

# GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 92 MARZO 1991



---

Colegio Oficial de Psicólogos  
DELEGACION DE MADRID

---

**JUNTA RECTORA**  
**Delegación de Madrid**

<b>Presidente</b>	<b>Manuel Berdullas Temes</b>
<b>Vicepresidente</b>	<b>Jose M.<sup>a</sup> Prieto Zamora</b>
<b>Secretario</b>	<b>Fernando Chacón Fuertes</b>
<b>Vicesecretario</b>	<b>Víctor Sancha Mata</b>
<b>Tesorera</b>	<b>Pilar Merlo Martín</b>
<b>Y los vocales</b>	<b>Luis M.<sup>a</sup> Sanz Moriñigo</b>
	<b>M.<sup>a</sup> Luz Rubi Cid</b>
	<b>Pedro Rodríguez Sánchez</b>
	<b>Antonio González Martín</b>
	<b>Carlos Rodríguez Sutil</b>
	<b>M.<sup>a</sup> Luz Ibáñez Indurria</b>
	<b>Miguel López Cabanas</b>
	<b>Javier Cantera Herrero</b>

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

**Suscripción:**

<b>España</b> .....	<b>1.000 ptas.</b>	<b>(11 números)</b>
<b>América</b> .....	<b>12 \$</b>	<b>(Correo superficie)</b>
<b>América</b> .....	<b>15 \$</b>	<b>(Correo aéreo)</b>

**Números sueltos:**

Venta directa en la Secretaría de la Delegación ..... 85 ptas.  
Venta por correo incluyendo gastos de envío ..... 110 ptas.  
(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.500 ejemplares.

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

**Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.**

## SUMARIO

### 1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Enero) .....	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora .....	5
1.2.1.	Convocatoria Junta General Ordinaria. Delegación Madrid .....	5
1.2.2.	Normas para la solicitud de baja voluntaria .....	6
1.3.	Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P. ....	7
1.4.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional .....	8
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo .....	9
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones .....	10
1.6.1.	Asesoría Profesional .....	10
1.6.2.	Plan de Formación 1991 .....	10
1.7.	Vocalía de Psicología Evolutiva .....	22
1.7.1.	Coordinación .....	22
1.7.2.	Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa .....	23
1.7.3.	Avance de Programas de Formación Especializada en Psicología Educativa .....	27
1.7.4.	Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Educativa y Comunitaria .....	32
1.8.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social. Curso de Formación Básica de Intervención con Minusválidos .....	33
1.9.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica .....	35
1.9.1.	Próximas Sesiones Clínicas .....	35
1.9.2.	Propuestas de Sesiones Clínicas .....	35
1.9.3.	Mesa Redonda: Psicoterapia Breve .....	37
1.9.4.	Comisión de Estudios sobre los problemas del juego de azar. Próximas reuniones .....	37
1.10.	Sección de Psicología Jurídica .....	38
1.10.1.	Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica .....	38
1.10.2.	Nota afirmativa sobre recepción de trabajos para monográfico de "Papeles del Psicólogo" sobre Psicología Jurídica .....	38
1.11.	Comisión de la Mujer. Curso de Estudio del Desarrollo Psicosexual Femenino .....	39
1.12.	Programa de Formación en Drogodependencias .....	42
1.13.	Nueva Revista de la Delegación de Madrid .....	45
1.14.	Comisión de Psicología del Deporte .....	48
1.15.	Tablón de Servicios a los Colegiados .....	49
1.16.	Sección de anuncios .....	50

### 2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica .....	61
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo .....	62

2.3. Otras Disposiciones .....	62
<b>3. CURSOS .....</b>	<b>63</b>
<b>4. REUNIONES</b>	
4.1. Marzo	
• Jornadas Internacionales sobre Tercera Edad (Madrid, 1-2 marzo) .....	71
• IV Jornada de Formación de la Plataforma para una Clínica del Toxicómano: análisis de la demanda del toxicómano (Toledo, 2 de marzo) .....	71
• III Congreso Internacional de Poesía y Psicoanálisis (Madrid, 4-9 marzo) ..	71
• III Jornadas Nacionales sobre Psicología Clínica y Salud (Murcia, 4-7 marzo)	71
• I Congreso Nacional sobre SIDA (Madrid, 5-8 marzo) .....	71
• XII Jornadas sobre Drogodependencias y Psicotrópicos (Sevilla, 11-16 marzo)	72
• Ambientes Saludables (Oaxtepec, México, 12-15 marzo) .....	72
• IV Simposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (Sevilla, 14-16 marzo) .....	72
• II Simposium de Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas (Puerto de la Cruz, Tenerife, 18-23 marzo) .....	72
• V Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y de la Organización (Rouen, Francia, 24-27 marzo) .....	72
• International Conference on "Mental Retardation-the way Shead" (Hong-Kong, 28 marzo-2 abril) .....	73
• VI International Congress of Family Therapy-Divorce and Remarriage: Interdisciplinary issues and approaches (Jerusalén, 28 marzo-3 abril) .....	73
4.2. Abril	
• I Symposium Nacional de Psicología Conductual (Jaén, 1-5 abril 1991) . . .	73
• Familia y Sociedad (Tenerife, 2-5 abril) .....	73
• Conferencia Internacional sobre Historia de la Psicología Social (París, 19-20 abril) .....	73
• Congreso Internacional sobre sistemas de protección social (Vitoria-Gasteiz, 23-26 abril) .....	74
• XIX Symposium de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (Vitoria, 28-30 abril) .....	74
4.3. Mayo	
• II Congreso de Asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento de países de lenguas latinas (Sitges, 2-4 mayo) .....	74
• Congreso Nacional de Atención Primaria de Salud (Castellón, 2-4 mayo)	74
• European Congress of "Mental Health in European Families: Family System, a new concept in mental health" (Praga, 5-8 mayo) .....	74
• I Symposium Internacional de Modificación de Conducta: Problemas Infantiles (Madrid, 6-9 mayo) .....	75
• III International Congress of Somatotherapy, the body the missing link in therapy (Estrasburgo, 6-12 mayo) .....	75
• XVII International Congress of the International Academy of Law and Mental Health: Law and Mental Health toward the year 2001 .....	75
• Second International Symposium of the specific speech and language disorders in children (Reino Unido, 26-30 mayo) .....	75
• III Panhellenic Conference on Psychological Research (Atenas, 29 mayo-2 junio) .....	75

#### 4.4. Información Preliminar

- V Jornadas Españolas de Plataforma Internacional: sostener la cura... clínica del toxicómano (Barcelona, 15-16 junio 1991) ..... 76
- Third European Conference on Child Abuse and Neglect (Praga, 23-26 junio) 76

#### 5. BECAS Y AYUDAS

- Ayudas económicas destinadas a entidades sin fines de lucro de ámbito estatal, que desarrollen programas supracomunitarios de acuerdo con las prioridades establecidas para 1991 en el marco del Plan Nacional sobre Drogas 78
- Ayudas para estancias breves en el extranjero de becarios del Programa de Formación de Personal Investigador ..... 78
- Ayudas económicas complementarias relacionadas con actividades de cooperación científica internacional de la Universidad del C.S.I.C. .... 78

#### 6. PREMIOS

- Premios Nacionales de Licenciatura de Educación Universitaria ..... 79
- Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política para 1991 ..... 80
- Premios a tesis doctorales de carácter social y político para 1991 ..... 80

#### 7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 7.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1988/89 ..... 81
- 7.2. Novedades Bibliográficas ..... 84
- 7.3. Libros recibidos ..... 85
- 7.4. Revistas recibidas ..... 89

#### 8. DOCUMENTACION

- El Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos ..... 92

#### 9. SELECCIONES DE PRENSA

- BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL C.O.P. .... 107
- BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES DE LA DELEGACION DE MADRID DEL C.O.P. .... 109
- BOLETIN DE SUSCRIPCION PARA PAPELES DEL PSICOLOGO ..... 111

Los colegiados presentes.

A continuación se detallan los nombres de los autores que se servirá un ejemplar de cada uno de los actos en el que participará a la entrega de los Premios Periódicos y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

# 1. INFORMACION COLEGIAL

## 1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE ENERO)

M-09768 COLMENERO ALVAREZ, MANUEL	M-09817 YOME OCHOA, M <sup>a</sup> JESUS
M-09769 PEREZ COLCHERO, JUAN MANUEL	M-09818 MARQUEZ VIGIL, MARIA
M-09770 GUTIERREZ HERNANDEZ, VIRGINIA	M-09819 DIEZ MARTIN, CARMEN
M-09771 JIMENEZ FERNANDEZ, M <sup>a</sup> PILAR	M-09820 SIEBER QUIJANO, MONICA
M-09772 REDONDO DE LA FUENTE, MERCEDES	M-09821 GARCIA GARCIA, MILAGROS
M-09773 LOPEZ MANJON, ASUNCION	M-09822 SOLE BERNARDINO, TERESA
M-09774 GARCIA PEÑA, INMACULADA	M-09823 GUERRA ESCUDERO, PILAR
M-09775 CASCALES ANGOSTO, LUISA	M-09824 DE ALVARO MARTINEZ, FCO. JOSE
M-09776 ILLESCAS MORENO, FRANCISCO JAVIER	M-09825 LAHERA MARTIN, MATILDE
M-09777 CENTENO CASTRO, SONIA	M-09826 MARTINEZ CHAO, M <sup>a</sup> DELIA
M-09778 MILLA PEREZ, MAR	M-09827 ABRIL PEREZ DEL CAMPO, CARLOS
M-09779 DIAZ GARCIA, ENRIQUE	M-09828 MADDOZ ECHEVERRIA, YOLANDA (C.L.M.)
M-09780 LOPEZ ALVAREZ, M <sup>a</sup> ASUNCION	M-09829 MOYA LUCAS, MANAHEN
M-09781 CASTAÑEDA GARCIA-ARANDA, MARIA ELENA	M-09830 SANTOS LOPEZ, MIGUEL ANGEL
M-09782 GONZALEZ SANZ, JOSE LUIS	M-09831 HERRAIZ ALARCON, MERCEDES
M-09783 AREVALILLO JIMENEZ, JOSE MARIA (C.L.M.)	M-09832 GARCIA BETEGON, M <sup>a</sup> GEMA
M-09784 RODRIGUEZ LOPEZ, AGUSTINA	M-09833 TOVAR Y REY, ALICIA PALOMA
M-09785 LEJO GUTIERREZ, LUZ-AMELIA	M-09834 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09786 PLAZA GALAN, DIEGO	M-09835 SANCHEZ FERNANDEZ, CILIA ROSA
M-09787 URZAIZ CELIGUETA, VICTORIA	M-09836 COZAR DE QUINTANA, FRANCISCO
M-09788 ALTABELLA BALANZA, ENRIQUE JAVIER	M-09837 BENITO BENITO, M <sup>a</sup> JESUS
M-09789 MINGUEZ SANZ, M <sup>a</sup> AMPARO	M-09838 DE LA CRUZ SANCHEZ, JULIO (C.L.M.)
M-09790 NAVARRO POZO, M <sup>a</sup> JOSE (C.L.M.)	M-09839 DIAZ COLLADO, MERCEDES (C.L.M.)
M-09791 RODRIGUEZ MARTINEZ, M <sup>a</sup> CARMEN	M-09840 DEL CAMPO GONZALEZ, CARMEN
M-09792 MELGARES SANCHEZ, M <sup>a</sup> TERESA	M-09841 HERNANDEZ MARTINEZ, M <sup>a</sup> ISABEL (C.L.M.)
M-09793 GARCIA SANCHEZ, MYRIAM	M-09842 MORENO PARRA, ELOY MIGUEL (C.L.M.)
M-09794 DE LA REINA MONTERO, LEOPOLDO	M-09843 SANCHEZ CHAVES, JOSE TOMAS
M-09795 SANCHEZ MARTIN, MONTSERRAT	M-09844 ALCOVER DE LA HERA, CARLOS MARIA
M-09796 FERREIRA ROMERO, M <sup>a</sup> DEL CARMEN	M-09845 MORENO MORENO, SONIA
M-09797 GALVEZ HERRER, M <sup>a</sup> MACARENA	M-09846 HERRERO DE LA MORENA, JULIA
M-09798 RUA SILVA, M <sup>a</sup> MAR	M-09847 SANCHEZ TELLO, M <sup>a</sup> JOSE
M-09799 DALMAU MOLINER, MERCEDES	M-09848 DURAN GUERRERO, JACQUELINE DE LAS MERCEDES
M-09800 BAUTISTA LOPEZ, M <sup>a</sup> AMOR	M-08562 MUÑOZ BENEVENTE, JOSE
M-09801 TOBAL, FLORINDA BEATRIZ	M-06991 LOPEZ FERNANDEZ PACHECO, M <sup>a</sup> MAR
M-09802 GARCIA SEGUIDO, SUSANA	M-00676 PUIG DE LA BELLACASA ALBEROLA, CARMEN
M-09803 LANGA HERNANDO, INMACULADA	M-01937 ESPINAZO GARCIA, JUAN
M-09804 MARTINEZ VILA, M <sup>a</sup> CARMEN	M-03422 PEREIRA SIEJO, MERCEDES
M-09805 FERNANDEZ GIL, ANGELES	M-02506 MARTINEZ GONZALEZ, ISABEL
M-09806 MORA DIEZ, ALEJANDRO	M-06616 OTEIZA FERNANDEZ-LLEBREZ, MYRIAN
M-09807 GOMEZ VILAR, CARMEN	M-04196 IBANEZ SANCHEZ, PILAR
M-09808 PACHECO MONTERO, M <sup>a</sup> SOCORRO	M-06920 BULDRINI PAIS, GLADYS SONIA
M-09809 ALCARRIA VALDEOLIVAS, M <sup>a</sup> MAR	M-00896 MARIN NAVARRO, FELIPE
M-09810 PRADO NOVOA, CARMEN	M-04176 LARRAZ ISTURIZ, CRISTINA
M-09811 POZO BURGUILLO, ANGELES	M-05574 JIMENEZ DE CASTRO, SONSOLES
M-09812 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-04874 MARTIN CUERDO, JULIA
M-09813 GANCEDO ROJI, MANUEL	M-04499 BELMONTE CARBALLO, MARGARITA
M-09814 ORTEGA ROMERO, M <sup>a</sup> DOLORES	M-00310 BARRASCOSA ALBA, M <sup>a</sup> LUISA
M-09815 SOBERON PORRAS, M <sup>a</sup> ISABEL	M-05125 BERMEJO GONZALEZ, EMILIA
M-09816 GARCIA ALVAREZ, AURORA	M-07283 FRAILE FANJUL, M <sup>a</sup> FABIOLA PAZ

## 1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

### 1.2.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA. DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

**Jueves, 11 de Abril de 1991**

**19,00 horas en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda**

**Hotel Convención, C/ O' Donnell, 53. Madrid.**

#### ORDEN DEL DIA

- 1º.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2º.- Informe sobre las actividades realizadas en 1990 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1990.
- 3º.- Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1991.
- 4º.- Sometimiento a refrendo de la Junta General del nombramiento para el cargo de Vocal 3 de D. Javier Cantera Herrero para cubrir la vacante dejada por D<sup>a</sup> Gloria Martínez Tellería.
- 5º.- Información varia.
- 6º.- Ruegos y preguntas.

**Manuel Berdullas Temes**

Presidente Junta Rectora

**Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.**

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que procederá a la entrega de los Premios Periodísticos y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López"

## 1.2.2. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

### JUNTA RECTORA Delegación de Madrid

M-09781 CASTAÑEDA GARCÍA, ANTONIO	M-09822 GUERRA ESCOBEDO, PILAR
M-09782 GONZALEZ BAZA, XERXES	M-09823 GUERRA ESCOBEDO, PILAR
M-09783 ARIEVALLO JIMENEZ, JOSE MARIA (C.L.M.)	M-09824 SUAREZ FERRAZ, MARTIN
M-09784 RODRIGUEZ LOPEZ, AGUSTINA	M-09825 MARTIN MARTINEZ, JOSE
M-09785 LLOJO GUTIERREZ, LUZ-AMELIA	M-09826 ALVARO MARTINEZ, PED. JOSE
M-09786 PLAZA DALAN, DIEGO	M-09827 MARTIN CASTAÑEDA, ANTONIO
M-09787 URZUA, ANTONIO	M-09828 GARCIA DE ALBA, ANTONIO
M-09788 BARRONIOS MARTINEZ, M. CARMEN	M-09829 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09789 MEL VARELA SANJULIAN, M. REINORA	M-09830 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09790 DE LA REINA MONTERO, LEOPOLDO	M-09831 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09791 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09832 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09792 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09833 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09793 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09834 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09794 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09835 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09795 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09836 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09796 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09837 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09797 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09838 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09798 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09839 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09799 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09840 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09800 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09841 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09801 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09842 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09802 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09843 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09803 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09844 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09804 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09845 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09805 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09846 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09806 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09847 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09807 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09848 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09808 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09849 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09809 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09850 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09810 RUIZ DE ALBA, M. ALBA	M-09851 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09811 BARRONIOS MARTINEZ, ANTONIO	M-09852 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09812 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09853 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09813 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09854 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09814 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09855 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09815 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09856 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09816 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09857 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09817 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09858 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09818 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09859 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09819 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09860 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09820 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09861 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09821 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09862 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09822 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09863 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09823 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09864 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09824 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09865 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09825 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09866 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09826 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09867 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09827 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09868 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09828 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09869 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09829 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09870 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09830 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09871 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09831 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09872 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09832 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09873 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09833 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09874 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09834 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09875 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09835 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09876 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09836 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09877 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09837 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09878 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09838 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09879 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09839 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09880 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09840 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09881 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09841 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09882 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09842 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09883 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09843 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09884 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09844 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09885 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09845 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09886 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09846 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09887 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09847 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09888 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09848 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09889 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09849 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09890 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09850 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09891 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09851 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09892 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09852 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09893 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09853 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09894 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09854 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09895 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09855 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09896 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09856 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09897 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09857 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09898 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09858 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09899 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09859 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09900 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09860 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09901 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09861 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09902 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09862 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09903 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09863 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09904 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09864 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09905 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09865 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09906 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09866 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09907 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09867 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09908 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09868 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09909 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09869 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09910 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09870 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09911 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09871 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09912 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09872 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09913 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09873 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09914 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09874 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09915 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09875 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09916 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09876 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09917 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09877 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09918 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09878 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09919 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09879 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09920 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09880 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09921 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09881 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09922 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09882 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09923 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09883 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09924 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09884 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09925 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09885 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09926 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09886 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09927 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09887 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09928 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09888 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09929 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09889 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09930 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09890 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09931 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09891 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09932 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09892 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09933 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09893 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09934 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09894 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09935 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09895 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09936 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09896 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09937 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09897 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09938 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09898 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09939 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09899 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09940 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09900 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09941 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09901 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09942 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09902 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09943 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09903 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09944 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09904 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09945 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09905 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09946 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09906 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09947 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09907 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09948 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09908 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09949 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09909 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09950 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09910 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09951 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09911 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09952 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09912 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09953 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09913 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09954 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09914 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09955 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09915 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09956 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09916 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09957 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09917 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09958 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09918 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09959 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09919 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09960 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09920 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09961 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09921 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09962 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09922 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09963 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09923 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09964 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09924 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09965 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09925 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09966 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09926 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09967 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09927 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09968 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09928 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09969 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09929 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09970 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09930 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09971 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09931 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09972 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09932 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09973 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09933 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09974 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09934 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09975 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09935 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09976 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09936 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09977 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09937 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09978 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09938 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09979 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09939 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09980 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09940 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09981 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09941 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09982 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09942 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09983 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09943 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09984 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09944 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09985 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09945 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09986 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09946 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09987 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09947 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09988 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09948 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09989 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09949 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09990 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09950 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09991 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09951 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09992 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09952 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09993 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09953 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09994 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09954 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09995 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA
M-09955 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09996 RIVERA Y REY, ALCIA PALOMA
M-09956 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-09997 GARCIA GUTIERREZ, ELENA
M-09957 GANCEDO ROJA, MANUEL	M-09998 BANCHEZ FERRAZ, ROSA ROSA
M-09958 ORTEGA ROMERO, M. RAFAEL	M-09999 HERRERA ALARCON, MERCEDES
M-09959 PRIETO FLORES, JOAQUIN	M-10000 GARCIA DIEGODIN, M. GEMIA

### 1.3. LIBROS DE COMUNICACIONES DEL II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS (VALENCIA, 15-20 ABRIL 1990)

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

Se informa a los colegiados que ya están a la venta los Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P., celebrado en Valencia el mes de abril de este año. El precio de esta publicación es de 10.000 ptas. si se adquiere en la delegación correspondiente. En el caso de venta por correo, que se efectuará desde la Secretaría Estatal, el precio es de 11.500 ptas., ya que hay que añadir los gastos de envío. En las páginas finales de la Guía se incluye un boletín de pedido de las publicaciones del Colegio.

El lote está integrado por:

- Carpeta contenedora de plástico blanco, con asa y bandolera.
- 12 Tomos y Programa definitivo:
  - Area 1: Psicología y Profesión: 98 pag.
  - Area 2: Psicología y Educación: 158 pag.
  - Area 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: 207 pag.
  - Area 4: Psicología y Servicios Sociales: 162 pag.
  - Area 5: Psicología y Salud:
    - Psicología Clínica: 276 pag.
    - Psicología de la Salud: 301 pag.
  - Area 6: Psicología Teórica: 298 pag.
  - Area 7: Diagnóstico y Evaluación Psicológica: 370 pag.
  - Area 8: Psicología y Seguridad Vial: 126 pag.
  - Area 9: Psicología Jurídica: 141 pag.
  - Area 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte: 165 pag.
  - Area 11: Psicología en las Fuerzas Armadas: 180 pag.
- Total 2.480 pag.

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción.

DPTO DE FORMACION  
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS  
Cuesta de San Vicente, 4-5º  
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

## 1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

### Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

## 1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:



### CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

FECHAS 8,9, 10, 11 ABRIL 1991

NOMBRES Y APELLIDOS:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL: PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION  
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS  
Cuesta de San Vicente, 4-5º  
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

## 1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

### 1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

El responsable de este nuevo servicio será **D. Juan Carlos Gombao Ferrándiz** que atenderá vuestras consultas los **Martes 2º y 3º de cada mes** a partir de las **17.30 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

**Fdo:** ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

### 1.6.2. PLAN DE FORMACION 1991

Como ya hemos venido anunciando en Guías anteriores, presentamos a continuación las actividades que se desarrollarán durante los meses de marzo y abril.

En el cuadernillo central, podéis ver qué cursos, coloquios y mesas de trabajo se realizarán a lo largo de todo el año.

En la Delegación, tenéis a vuestra disposición el dossier completo del Plan de Formación; también podéis solicitarlo y os será enviado por correo.

#### **Información e inscripciones:**

Dpto. de Formación

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente 4, 5º.

28009 - Madrid

Telf. 541 99 99

# **LINEA 1.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.**

## **MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO**

### **Objetivo**

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos informáticos en la profesión del Psicólogo del Trabajo. Este instrumento se ha convertido en un medio indispensable para una labor profesional y cualificada, y debe asumirse por los colegiados como un sistema básico de conocimientos para afrontar el futuro profesional.

### **Esquemas de las mesas de trabajo**

**Duración:** 6 horas en dos días

**Horario:** 18,30 á 21,30

#### **Esquem:**

- I. Presentación del tema por el especialista informático.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de la aplicabilidad de los paquetes y conocimientos informáticos determinandos. (DEMOSTRACION).
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

### **Próximas mesas:**

2. Aplicación informática a la Selección ..... 6-7 de marzo
3. Aplicación informática a la Organización ..... 5-6 junio
4. Aplicación informática a la Formación ..... 18-19 de septiembre
5. Aplicación informática a la Evolución del Rendimiento ..... 6-7 de noviembre

**Nº Máximo de participantes:** 20 personas (previa solicitud)

## 1.2. MODULO 2: CONOCIMIENTO DE HOJA ELECTRONICA: LOTUS 1, 2, 3.

### Objetivo

Capacitar a los participantes en el manejo y dominio de una hoja electrónica, como instrumento de organización de los datos. El aprendizaje de una hoja como el LOTUS 1, 2, 3, posibilitará el conocimiento de la aplicación de otras herramientas por su operatividad. También, se analizarán aquellas aplicaciones de la hoja electrónica al ámbito psicológico.

