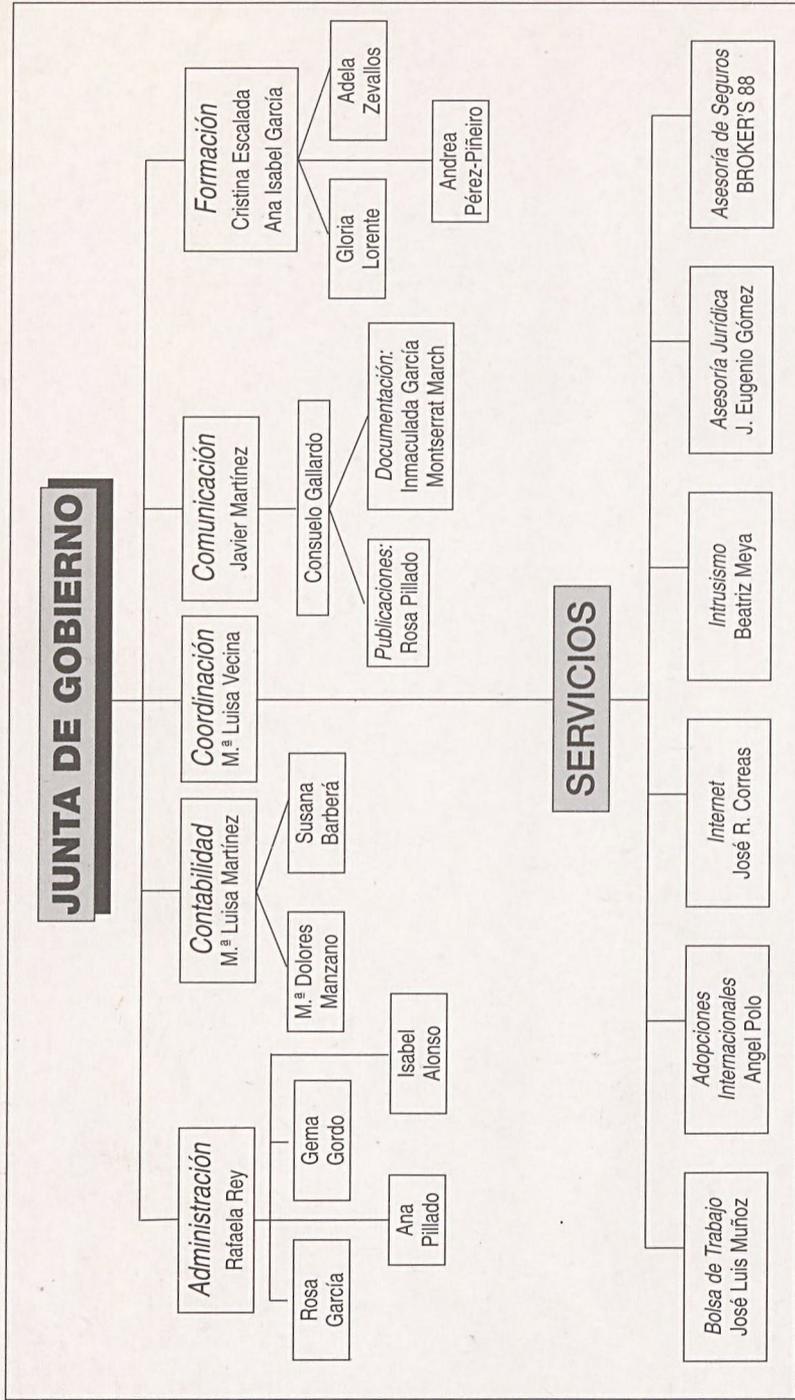


Guía del Psicólogo



**Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid**

Número 231 • Noviembre 2003



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª y 6.ª planta. 28008 Madrid

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Web del Colegio: www.copmadrid.org

JUNTA DE GOBIERNO

DECANO

Fernando Chacón Fuertes

VICEDECANA

M.^ª Antonia Alvarez-Monteserín Rodríguez

SECRETARIO

Roberto Durán Romero

VICESECRETARIO

Juan Carlos Fernández Castrillo

TESORERO

Pedro Rodríguez Sánchez

VOCALIAS

CLINICA Y SALUD

Lucila Andrés Díez

DROGODEPENDENCIAS

José Antonio Aranda Romero

EDUCATIVA

M.^ª Francisca Colodrón Gómez

FORMACION

Helena Thomas Currás

INICIACION A LA PROFESION

Mayelin Rey Bruguera

INTERVENCION SOCIAL

Miguel A. López Cabanas

JURIDICA

Rocío Gómez Hermoso

TRABAJO

José Luis Catalina Gilaberte

RESPONSABLE DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Roberto Durán Romero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Suscripción (11 números):

España 28,00 €

América y Europa . . . 135,00 €

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría del Colegio

. 3,15 €

Venta por correo incluyendo gastos de envío

. 4,20 €

Depósito Legal: M. 5.095-1985.

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.000 ejemplares.

Director Guía del Psicólogo:

Juan Carlos Fernández Castrillo.

Imprime:

CROMOIMAGEN, S.L. Albasanz, 14 bis. 28037 Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Departamentos del Colegio

Secretaría

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 1)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Comunicación y publicaciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 2)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: clin-salud@correo.cop.es / Interpsico@correo.cop.es / ps-educa@correo.cop.es
rpto@correo.cop.es

Contabilidad - Suscripciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 3)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: conta-copm@correo.cop.es

Biblioteca

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 4)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: docu-copm@correo.cop.es

Formación

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 5)

Fax: 91 547 22 84

E-mail: formacion@correo.cop.es

Horario de atención al colegiado:

De lunes a viernes de 10,30 a 13,30 y de 16,30 a 19,30 horas

La Asesoría Jurídica jueves de 17,30 a 20,00 horas, previa petición de hora en el teléfono 91 5419999

Sumario

Información colegial	5
• Noticias	05
• Nuevos colegiados	16
Servicios colegiales	19
• Formación	19
• Asesoría profesionales	26
• Asesoría de Seguros	27
• Asesoría Jurídica	27
• Ayudas a los colegiados para actividades formativas	28
• Becas para los colegiados	28
• Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo	30
• Guía de Recursos	30
• Asesoría en temas de Internet	31
• Acceso a Internet	31
• Intrusismo	31
• Biblioteca	32
• Servicio de Información sobre legislación en Internet	43
• Tablón de Servicios a los colegiados	43
• Sección de anuncios	47
Vocalías y Secciones	49
• Turno de Adopción Internacional	49
• Vocalía de Iniciación a la Profesión	49
• Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud	50
Vocalía de Psicología Educativa	60
• Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones	64
• Vocalía de Formación	72
• Vocalía Intervención Social	73
• Vocalía de Psicología Jurídica	104
• Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial.....	107
Grupos colaboradores	109
• Aula Joven	109
• Grupo de Neuropsicología	109
• Psicólogos sin Fronteras	110
Grupo de Trabajo: Psicología Política	110
• Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes	111
• Grupo de Trabajo en Psicofarmacología	112
Disposiciones de interés B.O.E. Y B.O.C.M.	113
Actividades ofertadas por entidades privadas: cursos, reuniones, congresos y premios.....	115
• Cursos	115
• Reuniones y Congresos	124
Anexos	135

instituto superior
de estudios
psicológicos



isep
formación

El ISEP y la formación a distancia

La formación adaptada a tus necesidades profesionales



- Quiero adquirir una formación especializada y aplicada a la práctica profesional, con las últimas tendencias de mi profesión.
- Quiero un título de un centro de amplio reconocimiento, que sea valorado en mi ámbito de estudio y me permita evolucionar profesionalmente.
- Quiero disponer de un profesorado que tenga una amplia trayectoria profesional y docente.
- Quiero compaginar todo esto con mi profesión, avanzando a mi ritmo y teniendo las mismas ventajas que cualquier alumno que estudie presencialmente.

MÁSTERS

Psicología Clínica y de la Salud
Intervención en Dificultades del Aprendizaje*
Logopedia*

POSGRADOS

Neuropsicología Clínica
Psicología Clínica Infantojuvenil
Psicooncología
Gestión para Técnicos en Recursos Humanos
Mediación

*Título Oficial de Tercer Ciclo expedido por la  UNIVERSITAT DE VIC



Te ayudamos a construir tu futuro profesional

BARCELONA - MADRID - PALMA DE MALLORCA - SAN SEBASTIÁN - VALENCIA - PORTO

ISEP MADRID
Tel. 91 539 90 00

www.isep.es

Información Colegial

Especialidad de Psicología Clínica: reunión en noviembre

Se convoca una nueva reunión informativa en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta) el próximo día 20 de noviembre, jueves, a las 19,00 h. En esta reunión se tratarán diversos asuntos relacionados con el proceso de la Especialidad según la información disponible de última hora.

Centros de Psicología que imparten formación: reunión en noviembre

Ante la casuística que puede surgir en el registro de los Centros de Psicología como Centros Sanitarios en la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, se convoca a todos aquellos centros que llevan a cabo actividades clínicas y también formativas a una reunión informativa el día 24 de noviembre, lunes, a las 20,00 horas en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta)

Título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

Según información facilitada por el Ministerio de Educación existe un considerable retraso en la resolución de los expedientes, motivo por el que va a ser prácticamente imposible contestar a los solicitantes del título de Especialista en el plazo de 6 meses indicado en la Orden/PRE 1107/2002.

Como expresamente se indica en la mencionada Orden, los solicitantes que en dicho plazo, a contar desde la fecha en que las solicitudes hayan tenido entrada en el Registro de la Dirección General de Universidades, no hayan recibido la resolución correspondiente, podrán entender desestimada su solicitud y proceder a interponer el recurso que consideren procedente (Recurso potestativo de reposición o Recurso contencioso-administrativo).

No obstante y según el artículo 42 de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificado por la Ley 4/1999 de 13 de enero, "la Administración está obligada a dictar resolución expresa en todos los procedimientos y a notificarla, cualquiera que sea su forma de iniciación", por lo que si los solicitantes que no hayan recibido respuesta del Ministerio optan por no interponer recurso alguno en los plazos que para ello tienen, podrán hacerlo cuando reciban la respuesta expresa del Ministerio (en este caso, el plazo para interponer Recurso potestativo de reposición sería de 1 mes y el plazo para interponer Recurso contencioso-administrativo sería de 2 meses, a contar desde la notificación de la resolución expresa).

Esta información fue facilitada a los representantes del Colegio en la entrevista mantenida con el Director General de Universidades a finales de julio. Asimismo, se indicó la conveniencia de no

interponer recurso cuando se cumplieran los 6 meses sin respuesta por parte del Ministerio, ya que ello retrasaba la tramitación de los expedientes y aumentaba el retraso.

En dicha reunión también se informó que los Ministerios de Sanidad y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte se encontraban en proceso de elaboración de un nuevo Real Decreto, por el que se abriría un nuevo plazo para presentar solicitudes del Título de Especialista y se consideraría el ejercicio profesional colegiado comprendido entre diciembre de 1998 y febrero de 2003.

Se preveé que este Real Decreto sea aprobado y publicado en el BOE en los próximos meses. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid informará de ello a sus colegiados a través de distintos medios (página web copmadrid.org; Guía del Psicólogo; lista de correo; teléfono 915400026, disponible a partir de octubre de lunes a viernes de 10:00 h. a 14:00 h.).

Carta abierta sobre la especialidad de Psicología Clínica

Carta abierta de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a D^a Amparo Belloch Fuster y a D^a Consuelo Escudero Alonso en respuesta al "Informe sobre las actividades llevadas a cabo en la Comisión Nacional de la Especialidad en Psicología Clínica" publicado en la página web de la AEPCP el pasado mes de julio y que puede consultarse en la página web copmadri.org.

Estimadas compañeras:

En primer lugar, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid quiere agradeceros la elaboración del mencionado informe y la información que facilitáis en el mismo, ya que sin duda contribuirá a abrir un debate necesario para lograr un objetivo común: el desarrollo de la Psicología Clínica.

Publicidad



Imago
CLÍNICA PSICOANALÍTICA
Instituto de Investigaciones Metapsicológicas

Los miembros titulares de *Espace Analytique* –Francia- (Asociación de formación psicoanalítica y de investigaciones freudianas) N. Caparrós, I. Sanfelíu e I. Gárate, notifican la creación de

ESPACE ANALYTIQUE ESPAÑA

La Sociedad fundada por M. Mannoni, une el psicoanálisis freudiano, las corrientes francesas inspiradas sobre todo en Lacan y el psicoanálisis anglosajón, singularmente Bion y Winnicott.

Imago continúa con sus cursos de formación y de supervisión de psicoterapeutas, que podrán ser enriquecidos con las nuevas aportaciones de miembros de *Espace Analytique*.

Clínica y Análisis Grupal se hará eco en el futuro de Espacio Analítico como viene haciendo con SEGPA (Soc. Española para el Desarrollo del Grupo, el Psicoanálisis y la Psicoterapia).

CURSOS DE FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DE ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA

Psicoterapia individual y de grupo

Programa dirigido por los doctores **Nicolás Caparrós** e **Isabel Sanfelíu**

Información e inscripciones: Imago Clínica psicoanalítica. www.imagoclinica.com Pintor Ribera, 20
Bajo A 28016 Madrid; Tel: 91.411.20.20 E-mail Imago@imagoclinica.com

No obstante, creemos necesario precisar algunos aspectos que nos parecen de gran importancia:

1º El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid realizó durante los meses de marzo y abril de 2003 cuatro reuniones monográficas para informar a los colegiados sobre el proceso de homologación del título de Especialista en Psicología Clínica y a ellas asistieron más de quinientos colegiados. En estas reuniones se nos solicitó expresamente que se informase sobre los posibles recursos que cabría interponer cuando transcurriesen los seis meses sin respuesta por parte del Ministerio de Educación, así como de los plazos legales para ello. Para dar cumplimiento a esta demanda se incorporó una nota informativa en la Guía del Psicólogo del mes de julio. Posteriormente, se publicó otra nota que informaba de la obligación de la Administración a dictar resolución expresa en todos los procedimientos y a notificarla.

En ningún caso hacemos en la Guía del Psicólogo valoración, ni sugerencia alguna sobre la conveniencia o inconveniencia de interponer recurso, ya que creemos que la obligación de un Colegio profesional es facilitar toda la información de que dispone para que cada colegiado, valorando su situación personal y profesional, obre en consecuencia. Esta Junta de Gobierno nunca se atrevería, como parece que vosotras hacéis, a afirmar que "en ningún caso es aconsejable interponer recurso hasta haber recibido la notificación oficial". Podemos entender que en una asociación relativamente pequeña la casuística no sea muy variada, pero como podéis imaginar en una entidad como el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, donde al menos 1600 colegiados han solicitado la homologación del título por la vía transitoria 3ª, los casos particulares son muy abundantes. Se pueden presentar situaciones, algunas de las cuales se han dado ya, que son de compleja resolución y que nos impiden dar soluciones simples y únicas. Ejemplo de ello son las siguientes:

- Si el Ministerio pierde un expediente y por tanto nunca llega a emitir resolución expresa, el colegiado que siguiendo vuestro consejo no interpusiera recurso alguno ¿podría interponerlo después de los plazos legales establecidos? ¿cuánto tiempo tendría que esperar resolución expresa?, ¿no quedaría en una situación de indefensión jurídica?.

Publicidad

Revista de
PSICOPATOLOGÍA Y SALUD MENTAL
del niño y del adolescente

PRESENTACIÓN DE LA REVISTA

PSICOPATOLOGIA Y SALUD MENTAL del niño y del adolescente
que tendrá lugar en Madrid, el día 13 de Noviembre de 2003, a las 19 h, en la
librería Blanquerna (Calle Serrano, 1)

Con la participación de:

Juan Manzano, Psiquiatra, Miembro del Consejo Directivo
Consuelo Escudero, Psicóloga clínica, Miembro del Consejo Asesor
Alfons Icart, Psicòleg. Director de la Revista y de la Fundación Orienta

La clausura estará a cargo de:

Francisco González-Bueno, Presidente del Comité Español de UNICEF

Para cualquier información:

Telf. 93 661 47 33 – E-mail: recerca@fundaciorienta.com

- Muchos de los solicitantes del título de Especialista trabajan para el Sistema Nacional de Salud y esperan la resolución del Ministerio para solicitar el reconocimiento como Facultativos Especialistas. Este reconocimiento, además de las importantes implicaciones profesionales, puede conllevar un incremento económico que en la Comunidad de Madrid puede superar en algunos casos los 700 euros mensuales, lo que, en el caso de que se cumpliera vuestra estimación de tres años de retraso en la respuesta del Ministerio, podría suponer unos 28.000 euros de pérdida. Si la persona interesada no interpone recurso contencioso administrativo en el plazo que para ello tiene transcurridos los seis meses sin respuesta por parte del Ministerio ¿podría reclamar posteriormente las cantidades no abonadas atribuibles al retraso de la Administración? Como en el caso anterior, esta Junta considera que la decisión debe ser tomada por cada solicitante en función de sus circunstancias.

2º Por otra parte, resulta especialmente llamativo que asumáis con absoluta normalidad que se pueda tardar más de tres años en responder y que no propongáis medidas al Ministerio que agilicen el proceso, sin que eso tenga que suponer un menoscabo de la ecuanimidad. El retraso en la homologación del título impide que muchos psicólogos accedan a derechos que les son propios, como por ejemplo el acceso a convocatorias de plazas públicas con el perfil de Especialista en Psicología Clínica como requisito necesario.

Tened por seguro que el Colegio Oficial de Psicólogos, tras conocer esta situación, defenderá los intereses profesionales de los Psicólogos Clínicos y se dirigirá directamente al Ministerio para solicitar la adopción de medidas efectivas que aceleren el proceso, y máxime cuando un posible nuevo Real Decreto, que admitirá méritos profesionales hasta febrero de 2003, puede alargar aún más los largos plazos que vosotras estimáis.

Junta de Gobierno. Colegio
Oficial de Psicólogos de Madrid

Nuevos Cursos y Monográficos

Curso de Formación en Psicología Energética

La Psicología Energética se fundamenta en la interrelación cuerpo-mente y se apoya en los principios de la física cuántica y estudios del campo energético del cuerpo humano.

Esta formación ofrece un nuevo enfoque para tratar las emociones y el entrenamiento y herramientas para conseguir resolverlas de una manera rápida y eficaz, a través del campo energético del cuerpo, produciendo cambios tanto en lo psíquico como en lo físico.

El curso consta de 8 módulos de 7 horas:

- Las emociones en el cuerpo: una geografía emocional.
- Sistema energético de las emociones.
- Introducción a la Psicología Energética.
- Contactando con el problema.
- Verificación muscular de los aspectos que intervienen en el problema.
- Trabajando emociones y creencias negativas.
- Trabajando con memorias traumáticas.
- Trabajando con adicciones y compulsiones.

El curso tendrá lugar un sábado al mes de noviembre a junio y su precio total es de €801.

Psiconeuroinmuno-endocrinología aplicada a la psicoterapia

Este campo científico interdisciplinario se ocupa de investigar las interrelaciones entre el cerebro (mente-conducta), el sistema inmune y el endocrino de forma integrada para tratar el estrés, los trastornos alimentarios, el comportamiento sexual, el envejecimiento y la toxicología farmacológica y medioambiental.

Conferencia informativa gratuita el 20 de noviembre a las 20:15 h.

El monográfico tendrá lugar el domingo 16 de noviembre y el domingo 14 de diciembre de 10 a 19 h. y su precio total es de €178.

Solicita nuestros programas detallados

ITIEE
INSTITUTO
DE
TERAPIAS
INTEGRALES
Y
ENSEÑANZAS
ENERGÉTICAS

Arcipreste de Hita, 14 - 1º
28015 Madrid
Tel/Fax: 91 549 61 26
info@itieee.org • www.itieee.org
Metro ◀: Moncloa
(salida Isaac Peral)

Nota informativa sobre reconocimiento y homologación de psicólogos clínicos que trabajen en centros de salud mental y hospitales de la Comunidad de Madrid

Desde que se tuvo conocimiento de la publicación de la Orden PRE/1107/2002 de 10 de mayo, por la que se regulaban las vías transitorias de acceso al título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, se establecieron desde este Colegio una serie de reuniones con los responsables de la Consejería de Sanidad, y más concretamente con la Dirección General del IMSALUD y la Dirección General del Servicio Madrileño de Salud, pues de ellas dependen los psicólogos que trabajan en la Red de Salud Mental.

El objetivo de estas reuniones era analizar las consecuencias que se derivaran de la obtención del título de Especialista en Psicología Clínica por gran parte de los psicólogos que trabajan en el sistema público de salud. Se trataba pues de que se hiciera efectivo el reconocimiento como Facultativos Especialistas de Área a aquellos que hubieran sido reconocidos como Especialistas en Psicología Clínica y que se equiparara, el salario con el correspondiente a Facultativo Especialista de Área.

Después de varias reuniones, mantenidas por este Colegio con los responsables sanitarios de las citadas Direcciones Generales, se ha previsto lo siguiente:

Los Psicólogos contratados por el IMSALUD y que están en posesión del título comenzarán a percibir, a efectos del 1 de octubre de 2003 el salario correspondiente a titulado superior Facultativo Especialista de Área. Los que aún no tienen el título percibirán la homologación económica cuando estando, en posición del título, la soliciten.

En cuanto al reconocimiento de las plazas con nivel 24 de Facultativo Especialista de Área, se hará de aquellas ocupadas con carácter fijo. Respecto a las que están sujetas al proceso de consolidación, se tramitará su reconocimiento cuando el proceso haya finalizado y estén ocupadas con carácter fijo.

En cuanto a las plazas dependientes del Servicio Madrileño de Salud, el Departamento de personal está tramitando con Función Pública la reconversión de las plazas de nivel 9 a nivel 10, que es el correspondiente a titulado superior con especialidad, de aquellos psicólogos que ya han recibido el reconocimiento como Psicólogos Clínicos y así lo han acreditado en el Departamento.

Por tanto, nuestra recomendación es que aquellos que aún no recibieron el reconocimiento como Psicólogos Clínicos, han recibido procedan a solicitar el cambio de nivel en el Departamento de Personal del Servicio Madrileño de Salud, de la Pza. Carlos Trías Beltrán, 7 – 4ª planta. Edificio Sollube, Madrid.

Espacios sobre la especialidad en la Web del Colegio

En virtud del compromiso asumido por el Decano en las reuniones que sobre la Especialidad tuvieron lugar en el mes de marzo, se ha puesto a disposición de los solicitantes del título de Especialista en Psicología Clínica en la página web www.copmadrid.org las siguientes opciones:

1. Una lista para que se inscriban en ella quienes estén interesados en recibir información actualizada del Colegio sobre el proceso de la Especialidad.
2. Un espacio de comunicación entre quienes no cumpliendo alguno de los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación deseen entrar en contacto para el estudio de posibles vías de acción coordinadas.

Cursos gratuitos para trabajadores de la Comunidad de Madrid

CEIM ha presentado ante la FUNDACIÓN TRIPARTITA PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO en la **Convocatoria 2003** un Plan Intersectorial de Formación, enmarcando en el III Acuerdo Nacional de Formación Continua y el Fondo Social Europeo.

El Plan 2003, ampliado cualitativa y cuantitativamente, contiene un total de 126 acciones formativas en las áreas de gestión, informática: ofimática, desarrollo y comunicaciones, calidad, prevención de riesgos laborales, recursos humanos, idiomas, etc., estructurado en una serie de cursos programados en las distintas modalidades de Presencial, Distancia, On-line y Mixta, cuyo plazo de ejecución finaliza el 30 de junio de 2004.

En la página web de CEIM www.ceim.es encontrará la programación con información de todos los cursos y calendarios, pudiendo acceder a los boletines de inscripción e incluso realizar la solicitud y enviarla a través de la red a las diferentes entidades que colaboran con CEIM en la impartición del Plan.

Si no dispone de conexión vía Internet puede dirigirse a CEIM (Tel.: 91 4115317) donde le facilitarán la información y los boletines de inscripción.

Turno de peritaje

Todos los colegiados inscritos en el Turno de Peritaje que sean designados para actuar como tales, deberán comunicar este hecho por escrito o fax lo antes posible al departamento de Administración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. Fax: 91 559 03 03

Homologación de Títulos Extranjeros

Con relación a la homologación de títulos extranjeros de especialistas en áreas de la salud, recordamos a los interesados que para efectuar la homologación de su título (extranjero) con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, rige la orden ministerial de 14 de octubre de 1991.

Publicidad

POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS ON-LINE

Títulos de la Universidad Pontificia Comillas (Madrid)

"Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica"

Director Académico: Prof. Dr. Hugo Bleichmar

**"Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica:
el niño/a y su familia"**

Directora Académica: Prof. Dra. Emilce Dio Bleichmar

www.psicoanalisis-cursos.com

Publicidad

PROGRAMA DOCENTE DE AVANCES EN CUIDADOS PALIATIVOS

DIRIGIDO A PSICÓLOGOS CLÍNICOS
33,5 CRÉDITOS



- CURSO I
CUIDADOS PALIATIVOS: FUNDAMENTACIÓN Y CONCEPTOS (4,5 CRÉDITOS)
- CURSO II
CUIDADOS PALIATIVOS EN LA ENFERMEDAD NEOPLÁSICA (1,7)
- CURSO III
CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMEDADES DIFERENTES A LAS NEOPLÁSICAS (1,8)
- CURSO IV
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS (5,2)
- CURSO V
CONTROL DE SÍNTOMAS EN LA ENFERMEDAD TERMINAL: PRINCIPIOS GENERALES, TÉCNICAS Y MODALIDADES. (2,8)
- CURSO VI
TRATAMIENTO DEL DOLOR EN LA ENFERMEDAD TERMINAL (3,3)
- CURSO VII
CONTROL DE SÍNTOMA EN ENFERMOS TERMINALES (3,1)
- CURSO VIII
EL EQUIPO TERAPÉUTICO EN CUIDADOS PALIATIVOS (1,8)
- CURSO IX
LOS ÚLTIMOS DÍAS. MORIR CON DIGNIDAD (4)
- CURSO X
LA ATENCIÓN A LA FAMILIA DEL ENFERMO TERMINAL. EL PROCESO DEL DUELO (2,5)
- CURSO XI
ASPECTOS ÉTICOS, DOCENTES Y ORGANIZATIVOS EN MEDICINA PALIATIVA (2,8)

151 PROFESIONALES DE 15 PAÍSES
EL MATERIAL DOCENTE CONSTA DE 11 MÓDULOS RECOGIDOS EN 3 VOLUMENES (2200 PÁGINAS)
CUOTA DEL CURSO CON LIBROS: 330 EUROS. POR INTERNET: 270 EUROS
DIRECCIÓN CIENTÍFICA: MARCOS GÓMEZ SANCHO

A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2003. INSCRIPCIÓN ABIERTA

Boletín de Inscripción

Enviar a: GAFOS - SL. C/ Luis Doreste Silva, 62 - 1º. 35004 Las Palmas de Gran Canaria, España. Teléfono: 928 233 786. Fax: 928 230 665

Nombre _____ Apellidos _____
 Dirección _____ Prov. _____ País _____
 CP _____ Teléfono _____ Correo Electrónico _____
 Profesión _____ Nº DNI o Pasaporte _____

Solicita su inscripción en el curso a distancia "Avances en Cuidados Paliativos" por Internet (pdf) o a distancia (con libros)

Coste del Curso: 330 Euros. Por Internet: 270 Euros
 Remite esta inscripción junto con la copia del resguardo de transferencia bancaria por correo o al fax: 928 230 665

BANCO: BANESIO S.U.C. JUAR 2088 número 11. 35004. Las Palmas de Gran Canaria
 Número de cuenta: 0030 1360 30 0000441271 - SMFT: ESPP ESMM -

_____ a _____ de _____ de 2003 Firma: _____

Gabinete de Asesoramiento y Formación Sociosanitaria

C/ Luis Doreste Silva, 62 - 1º
 35004 Las Palmas de Gran Canaria, España
 Teléfono: 928 233 786
 Fax: 928 230 665

GAFOS

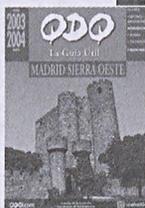
www.gafos.com

El Colegio promociona la Psicología y sus profesionales en la Guía QDQ

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está realizando, por tercer año consecutivo una importante campaña de promoción de la psicología y de los profesionales que la ejercen tanto en la Guía Telefónica QDQ como en la Guía Telefónica por Internet QDQ.com.

Esta campaña esta teniendo una gran acogida entre los usuarios de los servicios de Psicología que tienen en esta publicidad, acceso rápido y directo a profesionales del mundo de la Psicología.

A lo largo de este año se insertarán diferentes anuncios de publicidad en las distintas Guías que edita QDQ en toda la Comunidad de Madrid y que tienen una tirada de más de dos millones de ejemplares distribuidos de la siguiente forma:



NOMBRE DE LA GUÍA	FECHA DE PUBLICACIÓN	TIRADA Nº Ejemplares
PUENTE VALLESCAS	ENERO 2003	119.784
MADRID SUROESTE	FEBRERO 2003	307.205
MADRID GRAN ESTE	MARZO 2003	287.400
CARABANCHEL	ABRIL 2003	242.000
CORREDOR DEL HENARES	ABRIL 2003	202.000
MADRID SIERRA OESTE	JUNIO 2003	204.000
MADRID	OCTUBRE 2003	615.000
MADRID SIERRA NORTE	NOVIEMBRE 2003	134.000
MADRID SUR	DICIEMBRE 2003	202.000

Publicidad

Taller de Introducción a la Hipnosis Ericksoniana (12 horas) 15/16 Nov.03 Peter Hawkins Ph,d.

Reader in Health Psychology University of Sunderland
Sesión de grupo/ aspectos clínicos/ preparación del paciente para la hipnosis/ resistencia y susceptibilidad/ Ejercicios

Taller Zeig: El enfoque ericksoniano (12 horas) 29/30 Nov.03 Jeffrey Zeig Ph,d.

Discípulo directo del Dr. Milton Erickson, Fundador y Director de la Milton Erickson Foundation en Phoenix
El contenido es un buen inicio a la hipnosis, al tiempo que provee novedades interesantes a los especializados en estas técnicas.
Tel. 91 352 87 61 www.institutoerickson.com



Instituto
ERICKSON
Madrid



Publicidad

ASOCIACIÓN ANÁLISIS FREUDIANO / ANALYSE FREUDIENNE

Asociación de ámbito europeo dedicada a transmitir el psicoanálisis a las personas interesadas en él, así como al debate de las referencias teóricas -Freud y Lacan principalmente- en las que la Asociación se apoya.

Análisis Freudiano/ Analyse Freudienne es miembro del "Interasociativo Europeo de Psicoanálisis" y de "Convergencia: Movimiento Lacaniano para el Psicoanálisis Freudiano".

Página Web: www.analysefreudienne.com;
<http://temasdelainfanciaylaadolescencia.iespana.es>

ENSEÑANZA 2003-2004

1- SEMINARIO: "Síntoma y fantasma en las estructuras clínicas"

Para entender el sufrimiento de las personas que a nosotros se acercan en demanda de alivio y poder hacerle frente, hemos de tener en cuenta que si bien por un lado los síntomas nos hablan de la singularidad de un sujeto, por otro están revelando un fracaso en su mundo fantasmático y su organización psíquica. Las nuevas demandas que atendemos en las consultas nos muestran que los ideales que la ciencia transmite en los diferentes campos, se revelan insuficientes para el mantenimiento de la salud mental de un sujeto.

Pensemos por ejemplo el fracaso escolar y la violencia como reverso de la educación; las adicciones y los tráficados de todo tipo como reverso del consumo; las nuevas enfermedades y la resistencia a la curación como reverso de la medicina y la psicología; la marginación, la desigualdad y la crisis de la autoridad parental como reverso del progreso tecnológico.

Pensamos que el psicoanálisis tiene mucho para decir en torno a estas cuestiones, por lo que reuniremos a psicoanalistas venidos de Francia y de distintas ciudades españolas, todos ellos con práctica institucional y privada, para confrontar entre todos las cuestiones que se nos despiertan en la práctica clínica cotidiana.

Impartido por: Bernard BRÉMOND, Catherine DELARUE, María-Cruz ESTADA, Serge GRANIER DE CASAGNAC, Roque HERNÁNDEZ, Guillermo KOZAMEH, Robert LÉVY, Marian LORA, Eva VAN MORLEGAN.

Mensual, gratuito previa inscripción.

Madrid, Octubre de 2003 a Junio 2004

2- ESPACIO DE LECTURA: "El fantasma en los textos psicoanalíticos"

Reunión en la que, a partir de textos clínicos publicados, trabajaremos las dificultades y puntos de luz que se nos plantean en relación con el tema que este año nos ocupa: el fantasma, así como los impases que el texto revela en relación con la práctica del psicoanálisis.

Conducido por: María-Cruz ESTADA, Guillermo KOZAMEH, Marian LORA, Eva VAN MORLEGAN.

Mensual. Colaboración de 5 €

Madrid, Octubre de 2003 a Junio 2004

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: 91 445 52 20

Curso Especial "Cómo divulgar la Psicología"

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid e Instituto Oficial de Radio Televisión
24 - 28 de noviembre de 2003.

La demanda social de la Psicología ha aumentado en los últimos años y sus campos de aplicación son cada vez más numerosos. Como consecuencia de ello los psicólogos son requeridos a diario por los medios de comunicación, que no siempre discriminan al científico del pseudocientífico. Por otro lado, aunque tenemos entre nosotros grandes expertos, es obvio que saber no implica saber contar. Para conseguir que nuestro mensaje llegue claramente a la sociedad se hace necesario profundizar en los distintos aspectos de la divulgación científica de la Psicología.

El curso "Cómo divulgar la Psicología" (resultado del convenio suscrito por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Instituto Oficial de Radio Televisión) ofrece algunas claves prácticas para elaborar un buen discurso e intervenir acertadamente en programas de Radio y Televisión y constituye un foro de reflexión sobre el horizonte de nuestra disciplina.

Programa del Curso

	Materia	Profesores	Nº de horas
Lunes 24 de Noviembre 16,30 h.	Vanguardia de la Psicología y su presencia en los Medios	Pablo del Río Psicólogo y Catedrático de Comunicación Audiovisual Universidad de Salamanca	2
18,30 h.	Técnicas de elaboración del discurso para radio y TV y prensa. Errores y crítica	Miguel Ángel Chacón Guionista y profesor del Master de Radio. CCII RTVE José Manuel López. Catedrático de Instituto de Lengua y Literatura	3
Martes 26 de noviembre 16,30 h. - 21,30 h.	Los medios de comunicación y su interés por la Psicología Cómo acceder a las fuentes de información y documentación avanzadas en psicología	Antonio Sanjosé Periodista y Director de CNN Plus Consuelo Gallardo Psicóloga. Responsable de Documentación del Colegio de Psicólogos de Madrid Manuel Alpuente. Documentalista de RNE	2 3
Martes y Jueves 25 y 27 de noviembre 16,30 h. - 21,30 h.	Entrenamiento para intervenir en programas de radio y Televisión	Joaquín Arozamena Pedro Meyer Periodistas	10
Conferencia final Viernes, 18,30 h 28 de noviembre (Entrada Libre) (Para todos los colegiados)	La necesidad de la divulgación científica	Santiago Grañó Vicepresidente de la Asociación de Periodistas Científicos Director del Master de Divulgación científica. Univ. Carlos III	

Lugar de celebración de la conferencia final:

Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 5ª planta.

Organización del curso

Directora del Curso: Pilar Varela

Comisión Organizadora: Pedro Rodríguez, Helena Thomas (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), Virginia Martínez y Pilar Varela (Instituto Oficial de Radio Televisión)

Lugar de celebración del curso: Instituto Oficial de Radio Televisión. Dehesa de la Villa s/n Madrid

Horario 16,30 a 21,30 h

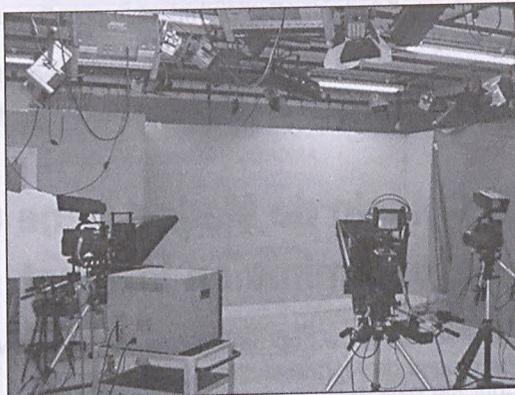
Diplomas: se entregará una acreditación o diploma del curso

Plazas limitadas

Curso sólo para colegiados. Precio: 300 €

Información e Inscripción: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 -5ª planta, Teléfono: 91 541 99 99; fax: 91 547 22 84, e-mail: formación@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de la Guía, junto a la forma de pago elegida.



PUBLICIDAD

**PREPARA
EL EXAMEN**

EXCELENTES RESULTADOS

P.I.R.

APROBADOS

53 (02/03) de 74
41 (01/02) de 70
45 (00/01) de 71
32 (00/99) de 67

PLAZAS

CEDE TE OFRECE LA MEJOR Y MÁS COMPLETA PREPARACIÓN:

CURSOS A DISTANCIA: Dirigido a los interesados que por su situación personal, laboral o geográfica no puedan asistir a los cursos presenciales y desean preparar estas oposiciones con todas las garantías.

- **MATERIALES:** Carpetas PIR de Contenidos, Test Comentados, Exámenes de Convocatorias Anteriores.

- **TUTORIAS:** Para orientar, consultar y solucionar las dudas surgidas a lo largo de la preparación.

- Realización de 11 EXAMENES por Áreas.

- Realización de 5 SIMULACROS de Examen PIR.

CURSOS PRESENCIALES - Nuevos Horarios Curso 2003/2004.

LOCALIDAD	MADRID	MADRID	MADRID	SEVILLA MADRID
CURSO DE	ABRIL NOVIEMBRE	JULIO DICIEMBRE	SEPTIEMBRE ENERO	JULIO ENERO
DÍAS	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	SABADOS
HORARIOS	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 10:30 a 14:00 h.
DURACIÓN	7 meses 228 horas	6 meses 192 horas	5 meses 161,5 horas	6 meses 117 horas

COORDINADOS POR Dª Beñoña Olaberria Gonzalez. Cursos impartidos por RESIDENTES - INFORMATE.



C/ CARTAGENA 129 - 28002MADRID.
TLF.: 915644294 - <http://www.cede.es>

**TAMBIEN PREPARAMOS OTRAS OPOSICIONES PARA PSICOLOGOS:
PSICOPEDAGOGIA, S.A.S., PSICOLOGOS DEL MINISTERIO DE JUSTICIA, etc.**

Centro de Acceso Público a Internet



La Consejería de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid a través de **Madrid innova** ha instalado en la sede del Colegio un nuevo centro de acceso público a Internet.

Con este centro se pretende dar un servicio gratuito al público en general y especialmente a los colegiados en el ámbito de las Nuevas Tecnologías asociadas a Internet, mejorando y reforzando la práctica profesional.

El centro está ubicado en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Está compuesto por diez puestos que permiten: navegación, correo electrónico y distribución de noticias, acceso a FTPs, acceso IRC, conferencias y videoconferencias, acceso a revistas electrónicas, acceso a bases de datos especializadas.

El horario del centro es de lunes a viernes: de 10,00 a 14,00 h. y de 16,00 a 20,00 h.

El Colegio de Madrid tiene un nuevo dominio en Internet

La dirección www.copmadrid.org será el nuevo dominio corporativo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Junto a esta iniciativa se ha incluido en la web la versión íntegra de la Guía del Psicólogo que publica este Colegio. Desde nuestra web se podrán bajar los números de la Guía en formato PDF, siendo necesario obtener el programa gratuito "Acrobat Reader" de Adobe. Este programa sirve para una gran cantidad de equipos y plataformas (seguramente encontrará uno para su tipo de ordenador) y le permitirá ver e imprimir la información al menos una semana antes de su recepción en papel. Desde nuestra web podrá acceder también a las últimas novedades en formación especializada en la que encontrará el programa completo de cada actividad formativa que organiza el Colegio. Podrá acceder a ellas a través de la Vocalía, Sección o Grupo de Trabajo que los coordina.

Nuevos Colegiados (mes de septiembre)

M-04233	CAMPOS RODRIGUEZ, PILAR	M-18032	MENOYO GARCIA-UBERO, RUTH
M-04953	DOMINGUEZ MANZANARES, CARMEN	M-18033	JIMENEZ DELGADO, REBECA
M-05358	PINEDA DE PINEDA, M.ª ANGELES	M-18034	RODRIGUEZ PEREZ, LAURA
M-08828	JUEZ GARCIA, M.ª SIRACUSA DE	M-18035	ROSAURO HERRERO, FRANCISCO JOSE
M-09363	NOVARA SALAS, DIANA INES	M-18036	RUIZ PEREZ, M.ª BELEN
M-10230	VENTIN BERNARDEZ, ISABEL M.ª	M-18037	LUCAS Y COLLANTES, M.ª MERCEDES DE
M-10273	LOPEZ MARTIN-BERDINOS, ELISA DOLORES	M-18038	MUÑOZ DELGADO, M.ª DEL CARMEN
M-10635	MARAZUELA LLORENTE, M.ª JOSE	M-18039	VICENS PARRA, FERNANDO
M-12679	FRERE LOPEZ, ALBERTO JAVIER	M-18040	MUÑOZ MARRON, ELENA
M-13132	GUTIERREZ ESTEVE, JUAN JOSE	M-18041	DELGADO AGUERA, DIEGO DAVID
M-13391	ALCAZAR RODRIGUEZ, M.ª CARMEN	M-18042	ALVAREZ DEL TESO, RAFAEL
M-14775	LOPEZ VALTIERRA, MARIA ESTHER	M-18043	RUIZ MAYA, EVA
M-16072	BENEGAS BAUTISTA, JUAN NICOLAS	M-18044	CARRASCO SAEZ, CARLOS LUIS
M-16160	NADAL DELGADO, MARTA	M-18045	SOTILLO RODRIGUEZ, YOLANDA
M-16683	SANZ DE GALDEANO GANUZ, GUILLERMO	M-18046	SEGOVIA BALADO, FRANCISCO JAVIER
M-16955	FALAGAN MARTINEZ, ANA BELEN	M-18047	HORCAJO ESTEBAN, PATRICIA
M-18030	LOPEZ CUERVA, ALEJANDRA	M-18048	ALVAREZ HERRANZ, NAIARA
M-18031	MOLINA CARRILLO, AURORA	M-18049	CLEMENTE NAVARRO, JOSE ANTONIO

INFORMACIÓN COLEGIAL

M-18050	GONZALEZ AMAYA, BEATRIZ	M-18109	DIAZ SEOANE, PATRICIA
M-18051	ALBERTOS GOMEZ, GEMA	M-18110	VIAÑA VILLAVEUDE, ARANZAZU
M-18052	ALONSO GARCIA, INES M. ^a	M-18111	MIGALLON CALLEJAS, BELEN
M-18053	MANZANERA CANTON, M. ^a SONSOLES	M-18112	MENACHO OCHOA, JOSEFA
M-18054	REYERO DEL RIO, ALMUDENA	M-18113	POLAINA BLAZQUEZ, ELENA
M-18055	DIAZ CERECEDA, ALMUDENA	M-18114	HALFFTER AZCOITI, CRISTINA
M-18056	MACIAS MORENO, TERESA	M-18115	GARCIA GARCIA, GUILLERMINA
M-18057	MARIN PIZARRO, ANA	M-18116	ROJO LARGO, SARA
M-18058	GOMEZ GARCIA, MIGUEL ANGEL	M-18117	POVEDANO GARCIA, DAVID
M-18059	PASTROS PLANELLES, LAURA	M-18118	PULPON GARCIA, CRISTINA
M-18060	PEINADO RODRIGUEZ, SILVIA	M-18119	GARCIA FERNANDEZ, NURIA
M-18061	OCAÑA FERNANDEZ, M. ^a LUISA	M-18120	CACHARRON GIL, M. ^a TERESA
M-18062	ORS LOBERO, ALMA M. ^a	M-18121	MOLINA DEL CASTILLO, JESUS
M-18063	SAINZ GARCIA, MARTA	M-18122	RUEDA CASALS, SARA M. ^a
M-18064	NAVASCUES MUNICIO, PALOMA REYES	M-18123	LUNA BERMEJO, LAURA
M-18065	ANDRES GUERRERO, IVAN DE	M-18124	MARTIN SANCHEZ, ANTONIA
M-18066	OÑORO CARRASCAL, ISABEL	M-18125	ZUMARRAGA ASTORQUI, LUCIA
M-18067	NUÑEZ RONCHI, CRISTINA L	M-18126	PALOMO ALMAZAN, JUAN
M-18068	IBAÑEZ FERRE, LYDIA	M-18127	SANTAMARIA HERRERO, JUAN JOSE
M-18069	GONZALEZ-NOVO SAN PEDRO, M. ^a ARANZAZU	M-18128	FERNANDEZ ESTEBAN, JOSE LUIS
M-18070	SANCHEZ GARCIA, BEATRIZ	M-18129	LOREN MOLINA, MARIA
M-18071	PRINCE, JULIE MARIE	M-18130	NAVARRO DE SEPULVEDA, MARIA
M-18072	SAN JORGE REDONDO, LEIRE	M-18131	VILCHES ROJO, JAVIER
M-18073	GONZALEZ, GOMEZ, ANA	M-18132	ALONSO GARCIA, ANDREA
M-18074	CAMPO SUAREZ, OLGA DEL	M-18133	FOGUE SOLANAS, LETICIA
M-18075	GALLEGO CACERES, CRISTINA	M-18134	POMPA CARTAS, ANGEL LUIS
M-18076	LUENGO PEREZ, ALEJANDRA	M-18135	HERRANZ SOLIS, M. ^o JOSE
M-18077	EGUILIOR MONFORT, ANA	M-18136	ORTEGA FRAILE, TERESA
M-18078	FERNANDEZ MENDOZA, JULIO JOSE	M-18137	MONTERO VAZQUEZ, JULIO LUIS
M-18079	ESTUPIÑA PUIG, FRANCISCO JOSE	M-18138	PONZ CANTO, JOSE MANUEL
M-18080	HIDALGA MERCHANT, ALMUDENA	M-18139	NAVARRO HERRAIZ, M. ^a ELENA
M-18081	FERNANDEZ BARRAGAN, MARINA ESTHER	M-18140	MEDINA RUIZ, M. ^a ISABEL
M-18082	HEVIA PANDO, M. ^a DOLORES	M-18141	GALINDO LOPEZ, LAURA
M-18083	LOPEZ RONDA, RUBEN	M-18142	FERRER RODRIGUEZ, LAURA
M-18084	JEREZ VILLANUEVA, M. ^a PILAR	M-18143	GARCIA MESA, SILVIA
M-18085	ARENAS GONZALEZ, BEATRIZ	M-18144	SEGURA FOLLES, ALEXANDRA
M-18086	GARCIA RUIZ, MANUEL	M-18145	CARRAL HERNANDEZ, JUAN JOSE
M-18087	FERNANDEZ SANCHEZ, M. ^a LUISA	M-18146	URI SOUTO, ALONSO
M-18088	CASTILLO DIEZ, NATALIA	M-18147	CABALLERO DE CASTRO, JORGE
M-18089	ESCRIBANO MARTIN, LAURA	M-18148	LAZARO ORTEGA, EVA M. ^a
M-18090	HUERGO OLSEN, ADA M. ^a	M-18149	VALLE DE LERSUNDI OCHOA, MIRIAM
M-18091	HURTADO PERONA, FRANCISCO	M-18150	LOPEZ MORENO, ANA BELEN
M-18092	RODRIGUEZ BLAZQUEZ, M. ^a GEMA	M-18151	CAPARROZ NOVOA, EVA
M-18093	GONZALEZ NIETO, VICENTE	M-18152	ZULOAGA IGLESIAS, BEGOÑA
M-18094	GARRIDO HORTIGÜELA, JORGE	M-18153	PEREZ FERNANDEZ, JORGE
M-18095	PUEBLA LEDESMA, M. ^a CRISTINA	M-18154	PEREZ CAMPO, MIRIAM
M-18096	GUTIERREZ MONTESINOS, M. ^a AUXILIADORA	M-18155	PERZ CAMPO, ESMERALDA
M-18097	GOMEZ BAUDOT, MONICA	M-18156	RODRIGUEZ HENRIQUEZ, EVA M. ^a
M-18098	MEDIAVILLA ESPINOSA, M. ^a ESTELA	M-18157	AVELLANEDA SERRANO, NATALIA
M-18099	SERRANO LOPEZ, M. ^a DEL PILAR	M-18158	SANCHEZ DE AMORAGA GO, M. ^a VALVANUZ L
M-18100	ROMERO MANZANARES, MARTA D	M-18159	LLAVE GIL, EMILIA DE LA
M-18101	RAMA MEDINA, VANESSA	M-18160	MARIA ORTIZ, ROSA DE
M-18102	SIERRA RAMALLO, GUADALUPE	M-18161	ALGUACIL LOPEZ, M. ^a ARANZAZU
M-18103	VITUTIA CIURANA, GEMA	M-18162	APARICIO CAROL, M. ^a DEL SAGRADO CORAZON
M-18104	GARDE MUÑOZ, DANIEL	M-18163	ARIAS ARIAS, FELIX
M-18105	MAYORGAS QUINTANA, M. ^a JOSEFA	M-18164	CEREZO RAMIREZ, HELENA
M-18106	LOPEZ JUBIN, PILAR	M-18165	FERNANDEZ MATEO, M. ^a ANGELES
M-18107	ARROYO RUIZ, PEDRO	M-18166	CONEJERO MONTES, LUCIA
M-18108	REMENTERIA ROCES, OIHANA		

CLINICA Y SALUD

• ARTÍCULOS

- Personalidad, emociones y dolor.
- Comorbilidad del alcoholismo con los trastornos de personalidad.
- El juego patológico en los universitarios de la Comunidad de Madrid.
- Terapia cognitivo-conductual y psicosis.

