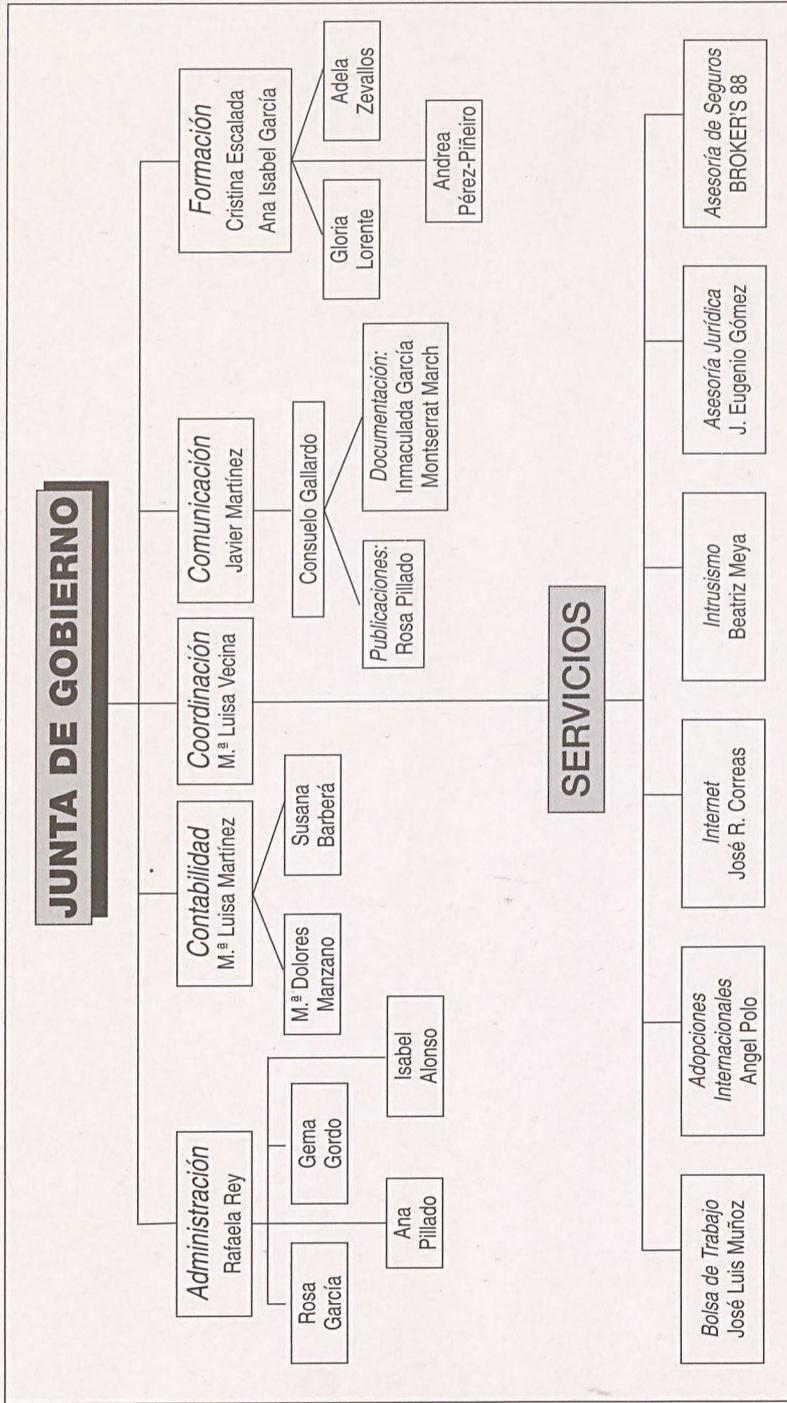


Guía del Psicólogo



**Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid**

Número 232 • Diciembre 2003



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Cuesta de San Vicente, 4, 5.º y 6.º planta. 28008 Madrid

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Web del Colegio: www.copmadrid.org

JUNTA DE GOBIERNO

DECANO

Fernando Chacón Fuertes

VICEDECANA

M.^a Antonia Alvarez-Monteserín Rodríguez

SECRETARIO

Roberto Durán Romero

VICESECRETARIO

Juan Carlos Fernández Castrillo

TESORERO

Pedro Rodríguez Sánchez

VOCALIAS

CLINICA Y SALUD

Lucila Andrés Díez

DROGODEPENDENCIAS

José Antonio Aranda Romero

EDUCATIVA

M.^a Francisca Colodrón Gómez

FORMACION

Helena Thomas Currás

INICIACION A LA PROFESION

Mayelin Rey Bruguera

INTERVENCION SOCIAL

Miguel A. López Cabanas

JURIDICA

Rocío Gómez Hermoso

TRABAJO

José Luis Catalina Gilaberte

RESPONSABLE DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Roberto Durán Romero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Suscripción (11 números):

España 28,00 €

América y Europa . . . 135,00 €

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría del Colegio

. 3,15 €

Venta por correo incluyendo gastos de envío

. 4,20 €

Depósito Legal: M. 5.095-1985.

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.000 ejemplares.

Director Guía del Psicólogo:

Juan Carlos Fernández Castrillo.

Imprime:

CROMOIMAGEN, S.L. Albasanz, 14 bis. 28037 Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Departamentos del Colegio

Secretaría

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 1)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Comunicación y publicaciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 2)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: clin-salud@correo.cop.es / Interpsico@correo.cop.es / ps-educa@correo.cop.es
rpto@correo.cop.es

Contabilidad - Suscripciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 3)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: conta-copm@correo.cop.es

E-mail: suscripciones@correo.cop.es

Biblioteca

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 4)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: docu-copm@correo.cop.es

Formación

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 5)

Fax: 91 547 22 84

E-mail: formacion@correo.cop.es

Horario de atención al colegiado:

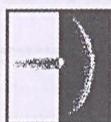
De lunes a viernes de 10,30 a 13,30 y de 16,30 a 19,30 horas

La Asesoría Jurídica jueves de 17,30 a 20,00 horas, previa petición de hora en el teléfono 91 5419999

Sumario

Información colegial	5
• Noticias	05
• Nuevos colegiados	19
Servicios colegiales	21
• Formación	21
• Asesoría profesionales	27
• Asesoría de Seguros	28
• Asesoría Jurídica	28
• Ayudas a los colegiados para actividades formativas	29
• Becas para los colegiados	29
• Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo	31
• Guía de Recursos	31
• Asesoría en temas de Internet	32
• Acceso a Internet	32
• Intrusismo	32
• Biblioteca	33
• Servicio de Información sobre legislación en Internet	49
• Tablón de Servicios a los colegiados	49
• Sección de anuncios	53
Vocalías y Secciones	55
• Turno de Adopción Internacional	55
• Vocalía de Iniciación a la Profesión	56
• Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud	56
• Vocalía de Drogodependencias	67
• Vocalía de Psicología Educativa	67
• Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones	71
• Vocalía de Formación	80
• Vocalía Intervención Social	81
• Vocalía de Psicología Jurídica	100
• Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial.....	102
Grupos colaboradores	105
• Aula Joven	105
• Grupo de Neuropsicología	105
• Psicólogos sin Fronteras	106
Grupo de Trabajo: Psicología Política	106
• Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes	107
• Grupo de Trabajo en Psicofarmacología	108
Disposiciones de interés B.O.E. Y B.O.C.M.	109
Actividades ofertadas por entidades privadas: cursos, reuniones, congresos y premios.....	111
• Cursos	111
• Reuniones y Congresos	119
Anexos	121

instituto superior
de estudios
psicológicos



isep
formación

El ISEP y la formación a distancia

La formación adaptada a tus necesidades profesionales



- Quiero adquirir una formación especializada y aplicada a la práctica profesional, con las últimas tendencias de mi profesión.
- Quiero un título de un centro de amplio reconocimiento, que sea valorado en mi ámbito de estudio y me permita evolucionar profesionalmente.
- Quiero disponer de un profesorado que tenga una amplia trayectoria profesional y docente.
- Quiero compaginar todo esto con mi profesión, avanzando a mi ritmo y teniendo las mismas ventajas que cualquier alumno que estudie presencialmente.

MÁSTERS

Psicología Clínica y de la Salud
Intervención en Dificultades del Aprendizaje*
Logopedia*

POSGRADOS

Neuropsicología Clínica
Psicología Clínica Infantojuvenil
Psicooncología
Gestión para Técnicos en Recursos Humanos
Mediación

*Título Oficial de Tercer Ciclo expedido por la



UNIVERSITAT DE VIC

Te ayudamos a construir tu futuro profesional



Información Colegial

Convenio entre el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Entidad Escuela Superior de Profesionales Funerarios y Afines

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Escuela Superior de Profesionales Funerarios y Afines (ESPFA) han firmado un convenio de colaboración recientemente. En este convenio la ESPFA, entidad especializada en la formación de profesionales en el ámbito de los servicios funerarios, reconoce como de alto interés el "Curso de Atención durante el Duelo en Tanatorios" que organiza el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el objetivo de formar psicólogos en el área de la asistencia a personas ante situaciones de fallecimientos de familiares y otras personas allegadas.

A través de este convenio la ESPFA permitirá que todos los alumnos que realicen el mencionado curso y que así lo deseen formen parte de la bolsa de trabajo que tiene constituida la mencionada entidad para llegar a ser profesores en las áreas de Psicología de la misma.



El Presidente del Colegio D. Fernando Chacón Fuertes y el Representante de ESPFA D. Miguel Sánchez Romero en el acto de firma del Convenio

Título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

Según información facilitada por el Ministerio de Educación existe un considerable retraso en la resolución de los expedientes, motivo por el que va a ser prácticamente imposible constatar a los solicitantes del título de Especialista en el plazo de 6 meses indicado en la Orden/PRE 1107/2002.

Como expresamente se indica en la mencionada Orden, los solicitantes que en dicho plazo, a contar desde la fecha en que las solicitudes hayan tenido entrada en el Registro de la Dirección General de Universidades, no hayan recibido la resolución correspondiente, podrán entender desestimada su solicitud y proceder a interponer el recurso que consideren procedente (Recurso potestativo de reposición o Recurso contencioso-administrativo).

No obstante y según el artículo 42 de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificado por la Ley 4/1999 de 13 de enero, "la Administración está obligada a dictar resolución expresa en todos los procedimientos y a notificarla, cualquiera que sea su forma de iniciación", por lo que si los solicitantes que no hayan recibido respuesta del Ministerio optan por no interponer recurso alguno en los plazos que para ello tienen, podrán hacerlo cuando reciban la respuesta expresa

del Ministerio (en este caso, el plazo para interponer Recurso potestativo de reposición sería de 1 mes y el plazo para interponer Recurso contencioso-administrativo sería de 2 meses, a contar desde la notificación de la resolución expresa).

Esta información fue facilitada a los representantes del Colegio en la entrevista mantenida con el Director General de Universidades a finales de julio. Asimismo, se indicó la conveniencia de no interponer recurso cuando se cumplieran los 6 meses sin respuesta por parte del Ministerio, ya que ello retrasaba la tramitación de los expedientes y aumentaba el retraso.

En dicha reunión también se informó que los Ministerios de Sanidad y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte se encontraban en proceso de elaboración de un nuevo Real Decreto, por el que se abriría un nuevo plazo para presentar solicitudes del Título de Especialista y se consideraría el ejercicio profesional colegiado comprendido entre diciembre de 1998 y febrero de 2003.

Se prevé que este Real Decreto sea aprobado y publicado en el BOE en los próximos meses. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid informará de ello a sus colegiados a través de distintos medios (página web copmadrid.org; Guía del Psicólogo; lista de correo

Espacios sobre la especialidad en la Web del Colegio

En virtud del compromiso asumido por el Decano en las reuniones que sobre la Especialidad tuvieron lugar en el mes de marzo, se ha puesto a disposición de los solicitantes del título de Especialista en Psicología Clínica en la página web www.copmadrid.org las siguientes opciones:

1. Una lista para que se inscriban en ella quienes estén interesados en recibir información actualizada del Colegio sobre el proceso de la Especialidad.
2. Un espacio de comunicación entre quienes no cumpliendo alguno de los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación deseen entrar en contacto para el estudio de posibles vías de acción coordinadas.

El papel del Psicólogo en la atención integral al enfermo de cáncer

El Grupo de Psicooncología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha realizado un extenso informe sobre las funciones del psicólogo en la atención al cáncer que ha sido remitido a la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid de cara a la elaboración del Plan Integral de Atención al Cáncer.

Este informe que se encuentra a disposición de todos los colegiados en el Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, contiene las siguientes partes: una breve introducción, legislación sobre el tema, referencia a la política ministerial actual, iniciativas en desarrollo, justificación de los beneficios de la intervención psicológica, atención incompleta en la realidad asistencial, resumen de las evidencias a favor de la intervención psicológica, necesidad urgente de atención integral con inclusión del psicólogo en el equipo interdisciplinar y referencias bibliográficas.

Así mismo hay que destacar que este grupo ha desarrollado una declaración de principios donde se desarrollan los derechos del paciente oncológico.

Este informe ha tenido una gran acogida entre las Instituciones y Entidades a las que se ha remitido. Concretamente el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha recibido una comunicación de la Oficina Regional de Coordinación Oncológica, dependiente de la Consejería de Sanidad de

la Comunidad de Madrid, donde se valora muy positivamente la elaboración del informe y su contenido y se muestra dispuesta a que el psicólogo participe en todo el proceso de prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer.

Los miembros del grupo de Madrileño de Psicooncología pertenecen a diferentes instituciones y entidades de la Comunidad de Madrid: Asociación Española Contra el Cáncer, Master de Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid. Asociación Infantil Oncológica de la Comunidad de Madrid, Servicio de Hematología del Hospital Universitario de La Paz. Servicio de Oncología. Hospital Universitario La Paz. Unidad de Psicooncología. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario La Paz Unidad de Psicooncología. Hospital Universitario Gregorio Marañón Oncología Médica. Hospital 12 de Octubre Unidad de Psicooncología. Hospital 12 de Octubre, Unidad de Psicooncología. Clínica Nuestra Señora de América Hospital La Fuenfría, Unidad de Cuidados Paliativos. Fundación Instituto San José, Fundación Leucemia y Linfomas, Madrid Servicio Oncología. Hospital Militar Central de la Defensa. Asociación Nacional de linfomas, Dpto. de P. E. Y Ps. Clínica, Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Actuaciones del Colegio ante los obstáculos que se están produciendo para acceder a puestos de profesores asociados

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha tenido conocimiento de las dificultades que algunos psicólogos colegiados han tenido a la hora de presentarse a puestos de Profesor Asociado en algunas Universidades, por el hecho de no haber cotizado a la Seguridad Social en los periodos en los que ejercieron su actividad por cuenta propia.

Ante esta situación y para evitar situaciones discriminatorias, el Colegio solicitó a su Asesoría Jurídica el informe que a continuación se presenta y que ha sido enviado por el Colegio, para su conocimiento, a los gerentes de las Universidades Públicas de Madrid (Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Juan Carlos I y Universidad Carlos III).

INFORME JURÍDICO EN RELACIÓN CON LOS OBSTÁCULOS QUE AL PARECER IMPONEN A LOS PSICÓLOGOS PARA ACCEDER AL PUESTO DE PROFESOR ASOCIADO

Ante el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, han llegado comunicaciones escritas de algunos psicólogos incorporados a este Colegio, poniendo de manifiesto las dificultades que se les presentan a la hora de aspirar a los puestos de Profesor Asociado, por el hecho de no haber cotizado a la Seguridad Social en los periodos en que hayan ejercido la actividad de Psicólogo por cuenta propia.

A nuestro juicio, el plantear obstáculos es injusto e incluso podría calificarse de discriminatorio para los Psicólogos, quienes, si no se han incorporado al Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social en los periodos de ejercicio profesional ha sido por el único motivo de tener inicialmente un impedimento legal que les imposibilitaba la afiliación y/o el alta a dicho Régimen de la Seguridad Social, y posteriormente una exención de incorporarse en determinados casos de ejercicio profesional anterior al día 10 de noviembre de 1995, cuya exención supone una no obligación de afiliación y/o alta en el Régimen Especial de Autónomos.

Esta situación de los Psicólogos de cara al Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social puede parecer extraña por ser distinta de la generalidad de situaciones que obligan al alta en dicho Régimen Especial, sin embargo no por ello carece de fundamento legal, como a continuación se detalla:

1º El Colegio Oficial de Psicólogos de ámbito estatal fue creado por Ley 43/1979 de 31 de diciembre, que establecía la obligatoriedad de colegiación para el ejercicio profesional de Psicólogo, en consonancia con lo previsto en el Art. 3º de la Ley 2/1974 de 13 de febrero de Colegios Profesionales.

Esta incorporación obligatoria para el ejercicio profesional supuso que al colectivo de Psicólogos le fuera enteramente de aplicación lo previsto en el Art. 3º, párrafo último del Real Decreto 2530/1970 de 20 de agosto (según la redacción dada por el Real Decreto 2504/1980 de 24 de octubre) según el cual, la inclusión obligatoria en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social de aquellos trabajadores de esta naturaleza que para el ejercicio de su actividad profesional necesitan, como requisito previo, integrarse en un Colegio Profesional, se llevará a cabo a solicitud de los Órganos Superiores de representación del Colegio, mediante Orden Ministerial. Por consiguiente no era válida cualquier alta en ese Régimen Especial efectuada de forma individual, de no producirse la integración de todo el colectivo mediante el indicado procedimiento.

Pues bien, el Colegio Oficial de Psicólogos nunca solicitó al correspondiente Ministerio la inclusión de todo el colectivo con carácter obligatorio, por lo que hasta la reforma legislativa posterior en esta materia y que más adelante se mencionará, la incorporación de los Psicólogos al Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social no era obligatorio, e incluso más aún, aunque hubieran querido darse de alta no hubieran podido.

2º La Ley 30/95, de 8 de noviembre, de Ordenación y Supervisión de los Seguros Privados que entró en vigor el 10 de noviembre de 1998, en su disposición Adicional Decimoquinta, desarrollada por la Resolución de la Dirección General de Ordenación Jurídica y Entidades Colaboradoras de la Seguridad Social de 23 de febrero de 1996, cambia la situación anterior. Dicha Resolución expresa en su apartado 2:

"Segundo. No será obligatoria la incorporación al Régimen Especial de la Seguridad Social de los Trabajadores por Cuenta Propia o Autónomos para aquellas personas que ejerciendo una actividad por cuenta propia y que, como requisito previo para el ejercicio de tal actividad y antes del día 10 de noviembre de 1995, se hayan incorporado a un Colegio Profesional, cuyo colectivo no hubiese sido integrado en el Régimen Especial mencionado y que no dispusiera de una Mutualidad de Previsión Social que, en la fecha indicada fuese de incorporación obligatoria para los colegiados".

Claramente aquellos psicólogos que ejercieran su actividad con anterioridad al 10 de noviembre de 1995 no tenían obligación de darse de alta en el Régimen de Autónomos.

3º Finalmente, la Ley 50/1998, de 30 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y de Orden Social, en su Art. 33 modifica la Ley 30/1995 de Ordenación y Supervisión de los Seguros Privados, antes citada estableciendo en su apartado 2º:

"2. Quedarán exentos de la obligación de alta prevista en el primer párrafo del apartado anterior los profesionales colegiados que hubieran iniciado su actividad con anterioridad al 10 de noviembre de 1995, cuyos Colegios Profesionales no tuvieran establecida en tal fecha una Mutualidad de las amparadas en el apartado 2 del Art. 1 del citado Reglamento de Entidades de Previsión Social y que no hubieran sido incluidos antes de la citada fecha en el Régimen Especial de los Trabajadores por Cuenta Propia o Autónomos. No obstante, los interesados podrán voluntariamente optar por una sola vez, y durante 1999, por solicitar el alta en el mencionado Régimen Especial, la cual tendrá efectos desde el día primero del mes en que se formule la solicitud".

4º A lo anteriormente expresado hemos de añadir que el Colegio Oficial de Psicólogos no constituyó Mutualidad de Previsión Social, sustitutiva de la Seguridad Social, ni puede ser constituida tras la entrada en vigor de la citada Ley 30/1995, por impedirlo ésta.

5º Independientemente de la evolución legislativa antes detallada y que creemos suficientemente esclarecedora de la situación de los Psicólogos ante la Seguridad Social cuando trabajan por cuenta propia, se hace necesario resaltar que el Decreto 153/2002 de 12 de septiembre (Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid), en su Art. 9 apartado b) párrafo 2. establece como requisito para acceder al puesto de Profesor Asociado, "acreditar un mínimo de tres años de experiencia profesional efectiva en la materia, adquirida fuera de la Universidad ...", estableciendo una serie de formas o medios de acreditar tal experiencia profesional que, a nuestro entender no constituyen un "numerus clausus", de tal forma que dicha experiencia puede ser acreditada por cualquier medio válido y no necesariamente mediante certificado de cotizaciones a la Seguridad Social o mutualidad, pues la expresión "así como cualquier otra documentación" parece indicar que puede ser presentada otra documentación acreditativa de la experiencia.

6º De todo lo anterior es claro que exigir a los Psicólogos acreditar un alta en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social para demostrar su experiencia profesional, cuando este colectivo profesional durante un tiempo vio imposibilitada su incorporación al citado Régimen Especial y cuando posteriormente gozan de una exención los incorporados a la actividad antes del 10 de noviembre de 1995, es completamente incongruente e incluso podría ser vulnerador de derechos fundamentales por ser discriminatorio.

MADRID, OCTUBRE DE 2003

Asesoría Jurídica

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Publicidad

PSICOLOGÍA JURÍDICA

Próximos cursos

- **Introducción a la práctica pericial forense (teórico-práctico).** Carmen de la Puente (Psicóloga), M. Paz Ruiz Tejedor (Psicóloga. Clínica Médico Forense de Madrid), Enrique Esbec (Médico forense y psicólogo. Clínica Médico Forense de Madrid). 12 y 13 de diciembre de 2003
 - **Victimología Forense (teórico-práctico).** Evaluación de la víctima de delitos contra la libertad sexual, valoración de la credibilidad del testimonio. Lesiones y secuelas psíquicas. M. Paz Ruiz Tejedor (Psicóloga. Clínica Médico Forense de Madrid) . 19 y 20 de diciembre 2003.
 - **Los trastornos de la personalidad y psicopatía en Psicología Forense.** Casos clínicos sobre capacidad procesal, perfiles criminales, imputabilidad, nulidades matrimoniales... Enrique Esbec Rodríguez (Médico Forense y psicólogo. Clínica Médico Forense de Madrid y Juzgado de Incapacidades). 30 y 31 de enero 2004.
 - **Avances de la prueba pericial psicológica en Derecho de Familia (teórico-práctico).** Vicente Ibáñez (Psicólogo. Juzgados de Familia de Madrid). 6 y 7 de febrero de 2004.
 - **Análisis Funcional (cognitivo conductual) aplicado a la Psicología Forense (teórico-práctico).** José Luis Graña Gómez (Profesor Titular Psicopatología UCM). 13 y 14 de febrero 2004.
- Profesionales 135 €, dos cursos 250 €. Antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro 120 €, dos cursos 230 €.



ESTUDIOS FORENSES

C/ Mauricio Legendre, 16, 2º, Despacho 2224. 28046 Madrid

Tel./Fax. 91 3145198 Y 91 2105227. E-mail: secretaria@estudiosforenses.com

Nota informativa sobre reconocimiento y homologación de psicólogos clínicos que trabajen en centros de salud mental y hospitales de la Comunidad de Madrid

Desde que se tuvo conocimiento de la publicación de la Orden PRE/1107/2002 de 10 de mayo, por la que se regulaban las vías transitorias de acceso al título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, se establecieron desde este Colegio una serie de reuniones con los responsables de la Consejería de Sanidad, y más concretamente con la Dirección General del IMSALUD y la Dirección General del Servicio Madrileño de Salud, pues de ellas dependen los psicólogos que trabajan en la Red de Salud Mental.

El objetivo de estas reuniones era analizar las consecuencias que se derivan de la obtención del título de Especialista en Psicología Clínica por gran parte de los psicólogos que trabajan en el sistema público de salud. Se trataba pues de que se hiciera efectivo el reconocimiento como Facultativos Especialistas de Área a aquellos que hubieran sido reconocidos como Especialistas en Psicología Clínica y que se equiparara el salario con el correspondiente a Facultativo Especialista de Área.

Después de varias reuniones, mantenidas por este Colegio con los responsables sanitarios de las citadas Direcciones Generales, se ha previsto lo siguiente:

Los Psicólogos contratados por el IMSALUD y que están en posesión del título comenzarán a percibir, con efectos del 1 de octubre de 2003, el salario correspondiente a titulado superior Facultativo Especialista de Área. Los que aún no tienen el título percibirán la homologación económica cuando, estando en posición del título, la soliciten.

En cuanto al reconocimiento de las plazas con nivel 24 de Facultativo Especialista de Área, se hará de aquellas ocupadas con carácter fijo. Respecto a las que están sujetas al proceso de consolidación, se tramitará su reconocimiento cuando el proceso haya finalizado y estén ocupadas con carácter fijo.

En cuanto a las plazas dependientes del Servicio Madrileño de Salud, el Departamento de Personal está tramitando con Función Pública la reconversión de las plazas de nivel 9 a nivel 10, el correspondiente a titulado superior con especialidad, de aquellos psicólogos que ya han recibido el reconocimiento como Psicólogos Clínicos y así lo han acreditado en el Departamento.

Por tanto, nuestra recomendación es que aquellos que aún no han recibido el reconocimiento como Psicólogos Clínicos, procedan a solicitar el cambio de nivel en el Departamento de Personal del Servicio Madrileño de Salud, Pza. Carlos Trias Beltrán, 7 – 4ª planta, Edificio Sollube, Madrid.

El Colegio de Madrid tiene un nuevo dominio en Internet

La dirección www.copmadrid.org será el nuevo dominio corporativo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Junto a esta iniciativa se ha incluido en la web la versión íntegra de la Guía del Psicólogo que publica este Colegio. Desde nuestra web se podrán bajar los números de la Guía en formato PDF, siendo necesario obtener el programa gratuito "Acrobat Reader" de Adobe. Este programa sirve para una gran cantidad de equipos y plataformas (seguramente encontrará uno para su tipo de ordenador) y le permitirá ver e imprimir la información al menos una semana antes de su recepción en papel. Desde nuestra web podrá acceder también a las últimas novedades en formación especializada en la que encontrará el programa completo de cada actividad formativa que organiza el Colegio. Podrá acceder a ellas a través de la Vocalía, Sección o Grupo de Trabajo que los coordina.

Promoción de las Revistas del Colegio

El Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está realizando diversas campañas que tienen como objetivo la promoción de las diversas revistas que edita el Colegio en diferentes catálogos de publicaciones nacionales e Internacionales.

• **"Guía Práctica de Revistas"** (Decimoctava edición 2003/2004) edita "Mundi-Prensa libros". Este catálogo de revistas se envía a las principales bibliotecas españolas (Centros Oficiales, Universidades, Instituciones, grandes empresas, Hospitales y Centros Sanitarios, etc). En este catálogo se ha incluido una página de publicidad de nuestras revistas en la Sección de Psicología. Además cada una de las revistas individualmente figura tanto en la propia sección de psicología como en el directorio por títulos. Así mismo nuestras revistas se promocionarán en Internet a través de la completa página web que tiene este catálogo.

• **Directorio Nacional de Publicaciones INDICE XXI** (4ª Edición 2003). Este catálogo de revistas se distribuye en más de 50 países y estará presente en el Congreso Mundial de Publicaciones que se celebrará próximamente en París. Así mismo nuestras Revistas se han incluido en la red a través de uno de los portales de comunicación más completos que desarrolla este catálogo.

Publicidad

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Cursos intensivos Febrero-Marzo

Objetivos Clínicos

Dirigidos a psicólogos, profesores y profesionales de la salud

- Memoria y dificultades de aprendizaje (14 Febrero)
Prof. Francisco Rodríguez Santos, neuropsicólogo
- Neuropsicología de las dificultades de aprendizaje (13 Marzo)
Prof. Rocío Mateos, neuropsicóloga
- Lenguaje, habla y comunicación (7 de Febrero)
Dña. Yanira Ramírez, fonoaudióloga
- El desarrollo de la atención y dificultades de aprendizaje (6 de Marzo)
Dña. Antonieta Cendoya, psicóloga

Información:

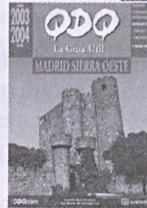
a+d aprendizaje&desarrollo. Teléfono: 91 650 3460
centro clínico y preventivo

El Colegio promociona la Psicología y sus profesionales en la Guía QDQ

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está realizando, por tercer año consecutivo una importante campaña de promoción de la psicología y de los profesionales que la ejercen, tanto en la Guía Telefónica QDQ, como en la Guía Telefónica por Internet QDQ.com.

Esta campaña esta teniendo una gran acogida entre los usuarios de los servicios de Psicología que tienen en esta publicidad, acceso rápido y directo a profesionales del mundo de la Psicología.

A lo largo de este año se insertarán diferentes anuncios de publicidad en las distintas Guías que edita QDQ en toda la Comunidad de Madrid y que tienen una tirada de más de dos millones de ejemplares distribuidos de la siguiente forma:



NOMBRE DE LA GUÍA	FECHA DE PUBLICACIÓN	TIRADA Nº Ejemplares
PUENTE VALLESCAS	ENERO 2003	119.784
MADRID SUROESTE	FEBRERO 2003	307.205
MADRID GRAN ESTE	MARZO 2003	287.400
CARABANCHEL	ABRIL 2003	242.000
CORREDOR DEL HENARES	ABRIL 2003	202.000
MADRID SIERRA OESTE	JUNIO 2003	204.000
MADRID	OCTUBRE 2003	615.000
MADRID SIERRA NORTE	NOVIEMBRE 2003	134.000
MADRID SUR	DICIEMBRE 2003	202.000

PUBLICIDAD

PREPARA EL EXAMEN P.I.R. APROBADOS

53 (02/03) de 74 PLAZAS
 41 (01/02) de 70
 45 (00/01) de 71
 32 (00/99) de 67

CEDE TE OFRECE LA MEJOR Y MÁS COMPLETA PREPARACIÓN:

CURSOS A DISTANCIA: Dirigido a los interesados que por su situación personal, laboral o geográfica no puedan asistir a los cursos presenciales y desean preparar estas oposiciones con todas las garantías.
 - MATERIALES: Carpetas PIR de Contenidos, Test Comentados, Exámenes de Convocatorias Anteriores.
 - TUTORIAS: Para orientar, consultar y solucionar las dudas surgidas a lo largo de la preparación.
 - Realización de 11 EXAMENES por Areas.
 - Realización de 5 SIMULACROS de Examen PIR.

CURSOS PRESENCIALES - Nuevos Horarios Curso 2003/2004.

LOCALIDAD	MADRID	MADRID	MADRID	SEVILLA MADRID
CURSO DE	ABRIL NOVIEMBRE	JULIO DICIEMBRE	SEPTIEMBRE ENERO	JULIO ENERO
DÍAS	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	SABADOS
HORARIOS	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 10:30 a 14:00 h.
DURACIÓN	7 meses 228 horas.	6 meses 183 horas.	5 meses 181,5 horas.	6 meses 117 horas.

COORDINADOS POR D^a Begoña Olaberria Gonzalez, Cursos impartidos por RESIDENTES - INFORMATE.

CEDE C/ CARTAGENA 129 - 28002 MADRID.
 TLF.: 915644294 - <http://www.cede.es>

TAMBIEN PREPARAMOS OTRAS OPOSICIONES PARA PSICOLOGOS:
 PSICOPEDAGOGIA, S.A.S., PSICOLOGOS DEL MINISTERIO DE JUSTICIA, etc.



Pericial Corporativa

valoración y peritación de daños

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE

Formación del psicólogo como técnico especialista en la valoración y peritación de daños, secuelas psíquicas y estado mental.

OBJETIVO: Ofrecer una formación complementaria de calidad, enfocada directamente a la práctica privada profesional.

MÉTODO DE FORMACIÓN: Entendemos que una formación especializada de calidad ha de estar fundamentada en el aprendizaje coherente, organizado y jerarquizado. Para ello hemos diseñado las unidades didácticas troncales como los pilares sobre los que se sustentará la futura actividad profesional. En Psicopatología Forense aportamos el corpus teórico necesario que hace al psicólogo experto en la materia; en Derecho para Peritos situamos y ubicamos al profesional clínico en el contexto jurídico en el que tendrá que desenvolverse; y en Dinámica Pericial proporcionamos los medios técnicos necesarios para aplicar correctamente el conocimiento científico a los requerimientos legales.

PSICOLOGÍA FORENSE AVANZADA

- Victimología: Evaluación de secuelas psíquicas
- Análisis de la Peligrosidad criminal
- Técnicas de interrogatorio de testigos. Criterios de veracidad del testimonio
- Investigación Policial y Psicología Forense (escenario del crimen, pruebas, identificación)
- Confluencia interdisciplinar (Antropología, Sociología, Medicina y Psicología)
- Aportaciones desde la criminología
- El perfil psicológico (maltratador, violador, criminal sádico, acosador, abusador)
- Intervención clínico-forense en situaciones límite (secuestro, terrorismo, tortura)
- Tasación de indemnizaciones. Incapacitaciones laborales
- Detección del maltrato infantil. Evidencias físicas y psicológicas
- Autopsia psicológica. Reconstrucción del estado mental
- El peritaje privado en el ámbito penitenciario
- Limitaciones técnicas y deontológicas
- Estado actual (Psicología Forense en los EE.UU., Formación, Proyectos, I+D)

Comienzo: Enero 2004

Duración: 20 meses

Dirigido a: Licenciados y estudiantes de último curso

Conferencias monográficas gratuitas para el alumnado

Posibilidad de incorporación al elenco de peritos de Pericial Corporativa

Documentación y material de trabajo

Información e inscripciones: Pericial Corporativa (Delegación de Psicología Forense). C/ Profesor Waksman 8, 1º E. Tel: 91 457 30 66 (tardes)

Plan de Formación continua de la Unión Interprofesional

Un año más, a partir del mes de enero, dará comienzo el Plan de Formación Continua de la Unión Interprofesional de la Comunidad de Madrid.

El plan de formación está promovido y gestionado por la Consultora de Formación San Román E.E.S. Este plan de formación está dirigido a :

- Los trabajadores de los diferentes Colegios.
- Los colegiados en activo que estén dados de alta en la Seguridad Social (Régimen General, Régimen Especial de Autónomos).
 - Para participar en las acciones formativas queda abierto el plazo para reservar plaza llamando al teléfono: 91309-11-92 y/o mandando la documentación requerida por fax al nº: 91-309-12-22, a la atención de Rosa Martínez.
 - Las solicitudes se procesarán por riguroso orden de llegada, las plazas son limitadas por lo que recomendamos remitir las peticiones entre el quince de diciembre y el quince de enero.
 - La programación de los cursos se irá cerrando en función del orden de demanda de los mismos.
 - Los cursos no se realizarán sino se alcanza el mínimo de alumnos exigidos.
 - La reserva será confirmada telefónicamente a cada participante, momento en el que podrá considerarse alumno del curso.

Listado de Cursos y Documentación requerida

1. CURSOS ESPECIFICOS

CÓDIGO	DENOMINACION	DURACION
1FS	DIRECTOR INSTALACIONES RADIOPROTECCION (HOMOLOGADO COM. NAC. ENERGIA NUCLEAR – Podólogos, Odontólogos, Veterinarios)	36 H
2FS	OPERADOR DENTAL (HOMOLOGADO COM. NAC. ENERGIA NUCLEAR)	27 H
3FS	R.C.P.	40 H
4FS	CURSO DE PERITAJE PRÁCTICO	13 H
5FS	CURSO PRÁCTICO DE LUCHA CONTRA INCENDIOS	13 H
6FS	VALORACIONES Y FISCALIDAD INMOBILIARIA PARA APIS	30 H
7FS	LEY PROPIEDAD HORIZONTAL	30 H
8FS	LEY ARRENDAMIENTOS URBANOS	30 H
9FS	VENTA DIRECTA ESPECIALIZADA Y SUBASTA JUDICIAL	20 H
10FS	LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN LA I. ALIMENTARIA	20 H
11FS	MANT. INSTALAC.: ELECTRICIDAD EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN	30 H
12FS	MANT. INSTALAC.: INSTALACIÓN AIRE ACONDICIONADO	30 H
13FS	CURSO PRÁCTICO DE INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURA DE EDIFICIOS	20 H
14FS	FORMACION DE FORMADORES AVANZADO	50 H
15FS	PROMOCIÓN DE LA IMAGEN PROFESIONAL A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (NT)	30 H
16FS	TRAZABILIDAD	24 H

INFORMACIÓN COLEGIAL

17FS	GESTION DE RESIDUOS	30 H
18FS	APLICACIÓN MÉTODO KABAT EN EL PACIENTE HEMIPLÉJICO	30 H
19FS	TÉCNICAS DE MASOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE TEJIDOS BLANDOS	24 H
20FS	FISIOTERAPIA EN EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL.	24 H
21FS	DERECHO SOCIO - LABORAL	60 H
22FS	GESTIÓN INFORMATIZADA DE ASESORIAS Y DESPACHOS PROFESIONALES (GESFINCAS)	16 H
23FS	AUTOEDICIÓN EN 2D Y 3D (CATIA)	60 H
24FS	AUTOCAD 2002 (DOS NIVELES BASICO Y AVANZADO)	60 H
25FS	PDS (PIPING DESING SYSTEM)	40 H
26FS	MICROSTATION	50 H
27FS	CONTROL Y DISEÑO DE PROYECTOS CON MICROSOFT PROJECT	60 H
28FS	ACTIVE SERVER PAGES (ASP)	40 H
29FS	SERVIDOR DE BASE DE DATOS SQL SERVER	50 H
30FS	TRABAJOS EN TENSIÓN T EN LINEAS DE 15 A 45 KV	16 H
31FS	EMPALMES Y TERMINACIONES TERMO RETRACTILES 45KV Y 72 KV	16 H
32FS	INTERPRETACIÓN DE PLANOS (ALBAÑILERÍA Y ENCOFRADOS)	30 H
33FS	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS INFORMATIZADOS. PRESTO.	40 H
34FS	GESTION DE RRHH EN CENTROS DE SS. SOCIALES	50 H

2. CURSOS GENERICOS.

INFORMATICA

CÓDIGO	DENOMINACION	DURACION
35FS	INTERNET Y CORREO ELECTRONICO	40 H
36FS	DESARROLLO WEB AVANZADO (FLASH, DREAMWEAVER)	40 H
37FS	RECICLAJE OFFICE XP	90 H
38FS	WORD BÁSICO	30 H
39FS	EXCEL BÁSICO	30 H
40FS	ACCESS BÁSICO	30 H
41FS	POWER POINT	30 H
42FS	WORD XP AVANZADO	30 H
43FS	EXCEL XP AVANZADO	30 H
44FS	ACCESS XP AVANZADO	30 H
45FS	JAVA	75 H
46FS	LINUX	75 H
47FS	ORACLE	75 H
48FS	VISUAL BASIC	75 H
49FS	INICIACIÓN A LA INFORMATICA	60 H

IDIOMAS, RRHH,

CÓDIGO	DENOMINACION	DURACION
50FS	INGLES NIVEL BÁSICO	36 H
51FS	INGLES NIVEL MEDIO	36 H
52FS	INGLES NIVEL AVANZADO	36 H
53FS	ALEMÁN NIVEL BÁSICO	36 H
54FS	ALEMÁN NIVEL AVANZADO	36 H
55FS	FRANCES	36 H
56FS	PSICOLOGÍA DE VENTAS	30 H
57FS	MARKETING BASICO	50 H
58FS	GESTION DE PERSONAL	60 H

INFORMACIÓN COLEGIAL

59FS	CALIDAD DE SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE	30 H
60FS	PROTOCOLO EMPRESARIAL	40 H
61FS	GESTION DE RRHH	60 H
62FS	ORGANIZACION DEL TRABAJO Y GESTION DEL TIEMPO	60 H
63FS	COMERCIO ELECTRONICO	60 H

ADMINISTRACIÓN, PREVENCIÓN, MEDIOAMBIENTE

CÓDIGO	DENOMINACION	DURACION
64FS	GESTION CONTABLE A TRAVES DE TIC	40
65FS	CONTABILIDAD FINANCIERA	60
66FS	NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES BASICO	40
67FS	NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES AVANZADO	40
68FS	GESTION DE PYMES	90
69FS	GESTION DE COMPRAS Y STOCKS	80
70FS	GESTION INFORMATIZADA LABORAL A TRAVES DE TIC	40
71FS	CONTROL DE COSTES	90
72FS	NEGOCIACIÓN BANCARIA	30
73FS	GESTION FISCAL	60
74FS	DELEGADO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	30
75FS	GESTIOS DE COBROS E IMPAGADOS	24
76FS	CALIDAD TOTAL NORMAS ISO	90
77FS	MEDIOAMBIENTE	50
78FS	RESPONSABLEN GESTION Y MEJORA MEDIOAMBIENTAL	75

3.- REQUISITOS DE ACCESO

Pueden participar en los anteriores cursos:

- Los trabajadores del Colegio.
- Los colegiados en activo incluidos dentro del Régimen General de la Seguridad Social.
- Los colegiados en activo que estén dados de alta dentro del Régimen Especial de Autónomos de la Seguridad Social.

Cómo hacer sus reservas:

- Seleccionar los cursos que más le interesen.
- El periodo formativo será de enero 04- junio 04.
- Rellenar el impreso de solicitud de plaza de cursos.

IMPORTANTE: LA RESERVA DE CURSOS SE REALIZARÁ POR ESTRICTO ORDEN DE LLEGADA

Las acciones formativas comienzan el 15 de enero, por lo que recomendamos remitir los impresos de solicitud antes de esta fecha.

- SAN ROMAN EES

A/A Rosa Martinez (c/ Montesa,39, 28006 , tno: 91-309 11 92 fax: 91-309 12 22. RF: CURSOS 03

Nota:El número máximo de cursos en las que pueden participar los alumnos es de 4.