### Programa básico:

#### 1: Introducción

- 1.1. ¿Qué es una Hoja de Cálculo?.
- 1.2. Especificaciones básicas de 1, 2, 3.

#### 2: Generalidades

- 2.1. Programa de acceso al lotus 1, 2, 3.
- 2.2. Posibilidades del 1, 2, 3.
- 2.3. Instalación del 1, 2, 3.

#### 3: Hoja de Cálculo

- 3.1. Movimientos de la hoja.
- 3.2. Tipos de datos.
- 3.3. Introducción de datos.
  - 3.3.1. Numéricos.
  - 3.3.2. Alfabéticos.
  - 3.3.3. Fórmulas.
- 3.4. Concepto de rango.
- 3.5. Estructura general de los comandos.
- 3.6. Comandos básicos.
- 3.7. Formatos numéricos.
- 3.8. Grabación y recuperación de datos.

#### 4: Gráficos

- 4.1. Relación entre la hoja de cálculo y los gráficos.
- 4.2. Conceptos fundamentales.
- 4.3. Tipos de gráficos.
- 4.4. Ejecución de gráficos.
- 4.5. Opciones y personalización.

#### 5: Base de datos

- 5.1. ¿Qué es una base de datos?.
- 5.2. La base de datos del 1, 2, 3.
- 5.3. Definición de una base de datos.
- 5.4. Operaciones con la base de datos del 1, 2, 3.

- 5.5. Buscar y extraer información.
- 5.6. Borrar información.
- 5.7. Ordenar información.
- 5.8. Informes.
- 5.9. Funciones estadísticas.

## Metodología

Con la utilización de un PC y desarrollando estrategias operativas de aprendizaje: ejemplos encadenados, simulaciones de problemas de tratamiento de datos en el contexto de la Psicología y reestructuraciones parciales de datos. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para posibilitar la interacción de aprendizaje, que tiene buenos resultados en la formación en el conocimiento informático.

## Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

- Del 11 al 20 de Marzo.
- Del 7 al 18 de Octubre.

**Duración:** 25 h.

**Horario:** 19.00 á 22.00 h.

**Cuotas de inscripción:**

- 35.000 pts colegiados
- 39.000 pts. no colegiados

**Lugar de celebración:** Master Sistema de Informática S.A.

## 1.3. MODULO 3: CONOCIMIENTO BASE DE DATOS DBASE III PLUS

### Objetivo

Formar a los participantes en el dominio y desarrollo de la base de datos como un instrumento ofimático que posibilita el almacenamiento y disponibilidad de multitud de datos. La elección de la base de datos DBase III Plus se basa en su multifuncionalidad y en las posibilidades futuras de desarrollo. También en este módulo se buscarán las aplicaciones concretas al campo de la Psicología.

## Programa básico:

### 1: Introducción y conceptos generales:

- 1.1. Configuración mínima.
- 1.2. Características del programa.
- 1.3. Objetivos.
- 1.4. Terminología.
- 1.5. Base de datos relacionales.

### 2: Puesta en marcha del DBase III Plus.

### 3: Características técnicas:

- 3.1. Tipo de ficheros.
- 3.2. Tipo de campos.
- 3.3. Tipo de variables.
- 3.4. Sintaxis general de un comando.

### 4: Expresiones y operaciones en DBase III Plus:

- 4.1. Matemáticas.
- 4.2. De relación.
- 4.3. Lógicas.
- 4.4. De caracteres o strings.
- 4.5. Jerarquía de operadores.

### 5: Creación de una base de datos.

### 6: Gestión de datos o registros:

- 6.1. Borrador de registros.

### 7: Gestión de ficheros.

### 8: Ordenación e indexación.

### 9: Variables de memoria.

### 10: Funciones de DBase III Plus.

### 11: Etiquetas.

### 12: Informes.

### 13: Interrelación con otros paquetes.

## Metodología

Se utilizará el PC como recurso didáctico básico, desarrollando diversas estrategias de aprendizaje que permitirán la comprensión de la base de datos con un sistema dinámico de obtención de datos, muy útil en el ámbito de la Psicología, que maneja multitud de variables. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje.

## Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 1 al 10 de Abril.

Del 11 al 20 de noviembre.

**Duración:** 25 h.

**Horario:** 19.00 á 22.00 h.

**Cuotas de inscripción:**

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

**Lugar de celebración:** Master Sistema de Informática S.A.

## LINEA 2.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

### MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

#### Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.

Dominar los elementos clave del lenguaje económico es una condición indispensable para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos, sin perder de vista las repercusiones económicas.

#### Esquemas de las mesas de trabajo

**Duración:** 6 horas en dos días

**Horario:** 18,30 á 21,30 horas

**Esquema:**

- I. Presentación del tema por el especialista económico.
- II. Coloquio.
- III. Aplicación práctica a un caso de los conocimientos económicos determinados.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

#### Próximas mesas

2. Labor del Psicólogo en el diseño de estructuras salariales ..... 3-4 de abril

3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación ..... 25-26 de septiembre

**Nº Máximo de participantes:** 20 personas (previa solicitud).

**LINEA 3.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.**

**MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO**

**Objetivo**

Dar a conocer la aplicación y utilidad de conocimientos básicos en Derecho Laboral para el desarrollo de la profesión como Psicólogo del Trabajo.

El conocimiento de temas como tipos de contratación o bases de negociación de los Convenios Colectivos; representan elementos básicos para el desarrollo de la labor diaria.

**Esquemas de las mesas de trabajo**

**Duración:** 6 horas en dos días

**Horario:** 18,30 á 21,30 horas

**Esquema:**

- I. Presentación del tema por el especialista en Derecho Laboral.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de una experiencia concreta de la aplicación de estos conocimientos.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

**Próximas mesas:**

2. Contenidos de negociación tipo de un Convenio Colectivo .. 20-21 de marzo

3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo ..... 22-23 de mayo

**Nº Máximo de participantes:** 20 personas (previa solicitud).

## **LÍNEA 4.- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. FORMACIÓN BÁSICA EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**

### **COLOQUIOS DE PRESENTACIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

#### **Objetivo**

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

**Duración:** 3 horas.

**Horario:** 18,30 á 21,30 horas

#### **Próximos coloquios**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 2. Head-Hunter: ¿Un nuevo enfoque de la selección? .....                              | 11 de abril      |
| 3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos                          | 27 de junio      |
| 4. Aplicación de conceptos de Marketing a la comunicación Interna en la Empresa ..... | 12 de septiembre |

**Nº Máximo de participantes:** 25 personas (previa solicitud).

### **4.2. MODULO 2: VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO.**

#### **Objetivo**

Capacitar en el conocimiento de las técnicas más usuales de Valoración de Puestos de Trabajo, que posibilite una mayor comprensión del diseño organizativo a partir de la evaluación objetiva de las funciones y tareas del puesto. La valoración como sistema básico de gestión de Recursos Humanos, debe conceptualizarse según factores y niveles, y se analizarán principalmente las repercusiones salariales de la valoración.

#### **Programa básico:**

- 1. Objetivos y contenido de la valoración.**
- 2. Sistemas de elaboración del Manual de valoración.**
- 3. Estructura de un plan de valoración..**
- 4. Sistema: Desarrollo e implantación.**
- 5. Modelo de formación de los analistas.**
- 6. Comité de valoración: Composición y normativa.**
- 7. Definición de los factores: Aplicaciones de apreciación.**

8. **Sistema de ponderación: Descripción y división de los factores.**

9. **Valor de los puestos: Clasificación en niveles.**

## **Metodología**

Los procesos de valoración de puestos de trabajo son muy laboriosos y por esa razón necesitan de práctica masiva, que se realizará por medio de casos reales, que se desarrollarán en diferentes fases y con diferentes sistemas. La utilización del trabajo en equipo será fundamental para su comprensión.

**Fecha:** Del 11 al 15 de Marzo.

**Duración:** 15 h.

**Horario:** 18.30 á 21.30 h.

**Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

## **4.3. MODULO 3: PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS.**

### **Objetivo**

Capacitar al Psicólogo del Trabajo en las técnicas y sistemas que permiten planificar la incorporación y/o promoción de los Recursos Humanos en una Organización. Teniendo en cuenta, que la planificación es la base de cualquier política de Recursos Humanos y sirve para gestionar eficazmente los recursos disponibles en un momento dado.

### **Programa básico:**

1. **Análisis organizativo de necesidades de Recursos Humanos.**
2. **Técnicas de planificación estratégica: Correlación estratégica –necesidad de Recursos Humanos.**
3. **Estudio de inventario de Recursos Humanos.**
4. **Análisis cualitativo de los Recursos Humanos.**
5. **Análisis cuantitativo de los Recursos Humanos.**
6. **Proyección de necesidades a corto, medio y largo plazo.**
7. **Sistemas de planificación. Modelos y criterios.**
8. **Criterios de presentación del Plan de Recursos Humanos.**

## Metodología

Para el conocimiento de técnicas cuantitativas debemos utilizar el ejemplo comentado como instrumento didáctico y para la cualitativa hay que desarrollar técnicas de discusión grupal para conseguir un mayor nivel de comprensión de procedimientos más discutibles.

**Fecha:** Del 15 al 22 de Marzo.

**Duración:** 15 h.

**Horario:** 18.30 á 21.30 h.

**Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

## 4.4. MODULO 4: SELECCION DE RECURSOS HUMANOS.

### Objetivo

La comprensión integral de la Selección como una fase de la Política integral de Recursos Humanos. El aprendizaje no solamente se ceñirá a aspectos técnicos, sino que también destacaremos los factores estratégicos y coyunturales que condicionan los problemas técnicos de selección. La utilización de modelos y esquemas dinámicos de selección son más reales que la visión cientificista de la selección.

### Programa básico:

1. **Plan de Empleo: Concreción del Plan de Recursos Humanos.**
2. **Pérfiles selectivos de los Puestos de Trabajo.**
3. **Criterios de elección de reclutamiento.**
4. **Sistema de captación de candidatos.**
5. **Análisis competencial de los candidatos.**
6. **Elaboración del proceso de selección.**
7. **Análisis de los predictores más usuales y útiles en los diferentes tipos de selección.**
8. **Modelo de utilización de la entrevista de selección.**
9. **Sistemas de decisión de la selección de Recursos Humanos.**

## Metodología

Además de la utilización reiterativa del role-playing como recurso didáctico de enseñanza de la entrevista de selección se realizarán simulaciones de selecciones que potencien la idea de selecciones diferentes según el puesto de trabajo.

**Fecha:** Del 15 al 19 de Abril.

**Duración:** 15 h.

**Horario:** 18.30 á 21.30 h.

### **Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

## **LINEA 5.- DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS. FORMACION DE FORMADORES.**

### **COLOQUIOS DE PRESENTACION: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS**

#### **Objetivo**

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

**Duración:** 3 horas.

**Horario:** 18.30 a 21.30 h.

#### **Próximos coloquios:**

1. La Enseñanza Asistida por Ordenador, ¿puede sustituir al monitor? 6 de junio
2. El vídeo interactivo: aplicación a la formación en empresa .. 28 de noviembre

**Nº Máximo de participantes:** 25 personas (previa solicitud).

## **5.2. MODULO 2: DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION.**

#### **Objetivo**

Facilitar a los participantes las técnicas y procedimientos básicos en la detección

y diagnóstico de las verdaderas necesidades de formación de una Organización. Además de la comprensión de estas técnicas se desarrollará el Sistema de análisis de los datos de necesidades, así como los sistemas de atención de éstos.

### **Programa básico:**

- 1. Concepto de necesidad de formación Instrumentalización.**
- 2. Sistema de búsqueda de necesidades de formación.**
- 3. Instrumentos:**
  - Cuestionarios.
  - Protocolos de Observación.
  - Entrevistas.
  - Grupos de Discusión.
- 4. Criterios de análisis de necesidades.**
- 5. Matrices de necesidades.**
- 6. Sistema de priorización de las necesidades.**
- 7. Modelo de atención a la satisfacción de las necesidades.**

### **Metodología**

El componente práctico de este módulo nos indica que debemos analizar su aprendizaje a través de ejemplos encadenados, simulaciones de cuestionarios, protocolos y entrevistas y de análisis de problemas con matices diferentes de necesidades de formación.

**Fecha:** Del 22 al 26 de Abril.

**Duración:** 15 h.

**Horario:** 18.30 á 21.30 h.

### **Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

## 1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

### 1.7.1. COORDINACION.

A efectos de referencia y organización, esta Vocalía hace público que –desde el primer trimestre de 1989– la coordinación de la misma se desarrolla con los ASESORES/AS siguientes:

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> ANTONIA ALVAREZ-MONTESERIN RODRIGUEZ (col. M-00007).  
Psicóloga. Equipo Psicopedagógico de Móstoles.
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> FRANCISCA COLODRON GOMEZ (col. M-02744).  
Psicóloga. Equipo Multiprofesional de Hortaleza (M.E.C.). Profesora de la U.N.E.D. Centro Asociado de Madrid.
- D. ADOLFO FERNANDEZ BARROSO (col. M-04828).  
Psicólogo. Equipo Multiprofesional de Fuenlabrada (M.E.C.).
- D. JAVIER PINEL BURON (col. M-00972).  
Psicólogo. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Escuela Privada Universitaria de Formación del Profesorado.

En la coordinación de la Vocalía el equipo desarrolla funciones de asesoramiento en el diseño, planificación, ejecución y seguimiento de distintos programas en las áreas de:

- Documentación y Publicaciones.
- Encuentros e intercambios.
- Estudio y Desarrollo.
- Formación.
- Información y Orientación al colegiado/a.

Sin menoscabo de la posterior incorporación de algún/a asesor/a más en función de las necesidades de la Vocalía, se espera poner en marcha, en la medida en que las comisiones y grupos de trabajo se vayan desarrollando, el CONSEJO DE VOCALIA que incorporará progresivamente coordinadores/as de los grupos de trabajo en orden al funcionamiento colegiado del Area.

LUIS M<sup>a</sup> SANZ

Vocal Psicología Educativa

## 1.7.2. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

### Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "crear espacios de formación permanente".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz  
Vocal de Psicología Educativa

### Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del

Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
  - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
  - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
  - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1990 y en principio permanece así durante todo el año, siendo preferible, a efectos de planificación, que los proyectos que vayan a responder a esta primera llamada lo hagan entre el 1 de Diciembre de 1990 y el 28 de Febrero de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

(Referencia "Experiencias").

## PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

### TITULO

### DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en<sup>1</sup>
- Fecha<sup>2</sup>
- Duración
- Tipo de experiencia       IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación<sup>4</sup>
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?<sup>5</sup>  
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?  
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?  
(En caso afirmativo de quien)

### AUTOR/A (ES/AS)<sup>6</sup>

- Nombre.....Nº Col.....  
Breve currículum profesional.....
- Nombre.....Nº Col.....  
Breve currículum profesional.....

## RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

4. En este apartado se debe indicar:
  - portada con título, indicación de autores y referencias profesionales.
  - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
  - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos/as en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicación, con nombre del autor/a

## DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

7. Indicar a qué destinatarios/as se le comunicará la experiencia y la relevancia y la importancia de la misma.

## DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

9. La aceptación o rechazo de la experiencia se comunicará al autor/a en el momento de la aceptación o rechazo de la experiencia.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de su Delegación de Madrid, comunicará a los interesados/as la experiencia.
11. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
12. Indicar la fecha de término.
13. En meses (o años y meses si es partida)
14. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
15. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
16. Si son más autores, referencia aparte.
17. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

**POR FAVOR ENVIAR A:**

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA  
(Ref. "Experiencias")  
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid  
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta  
28008 - MADRID

### 1.7.3. AREA DE FORMACION. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

#### Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

#### Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evaluación, orientación, etc.).

#### Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalmente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

#### Diseño del programa

1.- El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elec-

ción. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especialización de los módulos cursados.

2.- También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).

3.- Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se deseen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

### **Módulos del programa de especialización**

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

- 1) EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION  
(6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991)
- 2) PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS  
(3, 4, 5, 6, 7, 10 y 11 de Junio de 1991)
- 3) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA  
(12, 13, 14, 17, 18, 19 y 20 de Junio de 1991)
- 4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL  
(24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 y 2 de Julio de 1991)
- 5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA  
(2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Septiembre de 1991)
- 6) METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELECTUAL  
(16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
- 7) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION  
(25, 26, 27 y 30 de Sept. y 1, 2 y 3 de Octubre de 1991)
- 8) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO  
(7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15 de Octubre de 1991)
- 9) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS  
(16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)
- 10) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
(28, 29, 30, 31 de Octubre y 4, 5 de Noviembre 1991)
- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA  
(6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 12) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION NO-FORMAL  
(18, 19, 20, 21, 22, 25 y 26 de Noviembre de 1991)

13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

(27, 28, 29 de Noviembre y 2, 3, 4 y 5 de Diciembre de 1991)

14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION

(9, 10, 11, 12, 13, 16 y 17 de Diciembre de 1991)

15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS

(7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 Enero 1992)

**Metodología**

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecerá un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

**Profesorado**

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

**Información e inscripciones**

Departamento de Formación del C.O.P. (Teléfono 541 99 99).

NO COLEGIADOS	COLEGIADOS	
28.000	25.000	1 CURSO
54.000	48.000	2 CURSOS
78.000	69.000	3 CURSOS
100.000	88.000	4 CURSOS*
* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.		

Nº de Módulos a los que se inscribe

Cantidad Pagada

\* No se admiten reservas. Las inscripciones deben ser en firme

## BOLETIN DE INSCRIPCION

Para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa, es requisito imprescindible haber cursado al menos 4 de los módulos de los 15 que se ofertan.

El mínimo de alumnos para la realización de los cursos es de 15. Por ello, y ante la posibilidad de que algún curso se anule por falta de asistentes le pedimos que, en el boletín de inscripción señale los cursos alternativos a los que desea acceder.

En este caso si algunos de los cursos que señale en primera opción no llegan a realizarse, le pasaremos automáticamente al primer alternativo que señaló.

Si este espacio, lo deja en blanco, entenderemos que no le interesa ningún otro módulo.

Gracias por su colaboración

CUOTAS DE INSCRIPCION	COLEGIADOS	NO COLEGIADOS
1 CURSO	25.000	28.000
2 CURSOS	48.000	54.000
3 CURSOS	69.000	78.000
4 CURSOS*	88.000	100.000

\* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.

**Forma de pago:** Mediante talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos.



**1.7.4. AREA DE FORMACION (NIVEL 3). DISEÑO Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION EDUCATIVA Y COMUNITARIA. (Corrección de erratas).**

A continuación aparece la relación de profesores de este curso que, por error fué omitida en las guías anteriores.

**Profesorado**

- \* AMADO BENITO. Psicólogo del Centro de Promoción de la Salud de Tetuan. Ayuntamiento de Madrid.
- \* ROCIO FERNANDEZ BALLESTEROS. Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.
- \* RODRIGO J. GARCIA GOMEZ. Pedagogo. Asesor-técnico. Consejería de Educación. Comunidad Autónoma de Madrid.
- \* JUSTO GOMEZ GARCIA. Pedagogo. Equipo Psicopedagógico de Getafe.
- \* ROSARIO MARTINEZ ARIAS. Catedrática de metodología de las Ciencias del comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- \* VICTOR RUBIO FRANCO. Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.

1 CURSO	25.000	25.000
2 CURSOS	40.000	35.000
3 CURSOS	60.000	75.000
4 CURSOS*	85.000	100.000
* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.		

**Forma de pago:** Mediante talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos.

Nº de Módulos a los que se inscribe

Cantidad Pagada

\* No se admiten reservas. Las inscripciones deben ser en firme

## 1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

### CURSO DE FORMACION BASICA DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

#### Objetivos

- Adquirir conocimientos generales de las minusvalías.
- Conocer organismos, leyes, prestaciones y ayudas para minusválidos.
- Acceder a los criterios y programas generales de intervención con minusválidos.
- Conocer los distintos tipos de centros para minusválidos

#### Programa:

##### MODULO 1.- LAS MINUSVALIAS

- Apuntes históricos.
- Definición y concepto de minusvalía.
- Clasificación de las minusvalías
- Baremos en las valoraciones de minusvalías.
- Criterios internacionales sobre las minusvalías.

##### MODULO 2.- ORGANISMOS, LEYES, PRESTACIONES Y AYUDAS PARA MINUSVALIDOS EN ESPAÑA.

- Organismos de la Administración Central.
- Organismos de las Administraciones Autonómicas.
- Los Ayuntamientos.
- Organismos de interés público no estatales.
- Asociaciones.
- Leyes.
- Prestaciones y ayudas.

##### MODULO 3.- PROGRAMAS GENERALES DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

- Programas Internacionales.
- Programas de la C.E.E.
- Programas de la Administración Central.
- Programas de las Administraciones Autonómicas.
- Programas de los Ayuntamientos.
- Programas de Organismos de interés Público no estatales.
- Programas de las Asociaciones.

##### MODULO 4.- CENTROS PARA MINUSVALIDOS

- Definición y características generales de los centros para minusválidos.
- Centros de valoración y diagnóstico.
- Centros Ambulatorios.
- Centros de Ayudas Técnicas y Autonomía Personal.
- Centros Residenciales.
- Centros Ocupacionales.
- Talleres.
- Otros tipos de centros.

**Coordinador:**

- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista. INSERSO. Centro Base 4.

**Metodología**

- Didáctica:
  - Exposición teórica.
  - Análisis de programas.
  - Grupos de Trabajo.
  - Grupos de discusión.
- Materiales:
  - Material teórico.
  - Vídeo.
  - Diapositivas.

**Dirigido A:** Todos los interesados sin formación previa en intervención con minusválidos.

**Duración:** 40 horas totales (10 horas por módulo).

**Fechas:**

- MAYO: 6, 7, 13, 14, 20, 27, 28.
- JUNIO: 3, 4, 5.

**Horario:** 17.30 - 21.30 h.

**Cuotas de inscripción:**

- Colegiados: 35.000
- No Colegiados: 40.000

**Plazo de inscripción:** Hasta el día 30 de Abril.

## 1.9. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

### 1.9.1. PROXIMAS SESIONES CLINICAS

#### MARZO

Miércoles 13: **"Un caso de alcoholismo como encubridor de una neurosis de angustia".**

Teresa Hernández Boado. Psicóloga experta en alcoholismo.  
Consulta Privada.

#### ABRIL

Miércoles 17: **"Detección e intervención en el caso de un niño con rasgos psicóticos".**

Javier Bordera. Psicólogo del MEC. Equipo Psicopedagógico de Vallecas.  
Encarnación Vázquez. Psicóloga del Ayto. de Madrid. Centro de Salud Mental de Vallecas

La presentación de las sesiones tendrá lugar los días señalados a las **19.00** h. en la sede de nuestra **Delegación** (Cuesta de San Vicente 4, 5º).

### 1.9.2. PROPUESTAS DE SESIONES CLINICAS

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid ha decidido abrir una nueva convocatoria para la presentación de propuestas de exposición de sesiones clínicas.

Dicha presentación debe ajustarse a las características que se relacionan a continuación y remitirse antes del día 28 de Febrero de 1991.

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica.
- El autor cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 ptas. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

**ESQUEMA A SEGUIR EN  
SESIONES CLINICAS**

**Título:**

Caso abordado (especifíquese centro, institución, consulta privada, etc.).

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (estudio diagnóstico, sesión de tratamiento, resumen de todo el caso, etc.):

Resumen del caso (especificando: Motivo de consulta, Procedimiento de evaluación, Historia clínica (síntesis), Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica, Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso) dependiendo del tipo de sesión y resumen de la exposición:

**Autor (es):**

1 Nombre.....

Breve currículum personal.....Nº Colegiado/a.....