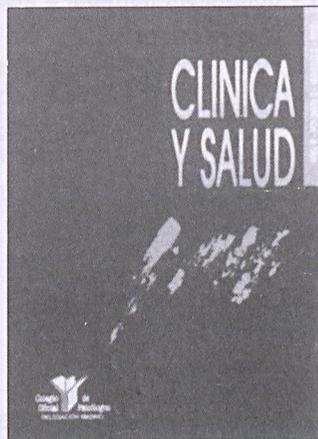
• ESTUDIO DE CASOS

- Tratamiento cognitivo-conductual de un caso de vaginismo y fobia a la exploración ginecológica.
- Síndrome de Munchausen por poderes: Estudio de un caso clínico.

• RECENSIONES

- Factores psicológicos de la infertilidad.
- La delgadez imposible.
- Emociones infantiles.

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 14 - N.º 1 - 2003



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 21,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 25,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 31,50 € (IVA INCLUIDO)

Servicios Colegiales

Formación

Los Programas completos de cada actividad formativa se encuentran en los apartados de la Vocalía, Sección o Grupo de trabajo que los coordina.

El boletín de inscripción para los cursos que a continuación se especifican se encuentran ubicados al final de la Guía, en la sección de anexos.

Turno de Adopción Internacional

■ **Charla-Coloquio: "Una lectura psicoanalítica del proceso de adopción"**. 11 de noviembre. Entrada libre.

Vocalía y Sección de Psicología Clínica

■ **Sesión Clínica: "Hogares de Acogida. Un modelo de Intervención"**. 18 de noviembre. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: "Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna"**. 11 de diciembre. Entrada libre.

■ **VIII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia:** Aspectos Generales, Psicopatología y Emergencia, Medicina de Emergencias, Atención de las Urgencias Psicológicas por agresiones, coordinación y comunicación en Urgencias. Videoforum visita al centro de coordinación del SUMMA 112, habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. Del 12 al 23 de enero.

■ **Sesión Clínica: "Simulación de Respuesta: Un caso Clínico"**. 14 de enero. Entrada libre.

■ **Curso sobre asistencia en Unidades de Duelo en Tanatorios:** El contexto; Unidad de Duelo. Intervención en crisis; Consejería y Terapia de Duelo; Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua. 19 de enero.

■ **Mesa Redonda "Atención Psicológica en tanatorios y unidades de Duelo"**. 19 de enero. Entrada libre.

■ **Acompañamiento Terapéutico y Psicología comunitaria. Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitados y comunitario con patologías mentales graves.** Historia de la "locura" y de los métodos de tratamiento (Foucault); Historia del Acompañamiento Terapéutico: dificultades en el proceso de desinstitucionalización de los profesionales; Etiología vincular de las patologías mentales graves; El trabajo en el contexto familiar y con familiares; Encuadre; Análisis crítico de las prácticas "pedagogistas" y asistencialistas" en rehabilitación y atención comunitaria; Metodología clínica. Modalidades de intervención; El trabajo en el contexto institucional desde la perspectiva de la Clínica de los Cotidiano; Trabajo en equipo; Casos Clínicos. Comienzo 20 de enero.

■ **Curso de psico-oncología aplicada.** La enfermedad oncológica; La Psicología en la oncología; La evaluación en psico-oncología; Fundamentos de intervención en psico-oncología; Intervención Psicológica con el paciente; Intervención psicológica con la familia; La fase terminal de la enfermedad; Psico-oncología geriátrica; Psico-oncología pediátrica: La experiencia de duelo; La psico-oncología en el equipo multidisciplinar; El paciente oncológico en la práctica privada. Comienzo 7 de febrero.

Vocalía de Psicología Educativa

■ **Curso sobre Neuropsicología Infantil.** Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología infantil; Etiopatogenia del daño cerebral infantil; Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso; Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores; Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia; Neuropsicología de las Enfermedades; Desmielinizantes en la Infancia; Neuropsicología de las Cromosomopatías; Trastornos del desarrollo del sistema nervioso; Niños de riesgo biológico: endocrinopatías; Trastornos específicos del aprendizaje; Trastornos del lenguaje; Trastorno hiperactivo; Epilepsias infantiles; Neuropsicología del autismo; Traumatismos craneo-encefálicos en la infancia; Neuropsicología del Síndrome de Down; Niños con bajo peso al nacer. Comienzo 3 de noviembre.

■ **Experiencia: “Evaluación de la creatividad en una muestra de alumnos universitarios mexicanos”.** 11 de diciembre. Entrada libre.

Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos

■ **III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación.** La Formación en la Estrategia de los Recursos Humanos y de la Organización; Cómo enfocar y realizar el análisis de necesidades de Formación; Cómo Elaborar el Plan de Formación; Cómo Diseñar Acciones Formativas adecuadas a los Objetivos; Coaching y Mentoring; Cómo Presupuestar y Gestionar el Plan de Formación; Cómo Evaluar la Formación; Tecnología del Rendimiento Humano; Claves de la Consultoría de Formación; Nuevas Tecnologías en Formación; Más Allá de la Formación: Organizaciones que aprenden. 17 de enero

■ **IX Edición del Curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos 2004. Conferencia inaugural “Perspectivas del puesto de Director de Recursos Humanos.** 4 de febrero. Entrada libre.

■ **I Jornada Internacional de Innovación en Formación.** Aprendizaje Combinado (Blended Learning); E-Learning; Formación Outdoor y Expetiential Learning; Técnicas Teatrales en Formación; Coaching como apoyo a la Formación. 5 de febrero.

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo dirigir Estratégicamente los Recursos Humanos.** Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa; Elaboración del Plan estratégico de Recursos Humanos; Auditoría de Recursos Humanos. 9 de febrero.

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo llevar a cabo la Planificación Estratégica e Integral de los Recursos Humanos.** Planificación estratégica de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa; Descripción de procesos organizativos. 16 de febrero

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo Gestionar los Recursos Humanos por competencias.** Organizaciones que aprende: Gestión del Conocimiento; Identificación de Competencias; Aplicaciones de las Competencias en las Funciones de Recursos Humanos. 23 de febrero.

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo Describir y Valorar los Puestos de Trabajo.** Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión; Metodología de valoración de puestos; aplicaciones concretas. 1 de marzo.

- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Seleccionar e Incorporar los Recursos Humanos.** Adecuación de los Recursos Inteligentes a la Organización (empleabilidad, diversidad. Etc); Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados; Acogida, integración y desarrollo personal. 8 de marzo.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Fijar los Objetivos y Valorar los Resultados.** La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión; la dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados; Aplicación de D.P.O. 15 de marzo.
- II Curso Superior en Selección y Evaluación.** Gestión estratégica de Recursos Humanos; Selección y Evaluación; La función de Selección y Evaluación en una Dirección de Recursos Humanos; La Selección de Personal por Competencias; La estrategia de Reclutamiento; Herramientas de Selección y Evaluación; Entrevistas de Evaluación; Las pruebas grupales como herramienta de Evaluación por competencias; Assessment & Development Centres; Toma de decisiones en evaluación y Selección de personal; Proceso de Incorporación; Evaluación de la Selección y Evaluación; Outsourcing en la función de Selección; Deontología de la función de la Selección y Evaluación. Comienzo 18 de marzo.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Establecer Políticas Retributivas y de Compensación.** Retribución por niveles, rendimiento y competencias; Equidad interna y competitividad externa; Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales. 22 de marzo.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar la Formación y el Desarrollo de los Recursos Humanos.** Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring); Evaluación de la formación y sus aplicaciones; Planes de sucesión y carreras. 29 de marzo.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar las Relaciones Laborales y la Negociación Colectiva.** Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales; Representación sindical y negociación colectiva. 12 de abril.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar la Prevención de Riesgos Laborales.** Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos. 19 de abril.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Implantar la Comunicación y el Marketing Interno.** Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos; El marketing interno y los Recursos Humanos. 26 de abril.
- IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Conferencia de clausura "Ética y Responsabilidad Social de los negocios".** 17 de mayo. Entrada libre

Vocalía Intervención Social

- XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología - 2003. **Conferencia Inaugural: Emoción, Envejecimiento Activo, y Calidad de Vida.** 5 de noviembre. Entrada libre.
- Curso en Psicología Aplicada e Intervención Psicosocial con personas Gays y Lesbianas.** Sexualidad Humana y Salud, Realidad e identidad en la Comunidad GL; Psicología GL y Homofobia; Intervención y Sensibilización en Orientación Afectivo-Sexual; Psicoterapia Afirmitiva GL; Terapia a la población GL; La familia homoparental; Sensibilización e Intervención Psicosocial con personas GL. 7 de noviembre

■ XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: **Envejecimiento y Emoción: Situación Actual en España**. 12 de noviembre. Entrada libre.

■ III Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres. Módulo M5 **Programas de Intervención social con Mujeres (II)**. Programas de salud con perspectiva de género; Planes nacionales de lucha contra la violencia doméstica; Programas de intervención con hombres maltratadores; Proceso operativo en el ámbito municipal ante situaciones de violencia doméstica; Las casas de acogida a mujeres maltratadas. 13, 14, 20 y 21 de noviembre.

■ XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: **Envejecimiento y trastornos emocionales: Programas Preventivos**. 19 de noviembre. Entrada libre.

■ Jornada sobre **Prevención, Detección y Tratamiento de la Violencia de Género**. Perspectiva psicológica de la violencia contra las mujeres. Aportaciones para la Detección, Prevención y Tratamiento; Medidas judiciales de protección a la víctima. Últimas reformas legales. Repercusiones de la salud física y psicológica de los malos tratos. Estrategias de Intervención. Las manipulaciones afectivas en las relaciones de pareja, Prevención primaria: creación de Programas Preventivos con niños/as, jóvenes y adolescentes, Repercusiones en los menores víctimas de la violencia de género. 24 de noviembre.

■ XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: **Envejecimiento y trastornos emocionales: Programas de Intervención**. 26 de noviembre. Entrada libre

■ I Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con motivo del **Día Internacional con personas con Discapacidad**. Principales aportaciones de la Psicología a las Personas con Discapacidad; Enfoque de la Psicología y la Rehabilitación e integración de las Personas con Discapacidad; Aportaciones de la Psicología Social a la remoción de barreras sociales; las actitudes públicas. 3 de diciembre.

■ II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia. Módulo I5: **Método y técnicas de intervención a nivel familiar y personal**: Intervención familiar sistémica; Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos; Preparación y apoyo para la reinserción socio-laboral; Análisis de casos prácticos. 27, 28 de noviembre, 4 y 5 de diciembre.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO. **MODULO A1. Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas**. Rentas Mínimas de Inserción. 5 de febrero.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias**. Políticas sociosanitarias. Aspectos éticos-legales. 13 de febrero.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.1. La Inmigración y el Asilo en España: Política Social**. Intervención Social con Inmigrantes. Inserción en el mercado de trabajo. Convivencia y sensibilización. 13 de febrero.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I**: Intervención en Crisis. Modelo Ecológico y Sistémico . Intervención Integral y Exclusión Social. Modelo Conductual de las siete esferas. 19 de febrero.

- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.1. Políticas sociales y Discapacidad** en los ámbitos europeos y españoles. Planes de Acción del IMSERSO y de las Comunidades Autónomas. Protección jurídica, económica y las Agencias de tutela. 20 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A3. Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II: Estado Social y Tercer Sector.** Voluntariado. 4 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.** Fórmulas de gestión de los Servicios. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación. Gestión de entidades no lucrativas. 12 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A4. Planificación y programación de la Intervención Social.** Planificaciones estratégicas, tácticas y operativas. 25 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A5. Evaluación de programas y centros sociales.** Fundamentos metodológicos. Tipos de Evaluación. Análisis de necesidades. Comunicación de resultados. 15 de abril.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.1. Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.** Análisis situacional. El papel del dinamizador. Diseño de Técnicas Participativas. Casos Prácticos. Entrenamiento en el manejo de Técnicas. 16 de abril.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.2. Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.** Definición y conceptos básicos de calidad. Modelos y Plan de Calidad en Servicios Sociales. Técnicas, Herramientas y medición de la calidad. Comunicación y Marketing Social. 29 de abril.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.2. Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).** Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas. Hipótesis y proyectos. Ejecución, Intervención. Seguimiento y Evaluación. Experiencias Comunitarias. 13 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.2. Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.** Roles profesionales y trabajo en equipo. Estrategias para una intervención de Calidad. 21 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.2. Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidad.** Evolución Histórica de la conceptualización. Sistemas de clasificación. Dimensiones cuantitativas y cualitativas. 27 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.2. Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.** La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Estatuto legal de los extranjeros en España. Programas sociales europeos. 27 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.3. La atención comunitaria de la vejez:** Concepto y criterios metodológicos. Programas y recursos sociales y sanitarios. Coordinación sociosanitaria. Planes Integrales. 4 de junio.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO. **MODULO E.3. Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.** Gestión estratégica de Recursos Humanos. Habilidades de Comunicación. Motivación. Conducción de grupos de trabajo. 10 de junio.

- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.** La relación interpersonal. Habilidades para la escucha. Las entrevistas y la resolución de conflictos interpersonales. Hacer y recibir críticas. Afrontar situaciones de estrés. 16 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.3.Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.** La integración social de inmigrantes. Planes y actuaciones desde la administración Central, Autonómica y Local. 17 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.3.Recursos , Escenarios y Técnicas.** Rehabilitación integral: concepto y metodologías. Programas, Servicios y Centros. Movimientos Asociativos y Participación.17 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.4.Gestión Económica y Presupuestaria.** Principios, estructura y clasificación presupuestaria. Documentos contables y de gestión. Presupuestos por programas. 1 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.4.Residencias y Alojamientos alternativos.** Descripción de los Centros, organización y funcionamiento. Áreas de Intervención en Residencias. 14 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.4.Intervención Social Intercultural.** Inmigración y Escuela. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar. Proyectos con mujeres y jóvenes inmigrantes. Intervención Psicosocial con familias refugiadas. 14 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.4.Atención a la Dependencia. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías para la Vida Independiente. El reto de la Accesibilidad Integral.** Ayudas Técnicas para la Vida Independiente. Planes I+D. 15 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.5.Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.** Dirección Estratégica. Funciones Directivas. Las Organizaciones: definición y características. Sistema de información y nuevas tecnologías. Legislación laboral básica. Prevención de Riesgos Laborales. 28 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.4.Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.** 29 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.5 Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad. Atención a la Dependencia.** Empleo ordinario, semiprotégido y protegido. Aspectos cualitativos y cuantitativos. Itinerarios de Inserción Laboral. 4 de noviembre.
- V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MÓDULO D.5.Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.** El movimiento asociativo con inmigrantes. Acción no gubernamental y programas integrales. La Investigación-Acción participativa con inmigrantes. 12 de noviembre.
- V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MÓDULO B.5.Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.** Imagen Social del Mayor. Desarrollo personal. Voluntariado y asociacionismo por y para mayores. El resto de la dependencia. 25 de noviembre.
- V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.5.Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.** Programas y proceso de la intervención sociolaboral colectiva. Itinerarios de inserción. Las empresas de inserción. 26 de noviembre.

Vocalía y Sección de Psicología Jurídica

- **Jornada sobre la Sustracción Interparental de Menores.** Análisis del fenómeno y antecedentes de la situación actual; Aspectos Psicológicos; Aspectos Penales, Aspectos Civiles. 29 de noviembre.
- **I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red.** Violencia doméstica; Agresión Sexual; Menores Infractores; Testimonio; Valoración del daño psíquico; Mediación y resolución alternativa problemas, prevención, tratamiento y pronóstico de la violencia; Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal; Drogodependencia y Ley; Abuso y Maltrato de Menores; Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos; Selección y Formación de Profesionales. Del 3 al 14 de mayo de 2004.

Grupo de Psicología Política

- **Seminario “Los ayuntamientos y las elecciones municipales”.** Historia del municipalismo. Organización y funcionamiento de los ayuntamientos españoles. Sistema electoral municipal español. Resultados electorales municipales. El caso de la comunidad de Madrid. Miércoles 3 y jueves 4 de diciembre de 2003.

Otros

- **II Jornada Agustín Lafourcade “El mundo de las emociones”** Emoción y Memoria de trabajo; Salud y Emoción; Mecanismos de regulación emocional; Ambiente humano integración emocional en la empresa. 25 de noviembre.

Presentación del Test de Apercepción Temática LEA 12 (láminas de evaluación de personalidad para adolescentes). El próximo 27 de noviembre de 2003 se celebrará la presentación del test de Apercepción Temática LEA 12. Este nuevo curso será presentado por la autora-psicóloga Irene Silva Divero. El acto se celebrará a las 20,00 h. en el Salón de Actos del Colegio. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. planta.

Asesorías Profesionales

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se encuentra a disposición de los Colegiados un Servicio de Asesoría y Atención para atender las consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico (iniprofes@correo.cop.es) o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en el teléfono 91 5419999).

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Psicología Educativa

En la última reunión de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa se acordó designar a los siguientes miembros de la Junta para asesorar a los colegiados en las diferentes áreas:

Dña. Margarita Vidal. Escuelas Infantiles y Atención Primaria.

D. Jesús Ramírez Cabañas y Dña. María González. Orientación en centros privados y concertados.

Dña. Rocío Mateos. Problemas del lenguaje.

D. Mateo Martínez. Departamentos de Orientación.

D. Miguel Martínez. Aspectos económicos en centros privados.

Dña. M.^a Isabel Quintana y Dña. M.^a Francisca Colodrón. EOEP y Educación Especial.

D. José Antonio León Cascón. Aspectos Universitarios.

Consultas: El horario de la Vocalía para consultas técnicas es el siguiente: lunes, de 19,00 a 21,00 h. Tel.: 91 5419999; Fax: 91 559 03 03. Si desea mantener una entrevista personal, debe llamar con antelación para concertar una fecha. Las consultas también podrán realizarse por Internet mandando un mensaje al educativa_copm@correo.cop.es de la Vocalía.

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Jurídica: Este servicio atenderá las demandas de los colegiados interesados en el área de Psicología Jurídica.

Las consultas serán atendidas por los miembros de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos Madrid. El servicio estará disponible los primeros jueves de cada mes de 18,00 a 19,30 h. en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta, previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99 y también a través del buzón de correo electrónico: juridica@correo.cop.es

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Tráfico y de la Seguridad Vial: Este servicio tiene como objetivos principales atender las demandas de los colegiados interesados en la Psicología del Tráfico y la Seguridad Vial y orientar a los colegiados en asuntos profesionales tanto de tipo técnico como otras alternativas de intervención psicológica en Seguridad Vial.

Las consultas se atenderán tanto por correo electrónico en la dirección dmadrid@correo.cop.es como en la sede del Colegio, los jueves a partir de las 19 h. (previa petición de hora en secretaría).

Estará atendido por el Secretario de la Junta de Gobierno y responsable del área D. Roberto Durán Romero.

Asesoría de Seguros

Broker's 88 lleva seis años ofreciendo a los Colegiados de Madrid los mejores productos y servicios en materia aseguradora. Se ofrece un amplio servicio de asesoramiento y la tramitación eficaz de siniestros.

PLAN DE PROTECCIÓN PERSONAL Y FAMILIAR PARA EL PSICÓLOGO

Cada plan está compuesto por varios seguros que pueden contratarse conjuntamente o por separado. El coste del plan está calculado para un Colegiado de 35 años.

	PLAN BÁSICO	PLAN AMPLIO	PLAN EXCLUSIVO
Responsabilidad Civil	300.000 €	450.000 €	600.000 €
Fallecimiento por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Fallecimiento por accidente	120.000 €	210.000 €	310.000 €
Invalidez absoluta por enfermedad	120.000 €	150.000 €	200.000 €
Invalidez absoluta por accidente	240.000 €	360.000 €	550.000 €
Incapacidad profesional por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Incapacidad profesional por accidente	180.000 €	255.000 €	400.000 €
Baja laboral (franquicia 15 días)	1.200 € al mes	1.500 € al mes	2.250 € al mes
Baja por maternidad (pago único)	800 €	1.000 €	1.500 €
Coste mensual total del plan completo	48,00 €	59,00 €	84,00 €
Coste mensual total del plan sin baja	29,00 €	37,00 €	50,10 €

Cobertura mundial, las 24 horas. Queda cubierta la conducción de motocicletas, y práctica de cualquier deporte como aficionado.

Para otras opciones, contacte con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

ASISTENCIA SANITARIA: ADESLAS. Broker's 88 le ofrece un Seguro de Salud a través de ADESLAS con las mejores condiciones, 37,02 € al mes por asegurado, independientemente de su edad y sexo.

PLANES DE PENSIONES: WINTERTHUR. Broker's 88 gestiona el plan asociado del Colegio de Psicólogos, proporcionando la más alta rentabilidad en los últimos siete años (fuente INVERCO). Para mayor información visite la página web del colegio.- <http://www.copmadrid.org>

GABINETE, HOGAR Y AUTOMÓVILES: CAUDAL. En el Seguro de su Vivienda o Gabinete le haremos hasta un 20% de descuento. En Automóviles, CAUDAL, S.A. ofrece un seguro exclusivo para Colegiados. Si desea ampliar información sobre la Póliza de Autos llame al teléfono 902 110 330.

ASESORAMIENTO GRATUITO EN EL COLEGIO DE MADRID

Puede acudir a la sede del Colegio todos los martes de 18'00 a 20'00 horas, o llamar ese día al 91 547 38 10 – 91 547 28 47.

C/ Orense, 36 – 2º A. 28020 Madrid. Tel. 91 597 30 35 – Fax. 91 597 06 31

www.brokers88.es - e-mail: infopsicologo@brokers88.es

Asesoría Jurídica del Colegio

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la Asesoría Jurídica del Colegio a través de distintos medios:

- Entrevista personal: Jueves, de 17,30 a 20,00 h. previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.
- Consulta telefónica: Jueves por la tarde en el teléfono: 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Asesoría Jurídica), Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.

Ayudas a los colegiados para actividades formativas

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados en actividades de relevancia para la profesión, la Junta de Gobierno convoca ayudas para la formación y actualización de los conocimientos de los colegiados.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- Hallarse de alta y al corriente de cuotas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y disponer de un justificante de estar como demandante de empleo en alguna de las oficinas del INEM.
- Por acuerdo de la Junta de Gobierno se excluye de esta convocatoria a las personas que disfruten de becas por un importe mensual superior al Salario Mínimo Interprofesional, debiendo adjuntar declaración jurada.
- Justificante de inscripción en la actividad (jornada, simposium, congreso, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- Certificado de asistencia o justificante de haber asistido a la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta, si es posible.
- Las instancias deberán ser dirigidas al Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y remitidas a: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid.

Becas para los colegiados de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha conseguido, a través de la firma de diferentes acuerdos y convenios, becas para que los colegiados de Madrid puedan acceder a los distintos Cursos, Jornadas, Congresos y Master.

Para las entidades interesadas en ofrecer información extensa (no publicidad pagada) de un curso o congreso en la Guía del Psicólogo a cambio de ofrecer becas a los colegiados para asistir a dicha actividad, deben saber que:

- La información extensa no incluye ninguna opción de diseño o maquetación de la información, ó titulares destacados. Consiste solamente en la descripción de la actividad, contenidos del programa y otros aspectos similares. En caso de requerir diseño se considerará publicidad y deberán dirigirse a Javier Martínez ó a Rosa Pillado 91 541 99 99 Ext. 604
- La solicitud junto con el contenido a publicar deberá ser remitida por escrito por correo postal a Biblioteca Cuesta de San Vicente 4, 6ª pl. 28008, y preferiblemente por correo electrónico a biblioteca@cop.es, indicando que desean realizar un acuerdo a cambio de becas. Debe incluir una descripción de la actividad, organización, fechas de inicio y finalización, precio, etc.
- La solicitud de la publicación de información extensa de una actividad a cambio de becas deberá presentarse al Colegio:
- Hasta del día 2, del mes anterior, si la actividad comienza después del día 20 del mes.

"Curso de realización de informes psicológicos. 20-26 noviembre". La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de octubre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de noviembre

"Curso de marketing para psicólogos. 13-17 noviembre". La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de septiembre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de octubre

- El contenido a publicar será previamente autorizado por la Junta de Gobierno del Colegio, y en caso de ser aceptado, se informará del número de becas solicitado para los colegiados. El Colegio formalizará con la entidad correspondiente este acuerdo a través de la firma de un convenio.

Para los colegiados

Los colegiados interesados en solicitar estas becas deben dirigir su solicitud al Secretario de la Junta de Gobierno, junto con su currículum, a la dirección Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid. Los requisitos y normas que rigen la concesión y aceptación de estas becas para los colegiados son las siguientes:

- Estar colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y hallarse al corriente de pago de las cuotas colegiales.

- El Colegiado que después de concedida una beca, la rechace sin justificación, no volverá a recibir ninguna otra hasta después de 5 años.

- La concesión de una beca por importe superior a 300,51 € supone para el colegiado la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y al corriente de pago de sus cuotas colegiales durante un período proporcional a la cuantía de la beca percibida, después de haber finalizado la actividad para la cual haya sido concedida la beca. En el caso de causar baja voluntaria o por impago de cuotas en el período indicado, adquirirá la obligación de devolver el importe de la beca concedida.

Para consultar la información extensa sobre las actividades, consulten las últimas páginas que pertenecen a cursos y congresos organizados por entidades externas.

Las becas actualmente disponibles son las siguientes:

Taller Práctico Assessment Centre

N.º de becas: 1

Organiza: Acadeum

Lugar: Madrid

Fechas: 26, 27 noviembre 2003

Fecha límite de petición de beca: 14 noviembre 2003

Symposium Internacional sobre Estrés y Riesgos Laborales: Investigación y Aplicaciones en el ámbito militar y civil

N.º de becas: 8

Organiza: Dpto. de Psicología Social. Facultad de Psicología (UNED)

Lugar: Madrid

Fechas: 17, 18 noviembre 2003

Fecha límite de petición de beca: 10 noviembre 2003

2.ª Promoción: Master en Valoración de la Discapacidad a través de Internet

N.º de becas: 1/2

Organiza: Universidad Virtual Internet

Lugar: Madrid

Fechas: Noviembre (comienzo); plazo de admisión hasta el día 30

Fecha límite de petición de beca: 14 noviembre 2003

Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo

Para acceder a estos servicios es necesario:

* Pedir cita telefónica si lo que se desea es una entrevista de orientación laboral.

* Cumplimentar una ficha curricular, indicando las áreas de interés por orden de preferencia, si lo que se desea es ser incluido en Bolsa de Trabajo.

Puede accederse a la ficha en la página: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/bolsa/2.htm> o recojiéndola personalmente en Secretaría. Para entregarla puede enviarse por fax., correo o dejarla en Secretaría.

Se recuerda a los colegiados ya inscritos la necesidad de renovar las fichas curriculares que tengan más de un año de antigüedad.

José Luis Muñoz. Orientación Laboral y Bolsa de Empleo

Horario: de 10 a 14 horas, de lunes a viernes. Tfno.: 91 541 99 99, ext. 625; Fax.: 91 559 03 03; Correo-e: bolsa-copm@correo.cop.es Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid

Nota: Con fecha 25-07-03 han causado baja definitiva las fichas anteriores a julio de 2001.

Durante el mes de diciembre de 2003 causarán baja definitiva las fichas restantes correspondientes al año 2001.

Ofertas recibidas en la bolsa de trabajo

Septiembre de 2003

Áreas	Ofertas	Puestos	Cv. preselec.
RR.HH.	3	3	40
Psicología Clínica	4	25	122
Seguridad Vial	3	3	30
Educativa	1	1	12
Total	11	32	204

Guía de Recursos

Este servicio pretende facilitar, de una forma ágil y eficaz, la identificación y localización de los psicólogos inscritos en la Guía de Recursos a aquellos profesionales, instituciones y particulares que soliciten asesoramiento e intervención en cualquiera de las distintas áreas de especialización de la Psicología.

Para formar parte de ella únicamente es necesario estar colegiado y rellenar una ficha de inscripción.

Las consultas pueden realizarse telefónicamente los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** o acudir en persona (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

La Guía de Recursos de Psicología puede además ser consultada en internet, en el Servicio de información web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>

Asesoría en temas de Internet

Todos los colegiados usuarios de Internet pueden utilizar el servicio gratuito de la Asesoría, tanto para ampliar sus conocimientos como para aclarar cualquier duda sobre la forma de trabajar, implantar o simplemente para conocer mejor las numerosas posibilidades de Internet. Para acceder a este servicio se puede llamar de lunes a viernes, desde las 8 hasta las 24 h y los sábados desde las 8 hasta las 18 h.al teléfono 902 455 466.

Acceso a Internet

Los colegiados interesados en acceder a la Red Internet deben cumplimentar la solicitud adjunta en el Anexo. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, una vez recibida la solicitud, procederá a su comprobación y la remitirá a la Secretaría Estatal quien a su vez procederá a dar de alta en la Red al colegiado, así como al envío del disquette y del manual de instrucciones de conexión.

Intrusismo

Este servicio tiene un doble objetivo, por una parte garantizar una calidad mínima en los servicios psicológicos ofertados en el mercado y, por otra, defender los intereses profesionales de los Psicólogos.

Para ello:

- 1.º Se informa a diferentes entidades de las tareas propias de nuestra profesión.
- 2.º Se informa a los psicólogos no colegiados de la existencia de la Ley 43/1979 que hace obligatoria la colegiación para el ejercicio de la profesión.
- 3.º Se derivan los casos de intrusismo profesional a las instancias competentes.

Para cualquier pregunta hay que consultar a Beatriz Meya los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

Biblioteca

La Biblioteca recopila, selecciona, elabora y difunde información bibliográfica y legislativa de interés para los colegiados a través de los siguientes servicios:

* Búsquedas bibliográficas:

- Los colegiados disponen de dos ordenadores de consulta en la sede para realizar búsquedas bibliográficas gratuitamente en PSICODOC. Para asegurar su disponibilidad pueden reservar día y hora.
- Las búsquedas encargadas al personal de la Biblioteca tienen las siguientes tarifas:

Colegiados 2.50 € cada bloque de 25 referencias

No colegiados 5.00 € cada bloque de 25 referencias

Las búsquedas que se encarguen por correo electrónico deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto de BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

PSICODOC también está disponible mediante suscripción anual, a un coste de 64 € para los colegiados de Madrid y 116 € para el resto.

* Préstamo:

- Los colegiados cuentan con un fondo bibliográfico de 4.000 libros, que pueden ser prestados (hasta un máximo de dos libros) durante períodos de 15 días, renovables por teléfono siempre que no hayan sido solicitados por otros colegiados.
- Reserva de libros. Los colegiados interesados en el préstamo de libros pueden solicitar su reserva para ser avisados en cuanto estén disponibles.
- Aquellos colegiados que entreguen los libros con retraso, serán sancionados sin poder recibir préstamo durante tantos días como hayan sido los del retraso.

Además, los colegiados pueden acceder al fondo bibliográfico de la Universidad Complutense de Madrid, con más de 63.000 volúmenes en la facultad de Psicología, gracias al convenio suscrito en 1997. Para acceder por primera vez, deberán presentar su carné de colegiado junto con el comprobante de pago de la cuota colegial correspondiente al último semestre. Puede consultar este catálogo de libros desde internet en: <http://cisne.sim.ucm.es>

* Reprografía

- Existe fotocopiadora monedero a disposición de los colegiados. El importe de cada copia es de 0.05 €.
- Las fotocopias de los artículos y actas de congresos encargadas al personal de la Biblioteca se entregan en un plazo de 72 h., en persona o por correo, hasta 20 documentos por solicitud. El importe de cada copia es de 0.09 euros para colegiados y 0.18 para no colegiados. Las solicitudes a entregar por correo deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto FOTOCOPIAS y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

* **Información legislativa:** El Boletín Oficial del Estado, el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y el Boletín del Ayuntamiento de Madrid son revisados diariamente para seleccionar las disposiciones y convocatorias de interés para los colegiados. Se difunde en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/boe/boe.asp>

* **Consulta:** Se puede consultar directorios de entidades, enciclopedias y diccionarios especializados, así como memorias e informes de interés general.

A continuación se detallan las últimas publicaciones recibidas.

Libros

Aplicada

Catálogo de materiales y recursos: 2003 - 2004

EOS. Instituto de Orientación Psicológica

Madrid: EOS, 2003. 59 p. (SIGN.: R / DIR-1100)

Sumario: 1. Departamento de psicopedagogía. 2. División tests. 3. Fondo editorial. 4. Colección fundamentos pedagógicos. 5. Colección método EOS. 6. Colección EOS universitaria. 7. Materiales y recursos educativos. 8. Colección talleres educativos. 9. Colección grafología. 10. Colección EOS psicología. 11. Colección educación y familia. 12. Otras publicaciones.

Clinica y Salud

Plan de acogida

Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad, 2003. 23 p. (SIGN.: R / GUI-2400)

Sumario: I. Introducción. II. Objetivos. III. Programa de actividades en el ingreso programado. A) Actividades esenciales. B) Actividades soporte. IV. Programa de actividades en el ingreso por urgencias. A) Aspectos generales. B) Protocolo de urgencias. V. Evaluación del plan. VI. Epílogo.

Psicología del caos

Almendro, Manuel.

Vitoria: La Llave, 2003. 515 p. (SIGN.: 4285)

Sumario: I. Primer bucle. Del fundamentalismo religioso al fundamentalismo de la máquina. 1. El control cartesiano. 2. Descartes no descartó. 3. El control newtoniano. 4. Newton no fue Dios. II. Segundo bucle. Ciencias de la naturaleza versus ciencias del ser vivo. 1. El hombre máquina. 2. Los modelos de las ciencias naturales. 3. Contestaciones al hombre máquina. 4. Un modelo determinista. Un modelo no determinista. 5. La consciencia y la experiencia. 6. Conclusiones generales sobre el segundo bucle. III. La salida del bucle. La entropía se abre al caos. 1. Introducción general a la teoría del caos. 2. Caos psicología y psicoterapia. IV. Entropía disipativa: una vía hacia la curación. 1. Caos y estructuras disipativas. 2. Introducción a Ilya Prigogine. 3. Estructuras disipativas en psicoterapia. V. Crisis emergente. 1. El proceso de diferenciación-la positivación de lo patológico. 2. Crisis emergente. 3. Abordaje clínico de crisis emergente. Epílogo. Anexo. Referencias

Situación y necesidades de las personas con trastornos del espectro autista en la Comunidad de Madrid

Belinchón, Mercedes; (Dir.)

Madrid: Martín & Macías, 2001. 223 p. (SIGN.: 4264)

Sumario: 1. Introducción. 2. Los trastornos del espectro autista: definición, tipos e implicaciones generales para la intervención. 3. Estimaciones estadísticas sobre la incidencia de los TEA. 4. Las personas con TEA de la CM. Registro de casos y características. 5. La prevención de los TEA: programas y posibilidades. 6. El diagnóstico de los TEA en la CM: dificultades y necesidades para un diagnóstico más temprano. 7. Los niños más pequeños y la atención temprana. 8. Necesidades educativas de las personas con TEA. 9. La vida adulta de las personas con TEA en la CM. 10. La vida en comunidad de las personas con TEA y el problema del ocio. 11. La vida en el hogar: necesidades de las familias. 12. Conclusiones generales del estudio y líneas prioritarias de actuación. Referencias bibliográficas. Legislación consultada.

Atrapando la felicidad con redes pequeñas

Berciano Pérez, Ignacio.

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2003. 203 p. (SIGN.: 4270)

Sumario: 1. Atención (aviso al lector). 2. Presentación. 3. Prólogo (fabulilla contemporánea). 4. Definición. 5. ¿Un poco de historia? 6. Coordenadas. 7. La vía de entrada: la mente. 8. En forma. 9. De la gastronomía. 10. Espiritualmente. 11. Mentalizarse. 12. Relajación. 13. Limpiar la pizarra de nuestra mente. 14. Del humor y la

risa (relato histórico). 15. El intelecto. 16. Relato. 17. De la muerte. 18. Del dinero. 19. No es conformismo. 20. Equilibrio. 21. Diversificar los medios. 22. De paraísos lejanos. 23. De la envidia. Cuento (casi infantil). 24. De las medicinas. 25. Caso real. 26. Del lenguaje corporal. 27. ¿Cuestión de suerte? 28. El futuro. 29. Del pasado. 30. Energía vital. 31. Busque su espacio. 32. Caso real. 33. De los malos tiempos. 34. Estar despiertos. 35. Busque ayuda. 36. Obligación de ser felices. 37. Del amor y el sexo. 38. De la comunicación. 39. En la vejez. 40. El cóctel de la felicidad. Epílogo.

Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición: pautas y protocolos asistenciales

Bermúdez de Alvear, Rosa.

Málaga: Aljibe, 2003. 163 p. (SIGN.: 4277)

Sumario: I. Introducción. II. Guía para la utilización de los protocolos. 1. Guía para la utilización de los protocolos de anamnesis. 2. Guía para la utilización de los protocolos de exploración vocal. 3. Guía para la utilización de los protocolos de exploración del habla. 4. Guía para la utilización de los protocolos de exploración auditiva. III. Protocolos para la anamnesis y exploración. 1. Protocolos para la anamnesis y exploración de la patología de voz. 2. Protocolos para la anamnesis y exploración de la patología del habla. 3. Protocolos para la anamnesis y exploración de la patología auditiva. IV. Apéndices. Apéndice a: niveles de exploración de la patología de la voz, el habla y la audición. Apéndice B: características acústicas del habla. Apéndice C: repercusión de cada grado de hipoacusia sobre la percepción auditiva del habla. Apéndice D: habilidades auditivas puras. 5. Anexos. 6. Glosario. 7. Bibliografía.

Prevención de los conflictos de pareja

Díaz Morfa, José.

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2003. 206 p. (SIGN.: 4268)

Sumario: 1. Elección de pareja. 2. Principios básicos para el buen funcionamiento de una pareja. 3. Etapas y crisis en la vida de una pareja. 4. Influencia de la infancia en los conflictos actuales de la pareja. 5. Intimidad. 6. Las expectativas en el desarrollo de la pareja. 7. La comunicación en la pareja. 8. La influencia de los mitos en las relaciones de pareja. 9. Distorsiones cognitivas y esquemas mentales en los conflictos. 10. Conflictos de pareja y sus repercusiones en la vida sexual. Conclusiones.

Abusos sexuales en la infancia: la lógica del olvido

Freyd, Jennifer J.

Madrid: Morata, 2003. 207 p. (SIGN.: 4278)

Sumario: Capítulo primero: ceguera para la traición. Capítulo II: nudos conceptuales. Capítulo III: contexto y controversia. Capítulo IV: ¿por qué olvidar? Capítulo V: formas de olvidar. Capítulo VI: predicciones comprobables. Capítulo VII: creación de conexiones. Bibliografía. Otras obras de interés.

DSM-IV: el diagnóstico en la edad escolar

House, Alvin E.

Madrid: Alianza, 2003. 287 p. (SIGN.: 4283)

Sumario: Introducción. Características y propósito de este libro. Primera parte. Temas diagnósticos y utilización del DSM-IV. 1. El diagnóstico psiquiátrico: cuestiones para los psicólogos escolares. 2. Perspectiva general del sistema diagnóstico del DSM-IV. 3. Aprender a utilizar el DSM-IV. Segunda parte. Pautas para evaluar los problemas. 4. Síntomas de comportamiento perturbador (externalizar los problemas). 5. Síntomas emocionales (internalizar los problemas). 6. Problemas relacionados con el abuso de sustancias, otros comportamientos adictivos y efectos nocivos del entorno. 7. Patrones sintomáticos muy focalizados. 8. Problemas de capacidad mental, aprendizaje, comunicación y cognición. 9. Patrones sintomáticos muy atípicos: trastornos generalizados del desarrollo y psicosis. 10. Trastornos de la personalidad. 11. Códigos y categorías adicionales. Tercera parte. La aplicación del DSM-IV en el marco escolar: cuestiones y temas. 12. Ética y responsabilidad profesional en la evaluación. 13. El historial del caso: datos y documentación de apoyo para el diagnóstico. 14. Reembolso de los gastos por evaluación y diagnóstico en el marco escolar. 15. El DSM-IV y la ley IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades). 16. Importancia del DSM-IV. Bibliografía. Actualizaciones de 2002: la ley IDEA de 1997 y el DSM-IV-TR

Las cuatro causas de los trastornos psicológicos

Pérez Álvarez, Marino.

Madrid: Universitas, 2003. 100 p. (SIGN.: 4281)

Sumario: Capítulo 1. El caos de la psiquiatría y de la psicología clínica. Capítulo 2. Declaración de principios. Capítulo 3. La formación del síntoma. Capítulo 4. Forma y contenido del síntoma. Capítulo 5. La forma y el contenido según el discurso clínico. Capítulo 6. Ontología de los síntomas mentales.

Debriefing: modelos y aplicaciones: de la historia traumática al relato integrado

Perren-Klingler, Gisela; (Dir.)

[Navarra] Institut Psychotrauma, 2003. 251 p. (SIGN.: 4275)

Sumario: 1TM parte. Modelos teóricos. 1. Experiencias traumáticas: intervenir a tiempo para prevenir trastornos. Gisela Perren Klingler. 2. Relatar para sentirse mejor: la importancia de la palabra dicha y escrita tras haber vivido una experiencia traumática. Mathias R. Mehl, W. Pennebaker. 3. ¿Lleva la narración desorganizada de lo sucedido al trastorno de estrés postraumático (TEPT)? Breve reseña de las investigaciones. Edna B. Foa, Lori A. Zoellner, Jennifer A. Alvarez. 4. Influencia de las intervenciones patogénicas en el guión de vida. John M. Violanti. 11.^a parte. Ejemplos prácticos. 5. Programa de intervención para el personal psiquiátrico agredido: ASAP (Assaulted Staff Actino Programme). Raymond B. Flannery, Jr. 6. Debriefing y CISM en el Servicio Sanitario coordinado (KSD) del cantón de Lucerna. Karin Strassle. 7. Introducción e institucionalización del concepto de primeros auxilios psicológicos en Alemania. Ejemplos de aplicación en la policía, organismos de primeros auxilios y entidades bancarias. Knut Eike Buchmann. 8. La gestión del estrés traumático en bomberos y conductores de ambulancia. Eric De Soir. 9. Atención a víctimas de situaciones traumáticas, en la sociedad del ferrocarril suizo. Egon Walder. 10. El debriefing en la práctica del médico generalista. Cornelia Klausner-Reuchker. 11. Algunos casos prácticos de debriefing en el centro LAVI de Lausanne. Maryse Bloch Bonstein. 12. El Debriefing en la escuela: ¿cuándo, cómo, por quién y para qué?. Violaine Clément. 13. Refugiados y debriefing: situaciones concretas detectadas en Suiza con solicitantes de asilo provenientes de Kosovo. Osman Osmani, Christoph Meier. 14. Un atentado con bombas en Nairobi. Stephen Wahome. 15. El debriefing adaptado a los sobrevivientes de la tortura en el País Vasco. Olga Rey Valenciano. 16. El debriefing emocional colectivo de los intervinientes humanitarios: la experiencia del CICR. 213. Barthold Bierens de Haan, Ginebra. Bibliografía. Otros títulos publicados. Solicitud e información de libros publicados.

C.G. Jung: vida, obra y psicoterapia

Quiroga Méndez, M. Pilar.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003. 497 p. (SIGN.: 4269)

Sumario: Parte 1: 1900-1909. Epoca Psiquiátrica. Parte 2: 1906 - 1913. Epoca de colaboración con Freud. Parte 3: 1913 - 1928. Confrontación con el inconsciente y renacimiento. Parte 4: 1928 - 1946. Epoca de madurez. Parte 5: 1946 - 1961. Epoca arquetipal. Bibliografía.

