

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 100 DICIEMBRE 1991



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Victor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morriño
	M.^a Luz Rubi Cid
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	Javier Cantera Herrero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 ptas.

(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 13.150 ejemplares.

Teléfono: Contestador informativo permanente 247 38 10.

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Octubre)	3
1.2.	Notas de la Junta Rectora	4
1.2.1.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	4
1.2.2.	Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	4
1.2.3.	Aviso	7
1.3.	Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados (as) en actividades de carácter profesional	8
1.4.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	9
1.5.	Premio de investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira López"	10
1.6.	Premio Periodístico (Décima Edición 1991) de la Delgación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	11
1.7.	IV OPEN DE TENIS	12
1.8.	Propuesta de reuniones para el mes de octubre de la comisión de estudios sobre los problemas con los juegos de azar	14
1.9.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las organizaciones	15
1.9.1.	Asesoría Profesional	15
1.9.2.	Plan de Formación 1991	15
1.9.3.	Jornada/Debate. Sistemas de Información y Gestión de RRHH	19
1.9.4.	Master de Formación de Formadores	20
1.10.	Vocalía de Psicología Educativa	21
1.10.1.	Area de Formación. Sesiones de experiencias en Psicología Educativa	21
1.10.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	25
1.10.3.	Area de Formación. Avance de Programa de Formación Especializada en Psicología Educativa	26
1.11.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	29
1.11.1.	Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas	29
1.11.2.	Próximas sesiones Clínicas	32
1.11.3.	Programa de Formación	32
1.12.	Sección de Psicología Jurídica. Actividades Formativas 1991	38
1.13.	Clases de Inglés	40
1.14.	Reunión del grupo de Psicología y Medio Ambiente	42
1.15.	Tablon de Servicios a los Colegiados	43
1.16.	Sección de anuncios	43

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	46
2.2.	Otras Disposiciones	46
2.3.	Ofertas Públicas de Empleo	47

3. CURSOS

4. REUNIONES

4.1.	Diciembre	52
------	-----------------	----

4.2. Información preliminar	52
• Jornadas Internacionales: Rehabilitación Psiquiátrica y Estructuras Intermedias (Oviedo, marzo 1992)	52
• II Jornadas de Psicología de la Sociedad Española de Psicología-Catalunya: Psicología, avances tecnológicos y científicos (Terrasa, 6-7 febrero 1992).....	53
• Primer Congreso Nacional de Psicología Aplicada a los Trastornos Cardiovasculares (Valencia, 26-28 febrero 1992)	55
• Conferencias del Instituto de Psicoterapia del niño y del adolescente (Enero-mayo 1992)	57
• I Jornadas Internacionales de Musicoterapia (Madrid 6-8 diciembre 1991).....	58
5. BECAS Y AYUDAS	
Ayudas del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	60
6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
6.1. Novedades Bibliográficas	61
6.2. Libros recibidos	62
6.3. Revistas recibidas	65
7. DOCUMENTACION	
7.1. Veinticinco aniversario de la introducción de la Psicología en las Fuerzas Armadas y Primer curso	66
7.2. Escuela de Test y Técnicas Psicológicas	67
7.3. Publicaciones periódicas de la Delegación de Madrid	68
8. SELECCIONES DE PRENSA	69
BOLETINES DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	75

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE OCTUBRE)

- M-10274 MAGRO ALCORLO, M^a VICTORIA
M-10275 BARRIOCANAL GONZALEZ, M^a ISABEL
M-10276 MARINA ARROYO, M^a ISABEL
M-10277 MARTINEZ DE MIGUEL, BELEN
M-10278 GONZALEZ TORRES, FRANCISCO JAVIER
M-10279 MORENO ALONSO, M^a ISABEL
M-10280 BERNABEU DE YESTE SALA, MARTA
M-10281 MUÑOZ LOPEZ, BLAS MARIA
M-10282 FERNANDEZ LOZANO, RODOLFO
M-10283 DIAZ ARIAS, M^a LUISA
M-10284 GONZALEZ SAN MIGUEL, M^a DEL CARMEN
M-10285 FERNANDEZ RODRIGUEZ, JUAN CARLOS
M-10286 ALBENDEA ORTEGA, RAQUEL
M-10287 GONZALEZ MARTIN, M^a ANGELES
M-10288 CABELLO SUÑEN, CARLOS
M-10289 MOLINERO CARAVANTES, NURIA
M-10290 GIMENEZ-ZADABA LISSON, ISABEL FRAMIS
M-10291 ANGUIA ALEGRET, M^a ARANZAZU
M-10292 TABORDA ALVAREZ, INMACULADA
M-10293 ROMERO PICAZO, ALFONSO (C.L.M.)
M-10294 PICAZO DENIA, ALBERTO JESUS (C.L.M.)
M-10295 VIVAS TESORO, ANGELA (E.X.)
M-10296 OTERO RODRIGUEZ, JUAN F.
M-10297 SANCHEZ PASCUAL, LUZ MARIANA
M-10298 DIAZ-UBIARNA PEREZ, M^a ANGELES
M-10299 CALBET CARRILLO, RAFAEL
M-10300 TIRADO RUBIO, DOLORES
M-10301 YELA GARCIA, CARLOS
M-10302 HERNANDO DIAZ, ANA ESTEFANIA
M-10303 PARRA GOMEZ, ALMUDENA
M-10304 ARRABAL HERNANDEZ, M^a DE LOS ANGELES
M-10305 PRADERA SALAZAR, SUSANA
M-10306 SANZ MARTIN, BENITO
M-10307 LERMA MARTINEZ, FRANCISCO JOSE
M-10308 FERNANDEZ MELENDEZ, ANA MARIA
M-10309 MERINO SANCHIS, MERCEDES
M-10310 DE LA PUENTE CARBAJOSA, CARLOS
M-10311 GARCIA RODRIGUEZ, M^a LUISA
M-10312 ALVAREZ COMINO, M^a JOSE
M-10313 CARRACERO GARCIA, SANTOS
M-10314 RODRIGUEZ SAAVEDRA, ROSARIO
M-10315 PEREZ-MEDRANO PUERTA, M^a ANTONIA
M-10316 HERNANDEZ GARCIA, BEGOÑA
M-10317 GAGO ARIAS, M^a PILAR
M-10318 PUJADAS PEREZ, ALICIA
M-10319 RUEDA NUÑEZ, NATIVIDAD
M-10320 AVILES MARAÑON, RAFAEL
M-10321 PEREZ LOPEZ, MARIA
M-10322 PEREZ PRIMO, SONIA
M-10323 VARELA MORENO, M^a BEGOÑA
M-10324 PERALES ALONSO, BEATRIZ
M-10325 CAVANILLAS DE SAN SEGUNDO, MERCEDES
M-10326 VEGA DE LA SERNA, LAURA
M-10327 FERNANDEZ MARTIN, FRANCISCO JAVIER
M-10328 GARCIA GONZALEZ, JESUS MARIA
M-10329 HERNANDEZ FERNANDEZ, ANA M^a
M-10330 QUEIPO MARTINEZ, M^a VICTORIA
M-10331 MARTIN DEL CAMPO, BEATRIZ
M-10332 HURTADO TORAN, SONIA
M-10333 JETTE JIMENEZ, M^a DEL CARMEN
M-10334 SANCHEZ VALLEJO, SUSANA
M-10335 MONTERO ANTON, M^a OLGA
M-10336 ROMERO BEITIA, M^a TERESA
M-10337 BRIONES DEL DEDO, NATIVIDAD
M-10338 DE LA TORRE OLIVA, M^a CARMEN
M-10339 TORRIJOS GARCIA, M^a CRUZ
M-10340 AMO GARCIA, M^a CRISTINA
M-10341 LEFEVRE MULLER, CHANTAL
M-10342 MARTIN GINARD, ANGEL LUIS
M-10343 MUGICA ALDAY, JOSE LUIS
M-10344 ROMEO GARCIA, EDUARDO LUIS
M-10345 PEREZ MATEOS, JOAQUINA
M-10346 LOLO HERRANZ, M^a TERESA
M-10347 GOMEZ HUETE, SAGRARIO
M-10348 PEREZ SEGURA, LUIS
M-10349 CASTELLANOS HERRERO, M^a PIEDAD
M-10350 DIEZ MENENDEZ, M^a TERESA
M-10351 SEBASTIAN BARRIO, RAQUEL
M-10352 SERAFINI, CLAUDIO
M-10353 BIURRUN MONREAL, JESUS MARIA
M-10354 MARTINEZ LOPEZ, MANUELA
M-10355 ALONSO GARCIA, M^a DEL VALLE
M-10356 REY MARTIN, M^a ESTHER
M-10357 HERNANDO MARTINEZ, M^a FELIPA
M-10358 GARCIA COBO, M^a LUCILA
M-10359 NAVARRETE MORENO, CONSUELO
M-10360 GOMEZ MARTINEZ-PIÑEIRO, FATIMA
M-10361 ACEVEDO D' OLHABERRIAGUE, PALOMA
M-10362 ALVAREZ CABAÑES, COSME SANTIAGO
M-10363 PEREZ ADRADOS, SUSANA
M-10364 CANALES MARTINEZ, M^a IRMA
M-10365 CASTILLO RUIZ, JOSE CARLOS
M-10366 GARCIA FONSECA, M^a LORETO
M-10367 MORENO RODRIGUEZ, ADELA
M-10368 BARRIUSO LLANOS, CESAR
M-10369 VERNIS PERRAMON, CARINA
M-10370 SANTOS PEREZ, M^a ISABEL (C.L.M.)
M-10371 GRAD FUCHSEL, HECTOR MARIA
M-10372 ORUETA MARTINEZ, VIRGINIA
M-10373 SANCHEZ BLAZQUEZ, ANA ISABEL
M-10374 LOPEZ BILBAO, GLORIA M^a
M-10375 ARTILES FONTALES, M^a JESUS
M-10376 CALLEJO CARBAJO, ANTONIO M^a (E.X.)
M-10377 GALARDI GONZALEZ, BEGOÑA
M-10378 RUIZ GUERRERO, M^a FRANCISCA
M-10379 JIMENEZ DIAZ, ANATOLIA
M-10380 ZULOAGA IGLESIAS, BEGOÑA
M-10381 CEBOLLA PEDREGOSA, JAVIER

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.2. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA 1992

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Madrid –España– del 5 al 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPSys - Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, de Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio de 1992).

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador está copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo Hernández y el Presidente de la S.I.P., D. Gerardo Marín.

COMITÉ CIENTIFICO

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamericana y estará copresidido por D. Amalio Blanco (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Héctor Fernández (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

PROGRAMA CIENTIFICO

El Programa Científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de cada una de las siguientes áreas:

1. **Psicología y Profesión**
Rubén Ardila (Colombia)
Miguel Anxo García (España)
2. **Psicología de la Educación**
Alfonso Orantes (Venezuela)
Luis María Sanz (España)
3. **Psicología Clínica**
Héctor Fernández (Argentina)
Begoña Olabarría (España)
4. **Psicología de la Salud**
Bárbara Marín (USA)
Ramón Bayés (España)
5. **Psicología Jurídica**
Osvaldo H. Varela (Argentina)
Juan Francisco Romero (España)
6. **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**
Fernando Arias Galicia (México)
Jesús Ramón Loitegui (España)
7. **Psicología Comunitaria**
Irma Serrano (Puerto Rico)
Antonio Martín (España)
8. **Psicología de los Procesos Básicos**
Ronald Betancourt (Chile)
Antonio Caparros. (España)
9. **Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico**
María Casullo (Argentina)
Alejandro Avila (España)
10. **Psicología Social**
Maritza Montero (Venezuela)
Amalio Blanco (España)
11. **Psicología del Desarrollo**
Angela Biaggio (Brasil)
Orlando Laurengo (Portugal)
12. **Enseñanza de la Psicología**
Domingo Asún (Chile)
José M. Arredondo (España)

La estructura del Congreso permite la participación libre de todos los inscritos, presentando sus trabajos en forma de Comunicaciones y Posters, siguiendo las Normas de participación en el Programa Científico.

Normas de Participación en el Programa Científico

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

- Estar inscrito al Congreso.
- Enviar antes del 15 de Febrero de 1992 a la dirección postal de la Secretaría del Comité Científico del Congreso resumen de la presentación en el que conste:
 - Título (indicando si Comunicación, si Posters)
 - Area a la que va dirigido
 - Autor/es: –Nombre y apellidos
 - Datos de identificación profesional
 - Dirección completa y teléfonos de contacto

–Resumen de la Comunicación (máximo 200 palabras) y su texto completo (máximo 8 páginas a una cara).

–Resumen del posters (máximo 200 palabras).

Se contestará a todos los trabajos presentados, confirmando el área definitiva de las aceptadas.

Lenguas Oficiales

Los idiomas oficiales del Congreso serán el español y el portugués.

Comunicaciones: español y portugués.

Posters: podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América (español, inglés, portugués, francés, catalán, vasco, gallego y otros).

Exposiciones y Muestras

Se organizarán Muestras de Test y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

BOLETIN DE INSCRIPCION

(Rellenar a máquina)

Nombre
Apellidos.....
Dirección
Población
Ciudad / País.....
Teléfono.....

Importe Cuota Inscripción A

Señalar con un aspa la correspondiente y trasladar su importe a la casilla "A"

Antes del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	15.000 <input type="checkbox"/>	5.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>
Resto	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>

Después del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Resto	30.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>	30.000 <input type="checkbox"/>

Las cantidades están expresadas en pesetas

Cena Opcional Congreso B

Precio por persona: 3.700 pesetas. Trasladar su importe a la casilla "B"

Cantidad Total a Pagar C

Suma de las casilla "A" + "B". Trasladar importe total a la casilla "C".

Forma de Pago

Para facilitar el pago de la cuota, ésta podrá realizarse en moneda nacional propia, en las Agencias de Viajes Marsans de los diferentes países y cuyo relación se adjunta. También puede hacerse a través de cheque de Gerencia, en pesetas, a favor de "Congreso Iberoamericano de Psicología" adjuntando la ficha de inscripción y enviando ambos a la dirección postal de la Secretaría del Comité Organizador del Congreso.

Cena Opcional Congreso

Esta cena con espectáculo y baile es opcional. El pago puede hacerse del mismo modo que la cuota.

Información adicional, reservas de hotel y servicios turísticos

Dirigirse a cualquiera de las Agencias de Viajes Marsans que figuran en esta información.

La próxima circular estará disponible en Octubre de 1991.

Para recibirla escribir a la Dirección Postal de la Secretaría del Comité Organizador.

Agencia Oficial de Viajes del Congreso: Viajes Marsans

DIRECCIONES POSTALES DE LAS SECRETARIAS

Comité Organizador

La dirección postal de la Secretaría del Comité Organizador y del Congreso será:

Congreso Iberoamericano de Psicología

C/ Núñez de Balboa, 58, 5º Dcha. – 28001 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 435 52 12 y 431 85 71

Fax: 577 91 72

(Más el prefijo de España "34" y de Madrid "1")

Comité Científico

La dirección postal del Comité Científico será:

Congreso Iberoamericano de psicología

C/ Cuesta de San Vicente, 4, planta 5. – 28008 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 541 99 98 y 541 99 99

Fax: 247 22 84

(Más el prefijo de España "34" y de Madrid "1")

1.2.3. AVISO

Con motivo de las Fiestas de Navidad, el Colegio permanecerá cerrado los días 24 y 31 de Diciembre.

La Junta Rectora

1.3. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.4. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 2, 3, 4 y 5 DICIEMBRE

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.5. PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA "EMILIO MIRA Y LOPEZ"

CONVOCADO POR LA DELEGACION DE MADRID DEL
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
5ª EDICION 1991

Bases del premio:

- 1º- El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Jurídica.
- 2º- Será condición indispensable para presentarse a los Premios estar Colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 3º- Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuya cara exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4º- La recepción de los trabajos se hará hasta el 25 de Febrero de 1992. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de Marzo de 1992.
- 5º- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos de adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6º- El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7º- La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8º- La dotación del Premio es de 300.000 ptas., otorgándose dos accesit honoríficos.
- 9º- El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10º- Los trabajos tendrán un carácter preferentemente empírico.
- 11º- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Psicólogo".
- 12º- La presentación de los Premios supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.6. PREMIO PERIODISTICO (DECIMA EDICION 1991) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

DELEGACION DE MADRID

10ª EDICION 1991

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1991

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la DECIMA EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1º- Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 ptas. y otro de 150.000 ptas.
- 2º- El Premio de 300.000 ptas. se adjudicará a aquellos artículos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social..
- 3º- El Premio de 150.000 ptas. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4º- Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo. Su función Social y su problemática actual.
- 5º- Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español:
- 6º- Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1991.
- 7º- Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID), antes del 25 de Febrero de 1992. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8º- El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9º- El fallo del Jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de Marzo de 1992.
- 10º- La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.



1.7. IV OPEN DE TENIS

Estimados/as compañeros/as:

Por cuarto año consecutivo nos dirigimos a vosotros para comunicaros la celebración del TORNEO DE TENIS de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Dado el elevado interés y la alta participación con que este torneo ha contado en años anteriores, nos ha animado a modificar las modalidades individual masculina y femenina, haciéndola "LIGA EN GRUPOS" (de 6 participantes por grupo con una fase final). También hemos incluido la modalidad de dobles, todos ellos con el doble objetivo de poder jugar más partidos y hacer más flexible el torneo.

La cuota de inscripción será de 2.000 Pts., para la modalidad individual y 2.500 Pts., para dobles.

La ficha de inscripción debe ser remitida al Colegio a la mayor brevedad posible, teniendo como fecha tope, el **14 de Enero de 1992**.