4. FORMATO DE SOLICITUD DE CURSOS

CURSO	HORARIO DESEADO (marque X)				
	Mañana (8:00-10:00)	Mediodía (14:00-16:00)	Tarde (16:00-19:00)	Noche (19:00-22:00)	Fin de Semana (Viernes tarde y Sábados mañana)

DATOS DEL SOLICITANTE

APELLIDOS:	
NOMBRE:	N.I.F.:
Fecha nacim: / /	Nº Seg. Soc.:
¿Es mayor de 45 años? <input type="checkbox"/>	Sexo: <input type="checkbox"/> Varón <input type="checkbox"/> Mujer
Domicilio:	
Población:	C.P.:
Tel. de contacto:	Tel. Móvil: Fax:
E-mail:	Autorización envío de documentación por E-mail: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

COLEGIO PROFESIONAL:

Nº COLEGIADO:

CATEGORIA	Area Funcional	Colectivo Cotización	Estudios
Dirección	Dirección	Régimen general (RG)	Sin estudios
Mando Intermedio	Administración	Fijo discontinuo (FD)	Estudios Primarios
Técnico/a	Comercial	Regulación de empleo (RE)	Graduado Escolar
Trabajador cualificado	Mantenimiento	Especial agrario (AG)	ESO
Trabajador no cualificado	Producción	Autónomos (AU)	FPI
		Administración pública (AP)	FPII
		Empleo Hogar (EH)	BUF/COU/Bachillerato
			Diplomatura
			Licenciatura

Elegir una opción en cada columna

ENTIDAD DONDE TRABAJA ACTUALMENTE

Razón social:		
PYME (*): <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Sector/Convenio:	
Dirección Ctro. Trabajo:		
C.I.F.	Nº Seg. Social:	
Población:	Provincia:	C.P.
E-mail:	Tel.:	Fax.:

(*) Se entenderá por PYME las empresas que emplean a menos de 250 personal, cuyo volumen de negocio anual no exceda de 40 millones de Euros, o cuyo balance general anual no exceda de 27 millones de Euros y que cumplan el criterio de independencia (Anexo I del Reglamento 68/2001)

Firma empresa:

(representante legal)

Firma del alumno:

Centro de Acceso Público a Internet



La Consejería de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid a través de **Madrid innova** ha instalado en la sede del Colegio un nuevo centro de acceso público a Internet.

Con este centro se pretende dar un servicio gratuito al público en general y especialmente a los colegiados en el ámbito de las Nuevas Tecnologías asociadas a Internet, mejorando y reforzando la práctica profesional.

El centro está ubicado en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Está compuesto por diez puestos que permiten: navegación, correo electrónico y distribución de noticias, acceso a FTPs, acceso IRC, conferencias y videoconferencias, acceso a revistas electrónicas, acceso a bases de datos especializadas.

El horario del centro es de lunes a viernes: de 10,00 a 14,00 h. y de 16,00 a 20,00 h.

Cursos gratuitos para trabajadores de la Comunidad de Madrid

CEIM ha presentado ante la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo en la **Convocatoria 2003** un Plan Intersectorial de Formación, enmarcando en el III Acuerdo Nacional de Formación Continua y el Fondo Social Europeo.

El Plan 2003, ampliado cualitativa y cuantitativamente, contiene un total de 126 acciones formativas en las áreas de gestión, informática, ofimática, desarrollo y comunicaciones, calidad, prevención de riesgos laborales, recursos humanos, idiomas, etc. Está estructurado en una serie de cursos programados en las distintas modalidades de presencial, distancia, on-line y mixta, y su plazo de ejecución finaliza el 30 de junio de 2004.

En la página web de CEIM (www.ceim.es) encontrará la programación con información de todos los cursos y calendarios, pudiendo acceder a los boletines de inscripción e incluso realizar la solicitud y enviarla a través de la red a las diferentes entidades que colaboran con CEIM en la impartición del Plan.

Si no dispone de conexión vía Internet puede dirigirse a CEIM (Tel.: 91 4115317) donde le facilitarán la información y los boletines de inscripción.

Turno de peritaje

Todos los colegiados inscritos en el Turno de Peritaje que sean designados para actuar como tales, deberán comunicar este hecho por escrito o fax lo antes posible al departamento de Administración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. Fax: 91 559 03 03

Homologación de Títulos Extranjeros

Con relación a la homologación de títulos extranjeros de especialistas en áreas de la salud, recordamos a los interesados que para efectuar la homologación de su título (extranjero) con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, rige la orden ministerial de 14 de octubre de 1991.

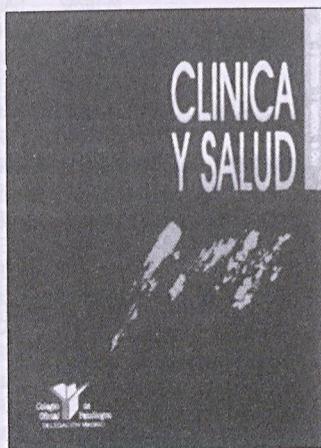
Nuevos Colegiados (mes de octubre)

M-06110	SANCHEZ GONZALEZ, LUIS ANTONIO	M-18216	LECHON ALVAREZ, PALOMA
M-13354	MARTINS GUERRA, M.ª JULIA	M-18217	ABELLA LORENZO, ELENA HANA
M-15054	ULLOA Y SOLIS-BEAUMONT, ANGELA M.ª DE	M-18218	BERMEJO CUEVAS, PALOMA M.ª
M-18167	CARRASCO PEÑA, OLGA SILVIA	M-18219	RENTERO FLOR, ELENA ISABEL
M-18168	TELLECHEA PAREJA, M.ª DEL JUNCAL	M-18220	HERNANDEZ GALVEZ, RAQUEL
M-18169	GONZALEZ JULIAN, JORGE	M-18221	HERNANDEZ GALVEZ, ALICIA
M-18170	GRANIZO GONZALEZ, LAURA	M-18222	ALONSO SERRANO, PATRICIA
M-18171	PINTADO RAMIREZ, CELIA	M-18223	DIEZ PERAL, AMAYA
M-18172	ORTIZ AGUILERA, RAQUEL	M-18224	PEREA ARANDA, ESTHER
M-18173	DUYOS CASTRO, RAQUEL	M-18225	SANCHEZ GARCIA, MARTA
M-18174	MORENO GOMEZ, ELENA	M-18226	PRIVADO ZAMORANO, JESUS
M-18175	MOREL FERNANDEZ, SILVIA	M-18227	BORRALLO ROBLAS, ANA M.ª
M-18176	GARCIA CARASUSAN, NATALIA ESTHER	M-18228	SANZ CORTES, ANA
M-18177	FIGUEROA GARCIA, ELENA	M-18229	BLANCO CRIADO, VANESA
M-18178	RICO ESCOBAL, ANA BELEN	M-18230	ELIAS SANCHEZ, RUTH
M-18179	FERNANDEZ DEL CAMPO CA, FRANCISCO JAVIER	M-18231	PEREZ MARTINEZ, SARA
M-18180	VALENTE, PATRICIA EDITH	M-18232	GOMEZ CIUDAD, GEMA
M-18181	BOLZ FERNANDEZ DE VELAS, M.ª TERESA	M-18233	VALVEDE LOPEZ, M.ª MAR
M-18182	MANCHON OLMO, ESTHER	M-18234	RUEDA CUENCA, M.ª OLGA
M-18183	MUÑOZ VAZQUEZ, M.ª DE LA PALOMA	M-18235	MONGE DIAZ, SILVIA
M-18184	ALDEANO LOPEZ, RAQUEL	M-18236	SAN JOSE SEBASTIAN, M.ª DEL CARMEN
M-18185	IBARRA LARRION, RONCESVALLES	M-18237	HERNANDEZ ALONSO, CARLOS G.
M-18186	FONTES MARIN, BELEN	M-18238	ALCAIDE RAMOS, JESUS
M-18187	FERRERO MARQUEZ, M.ª ROSA	M-18239	FERNANDEZ NOGUERA, ISABEL
M-18188	VARGAS HERRERA, ENCARNACION	M-18240	MORENO SANZ, SONIA
M-18189	MONTESINO DEL PRADO, INMACULADA	M-18241	TOLEDANO MARQUEZ, SARA
M-18190	GARCIA GUTIERREZ, NATALIA	M-18242	SALIDO ARAQUE, ANA BELEN
M-18191	GOMEZ IGLESIAS, NOELIA	M-18243	BURRIEL LOBO, LAURA
M-18192	ALGABA PORTILLO, M.ª TERESA	M-18244	RODRIGUEZ MORIENTES, ANA M.ª
M-18193	AZNAR CAMPS, PARIS	M-18245	MENCIA DOMINGUEZ, ALICIA
M-18194	MUÑOZ ALEGRE, M.ª DEL MAR	M-18246	GARCIA GONZALEZ, ANA M.ª
M-18195	NUÑEZ ORTIZ, ANGEL	M-18247	VARA CARRO, SERGIO DE LA
M-18196	URZAIZ CELIGUETA, VICTORIA C.	M-18248	HERNANDEZ URRABURO, M.ª IRENE
M-18197	BAYARRI BODELON, IRENE	M-18249	HERVAS HERVAS, ALVARO
M-18198	HERAS GARCIA, BEATRIZ	M-18250	LOPEZ-BREA BAQUERO, ANA
M-18199	MARTIN GOMEZ, SERGIO	M-18251	NIETO MORENO, MARTA
M-18200	INMEDIO PEREZ, M.ª CARMEN	M-18252	PEREZ CORTEZON, ALFONSO M.ª
M-18201	DIAZ LEIVA, FRANCISCO JAVIER	M-18253	GOMEZ CABALLERO, ISABEL
M-18202	GARCIA GOMEZ, OLIVIA	M-18254	VALLEJO VALERO, VIRGINIA
M-18203	COBO DIAZ, SILVIA	M-18255	LOPEZ HERNANDEZ, LAURA
M-18204	BERMEJO TORO, LAURA	M-18256	CALLE ALMIRA, MARIA
M-18205	JIMENEZ GIMENEZ, MONICA	M-18257	CARRASCO LOPEZ, FERNANDO
M-18206	LUJAN GARCIA, LORENA	M-18258	BENITEZ DE LUGO GUIASOLA, PATRICIA
M-18207	CIFUENTES MARTINEZ, M.ª LUISA	M-18259	SEVILLA PEREZ, IRENE
M-18208	MONTES MONTERO, CLARA	M-18260	RUIZ MARIN, JUANA
M-18209	GOMEZ GARCIA-ROMERAL, ESTHER	M-18261	MOLINERO VELA, M.ª ANGELES
M-18210	FERNANDEZ NARANJO, M.ª VICTORIA	M-18262	LOPEZ VAQUERO, ANA ISABEL
M-18211	UTRILLAS MORITA, SARA	M-18263	RIVIERE MARICHALAR, LUCIA
M-18212	RODRIGUEZ MARTINEZ, CONSUEL	M-18264	ANTON GUTIERREZ, DANIEL
M-18213	GOMEZ TORRES, ZALOA	M-18265	SANCHEZ AMADOR, M.ª ROSA
M-18214	SOTOCA PLAZA, ANDRES	M-18266	LEIVA ASENJO, AGATA
M-18215	ALVAREZ GARCIA, M.ª FELISA	M-18267	GUTIERREZ HERNANDEZ, M.ª SOLEDAD

CLINICA Y SALUD

• ARTÍCULOS

- Efectos de un programa de habilidades de comunicación en estudiantes de enfermería. Propuesta de un instrumento de evaluación (ISEC).
- Paradojas existenciales y emocionales de las personalidades fanáticas. Aproximación psicológica al fanatismo
- Eficacia de un tratamiento grupal cognitivo-conductual en pacientes con trastornos de ansiedad.
- Hipermnesia bajo condiciones de vigilia e hipnosis.
- Revisión de la literatura sobre medidas psicométricas para personas con un trastorno de alimentación.



YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 14 - N.º 2 - 2003

3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99 ; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 21,00 €(IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 25,00 € (IVA INCLUIDO)

Servicios Colegiales

Formación

Los Programas completos de cada actividad formativa se encuentran en los apartados de la Vocalía, Sección o Grupo de trabajo que los coordina.

El boletín de inscripción para los cursos que a continuación se especifican se encuentran ubicados al final de la Guía, en la sección de anexos.

Vocalía Turno Internacional

■ **Encuentro de trabajo del Turno de Adopción Internacional.** El apego y el seguimiento en la adopción internacional. Homoparentabilidad/Homoadopción. 10 de enero.

Vocalía y Sección de Psicología Clínica

■ **Sesión Clínica: “Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna.** 11 de diciembre. Entrada libre.

■ **VIII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia:** Aspectos Generales, Psicopatología y Emergencia, Medicina de Emergencias, Atención de las Urgencias Psicológicas por agresiones, coordinación y comunicación en Urgencias. Videoforum visita al centro de coordinación del SUMMA 112, habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. Del 12 al 23 de enero.

■ **Sesión Clínica: “Simulación de Respuesta: Un caso Clínico”.** 14 de enero. Entrada libre.

■ **Curso sobre asistencia en Unidades de Duelo en Tanatorios:** El contexto; Unidad de Duelo. Intervención en crisis; Consejería y Terapia de Duelo; Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua. 19 de enero.

■ **Mesa Redonda “Atención Psicológica en tanatorios y unidades de Duelo”.** 19 de enero. Entrada libre.

■ **Acompañamiento Terapéutico y Psicología comunitaria. Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitados y comunitario con patologías mentales graves.** Historia de la "locura" y de los métodos de tratamiento (Foucault); Historia del Acompañamiento Terapéutico: dificultades en el proceso de desinstitucionalización de los profesionales; Etiología vincular de las patologías mentales graves; El trabajo en el contexto familiar y con familiares; Encuadre; Análisis crítico de las prácticas "pedagogistas" y asistencialistas" en rehabilitación y atención comunitaria; Metodología clínica. Modalidades de intervención; El trabajo en el contexto institucional desde la perspectiva de la Clínica de los Cotidiano; Trabajo en equipo; Casos Clínicos. Comienzo 20 de enero.

■ **Curso de psico-oncología aplicada.** La enfermedad oncológica; La Psicología en la oncología; La evaluación en psico-oncología; Fundamentos de intervención en psico-oncología; Intervención Psicológica con el paciente; Intervención psicológica con la familia; La fase terminal de la enfermedad: Psico-oncología geriátrica; Psico-oncología pediátrica; La experiencia de duelo;

La psico-oncología en el equipo multidisciplinar; El paciente oncológico en la práctica privada. Comienzo 7 de febrero.

■ **Sesión Clínica: "Tratamiento cognitivo-conductual y de pareja de un caso de celopatía obsesivo-compulsiva"** 19 de febrero. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: "Caso BJ. Abordaje de Caso de DCA en persona joven"**. 17 de marzo. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: "No puedo dejar el trabajo ni seguir en él"**. Intervención cognitivo-conductual en un caso de estrés por insatisfacción laboral". 29 de abril. Entrada libre.

Vocalía de Drogodependencias

■ **Experiencia: "Análisis de un caso de politoxicomanía en programa de sustitutivos opiáceos"**. 15 de enero. ENTRADA LIBRE

■ **Experiencia: Los Programas de ocio nocturno juvenil alternativo como estrategia de prevención de drogas: El Programa de Ocio Nocturno Juvenil"**. 3 de febrero. ENTRADA LIBRE

■ **Experiencia: "Abordaje del consumo de sustancias en grupo terapéutico de pacientes en Programas sustitutivos Opiáceos"**. 3 de marzo. ENTRADA LIBRE

Vocalía de Psicología Educativa

■ **Experiencia: "Evaluación de la creatividad en una muestra de alumnos universitarios mexicanos"**. 11 de diciembre. Entrada libre.

■ **Mesa Redonda: "Ley de protección de datos y sus repercusiones en la práctica profesional del psicólogo educativo"** 15 de enero. Entrada libre.

■ **Conferencia: "¿Por qué las personas no comprenden lo que leen"**. 12 de febrero. Entrada libre.

Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos

■ **III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación.** La Formación en la Estrategia de los Recursos Humanos y de la Organización; Cómo enfocar y realizar el análisis de necesidades de Formación; Cómo Elaborar el Plan de Formación; Cómo Diseñar Acciones Formativas adecuadas a los Objetivos; Coaching y Mentoring; Cómo Presupuestar y Gestionar el Plan de Formación; Cómo Evaluar la Formación; Tecnología del Rendimiento Humano; Claves de la Consultoría de Formación; Nuevas Tecnologías en Formación; Más Allá de la Formación: Organizaciones que aprenden. 17 de enero

■ **Conferencia inaugural "Perspectivas del puesto de Director de Recursos Humanos. IX Edición del Curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos 2004.** 4 de febrero. Entrada libre.

■ **I Jornada Internacional de Innovación en Formación.** Aprendizaje Combinado (Blended Learning); E-Learning; Formación Outdoor y Experiential Learning; Técnicas Teatrales en Formación; Coaching como apoyo a la Formación. 5 de febrero.

■ **Cómo dirigir Estratégicamente los Recursos Humanos.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa; Elaboración del Plan estratégico de Recursos Humanos; Auditoria de Recursos Humanos. 9 de febrero.

■ **Cómo llevar a cabo la Planificación Estratégica e Integral de los Recursos Humanos.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Planificación estratégica

ca de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa; Descripción de procesos organizativos. 16 de febrero.

■ **Cómo Gestionar los Recursos Humanos por competencias.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Organizaciones que aprende: Gestión del Conocimiento; Identificación de Competencias; Aplicaciones de las Competencias en las Funciones de Recursos Humanos. 23 de febrero.

■ **Cómo Describir y Valorar los Puestos de Trabajo.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión; Metodología de valoración de puestos; aplicaciones concretas. 1 de marzo.

■ **Cómo Seleccionar e Incorporar los Recursos Humanos.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Adecuación de los Recursos Inteligentes a la Organización (empleabilidad, diversidad. Etc); Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados; Acogida, integración y desarrollo personal. 8 de marzo.

■ **Cómo Fijar los Objetivos y Valorar los Resultados.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión; la dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados; Aplicación de D.P.O. 15 de marzo.

■ **II Curso Superior en Selección y Evaluación.** Gestión estratégica de Recursos Humanos; Selección y Evaluación; La función de Selección y Evaluación en una Dirección de Recursos Humanos; La Selección de Personal por Competencias; La estrategia de Reclutamiento; Herramientas de Selección y Evaluación; Entrevistas de Evaluación; Las pruebas grupales como herramienta de Evaluación por competencias; Assessment & Development Centres; Toma de decisiones en evaluación y Selección de personal; Proceso de Incorporación; Evaluación de la Selección y Evaluación; Outsourcing en la función de Selección; Deontología de la función de la Selección y Evaluación. Comienzo 18 de marzo.

■ **Cómo Establecer Políticas Retributivas y de Compensación.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Retribución por niveles, rendimiento y competencias; Equidad interna y competitividad externa; Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales. 22 de marzo.

■ **Cómo Gestionar la Formación y el Desarrollo de los Recursos Humanos.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring); Evaluación de la formación y sus aplicaciones; Planes de sucesión y carreras. 29 de marzo.

■ **Cómo Gestionar las Relaciones Laborales y la Negociación Colectiva.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales; Representación sindical y negociación colectiva. 12 de abril.

■ **ICómo Gestionar la Prevención de Riesgos Laborales.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos. 19 de abril.

■ **Cómo Implantar la Comunicación y el Marketing Interno.** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos; El marketing interno y los Recursos Humanos. 26 de abril.

■ **Conferencia de clausura "Ética y Responsabilidad Social de los negocios".** IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. 17 de mayo. Entrada libre.

Vocalía Intervención Social

■ **I Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con motivo del Día Internacional con personas con Discapacidad.** Principales aportaciones de la Psicología a las Personas con Discapacidad; Enfoque de la Psicología y la Rehabilitación e integración de las Personas con Dis-

capacidad; Aportaciones de la Psicología Social a la remoción de barreras sociales; las actitudes públicas. 3 de diciembre.

■ **MODULO A1.Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IM-SERSO. Rentas Mínimas de Inserción. 5 de febrero.

■ **MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IM-SERSO. Políticas sociosanitarias. Aspectos éticos-legales. 13 de febrero.

■ **MODULO D.1.La Inmigración y el Asilo en España: Política Social.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Intervención Social con Inmigrantes. Inserción en el mercado de trabajo. Convivencia y sensibilización. 13 de febrero.

■ **MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I:** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Intervención en Crisis. Modelo Ecológico y Sistémico . Intervención Integral y Exclusión Social. Modelo Conductual de las siete esferas. 19 de febrero.

■ **MODULO C.1.Políticas sociales y discapacidad.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. en los ámbitos europeos y españoles. Planes de Acción del IM-SERSO y de las Comunidades Autónomas. Protección jurídica, económica y las Agencias de tutela. 20 de febrero.

■ **MODULO A3.Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II:** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Estado Social y Tercer Sector. Voluntariado. 4 de marzo.

■ **MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.**IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Fórmulas de gestión de los Servicios. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación. Gestión de entidades no lucrativas.1-12 de marzo.

■ **MODULO A4.Planificación y programación de la Intervención Social.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Planificaciones estratégicas, tácticas y operativas. 25 de marzo.

■ **MODULO A5.Evaluación de programas y centros sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Fundamentos metodológicos. Tipos de Evaluación. Análisis de necesidades. Comunicación de resultados. 15 de abril.

■ **MODULO F.1.Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Análisis situacional. El papel del dinamizador. Diseño de Técnicas Participativas. Casos Prácticos. Entrenamiento en el manejo de Técnicas. 16 de abril.

■ **MODULO E.2.Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Definición y conceptos básicos de calidad. Modelos y Plan de Calidad en Servicios Sociales. Técnicas, Herramientas y medición de la calidad. Comunicación y Marketing Social. 29 de abril.

■ **MODULO F.2.Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).**IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas. Hipótesis y proyectos. Ejecución, Intervención. Seguimiento y Evaluación. Experiencias Comunitarias. 13 de mayo.

- **MODULO B.2.Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.** IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO Roles profesionales y trabajo en equipo. Estrategias para una intervención de Calidad. 21 de mayo.
- **MODULO C.2.Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidad.** IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO Evolución Histórica de la conceptualización. Sistemas de clasificación. Dimensiones cuantitativas y cualitativas. 27 de mayo.
- **MODULO D.2.Aspectos Legislativos en materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.** IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Estatuto legal de los extranjeros en España. Programas sociales europeos. 27 de mayo.
- **MODULO B.3. La atención comunitaria de la vejez:** IIV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO.. Concepto y criterios metodológicos. Programas y recursos sociales y sanitarios. Coordinación sociosanitaria. Planes Integrales. 4 de junio.
- **MODULO E.3.Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Gestión estratégica de Recursos Humanos. Habilidades de Comunicación. Motivación. Conducción de grupos de trabajo. 10 de junio.
- **MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. La relación interpersonal. Habilidades para la escucha. Las entrevistas y la resolución de conflictos interpersonales. Hacer y recibir críticas. Afrontar situaciones de estrés. 16 de septiembre.
- **MODULO D.3.Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. La integración social de inmigrantes. Planes y actuaciones desde la administración Central, Autónoma y Local. 17 de septiembre.
- **MODULO C.3.Recursos , Escenarios y Técnicas.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Rehabilitación integral: concepto y metodologías. Programas, Servicios y Centros. Movimientos Asociativos y Participación. 17 de septiembre.
- **MODULO E.4.Gestión Económica y Presupuestaria.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Principios, estructura y clasificación presupuestaria. Documentos contables y de gestión. Presupuestos por programas. 1 de octubre.
- **MODULO B.4.Residencias y Alojamientos alternativos.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Descripción de los Centros, organización y funcionamiento. Áreas de Intervención en Residencias. 14 de octubre.
- **MODULO D.4.Intervención Social Intercultural.** IIV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Inmigración y Escuela. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar. Proyectos con mujeres y jóvenes inmigrantes. Intervención Psicosocial con familias refugiadas. 14 de octubre.
- **MODULO C.4.Atención a la Dependencia. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías para la Vida Independiente. El reto de la Accesibilidad Integral.** IIV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Ayudas Técnicas para la Vida Independiente. Planes I+D. 15 de octubre.
- **MODULO E.5.Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Dirección Estratégica. Funciones Directivas. Las Organizaciones: definición y características. Sistema de información y nuevas tecnologías. Legislación laboral básica. Prevención de Riesgos Laborales. 28 de octubre.

■ **MODULO F.4.Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. 29 de octubre.

■ **MODULO C.5 Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad. Atención a la Dependencia.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Empleo ordinario, semiprotegido y protegido. Aspectos cualitativos y cuantitativos. Itinerarios de Inserción Laboral. 4 de noviembre.

■ **MÓDULO D.5.Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. El movimiento asociativo con inmigrantes. Acción no gubernamental y programas integrales. La Investigación-Acción participativa con inmigrantes. 12 de noviembre.

■ **MÓDULO B.5.Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Imagen Social del Mayor. Desarrollo personal. Voluntariado y asociacionismo por y para mayores. El resto de la dependencia. 25 de noviembre.

■ **MODULO F.5.Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Programas y proceso de la intervención sociolaboral colectiva. Itinerarios de inserción. Las empresas de inserción. 26 de noviembre.

Vocalía y Sección de Psicología Jurídica

■ **I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red.** Violencia doméstica; Agresión Sexual; Menores Infractores; Testimonio; Valoración del daño psíquico; Mediación y resolución alternativa problemas, prevención, tratamiento y pronóstico de la violencia; Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal; Drogodependencia y Ley; Abuso y Maltrato de Menores; Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos; Selección y Formación de Profesionales. Del 3 al 14 de mayo de 2004.

Grupo de Psicología Política

■ **Seminario “Los ayuntamientos y las elecciones municipales”.** Historia del municipalismo. Organización y funcionamiento de los ayuntamientos españoles. Sistema electoral municipal español. Resultados electorales municipales. El caso de la comunidad de Madrid. Miércoles 3 y jueves 4 de diciembre de 2003.

Presentación del libro “WA Mozart. La trágica independencia de un genio” Francisco Delgado Montero. Psicólogo. Col. M-653. Autor de varios estudios psicopatológicos sobre grandes compositores. En esta presentación contaremos con la participación de Dña. María Teresa Muñoz. Psicóloga. Psicoanalista A.P.M. de D. Néstor Szerman. Médico-psiquiatra. INSALUD, Madrid y de D. Daniel Hugo Ustarroz. Psicólogo. Psicoanalista didáctica I.P.A. 4 de febrero, 19,30 horas. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. planta.

Asesorías Profesionales

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se encuentra a disposición de los Colegiados un Servicio de Asesoría y Atención para atender las consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico (iniprofes@correo.cop.es) o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en el teléfono 91 5419999).

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Psicología Educativa

En la última reunión de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa se acordó designar a los siguientes miembros de la Junta para asesorar a los colegiados en las diferentes áreas:

Dña. Margarita Vidal. Escuelas Infantiles y Atención Primaria.

D. Jesús Ramírez Cabañas y Dña. María González. Orientación en centros privados y concertados.

Dña. Rocío Mateos. Problemas del lenguaje.

D. Mateo Martínez. Departamentos de Orientación.

D. Miguel Martínez. Aspectos económicos en centros privados.

Dña. M.^a Isabel Quintana y Dña. M.^a Francisca Colodrón. EOEP y Educación Especial.

D. José Antonio León Cascón. Aspectos Universitarios.

Consultas: El horario de la Vocalía para consultas técnicas es el siguiente: lunes, de 19,00 a 21,00 h. Tel.: 91 5419999; Fax: 91 559 03 03. Si desea mantener una entrevista personal, debe llamar con antelación para concertar una fecha. Las consultas también podrán realizarse por Internet mandando un mensaje al educativa_copm@correo.cop.es de la Vocalía.

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Jurídica: Este servicio atenderá las demandas de los colegiados interesados en el área de Psicología Jurídica.

Las consultas serán atendidas por los miembros de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos Madrid. El servicio estará disponible los primeros jueves de cada mes de 18,00 a 19,30 h. en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta, previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99 y también a través del buzón de correo electrónico: juridica@correo.cop.es

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Tráfico y de la Seguridad Vial: Este servicio tiene como objetivos principales atender las demandas de los colegiados interesados en la Psicología del Tráfico y la Seguridad Vial y orientar a los colegiados en asuntos profesionales tanto de tipo técnico como otras alternativas de intervención psicológica en Seguridad Vial.

Las consultas se atenderán tanto por correo electrónico en la dirección dmadrid@correo.cop.es como en la sede del Colegio, los jueves a partir de las 19 h. (previa petición de hora en secretaría).

Estará atendido por el Secretario de la Junta de Gobierno y responsable del área D. Roberto Durán Romero.

Asesoría de Seguros

Broker's 88 lleva seis años ofreciendo a los Colegiados de Madrid los mejores productos y servicios en materia aseguradora. Se ofrece un amplio servicio de asesoramiento y la tramitación eficaz de siniestros.

PLAN DE PROTECCIÓN PERSONAL Y FAMILIAR PARA EL PSICÓLOGO

Cada plan está compuesto por varios seguros que pueden contratarse conjuntamente o por separado. El coste del plan está calculado para un Colegiado de 35 años.

	PLAN BÁSICO	PLAN AMPLIO	PLAN EXCLUSIVO
Responsabilidad Civil	300.000 €	450.000 €	600.000 €
Fallecimiento por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Fallecimiento por accidente	120.000 €	210.000 €	310.000 €
Invalidez absoluta por enfermedad	120.000 €	150.000 €	200.000 €
Invalidez absoluta por accidente	240.000 €	360.000 €	550.000 €
Incapacidad profesional por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Incapacidad profesional por accidente	180.000 €	255.000 €	400.000 €
Baja laboral (franquicia 15 días)	1.200 € al mes	1.500 € al mes	2.250 € al mes
Baja por maternidad (pago único)	800 €	1.000 €	1.500 €
Coste mensual total del plan completo	48,00 €	59,00 €	84,00 €
Coste mensual total del plan sin baja	29,00 €	37,00 €	50,10 €

Cobertura mundial, las 24 horas. Queda cubierta la conducción de motocicletas, y práctica de cualquier deporte como aficionado.

Para otras opciones, contacte con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

ASISTENCIA SANITARIA: ADESLAS. Broker's 88 le ofrece un Seguro de Salud a través de ADESLAS con las mejores condiciones, 37,02 € al mes por asegurado, independientemente de su edad y sexo.

PLANES DE PENSIONES: WINTERTHUR. Broker's 88 gestiona el plan asociado del Colegio de Psicólogos, proporcionando la más alta rentabilidad en los últimos siete años (fuente INVERCO). Para mayor información visite la página web del colegio.- <http://www.copmadrid.org>

GABINETE, HOGAR Y AUTOMÓVILES: ZURICH. En el Seguro de su Vivienda o Gabinete le hacemos hasta un 20% de descuento. En Automóviles, ZURICH ofrece un seguro exclusivo para Colegiados. Si desea ampliar información sobre la Póliza de Autos llame al teléfono 902 110 330.

ASESORAMIENTO GRATUITO EN EL COLEGIO DE MADRID

Puede acudir a la sede del Colegio todos los martes de 18'00 a 20'00 horas, o llamar ese día al 91 547 38 10 – 91 547 28 47.

C/ Orense, 36 – 2º A. 28020 Madrid. Tel. 91 597 30 35 – Fax. 91 597 06 31
www.brokers88.es - e-mail: infopsicologo@brokers88.es

Asesoría Jurídica del Colegio

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la Asesoría Jurídica del Colegio a través de distintos medios:

- Entrevista personal: Jueves, de 17,30 a 20,00 h. previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.
- Consulta telefónica: Jueves por la tarde en el teléfono: 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Asesoría Jurídica), Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.

Ayudas a los colegiados para actividades formativas

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados en actividades de relevancia para la profesión, la Junta de Gobierno convoca ayudas para la formación y actualización de los conocimientos de los colegiados.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- Hallarse de alta y al corriente de cuotas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y disponer de un justificante de estar como demandante de empleo en alguna de las oficinas del INEM.
- Por acuerdo de la Junta de Gobierno se excluye de esta convocatoria a las personas que disfruten de becas por un importe mensual superior al Salario Mínimo Interprofesional, debiendo adjuntar declaración jurada.
- Justificante de inscripción en la actividad (jornada, simposium, congreso, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- Certificado de asistencia o justificante de haber asistido a la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta, si es posible.
- Las instancias deberán ser dirigidas al Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y remitidas a: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid.

Becas para los colegiados de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha conseguido, a través de la firma de diferentes acuerdos y convenios, becas para que los colegiados de Madrid puedan acceder a los distintos Cursos, Jornadas, Congresos y Master.

Para las entidades interesadas en ofrecer información extensa (no publicidad pagada) de un curso o congreso en la Guía del Psicólogo a cambio de ofrecer becas a los colegiados para asistir a dicha actividad, deben saber que:

- La información extensa no incluye ninguna opción de diseño o maquetación de la información, ó titulares destacados. Consiste solamente en la descripción de la actividad, contenidos del programa y otros aspectos similares. En caso de requerir diseño se considerará publicidad y deberán dirigirse a Javier Martínez ó a Rosa Pillado 91 541 99 99 Ext. 604
 - La solicitud junto con el contenido a publicar deberá ser remitida por escrito por correo postal a Biblioteca Cuesta de San Vicente 4, 6ª pl. 28008, y preferiblemente por correo electrónico a biblioteca@cop.es, indicando que desean realizar un acuerdo a cambio de becas. Debe incluir una descripción de la actividad, organización, fechas de inicio y finalización, precio, etc.
 - La solicitud de la publicación de información extensa de una actividad a cambio de becas deberá presentarse al Colegio:
- Hasta del día 2, del mes anterior, si la actividad comienza después del día 20 del mes.

“Curso de realización de informes psicológicos. 20-26 noviembre”. La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de octubre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de noviembre

“Curso de marketing para psicólogos. 13-17 noviembre”. La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de septiembre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de octubre

- El contenido a publicar será previamente autorizado por la Junta de Gobierno del Colegio, y en caso de ser aceptado, se informará del número de becas solicitado para los colegiados. El Colegio formalizará con la entidad correspondiente este acuerdo a través de la firma de un convenio.

Para los colegiados

Los colegiados interesados en solicitar estas becas deben dirigir su solicitud al Secretario de la Junta de Gobierno, junto con su currículum, a la dirección Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid. Los requisitos y normas que rigen la concesión y aceptación de estas becas para los colegiados son las siguientes:

- Estar colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y hallarse al corriente de pago de las cuotas colegiales.

- El Colegiado que después de concedida una beca, la rechace sin justificación, no volverá a recibir ninguna otra hasta después de 5 años.

- La concesión de una beca por importe superior a 300,51 € supone para el colegiado la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y al corriente de pago de sus cuotas colegiales durante un período proporcional a la cuantía de la beca percibida, después de haber finalizado la actividad para la cual haya sido concedida la beca. En el caso de causar baja voluntaria o por impago de cuotas en el período indicado, adquirirá la obligación de devolver el importe de la beca concedida.

Para consultar la información extensa sobre las actividades, consulten las últimas páginas que pertenecen a cursos y congresos organizados por entidades externas.

Las becas actualmente disponibles son las siguientes:

Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo

Para acceder a estos servicios es necesario:

- * Pedir cita telefónica si lo que se desea es una entrevista de orientación laboral.
- * Complimentar una ficha curricular, indicando las áreas de interés por orden de preferencia, si lo que se desea es ser incluido en Bolsa de Trabajo.

Puede accederse a la ficha en la página: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/bolsa/2.htm> o recojiéndola personalmente en Secretaría. Para entregarla puede enviarse por fax., correo o dejarla en Secretaría.

Se recuerda a los colegiados ya inscritos la necesidad de renovar las fichas curriculares que tengan más de un año de antigüedad.

José Luis Muñoz. Orientación Laboral y Bolsa de Empleo

Horario: de 10 a 14 horas, de lunes a viernes. Tfno.: 91 541 99 99, ext. 625; Fax.: 91 559 03 03;

Correo-e: bolsa-copm@correo.cop.es Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid

NOTA. Durante el mes de diciembre de 2003 causarán baja definitiva las fichas correspondientes al año 2001.

Ofertas recibidas en la bolsa de trabajo

Octubre de 2003

Áreas	Ofertas	Puestos	Cv. preselec.
RR.HH.	5	5	51
Psicología Clínica	2	2	22
Seguridad Vial	4	4	33
Educativa	2	2	26
Drogodependencias	1	1	12
Comunicación	1	1	14
Adopciones	1	1	8
Total	16	16	166

Guía de Recursos

Este servicio pretende facilitar, de una forma ágil y eficaz, la identificación y localización de los psicólogos inscritos en la Guía de Recursos a aquellos profesionales, instituciones y particulares que soliciten asesoramiento e intervención en cualquiera de las distintas áreas de especialización de la Psicología.

Para formar parte de ella únicamente es necesario estar colegiado y rellenar una ficha de inscripción.

Las consultas pueden realizarse telefónicamente los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** o acudir en persona (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

La Guía de Recursos de Psicología puede además ser consultada en internet, en el Servicio de información web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>

Asesoría en temas de Internet

Todos los colegiados usuarios de Internet pueden utilizar el servicio gratuito de la Asesoría, tanto para ampliar sus conocimientos como para aclarar cualquier duda sobre la forma de trabajar, implantar o simplemente para conocer mejor las numerosas posibilidades de Internet. Para acceder a este servicio se puede llamar de lunes a viernes, desde las 8 hasta las 24 h y los sábados desde las 8 hasta las 18 h. al teléfono 902 455 466.

Acceso a Internet

Los colegiados interesados en acceder a la Red Internet deben cumplimentar la solicitud adjunta en el Anexo. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, una vez recibida la solicitud, procederá a su comprobación y la remitirá a la Secretaría Estatal quien a su vez procederá a dar de alta en la Red al colegiado, así como al envío del disquette y del manual de instrucciones de conexión.

Intrusismo

Este servicio tiene un doble objetivo, por una parte garantizar una calidad mínima en los servicios psicológicos ofertados en el mercado y, por otra, defender los intereses profesionales de los Psicólogos.

Para ello:

- 1.º Se informa a diferentes entidades de las tareas propias de nuestra profesión.
- 2.º Se informa a los psicólogos no colegiados de la existencia de la Ley 43/1979 que hace obligatoria la colegiación para el ejercicio de la profesión.
- 3.º Se derivan los casos de intrusismo profesional a las instancias competentes.

Para cualquier pregunta hay que consultar a Beatriz Meya los **martes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

Biblioteca

La Biblioteca recopila, selecciona, elabora y difunde información bibliográfica y legislativa de interés para los colegiados a través de los siguientes servicios:

* Búsquedas bibliográficas:

- Los colegiados disponen de dos ordenadores de consulta en la sede para realizar búsquedas bibliográficas gratuitamente en PSICODOC. Para asegurar su disponibilidad pueden reservar día y hora.
- Las búsquedas encargadas al personal de la Biblioteca tienen las siguientes tarifas:

Colegiados 2.50 € cada bloque de 25 referencias

No colegiados 5.00 € cada bloque de 25 referencias

Las búsquedas que se encarguen por correo electrónico deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto de BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

PSICODOC también está disponible mediante suscripción anual, a un coste de 64 € para los colegiados de Madrid y 116 € para el resto.

* Préstamo:

- Los colegiados cuentan con un fondo bibliográfico de 4.000 libros, que pueden ser prestados (hasta un máximo de dos libros) durante períodos de 15 días, renovables por teléfono siempre que no hayan sido solicitados por otros colegiados.
- Reserva de libros. Los colegiados interesados en el préstamos de libros pueden solicitar su reserva para ser avisados en cuanto estén disponibles.
- Aquellos colegiados que entreguen los libros con retraso, serán sancionados sin poder recibir préstamo durante tantos días como hayan sido los del retraso.

Además, los colegiados pueden acceder al fondo bibliográfico de la Universidad Complutense de Madrid, con más de 63.000 volúmenes en la facultad de Psicología, gracias al convenio suscrito en 1997. Para acceder por primera vez, deberán presentar su carné de colegiado junto con el comprobante de pago de la cuota colegial correspondiente al último semestre. Puede consultar este catálogo de libros desde internet en: <http://cisne.sim.ucm.es>

* Reprografía

- Existe fotocopiadora monedero a disposición de los colegiados. El importe de cada copia es de 0.05 €.
- Las fotocopias de los artículos y actas de congresos encargadas al personal de la Biblioteca se entregan en un plazo de 72 h., en persona o por correo, hasta 20 documentos por solicitud. El importe de cada copia es de 0.09 euros para colegiados y 0.18 para no colegiados. Las solicitudes a entregar por correo deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto FOTOCOPIAS y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

* **Información legislativa:** El Boletín Oficial del Estado, el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y el Boletín del Ayuntamiento de Madrid son revisados diariamente para seleccionar las disposiciones y convocatorias de interés para los colegiados. Se difunde en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/boe/boe.asp>

* **Consulta:** Se puede consultar directorios de entidades, enciclopedias y diccionarios especializados, así como memorias e informes de interés general.

A continuación se detallan las últimas publicaciones recibidas.

Libros

Aplicada

Mecanismos psico-biológicos de la creatividad artística

Guimón, José.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003. 204 p. (SIGN.: 4300)

Sumario: Parte I. Psicopatología y creatividad. 1. Disposiciones hereditarias. 2. Características cognitivas. 3. La liberación del control cortical. 4. Creatividad y drogas. 5. Ansiedad y despersonalización. 6. Vivencias psicóticas. 7. La hipomanía. 8. La depresión. Parte II. Mecanismos psicodinámicos. 9. Irrupción del inconsciente. 10. Perversión, sublimación e idealización. 11. Lo siniestro. 12. Traumas narcisistas. 13. Alteraciones de la imagen del cuerpo. 14. El duelo. Parte III. Factores psicossociológicos favorecedores de la creatividad. 15. Inconformismo, dandismo y decadentismo. 16. Vanguardia. 17. Postmodernismo. Conclusión: creatividad y homeostasis. Bibliografía.