El psicólogo en el ámbito hospitalario

Remor, Eduardo; Arranz, Pilar; Ulla, Sara; (Eds.)

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003. 863 p. (SIGN.: 4271)

Sumario: I. Aspectos transversales de la psicología hospitalaria. 1. Aspectos psicológicos asociados a la hospitalización. 2. Aportaciones de la psiconeuroinmunología a la psicología hospitalaria. 3. La evaluación psicológica en el ámbito hospitalario. 4. Una herramienta básica del psicólogo hospitalario: el counselling. 5. La formación de los profesionales de la salud: la contribución del psicólogo hospitalario. 6. Procesos de evaluación y mejora de la calidad de la psicología hospitalaria. 7. La investigación en el hospital: tendiendo puentes entre la teoría y la práctica. 8. Psicología y bioética: un diálogo necesario en el ámbito hospitalario. II. El psicólogo en acción. 9. Intervención psicológica en trastornos del comportamiento alimentario y obesidad. 10. Intervención psicológica en un servicio de psiquiatría. 11. Intervención psicoógica en los pacientes con demencia. 12. Intervención del psicólogo en una unidad de tratamiento de pacientes con infección por VIH y SIDA. 13. Intervención psicológica en un servicio de cardiología. 14. La intervención del psicólogo en el proceso de trasplante. 15. Intervención psicológica en pacientes con insuficiencia renal crónica. 16. El psicólogo en un centro de rehabilitación de afectados por accidentes de trabajo y/o tráfico. 17. Intervención psicológica en pacientes amputados. 18. La rehabilitación psicológica en el lesionado medular. 19. Intervención neuropsicológica en el accidente vascular cerebral (AVC). 20. Intervención psicológica en una unidad de reumatología. 21. Intervención psicológica en una unidad de dolor. 22. Intervención en pacientes con hemofilia: un modelo de intervención en enfermedad crónica. 23. Intervención psicológica en un servicio de oncología. 24. Intervención psicológica en un servicio de hemato-oncología. 25. Gestión de una unidad de psico-oncología. Asesoramiento genético. 26. Intervención psicológica en la psoriasis: un prototipo entre las alteraciones dermatológicas. 27. Intervención psicológica en una unidad de trastornos de la identidad de género: un desafío sanitario. 28. Intervención en niños en el contexto hospitalario: un modelo general. 29. Intervención psicológica en urgencias. 30. Intervención psicológica en una unidad de cuidados paliativos. 31. Trabajo interdisciplinar en los pacientes al final de la vida. 32. En busca de un modelo de integración del psicólogo en el hospital: pasado, presente y futuro del psicólogo hospitalario.

Calidad de vida: manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales

Schalock, Robert L.; Verdugo, Miguel Angel.

Madrid: Alianza, 2003. 448 p. (SIGN.: 4284)

Sumario: Primera parte. Visión general de este manual y del concepto de calidad de vida. 1. Acerca de este manual. 2. El concepto de calidad de vida: significado, importancia y nuestro enfoque. Segunda parte. La integración de la investigación sobre calidad de vida. 3. Educación y educación especial. 4. Salud física. 5. Salud mental y salud comportamental. 6. Retraso mental y discapacidades intelectuales. 7. Envejecimiento. 8. Calidad de vida centrada en la familia. 9. Síntesis de las dimensiones e indicadores centrales de calidad de vida. Tercera parte. La medición de la calidad de vida. 10. Técnicas de medición utilizadas actualmente en la investigación sobre calidad de vida. 11. Un enfoque de sistemas en la medición de la calidad de vida. Cuarta parte. La aplicación del concepto de calidad de vida. 12. Aplicación a nivel individual del concepto de calidad de vida. 13. Aplicación a nivel organizacional del concepto de calidad de vida. 14. Aplicación a nivel social del concepto de calidad de vida. 15. Combinando todos los elementos y avanzando. Bibliografía.

Drogodependencias

Agencia Antidroga: memoria 2002

Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2003. 389 p. (SIGN.: R / MEM-3600)

Sumario: 1. Prólogo. 2. Red asistencial de la Agencia Antidroga. 3. Estructura de la Agencia Antidroga. 4. Datos globales. 5. Datos específicos. 6. Comunicaciones y documentación. 7. Evaluación e investigación. 8. Administración. 9. Inspección, registro y autorizaciones

Educativa

Defensor del menor en la Comunidad de Madrid: estudios e investigaciones: 2001

Comunidad de Madrid. Defensor del Menor

Madrid: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2003. 528 p. (SIGN.: 4265)

Sumario: I. Prevención de las drogodependencias para menores en la Comunidad Autónoma de Madrid. 1. Presentación. 2. El problema. 3. Comunidad Autónoma de Madrid. 4. Análisis crítico. 5. Encuestas a menores, padres/madres y profesores. 6. Conclusiones finales. 7. Recomendaciones de cara al futuro. II. Videojuegos y violencia. 1. Objetivos y metodología del informe. 2. Teorías y hallazgos sobre la influencia, socialización y aprendizaje de valores sociales en relación con la violencia. 3. Cambios en el ocio y el juego de los adolescentes. 4. Las nuevas formas de violencia en jóvenes y adolescentes integrados. 5. Análisis del sector de videojuegos en España. 6. Elementos de interés con relación a los videojuegos de acción. 7. La imagen y la percepción de la violencia de los videojuegos por los propios adolescentes. 8. La imagen y la percepción de la violencia de los videojuegos por parte de los profesionales. 9. Estudio de un caso concreto: Metal Gear. 10. Conclusiones y propuestas. Bibliografía. III. La figura del defensor del menor en la Comunidad de Madrid: un análisis intergubernamental y comparado. 1. La figura del defensor del menor como investigación social. 2. La aplicación de la metodología intergubernamental a la institución del defensor del menor. 3. La figura del defensor de menor: marco normativo. 4. Actores intervinientes en la RIG'S con el defensor del menor. 5. El sistema de RIG'S en acción. 6. La institución del defensor del menor como organización relacional: la cuestión de legitimidad. 7. La estructuración de una organización moderna. 8. La dimensión comparada. 9. Conclusiones. 10. Fuentes utilizadas. IV. Estudio sobre el déficit de hiperactividad. 1. Introducción. 2. Objetivos del estudio. 3. Metodología. 4. Resultados. 5. Valoración de la atención educativa recibida por la población escolar en la CAM. 6. Conclusiones generales. 7. Referencias bibliográficas. Anexos.

Psicología de la adolescencia

Coleman, John C.; Henry, Leo B.

Madrid: Morata, 2003. 291 p. (SIGN.: 4279)

Sumario: Capítulo primero: introducción. Capítulo II: desarrollo físico. Capítulo III: pensamiento y razonamiento. Capítulo IV. El yo y la identidad. Capítulo V. Familias. Capítulo VI: sexualidad adolescente. Capítulo VII: salud adolescente. Capítulo VIII: amistad y grupos de iguales. Capítulo IX: trabajo, desempleo y ocio. Capítulo X: jóvenes y comportamiento antisocial. Capítulo XI: política, altruismo y acción social. Capítulo XII: estrés, afrontamiento y ajuste. Bibliografía.

Educación emocional: programa de actividades para Educación Secundaria Obligatoria

Güel Barceló, Manel; Muñoz Redon, Josep; (Coords.) Grup de Recerca de Orientació Psicopedagògica

Madrid: CissPraxis, 2003. 290 p. (SIGN.: 4280)

Sumario: Capítulo I. Actividades introductorias. Capítulo II. Conciencia emocional. Capítulo III. Regulación emocional. Capítulo IV. Autoestima. Capítulo V. Habilidades socio-emocionales. Capítulo VI. Habilidades de vida. Bibliografía.

La atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria: la experiencia del IES Fernández de los Ríos de Fuente Vaqueros (Granada)

López Ocaña, Antonio María.

Barcelona: Octaedro, 2003. 285 p. (SIGN.: 4272)

Sumario: Primera parte: bases para un programa de atención a la diversidad. I. Una educación para todos desde una escuela que ayude. II. Un contexto y un diagnóstico. Respuestas distintas en ambientes distintos. III. Tenemos un proyecto. Sabemos qué queremos. Segunda parte: el programa de atención a la diversidad, paso a paso. I. Primera fase: la importancia de un buen diagnóstico. II. Segunda fase: delimitar con realismo objetivos y contenidos básicos. III. Tercera fase: estudiamos las modalidades de escolarización y preparamos las adaptaciones curriculares. IV. Cuarta fase: estudiamos los agrupamientos y diseñamos las modalidades de intervención. V. Quinta fase: finalmente, evaluamos. VI. Sexta fase: la coordinación y retroalimentación del programa de atención a la diversidad.

Tutoría: técnicas, recursos y actividades

Martín, Xus; [... et al.]

Madrid: Alianza, 2003. 239 p. (SIGN.: 4282)

Sumario: 1. Educación y acción tutorial. 2. Sobre la educación en valores. 3. El plan de acción tutorial. 4. Prácticas educativas: entrada en el centro y formas de aprender. 5. Prácticas educativas: convivencia y participación. 6. La clase de tutoría. 7. Metodologías para la clase de tutoría. 8. Temas moralmente relevantes. 9. Actividades para la clase de tutoría.

Teoría y práctica de la educación

Martínez-Otero Pérez, Valentín.

Madrid: CCS, 2003. 352 p. (SIGN.: 4267)

Sumario: 1. La educación: realidad y utopía. 2. El conocimiento científico de la educación. 3. Fundamentos de la intervención educativa personalizada. 4. Programación de la intervención educativa. 5. La inteligencia: concepto y mejora. 6. Educación intercultural. 7. Desarrollo de la creatividad. 8. Educación de la afectividad. 9. Relaciones personales y comunicación educativa. 10. Discomunicación y conflictividad escolar. 11. Condicionantes del rendimiento escolar. 12. Psicopedagogía vocacional. 13. Educación moral. 14. Educación social. 15. Tecnología de la información y la comunicación aplicadas a la educación. Bibliografía.

Promoción y desarrollo de prácticas educativas inclusivas

Tilstone, Chistina; Florian, Lani; Rose, Richard; (Coords.)

Madrid: EOS, 2003. 360 p. (SIGN.: 4266)

Sumario: Capítulo 1. Pragmatismo, no dogmatismo: hacia una práctica educativa más inclusiva. Parte I: escuelas inclusivas. Capítulo 2. Prácticas inclusivas: ¿qué prácticas son inclusivas, por qué y cómo? Capítulo 3. El currículum: ¿un vehículo para la inclusión o una palanca para la exclusión? Capítulo 4. Desarrollo personal y social de los alumnos con necesidades educativas especiales. Capítulo 5. Igualdad de oportunidades y necesidades educativas especiales: equidad e inclusión. Capítulo 6. Hacia el cambio. Parte II: aprendizaje inclusivo. Capítulo 7. Inclusión y participación en el aprendizaje. Capítulo 8. Entender los comportamientos difíciles: un prerequisite para la inclusión. Capítulo 9. Promoviendo la inclusión a través de los estilos de aprendizaje. Capítulo 10. Enseñanza individual y colectiva. Parte III: un nuevo rol para los centros específicos. Capítulo 11. Hacia la integración: visión y realidad. Capítulo 12. ¿Un rol más amplio para los centros específicos? Capítulo 13. La inclusión en los estándares nacionales. Capítulo 14. Vías para la inclusión. Capítulo 15. Trabajo multidisciplinar en equipo. Parte IV: hacia un estilo de vida más inclusivo. Capítulo 16. Transición de la escuela al trabajo de los jóvenes con necesidades educativas especiales. Capítulo 17. Crecimiento y desarrollo en la vida adulta. Capítulo 18. Calidad de vida y educación inclusiva para alumnos con necesidades educativas especiales.

General

Adquisición de conocimiento: cuando la carne de hace verbo

Pozo Muncio, Juan Ignacio.

Madrid: Morata, 2003. 271 p. (SIGN.: 4273)

Sumario: Introducción: aprender en la sociedad del conocimiento: de la biología a la cultura. Capítulo primero: cuando nada de lo animal nos es lejano: del aprendizaje animal al aprendizaje humano. Primera parte: niveles de análisis en la adquisición de conocimiento. Introducción: las monedas del intercambio cognitivo. Capítulo II: el aprendizaje como adquisición de conductas. Capítulo III: el aprendizaje como adquisición de información. Capítulo IV: el aprendizaje como adquisición de representaciones. Capítulo V: el aprendizaje como adquisición de conocimiento. Segunda parte: la adquisición de conocimiento en dominios específicos

cos. Introducción: la hélice del conocimiento. Capítulo VI: adquisición de conocimiento y cambio conceptual en dominios específicos. Bibliografía.

Social

Guía de servicios sociales 2003: Comunidad de Madrid, Consejería de Servicios Sociales

Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales, 2003. 384 p. (SIGN.: R / DIR-3500)

Sumario: I. Servicios Sociales Generales. II. Servicios de atención a la infancia y a la familia. 1. Presentaciones. 2. Programas. 3. Centros. III. Servicios de atención a personas mayores. 1. Prestaciones. 2. Programas. 3. Centros. IV. Servicios de atención a personas con discapacidad. 1. Prestaciones. 2. Programa. 3. Centros. V. Servicios para la atención social, rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de personas con enfermedades mentales crónicas. VI. Servicios de atención a inmigrantes extranjeros. 1. Prestaciones. 2. Programas. 3. Centros. VII. Servicios de cooperación al desarrollo. VIII. Servicios al voluntariado. 1. Prestaciones. IX. Servicios de atención a personas en situación de exclusión y/o discriminación social. 1. Prestaciones. 2. Programas. X. Tutela y defensa judicial de adultos. XI. Formación, publicaciones y documentación. XII. Otros servicios a la población. XIII. Anexo.

Memoria 2002: Comunidad de Madrid, Consejería de Servicios Sociales

Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales, 2003. 392 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: I. Marco de actuación. II. Estructura y funciones de la Consejería de Servicios Sociales. III. Recursos. IV. Servicios sociales generales. V. Servicios de atención a la infancia y a la familia. VI. Servicios de atención a personas mayores. VII. Servicios de atención a personas con discapacidad. VIII. Servicios para la atención social, rehabilitación psicosocial y soporte comunitario de personas con enfermedades mentales crónicas. IX. Servicios de cooperación al desarrollo, voluntariado e inmigración. X. Tutela y defensa judicial de adultos. XI. Servicios de formación, documentación e investigación. XII. Control de calidad, inspección, registro y autorizaciones. XIII. Programas sociales europeos. Adenda normativa. Índice alfabético de actividades.

Memoria 2002 = Txostena 2002: Matia Fundazioa

Matia Fundazioa

[San Sebastián] Matia Fundazioa, [2003] 19 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: 1. Introducción. 2. Actividad sociosanitaria. 3. Indicadores estadísticos. 4. Gestión de la calidad. 5. Área de gestión del conocimiento. 6. Área de integración y participación sociocomunitaria. 7. Cuenta de resultados y evolución patrimonial.

Annual review: 2002-2003

UNICEF

Florenca, Italia: UNICEF, 2001. 24 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: I. Introduction. II. Promoting advocacy and policy dialogue to support the implementation of international standards and the development of child friendly policies. III. Monitoring the impact of economic and social policies on children's rights. IV. Enhancing partnerships and cross-fertilisation of experiences - "Special Protection Area". V. Communication and operations. VI. Summary

Libro verde: I + D + I al servicio de las personas con discapacidad y las personas mayores

Abril Abadín, Dolores; [... et al.]

Valencia: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002. 296 p. (SIGN.: 4262)

Sumario: 1. Introducción a las tecnologías al servicio de las personas con discapacidad y de las personas mayores. 2. La I + D + I en tecnologías al servicio de las personas con discapacidad y de las personas mayores. 4. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la valoración, tratamiento y rehabilitación. 5. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la movilidad y ortoprotésica. 6. Carencia y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para las personas con deficiencias visuales. 7. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la audición (prótesis auditivas). 8. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad a la información y a la comunicación. 9. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad urbana y en la edificación. 10. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para las actividades de la vida diaria (AVD). 11. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad al automóvil y a los medios de transporte. 12. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en mobi-

liario adaptado. 13. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad en el puesto de trabajo. 14. Líneas prioritarias de I + D, medidas complementarias y medidas de apoyo social.

Libro blanco: I + D + I al servicio de las personas con discapacidad y las personas mayores

Abril Abadín, Dolores; [... et al.]

Valencia: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003. 414 p. (SIGN.: 4263)

Sumario: 1. Presentación y objetivos. 2. Introducción a las tecnologías al servicio de las personas con discapacidad y de las personas mayores. 3. La I + D + I en tecnologías al servicio de las personas con discapacidad y de las personas mayores. 4. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la valoración, tratamiento y rehabilitación. 5. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la movilidad y ortoprotésica. 6. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para las personas con deficiencias visuales. 7. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para la audición (prótesis auditivas). 8. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad a la información y la comunicación. 9. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad urbanística y en la edificación. 10. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en ayudas técnicas para las actividades de la vida diaria. 11. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad al automóvil y a los medios de transporte. 12. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en mobiliario adaptado. 13. Carencias y oportunidades de la I + D para la innovación en accesibilidad en el puesto de trabajo. 14. Líneas prioritarias de I + D, medidas complementarias y medidas de apoyo social.

Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo

Gregorio Gil, Carmen; Agrela Romero, Belén; (Eds.)

Granada: Universidad de Granada, 2002. 389 p. (SIGN.: 4276)

Sumario: Introducción: género, globalización y multiculturalismo. Carmen Gregorio Gil. I. Reproducción y cambio de las desigualdades de género en la aldea globalizada. 1. Globalización, género y proletarización. Patricia Bifani. 2. Las mujeres y la globalización: el caso del caribe hispánico. Helen Safa. 3. La movilidad transnacional de las mujeres: entre la negociación y el control de sus ausencias y presencias. Carmen Gregorio Gil. 4. La inmigración sospechosa y las mujeres globalizadas. Dolores Julián. 5. El dinero, el matrimonio y la religión. Las comerciantes senegalesas de Tenerife (España). Eva Evers Rosander. 6. El rol de las mujeres en la diáspora China y el nacionalismo. Gladys Nieto. 7. La rebelión de las eternas menores en Marruecos. M.^a Angustias Parejo Fernández. 8. Retos y estrategias del movimiento de mujeres mozambiqueñas: apuntes de una revolución de género contemporánea. M.^a Soledad Vieitez Cerdeño. II. Contextos de inmigración: estrategias de continuidad y resistencia. Miradas desde la acción: 1. Mujeres, feminismos y ciudadanías. Pilar Rodríguez Martínez. 2. El poder de las migrantes. Pobreza y migración como fenómenos de la globalización y sus consecuencias éticas. Tania Araujo y Luzenir Caixeta. 3. Estrategias de intervención y reivindicación política: asociacionismo de mujeres inmigrantes entre asistencialismo y empowerment. Astrid Süb. Lecturas desde las políticas públicas. 4. Formación ocupacional y promoción de la igualdad de género en España ante la inmigración extracomunitaria. María García- Cano Torrico. 5. El poder de las definiciones en la construcción de las otras: reflexiones sobre las retóricas demarcaciones entre las semejantes y las diferentes. Belén Agrela Romero.

Problemas sociales y trabajo social: hacia la inclusión y el cambio social

Smale, Gerald; Tuson, Graham; Statham, Daphne.

Madrid: Morata, 2003. 263 p. (SIGN.: 4274)

Sumario: Capítulo primero: introducción. Capítulo II: reinención del trabajo social: temas y tareas clave. Capítulo III: formulación de la tarea: ¿ayuda o desarrollo? Capítulo IV: Cartografiar la tarea y los procesos. Capítulo V: problemas sociales, control social y pautas de interacción. Capítulo VI: dirección y planificación del cambio. Capítulo VII: evaluación e intervención. Capítulo VIII: la superación de los obstáculos para el cambio. Capítulo IX: independencia y marginalidad. Capítulo X: destrezas básicas: las destrezas de asociación. Capítulo XI: destrezas básicas: las destrezas de intervención. Capítulo XII: epílogo. Bibliografía.

Trabajo y RR.HH.

Sobre el Anteproyecto de Ley de Reforma del marco normativo de la prevención de riesgos laborales: sesión extraordinaria del pleno de 14 julio de 2003: dictamen 7

Consejo Económico y Social

Madrid: Consejo Económico y Social, 2003. 8 p. (SIGN.: R / DOC-2500)

Sumario: I. Antecedentes. II. Contenido. III. Observaciones generales. IV. Observaciones particulares. V. Conclusiones.

📖 Sistema de gestión de riesgos laborales: libro del sistema AMeP Safe-Pro

Mendoza Plaza, Alejandro.

Valencia: Alejandro Mendoza Plaza, 2003. 303 p. (SIGN.: 4261)

Sumario: 1. Libro del sistema AMeP Safe-Pro, descripción de los capítulos. Capítulo 1. Introducción, visión general del sistema y de los trabajos para su implantación en la empresa. Capítulo II. Cultura preventiva. Capítulo III. Los ámbitos de actualización del sistema. Capítulo IV. Medición por PDI. Capítulo V. Documentación. 2. Manual y procedimientos. I. Estatutos del equipo de mejora de la seguridad. II. Procedimiento de acción correctora (planificación de la acción preventiva). III. Plan de formación. IV. Procedimiento de investigación de accidentes o incidentes. V. Procedimiento de coordinación de las actividades empresariales y gestión de la prevención con personal externos. VI. Elementos de formación de directivos, cultura de la seguridad. Transparencias para los cursos taller de alta dirección, y curso de directivo. VII. Elementos de formación individual. Cultura de la seguridad. Transparencias para el curso de formación individual. VIII. Plan de vigilancia de la salud. IX. Colección de puestos de trabajo. X. Procedimiento de revisión de equipos para cumplimiento de la ley de prevención. XI. Procedimiento de actuación en caso de emergencia y de riesgo grave e inminente. XII. Procedimiento de actuación en caso de accidente o incidente laboral. XIII. Procedimiento de realización de las evaluaciones de riesgo de los procesos de trabajo. XIV. Procedimiento de especificación de los puestos de trabajo. XV. Procedimiento de auditorías del sistema de gestión de la prevención. XVI. Procedimiento de gestión de la documentación. XVII. Procedimiento de gestión de la seguridad en las obras de construcción. XVIII. Procedimiento de gestión de los equipos de protección individual (EPIs). XIX. Procedimiento de gestión de las compras de bienes y servicios y contrataciones. XX. Procedimiento de evaluación del desarrollo de los puestos de trabajo.

Y otras materias

📖 Memoria 2002: Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid

Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid

Madrid: Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid, 2001. 387 p. (SIGN.: R / MEM-8000)

Sumario: 1. El consejo de protección de datos. 2. Dirección del registro y la inspección. 3. La secretaria general. 4. Otras actuaciones.

📖 Memoria 2002: Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid. Agencia de Protección de Datos

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia de Protección de Datos, 2002. - (SIGN.: CD-081)

Sumario: 1. El consejo de protección de datos. 2. Dirección del registro y la inspección. 3. La secretaria general. 4. Otras actuaciones.

📖 Elecciones en la Comunidad de Madrid: 1985 - 2003

Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística, 2003. 15 p. (SIGN.: R / INF-8000)

Revistas

Grupo de Intervención en Emergencias

Cuadernos de Crisis, 2003, Vol. 2, N 2.

Psicología Aplicada

Revista de Aeronáutica y Astronáutica, 2003, N. 725 (JUL-AGO)

Revista de Aeronáutica y Astronáutica, 2003, N. 726 (SEP)

The Sport Psychologist, 2003, VOL. 17, N. 3 (SEP)

Psicología General

American Psychologist, 2003, VOL. 58, N. 5 (MAY)

- American Psychologist, 2003, VOL. 58, N. 6 - 7 (JUN-JUL)
Apuntes de Psicología, 2003, VOL. 21, N. 1.
Cognitiva, 2003, VOL. 15, N. 2.
Estudios de Psicología, 2003, VOL. 8, N. 1 (ENE-ABR)
Informació Psicológica, 2003, N. 82 (AGO)
Psicológica Revista de Metodología y Psicología Experimental, 2003, VOL. 24, N. 2.
Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 3.

Temas Profesionales y Deontológicos

- Circular informativa Colexio Oficial de Psicólogos de Galicia, 2003, N. 176 (SEP)
Extensión Universitaria Escuela Grupo Cero, 2003, N. 64 (SEP)
Full Informatiu del Col Legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, 2003, N. 161 (SEP)
Hojas Informativas Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia, 2003, (SEP)
Hojas Informativas de los psicólogos de Las Palmas, 2003, N. 59 (SEP)
Professional Psychology Research and Practice, 2003, VOL. 34, N. 4 (AGO)
Psicólogos Boletín informativo del COP Extremadura, 2003, VOL. 3, N. 11 (SEP-OCT)
Psije Boletín Informativo Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra, 2003, N. 24 (SEP)
Selecciones de Prensa, 2003, (JUL-AGO)

Vocalía de Psicología y Drogodependencias

- Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2003, N. 6.
Boletín GID, 2003, N. 35 (JUNIO)
Carpeta de Documentación del Centro Andaluz de Documentación sobre Drogodependencias, 2003, N. 20.
Idea Prevención, 2003, N. 26 (ENE-JUN)

Vocalía Iniciación a la Profesión

- Guía de Información Juvenil, 2003, N. 312.
Guía de Información Juvenil, 2003, N. 313.

Vocalía Intervención Social

- Acciones e Investigaciones Sociales, 2003, N. 17 (JUN)
Afirm Ayuda formación e integración del minusválido, 2003, N. 78 (SEP-NOV)
Boletín de Novedades Centro de Documentación de Servicios Sociales, 2003, N. 41 (ABR-JUN)
Cermi es El periódico de la discapacidad, 2003, N. 16 (SEP)
Entreculturas, 2003, N. 11 (SEP)
Fiapas, 2003, N. 92 (MAY-JUN)
Integra, 2003, VOL. 6, N. 16 (SEP)
Integración Revista sobre Ceguera y Deficiencia Visual, 2003, N. 41.
Júbilo, 2003, N. 53 (SEP)
Minusval, 2003, N. 140 (JUN-JUL)
Polibea, 2003, N. 67.
Punto de Encuentro movimiento social solidario y efectivo, 2003, N. 16 (SEP)

Vocalía Psicología Clínica y Salud

- Autismo, 2003, N. 14, (JUN)
Boletín de la Asociación Madrileña de Salud Mental, 2003, VERANO.
Clínica y Análisis Grupal, 2003, VOL. 25 (1), N. 90 (JUN)
Demografía y Salud, 2003, N. 61 (JUN)
Revista de Logopedia Foniatría y Audiología, 2003, VOL. 23, N. 2 (ABR-JUN)
Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud International Journal of Clinical and Health Psycho-

logy, 2003, VOL. 3, N. 3 (SEP)
Revista Médica, 2003, N. 32 (SEP)
Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2003, VOL. 29, N. 1 (JUN)
Salud Mental, 2003, VOL. 26, N. 3 (JUN)
Sexpol, 2003, N. 52 (MAY-JUN)
Sexpol, 2003, N. 53 (JUL-AGO)

Vocalía Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

AEDIPE Revista de la Asociación Española de Dirección de Personal, 2003, N. 26 (SEP)
Boletín Informativo Paro Registrado, 2003, (JUL)
Capital Humano, 2003, N. 169 (SEP)
Capital Humano, 2003, N. 169 (SEP) (EXT)
Dirigir personas, 2003, N. 26 (SEP)
Europa Joven, 2003, N. 47 (SEP)
Harvard Deusto Business Review, 2003, N. 115 (JUL-AGO)
Info line, 2003, N. 73 (SEP)
Magazine Revista de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 6.
Prevención express, 2003, N. 336 (SEP)
Revista de Trabajo y Seguridad Social, 2003, N. 245 - 246 (AGO-SEP)
Ser Empresario del Siglo XXI, 2003, N. 70 (SEP)
Soluciones Formativas, N. 69 (SEP)
Training Development Digest, 2003, N. 42 (SEP)

Vocalía Psicología Educativa

Cuadernos de Pedagogía, 2003, N. 327 (SEP)
Infancia y Aprendizaje, 2003, VOL. 26, N. 3.
Perfiles Educativos, 2002, VOL. 24, N. 95.
Perspectiva Escolar, 2003, N. 277 (SEP)
Perspectiva Escolar, 2003, SUPL. PERSPECTIVA ESCOLAR (SEP)
Revista de Educación Madrid, 2003, N. 331 (MAY-AGO)
Surgam Revista Bimestral de Orientación Psicopedagógica, 2003, N. 483 (MAY-JUN-JUL)
Tarbiya, 2003, N. 32.
Tecnología y Comunicación Educativas, 2002, N. 36 (JUL-DIC)

Y otras materias

Tribuna Sanitaria, 2003, N. 162 (SEP)

Servicio de Información sobre legislación en Internet

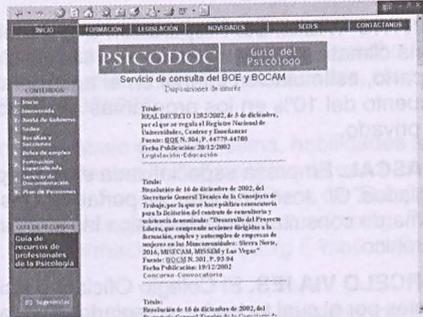
El servicio de información en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid selecciona las convocatorias y disposiciones de interés para los colegiados, actualizadas cada semana.

Con más de 2000 visitas mensuales se ha convertido, en tan sólo un año de funcionamiento, en una de las páginas más consultadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los interesados pueden consultar nuestro servicio de información con enlaces a los textos completos de los boletines oficiales, en el momento que deseen, 24 horas al día y 7 días a la semana.

Este servicio de información se suma a un conjunto de iniciativas que, utilizando las nuevas tecnologías, están dirigidas a facilitar y mejorar el acceso a la información profesional relevante, como son la edición online de la **Guía del Psicólogo** cada mes, la consulta online de la **Guía de Recursos de Psicología**, la edición en cd-rom

de la base de datos bibliográficos **PSICODOC**, y la edición electrónica de las revistas del Colegio.



Tablón de Servicios a los colegiados

La Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con el objetivo de controlar la calidad de los servicios que se ofrecen en la sección "Tablón de Servicios a los Colegiados", ruega que se comunique al Departamento de Administración cualquier tipo de anomalía o incidencia. en relación a los servicios de esta sección.

- **ABLA. LOGOPEDIA, REHABILITACION Y FISIOTERAPIA.** Nuevo centro especializado con accesibilidad total a discapacitados ofrece **todos los tratamientos** tanto a niños como a adultos 15% de descuento a todos los colegiados y a sus familias. Antonio Machado, 61 (local). Tel.: 91 660 18 61. San Fernando de Henares (Madrid).
- **AISS. Asociación de Iniciativas Sociales para enfermos mentales.** Realizamos actividades de ocio y tiempo libre para psicóticos: excursiones todos los fines de semana y larga duración. Talleres y reuniones periódicas. Contactar con las Directoras Ana Pilar y Ana Belén. Tels.: 91 594 33 87; 616 726648; 649 148829.
- **CAUCE.** Clínica de Psicología Aplicada. Ofrece tratamiento especialista dirigido al psicólogo con alteraciones clínicas con un tratamiento especialmente diseñado para tratar esta peculiar problemática. Los colegiados tendrán un 30% de descuento en el tratamiento de Adicciones y un 20% de descuento en el tratamiento de otros trastornos. Información: Capitán Haya, 49, 1.º C. 28020 Madrid. Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com
- **ECCE HOMO CONSULTORES.** Consultores, ofrece consultorías y asesorías en informática, ofimática, instalación de ordenadores y programas, diseño y mantención de redes internas para estudios, clínicas y centros de formación especializada. Además, incorpora la última tecnología de videoconferencia y audioconferencia.. Teléfono: 91 403 92 25; E-mail: eccehomo@correo.cop.es. Móvil: 615 86 13 98. Descuentos a colegiados (20% a colegiados inscritos en COP Madrid).
- **WALL STREET INSTITUTE.** Descuento de un 10% sobre la tarifa oficial de precios en cualquiera de los Centros de WALL STREET INSTITUTE. Teléfonos: 91 319 08 98 y 91 259 48 00.

- **LINGUACENTER.** Descuento especial para todos los colegiados en las diferentes opciones de tipos de clases. Rafael Calvo, 8. Tel.: 91 447 03 00.
- **BANCO POPULAR.** Condiciones preferentes. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene firmado un acuerdo con el Banco Popular Español, para ofrecer un paquete de productos y servicios a medida para los colegiados y en condiciones preferentes. Tel.: 91 547 57 04. El punto central del acuerdo fue la creación de una tarjeta VISA, exclusiva para los colegiados, la cual lleva impreso el logotipo identificativo del Colegio.
- **CENTRO VALLE 36.** Preparación a la maternidad, recuperación postparto (nido incluido) masajes, piscina climatizada, recuperación de suelo pélvico, nutrición, cabina especializada, Tai Chi embarazo-postparto, estimulación infantil en el agua, masaje de bebés y otros. Los colegiados contarán con un descuento del 10% en los programas del centro. Avda. del Valle, 36, Madrid. Tel.: 91 533 20 71. Parking privado.
- **ABASCAL.** Empresa especializada en la preparación al parto, hace un 10% de descuento a todos los colegiados. C/. José Abascal, 57, portal oficinas 5.º dcha. Tel.: 91 442 44 71 (previa cita). Para ampliar el sistema de consulta tributaria básica las consultas se pueden hacer telefónicamente o mediante correo electrónico.
- **BARCELO VIAJES.** El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha llegado a un acuerdo con Barceló Viajes por el cual todos los colegiados de Madrid tendrán un descuento de un 7% en mayoristas propios y de un 5% en mayoristas preferentes, en todos sus paquetes vacacionales además Barceló Viajes ofrece todo tipo de servicios: billeteaje en cualquier medio de transporte, coches de alquiler, hoteles...
- **ESCUELA ESPAÑOLA DE EDUCACION MATERNAL.** La Escuela Española de Educación Maternal da respuesta, desde hace cuarenta años, a las futuras madres para facilitarles el parto y la maternidad. Todos los colegiados/as que desarrollen alguno de nuestros cursos tendrán un 20% de descuento. C/. Ríos Rosas, 54, bajo-izda. 28003 Madrid. Tel.: 91 533 54 62.
- **SHAYVER SALZHENIA Cooperativas de viviendas.** Esta compañía especializada en gestión de Cooperativas de viviendas para profesionales. c/. Rodríguez San Pedro, 22, 1.º D. Tel.: 91 5912058; Fax: 91 448 22 50.
- **PROYFAM.** Empresa especialista en la presentación de servicio para la ayuda y apoyo a personas mayores, niños, enfermos, minusválidos, etc. Precio especial para colegiados con un 15% de descuento. Cantabria, 20 San Fernando de Henares. 28830 Madrid. Tel.: 91 669 78 20.
- **ADA (ADA Todo incluido, Ada Oro, Moto Club Ada, Ada Hogar y Protección Jurídica).** Todos los colegiados, tendrán un descuento del 20% en el primer vehículo, 35% en el segundo vehículo y del 50% a partir del tercer vehículo o más que pertenezcan a la unidad familiar.
- **MAYRES 38. ASISTENCIA A DOMICILIO.** Limpieza de oficinas, colegios, comunidades, hogares. Asistencia a domicilio a personas mayores, enfermos de Alzheimer, Parkinson, disminuidos físicos y psíquicos, personas en procesos de rehabilitación y niños. Descuentos para colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Sagasta, 4, 3.º dcha 5 (Madrid 28004). Tel.: 91 5223750; 657 189409.
- **CENTRO DE DIA PARA MAYORES GARBOSOL.** Paseo Ferroviario, 45 (Villaverde Alto). 28021 Madrid. Tel. y fax: 91 7977858. Especializado en demencias tipo Alzheimer, Parkinson, Hemiplejías, etc. Nuestros Servicios son: Desayuno, comida, merienda. Supervisión médica y psicológica. Fisioterapia y rehabilitación. Estimulación cognitiva. Terapia ocupacional. Transporte. Tarifa especial para colegiados y familiares 15% de descuento.
- **EDITORIAL PSIMATICA.** Psimática ofrece clases de inglés especializadas para estudiantes y profesionales de Psicología. Impartidas por Tracy Fehrenbach, psicóloga clínica y profesora nativa (Universidad de Oklahoma). Todas las clases son a domicilio, en Madrid capital. Precios de las clases: Profesionales en general: clase individual: 15 €/hora. Grupo pequeño (2 a 5): 8 €/h/persona. Contactar con Tracy (en inglés): 635 980 722 Manuel (en español): 625 504 090, Psimática (mañanas): 91 384 42 90.
- **REXION COMPUTER. Soluciones Informáticas.** Empresa fundada en 1988 con el objetivo de dar servicio a los profesionales. Servicios de: Mantenimiento informático integral. Reparaciones de ordenadores y periféricos. Instalaciones de Software. Soporte HELP DESK de Hardware y Software. Recuperaciones de datos. Asesoría informática. Instalaciones y cableados. Traslados y rehubicaciones. Recogida y entrega de equipos al cliente. **Hardware:** Equipos nuevos. Configuraciones a medida. Am-

pliaciones. Periféricos (Impresoras, etc.). Plan Renove equipos antiguos. Consumibles. **Software:** Nuevos programas. Actualizaciones. Antivirus. Plataformas. Descuento del 15% a los colegiados. REXION Computer, S.A. c/. Sánchez Pacheco, 74. 28002 Madrid-España. Tel.: 91 5195588; Fax: 91 5191621; Web site: www.rexion.com

• **PROMICEAS.** Alquiler de veleros con o sin capitán. Especial 9 al 16 de agosto 2003. Viaja en flotilla por las Islas Griegas. Precio: 695 Euros plaza en cabina doble (5% descuento a colegiados). Tel.: 91 544 16 08; 609 288 409. E-mail: promiceasgr@navegalia.com

• **ABOGADOS.** Consultas gratuitas y descuentos del 20% para los colegiados. Especializado en Derecho de Familia (separaciones, divorcios, liquidación de gananciales, adopciones) y Derecho Civil y Mercantil (testamentos, donaciones, liquidación de gananciales, constitución de sociedades, etc.) Alonso del Barco, 12, 1.º I. 28012 Madrid. Tels.: 91 5394106 y 686 308057.

• **FORPERSON: Formación personal.** Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... Del 2 al 14 de agosto: "Vacaciones alternativas". Estancias de una o dos semanas en la Sierra de Madrid. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación" y "Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en Casa Rural, bungalow, albergue o camping. Plazas limitadas. 20% descuento colegiados. Tel.: 91 8445332. www.formacionpersonal.org E-mail: mila@formacionpersonal.org

• **CENTRO PSICOLOGICO AGORA,** ofrece su Servicio de Corrección del Test de Rorschach a través de un Programa Experto: el informe incluye Resumen Estructural, Psicograma, Interpretación (hoja resumen) e Informe Psicológico que incluye tanto los aspectos emocionales como los intelectuales. Precio con Notación 6 €, Solamente la Asociación Libre 18 €. Información en Agora. María Dolores López Pérez. Tel.: 91 563 59 14.

• **URBANIZACIÓN DE MAYORES** Residencia Geriátrica de Atención integral y continuada al mayor "Urbanización de Mayores". Todos los colegiados y familiares tendrán un 10% de descuento en las plazas de residencia, tanto en habitaciones dobles como en individuales en la Urb. Los Manantiales. Avda. Guadarrama, s/n. 28609 Sevilla la Nueva (Madrid) Tel.: 91 812 91 44. Todos los servicios integrales de atención al mayor.

• **SIGNAR. ATENCION PSICOLOGICA A PERSONAS SORDAS Y ALLEGADOS** La prestación a la Terapia clínica tendrá como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas sordas interactuando con los demás miembros de las personas con las que conviven, aportando conocimientos psicológicos adaptados en lengua de signos española (LSE), lo que permitirá conocer los distintos problemas de trastornos mentales y comportamientos que interfieren en su vida cotidiana. Información: Tutor, 50 bajo derecha. 28008 Madrid. Tel.: 91 547 40 04; Fax: 91 547 39 57; E-mail: signar@signar.org y fmendoza@signar.org

• **AILY. CENTRO DE REHABILITACION DE DAÑO CEREBRAL.** Equipo multidisciplinar ofrece servicios de Neuropsicología, Psicología Clínica, Psiquiatría, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Logopedia en función de las necesidades de cada paciente de forma individualizada. Ofrecemos un 15% de descuentos a todos los colegiados y sus familiares. General Pardiñas, 45, 1.º C. Tel.: 91 575 39 69; Fax: 91 781 03 02.

• **CENTRO: CLINICA REVITALIA - FISIOTERAPIA Y REHABILITACION.** Ofrece tratamientos de fisioterapia para todo tipo de patologías: tortícolis, cervicales, lesiones deportivas, ciática, lumbalgias, esguinces, etc., así como tratamientos de masajes (general, edema postquirúrgico, anti-celulítico, drenaje linfático, etc...). Consulta informativa gratuita y 15% de descuento en todos los tratamientos a todos los colegiados y sus familias. Información calle Oltra, 4 (local) Parque de las Avenidas. Tel.: 91 725 78 35.

• **FOTOGRAFIA GAROZ.** Empresa especializada en Reportajes Publicitarios, Industriales y de Bodas. Trabajos con sistema Digital, dándoles a nuestros reportajes un estilo dinámico y atractivo. Aplicamos un 20% de descuento a colegiados inscritos en COP Madrid. Hileras, 4, 5.º 5. Tel.: 91 541 74 33; E-mail: jbautista@fotografiagaroz.com

• **CENTRO MEDICO EXTREMADURA.** Alquiler centro Médico 80 m., pleno funcionamiento, autorización CAM. Paseo de Extremadura, 14: Gabinete Odontológico, Certificados Psicotécnicos, Gabinete de Podología, Consulta de Medicina General (Sociedades). Precio: 1.500 €. Tel.: 651 803433.

- **ABACO LOGOPEDIA.** Centro de lenguaje y aprendizaje. Niños-jóvenes-adultos-ancianos. Cóncenos sin compromiso. 15% de descuento a colegiados. Tel.: 91 3662906. Ronda de Segovia, 36.
- **ALCONADA.** Centro de Fisioterapia, Acupuntura y Psicología. Recuperación funcional (espalda, artrosis, fracturas y cirugías, etc.). Psicología general adultos y niños. Descuento del 12% a colegiados y familiares. P.^a Santa M.^a de la Cabeza, 99. Previa petición de hora en el teléfono: 91 4760327.
- **EN BUENAS MANOS - SOLUCIONES DIA A DIA.** Empresa de Soluciones para la Vida Diaria con personal altamente cualificado. Profesionales titulados en educación infantil, para el cuidado de niños/as; Cocineros/as titulados, para las comidas de la semana y para las más especiales; Profesionales de la animación, para la organización de fiestas infantiles. Personal (interno y externo) para las tareas domésticas. Descuentos a los colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Mail:solucionesdiadia@en-buenas-manos-com Web: www.en-buenas-manos-com Tels.: 91 3501632 y 679 251571.
- **CENTRO DENTAL HERON.** Periodoncia, Cirugía, Ortodoncia, Odontopediatría, Consevadora. Descuento del 10% a los colegiados. Las Rozas. Juan Ramón Jiménez, 4. 1.º C. Tel.: 91 6405069.
- **DENTALMADRID.** Clínica Dental (particular y sociedades: Adeslas): General, ortodoncia, implantes, etc. **CERTIFICADOS MÉDICOS:** Carnet de conducir, armas, oposiciones, animales, etc. **PSICOMADRID.** Gabinete Psicológico: Terapia individual, pareja, cursos de relajación, para dejar de fumar, etc. Descuento del 10% a los colegiados y familiares. Príncipe de Vergara, 253. Teléfono: 91 4574882.
- **CENTRO PARDIÑA.** Fisioterapia, Recuperación funcional y Reeduación postural. Consulta tratamiento terapéutico y programas personalizados de entrenamiento físico. Personal titulado en Fisioterapia y en Educación Física. Consulta informativa gratuita, previa petición de hora, y descuento del 10% en los tratamientos a los colegiados. C/ General Pardiñas, 74. Tel.: 91 4012627.
- **CENTRO.** Si te interesa ayudar a los demás con tu formación como psicólogo, y no puedes disponer de un despacho por motivos económicos, ponte en contacto con nosotros. Te ofrecemos la posibilidad de colaborar realizando el ejercicio libre de tu profesión. Te alquilamos un despacho y podrás utilizarlo horas aisladas en función de tus necesidades con todos los gastos incluidos (Zona de alto nivel. Distrito Salamanca, al lado del metro de Manuel Becerra y Diego de León). Tel.: 91 2490196 y 91 6660613.
- **HERSAN.** Empresa dedicada a construcción, reformas y obras (fontanería, electricidad, solados, alicatados, parquet, tarima flotante, colocación de puertas y ventanas, albañilería, pintura, escayolas...), con más de dieciocho años de experiencia solvencia. Ofrece 20% de descuento a colegiados. Presupuestos gratuitos y sin compromiso alguno. Tel.: 600 459698. Collado Mostajo, 20 (Madrid).
- **ITIEE.** El Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE) ofrece cursos y terapias encaminadas a conseguir equilibrio y bienestar personal (técnicas de respiración, yoga, tai Chi, masajes, reflexología, Kiniesología, esencias florales, acupuntura, ITIEE (solicita nuestros programas). Tarifa especial para los colegiados y familiares 10%. Tel.: 91 5496126. Arcipreste de Hita, 14, 1.º izda. www.itiee.org info@itiee.org
- **TORMENTA DIGITAL.** Servicios de comunicación. **Diseño gráfico y corporativo:** Logotipos, marcas, etc. **Productos multimedia:** Diseño, producción y programación de interactivos en CD-Rom y DVD. **Internet:** diseño, desarrollo y mantenimiento de páginas web. Campañas gráficas, publicidad, producciones de vídeo e infografía (3D). Para colegiados, 15% de descuento sobre presupuesto. Contacto: Tormenta Digital, S.L. Gustavo Fernández Balbuena, 26. 2802 Madrid. Tel.: 91 5195602; E-mail: tormentadigital@tormentadigital.com

Sección de Anuncios

Los colegiados que deseen anunciarse en esta sección deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Enviar la ficha del Anexo. Proporcionar nombre y número de colegiado.
2. La fecha límite para la recepción del anuncio es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Un anuncio sólo podrá publicarse dos meses seguidos y para ser publicado el segundo mes, se debe enviar otra vez la ficha. Después de dos meses de publicación no podrá volver a publicarse hasta que hayan transcurrido tres meses

(En esta sección tienen cabida los anuncios dedicados exclusivamente a la difusión entre colegiados, no a servicios profesionales en general). El Colegio Oficial de Psicólogos no se hace responsable de la información publicada en esta sección.

