

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 103 MARZO 1992



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Moriñigo
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M.^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.

(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 13.500 **ejemplares**.

Teléfono: Contestador informativo permanente 247 38 10.

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA DE LA DELEGACION DE MADRID	3
1.1. Nuevos colegiados (mes de Enero)	4
1.2. Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1. Normas para la solicitud de la baja voluntaria	5
1.2.2. Subida de cuotas	5
1.3. Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	6
1.4. I Congreso de Psicología Profesional de la región de Murcia	12
1.5. Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales	15
1.6. Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados(as) en actividades de carácter profesional	17
1.7. Curso básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	18
1.8. Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	19
1.8.1. Asesoría Profesional	19
1.8.2. Plan de Formación 1992	19
1.8.3. Jornada/Debate. Sistemas de Información y Gestión de RRHH	29
1.8.4. Master de Formación de Formadores	31
1.9. Vocalía de Psicología Educativa	32
1.9.1. Coordinación	32
1.9.2. Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa.....	33
1.9.3. Calendario de experiencias en Psicología Educativa	37
1.9.4. Ciclo de mesas redondas: "La orientación sociolaboral y educativa"	38
1.9.5. Información sobre la especialidad de Psicología y Pedagogía en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	39
1.10. Vocalía de Salud y Psicología Clínica	40
1.10.1. Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas.....	40
1.10.2. Calendario de las próximas Sesiones Clínicas.....	43
1.10.3. Programas de Formación	43
1.10.4. Sesión clínica en colaboración con la Asociación Madrileña de Salud Mental	49
1.10.5. Jornadas sobre el psicólogo clínico en el sistema de salud	50
1.11. Vocalía de Psicología de la Intervención Social	52
1.11.1. Curso de Planificación y Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales	52
1.11.2. IV Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de Psicología de la Intervención Social	53
1.11.3. Revista de Intervención Psicosocial	55
1.12. Curso de iniciación a la Documentación para Psicólogos	57
1.13. Tablón de Servicios a los Colegiados	58
1.14. Sección de Anuncios	59

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Información Académica	60
2.2. Ofertas Públicas de Empleo	61
2.3. Otras Disposiciones	62

3. CURSOS

3.1. Información de Masters de la Complutense	
• Master en Gestión de la Educación en la Administración Local	69

<ul style="list-style-type: none"> • Programa para la obtención de los títulos de Magister y Experto en Lectura, Desarrollo, Evaluación e Intervención 	71
4. REUNIONES	
4.1. Marzo	73
4.2. Abril	74
4.3. Mayo	74
4.4. Información Preliminar	
<ul style="list-style-type: none"> • Sexto Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (Ali-cante, 14-17 abril 1993) • El Autismo en la Europa del mañana (La Haya, 8-10 mayo 1992) • III European Congress of Psychology 	75 77 78
5. PREMIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Premio INESIBA sobre consecuencias del consumo moderado de bebidas alcohólicas .. 	80
6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
6.1. Novedades Bibliográficas	82
6.2. Libros recibidos	83
6.3. Revistas recibidas	85
7. DOCUMENTACION	
<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Internacional para el Control del Estrés (AICE) 	86
8. SELECCIONES DE PRENSA	87
BOLETINES DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	94

CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación

Día: Martes, 28 de Abril de 1992

Hora: 19,00 horas en primera convocatoria y 19,30 h. en segunda

Lugar: Hotel Velázquez, C/ Velázquez, 62, Madrid

ORDEN DEL DIA

- 1º Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2º Informe sobre las actividades realizadas en 1991 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1991.
- 3º Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1992.
- 4º Información y toma de decisiones sobre datos postales de colegiados.
- 5º Información varia.
- 6º Ruegos y preguntas.

Manuel BERDULLAS TEMES
Presidente Junta Rectora

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación, en los Salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que se procederá a la entrega de los Premios Periodístico y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE ENERO)

M-10478 MARTIN LOPEZ, NIEVES	M-10517 ORTIZ ALVAREZ, CARMEN
N-10479 PAZ LANCHARRO, Mª ASUNCION	M-10518 NUÑEZ VIDAL, PILAR
M-10480 PANADERO CALCERRADA, Mª EUGENIA	M-10519 PASTOR MUÑOZ, A. FERNANDO
M-10481 BENEIT MARTINEZ, ANTONIA	M-10520 CAMINERO PARDO, ESPERANZA
M-10482 PERALTA PASCUAL, CELIA	M-10521 REYES GARCIA-ADAMEZ, JESUS
M-10483 DE LEIVA LOPEZ, JUAN	M-10522 CABEZAS VEGA, ANGELES
M-10484 CRIADO MARTIN, CARMEN	M-10523 CASTAÑO TESO, ANA ISABEL
M-10485 VEGUIN CASA, Mª VICTORIA	M-10524 GARCIA ACERO, ALICIA
M-10486 DE HORMAECHEA ARENAZA, ASUNTA	M-10525 BERNAL FERNANDEZ, JOSE
M-10487 GONZALEZ LOPEZ, Mª DE LOS ANGELES	M-10526 ROBLES GIL, Mª JOSE
M-10488 JIMENEZ RODRIGUEZ, FERNANDO	M-10527 RIAÑO GARCIA, Mª CARMEN
M-10489 PARAJON RODRIGUEZ, LOURDES	M-10528 GARCIA GARCIA, CARMEN
M-10490 BORGES RIVAS, JUAN CARLOS	M-10529 DOMINGUEZ FERMANDEZ, Mª LUISA
M-10491 CASTELLANO MEDINA, Mª ANGELES	M-10530 CALVO RODRIGUEZ, RAQUEL
M-10492 GASPART ANGUITA, PALOMA	M-10531 CADEVILLA NUÑEZ, PALOMA
M-10493 LLORENTE GONZALEZ, Mª DEL CARMEN	M-10532 TORRES SAGARZAZU, MAITE
M-10494 LASTRAS ROSADO, Mª JESUS	M-10533 SANCHEZ LINDEZ, CRISTINA
M-10495 ROJO GONZALEZ, ANASTASIA	M-10534 CUBO TRENADO, ESTHER
M-10496 BLAS MOSTEIRO, BEATRIZ	M-10535 MUÑOZ UBEDA, Mª DEL PILAR
M-10497 CARMONA ROGRIGUEZ, LUIS MARIANO	M-10536 DELGADO CABALLERO, FRANCISCO
M-10498 CASTELLANOS MARTINEZ, Mª DEL CORAL	M-10537 ALVAREZ DOMINGUEZ, COVADONGA DOLORES
M-10499 ROMERO MELENDEZ, INMACULADA	M-10538 MARINA GRAS, Mª BELEN
M-10500 NUÑEZ BARRADO, EDUARDO	M-10539 SANCHEZ VELEZ, MARIANA
M-10501 ALONSO SANZ, CARLOS	M-10540 LOPEZ GARCIA, Mª LOURDES
M-10502 BEATRIZ ISGUT, MARCELA	M-10541 JIMENEZ RUIZ, MARIA
M-10503 ESTEVEZ PEREZ, JOSE LUIS	M-10542 QUIROS GONZALEZ, MANUEL
M-10504 WAPPNER, ELENA	M-10543 MARTINEZ HESLES, MANUEL
M-10505 MALLO FERNANDEZ, MARIAN	M-10544 TOVAR CARRETERO, FRANCISCA
M-10506 MOSULEN BLAZQUEZ, MIGUEL ANGEL	M-10545 ABRAIRA ALVAREZ, Mª SOLEDAD
M-10507 ESTEBAN CUERPO, ROSA Mª	M-10546 FERNANDEZ FERNANDEZ, ANA LIGIA
M-10508 PEREZ-ENCISO GARCIA, BEATRIZ	M-10547 BARRERO MARCOS, TERESA
M-10509 GARRIDO DIAZ, FERNANDA	M-10548 NAVARRO JIMENEZ, Mª CECILIA
M-10510 SIERRA GARCIA, Mª ELSINA	M-10549 RINCON JUAREZ, CARMEN
M-10511 SANCHEZ SAN JOSE, PAZ	M-10550 DELGADO VILLAPALOS, JORGE
M-10512 SANCHEZ-GUERRA ROIG, MATILDE	M-10551 DIAZ DIAZ, JUAN ANTONIO
M-10513 ZOILO GUZMAN, Mª JOSE	M-10552 CARLINO CANTIS, PAULA CECILIA
M-10514 RIGO PONS, FRANCISCA	M-10553 DELGADO GONZALEZ, FRANCISCO JOSE
M-10515 PLANAS TERCERO, ROSA Mª	M-00439 BORNEMAANN GALVEZ, CATALINA
M-10516 CANTERA GARZON, CARMEN	M-07173 VELASCO MONTES, CARLOS

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.2. SUBIDA DE CUOTAS

La Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos, ha comunicado a las Delegaciones que la Junta de Gobierno Ampliada, en su reunión del 15 de Diciembre de 1991, acordó que, con efectos de 1 de Enero de 1992, las cuotas colegiales actualicen su valor repercutiéndoles el incremento del índice de Precios al Consumo (I.P.C.).

Como consecuencia de ello, se ha aplicado un 6% sobre las tarifas actuales, que quedan como sigue:

*Cuota de inscripción:

- Cuota completa 8.200 pts.
- Media cuota 4.100 pts.
- Ultima promoción 4.100 pts.

*Cuota mensual 1.325 pts.

* Cuota semestral 7.950 pts.

1.3. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA 1992

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Madrid –España– del 5 al 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPS y - Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, de Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio de 1992).

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador está copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo Hernández y el Ex-Presidente de la S.I.P., D. Gerardo Marín.

COMITÉ CIENTIFICO

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamericana y estará copresidido por D. Amalio Blanco (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Héctor Fernández-Alvarez (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

PROGRAMA CIENTIFICO

El Programa Científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de cada una de las siguientes áreas:

1. **Psicología y Profesión**
Rubén Ardila (Colombia)
Miguel Anxo García (España)
2. **Psicología de la Educación**
Alfonso Orantes (Venezuela)
Luis María Sanz (España)
3. **Psicología Clínica**
Héctor Fernández-Alvarez (Argentina)
Begoña Olabarría (España)
4. **Psicología de la Salud**
Bárbara Marín (USA)
Ramón Bayés (España)
5. **Psicología Jurídica**
Osvaldo H. Varela (Argentina)
Juan Francisco Romero (España)

6. **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**
Fernando Arias Galicias (México)
Jesús Ramón Loitegui (España)
7. **Psicología Comunitaria**
Irma Serrano (Puerto Rico)
Antonio Martín (España)
8. **Psicología de los Procesos Básicos**
Ronald Betancourt (Chile)
Helio Carpintero. (España)
9. **Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico**
María Casullo (Argentina)
Alejandro Avila (España)
10. **Psicología Social**
Maritza Montero (Venezuela)
Amalio Blanco (España)
11. **Psicología del Desarrollo**
Angela Biaggio (Brasil)
Orlando Lourenço (Portugal)
12. **Enseñanza de la Psicología**
Domingo Asún (Chile)
José M. Arredondo (España)

La estructura del Congreso permite la participación libre de todos los inscritos, presentando sus trabajos en forma de Comunicaciones, Posters, video y software, siguiendo las Normas de participación en el Programa Científico.

Normas de Participación en el Programa Científico

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

- Estar inscrito al Congreso.
 - Enviar antes del **15 de Marzo de 1992** a la dirección postal de la Secretaría del Comité Científico del Congreso resumen de la presentación en el que conste:
 - Título (indicando si Comunicación, si Posters, si Video, si Software)
 - Area a la que va dirigido
 - Autor/es: –Nombre y apellidos
 - Datos de identificación profesional
 - Dirección completa y teléfonos de contacto
 - Resumen de la Comunicación (máximo 200 palabras).
 - Resumen del posters (máximo 200 palabras).
 - Video: Fecha de realización, sinopsis del guión y finalidad o uso principal.
 - Software: Fecha de realización, sinopsis, finalidad y requisitos de hardware y software.
- Se contestará a todos los trabajos presentados, confirmando el área definitiva de los aceptadas.*

Lenguas Oficiales

Los idiomas oficiales del Congreso serán el español y el portugués.

Comunicaciones: español y portugués.

Posters: podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América (español, inglés, portugués, francés, catalán, vasco, gallego y otros).

Exposiciones y Muestras

Se organizarán Muestras de Tests y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

BOLETIN DE INSCRIPCION
(Rellenar a máquina)

Nombre
 Apellidos.....
 Dirección
 Población
 Ciudad / País.....
 Teléfono.....

Importe Cuota Inscripción **A**

Señalar con un aspa la correspondiente y trasladar su importe a la casilla "A"

Antes del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá
			Resto
Miembro COP/SIP	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	15.000 <input type="checkbox"/>	5.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>
Resto	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>

Después del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá
			Resto
Miembro COP/SIP	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Resto	30.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>	30.000 <input type="checkbox"/>

Las cantidades están expresadas en pesetas

Cena Opcional Congreso **B**

Precio por persona: 3.700 pesetas. Trasladar su importe a la casilla "B"

Cantidad Total a Pagar **C**

Suma de las casilla "A" + "B". Trasladar importe total a la casilla "C".

Forma de Pago

Para facilitar el pago de la cuota de inscripción, ésta podrá realizarse en cualquiera de las siguientes modalidades:

A) Mediante Transferencia bancaria o ingreso al:

Congreso Iberoamericano de Psicología

Banco Exterior Directo, S.A.

Código de Banco: 0137 - Oficina: 5.004

Número de Cuenta: 30-1992-C

C/ Goya, 41 - Código Postal 28001 Madrid - España

Siempre que se efectúen en las entidades del Banco Exterior de los distintos países en los cuales éste tenga sede, las transferencias no tendrán coste, únicamente se abonarán los gastos producidos por el cambio de divisa.

Admiten moneda nacional propia del país.

- B) A Través del Cheque emitido por una Entidad Bancaria en **pesetas**, a favor del "Congreso Iberoamericano de Psicología" adjuntando la ficha de inscripción y enviando ambos a la dirección postal de la Secretaría del Comité Organizador del Congreso.

Sólo se admitirán cheques en pesetas.

- C) Opcionalmente se podrá realizar el pago en cualquiera de las Agencias de Viajes Marsans de los diferentes países que figuran al dorso.

Admite moneda nacional propia del país.

Cena Opcional Congreso

Esta cena con espectáculo y baile es opcional. El pago puede hacerse del mismo modo que la cuota.

- ✉ La próxima circular estará disponible en Febrero de 1992. Para recibirla escribir a la Dirección Postal de la Secretaría del Comité Organizador.

Servicio de Información Telefónica

El Banco Exterior Directo S.A., como Banco Patrocinador, pone a disposición de los congresistas que deseen tener información sobre el Congreso, los siguientes teléfonos informativos –durante las 24 horas del día–:

- ✓ España 900 11 88 11. Llamada gratuita.
- ✓ Fuera de España 34 - 1 - 335 71 35. Llamada con cargo.

Reservas de Hotel y Servicios Turísticos

Viajes Marsans, como Agencia Oficial, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel y otros servicios a los congresistas.

DIRECCIONES POSTALES DE LAS SECRETARIAS

Secretaría del Comité Organizador y del Congreso

Congreso Iberoamericano de Psicología

C/ Núñez de Balboa, 58. 5º Dcha.

28001 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 431 85 71

Fax: 34 - 1 - 577 91 92

Secretaría del Comité Científico

Congreso Iberoamericano de Psicología

C/ Cuesta de San Vicente, 4, planta 5.

28008 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 541 99 99

Fax: 34 - 1 - 247 22 84

RESERVAS DE HOTEL Y SERVICIOS TURISTICOS

Viajes Marsans, como Agencia Oficial, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel, servicios turísticos y otros servicios a los congresistas, en cualquiera de las agencias de los diferentes países que se relacionan.

Los Hoteles previstos que se relacionan incluyen los precios por habitación y noche, en régimen de alojamiento y desayuno, e impuestos.

HOTEL		P.V.P.	P. CONGRESO
TRYP WASHINGTON	DWB	16.377 Pts.	15.065 Pts.
	SWB	12.588 Pts.	11.580 Pts.
TRYP CAPITOL	DWB	16.377 Pts.	15.065 Pts.
	SWB	12.588 Pts.	11.580 Pts.
TRYP REX	DWB	16.806 Pts.	14.755 Pts.
	SWB	12.402 Pts.	11.410 Pts.
TRYP GRAN VIA	DWB	12.455 Pts.	11.460 Pts.
	SWB	9.434 Pts.	8.680 Pts.
TRYP CENTRO NORTE	DWB	12.614 Pts.	11.605 Pts.
	SWB	9.673 Pts.	8.900 Pts.
CUZCO	DWB	23.532 Pts.	22.355 Pts.
	SWB	18.062 Pts.	17.160 Pts.
ZURBANO	DWB	23.744 Pts.	22.560 Pts.
	SWB	18.232 Pts.	17.320 Pts.
MELIA CASTILLA	DWB	32.883 Pts.	32.070 Pts.
	SWB	25.369 Pts.	24.730 Pts.

Existe otro tipo de alojamiento más económico que, al estar sin catalogar, se podrá obtener previa petición.

TRASLADOS

Aeropuerto/Hotel o viceversa	1 persona	5.700 Pts.
	2 personas	5.950 Pts.
	3 personas	6.200 Pts.

SERVICIOS TURISTICOS

	P.V.P.	P. CONGRESO
Excursiones		
Madrid artística	3.700 Pts.	3.405 Pts.
Toledo (Día completo)	6.200 Pts.	5.705 Pts.
Escorial / Valle (Medio día)	4.000 Pts.	3.680 Pts.
Segovia / La Granja (Almuerzo)	7.500 Pts.	6.900 Pts.
Avila / Escorial / Valle	6.500 Pts.	5.980 Pts.

Galicia Rias Bajas (5 días en media pensión)

	P.VP.	P. CONGRESO
Doble por persona	59.000 Pts.	56.050 Pts.
Suplemento individual	13.000 Pts.	12.350 Pts.

Madrid - Sevilla - Madrid

Saliendo de Madrid por la noche, llegada a Sevilla por la mañana, pasar el día visitando la EXPO y regreso a Madrid.

Precio por persona: 6.500 Pts.

En este precio se incluye transporte y guía acompañante, no está incluida la entrada, ni guía en la EXPO. Importe a aplicar en base a una asistencia mínima de 50 personas.

Bruselas

Este paquetes se han montado para todos aquellos participantes que quieran asistir al Congreso Internacional de Psicología Científica IUPS y Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1.992.

Hotel Albert I:

Precio por persona en habitación doble: 119.300 Pts.

Suplemento en habitación individual: 28.400 Pts.

Estos precios están basados en una asistencia mínima de 20 personas, e incluye: billete de avión Madrid/Bruselas/Madrid, alojamiento en hotel citado o similar durante 5 noches en régimen de alojamiento y desayuno, traslados de llegada y salida.

Italia Turística (12 días terrestres)

	P.VP.	P. CONGRESO
Doble por persona	88.440 Pts.	85.800 Pts.
Suplemento individual	24.200 Pts.	23.475 Pts.

Nota: Todos los precios tanto de hoteles como de servicios turísticos incluyen impuestos y tarifas aéreas. Las tarifas aéreas pueden sufrir alguna variación durante 1992.

1.4. I CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE LA REGION DE MURCIA

Días: 7, 8 y 9 de mayo de 1992.

Lugar: Paraninfo y Aulario de la Universidad de Murcia (Campus de la Merced).

Información: Santa Gertrudis, 8 - 13 D. - 30001 Murcia. - Teléf.: (968) 21 64 52

ESTRUCTURA INTERNA DEL CONGRESO

- * Un mínimo de dos Conferencias.
- * Seis Areas temáticas.
- * Se desarrollarán de 20 a 30 Ponencias en las distintas Areas.
- * Dos Mesas Redondas con temas de actualidad.
- * Comunicaciones y Posters para cada Area.

COMITE EJECUTIVO

El Comité Ejecutivo del Congreso está formado por la actual Junta Rectora de la Delegación, ocupando los Vocales la coordinación de las Areas de Trabajo en el Congreso.

Presidente: D. Manuel Enrique Medina Tornero.

Secretario: D. Salvador Antonio Godoy Fernández.

Tesorero: D. Andrés Duarte López.

AREAS:

PSICOLOGIA Y PROFESION: D. Juan Antonio Cazorla Díaz (Vicepresidente del COP).

PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD: D^a M^a Dolores López Mondéjar.

PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL: D. Pedro P. Molina Morales.

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION: D. Eraldo Martínez Magán.

PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y ORGANIZACIONES: D. Mariano García Izquierdo.

PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL, DEPORTE Y JURIDICA: D. Agustín Romero y D^a Mercedes García.

COMITE CIENTIFICO

- D. Julio Sánchez Meca.
- D. Conrado Navalón.
- D^a Isabel Muñoz.
- D. Juan Ruíz del Amor.
- D. Bartolomé Ruíz.

AREAS:

PSICOLOGIA Y PROFESION.

PSICOLOGIA Y EDUCACION.

PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.

PSICOLOGIA DEL TRABAJO.

PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD.

PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL, DEPORTE Y JURÍDICA.

NORMAS DE PARTICIPACION EN EL PROGRAMA

Aquellos asistentes al Congreso que deseen presentar trabajos deberán seguir las siguientes indicaciones:

Comunicaciones:

1. Estar inscritos en el Congreso.
2. Enviar a la Secretaría del Colegio (C./ St^a Gertrudis, 8, 13^º D, 30001 Murcia), *antes del 20 de Abril*, el **texto completo** en papel DIN-A4, a doble espacio y con una extensión no superior a 8 páginas (acompañese copia en disco para ordenador PC, escrito en *Word Perfect, Microsoft o ASCII*); las citas y referencias bibliográficas deberán adaptarse a las normas de la A.P.A. Debe incluirse:
 - * Una página con un resumen donde figure el nombre del comunicante, título de la comunicación, área a la que va dirigida y datos de identificación profesional (el Comité Científico se reserva la adscripción definitiva).
 - * Estructura de la comunicación, en caso de trabajos empíricos.
 - Introducción o planteamiento del tema.
 - Indicación/Formulación de objetivos.
 - Metodología/diseño.
 - Resultados y discusión.

Posters:

1. Enviar una **hoja resumen**, incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones antes del *20 de Abril*.
2. En caso de ser aceptado, el autor(es) de la propuesta deberá(n) confeccionar un cartel de 1 m. x 0.5 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación a los congresistas que lo deseen.

INSCRIPCION

- * MATRICULA:
- Colegiados: 15.000 pts.
 - No Colegiados: 20.000 pts.
 - Estudiantes: 12.000 pts.