Dirección y teléfono de contacto .....

2 Nombre.....

Breve currículum personal.....Nº Colegiado/a.....

3 Nombre.....

Breve currículum personal .....Nº Colegiado/a.....

Bibliografía Básica de referencia.....

### 1.9.3. MESA REDONDA: "PSICOTERAPIA BREVE"

#### Organiza:

Comisión Docente de la Asociación Madrileña de Salud Mental en colaboración con la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

#### Modera:

Enrique García Bernardo. Psiquiatra. Comisión de Docencia A.M.S.M.

#### Participan:

\* Bartolomé Freire. Centro de Salud Mental de Salamanca.

Ponencia: "*Psicoterapia breve a nivel ambulatorio*".

\* Francisco Chicharro. Unidad de Hospitalización breve de Leganés.

Ponencia: "*Psicoterapia de grupo breve*".

\* M<sup>a</sup> Luisa Zamarro. Centro de Salud Mental de Getafe.

Ponencia: "*Psicoterapia breve en una institución cerrada*".

– Facilitar la comprensión de la teoría a través de la práctica.  
La Mesa Redonda tendrá lugar el día 11 de Marzo, a las **20.00 horas** en la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5<sup>a</sup>. Telf.: 541 99 99).

### 1.9.4. COMISION DE ESTUDIOS SOBRE LOS PROBLEMAS DEL JUEGO DE AZAR

#### Fechas de las próximas reuniones:

Marzo: días 7, 14 y 21

Hora: 17.30 h.

Lugar : Sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.

#### Programa

1. "CRIA CUERVOS" (Director: C. Saura)

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías Infantiles. Conflicto edípico. Separación.  
Recordamos a los miembros de la sección y a los Colegidos en general que la fecha límite de recepción de trabajos para el número monográfico de la revista "Papeles del Psicólogo" es el último día del mes de febrero. Los originales deberán ser remitidos a la Sección de Psicología Jurídica de esta Delegación.  
2. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: P. Coppola)

Temas a trabajar: Adolescencia. Reactivación del conflicto edípico. La puber-

## 1.10. SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA

### SESIONES CLINICAS

#### 1.10.1. III CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGIA JURIDICA

##### MARZO

- Martes 5 *"Mentira y Testimonio: Peritaje Forense de la credibilidad"*.  
M<sup>ª</sup> Luisa Alonso Quecuty. Profesora titular de Psicología.  
Universidad de la Laguna.
- Martes 12 *"Política Penitenciaria"*.  
Luis López Tajuelo. Subdirector General de Instituciones  
Penitenciarias.
- Lunes 18 *"Psicología y Justicia: El abogado como psicólogo intuitivo"*.  
Jorge Sobral. Profesor titular de Psicología. Universidad de  
Santiago.

##### ABRIL

- Martes 2 *"La Justicia de Menores: Nuevas perspectivas"*.  
M<sup>ª</sup> Jesus Coronado. Magistrada. Jueza de menores
- Martes 9 *"Intervención con menores en centros de reforma"*.  
David Jiménez. Director de Renasco.
- Martes 16 *"El juez de vigilancia penitenciaria"*.  
Manuela Calmena. Jueza de Vigilancia Penitenciaria.
- Martes 23 *"Psicología y acogimiento familiar"*.  
Pilar Cayuela. Jefe de Area de Acogimiento Familiar y adop-  
ción. Comunidad Autónoma de Madrid.

Las conferencias se celebrarán los días señalados a las **19.00 horas** en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5<sup>a</sup>).

ENTRADA LIBRE

#### 1.10.2. NOTA INFORMATIVA

- Recordamos a los miembros de la sección y a los Colegiados en general que la fecha límite de recepción de trabajos para el número monográfico de Psicología Jurídica de la revista "Papeles del Psicólogo" es el último día del mes de febrero. Los originales deberán ser remitidos a la Sección de Psicología Jurídica de esta Delegación.

## 1.11. COMISION DE LA MUJER

### CURSO DE "ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL FEMENINO"

#### Objetivos

- Estudiar los conflictos psicológicos que subyacen en los diferentes momentos de la vida de una mujer, dando cuenta con ello de su desarrollo evolutivo.
- Aprender a escuchar psicoanalíticamente (el discurso inconsciente), mediante el análisis del discurso manifiesto de los personajes que aparecerán en el material cinematográfico que ofrecemos.
- Dotar de recursos teórico-técnicos, bien para ejercer la práctica clínica o bien para facilitar la comprensión de la psicología femenina para aquellos cuya actividad profesional se desarrolle con mujeres.
- Facilitar la comprensión de la teoría psicoanalítica, que tan difícil resulta de localizar en la práctica.

#### Metodología

El curso se desarrollará mediante el análisis de material cinematográfico escogido específicamente. Esto posibilita reunir en poco tiempo los acontecimientos históricos de la vida de los personajes y descubrir su sentido en cómo se han ido encadenando los mismos, es decir la estructura inconsciente que los determinó.

El **Esquema de trabajo** será el siguiente:

- Breve introducción de algunos elementos teóricos que ayuden a centrar los temas.
- Proyección en vídeo de la película escogida.
- Lectura psicoanalítica del material que proporciona la película, profundizando en el discurso de los personajes y en las situaciones que protagonizan.

#### Programa

##### 1. "CRÍA CUERVOS" (Director: C. Saura)

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías Infantiles. Conflicto edípico. Separación de los padres. Rivalidad. Recuerdos encubridores. Sentimientos de culpa. Entrada en el período de latencia. La represión.

##### 2. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: F. Coppola)

Temas a trabajar: Adolescencia. Reactivación del conflicto edípico. La puber-

dad. La aparición de los caracteres sexuales secundarios y su importancia para la definición sexual. Las identificaciones. Unión narcisística con la madre. Ser mujer.

3. **"LA EXTRAÑA PASAJERA" (Director: I. Rappen)**

Temas a trabajar: Edad adulta. Elección de objeto sexual. La doble identificación en la histeria. La fijación oral. La virginidad. Angustia, depresión y tratamiento. La premisa universal.

4. **"BELLE DE JOUR" (Director: L. Buñuel)**

Temas a trabajar: Relación de pareja. Placer y goce. Fantasma. Concepto de trauma. Fantasías originarias. La condición erótica. El sadomasoquismo. La escisión consciente-inconsciente.

5. **"EN EL UMBRAL DE LA VIDA" (Director: Bergman)**

Temas a trabajar: Maternidad. La equivalencia simbólica. La fase fálica. El momento del parto. Realidad externa y realidad psíquica. El deseo inconsciente. El papel del padre.

6. **"LOS MAGNIFICOS AMBERSONS" ("El 4º Mandamiento) (Dtor: O. Wells)**

Temas a trabajar: Relación madre-hijo. El complejo paterno. La ruptura de la unidad narcisística. La madre que retiene al hijo y sus consecuencias. La constelación familiar. La "renuncia" a la propia felicidad.

7. **"RAQUEL, RAQUEL" (Director: P. Newman)**

Temas a trabajar: La madurez. La dificultad de "encontrar" pareja. Fobias sexuales. La sugestión versus lo analítico. Embarazo histérico. Identificaciones primaria y secundaria.

8. **"FUNCION DE NOCHE" (Directora: Josefina Molina)**

Temas a trabajar: El declinar sexual. La menopausia. La desvalorización como mujer. Síntomas de conversión. La frigidez. Conflictos de pareja. Soledad y depresión ante la autonomía de los hijos.

**Dirigido a:**

Psicólogos y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Salud.

**Profesoras:**

ALONSO ORTIZ, PILAR. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

LIEBANA RODRIGUEZ, TEODORA. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

**Duración:** 28 horas.

## Fechas de celebración

Septiembre: 26  
Octubre: 3, 24, 31  
Noviembre: 14, 21  
Diciembre: 12, 19

**Horario:** 18.30 a 22.00 h.

## Cuotas de inscripción

Colegiados: 19.000 pts.  
No Colegiados: 25.000 pts.

**Lugar de celebración:** Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

**Información e inscripciones:** Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente 4-5ª. Telf.: 541 99 99.

## 1.12. PROGRAMA DE FORMACION EN DROGODEPENDENCIAS 1991

### CURSOS SUBVENCIONADOS POR EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

#### 1.12.1. CURSOS DE FORMACION ESPECIALIZADA EN DROGODEPENDENCIAS

Se realizan tres cursos:

##### 1.1. INTERVENCION GRUPAL EN DROGODEPENDENCIAS: TIPOS DE GRUPOS, METODOLOGIA Y TECNICAS.

**Profesor:** a designar.

**Fechas:** 6, 7, 13, 14 y 21 de Mayo (lunes y martes).

**Horario:** 17,00 a 21,00 horas.

**Duración:** 20 horas.

##### 1.2. CURSO SOBRE "CASOS CLINICOS: TECNICAS DE INTERVENCION INDIVIDUAL".

**Profesor:** José Cubero Fernández. Plan Municipal sobre Drogas. Ayuntamiento de Madrid..

**Fechas:** 24, 29 y 31 de Mayo y 5 y 7 de Junio (miércoles y viernes).

**Horario:** 17,00 a 21,00 horas.

**Duración:** 20 horas.

##### 1.3. CURSO SOBRE "TRATAMIENTO DE RECAIDAS".

**Profesor:** Julio Alvarez Cerberó. Coordinador del Plan Regional sobre Drogas. Comunidad Autónoma de Madrid..

**Fechas:** 11, 17, 18, 24 y 25 de Junio (lunes y martes).

**Horario:** 17,00 a 21,00 horas.

**Duración:** 20 horas.

**Nº máximo de participantes:** 25 personas.

**Dirigido a:** Todos los asistentes a los cursos de Formación Básica en años anteriores a aquellos que, mediante currículum demuestren su experiencia y/o formación en drogodependencias.

##### **Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

**Lugar de celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid C/ Cuesta de San Vicente, nº 4; 5ª plana.

**Información e inscripciones:** Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid. Teléfono: 541 99 99.

**NOTA:** En el momento de cerrar la edición de esta Guía, no fue posible la publicación de los Programas completos de cada uno de los cursos. Sin embargo y, dado que el plazo de inscripción ya está abierto, todos aquellos que estén interesados en formalizar la matrícula, tenéis a vuestra disposición los Programas de los cursos en nuestra Delegación. Podéis asimismo solicitarlos por correo.

## Presentación

### 1.12.2. CURSO DE FORMACION BASICA EN DROGODEPENDENCIAS

#### Objetivos

- Adquirir conocimientos generales en drogodependencias.
- Iniciar en los criterios necesarios para la intervención en los diferentes niveles (identificación de actitudes y comportamientos que contribuyen positivamente, así como factores de riesgo).
- Comenzar a planificar y programar.
- Formar/capacitar en métodos, técnicas, instrumentos y materiales en las distintas áreas.
- Delimitar las funciones en el trabajo interdisciplinar.
- Entrenar en situaciones concretas.
- Acceder a procedimientos para la puesta en marcha de experiencias.

#### Contenidos

- Aspectos histórico-culturales de las drogodependencias.
- Concepto y clasificación operativa de drogas.
- Variables sociológicas.
- El papel de los medios de comunicación en el fenómeno de las drogodependencias.
- Aspectos jurídico-legales.
- Recomendaciones internacionales.
- Organos y competencias administrativas en relación a las drogodependencias.
- Variables psicológicas intervinientes en las drogodependencias.
- La adolescencia en nuestra cultura, problemática y culturas juveniles.
- Modelos asistenciales: revisión.
- Premisas básicas en el abordaje de las drogodependencias hoy.
- Aspectos relativos a la interdisciplinariedad.
- Aspectos relativos a la metodología comunitaria.
- Aspectos relativos a la normalización: inserción social, agentes, estrategias y recursos.
- El abordaje de las drogodependencias desde la red asistencial.
- Prevención: aspectos generales.
- Programas de prevención: metodología.
- Evaluación de programas en drogodependencias.
- Los estudios epidemiológicos en drogodependencias: problemática.

## Metodología

– Metodología didáctica.

– Introducciones teóricas.

– Grupos de discusión.

– Grupos de Trabajo.

– Visitas a diferentes dispositivos de atención.

– Recursos materiales:

– Informativos.

– De trabajo.

– Medios audiovisuales.

**Dirigido a:** Todos aquellos interesados en iniciar una formación en el campo de las Drogodependencias.

**Duración:** 120 horas (25 de ellas dedicadas a visitar dispositivos).

**Fechas:** (lunes y miércoles).

SEPTIEMBRE: 2, 4, 11, 16, 18, 23, 25, 30.

OCTUBRE: 2, 16, 21, 23, 28, 30.

NOVIEMBRE: 11, 13, 18, 20, 25, 27.

DICIEMBRE: 11, 18, 20.

**Horarios:** 17,00 - 22,00 horas.

**Cuotas de inscripción:**

Colegiados 42.000

No colegiados 47.000

**Nº máximo de participantes:** 25 personas.

**Lugar de celebración:** Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

**Información e Inscripciones:** Departamento de Formación. Colegio Oficial de Psicólogos-Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª; Tlf: 541 99 99).

Horario: 17.00 - 22.00 horas.

Duración: 20 horas.

Nº máximo de participantes: 25 personas.

Dirigido a: Todos los asistentes a los cursos de formación de psicólogos en drogodependencias.

Cuotas de inscripción:

19.000 pts. no colegiados

15.000 pts. colegiados

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid C/ Cuesta de San Vicente, nº 4; 5ª planta.

Información e inscripciones: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos.

Teléfono: 541 99 99.

Horario: 17.00 - 22.00 horas.

Duración: 20 horas.

Nº máximo de participantes: 25 personas.

Dirigido a: Todos los asistentes a los cursos de formación de psicólogos en drogodependencias.

Cuotas de inscripción:

19.000 pts. no colegiados

15.000 pts. colegiados

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid C/ Cuesta de San Vicente, nº 4; 5ª planta.

Información e inscripciones: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos.

Teléfono: 541 99 99.

## 1.13. NUEVA REVISTA DE LA DELEGACION DE MADRID

### Presentación

Nace CLINICA Y SALUD, una nueva publicación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Porque pretendemos incorporar la Psicología al campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

Porque creemos necesario implantarnos y consolidarnos como profesionales sanitarios en el ámbito público y privado.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y técnico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud.

Porque queremos servir de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales entre los psicólogos y otros profesionales interesados en el campo clínico y de la salud.

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión internacional de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión, de intercambio y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia de su aparición y estímulo para su constante superación.

### **CLINICA Y SALUD CONTARA CON SECCIONES FIJAS**

#### REFLEXIONES

– Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

#### SOBRE LA PRACTICA

– Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

#### FORMACION/INVESTIGACION

– Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

#### SEMBLANZAS Y RESEÑAS

– Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

## RINCON DE PROBLEMAS

- Artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área clínica y de la salud.

## LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

- Reseñas de libros actuales, revistas, noticias de Congresos, etc.

## CORREO ABIERTO

- Espacio para publicar, en forma epistolar, comunicaciones de interés de y para los lectores.

## **CLINICA Y SALUD ESTA FORMADA POR:**

### **Director:**

Juan Carlos Duro Marínez

### **Subdirector:**

Carlos Rodríguez Sutil

### **Comité de Redacción:**

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M<sup>a</sup> Luz Ibañez

Isabel Menendez

Pedro Rodriguez

Concha Sendin

### **Consejo Editorial:**

Alejandro Avila - Ramos Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo Sagardoy - Jose A. Carrobles - Serafín Carballo - Amalio Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo García - José Gutiérrez Terrazas - Emilio Irazabal - Jose Luis Leal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarria - Eduardo Paolini - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez Marín - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

## **CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1**

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES

– ¿De qué sufren las mujeres?. Las palabras para decirlo.

**NORMA SCHWART**

– Aplicación de la Medicina Conductual en pacientes crónicos.

**ROSA CALVO SAGARDOY**

– Apuntes críticos ante la convocatoria PIR.

**M<sup>a</sup> CONCEPCION SENDIN**

– La investigación en Psicología Clínica: Algunas consideraciones sobre los estudios de depresión.

**F. BAS RAMALLO, V. ANDRES NAVIA**

– Entrevista con Paul Watzlawich.

**CARLOS RODRIGUEZ SUTIL, PEDRO RODRIGUEZ**

– El psicólogo como profesional sanitario.

**M<sup>a</sup> LUZ IBAÑEZ**

## 1.14. COMISION DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

El próximo día **11 de Marzo, Lunes**, a las **19.00 h.**, tendrá lugar una reunión de la Comisión en donde se tratarán los siguientes puntos:

- Información específica sobre la Comisión y admisión de nuevos miembros.
- Programa de actividades para el presente curso.
- Organización y puesta en marcha de los proyectos de investigación e intervención.

### Director:

Juan Carlos Duro Marín

### Subdirector:

Carlos Rodríguez Sutil

### Comité de Redacción:

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M<sup>a</sup> Luz Ibañez

Isabel Menéndez

Pedro Rodríguez

Concha Sendin

### Consejo Editorial:

Alejandro Avila - Ramon Bayes - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo Sagardoy - Jose A. Carrobbles - Seratin Carballo - Amado Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Arvo Garcia - José Gutiérrez Terrazas - Emilio Irazabal - Jose Luis Laal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarria - Eduardo Paolini - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez María - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

### CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES

## 1.15. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

**AVIS.** Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

**CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A.** Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

**LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A.** Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

**FONDO COLECTIVO DE PENSIONES.** Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begochea. Paseo Castellana, 110, 6ª planta. 28046 Madrid. Tfno.: 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

**GRUPO HS HIPERSEGURO.** Seguro de automóviles, seguro de multirriesgo de hogar, seguro de accidentes, seguro de vida-riesgo. Para cualquier información, ponerse en contacto con UNICOM. Correduría de seguros especializada en colectivos. C/ Campomanes. 8. bajo dcha. 28013 Madrid. Tfños. 541 73 22 / 248 43 63. Fax: 541 70 25.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

## 1.16. SECCION DE ANUNCIOS

- Se alquila despacho en P<sup>o</sup> Castellana 82. POR HORAS. BARATO. Centro Ellis. Teléfono: 411 50 72.
- Se compran láminas del Test Rorschach en buen estado. Teléfono: 479 77 13.
- Psicólogo funcionario con plaza en la Coruña desea realizar permuta con psicólogo de Madrid o Zona Centro. Llamar al Tfno: 981 - 27 99 73.
- CONSULTA PSICOLOGICA "ALEAR". Terapia analítica individual C.G. Jung. Consulta previa petición de hora. Teléfono: 479 77 13. Paseo de Perales. N<sup>o</sup> 16. 3<sup>o</sup> B. 28011 MADRID.
- Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono: 409 13 57.
- "Centro de Psicología precisa un psicólogo clínico para trabajar mañanas y tardes. Interesados llamar al teléfono 279 26 81, domicilio: Pedro Villar, 17, bajo D".
- En el mes de Febrero se inician grupos de reflexión y preparación para el nacimiento dirigido a mamás a partir del sexto mes y medio de gestación; atención personalizada e incluso de los papás que quieran asistir. Coordinados por: Dra. Silvia Yankelevich- Membre du Cercle Freudienne de Paris, y de la International Association of Group Psychotherapy-. Información e inscripción en los siguientes teléfonos: Mañanas (413 06 90). Tardes (410 65 42).
- CENTRO DE PSICOLOGIA BARQUILLO 20: Evaluación Psicológica y Psicoterapia. Un equipo de expertos en las distintas áreas de la Psicología Clínica le atenderá: Modificación de Conducta (adultos y niños). Logopedia. Sexología. Peritajes Psicológicos. Información y petición de hora. Tfno.: 532 98 83. C/ Barquillo 20, 1<sup>o</sup> Drcha.
- "En Madrid, se alquila despacho tres tardes por semana de 16 a 21 horas a psicólogo o psiquiatra". Secretaría, hilo musical, aire acondicionado, contestador automático, etc. Ambiente tranquilo, Consultas previa petición de hora. Zona de Retiro. Llamar a las horas indicadas al teléfono: 504 08 20, de lunes a viernes.

## SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

**Teléfono Informativo Permanente :** 247 38 10.

**Telefax:** 247 22 84.

**COLABORACION PARA LA  
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL  
TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES**

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

# VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

## Plan de Formación

### 1991

#### INFORMACION E INSCRIPCIONES

DTO. DE FORMACION

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid.

Teléf. 541 99 99



## **INTRODUCCION**

Nos es grato volver a presentar, en su segundo año, el Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Con este nuevo esfuerzo formativo, la Delegación de Madrid del Colegio, y en concreto esta Vocalía, intenta ofertar a los colegiados que trabajan, o desean trabajar en este ámbito, la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias profesionales.

La estructura del Plan reproduce las mismas Areas y Líneas del anterior, no solamente por el éxito conseguido, sino también por la intención de configurar un esquema de continuidad en el tiempo, que favorezca la introducción de sus objetivos de aprendizaje en el colectivo de la Psicología del trabajo y de las Organizaciones.

La evaluación de los cursos desarrollados durante el ejercicio anterior y el análisis de los cuestionarios de necesidades de formación enviados a los colegiados, son los dos elementos fundamentales del planteamiento del actual Plan. En este sentido, las líneas formativas de Gestión de Recursos Humanos y Formación de Formadores, se mantienen en su formato original, sólo con unas mínimas modificaciones que pretenden hacer más atractivo su desarrollo para los colegiados.

En las otras tres líneas formativas, se observa una demanda más escueta, debido, a nuestro entender, a lo novedoso del planteamiento formativo y a la carencia de una visión de desarrollo global de los objetivos y marcos de actuación de nuestra profesión de Psicología del Trabajo. Por esta razón, en este Plan se han reestructurado los módulos de estas líneas, haciéndolos más generalistas, para posibilitar un primer acercamiento a materias áridas a nuestra formación universitaria.

La novedad de este Plan, además de los cambios que hemos introducido en los módulos, estriba en tres esquemas formativos diferentes a las clases presenciales. Estos son:

### **A. MESAS DE TRABAJO CON ESPECIALISTAS**

En las líneas que hemos analizado por su demanda menor, se dotará en este Plan de un foro de discusión con especialistas que conozcan la aplicabilidad de estos conocimientos en nuestra profesión. La labor divulgativa y orientadora presidirá estas mesas de trabajo, que se pretenden sean eminentemente participativas y aclaratorias de las dudas propias de una nueva visión de la Psicología del Trabajo.

### **B. COLOQUIOS DE PRESENTACION DE TEMATICAS ACTUALES DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO**

Con este esquema, se trataría de crear un coloquio donde se presentaran aquellos enfoques y temas de enorme actualidad y proyección de futuro. En este sentido, será una oportunidad para poder conversar con especialistas en temáticas tan novedosas que aún no tienen un desarrollo formativo mayor. Además de posibilitar dicho encuentro, los coloquios servirán como instrumento de expansión de los puntos de interés de nuestra profesión.

### **C. WORKSHOPS SOBRE TEMATICAS PROPIAS DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO**

Apoyándose en una metodología de discusión grupal, se establecen unos lugares de encuentro y diálogo sobre temas propios de la profesión y que sirve para que los especialistas intercambien experiencias y nuevos diseños de intervención.

Los "Workshops" estarán formados por especialistas de gran experiencia y de jóvenes profesionales que pueden aprender del dialogo y discusión entre especialistas.

## **AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA**

### **LINEA 1: CONOCIMIENTOS INFORMATIVOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO**

#### **Objetivos:**

- Facilitar la comprensión del entorno informático para acercarse a la realidad empresarial actual, donde los sistemas de información determinan su competitividad.
- Desarrollar las habilidades de utilización de las herramientas ofimáticas para su empleo en las tareas propias del Psicólogo del Trabajo.
- Conseguir la optimización de las soluciones informáticas en sus aplicaciones en el ámbito de Recursos Humanos.

#### **Mesas de trabajo con especialistas**

1. Informática: una herramienta para la Gestión de Recursos Humanos.
2. Aplicación informática a la Selección.
3. Aplicación informática a la Organización.
4. Aplicación informática a la Formación.
5. Aplicación informática a la Evaluación del Rendimiento.