Nota: Los anuncios que quieran incluir en la guía de conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

Anuncios

- Centro de psicología con servicio de secretaria y atención telefónica, alquila despachos por horas, mañanas, tardes o días a profesionales, con amplio horario. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-12738
- Licenciada en psicología y en traducción e interpretación realiza todo tipo de traducciones del español al inglés o del inglés al español, a todos aquellos profesionales de la psicología que necesiten éste servicio. Tels.: 91 535 12 73, 636 70 57 76; E-mail: alvaromazarrasa@telefonica.net. M-17876
- Se alquilan despachos y salas de grupos por horas. De lunes a sábado, de 10 a 22 h. Desde 4 €/ hora. Ahora un despacho más. Servicio de secretaría incluido. Tel.: 91 521 98 33. M-13579
- Psicóloga se ofrece para departamentos de orientación en instituciones educativas en Madrid y provincias de alrededor para hacer sustituciones de bajas temporales. Tel.: 925 35 51 85, 619 91 10 48. M-16613
- Por horas, se alquilan despachos. Zona Moncloa edificio representativo. 10 €/ hora. Telefonar por las mañanas: 666 94 98 91. Tardes: 661 49 40 64 ó 91 544 59 13. M-12254
- Vendo temario PIR muy completo. En excelentes condiciones. Precio económico. Ponerse en contacto conmigo en el Tel.: 669 00 24 19. M-16079
- Se alquila despacho mitad de semana, días, horas: grande, luminoso, tranquilo, posibilidad terapia de grupo, junto Metro Nuevos Ministerios. C/ General Moscardó. Rosa. Tel.: 91 556 74 09, 677 85 49 64. M-07310
- Centro de psicología alquila despachos y también comparte. Completamente nuevos y amueblados. Sala de espera grande. Zona Barrio Salamanca. Tel.: 669 39 69 76. M-04999
- Alquilamos luminosa sala de 50 metros cuadrados, para conferencias y cursos y otra de 20 metros cuadrados, para talleres, todos los servicios perfectamente equipados. Metro Moncloa: Tel.: 91 549 61 26. M-04458
- Se alquila despacho a psicólogos de orientación psicoanalítica. Metro Manuel Becerra y O'Donnell. C/ Dr. Esquerdo. Tel.: 91 504 17 49. M-10580
- Psicóloga - psicoterapeuta busca despacho en zona Plaza Castilla - Herrera Oria y colaboración en clínicas - gabinetes. Amplia experiencia y formación. Tel.: 91 734 54 05, 626 84 15 75. M-11018
- Se alquila despacho por horas/días, mañanas y dos tardes. Exterior, amueblado. Zona Santa Engracia/Ríos Rosas. Tel.: 91 534 72 67 (sólo tardes). M-03192
- Se alquila despacho, exterior muy luminoso. Tiempo completo. Centro de psicoterapia con secre-

- taría mañana y tarde. C/ Doctor Esquerdo, junto a Metro Manuel Becerra. Tel.: 91 726 33 60. M-01330
- Vendo los tomos I y II de psicología médica, psicopatología y psiquiatría de F. Fuentebebro y C. Vázquez a un precio muy económico. Tel.: 91 462 38 40. Preguntar por Leonardo. M-12658
 - Zona centro, alquilamos despacho a psicólogos o terapeutas de la salud, 310 € al mes. Llamar a Aurora. Tel.: 91 373 47 27 ó Rosa. Tel.: 91 616 30 82. M-10105
 - Alquilamos aula para grupos (16 personas) y despacho amueblado. Moncloa. Tel.: 91 549 32 77; E-mail: arescons@correo.cop.es. M-00033
 - Busco despacho ó aula para alquilar ó compartir por horas días/mes zona Aluche. Tel.: 91 705 02 98, 630 54 00 86. M-14042
 - Se alquila despacho horas luminosos en centro de psicología en la calle Francisco Silvela. Muy bien comunicado. Tel.: 91 402 02 21. M-13722
 - Psicóloga clínica y master psicología clínica y salud, se ofrece para trabajar. Experiencia en intervención individual, familiar y grupal. Julia. Tel.: 620 46 82 11. M-16840
 - Alquilo despacho pequeño luminoso, mejor ver. Equipado: internet, fax, teléfono, fotocopiadora. Barrio de la Estrella. También sala de espera. 360 € mensuales. Tel.: 637 53 55 31. M-16051
 - Se alquila despacho exterior, luminoso, bien comunicado, sin amueblar, zona Ríos Rosas. Tiempo completo. Interesados llamar al Tel.: 91 554 46 42. M-01029
 - Centro de psicología alquila despachos y sala de grupos por horas / días, mañanas y tardes. Posibilidad tiempo completo. Exterior, nuevo, amueblado. C/ Santa Engracia. Metro Cuatro Caminos. Tel.: 91 554 67 04, 646 50 51 65. M-10028
 - Psicóloga, desea contactar con psicólogo/a especialista en intervención en problemas de aprendizaje y en reeducación del lenguaje para posible colaboración en nuevo centro de psicología. Tel.: 91 554 67 04, 646 50 51 65. M-10028
 - Psicóloga (master en psicoterapia, sexología y RRHH) con más de cinco años de experiencia en: terapia individual y grupal (hospitales), ámbito de discapacitados, educadora en pisos y centro de menores y responsable de selección y formación. Interesada en estas áreas. Tel.: 637 51 54 79, 91 525 65 78. M-14985
 - Se alquilan despachos profesionales por horas con servicio de secretaría y atención telefónica. Zona-metro Argüelles, calle Guzmán el Bueno. Tel.: 91 541 95 49. M-12581
 - Alquilo despacho por horas, mañanas, tardes; independiente, exterior, nuevo, amueblado, aire/acond. C/ Princesa, Plaza España. Tel.: 647 91 46 26. M-15536
 - Deseo contactar con psicólogo/a para compartir despacho centrado en gabinete con secretaría. Zona Alonso Martínez. Preguntar por Isabel, Tel.: 91 446 10 93. M-01323
 - Se alquila despacho, exterior y luminoso, exterior y luminoso por horas o días sueltos. Embajadores - Legazpi. Tel.: 91 354 50 41. M-11764
 - Psicóloga con master de 2 años en terapia cognitivo-conductual y amplia experiencia en terapia individual y grupal. Bilingüe en inglés colaboraría en centros, colegios o gabinetes. Begoña. Tel.: 637 80 91 70. M-16901
 - Se alquila despacho por horas. Amplio horario. Orientación psicoanalítica. Zona Ríos Rosas. Tel.: 91 535 08 26, 670 88 86 78. M-11213
 - Alquilo estudio ideal despacho, Garcia de Paredes esq. Zurbano. Luminoso. Recién rehabilitado. Finca representativa. Tel.: 91 308 42 23. M-06571
 - Centro de psicología alquila despachos y aula de formación por horas. Incluye servicio de secretaría. C/ Goya (esquina C/ Serrano). Tel.: 91 431 19 49. M-15628
 - Equipo con larga experiencia clínica alquila despachos en C/ Cea Bermúdez. Zona Plaza de Cristo Rey. Muy representativos. Todos los servicios incluidos. Posibilidad de supervisión. Tel.: 91 399 25 74. M-06504

Vocalías y Secciones

Turno de Adopción Internacional

Próxima Charla-Coloquio

11 noviembre "Una Lectura Psicoanalítica del Proceso de Adopción"

Reyes García Miura. Psicóloga Col. M-6633

La Charla-Coloquio tendrá lugar el día señalado a las 19,30 horas en la sede de Cuesta de San Vicente 4. 5ª planta

Entrada libre

Vocalía de Iniciación a la Profesión

Esta nueva vocalía surge ante la creciente necesidad de un espacio de vinculación entre los psicólogos recién licenciados y/o nuevos colegiados y su colegio profesional.

Cuando terminamos la carrera, muchas veces no sabemos muy bien como enfocar nuestro futuro profesional. Una de las maneras que tenemos de contactar con la profesión es acercarnos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para conocer las posibilidades que nos ofrece.

Nuestra intención es mostrar qué nos puede aportar el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a qué servicios acudir, de que cuáles ventajas disponéis (documentación, becas, ayudas, asesoría jurídica, bolsa de trabajo, participación en las diferentes estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, grupos de trabajo...). De este modo, os invitamos a que hagáis uso de vuestro colegio profesional, así como que aportéis ideas, contribuyendo a la mejora de los servicios existentes y/o a la creación de otros nuevos.

Para conseguir todo lo anterior, nos hemos marcado una serie de objetivos como:

- Dar a conocer el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a los jóvenes psicólogos, detectando sus demandas y expectativas.
- Potenciar la participación de los jóvenes colegiados en las estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Desarrollar canales de comunicación rápidos y eficaces que potencien la relación entre los jóvenes psicólogos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Tel.: 91 5419999

Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud

Sección de Psicología Clínica y de la Salud

La programación de Formación de la Sección está abierta, esperamos recibir vuestras propuestas de trabajo relativas a: Sesiones clínicas. Conferencias. Mesas redondas. Cursos monográficos.

Para el resto de actividades, en el Departamento de Formación del Colegio, tenéis a vuestra disposición el impreso de presentación de actividades. Todos los proyectos deben presentarse en el formato estandarizado. Esperamos vuestras ideas.

La página web de la sección de psicología clínica y de la salud se puede visitar la página web de la Sección en la siguiente dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/vocalias/clinica/>

Página Web sobre el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre por el que se crea el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica: <http://www.cop.es/boe/decreto.htm>

Número de inscritos en la sección de Psicología Clínica y de la Salud 1-10-2003: 844

Se convoca a aquellos colegiados interesados en participar.

Grupo de trabajo Neuropsicología

Dentro de las actividades que el grupo viene realizando, destacan las dos ediciones de las Jornadas de Neuropsicología, la reorganización en distintos equipos de trabajo dentro del propio grupo y la propuesta de cursos monográficos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de los cuales se informará con la debida antelación.

Si deseas más información o unirse a nosotros te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Sesiones clínicas

Todos los interesados en presentar Sesiones Clínicas, pueden hacerlo enviando el formato establecido en el Anexo de esta Guía.

18 noviembre "Hogares de Acogida. Un modelo de Intervención". M.^a Pilar Mateos Beato. (Col. M-5856).

11 diciembre "Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna. María del Mar Mellado Prats. (Col. M-14495).

14 enero "Simulación de Respuesta: Un caso clínico". Antonio Novella Carrasco (Col. M-15503) y Hector González-Ordi (Col. M-9870).

Las sesiones clínicas tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta (el lugar de celebración podrá ser variado por circunstancias especiales). Entrada libre

VIII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia

12 a 23 de enero de 2004

Solicitada acreditación por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS DEL CURSO

Como objetivos generales se perfilan los siguientes :

1. Facilitar al alumno las técnicas y habilidades prácticas más comunes, en el manejo de las urgencias y emergencias psicológico-psiquiátricas, desde una perspectiva cognitivo-conductual.
2. Darle a conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.
3. Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológico-psiquiátricas.
4. Lograr la automatización de las acciones del alumno, ante las situación mencionadas, lo que le permitirá desempeñar con seguridad y eficacia su trabajo en función de su titulación, hasta la atención de la urgencia por el personal encargado.
5. Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.

PROGRAMA

1. ASPECTOS GENERALES

- Intervención Crítica vs intervención en crisis
- Peritaje de urgencia
- Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias

2. PSICOPATOLOGIA Y EMERGENCIAS

- Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento
- Crisis depresiva / suicida
- Cuadros de agitación psico-motora
- Cuadros de violencia física
- Estrés postraumático
- Control de Estrés y Estrés laboral (Síndrome Burn out)

3. MEDICINA DE EMERGENCIAS

- Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias
- Psicofarmacología de urgencia
- Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas

4. ATENCIÓN DE LAS URGENCIAS PSICOLOGICAS POR AGRESIONES

- Atención y manejo psicológico de los pacientes armados / rehenes
- Atención psicológica en las agresiones sexuales
- Atención psicológica en los malos tratos

5. COORDINACION Y COMUNICACIÓN EN URGENCIAS

- Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones
- Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacionales
- Comunicación de malas noticias

6. VIDEOFORUM

7.- VISITA CENTRO DE COORDINACIÓN DE URGENCIAS SUMMA 112

8.- HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLOGICAS

- Casos Clínicos
- Role Playing
- Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en Emergencias.

PROFESORADO: Profesionales del ámbito de la Psicología y Medicina de Emergencias con probada experiencia práctica, docente, e investigadora en la atención manejo de la urgencia y emergencia psicológica-psiQUIÁTRICA.

- D. J.J. Miguel Tobal. Psicólogo Coleg. M-4524. Catedrático de la Facultad de Psicología de la U.C.M.

- D. F. A. Muñoz Prieto Psicólogo. Coleg. M-13716. Consultor de Psicología de Urgencias y Emergencias. Coordinador del Grupo de trabajo de Psicología de Urgencia, Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

- D. J. García Pondal Médico-Forense. Médico Coordinador SUMMA 112.

- D. J. A. Rivas González. Psicólogo Coleg. M- 00969. Jefe del área Socio-Profesional, Centro de Formación y Actualización de la Dirección General de Policía Nacional

- D. Ramón de Elías Hernández. Médico. Jefe de División de Guardia del Samur – Protección Civil

- D. E. Parada Torres. Psicólogo Coleg. M-11358. Consultoría y Formación ICAS-España.

Total 40 horas : 36 horas en aula + 4 de visita en el Centro de Coord. Urgencias del SUMMA 112

DESTINATARIOS: Dirigido a Psicólogos/as

Nº ALUMNOS: Mínimo 20 alumnos

METODOLOGIA Y MATERIAL DIDACTICO: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

HORARIO: De 17,00 a 21,00 h.

Cuotas de inscripción

Colegiados 200 euros

No Colegiados 270 euros

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999/915400026; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida

Curso sobre asistencia en unidades de duelo en tanatorios

Curso Acreditativo por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 3,5 créditos

JUSTIFICACIÓN

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid promueve a través de este curso la formación de profesionales sanitarios y en concreto de psicólogos, en el ámbito de la psicología para la facilitación de una atención más especializada en este ámbito a la población que puedan necesitar de esta asistencia.

Asimismo, pretende favorecer la existencia de Psicólogos formados en esta área que puedan dar respuesta a la demanda asistencial existente en la actualidad para la atención de psicólogos ante distintos tipos de situaciones críticas.

Señalamos varios hechos que justifican el apoyo y la realización del curso en Unidades de Duelo en el marco funerario:

1. Por tradición, el funerario ha sido siempre el primer contacto de relación amistosa que los deudos tienen tras el fallecimiento de su ser querido. El momento en que esta función propia del funerario se perdió ("el funerario como un amigo consultor"), es difícil de precisar.
2. Las Unidades de Duelo en el marco funerario son el Primer Nivel de Atención en Salud Mental del complejo Sistema de Atención en Salud.
3. La efectividad de un servicio de intervención en crisis aumenta de modo directo en función de su proximidad tanto en el tiempo como en el lugar del incidente o de la crisis (Ley de Hansel).
4. Abandono institucional y gubernamental de los deudos o dolientes en los primeros momentos críticos de la pérdida de su ser querido. Esto se refleja claramente en la ausencia de unidades de duelo en el marco funerario español. Se esperan sus consecuencias funestas y no se realizan actividades de promoción y prevención en este sentido.
5. La formación curricular de los psicólogos en atención al duelo no ha sido bien entendida y/o estimulada.

La experiencia de Colombia, un país sometido a la violencia por largos años, le llevó a crear en 1999 la primera Unidad de Atención al Duelo en el marco funerario en Colombia, específicamente en la Funeraria San Vicente (Medellín, Colombia), a cargo del Dr. J. Montoya Carrasquilla.

Fomentar la cultura del cuidado del deudo es una estrategia primordial en la nueva visión de la empresa funeraria, por ello el consultor (vendedor del servicio) no sólo debe ser un aprendiz sino, además, un cuidador del deudo, su cliente. En este contexto, las unidades de duelo en el marco funerario facilitan la recuperación del profesional funerario como primer nivel de atención en salud mental en lo relacionado con el duelo, la aflicción y el luto.

OBJETIVO GENERAL:

Adquisición de conocimientos y habilidades prácticas y específicas para trabajar en tanatorios y unidades de duelo en el marco funerario

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Habilitar a los alumnos para la atención urgente in situ, consejería y terapia de duelo tanto individual como grupal y creación
- Adquirir habilidades y conocimientos sobre mantenimiento y gestión de grupos de auto-ayuda y

ayuda-mutua.

CONTENIDOS

1. El contexto: Unidades de Duelo en el marco funerario

- Presentación del Curso. Sensibilización y motivación del funerario, primer nivel de atención en duelo. La experiencia Medellín.
- Educación en duelo: referencia a un modelo colombiano.

2. Unidad de Duelo: Generalidades y Componentes.

- Generalidades, Componentes: El modelo Medellín.
- Planeación operativa: desde la convocatoria hasta la atención personalizada. El proceso de la convocatoria y la citación.

3. Intervención en Crisis.

- Generalidades. Particularidades de proceso de la atención de urgencia.
- Modalidades de intervención en crisis en el contexto funerario.

4. Consejería y Terapia de duelo.

- Definiciones. Consejería.
- Terapia de Duelo.

5. Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua

PROFESORADO: Jorge Ignacio Montoya Carrasquilla. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Paliativos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj de Arena", Medellín (Colombia). Presidente y Fundador de la "Asociación Antioqueña de cuidados Paliativos", ACCP-ASISS (2001). Miembro de honor de la Sociedad Española de Tanatología.

METODOLOGÍA: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

Se formaran subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos, en video y presentados verbalmente, tanto por el coordinador como por los diferentes profesores del curso.

Además de las intervenciones de los ponentes que serán teórico-prácticas, se dedicará un módulo completo, en concreto, HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLÓGICAS, que constará con cuatro horas.

DESTINATARIOS: Psicólogos

DURACIÓN: 28 horas

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Colegiados: 270 € – No Colegiados 360 €

FECHAS Y HORARIO: Enero: día 19 de 16,00 a 19,00 h., 20, 21, 22, 23 de 16,00 a 21,00 h. y 24 de 9,00 a 14,00 h.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Mesa Redonda: "Atención Psicológica en tanatorios y unidades de duelo"

19 de Enero de 2004

Invitados

- D. Fernando Chacón. Psicólogo. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- D. Wenceslao Lamas. Psicólogo. Adjunto al Gerente Empresa Mixta de Servicios Funerarios (EMSF). Unidades de Duelo.
- D. Jesús Pozo. Periodista. Director de la Revista ADIOS-EMSF. Periodismo y Comunicación de malas noticias
- Dña. Matilde Conde. Psicóloga. Unidad Psicológica de Atención al Duelo – Empresa Mixta de Servicios Funerarios – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (UPAD – EMSF - COPM). El duelo en la Infancia
- Dña. Sonia Sánchez. Psicóloga. Unidad Psicológica de Atención al Duelo – Empresa Mixta de Servicios Funerarios – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (UPAD – EMSF - COPM). El duelo tras muertes traumáticas.
- D. Jorge Montoya. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Palitivos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj Arena" de Medellín-Colombia. Experiencia en Medellín-Colombia, de Unidades de Duelo.

Modera: D. Fernando A. Muñoz. Psicólogo Coordinador Programas Unidades Psicológicas de Atención al Duelo. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta

Hora: 19,30 h.

ENTRADA LIBRE

Acompañamiento Terapéutico y Psicología Comunitaria Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves

Curso Acreditativo por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 4,7 créditos.

Coordinador docente: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asociación para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves (psicosis, neurosis graves, patología dual, tendencia antisocial, etc.).
- 2- Discriminar entre diferentes estrategias y acciones terapéuticas en función del tipo de patología, y teniendo en cuenta el contexto en que la intervención tiene lugar (comunidad, hospital de día, psiquiátrico, centro de rehabilitación, residencia, piso tutelado, etc).
- 3- Instrumentalizar, desde la concepción del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria, una metodología operativa y vincular basada en el referencial teórico psicoanalítico

(adoptando como punto de partida los desarrollos teóricos de Winnicott). Discriminar, a su vez, entre dicha metodología y la técnica psicoanalítica en sentido estricto.

DESTINATARIOS: Psicólogos, y estudiantes de último curso, interesados en el tema del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria en general; así como en el trabajo asistencial, clínico y rehabilitador en el contexto comunitario, institucional y en estructuras intermedias.

PROGRAMA

1- Historia de la "locura" y de los métodos de tratamiento (Foucault)

1.1- Renacimiento: "libre" circulación de los "locos" por la comunidad. 1.2- Época Clásica: encierro indiscriminado de "locos", criminales, profanos, etc. 1.3- Época Moderna: positivismo científico, noción de enfermedad mental, hospitales psiquiátricos. 1.4- Posmodernidad: movimientos de desinstitucionalización.

2- Historia del Acompañamiento Terapéutico: dificultades en el proceso de desinstitucionalización de los profesionales

2.1- Movimientos de desinstitucionalización. 2.2- Reestructuración arquitectónica y de los roles profesionales. 2.3- Desinstrumentalización de los profesionales en lo que respecta a su inserción en la comunidad. 2.4- Muros concretos y "muros vinculares": lo social es un lugar que no existe. 2.5- Surgimiento del rol de Acompañante Terapéutico en Sudamérica. 2.6- Acompañamiento Terapéutico en España. 2.7- Situaciones y casos en que pueden emplearse el Acompañamiento Terapéutico.

3- Etiología vincular de las patologías mentales graves

3.1- Procesos de maduración y ambiente facilitador (Winnicott). 3.2- Estructura y dinámica vincular en el contexto familiar. 3.3- Función materna y función paterna. 3.4- Bloqueo y distorsión del desarrollo emocional. Factor actual desencadenante. 3.5- Delimitación de las nociones de psicosis, enfermedad mental y locura. 3.6- Del diagnóstico intrapsíquico al diagnóstico intersubjetivo.

4- El trabajo en el contexto familiar y con familiares

4.1- Intervención familiar versus intervenir en el ámbito familiar. 4.2- La inserción del profesional en el contexto familiar: manejo de la culpabilidad y sentimientos persecutorios. 4.3- Adaptación al "encuadre" familiar: la paradoja de la actuación contratransferencial. 4.4- Noción de "transferencia familiar". 4.5- El contrato. 4.6- Establecimiento y mantenimiento del encuadre. 4.7- "Violencia necesaria": cuestiones éticas y técnicas propias del trabajo con patologías graves, en el contexto familiar, comunitario e institucional.

5- Encuadre

5.1- Tiempo. 5.2- Espacio. 5.3- Actitud mental y conductual. 5.4- Regulación de los honorarios (en prácticas privadas). 5.5- Diferencias respecto al encuadre psicoanalítico. 5.6- Función estructurante y terapéutica del encuadre.

6- Análisis crítico de las prácticas "pedagogistas" y "asistencialistas" en rehabilitación y atención comunitaria

6.1- Estereotipos asistenciales: pedagogismo y asistencialismo. 6.2- Diferenciación entre Acompañamiento Terapéutico y Ayuda a Domicilio. 6.3- Intervención comunitaria, y en estructuras intermedias, de orientación psicoanalítica. Tarea clínico-asistencial. Escucha de la demanda. 6.4- Noción de inserción social y comunitaria.

7- Metodología clínica. Modalidades de intervención

7.1- Técnica psicoanalítica "clásica" versus clínica de las patologías graves. 7.1a- Estereotipos psicoanalíticos: el psicólogo comunitario no es un "psicoanalista ambulante". 7.2- Clínica de lo cotidiano y formación desprofesionalizante: efectos terapéuticos y rehabilitadores producidos por actitudes y actividades cotidianas. 7.3- Psicología comunitaria y teoría psicoanalítica. 7.4- Atravesamientos entre teoría, técnica y espontaneidad: el método. 7.5- Intervenciones escénicas. 7.6- Acción interpretativa 7.6a- Acción concreta. 7.6b- Acción verbal 7.6c- Acción pasiva 7.7- Función de interdicción y contención. 7.7a- Interdicción primaria y secundaria. 7.7b- Contención afectiva y corporal. 7.8- Función especular. 7.8a- Función especular en el desarrollo emocional primitivo 7.8b- Estructura e interacciones especulares en las relaciones entre neuróticos y psicóticos. 7.8c-

Especularidad alienante. Especularidad estructurante. 7.8d- Clínica especular: 1) Diagnóstico especular, 2) ética del reconocimiento, y 3) validación intersubjetiva. 7.9- Juego y humor. 7.9a- Winnicott y Freud ("El chiste y su relación con lo inconsciente"). 7.9b- La risa y su relación con lo psicótico: el enfermo mental como "chiste ambulante". 7.9c- Winnicott y la zona intermedia de experiencia: juego, ciencia, religión y arte (locuras sanas). 7.9d- Empleo clínico del juego y el humor. 7.9e- Risa intersubjetiva. 7.9f- Psicosis y creatividad. 7.9g- Advertencias y contraindicaciones: "juego" atemorizador y sarcasmo (humor alienante). Crítica a las "terapias de la risa". 7.10- Aplicaciones en psicoterapia psicoanalítica con patologías mentales graves.

8- El trabajo en el contexto institucional desde la perspectiva de la Clínica de lo Cotidiano

8.1- Hospitales psiquiátricos. 8.2- Residencias (patologías mentales, tercera edad, etc.), 8.3- Centros de Día. 8.4- Pisos tutelados. 8.5- Psicología institucional

9- Trabajo en equipo

9.1- Tensiones y conflictos en equipos que trabajan con patologías graves. 9.2- La inclusión en el equipo. Colaboración con otros profesionales o dispositivos. 9.3- Reuniones de equipo y formación. 9.4- Supervisión clínica y supervisión institucional. 9.5- Metodología grupal (Pichón-Riviere, Bleger)

10- Casos clínicos

Todos los temas tratados serán ampliamente ilustrados mediante viñetas clínicas. Asimismo, el docente coordinador y docentes invitados harán un análisis secuencial de casos clínicos, destacando los distintos momentos del proceso terapéutico y rehabilitador.

METODOLOGIA: Exposiciones teóricas. Relato y análisis de experiencias

Trabajo grupal, con participación activa de los alumnos. Espacio para la exposición de las experiencias profesionales que los alumnos quieran aportar.

PROFESORADO: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asociación para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

Los profesores invitados serán profesionales con experiencia en el ámbito de la Psicología Comunitaria y del Acompañamiento Terapéutico, y serán precisados en función de los intereses específicos de los alumnos, así como del desarrollo del curso.

FECHAS: Enero 2004: 20, 27; Febrero: 3, 10, 17 y 24; Marzo: 2 y 9

HORARIOS: 17,00 a 21,00 h.

DURACION: 32 horas

CUOTAS DE INCRIPCION (antes del 22 de diciembre)

Colegiados: 158 €

No colegiados: 210 €

CUOTAS DE INCRIPCION (después del 22 de diciembre)

Colegiados: 175 €

No colegiados: 230 €

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



Curso sobre Psico-Oncología Aplicada

Actividad acreditada por parte de la Consejería de Sanidad con 10,1 créditos.

PRESENTACIÓN

Pacientes, familiares y profesionales de la medicina y de otras disciplinas no sanitarias están conformando una masa crítica que demanda respuestas institucionales de índole no exclusivamente médica o biológica ante la enfermedad oncológica y sus secuelas. Pretendemos articular a lo largo del curso las teorías y la praxis que los psicólogos tienen la oportunidad de desempeñar ante este reto que nos incumbe como profesionales.

Este Curso incluye los fundamentos de la Psico-Oncología, y propone las acciones específicas del psicólogo y las complementarias ante el psiquiatra en la Interconsulta a los Servicios de Oncología, dado el creciente interés que este campo despierta entre profesionales y usuarios.

Se abordará durante los estudios de casos, las actuales controversias en torno a la labor psicoterapéutica en psicología oncológica aplicada, la integración de modelos teóricos diferentes en la consulta, la colaboración con otros profesionales en los grupos de trabajo, o la ética aplicada a la psicología en contextos médicos.

OBJETIVOS

- Informar y concienciar al Psicólogo Clínico y de la Salud de las implicaciones de las enfermedades oncológicas sobre los enfermos, sus estructuras familiares y los propios profesionales que les atienden.
- Entrenar en la práctica de los fundamentales procedimientos psicoterapéuticos en problemáticas y en patologías de casos clínicos concretos.
- Facilitar la integración del psicólogo en los equipos multidisciplinares que trabajan en Oncología.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes personales necesarias para el trabajo en oncología que contribuyan a alcanzar los estándares de calidad asistencial y ética clínica.

CONTENIDOS

MODULO 1: LA ENFERMEDAD ONCOLÓGICA

- 1.1. Epidemiología
- 1.2. Tipos de Tumores
- 1.3. Tratamientos Médicos
- 1.4. La Oncología Médica y Radioterápica

MODULO 2: LA PSICOLOGÍA EN LA ONCOLOGÍA

- 2.1. Historia de la Psico-oncología
- 2.2. Situación actual en el Sistema Público de Salud y en la Sanidad Privada
- 2.3. La Interconsulta
- 2.4. La relación Médico-Paciente

MODULO 3: LA EVALUACIÓN EN PSICO-ONCOLOGÍA

- 3.1. La Historia Clínica
- 3.2. Tipos de Demanda
- 3.3. Evaluación y Psicodiagnóstico en Oncología: adultos y niños.
- 3.4. Evaluación del Contexto Familiar

MODULO 4: FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN EN PSICO-ONCOLOGÍA

- 4.1. Conceptos Básicos de Intervención:
 - 4.1.1. según la fase de la enfermedad
 - 4.1.2. según el tratamiento médico
- 4.2. Conceptos Avanzados de Intervención:
 - 4.2.1. según la Psicología de la Salud

- 4.2.2. según la Psicología Clínica
- 4.2.3. integración coherente de las intervenciones

MODULO 5: INTERVENCION PSICOLOGICA CON EL PACIENTE

- 5.1. Técnicas de intervención en Psico-Oncología individuales y grupales
- 5.2. Aplicación de intervenciones desde los diferentes modelos o escuelas según características del enfermo y de su enfermedad: estudio de casos.
- 5.3. Intervención en crisis: estudio de casos
- 5.4. Terapias y Psicoterapias: teoría y estudio de casos

MODULO 6: INTERVENCION PSICOLOGICA CON LA FAMILIA

- 6.1. El rol de la familia y del cuidador principal durante las fases de la enfermedad
- 6.2. Abordaje del impacto de la enfermedad en la familia: teoría y estudio de casos
- 6.3. Intervenciones familiares e Intervenciones en Grupos: estudio de casos
- 6.4. Las crisis en la readaptación después del alta médica: teoría y estudio de casos

MODULO 7: LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

- 7.1. Descripción de fase terminal de la enfermedad oncológica desde la psicología
- 7.2. El enfermo de cáncer en fase avanzada, terminal y agónica
- 7.3. Los Cuidados Paliativos en oncología
- 7.4. Papel del Psicólogo en Cuidados Paliativos

MODULO 8: PSICO-ONCOLOGÍA GERIÁTRICA

- 8.1. Particularidades del trabajo en el paciente anciano.
- 8.2. Primer diagnóstico, recidivas o segundo diagnóstico en un superviviente: diferencias en el abordaje psicológico del anciano enfermo.

MODULO 9: PSICO-ONCOLOGIA PEDIATRICA

- 9.1. El enfermo pediátrico
- 9.2. La familia ante el cáncer infantil
- 9.3. La enfermedad como trauma y estrés postraumático

MODULO 10: LA EXPERIENCIA DE DUELO

- 10.1. La experiencia de pérdida
- 10.2. Duelo normal y patológico, complicaciones del proceso de duelo y factores de riesgo
- 10.3. Tipos de intervenciones en complicaciones y patología del duelo

MODULO 11 : LA PSICO-ONCÓLOGA EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

- 11.1. Aportaciones del psico-oncólogo en el equipo
- 11.2. Habilidades básicas del personal sanitario durante y después de la fase activa de tratamientos
- 11.3. El estrés laboral asistencial en oncología

MODULO 12: EL PACIENTE ONCOLÓGICO EN LA PRACTICA PRIVADA

- 12.1. El contexto de la intervención y el análisis de la demanda
- 12.2. Momentos críticos en la Psicoterapia

METODOLOGIA:

Exposiciones teóricas y estudio de casos, técnicas de trabajo experienciales y participativas en pequeños grupos, modelado, rol-playing, vídeos, y supervisión de casos de alumnos.

DOCUMENTACION:

Dossier con artículos de revistas, capítulos de libros y materiales diversos para ampliación de las exposiciones, así como recopilación bibliográfica actualizada.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN: Carmen Meseguer Hernández, colaboradora de psico-oncología de Instituto Madrileño de Oncología.

PROFESORES INVITADOS

Carmen Meseguer Hernández, psicóloga clínica col. M-14754. Psico-oncología Instituto Madrileño de Oncología y Unidad de Oncología, Radioterapia y Radiocirugía del Sanatorio San Francisco de Asís.

Fabiola Cortés-Funes Urquijo, psicóloga clínica, col. M-12926. Unidad de Psico-oncología Htal. General Universitario 12 Octubre.

Dra. Maria Teresa Miguel Martínez, psicóloga clínica, col M-3890. Hospital Santa Cristina.

Dra. Beatriz Rodriguez Vega, médico psiquiatra, Htal. La Paz.

Dr. Manuel Santos, médico oncólogo MDAnderson.

DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología.

NÚMERO TOTAL DE HORAS 80

HORARIO: de 9,00 a 14,00 h.

Fechas (sábados): 7 y 21 de febrero. 6 y 27 de marzo. 3 y 17 de abril. 8 y 22 de mayo. 5, 10 de junio. 11 y 25 de septiembre. 16 y 30 de octubre. 13 y 27 de noviembre.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN; Colegiados: 462 € - No colegiados: 616 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto con la forma de pago elegida.

Vocalía de Psicología Educativa

Sección de Psicología Educativa

Preguntas más frecuentes acerca del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y el Título de Especialización Didáctica

¿Es necesario hacer el CAP para los psicólogos?

El actual Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) será sustituido por el Título de Especialización Didáctica en el curso 2004-2005, pero no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005 para las especialidades de psicología y pedagogía, tecnología y formación profesional

¿Pedirán el CAP o el Título de Especialización Didáctica en próxima convocatoria para psicólogos?

Por anteriores convocatorias, se prevé que la próxima convocatoria para los psicólogos para Enseñanza Secundaria se realice en el 2004. Si es así, aún no será exigible el CAP o el Título de Especialización Didáctica, ya que la exigencia se realizará a partir del 1 de septiembre del 2005

¿Si ya tengo experiencia docente tengo que hacer el CAP o el Título de Especialización Didáctica?

La acreditación de experiencia docente de dos cursos académicos adquirida en centros autorizados, públicos o privados, con anterioridad al 1 de septiembre de 2005 será reconocida como equivalente a todos los efectos al título de Especialización Didáctica

¿Si tengo el CAP, tendré que hacer después el Título de Especialización Didáctica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica obtenido (hasta el curso 2003/2004 inclusive) será equivalente al Título de Especialización Didáctica

¿Cómo puedo obtener el Certificado de Aptitud Pedagógica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) se imparte en centros universitarios. La oferta es amplia en la Comunidad de Madrid y los interesados puede informarse de los centros disponibles en el CENTRO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO C/ Alcalá, 32 - (planta baja) 28014 Madrid Tel.: 91 720 02 06 / 07 Fax: 91 720 02 08 . En internet:

http://www.madrid.org/universidades/preguntas/preguntas_cap.htm

Título de Especialización Didáctica

¿Cómo puedo obtener el Título de Especialización Didáctica?

Aún no se imparte, pero se impartirá con carácter general en el curso 2004- 2005, curso en el que dejarán de impartirse las enseñanzas conducentes a la obtención de los Certificados de Aptitud Pedagógica.

¿Puede un centro privado exigir a un psicólogo que tenga el CAP?

Aunque el Título de Especialización Didáctica o CAP no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005, como centro privado puede incluir entre los requisitos formativos o experiencia necesaria del personal que contrate las condiciones adicionales que considere más convenientes, entre las que puede considerar el mencionado CAP.

NOTA:

En internet se pueden consultar los centros educativos existentes en la Comunidad de Madrid en <http://www.comadrid.es/catcent/cgi-bin/CatCent.exe?Opcion=Entrada>

Información

Se ha aprobado la concesión de una beca para los cursos organizados por la Vocalía o por la Sección de Psicología Educativa. Excepcionalmente, y en función del presupuesto, se concederán ayudas para actividades de formación externa al COP-M. Las solicitudes deberán dirigirse a la Vocalía de Psicología Educativa, acompañadas de un breve curriculum con referencia a la situación laboral actual.

En la concesión de ayudas se valorará la pertenencia a la Sección de Psicología Educativa.

Número de inscritos en la sección de Psicología Educativa al 1-10-2003: 127

Internet

Contamos con un buzón electrónico para la Vocalía; su objetivo es agilizar y facilitar la comunicación con y entre los colegiados en el área: informaciones de interés, intercambio de datos, grupos de trabajo, consultas...

Si deseas recibir información de las actividades de la Vocalía o sobre noticias de interés en el área, a través de Internet, envía un mensaje al correo de la Vocalía. Indica en el cuerpo del mensaje tu ámbito de actuación en áreas de interés.

La dirección para mensajes y sugerencias es:

educativa.copm@correo.cop.es

Experiencias en Psicología Educativa 2003

11 de diciembre "Evaluación de la creatividad en una muestra de alumnos universitarios mexicanos". Valentín Martínez-Otero. (Col. M-9086).

Las experiencias tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta

ENTRADA LIBRE

Plan de Formación del Profesorado 2003.

Esto curso forma parte del Plan de Formación del Profesorado 2003 y han sido reconocidos por parte de la Consejería de Educación con diferentes créditos.



Curso sobre Neuropsicología Infantil

OBJETIVOS: Introducir al conocimiento de la neuropsicología Infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos, y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil.

PROGRAMA: 1. Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología Infantil. 2. Etiopatogenia del daño cerebral infantil. 3. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso. 4. Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores. 5. Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia. 6. Neuropsicología de las Enfermedades Desmielinizantes en la Infancia. 7. Neuropsicología de las Cromosomopatías. 8. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. 9. Niños de riesgo biológico: endocrinopatías. 10. Trastornos específicos del aprendizaje. 11. Trastornos del lenguaje. 12. Trastorno hipercinético. 13. Epilepsias infantiles. 14. Neuropsicología del autismo. 15. Traumatismos cráneo - encefálicos en la infancia. 16. Neuropsicología del Síndrome de Down. 17. Niños con bajo peso al nacer

METODOLOGIA: La metodología ha sido activa y participativa. Partiendo de los conocimientos previos de los alumnos se hizo una presentación de contenidos nuevos para su posterior discusión y utilización práctica en ejercicios y resolución de casos.

Exposiciones teóricas

Ejercicios prácticos

Presentación de Casos

PROFESORADO:

* JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ. Psicólogo colegiado M-01723. Profesor Titular de Neuropsicología. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

* ROCIO MATEOS MATEOS. Psicólogo colegiado M-02306. Profesora asociada del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, UCM

* FRANCISCO RODRÍGUEZ SANTOS. Psicólogo colegiado M-05278. Doctor en Psicología. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid

* MARÍA DEL CARMEN ÁLVAREZ GONZÁLEZ. Psicólogo colegiado M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas

* JUAN MANUEL MUÑOZ CÉSPEDES. Psicólogo colegiado M-12141. Profesor asociado del Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología de la UCM.

* MERCEDES VALLE TRAPERO. Psicólogo colegiado M-3529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid

* JAIME CAMPOS CASTELLO. Jefe de Servicio de Neurología Infantil del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

* PRUDENCIO RODRÍGUEZ RAMOS. Jefe de Sección de Psicología Infantil del Servicio de Salud Mental de Tetuán.

* CONCEPCIÓN FOURNIER. Psicóloga. Colegiada M-6122

* JAVIER GARCIA ALBA. Asociación de Discapacitados ADALA. Madrid.

* M.^a TERESA FERRANDO LUCAS. Neuropediatría. Hospital S. Juan de Dios de Barcelona.

DURACIÓN: 50 horas

HORARIO: 17,00 a 21,00 H.

FECHAS: lunes, martes y miércoles: 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 19, 24, 26 de noviembre, 1, 3 y 10 de diciembre

DESTINATARIOS: Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Después del 3 de octubre

COLEGIADOS 272 €

NO COLEGIADOS 363 €

Curso reconocido por la Consejería de Educación con 5 créditos

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

Acuerdo de colaboración con la Escuela de Negocios CESMA

La Vocalía de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha firmado un acuerdo de colaboración con CESMA Escuela de Negocios, mediante el cual, todos los colegiados de Madrid tendrán un 10% de descuento en todos sus programas, este descuento se ampliará a un 15% para todos los Colegiados que acrediten al inicio del programa en que se inscriban, que se encuentren en situación de desempleo (Para más información www.cesma.es o en el teléfono 91 4583333).



III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación

Coordina: Mariano García Perucha. Director de Formación y Desarrollo de GROUPAMA PLUS ULTRA

OBJETIVOS

El curso superior va encaminado a la capacitación de profesionales de la Formación, para desarrollar sus competencias en dos vertientes:

- Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas y metodologías del Ciclo de la Formación.
- Actuación como Gestores: Capacitación para tomar decisiones en Estrategias de Formación, Presupuestos y Gestión.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º LA FORMACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RR.HH Y DE LA ORGANIZACIÓN

- El Ciclo de la Formación.
- Cómo definir una Estrategia Formativa.
- Competencias del Gestor y del Formador.

3º COMO ENFOCAR Y REALIZAR EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

- Cual es el objetivo del análisis de necesidades.
- Fases del análisis de necesidades.
- Necesidades estratégicas. Priorización de necesidades.

4º COMO ELABORAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- Establecimiento de prioridades.
- Establecimiento de sistemas de valuación de impacto.
- Marketing interno del plan de formación.

5º COMO DISEÑAR ACCIONES FORMATIVAS ADECUADAS A LOS OBJETIVOS

- Tipología de objetivos de formación.
- Principio del aprendizaje de adultos.
- Como elaborar una guía del formador o guía pedagógica.
- Selección de los materiales formativos.
- Aprendizaje receptivo.
- Aprendizaje práctico.

6º COACHING Y MENTORING

- Contexto del C&M.
- Diferencias entre C&M.
- Herramientas de C&M.

7º COMO PRESUPUESTAR Y GESTIONAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- El presupuesto de formación.
- Administración y control de la inversión.
- Ayudas a la formación.

8º COMO EVALUAR LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

- Fundamentos de la evaluación.
- Niveles de la evaluación.
- Ratios de medición.

9º TECNOLOGÍA DEL RENDIMIENTO HUMANO

- Formación básica en resultados.
- Principios de vínculo entre formación y rendimiento.
- Análisis coste-beneficio de la formación.

10º CLAVES DE LA CONSULTORÍA DE FORMACIÓN

- Captación de las necesidades del cliente.
- Elaboración de un proyecto.
- Implementación del proyecto.

11º NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FORMACIÓN

- "E-LEARNING"
- WEBS relacionada con formación.
- Teleformación.

12º MÁS ALLA DE LA FORMACIÓN: ORGANIZACIONES QUE APRENDEN

- Organizaciones que aprenden.
- Gestión del conocimiento.
- El rol de la formación.

3. METODOLOGIA

- Clases Presenciales. Ejercicios y Casos Prácticos. Role Playing. Videos Formativos.
- Grabaciones de simulaciones de impartición. Conferencias.
- Demostración de productos formativos.
- Proyecto Final

4. PROCESO: El diseño del programa será completado y validado por un Panel de Expertos, compuesto por profesionales de amplia y reconocida trayectoria en el mundo de la Formación.

PROFESORADO: Mariano García Perucha. Director de Formación y Desarrollo de GROUPAMA PLUS ULTRA. José Luis Catalina. Vocal de Psicología del Trabajo y Organizaciones del COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID. Benito Bernabé. Director de Formación y Desarrollo. AXA Seguros. Siro Pérez. Director de Formación LEROY MERLIN. Francisco Arjona. Adjunto al Director de RR.HH. de LEASE PLAN. Francisco Gil. Profesor de la Facultad de Psicología UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRI. Amparo Varas. Jefe de Formación .GAS NATURAL. Luis Enrique Alarcón. Director de Recursos Humanos del Grupo MRS Francisco Javier Cantera. Director Técnico . AEDIPE-CENTRO. Presidente del GRUPO BLC. Juan Manuel Martínez Carona. Gerente de Desarrollo y Selección .TELEFONICA DE ESPAÑA. Ana Montalvo. Directora Comercial. APRENDIZAJE Y MEDIOS Fernando Torres. Consultor Responsable de e-learning. BANESTO. Alberto Zorrilla. Consultor. Grupo BLC. J.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h. SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS: ENERO: 16, 17, 23, 24, 30 y 31 FEBRERO: 6, 7, 13, 14, 21, 22, 27 y 28 MARZO: 5, 6, 12, 13, 26 y 27 ABRIL: 2, 16, 17, 23 y 24. Clausura y entrega de Diplomas: 4 de Mayo

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN CURSO SUPERIOR TÉCNICA Y GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 2 de Enero (-5%)	Inscripción Antes 18 de Diciembre (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida* Pruebas situacionales.



I Jornada Internacional de Innovación en Formación

5 DE FEBRERO DE 2004



PRESENTACIÓN

De acuerdo con la línea formativa emprendida por la Vocalía de Psicología del Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en colaboración con Aedipe Centro, tenemos el placer de comunicar la realización de esta nueva iniciativa: la I Jornada Internacional de Innovación en Formación.

En ella participarán importantes y eminentes profesionales vinculados a la Formación, tanto nacionales como extranjeros.

Esperamos tengan la magnífica acogida que otras iniciativas de este tipo están teniendo.

José Luis Catalina

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

PROGRAMA

Día 5 de Febrero de 2.004

Presiden las Jornadas: D. José Luis Catalina (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) y D. Luis Barbero (Responsable del Foro de Formación de Aedipe-Centro)

Ponencias

- Aprendizaje Combinado (Blended Learning)
- E-Learning.
- Formación Outdoor y Expetiential Learning.
- Técnicas Teatrales en Formación.
- Coaching como apoyo a la Formación.
- Experiencias Innovadoras de Empresas.

FECHA: jueves, 20 de Noviembre de 2003

HORARIO: de 9.00 a 14,30 h. y de 16.00 a 19.00 h.

LUGAR: Madrid (Hotel por confirmar)

Formalización de inscripciones

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:	
COLEGIADOS y ASOCIADOS AEDIPE	490 €
COLEGIADOS ó ASOCIADOS AEDIPE	520 €
NO COLEGIADOS NI ASOCIADOS	590 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos, que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Más Información sobre las Jornadas:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284; formacion@correo.cop.es www.cop-madrid.org



IX Edición Curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos 2004



FREMAM

Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social Número 61

Patrocinado por: FREMAP (Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social)

Coordina: Miguel Ordoñez. (AEDIPE – Centro).