* FORMA DE PAGO:

- En la Secretaría del Colegio (C./ St^a Gertrudis, 8, 13^º D, 30001 Murcia).
- Transferencia bancaria a: I CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE LA REGION DE MURCIA. C.C. nº 20-001-051358-4, CAJA MURCIA. Entidad 2.043-Ofic. 001. Gran Vía, 24. Murcia 30004.
- Remitiendo copia del ingreso acompañada de la presente Hoja de Inscripción a la Secretaría del Colegio (en caso de ser estudiante adjuntar fotocopia del Carnet de la Universidad de Murcia).

I CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE LA REGION DE MURCIA

BOLETIN DE INSCRIPCION

Apellidos: Nombre

Dirección: Tlf.:

Localidad: C.P.:

Profesión: Colegiado Nº

Otros:

Centro de Trabajo:

Dirección: Tlf.:

Localidad: C.P.:

Presenta *comunicación*: Si () No ()

Presenta *poster*: Si () No ()

ESTA INTERESADO/A EN PARTICIPAR EN LAS AREAS DE (señalar por orden de prioridad):

1

2

3

1.5. PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGÍA, CIENCIA Y ARTES MARCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 11-12 diciembre 1992.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Información: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99 - 541 70 09.

Coordinación: Carmen Menéndez. Departamento de Formación de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Comite Organizador:

Amador Cernuda Lago. Doctor en Psicología. Fundador y Director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Ex-Secretario General y Miembro de Honor de la Internacional Kenpo Karate Association., Tres cinturones negros. Kendoka en activo.

Pedro López López. Psicólogo Clínico. Sociólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Dos cinturones negros. Judoka en activo.

Jesús Rodríguez Goñi. Psicólogo Clínico. Responsable de la Evaluación y Diseño de Formación del Ayuntamiento de Madrid y Director de Investigación y Psicología Aplicada. Aikidoka en activo. Cinturón negro.

Pilar Díaz Mozas. Psicóloga Clínica. Especialista en Psicotecnología Mente-Cuerpo (Tai Chi Chuan, Chi Kung, Pakua). Dos cinturones negros. Kendoka en activo.

Las artes marciales han llegado a ser un fenómeno deportivo-social en todos los países. En el nuestro, las federaciones que se dedican a estos deportes cuentan con los mayores números de licencias deportivas. Personalidades de todos los ámbitos sociales y culturales han estado o están relacionadas con la práctica de estos deportes. En algunos de ellos, España es una potencia mundial (Karate, Taekwondo, etc.).

De todas las disciplinas deportivas, indudablemente las artes marciales son las más vinculadas a los aspectos psicológicos. El componente psíquico en estos deportes es primordial, tanto a nivel de entrenamiento como de competición.

Por otro lado, estas disciplinas, más allá del ámbito deportivo, han demostrado numerosas utilidades en un amplio abanico de áreas de intervención:

- **Salud.** Existen programas de promoción de la salud a través de la práctica de diversas artes marciales con diferentes grupos de edad y ocupación.
- **Social.** Prevención de la delincuencia, rehabilitación de toxicómanos, planificación del ocio, etc.
- **Escolar.** Intervención en problemas escolares.
- **Deporte.** Métodos tradicionales de visualización, respiración y otras habilidades propias de las artes marciales han sido trasladadas con gran éxito a otros deportes (tenis, baloncesto, etc.).

Hasta ahora, las artes marciales no han sido objeto de un tratamiento riguroso por parte de instancias académicas, como lo demuestra la escasísima bibliografía existente.

Por todo ello, nos planteamos la conveniencia de promover, desde el campo de la Psicología, un foro de discusión y estudio que arranque de la celebración de un congreso sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.

Desde aquí se intentará promover la investigación, estimular a los profesionales y estudiosos ya introducidos, y dar a conocer al resto del colectivo la utilidad de las importantes aplicaciones prácticas que pueden derivarse del estudio de las artes marciales.

Se ha pensado estructurar el congreso en tres grandes áreas:

- Ciencia y artes marciales.
- Psicología aplicada a las artes marciales.
- Aplicaciones de las artes marciales a la psicología.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del congreso permite la participación libre de todos los inscritos en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán las siguientes:

- 1) Enviar antes del 31 de mayo de 1992 un resumen de aproximadamente doscientas palabras, y antes del 15 de octubre el texto completo de la comunicación, en formato DIN-A4, a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (normas A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.
- 2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, 1/2 pulgada). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.
- Fecha de realización.
- Sinopsis del programa.
- Finalidad o utilización principal.
- Requisitos de utilización.
- Instrucciones de arranque.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja-resumen incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones, antes del 31 de mayo de 1992.
- En caso de ser aceptado, el autor(es) deberá confeccionar un cartel de 1,00 m. x 0,50 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación para facilitar a los congresistas interesados. El plazo de entrega será el 15 de octubre de 1992.

Los envíos se dirigirán a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid, indicando en el sobre "Primer Encuentro de Psicología, Ciencia y Artes Marciales".

En Guías posteriores se ofrecerá más información.

1.6. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.7. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 6, 7, 8, 9 ABRIL

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.8.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.8.2. PLAN DE FORMACION 1992

INTRODUCCION

El Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones entra en su tercer año de aplicación, manteniendo como objetivo principal brindar a los colegiados la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias en el ámbito de la gestión de Recursos Humanos.

La experiencia de estos dos años nos obliga a introducir algunos cambios en la estructura del Plan 1992, sobre todo en lo referente a las tres Areas no directamente relacionadas con la Psicología, Informática, Economía y Derecho, cuya demanda va progresando paulatinamente. A pesar de ello consideramos oportuno potenciarlas, ya que entendemos que esta formación es imprescindible para un desarrollo global del especialista en Recursos Humanos, y esperamos que la asistencia a dichas acciones de formación registren una demanda tan intensa como la necesidad formativa que satisfacen.

En otro orden de cosas, los Coloquios y Mesas de Trabajo cambian su sistema de planificación en función de sus niveles desiguales de demanda, para intentar dotarles de mayor flexibilidad de convocatoria. Estos coloquios y Mesas de Trabajo surgen de los propios cursos, siendo un sistema de ampliación de la temática tratada, celebrándose a partir de una inscripción de un mínimo de 10 personas y un máximo de 20 personas.

La novedad de este Plan, además de los cambios introducidos en los diferentes Módulos, es la incorporación de una nueva línea: Conocimientos de Marketing para Psicólogos. Creemos que este campo ofrece grandes posibilidades de actuación para nuestra profesión, suponiendo esta línea de formación un acercamiento para los profesionales que desean introducirse en este campo y un desarrollo para los que se encuentran en él.

Por último, indicar que este Plan será complementado en Jornadas y Conferencias que se realizarán a lo largo del año, cuya convocatoria se efectuará a partir de demandas específicas y se comunicará puntualmente.

A continuación se enumeran los cursos que, a lo largo de todo el año se impartirán en cada una de las líneas que forman el plan de Formación. En el departamento de formación se encuentra el dossier completo que podéis solicitar.

LINEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de Ofimática.

LINEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos económicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos jurídicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

- MODULO 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- MODULO 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- MODULO 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- MODULO 4:** Selección de Recursos Humanos.
- MODULO 5:** Formación de Recursos Humanos.
- MODULO 6:** Evaluación del Rendimiento.
- MODULO 7:** Evaluación del Potencial.
- MODULO 8:** Planes de Carrera.
- MODULO 9:** Plan de Comunicación Interna de la Empresa.
- MODULO 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima Laboral.
- MODULO 11:** Conflicto y Negociación.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES.

- MODULO 1:** Plan de Formación.
- MODULO 2:** Diagnóstico de necesidades de formación.
- MODULO 3:** Diseño de acciones formativas.

- MODULO 4:** Técnicas de presentación y medias didácticas.
- MODULO 5:** Técnicas de comunicación. Feed Back.
- MODULO 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- MODULO 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.
- MODULO 8:** Política de Subvención para Formación.

LINEA 6.- MARKETING.

- MODULO 1:** Introducción al Marketing.
- MODULO 2:** Investigación de Mercados.
- MODULO 3:** El Plan de Marketing.
- MODULO 4:** Diagnóstico y desarrollo de habilidades.

PROXIMOS CURSOS

LINEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

Objetivos

- Facilitar la comprensión del entorno informático para acercarse a la realidad empresarial actual, donde los sistemas de información determinan su competitividad.
- Desarrollar las habilidades de utilización de las herramientas ofimáticas para su empleo en las tareas del Psicólogo del Trabajo.
- Conseguir la optimización de las soluciones informáticas en sus aplicaciones en el ámbito de Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

- Se podrán solicitar de acuerdo con las condiciones señaladas en la introducción.

Estructura

- Curso básico de Ofimática.

Duración: 66 horas.

Cuota de Inscripción:

- Curso:

Colegiados: 79.000 pts.

No colegiados: 90.000 pts.

- Mesas de Trabajo: 5.000 pts.

Número máximo de participantes:

- Curso: 15 personas.

- Mesas de Trabajo: 20 personas.

Lugar de celebración: Master Sistemas de Informática.

CURSO BASICO DE OFIMATICA

Objetivo

Con este curso se pretende acercar al Psicólogo de Trabajo al mundo de la Informática como usuario, facilitando el conocimiento de las herramientas básicas a utilizar en el desarrollo de su trabajo.

Contenido

- 1: Conocimiento del Sistema Operativo MS-DOS**
- 2: Conocimiento de Hoja de Cálculo LOTUS 1, 2, 3.**
- 3: Conocimiento de Base de Datos DBASE III PLUS.**
- 4: Conocimiento de Proceso de Texto WORD PERFECT 5.1.**

Metodología

Es un aprendizaje operativo, con presencia y utilización práctica del PC desde el primer momento.

Fecha: de 2 marzo - 31 marzo.

Horario: 19.00 - 22.00 h.

LINEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

Objetivos

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que rigen la actualidad de las Empresas u Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas tomadas por criterios económicos y que repercuten en el activo humano de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en una organización interna de los Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

- Se podrán solicitar de acuerdo con las condiciones señaladas en la INTRODUCCION.

Estructura

- Curso básico de aspectos económicos aplicados a la Gestión de Recursos Humanos.

Duración: 21 horas.

Horario: 18,30 a 21,30 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 20.000 pts.

No colegiados: 24.000 pts.

Número máximo de participantes:

- 25 para el curso.
- 20 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid de C.O.P.

CURSO BASICO DE ASPECTOS ECONOMICOS APLICADOS A LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS**Objetivo**

- Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.
- Dominar los elementos clave del lenguaje económico para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos.

Contenidos:

- 1: **Conceptos básicos del Plan Contable. ¿Qué es un Balance y una Cuenta de Resultados? ¿Cómo interpretarlas?.**
- 2: **Ratios Económico-Financieros.**
- 3: **Modelo de elaboración de un Presupuesto: Presupuestos en el ámbito de Recursos Humanos..**
- 4: **Control de Gestión en unidades de Recursos Humanos.**

Metodología

- Se utilizará una metodología activa, basada en las técnicas de análisis de casos.

Fecha: Del 23 al 31 de Marzo.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN RECURSOS HUMANOS**4.3. MODULO 3: PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS****Objetivo**

Capacitar al Psicólogo del Trabajo en las técnicas y sistemas que permiten planificar la incorporación y/o promoción de los Recursos Humanos en una Organización. Teniendo en cuenta, que la planificación es la base de cualquier política de Recursos Humanos y sirve para gestionar eficazmente los recursos disponibles en un momento dado.

Contenidos

- 1: **Análisis organizativo de necesidades de Recursos Humanos.**
- 2: **Técnicas de planificación estratégica: Correlación estratégica-necesidad de Recursos Humanos.**

- 3: **Estudio de inventario de Recursos Humanos.**
- 4: **Análisis cualitativo de los Recursos Humanos.**
- 5: **Análisis cuantitativo de los Recursos Humanos.**
- 6: **Proyección de necesidades a corto, medio y largo plazo.**
- 7: **Sistema de planificación. Modelos y criterios.**
- 8: **Criterios de presentación del Plan de Recursos Humanos.**

Metodología

Para el conocimiento de técnicas cuantitativas debemos utilizar el ejemplo comentado como instrumento didáctico y para la cualitativa hay que desarrollar técnicas de discusión grupal para conseguir un mayor nivel de comprensión de procedimientos más discutibles.

Fecha: del 2 al 6 de Marzo.

Monitor: Arcadio Mateo. Consultor Externo.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

4.4. MODULO 3: SELECCION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

La comprensión integral de la Selección como una fase de la Política integral de Recursos Humanos. El aprendizaje no solamente se ceñirá a aspectos técnicos, sino que también destacaremos los factores estratégicos y coyunturales que condicionan los problemas técnicos de selección, La utilización de modelos y esquemas dinámicos de selección son más reales que la visión científica de la selección.

Contenidos

- 1: **Plan de Empleo: Concreción del Plan de Recursos Humanos.**
- 2: **Perfiles selectivos de los Puestos de Trabajo.**
- 3: **Criterios de elección de reclutamiento.**
- 4: **Sistema de captación de candidatos.**
- 5: **Análisis competencia de los candidatos.**
- 6: **Elaboración del proceso de selección.**
- 7: **Análisis de los predictores más usuales y útiles en los diferentes tipos de selección.**
- 8: **Modelo de utilización de la entrevista de selección.**
- 9: **Sistemas de decisión de la selección de Recursos Humanos.**

Metodología

Además de la utilización reiterativa del role-playing como recurso didáctico de enseñanza de la entrevista de selección, se realizarán simulaciones prácticas de selecciones que potencien la idea de selecciones diferentes según el puesto de trabajo.

Fecha: del 6 al 6 10 Abril.

Monitor: Arcadio Mateo. Consultor Externo.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

4.5. MODULO 3: FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Posibilitar que el Psicólogo del Trabajo posea una visión global de la formación como elemento básico de la política de Gestión de Recursos Humanos. Hay que considerar la formación como un ámbito de intervención psicosocial de la Organización que permite modificar la conducta y, los comportamientos en la Empresa. Por otra parte es una demanda constante de las Organizaciones el continuo perfeccionamiento de sus Recursos.

Contenidos

- 1: **Planificación de la formación como elemento de un Plan de Recursos Humanos.**
- 2: **Perfiles formativos de los Puestos de Trabajo.**
- 3: **Política de formación como estrategia competitiva.**
- 4: **Objetivos de formación a conseguir con el Plan.**
- 5: **Sistemas de diagnóstico de necesidades de formación.**
- 6: **Estructura de un Plan de formación: Programa y acciones.**
- 7: **Diseño de acciones de formación.**
- 8: **Formación de formadores.**
- 9: **Análisis de gestión y evaluación de eficacia de la formación.**

Metodología

Los Recursos didácticos y el método más empleado para la comprensión de estos contenidos se refiere a la utilización de simulaciones parciales y con un sistema de modelaje en función de aplicaciones concretas de formación.

Fecha: del 4 al 8 Mayo.

Monitor: Juan Carlos de la Osa, Director del Area de Recursos Humanos de Ares Consultores.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES

5.2. MODULO 2: DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION

Objetivo

Facilitar a los participantes las técnicas y procedimientos básicos en la detección y diagnóstico de las verdaderas necesidades de formación de una Organización. Además de la comprensión de estas técnicas se desarrollará el Sistema de análisis de los datos de necesidades, así como los sistemas de atención de éstos.

Contenidos

- 1: Concepto de necesidad de formación Instrumentalización.**
- 2: Sistema de búsqueda de necesidades de formación.**
- 3: Instrumentos:**
 - Cuestionarios.
 - Protocolos de Observación.
 - Entrevistas.
 - Grupos de Discusión.
- 4: Criterios de análisis de necesidades.**
- 5: Matrices de necesidades.**
- 6: Sistema de priorización de las necesidades.**
- 7: Modelo de atención a la satisfacción de las necesidades.**

Metodología

El componente práctico de este módulo nos indica que debemos analizar su aprendizaje a través de ejemplos encadenados, simulaciones de cuestionarios, protocolos y entrevista y de análisis de problemas con matices diferentes de necesidades de formación.

Monitor: Paco Arjona. Gerente de Formación de NCR.

Fecha: Del 9 al 13 de Marzo.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

5.3. MODULO 3: DISEÑO DE ACCIONES FORMATIVAS

Objetivo

La función en el diseño de cursos y acciones de formación para solucionar una situación de necesidades detectadas previamente. Desarrollando técnicas de diseño y criterios de maquetación que se utilicen para realizar en la programación más adecuada de los diferentes diseños de acciones formativas.

Contenidos

- 1: **Objetivos de la formación: Formulación.**
- 2: **Requisitos de los objetivos.**
- 3: **Elaboración de programas de formación**
- 4: **Análisis de los contenidos de cada programa.**
- 5: **Diseño de acciones formativas.**
- 6: **Método de maquetación de contenidos de aprendizaje.**
- 7: **Desarrollo de sesiones de aprendizaje.**
- 8: **Programación de unidades didácticas.**

Metodología

El diseño de acciones formativas representa un enorme esfuerzo práctico y de repetición de diferentes acciones, según el objetivo de rendimiento que se quiere conseguir. La utilización de técnicas de esquemas autoexplicativos y de casos reales de acciones de formación permitirá una comprensión fácil de la situación de aprendizaje.

Fecha: Del 30 de Marzo al 3 de Abril.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 6.- CONOCIMIENTOS DE MARKETING PARA PSICOLOGOS

6.1. MODULO 1: INTRODUCCION AL MARKETING

Objetivo

Encontrar el Marketing en el entorno empresarial e institucional al momento actual. Comprender los elementos básicos del Marketing y la interrelación ante los mismos. Presentar el Marketing como una opción de desarrollo profesional para el Psicólogo.

Contenido

- 1: **Filosofía y función del Marketing.**
- 2: **Evolución del Marketing en relación con los requisitos del mercado.**
- 3: **Áreas de aplicación más importantes del Marketing.**
- 4: **Variables que integran el Marketing.**
- 5: **Fases de la actividad del Marketing.**
- 6: **Finalidad de la comunicación: La Publicidad.**
- 7: **Tendencias y consideraciones en los próximos años.**

Mesas de Trabajo

Publicidad y el mundo de las Agencias

Metodología

- Para una comprensión adecuada se utilizarán los soportes y referencias teóricas precisas e imprescindibles.
- Para interiorizar los conceptos se utilizarán los casos reconocibles que sirvan como ejemplo de una reflexión crítica tanto individual como conjunta.

Fecha: Del 16, 17, 18, 18, 23 y 24 de Marzo.

Duración: 15 horas.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

1.8.3. JORNADA/DEBATE. SISTEMAS DE INFORMACION Y GESTION DE RRHH

En una empresa moderna, el tener una rápida información de los Recursos Humanos, de su situación dentro de la empresa, de sus potenciales, etc., se ha convertido en un factor estratégico para la gestión e inclusive para su propia supervivencia.

La Informática y sus aplicaciones tratan de contribuir en esta tarea para llegar a todas las áreas de la empresa y también de los Departamentos de RRHH.

Los fabricantes de software trabajan y seguirán trabajando por dotar a dichos Departamentos de SISTEMAS DE INFORMACION precisos, ágiles y de fácil manejo. Los usuarios de estos sistemas, los Responsables de RRHH precisan de Sistemas de Información capaces de llegar a una gestión estratégica de sus recursos y no una mera gestión administrativa.

El Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.) desde la vocalía de Psicología del Trabajo aborda esta problemática y organizará una Jornada/Debate sobre el tema, con cuatro empresas (GSI Seresco; AGA Consultores; CGI Informática; SAP) fabricantes de software para la Gestión de RRHH y cuatro Responsables de Departamentos de RRHH, usuarios de estas herramientas.

Organizan: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Coordinador: Jesús Montejo Velasco. Psicólogo del Trabajo. Consultor en Sistemas de Información y Gestión de Recursos Humanos.

PROGRAMA

- 9.00-9.30 h. Recepcion y entrega de documentación.
- 9.30-9.45 h. Presentación de la Jornada.
D. Javier Cantera. Vocal de Psicología del Trabajo. C.O.P. Delegación Madrid.
Puntos a debate:
- Sistema de Información. ¿Factor estratégico?.
 - Implicación para los Dptos. de RR.HH.
 - Uso de los Sistemas de Información.
 - Ventajas e inconvenientes de los S.I.
 - Exigencias de los Dptos. de RR.HH. a los S.I.
 - Formación de los usuarios.
 - Mantenimiento de los S.I.
 - Actualización permanente de los S.I.
- 9.45-10.15 h. Conferencia: "*Las Nuevas Dimensiones de los RR.HH. en la Empresa*".
D. Santiago García Echevarría. Catedrático de Política Económica de la Empresa. Universidad de Alcalá de Henares.
- 10.15-10.45 h. Conferencia: "*La Planificación de los RR.HH como instrumento de Gestión*".
D. Eugenio Recio Figueiras. Profesor de Esade.
- 10.45-11.00 h. Pausa / Café.
- MODELOS/USOS DE LAS HERRAMIENTAS**
- 11.00-12.00 h. Modelo de GSI Seresco. Aplicación nómina y gestión de RR.HH.
D. José Luis Jiménez. Director.

- 12.00-12.15 h. Coloquio.
 12.15-13.15 h. Modelo de AGA consultores. Aplicación AGA/GRA de gestión integral de RR.HH.
 D. Marcelo Pascual. Director.



- 13.15-13.30 h. Coloquio.
 13.30-15.30 h. Almuerzo.
 15.30-16.30 h. Modelo CGI. Aplicación SIGAGIP/PERSONAL para la gestión de RR.HH.
 Dña. Mercedes Mariscal. Jefe de Producto.



- 16.30-16.45 h. Coloquio.
 16.45-17.45 h. Modelo SAP. Aplicación SAP para la gestión integral de personal.
 Dña. Elena Ordoñez. Directora de desarrollo de producto.



- 17.45-18.00 h. Coloquio.
 18.00-18.15 h. Pausa/Café.
 18.15-19.30 h. Mesa Redonda: "Valoración de técnicas informáticas en la dirección de RR.HH."
 Modera: D. Marcelo Colino. Director de RR.HH. de Bimbo.
 19.30-19.45 h. Conclusiones.
 19.45-20.00 h. Clausura.

NOTA.—Esta jornada se realizará durante el mes de **mayo**. En el momento de cerrar esta Guía no contábamos con las fechas definitivas. Sin embargo, cuando se reciban el Departamento de Formación podrá informar de las fechas, lugar de celebración y precio de inscripción. (Tel. 541 99 99).

1.8.4. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio.

Si deseas más información, te podemos atender personalmente en el Colegio, los jueves de 20,00 a 21,00 h. (Juan Carlos de la Osa, M^a Angeles Guillén), previa confirmación telefónica.



BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

.....

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

.....

.....

.....

.....