Clínica y Salud

Población con enfermedad mental grave y prolongada

Fundación INTRAS

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2003. 355 p. (SIGN.: R / INF-3500-FUN)

Sumario: Presentación. Introducción: definición de la persona con enfermedad mental grave y prolongada. La desinstitucionalización del enfermo psiquiátrico. Experiencias y conclusiones. 1. Objetivo del estudio. 2. Metodología del estudio. 2.1. Población, material y método. 2.2. Definición de la población a evaluar. 2.3. Análisis bibliográfico y documental. 3. Análisis y discusión de los resultados. 3.1. Fase I: Características generales de las personas con enfermedad mental. 3.2. Fase II: La discapacidad en la enfermedad mental. 3.3. Fase III: Consecuencias de la enfermedad mental. 3.4. Fase IV: situación social y sanitaria de la población con enfermedad mental. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía. 6. Índice de tablas. 7. Índice de gráficos.

Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas

Fundación Uliazpi

Madrid: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual FEAPS, 2003. 60 p. (SIGN.: 4233)

Sumario: Introducción. 1. Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas en Fundación Uliazpi: informe de evaluación conductual, plan de intervención, informe de progreso, plan de intervención física, valoración del riesgo en las intervenciones físicas, consentimiento informado para utilización de intervenciones físicas, declaración de revocación de consentimiento, guión-registro de la revisión del plan de intervención física. 2. Historias personales: historia de J., historia de M., historia de N., historia de B., historia de M. J. 3. Referencias bibliográficas. Anexo 1: hojas de registro de datos conductuales. Anexo 2: extracto de "Physical Interventions: A Policy Framework".

Informe del estado de salud de la población de la Comunidad de Madrid: 2003

Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 238 p. (SIGN.: R / INF-2400-INS)

Sumario: 1. Situación demográfica y socioeconómica. 2. Mortalidad y morbilidad en la Comunidad de Madrid. 2.1. Esperanza de vida al nacer. 2.2. Mortalidad general y específica por causas. 2.3. Mortalidad infantil y sus componentes. 2.4. Morbilidad hospitalaria. 3. Factores determinantes. 3.1. Actividad física. 3.2. Hábitos dietéticos y nutrición. 3.3. Consumo de tabaco. 3.4. Consumo de alcohol. 3.5. Factores ambientales. 4. Enfermedades transmisibles. 4.1. Introducción. 4.2. Enfermedades incluidas en el calendario de vacunaciones. 4.3. Tuberculosis. 4.4. Sida e infección por VIH. 4.5. Infecciones que causan meningitis. 4.6. Enfermedad invasora por neumococo. 4.7. Enfermedades de transmisión respiratoria. 4.8. Enfermedades de transmisión sexual.

4.9. Zoonosis. 4.10. Paludismo. 4.11. Infecciones relacionadas con enfermedades crónicas. 4.12. Enfermedades exantemáticas de la infancia. 4.13. Enfermedades de transmisión clásica a través de agua y alimentos. 4.14. Otras enfermedades transmisibles. 4.15. Brotes epidémicos. 5. Enfermedades no transmisibles. 5.1. Enfermedades del aparato circulatorio. 5.2. Tumores malignos. 5.3. Accidentes y causas externas. 5.4. Enfermedades respiratorias. 5.5. Patologías relacionadas con la actividad laboral. 5.6. Cirrosis hepática. 5.7. Diabetes mellitus. 5.8. Trastornos del comportamiento alimentario.

El coste social de los trastornos de salud mental en España

Ofisalud Gabinete de Estudios Sociológicos Bernard Krief

Madrid: Smithkline Beecham Pharmaceuticals, 1998. 42 p. (SIGN.: R / INF-2300-OFI)

Sumario: 1. Introducción. 1.1. Elementos que caracterizan a los trastornos de salud mental. 1.2. Conceptos en evaluación económica y salud mental. 1.3. Los problemas relacionados con el manejo de la información epidemiológica en salud mental. 2. Metodología. 2.1. Los costes directos. 2.2. Los costes indirectos. 3. Los trastornos de salud mental. 3.1. Trastornos mentales orgánicos "las demencias". 3.2. Esquizofrenia y trastornos esquizotípicos. 3.3. Trastornos neuróticos. 3.4. Otros trastornos mentales y del comportamiento. 4. El coste social de los trastornos de salud mental en España. 4.1. Los costes directos. 4.2. Los costes indirectos. 4.3. Análisis de sensibilidad. 4.4. Discusión de los resultados. 5. El coste social de los trastornos afectivos: la depresión. 5.1. Introducción. 5.2. Características asistenciales a la depresión en España. 5.3. El coste social de la depresión. 5.4. Análisis de sensibilidad. 6. Discusión de los resultados. V. Conclusiones. VI. Bibliografía.

El Departamento de Salud Mental y Toxicomanías: grupo de enfermedades no transmisibles y salud mental

Organización Mundial de la Salud

[Ginebra] Organización Mundial de la Salud, [2002] - (SIGN.: E-036)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/media/en/264.pdf

Sumario: La realidad de la salud mental. 2001, el año de la salud mental. La visión. Cómo se operará el cambio. Objetivos del Departamento. Estructura del departamento. La Oficina del Director. Evidencia e Investigaciones (MER). Desarrollo de Servicios y Políticas de Salud Mental (MPS). Trastornos Mentales y del Cerebro (MBD). Tratamiento de las Toxicomanías (MSB). Temas compartidos por varios grupos orgánicos. Proyectos prioritarios del Departamento de Salud Mental y Toxicomanías.

Advocacy for mental health

Organización Mundial de la Salud

Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2003. 72 p. (SIGN.: E-037)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/resources/en/Advocacy.pdf

Sumario: 1. What is advocacy and why is it important? 2. Roles of different groups in advocacy. 3. How ministries of health can support advocacy. 4. Examples of good practices in advocacy. 5. Barriers and solutions to supporting advocacy from ministries of health. 6. Recommendations and conclusions.

Quality improvement for mental health

Organización Mundial de la Salud

Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2003. 92 p. (SIGN.: E-038)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/resources/en/Quality.pdf

Sumario: 1. Introduction. 2. Quality improvement: from policy alignment to review of mechanisms. Step. 1. Align policy for quality improvement. Step 2. Design a standards document. Step 3. Establish accreditation procedures. Step 4. Monitor the mental health service by using the quality mechanisms. Step 5. Integrate quality improvement into the ongoing management and delivery of services. Step 6. Consider systematic reform for the improvement of services. Step 7. Review the quality mechanisms. 3. Barriers and solutions. 4. Recommendations and conclusions. Annex.

Planning and budgeting to deliver services for mental health

Organización Mundial de la Salud

Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2003. 128 p. (SIGN.: E-039)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/resources/en/Planning_budgeting.pdf

Sumario: 1. Introduction. 2. Planning and budgeting for mental health services: from situation analysis to implementation. Step A. Situation analysis. Step B. Needs assessment. Step C. Target-setting. Step D. Implementation. 3. Recommendations and conclusions. 4. Barriers and solutions. Annex 2. Additional notes for selected planning steps. Annex 2. Country sample.

Organization of services for mental health

Organización Mundial de la Salud

Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2003. 92 p. (SIGN.: E-040)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/resources/en/Organization.pdf

Sumario: 1. Introduction. 2. Description and analysis of mental health services around the world. 3. Current status of service organization around the world. 4. Guidance for organizing services. 5. Key issues in the organization of mental health services. 6. Recommendations and conclusions. 7. Scenarios for the organization of services in countries with various levels of resources. 8. Barriers and solutions. 9. Glossary. References.

Las demencias: aspectos clínicos neuropsicológicos y tratamiento

Arango Lasprilla, Juan Carlos; Fernández Guinea, Sara; Ardila, Alfredo.

México: Manual Moderno, 2003. 464 p. (SIGN.: 4293)

Sumario: Sección I. Fundamentos. Capítulo 1. El proceso de envejecimiento normal. Alfredo Ardila. Capítulo 2. Demencias: concepto, criterios diagnósticos y clasificación. Feggy Ostrosky-Solís. Capítulo 3. Epidemiología de las demencias. Raúl Luciano Arizaga, Paula Harris, Ricardo Francisco Allegri. Capítulo 4. Alteraciones genéticas y moleculares en las demencias. Carlos Velez Pardo, Marlene Jiménez Del Rfo. Capítulo 5. Alteraciones psiquiátricas en la demencia. Rafael P. Alarcón Velandia. Sección II. Diagnóstico. Capítulo 6. Etapas diagnósticas de la demencia. Mónica Rosselli. Capítulo 7. Neuroimágenes en las demencias. Francisco Lopera, Alejandro Ríos, Sergio Vargas, José Lopera. Capítulo 8. Evaluación neuropsicológica de las demencias. Sara Fernández Guinea, Juan Carlos Arango Lasprilla, Carmelo Pelegrín Valero. Capítulo 9. Diagnóstico diferencial de las demencias. Carmelo Pelegrín Valero, Sara Fernández Guinea, Eugenia Marta Moreno, Juan Carlos Arango Lasprilla. Sección III. Tipos de demencias. Capítulo 10. La enfermedad de Alzheimer. Juan Carlos Arango Lasprilla, Sara Fernández Guinea. Capítulo 11. Demencia vascular: conceptos actuales, diagnóstico y tratamiento. Gustavo Román. Capítulo 12. Demencia con cuerpos de Lewy. Yolanda Higuera, Eloísa Navarro, Santiago Giménez - Roldán. Capítulo 13. Demencia frontotemporal. Magda Castellví, José Luis Molinuevo, Rafael Blesa. Capítulo 14. Demencias subcorticales: enfermedad de Parkinson, corea de Huntington, paálisis supranuclear progresiva, enfermedad de Wilson. Montse Alegret Llorens. Capítulo 15. Demencia postraumática. Anna Frank García, Antonio Tallón Barranco, Sara Fernández Guinea, Juan Carlos Arango Lasprilla. Capítulo 16. Demencias por priones. Mauricio Concha. Capítulo 17. Demencias asociadas con condiciones tóxicas y metabólicas. María Luisa García de la Rocha. Capítulo 18. Degeneraciones focales. Ma. Victoria Perea Bartolomé. Sección IV. Intervención. Capítulo 19. Tratamiento farmacológico de las demencias. Eugenia Marta Moreno, Carmelo Pelegrín Valero, Sara Fernández Guinea. Capítulo 20. Rehabilitación neuropsicológica en las demencias. Juan Carlos Arango Lasprilla, Sara Fernández Guinea. Capítulo 21. La familia y el cuidador del paciente con demencia y sus recursos. Juan Carlos Arango Lasprilla, Heather Lynn Rogers, Sara Fernández Guinea.

¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? de la reflexión a las primeras intervenciones: I Recomendaciones PACAP

Astray Coloma, Luis; [Coord.]

[s.l.] Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, [2002] 55 p. (SIGN.: R / GUI-2400-SOC)

Sumario: 1. Presentación. 2. Introducción. 3. Pensar antes de actuar: una reflexión previa. 4. Primera fase: trabajo interno en el equipo de salud. 5. Segunda fase: la salida a la comunidad. 6. Tercera fase: las primeras intervenciones. 7. Epílogo: la intervención normalizada. 8. Anexos. 9. Glosario de términos. 10. Bibliografía.

Atención sanitaria de los trastornos de identidad de género en Andalucía

Briones Pérez de la Blanca, Eduardo.

Sevilla: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía, 2000. 77 p. (SIGN.: E-032)

Texto completo en http://www.juntadeandalucia.es/salud/orgdep/AETSA/pdf/informes/informe_transex_pub.pdf

Sumario: 1. Justificación del informe. 2. Fundamentos jurídicos para la inclusión de la prestación. 3. Definición del problema según el estado actual de la ciencia. Implicaciones y consecuencias derivadas. 4. Aproximación epidemiológica: estimaciones sobre magnitud y gravedad. Datos de prevalencia. Datos de incidencia. 5. Abordaje actual en otros países de nuestro entorno. 6. Consideraciones sobre la efectividad de las técnicas, procedimientos y actuaciones clínicas en la transexualidad. 7. Consideraciones para un abordaje asistencial en el Sistema Sanitario Público de Andalucía. 8. Evaluación económica. Estimación de costes. 9. Conclusiones. 10. Recomendaciones. 11. Referencias. Estándares asistenciales en trastornos de identidad de género (Quinta revisión)

Psicoterapias cognitivas: evolución y comparaciones

Caro Gabalda, Isabel; (Comp.)

Barcelona: Paidós, 2003. 253 p. (SIGN.: 4306)

Sumario: Prólogo. Enrique Echeburúa Odriozola. Prefacio. Isabel Caro Gabalda. Primera parte. Evolución

de las psicoterapias cognitivas. 1. La evolución cultural de las psicoterapias cognitivas: el largo y sinuoso camino, Isabel Caro Gabalda. 2. La hipnoterapia cognitiva, E. Thomas Dowd. 3. La psicoterapia cognitivo-analítica, Carlos Mirapeix Costas. 4. La terapia psicológica adyuvante en el enfermo oncológico, Rocío Romero Retes. 5. Elaboración narrativa de los aspectos psicotraumáticos del infarto de miocardio: un manual terapéutico, Oscar F. GonÁalves y Manuel Rosas. 6. Hermenéutica textual del discurso en psicoterapia, Manuel Villegas Besora. 7. Respiración, equilibrio y técnicas para centrarse en la psicoterapia constructiva, Michael J. Mahoney. Segunda parte. Comparaciones. 8. Psicoterapia sistémica y psicoterapia cognitiva, Emilio Gutiérrez García. 9. La psicoterapia analítico-funcional, José Manuel García Montes y Marino Pérez Jlvarez. 10. El trastorno de evitación experimental y la terapia de aceptación y compromiso, M.ª Carmen Luciano Soriano y Francisco Javier Molina Cobos. 11. Terapia interpersonal de la depresión. Alberto Fernández Liria y Beatriz Rodríguez Vega. Tercera parte. Conclusión. 12. Reflexiones sobre la evolución y la comparación de las psicoterapias cognitivas, Isabel Caro Gabalda.

Mortalidad en Vallecas: Plan Integral de mejora de la salud pública en Vallecas

García Marín, Natividad; Gil Montalbán, Elisa.

Madrid: Instituto de Salud Pública, 2003. 94 p. (SIGN.: R / INF-2400-INS)

Sumario: 1. Introducción. 2. Metodología. 3. Resultados. 3.1. Mortalidad total y por distritos en Vallecas, 1994-1998. 3.2. Tasas estandarizadas. 3.3. Años potenciales de vida perdidos (APVP). 3.4. Mortalidad innecesariamente prematura y sanitariamente evitable (MIPSE). 3.5. Evolución. 4. Discusión. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía. 7. Anexos. Anexo 1. índice de tablas. Anexo 2. índice de gráficos.

Comunicación y lenguaje en primeras edades: intervención con familias

Gràcia, Marta.

Lleida: Milenio, 2002. 153 p. (SIGN.: 4299)

Sumario: 1. Interacción, desarrollo, educación, comunicación y lenguaje. 2. Atención en primeras edades, comunicación y lenguaje: el rol de la familia. 3. La intervención con la familia. 4. Creemos con las familias rutinas interactivas de juego conjunto. 5. Construyamos con las familias entornos adecuados. 6. Mejoremos con las familias la calidad de las interacciones. 7. Cómo sabremos si la intervención ha sido efectiva. 8. El seguimiento. 9. Una mirada hacia el futuro. 10. A modo de conclusión. Bibliografía.

Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual: guía práctica para técnicos y cuidadores

Novell Alsina, Ramón; Rueda Quillet, Pere; Salvador Carulla, Luis.

Madrid: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual FEAPS, 2003. 331 p. (SIGN.: 4231)

Sumario: I. Discapacidad intelectual: aspectos generales. II. Enfermedad mental y discapacidad intelectual. III. Principales trastornos mentales en la discapacidad intelectual. IV. Alteraciones de la conducta en la discapacidad intelectual. V. Planes de intervención en las alteraciones mentales y de la conducta en personas con discapacidad intelectual. VI. Utilización de fármacos en las alteraciones mentales y/o de la conducta en personas con discapacidad intelectual. ¿Qué debemos hacer? VII. Anexos: instrumentos de evaluación y registro. VIII. Bibliografía.

Técnicas para manejar la ansiedad - respiración diafragmática lenta, relajación muscular y exposición

Roca Villanueva, Elia.

[s.l.] [s.n.] 2002? 8 p. (SIGN.: E-035)

Texto completo en <http://www.cop.es/colegiados/PV00520/tecnicasansiedad9.pdf>

Sumario: Respiración diafragmática lenta. 1.º Aprender respiración diafragmática. 2.º Aprender a hacerla más lenta. Consejos sobre su uso. Relajación. Relajación muscular. Exposición. Pautas a seguir en la exposición a situación temidas.

La educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud

Serrano González, M.ª Isabel; (Coord.)

Madrid: Díaz de Santos, 2002. 602 p. (SIGN.: 4294)

Sumario: Parte primera. Marco teórico de la EpS en el siglo XXI. Capítulo 1. Los grandes cambios sociosanitarios del siglo XXI. M.ª Isabel Serrano González. Capítulo 2. La educabilidad de la salud. ¿Tiene importancia la educación para la salud en nuestra sociedad?. M.ª Isabel Serrano González. Capítulo 3. Métodos cuantitativos de investigación en educación para la salud. Belén Urosa Sanz. Capítulo 4. La evaluación de los valores y de las actitudes. Pedro Morales Vallejo. Capítulo 5. Metodología de trabajo en EpS. VJA. María Isabel Serrano González. Capítulo 6. Autoestima y salud. José Antonio García Monge. Capítulo 7. El trabajo en

grupo y el desarrollo de conductas preventivas. María Isabel Serrano González. Capítulo 8. Comunicación y mensaje educativo. Influencia en el comportamiento. María Isabel Serrano González. Capítulo 9. Educación en valores y transversalidad: un nuevo reto para la educación contemporánea. Fernando González Lucini. Capítulo 10. Pautas éticas para la comunicación promocional en discapacidad. Demetrio Casado. Parte segunda. Grandes problemas de salud del siglo XXI y su relación con la EpS. Incidencia y repercusión en el sistema sanitario. Capítulo 11. Anorexia nerviosa y bulimia. Un problema de salud en crecimiento. M.^a Isabel Corral Muñoz. Capítulo 12. Cuerpo y salud: determinantes e implicaciones de la insatisfacción corporal. Elena Gismero González. Capítulo 13. La violencia ¿Camino de solución? Enrique Miret Magdalena. Capítulo 14. La enfermedad mental: factores educativos que inciden en ella. Luis Guzmán Serrano. Capítulo 15. La relación médico - paciente en las enfermedades neurológicas. Jacinto Duarte. Capítulo 16. Las drogas como problema de salud. Carlos Revuelta y Raquel Parra. Capítulo 17. El SIDA. Emilio Criado. 18. La escuela y algunos problemas de salud en la infancia. Blanca Varona Sánchez. Capítulo 19. Aspectos epidemiológicos y preventivos de las enfermedades reumáticas. Felipe Rivas Santirso. Capítulo 20. Accidentes de tráfico. Emilio Criado Rodríguez. Capítulo 21. La vejez. M.^a Angeles Morales Llamazares. Capítulo 22. Promotores de salud en la inmigración. Félix Barrena Sánchez. Capítulo 23. Prevención de la violencia contra las mujeres. Pilar Blanco Prieto, Consuelo Ruiz-Jarabo Quemada. Capítulo 24. Síndrome de burnout o síndrome de desgaste profesional. José Carlos Mingote Adán. Parte tercera. La programación de un proyecto de EpS. Ejemplos de programas de intervención. Capítulo 25. Diseño de un programa de EpS. José María Guzmán Valenzuela. Capítulo 26. La intervención en la comunidad con la EpS. Estrella de Miguel Martín. Capítulo 27. Alimentación y nutrición. María Angeles Rodríguez Lozano. Capítulo 28. Vigencia y eficacia de las estrategias de prevención del SIDA. Emilio Criado Rodríguez. Capítulo 29. Claves educativas para abordar en las escuelas e institutos la cuestión del alcohol. Amando Vega Fuente. Capítulo 30. Publicidad y tabaco: prevención. Eugenio de la Cruz Amorós. Capítulo 31. Prevención en drogodependencias. Elaboración de material didáctico. Carlos Revuelta y Raquel Parra. Capítulo 32. Programa de prevención y control de la enfermedad cardiovascular. Jesús Mateos Rodríguez. Capítulo 33. Base de la prevención de accidentes de tráfico. Emilio Criado Rodríguez. Capítulo 34. Prevención de accidentes domésticos. Jesús Mateos Rodríguez. Capítulo 35. Proyecto de protección de medio ambiente. Francisco Jiménez Camacho. Capítulo 36. La automedicación e hipermedicación. Su supervisión. Dolores González Canalejo. Capítulo 37. La educación sexual en la escuela. Fernando Esteban. Capítulo 38. Hacia la educación para la salud desde una perspectiva multicultural. María Brea Ruiz. Parte cuarta. Proyectos especiales. Capítulo 39. Enfermedad terminal: generalidades. Vicente Valentín Maganto. Capítulo 40. Aspectos psicológicos en la enfermedad terminal. Carmen Alonso Fernández. Proyectos con mujeres. Capítulo 41. Mujer, madre y salud familiar. M.^a Isabel Corral Muñoz, M.^a Angeles Rodríguez Lozano. Capítulo 42. Mujer adulta, agente de salud. M.^a Carmen Carrión María. Capítulo 43. Educación para la salud para mujeres en la etapa perimenopáusica. Ana González Lázaro. Capítulo 44. La EpS con enfermos crónicos. Jaime Guerra González. Capítulo 45. Las escuelas de padres y madres. Notas de una experiencia. José Antonio Aparicio de Frutos, José M.^a López López, Félix Matesanz Sacristán, Juan Manuel de Miguel Arenal, Luis Velasco Rodríguez. Parte quinta. Recursos y técnicas en EpS. Capítulo 46. Sobre los recursos y técnicas en EpS. Juan Manuel de Miguel Arenal. Capítulo 47. Los recursos técnicos y su diversidad. Ejemplificación y uso. Juan Manuel de Miguel Arenal. Capítulo 48. Algunas técnicas de medición de la autoestima y desarrollo. José Antonio García Monge. Capítulo 49. Recursos bibliográficos y documentales en internet como apoyo al desarrollo de investigaciones en educación para la salud. Belén Urosa Sanz. Capítulo 50. Educación de la salud y bioética. Carmen Sánchez Carazo.

Educativa

La participación de los padres y madres en la escuela

Alfonso, Carmen; [... et al.]

Madrid: Graó, 2003. 155 p. (SIGN.: 4288)

Sumario: I. Introducción. 1. Un espacio de comunicación y crecimiento múltiple: familias y centros educativos, C. Parellada. 2. Familia y escuela: dos contextos y un solo niño, I. Vila. 3. La comunicación con las familias, M. Pedreira Alvarez. 4. Participación de padres y alumnos, ¿imposición, moda o reto?, F. Fernández Prada. 5. El papel de la familia en la motivación escolar del alumnado, T. Huguet. 6. La respuesta del marco escolar frente a las nuevas necesidades de la familia y el educando, J. Trilla. II. Educación infantil y primaria. 7. Padres y educadores: un encuentro singular. E. Escayola. 8. ¿Podemos reflexionar sobre las relaciones familia-escuela?, M.J. Intxausti. 9. Abrir la escuela a las familias. Experiencias de colaboración en parvulario, M. Oller. 10. Facilitar el diálogo entre familia y escuela: punto de encuentro, J. Mestres, C. Martorell, R. Amat. 11. Escuela compartida: alumnado, familias y profesorado, F. Sitjà, M. Subirà. 12. Construir la comunicación entre la familia y la escuela como una relación de confianza, E. Terrón, C. Alfonso, E.J. Díez Gutiérrez. III.

Educación secundaria. 13. La relación de los centros de secundaria. C. Notó, M.D. Rubio. 14. La autonomía del alumnado que accede a la ESO en el interjuego cultural: entre lo escolar y lo familiar, A. Medina, E. D'Angelo. 15. ¿Favorecemos que nuestros hijos estén motivados por el trabajo del colegio? Cuestionario para padres y madres, J. Escaño, M. Gil de la Serna.

Planificación y análisis de la práctica educativa: la secuencia formativa: fundamentos y aplicación

Giné, N.; Parcerisa, A.; (Coords.)

Barcelona: Graó, 2003. 143 p. (SIGN.: 4289)

Sumario: I. Introducción: secuencia formativa pero no cualquier secuencia formativa. La secuencia formativa, ¿un nuevo invento? 1. La secuencia formativa: una manera de ver y de prever la acción educativa. 1.1. Componentes de la acción educativa. 1.2. La acción educativa como proceso. 1.3. La secuencia formativa como articuladora. 1.4. La perspectiva del educador y del educado, no vale la una sin la otra. 1.5. Comentario de un caso. 2. Fundamentación de la secuencia formativa. 2.1. Un modelo socioeducativo. 2.3. Un modelo de psicología del aprendizaje. 2.4. Un modelo de análisis de la práctica y del contexto. 2.5. Comentario de un caso. 3. Fases de la secuencia formativa. 3.1. La fase interactiva del proceso de enseñanza - aprendizaje. 3.2. Fase inicial: se inicia el proceso formativo. 3.3. Fase de desarrollo de la secuencia: metidos de lleno en el proceso formativo. 3.4. Fase de cierre de la secuencia: lo que se abre debe cerrarse. 3.5. Comentario de un caso. 4. Tres ejemplos de secuencias formativas. 4.1. Educación primaria: aprendemos a escribir cartas y mensajes de correo electrónico. 4.2. Educación secundaria: la Antártida. 4.3. Educación social: acción socioeducativa en el medio abierto. 5. Estrategias didácticas desde la perspectiva de la secuencia formativa. 5.1. Estrategias didácticas. 5.2. Sistematización y estructuración de las estrategias expuestas. 5.3. Comentario de un caso. 6. La secuencia como un medio para analizar la práctica educativa. 6.1. La investigación sobre la propia práctica. 6.2. Cuestionario para analizar secuencias de enseñanza-aprendizaje. 6.3. Protocolo para proceder al análisis de la práctica y relación de herramientas para recoger información directamente en el aula. 7. La secuencia como un medio para planificar la acción educativa. 7.1. Planificar la ayuda en el aprendizaje, un proceso creativo. 7.2. Planificar la acción en el aula. Bibliografía.

Reflexiones sobre el bienestar universitario: una mirada desde la educación a distancia y la jornada nocturna

González Álvarez, Luis José; Aguilar Bustamante, Elvira Rosa; Pezzano de Vengoechea, Gina.

[Bogotá] Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, 2002. 198 p. (SIGN.: 4302)

Sumario: 1. Antecedentes contexto histórico. 2. Exploración sobre el bienestar universitario en los programas de jornada nocturna y metodología a distancia. 3. Hacia una concepción integral del bienestar universitario. 4. El compromiso con el bienestar universitario en educación a distancia y en jornada nocturna. Conclusiones. Bibliografía.

La investigación - acción: conocer y cambiar la práctica educativa

Latorre, Antonio.

Barcelona: Graó, 2003. 138 p. (SIGN.: 4292)

Sumario: 1. El profesorado como investigador. 1.1. Enseñanza e investigación: una nueva relación. 1.2. Docentes e investigación. 1.3. Teoría y práctica dialogan. 1.4. Conocimiento educativo: el conocimiento del profesorado. 1.5. Investigación y autodesarrollo profesional. 1.6. Reflexión en la acción: la epistemología de la práctica educativa. 2. La investigación - acción. 2.1. ¿Qué es la investigación - acción? 2.2. Modalidades de investigación - acción. 2.3. El proceso de investigación - acción. 2.4. Modelos de proceso de investigación - acción. 3. El proyecto de investigación - acción. 3.1. Los ciclos de la investigación - acción. 3.2. Implicar a otras personas en el proyecto. 3.3. El plan de acción. 3.4. La acción. 3.5. La observación de la acción. 3.6. La reflexión. 3.7. El informe de investigación. 3.8. Referencias bibliográficas. 4. Experiencias de investigación-acción. 1. Coordinar y organizar el trabajo grupal. Una investigación - acción en el aula. 2. El aprendizaje cooperativo y diálogo en la carrera de educación en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Los derechos humanos en la educación infantil: cuentos, juegos y otras actividades

Llopis, Carmen; (Coord.)

Madrid: Narcea, 2003. 108 p. (SIGN.: 4296)

Sumario: Introducción: visión de la realidad global desde los derechos humanos. Educación infantil. Propuesta metodológica: planificación, objetivos, contenidos (emociones y sentimientos. Cuidado. Autoestima. Regulación de conflictos. Cooperación. Participación. Derechos y deberes). Metodología. Recursos (los juegos. La música. El cuento. La dramatización). Actividades. Propuesta de actividades: I. Actividades de supervivencia. 1. Emociones y sentimientos. 2. Cuidado. II. Actividades de desarrollo. 3. Autoestima. 4. Regu-

lación de conflictos. III. Actividades de solidaridad. 5. Cooperación. 6. Participación. IV. Actividades de derechos humanos. 7. Derechos y deberes. Bibliografía.

 **Pedagogía del saber escuchar: hacia formas educativas más democráticas y abiertas**
Novara, Daniele.

Madrid: Narcea, 2003. 109 p. (SIGN.: 4295)

Sumario: Introducción. Hacia un nuevo paradigma educativo. 1. La no-violencia como cultura educativa. 2. Las bases de una buena relación educativa. 3. Ecología del aprendizaje. 4. Didáctica de las preguntas legítimas. 5. Necesidades del conocimiento propio. El método de las biografías educativas en la formación docente. 6. Apéndice. Bibliografía.

Jurídica

 **Psicología médico - forense: la investigación del delito**

Burón, Javier.

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2003. 506 p. (SIGN.: 4291)

Sumario: Parte I. Base jurídica del delito. 1. Delito y consecuencias jurídicas. 2. Análisis de las circunstancias eximentes y atenuantes relativas a la culpabilidad. 3. Dimensiones psicológicas que afectan a la imputabilidad. 4. Responsabilidad criminal y psicopatología. 5. El proceso penal. Parte II. Investigación médica y policial del delito. 6. La investigación policial del delito: competencias de la policía en la investigación del delito y métodos policiales de investigación. 7. Investigación médica en cadáveres. Parte III. Análisis psicológico de la investigación del delito. 8. El interrogatorio. 9. Identificación del delincuente. 10. Psicología del testimonio.

Social

 **Recetas para el mainstreaming: programa de acción comunitaria a medio plazo para la igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres: (1996 - 2000)**

Arcidonna

Palermo: Arcidonna, 2001. 76 p. (SIGN.: R / GUI-3500-ARC)

Sumario: I. Promover la integración de la dimensión de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en todas las políticas y acciones. II. Movilizar a los agentes socioeconómicos en favor de la igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres. III. Promover la igualdad de oportunidades en una economía cambiante. III. Conciliar la vida familiar y la vida laboral / profesional. IV. Promover la participación equilibrada de mujeres y hombres en la toma de decisiones. V. Reforzar las condiciones que permitan el ejercicio de los derechos a la igualdad.

 **La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual**

Asprona

Madrid: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual FEAPS, 2002. 50 p. (SIGN.: 4232)

Sumario: 1. Marco teórico. 2. Metodología del curso. 3. Compendio de buenas prácticas. 3.1. Listas de buenas y malas prácticas en las siguientes áreas: vida en el hogar, ocio y tiempo libre, formación, ocupación y trabajo, vida en la comunidad. 3.2. Algunos ejemplos desarrollados. 4. Implicaciones para la organización. Anexos: guión del curso, participantes, miedos e ilusiones, trabajo con viñetas, apuntes, evaluación, equipo redactor del documento.

 **Programa municipal de cooperación con países en vías de desarrollo y en el término municipal de Madrid: memoria 2002**

Ayuntamiento de Madrid. Concejalía de Empleo y Servicios al Ciudadano

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Concejalía de Empleo y Servicios al Ciudadano, 2003. 122 p. (SIGN.: R / MEM-3500-AYU)

Sumario: 1. Convocatoria pública para la concesión de ayudas para la realización de proyectos de cooperación al desarrollo de 2002. 2. Proyectos subvencionados en la convocatoria de 2002. Análisis según áreas geográficas, sectores de población y áreas de actuación. 3. Proyectos subvencionados en 1999, 2000, 2001 y 2002. Análisis comparativo. 4. Ayuda ante situaciones catastróficas o de emergencia. 5. Educación para el desarrollo y sensibilización de la población. 6. Seguimiento y control de proyectos de cooperación. 7. Actuaciones de la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas - UCCI. Anexo I. Fichas de datos básicos por Proyecto. Convocatoria 2002. Anexo II. Listado de entidades subvencionadas 1995-2002.

Guía de recursos para personas mayores

Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales, 2003. 96 p. (SIGN.: R / DIR-3500-COM)

Sumario: 1. La Comunidad de Madrid. 2. Recursos para personas mayores en la Comunidad de Madrid. 3. Número de recursos disponibles para la atención de las personas mayores en la Comunidad de Madrid. 4. Centros de servicios sociales municipales. 5. Recursos de la obra social de Caja Madrid. 6. Otros temas de interés.

Protección social de las mujeres

Comunidad de Madrid. Consejo de la Mujer

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejo de la Mujer, 2003. 179 p. (SIGN.: 4304)

Sumario: 1. La protección social de las mujeres en tiempo de cambio. 1.1. El cambio del papel socioeconómico de las mujeres españolas. M.^a Angeles Durán. 1.2. La protección social de las mujeres. Nuria Moreno Manzanaro. 1.3. Los 1.200 euros: la política familiar y las mujeres. María Pazos. 2. Situaciones y colectivos de mujeres socialmente desprotegidas. 2.1. Familias monoparentales. Madres solteras. ¿Protección social? Carmen Flores. 2.2. Las mujeres en la renta mínima de inserción. Berta Lago. 2.3. Diálogo de género y saberes entre culturas. Tusta Aguilar, Nélica Molina. 2.4. Mujeres con discapacidad socialmente desprotegidas. Pilar Ramiro. 2.5. La protección de Seguridad Social de las trabajadoras. Isabel Otxoa. 3. Las mujeres, sujeto y objeto del pacto de Toledo y la ley de dependencia. 3.1. Las mujeres, sujeto y objeto de pacto de Toledo y de la atención a la dependencia. Héctor Maravall. 3.2. La protección social de la mujer viuda. Rosario García. 4. Conclusiones.

Conciliar la vida: tiempo y servicios para la igualdad

Comunidad de Madrid. Consejo de la Mujer

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejo de la Mujer, 2002. 291 p. (SIGN.: 4305)

Sumario: 1. Presentación del Consejo de la Mujer. 2. Introducción. 3. El estado de la cuestión. 3.1. Constanza Tobio Soler. Conciliación o contradicción: cómo hacen las madres trabajadoras. III. 3.2. Ana Pérez. Tiempo y servicios para la igualdad. 3.3. Cristina García Sainz. Organización del trabajo y autonomía personal. Apuntes para un debate sobre flexibilidad y conciliación. 3.4. Isabel Martínez Martín. Los servicios de atención a las personas dependientes de la Comunidad de Madrid. 3.5. Ines Sánchez de Madariaga. Las dimensiones urbanas de la conciliación de vida laboral y vida familiar. 3.6. Beatriz Quintanilla. Maternidad / paternidad y responsabilidades familiares. 4. Políticas públicas sobre conciliación. 4.1. Luis Peral. Consejo de Trabajo de la Comunidad de Madrid. 4.2. Pura Verdes. Problemática, algunas buenas prácticas y un asunto pendiente: la participación de los hombres. 4.3. Teresa López. Políticas Públicas destinadas a conciliar la vida familiar y laboral. 4.4. Irene López Méndez. ¿Qué puede aportarnos la UE en el impulso de la conciliación en España? 4.5. Josefa Aguado. Las propuestas del Partido Popular. 4.6. Trinidad Jimenez. Las propuestas del Partido Socialista Obrero Español. 4.7. Ines Sabanes Nadal. Las propuestas de Izquierda Unida. 5. Propuestas de los sindicatos y de las organizaciones sociales. 5.1. Rosalina García. Visión sindical de la conciliación (UGT). 5.2. Elvira Sánchez Llopis. Visión sindical de la conciliación. (CCOO). 5.3. Eva García Blanco. Tiempo y servicios para la igualdad, conciliación de vida laboral y familiar. 5.4. Catalina Llorente. Tiempo y servicios para la igualdad. 5.6. Begoña San José Serán. Tiempo y servicios para la igualdad. Por un impulso de las políticas de conciliación de la vida laboral y familiar. Anexos.

Guía mainstreaming: guía para la aplicación del mainstreaming en el ámbito local

Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer Fundación Mujeres

Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer, 1999. 162 p. (SIGN.: R / GUI-3500-COM)

Sumario: I. La igualdad de oportunidades: políticas específicas y mainstreaming. 1. ¿Qué es el principio de igualdad de oportunidades? 2. ¿Qué es el enfoque de género? 3. ¿Qué son las políticas de igualdad de oportunidades? 4. ¿Cuál ha sido la evolución de las políticas de igualdad de oportunidades? 5. ¿Cuáles han sido las formas de actuación? 6. ¿Qué supone el mainstreaming? 7. ¿Por qué incorporar la igualdad de oportunidades en la actuación local? II. La práctica del mainstreaming. 1. ¿En qué se basa el mainstreaming? 2. ¿Cuáles son las diferentes fases de la intervención? 3. ¿Cuáles son los elementos previos necesarios para la implantación del mainstreaming? 5. ¿Cómo diseñar la estrategia? III. Ejemplos prácticos sobre el desarrollo del mainstreaming.

Aplicación del mainstreaming en el ámbito local: Proyecto CERES: una experiencia de coordinación entre el ámbito local y regional

Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer Fundación Mujeres

Madrid: Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer, [1998] 154 p. (SIGN.: R / INF-3500-COM)

Sumario: Introducción. Primera parte: mainstreaming y su aplicación en el ámbito local. 1. Mainstreaming. 2.

Gobierno local como ámbito de aplicación. 3. Elementos para la intervención. Segunda parte: el proyecto CERES y la aplicación del mainstreaming. 4. CERES: coordinación ámbito local y regional. 5. CERES: intercambio de experiencias transnacionales.

Instituto de Realojamiento e Integración Social: informe anual 2002

Comunidad de Madrid. Instituto de Realojamiento e Integración Social

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Realojamiento e Integración Social, 2003. 188 p. (SIGN.: R / MEM-3500-COM)

Sumario: Presentación. 1. Realojamientos efectuados. 2. Disposición de viviendas. 3. Inversiones. 4. Trabajo social y educativo. 5. Inspección y control. 6. Organización y administración. 7. Otras actuaciones. 8. Cuentas anuales.

Memoria de actividades 2002: Confederación ASPACE

Confederación ASPACE

[Madrid] Confederación ASPACE, [2003] 62 p. (SIGN.: R / MEM-3500-CON)

Sumario: 1. Fines y estructura. Quienes somos. 2. Relaciones institucionales. Vocación solidaria. 3. Formación. La llave de la calidad. 4. Programas y servicios. Una confederación abierta a todos. Informe económico. Federaciones autonómicas y asociaciones.

Informe sobre el proyecto del plan nacional de inclusión social para el periodo 2003 - 2005: sesión ordinaria del pleno de 23 de julio de 2003

Consejo Económico y Social

Madrid: Consejo Económico y Social, 2003. 33 p. (SIGN.: R / INF-3500-CON)

Sumario: Capítulo I. Contenido del proyecto del plan nacional de inclusión social (2003-2005). Capítulo II. Observaciones generales. Capítulo III. Observaciones particulares.

Memoria de actividades año 2002: urtea: erintzen txostena: Lagungo

Fundación Lagungo. Centro de Orientación Familiar

Bilbao: Fundación Lagungo. Centro de Orientación Familiar, 2003. 23 p. (SIGN.: R / MEM-3500-LAG)

Sumario: 1. Presentación. 2. Misión de la fundación. 3. Organos de gobierno. 4. Actividades de orientación. 5. Actividades externas. 6. Palabras finales. 7. Resumen

Guía de indicadores para la aplicación del mainstreaming de género = Indicators guide for a gender mainstreaming approach = Indikatorguide att införa en strategi för ett integrat jämställdhetsperspektiv gender mainstreaming

Fundación Mujeres Equal Opportunities Commission Scotland County Administrative Board of Stokholm Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Investigaciones Feministas

Madrid: Fundación Mujeres, 2001. 83 p. (SIGN.: R / GUI-3500-FUN)

Sumario: 1. Introducción. 2. Sistema de indicadores. 3. Casos prácticos. 4. Referencias.

Guía de buenas prácticas para paliar los efectos de la violencia contra las mujeres y conseguir su erradicación

Díaz-Aguado Jalón, María José; Martínez Arias, Rosario. Instituto de la Mujer

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002. - (SIGN.: E-034)

Texto completo en <http://www.mtas.es/mujer/datpresi.pdf>

Sumario: Introducción. 1. Sensibilización. 2. Educación y formación especializada. 3. Recursos y servicios sociales para las víctimas. 4. Medidas específicas dirigidas a la rehabilitación de los agresores. 5. Medidas legales, judiciales y policiales. 6. Encuestas e investigación. 7. Registros sobre violencia contra las mujeres.

Guía asociaciones y Consejos de la Mujer de la Comunidad de Madrid

Hidalgo, María José; [... et al.]

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejo de la Mujer, 2002. 259 p. (SIGN.: R / DIR-3500-COM)

Sumario: 1. Asociaciones que pertenecen al Consejo Regional de la Mujer. 2. Asociaciones que pertenecen a los Consejos Locales. 3. Asociaciones de Mujeres de la Comunidad de Madrid. 4. Listado asociaciones con e-mail.

Inmigración: mercado de trabajo y protección social en España

Izquierdo Escribano, Antonio; (Dir.)