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión general a la vez que integral, de todas las áreas que configuran una Dirección de Recursos Humanos, destacando un enfoque eminentemente práctico y desarrollado para la aplicación.
- Capacitar a los participantes con unas técnicas y habilidades básicas en el manejo de situaciones de personas, posibilitando el desarrollo de perspectivas profesionales para gestionar eficazmente y con sentido de la Calidad los Recursos Humanos y sus competencias.
- Desarrollar actitudes proactivas en el ámbito de la gestión de los Recursos Humanos.

Organizado por: Aedipe y COP.

Conferencia Inaugural: Perspectivas del puesto de Director de Recursos Humanos. Angel Córdoba. Director de Recursos Humanos de Caja Madrid. 4 de febrero. 19,30 h. Entrada libre.

1. CÓMO DIRIGIR ESTRATÉGICAMENTE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 9, 10 y 11 de febrero

PONENTE: Javier Cantera. Presidente Grupo BLC.

CONTENIDOS: Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa. Elaboración del plan estratégico de Recursos Humanos. Auditoría de Recursos Humanos

2. CÓMO LLEVAR A CABO LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E INTEGRAL DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 16, 17 y 18 de febrero

PONENTE: Manuel Cervantes. Director de Recursos Humanos de IBM. Juan Carlos López. Director de Relaciones Institucionales de IBM

CONTENIDOS: Planificación estratégica de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa. Descripción de procesos organizativos

3. CÓMO GESTIONAR LOS RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS

FECHA: 23, 24 y 25 de febrero

PONENTE: Juan Carlos de la Osa. Asesor de Recursos Humanos.

CONTENIDOS: Organizaciones que aprenden: Gestión del Conocimiento. Identificación de competencias. Aplicaciones de las competencias en las funciones de Recursos Humanos

4. CÓMO DESCRIBIR Y VALORAR LOS PUESTOS DE TRABAJO

FECHA: 1, 2, y 3 de marzo

PONENTE: Manuel Fernández Ríos. Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

CONTENIDOS: Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión. Metodología de valoración de puestos. Aplicaciones concretas

5. CÓMO SELECCIONAR E INCORPORAR LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 8, 9 y 10 de marzo

PONENTE: Pilar Oncins. Gerente Corporativo de Desarrollo de RR.HH. de British American Tobacco. Montserrat Luquero. Hudson Country Manager Spain

CONTENIDOS: Adecuación de los recursos inteligentes a la organización (empleabilidad, diversidad, etc.). Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados. Acogida, integración y desarrollo del personal.

6. CÓMO GESTIONAR LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 15, 16 y 17 de marzo

PONENTE: Santiago de Miguel y Pablo González. Directores de HAY TRAINING.

CONTENIDOS: Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring). Evaluación de la formación y sus aplicaciones. Planes de sucesión y carreras

7. CÓMO GESTIONAR LAS RELACIONES LABORALES Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA

FECHA: 22, 23 y 24 de marzo

PONENTE: Carmen Carbaon. Responsable de Relaciones Laborales de la Corporación AXA Seguros.

CONTENIDOS: Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales. Representación sindical y negociación colectiva.

8. CÓMO FIJAR LOS OBJETIVOS/VALORAR LOS RESULTADOS

FECHA: 29, 30 y 31 de marzo

PONENTE: Carlos de Benito. Director Corporativo de Recursos Humanos Grupo GENERALI,

CONTENIDOS: La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión. La dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados. Aplicación de D.P.O.

9. CÓMO ESTABLECER POLÍTICAS RETRIBUTIVAS Y DE COMPENSACIÓN

FECHA: 12, 13 y 14 de abril

PONENTE: Vicente Fernández. Director de RR.HH. de AEGON Seguros.

CONTENIDOS: Retribución por niveles, rendimiento y competencias. Equidad interna y competitividad externa. Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales

10. CÓMO GESTIONAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

FECHA: 19, 20 y 21 de abril

PONENTE: Equipo Directivo de FREMAP

CONTENIDOS: Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos

11. CÓMO IMPLANTAR LA COMUNICACIÓN Y EL MARKETING INTERNO

FECHA: 26, 27 y 28 de abril

PONENTE: Concepción Gómez Sanbernardo. Socia-Director de Alcor Consultores.

CONTENIDOS: Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos. El marketing interno y los Recursos Humanos.

Conferencia de Clausura y Entrega de diplomas: "Ética y Responsabilidad Social de los negocios". Carlos Alvarez. Presidente de la Fundación MAPFRE y Director General de FREMAP. 17 de mayo

DURACION: 132 Horas Curso Completo; 12 Horas por Módulo

CARACTERÍSTICAS GENERALES

METODOLOGÍA: Organización modular (11 módulos de 12 horas cada uno). La asistencia podrá ser tanto por módulos independientes como en su totalidad.

El enfoque práctico está garantizado, tanto por la propia metodología docente (medios audiovisuales, casos, intercambio de experiencias prácticas), como por los profesores de cada módulo, quienes, en todos los casos, son expertos constatados en la aplicación de estos contenidos.

Paralelamente están programadas otras actividades (conferencias, debates, visitas a empresas, etc...) complementarias a la organización modular.

HORARIO: Cada módulo constará de 12 horas lectivas distribuidas en una misma semana según programación adjunta.

Lunes, martes y miércoles de 17:00h. a 21:00h.

Las Conferencias y comenzarán a las 19:30.

DOCUMENTACIÓN: Cada módulo tendrá su propia documentación incluyendo contenidos docentes, instrumentos prácticos de aplicación y bibliografía.

DIPLOMA ACREDITATIVO: A quienes realicen y aprueben el curso completo les será otorgado un Diploma Acreditativo por AEDIPE y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. La asistencia es obligatoria (sólo se permite un 20% de faltas justificadas).

DESTINATARIOS: Profesionales interesados en el perfeccionamiento en las áreas de Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos

IMPORTE DE LA MATRÍCULA CURSO SUPERIOR GESTIÓN Y DESARROLLO DE RRHH

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 3 de enero (-5%)	Inscripción Antes 9 de enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

MÓDULOS SUELTOS

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 3 de enero (-5%)	Inscripción Antes 9 de enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	210 €	199,5 €	189 €
Asociados de AEDIPE o del COP	230 €	218,5 €	207 €
Otras Inscripciones	294 €	279,3 €	264,6 €

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes que se devolverán serán los siguientes. Hasta 15 días antes : 100%; Hasta 7 días antes: 75%

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos:
Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es



II Edición del Curso Superior en Selección y Evaluación

Coordina: Alicia Olivares Palop. Consultora de RR.HH.

1. OBJETIVOS: El curso superior se encamina al desarrollo de las competencias de profesionales de la selección y evaluación en dos vertientes: * Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas metodológicas de las diversas fases. * Actuación como Gestores: capacitación para tomar decisiones en Estrategia de Selección y Evaluación, Presupuestos, Gestión, etc...

2. ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS: SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

* Estrategia de empresa: conceptos básicos. Papel de la función de Selección y Evaluación en la Implementación estratégica.

* La nueva gestión de Recursos Humanos: gestión por competencias.

* Estrategia de Selección y Evaluación: cómo definirla.

3º LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN EN UNA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

* Como optimizar la eficacia de un departamento de selección.

* Como elaborar un presupuesto de selección.

* Proceso de selección: como definirlo.

4º LA SELECCIÓN DE PERSONAL POR COMPETENCIAS.

* Como elaborar un perfil de selección por competencias.

* Como evaluar las competencias.

5º LA ESTRATEGIA DE RECLUTAMIENTO.

* Introducción y concepto de reclutamiento.

* Cómo optimizar la función de reclutamiento.

* Fuentes de reclutamiento.

* Internet aplicado al reclutamiento: E-RECRUITMENT.

6º HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

* Que herramientas de selección utilizar en cada caso.

* Tests y cuestionario de personalidad.

* Pruebas de conocimiento.

* Cuestionarios biográficos.

* Evaluación ON-LINE.

7º ENTREVISTAS DE EVALUACIÓN.

* Concepto de entrevista.

* Fiabilidad y validez de la entrevista de selección.

* Objetivos de la entrevista.

* Técnica de entrevista: consideraciones básicas y tipos de preguntas.

* Tipos de entrevista.

* Fases de la entrevista.

* Análisis y valoración de la entrevista.

8º LAS PRUEBAS GRUPALES COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

* Concepto de prueba grupal: breve reseña histórica.

* Tipos de pruebas grupales.

* Competencias susceptibles de ser evaluadas por pruebas grupales.

* Cómo elaborar una prueba grupal.

* Cómo elegir una prueba de grupo.

- * Papel de los observadores.
- * Registros de observación.
- * Valoración de la prueba.

9º ASSESSMENT & DEVELOPMENT CENTRES.

- * Definición y conceptos de A.C.
- * El A.C. frente a los modelos tradicionales de Selección.
- * Ventajas e inconvenientes del A.C.
- * Objetivos e indicadores del A.C.
- * Etapas en el desarrollo de una A.C.
- * Técnicas de evaluación A.C.
- * Recogida y análisis de información: resultados e informe.
- * Otras aplicaciones Development Centres.
- * Papel de los Observadores.
- * Registros de observación.
- * Valoración de la prueba.

10º TOMA DE DECISIONES EN EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PERSONAL.

- * Análisis de información.
- * Cómo elaborar una Matriz de Evaluación.
- * Comprobación de datos.

11º PROCESO DE INCORPORACIÓN.

- * Negociación de condiciones de incorporación.
- * Bases de contratación laboral.
- * El plan de inducción y acogida.
- * Seguimiento de Incorporaciones.

12º EVALUACIÓN DE LA SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Ratios de calidad.
- * Evaluación del coste.
- * Auditoria interna/memoria social.

13º OUTSOURCING EN LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Posibilidades de Outsourcing.
- * Organización y funciones de una empresa de Selección externa.
- * Cuando utilizar el soporte de una empresa de selección externa.
- * Cómo elaborar un proyecto de consultoría en selección y/o evaluación.
- * Búsqueda Directa (Executive Search).

14º. ASPECTOS ÉTICOS / DEONTOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN

- * Deontología profesional del psicólogo
- * De los Derechos del candidato a los deberes del profesional de la selección. Correlación con la Legislación al uso (Protección de Datos)
- * Aspectos éticos en el uso y administración de distintos instrumentos y procedimientos de selección (entrevistas ; tests, centros de evaluación; job...)
- * Aspectos éticos en la obtención, uso y tratamiento de la información obtenida
- * Deontología, calidad y buenas prácticas en el ámbito de la selección Otros documentos y foros de interés en aspectos deontológicos.

3. METODOLOGIA: * Clases presenciales. Ejercicios y casos prácticos. Role Playing. * Simulaciones grabadas. Conferencias. * Demostraciones de herramientas de evaluación. * Proyecto final.

4. PROFESORADO

- **Alicia Olivares.** Consultora en RR.HH.

- **José Luis Catalina.** Vocal de Psicología del Trabajo y Organizaciones del COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID.
- **Juan Manuel Martínez Carmona.** Gerente de Desarrollo y Selección TELEFÓNICA DE ESPAÑA.
- **José María Rivas Castro.** Director de Selección. GRUPO EULEN.
- **Sonia Navajo.** Gerente de Desarrollo de Recursos Humanos. Grupo URALITA.
- **David Reyero.** Director de Recursos Humanos de BROADNET CONSORCIO.
- **Pedro A. De Juan García.** Responsable de Selección y Desarrollo. INFORMATICA EL CORTE INGLES.
- **Rosana Macías Martínez.** Directora de RR.HH. TELEFÓNICA SISTEMAS.
- **Daniel Gil.** Gerente de Evaluación BLC HUMAN.
- **César C. Sánchez Merino.** Responsable de Selección y Desarrollo SAP España.
- **Luis M^a Sanz Morriño.** Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Profesor-Tutor de Selección y Valoración de la UNED.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h.; SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS: Enero, 23, 30 y 31; Febrero: 6, 7, 13, 14, 20, 21 y 27, 28; Marzo: 12, 13, 26 y 27; Abril: 2, 3, 16, 17, 23, 24 y 30; Mayo: 7, 8 y 14.

CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS: Lunes 8 de junio Demostraciones: 23 de marzo y 29 de abril de 2004

CUOTAS DE INSCRIPCION:

	Precio Inscripción	Antes 15 enero (-5%)	Antes 2 enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos: Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 - Madrid. Teléfono: 915419999 EXT. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es; Web: www.copmadrid.org

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Vocalía de Formación

Experiencias profesionales

El objetivo es plantear experiencias profesionales, bien a través de un caso o mediante la presentación de una actuación profesional, permitiendo transmitir dicha experiencia a los colegiados interesados en la temática concreta y abrir un debate sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos en esta guía.

Vocalía de Intervención Social

I Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con motivo del Día Internacional con Personas con Discapacidad

3 de diciembre de 2003

9,00 – 9,30 h. Entrega de documentación

10,00- 10,30 h. Inauguración: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

10,00- 11,30 h. CONFERENCIA MARCO:

"**Principales Aportaciones de la Psicología a las Personas con Discapacidad**". Antonio León Aguado Díaz. Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

11,30 - 12,00 h. Café

12,00- 14,00 h. MESA REDONDA: "**Enfoque de la Psicología y la rehabilitación e integración de las personas con Discapacidad**". Begoña Rueda Ruiz. Ayuntamiento de Getxo. Víctor Rubio Franco. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

14,00-16,00 h. COMIDA

16,00 - 18,00 h. MESA REDONDA: "**Aportaciones de la Psicología social a la remoción de barreras sociales: las actitudes públicas**". Dña. Araceli Martínez Alonso. Intermediador laboral para las personas con discapacidad. Dña. Angeles Alcedo Rodríguez. Profesora del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

18,00 h. Clausura Jornadas. Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología de Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Lugar de celebración: IMSERSO. Adva. de la Ilustración, s/n c/va Ginzo de Limia, 58

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 10 euros. No colegiados: 30 euros.

Formalización de las Inscripciones: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plaza. Deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida, que aparece al final de esta Guía.

Información e Inscripciones: Departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Email: formacion@correo.cop.es; web: www.copmadrid.org. Teléfonos: 915400026 ext. 620. fax: 915472284.

IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales Febrero-Diciembre 2004 Colegio Oficial de Psicólogos - IMSERSO

El Colegio Oficial de Psicólogos y Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) están tramitando la firma de un Convenio de Colaboración para el inminente comienzo (febrero 2004) de la IV edición del Plan de Formación Superior bianual en Servicios Sociales.

En relación al diseño docente, como en anteriores ediciones, el IV Plan se centra en aquellas áreas temáticas propias del IMSERSO por sus funciones y competencias. En este sentido, el Plan va dirigido a personas que trabajan o desean trabajar en organizaciones que atienden a los siguientes colectivos:

- * Mayores
- * Personas con Discapacidad
- * Inmigrantes y Refugiados

Por este motivo, el IV Plan de Formación Superior se nuclea alrededor de los ejes temáticos correspondientes a los colectivos citados.

Por otra parte, todas las actuaciones dirigidas a los Mayores, Personas con Discapacidad y Refugiados e Inmigrantes se llevan a cabo desde una gran variedad de equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero más en los que las limitaciones presupuestarias se hacen más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social. Por ello, desde la Dirección del Plan de Formación Superior se estima conveniente realizar una oferta formativa enfocada a especializar en la Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.

De la misma forma, toda Intervención Social requiere de unas metodologías, técnicas y estrategias de intervención básicas, generales, independientemente del colectivo objeto de atención en unos casos, específicas otras en función del colectivo diana. Por este motivo, se considera igualmente necesario formar técnicos especializados en Metodologías, Técnicas y Estrategias que deben aplicarse en intervenciones sociales en general, adaptándolas, en nuestro caso, a la especificidad de la Mayores, Discapacitados y Refugiados e Inmigrantes.

Por tanto según lo mencionado más arriba, el IV Plan de Formación Superior se estructura en las siguientes áreas temáticas de especialización:

B. Mayores. C. Personas con Discapacidad. D. Refugiados e Inmigrantes. E. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales. F. Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social.

DISEÑO DOCENTE: UN PLAN DE FORMACION EN CINCO ACCIONES FORMATIVAS DIFERENCIADAS Y TRES TIPOS DE CERTIFICADOS

Como en anteriores ediciones, el IV Plan tiene una estructura flexible y modular, que permite al alumno/a diseñar su propio itinerario formativo en función de sus propias necesidades y preferencias. Son 600 horas formativas (60 créditos), organizadas de la siguiente forma:

	Créditos	Horas Formativas del Plan	Módulos
A - Formación troncal común a todos los alumnos que accedan al Diploma Técnico Superior	DIEZ	100	CINCO
- Áreas de especialización en:			
B. Mayores	DIEZ	100	CINCO
C. Personas con discapacidad	DIEZ	100	CINCO
D. Inmigrantes y Refugiados	DIEZ	100	CINCO
E. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales	DIEZ	100	CINCO
F. Metodologías, técnicas y estrategias de Intervención Social.	DIEZ	100	CINCO
TOTAL	SESENTA	600	TREINTA

Los módulos formativos tienen una duración de 20 horas (2 créditos), con objeto de facilitar el diseño curricular del alumno, por lo que estamos hablando de un total de TREINTA cursos para desarrollar las 600 horas formativas.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el IV Plan de permite optar a tres modalidades de certificaciones:

DENOMINACION CERTIFICADO

**REQUISITOS E ITINERARIOS
FORMATIVOS PARA SU OBTENCION**

- * Certificado de asistencia al Módulo
- * Certificado de ESPECIALISTA en alguna de las cinco áreas temáticas

- Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación.
- Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma:
 - Los diez del área elegida
 - Cuatro a elegir entre las áreas E y F para los alumnos que realicen las áreas B, C o D, o entre estas áreas para los que realicen la E y F.

*** DIPLOMA TECNICO SUPERIOR
EN SERVICIOS SOCIALES,
con especialización en el área elegida.**

- El alumno/a deberá realizar 300 horas repartidas de la siguiente forma:
 - * Los diez créditos troncales (área A)
 - * Los diez créditos del área elegida
 - * Para las áreas B, C, D y E los diez créditos restantes pueden distribuirse de la siguiente forma.
 - De dos a cuatro créditos a elegir entre los módulos de las mismas áreas.
 - De seis a ocho créditos del área F.
 - * Para el área F los últimos diez créditos pueden distribuirse de la siguiente forma:
 - De seis a ocho créditos del primer modulo de las áreas B, C, D o F.
 - De dos a cuatro créditos entre los restantes módulos de las mismas áreas.
- Realizar una Memoria de Diplomatura, equivalente a 5 créditos que contará con el asesoramiento del profesional que elija el alumno/a.

*** DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR:** El objetivo principal del IV Plan de formación Superior es ofrecer una formación completa en una de las áreas de trabajo, pudiéndose obtener con esta alternativa el Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales con especialización en el área elegida. Para ello, deberá realizar los 10 créditos de las horas troncales comunes, los 10 del área que elija y 10 a elegir según el itinerario formativo diseñado por el propio alumno, además de una Memoria de Diplomatura.

Los alumnos que opten por el Diploma Técnico Superior recibirán un Diploma general por 350 horas (300 horas cursadas de formación y 50 de la Memoria de Diplomatura) acreditativo de su formación.

*** CERTIFICADO DE ESPECIALISTA:** Otra posibilidad para los alumnos es recibir una formación especializada en alguna de las cinco áreas de trabajo. Para ello deberá cursar los 10 créditos del área elegida y otros 4 créditos según el itinerario formativo que cada alumno se diseñe.

*** MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:** Los alumnos que no deseen optar al Diploma Técnico Superior pueden matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

*** CONVALIDACIONES:** Los alumnos de anteriores ediciones pueden convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar.

DESTINATARIOS: Licenciados y Diplomados universitarios, Técnicos Superiores de Animación Sociocultural y de Inserción Social relacionados y/o interesados en alguna de las áreas específicos y/o en los distintos módulos. Asimismo se reservará un porcentaje reducido de plazas para estudiantes de 2º ciclo universitario que acrediten buen expediente académico.

VOCALÍAS Y SECCIONES

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los Responsables de cada área y Director Técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Como en anteriores ediciones del Plan, los profesores son profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar es amplia, garantizándose así una formación interdisciplinaria.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el Colegio Oficial de Psicólogos.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

CALENDARIO DE LOS CURSOS

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Troncal (A)	(A.1) 5, 6 12, 13								
	(A.2) 19, 20 26, 27								
		(A.3) 4, 5 11, 12							
			(A.4.) 25, 26	1, 2					
				(A.5.) 15, 16 22, 23					
Área B: Mayores	(B.1) 13, 14 27, 28			(B.2) 21, 22 28, 29	(B.3.) 4, 5 11, 12		(B.4.) 14, 15 21, 22	25, 2, 3	(B.5.) 26
Área C: Personas con Discapacidad	(C.1.) 20 21 5, 6								
				27, 28	(C.2.) 3, 4	17, 18, 30	(C.3.) 1	(C.4.) 15, 16 22, 23	(C.5.) 4, 5 18, 19
Área D: Inmigrantes y Refugiados	(D.1.) 13, 14 27, 28			27, 28	(D.2.) 3, 4	(D.3.) 17, 18 24, 25	(D.4.) 14, 15 21, 22	(D.5.) 12, 13 19, 20	
Área E: Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.		(E.1.) 12, 13 26, 27							
			29, 30	(E.2.) 6, 7	(E.3.) 10, 11 17, 18		(E.4.) 1, 2 7, 8		
							28, 29 12	(E.5.) 11,	
Área F: Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social.			16, 17	(F.1.) 7, 8		(F.3.) 16, 17 23, 24	29, 30	(F.4.) 5, 6	
				(F.2.) 13, 14 20, 21					(F.5.) 17, 18
								26, 27	

Horario: Las fechas sin negrita serán jueves de 18,00 a 22 ho. y el viernes de 9,00 a 15,00 h. Las fechas en negrita serán los viernes de 17,00 a 22,00 h. y los sábados de 9,30 a 14,03 h.

AVANCE PROGRAMA

FORMACIÓN TRONCAL COMÚN (Módulos del A1 al A5): Aquellos alumnos que deseen acceder al Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales, en algunas de las cinco áreas de especialización, deberán cursar las cinco módulos de Formación Troncal Común, fundamentales, por su contenido, para tener una sólida base de los aspectos más importantes de los Servicios Sociales y de la Política Social.

MODULO A1. Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conceptos básicos relacionados con el denominado Estado de Bienestar, encuadrando a los Servicios Sociales.
- Conocer el marco general de los servicios Sociales y su marco legislativo, diferenciando los niveles competenciales.
- Comprender que la atención a la Dependencia es uno de los principales retos de los Servicios Sociales.
- Ofrecer una visión complementaria de las rentas Mínimas de Inserción y los Servicios Sociales.
- Analizar la Política Social Internacional y de la Unión Europea y su repercusión en los programas sociales españoles.

CONTENIDOS

1. Política Social y Servicios Sociales.
2. Estado de Bienestar y Derechos Sociales. Conceptos básicos.
3. Análisis de las políticas de Bienestar Social. Evolución Histórica y actual distribución competencial entre los tres niveles de la Administración. Marco legislativo básico.
4. Servicio Sociales Comunitarios y Servicios Sociales Especializados: definición, situación actual y tendencias.
5. El reto de la atención a la dependencia.
6. Rentas Mínimas de Inserción y Servicios Sociales.
7. Política Social Internacional y Europea y su repercusión en la política social Española.
 - 7.1. Diferentes modelos europeos de protección social.
 - 7.2. Organismos internacionales competentes en estos temas: OCDE, Consejo de Europa, Unión Europea.
 - 7.3. Principales Programas Comunitarios. Fines, características, quien puede acceder a ellos, etc.
8. Principales Programas europeos desarrollados por el IMSERSO. Presentación de un caso práctico.
9. Programas españoles de cooperación con Iberoamérica en materia de Servicios Sociales

MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I: Principales Modelos.

OBJETIVOS

- Introducir el concepto de comunidad como ámbito básico de la Intervención Social.
- Profundizar en el conocimiento de los principales modelos de Intervención Comunitaria: Conductual, Ecológico y Sistémico, Inclusión Social.
- Conocer el marco teórico y las posibilidades de aplicación en los Servicios Sociales de la Intervención en crisis.
- Analizar las estrategias propias de las Intervenciones Integrales, desarrollando ejemplos de lucha contra la Exclusión Social.

CONTENIDOS

1. Modelo Ecológico y Sistémico:
 - 1.1. El modelo ecológico: supuestos básicos.
 - 1.2. La relación del modelo con otros modelos de la intervención psicosocial.
 - 1.3. Implicaciones en la investigación y en la intervención.
 - 1.4. Ejemplos prácticos: los malos tratos, apoyo social y problemática escolar.
2. Modelos de Intervención Integral sobre un territorio. Ejemplos de Programas de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social
3. El modelo conductual de las siete esferas:
 - 3.1. Modelo conceptual: las transacciones con los escenarios del entorno. Nacimiento y cambio de los comportamientos y estilos de vida.
 - 3.2. Modelo de intervención: potenciación o competencia.

MODULO A3. Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II: Principales Estrategias.

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de Tercer Sector.
- Servicios Sociales y Tercer Sector: Complementación y delimitaciones.
- Desarrollar el papel del voluntariado en los programas sociales, marco legislativo y metodologías, para la captación, formación y seguimiento de las actividades voluntarias.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos entorno al denominado Tercer Sector.
2. Estado social, mercado y entidades del Tercer Sector.
3. Voluntariado:
 - 3.1. Tipos de voluntariado. Los ámbitos de la acción voluntaria: solidaridad, prevención y reinserción, desarrollo social y sensibilización e implicación social.
 - 3.2. El voluntariado en las instituciones públicas: captación de voluntariado, selección de voluntariado, formación de voluntariado, acuerdos de colaboración con voluntariado, seguimiento del trabajo de los/as voluntarios/as, y evaluación del trabajo de los/as voluntarios.
 - 3.3. El voluntariado y el mercado laboral; el voluntariado y la promoción del asociacionismo; el marco legal del voluntariado.

MODULO A4. Planificación y programación de la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Comprender el significado y el alcance de la planificación.
- Conocer la metodología de la programación.
- Conocer y aplicar distintos procedimientos para el análisis de las alternativas de intervención.
- Analizar y valorar los elementos que componen un programa y un proyecto.
- Saber formular objetivos generales y específicos.
- Conocer y aplicar métodos para la clasificación y temporalización de actividades.
- Desarrollar ejemplos prácticos de planificación y programación.

CONTENIDOS

1. La planificación en el proceso de intervención.
2. La planificación social:
 - 2.1. Definición de planificación.
 - 2.2. Tipos de planificación.
 - 2.3. Fases del proceso de planificación.
3. La planificación estratégica:
 - 3.1. Marco de la planificación estratégica.
 - 3.2. Análisis de entorno e hipótesis de cambio.
 - 3.3. Cooperación público-privada y determinación de las prioridades.
4. La planificación táctica o del programa:
 - 4.1. La programación como una fase de la planificación.
 - 4.2. Fases del proceso de programación.
5. La planificación operativa o del proyecto:

- 5.1. Determinación del plan de operaciones.
- 5.2. Elementos que contiene el plan de operaciones.
- 5.3. Seguimiento de la ejecución. Instrumentos.

MODULO A5. Evaluación de programas y centros sociales.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la importancia de la evaluación en la intervención.
- Conocer los principales modelos de evaluación utilizados en la Intervención Social
- Analizar diferentes métodos de integrar la información requerida en la evaluación.
- Diferenciar distintos contextos evaluativos: programas, centros residenciales.
- Estudiar las formas de presentar los resultados e informes según los destinatarios de los mismos.

CONTENIDOS

1. Desarrollo histórico de la evaluación de programas: Rigurosidad experimental; pragmatismo; integración.
2. Delimitación de conceptos: Programa; valor descriptivo y prescriptivo; utilización.
3. Fundamentos metodológicos: El proceso; las técnicas; las estrategias; los diseños; las garantías científicas.
4. Tipos de evaluación:
 - 4.1. Marco conceptual operativo.
 - 4.2. Evaluación técnica: Evaluación de la estructura; evaluación del proceso; evaluación de las interrelaciones.
 - 4.3. Evaluación estratégica:
 - 4.3.1. Evaluación operativa.
 - 4.3.2. Evaluación económica: Ev. coste-beneficio; ev. coste-efectividad; ev. coste-utilidad.
 - 4.4. Evaluación administrativa.
 - 4.5. Evaluación de necesidad.
 - 4.6. Evaluación del diseño.
 - 4.7. Evaluación de la implementación.
 - 4.8. Evaluación de la cobertura.
 - 4.9. Monitorización.
 - 4.10. Evaluación de resultados.
 - 4.11. Evaluación del impacto.
 - 4.12. Evaluación en función del momento.
 - 4.13. Evaluación cuantitativa/cualitativa.
5. Diseño de la evaluación: Evaluación participativa.
6. Análisis de necesidades: Guía para diseñar un estudio de análisis de necesidades.
7. Análisis de la conceptualización y diseño.
8. Análisis de la motorización.
9. Valoración de la implementación.
10. Métodos cualitativos en evaluación.
11. Evaluación de la calidad.
12. Evaluación de instituciones/organizaciones.
13. La comunicación de los resultados.

AREAS DE ESPECIALIZACIÓN

ÁREA B: MAYORES: El constante aumento de la esperanza de vida conlleva que el peso demográfico del colectivo de personas mayores sea cada vez más significativo, lo que da lugar a determinadas repercusiones sociales, políticas y económicas. Los programas, equipamientos y servicios dirigidos a este sector, sean públicos o privados, están en continuo aumento, abordándose su atención desde distintas perspectivas, todas ellas complementarias y tendentes a incrementar su calidad de vida.

MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de conocimientos sobre los aspectos generales geográficos, demográficos, sociales, psicológicos y sanitarios de la población mayor.
- Abordar los aspectos diferenciales del envejecimiento y los principales instrumentos de valoración.
- Conocer y manejar las principales políticas en mayores, nacionales e internacionales.
- Facilitar el acercamiento a los aspectos éticos-legales y bioéticos de la intervención con mayores.

CONTENIDO 1. Sociodemografía de la vejez:

- 1.1. Definición e Indicadores.
- 1.2. Contexto Internacional.
- 1.3. Contexto Nacional: Diferenciación Territorial.
- 1.4. Repercusiones económicas.
2. Características y necesidades, actuales y futuras, de la Población Mayor/Población Dependiente en España. Aspectos diferenciales de Género, en los ámbitos Rural/Urbano y núcleos urbanos deprimidos.
3. Vejez y envejecimiento. Principales Instrumentos de Valoración Gerontológica:
 - 3.1. Fisiología y fisiopatología. Valoración
 - 3.2. Psicología y psicopatología. Valoración
 - 3.3. Aspectos sociales. Valoración
 - 3.4. El Envejecimiento Activo: Repercusiones en la intervención.
4. Políticas socioasistenciales para la atención a la vejez.
 - 4.1. Principales políticas Europeas e internacionales.
 - 4.2. Plan Gerontológico 2002-2007.
 - 4.3. Planes de protección a la dependencia.
 - 4.4. Planes Gerontológicos Autonómicos y Municipales.
5. Aspectos éticos-legales y Bioética en la atención a las personas mayores.

MÓDULO B.2. Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de competencias y habilidades específicas del trabajo con Mayores/Familias.
- Desarrollar habilidades de Trabajo en Equipo como metodología en la intervención con mayores.
- Desarrollar habilidades profesionales y adquirir estrategias básicas para la comunicación con mayores, la relación de ayuda, solución de problemas y prevención del síndrome del quemado.

CONTENIDOS

1. Mapa de profesionales que intervienen con el mayor y sus roles. La interdisciplinariedad y el trabajo en equipo como metodología de trabajo.
2. Habilidades Básicas en la intervención con Mayores:
 - 2.1. Habilidades de Comunicación con Personas Mayores/Familia.
 - 2.2. La relación de Ayuda al mayor desde los Servicios Sociales:
 - 2.2.1. Componentes de una Relación de Ayuda Eficaz. Factores y Destrezas.
 - 2.2.2. Variables en la Relación de Ayuda. Naturaleza, características y estilos.
3. Habilidades en la Solución de Problemas más frecuentes en la intervención con mayores.
4. Estrategias para una intervención profesional de Calidad.
5. El Estrés en la atención al mayor. El Síndrome del Quemado (Burnout). Prevención y Habilidades de autocuidado.

MÓDULO B.3. La atención comunitaria de la vejez

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conocimientos sobre los principios básicos de la atención comunitaria con la población mayor.
- Conocer los programas y recursos más destacados desarrollados en el ámbito de la atención comunitaria a las personas mayores.
- Sensibilizar a los alumnos y dotarles de los conocimientos necesarios para la intervención comunitaria promoción y prevención de la salud, apoyo a familias o la coordinación sociosanitaria.

CONTENIDOS

1. La Atención Comunitaria de la vejez. Conceptos. Criterios. Principios básicos de intervención en Gerontología. Líneas y áreas de intervención. Planes integrales.
2. Programas y Recursos para mayores en el Área Social:
 - 2.1. La Teleasistencia. Incorporación de las nuevas tecnologías en la atención al mayor
 - 2.2. Servicio de Ayuda a Domicilio
 - 2.3. Servicios de Apoyo y respiro a familias (cuidadores informales). Estancias temporales, formación y apoyo a cuidadores.
 - 2.4. Estancias Diurnas
 - 2.5. Ayudas complementarias
 - 2.6. Otros programas: vacaciones, termalismo social, etc.
3. Programas y Recursos para Mayores en el Área Sanitaria:
 - 3.1. Promoción y Prevención de la Salud: Educación para la salud. Unidades municipales de memoria.
 - 3.2. Atención primaria en salud y personas mayores.
 - 3.3. Atención especializada y personas mayores: Servicios de Psiquiatría, Neurología, Geriatría, unidades de memoria Hospitalarias, Hospital de día, Hospitales de Media y Larga Estancia.
4. La coordinación sociosanitaria. El modelo de Gestión de casos.

MÓDULO B.4. Residencias y Alojamientos alternativos.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar los conocimientos acerca de los alojamientos alternativos y residencias, organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.
- Conocer los servicios y programas de intervención más destacados en el contexto institucional.
- Orientar al alumno/a hacia una política de Calidad en la intervención con Mayores.

CONTENIDOS

1. Descripción de los Centros gerontológicos existentes. Ubicación dentro del esquema de atención integral a las personas mayores.
2. Residencias. Organización y funcionamiento. La financiación, diversas fórmulas.
3. Efectos de la Institucionalización en el Mayor. La adaptación al medio residencial Mayor/Familia.
4. Áreas Básicas de Intervención en Residencias. Plan General de Intervención. Plan Individualizado de Intervención. Programas de intervención residenciales.
 - 4.1. Salud (Física, Psíquica y Social).
 - 4.2. Relaciones Sociales.
 - 4.3. Ocio-cultura-educación.
 - 4.4. Organización.
 - 4.5. Ambiente.
 - 4.6. Comunitaria
5. Valoración de Atención y Calidad en Centros Gerontológicos.
6. Alojamientos alternativos: Pisos Tutelados, Viviendas compartidas, Pequeñas unidades de convivencia, acogimientos familiares.

MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.

OBJETIVOS

- Reflexionar y sensibilizar a los alumnos/as sobre la corresponsabilidad de toda la sociedad en la atención a las personas mayores.

- Conocer los principales recursos y programas orientados al desarrollo personal del mayor.
- Potenciar en las intervenciones profesionales la participación activa de los mayores y de la sociedad en general.
- Reflexionar sobre la situación actual y principales retos de futuro de la sociedad con respecto a la atención a los mayores

CONTENIDOS

1. La imagen social del mayor y el envejecimiento. La importancia de los medios de comunicación y de la sensibilización social.
2. Economía y vejez: marketing y mayores.
3. El desarrollo Personal del mayor:
 - 3.1. Los Hogares y clubes
 - 3.2. La Acción socioeducativa: "Educación de adultos", "Aulas de Tercera edad" "Universidad para mayores", Informática e Internet en Mayores.
 - 3.3. La animación sociocultural con mayores.
 - 3.4. Proyectos Intergeneracionales.
 - 3.5. Prejubilación, jubilación y adaptación a la jubilación.
 - 3.6. Proyectos de Hábitos saludables y envejecimiento activo
4. Voluntariado por y para mayores.
5. Asociacionismo y Consejos de Mayores.
6. Adaptación del entorno. Seguridad Vial/Ciudadana y Mayores.
7. Sociedad y dependencia: situación actual y retos de futuro:

AREA C: PERSONAS CON DISCAPACIDAD: En nuestro país existe un importante y valioso elenco y experiencias en la atención a personas con Discapacidades. Así mismo, se ha desarrollado un importante marco legislativo y normativo en los tres niveles de la administración pública, lo que ha venido permitiendo e impulsando el desarrollo de variadas actuaciones dirigidas a estos ciudadanos/as. El logro de la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, cultural, de la accesibilidad y en lo laboral permitirá seguir alcanzando cotas superiores de integración social. Para avanzar en estos objetivos se requiere la ordenación, optimización y expansión de los programas y equipamientos en el ámbito de la iniciativa pública y privada.

MODULO C.1. Políticas sociales y Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales y básicos en materia de normativa e instituciones.
- Adquirir conocimientos sobre los Planes de Atención a Personas con Minusvalías: IMSERSO y Comunidades Autónomas y Ayuntamientos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la Protección Social Económica y Jurídica de las personas con discapacidad.

CONTENIDOS

1. Organizaciones Internacionales y sus Políticas Sociales.
2. La Constitución Española y los Principios de Políticas Social.
 - 2.1. La LISMI. Nueva Normativa LISMI.
 - 2.2. Políticas de Igualdad de Oportunidades y No discriminación.
3. Código de Minusvalías.
4. Los Planes de Atención a Personas con Discapacidad.
 - 4.1. Planes de Acción para Personas con Discapacidad del M^o Trabajo y Asuntos Sociales.
 - 4.2. Planes Autonómicos de Atención a Personas con Discapacidad.
5. Protección Jurídica y Patrimonial de las Personas con Discapacidades. Normativas. Agencias Tutela del Adulto
6. Protección Económica Básica para las Personas con Discapacidad. Situaciones de Discapacidad e Incapacidades: Pensiones y Prestaciones.

MODULO C.2. Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidades.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales sobre la discapacidad y su conceptualización. Aspectos cualitativos y cuantitativos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre valoración de discapacidades. Encuestas y Registros.
- Adquirir conocimientos sobre los ámbitos y hábitat de las personas con discapacidad. Efectos Sociales y psicosociales.

CONTENIDOS

1. Evolución Histórica de la Conceptualización y Abordaje de la Discapacidad. Conceptualización OMS. Protección de la Dependencia y Promoción de la Independencia.
2. Sistemas de Valoración y Clasificación en España.
3. Encuestas, Registros y Bases de Datos para las Personas con Discapacidad.
4. Aspectos Cualitativos de la Discapacidad. Efectos Sociales y Psicosociales de la Discapacidad. Discapacidad y Políticas de Género.

MODULO C.3. Recursos , Escenarios y Técnicas.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre la evolución de los modelos de intervención. Rehabilitación Integral.
- Adquirir los conceptos básicos de la intervención y su aplicabilidad .
- Adquirir conocimientos sobre Servicios, Programas y Centros de Atención y sus modelos de intervención.
- Adquirir información sobre el papel y las actuaciones de las asociaciones de personas con discapacidad .

CONTENIDOS

1. Rehabilitación Integral: Concepto y Metodología.
 - 1.1. Escenarios, Itinerarios, ámbitos y agentes de Inserción.
 - 1.2. Técnicas y metodología de Intervención. Tratamientos.
2. Servicios. Programas y Centros de Atención y sus modelos de Intervención
 - 2.1. Personas con Discapacidad Física. Modelo de atención y Centros.
 - 2.2. Personas con Trastornos Mentales Crónicos: Modelo y Centros.
 - 2.3. Personas con Discapacidad Intelectual: Modelo de Atención y centros.
 - 2.4. Atención Temprana: Modelo y Centros.
3. Movimientos Asociativos y Participación: s Evolución, su Papel y sus Efectos en la Inserción Social: EAPS, COCEMFE, FEAFES, ONCE, FIAPAS. (Mesa Redonda).

MODULO C.4. Atención a la Dependencia. La Accesibilidad Integral para la Vida Independiente. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías. Normativas y Planes de Accesibilidad.

OBJETIVOS

- Adquirir un Modelo de Conceptualización sobre la Atención de la Dependencia.
- Adquirir los conocimientos generales sobre el papel de la accesibilidad en el desarrollo de una vida autónoma. Técnicas y tecnologías para el desenvolvimiento de una vida independiente.
- Adquirir los conocimientos generales sobre los programas I+D del Estado Español y de la Unión europea. Plan Nacional de Accesibilidad.
- Adquirir información sobre las diversas Leyes de Accesibilidad de las Comunidades Autónomas: objetivos y actuaciones.

- ### **CONTENIDOS**
1. Protección de la Dependencia: Económica, Sociosanitaria, Apoyo a Familias, Derechos Individuales y Bienestar.
 2. Accesibilidad Integral y Vida Independiente. Planes de I+D Nacional.. El Plan de Acción. Actuaciones Europeas.
 3. Movimiento de la Vida Independiente. Ayudas Técnicas para la Independencia Personal

4. Leyes y Normativas de Accesibilidad. Contenidos y Actuaciones.

MODULO C.5. Formación e Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre formación, readaptación, Rehabilitación y Colocación de trabajadores con discapacidad y el papel de la Nuevas Tecnologías.
- Adquirir los conocimientos generales y específicos sobre Empleo y trabajo de las personas con discapacidades.
- Itinerarios de Inserción Laboral. Intermediación laboral.

CONTENIDOS

1. Formación e Inserción Laboral y Adaptación de Puestos de Trabajo (Nuevas Tecnologías)
 - 1.1. Formación Ocupacional, Profesional y Continua.
 - 1.2. Rehabilitación y Readaptación Profesional.
 - 1.3. Elaboración de Itinerarios de Inserción Laboral. Servicios de Intermediación laboral.
2. Empleo y trabajo. Empleo Ordinario, Semiprotégido y Protégido. Aspectos Cualitativos y Datos Cuantitativos. Planes de Creación de Empleo.
3. Marcos y Políticas Europeas de Empleo.

ÁREA D: INMIGRANTES Y REFUGIADOS: Hace pocos años que España era un país en el que una parte importante de población emigraba a otros países en busca de mejores condiciones de vida. En la actualidad la situación se ha invertido y cada vez es mayor el número de inmigrantes y refugiados que vienen a nuestro país huyendo de las condiciones socioeconómicas y políticas de sus lugares de procedencia. La administración pública en sus tres niveles de gestión, así como diversas ONG's, sindicatos y otro tipo de iniciativas sociales y/o privadas están aumentando el número de programas y servicios dirigidos a este colectivo todo ello desde una perspectiva de solidaridad, respeto de los derechos humanos, interculturalidad y reconocimiento de las aportaciones que realizan a nuestra sociedad.

MODULO D.1. La Inmigración y el Asilo en España.

OBJETIVOS

- Exponer el marco de referencia socioeconómico, histórico y político para abordar el análisis de las migraciones en España y a nivel internacional.
- Conocer las directrices de la política social española en materia de inmigración y asilo.
- Analizar los recursos a nivel colectivo e individual que facilitan el proceso de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Describir la inserción de los inmigrantes en la economía española.
- Examinar las relaciones entre la sociedad española y la inmigración así como los programas de sensibilización.

CONTENIDOS

1. La inmigración y asilo en el ámbito internacional y en España.
2. La política social de inmigración y asilo española.
3. Intervención social con inmigrantes y refugiados: potenciando los recursos personales y sociales para la integración.
4. Inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo español: implicaciones sociales y laborales.
5. Relaciones de la sociedad española con los inmigrantes: convivencia y sensibilización social.

MODULO D.2. Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.

OBJETIVOS

- Analizar la política social en materia de inmigración y asilo en la Unión Europea y en España.

- Estudiar el marco jurídico-legal de la inmigración y el asilo en España y su aplicación.
- Conocer el marco jurídico del trabajo de los extranjeros no comunitarios en España.
- Examinar las actuaciones a nivel europeo dirigidas a la integración de los inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Proceso europeo hacia una política comunitaria de inmigración y asilo.
2. Estatuto legal de los extranjeros en España. Condicionamientos y limitaciones.
3. Protección internacional y régimen jurídico del Asilo en España.
4. Programas sociales europeos en el ámbito de las migraciones.
5. Régimen general y el contingente. Marco jurídico de los trabajadores extranjeros no comunitarios en España

MODULO D.3. Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

OBJETIVOS

- Conocer las políticas públicas de la Administración Central en materia de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Examinar a nivel práctico los programas sociales a nivel estatal dirigidos a la población inmigrante y refugiada.
- Conocer los Planes y programas sociales desarrollados desde la Administración Autonómica.
- Analizar la importancia del municipio para desarrollar actuaciones cercanas a las necesidades del inmigrante y refugiado.

CONTENIDOS

1. La Integración Social de Inmigrantes.
2. Programas y actuaciones en materia de integración social de inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados realizados por la Administración Central.
3. Actuaciones en favor de los solicitantes de asilo: los informes sociales de apoyo a su solicitud de asilo.
4. Planes y programas sociales a favor de la inmigración desarrollados por Comunidades Autónomas con alta concentración de inmigrantes.
5. La acción municipal para la atención de las necesidades básicas de integración de los inmigrantes y refugiados.
6. Caso práctico: procedimiento para conseguir cooperación institucional mediante los programas subvencionados de atención a inmigrantes y refugiados.

MÓDULO D.4. Intervención Social Intercultural.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el concepto de interculturalidad y su aplicación en la intervención con población inmigrante y refugiada.
- Conocer el desarrollo de programas de educación intercultural. Niños inmigrantes en la escuela española.
- Examinar las actuaciones de sensibilización social en el medio escolar.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social desde una perspectiva intercultural con diversos grupos de inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La interculturalidad en España.
2. Inmigración y escuela. La atención a la diversidad en el sistema educativo español.
3. Educación intercultural. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar.
4. Proyectos de intervención social con mujeres y jóvenes inmigrantes.
5. Intervención psicosocial con familias refugiadas.

MÓDULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.

OBJETIVOS

- Analizar los aspectos relacionados con la diversidad en la intervención social con inmigrantes y refugiados.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Examinar la participación de los inmigrantes en la comunidad mediante el movimiento asociativo.
- Estudiar las metodologías de intervención social en materia de inmigración y asilo.

CONTENIDOS

1. Intervención social de la diversidad: los programas para inmigrantes y refugiados.
2. La acción no gubernamental y los programas integrales con población inmigrante.
3. El movimiento asociativo de inmigrantes: participación e integración social.
4. Diseño e implementación de proyectos de intervención social y comunitaria con población inmigrante: la investigación-acción participativa.

