.— El texto completo de la comunicación, que no deberá sobrepasar la extensión de "10" folios escritos a doble espacio, a una sola cara, y con bibliografía, deberán ser remitidos a la Secretaría del Congreso antes del día 25 de enero de 1991.
 - 14.— Los gráficos, figuras, tabla, etc. deberán constar como anexos.
 - 15.— En cada comunicación no deberán constar más de seis autores, cuyo nombre completo y puesto, se reflejará en una hoja independiente del título y texto.

NOTAS:

- 1.—*La inscripción será limitada a 500 plazas, debido a la capacidad de la sala.*
- 2.—*Se atenderá por riguroso orden de recepción de las inscripciones completas, adjuntando copia de la transferencia bancaria.*
- 3.—*La organización se reserva la opción de cambios en el desarrollo del Congreso que puedan redundar en un mejor aprovechamiento del mismo.*

TERCER CONGRESO DE ESCUELAS DE PSICOANÁLISIS Y PSICOANALISIS
**CONGRESO NACIONAL DE
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
CASTELLÓN 2, 3 y 4 DE MAYO DE 1991**

COMUNICACION A PONENCIA Nº

TITULO

AUTOR/ES.:

CENTRO DE TRABAJO:

• **RESUMEN:**

• **OBJETIVOS:**

• **MATERIAL Y METODOS:**

• **RESULTADOS:**

• **CONCLUSIONES**

DIRECCION, C.P. Y TELEFONO:

MATERIAL: Diapositivas **Transparencias:** **Video:** **Otros:**

NOTA: CUMPLIMENTAR A MAQUINA

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE POESIA Y PSICOANALISIS

Lugar: Madrid.

Fecha: 4-9 de marzo de 1991.

Organización: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero.

Información: C/ Ferraz, 22, 2º Izq. 28008 Madrid. Telf. 542 33 49.

La Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero y el comité organizador del TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE POESIA Y PSICOANALISIS, invita al colectivo de Psicólogos a participar en este encuentro científico-cultural.

El congreso, que será de ENTRADA LIBRE, lleva por lema: "Porque el inconsciente está estructurado como poesía". El programa pretende ofrecer un debate abierto sobre la Poesía y el Psicoanálisis y sobre la creación en general, contando entre sus invitados con importantes personalidades del campo de la Poesía, el Psicoanálisis y la cultura.

TITULO DE ALGUNAS DE LAS PONENCIAS Y COMUNICACIONES

- Función poética y trabajo.
- Filobanalitis: sexualidad y poder sobre el espejo.
- Una mirada psicoanalítica sobre la política cultural en Madrid.
- El cuerpo y sus metáforas.
- La Poesía en la vida o "la nube" de Maiakowski.
- Transferencia y función poética.
- El placer en Epicuro.
- La angustia: un conato de creación.
- Cuerpo de escritura II.

MESAS REDONDAS

- Mujer y Poesía.
- Grupos de creación.
- 20 años de pensamiento. Grupo Cero 1971-1991.
- Psicoanálisis y Política.
- El Inconsciente en la narrativa actual.

POETAS INVITADOS: Gloria Fuertes, Miguel Menassa, Rafael Alberti, Antonio Colinas, García Nieto.

ESCRITORES Y PSICOANALISTAS: Camilo José Cela, Eugenio Trías, Juan Carlos de Brasi, Armando Bauleo, Miguel Menassa, Jaime Kozak, María Chévez, Emilio González, Norma Menassa, Osvaldo Ortenberg.

NOTAS:

- 1.- La inscripción será limitada a 500 plazas, debido a la capacidad de la sala.
- 2.- Se atenderá por riguroso orden de recepción de las inscripciones completas, adjuntando copia de la transferencia bancaria.
- 3.- La inscripción se realizará en un mejor aprovechamiento del mismo.

NOTA: CUMPLIMENTAR MAQUINA

5. BECAS Y AYUDAS

'PREMIO DE INVESTIGACION CINTECO 1991

El **CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA** convoca un premio para trabajos de investigación en Psicología Clínica con el fin de promocionar y reconocer trabajos de investigación que contribuyan a favorecer el avance de la Psicología Científica en nuestro país.

El premio tendrá un carácter anual y se regirá por las siguientes bases:

1. Podrán concurrir al premio todos los licenciados en Psicología en cualquier Universidad española.
2. Los trabajos presentados deberán versar sobre intervención en Psicología Clínica.
3. Los trabajos serán de investigación, con una metodología científica, inéditos y no presentados o premiados en otros concursos.
4. El premio será de 300.000 Pts.
5. El premio puede declararse desierto.
6. Todos los derechos del estudio premiado quedarán en propiedad del **CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA**, pudiendo ser editado, si lo considera oportuno.
7. Se convoca el premio en JUNIO de 1990 finalizando el plazo de presentación el 30 de ABRIL de 1991.
8. El jurado será nombrado por el **CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA** y constará de:
 - 1 Catedrático de Universidad
 - 1 Profesor de una Universidad extranjera
 - 1 Miembro de la Junta del Colegio de Psicólogos
 - 2 Miembros del **CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA**Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del jurado.
9. El fallo del jurado se producirá a partir de los 15 días posteriores a la fecha límite de entrega.
10. Los trabajos se presentarán en 4 copias especificando: datos del investigador, título de la investigación, metodología utilizada, desarrollo y resultado de la investigación, conclusiones y bibliografía.
11. Los trabajos no elegidos serán devueltos.
12. Los trabajos se remitirán al domicilio del **CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA**. Núñez Morgado, 3 - 4.º A. 28036 Madrid.

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERÍA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

LOPEZ LITA, RAFAEL

Comunicación de las Empresas. Ed. CIENCIAS SOCIALES. 266 Págs. 2.375 Pts.

PORTUONDO, JUAN A.

Psicoanálisis directo y Psicoterapia de Grupo. Ed. PSIQUE. 271 Págs. 2.000 Pts.

GARZON, ADELA

Psicología y Jurado. Ed. PROMOLIBRO. 180 Págs. 1.000 Pts.

SEAONE, JULIO

Psicología Política de la Sociedad Contemporánea. Ed. PROMOLIBRO. 231 Págs. 1.200 Pts.

GENOVARD, C., GOTZENS, C.

Psicología de la Instrucción. Ed. SANTILLANA. 369 Págs. 1.420 Pts.

CARO, ISABEL

Psicología y Semántica General. Ed. PROMOLIBRO. 282 Págs. 1.500 Pts.

KRTZ, JURGEN

Corrientes fundamentales en Psicoterapia. Ed. AMORRORTU. 410 Págs. 4.000 Pts.

STIERLIN, H., WEBER, C.

¿Qué hay detrás de la puerta de la Familia?. Ed. GEDISA. 220 Págs. 1.590 Pts.

MASOTTA, OSCAR

Conciencia y Estructuras. Ed. CORREGIDOR. 302 Págs. 2.9000 Pts.

VALLEJO PAREJA, M.A. et al.

Modificación de Conducta. Análisis de casos. Ed. TEA. 394 Págs. 3.000 Pts.

BECK, AARON, T.

Con el Amor no basta. Ed. PAIDOS. 450 Págs. 2.000 Pts.

BUCETA, J.M., BUENO, A.M.

Modificación de Conducta y Salud. Ed. EUDEMA. 426 Págs. 4.300 Pts.

NIETO HERRERA

Retardo en el Lenguaje. Sugerencias Pedagógicas. Ed. CEPE. 181 Págs. 1.300 Pts.

6.2. LIBROS RECIBIDOS

Jornadas ante el Maltrato a la Infancia (Madrid, Junio 1989). Ministerio de Sanidad y Consumo, Dirección General de Planificación Sanitaria. 1990. 223 Págs.

Sumario: 1. Apertura. El maltrato a la infancia: un problema de todos. 2. Introducción. 3. Dossier de la Comisión contra el maltrato a la infancia. 4. Legislación y medidas o líneas de actuación en materia de maltrato al menor. 5. Comunicado para la mesa redonda sobre el tema "Problemas para la intervención coordinada ante situaciones de malos tratados a la infancia. 6. Los efectos inesperados de la coordinación diaria: La descoordinación. 7. Síndrome del niño maltratado y cuidado de enfermería. 8. Problemas para la intervención coordinada ante situaciones de maltratos a la infancia. 9. Ante el maltrato en la infancia. 10. Ante el maltrato a la infancia. Reflexiones acerca de un programa de coordinación en la comunidad autónoma asturiana. 11. Síndrome del niño maltratado. 12. Algunas reflexiones sobre el maltrato en la infancia. 13. Documentos aportados por el representante del consejo de Europa. 14. La dimensión social de maltrato a la infancia. 15. Programa de formación de profesionales y sensibilización colectiva acerca del problema del maltrato y abandono a la infancia. Comunidad autónoma vasca. 16. Ante los malos tratos. Programa distrital de prevención de malos tratos. 17. Análisis del maltrato infantil, casuística detectada en Sevilla y su provincia.

BOUTINET, J.P.

Anthropologie du project. Presses Universitaires de France. París. 1990. 301 Págs.

Sumario: I. Du temps technicien a la culture du project. II. Le project et les modes d'anticipation. III. Le projet aujourd'hui, une necesite face aux situations de la vie quotidienne. IV. Le projet comme preoccupation scientifique. V. L'intention d'instruire a l'epreuve de son equivocite: Les multiples facettes du projet pedagogique. VI. Le projet technologique pris au jeu contradictoire de la motivation et de l'efficacite. VII. Elements pour une methodologie de la conduite de projet. Conclusion: Penser une anthropologie du projet.

DE LEO, G.

Lo psicólogo criminólogo: La Psicología Clínica Nella Giustizia Penale. Giuffrè. Milan. 283 Págs.

Sumario: Introduzione: La psicologia clínica nel sistema penale. I. Fare lo psicologo nel sistema penitenziario per gli adulti. II. Il lavoro psicologico di osservazione. III. Intervento psicologico ed analisi dei contesti istituzionali. L'attività peritale dello psicologo minorile. V. Il ruolo dell'esperto psicologo nel tribunale di sorveglianza. IV. Sul versante dell'ente locale. VII. La formazione criminologica degli psicologi e degli operatori penitenziari. VIII. La formazione psico-sociale in ambito criminologico: Proposte e sperimentazioni. IX. Nuovi modelli di interazione fra psicologi, operatori sociali e giustizia penale.

CHANDEZON, G.; LACESTRE, A.

El análisis transaccional. Morata. Madrid. 1987 (Or.: 1982). 126 Págs.

Sumario: Introducción. I. El análisis estructural. II. La unidad de intercambio con los demás: La transacción. III? Las disfunciones de los estados del yo. IV. LAS POSICIONES EXISTENCIALES. v. Las caricias. VI. Las diferentes formas de sentimientos. VII. Los juegos y la estructuración del tiempo. VIII. El guión o plan de vida. IX. El At, instrumento terapéutico. X. El análisis transaccional y el desarrollo de las organizaciones. Conclusiones: Valores y límites del At.

COMUNIDAD DE MADRID

Plan de igualdad para las mujeres 1989-1991. Comunidad de Madrid, Consejería de Presidencia. Madrid. 1989. 63 Págs.

Sumario: Acuerdo del Consejo de Gobierno. Introducción. Educación. Ciencia e Investigación. Cultura. Empleo. Salud. Servicios Sociales. Cooperación.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

Diario de un seropositivo: La lucha de un hombre frente al SIDA. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 1. 16 Págs.

Sumario:

JAHODA, M.

Empleo y desempleo: Un análisis socio-psicológico. Morata. Madrid. 1987 (Or.: 1982). 158 Págs.

Sumario: Introducción. Las definiciones y sus implicaciones. Consecuencias sociales y psicológicas del desempleo en los años treinta. Empleo y desempleo en los años ochenta. ¿Es posible humanizar el empleo? Mirando hacia atrás y mirando hacia adelante. Hábitos lingüísticos y representación social de empleo. Bibliografía. Índice de autores. Índice de materias.

FERNANDEZ PEREZ, M.

Evaluación y cambio educativo: El fracaso escolar. Morata. Madrid. 1988. 300 págs.

Sumario: Introducción. I. Análisis de un "error" perfectamente instalado. II. Un valioso intento desaprovechado: La evaluación científica (objetiva) que no educa. III. ¿Qué es, pues, lo que falta?. IV. Las primeras relaciones y consecuencias prácticas de la mutación crítica. V. Una posible estrategia para el cambio hacia una evaluación que eduque. VI. Las resistencias psicológicas y sociológicas. VII. Ejemplos posibles. VIII. Aproximación cualitativa al fracaso escolar. IX. Mutación pedagógica y cambio de paradigma científico en la evaluación educativa. X. La perspectiva estratégica de la evaluación desde experiencias reales de cambio educativo. XI. Fracaso escolar y nueva evaluación. XII. Epílogo para la administración educativa (central y periférica).

MISHARA, B.I.; RIEDEL, R.G.

El proceso de envejecimiento. Morata. Madrid. 1986 (Or.: 1984). 282 Págs.

Sumario: I. Introducción al proceso de envejecimiento. II. El envejecimiento físico. III. Aspecto social de envejecimiento. IV. Los procesos psicológicos y el envejecimiento. V. La sexualidad y el envejecimiento. VI. La salud mental y el envejecimiento. VII. La muerte. VIII. El duelo. IX. Los planes de investigación y la gerontología.

PERRENOUD, P.

La construcción del éxito y del fracaso escolar: Hacia un análisis del éxito, del fracaso y de las desigualdades como realidades construidas por el sistema escolar. Morata: Col. Pedagogía, Educación crítica - Fundación Paideia. Madrid 1990 (Or.: 1984). 286 Págs.

Sumario: I. La excelencia escolar, una realidad fabricada. II. Jerarquías de excelencia y desigualdades de capital cultural. III. La escolarización de la excelencia. IV. La imagen de la excelencia escolar en el "currículum" formal. V. La evaluación formal de la excelencia escolar. VI. Evaluación y progresión en el ciclo. VII. Cuando la excelencia constituye verdaderamente la norma. VIII. El "currículum" real y el trabajo escolar. IX. De la evaluación intuitiva a la evaluación normal: ¿En qué consiste la excelencia escolar? Conclusión. Organigramas de la enseñanza suiza. Bibliografía. Índice de autores.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA, DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER

La mujer en la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid, Consejería de Presidencia. Madrid. 1989. 103 Págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. Estructura de la población. 3. Emigraciones. 4. Nupcialidad. 5. Familias monoparentales. 6. Fecundidad. 7. Esperanza de vida.

FERNANDEZ SANZ, M.

La política del Ministerio de Asuntos Sociales: Comparecencia de la ministra D^a Matilde Fernández Sanz ante la comisión de Política social y Empleo del Congreso de los Diputados al inicio de la cuarta legislatura. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1990. 66 Págs.

Sumario:

STEENLAND, S.

La educación en la programación en las horas de mayor audiencia: Un análisis sobre las adolescentes en la televisión. Comunidad de Madrid, Consejería de Presidencia, Dirección General de la Mujer. Madrid. 1990 (Or.: 1988). 35 Págs.

Sumario: 1. Introducción a la versión en castellano. 2. La comisión. 3. Introducción y puntos principales. 4. Una instantánea de las adolescentes en la televisión. 5. Preparar para el futuro. 6. La imagen cuenta más que la inteligencia. 7. Los chicos siguen siendo los protagonistas de la acción. 8. Oportunidades perdidas. 9. Una luz de esperanza. 10. Conclusión. 11. Metodología seguida en la elaboración de este informe.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

Investigación sobre la campaña de publicidad "No piques". Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 1989 (Or.: 1981). 166 Págs.

Sumario: 1ª Parte: 1) Evolución del discurso sobre las drogas. 2) El sistema de imágenes sociales sobre el consumo de drogas. 3) Los discursos sobre las drogas, sus diferentes contextos, Los distintos procesos iniciativos que significan. Del Pico como arte de un proceso al enganche como estado final. 4) La relación entre el consumo de drogas y la transmisión del virus VIH. 2ª Parte: 1) La publicidad sobre las drogas y sobre el sida, la campaña: No piques, el sida te engancha por la droga. 2) Público objetivo: A quien va dirigido el cartel-campaña. 3) Recuerdo espontáneo: Un primer dato de alta eficacia simbólica de la campaña. 4) La relación del "público objetivo" con la campaña. Los diferentes niveles de implicación con las mismas. El anzuelo como descubrimiento comunicacional. 5) Un acierto de la campaña. Ciertos canales de comunicación desplegados. 6) Las dimensiones críticas de la campaña. Conclusiones generales. Anexo.

BONBOIR, A.

La docimología: Problemática de la evolución. Morata. Madrid 1974 (Or.: 1972). 238 Págs.

Sumario: Prefacios. Introducción: Los problemas planteados a la docimología. Primera Parte: Consideraciones previas a la elaboración de una docimología positiva. Capítulo I: Objeto de la evaluación. Capítulo II: ¿Evaluación continua?. Capítulo III: Características esenciales de los instrumentos de la evaluación. Conclusiones y perspectivas. Segunda Parte: La práctica actual de la evaluación de los resultados del aprendizaje sistemático. Capítulo I: Las notas escolares. Capítulo II: La medida objetiva de las adquisiciones escolares. Conclusiones Generales. Tercera Parte: Perspectivas. Introducción: Complemento a los tests tradicionales. Capítulo I: Problema del análisis de las tareas. Capítulo II: Psicometría y observación de los hechos. Conclusión general. Bibliografía.

KNAPP, R.

Orientación del escolar: Técnicas diferentes y especiales. Los test de vida. Morata. Madrid. 1986 (Or.: 1962). 441 Págs.

Sumario: Introducción a la versión española. Prefacio. Primera Parte: 1) Orientación de los escolares. 2) Observación, listas de control y escalas de valoración. 3) Entrevistas y técnicas sociométricas. 4) El cuestionario, la autobiografía y los estudios de los casos. 5) Uso de los test en el programa de orientación. 6) El registro acumulativo. 7) El consejo para los niños de la escuela elemental. Segunda Parte: Técnicas de Grupo. 8) Progreso continuo de los niños. 9) Grupos dentro de la clase. Tercera Parte: Orientación de los niños. 10) Las experiencias de aprendizaje en los niños. 11) Experiencias de orientación. 12) Orientación vocacional. 13) Orientación sanitaria. 14) Niños con problemas de aprendizaje. 15) Los niños con deficiencias físicas. Bibliografía. 16) Evaluación e informe de los progresos del alumno. 17) Iniciación y organización del programa. 18) Evaluación de los programas. Bibliografía.

TELLEBANCH, H.

La melancolía: visión histórica del problema: Endogeneidad tipológica, patogenia y clínica. Morata. Madrid. 1974 (Or.: 1976). 253 Págs.

Sumario: Introducción. 1) Perspectivas históricas de la situación del problema. Una visión retrospectiva, como perspectivas. 2) La endogeneidad como origen. 3) El "Typus melancholicus". Tipología cinética: Método de dilucidación de la esencia del "Typus melancholicus". A. Tipologías anteriores, en cuanto a su relación con el problema de la patogenesis. B. Con respecto a la estructura esencial del typus melancholicus y su importancia condicional para el desarrollo de la situación premelancólica. 4) Patogenesis de la transformación endógena melancólica. 5) Disquisiciones clínicas: A. Sobre la clínica y la psicopatología de las melancolías de culpa: Deformación del vivenciar de la culpa en la melancolía endógena. B. Sobre la nosología y la sistemática de la melancolía. C. Cuestiones fundamentales de la terapéutica de melancólicos. Bibliografía.

FERNANDEZ, R.; GARCIA CARBAJOSA, M.; PEDREIRA MASA, J. (COORD.)

La contención. Mariar, S.a. Madrid. 1990. 326 Págs.

Sumario: Parte I: Introducción. Parte II: Los fundamentos teóricos. Introducción. Sigmund Freud: Teoría de la Psicosis. Dos precursores: Victor Tausk, ideas sobre la psicosis. Frieda Fromm Reichmann y la psicoterapia de la psicosis. La escuela inglesa: La contención: Melanie Klein y Herbert Rosenfeld. Evaluación del paciente psicótico según las ideas de Bion. D. W. Winnicott. La tradición francesa: Las psicosis en la teoría psicoanalítica de J. Lacan. Maud Mannoni: Un lugar para las psicosis. Psicoanálisis y psicosis (S. Lebovici, R. Diatkine, P.C. Racamier, J. Bergeret y otros). Parte III: Los fundamentos teóricos (y 2) 1. El orden edípico. 2. La diferencia psicótica. 3. La contención de la psicosis. Parte IV. Los medios de la contención. Semiología del hospital. La concepción del psicofármaco. Los modelos psicoterapéuticos. La contención del terapeuta. Parte V: Una práctica de la contención. Introducción: Las nuevas y actuales aplicaciones del concepto de contención. El equipo terapéutico y la organización de servicios. Reflexiones acerca del papel contenedor de la institución.

PIMM, D.

El lenguaje matemático en el aula. Ministerio de Educación y Ciencia - Morata. Madrid. 1990 (Or.: 1987). 297 Págs.

Sumario: I: ¿Constituyen las matemáticas un lenguaje?. II: El habla matemática de los alumnos. III: La comunicación abierta y encubierta en clase. IV: El registro matemático. V: Trabajos matemáticos escritos por los alumnos. VI: Algunas características del sistema matemático de escritura. VIII: Lectura, escritura y metalingüística. X: ¿Constituyen las matemáticas un lenguaje?.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicidad DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de docientos artículos.

ADICIONES, Nº 3, 1990.

ADICIONES, Nº 1, 1990.

AMERICAN PSYCHOLOGIST, Nº 11, 1990.

ANALES DE PSICOLOGIA, Nº 6, 1990.

APA MONITOR, Nº 11, NOVIEMBRE 1990.

AUXILIA, Nº 165, OCTUBRE 1990.

BOLETIN DE SUMARIOS DEL CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA, Nº 74, OCTUBRE 1990.