1.9. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.9.1. COORDINACION

A efectos de referencia y organización, esta Vocalía hace público que -desde Diciembre 1991 la coordinación de la misma se desarrolla con los ASESORES/AS siguientes:

- M^a Antonia Alvarez-Monteserin Rodríguez (Col. M-00007).
Equipo Psicopedagógico. Ayto. de Móstoles.
- M^a Francisca Colodrón Gómez (Col. M-102744).
Equipo Multiprofesional de Hortaleza (MEC) Pfra. de la UNED. Centro Asociado de Madrid.
- Elvio Dosantos Blanco (Col. M-06536).
Director de la Universidad Popular de Leganés.
- Adolfo Fernández Barroso (Col. M-04828).
Equipo Interdisciplinar de Fuenlabrada (MEC). Asesor de la Vocalía Estatal de Psicología Educativa.
- Guillermo Gil Escudero (Col. M-09916).
Psicólogo. Jefe de Programas de Planificación y Coordinación de la investigación educativa del CIDE. (MEC).
- Angel Moreno Díaz (Col. M-03140).
Psicólogo Educador Social CAIS.
- Jesús Ramírez Cabañas. (Col. M-01824).
Psicólogo del C.C. Fuentelarreina. Madrid.
- Rosa M^a Rodríguez Calvo (Col. M-08954).
Servicio de Orientación Escolar y Vocacional (SOEV), Fuencarral. Madrid. (MEC)
- Octavio Sánchez Riesco (Col. M-05214).
Equipo Interdisciplinar. Asesoría Técnica. Dirección Provincial. Madrid. (MEC)

En la coordinación de la Vocalía el equipo desarrolla funciones de asesoramiento en el diseño, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de distintos programas en las áreas de :

- Documentación y Publicaciones.
- Encuentros e intercambios.
- Formación.
- Investigación.
- Información y Orientación al colegiado/a.

Sin menoscabo de la posterior incorporación de algún/a asesor/a más en función de las necesidades de la Vocalía, se espera poner en marcha, en la medida en que las comisiones y grupos de trabajo se vayan desarrollando, El CONSEJO DE VOCALIA que incorporará progresivamente coordinadores/as de los grupos de trabajo en orden al funcionamiento colegiado del Area.

Luis M^a Sanz

Vocal de Psicología Educativa

1.9.2. AREA DE FORMACION. *SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA*

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.

—bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.

5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias —pero no exclusivas— aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedarán suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto hasta el 30 de abril de 1992.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.9. 3. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

MARZO 1992

Jueves 12:

"ESTUDIO ACERCA DE LA INCIDENCIA DE LA DEPRESION EN EL CICLO SUPERIOR".

JESUS RAMIREZ CABAÑAS. Director de S.A.P.O.E. del C.C. Fuentelareina.

Se trata de un estudio epidemiológico en base al cuestionario de depresión infantil (C.D.I.) , correlacionado con otras variables para detectar el número de casos depresivos y su incidencia sobre los resultados académicos a lo largo de varios "momentos clave" del curso.

ABRIL 1992

Jueves 9:

"DETECCION PRECOZ DE ALUMNOS POTENCIALMENTE "BIEN DOTADOS"" (SUPERDOTADOS) NACIDOS EN 1985.

BENITO LOPEZ. MAXIMINO N. CABEZAS. (Psicólogos S.O.E.V. de Móstoles).
CARMEN MUÑIZ. INMACULADA SERRANO, LUZ PEREZ.

Se expondrá la proyección emanada del proceso, resultados, conclusiones y sugerencias del Proyecto de Investigación presentado por el Equipo investigador en relación al tema.

Entre los resultados y conclusiones destaca:

- La confirmación de la Hipótesis formulada (Alrededor del 5% de Bien Dotados en Preescolar 2).
- La influencia negativa que está ejerciendo el ambiente de la zona, social y culturalmente desfavorecido, desde edades tempranas.

MAYO 1992

Jueves 28:

"INTEGRACION SINDROME DOWN DESDE EL AMBITO FAMILIAR Y ESCOLAR".

PUY ZAPATA. Psicopedagoga.

Cuando el niño tenía 3 años: psicomotricidad, logopedia, ritmo, habilidades...Inserción en el colegio. A los 4 años: coordinación familiar-escuela, programa de "educación física de base", natación, otras actividades. Ahora el niño está en 3 de EGB y acude a clases de música semanalmente.

JUNIO 1992

Jueves 11:

"ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN EL CICLO MEDIO DE EGB""

ALVARO MUÑOZ. Orientador del Colegio de EGB "Blasco Ibañez".

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede de la Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta).
Entrada libre.

1.9.4. CICLO DE MESAS REDONDAS: "LA ORIENTACION SOCIO LABORAL Y EDUCATIVA".

18 DE FEBRERO A LAS 10.00 H. (Celebrada).

"EL TRANSITO DE LO ESCOLAR AL MUNDO DEL TRABAJO"

Coordina: M^a Antonia Alvarez-Monteserin. Miembro S.P.M. Asesora de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Participan:

- Adolfo Hernández. Jefe del área de Formación Ocupacional del INEM.
- Felix Martínez. Jefe de área de la Subdirección General de Formación Profesional Reglada. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Comunidad Autónoma de Madrid.

CLAUSURA LA MESA (13.00-15.00 H):

- Miguel Costa. Jefe del área de Investigación del Centro de Estudios del Menor. Con: *"ALGUNAS REFLEXIONES Y CRITERIOS METODOLOGICOS ACERCA DE LA IMPLANTACION DE PROGRAMAS.*

Esta mesa está organizada por la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P. y la Coordinadora de Servicios Psicopedagógicos Municipales.

17 DE MARZO A LAS 19.00 H.

"LA ORIENTACION LABORAL"

Coordina: Luis M^a Sanz. Vocal de Psicología Educativa del C.O.P. - Delegación de Madrid.

Participan:

- Fermin Angel Fernández. Subdirector Provincial del INEM.
- Francisco Terrón. Jefe de la Sección de Orientación Profesional del INEM.
- Federación de Servicios Públicos de CC.OO. y U.G.T.
- Departamento de Orientación de la Facultad de Psicología. U.C.M.

Organiza: Vocalía de Psicología Educativa del COP.- Delegación de Madrid.

7 DE ABRIL A LAS 19.00 H.

"EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN EL PROCESO ORIENTADOR EN LOS DISTINTOS CICLOS EDUCATIVOS"

Coordina: Francisca Colondrón. Asesor de la Vocalía de Psicología Educativa del C.O.P. - Delegación de Madrid.

Participan:

- César Gil Olmo. C.A.R.
- Dirección General del M.E.C.
- Adolfo Fernández. Equipos Multiprofesionales. M.E.C.

• M.E.C. Compensatoria.

Organiza: Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del COP.

13 DE MAYO A LAS 19.00 H.

""ORIENTACION DE RECURSOS HUMANOS""

Coordina: Javier Cantera. Vocal de Psicología del Trabajo de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Participan:

A designar.

Organiza: Vocalía de Psicología Educativa y Vocalía de Psicología del Trabajo. Delegación de Madrid del COP.

ENTRADA LIBRE

1.9.5. INFORMACION SOBRE ESPECIALIDAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

La información de que dispone en la actualidad el C.O.P. sobre la creación por parte del M.E.C. de la especialidad de Psicología y Pedagogía en el cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria es la siguiente:

1. Real Decreto 1.701/1991 de 29 de noviembre, por el que se establecen especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, se adscriben a ellos los Profesores correspondientes de dicho Cuerpo y se determinan las áreas y materias que deberá impartir el profesorado respectivo (BOE 2-12-91 nº 288. Ver Guía del Psicólogo nº 101, enero 1992 págs. 19-50 y pág. 82). Creación de la Especialidad de Psicología y Pedagogía.
2. Temario de la especialidad de Psicología y Pedagogía publicado en Boletín Oficial del Estado de 29 de enero de 1992.
3. En base a lo anteriormente reflejado se producirán las convocatorias oportunas (restringidas y libres) en las formas legales oportunas por parte del M.E.C., de dichas convocatorias, el C.O.P. irá informando por las cartas oportunas.
4. **Esta es toda la información de que dispone el C.O.P. en este momento;** hasta las sucesivas publicaciones de orden y convocatoria por parte de la Administración Educativa.

Nota: Con respecto al punto 2, informamos que el temario que se reprodujo en la Guía de Febrero (borrador por entonces) coincide con el publicado en el B.O.E. de 29 de enero, si bien en los temas 68 y 69 aparecía una errata, por lo que reproducimos nuevamente el título de esto dos temas:

68. Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la infancia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Infantil y Primaria.
69. Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la adolescencia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Secundaria.

1.10. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.10.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del día 1 de Noviembre.

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ACORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

TÍTULO
CASO ACORDADO
RESUMEN DEL CASO
Motivo de consulta

AUTOR O AUTORES (Curriculum)

Modelo técnico y técnicas en la intervención terapéutica
Dentro del modelo técnico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

1.10.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

11 de Marzo: *"Histeria masculina".*

M^a Carmen Rodríguez Renclo. Psicóloga clínica y psicoanalista.

22 de Abril: *"Diagnóstico diferencial psicosis-perversión en un caso de transexualismo en una mujer".*

Andrés Borderías. Psicólogo. Psicoanalista.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

1.10.3. PROGRAMA DE FORMACION

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica quiere plantear una nueva experiencia en el área de formación. Se trata de ofertar una formación básica, para la especialidad, que acerque al psicólogo clínico a la práctica profesional, dotándole de los elementos fundamentales para la intervención psicoterapéutica.

Queremos resaltar particularmente estos 3 aspectos:

- Es una formación básica, no exhaustiva.
- Esta orientada a la intervención psicoterapéutica.
- Se refiere a los 3 modelos teóricos de mayor implantación y reconocimiento en nuestro ámbito.

Sabemos el riesgo que comporta cualquier propuesta en el sentido de la que hoy hacemos, pero esperamos que, tras la puesta en marcha, la práctica y las sugerencias de los colegiados nos permitan corregir los posibles errores e ir mejorando el programa.

Objetivos:

El programa pretende cubrir los siguientes aspectos:

- Conocimiento del nivel institucional que asume los cuidados de la salud en general y de salud mental en particular.
- Profundización en psicopatología y en el manejo de las clasificaciones internacionales de uso común.
- Capacitación elemental para la intervención psicoterapéutica desde cada uno de los modelos ofertados: Psicodinámico, Sistémico y Cognitivo-Conductual.

Destinatarios:

- Psicólogos/as que inicien o vayan a iniciar su práctica clínica tanto en instituciones públicas como privadas.
- Psicólogos/as que aún teniendo ya una experiencia en la práctica clínica, quieran acercarse a otro modelo teórico.

Estructura del programa

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

MODULO BASICO.
MODULO MODELO PSICODINAMICO.
MODULO MODELO SISTEMICO.
MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

Cada módulo tendrá entre 80 y 100 horas lectivas. Para acceder a cualquiera de los módulos específicos será imprescindible haber realizado el módulo básico. No imprescindible para profesionales que acrediten experiencia de al menos dos años, en servicio público y/o centro privado.

Para obtener la certificación de formación básica en psicoterapia del módulo elegido, será preciso haber realizado el módulo básico y uno de los módulos específicos.

A continuación aparecen los programas de los Módulos Específicos dado que el Modulo Básico dio comienzo en Octubre.

MODELO PSICODINAMICO: TEORIA Y TECNICA

Coordinan: Consuelo Escudero y M^a Luz Ibañez

TEMA I: LINEAS TEORICAS QUE ESTRUCTURAN EL MODELO

- 1.1.- Aportaciones del Psicoanálisis.
- 1.2.- " de la Psicología Social.
- 1.3.- " de las teorías institucionalistas y comunitarias.

TEMA II: MODELO TEORICO Y ESTRUCTURACION DEL AMBITO DE TRABAJO

- 2.1.- Recorte de campo y contexto institucional.
- 2.2.- Objeto de trabajo en Salud Mental.

TEMA III: CONCEPTOS BASICOS Y NIVELES DE APLICACION

- 3.1.- Conceptos teóricos.
 - 3.1.1.- El aparato psíquico: 1^a y 2^a teoría.
 - 3.1.2.- Funcionamiento tópic, dinámico y económico.
 - 3.1.3.- Los 3 registros fundamentales: imaginario, real y simbólico.
 - 3.1.4.- Mecanismos de defensa. Represión, el síntoma.
- 3.2.- Conceptos técnicos.
 - 3.2.1.- El encuadre.
 - 3.2.2.- La asociación libre.
 - 3.2.3.- La resistencia.
 - 3.2.4.- La transferencia y la contratransferencia.
 - 3.2.5.- La interpretación y el señalamiento.
- 3.3.- Niveles de aplicación.
 - 3.3.1.- Lo individual.
 - 3.3.2.- El grupo: particularidades teóricas y técnicas.
 - 3.3.3.- La institución: particularidades teóricas y técnicas.

TEMA IV: MODELO PSICODINAMICO Y PSICOPATOLOGIA

- 4.1.- Adultos.
 - 4.1.1.- *Neurosis*

- N. Obsesiva.
- N. Histérica.
- Fobias.

4.1.2.– *Psicosis*

- Maniaco-depresiva.
- Esquizofrenia.

4.1.3.– *Otros cuadros*

4.2.– Niños y adolescentes

- 4.2.1.– Desarrollo evolutivo y disarmonias evolutivas.
- 4.2.2.– Trastornos del desarrollo.
- 4.2.3.– Neurosis y Psicosis

TEMA V: METODOLOGIA DE INTERVENCION

- 5.1.– Motivo de consulta y análisis de la demanda.
- 5.2.– El encuadre: establecimiento de la relación terapéutica.
- 5.3.– Proceso de evaluación y diagnóstico.
- 5.4.– La entrevista clínica.
- 5.5.– Indicaciones terapéuticas.
- 5.6.– La historia clínica, recogida de datos e instrumentos diagnósticos.
- 5.7.– La especificidad en niños y adolescentes.

TEMA VI: PSICOTERAPIA EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 6.1.– Cuestiones en torno a la psicoterapia.
 - 6.1.1.– Diferencia entre psicoanálisis y psicoterapia.
 - 6.1.2.– Tipos: psicoterapia breve, focalizada, etc.
- 6.2.– Psicoterapia individual.
 - Indicaciones y características.
- 6.3.– Psicoterapia grupo.
 - Indicaciones y características.
- 6.4.– Psicoterapia de grupo familiar.
 - Indicaciones y características.
 - Psicoterapia de pareja.
 - Psicoterapia madre o padre-niño.

TEMA VII: OTRAS ORIENTACIONES TERAPEUTICAS

- 7.1.– La utilización de recursos comunitarios sociales y educativos como elemento terapéutico.

Profesores:

- Eduardo Paolini
- Juan Carlos Duro
- Sabino Aduriz
- Rosina Vignale
- Josefina García
- Consuelo Escudero

- Luis Jiménez Díaz
- Encarnación Vázquez
- Eva Sardinero
- M^a Luz Ibáñez

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarría y Pedro Rodríguez.

TEMA I.- INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

- 1.1. Bases conceptuales:
 - Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
 - Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.
- 1.2. Situación actual de la Teoría Sistémica:
 - Desarrollo histórico del Modelo.
 - Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

- 2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.
- 2.2. Los grupos y los tipos lógicos.
- 2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfostasis y morfogénesis.
- 2.4. El proceso de amplificación de la desviación.
- 2.5. La noción de crisis.

TEMA III.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

- 3.1. Los axiomas de la Comunicación.
- 3.2. La Comunicación patológica.
- 3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo al tipo de comunicación.
- 3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV.- NOCIONES GENERALES SOBRE LA TERAPIA DE FAMILIA

- 4.1. La Familia como Sistema.
- 4.2. El Contexto significativo y el Contexto operativo.
- 4.3. Estructura y ciclo vital de la familia.
- 4.4. Los Juegos relacionales: estrategias de sistemas y estrategias individuales.
- 4.5. La estrategia del individuo en el sistema.

TEMA V.- INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 5.1. Redes sociales. El trabajo en red.
- 5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.

- 5.3. Principios operativos para la conducción de las entrevistas: hipotetización, circularidad, neutralidad.
- 5.4. Tres fases primordiales de la intervención: la evaluación, la intervención, la catamnesis.
- 5.5. Técnica de la terapia familiar, técnica de la intervención sistémica.

TEMA VI.– SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

- 6.1. La comprensión del desarrollo del niño a la luz del Modelo Sistémico.
- 6.2. Las crisis evolutivas.
- 6.3. La adolescencia.
- 6.4. La teoría y técnica sistémica en el diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil.
- 6.5. El maltrato a los niños. Las familias maltratantes.

TEMA VII.– ESTUDIO DE ALGUNOS SINDROMES A LA LUZ DEL MODELO SISTEMICO

- 7.1. La psicosis.
- 7.2. La anorexia mental.
- 7.3. La depresión.
- 7.4. Otras problemáticas.

TEMA VIII – LA INSTITUCION

- 8.1. El análisis institucional.
- 8.2. La institución total.
- 8.3. Aproximación sistémica a instituciones en que habitualmente trabaja el psicólogo: La escuela, los centros de trabajo.

TEMA IX.– PRESENTACION Y SUPERVISION DE CASOS DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 9.1. Presentación de casos por parte de los asistentes al curso.
- 9.2. Análisis de los mismos desde el Modelo Sistémico.
- 9.3. Definición de la estrategia de intervención y conclusiones.

Profesores:

- Yolanda Gómez.
- Estaban Coto.
- M^a Eugenia Díez.
- Pedro Rodríguez.
- Begoña Olabarría.
- Carmen Campo.
- Pilar Vázquez.
- Serafín Carballo.
- Enrique Acosta.
- Carmen F. Rojero.
- Teresa Suárez.
- José García González.

MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL (COMIENZO EN ABRIL)

Coordina: Máximo Aláez.

TEMA 1º: Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. *Principales orientaciones.*

TEMA 2º: Conceptos básicos. Concepto de psicología. Concepto de psicopatología. Concepto de aprendizaje.

TEMA 3º: Evaluación conductual (individual, grupal, y comunitaria): proceso de recogida de información, definición del problema, elaboración de hipótesis. *El proceso de intervención.*

3.1. La evaluación clínica.

3.2. Evaluación comunitaria.

TEMA 4º: Modelos de terapia de conducta cognitivo-conductual: *técnicas de intervención.*

4.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.

4.2. Modificación de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

TEMA 5º: *Áreas de intervención clínica:* niveles primario, secundario y terciario de organización de los servicios de cuidados de la salud. Población infanto-juvenil y adulta.

5.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención

5.2. Áreas de intervención:

* Los trastornos de ansiedad.

* Depresión.

* Problemas sexuales y de pareja.

* Trastornos de la conducta alimentaria.

* Conductas adictivas.

* Alteraciones severas del comportamiento infantil.

* Control de esfínteres.

* Habilidades sociales.

TEMA 6º: *Aspectos comunitarios:* Psicología comunitaria y de la salud. Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud.

TEMA 7º: *Programas de intervención:* Evaluación de necesidades. Estudios epidemiológicos. Diseños y análisis de datos. Planificación, programación y evaluación de acciones de salud.

7.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de salud.

7.2. Áreas de intervención:

* Programas de Educación para la Salud en la escuela.

* Programas de Salud en la Adolescencia.

* Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.

* Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.

* Programas de intervención conductual con personas mayores.

* Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

TEMA 8º: *Investigación y Formación permanente:*

8.1. Investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.

8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinaridad.

8.3. Formación inicial y permanente: Aprendizaje de las habilidades básicas para la intervención individual y comunitaria.

Profesores:

- Carmen Bragado.
- José Antonio Carrobes.
- Rosa Calvo.
- Miguel Costa.
- Enrique Cervantes.
- Francisco Bas.
- Trinidad Bonet.
- Verania Andrés.
- Enrique García Huete.
- Angeles Sanz.
- Vicente Prieto.
- Lucila de Andrés.
- Amado Benito.
- Máximo Aláez.
- Sergio Rebolledo.
- Rocío Fernández Ballesteros.
- Jesús Rodríguez Marín.
- Angel Puerta.

Calendario: Día de la semana (Miércoles).

Fechas:

- ABRIL: 1, 8, 22, 27 (Lunes).
- MAYO: 4 (Lunes), 13 (Lunes), 20, 27.
- JUNIO: 3, 10, 17, 24.
- SEPTIEMBRE: 16, 23, 30.
- OCTUBRE: 7, 14, 15 (Jueves), 21.

Duración: 100 horas.

Horario: de 17.00 a 22.00 horas.

Cuotas de Inscripción:

- Colegiados: 65.000 pts.
- No Colegiados: 75.000 pts.

Información e inscripciones: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99.

1.10.4. SESION CLINICA EN COLABORACION CON LA ASOCIACION MADRILEÑA DE SALUD MENTAL

"A PROPOSITO DEL CASO DE UN NIÑO DE MOTRICIDAD INHIBIDA". Por el Dr. Enrique Serrano. *Psiquiatra Infantil. Jefe de Servicio del Centro de Salud Mental de Oviedo.*

Presenta: Paloma de Pablos. Psicoterapeuta.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente nº 4-5º. Teléf.: 541 99 99.

Día: 4 de Marzo de 1992.

Hora: 19,30 h.

ENTRADA LIBRE

1.10.5. JORNADAS SOBRE EL PSICOLOGO CLINICO EN EL SISTEMA DE SALUD

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

COLABORA:

Presidente:

Manuel Berdulla Temes. Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Comité Organizador:

- **M^a Luz Ibáñez Indurria.** Vocal de Psicología Clínica de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- **Pedro Rodríguez Sánchez.** Delegación de Madrid del C.O.P.
- **Angeles Lassaletta Garbayo.** Psicóloga Clínica. Servicios de Salud Mental de Usera. INSALUD.
- **Juan Carlos Fernández Castrillo.** Psicólogo Clínico.
- **M^a Luz Rubí Cid.** Vocal de Psicología Clínica. Delegación Madrid.
- **Rosina Vignale Pesquera.** Psicóloga Clínica. Servicios de Salud Mental de Getafe. C.A.M.
- **Pilar Vázquez Serrano.** Psicóloga Clínica. Servicios de Salud Mental de Móstoles. C.A.M.

Objetivos:

El reconocimiento de la Psicología Clínica como profesión sanitaria y como especialidad es el tema de fondo y objeto de trabajo de estas Jornadas.

Los retos con los que se enfrentan los profesionales en el desarrollo de la labor clínica y de gestión, así como los obstáculos que existen para el desarrollo y legalización de la especialidad clínica, dominarán el contenido de las mesas.

Pretendemos que el espacio de estas jornadas sean lugar de encuentro para todos los profesionales del campo, en el que puedan intercambiarse ideas y artículos actuales para el pleno reconocimiento de la Psicología Clínica.