AREA E: DIRECCION, ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES: Todas las actuaciones de Servicios Sociales dirigidas a colectivos de especial atención se llevan a cabo desde una gran variedad de recursos y equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero especialmente cuando las limitaciones presupuestarias son más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social.

MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los ámbitos de cooperación público-privado.
- Conocer y Valorar las fórmulas de gestión de los servicios sociales.
- Diferenciar entre las formas de gestión y la contratación administrativa.
- Analizar las condiciones de contratación para la gestión de servicios.

CONTENIDOS

1. Ámbito de Gestión de los sectores público y privado. Proceso de transformación. Situación actual y tendencias futuras
2. Fórmulas de gestión de los Servicios. Cooperación y colaboración entre Administraciones Públicas Territoriales.
 - 2.1. Gestión Directa. Organismos Autónomos.
 - 2.2. Gestión Indirecta. Concesión, Gestión interesada, concierto, Arrendamiento, sociedades mercantiles y cooperativas.
 - 2.3. Instrumentos de cooperación. Subvenciones. Convenios, Consorcios, Mancomunidades.
 - 2.4. Atribución de Competencias. Transferencia, Delegación . Encomienda de Gestión.
3. Gestión de la contratación. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación. 3.1. Ley de contratos de las Administraciones Públicas
 - 3.2. Condiciones y objeto de los contratos : Pliegos de cláusulas económico-administrativas y Pliegos de prescripciones técnicas.
 - 3.3. Proceso de tramitación
 - 3.4. Tipología de contratos
4. Gestión de Entidades no lucrativas. Elementos básicos

MODULO E.2. Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos y herramientas de la calidad de los servicios.
- Capacitar para la implantación de un Plan de calidad.
- Reflexionar y valorar las ventajas y dificultades para implantar un sistema de calidad.
- Profundizar en el Marketing social como estrategia básica de la Intervención social

CONTENIDOS

1. Definición y conceptos básicos de la Calidad. Evolución y contexto actual
2. Modelos de Calidad de servicio.
2. El Plan de Calidad en Servicios Sociales.
3. Técnicas y Herramientas de la Calidad.
4. La Medición de la Calidad
5. Comunicación y Marketing social

MODULO E.3. Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.

OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades básicas que exige la dirección de recursos humanos en servicios sociales.
- Conocer alternativas para sumar nuevos contenidos a la función directiva que se está desarrollando.
- Capacitar en la elaboración de estrategias de trabajo con los equipos.
- Capacitar para planificar el desarrollo y motivación de los recursos humanos.

CONTENIDOS

1. Gestión Estratégica de Recursos Humanos.
2. Comunicación . Niveles y medios. Habilidades de comunicación.
3. Desarrollo y Motivación. Nuevas tendencias. Estrategias de abordaje.
4. La conducción de grupos de trabajo. Trabajo en equipo. Negociación y Resolución de conflictos
5. Estilos de dirección. Mando situacional.
6. Dirección de reuniones.

MODULO E.4. Gestión Económica y Presupuestaria.

OBJETIVOS

- Capacitar y desarrollar habilidades en el área de gestión económica y de los Centros.
- Capacitar en la implantación y desarrollo del presupuesto por programas en los Centros.
- Profundizar en los métodos de gestión presupuestaria.

CONTENIDOS

1. El Presupuesto. Marco Normativo y Principios presupuestarios.
2. Estructura y Clasificación Presupuestaria. Áreas de Gestión Presupuestaria.
3. El ciclo Presupuestario.
4. El acto administrativo del gasto. Procedimientos. Documentos contables y de gestión.
5. El presupuesto por programas. Proceso de implantación.
6. El Control de la Gestión económico-presupuestaria

MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Dar pautas para el diseño y manejo de la organización.
- Capacitar para identificar y valorar las dificultades organizativas.
- Desarrollar habilidades y estrategias para favorecer los procesos de cambio organizacional.
- Conocer la legislación laboral básica y el Marco de las Relaciones laborales

CONTENIDOS

1. Dirección estratégica. Gestión de los procesos de cambio organizativo.
2. Funciones directivas. Roles implicados. El Director–Gerente en Servicios Sociales.
3. Las Organizaciones. Definición. Caracterización y Funcionamiento :
 - 3.1. Las Organizaciones como Sistemas complejos
 - 3.2. Parámetros de diseño
 - 3.3. Tipos de estructura
 - 3.4. Diagnóstico y Valoración
4. Las Organizaciones de Servicios Sociales. Características diferenciales. Evolución de las Modalidades Organizativas .
5. Organización y Sistemas de Información. Nuevas tecnologías. Redes corporativas.
6. Legislación laboral básica. Relaciones laborales. Salud y Prevención de riesgos laborales.

AREA F. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL:

Todas las actuaciones que se desarrollan desde Servicios Sociales requieren de unas metodologías, técnicas y estrategias, propias del marco más general de Intervención Social. El nivel de profesionalidad exigido es cada vez mayor, siendo para ello necesario poseer una importante base científica y de destrezas técnicas, que permitan adaptarse a las necesidades y peculiaridades de los distintos colectivos objeto de atención de las Políticas Sociales.

MODULO F.1. Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.

OBJETIVOS

- Reconocer la especificidad de la intervención grupal.
- Ubicar las técnicas dentro de un proceso de intervención grupal.
- Constituir técnicas adecuadas a diferentes ámbitos y momentos de intervención.
- Reconocer la influencia del "estilo de intervención grupal" en los resultados.

CONTENIDOS

1. Análisis situacional. Su aplicación en la intervención grupal.
2. Delimitación de intervención grupal.
3. El papel del/a dinamizador/a de grupos.
4. Criterios para el diseño de técnicas participativas.
5. Casos prácticos de diseño de técnicas.
6. Entrenamiento en el manejo de técnicas de intervención grupal.

MODULO F.2. Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).

OBJETIVOS

- Conocer una metodología de intervención social que prioriza la participación de la comunidad.
- Capacitarse para el desarrollo de un proceso de investigación-acción-participativa.

CONTENIDOS

1. El proceso de desintegración de la red social que priorizar la participación de la comunidad.
2. Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas.
3. Hipótesis, apertura y proyectos.
4. La creación colectiva.
5. Ejecución, intervención.
6. La Estructura y el comportamiento colectivo.
7. Seguimiento y evaluación.
8. Experiencias comunitarias.

MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Mejorar la habilidad para el trato interpersonal en la práctica profesional en distintos momentos de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. La relación interpersonal.
2. El carácter aprendido y situacional del comportamiento.
3. Habilidades de escucha.
4. Habilidades de entrevistas.
5. Habilidades para resolver conflictos interpersonales.
6. El manejo de información positiva.
7. Hacer y recibir críticas.
8. Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social.

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica de la intervención basada en el apoyo social.
- Analizar las posibilidades técnicas de intervención basadas en el apoyo social.
- Capacitar para la utilización de métodos de intervención basados en el apoyo social en el ámbito de la familia.
- Reflexionar sobre la utilidad de los grupos de autoayuda para la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Características de las Redes Sociales.
2. Redes Sociales y Apoyo Social: Conceptos básicos.
3. Introducción a los modelos ecosistémicos.
4. Los sistemas de ayuda formal e informal.
5. Redes sociales y colectivos marginales.
6. Dimensiones y análisis de las redes sociales.
7. Estrategias de intervención basadas en redes sociales.
8. Estrategias de intervención basadas en redes sociales. Aplicaciones al trabajo con familias.
9. Los grupos de autoayuda. Concepto, tipos y características.
10. Los roles profesionales desde la perspectiva ecosistémica. Papel de los profesionales en el trabajo con familias y en los grupos de autoayuda.

MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- La delimitación de los nuevos campos de intervención que forman parte del ámbito sociolaboral, haciendo especial hincapié en su delimitación conceptual y en la conexión práctica que mantienen con otras zonas de trabajo en la labor cotidiana.
- El análisis de los problemas propios del desarraigo laboral, tratando de establecer los principales núcleos conflicto y los objetivos de la intervención.
- El estudio de las diferentes modalidades de sistemas y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. El ámbito de la intervención sociolaboral : núcleos de conflictos y problemas en la sociedad postindustrial. " El desarraigo laboral ", los problemas de desempleo, empleo precario, marginal o sumergido, la desocupación y los conflictos vida-trabajo.
2. Las estrategias de intervención sociolaboral : modelo general de trabajo en la intervención sociolaboral. Metodología general para la planeación de la intervención colectiva y sistema para el tratamiento individual. Núcleos clave en la programación y desarrollo de las acciones.

3. Programas y proceso de la intervención sociolaboral individual. Fase en la intervención técnicas e instrumentos de respaldo.
4. Programas de intervención sociolaboral colectiva.
5. Actuaciones en la promoción del empleo. Dos elementos clave en los colectivos excluidos con perfiles conflictivos en el mercado de trabajo: las asociaciones intermedias y empresas de inserción.

FORMA DE PAGO

TOTAL 30 CRÉDITOS (300 horas)	INSCRIPCIONES COP/IMSERSO (5 €/h.)	INSCRIPCIONES LIBRES (7,5 €/h)
Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales		
Primer pago al hacer la reserva	500 €	750 €
2º Pago antes del 12/03/04	500 €	750 €
3º Pago antes del 12/04/04	500 €	750 €
Pago Memoria antes del 12/05/04	65 €	65 €
Total Diploma Técnico	1.565 €	2.315 €
Certificado de Especialista. (14 créditos)		
Primer pago 50% al hacer la reserva	350€	525€
50% al inicio de los módulos del área elegida	350€	525€
Total Especialista	700	1.050 €
Módulos Suelto:		
Pago al realizar la inscripción	100 €	150 €

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, Metro Plaza de España, intercambiados de Príncipe Pio). Algunas horas lectivas, dentro del mismo horario, se desarrollarán en Centros del IMSERSO y otros Organismos, en las que se programará una visita a sus servicios.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Las Inscripciones deben ser en firme, rellene el boletín de Inscripción, que aparece al final de esta Guía y envíelo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284 formacion@correo.cop.es.www.copmadrid.org

Grupo de trabajo sobre la condición social de la mujer

Este nuevo grupo de trabajo se reunirá los primeros lunes de cada mes de 19,00 a 21,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª o 6.ª planta.

El grupo está abierto a nuevas incorporaciones hasta finales de diciembre.

SITUACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRATADOS POR LA INICIATIVA PRIVADA (CON O SIN ÁNIMO DE LUCRO)

La Vocalía de Psicología de la Intervención Social viene prestando una especial atención a los psicólogos que trabajan para organizaciones privadas, tanto para empresas como para entidades de la denominada iniciativa social.

Con una tendencia cada vez mayor, dichas organizaciones son contratadas (o subvencionadas) por parte de las administraciones para prestar servicios de responsabilidad pública, tendencia que

viene incrementándose desde hace varios lustros y que se ha mostrado independiente del color político que gobierne en cada caso.

Esta privatización encubierta de los servicios propios de una sociedad que pretende ser del bienestar social, está llevando de forma pareja una gran precariedad de los profesionales, manifestándose, entre otros, en los siguientes aspectos: eventualidad en los puestos de trabajo, salarios no acordes a la titulación que se exige y a las funciones que se desarrollan, grandes diferencias salariales con los profesionales de las Administraciones Públicas que realizan funciones similares y, a su vez, entre los profesionales de distintas entidades privadas, etc.

La Administración, como parte contratante a través de los pliegos de condiciones y bases de las subvenciones, es en gran medida la entidad que tiene mayor responsabilidad en la situación presentada. Por este motivo el Colegio Oficial de Psicólogos, a través de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social, viene reclamando a la Administración que se tomen las medidas oportunas para mejorar las condiciones laborales de los profesionales que trabajan en el amplio campo de lo social. En este sentido, cabe destacar las permanentes reclamaciones que se formulan en el Consejo Asesor de Bienestar Social de la Comunidad de Madrid, del que forma parte el Colegio.

Recientemente, a través de algunos colegiados, la Vocalía ha tenido conocimiento de la creación de una Plataforma que pretende implicar a las entidades y personas afectadas, con objeto de mejorar las situaciones antes expuestas. En la medida que hay confluencia de intereses, la Vocalía apoya a la Plataforma, a la vez que aporta a la misma el análisis global que desde la experiencia resulta de interés, así como las especificidades y puntos de vista propios de la Psicología como disciplina y como profesión.

Por estos motivos, consideramos de interés general para los psicólogos que trabajan en el sector reproducir a continuación un texto de presentación que nos han remitido colegas pertenecientes a la Plataforma:

REALIDAD LABORAL DEL SECTOR SOCIAL

La actualidad de la intervención social (tanto desde la dimensión sociosanitaria, como socioeducativa y sociocultural) se encuentra inmersa en una situación paradójica: Animadores/as Socioculturales, Psicólogos/as, Educadores/as Sociales, Monitores/as de Talleres, Terapeutas Ocupacionales, Trabajadores/as Sociales y demás trabajadores del sector, vivimos un momento esperanzador por un lado y desalentador por otro.

Esperanzador porque desde una perspectiva técnica y tras 20 años de experiencia acumulada como sector, la mayoría de las profesiones que lo integran están cerca de alcanzar su definitiva y deseada madurez profesional. Se consolidan las distintas figuras profesionales, unas con un bagaje científico e histórico de mayor peso, otras más recientes que, tras años de recibir aportaciones de otros campos, van delimitando sus funciones y competencias; se perfeccionan y aseguran las distintas metodologías de trabajo, cada vez más eficaces; y se crean especializaciones de estas figuras, dependiendo del colectivo con el que se trabaja, haciendo en definitiva posible, dar una respuesta real a las demandas, necesidades y problemáticas sociales de la actualidad. Existe además un creciente reconocimiento acerca de la importancia de la labor social que estas profesiones generan, lo cual queda demostrado por el constante aumento de contrataciones que está realizando la administración pública; sirvan como ejemplo los aproximadamente 8000 trabajadores que desempeñan sus funciones en la Comunidad Autónoma de Madrid.

¿Pero por qué al tiempo resulta desalentador? A pesar de todo lo conseguido, la realidad de nuestra situación laboral no se corresponde con la evolución profesional, aún en proceso, más bien al contrario. Desregulación, inestabilidad y precariedad definen el sector. La actual mecánica de funcionamiento de las administraciones Municipales y Autonómicas que en muchas ocasiones adjudican sus servicios a las empresas y asociaciones que nos contratan, permite a la administración desvincularse de toda relación laboral con los trabajadores, tarea que es asumida por dichas entidades intermediarias. Esto, en principio, no tendría por qué representar ningún problema, pero lo cierto es que la ausencia de un convenio colectivo que regule las con-

diciones laborales y la falta de cláusulas en la mayoría de los pliegos de condiciones (decimos "mayoría" porque sí existe alguna excepción donde se fijan salarios) que estipulen unos mínimos, permite que las condiciones laborales de los trabajadores queden al arbitrio de las empresas. Además, esta forma de contratación, que no es otra cosa que un modelo de gestión privada de servicios eminentemente públicos, permite que las empresas que compiten reciban puntos por presentarse a la baja, es decir, ofertar el mismo servicio por menos dinero. Si a esto le sumamos la política de introducción de mejoras técnicas y económicas que también puntúan, la situación resultante es inevitablemente la bajada de los sueldos de los trabajadores/as que en ningún caso se ajustan a las titulaciones que se nos exigen y a las responsabilidades que tenemos que asumir y que además, por otro lado, provoca diferencias salariales entre trabajadores de la misma empresa o entidad que desempeñan la misma función en proyectos con presupuestos distintos. Si en este suma y sigue, mencionamos la corta duración de la mayoría de los contratos y la ausencia de cláusulas de subrogación (continuidad del trabajador/a y sus derechos aunque la empresa cambie), las perspectivas de futuro de los trabajadores/as son cuando menos desmotivadoras, lo que termina por afectar gravemente a la labor o servicio social para el que se nos contrató; aspecto este especialmente importante debido a la sensibilidad de los colectivos con los que se trabaja.

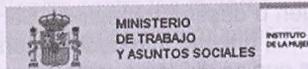
Para intentar cambiar esta realidad, a finales del año pasado varios trabajadores del sector deciden unirse y encauzar sus esfuerzos creando la Plataforma ECO, de los Trabajadores/as contratados por empresas y entidades del sector que gestionan actividades y proyectos sociales, culturales y de ocio educativo. Desde aquí se impulsan diversas iniciativas encaminadas a dignificar estas profesiones, elaborar y negociar un convenio propio y mejorar las cláusulas de contratación de los pliegos de condiciones. Se dan los primeros pasos, realizando asambleas de trabajadores desde las que se elabora un diagnóstico de la situación del sector y desde las que se preparan las líneas de actuación. La Plataforma se estructura en diferentes Comisiones de Trabajo para abarcar diversos aspectos, difusión, relaciones externas, estudio de convenios, gestión interna, etc. Se cuenta con el apoyo de los sindicatos mayoritarios, Comisiones Obreras y La Unión General de Trabajadores/as, necesarios para la negociación de un convenio colectivo y se impulsa la creación de comités de empresa para que por un lado apoyen el trabajo de la plataforma y por otro puedan defender los intereses de los trabajadores/as de las entidades que les contratan.

Tras esto, se ha buscado una sensibilización del sector empresarial que se empieza a constituir en patronal y que ha posibilitado la creación de una comisión de estudio del convenio, formada por miembros de la plataforma y representantes de esta patronal (La Asociación de Entidades de Iniciativa Social de Madrid).

Simultáneamente se están realizando contactos con la administración pública municipal y autonómica, y con los distintos grupos políticos para transmitirles la problemática del sector, ofertar alternativas, y se ha realizado una acción de reivindicación pública, mediante una concentración realizada en la Plaza de la Villa el 25 de abril a la que asistieron 400 trabajadores/as. En estos momentos, la plataforma está elaborando un censo de trabajadores y empresas y cuenta con una página web (www.nodo50.org/plataformaeco) y un correo electrónico (plataformaeco1@nodo50.org) desde los que se pretende dar información actualizada del sector, de su problemática, de las diferentes acciones y actividades de la Plataforma ECO y recibir sugerencias y propuestas de colaboración.

Para finalizar, mencionamos que se trabaja ya en la preparación de las siguientes iniciativas: unas Jornadas de trabajo con las federaciones de los sindicatos que respaldan nuestra iniciativa, con la finalidad de agrupar el sector a escala sindical y que adquiera mayor fuerza y conocer las iniciativas en marcha en otras Comunidades Autónomas, que se realizará a primeros de Octubre; y otras Jornadas, abiertas a todos los que estemos interesados en la situación laboral y profesional del sector, proyectadas para finales del mes de noviembre del 2003, y para la que hemos creado una comisión específica en la que puedes participar.

Plataforma ECO


III Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres 2003


Las mujeres, dada la perpetuación de las desigualdades de género, se han ido configurando dentro del contexto de las políticas de protección social como un colectivo al que se destinan numerosas actuaciones. Pero no sólo la importancia numérica que tienen como demandantes de los sistemas de protección social y que exige del conocimiento de las diferentes políticas y programas dirigidos a las mujeres, nos lleva a plantearnos la puesta en marcha de este Curso de Especialista. También, la necesidad de formar a los y las profesionales para que incorporen en sus intervenciones sociales la perspectiva de género de manera transversal como una estrategia para garantizar la plena igualdad entre hombres y mujeres.

El Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer han decidido unir sus esfuerzos una vez más para el desarrollo de la tercera edición del Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres, con objeto de formar profesionales que tanto desde la iniciativa pública como privada, puedan dar respuesta técnicas a los retos que en materia de igualdad requiere nuestra sociedad.

DIRECCIÓN TÉCNICA:

Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Col. M-4965.

Mariano Alvaro Page. Subdirector General de Estudios y Cooperación del Instituto de la Mujer.

COORDINACIÓN TÉCNICA:

Anabel Morrás Bartolomé. Colaboradora Vocalía de Intervención Social en el área de Mujer del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Socia Trabajadora de Catep Intervención Social S. Coop.

Rosario Segura. Jefa de Servicios de Gestión y Estudios. Instituto de la Mujer.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS:

La participación en el Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres permite optar a la siguiente modalidad de certificación (expedidos por el Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer, aumentando así su validez y reconocimiento en el ámbito profesional).

DENOMINACION CERTIFICADO

* Certificado de asistencia al Módulo

**REQUISITOS E ITINERARIOS
FORMATIVOS PARA SU OBTENCION**

Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 horas cada uno) Los/as alumnos/as que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siem

MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS

Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

CONVALIDACIONES: Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que puedan desarrollar tanto el Instituto de la Mujer co-

mo el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

DESTINATARIOS: Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en Servicios de Intervención Social dirigidos a mujeres o, de la misma forma, quieran introducir la perspectiva de género a todo tipo de Intervención Social, incluidos los que se dirigen a otros colectivos específicos.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS

- * Exposiciones y lectura de material escrito.
- * Exposiciones audiovisuales.
- * Grupos de trabajo.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los coordinadores y el director técnico atenderán las consultas de los/as alumnos/as que lo soliciten.

PROFESORADO: Los/as profesores/as serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos/as los matriculados/as a los cursos independientemente de que sean colegiados/as o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE

JUEVES de 18,00 a 22,00 h.
VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid Ccuesta de San Vicente, 4, Metro Plaza de España).

PRECIOS

- * Colegiados/as del C.O.P. y profesionales del Instituto de la Mujer . . . 6,01 €/h.
- * Inscripciones libres. 7,51 €/h.

FORMA DE PAGO

- * Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.

	INSCRIPCIONES COP/INSTITUTO DE LA MUJER	INSCRIPCIONES LIBRES
Módulos Suelos	120,20 €	150,25 €

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución.

PROGRAMA

MÓDULO 4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES (I)

OBJETIVOS

- * Conocer las líneas generales de los programas de inserción laboral dirigidos a mujeres.
- * Analizar las implicaciones del reparto de responsabilidades domésticas y los marcos legales.

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES (II)

OBJETIVOS

- * Analizar la perspectiva de género en los programas de salud.
- * Manejar los marcos teóricos explicativos de la violencia de género.
- * Conocer diferentes líneas de trabajo para combatir la violencia contra las mujeres.
- * Conocer la intervención social que se desarrolla en las casas de acogida a mujeres maltratadas

CONTENIDOS

1. Programas de salud con perspectiva de género.
2. Planes nacionales de lucha contra la violencia hacia las mujeres.
3. Programas de intervención con hombres maltratadores.
4. Proceso operativo en el ámbito municipal ante situaciones de violencia hacia las mujeres.
5. Las casas de acogida a mujeres maltratadas.

PROFESORADO

- * **Teresa Sacristán Benito.** Servicio de Empleo. Instituto de la Mujer.
- * **M.ª Isabel Castellui Carrascal.** Sección de Programas Europeos Instituto de la Mujer.
- * **Isabel Vives Duarte.** Consejería Técnica Instituto de la Mujer.
- * **Luis Bonino Méndez.** Centro de Estudios de la Condición Masculina.
- * **Elisa Lillo López.** Departamento de Programas para la Igualdad y Cooperación. Ayuntamiento de Madrid.
- * **Ana Mª Pérez del Campo.** Federación de Asociaciones de Mujeres Separadas y Divorciadas.

INFORMACIÓN

CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES

CALENDARIO MODULOS - 2003

	Noviembre	Diciembre
		* Realización del Trabajo Final del Curso * Evaluación * Entrega de los Certificados
MODULO 5	13, 14 20, 21	

INFORMACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 28008 MADRID.
Teléfono: 915419999- Fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es

**II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia 2003**MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALESDIRECCIÓN GENERAL DE
ACCIÓN SOCIAL DEL MENOR
Y LA FAMILIA**DIRECCIÓN TÉCNICA:** Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología de la Intervención Social.**COORDINACIÓN TÉCNICA:**

Ferran Casas. Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Girona. Director del Instituto de Investigaciones sobre Calidad de Vida (IRQV). Coordinador de la Red Catalana de Investigadores sobre los Derechos de la Infancia y su Calidad de Vida (XCIII). Director de la publicación del Colegio Oficial de Psicólogos "Intervención Psicosocial. Revista sobre igualdad y Calidad de Vida".

Amparo Olmedilla. Asesora de la Vocalía de Intervención Social en el área de Infancia y Familia. Técnica del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Área de Coordinación de Centros.

Félix Baraja. Jefe de área de Familia de la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia.

José Luis Castellanos. Jefe de área de Infancia de la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia.

PRESENTACIÓN:

Las intervenciones sociales con los menores de edad en situaciones de dificultad o conflicto social, y con sus familias, constituyen un ámbito de actividad profesional que se ha visto sometido a espectaculares cambios a lo largo de las dos últimas décadas. Muchos de estos cambios conllevan difíciles paradojas con las que han de convivir los profesionales de la intervención social.

Por una parte el paradigma de los Derechos del Niño se va implantando, aunque sometido a lo que algunos denominan altos consensos y bajas intensidades. Por otra, distintos autores europeos han venido denunciando las consecuencias de la falta de asunción de nuestras responsabilidades sociales, colectivas en relación con nuestra población infantil, que va acompañada de una desinformación y desinterés sobre la situación real muchos niños y niñas (invisibilidad estadística de la infancia; la infancia sometida a una moratoria social, por ser ciudadanos del futuro y no del presente; etc.). Todo ello sucede en el seno de una sociedad aceleradamente cambiante, y en un período histórico en que la infancia, y las familias con hijos, padecen nuevos problemas sociales, además de muchos de los que tradicionalmente les han afectado.

El Colegio Oficial de Psicólogos y la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia han decidido unir sus esfuerzos programando la segunda edición del Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia, como una respuesta a las múltiples demandas de formación existentes para actualizar y profundizar distintos aspectos de los conocimientos, la evaluación y la intervención social en este ámbito. El curso quiere abordar estas cuestiones en perspectiva europea, aunque concretando en el sistema de protección social para la infancia del estado español, y más en particular, en las dinámicas propias de la diversidad del Estado Español

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia permite optar a las siguientes modalidades de certificaciones (expedidos por el Colegio Oficial de Psicólogos y la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia, aumentando así su validez y reconocimiento en el ámbito profesional).

DENOMINACION CERTIFICADO

**REQUISITOS E ITINERARIOS
FORMATIVOS PARA SU OBTENCION**

* Certificado de asistencia al Módulo

Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 horas cada uno) Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles.

MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:

Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

CONVALIDACIONES:

Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que puedan desarrollar tanto la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia como el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

DESTINATARIOS: Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en Servicios de Intervención Social dirigidos a la Infancia y/o a la Familia.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS

- * Exposiciones y lectura de material escrito.
- * Exposiciones audiovisuales.
- * Grupos de discusión de supuestos prácticos.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los coordinadores y el director técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Los profesores serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE: JUEVES de 18,00 a 22,00 h. VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid Cuesta de San Vicente, 4, Metro Plaza de España).

PRECIOS

- * Colegiados del C.O.P. y profesionales de la DGASMF 6,01 €/h.
- * Inscripciones libres 7,51 €/h.

FORMA DE PAGO

- * Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.
- * Interesados en optar al Certificado de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

	INSCRIPCIONES COP/DGASME	INSCRIPCIONES LIBRES
Módulos Sueltos	120,20 €	150,25 €

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación de devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución.

PROGRAMA

Objetivos generales:

1. Proporcionar una visión general de los planteamientos y debates más actuales en el contexto europeo, referidos a la atención a la infancia y a la familia con hijos.
2. Profundizar en las necesidades sociales de la infancia y la familia, y en la evaluación de los factores influyentes.
3. Profundizar en los aspectos estructurales, legales y organizativos del actual Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia en España
4. Revisar estrategias y técnicas de intervención individual y familiar ante situaciones de necesidad social de la infancia y la adolescencia.
5. Actualizar conocimientos sobre el desarrollo y evaluación de programas comunitarios de intervención con niños, adolescentes y sus familias en distintas situaciones de necesidad social.

MODULO 5: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

CONTENIDO:

1. Intervención familiar sistémica. 2. Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos. Habilidades en Acogimiento Residencial. 3. Preparación y apoyo para la inserción sociolaboral. 4. Análisis de casos prácticos

PROFESORADO:

- * **Ana Isabel Carreras.** Universidad de Valencia.
- * **Amado Benito.** C.I.S. de Tetuán. Col. M-147.
- * **Ildelfonso Perojo.** Programa Junco para el Acceso al Empleo de Jóvenes Protegidos.

II CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INFANCIA Y FAMILIA
CALENDARIO MODULOS - 2003

	Noviembre	Diciembre	Nov.-Dic.
			Realización del Trabajo Final del Curso Evaluación Entrega de los Certificados
MODULO 5	27, 28	4, 5	

INFORMACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 28008 MADRID.
 Teléfono: 915419999- Fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es



Curso en Psicología Aplicada e Intervención Psicosocial con Personas Gays y Lesbianas

Objetivos:

- Formación teórico-práctica en Psicología de la orientación homosexual.
- Formación introductoria teórico-práctica en psicoterapia con población GBL.
- Acercamiento a la realidad y necesidades de la población GBL
- Sensibilización hacia los profesionales/estudiantes vinculados a la Psicología clínica, educación, salud mental e intervención psicosocial

CONTENIDOS:

I. SEXUALIDAD HUMANA Y SALUD. I.1. La homosexualidad y su punto de partida: Integración de sexo y afecto, y el desarrollo psicosexual. I.2. Nuevos referentes de salud y normalidad. I.3. Programas de salud aplicados a la comunidad GL.

II. INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA EN ORIENTACIÓN AFECTIVO-SEXUAL. II.1. La orientación del deseo: Cuestiones fundamentales. II.2. Taller sobre orientación afectivo sexual. II.3. La intervención aplicada al medio educativo y familiar.

III. REALIDAD E IDENTIDAD EN LA COMUNIDAD GL. III.1. Historia del movimiento de liberación gay. III.2. La vivencia homosexual: Colectivo, referentes y gueto. III.3. La cuestión de la identidad. III.4. El difícil camino de la normalización.

IV. PSICOLOGÍA GL Y HOMOFOBIA. IV.1. El estudio psicológico de la orientación GL. IV.2. Estudio y análisis de la homofobia. IV.3. Sensibilización y aceptación social. IV.3. División 44 de la APA: Psicología aplicada a GBL: Un modelo de trabajo para los profesionales.

V. PSICOTERAPIA AFIRMATIVA GL. V.1. Modelo de terapia afirmativa GL. V.2. Homofobia y heterosexismo. V.3. Introducción al trabajo terapéutico con GL. V.4. La terapia rosa: Una guía de intervención con población GL.

VI. TERAPIA APLICADA A LA POBLACIÓN GL. VI.1. La terapia aplicada al proceso de autoaceptación. VI.2. La terapia aplicada al proceso de coming-out (salida). VI.3. La terapia de pareja en GL. VI.4. La terapia sexual en GL: Características y problemáticas específicas.

VII. LA FAMILIA HOMOPARENTAL. VII.1. La familia GL en la psicología. VII.2. Marco histórico/nacimiento estudios. VII.3. Principales investigaciones psicológicas. VII.4. Exposición del primer estudio español sobre familias homoparentales. VII.5. Directrices de la APA en materia de familias GL.

VIII. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON PERSONAS GL. VIII.1. La intervención psicosocial con población GL: Un modelo de trabajo. VIII.2. La intervención multidisciplinar en ámbitos aplicados. VIII.3. Los modelos de intervención en el ámbito familiar y social. VIII.6. Talleres de reflexión y sensibilización para los profesionales.

PROFESORADO: ANA B. GÓMEZ ARIAS. Psicóloga Col M- 16426. MSc IN SCIENCES OF APPLIED PSYCHOLOGY (UNIVERSITY OF MANCHESTER). PSICOLOGA ESPECIALIZADA EN POBLACIÓN GBLT. INVESTIGADORA DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL. **JUAN MACÍAS RAMIREZ** Psicólogo Col. M-16207. MASTER-EXPERTO EN SEXUALIDAD HUMANA. PSICOTERAPEUTA ESPECIALIZADO EN POBLACIÓN GBLT. PSICÓLOGO-RESPONSABLE DE ESTUDIOS DE CONSUMO Y MERCADO EN POBLACIÓN GBLT.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO Y LICENCIADOS/AS EN PSICOLOGÍA

DURACIÓN: 45 HORAS.

FECHAS Y HORARIO: Noviembre: 7, 8, 14, 15, 28, 29; Diciembre: 12, 13, 19; Viernes de 16,00 a 21,00 h. Sábados: de 9,00 a 14,00 h.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN; Colegiados/as y Estudiantes : 220 euros; No Colegiados: 295 euros. Las personas interesadas deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida.



Jornada sobre prevención, detección y tratamiento de la violencia de género



Organizada con motivo del día Internacional contra la Violencia a la Mujer, por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Revista de Psicología todos SOMOS.

Reconocida de interés sanitario por el Ministerio de Sanidad y Consumo

La Violencia, en sus múltiples manifestaciones, es un fenómeno profundamente arraigado en nuestra sociedad, y es, precisamente en el hogar, entorno de afectividad, de estabilidad emocional y estímulo para el crecimiento personal donde brotan más intensamente las conductas violentas.

Para lograr una adecuada comprensión de tal realidad se ha trazado un espacio común, donde analizar la problemática de la violencia de género desde los diversos ámbitos de actuación, a fin de brindar una respuesta integral a las personas víctimas de malos tratos.

OBJETIVOS DE LAS JORNADAS:

- Caracterizar la problemática de la violencia de género.
- Sensibilizar sobre la importancia de educar en la igualdad de género o equidad entre géneros.
- Fomentar medidas preventivas en los diversos contextos (familia, escuela, entorno, red sanitaria...) que eviten la aparición del maltrato doméstico.

24 de Noviembre de 2003

9,00 h. Entrega de Documentación

9,30 h. Inauguración: **Ilma. Sra. Dña. Miriam Tey Salvador**. Directora del Instituto de la Mujer. **Sr. D.Fernando Chacón Fuertes**. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y **Sr. Dña. M^a Carmen Álvarez**. Psicóloga. Col. M-1721. Directora de la Revista de Psicología todos SOMOS.

10,00 h. Conferencia Inaugural: **Perspectiva psicológica de la violencia contra las mujeres. Aportaciones para la Detección, Prevención y Tratamiento**. Inmaculada Romero Sabater. Psicóloga. Col.: M-2297. Especialista en violencia doméstica. Comunidad de Madrid.

11,00 - 11,30 h. Descanso

11,30 h. Ponencia I: **"Medidas judiciales de protección a la víctima. Últimas reformas legales"**. **Belén Martín**. Abogada de la Asociación de Mujeres Juristas Themis.

12,30 h. Descanso

13,45 h. Ponencia II **"Repercusión de la salud física y psicológica de los malos tratos. Estrategias de Intervención"**. Patricia Villavicencio. Psicóloga. Col. M-16082. Especialista en víctimas y sobrevivientes de Malos Tratos.

14,00 h. Comida

16,00 h. Mesa Redonda: **"Las manipulaciones afectivas en las relaciones de pareja"**. Iván Mayor. Profesor Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. **"Repercusiones en los menores víctimas de la violencia de Género"**. Esther Sánchez Acevedo. Coordinadora de Centro de

Acogida. **"Prevención Primaria: Creación de programas preventivos con niños/as, jóvenes y adolescentes"**. Esther Ramos Matos .Psicóloga. Col. M-7981. Fundación Mujeres.

19,30 h. Clausura. Cristina del Valle. Cantante. Presidenta de la Plataforma de Mujeres Artistas.

20,00 Vino Español

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta. 28008 MADRID

Cuotas de Inscripción:

Colegiados o suscriptores de la Revista "Todos Somos": 65 euros.

No colegiados: 80 euros.

Formalización de las Inscripciones:

Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plaza. Deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida, que aparece al final de esta Guía.

Información e Inscripciones:

Departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Email: formacion@cop-reco.cop.es; web: www.copmadrid.org. Teléfonos: 915400026 ext. 620. fax: 915472284.



XII Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología 2003



"ENVEJECIMIENTO Y EMOCIÓN"

Un año más colaboran en la organización de un Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid de Psicología de la Intervención Social, representada por el Grupo de Atención Integral en Mayores y la Sección de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG).

Con esta nueva edición se pretende abordar el papel de los factores emocionales como moduladores del proceso de envejecer; papel que los profesionales de la gerontología han de conocer a la hora de promover el envejecimiento activo, prevenir los trastornos psicoafectivos y/o intervenir sobre ellos.

Como en otras ocasiones, este ciclo se encuentra abierto a todas las personas que deseen asistir.

D. Miguel López Cabanas. Vocal de Psicología de la Intervención Social Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dña. Mayte Sancho Castiello. Vocal Ciencias Sociales y del Comportamiento Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

5 de noviembre

19,00 h. Inauguración: Mayte Sancho. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología y Miguel López-Cabanas. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

19,30 h. **CONFERENCIA INAUGURAL: EMOCION, ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA.** María Marquez González. Investigadora Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid.

12 de noviembre

19,30 h. MESA REDONDA: ENVEJECIMIENTO Y EMOCION: SITUACION ACTUAL EN ESPAÑA:

Modera: Grupo Intervención Integral Mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

* "La experiencia de envejecer: sentimientos más frecuentes asociados a esta vivencia. La imagen social de la vejez". Lourdes Pérez Ortiz. Profesora titular de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid.

* "Trastornos psicoafectivos más frecuentes en las personas mayores: Aspectos epidemiológicos y consideraciones prácticas". M.ª Dolores Claver Martín. Psiquiatra Área 11 y Unidad de Memoria del Ayuntamiento de Madrid.

* "Trastornos psicoafectivos más frecuentes de los cuidadores de personas mayores dependientes: aspectos epidemiológicos y consideraciones prácticas". Javier López Martínez. Psicólogo. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico I. Facultad de Psicología de la UCM.

19 de noviembre

19,30 h. MESA REDONDA: ENVEJECIMIENTO Y TRASTORNOS EMOCIONALES: PROGRAMAS PREVENTIVOS

Modera: Vocalía de Ciencias y del Comportamiento de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

* "Rompiendo Distancia". Pilar Rodríguez Rodríguez. Presidenta de la Fundación Asturiana de atención a personas con discapacidad y dependencia (FASAD).

* "La formación del personal sociosanitario como programa de intervención: que hacer y como hacerlo". Enrique García Huete. Profesor de Psicología de la UCM. Profesor del Master de Gerontología Social de la UAM. Director de Quality Psicología.

* "Dificultades y obstáculos en el acceso de las personas mayores a los servicios sociales y sanitarios. Superando barreras". Andrés Losada Baltar. Investigador Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud. UAM.

26 de noviembre

19,30 h. MESA REDONDA: ENVEJECIMIENTO Y TRASTORNOS EMOCIONALES. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

Modera: Grupo de Intervención Integral Mayores Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

* "Tratamientos farmacológicos en personas mayores". Joaquín Midon Carmona. Vicepresidente de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

* "Tratamientos no farmacológicos en personas mayores". José Javier Yanguas. Director de I + D de La Fundación Matia.

* "Trastornos emocionales y malos tratos a/por personas mayores". Francisco Sánchez del Corral. Equipo de Soporte y Apoyo en Domicilio del Área 5 del IMSALUD.

ORGANIZAN

* Vocalía de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

* Vocalía de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

ENTRADA LIBRE

Las Mesas Redondas serán en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Las personas que asistan al Ciclo Completo, recibirán certificado de asistencia. Es necesario enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía.

Reconocido de interés sanitario por parte del Ministerio de Sanidad y Consumo y por parte de la Consejería de Salud.

INFORMACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dpto. de formación COP-Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 Madrid. Teléfono: 915419999 ext.5; Fax: 915472284. e-mail:formacion@correo.cop.es

Vocalía de Psicología Jurídica

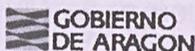
Sección de Psicología Jurídica

Número de inscritos en la sección de Psicología Jurídica al 1-10-2003: 145

Anuario de Psicología Jurídica 2003. Todas las personas que estén interesadas en publicar algún artículo en el Anuario de Psicología Jurídica 2003 deberán enviar sus originales (siguiendo los criterios de edición) antes del 31 de diciembre de 2003.

Jornada sobre la sustracción interparental de menores

29 de noviembre de 2003



Jornadas Organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación para la Recuperación de Niños sacados de su País.

PROGRAMA

9,30 h. Inauguración Oficial de la Jornada a cargo de D. Fernando Chacón Fuertes. Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

10,30 h. 1ª Conferencia "**La Sustracción Interparental de Menores: Análisis del fenómeno y antecedentes de la situación actual**". D. Adolfo Alonso Carvajal. Abogado de la Asociación para la Recuperación de Niños Sacados de su País.

11,30 h. Pausa.

12,00 h. 2ª Conferencia "**Tratamiento Policial de las Víctimas: SAF-INTERPOL**". Dña. Pilar Alvarado. Psicóloga e Inspectora de Policía. Miembro de la Sección de Psicología Jurídica.

13,30 h. Pausa.

13,15 h. 3ª Conferencia: "**Aspectos Penales de la Sustracción de Menores**". D. Adolfo Alonso Carvajal. Abogado de la Asociación para la Recuperación de Niños Sacados de su País.

14,15 h. Fin de la mañana

16,30 h. 4ª Conferencia: "**Los Aspectos Psicológicos de la Sustracción de Menores**". Dña. Mª José Coll Tellechea. Psicóloga de la Asociación para la Recuperación de Niños Sacados de su País.

17,30 h. Pausa

18,00 h. 5ª Conferencia: "**Los Aspectos Civiles de la Sustracción de Menores**". Dña. Nuria Chamorro Alonso. Abogada de la Asociación para la Recuperación de Niños Sacados de su País.

19,00 h. Pausa

19,15 h. Foro Abierto

20,00 h. Clausura de la Jornada

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 10 € ;No colegiado: 30 €

Todas aquellas personas interesadas mandar el boletín de inscripción al junto con la forma de pago departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red

Organizado por:

Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid..

Lista de distribución Psi-Forense de la Rediris.

Presentación: En la presente década la psicología jurídica y forense está experimentando un amplio desarrollo profesional y académico en todo el ámbito latinoamericano, con diferencias regionales en desarrollo profesional y académico pero trabajando en las misma áreas temáticas.

Al mismo tiempo internet se ha constituido en una realidad que ha cambiando nuestras formas de pensamiento y organización, realidad a la cual no es ajena nuestra especialidad. La misma amplitud del espacio latinoamericano hace que internet sea el medio de comunicación mas adecuada.

El presente I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red pretende integrar numerosas sinérgias de asociaciones profesionales y redes cibernéticas del mundo latinoamericano facilitando nuevas formas de comunicación que son independientes de la ubicación física de los participantes.

COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO:

Presidenta: D^ª Pilar de Paúl Velasco.

Coordinador: D. José Antonio Hernández Sánchez.

Miembros: D^ª Rocio Gómez Hermoso.

D^ª M^ª Pilar Alvarado Ballesteros.

D. Enrique Calzada Collantes.

D^ª M^ª Jesús Cantos Cebrián.

D. Vicente Ibáñez Valverde.

D^ª Iris Ruiz Montes.

D^ª M^ª Paz Ruiz Tejedor.

D. Víctor Sancha Mata.

D^ª Concepción Salso de Domingo.

D. Virgilio Valero García.

D^ª M^ª Inmaculada Yela García.

Secretaría: Formación Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Responsable Web: Servicio de Informática del COP Madrid

ESTRUCTURA: El congreso se organiza en torno a las siguientes diez áreas temáticas:

AREAS TEMÁTICAS

- Violencia Doméstica
- Agresión Sexual
- Menores Infractores
- Testimonio
- Valoración del Daño Psíquico
- Mediación y Resolución Alternativa Problemas
- Prevención, tratamiento y pronóstico de la Violencia
- Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal
- Drogodependencia y Ley
- Abuso y Maltrato de Menores
- Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos
- Selección y Formación de Profesionales

Las sesiones del Congreso se realizarán (de Lunes a Viernes) durante los días 3/14 de Mayo de 2004. Cada día se presenta un área temática compuesta de:

Mesas redondas. A partir de las 20:00 se realiza una sesión de chat estando presentes los ponentes y el coordinador del área.

Comunicaciones libres.

Tablón. Foro donde los participantes pueden comentar tanto ponencias y comunicaciones libres, respondiendo los autores.

Se realizarán dos conferencias una de inauguración y otra de clausura.

INSCRIPCIONES

www.copmadrid.org

Elija una de las siguientes formas de inscripción:

Inscripción gratuita Da derecho a participar en las actividades del congreso.

Inscripción de pago: Da derecho a:

Participar en las actividades del Congreso.

Recibir un Certificado de Participación.

Recibir un CD con:

Conferencias.

Ponencias.

Comunicaciones.

Foros.

Materiales del COP:

Un Anuario de Psicología Jurídica en PDF.

Otros materiales adicionales.

Cuotas de la Inscripción de Pago: Colegiados: 36 € - No Colegiados: 50 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, o conecte co nuestra página web.

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

La Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, establece un conjunto de medidas para garantizar y proteger, en lo que concierne al tratamiento de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y especialmente de su honor e intimidad personal y familiar.

Los datos informatizados de los usuarios de los Centros de Reconomiento de Conductores deben estar debidamente protegidos y los ficheros deben de ser dados de alta en la Agencia de Protección de Datos.

La Vocalía ha establecido un servicio de información atendido por D. Francisco Mejorada en el teléfono 649866247, o bien en los servicios de información permanente.

Protocolo de exploración médico-psicológica en Centros de Reconomiento de conductores "Guía para la historia clínica básica". Tiene como objetivos unificar los procedimientos evaluadores y facilitar la toma, el registro y el análisis de los datos obtenidos en el proceso evaluador. Los colegiados interesados pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Liberización de precios. A partir de enero de este año quedan sin efecto las tarifas oficiales que se establecían para la obtención y revisión de los permisos de conducir y portadores de armas.

Decreto 30/2003, de 13 de marzo, por el que se aplica en la Comunidad de Madrid el Real Decreto 287/2003 de 22 de marzo, y se crean los registros de perros potencialmente peligrosos (A disposición de los colegiados en el COP-Madrid).

Internet: "La Vocalía en pág. Web". http://www.cop.es/delegaci/madrid/voc_trafico.asp

Real Decreto 287/2002, de 22 de marzo, sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos

La Ley 50/1999 el 23 de diciembre, sobre el **régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos** señala en su artículo 3, apartado 1, que, entre los requisitos a cumplir entre los tenentes de este tipo de animales, deberán poseer la aptitud psicológica necesaria. Para tal acreditación deberán presentar ante el Ayuntamiento correspondiente un "Certificado de Aptitud psicológica". Recientemente se ha publicado el R.D. 287/2002, de 22 de marzo que desarrolla la citada ley. En los artículos 5 y 6 del R.D. se hace mención al certificado de aptitud psicológica y a los centros de reconocimiento autorizados para ello. Quede claro que es responsabilidad de los centros su expedición y de los psicólogos la elaboración del certificado en lo referente a la aptitud psicológica.