BOLETIN DE SUMARIOS DEL INSTITUTO DE SERVICIOS SOCIALES (INSERSO), Nº 10, SEP-OCT. 1990.

BOLETIN DEL ILTRE. COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS, Nº 19, 1990.

BOLETIN DE INFORMACION DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS, DELEGACION NORTE, Nº 14, OCT. 1990.

COLECCION LEGISLATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA, Nº 8, 1990.

COLECCION LEGISLATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA, Nº 9, 1990.

COMPLUTENSE, Nº 72, OCTUBRE 1990.

COMUNIDAD ESCOLAR, Nº 297, NOV. 1990.

COMUNIDAD ESCOLAR, Nº 298, 1990.

COMUNIDAD ESCOLAR, Nº 299, NOVIEMBRE 1990.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA, Nº 186, NOV. 1990.

CUADERNOS DE TERAPIA FAMILIAR, Nº 14, 1990.

DEMOGRAFIA Y SALUD, Nº 12, OCTUBRE 1990.

EDU-CA, Nº 25, 1990.

FIAPAS, Nº 16, SEPT-OCT. 1990.

FUNDACION DE AYUDA CONTRA LA DROGADICION. DOSSIER DE PRENSA, 30. OCT. 1990.

FUNDACION DE AYUDA CONTRA LA DROGADICION. DOSSIER DE PRENSA, 13. NOV. 1990.

GUIA DE INFORMACION JUVENIL, Nº 17, 1990.

GUIA DE INFORMACION JUVENIL, Nº 18, NOVIEMBRE 1990.

HOJA INFORMATIVA DEL ILTRE. COLEGIO NACIONAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA, OCTUBRE 1990.

INFORMACION PSICOLOGICA, Nº 43, 1990.

INFORMACION PSIQUIATRICAS, Nº 122, 1990.

7. DOCUMENTACION

HABLANDO DE LA MUJER EN ENSAYO 100

En la Sala de Teatro **ENSAYO 100**, situada en la madrileña Plaza de Chueca, se viene representando desde octubre la obra "A lo mejor, mujer", escrita y dirigida por Jorge Eines, e interpretada por dos actrices del grupo, Carmen Pardo y Carmen Vals.

Paralelamente a estas representaciones y a partir del tema que la obra plantea, es decir, el de la mujer actual, se están produciendo una serie de encuentros tanto con asociaciones o grupos de trabajo de mujeres, como con personalidades destacadas del mundo laboral y artístico femenino.

Estos encuentros entre las invitadas y el público asistente se realizan cuando la representación de "**A lo mejor, mujer**" finaliza, y toman a ésta como pretexto para abrir un coloquio que posibilite la reflexión acerca del papel jugado por la mujer en la sociedad.

Para ello, **ENSAYO 100** ha preparado dos encuentros para los próximos meses de enero y febrero.

El primero de ellos tendrán lugar el **viernes 25 de enero de 1991 a las 22.30** -una vez finalizada la función- al que asistirá **Angela Bacaicoa**, coordinadora del grupo de Atención a la Mujer y miembro del CEPYP, que coordinará el coloquio, abordando los interrogantes de la posición femenina suscitados por la obra representada.

El segundo encuentro se llevará a cabo el **viernes 8 de febrero de 1991, también a las 22.30** y actuará como coordinadora **Emilce Dío Bleichmar**, médico psicoanalista, profesora de la Universidad Pontificia de Comillas y Directora del Departamento comercial de la mujer de Elipsis.

Asímismo está previsto un tercer encuentro con **Elena Fernández Ochoa**, profesora titular de Psicopatología de la Universidad Complutense de Madrid, cuya fecha concretaremos próximamente.

Los componentes de **ENSAYO 100** queremos con estos debates que el arte teatral sirva, en este caso, como pretexto para acercarnos a una realidad que día a día cobra mayor protagonismo.

Sala ENSAYO 100

C/ Gravina, 11

Tel. 531 22 79

8. SELECCIONES DE PRENSA

EL INDEPENDIENTE. Madrid, viernes 16 de noviembre de 1990

LA INSANA VERTICALIDAD DEL ESPIRITU

AMALIO BLANCO*

A la pregunta de ¿qué tendría que pasar para que no hubiera pobres?" varios de los entrevistados respondieron sin pestañear: "Matarlos a todos". No se trata del guión de un "western", tan contundente, directo y apodícticos la mayoría de ellos, ni de la opinión de los nobles franceses acosados por la chusma iletrada y mendicante durante el "Grande Peur". Eso ocurriría hace solamente tres años en una investigación que Ignacio Martín-Baro llevó a cabo con 200 niños salvadoreños intentando reproducir unos estudios realizados en Estados Unidos sobre la formación del concepto de clase social. Quienes dieron tan escalofriante respuesta, una respuesta que jamás había hecho acto de presencia en los estudios norteamericanos, eran niños pertenecientes a los sectores socioeconómicos más altos.

A un año de los sucesos que agarrataron las entrañas de miles de incrédulas almas (el asesinato de los profesores de la Universidad Centroamericana de El Salvador junto a dos personas de servicio), y una vez arrinconados a duras penas los inevitables reconcores, conviene quizá hacer un esfuerzo para trascender el morbo de los detalles concretos a fin de que el estremecimiento que los rodea no encubra razones y motivos de mayor trascendencia y, sin duda, mucho más enjundiosos cara a la comprensión de unos hechos que, a quienes gozamos de la amistad de alguno de los asesinados (y convenientemente torturados, como manda la tradición), nos despertaron bruscamente a una realidad inverosímil.

Y la verdad es que para aquellos que tengan por oficio husmear en los escondrijos del comportamiento humano, la respuesta de los niños salvadoreños denota un tuflillo fíclmente reconocible y hasta familiar que se remonta a una de las más rancias hipótesis de las ciencias sociales: la de que en la dinámica social se encierran muy buenas y muy poderosas razones (sin duda, no las únicas) para explicar por qué algunas personas pueden hacer lo que hacen en la más absoluta de las impunidades y dicen lo que dicen sin el más mínomó sonrojo interior. Hoy en día parece estar suficientemente comprobado que el alma de muchos (quizá de la mayoría) de los responsables de actos de barbarie (léase torturadores, asesinos profesionales, criminales de guerra y demás calaña) no se encuentra anegada de pasiones irrefrenables sólo satisfechas en el fango del dolor y de la muerte. Mucho más improbable y simplista, aunque puede que más posmoderno y aparente, es reducir las complejas interioridades de estos desmanes a la acción bioquímica del cerebro. Desde hace muchos años, casi 40, los laboratorios de psicología siguen insistiendo en que las personas cuando mienten no lo hacen necesariamente porque son mentirosas, que no hace falta ser un retorcido psicópata para jugar tranquilamente con la vida de un semejante, que individuos razonables y cuerdos pueden adoptar en grupo decisiones perfectamente necias e irresponsables, y que cuando nos enfrentamos a una situación perversa, hay muchas posibilidades de que sea la situación a la que acaba por imponerse. Hay quienes, con la serenidad que da la investigación concienzuda (muy distinta, por cierto, al acolarado dogmatismo del ignorante), se han decidido a dar un paso más: no ha sido posible demostrar con claridad la demencia de los criminales de guerra nazis (algo que tanto ha tranquilizado nuestra conciencia histórica y ha satisfecho la inquietud de las personas "normales"), ni su odio visceral hacia los judíos; muchos de nosotros hubiéramos sido capaces de hacer lo mismo de mediar esa rígida verticalidad sustentada en el incontestable valor de la obe-

diencia, amparada en un férreo control externo esencialmente preocupado por la estética de la epidermis y valedora de verdades absolutas que hay que defender, si fuera menester con la propia vida, de los infundados ataques a que están expuestas. Por si fuera poco, en la Iglesia actual, escribía hace unos años el teólogo suizo Hans Küng, se habla mucho más de jerarquía, de dogmas, de doctrinas y de disidentes que de fe, de injusticia y opresión, cabría añadir.

Es ciertamente consolador reducir cualquier acto, en una mera ecuación personal, pero la más elemental prudencia aconseja no confundir el todo con alguna de sus partes. Los muchachos salvadoreños, tan concluyentes en su respuesta, no son fruto de un ocasional desatino genético, sino que, como cualquier hijo de vecino, están dando muestras de haber interiorizado perfectamente los mecanismos justificadores de su ideología y de sus intereses como paso previo para la legitimación de sus propias acciones. Cuando lleguen a la adolescencia entrarán probablemente a formar parte de los escuadrones de la muerte; en su edad adulta militarán, sin duda, en un partido de extrema derecha o se enrolarán en el Ejército, cumpliendo así, de manera escrupulosa, con un ritual evolutivo perfectamente endogámico que alimentara una diabólica espiral endogrupal y etnocéntrica que se sostiene, hace tiempo que lo sabemos, sobre una tan obstinada como simplista manera de categorizar la realidad social (los buenos y los malos) y sobre una extremada rigidez y penuria de ideas.

Los problemas para nuestros colegas y amigos de la UCA comienzan cuando intentan romper con los escabrosos vicios y nefastas consecuencias de esta verticalidad social y estrechez ideológica que habían surgido en la más infame de las miserias a la mayoría de la población. Las "fundadas" sospechas en torno a ellos se inician cuando pretenden relativizar en algunos casos y desenmascarar en otros las justificaciones teológicas, psicológicas o sociales de muchas de las verdades categóricas y llenas de transcendencia que habían regulado la dinámica social y las relaciones interpersonales desde tiempo inmemorial.

Lo que Ignacio Martín-Baró, Segundo Montes e Ignacio Ellacuría pretendieron desde la psicología social, la sociología y la filosofía, respectivamente, no fue otra cosa que romper las ataduras de un entramado ideológico que tenía poblado el entrañable país centroamericano de pobres sumisos e indefensos perfectamente atados al fatalismo, a la resignación y a la pasividad, valores todos ellos más propios de una teocracia medieval que de una sociedad moderna, frente a los que opusieron una pesada artillería intelectual que tenía como propósito liberar al pueblo de una meticulosa red de creencias irracionales, deshumanizadoras y profundamente contrarias a la más elemental dignidad. La psicología social, escribió hasta la saciedad Ignacio Martín-Baró, tiene la obligación de desideologizar, de desarmar una interpretación de la realidad hecha la mayoría de las veces desde la defensa de los más bastardos intereses y siempre de espaldas a las mayorías populares; debe desenmascarar un sistema ideológico que justifica la pobreza por la vía de la voluntad divina, que legitima el oprobio por la amenaza de la "subvención comunista" y aguanta y hasta bendice diversos modos de tortura aduciendo la necesidad de la paz. Y fue ese compromiso liberador asumido desde posiciones teológicas: la acción salvífica vista como el producto de las acciones humanas en cuanto están guiadas por las exigencias de la fe; epistemológicas, la incuestionable historicidad del conocimiento que se desprende de una concepción de lo social más como un acuerdo interpersonal que como imposición trascendente; y prácticas: la impenitente esperanza en el poder de la ciencia social como instrumento de transformación de una realidad que tan palpablemente estaba lastimando la dignidad de sus compatriotas. Fueron estos compromisos, inevitables desde una elemental sensibilidad social, los que hicieron de la liberación de las mayorías populares su razón de ser, en un claro empeño científico que, como cualquier otro, tiene sus correlatos éticos y no puede sustraerse a correspondencias políticas.

Y aquí comenzó su fin, porque en la angostura mental de los ideólogos oficiales toda esa

parafernalia teológica del compromiso con los pobres y todas las sinuosidades epistemológicas que abogan por una ciencia social desde y para la realidad histórica en que se vive, se padece y se muere, no era otra cosa que una burla cortina de humo para encubrir y justificar (si lo sabrían ellos) el terrorismo. La mentira social (la agresión comunista, las necesidades de la defensa nacional, la limpieza de los procesos electorales, el sentido de la voluntad popular) queda consagrada, por imperativo gubernamental, como verdad oficial y quien ose desmentirla, sobre todo si es por vía de una escrupulosa investigación, cargará con el estigma de ser un cómplice de la subvención comunista, un mal salvadoreño que pone en peligro la seguridad nacional. Una vez consumada esta "laboriosa" inferencia categorial, el resto fue cuestión de buscar el momento más adecuado para perpetrar el macabro lema de: "Sé patriota, mata un comunista". Quienes oficiaron aquella orgiástica y servil ceremonia es algo realmente abjetivo; lo importante es que unos, los profesionales de la disciplina y la sumisión, lo volvieron a hacer para obedecer órdenes y otros (los autores intelectuales), amparados en una estructura ético-moral completamente alejado del elemental principio kantiano de la universalidad de la norma, y tan primaria que frecuentemente asalta la sospecha de haber sido gestada al nivel del mismísimo epigastrio. En una estructura cuya impunidad teórica había recibido advertencias tan rigurosas y tan sólidamente compuestas desde el punto de vista teórico, que sólo la inapelable sinrazón de las armas fue capaz de hacerles frente por si todavía cupiera alguna duda de cuáles son los contenidos y la metodología argumental de la que históricamente se han servido. Todo ello sirve para abundar, una vez más, en la hipótesis de que aquellas instituciones cuya razón de ser descansa sobre el incontestable valor de la obediencia han sido especialmente propensas a ofrecernos la cara más dudosa a la racionalidad humana. Muchas veces es allí donde el hombre empieza a ser un lastimoso esperpento de sí mismo.

* *Catedrático de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Madrid.*

EL PAIS, jueves 22 de noviembre de 1990

ALFREDO FIERRO

DESPUES DEL CARACTER

Ya no hay hombres, ni tampoco mujeres, de carácter. Los que quedan son reliquias del pasado, fósiles de otro tiempo, otra cultura, apenas móvil, en la que se podía ser *de una pieza* y en la que el *genio* y *figura* anunciados ya en la infancia y manifiestos desde la juventud acompañaban a cada cual hasta la muerte. El carácter —cota de malla defensiva, cuando no coraza, rígida, como diagnóstico W. Reich— ha venido, incluso en sus más blandas y adaptables texturas, a hacerse disfuncional, escasamente adaptativo en una sociedad que multiplica y modifica de continuo las experiencias humanas significativas.

Existen avisos venerables para la mujer y el hombre de carácter: "conócete a ti mismo/a ti misma", "llega a ser quien eres". En ellos se presume que se es *uno mismo* antes de tomar conciencia de ello, antes de conocerse, y que en embrión, en misteriosa potencialidad, la persona está siendo ya lo que en fruto, en plenaria realización, aún no ha llegado a granar. La popularización de la ideología del carácter es, con todo, reciente: nace con el *individuo* del Renacimiento y asciende junto con la ascendiente burguesía. No todo el mundo, por eso, pudo forjarse un carácter. Era un lujo fuera del alcance de los sin techo o sin trabajo. En rigor sólo podían adquirírselo las clases acomodadas. Pero en la distorsión con que todo grupo hegemónico confunde su propia situación histórica con la naturaleza humana era inevitable equiparar al ser humano, en su condición social y moral, con el carácter.

La novela realista del siglo XIX exploró la condición humana con lente de zoólogo que mira a las personas como caracteres, y a éstos, como especies. Es revelador el prólogo de *La comedia humana*, verdadero manifiesto no ya sólo de la novela de caracteres, sino de la

ideología del carácter. Balzac parangona allí los tipos humanos que la sociedad genera con la variedad de especies en la naturaleza, y declara haberse propuesto desplegar en narraciones la taxonomía de las 2.000 o 3.000 *figuras* o caracteres de la época, a semejanza de lo que con las especies vegetales y animales habían hecho antes los naturalistas. Pero la metáfora de las especies para la individualidad humana no es sólo ocurrencia novelística. El psicólogo G. Allport, en su empeño por realizar la singularidad de cada ser humana, llega a firmar que cada individuo difiere de los demás no menos que las especies animales difieren entre sí, o lo que es igual, que cada ser humano es ejemplar único en su especie.

Poco importa si el origen del carácter reside en la *naturaleza*, en los genes, o bien en las experiencias tempranas, ya sociales. El caso es que cuando adquiere una conciencia de su vida y quiere tomar las riendas de ella en sus manos, ya están echados los dados, los dados del carácter con que habrá de cargar el resto de la vida. Otro clásico de la psicología, W. James, incurre en el tópico: "A los 30 años el carácter de un individuo se ha asentado como el cemento y no se reblandecerá ya nunca más". Así que floreció una psicología diferencial, cercana a la psicología popular, y en la que se flemático, pícnico, sanguíneo o, en versiones más recientes, ser introvertido, neurótico o dogmático, era reputado formar parte de un temperamento, un carácter o unos rasgos intrínsecos a la persona, inseparables de ella y apenas ya modificables.

Ahora bien, sometida al rigor de la investigación, la psicología de caracteres y rasgos ha salido muy quebrantada en casi todas sus suposiciones. En cuanto se ha hurgado un poco en la consistencia del supuesto patrón de los comportamientos, en su constancia, en el origen de las cualidades personales, se ha hecho patente con creciente claridad que las innegables diferencias de las personas en su modo de conducirse están ligadas no tanto a misteriosas propiedades internas a ellas inherentes cuanto a sus escenarios e historia de acontecimientos, así como a sus experiencias y modos de interacción con esos escenarios. La correspondiente divisa no es ya la de *ser uno mismo*, llegar a ser lo que se era, sino más bien, como indicación descriptiva y a la vez orientadora: cambia el entorno, las experiencias, y cambiará la persona.

Es el cambio novelado por Proust, narrador del tiempo perdido, pero también, y aún más, del yo perdido, de los múltiples yoes abandonados. La propia fragilidad personal, probablemente, alumbró en Proust la lucidez para explorar, más allá de su caso, la esencial vulnerabilidad de la persona: a merced del arrollador flujo del tiempo, o mejor, del torbellino de los acontecimientos de que el tiempo es portador y que marcan irresistiblemente a quien los vive. En un universo de orden y quietud, a lo Paraménides, puede cuajar el carácter. Por el contrario, en las movedizas aguas de un mundo donde *todo fluye*, sólo es capaz de flotar un yo más ligero que el agua, pero también fluido y precario. A la postre, yo es un momento efímero o quizá intermitente, en todo caso perecedero, como se hace patéticamente manifiesto en la idea proustiana de la terminación del amor: no es que uno deje de amar; es que aquel que estuvo enamorado ya no existe, ha dejado de ser, es otro yo. Memoria, identidad y amor se resienten por igual de la caducidad inducida por la sucesión del tiempo, corriente sin retorno de las experiencias y las personalidades preteridas.

El efecto –devastador del carácter– ejercido por el curso del tiempo se ve potenciado en la sociedad actual por la sobreabundancia y la pluralidad fragmentada no sólo de la información, sino de las experiencias posibles, en dilatación y exceso hasta límites individualmente inabarcables, y que los medios de comunicación contribuyen a multiplicar en un mosaico de vivencias heteróclitas, reluctantes a toda tentativa de unidad y aún de orden.

En un medio de experiencias fragmentado en muchas piezas no es posible ya el carácter de una pieza. No hay espejo donde mirarse de cuerpo entero, sólo pedazos de espejo donde vernos a piezas, como dice un personaje de *El hombre sin atributos*. Sólo que a este hombre sin atributos –o sin carácter– no es forzoso juzgarle en veredicto inclemente, como parece hacerlo el novelador –y psicólogo– Musil. De una pieza y más bien inmuta-

bles —es su pieza— son los minerales, no los vivientes. La vida es siempre plural y mudadiza. En la honda vulnerable y movilidad humanas, agudizadas en la moderna sociedad cambiante, cabe apreciar no ya y no sólo déficit, sino complejidad y vida llena. Estamos hechos de retazos contrapuestos de la sensibilidad, de la personalidad, algunos de ellos ya petrificados, otros todavía vivos, móviles e inciertos. A aquel retazo que se ha constituido, por un tiempo, en núcleo rector —y en muro de defensa— por comodidad lo designamos *yo o uno mismo*. Pero no somos de piedra, ni aún en ese núcleo; y es de dudoso valor el yo compacto y a perpetuidad. Antes, al contrario, el yo policromo y poliédrico —que es también el yo versátil, siempre neófito, tenaz aspirante no ya a ser *sí mismo*, sino a devenir y convertirse en otra cosa— se acerca, más que el carácter, a una calidad divina: no a la divinidad impávida de Parménides, más si a los dioses griegos con historia apasionada y aventura. Ironiza Valéry: "Ser uno mismo... Pero ¿vale uno mismo la pena?. O, aún más de raíz ¿acaso uno mismo es algo? La esencia de yo —y ahora prosigue Valéry— consiste en un poder de transformación, una potencia de ser muchos.

Al prototipo de un yo mineralizado en carácter sucede otro perfil de madurez humana consistente en plasticidad, en adaptabilidad activa —no resignada— a las tareas, a las personas, en capacidad de acometer y cometer nuevos lazos satisfactorios, renovados proyectos, inéditas pasiones: una plasticidad no ilimitada, pues nadie es tabla rasa o cera virgen, y que, por otro lado —¡por favor!—, nada tiene que ver con la irresponsabilidad o el transfuguismo.

¿El carácter? Es el sedimento de lo que hasta aquí hemos sido y la línea de despegue para cualquier proyecto personal. Más allá de esto es superstición proyectora de los demasiado satisfechos de sí mismos y, con eso, bien acorazados. Librarse de la petrificación de lo que uno es, y ha sido, es la suma libertad. "Quien quiera salvar su alma, la perderá, y quien no tema perderla, la salvará". No es vender el alma, la sustancia propia, sólo arriesgarla, en el gesto liberador —de un instante, o por muchos años duradero— de quitarse mansamente la coraza.

Alfredo Fierro es catedrático de Psicología de la Personalidad en la Universidad de Málaga.

COMUNIDAD ESCOLAR. 15 de noviembre de 1990

EL AUTISMO AFECTA MAS A LOS NIÑOS QUE A LAS NIÑAS

Palma de Mallorca. C. MARTIN

Más de 130 profesionales tomaron parte en el VI Congreso Nacional de Autismo y Psicosis Infantiles que se celebró en Palma de Mallorca desde el 7 al 10 de este mes. Psicólogos, médicos y educadores especializados en trastornos mentales debatieron durante cuatro días temas relativos al tratamiento en los trastornos de comunicación, la evaluación y diagnóstico del autismo y la salud mental del terapeuta.

Según destacó durante sus intervenciones el psiquiatra infantil Joaquín Fuentes, director del programa "Gautena", de Guipúzcoa, el autismo infantil afecta a cuatro niños de cada 10.000, tiene una incidencia mayor en los varones (un niño por cada tres niñas), y se debe, según las últimas investigaciones, a un componente bioquímico relacionado con una alteración cerebral y no al ambiente familiar, aunque se sigue desconociendo el origen primero de la enfermedad y su posible carácter hereditario.

Fuentes explicó que los niños autistas presentan un grave problema de comunicación verbal y no verbal con el medio que les rodea, apareciendo los síntomas antes de los primeros 30 meses de edad.

Convivencia

En otro momento del congreso, los psicólogos Salvador Repeto, Juan Matos y el presiden-

te de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantil (AETAPI), Javier Tamarit, coincidieron en señalar que el autismo no se cura, pero que utilizando los recursos terapéuticos adecuados se paliar sus efectos y se consigue que el 93 por 100 de los niños afectados puedan convivir con los demás.

Por su parte, Javier Tamarit, presidente de AETAPI, manifestó que el autista infantil dispone de una capacidad sensorial y perceptiva disminuida, por lo que se deberían incrementar los recursos para el tratamiento reeducacional de esta enfermedad, toda vez que se ha conseguido que "algunos niños puedan incluso hablar, o por lo menos comunicarse a través de gestos; controlar las esfínteres, aprender a vestirse, a lavarse y a comer".

Joaquín fuentes indicó, por otro lado, que las últimas investigaciones en materia genética posibilitará la prevención de trastornos mentales. Los avances en el estudio de los genes abrirán nuevas posibilidades para poder no sólo prevenir, sino identificar las personas portadoras de dicha dolencia y, quizá, la preparación de vacunas.

La organización de una educación especial para los niños autistas surgió por iniciativa de los propios padres que, agrupados en asociaciones, impulsaron la creación de centros específicos en la mayoría de las provincias, existiendo en la actualidad 19 Asociaciones de Padres de Niños Autistas en toda España.

COMUNIDAD ESCOLAR. 28 de noviembre de 1990

"ENTRE NOSOTRAS", UN CENTRO DE SALUD MENTAL SOLO PARA MUJERES

El apoyo psicológico se lleva a cabo siempre en grupo

Desde el mes de marzo funciona en Madrid el primer centro de salud mental para mujeres de España. La asistencia no es sanitaria, sino de apoyo psicológico. Todos los expertos que trabajan en él: psicólogos, pedagogos y sexólogos son también mujeres. Financiado por el Ministerio de Asuntos Sociales, el centro asiste gratuitamente a las mujeres con problemas depresivos originados por cualquier causa o por motivos relacionados con su feminidad, como son la menopausia, la infertilidad, el cáncer, la interrupción del embarazo o el abuso sexual.

Madrid, LOURDES S. VILLACASTIN

El centro de salud Entre Nosotras es el primero en su género que se abre en España. Un espacio para mujeres, atendido por mujeres. Aunque su nombre parezca indicarlo, no ofrece asistencia sanitaria o médica: el centro sólo presta apoyo psicológico a las mujeres que acuden con estados depresivos o que necesitan un apoyo emocional y mental para afrontar cuestiones relacionadas con su estado físico y su condición de mujer, como son la menopausia o el cáncer de pecho. En sus siete primeros meses, más de quinientas mujeres han solicitado ayuda.

Una llamada telefónica sirve para ponerse en contacto con el colectivo encargado de las actividades del centro, la Asociación de Mujeres para la Salud, que desde 1983 viene trabajando en temas de este área bajo una perspectiva feminista. Todos los servicios que se prestan en el centro son gratuitos, ya que el programa esta subvencionado por el Ministerio de Asuntos Sociales, con cargo al 0,5 por 100 del I.R.P.F.

Psicólogas, pedagogas y sexólogas atienden en pequeños grupos a las mujeres que acuden al centro en situaciones depresivas ocasionadas por cualquier tipo de problema relacionado con su pareja, su insatisfacción como persona, la familia o el trabajo. El programa presta también ayuda concreta cuando el estado anímico presenta síntomas depresivos relacionados con su salud y su sexología femenina, como son la menopausia, la infertilidad, el cáncer de pecho o útero, la interrupción del embarazo o el abuso sexual.

Apoyo en grupo

En este último apartado, la asociación ha iniciado también el tratamiento de aquellos casos

en los que el abuso ha sido cometido por parte de algún miembro de la familia. Para el mes de diciembre, el colectivo celebrará un congreso sobre este tema concreto, dirigido a educadores, abogados y personal sanitario y asistencial.

El apoyo psicológico se realiza siempre en grupo, con el fin de que las mujeres destierran la idea de que los problemas y las depresiones les afecten a ellas solas. "Trabajos en grupo porque pensamos que nadie enferma individualmente. Los problemas son comunes también a otras mujeres, y la única manera de afrontarlos es que hablen entre ellas, expresen sus sentimientos y busquen soluciones en conjunto", explica Elena Nogueira, Psicóloga. Antes de iniciar las sesiones en grupo, las mujeres pasan por una entrevista individual para determinar si están predispuestas a trabajar con otras que se encuentren en la misma situación.

Junto a la atención psicológica, en el centro se realizan también actividades físicas, como la relajación y los servicios corporales. Se trata de que las mujeres aprendan a conocer su cuerpo y a equilibrar sus estados anímicos.

Elena Nogueiras, insiste en que el centro de salud Entre Nosotras no es el lugar en que se resuelven los problemas. "Se les ayuda a reflexionar, a compartir sus sentimientos y preocupaciones, algo que en las consultas médicas apenas se hace. La mayoría de las mujeres que acuden al centro han pasado previamente por el psicólogo o psiquiatra; incluso muchas de ellas llevan el tratamiento años. Lo único que se les ha echo es darles pastillas. Aquí sólo tomamos constancia de ello, pero no les incitamos a que las abandone, aunque con el tiempo se dan cuenta de que no les están sirviendo de nada y dejan de tomarlas".

Y las depresiones parecen afectar por igual a todas las mujeres, sin distinción de edad. Por el centro han pasado desde jóvenes de 20 años a señoras de más de 60. "Las mujeres mayores presentan generalmente una sensación de vacío de vida. Los hijos se van de casa y descubren que su pareja no les presta atención. La menopausia es también una fase de su vida en la que no sólo se producen cambios físicos, sino psíquicos, que no saben como afrontar —apunta Elena Nogueiras—. Por el contrario, las jóvenes suelen acudir por problemas de pareja, inseguridad en sí mismas e imposibilidad, por tanto, de afrontar todos aquellos proyectos que siempre habían deseado hacer".

A pesar de la diversidad de edades, la media ronda los treinta años. En general, son las que tienen menos recursos económicos las que más acuden al centro de salud. La demanda ha sido, desde el primer momento, muy grande, con más de quinientas mujeres que han solicitado ayuda psicológica en los siete primeros meses, aunque no todas han recibido asistencia. "Muchas no podían trabajar en grupo, y en otras la depresión era tan grande que necesitaban apoyo psiquiátrico", señala la psicóloga Elena Nogueiras".

Papel femenino

En el centro se asiste durante un mínimo de tres meses. Las mujeres acuden dos veces en semana para trabajar en grupo y realizar las actividades corporales. El centro, situado en un chalet nuevo y condicionado, favorece, según las personas de esta asociación, el que las mujeres encuentren un espacio agradable, confortable y alejado de la cotidianidad en la que viven, que les ayude a estar relajadas y les despierte las ganas de solucionar los problemas.

El hecho de que exista un centro de estas características se debe, según reflejan las estadísticas, a que las mujeres son más propensas a tener estados depresivos. Y es que este centro, en el que no se presta asistencia a los hombres, pretende ser un lugar de apoyo para las mujeres desde las aspiraciones y perspectivas de las propias mujeres. Instituciones de semejantes características funcionan desde hace tiempo en algunos países europeos. Estos han servido de ejemplo al inaugurado en España. El trabajo en grupo que se realiza es, quizá, la nota más destacada del centro abierto en Madrid, en contraposición a los europeos, donde se lleva a cabo una asistencia más individual.

Aunque, por el momento, es pronto para sacar conclusiones de este proyecto, los miem-

bros de la asociación no descartan la idea de abrir un nuevo centro en otro lugar de España.

Otras iniciativas

Numerosas asociaciones y entidades privadas trabajan en aspectos relacionados con la salud femenina, principalmente en todo lo concierniente a su sexualidad. Más que ofrecer una asistencia sanitaria, estos colectivos dirigen sus actividades a informar y asesorar, con charlas y seminarios, sobre la necesidad de acudir con periodicidad al ginecólogo o cómo autoexplorarse para detectar un cáncer de pecho. Los colectivos atienden tanto a particulares como a organismos públicos y privados, con los que colaboran en campañas informativas. En la mayoría de los casos, sus actividades están subvencionadas por departamentos ministeriales, comunidades autónomas y ayuntamientos.

Una terapia semejante a la que realiza el centro de salud Entre Nosotras la ofrece la Asociación Española contra el Cáncer. Su departamento psicológico atiende a las mujeres a las que se ha diagnosticado algún tipo de cáncer relacionado con su feminidad.

Por otro lado, más de tres mil personas han recurrido el pasado año a la Federación Española de Planificación Familiar, que cuenta con centros de Cataluña, Andalucía, Galicia y Castilla-La Mancha. La Federación ofrece información sobre sexualidad, anticoncepción y prevención de embarazos. Talleres, cursos, charlas y jornadas, también para profesionales, son otras de sus actividades.

Otro ejemplo: el pasado año, la Federación de Mujeres Progresistas inició en las comunidades de Castilla-León, La Rioja y Castilla-La Mancha una serie de cursos informativos, tanto para las mujeres de las zonas rurales como de las urbanas, sobre temas como la menopausia, prevención de cánceres y de accidentes domésticos, así como el tratamiento de las toxicomanías. La divulgación de estos contenidos se realizó a través de un curso para formadores, que se encargaron luego de dar las charlas y los seminarios. Este año la actividad se llevará a cabo en la zona de Valencia y Murcia, en colaboración con la Cruz Roja. La asociación también ofrece, en la Comunidad de Madrid, un servicio de "canguros", subvencionado por el Ministerio de Asuntos Sociales. Setenta personas se encargaran de atender a los niños cuando los padres están ausentes. El servicio puede solicitarse tanto por particulares como por colectivos. Desde enero, más de 150 mujeres y más de treinta colectivos, entre los que figuran numerosos APAs, solicitarán este tipo de servicio.

- INTEGRACION, Nº 4, 1990.
 MADRID MEDICO, Nº 9, OCTUBRE 1990.
 MINUSVAL, Nº 69, 1990.
 PSICOLOGIA Y PROFESION, Nº 2, 1990.
 PSICOPATOLOGIA, Nº 3, JUL-SEP. 1990.
 PSICOTHEMA, Nº 2, OCTUBRE 1990.
 PSIQUIS, VOL. 11, Nº 7, 1990.
 REFUGIADOS, Nº 65, JUL-AGOS. 1990.
 REFUGIADOS, Nº 66, SEPTIEMBRE 1990.
 REVISTA DE PSIQUIATRIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE BARCELONA, Nº 6, 1990.
 SELECCIONES DE PRENSA (DELEGACION DE MADRID), OCTUBRE 1990.
 SIGLO CERO, (BOLETIN DE LA FEDERACION ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES PRO-
 TECTORAS DE SUBNORMALES), Nº 131, SEPT-OCT. 1990.
 THE SPORT PSYCHOLOGIST, VOL. 4, Nº 3, 1990.
 UNIVERSIDAD EMPRESA, Nº 67, 1990.

Papel femenino

En el centro se asiste durante un mínimo de tres meses. Las mujeres acuden dos veces en semana para trabajar en grupo y realizar las actividades corporales. El centro, situado en un chalet nuevo y acondicionado, según las personas de esta asociación, el que las mujeres encuentran un espacio agradable, confortable y alejado de la contaminación en la que viven, que les ayuda a estar relajadas y les despierta las ganas de solucionar los problemas.

El hecho de que exista un centro de estas características se debe, según reflejan las estadísticas, a que las mujeres son más propensas a tener estados depresivos. Y es que este centro, en el que no se presta asistencia a los hombres, pretende ser un lugar de apoyo para las mujeres desde las aspiraciones y perspectivas de las propias mujeres. Instituciones de semejantes características funcionan desde hace tiempo en algunos países europeos. Estos han servido de ejemplo al inaugurado en España. El trabajo en grupo que se realiza es, quizá, la nota más destacada del centro abierto en Madrid, en contraposición a los europeos, donde se lleva a cabo una asistencia más individual.

Aunque, por el momento, es pronto para sacar conclusiones de este proyecto, los miembros

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo, 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica". (1)		5.000 3.500	
1er Congreso Iberoamericano y 3º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15, C/C 60-12293-49. GRAN VÍA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS
NOMBRE

DIRECCION CODIGO POSTAL

CIUDAD PROVINCIA TELF.

Enviar este Boleín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Táchar en el Boleín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Nuñez de Balboa, 58-59 Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea

- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,

dirigidos al **BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15**
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550		SP
CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800		
					TOTAL

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

*Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Publicaciones Periódicas de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Nombre y apellidos: _____

Dirección postal: _____

Ciudad: _____

C.P.: _____

Teléfono: _____

Suma todas las cantidades consignadas en el presente formulario



TRANSFERENCIA BANCARIA O Giro postal

Suscripción por 5 números de Boletín de Psicología

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL

Ag. 14 C/ José Ortega y Gasset, 23 c.v. 6017005-72



Descripción	Cant.	Importe	Total
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	5	7.500	7.500
GUIA DEL PSICOLOGO	1	1.100	1.100
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1	1.100	1.100
SELECCIONES DE OBRAS	1	1.100	1.100
CLINICA Y SALUD	1	1.100	1.100
Total	9	12.900	12.900

Apellido: _____ Nombre: _____

Domicilio: _____

C.P.: _____

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. _____

del Colegio Oficial de Psicólogos N.º 001.500

Enviar este formulario junto con fotocopia de comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid
 C/ San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones se refieren al IVA (% 4,75) incluido en el precio.

Firma del titular de la c/c: _____

**SERVICIO
DE**

PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Ptas.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