Esperando seguir contando con vuestra participación, un cordial saludo,

COMISION DE CULTURA Y OCIO



FICHA DE INSCRIPCION IV OPEN DE TENIS DE LA DELEGACION

Nombre y Apellidos

Dirección

C.P. Localidad Provincia

Teléf. particular Teléf. trabajo

Nº de Colegiado

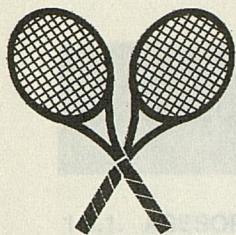
Deseo participar en la modalidad de:

SIMPLES MASCULINOS

SIMPLES FEMENINOS

DOBLES





BASES DEL IV OPEN DE TENIS 1992

- 1º.- El torneo se registrará por el régimen de la Real Federación Española de Tenis (R.F.E.T.).
- 2º.- Todos los partidos se jugarán al mejor de tres sets aplicándose el tie-break en todos ellos.
- 3º.- Se jugarán las modalidades de individual masculino/femenino y dobles.
- 4º.- En la categoría individual masculino y femenino se jugará en grupos de 6 participantes pasando a la fase final los dos primeros clasificados.
Los clasificados primeros de cada grupo jugarán con los segundos de los mismos, mediante sorteo siguiendo el sistema de eliminatoria hasta el final.
- 5º.- Los que no se hayan clasificado para el cuadro final jugarán la liga de consolación por el sistema de eliminatoria.
- 6º.- El torneo de dobles se celebrará por eliminatoria.
- 7º.- En la fase previa "LIGA EN GRUPOS" los participantes deberán jugar obligatoriamente un partido por semana poniéndose de acuerdo con el otro jugador en el día, hora y lugar donde desean jugar.
- 8º.- El torneo comenzará la semana del 20 de Enero terminando la fase previa "liguilla" la semana del 24 de Febrero.
- 9º.- Los partidos se tienen que jugar en la semana designada, dándose por perdido el partido si no se juega en esta semana (salvo problemas climatológicos).
- 10º.- Los jugadores arbitrarán deportivamente sus partidos, excepto las semifinales y finales. Pasados 15 minutos de la hora fijada para el encuentro, se aplicará un W.O.
- 11º.- Las cabezas de serie se establecerán en función de su clasificación el pasado año.
- 12º.- En la Secretaría del Colegio habrá un cartel donde se podrán consultar los resultados de los partidos.
- 13º.- Los participantes deberán llamar al Colegio para comunicar los resultados de los partidos, después de que estos hayan finalizado.
- 14º.- TROFEOS IV OPEN:
Todos los participantes recibirán un regalo conmemorativo.
TORNEO ABSOLUTO: 1º, 2º y 3º clasificado.
TORNEO DE CONSOLACION: 1º y 2º clasificado.
TORNEO FEMENINO: 1º, 2º y 3º clasificado.
TORNEO DOBLE: 1º clasificado.
- 15º.- El sorteo se celebrará el jueves 16 de Enero de 1992 a las 20,00 horas. Es importante que asistan todos los participantes.
- 16º.- A partir de este Campeonato se formará el 1º Ranking del Colegio de Psicólogos que registrará las futuras competiciones.



1.8. PROPUESTA DE REUNIONES PARA EL MES DE OCTUBRE DE LA COMISION DE ESTUDIOS SOBRE LOS PROBLEMAS CON LOS JUEGOS DE AZAR

Mes: Diciembre

Días: 5, 12, 19. (Jueves)

Hora: 17,30

Temas a tratar:

- Conocimiento de la problemática actual del juego en España.
- Papel del Psicólogo en la Prevención, Intervención e Investigación de esta problemática.
- Transmisión de experiencias entre los profesionales que trabajan en este tema.
- Aumento del fondo documental de la comisión con nuevas adquisiciones de artículos.
- Estudio de las variables psicológicas que influyen y mantienen la adicción al juego.

1.9. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.9.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio será **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.9.2. PLAN DE FORMACION 1991

Como ya hemos venido anunciando en Guías anteriores, presentamos a continuación las actividades que se desarrollarán durante los próximos meses.

En la Delegación, tenéis a vuestra disposición el dossier completo del Plan de Formación; también podeis solicitarlo y os será enviado por correo.

Información e inscripciones:

Dpto. de Formación
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
Cuesta de San Vicente 4, 5º.
28008 - Madrid
Telf. 541 99 99

LINEA 1.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

1.4. MODULO 4: CONOCIMIENTO PAQUETE INTEGRADO: OPEN ACCESS

Objetivo

Presentar las ventajas que posee la utilización de paquetes integrados y estándar del mercado, que desarrollan al usuario como un informático en su entorno. En concreto, un paquete como el Open Access está pensado para cubrir todas las necesidades informáticas de una persona en su puesto de trabajo. Contiene base de datos, hoja de cálculo, gráficos, tratamiento de textos y otra serie de herramientas. Con este panorama tan amplio se abarcan las posibilidades globales de un psicólogo como usuario informático.

Programa Básico

- 1: Introducción.**
- 2: Hoja de Cálculo:**
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Crear y trabajar un modelo.
 - 2.3. Introducción de datos.
 - 2.4. Almacenamiento de modelo.
 - 2.5. Impresión de informes.
 - 2.6. Conexión de ventanas.
 - 2.7. Trabajar con modelos múltiples.
- 3: Gráficos:**
 - 3.1. Funciones especiales.
 - 3.2. Comandos.
 - 3.3. Etiquetas.
 - 3.4. Impresión de gráficos.
- 4: Tratamiento de textos:**
 - 4.1. Crear un fichero.
 - 4.2. Introducir textos.
 - 4.3. Copiar y cambiar textos.
 - 4.4. Impresión.
- 5: Base de datos:**
 - 5.1. Estructura de los ficheros.
 - 5.2. Introducir registros.
 - 5.3. Manejo de ficheros: modificación de estructura.
 - 5.4. Impresión.
- 6: Agenda:**
 - 6.1. Calendario.
 - 6.2. Modificación de citas.
 - 6.3. Tarjeta de direcciones.

Metodología

Con el PC como instrumento didáctico se desarrollarán diferentes sistemas de facilitación del aprendizaje, por medio de ejemplos encadenados y de simulaciones parciales de problemas reales de un usuario que desarrolla las funciones de Psicólogo. Igual que en los módulos anteriores, por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje tan útil para la formación de ámbitos de conocimientos informáticos.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 a 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts. Colegiados.

39.000 pts. No Colegiados.

Fechas:

Del 11 al 20 de diciembre.

LINEA 2.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

2.4. MODULO 4: POLITICA DE SUBVENCIONES DE LA C.E.E.

Objetivo

Conocer las posibilidades que ofrece la integración en la C.E.E. con su política de ayuda para el desarrollo social. Analizando dos áreas principalmente, por una parte, los criterios de apoyo del Fondo Social a la Formación y, por otra, participando en la multitud de proyectos de investigación, algunos de ellos con influencia social en su desarrollo futuro.

Programa Básico

- 1: **Introducción al Derecho Comunitario. Principio de concurrencia.**
- 2: **Análisis de los Fondos Estructurales de la C.E.E.**
- 3: **Política social de la C.E.E.**
- 4: **Fondo Social Europeo (F.S.E.).**
- 5: **Subvenciones a la formación a través del Fondo Salarial Europeo.**
- 6: **Ayudas del Programa F.I.P. (I.N.E.M.).**
- 7: **Programas de Investigación de la C.E.E.**
 - P. Commett.
 - P. Erasmus.
 - P. relacionados con las Ciencias Sociales.
- 8: **Sistema de Información sobre la C.E.E.**
- 9: **Modos de participación en proyectos de investigación.**
- 10: **Futuro de las subvenciones en la perspectiva del Acta Unica.**

Metodología

Los contenidos eminentemente jurídicos se abordarán desde una perspectiva pragmática, ofreciendo "esquemas conceptuales". Para el conocimiento de los diferentes programas de investigación se utilizarán las técnicas de "resúmenes correlacionales".

Fechas

Viernes 29 noviembre al Jueves 5 diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts. Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

LINEA 3.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

3.4. MODULO 4: PLAN DE BENEFICIOS SOCIALES

Objetivo

Capacitar a los Psicólogos del Trabajo en el conocimiento de las acciones sociales que se realizan en cualquier Organización. Estas acciones sociales se refieren a las compensaciones sociales que reciben los empleados de las Empresas.

Programa Básico

- 1: Política y acción social de la Empresa.**
- 2: Plan social de la empresa.**
- 3: Prestaciones económicas.**
- 4: Ayudas a la jubilación.**
- 5: Ayudas para estudios.**
- 6: Actividades culturales, deportivas y recreativas.**
- 7: Drogodependencias.**
- 8: Filosofía del Marketing Social.**
- 9: Balance Social: Instrumento de control social.**

Metodología

Utilizando recursos expositivos clásicos se desarrolla una experiencia práctica de cómo evaluar y presupuestar el valor de las actividades sociales de una Empresa. También, se analizarán a partir de un balance social específico, los diferentes factores que deben incidir en un plan social.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts. Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

Fechas:

Del 10 al 16 de diciembre.

LINEA 5.- DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS. FORMACION DE FORMADORES

5.7. MODULO 7: EVALUACION DE LA EFICACIA DE LA FORMACION

Objetivo

Facilitar al participante el desarrollo de técnicas de evaluación de la formación, así como la implantación de un procedimiento o sistema de evaluación con sus diferentes factores y variables. Por otra parte, se sensibilizará al participante en la importancia de la evaluación del esfuerzo formativo como sistema de mejora de las fases de la realización de una acción formativa.

Programa Básico

- 1: Evaluación y feed-back de aprendizaje.
- 2: Situación de transferencia del aprendizaje.
- 3: Evaluación de la gestión de la formación: Índices o ratios básicos de formación.
- 4: Evaluación de la eficacia de la formación.
- 5: Evaluación de la rentabilidad de la formación
- 6: Evaluación como variable del diseño de la formación:

Metodología

La realización de los instrumentos en clase propiciará la comprensión del problema de la evaluación, además de desarrollar casos prácticos de cambio de diseño, planes y forma según los resultados de la evaluación de la formación.

Fechas

Del 16 al 20 de diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts. Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

1.9.3. JORNADA/DEBATE. SISTEMAS DE INFORMACION Y GESTION DE RRHH

En una empresa moderna, el tener una rápida información de los Recursos Humanos, de su situación dentro de la empresa, de sus potenciales, etc., se ha convertido en un factor estratégico para la gestión e inclusive para su propia supervivencia.

La Informática y sus aplicaciones tratan de contribuir en esta tarea para llegar a todas las áreas de la empresa y también de los Departamentos de RRHH.

Los fabricantes de software trabajan y seguirán trabajando por dotar a dichos Departamentos de SISTEMAS DE INFORMACION precisos, ágiles y de fácil manejo. Los usuarios de estos sistemas, los Responsables de RRHH precisan de Sistemas de Información capaces de llegar a una gestión estratégica de sus recursos y no una mera gestión administrativa.

El Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.) desde la vocafía de Psicología del Trabajo aborda esta problemática y organizará una Jornada/Debate sobre el tema, con cuatro empresas (GSI Seresco; AGA Consultores; CGI Informática; SAP) fabricantes de software para la Gestión de RRHH y cuatro Responsables de Departamentos de RRHH, usuarios de estas herramientas.

Organizan: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Coordinador: Jesús Montejo Velasco. Psicólogo del Trabajo.

Fechas: MES DE MARZO.

En próximos boletines comunicaremos fechas, invitados, lugar y precio.

1.9.4. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio.

Si deseas más información, te podemos atender personalmente en el Colegio, los jueves de 20,00 a 21,00 h. (Juan Carlos de la Osa, M^a Angeles Guillén), previa confirmación telefónica.

BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

1.10. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

1.10.1. AREA DE FORMACION. *SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA*

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha² • Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre N^o Col.....

Breve currículum profesional

• Nombre N^o Col.....

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

TÍTULO

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

IMPANTACION DE PROGRAMA

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Amplio o sector principal de aplicación

Estaba encuadrada en algún programa?

En caso afirmativo señalar cuál

Genero algún tipo de publicación?

(En caso afirmativo referenciar)

Se realizó con algún tipo de ayuda o financiación?

(En caso afirmativo de quien)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.10.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

ENERO 1992

Jueves 16:

"Experiencia de prevención y rehabilitación en la Infancia, con Preescolares. Captación niños de riesgo".

M^a DOLORES HEVIA. Psicóloga Centro de Salud del Ayuntamiento de Vallecas.

ROSA M^a EGICO. Profesora y Psicóloga en el Colegio Ciudad de los Muchachos.

Se parte de un "grupo operativo" entre profesores de preescolar y el Centro de Salud. Teniendo en cuenta la labor psicoprofiláctica en la infancia y su repercusión en la Salud Mental para la vida posterior del individuo.

El ámbito de intervención se orientó en un primer momento a la detección de casos de riesgo y, en un segundo momento al aspecto rehabilitador.

FEBRERO 1992

Jueves 13:

"El niño autista. Colegio Específico o Integración."

M^a DEL CARMEN FARTO LOPEZ. Psicóloga. Profesora de educación especial en la Asociación de padres de niños autistas de Cantabria.

Los aspectos que se abordarán son:

- Análisis de las características del Autismo infantil.
- Observación sistemática y exploración (psicológica e informes de la exploración neurológica).
- Realización de un programa individual. Metodología aplicada.
- Experiencia de dos casos, integración.
- Colegio Específico Integración. ¿Un paso intermedio?.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede de la Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.10.3. AREA DE FORMACION. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evaluación, orientación, etc.).

Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

Diseño del programa

1.– El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno en horario de 18 a 21 h.) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elección. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especificación de los módulos cursados.

2.– También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).

3.– Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se de-seen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

Módulos del programa de especialización

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

NOTA IMPORTANTE:

En la línea de garantizar un programa de formación especializada, con la solidez de sus requisitos, se han abierto líneas de gestión de cara a su posible RECONOCIMIENTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO. A fin de ajustar los convenios necesarios con el I.C.E. de la Universidad Complutense de Madrid -quien, posiblemente, avalaría el presente curso- nos vemos obligados a posponer el comienzo del programa hasta Enero de 1992. Se mantiene intacta la filosofía y la línea de formación optativa de este programa, así como sus requisitos de entrada.

En los próximos meses aparecerá el programa con los detalles necesarios, quedando abierta, sin embargo, la posibilidad de inscribirse como hasta ahora.

Luis M^a Sanz Morfíngo
Vocal Psicología Educativa

- 1) EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION. (**Enero 13-21**)
- 2) PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. (**Enero 23-31**)
- 3) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA. (**Febrero 3-11**)
- 4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL. (**Febrero 13-21**)
- 5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA. (Febrero 24-28. Marzo 2,3)
- 6) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION NO-FORMAL. (**Marzo 5-13**)
- 7) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION. (**Marzo 17-27**)
- 8) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO. (**Marzo 30,31. Abril 1-7**)
- 9) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS. (**Abril 20-28**)
- 10) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. (**Mayo 4-12**)
- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA. (**Mayo 14-22**)
- 12) METODOLOGICA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELLECTUAL. (**Mayo 25-29. Junio 1,2**)
- 13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. (**Junio 4-12**)
- 14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION. (**Junio 15-23**)
- 15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS. (**Junio 25-30. Julio 1-3**)

Metodología

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecera un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

Profesorado

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

Información e Inscripciones

Departamento de Formación del C.O.P. (Teléfono 541 99 99)

BOLETIN DE INSCRIPCION

Para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa, es requisito imprescindible haber cursado al menos 4 de los módulos de los 15 que se ofertan.

El mínimo de alumnos para la realización de los cursos es de 15. Por ello, y ante la posibilidad de que algún curso se anule por falta de asistentes le pedimos que, en el boletín de inscripción señale los cursos alternativos a los que desea acceder.

En este caso si algunos de los cursos que señale en primera opción no llegan a realizarse, le pasaremos automáticamente al primer alternativo que señaló.

Si este espacio, lo deja en blanco, entenderemos que no le interesa ningún otro módulo.

Gracias por su colaboración

CUOTAS DE INSCRIPCION

	COLEGIADOS	NO COLEGIADOS
1 CURSO	25.000	28.000
2 CURSOS	48.000	54.000
3 CURSOS	69.000	78.000
4 CURSOS*	88.000	100.000

* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.

Forma de pago: Mediante talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos.

1.11. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

OJUTIT

1.11.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del día 1 de Noviembre.

Modelo técnico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo técnico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ACORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

1.1.4. – 1.1.4.1. – **MODULO BASICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.2. – 1.2.1. – **MODULO MODELO PSICODINAMICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.3. – 1.3.1. – **MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.4. – 1.4.1. – **MODULO MODELO SISTEMICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.5. – 1.5.1. – **MODULO MODELO INTEGRADO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

AUTOR O AUTORES (Curriculum)

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

1.1.4. – 1.1.4.1. – **MODULO BASICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.2. – 1.2.1. – **MODULO MODELO PSICODINAMICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.3. – 1.3.1. – **MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.4. – 1.4.1. – **MODULO MODELO SISTEMICO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.5. – 1.5.1. – **MODULO MODELO INTEGRADO**
 - N. Conducta
 - N. Sistemico
 - N. Cognitivo
 - N. Conductual

1.11.2. PROXIMAS SESIONES CLINICAS

DICIEMBRE

Miércoles 18.

"La evolución de un tratamiento en un caso de narcisismo infantil".

Ventura Ferrer Delso. Psicóloga Clínica y Psicoanalista.

La presentación de las Sesiones Clínicas, tendrá lugar los días señalados a las **19.00 h** en la sede de nuestra Delegación (Cuesta de San Vicente 4-5ª).

1.11.3. PROGRAMA DE FORMACION

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica quiere plantear una nueva experiencia en el área de formación. Se trata de ofertar una formación básica, para la especialidad, que acerque al psicólogo clínico a la práctica profesional, dotándole de los elementos fundamentales para la intervención psicoterapéutica.

Queremos resaltar particularmente estos 3 aspectos:

- Es una formación básica, no exhaustiva.
- Esta orientada a la intervención psicoterapéutica.
- Se refiere a los 3 modelos teóricos de mayor implantación y reconocimiento en nuestro ámbito.

Sabemos el riesgo que comporta cualquier propuesta en el sentido de la que hoy hacemos, pero esperamos que, tras la puesta en marcha, la práctica y las sugerencias de los colegiados nos permitan corregir los posibles errores e ir mejorando el programa.

Objetivos:

El programa pretende cubrir los siguientes aspectos:

- Conocimiento del nivel institucional que asume los cuidados de la salud en general y de salud mental en particular.
- Profundización en psicopatología y en el manejo de las clasificaciones internacionales de uso común.
- Capacitación elemental para la intervención psicoterapéutica desde cada uno de los modelos ofertados: Psicodinámico, Sistémico y Cognitivo-Conductual.

Destinatarios:

- Psicólogos/as que inicien o vayan a iniciar su práctica clínica tanto en instituciones públicas como privadas.
- Psicólogos/as que aún teniendo ya una experiencia en la práctica clínica, quieran acercarse a otro modelo teórico.

Estructura del programa

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

- MODULO BASICO.
- MODULO MODELO PSICODINAMICO.
- MODULO MODELO SISTEMICO.
- MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

Cada módulo tendrá entre 80 y 100 horas lectivas. Para acceder a cualquiera de los módulos específicos será imprescindible haber realizado el módulo básico. No imprescindible para profesionales que acrediten experiencia de al menos dos años, en servicio público y/o centro privado.

Para obtener la certificación de formación básica en psicoterapia del módulo elegido, será preciso haber realizado el módulo básico y uno de los módulos específicos.

A continuación aparecen los programas de los Módulos Específicos dado que el Módulo Básico dio comienzo en Octubre.

MODELO PSICODINAMICO: TEORIA Y TECNICA

Coordinan: Consuelo Escudero y M^a Luz Ibañez

TEMA I: LINEAS TEORICAS QUE ESTRUCTURAN EL MODELO

- 1.1.- Aportaciones del Psicoanálisis.
- 1.2.- " de la Psicología Social.
- 1.3.- " de las teorías institucionalistas y comunitarias.

TEMA II: MODELO TEORICO Y ESTRUCTURACION DEL AMBITO DE TRABAJO

- 2.1.- Recorte de campo y contexto institucional.
- 2.2.- Objeto de trabajo en Salud Mental.

TEMA III: CONCEPTOS BASICOS Y NIVELES DE APLICACION

- 3.1.- Conceptos teóricos.
 - 3.1.1.- El aparato psíquico: 1^a y 2^a teoría.
 - 3.1.2.- Funcionamiento tóxico, dinámico y económico.
 - 3.1.3.- Los 3 registros fundamentales: imaginario, real y simbólico.
 - 3.1.4.- Mecanismos de defensa. Represión, el síntoma.
- 3.2.- Conceptos técnicos.
 - 3.2.1.- El encuadre.
 - 3.2.2.- La asociación libre.
 - 3.2.3.- La resistencia.
 - 3.2.4.- La transferencia y la contratransferencia.
 - 3.2.5.- La interpretación y el señalamiento.
- 3.3.- Niveles de aplicación.
 - 3.3.1.- Lo individual.
 - 3.3.2.- El grupo: particularidades teóricas y técnicas.
 - 3.3.3.- La institución: particularidades teóricas y técnicas.

TEMA IV: MODELO PSICODINAMICO Y PSICOPATOLOGIA

- 4.1.- Adultos.
 - 4.1.1.- *Neurosis*
 - N. Obsesiva.
 - N. Histérica.
 - Fobias.

- 4.1.2.- *Psicosis*
 - Maniaco-depresiva.
 - Esquizofrenia.

- 4.1.3.- *Otros cuadros*

- 4.2.- Niños y adolescentes

- 4.2.1.- Desarrollo evolutivo y disarmonias evolutivas.
- 4.2.2.- Trastornos del desarrollo.
- 4.2.3.- Neurosis y Psicosis

TEMA V: METODOLOGÍA DE INTERVENCION

- 5.1.- Motivo de consulta y análisis de la demanda.
- 5.2.- El encuadre: establecimiento de la relación terapéutica.
- 5.3.- Proceso de evaluación y diagnóstico.
- 5.4.- La entrevista clínica.
- 5.5.- Indicaciones terapéuticas.
- 5.6.- La historia clínica, recogida de datos e instrumentos diagnósticos.
- 5.7.- La especificidad en niños y adolescentes.

TEMA VI: PSICOTERAPIA EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 6.1.- Cuestiones en torno a la psicoterapia.
 - 6.1.1.- Diferencia entre psicoanálisis y psicoterapia.
 - 6.1.2.- Tipos: psicoterapia breve, focalizada, etc.
- 6.2.- Psicoterapia individual.
 - Indicaciones y características.
- 6.3.- Psicoterapia grupo.
 - Indicaciones y características.
- 6.4.- Psicoterapia de grupo familiar.
 - Indicaciones y características.
 - Psicoterapia de pareja.
 - Psicoterapia madre o padre-niño.

TEMA VII: OTRAS ORIENTACIONES TERAPEUTICAS

- 7.1.- La utilización de recursos comunitarios sociales y educativos como elemento terapéutico.

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarría y Pedro Rodríguez.

TEMA I.– INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

1.1. Bases conceptuales:

- Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
- Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.

1.2. Situación actual de la Teoría Sistémica:

- Desarrollo histórico del Modelo.
- Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.– CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.

2.2. Los grupos y los tipos lógicos.

2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfostasis y morfogénesis.

2.4. El proceso de amplificación de la desviación.

2.5. La noción de crisis.

TEMA III.– CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

3.1. Los axiomas de la Comunicación.

3.2. La Comunicación patológica.

3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo al tipo de comunicación.

3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV.– NOCIONES GENERALES SOBRE LA TERAPIA DE FAMILIA

4.1. La Familia como Sistema.

4.2. El Contexto significativo y el Contexto operativo.

4.3. Estructura y ciclo vital de la familia.

4.4. Los Juegos relacionales: estrategias de sistemas y estrategias individuales.

4.5. La estrategia del individuo en el sistema.

TEMA V.– INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

5.1. Redes sociales. El trabajo en red.

5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.

5.3. Principios operativos para la conducción de las entrevistas: hipotetización, circularidad, neutralidad.

5.4. Tres fases primordiales de la intervención: la evaluación, la intervención, la

catamnesis.

- 5.5. Técnica de la terapia familiar, técnica de la intervención sistémica.

TEMA VI.– SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

- 6.1. La comprensión del desarrollo del niño a la luz del Modelo Sistémico.
6.2. Las crisis evolutivas.
6.3. La adolescencia.
6.4. La teoría y técnica sistémica en el diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil.
6.5. El maltrato a los niños. Las familias maltratantes.

TEMA VII.– ESTUDIO DE ALGUNOS SINDROMES A LA LUZ DEL MODELO SISTEMICO

- 7.1. La psicosis.
7.2. La anorexia mental.
7.3. La depresión.
7.4. Otras problemáticas.

TEMA VIII – LA INSTITUCION

- 8.1. El análisis institucional.
8.2. La institución total.
8.3. Aproximación sistémica a instituciones en que habitualmente trabaja el psicólogo: La escuela, los centros de trabajo.

TEMA IX.– PRESENTACION Y SUPERVISION DE CASOS DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 9.1. Presentación de casos por parte de los asistentes al curso.
9.2. Análisis de los mismos desde el Modelo Sistémico.
9.3. Definición de la estrategia de intervención y conclusiones.

Duración: 100 horas.

MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Coordina: Máximo Alaez.

TEMA 1º: Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. *Principales orientaciones.*

TEMA 2º: Conceptos básicos. Concepto de psicología. Concepto de psicopatología. Concepto de aprendizaje.

TEMA 3º: Evaluación conductual (individual, grupal, y comunitaria): proceso de recogida de información, definición del problema, elaboración de hipótesis. *El proceso de intervención.*

- 3.1. La evaluación clínica.
- 3.2. Evaluación comunitaria.

TEMA 4º: Modelos de terapia de conducta cognitivo-conductual: *técnicas de intervención*.

- 4.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.
- 4.2. Modificación de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

TEMA 5º: *Áreas de intervención clínica:* niveles primario, secundario y terciario de organización de los servicios de cuidados de la salud. Población infanto-juvenil y adulta.

- 5.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención
- 5.2. Áreas de intervención:
 - * Los trastornos de ansiedad.
 - * Depresión.
 - * Problemas sexuales y de pareja.
 - * Trastornos de la conducta alimentaria.
 - * Conductas adictivas.
 - * Alteraciones severas del comportamiento infantil.
 - * Control de esfínteres.
 - * Habilidades sociales.

TEMA 6º: *Aspectos comunitarios:* Psicología comunitaria y de la salud. Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud.

TEMA 7º: *Programas de intervención:* Evaluación de necesidades. Estudios epidemiológicos. Diseños y análisis de datos. Planificación, programación y evaluación de acciones de salud.

- 7.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de salud.
- 7.2. Áreas de intervención:
 - * Programas de Educación para la Salud en la escuela.
 - * Programas de Salud en la Adolescencia.
 - * Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.
 - * Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.
 - * Programas de intervención conductual con personas mayores.
 - * Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

TEMA 8º: *Investigación y Formación permanente:*

- 8.1. Investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.
- 8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinariedad.
- 8.3. Formación inicial y permanente: Aprendizaje de las habilidades básicas para la intervención individual y comunitaria.

Nota: En próximas Guías aparecerá el profesorado, calendario definitivo y las cuotas de inscripción, de los tres módulos específicos.

1.12. SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA. ACTIVIDADES FORMATIVAS 1991.

Presentación

Continuando con la línea de actuación de años anteriores, la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, ha organizado para el año 1991 un programa de Formación que hemos pretendido amplio y variado, contemplando distintos modos de aproximación a las distintas áreas en que la Psicología Jurídica está instalada, así como aquellas otras en que comienza a actuar.

Para ello hemos planteado tres tipos distintos de actividades.

Cursos Monográficos: Sobre temas de conocimiento bastante extendido, para proporcionar a los Psicólogos los instrumentos necesarios para el desempeño profesional en esas áreas.

Mesas Redondas: Que pretenden ser un área de encuentro y debate, tanto de los profesionales de la Psicología Jurídica como los de otras especialidades conexas, en los que se pretende fomentar el debate y el encuentro de ideas.

Ciclo de Conferencias: Siete conferencias sobre temas novedosos y/o punteros de la intervención psicológica en el ámbito jurídico, así como de otras áreas estrechamente relacionadas, a cargo de profesionales del más reconocido prestigio. Han sido realizadas durante los meses de Marzo y Abril.

El objeto de estas conferencias y de las Mesas Redondas, ambas de entrada libre, es el de facilitar al mayor número posible de profesionales la aproximación a esas cuestiones de interés.

Esperamos acertar con nuestro esfuerzo.

Vicente Ibañez

Presidente Sección de Psicología Jurídica

CURSOS

5. Intervención psicológica y jurídica en procesos matrimoniales

PROFESORES

- Trinidad Bernal. Vocal de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- Gloria Martín. Abogada matrimonialista. Centro de Mediación.

OBJETIVOS

Información psicológica y jurídica de la ruptura marital, y presentación de un modelo alternativo de intervención conjunta en temas de familia.

CONTENIDOS

- La Psicología y el Derecho ante la ruptura marital.
- Los procedimientos matrimoniales en el sistema legal español.

- La intervención psicológica.
- El trabajo interdisciplinar.
- Presentación de casuística llevada de forma interdisciplinar.

METODOLOGIA

Exposición oral y discusión en grupo.

DIRIGIDO A:

Psicólogos y abogados que desarrollen su labor profesional en el ámbito de familias.

FECHAS

Viernes 20 y sábado 21 de diciembre.

Horario: De 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Duración: 16 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 17.000 pts.

No Colegiados: 21.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. Tel. 541 99 99.

1.13. CLASES DE INGLES.

ACUERDOS CON LINGUACENTER.

OPCION A:

Clases de idiomas en las oficinas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones.

PRECIO MES/GRUPO 50.000 Pts.*

* Este precio no variará independientemente del número de alumnos.

HORARIO: De 11.00 a 13.00 horas.

OPCION B:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A., C/ Caracas, 10; en grupos especiales para colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

B-1: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 10 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 hrs/semana, en 2 ó 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 15.000.-Pts.

B-2: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 7 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 o 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 21.000 Pts.

OPCION C:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A. C/ Caracas, 10; en grupos abiertos (no limitado a los colegiados) con 7 alumnos máximo por grupo.

PRECIO ALUMNO/MES 9.200 Pts.

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 25.000 Pts.

OBSERVACIONES:

- 1º) En el caso de que después del primer trimestre un grupo especial de colegiados con la opción B-1 quedase con un número inferior a 7 alumnos/clase, estos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter, S.A., aplicándoles la tarifa especificada en la opción B-2 (21.000 Pts./trimestre).
- 2º) Para los colegiados de la opción B-2, que después de un trimestre causasen baja, y el grupo quedase con un número inferior a 5 alumnos/clase, éstos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter manteniéndoles la misma tarifa (21.000 Pts./trimestre).
- 3º) En la hipótesis de cualquier grupo (de las opciones B-1 o B-2), quedase reducido a 2-3 alumnos/clase, obligatoriamente tendrían que acogerse a la opción "C".

INTERVENCION PSICOSOCIAL

REVISTA SOBRE IGUALDAD Y CALIDAD DE VIDA

Editatn: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Coordinadora Estatal de Servicios Sociales (*).

Director: D. Ferrán Casas Aznar

Subdirector: D. Miguel López Cabanas

CONSEJO DE REDACCION

D. Gaspar Fernández Benavides

D. Julio Fernández Garrido

D. Jorge Fernández del Valle

D. Antonio Gallego Gallego

D. Joan Huerta

D. Oto Luque i Agües

D. Antonio Martín González

D^a Manuela Matellanes

D. Manuel Medina Tornero

D. Rafael Santiago Sánchez

CONSEJO ASESOR

Estará compuesto por un abanico de expertos en los diferentes ámbitos de estudio e intervención que pretende abordar esta revista. Procederán de distintos lugares de la geografía nacional, contándose igualmente con la participación de ocho destacados expertos internacionales.

En el primer número de la revista se aportará la relación definitiva de los Miembros del Consejo Asesor.

CORRESPONSALIAS

Estarán formadas por representantes de las distintas Delegaciones con objeto de garantizar la publicación del artículo de autores de distintas zonas del Estado.

(* La Coordinadora está formada por la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos, las distintas delegaciones y el Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

Editorial

El nacimiento de esta nueva Revista creo que debemos considerarlo un fruto colectivo, derivado del proceso seguido por muchos psicólogos de orientación social en todo el territorio español, a lo largo de los diez, o, a lo sumo, quince últimos años.

Precisamente, por querer considerarla colectiva, su promotor, la Delegación de Madrid, ha querido compartir su edición con las demás Delegaciones del C.O.P., y con el Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, a través de la C.E.S.S. (Coordinadora Estatal de Servicios Sociales), para crear una plataforma común a todos los colegiados, y que nace con un intento de visión globalizadora sobre los intereses de todos los psicólogos dedicados a la intervención en el campo social.

Me gustaría haber podido compartir con muchos más colegas la enorme riqueza de los debates en que he tenido la fortuna de poder participar con el pequeño grupo constituido como Equipo Promotor. Estos debates se han nutrido del trabajo anterior de otros grupos y compañeros, y estoy convencido de que sólo han sido una muestra del potencial y la pluralidad que la intervención psicosocial mantiene latente y que a través de esta Revista esperamos que pueda manifestarse de forma más fácil, y, sobre todo, más accesible.

En un punto nos pusimos rápidamente de acuerdo: Estábamos y estamos convencidos de que hacía falta llenar una laguna importante. Los psicólogos vinculados de distintas maneras a la intervención psicosocial somos ya muchos, dado que, no sólo el interés por la temática, sino también la actividad profesional, ha crecido rápida e incesantemente a lo largo de la última década.

Cuestión más difícil fue perfilar unos límites a nuestro campo de actividades, cuando en la realidad profesional están ampliándose constantemente. Para dirimir la cuestión tuvimos que repasar y profundizar en aspectos históricos y sustantivos de las funciones del profesional de la psicología, a la vez que procurar no solapar nuestros propósitos con los ya asumidos por otras revistas colegiales.

En algunos sectores profesionales el concepto de "intervención psicosocial" (o de "intervención social") se ha ido identificando con la idea de "intervención en el ámbito de los Servicios Sociales". Por una parte hemos considerado esta idea demasiado limitadora, y, por otra, nos parece evidente que la práctica profesional ya ha desbordado esta concepción con creces. Entendemos que, en el sentido más lato, es coherente hablar de intervención psicosocial, y de hecho es fácil comprobar que se da, en todos los ámbitos o sistemas del bienestar social, e incluso más allá de sus límites, como es el caso de la psicología del trabajo, la psicología de la comunicación social, la psicología de la venta, la psicología militar, o la psicología de las relaciones internacionales, por citar sólo algunos ejemplos.

Desde otra perspectiva, se ha dado a menudo, y aún persiste en algunos sectores, la vinculación de la noción de "intervención psicosocial" con una carga semántica de alguna manera negativa: "Se interviene cuando algo va mal". Ello posiblemente es consecuencia directa de la también carga negativa que tienen frecuentemente los conceptos de "necesidad social" y de "problema social".

A veces los humanos (y los psicólogos, por fortuna, militamos mayoritariamente en este movimiento), para conseguir posiciones de equilibrio necesitamos movernos con la "ley del péndulo"; es decir, situarnos ilustrativamente "en el otro extremo". Y esto es lo que hemos decidido en el Equipo Promotor de esta Revista al acuñar su subtítulo. Queremos que la Revista sea una plataforma de expresión para hablar de marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, desviación, estigmatización, prejuicios, etc. Pero también queremos que sea un espacio para hablar de todos sus antónimos, desde cualquier perspectiva paradigmática: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la

comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

Partimos de la convicción de que no sólo se interviene y se debe intervenir cuando se legitiman unas **necesidades por déficit**, sino que también se desarrollan intervenciones psicosociales a partir de la legitimación colectiva de **necesidades por aspiración**, que dan lugar a la promoción del desarrollo humano y social en su sentido más amplio, y que incluyen la prevención de todo tipo de problemas y sufrimientos negativos. Es así como en esta Revista también podrán tener cabida artículos tanto de ámbitos tan consolidados como son la psicología ambiental o la comunitaria, como de otros aún poco habituados a la presencia del psicólogo, pero que cuentan ya con aportaciones de algunos colegas y parecen prometer desarrollos relevantes de cara al futuro, como por ejemplo, protección del consumidor, promoción del empleo, seguridad vial y otros.