En los apartados 2 y 3 del mismo artículo 6, se da competencia a las Comunidades Autónomas

para acreditar la emisión de estos certificados a técnicos facultativos titulados en Medicina y Psicología respectivamente. Este punto no es del todo claro y a tal efecto en la entrevista ya solicitada a la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid abordaremos esta circunstancia, así como lo referido al coste de los reconocimientos y expedición de los certificados, posibles medidas restrictivas y cómo y a quién comunicar los certificados negativos.

En tanto que se resuelvan estas circunstancias, es evidente que los centros de reconocimiento pueden y deben expedir estos certificados.

Los colegiados interesados en disponer de una copia del R.D. pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Servicio permanente de información La Vocalía ha creado un servicio personalizado y permanente de información para los colegiados, y especialmente para los que trabajan en el área. Las consultas se realizarán a través del teléfono. Tiene como objetivo dar una información específica o concreta sobre aquellos temas concernientes a nuestra labor profesional, así como sobre actividades de la Vocalía. Tel.: 91 532 34 82. Horario: 10,00 a 13,30 h. D.ª Pilar Bravo Fernández

Otros

IIª Jornada Agustín Lafourcade. "El mundo de las emociones"

25 de noviembre del 2003

Organiza: Fundación Lafourcade-Ponce y Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

PROGRAMA

9,30. Inauguración de la Jornada

10,00/11,30 **1ª conferencia "Emoción y Memoria de trabajo"**. Gregorio Angel Gómez-García Jarabo. Titular de la Cátedra Fundación Forum Filatélico de Psicobiología y Discapacidad.

11,30/12,00 Pausa-Café.

12,00/14,00 **1ª Mesa Redonda. "Salud y Emoción"**.

14,00/15,30 Tiempo Libre

15,30/17,00 **2ª conferencia. "Mecanismos de regulación emocional"**.

Carmelo Vázquez. Valverde. Profesor Titular Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I (Psicología Clínica)

17,00/19,00 **2ª Mesa Redonda. "Ambiente humano integración emocional en la empresa"**.

19,00 Clausura de la Jornada.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. C/ Cuesta San Vicente 4. 5ª Planta

Matrícula: Gratuita, previa inscripción y reserva mandando datos personales al fax 91 547 22 84 o al e-mail formacion@correo.cop.es Plazas limitadas

Grupos colaboradores

Aula Joven del Colegio

Aula Joven (AUJ) es una estructura perteneciente al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid cuyo objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién licenciados de psicología de Madrid. Es decir, pretende ser un puente de unión entre el mundo académico de la Universidad y el profesional.

Los grupos de Psicología Clínica y Psicología de las Organizaciones se van consolidando como grupos de trabajo que preparan ahora sus ideas y proyectos para llevarlos a cabo en breve.

De todo ello, así como de las ventajas de pertenecer a una organización como **Aula Joven**, te seguiremos informando.

Si te interesa conocer más sobre **Aula Joven**, te preguntará: ¿cómo puedo conseguir más información?

Los últimos jueves de cada mes, a las 19,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, puedes venir a nuestro Grupo de Acogida.

Horario de atención: Todos los lunes de 18:00 a 20:00 h. estaremos en la sede del Colegio. Así que puedes llamarnos por teléfono o venir personalmente.

Si nos llamas fuera de esas horas y no logras hablar con nosotros, déjanos tu nombre y un modo de contactar contigo.

En cualquier caso, tendrás una respuesta nuestra lo antes posible

Teléfono: 91 541 99 99 y Fax: 91 547 22 84; E-mail: aulajoven@correo.cop.es

Grupo de Neuropsicología

La Neuropsicología Clínica aborda la relación entre cerebro y conducta, y sobre esto es en torno a lo que giran nuestras reuniones. Difundir el papel que el profesional de la Neuropsicología Clínica desempeña en la sociedad es uno de nuestros principales objetivos.

Durante la segunda mitad del año 2003, las fechas fijadas para las reuniones del Grupo de Neuropsicología, que se celebrarán como en ocasiones precedentes en la sede del Colegio de Psicólogos de Madrid, sita en Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta, son:

Lunes, 3 de noviembre de 2003; 8,15 P.M.

Lunes, 1 de diciembre de 2003; 8,15 P.M.

Si deseas más información o unirse a nosotros, te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Psicólogos sin Fronteras (Madrid)

En este número tenemos la satisfacción de informaros que ya se terminaron los trámites burocrático-administrativos para formalizar algunos aspectos pendientes de la Asociación: ya tenemos número de registro en la Comunidad de Madrid y disponemos del tríptico definitivo. En adelante, todo será más fácil y rápido.

Para todas las personas interesadas, tenemos a disposición del público en general el libro editado con motivo de las Jornadas de Torrejón de Ardoz, que aún en su precariedad, resulta muy interesante. Las jornadas no fueron muy concurridas, pero resultaron edificantes y con la correspondiente transcendencia hacia la comunidad local.

Debemos hacer una rectificación a la información aparecida en boletines anteriores, donde se hablaba de los "Servicios Sociales de Villaverde", como contraparte del proyecto de atención a la población inmigrante, cuando se trata de la Concejalía de Cultura de esa Junta Municipal. Pues ahí seguimos, con todos el ánimo y la disposición, desde la Comisión de Inmigración, ahora en el Centro Cultural Sta. Petronila, ubicado en la calle María Martínez Oviol, 12, en Villaverde Bajo. Esta misma Comisión nos informa que continúan desarrollando *su proyecto de atención itinerante a población de origen extranjero*, teniendo pendiente varias definiciones hasta fin de año, las cuales se volverán a activar a partir de septiembre.

Las demás comisiones siguen con sus objetivos, a distinto ritmo, mientras se sigue incorporando alguna gente nueva, a quienes damos la bienvenida y acogemos con todo gusto y necesidad.

Debido a las vacaciones estivales PSF-Madrid suspenderá sus actividades en el COP desde el día 18 de junio hasta el 17 de septiembre.

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!

Grupo de Trabajo: Psicología Política

Este grupo persigue dar a conocer y difundir la Psicología Política, y realizar investigaciones que desarrollen este campo de nuestra ciencia. El grupo se reúne los últimos viernes de cada mes en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a las 17,30 h.

Para conocer este campo de la Psicología visita nuestra web en la dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/pspolitica/Inicio.htm>

Más información visitar en la web de la sociedad Internacional de Psicología Política: <http://ispp.org/ISPP/>

Para ponerte en contacto con nosotros escribenos a la dirección de e-mail: pspolitica@correo.es

Seminario "Los ayuntamientos y las elecciones municipales"

Introducción: Los ayuntamientos son una realidad institucional en la que los psicólogos desempeñan labores profesionales. Además, como ciudadanos, estamos relacionados con las acciones del ayuntamiento de nuestra localidad. Por todo ello, conocer que son, como funcionan los ayuntamientos y como se conforman sus gobiernos es algo de interés para todos. Todo ello teniendo en cuenta la perspectiva psicológica.

Contenidos:

1. Historia del municipalismo.
2. Organización y funcionamiento de los ayuntamientos españoles.
3. Sistema electoral municipal español.
4. Resultados electorales municipales.
5. El caso de la comunidad de Madrid.

Fecha y lugar:

Miércoles 3 y jueves 4 de diciembre de 2003 de 19 a 21 horas.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Intervienen:

Alicia Fuertes. Psicóloga (colegiada M-44) y Enrique Martín, coordinador del Grupo de Psicología Política (colegiado M-13418).

Entrada libre

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía.

Grupo de Trabajo en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes

Este curso, este grupo ha propuesto tras las reuniones mantenidas en septiembre y octubre las siguientes áreas de trabajo con el calendario que a continuación detallamos:

Grupo "Perfil del Psicólogo"

Este grupo tiene como objetivo elaborar un documento que resuma toda la información revisada hasta el momento.

Las reuniones de todo el grupo en plenario para este curso, se mantienen los últimos jueves de cada mes a las 20,00 h. en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, excepto en el mes de diciembre en el que no hay reunión.

Os informaremos más detalladamente en próximas guías.

Una Guía práctica

La primera Guía editada en España

Esta guía proporciona una información básica que permite el conocimiento de la enfermedad de Alzheimer. Asimismo, los datos que aporta esta guía pueden servir como punto de referencia para el asesoramiento que presta a todos los profesionales de la salud en su práctica diaria.

Ventas: 91 3410000; Fax: 91 3520000

Colegio de Madrid: 1,00 €

Colegiadas de otros colegios de Psicólogos: 1,00 € - No colegiadas: 2,00 €

Grupo de Trabajo en Psicofarmacología

Este grupo de trabajo se ha creado con la idea de que sea lugar de reflexión sobre la actualidad y futuro de la Psicología Clínica y la Psicofarmacología. El objetivo general del grupo de trabajo será:

- Potenciar y adelantar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica que nos permitiera diseñar tratamientos a la medida de cada sujeto y su circunstancia como objetivos específicos proponemos:
- Fomentar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica.
- Analizar la interacción entre fármacos, terapia psicológica y evolución clínica.
- Potenciar el acercamiento entre la práctica clínica y la investigación básica en las relaciones entre los fármacos y la terapia psicológica.

El pasado 25 de marzo de 2003 se constituyó la primera reunión formal del grupo de psicofarmacología en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. En esta reunión acudieron un reducido número de compañeros que muestran un gran entusiasmo por trabajar y profundizar en esta área. El orden del día fue el siguiente:

- Presente / Introducción
- Objetivos / Calendario reuniones
- Intereses / Motivaciones
- Proyectos

Puesa al día: reunión bibliografía, artículos, enlaces Web, Cursos. Curso Psicofarmacología COP. Jornadas. Mesas Redondas. Conferencias. Publicación guía / manual. Debates sobre casos.

Volvemos a reiterar que aquellos compañeros que estéis interesados en la Psicofarmacología os pongáis en contacto con el COP en el Tel.: 91 5419999. ext. 602.

Planificación de las reuniones Año 2003

25 de noviembre a las 20,30 h.

16 de diciembre a las 20,30 h.

Disposiciones de Interés

B.O.E y B.O.C.M.

Oferta de empleo público

Las ofertas de empleo que se exponen a continuación anuncian que determinadas plazas deberán ser convocadas dentro del ejercicio presupuestado para el que se han aprobado. Hasta que no se publiquen las convocatorias de las plazas no se disponen de información adicional. Los interesados pueden consultar nuestra web <http://www.cop.es/delegaci/madrid> para conocer las convocatorias a medida que se anuncien.

CORRECCION de errores de la Resolución de 2 de mayo de 2003, del Ayuntamiento de Elche (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Licenciado en Psicología (Personal laboral) BOE (29/07/2003) N. 180, P. 29443-29444.

Oferta Pública de Empleo

RESOLUCION de 4 de septiembre de 2003, del Consell Comarcal del Baix Empordà (Girona), referente a la convocatoria para proveer una plaza BOE (24/09/2003) N. 229, P. 34998.

RESOLUCION de 11 de agosto de 2003, del Ayuntamiento de Guardamar de Segura (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (29/09/2003) N. 233, P.35312.

RESOLUCION del Ayuntamiento de Fuenlabrada (Madrid), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2002. Una plaza de Psicólogo (Personal laboral fijo de plantilla) BOCM (19/08/2003) N. 196, P. 84-85.

Enfermedad de Alzheimer: Una Guía práctica

La primera Guía editada en España

Esta guía proporciona una información básica que permite el reconocimiento de la Enfermedad de Alzheimer. Asimismo, los datos que aporta esta guía pueden servir como punto de referencia para el asesoramiento que llevan a cabo los profesionales de la salud en su práctica diaria.

Venta: 91 5419999; Fax: 91 5590303

Colegiados de Madrid: 1,80 €

Colegiados de otros colegios de Psicólogos: 2,15 € - No colegiados: 3,61 €



Monografía profesional: Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática

YA ESTA A LA VENTA

INTRODUCCION

Los discursos de la Psicología Profesional. El discurso crítico de los estudiantes/primeros licenciados. El enfoque comunitario de los jóvenes profesionales. Los comienzos del discurso corporativo.

Las prácticas comunitarias. Los Centros de Salud Mental de la AISNA (1972-1986). Experiencias de transformación psiquiátrica (1971-1981). Centros de Planificación Familiar (1970-1980). La Psicología en barrios (1975-1980). Los Centros Municipales y de Promoción de la Salud (1980-1982). El Centro Especial de Medicina Comunitaria (1980-85). Unidades del Síndrome Tóxico (1981-85).

Dos enfoques en Psicología (social). El modelo "psicoanálisis y marxismo". La psicología "científica". Dos modos de entender la psicología en la comunidad.

Modelos teóricos, ideología, profesión y política.

A modo de análisis interpretativo. Demandas de cambio social. La salud como calidad de vida comunitaria. Discursos políticos críticos y reforma de la sanidad. Los profesionales médicos en busca de un nuevo rol social. La "ideologización" del discurso psiquiátrico. La oferta de un nuevo discurso científico y profesional: los psicólogos. Prácticas alternativas y modélico-ejemplares. Modelos críticos: psicoanálisis y marxismo y la psicología científica.

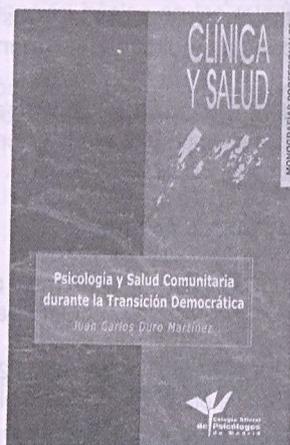
BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

INFORMACION Y VENTA: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

Colegiados de Madrid: 9,20 € - Colegiados de otros Colegios: 11,00 €

No colegiados: 15,03 Euros - (IVA Incluido)



Actividades ofertadas por entidades privadas: Cursos, reuniones y congresos, premios

Cursos

Advertencia: el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no asume en principio –salvo en los casos en que sea el organizador–, ni el contenido, ni la metodología de los cursos que se incluyen en esta sección.

Normas obligatorias para la publicación de cursos en la “Guía del Psicólogo”

a) La fecha límite para la recepción del curso es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Nota: Los cursos que quieran incluir en la guía conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

b) Los profesores deben ser:

- Psicólogos colegiados, por lo que deberán proporcionar nombre y número de colegiado.
- Miembros de instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocida, tales como Universidades.

c) Deberán enviar exclusivamente una ficha escueta con los siguientes datos:

- *Clasificación del curso* (clínica, trabajo, intervención social, drogodependencias, seguridad vial, jurídica, educativa, deportes, otros).
- *Mes de la Guía en la que se desea publicar el curso.*
- *Título curso. Fecha. Ciudad. Organización. Profesores* (nombre y apellidos). *Precio. Información* (dirección y teléfono).
- **Si el título del curso incluyera la palabra “Psicología” o algunos de sus derivados (psicológico/a) deberá adjuntarse además un documento firmado con el compromiso explícito de que sólo tienen acceso a él licenciados en psicología (enviar anexo).**

d) En cada número de la Guía se publicarán un máximo de dos cursos por institución o centro docente.

e) Los anuncios se incluirán en un solo número de la Guía y, excepcionalmente, en el caso de que los cursos duren más de un mes, en dos números.

f) Los cursos organizados fuera del área de Madrid deberán cumplir todos los requisitos y, además, incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.

Los cursos que no cumplan alguna de estas condiciones no podrán ser publicados en la Guía del Psicólogo.

Estamos seguros de que estas normas serán comprendidas por todos, habida cuenta del elevado número de cursos recibidos, para garantizar el buen funcionamiento de la sección.

Animamos a los colegiados que asistan a estos cursos y que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

El Colegio se reserva el derecho último de publicación de cualquier curso en la “Guía del Psicólogo”, independientemente del hecho de que cumplan los requisitos prescritos en las Normas de publicación.

Clínica

TALLER DE ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.^ª D. Sánchez -Villacañas

Precio: 170 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º B

TALLER PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.^ª D. Sánchez -Villacañas

Precio: 140 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º B

ANSIEDAD Y DEPRESION

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51;

E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com. Rios Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

INTRODUCCION A LA PNL Y APLICACIONES A LA CLINICA

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51;

E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com. Rios Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

CURSO DE TECNICAS ACTIVAS DE PSICODRAMA EN PSICOTERAPIA

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid

Profesores: Pablo Alvarez Valcarce, Andrea Martens Alfaro

Precio: 110 €/mes

Información: Tel.: 91 519 19 66, 91 415 66 75

SEMINARIO DE INTRODUCCION AL PSICODRAMA

Fecha: 22 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid

Profesores: Pablo Alvarez Valcarce, Andrea Martens Alfaro

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 519 19 66, 91 415 66 75

MASTER: PSICO-ONCOLOGIA Y ASPECTOS PSICOLOGICOS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Atrium: Psico-oncología y Psicología Clínica

Profesores: Coord.: María Die Trill

Información: Tel.: 91 319 32 07; E-mail: mdie-trill@tiscali.es Caracas, 8. 28010 Madrid

SUPERVISION CLINICA EN GRUPO PEQUEÑO: DIAGNOSTICO Y ESTRATEGIA TERAPEUTICA: ENFOQUE MODULAR TRANSFORMACIONAL PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Nexo Iccs

Profesores: Alejandro Jiliberto

Precio: 60 €/mes

Información: Tel.: 91 309 12 93, 655 62 10 14; E-mail: nexobox@nauta.es Lombía, 7 - B.º 8 (esq. Goya)

EFFECTOS DE LA VIDA INCOSCIENTE SOBRE EL CUERPO

Fecha: 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Cencillo de Pineda. Antropología y Psicología

Profesores: D. Luis Cencillo, D. José María Herce, D. Raimundo Guerra

Precio: 15 €

Información: Tel.: 91 563 59 14. Pisuerga, 3. 28002 Madrid

SUPERVISION DE PACIENTES EN ESTUDIO Y TRATAMIENTO EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA EN LA INSTITUCION PUBLICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Encarnación Vázquez Puerta

Profesores: Encarnación Vázquez Puerta

Precio: 45 € (sesión de 60 minutos)

Información: Tel.: 91 517 04 88, 629 61 65 02. Er-cilla, 21 - 6.º G

CURSO DE FORMACION PRACTICA EN TERAPIA HUMANISTA (ROGERIANA Y GESTALTICA)

Fecha: Octubre - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicoterapia Humanista

Profesores: Antonio Guijarro Morales
Precio: 96 €/ mes
Información: Tel.: 91 576 78 17. Pasaje del General Mola, 4 - 1.º

CURSOS TEORICOS: PROGRAMAS DE FORMACION: TEORIA DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica
Profesores: Carmen P., Juan Carlos C., Roberto F., Francisca C., Lea F., M.ª Eugenia C., Marina B.
Información: Tel.: 91 767 10 30; E-mail: info@ampp.info; Web: <http://www.ampp.info>.

CURSOS TECNICOS: PROGRAMAS DE FORMACION: TECNICAS DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica
Profesores: Carmen P., Juan Carlos C., Roberto F., Francisca C., Lea F., M.ª Eugenia C., Marina B.
Información: Tel.: 91 767 10 30; E-mail: info@ampp.info; Web: <http://www.ampp.info>.

FUNDAMENTOS Y FORMACION PRACTICA EN PSICOLOGIA ENERGETICA

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE)
Profesores: Victoria Cadarso, Horacio Verini, Fred Gallo
Precio: 89 €/ módulo
Información: Tel.: 91 549 61 26; E-mail: info@itiee.org; Web: <http://www.itiee.org>. Arcipreste de Hita, 14 - 1.º izq.

PSICOTERAPIA RESPIRATORIA DESDE LA BIO-ENERGETICA Y LA GESTALT

Fecha: 8, 9 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos Velasco
Profesores: Carlos Velasco
Precio: 120 €
Información: Tel.: 91 521 35 62, 637 53 81 57; E-mail: velascorfree@jazzfree.com

SUFISMO, UNA REALIDAD ESCLARECIDA

Fecha: 20 noviembre 2003
Ciudad: Barcelona
Organiza: Casa de Asia
Profesores: Carlos Velasco
Precio: entrada libre

Información: Tel.: 91 521 35 62, 637 53 81 57; E-mail: velascorfree@jazzfree.com

FORMACION EN TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: 8, 15 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Unidad de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Pontificia Comillas
Profesores: Pilar del Río Cobián
Precio: 100 €/ profesionales; 80 €/ estudiantes
Información: Tel.: 91 547 38 74; E-mail: uclinica@chs.upco.es; Web: <http://www.upco.es> Santa Cruz de Marcenado, 33 - 1.º 1A. 28015 Madrid

TRASTORNOS DEL SUEÑO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 14, 15, 21 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Unidad de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Pontificia Comillas
Profesores: Belen Marina Gras
Precio: 100 €/ profesionales; 80 €/ estudiantes
Información: Tel.: 91 547 38 74; E-mail: uclinica@chs.upco.es; Web: <http://www.upco.es> Santa Cruz de Marcenado, 33 - 1.º 1A. 28015 Madrid

ESTUDIO DE UN CASO DE AGORAFOBIA CON CRISIS DE ANGUSTIA

Fecha: 22 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada
Profesores: Emilia Mansillas, José Luis Múgica
Precio: 90 €
Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com>. Ayala, 156 - 2.º F. Madrid

ESTUDIO DE UN CASO DE VAGINISMO

Fecha: 13 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada
Profesores: Mercedes Nuñez
Precio: 90 €
Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com>. Ayala, 156 - 2.º F. Madrid

CLASIFICACION CLINICA: LOS GRANDES SINDROMES: II

Fecha: 22 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: SEPYPNA (Sdad. Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente)
Profesores: Juan Manzano Garrido
Precio: 36 €/ socios; 45 €/ no socios
Información: Tel.: 91 682 97 14; E-mail: sepyrna@mi.madridtel.es Hospital Clínico San Carlos. Madrid

CONDUCTAS VIOLENTAS EN LAS INSTITUCIONES

Fecha: 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: SEPYRNA (Sdad. Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente)

Profesores: Alberto Lasa Zulueta

Precio: 36 €/ socios; 45 €/ no socios

Información: Tel.: 91 682 97 14; E-mail: sepyrna@mi.madridtel.es Hospital Clínico San Carlos. Madrid

TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)

Fecha: 8 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 38 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com>. Maldonado, 59 - sótano D.

CRISIS DE ANGUSTIA CON AGORAFOBIA

Fecha: 15 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 38 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com>. Maldonado, 59 - sótano D.

PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGIA APLICADA A LA PSICOTERAPIA

Fecha: 16 noviembre, 14 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE)

Profesores: Victoria Cadarso, Horacio Verini

Precio: 178 €

Información: Tel.: 91 549 61 26; E-mail: info@itjee.org; Web: <http://www.itjee.org>. Arcipreste de Hita, 14 - 1.º izq.

IV CURSO TEORICO Y PRACTICO SOBRE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Fecha: 7, 14, 21, 28 noviembre, 5 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Proyecta. Formación y Psicoterapia

Profesores: Gema Gallego Téllez, Beatriz Hontana Largo

Precio: 100 €

Información: Tel.: 91 521 98 33, 678 66 86 02, 606 55 56 66. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º Madrid

II CURSO TEORICO Y PRACTICO SOBRE EL TRASTORNO OBSESIVO - COMPULSIVO

Fecha: 6, 13, 20, 27 noviembre, 4 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Proyecta. Formación y Psicoterapia

Profesores: Gema Gallego Téllez, Beatriz Hontana Largo

Precio: 60 €

Información: Tel.: 91 521 98 33, 678 66 86 02, 606 55 56 66. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º Madrid

CURSO DE HIPNOSIS CLINICA

Fecha: 28, 29 noviembre, 12, 13 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Cauce Clínica de Psicología Aplicada

Profesores: Dr. Hector González Ordi, Enrique Bazako Goiburu

Precio: 117 €

Información: Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com. Capitan Haya, 49 - 1.º C.

CURSO DE ANALISIS BIOENERGETICO (TALLER PRACTICO - TEORICO: LOS FUNDAMENTOS)

Fecha: 22, 23 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético (Somab)

Profesores: Jesús Landa

Precio: 80 €

Información: Tel.: 91 859 34 56; E-mail: jjlanda@correo.cop.es; Web: <http://www.bionergetic-therapy.com>; <http://www.somab.org>. Torreldones (Madrid)

CURSO PRACTICO DE TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION (REGIMEN FIN DE SEMANA)

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés, Susana Bas, Raquel Núñez, Rocío Regueiro

Información: Tel.: 91 548 24 9 5; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11. 28008 Madrid

CURSO DE INTERVENCION EN ANOREXIA Y BULIMIA

Fecha: 21, 22 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Verania Andrés, Rocio Regueiro y Yolanda Sato

Información: Tel.: 91 548 24 9 5; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11. 28008 Madrid

CURSO DE FLORES DE BACH: ESENCIAS NATURALES PARA TRATAR SINTOMAS PSIQUICOS

Fecha: Inicio: Noviembre ó Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Nieves Marín

Profesores: Nieves Marín

Precio: 150 €/ mes

Información: Tel.: 91 399 43 93. Fernández de la Hoz, 57 - 6.º, apart. 2. 28003 Madrid

INTERVENCION CON PACIENTES SUICIDAS

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: a distancia

Organiza: Ana Urzaiz

Profesores: Coord.: Ana Urzaiz

Precio: 90 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80

EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA AUTOES-TIMA

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: a distancia

Organiza: Ana Urzaiz

Profesores: Coord.: Ana Urzaiz

Precio: 90 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80

TECNICAS COGNITIVAS: APRENDE A MANE-JARLAS EN CONSULTA

Fecha: 3 noviembre 2003 - 2 febrero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro psicológico

Profesores: Coord.: Ana Mena

Precio: 160 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

USO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Fecha: en cualquier fecha (a distancia)

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro psicológico

Profesores: Coord.: Ana Mena

Precio: 90 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA (A DISTAN-CIA)

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Equipo Centro Ellis

Precio: 110 €/ matrícula + 125 €/ módulo

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com>. Alcalá, 18 - 2.º 28014 Madrid

TRATAMIENTO DE LA ENURESIS Y ENCOPIRESIS

Fecha: 25 noviembre - 9 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Paula Moya

Profesores: Paula Moya

Precio: 70 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

PSICOLOGIA INFANTIL (A DISTANCIA)

Fecha: noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Paula Moya

Profesores: Paula Moya

Precio: 90 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

CURSO TEORICO PRACTICO ANALISIS E INTERPRETACION DEL TEST H.T.P (CASA, ARBOL, FIGURA HUMANA) EN NIÑOS Y ADULTOS

Fecha: 12, 13, 14 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Claudia López de Huhn

Profesores: Claudia López de Huhn

Precio: 75 €. Entrega de material

Información: Tel.: 91 355 97 48, 605 36 88 33; E-mail: claudiahuhn@terra.es

CURSO TEORICO PRACTICO ANALISIS E INTERPRETACION DEL TEST FAMILIA Y FAMILIA EN MOVIMIENTO EN NIÑOS

Fecha: 19, 20 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Claudia López de Huhn

Profesores: Claudia López de Huhn

Precio: 65 €. Entrega de material

Información: Tel.: 91 355 97 48, 605 36 88 33; E-mail: claudiahuhn@terra.es

SEMINARIO DE TECNICA PSICOANALITICA

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Cátedra de Psicoanálisis Sigmund Freud del Ateneo de Madrid

Profesores: Jorge Gómez Alcalá

Precio: 60 €/ mes; estudiantes y socios Ateneo: 40 €

Información: Tel.: 91 561 50 54; E-mail: jgomezalcala@terra.es Prado, 21. 28014 Madrid

DISFUNCIONES SEXUALES MASCULINAS (DISTANCIA)

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Coord.: Enrique La Hoz

Precio: 150 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com>. Alcalá, 18 - 2.º izq.

APLICACION E INTERPRETACION DEL TEST DE RORSCHACH

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Miembros Titulares de la Sociedad Internacional de Rorschach y Métodos Proyectivos

Profesores: M.^a Luisa Plumed, Alicia Tamayo

Precio: 30 €/ matrícula; 70 €/ mes

Información: Tel.: 91 450 81 32, 91 549 52 85; E-mail: aliciatamayo@terra.es

METODOS PROYECTIVOS Y PROCESO PSICO-DIAGNOSTICO

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Miembros titulares de la Sociedad Internacional del Rorschach y Métodos Proyectivos

Profesores: M.^a Luisa Plumed, Alicia Tamayo

Precio: 30 €/ matrícula; 70 €/ mes

Información: Tel.: 91 450 81 32, 91 549 52 85; E-mail: aliciatamayo@terra.es

SEMINARIO: FANTASMA Y ESTRUCTURAS CLINICAS: ¿NUEVAS DEMANDAS = NUEVAS PATOLOGÍAS?: REUNION: ¿HISTERIA VS. IMPULSION?

Fecha: 28 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Analyse Freudienne / Análisis Freudiano

Profesores: Eva Van Morlegan

Precio: gratuito

Información: Tel.: 91 445 52 20. Hospital 12 de Octubre. Salón de Actos de la Residencia General.

CONFERENCIA: TOLERANCIA

Fecha: 7 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó

Precio: gratuito (llamar a reservar plaza)

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massogpat@correo.cop.es Alejandro González, 5. 28028 Madrid

TALLER VIVENCIAL: P.A.N. Y PINTURA

Fecha: 28, 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó

Precio: 130 €

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massogpat@correo.cop.es Alejandro González, 5. 28028 Madrid

SEMINARIO PRACTICO INTRODUCTORIO A LA CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Noviembre 2003 - Abril 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance y Juan Pundik

Precio: 30 €/ matrícula; 60 €/ mes

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

MASTER EN CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Noviembre 2003 - Noviembre 2006

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance y Juan Pundik

Precio: 100 €/ mes

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

CURSO MASTER: CLINICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: 2003 - 2004

Fecha: Enero 2004 (comienzo)

Ciudad: Madrid

Organiza: EPNA. Escuela de Psicología Clínica de Niños, Adolescentes y Adultos.

Profesores: N. Ferro, G. Kozamell, P. Mas, D. Ruvinsky, K. Rosenfeld, M.^a A. Prieto, M.^a J. Villahoz y otros colaboradores

Precio: 130 €/ matrícula; 130 €/ mes

Información: Tel.: 91 369 16 05; E-mail: epnas@terra.es; Web: <http://www.terra.es/personal2/epnas>. Atocha, 20 - 1.º izq. 28012 Madrid

10 HORAS HIPNOTICAS: TALLER INTENSIVO DE HIPNOSIS ERICKSONIANA

Fecha: 14, 15 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Antae

Profesores: Hernán Cancio, Pilar Arranz (Dir.)

Precio: 180 € (taller y material)

Información: Tel.: 91 593 14 98. Plaza de Olavide, 5 - 5.º Dcha.

CURSO DE EDUCACION DE PADRES (DIRIGIDO A FAMILIAS)

Fecha: 7, 14, 21, 28 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: M.^a Carmen Bejarano

Precio: 160 €

Información: Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonego-cio.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com>. José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

SEMINARIO PSICOANALISIS Y GRUPALIDAD

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Cesar Galán

Precio: 90 €/ mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44;
E-mail: eegrupalidad@yahoo.es Alcalá, 175 - 3.º Izq.

CURSO: NUEVAS VINCULACIONES FAMILIARES

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Diana Sastre

Precio: 75 €/ mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44;

E-mail: eegrupalidad@yahoo.es Alcalá, 175 - 3.º Izq.

TE FORMAMOS A NIVEL PRACTICO

Fecha: Noviembre 2003 - Abril 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: E.P.E.C. Psicólogos

Profesores: Esteban Cañamares y colaboradores

Precio: 60 €/ mes

Información: Tel.: 91 411 36 73. Cinca, 25.

TALLERES: SEXUALIDAD Y SALUD, CONTROL DE ESTRES, RELAJACION, AUTOESTIMA Y AUTOCONOCIMIENTO, GRUPO DE ENCUENTRO Y HABILIDADES SOCIALES, DEJAR DE FUMAR

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Avance Psicólogos

Profesores: Laura Palomares Pérez

Precio: 90 €/ mes

Información: Tel.: 91 532 76 14; E-mail: avancepsi-

cologos@yahoo.es

SEMINARIOS TEORICO-PRACTICOS SOBRE DEPRESION, ESTRES, SEXUALIDAD Y ANALISIS DE SUEÑOS, ESTAR CONSCIENTE, HABILIDADES SOCIALES

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Avance Psicólogos

Profesores: Gema Zarco

Precio: Gratuito

Información: Tel.: 91 532 76 14; E-mail: avancepsi-

cologos@yahoo.es

CURSO TEORICO - PRACTICO SOBRE ANSIEDAD, DEPRESION, OBSESIONES, FOBIAS Y AUTOESTIMA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología

Profesores: María Asunción Pérez García

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 725 08 56, 619 21 37 62

CURSILLO DE INTRODUCCION AL PSICODRAMA

Fecha: Noviembre 2003 - Abril 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: A E P I - Asociación Española de Psico-

drama Integrativo

Profesores: Díaz Morfa, J.; Adatto, V; y col.

Precio: 50 €/ mes

Información: Tel.: 91 448 93 27; E-mail: vivianaad-

atto@hotmail.com. Santa Cruz de Marcenado, 12 -

1.º 5. 28015 Madrid

MASTER EN COACHING

Fecha: 16 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: John Parr, Joanna Beazley-Richards,

Jesús Cuadra

Precio: 8.900 €

Información: Tel.: 91 759 78 20; Fax: 91 721 98 40;

E-mail: master@galene.es Alba, 17. 28043 Madrid

MASTER EN COUNSELLING (PSICOLOGIA DEL ASesoramiento)

Fecha: 16 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: Joanna Beazley-Richards, Georges Es-

cribano, Jesús Cuadra Pérez

Precio: 8.900 € (master completo)

Información: Tel.: 91 759 78 20; Fax: 91 721 98 40;

E-mail: master@galene.es Alba, 17. 28043 Madrid

SEMINARIO SOBRE TECNICAS DE RELAJACION Y REDUCTORAS DE LA ANSIEDAD

Fecha: 4, 11, 18 y 25 de Noviembre de 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Corporación Psicológica

Profesores: Diana Cancela Ramiro

Precio: 240 €

Información: Tel: 91 431 19 49; Web: [http://www.cor-](http://www.corporacion-psicologica.com)

[poracion-psicologica.com](http://www.corporacion-psicologica.com). Goya 19, 1.º C - Escala-

[ra Interior.](http://www.corporacion-psicologica.com)

HABILIDADES BASICAS Y ESPECIFICAS DEL TERAPEUTA COMO CLINICO

Fecha: 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26 de Noviembre y 1 y 3 de Diciembre de 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Corporación Psicológica

Profesores: Fernando Huerta Moreno

Precio: 350 €

Información: Tel: 91 431 19 49; Web: [http://www.cor-](http://www.corporacion-psicologica.com)

[poracion-psicologica.com](http://www.corporacion-psicologica.com). Goya 19, 1.º C - Escala-

[ra Interior](http://www.corporacion-psicologica.com)

CURSO DE PROFUNDIZACION EN ANALISIS TRANSACCIONAL : MANDATOS, PERMISOS Y DECISIONES

Fecha: 29, 30 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Diagnóstico y Psicoterapia (CDP)

Profesores: Jorge Escribano (Coord.), Concha Aguiñiga

Precio: 160 €

Información: Tel.: 91 350 66 33, 91 415 67 44. Ardemans, 58 - 1.º D. 28028 Madrid

HIPNOSIS ERICKSONIANA Y PRACTICA CLINICA

Fecha: 15, 16 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Erickson de Madrid

Profesores: Peter J. Hawkins, PhD.

Precio: 175 € (155 €/ alumnos); precios especiales para estudiantes y licenciados en paro.

Información: Tel.: 91 352 87 61; E-mail: teresa.chi@lycos.com; Web: <http://www.institutoerickson-madrid.com>. Línea, 2. 28224 Pozuelo de Alarcón

FORMACION PRACTICA Y VIVENCIAL EN PSICOLOGIA CLINICA E INTEGRACION PSICOTERAPEUTICA (14.ª EDICION)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2006

Ciudad: Madrid

Organiza: INPA. Instituto de Psicología Clínica y Desarrollo Humano

Profesores: Jesús Rodríguez Goñi

Información: Tel.: 91 399 25 74; E-mail: jrgoni@correo.cop.es; Web: <http://www.institutoinpa.com>. Cea Bermúdez, 66 - 1.º D - escalera II. 28003 Madrid

LA INTERPRETACION EN EL GRUPO: TEORIA Y TECNICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Imago. Clínica Psicoanalítica

Profesores: Isabel Sanfeliu Santa Olalla

Precio: 78 €

Información: Tel.: 91 411 20 20; E-mail: imago@imagoclinica.com; Web: <http://www.imagoclinica.com> Pintor Ribera, 20 Bº A. 28016 Madrid

Educativa

SUPERVISION PSICOANALITICA DE CASOS EN EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Encarnación Vázquez Puerta

Profesores: Encarnación Vázquez Puerta

Precio: 45 € (sesión de 60 minutos)

Información: Tel.: 91 517 04 88, 629 61 65 02. Erquilla, 21 - 6.º G

CURSO INTENSIVO DE DINAMICA Y COORDINACION DE GRUPOS Y ROLEPLAYING EN INSTITUCIONES

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

CURSO SOBRE ABORDAJE PSICOANALITICO DE ANOREXIAS BULIMIAS, OBESIDADES Y ADICCIONES

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

Intervención Social

MASTER EN PSICOLOGIA DE LA VEJEZ (PRESENCIAL Y DISTANCIA)

Fecha: noviembre 2003 (inicio)

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Española de la Tercera Edad

Profesores: M.ª Vicenta Pastrana, Jerónima Salas Tost

Precio: 3.000 €

Información: Tel.: 91 402 00 61; Fax: 91 401 40 77. Alcalá, 183 - 1.º 28009 Madrid

Trabajo

ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS DIRECTIVAS

Fecha: noviembre 2003 - marzo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Antonio Ares Parra

Profesores: Antonio Ares Parra

Precio: 150 €/ mes

Información: Tel.: 91 549 32 77; E-mail: arescons@correo.cop.es

ENTRENAMIENTO PARA COACHING EN ORGANIZACIONES

Fecha: 21, 22 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: Joaquín Cabrera

Precio: 150 €

Información: Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com>. José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

Varios

TALLER DE AUTOESTIMA

Fecha: Noviembre - Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Rocío Carmona Horta

Profesores: Rocío Carmona Horta

Precio: 80 €

Información: Tel.: 605 28 53 71, 630 16 72 53; E-mail: superacion@correo.cop.es Príncipe de Asturias, 6. Madrid

TALLER DE CONTROL DE LA ANSIEDAD

Fecha: Noviembre - Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Rocío Carmona Horta

Profesores: Rocío Carmona Horta

Precio: 60 €

Información: Tel.: 605 28 53 71, 630 16 72 53; E-mail: superacion@correo.cop.es Príncipe de Asturias, 6. Madrid

INTRODUCCION A LA TERMINOLOGIA PSICOANALITICA : FREUD - LACAN

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10.

Asura, 95. 28043 Madrid

EL SEMINARIO DE LA CARTA ROBADA DE JACQUES LACAN

Fecha: Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10.

Asura, 95. 28043 Madrid

Reuniones y Congresos

Los organizadores del congreso se comprometen a entregar un ejemplar de las actas o material de la actividad al Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE DESASTRES

Fecha: 25 noviembre 2003 - 28 noviembre 2003

Ciudad: La Habana (Cuba)

Organiza: El Estado Mayor Nacional de la Defensa Civil de la República de Cuba. Palacio de convenciones de la Habana.

Información: Web: <http://www.loseventos.cu>

CONGRESO BIENAL DE PSICOLOGIA EN SANTIAGO DE CUBA. CUBA: V TALLER INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA: SIMPOSIO DE PSICOLOGIA Y CALIDAD DE VIDA: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPEUTAS

Fecha: 10 noviembre 2003 - 14 noviembre 2003

Ciudad: Santiago de Cuba

Organiza: La Sociedad de Psicólogos de Cuba a través de su filial de Santiago de Cuba. La Universidad de Oriente Santiago de Cuba y la Universidad de El Salvador.

Información: Carrera de Psicología. Universidad de Oriente. Avenida Patricio Lumumba s/n Stgo. de Cuba. 90500 Cuba. Fax: 53 22 632689; 53 22 641701; E-mail: psico@csh.uo.edu.cu; taller@csh.uo.edu.cu; maripilisote@yahoo.es

II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

Fecha: 5 noviembre 2003 - 8 noviembre 2003

Ciudad: Oviedo

Organiza: Fundación Asturiana de Atención a Personas con Discapacidad y/o Dependencias

Información: Arzobispo Guisasola, 14 B.º 33009 Oviedo. Tel.: 985 22 44 79; Fax: 985 21 71 29; E-mail: fasad@asturias.com; Web: <http://www.fasad.es>.

LOS ESCENARIOS DE LA EDUCACION PARA LA SALUD: II CONGRESO NACIONAL SOBRE LA CULTURA DE LA SALUD

Fecha: 12 noviembre 2003 - 15 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación de Educación para la Salud (ADEPS)

Información: Hospital Clínico San Carlos. Servicio de Medicina Preventiva - 4.ª Norte. 28040 Madrid. Tel.: 91 330 34 22, 91 330 37 05; Fax: 91 543 75 04; E-mail: adeps@hotmail.com; Web: <http://www.adeps.org>

XIX REUNION DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICODRAMA: PSICODRAMA Y DIVERSIDAD CULTURAL

Fecha: 14 noviembre 2003 - 16 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Asociación Española de Psicodrama

Información: Tel.: 647 47 94 75, 923 28 60 33; E-mail: reunaepsala@hotmail.com; canteras@arrakis.es

ATENCION COMUNITARIA, REHABILITACION Y EMPLEO: II CONGRESO DE REHABILITACION EN SALUD MENTAL: II CONGRESO IBERICO DE SALUD MENTAL

Fecha: 19 noviembre 2003 - 22 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Universidad de Salamanca

Información: Facultad de Psicología. Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca. Tel.: 923 29 47 26, 923 29 46 17; Fax: 923 29 46 85; E-mail: rehabi@usal.es; Web: <http://www.usal.es/precurext> (cod. 295)

VIII JORNADAS SOBRE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Fecha: 19 noviembre 2003 - 21 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Comunidad de Madrid. Ministerio del Interior. Ayuntamiento de Alcorcón

Información: Paseo de Extremadura, 19. 28921 Alcorcón (Madrid) Tel.: 91 611 59 12; Fax: 91 611 93 56; E-mail: jornadasdrogas@ayto-alcorcon.es; Web: <http://www.ayto-alcorcon.es/jornadasdrogas>

II JORNADAS SOBRE INTERVENCION Y POLITICAS SOCIALES: GESTION DE LA DEPENDENCIA FUNCIONAL Y REVISTA DE ACTUALIDAD

Fecha: 27 noviembre 2003 - 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Polibea: Centro Especial de Empleo

Información: Hotel Cuzco. Castellana, 133. Madrid. Tel./Fax: 91 759 53 72; E-mail: polibea@polibea.com; Web: <http://www.polibea.com>

IX CONGRESO ESTATAL Y I HISPANO LUSO DE PLANIFICACION FAMILIAR: RETOS EN EL NUEVO MILENIO: INNOVACION, ETICA Y ESTECIA Y SOCIEDAD PLURAL

Fecha: 6 noviembre 2003 - 8 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Asociación de Planificación Familiar de Castilla y León. Federación de Planificación Familiar de España

Información: Apdo. de Correos, 2053. Salamanca. Tel.: 686 59 84 94; E-mail: planificacionfamiliar2003@yahoo.es

XII CONGRESO ARGENTINO DE ORIENTACION VOCACIONAL: LA ORIENTACION VOCACIONAL INTERROGADA EN SU CONCEPCION Y EN SU PRACTICA

Fecha: 27 noviembre 2003 - 29 noviembre 2003

Ciudad: Buenos Aires

Organiza: Centro Cultural Borges

Información: Santa Fe, 5228 - 7.º D. 1425 Buenos Aires. Tel.: 4899-2878; Fax: 4773-9432; E-mail: apora@arnet.com.ar; Web: <http://www.apora.org.ar>

II CONGRESO ESPAÑOL DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: ASISTENCIA INTEGRAL DE LAS PERSONAS AFECTADAS POR DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: UN DERECHO INDIVIDUAL Y UNA OBLIGACION DEL ESTADO

Fecha: 28 noviembre 2003 - 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: FEDACE. Federación Española de Daño Cerebral

Información: Magdalena, 38 - 2.º - Ofic. 1. 28901 Getafe. Tel.: 91 684 20 20; Fax: 91 684 20 21; E-mail: info@fedace.org; Web: <http://www.fedace.org>

4.º FORO JORNADAS DE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES

Fecha: 17 noviembre 2003 - 20 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Colegio Mayor Iberoamericano "Nuestra Señora de Guadalupe"

Información: Tel.: 91 543 52 00; Fax: 91 544 12 63; E-mail: biblioteca@guadanet.org

CONFERENCIA: VIOLENCIA Y GRUPO FAMILIAR

Fecha: 24 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Información: Alcalá, 175 - 3.º Izq. 28009 Madrid. Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44; E-mail: e-grupalidad@yahoo.es

2.ª FASE: LA NUEVA ALFABETIZACION: UN RETO PARA LA EDUCACION DEL SIGLO XXI (PRESENCIAL)

Fecha: 6 diciembre 2003 - 8 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Enseñanza Superior Don Bosco

Información: María Auxiliadora, 9. 28040 Madrid. Tel.: 91 450 04 72; Fax: 91 398 02 50; E-mail: con-

greso@cesdonbosco.com; Web: <http://www.cesdonbosco.com/congreso>

IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE INFORMATICA EN LA EDUCACION ESPECIAL (CIIEE)

Fecha: 18 diciembre 2003 - 21 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Universitaria de Informática de la UPM

Información: Web: <http://www.ciiee.org>

XIV: IFTA: WORLD FAMILY THERAPY CONGRESS: FAMILIES IN A TIME OF GLOBAL CRISIS

Fecha: 24 marzo 2004 - 27 marzo 2004

Ciudad: Istanbul, Turkey

Organiza: International Family Therapy Association (IFTA)

Información: Yildiz Cicegi Sokak, 12/1. 80630 Etiler, Istanbul - Turkey. Tel.: 90 212 287 58 00; Fax: 90 212 352 26 60; E-mail: info@ifta2004.org; <http://www.ifta2004.org/>

II JORNADAS DE DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO : SITUACION SOCIOSANITARIA DEL DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Fecha: 6 noviembre 2003 - 7 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Apanefa, Asociación de Daño Cerebral Sobvenido de Madrid

Información: Arroyo Fontarrón, 377. 28030 Madrid. Tel.: 91 751 20 13; Fax: 91 751 20 14; E-mail: apanefa@apanefa.com

Taller Práctico Assessment Centre

FECHA: 26 y 27 de Noviembre de 2003

OBJETIVO: El objetivo del curso que se presenta a continuación es dotar de la competencia necesaria para llevar a cabo procesos de evaluación mediante la metodología de Assessment Centre. Los participantes tendrán la oportunidad de profundizar en el mundo de la evaluación en general y del Assessment Center en particular desde su óptica más práctica.