Madrid: Consejo Económico y Social, 2003. 331 p. (SIGN.: 4290)

Sumario: Capítulo I. La inmigración en Europa: flujos, tendencias y políticas. Antonio Izquierdo Escribano. 1. El giro en el debate migratorio: de la aportación demográfica y laboral al vínculo con la inseguridad. 2. La dimensión estadística y mediática de las migraciones internacionales en la última década del siglo XX. 3. La

evolución y variedad de los flujos vistos con una mayor perspectiva. 4. Los efectivos de población extranjera y los nacidos fuera. 5. La cuestión migratoria en la Europa del Sur. 6. Panorama reciente de las políticas migratorias. Capítulo II. Inmigración, mercado de trabajo y estado de bienestar. Debate científico-político y comparación internacional. Javier Noya Miranda. 1. Introducción. 2. Discusión teórica y evidencia empírica sobre inmigración, mercado de trabajo y estado de bienestar. 3. Comparación internacional. Capítulo III. La inmigración en España en 2001. Antonio Izquierdo Escribano y Raquel Martínez Buján. 1. Introducción y resumen de los cambios recientes. 2. El paisaje empírico. 3. Flujos de alza y el stock que crece: universitarios, asilados y residentes. Capítulo IV. Mercado de trabajo e inmigración. Concha Carrasco Carpio, Carlos García Serrano y Miguel A. Malo Ocaña. 1. Análisis según la encuesta de población activa. 2. Análisis según la estadística de permisos de trabajo. 3. Contratos y prestaciones por desempleo según datos del Instituto Nacional de Empleo. Capítulo V. Protección social de los inmigrantes extranjeros. Gregorio Rodríguez Cabrero. 1. Introducción. 2. Inmigrantes económicos extranjeros y Seguridad Social. 3. Protección social por desempleo y cobertura sanitaria. 4. Los servicios sociales: cobertura, prestaciones y demandas. 5. Conclusiones. Anexo 1. Población extranjera afiliada a la Seguridad Social. Anexo 2. Cuestionario. Anexo 3. Distribución de la muestra exploratoria de centros de servicios sociales y de las historias sociales. Bibliografía.

Estudio sobre la aplicación del mainstreaming en programas sociales en la ciudad de A Coruña

Pérez Pérez, Fátima.

Coruña: Fundación Mujeres, 2000. 64 p. (SIGN.: 4301)

Sumario: 1. Introducción. 2. Metodología. Parte I: mainstreaming de género. Una metodología para el mainstreaming de género. El mainstreaming de género en la práctica. Parte II: Análisis de las instituciones. Conclusiones. Parte III: propuestas para la aplicación del mainstreaming de género en programas y proyectos de carácter social. Medidas concretas de aplicación del mainstreaming en las asociaciones. Cuestionario para el autodiagnóstico sobre la aplicación del mainstreaming de género en las asociaciones. Bibliografía.

La exclusión social: teoría y práctica de la intervención

Rubio, María José; Monteros, Silvinia; (Coords.)

Madrid: CCS, 2002. 349 p. (SIGN.: 4297)

Sumario: 1. La exclusión social. M.^ª José Rubio. 2. Propuestas metodológicas frente a la exclusión social. Javier Fresneda Sierra. I. Inmigración. 3. Integración, inmigración, derechos humanos. Javier de Lucas Martín. 4. Dinamización comunitaria en el ámbito de la inmigración. Apuntes y propuestas sobre participación, mediación y codesarrollo. Carlos Giménez Romero. II. Sida. 5. Sida, exclusión e intervención psicosocial. Perspectiva teórica. Javier Barbero. 6. Sida, exclusión e intervención psicosocial. Perspectiva práctica-metodológica. Carmen Meseguer. III. Toxicomanías. 7. Nuevas formas de uso de drogas y exclusión social: ¿La aparición de nuevos "yonquis"? Carmen Meneses y Nuria Romo. 8. La evolución de los recursos terapéuticos y el diálogo terapéutico con personas con adicción severa. Jesús Valverde y Oscar Trujillo. IV. Menores. 9. Menores en riesgo de exclusión: entre el maltrato y la inadaptación social. José Luis Llinaza y Jesús Varas. 10. La intervención ante el maltrato infantil y la conducta antisocial. José Luis Llinaza y Jesús Varas. V. Desempleados. 11. Los desempleados. Yolanda García. 12. La inserción laboral de personas desempleadas: metodología de intervención. Cristina García. VI. Reclusos. 13. Breve reseña teórico-histórica de la institución penitenciaria. María Yela. 14. Intervención psicoeducativa en el ámbito penitenciario. María Yela. Bibliografía.

La mujer solar: el final de la guerra de los sexos

Salomon, Paule.

Barcelona: Obelisco, 2003. 333 p. (SIGN.: 4287)

Sumario: 1. La diosa madre. 1.1. Dios era una mujer. 1.2. Los valores femeninos. 1.3. La gran diosa. 1.4. Patriarcado o matriarcado. 2. El Dios padre y la mujer sometida. 2.1. Hacia un Dios único. 2.2. El patriarcado. 2.3. El miedo a las mujeres. 2.4. El hombre en eclosión: conciencia e identidad masculinas. 3. La mujer sublevada. 3.1. Tres mitos fundadores. 3.2. Los rostros de la rebelión dentro de la historia. 3.3. Las estaciones de la rebelión. 3.4. La mujer mítica. 3.5. ¿Sometida o sublevada? 4. La mujer lúcida. 4.1. Hacia la igualdad. 4.2. El riesgo de las falsas apariencias. 4.3. El tiempo de la semejanza. 5. La mujer lunar. 5.1. El principio lunar. 5.2. El lenguaje de los mitos. 6. La mujer solar. 6. La mujer solar. 6.1. Una búsqueda continua. 6.2. La mujer sol. 6.3. La mujer ideal. 6.4. La mujer musa, la inspiradora. 6.5. La mujer inspirada y mística. 6.6. La mujer iniciadora sexual. 6.7. La mujer creadora. Bibliografía.

La calidad en los servicios sociales: conceptos y experiencias

Setién, María Luisa; Sacanell, Enrique; (Coords.)

Valencia: Tirant lo Blanc, 2003. 406 p. (SIGN.: 4303)

Sumario: Introducción. Enrique Sacanell y María Luisa Setién. I. La gestión de calidad: aspectos generales. 1. Los componentes básicos de la calidad total. Mikel Ugalde. 2. Diferentes enfoques de la gestión de calidad. Asunción Fernández-Villaán Ara. 3. El papel de las conversaciones en el cambio de las organizaciones. José Luis González Vadillo. 4. Personas, conocimiento e innovación en servicios sociales. Rafael Fernández Guerrero y Angel Martínez Moreno. 5. Los indicadores en el marco de los modelos de calidad. Asunción Fernández-Villaán Ara. II. La gestión de calidad desde la perspectiva de los servicios sociales. 6. Derechos ciudadanos y calidad de los Servicios Sociales. María Angeles Bengoa y María José Celorio. 8. Criterios de calidad en los servicios de atención a las personas. María José Salvador. 9. Comunicación y relación en la intervención social y en la gestión de calidad. Fernando Fantova. 10. La calidad de vida en la gestión de la calidad: el servicio de ayuda a domicilio. Manuel Enrique Medina Tornero. III. Instrumentos para la mejora de la calidad en los servicios sociales. 11. La gestión de procesos como instrumento de mejora en los servicios sociales. María Jesús Murguía Anzuola. 12. La utilización de indicadores en los servicios sociales municipales. Enrique Sacanell Berruero. 13. Los sistemas de acreditación como garantía de calidad. María Angeles Bengoa y María José Celorio. 14. Protocolos y guías de buenas prácticas. Experiencias desde los servicios sociales. Susana Córdoba. IV. Experiencias en el desarrollo de la gestión de calidad en los servicios sociales. 15. Un modelo para la calidad en la atención social. La experiencia del Ayuntamiento de Madrid. Concepción Serrano Suárez. 16. Calidad o servicio en la Comunidad de Madrid. María Jesús Rosado. 17. Los indicadores en Servicios Sociales. Nuria Fustier i García. 18. Calidad y servicios sociales: la experiencia del Ayuntamiento de Getxo. Enrique Sacanell Berruero. 19. Creación de escenarios para la mejora continua de la calidad en servicios sociales: el plan de calidad de ICASS 1999 - 2001. Generalitat de Catalunya. Ignasi Casals Cienfuegos-Jovellanos. V. Experiencias en los servicios sociales para personas mayores y discapacitadas. 20. Una experiencia de evaluación de centros residenciales para personas mayores. Susana Córdoba. 21. Plan de calidad en centros residenciales. José Ignacio Olaechea. 22. Indicadores del plan gerontológico de Navarra. José Luis Alli. 23. El aseguramiento de la calidad en programas para personas con discapacidad psíquica. Hacia la calidad de vida. Ramón Barinaga Osinalde. VI. Experiencias en la economía social. 24. Las cooperativas de iniciativa social: una reflexión desde el ámbito de las empresas sociales respecto a la calidad en la prestación de servicios sociales. Alberto Ponti. 25. La gestión de calidad en Sartu. Nuestra reflexión y nuestra práctica. Luis Fernando Consuegra Revuelta. Los autores

Situación social de la infancia en España 2001

Vidal Fernández, Fernando. Instituto Universitario de la Familia

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Subdirección General de Publicaciones, 2003. 296 p. (SIGN.: R / INF-3500-INS)

Sumario: Presentación institucional. Introducción: situación social de la primera generación española del siglo XXI. Capítulo primero: población infantil y comunidad familiar. 1. Población infantil. 2. Comunidad familiar. Capítulo segundo: salud y desarrollo infantil. 1. Esperanza de vida. 2. Morbilidad infantil. 3. Mortalidad infantil. 4. Suicidio. 5. Discapacidades. 6. Accidentes domésticos y de ocio. 7. Accidentes de tráfico. 8. Hábitos saludables. Capítulo tercero: educación, cultura y comunidad. 1. Educación. 2. Tiempo libre. 3. Valores y creencias de los niños españoles. 4. Cultura para la infancia. Capítulo cuarto: exclusión, violencia y protección de los niños. 1. Pobreza infantil. 2. Los niños en los espacios públicos. 3. Conjuntos infantiles en riesgo social. 4. Violencia contra los niños. 5. Protección pública a la infancia. Anexo: tablas estadísticas. Bibliografía.

Abuelas cuidadoras: una aportación para el trabajo social

Villalba Quesada, Cristina.

Valencia: Tirant lo Blanch, 2002. 358 p. (SIGN.: 4286)

Sumario: 1. Introducción. 1.1. Cuidados y cuidadores familiares. 1.2. Los abuelos como cuidadores familiares principales. 1.3. Planteamiento general del problema de investigación. 2. Material y método. 2.1. Muestra. 2.2. Diseño. 2.3. Instrumentos. 2.4. Procedimiento. 3. Resultados. 3.1. Los contextos socio-familiares de los cuidados. 3.2. Aproximación taxonómica según motivos de cuidados. 3.3. Características personales asociadas a los cuidados. 3.4. Apoyo social de las abuelas cuidadoras. 3.5. Grupos de riesgo de nietos y nietas a cargo de los cuidados de sus abuelas. 4. Limitaciones del estudio y sugerencias para el futuro. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía. 7. Anexos: listado de tablas. Listado de figuras.

Trabajo y RR.HH.

Campo interdisciplinario y orientación: investigación de perfiles en: educación - trabajo - salud - políticas sociales

Gavián, Mirta; Cha, Teresita; Quiles, Cristina.

Argentina: Universidad Nacional de La Plata, 2003. 184 p. (SIGN.: 4298)

Sumario: I. Proyecto. II. Eje educativo. A) Sistema educativo provincial. B) Sistema educativo nacional. III. Eje trabajo. IV. Eje salud. V. Eje políticas sociales. VI. Síntesis de los perfiles profesionales y servicios. VII. Conclusiones finales. VIII. Propuestas de transferencia. 1. Programa de captación para el sistema educativo provincial. 2. Modelo operativo de articulación entre los sistemas educación, salud, trabajo, políticas sociales. Bibliografía.

Y otras materias

Estadística de padrón continuo de la Comunidad de Madrid: 1998 - 1999: resultados detallados

Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística, 2002. - (SIGN.: CD-085)

Sumario: Notas metodológicas. Datos retrospectivos. Datos a 1 de enero de 1998: índice analítico, mapas guía, tablas para el total comunidad. Gáficos para el total comunidad. Mapas para el total comunidad. Tablas para los municipios de la Comunidad de Madrid, distritos y barrios de Madrid y zonas metropolitanas. Mapas para los municipios de la Comunidad de Madrid. Tablas para zonificaciones (municipios, distritos y secciones; municipios, entidades y núcleos de población; salud; servicios sociales; educación; transporte y estadística). Mapas para zonificaciones (municipios, distritos y secciones: municipios, entidades y núcleos de población; salud; servicios sociales; educación; transporte y estadística).

Anuario estadístico de España: 2002 - 2003

Instituto Nacional de Estadística

Madrid: Instituto Nacional de Estadística, 2003. 768 p. (SIGN.: R / INF-8000-INS)

Sumario: 1. Entorno físico y medio ambiente: Territorio. Climatología. Sismología. Medio ambiente. 2. Demografía: Población. Movimiento natural de la población. Movimientos migratorios. Indicadores demográficos. 3. Educación: Educación Infantil/Preescolar. Educación Primaria/EGB. Educación secundaria y Formación Profesional. Diversas enseñanzas de nivel secundario. Diversas enseñanzas de nivel superior no universitario. Pruebas de acceso a la Universidad. Estudios universitarios. 4. Cultura y ocio: Expansión cultural. Deportes. Espectáculos y juegos de azar. Medios de comunicación. 5. Salud: Personal sanitario. Indicadores hospitalarios. Morbilidad. SIDA. Discapacidades y estado de salud. Defunciones según la causa de muerte. 6. Justicia: Estadísticas Judiciales. Registro y Notariado. 7. Nivel, calidad y condiciones de vida: índices de precios de consumo; Base 2001. Hogares. Protección social. 8. Mercado laboral: Empleo y paro. Relaciones laborales. Costes laborales y salarios. 9. Empresas y Estadísticas financieras y monetarias: Estructura empresarial. Instituciones financieras monetarias. Hipotecas. Sociedades mercantiles. Suspensiones de pago y declaraciones de quiebras. Efectos de comercio devueltos impagados. Tipos de interés. Mercado bursátil. 10. Contabilidad: Contabilidad Nacional; Base 1995. Contabilidad Regional; Base 1995. 11. Comercio exterior: Comercio exterior. Balanza de pagos. 12. Agricultura, caza y pesca: censo agrario. Agricultura. Selvicultura. Ganadería. Caza y pesca. 13. Industria y energía: índices de producción industrial. Encuesta industrial de Empresas. Encuesta industrial de Productos. Estadísticas de la construcción. índices de precios. Investigación y desarrollo tecnológico. Indicadores de alta tecnología. Comercio electrónico. Energía. 14. Servicios: Comercio. Turismo. Transportes. Tecnologías de la información. Inmobiliarias y alquileres. Servicios prestados a empresas. 15. Internacional: Entorno físico. Demografía. Educación y salud. Condiciones de vida y mercado laboral. Comercio exterior y contabilidad. Agricultura y ganadería. Industria y energía. Servicios. Resumen gráfico. índice de términos. índice de tablas. índice de gráficos.

Informe sobre desarrollo humano 2003: los objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Madrid: Mundi-Prensa, 2003. 367 p. (SIGN.: R / INF-8000-PNU)

Sumario: I. Perspectiva general. Objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza humana. El pacto de desarrollo del milenio. Capítulo 1. Los objetivos de desarrollo del milenio. Capítulo 2. Retos prioritarios para la consecución de los objetivos. Capítulo 3. Superar las barreras estructurales para crecer: lograr los objetivos. Capítulo 4. Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas. Capítulo 5. Financiación privada y prestación de servicios de salud, educación y agua. Capítulo 6. Políticas públicas para garantizar la sostenibilidad ambiental. Capítulo 7. Movilización del apoyo popular para los objetivos. Capítulo 8. Política, no caridad: cómo pueden ayudar los países ricos a conseguir los objetivos. II. Contribución especial. III. Recuadros. IV. Cuadros. V. Figuras. VI. Presentaciones generales. VI.

Indicadores de los objetivos de desarrollo del milenio. VII. Indicadores de desarrollo humano. VIII. Notas técnicas. IX. Bibliografía.

Revistas

Departamento de Documentacion

Online Information Review, 2003, VOL. 27, N. 4.

Psicología Aplicada

Estudios Sobre Consumo, 2003, N. 66.

Todos somos, 2003, N. 11 (JUL-OCT)

Todos somos, 2004, N. 12 (OCT-ENE)

Psicología General

Anuario de Psicología, 2003, VOL. 34, N. 3 (SEP)

Cadernos de Pesquisa, 2003, N. 119 (JUN)

Psico USF, 2003, VOL. 8, N. 1 (ENE-JUN)

Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 4.

Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 5.

Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 6.

Revista Interamericana de Psicología, 2003, VOL. 37, N. 1.

Subjetividad y procesos cognitivos, 2003, N. 4 (SEP)

Temas Profesionales y Deontológicos

Circular informativa Colexio Oficial de Psicólogos de Galicia, 2003, N. 177 (OCT)

Full Informatiu del Col Legi Oficial de Psicologs de Catalunya, 2003, N. 162 (OCT)

Hojas Informativas de l s psicólogos de Las Palmas, 2003, N. 60 (OCT)

Monitor on Psychology, 2003, VOL. 34, N. 7 (JUL-AGO)

Professional Psychology Research and Practice, 2003, VOL. 34, N. 5 (OCT)

Psikologiaz Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia, 2003, (OCT)

Selecciones de Prensa, 2003, (SEP) (CD)

Vocalía de Psicología y Drogodependencias

Adicciones Revista de Socidrogalcohol, 2003, VOL. 15, N. 3 (SEP)

Boletín CDD Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco, 2003, N. 99 (SEP)

Boletín CDD Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco, 2003, N. 100 (OCT)

Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2003, N. 8.

RET Revista de Toxicomanías, 2003, N. 36.

Revista Española de Drogodependencias, 2003, VOL. 28, N.3.

Salud y Drogas, 2003, VOL. 3, N. 1.

Vocalía Inicación a la Profesión

Guía de Informacion Juvenil, 2003, N. 314.

Guía de Informacion Juvenil, 2003, N. 315.

Vocalía Intervención Social

Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad, 2003, N. 54-55 (ABR-AGO)

- Boletín sobre el envejecimiento, 2003, N. 7 (MAR)
 Cermi es El periódico de la discapacidad, 2003, N. 17 (OCT)
 Educación Social, 2003, N. 24 (MAY-AGO)
 Entorno Social Publicación Independiente de Actualidad en Asuntos Sociales, 2003, N. 52 (JUL-AGO)
 Gitanos en la Prensa, 2003, (JUL-AGO)
 Guía Polibea de la Discapacidad, 2003, N. 75 (SEP)
 Júbilo, 2003, N. 54 (OCT)
 Minusval, 2003, N. 141 (AGO-SEP)
 Ofrim Boletín de la Oficina Regional Para la Inmigración, 2003, N. 61.
 Panorama Económico Social de España, 2003, N. 107 (AGO-SEP)
 Panorama Sociolaboral de la Mujer en España, 2003, N. 33.
 Portal Solidario, 2003, N. 12 (OCT-NOV)
 Refugiados, 2003, N. 119.
 Revista de Psicología Social, 2003, VOL. 18, N. 3.
 Revista Mal estar e Subjetividade, 2002, VOL. 2, N. 2 (SEP)
 Sesenta y más, 2003, N. 219 (SEP)
 Voces Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro Personas Deficientes Mentales, 2003, N. 342 (SEP-OCT)

Vocalía Psicología Clínica y Salud

- Archivos de Psiquiatría, 2003, VOL. 66, N. 3 (JUL-SEP)
 Boletín de la SEAS Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, 2003, N. 19 (OCT)
 Boletín Informativo Asociación Madrileña de Pacientes con Síndrome de Gilles de la Tourette y Trastornos Asociados, 2003, N. 7 (SEP)
 Cuadernos de Terapia Familiar, 2003, N. 54.
 Diván El Terrible, 2003, N. 22 (OCT)
 FREMAP Magazine, 2003, N. 19.
 Informaciones Psiquiátricas, 2003, N. 173.
 Oncología, 2003, VOL. 26, N. 7.
 Revista Catalana de Psicoanálisi, 2001, VOL. 18, N. 1 - 2.
 Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 2003, VOL. 8, N. 2 (AGO)
 Revista de Psicoterapia y Psicopatología, 2003, N. 54 (SEP)
 Revista de Terapia Sexual y de Pareja, 2003, N. 16 (SEP)
 Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 2003, VOL. 3, N. 1 (JUN)
 Revista Médica, 2003, N. 33 (OCT)

Vocalía Psicología del Traajo, Recursos Humanos y Organizaciones

- Boletín Informativo Paro Registrado, 2003, (AGO)
 Capital Humano, 2003, N. 170 (OCT)
 E Deusto, 2003, N. 27 (AGO-SEP)
 Erg OnLine, 2003, N. 17.
 Erg OnLine, 2003, N. 18.
 Erga Revista Bibliográfica sobre Condiciones de Trabajo, 2003, VOL. 16, N. 9 (SEP)
 FACTS Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 37.
 FACTS Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 38.
 Foresine, 2003, N. 22 (AGO)
 Foresine, 2003, N. 23 (SEP)
 Harvard Deusto Business Review, 2003, N. 116 (SEP)
 Info line, 2003, N. 74 (OCT)
 Mapfre Seguridad, 2003, N. 91.

Noticias EPISE, 2003, N. 74 (OCT)
Observatorio de Relaciones Industriales, 2003, N. 63 (AGO-SEP)
Prevención express, 2003, N. 337 (OCT)
Revista de Trabajo y Seguridad Social, 2003, N. 247 (OCT)
Ser Empresario del Siglo XXI, 2003, N. 71 (OCT)
Soluciones Formativas, 2003, N. 70 (OCT)

Vocalía Psicología del Tráfico y Seguridad

Nordic Road Transport Research, 2003, VOL. 15, N. 2 (SEP)

Vocalía Psicología Educativa

Cuadernos de Pedagogía, 2003, N. 328 (OCT)
Padres y Maestros, 2003, N. 278.
Perfiles Educativos, 2003, VOL. 24, N. 96.
Perfiles Educativos, 2003, VOL. 24, N. 97 - 98.
Perspectiva Escolar, 2003, N. 278 (OCT)
Perspectiva Escolar, 2003, (OCT) SUPL. PERSPECTIVA ESCOLAR.
Revista Española de Pedagogía, 2003, N. 224 (ENE-ABR)
Revista Española de Pedagogía, 2003, N. 225 (MAY-AGO)
Siglo Cero, 2003, VOL. 34 (3), N. 207.

Vocalía Psicología Jurídica

Crisol Boletín de la Fundación Diagrama, 2003, N. 13 (JUL-AGO)
Mediación y Cambio, 2003, N. 7 (SEP)

Y otras materias

Adiós Revista de Empresas, 2003, N. 42 (SEP-OCT)
Administración de Fincas, 2003, N. 92 (OCT)
Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias Colegio Profesional de la Educación, 2003, N. 148 (OCT)
Conexo Periódico para la Organización de Congresos Convenciones y Viajes de Incentivo, 2003, N. 63 (OCT)
Graduado, 2003, N. 42 (SEP)
Madrid Médico, 2003, N. 58 (JUN)
Madrid Médico, 2003, N. 71 (OCT)
OTROSI, 2003, N. 50 (SEP)
Tribuna Sanitaria, 2003, N. 163 (OCT)

Servicio de Información sobre legislación en Internet

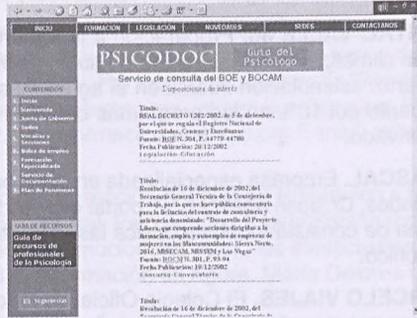
El servicio de información en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid selecciona las convocatorias y disposiciones de interés para los colegiados, actualizadas cada semana.

Con más de 2000 visitas mensuales se ha convertido, en tan sólo un año de funcionamiento, en una de las páginas más consultadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los interesados pueden consultar nuestro servicio de información con enlaces a los textos completos de los boletines oficiales, en el momento que deseen, 24 horas al día y 7 días a la semana.

Este servicio de información se suma a un conjunto de iniciativas que, utilizando las nuevas tecnologías, están dirigidas a facilitar y mejorar el acceso a la información profesional relevante, como son la edición online de la **Guía del Psicólogo** cada mes, la consulta online de la **Guía de Recursos de Psicología**, la edición en cd-rom

de la base de datos bibliográficos **PSICODOC**, y la edición electrónica de las revistas del Colegio.



Tablón de Servicios a los colegiados

La Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con el objetivo de controlar la calidad de los servicios que se ofrecen en la sección "Tablón de Servicios a los Colegiados", ruega que se comunique al Departamento de Administración cualquier tipo de anomalía o incidencia. en relación a los servicios de esta sección.

- **ABLA. LOGOPEDIA, REHABILITACION Y FISIOTERAPIA.** Nuevo centro especializado con accesibilidad total a discapacitados ofrece **todos los tratamientos** tanto a niños como a adultos 15% de descuento a todos los colegiados y a sus familias. Antonio Machado, 61 (local). Tel.: 91 660 18 61. San Fernando de Henares (Madrid).
- **AISS. Asociación de Iniciativas Sociales para enfermos mentales.** Realizamos actividades de ocio y tiempo libre para psicóticos: excursiones todos los fines de semana y larga duración. Talleres y reuniones periódicas. Contactar con las Directoras Ana Pilar y Ana Belén. Tels.: 91 594 33 87; 616 726648; 649 148829.
- **CAUCE.** Clínica de Psicología Aplicada. Ofrece tratamiento especialista dirigido al psicólogo con alteraciones clínicas con un tratamiento especialmente diseñado para tratar esta peculiar problemática. Los colegiados tendrán un 30% de descuento en el tratamiento de Adicciones y un 20% de descuento en el tratamiento de otros trastornos. Información: Capitán Haya, 49, 1.º C. 28020 Madrid. Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com
- **ECCE HOMO CONSULTORES.** Consultores, ofrece consultorías y asesorías en informática, ofimática, instalación de ordenadores y programas, diseño y mantención de redes internas para estudios, clínicas y centros de formación especializada. Además, incorpora la última tecnología de videoconferencia y audioconferencia.. Teléfono: 91 403 92 25; E-mail: eccehomo@correo.cop.es. Móvil: 615 86 13 98. Descuentos a colegiados (20% a colegiados inscritos en COP Madrid).
- **WALL STREET INSTITUTE.** Descuento de un 10% sobre la tarifa oficial de precios en cualquiera de los Centros de WALL STREET INSTITUTE. Teléfonos: 91 319 08 98 y 91 259 48 00.

- **LINGUACENTER.** Descuento especial para todos los colegiados en las diferentes opciones de tipos de clases. Rafael Calvo, 8. Tel.: 91 447 03 00.
- **BANCO POPULAR.** Condiciones preferentes. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene firmado un acuerdo con el Banco Popular Español, para ofrecer un paquete de productos y servicios a medida para los colegiados y en condiciones preferentes. Tel.: 91 547 57 04. El punto central del acuerdo fue la creación de una tarjeta VISA, exclusiva para los colegiados, la cual lleva impreso el logotipo identificativo del Colegio.
- **CENTRO VALLE 36.** Preparación a la maternidad, recuperación postparto (nido incluido) masajes, piscina climatizada, recuperación de suelo pélvico, nutrición, cabina especializada, Tai Chi embarazo-postparto, estimulación infantil en el agua, masaje de bebés y otros. Los colegiados contarán con un descuento del 10% en los programas del centro. Avda. del Valle, 36, Madrid. Tel.: 91 533 20 71. Parking privado.
- **ABASCAL.** Empresa especializada en la preparación al parto, hace un 10% de descuento a todos los colegiados. C/. José Abascal, 57, portal oficinas 5.º dcha. Tel.: 91 442 44 71 (previa cita). Para ampliar el sistema de consulta tributaria básica las consultas se pueden hacer telefónicamente o mediante correo electrónico.
- **BARCELO VIAJES.** El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha llegado a un acuerdo con Barceló Viajes por el cual todos los colegiados de Madrid tendrán un descuento de un 7% en mayoristas propios y de un 5% en mayoristas preferentes, en todos sus paquetes vacacionales además Barceló Viajes ofrece todo tipo de servicios: billeteaje en cualquier medio de transporte, coches de alquiler, hoteles...
- **ESCUELA ESPAÑOLA DE EDUCACION MATERNAL.** La Escuela Española de Educación Maternal da respuesta, desde hace cuarenta años, a las futuras madres para facilitarles el parto y la maternidad. Todos los colegiados/as que desarrollen alguno de nuestros cursos tendrán un 20% de descuento. C/. Ríos Rosas, 54, bajo-izda. 28003 Madrid. Tel.: 91 533 54 62.
- **SHAYVER SALZHENIA Cooperativas de viviendas.** Esta compañía especializada en gestión de Cooperativas de viviendas para profesionales. c/. Rodríguez San Pedro, 22, 1.º D. Tel.: 91 5912058; Fax: 91 448 22 50.
- **PROYFAM.** Empresa especialista en la presentación de servicio para la ayuda y apoyo a personas mayores, niños, enfermos, minusválidos, etc. Precio especial para colegiados con un 15% de descuento. Cantabria, 20 San Fernando de Henares. 28830 Madrid. Tel.: 91 669 78 20.
- **ADA** (ADA Todo incluido, Ada Oro, Moto Club Ada, Ada Hogar y Protección Jurídica). Todos los colegiados, tendrán un descuento del 20% en el primer vehículo, 35% en el segundo vehículo y del 50% a partir del tercer vehículo o más que pertenezcan a la unidad familiar.
- **MAYORES 38. ASISTENCIA A DOMICILIO.** Limpieza de oficinas, colegios, comunidades, hogares. Asistencia a domicilio a personas mayores, enfermos de Alzheimer, Parkinson, disminuidos físicos y psíquicos, personas en procesos de rehabilitación y niños. Descuentos para colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Sagasta, 4, 3.º dcha 5 (Madrid 28004). Tel.: 91 5223750; 657 189409.
- **CENTRO DE DIA PARA MAYORES GARBOSOL.** Paseo Ferroviario, 45 (Villaverde Alto). 28021 Madrid. Tel. y fax: 91 7977858. Especializado en demencias tipo Alzheimer, Parkinson, Hemiplejías, etc. Nuestros Servicios son: Desayuno, comida, merienda. Supervisión médica y psicológica. Fisioterapia y rehabilitación. Estimulación cognitiva. Terapia ocupacional. Transporte. Tarifa especial para colegiados y familiares 15% de descuento.
- **REXION COMPUTER. Soluciones Informáticas.** Empresa fundada en 1988 con el objetivo de dar servicio a los profesionales. Servicios de: Mantenimiento informático integral. Reparaciones de ordenadores y periféricos. Instalaciones de Software. Soporte HELP DESK de Hardware y Software. Recuperaciones de datos. Asesoría informática. Instalaciones y cableados. Traslados y reubicaciones. Recogida y entrega de equipos al cliente. **Hardware:** Equipos nuevos. Configuraciones a medida. Ampliaciones. Periféricos (Impresoras, etc.). Plan Renove equipos antiguos. Consumibles. **Software:** Nuevos programas. Actualizaciones. Antivirus. Plataformas. Descuento del 15% a los colegiados. REXION Computer, S.A. c/. Sánchez Pacheco, 74. 28002 Madrid-España. Tel.: 91 5195588; Fax: 91 5191621; Web site: www.rexion.com

- **PROMICEAS.** Alquiler de veleros con o sin capitán. Especial 9 al 16 de agosto 2003. Viaja en flotilla por las Islas Griegas. Precio: 695 Euros plaza en cabina doble (5% descuento a colegiados). Tel.: 91 544 16 08; 609 288 409. E-mail: promiceasgr@navegalia.com
- **ABOGADOS.** Consultas gratuitas y descuentos del 20% para los colegiados. Especializado en Derecho de Familia (separaciones, divorcios, liquidación de gananciales, adopciones) y Derecho Civil y Mercantil (testamentos, donaciones, liquidación de gananciales, constitución de sociedades, etc.) Alonso del Barco, 12, 1.º I. 28012 Madrid. Tels.: 91 5394106 y 686 308057.
- **FORPERSON: Formación personal.** Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... Del 2 al 14 de agosto: "Vacaciones alternativas". Estancias de una o dos semanas en la Sierra de Madrid. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación" y "Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en Casa Rural, bungalow, albergue o camping. Plazas y limitadas. 20% descuento colegiados. Tel.: 91 8445332. www.formacionpersonal.org E-mail: mila@formacionpersonal.org
- **CENTRO PSICOLOGICO AGORA,** ofrece su Servicio de Corrección del Test de Rorschach a través de un Programa Experto: el informe incluye Resumen Estructural, Psicograma, Interpretación (hoja resumen) e Informe Psicológico que incluye tanto los aspectos emocionales como los intelectuales. Precio con Notación 6 €, Solamente la Asociación Libre 18 €. Información en Agora. María Dolores López Pérez. Tel.: 91 563 59 14.
- **URBANIZACIÓN DE MAYORES** Residencia Geriátrica de Atención integral y continuada al mayor "Urbanización de Mayores". Todos los colegiados y familiares tendrán un 10% de descuento en las plazas de residencia, tanto en habitaciones dobles como en individuales en la Urb. Los Mantañales. Avda. Guadarrama, s/n. 28609 Sevilla la Nueva (Madrid) Tel.: 91 812 91 44. Todos los servicios integrales de atención al mayor.
- **SIGNAR. ATENCION PSICOLOGICA A PERSONAS SORDAS Y ALLEGADOS** La prestación a la Terapia clínica tendrá como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas sordas interactuando con los demás miembros de las personas con las que conviven, aportando conocimientos psicológicos adaptados en lengua de signos española (LSE), lo que permitirá conocer los distintos problemas de trastornos mentales y comportamientos que interfieren en su vida cotidiana. Información: Tutor, 50 bajo derecha. 28008 Madrid. Tel.: 91 547 40 04; Fax: 91 547 39 57; E-mail: signar@signar.org y fmendoza@signar.org
- **AIDY. CENTRO DE REHABILITACION DE DAÑO CEREBRAL.** Equipo multidisciplinar ofrece servicios de Neuropsicología, Psicología Clínica, Psiquiatría, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Logopedia en función de las necesidades de cada paciente de forma individualizada. Ofrecemos un 15% de descuentos a todos los colegiados y sus familiares. General Pardiñas, 45, 1.º C. Tel.: 91 575 39 69; Fax: 91 781 03 02.
- **CENTRO: CLINICA REVITALIA - FISIOTERAPIA Y REHABILITACION.** Ofrece tratamientos de fisioterapia para todo tipo de patologías: tortícolis, cervicales, lesiones deportivas, ciática, lumbalgias, esguinces, etc., así como tratamientos de masajes (general, edema postquirúrgico, anti-celulítico, drenaje linfático, etc...). Consulta informativa gratuita y 15% de descuento en todos los tratamientos a todos los colegiados y sus familias. Información calle Oltra, 4 (local) Parque de las Avenidas. Tel.: 91 725 78 35.
- **FOTOGRAFIA GAROZ.** Empresa especializada en Reportajes Publicitarios, Industriales y de Bodas. Trabajos con sistema Digital, dándoles a nuestros reportajes un estilo dinámico y atractivo. Aplicamos un 20% de descuento a colegiados inscritos en COP Madrid. Hileras, 4, 5.º 5. Tel.: 91 541 74 33; E-mail: jbautista@fotografiagaroz.com
- **CENTRO MEDICO EXTREMADURA.** Alquiler centro Médico 80 m., pleno funcionamiento, autorización CAM. Paseo de Extremadura, 14: Gabinete Odontológico, Certificados Psicotécnicos, Gabinete de Psicología, Consulta de Medicina General (Sociedades). Precio: 1.500 €. Tel.: 651 803433.
- **ABACO LOGOPEDIA.** Centro de lenguaje y aprendizaje. Niños-jóvenes-adultos-ancianos. Conocenos sin compromiso. 15% de descuento a colegiados. Tel.: 91 3662906. Ronda de Segovia, 36.
- **ALCONADA.** Centro de Fisioterapia, Acupuntura y Psicología. Recuperación funcional (espalda, artrosis, fracturas y cirugías, etc.). Psicología general adultos y niños. Descuento del 12% a colegiados y familiares. P.ª Santa M.ª de la Cabeza, 99. Previa petición de hora en el teléfono: 91 4760327.

- **EN BUENAS MANOS - SOLUCIONES DIA A DIA.** Empresa de Soluciones para la Vida Diaria con personal altamente cualificado. Profesionales titulados en educación infantil, para el cuidado de niños/as; Cocineros/as titulados, para las comidas de la semana y para las más especiales; Profesionales de la animación, para la organización de fiestas infantiles. Personal (interno y externo) para las tareas domésticas. Descuentos a los colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Mail:solucionesdiadia@en-buenas-manos-com Web: www.en-buenas-manos-com Tels.: 91 3501632 y 679 251571.
- **CENTRO DENTAL HERON.** Periodoncia, Cirugía, Ortodoncia, Odontopediatría, Consevadora. Descuento del 10% a los colegiados. Las Rozas. Juan Ramón Jiménez, 4. 1.º C. Tel.: 91 6405069.
- **DENTALMADRID.** Clínica Dental (particular y sociedades: Adeslas): General, ortodoncia, implantes, etc. **CERTIFICADOS MÉDICOS:** Carnet de conducir, armas, oposiciones, animales, etc. **PSICOMADRID.** Gabinete Psicológico: Terapia individual, pareja, cursos de relajación, para dejar de fumar, etc. Descuento del 10% a los colegiados y familiares. Príncipe de Vergara, 253. Teléfono: 91 4574882.
- **CENTRO PARDIÑA.** Fisioterapia, Recuperación funcional y Reeduación postural. Consulta tratamiento terapéutico y programas personalizados de entrenamiento físico. Personal titulado en Fisioterapia y en Educación Física. Consulta informativa gratuita, previa petición de hora, y descuento del 10% en los tratamientos a los colegiados. C/ General Pardiñas, 74. Tel.: 91 4012627.
- **CENTRO.** Si te interesa ayudar a los demás con tu formación como psicólogo, y no puedes disponer de un despacho por motivos económicos, ponte en contacto con nosotros. Te ofrecemos la posibilidad de colaborar realizando el ejercicio libre de tu profesión. Te alquilamos un despacho y podrás utilizarlo horas aisladas en función de tus necesidades con todos los gastos incluidos (Zona de alto nivel. Distrito Salamanca, al lado del metro de Manuel Becerra y Diego de León). Tel.:91 6660613 y 91 2940196.
- **HERSAN.** Empresa dedicada a construcción, reformas y obras (fontanería, electricidad, solados, alicatados, parquet, tarima flotante, colocación de puertas y ventanas, albañilería, pintura, escayolas...), con más de dieciocho años de experiencia solvencia. Ofrece 20% de descuento a colegiados. Presupuestos gratuitos y sin compromiso alguno. Tel.: 600 459698. Collado Mostajo, 20 (Madrid).
- **ITIEE.** El Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE) ofrece cursos y terapias encaminadas a conseguir equilibrio y bienestar personal (técnicas de respiración, yoga, tai Chi, masajes, reflexología, Kiniesología, esencias florales, acupuntura, ITIEE (solicita nuestros programas). Tarifa especial para los colegiados y familiares 10%. Tel.: 91 5496126. Arcipreste de Hita, 14, 1.º izda. www.itiee.org info@itiee.org
- **MEDINA ESTUDIO.** Comunicación gráfica. **Diseño gráfico y corporativo:** logotipos, marcas, etc. **Productos multimedia:** diseño producción y programación de interactivos en CD-Rom y DVD. **Internet:** diseño, desarrollo y mantenimiento de páginas web. Campañas gráficas, publicidad, producciones de vídeo e infografía (3D). Para colegiados, 15% de descuento sobre presupuesto. Contacto: José Luis Medina. Matile Díez, 21. 28002 Madrid. E-mail: medina@mavnu.com
- **TRADUCCIONES:** Descuento del 10% para los colegiados. Licencia en psicología y en Traducción e Interpretación, e Interprete Jurado de inglés realiza todo tipo de traducciones directas (de inglés al español) o inversas (del español al inglés) juradas o jurídicas, así como de cualquier tema relacionado con la psicología o la medicina. Alicia Rodríguez Pinilla. General Moscardó, 15, 5.ª A. Tel.: 91 53511273 y 636 705776.
- **GABINETE LOGOFONIATRICO MARTA PINILLOS.** Alonso Cano, 65, 2.º A. Tel.: 91 442 22 53. Tratamientos individualizados; flexibilidad en horarios, consulta de 9 de la mañana a 9 de la noche. Problemas de voz, de articulación (dislalias), Disfemias (tartamudez), Dislexia, Retrasos del lenguaje, Afasias y Disfasias. Descuento a colegiados 10%.
- **GRUPO CARE. Centro de Mayores.** Entidad especializada desde hace 16 años en el sector de Mayores cuenta en la actualidad con un total de 21 centros repartidos por todo el país, con un total de 2.439 camas en habitaciones, tanto dobles como de uso individual. Además, todos los centros del Grupo CARE disponen de unos servicios socio-sanitarios cuyo objetivod es que los residentes estén atendidos por un equipo de profesionales médicos, enfermeras, psicólogos, auxiliares. Todas las residencias del Grupo cuentan también con unidades específicas para atender a enfermos de Alzheimer y otras demencias. El servicio de restauración de todos los centros CARE es propio, lo que permite elaborar menús personalizados, garantizando unas dietas equilibradas y sanas, bajo el seguimiento de profesionales especializados en nutrición. Todos los colegiados y familiares pueden obtener importantes descuentos sobre los precios de tarifas. Tel.: 91 7815810.

Sección de Anuncios

Los colegiados que deseen anunciarse en esta sección deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Enviar la ficha del Anexo. Proporcionar nombre y número de colegiado.
2. La fecha límite para la recepción del anuncio es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Un anuncio sólo podrá publicarse dos meses seguidos y para ser publicado el segundo mes, se debe enviar otra vez la ficha. Después de dos meses de publicación no podrá volver a publicarse hasta que hayan transcurrido tres meses

(En esta sección tienen cabida los anuncios dedicados exclusivamente a la difusión entre colegiados, no a servicios profesionales en general). El Colegio Oficial de Psicólogos no se hace responsable de la información publicada en esta sección.

Nota: Los anuncios que quieran incluir en la guía de conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

Anuncios

- Centro de psicología con servicio de secretaria y atención telefónica, alquila despachos por horas, mañanas, tardes o días a profesionales, con amplio horario. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-12738
- Licenciada en psicología y en traducción e interpretación realiza todo tipo de traducciones del español al inglés o del inglés al español, a todos aquellos profesionales de la psicología que necesiten éste servicio. Tels.: 91 535 12 73, 636 70 57 76; E-mail: alvaromazarrasa@telefonica.net. M-17876
- Se alquilan despachos y salas de grupos por horas. De lunes a sábado, de 10 a 22 h. Desde 4 €/ hora. Ahora un despacho más. Servicio de secretaría incluido. Tel.: 91 521 98 33. M-13579
- Psicóloga se ofrece para departamentos de orientación en instituciones educativas en Madrid y provincias de alrededor para hacer sustituciones de bajas temporales. Tel.: 925 35 51 85, 619 91 10 48. M-16613
- Por horas, se alquilan despachos. Zona Moncloa edificio representativo. 10 €/ hora. Telefonar por las mañanas: 666 94 98 91. Tardes: 661 49 40 64 ó 91 544 59 13. M-12254
- Vendo temario PIR muy completo. En excelentes condiciones. Precio económico. Ponerse en contacto conmigo en el Tel.: 669 00 24 19. M-16079
- Se alquila despacho mitad de semana, días, horas: grande, luminoso, tranquilo, posibilidad terapia de grupo, junto Metro Nuevos Ministerios. C/ General Moscardó. Rosa. Tel.: 91 556 74 09, 677 85 49 64. M-07310
- Centro de psicología alquila despachos y también comparte. Completamente nuevos y amueblados. Sala de espera grande. Zona Barrio Salamanca. Tel.: 669 39 69 76. M-04999
- Alquilamos luminosa sala de 50 metros cuadrados, para conferencias y cursos y otra de 20 metros cuadrados, para talleres, todos los servicios perfectamente equipados. Metro Moncloa: Tel.: 91 549 61 26. M-04458
- Se alquila despacho a psicólogos de orientación psicoanalítica. Metro Manuel Becerra y O'Donnell. C/ Dr. Esquerdo. Tel.: 91 504 17 49. M-10580
- Psicóloga - psicoterapeuta busca despacho en zona Plaza Castilla - Herrera Oria y colaboración en clínicas - gabinetes. Amplia experiencia y formación. Tel.: 91 734 54 05, 626 84 15 75. M-11018
- Se alquila despacho por horas/días, mañanas y dos tardes. Exterior, amueblado. Zona Santa Engracia/Ríos Rosas. Tel.: 91 534 72 67 (sólo tardes). M-03192
- Se alquila despacho, exterior muy luminoso. Tiempo completo. Centro de psicoterapia con secretaría mañana y tarde. C/ Doctor Esquerdo, junto a Metro Manuel Becerra. Tel.: 91 726 33 60. M-01330
- Vendo los tomos I y II de psicología médica, psicopatología y psiquiatría de F. Fuentebebro y C. Vázquez a un precio muy económico. Tel.: 91 462 38 40. Preguntar por Leonardo. M-12658

- Zona centro, alquilamos despacho a psicólogos o terapeutas de la salud, 310 € al mes. Llamar a Aurora. Tel.: 91 373 47 27 ó Rosa. Tel.: 91 616 30 82. M-10105
- Alquilamos aula para grupos (16 personas) y despacho amueblado. Moncloa. Tel.: 91 549 32 77; E-mail: arescons@correo.cop.es. M-00033
- Busco despacho ó aula para alquilar ó compartir por horas días/mes zona Aluche. Tel.: 91 705 02 98, 630 54 00 86. M-14042
- Se alquila despacho horas luminosos en centro de psicología en la calle Francisco Silvela. Muy bien comunicado. Tel.: 91 402 02 21. M-13722
- Psicóloga clínica y master psicología clínica y salud, se ofrece para trabajar. Experiencia en intervención individual, familiar y grupal. Julia. Tel.: 620 46 82 11. M-16840
- Alquilo despacho pequeño luminoso, mejor ver. Equipado: internet, fax, teléfono, fotocopiadora. Barrio de la Estrella. También sala de espera. 360 € mensuales. Tel.: 637 53 55 31. M-16051
- Se alquila despacho exterior, luminoso, bien comunicado, sin amueblar, zona Ríos Rosas. Tiempo completo. Interesados llamar al Tel.: 91 554 46 42. M-01029
- Centro de psicología alquila despachos y sala de grupos por horas / días, mañanas y tardes. Posibilidad tiempo completo. Exterior, nuevo, amueblado. C/ Santa Engracia. Metro Cuatro Caminos. Tel.: 91 554 67 04, 646 50 51 65. M-10028
- Psicóloga, desea contactar con psicólogo/a especialista en intervención en problemas de aprendizaje y en reeducación del lenguaje para posible colaboración en nuevo centro de psicología. Tel.: 91 554 67 04, 646 50 51 65. M-10028
- Psicóloga (master en psicoterapia, sexología y RRHH) con más de cinco años de experiencia en: terapia individual y grupal (hospitales), ámbito de discapacitados, educadora en pisos y centro de menores y responsable de selección y formación. Interesada en estas áreas. Tel.: 637 51 54 79, 91 525 65 78. M-14985
- Se alquilan despachos profesionales por horas con servicio de secretaría y atención telefónica. Zona-metro Argüelles, calle Guzmán el Bueno. Tel.: 91 541 95 49. M-12581
- Alquilo despacho por horas, mañanas, tardes; independiente, exterior, nuevo, amueblado, aire/acond. C/ Princesa, Plaza España. Tel.: 647 91 46 26. M-15536
- Deseo contactar con psicólogo/a para compartir despacho centrado en gabinete con secretaría. Zona Alonso Martínez. Preguntar por Isabel, Tel.: 91 446 10 93. M-01323
- Se alquila despacho, exterior y luminoso, exterior y luminoso por horas o días sueltos. Embajadores - Legazpi. Tel.: 91 354 50 41. M-11764
- Psicóloga con master de 2 años en terapia cognitivo-conductual y amplia experiencia en terapia individual y grupal. Bilingüe en inglés colaboraría en centros, colegios o gabinetes. Begoña. Tel.: 637 80 91 70. M-16901
- Se alquila despacho por horas. Amplio horario. Orientación psicoanalítica. Zona Ríos Rosas. Tel.: 91 535 08 26, 670 88 86 78. M-11213
- Alquilo estudio ideal despacho, Garcia de Paredes esq. Zurbano. Luminoso. Recién rehabilitado. Finca representativa. Tel.: 91 308 42 23. M-06571
- Centro de psicología alquila despachos y aula de formación por horas. Incluye servicio de secretaría. C/ Goya (esquina C/ Serrano). Tel.: 91 431 19 49. M-15628
- Equipo con larga experiencia clínica alquila despachos en C/ Cea Bermúdez. Zona Plaza de Cristo Rey. Muy representativos. Todos los servicios incluidos. Posibilidad de supervisión. Tel.: 91 399 25 74. M-06504
- E.P.NA. (Escuela de Psicología Clínica de Niños, Adolescentes y Adultos), alquila despacho a psicólogo ó psicoterapeuta, en su sede de la calle Atocha en Madrid. Tel.: 91 369 16 05. Dejar mensaje con su nombre, apellidos y teléfono de contacto. A la mayor brevedad le contestaremos. M-04336
- Alquiler de aulas, horas o días. Equipados (pizarra, TV, transparencias, sillas con apoyo brazos) servicio de secretaría. Centro situado muy cercano a la salida del metro de Cuatro Caminos. Reina Victoria, 8. 2.º Tel.: 91 554 12 04

Vocalías y Secciones

Turno de Adopción Internacional

Encuentro de Trabajo de Turno de Adopción Internacional

10 enero 2004

Organiza:

Grupo de Trabajo de Postadopción del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Horario: de 9,30 a 14.00 horas

9,00 - Entrega de Documentación

9,30 - Apertura del Encuentro:

D. Ángel Polo Ruiz, Coordinador del Turno de Adopción Internacional del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

10,00 - 1ª Mesa: "El apego y el seguimiento en la Adopción Internacional"

Ponentes:

Pilar Vivar, Ana Fernández-Manchón, Melba Aragón, Felipe Marín, Francisca Cilla. Todos son miembros del grupo de Trabajo de Postadopción.

Coordina: María Hernández.

11,30 - Descanso

12,00 - 2ª Mesa: "Homoparentabilidad/Homoadopción".

Ponentes:

Montserrat Lapastora, Estralla García-Rubio, Roberto Pozo, Marian Rabasot, Eva Buil. Todos son miembros del grupo de Trabajo de Postadopción.

Coordina: Irene Silva.

13,30 - Conclusiones

14,00 - Cierre del Encuentro. Dña. Diana Sastre. Delegada Representante del Turno de Adopción Internacional

Destinatarios:

Gratuito, solo para miembros del Turno de Adopción Internacional.

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Colegio Oficial de Psicólogos. Dpto. de Formación. Cuesta de San Vicente, 4. Teléfono: 915419999/98. Fax.: 915412284. E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía.

Vocalía de Iniciación a la Profesión

Esta nueva vocalía surge ante la creciente necesidad de un espacio de vinculación entre los psicólogos recién licenciados y/o nuevos colegiados y su colegio profesional.

Cuando terminamos la carrera, muchas veces no sabemos muy bien como enfocar nuestro futuro profesional. Una de las maneras que tenemos de contactar con la profesión es acercarnos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para conocer las posibilidades que nos ofrece.

Nuestra intención es mostrar qué nos puede aportar el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a qué servicios acudir, de que cuáles ventajas disponéis (documentación, becas, ayudas, asesoría jurídica, bolsa de trabajo, participación en las diferentes estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, grupos de trabajo...). De este modo, os invitamos a que hagáis uso de vuestro colegio profesional, así como que aportéis ideas, contribuyendo a la mejora de los servicios existentes y/o a la creación de otros nuevos.

Para conseguir todo lo anterior, nos hemos marcado una serie de objetivos como:

- Dar a conocer el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a los jóvenes psicólogos, detectando sus demandas y expectativas.
- Potenciar la participación de los jóvenes colegiados en las estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Desarrollar canales de comunicación rápidos y eficaces que potencien la relación entre los jóvenes psicólogos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Tel.: 91 5419999

Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud

Sección de Psicología Clínica y de la Salud

La programación de Formación de la Sección está abierta, esperamos recibir vuestras propuestas de trabajo relativas a: Sesiones clínicas. Conferencias. Mesas redondas. Cursos monográficos.

Para el resto de actividades, en el Departamento de Formación del Colegio, tenéis a vuestra disposición el impreso de presentación de actividades. Todos los proyectos deben presentarse en el formato estandarizado. Esperamos vuestras ideas.

La página web de la sección de psicología clínica y de la salud se puede visitar la página web de la Sección en la siguiente dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/vocalias/clinica/>
Página Web sobre el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre por el que se crea el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica: <http://www.cop.es/boe/decreto.htm>

Número de inscritos en la sección de Psicología Clínica y de la Salud 1-11-2003: 842

Asamblea General Ordinaria de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

La Asamblea General Ordinaria de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid que se celebrará el jueves 11 de diciembre de 2003 en la sede del mismo, en el Salón de Actos, C/ Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª planta, a las 20,00 horas en primera convocatoria y 20,30 en segunda.

ORDEN DEL DÍA:

- 1º Informe de la Coordinadora de la Sección
- 2º Lectura y aprobación del acta anterior
- 3º Balance económico del ejercicio anterior
- 4º Memoria de las actividades de la Sección
- 5º Proyectos
- 6º Ruegos y preguntas

Al finalizar el Acto se servirá un vino español.

Grupo de trabajo Neuropsicología

Dentro de las actividades que el grupo viene realizando, destacan las dos ediciones de las Jornadas de Neuropsicología, la reorganización en distintos equipos de trabajo dentro del propio grupo y la propuesta de cursos monográficos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de los cuales se informará con la debida antelación.

Si deseas más información o unirse a nosotros te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Sesiones clínicas

Todos los interesados en presentar Sesiones Clínicas, pueden hacerlo enviando el formato establecido en el Anexo de esta Guía.

11 diciembre "Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna. María del Mar Mellado Prats. (Col. M-14495).

14 enero "Simulación de Respuesta: Un caso clínico". Antonio Novella Carrasco (Col. M-15503) y Hector González-Ordi (Col. M-9870).

19 febrero "Tratamiento cognitivo-conductual y de pareja de un caso de celopatía obsesivo-compulsiva". D. Francisco Gómez Moreno. (Col. M-9397).

17 marzo "Caso BJ. Abordaje de Caso de DCA en persona joven". Almudena Reyero del Rio. (Col M-18054) y Mercedes Puntos Ansón.

29 abril "No puedo dejar el trabajo ni seguir en él". Intervención cognitivo-conductual en un caso de estrés por insatisfacción laboral". Elena Ruiz Perez. (Col M-12033).

Las sesiones clínicas tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta (el lugar de celebración podrá ser variado por circunstancias especiales). Entrada libre



VIII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia

12 a 23 de enero de 2004

Solicitada acreditación por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS DEL CURSO

Como objetivos generales se perfilan los siguientes :

1. Facilitar al alumno las técnicas y habilidades prácticas más comunes, en el manejo de las urgencias y emergencias psicológico-psiquiátricas, desde una perspectiva cognitivo-conductual.
2. Darle a conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.
3. Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológico-psiquiátricas.
4. Lograr la automatización de las acciones del alumno, ante las situación mencionadas, lo que le permitirá desempeñar con seguridad y eficacia su trabajo en función de su titulación, hasta la atención de la urgencia por el personal encargado.
5. Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.

PROGRAMA

1. ASPECTOS GENERALES

- Intervención Crítica vs intervención en crisis
- Peritaje de urgencia
- Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias

2. PSICOPATOLOGIA Y EMERGENCIAS

- Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento
- Crisis depresiva / suicida
- Cuadros de agitación psico-motora
- Cuadros de violencia física
- Estrés postraumático
- Control de Estrés y Estrés laboral (Síndrome Burn out)

3. MEDICINA DE EMERGENCIAS

- Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias
- Psicofarmacología de urgencia
- Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas

4. ATENCIÓN DE LAS URGENCIAS PSICOLOGICAS POR AGRESIONES

- Atención y manejo psicológico de los pacientes armados / rehenes
- Atención psicológica en las agresiones sexuales
- Atención psicológica en los malos tratos

5. COORDINACION Y COMUNICACIÓN EN URGENCIAS

- Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones
- Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacionales
- Comunicación de malas noticias

6. VIDEOFORUM

7.- VISITA CENTRO DE COORDINACIÓN DE URGENCIAS SUMMA 112

8.- HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLOGICAS

- Casos Clínicos
- Role Playing
- Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en Emergencias.

PROFESORADO: Profesionales del ámbito de la Psicología y Medicina de Emergencias con probada experiencia práctica, docente, e investigadora en la atención manejo de la urgencia y emergencia psicológica-psiQUIÁTRICA.

- D. J.J. Miguel Tobal. Psicólogo Coleg. M-4524. Catedrático de la Facultad de Psicología de la U.C.M.

- D. F. A. Muñoz Prieto Psicólogo. Coleg. M-13716. Consultor de Psicología de Urgencias y Emergencias. Coordinador del Grupo de trabajo de Psicología de Urgencia, Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

- D. J. García Pondal Médico-Forense. Médico Coordinador SUMMA 112.

- D. J. A. Rivas González. Psicólogo Coleg. M- 00969. Jefe del área Socio-Profesional, Centro de Formación y Actualización de la Dirección General de Policía Nacional

- D. Ramón de Elías Hernández. Médico. Jefe de División de Guardia del Samur – Protección Civil

- D. E. Parada Torres. Psicólogo Coleg. M-11358. Consultoría y Formación ICAS-España.

Total 40 horas : 36 horas en aula + 4 de visita en el Centro de Coord. Urgencias del SUMMA 112

DESTINATARIOS: Dirigido a Psicólogos/as

Nº ALUMNOS: Mínimo 20 alumnos

METODOLOGIA Y MATERIAL DIDACTICO: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

HORARIO: De 17,00 a 21,00 h.

Cuotas de inscripción

Colegiados 200 euros

No Colegiados 270 euros

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999/915400026; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida



Curso sobre asistencia en unidades de duelo en tanatorios

Curso Acreditativo por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 3,5 créditos

JUSTIFICACIÓN

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid promueve a través de este curso la formación de profesionales sanitarios y en concreto de psicólogos, en el ámbito de la psicología para la facilitación de una atención más especializada en este ámbito a la población que puedan necesitar de esta asistencia.

Asimismo, pretende favorecer la existencia de Psicólogos formados en esta área que puedan dar respuesta a la demanda asistencial existente en la actualidad para la atención de psicólogos ante distintos tipos de situaciones críticas.

Señalamos varios hechos que justifican el apoyo y la realización del curso en Unidades de Duelo en el marco funerario:

1. Por tradición, el funerario ha sido siempre el primer contacto de relación amistosa que los deudos tienen tras el fallecimiento de su ser querido. El momento en que esta función propia del funerario se perdió ("el funerario como un amigo consultor"), es difícil de precisar.
2. Las Unidades de Duelo en el marco funerario son el Primer Nivel de Atención en Salud Mental del complejo Sistema de Atención en Salud.
3. La efectividad de un servicio de intervención en crisis aumenta de modo directo en función de su proximidad tanto en el tiempo como en el lugar del incidente o de la crisis (Ley de Hansel).
4. Abandono institucional y gubernamental de los deudos o dolientes en los primeros momentos críticos de la pérdida de su ser querido. Esto se refleja claramente en la ausencia de unidades de duelo en el marco funerario español. Se esperan sus consecuencias funestas y no se realizan actividades de promoción y prevención en este sentido.
5. La formación curricular de los psicólogos en atención al duelo no ha sido bien entendida y/o estimulada.

La experiencia de Colombia, un país sometido a la violencia por largos años, le llevó a crear en 1999 la primera Unidad de Atención al Duelo en el marco funerario en Colombia, específicamente en la Funeraria San Vicente (Medellín, Colombia), a cargo del Dr. J. Montoya Carrasquilla.

Fomentar la cultura del cuidado del deudo es una estrategia primordial en la nueva visión de la empresa funeraria, por ello el consultor (vendedor del servicio) no sólo debe ser un aprendiz sino, además, un cuidador del deudo, su cliente. En este contexto, las unidades de duelo en el marco funerario facilitan la recuperación del profesional funerario como primer nivel de atención en salud mental en lo relacionado con el duelo, la aflicción y el luto.

OBJETIVO GENERAL:

Adquisición de conocimientos y habilidades prácticas y específicas para trabajar en tanatorios y unidades de duelo en el marco funerario

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Habilitar a los alumnos para la atención urgente in situ, consejería y terapia de duelo tanto individual como grupal y creación
- Adquirir habilidades y conocimientos sobre mantenimiento y gestión de grupos de auto-ayuda y

ayuda-mutua.

CONTENIDOS

1. El contexto: Unidades de Duelo en el marco funerario

- Presentación del Curso. Sensibilización y motivación del funerario, primer nivel de atención en duelo. La experiencia Medellín.
- Educación en duelo: referencia a un modelo colombiano.

2. Unidad de Duelo: Generalidades y Componentes.

- Generalidades, Componentes: El modelo Medellín.
- Planeación operativa: desde la convocatoria hasta la atención personalizada. El proceso de la convocatoria y la citación.

3. Intervención en Crisis.

- Generalidades. Particularidades de proceso de la atención de urgencia.
- Modalidades de intervención en crisis en el contexto funerario.

4. Consejería y Terapia de duelo.

- Definiciones. Consejería.
- Terapia de Duelo.

5. Grupos de auto-ayuda y ayuda-mutua

PROFESORADO: Jorge Ignacio Montoya Carrasquilla. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Paliativos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj de Arena", Medellín (Colombia). Presidente y Fundador de la "Asociación Antioqueña de cuidados Paliativos", ACCP-ASISS (2001). Miembro de honor de la Sociedad Española de Tanatología.

METODOLOGÍA: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

Se formaran subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos, en video y presentados verbalmente, tanto por el coordinador como por los diferentes profesores del curso.

Además de las intervenciones de los ponentes, que, serán teórico-prácticas, se dedicará un módulo completo, de 4 horas sobre las HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLÓGICAS.

DESTINATARIOS: Psicólogos

DURACIÓN: 28 horas

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Colegiados: 270 € – No Colegiados 360 €

FECHAS Y HORARIO: Enero: día 19 de 16,00 a 19,00 h., 20, 21, 22, 23 de 16,00 a 21,00 h. y 24 de 9,00 a 14,00 h.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Mesa Redonda: "Atención Psicológica en tanatorios y unidades de duelo"

19 de Enero de 2004

Invitados

- D. Fernando Chacón. Psicólogo. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- D. Wenceslao Lamas. Psicólogo. Adjunto al Gerente Empresa Mixta de Servicios Funerarios (EMSF). Unidades de Duelo.
- D. Jesús Pozo. Periodista. Director de la Revista ADIOS-EMSF. Periodismo y Comunicación de las noticias
- Dña. Matilde Conde. Psicóloga. Unidad Psicológica de Atención al Duelo – Empresa Mixta de Servicios Funerarios – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (UPAD – EMSF - COPM). El duelo en la Infancia
- Dña. Sonia Sánchez. Psicóloga. Unidad Psicológica de Atención al Duelo – Empresa Mixta de Servicios Funerarios – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (UPAD – EMSF - COPM). El duelo tras muertes traumáticas.
- D. Jorge Montoya. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Palitivos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj Arena" de Medellín-Colombia. Experiencia en Medellín-Colombia, de Unidades de Duelo.

Modera: D. Fernando A. Muñoz. Psicólogo Coordinador Programas Unidades Psicológicas de Atención al Duelo. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta

Hora: 19,30 h.

ENTRADA LIBRE



Acompañamiento Terapéutico y Psicología Comunitaria Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves

Curso Acreditativo por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 4,7 créditos.

Coordinador docente: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asociación para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves (psicosis, neurosis graves, patología dual, tendencia antisocial, etc.).
- 2- Discriminar entre diferentes estrategias y acciones terapéuticas en función del tipo de patología, y teniendo en cuenta el contexto en que la intervención tiene lugar (comunidad, hospital de día, psiquiátrico, centro de rehabilitación, residencia, piso tutelado, etc).
- 3- Instrumentalizar, desde la concepción del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria, una metodología operativa y vincular basada en el referencial teórico psicoanalítico

(adoptando como punto de partida los desarrollos teóricos de Winnicott). Discriminar, a su vez, entre dicha metodología y la técnica psicoanalítica en sentido estricto.

DESTINATARIOS: Psicólogos, y estudiantes de último curso, interesados en el tema del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria en general; así como en el trabajo asistencial, clínico y rehabilitador en el contexto comunitario, institucional y en estructuras intermedias.

PROGRAMA

1- Historia de la "locura" y de los métodos de tratamiento (Foucault)

1.1- Renacimiento: "libre" circulación de los "locos" por la comunidad. 1.2- Época Clásica: encierro indiscriminado de "locos", criminales, profanos, etc. 1.3- Época Moderna: positivismo científico, noción de enfermedad mental, hospitales psiquiátricos. 1.4- Posmodernidad: movimientos de desinstitucionalización.

2- Historia del Acompañamiento Terapéutico: dificultades en el proceso de desinstitucionalización de los profesionales

2.1- Movimientos de desinstitucionalización. 2.2- Reestructuración arquitectónica y de los roles profesionales. 2.3- Desinstrumentalización de los profesionales en lo que respecta a su inserción en la comunidad. 2.4- Muros concretos y "muros vinculares": lo social es un lugar que no existe. 2.5- Surgimiento del rol de Acompañante Terapéutico en Sudamérica. 2.6- Acompañamiento Terapéutico en España. 2.7- Situaciones y casos en que pueden emplearse el Acompañamiento Terapéutico.

3- Etiología vincular de las patologías mentales graves

3.1- Procesos de maduración y ambiente facilitador (Winnicott). 3.2- Estructura y dinámica vincular en el contexto familiar. 3.3- Función materna y función paterna. 3.4- Bloqueo y distorsión del desarrollo emocional. Factor actual desencadenante. 3.5- Delimitación de las nociones de psicosis, enfermedad mental y locura. 3.6- Del diagnóstico intrapsíquico al diagnóstico intersubjetivo.

4- El trabajo en el contexto familiar y con familiares

4.1- Intervención familiar versus intervenir en el ámbito familiar. 4.2- La inserción del profesional en el contexto familiar: manejo de la culpabilidad y sentimientos persecutorios. 4.3- Adaptación al "encuadre" familiar: la paradoja de la actuación contratransferencial. 4.4- Noción de "transferencia familiar". 4.5- El contrato. 4.6- Establecimiento y mantenimiento del encuadre. 4.7- "Violencia necesaria": cuestiones éticas y técnicas propias del trabajo con patologías graves, en el contexto familiar, comunitario e institucional.

5- Encuadre

5.1- Tiempo. 5.2- Espacio. 5.3- Actitud mental y conductual. 5.4- Regulación de los honorarios (en prácticas privadas). 5.5- Diferencias respecto al encuadre psicoanalítico. 5.6- Función estructurante y terapéutica del encuadre.

6- Análisis crítico de las prácticas "pedagogistas" y "asistencialistas" en rehabilitación y atención comunitaria

6.1- Estereotipos asistenciales: pedagogismo y asistencialismo. 6.2- Diferenciación entre Acompañamiento Terapéutico y Ayuda a Domicilio. 6.3- Intervención comunitaria, y en estructuras intermedias, de orientación psicoanalítica. Tarea clínico-asistencial. Escucha de la demanda. 6.4- Noción de inserción social y comunitaria.

7- Metodología clínica. Modalidades de intervención

7.1- Técnica psicoanalítica "clásica" versus clínica de las patologías graves. 7.1a- Estereotipos psicoanalíticos: el psicólogo comunitario no es un "psicoanalista ambulante". 7.2- Clínica de lo cotidiano y formación desprofesionalizante: efectos terapéuticos y rehabilitadores producidos por actitudes y actividades cotidianas. 7.3- Psicología comunitaria y teoría psicoanalítica. 7.4- Atravesamientos entre teoría, técnica y espontaneidad: el método. 7.5- Intervenciones escénicas. 7.6- Acción interpretativa 7.6a- Acción concreta. 7.6b- Acción verbal 7.6c- Acción pasiva 7.7- Función de interdicción y contención. 7.7a- Interdicción primaria y secundaria. 7.7b- Contención afectiva y corporal. 7.8- Función especular. 7.8a- Función especular en el desarrollo emocional primitivo 7.8b- Estructura e interacciones especulares en las relaciones entre neuróticos y psicóticos. 7.8c-

Especularidad alienante. Especularidad estructurante. 7.8d- Clínica especular: 1) Diagnóstico especular, 2) ética del reconocimiento, y 3) validación intersubjetiva. 7.9- Juego y humor. 7.9a- Winnicott y Freud ("El chiste y su relación con lo inconsciente"). 7.9b- La risa y su relación con lo psicótico: el enfermo mental como "chiste ambulante". 7.9c- Winnicott y la zona intermedia de experiencia: juego, ciencia, religión y arte (locuras sanas). 7.9d- Empleo clínico del juego y el humor. 7.9e- Risa intersubjetiva. 7.9f- Psicosis y creatividad. 7.9g- Advertencias y contraindicaciones: "juego" aterrador y sarcasmo (humor alienante). Crítica a las "terapias de la risa". 7.10- Aplicaciones en psicoterapia psicoanalítica con patologías mentales graves.

8- El trabajo en el contexto institucional desde la perspectiva de la Clínica de lo Cotidiano

8.1- Hospitales psiquiátricos. 8.2- Residencias (patologías mentales, tercera edad, etc.), 8.3- Centros de Día. 8.4- Pisos tutelados. 8.5- Psicología institucional

9- Trabajo en equipo

9.1- Tensiones y conflictos en equipos que trabajan con patologías graves. 9.2- La inclusión en el equipo. Colaboración con otros profesionales o dispositivos. 9.3- Reuniones de equipo y formación. 9.4- Supervisión clínica y supervisión institucional. 9.5- Metodología grupal (Pichón-Riviere, Bleger)

10- Casos clínicos

Todos los temas tratados serán ampliamente ilustrados mediante viñetas clínicas. Asimismo, el docente coordinador y docentes invitados harán un análisis secuencial de casos clínicos, destacando los distintos momentos del proceso terapéutico y rehabilitador.

METODOLOGIA: Exposiciones teóricas. Relato y análisis de experiencias

Trabajo grupal, con participación activa de los alumnos. Espacio para la exposición de las experiencias profesionales que los alumnos quieran aportar.

PROFESORADO: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asociación para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

Los profesores invitados serán profesionales con experiencia en el ámbito de la Psicología Comunitaria y del Acompañamiento Terapéutico, y serán precisados en función de los intereses específicos de los alumnos, así como del desarrollo del curso.

FECHAS: Enero 2004: 20, 27; Febrero: 3, 10, 17 y 24; Marzo: 2 y 9

HORARIOS: 17,00 a 21,00 h.

DURACION: 32 horas

CUOTAS DE INCRIPCIÓN (antes del 22 de diciembre)

Colegiados: 158 €

No colegiados: 210 €

CUOTAS DE INCRIPCIÓN (después del 22 de diciembre)

Colegiados: 175 €

No colegiados: 230 €

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



Curso sobre Psico-Oncología Aplicada

Actividad acreditada por la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 10,1 créditos.

PRESENTACIÓN

Pacientes, familiares y profesionales de la medicina y de otras disciplinas no sanitarias están conformando una masa crítica que demanda respuestas institucionales de índole no exclusivamente médica o biológica ante la enfermedad oncológica y sus secuelas. Pretendemos articular a lo largo del curso las teorías y la praxis que los psicólogos tienen la oportunidad de desempeñar ante este reto que nos incumbe como profesionales.

Este Curso incluye los fundamentos de la Psico-Oncología, y propone las acciones específicas del psicólogo y las complementarias ante el psiquiatra en la Interconsulta a los Servicios de Oncología, dado el creciente interés que este campo despierta entre profesionales y usuarios.

Se abordará durante los estudios de casos, las actuales controversias en torno a la labor psicoterapéutica en psicología oncológica aplicada, la integración de modelos teóricos diferentes en la consulta, la colaboración con otros profesionales en los grupos de trabajo, o la ética aplicada a la psicología en contextos médicos.

OBJETIVOS

- Informar y concienciar al Psicólogo Clínico y de la Salud de las implicaciones de las enfermedades oncológicas sobre los enfermos, sus estructuras familiares y los propios profesionales que les atienden.
- Entrenar en la práctica de los fundamentales procedimientos psicoterapéuticos en problemáticas y en patologías de casos clínicos concretos.
- Facilitar la integración del psicólogo en los equipos multidisciplinares que trabajan en Oncología.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes personales necesarias para el trabajo en oncología que contribuyan a alcanzar los estándares de calidad asistencial y ética clínica.

CONTENIDOS

MODULO 1: LA ENFERMEDAD ONCOLÓGICA

- 1.1. Epidemiología
- 1.2. Tipos de Tumores
- 1.3. Tratamientos Médicos
- 1.4. La Oncología Médica y Radioterápica

MODULO 2: LA PSICOLOGÍA EN LA ONCOLOGÍA

- 2.1. Historia de la Psico-oncología
- 2.2. Situación actual en el Sistema Público de Salud y en la Sanidad Privada
- 2.3. La Interconsulta
- 2.4. La relación Médico-Paciente

MODULO 3: LA EVALUACIÓN EN PSICO-ONCOLOGÍA

- 3.1. La Historia Clínica
- 3.2. Tipos de Demanda
- 3.3. Evaluación y Psicodiagnóstico en Oncología: adultos y niños.
- 3.4. Evaluación del Contexto Familiar

MODULO 4: FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN EN PSICO-ONCOLOGÍA

- 4.1. Conceptos Básicos de Intervención:
 - 4.1.1. según la fase de la enfermedad
 - 4.1.2. según el tratamiento médico
- 4.2. Conceptos Avanzados de Intervención:
 - 4.2.1. según la Psicología de la Salud

- 4.2.2. según la Psicología Clínica
- 4.2.3. integración coherente de las intervenciones

MODULO 5: INTERVENCION PSICOLOGICA CON EL PACIENTE

- 5.1. Técnicas de intervención en Psico-Oncología individuales y grupales
- 5.2. Aplicación de intervenciones desde los diferentes modelos o escuelas según características del enfermo y de su enfermedad: estudio de casos.
- 5.3. Intervención en crisis: estudio de casos
- 5.4. Terapias y Psicoterapias: teoría y estudio de casos

MODULO 6: INTERVENCION PSICOLOGICA CON LA FAMILIA

- 6.1. El rol de la familia y del cuidador principal durante las fases de la enfermedad
- 6.2. Abordaje del impacto de la enfermedad en la familia: teoría y estudio de casos
- 6.3. Intervenciones familiares e Intervenciones en Grupos: estudio de casos
- 6.4. Las crisis en la readaptación después del alta médica: teoría y estudio de casos

MODULO 7: LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

- 7.1. Descripción de fase terminal de la enfermedad oncológica desde la psicología
- 7.2. El enfermo de cáncer en fase avanzada, terminal y agónica
- 7.3. Los Cuidados Paliativos en oncología
- 7.4. Papel del Psicólogo en Cuidados Paliativos

MODULO 8: PSICO-ONCOLOGÍA GERIÁTRICA

- 8.1. Particularidades del trabajo en el paciente anciano.
- 8.2. Primer diagnóstico, recidivas o segundo diagnóstico en un superviviente: diferencias en el abordaje psicológico del anciano enfermo.

MODULO 9: PSICO-ONCOLOGIA PEDIATRICA

- 9.1. El enfermo pediátrico
- 9.2. La familia ante el cáncer infantil
- 9.3. La enfermedad como trauma y estrés postraumático

MODULO 10: LA EXPERIENCIA DE DUELO

- 10.1. La experiencia de pérdida
- 10.2. Duelo normal y patológico, complicaciones del proceso de duelo y factores de riesgo
- 10.3 Tipos de intervenciones en complicaciones y patología del duelo

MODULO 11 : LA PSICO-ONCÓLOGA EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

- 11.1. Aportaciones del psico-oncólogo en el equipo
- 11.2. Habilidades básicas del personal sanitario durante y después de la fase activa de tratamientos
- 11.3. El estrés laboral asistencial en oncología

MODULO 12: EL PACIENTE ONCOLÓGICO EN LA PRACTICA PRIVADA

- 12.1. El contexto de la intervención y el análisis de la demanda
- 12.2. Momentos críticos en la Psicoterapia

METODOLOGIA:

Exposiciones teóricas y estudio de casos, técnicas de trabajo experienciales y participativas en pequeños grupos, modelado, rol-playing, vídeos, y supervisión de casos de alumnos.

DOCUMENTACION:

Dossier con artículos de revistas, capítulos de libros y materiales diversos para ampliación de las exposiciones, así como recopilación bibliográfica actualizada.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN: Carmen Meseguer Hernández, colaboradora de psico-oncología de Instituto Madrileño de Oncología.

PROFESORES INVITADOS

Carmen Meseguer Hernández, psicóloga clínica col. M-14754. Psico-oncología Instituto Madrileño de Oncología y Unidad de Oncología, Radioterapia y Radiocirugía del Sanatorio San Francisco de Asís.

Fabiola Cortés-Funes Urquijo, psicóloga clínica, col. M-12926. Unidad de Psico-oncología Htal. General Universitario 12 Octubre.

Dra. María Teresa Miguel Martínez, psicóloga clínica, col M-3890. Hospital Santa Cristina.

Dra. Beatriz Rodríguez Vega, médico psiquiatra, Htal. La Paz.

Dr. Manuel Santos, médico oncólogo MDAnderson.

DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología.

NÚMERO TOTAL DE HORAS 80

HORARIO: de 9,00 a 14,00 h.

Fechas (sábados): 7 y 21 de febrero. 6 y 27 de marzo. 3 y 17 de abril. 8 y 22 de mayo. 5, 10 de junio. 11 y 25 de septiembre. 16 y 30 de octubre. 13 y 27 de noviembre.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN; Colegiados: 462 € - No colegiados: 616 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto con la forma de pago elegida.

Vocalía de Drogodependencias

Próximas experiencias en Psicología y Drogodependencias

15 de enero **"Análisis de un caso de politoxicomanía en programa de sustitutivos opiáceos"**. Ángeles Barreda Marina (Col M-561).

3 de febrero **"Los programas de ocio nocturno juvenil alternativo como estrategia de prevención de drogas: El Programa de Ocio Nocturno Juvenil"**. José Guillermo Fouce Fernández (Col. M-13404).

3 de marzo **"Abordaje del consumo de sustancias en grupo terapéutico de pacientes en Programa sustitutivos Opiáceos"**. Ángeles Barreda Marina (Col M-561)

Las experiencias tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente 4, 5ª o 6ª planta.

ENTRADA LIBRE

Vocalía de Psicología Educativa

Sección de Psicología Educativa

Preguntas más frecuentes acerca del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y el Título de Especialización Didáctica

¿Es necesario hacer el CAP para los psicólogos?

El actual Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) será sustituido por el Título de Especialización Didáctica en el curso 2004-2005, pero no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005 para

las especialidades de psicología y pedagogía, tecnología y formación profesional

¿Pedirán el CAP o el Título de Especialización Didáctica en próxima convocatoria para psicólogos?

Por anteriores convocatorias, se prevé que la próxima convocatoria para los psicólogos para Enseñanza Secundaria se realice en el 2004. Si es así, aún no será exigible el CAP o el Título de Especialización Didáctica, ya que la exigencia se realizará a partir del 1 de septiembre del 2005

¿Si ya tengo experiencia docente tengo que hacer el CAP o el Título de Especialización Didáctica?

La acreditación de experiencia docente de dos cursos académicos adquirida en centros autorizados, públicos o privados, con anterioridad al 1 de septiembre de 2005 será reconocida como equivalente a todos los efectos al título de Especialización Didáctica

¿Si tengo el CAP, tendré que hacer después el Título de Especialización Didáctica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica obtenido (hasta el curso 2003/2004 inclusive) será equivalente al Título de Especialización Didáctica

¿Cómo puedo obtener el Certificado de Aptitud Pedagógica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) se imparte en centros universitarios. La oferta es amplia en la Comunidad de Madrid y los interesados puede informarse de los centros disponibles en el CENTRO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO C/ Alcalá, 32 (planta baja) 28014 Madrid Tel.: 91 720 02 06 / 07 Fax: 91 720 02 08 . En internet:

http://www.madrid.org/universidades/preguntas/preguntas_cap.htm

Título de Especialización Didáctica

¿Cómo puedo obtener el Título de Especialización Didáctica?

Aún no se imparte, pero se impartirá con carácter general en el curso 2004- 2005, curso en el que dejarán de impartirse las enseñanzas conducentes a la obtención de los Certificados de Aptitud Pedagógica.

¿Puede un centro privado exigir a un psicólogo que tenga el CAP?

Aunque el Título de Especialización Didáctica o CAP no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005, como centro privado puede incluir entre los requisitos formativos o experiencia necesaria del personal que contrate las condiciones adicionales que considere más convenientes, entre las que puede considerar el mencionado CAP.

NOTA:

En internet se pueden consultar los centros educativos existentes en la Comunidad de Madrid en <http://www.comadrid.es/catcent/cgi-bin/CatCent.exe?Opcion=Entrada>

Oposiciones Enseñanza Secundaria

Son muy frecuentes las preguntas acerca de las funciones de los psicólogos que obtienen plaza en la oposiciones de Enseñanza Secundaria, en la especialidad de Psicología y Pedagogía. Por el interés general, os indicamos las distintas funciones y equipos donde desarrollan su trabajo los psicólogos que superan este proceso selectivo:

- Departamentos de Orientación en los Institutos de Enseñanza Secundaria.- Las principales funciones son:

- Atención a las demandas de evaluación psicopedagógica de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y la orientación hacia las modalidades de escolarización más adecuadas.
 - Colaboración con otros servicios e instituciones para el asesoramiento técnico al profesorado, escolarización de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, elaboración y difusión de materiales psicopedagógicos de utilidad para el profesorado.
 - Asesoramiento a familias.
 - Colaboración y asesoramiento al profesorado en los procesos de elaboración, aplicación, evaluación y revisión de los Proyectos Curriculares, a través de su participación en la Comisión de coordinación Pedagógica:
 - Asesoramiento al profesorado para la aplicación en el aula de medidas específicas para la atención a la diversidad del alumnado.
 - Colaboración con los tutores, los profesores de apoyo... en el seguimiento de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, y orientar su escolaridad al comienzo de cada etapa educativa.
 - Asesoramiento en la adopción de medidas para la cooperación entre los centros educativos y las familias.
 - Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.Ps). Hay tres tipos de Equipos:
 - Atención Temprana. Intervienen, principalmente, en las Escuelas Infantiles (0-6 años).
 - Generales. Desarrollan su actuación en los centros de educación infantil y primaria (3-12 años).
 - Específicos de Discapacidad motora, discapacidad visual, discapacidad auditiva y alteraciones graves del desarrollo. Tienen competencias en la orientación específica de las discapacidades respectivas, en todas la etapas educativa. Su ámbito de intervención es regional.
- Pueden consultar más información sobre las funciones de los psicólogos educativos en:
- <http://www.cop.es/colegiados/m-02744/>
- <http://olmo.nice.mecd.es/~fcolodro/>

Información

Se ha aprobado la concesión de una beca para los cursos organizados por la Vocalía o por la Sección de Psicología Educativa. Excepcionalmente, y en función del presupuesto, se concederán ayudas para actividades de formación externa al COP-M. Las solicitudes deberán dirigirse a la Vocalía de Psicología Educativa, acompañadas de un breve currículum con referencia a la situación laboral actual.

En la concesión de ayudas se valorará la pertenencia a la Sección de Psicología Educativa.

Número de inscritos en la sección de Psicología Educativa al 1-11-2003: 129

Internet

Contamos con un buzón electrónico para la Vocalía; su objetivo es agilizar y facilitar la comunicación con y entre los colegiados en el área: informaciones de interés, intercambio de datos, grupos de trabajo, consultas...

Si deseas recibir información de las actividades de la Vocalía o sobre noticias de interés en el área, a través de Internet, envía un mensaje al correo de la Vocalía. Indica en el cuerpo del mensaje tu ámbito de actuación en áreas de interés.

La dirección para mensajes y sugerencias es:

educativa.copm@correo.cop.es

Experiencias en Psicología Educativa 2003

11 de diciembre "**Evaluación de la creatividad en una muestra de alumnos universitarios mexicanos**". Valentín Martínez-Otero. (Col. M-9086).

Las experiencias tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta

Entrada libre

Mesa Redonda: "Ley de Protección de Datos y sus repercusiones en la práctica profesional del psicólogo educativo"

15 de enero de 2004

Participan:

D. Luis M^a Sanz Moriñigo. Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

D. Miguel Martínez. Director de EOS.

D. Manuel García Prieto. Agencia de Protección de Datos.

Modera: D. Jesús Ramírez Cabañas. Coordinador de la Sección de Psicología Educativa.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, nº 4 - 5ª

Hora: 19,00 Horas.

Entrada libre

Conferencia: "Por qué las personas no comprenden lo que leen"

12 de febrero a las 19,00 h.

Conferenciante: D. José A. León Cascón. Colegiado M-2353. Profesor del departamento de Psicología básica de la Universidad Autónoma de Madrid.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, nº 4 - 5ª

Hora: 19,00 Horas.

Entrada libre

Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

Acuerdo de colaboración con la Escuela de Negocios CESMA

La Vocalía de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha firmado un acuerdo de colaboración con CESMA Escuela de Negocios, mediante el cual, todos los colegiados de Madrid tendrán un 10% de descuento en todos sus programas, este descuento se ampliará a un 15% para todos los Colegiados que acrediten al inicio del programa en que se inscriban, que se encuentren en situación de desempleo (Para más información www.cesma.es o en el teléfono 91 4583333).



III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación



Coordina: Mariano García Perucha. Director de Formación y Desarrollo de GROUPAMA PLUS ULTRA

Empresa colaboradora

OBJETIVOS



El curso superior va encaminado a la capacitación de profesionales de la Formación, para desarrollar sus competencias en dos vertientes:

- Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas y metodologías del Ciclo de la Formación.
- Actuación como Gestores: Capacitación para tomar decisiones en Estrategias de Formación, Presupuestos y Gestión.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º LA FORMACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RR.HH Y DE LA ORGANIZACIÓN

- El Ciclo de la Formación.
- Cómo definir una Estrategia Formativa.
- Competencias del Gestor y del Formador.

3º CÓMO ENFOCAR Y REALIZAR EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

- Cual es el objetivo del análisis de necesidades.
- Fases del análisis de necesidades.
- Necesidades estratégicas. Priorización de necesidades.

4º CÓMO ELABORAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- Establecimiento de prioridades.
- Establecimiento de sistemas de valuación de impacto.
- Marketing interno del plan de formación.

5º CÓMO DISEÑAR ACCIONES FORMATIVAS ADECUADAS A LOS OBJETIVOS

- Tipología de objetivos de formación.
- Principio del aprendizaje de adultos.
- Como elaborar una guía del formador o guía pedagógica.
- Selección de los materiales formativos.
- Aprendizaje receptivo.

- Aprendizaje práctico.

6º COACHING Y MENTORING

- Contexto del C&M.
- Diferencias entre C&M.
- Herramientas de C&M.

7º CÓMO PRESUPUESTAR Y GESTIONAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- El presupuesto de formación.
- Administración y control de la inversión.
- Ayudas a la formación.

8º CÓMO EVALUAR LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

- Fundamentos de la evaluación.
- Niveles de la evaluación.
- Ratios de medición.

9º TECNOLOGÍA DEL RENDIMIENTO HUMANO

- Formación básica en resultados.
- Principios de vínculo entre formación y rendimiento.
- Análisis coste-beneficio de la formación.

10º CLAVES DE LA CONSULTORÍA DE FORMACIÓN

- Captación de las necesidades del cliente.
- Elaboración de un proyecto.
- Implementación del proyecto.

11º NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FORMACIÓN

- "E-LEARNING"
- WEBS relacionada con formación.
- Teleformación.

12º MÁS ALLÁ DE LA FORMACIÓN: ORGANIZACIONES QUE APRENDEN

- Organizaciones que aprenden.
- Gestión del conocimiento.
- El rol de la formación.

3. METODOLOGIA

- Clases Presenciales. Ejercicios y Casos Prácticos. Role Playing. Videos Formativos.
- Grabaciones de simulaciones de impartición. Conferencias.
- Demostración de productos formativos.
- Proyecto Final

PROFESORADO: Mariano García Perucha. Director de Formación y Desarrollo de GROUPAMA PLUS ULTRA. José Luis Catalina. Vocal de Psicología del Trabajo y Organizaciones del COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID. Benito Bernabé. Director de Formación y Desarrollo. AXA Seguros. Siro Pérez. Director de Formación LEROY MERLIN. Francisco Arjona. Adjunto al Director de RR.HH. de LEASE PLAN. Francisco Gil. Profesor de la Facultad de Psicología UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRI. Amparo Varas. Jefe de Formación .GAS NATURAL. Luis Enrique Alarcón. Director de Recursos Humanos y experto en TRH. Francisco Javier Cártera. Director Técnico . AEDIPE-CENTRO. Presidente del GRUPO BLC. Juan Manuel Martínez Carnona. Gerente de Desarrollo y Selección .TELEFONICA DE ESPAÑA. Ana Montalvo. Directora Comercial. APRENDIZAJE Y MEDIOS Fernando Torres. Consultor Responsable de e-learning. BANESTO. Alberto Zorrilla. Consultor. Grupo BLC.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h. SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS: ENERO: 16, 17, 23, 24, 30 y 31 FEBRERO: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28 MARZO: 5, 6, 12, 13, 26 y 27 ABRIL: 2, 16, 17, 23 y 24. Clausura y entrega de Diplomas: 4 de Mayo

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN CURSO SUPERIOR TÉCNICA Y GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

	Precio Inscripción	Inscripción	
		Antes 22 de Enero (-5%)	Antes 18 de Diciembre (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida* Pruebas situacionales.



II Edición del Curso Superior en Selección y Evaluación

Coordina: Alicia Olivares Palop. Consultora de RR.HH.

1. OBJETIVOS: El curso superior se encamina al desarrollo de las competencias de profesionales de la selección y evaluación en dos vertientes: * Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas metodológicas de las diversas fases. * Actuación como Gestores: capacitación para tomar decisiones en Estrategia de Selección y Evaluación, Presupuestos, Gestión, etc...

2. ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS: SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

* Estrategia de empresa: conceptos básicos. Papel de la función de Selección y Evaluación en la Implementación estratégica.

* La nueva gestión de Recursos Humanos: gestión por competencias.

* Estrategia de Selección y Evaluación: cómo definirla.

3º LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN EN UNA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

* Como optimizar la eficacia de un departamento de selección.

* Como elaborar un presupuesto de selección.

* Proceso de selección: como definirlo.

4º LA SELECCIÓN DE PERSONAL POR COMPETENCIAS.

* Como elaborar un perfil de selección por competencias.

* Como evaluar las competencias.

5º LA ESTRATEGIA DE RECLUTAMIENTO.

* Introducción y concepto de reclutamiento.

* Cómo optimizar la función de reclutamiento.

* Fuentes de reclutamiento.

* Internet aplicado al reclutamiento: E-RECRUITMENT.

6º HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Que herramientas de selección utilizar en cada caso.
- * Tests y cuestionario de personalidad.
- * Pruebas de conocimiento.
- * Cuestionarios biográficos.
- * Evaluación ON-LINE.

7º ENTREVISTAS DE EVALUACIÓN.

- * Concepto de entrevista.
- * Fiabilidad y validez de la entrevista de selección.
- * Objetivos de la entrevista.
- * Técnica de entrevista: consideraciones básicas y tipos de preguntas.
- * Tipos de entrevista.
- * Fases de la entrevista.
- * Análisis y valoración de la entrevista.

8º LAS PRUEBAS GRUPALES COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

- * Concepto de prueba grupal: breve reseña histórica.
- * Tipos de pruebas grupales.
- * Competencias susceptibles de ser evaluadas por pruebas grupales.
- * Cómo elaborar una prueba grupal.
- * Cómo elegir una prueba de grupo.
- * Papel de los observadores.
- * Registros de observación.
- * Valoración de la prueba.

9º ASSESSMENT & DEVELOPMENT CENTRES.

- * Definición y conceptos de A.C.
- * El A.C. frente a los modelos tradicionales de Selección.
- * Ventajas e inconvenientes del A.C.
- * Objetivos e indicadores del A.C.
- * Etapas en el desarrollo de una A.C.
- * Técnicas de evaluación A.C.
- * Recogida y análisis de información: resultados e informe.
- * Otras aplicaciones Development Centres.

10º TOMA DE DECISIONES EN EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PERSONAL.

- * Análisis de información.
- * Cómo elaborar una Matriz de Evaluación.
- * Comprobación de datos.

11º PROCESO DE INCORPORACIÓN.

- * Negociación de condiciones de incorporación.
- * Bases de contratación laboral.
- * El plan de inducción y acogida.
- * Seguimiento de Incorporaciones.

12º EVALUACIÓN DE LA SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Ratios de calidad.
- * Evaluación del coste.
- * Auditoria interna/memoria social.

13º OUTSOURCING EN LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Posibilidades de Outsourcing.
- * Organización y funciones de una empresa de Selección externa.
- * Cuando utilizar el soporte de una empresa de selección externa.
- * Cómo elaborar un proyecto de consultoría en selección y/o evaluación.
- * Búsqueda Directa (Executive Search).

14º. ASPECTOS ÉTICOS / DEONTOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN

- * Deontología profesional del psicólogo
- * De los Derechos del candidato a los deberes del profesional de la selección. Correlación con la Legislación al uso (Protección de Datos)
- * Aspectos éticos en el uso y administración de distintos instrumentos y procedimientos de selección (entrevistas ; tests, centros de evaluación; job...)
- * Aspectos éticos en la obtención, uso y tratamiento de la información obtenida
- * Deontología, calidad y buenas prácticas en el ámbito de la selección Otros documentos y foros de interés en aspectos deontológicos.

3. METODOLOGIA: * Clases presenciales. Ejercicios y casos prácticos. Role Playing. * Simulaciones grabadas. Conferencias. * Demostraciones de herramientas de evaluación. * Proyecto final.

4. PROFESORADO

Alicia Olivares. Consultora en RR.HH. José Luis Catalina. Vocal de Psicología del Trabajo y Organizaciones del COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID. Juan Manuel Martínez Carmona. Gerente de Desarrollo y Selección TELEFÓNICA DE ESPAÑA. José María Rivas Castro. Director de Selección. GRUPO EULEN. Sonia Navajo. Gerente de Desarrollo de Recursos Humanos. Grupo URALITA. David Rejero. Director de Recursos Humanos de BROADNET CONSORCIO. Pedro A. De Juan García. Responsable de Selección y Desarrollo. INFORMATICA EL CORTE INGLES. Rosana Macías Martínez. Directora de RR.HH. TELEFÓNICA SISTEMAS. Daniel Gil. Gerente de Evaluación BLC HUMAN. César C. Sánchez Merino. Responsable de Selección y Desarrollo SAP España. Luis M^a Sanz Moriñigo. Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Profesor-Tutor de Selección y Valoración de la UNED.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h.; SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS: Enero, 23, 30 y 31; Febrero: 6, 7, 13, 14, 20, 21 y 27, 28; Marzo: 12, 13, 26 y 27; Abril: 2, 3, 16, 17, 23, 24 y 30; Mayo: 7, 8 y 14.

CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS: Lunes 8 de junio



Demostración: 23 de marzo, 19,30 h. Entrada libre Título: "Nuevas Tecnologías de Evaluación. El futuro de la selección de personal".

29 de abril, 19,30 h. Entrada libre. Título: "Instrumentos para la evaluación de competencias, personalidad y capacidad en selección de personal":

CUOTAS DE INSCRIPCION:

	Precio Inscripción	Antes 9 enero (-5%)	Antes 2 enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos: Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5^a planta. 28008 - Madrid. Teléfono: 915419999 EXT. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es; Web: www.copmadrid.org

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



I Jornada Internacional de Innovación en Formación y Desarrollo



5 de febrero de 2004

PRESENTACIÓN

De acuerdo con la línea formativa emprendida por la Vocalía de Psicología del Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en colaboración con Aedipe Centro, tenemos el placer de comunicar la realización de esta nueva iniciativa: la I Jornada Internacional de Innovación en Formación y Desarrollo.

En ella participarán importantes y eminentes profesionales vinculados a la Formación, tanto nacionales como extranjeros.

Esperamos tengan la magnífica acogida que otras iniciativas de este tipo están teniendo.

José Luis Catalina
Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Luis Barbero
Responsable de Formación
AEDIPE

PROGRAMA

Día 5 de Febrero de 2.004

Presiden las Jornadas: D. José Luis Catalina (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) y D. Luis Barbero (Responsable del Foro de Formación de Aedipe-Centro).

Ponencias:

Nuevas aportaciones del outdoor training (Mr. Richard Little, Leadership Specialist IMPACT TRAINING)

Los Simuladores Informáticos integrados en la estrategia de Formación. (D. Joao Martinho, European Project Leader SCHINDLER)

Técnicas Teatrales aplicadas a la Formación (M. Pascale Bang-Rouhet y M. Isabelle Laurent, Directoras de EXPRES-ARTE)

El Coaching como complemento a la Formación (D^a Remedios Torrijos, Gerente del Centro de Liderazgo del INSTITUTO DE EMPRESA)

Un ejemplo de Universidad Corporativa (D. Benito Bernabé, Director de Formación de AXA SEGUROS)

E-learning: una nueva visión de blended learning (D. Carlos Pelegrín, Director de Desarrollo de RR.HH. de TELEFÓNICA DE ESPAÑA)

Clausura: D. Fernando Chacón. Decano Presidente del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

FECHA:

Jueves, 5 de febrero de 2004.

HORARIO:

De 9.00 a 14,30 h. y de 16.00 a 19.00 h.

LUGAR:

Hotel Meliá Avda. de América. Juan Ignacio Luca de Tena, 36 Madrid.

Formalización de inscripciones

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

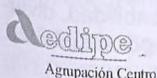
COLEGIADOS y ASOCIADOS AEDIPE:	490 €
COLEGIADOS ó ASOCIADOS AEDIPE	520 €
NO COLEGIADOS NI ASOCIADOS:	590 €

Becas: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas para aquellas personas que cumpla los siguientes requisitos:

- Estar inscrito en el COP y/o AEDIPE.
- Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos, que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Más Información sobre las Jornadas: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284; formacion@correo.cop.es www.copmadrid.org



IX Edición Curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos 2004



Patrocinado por: FREMAP (Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social)

Coordina: Miguel Ordoñez. (AEDIPE – Centro).

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión general a la vez que integral, de todas las áreas que configuran una Dirección de Recursos Humanos, destacando un enfoque eminentemente práctico y desarrollado para la aplicación.
- Capacitar a los participantes con unas técnicas y habilidades básicas en el manejo de situaciones de personas, posibilitando el desarrollo de perspectivas profesionales para gestionar eficazmente y con sentido de la Calidad los Recursos Humanos y sus competencias.
- Desarrollar actitudes proactivas en el ámbito de la gestión de los Recursos Humanos.

Organizado por: Aedipe y COP.

Conferencia Inaugural: Perspectivas del puesto de Director de Recursos Humanos. Angel Córdoba. Director de Recursos Humanos de Caja Madrid. 4 de febrero. 19,30 h. Entrada libre.

1. CÓMO DIRIGIR ESTRATÉGICAMENTE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 9, 10 y 11 de febrero

PONENTE: Javier Cantera. Presidente Grupo BLC.

CONTENIDOS: Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa. Elaboración del plan estratégico de Recursos Humanos. Auditoría de Recursos Humanos

2. CÓMO LLEVAR A CABO LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E INTEGRAL DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 16, 17 y 18 de febrero

PONENTE: Manuel Cervantes. Director de Recursos Humanos de IBM. Juan Carlos López. Di-

rector de Relaciones Institucionales de IBM

CONTENIDOS: Planificación estratégica de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa. Descripción de procesos organizativos

3. CÓMO GESTIONAR LOS RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS

FECHA: 23, 24 y 25 de febrero

PONENTE: Juan Carlos de la Osa. Asesor de Recursos Humanos.

CONTENIDOS: Organizaciones que aprenden: Gestión del Conocimiento. Identificación de competencias. Aplicaciones de las competencias en las funciones de Recursos Humanos

4. CÓMO DESCRIBIR Y VALORAR LOS PUESTOS DE TRABAJO

FECHA: 1, 2, y 3 de marzo

PONENTE: Manuel Fernández Ríos. Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

CONTENIDOS: Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión. Metodología de valoración de puestos. Aplicaciones concretas

5. CÓMO SELECCIONAR E INCORPORAR LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 8, 9 y 10 de marzo

PONENTE: Pilar Oncins. Gerente Corporativo de Desarrollo de RR.HH. de Brithish American Tobacco. Montserrat Luquero. Hudson Country Manager Spain

CONTENIDOS: Adecuación de los recursos inteligentes a la organización (empleabilidad, diversidad, etc.). Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados. Acogida, integración y desarrollo del personal.

6. CÓMO GESTIONAR LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 15, 16 y 17 de marzo

PONENTE: Santiago de Miguel y Pablo González. Directores de HAY TRAINING.

CONTENIDOS: Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring). Evaluación de la formación y sus aplicaciones. Planes de sucesión y carreras

7. CÓMO GESTIONAR LAS RELACIONES LABORALES Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA

FECHA: 22, 23 y 24 de marzo

PONENTE: Carmen Carbaon. Reponsable de Relaciones Laborales de la Corporación AXA Seguros.

CONTENIDOS: Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales. Representación sindical y negociación colectiva.

8. CÓMO FIJAR LOS OBJETIVOS/VALORAR LOS RESULTADOS

FECHA: 29, 30 y 31 de marzo

PONENTE: Carlos de Benito. Director Corporativo de Recursos Humanos Grupo GENERALI,

CONTENIDOS: La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión. La dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados. Aplicación de D.P.O.

9. CÓMO ESTABLECER POLÍTICAS RETRIBUTIVAS Y DE COMPENSACIÓN

FECHA: 12, 13 y 14 de abril

PONENTE: Vicente Fernández. Director de RR.HH. de AEGON Seguros.

CONTENIDOS: Retribución por niveles, rendimiento y competencias. Equidad interna y competitividad externa. Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales

10. CÓMO GESTIONAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

FECHA: 19, 20 y 21 de abril

PONENTE: Equipo Directivo de FREMAP

CONTENIDOS: Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos

11. CÓMO IMPLANTAR LA COMUNICACIÓN Y EL MARKETING INTERNO

FECHA: 26, 27 y 28 de abril

PONENTE: Concepción Gómez Sanbernardo. Socia-Director de Alcor Consultores.

CONTENIDOS: Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos. El marketing interno y los Recursos Humanos.

Conferencia de Clausura y Entrega de diplomas: "Ética y Responsabilidad Social de las empresas". Carlos Alvarez. Presidente de la Fundación MAPFRE y Director General de FREMAP. 17 de mayo. 19,30 h. Entrada libre.

DURACION: 132 Horas Curso Completo; 12 Horas por Módulo

CARACTERÍSTICAS GENERALES

METODOLOGÍA: Organización modular (11 módulos de 12 horas cada uno). La asistencia podrá ser tanto por módulos independientes como en su totalidad.

El enfoque práctico está garantizado, tanto por la propia metodología docente (medios audiovisuales, casos, intercambio de experiencias prácticas), como por los profesores de cada módulo, quienes, en todos los casos, son expertos constatados en la aplicación de estos contenidos.

Paralelamente están programadas otras actividades (conferencias, debates, visitas a empresas, etc...) complementarias a la organización modular.

HORARIO: Cada módulo constará de 12 horas lectivas distribuidas en una misma semana según programación adjunta.

Lunes, martes y miércoles de 17:00h. a 21:00h.

Las Conferencias comenzarán a las 19:30 h. y son de Entrada libre

DOCUMENTACIÓN: Cada módulo tendrá su propia documentación incluyendo contenidos docentes, instrumentos prácticos de aplicación y bibliografía.

DIPLOMA ACREDITATIVO: A quienes realicen y aprueben el curso completo les será otorgado un Diploma Acreditativo por AEDIPE y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. La asistencia es obligatoria (sólo se permite un 20% de faltas justificadas).

DESTINATARIOS: Profesionales interesados en el perfeccionamiento en las áreas de Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos

IMPORTE DE LA MATRÍCULA CURSO SUPERIOR GESTIÓN Y DESARROLLO DE RRHH

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 23 de enero (-5%)	Inscripción Antes 9 de enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

MÓDULOS SUELTOS

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 23 de enero (-5%)	Inscripción Antes 9 de enero (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	210 €	199,5 €	189 €
Asociados de AEDIPE o del COP	230 €	218,5 €	207 €
Otras Inscripciones	294 €	279,3 €	264,6 €

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes que se devolverán serán los siguientes. Hasta 15 días antes : 100%; Hasta 7 días antes: 75%

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos:
Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Vocalía de Formación

Experiencias profesionales

El objetivo es plantear experiencias profesionales, bien a través de un caso o mediante la presentación de una actuación profesional, permitiendo transmitir dicha experiencia a los colegiados interesados en la temática concreta y abrir un debate sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos en esta guía.

Vocalía de Intervención Social

I Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con motivo del Día Internacional con Personas con Discapacidad

3 de diciembre de 2003

PROGRAMA

9,30 Entrega de documentación

10,00 Inauguración: D. José Carlos Baura Ortega. Subdirector de Planificación, Coordinación Evaluación de IMSERSO. D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

10,30 CONFERENCIA MARCO: "**Principales Aportaciones de la Psicología a las Personas con Discapacidad**". D. Antonio León Aguado Díaz. Psicólogo. Profesor del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

11,30 Café

12,00 **MESA REDONDA: "Enfoque de la Psicología y la rehabilitación e integración de las personas con Discapacidad"**.

Dña. Begoña Rueda Ruiz. Psicóloga. Ayuntamiento de Getxo. "Aportaciones de la Psicología a la inserción laboral de las personas con discapacidad.

"El modelo de apoyos y la rehabilitación e integración de las personas con Discapacidad". D. Víctor Rubio Franco. Psicólogo. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

"El papel de la Psicología en el área de discapacidad dentro del IMSERSO. Jesús Díaz Pereira. Jefe de Área de los Programas para personas con Discapacidad del IMSERSO.

14,00 Descanso

16,00 **MESA REDONDA: "Aportaciones de la Psicología social a la remoción de barreras sociales: las actitudes públicas"**

"Actitudes de la población general hacia las personas con discapacidad en la Comunidad de Madrid". Dña. Araceli Martínez Alonso. Intermediador laboral para las personas

"Programas de cambio de actitudes ante personas con Discapacidad". con Discapacidad. Dña. Ángeles Alcedo Rodríguez. Profesora del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

"Las personas con discapacidad y la administración pública". D. Iñigo Estelles. Marcos de León. Técnico del Servicio del Plan de Acción y Programas para personas con discapacidad de la Dirección General de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

18,00 Clausura Jornadas. D. Miguel López-Cabanás. Vocal de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Lugar de celebración: IMSERSO. Adva. de la Ilustración, s/n c/va Ginzo de Limia, 58

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 10 euros. No colegiados: 30 euros.

Formalización de las Inscripciones: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plaza. Deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida, que aparece al final de esta Guía.

Información e Inscripciones: Departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Email: formacion@correo.cop.es; web: www.copmadrid.org. Teléfonos: 915419999 ext. 620. fax: 915472284.



IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales Febrero-Diciembre 2004 Colegio Oficial de Psicólogos - IMSERSO

En el marco de las políticas de Bienestar Social, en los últimos años han venido creciendo en número y en diversidad, los centros, servicios y programas que se ponen a disposición de los ciudadanos, tanto desde el conjunto de las Administraciones, como de Organizaciones No Gubernamentales, Fundaciones, movimiento asociativo y empresas privadas.

En todas estas estructuras, en continuo dinamismo, se siguen necesitando profesionales preparados, con la suficiente formación científica y técnica. Por otro lado, hay una exigencia, cada vez mayor, que la propia sociedad hace para recibir unos Servicios Sociales de la máxima calidad en constante consolidación, progresión y modernización en el entorno de la Unión Europea. Todo ello lleva a que los Organismos implicados consideren que su responsabilidad pública comienza en la calidad de sus propios recursos humanos, a través, entre otros medios, de una formación técnica y práctica suficientemente acreditada institucionalmente.

Esta responsabilidad, llevó al Colegio Oficial de Psicólogos y al IMSERSO a realizar en los últimos años las tres primeras ediciones de un PLAN DE FORMACION SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. Visto el éxito que obtuvieron y las continuas demandas recibidas, ambas Instituciones han decidido seguir complementando sus conocimientos y experiencias formativas y organizar conjuntamente el IV Plan de Formación en el que se ofertan, cinco áreas de especialización sobre distintos ámbitos de intervención.

Como actividad formativa desarrollada por el IMSERSO, todo el alumnado del Plan cuenta con una beca formativa por el mero hecho de inscribirse. Debido a ello, los precios de las matriculas se alejan, como podrá observarse, de los costes reales de organización y gestión de un plan de estas dimensiones.

Por último y por la experiencia de las listas de espera que se formaron en los anteriores Planes, recomendamos a las personas interesadas que formalicen su inscripción lo antes posible en las direcciones indicadas.

Directores del Plan de Formación

D. José Carlos Baura Ortega. Subdirector general de Planificación, Ordenación y Evaluación del IMSERSO y D. Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología

EXTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

Como en anteriores ediciones, el IV Plan tiene una estructura flexible y modular, que permite al alumno/a diseñar su propio itinerario formativo en función de sus propias necesidades y preferencias. Son 600 horas formativas (60 créditos), organizadas de la siguiente forma:

	Créditos	Horas Formativas del Plan	Módulos
A - Formación troncal común a todos los alumnos que accedan al Diploma Técnico Superior	DIEZ	100	CINCO
- Áreas de especialización en:			
B. Mayores	DIEZ	100	CINCO
C. Personas con discapacidad	DIEZ	100	CINCO
D. Inmigrantes y Refugiados	DIEZ	100	CINCO
E. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales	DIEZ	100	CINCO
F. Metodologías, técnicas y estrategias de Intervención Social	DIEZ	100	CINCO
TOTAL	SESENTA	600	TREINTA

Los módulos formativos tienen una duración de 20 horas (2 créditos), con objeto de facilitar el diseño curricular del alumno, por lo que estamos hablando de un total de TREINTA cursos para desarrollar las 600 horas formativas.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el IV Plan de permite optar a tres modalidades de certificaciones:

DENOMINACION CERTIFICADO	REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION
* Certificado de asistencia al Módulo	Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación.
* Certificado de ESPECIALISTA en alguna de las cinco áreas temáticas	Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma: - Los diez del área elegida - Cuatro a elegir entre las áreas E y F para los alumnos que realicen las áreas B, C o D, o entre estas áreas para los que realicen la E y F.
* DIPLOMA TECNICO SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES, con especialización en el área elegida.	- El alumno/a deberá realizar 300 horas repartidas de la siguiente forma: * Los diez créditos troncales (área A) * Los diez créditos del área elegida * Para las áreas B, C, D y E los diez créditos restantes pueden distribuirse de la siguiente forma. - De dos a cuatro créditos a elegir entre los módulos de las mismas áreas. - De seis a ocho créditos del área F. * Para el área F los últimos diez créditos pueden distribuirse de la siguiente forma: - De seis a ocho créditos del primer modulo de las áreas B, C, D o E. - De dos a cuatro créditos entre los restantes módulos de las mismas áreas. - Realizar una Memoria de Diplomatura, equivalente a 5 créditos que contará con el asesoramiento del profesional que elija el alumno/a.

* **DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR:** El objetivo principal del IV Plan de formación Superior es ofrecer una formación completa en una de las áreas de trabajo, pudiéndose obtener con esta alternativa el Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales con especialización en el área elegida. Para ello, deberá realizar los 10 créditos de las horas troncales comunes, los 10 del área que elija y 10 a elegir según el itinerario formativo diseñado por el propio alumno, además de una Memoria de Diplomatura.

Los alumnos que opten por el Diploma Técnico Superior recibirán un Diploma general por 350 horas (300 horas cursadas de formación y 50 de la Memoria de Diplomatura) acreditativo de su formación.

* **CERTIFICADO DE ESPECIALISTA:** Otra posibilidad para los alumnos es recibir una formación especializada en alguna de las cinco áreas de trabajo. Para ello deberá cursar los 10 créditos del área elegida y otros 4 créditos según el itinerario formativo que cada alumno se diseñe.

* **MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:** Los alumnos que no deseen optar al Diploma Técnico Superior pueden matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

VOCALÍAS Y SECCIONES

* **CONVALIDACIONES:** Los alumnos de anteriores ediciones pueden convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar.

DESTINATARIOS: Licenciados y Diplomados universitarios, Técnicos Superiores de Animación Sociocultural y de Inserción Social relacionados y/o interesados en alguna de las áreas específicos y/o en los distintos módulos . Asimismo se reservará un porcentaje reducido de plazas para estudiantes de 2º ciclo universitario que acrediten buen expediente académico.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los Responsables de cada área y Director Técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Como en anteriores ediciones del Plan, los profesores son profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar es amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el Colegio Oficial de Psicólogos.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

CALENDARIO DE LOS CURSOS

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Troncal (A)	(A.1) 5, 6 12, 13								
	(A.2) 19, 20 26, 27								
		(A.3) 4, 5 11, 12							
			(A.4) 25, 26	1, 2					
				(A.5) 15, 16 22, 23					
Area B: Mayores	(B.1) 13, 14 27, 28			(B.2) 21, 22 28, 29	(B.3) 4, 5 11, 12		(B.4) 14, 15 21, 22	25, 2, 3	(B.5) 26
Área C: Personas con Discapacidad	20 21	(C.1) 5, 6							
				27, 28	(C.2) 3, 4	17, 18, 30	(C.3) 1	(C.4) 15, 16 22, 23	(C.5) 4, 5 18, 19
Área D: Inmigrantes y Refugiados	(D.1) 13, 14 27, 28			27,28	(D.2) 3, 4	(D.3) 17, 18 24, 25	(D.4) 14, 15 21, 22	(D.5) 12, 13 19, 20	
Área E: Dirección , Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.		(E.1) 12, 13 26, 27							
			29, 30	(E.2) 6, 7	(E.3) 10, 11 17, 18		(E.4) 1, 2 7, 8		
							28, 29 12	(E.5) 11,	
Área F: Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social.			16, 17	(F.1) 7, 8		(F.3) 16, 17 23, 24	29, 30	(F.4) 5, 6	
				(F.2) 13, 14 20, 21				(F.5) 26, 27	17, 18

Horario: Las fechas sin negrita serán jueves de 18,00 a 22 ho. y el viernes de 9,00 a 15,00 h. Las fechas en negrita serán los viernes de 17,00 a 22,00 h. y los sábados de 9,30 a 14,03 h.

PROGRAMA

FORMACIÓN TRONCAL COMÚN (Módulos del A1 al A5): Aquellos alumnos que deseen acceder al Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales, en algunas de las cinco áreas de especialización, deberán cursar las cinco módulos de Formación Troncal Común, fundamentales, por su contenido, para tener una sólida base de los aspectos más importantes de los Servicios Sociales y de la Política Social.

MODULO A1. Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conceptos básicos relacionados con el denominado Estado de Bienestar, encuadrando a los Servicios Sociales.
- Conocer el marco general de los servicios Sociales y su marco legislativo, diferenciando los niveles competenciales.
- Comprender que la atención a la Dependencia es uno de los principales retos de los Servicios Sociales.
- Ofrecer una visión complementaria de las rentas Mínimas de Inserción y los Servicios Sociales.
- Analizar la Política Social Internacional y de la Unión Europea y su repercusión en los programas sociales españoles.

CONTENIDOS

1. Política Social y Servicios Sociales.
2. Estado de Bienestar y Derechos Sociales. Conceptos básicos.
3. Análisis de las políticas de Bienestar Social. Evolución Histórica y actual distribución competencial entre los tres niveles de la Administración. Marco legislativo básico.
4. Servicio Sociales Comunitarios y Servicios Sociales Especializados: definición, situación actual y tendencias.
5. El reto de la atención a la dependencia.
6. Rentas Mínimas de Inserción y Servicios Sociales.
7. Política Social Internacional y Europea y su repercusión en la política social Española.
 - 7.1. Diferentes modelos europeos de protección social.
 - 7.2. Organismos internacionales competentes en estos temas: OCDE, Consejo de Europa, Unión Europea.
 - 7.3. Principales Programas Comunitarios. Fines, características, quien puede acceder a ellos, etc.
8. Principales Programas europeos desarrollados por el IMSERSO. Presentación de un caso práctico.
9. Programas españoles de cooperación con Iberoamérica en materia de Servicios Sociales

MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I: Principales Modelos.

OBJETIVOS

- Introducir el concepto de comunidad como ámbito básico de la Intervención Social.
- Profundizar en el conocimiento de los principales modelos de Intervención Comunitaria: Conductual, Ecológico y Sistémico, Inclusión Social.
- Conocer el marco teórico y las posibilidades de aplicación en los Servicios Sociales de la Intervención en crisis.
- Analizar las estrategias propias de las Intervenciones Integrales, desarrollando ejemplos de lucha contra la Exclusión Social.

CONTENIDOS

1. Modelo Ecológico y Sistémico:
 - 1.1. El modelo ecológico: supuestos básicos.
 - 1.2. La relación del modelo con otros modelos de la intervención psicosocial.
 - 1.3. Implicaciones en la investigación y en la intervención.
 - 1.4. Ejemplos prácticos: los malos tratos, apoyo social y problemática escolar.
2. Modelos de Intervención Integral sobre un territorio. Ejemplos de Programas de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social
3. El modelo conductual de las siete esferas:
 - 3.1. Modelo conceptual: las transacciones con los escenarios del entorno. Nacimiento y cambio de los comportamientos y estilos de vida.
 - 3.2. Modelo de intervención: potenciación o competencia.

MODULO A3. Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II: Principales Estrategias.

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de Tercer Sector.
- Servicios Sociales y Tercer Sector: Complementación y delimitaciones.
- Desarrollar el papel del voluntariado en los programas sociales, marco legislativo y metodologías, para la captación, formación y seguimiento de las actividades voluntarias.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos entorno al denominado Tercer Sector.
2. Estado social, mercado y entidades del Tercer Sector.
3. Voluntariado:
 - 3.1. Tipos de voluntariado. Los ámbitos de la acción voluntaria: solidaridad, prevención y reinserción, desarrollo social y sensibilización e implicación social.
 - 3.2. El voluntariado en las instituciones públicas: captación de voluntariado, selección de voluntariado, formación de voluntariado, acuerdos de colaboración con voluntariado, seguimiento del trabajo de los/as voluntarios/as, y evaluación del trabajo de los/as voluntarios.
 - 3.3. El voluntariado y el mercado laboral; el voluntariado y la promoción del asociacionismo; el marco legal del voluntariado.

MODULO A4. Planificación y programación de la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Comprender el significado y el alcance de la planificación.
- Conocer la metodología de la programación.
- Conocer y aplicar distintos procedimientos para el análisis de las alternativas de intervención.
- Analizar y valorar los elementos que componen un programa y un proyecto.
- Saber formular objetivos generales y específicos.
- Conocer y aplicar métodos para la clasificación y temporalización de actividades.
- Desarrollar ejemplos prácticos de planificación y programación.

CONTENIDOS

1. La planificación en el proceso de intervención.
2. La planificación social:
 - 2.1. Definición de planificación.
 - 2.2. Tipos de planificación.
 - 2.3. Fases del proceso de planificación.
3. La planificación estratégica:
 - 3.1. Marco de la planificación estratégica.
 - 3.2. Análisis de entorno e hipótesis de cambio.
 - 3.3. Cooperación público-privada y determinación de las prioridades.
4. La planificación táctica o del programa:

- 4.1. La programación como una fase de la planificación.
- 4.2. Fases del proceso de programación.
5. La planificación operativa o del proyecto:
 - 5.1. Determinación del plan de operaciones.
 - 5.2. Elementos que contiene el plan de operaciones.
 - 5.3. Seguimiento de la ejecución. Instrumentos.

MODULO A5. Evaluación de programas y centros sociales.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la importancia de la evaluación en la intervención.
- Conocer los principales modelos de evaluación utilizados en la Intervención Social
- Analizar diferentes métodos de integrar la información requerida en la evaluación.
- Diferenciar distintos contextos evaluativos: programas, centros residenciales.
- Estudiar las formas de presentar los resultados e informes según los destinatarios de los mismos.

CONTENIDOS

1. Desarrollo histórico de la evaluación de programas: Rigurosidad experimental; pragmatismo; integración.
2. Delimitación de conceptos: Programa; valor descriptivo y prescriptivo; utilización.
3. Fundamentos metodológicos: El proceso; las técnicas; las estrategias; los diseños; las garantías científicas.
4. Tipos de evaluación:
 - 4.1. Marco conceptual operativo.
 - 4.2. Evaluación técnica: Evaluación de la estructura; evaluación del proceso; evaluación de las interrelaciones.
 - 4.3. Evaluación estratégica:
 - 4.3.1. Evaluación operativa.
 - 4.3.2. Evaluación económica: Ev. coste-beneficio; ev. coste-efectividad; ev. coste-utilidad.
 - 4.4. Evaluación administrativa.
 - 4.5. Evaluación de necesidad.
 - 4.6. Evaluación del diseño.
 - 4.7. Evaluación de la implementación.
 - 4.8. Evaluación de la cobertura.
 - 4.9. Monitorización.
 - 4.10. Evaluación de resultados.
 - 4.11. Evaluación del impacto.
 - 4.12. Evaluación en función del momento.
 - 4.13. Evaluación cuantitativa/cualitativa.
5. Diseño de la evaluación: Evaluación participativa.
6. Análisis de necesidades: Guía para diseñar un estudio de análisis de necesidades.
7. Análisis de la conceptualización y diseño.
8. Análisis de la motorización.
9. Valoración de la implementación.
10. Métodos cualitativos en evaluación.
11. Evaluación de la calidad.
12. Evaluación de instituciones/organizaciones.
13. La comunicación de los resultados.

AREAS DE ESPECIALIZACIÓN

ÁREA B: MAYORES: El constante aumento de la esperanza de vida conlleva que el peso demográfico del colectivo de personas mayores sea cada vez más significativo, lo que da lugar a determinadas repercusiones sociales, políticas y económicas. Los programas, equipamientos y servicios dirigidos a este sector, sean públicos o privados, están en continuo aumento, abordan-

dose su atención desde distintas perspectivas, todas ellas complementarias y tendentes a incrementar su calidad de vida.

Coordinación: Antonia Mielgo Casado y Dolores Ortiz Muñoz. Grupo de Intervención Integral con Mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de conocimientos sobre los aspectos generales geográficos, demográficos, sociales, psicológicos y sanitarios de la población mayor.
- Abordar los aspectos diferenciales del envejecimiento y los principales instrumentos de valoración.
- Conocer y manejar las principales políticas en mayores, nacionales e internacionales.
- Facilitar el acercamiento a los aspectos éticos-legales y bioéticos de la intervención con mayores.

CONTENIDO 1. Sociodemografía de la vejez:

- 1.1. Definición e Indicadores.
 - 1.2. Contexto Internacional.
 - 1.3. Contexto Nacional: Diferenciación Territorial.
 - 1.4. Repercusiones económicas.
2. Características y necesidades, actuales y futuras, de la Población Mayor/Población Dependiente en España. Aspectos diferenciales de Género, en los ámbitos Rural/Urbano y núcleos urbanos deprimidos.
3. Vejez y envejecimiento. Principales Instrumentos de Valoración Gerontológica:
 - 3.1. Fisiología y fisiopatología. Valoración
 - 3.2. Psicología y psicopatología. Valoración
 - 3.3. Aspectos sociales. Valoración
 - 3.4. El Envejecimiento Activo: Repercusiones en la intervención.
4. Políticas socioasistenciales para la atención a la vejez.
 - 4.1. Principales políticas Europeas e internacionales.
 - 4.2. Plan Gerontológico 2002-2007.
 - 4.3. Planes de protección a la dependencia.
 - 4.4. Planes Gerontológicos Autonómicos y Municipales.
5. Aspectos éticos-legales y Bioética en la atención a las personas mayores.

MÓDULO B.2. Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de competencias y habilidades específicas del trabajo con Mayores/Familias.
- Desarrollar habilidades de Trabajo en Equipo como metodología en la intervención con mayores.
- Desarrollar habilidades profesionales y adquirir estrategias básicas para la comunicación con mayores, la relación de ayuda, solución de problemas y prevención del síndrome del quemado.

CONTENIDOS

1. Mapa de profesionales que intervienen con el mayor y sus roles. La interdisciplinaridad y el trabajo en equipo como metodología de trabajo.
2. Habilidades Básicas en la intervención con Mayores:
 - 2.1. Habilidades de Comunicación con Personas Mayores/Familia.
 - 2.2. La relación de Ayuda al mayor desde los Servicios Sociales: 2.2.1. Componentes de una Relación de Ayuda Eficaz. Factores y Destrezas.

- 2.2.2. Variables en la Relación de Ayuda. Naturaleza, características y estilos.
3. Habilidades en la Solución de Problemas más frecuentes en la intervención con mayores.
4. Estrategias para una intervención profesional de Calidad.
5. El Estrés en la atención al mayor. El Síndrome del Quemado (Burnout). Prevención y Habilidades de autocuidado.

MÓDULO B.3. La atención comunitaria de la vejez

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conocimientos sobre los principios básicos de la atención comunitaria con la población mayor.
- Conocer los programas y recursos más destacados desarrollados en el ámbito de la atención comunitaria a las personas mayores.
- Sensibilizar a los alumnos y dotarles de los conocimientos necesarios para la intervención comunitaria promoción y prevención de la salud, apoyo a familias o la coordinación sociosanitaria.

CONTENIDOS

1. La Atención Comunitaria de la vejez. Conceptos. Criterios. Principios básicos de intervención en Gerontología. Líneas y áreas de intervención. Planes integrales.
2. Programas y Recursos para mayores en el Área Social:
 - 2.1. La Teleasistencia. Incorporación de las nuevas tecnologías en la atención al mayor
 - 2.2. Servicio de Ayuda a Domicilio
 - 2.3. Servicios de Apoyo y respiro a familias (cuidadores informales). Estancias temporales, formación y apoyo a cuidadores.
 - 2.4. Estancias Diurnas
 - 2.5. Ayudas complementarias
 - 2.6. Otros programas: vacaciones, termalismo social, etc.
3. Programas y Recursos para Mayores en el Área Sanitaria:
 - 3.1. Promoción y Prevención de la Salud: Educación para la salud. Unidades municipales de memoria.
 - 3.2. Atención primaria en salud y personas mayores.
 - 3.3. Atención especializada y personas mayores: Servicios de Psiquiatría, Neurología, Geriatría, unidades de memoria Hospitalarias, Hospital de día, Hospitales de Media y Larga Estancia
4. La coordinación sociosanitaria. El modelo de Gestión de casos.

MÓDULO B.4. Residencias y Alojamientos alternativos.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar los conocimientos acerca de los alojamientos alternativos y residencias, organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.
- Conocer los servicios y programas de intervención más destacados en el contexto institucional.
- Orientar al alumno/a hacia una política de Calidad en la intervención con Mayores.

CONTENIDOS

1. Descripción de los Centros gerontológicos existentes. Ubicación dentro del esquema de atención integral a las personas mayores.
2. Residencias. Organización y funcionamiento. La financiación, diversas fórmulas.
3. Efectos de la Institucionalización en el Mayor. La adaptación al medio residencial Mayor/Familia.
4. Áreas Básicas de Intervención en Residencias. Plan General de Intervención. Plan Individualizado de Intervención. Programas de intervención residenciales.
 - 4.1. Salud (Física, Psíquica y Social).
 - 4.2. Relaciones Sociales.
 - 4.3. Ocio-cultura-educación.
 - 4.4. Organización.

- 4.5. Ambiente.
- 4.6. Comunitaria
5. Valoración de Atención y Calidad en Centros Gerontológicos.
6. Alojamientos alternativos: Pisos Tutelados, Viviendas compartidas, Pequeñas unidades de convivencia, acogimientos familiares.

MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.

OBJETIVOS

- Reflexionar y sensibilizar a los alumnos/as sobre la corresponsabilidad de toda la sociedad en la atención a las personas mayores.
- Conocer los principales recursos y programas orientados al desarrollo personal del mayor.
- Potenciar en las intervenciones profesionales la participación activa de los mayores y de la sociedad en general.
- Reflexionar sobre la situación actual y principales retos de futuro de la sociedad con respecto a la atención a los mayores

CONTENIDOS

1. La imagen social del mayor y el envejecimiento. La importancia de los medios de comunicación y de la sensibilización social.
2. Economía y vejez: marketing y mayores.
3. El desarrollo Personal del mayor:
 - 3.1. Los Hogares y clubes
 - 3.2. La Acción socioeducativa: "Educación de adultos", "Aulas de Tercera edad" "Universidad para mayores", Informática e Internet en Mayores.
 - 3.3. La animación sociocultural con mayores.
 - 3.4. Proyectos Intergeneracionales.
 - 3.5. Prejubilación, jubilación y adaptación a la jubilación.
 - 3.6. Proyectos de Hábitos saludables y envejecimiento activo
4. Voluntariado por y para mayores.
5. Asociacionismo y Consejos de Mayores.
6. Adaptación del entorno. Seguridad Vial/Ciudadana y Mayores.
7. Sociedad y dependencia: situación actual y retos de futuro:

AREA C: PERSONAS CON DISCAPACIDAD: En nuestro país existe un importante y valioso elenco y experiencias en la atención a personas con Discapacidades. Así mismo, se ha desarrollado un importante marco legislativo y normativo en los tres niveles de la administración pública, lo que ha venido permitiendo e impulsando el desarrollo de variadas actuaciones dirigidas a estos ciudadanos/as. El logro de la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, cultural, de la accesibilidad y en lo laboral permitirá seguir alcanzando cotas superiores de integración social. Para avanzar en estos objetivos se requiere la ordenación, optimización y expansión de los programas y equipamientos en el ámbito de la iniciativa pública y privada.

Coordinador: Gaspar Fernández Benavides. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Fernando de Henares.

MODULO C.1. Políticas sociales y Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales y básicos en materia de normativa e instituciones.
- Adquirir conocimientos sobre los Planes de Atención a Personas con Minusvalías: IMSERSO y Comunidades Autónomas y Ayuntamientos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la Protección Social Económica y Jurídica de las personas con discapacidad.

CONTENIDOS

1. Organizaciones Internacionales y sus Políticas Sociales.

2. La Constitución Española y los Principios de Políticas Social.
 - 2.1. La LISMI. Nueva Normativa LISMI.
 - 2.2. Políticas de Igualdad de Oportunidades y No discriminación.
3. Código de Minusvalías.
4. Los Planes de Atención a Personas con Discapacidad.
 - 4.1. Planes de Acción para Personas con Discapacidad del M^o Trabajo y Asuntos Sociales.
 - 4.2. Planes Autonómicos de Atención a Personas con Discapacidad.
5. Protección Jurídica y Patrimonial de las Personas con Discapacidades. Normativas. Agencias Tutela del Adulto
6. Protección Económica Básica para las Personas con Discapacidad. Situaciones de Discapacidad e Incapacidades: Pensiones y Prestaciones.

MODULO C.2. Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidades.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales sobre la discapacidad y su conceptualización. Aspectos cualitativos y cuantitativos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre valoración de discapacidades. Encuestas y Registros.
- Adquirir conocimientos sobre los ámbitos y hábitat de las personas con discapacidad. Efectos Sociales y psicosociales.

CONTENIDOS

1. Evolución Histórica de la Conceptualización y Abordaje de la Discapacidad. Conceptualización OMS. Protección de la Dependencia y Promoción de la Independencia.
2. Sistemas de Valoración y Clasificación en España.
3. Encuestas, Registros y Bases de Datos para las Personas con Discapacidad.
4. Aspectos Cualitativos de la Discapacidad. Efectos Sociales y Psicosociales de la Discapacidad. Discapacidad y Políticas de Género.

MODULO C.3. Recursos , Escenarios y Técnicas.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre la evolución de los modelos de intervención. Rehabilitación Integral.
- Adquirir los conceptos básicos de la intervención y su aplicabilidad .
- Adquirir conocimientos sobre Servicios, Programas y Centros de Atención y sus modelos de intervención.
- Adquirir información sobre el papel y las actuaciones de las asociaciones de personas con discapacidad .

CONTENIDOS

1. Rehabilitación Integral: Concepto y Metodología.
 - 1.1. Escenarios, Itinerarios, ámbitos y agentes de Inserción.
 - 1.2. Técnicas y metodología de Intervención. Tratamientos.
2. Servicios. Programas y Centros de Atención y sus modelos de Intervención
 - 2.1. Personas con Discapacidad Física. Modelo de atención y Centros.
 - 2.2. Personas con Trastornos Mentales Crónicos: Modelo y Centros.
 - 2.3. Personas con Discapacidad Intelectual: Modelo de Atención y centros.
 - 2.4. Atención Temprana: Modelo y Centros.
3. Movimientos Asociativos y Participación: s Evolución, su Papel y sus Efectos en la Inserción Social: EAPS, COCEMFE, FEFES, ONCE, FIAPAS. (Mesa Redonda).

MODULO C.4. Atención a la Dependencia. La Accesibilidad Integral para la Vida Independiente. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías. Normativas y Planes de Accesibilidad.

OBJETIVOS

- Adquirir un Modelo de Conceptualización sobre la Atención de la Dependencia.

- Adquirir los conocimientos generales sobre el papel de la accesibilidad en el desarrollo de una vida autónoma. Técnicas y tecnologías para el desenvolvimiento de una vida independiente.
 - Adquirir los conocimientos generales sobre los programas I+D del Estado Español y de la Unión europea. Plan Nacional de Accesibilidad.
 - Adquirir información sobre las diversas Leyes de Accesibilidad de las Comunidades Autónomas: objetivos y actuaciones.
- CONTENIDOS**
1. Protección de la Dependencia: Económica, Sociosanitaria, Apoyo a Familias, Derechos Individuales y Bienestar.
 2. Accesibilidad Integral y Vida Independiente. Planes de I+D Nacional.. El Plan de Acción. Actuaciones Europeas.
 3. Movimiento de la Vida Independiente. Ayudas Técnicas para la Independencia Personal
 4. Leyes y Normativas de Accesibilidad. Contenidos y Actuaciones.

MODULO C.5. Formación e Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre formación, readaptación, Rehabilitación y Colocación de trabajadores con discapacidad y el papel de la Nuevas Tecnologías.
- Adquirir los conocimientos generales y específicos sobre Empleo y trabajo de las personas con discapacidades.
- Itinerarios de Inserción Laboral. Intermediación laboral.

CONTENIDOS

1. Formación e Inserción Laboral y Adaptación de Puestos de Trabajo (Nuevas Tecnologías)
 - 1.1. Formación Ocupacional, Profesional y Continua.
 - 1.2. Rehabilitación y Readaptación Profesional.
 - 1.3. Elaboración de Itinerarios de Inserción Laboral. Servicios de Intermediación laboral.
2. Empleo y trabajo. Empleo Ordinario, Semiprotegido y Protegido. Aspectos Cualitativos y Datos Cuantitativos. Planes de Creación de Empleo.
3. Marcos y Políticas Europeas de Empleo.

ÁREA D: INMIGRANTES Y REFUGIADO Hace pocos años que España era un país en el que una parte importante de población emigraba a otros países en busca de mejores condiciones de vida. En la actualidad la situación se ha invertido y cada vez es mayor el número de inmigrantes y refugiados que vienen a nuestro país huyendo de las condiciones socioeconómicas y políticas de sus lugares de procedencia. La administración pública en sus tres niveles de gestión, así como diversas ONG's, sindicatos y otro tipo de iniciativas sociales y/o privadas están aumentando el número de programas y servicios dirigidos a este colectivo todo ello desde una perspectiva de solidaridad, respeto de los derechos humanos, interculturalidad y reconocimiento de las aportaciones que realizan a nuestra sociedad.

Coordinación: Carmen Díaz Gómez. Consejería Técnica Internacional del IMSERSO.

MODULO D.1. La Inmigración y el Asilo en España.

OBJETIVOS

- Exponer el marco de referencia socioeconómico, histórico y político para abordar el análisis de las migraciones en España y a nivel internacional.
- Conocer las directrices de la política social española en materia de inmigración y asilo.
- Analizar los recursos a nivel colectivo e individual que facilitan el proceso de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Describir la inserción de los inmigrantes en la economía española.
- Examinar las relaciones entre la sociedad española y la inmigración así como los programas de sensibilización.

CONTENIDOS

1. La inmigración y asilo en el ámbito internacional y en España.
2. La política social de inmigración y asilo española.
3. Intervención social con inmigrantes y refugiados: potenciando los recursos personales y sociales para la integración.
4. Inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo español: implicaciones sociales y laborales.
5. Relaciones de la sociedad española con los inmigrantes: convivencia y sensibilización social.

MODULO D.2. Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.

OBJETIVOS

- Analizar la política social en materia de inmigración y asilo en la Unión Europea y en España.
- Estudiar el marco jurídico-legal de la inmigración y el asilo en España y su aplicación.
- Conocer el marco jurídico del trabajo de los extranjeros no comunitarios en España.
- Examinar las actuaciones a nivel europeo dirigidas a la integración de los inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Proceso europeo hacia una política comunitaria de inmigración y asilo.
2. Estatuto legal de los extranjeros en España. Condicionamientos y limitaciones.
3. Protección internacional y régimen jurídico del Asilo en España.
4. Programas sociales europeos en el ámbito de las migraciones.
5. Régimen general y el contingente. Marco jurídico de los trabajadores extranjeros no comunitarios en España

MODULO D.3. Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

OBJETIVOS

- Conocer las políticas públicas de la Administración Central en materia de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Examinar a nivel práctico los programas sociales a nivel estatal dirigidos a la población inmigrante y refugiada.
- Conocer los Planes y programas sociales desarrollados desde la Administración Autonómica.
- Analizar la importancia del municipio para desarrollar actuaciones cercanas a las necesidades del inmigrante y refugiado.

CONTENIDOS

1. La Integración Social de Inmigrantes.
2. Programas y actuaciones en materia de integración social de inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados realizados por la Administración Central.
3. Actuaciones en favor de los solicitantes de asilo: los informes sociales de apoyo a su solicitud de asilo.
4. Planes y programas sociales a favor de la inmigración desarrollados por Comunidades Autónomas con alta concentración de inmigrantes.
5. La acción municipal para la atención de las necesidades básicas de integración de los inmigrantes y refugiados.
6. Caso práctico: procedimiento para conseguir cooperación institucional mediante los programas subvencionados de atención a inmigrantes y refugiados.

MÓDULO D.4. Intervención Social Intercultural.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el concepto de interculturalidad y su aplicación en la intervención con población inmigrante y refugiada.

- Conocer el desarrollo de programas de educación intercultural. Niños inmigrantes en la escuela española.
- Examinar las actuaciones de sensibilización social en el medio escolar.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social desde una perspectiva intercultural con diversos grupos de inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La interculturalidad en España.
2. Inmigración y escuela. La atención a la diversidad en el sistema educativo español.
3. Educación intercultural. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar.
4. Proyectos de intervención social con mujeres y jóvenes inmigrantes.
5. Intervención psicosocial con familias refugiadas.

MÓDULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.

OBJETIVOS

- Analizar los aspectos relacionados con la diversidad en la intervención social con inmigrantes y refugiados.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Examinar la participación de los inmigrantes en la comunidad mediante el movimiento asociativo.
- Estudiar las metodologías de intervención social en materia de inmigración y asilo.

CONTENIDOS

1. Intervención social de la diversidad: los programas para inmigrantes y refugiados.
2. La acción no gubernamental y los programas integrales con población inmigrante.
3. El movimiento asociativo de inmigrantes: participación e integración social.
4. Diseño e implementación de proyectos de intervención social y comunitaria con población inmigrante: la investigación-acción participativa.

AREA E. DIRECCION, ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES: Todas las actuaciones de Servicios Sociales dirigidas a colectivos de especial atención se llevan a cabo desde una gran variedad de recursos y equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero especialmente cuando las limitaciones presupuestarias son más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social.

Coordinador: Antonio Gallego. Director del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla.

MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los ámbitos de cooperación público-privado.
- Conocer y Valorar las fórmulas de gestión de los servicios sociales.
- Diferenciar entre las formas de gestión y la contratación administrativa.
- Analizar las condiciones de contratación para la gestión de servicios.

CONTENIDOS

1. Ámbito de Gestión de los sectores público y privado. Proceso de transformación. Situación actual y tendencias futuras
2. Fórmulas de gestión de los Servicios. Cooperación y colaboración entre Administraciones Públicas Territoriales.

- 2.1. Gestión Directa. Organismos Autónomos.
- 2.2. Gestión Indirecta. Concesión, Gestión interesada, concierto, Arrendamiento, sociedades mercantiles y cooperativas.
- 2.3. Instrumentos de cooperación. Subvenciones. Convenios, Consorcios, Mancomunidades.
- 2.4. Atribución de Competencias. Transferencia, Delegación . Encomienda de Gestión.
3. Gestión de la contratación. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación.
 - 3.1. Ley de contratos de las Administraciones Públicas
 - 3.2. Condiciones y objeto de los contratos : Pliegos de cláusulas económico-administrativas y Pliegos de prescripciones técnicas.
 - 3.3. Proceso de tramitación
 - 3.4. Tipología de contratos
4. Gestión de Entidades no lucrativas. Elementos básicos

MODULO E.2. Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos y herramientas de la calidad de los servicios.
- Capacitar para la implantación de un Plan de calidad.
- Reflexionar y valorar las ventajas y dificultades para implantar un sistema de calidad.
- Profundizar en el Marketing social como estrategia básica de la Intervención social

CONTENIDOS

1. Definición y conceptos básicos de la Calidad. Evolución y contexto actual
2. Modelos de Calidad de servicio.
2. El Plan de Calidad en Servicios Sociales.
3. Técnicas y Herramientas de la Calidad.
4. La Medición de la Calidad
5. Comunicación y Marketing social

MODULO E.3. Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.

OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades básicas que exige la dirección de recursos humanos en servicios sociales.
- Conocer alternativas para sumar nuevos contenidos a la función directiva que se está desarrollando.
- Capacitar en la elaboración de estrategias de trabajo con los equipos.
- Capacitar para planificar el desarrollo y motivación de los recursos humanos.

CONTENIDOS

1. Gestión Estratégica de Recursos Humanos.
2. Comunicación . Niveles y medios. Habilidades de comunicación.
3. Desarrollo y Motivación. Nuevas tendencias. Estrategias de abordaje.
4. La conducción de grupos de trabajo. Trabajo en equipo. Negociación y Resolución de conflictos.
5. Estilos de dirección. Mando situacional.
6. Dirección de reuniones.

MODULO E.4. Gestión Económica y Presupuestaria.

OBJETIVOS

- Capacitar y desarrollar habilidades en el área de gestión económica y de los Centros.
- Capacitar en la implantación y desarrollo del presupuesto por programas en los Centros.
- Profundizar en los métodos de gestión presupuestaria.

CONTENIDOS

1. El Presupuesto. Marco Normativo y Principios presupuestarios.
2. Estructura y Clasificación Presupuestaria. Áreas de Gestión Presupuestaria.
3. El ciclo Presupuestario.
4. El acto administrativo del gasto. Procedimientos. Documentos contables y de gestión.
5. El presupuesto por programas. Proceso de implantación.
6. El Control de la Gestión económico-presupuestaria

MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Dar pautas para el diseño y manejo de la organización.
- Capacitar para identificar y valorar las dificultades organizativas.
- Desarrollar habilidades y estrategias para favorecer los procesos de cambio organizacional.
- Conocer la legislación laboral básica y el Marco de las Relaciones laborales

CONTENIDOS

1. Dirección estratégica. Gestión de los procesos de cambio organizativo.
2. Funciones directivas. Roles implicados. El Director-Gerente en Servicios Sociales.
3. Las Organizaciones. Definición. Caracterización y Funcionamiento :
 - 3.1. Las Organizaciones como Sistemas complejos
 - 3.2. Parámetros de diseño
 - 3.3. Tipos de estructura
 - 3.4. Diagnóstico y Valoración
4. Las Organizaciones de Servicios Sociales. Características diferenciales. Evolución de las Modalidades Organizativas .
5. Organización y Sistemas de Información. Nuevas tecnologías. Redes corporativas.
6. Legislación laboral básica. Relaciones laborales. Salud y Prevención de riesgos laborales.

AREA F. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL:

Todas las actuaciones que se desarrollan desde Servicios Sociales requieren de unas metodologías, técnicas y estrategias, propias del marco más general de Intervención Social. El nivel de profesionalidad exigido es cada vez mayor, siendo para ello necesario poseer una importante base científica y de destrezas técnicas, que permitan adaptarse a las necesidades y peculiaridades de los distintos colectivos objeto de atención de las Políticas Sociales.

MODULO F.1. Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.

OBJETIVOS

- Reconocer la especificidad de la intervención grupal.
- Ubicar las técnicas dentro de un proceso de intervención grupal.
- Constituir técnicas adecuadas a diferentes ámbitos y momentos de intervención.
- Reconocer la influencia del "estilo de intervención grupal" en los resultados.

CONTENIDOS

1. Análisis situacional. Su aplicación en la intervención grupal.
2. Delimitación de intervención grupal.
3. El papel del/a dinamizador/a de grupos.
4. Criterios para el diseño de técnicas participativas.
5. Casos prácticos de diseño de técnicas.
6. Entrenamiento en el manejo de técnicas de intervención grupal.

MODULO F.2. Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).

OBJETIVOS

- Conocer una metodología de intervención social que prioriza la participación de la comunidad.
- Capacitarse para el desarrollo de un proceso de investigación-acción-participativa.

CONTENIDOS

1. El proceso de desintegración de la red social que priorizar la participación de la comunidad.
2. Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas.
3. Hipótesis, apertura y proyectos.
4. La creación colectiva.
5. Ejecución, intervención.
6. La Estructura y el comportamiento colectivo.
7. Seguimiento y evaluación.
8. Experiencias comunitarias.

MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Mejorar la habilidad para el trato interpersonal en la práctica profesional en distintos momentos de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. La relación interpersonal.
2. El carácter aprendido y situacional del comportamiento.
3. Habilidades de escucha.
4. Habilidades de entrevistas.
5. Habilidades para resolver conflictos interpersonales.
6. El manejo de información positiva.
7. Hacer y recibir críticas.
8. Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social.

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica de la intervención basada en el apoyo social.
- Analizar las posibilidades técnicas de intervención basadas en el apoyo social.
- Capacitar para la utilización de métodos de intervención basados en el apoyo social en el ámbito de la familia.
- Reflexionar sobre la utilidad de los grupos de autoayuda para la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Características de las Redes Sociales.
2. Redes Sociales y Apoyo Social: Conceptos básicos.
3. Introducción a los modelos ecosistémicos.
4. Los sistemas de ayuda formal e informal.
5. Redes sociales y colectivos marginales.
6. Dimensiones y análisis de las redes sociales.
7. Estrategias de intervención basadas en redes sociales.
8. Estrategias de intervención basadas en redes sociales. Aplicaciones al trabajo con familias.
9. Los grupos de autoayuda. Concepto, tipos y características.
10. Los roles profesionales desde la perspectiva ecosistémica. Papel de los profesionales en el trabajo con familias y en los grupos de autoayuda.

MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- La delimitación de los nuevos campos de intervención que forman parte del ámbito sociolaboral, haciendo especial hincapié en su delimitación conceptual y en la conexión práctica que mantienen con otras zonas de trabajo en la labor cotidiana.
- El análisis de los problemas propios del desarraigo laboral, tratando de establecer los principales núcleos conflicto y los objetivos de la intervención.
- El estudio de las diferentes modalidades de sistemas y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. El ámbito de la intervención sociolaboral : núcleos de conflictos y problemas en la sociedad postindustrial. " El desarraigo laboral ", los problemas de desempleo, empleo precario, marginal o sumergido, la desocupación y los conflictos vida-trabajo.
2. Las estrategias de intervención sociolaboral : modelo general de trabajo en la intervención sociolaboral. Metodología general para la planeación de la intervención colectiva y sistema para el tratamiento individual. Núcleos clave en la programación y desarrollo de las acciones.
3. Programas y proceso de la intervención sociolaboral individual. Fase en la intervención técnicas e instrumentos de respaldo.
4. Programas de intervención sociolaboral colectiva.
5. Actuaciones en la promoción del empleo. Dos elementos clave en los colectivos excluidos con perfiles conflictivos en el mercado de trabajo: las asociaciones intermedias y empresas de inserción.

FORMA DE PAGO

TOTAL 30 CRÉDITOS (300 horas)	INSCRIPCIONES COP/IMSERSO (5 €/h.)	INSCRIPCIONES LIBRES (7,5 €/h)
Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales		
Primer pago al hacer la reserva	500 €	750 €
2º Pago antes del 12/03/04	500 €	750 €
3º Pago antes del 12/04/04	500 €	750 €
Pago Memoria antes del 12/05/04	65 €	65 €
Total Diploma Técnico	1.565 €	2.315 €
Certificado de Especialista. (14 créditos)		
Primer pago 50% al hacer la reserva	350€	525€
50% al inicio de los módulos del área elegida	350€	525€
Total Especialista	700	1.050 €
Módulos Suelto:		
Pago al realizar la inscripción	100 €	150 €

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, Metro Plaza de España, intercambiados de Príncipe Pio). Algunas horas lectivas, dentro del mismo horario, se desarrollarán en Centros del IMSERSO y otros Organismos, en las que se programará una visita a sus servicios.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Las Inscripciones deben ser en firme, rellene el boletín de Inscripción y envíelo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284 formacion@correo.cop.es.www.copmadrid.org

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Apellidos	Nombre
Dirección	CP Ciudad
Número de Colegiado (si procede)	Edad DNI/NIF
Teléfonos (incluir los 9 dígitos)	Fax Móvil
E-mail	
Diplomatura/Licenciatura en	Universidad
Institución/Centro de trabajo	Puesto de trabajo actual
Experiencia profesional (breve resumen indicando años)	

Marque con una cruz la alternativa que desee:

Módulos sueltos. Indique cuáles:	Precio: horas x € = €
Certificado de Especialista Indique el área y los módulos a los que se inscribe complementarios:	Precio: 140 horas x € = €
Diploma Técnico Superior Indique el área de especializ. y los módulos a los que se inscribe complementarios:	Precio: 300 horas x € = €
Asesoramiento memoria	= 65 €
	Total a pagar = €

Forma de pago:

- Electivo o tarjeta: mediante el pago directamente en la oficina del colegio
- Talón nominativo: enviar junto al boletín de inscripción al Departamento de Formación del Cop. Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, 28008-Madrid.
- Transferencia bancaria: enviar copia junto Boletín de Inscripción a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Banco Popular Español c.c. 0075-0126-92-0601229349

Devoluciones:

- Con 30 días de antelación al comienzo del primer módulo en el que se ha inscrito: 50 %
- Con 29 días de antelación al comienzo del primer módulo no se devolverá ningún importe.

Grupo de trabajo sobre la condición social de la mujer

Este nuevo grupo de trabajo se reunirá los primeros lunes de cada mes de 19,00 a 21,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª o 6.ª planta.

El grupo está abierto a nuevas incorporaciones hasta finales de diciembre.

Vocalía de Psicología Jurídica

Sección de Psicología Jurídica

Número de inscritos en la sección de Psicología Jurídica al 1-11-2003: 145

Anuario de Psicología Jurídica 2003. Todas las personas que estén interesadas en publicar algún artículo en el Anuario de Psicología Jurídica 2003 deberán enviar sus originales (siguiendo los criterios de edición) antes del 31 de diciembre de 2003.

I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red



Organizado por:

Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid..

Lista de distribución Psi-Forense de la Rediris.

Presentación: En la presente década la psicología jurídica y forense está experimentando un amplio desarrollo profesional y académico en todo el ámbito latinoamericano, con diferencias regionales en desarrollo profesional y académico pero trabajando en las mismas áreas temáticas.

Al mismo tiempo internet se ha constituido en una realidad que ha cambiando nuestras formas de pensamiento y organización, realidad a la cual no es ajena nuestra especialidad. La misma amplitud del espacio latinoamericano hace que internet sea el medio de comunicación más adecuada.

El presente I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red pretende integrar numerosas sinérgias de asociaciones profesionales y redes cibernéticas del mundo latinoamericano facilitando nuevas formas de comunicación que son independientes de la ubicación física de los participantes.

COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO:

Presidenta: D^a Pilar de Paúl Velasco.

Coordinador: D. José Antonio Hernández Sánchez.

Miembros: D^a Rocio Gómez Hermoso.
D^a M^a Pilar Alvarado Ballesteros.

D. Enrique Calzada Collantes.

D^a M^a Jesús Cantos Cebrián.

D. Vicente Ibáñez Valverde.

D^a Iris Ruiz Montes.

D^a M^a Paz Ruiz Tejedor.

D. Víctor Sancha Mata.

D^a Concepción Salso de Domingo.

D. Virgilio Valero García.

D^a M^a Inmaculada Yela García.

Secretaría: Formación Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Responsable Web: Servicio de Informática del COP Madrid

ESTRUCTURA: El congreso se organiza en torno a las siguientes diez áreas temáticas:

AREAS TEMÁTICAS

- Violencia Doméstica
- Agresión Sexual
- Menores Infractores
- Testimonio
- Valoración del Daño Psíquico
- Mediación y Resolución Alternativa Problemas
- Prevención, tratamiento y pronóstico de la Violencia
- Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal
- Drogodependencia y Ley
- Abuso y Maltrato de Menores
- Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos
- Selección y Formación de Profesionales

Las sesiones del Congreso se realizarán (de Lunes a Viernes) durante los días 3/14 de Mayo de 2004. Cada día se presenta un área temática compuesta de:

Mesas redondas. A partir de las 20:00 se realiza una sesión de chat estando presentes los ponentes y el coordinador del área.

Comunicaciones libres.

Tablón. Foro donde los participantes pueden comentar tanto ponencias y comunicaciones libres, respondiendo los autores.

Se realizarán dos conferencias una de inauguración y otra de clausura.

INSCRIPCIONES

www.copmadrid.org

Elija una de las siguientes formas de inscripción:

Inscripción gratuita Da derecho a participar en las actividades del congreso.

Inscripción de pago: Da derecho a:

Participar en las actividades del Congreso.

Recibir un Certificado de Participación.

Recibir un CD con:

Conferencias.

Ponencias.

Comunicaciones.

Foros.

Materiales del COP:

Un Anuario de Psicología Jurídica en PDF.

Otros materiales adicionales.

Cuotas de la Inscripción de Pago: Colegiados: 36 € - No Colegiados: 50 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, o conecte co nuestra página web.

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

La Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, establece un conjunto de medidas para garantizar y proteger, en lo que concierne al tratamiento de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y especialmente de su honor e intimidad personal y familiar.

Los datos informatizados de los usuarios de los Centros de Reconocimiento de Conductores deben estar debidamente protegidos y los ficheros deben de ser dados de alta en la Agencia de Protección de Datos.

La Vocalía ha establecido un servicio de información atendido por D. Francisco Mejorada en el teléfono 649866247, o bien en los servicios de información permanente.

Protocolo de exploración médico-psicológica en Centros de Reconocimiento de conductores "Guía para la historia clínica básica". Tiene como objetivos unificar los procedimientos evaluadores y facilitar la toma, el registro y el análisis de los datos obtenidos en el proceso evaluador. Los colegiados interesados pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Internet: "La Vocalía en pág. Web". http://www.cop.es/delegaci/madrid/voc_trafico.asp

Real Decreto 287/2002, de 22 de marzo, sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos

La Ley 50/1999 el 23 de diciembre, sobre el **régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos** señala en su artículo 3, apartado 1, que, entre los requisitos a cumplir entre los tenentes de este tipo de animales, deberán poseer la aptitud psicológica necesaria. Para tal acreditación deberán presentar ante el Ayuntamiento correspondiente un "Certificado de Aptitud psicológica". Recientemente se ha publicado el R.D. 287/2002, de 22 de marzo que desarrolla la citada ley. En los artículos 5 y 6 del R.D. se hace mención al certificado de aptitud psicológica y a los centros de reconocimiento autorizados para ello. Quede claro que es responsabilidad de los centros su expedición y de los psicólogos la elaboración del certificado en lo referente a la aptitud psicológica.

En los apartados 2 y 3 del mismo artículo 6, se da competencia a las Comunidades Autónomas para acreditar la emisión de estos certificados a técnicos facultativos titulados en Medicina y Psicología respectivamente. Este punto no es del todo claro y a tal efecto en la entrevista ya solicitada a la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid abordaremos esta circunstancia, así como lo referido al coste de los reconocimientos y expedición de los certificados, posibles medidas restrictivas y cómo y a quién comunicar los certificados negativos.

En tanto que se resuelvan estas circunstancias, es evidente que los centros de reconocimiento pueden y deben expedir estos certificados.

Los colegiados interesados en disponer de una copia del R.D. pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Servicio permanente de información La Vocalía ha creado un servicio personalizado y permanente de información para los colegiados, y especialmente para los que trabajan en el área. Las consultas se realizarán a través del teléfono. Tiene como objetivo dar una información específica o concreta sobre aquellos temas concernientes a nuestra labor profesional, así como sobre actividades de la Vocalía. Tel.: 91 532 34 82. Horario: 10,00 a 13,30 h. D.^a Pilar Bravo Fernández

Liberización de precios. A partir de enero de este año quedan sin efecto las tarifas oficiales que se establecían para la obtención y revisión de los permisos de conducir y portadores de armas.

Decreto 30/2003, de 13 de marzo, por el que se aplica en la Comunidad de Madrid el Real Decreto 287/2003 de 22 de marzo, y se crean los registros de perros potencialmente peligrosos (A disposición de los colegiados en el COP-Madrid).

ANUARIO PSICOLOGIA JURIDICA 2002

A LA VENTA EL
ANUARIO 2002



• EDITORIAL

- A la memoria de Sandro Baratta.

• I. ESTUDIOS

- Estrategias de interacción que el secuestrador genera con la víctima durante el cautiverio.
- La detección del engaño sobre la base de sus correlatos conductuales: la precisión de los juicios.
- Maltrato y abuso sexual infantil: problemas jurídicos y conocimientos para la intervención psicopedagógica.
- Comparación de factores psicosociales y estrés post-traumático en internos y empleados de cinco centros penitenciarios: un estudio exploratorio.
- Diferencias en criterios de contenido en declaraciones verdaderas y falsas: el papel de la preparación, la parte de la historia considerada y la modalidad de presentación de los hechos
- La defensa letrada y la mediación como respuesta a la conducta del menor infractor.
- La negociación como solución a situaciones conflictivas.

• II. REFLEXIONES

- Efectos psicológicos del secuestro en Colombia.
- Comentario de Películas

• III. CRITICA DE LIBROS

- Psicología Jurídica.
- Contra la violencia. Las semillas del bien y del mal.
- Tratado de psicología forense.
- La mediación: una solución a los conflictos de ruptura de pareja.

1 NUMERO AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 16,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 19,00 € (IVA INCLUIDO) NO COLEGIADOS:
24,15 € (IVA INCLUIDO)

Grupos colaboradores

Aula Joven del Colegio

Aula Joven (AUJ) es una estructura perteneciente al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid cuyo objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién licenciados de psicología de Madrid. Es decir, pretende ser un puente de unión entre el mundo académico de la Universidad y el profesional.

Los grupos de Psicología Clínica y Psicología de las Organizaciones se van consolidando como grupos de trabajo que preparan ahora sus ideas y proyectos para llevarlos a cabo en breve.

De todo ello, así como de las ventajas de pertenecer a una organización como **Aula Joven**, te seguiremos informando.

Si te interesa conocer más sobre **Aula Joven**, te preguntará: ¿cómo puedo conseguir más información?

Los últimos jueves de cada mes, a las 19,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, puedes venir a nuestro Grupo de Acogida.

Horario de atención: Todos los lunes de 18:00 a 20:00 h. estaremos en la sede del Colegio. Así que puedes llamarnos por teléfono o venir personalmente.

Si nos llamas fuera de esas horas y no logras hablar con nosotros, déjanos tu nombre y un modo de contactar contigo.

En cualquier caso, tendrás una respuesta nuestra lo antes posible

Teléfono: 91 541 99 99 y Fax: 91 547 22 84; E-mail: aulajoven@correo.cop.es

Grupo de Neuropsicología

La Neuropsicología Clínica aborda la relación entre cerebro y conducta, y sobre esto es en torno a lo que giran nuestras reuniones. Difundir el papel que el profesional de la Neuropsicología Clínica desempeña en la sociedad es uno de nuestros principales objetivos.

Durante la segunda mitad del año 2003, las fechas fijadas para las reuniones del Grupo de Neuropsicología, que se celebrarán como en ocasiones precedentes en la sede del Colegio de Psicólogos de Madrid, sita en Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta, son:

Lunes, 1 de diciembre de 2003; 8,15 P.M.

Si deseas más información o unirse a nosotros, te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Psicólogos sin Fronteras (Madrid)

En este número tenemos la satisfacción de informaros que ya se terminaron los trámites burocrático-administrativos para formalizar algunos aspectos pendientes de la Asociación: ya tenemos número de registro en la Comunidad de Madrid y disponemos del tríptico definitivo. En adelante, todo será más fácil y rápido.

Para todas las personas interesadas, tenemos a disposición del público en general el libro editado con motivo de las Jornadas de Torrejón de Ardoz, que aún en su precariedad, resulta muy interesante. Las jornadas no fueron muy concurridas, pero resultaron edificantes y con la correspondiente transcendencia hacia la comunidad local.

Debemos hacer una rectificación a la información aparecida en boletines anteriores, donde se hablaba de los "Servicios Sociales de Villaverde", como contraparte del proyecto de atención a la población inmigrante, cuando se trata de la Concejalía de Cultura de esa Junta Municipal. Pues ahí seguimos, con todos el ánimo y la disposición, desde la Comisión de Inmigración, ahora en el Centro Cultural Sta. Petronila, ubicado en la calle María Martínez Oviol, 12, en Villaverde Bajo. Esta misma Comisión nos informa que continúan desarrollando *su proyecto de atención itinerante a población de origen extranjero*, teniendo pendiente varias definiciones hasta fin de año, las cuales se volverán a activar a partir de septiembre.

Las demás comisiones siguen con sus objetivos, a distinto ritmo, mientras se sigue incorporando alguna gente nueva, a quienes damos la bienvenida y acogemos con todo gusto y necesidad.

Debido a las vacaciones estivales PSF-Madrid suspenderá sus actividades en el COP desde el día 18 de junio hasta el 17 de septiembre.

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!

Grupo de Trabajo: Psicología Política

Este grupo persigue dar a conocer y difundir la Psicología Política, y realizar investigaciones que desarrollen este campo de nuestra ciencia. El grupo se reúne los últimos viernes de cada mes en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a las 17,30 h.

Para conocer este campo de la Psicología visita nuestra web en la dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/pspolitica/Inicio.htm>

Más información visitar en la web de la sociedad Internacional de Psicología Política: <http://ispp.org>

Para ponerte en contacto con nosotros escríbenos a la dirección de e-mail: pspolitica@correo.cop.es

Seminario "Los ayuntamientos y las elecciones municipales"

Introducción: Los ayuntamientos son una realidad institucional en la que los psicólogos desempeñan labores profesionales. Además, como ciudadanos, estamos relacionados con las acciones del ayuntamiento de nuestra localidad. Por todo ello, conocer que son, como funcionan los ayuntamientos y como se conforman sus gobiernos es algo de interés para todos. Todo ello teniendo en cuenta la perspectiva psicológica.

Contenidos:

1. Historia del municipalismo.
2. Organización y funcionamiento de los ayuntamientos españoles.
3. Sistema electoral municipal español.
4. Resultados electorales municipales.
5. El caso de la comunidad de Madrid.

Fecha y lugar:

Miércoles 3 y jueves 4 de diciembre de 2003 de 19 a 21 horas.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Intervienen:

Alicia Fuertes. Psicóloga (colegiada M-44) y Enrique Martín, coordinador del Grupo de Psicología Política (colegiado M-13418).

Entrada libre

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía.

Grupo de Trabajo en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes

Este curso, este grupo ha propuesto tras las reuniones mantenidas en septiembre y octubre las siguientes áreas de trabajo con el calendario que a continuación detallamos:

Grupo “Perfil del Psicólogo”

Este grupo tiene como objetivo elaborar un documento que resuma toda la información revisada hasta el momento.

Las reuniones de todo el grupo en plenario para este curso, se mantienen los últimos jueves de cada mes a las 20,00 h. en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, excepto en el mes de diciembre en el que no hay reunión.

Os informaremos más detalladamente en próximas guías.

Grupo de Trabajo en Psicofarmacología

Este grupo de trabajo se ha creado con la idea de que sea lugar de reflexión sobre la actualidad y futuro de la Psicología Clínica y la Psicofarmacología. El objetivo general del grupo de trabajo será:

- Potenciar y adelantar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica que nos permitiera diseñar tratamientos a la medida de cada sujeto y su circunstancia como objetivos específicos proponemos:
- Fomentar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica.
- Analizar la interacción entre fármacos, terapia psicológica y evolución clínica.
- Potenciar el acercamiento entre la práctica clínica y la investigación básica en las relaciones entre los fármacos y la terapia psicológica.

El pasado 25 de marzo de 2003 se constituyó la primera reunión formal del grupo de psicofarmacología en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. En esta reunión acudieron un reducido número de compañeros que muestran un gran entusiasmo por trabajar y profundizar en esta área. El orden del día fue el siguiente:

- Presente / Introducción
- Objetivos / Calendario reuniones
- Intereses / Motivaciones
- Proyectos

Puesa al día: reunión bibliografía, artículos, enlaces Web, Cursos. Curso Psicofarmacología COP. Jornadas. Mesas Redondas. Conferencias. Publicación guía / manual. Debates sobre casos.

Volvemos a reiterar que aquellos compañeros que estéis interesados en la Psicofarmacología os pongáis en contacto con el COP en el Tel.: 91 5419999. ext. 602.

Planificación de las reuniones Año 2003

- 25 de noviembre a las 20,30 h.
- 16 de diciembre a las 20,30 h.

Disposiciones de Interés

B.O.E y B.O.C.M.

Oferta de empleo público

Las ofertas de empleo que se exponen a continuación anuncian que determinadas plazas deberán ser convocadas dentro del ejercicio presupuestado para el que se han aprobado. Hasta que no se publiquen las convocatorias de las plazas no se disponen de información adicional. Los interesados pueden consultar nuestra web <http://www.cop.es/delegaci/madrid> para conocer las convocatorias a medida que se anuncien.

Oferta Pública de Empleo

RESOLUCION de 12 de septiembre de 2003, del Ayuntamiento de Los Palacios y Villafranca (Sevilla), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Dos plazas de Psicólogos (Personal laboral) 16/10/2003 (16/10/2003) N. 248, P. 37090-37091.

RESOLUCION de 24 de septiembre de 2003, del Ayuntamiento de Granada, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Psicólogo (Funcionarios de carrera). Un plaza de Psicólogo (Personal laboral) 16/10/2003 (16/10/2003) N. 248, P. 37093-37094.

RESOLUCION de 2 de junio de 2003, de la Diputación Provincial de Alicante, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (17/10/2003) N. 249, P. 37297.

Enfermedad de Alzheimer: Una Guía práctica

La primera Guía editada en España

Esta guía proporciona una información básica que permite el reconocimiento de la Enfermedad de Alzheimer. Asimismo, los datos que aporta esta guía pueden servir como punto de referencia para el asesoramiento que llevan a cabo los profesionales de la salud en su práctica diaria.