Entre los temas nucleares para nosotros se encuentra la psicopsicología de las políticas de intervención. Así como otros aspectos de especial interés para muchos profesionales que nos sentimos obligados a procurar que se vean representados: La planificación, organización y gestión de las intervenciones sociales, los métodos y técnicas aplicadas en este campo, la investigación evaluativa que en él se desarrolla, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad, teoría versus realidad profesional y otros muchos. Queremos animar especialmente a nuestros colegas a dar fuerza de presencia a algunas cuestiones muy genuinamente psicosociales de estudio o abordaje interventivo de los problemas sociales, que entre nosotros tienen aún pocas contribuciones. Nos referimos a las actitudes, estereotipos, percepciones, atribuciones, y, en definitiva, representaciones sociales que la población en general construye sobre cada uno de nuestros concretos problemas y necesidades sociales, incluyendo los transmitidos a través de los mass-media.

Intervención Psicosocial queremos que ofrezca a sus lectores, a la vez, espacios para aportaciones más formalizadas, marcadas por la tónica del **rigor**, sea éste académico o profesional, y espacios para intercambios más informales sobre recursos, experiencias e informaciones diversas. De lo cual se desprende nuestra explícita voluntad de que sus páginas estén abiertas a la publicación de trabajos que hayan derivado, indistintamente, de desarrollos teóricos, de investigación básica y aplicada, de prácticas profesionales específicas.

La propia naturaleza de la intervención psicosocial va llevando a muchos profesionales a la convicción de que hace falta tener cada vez perspectivas más globalizadoras, más abarcativas de la diversidad de factores interactuantes en las situaciones y problemáticas sociales. A menudo, cuando entramos en la práctica interdisciplinaria, los conocimientos teóricos o aplicados del psicólogo son complementarios e inseparables de los de otros profesionales y de otras disciplinas científicas, porque la realidad social es sólo una, pero de tal complejidad que requiere el esfuerzo de todos para hacer aproximaciones realmente eficaces. Es por ello que nuestra Revista estará también abierta a la publicación de artículos firmados por profesionales no psicólogos que compartan con nosotros actividades de intervención social, considerando que la suma o contrastación de sus puntos de vista con los nuestros será siempre recíprocamente enriquecedor.

Igual que el nacimiento, el desarrollo de este nuevo instrumento profesional sólo será fructífero si se asume también como elemento de uso y disfrute colectivo. Para que ello sea posible os agradeceremos cualquier sugerencia o aportación que pueda mejorar su organización o sus contenidos.

Ferrán Casas Aznar

Director

SECCIONES DE LA REVISTA

Dossier

Esta Sección será monográfica para cada número. Publicará investigaciones, estudios y artículos que, en su conjunto, proporcionen o bien una visión global, o un análisis en profundidad del campo o tema a que en cada número esté dedicada la sección.

Debate

Esta Sección estará destinada a la publicación de artículos de carácter teórico-práctico que presenten desde un marco de análisis y reflexión, temas de discusión abierta en el ámbito de la intervención psicosocial.

Apartado experiencias

La Sección Experiencias dará cabida a la descripción y evaluación de los programas de intervención psicosocial realizados en el curso de la práctica profesional.

Espacio abierto

En esta Sección se presentará una amplia perspectiva sobre temas de interés general. Un artículo central servirá de encuadre al tema elegido en cada número.

Intercambiando

Este Espacio estará abierto a cuantos quieran pedir u ofrecer experiencias, materiales, reflexiones, dudas o críticas, acerca de la práctica cotidiana.

Noticario

Espacio para información sobre temas referidos al ámbito del psicólogo y otros profesionales de la intervención psicosocial: noticias legislativas, bibliográficas, congresos, reseñas de hechos significativos y de interés.

"La CESS informa"

Desde este apartado, se dará información tanto de las actividades programadas por la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales (CESS), del C.O.P., como de las desarrolladas en el ámbito de lo que comienza a configurarse como la futura sección del Área de Intervención Psicosocial y que abarca Servicios Sociales Generales y Especializados.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Apellidos y nombre

Colegiado nº Domicilio

Población Provincia..... C.P. Tel.:

FORMA DE PAGO: Giro Postal Adjunto talón nominativo al Colegio Oficial de Psicólogos
 Domiciliación bancaria

Rellenese en caso de domicialización bancaria

Banco o Caja de Ahorros Agencia

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mio

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la ficha de la presente, sean abonados con cargo a mi c/c _____ Cartilla de Ahorros _____

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. _____

_____ del Colegio Oficial de Psicólogos para la suscripción de la Revista Intervención Psicosocial

Colegiados 2.000 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) de de 199...

No colegiados 2.500 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) agradeciendole su atención, le saluda

Números sueltos 900 ptas. (IVA incluido) atentamente,
(Firma del titular de la c/c)

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado del profesor.
- Seguimiento pedagógico e información escrita o verbal al responsable del programa del progreso del alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de asistencia o aprovechamiento siempre que lo solicite el responsable.
- Material auxiliar complementario (vídeo, audio, ejercicios, etc.).

INFORMACION:

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª; Tfno.: 541 99 99).

ACUERDO CON WALL STREET INSTITUTE

En Guías anteriores, se ofertaron unos precios especiales para todos los colegiados interesados en inscribirse en los cursos ofertados por Wall Street. Por problemas técnicos, nos vemos obligados a cambiar esa oferta. En la actualidad se ha establecido un nuevo acuerdo de colaboración para todos los colegiados, debidamente acreditados, que gozarán de un **descuento especial del 10% sobre la tarifa oficial** de precios, en cualquiera de los Centros de Wall Street que se detallan a continuación:

- ENGLISH PROGRAMS CARACAS, S.A. (C/. Orellana, 4. 28010 Madrid. Teléf.: 319 08 98).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (C/. Reina Victoria, 2. 28036 Madrid. Teléf.: 553 65 67).
- ENGLISH PROGRAMS CUZCO, S.A. (Dr. Fleming, 33, bajo Izqda. 28036 Madrid. Teléf.: 259 48 00).
- ENGLISH PROGRAMS SALAMANCA, S.A. (Jorge Juan, 28, 1º Drcha. Teléf.: 578 13 92).
- ENGLISH PROGRAMS AZCA, S.A. (C/. Orense, 28, 1º Izqda. 28020 Madrid. Teléf.: 597 27 20).
- ENGLISH PROGRAMS ARGUELLES, S.A. (C/. Alberto Aguilera, 70-1. 28008 Madrid. Teléf.: 543 29 67).
- ENGLISH PROGRAMS LA MORALEJA, S.A. (Local 12. Centro Comercial Cuesta Blanca. La Moraleja-Alcobendas. Madrid. Teléf.: 650 76 02).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (Avda. Alfonso XIII, 65. 28016 Madrid. Teléf.: 250 15 99/ 458 67 21).

El método Wall Street para la enseñanza de la lengua inglesa asume la estructura de niveles recomendada por el Consejo de Europa, comprendiendo un total de 10 niveles de conocimientos del idioma, distribuidos como sigue:

- SURVIVAL (Inglés Básico): Niveles 1 a 5.
- WAYSTAGE (Inglés Intermedio): Niveles 6 a 8.
- THRESHOLD (Inglés Avanzado): Niveles 9 a 10.

Los cursos Wall Street se orientan a la consecución de un objetivo. Dependiendo del nivel inicial se asigna a cada alumno su propio objetivo, para cuyo cumplimiento se concede el plazo de 10 meses naturales + 1 mes de prórroga.

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 9.00 a 22.00 horas.

Sabados: de 10.00 a 14.00 horas.

PRECIO DEL CURSO

ABONO EN EL CENTRO			FINANCIACION BANESTO	
Matrícula	Contado	3 Pagos	6 Pagos	10 Pagos
25.000	150.000	52.000	26.991	16.740

1.14. REUNION DEL GRUPO DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Se convoca a una reunión del Grupo de Psicología y Medio Ambiente del Colegio Oficial de Psicólogos, que tendrá lugar el día 10 de diciembre (martes), a las 18,30 en la sede de la Delegación de C.O.P. de Madrid (Paseo de San Vicente, 4 5º. 28008 - Madrid), con el siguiente orden de día:

- 1.- Evaluación de las actividades realizadas y relanzamiento de proyectos de trabajo.
- 2. Propuesta de relación y contacto con otras personas e instituciones.
- 3. Planificación de las actividades para el año 1991.
- 4. Otros asuntos.

1.15. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.500 ptas./ persona al mes . C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Cash (gabinetes psicológicos), accidentes, segurhogar, incapacidad, enfermedad. Con la garantía de dos grandes aseguradoras: WINTERHUR Y PREVISION MALLORQUINA. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. C/ Bravo Murillo, 126, 1º F, Tfno.: 534 68 45-533 28 51, Fax: 554 56 46.

1.16. SECCION ANUNCIOS

- * Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono: 409 13 57.
- * Se alquila despacho por horas, 1.000 Ptas. la hora. Sábados 2.000 Ptas. También es posible alquilarlo toda la mañana. Nuestra dirección es la siguiente: Paseo de la Castellana, 82-2 A. Teléfono: 411 50 72.
- * Se alquila despacho para consulta a tiempo completo o compartido. C/. Fernández de la Hoz, Esquina a Martínez Campos. Llamar Tardes-Noches. Teléfonos: 531 87 50 (Marta-Javier) y 666 50 37 (Delia).
- * "ESCUELA ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA APLICADA" ofrece sus servicios de Psicoterapia individual, de pareja y de grupo; Revisiones de casos; Cursos prácticos de Psicología clínica aplicada. Petición Hora: Mañanas: Teléfono 316 32 26 y Tardes: Teléfono: 575 56 11. C/ Padilla, 12, Bajo izqda. 28006 Madrid.
- * Se alquila Sala de Consulta a psicoanalista. Zona: Rios Rosas. Teléfono: 315 78 53.
- * "En Madrid, frente al Retiro se alquilan despachos para consulta de psiquiatría, psicología y psicoterapia en horario de mañana; Secretaria, contestador automático, hilo musical". Llamar de 16 a 21 al Teléfono: 504 08 20.
- * Se alquila despacho para consulta de psicoanálisis. Zona de Cuatro Caminos. Teléfono: (Noches): 666 53 19 (Rafael).
- * MEDIRECON. Centro de especialidades médicas asociado a ASISA. Carnets de conducir, armas, estudios, etc. Atención especial a los señores colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Bravo Murillo, 118. Teléfonos: 534 20 30/ 553 74 68.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

COLABORACIONES PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADÉMICA

B.O.E. de 5 de octubre 1991

- RESOLUCION de 23 de septiembre de 1991, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a don Angel Caminero Gómez Profesor titular de Universidad, área de conocimiento "Psicobiología".

B.O.E. de 10 de octubre 1991

- REAL DECRETO 1.419/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Logopedia y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.
- RESOLUCION de 26 de septiembre de 1991, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña María Dolores Sancerni Beitia Profesora titular de Universidad en el área de conocimiento de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

B.O.E. de 21 de octubre 1991

- RESOLUCION de 9 de octubre de 1991, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el nombramiento de doña Isabel Gómez Alemany y don Jaime Sanuy Burgués, como Catedráticos de Escuela Universitaria.

2.2. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 22 de octubre 1991

- RESOLUCION de 2 de septiembre de 1991, de la Dirección General de Tributos, por la que se modifican las Resoluciones de fechas 3 de abril, 11 y 24 de noviembre, todas ellas de 1986 ("Boletín Oficial del Estado" de 21 de abril y de 4 y 17 de diciembre), relativas a la tributación de los Psicólogos clínicos por el Impuesto sobre el Valor Añadido.

Visto el escrito de 30 de abril de 1991 por el que el Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña formula consulta respecto a la interpretación de la normativa del Impuesto sobre el Valor Añadido:

Resultando que el objeto de la consulta se refiere a la posibilidad de aplicar la exención definida en el artículo 8.º, número 1, apartado tercero, de la Ley 30/1985, de 2 de agosto, reguladora del Impuesto sobre el Valor Añadido, a los servicios profesionales prestados por los Psicólogos clínicos;

Resultando que la Sala de lo Contencioso-Administrativo de Tribunal Supremo ha dictado las sentencias de 12 y 13 de diciembre de 1990, confirmando las sentencias de 10 de noviembre de 1989 y 20 de enero de 1990 del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en las que se precisa el alcance de la exención por el Impuesto sobre el Valor Añadido que corresponde a los servicios prestados por los Psicólogos en el ejercicio de su profesión;

Considerando que el artículo 8.º, número 1, apartado tercero, de la Ley 30/1985, de 2 de agosto, del Impuesto sobre el Valor Añadido, declara exentos de dicho impuesto los servicios de "Asistencia a personas físicas en el ejercicio de profesiones médicas o sanitarias definidas como tales por el ordenamiento jurídico, cualquiera que sea la persona a cuyo cargo se realice la prestación del servicio";

Considerando que, según el informe de fecha 5 de junio de 1991 de la Dirección General de Planificación Sanitaria, no existe actualmente en nuestro ordenamiento jurídico una norma que establezca de forma expresa un listado de profesiones calificadas como sanitarias.

Esta circunstancia hace más difícil determinar el alcance de la exención que se contempla, obligando a un estudio más complicado del ordenamiento jurídico para deducir del conjunto de las normas que regulan esta materia cuáles son las profesiones o las actividades de los profesionales que deben calificarse de sanitarias, especialmente por las modificaciones que se van produciendo sucesivamente en las competencias de cada profesión.

Así, como se indica en el referido informe frente a las profesiones sanitarias clásicas, como los Médicos, Farmacéuticos, Veterinarios, existen otras que se han ido incorporando progresivamente a este concepto, al menos en algunas de sus actividades o competencias, como ocurre con los Biólogos, Químicos y Psicólogos.

Considerando, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 20 de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, que están integradas en el sistema sanitario general, las actuaciones relativas a la salud mental y que se equipara el enfermo mental a las demás personas que requieren servicios sanitarios y sociales.

Que, por tanto, como afirman las indicadas sentencias del Tribunal Supremo, deben estar comprendidas entre las profesiones sanitarias aquellas que, por su titulación, tienen por objeto el estudio de la personalidad humana, y muy concretamente de su psiquis, y que, mediante un diagnóstico y un tratamiento, intenta poner remedio a sus alteraciones, lo que indudablemente se relaciona tan íntimamente con la salud, que forman parte de lo que el legislador denomina profesiones sanitarias;

Considerando que la titulación de Psicología Clínica habilita para el estudio, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de pacientes con trastornos psíquicos y que dichas actividades deben considerarse, en atención a los razonamientos anteriores, como prestaciones de servicios de asistencia a personas físicas en el ejercicio de una profesión definida como sanitaria por el ordenamiento jurídico,

Esta Dirección General, modificando sus anteriores criterios, considera ajustada a derecho la siguiente contestación:

Las actividades que tiene por objeto el estudio de la psiquis, el diagnóstico, la prevención o la curación de sus alteraciones, realizadas por quienes, adscritos al Colegio Oficial de Psicólogos, están habilitados profesionalmente para ello en virtud del título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de Psicología y de la Especialidad de Psicología Clínica, son prestaciones de asistencia a personas físicas en el ejercicio de profesiones sanitarias y, consecuentemente, dichas actividades están exentas del Impuesto sobre el Valor Añadido, en virtud de lo dispuesto en el artículo 8.º, número 1, apartado tercer, de la Ley 30/1985, de 2 de agosto, reguladora del mencionado impuesto.

Madrid, 2 de septiembre de 1991.— El Director General de Tributos: Miguel Cruz Amorós.

2.3. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

B.O.E. de 12 de octubre 1991

- RESOLUCION de 11 de abril de 1991, del Ayuntamiento de Guillena (Sevilla), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 23 de julio de 1991, de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Benejuzar (Alicante), por la que se amplía la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

3 CURSOS

EL TEST DE RORSCHACH EN LA EMPRESA (MODELO DE SELECCION Y EVALUACION)

Fecha: Enero-Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Ana Luna Bueno y Ricardo López Santos
Prof.: Luna Bueno, A.; López Santos, R.
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Mensualidad: 7.000 ptas.
Inform.: General Pardiñas, 13, 5º-26 - Tfno.: 575 20 55

EL TEST DE RORSCHACH (ENFOQUE CLINICO Y PSICOPATOLOGICO)

Fecha: Enero-Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Ana Luna Bueno y Ricardo López Santos
Prof.: Luna Bueno, A.; López Santos, R.
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Mensualidad: 7.000 ptas.
Inform.: General Pardiñas, 13, 5º-26 - Tfno.: 575 20 55

ORGANIZACION Y GESTION DE PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

Fecha: Diciembre 1991-Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea. Investigación e Intervención en el Area de la Mujer.
Prof.: José L. Castellanos Delgado
Precio: 25.000 ptas. (Descuentos a socias/os de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B. Tfno.: 559 33 22

APLICACION DEL MARKETING DIRECTO A ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS

Fecha: 14-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea. Investigación e Intervención en el Area de la Mujer.
Prof.: José L. Serrano Fernández
Precio: 25.000 ptas. (Descuentos a socias/os de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B. Tfno.: 559 33 22

SENSOPERCEPCION EN LA EXPRESION CORPORAL

Fecha: Diciembre 1991-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Florencia Verde Street
Prof.: Florencia Verde Street
Precio: Mensualidad: 7.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 852 31 53

CURSO TEORICO-PRACTICO DE INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS

Fecha: Enero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Artemidoro
Prof.: Sánchez Carrero, P.; Díaz Corral, R.
Precio: Mensualidad: 8.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 308 65 64.

LA ORGANIZACION DEL APARATO PSIQUICO Y LA CONSTRUCCION DE LA PERSONALIDAD. APLICACIONES PARA EL TRABAJO CON NIÑOS O ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS

Fecha: Enero-Junio 1992 (quincenal, jueves por la mañana)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología y Psicoanálisis
Prof.: Mercedes Conde
Precio: 18.000 ptas. (Estudiantes 15.000 ptas.)
Inform.: Clara del Rey, 79, 4º D. Tfno.: 519 37 12

CURSO DE FORMACION DE PSICOTERAPEUTAS EN ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 21-22 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: 13.000 ptas.
Inform.: Alejandro González, 5º Bajo. Tfno.: 255 79 93

HABILIDADES DEL TERAPEUTA

Fecha: 20-21 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de Conducta.
Prof.: Monitor: A. Sanz
Precio: Matrícula: 15.000 ptas. (Estudiantes: 11.500)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54

CURSO DE GESTALT Y DESARROLLO PERSONAL

Fecha: 21-22 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar
Prof.: Giménez Donoso, J.; Alvero Reina, J.C.
Precio: 10.000 ptas.
Inform.: Pza. Castilla y León, 1-2º B. Tfno.: 666 08 19 - 404 79 49

PSICOTERAPEUTAS EN MODIFICACION DE CONDUCTA

Fecha: 14-15 Diciembre 1991 - 18-19 Enero 1992
Ciudad: Oviedo
Organiza: CETCO. Centro de Terapia de Conducta.
Prof.: Coord.: Juan Navarro León
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Módulo fin de semana: 13.000 ptas.
Inform.: Caveda, 9, 3º C. 33002 Oviedo. Tfno.: (985) 22 14 99

CURSO PRACTICO DE FORMACION SOBRE PRIMERAS ENTREVISTAS Y ENCUADRE DEL CASO

Fecha: 11-30 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa.
Prof.: Pablo de la Rosa
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 316 32 26 (mañanas) y 575 56 11 (tardes)

ANALISIS Y REVISION DE CASOS (SUPERVISION)

Fecha: 13 Diciembre 1991-Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa
Prof.: Pablo de la Rosa
Precio: Mensualidad: 12.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 316 32 26 (mañanas) y 575 56 11 (tardes)

LOGOPEDIA

Fecha: 13-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Dato
Prof.: Pilar Pascual
Precio: 8.500 ptas. (Descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea)
Inform.: Ronda de Sobradiel, 79 (Parque Conde Orgaz). Tfno.: 200 37 64

SEMINARIO TEORICO-PRACTICO DE EXPLORACION Y TRATAMIENTO DE PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 14-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid
Prof.: Dejadín, M.; Rubio, L.; Sanz Oleo, E.
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Augusto González de Besada, 2. Tfno.: 439 46 74

CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION A LA HIPNOSIS

Fecha: 14-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: EPC. Reconocido por la Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental.
Prof.: Pérez, I.; González, H.; Bravo, E.; Sánchez, R.
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 279 26 81 (lunes a jueves de 16 a 20 h.)

CURSO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA DINAMICA

Fecha: Diciembre 1991-Junio 1992
Ciudad: Cáceres
Organiza: Fundación Cencillo de Pineda
Prof.: Cencillo, L.; Fajardo, J.; Herced, J.M.; Fernández, E.
Precio: Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Avda. España, 17, 2º Dcha., Puerta 3. Tfno.: (927) 24 84 58, (91) 563 59 14

REENCONTRANDO LAS DIOSAS (EL ESTUDIO DE LO FEMENINO)

Fecha: Diciembre 1991-Junio 1992 (un sábado al mes)
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Loretta Cornejo
Precio: Matrícula: 3.000 ptas., Mensualidad: 8.000 ptas.
Inform.: Génova, 7, 1º. Tfno.: 319 70 36 - 308 20 21, Fax.: 533 45 76

ESPECIALISTA Y MASTER EN TERAPIA DE CONDUCTA

Fecha: Enero 1992-Junio 1993 (dos niveles)
Ciudad: Enseñanza a distancia
Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Fundación Universidad-Empresa (FUE)
Prof.: Dir.: Miguel A. Vallejo Pareja y Mª Angeles Ruiz Fernández
Precio: Nivel: 250.000 ptas.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 33, Entrepunta, Puerta 6. Tfno.: 541 71 32 - 541 72 65, Fax: 541 72 94. Preinscripción hasta el 15-11-91

MASTER EN SEXUALIDAD HUMANA

Fecha: Enero 1992-Junio 1993
Ciudad: Enseñanza a distancia
Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Fundación Universidad-Empresa (FUE)
Prof.: Dir.: José A. Nieto Piñero
Precio: 270.000 ptas.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 33, Entreplanta, Puerta 6. Tfno.: 541 71 32 - 541 72 65, Fax.: 541 72 94. Preinscripción hasta el 15-11-91

CURSO SOBRE PSICOLOGIA TRANSPERSONAL Y HOLISMO EN PSICOLOGIA

Fecha: Enero -Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Luis Antonio Sánchez
Prof.: Luis Antonio Sánchez
Precio: Matrícula: 3.000 ptas., Mensualidad: 8.000 ptas.
Inform.: Princesa, 3, Duplic. Tfno.: 559 88 70.

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 10 Diciembre 1991-21 Enero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: 18.500 ptas., Matrícula: 1.500 ptas.
Inform.: Tfno.: 409 13 57 (lunes y miércoles por la tarde)

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y AUTONOMIA EN LA MEDICACION DE CRONICOS

Fecha: 14-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter. Departamento de Crónicos
Prof.: Coord.: M^a Victoria Fernández Aguirre
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Núñez de Balboa, 121, 2^o B. Tfno.: 261 35 16

ENTRENAMIENTO EN SUPERVISION

Fecha: 9-12 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. Consultores
Prof.: Coord.: Miguel Angel Velázquez
Precio: Matrícula 5.000 ptas., Curso: 45.000 ptas.
Inform.: García de Paredes, 54, 1^o Centro. Tfno.: 446 96 50 - 446 96 18

SERIE APLICADA II: TECNICAS DE CONTRACONDICIONAMIENTO

Fecha: 13-14 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. Centro de Psicología Comportamental
Prof.: Dir.: Enrique Cervantes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2^o Izq. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN TRASTORNOS DE ALIMENTACION

Fecha: 13-14 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. Centro de Psicología Comportamental
Prof.: Dir.: Enrique Cervantes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2^o Izq. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA

Fecha: Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Psike. Centro de Psicología
Prof.: Carlos Yuste
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Miguel Iscar, 16 P-3, 4^o - 47001 Valla-dolid - Tfno.: (983) 39 96 68

CURSO SOBRE FOBIAS

Fecha: 10 Diciembre 1991-21 Enero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 5.000 ptas.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5^o A. Tfno.: 413 40 77

YO EN LA PAREJA

Fecha: Enero 1992-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología Esperanza Fuertes
Prof.: Aguiñiga, C.; Conesa, M.A.; Fuertes, E.
Precio: Mensualidad: 15.000 ptas.
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2^o Centro. Tfno.: 401 64 96 - 415 67 44

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA: ASPECTOS PRACTICOS

Fecha: 21-22 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: Jesus Unturbe
Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes 7.900 ptas.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A -Tfno.: 256 58 40

CURSO DE LOGOPEDIA: "LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA Y VOZ: TRATAMIENTOS LOGOPEDICOS: MODULO 2

Fecha: 14-15 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Feijoo
Prof.: Felix Iduraga, Lorenzo Gamba
Precio: Matrícula: 6.500 ptas.; Curso: 9.500 ptas. Fin de semana.
Inform.: Conde Duque, 7, 1º Izda. - Tfno.: 248 74 66

MUSICOTERAPIA CREATIVA

Fecha: 9-10 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Musicoterapia (AEMT)
Prof.: Clive y Carol Robbins
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 574 04 01-200 44 43

MASTER EN PSICOLOGIA "NEXO"

Fecha: Enero 1992-Junio 1992 (Abierto nuevo plazo de matrícula)
Ciudad: Madrid
Organiza: Nexo: Psicología Aplicada
Prof.: Dir. Mariana Segura
Precio: 350.000 ptas.
Inform.: Magallanes, 14, 1º Centro - Tfno.: 594 06 85

MUSICOTERAPIA: DESDE LAS PSICOSIS A LOS ENFERMOS TERMINALES

Fecha: 9-10 Diciembre 1991
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Musicoterapia (AEMT)
Prof.: Rolando O. Benenson
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 574 04 01 - 200 44 43

CURSO DE ESPECIALIZACION EN PSICODRAMA INFANTO-JUVENIL CLINICO TERAPEUTICO

Fecha: Enero- Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama
Prof.: Coord.: Pablo Población; Irene Henche; Marian Cubillo
Precio: Mensualidad 16.000 ptas.
Inform.: San Martín de Porres, 12, B1.b.Bajo b. - Tfno.: 316 42 16-Fax 316 47 27

CURSO DE ESPECIALIZACION EN PSICODRAMA INFANTO-JUVENIL APLICADO AL CAMPO EDUCATIVO

Fecha: Enero- Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama
Prof.: Coord.: Pablo Población; Irene Henche; Marian Cubillo
Precio: Mensualidad 16.000 ptas.
Inform.: San Martín de Porres, 12, B1.b.Bajo b. - Tfno.: 316 42 16-Fax 316 47 27

4. REUNIONES

4.1. DICIEMBRE

I JORNADAS INTERNACIONALES DE MUSICOTERAPIA

Lugar: Madrid
Fecha: 6-8 Diciembre 1991
Organiza: Asociación Española de Musicoterapia
Información: O'Donnell, 42 - 1º A, Tfno. 574 04 01

PERSONA, SOCIEDAD Y LEY

Lugar: Madrid
Fecha: 11-13 Diciembre 1991
Información: Equipo Técnico Nº 2. Juzgados de Menores. Fernández de la Hoz, 35 - 28010 Madrid. Tfno.: 446 15 58, Ext. 32

4.2. INFORMACION PRELIMINAR

JORNADAS INTERNACIONALES: REHABILITACION PSIQUIATRICA Y ESTRUCTURAS INTERMEDIAS

Lugar: Oviedo
Fecha: Marzo 1992 (a la hora de cerrar esta Guía, no está todavía determinada la fecha exacta).
Organización: Principado de Asturias, Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, Dirección Regional de Salud Mental.
Información: Hospital Psiquiátrico Regional, Ctra. de Rubín, s/n. 33011 Oviedo. Tfno. (98) 529 00 67.

MESAS DE TRABAJO:

- I: "Abordajes en Rehabilitación".
- II: "Programas comunitarios de Rehabilitación-Reinserción"
- III: "Estructuras Intermedias y Alojamientos Alternativos a la Institucionalización"
- IV: "La Sociedad Civil ante la Integración"

(Aquéllos que deseen presentar alguna ponencia o comunicación, deben ponerse en contacto con el Hospital Psiquiátrico Regional)

II JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA.-CATALUNYA: PSICOLOGIA, AVANCES TECNOLOGICOS Y CIENTIFICOS

Lugar: Terrassa

Fecha: 6-7 febrero 1992.

PRESENTACION

La Sección Catalana de la Sociedad Española de Psicología (S.E.P.), con el propósito de mantener la actualidad de los conocimientos psicológicos así como la puesta en común de resultados de investigación y de aportaciones teóricas y empíricas, ha considerado oportuno dar continuidad a las JORNADAS que se realizaron por primera vez en la Facultad de Psicología, en Mayo de 1986.

La Sección Catalana de la S.E.P. ha querido enfatizar en estas II JORNADAS DE PSICOLOGIA, que van a tener lugar en la ciudad de Terrassa –urbe de gran actividad industrial–, los rasgos más relevantes que configuran la actual ciencia psicológica. En efecto, lo técnico y metodológico deben ser considerados como los pilares básicos en los que ha de asentarse los conocimientos de una ciencia joven como es la Psicología, y al mismo tiempo, como los determinantes de las líneas por las que tiende a orientarse el desarrollo de nuestra ciencia en un futuro inmediato.

Por último, se quiere aprovechar este acontecimiento para la presentación oficial del primer número de la REVISTA CATALANA DE PSICOLOGIA. Deseamos que pueda convertirse en un vehículo de expresión capaz de recoger el amplio espectro de trabajos y actividades que se lleven a cabo dentro de un ámbito cultural tan peculiar como es el de los Países Catalans.

Esperamos que mediante estas JORNADAS DE PSICOLOGIA, en la línea iniciada recientemente con la celebración en Barcelona del VIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA en Noviembre de 1990, los profesionales y estudiosos de la Psicología sigan manteniendo una actitud científica y crítica hacia las claves que van a determinar una fundamentación más objetiva y válida de los conocimientos psicológicos.

ACTIVIDADES

Las Jornadas constarán de simposia y comunicaciones

PROPUESTA DE SESIONES DE TRABAJO

Alcoholismo y Drogodependencias
Metodología de Investigación Aplicadas
Psicología Animal
Psicología del Deporte
Psicología de la Publicidad e Imagen
Psicología de las Organizaciones
Psicología de la Salud
Psicología de la Sexualidad
Psicología Forense
Psicología del Desarrollo
Psicología y Neuropsicología
Terapia de conducta vs. tratamiento farmacológico
Trastornos del Lenguaje y Rehabilitación.

OTRAS ACTIVIDADES

Además de las actividades científicas, se realizará la reunión anual de la S.E.P. y la convocatoria de los premios BORRAS y MALLART.

CRITERIOS PARA LA PARTICIPACION

NORMAS DE PRESENTACION

Quien desee presentar resultados de una investigación o comunicación teórica en algunas de las sesiones de trabajo propuestas debe enviar un resumen que cumpla los siguientes requisitos para su posible publicación:

- Extensión de 300 a 350 palabras.
- Tamaño papel: Formato DIN-A4 escrito a un espacio.
- En el encabezamiento de la primera página debe constar:

Título del trabajo
Nombre del autor/es
Centro de Trabajo o Institución

La Organización facilitará, en todo caso, el modelo a seguir.

-En el caso de trabajos empíricos, la estructura del Resumen será la siguiente:

- Introducción o Planteamiento.
- Objetivos de Investigación y Problema
- Método/Diseño
- Resultados y Discusión

-Medios técnicos necesarios para la presentación del trabajo (Proyector de Diapositivas, Retroproyector...).

FECHAS DE PRESENTACION

Hasta el 25 de Diciembre de 1991

ACEPTACION DE LOS TRABAJOS

El Comité Científico, nombrado a tal efecto por la Sección Catalana de la S.E.P., comunicará a los interesados la aceptación o rechazo de los trabajos antes del 15 de Enero de 1992.

BOLETIN DE INSCRIPCION

PARTICIPANTE Miembro de la SEP. Profesional Estudiante

Apellidos _____ Nombre _____

Dirección _____

Código Postal _____ Ciudad _____ País _____

Teléfonos _____ Fax _____

Actividad Profesional _____

Institución o Empresa _____

DESEA PRESENTAR Comunicación Poster Demostración

PAGO: Talón de _____ Ptgas. a nombre de S.E.P. de Catalunya adjunto a este boletín

Firma: _____ (Fecha / /)

INFORMACION GENERAL

Toda la correspondencia (comunicaciones, ficha de inscripción, texto, resúmenes, boletines de reserva, etc.) deberá dirigirse a la Secretaría de las Jornadas.

SECRETARIA DE LAS JORNADAS

SECRETARIO:

Dr. Eduardo Carbonell
C/. Valencia, 287, pral. 2.^a
08009 Barcelona
Tel.: 207 19 85 (de 9 a 13 h. y de 16 a 19 h.)

SECRETARIA ADMINISTRATIVA:

Beatriz de Cózar

Para reserva de billetes de viaje, alojamiento en hoteles, programas técnicos y organizativos, esponsorización.

"MEETING & CONGRESS"

Pi i Maragall, 40
08025 Barcelona
Tel.: 219 10 18
Fax: 219 15 69

La inscripción se realizará por riguroso orden de recepción. El número de plazas está limitado a 500 congresistas. No se garantiza la existencia de plazas en el momento de la celebración de las jornadas.

IMPORTE DE LA INSCRIPCION

	Hasta el 11/11/91	Desde esa fecha
Socios de la S.E.P.	16.000 ptas.	20.000 ptas.
Profesionales no socios	20.000 ptas.	24.000 ptas.
Estudiantes	10.000 ptas.	12.000 ptas.

Los derechos de inscripción comprenden los almuerzos de trabajo, el libro de comunicaciones y certificado de asistencia o participación.

**I CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA APLICADA A LOS TRASTORNOS
CARDIOVASCULARES**

Lugar: Valencia

Fecha: 26-28 Febrero 1992

Organización: Grupo de Estudio y Prevención de la Arterioesclerosis del Hospital Universitario La Fe de Valencia

PROGRAMA

DIA 26 A LAS 17 H. RECOGIDA DE MATERIAL, INAUGURACION Y APERTURA DEL CONGRESO

Mesa 1.ª "Factores de Riesgo cardiovascular"

Moderador: Dr. A. Gilsanz Peral (Endocrinología H.U. "La Fe")

Ponente: Dr. M. Bretó Gilabert (Biopatología clínica H.U. "La Fe")

Tema: "Lípidos como factor de riesgo: evaluación"

Ponente: Dr. A. Flores Pedauy (Cardiología H.U. "La Fe")

Tema: "Valoración del paciente con riesgo coronario. Prevención primaria, secundaria y terciaria"

Ponente: Dra. L. Micó Giner (Medicina Interna H.U. "La Fe")

Tema: "Hacia un tratamiento integral de la arterioesclerosis"

Ponente: Prof. M^a del Carmen Fernández-San Ella Santiago (Profesora titular de Personalida, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Granada)

Tema: "Identificación y prevención de los factores de riesgo de origen psicosocial en los trastornos cardiovasculares"

Mesa 2.ª "Evaluación de los trastornos cardiovasculares"

Moderador: Dr. R. Rodríguez Gil (Cardiología H.U. "La Fe")

Ponente: Dr. V. Palacios Mottilla (Cardiología H.U. "La Fe")

Tema: "El estudio hemodinámico como método de diagnóstico en los trastornos cardiovasculares"

Ponente: Dr. A. Salvador Sanz (Cardiología H.U. "La Fe")

Tema: "Evaluación de la patología cardiaca por ecocardiografía y técnica "Doppler""

Ponente: Dr. J. Sánchez Plumed (Nefrología H.U. "La Fe")

Tema: "Repercusión de las enfermedades renales e hipertensión arterial en los trastornos cardiovasculares"

Ponente: Prof. M.A. Vallejo Pareja (Profesor titular de Personalidad, Evaluación Y Tratamientos Psicológicos de la U.N.E.D.) (Madrid)

Tema: "Psicofisiología de los trastornos cardiovasculares"

Mesa 3.ª "Modos de actuación en los trastornos cardiovasculares"

Moderador: Prof. A. Capafons Bonet (Profesor titular de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia)

Ponente: Dr. J. M. Caffarena Raggio (Cirugía cardiovascular H.U. "La Fe")

Tema: "La cirugía cardiovascular hoy"

Ponente: Dr. R. Cebolla Rosell (Cardiología H.U. "La Fe")

Tema: "Angioplastia y valvuloplastia"

Ponente: Dr. F. Algarra Vidal (Cardiología H.U. "La Fe")

Tema: "Tratamientos farmacológico en patología cardiovascular"

Ponente: Dr. F. J. Labrador (Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad Complutense de Madrid)

Tema: "Tratamientos psicológicos en los trastornos cardiovasculares"

Mesa 4.ª "Psicología y Rehabilitación cardiovascular. Presente y Futuro"

Moderador: D. J.M. Rodríguez Martín (Psicología G.E.P.A, H.U. "La Fe")

Ponente: Dr. I. Reyes Cibills (Cirugía cardiovascular H.U. "La Fe")

Tema: "Técnicas de intervención en cirugía cardiovascular"

Ponente: Dr. J.V. Velasco Rami (Cardiología H.U. General de Valencia)

Tema: "Rehabilitación cardiovascular"

Ponente: Dr. J. Vila Castellar (Catedrático de Personalidad, Evaluación y tratamientos Psicológicos de la Universidad de Granada)

Tema: "Psicología de la salud en los trastornos cardiovasculares"

Ponente: Dr. S. Amigó Borrás Psicólogo, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia)

Tema: "Autorregulación en trastornos cardiovasculares"

13,30 a 13,30 horas: DEBATE

14,00 horas: CLAUSURA.

LA INFORMACION GENERAL

Secretaría:

AGENCIA DE VIAJES EL CORTE INGLES. Para cualquier información preguntar por Blas González del Val o por Ana Ponce García.

C/ Moratín, 14, 8º A.

Tel. (96) 351 22 90

Fax (96) 352 26 31

46002 Valencia.

Horario: de 9,00 a 13,30 y de 16,00 a 19,30 horas.

Sede del Congreso:

Salón de Actos del Hospital Universitario "La Fe" de Valencia.

Avda. Campanar, 21

46009 Valencia.

Entrega de documentación:

Recepción Congreso H. La Fe.

Secretaría Científica:

Se establece una secretaría científica en el hall del Salón de Actos del Hospital "La Fe" , para la entrega de ponencias, comunicaciones, material audiovisual por parte de los participantes, así como para inscripciones de última hora.

Fecha y precio de inscripción:

- Profesionales: Antes del 20-1-92 12.000 ptas.
Después del 20-1-92: 15.000 ptas.
- Estudiantes y profesiones en paro (se exigira justificación de tal condición a la entrega de la documentación): Antes del 20-1-92: 8.000 ptas.
Después del 20-1-92 10.000 ptas.

Este precio incluye:

- Carpeta documentación.
- Libro de comunicaciones.
- Comida de trabajo.
- Pausas café.
- Diploma y certificado de asistencia.

Reserva alojamiento:

	<i>Habitación doble</i>	<i>Habitación doble Uso Individual</i>
Expo-Hotel Valencia***	13.750 ptas.	10.525 ptas.
Astoria ****	17.100 ptas.	12.000 ptas.

Precios por noche con desayuno e I.V.A. incluidos.

PROGRAMA OPCIONAL DE ACTOS SOCIALES PARA ACOMPAÑANTES: Contactar con Secretaría Técnica.

CONFERENCIAS DEL INSTITUTO DE PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Dr. Manuel de Miguel (Psicoanalista).

- Adolescencia, identidad y simbiosis.

21 de enero de 1992. Martes, 20,30 horas.

Dr. Benigno Prado (Psicoanalista).

- Oralidad y adolescencia.

18 de febrero de 1992. Martes, 20,30 horas.

Dr. Adolfo Berenstein (Psicoanalista).

- Introducción al juego del análisis.

22 de mayo de 1992. Viernes, 20,30 horas.

Lugar: C/ Ayala, 94, 3º, 28001 Madrid - Teléfono: 435 88 16.

I JORNADAS INTERNACIONALES DE MUSICOTERAPIA

Lugar: Madrid

Fecha: 6-8 Diciembre 1991.

Organización: Asociación Española de Musicoterapia.

Información: O'Donnell, 42 - 1º A, Tfno. 574 04 01.

CONFERENCIAS:

Neurobiología y Musicoterapia.

José M. R. Delgado (Director del Centro de Estudios Neurobiológicos).

La Musicoterapia en el Folklore Español.

Julio Caro Baroja (Historiador y Antropólogo).

Musicoterapia y Salud Mental.

José Mª Poveda (Jefe del Servicio de Salud Mental de Colmenar Viejo, de la C.A.M.).

PONENCIAS:

Metodología e Investigación en Musicoterapia.

Rolando O. Benenzon (Vicepresidente de la Federación Mundial de Musicoterapia).

Musicalidad en la Acción Clínica.

Clive y Carol Robbins (Profesores de la New York University).

Bases teóricas de la Musicoterapia a partir del "Cuadrilátero de Rosolato".

Gérard Ducourneau (Director de la Escuela de Musicoterapia de Burdeos).

MESAS REDONDAS:

1.-Formación, perfil y ámbito profesional del Musicoterapeuta en España.

Preside: Rolando O. Benenzon (Fundador de la Carrera de Musicoterapia en la Universidad de El Salvador, Buenos Aires).

Coordina: Francisco Blasco Vercher (Profesor titular de la Escuela del Profesorado, Universidad de Valencia).

Participan:

- Josefa Lacárcel Moreno. (Psicóloga, Profesora titular de la Escuela del Profesorado, Universidad de Murcia).
- Elida Palacios. (Psiquiatra. Pianista. Miembro Asoc. Uruguaya de Musicoterapia).
- Patxi del Campo San Vicente. (Director de la Escuela de Musicoterapia y Técnicas Grupales de Vitoria).
- José Luis Domenech Zornoza (Psicólogo terapeuta. Valencia).

2.-Musicoterapia y terapias holísticas.

Preside: David González.

Coordina: Begoña Ibarrola López de Davalillo (Psicóloga, musicoterapeuta. Servicio de Minusválidos de la Consejería de Integración Social de la C.A.M.).

Participan:

- Aitor Loroño (Director del Centro de Investigación Musicoterapéutica (C.I.M.) de Bilbao).
- Manuel Padilla (Creador del Método de Bioenergía Integral).
- Antonio Roa (Dr. Honoris Causa de la Academia de Ciencias Iridológicas de Canada)

3.-Musicoterapia y otras disciplinas afines.

Preside: Gérard Ducourneau.

Coordina: María Angeles Cosculluela Mazcaray (Musicóloga, Pedagoga musical. Técnica Superior de Música del Departamento de Cultura y Educación de la Diputación General de Aragón).

Participan:

- Pilar Lago Castro (Profesora Titular en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y DDEE de la UNED).
- Colette Maïsterrena (Ortofonista y psicoterapeuta de Escuela de Burdeos).
- Elisa Sanz Oleo (Médico Terapeuta en Psicomotricidad. Jefe en Estudios de la Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid).

4.-Musicoterapia y otras terapias Artísticas.

Preside: Albert Böse (Musicoterapeuta. Pedagogía Curativa, Berlín).

Coordina: J. Daniel Terán Fierro. (Psicólogo. Director del C.O. "Ciudad Lineal" de la Consejería de Integración Social de la Comunidad de Madrid. Presidente de la Asociación Española de Musicoterapia).

Participan:

- Jan Busse (Pedagogo. Especialista de la Teoría del Color de Goethe y en Historia del Arte. Director del Centro Médico de Arte y Terapia).
- Angela Morales Fernández (Profesora de Música de la Real Escuela Profesional de Danza de Madrid).
- Jorge Chichelnitzky (Redactor Jefe de la revista "Música Global").

MILLEN WISSEMAN, JANET

Mediation therapy. Short-term decision making. For couples and families in crisis. Lexington Books, U.S.A. 1990. 5.425 pts. 218 pp.

JORDAN, BARRY D. Y TSAIRIS, PETER

Neurología y deporte. JIMS, Barcelona. 1991. 6.575 pts. 366 pp.

ALONSO DE MEDINA, ENRIC

El animal humano. Una introducción a su etología. Barcanova, Barcelona. 1991. 1.950 pts.

CASAS, MERCE

Los grupos relacionados con el diagnóstico (GRD): experiencia y perspectivas de utilización. Masson, Barcelona. 1991. 3.000 pts. 290 pp.

MATERAZZI, MIGUEL ANGEL

Salud mental. Una propuesta de prevención permanente. Riedos, Barcelona. 1991. 1.200 pts. 131 pp.

CASTILLA DEL PINO, CARLOS Y RUIZ-VARGAS, J.M.

Aspectos cognitivos de la esquizofrenia. Trotá, Madrid. 1991. 1.800 pts. 161 pp.

KRUEGER, RICHARD A.

El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Pirámide, Madrid. 1991. 1.850 pts. 205 pp.

CASHMAN, MARGARET A. Y MCCANN, BARBARA S.

Trastornos del sueño en niños y adolescentes. Martínez Roca, Barcelona. 1991. 1.000 pts. 126 pp.

BAJO MOLINA, M. TERESA Y CAÑAS DELGADO, JOSÉ J.

Clonía cognitiva. Debate, Madrid. 1991. 1.975 pts. 102 pp.

BUENDIA, JOSÉ

Psicología clínica y salud. Desarrollo actual. Universidad de Murcia, Murcia. 1991. 1.500 pts. 204 pp.

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.E. de 17 de octubre de 1991

- RESOLUCION de 4 de octubre de 1991, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, por la que dentro del marco del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico se hace pública la convocatoria de concesión de ayudas o subvenciones destinadas a cumplir los objetivos contenidos en el citado Plan Nacional para el año 1992. (Información extractada).

Existen varios tipos de ayudas y programas, variando los plazos de solicitud, desde el 10 de diciembre de 1991 hasta el 1 de octubre de 1992.

Los solicitantes deben estar encuadrados en unidades de investigación pertenecientes a Entes Públicos o Privados sin finalidad lucrativa. **Información y solicitudes**, en el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, c/ Rosario Pino, 14-16, planta 7ª.

B.O.E. de 5 de noviembre de 1991

- RESOLUCION de 25 de octubre de 1991 por la que se convoca la presentación de solicitudes de ayuda económica en relación con el programa piloto de Acciones Integradas de Investigación Científica entre España y Austria, para 1992. (Información extractada).

Podrán presentar solicitudes todas aquellas personas de acreditada capacidad investigadora, adscritas a plantillas científico-investigadoras de Entes públicos de investigación y becarios de investigación. **Plazo de solicitudes:** hasta el 31 de enero de 1992. **Información:** Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia, c/ Serrano, 150, o Departamento de Relaciones Internacionales del CSIC, c/ Serrano 117.

MESAS REDONDAS:

1.- Formación, perfil y ámbito profesional del Musicoterapeuta en España.

Presidente: Rolando O. Benenon (Fundador de la Carrera de Musicoterapia en la Universidad de El Salvador, Buenos Aires)

Coordinadora: Francisca Blasco Vacher (Profesora titular de la Escuela del Profesorado, Universidad de Valencia)

Participan:

- Alicia Urquiza Novena (Psicóloga, Profesora titular de la Escuela del Profesorado, Universidad de Murcia)

- Elida Palacios (Psicóloga, Profesora, Mención Asesora, Uruguayo de Musicoterapia)

- Rosa del Campo San Vicente (Doctora de la Escuela de Musicoterapia y Técnicas Grupales de Vitoria)

- José Luis Domínguez Zorrilla (Psicólogo terapéutico, Valencia)

2.- Musicoterapia y lenguas indígenas.

Presidente: David González

Coordinadora: Angélica Ibarrola López de Domitilla (Psicóloga, musicoterapeuta, Servicio de Minorías de la Consejería de Integración Social de la C.A.M.)

Participan:

- Aitor Lopez (Director del Centro de Investigación Musicoterapéutica (C.I.M.) de Bilbao)

- Manuel Padilla (Creador del Método de Bioenergía Integral)

- Antonio Roa (Dr. Honoris Causa de la Academia de Ciencias Indológicas de Canadá)

3.- Musicoterapia y otras disciplinas afines.

Presidente: Gérard Ducourneau

Coordinadora: María Angeles Coscolluela Mazcaray (Musicóloga, Pedagoga musical, Técnica Superior de Música del Departamento de Cultura y Educación de la Diputación General de Aragón)

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

AMON, JESUS

Introducción al análisis multivariante. Cálculo matricial. P.P.U. Barcelona, 1991. 1.400 pts. 217 pp.

SAUNDERS, CHARMAINE

Las mujeres y el stress. Atlántida. Buenos Aires. 1991. 2.200 pts. 325 pp.

LEVIN, ESTEBAN

La clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje. Nueva Visión. Buenos Aires. 1991. 2.400 pts. 301 pp.

BERESNIAK, DANIEL

¿Qué es el psicoanálisis?. Atlántida. Buenos Aires. 1991. 2.700 pts. 318 pp.

MOLINA GARCIA, SANTIAGO

Psico-pedagogía de la lectura. C.E.P.E. Madrid, 1991. 2.500 pts. 365 pp.

MILLEN WISSEMAN, JANET

Mediation therapy. Short-term decision making. For couples and families in crisis. Lexington Books. U.S.A. 1990. 5.426 pts. 216 pp.

JORDAN, BARRY D. Y TSAIRIS, PETER

Neurología y deporte. JIMS. Barcelona. 1991. 6.575 pts. 386 pp.

ALONSO DE MEDINA, ENRIC

El animal humano. Una introducción a su etiología. Barcanova. Barcelona. 1991. 1.950 pts.

CASAS, MERCE

Los grupos relacionados con el diagnóstico (GRD) experiencia y perspectivas de utilización. Masson. Barcelona. 1991. 3.000 pts. 290 pp.

MATERAZZI, MIGUEL ANGEL

Salud mental. Una propuesta de prevención permanente. Paidós. Barcelona. 1991. 1.200 pts. 131 pp.

CASTILLA DEL PINO, CARLOS Y RUIZ-VARGAS, J.M^a

Aspectos cognitivos de la esquizofrenia. Trotta. Madrid. 1991. 1.805 pts. 161 pp.

KRUEGER, RICHARD A.

El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Pirámide. Madrid. 1991. 1.850 pts. 205 pp.

CASHMAN, MARGARET A. Y MCCANN, BARBARA S.

Trastornos del sueño en niños y adolescentes. Martínez Roca. Barcelona. 1991. 1.300 pts. 125 pp.

BAJO MOLINA, M^a TERESA Y CAÑAS DELGADO, JOSE J.

Ciencia cognitiva. Debate. Madrid. 1991. 1.975 pts. 162 pp.

BUENDIA, JOSE

Psicología clínica y salud. Desarrollos actuales. Universidad de Murcia. Murcia. 1991. 1.500 pts. 294 pp.

6.2. LIBROS RECIBIDOS

ARBEX, C., CARRON, J., COMAS, D., GARCIA, E., HERNANDEZ, I., MOWBRAY, R., ONGIL, D., RECIO, J.L., VEIRA, J.L..

La investigación sociológica sobre drogodependencias. Ilustre Colegio de Ciencias Políticas y Sociología, con la colaboración del Plan Nacional sobre Drogas. Madrid. 1991. 181 pp.

Sumario: 1. Situación en España de los indicadores propuestos en el estudio multi-villas. 2. Aspectos metodológicos de la investigación sobre alcohol en España. 3. Revisión metodológica de investigaciones sobre drogas ilegales. 4. Anexo: Informe técnico sobre los indicadores del abuso de Drogas en las siete villas y recomendaciones para el futuro.

ARBEX, C., COMAS, D., GARCIA, E., MOWBRAY, R., ONGIL, D.

Descenso sistemático de investigaciones sociológicas sobre drogodependencias. Ilustre Colegio de Ciencias Políticas y Sociología, con la colaboración del Plan Nacional sobre Drogas. Madrid. 1991. 360 pp.

Sumario: I. Prólogo. II. Aspectos metodológicos. III. Fichas.

AYUNTAMIENTO DE MADRID. AREA DE SERVICIOS SOCIALES.

Red municipal de atención a la infancia. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales. Madrid. 1991. 18 pp.

Sumario: I. Introducción. II. Motivos para la creación de Servicios Sociales especializados en infancia. III. Niveles de la red de atención a la infancia. IV. Criterios generales de actuación de la red de atención a la infancia. V. Actuaciones concretas de la red de atención a la infancia.

AYUNTAMIENTO DE MADRID. AREA DE SERVICIOS SOCIALES.

Diseño de un centro de atención a la infancia. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales. Madrid. 1991. 18 pp.

Sumario: I. Definición de un CAI: Características y territorialización. II. Objetivos. III. Funciones del servicio social especializado en infancia. IV. Equipo: Composición y funciones. V. Población a atender.

BADOS LOPEZ, A.

Hablar en público. Guía práctica para lograr habilidad y confianza. Ediciones Pirámide. Madrid. 1991. 310 pp.

Sumario: I. Como hablar en público: 1. Nociones básicas. 2. Miedo a hablar en público. 3. Preparación de la charla. 4. Exposición de la charla. 5. Evaluación de la charla. II. Técnicas específicas para afrontar el miedo a hablar en público: 6. Técnicas de respiración. 7. Entrenamiento en relajación progresiva. 8. Otros métodos de relajación. 9. Como manejar los pensamientos negativos. Bibliografía. Referencias de las obras citadas en el texto.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE ECONOMIA, DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA. COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE SALUD, DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACION, FORMACION E INVESTIGACION, AYUNTAMIENTO DE MADRID, AREA DE REGIMEN INTERIOR Y PERSONAL, DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA Y ESTUDIOS Y ANALISIS.

Estadísticas del movimiento natural de la población de la Comunidad de Madrid. II. Matrimonios. 1987. Comunidad de Madrid, Consejería de Economía, Departamento de Estadística. Comunidad de Madrid, Consejería de Salud, Dirección General de Planificación, Formación e Investigación, Ayuntamiento de Madrid, Area de Régimen Interior y Personal, Departamento de Estadística y Estudios y Análisis. Madrid. 1991. 402 pp.

Sumario: 0. Abreviaturas utilizadas y títulos de las tablas. I. Plan de Difusión y publicación de resultados. II. Guía analítica de las características investigadas y disponibilidad de la información. III. Definiciones y notas aclaratorias. IV. Indicadores de cobertura, calidad y depuración de la estadística. V. Matrimonios del período 1975-1986: principales resultados comparativos. VI. Matrimonios ocurridos en 1986: principales resultados estadísticos. VII. Procedimiento de elaboración de la estadística. VIII. Anexo: Poblaciones de referencia de las tablas retrospectivas.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL

El ingreso madrileño de integración. 2: La integración. Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. DL. 1991. 93 pp

Sumario: 1. Concepto y técnicas de la integración. 2. La acción local por la integración. 3. La integración por el empleo. Terminología utilizada.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL

El ingreso madrileño de integración. 1: El programa de ingreso madrileño de integración. Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. DL. 1991. 154 + Anexos pp

Sumario: Introducción: Notas sobre el futuro desarrollo de la política social en España. 1. El nacimiento del ingreso madrileño de integración. 2. La normativa reguladores del ingreso madrileño de integración. 3. La organización y gestión del IMI. 4. Previsión de la demanda del IMI. Anexos.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL

El ingreso madrileño de integración. 3: La exclusión. Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. DL. 1991. 281 pp

Sumario: La exclusión. Aproximación a los tipos de excluidos en la Comunidad de Madrid. Monografías sobre tipos de exclusión. Las mujeres con cargas familiares no compartidas. La gente de la calle. Alcoholismo: El mal alegre. El IMI y la población con enfermedades mentales crónicas. La bohemia y la farándula. El IMI como instrumento de reinserción de la población penitenciaria pobre. La población penitenciaria y el IMI. Los toxicómanos y extoxicómanos. El ingreso madrileño de integración y los enfermos de SIDA. Los gitanos. Los excluidos rurales. Los portugueses. Los extranjeros.

CONTANT, M., ALZA, A.

La unidad psicosomática en psicomotricidad. Masson. Barcelona. 1991. 105 pp.

Sumario: Esbozo de una teoría. Examen psicomotor. Dimensión clínica del examen psicomotor. Terapia psicomotriz. Perspectivas: hacia un enfoque psicosomático de la psicomotricidad. Bibliografía general.

COTTRAUX, J.

Terapias comportamentales y cognitivas. Masson. Barcelona. 1991. 211 pp.

Sumario: I Parte: 1. Introducción: Definir las terapias comportamentales y cognitivas. 2. Historia. 3. De las teorías del aprendizaje a las teorías cognitivas. 4. Psicopatología: Modelos experimentales. 5. Principios y tecnología del cambio. 6. Análisis funcional y métodos de medida. II Parte: 7. Trastornos por ansiedad. 8. Depresión y trastornos de la personalidad. 9. Problemas sexuales y problemas de pareja. 10. Rehabilitación de los cuadros psicóticos crónicos. 11. Medicina comportamental. 12. Psicopatología y educación del niño y del adolescente. III Parte: 13. Evaluación: Problemas generales. 14. Evaluación de los resultados. Conclusión. Bibliografía General.

DUBOIS, G.

Lenguaje y comunicación. Masson. Barcelona. 1991. 99 pp.

Sumario: Introducción. 1. Los síntomas del lenguaje: Doble entrada en la comunicación. 2. Aspectos clínicos. 3. Algunas reflexiones sobre un enfoque terapéutico. Conclusión. Bibliografía.

FERNANDEZ DEL VALLE, J. (DIR.).

El absentismo escolar en el municipio de Oviedo. Un estudio desde la perspectiva de los servicios sociales. Ayuntamiento de Oviedo. Concejalía de Bienestar Social. Universidad de Oviedo. Oviedo. DL. 1991. 80 pp.

Sumario: I.: Introducción, planteamiento y objetivos. 1. Introducción. 2. Planteamiento del problema. 3. Objetivos. II.: El absentismo escolar. Aspectos conceptuales y estudios sobre el tema. 1. Concepto de absentismo. Problemas implicados. 2. Estudios sobre absentismo escolar. III.: Procedimiento. 1. Población y muestra. 2. Delimitación del fenómeno a estudiar. 3. Instrumentos de evaluación del problema y proceso. 4. Diseño de trabajo y tratamiento estadístico. IV.: Resultados. 1. Los centros escolares. 2. Las faltas de asistencia. 3. El alumno. 4. Perfil sociofamiliar. 5. La percepción del profesorado. 6. La percepción del alumno. 7. La percepción de la familia. V.: Conclusiones. 1. Conclusiones. 2. Propuestas. VI.: Referencias Bibliográficas. VII. Apéndice.

FUNDACION LARGO CABALLERO

Fundación Largo Caballero. Memoria 1990. DG. Fundación Largo Caballero. Madrid. 1991. 50 pp.

MAYUOR, J., PINILLOS, J.L. (DIR.), MARTINEZ ARIAS, M.R., YELA, M. (COORD.).

Tratado de psicología general 5: Pensamiento e inteligencia. Alhambra. Universidad. Madrid. 1991. 578 pp español.

Sumario: 1. La estructura de la inteligencia. El enfoque factorial. 2. Inteligencia y procesos básicos. 3. Inteligencia y procesos superiores. 4. Inteligencia en contexto. 5. La mejora de la inteligencia. 6. Conceptos naturales y conceptos artificiales. 7. El razonamiento. 8. Solución de problemas: problemas que trae un problema. 9. Creatividad. 10. El proceso de toma de decisiones. 11. Inteligencia artificial.

VVAA

El ingreso madrileño de integración. 3: Los excluidos y la protección social. Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. DL. 1991. 120 pp.

Sumario: 1. Ingresos mínimos y lucha contra la pobreza en Europa. 2. Las prestaciones asistenciales en España y su reestructuración. 3. Las prestaciones asistenciales en la Comunidad de Madrid. 4. Las pensiones asistenciales. 5. Las ayudas económicas de los servicios sociales. 6. Las familias numerosas. 7. Las becas de comedor escolar.

VVAA

El ingreso madrileño de integración. 5: La exclusión social y la vivienda. Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. DL. 1991. 113 pp.

Sumario: 1. La política de vivienda en el contexto internacional. 2. Las necesidades de vivienda en la Comunidad de Madrid. 3. La vivienda de promoción pública en la Comunidad de Madrid. 4. La vivienda y el programa IMI. 5. La integración social por la vivienda: Algunas propuestas.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

- Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina. Vol. 37. Nº 2.
American psychologist, Vol. 46. Nº 8. Agosto 1991.
Análisis y modificación de conducta. Vol. 17. Nº 53-54. 1991.
Anuario de Psicología. Nº 50. 1991.
Berriorriak, Bol. Del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Euskadi. Nº 16. Octubre 1991.
Boletín Bibliográfico del Centro de Investigación y Documentación Educativa. Nº 4/%. 1991.
Boletín de Documentación del CEDISS (Centro Estatal de Documentación e Información en Servicios Sociales), Nº 39. 1991.
Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Nº 90. Julio-Agosto 1991.
Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Julio-Agosto 1991.
Boletín del Iltre. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Nº 28. 1991.
Butlleti del Servei de Biblioteca i Documentació de Salut Mental. Hospital Psiquiàtric. Nº 15. Septiembre 1991.
Capital Humano. Nº 38. Octubre 1991.
Cognitiva. Vol. 3. Nº 2. 1991.
Colección legislativa del Ministerio de Educación y Ciencia. Nº 6. Junio 1991.
Colección legislativa del Ministerio de Educación y Ciencia. Nº 7. Julio 1991.
Comunidad Escolar. Nº 335. Octubre 1991.
Comunidad Escolar. Nº 336. Octubre 1991.
Comunidad Escolar. Nº 337. Octubre 1991.
Comunidad Escolar. Nº 338. Octubre 1991.
Comunidad Escolar. Nº 339. Octubre 1991.
Cuadernos de Medicina Psicosomática. Nº 19. Jul-Ago-Sep. 1991.
Cuadernos de Pedagogía. Nº 196. Octubre 1991.
Cuadernos de Psicología. Vo. 11. Nº 1. 1991.
Documentación Social. Nº 84. Julio-Septiembre 1991.
Documentos de Psiquiatría Comunitaria. Nº 1. Julio 1991.
Full Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Nº 22. Octubre 1991.
Full Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Nº 23. Noviembre 1991.
Gaceta Complutense. Nº 79. Sep-Oct. 1991.
Guía de Información Juvenil. Nº 39. Octubre 1991.
Guía de Información Juvenil. Nº 39. Octubre 1991.
Hoja Informativa de la Federación ECOM (Entidad Colaboradora con el Minusválido). Nº Especial. 3º Trimestre 1991.
Hoja informativa del Iltre. Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en ciencias políticas y sociología. Octubre 1991.
Índice analítico (Infancia). Nº 3-4. 1990.
INFODIDAC. Revista de Información y Didáctica. Nº 11. 1991.
INFODIDAC. Revista de Información y Didáctica. Nº 12. 1991.
Información psicológica. Nº 46. Agosto 1991.
Madrid Médico. Nº 9. Septiembre 1991.
MAPFRE Seguridad. Revista de la Fundación Mapfre. Nº 43. Tercer Trimestre. 1991.
Papeles del Psicólogo. Nº 50. 1991.
Psicopatología. Vol. 11. Nº 3. Jul-Sep. 1991.
Psiquiatría pública. Hospital psiquiátrico de Leganes. Vol. 3. Nº 3. Jul-Sep. 1991.
Recull Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano. Nº 8. Septiembre-Octubre 1991.
Salud entre todos. Nº 47. Agosto 1991.
Selecciones de Prensa (Deleg. Madrid). Septiembre 1991.
Siglo Cero, (Boletín de la Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales). Nº 136. Jul-Ago. 1991.
Síndrome de DOWN. Artículos y resúmenes científicos. Julio 1991.
Universidad y Empresa. Nº 71. Jul-Ago.-Sep. 1991.
Vínculos. Nº 2. Primavera 1991.
Voces. Nº 231. Septiembre 1991.
Voluntarios. Plataforma para la promoción del voluntariado en España. Nº 4. Octubre 1991.

7. DOCUMENTACION

7.1. LA PSICOLOGIA ESTA DE ENHORABUENA

¡25 ANIVERSARIO DE LA INTRODUCCION DE LA PSICOLOGIA EN LAS FUERZAS ARMADAS!

El 21 de Diciembre de 1966 el Teniente Coronel médico César González del Pino, recibió el encargo de formar lo que se denominará la Sección de Psicología del Estado Mayor.

Hoy más de 125 psicólogos trabajan en las Fuerzas Armadas (Tierra, Mar y Aire).

Insignes psicólogos colaboran de una forma u otra en el inicio y desarrollo de la Psicología en las Fuerzas Armadas: Yela, Pinillos, Forteza, Germain, etc.

1991 es un año importante, ya que se conmemora el 25 aniversario de la introducción de la Psicología en las Fuerzas Armadas y por ello a mediados de Diciembre se va a celebrar una reunión conmemorativa de esta fecha tan especial no sólo para los psicólogos que trabajan en las Fuerzas Armadas, sino para la psicología en general.

ESPECIAL BIENVENIDA A 27 NUEVOS PSICOLOGOS MILITARES

1º CURSO DE PSICOLOGIA MILITAR

El órgano central del Servicio de Psicología del Ejército de Tierra, ha organizado el 1º Curso de Psicología Militar.

Los veintisiete psicólogos que han pasado las distintas fases del curso formarán la primera promoción de psicólogos militares con formación específica.

Destacar que entre los 27 nuevos psicólogos, se encuentran 13 mujeres que serán las primeras psicólogas militares del ejército español.

Estos psicólogos han pasado una etapa de formación militar de seis meses entre Julio y Diciembre de 1991 y en su formación específica de psicología militar han estudiado temas como: Explotación de Recursos Humanos de reemplazo, Detección y seguimiento e intervención en casos críticos, asistencia clínica, formación de profesionales, etc.

7.2. ESCUELA DE TESTS Y TECNICAS PSICOLOGICAS

Creada recientemente, tiene como objetivo contribuir al perfeccionamiento profesional en un área -TECNOLOGIA E INSTRUMENTACION- en la que nuestra profesión necesita avanzar. Espera conseguir este objetivo a través de las siguientes actividades:

Presentaciones de Material que servirán de complemento práctico a conocimientos teóricos previamente adquiridos. **Seminarios** impartidos por los autores, colaboradores o expertos que posean un profundo conocimiento del test o técnica objeto del seminario. **Conferencias** que presentarán una revisión actualizada sobre los últimos avances tecnológicos en un área determinada y **Sesiones de seguimiento** reservadas a los especialistas que previamente hayan participado en el correspondiente seminario básico.

Información: MEPSA, Francos Rodríguez, 47 - 28039 MADRID. - Teléfono: (91) 459 57 46 - Fax: (91) 459 53 52.

7.3. PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID

CLINICA Y SALUD

Esta publicación intenta favorecer el desarrollo teórico y práctico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud. Sirviendo de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales desde una perspectiva interdisciplinar. CLINICA Y SALUD cuenta con las siguientes secciones fijas: "Reflexiones" (artículos teóricos, revisiones temáticas, traducciones, etc.), "Sobre la práctica" (artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.), "Formación/investigación" (artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios), "Semblanzas y reseñas" (entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos, etc.), "Rincón de problemas" (artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área de clínica y salud), "Libros, revistas y otras novedades" y "Correo abierto".

REVISTAS DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Esta revista se edita desde 1985, con los siguientes objetivos: 1) impulsar las investigaciones tanto de carácter básico como aplicado, en materia de Psicología del Trabajo en España, 2) ser un medio de divulgación de investigaciones y experiencias en el ámbito antes descrito dedicando un lugar preferente a los autores de habla hispana, 3) poder ofrecer, tanto al campo académico como al aplicado, un lugar de encuentro para intercambiar experiencias. Incluye artículos sobre trabajos de carácter teórico o aplicado, una sección dedicada a trabajos y aportaciones que describen experiencias o estudios concretos de carácter resumido, y reseñas y reseñas sobre congresos, encuentros, literatura, etc., en el campo de la Psicología del Trabajo.

DOCUMENTACION PSICOLOGICA

Lo que justifica la existencia de un Centro de Documentación es la adecuada difusión de la información que recibe. En dicha difusión, las publicaciones denominadas 'secundarias' cumplen un cometido de gran importancia, como servicios "de alerta" para el estudioso o el profesional de cualquier campo. "Documentación Psicológica" es una de estas publicaciones. En ella se da cuenta bimestralmente de todas las publicaciones periódicas que llegan al Servicio de Documentación de esta Delegación reproduciendo los sumarios de las de Psicología y Psiquiatría, además de artículos de interés para el psicólogo de revistas que no son específicamente psicológicas. En total, se reseñan al año aproximadamente 1.800 artículos producidos en el campo de la Psicología y la Psiquiatría. Al final de cada ejemplar, se incluye un formulario que permite al usuario solicitar fotocopias de aquellos artículos que le interesen.

8. SELECCIONES DE PRENSA

COMUNIDAD ESCOLAR. 9 de octubre de 1991

MAS MADUROS CON EL HARVARD

Según se demuestra en la evaluación del proyecto, los niños que estudian con este sistema obtienen mejores resultados

El Proyecto de Inteligencia Harvard, que se ha aplicado en los últimos años en diversos centros de la zona sur de Madrid, mejora considerablemente habilidades tales como el pensamiento lógico, el vocabulario, la comprensión o la resolución de problemas. A esa conclusión han llegado los responsables del mismo, un grupo de psicólogos, pedagogos, profesores y logopedas del CEP de Leganés, tras haber realizado una evaluación exhaustiva del mismo, mediante pruebas a un grupo de alumnos que han seguido esta metodología y a otro grupo comparativo con quienes no se aplicó el proyecto.

Madrid. MARTA SAN MIGUEL

Después de cuatro cursos de aplicación del Proyecto de Inteligencia Harvard en diversos centros de la zona sur de Madrid, los responsables de la experiencia han llevado ya a cabo una evaluación detallada de los resultados, y se muestran optimistas ante los progresos del alumnado con este sistema. Es más, han llegado a la conclusión de que mejora la inteligencia general, el interés por los temas escolares, la dinámica del grupo de clase y diversas habilidades como el pensamiento lógico, el vocabulario o las operaciones aritméticas. El Proyecto Harvard comenzó a implantarse en 1987 en varios centros públicos de localidades como Fuenlabrada, Alcorcón y Leganés, para potenciar en alumnos de sexto a octavo de EGB las habilidades cognitivas y de razonamiento y para paliar en lo posible los problemas de fracaso escolar (ver COMUNIDAD ESCOLAR del 12 de abril de 1989). Este método, que surgió de la colaboración entre la Universidad de Harvard y el Ministerio de Educación y Desarrollo de la Inteligencia en Venezuela, se aplicó por primera vez en aquel país durante el curso 81-82.

Estructura del sistema

Consta de unos dos años de duración y se compone de seis series, veinte universidades y cien lecciones, a través de las cuáles se pretende desarrollar habilidades como la clasificación de patrones mediante la identificación de objetos, la ordenación y relación de clases de objetos, el razonamiento inductivo y deductivo o la comprensión y expresión a través de diversos medios. En las series se llevan a cabo analogías, razonamientos espaciales, representaciones lineales y tabulares, representaciones por simulación, búsqueda de información y evaluación para reducir incertidumbres o introducción a la toma de decisiones. El objetivo es, pues, desarrollar habilidades cognitivas que sea útiles entre sí y que faciliten a su vez la adquisición de otras habilidades y conocimientos.

Un equipo interdisciplinar, formado por psicólogos, pedagogos, asistentes sociales y logopedas pertenecientes a los Servicios Psicopedagógicos del Ministerio de Educación y coordinados por Miguel Megía —miembro del Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Leganés—, puso en marcha esta iniciativa, formando un grupo de trabajo en el CEP de Fuenlabrada-Leganés, que se ha ocupado también de divulgar el programa a través de diversos cursos y asesoramiento a profesores de distintas zonas del territorio. Transcurridos ya cuatro años desde su puesta en marcha, han realizado una evaluación exhaustiva de los resultados obtenidos, una vez que ha concluido la aplicación del Harvard a finales del curso pasado. Ya en años anteriores fueron formulando diversos tests a un grupo de 114 alumnos con los que se aplicó el Harvard, denominado grupo experimental, y a otro grupo del mismo nivel educativo y de características socioeconómicas similares que no habían seguido este sistema y al que se denominó grupo control.

Seguimiento continuo

La primera de las evaluaciones se llevó a cabo en junio del 88; los alumnos de uno y otro grupo realizaron los tests del Factor G de Cattell, que sirven para medir la inteligencia general. Según datos aportados por la psicóloga del SOEV de Fuenlabrada, Soledad Sanz Pedrazuela, en aquella fecha el grupo control tuvo una media de aciertos de 23,64 puntos, que se incrementaron en noviembre del mismo año a 25,5. Por su parte, el grupo experimental obtuvo una media de aciertos, en noviembre del 88, de 23,78, con lo que se encontraba en desventaja frente al grupo con-

traste. Cuando en junio del 89 se repitió la prueba, el grupo contraste obtuvo una media de 28,14, frente a 29,85 del grupo experimentado.

Ya en junio del 91, cuando se finalizó la aplicación del Proyecto Harvard, el grupo control obtuvo una media de aciertos de 31,19, frente a los 32,85 del grupo experimental, diferencia que en opinión de los expertos es "estadísticamente muy significativa", puesto que tiene un nivel de confianza del 1 por 100.

Los responsables del proyecto decidieron profundizar más en la evaluación del método y sometieron a los alumnos de ambos grupos a las pruebas de habilidad general denominadas GATS, que constan de ocho subtests, y en las que se miden aspectos como el vocabulario que manejan los escolares, la comprensión lectora, sus capacidades aritméticas o su facilidad para resolver series numéricas. En todas las pruebas superó el grupo experimental de control. Y prácticamente lo mismo sucedió cuando se aplicó un tercer sistema de evaluación: el test factorial Bading M. de Carlos Yuste, también a finales del curso pasado. Es un test que mide aspectos como la madurez intelectual, la inteligencia general verbal y no verbal, las aptitudes numéricas, el razonamiento lógico o la aptitud especial. Las diferencias entre el grupo experimental y el de control eran a veces hasta de más de tres puntos en aspectos tales como la madurez intelectual o la inteligencia general no verbal, y superiores en más de dos puntos, a favor de los que habían participado en el Harvard, en habilidad mental no verbal y en razonamiento lógico, que son probablemente las dos aptitudes que desarrolla con más intensidad este método. Curiosamente, los alumnos del grupo experimental tuvieron una desventaja del 0,10 y 1,53 puntos, respectivamente, frente a los del grupo control, en las pruebas de Aptitud Espacial y Atención.

Los responsables del proyecto quisieron también comprobar el conocimiento o dominio que tenían los alumnos sobre las estrategias enseñadas, mediante la realización de ejercicios semejantes utilizados para entrenamiento de cada serie, y como cabía esperar, las diferencias fueron muy significativas. En resolución de problemas, el grupo experimental obtuvo 37,07 puntos, y el de control, 15,86; en toma de decisiones, el grupo experimental tuvo una media de 18,85 puntos, y el de control, 14,79, y en la serie que se refiere a pensamiento inventivo, frente a los 27,62 puntos obtenidos por el grupo de control, el experimental consiguió 32,30.

PRUEBAS DE HABILIDAD GENERAL (GATS)

	Grupo experimental	Grupo control	Diferencia
Vocabulario	26,31	25,30	+ 1,01
Analogías visuales	23,78	23,14	+ 0,64
Completar oraciones	24,22	23,94	+ 0,28
Sinónimos	19,16	19,05	+ 0,11
Analogías verbales	20,99	20,02	+ 0,97
Aritmética	23,67	21,84	+ 1,83
Comprensión lectora	21,10	20,37	+ 0,73
Series numéricas	20,14	19,46	+ 0,68
Total	179,87	166,02	+ 13,85

La aritmética, el plato fuerte.—Como puede observarse a tenor de estas cifras, los alumnos del grupo experimental con los que se aplicó el Proyecto Harvard consiguieron mejores puntuaciones en todas las pruebas realizadas dentro de los tests GATS, con diferencias de hasta 1,83 puntos respecto al grupo de control, que no participó en esta metodología, en áreas como la aritmética. Las pruebas se llevaron a cabo el pasado mes de junio.

COMUNIDAD ESCOLAR, 25 de septiembre de 1991

EXPERTOS DE TODO EL MUNDO DEBATEN EL FUTURO DE LA ORIENTACION EDUCATIVA

Un encuentro analiza el impacto de las nuevas tecnologías en estos servicios

La orientación tendrá una presencia cada vez mayor en el medio educativo a lo largo de la presente década, según se ha puesto de manifiesto en la Conferencia de la Asociación Internacional de Orientación Escolar y Profesional, celebrada en Lisboa. La utilización de nuevas tecnologías y de otros materiales de apoyo ha sido uno de los temas estelares del encuentro.

Lisboa.

Bajo el título "Los servicios de orientación para los años 90", se han celebrado recientemente

en Lisboa la Conferencia de la Asociación Internacional de Orientación Escolar y Vocacional (AIOFSP), con la participación de más de 450 profesionales de 24 países. El encuentro fue organizado por las tres facultades de Psicología existentes en Portugal, concretamente de las universidades de Lisboa, Coimbra y Oporto. La presencia más numerosa correspondió al país organizador, seguido de España, Estados Unidos, Canadá, República Federal de Alemania, Holanda, Suecia y Bélgica.

El norteamericano Donald E. Super, presidente de honor de la AIOFSP, máxima figura de la orientación educativa en los Estados Unidos, presentó en este congreso la conferencia titulada "Modelo de desarrollo educativo". Super, investigador, autor de numerosas investigaciones y materiales en este campo, presentó en su intervención diferentes modelos de orientación que incorporan el ordenador a estas tareas.

Precisamente, la utilización de las nuevas tecnologías y de otros materiales ha sido uno de los temas estrella de la conferencia. En opinión de Josefa Gil e Inmaculada Martínez, que prestan funciones en los SOEV de Getafe y Villaverde, respectivamente, "el uso de las nuevas tecnologías en los diferentes modelos de orientación vocacional y profesional, permite, desde un enfoque dinámico y personalizado, que el orientador conozca, analice y seleccione la realidad de su entorno, lo que le guía a una sucesiva trama de decisiones reflexionadas, realistas y responsables". Además de la intervención de Donald Super, en este apartado presentaron también conferencias la también norteamericana Jo Ann Harris-Bowlsbey con "Los respectivos papeles del orientador y del ordenador en el proceso de desarrollo educativo", y el portugués Ceu Taveira, con "Sistemas proyectos: orientación vocacional apoyada por ordenador".

Marco comunitario

Otro de los temas analizados se centró en las perspectivas de la orientación en el marco comunitario. Según las conclusiones del encuentro, "la Europa ampliada va a necesitar modelos de orientación diferentes a los modelos de Estados Unidos, encaminados a la elección de una profesión en una Europa en cambio y con un enfoque humanístico". En este sentido se presentaron los trabajos que se están realizando dentro de la CE, como los informes del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP). El Programa Petra, con 32 proyectos piloto en diferentes países, así como los proyectos Erasmus, Tempus y Comet. Por parte de la Asociación Europea de Orientación, el británico Anthony Watts habló sobre "Los servicios de orientación educativa en una Europa en cambio".

Durante las jornadas se realizó también un análisis-memoria en torno a la evolución de la AIOFSP desde su creación hasta los momentos actuales y su proyección futura a lo largo de la presente década en las líneas de los nuevos métodos y teorías actuales.

Entre las ponencias de la representación española destacan las de Rodríguez Moreno, "La educación para la carrera, marco de referencia preventivo para crear programas de orientación en la transición escuela-trabajo", y la del grupo de investigación Mido, bajo el título "La orientación vocacional en España. Perspectivas ante el mercado único europeo".

"LA VOZ DE GALICIA", 17 de septiembre de 1991

PSICOLOGIA: FENOMENO DE MASAS

FEDERICO DE DIEGO

Especialmente a lo largo de dos últimas décadas, se ha producido un acceso masivo a la universidad por parte de jóvenes que no tenían otras perspectivas de futuro en un mercado de trabajo bastante agotado, y que buscaban ante todo la consecución de un título que les pudiera facilitar el acceso a un empleo. Esta circunstancia ha motivado que determinadas facultades, en las que los estudios, no tienen especial dificultad, se hayan poblado de estudiantes a la caza de un título fácil.

Este fenómeno ocurrió en las facultades de Psicología, que se han visto sobrecargadas de alumnado casi desde el comienzo de estos estudios, por lo que el número de licenciados excede en la actualidad, con mucho, la oferta de puestos de trabajo que existe en el mercado para este tipo de profesionales. A pesar de que estas poco alentadoras expectativas se suceden ya desde hace años, en las aulas sigue habiendo más alumnos que posibilidades reales de colocación.

La consecuencia evidente de esta situación es que muchos de los titulados en Psicología se ven obligados a dedicarse a tareas que no tienen nada que ver con los estudios que han realizado en la Universidad. Según los expertos en el mercado de trabajo, aproximadamente la mitad de los psicólogos se dedican en realidad a ocupaciones ajenas a esa profesión.

Dentro del ámbito de la Psicología existen bastantes especialidades. Una de ellas es la del psi-

cólogo clínico, que diagnostica trastornos y determina terapias de ajuste de personalidad, psicoterapias de grupo, etcétera.

Sin embargo, es la psicología del trabajo una de las especialidades que en estos momentos tiene mejor salida profesional. La labor del psicólogo dentro de una empresa consiste fundamentalmente en la formación y asesoramiento de directivos, adaptación e introducción de nuevas técnicas, formación de equipos de trabajo y procesos de selección de personal.

Otra especialidad con posibilidades de colocación es la de psicología escolar, en la que el profesional se dedica a la medición de inteligencia, clasificaciones topológicas, realización de test de personalidad y análisis de desajustes y desfases escolares. El psicólogo también aconseja las técnicas pedagógicas que se deben seguir en los casos particulares, técnicas globales de educación y didáctica, además de dedicarse a la orientación escolar y profesional en términos generales.

"EL SOL". 14 de octubre de 1991

SEIS GIMNASTAS DE ORO

Protagonista del Día

B.B.

Ninguna ha alcanzado la mayoría de edad, pero sus cuerpos adolescentes lograron la gloria a ritmo de tango en el que el vuelo de las cintas multicolores arrebató el oro a las veneradas soviéticas. Lorea Elso, Marta Aberturas, Teresa Fusté, Monserrat Martín, Gemma Royo, Isabel Gómez, Débora Alonso y Cristina Chapuli han hecho historia al convertirse en las primeras gimnastas españolas que se proclaman campeonas del mundo.

La imaginación y el riesgo han sido los ingredientes conjugados por Elena Boneva, la entrenadora búlgara que ha convertido a España en una potencia en este deporte, para alzar a su equipo hasta lo más alto del podio. Mientras las escuelas búlgara y soviética se iban quedando anquilosadas, España desarrollaba un estilo original en el que los lanzamientos de aparatos rozaban lo imposible.

El éxito del conjunto español no ha sido obra únicamente de Boneva y sus gimnastas. Los entrenamientos físicos y técnicos se han complementado desde 1990 con una visión moderna del deporte, en la que el trabajo de un psicólogo se convierte en un eslabón imprescindible para triunfar.

El doctor **Amador Cernuda**, de la Universidad Autónoma de Madrid, ha demostrado la vigencia del axioma latino *mens sana in corpore sano*. Desde que llegó al equipo nacional, este psicólogo realizó un estudio detallado de la personalidad de cada una de las integrantes de la selección, a partir del cual elaboró un programa, que se ha aplicado a diario al trabajo de las gimnastas.

Entrenadora y psicólogo controlan minuciosamente a cada una de las niñas antes, durante y después de las competiciones a través de técnicas psicológicas entre las que se encuentran la hipnosis y la estimulación subliminal para fortalecer la confianza en sí mismas. Momentos antes de que saltaran al tapiz el sábado, el doctor Cernuda reunió a las integrantes del conjunto español y les recomendó que descansaran y ocuparan sus mentes sólo en pensamientos positivos. Después de la competición, todo el equipo analiza la jornada transcurrida, haciendo hincapié en los aciertos. El sábado, la sesión se convirtió en una fiesta.

La medalla de oro conquistada por España en Atenas no permite, sin embargo, abrigar esperanzas de repetirla en los Juegos de Barcelona. La competición por conjuntos y las finales de aparatos no están incluidas en el programa olímpico. Desde que la gimnasia rítmica fue admitida en el COI en 1984, la Federación Internacional ha intentado infructuosamente que amplié las pruebas a disputar en las citas olímpicas. Estos esfuerzos se han intensificado desde que Barcelona consiguió la nominación, pero la respuesta de Juan Antonio Samarach ha sido descorazonadora: existe una pequeña posibilidad de que Atlanta-96 acoja finales de aparatos individuales.

El presidente del organismo olímpico argumenta que la disputa de tantas medallas sobrecargaría el calendario, ya de por sí apretado, de los Juegos Olímpicos.

A pesar de que el triunfo en Atenas haya concentrado la atención en la labor del conjunto, ayer mismo se consiguió otra medalla, esta vez de plata, en la final de seis cintas, a partir de ahora la responsabilidad de alcanzar un éxito en Barcelona recaerá solo sobre Mónica Ferrández y Carolina Pascual, artífices, junto a Carmen Acedo, del bronce logrado el viernes en la clasificación por equipos.

Mónica, sexta en la clasificación individual, y Carolina, décimoquinta, son las únicas gimnastas que participarán en los Juegos Olímpicos, una competición a la que sólo acuden dos representantes de cada país.

"MARCA", 12 de octubre de 1991

"MENS SANA IN CORPORE SANO"

La selección trabaja con psicólogo para prepararse mentalmente

J.R. Atenas

De las disciplinas que forman parte de la preparación de un deportista de alto nivel e influye en su rendimiento, la menos atendida en nuestro país es la psicología. Los deportistas de élite están entrenados por técnicos, reciben cuidados médicos y los más profesionalizados utilizan especialistas legales, financieros y asesores de imagen. Lo que menos se prodiga en España es la figura del psicólogo deportivo.

La Federación de Gimnasia es pionera en la utilización de estos profesionales y contrató en 1990 al doctor **Amador Cernuda**, de la Universidad Autónoma de Madrid, quien se ocupa de la preparación psicológica de las gimnastas.

Cernuda define su trabajo como una herramienta de potenciación para alcanzar el máximo rendimiento deportivo, así como un medio para evitar problemas psicológicos. Su trabajo consiste en estudiar psicológicamente a las gimnastas y a partir de los datos que obtiene elaborar un plan de preparación mental. Esta se divide, temporalmente, en una fase previa a la competición, la que se realizan durante la misma y otra posterior. Para ello emplea técnicas de hipnosis y estimulación subliminal.

En una competición como los Campeonatos del Mundo, el día previo a la participación de una gimnasta o del conjunto se intenta facilitar el descanso y dar prioridad a los pensamientos positivos. Instantes antes de actuar se fomenta la concentración y a posteriori, en caliente, se recapitula sobre lo realizado para sacar unas consecuencias positivas.

Según el Doctor Cernuda, el efecto que su labor tiene en las gimnastas es que actúen más tranquilas y seguras. Les permite disfrutar de la competición, con menor ansiedad y predisposición a la distracción que pueda provocar el ambiente. Para él, "la diferencia entre un cuareto puesto y una medalla puede residir en esta preparación. No garantiza ningún éxito, porque en este deporte te juegas un año de trabajo en dos minutos, pero contribuye a su consecución. Es el último eslabón de una cadena".

El conjunto español tiene hoy la responsabilidad de defender una posición que le convertiría en Campeón del Mundo. Su psicólogo asegura que las gimnastas están preparadas para asumir la presión y elogia sus cualidades. "Las pruebas realizadas muestran que estas gimnastas destacan psicológicamente sobre muchos deportistas españoles. Su compenetración es perfecta y la seguridad que transmiten en sí mismas las identifica como un conjunto de élite".

España acarrea un retraso muy considerable respecto a otros países en el cuidado y la preparación psicológica de sus deportistas. Según el Doctor Cernuda, parte del desarrollo del deporte de élite de los países del Este se debe a la aplicación de estos conocimientos. Interrogado sobre las implicaciones de la práctica deportiva al máximo nivel en el futuro de estas personas, Amador Cernuda es categórico. "Soy partidario de la alta competición. Si alguien tiene capacidad física y mental para estar en la élite de la gimnasia no hay por que tener secuelas".

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000	
1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.500	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		3.600	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		1.170	
		11.500 (3)	
		10.000 (2)	

TOTAL

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49. GRAN VÍA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

TELF.

CODIGO POSTAL

Enviar este Bolefín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,

Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Táchar en el Bolefín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION
PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO
OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (*)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(1)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	700
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800

(*) Táchese lo que proceda

(1) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

FORMA DE PAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

*Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

SERVICIO DE PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Ptas.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
