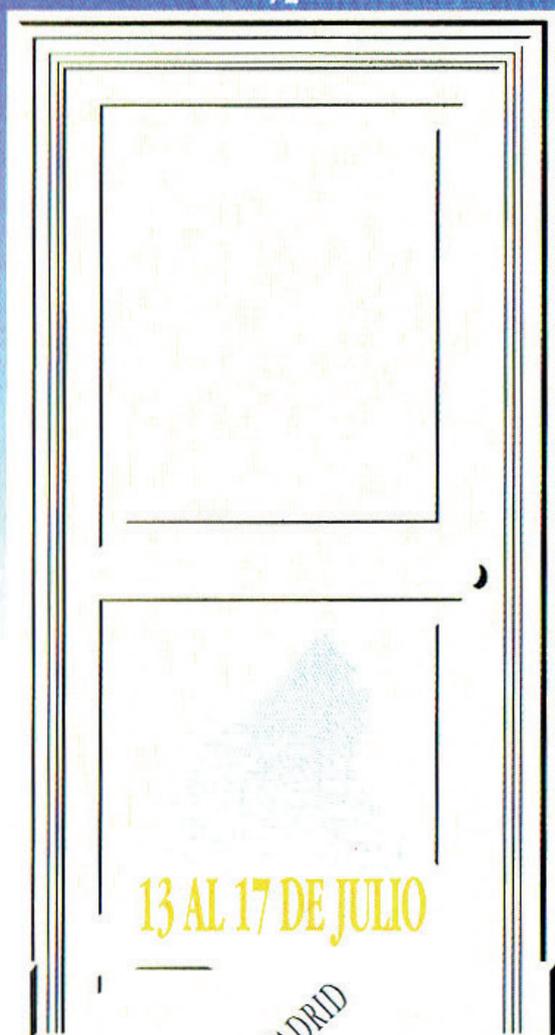


# VI ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA

92



13 AL 17 DE JULIO

MADRID

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U. COMPLUTENSE

FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U. AUTONOMA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UNED  
CENTRO ASOCIADO DE SEGOVIA DE LA UNED  
CENTRO ASOCIADO DE MADRID DE LA UNED

INFORMACION CUESTA DE SAN VICENTE, 4 - 5º. 28008 MADRID. TELEFONO 541 99 9

# JUNTA RECTORA

## Delegación de Madrid

### **Presidente**

*Manuel Berdullas Temes*

### **Vicepresidente**

*José M.ª Prieto Zamora*

### **Secretario**

*Fernando Chacón Fuertes*

### **Vicesecretario**

*Carlos Rodríguez Sutil*

### **Tesorero**

*Pedro Rodríguez Sánchez*

### **Y los vocales**

*Luis Mª Sanz Moriñigo*

*Mª Luz Rubí Cid*

*Javier Cantera Herrero*

*Trinidad Bernal Samper*

*Mª Luz Ibáñez Indurria*

*Miguel López Cábanas*

*Manuela Matellanes Matellanes*

*Juan Antonio Díaz de Rada*

---

### **Edita:**

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

### **Coordinación:**

*Carmen Menéndez Martín*

### **Secretaría:**

*Inmaculada López Vallejo - Cristina Escalada López*

### **Diseño de Portada:**

MAM Estudio de Diseño Gráfico - Tel. 521 65 48

Inspirado en el cuadro de René Magritte "Visita inesperada".

### **Fotocomposición e Impresión:**

Opción Cuatro, s.l. Tel. 522 53 02

# **VI ESCUELA DE VERANO**

**PSICOLOGIA - 92**  
**CAMPUS DE SOMOSAGUAS**  
**13 AL 17 DE JULIO**

**Organizada por:**

*Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid*  
*Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid*

**Con la Colaboración Especial de:**

*Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma*  
*Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia*  
*Centro Asociado de Segovia de la UNED*  
*Centro Asociado de Madrid de la UNED*



---

# INDICE

---

1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES .....	7
2. RELACION DE CURSOS .....	11
3. DEBATES .....	19
4. CURSOS .....	21
000 Area de Salud .....	21
100 Area de Educación .....	50
200 Area de Servicios Sociales .....	58
300 Area de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ....	68
400 Area de Psicología del Deporte .....	82
500 Area de Psicología Jurídica .....	84
600 Area de Informática y Psicología .....	88
CUADRO RESUMEN DE CURSOS .....	89
5. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION .....	91



# 1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

**13 DE JULIO**

---

- 8,30 - 9,30 h.** Entrega de Material
- 9,30 - 10,30 h.** Inauguración oficial de la VI Escuela de Verano, con la presencia de:
- D. GUSTAVO VILLAPALOS  
Rector Magnífico de la U.C.M.
  - D. JOSÉ M<sup>º</sup> ARREDONDO  
Decano Facultad de Psicología U.C.M.
  - D. AMALIO BLANCO  
Decano Facultad de Psicología U.A.M.
  - D. MANUEL BERDULLAS TEMES  
Presidente Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- 10,30 - 13,30 h.** Cursos simultáneos.
- 14,00 - 16,00 h.** Comida.
- 16,00 - 19,00 h.** Cursos simultáneos
- 19,30 - 21,00 h.** Concierto Música Clásica

## 14 DE JULIO

---

- 9,30 - 12,30 h.** Cursos simultáneos
- 13,00 - 14,00 h.** Conferencia
- 14,00 - 16,00 h** Comida
- 16,00 - 19,00 h.** Cursos simultáneos
- 19,30 - 21,00 h.** Debate: *"La Profesionalización del Psicólogo del Deporte"*.

## 15 DE JULIO

---

- 9,30 - 12,30 h.** Cursos simultáneos
- 13,00 - 14,00 h.** Conferencia
- 14,00 - 16,00 h.** Comida
- 16,00 - 19,00 h.** Cursos simultáneos
- 19,30 - 21,00 h.** Debate: *"Sobre la Mayoría de la Edad Penal"*

## 16 DE JULIO

---

- 9,30 - 12,30 h.** Cursos simultáneos
- 13,00 - 14,00 h.** Conferencia
- 14,00 - 16,00 h.** Comida
- 16,00 - 19,00 h.** Cursos simultáneos
- 19,30 - 21,00 h.** Debate: *"Sobre la Ley de Salud Laboral"*

## 17 DE JULIO

---

- 9,30 - 12,30 h.** Cursos simultáneos
- 13,00 - 14,00 h.** Actividades Complementarias
- 14,00 - 16,00 h.** Comida
- 16,00 - 19,00 h.** Cursos simultáneos
- Fiesta de Clausura*



## 2. RELACION DE

## CURSOS

### 000. AREA DE SALUD

#### 000.A. PSICOLOGIA DE LA SALUD

001. *"Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño"*. GUALBERTO BUELA CASAL. (Mañanas)
002. *"La intervención sobre el hábito de fumar: Perspectiva clínica versus perspectiva de la Psicología de la Salud"*. MARÍA XESUS FROJARN PARGA. (Tardes).
003. *"Metodología familiar sistemática en unidades de salud mental y equipos de atención primaria"*. M<sup>ª</sup> DEL PILAR MATEOS BEATO. (Mañanas).
004. *"Trastornos del comportamiento en la vejez: Evaluación y diagnóstico de la normalidad y la patología"*. M<sup>ª</sup> LUZ DOMÍNGUEZ LLORENTE. (Tardes).
005. *"Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales en la infancia y adolescencia"*. M<sup>ª</sup> MERCEDES GUTIÉRREZ-MEYADO. (Mañanas).
006. *"Incesto y abuso sexual infantil: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de víctimas y agresores"*. M<sup>ª</sup> VICTORIA NOGUEROL. (Mañanas).
007. *"Aspectos Bio-Psico-Sociales en la intervención con pacientes de SIDA"*. M<sup>ª</sup> DOLORES BARATA DÍAZ. (Mañanas).
008. *"Intervención clínica y social en la violencia familiar: tratamiento de agresores y víctimas (individual y familiar) alternativas para la prevención"*. M<sup>ª</sup> VICTORIA NOGUEROL. (Tardes).

- 009.** *"Intervención conductual teórico-práctica oncológica"*. JUAN ANTONIO CRUZADO RODRÍGUEZ. (Mañanas).
- 010.** *"Diseño de Programas anti-stres"*. MANUEL MUÑOZ. (Tardes).

---

## 000.B. PSICOLOGIA CLINICA

---

- 011.** *"Estudio de casos pre-psicóticos y fronterizos: su diagnóstico y tratamiento"*. VENTURA FERRER DELSO. (Mañanas).
- 012.** *"Intervención en grupo desde el marco cognitivo-conductual en la agorafobia y los estados de pánico"*. JESUS RODRÍGUEZ GOÑI. (Mañanas).
- 013.** *"Lectura psicoanalítica de las estructuras psicopatológicas"*. PILAR ALONSO ORTIZ. (Mañanas).
- 014.** *"Análisis transaccional aplicado a terapia de pareja"*. FRANCISCA GARCÍA. (Mañanas).
- 015.** *"Las Técnicas corporales en los grupos de terapia como apoyo a la evolución y tratamiento en el proceso psicoterapéutico. Aportaciones de E.T. Gendlin y F.S. Pers"*. M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN TEJERO. (Tardes).
- 016.** *"Aplicaciones Clínicas de la Terapia Racional Emotiva"*. JULIAN SANCHEZ (Tardes).
- 017.** *"Psicoterapia grupal infantil"*. JUAN E. GROCH. (Tardes).
- 018.** *"Psicodiagnóstico de las psicopatologías de la Tercera Edad: un sector en desarrollo creciente"*. FERNANDO GALLIGO. (Mañanas)
- 019.** *"Formación especializada en habilidades del entrevistador"*. CARLOS RODRIGUEZ SUTIL. (Mañanas).
- 020.** *"Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual en clínica"*. ENRIQUE CERVANTES VARGAS. (Mañanas).
- 021.** *"Psicoeducación de familiares y amigos de personas con diagnóstico de esquizofrenia"*. SERGIO REBOLLEDO. (Tardes).
- 022.** *"Técnicas de rehabilitación psiquiátrica para pacientes institucionalizados y ambulatorios"*. SERGIO REBOLLEDO. (Mañanas).

023. *"Seminario de sensibilización al psicodrama infanto-juvenil"*. IRENE HENCHE. (Tardes).
024. *"Técnicas cognitivo-conductuales para el tratamiento de los trastornos de ansiedad"*. ANTONIO CANO. (Tardes).
025. *"Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de ansiedad"*. JUAN JOSÉ MIGUEL TOBAL. (Tardes).
026. *"Hipnosis clínica: fundamentos y aplicaciones"*. HÉCTOR GONZÁLEZ ORDI. (Tardes).
027. *"Cuestiones y técnicas en el abordaje clínico de la histeria y de la neurosis obsesiva"*. LILIANA PAISSAN GARCÍA. (Mañanas).
028. *"Cómo utilizar la técnica de juego en la clínica infantil desde la perspectiva dinámica"*. M<sup>o</sup> IRENE SILVA DIVERIO. (Mañanas).
029. *"Terapia cognitivo-conductual de la depresión"*. FRANCISCO BAS. (Mañanas).
030. *"Estudio de las funciones cognitivas mediante cartografía cerebral B.E.A.M.J"*. JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ. (Mañanas).
031. *"La práctica en la reeducación de disfonías funcionales"*. OSCAR CANEDA. (Tardes).
032. *"Día nuevo-caso nuevo: cómo aprovechar y diseñar las primeras sesiones de psicoterapia"*. JEFFREY M. RING. (Tardes).
033. *"Los trastornos de Alimentación (Anorexia - Bulimia - Obesidad)"*. RAQUEL SCIGLIANO. (Tardes).
034. *"Evaluación y tratamiento de la Fobia Social"*. ANA ISABEL FERNÁNDEZ CRESPO. (Tardes).
035. *"La perspectiva conductual en el tratamiento de los problemas sexuales"*. ANGELES SANZ. (Mañanas).

## 100. AREA DE EDUCACION

### 100.A. MODIFICABILIDAD COGNITIVA

101. *"Programa de mejora de la inteligencia"*. CARLOS YUSTE HERRANZ. (Tardes).
102. *"Proyecto de inteligencia Harvard"*. SOLEDAD SANZ PEDREZUELA. (Mañanas).

### 100.B. PROGRAMAS DE INTERVENCION

103. *"Intervención en los trastornos del lenguaje oral en contextos educativos"*. MAGDALENA SANTOLALLA FERNÁNDEZ. (Mañanas).
104. *"La práctica psicomotriz como alternativa en la intervención especial"*. PATRICIA ARACIL SANTOS. (Tardes).
105. *"Una alternativa metodológica de intervención del psicólogo en el área educativa"*. JOSÉ MARÍA ESTALAYO ALONSO. (Mañanas).
106. *"Planificación estratégica: análisis, desarrollo y aplicación a las áreas socio-cultural-educativas de ámbito local"*. JOSÉ LUIS ESTEBAN RODRÍGUEZ. (Tardes).

### 100.C. INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

107. *"Técnicas de intervención psicopedagógica en la escuela"*. PILAR DE LA CRUZ GARCÍA. (Mañanas).
108. *"La respuesta educativa para los alumnos con graves trastornos del desarrollo"*. FRANCISCO RODRÍGUEZ SANTOS. (Tardes).
109. *"Curso de psicología en programas de formación básica de personas adultas"*. JOSÉ M<sup>º</sup> SEGOVIA GARRIDO. (Mañanas).

## 200. AREA DE SERVICIOS SOCIALES

### 200.A. SERVICIOS SOCIALES GENERALES

201. *"Indicadores y servicios sociales: una propuesta de un sistema de evaluación"*. ANTONIO GALLEGO GALLEGO. (Tardes).

### 200.B. DROGODEPENDENCIAS

202. *"Manejo de la interacción familiar en la problemática de la drogodependencia. Familiares como mediadores sociales comunitarios"*. CONCEPCIÓN DOMÍNGUEZ. (Mañanas).
203. *"Valoración e indicación terapéutica en drogodependencias"*. MANUELAS MATELLANES. (Tardes).
204. *"Intervención sistémica en drogodependencias"*. M<sup>a</sup> DOLORES BARATAS Y DÍAZ. (Tardes).

### 200.C. AMBITOS DE INTERVENCION

205. *"El papel del psicólogo en el ámbito de la protección a la infancia. Las técnicas de intervención y de evaluación en el contexto familiar y en el residencial"*. JORGE FERNÁNDEZ DEL VALLE. (Mañanas).
206. *"Intervención en el maltrato infantil"*. ASUNCIÓN LÓPEZ ESTEVE. (Tardes).
207. *"Aspectos metodológicos en la construcción y ejecución de un programa de entrenamiento de habilidades sociales para disminuídos psíquicos"*. M<sup>a</sup> CARMEN ZAZO. (Mañanas).
208. *"Los inmigrantes en España: investigación e intervención desde una perspectiva comunitaria"*. CARMEN GREGORIO. (Tardes).

- 209.** *"Aspectos psicosociales de la tercera edad y las residencias: un planteamiento de intervención"*. OTO LUQUE. (Mañanas).
- 210.** *"La cooperación internacional para el desarrollo. Experiencia en el área social y desarrollo comunitario"*. FRANCISCO REY. (Tardes).
- 211.** *"El uso de materiales táctiles en el proceso integrativo de ciegos y deficientes visuales"*. JULIO LILLO. (Mañanas).

## **300. AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES**

- 301.** *"Entrenamiento en habilidades sociales y asertividad"*. MARÍA FERNANDA AYAN. (Tardes).
- 302.** *"Cómo diseñar carreras profesionales en organizaciones: un modelo operativo"*. VÍCTOR PÉREZ VELASCO. (Mañanas).
- 303.** *"El psicólogo en la implantación de programas de calidad total: un ejemplo concreto"*. HELENA THOMAS CURRAS. (Mañanas).
- 304.** *"Diseño de la formación"*. ALFONSO JIMÉNEZ. (Tardes).
- 305.** *"La entrevista en la empresa"*. JUAN CARLOS DE LA OSA. (Mañanas).
- 306.** *"La función directiva"*. JUAN CARLOS DE LA OSA. (Tardes).
- 307.** *"La comunicación en las reuniones de empresa"*. (Bases para la persuasión de un grupo). ALBERTO VACA ESCRIBANO. (Tardes).
- 308.** *"El enfoque cualitativo dentro del ámbito de la investigación de mercados"*. (Desarrollo teórico-práctico). JESÚS ANGUITA GRAJALES. (Tardes).
- 309.** *"Autoempleo: el trabajo por cuenta propia"*. ANA ISABEL MONTALVO HERNÁNDEZ. (Tardes).
- 310.** *"Técnicas de evaluación de potencial y diseño de planes de carrera"*. RAMÓN DE LA VEGA ANTOLÍN. (Tardes).
- 311.** *"Técnicas de negociación y gestión del conflictos"*. JAVIER CANTERA HERRERO. (Tardes).

- 312.** *"Marketing"*. JOSÉ LUIS ALTOLAGUIRRE. (Tardes).
- 313.** *"Habilidades de supervisión en las organizaciones"*. FRANCISCO GIL RODRÍGUEZ. (Mañanas).
- 314.** *"Desarrollo de habilidades de negociación"*. MIGUEL GARCÍA SAIZ. (Tardes).
- 315.** *"Formación de Formadores"*. ROSARIO QUINTANA GONZÁLEZ. (Tardes).

---

## **400. AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE**

---

- 401.** *"Técnicas avanzadas en psicología del deporte profesional"*. AMADOR CERNUDA LAGO. (Mañanas).
- 402.** *"Entrenamiento psicológico en deportes individuales y de equipo"*. JUAN JOSÉ CEREZO URETA. (Tardes).

---

## **500. AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA**

---

- 501.** *"Psicología forense"*. JAVIER URRRA PORTILLO. (Mañanas).
- 502.** *"Curso práctico sobre peritaje psicológicos: el peritaje psicológico en los distintos órdenes jurisdiccionales"*. VICENTE J. IBÁÑEZ. (Tardes).
- 503.** *"Intervención psicológica con menores en centros penitenciarios"*. VÍCTOR SANCHA. (Tardes).
- 504.** *"Aplicación de programas de intervención en centros penitenciarios"*. CARLOS SOLER IGLESIAS. (Mañanas).

## 600. AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA

---

- 601.** *"Introducción a la inteligencia artificial. Sistemas basados en el conocimiento"*. JUAN ANTONIO DÍAZ DE RADA. (Tardes).

## 3. DEBATES

---

14 DE JULIO

---

### **"LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PSICÓLOGO DEL DEPORTE"**

**Modera:** AMADOR CERNUDA LAGO.  
*Doctor en Psicología. Fundador y Director del primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte.*

**Participan:** JESÚS GARCÍA BARREDO.  
*Psicólogo. Selección Nacional de Fútbol.*  
MARÍA MARTÍN.  
*Finalista en Seúl de Gimnasia Rítmica.*  
HERMINIO MENÉNDEZ.  
*Campeón del Mundo de Piragüismo. Consejo Superior de Deportes.*

15 DE JULIO

---

### **"SOBRE LA MAYORÍA DE LA EDAD PENAL"**

**Modera:** JAVIER URRÁ.  
*Psicólogo de la Administración de Justicia. Juzgados de Menores de Madrid.*

**Participan:** JORDI BAYET.  
*Psicólogo. Centro de Estudios del Menor. Barcelona.*  
MIGUEL CID.  
*Asesor del Ministro de Justicia. Proyecto de Ley favorable a la mayoría de la edad penal en los 16 años.*

**16 DE JULIO**

---

**“SOBRE LA LEY DE SALUD LABORAL”**

**Moderador:** JAVIER CANTERA.  
*Director de Recursos Humanos de Schweppes y Vocal de Psicología del Trabajo de la Delegación de Madrid del COP.*

**Nota:** A estos invitados se añadirán otros.

# 4. CURSOS

---

## 000. AREA DE SALUD

---

### 000.A. PSICOLOGIA DE LA SALUD

CURSO Nº 001.

Mañanas

#### **“DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO»**

GUALBERTO BUELA CASAL

*Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada.*

Con este curso se pretende que sus participantes dominen los aspectos relativos al concepto de cada uno de los trastornos del sueño, el modelo explicativo de la clasificación de los trastornos del sueño, la metodología y técnicas de evaluación (conductuales y polisomnográficas) utilizados y, por último, las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño.

Desde el punto de vista metodológico, el curso se desarrollará en torno a la presentación de los contenidos teóricos a los que seguirá un debate, la explicación de cada una de las técnicas de evaluación conductual y psicofisiológica del sueño, la puesta en práctica de estas técnicas (entrenamiento a los participantes a interpretar los registros polisomnográficos: EEG, EMG, EOG, AED, etc.), el entrenamiento en las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño, y finalmente, la presentación de casos clínicos.

*Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2º ciclo.*

**“LA INTERVENCION SOBRE EL HABITO DE FUMAR:  
PERSPECTIVA CLINICA VS PERSPECTIVA DE LA  
PSICOLOGIA DE LA SALUD”**

M<sup>º</sup> XESUS FROJAN PARGA.

*Doctora en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*

*Objetivos principales*

1. Proporcionar un enfoque del hábito de fumar desde la perspectiva de la Psicología de la Salud, para el desarrollo de programas de prevención eficaces.
2. Proporcionar un enfoque desde la Psicología Clínica y su aplicación de cara al tratamiento del hábito.

El *contenido* abarcará todos los aspectos del tabaco y el hábito de fumar (efectos sobre el organismo y la salud, modelos de génesis, adquisición e insatisfacción con el hábito, etc.) desde una perspectiva bio-psico-social: fumar como una conducta adaptativa. Programas de prevención y de tratamiento. La importancia del autocontrol en la génesis del consumo.

*Metodología* eminentemente práctica.

*Dirigido* a psicólogos, médicos, profesionales de la salud en general y estudiantes de 5º curso y doctorado de cualquiera de las disciplinas citadas.

**“METODOLOGIA FAMILIAR SISTEMICA EN UNIDADES DE  
SALUD MENTAL Y EQUIPOS DE ATENCION PRIMARIA”**

MARIA DEL PILAR MATEOS - JORGE A. DE VEGA

*Psicólogos de U.S.M. de Las Palmas.*

### *Objetivos*

Ofrecer un modelo de aplicación de las ideas sistémicas al trabajo del psicólogo dentro de U.S.M. y con el equipo de atención primaria.

### *Metodología*

Se alternarán exposiciones teóricas con trabajo práctico: simulación de entrevistas, análisis de vídeos de entrevistas reales, supervisión de casos clínicos, etc.

*Dirigido* a Profesionales interesados en Psicología Clínica y/o Terapia familiar.

**CURSO 004**

**Tardes**

## **“TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN LA VEJEZ: EVALUACION Y DIAGNOSTICO DE LA NORMALIDAD Y LA PATOLOGIA”**

M<sup>º</sup> LUZ DOMINGUEZ LLORENTE

*Master en Gerontología. Diplomada en Gerontología Social por la S.E.G.G. Psicólogo Clínico.*

ENCARNACION GONZALEZ ANTOLIN

*Master en Gerontología Social. Diplomada en Gerontología Social por la S.E.G.G. Psicólogo Clínico.*

ELENA JIMENEZ GOMEZ

*Master en Gerontología. Diplomada en Gerontología Social por la S.E.G.G. Profesora de C.C. de la Conducta, Escuela Universitaria de Enfermería “La Paz” de Madrid.*

*Los objetivos de este curso son:* Aumentar el grado de especialización y capacitación del Psicólogo Clínico para mejorar su competencia profesional en la práctica gerontológica. Desarrollar un planteamiento real y práctico de los problemas asociados al proceso de envejecimiento.

Se analizarán los siguientes *contenidos*: La búsqueda de una medida de Salud en la Vejez (Evaluación de la Capacidad Funcional; Instrumentos y Escalas). Análisis Funcional de los cambios conductuales asociados al envejecimiento (Sueño, Sexualidad y Funciones Cognitivas). Trastornos Clínicos (Agitación y Delirio; Depresión; Accidentes Cerebrovasculares; Demencias Seniles –Alzheimer–).

Se utilizará una *Metodología* basada en: Estudio de casos prácticos y Diagnóstico Diferencial de Trastornos. Instrumentos y Escalas de Evaluación en la Vejez. Trabajos en Grupo. Aportación de medios audiovisuales para su posterior discusión y análisis crítico.

*Dirigido* a Psicólogos y otros profesionales de la Salud relacionados y/o interesados en el trabajo con Vejez.

**CURSO Nº 005**

**Mañanas**

### **“EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA”**

MERCEDES GUTIERREZ MOYANO

*Psicóloga. Consulta Privada. Tutora de Prácticas con la U.A.M.*

#### *Objetivos*

Introducir, informar y ejercitar a los participantes en los aspectos prácticos de los instrumentos de evaluación y en diseño de programas de intervención de HS en niños y adolescentes.

#### *Contenidos*

1. Introducción.
2. Métodos en la evaluación conductual de habilidades sociales.
3. Paquetes de entrenamiento de habilidades sociales.
4. Ilustración de diferentes paquetes de entrenamiento.
5. Generalización y mantenimiento de las habilidades sociales.
6. Práctica de dirección para llevar a cabo un programa de HS.

Modelado, ensayos de conducta y video serán los principales recursos didácticos para ver los instrumentos de evaluación y los programas de intervención en HS con niños y adolescentes.

*Dirigido a estudiantes de 2º ciclo y profesionales interesados con conocimientos básicos de modificación de conductas y de inglés.*

**CURSO Nº 006**

**Mañanas**

**“INCESTO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL:  
EVALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE  
VICTIMAS Y AGRESORES”**

**Mª VICTORIA NOGUEROL**

*Psicóloga. Responsable del Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de Ciempozuelos.*

*El curso se plantea:*

- Identificar los elementos eficaces que permitan detectar, evaluar y diagnosticar a víctimas y agresores del abuso sexual infantil.
- Conocer las técnicas más utilizadas en el tratamiento clínico individual y familiar de víctimas y agresores.
- Establecer las recomendaciones para la intervención jurídica y social.
- Diseñar programas educativos de prevención.

*Se abordarán los siguientes aspectos:*

- Concepto de abuso sexual infantil: definición, mitos, realidades.
- Identificación del abuso sexual infantil: factores de alto riesgo. Indicaciones. Síndrome de acomodación del abuso sexual infantil.
- Perfil de la víctima, del agresor, de la familia.
- Intervención: terapias y técnicas para el tratamiento individual del agresor; de las víctimas; modelo de terapia familiar del incesto.

- Aspectos jurídicos del abuso sexual infantil: legislación en España; investigación sobre sospecha, intervención durante el juicio.
- Elementos para la prevención: en la Escuela, en la familia, coordinación institucional.

*Dirigido a Psicólogos en práctica clínica y profesionales de Servicios Jurídicos y Sociales.*

**CURSO Nº 007**

**Mañanas**

### **“ASPECTOS BIO-PSICO-SOCIALES EN LA INTERVENCION CON PACIENTES DE SIDA”**

M<sup>º</sup> DOLORES BARATAS Y DIAZ

*Psicóloga Servicio de Medicina Interna. Hospital “La Paz” de Madrid.*

JORGE GUTIERREZ PERERA

*Médico. Terapeuta familiar.*

Este curso presentará las características y situación actual del fenómeno SIDA así, como los aspectos psicológicos y médicos del mismo. Asimismo, ofrecerá un modelo de intervención basado en el abordaje psicosocial de la enfermedad y en la terapia de apoyo a la misma.

*Se estudiarán los siguientes temas:*

- Datos epidemiológicos
- Aspectos médicos: características del Virus, transmisión y sintomatología física y psíquica desarrollada. Tratamientos farmacológicos y médicos.
- Aspectos psicológicos: problemas psicológicos asociados al SIDA. Psicoterapia de apoyo: individual, pareja y grupo.
- Aspectos sociales: repercusiones sociales del SIDA, aspectos legales y consideraciones éticas.

*Dirigido a Psicólogos médicos, ATS y diplomados en enfermería, asistentes sociales y personal asistencial, relacionado e interesado en el fenómeno y tratamiento del SIDA.*

**“INTERVENCIÓN CLÍNICA Y SOCIAL EN LA VIOLENCIA FAMILIAR; TRATAMIENTO DE AGRESORES Y VÍCTIMAS (INDIVIDUAL Y FAMILIAR). ALTERNATIVAS PARA PREVENCIÓN”**

M<sup>º</sup> VICTORIA NOGUEROL

*Responsable del Servicio de Atención Psicológica del Ayuntamiento de Ciempozuelo. Madrid.*

El curso pretende determinar las diferentes formas de violencia que se producen en la familia; física, psíquica y sexual; Identificar los elementos más eficaces que permiten el diagnóstico y la evaluación para el tratamiento del agresor en violencia familiar y víctimas; Exponer el modelo de tratamiento familiar de la violencia y recomendaciones para la intervención social y prevención.

Los contenidos que se abordarán son los siguientes:

1. Mitos y realidades en las mujeres maltratadas. Perfil.
2. Ciclo de la violencia. Síndrome de la indefensión adquirida.
3. Perfil del agresor.
4. Intervención: Técnicas de tratamiento individual y de grupo de las víctimas y de los agresores. Modelo de terapia familiar.
5. Recomendaciones para la prevención y vías de intervención social.

*Dirigido a Psicólogos, trabajadores sociales y profesionales en Centros de Servicios Sociales, Juzgados de Familia, Centros de Acogida y en práctica Clínica.*

**“INTERVENCION CONDUCTUAL TEORICO-PRACTICA  
EN PACIENTES ONCOLOGICOS”**

JUAN ANTONIO CRUZADO

*Profesor Titular. Universidad Complutense de Madrid.*

M<sup>a</sup> EUGENIA OLIVARES

El *objetivo* del curso es dotar a los participantes de los métodos de evaluación y estrategias de intervención a lo largo del proceso que se ven sometidos (diagnóstico, intervención quirúrgica, quimioterapia) dichos pacientes oncológicos.

Los *contenidos* serán:

- Epidemiología, incidencia, mortalidad y factores de riesgo.
- Investigaciones en el campo de la psicooncología.
- Información en torno al diagnóstico y tratamiento al paciente de Cáncer.
- Evaluación y tratamiento psicológico.
  - Intervención quirúrgica
  - Intervención en quimioterapia

*Dirigido* a estudiantes de 2º Ciclo y profesionales con conocimientos de modificación de conducta y formación en Psicología de la Salud.

**“DISEÑO DE PROGRAMAS ANTI-ESTRES”**

MANUEL MUÑOZ.

*Vicedecano. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.*

El curso entrenará a los asistentes en el diseño y puesta en marcha de programas anti-estrés.

Tras una breve exposición teórica, se abordarán *los siguientes temas*:

- Estrés y técnicas de afrontamiento.
- Diseño de programas reales de afrontamiento del estrés e instrucciones para su puesta en marcha.

*Dirigido* a profesionales de la salud que trabajen con poblaciones con alto estrés y estudiantes de 2º Ciclo con conocimientos de evaluación conductual y de técnicas de modificación de conducta.

---

## 000.B. PSICOLOGIA CLINICA

---

CURSO Nº 011

Mañanas

### **“ESTUDIO DE CASOS PRE-PSICOTICOS Y FRONTERIZOS: SU DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO”**

VENTURA FERRER DELSO

*Psicóloga-Psicoanalista. Consulta Privada.*

El *objetivo* de este curso, es tratar de mostrar la forma de abordaje de un tipo de pacientes con una patología grave, desde las primeras entrevistas, la aplicación de pruebas pertinentes y los resultados que de ellas se obtienen como medio de elaboración de un diagnóstico y posterior planteamiento del tratamiento más adecuado a seguir en cada caso. Se presentan los siguientes cuadros: un seguimiento de un cuadro esquizo-paranoide delirante de larga duración en tratamiento, un cuadro de narcisismo infantil con delirio corporal, un cuadro de pseudo-anorexia en una estructura esquizo, un cuadro borderline melancoide y un cuadro de depresión psicótica con delirios de persecución.

Este curso está *dirigido* a profesionales del área de la Salud, psicólogos clínicos, psicoterapeutas y estudiantes de últimos cursos.

**“INTERVENCION EN GRUPO DESDE EL MARCO  
COGNITIVO-CONDUCTUAL EN LA AGORAFOBIA  
Y LOS ESTADOS DE PANICO”**

JESUS RODRIGUEZ GOÑI

*Psicólogo Clínico. Jefe de la Sección de Evaluación y Diseño de Programas de Formación del Ayuntamiento de Madrid.*

El curso pretende presentar un modelo alternativo de intervención grupal estructurado e integrado funcionalmente por las variables más significativas de estos trastornos y dar a conocer y ensayar las técnicas y habilidades grupales para aplicar el programa.

Se abordarán los siguientes *contenidos*:

1. Aspectos teórico-conceptuales:

- Relevancia del problema y epidemiología.
- Delimitación conceptual.
- Diversos intentos terapéuticos.
- Propuesta y presentación de un modelo integrado.
- “Rentabilidad y ventajas” de la intervención grupal.

2. Aplicación práctica del programa:

- Modelado por parte del monitor; Práctica sistemática y filmada en video de la aplicación del programa por parte de los alumnos; retroalimentación de las filmaciones; discusión y conclusiones.

El curso se *dirige* a Psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo.

**“LECTURA PSICOANALITICA DE  
LAS ESTRUCTURAS PSICOPATOLOGICAS”**

PILAR ALONSO ORTIZ

TEODORA LIEBANA RODRIGUEZ

*Psicólogas-Psicoanalistas. Consulta Privada.*

Tiene como *objetivos* acercar al alumno a la práctica clínica, dotar de recursos teórico-técnicos para ejercerla y aprender a escuchar psicoanalíticamente (lo inconsciente). Ofreceremos material cinematográfico que facilitará el estudio de las Neurosis (Histeria, Fobia y Obsesión) y Perversiones (Sadomasoquismo, Homosexualidad, Fetichismo). Este material escogido sintetiza los acontecimientos históricos de la vida de los casos a tratar y nos acerca a su patología. Haremos una introducción de Elementos Teóricos para poder luego trabajar los aspectos psicopatológicos centrándonos en descubrir su sentido es decir la estructura inconsciente que los determinó.

Este curso va *dirigido* a Psicólogos Licenciados, Profesionales interesados en Clínica y Salud, incluso estudiantes que piensen ejercer en este campo.

**“ANALISIS TRANSACCIONAL APLICADO  
A TERAPIA DE PAREJA”**

FRANCISCA GARCIA GUERRERO

*Psicóloga Clínica y Sexóloga.*

CARMELA RAMOS CASCON

*Psicóloga Clínica y Sexóloga. Consulta Privada.**Objetivos*

1. Introducir brevemente el A.T. como herramienta que permita entender las interacciones que se producen en las relaciones humanas.

2. Establecer relaciones de grupo entre los propios participantes para lograr una mejor comprensión a través de la vivencia personal.

*Contenidos:*

- Breve introducción al "Análisis Transaccional".
- Transacciones.
- Caricias.
- Juegos psicológicos y Triángulo dramático.

*Metodología:*

Explicativa y participativa desde la dinámica grupal.

*Dirigido a* Licenciados en Psicología.

**CURSO Nº 015**

**Tardes**

**"LAS TECNICAS CORPORALES EN LOS GRUPOS DE TERAPIA COMO APOYO A LA EVOLUCION Y TRATAMIENTO EN EL PROCESO PSICOTERAPEUTICO. APORTACIONES DE E.T. GENDLIN Y F.S. PERLS."**

M<sup>a</sup> CONCEPCION TEJERO  
*Psicóloga Psicoterapeuta.*

El curso pretende dar a conocer los distintos métodos de aplicación de las terapias corporales, instruir y capacitar en la Técnica y Proceso del Enfoque Corporal y proporcionar un marco de significados reales con los que cada participante pueda aprender su cuerpo y su realidad a través del contacto y la escucha corporales. Aplicación al proceso de la psicoterapia.

Entre los *contenidos* se abordarán: Fundamentos teóricos; pasos del Proceso; lectura de la actitud corporal como modelo psicoterapéutico; apoyo terapéutico: interacción en un grupo; el papel del grupo como catalizador

y/o amplificador de los distintos mensajes; Contacto con la experiencia consciente de la sensación física; etc.

*Dirigido* a Licenciados en Psicología, Estudiantes de 2º Ciclo y profesionales de la Salud interesados. No es imprescindible experiencia previa.

**CURSO Nº 016**

**tardes**

### **“APORTACIONES CLINICAS DE LA TERAPIA RACIONAL Y EMOTIVA”**

JULIAN SANCHEZ

*Psicólogo. Práctica Privada. Orientación cognitivo-conductual.*

ISABEL SOTO TORRES

*Psicóloga Clínica.*

El curso va encaminado a proporcionar una formación básica en la aplicación de la terapia racional emotiva dentro de los problemas que habitualmente afronta el terapeuta en el desarrollo de su profesión haciendo especial hincapié en los aspectos aplicados.

Se abordarán los siguientes *módulos*:

- Fundamentos y aplicaciones de la TRE: principios básicos y fundamentación. Cogniciones racionales e irracionales. El sistema ABCDE. Papel del terapeuta.
- Aplicación de la TRE a problemas de pareja.
- Aplicación de la TRE a la depresión.
- Aplicación de la TRE a las disfunciones sexuales.
- Aplicación de la TRE a problemas de ansiedad.

*Dirigido* a profesionales y alumnos de 2º Ciclo interesados en el conocimiento y aplicación de este modelo al ámbito de la Psicología Clínica.

**“PSICOTERAPIA GRUPAL INFANTIL”****JUAN E. GROCH**

*Servicio de la Salud Mental Infanto-Juvenil de Alcorcón. Profesor colaborador de la Facultad de Psicología (U.C.M.)*

El curso abordará el trabajo conceptual para el funcionamiento de grupos terapéuticos con niños y se realizará el seguimiento práctico de un caso en psicoterapia grupal infantil.

Los temas a tratar son:

- Diferentes aportes a los grupos de terapia grupal infantil.
- Selección de pacientes: diagnóstico, grupos de admisión, encuadre (edad, sexo).
- Diferentes conceptos, variables y aspectos psicopatológicos. La interacción grupal. Transferencias, conductas, supuestos básicos, acting-out, inclusión, exclusión. Práctica pública y práctica privada. La supervisión.
- Juego y palabra. Función y rol del terapeuta de grupo de niños.
- Trabajo práctico. Seguimiento de un caso en psicoterapia grupal e infantil.

La metodología diferenciará una parte teórica a partir de la cual se trabajarán los temas en grupos operativos.

**“PSICODIAGNOSTICO DE LAS PSICOPATOLOGIAS DE LA TERCERA EDAD: UN SECTOR EN DESARROLLO DECRECIENTE”****FERNANDO GALLIGO ESTEVEZ**

*Psicólogo de la Residencia Asistida de Pensionista de Montequinto. Junta de Andalucía.*

El curso pretende formar en el conocimiento y valoración de las psicopatologías de la tercera edad a través de todas las clasificaciones y métodos psicodiagnósticos existentes.

Los contenidos que se abordarán son:

1. Síndromes y psicopatología principales en el tercera edad.
2. Tipología de depresiones y demencia.
3. Criterios diagnósticos. Estudios diferenciales.
4. Cuestionarios, test, escalas y otros instrumentos de medida existentes en la práctica clínica.
5. Casos prácticos de depresiones y demencias.

*Pueden acceder psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo con experiencia previa de trabajo o prácticas en el área clínica y de Servicios Sociales.*

**CURSO Nº 019**

**Mañanas**

### **"FORMACION ESPECIALIZADA EN HABILIDADES DEL ENTREVISTADOR"**

CARLOS RODRIGUEZ SUTIL

*Coordinador del C.P.S. de Retiro-Ayuntamiento de Madrid.*

JUANA BIEZMA LOPEZ

*Psicóloga de Juzgados de Familia. Pamplona.*

El curso pretende dotar de los conocimientos y habilidades para el desarrollo de entrevistas en el ámbito de la Psicología Clínica, tanto en evaluación como en intervención.

Entre otros se abordarán los siguientes contenidos: entrevista individual dirigida al diagnóstico estructural de la personalidad y el DSM-III-R. Entrevista de parejas y grupos familiares.

Tras una pequeña introducción teórica se pasará a la realización dramatizada de numerosos supuestos que mediante el registro en vídeo permitirán que el alumno reciba la reinformación adecuada sobre su desempeño.

El curso se *dirige* a estudiantes de 2º Ciclo y licenciados recientes.

**CURSO Nº 020**

**Mañanas**

**“METODOLOGIA, TECNICA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INTERVENCION CONDUCTUAL EN CLINICA”**

ENRIQUE CERVANTES VARGAS

*Director y Responsable del Programa de Formación de Psicólogos del Centro de Psicología Comportamental.*

VICENTE PRIETO CABRAS

*Psicólogo. Centro de Psicología Comportamental.*

*El curso pretende:*

1. Que los asistentes tengan una visión científica actual de la intervención conductual en clínica.
2. Que sean capaces de realizar evaluaciones contingentes de las conductas problemáticas.
3. Que sean capaces de construir, desarrollar y aplicar los programas de intervención desde una perspectiva interconductual.

Entre otros se tratarán los siguientes *contenidos*:

- Aspectos básicos de un programas de intervención: modelo teórico explicativo en relación a los casos; metodología de la intervención y diseño del plan de intervención: objetivos, diagramas de intervención.
- Aplicación de los programas de intervención.
- Resultados y seguimiento.

*Dirigido* a psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo con conocimientos de la teoría del aprendizaje y de técnicas y principios de modificación de conducta.

**“PSICOEDUCACION DE FAMILIARES Y AMIGOS DE PERSONAS CON DIAGNOSTICO DE ESQUIZOFRENIA”**

SERGIO REBOLLEDO

Psicólogo. Instituto Psiquiátrico José Germain-Servicios de Salud Mental Area IX de la Comunidad de Madrid.

MARIA JOSE LOBATO

Psicóloga. Coordinadora de la Confederación Española de Agrupaciones de Familiares y Enfermos Mentales - F.E.A.F.E.S.

VIRGINIA OTERO

Psicóloga. Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármes. Madrid.

El curso quiere *dar a conocer y entrenar* a profesionales en una *metodología* psicoeducativa basada en la información, el entrenamiento en habilidades de comunicación y en la solución de problemas para atender la demanda de familiares de esquizofrénicos. Se entregará material escrito original para la realización de grupos de psicoeducación, se proyectarán vídeos de nuestro trabajo habitual con las familias y se realizarán ensayos por parte de los asistentes.

*Pueden acceder* al curso, profesionales de la salud mental que en su trabajo diario afronten la necesidad de atender a familiares de personas diagnosticada de esquizofrenia y/o que posean conocimiento suficiente sobre la psicopatología de los cuadros esquizofrénicos y sus consecuencias.

**“TECNICAS DE REHABILITACION PSIQUIATRICA PARA PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS Y AMBULATORIOS”**

SERGIO REBOLLEDO

Psicólogo. Instituto Psiquiátrico José Germain - Servicios de Salud Mental Area IX de la Comunidad de Madrid.

VIRGINIA OTERO

Psicóloga. Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes, Madrid.

MARIA JOSE LOBATO

Psicóloga. Coordinadora de la Confederación Española de Agrupaciones e Familiares y Enfermos Mentales - F.E.A.F.E.S.

El curso *quiere entrenar* a profesionales en técnicas de evaluación de pacientes institucionalizados (REHAB) y ambulatorios (SBAS), en diseño de Unidades Psicogerítricas y Unidades de Rehabilitación, en técnicas ambientales de normalización y orientación a la realidad. Diseño de dispositivos ambulatorios de rehabilitación psiquiátrica. Los participantes recibirán un material original sobre evaluación y diseño de actividades de rehabilitación, se proyectarán vídeos sobre actividades hospitalarias y ambulatorias y se realizarán ensayos de programación en el curso.

El curso está *dirigido* a profesionales de la salud mental que trabajen o tenga interés en conocer técnicas concretas de rehabilitación psiquiátrica y con formación en psicopatología.

CURSO Nº 023

Tardes

### **"SEMINARIO DE SENSIBILIZACION AL PSICODRAMA INFANTO-JUVENIL"**

IRENE HENCHE ZABALA

Psicóloga. Coordinadora del Area de Psicodrama Infanto-Juvenil del Instituto de técnicas de grupo y psicodrama.

Este curso, tras una breve introducción teórica, abordará los siguientes temas:

- Trabajo con técnicas Específicas correspondientes a las etapas evolutivas esenciales:
  - Los cuentos de Hadas.
  - La creación de Escenas.

- La creación de personajes.
- La creación de Historias.
- Elaboración y síntesis mediante técnicas sicodramáticas y grupales.
- Evaluación.

Se trabajará con una *Metodología Activa y Participativa* utilizando Técnicas Grupales y Psicodramáticas para favorecer un aprendizaje práctico y experiencial y tener un primer acercamiento a la intervención psicodramática en los contextos clínico educativo.

*Dirigido* a psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo con interés en el campo infanto-juvenil.

**CURSO Nº 024**

**Tardes**

### **“TECNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD”**

**ANTONIO CANO VINDEL**

*Profesor Titular del Departamento de Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología, U.C.M. Coordinador de Prácticas del Master en “Intervención en el Ansiedad y en el Strees”. U.C.M.*

**AMALIA ESCALONA MARTINEZ**

*Investigadora del Departamento de Psicología Básica (Procesos Cognitivos) de la U.C.M. Coordinadora de Prácticas del Master en “Intervención de Ansiedad y el Strees” de la U.C.M.*

El *curso pretende* instruir a los participantes, de forma práctica, en el empleo de las principales técnicas de reducción de la ansiedad, desde un enfoque cognitivo-conductual, haciendo hincapié en la eficacia diferencial de cada tipo de técnica sobre cada tipo de respuesta de ansiedad. Por otra parte, se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para la elaboración del programa de tratamiento más adecuado para cada caso, llevándose a cabo además, un entrenamiento de las habilidades de los participantes como terapeutas.

El curso va *dirigido* a Licenciados en Psicología y alumnos de 2º Ciclo.

*Este curso es complementario con el que imparte el Dr. Juan José Miguel Tobal. (Nº 025)*

**CURSO Nº 025**

**Mañanas**

**“EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE  
LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD”**

JUAN JOSE MIGUEL TOBAL

*Profesor Titular del Departamento de Psicología Básica (Procesos Cognitivos).  
Facultad de Psicología. U.C.M. Director del Master en “Intervención en la  
Ansiedad y el Stress”, de la U.C.M.*

MARIA ISABEL CASADO MORALES

*Investigadora del Departamento de Psicología Básica (Procesos Cognitivos)  
de la U.C.M. Coordinadora de Prácticas del Master en “Intervención de  
la Ansiedad y el Stress” de la U.C.M.*

El curso pretende instruir en el empleo de los diversos métodos y técnicas de evaluación de la ansiedad, así como en el modo de utilizar los resultados de la evaluación para seleccionar el tratamiento o técnica de reducción de ansiedad más adecuado según el tipo de trastorno y el perfil específico de reactividad del sujeto.

Para ello, la explicación de las técnicas de evaluación irá acompañada de prácticas sobre su utilización y valoración; mientras que la exposición de tratamientos incluirá la revisión de casos clínicos e investigaciones sobre el tema.

El curso va *dirigido* a Licenciados en Psicología y alumnos de 2º Ciclo.

*Este curso es complementario con el que imparte el Dr. Antonio Cano Vindel. (Nº 024)*

**“HIPNOSIS CLINICA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES”**

HECTOR GONZALEZ ORDI

*Profesor de Técnicas de hipnosis y relajación en el Master de Intervención en la Ansiedad y Strees. Investigador del Departamento de Psicología Básica de la Universidad Complutense de Madrid.*

Este curso dotará de conocimientos, manejo y aplicación de las técnicas de hipnosis como ayuda a la utilización en diferentes programas terapéuticos en especial los de orientación cognitivo-conductual.

Los temas a abordar son los siguientes:

1. Definición y delimitación del concepto de hipnosis. Mitos y concepciones erróneas.
2. Evaluación del comportamiento hipnótico. Pruebas clásicas de sugestionabilidad. Escuelas estandarizadas de sugestionabilidad.
3. El proceso hipnótico. Técnicas de inducción hipnótica. Técnicas de profundización y reforzamiento. Técnicas de autohipnosis.
4. Características psicológicas y psicofisiológicas del estado hipnótico.
5. Areas de aplicación clínica: trastornos de ansiedad, trastornos psicósomáticos. Control y reducción del dolor.

Tras la exposición teórica y la demostración por el profesor del manejo de dichas técnicas, los asistentes practicarán entre ellos para que, supervisados por el profesor, aprendan a aplicarlas en diferentes situaciones clínicas y con diferentes pacientes.

*Dirigido a profesionales de la salud y alumnos de 2º Ciclo y otras disciplinar relacionadas.*

**“CUESTIONES TECNICAS EN EL ABORDAJE CLINICO  
DE LA HISTERIA Y LA NEUROSIS OBSESIVA”**

LILIANA PAISSAN GARCIA

Psicólogo psicoanalista del Centro Base2 del INSERSO.

ADRIANA MARINO CORDOBA

Psicólogo psicoanalista.

Este curso tiene como objetivo integrar los conceptos fundamentales de la teoría psicoanalítica con la práctica clínica.

*Contenidos.*

1. Importancia de las primeras entrevistas para el diagnóstico que decidirá la dirección del tratamiento.
2. La transferencia como resistencia y motor del análisis.
3. El poder de la palabra. Asociación libre. Momento de la interpretación.
4. Estructuras de la neurosis:
  - *Histeria*: síntomas más frecuentes, errores en el manejo de la transferencia (Caso Dora).
  - *Neurosis Obsesiva*: síntomas más frecuentes (rituales, dudas, compulsiones) el superyo en la obsesión (caso del hombre de las ratas).

*Metodología*: activa-participativa. Cada reunión se dividirá en dos partes:

- a) Exposición dialogada y relatos de la clínica.
- b) Trabajo en grupos pequeños de los temas ya expuestos (role-playing, Phillips 66, etc.).

**“COMO UTILIZAR LA TECNICA DE JUEGO EN LA CLINICA INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA DINAMICA”**

M<sup>ª</sup> IRENE SILVA DIVERIO

*Autora de la Caja de juego diagnóstico-terapéutica.*

RAMON DE LA FUENTE FIGUEROA

La Entrevista de Juego es la técnica por excelencia para el trabajo en la clínica de niños. Es un instrumento, de aplicación individual, que se usa para diagnóstico, terapia y psicoprofilaxis.

Se aplica desde la primera infancia hasta la pubertad, así como en psicóticos o educación especial.

Se utiliza tanto en la clínica privada como en centros de salud, de menores, instituciones educativas, centros hospitalarios.

La técnica de la Entrevista de Juego posibilita la utilización del juego para acceder a la dinámica de personalidad del niño y de la niña por esta vía privilegiada.

La Entrevista de Juego se basa en una teoría que es importante conocer, y tiene reglas técnicas que son necesarias aprender y respetar.

*Dirigido a psicólogos, educadores y estudiantes de 2º Ciclo.*

**“TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION”**

FRANCISCO BAS

VERANIA ANDRES

*Centro de Psicología Bertrand Russel.*

El curso introducirá conceptualmente y prácticamente al alumno en el tratamiento de este tipo de psicopatología.

A través de una *metodología* cognitivo-conductual se procurará la participación activa de los asistentes.

*Dirigido* a psicólogos y médicos con formación básica en terapia de conducta.

**CURSO Nº 030**

**Mañanas**

**“ESTUDIO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS  
MEDIANTE CARTOGRAFIA CEREBRAL (B.E.A.M.)”**

JOSE ANTONIO PORTELLANO

*Psicólogo. Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid.  
Investigador del Servicio de Neurofisiología del Hospital “Gómez Ulla”*

MANUEL GARCIA DE LEON

*Jefe del Servicio de neurofisiología del Hospital “Gómez Ulla”.*

Los *objetivos* del curso serán:

- Explicar las bases teóricas y prácticas del BEAM
- Exponer distintas aplicaciones del BEAM a los distintos ámbitos clínicos y de investigación.
- Explicar las investigaciones actuales sobre el BEAM.

Los *temas* a abordar son: Bases teóricas y prácticas de EEG y BEAM. Aplicaciones del BEAM en sujetos normales y aplicaciones del BEAM en la práctica clínica; dificultades de aprendizaje y psicopatología (trastornos de ansiedad, esquizofrenias, cromosopatías...)

*Dirigido* a Psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo.

Los cuatro últimos días del curso se desarrollarán en el Servicio de neurofisiología del Hospital “Gómez Ulla”.

**“LA PRACTICA EN LA REEDUCACION  
DE DISFONIAS FUNCIONALES”**

ISABEL PASTOR BRIZZOLESÉ  
*Licenciada en Fonoaudiología.*

OSCAR ALBERTO CANEDA CARLETTI  
*Psicólogo.*

*Objetivos*

Analizar y enriquecer la práctica del tratamiento foniátrico. Trabajar la voz del terapeuta vocal.

*Contenidos*

- Informe médico. Historia clínica. Examen de la voz.
- Práctica de ejercicios que forman parte del tratamiento: Relajación, Masoterapia. Respiración, Coordinación Fonorespiratoria. Emisión y Resonancia. Articulación.
- Adaptación del esquema terapéutico a las diferentes patologías.
- Supervisión de casos. La disfonía un síntoma.

*Metodología:* Práctica y participativa.

*Requisitos:* Nociones básicas de patología vocal.

**“DIA NUEVO-CASO NUEVO: COMO APROVECHAR  
Y DISEÑAR LAS PRIMERAS SESIONES DE PSICOTERAPIA”**

JEFFREY M. RING

*Assitant Professor Multicultural Community Clinical Psychology. California.*

### *Objetivos.*

1. Entender los objetivos teóricos de las primeras sesiones de la psicoterapia.
2. Recibir experiencia práctica en observar, evaluar y responder a los pacientes de una manera curativa.
3. Aumentar la confianza de poder llevar a cabo la psicoterapia con éxito y de una forma profesional.

### *Contenidos.*

- La perspectiva teórica en cuanto al diseño de las primeras sesiones de psicoterapia.
- Matando "los nervios" en psicólogos con poca experiencia.
- La observación: herramienta básica del psicólogo clínico.
- ¿Y ahora qué digo? Primeas respuestas del paciente.
- El estado mental: la evaluación formal e informal.
- Formulando el caso: desarrollando los objetivos de la terapia con el paciente.
- ¿Y ahora que digo? Cómo responder al paciente durante las etapas avanzadas de la terapia.
- Trabajando con confianza.

*Dirigido a Psicólogos y Estudiantes con poca experiencia tanto en terapia conductual como psicoanalítica.*

**CURSO Nº 033**

**Tardes**

## **"LOS TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN (ANOREXIA - BULIMIA - OBESIDAD)**

**RAQUEL SCIGLIANO HERBON**

*Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de conducta.*

### *Objetivos:*

- El papel del psicólogo en un enfoque cognitivo-conductual de los diferentes Trastornos de Alimentación.

- Un modelo de intervención y sus dificultades prácticas.

*Contenidos:*

1. La alimentación humana.
2. Definición:
  - Criterios diagnósticos.
  - Alteraciones orgánicas y conductuales.
3. Evaluación:
  - Instrumentos.
  - Análisis funcional.
  - Problemas prácticos de evaluación y toma de decisiones para el tratamiento.
4. Intervención:
  - Selección de objetivos.
  - Aceptación de éstos por el cliente.
5. Modelos de tratamiento y técnicas utilizadas

*Metodología:*

- Desarrollo del temario.
- Presentación y discusión de casos clínicos reales.

*Dirigido a* Estudiantes de 5º curso de Psicología, residentes de Psiquiatría, Psicólogos Clínicos y Psiquiatras.

**CURSO Nº 034**

**Tardes**

**“EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA FOBIA SOCIAL”**

ANA ISABEL FERNANDEZ CRESPO

Grupo LURIA

*Objetivos:*

Aprendizaje y entrenamiento práctico de los asistentes en la evaluación y tratamiento de los problemas fóbicos.

*Contenidos:*

- Aspectos teóricos de los problemas de Ansiedad y fóbicos.
- Evaluación de los problemas fóbicos.
- Tratamiento de los problemas fóbicos y de la Fobia social:
  - Desensibilización Sistemática.
  - Exposición.
  - Entrenamiento en Habilidades Sociales.

*Metodología:*

Exposición teórica del Monitor y la realización de ejercicios prácticos, mediante la realización de role-play, ensayo conductual, discusión de grupo y uso de vídeo.

*Dirigido a Psicólogos y estudiantes de último curso.*

**CURSO Nº 035**

**Mañanas**

**"LA PERSPECTIVA CONDUCTUAL EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES"**

ANGELES SANZ YAQUE

*Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de conducta.*

*Objetivos:*

- Dar a conocer los principios y fundamentos básicos sobre el enfoque conductual en los problemas sexuales y en la terapia sexual.
- Centrar las habilidades básicas del psicólogo clínico para aumentar su eficacia en el tratamiento de los problemas sexuales.
- Analizar algún caso clínico para tener la oportunidad de ver algunas aplicaciones prácticas de las estrategias de la terapia.

*Contenidos:*

1. Planteamientos generales

2. El papel del terapeuta sexual. Habilidades específicas.
3. Evaluación de los problemas sexuales:
  - objetivos.
  - instrumentos.
4. Técnicas generales y específicas en el tratamiento de los problemas sexuales.
5. Dificultades de la terapia de problemas sexuales.
6. Resultado de la terapia sexual.

*Metodología:*

- Prácticas.
- Se aportará el estudio de casos mediante la presentación de vídeos.

*Dirigido a* Estudiantes de último curso de la carrera de Psicología y Psicólogos.

# 100. AREA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION

## 100.A. MODIFICABILIDAD COGNITIVA

CURSO Nº 101

Tardes

### **"PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA"**

CARLOS YUSTE HERNAZ

*Psicólogo, autor del Progresint y otras pruebas de diagnóstico.*

Los *objetivos* que este curso se propone son: Proporcionar un conocimiento claro y amplio del estado de la cuestión en programas de estimulación de la inteligencia. Proporcionar unos conocimientos prácticos suficientes para poder empezar a trabajar en los dos programas fundamentales que se abordan. Manejar el material y realizar algunos ejercicios de estos programas analizando sus implicaciones. Exponer experiencias de aplicación del Progresint en ciclo inicial.

Los *contenidos* que se tratarán son: Visión general. Programa Enriquecimiento instrumental de R. Feuerstein y Progresint de Carlos Yuste. Atención breve al programa Filosofía para niños de Lipman.

*Dirigido* a Psicólogos y Pedagogos. Puede ser provechoso para maestros introducidos en estimulación de la inteligencia en contextos educativos.

CURSO Nº 102

Mañanas

### **"PROYECTO DE INTELIGENCIA HARVARD"**

SOLEDAD SANZ PEDRAZUELA

*Psicóloga. Miembro del Grupo de trabajo de "Harvard" del C.E.P. de Leganés.*

M<sup>o</sup> TERESA VELAZQUEZ  
*Psicóloga y Pedagoga*

M<sup>a</sup> ANTONIA MARTIN  
*Psicóloga.*

El curso quiere dar a conocer el programa y la investigación llevada a cabo.

*Contenidos:*

- Introducción a los programas de desarrollo cognitivo. Enumeración de los programas más representativos. Presentación del P.I. Harvard.
- Estructura, metodología y análisis del Proyecto de Inteligencia Harvard.
- Relación de P.I.H. con la reforma educativa.
- Conclusiones: criterios y alternativas a la práctica educativa.

*Dirigido a Psicólogos, Pedagogos tutores del Ciclo Superior de E.G.B. con interés por el área educativa.*

---

## **100.B. PROGRAMAS DE INTERVENCION**

---

**CURSO N° 103**

**Mañanas**

**“INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL  
LENGUAJE ORAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS  
(PREESCOLAR Y CICLO INICIAL)”**

MAGDALENA SANTAOLALLA

*Psicóloga especialista en lenguaje. Instituto de lenguaje y desarrollo.*

PALOMA GARCIA

*Logopeda. Instituto de lenguaje y desarrollo.*

Los tres *objetivos* básicos son: conocer las principales alteraciones del lenguaje que se detectan y abordan desde el contexto escolar; Conocer los *criterios* que hay que tener en cuenta para determinar los niños que necesitan ser incorporados a un programa de intervención de lenguaje y aplicar técnicas de intervención en cada una de las alternaciones.

Entre otros, los *contenidos* que se abordarán son:

1. El desarrollo del lenguaje. Trastornos más frecuentes.
2. Técnicas de evaluación y criterios para identificar a los niños que presentan problemas de lenguaje.
3. Técnicas de intervención en retrasos de lenguaje y problemas de articulación.
4. Técnicas de intervención en el tartamudeo infantil.

*Dirigido* a Psicólogos y Pedagogos que desarrollen su labor en contextos escolares o en equipos de apoyo a la Escuela con formación básica sobre el desarrollo evolutivo del lenguaje.

**CURSO Nº 104**

**tardes**

### **“LA PRACTICA PSICOMOTRIZ COMO ALTERNATIVA EN LA INTERVENCION ESPECIAL”**

**PATRICIA ARACIL SANTOS**

*Psicóloga y Psicomotricista del Equipo de Atención Psicológica del Ayuntamiento de Fuenlabrada (FUENCAP).*

**EVA CALDERON**

*Psicóloga y Psicomotricista del Equipo de Atención Psicológica del Ayuntamiento de Fuenlabrada (FUENCAP).*

El *objetivo* es facilitar al Profesional de la Educación la adquisición de unas competencias y un método de acción específico a través de un trabajo práctico de formación personal: Recuperando la capacidad para comunicarnos en el plano no-verbal, aprendiendo a situarnos en una actitud de escucha desde una disponibilidad corporal previa.

### Contenidos.

Los distintos Espacios, desde la inmovilidad al desplazamiento. Exploración de la sensorialidad. Conciencia global y segmentada del propio cuerpo-Eschema corporal. Posibilidades del material. Juego: De la actividad sensomotriz a las producciones simbólicas y la construcción. La expresión verbal, no-verbal y gráfica. Intermediarios en la comunicación. La relajación.

*Dirigido* a todo profesional de la educación y alumnos de 2º Ciclo de Psicología y Pedagogía.

**CURSO Nº 105**

**Mañanas**

### **“UNA ALTERNATIVA METODOLOGICA DE INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN EL AREA EDUCATIVA”**

JOSE MARIA ESTALAYO

*Director de Formación de E.O.S.*

MIGUEL MARTINEZ

*Director Técnico de E.O.S.*

El curso pretende brindar una formación del profesional que deba asumir la responsabilidad del Departamento de Orientación de un centro escolar.

Los temas que se abordarán son los siguientes:

- Bases teóricas: fundamentos de la orientación (concepto-actitudes-metas).
- El Departamento de Orientación en la Escuela: justificación-funciones.
- Actividades del Departamento dirigidas al alumnado: aplicación de pruebas - informe psicológicos - entrevistas de orientación profesional - entrevistas de ayuda personal. Charlas educativas.
- Actividades dirigidas al profesorado: información específica (informes sociométricos estadísticas de aula). Apoyo a la acción tutorial.
- Orientación de reeducaciones o casos - Formación del profesorado.
- Actividades relacionadas con padres de alumnos. Información psicológica - ciclos de charlas educativas - consultas con familias.

*Dirigido* a Psicólogos, Pedagogos y estudiantes de 2º Ciclo.

**"PLANIFICACION ESTRATEGICA: ANALISIS,  
DESARROLLO Y APLICACION A LAS AREAS  
SOCIO-CULTURAL-EDUCATIVAS DE AMBITO LOCAL"**

JOSE LUIS ESTEBAN RODRIGUEZ

*Jefe de la Sección de Educación del Patronato Municipal de Servicios del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (Madrid).*

*Objetivos.*

- Capacitar a directores y/o responsables técnicos de áreas socio-cultural-educativas en una de las áreas fundamentales de dirección como es la Planificación.
- Analizar y desarrollar el modelo de Planificación estratégica a través de su aplicación al Area Educativa Municipal.

*Contenidos.*

1. Introducción al Concepto de Planificación.
2. Tipos de Planificación.
3. Etapas del proceso de planificación.
4. Desarrollo del Modelo de Planificación Estratégica.
5. Aplicación del modelo de Planificación Estratégica a las Areas Socio-Cultural-Educativas del ámbito local.

*Metodología.*

Información teórica, Método del caso, Trabajo en grupo.

*Dirigido a Responsables Técnicos de Patronatos, Areas, Secciones o Servicios socio-cultural-educativos. Personas que por su orientación profesional o por su trabajo necesiten o consideren básico el conocimiento y puesta en práctica de sistemas de Planificación. (No imprescindible experiencia).*

## 100.C. INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

CURSO Nº 107

Mañanas

### **“TECNICAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA ESCUELA (COMO SE PUEDEN DESARROLLAR PROGRAMAS DE SALUD EN LA ESCUELA)”**

PILAR DE LA CRUZ GARCIA

*Psicóloga del Servicio Psicopedagógico Municipal de Majadahonda.*

LUCIA BLANCO REJAS

*Pedagoga del S.O.E.V. de Majadahonda-Pozuelo.*

El curso persigue dos *objetivos* fundamentales, organizar la intervención en la escuela desde una perspectiva institucional y definir y desarrollar programas dirigidos a todo el centro y por niveles. El *contenido* temático se compone de:

- Planteamiento teórico de cómo entendemos la institución escolar.
- Análisis de la demanda institucional.
- Discusión y diseño de modelos de intervención con padres, profesores y alumnos.
- Técnicas de evaluación cualitativa aplicadas a la intervención en la escuela.

El curso se desarrolla con una *metodología* teórico-práctica.

*Dirigido* a Psicólogos que desde al ámbito educativo o sanitario trabajen o estén interesados en trabajar en el marco de la intervención psicopedagógica escolar.

**"LA RESPUESTA EDUCATIVA PARA LOS ALUMNOS CON GRAVES TRASTORNOS DEL DESARROLLO"**

FRANCISCO RODRIGUEZ

*Psicólogo. Equipo Interdisciplinar Específico de Deficiencia Mental y Autismo del Ministerio de Educación y Ciencia.*

AMAYA STERNER

*Pedagoga. Equipo Específico de Deficiencia Mental y Autismo Ministerio de Educación y Ciencia.*

M<sup>º</sup> PILAR DE TUERO

*Trabajadora Social. Equipo Especifico de Deficiencia Mental y Autismo. Ministerio de Educación y Ciencia.*

*Objetivos:*

- Posibilitar criterios para el diagnóstico diferencial.
- Facilitar pautas para la elaboración de programas educativos.
- Proporcionar información y formación sobre las técnicas más adecuadas de intervención en el ámbito educativo.
- Dotar de una información general sobre los recursos disponibles.

*Contenidos:*

1. Diagnóstico diferencial y detección de necesidades educativas.
2. Toma de decisiones para la intervención.
3. Proceso de intervención y adaptaciones curriculares.
4. Valoración del programa de intervención.
5. Recursos disponibles (técnicas, bibliografía, centros, etc.).

*Dirigido a Psicólogos, Pedagogos y Trabajadores Sociales.*

**“CURSOS DE PSICOLOGIA EN PROGRAMAS DE FORMACION BASICA DE PERSONAS ADULTAS”**

JOSE M<sup>o</sup> SEGOVIA

*Psicólogo. Profesor de Educación de Adultos en Parla.*

M<sup>o</sup> ANTONIA GARCIA

*Psicóloga y Profesora de E.G.B.*

Los *objetivos* que el curso persigue son:

- Mostrar una forma de acercar la Psicología a personas ajenas a la profesión como autoayuda.
- Vivencia práctica de la metodología de la Pedagogía de la Comunicación, como un instrumento de trabajo con temas de Psicología.
- Elaboración de criterios básicos para la programación de cursos de Psicología para personas de bajo nivel educativo.

*Contenidos.*

1. Exposición del trabajo realizado en el Centro de Educación de adultos de Parla. Comienzo de la elaboración del Núcleo Generador.
2. Presentación y lecturas del núcleo generador. Elaboración de plan de trabajo.
3. Desarrollo del plan de trabajo.

*Dirigido* a todos los interesados en programas de entrenamiento psicológico, de desarrollo personal, de Escuelas de Padres...

## 200. SERVICIOS SOCIALES

### 200.A. SERVICIOS SOCIALES GENERALES

CURSO Nº 201

tardes

#### **"INDICADORES Y SERVICIOS SOCIALES: UNA PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACION"**

ANTONIO GALLEGO

*Master en Gerencia de Servicios Sociales. Director Area Social del Ayuntamiento de Parla.*

SILVIA MASCARAY

*Objetivos:*

- Clarificar y encuadrar la Evaluación en los Servicios Sociales.
- Capacitar a los participantes al curso en la elaboración y análisis de un Sistema de Evaluación.

*Contenidos:*

1. La Evaluación de los Servicios Sociales: a) Qué es. b) El qué. c) Por qué. d) Para qué. e) La evaluación en el proceso de Planificación.
2. El sistema de Indicadores: a) Proceso de operativización. b) Definición de indicador. c) Indicador como técnica versus. Sistema de Indicadores. d) Usos del sistema de Indicadores.
3. Evaluación de necesidades: a) Qué es. b) Indicadores de Necesidad. c) Aplicación práctica.
4. Evaluación de la Organización y de la Gestión: a) Limitaciones de la evaluación. b) Análisis e interpretación.
5. Evaluación de Programas: a) Objetivos generales y específicos. b) De los objetivos a los indicadores. c) Aplicación práctica.

*Metodología:*

- El desarrollo de las sesiones se apoya en un supuesto práctico a través del cual se irán analizando los contenidos propuestos.
- El curso se complementará con exposiciones teóricas breves sobre los conceptos-clave y el trabajo en pequeños grupos.

*Dirigido a* Profesionales de la intervención social (Psicólogos, Educadores, Trabajadores Sociales, Sociólogos, etc.) y estudiantes de 2º Ciclo con conocimientos básicos de Planificación y Evaluación de programas sociales.

---

## **200.B. DROGODEPENDENCIAS**

---

**CURSO Nº 202**

**Mañanas**

***“MANEJO DE LA INTERACCION FAMILIAR EN LA PROBLEMATICA DE LA DROGODEPENDENCIA. FAMILIARES COMO MEDIADORES SOCIALES COMUNITARIOS”***

CONCEPCION DOMINGUEZ

*Directora del Centro del Día de Drogodependencias “Zona Norte” P.R.D.  
C.A.M.*

JUAN ANTONIO RODRIGUEZ

*Psicólogo del Centro de Día de Drogodependencias “Zona Norte” P.R.D.  
C.A.M.*

*Objetivos.*

- Conocer la función que desempeña la familia en el mantenimiento o eliminación de la drogodependencia.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el manejo de unidades familiares o grupos de familias de toxicomanías para potenciar el proceso de rehabilitación.
- Captación de familiares de drogodependientes en Mediadores Sociales Comunitarios.

### *Contenidos.*

1. Interacción familiar y drogodependencia.
2. Conocimiento de los padres acerca del problema de drogodependencias. Facilitación de una información realista.
3. Entrenamiento a padres: Facilitación del C.E.V. Manejo de situaciones difíciles. Actuación ante recaídas. Enfrentamiento a su propia ansiedad. Comunicación.
4. Habilidades en el manejo de grupos de familiares.
5. El familiar del drogodependiente como Mediador Social Comunitario.

**CURSO Nº 203**

**Tardes**

## **"VALORACION E INDICACION TERAPEUTICA EN DROGODEPENDENCIAS"**

**MANUELA MATELLANES**

*Psicóloga. Asesor Técnico del Jefe del Departamento del Plan Municipal contra las Drogas. Ayuntamiento de Madrid.*

**ANGEL POLO**

*Responsable del Programa de Toxicomanías del Centro Penitenciario de Preventivos. Madrid-1.*

### *Objetivos.*

- Conocimiento por parte de los profesionales que asistan, de todo el proceso que se sigue en la intervención en drogodependencias.
- Participación activa y toma de decisiones sobre casos.
- Entrenamiento sobre la planificación de un caso.

Los contenidos fundamentales se centrarán en el proceso de valoración psicológica y en la indicación terapéutica.

Se pretende que en cada módulo la mitad del tiempo se dedique a la práctica por parte de los participantes, ya sea en la resolución de casos, ensayos de conducta, role-playing, etc.

*Dirigido a Psicólogos, Trabajadores Sociales, terapeutas ocupacionales y personal de enfermería.*

**"INTERVENCION SISTEMICA EN DROGODEPENDENCIAS"**

M<sup>º</sup> DOLORES BARATAS Y DIAZ

*Psicóloga. Terapeuta Familiar.*

Los *objetivos* se centrarán en presentar un modelo de intervención en drogodependencias que integre los aspectos médicos, psicológicos, familiares y sociales y ofrecer unas técnicas que permitan evaluar e intervenir sobre el fenómeno de las drogodependencias.

*Contenidos.*

- Modelos de intervención familiar en drogodependencias.
- Presentación del modelo desarrollado.
- Técnicas de evaluación e intervención: entrevista interaccional y terapia familiar sistémica.
- Casos prácticos.

*Dirigido* a estudiantes de 2º Ciclo, Psicólogos, Asistentes Sociales y Profesionales interesados. Son recomendables conocimientos de terapia familiar o del enfoque sistémico.

---

**200.C. AMBITOS DE INTERVENCION**


---

**"EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN EL AMBITO DE  
LA PROTECCION A LA INFANCIA. LAS TECNICAS DE  
INTERVENCION Y DE EVALUACION EN EL CONTEXTO  
FAMILIAR Y EN EL RESIDENCIAL"**

JORGE FERNANDEZ DEL VALLE

*Psicólogo. Centro de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Oviedo. Programa de Familia y Convivencia.*

El curso estudiará los siguientes *temas*:

- Evolución histórica de los dispositivos y recursos para la protección a la infancia.
- Conceptualización de las problemáticas que integran el ámbito de la protección de los menores.
- Marco legal y administrativo de las intervenciones en este ámbito.
- Técnicas de intervención para la detección de familias con menores en riesgo.
- Alternativas al trabajo con la familia. Técnicas de intervención para las medidas de acogimiento y adopción. El papel del Psicólogo en las medidas residenciales para menores.
- Estrategias y recursos para la prevención.
- El papel del Psicólogo en el marco del equipo interdisciplinar.
- Técnicas de valoración de las intervenciones. Relevancia de la evaluación de factores contextuales y ambientales.

**CURSO Nº 206**

**Tardes**

### **“INTERVENCION EN EL MALTRATO INFANTIL”**

ASUNCION LOPEZ

*Psicóloga del Centro de Apoyo al Menor.*

JUAN A. BELMAR

*Trabajador Social. Asesor Técnico del Area de Servicios Sociales y Comunitarios del Ayuntamiento de Madrid.*

Se desarrollarán los siguientes *contenidos*:

1. Actual Red de Protección a familias e infancia. Marco legislativo y distribución de competencias.
2. Descripción de un Servicio Especializado. Funciones. Recursos materiales y humanos. Interdisciplinariedad. Proceso de atención.

3. Diseño del programa de Intervención familiar. Tipologías de intervención. Dificultades en el proceso.
4. Modelos de intervención ante el maltrato a la infancia a nivel europeo.
5. Valoración crítica de los distintos modelos.

*Dirigido a Psicólogos, Educadores y Trabajadores Sociales.*

**CURSO Nº 207**

**Mañanas**

***“ASPECTOS METODOLOGICOS EN LA CONSTRUCCION Y EJECUCION DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUCIONES PSIQUICAS”***

M<sup>a</sup> CARMEN ZAZO

*Coordinadora de los Programas de entrenamiento en habilidades sociales y autonomía para disminuídos psíquicos. Centro de Psicología Comportamental.*

ALICIA CAVA

*Objetivos.*

- Que al finalizar, los participantes tengan una visión científica de la metodología derivada de la actual teoría de la conducta.
- Que sean capaces de realizar evaluaciones de las conductas-objetivo.
- Que sean capaces de construir, desarrollar y aplicar los programas de intervención desde una perspectiva interconductual.

Entre otros se abordarán los aspectos básicos de un programa de intervención: modelo de intervención psico-pedagógico, metodología y diseño del plan de intervención. Aplicación del Programa. Resultados y Seguimiento.

*Dirigido a estudiantes de 2º Ciclo y profesionales interesados con conocimientos de la teoría del aprendizaje y de técnicas y principios de la modificación de conducta.*

**“LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA: INVESTIGACION E INTERVENCION, DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNITARIA”**

CARMEN GREGORIO

MYRNA RIVAS

*Psicólogas*

*Objetivos.*

Aportar bases teórico-prácticas para la planificación de la intervención social con inmigrantes, desde un modelo integrado de investigación-acción. Analizar las intervenciones e investigaciones que desde distintas perspectivas, se están realizando.

*Contenidos.*

La situación actual de los inmigrantes en España. Marco legal de la inmigración. La intervención e investigación con inmigrantes en España: perspectivas y metodología. Proceso de integración y construcción de su identidad psicosocial.

*Metodología.*

Participativa a través de grupos de discusión, debates, trabajo en grupos y mesa redonda con inmigrantes.

*Dirigido* a estudiantes de 2º Ciclo y profesionales interesados en la intervención con inmigrantes.

**“ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA TERCERA EDAD Y LAS RESIDENCIAS: UN PLANTEAMIENTO DE INTERVENCION”**

OTO LUQUE

*Doctor en Psicología. Universidad de Valencia.*

ROSA PEREZ

*Master en Gerontología.*

M<sup>a</sup> TRINIDAD CRESPO

El curso analizará la realidad psicosocial de la población de 3<sup>a</sup> edad y las características de las residencias con especial indicación en ofrecer elementos de intervención.

*Contenidos.*

- Dimensiones conceptuales de la 3<sup>a</sup> edad. La jubilación.
- Envejecimiento normal y patológico. Aspectos preventivos.
- Comunicación, relaciones afectivas y dinámica de grupos en la 3<sup>a</sup> edad.
- Análisis psicosocial de las residencias para 3<sup>a</sup> edad.
- La intervención inter y multi-disciplinar.

*Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2<sup>o</sup> Ciclo con conocimientos previos básicos en Psicología social y evolutiva.*

**CURSO N<sup>o</sup> 210**

**Tardes**

**"LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL  
DESARROLLO. EXPERIENCIA EN EL AREA SOCIAL  
Y DESARROLLO COMUNITARIO"**

FRANCISCO REY

*Director de Educación de la Sociedad Estatal Quinto Centenario.*

YOLANDA BERNARDEZ MORALES

*Psicóloga. Directora Técnica Programa Turismo Social.*

*Objetivos.*

- Suministrar conocimientos básicos sobre cooperación para el desarrollo.
- Debatir sobre las posibilidades profesionales en este ámbito.



**“USO DE MATERIALES TACTILES EN EL PROCESO INTEGRATIVO DE CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES”**

JULIO LILLO

*Profesor Titular. Universidad Complutense de Madrid.*

*Objetivos.*

Familiarizar a los participantes con los materiales de sustitución de materiales gráficos que permiten a los invidentes el acceso a este tipo de información, mostrar las relaciones existentes entre el uso cotidiano del tacto y las limitaciones de este tipo de material y hacer que los participantes las experimenten por si mismos y aprendan la forma de sacarles el máximo partido.

*Contenidos.*

1. Tacto cotidiano: componentes informativos.
2. Tacto cotidiano: reconocimiento de objetos.
3. Dibujos hápticos.
4. Gráficos tangibles y movilidad.
5. Sustitutos de la lectura-tinta convencional: Transposición directa.
6. Sustitutos de la lectura-tinta convencional: Braille.
7. Criterios generales en la utilización de material tangible con invidentes.

# 300. AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

CURSO Nº 301

Tardes

## **"ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES Y ASERTIVIDAD"**

M<sup>º</sup> FERNANDA AYAN

*Escuela de Formación de Caja Madrid.*

### *Objetivos.*

Desarrollar los contenidos teóricos para enfocar de forma práctica el entrenamiento de Habilidades Sociales. Entrenamiento participativo en el empleo y aplicación de técnicas y estrategias que configuran dicho entrenamiento y familiarizar a los participantes con instrumentos y métodos didácticos, técnicas de análisis, dinámica de grupos, clima, etc.

### *Contenidos.*

1. Habilidades Sociales y Asertividad: Modelos, Evaluación, Técnicas, Funcionamiento y adquisición.
2. Entrenamiento de Habilidades específicas: Conversacionales. Hablar en público. Habilidades de Supervisión y dirección de tareas. Conducción de grupos. Rehusar peticiones. Habilidades protectoras, etc.

Al tratarse de un curso eminentemente práctico, está dirigido a profesionales vinculados con el área de Recursos Humanos y a estudiantes de 2º Ciclo interesados en la Formación de Habilidades Sociales.

**“COMO DISEÑAR CARRERAS PROFESIONALES EN ORGANIZACIONES: UN MODELO OPERATIVO”****VICTOR PEREZ VELASCO***Consultor. P.G.P.**Objetivos.*

Transmitir un modelo operacional para el diseño de carreras y entrenar en su uso a los asistentes.

*Contenidos.*

1. Conceptos básicos sobre el diseño de carreras y antecedentes.
2. Presentación de un modelo operativo y funcional adaptable a cualquier organización.
3. Simulación mediante casos prácticos en cómo implantar exitosamente el modelo en la realidad organizadora.
4. Extraer conclusiones sobre limitaciones y consideraciones básicas a la hora de diseñar carreras.

*Dirigido a Psicólogos y expertos en recursos humanos con experiencia.*

**“EL PSICOLOGO EN LA IMPLANTACION DE PROGRAMAS DE CALIDAD TOTAL: UN EJEMPLO CONCRETO”****HELENA THOMAS***Psicóloga. Experta como Consultora y Formadora.**Objetivos.*

Transmitir una experiencia práctica de la implantación de un programa de calidad total.

*Contenidos.*

1. Los programas de calidad total: Algunas definiciones. ¿A quién va dirigido el programa? Objetivos de los programas de calidad total.
2. El papel del Psicólogo en los programas de C.T.: Actitudes y cultura empresarial. Actuación entre los mandos. Implicación del personal. Formación del personal.
3. Implantación de programas de C.T.: Participación del personal. Estructura de los programas. Papel del Departamento de Recursos Humanos.
4. Caso Práctico.

*Dirigido a Psicólogos interesados en el tema. Es deseable experiencia en el Departamento de Recursos Humanos.*

**CURSO Nº 304**

**tardes**

**"DISEÑO DE LA FORMACION"**

ALFONSO JIMENEZ

*Doctor en Psicología, Gerente de la División CMS de Andersen Consulting.*

YOLANDA GARCIA GIL

*Psicóloga, Consultor Jefe de Equipo.*

RICARDO RODRIGUEZ HEREDIA

*Psicólogo, Consultor.*

El curso pretende presentar una *metodología* de diseño de la formación de forma que al final de curso los asistentes sean capaces de enfrentarse a cualquier problema formativo y puedan solucionarlo.

*Contenidos.*

- Introducción al curso.
- Formación en la empresa.
- Metodología.

- Planificación de la formación.
- Diagnóstico de necesidades.
- Diseño de la formación.
- Desarrollo de la formación en la empresa.
- Impartición: presentación de resultados
- Apoyo y seguimiento de la formación.

El curso está diseñado como un taller de trabajo, en el que se incluyen presentaciones sobre los contenidos básicos que son llevados a la práctica sobre el caso empresarial.

El curso se basa en el trabajo en equipo para la resolución de problemas a través del diseño de la formación, y la presentación y discusión de las mismas por los asistentes.

*Dirigido a cualquier persona con formación en Psicología del trabajo.*

**CURSO Nº 305**

**Mañanas**

### **“LA ENTREVISTA EN LA EMPRESA”**

JUAN CARLOS E LA OSA SERNA  
ANTONIO ARES PARRA  
*Ares Consultores.*

*Objetivos.*

Conocer los mecanismos psico-sociales que justifican las técnicas a utilizar en cada caso en función de:

- La finalidad que se persigue.
- La necesidad de información.
- La situación de comunicación.
- La asunción del propio rol.

Entrenar las principales "situaciones Tipo" en que se utilizan las entrevistas en la Empresa: Evaluación, Carrera, Disciplina, etc.

*Contenidos.*

1. La entrevista como proceso de Comunicación interpersonal.
2. Visión sistémica del proceso y opciones de respuesta.
3. Proceso sistemático en una entrevista-tipo: el manejo de la información.
4. Los diversos tipos de entrevistas.
5. La entrevista de selección.
6. La entrevista de acogida.
7. Entrevista de evaluación.
8. Entrevista de Consejo.
9. Entrevista de Desarrollo de Capacidades.
10. Entrevista de Salida.

*Dirigido a personas con experiencia profesional o usuarios de entrevistas.*

**CURSO N° 306**

**Tardes**

**"LA FUNCION DIRECTIVA"**

JUAN CARLOS DE LA OSA SERNA

ANTONIO ARES PARRA

*Ares Consultores.*

*Objetivos.*

- Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar los cambios que se producen en las Organizaciones y cómo afectan al propio papel profesional.
- Entrenar habilidades en el ejercicio de la función de dirigir a otras personas.

### *Contenidos.*

1. La Empresa como Sistema Social de variables interdependientes.
2. Naturaleza de los diferentes subsistemas empresariales.
3. El cambio en la Empresa: viabilidad externa o interna.
4. El Rol del directivo.
5. Análisis de los diferentes estilos de Dirección.
6. La Delegación: actuación por niveles de responsabilidad.
7. Análisis de la relación entre Satisfacción en el trabajo y Productividad.
8. Fomento de la conducta productiva.
9. Desarrollo de las Capacidades humanas.
10. Comportamiento normal y comportamiento excelente.

*Dirigido a directivos, mandos, responsables de formación con experiencia mínima de 2 años.*

**CURSO N° 307**

**Tardes**

### ***"LA COMUNICACION EN LAS REUNIONES DE EMPRESA. BASES PARA LA PERSUASION DE UN GRUPO"***

**ALBERTO VACA**

*Consultor de Formación en diferentes empresas.*

### *Objetivos.*

- Conocer los factores que mandan en la persuasión de un grupo, a fin de poderlos usar a nuestro favor.
- Mejorar nuestros dotes de expresión, tanto verbales como no verbales, para conseguir una eficaz transmisión de ideas.
- Dominar las técnicas de Dirección de reuniones, que nos permitan lograr la implicación de todos los asistentes a una reunión.

*Contenidos.*

1. Tipos de reuniones, sus objetivos y dificultades para realizarlas.
2. Los estilos de conducta de los asistentes a una reunión.
3. Características que favorecen o limitan al comunicador.
4. Comunicación verbal en las reuniones.
5. Los mensajes no verbales durante la reunión.

**CURSO N° 308**

**Tardes**

**“EL ENFOQUE CUALITATIVO DENTRO DEL AMBITO DE LA  
INVESTIGACION DE MERCADOS  
(DESARROLLO TEORICO-PRACTICO)”**

**JESUS ANGUIA GRAJALES**

*Free-lance para diferentes empresas del sector de investigación de mercados.*

**CARLOS DE SANJUAN AGUADO**

*Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología. Director de Proyectos y Estudios en CONTEXTO, S.A.*

**JUAN JOSE IZQUIERDO**

*Licenciado en Psicología. Técnico Senior en INDECSA RESEARCH INTERNATIONAL.*

El curso pretende aportar a los participantes una visión global inicial de las aplicaciones que la psicología/sociología ofrecen al mundo de la investigación social y de mercados, y en concreto, de las metodologías que se engloban en el concepto internacionalmente utilizado de Estudios Cualitativos.

*Contenidos.*

1. Exposición y discusión del marco teórico global:
  - Concepto de investigación social y de mercados.
  - Metodología cualitativa y cuantitativa.

2. Dramatización dirigida a producir un tema de investigación práctica a desarrollar en ésta y las siguientes sesiones.
3. Realización del campo sobre la investigación concreta.
4. Reuniones de análisis.
5. Presentación de resultados y confrontación con los resultados de nuestra investigación de 1991 sobre el mismo problema.

*Dirigido a cualquier interesado que haya tenido contacto con alguna técnica de entrevista a nivel práctico.*

**CURSO N° 309**

**Tardes**

### **“AUTOEMPLEO: EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA”**

ANA ISABEL MONTALVO HERNANDEZ

*Técnica en Orientación Laboral. Escuela de Relaciones Laborales de UCM. Directora Técnica de DELFO (Desarrollo Laboral y Formación).*

ASUNCION MARDONES GOMEZ

*Técnica del Departamento de Orientación Laboral de DELFO.*

*Objetivos.*

Que los participantes:

- Conozcan los trámites de constitución de la actividad por cuenta propia.
- Diseñen un plan de empresa-actividad.

Se abordarán los siguientes *temas*:

1. El “atrevimiento” del trabajo por cuenta propia.
2. Memoria y plan de viabilidad.
  - Producto/Servicio.
  - Mercado.
  - Aspectos jurídicos.
  - Aspectos económicos-financieros.

3. La decisión.
4. Los trámites.
5. Ayudas: Subvenciones y préstamos.
6. Direcciones de interés.

*Dirigido a profesionales que estén en situación de desarrollar su actividad por cuenta propia, como autónomos o creando una sociedad.*

**CURSO Nº 310**

**Tardes**

**“TECNICAS DE EVALUACION DE POTENCIAL  
Y DISEÑO DE PLANES DE CARRERA”**

**RAMON DE LA VEGA ANTOLIN**

*Responsable de Gestión y Desarrollo de R.H. Banco Urquijo.*

*Objetivos.*

- Comprender la problemática relacionada con el análisis del potencial de los Recursos Humanos así como la confección del Inventario de los mismos.
- Planificar procesos para llevar a cabo esta identificación así como la aplicación de técnicas adecuadas de desarrollo.
- Desarrollo, aplicación y evaluación de las diferentes técnicas relacionadas con la promoción de los Recursos Humanos tales como la Planificación de Carreras, planes de Sucesión y Planes de Rotación interna en orden a la optimización de los Recursos Humanos.

*Contenidos.*

1. Técnicas de Identificación de Recursos Humanos: Evaluación del rendimiento y del potencial actual y futuro, técnicas de autoapreciación y de autoconocimiento.
2. Diseño del Inventario de Recursos Humanos.

### 3. Aplicaciones:

- Planes de Rotación Horizontal.
- Planes de Carrera Individual y de Sucesión.
- Planes de Carrera estructural.
- El papel de la Formación en estos Planes.
- Integración de los planes de Carrera en la Gestión Estratégica de la Empresa.

#### Casos prácticos:

- Diseño de Planes de Carreras Individuales.
- Diseño de Planes de Rotación.
- Diseño de Planes de Carrera Corporativos.

### 4. La Evaluación de estas Técnicas: Factores de éxito y de fracaso.

*Dirigido a estudiantes de 2º Ciclo y a los interesados en el área de Gestión de Recursos Humanos.*

**CURSO Nº 311**

**Tardes**

## **“TECNICAS DE NEGOCIACION Y GESTION DEL CONFLICTO”**

**JAVIER CANTERA HERRERO**

*Director de Recursos Humanos de Shweppes.*

**Mª ANGELES GUILLEN**

*Consultora Externa.*

**ENCARNA CIFUENTES**

*Directora de Recursos Humanos de Lider Line.*

#### *Objetivos:*

- Conseguir que los participante reconozcan los diferentes métodos de negociación y su utilización práctica.
- Posibilitar técnicas de intervención frente a situaciones de conflictos.
- Desarrollar actitudes hacia la negociación y el conflicto.

### Contenidos:

1. ¿Cómo se debe negociar? Técnicas y sistemas.
2. Diseño de estrategias de negociación.
  - Cómo analizar las situaciones.
  - Cómo elaborar un Plan de acción.
3. Detección y análisis de situaciones conflictivas.
4. Sistemas para gestionar un conflicto.
5. Aplicación de las técnicas de negociación en la gestión del conflicto.

### Metodología:

Participativa, utilizando: a) Role-playing: para simulación de negociación. b) Simulaciones o casos reales. c) Trabajos en equipo.

*Dirigido a Psicólogos del trabajo que desarrollen su trabajo en empresas o cualquier otra especialidad que pueda interesarse por estos temas. Aconsejable poseer 1 ó 2 años de experiencia en Empresas.*

**CURSO Nº 312**

**Tardes**

## **"MARKETING PARA PISCOLOGOS"**

**JOSE LUIS ALTOLAGUIRRE GONZALEZ**

*Psicólogo. Consejero-Director General del Banco Directo.*

Se intenta con este curso:

- Establecer un punto de partida conceptual y funcional sobre el marketing como actividad interdisciplinar, situando a la psicología y al psicólogo en este contexto.
- Profundizar en el paralelismo entre marketing y psicología como ciencias que tienen como objeto a la persona en diferentes roles (consumidor, paciente) a través del estudio y manejo de las herramientas del marketing.

- Aplicación del marketing al ámbito social, industrial, de servicios y de consumo, con incidencia en las variables y aportes más importantes de la psicología.

Se utilizarán: método del caso, role-playing, exposiciones, trabajo en equipo y exposición de resultados, materiales de análisis, etc.

Este curso está pensado para licenciados en Psicología o estudiantes de 2º Ciclo, así como para otros profesionales con corta experiencia laboral en el campo del marketing o áreas afines.

**CURSO N° 313**

**Mañanas**

### **“HABILIDADES DE SUPERVISION EN LAS ORGANIZACIONES”**

FRANCISCO GIL RODRIGUEZ

MIGUEL GARCIA SAIZ

*Departamento de Psicología Social (U.C.M.)*

JUAN CARLOS DE LA OSA SERNA

ANTONIO ARES PARRA

*ARES Consultores*

El *objetivo* es introducir a los asistentes en la aplicación del enfoque de Habilidades Sociales al desarrollo de la supervisión en las Organizaciones: supervisión del trabajo de individuos y equipos. Se pretende que los participantes conozcan dicho enfoque y adquieran las habilidades necesarias que les permitan ejecutar de forma más eficaz cometidos de supervisión en las organizaciones en que trabajan.

A lo largo del curso se abordarán los siguientes *contenidos*:

1. Análisis de la supervisión en las Organizaciones.
2. Desarrollo del enfoque de Habilidades Sociales y su aplicación a la supervisión.

3. Puesta en práctica del mismo, por medio de ejercicios basados en experiencias reales.
4. Entrenamientos en Habilidades Sociales aplicados a la formación de supervisores.

La *metodología* a seguir será eminentemente práctica, siguiendo el procedimiento característico de los Entrenamientos en Habilidades Sociales (incluyendo el apoyo de medios audiovisuales).

*Dirigido* principalmente a personas con interés en el tema que realizan cometidos de supervisión en Organizaciones.

**CURSO Nº 314**

**Tardes**

### **‘DESARROLLO DE HABILIDADES DE NEGOCIACION’**

MIGUEL GARCIA SAIZ

FRANCISCO GIL RODRIGUEZ

*Departamento de Psicología Social (U.C.M.)*

MANUEL FERNANDEZ RIOS

*Departamento de Psicología Social (U.A.M.)*

Se pretende que los asistentes desarrollen, a partir de un análisis global del conflicto, y una vez delimitadas las principales estrategias de negociación, aquel conjunto de habilidades que resulten más adecuadas y eficaces para la resolución de los conflictos.

A lo largo de las diferentes sesiones se tratarán los siguientes *contenidos*:

1. Naturaleza social del conflicto.
2. Modelos de negociación.
3. Estrategias y técnicas de negociación.
4. Entrenamientos en habilidades de negociación y mediación.

Se empleará una *metodología* práctica, siguiendo el procedimiento propio de los Entrenamientos en Habilidades Sociales y con el apoyo de medios audiovisuales.

Este curso está *dirigido* fundamentalmente a todas aquellas personas interesadas en el tema y que, por su cometido profesional, han de participar con frecuencia en procesos de negociación.

**CURSO Nº 315**

**Tardes**

### **“FORMACION DE FORMADORES”**

ROSARIO QUINTANA

*Directora Técnica de Equipo Ciencia.*

*Objetivos.*

- Conocer la estructura y los elementos fundamentales de un programa de formación.
- Practicar el manejo de los distintos recursos didácticos.
- Analizar las características de los grupos y de sus elementos.
- Conocer las bases sobre las cuales se asienta el aprendizaje.

*Contenidos.*

1. Características de los programas de formación.
2. Recursos didácticos.
3. El formador y el grupo.
4. Bases de aprendizaje.

*Dirigido a técnicos de formación y estudiantes de 2º Ciclo.*

# 400. AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

---

CURSO Nº 401

Mañanas

## **"TECNICAS AVANZADAS EN PSICOLOGIA DEL DEPORTE PROFESIONAL"**

AMADOR CERNUDA LAGO

JAVIER RAMIREZ PORRO

*Fundadores y directores del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte.*

### *Objetivos.*

Posibilitar una intervención profesional eficaz en el área del deporte, mediante el adiestramiento en técnicas concretas de eficacia comprobada tanto a nivel de evaluación como de intervención.

Facilitar a los participantes la posibilidad de diseñar programas de intervención para deportes individuales y de equipo.

Compartir con los responsables del curso algunos de los elementos técnicos y profesionales utilizados por ellos en los programas de trabajo que han facilitado altos logros deportivos a nivel de campeones del mundo.

### *Contenidos.*

1. Evaluación psicológica de deportistas de alto nivel.
2. Diseño de programas de Intervención.
3. Técnicas específicas de incremento del rendimiento deportivo.
4. Nuevas tecnologías en Psicología del deporte.
5. Marketing del psicólogo del deporte profesional.

*Dirigido a estudiantes de 2º Ciclo y otros interesados en el área.*

**"ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO EN DEPORTES  
INDIVIDUALES Y DE EQUIPO"**

JUAN JOSE CEREZO URETA

*Psicólogo del Deporte. Psicólogo de la Federación de Balonmano. Director de CICAR (Consulting Internacional de Ciencias aplicadas al Alto Rendimiento).*

Los *objetivos* fundamentales del taller son conocer:

- Diferentes áreas y sujetos de intervención en psicología del deporte.
- Programas de entrenamiento psicológico utilizados en deporte individual y de equipo.
- Distintas técnicas que componen dichos programas.
- Aspectos útiles de tipo técnico y profesional para la realización de un programa de entrenamiento psicológico, aplicado a deportes individuales y de equipo.

La *metodología* utilizada será muy activa, empleando medios audiovisuales y distintos métodos prácticos de adiestramiento en la enseñanza de las técnicas.

Se requerirá ropa deportiva para la realización de las prácticas.

*Dirigido a* Psicólogos del Deporte, Psicólogos y estudiantes de 2º Ciclo.

# 500. AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

---

CURSO Nº 501

Mañanas

## **"PSICOLOGIA FORENSE"**

JAVIER URRÁ PORTILLO

*Psicólogo de la Administración de Justicia. Juzgados de Menores de Madrid.*

BLANCA VAZQUEZ MEZQUITA

*Psicóloga de la Administración de Justicia. Clínica Médico-Forense.*

SERAFIN MARTIN CORRAL

*Psicólogo de la Administración de Justicia. Juzgados de Familia de Bilbao.*

### *Objetivos.*

Abordar de forma genérica la psicología forense. Analizar las funciones del psicólogo, en relación con la ley. Estudiar los métodos e instrumentos con los que se trabaja. Estudiar el cuerpo teórico y el desarrollo práctico en la función pericial. Aprender las últimas aportaciones al tema.

### *Contenidos.*

Confluencia entre Psicología y Derecho. Nociones generales de Psicología Forense. La P.F. en los Juzgados de Menores; de Familia; en las Clínicas Médico-Forenses; en el ámbito Penitenciario. El Testimonio. La Victimología. Ética y Deontología. La Praxis Cotidiana.

### *Metodología.*

Exposición teórica, debate con el alumnado continuado de la realidad de la Psicología Forense. Análisis de casos prácticos de los distintos ámbitos. Trabajo por grupos e individualmente para la elaboración de los informes que den respuesta a las solicitudes judiciales.

*Dirigido a Psicólogos y Estudiantes de 2º Ciclo.*

**“CURSO PRACTICO SOBRE PERITAJES PSICOLOGICOS:  
EL PERITAJE PSICOLOGICO EN LOS DISTINTOS  
ORDENES JURISDICCIONALES”**

VICENTE J. IBAÑEZ VALVERDE

*Psicólogo de la Administración de Justicia (Juzgados de Familia de Madrid). Presidente de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del C.O.P. Secretario de Redacción del “Anuario de Psicología Jurídica”.*

*Objetivos.*

- Familiarización con los conceptos legales básicos para el desempeño de Peritajes Psicológicos ante los órganos jurisdiccionales civiles y penales.
- Fundamentación de la metodología de intervención en Derecho de Familia, Justicia de menores y Justicia Penal.

*Contenidos.*

1. Introducción.
2. Concepto de Peritaje.
  - 2.1. Aplicaciones del Peritaje Psicológico.
  - 2.2. Práctica privada -vs- Práctica institucional.
3. Situación institucional en la Administración de Justicia.
  - 3.1. Situación actual.
  - 3.2. Funciones.
  - 3.3. Objetivos.
  - 3.4. Limitaciones.
  - 3.5. Posibilidades de futuro.
4. Distintas modalidades de peritaje.
  - 4.1. Tipos posibles de peritaje en los distintos órdenes jurisdiccionales.
  - 4.2. Tipos de casos posibles en el Derecho de Familia.

5. Procedimientos de Peritaje.
  - 5.1. Fases de los distintos órdenes jurisdiccionales.
  - 5.2. Evaluación psicológica en el Derecho de Familia.
6. Análisis de casos prácticos.
7. Modelos alternativos de intervención en Psicología Judicial.

**CURSO Nº 503**

**Tardes**

**“INTERVENCION PSICOLOGICA CON MENORES  
EN CENTROS REACIONALES”**

DAVID JIMENEZ

*Jefe del Gabinete Psicopedagógico de la Academia Regional de Estudios de Seguridad.*

VICTOR SANCHA

*Gabinete Técnico. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.*

Los *objetivos* que este curso persigue son:

- Introducir a la intervención psicológicas en el reformatorio de menores.
- Introducir a la intervención en prisiones de jóvenes.
- Revisar los modelos y técnicas de intervención con delincuentes institucionalizados.

La *metodología* se apoyará con soportes audiovisuales paralela a la explicación teórica y revisión bibliográfica. Se abordará el acercamiento a la experiencia concreta empleada en RENASCO y en prisiones de jóvenes.

El curso se *dirige* a profesionales interesados y estudiantes de 2º Ciclo.

**“APLICACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION  
EN CENTROS PENITENCIARIOS”**

CARLOS SOLER IGLESIAS

*Jefe de la Sección de Tratamiento D.G.S. P.R. Generalitat de Cataluña.*

*Objetivos:*

- Aprendizaje de programas y técnicas de intervención delincuentes institucionalizados.

*Contenidos:*

1. Marco teórico.
2. El Contexto.
3. Programas de integración:
  - Competencia psicosocial.
  - Conducta agresiva.
  - Drogodependencias.
  - Programas de salud.
  - Organización e intervención en centros abiertos.
4. Técnicas más relevantes:
  - Counseling.
  - Aprendizaje estructurado.
  - Intervención ambiental.

Dirigido a psicólogos y criminólogos.

# 600. AREA DE INFORMACION Y PSICOLOGIA

---

CURSO N° 601

Tardes

## **"INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SISTEMAS BASADOS EN CONOCIMIENTO"**

JUAN ANTONIO DIAZ DE RADA

*Psicólogo. Analista Eritel. Dto. Ingeniería del conocimiento.*

Este curso tratará de:

- Ofrecer una visión general de la I.A. y de los S.B.C., así como de sus posibilidades actuales.
- Conectar con los métodos y técnicas aplicados al desarrollo de los S.B.C.
- Posibilitar una aproximación a la utilización de herramientas específicas para la confección de un sistema basado en conocimiento.

Algunos de los *contenidos* son: Nuevas tecnologías, comunicación y sistemas, simulación de las fases de producción y roles en el desarrollo de un sistema basado en conocimiento.

*Dirigido a* Psicólogos, Informáticos, Ingenieros y profesionales interesados en el desarrollo de S.B.C.

## CUADRO RESUMEN DE CURSOS

Mañanas		Tardes	
Nº Curso	Area	Nº Curso	Area
001	Salud	002	Salud
003		004	
005		008	
006		010	
007		013	
009		016	
011		017	
012		021	
013		023	
014		024	
018		026	
019		031	
020		032	
022		033	
025		034	
027		101	Educación
028		104	
029		106	
030		108	
035		201	S. Sociales
102	Educación	203	
103		204	
105		206	
107		208	
109		210	
202	S. Sociales	301	Trabajo
205		304	
207		306	
209		307	
211		308	
		309	
302	Trabajo	310	
303		311	
305		312	
313		314	
		315	
401	Deporte	402	Deporte
501	Jurídica	502	Jurídica
504		503	
		601	Informática



# 5. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION

## CUOTAS DE INSCRIPCION

	Golegiados	No Golegiados	Estudiantes
1 Curso	17.500.-	22.000.-	16.000.-
2 Curso	33.000.-	40.000.-	30.000.-

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

## PLAZAS LIMITADAS

### NOTA IMPORTANTE

No se admiten cambios después del día 30 de junio en los cursos elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que estos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al curso.

**No se admiten reservas telefónicamente.** Las inscripciones deberán ser en firme.

**Anulaciones:** La anulación de la inscripción debe comunicarse por escrito. Se realizará la devolución del 100% del importe, cuando la notificación escrita se reciba antes del 30 de junio.

## SERVICIOS SANITARIOS

---

En el Campus de Somosaguas existen unos Servicios Sanitarios atendidos por un A.T.S. y un médico, que funcionan en el siguiente horario.

8,30 a 14,30 (Mañanas)

14,30 a 21,30 (Tardes)

Están situados en el Pabellón de 1º de la Facultad de Económicas.

## AUTOBUSES E.M.T.

---

**A.** Salida de Moncloa.

**I.** Salida de Metro Ciudad Universitaria (Línea 6)

**H.** Salida de Metro Aluche (Líneas 5 y Suburbano)<sup>1</sup>

**B.** Salida de Estación de Aravaca.

## COMIDAS

---

La Cafetería de la Facultad de Psicología ha preparado un menú especial para la Escuela de Verano. Este menú incluye: primer y segundo plato, postre y bebidas (agua mineral, cerveza, vino o refrescos)

La comida deberán pagarla directamente los participantes en la Cafetería.

## BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

- COLEGIADO Nº \_\_\_\_\_  
 NO COLEGIADO  
 ESTUDIANTE (1)

(2) Nombre y Apellidos .....  
Dirección ..... C.P. ....  
Ciudad ..... (3) Teléfonos localizable .....  
Profesión .....  
Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

### Inscripción máxima 2 cursos

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

(4) Señalar cursos alternativos por si están completos los anteriores

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

Nº de cursos \_\_\_\_\_ Cantidad pagada \_\_\_\_\_

Los cursos tendrán un máximo de 25 participantes

### FORMA DE PAGO

- Enviar talón nominativo junto con el Boletín de inscripción a: VI ESCUELA DE VERANO-92. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente 4-5º. 28008 Madrid.
- Por transferencia bancaria (indicando el nombre del inscrito) a:  
ESCUELA DE VERANO  
BANCO BEX DIRECTO  
Goya, 41 - 28001 Madrid  
C.C. Nº 30-2165-J.

Enviar justificante de pago junto con el boletín de inscripción en el Departamento de Formación del colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid.

- (1) Estudiantes de Psicología del 4º y 5º cursos, demostrando documentalmea condición.
- (2) Indicar el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc. en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma y CIF.
- (3) Es muy importante indicar un/os números de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por curso está limitado, en este apartado deben señalarse otros cursos alternativos que pudieran interesar en caso de los exigidos en un primer momento estén completos.



# NOVEDADES 92

## PASAPORTE PROFESIONAL (M-PASS)

Sistema de Registro y Evaluación de Potencial Profesional.

**Dirigido por:** Dra. A. Murga.

**Realización:** MEPSA - Madrid - con la colaboración de EAP - Paris.

**Campo de aplicación:** Población activa, en general, y especialmente los que buscan empleo o quieren planificar su carrera. Utilización: individual o tutelado.

**Material:** Un estuche conteniendo:

- Una carpeta denominada **Base de Datos** donde se encuentra:

- Manual de instrucciones y ejemplos.
- Registros de trabajo.
- Cuadernillo de descripción de experiencias.

- Una carpeta denominada **Pasaporte Profesional**.

**Descripción:**

El sistema Pasaporte Profesional está basado en experiencias desarrolladas desde hace años en diversos países (USA, Canadá, Francia, etc.). Es un método que enseña a construir la base de datos sobre el Potencial Profesional. Bien con la ayuda del Manual de Instrucciones o bien dirigido por un experto en Pasaporte Profesional, la persona descubre lo que **vale** y lo que puede **ofrecer** en el mercado de empleo. El método consta de tres fases precedidas de una fase previa de preparación donde la persona se familiariza con el método y pone a punto los medios necesarios.

En la **primera fase** la persona detecta sus necesidades profesionales a corto y largo plazo.

En la **segunda fase** determina su Potencial Profesional.

En primer lugar describe todas sus experiencias, procedan de

donde procedan. A partir de esas descripciones identifica, y evalúa todas las competencias adquiridas. De la misma manera evalúa sus aptitudes físicas y de salud, intelectuales, sociales y personales, así como los intereses y su personalidad. En un tercer lugar integra esos componentes (competencias, aptitudes, intereses, personalidad) para poder documentarlos y transmitirlos al mercado de empleo.

En la **tercera fase** la persona elabora un proyecto profesional, y hace un perfil del mismo para chequearlo. A partir de las mismas características en las cuales se evaluó, evaluará el perfil de su proyecto. Si existe alguna incompatibilidad entre su Potencial y los requisitos de ese proyecto vuelve a la base de datos para ajustar un nuevo proyecto. Todos los documentos relativos al potencial relacionado con su proyecto específico los archivará en la carpeta Pasaporte Profesional. **Con esta carpeta se moverá en el mercado de empleo con seguridad y confianza en sí mismo.**

M - PASS - S - PASAPORTE PROFESIONAL. JUEGO COMPLETO ..... 15.075 pts. (IVA 6% INCLUIDO)



desde 1965

Ediciones y Material

Francos Rodríguez, 47 - 28039 MADRID

Tlf. (91) 459 52 80 - Fax. (91) 459 53 52

mepsa

# PARADOX

# LIBROS

Somosaguas 3943179 / Sta. Teresa-2 ☎ 3190692 / Sta. Teresa-4  
☎ 4107834 / Fax: 3195926

PARADOX LIBROS quiere aprovechar la celebración de la VI Escuela de Verano para recordarle los diferentes servicios que puede ofrecerle:

- Información periódica de novedades españolas y extranjeras, a través de nuestros catálogos de Economía, Derecho, Educación, Filosofía, Antropología y Lingüística.
- Amplia información documental sobre cualquier área o tema de su interés, mediante listados de ordenador de las bases de datos bibliográficas BOWKER, ELECTRE, VLB, BOOKFIND e ISBN.
- Servicio de suscripciones a revistas nacionales y extranjeras.
- Importación de libros extranjeros vía fax y modem.
- Gestión de suscripciones a bases de datos, incluyendo su instalación y el adiestramiento necesario para su correcto uso.
- Venta de unidades lectoras de CD-ROM (Hitachi, NEC).
- Servicio de importación de software.
- Elaboración de presupuestos.

Para mayor información o cualquier consulta, quedamos a su entera disposición en nuestras oficinas.

NUEVO CONCESIONARIO DE LA  
LIBRERIA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DE SOMOSAGUAS



## CENTRO ESPAÑOL DE BIOFEEDBACK

c/ Eduardo Dato, 2 dpdo. 4º D  
28010 MADRID  
Tfn.: (91) 447 15 26 / 250 54 41  
FAX: (91) 594 42 10

Los psicólogos como profesionales de la salud han visto aumentar considerablemente el número de pacientes que presentan trastornos relacionados con el estrés.

El Biofeedback es una técnica que monitoriza y devuelve información sobre los procesos psicofisiológicos del paciente, que normalmente pasan desapercibidos, lo que permite modificar conductas, hábitos o estimular funciones beneficiosas.

El Centro Español de Biofeedback presenta unos programas de BF que han sido desarrollados por los mejores especialistas de las instituciones clínicas más prestigiosas.

### control de peso

El Dr. Hal Myers del Montreal Royal H. ha creado un programa para adelgazar y no volver a engordar sin drogas ni dietas perjudiciales.

### control del dolor

El programa del Dr. Thomas Budzynski del St. Luke Medical Center permite controlar el dolor crónico.

### control de estrés

El Dr. Stephen Sideroff del St. Monica H. le proporciona un programa completo para el control del estrés en el ámbito laboral, familiar y social.

### dormir bien

El Dr. Peter Hauri del Mayo Clinic le enseña cómo adquirir buenos hábitos de sueño y acabar con el insomnio.

### eficacia en el deporte

Este programa ha sido utilizado por los atletas medallas de oro de EEUU y Canadá en las olimpiadas de Seul y Los Angeles.

### dejar de fumar

El Dr. John Corson de la U. de Vermont le enseña paso a paso cómo llegar a fumar su "último cigarrillo".

Equipo modular 5BF DX



## GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA

(Al servicio del Psicólogo Español desde 1967)



### DIVISION PEDAGOGICA

- Asesoramiento Psicopedagógico a Centros Escolares.
- Implementación Psicopedagógica a Psicólogos Escolares.
- Aportes parciales. Procesamientos, etc.
- Asesoramiento específico en el área de Educación Infantil.
- Etc....

### DIVISION EDITORIAL

- Baterías Psicopedagógicas en castellano.
- Baterías Psicopedagógicas en catalán.
- Pruebas de lenguaje.
- Fichas de Reeducción.
- Audiovisuales.
- F.O.E. (Ficha Observación para Educación Infantil).
- Material de Refuerzo: PDI, TTI, Comprensión Lectora, etc...

### DIVISION PSICOLOGIA CLINICA

- Psicodiagnóstico.
- Psicoterapia.
- Reeducción problemas de lecto-escritura y psicomotrices.
- Reeducción problemas del lenguaje.
- Etc...

### DIVISION PSICOLOGIA EMPRESARIAL

- Baterías de Selección.
- Líneas de colaboración con Dptos. de Recursos Humanos.

- Programas de corrección y evaluación.
- Clasificación y Selección de Personal.
- Etc.

### DIVISION INFORMATICA

- Procesamiento de la Información.
- Equipos informáticos.
- Programas para gestión colegial.
- Programas para educación.
- Formación y ayuda técnica.
- C.A.T. (Corrección Automatizada de Tests).
- Etc....

### DIVISION FORMACION

- Psicopedagogía.
- Cursos sobre: Reforma Educativa.
- Patología del lenguaje (Logopedia).
- Técnicas de Estudio.
- Informática educativa.
- Sofrología infantil.

### DIVISION ELECTROPSICOLOGIA

- Informática Educativa (Software y Hardware)
- Detección precoz de deportistas de élite (EUROFIT).
- Aparatos para control enuresis (DETECTORIN).
- Programas para la corrección de todos los Tests de Mercado (CAT).
- Programas corrección: 16 PF.
- Programas corrección: PREFOE.
- Etc....

Os atenderemos muy gustosos en el stand EOS de la :

"VI ESCUELA DE VERANO-PSICOLOGIA 92"

o en GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA "EOS"

Avda. Reina Victoria, 8 -2º A (28003 Madrid)

Teléfonos: 554 12 03 - 554 12 04 - Fax. 554 12 03

**editorial**   
**popular, s.a.**

Bola, 3 bajo dcha.  
Tel.: 248 27 88 - Fax: (91) 559 00 64  
28013 Madrid

Una Editorial para la Pedagogía Social

**LINEAS EDITORIALES**

Animación Sociocultural  
Trabajo Social  
Marginación  
Medio Ambiente  
Pedagogía  
Educación de Adultos

Narrativa de Adultos

**COLECCIONES**

Promoción cultural  
Trabajo Social y Política Social  
Al Margen  
Educación, Ciencia y Tecnología  
Papel de Prueba - Serie Pedagogía  
Papel de Prueba - Serie Adultos  
Biblioteca de Educación de Adultos  
Letra Grande



Estaremos a vuestra disposición, durante la VI ESCUELA DE VERANO-PSICOLOGIA 92, para mostraros nuestras Novedades.

 **VIAJES**  
**ECUADORAS** G.A.T. - 68  
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE VIAJES

## VERANO 92

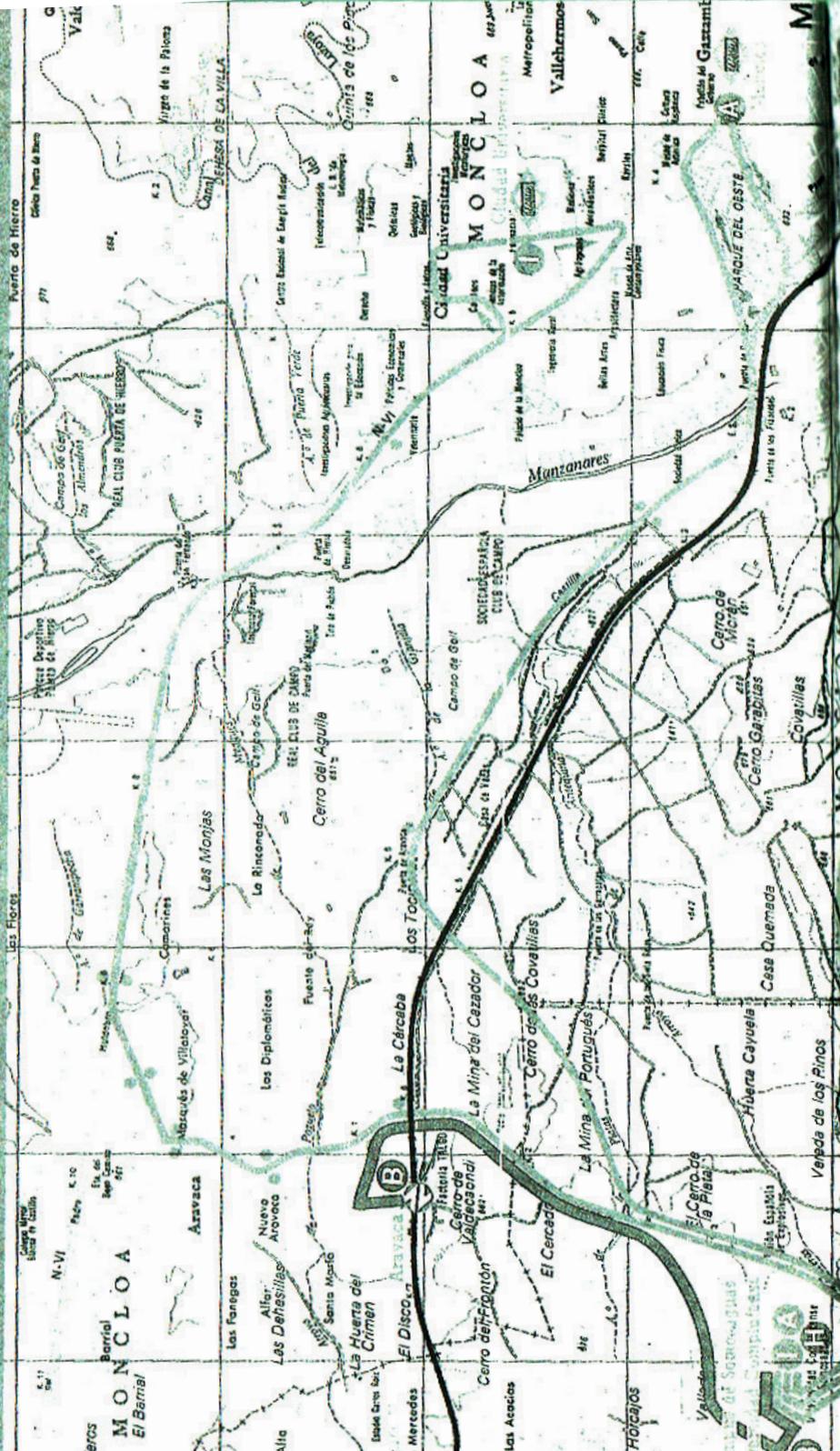
Les recomendamos para este verano:

- ✓ CANCUN
- ✓ SANTO DOMINGO
- ✓ CUBA
- ✓ MIAMI Y DISNEYWORLD
- ✓ HOTELES Y APARTAMENTOS  
en todas las costas nacionales
- ✓ BALEARES Y CANARIAS
- ✓ LONDRES
- ✓ PARIS
- ✓ VIENA
- ✓ ITALIA
- ✓ Amplia programación a EURODISNEY
- ✓ Oferta especial a EXPO'92 para Julio y Agosto

Información y reservas en cualquier oficina de Viajes Ecuador

**Plano de las líneas de autobuses  
al Campus de Somosaguas de la  
Universidad Complutense de Madrid**

**CONSORCIO  
TRANSPORTES  
MADRID**



Consorcio Transportes Madrid





**INFORMACION:**

*VI ESCUELA DE VERANO - PSICOLOGIA 92*  
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS - DELEGACION MADRID  
C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5º  
28008 MADRID

Teléfono: 541 99 99