Dirigido a: Profesionales del campo de salud y estudiantes de 2º ciclo.

PROGRAMA

1ª MESA

"EL PSICOLOGO CLINICO, PROFESIONAL SANITARIO"

Coordina: D. PEDRO RODRIGUEZ SANCHEZ. Miembro de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

2ª MESA

"FORMACION E INVESTIGACION"

Coordina: D. JUAN CARLOS FERNANDEZ CASTILLO. Psicólogo Clínico.

3ª MESA

"EL PSICOLOGO CLINICO EN TAREAS DE COORDINACION Y GESTION"

Coordina: DªMª LUZ RUBI CID. Psicóloga Clínica. S.S.M. Villaverde.

4ª MESA

"EL PSICOLOGO CLINICO EN LA ATENCION PRIMARIA Y EN SERVICIOS ESPECIALIZADOS"

Coordina: Dª ANGELES LASSALETTA. Psicóloga Clínica. S.S.M. Usera. INSALUD.

5ª MESA

"NUEVOS AMBITOS DE INTERVENCION DEL PSICOLOGO CLINICO"

Coordina: Dª PILAR VAZQUEZ SERRANO. Psicóloga Clínica. S.S.M. de Móstoles. C.A.M.

Duración: 2 días.

LUGAR DE CELEBRACION:

CUOTAS DE INSCRIPCION:

Estudiantes (2º ciclo):	4.000 pts.
Colegiados:	6.000 pts.
No Colegiados:	12.000 pts

BOLETIN DE INSCRIPCION

COLEGIADO Nº
 No Colegiado

Nombre y apellidos
 Dirección
 Código Postal Teléfono/s
 Profesión
 Centro de Trabajo
 Cantidad Pagada

Forma de pago:

- Talón nominativo. Enviarlo junto al boletín de inscripción al Colegio Oficial de Psicólogos. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID).
- Transferencia bancaria a nombre de Jornadas de Salud en Banco Popular Español. Agencia 15, C/ Gran Vía, 67. 28013 Madrid. C/C Nº.: 60-12293-49. Enviar el resguardo de la transferencia junto al boletín de inscripción a Colegio Oficial de Psicólogos. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID).

NOTA: Las Plazas son limitadas, esperándose la asistencia de unos 100 profesionales.
INFORMACION E INSCRIPCIONES: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. Tfno.: 541 99 99.

1.11. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

1.11.1. CURSO DE PLANIFICACION Y DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN SERVICIOS SOCIALES

La Dirección General de Acción Social (Ministerio de Asuntos Sociales) financia la organización de cursos para la información técnica de profesionales de Servicios Sociales. De ahí, la elaboración de un programa conjunto elaborado por el Colegio Oficial de Psicólogos, el Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

El Programa de Formación Técnica de Profesionales lo llevarán a efecto los tres Colegios Profesionales que, como entidades colaboradoras se encargaran de realizar "Cursos de Formación" de acuerdo a la estructura y contenidos de los módulos dispuestos por la DGAS. Los módulos están abiertos a la participación de todos los profesionales, siendo cada Colegio Profesional el encargado de su desarrollo. En concreto la Delegación de Madrid del C.O.P. se hará cargo de un curso sobre:

Planificación y Dirección de Recursos Humanos

Contenidos: entre otros se abordarán los siguientes.

Dirección:

- Planificación de Servicios Sociales.
- Aplicación de la Planificación a la Gestión de Servicios Sociales.
- Evaluación de Programas.
- Dirección de Recursos Humanos.

Profesorado:

- Otto Luque. Departamento de Psicología Social. Universidad de Valencia.
- Manuel Medina. Ayuntamiento de Murcia.
- Antonio Gallego. Ayuntamiento de Parla. Madrid.
- Luis M^a Sanz. Psicólogo especialista en dinamización de equipos.

Fechas de celebración: (Viernes y Sábados)

Marzo: 6 (16.00-20.00h.), 7 (10.00-14.00, 16.00-20.00 h.), 14 (10.00-14.00, 16.00-20.00 h.), 21 (10.00-14.00, 16.00-20.00 h), 27 (16.00-20.00 h), 28 (10.00-14.00, 16.00-20.00 h)

Duración: 40 h.

Nº de Alumnos: 30.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 25.000 pts.(Colegiados en los tres colegios profesionales).

No colegiados: 35.000 pts.

Lugar de celebración: C.O.P. Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5º. Tel.: 541 99 99.

1.11.2. IV CICLO DE CONFERENCIAS Y MESAS REDONDAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

MARZO

Martes 24.

Mesa Redonda: *"Políticas y actuaciones dirigidas a la juventud en la Comunidad Autónoma de Madrid".*

Participan: JOSE MOLINA BLAZQUEZ.
Asesor Técnico del Director General de Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid.

MERCEDES PÉREZ DOMIGUEZ.
Coordinadora del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Parla.

LORENZO CASELLAS LOPEZ.
Responsable del Proyecto HASCOREP.
"Intervención psicosocial en Institutos: Una experiencia en el Ayuntamiento de Parla".

JOSE DE LA CORTE.
Psicólogo. Servicio Psicopedagógico Municipal de Getafe. Madrid.
"Intervención educativo-comunitaria con jóvenes".

Martes 31.

Conferencia: *"Actuaciones dirigidas desde el ayuntamiento a la 3ª Edad".*
Ernesto Cabello. Jefe del Departamento de Gestión del Área de Servicios Sociales y Comunitarios. Ayto. de Madrid.

ABRIL

Lunes 6

Conferencia: *"Las actuaciones integrales como superación de los modelos sectoriales".*

MANUEL PORRAS.
Subdirector General de Programas de Servicios Sociales. Dirección General de Acción Social.

Martes 21.

Conferencia: *"El Municipio como escenario de intervenciones sociosanitarias".*

MIGUEL ANGEL SANCHEZ.
Psicólogo de Servicios Sociales.

Lunes 27.

Conferencia: *"Programas en favor de las personas con minusvalías: situación actual y perspectivas. 10 años de LISMI".*

JOSE M^a GARCIA.
Consejero Técnico. Servicios Centrales del INSERSO.

MAYO

Martes 5.

Mesa Redonda: *"La participación ciudadana en los programas sociales"* .

Participan:

MANUEL GOMEZ.

Director General de Servicios Sociales Generales.

JORGE PARDO.

Responsable de la Comisión de Derechos de los Jóvenes. Consejo de la Juventud de España.

ROSARIO OLIVA ANDUJAR.

Psicóloga U.D.P.

VIRTUDES MEMBIBRE.

Presidenta de la Plataforma de Promoción del Voluntariado Español.

Jueves 7.

Conferencia: *"Intervención psicosocial y de calidad de vida"*.

FERRAN CASAS AZNAR.

Director del Centro de Estudios del Menor.

Martes 12.

Mesa Redonda: *"Mujer y Empleo"* .

Participan:

M^a LUISA ALVAREZ DURANTE.

Directora General de la Mujer. Comunidad Autónoma de Madrid.

ELENA VALENCIANO.

Directora del Centro de Empleo Mujeres jóvenes.

M^a JOSE MARTIN DEL BERRO.

Secretaría de la Mujer de CC. OO. Madrid.

DEPARTAMENTO DE LA MUJER de UGT. Madrid.

Martes 19.

Conferencia: *"El refugio y el asilo en España"*.

CARLOS CAMARERO.

Jefe del área de refugiados del INSERSO.

1.11.3. REVISTA "INTERVENCION PSICOSOCIAL"

En esta nueva etapa que se abre tras las elecciones del pasado 28 de Octubre, la vocalía se dispone a trabajar para conseguir los objetivos fijados en el programa electoral.

Uno de los primeros pasos es el decidido impulso que se pretende dar a la publicación cuatrimestral INTERVENCION PSICOSOCIAL, REVISTA SOBRE IGUALDAD Y CALIDAD DE VIDA.

La revista, coeditada por la Delegación de Madrid y la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales, pretende ser un medio de comunicación y expresión de todos los profesionales —académicos o aplicados— que trabajan en la intervención psicosocial.

El Editorial que servirá como marco y punto de referencia de la revista, fue publicado en las páginas centrales del anterior número de la Guía del Psicólogo. En este ejemplar queremos volver a recordarte alguna información de interés:

SECCIONES DE LA REVISTA

Dossier

Esta Sección será monográfica para cada número. Publicará investigaciones, estudios y artículos que, en su conjunto, proporcionen o bien una visión global, o un análisis en profundidad del campo o tema a que en cada número esté dedicada la sección.

Debate

Esta Sección estará destinada a la publicación de artículos de carácter teórico-práctico que presenten desde un marco de análisis y reflexión, temas de discusión abierta en el ámbito de la intervención psicosocial.

Apartado experiencias

La Sección Experiencias dará cabida a la descripción y evaluación de los programas de intervención psicosocial realizados en el curso de la práctica profesional.

Espacio abierto

En esta Sección se presentará una amplia perspectiva sobre temas de interés general. Un artículo central servirá de encuadre al tema elegido en cada número.

Intercambiando

Este Espacio estará abierto a cuantos quieran pedir u ofrecer experiencias, materiales, reflexiones, dudas o críticas, acerca de la práctica cotidiana.

Noticario

Espacio para información sobre temas referidos al ámbito del psicólogo y otros profesionales de la intervención psicosocial: noticias legislativas, bibliográficas, congresos, reseñas de hechos significativos y de interés.

"La CESS informa"

Desde este apartado, se dará información tanto de las actividades programadas por la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales (CESS), del C.O.P., como de las desarrolladas en el ámbito de lo que comienza a configurarse como la futura sección del Area de Intervención Psicosocial y que abarca Servicios Sociales Generales y Especializados.

SUMARIO. AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUM. 1

DOSSIER

- LA INTERVENCION PSICOSOCIAL O EL PSICOLOGO DE LA COMUNIDAD. José María Rueda Palenzuela.
- LA DINAMICA DE LA INTERDISCIPLINALIDAD. Ismael Quintanilla y Ricardo Díaz.
- LA FORMACION DEL PSICOLOGO DE LA INTERVENCION SOCIAL. Reyes Casares Ordóñez y Lucía Serna Sandoval.
- PSICOSOCIOLOGIA DE LA POLITICA SOCIAL. Gonzalo Musitu.

DEBATE

- LA IMPLICACION DE LOS TECNICOS EN LA EVALUACION DE PROGRAMAS. Fernando Chacón Fuertes.

ESPACIO ABIERTO

- IMPLICACION IDEOLOGICA DEL PSICOLOGO DE LA INTERVENCION SOCIAL. Nara María Guazelli, Pedrinho Guareshi Bernardes.

EXPERIENCIAS

- EXPERIENCIA POSITIVA CON MUJERES. Cristina Aguilar Giner.
- DEFICIENCIA MENTAL Y CONDUCTAS DESAFIANTES. Pere Rueda Quillet.
- PORTUGALETE: EXPERIENCIA MUNICIPAL DE PREVENCION COMUNITARIA EN EUSKADI. Pedro Pérez Arróspide.
- IMPLANTACION DEL PLAN CONCERTADO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNI-TARIOS EN LA PROVINCIA DE HUELVA: ASPECTOS ORGANIZATIVOS. José Carlos Zeón.
- ESTRES PSICOSOCIAL Y ALTERACIONES EMOCIONALES EN TRANSEUNTES MARGINADOS. PAPEL MODULAR DE LAS REDES DE APOYO SOCIAL. Carmen Vielva Martínez.
- EL PSICOLOGO EN LOS E.A.I.A. Antoni Gràcia, Adelaida Navarro y otros.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Apellidos y nombre

Colegiado nº Domicilio

Población Provincia..... C.P. Tel.:

FORMA DE PAGO: Giro Postal Adjunto talón nominativo al Colegio Oficial de Psicólogos
 Domiciliación bancaria

Rellenese en caso de domicialización bancaria

Banco o Caja de Ahorros Agencia

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mio

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la ficha de la presente, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos para la suscripción de la Revista Intervención Psicosocial

Colegiados 2.000 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) de de 199...

No colegiados 2.500 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) agradeciendole su atención, le saluda

Números sueltos 950 ptas. (IVA incluido)

atentamente,
(Firma del titular de la c/c)

1.12. CURSO DE INICIACION A LA DOCUMENTACION PARA PSICOLOGOS

Objetivo

Familiarizar al Psicólogo con la Documentación Científica y con su aplicación al conocimiento de las fuentes de información en Psicología, lo que le ayudará a desenvolverse en el cada vez más complejo mundo de la información científica y técnica en su área de interés.

Programa

1) *Nociones documentales básicas*

- Documentación.
- Centros de Documentación. Bases y Bancos de Datos.
- Fuentes de información: primarias, secundarias, terciarias y de referencias.

2) *El tratamiento de la información*

- La selección documental.
- El análisis documental.
- Almacenamiento y recuperación de la información.
- Difusión de la información.

3) *Lenguajes documentales*

- Lenguaje natural-lenguaje controlado.
- Estructura de los lenguajes documentales.
- Thesaurus y clasificaciones.

4) *Fuentes de información en Psicología*

- Centros.
- Bases de Datos.
- Publicaciones secundarias.

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes de 2º y 3º ciclo.

Profesor

Pedro López López. Psicólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 29-30 de Mayo

Viernes 29 de 17.30 a 21.00 y sábado 30 de 9.00 a 14.00 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 10.000 pts.

No Colegiados: 15.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 5,5ª. Tfno: 541 99 99.

1.13. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Cash (gabinetes psicológicos), accidentes, segurohogar, incapacidad, enfermedad. Con la garantía de dos grandes aseguradoras: WINTERTHUR Y PREVISION MALLORQUINA. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. C/ Bravo Murillo, 126, 1º F, Tfno.: 534 68 45-533 28 51, Fax: 554 56 46.

1.14. SECCION ANUNCIOS

- * En Madrid (junto a zona sur del Barrio Salamanca) se alquila despacho mañana y/o tarde, con todos los servicios aptos para psiquiatría, psicología y psicoterapia. Consulta en funcionamiento desde hace tres años. Tfno.: 504 08 20 (tardes).
- * Psicólogo funcionario con plaza en La Coruña desea contactar con otros psicólogos de Madrid o la Zona Centro a fin de realizar permuta. Tfno.: (981) 27 99 73.
- * Licenciada en Psicología Clínica, con varios cursos en Psicodiagnóstico y Psicoterapia, se ofrece para trabajar en despacho o gabinete. Teléfonos: Día: 773 34 52 - Noches: 669 27 92
- * Se alquila despacho por horas o meses. Amueblado, calefacción, teléfono y contestador. Zona Goya. Tfno.: 435 19 85 (tardes).
- * Alquiler por horas o a tiempo compartido, consulta zona Zurbano, máxima seriedad, para Psicoanalista o Psicoterapeuta. Tfno.: 413 06 90 (noche).
- * Se alquila sala para seminarios, clases, etc. Aproximado de 15 a 18 personas. Zona Pº Castellana. Totalmente equipada. Tfno.: 673 52 32.
- * Psicólogo alquila despacho y/o sala para grupos, en horario de mañana o fines de semana. Zona Avda. de los Toreros (Ventas). Tfno.: 256 82 17.
- * Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono 409 13 57.
- * Se alquila despacho por horas, 1.500 ptas. la hora y media. Sábados 2.000 ptas. También es posible alquilar toda la mañana. Paseo de la Castellana, 82 - 2A. Teléfono 411 50 72.
- * Se alquila consultorio para Psicoterapia individual, al precio de 50.000 ptas. al mes. También se alquila otro consultorio por horas, a 1.000 ptas. la hora. Los consultorios están en C/ Fernando El Católico, 4 - 1º (cerca de Quevedo). Tfno.: 446 50 60 (con contestador).

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 15 de enero de 1992

- RESOLUCION de 2 de diciembre de 1991, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Claudio Tascón Trujillo Profesor Titular de Escuela Universitaria, en el área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".
- RESOLUCION de 2 de diciembre de 1991, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don José Luis Rossignoli Susín Profesor titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 16 de enero de 1992

- RESOLUCION de 9 de diciembre de 1991, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Gualberto Buela Casal, profesor titular de Universidad, adscrito al área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
- RESOLUCION de 17 de diciembre de 1991, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Javier González Marqués Catedrático de Universidad, del área de conocimiento de "Psicología Básica".

B.O.E. de 20 de enero de 1992

- RESOLUCION de 17 de diciembre de 1991, de la Universidad de León, por la que se nombra a doña María Jesús García González Profesora titular de Escuela Universitaria en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos".

B.O.E. de 21 de enero de 1992

- RESOLUCION de 11 de diciembre de 1991, de la Universidad de La Coruña, por la que se homologan los planes de estudios para los primeros ciclos de las Licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales, en Filología, en Psicología y en Ciencias de la Educación.

B.O.E. de 24 de enero de 1992

- RESOLUCION de 19 de diciembre de 1991, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Antonio Maldonado López Catedrático de Universidad, adscrito al área de conocimiento de "Psicología Básica".

B.O.E. de 29 de enero de 1992

- ORDEN de 21 de enero de 1992, del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el contenido de los cuestionarios de Tecnología, Psicopedagogía y Dibujo que han de regir en los procedimientos selectivos de ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, en las especialidades correspondientes.

B.O.E. de 28 de enero de 1992

- RESOLUCION de 2 de enero de 1992, de la Universidad de La Coruña, por la que se nombra Profesor titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Social", del Departamento de Psicología, a don José Romay Martínez.

B.O.E. de 29 de enero de 1992

- RESOLUCION de 10 de enero de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Esteban Pérez Delgado Catedrático de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Básica".

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

B.O.E. de 13 de enero de 1992

- RESOLUCION de 3 de diciembre de 1991, del Ayuntamiento de Alcorcón (Madrid), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 14 de enero de 1992

- RESOLUCION de 20 de noviembre de 1991, del Ayuntamiento de Riveira (La Coruña), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 16 de enero de 1992

- RESOLUCION de 6 de noviembre de 1991, del Ayuntamiento de Benalmádena (Málaga), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1991. Dos plazas de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 15 de enero de 1992

- RESOLUCION de 12 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.
- RESOLUCION de 12 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Extremadura en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.
- RESOLUCION de 12 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.

B.O.E. de 16 de enero de 1992

- RESOLUCION de 12 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.

B.O.E. de 18 de enero de 1992

- RESOLUCION de 12 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Valencia en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.

B.O.E. de 23 de enero de 1992

- RESOLUCION de 10 de diciembre de 1991, del Instituto Nacional de Servicios Sociales, por la que se fallan los premios INSERSO 1991.

TERCER PREMIO: Dotado con 300.000 pesetas, a don Ignacio Montorio Cerrato, por su trabajo titulado "Investigación psicológica en la vejez: Instrumentación desde un enfoque multidimensional".

B.O.E. de 25 de enero de 1992

- RESOLUCION de 18 de diciembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al anexo número 3 al Convenio suscrito el 3 de diciembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Madrid para el desarrollo de programas a medio plazo (1990/1994) de la Comisión de las Comunidades Europeas para la integración económica y social de los colectivos menos favorecidos.

B.O.E. de 29 de enero de 1992

- RESOLUCION de 23 de diciembre de 1991, del Ayuntamiento de Benaguasil (Valencia), por la que se hace público el nombramiento de funcionarios y personal laboral. D^a M^a Luisa Domingo Oreso. Psicóloga.

3. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIENTEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLAN LOS REQUISITOS NORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO"

- 1ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 2 de cada mes.
- 2ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación en la "Guía del Psicólogo" que se desea sean incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de curso por sus características lo aconsejen en dos números,
- 5ª) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden: fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos, no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc., sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7ª) La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.

CURSO DE TERAPIA DE PAREJA

Fecha: Marzo 1992-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica
Prof.: Abreu, V.; Díaz, J.
Precio: Matrícula: 6.000 ptas., Mensual: 10.000 ptas.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1º 5 - Tfno.: 448 93 27

ACTIVIDAD MOTRIZ PARA AUTISTAS

Fecha: 28-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Feijoo
Prof.: Francisco Pouso Vinagre
Precio: 12.000 ptas. (Estudiantes y paro, 10.000)
Inform.: Conde Duque, 7, 1º Izda., Tfno. 248 74 66

TERAPIA SISTEMICA (NIVEL INTRODUCTO- RIO)

Fecha: Marzo 1992-Junio 1992
Ciudad: Oviedo
Organiza: CICOM (Centro de Investigaciones Comunicacionales)
Prof.: Aristi Toribios Alvarez; Esteban Coto Ezama
Precio: Mensualidad: 8.000 ptas.
Inform.: Foncalada, 20, 1º Izda. - 33002 Oviedo - Tfno.: (98) 522 63 56

TERAPIA SISTEMICA (NIVEL AVANZADO)

Fecha: Marzo 1992-Octubre 1992
Ciudad: Oviedo
Organiza: CICOM. Centro de Investigaciones Comunicacionales
Prof.: Aristi Toribios Alvarez; Esteban Coto Ezama
Precio: Mensualidad: 12.000 ptas.
Inform.: Foncalada, 20, 1º Izda. A - 33002 Oviedo - Tfno.: (98) 522 63 56

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD

Fecha: 14-29 Marzo 1992
Ciudad: Albacete
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla La Mancha
Prof.: Francisco Bas Ramallo; Verania Andrés Navía
Precio: Psicólogos Colegiados y Estudiantes: 10.000 ptas.; Otros profesionales: 13.000 ptas.
Inform.: Rosario, 3, 5º D - 02001 Albacete - Tfno.: (967) 21 98 02

TECNICAS DE PRESENTACION ORAL Y ESCRITA

Fecha: 16-18 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Consultores Ares Asociados
Prof.: José Gutiérrez Valiño
Precio: 60.000 ptas. + IVA
Inform.: Isaac Peral, 16, Tfno.: 549 32 77, 549 32 21

LA DIRECCION DEL EQUIPO DE VENTAS

Fecha: 25-27 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Consultores Ares Asociados
Prof.: Juan Carlos de la Osa Serna
Precio: 60.000 ptas. + IVA
Inform.: Isaac Peral, 16, Tfno. 549 32 77, Fax 549 32 21

PROBLEMAS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS

Fecha: 10-26 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Nexo
Prof.: Fresenada Sánchez, J.; Vera Arteaga, C.; López Marcos, E.
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Magallanes, 14, 1º Ctro. Izda. - Tfno.: 594 06 85

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 13-15 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro "Ethos"
Prof.: De Diego Morales, Concepción
Precio: 14.000 ptas.
Inform.: Avda. de Pablo Iglesias, 15, Entr. - Tfno.: 553 42 84

LO FEMENINO Y LO MASCULINO EN LA IDENTIFICACION

Fecha: 10-3-92
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis
Prof.: Emilce Dio Bleichmar
Precio: 1.500 ptas..
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. - Tfno.: 411 24 42 - 564 62 27

**V CURSO INTENSIVO DE FORMACION EN
PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: ICE. Universidad Pontificia Comillas.
Centro de Psiquiatría Dinámica.
Prof.: Eduardo Cabau Duatis
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda. - Tfno.:
448 06 00

**DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES
COMUNITARIOS**

Fecha: 7-8 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea
Prof.: Delgado Morales, Juan F.
Precio: 20.000 ptas. (Descuentos socios/as de
Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B - Tfno.:
559 33 22

**HABILIDADES DE COMUNICACION Y TEC-
NICAS DE PRESENTACION EFICACES**

Fecha: 21-22 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea
Prof.: García Rodríguez, Alicia
Precio: 20.000 ptas. (Descuentos a socios/as
de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B - Tfno.:
559 33 22

ATENCION TEMPRANA

Fecha: 13-15 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Dato
Prof.: Campos, J.; González, L.; Arrieta, F.;
Luengo, J.A.
Precio: 8.500 ptas. (Descuentos a estudiantes
y suscriptores de Polibea)
Inform.: Ronda de Sobradiel, 79 (Parque
Conde Orgaz) - Tfno.: 200 37 64

LOGOPEDIA

Fecha: 27-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Dato
Prof.: Pascual, Pilar
Precio: 8.500 ptas. (Descuentos a estudiantes
y Suscriptores de Polibea)
Inform.: Ronda de Sobradiel, 79 (Parque
Conde Orgaz) - Tfno.: 200 37 64

**CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS
TRANSACCIONAL**

Fecha: 27-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis
Transaccional
Prof.: Masso Cantarero, Francisco
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Alejandro González, 5 - Bajo, Dcha. -
Tfno.: 255 79 93

**FORMACION INTEGRAL EN RECURSOS
HUMANOS (I)**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología Esperanza
Fuentes
Prof.: Dir.: Esperanza Fuentes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 80.000
ptas. (1 o dos pagos)
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro, Tfno.
401 64 96

**ENTRENAMIENTO EN TECNICAS DE ESTU-
DIO**

Fecha: 27-28 Marzo 1992
Organiza: Equipo de Psicología Esperanza
Fuentes
Prof.: Esperanza Fuentes
Precio: 8.000 ptas., Inscripción: 3.000 ptas.
Inform.: Doctor Esquerdo, 12, 2º Centro -
Tfno.: 401 64 96

**CURSO DE INFORMATICA (PROGRAMA
SPSS/PC+) APLICADO A LA PSICOLOGIA
EXPERIMENTAL**

Fecha: Marzo-Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: IDT
Prof.: De la Puente Viedma, Carlos
Precio: Inscripción: 8.000 ptas.; Mensualidad:
11.000 ptas. (Descuento a colegiados y
estudiantes)
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º
Puerta 8 - Tfno.: 250 43 00

**CURSO PRACTICO DE EVALUACION
COGNITIVO-CONDUCTUAL Y DISEÑO DE
PROGRAMAS DE INTERVENCION
TERAPEUTICA**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Investigación en Psicología Aplicada
Prof.: Jesús Rodríguez Goñi
Precio: 80.000 ptas.
Inform.: Mayor, 58, 6º E, Tfno. 541 64 36

PSICOANALISIS Y GRUPO: CON TECNICA DE GRUPO OPERATIVO

Fecha: Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación
Prof.: M. Viñas, A. Monserrat
Precio: 4.000 ptas. reunión
Inform.: C. Alvarez Gato, 9, 1º B, Tfno.: 531 43 66

SEMINARIO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

Fecha: Marzo-Mayo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Psicoanalítico
Prof.: Paola Duchén, M. Rosa Puchol
Precio: 10.000 ptas./mes (30.000 ptas. curso completo)
Inform.: Tfno. 559 29 05

IV CICLO DE FORMACION EN PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1996
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis
Prof.: Corrd.: José Luis Lobo Bustamante
Precio: 20.500 ptas.
Inform.: Ortega y Gasset, 11, 2º D., 28006 Madrid.

LA COMUNICACION CON EL ENFERMO

Fecha: Marzo-Mayo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Tagoror Psicólogos
Prof.: Alarcón, A., Mora, R., Fernández, C.
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Mensualidad: 5.000 ptas.
Inform.: Alcalá, 20, 5º, Local 21, Tfno. 570 03 43, 766 64 12

SOBRE LA SEXUALIDAD FEMENINA

Fecha: Marzo-Abril 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Psicoanalítico
Prof.: R. Puchol Pérez, P. Iglesias Nicolás
Precio: 12.000 ptas. curso
Inform.: Tfno. 559 44 16, 559 29 05

TRATAMIENTO CLINICO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE PROBLEMAS INFANTILES

Fecha: 28-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología e Higiene Mental "Control"
Prof.: Juan Manuel Palacios Toribio
Precio: 11.000 ptas. (Estudiantes, 10.000)
Inform.: Mesonero Romanos, 3, 1º Izda., Tfno. 521 71 02, 683 36 25

V CURSO INTENSIVO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: ICE Universidad Pontificia Comillas - Centro de Psiquiatría Dinámica
Prof.: E. Cabau Duatis
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda., 28010 Madrid, Tfno. 448 06 00

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA: ASPECTOS PRACTICOS

Fecha: 7-8 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: J. Unturbe
Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes, 7.900)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A, Tfno. 256 58 40

TRATAMIENTO MEDICO CONDUCTUAL DE ESTRES Y TRASTORNOS PSICOSOMATICOS

Fecha: 28-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: J. Unturbe, M. Soler
Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes, 7.900)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A, Tfno. 256 58 40

CUERPO Y CONSCIENCIA

Fecha: 30 Marzo-3 Julio 1992 (2 seminarios)
Ciudad: Bilbao
Organiza: Instituto de Terapias Globales
Prof.: Georges Courchinoux
Precio: Matrícula: 30.000 ptas.; 40.000 ptas. cada seminario.
Inform.: Ribera, 8, Int. 1º Izda., 48005 Bilbao, Tfno. 94 - 416 28 23

CURSO DE SEXUALIDAD MASCULINA

Fecha: 10 Marzo-5 Mayo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 10.000 ptas.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5º A, Tfno. 413 40 77

GRUPO TERAPEUTICO: MENOPAUSIA

Fecha: 4 Marzo-24 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 5.000 ptas. mes.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5º A, Tfno. 413 40 77

**CLASES DE INTRODUCCION A LA
PSICOLOGIA CLINICA**

Fecha: 15 Marzo-15 Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique La Hoz Castanys, Carlos Albares
Precio: 8.000 ptas. mes; Matrícula: 5.000 ptas.
Inform.: Paseo Castellana, 82, Tfno. 411 50 72

CURSO DE TERAPIA SEXUAL

Fecha: 15 Marzo-15 Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique La Hoz Castanys
Precio: 8.000 ptas. mes; Matrícula: 5.000 ptas.
Inform.: Paseo Castellana, 82, Tfno. 411 50 72

**SEMINARIO SOBRE PSICOTERAPIA
INFANTIL**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación (CPI)
Prof.: M. Viñas, A. Monserrat
Precio: 5.000 ptas. mes.
Inform.: C. Alvarez Gato, Nº 9, 1º B, 28012 Madrid, Tfno. 531 43 66

**LA PRACTICA PROFESIONAL EN
SELECCION DE PERSONAL**

Fecha: 23 Marzo-3 Abril 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Novaconsult
Prof.: Alvaro J.L. Martín, Gonzalo Estebán Perucha
Precio: 25.000 ptas.
Inform.: Regalada, 5, 2º, Tfno. 501 51 95, 501 52 16, Fax 501 51 95

COMO HACER UN CURRICULUM

Fecha: 28-3-92
Ciudad: Madrid
Organiza: Novaconsult
Prof.: Martín, A.J.; Estebán, G.
Precio: 5.000 ptas. (Plazas limitadas)
Inform.: Regalada, 5, 2º - Tfno.: 501 51 95 - 501 52 16 - Fax: 501 51 95

**SEMINARIO: ENVEJECIMIENTO EN LA
EUROPA DE HOY**

Fecha: 28-29 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid
Prof.: Richar, J.; Calcedo Barba, A.; Cid, M.; Ramseier, E.; Rubio, L.; Sanz Oleo, E.; Segura Baeza, A.
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Augusto González de Besada, 2 - Tfno.: 439 46 74

**CURSO ANUAL DE ANALISIS
TRANSACCIONAL**

Fecha: Marzo-Diciembre 1992
Ciudad: Barcelona
Organiza: Instituto de Análisis Transaccional
Prof.: Dir.: Andrés Seña; Coord.: Rosa Torres
Precio: Matrícula primer ciclo: 260.000 ptas., matrícula segundo ciclo: 80.000 ptas.
Inform.: Avda. de Madrid, 133, 1º - 08028 Barcelona - Tfno.: (93) 330 44 27, Fax: 490 43 84

**CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION A
LA HIPNOSIS**

Fecha: 14-15 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: EPC. Reconocido por la sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental
Prof.: Pérez, I.; González, H.; Bravo, E.; Sánchez, R.
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 279 26 81 (de lunes a jueves de 16 a 20 h.)

**GRUPO DE TALLER DE CREACION
(POSESIA, PINTURA)**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Poesía Grupo Cero. Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
Prof.: Chavez, M.; Alday, I.; Duchén, P.
Precio: Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Ferraz, 22, 2º Izda. - Tfno.: 542 33 49 - 559 29 05 - 559 44 16

**TALLER DE ESCRITURA (POESIA,
CUENTOS)**

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Alcalá de Henares. Madrid
Organiza: Taller de Escritura Grupo Cero
Prof.: Duchén, P.
Precio: Matrícula: 2.000 ptas., Mensualidad: 8.000 ptas.
Inform.: Princesa, 3 Dupl. - Tfno.: 559 29 05 (Madrid) - Alvaro de Bazan, 9 - Tfno.: 883 02 13 (Alcalá de Henares)

CURSO DE FORMACION PRACTICA EN HIPNOSIS

Fecha: 8-9 Mayo 1992
Ciudad: Granada
Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
Prof.: Perigod Martínez, B.; Grenet Cordobés, E.
Precio: 18.500 ptas.
Inform.: Apartado Postal 3061 - 18080 Granada - Tfno.: (958) 12 02 30 (lunes y miércoles de 11 a 13 h.)

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD

Fecha: 14-29 Marzo 1992
Ciudad: Albacete
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla La Mancha
Prof.: Francisco Bas Ramallo; Verania Andrés Navia
Precio: Psicólogos Colegiados y Estudiantes: 10.000 ptas.; Otros profesionales: 13.000 ptas.
Inform.: Rosario, 3, 5º D - 02001 Albacete - Tfno.: (967) 21 98 02

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 19 Marzo-21 Mayo 1992 (Semanal, jueves por la tarde)
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Mensualidades: 10.500 ptas., Matrícula: 3.000 ptas.
Inform.: General Perón, 13 - Tfno.: 409 13 57 (lunes, miércoles y viernes por la tarde)

TARTAMUDEZ: MODELOS Y TRATAMIENTO

Fecha: 6-7 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitor: J. Santacreu
Precio: Matrícula: 15.000 ptas. (Estudiantes: 11.500 ptas.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54

BIOFEEDBACK Y PSICOLOGIA DE LA SALUD

Fecha: 27-28 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitores: J.A. Carrobes, J. Santacreu
Precio: Matrícula: 15.000 ptas. (Estudiantes: 11.500 ptas.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54

II CURSO DE ENFRENTAMIENTO A SITUACIONES DE STRESS DESDE LA PSICOLOGIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Fecha: 2 Marzo-14 Abril 1992 (de lunes a miércoles)
Ciudad: Valladolid
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Castilla y León
Prof.: Ramírez Villafañez, A.
Precio: Colegiados: 12.000 ptas., Otros profesionales: 15.000 ptas.
Inform.: García Morato, 39, 1º - 47006 Valladolid - Tfno.: (983) 27 32 47

TEORIA Y PRACTICA (SUPERVISION) DEL TRABAJO CLINICO EN LA INSTITUCION ESCOLAR

Fecha: Marzo-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Día Infantil de Madrid
Prof.: Guillermo Rubio; Virginia Chana
Precio: Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Maldonado, 40, 3º D - Tfno.: 309 14 92

CUERPO, MOVIMIENTO, GESTO, POSTURA

Fecha: 18-20 Marzo 1992
Ciudad: Vitoria
Organiza: Francisca Goicoechea
Prof.: Carlos Velasco
Precio: 8.000 ptas.
Inform.: Avda. Gasteiz, 82, 6º Izda. - 01012 Vitoria - Tfno.: (945) 24 81 49

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN TRANSTORNOS PSICOFISIOLOGICOS

Fecha: 18-19 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC
Prof.: Dir.: Enrique Cervantes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60, 442 87 17

PROGRAMA DE FORMACION EN TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL

Fecha: 10 Marzo-30 Abril 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC
Prof.: Coord.: M. Carmen Zazo
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Curso: 66.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60, 442 87 17

3.1. INFORMACION DE MASTERS DE LA COMPLUTENSE

MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN LA ADMINISTRACION LOCAL

OBJETIVOS DEL MASTER

Proporcionar a los profesionales de gestión local educativa los conocimientos y estrategias de desarrollo y gestión necesarias para enfrentarse a los problemas con los que se enfrenta hoy la educación, adecuando los servicios educativos locales a las nuevas necesidades derivadas de la actual Reforma Educativa.

Se orienta hacia la formación técnica y práctica en aspectos básicos que permitan al profesional analizar el contexto, planificar, dirigir, coordinar y evaluar la gestión educativa.

Destinatarios: Responsable para la gestión de áreas y servicios educativos (preferentemente de la Administración local)

Titulación exigida: Licenciatura, Diplomatura con 5 años de experiencia en el área educativa local.

CONTENIDO DEL MASTER

1. Estructura legal y marco educativo local.
2. Planificación educativa local.
3. Modelos de intervención e innovación educativa y comunitaria.
4. Programas educativos en el ámbito local.
5. Organización y dirección del área educativa municipal.
6. Gestión presupuestaria y tratamiento de la información.
7. Seminarios monográficos de formación complementaria.
8. Prácticas.

Todas las áreas y módulos específicos tendrán un carácter teórico-práctico.

Se considera además necesaria una aplicación por los participantes a su necesidad concreta mediante:

1. Visitas organizadas a servicios educativos municipales.
2. Análisis de las actividades realizadas en las áreas de educación.
3. Proyecto teórico-práctico que realizarán durante los cursos del Master.

DURACION DEL MASTER

- Dos cursos académicos: marzo 1992 a diciembre de 1993.
- Número de horas: 590.
- Número de créditos: 52.
- Las clases se impartirán en ciclos intensivos de 3 días al mes, de miércoles a sábado mañana.

DIRECCION DEL CURSO

Universidad Complutense de Madrid.

Dr. Anibal Puento F. Profesor Titular de Psicología Básica. Dr. F. Javier Sáez. Profesor Titular de Psicología Básica.

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Dr. Miguel Angel Escolet. Director General de la Fundación y Catedrático Visitante de Florida International University. EE.UU.

ORGANIZAN

El Departamento de Psicología Básica II (Procesos cognitivos) de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Estudios Avanzados de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1) Analizar los fundamentos psicológicos y pedagógicos del proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura a la luz de las investigaciones y los desarrollos recientes.
- 2) Desarrollar habilidades de diagnóstico, evaluación e intervención del proceso de la lectura tanto en ambientes educativos normales como en ambientes de educación especial.
- 3) Aplicar los métodos y las tecnologías de la educación al proceso de aprendizaje de la lectura y contribuir al fomento de la lectura Ciencia.
- 4) Planificar acciones de promoción y fomentos de la lectura dirigidas a niños jóvenes y adultos en el contexto del sistema educativo y en otros ámbitos culturales.

REQUISITOS DE ADMISION

Para optar al programa de Magister, se requiere haber obtenido la licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Psicología, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Filosofía y Letras. Al programa de Experto podrán optar también los diplomados de las escuelas de Formación del Profesorado de EGB.

Los diplomados podrán acceder al título de Magister por vía de excepción, mediante la acreditación de una notable experiencia profesional en el área y la aprobación por una comisión integrada por los directores del programa.

El número máximo de plazas para el programa de Experto es de 35 y para el programa de Magister de 25.

PROFESORADO

Catedráticos y profesores de las facultades universitarias.

Especialistas de las Administraciones Públicas.

Expertos cualificados en las áreas específicas programadas.

MATRICULA

- Enviando la solicitud Y CURRICULUM VITAE al Decanato de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense (Camino de las Moreras, s/n. 28040 Madrid).
- Las plazas son limitadas con proceso de selección.
- PLAZO: Febrero-Marzo de 1992.
- IMPORTE TOTAL: 800.000 pesetas.
- El importe se podrá fraccionar en dos pagos de 400.000 pesetas en febrero y octubre de 1992.

ORGANIZACION Y DIRECCION

- Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación.
- Federación Española de Municipios y Provincias. Comisión de Educación.

INFORMACION GENERAL

- Facultad de Educación. Universidad Complutense. Edificio Nuestra Señora de la Almudena. C/. Camino de las Moreras, s/n. 28040 MADRID. Teléfono Decanato: (91) 394 61 00. Fax: 394 62 63.
- Federación Española de Municipios y Provincias, Comisión de Educación. C/. Nuncio, 8. 28005 MADRID. Teléfono: (91) 265 94 01. Fax: 265 54 82.

**PROGRAMA PARA LA OBTENCION DE LOS TITULOS DE MAGISTER Y EXPERTO EN
LECTURA. DESARROLLO, EVALUACION E INTERVENCION**

PROGRAMA

El programa se centra en los siguientes aspectos:

Prevención de las dificultades lectoras desde la fase de iniciación.

Didáctica de la lectura.

Evaluación Diagnóstica del proceso lector.

Intervención a nivel individual y grupal.

Fomento y promoción de hábitos lectares.

Creación y elaboración de materiales para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura.

Investigación para la generación de nuevas tecnologías de la lectura.

PRIMER CURSO

3 trimestres académicos. 25 créditos equivalentes a 250 horas lectivas.

Asignaturas

Créditos

Procesos básicos de la lectura	Cuatro (4)
Desarrollo del lenguaje y la lectura	Cuatro (4)
Didáctica de la lectura	Tres (3)
Comprensión y metacognición	Dos (2)
El niño disléxico: tratamiento	Dos (2)
Evaluación de la comprensión lectora	Dos (2)
Psicopatología de la lectura	Dos (2)
Estrategias de prevención	Dos (2)
Literatura y lectura I	Dos (2)
Intervención cognitiva y lingüística	Dos (2).

Una vez aprobadas las asignaturas y los créditos correspondientes, podrá obtenerse la titulación de *Experto*.

SEGUNDO CURSO

2 trimestres académicos. 25 créditos equivalentes a 250 horas lectivas.

Asignaturas

Créditos

Trastornos del lenguaje	Dos (2)
Instrumentos de diagnóstico	Dos (2)
Procesamiento psicolingüístico del texto	Tres (3)
Gestión de programas de promoción/fomento de la lectura	Dos (2)
Lectura y ordenador: aplicaciones	Dos (2)
Literatura y lectura II	Dos (2)
Lectura y medios de comunicación	Dos (2)
Metodología de la investigación	Dos (2)
Proyecto de investigación o proyecto de desarrollo	Ocho (8)

Una vez aprobadas las asignaturas y los créditos correspondientes al primer y segundo curso, podrá obtenerse la titulación de *Magister*.

TASAS ACADEMICAS Y FORMAS DE PAGO

Primer curso (Experto): 250.000 pesetas.

Segundo Curso (Magister): 250.000 pesetas.

Forma de pago: 50% al matricularse y 50% restante en el mes de mayo (cada curso de forma separada).

FECHAS DE CELEBRACION DE LOS CURSOS

Fechas: Curso académico enero-diciembre 1992.

Horario: Las actividades de los cursos se desarrollarán los martes, miércoles y jueves, por la tarde.

MATRICULACION

Secretaría de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas, 28023 Madrid.

Preinscripción: Del 1 de octubre al 8 de noviembre.

Inscripción: Del 12 de noviembre al 6 de diciembre.

INFORMACION

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. C/ Don Ramón de la Cruz, 67. 28001 Madrid. Teléfono 401 12 00.

Departamento de Psicología Básica (Procesos cognitivos), Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. 28023 Madrid. Teléfono 394 31 17.

Horario: De 10 a 14 de lunes a viernes.

LUGAR DE CELEBRACION

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Instituto de Estudios Avanzados. C/ Don Ramón de la Cruz, 67. 28001 Madrid. Teléfono 401 12 00/401 12 08 - Fax 401 76 54.

4. REUNIONES

4.1. MARZO

JORNADAS INTERNACIONALES: REHABILITACION PSIQUIATRICA Y ESTRUCTURAS INTERMEDIAS

Lugar: Oviedo
Fecha: Marzo 1992
Organización: Principado de Asturias,
Consejería de Sanidad y Servicios Sociales,
Dir. Regional de Salud Mental

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y SERVICIOS SOCIALES

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones
de Madrid
Fecha: 5-6 Marzo 1992
Organización: Intress. Institut de Trebal Social
i Serveis Socials.
Información: Lagasca, 125, 6ª Dcha. - Tfno.:
411 55 61 - Fax: 411 55 43

I CONGRESO DE EDUCACION ESPECIAL

Lugar: Granada
Fecha: 4-7 Marzo 1992
Organización: FETE-UGT de Granada
Información: Avda. Constitución, 21, 2ª Planta,
18014 Granada, Tfno. (958) 20 22 37, Fax
(958) 20 84 46

I CONGRESO REGIONAL DE ATENCION TEMPRANA

Lugar: Murcia
Fecha: 5-8 Marzo 1992
Organización: Federación Asociaciones Pro-
Deficientes Mentales
Información: C/ Emigrante, 1, Bajo, Tfno.
28 18 01, Fax 28 18 00, 30009 Murcia.

ORIENTACION TERAPEUTICA FAMILIAR EN LA ESQUIZOFRENIA

Lugar: Cuenca
Fecha: 13-14 Marzo 1992
Información: Secretaría de Alumnos de la
UIMP en Madrid, Isaac Peral, 23, 28040
Madrid, Tfno. (91) 549 50 00 (mañanas);
Secretaría de Alumnos de la UIMP en Cuenca.
Ronda de Julián Romero, 14, 16001 Cuenca
(mañanas), Tfno. (966) 22 13 27, 22 09 25

LA TRANSMISION HETEROSEXUAL

Lugar: Sevilla
Fecha: 19-21 Marzo 1992
Organización: Seisida. Sociedad Española
Interdisciplinaria del Sida.
Información: Francisco Remiro, 33, Bajo Interior
- 28028 Madrid - Tfno.: 361 37 09 - 356 61 28
(Sta. Veronica) - Fax.: 355 47 79

¿DE QUE HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DEL AMOR?

Lugar: Toledo
Fecha: 19-22 Marzo 1992
Información: Promociones y Congresos
Montserrat, S.L., C/ Sillería, 15, 1º, 45001
Toledo, Tfno. (925) 21 45 15, Fax (925) 22 16 22

RECENT DEVELOPMENTS IN PSYCHIATRY: PSYCHIATRY FOR THE YEAR 2000

Lugar: Cambridge (Inglaterra)
Fecha: 22-28 Marzo 1992
Información: The British Council 10 spring
Gardens, London SW 1A 2BN, Tfno. 071 -
3894406

I EUROPEAN SYMPOSIUM ON ECT

Lugar: Graz (Austria)
Fecha: 26-29 Marzo 1992
Información: Congress Secretariat,
Psychiatrische Universitatz, Kinik Graz, C/O
Peter Hoffmann, M.D., Avebruggerplatz, 22, A-
A8036 Graz, Austria

CONGRESO HISPANOAMERICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Lugar: Caracas
Fecha: 29 Marzo-3 Abril 1992
Organización: Universidad Simón Bolívar
Información: Prof. María L. Pardo de Aguirre,
Centro de Investigaciones Educativas, Edif.
Estudios Generales, 1º Piso, Oficina 103,
Universidad Simón Bolívar, Sertanejas-Baruta,
Aptdo. Postal 89000, Caracas-1080, Venezuela

4.2. ABRIL

VI JORNADA DE TERAPIA DE COMPORTAMIENTO Y MEDICINA CONDUCTUAL

Lugar: Barcelona
Fecha: 9 Abril 1992
Organización: Societat Catalana de Psiquiatria
Información: Societat Catalana de Psiquiatria, Tfno. (93) 280 06 24, 280 15 84

SYMPOSIUM IBEROAMERICANO SOBRE SUEÑO E HIPNOSIS

Lugar: Granada
Fecha: 27-30 Abril 1992
Organización: Asociación Española de Psicología Conductual
Información: Apartado Postal 3061, 18080 Granada

4.3. MAYO

JORNADAS DE ENCUENTRO MULTIDISCIPLINAR DE LAS INSTITUCIONES PSIQUIATRICAS

Lugar: Bermeo (Vizcaya)
Fecha: 7-8 Mayo 1992
Organización: Hospital Psiquiátrico de Bermeo.
Información: Hospital Psiquiátrico de Bermeo, C6 Tompoi Bidea, s/n, Tfno.: (94) 688 00 50 (de 12 a 14 h), Fax: (94) 688 0642.

EL AUTISMO EN LA EUROPA DEL MAÑANA

Lugar: La haya
Fecha: 8-10 Mayo 1992
Información: Asociación de Padres de Niños Autistas, C/ Navaleno, 9, Tfno. 766 22 22 (mañanas).

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE ERGONOMIA Y SEGURIDAD ASISTIDA POR ORDENADOR

Lugar: Tampere (Finlandia)
Fecha: 18-20 Mayo 1992
Información: B.A. Kirsti Tikka, Conference Secretary, Tampere University of Technology, Box 527, SF-33101, Tfno. 358, 3112400, Fax 358 31162164

XIII CONGRESO DE LA ASOCIACION LATINO-MEDITERRANEA DE PSIQUIATRIA

Lugar: Cala Ratjada (Mallorca)
Fecha: 21-23 Mayo 1992
Información: Dr. Antonio Porta Biosc A y Dr. Enric González Monclus, Subdivisión de Psiquiatria, Hospital Clínico, C/ Villarroel, 170, 08036 Barcelona, Tfno. (93) 323 14 14, Ext. 2397. Fax (93) 451 47 20

III JORNADA DE ERGONOMIA

Lugar: Barcelona
Fecha: 27-28 Mayo 1992
Organización: Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona
Información: Avda. Diagonal, 647, Pl. 10, 08028 Barcelona. Tfno. (93) 401 66 47, 401 71 69; Fax (93) 401 66 00

JORNADAS ITALOESPAÑOLAS "ENFOQUE ECOLOGICO Y TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS" DE LA TERAPIA FAMILIAR A L'INTERVENCIÓN ECOSISTEMA

Lugar: Génova
Fecha: 29-30 Mayo 1992
Información: Dr. Pier Giorgio Semboloni, S.S.M. V. Narisano 14 16153 Génova, T. 010/6555814. Fax 010/605685

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

SEXTO CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Alicante, 14-17 Abril de 1993

Este Congreso, organizado bajo los auspicios de la EUROPEAN ASSOCIATION FOR WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (EAWQP), es la continuación de una serie de congresos que han tenido lugar sucesivamente en Nimega (1983), Aquisgran (1985), Amberes (1987), Cambridge (1989) y Rouen (1991).

SECRETARIA DEL CONGRESO

SEXTO CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

Area de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Av. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia. Tel. (96) 386 41 31. Fax (96) 386 46 68.

OBJETIVO DEL CONGRESO

El principal objetivo del Congreso es promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre psicólogos del trabajo y de las organizaciones (tanto investigadores como profesionales), así como impulsar la cooperación europea.

INFORMACION GENERAL

Programa

El programa científico incluye las siguientes actividades:

- Conferencias invitadas
- Symposia
- Paneles de discusión
- Comunicación en torno a sesiones temáticas
- Sesiones de posters

Este congreso trata de cubrir un amplio rango de temas relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, prestando una atención especial a los diferentes aspectos del trabajo (sobrecarga laboral, ergonomía, rendimiento, análisis de puestos de trabajo, etc.), de la organización (estructura, liderazgo, comunicación, participación, grupos, diseño organizacional, desarrollo organizacional, etc.) y gestión de recursos humanos (selección, entrenamiento, pagas e incentivos, planificación de carreras, desarrollo de dirección, relaciones industriales, etc.)

Se pretende considerar especialmente las implicaciones de los aspectos del contexto y la realidad social sobre la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones como ciencia y como profesión. En la situación actual, algunos de los aspectos contextuales más relevantes son la integración europea, los cambios en la Europa del Este, las demandas de las organizaciones de servicios, etc.

Presentación de trabajos

El Comité Organizador invita a todos los psicólogos interesados a participar en el Congreso y proponer comunicaciones, simposia, paneles de discusión y posters.

Todos aquellos investigadores y profesionales que deseen realizar alguna contribución deben enviar sus propuestas a la Secretaría del Congreso antes del 1 de Junio de 1992.

Los Simposia deberán ser propuestos por un organizador, que remitirá la siguiente información a la Secretaría del Congreso:

- Título de simposium
- Cargo, nombre, institución u organismo, dirección, teléfono y fax de contacto del organizador.

- Una página resumiendo la finalidad y principales aspectos y objetivos del simposium.
- Una página resumen de cada una de las contribuciones que constituyen el simposium conteniendo la siguiente información:
 - Título de la contribución
 - Nombre, institución, dirección, teléfono y fax de contacto del autor.

Los Paneles de discusión se propondrán con el fin de promover el intercambio de ideas acerca de nuevos temas de investigación o de intervención profesional. Las propuestas de paneles deberán incluir la siguiente información:

- Título del panel.
- Cargo, nombre, institución u organismo, dirección, teléfono y fax de contacto del organizador.
- Una página presentando y comentando el tema acerca del cual se organiza el panel.
- Una lista de participantes incluyendo sus nombres, instituciones, dirección, teléfono y fax de contacto.

La organización de un simposium exigirá como requisito: que sus participantes pertenezcan al menos a tres países diferentes, así como contar tanto con investigadores como con profesionales. (p.ej. como analistas críticos *-discussants-*).

Las propuestas de comunicaciones y posters deberán contener la siguiente información:

- Título de la comunicación o el poster.
- Cargo, nombre, institución u organismo, dirección, teléfono y fax de contacto del autor.
- Una página resumen del contenido.

Posteriormente, el Comité de Programa integrará las contribuciones individuales (comunicaciones y posters) en sesiones temáticas.

CALENDARIO DE PARTICIPACION

1 JUNIO DE 1992:

Fecha tope para la aceptación de abstracts. El Comité de Programa se reunirá a lo largo del mes de Julio e informará a los autores en Agosto sobre sus decisiones en torno a la aceptación de trabajos o sugerencias de modificación. Asimismo se enviarán a los autores instrucciones específicas acerca de la presentación de trabajos, inscripción en el Congreso y otras informaciones relevantes.

31 ENERO 1993:

Fecha tope para la presentación del texto completo de los trabajos (máximo 10 páginas), los resúmenes en una copia informatizada y la hoja de inscripción del autor en el Congreso. Los trabajos cuyo autor no esté inscrito en el Congreso antes de esa fecha, no se incluirán en el programa final.

IDIOMAS

Por razones prácticas, el idioma común de trabajo en el Congreso será el inglés. Sin embargo, tanto los simposia como los paneles de discusión podrán ser propuestos en otros idiomas diferentes, siempre y cuando los participantes en los mismos pertenezcan a tres países diferentes como mínimo y el resumen de dichas actividades se remita en inglés. De este modo, es posible llevar a cabo un intercambio de ideas entre psicólogos de diferentes regiones europeas en su propio idioma (p.ej. Italia, Portugal, España y los países francófonos, etc.). En cualquier caso, la organización del Congreso no facilitará traducción simultánea en dichas sesiones.

Existirá traducción simultánea permanente de inglés al español durante los tres días del Congreso para las conferencias invitadas y los simposia que se celebren en la sala principal. Asimismo, se ofrecerá traducción simultánea inglés-francés durante un único día para las sesiones que tengan lugar en la sala de principal.

PRE-INSCRIPCION

Si Ud. está interesado en el Congreso y desea recibir la hoja de inscripción y el programa provisional directamente, por favor remita la hoja de pre-inscripción a la Secretaría del Congreso.

El programa provisional, la hoja de inscripción con información referente a alojamiento, comunicaciones y facilidades de transporte será distribuida en OCTUBRE DE 1992.

EL AUTISMO EN LA EUROPA DEL MAÑANA

TEMAS DEL CONGRESO

Las necesidades de las personas con autismo

El acento se pondrá sobre el carácter específico del "handicap" así como sobre los insuficientes servicios ofrecidos a la mayoría de las personas con autismo.

Ejemplos prácticos

Se presentaran diferentes ejemplos de éxitos dentro del campo del diagnóstico, investigación, terapias, educación, servicios de apoyo a las familias y centros para adultos.

Servicios ofrecidos

Se presentaran diversos modelos posibles de servicios, considerando los aspectos morales, políticos y económicos.

Se tratarán los temas siguientes:

Educación, comunicación, farmacología, neuropsicología, terapias, diagnóstico, necesidades específicas de las personas con autismo, investigación, aspectos éticos y morales.

Los conferenciantes serán familiares y profesionales especializados en el campo del autismo y pertenecen a los siguientes países:

Alemania, Austria, Bélgica, Canadá, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Israel, Italia, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos, Portugal, Suecia y Suiza.

El congreso se clausurará con la presentación de una "**Declaración sobre el Autismo**" que se utilizará como base en las futuras acciones concertadas en Europa.

INFORMACION GENERAL

4º Congreso Autismo-Europa - 8, 9, 10 mayo 1992. Centro del Congreso, La Haya, Países Bajos.

Lenguas del Congreso: la traducción simultánea en holandés, francés, inglés, alemán y español está asegurada durante las sesiones plenarias.

Para más información sobre el Congreso, pueden dirigirse a la Secretaría del Congreso:

QLT/CONGREX

Kelzergracht 782,

1017 EC Amsterdam, Países Bajos

Téléphone: 31. (0) - 20 - 626 13 72

Téléfax: 31. (0) - 20 - 625 95 74

En España, es posible obtener más información en la Asociación de Padres de Niños Autistas, c/ Navaleno, 9, 28033 Madrid. Tfno. 766 22 22, Fax 767 00 38.

III EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

July 4-9, 1993, Tampere, Finland

The High Patronage: Dr. Mauno Koivisto, President of the Republic of Finland.

The Organizing Committee of the Third European Congress of Psychology cordially invites you to participate in a congress to be held on July 4-9, 1993 in Tampere, Finland. Tampere is one of Finland's oldest industrial cities and is also known for its University and rich cultural activities. Long summer days and white nights offer wonderful surroundings for discussion and debate.

The aim of the congress is to provide an opportunity to share new information throughout extensive field of psychology. The organizers would like to emphasize the challenges for psychological knowledge in today's world as well as the particular contributions of European research and experience.

The congress is hosted by the Finnish Psychological Society and the Union of Finnish Psychologists.

The congress is organized together with the European Federation of Professional Psychologists Association, EFPPA.

PRELIMINARY LIST OF MAIN TOPICS

New Approaches in Psychotherapy.
Behavioral Medicine and Health Psychology.
The Psychology of Knowledge.
The Psychology of Crises and Environmental Risks.
The Psychology of Generations.
Human and Electronic Communication.
Work and Organizational Psychology.
Behavior and Brain; is there anything new?
Social Psychology and Gender.
Forensic and Criminal Psychology.

Additional propositions will be welcome.

SECOND ANNOUNCEMENT

The Second Announcement will be distributed in the spring of 1992. It will contain

- preliminary congress programme
- registration and information forms
- general information
- instructions for submission of papers
- social programme and post-conference tours
- satellite meetings.

Please complete the enclosed pre-registration form to indicate your interest in obtaining more information about the congress.

LANGUAGES

The official congress language will be English. However the organizers are prepared to provide simultaneous interpretation in French for plenary and some selected sessions, if sufficient interest is shown. La langue officielle de la Conférence, sera l'anglais. Toutefois; les organisateurs sont prêts à prévoir une interprétation simultanée au cours des séances plénières et de certaines autres séances si les participants le souhaitent.

EXHIBITION

An exhibition will be arranged.

FINNAIR is the official carrier of the congress.

SATELLITE CONGRESS AND MEETINGS

Those interested in arranging a satellite congress or a meeting, please contact the congress organizers not later than the end of 1991. All suggestions will be welcomed and taken into consideration.

When need special professional course will be arranged.

REGISTRATION FEE

The registration fee is approx. 1000 FIM.

1 FIM = approx. 0.35 CHF

ADDRESS

III EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

P.O. Box 905

SF-00101 HELSINKI

FINLAND

5. PREMIO INESIBA: SOBRE CONSECUENCIAS DEL CONSUMO MODERADO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS

CONVOCATORIA

Con la finalidad principal de contribuir a aclarar la problemática derivada del consumo de bebidas alcohólicas, la Asociación Instituto Español de Investigación sobre Bebidas Alcohólicas (INESIBA), tiene establecido el Premio INESIBA, que mediante la presente convocatoria se otorgará de acuerdo a las siguientes bases.

Bases:

Artículo 1: El objetivo del Premio INESIBA, a fallar en el mes de febrero de 1993, será recompensar un trabajo que analice las consecuencias de un consumo moderado de bebidas alcohólicas, entendiéndose como consumo moderado, a los efectos de esta convocatoria, un consumo de etanol inferior a 40 gramos cada veinticuatro horas.

Toda ingesta que sobrepase estos parámetros no podrá ser objeto de estudio para optar al Premio INESIBA, en razón de que ya está ampliamente investigada.

Artículo 2: Podrán optar al Premio INESIBA todos los Titulados Universitarios con ejercicio profesional en el Estado Español.

Los autores podrán presentar sus trabajos firmados individual o colectivamente.

Artículo 3: Los trabajos que se presenten pueden ser inéditos o haber sido publicados.

El trabajo premiado quedará en propiedad de INESIBA, que podrá publicarlo, total o parcialmente, y distribuirlo.

En consecuencia, en el caso de tratarse de un trabajo ya publicado el autor o autores deberán disponer libremente del texto, teniendo la total propiedad intelectual del mismo, ya que si obtuviera el Premio INESIBA la propiedad del texto sería transmitida automáticamente a INESIBA.

Artículo 4: Los textos que concurren se presentarán en la lengua española oficial del Estado.

Artículo 5: La extensión máxima será de 300 hojas tamaño DIN A-4 a dos espacios si es presentado a máquina, y con un espaciado semejante si es por ordenador, incluyendo en esta extensión las representaciones gráficas que se estimen necesarias.

En el caso de textos ya publicados, los mismos podrán superar la extensión señalada.

Se considerará no incluida en estos límites la bibliografía, que habrá de presentarse del modo habitual y preferentemente de acuerdo con las normas de Vancouver:

1) Autor, Año, Título, Revista, Volumen, Número, Páginas, para las revistas.

2) Autor, Año, Título, Edición, Ciudad, Editorial, para los libros completos.

3) Autor, Año, Título del capítulo, Autor, Título del libro completo, Edición, Ciudad, Editorial, cuando se trata de capítulos de libros.

Artículo 6: Los originales se presentarán por sextuplicado, y escritas las hojas tamaño DIN A-4 por una sola cara. Inmediatamente después del título del trabajo, se hará constar el nombre del autor o autores, así como la dirección a que habrá de dirigirse la correspondencia que el Premio INESIBA pudiera originar.

En el caso de textos ya publicados deberán enviarse fotocopias del trabajo publicado, igualmente por sextuplicado, haciéndose constar Autor o Autores, Título de la Publicación, Fecha, Volumen y Número. Igualmente deberá reseñarse la dirección del autor o autores.

Artículo 7: Los textos y sus fotocopias serán dirigidos a la Sede Social de INESIBA, calle Comandante Zorita, 6-1º, 1ª. 28020 MADRID, por correo certificado.

INESIBA acusará recibo de los trabajos enviados.

Artículo 8: El plazo de presentación de los textos para optar al Premio INESIBA, quedará cerrado al 31 de diciembre de 1992.

- Artículo 9: El Jurado será designado por los Miembros del Comité Científico Asesor de INESIBA. Los designados no podrán presentarse a concurso. Tampoco lo podrán hacer los Miembros del Comité Científico Asesor de INESIBA. El Premio INESIBA se otorgará al trabajo que obtenga la mayoría de los votos emitidos por los componentes del Jurado. En caso de empate decidirá el voto de calidad del Presidente del Jurado.
- Artículo 10: La adjudicación del Premio INESIBA, que tendrá una cuantía de dos millones de pesetas, se realizará en el mes de marzo de 1993 en un acto en el que el Presidente de INESIBA, conjuntamente con el Presidente del Jurado, harán su entrega.
- Artículo 11: El Premio INESIBA podrá ser declarado desierto y, en consecuencia, no sería concedido si los Miembros del Jurado estimasen no adecuados los trabajos presentados.
- Artículo 12: Las decisiones del Jurado serán inapelables.
- Artículo 13: Por el simple hecho de concurrir a la convocatoria del Premio INESIBA, se entiende que los autores de los trabajos que se presenten aceptan en su totalidad estas bases.

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

PEÑA BATZAN, MANUEL

La Psicología y la Empresa. Tratamiento del Factor Humano. Hispano-Europea. Barcelona. 1991. 3.620 pts. 429 pp.

EKMAN, PAUL

Como detectar mentiras. Paidós. Barcelona. 1991. 1.900 pts. 331 pp.

CARROBLES, JOSE ANTONIO Y SANZ YAGÜE, ANGELES

Terapia Sexual. U.N.E.D. -F.U.E.-. Madrid. 1991. 3.000 pts. 303 pp.

FITZPATRICK, R.

La Enfermedad como experiencia. F.C.E. México. 1990. 1.950 pts. 307 pp.

MOREL, DENISE

Las familias de creadores. Portar un talento, portar un síntoma. Nueva Visión. Buenos Aires. 1991. 2.600 pts. 206 pp.

AMITIN, D.

La creación del Arte. Incidencias freudianas. Nueva Visión. Buenos Aires. 1991. 1.500 pts. 155 pp.

DELAUNAY, D. Y WALLAERT, G.

Venta y análisis transaccional. Deusto. Bilbao. 1991. 1.875 pts. 208 pp.

McKEON, P.

La depresión y la euforia. Como identificarlas y contrarrestarlas. Deusto. Bilbao. 1991. 1.250 pts. 136 pp.

BOURRE, JEAN-MARIE

De la inteligencia y el placer. La dietética del cerebro. Mondadori. Madrid. 1991. 2.700 pts. 247 pp.

GRACIA, DIEGO

Procedimientos de decisión en ética clínica. Eudema. Madrid. 1991. 1.600 pts. 157 pp.

RICON, LIA Y DI DEGNI, SILVIA

Problemas del campo de la salud mental. Paidós. Buenos Aires. 1991. 2.770 pts. 327 pp.

BERNARD, MARCOS

Introducción a la lectura de la obra de René Kaës. Asoc. Argentina de Psicología. Buenos Aires. 1991. 2.600 pts. 138 pp.

HOMSTEIN, LUIS Y AULAGNIER, PIERA

Cuerpo, historia, interpretación. Piera Aulagnier: de lo originario al proyecto identificatorio. Paidós. Buenos Aires. 1991. 3.070 pts. 397 pp.

MAYOR, JOSE Y PINILLOS, JOSE LUIS

Tratado de psicología general 6: comunicación y lenguaje. Alhambra. Madrid. 1991. 3.950 pts. 846 pp.

DIAZ CURIEL, JUAN, Y OTROS

Trastornos Psicossomáticos en la infancia. Cepe. Madrid 1991. 2.000 pts. 214 pp.

6.2. LIBROS RECIBIDOS

Prestaciones y servicios para personas con minusvalía en los países de la C.E. INSERSO. Madrid. 1989. 372 pp.

Servicio Regional de Bienestar Social, Consejería de Integración Social: Memoria de gestión 1980-1990. Consejería de Integración Social. Madrid. 110 pp.

Sumario: Desarrollo normativo y estructura orgánica. Actuación global del Servicio Regional de Bienestar Social 1988/1990. Departamento de Servicios Sociales: Servicios Sociales Generales, Servicios Sociales Especializados, Tercera Edad, Minusválidos, Mujer, Familia, Menores y Juventud Marginada, Otros Colectivos. Departamento Económico Administrativo, Departamento de Desarrollo y Recursos Humanos, Anexos, Directorio.

AYUNTAMIENTO DE MADRID, AREA DE SERVICIOS SOCIALES

Programa de Atención a los mayores. 1991. Ayuntamiento de Madrid, Area de Servicios Sociales. Madrid. DL 1990. 35 pp.

Sumario: I. Descripción contextual. 1.1. Análisis demográfico. 1.2. Problemática social relativa al programa. II. Situación organizativa y evolución del programa en el ejercicio anterior, 1990. III. Criterios de política social municipal. IV. Objetivos generales. V. Objetivos específicos. Recursos. Actuaciones. Período de ejecución. Indicadores de Evaluación.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE ECONOMIA – CONSEJERIA DE SALUD, AYUNTAMIENTO DE MADRID.

Estadísticas del movimiento natural de la población de la Comunidad de Madrid. I. Nacimientos. 1988. Comunidad de Madrid, Consejería de Economía-Consejería de Salud, Ayuntamiento de Madrid. Madrid. DL. 1991. 488 pp

Sumario: I. Plan de difusión y publicaciones de resultados. II. Guía analítica de las características investigadas y disponibilidad de la información. III. Definiciones y notas aclaratorias. IV. Indicadores de cobertura, calidad y depuración de la Estadística. V. Nacimientos del período 1977-1988: principales resultados comparativos. VI. Nacimientos ocurridos en 1988: principales resultados estadísticos. VII. Muertes fetales tardías del período 1977-1988: principales resultados comparativos. VIII. Muertes fetales tardías ocurridas en 1988: principales resultados estadísticos. IX. Partos del período 1977-1988: principales resultados comparativos. X. Partos ocurridos en 1988: Principales resultados estadísticos. XI. Procedimiento de elaboración de la Estadística. XII. Anexo: poblaciones de referencia de las tablas retrospectivas.

COMUNIDAD DE MADRID. CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL. SECRETARIA GENERAL TECNICA.

Normativa Autonómica Básica en materia de Asistencia Social. Comunidad de Madrid. Consejería de Integración Social. Secretaría General Técnica. Madrid. DL. 1991. 191 pp.

Sumario: I? Ley de Servicios Sociales. II. Inspección, registro y autorizaciones. III. Concierdos, ayudas y subvenciones. IV. Servicios Sociales generales. V. Legislación sectorial.

DE ARPE MUÑOZ, C., MARTINEZ MARTINEZ, Y.

Juventud y sexualidad. Enseñanzas medias: 15, 16 y 17 años en Alcobendas. Ayuntamiento de Alcobendas. Comunidad de Madrid, Consejería de Salud. Alcobendas Plan Joven. Madrid. DL. 1991. 98 pp.

Sumario: I. Conocimientos sobre riesgos de embarazo. II. Conocimientos básicos sobre anatomía y fisiología. III. Conocimientos sobre anticonceptivos. IV. Procedencia de la información. V. Actitudes y criterios de los jóvenes estudiados ante algunos aspectos relacionados con la sexualidad. VI. La relación sexual y los anticonceptivos. Apéndice. Anexo: Las preguntas de la encuesta. Datos técnicos. Bibliografía.

DEVILLARD, M.J., OTEGUI, R., GARCIA, P.

La voz callada. Aproximación antropológico-social al enfermo de artritis reumatoide. Comunidad de Madrid, Consejería de Salud, Servicio Regional de Salud. Madrid. DL. 1991. 184 pp.

Sumario: I. Planteamientos para una investigación de las enfermedades crónicas. II. El enfermo en su contexto. III. El mal y sus manifestaciones. IV. Representaciones en torno a la asistencia. V. La persona ante la enfermedad. Bibliografía general.

LEBOVICI, S., DIATKINE, R., SOULE, M.

Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Tomo V: La patología en relación a la edad. Biblioteca Nueva: Colección psicoanálisis y psicoterapia. Madrid. DL. 1990. 321 pp.

Sumario: I. La relación de la madre con el feto y la relación feto-materna (Michel Vincent). II. El prematuro. III. El recién nacido de riesgo. IV. Bases clínicas de la psiquiatría del lactante. V. Acercamiento nosológico a la psicopatología del bebé. VI. Psicoterapias del lactante. VII. La clínica psicósomática del lactante. VIII. Desórdenes psicósomáticos del lactante. IX. Los cólicos del primer trimestre. X. El insomnio del lactante. XI. La naorexia mental del lactante. XII. La rumiación o mericismo. XIII. Los vómitos psicógenos. XIV. Las hospitalizaciones pediátricas por las conductas alimenticias del alto riesgo para el lactante. XV. Los espasmos de sollozo. XVI. Psicopatología del niño pequeño. XVII. La patología de la lactancia. XVIII. Psicopatología de la adolescencia. XIX. El pronóstico en psiquiatría del niño y del adolescente. Los estudios longitudinales y catamnésicos.

SANTACREU, J., FERNANDEZ ZUÑIGA, A.

Tratamiento de la tartamudez. Promolibro. Cinteco. Madrid. DL. 1991. 277 pp.

Sumario: I. La tartamudez: definición, epidemiología y clasificación. II. Teorías de la tartamudez. III. Un modelo integrador sobre la génesis, generalización y mantenimiento del "patrón del habla tartamudo". IV. Terapias conductuales. V. Nuestro modelo terapéutico: consideraciones generales. VI. La evaluación de la tartamudez en los niños. VII. El tratamiento de la tartamudez en la infancia. VII. El tratamiento de la tartamudez en los adultos. Apéndice. Bibliografía.

VVAA

Temas clave en investigación del retraso mental [Actas del octavo Congreso de la Asociación Internacional para el estudio científico de la deficiencia mental]. SIIS. Madrid. 1990. 547 pp.

Sumario: Sección I: Cuestiones epidemiológicas. II. Aspectos biomédicos. III. Práctica clínica. IV. Familias, clientes y personal asistencial. V. Consideraciones psicolingüísticas y sobre el desarrollo. VI. Cuestiones educativas. VII. Integración en la comunidad, adaptación, evaluación y costes.

VVAA

El jubilado ante su futuro: plan de preparación a la jubilación. INSERSO - Narcea - ENDESA. Madrid. DL. 1991. 227 pp.

Sumario: 1. Plan de jubilación. 2. ¿Por qué prepararse para la jubilación?. 3. Envejecimiento y salud. 4. El jubilado, su mundo y sus problemas. 5. El jubilado, un ciudadano nuevo. 6. Desarrollo evolutivo de la persona y calidad de vida. 7. Jubilación y tensiones. 8. Análisis transaccional para los "padres". 9. Aspectos económicos de la jubilación en la empresa nacional de electricidad S.A. (ENDESA). 10. Seguridad Social complementaria y aspectos legales de la jubilación.

VVAA

El jubilado ante su futuro [Jornadas de preparación a la jubilación]. ENDESA. Madrid. DL. 1989. 237 pp.

Sumario: Plan de jubilación. ¿Por qué prepararse para la jubilación?. Envejecimiento y salud. El jubilado: su mundo y sus problemas. Desarrollo evolutivo de la persona y calidad de vida. Jubilación y pensiones. Análisis transaccional para los "padres" de ENDESA. Aspectos económicos de la jubilación en la empresa nacional de electricidad, S.A. Seguridad Social complementaria y aspectos legales de la jubilación.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación informa cada dos meses de más de doscientos artículos de interés para el psicólogo.

- Anuario de Psicología, Nº 51. 1991.
Auxilia, Nº 171. Diciembre 1991.
Berriorriak, Bol. del Coleg. Oficial de Psicólogos. Delegación de Euskadi, Nº 19. Enero 1992.
Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Nº 93. Noviembre 1991.
Boletín del Real Patronato de Prevención y de Atención a personas con minusvalía, Nº 20. Diciembre 1991.
Capital Humano, Nº 41. Enero 1992.
Complutense, Nº 82. Enero 1992.
Comunidad, Lenguaje y Educación, Nº 11-12. 1991.
Comunidad Escolar, Nº 347. Enero 1992.
Comunidad Escolar, Nº 348. Enero 1992.
Comunidad Escolar, Nº 349. Enero 1992.
Comunidad y Drogas. Monografía 14.
Criminology and Penology Abstracts. Vol. 31, Nº 2/3. 1991ç
Cuadernos de Pedagogía Psicosomática, Nº 20. 1991.
Cuadernos de Pedagogía, Nº 199. Enero 1992.
Cuadernos de Terapia Familiar, Nº 18. Otoño 1991.
Demografía y Salud, Nº 16. Oct. 1991.
Documentación Social, Nº 85. 1991.
Economistas, Nº 50. 1991.
EDU-CA, Nº 28. 1991.
Federación Ecom. Diciembre 1991.
Federación Ecom. Enero. 1992.
Full Informatiu del Col. Legi. Oficial de Psicologs de Catalunya, Nº 28. Quincena Enero 1992.
Full Informatiu, Nº 28. Enero 1992.
Guía de Información Juvenil, Nº 44. Enero 1992.
Helios, Nº 10. 1991.
Índice Médico Español, Nº 104. Octubre-Diciembre 1990.
Injuve (Instituto de la Juventud), Nº 15. Enero 1992.
Jornal de Psicologia, Vol. 10, Nº 1. 1992.
Journal of Sport and Exercise Psychology, Vol. 13, Nº 4. 1991.
Madrod Médico, Nº 12. Diciembre 1991.
Mapfre Seguridad. Revista de la Fundación Mapfre, Nº 44. Cuarto Trimestre 1991.
Mujeres, Nº 6. 1991.
Newscheck, Nº 2. Noviembre 1991.
Newscheck, Nº 3. Diciembre 1991.
Psicomotricidad, Nº 38-39. 1991.
Psicopatología, Vol. 11, Nº 4. Oct-Dic. 1991.
Psicothema, Vol. 3, Nº 2. Octubre 1991.
Recull Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano, Nº 11. Enero 1992.
Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos, Nº 4. 1991.
Revista de Psicología de la Salud, Nº 1. 1989.
Revista de Psicología de la Salud, Nº 2. 1989.
Revista de Psicología de la Salud, Nº 1/2. 1990.
Revista de Psicología General y Aplicada, Vol. 45, Nº 1. Enero 1992.
Revista de Psicología Social Aplicada, Nº 1. 1991.
Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, Vol. XVIII, Nº 7. 1991.
Revista Española de Pedagogía.
Selecciones de Prensa (Delegación de Madrid). Diciembre 1991.
The Apa Monitor.
The Apa Monitor. Enero 1992.
Vínculos. Revista de Psicodrama Terapia Familiar y Otras Técnicas Grupales, Nº 3. Otoño 1991.
Voluntarios. Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España, Nº 5. Diciembre 1991.

7. DOCUMENTACION

Nota: En la Guía anterior (Febrero 1992) se publicó en esta sección un listado de entidades de interés. En tal listado aparecían dos números de teléfono erróneos, que rectificamos a continuación.

Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial **Tfno: 562 11 90 - 562 06 08**

Por otro lado, proporcionamos el número de teléfono de la Escuela de Educadores Especializados en Marginación, que es el **230 27 26**.

ASOCIACION INTERNACIONAL PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS (AICE)

Cinca, 25-bajo, 28002 Madrid. Tfnp.: 563 53 38

Qué es

La "Asociación Internacional para el Control del Estrés", (AICE), es la filial española de la "International Stress Management Association".

AICE es una asociación interdisciplinar de profesionales relacionados con la investigación del stress e interesados en las técnicas que conduzcan a su mejor control. No tiene ánimo de lucro ni es una sociedad mercantil.

Sus actividades

La AICE en España, al igual que en todo el mundo, tiene como actividad principal la divulgación de los conocimientos sobre el stress, así como de las técnicas que hayan demostrado su utilidad para lograr un dominio de ese stress.

Esta divulgación se lleva a cabo mediante la organización de seminarios de duración variada, talleres, cursos, charlas y cualquier otro medio de difundir ese amplio conocimiento sobre la materia que es fruto, tanto de investigaciones propias como de las realizadas por las diversas personas e instituciones con quienes mantiene estrechos contactos y frecuentes intercambios.

Para quiénes es útil

Para aquellas personas sometidas a continuadas situaciones de stress, y en particular en las profesiones como la de Docente, Médico, ATS, Psicólogo, Asistente Social, etc., en que el trabajo se desarrolla en contacto directo con personas estresadas, lo cual genera otro tipo de stress: el stress reactivo, producto de la situación en que están estas personas y de la interacción entre ellas y el entorno.

La AICE organiza periódicamente cursos, seminarios, charlas, etc., para cumplir sus objetivos de informar y comunicar técnicas de control del stress. Si una institución docente lo solicita, la AICE, dentro de las limitaciones de su agenda, desplaza a uno de sus monitores a fin de que imparta el seminario, charla, etc, de que se trate.

La AICE ha nacido en España para ayudarte a vivir mejor. Tu colaboración, sin embargo, es esencial; hacerte socio de AICE y asistir a los cursos, seminarios, etc., que se organicen es lo que hará que nuestra Asociación alcance el puesto que merece dentro de una sociedad que padece de un stress excesivo.

Sus orígenes

La "International Stress Management Association" nació en los años 30 del trabajo realizado por hombres como Claude Bernard, Walter B. Cannon, Sir Charles Sherrington, Hans Selye, Edmund Jacobson y otros muchos, entre los que cabe destacar al Dr. Henry H. Dixon, padre, y al Dr. Herman A. Dickel, de la Universidad de Oregón, así como la investigación, verdaderamente pionera, efectuada por el Dr. Robert E. Rinehart quien aplicó, con indudable éxito, las técnicas del dominio del stress a los enfermos reumáticos.

La "American Association for the Advancement of Tension Control", que fue su precursora, se fundó en 1974 y tenía como objetivo ayudar a las personas "... a llevar su vida cotidiana de forma más eficaz, liberándose de las excesivas tensiones diarias".

Actualmente, la Asociación tiene afiliados en trece países y filiales activas en Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania, Francia y España.

8. SELECCIONES DE PRENSA

"EL MUNDO". 23 de Enero de 1992

UN SOLDADO DE GUARDIA MATA A DOS COMPAÑEROS DESPUES DE GRITAR QUE ESTABA HARTO DE LA "MILI"

Entró en el dormitorio disparando indiscriminadamente con su fusil CETME

MADRID.

"¡Estoy harto de la mili!", gritó el soldado José Antonio Molero Garrido, de 18 años, instantes antes de disparar su fusil reglamentario y matar ayer por la mañana a dos compañeros suyos del destacamento de Peñagrande.

A las seis y media de la madrugada, Molero abandonó el puesto de guardia en el que se encontraba y se dirigió a su habitación. Allí, profirió varios gritos y comenzó a disparar su fusil CETME, alcanzando en la cabeza a una de las víctimas y en el estómago a la otra, según fuentes del caso. A uno de los soldados muertos, Ricardo Olivo Alvarez, de Madrid, le quedaban dos meses para licenciarse del servicio militar. La otra víctima, Luis Rodríguez Domingo, nacido en Sevilla y residente en San Fernando de Henares, llevaba seis meses en la "mili".

Tanto el agresor como sus dos víctimas cumplían el servicio militar en Peñagrande y pertenecían al Regimiento de Transmisiones estratégicas de Padro del Rey.

Según fuentes de la investigación, de la que se ha hecho cargo la Policía, los dos soldados que fueron alcanzados por los disparos eran los que tenían las literas más próximas a la puerta.

Al escuchar las voces, Ricardo Olivo y Luis Rodríguez se levantaron para encender la luz, momento en el que fueron alcanzados por los disparos.

Poco después, Molero preguntó por el responsable del destacamento, mientras que gritaba que había matado a dos compañeros. El sargento de servicio consiguió convencerlo para que entregase el arma, tras lo cual quedó detenido, según informó Efe.

El autor de los disparos fue trasladado a las dependencias de la Brigada de Policía Judicial, en la Puerta del Sol, donde inspectores del grupo de homicidios tratan de esclarecer las circunstancias que motivaron la acción.

Varios compañeros de los soldados han explicado a la Policía que José Antonio Molero no parecía tener problemas psíquicos.

Los cadáveres han sido trasladados al Instituto Anatómico Forense, donde hoy se les practicarán la autopsia. Ricardo de Vicente, tío de una de las víctimas, manifestó ayer su malestar porque el Ministerio de Defensa no les había dado ninguna explicación sobre lo ocurrido. "Nos enteramos por los medios de comunicación".

Las diligencias del caso las llevará el juzgado de instrucción número 20 de Plaza de Castilla.

"EL MUNDO". 23 de Enero de 1992

EL DEFENSOR DEL PUEBLO PIDIO EXAMENES PSICOLOGICOS PARA LOS SOLDADOS

Cada dos días muere un joven mientras realiza el Servicio Militar, según la Oficina del Defensor del Soldado

ISABEL TRILLO. MADRID

El Defensor del Pueblo advirtió en su día la necesidad de que los soldados de reemplazo fueran sometidos a exámenes médicos de carácter psicológico para detectar cualquier trastorno que les impidieran realizar el Servicio Militar.

El Ministerio de Defensa contestó que realizar estos exámenes "era demasiado costoso económicamente", según dijo Francisco Castañón, director de la Oficina del Defensor del Soldado.

Añadió, además, que José Antonio Molero "sufría graves y continuas depresiones", aunque no supo especificar si las padecía antes de ser alistado o como consecuencia de su incorporación al Ejército.

"El Ministerio de Defensa parece que confirmó, al menos eso hemos oído en un medio de comunicación, que este chico padecía trastornos psicológicos. Si ésto es así, no se entiende cómo un joven en ese estado puede hacer guardia en la garita", dijo Castañón.

La Oficina del Defensor del Soldado recuerda que el domingo pasado en Mahón un soldado que estaba haciendo guardia en una garita disparó contra un compañero, y esa misma semana, en Paterna, otro soldado se quemó a lo bonzo.

Dicha Oficina explicó ayer que algunos reclutas sufren lo que se conoce como "trauma del

entorno militar", que afecta a los más jóvenes, que se hallan sumidos en situaciones límite que les provocan profundas crisis depresivas, con la aparición de brotes psicóticos y trastornos de adaptación al entorno militar.

Por otro lado, Defensa negó que José Antonio sufriera algún trastorno psicológico. Aunque este periódico pudo saber, a través de fuentes militares, que algunos compañeros del presunto homicida habían comentado "que a menudo sufría depresiones".

La Oficina del Defensor del Soldado dió datos ayer sobre los accidentes que suceden durante el servicio militar. "Cada dos días muere un soldado haciendo la "mili". En el primer semestre de 1991 murieron 74 jóvenes y 1.992 resultaron heridos. Eso supone un 20% más que durante el mismo semestre de 1990. Cada año se produce una media de 182 soldados muertos, incluidos los accidentes de tráfico. La nueva Ley de Defensa Militar no va a favorecer que estas cifras se rebajen", dijo Castañón.

"EL MUNDO". 23 de Enero de 1992

LOS TRASTORNOS EN LA 'MILI'

SANTIAGO ALONSO TARIN. MADRID

Cuando un joven se dispara en su puesto de guardia o la emprende a tiros con sus compañeros resulta demasiado fácil argumentar que se encontraba en un estado depresivo, y hasta irónico cuando se hace referencia a los problemas familiares que seguramente le rodeaban.

Un mínimo análisis de lo que supone el medio cuartelario para el soldado que se incorpora obligatoriamente, nos desvela un sinfín de circunstancias generadoras de estrés que no son soportables por cualquiera: la separación forzosa del ambiente habitual, la presión de la jerarquía que te relega al último escalón de una escala desconocida, la amenaza constante de un régimen disciplinario que tampoco sabes cómo evitar, el no saber qué tiene que hacer ni por qué tienes que hacerlo y con frecuencia las "bromas" y amenazas de unos desconocidos, todo ello en una situación práctica de cautiverio, pueden agravar, si no generar, cualquier tipo de trastorno psicológico.

Aunque estos factores afectan prácticamente por igual a todo el que hace la "mili", las respuestas son naturalmente distintas en función de las características personales.

La inestabilidad emocional y las deficiencias en la maduración frecuentes en los más jóvenes, deberán obligar a las autoridades militares a adoptar medidas preventivas, tanto en la selección del reclutamiento como en la asignación de puestos y responsabilidades.

Cuando a un soldado de 19 años que atraviesa un estado depresivo agravado por la tensión acumulada por el estrés, se le ordena pasar largos períodos de vigilia nocturna, solo, sin poder moverse y con el arma y munición reglamentaria. Se están sentando las bases de una posible tragedia.

Hace mucho tiempo que venimos diciendo, y los hechos nos lo demuestran, que no todo joven en edad militar está capacitado para hacer la "mili".

Parece que las crecientes necesidades de contingente y la eterna obsesión con la simulación de trastornos, impide una selección y actuación efectiva que evitara estos hechos.

La negligencia llega al punto de encontrarnos con soldados pendientes de exclusión por trastornos psicológicos haciendo guardias, cuando deberían estar ingresados en psiquiatría, o en su casa.

"EL PAIS". domingo 19 de Enero de 1992

"MENS SANA IN CORPORE SANO"

El Albacete y el Sporting demuestran la eficacia de contar con un psicólogo

EMILIO PEREZ DE ROZAS. BARCELONA.

No es precisamente Mikel Lasa, el rutilante fichaje del Real Madrid que no entra de momento en los planes de Radomir Antic, el futbolista más indicado para pregonar: "Hasta ahora me ha ido bien sin psicólogo". Pero parece haber tanto jugadores como directivos y entrenadores que no consideran necesarios a estos profesionales o que creen que su presencia equivaldría a admitir un grado de locura en ellos, lo que desmintió el portero madridista Francisco Buyo. Lo cierto es que el fútbol, caduco en muchas cosas, como en su reglamento, es el único deporte que se resiste a contratarlos.

Nadie se atreverá a decir que el excelente papel en la Liga del Albacete o el Sporting de Gijón, el octavo y el noveno, respectivamente, superando a equipos de mayores presupuestos, se debe a contar con sendos psicólogos. Nadie. Ni siquiera, estos mismos, Emilio Lamparero, el del club castellano-manchego, y Jesús García Barrero, el de la selección española, que forma *tandem* en el

asturiano con Rosana Llames, se consideran artífices de ello. Pero son, eso sí, parte de un equipo técnico que colabora estrechamente con el entrenador para sacar el máximo fruto de unos futbolistas que no sólo trabajan con las piernas, sino también con la cabeza, con la mente.

Los últimos que han pensado en esa idea han sido los directivos del desesperado Español, que ocupa los puestos colistas no por falta de psicólogo, sino por sus propios errores. Tanto Lamparero como Llames estiman que uno de los factores que más daño ha hecho a su especialidad ha sido precisamente el intento de convertirlos en *hacedores de milagros*, en *magos*, en profesionales que entran en una plantilla y, en dos semanas, la conducen desde los negativos a la candidatura a la Copa de la UEFA.

“Yo llevo más de dos meses trabajando en el Albacete y la verdad es que Benito Floro no me exigió resultados inmediatos consciente de que no eran posibles”, advierte Lamparero; “en la pasada temporada tuve un primer contacto con el club a través del que era su preparador físico, Ginés Meléndez, que me sugirió que me ocupara individualmente de algún jugador. Entonces si se me pedía un *milagro* de jueves a domingo”.

El miedo competitivo

Lamparero, que, como Llames, considera enterrados aquellos tiempos en que el entrenador motivaba y empujaba hacia la victoria a sus hombres con alusiones a la *furia* española y demás atributos, explica que Floro le hizo una petición clara: “Que le ayudara para reducir el miedo competitivo tras el ascenso a la Primera División, la tensión acumulada, la excesiva responsabilidad y, sobre todo, los problemas de concentración”.

Así que empezó a trabajar intensamente en esa dirección en sesiones colectivas, minoritarias o individuales. “Había que conseguir que disminuyera la ansiedad antes de saltar al campo, que desapareciera el miedo a enfrentarse a las figuras de los otros conjuntos, a los *grandes* e incluso al *qué dirá* la Prensa. Un punto importante es reducir la ansiedad, inhibidora del rendimiento. Cuando uno está ansioso no puede rendir al 100%. Además, se han de generar pensamientos positivos, no negativos. Lo que nos preocupa no es la situación, sino lo que pensamos de ella”.

Lamparero y Llames entienden que el trabajo que desarrollan con los jugadores es para éstos “un entrenamiento más”: “Hay que preparar las técnicas específicas de relajación: aprenderlas y practicarlas. La imaginación es importantísima en el fútbol como en otros deportes. Supongamos dos saltadores de altura en el momento de concentrarse. Hacen unos movimientos similares, casi idénticos. Pero sólo uno está realizando un autodiálogo positivo. El otro, el que piensa de forma negativa, es el que cogerá el listón cuando esté sobre él y lo bajará porque, antes de iniciar la carrera, era consciente de que no iba a poder superarlo. La ansiedad es un concepto que se anticipa. Uno está nervioso antes de hablar en público, no subido ya a la tarima”.

Llames y García Barrero, que fueron contratados por el Sporting a comienzos de la pasada, aunque únicamente para dedicarse a la cantera de El Mareo, han iniciado su colaboración con la plantilla de Ciriaco Cano al inicio de la actual temporada. “Es obvio que no tiene nada que ver trabajar con los niños, los muchachos, que con los profesionales, pues hasta sus objetivos son distintos. El equipo grande no tiene más remedio que ganar. Los otros pueden permitirse el lujo de aprender”, expone Llames.

La psicóloga del Sporting califica de locura recurrir a un colega con la intención de que cambie la suerte del equipo de una semana a otra, de un mes a otro: “Eso mina nuestra credibilidad. Todo lo que se ha hecho en esa dirección ha resultado un fracaso escandaloso y nos ha dejado a los psicólogos en mal lugar. Si eso funcionase, sería cosa de brujería, pues hablamos de un trabajo que requiere muchas horas de entrenamiento y el conocimiento de unas técnicas delicadas de enseñar, asimilar y practicar por un auditorio novato”.

Lamparero y Llames coinciden en que no es igual su labor con los titulares que con los suplentes, con el sano que con el lesionado, tras una victoria que después de una derrota... Para ellos, es vital contar con la colaboración del entrenador. “Si no”, según Llames, “es imposible programar y realizar un buen trabajo”. Para ambos, “lo más delicado es meterte en el bolsillo a los jugadores, que se den cuenta de que tus técnicas les van a ser útiles”.

Imaginar el partido antes de jugarlo

No es ciencia ficción. Ni mucho menos. Por supuesto, no sirve para acertar los 14 o el pleno al 15. Lo que los psicólogos hacen con sus equipos es visualizar, imaginar, preparar... el próximo partido como si se estuviese jugando en ese momento. Incluso hay quien, como Emilio Lamparero en el Albacete, intenta encontrar fotos del estadio, sus vestuarios, y sus demás puntos de referencia para utilizarlas como apoyo.

“Tratamos de imaginarlo cómo puede ser el encuentro, visualizarlo”, comenta Lamparero, “y,

lógicamente, partimos de la información que nos ofrece el entrenador. No nos fijamos tanto en las tácticas como en el esquema de juego, que suele ser siempre muy parecido, o la posición de cada jugador. Procuramos *ver* y resolver los problemas que puede plantearnos el rival y superar las situaciones adversas". "También visualizamos las variantes del ataque y la defensa", añade, "e insistimos en que no sirve de nada dirigirse al árbitro o desesperarnos por sus decisiones. Mientras uno piensa "que disparate" o "que burro", el adversario se va". "La visualización del partido", expone Rosana Llamas, "se trabaja siempre de forma positiva. Se trata simplemente de prever lo que va a suceder, de anticiparnos a las situaciones". "Tu labor", insiste, "no pueden planteártela en base al contrato. Por encima de todos, se ha de conseguir que los jugadores estén al 100% de sus facultades".

Según Lamparero, "se genera un diálogo positivo entre todos los componentes de la plantilla. Trabajamos en dinámica de grupo y aumenta la comunicación entre ellos, lo que se traduce en un mejor entendimiento sobre el campo. Lo que pretende Benito Floro es que salten al césped más contentos, alegres, sonrientes, dispuestos a pasárselo bien, no a sufrir. Si sufres, no disfrutas; si no disfrutas, difícilmente te saldrán bien las cosas".

"Yo suelo ir al campo", termina Llamas, "y sufro mucho, mucho. No así Jesús (García Barrero), que lo lleva mejor. Sufro no porque pierdan o ganen, sino porque no lo hagan como lo habíamos estudiado".

"EL PAIS". 24 de Enero de 1992

HERIRSE UNO, HERIR A LOS OTROS

A.A. Madrid

Francisco Castañón, responsable de la Oficina del Defensor del Soldado, afirma que son cada vez más frecuentes los accidentes -1.646 sucesos *militares* el pasado año- en soldados, sobre todo jóvenes, que sufren lo que él denomina "trauma del entorno militar", el que experimenta un joven "que pasa de vivir en un amplio régimen de libertades a un contexto basado en una férrea disciplina y en el castigo". Ello provoca, explica Castañón, actos violentos dirigidos contra ellos mismos o sus compañeros.

El psicólogo Carlos Rodríguez Sutil asegura que las pruebas psicotécnicas al uso en el Ejército son pruebas de grupo, con cuestionarios de resultados "no muy fiables, que impiden predecir comportamientos". En el caso de José Antonio Molero "pudo permitir detectar que algo no iba bien". Rodríguez opina que el soldado, con su complejo de inferioridad, esto es, "muy sensible a la ofensa", sufrió una enajenación mental transitoria, una pérdida de control intelectual que, ante un ataque real o imaginario, hizo que el muchacho actuase contra él o contra los demás. "No sería una conducta agresiva dirigida, podría haberse herido", comenta Rodríguez Sutil.

Castañón recuerda que el Defensor del Pueblo ha pedido que se controlase periódicamente el estado psíquico de los soldados después de su incorporación. "Revisiones", agrega, "que Defensa considera muy costosas".

"COMUNIDAD ESCOLAR". 22 de Enero de 1992

UNA RESPUESTA PARA LA ATENCION DE NIÑOS SUPERDOTADOS

El Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial edita un documento dirigido a los profesores

Los profesores van a contar con una herramienta útil de trabajo para alumnos que presenten unas facultades destacadas. El Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial edita un documento para la atención educativa de estos niños que se distribuirá a través de los centros de profesores, los colegios de integración y los equipos psicopedagógicos.

ROSAURA CALLEJA. MADRID.

El Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial del Ministerio de Educación y Ciencia ha editado un documento sobre la educación de alumnos superdotados, dirigido fundamentalmente a los profesores y a los profesionales de los servicios de apoyo. Este texto supone un primer paso en la atención educativa de estos estudiantes y responde a la demanda social que se ha producido en este ámbito durante los últimos meses.

Para la redacción del documento el Centro de Recursos ha recabado la colaboración de la doctora Patrice R. Verhaaren, directora de centros con alumnos superdotados y responsable, durante cinco años, de la planificación y desarrollo de programas de formación para padres, en las bases norteamericanas del Mediterráneo. Esta especialista también es autora de "Index of Product Creativity", una escala de evaluación de la creatividad.

Cli ment Giné, anterior subdirector general de Educación Especial, señala en el prólogo que este documento "supone el pleno reconocimiento de las necesidades educativas de un colectivo de alumnos que hasta ahora no habían sido suficientemente atendidos por el sistema educativo". También anuncia el compromiso del MEC de abordar progresivamente la respuesta a las necesidades educativas de este colectivo dentro de las prioridades de actuación, con objeto de paliar en parte las dificultades de los profesores y padres para satisfacer dichas necesidades. Según Cli ment Giné, "Patrice R. Verhaaren aborda con un lenguaje directo y sencillo los interrogantes que se plantean a los maestros y aporta, desde su experiencia, las vías de solución".

Ante el interrogante del profesor ¿qué puedo hacer por un alumno superdotado?, el documento señala en la introducción el desarrollo que han experimentado los métodos de educación más apropiados para estos alumnos, durante los últimos treinta años. En este apartado se indica que "hace veinticinco años, una valoración del nivel del Cociente Intelectual (CI) se consideraba suficiente para poder identificar con precisión a los niños superdotados... un pequeño número de estos niños puede ser reconocido sin necesidad de ningún proceso de valoración, pero también es verdad que la mayoría suelen pasar inadvertidos". La respuesta de esa afirmación puede encontrarse en que las oportunidades que tienen para demostrar ciertas habilidades son muy limitadas, dentro del ámbito de la enseñanza normal. A pesar de que estos alumnos precisan de ayudas educativas, no requieren estar segregados en colegios especiales, ni un currículum completamente nuevo, sino que necesitan profesores que conozcan sus habilidades y necesidades educativas y que estén dispuestos a colaborar con ellos.

Definición

En este capítulo se recogen la definición y el modelo de programa del doctor Joseph Renzulli, del Instituto de Investigación para la Educación de los Alumnos Superdotados de Connecticut (EE.UU.). Para este experto lo que define a estos niños es la posesión de tres conjuntos básicos de características estrechamente relacionadas: una capacidad intelectual superior a la media, un alto grado de dedicación a las tareas y altos niveles de creatividad.

Las características que deberían llamar la atención de padres y profesores es el tema de otro capítulo, donde se incluyen la relación de características de su comportamiento, en capacidad intelectual, liderazgo, artes plásticas y habilidad psicomotora, entre otros aspectos, según tres especialistas.

Los tests de inteligencia también tienen cabida en el documento, donde se recomiendan "The Stanford-Binet Test of Intelligence", "The Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised (WIS-R)" y "The Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI)".

La observación de la conducta del escolar se presenta como importante para detectar unas facultades destacadas y en el texto se incluyen ejemplos de inventarios y cuestionarios que pueden guiar las observaciones del profesor.

Con el papel que deben desempeñar los padres en el proceso educativo, una extensa bibliografía sobre este tema en castellano, catalán e inglés y las direcciones de asociaciones que se dedican a este ámbito finaliza el documento.

Gerardo Echeita, coordinador técnico del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, opina que un centro de integración podría ser el adecuado para la atención educativa de alumnos superdotados. "En estos colegios el profesorado es más abierto, la enseñanza está más diversificada y, además, cuentan con más recursos". El Centro de Recursos tiene previsto la edición de otros materiales en este sentido, sobre todo de orientación para los padres.

"DIARIO DE BURGOS", martes 21 de Enero de 1992

Y SI MI HIJO SE DROGA...

Hay que conocer cuáles son las motivaciones que llevan a nuestros hijos a consumir droga.

JOSE CARLOS SANTOS ZAZO. Psicólogo Forense. Juzgados de Primera Instancia e Instrucción.

Esta es una de las preguntas que con relativa frecuencia viene planteándose en los hogares españoles. La posibilidad que uno de sus miembros, fundamentalmente los hijos, se vea afectado por un problema de drogadicción. ¿Qué hacer entonces? ¿Cómo responder al mismo?...

Se trata de presentar aquí, una serie de "consejos" prácticos que los profesionales de la salud podemos ofrecer a las familias para encarar esta problemática de una forma operativa y lógica. Obviamente, no se trata de ofertar un "recetario infalible", pues desgraciadamente carecemos de ese ansiado "Libro de Petete", sino de unas normas que puedan contribuir a dar respuesta a tan fatídica pregunta: ¿Si mi hijo se droga, cómo actuar?.

La droga ofrece múltiples posibilidades de consumo, imposibilitando dar unas orientaciones

sobre cómo actuar ante este problema de validez universal. Las soluciones a todo problema vienen dadas en función de sus causas, y las causas de los drogodependientes; la primera recomendación que se nos impone en este sentido es no ir en busca de "recetas".

Cuando descubrimos que uno de nuestros hijos fuma un "porro", generalmente tendemos a dramatizar, actitud que puede ser negativa y contraria. Nunca hemos de "etiquetar" por toxicómano a un joven que de manera ocasional y esporádica haya podido fumar un porro. Sería un grave error y traería como consecuencia crear en la familia un clima de "sospecha" rompiendo toda posibilidad de diálogo. Además, tendría el riesgo de revalorizar esa actitud ante los ojos de nuestro hijo. Alejando los dramatismos, los padres deben mantenerse atentos y tratar de "informar" serenamente de los peligros de la droga. Pero, desgraciadamente, mal podremos hablar de algo que desconocemos, o simplemente, tenemos una vaga referencia. La credibilidad ante nuestro hijos se vería resentida, conduciéndonos de tal manera. Como segunda recomendación, la necesidad de "acudir" a "personas especializadas" que puedan ofrecernos la información que ahora nos falta.

Cuando pasamos de la mera sospecha a la evidencia y confirmación del consumo, hemos de adoptar otras medidas. En primer lugar, evitar el atolondramiento, ignorar la situación, el abatimiento, o simplemente pensar que eso nunca podrá sucedernos a nosotros. Tal actitud impide una rápida y, tal vez, decisiva actuación a la primera señal de consumo.

Ante todo, ha de imponerse la calma y la serenidad. "Controlar" nuestros impulsos, es preciso "reflexionar" y sobre todo "enfrentar" tal hecho. Hay que conocer cuáles son las motivaciones que llevan a nuestro hijo a consumir drogas, el producto que consume, qué información dispone de sus posibles efectos. No se trata de mantener un sistema de vigilancia e interrogatorios cuasipoliciales, creando un clima de sospecha y clandestinidad en el hogar, ésto agravará aún más las consecuencias del problema.

El diálogo entre padres e hijo "toxicómano" ha de hacerse sobre la base de ofrecer alternativas más que de amenazas ("Haces los que yo te mando" "Soy tu padre"...), el sermón o la llamada al ejemplo ("Mira tus hermanos" "Eso no es lo que te hemos enseñado"...).

Hemos de buscar la posible raíz del problema con el joven. Pero nos surge otro problema, somos "juez" y "parte" en el mismo, y mal podemos indagar cuando se cierne sobre nosotros la "duda" y la sombra de nuestra posible "culpa". Por lo cual, se impone la necesidad de acudir a un profesional de la salud (médico de familia, psicólogo, psiquiatra...), quien nos ofertará las posibles soluciones, o bien realizará la correspondiente derivación al caso. El consumo de drogas suele ser "síntoma" de un problema más profundo.

El drogodependiente no suele reconocer abiertamente ante su familia el problema, si prevee que ésta utilizará su confesión para hacerle sentirse culpable de todo mal que acecha a la familia. Más aún, el toxicómano negará reconocer su problema si intuye la posibilidad que la familia piense que ella está bien y es él, el único, que tiene problemas.

Las actitudes más positivas serán la comprensión y la ayuda, todo menos los duros reproches, los golpes, el desprecio, la falta de cariño, el alejamiento y la ruptura. Pero sobre todo, no caer en el chantaje, no servirle de coartada, y nunca dar dinero como medio de evitar el robo, pues termina convirtiéndose en un círculo vicioso que puede durar hasta el infinito. Perpetuando precisamente aquello que queremos evitar.

El propio drogodependiente tiene que participar en la búsqueda de soluciones al problema que le afecta. Nadie debe estar más interesado, si no, él mismo. Ni la familia, ni los educadores o el propio personal asistencial pueden imponer una solución, aunque sí facilitársela. Es un tema, que en especial afecta a él y tiene que ser el joven quien tome las riendas del asunto, aunque resulte indispensable para ello el apoyo familiar.

Nadie puede rehabilitarse cuando no está decididamente interesado para ello. Todo tratamiento estará condenado al fracaso sino está decidido a emprenderlo. No se trata de complacer a la familia, sino de una decisión personal firme y resuelta para poner fin a un problema, donde el joven es el principal destinatario. La "dependencia psicológica" no se pierde a la fuerza. El primer paso decisivo, consiste en que el consumidor pida voluntariamente ser tratado. Es cuestión de "convencer" y "ayudar" pero no de forzar y obligar.

La drogodependencia tiene solución, pero aún después de terminado el tratamiento, los padres no habrán terminado su papel; abandonar la droga es una tarea diaria, dura e ininterrumpida. Ahora, más que nunca, el joven tendrá necesidad de afecto y comprensión de todos los que le rodean para reinsertarse en la sociedad.

REFLEXIONES SOBRE EL JUEGO INFANTIL

"Las incesantes preguntas que el niño plantea a los tres años corresponden menos a su deseo de saber que a su necesidad de jugar..."

BIENVENIDO MENA MERCHAN. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.

El juego se distingue del acto intelectual menos por su estructura que por su fin. El acto intelectual persigue siempre un objetivo fuera de su alcance. El juego, sin embargo, tiene el fin en sí mismo. La necesidad del juego se manifiesta durante la primera infancia de tres formas: como ejercicio, juego simbólico y como juego reglado. Estas tres formas pueden coexistir de manera simultánea, sin embargo, durante la fase sensoriomotora aparecen únicamente los juegos como ejercicio. Posteriormente, sólo muy excepcionalmente, se conservan éstos en su forma pura. Los juegos simbólicos alcanzan el mayor desarrollo entre los tres y seis años. Luego pierden en importancia cada vez más, mientras que los reglados ganan en interés y alcanzan su punto culminante aproximadamente hacia los nueve o diez años.

Los juegos como ejercicio corresponden a la necesidad de acción automática. En cuanto el niño ha vencido las dificultades de adaptación a una nueva situación planteada, las habilidades adquiridas para el placer funcional puro. Los primeros juegos hacen referencia al propio cuerpo. Poco a poco van incluyéndose en estos juegos todos los objetos posibles. Al crecer la inteligencia, el niño encuentra juegos sensoriomotores de combinación. Dotado de pensamiento, idea el niño, finalmente, toda clase de juegos de preguntas y adivinanzas. Las numerosas e incesantes preguntas que el niño plantea alrededor de los tres años, corresponden menos a su deseo de saber que a su necesidad de juego, es decir, de ejercicio.

Las primeras acciones simbólicas se originan, comúnmente, a mitad del segundo año. Esta acción simbólica se aplica a todos los objetos posibles. El gato, el muñeco e, incluso, un sombrero, deben hacer como si durmieran, lloraran o se alegrarán.

Muchos deseos reprimidos en la realidad se satisfacen plenamente en el juego. Los cuidados que se querrían prestar al hermanito recién nacido son transferidos al muñeco. El perro al que todavía se teme, le sigue a uno en el juego paso a paso. La transición de los juegos simbólicos son una rica fuente de observaciones diagnósticas y tienen una acción terapéutica. Con frecuencia, el niño reproduce en el juego, medio consciente o inconscientemente, sus propios conflictos, en los que los afectos reprimidos se descargan.

Por otra parte, los juegos reglados, que suponen la subordinación común a una ley sujeta a todos, se realizan entre los siete y ocho años, aproximadamente. Durante la fase precedente del desarrollo, el niño es capaz ya de contacto social, pero no realmente de la vida en comunidad, puesto que no le es posible situarse en el punto de vista del otro. De esta forma, los niños menores de siete años juegan con canicas, imitando a los más mayores, pero sin someterse a unas reglas de juego. Ganar, para ellos, significa tan sólo divertirse. En la edad escolar, por otro lado, crece un interés cada vez mayor por los juegos sociales y sus reglas.

¿En qué consiste el significado psicológico del juego infantil? ¿Estriba verdaderamente en el ejercicio previo inconsciente de funciones importantes que aparecen sólo más tarde? ¿Juega la niña con la muñeca para preparar su futura maternidad? o ¿reviven en los juegos simbólicos de los niños costumbres ancestrales, que siguen leyes biogénicas? El juego de los niños responde al pensamiento objetivo de la segunda fase del desarrollo. En el juego satisface el niño el deseo de participar en la vida de los adultos, en cuanto conforma la realidad a sus propios deseos.

El juego es una necesidad de accionar las facultades humanas, ejecutando acciones más o menos establecidas para manipular las cosas y proyectarnos en ella. Independientemente de la finalidad que nos proponemos al jugar (diversión, recreo, evasión o aprendizaje), el juego es, por encima de todos, actividad lúdica, despliegue de la vocación exploradora y creadora de la personalidad. El juego es realización humana, necesidad imperiosa de acción y transformación de las cosas que nos rodean.

A través del juego el niño logrará conocer los objetivos y las cosas, familiarizándose con sus instancias y recovecos, adquiriendo habilidades, capacidades y dominios varios, y lo que es importantísimo, para su selectividad, instalación en el mundo, aprendiendo nociones fundamentales, como son las de causalidad, sucesión, relación, analogía, etcétera. Además de otras adquisiciones elementales: reconocimiento del peso y volumen, numerar u ordenar, discriminación cromática, expresión plástica y dinámica, perfeccionamiento y enriquecimiento permanente de la lengua, hábitos de disciplina personal y colectiva, entre otras.

Jugar equivale a descubrir cordial y apasionadamente, las oscuras razones que las cosas tiene, encontrando su origen misterioso, su oculta razón, su verdad más profunda. Es decir, buscar la ley ordenadora de lo que ha sido hecho y bien hecho.

BOLETIN DE SUCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO	2.000	11	(4)
RT	Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	800
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	1.500 (2)	3	800
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (5)	1	1.500

(1) Tachese lo que proceda

(2) Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

(3) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500

(4) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

(5) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA

al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15

Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOCOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5º

28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con

cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

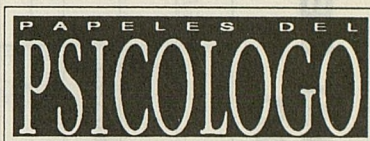
Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset. 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
FORMA DE PAGO:			
MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/ C 60-12293-49. GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.			
APELLIDOS			
NOMBRE			
DIRECCION			
CIUDAD			
PROVINCIA			
TELF.			
CODIGO POSTAL			
TOTAL			

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Táchar en el Boletín lo que no corresponda).
 (2) Venta directa en las Delegaciones.
 (3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

**SERVICIO
DE**

PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