#### **Estructura modular**

- 1.1. **Módulo 1:** Sistema operativo MS DOS
- 1.2. **Módulo 2:** Hoja electrónica LOTUS, 1, 2, 3.
- 1.3. **Módulo 3:** Bases de datos. DBASE III +.
- 1.4. **Módulo 4:** Paquetes integrados. OPEN ACCESS

#### **Coordinador de la línea de formación**

D<sup>a</sup> Encarnación Cifuentes

#### **Duración:**

Módulo 1.1.: 10 horas

Resto: 25 horas.

Mesas de Trabajo: 6 horas.

**Horarios:** Módulo 1.1.: 19,00 a 21,00 horas.

Resto: 19,00 a 22,00 horas.

**Fechas:** Véase información específica de cada mesa de trabajo ó módulo, así como cuadro resumen.

**Cuotas de inscripción:** Módulo 1.1.: 25.000 pts. colegiados.  
29.000 pts. no colegiados.  
Resto: 35.000 pts. colegiados.  
39.000 pts. no colegiados

Las Mesas de trabajo no tienen cuota de inscripción aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

**Nº máximo de participantes:** 15 para los módulos. 20 para las Mesas de trabajo

**Lugar de celebración:** Masters Sistemas de Informática. S. A.

## **AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA**

### **LINEA 2: CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO**

#### **Objetivo:**

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que rigen la actualidad de las Empresas u Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas tomadas por criterios económicos y que repercuten en el activo humano de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en una organización interna de los Recursos Humanos.

#### **Mesas de trabajo con especialistas**

1. El Presupuesto de Recursos Humanos: cómo hacerlo y cómo analizarlo.
2. Labor del Psicólogo en el diseño de estructuras salariales.
3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación.

#### **Estructura modular**

- 2.1. **Módulo 1:** Economía de Empresa y Contabilidad.
- 2.2. **Módulo 2:** Presupuestos y Control de Gestión.
- 2.3. **Módulo 3:** Política salarial.
- 2.4. **Módulo 4:** Política de subvenciones de la CEE.

#### **Coordinador de la línea de formación**

D. José Antonio Jaras.

**Duración:** Módulos 1 y 2: 20 horas.

Resto Módulos: 15 horas.

6 horas por Mesa de Trabajo

**Horario:** 18,30 a 21,30 horas.

**Fechas:** Véase información específica de cada mesa de trabajo o módulo, así como cuadro resumen.

#### **Cuotas de inscripción:**

Módulo 2.1. y 2.2. 18.000 pts. Colegiados.  
22.000 pts. No Colegiados

Resto: 15.000 pts. Colegiados  
19.000 pts. No Colegiados.

Las Mesas de Trabajo, no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud riturosamente.

**Nº máximo de participantes:** 20 para los módulos.  
15 para las Mesas de Trabajo.

**Lugar de celebración:** Delegación de Madrid del C.O.P.

## **AREA: FORMACION PARA LA POLIVALENCIA**

### **LINEA 3: CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO**

#### **Objetivos:**

- Desarrollar los conocimientos de índole jurídico que condicionan la realidad empresarial y determinar la consideración de una relación social (individual y/o colectiva) dentro de un contexto de trabajo.
- Modelar los compromisos del ámbito de Recursos Humanos a las formas aceptadas jurídicamente para su aceptación social.
- Completar las competencias del Psicólogo del Trabajo con conocimientos de relaciones laborales que inciden en el desarrollo de las políticas de Recursos Humanos.

#### **Mesas de trabajo con especialistas**

1. Conocimientos necesarios para un Psicólogo de los tipos y forma de contratos.
2. Contenidos de negociación tipo de un convenio colectivo.
3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo.

#### **Estructura modular**

- 3.1. Módulo 1:** Conocimientos básicos de Derecho Laboral.
- 3.2. Módulo 2:** Convenios Colectivos.
- 3.3. Módulo 3:** Administración de Personal.
- 3.4. Módulo 4:** Plan de Beneficios Sociales.

#### **Coordinador de la línea de formación**

D<sup>a</sup> Josefa Teno

**Duración:** 15 horas cada módulo. 6 horas por Mesa de Trabajo.

**Horarios:** 18,30 a 21,30.

**Fechas:** Véase información específica de cada mesa de trabajo o módulo así como cuadro resumen.

**Cuotas de inscripción:** 15.000 Colegiados.  
19.000 pts. No Colegiados.

Las mesas de trabajo no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

**Nº máximo de participantes:** 20 para los módulos.  
15 para las Mesas de Trabajo.

**Lugar de celebración:** Delegación de Madrid del C.O.P.

## **AREA: GESTION DE RECURSOS HUMANOS**

### **LINEA 4: FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS**

#### **Objetivos**

- Capacitar a los nuevos profesionales en aquellas áreas ocupacionales que le permitan profundizar en el conocimiento específico de técnicas y medios.
- Desarrollar a los diferentes profesionales en otras áreas que les posibiliten aumentar sus competencias y afrontar nuevas experiencias en Psicología del Trabajo.
- Facilitar la comprensión de procesos independientes pero complementarios de la Política de Recursos Humanos.

#### **Coloquios de presentación**

1. Auditoría de Recursos Humanos.
2. Head-Hunter: ¿Un nuevo enfoque de la selección?.
3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos.
4. Aplicación de conceptos de Marketing a la Comunicación Interna en la Empresa.

#### **Estructura modular**

- 4.1. **Módulo 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- 4.2. **Módulo 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- 4.3. **Módulo 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- 4.4. **Módulo 4:** Selección de Recursos Humanos.
- 4.5. **Módulo 5:** Formación de Recursos Humanos.
- 4.6. **Módulo 6:** Evaluación del Rendimiento.
- 4.7. **Módulo 7:** Evaluación del Potencial.
- 4.8. **Módulo 8:** Planes de Carrera.
- 4.9. **Módulo 9:** Plan de Comunicación Interna en la Empresa.
- 4.10. **Módulo 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima laboral.

#### **Coordinador de la línea de formación:**

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Angeles Guillén Pérez

**Duración:** 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

**Horario:** 18.30 a 21.30 h.

**Fechas:** Véase información específica de cada Coloquio o Módulo, así como cuadro resumen.

**Cuotas de Inscripción:** 15.000 pts. Colegiados  
19.000 pts. No Colegiados.

Los Coloquios no tiene cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

**Nº máximo de participantes:** 20 para los módulos  
25 para los coloquios.

**Lugar de celebración:** Delegación de Madrid del C.O.P.

## **AREA: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS**

### **LINEA 5: FORMACION DE FORMADORES**

#### **Objetivos**

- Capacitar en habilidades docentes para la impartición de acciones de formación y dotar de herramientas de exposición para facilitar el diseño de las situaciones de aprendizaje.
- Potenciar el conocimiento de criterios psicopedagógicos de educación de adultos de manera que se posibilite su aplicación a un contexto organizacional.
- Adquirir los elementos educativos necesarios para desarrollar el papel de facilitador del aprendizaje.

#### **Coloquios de presentación**

1. Nuevos diseños de formación en el puesto de trabajo.
2. La enseñanza asistida por Ordenador ¿puede sustituir al monitor?
3. El video interactivo: aplicación a la formación en Empresas.

#### **Estructura modular**

- 5.1. **Módulo 1:** Plan de Formación.
- 5.2. **Módulo 2:** Diagnóstico de necesidades de Formación.
- 5.3. **Módulo 3:** Diseño de acciones formativas.
- 5.4. **Módulo 4:** Técnicas de presentación y medios didácticos.
- 5.5. **Módulo 5:** Técnicas de comunicación. Feed-back.
- 5.6. **Módulo 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- 5.7. **Módulo 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.

#### **Coordinador de la línea de formación**

D. Gerardo Parra Fuente

**Duración:** 15 horas cada módulo. 3 horas por coloquio.

**Horario:** 18,30 a 21,30 h.

**Fechas:** Véase información específica de cada coloquio o módulo así como cuadro resumen.

**Cuotas de Inscripción:** 15.000 pts. Colegiados.  
19.000 pts. No Colegiados.

Los coloquios no tienen cuota de inscripción, aunque se respetará el orden de solicitud rigurosamente.

**Nº máximo de participantes:** 20 para los módulos.  
25 para los coloquios.

**Lugar de celebración:** Delegación de Madrid del C.O.P.

CUADRO RESUMEN

LINEAS DE FORMACION											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	30-31 Mesa de Trabajo 1.1.	8-22 Módulo 1.1.	Mesa de Trabajo 1.2. Módulo 6-7 1.2 11-20	Módulo 1.3. 1-10	Módulo 1.4. 6-16	Mesa de Trabajo 1.3 5-6	-	Mesa de Trabajo 1.4 18-19 Módulo 1.1. 2-6	Módulo 1.2. 7-18	Mesa de Trabajo 1.5 6-7 Módulo 1.3 11-20	Módulo 1.4. 11-20
2	-	6-7 Mesa de Trabajo 2.1.	-	3-4 Mesa de Trabajo 2.2.	-	-	-	Mesa de Trabajo 2.3 25-26 Módulo 2.1. 2-10	Módulo 2.2. 7-15	Módulo 2.3. 4-8	Módulo 2.4 29 Nov.- 5 Dic
3	-	Mesa de Trabajo 3.1. 13-14	Mesa de Trabajo 3.2. 20-21	-	Mesa de Trabajo 3.3. 22-23	-	-	Módulo 3.1. 16-20	Módulo 3.2. 21-25	Módulo 3.3. 11-15	Módulo 3.4. 10-16
4	Coloquio 4.1. 24	Módulo 4.1. 18-22	Módulo 4.2. 11-15 Módulo 4.3. 15-22	Coloquio 4.2. 11 Módulo 4.4. 15-19	Módulo 4.5 27-31	Coloquio 4.3. 27 Módulo 4.6. 10-14	Módulo 4.7. 1-5	Coloquio 4.4. 12 Módulo 4.8. 23-27	Módulo 4.9. 30 Sept. 9 Oct.	Módulo 4.10 18-22	-
5	-	Coloquio 5.1. 7 Módulo 5.1. 25 feb.-1 marzo	-	Módulo 5.2. 22-26	Módulo 5.3. 20-24	Coloquio 5.2. 6 Módulo 5.4. 17-21	-	Módulo 5.5. 9-13	Módulo 5.6. 14-18	Coloquio 5.3. 28	Módulo 5.7. 16-20

## 2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

### 2.1. INFORMACION ACADÉMICA

B.O.E. de 8 de enero de 1991

- RESOLUCION de 16 de noviembre de 1990, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a doña María Dolores Luna Blanco Catedrática de Universidad, área de conocimiento "Psicología Básica".

B.O.E. de 9 de enero de 1991

- RESOLUCION de 18 de diciembre de 1990, de la Universidad de La Coruña, por la que se nombra Profesor titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicobiología" del Departamento de Psicología, a don Fernando del Valle Inclán Alsina.

B.O.E. de 16 de enero de 1991

- RESOLUCION de 17 de diciembre de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Gabriel Casanueva Muñoz Profesor titular de Universidad del área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

- RESOLUCION de 7 de enero de 1991, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Profesora titular de Universidad, en virtud del respectivo concurso, a doña Manuela Romo Santos, área de conocimiento "Psicología Básica".

B.O.E. de 17 de enero de 1991

- RESOLUCION de 27 de diciembre de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a doña María Jesús González Fernández Profesora titular de Universidad, del área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

B.O.E. de 21 de enero de 1991

- RESOLUCION de 10 de enero de 1991, de la Universidad del País Vasco, por la que se nombra Profesor titular de Universidad a D<sup>a</sup> Carmen Maganto Mateo, área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

B.O.E. de 22 de enero de 1991

- RESOLUCION de 10 de agosto de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Evelio Huertas Rodríguez, Catedrático de Universidad del área de conocimiento "Psicología Básica".

- RESOLUCION de 3 de enero de 1991, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Antonio R. Cano Vindell Profesor titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Básica".

B.O.E. de 23 de enero de 1991

- RESOLUCION de 15 de enero de 1991, de la Universidad del País Vasco, por la que se nombran Profesores titulares de Universidad a D. José M<sup>a</sup> Zubalaba Marquirriain y D. Enrique B. Arranz Frijó, áreas de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" y "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 2 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 21 de enero de 1991, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a doña Ana Barrón López de Roda, Profesora titular de Universidad del área de conocimiento "Psicología Social".

## 2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

### B.O.E. de 12 de enero de 1991

- RESOLUCION de 26 de noviembre de 1990, del Ayuntamiento de Santander, por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1990. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 29 de noviembre de 1990, del Ayuntamiento de Riveira (La Coruña), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1990. Una plaza de Psicólogo.

### B.O.E. de 24 de enero de 1991

- Ayuntamiento de Santa Pola (Alicante). Oferta pública de empleo para el año 1990. Una plaza de Psicólogo.

### B.O.E. de 2 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 20 de diciembre de 1990, del Instituto Municipal de Servicios Sociales (Tarragona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Dos plazas de Psicólogos.

### B.O.E. de 6 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 20 de diciembre de 1990, del Consell Comarcal de La Garrotxa (Gerona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

## 2.3. OTRAS DISPOSICIONES

### B.O.E. de 31 de diciembre de 1990

- REAL DECRETO 1679/1990, de 28 de diciembre, sobre traspaso a la Comunidad Autónoma de Galicia de las funciones y servicios del Instituto Nacional de la Salud.
- REAL DECRETO 1680/1990, de 28 de diciembre, sobre traspaso a la Comunidad Foral de Navarra de las funciones y servicios del Instituto Nacional de la Salud (INSALUD).
- REAL DECRETO 1681/1990, de 28 de diciembre, sobre traspaso a la Comunidad Foral de Navarra de las funciones y servicios del Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO).

### B.O.E. de 12 de enero de 1991

- RESOLUCION de 5 de diciembre de 1990, del Ayuntamiento de Benicasin (Castellón), por la que se hace público el nombramiento de funcionarios y labores. D<sup>a</sup> Gloria Sospedra Morte, Psicóloga.

### B.O.E. de 21 de enero de 1991

- RESOLUCION de 14 de diciembre de 1990, de la Diputación Provincial de Sevilla, por la que se hace público el nombramiento de D<sup>a</sup> Araceli López Peñalver y D<sup>a</sup> Antonia Serrano Segura, Psicólogas.

### B.O.E. de 6 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 18 de enero de 1991, del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan (Ciudad Real), por la que se hace público el nombramiento de varios funcionarios. D. Angel Parreño Lizcano, Psicólogo.

### 3. CURSOS

#### **CURSO ANUAL DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA MODULO "F": MIEDOS Y FOBIAS ESCOLARES**

**Fecha:** 16-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Albor. Equipo Consultor de Psicología

**Profesores:** E. Manuel García Pérez

**Precio:** 10.000 pts.

**Información:** Luis Vives, 11. 28803 - Alcalá de Henares. Tfno. 889 43 49.

#### **CURSO DE ESPECIALIZACION EN EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA DROGADICCION**

**Fecha:** Marzo-Mayo 1991

**Ciudad:** Oviedo

**Organización:** Centro de Terapia de Conducta (CETCO)

**Profesores:** Alonso C., De la Mata León, J.

**Precio:** Matrícula: 5.000 pts.; Mes: 15.000 pts.

**Información:** Caveda, 9, 3ª C, Tfno. (985) 22 14 99

#### **CURSO DE ESPECIALIZACION EN EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA DROGADICCION (TEORICO-PRACTICO)**

**Fecha:** Marzo-Mayo 1991

**Ciudad:** Oviedo

**Organización:** Centro de Terapia de Conducta

**Profesores:** Alonso C., De la Mata León, J.

**Precio:** Matrícula: 5.000 pts.; Mes: 15.000 pts.

**Información:** Caveda, 9, 3ª C, Tfno. (985) 22 14 99

#### **ACCESO A LAS FUENTES DE DOCUMENTACION EN PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA**

**Fecha:** 9-10 Marzo 1990

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Orientación y Psicopedagogía Feijoo

**Profesores:** Pedro López López, Luis González Uceda

**Precio:** 12.000 ptas. (Estudiantes y profesionales en paro, 10.000)

**Información:** Conde Duque, 7, 1ª Izda., Tfno. 248 74 66

#### **METODOLOGIA DEL PERITAJE JUDICIAL Y TECNICA PERICIAL PSICOLOGICA**

**Fecha:** 2-3 Marzo 1991

**Ciudad:** Bilbao

**Organización:** Centro de Psicología del Comportamiento

**Profesores:** Joan Vives Biel, Jordi Rovira Portoles, Adolfo Jarner Esparcia

**Precio:** 15.000 pts. (Descuentos a estudiantes)

**Información:** Manuel Allende, 13, 1ª A. 48010 Bilbao. Tfno. 476 34 69.

---

## SEMINARIO DE SENSIBILIZACION AL PSICODRAMA

---

**Fecha:** 16-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama

**Profesores:** Pablo Población, Danilo Ubri, Marian Cubillo

**Precio:** 15.000 pts.

**Información:** San Martín de Porres, 12. Tfno. 316 42 16

---

## CONCEPTOS BASICOS EN PSICOANALISIS (II)

---

**Fecha:** Marzo-Abril 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Gabinete de Psicología y Psicoanálisis

**Profesores:** R. Puchol, P. Duchon

**Precio:** 6.000 pts./mes

**Información:** Tfno. 559 29 05

---

## GESTALT Y CREATIVIDAD

---

**Fecha:** 9-10 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Naturista "Hipócrates", S.A.

**Profesores:** María C. Tejero López

**Precio:** 8.000 pts. (Estudiantes, 6.500)

**Información:** C/ Del Pez, 27, 1ª Izda., Tfno. 531 69 40

---

## HISTORIALES CLINICOS DE FREUD: CASO DORA

---

**Fecha:** Marzo-Julio 1991 (Quincenal)

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Miembros del Grupo de Estudios Madrileño (GEM) de la Escuela Europea de Psicoanálisis.

**Profesores:** Oscar Caneda; Mercedes Villen; Isabel Rosello; María Susana Genta

**Precio:** 4.000 pts./mes.

**Información:** Cea Bermudez, 68, 2ª A Izq. Tfno. 441 77 01.

---

## BIOFEEDBACK: APLICACIONES EN TERAPIA CONDUCTUAL

---

**Fecha:** 16-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Santander

**Organización:** Psicomem

**Profesores:** Carlos Alonso García; Juan de Mata Navarro

**Precio:** 13.000 pts.

**Información:** Profesor Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno. (942) 37 62 92.

---

---

## CURSO DE SEXUALIDAD MASCULINA

---

**Fecha:** 18 Marzo-Mayo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Carlos García Fernández

**Profesores:** García Fernández, C.

**Precio:** 10.000 pts.

**Información:** Clara del Rey, 17, 5º A.

---

## PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD

---

**Fecha:** 2-3 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** TRH. Técnicos en Recursos Humanos

**Profesores:** Trujillo Nieto, R.

**Precio:** 25.000 pts.

**Información:** Serrano Anguita, 8, 3º Dcha. Tfno.: 594 11 96.

---

## LA INFORMÁTICA EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

---

**Fecha:** 9-10-16-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** TRH. Técnicos en Recursos Humanos

**Profesores:** Carracedo Bruña, E.

**Precio:** 50.000 pts.

**Información:** Serrano Anguita, 8, 3º Dcha. Tfno.: 594 11 96.

---

## JORNADAS DE ATENCIÓN TEMPRANA

---

**Fecha:** 1-2-3 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Dato

**Profesores:** Campos Castello, J.; Luengo, J.A.; Arrieta, F.; González, L.

**Precio:** 8.000 pts. (Descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea)

**Información:** Centro Dato. Ronda de Sobradíel, 79, (Parque Conde Orgaz). 28043 Madrid. Tfno.: 200 37 64.

---

## LOGOPEDIA

---

**Fecha:** 15-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Dato

**Profesores:** Pascual, P.

**Precio:** 8.000 pts.

**Información:** Centro Dato. Ronda de Sobradíel, 79 (Parque Conde Orgaz). 28043 Madrid. Tfno. 200 37 64.

---

## CURSO BASICO DE FORMACION EN TERAPIA GESTALT

---

**Fecha:** Inicio: Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Integración Psico-Corporal

**Profesores:** Hormaechea, A. de.; Escobedo, J.

**Precio:** 12.000 pts. mensuales.

**Información:** Cristóbal Bordiu, 25, 1ª C. 28003 Madrid. Tfno. 553 28 49.

---

## CURSO INTENSIVO DE LECTURA CORPORAL

---

**Fecha:** Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Integración Psico-Corporal

**Profesores:** Hormaechea, A. de.

**Precio:** 10.000 pts. mensuales.

**Información:** Cristóbal Bordiu, 25, 1ª D. 28003 Madrid. Tfno.: 553 28 49.

---

## CURSO SOBRE IMAGINACION SIMBOLICA Y PSICOTERAPIA. TECNICA DE ENSUEÑO DIRIGIDO

---

**Fecha:** 1-2 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

**Profesores:** Masso Cantarero, F.

**Precio:** 10.000 pts.

**Información:** Alejandro González, 5-Bajo. 28028 Madrid. Tfno. 255 79 93 (de 10 a 13:30 h.)

---

## CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL TEORICO-PRACTICO

---

**Fecha:** 15-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

**Profesores:** Masso Cantarero, F.

**Precio:** 11.000 pts.

**Información:** Alejandro González, 5-Bajo. 28028 Madrid. Tfno. 255 79 93 (de 10 a 13:30 h.)

---

## APLICACIONES CLINICAS DE LA TERAPIA COGNITIVA

---

**Fecha:** 15-16 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Luria. Centro de Psicología

**Profesores:** Puerta, A.; García Huete, E.

**Precio:** 14.000 pts.

**Información:** José Abascal, 47, Bajo-Dch. 28003 Madrid. Tfno 442 09 77, 442 09 98.

---

## INFORMES PERICIALES EN PROCESOS DE DIVORCIO Y ADOPCION

---

**Fecha:** 15-23 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Luría. Centro de Psicología

**Profesores:** Cruz Sánchez, T.

**Precio:** 28.000 pts.

**Información:** José Abascal, 47, Bajo-Dcha. 28003 Madrid. Tfno. 442 09 77, 442 09 98.

---

## SEMINARIO DE PRINCIPIOS Y TECNICAS PARA LA SELECCION DE PERSONAL PARA PROFESIONALES NO PSICOLOGOS

---

**Fecha:** 7-10 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** CPC. Centro de Psicología Comportamental

**Profesores:** Angel Velázquez, M.

**Precio:** Matrícula: 5.000 pts. Seminario: 25.000 pts.

**Información:** Santa Engracia, 136, 2º Izq. 28003 Madrid. Tfno.: 441 16 60.

---

## TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y SU REHABILITACION. LOGOPEDIA

---

**Fecha:** 1-3 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** CIOS. Centro de Investigación y Orientación Psicológica.

**Profesores:** Pascual García, P.

**Precio:** 7.500 pts.

**Información:** Serrano, 194, Colonia "El Viso". 28002 Madrid. Tfno.: 563 89 05.

---

## PSICOMOTRICIDAD

---

**Fecha:** 8-10 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** CIOS. Centro de Investigación y Orientación Psicológica

**Profesores:** Sabater Fernández, Mª M.

**Precio:** 7.500 pts.

**Información:** Serrano, 194, Colonia "El Viso". 28002 Madrid. Tfno.: 563 89 05.

---

## III CURSO SOBRE MEDICINA CONDUCTUAL Y PSICOLOGIA DE LA SALUD

---

**Fecha:** 15-16 Marzo 1991

**Ciudad:** Málaga

**Organización:** Centro Clínico Los Naranjos

**Profesores:** García Alberca, J.M.; García Prieto, C.

**Precio:** 14.000 pts. (Estudiantes y parados 10.000 pts.)

**Información:** Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6º. 29016 Málaga. Tfno.: (952) 28 41 97.

---

## PRINCIPIOS Y TECNICAS PARA LA ORGANIZACION DE ESCUELAS DE PADRES

---

**Fecha:** 16-17 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro M-31

**Profesores:** Aranda Ultra, M.A.; López Izquierdo, J.

**Precio:** 15.000 pts.

**Información:** Roncesvalles, 3, 2º B. Tfno.: 501 37 48.

---

## CURSO SOBRE ANALISIS Y TRATAMIENTO INTEGRAL DE LA ENURESIS NOCTURNA

---

**Fecha:** 23-24 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro M-31

**Profesores:** Aranda Ultra, M.A.; López Izquierdo, J.

**Precio:** 20.000 pts. (Incluye carpeta con material y Pipi-Stop)

**Información:** Roncesvalles, 3, 2º B. Tfno.: 501 37 48.

---

## TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANOREXIA Y LA BULIMIA NERVIOSA

---

**Fecha:** 23-24 Febrero 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Psicología "Bertrand Russell"

**Profesores:** Andrés Navía, V.; Bas Ramallo, F.

**Precio:** Licenciados: 12.000 pts. (Estudiantes y licenciados parados 10.000 pts.)

**Información:** Montesa, 16, 1º A. Tfno.: 402 70 65.

---

## CURSO PRACTICO EN "TECNICAS DE SELECCION DE PERSONAL"

---

**Fecha:** 11-15 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Consultor Psicología (CCP)

**Profesores:** Sonia Pérez-Sala Carvajal

**Precio:** 20.000 pts.

**Información:** Ppe. Vergara, 11, Tfno. 578 38 62.

---

## SEMINARIOS TEORICO-PRACTICOS DE PSICODRAMA

---

**Fecha:** 7 Marzo, 13 Abril, 17 Mayo

**Ciudad:** Salamanca

**Organización:** Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama (ITGP)

**Profesores:** E. Fernández, I. Henche, D. Ubri

**Precio:** 2.000 pts. seminario.

**Información:** Pza. de la Reina, 5-6 Esc. 2º, 3º A. Tfno. (923) 26 93 16 (Lunes, martes y miércoles de 18 a 19 h.)

---

## CURSO DE HABILIDADES SOCIALES Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRES

---

**Fecha:** 22-24 Marzo 1991

**Ciudad:** Pamplona

**Organización:** Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Navarra

**Profesores:** E. Abanses Ballestin, A. Berges Saldaña

**Precio:** Psicólogos colegiados, 13.000 pts. (Parados de la comisión y estudiantes, 10.000 pts.)

**Información:** Monasterio de Yarte, 2 Trasera, Tfno. (948) 17 51 33, 17 53 48.

---

---

## SEMINARIO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

---

**Fecha:** Marzo-Junio 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Psicoanalítico de Investigación

**Profesores:** Viñas, M.; Monserrat, A.

**Precio:** 5.000 pts. mensuales.

**Información:** Alvarez Gato, Nº 9, 1º B. 28012 Madrid. Tfno. 531 43 66.

---

---

## SEMINARIO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

---

**Fecha:** Marzo-Junio 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Psicoanalítico de Investigación

**Profesores:** Viñas, M.; Monserrat, A.

**Precio:** 5.000 pts. mensuales.

**Información:** Alvarez Gato, Nº 9, 1º B. Tfno. 531 43 66.

---

---

## CURSO PRACTICO DE DINAMICA DE GRUPOS

---

**Fecha:** 23-27 Marzo 1991

**Ciudad:** El Escorial

**Organización:** Instituto de Interacción y Dinámica Personal

**Profesores:** García-Monge, J.A.; Izquierdo, M.; López-Yarto, L.; Palacios, A.

**Precio:** Matrícula y pensión: 25.000 pts.

**Información:** Hortaleza, 73, 3ª Izda. Tfno.: 410 32 38.

---

---

## ANALISIS TRANSACCIONAL: LA VALIA DE UNA TECNICA TERAPEUTICA

---

**Fecha:** 9-10 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

**Profesores:** Carmen Saez del Río

**Precio:** 9.000 pts.

**Información:** Valdebernardo, 20, 7º A. Tfno. 772 78 33.

---

## LA TERAPIA HUMANISTA DE CARL R. ROGERS (CURSO TEORICO-PRACTICO)

**Fecha:** 23-24 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

**Profesores:** Carmen Saez del Río

**Precio:** 10.000 pts.

**Información:** Valdebernardo, 20, 7º A, Tfno. 772 78 33

## EVALUACION E INTERPRETACION CON DELINCUENTES INFANTILES Y JUVENILES

**Fecha:** 23-24 Marzo 1991

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Apside

**Profesores:** Sancha Mata, V.

**Precio:** 16.000 pts.

**Información:** Ibiza, 72-5. Tfno.: 409 04 65.

## SELECCION DE PERSONAL

**Fecha:** Marzo-Mayo 1991 (Un fin de semana al mes)

**Ciudad:** Oviedo

**Organización:** ADE. Asesoría de Empresa

**Profesores:** González Saez, J.

**Precio:** Matrícula: 5.000 pts.; 10.000 pts. Cada fin de semana

**Información:** Asturias, 39, 4º B. 33004 Oviedo. Tfno.: (985) 527 34 66.

## ANÁLISIS TRANSACCIONAL: LA VALÍA DE UNA TÉCNICA TERAPÉUTICA

**Fecha:** 7 Marzo, 13 Abril, 17 Mayo

**Ciudad:** Salamanca

**Organización:** Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

**Profesores:** E. Fernández, I. Henche, D. Urra

**Precio:** 2.000 pts. seminario

**Información:** Pza. de la Reina, 5-6 Esc. 2º A. Tfno. 772 78 33

## 4. REUNIONES

### 4.1. MARZO

#### JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE 3º EDAD. ENVEJECER HOY: PSICOMOTRICIDAD Y OTROS ABORDAJES TERAPEUTICOS

**Lugar:** Madrid  
**Fecha:** 1-2 Marzo 1991  
**Organización:** Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid  
**Información:** Augusto González Besada, 2, Tfno. 439 46 74.

#### IV JORNADA DE FORMACION DE LA PLATAFORMA PARA UNA CLINICA DEL TOXICOMANO: ANALISIS DE LA DEMANDA DEL TOXICOMANO

**Lugar:** Toledo  
**Fecha:** 2 Marzo 1991  
**Organización:** Plataforma Internacional para una Clínica del Toxicómano  
**Información:** Tfno. (91) 459 71 45, 441 22 77

#### TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE POESIA Y PSICOANALISIS

**Lugar:** Madrid  
**Fecha:** 4-9 Marzo 1991  
**Organización:** Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero  
**Información:** Ferraz, 22, 2º Izda., 28008 Madrid. Tfno. 542 33 49.

#### III JORNADAS NACIONALES SOBRE PSICOLOGIA CLINICA Y SALUD

**Lugar:** Murcia  
**Fecha:** 4-7 Marzo 1991  
**Organización:** Universidad de Murcia  
**Información:** Facultad de Psicología, Campus de Espinardo. Universidad de Murcia. Prf. Dr. José Buendía. Tfno. (968) 83 30 00 Ext. 2613. Fax: (968) 83 54 18.

#### I CONGRESO NACIONAL SOBRE SIDA

**Lugar:** Madrid  
**Fecha:** 5-8 Marzo 1991  
**Organización:** Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida  
**Información:** Viajes Iberia Congresos, C/ San Bernardo, 20-6º, Tfno. 532 81 37, Fax 522 34 18

## XII JORNADAS SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y PSICOTROPICOS

**Lugar:** Sevilla

**Fecha:** 11-16 Marzo 1991

**Organización:** Ministerio del Interior

**Información:** Jefatura Superior de Policía, Gabinete de Psicología, Avda. López de Gomara, s/n. 41010 Sevilla.

## AMBIENTES SALUDABLES

**Lugar:** Oaxtepec (México)

**Fecha:** 12-15 Marzo 1991

**Organización:** Asociación para la Investigación en Diseño Ambiental

**Información:** Mtro. Javier Urbina Soria, Edra 22/1991, Aptdo. Postal 22-119, 14000, D.F. México.

## IV SIMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

**Lugar:** Sevilla

**Fecha:** 14-16 Marzo 1991

**Organización:** Sociedad Española de Historia de la Psicología

**Información:** Viajes Reno, C/ Muñoz Olive, 6, 41001 Sevilla, Tfno. (954) 421 85 41, 421 85 42, Telex 72501.

## II SIMPOSIUM DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

**Lugar:** Puerto de la Cruz, Tenerife

**Fecha:** 18-23 Marzo 1991

**Organización:** Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Uned - Instituto de Desarrollo Regional.

**Información:** Tfno. (922) 26 28 90, Fax (922) 26 04 99.

## V CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LA ORGANIZACION

**Lugar:** Rouen (Francia)

**Fecha:** 24-27 Marzo 1991

**Organización:**

**Información:** C. Lemoine/R. Thionville, Université de Rouen, Rue Lavoisier, F-76130 Mont Saint-Aignan, France. Tfno. (33) 35-14-61-08; Fax (33) 35-14-61-04.

---

## INTERNATIONAL CONFERENCE ON "MENTAL RETARDATION-THE WAY SHEAD"

---

**Lugar:** Hong-Kong

**Fecha:** 28 Marzo-2 Abril 1991

**Organización:**

**Información:** Conference Secretariat, Hong Kong Association for Scientific Study of Mental Handicap, Suites 388-389, 58 Blue Pool Rd., Happy Valley, Hong Kong, (852) 833-6166, Fax (852) 834-9296.

---

## VI INTERNATIONAL CONGRESS OF FAMILY THERAPY-DIVORCE AND REMARRIAGE: INTERDISCIPLINARY ISSUES AND APPROACHES

---

**Lugar:** Jerusalem

**Fecha:** 29 Marzo-3 Abril 1991

**Organización:**

**Información:** Congress Secretariat, C/O International Ltd., P.O. Box 29313, 61292 Tel Aviv, Israel, Tfno. 972-3-510-2538, Fax 972-3-660604, Telex 335554.

### 4.2. ABRIL

---

#### I SIMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

---

**Lugar:** Jaén

**Fecha:** 1-5 Abril 1991

**Organización:** Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

**Información:** Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Humanidades, Campus Universitario de Jaén. 23071 Jaén. Tfno.: (953) 27 07 81.

---

#### FAMILIA Y SOCIEDAD

---

**Lugar:** Tenerife

**Fecha:** 2-5 Abril 1991

**Organización:** Fundación Centro de Asistencia a la Familia de Tenerife

**Información:** Los Escudos, 1, 38108 Taco - La Laguna - Tenerife, Fax (922) 24 76 78.

---

#### CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

---

**Lugar:** París

**Fecha:** 19-20 Abril 1991

**Organización:**

**Información:** B. Matalón, 30 Bis Rue de la Gaité, 75014, París, France.

---

## CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL

---

**Lugar:** Vitoria-Gasteiz

**Fecha:** 23-26 Abril 1991

**Organización:** Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Alava, Guipúzcoa y Vizcaya

**Información:** Semillero de Empresas, Oficina 7, Centro Cívico Iparralde, C/ Reyes Católicos, s/n. 01013 Vitoria-Gasteiz, Tfno. (945) 26 97 69, Fax (945) 26 98 39

---

## XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO (SEPTG)

---

**Lugar:** Vitoria-Gasteiz

**Fecha:** 28-30 Abril 1991

**Organización:** Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos, Subdelegación de Alava.

**Información:** Colegio Of. de Médicos de Alava, Avda. Santiago, 7, 1º, Tfno. (945) 25 83 55, Fax (945) 28 58 67.

---

### 4.3. MAYO

---

## II CONGRESO DE ASOCIACIONES DE TERAPIA Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO DE PAISES DE LENGUAS LATINAS "LATINI DIES"

---

**Lugar:** Sitges (Barcelona)

**Fecha:** 2-4 Mayo 1991

**Organización:** Scritc (Sociedad Catalana de Recerca i Terapia del Comportament)

**Información:** C & C Convenciones y Servicios, Ronda General Mitre, 179-181. 08023 Barcelona, Tfno.: (93) 417 31 13 - 417 77 60.

---

## CONGRESO NACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD

---

**Lugar:** Castellón

**Fecha:** 2-4 Mayo 1991

**Organización:**

**Información:** Colegio Oficial de ATS de Castellón, C/ Caballeros, 17, Entlo., 12001 Castellón, Tfno. (964) 22 81 12, Fax (964) 23 52 51.

---

## EUROPEAN CONGRESS ON "MENTAL HEALTH IN EUROPEAN FAMILIES: FAMILY SYSTEM HEALTH - A NEW CONCEPT IN MENTAL HEALTH"

---

**Lugar:** Praga

**Fecha:** 5-8 Mayo 1991

**Organización:** Czech Society for Psychotherapy and Family Therapy European Congress

**Información:** European Congress, "Mental Health in European Families" C/O Association of the Czechoslovak Medical Societies, J.E. Purkyne, Sokolska 31, 120 26 Prague 2, Czechoslovakia, Tfno. 294141-4, Fax 42-2-294145, Telex 121293.

---

---

## I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE MODIFICACION DE CONDUCTA: PROBLEMAS INFANTILES

---

**Lugar:** Madrid. Palacio de Congresos y Exposiciones

**Fecha:** 6-9 Mayo 1991

**Organización:** Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Información:** Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54.

---

## III INTERNATIONAL CONGRESS ON SOMATOTHERAPY, "THE BODY THE MISSING LINK IN THERAPY"

---

**Lugar:** Estrasburgo

**Fecha:** 6-12 Mayo 1991

**Organización:**

**Información:** The III International Congress on Somatotherapy, Richard Meyer, 20 Place des Halles, 67000 Strasbourg, France, Tfno. (33) 88-22-46-92

---

## XVII INTERNATIONAL CONGRESS OF THE INTERNATIONAL ACADEMY OF LAW AND MENTAL HEALTH: LAW AND MENTAL HEALTH TOWARD THE YEAR 2001

---

**Lugar:** Leuven (Belgium)

**Fecha:** 26-30 Mayo 1991

**Organización:** International Academy of Law and Mental Health

**Información:** Faculty Club Congress Service (C/O J. Casselman), Groot Begijnhof 14, B-3000 Leuven, Belgium. Tfno. 32 (16) 220475.

---

## SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SPECIFIC SPEECH AND LANGUAGE DISORDERS IN CHILDREN

---

**Lugar:** Harrogate Centre (Reino Unido)

**Fecha:** 26-30 Mayo 1991

**Organización:**

**Información:** The Symposium Secretariat, Caroline Roney Medical Conference Organisers, Congress House, 65 West Drive, Sutton, Surrey, SM2 7NB, United Kingdom.

---

## III PANHELLENIC CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL RESEARCH

---

**Lugar:** Atenas

**Fecha:** 29 Mayo-2 Junio 1991

**Organización:** Dpt. of Psychology of the University of Athens-The Hellenic Psychological Society

**Información:** James Georgas, Dept. of Psychology, School of Philosophy, Panepistimiopolis, Iliissia 157 84, Athens, Greece, Tfno. 724900 Int 2524, Fax 0031-7248979

## 4.4. INFORMACION PRELIMINAR

### V JORNADAS ESPAÑOLAS DE PLATAFORMA INTERNACIONAL: SOSTENER LA CURA... CLINICA DEL TOXICOMANO

**Lugar:** Barcelona

**Fecha:** 15-16 Junio 1991

**Organización:** Plataforma Internacional para una Clínica del Toxicómano

**Información:** Javier Ruiz Roncal, Avda. Diagonal, 313, 3º B, 08009 Barcelona, Tfno. (93) 258 34 30 (contestador)

#### PROGRAMA

Sábado 15

#### REVISION DE DIFICULTADES TECNICAS EN EL TRATAMIENTO DE TOXICOMANOS

##### Sesión de apertura

##### **Mesa 1: Las direcciones de la(s) demanda(s) y dirección de la cura.**

La(s) demanda(s) que presentan los toxicómanos no son, por lo común, las más favorables para el inicio de un tratamiento. Cuestión siempre difícil que conviene seguir trabajando.

##### **Mesa 2: "Un síntoma para el toxicómano"**

Situar la práctica de la droga más allá de su fenomenología, implica cuestionarnos por el estatuto psíquico de esa práctica, y en relación al síntoma como primer resorte clínico.

##### **Mesa 3: Impases en la cura: obstáculos subjetivos y nuevos encargos sociales**

El tratamiento de los toxicómanos está, cada vez más, atravesado por factores como el S.I.D.A. o las cuestiones penales, que aparecen o en el propio sujeto, o desde el encargo social.

Domingo 16

#### SOSTENER EL TRATAMIENTO: ALGUNAS CUESTIONES

##### **Mesa 4: La relación con el otro, la culpa y el narcisismo**

Las cuestiones de la culpa y el narcisismo constituyen un buen punto de partida para considerar las peculiaridades de la relación del toxicómano a su terapeuta.

##### **Mesa 5: Terapeuta, demanda y síntoma: la transferencia**

Demanda, síntoma y lugar del terapeuta, articuladores de la transferencia abordados en mesas anteriores, servirán para seguir pensando las dificultades de la transferencia en los toxicómanos.

##### **Mesa 6: Factores institucionales y relación terapéutica en interacción**

La institucionalización implica modificaciones en la dinámica subjetiva del paciente, que deben ser motivo de análisis.

##### Sesión de clausura

## THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON CHILD ABUSE AND NEGLECT

**Lugar:** Praga

**Fecha:** 23-26 Junio 1991

**Organización:** Asociación de Sociedades Médicas checoslovacas

**Información:** III European Conference on Child Abuse and Neglect, C/O Association of C.M.s. J.E. Purkyne, Sojolska 31, 120 26 Praha 2, Czechoslovakia, Tfno. 42/2/2941-4, Telex 121203, Fax 42/2/294145.

### CONFERENCE PROGRAMME

The Third European Conference on Child Abuse and Neglect will be held in Prague. Continuing in the tradition of the previous two conferences in Rhodes and Brussels, it will promote the interchange of ideas and experiences between people concerned with the various aspects of child abuse. It will also provide an opportunity for these new to the field to become familiar with current concepts and practices of prevention and management in the European Setting.

### DELEGATES

The Conference is open to delegates representing all disciplines involved in family issues, from all the countries of Europe. In addition, Non-European members of ISPCAN are invited to participate.

### THEME:

#### ***"Parents and State: Partnership in prevention of child abuse and neglect"***

The conference will explore family life in different European countries, with emphasis on identifying potential high-risk situations. The main focus of the programme is the development of effective strategies for the prevention of all forms of child abuse. Recognition of the responsibilities of the state in family production and care is a central theme, and sub-themes include the exploration of conflicting rights, interests and loyalties. Attention will be given to improvements in basic diagnostic skills for the early recognition of sexual and physical abuse and neglect. In addition the long-term consequences of child abuse and the outcome of intervention programmes will be covered.

### CONFERENCE FORMAT

The conference will include plenary sessions with keynote speakers and panels, presentation of free papers, workshops, films and exhibition of educational and training materials. The official language will be English. There will be simultaneous translation into Czech and Slovak.

### ACCOMODATION

Accommodation will be available to suit the needs of all delegates.

### SOCIAL AND LADIES'EVENTS

A number of various social and cultural activities is prepared for the Meeting participants. The Ladies' Committee is planning visits and excursions to places of importance and interest in and around Prague for each day of the Meeting.

## 5. BECAS Y AYUDAS

### BOE del 15 de enero de 1991

- ORDEN de 10 de enero de 1991 por la que se convocan ayudas económicas destinadas a entidades sin fines de lucro, de ámbito estatal, que desarrollen programas supra-comunitarios de acuerdo con las prioridades establecidas para 1991 en el marco del Plan Nacional sobre Drogas.

**Plazo de solicitudes:** treinta días naturales a partir de la publicación en el B.O.E.

**Información y solicitudes:** en el Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad y Consumo, Paseo del Prado, 18-20.

### BOE del 22 de enero de 1991

- RESOLUCION de 11 de enero de 1991, de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, por la que se convocan ayudas para estancias breves en el extranjero de becarios del Programa de Formación de Personal Investigador. (Extracto).

Beneficiarios de las ayudas:

Estas ayudas podrán solicitarlas exclusivamente los becarios del subprograma de Formación de Posgrado en España, integrado en el Programa Nacional de Formación de Personal Investigador, así como los becarios de los subprogramas General y de Areas de Conocimiento en España (subprogramas a extinguir), de Promoción General del Conocimiento (predoctorales) y Formación de Profesorado Universitario, integrados en el Programa Sectorial de Formación de Profesorado Universitario e Investigadores.

El disfrute de la ayuda está condicionado a la permanencia en la condición de becario en activo, por lo que no puede producirse en períodos de interrupción de beca o tras producirse baja o renuncia en la condición de becario.

**Información y solicitudes:** Subdirección General de Formación y Perfeccionamiento de Personal Investigador, calle Serrano, 150.

**Plazo de solicitudes:** sin determinar.

### BOE de 2 de febrero de 1991

- ORDEN de 31 de enero de 1991 sobre ayudas económicas complementarias relacionadas con actividades de cooperación científica internacional de las Universidades y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Bolsa de viaje y estancias cortas. (Extracto).

**Información y solicitudes:** Subdirección General de Cooperación Internacional, Paseo del Prado, 28, 2ª planta.

**Plazo:** Primer envío, hasta el 15 de mayo. 2º envío hasta el 15 de septiembre.

## 6. PREMIOS

### BOE del 31 de enero de 1991

- ORDEN de 17 de diciembre de 1990, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se convocan los Premios Nacionales de Licenciatura de Educación Universitaria, destinados a quienes hayan concluido la misma en el curso 1989/90. (Extracto).

Este Ministerio, a propuesta de la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa, ha dispuesto:

Primero.— Se convocan los Premios Nacionales de Terminación de Estudios de Educación Universitaria, destinados a quienes hayan concluido los mismos en Centros españoles (Facultad Universitaria, Escuela Técnica Superior o Escuela Universitaria) en el curso 1989/90. Se considerará que han finalizado los estudios en el curso 1989/90, los alumnos que hubieran aprobado el proyecto fin de carrera o el examen o prueba general necesaria para la obtención del título de que se trate antes del 31 de diciembre de 1990.

Segundo.— Se concederá un Premio Nacional al mejor expediente académico en cada una de las diferentes carreras universitarias. Si el Jurado de selección estimase oportuno podrán concederse, asimismo, un segundo y un tercer premios.

Quienes resultasen premiados recibirán un diploma acreditativo de esta distinción, la cual será anotada en su expediente académico.

Tercero.— El Premio Nacional estará dotado con 300.000 pesetas. El segundo y tercer premios, es su caso, estarán dotados con 250.000 y 200.000 pesetas, respectivamente. La financiación se hará con cargo al presupuesto de este Ministerio, aplicación presupuestaria 18.12.484.321A.

Cuarto.— Los alumnos serán seleccionados en virtud de su expediente académico, el cual será valorado por la media de las notas medias obtenidas en los diferentes cursos de que consta la carrera. A estos efectos, la valoración de cada una de las distintas calificaciones será la siguiente:

Matrícula de honor: 10 puntos.

Sobresaliente: 9 puntos.

Notable: 7,5 puntos.

Aprobado: 5,5 puntos.

Para obtener dicha nota media se dividirá la suma de notas obtenidas en cada asignatura, según el precedente baremo, por el número de asignaturas cursadas. A estos efectos, se computará la nota definitiva más alta obtenida en cada asignatura. No se valorarán en el expediente académico, a los efectos de la presente convocatoria, las calificaciones obtenidas en las asignaturas complementarias, en los casos de alumnos de Centros en cuyos planes de estudio todavía figuren. El Jurado de selección podrá tener en consideración, en su valoración de los expedientes académicos, las diferentes calificaciones medias concedidas en las Universidades españolas, currículum vitae de los solicitantes y cualesquiera otros que puedan ser considerados.

Quinto.— Los solicitantes habrán de presentar la siguiente documentación:

- a) Instancia formulada según modelo que se publica como anexo a la presente Orden.

b) Certificación académica personal, original o fotocopia conformada con el original.

c) Breve currículum vitae con indicación, en su caso, de los premios y becas que le hubieren sido concedidos, y méritos que deseen alegar, acompañado de la documentación correspondiente. Dichas solicitudes habrán de presentarse en la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa, calle Torrelaguna, número 58, 28027 Madrid, en el plazo de treinta días naturales a partir de la publicación de la presente Orden en el "Boletín Oficial del Estado".

También podrá presentarse la solicitud al amparo de lo dispuesto en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo, a través de los Gobiernos Civiles, oficinas de Correos y representaciones diplomáticas o consulares españolas.

Madrid, 17 de diciembre de 1990. — P.D. (Orden de 26 de octubre de 1988), el Secretario de Estado de Educación, Alfredo Pérez Rubalcaba.

BOE de 8 de febrero de 1991

• RESOLUCION de 30 de enero de 1991, del Centro de Investigaciones Sociológicas, por la que se convoca el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política para 1991.

**Información y solicitudes:** Centro de Investigaciones Sociológicas, calle Montalbán, 8, 3ª planta.

**Plazo de solicitudes:** hasta el 1 de octubre de 1991.

• RESOLUCION de 30 de enero de 1991, del Centro de Investigaciones Sociológicas, por la que se convocan premios a tesis doctorales de carácter social y político para 1991.

**Información y solicitudes:** Centro de Investigaciones Sociológicas, calle Montalbán, 8, 3ª planta.

**Plazo de solicitudes:** hasta el 1 de octubre de 1991.

**Plazo de solicitudes:** sin determinar.

BOE de 2 de febrero de 1991

• ORDEN de 31 de enero de 1991 sobre ayudas económicas complementarias para las actividades de cooperación de las Universidades y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Estas ayudas de viaje se otorgarán en función de los gastos que ocasionen los desplazamientos de los investigadores. Para obtener dichas ayudas se dividirá la suma de las ayudas en partes iguales para cada investigador. Según el precedente planteado por el número de asignaturas cursadas. A estos efectos se computará la nota definitiva más alta obtenida en cada asignatura. No se valorarán en el expediente académico, a los efectos de la presente convocatoria, las calificaciones obtenidas en las asignaturas complementarias, en los casos de alumnos de Centros en cuyos planes de estudio todavía figuren. El Jurado de selección podrá tener en consideración, en su valoración de los expedientes académicos, las diferentes calificaciones medias concedidas en las Universidades españolas, currículum vitae de los solicitantes y cualesquiera otros datos que puedan ser considerados.

Quinto. — Los solicitantes habrán de presentar la siguiente documentación:  
(a) Instancia formalizada según modelo que se anexa como anexo a la presente Orden.

## 7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

### 7.1. RELACION DE TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGIA APROBADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DURANTE EL CURSO 1988/89

RODRIGUEZ CAÑAVATE, A.

*Proceso de discriminación en el cerebro humano: evidencias para localización de características o actividad relativa.* Jañez Escalada, L.; Pérez y Pérez, D.; Rodríguez Sanabra, F.; Segovia, S.; Ortiz Alonso, T. Universidad Complutense de Madrid

JOLY MARTIN FERNANDEZ, P.

*Evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales en adolescentes.* Ibañez Guerra, E.; Sosa Castilla, C.D.; Belloch Fuster, A.; Rodrigo López, M.J.; Capafons Bonet, J.I. Universidad de la Laguna.

MOYA OLLE, J.

*Análisis formal del lenguaje esquizofrénico.* Sarro Burbano, R.; Pons Bartran, R.; Sánchez Turet, M.; Tuson Valls, J.; Abella Gibert, D. Universidad de Barcelona.

MARTINEZ GONZALEZ, M. DE C

*Un estudio longitudinal de 5 de EGB a 2 de BUP. Características personales y de rendimiento.* Rabade Romeo, S.; Florez Florez, R.; García Mediavilla, L.; Holgado Sánchez, A.; Cabezas Sandoval, J.A. Universidad Pontificia de Salamanca.

OÑA SICILIA, A.

*Efectos de las estrategias atencionales, la complejidad del gesto y la práctica en la eficacia motora bajo un sistema automático de análisis temporal.* Cruz Feliu, J.; Godoy García, J.F.; Fernández Fernández, J.M.; Cañas Delgado, J.; Riera Riera, J. L. Universidad de Granada.

ORTELLS RODRIGUEZ, J.J.

*Efectos de facilitación semántica de palabras lateralizadas.* Rechea Alberola, C.; Godoy García, J.; Ruiz Rodríguez, M.; Fuentes Melero, L.; Cañas Delgado, J. Universidad de Granada.

ORTIZ BARON, M.J.

*Miedo a extraños: una aproximación ecológica en el estudio de la reacción infantil ante personas desconocidas.* Freijo Balsebre, E.; Palacios González, J.; Linaza Iglesias, J.L.; Clemente Esteban, R.A.; Maganto Mateo, C. L. Universidad del País Vasco.

PADRO MORENO, D.

*Depresión en una muestra de mujeres de la población general en la Comunidad Autónoma Vasca.* Seva Díaz, A.; Cisterna Cáncer, R.; Doñate Oliver, R.; Ylla Segura, L.; González de Rivera Revuelta, J.L. Universidad del País Vasco.

PARDO DE LEON, P.

*El juego de reglas y el desarrollo cognitivo en poblados fang de Guinea Ecuatorial.* Sabater, P.I.J.; Navarro Alcalá Zamora, P.; Enesco Arana, I.; Corral Iñigo, A.; Moreno Hernández, A. L. Universidad Autónoma de Madrid.

DARIAS MORALES, E.J.

*Codeterminantes relativamente invariantes en el estudio de la atención dividida. Apuntes para un modelo funcional.* Ibáñez Guerra, E.; Belloch Fuster, A.; Marrero, H.; Peñate Castro, W.; Capafons Bonet, J. A. Universidad de la Laguna.

DOMENECH ARGEMI, M.

*Problemática del error en la Psicología Social de la Educación.* Antaki, C.; Monereo Font, C.; Iñiguez Rueda, L.; Rodríguez González, A. L. Universidad Autónoma de Barcelona.

DONALD RIVERA, M.

*La responsabilidad familiar en la génesis de las conductas desviadas.* Pinillos Díaz, J.L.; Torregrosa Peris, J.R.; Tezanos Tortajada, J.F.; Beltrán Villalba, M.; Germendía Martínez, J.A. L. Universidad Complutense de Madrid.

DURA FERRANDIS, E.

*La información como estrategia de adaptación en pacientes con cáncer de mama.* Seoane Rey, J.; Sánchez Cánovas, J.; Echeburua Odriozola, E.; Ortiz Zábala, M.; Barreto Martín, P. L. Universidad de Valencia.

ELORZA GUIASOLA, J.

*Estudio comparativo de la acción analgésica de antidepresivos inhibidores selectivos de la captación de serotonina (5-HT) y noradrenalina (Na).* Gibert-Rahola, J.; Cuenca Fernández, E.; Ayuso Gutiérrez, J.L.; Legrubier Yves; Estebán Carretero, J. Universidad de Cádiz.

ESCARTIN ALCUBIERRE, L.C.

*Rasgos de personalidad en las madres de pacientes esquizofrénicos.* Seva Díaz, A.; Ginés Llorca, R.; Calatayud Maldonado, V.; Morales Blaquez, C.; Gazquez Evangelista, J.A. V. Universidad de Zaragoza.

ESPI GUZMAN, M.J.

*Adquisición de segundas lenguas en situación de lenguas en contacto. Un análisis psico-socio-lingüístico.* Siguan Soler, M.; Blanco Abarca, A.; Idiazabal Gorrotxategi, I.; Arzamendi Saez de Ibarra, J.; Ayestaran Etxeberria, S. L. Universidad del País Vasco.

FERNANDEZ DE HARO, E.

*Análisis y medición de la influencia de la participación de padres en el proceso de maduración del niño, en el período de educación infantil.* Palacios Gonzalez, J.; Bairrao Ruivo, J.; Pérez Meléndez, C.; Cantón Duarte, J.; Moreno Moreno, M. A. Universidad de Granada.

FOLCH MATEU, P.

*Control de si mateix i de l'objecte.* Abella Gibert, D.; Caparrós Antonio; Costa Molinari, J.M.; González Monclus, E.; Sánchez Tureet, M. Universidad de Barcelona.

FRANCISCO DE LA CAL, J.A. DE

*Estudio de algunas neurosis en el aprendizaje de la enseñanza media: neurosis fóbica y neurosis de angustia.* Beltrán Llera, J.; Benavent Ultra, J.A.; Martínez Sánchez, A.; Bermúdez Moreno, J.; García-Alcañiz, C.E. L. Universidad Complutense de Madrid.

FUERTES MARTINEZ, A.

*Relaciones de poder, relaciones afectivas e interacción sexual en la pareja, durante la primera etapa de la vida adulta.* Vega Vega, J.L.; Fuentes Rebollo, M.J.; Navarro Góngora, J.; Redondo García, J. De D.; Fernández Sánchez, J. L. Universidad de Salamanca.

GAMO MEDINA, E.

*La información psiquiátrica en la prensa diaria.* Domínguez Carmona, M.; Carbonell Masía, C.; Rallo Romero, J.; Carvajal García-Pandio, A.; Allonso San Martín, C. L. Universidad Complutense de Madrid.

GARCIA BACETE, F.J.

*Los niños con dificultades de aprendizaje y ajuste escolar: aplicación y evaluación de un modelo de interacción con padres y niños como coperautas.* Secadas, F.; Visanta, B.; Roman, J.M.; Martínez, A.; Escarti, A. L. Universidad de Valencia.

GARCIA BORO, S.

*Demanda y servicios generados en una consulta de medicina general. Importancia de los problemas de salud mental.* Baca Baldomero, E.; López Ibor, J.J.; Pastor Aldeguer, V.; Santodomínguez Carrasco, J.; Gallardo Sánchez, L.F. L. Universidad Autónoma de Madrid.

GARCIA GALLEGO, C.

*Aplicación de las series temporales a los diseños de caso único.* Fernández Trespalacios, J.L.; Garriga Trillo, A.J.; San Martín Castellanos, R.; Blanco Villaseñor, A.; Pérez-Llantada, C. L. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

GARCIA HURTADO, J.

*Hacia un modelo integrador de la depresión.* I. Carrobbles, J.A.; Silva, F.; Rodríguez Marín, J.; Ponsoda Gil, V.; Vizcarro Guarch, C. L. Universidad Autónoma de Madrid.

RUBIO LOPEZ, M.E.

*Variaciones temporales psicológicas en personas con diferente tendencia circadiana. Relaciones con la activación hemisférica.*

## 7.2. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

VALLEJO PAREJA, MIGUEL ANGEL.

*Modificación de conducta: Análisis de casos.* T.E.A. Madrid. 1990. 3.000 Pts. 394 Págs.

MAYOR MARTINEZ, LUIS.

*Ámbitos de la aplicación de la psicología motivacional.* DESCLEEDE BROUWER. Bilbao. 1990. 3.965 Pts. 551 Págs.

MARKS, ISAACS M.

*Miedos, fobias y rituales. I: Los mecanismos de la ansiedad.* MARTINEZ ROCA. Barcelona. 1991. 4.500 Pts. 265 Págs.

HUSEN, T. Y NEVILLE POSTLETHWAITE, T.

*Enciclopedia internacional de la educación. Vols. 4 y 5.* VICENS-VIVES. Barcelona. 1989. 12.750 Pts. cada vol. 627 Págs.

SOBRAL, J. Y ARCE, R.

*La psicología social en la sala de justicia.* PAIDOS. Barcelona. 1990. 1.300 Pts. 159 Págs.

CASTANEDO, CELEDONIO.

*Grupos de encuentro en terapia gestalt.* HERDER. Barcelona. 1990. 1.800 Pts. 256 Págs.

BRAZELTON, T.B.

*Las crisis familiares y su superación.* PAIDOS. Barcelona. 1990. 1.600 Pts. 277 Págs.

TORTOSA, FRANCISCO Y MAYOR, LUIS.

*La psicología contemporánea desde la historiografía.* P.P.U. Barcelona. 1990. 2.200 Pts. 314 Págs.

IBAÑEZ GARCIA, TOMAS.

*Aproximaciones a la psicología social.* SENDAL. Barcelona. 1990. 2.200 Pts. 317 Págs.

ROSENFELD, HERBERT.

*Impasse e interpretación. Tratamiento de neuróticos.* TECNIPUBLICACIONES. Madrid. 1990. 4.240 Pts. 406 Págs.

SELVINI, MATTEO.

*Crónica de una investigación. Evolución de terapia familiar.* PAIDOS. Barcelona. 1990. 2.000 Pts. 363 Págs.

LACARCEL MORENO, JOSEFA.

*Musicoterapia en educación especial.* UNIVERSIDAD DE MURCIA. Murcia. 1990. 2.000 Pts. 530 Págs.

DSM-III-R. LIBRO DE CASOS.

MASON. Barcelona. 1990. 5.500 Pts. 514 Págs.

CARROBLES, JOSE ANTONIO.

*Biología y psicofisiología de la conducta sexual.* U.N.E.D.-E.U.E. Madrid. 1990. 3.000 Pts. 288 Págs.

### 7.3. LIBROS RECIBIDOS

CABAU, E.; FIORINI, H.

*Planificación y Estrategias en Psicoterapia Planificada*. Centro de Psiquiatría Dinámica. Madrid. 1990. 154 págs.

**Sumario:** 1. Introducción a la planificación estratégica en psicoterapias. 2. Organigrama funcional: conceptos básicos. 3. Resumen de la exploración inicial. 4. Entrevista del Dr. Cabau. 5. Entrevista del Dr. Fiorini. 6. Análisis del material clínico grabado en vídeo. 7. Trastornos del narcisismo. 8. El abordaje técnico de los trastornos del narcisismo. 9. El proceso terapéutico. 10. Modalidades de focalización.

BOWER, T.

*El mundo perceptivo del niño*. Morata: Psicología. Madrid. 1984. 126 págs.

**Sumario:** 1. Percepciones del mundo perceptivo del niño. 2. Algunos objetos, percepción de personas. 4. Capacidad perceptiva del lactante. 5. Adaptaciones al crecimiento. 6. Intergrado la percepción en el conocimiento. 7. Aprendiendo a utilizar los propios sentidos. 8. Sentidos artificiales para niños minusválidos. 9. Percepción y desarrollo. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

TUCKER, N.

*¿Qué es un niño?*. Morata: Psicología. Madrid. 1982. 176 págs.

**Sumario:** I. La infancia en diferentes culturas. II. Crecimiento y madurez. III. La personalidad del niño. IV. La mente del niño. V. En resumen ¿qué es un niño?. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

STERN, D.

*La primera relación madre-hijo*. Morata: Psicología. Madrid. 1983. 220 págs.

**Sumario:** I. Aprendizaje acerca de las cosas humanas. II. El repertorio materno. III. El repertorio del lactante. IV. Del laboratorio a la vida real. V. ¿A donde conducen los pasos?. VI. Distribución del tiempo y estructura. VII. De la interacción a la relación. VIII. Pasos en falso durante la danza. IX. Hallando el propio camino. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

BERGE, A.

*El niño de carácter difícil*. Morata: Psicología. Madrid. 1985. 183 págs.

**Sumario:** I. Padres y educadores frente al niño difícil. II. Los caracteres difíciles. III. Los factores de la indaptación. IV. La influencia de los padres. V. Las circunstancias. VI. De las adaptaciones difíciles a los caracteres difíciles. VII. Formación de las perturbaciones del carácter. VIII. La infancia en la encrucijada de caminos. IX. Las dificultades de la vida. X. Los resortes afectivos. XI. La influencia del ambiente. XII. La apertura sobre el mundo exterior. XIII. El educador y los niños-problema. Bibliografía.

BURNS, R.B.

*El autoconcepto: teoría, medición, desarrollo y comportamiento*. EGA. Bilbao. 1990. 355 págs.

**Sumario:** A: Historia y teoría del autoconcepto. 1. El autoconcepto en la teoría psicológica. 2. El enfoque fenomenológico del autoconcepto. 3. El autoconcepto como organización de las actitudes del yo hacia sí mismo. B: Medición del autoconcepto. 4. Problemas metodológicos. 5. Revisión de instrumentos específicos. C: El desarrollo evolutivo del autoconcepto. 6. Orígenes y significado del autoconcepto y de la adolescencia. 7. Roles sexuales, identifi-

cación y prácticas educativas. D: El autoconcepto en la vida cotidiana. 8. El autoconcepto y la conducta. 9. El autoconcepto en el contexto de la educación escolar.

MOSCOVICI, S.

*Psicología de las minorías activas*. Morata: Madrid. 1981. 303 págs.

**Sumario:** Primera Parte: Consenso, control y conformidad. La influencia social desde la perspectiva funcionalista. I. Dependencia social y control social. II. Las presiones hacia la conformidad. III. La confrontación entre la lógica de las teorías y la lógica de los hechos. Segunda Parte: Conflicto, innovación y reconocimiento social. La influencia social desde el punto de vista genético. VI. Minorías y mayorías. V. El punto esencial del cambio: el conflicto. VI. Los estilos de comportamiento. VII. Normas sociales e influencia social. VIII. Conformar, normalizar, innovar. IX. Minorías desviantes y reacciones de las mayorías. X. Conclusiones. Bibliografía.

EICHER, W.

*Sexualidad normal y patología en la mujer*. Morata: Sexología. Madrid. 1978 (Or.: 1977). 351 págs.

**Sumario:** I. Introducción. II. Reacciones sexuales. Normas del comportamiento sexual. III. Trastornos del comportamiento, neurosis y frigidez. IV. Factores psicosociales en la etiología de los trastornos sexuales funcionales. V. Sintomatología de los trastornos sexuales funcionales en la mujer. VI. Tratamiento de los trastornos sexuales funcionales. VII. La anamnesis sexual. VIII. Comportamiento sexual tras una intervención quirúrgica. Comportamiento sexual en el carcinoma. Operaciones plásticas en senos. Bibliografía. Índice de materias.

*Congreso: Menores marginados en Castilla y León. (Ponencias)*. Valladolid, 9-12 Noviembre 1988. Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Bienestar Social, Dirección General de Servicios Sociales y Consumo. Junta de Castilla y León. Colegio Oficial de Psicólogos. 1990. 487 págs.

CENTRO DEMOCRÁTICO Y SOCIAL (CDS), SECRETARÍA GENERAL, SECRETARÍA DE PARTICIPACIÓN Y CIUDADANA.

*Análisis y valoración de la reforma educativa*. Centro Democrático y Social (CDS). Madrid. 1990. 51 págs.

**Sumario:** Prólogo. I. Un proyecto educativo mejorado. II. Asumir los valores del proyecto. III. El modelo educativo de C.D.S. frente al de otros partidos políticos. IV. El liberalismo avanzado de C.D.S. V. Corregir las desviaciones del proyecto del gobierno. VI. Las aportaciones de C.D.S. mejoran la ley. VII. Enmiendas de C.D.S. admitidas en el Congreso. VIII. Enmiendas importantes de C.D.S. no admitidas. Apéndice I: Texto del proyecto de la ley, de las principales enmiendas de C.D.S. y texto definitivo. Apéndice II: Relación de enmiendas de redacción admitidas en el senado.

GARVEY, C.

*El juego infantil*. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (Or.: 1977). 199 págs.

**Sumario:** I. ¿Qué es el juego infantil?. II. Historia natural de la sonrisa. III. Juego acompañado de movimiento e interacción. IV. Juego con objetos. V. Juego con el lenguaje. VI. Juego con materiales sociales. VII. Juego con reglas. VIII. Juego ritualizado. IX. Aprender a jugar. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

RUBIN, Z.

*Amistades infantiles*. Morata: Psicología. Madrid. 1985 (Or.: 1980). 175 págs.

**Sumario:** I. ¿Qué importancia tienen los amigos?. II. Las primeras amistades. III. ¿Qué es

un amigo?. IV. Destrezas para la amistad. V. La amistad. VI. Perder amigos. VII. Niños, niñas y grupos. VIII. Amistades entre niños de distinta edad. IX. Entorno y amistad. Bibliografía. Índice de autores. Índice de materias.

DUNN, J.

*Inquietud y bienestar infantil*. Morata: Psicología. 1979. 175 págs.

**Sumario:** I. Causas cambiantes de la inquietud. II. El niño recién nacido. III. ¿Porque llora el bebe?. IV. Cambios durante los primeros meses. V. El niño y la madre en los primeros meses. VI. El llanto, el consuelo y los vínculos afectivos. VII. La reacción ante las speraciones largas. VIII. Otras culturas. IX. El desarrollo de la inteligencia. X. Conclusiones. Bibliografía. Índice de materias. Índice de autores.

REUHLIN, M.; BACHER, F.

*Les differences individuelles dans le developpement cognitif de l'enfant*. Presses Universitaires de France: Psychologie d'aujourd'hui. París. D.L. 1989. 320 págs.

**Sumario:** I. Les jeunes enfants et l'information. II. Les differences individuelles dans l'acquisition du langage. III. Les differences individuelles dans le developpement de l'intelligence. IV. Differences de milieu et differences de developpement. V. Differences de milieu, differences genetiques et differences de developpement. VI. Conclusión. Appendice methodologique. Bibliographie. Index des noms. Index des notions.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES.

*Bibliografía del trabajo social*. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1990. 96 págs.

*Hacia la psicología 2000 (Simposia y resúmenes de las mesas redondas del VIII Congreso Nacional de Psicología, celebrado en Barcelona, del 7 al 10 de noviembre de 1990)*. Sociedad Española de Psicología. S.L. 1990.

ARNOLD, P.J.

*Educación física, movimiento y currículum*. Ministerio de Educación y ciencia. Ediciones Morata. Madrid. 1990 (Or.: 1988). 204 págs.

**Sumario:** 1. Educación: valores, propósitos y objetivos. 2. Educación, conocimiento práctico y movimiento. 3. Deporte, educación moral y desarrollo del carácter. 4. Las consecuencias sociales y morales de la deportividad. 5. Deporte competitivo, victoria y educación. 6. Educación estética y la naturaleza de las actividades físicas. 7. Creatividad, autoexpresión y danza. 8. Educación, escolarización y el concepto de movimiento. 9. Planificación racional por objetivos del "currículum" del movimiento. 10. Evaluación del "currículum" y el rol del profesor. Bibliografía. Índice de autores. Índice de materias.

MOYLES, J.R.

*El juego de la educación infantil y primaria*. Ministerio de Educación y Ciencias, Ediciones Morata. Madrid. 1990 (Or.: 1989). 210 págs.

**Sumario:** 1. Desvelar el "misterio" del juego. 2. Juego y aprendizaje. 3. El juego a través de y con el lenguaje. 4. Resolución de problemas a través del juego. 5. Juego y creatividad. 6. Juego, "currículum" y organización. 7. Juego y progreso: observación, registro y estimación del valor del juego. 8. El juego y el niño "diferente". 9. El juego y las expectativas de los adultos. 10. El juego de la niñez y el estado adulto. Bibliografía. Tabla del sistema educativo británico. Tabla del sistema educativo español según la Logse. Índice de materias.



## 7.4. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos de interés para el psicólogo.

American Psychologist. Vol. 46, Nº 1, Enero 1991.

Anuario de Psicología, Nº 47, 1990.

Auxilia. Nº 166, Diciembre 1990.

Bieses, Nº 18, Oct-Dic. 1990.

Boletín Bibliográfico, Sev. Asuntos Generales, Consej. Integración Social, Comunidad Madrid. Nº 9, Sept-Oct. 1990.

Boletín de Revistas del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas, Nº 23, Ago-Sep. 1990.

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Nº 82, Noviembre 1990.

Boletín de Sumarios del CIDE. Nº 95, Noviembre 1990.

Boletín de Sumarios, Serv. Asuntos Generales, Consej. Integración Social, Comunidad Madrid. Nº 9, Sept-Oct. 1990.

Boletín del Iltre. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, Nº 20, Diciembre 1990.

Boletín del Iltre. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, Nº 21, Enero 1991.

Boletín Informativo de la Delegación Norte del C.O.P., Nº 16, Enero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 303, Enero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 304, Enero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 305, Enero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 306, Enero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 307, Enero 1991.

Comunidad y Drogas. Monografía Nº 12. Octubre 1990.

Comunidad y Drogas. Nº 16. Diciembre 1990.

Cuadernos de Acción Social, Nº 25, 1990.

Cuadernos de Pedagogía, Nº 188, Enero 1991.

Cuadernos de Realidades Sociales, Nº 37/38, Enero 1991.

Cuadernos/Quaderns de Psicología, Nº 10, 1990.

Documentación Social, Nº 81, Octubre-Diciembre 1990.

Economistas, Nº 44, Junio-Julio 1990.

Educación, Nº 44-45, Agosto-October 1990.

El Nudo de la Red (Revista Cultural de Movimientos Sociales), Nº 12, Enero 1991.

Energía Caracter y Sociedad, Vol. 8, Nº 2, 1990.

Escuela Española, Nº 3031, Enero 1991.

Federación Ecom. Diciembre 1990.

Federación Ecom. Noviembre 1990.

Federación Ecom. Octubre 1990.

Fiapas, Nº 17, Nov.-dici. 1990.

Full Informatiu del Colegi Oficial de Psicolegs de Catalunya, Nº 5, Primera Quincena Enero 1991.

Full Informatiu del Cole.legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, Nº 7, Primera Quincena Febrero 1991.

Golem. Revista de Tecnología y Educación, Nº 2, 1990.

Guía de Información Juvenil, Nº 20, 15-12-90.

Guía de Información Juvenil. Nº 21, Enero 1991.

Guía de Información Juvenil. Nº 22, Enero 1991.

Helios. Nº 6, 1990.

Hoja Informativa del Iltre. Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Enero 1991.

Índice Bibliográfico. Ciencias de la Educación, Nº 4, Octubre 1990.

Infancia y Aprendizaje, Nº 51-52, 1990.

Injuve (Instituto de la Juventud), Nº 4, Enero 1991.

International Journal of Psychology, Vol. 25, Nº 5/6, 1990.

Madrid Médico, Nº 10, Nov. 1990.

Madrid Médico, Nº 11, Diciembre 1990.

Mapfre Seguridad. Nº 40, 1990.

Novedades Bibliográficas (Insero), Nov.-Dic. 1990.

Papeles de Psicólogo, Núm. 46/47.

Psicología Text i Context, Nº 0, Diciembre 1990.

Psicopatología, Nº 4, Octub.-Dicie. 1990.

Psiquis, Vol. 11, Nº 8, 1990.

Psiquis. Vol. 11, Nº 9, 1990.

Refugiados. Nº 67, Octubre 1990.

Revista de Psicología General y Aplicada, Nº 1, Enero 1991.

Revista de Psicología Social, Vol. 5, Nº 2-3, 1990.

Revista Española de Pedagogía, Nº 185, Enero-Abril 1990.

Revista Española de Terapia del Comportamiento, Nº 1, 1990.

Revista Internacional de Sociología, Nº 3, 1990.

Selecciones de Prensa. Diciembre 1990.

Sesenta y más..., Nº 67/68, Nov.-Dic. 1990.

The Apa Monitor. vol. 22, Nº 1, Enero 1991.

## 8. DOCUMENTACION

### EL SERVICIO DE DOCUMENTACION DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

PEDRO LOPEZ LOPEZ

Este Servicio de Documentación comenzó su funcionamiento en 1982, si bien por entonces su capacidad de atención a los colegiados era bastante limitada por falta de medios materiales y de personal. En la actualidad, los medios han sido bastante mejorados. En cuanto a personal, el centro cuenta con un psicólogo documentalista, un auxiliar administrativo y cinco becarios psicólogos-documentalistas. Asimismo, dentro de la estructura de la actual Junta Rectora de la delegación, se ha creado una Vocalía de Documentación.

La mejora de los medios materiales comprende principalmente tres aspectos:

- En 1987, la delegación se traslada a un nuevo local más amplio. No obstante, actualmente son ya evidentes los problemas de espacio.
- La adquisición de un equipo informático compuesto por dos ordenadores (un TANDON PCA-70 y un TANDON PCX-20) y un paquete de gestión documental (KNOSYS).
- Incremento del número de publicaciones que se reciben en intercambio con diversas entidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras.

A partir de esta mejora de medios, ha podido crearse un sistema documental automatizado cuyas principales bases de datos son las siguientes:

**REUNION.** Contiene 430 registros con información sobre congresos, jornadas, simposios, conferencias, etc., que tienen lugar en España o en otros países. Consta de los siguientes elementos de información: Título, lugar de celebración, fechas de celebración, organización, información. Los datos de esta base se difunden a través de la "Guía del Psicólogo", en su apartado "Reuniones".

**JURIDICA.** 908 registros, con información bibliográfica sobre Psicología Jurídica. Esta base fue creada por la Sección de Psicología Jurídica de la delegación, y a partir de ella se elaboró el "Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica". Elementos de información: Autor, afiliación del autor, título original, título traducido, fuente, idioma, resumen, descriptores, disponibilidad, clasificación.

**LEGISLATIVA.** 3250 registros. En ella se cargan referencias de todas las disposiciones de interés para los psicólogos, así como de preguntas, interpelaciones, etc. que se producen en las Cortes Generales y en la Asamblea de Madrid. Para ello, se revisan los siguientes boletines y diarios oficiales:

Boletín Oficial del Estado.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Boletín Oficial de la Asamblea de Madrid.

Diario Oficial de la Asamblea de Madrid.

Boletín Oficial de las Cortes Generales. Congreso.

Boletín Oficial de las Cortes Generales. Senado.

Diario de Sesiones del Congreso de los Diputados.

Diario de Sesiones del Senado.

Elementos de información: texto, fuente, fecha de publicación, organismos, objeto. Se recoge información de convocatorias, ofertas públicas de empleo, nombramientos, becas, premios, etc. Esta información es difundida a través de la Guía del Psicólogo, del tablón de anuncios de la delegación y del contestador automático, siendo conservada en el centro para su consulta.

**CURSOS.** 2050 registros, con información sobre actividades de formación de las que el Servicio de Documentación tiene noticia. Elementos de información: título del curso, fechas de celebración, ciudad, organización, profesores, precio, información, clasificación. Los cursos se van publicando mensualmente en la "Guía del Psicólogo".

**LIBROS.** 1000 registros. Contiene los datos de los libros disponibles en la delegación. El fondo es bastante modesto, ya que no es posible hacer una biblioteca bien dotada por la falta de espacio. Por tanto, sólo se recogen libros donados por editoriales o particulares. Información contenida: título, autor, editorial, lugar de edición, año de edición, número de edición, páginas, idioma, signatura tipográfica, clasificación, sumario, descriptores y fecha de recepción. A partir de esta base se elabora el apartado "Libros recibidos" de la "Guía del Psicólogo", por lo que los colegiados tienen información de los libros que se reciben mensualmente, pudiendo hacer uso del servicio de préstamo, con un máximo de dos libros durante quince días.

**TESIS.** 450 registros referentes a Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas desde el curso 1982/83. Información: autor, título, resumen, director, tribunal, calificación, centro donde se presentó, descriptores, clasificación, curso. Esta información es meramente de referencia, pues las tesis se encuentran en las facultades en que se presentaron.

**KARDEX.** Contiene los datos de las revistas que el Centro recibe. En la actualidad, 285 títulos, aunque algunas revistas han dejado de editarse o de recibirse. El control de revistas sirve para la elaboración de la publicación "Documentación Psicológica", a través de la cual se difunden las publicaciones periódicas recibidas, reproduciendo los sumarios de las de Psicología, y recogiendo artículos de interés de otras revistas cuyo contenido no es específicamente psicológico, pero que publican ocasionalmente artículos de Psicología.

**INSTITU.** 190 registros, con información sobre instituciones de interés para los psicólogos. Esta información está completada por diversos directorios que se encuentran en el Servicio.

**TESAURO.** Aunque la pretensión inicial en el Servicio fue elaborar un Tesouro de Psicología, este proyecto hubo de ser abandonado por ser demasiado ambi-

cioso. No obstante, se van recogiendo en esta base los términos de indización utilizados por el grupo de becarios que hace el vaciado de revistas. En la actualidad contiene 1800 términos, si bien faltan bastantes por cargar.

## BIBLIO

Esta es la base más importante, tanto numéricamente como por el interés que tiene para los usuarios. Por ello, nos detenemos en una descripción más exhaustiva. Contiene actualmente más de 12.000 referencias en castellano de "literatura gris" (informes, ponencias de congresos, proyectos, etc.) y de artículos de revistas que se reciben en el centro. Estos datos son producto del análisis documental efectuado por un equipo de becarios de la delegación desde octubre de 1986. La documentación es mayoritariamente de artículos de revistas de habla hispana de Psicología, Psiquiatría y disciplinas relacionadas (Servicios Sociales, Educación, etc.), habiéndose vaciado aproximadamente 100 títulos de revistas, varios congresos y "literatura gris". Esta documentación es conservada en el Servicio y está disponible para consulta de cualquier colegiado. La estructura de la base es la siguiente:

TITULO =	TIPO-DOCUMENTO =
TIT-TRADUCIDO =	IDIOMA =
AUTORES =	CLASIFICACION =
AFILIACION =	DESCRIPTORES =
FUENTE =	REFS.
VOL-NO-PAGS.:	SIGNATURA:
AÑO =	FECHA-CARGA

Los campos que van seguidos del signo = son recuperables. El campo REFS. se refiere al número de referencias bibliográficas proporcionadas por el autor del trabajo, y el campo SIGNATURA es para la localización topográfica del documento.

Esta estructura permite recuperar, por tanto, por cualquier palabra del título, por autor, por afiliación del autor, por fuente (título de revista, nombre del congreso, informe, etc.), año de publicación, tipo de documento (artículo, ponencia, proyecto, etc.), idioma, clasificación y descriptores.

## Lenguaje documental

Existen dos campos en los que es necesario emplear un lenguaje documental que sirva para hacer más eficaz la búsqueda: clasificación y descriptores. Para el primero se emplea una clasificación de la American Psychological Association, parecida a la que esta asociación utiliza en "Psychological Abstracts". Para los descriptores, el lenguaje empleado es el "Thesaurus of Psychological Index Terms" (5ª ed., 1988). Ambos lenguajes documentales se complementan con nuevos descriptores que van añadiendo los indizadores.

## Lenguaje de interrogación

Los operadores básicos de interrogación son "O" para la adición, "Y" para la intersección y "NO" para la diferencia. Existen, además, otros operadores que com-

pletan la estrategia de búsqueda, como el "truncado" o la asignación de campos. Si queremos, por ejemplo, buscar documentación sobre tratamiento conductual en anorexia y obesidad, deberemos teclear:

(C1): ANOREXIA O OBESIDAD ..... 78 refs.

(C2): C1. Y TRATAMIENTO Y TERAPIA DE CONDUCTA ..... 8 refs.

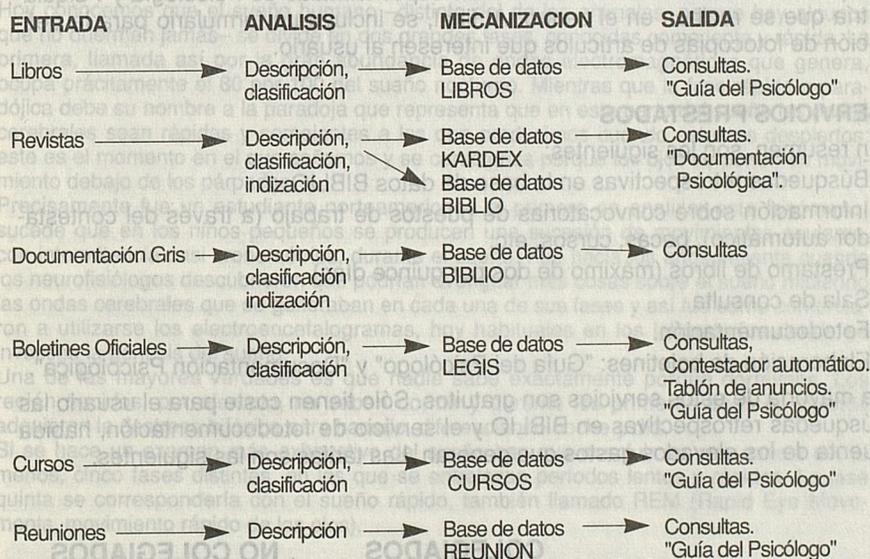
Podemos acotar, si queremos, por años. Por ejemplo, sólo nos interesa lo publicado en esta materia desde 1986:

(C3): C2 Y 1986-1990 ..... 4 refs.

## DIFUSION DE LA INFORMACION

Una de las notas diferenciadoras entre las bibliotecas y los centros de documentación es el papel mucho más activo de éstos en la difusión de la información. No tendría sentido, en nuestro caso, que la ingente cantidad de información que se recibe y carga en las diversas bases de datos que se han descrito, no fuera objeto de un serio esfuerzo de difusión. El siguiente esquema refleja las operaciones de análisis, mecanización y difusión de los distintos tipos de documentación que se reciben:

### FLUJO DOCUMENTAL



Como se ve, los canales de difusión de la información, aparte de la consulta directa de los usuarios son:

– **Contestador automático.** La delegación de Madrid dispone de un contestador

automático que ofrece información de secretaría, actividades formativas de la delegación, y un bloque destinado a convocatorias de puestos de trabajo, becas, etc., de las que el Servicio de Documentación tiene noticia.

– **Tablón de anuncios.** Se recogen las bases de estas convocatorias que, lógicamente, no pueden incluirse en el contestador automático. Además, semanalmente se colocan en el tablón todas las demás disposiciones publicadas en el B.O.E. y en el B.O.C.M. que pueden ser de interés para nuestro colectivo profesional.

– **"Guía del Psicólogo".** Es el instrumento más importante de difusión de información con que cuenta la delegación. Sus bloques informativos son: Información Colegial, Disposiciones de interés publicadas en el B.O.E. y el B.O.C.M., Cursos, Reuniones, Premios, Becas y Ayudas, Información Bibliográfica, Documentación y Selecciones de Prensa.

– **"Documentación Psicológica".** Es una publicación secundaria bimestral que recoge información sobre las publicaciones periódicas recibidas en la delegación. Esta información se estructura en los siguientes bloques: Publicaciones de las delegaciones del C.O.P. y del C.O.P. de Cataluña, Publicaciones de Información Bibliográfica, Otras Publicaciones (educación, servicios sociales, etc.), Relación de artículos de interés aparecidos en publicaciones periódicas de carácter no específicamente psicológico, Sumarios de revistas de Psicología y disciplinas relacionadas. Este último bloque es el más interesante, ya que reproduce los sumarios de las revistas especializadas de Psicología y Psiquiatría que se reciben en el centro. Al final, se incluye un formulario para la petición de fotocopias de artículos que interesen al usuario.

## SERVICIOS PRESTADOS

En resumen, son los siguientes:

- Búsquedas retrospectivas en la base de datos BIBLIO.
- Información sobre convocatorias de puestos de trabajo (a través del contestador automático), becas, cursos, etc.
- Préstamo de libros (máximo de dos por quince días)
- Sala de consulta.
- Fotodocumentación.
- Elaboración de boletines: "Guía del Psicólogo" y "Documentación Psicológica".

La mayoría de estos servicios son gratuitos. Sólo tienen coste para el usuario las búsquedas retrospectivas en BIBLIO y el servicio de fotodocumentación, habida cuenta de los elevados gastos que generan. Las tarifas son las siguientes.

### COLEGIADOS

### NO COLEGIADOS

20 primeras referencias

200 ptas.

750 ptas.

Cada 10 refs. más o fr.

50 ptas.

100 ptas.

Fotocopias

6 ptas.

6 ptas.

## 9. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad Escolar", 3 de enero de 1991

### **NOCHES EN VELA**

***El insomnio transitorio es una patología tan común que afecta aproximadamente a un 90 por 100 de la población***

*Cada persona pasa al menos un tercio de su vida durmiendo. Esta función es vital para el descanso del organismo y, sin embargo, los especialistas apenas saben nada sobre su génesis. Eso sí, prácticamente todo el mundo ha sentido sobre sus huesos lo que supone padecer de insomnio. Algunas veces estas alteraciones del sueño pueden llegar a ser graves y requerir tratamiento farmacológico.*

Madrid. JUAN M. BARBERA

El insomnio es como el resfriado, dado que son muy pocos los que manifiestan no haberlo sufrido a lo largo de su vida. Cierto es que hay muchos tipos de insomnio, pero el de carácter transitorio afecta, ha afectado o afectará a un 90 por 100 de la población.

Esta patología, que la mayoría de las veces es banal, puede convertirse en una auténtica tortura para el organismo si no conseguimos llegar a la base del problema. Lo que está claro es que el sueño es imprescindible para la vida. No en vano, nos pasamos más de un tercio de ella durmiendo. Sin embargo, y a pesar de esta importancia, poco es lo que saben los expertos sobre los mecanismos íntimos del sueño.

Hoy conocemos que el sueño humano —distinto del de los animales, porque hay algunos que no duermen jamás— se divide en dos grandes fases, conocidas como lenta y rápida. La primera, llamada así por la gran abundancia de ondas electromagnéticas que genera, ocupa prácticamente el 80 por 100 del sueño nocturno. Mientras que la fase rápida o paradójica debe su nombre a la paradoja que representa que en esta parte del sueño las ondas cerebrales sean rápidas y semejantes a las que producimos cuando estamos despiertos: este es el momento en el que soñamos y se caracteriza porque los ojos se ponen en movimiento debajo de los párpados.

Precisamente fue un estudiante norteamericano el primero en analizar este fenómeno, sucede que en los niños pequeños se producen una sucesión de movimientos oculares, con intermitencia casi cromométrica, durante el sueño. Fue hacia los años sesenta cuando los neurofisiólogos descubrieron que podrían averiguar más cosas sobre el sueño midiendo las ondas cerebrales que se generaban en cada una de sus fases y así fue como comenzaron a utilizarse los electroencefalogramas, hoy habituales en los laboratorios donde se investiga la génesis del sueño.

Una de las mayores verdades es que nadie sabe exactamente porqué dormimos. Los recién nacidos, por ejemplo, no saben dormir y durante los primeros años es cuando adquieren la destreza bifásica para hacerlo, diferenciando noche y día.

Si se hace un examen más exhaustivo del sueño hay que concluir en que consta de, al menos, cinco fases distintas, en las que se entrelazan períodos lentos y rápidos. La fase quinta se correspondería con el sueño rápido, también llamado REM (Rapid Eye Movements, movimiento rápido de los ojos).

### **Fase REM**

Esta fase de sueño rápido sólo se presenta en el hombre, los mamíferos y las aves; por el contrario, los reptiles y los anfibios carecen de ella.

Como ya hemos señalado, los bebés no tienen su patrón de sueño organizado y hasta los tres meses, aproximadamente, no aprenden a dormir. Este comportamiento de dormir poco,

pero durante muchos intervalos de tiempo, parece darse también entre los ancianos, lo que demostrará que las fases de sueño nocturno se va acortando con la edad. Muchos ancianos se quejan de insomnio, cuando la verdad es que fisiológicamente han de dormir menos por la noche, aunque por el día den las famosas "cabezadas".

Durante la noche se dan distintas fases de sueño REM y se producen diversos cambios en ciertos neurotransmisores cerebrales, como la noradrenalina y la serotonina. Con todo y con eso es necesario resaltar que la ciencia ha avanzado más en el conocimiento del insomnio que en el del sueño, aunque sea preciso reconocer que a través de uno se está empezando a comprender el otro. Por ejemplo, recientes investigaciones han descubierto que existen distintos tipos de receptores cerebrales para inducir al sueño. De modo que si, por cualquier circunstancia, estos receptores no funcionaran con normalidad, aparecería el insomnio.

Para clasificarlo, los expertos en psiquiatría o neurología distinguen factores, como su duración, origen, asociación con otros trastornos y momento de la noche en que se produce. La diferenciación más aceptada es la que distingue el insomnio transitorio del crónico. Esta distinción es muy importante, porque sólo el primero debe ser tratado con fármacos inductores del sueño o hipnóticos. En el segundo caso —el del insomnio crónico— es preciso conocer primero la causa que lo motiva.

### **Psicofisiológico**

El insomnio psicofisiológico es el más corriente y en su tipo transitorio se caracteriza por despertares frecuentes y dificultad para reanudar el sueño. Suele ser de origen emotivo, su duración inferior a tres semanas y aparece cierta fatiga diurna. En cuanto al persistente o crónico, es similar al anterior, salvo en la duración. Los individuos suelen despertarse de forma prolongada al final de la noche y sufren períodos de ansiedad.

También hay insomnios inherentes a otras causas, como son los que se asocian a trastornos psiquiátricos, de la personalidad o afectivos; los relacionados con el consumo de drogas, los trastornos respiratorios, las alteraciones del ritmo sueño-vigilia o con el síndrome de piernas inquietas.

Los asociados con trastornos del ritmo vigilia-sueño y que alteran el ritmo circadiano noche-día, son conocidos con el nombre de "jetlang". Este síndrome suele darse entre aquellas personas que atraviesan muchos usos diarios en poco tiempo; por ejemplo, cuando se viaja de un país como España hasta Australia. Este síndrome es corriente entre empleados de líneas aéreas. En dichas situaciones, la hora corporal no se corresponde con la real y se produce un desfase en los biorritmos de las personas.

Otra de las causas de insomnio no psicofisiológico son las relacionadas con los trastornos respiratorios. Muchos de los grandes roncadors padecen insomnio —sin saberlo quizá—, por culpa del síndrome de apnea del sueño. Dicha situación se produce como resultado de una obstrucción de las vías respiratorias superiores y produce como consecuencia el ronquido.

Esto puede ser de gran importancia, ya que cuando la roncopatía resulta patológica, produce, en determinados casos, graves problemas cardíacos. Pero que nadie se asuste, porque no todos los que roncan —cerca del 70 por 100 de los hombres— están en riesgo. Casi todos sufrimos alguna apnea del sueño durante la noche: la cuestión, como señalan los psiquiatras, es determinar cuantas de ellas son normales durante el mismo. Las quejas suelen ser manifestadas por los que duermen al lado del roncador, que muchas veces desconoce hacerlo y hasta es posible que se queje de que no pega ojo, lo que suele ser cierto y es más frecuente en aquellos pacientes con un síndrome menos grave. Asimismo cuanto más obeso es el individuo más fuertes son sus ronquidos. A veces puede presentarse somnolencia diurna, cambios de carácter, problemas sexuales, dolores de cabeza y hasta pérdida de audición. No hay que olvidar que algunos ronquidos pueden alcanzar los 65 decibelios, límite máximo —no patológico— de ruido para el oído humano.

Finalmente, el síndrome de piernas inquietas se da con más frecuencia en ancianos y se manifiesta por concentraciones musculares, que suelen presentarse cada treinta segundos. Estos movimientos involuntarios despiertan al individuo durante la noche y pueden llegar a ser causa de insomnio.

### **Tratamiento complicado**

Existen numerosos insomnios transitorios que se corresponden con épocas de exámenes, de algún problema familiar o estados de especial excitación, por diversos acontecimientos que no tienen porqué ser necesariamente malos. Esto no necesita tratamiento casi nunca y el insomnio desaparecerá con la situación estresante. Hay otros insomnios que están relacionados con el lugar en que se duerme, como demasiado calefacción, lugar poco ventilado, existencia de plantas, etcétera. El dormitorio donde se descansa debe tener una temperatura que no supere los 18 grados, y no conviene dormir con la calefacción encendida, ni estar rodeado de plantas. También puede ser aconsejable no dormir con prendas ajustadas, observar un horario regular –acostarse casi siempre a una hora parecida– y evitar los estimulantes en horas cercanas al sueño, como el café, té o los refrescos de cola. Si usted no es capaz de dormir, lo mejor es que se levante. Es inútil permanecer en la cama o luchar para dormir.