ESTRUCTURA DEL CURSO: Esta será la décima edición de este Taller, por el que han pasado profesionales de los Recursos Humanos de algunas de las empresas y consultoras más importantes de España.

La concepción del mismo contempla alternar módulos teóricos con prácticas ficticias y reales. Su estructura se basa en el trabajo directo de los participantes con diversos ejercicios: in-tray, dinámica de grupos sin roles asignados (realizando evaluaciones reales a invitados), fact find, simulaciones de entrevista, etc. Disponemos de uno de los mejores y más extensos catálogos de pruebas de Assessment Centre.

PROGRAMA RESUMIDO DEL CURSO

Introducción al mundo de la evaluación.

Necesidad de evaluar. Modelos de evaluación. Capacidad predictiva de cada uno

El Assessment Center: La mejor predicción.

Concepto. Áreas de aplicación. Ventajas. Normas de aplicación

La organización del Assessment Center

Horarios. Matriz competencias x pruebas. Organización de salas

El desarrollo del Assessment Center

Rol del observador. El actor en el role-playing. Control, Registro

La entrevista de feedback

Preparación. Registro. Cómo transmitir información

La valoración de los resultados

Reunión de observadores. Organización de registros. Valoración final

El informe de competencias

Preparación. Estructura. Propuestas de mejora y desarrollo del participante

La ética de la evaluación

Revisión del curso

HORARIO: De 9 a 14 y de 16 a 19 horas. (comidas incluidas)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: EOS. Avda. de Reina Victoria, 8, 2º. Madrid

ORGANIZA: CADEUM – ACTUAL RECURSOS HUMANOS

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

ACADEUM. C/. Príncipe de Vergara, 205, 1º A, Esc. 1 Tel: 91 745 06 11 Fax: 91 745 06 11. Correo electrónico: info@acadeum.com Internet: www.acadeum.com

PRECIO: 495 € por persona. En el caso de acudir dos o más personas de la misma empresa, el precio se reduce a 432 €.

Los precios incluyen todo el material necesario para el desarrollo del curso, y las comidas y desayunos de los participantes durante los dos días.

I Simposium sobre estrés y riesgos laborales: Investigación y aplicaciones en el ámbito militar y civil

El presente Simposium analiza las principales tendencias en la investigación y aplicaciones prácticas sobre prevención de estrés y otros riesgos laborales. Para ello se va a contar con investigadores y expertos del ámbito aplicado. Además, a través de las mesas redondas se pretende la puesta en común de experiencias profesionales.

ORGANIZA: Departamento de Psicología Social y de las organizaciones (UNED) e Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado".

PROGRAMA:

• Acto de Inauguración

D^a Araceli Maciá Antón. Rectora UNED.

• "Factores psicosociales y salud laboral en MTP's: estudio del modelo OSI"

Dr. D. Amparo Osca Segovia. (Profesora Titular, Dpto de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED)

• "El trabajo de la Agencia Europea en la prevención de riesgos psicosociales"

Dr. D. Eusebio Rial-González. (Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo)

• "La regulación normativa del estrés como riesgo laboral"

D. Javier Pinilla García. (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)

• "El estrés de combate"

D. Leopoldo García García (Coronel ex Jefe del Centro Regional de Psicología de la Región Militar Centro, Ministerio de Defensa)

• "Análisis y prevención de riesgos laborales: la metodología PREVENLAB"

Dr. D. José María Peiró. (Catedrático, Dpto. de Psicología Social, Universidad de Valencia)

• "Undersstanding and modeling social context in occupational stress: Examples from US Army research"

Dr. D. Paul Bliese (Walter Reed Army, Institute of Research, USA).

• Acto de Clausura

D. Gustavo Suárez Pertierra. (director del Instituto Universitarios "General Gutiérrez Mellado)

• **Mesas Redondas:** 1. Programas de prevención del estrés y otros riesgos laborales. 2. Investigación en prevención del estrés y otros riesgos laborales

INSCRIPCIONES: El pago de la inscripción se realizará mediante el ingreso (o transferencia) a la siguiente C/C: 01822370400014291955. Banco BBVA

El justificante de pago junto con la inscripción se enviarán por correo o fax a:

Itziar Fernández Sedano. Dpto. de Psicología Social. Facultad de Psicología (UNED). C/ Juan Rosal, 10. Madrid 28040. Nº FAX: 91 398 62 15. Telf: 91 398 62 15

Para participar en las mesas redondas se debe remitir un resumen del trabajo antes del 31 de octubre de 2003, a la siguiente dirección de correo electrónico: mdmartinez@psi.uned.es. El resumen debe incluir: título del trabajo, autor/res, palabras clave, dirección postal y e-mail, dicho resumen no excederá de 200 palabras. Es imprescindible que al menos uno de los autores esté inscrito en el simposium.

CUOTAS DE INSCRIPCION:

Estudiantes: 15 Euros; Investigadores/Profesionales: 25 Euros

LUGAR: Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado". C/ Princesa, 36 28008 Madrid.

FECHAS: 17 y 18 de Noviembre. 9:30-2:00 y 16:00-20:00 horas.

2.ª Promoción Master en valoración de la Discapacidad a través de Internet

TITULACIÓN DE:

UNIVERSIDAD DA CORUÑA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE-MADRID
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

PROMUEVEN:

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE REHABILITACIÓN
Y MEDICINA FÍSICA, UNIVERSIDAD VIRTUAL INTERNET

DIRIGEN y COORDINAN:

ANTONIO HERNANDEZ SERMEF
CARLOS VILLARINO Univ. Da CORUÑA
LUIS PABLO RODRIGUEZ. UNIV. C. MADRID
JAVIER DEL PINO, Univ. De Salamanca

DIRIGIDO A MÉDICOS Y PSICÓLOGOS

El curso COMENZARÁ en Noviembre-Diciembre 03 550 horas 12 meses
2.575 € (posib. plazos)

INFORMACIÓN y Preinscripciones en:

www.univernet.net

Tel.: 913501501 / 913452197

E-mail: univernet@univernet.net

MATRICULACIONES HASTA 30 NOVIEMBRE 2003

Una gran oportunidad para FORMARSE estudiando desde cualquier lugar, sin problemas de horarios y/o desplazamientos.

NECESIDAD DE UN MASTER EN VALORACIÓN DE DISCAPACIDADES UNIFICADOR DE CRITERIOS

LA VALORACIÓN DE DISCAPACIDADES es de gran trascendencia social y económica por lo que precisa de una unificación de criterios que solo puede conseguirse con una formación adecuada y uniforme. La particular sensibilidad que la O.N.U, y desde ella la O.M.S., tiene actualmente sobre la discapacidad, ha motivado la necesidad de adecuar, desde unos plan-

teamientos pluridisciplinarios, la atención, asistencia y cuidados para las personas con discapacidades. Es, pues, una demanda social y profesional la que pretendemos cubrir con el desarrollo del presente Master

El número de personas con discapacidad en España supera en la actualidad la cifra de 3.5 millones lo que supone un 9% de la población, de las cuales el 58% son mujeres, a pesar de que entre la franja de 6 a 44 años el número de hombres con discapacidades supera al de mujeres en un 32%. Medio millón de personas sufre discapacidades graves; más de un millón la discapacidad afecta a huesos y articulaciones y entre estos las afecciones de columna superan las 220.000 personas.

Facilitar a los profesionales una formación adecuada, acreditada, con las mejores garantías en el campo universitario y de fácil acceso es un objetivo de este MASTER, pues al impartirlo por Internet en su parte teórica y a nivel de cada Comunidad Autónoma en su parte práctica, su descentralización evitará traslados, molestias y economía en el producto. Por tanto creemos que la teleformación con estándares de calidad e indicadores sensibles de actividad será de gran utilidad en la formación continuada de los profesionales.

DESCRIPCIÓN DEL MASTER (MVD).

La discapacidad afecta a un gran número de personas a lo largo de su ciclo vital y que en nuestro entorno geográfico, socio-económico y cultural deben estar integradas al resto de la sociedad en las mejores condiciones posibles de autonomía y calidad de vida.

La valoración de las discapacidades debe ser contemplada de manera conjunta en varias vertientes: Médica a través de equipos multi-profesionales. Psicológica. Jurídica. Instrumental. Social

La formación continuada es elemento clave de una política sociosanitaria que aplicada a la discapacidad, adquiere además una nueva dimensión, la necesidad de un lenguaje común. La discapacidad que afecta a personas con todo tipo de secuelas derivadas de accidentes y enfermedades, precisa de un método de evaluación que por sus características adquiere una nueva dimensión, la del trabajo en equipo de profesionales que en la actualidad realizan esta actividad de manera individual, realizando una historia clínica escasamente dirigida a los problemas y sin intercambio de experiencias en foros de debate.

Para responder a necesidades individuales ó colectivas se ofrece un master de valoración de discapacidades (se estudiará en el futuro ofrecer cursos de formación temática para profesionales de la discapacidad).

Este Master cuyo programa se adjunta, permitirá a los alumnos al final del mismo:

- Evaluar e informar de las lesiones, secuelas, molestias, incapacidades, etc., que pueda tener una determinada persona, derivado tanto de accidentes casuales, laborales, tráfico, deporte, como de enfermedades producidas tanto por agentes externos como internos, con objeto de que se pueda producir la reparación adecuada.
- Conocer y aplicar las diferentes técnicas e instrumentos de valoración y ser capaz de manejar un baremo unificado y de amplio reconocimiento.
- Asistir como perito a nivel judicial (civil, penal, social), administrativa, Seguridad Social, Servicios Sociales,
- Asistir como perito a nivel privado, tanto contractual (pólizas de seguro) como extracontractual (daños a terceros, Responsabilidad Civil),

VIII Jornadas sobre prevención de Drogodependencias

19, 20 y 21 de noviembre de 2003 • Castillo de Valderas. Alcorcón (Madrid)

Presentación:

Organizadas por el Ayuntamiento de Alcorcón, con la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid, la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, y con la colaboración de otras instituciones de reconocido prestigio en el campo de las drogodependencias, las Jornadas de Alcorcón se han convertido en referente nacional y foro de encuentro anual de los profesionales de la prevención en España.

Las VIII Jornadas contarán con la participación de profesionales e investigadores de primera línea en el campo de la prevención de drogodependencias. Como es habitual, los contenidos girarán en torno a los temas más habituales en prevención, junto a las líneas más innovadoras, tratando de cubrir el conjunto de la realidad actual de la prevención de drogodependencias: prevención escolar, familiar, comunitaria, materiales y programas, tecnología preventiva, metodología y evaluación, entre otros.

Destinatarios:

La VIII Edición de las Jornadas sobre Prevención, está destinado a profesionales de diferentes disciplinas que realicen su actividad, única o principal, en el campo de la prevención de drogodependencias, tanto desde las administraciones públicas, como desde la iniciativa social o privada.

Estructura de las VIII Jornadas:

La estructura de este año comprende tres días para su celebración. Sus contenidos se estructuran en 3 conferencias plenarias, 2 mesas redondas, 12 talleres, 4 espacios de comunicaciones orales, pósters y stands.

Miércoles, 19: 9,00 h. Acreditación, 9,30 h. Acto de Apertural. 10,00 h. Conferencia 1. 11,30 h. Comunicaciones paralelas. 16,00 h. Talleres paralelos. 19,00 h. Fin día 1.º

Jueves, 20: 9,00 h. Conferencia 2. 10,00 h. Conferencia 3. 11,30 h. Comunicaciones paralelas. 16,00 h. Talleres paralelos. 19,00 h. Fin día 3.º

Viernes, 21: 9,00 h. Mesa Redonda 1. 11,30 h. Mesa Redonda 2. 13,30 h. Acto de clausura, entrega de diplomas.

Fechas de inscripción y cuotas: 16 de octubre. Fin de plazo de presentación de comunicaciones. 23 de octubre. Fin del primer plazo de inscripción. 3 de noviembre. Fin del plazo de solicitud de becas. 6 de noviembre. Fin del segundo plazo de inscripción.

Las cuotas de inscripción han sido fijadas en 60 y 90 Euros para el 1.º y 2.º plazo respectivamente. La cuota de inscripción da derecho a la asistencia a las Jornadas, entre de materiales y documentación, cafés y almuerzos en sede, y diploma de asistencia.

Inscripción:

La solicitud se realizará enviando el boletín adjunto, debidamente cumplimentado, a la Secretaría de las VIII Jornadas antes del 6 de noviembre por correo, fax o correo electrónico. Se deberá adjuntar copia del resguardo de haber efectuado el pago correspondiente a la cuota de inscripción, debiendo reflejar el ingreso o transferencia bancaria, claramente el nombre completo de la persona o institución que realiza la orden de pago, el nombre de la persona inscrita y el concepto (Inscripción VIII Jornadas). No se admitirán inscripciones realizadas por otro medio.

El número de plazas está limitado a 250 asistentes. Para la aceptación de la solicitud se tendrá en cuenta, tanto la actividad profesional del solicitante en el campo de la prevención, como el orden de formalización de las inscripciones.

La Secretaría de las VIII Jornadas enviará con posterioridad al 6 de noviembre una carta de aceptación y confirmación de la inscripción con indicación del taller asignado. Debido al corto plazo de tiempo disponible, los asistentes interesados podrán confirmar telefónicamente su inscripción en la Secretaría.

La cuota de inscripción dará derecho a la asistencia a todos los actos plenarios y grupos de comunicaciones, a la participación en un taller de trabajo, al libro de ponencias de las VII Jornadas, a la entrega del material de las VIII Jornadas y al diploma de asistencia. La inscripción también incluirá los almuerzos, así como los cafés de la mañana durante todas las sesiones de las Jornadas.

En el caso de imposibilidad de asistencia a las Jornadas por parte de profesionales debidamente inscritos, estos podrán ceder su plaza a terceras personas, previa consulta con la Secretaría y siempre antes del 6 de noviembre. En el supuesto de anulación definitiva, ésta deberá ser notificada por escrito a la Secretaría de las Jornadas antes de la celebración de las mismas. La cantidad a devolver será el 75% de la cuota satisfecha y se hará efectiva después de la celebración de las Jornadas.

Miercoles, 19

10,00 h. **Conferencia 1: ¿Es ético prevenir? Controversias en torno a la prevención.** José Ramón Fernández Hermida. Universidad de Oviedo. Presenta: Fernando de Arce Guerra. Ayuntamiento de Alcorcón.

11,30 h. Talleres Paralelos.

19,00 h. Fin día 1.º

Jueves, 20

09,00 h. **Conferencia 2.º: Mitos y falsas creencias en prevención ¿Por qué seguimos cometiendo los mismos errores?** Amador Calafat Far. Irefrea. Presenta: Carmen García Martín. Agencia Antidroga

10,00 h. **Conferencia 3.º: Ley de Calidad Educativa: el futuro de la prevención en la escuela española.** Lourdes Carrasco Aguado. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Presenta: Sonia Moncada Bueno. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

16,00 h. Talleres Paralelos.

19,00 h. Fin día 2.º

Viernes, 21

09,00 h. **Mesa Redonda 1.º: Intervención preventiva con menores de riesgo: dificultades y estrategias.** Esta mesa presentará experiencias concretas de prevención selectiva e indicada, analizando las dificultades encontradas en su puesta en marcha (captación de los menores, motivación de los participantes, retención en los programas, etc.) así como las alternativas encontradas para solventarlas. A partir de estas experiencias, se intentará extraer unos criterios o líneas generales de intervención con menores en situación de especial riesgo. **Modera:** Carmen Arbez Sánchez. Ática, Servicios de Salud. **Ponentes:** Marta Franco Fernández. Agencia Antidroga. Gorka Moreno Arnedillo. Fundación Ilundain. Mercedes Rodríguez Pérez. Ayuntamiento de Madrid. Rosa Suárez Vázquez. Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud.

11,30 h. **Mesa Redonda 2.º: Políticas preventivas con base científicas: ¿Realidad o ficción?** Tras más de tres décadas de investigación y aplicación de intervenciones, actualmente disponemos de suficiente evidencia como para poder afirmar que la prevención, si cumple determinados principios, es eficaz. En esta mesa, profesionales con amplia experiencia en el desarrollo de intervenciones preventivas explorarán las principales dificultades y retos a considerar para garantizar que las políticas y los programas preventivos integren la información derivada de la evidencia empírica disponible. **Modera:** Teresa Salvador Llivina. Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud. **Ponentes:** Xabier Ferrer Pérez. Fundación Salud y Comunidad. Asensio López Santiago. Ayuntamiento de Murcia. Javier Ruiz Fernández. Ayuntamiento de Portugalete.

13,30 h. Acto de clausura.

14,00 h. Entrega de diplomas y fin de las VIII Jornadas.

Talleres (miércoles 19 y jueves 20 de 16 a 19 h. 6 horas).

T1 Intervenciones socioeducativas con menores en riesgo. El programa Asómate. Juan Carlos García Fernández, Luis Bravo Coromina y Olga Herrero Pariente. Asociación de Educadores las Alamedillas. En este taller se reflexionará sobre la importancia del trabajo en medio abierto, analizando el proceso de intervención y su metodología específica. También se presentará un proyecto concreto y su desarrollo en el día a día "Asómate", proyecto de prevención con adolescentes llevado a cabo en Alcorcón, profundizándose en como ha sido el proceso de diseño, de análisis y de puesta en marcha.

T2. Drogodependencias e Internet. José del Val Carrasco. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. El taller dará a conocer las páginas web con información y documentación más relevante en el ámbito de las adicciones (tipología, contenidos...), buscadores, listas de distribución vía e-mail, etc. Este taller se desarrollará en un aula informática debidamente equipada, situada a unos minutos de Los Castillos. Los asistentes serán trasladados por la Organización.

T3. El programa ALFIL y la red europea ENCARE: Prevención con hijos de alcohólicos. Rosa Díez Hurtado. Sociodrogalcohol. Este taller facilitará los contenidos y habilidades básicas para realizar intervenciones educativa-preventiva con hijos de alcohólicos y de otros drogodependientes, así como detectar y derivar los casos que requieran tratamiento más intenso. Se trabajarán específicamente las técnicas y actividades de las sesiones para padres y para hijos del programa ALFIL. También se darán a conocer los avances en este terreno que ha supuesto la creación de la Red Europea ENCARE.

T4 Gestión del placer y del riesgo: o cómo enseñar a disfrutar y no perecer en el intento. Josep Robira Guardiola y Eduardo Hidalgo Dowling. Asociación Bienestar y Desarrollo. El taller planteará la necesidad de rediseñar los espacios de ocio para convertirlos en zonas más seguras y saludables, así como trabajar con los jóvenes guías válidas para disfrutar a partir de una gestión más eficaz del placer y de los riesgos asociados al consumo de drogas, entendiendo que éstas siempre han tenido un papel importante en el entorno festivo.

Miércoles 19 de 16 a 19 h. (3 horas).

T5. Ulises. Un programa para el aprendizaje y desarrollo del autocontrol emocional. Gorka Moreno Arnedillo. Asociación Deporte y Vida. El taller presentará este programa de prevención dirigido a niños de 10-12 años, con el que se pretende favorecer el aprendizaje y desarrollo del autocontrol emocional como factor de protección frente al

consumo de drogas. El contenido del programa está basado en las aventuras de Ulises, paradigma de la perseverancia y la tenacidad, que en su viaje de retorno a Itaca, se enfrenta a numerosas adversidades que desafían su capacidad para controlar sus emociones y resolver sus problemas.

T6. Diseña tu Plan Local en 3 horas. Heliodoro Gutiérrez Fuentes. Ayuntamiento de León. Si lo que quieres es tener el mejor Plan, moderno, personalizado, con todos los avances de última generación y adaptado a tu realidad más local, no lo dudes. En este taller encontrarás respuestas a todas tus dudas para la realización de tu propio plan, sobre cómo, cuándo, con quién, para qué, por qué, cuánto, qué estrategias, que modelos teóricos, etc.

T7. Intervenciones con jóvenes consumidores de cannabis. De cómo quitarse una multa o hacer prevención. Valentín de Antonio Pérez. Ayuntamiento de Majadahonda. El taller pretende aportar herramientas para el trabajo cotidiano con jóvenes sancionados y que plantean cuestiones como: "Yo casi no fumo" "En casa no saben nada" "A los que se tomas las copas antes de ir a trabajas no les sancionan" "Yo solo quuiero que me quiten la multa" "He probado otras cosas" "Mi padre fuma en alguna ocasión" "Si comento en casa que fumo porros se piensan que soy drogadicto" "La multa es mía y yo tengo que solucionarlo".

T8. Claves para la adaptación cultural de programas de prevención. Patricia Bezunartea Barrio. Fundación Secretariado General Gitano. El objetivo del taller es proporcionar a los asistentes claves teóricas, metodológicas y prácticas para adaptar culturalmente los programas de prevención. El taller tendrá una primera parte de diagnóstico de necesidades y criterios para la adaptación cultural de los programas y una segunda de presentación de instrumentos y herramientas de trabajo.

Jueves 20 de 16 a 19 h. (3 horas).

T9. Mirar en plural. Ideas para trabajar la percepción del riesgo. Montserrat Juan Jerez. Irefrea. En el taller se va a tratar como modificar la percepción del riesgo de adolescente consumidores de drogas en el espacio recreativo: La principal estrategia es la deconstrucción de los mitos e ideales vinculados al consumo recreativo de drogas. Se presentarán datos de investigaciones recientes de Irefrea así como elementos culturales (publicidad, textos, folletos) dirigidos a jóvenes.

T10. Evalúa tu programa de familias en 3 horas. Roberto Secades Villa. Universidad de Oviedo. Este taller pretende ofrecer un protocolo de evaluación que cubra los aspectos más relevantes de la evaluación de programas aplicados en el ámbito familiar, de tal manera que sus contenidos puedan constituir una herramienta práctica para los profesionales. La necesidad de evaluar los programas de prevención está ampliamente aceptada y, sin embargo, no es una práctica extendida en nuestro país en lo que se refiere este tipo de programas.

T11. Entrenamiento en habilidades para la vida: ¿qué habilidades, para qué vida y cómo se aprenden? Juan Carlos Melero. Edex. Si el consumo de drogas se vincula a los estilos de vida ¿cómo hacer de la vida materia educativa? ¿se puede aprender a vivir con la misma didáctica con la que se aprenden matemáticas? ¿cómo construir programas preventivos que ayuden a los niños y los adolescentes a meter sus vidas en el aula? ¿qué ingredientes debe incluir un programa de habilidades para la vida centrado en prevenir las drogodependencias?

T12. Publicidad lucrativa frente a campañas de prevención: sobre la construcción y deconstrucción de mitos. Pilar Vicente Serrano. Universidad de Zaragoza. Se pretende advertir sobre los mitos en torno al alcohol que construye la publicidad en el imaginario social y que mediatiza nuestra forma de ver, de sentir y de actuar en el mundo que vivimos. Para luchar, en este caso contra el alcohol, es preciso conocer con qué se asocia su consumo, y que ventajas nos dice la publicidad que proporciona. A partir de ahí, y tras analizar si se cumple la legislación vigente, es posible elaborar campañas de prevención eficaces.

Información y Secretaría:

P.º de Extremadura, 19. 28921 Alcorcón (Madrid)

E-mail: jornadasdrogas@ayto-alcorcon.es

Tel.: 91 611591; Fax: 91 6119356

En la página web de las Jornadas puede encontrar información actualizada: www.ayto-alcorcon.es/jornadasdrogas

Revista PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 19 - N.º 1 - 2003

• ARTÍCULOS

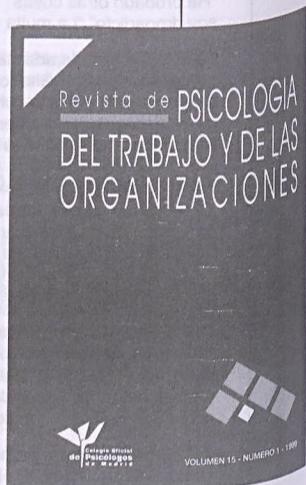
- Una versión española de la Escala de Estresores de Afrontamiento de Maestros ante Estresores Laborales (Dewe, 1985).
- Orientación profesional para el empleo: un esquema de trabajo multidimensional.
- Burnout en terapia ocupacional: un análisis focalizado sobre el nivel de consecuencias individuales y organizacionales.
- Análisis ocupacional y de estructuras organizativas a partir de componentes de función y análisis de clusters (la Administración del País Vasco. Un caso concreto de aplicación).

• RECENSIÓN

- Sistemas de Cualificaciones y Formación Profesional.

• NOTICIAS

- XI Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: un análisis de las opiniones de algunos asistentes.



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 21,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 25,00 € (IVA INCLUIDO)

Anexos

Boletín de Inscripción a los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Tanto el Boletín como la forma de pago es **común** a todas las actividades del COP-Madrid.

BOLETIN DE INSCRIPCION

CURSO:
NOMBRE:
APELLIDOS:
DIRECCION: CODIGO POSTAL:
TELEFONOS (part. y trabajo): FAX:
N.º COLEGIADO/A: N.I.F.:
TITULACION:
SITUACION LABORAL:
EMPRESA:
AREA DE TRABAJO:
EXPERIENCIA LABORAL:
¿QUE ESPERA OBTENER DEL CURSO?:

FORMA DE PAGO: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

- TALON N.º:
- EFECTIVO en Caja en nuestras Oficinas
- TRANSFERENCIA A C/C N.º 0075.012692.0601229349 BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/ GRAN VIA, 67, 28013 MADRID. ENVIAR COPIA DE LA TRANSFERENCIA JUNTO A ESTE BOLETIN DE INSCRIPCION.

CUOTA DE INSCRIPCION (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocalía correspondiente).

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución

Correo electrónico: formacion@correo.cop.es

Sus datos personales serán introducidos en un fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la finalidad de gestionar su solicitud y prestar de forma personalizada nuestros servicios, así como informarle de nuestras ofertas. Podrá ejercer los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición al tratamiento de sus datos dirigiendo un escrito al Colegio c/. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid, indicando su nombre, dirección y petición (ref. "tratamiento de datos").

Boletín de suscripción 2003

Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

(1) Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros Colegios	No Colegiado	N.º Año	N. sueltos
Guía del Psicólogo(2)		20 €	28 €	11	3,15 €
Psicología del Trabajo y Organizaciones	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Selecciones Prensa (CD)	46 €	56 €	62,00 €	11	7,00 €
Clínica y Salud	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Intervención Psicosocial	21 €	21 €	31,50 €	3	11,50 €
Anuario de Psicología jurídica	16 €	19 €	24,15 €	1	
Psicología educativa	15 €	18 €	22,50 €	2	11,50 €
(1994) Monografía Inmigrantes y Refugiados (3)	6,01 €	7 €	9,02 €		
(1995) Mediación: Una alternativa estrajurídica (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Monografía en Drogodependencias (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Guía Práctica: enfermedad Alzheimer (4)	1,80 €	2,15 €	3,61 €		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática (4)	9,02 €	11 €	15,03 €		
Psicodoc (6)	64 €	116 €	116 €		

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen I.V.A.

Forma de Pago:

- Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349
28013 Madrid a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
- Talón nominativo a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID
- Apellidos: Nombre:
- Domicilio: Teléfono:
- C.P.: Ciudad: Provincia:
- N.º Colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

Enviar este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones.
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

FORMULARIO PARA DOMICILIACION BANCARIA

Nombre del Banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. Mío:

Ruego a vd. Disponta lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/c
..... en esa entidad bancaria los recibos del
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de2003
(Firma del titular de la c/c)

(2) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados es de 24,04/10,52 €

(3) Su forma de pago es transferencia o talón.

(4) Su forma de pago es transferencia bancaria o pago en efectivo en la propia sede.

(5) Puede realizar el pago por contrareembolso si así lo indica en el boletín de suscripción.

(6) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en Internet. Los colegiados de otras delegaciones pueden informarse en su propia delegación sobre la existencia de descuentos especiales.

(* Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

PSICODOC: Boletín de suscripción individual

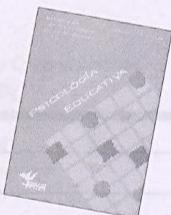
Fecha: / / 2003

Patrocinado por 	Nombre:			
	Apellidos:			
	Domicilio:			
	Nº Colegiado		Comunidad Autónoma	
	CP:	Localidad:	Teléfono:	
	Email			
	Con los auspicios 	Formas de pago		
<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (remitir formulario cumplimentado) <input type="checkbox"/> Transferencia bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (enviar comprobante de pago) <input type="checkbox"/> Talón nominativo a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (adjunto al boletín de suscripción)				
International Union Of Psychological Science, IUPsyS	Formulario de domiciliación bancaria			
	Banco: _____		Agencia: _____	
	Dirección: _____		Población y código Postal: _____	
Colabora 	Muy Sr. Mío: Ruego a Vd. Disponga lo necesario para que a partir de la fecha ___/___/20___ sean abonados con cargo a mi cuenta _____ en esa entidad bancaria los recibos de la suscripción a Psicodoc, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.			
	_____, ____ de ____ de 2003 (Firma del titular de la cuenta)			
PRECIOS 2003				
	Renovaciones	Nuevas		
Colegiados Madrid	42 euros	64 euros		
Otros colegiados	92 euros	116 euros		
<input checked="" type="checkbox"/> Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid. Fax: 34-91 559 03 03				
SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609; INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613 biblioteca@cop.es				
http://psicodoc.idbaratz.com				

Publicaciones de Psicología

2003

Revistas Especializadas



INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Revista especializada en temáticas relacionadas con la marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, estigmatización, prejuicios todas ellas tratadas desde perspectivas paradigmáticas distintas: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	21,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación de los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales/cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc.

Colegiados de Madrid	15,00 € (2 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	18,00 € (2 núm. anuales)
No Colegiados	22,50 € (2 núm. anuales)
Tarifa Internacional	55,00 € (2 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

CLÍNICA Y SALUD

Revista especializada en la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria). Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Revista fundada en 1985, única en España, especializada en los trabajos académicos y aplicados sobre motivación laboral, valoración de puestos, cuestionarios, evaluación del desempeño, técnicas de selección y formación, gestión del conocimiento, cultura corporativa, formación en la empresa, formación ocupacional, inserción laboral, etc.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Anual especializada en psicología de la delincuencia, del menor, psicología judicial, psicología del testimonio, psicología del jurado, psicología penitenciaria, informes periciales, mediación de conflictos, etc.

Colegiados de Madrid	16,00 €
Colegiados de otros Colegios de Psicólogos ...	19,00 €
No Colegiados	24,15 €
Tarifa Internacional	55,00 €

Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Revistas Generales



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es una publicación mensual, sobre las actividades, cursos, congresos, legislación, y proyectos de interés general para los psicólogos.

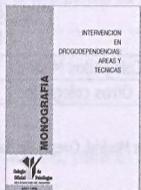
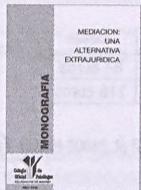
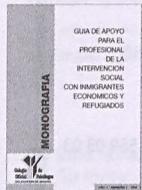
Colegiados otros Colegios de Psicólogos	20,00 € (11 núm. anuales)
No Colegiados	28,00 € (11 núm. anuales)
Tarifa Internacional	135,00 € (11 núm. anuales)
Números sueltos	3,15 €

SELECCIONES DE PRENSA

CD mensual que recoge las noticias y artículos de actividades relacionadas con la psicología que se publican en: 150 diarios, 45 seminarios y 210 revistas.

Colegiados de Madrid	48,00 € (11 CD's anuales)
Colegiados otros Colegios de Psicólogos	56,00 € (11 CD's anuales)
No Colegiados	65,50 € (11 CD's anuales)
Tarifa Internacional	180,00 € (11 CD's anuales)
Números sueltos	7,00 €

Monográficos



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid	6,01 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	7,00 €
No Colegiados	9,02 €
Tarifa Internacional	37,00 €

MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJURÍDICA

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €

INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS: ÁREAS Y TÉCNICAS

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER: UNA GUÍA PRÁCTICA

Colegiados de Madrid	1,80 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	2,15 €
No Colegiados	3,61 €
Tarifa Internacional	11,00 €

PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID
 Departamento de Publicaciones
 C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª Pta. 28008 Madrid
 Tel.: 915 419 999 • Fax: 915 590 303

ANUARIO PSICOLOGIA JURIDICA 2001

YA ESTA A LA VENTA EL
EL NUEVO ANUARIO 2001

• EDITORIAL

• I. ESTUDIOS

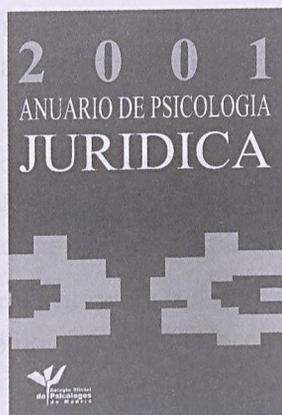
- Posibilidades y límites de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales.
- Neuropsicología forense: una nueva especialidad.
- Mediación familiar. Análisis de las características de las parejas. Pronóstico de éxito.
- Las víctimas de agresiones sexuales ante el sistema jurídico-legal
- Decisiones judiciales: desorden, orden oculto y democracia.
- Análisis de la ley orgánica 5/2000, reguladora de la responsabilidad.

• II REFLEXIONES

- Confianza, justicia y cambio social.
- Comentario de Películas

• III CRITICA DE LIBROS

- El futuro de la infancia



1 NUMERO AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03
COLEGIADOS: 15 Euros - NO COLEGIADOS: 23 Euros - (IVA INCLUIDO)

Fichero de Datos Automatizado

Los datos de carácter personal de los colegiados inscritos en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forman parte de un fichero de datos automatizado en cumplimiento de los fines previstos en la Ley de Colegios Profesionales 2/1974, de 13 de febrero y la Ley 43/1979, de 31 de diciembre de creación del COP.

La información contenida tiene como destinatario Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con los fines previstos en la citada Ley de Colegios Profesionales y con los requisitos exigidos por la nueva Ley Orgánica de protección de datos, siendo el responsable del tratamiento de datos el Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid

Asimismo, y conforme a un acuerdo de Junta Gobierno, el Colegio Oficial de Psicólogos hace llegar a sus colegiados, a través de distribuidoras, información de interés profesional y/o servicios procedentes de otras entidades.

Si no desea recibir dicha información o publicidad debe comunicarlo expresamente, cumplimentando la siguiente ficha y haciéndola llegar a la Secretaría del Colegio por escrito (Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid; Fax: 91 559 03 03).

No deseo recibir información ajena a la oficial del Colegio Oficial de Psicólogos, ni que se de acceso a mis datos personales con fines informativos y/o publicitarios.

Madrid, a de de 2003

Nombre
N.º de Colegiado
Firma

Fichas Sección Anuncios

Nombre N.º colegiado

Dirección Teléfono

Texto del anuncio (máximo 40 palabras):

.....

.....

Actividades y Cursos de Entidades Externas

D.

con D.N.I. y domicilio en

.....

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con las "Normas obligatorias para la publicación de cursos en la Guía del Psicólogo", se **COMPROMETE** a exigir la titulación de Licenciado en Psicología a los participantes de/los curso/s anunciado/s en la Guía del Psicólogo, Sección "Actividades ofertadas por otras entidades privadas: Cursos, Reuniones y Congresos, Premios", siempre que aparezca en el título de/los curso/s anunciado/s la palabra "**Psicología**" o algunos de sus derivados (**Psicológico/a**)-

En de de 2003

Fdo.:

Acceso a Internet

**ENVIAR POR CORREO A CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6.ª PLANTA
O POR FAX AL NUMERO 91 5590303**

Sí, deseo conectarme a la Red de Colegios Profesionales recibiendo un acceso a Internet.

Nombre: N.º Colegiado

Apellido 1.º Apellido 2.º

Dirección:

Población: ProvinciaC.P.:

Teléfono 1: Teléfono 2Fax:

Dispongo de:PCMAC

Windows '95 Windows'98

Otros (especificar):

Módem:

E-mail: @correo.cop.es

El E-mail debe ser una palabra que identifique su nombre o su organización.

Firma:

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Educativa por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) NOTA IMPORTANTE: Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Jurídica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA CLÍNICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Clínica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid,dede 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE: Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.**

Bases y requisitos para la presentación de Experiencias

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as colegiados del área de educación, jurídica, drogodependencias, deporte o seguridad vial, o bien en los que hayan participado psicólogos/as colegiados de forma relevante en ese campo de intervención.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía el proyecto de experiencia según la Hoja de Proyecto que se adjunta.
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo), o posterior, como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en diskette WP 5.1 o posterior o Word 6.0. Este texto quedará a disposición del C.O.P. para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - Portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - Fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma y puntos a debatir.
 - Bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales del área o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente, la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 150,25 € por experiencia aprobada y presentada.
11. Los autores de las experiencias aceptadas se comprometen a ceder los derechos de éstas para publicarse en las revistas que edita el Colegio, así como adaptar el texto a los requisitos de publicación de dichas publicaciones.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos Completos, rogamos se envíen a la siguiente dirección:

REFERENCIA: EXPERIENCIAS

Dpto. de Formación
Col. Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a - 28008
Madrid

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS

(Enviar el proyecto cumplimentando los siguientes datos)

AREA (Marcar con una cruz):

- VOCALIA DE PSICOLOGIA JURIDICA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS
- GRUPO DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y SEGURIDAD
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL
- VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en (señalar la Institución y la localidad)
- Fecha (indicar fecha de término)
- Duración (en meses y años)
- Tipo de experiencia
 - Implantación de programa
 - Desarrollo de instrumentos
 - Investigación
 - Otros
- Ambito o sector principal de aplicación.
- ¿Estaba encuadrada en algún programa? (en caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación? (en caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención? (en caso afirmativo indicar de quién)

AUTOR/A (ES/AS) (información de todos los autores)

- Nombre N.º Col.
- Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS (indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia, independientemente de la convocatoria que se hiciere)

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Por favor, enviar a: REF.: EXPERIENCIAS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª
28008 Madrid

Bases y requisitos para la presentación de Sesiones Clínicas

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos colegiados, o bien en los que hayan participado psicólogos colegiados de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar, al menos, un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía), como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en disquete WP 5.1 o posterior o Word 6.0 o posterior. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 155 € por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

MODELO DE PROPUESTA DE SESIONES CLINICAS

(Remitir una ficha cumplimentando los siguientes datos)

TITULO	
MOTIVO DE LA CONSULTA	Planteamiento
EVALUACION, ANALISIS FUNCIONAL, ENTREVISTAS INICIALES	Número de Sesiones
	Planteamiento
	Metodología
	Etc.
HISTORIA CLINICA	
PRUEBAS DIAGNOSTICAS REALIZADAS	(Si las hubiere)
HIPOTESIS DIAGNOSTICA	
OBJETIVO TERAPEUTICO, INDICACION TERAPEUTICA	
PLANTEAMIENTO TERAPEUTICO	Técnicas empleadas
	Encuadre
	Frecuencia Semanal

ANEXOS

PROCESO TERAPEUTICO	
EVALUACION DEL MOMENTO ACTUAL	
FINAL DEL TRATAMIENTO	
DISCUSION: ASPECTOS INTERESANTES Y NOVEDOSOS DEL CASO	
REFERENCIAS	
BREVE CURRICULO DEL TERAPEUTA	



Ficha de Datos

Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid

La Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid tiene como objetivo actualizar un directorio con los datos de los psicólogos colegiados que desean ofrecer sus servicios profesionales al público en general y a las instituciones que puedan estar interesadas en ponerse en contacto con ellos.

Rogamos se abstengan de enviar sus datos los psicólogos colegiados que no deseen ofrecer sus servicios al público en general, o que no puedan hacerlo por pertenecer a instituciones a las que no es posible acceder directamente.

Asimismo, rogamos se abstengan de enviar sus datos aquellos que ya lo hicieron para la edición anterior y, por tanto, ya están incluidos, exceptuando los casos en que necesiten modificar alguna información.

Número Colegiado	M -		
Apellido			Nombre
Centro de Referencia			
Domicilio Profesional			
Código Postal	Localidad		Provincia
Teléfono	Fax	E-mail	

- Marque la opción más adecuada para definir su especialidad profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Clínica <input type="checkbox"/> Deporte <input type="checkbox"/> Educativa <input type="checkbox"/> Jurídica <input type="checkbox"/> Metodología <input type="checkbox"/> Militar	<input type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/> Procesos básicos <input type="checkbox"/> Psicobiología <input type="checkbox"/> Psicometría <input type="checkbox"/> Seguridad Vial <input type="checkbox"/> Social y Comunitaria
---	--

- Marque la opción más adecuada para definir su orientación profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Eclético <input type="checkbox"/> Modelos cognitivos conductuales <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración psicoanalítica	<input type="checkbox"/> Orientación psicoanalítica ortodoxa <input type="checkbox"/> Orientación Sistémica <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración humanista <input type="checkbox"/> Modelos fenomenológicos existenciales
--	---

- Marque las opciones más adecuadas para definir los grupos de edad en los que está especializado:

<input type="checkbox"/> Niños y Adolescentes <input type="checkbox"/> Adultos	<input type="checkbox"/> Tercera edad <input type="checkbox"/> Otros
---	---

Fecha: __/__/__

Firma,

ENVIAR ESTA FICHA POR CORREO A: Ref: "GUIA DE RECURSOS"
 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid • C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta - 28008 Madrid

Revista PSICOLOGIA EDUCATIVA

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 9 - N.º 1 - 2003

- **REFLEXIONES**

- Autoeficacia y variables vocacionales.
- Aspectos psicológicos en el niño o niña con trastorno celíaco.

- **INVESTIGACION**

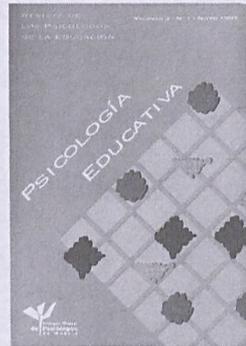
- Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes.

- **COMENTARIO DE LIBROS**

- El manejo de una lógica imprescindible.

- **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Bibliografía sobre trastornos de alimentación.



2 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 15,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 18,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 22,50 € (IVA INCLUIDO)

PSICODOC

una gran biblioteca en sus manos

BASE DE DATOS BIBLIOGRÁFICA DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES

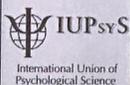
Edita



Patrocinado por



Con los auspicios



Con la Colaboración



➤ **Asegure los resultados de sus actuaciones profesionales conociendo las técnicas más eficaces**

Enlaces al texto completo de los trabajos. En la actualidad, más de 1500 enlaces, que se incrementarán cada mes.

➤ **Innove y enriquezca su labor aprovechando el conocimiento y los avances alcanzados**

Encontrará respuestas a muchos de los interrogantes que se presentan en su quehacer profesional.

- *¿Qué estrategias de intervención se pueden utilizar para modificar la carga mental del puesto de trabajo?*
 - *¿Cómo valorar la credibilidad del testimonio en niños que sufren abuso sexual?*
- *¿Qué técnicas de intervención son más adecuadas para el tratamiento de estrés postraumático?*
 - *¿Qué cuestionarios existen sobre evaluación de programas de prevención en drogodependencias?*
- *¿Qué técnicas se utilizan para la modificación de conducta en el aula?*
 - *¿Se conocen qué factores de protección y factores de riesgo existen en la parentalidad?*

Una gran biblioteca que no ocupa espacio en su despacho, sin limitaciones de horarios ni desplazamientos. Con más de 55.000 referencias bibliográficas Vd. encontrará lo que busca de forma precisa y ágil.

AHORRE TIEMPO GANE EN CALIDAD

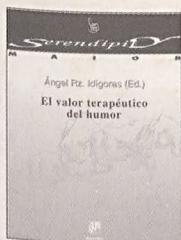
No encontrará nada más completo que PSICODOC: psicología clínica+psicología educativa+intervención social+psicología organizacional+psicología forense+psicología vial+etc.

Por un importe similar al de una sola publicación, podrá conocer lo que se publica en más de 400 revistas, 600 congresos y libros, actualizado mes a mes.

! REALICE YA SU SUSCRIPCIÓN !

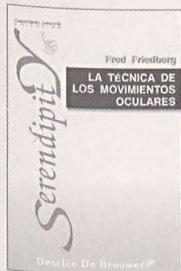
Cuesta de San Vicente N 4, 6º pl. 28008 Madrid Fax: 34-91-559 03 03 biblioteca@cop.es <http://psicodoc.idbaratz.com>

SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609 INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613



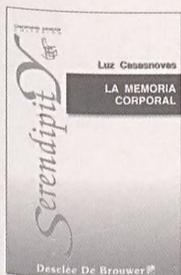
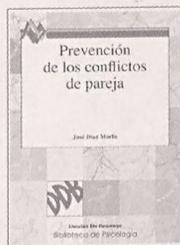
EL VALOR TERAPÉUTICO DEL HUMOR
 2ª Edición
 Ángel Rz. Idígoras

C.G. JUNG.
VIDA, OBRA Y PSICOTERAPIA
 Mª Pilar Quiroga



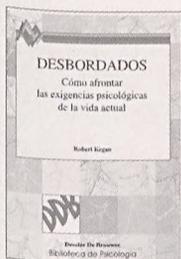
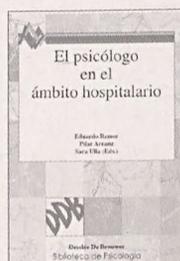
LA TÉCNICA DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES
 Fred Friedberg

PREVENCIÓN DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA
 José Díaz Morfa



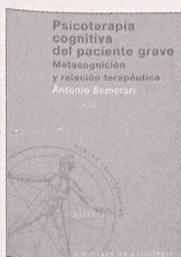
LA MEMORIA CORPORAL.
 Luz Casanovas

EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO
 Eduardo Remor, Pilar Arranz y Sara Ulla



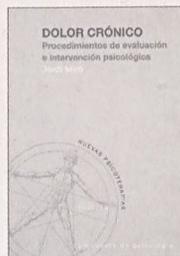
DESBORDADOS
 Robert Kegan

HABILIDADES DE ENTREVISTA PARA PSICOTERAPEUTAS
 2 Volúmenes
 Alberto Fernández Liria-Beatriz Rodríguez Vega



PSICOTERAPIA COGNITIVA DEL PACIENTE GRAVE
 Antonio Semerari

DOLOR CRÓNICO
 Jordi Miró



desclée

visite nuestra página web totalmente renovada www.edesclée.com

Henao 6, 3º - 48009 Bilbao
 Tel. 94 424 68 43 - 94 423 75 94
info@edesclée.com



**Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid**