

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 91 FEBRERO 1991



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morifiño
	M.^a Luz Rubi Cid
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	Javier Cantera Herrero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.

(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.300 **ejemplares**.

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Impime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Diciembre)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.2.	Sorteo de Censores de Cuentas Ejercicio 1990	6
1.2.3.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	6
1.3.	Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P.	7
1.4.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional	8
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	9
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	10
1.6.1.	Asesoría Profesional	10
1.6.2.	Plan de Formación 1991	10
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	21
1.7.1.	Coordinación	21
1.7.2.	Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	22
1.7.3.	Avance de Programa de Formación Especializada en Psicología Educativa	26
1.7.4.	Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Educativa y Comunitaria	28
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	31
1.8.1.	Comisión de Estudios sobre los Problemas del Juego de Azar	31
1.8.2.	Propuesta de Sesiones Clínicas	31
1.9.	V Escuela de Verano. Psicología 91.	33
1.10.	Nueva Revista de la Delegación de Madrid	34
1.11.	Tablón de Servicios a los colegiados	37
1.12.	Sección de anuncios	37

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	40
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo	40
2.3.	Otras Disposiciones	40

3. CURSOS

	41
--	-------	----

4. REUNIONES

4.1.	Febrero	
	• Encuentro-Coloquio: Reflexiones acerca del papel de la mujer en la sociedad (Madrid, 8 febrero)	58
	• II Jornadas Nacionales sobre el Síndrome de Down (Murcia, 13-16 febrero)	58
	• I Congreso Europeo sobre Drogadicción y SIDA (Viena, 22-23 febrero)	58

• XX Encuentro Anual de la Sociedad para la Investigación Transcultural (San Juan de Puerto Rico, 22-24 febrero)	58
4.2. Marzo	
• Jornadas Internacionales sobre Tercera Edad (Madrid, 1-2 marzo)	58
• III Congreso Internacional de Poesía y Psicoanálisis (Madrid, 4-9 marzo) ..	59
• III Jornadas Nacionales sobre Psicología Clínica y Salud (Murcia, 4-7 marzo)	59
• I Congreso Nacional sobre SIDA (Madrid, 5-8 marzo)	59
• Ambientes Saludables (Oaxtepec, México, 12-15 marzo)	59
• II Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas (Puerto de Cruz, Tenerife, 18-23 marzo)	59
• V Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y de la Organización	60
• International Conference on "Mental Retardation-the way Shedd" (Hong-Kong, 28 marzo-2 abril)	60
• VI International Congress of Family Therapy-Divorce and Remarriage: Interdisciplinary issues and approaches (Jerusalén, 28 marzo-3 abril)	60
4.3. Abril	
• I Symposium Nacional de Psicología Conductual (Jaén, 1-5 abril 1991)	60
• Familia y Sociedad (Tenerife, 2-5 abril)	60
• Conferencia Internacional sobre Historia de la Psicología Social (París, 19-20 abril)	61
• XIX Symposium de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (Vitoria, 28-30 abril)	61
4.4. Información preliminar	
• III Congreso de Evaluación Psicológica (Barcelona, 25-28 septiembre 1991)	62
• Psiquiatría: alternativa y retos del siglo XXI (La Habana, 7-9 octubre 1991)	66
• International Congress: Stress, Anxiety and Emotional Disorders (Braga, Portugal, 1-3 julio 1991)	67
• I Symposium Internacional de Modificación de Conducta: Problemas Infantiles (Madrid, 6-9 mayo 1991)	67
• British Criminology Conference 1991 (University of York, England, 24-27 julio 1991)	68
• Jornadas internacionales sobre Tercera Edad. Envejecer Hoy: Psicomotricidad y otros abordajes terapéuticos (Madrid, 1-2 marzo 1991)	68
• Conferencia: "Esquizofrenia y Terapia Familiar" (Madrid, 18 febrero 1991)	70
5. BECAS Y AYUDAS	
• Concesión de ayudas de los Programas Nacionales Científico-Tecnológicos de Ciencias Sociales y Humanas	71
• Subvenciones del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento	72
• Convocatoria de Proyectos Concertados de los Programas Nacionales científico-tecnológicos	73
• Ayudas del Programa de Estímulo a la Transferencia de Resultados de Investigación desde las Universidades y Organismos Públicos de Investigación a los sectores productivos	75
• Ayudas a tesis doctorales del Centro de Investigaciones Sociológicas	75
6. PREMIOS	
• Premios "Trabajo y Seguridad Social" 1990 para tesis doctorales	77
• I Premio Complutense de Investigación	79

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1988/89	80
7.2. Novedades Bibliográficas	83
7.3. Libros recibidos	84
7.4. Revistas recibidas	89

8. DOCUMENTACION

• Oferta de trabajo	90
---------------------------	----

9. SELECCIONES DE Prensa

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL C.O.P.	99
BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES DE LA DELEGACION DE MADRID DEL C.O.P.	101
BOLETIN DE SUSCRIPCION PARA PAPELES DEL PSICOLOGO	103

PLAN DE FORMACION 1991 DE LA VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. CUADERNILLO CENTRAL	49
V ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 1991. PROPUESTA DE CURSOS: HOJAS CENTRALES	

1ª.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea General Ordinaria de Delegación de Madrid de 1990	
2ª.- Informe sobre las actividades realizadas en 1990 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1990	
3ª.- Presentación de Proyectos de Actividades y discusiones en su caso, del Presupuesto para 1991	
4ª.- Información varia	
5ª.- Ruegos y preguntas:	

Los colegiados de esta condición. Sólo se admitirán los presentes.

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que procederá a la entrega de los Premios Paralelistas y de Psicología Jurídica "Emilia Mira" (1991).

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE DICIEMBRE)

M-09720 MAJADAS ALONSO, RAQUEL	M-09746 BECARES PEREZ, JESUS
M-09721 RUIZ LOPEZ-RANCAÑO	M-09747 CERERO ROMAN, LOURDES
M-09722 MORENO-PALANCAS FERNANDEZ-CABALLERO, CARMEN	M-09748 ARIGITA LE SAOS, YVONNE
M-09723 ROSADO TEXEIRA, CARMEN (Ex.)	M-09749 DIAZ CASTRO, M ^a TERESA
M-09724 NARVAEZ BARBOSA, ROSA M ^a (Ex.)	M-09750 LINARES MIQUEL, CARMEN
M-09725 VERBO GONZALEZ, M ^a CARMEN (C.L.M.)	M-09751 GONZALO VAQUERO, IRENE
M-09726 LOPEZ LACARCEL, M ^a CARMEN	M-09752 GARAY NAFARRATE, JOSE FRANCISCO (Ex.)
M-09727 CABERO DOMINGUEZ, FERNANDO	M-09753 BOLAÑOS RUBIAL, M ^a ISABEL
M-09728 BERNAL QUINTANA, VICTOR ANTONIO	M-09754 DOMINGUEZ TOCINO, JUAN
M-09729 FLORES LUCAS, M ^a DEL VALLE	M-09755 NAVARRO MONTESINOS, JUAN MANUEL
M-09730 GONZALEZ ECHEVARRIA, MERCEDES	M-09756 PARADA RODRIGUEZ, AURORA EDITA
M-09731 SOSA GUZMAN, ALMUDENA (C.L.M.)	M-09757 BELINCHON TERCIADO, M ^a PILAR
M-09732 FOLCH SCHULZ, JULIA	M-09758 MONTES FERNANDEZ, MERCEDES
M-09733 SANS HUECAS, CARMEN	M-09759 ESTEBAN GARCIA-FONTECHA, CARMEN
M-09734 RAMIREZ DEL RIO, ANTONIO	M-09760 BAÑERES FONTANALS, M ^a DEL PILAR
M-09735 LOPEZ FUENTES, TOMAS	M-09761 GALLEGO MAGADAN, M ^a LUISA
M-09736 GONZALEZ ARRIBAS, CARMELO	M-09762 KHAOULY CORRADO, GRACIELA ANGELA
M-09737 SASTRE JIMENEZ, M ^a ANGELES	M-09763 BLANCO ALACUART, MARIA
M-09738 GONZALEZ CORONADO, M ^a DEL SOL	M-09764 JIMENEZ SAHAGUN, ANA
M-09739 TOUZA GARMA, M ^a CARMEN	M-09765 MIRA TORREGROSA, RAFAEL
M-09740 AVILES SANTOS, JUAN MANUEL	M-09766 AGOS SOROZABAL, M ^a ELENA
M-09741 PALENCIA MAROTO, INMACULADA	M-09767 ESCORIAL CASAS, M ^a CRUZ
M-09742 ADANEZ MARTIN, LAURA	M-06707 GARCIA GONZALEZ, MONTSERRAT
M-09743 ROMAN AVELLAN, CARMEN	M-02704 CARCAGNO, GRACIELA
M-09744 NUÑEZ RODRIGUEZ, CARMEN	M-06087 FONTANE PAGANI, ALBERTO
M-09745 PERELLON TOFIÑO, AURORA GEMMA	M-04548 AUSIN CUESTA, M ^a SOLEDAD

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA. DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

Jueves, 11 de Abril de 1991

19,00 horas en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda

Hotel Convención, C/ O' Donnell, 53. Madrid.

ORDEN DEL DIA

- 1º.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2º.- Informe sobre las actividades realizadas en 1990 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1990.
- 3º.- Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1991.
- 4º.- Información varia.
- 5º.- Ruegos y preguntas.

• Area 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte:

• Area 11: Psicología en las Fuerzas Armadas:

Manuel Berdullas Temes

Presidente Junta Rectora

Total

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que procederá a la entrega de los Premios Periodísticos y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López"

1.2.2. SORTEO DE CENSORES DE CUENTAS EJERCICIO 1990. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Delegación de Madrid

El lunes, 4 de Febrero de 1991, a las 19,00 horas en la sede de la Delegación, Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta, tendrá lugar el sorteo de Censores de Cuentas del Ejercicio 1990; dicho sorteo se realizará entre todos los colegiados en alta en la Delegación al día de la fecha.

LA JUNTA RECTORA

1.2.3. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.3. LIBROS DE COMUNICACIONES DEL II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS (VALENCIA, 15-20 ABRIL 1990)

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

Se informa a los colegiados que ya están a la venta los Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P., celebrado en Valencia el mes de abril de este año. El precio de esta publicación es de 10.000 ptas. si se adquiere en la delegación correspondiente. En el caso de venta por correo, que se efectuará desde la Secretaría Estatal, el precio es de 11.500 ptas., ya que hay que añadir los gastos de envío. En las páginas finales de la Guía se incluye un boletín de pedido de las publicaciones del Colegio.

El lote está integrado por:

- Carpeta contenedora de plástico blanco, con asa y bandolera.
- 12 Tomos y Programa definitivo:
 - Area 1: Psicología y Profesión: 98 pag.
 - Area 2: Psicología y Educación: 158 pag.
 - Area 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: 207 pag.
 - Area 4: Psicología y Servicios Sociales: 162 pag.
 - Area 5: Psicología y Salud:
 - Psicología Clínica: 276 pag.
 - Psicología de la Salud: 301 pag.
 - Area 6: Psicología Teórica: 298 pag.
 - Area 7: Diagnóstico y Evaluación Psicológica: 370 pag.
 - Area 8: Psicología y Seguridad Vial: 126 pag.
 - Area 9: Psicología Jurídica: 141 pag.
 - Area 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte: 165 pag.
 - Area 11: Psicología en las Fuerzas Armadas: 180 pag.
- Total 2.480 pag.

FORMA DE PAGO:

Taión a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción.

DPTO. DE FORMACION
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º-Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º-Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º-Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º-Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º-Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a otros cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:



CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

FECHAS 18,19, 20, 21 FEBRERO 1991

NOMBRES Y APELLIDOS:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir de este mes de Enero se pone en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

El responsable de este nuevo servicio será **D. Juan Carlos Gombao Ferrándiz** que atenderá vuestras consultas los **Martes 2º y 3º de cada mes** a partir de las **17.30 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PLAN DE FORMACION 1991

Como ya hemos venido anunciando en Guías anteriores, presentamos a continuación las actividades que se desarrollarán durante los meses de febrero y marzo.

En el cuadernillo central, podéis ver qué cursos, coloquios y mesas de trabajo se realizarán a lo largo de todo el año.

En la Delegación, tenéis a vuestra disposición el dossier completo del Plan de Formación.

Información e inscripciones:

Dpto. de Formación

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente 4, 5º.

28009 - Madrid

Telf. 541 99 99

LINEA 1.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos informáticos en la profesión del Psicólogo del Trabajo. Este instrumento se ha convertido en un medio indispensable para una labor profesional y cualificada, y debe asumirse por los colegiados como un sistema básico de conocimientos para afrontar el futuro profesional.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista informático.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de la aplicabilidad de los paquetes y conocimientos informáticos determinados. (DEMOSTRACION).
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

Fechas

1.2. Aplicación informática a la Selección. 6-7 Marzo

Nº Máximo de participantes: 20 personas.

1.1. MODULO 1: INTRODUCCION A LA INFORMATICA Y CONOCIMIENTO DEL SISTEMA OPERATIVO MSDOS.

Objetivo

Con este módulo se pretende acercar al Psicólogo del Trabajo al mundo de la informática como usuario potencial. Para la utilización de los diferentes instrumentos ofimáticos, se debe comenzar por conocer el sistema operativo de un PC, siendo el sistema MS-DOS el más extendido en el mundo de las aplicaciones informáticas.

Programa básico:

1: Introducción a la informática

- 1.1. El valor de la información y su tratamiento.
- 1.2. Componentes del ordenador.
- 1.3. La C.P.U.
- 1.4. El teclado

2: Fundamentos del DOS

- 2.1. Discos y unidades de disco.
 - 2.1.1. Discos de 3 1/2 pulgadas.
 - 2.1.2. Compatibilidad de las unidades de discos.
 - 2.1.3. Compatibilidad de tipos de discos.
- 2.2. Preparación de discos para su empleo.
- 2.3. Nombre de los dispositivos.
- 2.4. ¿Qué es un archivo?.
- 2.5. Directorios.
 - 2.5.1. Directorios estructurados en árbol.
 - 2.5.2. Creación de directorios.
 - 2.5.3. Acceso a subdirectorio.
 - 2.5.4. Visualización de estructuras y directorios.
 - 2.5.5. Supresión de directorios.

3: Ordenes del DOS

- 3.1. Orden Batch: Creación de archivos de tratamiento de lotes.
- 3.2. Configuración del sistema.
- 3.3. Introducción a las órdenes del Edlin.
- 3.4. Teclas de edición del DOS.

Metodología

Es un aprendizaje operativo, con presencia y utilización práctica del PC desde el primer momento, aunque en las primeras sesiones se incida más en aspectos técnicos de introducción al PC.

Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 18 al 22 de Febrero.

Del 2 al 6 de Septiembre.

Duración: 20 h.

Horario: 17.00 a 21.00 h.

Cuotas de inscripción:

30.000 pts colegiados

34.000 pts. no colegiados

Nº Máximo de participantes: 15 personas.

1.2. MODULO 2: CONOCIMIENTO DE HOJA ELECTRONICA: LOTUS 1, 2, 3.

Objetivo

Capacitar a los participantes en el manejo y dominio de una hoja electrónica, como instrumento de organización de los datos. El aprendizaje de una hoja como el LOTUS 1, 2, 3, posibilitará el conocimiento de la aplicación de otras herramientas por su operatividad. También, se analizarán aquellas aplicaciones de la hoja electrónica al ámbito psicológico.

Programa básico:

1: Introducción

- 1.1. Qué es una Hoja de Cálculo.
- 1.2. Especificaciones básicas de 1, 2, 3.

2: Generalidades

- 2.1. Programa de acceso al lotus 1, 2, 3.
- 2.2. Posibilidades del 1, 2, 3.
- 2.3. Instalación del 1, 2, 3.

3: Hoja de Cálculo

- 3.1. Movimientos de la hoja.
- 3.2. Tipos de datos.
- 3.3. Introducción de datos.
 - 3.3.1. Numéricos.
 - 3.3.2. Alfabéticos.
 - 3.3.3. Fórmulas.
- 3.4. Concepto de rango.
- 3.5. Estructura general de los comandos.
- 3.6. Comandos básicos.
- 3.7. Formatos numéricos.
- 3.8. Grabación y recuperación de datos.

4: Gráficos

- 4.1. Relación entre la hoja de cálculo y los gráficos.
- 4.2. Conceptos fundamentales.
- 4.3. Tipos de gráficos.
- 4.4. Ejecución de gráficos.
- 4.5. Opciones y personalización.

5: Base de datos

- 5.1. Qué es una base de datos.
- 5.2. La base de datos del 1, 2, 3.
- 5.3. Definición de una base de datos.
- 5.4. Operaciones con la base de datos del 1, 2, 3.
- 5.5. Buscar y extraer información.
- 5.6. Borrar información.
- 5.7. Ordenar información.
- 5.8. Informes.
- 5.9. Funciones estadísticas.

Metodología

Con la utilización de un PC y desarrollando estrategias operativas de Aprendizaje: Ejemplos encadenados, simulaciones de problemas de tratamiento de datos en el contexto de la Psicología y reestructuraciones parciales de datos. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas para posibilitar la interacción de aprendizaje que tiene buenos resultados en la formación en el conocimiento informático.

Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 11 al 15 de Marzo.

Del 7 al 11 de Octubre.

Duración: 25 h.

Horario: 17.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

LINEA 2.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.

Dominar los elementos clave del lenguaje económico es una condición indispensable para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos, sin perder de vista las repercusiones económicas.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista económico.
- II. Coloquio.
- III. Aplicación práctica a un caso de los conocimientos económicos determinados.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

Fechas

2.1. El presupuesto de Recursos Humanos: 6-7 Febrero
cómo hacerlo y cómo analizarlo:

Nº Máximo de participantes: 20 personas.

LINEA 3.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de conocimientos básicos en Derecho Laboral para el desarrollo de la profesión como Psicólogo del Trabajo.

El conocimiento de temas como tipos de contratación o bases de negociación de los Convenios Colectivos; representan elementos básicos para el desarrollo de la labor diaria.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista en Derecho Laboral.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de una experiencia concreta de la aplicación de estos conocimientos.
- IV. Discusión sobre su aplicación en casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

Fechas

3.1. Conocimientos necesarios para un Psicólogo 13-14 Febrero
de los tipos y formas de contratos.

3.2. Contenidos de negociación tipo de un 20-21 Marzo
Convenio Colectivo.

Nº Máximo de participantes: 15 personas.

LÍNEA 4.- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. FORMACIÓN BÁSICA EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

4.1. MÓDULO 1: ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO.

Objetivo

Conocer la función y la operatividad del Análisis de Puestos de Trabajo para conseguir un mayor aprovechamiento de este procedimiento en la Gestión de Recursos Humanos. Además del aprendizaje de las técnicas y métodos para analizar un puesto, estudiaremos la forma de presentación de estos análisis y su tratamiento estadístico e informático.

Programa básico:

- 1. Análisis de los Puestos de Trabajo: Objetivos y procesos.**
- 2. Marcos técnicos de la descripción de los Puestos de Trabajo.**
- 3. Perfil y funciones del Analista de Puestos de Trabajo.**
- 4. Instrumentos básicos del análisis:**
 1. Entrevista.
 2. Observación.
 3. Cuestionario.
 4. Grupos de discusión.
- 5. Realización de las descripciones de Puestos de Trabajo: Normas.**
- 6. Utilización de las descripciones de Puestos de Trabajo.**
- 7. Consecuencia de la movilidad ocupacional: Aplicación del método a las familias ocupacionales.**

Metodología

Principalmente, la elaboración por los participantes de un Análisis de Puesto de Trabajo, guiado gradualmente por el monitor y además, la utilización del trabajo en grupo para analizar las consecuencias de un Estudio de Puesto de Trabajo.

Fechas: Del 18 al 22 de Febrero.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

4.2. MODULO 2: VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO.

Objetivo

Capacitar en el conocimiento de las técnicas más usuales de Valoración de Puestos de Trabajo, que posibilite una mayor comprensión del diseño organizativo a partir de la evaluación objetiva de las funciones y tareas del puesto. La valoración como sistema básico de gestión de Recursos Humanos, debe conceptualizarse según factores y niveles, y se analizarán principalmente las repercusiones salariales de la valoración.

Programa básico:

1. **Objetivos y contenido de la valoración.**
2. **Sistemas de elaboración del Manual de valoración.**
3. **Estructura de un plan de valoración..**
4. **Sistema: Desarrollo e implantación.**
5. **Modelo de formación de los analistas.**
6. **Comité de valoración: Composición y normativa.**
7. **Definición de los factores: Aplicaciones de apreciación.**
8. **Sistema de ponderación: Descripción y división de los factores.**
9. **Valor de los puestos: Clasificación en niveles.**

Metodología

Los procesos de valoración de puestos de trabajo son muy laboriosos y por esa razón necesitan de práctica masiva, que se realizará por medio de casos reales, que se desarrollarán en diferentes fases y con diferentes sistemas. La utilización del trabajo en equipo será fundamental para su comprensión.

Fechas: Del 11 al 15 de Marzo.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

4.3. MODULO 3: PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS.

Objetivo

Capacitar al Psicólogo del Trabajo en las técnicas y sistemas que permiten planificar la incorporación y/o promoción de los Recursos Humanos en una Organización. Teniendo en cuenta, que la planificación es la base de cualquier política de Recursos Humanos y sirve para gestionar eficazmente los recursos disponibles en un momento dado.

Programa básico:

1. **Análisis organizativo de necesidades de Recursos Humanos.**
2. **Técnicas de planificación estratégica: Correlación estratégica –necesidad de Recursos Humanos.**
3. **Estudio de inventario de Recursos Humanos.**
4. **Análisis cualitativo de los Recursos Humanos.**
5. **Análisis cuantitativo de los Recursos Humanos.**
6. **Proyección de necesidades a corto, medio y largo plazo.**
7. **Sistema de planificación. Modelos y criterios.**
8. **Criterios de presentación del Plan de Recursos Humanos.**

Metodología

Para el conocimiento de técnicas cuantitativas debemos utilizar el ejemplo comentado como instrumento didáctico y para la cualitativa hay que desarrollar técnicas de discusión grupal para conseguir un mayor nivel de comprensión de procedimientos más discutibles.

Fechas: Del 15 al 22 de Marzo.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LINEA 5.- DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS. FORMACION DE FORMADORES.

COLOQUIOS DE PRESENTACION: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS

Objetivo

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

Duración: 3 horas

Horario: 18,30 á 21,30

Fechas

5.1. Nuevos sistemas de formación en el puesto de trabajo. 7 de Febrero

Nº Máximo de participantes: 25 personas.

5.1. MODULO 1: PLAN DE FORMACION.

Objetivo

Enseñar a los participantes las técnicas de elaboración de los planes de formación de una Empresa a partir de las situaciones típicas de la Empresa. Principalmente se incidirá en las formulaciones de Política de Formación, en la estructura de los planes de formación y en el diseño de cursos. Por último, desarrollar criterios objetivos de evaluación que faciliten la exposición de su rentabilidad.

Programa básico:

1. La formación como estrategia de Recursos Humanos.
2. La política de formación.
3. Criterios necesarios para elaborar una política de formación.
4. Análisis Documental y de clima laboral.
5. Objetivos de formación: hipótesis básicas.
6. Diagnóstico de necesidades de formación.
7. Matriz de necesidades de formación.
8. Planificación de las acciones formativas: Programas de formación.
9. Diseño de las acciones de formación.
10. Impartición y evaluación de la formación.

Metodología

Con técnicas como el documento coyuntural y de los sistemas de macrocasos, se pretende abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos genéricos a la determinación de las variables que intervienen en su elaboración.

Fechas: Del 25 de Febrero al 1 de Marzo.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

Programa básico:

1. Análisis organizativo

2. Técnicas de planificación

3. Estudio de inventario de Recursos Humanos

4. Análisis de necesidades de Recursos Humanos

5.1. MÓDULO Y PLAN DE FORMACIÓN

Programa básico:

1. La formación como estrategia de Recursos Humanos

2. La política de formación

3. Criterios necesarios para elaborar una política de formación

4. Análisis Documental y de clima laboral

5. Objetivos de formación: hipótesis básicas

6. Diagnóstico de necesidades de formación

7. Matriz de necesidades de formación

8. Planificación de las acciones formativas

9. Diseño de las acciones de formación

10. Implementación y evaluación de la formación

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

1.7.1. COORDINACION. (Corrección de ERRATAS)

A efectos de referencia y organización, esta Vocalía hace público que –desde el primer trimestre de 1989– la coordinación de la misma se desarrolla con los ASESORES/AS siguientes:

- D^ª M^a ANTONIA ALVAREZ-MONTESERIN RODRIGUEZ (col. M-00007).
Psicóloga. Equipo Psicopedagógico de Móstoles.
- D^ª M^a FRANCISCA COLODRON GOMEZ (col. M-02744).
Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Hortaleza (M.E.C.). Profesora de la U.N.E.D. Centro Asociado de Madrid.
- D. ADOLFO FERNANDEZ BARROSO (col. M-04828).
Psicólogo. Equipo Multiprofesional de Fuenlabrada (M.E.C.).
- D. JAVIER PINEL BURON (col. M-00972).
Psicólogo. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Escuela Privada Universitaria de Formación del Profesorado.

En la coordinación de la Vocalía el equipo desarrolla funciones de asesoramiento en el diseño, planificación, ejecución y seguimiento de distintos programas en las áreas de:

- Documentación y Publicaciones.
- Encuentros e intercambios.
- Estudio y Desarrollo.
- Formación.
- Información y Orientación al colegiado/a.

Sin menoscabo de la posterior incorporación de algún/a asesor/a más en función de las necesidades de la Vocalía, se espera poner en marcha, en la medida en que las comisiones y grupos de trabajo se vayan desarrollando, el CONSEJO DE VOCALIA que incorporará progresivamente coordinadores/as de los grupos de trabajo en orden al funcionamiento colegiado del Area.

LUIS M^a SANZ

Vocal Psicología Educativa

1.7.2. AREA DE FORMACION. *SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA*

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del

Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada.
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1990 y en principio permanece así durante todo el año, siendo preferible, a efectos de planificación, que los proyectos que vayan a responder a esta primera llamada lo hagan entre el 1 de Diciembre de 1990 y el 28 de Febrero de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

- Nombre.....Nº Col.....
Breve currículum profesional.....
- Nombre.....Nº Col.....
Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

2.- También está abierto a cualquier interesado en cursar algunos de los cursos de Formación de Psicólogos de la Universidad de Madrid. El curso de FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado para responder a la necesidad de obtener una formación especializada en las situaciones concretas del psicólogo a su trabajo o a su labor en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (realizado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere regular las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización que debe haber en un enfoque práctico.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

El programa pretende que cada participante pueda obtener los conocimientos necesarios para poder aplicarlos en su trabajo o en su labor educativa. (6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991)

Optar por las propias líneas de formación respondiendo a cada caso particular.

Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada caso particular.

Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.

3) METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

4) ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (21, 24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 de Julio de 1991)

El programa está diseñado específicamente para:

Psicólogas con experiencia en el campo educativo.

Psicólogas que con una formación base pueden querer especializarse en Psicología Educativa (1991 de Septiembre de 23 y 20, 22 y 23 de Septiembre de 16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)

5) MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Julio de 1991)

6) METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (1991)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.3. AREA DE FORMACION. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evaluación, orientación, etc.).

Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalmente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

Diseño del programa

1.– El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elec-

ción. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especialización de los módulos cursados.

2.- También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).

3.- Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se deseen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

Módulos del programa de especialización

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

- 1) EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION
(6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991)
- 2) PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
(3, 4, 5, 6, 7, 10 y 11 de Junio de 1991)
- 3) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
(12, 13, 14, 17, 18, 19 y 20 de Junio de 1991)
- 4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL
(21, 24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 de Julio de 1991)
- 5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA
(2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Julio de 1991)
- 6) METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELECTUAL
(16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
- 7) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION
(25, 26, 27 y 30 de Sept. y 1, 2 y 3 de Octubre de 1991)
- 8) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO
(7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15 de Octubre de 1991)
- 9) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS
(16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)
- 10) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
(28, 29, 30, 31 de Octubre y 4, 5 de Noviembre 1991)
- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA
(6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 12) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION NO-FORMAL
(18, 19, 20, 21, 22, 25 y 26 de Noviembre de 1991)

- 13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
(27, 28, 29 de Noviembre y 2, 3, 4 y 5 de Diciembre de 1991)
- 14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION
(9, 10, 11, 12, 13, 16 y 17 de Diciembre de 1991)
- 15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS
(7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 Enero 1992)

Metodología

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecerá un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

Profesorado

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. (Teléfono: 541 99 99).

1.7.4. AREA DE FORMACION (NIVEL 3). DISEÑO Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION EDUCATIVA Y COMUNITARIA

Objetivos

Propiciar el encuentro de técnicos de Servicios Psicopedagógicos Municipales y otros profesionales del área comunitaria para:

- 1.- La formación teórico-práctica en intervención comunitaria.
- 2.- El intercambio y análisis de experiencias partiendo de los criterios impartidos en el curso.
- 3.- El estudio de la evolución de las distintas demandas de la comunidad educativa y la necesidad de adecuación de las intervenciones.

Programa

1ª parte

- I.- Criterios para el diseño de programas de intervención comunitaria.
- II.- Evaluación de programas psicoeducativos.

III.– Diseño para la investigación evaluativa.

- 1.– Investigación Evaluativa.
- 2.– Validez en la investigación.
- 3.– Diseños Experimentales.
 - 3.0.– La Aleatorización.
 - 3.1.– Grupos control.
 - 3.2.– Diseños Pretest-Postest con Grupo Control.
 - 3.3.– Diseños para la comparación de Tratamientos.
 - 3.4.– Diseños de Solomón.
 - 3.5.– Bloqueos y Emparejamientos.
 - 3.6.– Análisis Estadístico-Programas de Ordenador.
 - 4.– Diseños de Series Temporales.
 - 4.1.– Tipos de Diseños.
 - 4.2.– Análisis Gráfico.
 - 4.3.– Análisis Estadístico.
 - 5.– Diseños Cuasi-Experimentales.
 - 5.1.– Grupo Control no Equivalente.
 - 5.2.– Series Temporales Interrumpidas.
 - 5.3.– Discontinuidad en la Regresión.

2ª parte

IV.– Ejecución/Realización (implementación) de programas.

- 1.– Factores que facilitan o interfieren la ejecución de un programa.
 - 1.1.– Factores Políticos-Administrativos.
 - 1.2.– Factores Técnicos-Profesionales.
 - 1.3.– Factores Culturales.
 - 1.4.– Factores Sociales.
 - 1.5.– Factores Institucionales/Organizativos.
 - 1.6.– Factores Psicológicos.
- 2.– ANALISIS Y COMENTARIOS DE EXPERIENCIAS: identificación de errores más frecuentes.
- 3.– Recursos científico-técnicos y habilidades Sociales Básicas de los profesionales/Técnicos de educación para evitar o resolver los problemas más relevantes que bloquean o interfieren la ejecución de un programa.
- 4.– Diseño de intervención de enseñanzas medias (supuesto teórico) y trabajo grupal.

V.– Evaluación de la actuación: modelo, procedimiento e instrumento para evaluar LA ACTUACION de un equipo psicopedagógico en las instituciones.

- 1.– La necesidad de evaluar la actuación.
- 2.– Las bases teóricas para el diseño de una Escala de Valoración de la Actuación.

- 3.- Pasos para la Evaluación de la Actuación. (Acuerdo previo, creación de clima, detección de necesidades, planificación, preparación para la actuación, seguimiento, evaluación e institucionalización).

VI.- Elaboración de conclusiones.

Metodología

A través de una participación activa se pretende cubrir los aspectos técnicos y prácticos del curso.

Profesorado

- Amado Benito.
- Rodrigo J. García Gómez.
- Justo Gómez García.
- Rosario Martínez Arias.
- Víctor Rubio Franco.

Dirigido a:

Profesionales del área.

Fechas

1ª Parte:

- 27 de Febrero 1991 (de 16.30 a 20.30 horas).
- 28 de Febrero 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas).
- 1 de Marzo 1991 (de 10.00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas).

2ª Parte:

- 3 de Abril 1991 (de 16.30 a 20.30 horas).
- 4 de Abril 1991 (10.00 a 14.00 horas).
- 5 de Abril 1991 (16.30 a 20.30 horas).

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Colegiados: 22.000 pts.

No colegiados: 27.000 pts.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Plazas limitadas. Inscripción hasta el 18 de Febrero

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5º; Tlf.: 541 99 99).

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. COMISION DE ESTUDIOS SOBRE LOS PROBLEMAS DEL JUEGO DE AZAR

Fechas de las próximas reuniones:

Enero: días 10, 17, 24 y 31.

Hora: 17.30 h.

1.8.2. PROPUESTAS DE SESIONES CLINICAS

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid ha decidido abrir una nueva convocatoria para la presentación de propuestas de exposición de sesiones clínicas.

Dicha presentación debe ajustarse a las características que se relacionan a continuación y remitirse antes del día 28 de Febrero de 1991.

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica.
- El autor cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 ptas. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

ESQUEMA A SEGUIR EN SESIONES CLINICAS

Título:

Caso abordado (especifíquese centro, institución, consulta privada, etc.).

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (estudio diagnóstico, sesión de tratamiento, resumen de todo el caso, etc.):

Resumen del caso (especificando: Motivo de consulta, Procedimiento de evaluación, Historia clínica (síntesis), Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica, Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso) dependiendo del tipo de sesión y resumen de la exposición:

Autor (es):

1 Nombre.....Nº Colegiado/a.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

Dirección y teléfono de contacto

2 Nombre.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

3 Nombre.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

Bibliografía Básica de referencia.....

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5º, Tlf.: 541.99.99).

1.9. V ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 91

Un año más, la Junta Rectora de la Delegación de Madrid, está organizando la **V Escuela de Verano** que se desarrollará entre los días **8 y 12** de Julio.

Siguiendo la tradición de la Escuela, el objetivo fundamental de esta comunicación es promover la presentación de **propuestas de cursos** por parte de todos los interesados, ya sea a nivel individual o de grupo. La selección de las propuestas correrá a cargo de la Junta Rectora que se apoyará en un Comité Científico formado por profesionales representativos y expertos de cada área.

Para efectuar dicha selección, se atenderán –entre otros– los siguientes criterios:

- Los cursos deben abordar temas de interés y actualidad. En este sentido, se prestará una atención especial a las propuestas que planteen cuestiones relevantes para el desarrollo de la profesión.
- Los cursos deben tener un carácter eminentemente práctico.
- Los temas se abordarán, principalmente, atendiendo a un criterio aplicado.
- La metodología a utilizar debe procurar la participación activa de los asistentes.
- Los cursos deben ajustarse a un módulo de 15 horas.
- Los números mínimo y máximo de alumnos por curso son fijados por la organización de la Escuela.

En cualquier caso, y como criterio excluyente, al menos uno de los responsables del curso deberá ser Psicólogo Colegiado.

La propuesta de cursos debe realizarse en el modelo que se adjunta y remitirse antes del día 4 de Marzo a la sede de nuestra Delegación (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 Madrid) indicando la referencia "**V Escuela de Verano**".

El modelo de propuesta de curso se incluye en páginas centrales.

1.10. NUEVA REVISTA DE LA DELEGACION DE MADRID

Presentación

Nace CLINICA Y SALUD, una nueva publicación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Porque pretendemos incorporar la Psicología al campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

Porque creemos necesario implantarnos y consolidarnos como profesionales sanitarios en el ámbito público y privado.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y técnico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud.

Porque queremos servir de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales entre los psicólogos y otros profesionales interesados en el campo clínico y de la salud.

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión internacional de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión, de intercambio y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia de su aparición y estímulo para su constante superación.

CLINICA Y SALUD CONTARA CON SECCIONES FIJAS

REFLEXIONES

– Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

SOBRE LA PRACTICA

– Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

FORMACION/INVESTIGACION

– Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

– Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

RINCON DE PROBLEMAS

- Artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área clínica y de la salud.

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

- Reseñas de libros actuales, revistas, noticias de Congresos, etc.

CORREO ABIERTO

- Espacio para publicar, en forma epistolar, comunicaciones de interés de y para los lectores.

CLINICA Y SALUD ESTA FORMADA POR:

Director:

Juan Carlos Duro Marínez

Subdirector:

Carlos Rodríguez Sutil

Comité de Redacción:

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M^a Luz Ibañez

Isabel Menendez

Pedro Rodríguez

Concha Sendin

Consejo Editorial:

Alejandro Avila - Ramos Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo Sagardoy - Jose A. Carrobles - Serafín Carballo - Amalio Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo García - José Gutierrez Terrazas - Emilio Irazabal - Jose Luis Leal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarria - Eduardo Paolini - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez Marín - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES

- ¿De qué sufren las mujeres?. Las palabras para decirlo.

NORMA SCHWART

- Aplicación de la Medicina Conductual en pacientes crónicos.

ROSA CALVO SAGARDOY

- Apuntes críticos ante la convocatoria PIR.

M^ª CONCEPCION SENDIN

- La investigación en Psicología Clínica: Algunas consideraciones sobre los estudios de depresión.

F. BAS RAMALLO, V. ANDRES NAVIA

- Entrevista con Paul Watzlawitz.

CARLOS RODRIGUEZ SUTIL, PEDRO RODRIGUEZ

- El psicólogo como profesional sanitario.

M^ª LUZ IBAÑEZ

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en el ámbito de la atención primaria.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval por la pertinencia de su aparición y estímulo para la investigación.

Consejo Editorial:

- Alejandro Avila - Ramon Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo SagarDOY - Jose A. Carroblas - Setain Cardallo - Amalio Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo Garcia - José Galland Jara - José Emilio Izardel - José Luis Lora - Olga Lorenzo - Beatriz Ojeda - Eduardo Paoletti - Pedro Perez - Jesus Rodriguez Marin - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila

Además contará con colaboradores en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y sectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

Artículos que tratan aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto del Equipo de Principios Comunes para la formación de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

DAVID A. HAAGA

SEMBLANZAS Y RESEÑAS
- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ - ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES para este campo de la Psicología, etc.

1.11. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

CENTRO OPTICO DELGADO ESPINOSA. Acuerdo para realización de control visual gratuito y bonificaciones del 20% en la adaptación de lentes de contacto y gafas. Gran Vía, 15 o Fuencarral, 154. Teléf.: 521 12 12.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begoechea. Paseo Castellana, 110, 6ª planta. 28046 Madrid. Tfno.: 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

GRUPO HS HIPERSEGURO. Seguro de automóviles, seguro de multirriesgo de hogar, seguro de accidentes, seguro de vida-riesgo. Para cualquier información, ponerse en contacto con UNICOM. Correduría de seguros especializada en colectivos. C/ Campomanes. 8. bajo dcha. 28013 Madrid. Tfños. 541 73 22 / 248 43 63. Fax: 541 70 25.

1.12. SECCION DE ANUNCIOS

* "CENTRO DE PSICOLOGIA DINAMICA"

- Tratamiento de: ADOLESCENTES Y ADULTOS
- Psicodiagnósticos: NIÑOS/ADULTOS/ADOLESCENTES.
- Psicoterapia de APOYO A LA TERCERA EDAD.

Consulta previa petición de hora. Teléfono: 448 19 95.
C/ CARDENAL CISNEROS. Nº 54; 2º Drch. (Madrid 28010).

* SALAS PARA CONSULTA, EN ZONA CONDE DE CASAL.

Teléfono: 409 13 57.

* PSICOTERAPIA INDIVIDUAL, DE PAREJA, FAMILIAR Y DE GRUPO. CURSOS PRACTICOS DE PSICOLOGIA CLINICA APLICADA. ANALISIS DE CASOS Y REVISIONES. INFORMACION: 316 32 26 y 575 56 11.

* Psicólogo funcionario con plaza en La Coruña desea contactar con otros psicólogos de Madrid o la Zona Centro a fin de realizar permuta. Llamar al Teléfono: 981-27 99 73. **Angel Palomares Martínez.**

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

COLABORACION PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 8 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 31 de octubre de 1990, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombra Profesor titular de Universidad a don Juan Carlos Palavecino Castillo, del área de conocimiento "Psicología Básica", del Departamento de Educación y Psicología.

B.O.E. de 12 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 23 de noviembre de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don José Antonio Portellano Profesor titular de Universidad del área de conocimiento "Psicobiología".

B.O.E. de 17 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 4 de diciembre de 1990, de la Universidad de Salamanca, por la que se nombra Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", Departamento de Psicología, a don Alejandro Avila Espada.

B.O.E. de 21 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 30 de noviembre de 1990, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don José Vicente Díaz Esteve Profesor titular de Universidad en el área de conocimiento de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

B.O.E. de 11 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 20 de octubre de 1990, del Ayuntamiento de Peligros (Granada), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 13 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 15 de noviembre de 1990, de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección, por la que se da publicidad al Convenio general de cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid.

B.O.E. de 17 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 26 de noviembre de 1990, del Ayuntamiento de Sueca (Valencia), por la que se hace público el nombramiento de D. Antonio Bañuls Ribes. Psicólogo.

3. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIENTEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLAN LOS REQUISITOS NORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO".

- 1.ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 2 de cada mes.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejen en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos, no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc. sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7.ª) La información que se remite sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponde.

LA HISTERIA: FORMAS ACTUALES Y PSICOTERAPIA

Fecha: 8 y 22 de Febrero, 8 y 22 de Marzo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Elipsis, Escuela de Libre Enseñanza del Psicoanálisis

Profesores: Emilce Dio Bleichmar

Precio: 12.000 ptas.

Información: Diego de León, 44, 3ª Izda., Tfno. 411 24 42, 564 62 27 (tardes)

CURSO BASICO DE PSICOLOGIA SOFROLOGICA

Fecha: 1-3 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Sección Española Escuela Internacional de Sofrología

Profesores: M. Espinosa

Precio: 30.000 pts.

Información: Avda. Donostiarra, 12, Tfno. 403 29 82 (mañanas)

SEMINARIO SOBRE "LOS SINDROMES PRE-EDIPICOS"

Fecha: 9 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela de Psicología Mirasierra

Profesores: Fernando Maestre Pagaza

Precio: 10.000 ptas.

Información: Génova, 7, 1ª Izda., Tfno. 319 70 36, 308 20 21, 308 20 22

PSICOLOGIA DE LA SALUD: ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Fecha: 15 Febrero-16 Marzo 1991

Ciudad: Sevilla

Organización: Universidad de Sevilla, Dpto. de Psicología Social

Profesores: Francisco Gil Rodríguez, Luis Jarana Expósito, José Mª León Rubio

Precio: Colegiados: 20.000 pts.; No colegiados, 25.000

Información: Universidad de Sevilla, Dpto. de Psicología Social, Avda. San Francisco Javier, s/n, Tfno. (954) 466 27 61, Ext. 218.

PRINCIPIOS Y TECNICAS PARA LA ORGANIZACION DE ESCUELAS DE PADRES

Fecha: 16-17 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro M-31

Profesores: M.A. Aranda Ultra, J. López Izquierdo

Precio: 15.000 pts.

Información: Roncesvalles, 3, 2º B, Tfno. 501 37 48

CURSO SOBRE ANALISIS Y TRATAMIENTO INTEGRAL DE LA ENURESIS NOCTURNA

Fecha: 9-10 Febrero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro M-31
Profesores: M.A. Aranda Ultra, J.López Izquierdo
Precio: 20.000 ptas.
Información: Roncesvalles, 3, 2º B, Tfno. 501 37 48

CURSO DE TEORIA Y TECNICA DE LA PSICOTERAPIA BREVE PLANIFICADA

Fecha: Febrero-Junio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psiquiatría Dinámica
Profesores: Eduardo Cabau Duatis
Precio: 12.000 ptas.
Información: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda., Tfno. 448 06 00

IV CURSO INTENSIVO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA

Fecha: Febrero-Junio 1991 (1 sábado al mes)
Ciudad: Madrid
Organización: Universidad Pontificia de Comillas-Centro de Psiquiatría Dinámica
Profesores: Eduardo Cabau Duatis
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; 12.000 cada sábado
Información: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda., Tfno. 448 06 00

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 22-23 Febrero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Grupo de Intervención Comportamental (GIC)
Profesores: Ismael Sesma del Val, Fco. Javier García Ruiz
Precio: 10.000 pts.
Información: Menéndez Pelayo, 38, 1º K, Tfno. 501 61 01

PROBLEMATICA DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR EN EL TRABAJO SOCIAL

Fecha: 8-16 Febrero 1991
Ciudad: Madrid
Organización: CEPYP (Centro de Trabajo Psicoanalítico)
Profesores: Lydia Gómez Valverde
Precio: 10.000 ptas.
Información: Príncipe de Vergara, 5-B. Dcha. Tfno. 577 04 42

REEDUCACION DE DISLEXIAS

Fecha: 1-3 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Investigación y Orientación Psicológica (CIOS)

Profesores: Joaquín Marcos de la Huerga, M^a Luisa Sabater Fernández

Precio: 7.500 ptas.

Información: Serrano, 194 (Colonia El Viso) Tfno. 563 89 05

PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 8-10 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Investigación y Orientación Psicológica (CIOS)

Profesores: Mar Sabater Fernández

Precio: 7.500 ptas.

Información: Serrano, 194 (Colonia El Viso) Tfno. 563 89 05

SEMINARIO CONCIENCIA SENSORIAL

Fecha: 16-17 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Orientación y Terapia

Profesores: Paloma Hernández, Román García

Precio: 8.000 ptas.

Información: Fernando VI, 17, 2^º Dcha., Tfno. 308 03 48

PSICOLOGIA CLINICA APLICADA: ANALISIS DE CASOS PRACTICOS (TECNICAS: PSICODRAMA DE MORENO Y GESTALTICO)

Fecha: 21 Febrero-31 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada

Profesores: Pablo de la Rosa

Precio: 8.000 ptas. mes.

Información: Padilla, 12, Bajo Izda., Tfno. 316 32 26 y 575 56 11

PROBLEMAS DE INTERACCION EN LA PAREJA

Fecha: 23-24 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Interacción y Dinámica Personal

Profesores: María José Carrasco

Precio: 5.000 ptas.

Información: Javier Ortigosa, Hortaleza, 73, 3^º Izda. Tfno. 410 32 38

CLINICA DE ADULTOS EN FUNCION DE LA PATOLOGIA PARENTAL

Fecha: 8 Febrero-21 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Elipsis

Profesores: Juan José Rueda

Precio: 2.500 pts. por reunión (dos viernes al mes)

Información: Diego de León, 44, 3ª Izda., Tfno. 411 24 42, 564 62 27.

PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA

Fecha: 23-24 Febrero y 9-10 Marzo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Albor. Equipo Consultor de Psicología

Profesores: Carlos Yuste

Precio: 20.000 ptas.

Información: Luis Vives, 11. 28803 Alcalá de Henares. Tfno. 889 43 49

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANOREXIA Y DE LA BULIMIA NERVIOSA

Fecha: 23-24 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés

Precio: 12.000 ptas. (Estudiantes y Licenciados en Paro, 10.000)

Información: Montesa, 16, 1ª A, Tfno. 402 70 65

ANALISIS TRANSACCIONAL: LA MAGIA DE UNA TECNICA TERAPEUTICA

Fecha: 9-10 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 9.000 ptas.

Información: Valdebernardo, 20, 7ª A. Tfno. 772 78 33

LA TERAPIA HUMANISTA DE CARL R. ROGERS (CURSO TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 23-24 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: M. Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 pts.

Información: Valdebernardo, 20, 7ª A. Tfno. 772 78 33

MARKETING Y PSICOLOGIA

Fecha: 16-17 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: TRH (Técnicos en Recursos Humanos)

Profesores: María Teresa Palomo Vadillo

Precio: 25.000 pts.

Información: Serrano Anguita, 8, 3ª Dcha. Tfno. 594 11 96

TECNICAS DE COMUNICACION EN LA EMPRESA

Fecha: 22-23 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: TRH (Técnicos en Recursos Humanos)

Profesores: Ana I. Rodríguez Cañavate

Precio: 25.000 pts.

Información: Serrano Anguita, 8, 3ª Dcha. Tfno. 594 11 96

AUTISMO

Fecha: 22-24 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Dato

Profesores: Juan Martos Pérez

Precio: 8.000 ptas. (Descuentos a Estudiantes y suscriptores de Polibea)

Información: Ronda de Sobradiel, 79 (Parque Conde Orgaz). 28043 Madrid. Tfno. 200 37 64

CURSOS DE FORMACION EN PROGRAMAS DE REHABILITACION DE PERSONAS CON PROBLEMAS PSIQUIATRICOS CRONICOS

Fecha: 2-17 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Exter. Departamento de Crónicos

Profesores: Mª Victoria Fernández Aguirre

Precio: 25.000 pts.

Información: Núñez de Balboa, 119, 3ª Dcha. 28006 Madrid. Tfnos. 563 92 61 - 563 39 65

INTERVENCION CONDUCTUAL EN PROBLEMAS DE ALCOHOL

Fecha: 8-10 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: Vicente Prieto

Precio: 5.000 pts. Matrícula 15.000 pts. Seminario (13.000 pts. estudiantes 5º curso)

Información: Santa Engracia, 136, 2ª Izda. 28003 Madrid. Tfno. 441 16 60

MODIFICACION DE CONDUCTA APLICADA EN EL RETARDO EN EL DESARROLLO

Fecha: 26-28 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: María del Carmen Zazo

Precio: 5.000 pts. Matrícula 15.000 pts. Seminario (13.000 pts. estudiantes 5º curso)

Información: Santa Engracia, 136, 2ª Izda. 28003 Madrid. Tfno. 441 16 60

ESPECIALIZACION EN EL TEST DE RORSCHACH. (ENFOQUE CLINICO Y PSICOPATOLOGICO)

Fecha: Febrero-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología

Profesores: Ana Luna Bueno, Ricardo López Santos

Precio: 3.000 pts. Matrícula 4.000 pts. mensuales

Información: Tfno. 575 20 55

CONTROL MENTAL APLICADO A LA PSICOTERAPIA

Fecha: Febrero-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología

Profesores: Ana Luna Bueno, Ricardo López Santos

Precio: 10.000 pts. mensuales.

Información: Tfno. 575 20 55

EL SIDA: ASPECTOS PSICOLOGICOS, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SEROPOSITIVOS

Fecha: 15-16 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Luria

Profesores: Enrique García Huere

Precio: 14.000 ptas.

Información: José Abascal, 47, Bajo-dcha. 28003 Madrid. Tfnos. 442 09 77 - 442 09 98

HABILIDADES DE COMUNICACION, RESOLUCION DE PROBLEMAS Y TRABAJO EN EQUIPO. (APLICACION A EQUIPOS DOCENTES)

Fecha: 15 y 16, 22 y 23 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Luria

Profesores: Emilio Ciudad Maestro, Lucila de Andrés Díez, Cecilia Ojerlso, Teresa Cruz Sánchez,

Javier Fresneda

Precio: 28.000 pts.

Información: José Abascal, 47, Bajo-dcha. 28003 Madrid. Tfnos. 442 09 77 - 442 09 98

XIII PROGRAMA DE FORMACION EN ANALISIS Y TECNICAS TERAPEUTICAS BIOENERGETICAS. ESTRUCTURACION MOLECULAR

Fecha: Febrero 1991-Junio 1994 (1 fin de semana al mes)

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español de Terapia Bioenergética Anthos

Profesores: Luis Pelayo, Victor Cabanillas

Precio: 16.500 pts.

Información: Los Arfes, 41. 28027 Madrid. Tfno. 407 73 19

CURSO DE ESPECIALIZACION EN TERAPIA DE DESHABITUACION DE TABACO

Fecha: 27-28 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Deshabituación de Tabaco y Psicología Aplicada

Profesores: Rosa María Boal Herranz

Precio: 40.000 pts.

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Pta. 8 (508), Tfno. 250 43 00

CURSO DE INFORMATICA APLICADA A LA PSICOLOGIA

Fecha: Febrero-Noviembre 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Deshabituación de Tabaco y Psicología Aplicada

Profesores: Carlos de la Puente Viedma

Precio: Matrícula: 8.000 ptas.; Mensualidad: 11.000 (descuento a colegiados y estudiantes)

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Pta. 8 (508), Tfno. 250 43 00

METODOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA JURIDICA

Fecha: 23-24 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Apside.

Profesores: Miguel Clemente Díaz

Precio: 16.000 Ptas.

Información: Ibiza, 72, 5º B, Tfno. 409 04 65

CONCEPTOS BASICOS EN PSICOANALISIS (1)

Fecha: Febrero-Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: R. Puchol, P. Duchon

Precio: 6.000 ptas./mes.

Información: Tfno. 559 29 05

VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Plan de Formación 1991

INFORMACION E INSCRIPCIONES

DTO. DE FORMACION

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid.

Teléf. 541 99 99

Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID



INTRODUCCION

Nos es grato volver a presentar, en su segundo año, el Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Con este nuevo esfuerzo formativo, la Delegación de Madrid del Colegio, y en concreto esta Vocalía, intenta ofertar a los colegiados que trabajan, o desean trabajar en este ámbito, la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias profesionales.

La estructura del Plan reproduce las mismas Areas y Líneas del anterior, no solamente por el éxito conseguido, sino también por la intención de configurar un esquema de continuidad en el tiempo, que favorezca la introducción de sus objetivos de aprendizaje en el colectivo de la Psicología del trabajo y de las Organizaciones.

La evaluación de los cursos desarrollados durante el ejercicio anterior y el análisis de los cuestionarios de necesidades de formación enviados a los colegiados, son los dos elementos fundamentales del planteamiento del actual Plan. En este sentido, las líneas formativas de Gestión de Recursos Humanos y Formación de Formadores, se mantienen en su formato original, sólo con unas mínimas modificaciones que pretenden hacer más atractivo su desarrollo para los colegiados.

En las otras tres líneas formativas, se observa una demanda más escueta, debido, a nuestro entender, a lo novedoso del planteamiento formativo y a la carencia de una visión de desarrollo global de los objetivos y marcos de actuación de nuestra profesión de Psicología del Trabajo. Por esta razón, en este Plan se han reestructurado los módulos de estas líneas, haciéndolos más generalistas, para posibilitar un primer acercamiento a materias áridas a nuestra formación universitaria.

La novedad de este Plan, además de los cambios que hemos introducido en los módulos, estriba en tres esquemas formativos diferentes a las clases presenciales. Estos son:

A. MESAS DE TRABAJO CON ESPECIALISTAS

En las líneas que hemos analizado por su demanda menor, se dotará en este Plan de un foro de discusión con especialistas que conozcan la aplicabilidad de estos conocimientos en nuestra profesión. La labor divulgativa y orientadora presidirá estas mesas de trabajo, que se pretenden sean eminentemente participativas y aclaratorias de las dudas propias de una nueva visión de la Psicología del Trabajo.

B. COLOQUIOS DE PRESENTACION DE TEMATICAS ACTUALES DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Con este esquema, se trataría de crear un coloquio donde se presentaran aquellos enfoques y temas de enorme actualidad y proyección de futuro. En este sentido, será una oportunidad para poder conversar con especialistas en temáticas tan novedosas que aún no tienen un desarrollo formativo mayor. Además de posibilitar dicho encuentro, los coloquios servirán como instrumento de expansión de los puntos de interés de nuestra profesión.

C. WORKSHOPS SOBRE TEMATICAS PROPIAS DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Apoyándose en una metodología de discusión grupal, se establecen unos lugares de encuentro y diálogo sobre temas propios de la profesión y que sirve para que los especialistas intercambien experiencias y nuevos diseños de intervención.

Los "Workshops" estarán formados por especialistas de gran experiencia y de jóvenes profesionales que pueden aprender del dialogo y discusión entre especialistas.

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 1: CONOCIMIENTOS INFORMATIVOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos:

- Facilitar la comprensión del entorno informático para acercarse a la realidad empresarial actual, donde los sistemas de información determinan su competitividad.
- Desarrollar las habilidades de utilización de las herramientas ofimáticas para su empleo en las tareas propias del Psicólogo del Trabajo.
- Conseguir la optimización de las soluciones informáticas en sus aplicaciones en el ámbito de Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. Informática: una herramienta para la Gestión de Recursos Humanos.
2. Aplicación informática a la Selección.
3. Aplicación informática a la Organización.
4. Aplicación informática a la Formación.
5. Aplicación informática a la Evaluación del Rendimiento.

Estructura modular

- 1.1. **Módulo 1:** Sistema operativo MS DOS
- 1.2. **Módulo 2:** Hoja electrónica LOTUS, 1, 2, 3.
- 1.3. **Módulo 3:** Bases de datos. DBASE III +.
- 1.4. **Módulo 4:** Paquetes integrados. OPEN ACCESS

Coordinador de la línea de formación

D^a Encarnación Cifuentes

Duración:

Módulo 1.1.: 20 horas

Resto: 25 horas.

Mesas de Trabajo: 6 horas.

Horarios: Módulo 1.1.: 17,00 a 21,00 horas.

Resto: 17,00 a 22,00 horas.

Fechas: Véase información específica de cada mesa de trabajo ó módulo, así como cuadro resumen.

Cuotas de inscripción: Módulo 1.1.: 30.000 pts. colegiados.
34.000 pts. no colegiados.

Resto: 35.000 pts. colegiados.
39.000 pts. no colegiados

Las Mesas de trabajo no tienen cuota de inscripción aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

Nº máximo de participantes: 15 para los módulos. 20 para las Mesas de trabajo

Lugar de celebración: Masters Sistemas de Informática. S. A.

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 2: CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo:

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que rigen la actualidad de las Empresas u Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas tomadas por criterios económicos y que repercuten en el activo humano de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en una organización interna de los Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. El Presupuesto de Recursos Humanos: cómo hacerlo y cómo analizarlo.
2. Labor del Psicólogo en el diseño de estructuras salariales.
3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación.

Estructura modular

- 2.1. **Módulo 1:** Economía de Empresa y Contabilidad.
- 2.2. **Módulo 2:** Presupuestos y Control de Gestión.
- 2.3. **Módulo 3:** Política salarial.
- 2.4. **Módulo 4:** Política de subvenciones de la CEE.

Coordinador de la línea de formación

D. José Antonio Jaras.

Duración: Módulos 1 y 2: 20 horas.

Resto Módulos: 15 horas.

6 horas por Mesa de Trabajo

Horario: 18,30 a 21,30 horas.

Fechas: Véase información específica de cada mesa de trabajo o módulo, así como cuadro resumen.

Cuotas de inscripción:

Módulo 2.1. y 2.2. 18.000 pts. Colegiados.
22.000 pts. No Colegiados

Resto: 15.000 pts. Colegiados
19.000 pts. No Colegiados.

Las Mesas de Trabajo, no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud riturosamente.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos.
15 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

V ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 91

PROPUESTA DE CURSO

-Título:

-Domicilio/s y teléfono/s de contacto (indicando, en su caso, a quién corresponden):

-**Area** (Salud y Clínica, Educación, Servicios Sociales, Trabajo y Organizaciones, Jurídica, Deporte, Seguridad Vial, Informática, Ambiental, etc.):

- Objetivos:

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 2: CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS EN EL TRABAJO

Objetivo:

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que permitan la actualidad de las Empresas y Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas basadas en criterios económicos que repercuten en sus diferentes ámbitos de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en la organización interna de los Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

1. El Presupuesto de Ingresos- Gastos, como instrumento y como análisis.
2. Labor del psicólogo en el campo de estructuras salariales.
3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación.

Estructura de la línea

- 2.1. Módulo 1: Economía de Empresa y Contabilidad.
- 2.2. Módulo 2: Presupuestos y Control de Gestión.
- 2.3. Módulo 3: Estructura salarial.
- 2.4. Módulo 4: Política de subvenciones de la C.E.E.

Coordinador de la línea de formación

D. José Antonio Jarama

Duración: Módulos 1 y 2: 20 horas.

Resto de Módulos: 15 horas.

8 horas por Mesa de Trabajo.

Horario: 9:00 a 14:00 horas.

Fecha: Ver información específica de cada mesa de trabajo cuando, así como cualquier otro resultado.

Cuotas de inscripción:

Módulo 2.1. 2.2. 18.000 pts. Colegiados.

22.000 pts. No Colegiados

Resto: 15.000 pts. Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

Las Mesas de Trabajo, no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud en su momento.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos.

15 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

— Metodología:

— Dirigido a:

— Requisitos imprescindibles en cuanto a formación y/o experiencia previa que deberían aportar los participantes:

— Objetivo:

- Responsables del curso:

- Breve currículum relacionado con el tema:
- Otro material

- Domicilios/s y teléfonos/s de contacto (indicando, en su caso, a quién corresponden):

• Centros de enseñanza, etc. (indicando, en su caso, a quién corresponden):

• Acciones formativas más relevantes de las que ha sido responsable en los dos últimos años (indicando, en su caso, el título, lugar y nº de horas):

• Otros profesores/participantes del curso:

• Breve descripción de la acción formativa (indicando, en su caso, el título, lugar y nº de horas):

- Otros profesores/participantes del curso: (indicando, en su caso, a quién corresponden):

-Brevemente, ¿qué tipo de material de apoyo se aportaría para la realización del curso?:

- De elaboración propia
- n° de páginas
- contenidos más relevantes

-Dirigido a:

- Separatas de libros, artículos, etc. n° de páginas

• contenidos más relevantes

-Requisitos imprescindibles en cuanto a formación y/o experiencia previa que deberían aportar los participantes:

- Otro material

-Responsable del curso:

- n° de colegiado

- Breve currículum relacionado con el tema:

- **Acciones formativas más relevantes de las que ha sido responsable en los dos últimos años** (indicando título, lugar y n° de horas):

Brevemente, ¿qué tipo de material de apoyo se aportaría para la realización del curso?

- De elaboración propia
- nº de páginas
- contenidos más relevantes

titulo, autor, y año de publico):

- Acciones formativas más relevantes de las que ha sido responsable en los dos últimos años (indicando)
- Separatas de libros, artículos, etc. (nº de páginas, contenidos más relevantes, contenidos de interés y referencias)

• Otro material

• Breve descripción relacionada con el tema:

—Fuente bibliográfica del curso:

—Otras sugerencias:

AREA: FORMACION PARA LA PSICOTALENTO

LINEA 3: CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICÓLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos de cómo trabajar con estructuras organizativas y determinar la consideración de la relación entre individual y organizativo dentro del contexto de trabajo.
- Modelar los compromisos del ámbito de Recursos Humanos a las formas organizativas adecuadamente para su aceptación social.
- Completar las competencias del psicólogo del Trabajo con conocimientos de situaciones laborales que inciden en el desarrollo de las políticas de Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. Conocimientos necesarios para un Psicólogo de las áreas de:
 - 1.1. Negociación
 - 1.2. Política Social de Empresa
 - 1.3. Psicología del Trabajo
2. Contenidos de negociación tipo de un convenio laboral.
3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo.

Estructura modular

- 3.1. Módulo 1: Conocimientos básicos de Derecho Laboral.
- 3.2. Módulo 2: Convenios Colectivos.
- 3.3. Módulo 3: Administración de Personal.
- 3.4. Módulo 4: Plan de Beneficios Sociales.

Coordinador de la línea de formación

D^a Josefa Tena

Duración: 15 horas cada módulo / 60 horas por Mesa de Trabajo.

Horarios: 18,30 a 21,30.

Fechas: Véase información específica de cada mesa de trabajo o módulo así como cuadro resumen.

Cuotas de inscripción: 15.000 Colegiados / 18.000 pts. No Colegiados

Las mesas de trabajo no llenen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos / 15 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

-Otras sugerencias:

o:uo leu no:isastiser si si:aq se:ldibnicseriqmi se:ln:ri:is:m so:nu:pe:ff-

-**Contenidos y distribución temporal** (para un desarrollo del curso durante 15 horas):

AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA

LINEA 3: CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos de índole jurídico que condicionan la realidad empresarial y determinar la consideración de una relación social (individual y/o colectiva) dentro de un contexto de trabajo.
- Modelar los compromisos del ámbito de Recursos Humanos a las formas aceptadas jurídicamente para su aceptación social.
- Completar las competencias del Psicólogo del Trabajo con conocimientos de relaciones laborales que inciden en el desarrollo de las políticas de Recursos Humanos.

Mesas de trabajo con especialistas

1. Conocimientos necesarios para un Psicólogo de los tipos y forma de contratos.
2. Contenidos de negociación tipo de un convenio colectivo.
3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo.

Estructura modular

- 3.1. Módulo 1:** Conocimientos básicos de Derecho Laboral.
- 3.2. Módulo 2:** Convenios Colectivos.
- 3.3. Módulo 3:** Administración de Personal.
- 3.4. Módulo 4:** Plan de Beneficios Sociales.

Coordinador de la línea de formación

D^a Josefa Teno

Duración: 15 horas cada módulo. 6 horas por Mesa de Trabajo.

Horarios: 18,30 a 21,30.

Fechas: Véase información específica de cada mesa de trabajo o módulo así como cuadro resumen.

Cuotas de inscripción: 15.000 Colegiados.
19.000 pts. No Colegiados.

Las mesas de trabajo no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos.
15 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

AREA: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

LINEA 4: FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivos

- Capacitar a los nuevos profesionales en aquellas áreas ocupacionales que le permitan profundizar en el conocimiento específico de técnicas y medios.
- Desarrollar a los diferentes profesionales en otras áreas que les posibiliten aumentar sus competencias y afrontar nuevas experiencias en Psicología del Trabajo.
- Facilitar la comprensión de procesos independientes pero complementarios de la Política de Recursos Humanos.

Coloquios de presentación

1. Auditoría de Recursos Humanos.
2. Head-Hunter: ¿Un nuevo enfoque de la selección?.
3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos.
4. Aplicación de conceptos de Marketing a la Comunicación Interna en la Empresa.

Estructura modular

- 4.1. **Módulo 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- 4.2. **Módulo 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- 4.3. **Módulo 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- 4.4. **Módulo 4:** Selección de Recursos Humanos.
- 4.5. **Módulo 5:** Formación de Recursos Humanos.
- 4.6. **Módulo 6:** Evaluación del Rendimiento.
- 4.7. **Módulo 7:** Evaluación del Potencial.
- 4.8. **Módulo 8:** Planes de Carrera.
- 4.9. **Módulo 9:** Plan de Comunicación Interna en la Empresa.
- 4.10. **Módulo 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima laboral.

Coordinador de la línea de formación:

D^a M^a Angeles Guillén Pérez

Duración: 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Fechas: Véase información específica de cada Coloquio o Módulo, así como cuadro resumen.

Cuotas de Inscripción: 15.000 pts. Colegiados
19.000 pts. No Colegiados.

Los Coloquios no tiene cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos
25 para los coloquios.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

AREA: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS

LINEA 5: FORMACION DE FORMADORES

Objetivos

- Capacitar en habilidades docentes para la impartición de acciones de formación y dotar de herramientas de exposición para facilitar el diseño de las situaciones de aprendizaje.
- Potenciar el conocimiento de criterios psicopedagógicos de educación de adultos de manera que se posibilite su aplicación a un contexto organizacional.
- Adquirir los elementos educativos necesarios para desarrollar el papel de facilitador del aprendizaje.

Coloquios de presentación

1. Nuevos diseños de formación en el puesto de trabajo.
2. La enseñanza asistida por Ordenador ¿puede sustituir al monitor?
3. El video interactivo: aplicación a la formación en Empresas.

Estructura modular

- 5.1. **Módulo 1:** Plan de Formación.
- 5.2. **Módulo 2:** Diagnóstico de necesidades de Formación.
- 5.3. **Módulo 3:** Diseño de acciones formativas.
- 5.4. **Módulo 4:** Técnicas de presentación y medios didácticos.
- 5.5. **Módulo 5:** Técnicas de comunicación. Feed-back.
- 5.6. **Módulo 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- 5.7. **Módulo 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.

Coordinador de la línea de formación

D. Gerardo Parra Fuente

Duración: 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

Horario: 18,30 a 21,30 h.

Fechas: Véase información específica de cada coloquio o módulo así como cuadro resumen.

Cuotas de Inscripción: 15.000 pts. Colegiados.
19.000 pts. No Colegiados.

Los coloquios no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

Nº máximo de participantes: 20 para los módulos.
25 para los coloquios.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

CUADRO RESUMEN

LINEAS DE FORMACION											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	30-31 Mesa de Trabajo 1.1.	8-22 Módulo 1.1.	Mesa de Trabajo 1.2. 6-7 Módulo 1.2 11-15	Módulo 1.3. 1-5	Módulo 1.4. 6-10	Mesa de Trabajo 1.3 5-6	-	Mesa de Trabajo 1.4. 18-19 Módulo 1.1. 2-6	Módulo 1.2. 7-11	Mesa de Trabajo 1.5. 6-7 Módulo 1.3 11-15	Módulo 1.4. 16-20
2	-	6-7 Mesa de Trabajo 2.1.	-	3-4 Mesa de Trabajo 2.2.	-	-	-	Mesa de Trabajo 2.3. 25-26 Módulo 2.1 2-10	Módulo 2.2. 7-15	Módulo 2.3. 4-8	Módulo 2.4. 2-9
3	-	Mesa de Trabajo 3.1. 13-14	Mesa de Trabajo 3.2. 20-21	-	Mesa de Trabajo 3.3. 22-23	-	-	Módulo 3.1. 16-20	Módulo 3.2. 21-25	Módulo 3.3. 11-15	Módulo 3.4. 10-16
4	Coloquio 4.1. 24	Módulo 4.1. 18-22	Módulo 4.2. 11-15 Módulo 4.3. 15-22	Coloquio 4.2. 11 Módulo 4.4. 15-19	Módulo 4.5 27-31	Coloquio 4.3. 27 Módulo 4.6. 10-14	Módulo 4.7. 1-5	Coloquio 4.4. 12 Módulo 4.8. 23-27	Módulo 4.9. 30 Sept. 9 Oct.	Módulo 4.10 18-22	-
5	-	Coloquio 5.1. 7 Módulo 5.1. 25 feb.-1 marzo	-	Módulo 5.2. 22-26	Módulo 5.3. 20-24	Coloquio 5.2. 6 Módulo 5.4. 17-21	-	Módulo 5.5. 9-13	Módulo 5.6. 14-18	Coloquio 5.3. 28	Módulo 5.7. 16-20

COGNITIVA

Fecha: 8-9 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CINTECO

Profesores: M. Morillas, R. Scigliano

Precio: 15.500 ptas. (Estudiantes, 11.500)

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54

HIPERACTIVIDAD

Fecha: 22-23 Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CINTECO

Profesores: M. Morillas, R. Scigliano

Precio: 15.500 ptas. (Estudiantes, 11.500)

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54

CURSO DE STRESS Y RELAJACION

Fecha: Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar

Profesores: Julia Gimenez Donoso, José C. Alvero Reina

Precio: 10.000 pts.

Información: Pza. Castilla y León, 1, 2º B, Tfno. 404 79 49, 666 08 19

CURSO DE DESARROLLO PERSONAL

Fecha: Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar

Profesores: Julia Gimenez Donoso, José C. Alvero Reina

Precio: 12.000 pts.

Información: Pza. Castilla y León, 1, 2º B

SEMINARIO SOBRE METAPSICOLOGIA Y CLINICA DE LA PULSION DE MUERTE

Fecha: 2 Febrero 1991 (8 horas)

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela de Psicología Mirasierra

Profesores: Fernando Maestre Pagaza

Precio: 10.000 pts.

Información: Génova, 7, 1ª Izda., Tfno. 319 70 36, 308 20 21.

4. REUNIONES

4.1. FEBRERO

ENCUENTRO-COLOQUIO: REFLEXION ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD

Lugar: Sala Ensayo 100. C/ Gravina, 11, Tfno. 531 22 79

Fecha: 8 Febrero 1991

Organización: Sala Ensayo 100

(Ver también Guía de Enero, página 107)

I CONGRESO EUROPEO SOBRE DROGADICCION Y SIDA

Lugar: Viena

Fecha: 22-23 Febrero 1991

Información: Austropa. Congress Department. P.O. Box 30, A-1043 Wien, Austria, Fax +43/1/568533

II JORNADAS NACIONALES SOBRE EL SINDROME DE DOWN: INTEGRACION ESCOLAR Y LABORAL

Lugar: Murcia

Fecha: 13-16 Febrero 1991 (Inscripción, hasta el día 8 de febrero)

Organización: Asociación para el tratamiento precoz del niño con síndrome de Down.

Información: Avda. Miguel de Cervantes, s/n. Apto. 2048, 30009 Murcia, Tfno. (968) 29 38 10.

XX ENCUENTRO ANUAL DE LA SOCIEDAD PARA LA INVESTIGACION TRANSCULTURAL

Lugar: San Juan (Puerto Rico)

Fecha: 22-24 Febrero 1991

Organización: Sociedad para la Investigación Transcultural

Información: Harry C. Triandis, Dpto. of Psychology, University of Illinois, 603 E. Daniel, Champaign, IL 61820, (217) 333-1984, Fax (217) 244-5876, Bitnet: Triandis

4.2. MARZO

JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE 3ª EDAD. ENVEJECER HOY: PSICOMOTRICIDAD Y OTROS ABORDAJES TERAPEUTICOS

Lugar: Madrid

Fecha: 1-2 Marzo 1991

Organización: Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid

Información: Augusto González Besada, 2, Tfno. 439 46 74

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE POESIA Y PSICOANALISIS

Lugar: Madrid

Fecha: 4-9 Marzo 1991

Organización: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero

Información: Ferraz, 22, 2º Izda., 28008 Madrid, Tfno. 542 33 49

III JORNADAS NACIONALES SOBRE PSICOLOGIA CLINICA Y SALUD

Lugar: Murcia

Fecha: 4-7 Marzo 1991

Organización: Universidad de Murcia

Información: Facultad de Psicología, Campus de Espinardo, Universidad de Murcia, Prf. Dr. José Buendía. Tfno. (968) 833000 Ext. 2613 - Fax: (968) 835418

I CONGRESO NACIONAL SOBRE SIDA

Lugar: Madrid

Fecha: 5-8 Marzo 1991

Organización: Sociedad Española Interdisciplinaria del SIDA.

Información: Viajes Iberia Congresos, C/ San Bernardo, 20-6º, Tfno. 532 81 37, Fax 522 34 18

AMBIENTES SALUDABLES

Lugar: Oaxtepec (México)

Fecha: 12-15 Marzo 1991

Organización: Asociación para la Investigación en Diseño Ambiental

Información: Mtro. Javier Urbina Soria, Edra 22/1991, Aptdo. Postal 22-119, 14000, D.F. México.

II SIMPOSIUM DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Lugar: Puerto de la Cruz, Tenerife

Fecha: 18-23 Marzo 1991

Organización: Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED - Instituto de Desarrollo Regional

Información: Tfno. (922) 26 28 90, Fax (922) 26 04 99

V CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LA ORGANIZACION

Lugar: Rouen (Francia)

Fecha: 24-27 Marzo 1991

Información: C. Lemoine/R. Thionville, Université de Rouen, Rue Lavoisier, F-76130 Mont Saint-Aignan, France.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON "MENTAL RETARDATION-THE WAY SHEAD"

Lugar: Hong-Kong

Fecha: 28 Marzo -2 Abril 1991

Información: Conference Secretariat, Hong Kong Association for Scientific Study of Mental Handicap, Suites 388-389, 58 Blue Pool Rd., Happy Valley, Hong Kong, (852) 833-6166, Fax (852) 834-9296

VI INTERNATIONAL CONGRESS OF FAMILY THERAPY-DIVORCE AND REMARRIAGE: INTERDISCIPLINARY ISSUES AND APROACHES

Lugar: Jerusalén.

Fecha: 29 Marzo-3 Abril 1991

Información: Congress Secretariat, C/O International Ltd., P.O. Box 29313, 61292 Tel Aviv, Israel, Tfno. 972-3-510-2538, Fax 972-3-660604, Telex 33554

4.3. ABRIL

I SIMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

Lugar: Jaen

Fecha: 1-5 Abril 1991

Organización: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Información: Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Humanidades, Campus Universitario de Jaen. 23071 Jaén. Tfno.: (953) 27 07 81

FAMILIA Y SOCIEDAD

Lugar: Tenerife

Fecha: 2-5 Abril 1991

Organización: Fundación Centro de Asistencia a la Familia de Tenerife

Información: Los Escudos, 1, 38108 Taco - La Laguna - Tenerife, Fax (922) 24 76 78

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Lugar: París

Fecha: 19-20 Abril 1991

Organización:

Información: B. Matalón, 30 Bis Rue de la Gaité, 75014, París, France.

XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO (SEPTG)

Lugar: Vitoria - Gasteiz

Fecha: 28-30 Abril 1991

Organización: Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos, Subdelegación de Alava

Información: Colegio Oficial de Médicos de Alava, Avda. Santiago, 7, 1º, Tfno. (945) 25 83 55, Fax (945) 28 58 67.

SYMPOSIUM

Delegaciones:

Alcázar: Jesús Rodríguez Martín
Asturias: Antonio Aguado
Baleares: Javier Pérez Pareja
Granada: M.ª Dolores Calero
Madrid: Isabel Calonge, U.C.M. M.ª Victoria del Balmó, U.I.E.D. M.ª Oliva
Málaga: Antonio Godoy
Murcia: Diego Maciá
País Vasco: Carmen Maganto
Salamanca: Miguel Ángel Verbugo
Sanlúcar Compostela: Domingo Gómez
Sevilla: José León Carrón
Valencia: M.ª Carmen Marzell, M.ª Luisa García Mérita

PONENCIAS

- Evaluación en Psicología Clínica y Salud

Directores:

Dr. Ramón Bayés - Dr. Francisco Labrador

- Evaluación en Psicología del Trabajo y de la Organización

Directores:

Dr. Josep M.ª Peiró - Dr. José M.ª Prieto

- Evaluación en Psicología Educativa

Directores:

Dra. María Forns - Dra. M.ª Dolores González Portal

- Evaluación Ambiental

Directores:

Dr. Angel Blanco Villaseñor - Dr. J. Antonio

- Evaluación Psicosociológica y Neuropsicológica

Directores:

Dr. Jaime Vila - Dra. Mercedes Torres

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

III CONGRESO DE EVALUACION PSICOLOGICA

Lugar: Barcelona

Fecha: 25-28 Septiembre 1991

Organización: SEEP (Sociedad Española de Evaluación Psicológica)

Información: Prof. Dra. María Forns i Santacana. Facultad de Psicología. C/ Adolf Florensa, s/n. Zona Universitaria de Pedralbes. Universidad de Barcelona, 08028 Barcelona. Tfno.: (93) 333 34 10.

Comité organizador:

Presidente: Rocío Fernández-Ballesteros. U.A.M.

Vicepresidente: Fernando Silva. U.C.M.

Secretaría Ejecutiva: María Forns. U.B.

Tesorero: Angel Blanco Villaseñor. U.B.

Coordinador científico: M.^a Teresa Anguera. U.B.

Adjunto coord. científico: Mercedes Torres. U.B.

Secretaría:

Julia Behar. U.B.

Juana Gómez Benito. U.B.

Teresa Kirchner. U.B.

Vicenç Quera. U.B.

Delegaciones:

Alicante: Jesús Rodríguez Marín

Asturias: Antonio Aguado

Baleares: Javier Pérez Pareja

Granada: M.^a Dolores Calero

Madrid: Isabel Calonge. U.C.M. M.^a Victoria del Barrio. U.N.E.D. M.^a Oliva Márquez. U.A.M.

Málaga: Antonio Godoy

Murcia: Diego Maciá

País Vasco: Carmen Maganto

Salamanca: Miguel Angel Verdugo

Santiago Compostela: Domingo Gómez

Sevilla: José León Carrión

Valencia: M.^a Carmen Martorell. M.^a Luisa García Merita

COLABORAN:

FACULTAD DE PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

COLLEGI DE PSICOLEGS DE CATALUNYA

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA

CAJA DE AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE MADRID

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

CONFERENCIAS

Prof. Dra. R. Fernández-Ballesteros
Universidad Autónoma de Madrid.

"¿Qué es de la Evaluación Conductual, hoy?"

Prof. Dr. P. McReynolds
Universidad de Nevada. EEUU.

"Problemas y líneas actuales en Evaluación Psicológica".

Prof. Dr. D. Schulte
Universidad de Bochum. Alemania.

"¿Cuánta evaluación se necesita para una decisión terapéutica?"

Prof. Dr. F. Silva
Universidad Complutense de Madrid.

"Evaluación Psicológica y validez psicométrica"

Prof. Dr. C.D. Spielberger
Universidad De South Florida. EEUU.

"Evaluación de factores de riesgo psicosociales y de personalidad en enfermedad coronaria y cáncer".

Prof. Dr. H. Westmeyer
Universidad Libre de Berlín. Alemania.

"Evaluación asistida por computadora: una perspectiva normativa"

SYMPOSIUM

"Evaluación de habilidades comunicativas en situación referencial".

Prof. Dra.: J. Beaudichon. Universidad René Descartes. París V.

Prof. Dr.: H. Boada. Universidad de Barcelona.

Prof. Dra.: L. Camaioni. Universidad La Sapienza de Roma.

Prof. Dra.: M. Forns. Universidad de Barcelona.

Prof. Dr.: P. Lloyd. Universidad de Manchester.

PONENCIAS

– Evaluación en Psicología Clínica y Salud

Directores:

Dr. Ramón Bayés - Dr. Francisco Labrador.

– Evaluación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Directores:

Dr. Josep M^a Peiró - Dr. José M^a Prieto

– Evaluación en Psicología Educativa

Directores:

Dra. María Forns - Dra. M^a Dolores González Portal

– Evaluación Ambiental

Directores:

Dr. Angel Blanco Villaseñor - Dr. J. Antonio Corraliza

– Evaluación Psicofisiológica y Neuropsicológica

Directores:

Dr. Jaime Vila - Dra. Mercedes Torres

- Evaluación en Psicología de la Personalidad

Directores:

Dr. José Bermúdez - Dr. Josep M^a Tous Ral

- Valoración de Programas en Servicios Sociales

Directores:

Dra. M^a Teresa Anguera - Dra. M^a Carmen Martorell

- Evaluación en Psicología del Deporte y Seguridad Vial

Directores:

Dr. Jaime Cruz - Dr. Luis Montoro

Nota: Las Comunicaciones y los Posters se integrarán en las respectivas Ponencias.

DEMOSTRACIONES

Sesiones demostrativas de instrumentación y evaluación computerizada.

NORMAS DE PRESENTACION DE TRABAJOS

Los congresistas que deseen presentar sus trabajos (Comunicaciones, Posters o Demostraciones) deben enviar un resumen que cumpla los siguientes requisitos para su posible publicación:

- 1.- Extensión: máximo 350 palabras.
- 2.- Tamaño papel: formato 210 x 279 mm., escrito a 1 espacio, 65 caracteres por línea.
- 3.- En el encabezamiento de la primera página debe constar: Título del trabajo, Nombre del autor/res y Centro de trabajo del autor/res, según modelo adjunto.
- 4.- Estructura del resumen en caso de trabajos empíricos:
 - Introducción o planteamiento del tema.
 - Indicación de objetivos
 - Método / diseño.
 - Resultados y discusión.
- 5.- En hoja aparte se hará mención expresa de:
 - a) Modalidad en la que se desea presentar el trabajo (Comunicación, Poster o Demostración). La coordinación científica se reservará la decisión final al respecto y lo comunicará al participante.
 - b) Medios técnicos necesarios para la presentación del trabajo: proyector de diapositivas, retroproyector, etc...

Se ruega enviar asimismo los resúmenes en diskette flexible de 5.25 pulgadas, formateado a 360 KB con sistema operativo MS-DOS. Usar un procesador de textos Word Perfect o Word M.S., especificando la versión empleada. En caso de que se trate de otro procesador se acompañará del correspondiente fichero ASCII.

RECEPCION Y ACEPTACION DE TRABAJOS:

- 1.- El resumen de Comunicaciones, Posters y Demostraciones se enviará a:

Secretaría III Congreso de Evaluación Psicológica

Dra.: M^a Teresa Anguera (coordinación científica)

Facultad de Psicología.

C/ Adolf Florensa s/n.

Universidad Barcelona - 08028 Barcelona

- 2.- La fecha límite de recepción de resúmenes es el 15 de Marzo de 1991.

3.-La coordinación científica comunicará la aceptación del trabajo antes del 30 de Abril 1991.

La aceptación del trabajo estará condicionada a la inscripción en el Congreso de al menos uno de sus firmantes.

INSCRIPCIONES:

La inscripción se realizará por riguroso orden de recepción. El número de plazas está limitado a 400 congresistas. No se garantiza la existencia de plazas en el momento de la celebración del Congreso.

FORMA DE PAGO:

Remítase el boletín de inscripción, debidamente cumplimentado y acompañado de la siguiente documentación según proceda:

- a) Cheque nominativo a nombre del III Congreso de Evaluación Psicológica.
- b) Fotocopia de la Transferencia bancaria realizada a:
III Congreso de Evaluación Psicológica
Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid.
Cuenta corriente nº: 990360000998.07
Sucursal 9903,
Avda. Miraflores, 54-62
L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)
indicando el nombre del ordenante para un correcta identificación del pago.
- c) Fotocopia del ingreso realizado en metálico, a la cuenta corriente arriba indicada, especificando el nombre del ordenante.

CUOTAS:

* Miembros Sociedad Española/Europea de Evaluación Psicológica:

Hasta el 15 de Marzo 1991: 22.000 ptas.

A partir del 16 de Marzo 1991: 26.000 ptas.

* No-Socios

Hasta el 15 de Marzo 1991: 26.000 ptas.

A partir del 16 de Marzo 1991: 30.000 ptas.

CANCELACION DE INSCRIPCIONES:

Toda cancelación efectuada antes del 30 de Junio supondrá una retención del 25% en concepto de gastos y previsiones. Toda cancelación posterior a esta fecha supondrá la retención de la cuota íntegra, si bien el congresista tendrá derecho a la documentación pertinente.

Reserva de Plazas Hoteleras:

Las reservas de plazas pueden ser realizadas directamente a:

EXPO-HOTEL

C/ Mallorca 1 al 23

Barcelona 08014

Telf. (93) 325 94 99. Telex 54147 EXHO-E. Fax: (93) 325 11 44

Habitación doble (con desayuno): 13.875 + IVA

Habitación doble, uso individual (con desayuno): 10.560 + IVA

Sobre estos precios EXPO-HOTEL aplicará el 10% de descuento.

Nota: Barcelona dispone de pocas plazas hoteleras y en las fechas del Congreso se celebran las Fiestas de la Ciudad. Aconsejamos la reserva de plazas con antelación.

PSIQUIATRIA: ALTERNATIVAS Y RETOS DEL SIGLO XXI

Lugar: La Habana

Fecha: 7-9 Octubre 1991

Organización:

Información: Palacio de Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba, Telex 51 16 09, Fax 22-8382.

EVENTO REGIONAL DE LA ASOCIACION PSIQUIATRICA DE AMERICA LATINA SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS Y PSIQUIATRIA V CONGRESO NACIONAL DE PSIQUIATRIA

El Comité Organizador considera que las temáticas centrales del evento podrían ser de interés para psiquiatras generales e infanto-juveniles, psicólogos, psicogeriatras, sociólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, psicoterapeutas, psicopedagogos, enfermeros psiquiátricos, administradores de salud, epidemiólogos y sexólogos.

Entre estas temáticas se encuentran:

- Derechos humanos y psiquiatría
- El reto de la epidemiología psiquiátrica
- Estratificación de servicios asistenciales en psiquiatría
- Rehabilitación institucional y comunitaria del enfermo mental crónico
- Mujer y salud mental
- La investigación en salud mental
- Psiquiatría infanto-juvenil
- Calificación y recalificación de recursos humanos en salud mental
- Aspectos médico-legales de la psiquiatría
- Psiquiatría biológica
- Alcoholismo y drogadicción
- Clínica psiquiátrica
- Ética y psiquiatría
- Psicofarmacoterapia en las alternativas psiquiátricas
- Conducta suicida
- Educación y terapia sexual
- Psicoterapia: estrategias y técnicas
- Senectud y salud mental

Durante los días 4 y 5 de octubre se celebrarán cursos precongreso en diferentes instituciones y se organizarán en dos sesiones para posibilitar la inscripción simultánea en dos cursos. Los temas fundamentales serán: abordaje integral de la disfunción sexual, rehabilitación del esquizofrénico, atención psiquiátrica del adolescente, trastornos del sueño, actualización en psicoterapia, psicogeriatría, la intervención en crisis, epidemiología psiquiátrica sin cifras, etcétera.

También se programarán visitas especializadas a instituciones, y entrenamientos postcongreso a solicitud de los participantes.

INTERNATIONAL CONGRESS: STRESS, ANXIETY AND EMOTIONAL DISORDERS

Lugar: Braga (Portugal)

Fecha: 1-3 Julio 1991

Organización: Stress and Anxiety Research Group of the University of Minho (Braga)

Información: Dr. José Fernando A. Cruz, Universidade do Minho, Laboratorio de Psicologia, Rua Abade da Loureira, 4700 Braga, Portugal. Tfno. 053-27776, Telex 32135 Uminho P, Fax 053-77936

The **International Congress on Stress, Anxiety and Emotional Disorders**, will be held in Braga, Portugal, July 1-3, 1991, organized by the *Stress and Anxiety Research Group* of the University of Minho, Braga, Portugal, Proposals for symposia, papers, and poster sessions are now being accepted.

The Congress Program will be designed to be interdisciplinary and will include presentations on psychological, social, biological and medical approaches to the study and analysis of stress, anxiety and related emotional disorders (e.g., depression, phobias, fear, panic, learned helplessness, burnout, posttraumatic stress disorders, psychosomatic disorders, obsessive - compulsive disorders) in different contexts and applied settings (clinical, medical, educational, social, organizational, sport, militar). Contributions will deal with the following content topics and themes, among others: a) Epidemiology, development, nature, and consequences of stress, anxiety and related emotional disorders; b) Assessment and research methodology issues; c) Prevention and treatment approaches; d) Clinical, therapeutic, social and educational implications.

Invited speakers include D. Barlow, A. Ellis, C. Spielberger, R. Lazarus, A. Bandura, P. Kendall, I. Sarason, D.M. Clark, M. Eysenck, S. Rachman, L. Levi, M. Covington, C. Carver, C. Cooper, S. Turner, S. Epstein, S. Auerbach, C. Brewin, F. Fiedler, F. Fincham and S.L. Williams, among others.

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE MODIFICACION DE CONDUCTA: PROBLEMAS INFANTILES

Lugar: Madrid. Palacio de Congresos y Exposiciones

Fecha: 6-9 Mayo 1991

Organización: (CINTECO). Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54

PRECIO:

Antes del 25 de Febrero 21.000 Pts. (Estudiantes y/o Psicólogos que han asistido a **más de 3 Jornadas**, 19.000 Pts.)

Después del 25 de Febrero 23.000 Pts. (Estudiantes y/o Psicólogos que han asistido a **más de 3 Jornadas**, 21.000 Pts.)

Dr. Thomas H. OLLENDICK, profesor y director del INSTITUTO DE FORMACION DE PSICOLOGIA CLINICA del Departamento de Psicología de la Universidad Politécnica de Virginia. Días 8 y 9 de Mayo de 1991, hablará de los **Problemas de Ansiedad y Fobias Infantiles**.

Dr. Udo BRACK, director del KINDERZENTRUM de Munich. Días 6 y 7. de Mayo de 1991, hablará de la **Hiperactividad y Déficits Atencionales**.

Lugar: University of York, England

Fecha: 24-27 Julio 1991

Organización: British Criminology Society

The next biennial British Criminology Conference will take place at Langwith College, University of York, from 24th to 27th July 1991. It is being organised under the auspices of the British Criminology Society, and has chosen as a major theme "British Criminology and Europe". There will be plenary sessions led by eminent European criminologists, plus a wide range of workshops, for which papers are now being invited on any of the following themes:

- Ideology and penal politics.
- Gender, crime and social control.
- Crime prevention
- Imprisonment and prisoners rights
- Ethnic minorities in the criminal justice system
- Public disorder and urban violence
- Crime and the media
- Theoretical developments in criminology
- Victimology
- Crime in the free market economy
- Alcohol and crime
- Measuring crime and the fear of crime
- Doing criminological research
- Youth deviance and social control
- Sexual offences
- Drugs and crime

For further details and/or to offer a paper, please write to Dr Tony Fowles, Department of Social Policy and Social Work, University of York, Heslington, York, YO1 5DD. (Telephone 0904-433486 Fax 0904-433475).

JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE 3ª EDAD. ENVEJECER HOY: PSICOMOTRICIDAD Y OTROS ABORDAJES TERAPEUTICOS

Lugar: Madrid. Colegio Oficial de Médicos

Fecha: 1-2 Marzo 1991

Organización: Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid

Colaboran

- Excmo. Ayuntamiento de Madrid
- Instituto Nacional de Servicios Sociales
- Hospital Universitario. Servicio de Psiquiatría-Geriátrica Bel'Air de Ginebra. Suiza.
- Universidad de París distrito VII. Centro Internacional de Psicopatología.
- Cátedra de Psiquiatría y Psicología Médica. Universidad Complutense.
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- Colegio Oficial de Profesores Eméritos.
- Colegios profesionales.
- Asociaciones geriátricas.

Conferencias por expertos en el tema de distintas nacionalidades y disciplinas.

- Prof. Dr. Alonso Fernández. Catedrático Emérito de Psiquiatría y Psicología Médica. Universidad Complutense.
- Dra. Milagros Cid Sanz. Servicio de Psiquiatría-Geriátrica Cruz Roja. Psicosomática. París VII.
- D^a Lucía Eroles. Coordinadora de Servicios Sociales de Burgos.
- Prof. Dr. Manuel Fdez. Pellitero, Catedrático Psicología, Universidad Pontificia Salamanca.
- Dra. Jesusa Pertejo, Ex-Catedrática de Psicología-Autónoma Madrid.
- Prof. Emérito Dr. José Luis Pinillos. Univ. Complutense Psicología.
- Prof. Dr. J. Richard. Catedrático de Psiquiatría. Universidad de Ginebra. Suiza.
- D^a Lina Rubio Sánchez, Directora E.I.P.S.
- Prof. Dr. Sami-Ali, Catedrático Psicología - Universidad París VII.
- Dra. Elisa Sanz Oleo, Jefe de Estudios E.I.P.S.
- Dra. Manuela Utrilla, Psiquiatra, Psicoanalista.

Talleres

- E.I.P.S. Exploración Psicomotriz
- Servicio de Psiquiatría-Geriátrica Bel'Aire "Terapia Psicomotriz en la Edad Avanzada"

Mesa redonda

Representantes de:

- Colegios profesionales
- Asociaciones Geriátricas
- Medios de Comunicación

Comunicaciones libres.-Vídeos, Visitas Instituciones, etc.

Exposición de libros y material de apoyo

TEMAS:

- Aportaciones de la investigación al trabajo del Psicomotricista. (CIDIH).
- El equipo terapéutico en Psico-Geriatría
- Integración social del anciano.
- Exploración psicomotriz.
- La importancia del esquema corporal en la tercera edad.
- Psicoterapia en el anciano.
- Terapia psicomotriz en las personas de edad avanzada.
- Envejecimiento y procesos creativos.
- Diferentes abordajes terapéuticos en los ancianos.
- Relajación psicosomática en el período del envejecimiento.
- Mesa redonda: "Envejecer hoy".

CUOTA DE INSCRIPCION:

- Hasta el 10 de Febrero, 15.000 pts.
- Después, 18.000 pts.

INFORMACION E INSCRIPCIONES:

E.I.P.S. Teléf. 439 46 74.
C/ Augusto González Besada, 2
28030 Madrid

CICLO DE CONFERENCIAS DE LA "ASOCIACION MADRILEÑA DE TERAPIA DE PAREJA FAMILIA Y OTROS SISTEMAS HUMANOS"

- 18 Febrero 1991

"Esquizofrenia y terapia familiar"

MODERADOR: Eduardo Briki

LUGAR: Hotel Aitana. Pº Castellana, 152.

HORA: 20, 30.

- Crime prevention
 - Imprisonment and prisoners rights
 - Ethnic minorities in the criminal justice system
 - Public order and the media
 - Theoretical developments in criminology
 - Victimology
 - Crime in the free market economy
 - Alcohol and crime
 - Measuring crime and the fear of crime
 - Doing criminological research
 - Youth deviance and social control
 - Sexual offences
 - Drugs and crime
- Comunicaciones libres** - Vídeos, Visitas Institucionales, etc.
- Exposición de libros y material de apoyo**

For further details and/or to order a paper, please write to Dr. Tony Fowler, Department of Social Policy and Social Work, University of York, Heslington, York, YO1 5DD, UK. Tel: 01904 403488 Fax: 01904 403489

JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE 3ª EDAD. ENVEJECIMIENTO Y PSICOMOTRICIDAD Y OTROS ABORDAJES TERAPÉUTICOS

Lugar: Madrid. Colegio Oficial de Madro

Fecha: 1-2 Marzo 1991

Organización: Escuela Internacional de Psicomotricidad y

Colaboran

- Excmo. Ayuntamiento de Madrid
- Instituto Nacional de Servicios Sociales
- Hospital Universitario. Servicio de Psiquiatría- Geriátrica Baraja de Ginebra, Suiza
- Universidad de París distrito VII. Centro de Psicomotricidad y Psicosomática
- Cátedra de Psiquiatría y Psicología Médica. Universidad Complutense
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- Colegio Oficial de Profesores Eméritos.
- Colegios profesionales.
- Asociaciones geriátricas.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el 10 de Febrero, 18.000 ptas.
Después, 18.000 ptas.

INFORMACION E INSCRIPCIONES:

E.I.P.S. Teléf. 439 46 74.
C/ Augusto González Besada, 2
28030 Madrid

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.E. de 29 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 20 de diciembre de 1990, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, por la que, dentro del marco del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, se hace pública la convocatoria de concesión de ayudas de los Programas Nacionales Científico-Tecnológicos y de Ciencias Sociales y Humanas. (Extracto)

Programas

- A. Investigación agrícola.
- B. Tecnología de Alimentos.
- C. Sistemas y Recursos Forestales.
- D. Investigación y Desarrollo Ganadero.
- E. Recursos Geológicos.
- F. Recursos Marinos y Acuicultura.
- G. Conservación del Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Ambiental.
- H. Biotecnología.
- I. Investigación y Desarrollo Farmacéuticos.
- J. Salud.
- K. Investigaciones sobre el Deporte.
- L. Automatización Avanzada y Robótica.
- M. Investigación Espacial.
- N. Nuevos Materiales.
- O. Microelectrónica.
- P. Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones.
- Q. Física de Altas Energías.
- R. Estudios Sociales y Culturales sobre América Latina.
- S. Patrimonio Histórico.
- T. Problemas Sociales y Bienestar Social.
- U. Información para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico.
- V. Antártida.

Solicitantes

- 2.1 Podrán formular solicitudes todas aquellas personas físicas con capacidad investigadora que estén encuadradas en:
 - a) Centros, Institutos, Departamentos, Secciones y otras unidades de investigación o agrupaciones de los mismos, integrados en una Universidad o adscritos a las Administraciones Públicas.

b) Otros Centros de investigación públicos o privados sin fines de lucro en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 5.º de la Ley 13/1986.

2.2 Cualquier solicitud tendrá que ser presentada a través del Organismo o Entidad con personalidad jurídica propia al que esté adscrito el investigador principal, con la conformidad de su representante legal, y versará sobre alguno de los programas a que hacen referencia los anexos temáticos A a V de la presente convocatoria.

Plazo de presentación de solicitudes

Esta convocatoria permanecerá abierta:

Hasta el 15 de febrero de 1991, inclusive, para Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, excepto para el Programa Nacional de la Antártida, que estará abierto hasta el 15 de abril de 1991, inclusive.

Hasta el 15 de abril de 1991, inclusive, para Infraestructura.

Hasta el 1 de octubre de 1991, inclusive, para Acciones Especiales.

Excepcionalmente, para proyectos de investigación que formen parte de un programa propio de la Comunidad Europea, esta convocatoria permanecerá abierta durante todo el año, con periodicidad de resolución en fechas acordes con las exigencias de los referidos programas internacionales. Asimismo, para las solicitudes de acciones especiales que respondan a la formulación de propuestas de proyectos a Programas comunitarios, de acuerdo con lo indicado en el anexo III, así como para las mencionadas en el apartado III.2 del mismo anexo, la convocatoria permanecerá abierta durante todo el año.

Para más información y solicitudes, dirigirse al Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, calle Rosario Pino, 14-16, planta 7ª.

B.O.E. de 29 de diciembre de 1990

- RESOLUCION de 28 de diciembre de 1990, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se convoca la presentación de solicitudes de subvención al Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento. (Extracto)

Programa sectorial de Promoción General del Conocimiento

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

1. Objetivo general de la convocatoria

La presente convocatoria tiene como objeto la concesión de fondos para la realización de proyectos de investigación para impulsar la investigación básica de calidad, en cualquier especialidad humanística o científica, y para promover aquellas investigaciones encaminadas a la aplicación de los conocimientos científicos y técnicos de interés económico y social en áreas no contempladas específicamente en los Programas Nacionales de temática orientada del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Se excluye explícitamente de esta convocatoria el área de las Ciencias Biomédicas y de la Salud, que serán objeto de una próxima convocatoria específica.

Solicitantes

- 3.1 Podrán presentar proyectos como investigador principal todas aquellas personas con acreditada capacidad investigadora que estén encuadradas en:
- Centros, Institutos, Departamentos, Secciones u otras unidades de investigación integradas en una Universidad o adscritos a las Administraciones Públicas.
 - Otros Centros de investigación públicos o privados siempre que carezcan de finalidad lucrativa, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 5º. de la Ley 13/1986.
- 3.2 Cualquier solicitud tendrá que ser presentada a través del Organismo que posea personalidad jurídica propia al que esté adscrito el investigador principal, con la conformidad de su representante legal.

Plazo y lugar de presentación

- 5.1 Esta convocatoria permanecerá abierta hasta el 15 de febrero de 1991; inclusive. Excepcionalmente, para proyectos de investigación que formen parte de un programa propio de la Comunidad Europea, esta convocatoria permanecerá abierta durante todo el año.
- 5.2 Lugar de presentación: En la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (calle Serrano, 150, 28006 Madrid), directamente o por alguna de las formas previstas en el artículo 66 de la Ley de Procedimientos Administrativos.

Para más información y solicitudes, dirigirse a la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, calle Serrano, 150.

B.O.E. de 3 de enero de 1991

- RESOLUCION de 20 de diciembre de 1990, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, por la que dentro del marco del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, se hace pública convocatoria de Proyectos Concertados de los Programas Nacionales científico-tecnológico. (Extracto).

Objeto de la convocatoria

El objeto de la presente convocatoria es la concesión de ayudas financieras a Proyectos Concertados entre Empresas y Centros públicos dentro de los Programas Nacionales, incluidos en el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico que se mencionan en la presente convocatoria.

Solicitudes

Podrán presentar solicitudes todas aquellas Empresas que; para el desarrollo de un proyecto de investigación encuadrado en alguno de los objetivos de los distintos Programas Nacionales, hayan llegado a un acuerdo con un Centro público de investigación. Excepcionalmente, cuando la temática del proyecto las características del Programa Nacional en el que se enmarque lo aconseje, el CDTI podrá considerar como Proyectos Concertados los que, teniendo un componente de investigación básica importante, sean desarrollados exclusivamente por una Empresa.

Formalización de las solicitudes

- 3.1 Las solicitudes deberán dirigirse al Director general del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial mediante la presentación en las oficinas del Centro (paseo de la Castellana, 141, planta 11, 28046 Madrid), de una Memoria técnica y económica descriptiva del proyecto.

Plazo de presentación

La presente convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de septiembre de 1991.

- RESOLUCION de 20 de diciembre de 1990, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, por la que en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico se hace pública la convocatoria de concesión de ayudas dentro del Programa de Estímulo a la Transferencia de Resultados de Investigación desde las Universidades y Organismos Públicos de Investigación a los sectores productivos.

Finalidad de la convocatoria

El objeto de la presente convocatoria es la concesión de ayudas puntuales a grupos de investigación de Universidades y OPI encaminadas a facilitar la transferencia de los resultados de sus investigaciones a los sectores-productivos, cuyas propuestas encajen en alguna de las siguientes modalidades:

- a) Proyectos o líneas de investigación en curso que , habiendo dado lugar a resultados científicos de posible aplicación industrial, precisen una dotación económica complementaria para incorporar los aspectos tecnológicos que permitan su eficaz transferencia a una Empresa o sector industrial concreto e interesado en los mismos.
- b) Proyectos o líneas de su desarrollo en curso de carácter básico de las que, a lo largo de su desarrollo, puedan surgir eventualmente productos o procesos de aplicación industrial y precisen una dotación económica complementaria para la obtención de los resultados potencialmente transferibles.
- c) iniciación de líneas de investigación a largo plazo u otras acciones de I+D a desarrollar por un grupo de investigación a petición de una Empresa o sector industrial, cuya puesta al día, equipamiento inicial, etc., precise una dotación económica adicional a la disponible en el grupo de investigación de la Universidad u OPI.

Las ayudas concedidas serán específicas y puntuales y, por tanto, se efectuarán en un libramiento único.

Solicitantes

Podrán presentar solicitudes todos aquellos grupos de investigación que estén encuadrados en Centros, Institutos, Departamentos, Secciones y otras Unidades de Investigación integrados en una Universidad u Organismo Público de investigación adscritos a las Administraciones Públicas.

Las propuestas deberán ajustarse a alguna de las modalidades específicas en el apartado 1 de esta convocatoria.

Plazo de presentación

Esta convocatoria permanecerá abierta hasta el 1 de octubre de 1991, inclusive.

Para más información y solicitudes, dirigirse al Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, calle Rosario Pino, 14-16.

B.O.E. de 7 de enero de 1991

• RESOLUCION de 2 de enero de 1991, del Centro de Investigaciones Sociológicas, por la que se convocan ayudas a tesis doctorales en curso de realización durante el año 1991.

Entre las funciones que ha de realizar el Centro de Investigaciones Sociológicas figura la promoción y estímulo de la investigación en Ciencias Sociales, mediante la convocatoria de ayudas a la participación en programas de formación de técnicos y especialistas en la materia.

Para hacer realidad tal propósito, y aprovechando la experiencia de anteriores convocatorias, resulta oportuno convocar un concurso público para la adjudicación de dos ayudas a tesis doctorales en curso de realización en materia de Sociología y Ciencia Política, con arreglo a las siguientes bases:

Primera.— Podrán concursar todas aquellas personas de nacionalidad española con titulación universitaria superior.

Segunda.— Se podrán seleccionar hasta un máximo de dos proyectos de tesis doctorales, siempre que las mismas estén lo suficientemente avanzadas como para que puedan terminarse antes del 15 de noviembre de 1991 y que, a juicio del Jurado, destaquen por su originalidad, calidad científica, sólida base de investigación empírica y actualidad temática.

Tercera.— Cada proyecto contará con una dotación de 850.000 pesetas.

Cuarta.— Las solicitudes para concursar deberán presentarse en el Registro del Centro de Investigaciones Sociológicas (calle Montalbán, número 8, 3.ª planta, 28014 Madrid), en el plazo de treinta días naturales, a partir de la publicación de esta Resolución en el "Boletín Oficial del Estado", fecha en que quedará cerrado el plazo de admisión de instancias. A las solicitudes deberá acompañarse la siguiente documentación:

- a) Instancia.
- b) Currículum vitae, con exposición de los méritos académicos y profesionales, así como de los trabajos y publicaciones científicas realizados.
- c) Breve memoria explicativa del proyecto de tesis, en la que se expliquen los objetivos generales, metodología e interés, su fecha de iniciación y el estado actual de la investigación.
- d) Carta de presentación del Director de la tesis.
- e) Declaración jurada de no recibir otra ayuda de investigación con fondos públicos para la realización del mismo trabajo.

Quinta.— El Jurado estará presidido por el Presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas, y tendrá cuatro Vocales: El Director del Departamento de Investigación del Centro de Investigaciones Sociológicas y tres Profesores, Catedráticos de Sociología o Ciencia Política, que no formen parte del personal permanente del Centro de Investigaciones Sociológicas, actuando como Secretario del mismo, con voz pero sin voto, el Secretario general del Centro de Investigaciones Sociológicas.

El Jurado valorará los proyectos presentados y acordará la adjudicación de aquellos que, a su juicio, ofrezcan las debidas garantías para su correcta realización.

Se podrán declarar desiertas las ayudas convocadas a concurso.

El fallo del jurado deberá tener lugar en el plazo de quince días naturales, a partir de la fecha de finalización del plazo de admisión de solicitudes.

El resultado del concurso se publicará en el "Boletín Oficial del Estado", comunicándose personalmente a sus adjudicatarios.

Sexta.- El resultado de las investigaciones deberá entregarse antes del 15 de noviembre de 1991. Para que la adjudicación surta los efectos económicos previstos será requisito necesario que la Presidencia del Centro de Investigaciones Sociológicas acepte y dé conformidad al trabajo presentado.

Septima.- El Centro de Investigaciones Sociológicas entrará en propiedad de los trabajos presentados y aceptados, reservándose la posibilidad de publicarlos en su revista o colección editorial.

Octava.- En el caso de que el Centro de Investigaciones Sociológicas decida no publicar el resultado del trabajo en la revista o colección editorial, y éste se publicara en otra editorial, deberá mencionarse expresamente la financiación que del Centro de Investigaciones Sociológicas ha recibido. Asimismo, esta mención deberá aparecer en cualquier otra publicación de parte o de la totalidad del trabajo financiado.

Novena.- Las resoluciones y fallo, así como las restantes decisiones del jurado, serán inapelables en todo caso, entendiéndose a estos efectos que la participación en el concurso supone la aceptación expresa de las bases de su convocatoria y resolución.

Madrid, 2 de enero de 1991.- El Presidente del CIS. Luis Rodríguez y Rodríguez-Zuñiga.

6. PREMIOS

B.O.E. de 3 de enero de 1991

- RESOLUCION de 13 de diciembre de 1990 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, por la que se convocan los premios "Trabajo y Seguridad Social", 1990 para tesis doctorales.

La Orden de 2 de noviembre de 1983 ("Boletín Oficial del Estado" del 29), estimaba la conveniencia de convocar los premios "Trabajo y Seguridad Social", patrocinados y dotados económicamente por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, con el fin de estimular la investigación científica en materias relativas al mundo laboral, así como de fomentar la comunicación y la cooperación entre la Administración y la Universidad.

Una vez concedidos los premios "Trabajo y Seguridad Social" correspondientes a 1989, y de acuerdo con el espíritu inspirador de la Orden que los creó, se hace preciso convocar los premios correspondientes a 1990.

En consecuencia, este Ministerio ha resuelto convocar los premios "Trabajo y Seguridad Social" 1990, para tesis doctorales con arreglo a las siguientes bases:

Primera.— Se convocan los premios "Trabajo y Seguridad Social" que, en número de seis, se adjudicarán, en su caso, entre las tesis doctorales presentadas que traten cuestiones relativas a Derecho, Economía y Sociología del Trabajo, Empleo, Seguridad Social, Cooperativismo y Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Segunda.— Podrán concurrir a los premios las tesis presentadas para la colación del grado de doctor y leídas en el curso académico 1989/1990, en cualquiera de las Universidades españolas. (Entre el 1 de octubre de 1989 y el 30 de septiembre de 1990).

Tercera.— La cuantía de cada uno de los premios será de 350.000 pesetas.

Cuarta.— Las tesis doctorales que resulten premiadas podrán ser editadas por el Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social podrá solicitar a través del Centro de Publicaciones, cuando sea necesario, que se reduzca la extensión de las tesis premiadas a efectos de edición, debiendo comprometerse los autores a realizarla en el plazo de tres meses.

Quinta.— El Jurado que examinará las tesis presentadas y adjudicará, en su caso, los premios, tendrá la siguiente composición:

Presidente; El Secretario general Técnico del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Vocales:

Cuatro Profesores Universitarios designados, indistintamente, entre Docentes de Facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, y Ciencias Políticas y Sociología.

El Subdirector general de Estudios Socio-Económicos de la Secretaría general Técnica del Departamento.

El Director del Centro de Publicaciones del Departamento que actuará como Secretario.

Sexta.— El fallo del Jurado será inapelable, pudiendo declarar desiertos todos o alguno de los premios.

Séptima.— La presentación de originales que habrán de ir redactados en una de las lenguas españolas, finalizará el 30 de abril de 1991 y se hará en el Registro del

Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (calle Agustín de Behencourt, 11. 28003 Madrid), según el modelo oficial que figura en el anexo de esta Orden.

Las instancias deberán acompañarse de:

- a) Certificado Académico en el que se especifique el título de la tesis doctoral, el Director de la misma, la calificación que obtuvo, la fecha de lectura y el Tribunal que la juzgó.
 - b) Breve memoria descriptiva de la tesis en la que se expliquen los objetivos generales y las conclusiones de la misma, así como cualquier consideración que el autor estime oportuna.
 - c) Cinco ejemplares de la tesis doctoral.
- Madrid, 13 de diciembre de 1990.

MARTINEZ NOVAL

ANEXO

Modelo de Instancia

Don con
domicilio en
distrito postal calle número
teléfono en posesión del título de
.....
con documento nacional de identidad número
Solicita ser admitido al concurso de los premios "Trabajo y Seguridad Social" 1990, con-
vocado por Orden de
como autor de la tesis doctoral titulada
.....
presentada en la Universidad de
leída con fecha
En a de de 19.....

I PREMIO COMPLUTENSE DE INVESTIGACION

La Fundación General de la Universidad Complutense convoca el **I PREMIO COMPLUTENSE DE INVESTIGACION** de acuerdo con las siguientes:

BASES

- 1º Podrán optar al Premio los investigadores o grupos de investigadores que presten servicio en Universidades y Organismos Públicos de Investigación españoles, desarrollando sus trabajos en cualquier faceta del conocimiento humano.
- 2º Las candidaturas, que incluirán currículu vitae del investigador o investigadores y Memoria-resumen de la actividad científica que se considera acreedora al premio, se presentarán en el Registro General de la Universidad Complutense, dirigidas al Mgfo. y Excmo. Sr. Rector.
- 3º El plazo de presentación terminará a las 18 horas del día 22 de marzo de 1991.
- 4º El premio será único e indivisible, y de un importe de cuatro millones de pesetas (4.000.000).
- 5º Para estudiar las solicitudes se nombrará un Comité por el Sr. Rector de la Universidad Complutense, (oída la Junta de Gobierno). Este Comité formado por cinco responsables de relevante prestigio en los diversos campos del saber, podrá solicitar los asesoramientos que considere necesarios.
- 6º El fallo será dado a conocer antes del 31 de mayo de 1991 y se procederá con posterioridad a la entrega solemne del premio en acto presidido por el Sr. Rector.
- 7º El fallo del Comité será inapelable. La presentación de la candidatura lleva implícita la aceptación de las presentes bases.

Madrid, diciembre 1990

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. RELACION DE TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGIA APROBADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DURANTE EL CURSO 1988/89

(Los datos que se proporcionan son: Autor, título de la tesis doctoral, calificación y centro donde fue presentado).

BLAS CALLEJA, M. ROSARIO DE.

Efecto de los esteroides gonadales en la diferenciación del locus coeruleus de la rata. Guíllamón Fernández, A.; Rodríguez Sanabria, F.; Morgado Bernal, I.; García Segura, L.; Ambrosio Flores, E. Sobresaliente Cum Laude. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Departamento de Psicobiología.

ZALBIDEA GOMEZ, M.A.

La alternativa humanística: un estudio objetivo a través de la obra de A.H. Maslow, de sus antecedentes y su impacto (1966-1984). Miralles Adell, J.L.; Lafuente Nigo, E.; Mayor Martínez, L.; del Barrio Gandara, V.; Tortosa Gil, F. Sobresaliente Cum Laude. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

UDINA ABELLO, C.

Estudio clínico biológico de la depresión mayor con melancolía a través de la comparación de dos marcadores biológicos: El test de supresión con dexametasona y la densidad de adrenoceptores alfa 2 en plaquetas. López Ibor Aligo, J.J.; González Sastre, F.; Guimon Ugartechea, J.; Badía Sancho, A.; Valdés Miyar, M. Sobresaliente Cum Laude. Servicio de Psiquiatría del Hospital S. Cruz y S. Pablo (Barcelona) y Departamento de Farmacología y Terapéutica de Medicina de la Universidad del País Vasco.

SANCERNI BEITIA, M.D.

Aspectos psicosociales de la transición de la escuela al trabajo: un estudio de modelos causales. Carpintero Capell, H.; Rodríguez Marín, J.; Visauta Vinacua, B.; Prieto Alonso, F.; Rivas Martínez, F. Sobresaliente Cum Laude. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

GONZALEZ ROMA, V.D.

Un modelo causal de los efectos de estrés de rol. Carpintero Capell, H.; Blanco Abarca, A.; Anguera Arquilaga, M.T.; Melia Navarro, J.L.; Luque Agues, O. Sobresaliente Cum Laude. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

GARCIA USIETO, M.E.

Aspectos sociofamiliares relacionados con el consumo de alcohol. Conde López, V.; Giner Ubago, J.; Gili Miner, L.; Santo Domingo Carrasco, J.; Vázquez Barquero, J.L. Sobresaliente Cum Laude. Hospital Nacional Valdecilla, Servicio de Psiquiatría. Universidad de Cantabria, Facultad de Medicina.

VARELA MALLOU JESUS.

La percepción de la conducta agresiva: un análisis multidimensional. Tejedor Tejedor, F.J.; Amón Mortelano, J.; San Martín Castellanos, R.; Ponsoda Gil, V.; Sevane Pesqueira, G. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Psicología).

LILLO ROLDAN RAFAEL.

Estudio psicopatológico del período de adaptación del enfermo sometido a hemodiálisis. Arévalo Jiménez, E.; Giner Ubago, J.; Aljama García, P.; Fernández-Argüelles Vinteño, P.; Medina León, A. Universidad de Córdoba.

FERNANDEZ ALVAREZ, EMILIO.

El desarrollo psicomotor de 1702 niños de 0 a 24 meses de edad. Jiménez González, R.; Figueras Aloy, J.; Fallart Catalá, A.; Plaza Montero, J.; Tiso Trallero, J. Universidad de Barcelona.

CARRERAS ARCHS, M. VICTORIA.

Conducta no-verbal estática y dinámica de pacientes psiquiátricos en situación interactiva: codificación y análisis. Arnasu Gras, J.; Quera Jornada, V.; Veá Baro, J.J.; Fernández Dols, J.M.; Naranjo Navarro, J.M. Universidad de Barcelona.

MARCO SANJUAN, JUAN CARLOS.

Morbilidad psíquica, actitudes y conducta de enfermedad en pacientes hipertensos. Rodríguez García, S.; Dourdil Pérez, F.; Cía Gómez, P.; Ylla Segura, L.; Izquierdo de la Torre, A.; Universidad de Zaragoza.

PEDREIRA MASSA, J.L.

Análisis de la demanda de salud mental infanto-juvenil en una asistencia territorializada de Asturias. Nájera Morrondo, E.; Sánchez y Sánchez Villares, E.; González Infante, J.M.; Baca Valdomero, E.; Benjumea Pino, P. Universidad de Sevilla.

VELASCO GISBERT, M. LUISA.

Un estudio sobre la conducta de consumo de alcohol en la rata de laboratorio. Ferrándiz López, P.; García-Hoz Rosales, V.; Santacana Altimiras, M.; Pellón Suárez de Puga, R.; Bandrés Ponce, J. Universidad Complutense de Madrid.

BERGERT DEZAPHI, I.

Las actitudes ideológico-políticas de los trabajadores en situación de desempleo. Ibáñez Alonso, J.; Jiménez Burillo, F.; Ibáñez Gracia, T.; Munne Matamala, F.; Sarabia Heydrich, B. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense.

BERA BAUTISTA, F.A.

Psicología interaccional: un enfoque de psicoterapia del bienestar. García Vega, L.; González Portal, M.D.; Lorenzo González, J.; Peraña Adrados, H.; García Moreno, J. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

FUENTES REBOLLO, M.J.

Análisis evolutivo de la empatía y la amistad como variables mediadoras de los comportamientos de ayuda y cooperación en niños y adolescentes. Palacios González, J.; Clemente Esteban, R.A.; Romero Pérez, J.A.; Pérez Gómez, A.; Sánchez de Miguel, E. Universidad de Málaga, Facultad de Filosofía y Letras.

BRAÑA TOBIO, M.T.

Participación electoral y percepción de estímulos políticos: una aproximación multidimensional. Seoane Rey, J.; Arnau Gras, J.; Tejedor Tejedor, F.J.; Serrano Martínez, G.; Anguera Arguilaga, M.T. Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

PONFERRADA CABALLERO, PASCUAL.

Consumo de sustancias tóxicas y delincuencia en la población reclusa de 16 a 21 años de la prisión provincial de Córdoba. Santiago Laguna, D.; Villanueva Cañadas, E.; Polaino Navarrete, M.; Luque Leal, J.; Serrano Prieto, F. Universidad de Córdoba.

ORDEÑAGA GARCIA, BEGOÑA.

Análisis de sesgos psicométricos en variables psicopedagógicas en función del sexo. Joan Mateo, A.; Martínez Arias, R.; Serrano Vitores, J.; Etxeberría Murguiondo, J.; Maganto Mateo, J.M. Universidad del País Vasco.

YARNOZ YABEN, SAGRARIO.

Interrelación entre la percepción de los padres, la percepción de sí mismo y el comportamiento afectivo: un estudio empírico. Blanco Picabea, A.; Avila Espada, A.; Bachs i Comas, J.; Echeburúa Odriozola, E.; Paul Ochotorena, J. de. Universidad del País Vasco.

SANUY BURGUES, JAUME.

Cognitivismo y deficiencia mental: la formación/desarrollo de scripts. López Feal, R.; Sastre Vilarrasa, G.; Pascual Llobell, J.; Ato García, M.; Malapeira Gas, J.M. Universidad de Barcelona.

FAÑAGAS SAURA, LOURDES.

Marcadores genéticos y aspectos demográficos familiares en la esquizofrenia. Ballus Pascual, C.; Hernández Martínez, M.; Marín Rodríguez, A.; Martí Tusquets, J.L.; Segura Benedicto, A. Universidad de Barcelona.

JARNE ESPARCIA, A.

Evaluación neuropsicológica del deterioro en la esquizofrenia. Tous Ral, J.M.; Poch Bullich, J.; Gómez Benito, J.; Peña Casanova, J.; Obiols Llandrich, J. Universidad de Barcelona.

SANTOS GOMEZ, J.L.

Interés clínico de las determinaciones de haloperidol y prolactina en la esquizofrenia. Moreno González, A.; Carbonell Masía, C.; Diéguez Castillo, G.; Baca Baldomero, E.; Palomo Álvarez, T. Universidad Complutense de Madrid.

SANCHEZ ELVIRA PANIAGUA, A.

Patrón de conducta tipo-A: medida y correlatos comportamentales. Vila Castellar, J.; Ibáñez Guerra, E.; Blanco Picabia, A.; Sandín Ferrero, B.; Ruiz Fernández, M.A. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

MARTIN DEL MORAL, M.

Determinación cuantitativa de aspectos clínicos de la enfermedad depresiva mediante la aplicación del cet-de. Schuller Pérez, A.; Alonso San Martín, C.; Fuentenebro de Diego, F.; Benjumea Pino, P.; Beltrán Llera, E. Universidad Complutense de Madrid.

FONT GUIERAS, A.

Valoración de la calidad de vida en pacientes de cáncer. Barreto Martín, P.; Villamarín Cid, F.; Bados López, A.; Universidad Autónoma de Barcelona.

LARROSA BANDIA, J.

Interdisciplinariedad y Pedagogía. Supuestos Epistemológicos. Sanvicens Marfull, A.; García Carrasco, J.; Esteve Zaragoza, J.M. Peñalver Gómez, C.; Martínez Martín, M. Universidad de Barcelona Facultad de Pedagogía.

7.2. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por la LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

Recursos Humanos y Flexibilidad. O.C.D.E. - Mº TRABAJO. Madrid, 1990. 1500 Pts.

POLAINO-LORENTE, A. & GIL ROALES-NIETO, J.
La Diabetes. MARTINEZ ROCA. Barcelona, 1990. 1300 Pts.

TWERSKI, ABRAHAM J.
¿Cuándo Empezarán a ir las cosas Bien? Recorrido Terapéutico por los Altibajos de la Vida. PAIDOS. Barcelona, 1990. 1000 Pts.

ANZIEU, D. & HOUZEL, D.
Las Envolturas Psíquicas. AMORRORTU. Buenos Aires, 1990. 2200 Pts.

OSKAMP, STUART & SPACAPAN, SHIRLYNN.
People's Reactions to technology. SAGE PUBLICATIONS. U.S.A. 1990. 3100 Pts.

BURNS, DAVID D.
Sentirse Bien. Nueva Fórmula contra las Depresiones. PAIDOS. Barcelona. 1990. 2000 Pts.

CASEMENT, PATRICK.
Aprender del Paciente. AMORRORTU. Buenos Aires, 1990. 2500 Pts.

KRIZ, JÜRGEN.
Corrientes Fundamentales en Psicoterapia. AMORRORTU. Buenos Aires, 1990. 4000 Pts.

AMAR, NADINE & BAYLE, GERARD.
Formación en Psicodrama Analítico. AMORRORTU. Buenos Aires, 1990. 2500 Pts.

DSM-III-R. LIBRO DE CASOS.
MASSON. Barcelona, 1990. 5500 Pts.

SANTOSTEFANO, SEBASTIANO.
Terapia de Control Cognitivo con Niños y Adolescentes. PIRAMIDE. Madrid, 1990. 2400 Pts.

BECK, AARON.
Con el amor no basta. PAIDOS. Barcelona 1990. 2000 Pts.

NIETO HERRERA, MARGARITA.
Retardo del Lenguaje. Sugerencias Pedagógicas. CEPE. Madrid, 1990. 1300 Pts.

THOMAS, JACQUES.
Enfermedades Psicósomáticas. Madrid, 1990. 1695 Pts.

7.3. LIBROS RECIBIDOS

GARVEY, C.

El habla infantil. Morata: Psicología. Madrid. 1987 (or.: 1984). 279 Págs.

Sumario: I. La naturaleza de la habla. II. El sistema de transmisión. III. Seguimiento y guía. IV. El sistema de facilitación. V. Negaciones. VI. La vida social. VII. Voces. Bibliografía. Índice de Materias.

DUNN, J.

Relaciones entre hermanos. Morata: Psicología. Madrid. 1986 (or.: 1984). 167 Págs.

Sumario: I. Introducción. II. Los primeros años. III. Conflicto, juego y el desarrollo de la comprensión. IV. Los primeros años escolares. V. Orden de nacimiento, sexo, diferencia de edad y familias numerosas: ¿establecen una diferencia?. VI. Padres y hermanos: tipos de influencia. VII. Problemas de los padres. VIII. Herencia y medio ambiente: Semejanzas y diferencias genéticas entre los hermanos. IX. Relaciones posteriores. X. Conclusión. Bibliografía. Índice de Materias.

CORTE NAVAS, J. DE LA; GARCIA ARROYO, J.; JIMENEZ RAMIREZ, S.; ORUETA VILLAR, B.; PETIT PEREZ, M.J.

Habilidades educativas. Equipo Psicopedagógico de Getafe. Madrid, SA (1990). 96 Págs.

Sumario: 1. Herencia/Medio-Socialización. 2. La conducta y sus modalidades. 3. El aprendizaje por imitación. 4. Observación y registro de conductas. 5. Técnicas específicas de modificación de conducta. 6. Técnicas específicas de modificación de conducta. Apéndices: Tareas para padres y educadores. Bibliografía.

SCHAFFER, R.

Ser madre. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (or.: 1977). 192 Págs.

Sumario: I. Introducción. II. Crianza del niño y experiencia precoz. III. La organización del comportamiento del lactante. IV. "Ser madre", como estimulación. V. El comportamiento materno como interlocución. VI. Amor, odio e indiferencia.

PARKE, R.D.

El papel de padre. Morata: Psicología. Madrid. 1986. 189 Págs.

Sumario: I. Ser padre: mitos y realidades. II. El futuro padre. III. El padre y el bebé. IV. Socialización y sociabilidad. V. Desarrollo intelectual. VI. Divorcio y custodia de los hijos. VII. Innovaciones en el papel del padre. Bibliografía.

EDGERTON, R.

Retraso mental. Morata: Psicología. Madrid. 1985. 189 Págs.

Sumario: I. ¿Qué es el "retraso mental"? II. Retraso clínico. III. Si falla la prevención. IV. Asistencia al clínicamente retrasado. V. Retraso sociocultural. VI. Causas del retrasado sociocultural. VII. Después de la escolaridad. VIII. Algunas implicaciones para la sociedad. Bibliografía.

CLARKE-STEWART, A.

Guarderías y Cuidado Infantil. Morata: Psicología. Madrid. 1984, (or.: 1982). 192 Págs.

Sumario: I. El problema. II. Nuevas necesidades. III. Historia. IV. El momento actual. V. Desarrollo infantil. VI. Programas, locales, compañeros. VII. Cuidadores. VIII. El niño individualmente considerado. IX. Calidad de un centro. X. Alternativas. Apéndice: Guarderías y Educación Preescolar. Bibliografía.

FARNHAM-DIGGORY, S.

Dificultades de aprendizaje. Morata: Psicología. Madrid. 1983. 238 Págs.

Sumario: I. Puntos cardinales. II. Primeras consideraciones sobre el niño con lesión cerebral. III. Enfoques estructurales de la dislexia. IV. Consideraciones funcionales respecto a la dislexia. V. ¿Quiénes son los niños con dificultades de aprendizaje?. VI. Cuatro niños disléxicos. VII. Dificultad aritmética. VIII. Hiperactividad. IX. Enfoque de procesamiento de información. X. El procesamiento de la información de dislexia. XI. Protocolos de lectura y pronunciación. XII. Dos hemisferios derechos y ninguno querido. Bibliografía.

MARKS GREENFIELD, P.

El niño y los medios de comunicación. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (or.: 1984). 243 Págs.

Sumario: I. Los medios electrónicos. II. Cine y televisión como lectura. III. Televisión y aprendizaje. IV. Televisión y realidad social. V. El uso de la TV para superar situaciones de desventaja educativa. VI. Comparación entre los distintos medios: imprenta, radio y TV. VII. Video-juegos. VIII. Ordenadores. IX. Educación "multimedial". Bibliografía. Bibliografía adicional. Índice de materias.

MACFARLANE, A.

Psicología del Nacimiento. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (or.: 1977). 182 Págs.

Sumario: I. La vida antes del nacimiento. II. Factores sociales y psicológicos. III. El parto: cuándo y dónde. IV. Los dolores y su alivio. V. Los primeros minutos. VI. Lo que sabe el niño. VII. Madre e hijo: separación. VIII. Madre e hijo: socialización. Epílogo. Bibliografía.

DE VILLIERS, P.A.; DE VILLIERS, J.G.

Primer lenguaje. Morata: Psicología. Madrid. 1984. 183 Págs.

Sumario: I. Tres preguntas. II. Sonidos. III. Palabras. IV. Reglas. V. Relaciones. VI. Libertad de lenguaje. VII. Experiencias cruciales. VIII. Determinantes del aprendizaje. IX. Conclusión. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

KEMPE, R.S.; KEMPE, C.H.

Niños maltratados. Morata: Psicología. Madrid. 1985. 230 Págs.

Sumario: Primera Parte: Naturaleza de los malos tratos a los niños. I. Las dimensiones del problema. II. Los padres que maltratan. III. El niño maltratado. IV. Incesto y otras formas de abuso sexual. Segunda Parte: Cómo actuar ante el niño maltratado. V. Predicción y prevención. VI. Tratamiento de los padres. VII. Terapéutica de los niños maltratados. VIII. La familia intratable. IX. ¿A qué futuro se enfrentan las familias en las que se maltrata a los niños?. X. Una consideración más amplia del problema, que abarque a toda la comunidad. XI. Reivindicación de los derechos del niños. Bibliografía. Índice de Materias. Índice de Autores.

WAELEHENS, A. DE.

La psicosis: ensayos de interpretación analítica y existencial. Morata: Psiquiatría. Madrid. 1985 (or.: 1972). 247 Págs.

Sumario: I. Algunas concepciones clásicas acerca de la psicosis esquizofrénica en psiquiatría. II. El acceso al lenguaje y la represión primaria. Su fracaso en la psicosis esquizofrénica. III. El alcance estructurante del complejo de Edipo. Ausencia del triángulo edípico en la psicosis. IV. La interpretación psicoanalítica de la psicosis. La metáfora paterna y la forclusión. V. Reflexiones conclusivas sobre el problema de la psicosis. Criterios analíticos y existenciales acerca de la psicosis. VI. Elucidación existencial de lo inconsciente y de la psicosis. Conclusión.

MAIGRE, A.; DESTROOPER, J.

La educación psicomotora. Morata: Pedagogía. Madrid. 1984 (or.: 1975). 197 Págs.

Sumario: I. Nacimiento y diferenciación del concepto de educación psicomotora. 1. Origen de las concepciones psicomotoras de la educación y de la reeducación. 2. La psicomotricidad en los métodos de educación y reeducación por el movimiento. 3. La primera formulación de la educación psicomotora: Los trabajos de E. Guilman. II. La educación psicomotora en Francia. 1. Aparición de la educación psicomotora como disciplina distinta. 2. Las aproximaciones psiquiátricas y neuropsiquiátricas. 3. Aproximación psicopedagógica. 4. El procedimiento científico de la educación física. 5. Los desarrollos de la educación psicomotora. III. Progresos en los otros países. 1. La escuela como responsable del perfeccionamiento del niño. 2. Consideraciones actuales en la Unión Soviética. 3. Las grandes corrientes del pensamiento relativas a la educación psicomotora en los países anglófonos. IV. Los medios de la observación y de la acción educativa. 1. La observación del comportamiento sobre un modo dinámico. 2. Los medios de la acción (las situaciones utilizadas en educación psicomotora). 3. ¿Cómo actúa la educación psicomotora?. V. De la educación psicomotora a la educación integral. 1. Necesidad de abordar la educación psicomotora aparte de los sistemas de relaciones normalizadas. 2. Ensayo de síntesis dinámica. 3. Noción de educación integral. VI. La educación corporal y las grandes corrientes de renovación pedagógica. 1. La educación corporal y la matemática. 2. La educación corporal y la escuela moderna activa. 3. La educación corporal como dinámica estructural del ser en el mundo. Conclusión. Bibliografía.

NOVEMBER, J.

Experiencias de juego con preescolares. Morata: Pedagogía. Madrid. 1985 (or.: 1980). 158 Págs.

Sumario: Primera parte: Iniciación del grupo de juego. I. Comienzo del grupo de juego. II. Presentación de los niños. III. Las madres y los grupos de juego. Segunda parte: el grupo de juego en acción. IV. El ambiente del grupo de juego. V. Los juegos de construcción. VI. Las actividades grupales. VII. La pintura. VIII. El pegado y la realización de figuras con materiales varios. IX. Cocinar y jugar con arcilla y agua. X. Las actividades en el exterior. XI. El juego simbólico. XII. El lenguaje y la lectura. XIII. Las relaciones sociales. Tercera parte: Conclusiones. XIV. Ventajas y desventajas de un grupo de juego en casa. XV. El valor de un grupo de juego. Apéndice. Bibliografía. Otras obras de interés.

COOK, T.D.; REICHARDT, CH.S.

Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata: Pedagogía. Madrid. 1986 (or.: 1982). 228 Págs.

Sumario: I. Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos, por T.D. Cook y Ch.S. Reichardt. II. Una experiencia necesaria en la investigación evaluativa, por W.T. Filstead. III. "Grados de libertad" y el estudio de casos, por D.T. Campbell. IV. Sobre la reconciliación de los análisis cualitativos y cuantitativos: Un estudio de casos, por M.G. Trend. V. Hacia un acercamiento entre las metodologías cuantitativas y cualitativas, por F.A.J. Ianni y M.T. Orr. VI. ¿Dicen la verdad las fotografías?, por H.S. Becker. VII. Contribuciones etnográficas a la investigación evaluativa, por M.S. Knapp. VIII. Conexión entre el análisis del proceso y el análisis del impacto: El caso del trabajo asistido, por R.G. Hollister, P. Kemper y J. Wooldridge. Reseña biográfica sobre los autores.

STENHOUSE, L.

Investigación y Desarrollo del Currículum. Morata: Pedagogía. Madrid. 1987 (or.: 1981). 319 Págs.

Sumario: I. Definición del problema. II. Contenido. III. Enseñanza. IV. Conocimiento, enseñanza y la escuela como institución. V. Objetivos conductuales y desarrollo del currículum.

VI. Una crítica del modelo de objetivos. VII. Un modelo de proceso. VIII. La evaluación del currículum. IX. Hacia un modelo de investigación. X. El profesor como investigador. XI. La escuela y la innovación. XII. Apoyo a las escuelas. XIII. Movimientos e instituciones en el desarrollo del currículum. XIV. Problemas en la utilización de la investigación y desarrollo del currículum. Bibliografía. Índice de Autores y Materias.

HESS, W.R.

Psicología y Biología: La psicología desde el punto de vista biológico. Morata: Filosofía-Psicología-Pedagogía. Madrid. 1965. 206 Págs.

Sumario: I. Formas de comportamiento y rendimiento psíquicos. II. Funciones psíquicas y organización cerebral. III. Retrospección y epicrisis. Conclusión. Bibliografía. Índice de Materias.

BERGERON, M.

El desarrollo psicológico del niño: desde la primera edad hasta la adolescencia. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (or.: 1973). 116 Págs.

Sumario: Capítulo preliminar: Datos esenciales. De la bioneurología a la paidopsicología. I. Psicología de la primera edad. Del nacimiento a los 3 años. II. Psicología del niño de 3 a 7 años. III. Psicología del niño de 7 a 10 años. IV. Psicología del niño de 10 a 12 años. La prepubertad. V. El desarrollo afectivo del niño. VI. El desarrollo intelectual del niño. VII. Las edades sucesivas de la infancia. Aspectos psicopedagógicos. VIII. Esquema de la pubertad. Primicias de la adolescencia. Bibliografía.

GRISEZ, J.

Métodos de psicología social. Morata: Filosofía-Psicología-Pedagogía. Madrid. 1977 (or.: 1975). 174 Págs.

Sumario: I. Problemas metodológicos en psicología social. 1. Las orientaciones metodológicas. 2. Los obstáculos epistemológicos. 3. Los conceptos metodológicos. II. La puesta en situación psicosocial y su control. 1. Las situaciones experimentales. 2. Sociometría, métodos de dinámica de grupo y puesta en situación psicodramática. 3. Las situaciones de entrevista. III. Los métodos del estudio psicosociológico de la vida social. 1. Los métodos de investigación. 2. La encuesta psicosociológica. 3. El estudio de los procesos. IV. El tratamiento de los datos psicosociológicos. 1. La constitución de los objetos psicosociales y los modelos de análisis. 2. El tratamiento de los datos de experiencia, de evaluación y de encuesta. 3. El análisis de los datos de contenido semántico. Conclusión. Bibliografía. Bibliografía adicional. Índice de Autores. Índice de Materias.

SIMMS, J.A.; SIMMS, T.H.

Socialización y rendimiento en educación: de tres a trece años. Morata: Filosofía-Psicología-Pedagogía. Madrid. 1972 (or.: 1969). 176 Págs.

Sumario: Parte I. El preescolar. 1. La socialización del preescolar. 2. Socialización y desarrollo de la personalidad. 3. Desarrollo de las aptitudes. 4. Intereses, aprendizaje y rendimiento. 5. Algunas aplicaciones para la educación del niño preescolar. Parte II. 6. Ingreso en la situación escolar. 7. Papeles y desarrollo de las aptitudes. 8. Intereses, aprendizaje y rendimiento-2. 9. Algunas implicaciones para la educación del niño entre los 5 y 9 años. Parte III. El niño desde los 9 a los 13 años. 10. Socialización en los años preadolescentes. 11. Papeles y actitudes. 12. Intereses, aprendizaje y rendimiento-3. 13. Algunas aplicaciones para la educación de los niños en escolaridad secundaria. Apéndice: orientaciones pedagógicas. Lecturas complementarias.

GOODNOW, J.

El dibujo infantil. Morata: Psicología. Madrid. 1983. 215 Págs.

7.4. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos de interés para el psicólogo.

- American Psychologist, Nº 12, Diciembre 1990.
- Boletín de Sumarios de la Fac. de Psicología de la Univ. Complutense de Madrid, Nº 81, Octubre 1990.
- Cuadernos de Pesquisa, Nº 73, Mayo 1990.
- Cuadernos de Pesquisa, Nº 74, Agosto 1990.
- Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), Nº 10, 1990.
- Comunidad Escolar, Nº 300, Diciembre 1990.
- Comunidad Escolar, Nº 301, Diciembre 1990.
- Comunidad Escolar, Nº 302, Diciembre 1990.
- Cuadernos de Pedagogía, Nº 187, Diciembre 1990.
- El nudo de la red (Revista Cultural de Movimientos Sociales, Nº 11, Nov. 1990).
- Full Informatiu del Col. Legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, Nº 1, Primera Quincena Noviembre 1990.
- Full Informatiu del Col. Legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, Nº 4, Segunda Quincena Diciembre 1990.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Dossier de Prensa, 27 Nov. 1990.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Dossier de Prensa, 11 Diciembre 1990.
- Indice Médico Español, Nº 101, Ene-Mar. 1990.
- Injuve (Revista del instituto de la Juventud), Nº 3, Diciembre 1990.
- Newscheck, Nº 5, Noviembre 1990.
- Psicolegemas, Nº 7, 1990.
- Psicomotricidad, Nº 36, Sept-Dic. 1990.
- Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana, Nº 2, Abr-Jun. 1990.
- Selecciones de Prensa de la Deleg. de Madrid del C.O.P., Noviembre 1990.
- Sesenta y Más..., Nº 66, 1990.
- Sesenta y Más... (Revista sobre la Tercera Edad), Nº 65, 1990.
- Sistema, Nº 99, Noviembre 1990.
- The Apa Monitor, Diciembre 1990.

8. DOCUMENTACION

OFERTA DE TRABAJO

En sus Oficinas Centrales en Madrid, precisa cubrir el puesto de:

JEFE DE SECCION DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

- En dependencia del Director de Organización y Desarrollo de Recursos Humanos, sus funciones irán encaminadas a la definición, elaboración y dirección de los planes de formación y promoción de todo el personal de la Empresa.

Detección y planificación de las necesidades de formación de los distintos Centros de trabajo.

Diseño de planes individuales de carrera y programas específicos.

- El perfil adecuado es para un PSICOLOGO INDUSTRIAL con sólidos conocimientos en técnicas de motivación, dinámica de grupos, diseño de planes de carrera, etc. y una experiencia mínima de 3 años en el área de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos.
- Se requiere capacidad gerencial concretada en la dirección de personas y proyectos. Conocimientos de informática a nivel de usuario y buen nivel de inglés.
- La remuneración se establecerá en función de la valía y experiencia aportada por el candidato.
- Las personas interesadas deberán enviar currículum vitae a REPSTOL BUTANO, S.A. c/ Arcipreste de Hita, 10, 28015 MADRID, indicando en el sobre la referencia J.S.D. antes del próximo día 10 de Febrero de 1991.

9. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad escolar", 12 de diciembre de 1990

UN JUGUETE PARA CADA EDAD

La normativa de seguridad española sobre estos artículos pretende evitar los riesgos en los niños

En el período navideño, los españoles compramos un 75 por 100 de todos los juguetes que consumimos al año. Ello hace que gastemos, en el corto período de un mes, cerca de 60.000 millones de pesetas. Por otra parte, la preocupación por la seguridad infantil ha cobrado un gran auge en todos los países desarrollados, y por eso se exige que los juguetes cumplan una normativa acerca de su tamaño, composición y cualidades físico-químicas.

Madrid. JUAN M. BARBERA

Cerca de 60.000 millones de pesetas nos gastaremos los españoles en juguetes estas Navidades, lo que supone una media de 1.500 pesetas por persona. Por otro lado, un 75 por 100 de los juguetes que compramos durante el año se adquieren en estas fechas, con lo que los fabricantes tienen problemas similares, a los de los heladeros durante la época estival.

La cuestión es que ahora se plantean las dudas acerca de qué juguetes comprar, de qué tipo, cuántos y si debemos resistirnos a los deseos que la publicidad ejerce sobre los niños, o claudicar ante su poder.

Otra cosa es la seguridad para la que existe una norma nacional e internacional que dan numerosos detalles sobre la fabricación, las directrices que deben seguir los juguetes, y aspectos interesantes y poco conocidos a la hora de elegir el más indicado, o de denunciar cualquier anomalía que pueda entrañar su diseño. Porque no hay que olvidar que los juguetes en su lado más frío son productos de consumo, y como tales deben ser vigilados por los propios usuarios, dado que la Administración no tiene suficientes inspectores para revisarlo todo. De cualquier modo, quizá sea necesario distinguir entre juguete y juego, porque, además, un niño puede convertir en juguete cualquier objeto y aprender jugando.

La Asamblea General de Naciones Unidas aprobó una declaración de los derechos del niño en la que se señala que éstos necesitan el juego tanto como la alimentación, que deben disfrutar plenamente del mismo y que las autoridades públicas se han de esforzar en promover el goce de este derecho.

Mediante el juego, el niño aprende a conocerse a sí mismo y a los demás. Esta característica es innata en el ser humano. Los expertos calculan que un niño de dieciocho meses decida cerca de un 60 por 100 de su tiempo —cuando está despierto— a esta actividad.

Bélicos

Igualmente es notorio que, aunque aprende jugando, también tiene que aprender a jugar, como señala el psiquiatra infantil, Paulino Castell. "Entre los dos y tres años —dice—, el juego, con sus gestos y posturas, permite al niño el aprendizaje de los comportamientos sociales. Le gusta inventar, modelar, crear su propio juguete; proyectar en el juguete su personalidad. Por esto, el juguete del niño debe ser un vehículo adecuado para dar cabida a sus sentimientos y emociones. Un juguete simple, neutro, sin tecnicismos exagerados, puede ser el más indicado".

Otra de las dudas que suelen plantearse los padres es si regalar o no juguetes bélicos. Una campaña iniciada recientemente por la Asociación Pro Derechos Humanos de España, y titulada "Aprende a jugar, aprende a vivir" —quiere llamar la atención sobre la intervención de dichos juguetes en la educación de los pequeños.

Algunos países de la Comunidad Europea ya han limitado su producción; otros como Suecia, ya no los fabrican. El caso es que, en 1982, el Parlamento Europeo recomendó la reducción progresiva de los juguetes bélicos y prohibió la venta de los que puedan ser confundidos con artefactos reales.

Como dice Paulino Castell, muchas veces los niños utilizan el juguete como la tarjeta de presentación, entregándolo a la persona con la que quieren mantener contacto, y de ahí que es preferible que no sea bélico. Otra cosa son las miniaturas o construcciones a escala, que pueden tener un valor histórico-documental-informativo innegable.

No sabemos, como decía Freud, si los acontecimientos ocurridos durante los primeros cinco años ejercen una influencia sobre la vida del hombre, que no puede anular ningún suceso posterior, pero parece claro que ningún niño debería vivir sin juguetes.

Como ya hemos comentado, el juego es un elemento indispensable para el desarrollo intelectual, físico y social del niño. Según los especialistas, hay una regla de oro que conviene seguir siempre y es ésta: hay que elegir el juguete según la edad del niño. Muchos padres compran juguetes demasiado sofisticados o complicados que los niños, muchas veces, no hacen ni caso. Incluso el real decreto de 29 de junio de 1990 sobre la seguridad de los juguetes, obliga a los fabricantes a diseñar y especificar las características de cada uno, según la edad.

También hay que contar con la imaginación del niño, que puede convertir cualquier cosa en juguete, desde una caja de cartón a un trozo de papel.

Norma legal

La creciente preocupación por la seguridad infantil es una constante en todos los países desarrollados, que se ha plasmado en numerosas disposiciones legales, destinadas a exigir que los juguetes cumplan una serie de condiciones de seguridad y evitar así los riesgos a los niños que los utilizan. El real decreto aprobado ahora deroga otro anterior de 6 de noviembre de 1985.

Después de analizar el documento de forma detenida, se advierten numerosas curiosidades, como que se defina el juguete como un producto destinado a ser utilizado por los niños menores de catorce años.

Se prohíbe la comercialización de los que no cumplan las normas de seguridad con respecto a su concepción, construcción o composición o inherentes al uso del juguete. Por otro lado, la normativa señala que el grado de riesgo presente en el uso de un juguete debe estar en proporción con la capacidad de los usuarios y, en su caso, las personas que los cuidan, para hacer frente a dicho riesgo. Este es el caso de los juguetes que se dedican a los menores de tres años. Las autoridades exigen al fabricante especificar en el envase la edad mínima del usuario al que va dirigido o la advertencia de que se utilicen sólo bajo la vigilancia de un adulto.

En lo que respecta a los riesgos particulares, se distingue entre los que hacen referencia a sus propiedades físicas y mecánicas, inflamabilidad, propiedades químicas, eléctricas, higiene y radiactividad.

El primer apartado señala las características de los juguetes y sus partes, bordes accesibles, salientes, cuerdas o cables que no deben implicar riesgo de lesiones. Si se separan en componentes, estos deben ser lo suficientemente grandes para no ser tragados o inha-

lados, sobre todo si van dirigidos a niños menores de treinta y seis meses. Asimismo, no deben ser inflamables, y los juguetes que sean explosivos están prohibidos. La tensión eléctrica máxima permitida es la de 24 voltios para la totalidad del juguete o cualquiera de sus piezas.

El anexo IV del real decreto dedica también un capítulo a las advertencias sobre precauciones de uso y manejo, pero antes hay otro que delimita los productos que están fuera de la normativa o, lo que es lo mismo, que no necesitan pasar por estos controles de seguridad.

Así, entre los productos no considerados "juguetes" están los equipos deportivos, cualquier equipo destinado a la utilización colectiva en terrenos de juego, los rompecabezas de más de 500 piezas, los dardos con puntas metálicas, hornos eléctricos, armas de aire comprimido, bicicletas diseñadas para hacer deporte o desplazarse por la vía pública, máquinas de vapor de juguete, chupetes de puericultura y joyas de fantasía, entre otros. Todos ellos están fuera del real decreto y, por tanto, no se puede reclamar si no cumplen la normativa.

Finalmente, citar por su interés los famosos patinetes de ruedas, que si se presentan a la venta como juguetes, deben llevar la inscripción "atención, utilizar sólo con equipo de protección". Además, en las instrucciones de empleo se recordará que debe utilizarse lejos de la vía pública.

Guía para los más pequeños

Los especialistas distinguen diversas etapas en la actividad de los niños. Todas ellas relacionadas con el juego, destacan las características del niño en ese momento de su vida, ya sea para investigar, autoafirmarse, etcétera. La mayoría de los fabricantes de las marcas conocidas de juegos infantiles respetan, escrupulosamente, la legalidad nacional o la normativa de la CE. Cuando el juguete haya sido validado en el extranjero llevará la "marca CE".

Si el niño tiene menos de dieciocho meses se siente atraído por los colores vivos, el sonido —por ejemplo, de las cosas al caer, por eso las tira al suelo— o la música. Uno de los primeros regalos que se le puede hacer a un bebé es un sonajero o un tiovivo, de los que se cuelgan en la cuna. Anillos de dentición y centros de actividades, pelotas blandas, muñecos son también adecuados. Cuando el niño comienza a andar —alrededor de los doce meses— le seguirán gustando los balones y, además, los juguetes con piezas grandes y los típicos "correpassillos" (asegurarse que éstos tienen antivuelco delante y detrás). Cerca de los dieciocho meses, los teléfonos y otros juguetes musicales pueden añadirse a esta lista.

Entre los dieciocho y los treinta y seis meses, los chicos se mueven y "lo tocan todo". El correpassillo seguirá siendo un vehículo particular. Los triciclos y correpassillos —sin pedales— son idóneos para esta edad, como también lo son rompecabezas de piezas grandes, carretillas, cocinitas y otros juguetes de imitación, muñecas resistentes y juegos de piezas. De tres a seis años, los juguetes son considerados propiedad privada y rara vez los prestan a otros niños. Entre los regalos que pueden hacerse están los triciclos —con pedales—, "puzzles" con piezas fácilmente ensamblables, juegos de memoria, columpios, toboganes, trenes, coches, etcétera. En cualquier caso, siempre hay que seguir dos reglas: tirar a la basura los juegos viejos o rotos que pudiera suponer algún riesgo y tener mucho cuidado con aquellos que llevan pilas. Y para dormir, los famosos perros y ositos de peluche; no fallan, y son una mascota perfecta.

EL INSTITUTO DE RECURSOS HUMANOS, NUEVA VÍA PARA LA TRANSFORMACION EMPRESARIAL

La primera promoción de alumnos del centro culmina su formación este mes

El instituto Universitario de Recursos Humanos (IURH), creado por la Universidad Complutense de Madrid en octubre del pasado año, contribuye al desarrollo y la transformación de empresas y organizaciones en un campo de actuación determinante ante las actuales exigencias del mundo económico y de la incorporación de España al nuevo mercado europeo.

Madrid

El IURH es un centro de carácter universitario, orientado a la investigación y formación sobre problemas y temas relacionados con el área de los recursos humanos y la organización productiva en general. La Universidad Complutense de Madrid creó el instituto con el objetivo de actualizar su oferta científico-pedagógico y adecuarla a las necesidades del cada vez más exigente y cambiante entorno social. En el proceso de su fundación y definitiva implantación resaltan dos personas, Francisco Parra Luna, su actual director, y el catedrático de Sociología Industrial de la UCM, José Antonio Garmendia Martínez.

El capital humano, en la transformación de empresas y organizaciones en general, adquiere hoy día una posición preeminente por cuanto las personas son el único recurso capaz de crecer y desarrollarse más allá de sus posibilidades de partida, siempre que la organización asuma estratégicamente esta posición de cambio requerida. Así, desarrollo de recursos humanos y cambio organizativo son dos factores esenciales en el proceso de adecuación empresarial a la nueva realidad económica europea y mundial. "Para que la interacción entre las personas y el entorno micro y macro-organizativo pueda resolver el horizonte problemático al que están sometidas las empresas y organizaciones en nuestro país —explica Francisco Parra, director del IURH— se ha de aprender a convertir el cambio en oportunidades de desarrollo, a través de un proceso sinérgico, integrado y participativo".

Para la consecución de ese objetivo general, el IURH plantea cuatro grandes vías de actuación: formación de profesionales mediante un sistema educativo basado en la investigación básica y aplicada en el área de los recursos humanos, en el aprendizaje interdisciplinar de teorías y puntos de vista que coadyuven a ordenar desde una visión integradora la problemática del cambio organizativo, y el aprendizaje de técnicas de planificación, gestión y administración de recursos humanos. Por otro lado, la contribución al debate público sobre el desarrollo de los recursos humanos en España, la creación de un Centro de Información y Documentación sobre todo lo referente al desarrollo de los recursos humanos, y, por último, la promoción del proceso de comunicación entre la Universidad, la empresa y la Administración pública.

El programa formativo del IURH ofrece la posibilidad de obtener los títulos de Máster y Experto en Dirección de Recursos Humanos, utilizando para ello las metodologías inductivas e interactivas más avanzadas —juegos de empresa, dinámica de sistemas, vídeo training, estudio de casos, simulación—, técnicas de formación que se complementan con la práctica remunerada en empresas y la realización de trabajos de investigación en el seno del instituto. La primera promoción del programa Máster del IURH, dirigido a titulados superiores, acabará su formación en el presente mes de diciembre, tras 15 meses de trabajo y 1.300 horas de actividad, complementadas con seis meses de prácticas empresariales. Los 25 integrantes de la primera promoción recibieron 400 horas de clases lectivas y más de 900 horas de informática de gestión, trabajo en equipo y prácticas de investigación.

El programa del curso 1990-1991 del IURH se amplía con la puesta en funcionamiento de los estudios para la obtención del título de Experto en Recursos Humanos, con 25 alumnos, destinado a diplomados universitarios. El programa Máster 90-91 se imparte en dos grupos, y acoge a 65 alumnos, triplicando prácticamente la oferta del pasado año.

Oferta de colaboración

El IURH mantiene una oferta de colaboración con profesionales, empresas y organizaciones en general para la realización de trabajos de investigación sobre problemas relacionados con el área de los recursos humanos, la organización y desarrollo de cursos especiales de formación específica, el ejercicio de funciones de asesoría y consultoría y la organización de seminarios y conferencias que contribuyan al debate público sobre el desarrollo de los recursos humanos y a la difusión de experiencias concretas. La oferta del IURH se completa con la creación de una bolsa de trabajo con el fin de facilitar a los alumnos su primera salida profesional. A partir del próximo curso, el IURH organizará un Centro de Información y Documentación sobre todos los temas relacionados con el desarrollo de los recursos humanos.

Dentro del presente curso académico, el IURH organizará a primeros de marzo el I Simposio Nacional sobre Sociología y Empresa, en colaboración con el Colegio de Doctores y Licenciados en Políticas y Sociología, con el fin de facilitar la inserción de la profesión de sociólogo en el mundo de la empresa moderna.

I Congreso de la Asociación de Estudiantes de Psicología

La Asociación de Estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid ha celebrado recientemente su primer congreso, desarrollado a lo largo de tres jornadas, con los objetivos de impulsar la participación de los estudiantes en la vida académica, convertirse en un foro de encuentro entre alumnos, profesores y profesionales de la especialidad, canalizar la información referente a la propia asociación y a todos los servicios enmarcados en el ámbito de la UAM y potenciar la presentación de nuevas ideas y de organizaciones sociales y culturales de interés general. El congreso, excepcional dentro del movimiento asociativo universitario, contó con el apoyo del Decanato de la Facultad de Psicología, del Rectorado de la UAM y del Colegio Oficial de Psicólogos. "La intención del congreso —afirma Tomás Marcos, uno de los organizadores— es generar una dinámica dentro del colectivo estudiantil encaminada a preocuparse más por el aprovechamiento de las muchas posibilidades que ofrece la Universidad, y recuperar el sentido que la institución guarda en su espíritu fundador: transmitir cultura, pero entendida ésta no sólo como el conjunto de saberes de una determinada disciplina, sino en un sentido más amplio, más universal".

A lo largo del congreso se desarrollaron ponencias libres, comunicaciones y conferencias, sesiones de vídeo, exposiciones de material gráfico y debates relacionados con la especialidad académica y con las diversas áreas de actuación emprendidas por la asociación: organización y representación estudiantil, relaciones interinstitucionales, actividades culturales, investigación y dimensión profesional. En las jornadas estuvieron presentes representantes de las asociaciones de estudiantes de Psicología de toda España, y se avanzó en torno a la creación de una Asociación Nacional de Estudiantes, veterana aspiración incumplida.

El congreso acogió entre sus actividades la realización de un homenaje a la figura de Ignacio Martín Baró, psicólogo y jesuita asesinado el pasado año en la UCA de El Salvador, con asistencia de Carlos Martín, hermano del homenajeado, y de representantes de la

UCA y del pueblo salvadoreño. Asimismo, se rindió homenaje a F.G. Skinner, insigne psicólogo fallecido el pasado mes de agosto, con la celebración de un encuentro-coloquio que analizó la trayectoria científica del eminente investigador y debatió las diferentes posturas paradigmáticas de la Psicología actual.

Diversas actividades culturales jalonarán las tres jornadas del congreso, que incluyeron un concurso fotográfico, mesas informativas sobre becas, programa Erasmus, la Amazonia, los nuevos planes de estudio, aspectos deontológicos profesionales, Amnistía Internacional, Cruz Roja (con desplazamiento de un equipo para recogida de donaciones de sangre) y programas de Doctorado.

"El Congreso ha servido para conectarnos y facilitar la consolidación de un espíritu participativo que nos haga enfrentarnos a todos los problemas que tenemos planteados y hacer que la vida universitaria sea más fructífera y esté más comprometida con la realidad de su entorno", manifiesta Enrique Martín, miembro de la asociación e integrante de la comisión organizadora.

Comunidad escolar". 12 de diciembre de 1990

ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD

La autora del presente artículo considera necesario el fomento de la Educación Sexual en los centros educativos, adaptada a las características evolutivas del grupo, que facilite una información rigurosa y objetiva, y que sea impartida por un profesorado debidamente formado.

Madrid

M.ª Dolores González Díaz. Psicóloga y miembro del Colectivo Harimaguada de Tenerife

La adolescencia es un período del ciclo vital difícil de definir en términos cronológicos, y más aún, en términos psicosociales. De forma esquemática, podríamos caracterizarla por ser un período de significativos cambios biofisiológicos, mentales, afectivos y sociales que exigen continuas readaptaciones a la persona que los vive.

Esta realidad hace que esta etapa de la vida tenga un carácter transitorio, con cierta dosis de crisis, en la cual las personas jóvenes se hacen más autónomas de las instituciones educativas, de la moral e ideología de sus padres y madres... e intentan definir un determinado proyecto de vida.

Todo ello conlleva que el adolescente y la adolescente sean personas con capacidades biológicas, mentales, afectivas y sociales adultas, a las que les falta, en todo caso, la experiencia de éstas.

No obstante, es importante que enclavemos los cambios mencionados en un contexto sociocultural determinado, ya que éste muchas veces acrecienta dicha crisis inherente a la adolescencia.

En nuestra sociedad, fundamentalmente por razones socioeconómicas, el período de la adolescencia se ha alargado, no encontrando el y la adolescente en ella, en muchas ocasiones, posibilidad de desarrollo de sus nuevas capacidades y respuesta a sus nuevas necesidades.

Como consecuencia de los cambios antes mencionados, tiene lugar una transformación de la figura corporal sexuada, con claras influencias en el autoconcepto y el equilibrio personal, y una maduración de las capacidades afectivo-sexuales que va acompañada de cambios en el deseo (estado interno psicosomático percibido como necesidad de obtener pla-

cer), la atracción (deseo especificado en uno o varios objetos) y la capacidad de enamoramiento (implica interés por la persona en cuanto tal, "encantamiento").

Estas nuevas necesidades y capacidades afectivo-sexuales de los y las adolescentes son negadas, manipuladas y desatendidas en nuestra sociedad.

La falta de reconocimiento del derecho (véase que hablamos de derecho, no de deber) a la actividad sexual en la adolescencia, en una sociedad permisiva hacia la comercialización del sexo (publicidad, consumo, medios de comunicación...), sin una verdadera educación sexual y sin asistencia sanitaria, conllevan fuertes contradicciones y convierten a la adolescencia, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en una etapa de riesgo en materia de sexualidad.

De esta forma, seguimos padeciendo las consecuencias de una visión de la sexualidad reducida a la genitalidad, a la procreación, a la vida adulta, a la heterosexualidad y al matrimonio.

La pregunta es ¿qué hacer ante esta situación? Desde nuestro punto de vista, pensamos que sin perder las libertades ganadas, es necesario y urgente reconocer que estas libertades son sólo tales si se forma a las personas para ejercerlas.

Mucho se ha hablado sobre los costes biológicos, psicológicos y sociales que conlleva la ignorancia sexual en la juventud (embarazos no deseados, abortos, enfermedades de transmisión sexual, SIDA, relaciones insatisfactorias...). En este sentido, cualquier medida de información y educación sexual de dicha población es bien venida.

Este es el caso de los teléfonos de información sexual o de los Servicios de Orientación Sexual adaptados a las necesidades de la población adolescente, que en Tenerife viene funcionando desde hace seis meses, y en el resto del Estado, varios años. O las diversas iniciativas individuales y colectivas de información y educación sexual desarrolladas en centros educativos y juveniles.

Pero nos gustaría centrar la atención en la reciente campaña publicitaria iniciada por el Ministerio de Sanidad y el Ministerio de Asuntos Sociales bajo el lema "Póntelo, pónselo", cuya finalidad es evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en la población joven.

Esta campaña, que reconoce la existencia de conductas sexuales en la adolescencia, y basada en múltiples investigaciones que demuestran la falta de información sexual y la escasa utilización de medidas preventivas en las relaciones coitales, que cada vez comienzan a edades más tempranas... aun considerándola necesaria, incluso atrevida, con un mensaje claro y cercana a los jóvenes; hemos de valorarla como una tímida respuesta a una situación insostenible.

En este sentido, y como intervención aislada, pensamos que por un lado los objetivos planteados son muy ambiciosos, y por otro, que al no ofrecer un contexto más amplio puede darse una tendencia a asociar la actividad sexual exclusivamente al riesgo y al peligro.

Diversas investigaciones (Byrne y Fisher, 1983) apuntan que para conseguir una disminución de los embarazos en la adolescencia sería necesario que la población adolescente tuviera un mejor conocimiento de la sexualidad, desmitificando el coito como única forma de vivirla y conociendo cómo funciona su cuerpo: un mejor conocimiento de los métodos anticonceptivos, su funcionamiento, sus ventajas e inconvenientes, su uso, dónde pueden adquirirse... tener acceso a ellos con facilidad (gratuidad, farmacias...); reconocerse como personas sexualmente activas; poseer habilidades sociales que les permitan ponerse de acuerdo con la pareja sexual, compartir la responsabilidad...

Y por supuesto, todo esto no se consigue con una mera campaña publicitaria, mientras la

realidad de la educación sexual en los centros educativos es mínima y la realidad sanitaria muy deficitaria. Y como muestra, sirvan dos ejemplos:

–La Educación Sexual en la Reforma educativa que se está desarrollando actualmente tiene un planteamiento tímido, ambiguo y escasamente innovador, dejando una vez más esta educación a expensas de la buena voluntad del profesorado.

–El tiempo de espera para asistir a los Servicios de Orientación Familiar en nuestras islas ronda los dos o tres meses, situación que se ve agravada en los actuales momentos, en los que se han visto reducidos estos servicios, ofertando, por tanto, una asistencia aún más deficitaria.

Por lo tanto, no podemos ser tan optimistas como los organizadores de la campaña a la hora de los resultados que esperan obtener. Desde nuestra experiencia, avalada por múltiples organizaciones, colectivos, investigaciones... consideramos que un verdadero reconocimiento del derecho a la actividad sexual en la adolescencia conlleva una respuesta global que permita ejercer este derecho de forma libre y responsable.

Esta respuesta exige inexcusablemente:

–Una Educación Sexual sistemática y continua desde los centros educativos, que facilite una información objetiva, completa y rigurosa a nivel biológico, psíquico y social del hecho sexual humano, y que fomente la adquisición de actitudes positivas y conductas de respeto y responsabilidad ante este hecho, impartida por un profesorado formado y adaptada a las características evolutivas del grupo.

–Una información sexual dirigida a la población a través de los medios de comunicación, centros de salud, centros educativos... que posibilite que en las familias se da una mayor comunicación en torno a estos temas, y una actitud abierta y comprensiva.

–Una mayor presencia de servicios de información y asistencia sexual, dirigidos a la población en general, y específicamente a la población adolescente (en cuanto a ubicación, horarios, personal...) que facilite acceso a ellos.

–Una mayor responsabilidad de los medios de comunicación, dada su hegemonía en nuestra sociedad, en transmitir un mensaje de la sexualidad tolerante, crítico y normalizador (más allá del mensaje actual de riesgo, violencia y consumo) y en fomentar el diálogo y las relaciones interpersonales satisfactorias.

Entonces, y sólo entonces, estaríamos entendiendo la educación como el desarrollo integral de la persona y la salud como el desarrollo del bienestar psicofísico, de la calidad de vida y de unas vivencias afectivo-sexuales satisfactorias.

Entonces, y sólo entonces, estaríamos contribuyendo a la construcción de una sociedad donde el bienestar, la comunicación, el placer, el afecto y la tolerancia tengan un verdadero lugar.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica", (1)		5.000	
		3.500	
1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3)	
		10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. Nº 15. C/ C 60-12293-49. GRAN VÍA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

TELF.

CODIGO POSTAL

Enviar este Boleín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,

Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Táchar en el Boleín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15

Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

PRECIO DE LA SUSCRIPCION:
 FORMA DE PAGO:
 Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/ 7005-72.

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	700		RT
SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550		SP
CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800		
				TOTAL	

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

*Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5º

28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes),
desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO"



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria,
o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.

Teléfono

- Suscripción nueva
- Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes) desde el número a "PAPELES DEL PSICOLOGO".

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL Ag. 14 C/ José Ortega y Gasset, 23. C/c 6017005-72.



Colegio Oficial de Psicólogos
 Núñez de Balboa, 58
 28001 MADRID. Tel. 495 52 12



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco

Dirección

Populación

Muy Sr. mio:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos.

de 199 de 199

gradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