La tranquilidad y la relajación hacen milagros. También puede ser beneficioso hacer ejercicio –pero no inmediatamente antes de dormir– e intentar cambiar nuestros hábitos de vida, si es el estrés la causa del insomnio. Cuando nada de eso funciona, nos vemos abocados a la toma de pastillas, aunque no todo el mundo está de acuerdo con su administración y ninguno en que estos tratamientos se prolonguen demasiado. Algunos han acusado a los hipnóticos de crear dependencia, pero no ha podido ser demostrado. Aunque estos fármacos son eficaces para tratar el insomnio, algunos anulan la fase de sueño REM y producen confusión y pérdida de memoria en algunos pacientes. Ahora va a aparecer un nuevo grupo de inductores del sueño, llamados imidazopiridinas –aún no comercializadas en España– que parece podrían obviar algunos efectos secundarios.

En lo que respecta al "jet-lang" ya se utiliza melatonina en pastillas para mitigar los síntomas de malestar del síndrome. Y contra la apnea –ronquido– los consejos van desde reducir el peso corporal, el consumo de tabaco y alcohol, pasando por los tratamientos de ortodoncia y hasta la cirugía.

"Comunidad Escolar". 9 de enero de 1991

### **LA INTERVENCION LOGOPEDICA**

*El autor del presente artículo aboga por un aplazamiento más progresivo, funcional y diversificado de la intervención logopédica, que permita además avanzar en la implantación de otras formas y modalidades de actuación diferenciada.*

MARIANO ESTRADA LORCA. Logopeda

Los profundos cambios estructurales y de conceptualización experimentados durante la última década en el campo educativo de nuestro país, han hecho también realidad la contemplación del logopeda en la escuela ordinaria. La importancia que revisten los procesos de comunicación humana para el desarrollo del aprendizaje escolar, justifica sobradamente la necesaria intervención de este profesional que ha de orientar su labor, junto con todos los profesionales implicados, hacia la plena realización personal del alumno y, consecuentemente, a la eficacia y calidad de toda la enseñanza.

De este modo, la tendencia creciente a mejorar la calidad de la educación, la respuesta a la diversidad en el ámbito de la comunidad escolar, la integración de las necesidades educativas especiales en el currículum ordinario y la inminente configuración de los Servicios

de Orientación Escolar y Profesional en el marco ya definido de la nueva Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), exigen, al propio tiempo, un planteamiento más progresivo, funcional y diversificado de la intervención logopédica que, sin exclusión del modelo tradicionalmente adoptado, nos permita avanzar en la implantación de otras formas o modalidades de actuación diferenciada, teniendo en cuenta los principios que anteceden y las peculiaridades concretas de la realidad educativa.

Sin embargo, desde la perspectiva anterior, no conviene olvidar algunos aspectos importantes y problemáticos de la profesión logopédica incidentes negativamente en la dinámica de su función específica. Entre ellos cabe destacar los siguientes.

– Los numerosos enfoques de actuación logopédica generados en los centros escolares (inicialmente, en los específicos de educación especial y, con posterioridad, en aquellos de régimen ordinario de integración), así como, de forma ocasional o sistemática, respecto a la confusión entre el carácter terapéutico y reeducativo, enfocando directamente a la intervención en el aula ordinaria y al grupo de alumnos respectivo.

– La falta de una normativa legal que contemple al logopeda como un profesional de los Servicios de Orientación Educativa, aunque de hecho está integrado en los mismos (Equipos Multiprofesionales y Servicios de Orientación Escolar y Vocacional), detenido este proceso, en parte, por la aplicación de la ley 23/1988, de 27 de julio.

– La excesiva proliferación de instituciones o entidades dirigidas a la formación de logopedas que, por no garantizar debidamente la validez y reconocimiento oficial de los estudios impartidos o por no establecer adecuadamente las condiciones de formación básica previa de acceso al currículum, están sembrando confusiónismo y desorientación en el alumno, pérdida y deterioro de la imagen profesional y, en el peor de los casos, la práctica del intrusismo en esta profesión.

– Por último, la insuficiencia o escasa programación sistemática de actividades de actualización, reciclaje y formación continua para logopedas profesionales, lo cual provoca una dispersión de criterios de actuación y cierto grado de autonomía a la vez, de forma imparale y acelerada.

Aparte de todo lo demás, no resulta fácil diversificar el modelo original, si se quiere unitario, de intervención logopédica. Desde la práctica profesional, persisten todavía divergencias importantes de orden científico, técnico, organizativo y estructural acerca del campo y aplicación de la logopedia; de falta de diferenciación terminológica y real entre ésta y la logoterapia, logofoniatría, terapia del lenguaje; conflictos de competencia profesional sobre en quién o quiénes recae el rol a desempeñar en este tipo de intervención y, en definitiva, acerca de la responsabilidad otorgada al logopeda en los problemas de la comunicación humana, englobando en este contexto todas las funciones asociadas a la comprensión y expresión del lenguaje (oral y escrito), así como todas las formas de comunicación no verbal.

A pesar de que hoy se vislumbra un panorama esperanzador y de progreso que ha culminado con el dictamen favorable del Consejo de Universidades (12-2-90), regulando la formación y titulación a nivel de diplomatura universitaria; la creación del puesto de trabajo de profesor de audición y lenguaje —en realidad y según titulación, profesor especializado en perturbaciones del lenguaje y audición—, en el catálogo de provisión de puestos en los Centros Públicos de Preescolar, EGB y educación especial (real decreto 895/1989, de 14 de julio) y la incorporación de la especialidad —modificando el decreto 375/1974— para acceder al Cuerpo de Profesores de EGB (real decreto 431/1990, de 3 de abril), es necesaria y urgente la organización de un debate técnicamente cualificado, abierto a otros profesionales y expertos que, al objeto de propiciar la convergencia entre posturas discrepantes, contribuya esencialmente al establecimiento de las bases generales y operativas de intervención logopédica en el sistema educativo.

Con las medidas anteriores y las derivadas de la futura configuración de los Servicios de Orientación Educativa en el área de gestión del MEC, creemos, se ha iniciado un largo

camino en beneficio de la profesión, permitiendo que el logopeda ocupe en la sociedad española el destacado papel que le corresponde y, presumiblemente también, a partir de 1993, poder conseguir la igualdad de trato y consideración con la entrada en vigor de la libre circulación de titulados entre los países comunitarios europeos, sentando con ello las bases para alcanzar otras metas y conquistas profesionales en el futuro. Al respecto, cabe señalar, que el Comité Europeo de Logopedia ya ha realizado un documento de trabajo (23-6-90), preparatorio a la elaboración del perfil profesional europeo del ortofonista-logopeda y a través de la Comisión de Terminologie, que debatirá la cuestión.

Con carácter general, la tarea ya difícil y compleja de delimitar claramente el funcionamiento de la atención logopédica, se acrecienta también desde los Servicios de Orientación externos a la institución escolar. Todo ello, nos plantea, de antemano, algunas consideraciones de especial relevancia.

En primer lugar, acerca de la importancia que representa el lenguaje en el currículum escolar (incluyendo, por tanto, los intercambios comunicativos), desarrollando a través de las áreas y niveles correspondientes del sistema educativo, así como el papel mediador e interactivo que el lenguaje en el desarrollo tanto escolar como personal del alumno.

En segundo lugar, hay que recordar que no solamente la enseñanza y el aprendizaje son actividades educativas incorporadas al currículum, sino que a ellas se añade también la orientación en un esquema de triangulación enseñanza-aprendizaje-orientación.

Así, desde la perspectiva educativa y entendida la orientación como proceso de ayuda al educando para el desarrollo constructivo de su personalidad, toda actividad orientadora se constituye principalmente en el soporte de la intervención logopédica, aún teniendo conexión, lógicamente, con las demás actividades educativas. La finalidad, por tanto, de aquella específica actuación, ha de ser el favorecimiento de la competencia comunicativa y lingüística del alumno en su medio y/o, en su caso, de otros sistemas alternativos o aumentativos de comunicación, mediante el empleo adecuado de programas, técnicas y estrategias específicas.

Por último, desde la actual estructura de los Servicio de Orientación o Psicopedagógicos (exceptuando los Departamentos de Orientación en Centros de EGB, educación especial, Bachillerato y Formación Profesional), creemos, es necesario, el replanteamiento de los criterios organizativos y de atención, especialmente el de sectorización.

En la práctica totalidad de los casos, este principio anterior condiciona de tal modo la actuación logopédica —recordemos el grave inconveniente de la itinerancia por el sector, particularmente en el área rural— que la respuesta a la tan deseada y esperada diversidad de necesidades solamente puede estar asegurada según niveles prioritarios de intervención. Todo ello plantea un tratamiento desigual y a favor de una comunidad escolar a otra de la misma localidad, distrito municipal y/o ámbito provincial que, aparte de perjudicar la calidad educativa, exige una profunda reflexión por parte de la Administración Educativa competente.

Finalmente, aunque el logopeda está incorporado a los Servicios Psicopedagógicos (Equipos Multiprofesionales y Servicios de Orientación Escolar y Vocacional), desde 1985, no existen directrices específicas sobre las funciones a realizar en los mismos; igualmente que, a pesar del interés despertado por su presencia en ellos, ha creado incertidumbre e inconformidad que hoy, afortunadamente, se encuentra en fase de superación. En este sentido, hay que desterrar la creencia interna y comúnmente sostenida de que su tarea primordial reside en el tratamiento e intervención logopédica de los alumnos con problemas de comunicación y lenguaje en la búsqueda de un modelo diversificado de actuación que contemple su actuación en servicios de orientación y en centros escolares, en servicios o equipos específicos de deficiencias de audición, comunicación; y en otros servicios u organismos de carácter administrativo, paradocente, de formación, investigación, etcétera. Por otra parte hay que clarificar el porqué del inconformismo manifestado por aquellos profesionales que creen tener toda la responsabilidad en la evaluación y orientación de aque-

la problemática, posiblemente por temor a una generalización del tratamiento terapéutico, evitando, por tanto, el malestar reinante entre los profesionales de la logopedia dentro de su proceso de identificación y realización profesional.

"Comunidad Escolar", 23 de enero de 1991

### **"ORDENADORES CON SENTIDO COMUN"**

***La lógica "difusa" trata de acercar los procesos informáticos a los mecanismos de la mente humana.***

*El objetivo es que los ordenadores, sus programas informáticos y sus sistemas de expertos sean capaces de aprender con la experiencia, como los seres humanos. Esto les permitirá "reprogramarse" a sí mismos, como nuestras redes nerviosas, adaptándose a los cambios. Para ello se está desarrollando la aplicación en la informática de un nuevo sistema de lógica, llamada en inglés "fuzzy" o "borrosa", y que se acerca más a la utilizada por el cerebro humano.*

Madrid. M. CALVO HERNANDO

Va tomando cuerpo el sistema de programación de ordenadores llamado en inglés "fuzzy" y que en castellano podría traducirse por "borroso" o también "gris", ya que se trata de la aplicación de una nueva lógica que no es la del blanco o el negro, del "sí" o el "no", lo verdadero o lo falso, el que la corriente pase o no pase (origen del ordenador), sino de un sistema que se cree más próximo al de la mente humana. Se trata de conseguir modelos y ejecutar por vía informática tareas semejantes a las funciones cognitivas que ejecutamos los seres humanos. Estas suelen incluir "razonamientos basados en informaciones imprecisas o parciales, resumidas en proposiciones, necesariamente vagas", como explica Enrique Trillas, matemático, especialista en estos temas y responsable del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA).

La lógica "fuzzy" es también programada, pero con unas normas mucho más flexibles, que abren el camino hacia los sistemas expertos y la inteligencia artificial.

La inteligencia artificial, que no ha avanzado tan espectacularmente como los especialistas preveían hace unos años, anuncia ahora progresos. Los sistemas expertos, que constituyen una etapa en la investigación en este campo, se cree que van a experimentar un importante desarrollo en los países industrializados durante los próximos años, según un informe de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT).

### **Sistemas expertos**

El sistema experto es un programa de ordenador dotado de la capacidad necesaria para poner al servicio de los usuarios el conocimiento y las destrezas de los técnicos y de los trabajadores especializados. Se trata, como se ha explicado, de imitar el razonamiento de un experto humano, y constituye el primer paso para ampliar y perfeccionar la automatización.

Los sistemas expertos podrán utilizarse para ayudar en el diagnóstico de enfermedades, localizar yacimientos de petróleo e incluso buscar una avería en un coche, en un robot o en un ordenador.

Según el estudio de la OIT, existen en el mundo no menos de 181 sistemas expertos, que permitirán a los ordenadores efectuar tareas inteligentes, aunque no sustituirán a los técnicos humanos ni desplazarán mano de obra en un futuro previsible. La implantación de estos sistemas puede provocar una reducción de puestos de trabajo, pero creará también nuevos empleos, especialmente en relación con su perfeccionamiento, venta y mantenimiento, tal como ocurre hoy con la informática.

Estos sistemas no podrán tomar decisiones y se utilizarán solamente como "asesores" y "consultores" en apoyo de los trabajadores especializados, a la hora de la realización de tareas complejas. Por ello, no podrán sustituir a los expertos humanos, según el informe de la OIT. El profesor Antonio Bellido, jefe de área de sistemas Operativos y Sistemas Expertos, de la Universidad Pontificia de Salamanca, cree que sustituir al experto humano es justamente el menos rentable de los servicios que puede prestar un sistema experto.

La misión de estos expertos artificiales -precisa Bellido- es la de dar consejos y no soluciones, porque se pueden equivocar en la misma medida en que lo hace el experto humano.

## **Aplicaciones**

Los sistemas de lógica difusa hacen posible la capacidad de aprender mediante la experiencia, como los seres humanos. Ello les permite modificar el sistema con la incorporación de nuevas informaciones y reprogramarse a sí mismos, como nuestras redes nerviosas, adaptándose a los cambios.

El nuevo sistema ha sido puesto en práctica en Japón, después de que su creador, Lofti Zadeh, norteamericano de origen ruso, viera sus proyectos rechazados por numerosas empresas estadounidenses.

Las aplicaciones parecen ser múltiples y están ya en el mercado, o a punto de llegar a él, lavadoras, vídeos, cámaras fotográficas... y hasta se investiga con un automóvil capaz de estacionar por sí mismo.

La lavadora será capaz de decidir por sí misma, mediante la utilización de un sensor que examina la ropa, la temperatura del agua que conviene usar para obtener la blancura deseada, la cantidad de jabón necesario y hasta el programa adecuado.

Ya se ha lanzado al mercado en Japón un ordenador que utiliza la misma lógica para identificar la estructura humana en su pantalla y otra compañía japonesa tiene listo un modelo de vídeo que ayudará a los usuarios a programarlo. El vídeo "fuzzy" es capaz de avisar al consumidor poco mañoso: "Creo que me está programando mal..."

Las futuras cámaras fotográficas enfocarán y resolverán los problemas de luz por sí solas, gracias a este sistema, y los hornos de microondas cocinarán los alimentos con el mismo conocimiento que un ama de casa.

Otra de las aplicaciones actuales de los ordenadores está tanto en el campo del diseño industrial como en el artístico. En este sentido, los ordenadores se utilizan ya en sectores como en el de la moda, lo mismo para los aspectos creativos que para el control de los procesos industriales y las labores puramente administrativas. Y se espera que las técnicas modernas de creación y diseño artístico por ordenador puedan beneficiarse de las características especiales de la lógica "difusa".

Sin embargo, no todos los futuros usuarios son optimistas. Se alzan voces disordantes en el campo espacial, por ejemplo, donde afirman ir más seguros con los sistemas de probabilidad.

## **Inteligencia artificial**

Después de importantes progresos en 1986 y 1987, el mercado de los sistemas expertos pareció reducirse considerablemente en 1988. Pero ahora se han superado algunas dificultades y la nueva década parece que será la de la Inteligencia Artificial (IA). Como se ha dicho en un simposio en Avignon, los sistemas expertos empiezan a entrar en la era industrial y a convertirse en instrumentos informáticos habituales. Dicho en otras palabras, "la inteligencia artificial entra en la edad de la razón".

Pero, en todo caso, la inteligencia artificial, en toda la extensión y amplitud del concepto, no será cosa de hoy ni de mañana. John McCarthy, llamado el "padre de la IA", porque la bautizó con este nombre en 1955 e introdujo el concepto de sistema experto, ha declarado

recientemente en Madrid que para llegar a una sociedad en la que los ordenadores piensen como las personas, faltan por resolver problemas fundamentales.

Las investigaciones van en dos grandes direcciones: el estudio del cerebro y el progreso de las computadoras. Cuanto mejor comprendamos la mente humana, mejor podremos determinar la estrategia para la inteligencia artificial. A su juicio, uno de los grandes retos es conseguir incorporar el "sentido común" a las máquinas.

"El Independiente". 23 de enero de 1991

## **NIÑOS ESPAÑOLES, VICTIMAS DE LA GUERRA TELEVISADA "EN DIRECTO"**

### **Los psicólogos empiezan a tratar a chicos que sufren pesadillas por el conflicto del Golfo.**

*Los primeros casos de chavales que sufren terrores nocturnos producidos por el conflicto del golfo Pérsico ya han comenzado a llegar a los consultorios médicos. Psicólogos y pedagogos coinciden en que las sesiones televisivas de "guerra en directo", a las que asisten los niños, pueden afectar gravemente su sistema emocional. Según el psiquiatra del hospital Clínico de Madrid Francisco Alonso Fernández, una imagen impactante puede paralizar el comportamiento de un pequeño.*

FACI PEÑATE SANTANA

Ahora, los niños ya no salen corriendo cuando comienza el "Telediario". La guerra del Golfo resulta tan emocionante como las batallas intergalácticas de los dibujos animados. Pero los efectos que este "nuevo programa" pueda tener sobre la audiencia más joven pueden ser peligrosos. Así opinan sociólogos, psicólogos y pedagogos, que comienzan a ver en sus consultas cómo las imágenes bélicas se transforman en una pesadilla infantil.

Laura es una niña de siete años que vive en Madrid. Desde que comenzó la guerra del Golfo tiene terrores nocturnos y padece estados de angustia. En sus conversaciones con el psicopedagogo Bernabé Tierno, la pequeña le ha confesado que siente pena por los niños que viven en la zona del conflicto.

"La primera experiencia de la guerra que los chavales españoles están teniendo les llega a través de una dosis tremenda de información televisiva", explica Bernabé Tierno. "Los niños de entre siete y 11 años ven que se libra una batalla real, y eso les puede crear problemas emocionales", añade.

Francisco Alonso Fernández, catedrático de Psiquiatría en la Universidad Complutense de Madrid, cree que las sesiones televisivas de "guerra en directo" pueden producir el bloqueo de la personalidad de los niños.

### **Disfrutan viendo tanques**

"La escenas bélicas crean una tensión emocional muy fuerte que puede paralizar el pensamiento. Además, puede darse una regresión infantil, que hace que los pequeños vuelvan a tener comportamientos de edades inferiores", explica Alonso Fernández. "A veces, una sola imagen de gran impacto es suficiente para trastocar a un niño e inhibirle fuertemente". Jesús Ibáñez, sociólogo, piensa que los chicos españoles aún no están tan sensibilizados como los norteamericanos. "La guerra todavía les resulta lejana, pero esa distancia podría acortarse si, por ejemplo, hubiera un atentado en España. Entonces, los sonidos de las bombas que caen sobre Bagdad serían sustituidos por la explosión de un artefacto aquí". Tomás Andrés Tripero, profesor universitario de Psicología Evolutiva, cree que tal y como se está dando la información, es normal que los niños disfruten viendo los tanques y aviones de combate. Para Tripero, una consecuencia lógica de este fenómeno será el incremento de peticiones de juguetes bélicos. "Jugar a la guerra -afirma- no está ni bien ni mal.

Pero hay que lograr que los chavales tengan una actitud crítica ante lo que significa una batalla".

Para evitar traumas innecesarios a los niños, los especialistas recomiendan a los padres que no les transmitan inseguridad. Además, piden que no se hagan comentarios alarmantes ante ellos, que se les explique lo que no entiendan y que se equilibre la tensión existente con otro tipo de programas.

**APOYO DEL C.O.P. AL CAD DE VALLECAS**



La Delegación de Madrid del **Colegio Oficial de Psicólogos** desea hacer público su apoyo a la labor Psicosocio-Sanitaria que vienen realizando los profesionales de los centros de atención a drogodependientes del Ayuntamiento de Madrid y, en especial, a los del **CAD de Vallecas**.

Aún respetando la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, consideramos que se produce de un modo descontextualizado y de espaldas a los métodos y procesos terapéuticos actuales, uno de cuyos factores fundamentales es la recuperación en el mismo medio social en el que se produce el problema.

**JUNTA RECTORA  
DELEGACION DE MADRID**

**NOTA APARECIDA EN DIVERSOS MEDIOS EL 30-1-91**



# PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000	
1er Congreso Iberoamericano y 3ª Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.500	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		3.600	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		1.170	
		11.500 (3)	
		10.000 (2)	
	<b>TOTAL</b>		

## FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. Nº 15. C/C 60-12293-49. GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS .....

NOMBRE .....

DIRECCION .....

CIUDAD .....

PROVINCIA .....

TELF. ....

CODIGO POSTAL .....

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,  
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tráchar en el Boletín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5ª Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.



## BOLETIN DE SUSCRIPCION

### PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea  
.....  
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Suma todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

#### FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15

Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	700		RT
SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550		SP
CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800		
				TOTAL	

APELLIDOS ..... NOMBRE: .....

DOMICILIO: ..... TELEF.: .....

C.P.: ..... CIUDAD: ..... PROVINCIA: .....

\*Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

**Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.**

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

FIRMA \_\_\_\_\_

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 MADRID

#### NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

**BOLETIN DE SUSCRIPCION**  
**PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO**  
**OFICIAL DE PSICOLOGOS**

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- \* Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- \* Números sueltos: Indique a continuación el número de la publicación y los números que desea recibir.
- \* Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- \* Sume todas las cantidades consignadas en la columna "importe" para obtener el "TOTAL".

**FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL**  
 dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15  
 Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49  
 a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod.	Importe	No. sueltos	Nos. año	Precio	Título de la publicación
DP		250	6	1.400	DOCUMENTACION PSICOLOGICA
GP		110	11	1.000	GUIA DEL PSICOLOGO
					REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES
RT		700	3	1.800	
SP		250	11	2.400	SELECCIONES DE PRENSA
		800	3	1.500*	CLINICA Y SALUD
TOTAL					

APellidos: .....  
 Nombre: .....  
 Domicilio: .....  
 C.P.: ..... Ciudad: ..... Provincia: .....  
 \*Colegiados: 1.500. No colegiados: 5.000

Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.  
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º  
 28008 MADRID

NOTA  
 Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

**SOLO PARA NO COLEGIADOS**

# BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos .....

Domicilio .....

Ciudad .....

C.P.: ..... Teléf.: .....

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



**PRECIO DE LA SUSCRIPCION:** 1.500 ptas.

**FORMA DE PAGO:** Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23, c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.  
Núñez de Balboa, 58  
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



## EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco ..... Ag. ....

Dirección .....

Población ..... C.P. ....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean

abonados con cargo a mi c/c ..... Cartilla de Ahorros .....

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. ....

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

.....

..... de ..... de 199 .....

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

# BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos .....

Domicilio .....

Ciudad .....

C.P. ....

Tel: .....

- Suscripción nueva
- Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes) desde el número ..... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



28001 MADRID Tel. 435 52 12

Núñez de Balboa, 58

Colegio Oficial de Psicólogos

**PRECIO DE LA SUSCRIPCION:** 1.500 ptas.

**FORMA DE PAGO:** Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 6017005-72.



## EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco .....

Dirección .....

Población .....

C.P. ....

Muy Sr. mio.

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c ..... Cartilla de Ahorros ..... en esa Entidad Bancaria los recibos de D. ....

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de 199 .....

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO  
DE**

**PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

## **SELECCIONES DE PRENSA**

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



---

Colegio Oficial de Psicólogos  
DELEGACION DE MADRID

---