Venta: 91 5419999; Fax: 91 5590303

Colegiados de Madrid: 1,80 €

Colegiados de otros colegios de Psicólogos: 2,15 € - No colegiados: 3,61 €



Monografía profesional: Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática

YA ESTA A LA VENTA

INTRODUCCION

Los discursos de la Psicología Profesional. El discurso crítico de los estudiantes/primeros licenciados. El enfoque comunitario de los jóvenes profesionales. Los comienzos del discurso corporativo.

Las prácticas comunitarias. Los Centros de Salud Mental de la AISNA (1972-1986). Experiencias de transformación psiquiátrica (1971-1981). Centros de Planificación Familiar (1970-1980). La Psicología en barrios (1975-1980). Los Centros Municipales y de Promoción de la Salud (1980-1982). El Centro Especial de Medicina Comunitaria (1980-85). Unidades del Síndrome Tóxico (1981-85).

Dos enfoques en Psicología (social). El modelo "psicoanálisis y marxismo". La psicología "científica". Dos modos de entender la psicología en la comunidad.

Modelos teóricos, ideología, profesión y política.

A modo de análisis interpretativo. Demandas de cambio social. La salud como calidad de vida comunitaria. Discursos políticos críticos y reforma de la sanidad. Los profesionales médicos en busca de un nuevo rol social. La "ideologización" del discurso psiquiátrico. La oferta de un nuevo discurso científico y profesional: los psicólogos. Prácticas alternativas y modélico-ejemplares. Modelos críticos: psicoanálisis y marxismo y la psicología científica.

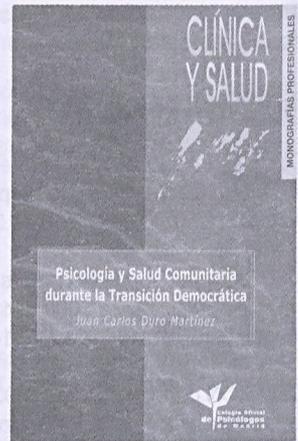
BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

INFORMACION Y VENTA: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

Colegiados de Madrid: 9,20 € - Colegiados de otros Colegios: 11,00 €

No colegiados: 15,03 Euros - (IVA Incluido)



Actividades ofertadas por entidades privadas: Cursos, reuniones y congresos, premios

Cursos

Advertencia: el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no asume en principio –salvo en los casos en que sea el organizador–, ni el contenido, ni la metodología de los cursos que se incluyen en esta sección.

Normas obligatorias para la publicación de cursos en la “Guía del Psicólogo”

a) La fecha límite para la recepción del curso es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Nota: Los cursos que quieran incluir en la guía conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

b) Los profesores deben ser:

- Psicólogos colegiados, por lo que deberán proporcionar nombre y número de colegiado.
- Miembros de instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocida, tales como Universidades.

c) Deberán enviar exclusivamente una ficha escueta con los siguientes datos:

- *Clasificación del curso* (clínica, trabajo, intervención social, drogodependencias, seguridad vial, jurídica, educativa, deportes, otros).
- *Mes de la Guía en la que se desea publicar el curso.*
- *Título curso. Fecha. Ciudad. Organización. Profesores* (nombre y apellidos). *Precio. Información* (dirección y teléfono).

• Si el título del curso incluyera la palabra “Psicología” o algunos de sus derivados (psicológico/a) deberá adjuntarse además un documento firmado con el compromiso explícito de que sólo tienen acceso a él licenciados en psicología (enviar anexo).

d) En cada número de la Guía se publicarán un máximo de dos cursos por institución o centro docente.

e) Los anuncios se incluirán en un solo número de la Guía y, excepcionalmente, en el caso de que los cursos duren más de un mes, en dos números.

Los cursos que no cumplan alguna de estas condiciones no podrán ser publicados en la Guía del Psicólogo.

Estamos seguros de que estas normas serán comprendidas por todos, habida cuenta del elevado número de cursos recibidos, para garantizar el buen funcionamiento de la sección.

Animamos a los colegiados que asistan a estos cursos y que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

El Colegio se reserva el derecho último de publicación de cualquier curso en la “Guía del Psicólogo”, independientemente del hecho de que cumplan los requisitos prescritos en las Normas de publicación.

Clínica

TALLER PARA PREVENIR EL ESTRÉS

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.^a D. Sánchez-Villacañas

Precio: 140 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.^o B

ANSIEDAD Y DEPRESION

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51; E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com. Rios Rosas, 36 - 3.^o izq. 28003 Madrid

INTRODUCCION A LA PNL Y APLICACIONES A LA CLINICA

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51; E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com. Rios Rosas, 36 - 3.^o izq. 28003 Madrid

LA INTERVENCION CON FAMILIAS EN SITUACION DE RIESGO SOCIAL

Fecha: 12, 13 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Unidad de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Pontificia Comillas

Profesores: Gonzalo Aza Blanc

Precio: 100 €/ profesionales; 80 €/ estudiantes

Información: Tel.: 91 547 38 74; E-mail: uclinica@chs.upco.es; Web: <http://www.upco.es>. Santa Cruz de Marcenado, 33 - 1.^o 1A. 28015 Madrid

EL CONSUMO DE DROGAS DE SINTESIS: ASPECTOS SOCIALES Y FAMILIARES

Fecha: 16, 17 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Unidad de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Pontificia Comillas

Profesores: Fabiola Castillejo Cano

Precio: 100 €/ profesionales; 80 €/ estudiantes

Información: Tel.: 91 547 38 74; E-mail: uclinica@chs.upco.es; Web: <http://www.upco.es>. Santa Cruz de Marcenado, 33 - 1.^o 1A. 28015 Madrid

ESTUDIO DE UN CASO DE DEPRESION EN UN ADOLESCENTE

Fecha: 17 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada

Profesores: Patricia Castaño

Precio: 90 €

Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com>. Ayala, 156 - 2.^o F. Madrid

ESTUDIO DE UN CASO DE FOBIA A LA SANGRE

Fecha: 31 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada

Profesores: Mercedes Navarro

Precio: 90 €

Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com>. Ayala, 156 - 2.^o F. Madrid

CLASIFICACION CLINICA: LOS GRANDES SINDROMES: III

Fecha: 10 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: SEPYPNA (Sdad. Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente)

Profesores: Juan Manzano Garrido

Precio: 36 €/ socios; 45 €/ no socios

Información: Tel.: 91 682 97 14; E-mail: sepyrna@mi.madridtel.es. Hospital Clínico San Carlos. Madrid

FORMACION PRACTICA EN TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: 13, 14 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Novoterapia

Profesores: M.^a del Mar Gutierrez, María Mansilla Yuguero

Precio: 90 €; estudiantes y personas en paro: 60 €

Información: Tel.: 91 473 40 90, 660 45 32 05; E-mail: novoterapia@hotmail.com

TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Fecha: Enero - Mayo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 75 €/ mes; 30 € de reserva

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com>. Maldonado, 59 - sótano D.

REESTRUCTURACION COGNITIVA

Fecha: Enero - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores
Precio: 75 €/ mes; 30 € de reserva
Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com>. Maldonado, 59 - sótano D.

PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGIA APLICADA A LA PSICOTERAPIA

Fecha: 16 noviembre, 14 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE)
Profesores: Victoria Cadarso, Horacio Verini
Precio: 178 €
Información: Tel.: 91 549 61 26; E-mail: info@itjee.org; Web: <http://www.itjee.org>. Arcipreste de Hita, 14 - 1.º izq.

CURSO DE FLORES DE BACH: ESENCIAS NATURALES PARA TRATAR SINTOMAS PSIQUICOS

Fecha: Inicio: noviembre ó diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Nieves Marín
Profesores: Nieves Marín
Precio: 150 €/ mes
Información: Tel.: 91 399 43 93. Fernández de la Hoz, 57 - 6.º, apart. 2. 28003 Madrid

CURSO MASTER: CLINICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: 2003 - 2004

Fecha: Enero 2004 (comienzo)
Ciudad: Madrid
Organiza: EPNA. Escuela de Psicología Clínica de Niños, Adolescentes y Adultos.
Profesores: N. Ferro, G. Kozameh, P. Mas, D. Rubinsky, K. Rosenfeld, M.ª A. Prieto, M.ª J. Villahoz y otros colaboradores
Precio: 130 €/ matrícula; 130 €/ mes
Información: Tel.: 91 369 16 05; E-mail: epnasl@terra.es; Web: <http://www.terra.es/personal2/epnasl>. Atocha, 20 - 1.º izq. 28012 Madrid

COMO COMUNICAR MALAS NOTICIAS

Fecha: Diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Proyecta
Profesores: Beatriz Arpa Neila
Precio: 30 €
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

TECNICAS PARA MANEJAR EL ESTRES EN GRUPO

Fecha: Noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Proyecta
Profesores: Beatriz Arpa Neila
Precio: 60 €

Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

ACERCAMIENTO A LA TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES (CURSO PRACTICO-GRUPOS DE 5 PERSONAS)

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Alcalá Psicoterapia Breve
Profesores: Marta Sofía Rodríguez Sánchez, Rafael Parra Márquez
Precio: 120 €/ mes
Información: Tel.: 91 367 63 21; E-mail: pst.breve@cop.es; Web: <http://www.alcalapsicoterapia.com>. Alcalá, 381 - 4.º B. 28027 Madrid

EVALUACION Y TERAPIA DE LOS CELOS (A DISTANCIA)

Fecha: diciembre 2003 (inicio)
Ciudad: a distancia
Organiza: Ana Urzaiz
Profesores: Coord.: Ana Urzaiz
Precio: 90 € + 30 € matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

TRATAMIENTO DE LOS MIEDOS HIPOCONDRIACOS (A DISTANCIA)

Fecha: diciembre 2003 (inicio)
Ciudad: a distancia
Organiza: Ana Urzaiz
Profesores: Coord.: Ana Urzaiz
Precio: 50 € + 30 € matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

INTERVENCION CON PACIENTES SUICIDAS

Fecha: 13 enero - 3 febrero 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Ana Mena
Profesores: Coord: Ana Mena
Precio: 100 € + 30 € matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

DEPRESION: INTERVENCION Y TECNICAS (A DISTANCIA)

Fecha: Diciembre 2003 (inicio)
Ciudad: a distancia
Organiza: Ana Mena
Profesores: Coord: Ana Mena
Precio: 120 € + 30 € matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA A DISTANCIA

Fecha: Diciembre 2003 (inicio)

Ciudad: a distancia
Organiza: Centro Ellis
Profesores: Coord.: Enrique La Hoz
Precio: 100 €/ matrícula + 125 €/ módulo
Información: Tel.: 91 532 46 80; Web:
<http://www.centroellis.com>. Alcalá, 18 - 2.º izq. 28014 Madrid

EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES FEMENINAS

Fecha: 14 enero - 4 marzo 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Profesores: Coord.: Enrique La Hoz
Precio: 125 € + 30 €/ matrícula
Información: Tel.: 91 532 46 80; Web:
<http://www.centroellis.com>. Alcalá, 18 - 2.º izq. 28014 Madrid

TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

Fecha: 13 enero - 3 febrero 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicológico
Profesores: Paula Moya
Precio: 90 € + 30 €/ matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

USO DE LAS HABILIDADES SOCIALES (A DISTANCIA)

Fecha: Diciembre 2003 (inicio)
Ciudad: a distancia
Organiza: Centro Psicológico
Profesores: Coord.: Paula Moya
Precio: 90 € + 30 €/ matrícula
Información: Tel.: 629 11 44 71, 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º 28013 Madrid

TECNICAS DE INTERVENCION COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA PRACTICA PSICOLOGICA

Fecha: Enero- Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Privado de Psicología
Profesores: Javier Martín Oterino
Precio: 50 €/ matrícula; 90 €/ mes
Información: Tel.: 91 576 53 61; E-mail: martinoterino@eresmas.com

CURSO DE FORMACION CLINICA EN TRASTORNOS PSICOLOGICOS

Fecha: Enero- Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Privado de Psicología
Profesores: Javier Martín Oterino
Precio: 50 €/ matrícula; 90 €/ mes
Información: Tel.: 91 576 53 61; E-mail: martinoterino@eresmas.com

CURSO MONOGRAFICO DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN DEMENCIAS

Fecha: 23, 24 enero 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell
Profesores: Sergio Rebolledo, M.ª José Lobato
Información: Tel.: 91 548 24 95; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11-28008 Madrid

CURSO MONOGRAFICO DE ESTRES POSTRAUMATICO

Fecha: 6, 7 febrero 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell
Profesores: Raquel Núñez
Información: Tel.: 91 548 24 95; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11-28008 Madrid

MASTER EN PSICOTERAPIA INFANTIL HUMANISTA INTEGRATIVA

Fecha: 16 enero 2004 - 3 julio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto Galene
Profesores: Loretta Cornejo, Mario Salvador Fernández, etc.
Precio: 9350 €/ master completo
Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web:<http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

MASTER EN COUNSELLING (PSICOLOGIA DEL ASESORAMIENTO)

Fecha: 16 enero 2004 - 12 junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto Galene
Profesores: Joanna Beazley-Richards, Georges Escribano, Jesús Cuadra Pérez
Precio: 8.900 € (master completo)
Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web:<http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 19, 20 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro ETHOS
Profesores: Dña. Concepción de Diego
Precio: 150 €
Información: Tel.: 91 553 42 84. Avda. de Pablo Iglesias, 15 - entresuelo. 28003 Madrid

AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL: SEGUNDA UDAD.

Fecha: 12, 13 diciembre 2003
Ciudad: Madrid

Organiza: Centro ETHOS

Profesores: Dña. Concepción de Diego

Precio: 180 €

Información: Tel.: 91 553 42 84. Avda. de Pablo Iglesias, 15 - entresuelo. 28003 Madrid

CHARLA: COMO MEJORAR MIS HABILIDADES PARA HABLAR EN PUBLICO

Fecha: 15 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC. Centro de Psicología Comportamental

Profesores: M.^a Carmen Bejarano

Precio: Entrada libre; llamar para confirmar asistencia; aforo limitado

Información: Tel.: 91 441 16 60 - 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonego.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com>. José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

AVANCES EN EL TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD

Fecha: Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo Luria

Profesores: Angel Puerta

Precio: 141,50 € (I.V.A. incluido)

Información: Tels.: 91 310 14 55; 91 310 14 06; E-mail: angelpuerta@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com>. Zurbarán, 14 - B.º Dcha.

LA PSICOTERAPIA DESDE EL PUNTO DE VISTA CONTEXTUAL

Fecha: Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo Luria

Profesores: Avelino Velasco

Precio: 141,50 € (I.V.A. incluido)

Información: Tels.: 91 310 14 55; 91 310 14 06; E-mail: avelinovelasco@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com>. Zurbarán, 14 - B.º Dcha.

FANTASMA Y ESTRUCTURAS CLINICAS ¿NUEVAS DEMANDA = NUEVAS PATOLOGIAS?

Fecha: 12 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Analyse Freudinne/Análisis Freudiano

Profesores: Serge Granier de Cassagnac, Eva Van Morlegan

Precio: Gratuito

Información: Tel.: 91 445 52 20. Hospital 12 de Octubre. Salón de Actos de la Residencia General

CURSO SUPERIOR DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA VEJEZ (A DISTANCIA)

Fecha: Enero - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asoc. Esp. de Atención Psicosocial - AP-SO

Profesores: Dña. Silvia G. Moraga

Precio: 120 €

Información: Tel.: 637 07 63 25; Web: <http://www.atencionpsicosocial.org>

SEMINARIO DEL COLEGIO LA TRANSFERENCIA

Fecha: 25 octubre, 22 noviembre, 13 diciembre 2003, 17 enero, 14 febrero, 27 marzo, 24 abril, 22 mayo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Colegio de Psicoanálisis de Madrid

Profesores: J. Monseny, R. García, M. Baldiz, C. Soler, C. Gallano, G. Rubio, S. Aparicio, B. Nominé

Precio: 375 €/ curso completo; 50 €/ clases

Información: Tel. / Fax: 91 445 45 81; E-mail: cop-sicoana@correo.cop.es; Web: <http://www.colpsicoanalismadridcom>. Santa Engracia, 18 - esc. 4 - 2.º piso-centro. 28010 Madrid

SEMINARIO DE INVESTIGACION: CLINICA DE LA POSICION FEMENINA Y LA ANGUSTIA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Colegio de Psicoanálisis de Madrid

Profesores: Francisco Pereña, Piedad Ruiz, Vicente Mira.

Precio: 650 € (incluye los dos seminarios)

Información: Tel. / Fax: 91 445 45 81; E-mail: cop-sicoana@correo.cop.es; Web: <http://www.colpsicoanalismadridcom>. Santa Engracia, 18 - esc. 4 - 2.º piso-centro. 28010 Madrid

SEMINARIO PRACTICO INTRODUCTORIO A LA CLINICA PSICOANALITICA (INTENSIVO 28 HORAS)

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance, Juan Pundik

Precio: 210 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10

MASTER EN CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Diciembre 2003 - Diciembre 2006

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance, Juan Pundik

Precio: 96 €/ mes

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10

CONFERENCIA: SOLIDARIDAD Y AUTONOMIA

Fecha: 19 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó

Precio: Gratuito (llamar a reservar plaza)

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massopat@correo.cop.es. Alejandro González, 5. 28028 Madrid

CURSO VIVENCIAL DE ANALISIS TRANSACCIONAL JUEGOS PSICOLOGICOS

Fecha: 13, 14 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó

Precio: 115 €

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massopat@correo.cop.es. Alejandro González, 5. 28028 Madrid

SEMINARIO PSICOANALISIS Y GRUPALIDAD

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Coord.: Cesar Galán

Precio: 90 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44; E-mail: egrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

CURSO: NUEVOS VINCULOS FAMILIARES

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Coord.: Diana Sastre

Precio: 75 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; E-mail: egrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

TESTS PROYECTIVOS GRAFICOS Y LAMINAS DE EVALUACION CON ADOLESCENTES: LEA

Fecha: 3 diciembre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: AECIPP

Profesores: Dra. Irene Silva Diverio

Precio: 60 €/mes

Información: Tel.: 91 310 52 20. Orellana, 3 - 4.º A. Madrid

TECNICAS DE JUEGO EN DIAGNOSTICO Y PSICOTERAPIA

Fecha: 10 diciembre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: AECIPP

Profesores: Dra. Irene Silva Diverio

Precio: 60 €/mes

Información: Tel.: 91 310 52 20. Orellana, 3 - 4.º A. Madrid

TECNICAS DE AUTOHIPNOSIS

Fecha: 13 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Profesionales de la Salud

Profesores: Emilio Bravo Martín

Precio: 100 €

Información: Tel.: 91 555 88 19; E-mail: emillobm@hotmail.com

CURSO TEORICO-PRACTICO SOBRE LA PRACTICA CLINICA: ORIENTACION COGNITIVO CONDUCTUAL Y HUMANISTA : ANSIEDAD, DEPRESION, FOBIAS, OBSESIONES, AUTOESTIMA, H.H.S.S., CELOS...

Fecha: Diciembre 2003 - Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: María Asunción Pérez García

Profesores: María Asunción Pérez García

Precio: 50 €/mes; no matrícula

Información: Tels.: 91 532 76 14, 619 21 37 62

Educativa

APRENDER A EDUCAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.ª D. Sánchez-Villacañas

Precio: 170 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º B

CURSO PRACTICO DE PEDAGOGIA SISTEMICA Y ORDENES DEL AMOR EN EDUCACION: CONSTELACIONES EDUCATIVAS

Fecha: Enero - Mayo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Amparo Pastor Bustamante y CUDEC (Centro Universitario Doctor Emilio Cárdenas) de México

Profesores: Amparo Pastor Bustamante, Angélica Olvera de Malpica

Precio: 119 €/mes + matrícula

Información: Tel.: 91 351 73 84, 654 35 98 22; E-mail: amparopastor@ruigomez.com

CURSO INTENSIVO DE DINAMICA Y COORDINACION DE GRUPOS Y ROLEPLAYING EN INSTITUCIONES

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez y Juan Pundik
Precio: 50 €
Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

CURSO SOBRE ABORDAJE PSICOANALITICO DE ANOREXIAS BULIMIAS, OBESIDADES Y ADICCIONES

Fecha: Diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying
Profesores: Carmen Bermúdez y Juan Pundik
Precio: 50 €
Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

CURSOS INTENSIVOS MEMORIA, LENGUAJE, ATENCION, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Fecha: Febrero, marzo 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Aprendizaje y Desarrollo Psicología
Profesores: Francisco Rodríguez Santos, Rocío Mateos, Yanira Ramírez, Antonieta Cendoya
Precio: 90 €
Información: Tel.: 91 650 34 60; E-mail: acendoya2@terra.es. Azalea, 16. 28019 Madrid

Intervención Social

CURSO DE INTERVENCION PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Fecha: 5 diciembre 2003 - 7 marzo 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Aplicada (UAM) y Cruz Roja
Profesores: Jesús Paños
Precio: 815 €
Información: Tel.: 91 397 86 87; Web: <http://www.uam.es/cpa>. Ctra. de Colmenar Viejo, Km. 15 Edificio de Psicología. 28049 Madrid

CURSO SUPERIOR DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN LAS CATASTROFES (A DISTANCIA)

Fecha: Enero - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Asoc. Esp. de Atención Psicosocial - APSO
Profesores: Dña. Silvia G. Moraga
Precio: 120 €
Información: Tel.: 637 07 63 25; Web: <http://www.atencionpsicosocial.org>

CURSO-TALLER DE ELABORACION DE PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIAL

Fecha: Enero 2004

Ciudad: Madrid
Organiza: ICP. Psicología
Profesores: Esperanza Madrid Rodríguez, Gema Sanz Ponce
Precio: 40 €
Información: Tels.: 679 22 64 92, 659 96 95 47; E-mail: icp_psicologia@yahoo.es

Jurídica

INTRODUCCION A LA PRACTICA PERICIAL FORENSE (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 12, 13 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Carmen de la Puente
Profesores: Dña. Carmen de la Puente, M. Paz Ruiz Tejedor, Enrique Esbec
Precio: 135 €/ profesionales; 120 €/ antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro
Información: Tel./Fax: 91 210 52 27; E-mail: secretaria@estudiosforenses.com. Mauricio Legendre, 16 - despacho 2329. 28046 Madrid

VICTIMOLOGIA FORENSE (TEORICO-PRACTICO): EVALUACION DE LA VICTIMA DE DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL: VALORACION DE LA CREDIBILIDAD DEL TESTIMONIO: LESIONES SECUELAS PSIQUICAS

Fecha: 19, 20 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: M. Paz Ruiz Tejedor
Profesores: Dra. Dña. M.ª Paz Ruiz Tejedor
Precio: 135 €/ profesionales; 120 €/ antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro
Información: Tel./Fax: 91 210 52 27; E-mail: secretaria@estudiosforenses.com. Mauricio Legendre, 16 - despacho 2329. 28046 Madrid

AVANCES DE LA PRUEBA PERICIAL PSICOLOGICA EN DERECHO DE FAMILIA (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 6, 7 febrero 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: M. Paz Ruiz Tejedor
Profesores: Dr. D. Vicente Ibáñez
Precio: 135 €/ profesionales; 120 €/ antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro
Información: Tel./Fax: 91 210 52 27; E-mail: secretaria@estudiosforenses.com. Mauricio Legendre, 16 - despacho 2329. 28046 Madrid

LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATIA EN PSICOLOGIA FORENSE: ANALISIS DE CASOS CLINICOS SOBRE CAPACIDAD PROCESAL, PERFILES CRIMINALES, IMPUTABILIDAD, PELIGROSIDAD, VICTIMAS

Fecha: 30, 31 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Enrique Esbec Rodríguez

Profesores: D. Enrique Esbec Rodríguez

Precio: 135 €/ profesionales; 120 €/ antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro

Información: Tel./Fax: 91 314 51 98; E-mail: secretaria@estudiodetecnicasdocumentales.com. Mauricio Legendre, 16 - 2.º - despacho 2224. 28046 Madrid

ANALISIS FUNCIONAL (COGNITIVO CONDUCTUAL) EN PSICOLOGIA FORENSE (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 13, 14 febrero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Enrique Esbec Rodríguez

Profesores: D. José Luis Graña López

Precio: 135 €/ profesionales; 120 €/ antiguos alumnos, estudiantes y personas en paro

Información: Tel./Fax: 91 314 51 98; E-mail: secretaria@estudiodetecnicasdocumentales.com. Mauricio Legendre, 16 - 2.º - despacho 2224. 28046 Madrid

Trabajo

ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS DIRECTIVAS

Fecha: Noviembre 2003 - Marzo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Antonio Ares Parra

Profesores: Antonio Ares Parra

Precio: 150 €/ mes

Información: Tel.: 91 549 32 77; E-mail: ares-cons@correo.cop.es.

Varios

INTRODUCCION A LA TERMINOLOGIA PSICOANALITICA: FREUD - LACAN

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez y Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

EL SEMINARIO DE LA CARTA ROBADA DE JACQUES LACAN

Fecha: Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez y Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 13, 14 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Forperson: Formación Personal

Profesores: Milagros Baltasar Martín, Jose Angel Paniego

Precio: 96 €; 77 €/ estudiantes y personas en paro

Información: Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@formacionpersonal.org; Web: <http://www.formacionpersonal.org>

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VALORES

Fecha: 13, 14 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Forperson: Formación Personal

Profesores: Jose Angel Paniego, Milagros Baltasar Martín

Precio: 96 €; 77 €/ estudiantes y personas en paro

Información: Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@formacionpersonal.org; Web: <http://www.formacionpersonal.org>

Reuniones y Congresos

Los organizadores del congreso se comprometen a entregar un ejemplar de las actas o material de la actividad al Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

2.ª FASE : LA NUEVA ALFABETIZACION: UN RETO PARA LA EDUCACION DEL SIGLO XXI (PRESENCIAL)

Fecha: 6 diciembre 2003 - 8 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Enseñanza Superior Don Bosco

Información: María Auxiliadora, 9. 28040 Madrid. Tel.: 91 450 04 72; Fax: 91 398 02 50; E-mail: congreso@cesdonbosco.com; Web: <http://www.cesdonbosco.com/congreso>

IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE INFORMATICA EN LA EDUCACION ESPECIAL (CIIEE)

Fecha: 18 diciembre 2003 - 21 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Universitaria de Informática de la UPM

Información: Web: <http://www.ciiee.org>

ADICCIONES Y FAMILIA: III SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA EN CASOS DE VIOLENCIA

Fecha: 12 diciembre 2003 - 13 diciembre 2003

Ciudad: Sevilla

Organiza: Universidad de Sevilla

Información: Complejo de Innovación y Desarrollo de Alcalá de Guadaíra. Plg. Indus. Alcalá 10 - I.D.E.A.L. Autovía Sevilla-Málaga, P.K. 6,3. Sevilla. Tel.: 954 55 78 13, 954 55 69 31; Fax: 954 55 78 07; E-mail: mvalle@us.es; maikel@us.es; Web: <http://www.aeidtf.org>

CONFERENCIA: PRECARIEDAD SOCIAL Y FRAGILIDAD FAMILIAR : UN ENFOQUE GRUPAL

Fecha: Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad y Centro Asistencial JosÉ Bleger

Información: Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid. Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es

XIV: IFTA : WORLD FAMILY THERAPY CONGRESS : FAMILIES IN A TIME OF GLOBAL CRISIS

Fecha: 24 marzo 2004 - 27 marzo 2004

Ciudad: Istanbul, Turkey

Organiza: International Family Therapy Association (IFTA)

Información: Yildiz Cicegi Sokak, 12/1. 80630 Etiler, Istanbul - Turkey. Tel.: 90 212 287 58 00; Fax: 90 212 352 26 60; E-mail: info@ifta2004.org; <http://www.ifta2004.org/>

XI SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE ACTUALIZACIONES Y CONTROVERSIAS EN PSIQUIATRIA: PATOLOGIAS RESISTENTES

Fecha: 25 marzo 2004 - 26 marzo 2004

Ciudad: Barcelona

Organiza: Unidad de Psiquiatría. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol

Información: Marina, 27 (Villa Olímpica) 08005 Barcelona. Tel.: 93 221 22 42; Fax: 93 221 70 05; E-mail: barcelona@geyseco.com; Web: <http://www.geyseco.com>

VIII CONGRESO ESPAÑOL DE SEXOLOGIA : II ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE PROFESIONALES DE LA SEXOLOGIA

Fecha: 3 junio 2004 - 6 junio 2004

Ciudad: Santander

Organiza: Centro Interdisciplinar de Psicología y Salud. Federación Española de Sociedades de Sexología. Asociación Española en Sexología

Información: Web: <http://www.sexologia2004.org>.

Premios

Premio Angeles Durán de Innovación Científica en el Estudio de las Mujeres y del Género

1.ª Edición 2004

Uno de los objetivos del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid es promover la investigación que posibilite el logro de la igualdad entre mujeres y hombres en nuestra sociedad.

A fin de dar cumplimiento a este objetivo el IUEM convoca en su primera edición el premio ÁNGELES DURÁN de Innovación científica en estudios de las mujeres y del género. Este premio nace con la intención de mantener una periodicidad anual.

Bases:

1. Podrán presentarse a este premio todas las personas interesadas que hayan elaborado, individual o colectivamente, un trabajo de investigación en cualquier disciplina académica.
2. La temática estará referida a aspectos humanos o científicos que aporten algún conocimiento sobre las mujeres desde la perspectiva de género, tanto en la actualidad como en una época pasada.
3. Los trabajos pueden ser inéditos o publicados a partir del 1 de enero de 2003.
4. Los criterios de valoración de los trabajos serán:
 - el interés científico y social del tema
 - la aplicación de metodología, técnicas y fuentes innovadoras
 - la aportación del estudio para la igualdad entre mujeres y hombres
5. No se tendrán en consideración tesis doctorales, ni los trabajos premiados.
6. Los trabajos pueden ser realizados tanto en castellano como en cualquiera de los otros idiomas oficiales del Estado Español. En este segundo caso deberán acompañarse de cinco copias traducidas al castellano.
7. Se establece un único premio de seis mil euros (6.000 _), para el trabajo premiado. En el caso de los inéditos podrá ser publicado por el IUEM mencionando su origen y su condición de trabajo premiado en la presente convocatoria.
8. Los trabajos inéditos se presentarán por quintuplicado en papel tamaño DIN A4, mecanografiados a espacio y medio por una sola cara y con una extensión mínima de ochenta hojas. Deberán ir acompañados de un soporte informático (tipo Word, letra 12, tipo Arial y márgenes (superior, inferior, derecho, izquierdo), de tres centímetros. Los trabajos ya presentados se presentarán por quintuplicado.
9. A los trabajos presentados se deberá adjuntar el curriculum vitae y un resumen de un máximo de 3 páginas que exponga con brevedad:
 1. El objetivo del trabajo
 2. El marco teórico
 3. Metodología
 4. Las conclusiones
10. El premio se otorgará por resolución inapelable de un jurado compuesto por representantes institucionales e investigadoras/es y cuya composición no se dará a conocer hasta la publicación del fallo.
11. El plazo de presentación de los trabajos finalizará el 15 de enero de 2004.
12. El fallo del jurado se hará público en solemne acto en abril de 2004, coincidiendo con la clausura de las jornadas de celebración de XXV aniversario de la UEIM.
13. La presentación al premio supone la plena aceptación de todas las bases que regulan esta convocatoria. No serán admitidos los trabajos que no reúnan los requisitos enumerados.
14. Los trabajos presentados que no resulten premiados disponen de un plazo de dos meses, a contar desde la publicación del fallo del jurado, para ser retirados.
15. Los trabajos han de ser enviados por correo certificado al Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid, Edificio del Rectorado (entreplanta 3). Cantoblanco, 28049 de Madrid, o entregarse personalmente en dicho Instituto.

Anexos

Boletín de Inscripción a los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Tanto el Boletín como la forma de pago es **común** a todas las actividades del COP-Madrid.

BOLETIN DE INSCRIPCION

CURSO:
NOMBRE:
APELLIDOS:
DIRECCION: CODIGO POSTAL:
E-mail:
TELEFONOS (part. y trabajo): FAX:
N.º COLEGIADO/A: N.I.F.:
TITULACION:
SITUACION LABORAL:
EMPRESA:
AREA DE TRABAJO:
EXPERIENCIA LABORAL:
¿QUE ESPERA OBTENER DEL CURSO?:

FORMA DE PAGO: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

- TALON N.º:
- EFECTIVO en Caja en nuestras Oficinas
- TRANSFERENCIA A C/C N.º 0075.012692.0601229349 BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/. GRAN VIA, 67, 28013 MADRID. ENVIAR COPIA DE LA TRANSFERENCIA JUNTO A ESTE BOLETIN DE INSCRIPCION.

CUOTA DE INSCRIPCION (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocabla correspondiente).

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución

Correo electrónico: formacion@correo.cop.es

Sus datos personales serán introducidos en un fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la finalidad de gestionar su solicitud y prestar de forma personalizada nuestros servicios, así como informarle de nuestras ofertas. Podrá ejercer los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición al tratamiento de sus datos dirigiendo un escrito al Colegio c/. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid, indicando su nombre, dirección y petición (ref. "tratamiento de datos").

Boletín de suscripción 2003

Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

(1) Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros Colegios	No Colegiado	N.º Año	N. sueltos
Guía del Psicólogo(2)		20 €	28 €	11	3,15 €
Psicología del Trabajo y Organizaciones	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Selecciones Prensa (CD)	46 €	56 €	62,00 €	11	7,00 €
Clínica y Salud	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Intervención Psicosocial	21 €	21 €	31,50 €	3	11,50 €
Anuario de Psicología jurídica	16 €	19 €	24,15 €	1	
Psicología educativa	15 €	18 €	22,50 €	2	11,50 €
(1994) Monografía Inmigrantes y Refugiados (3)	6,01 €	7 €	9,02 €		
(1995) Mediación: Una alternativa extrajudicial (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Monografía en Drogodependencias (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Guía Práctica: enfermedad Alzheimer (4)	1,80 €	2,15 €	3,61 €		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática (4)	9,02 €	11 €	15,03 €		
Psicodoc (6)	64 €	116 €	116 €		

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen I.V.A.

Forma de Pago:

Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 28013 Madrid a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Talón nominativo a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

Apellidos: Nombre:

Domicilio: Teléfono:

C.P.: Ciudad: Provincia:

N.º Colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

Enviar este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones.

Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

FORMULARIO PARA DOMICILIACION BANCARIA

Nombre del Banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. Mío:

Ruego a vd. Disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/c

..... en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de2003

(Firma del titular de la c/c)

(2) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados es de 24,04/10,52 €

(3) Su forma de pago es transferencia o talón.

(4) Su forma de pago es transferencia bancaria o pago en efectivo en la propia sede.

(5) Puede realizar el pago por contrareembolso si así lo indica en el boletín de suscripción.

(6) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en Internet. Los colegiados de otras delegaciones pueden informarse en su propia delegación sobre la existencia de descuentos especiales.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

PSICODOC: Boletín de suscripción individual

Fecha: / / 2003

una gran biblioteca en sus manos
 RED DE DATOS BIBLIOTECARIOS DE PSICÓLOGOS DE ESPAÑA

Patrocinado por 	Nombre:			
	Apellidos:			
	Domicilio:			
	Nº Colegiado		Comunidad Autónoma	
	CP:	Localidad:	Teléfono:	
	Email			
	Formas de pago			
<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (remitir formulario cumplimentado)				
<input type="checkbox"/> Transferencia bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (enviar comprobante de pago)				
<input type="checkbox"/> Talón nominativo a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (adjunto al boletín de suscripción)				
Con los auspicios 	Formulario de domiciliación bancaria			
	Banco: _____		Agencia: _____	
	Dirección: _____		Población y código Postal: _____	
	Muy Sr. Mío: Ruego a Vd. Disponga lo necesario para que a partir de la fecha ___/___/20___ sean abonados con cargo a mi cuenta _____ en esa entidad bancaria los recibos de la suscripción a Psicodoc, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.			
_____, ____ de ____ de 2003 (Firma del titular de la cuenta)				
Colabora 	PRECIOS 2003			
		Renovaciones	Nuevas	
	Colegiados Madrid	42 euros	64 euros	
Otros colegiados	92 euros	116 euros		
<input type="checkbox"/> Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid. Fax: 34-91 559 03 03				
SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609; INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613 biblioteca@cop.es				
http://psicodoc.idbaratz.com				

Revista PSICOLOGIA EDUCATIVA

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 9 - N.º 1 - 2003

- **REFLEXIONES**

- Autoeficacia y variables vocacionales.
- Aspectos psicológicos en el niño o niña con trastorno celíaco.

- **INVESTIGACION**

- Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes.

- **COMENTARIO DE LIBROS**

- El manejo de una lógica imprescindible.

- **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Bibliografía sobre trastornos de alimentación.



2 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 15,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 18,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 22,50 € (IVA INCLUIDO)

PSICODOC

una gran biblioteca en sus manos

BASE DE DATOS BIBLIOGRÁFICA DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES

Edita



Patrocinado por



Con los auspicios



Con la Colaboración



▣ Asegure los resultados de sus actuaciones profesionales conociendo las técnicas más eficaces

Enlaces al texto completo de los trabajos. En la actualidad, más de 1500 enlaces, que se incrementarán cada mes.

▣ Innove y enriquezca su labor aprovechando el conocimiento y los avances alcanzados

Encontrará respuestas a muchos de los interrogantes que se presentan en su quehacer profesional.

- *¿Qué estrategias de intervención se pueden utilizar para modificar la carga mental del puesto de trabajo?*
- *¿Cómo valorar la credibilidad del testimonio en niños que sufren abuso sexual?*
- *¿Qué técnicas de intervención son más adecuadas para el tratamiento de estrés postraumático?*
- *¿Qué cuestionarios existen sobre evaluación de programas de prevención en drogodependencias?*
- *¿Qué técnicas se utilizan para la modificación de conducta en el aula?*
- *¿Se conocen qué factores de protección y factores de riesgo existen en la parentalidad?*

Una gran biblioteca que no ocupa espacio en su despacho, sin limitaciones de horarios ni desplazamientos. Con más de 55.000 referencias bibliográficas Vd. encontrará lo que busca de forma precisa y ágil.

AHORRE TIEMPO GANE EN CALIDAD

No encontrará nada más completo que PSICODOC: psicología clínica+psicología educativa+intervención social+psicología organizacional+psicología forense+psicología vial+etc.

Por un importe similar al de una sola publicación, podrá conocer lo que se publica en más de 400 revistas, 600 congresos y libros, actualizado mes a mes.

! REALICE YA SU SUSCRIPCIÓN !

Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid Fax: 34-91-559 03 03 biblioteca@cop.es <http://psicodoc.idbaratz.com>

SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609 INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613

Fichero de Datos Automatizado

Los datos de carácter personal de los colegiados inscritos en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forman parte de un fichero de datos automatizado en cumplimiento de los fines previstos en la Ley de Colegios Profesionales 2/1974, de 13 de febrero y la Ley 43/1979, de 31 de diciembre de creación del COP.

La información contenida tiene como destinatario Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con los fines previstos en la citada Ley de Colegios Profesionales y con los requisitos exigidos por la nueva Ley Orgánica de protección de datos, siendo el responsable del tratamiento de datos el Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid

Asimismo, y conforme a un acuerdo de Junta Gobierno, el Colegio Oficial de Psicólogos hace llegar a sus colegiados, a través de distribuidoras, información de interés profesional y/o servicios procedentes de otras entidades.

Si no desea recibir dicha información o publicidad debe comunicarlo expresamente, cumplimentando la siguiente ficha y haciéndola llegar a la Secretaría del Colegio por escrito (Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid; Fax: 91 559 03 03).

No deseo recibir información ajena a la oficial del Colegio Oficial de Psicólogos, ni que se de acceso a mis datos personales con fines informativos y/o publicitarios.

Madrid, a de de 2003

Nombre
N.º de Colegiado
Firma

Fichas Sección Anuncios

Nombre N.º colegiado

Dirección Teléfono

Texto del anuncio (máximo 40 palabras):

.....

.....

Actividades y Cursos de Entidades Externas

D.

con D.N.I. y domicilio en

.....

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con las "Normas obligatorias para la publicación de cursos en la Guía del Psicólogo", se COMPROMETE a exigir la titulación de Licenciado en Psicología a los participantes de/los curso/s anunciado/s en la Guía del Psicólogo, Sección "Actividades ofertadas por otras entidades privadas: Cursos, Reuniones y Congresos, Premios", siempre que aparezca en el título de/los curso/s anunciado/s la palabra "**Psicología**" o algunos de sus derivados (**Psicológico/a**)-

En de de 2003

Fdo.:

Acceso a Internet

**ENVIAR POR CORREO A CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6.ª PLANTA
O POR FAX AL NUMERO 91 5590303**

Sí, deseo conectarme a la Red de Colegios Profesionales recibiendo un acceso a Internet.

Nombre: N.º Colegiado

Apellido 1.º Apellido 2.º

Dirección:

Población: Provincia C.P.:

Teléfono 1: Teléfono 2 Fax:

Dispongo de:PCMAC

Windows '95 Windows'98

Otros (especificar):

Módem:

E-mail: @correo.cop.es

El E-mail debe ser una palabra que identifique su nombre o su organización.

Firma:

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

D.

con D.N.I. y domicilio en

.....

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Educativa por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid,dede 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Jurídica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA CLINICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Clínica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

Bases y requisitos para la presentación de Experiencias

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as colegiados del área de educación, jurídica, drogodependencias, deporte o seguridad vial, o bien en los que hayan participado psicólogos/as colegiados de forma relevante en ese campo de intervención.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía el proyecto de experiencia según la Hoja de Proyecto que se adjunta.
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo), o posterior, como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en diskette WP 5.1 o posterior o Word 6.0. Este texto quedará a disposición del C.O.P. para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - Portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - Fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma y puntos a debatir.
 - Bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales del área o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente, la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 150,25 € por experiencia aprobada y presentada.
11. Los autores de las experiencias aceptadas se comprometen a ceder los derechos de éstas para publicarse en las revistas que edita el Colegio, así como adaptar el texto a los requisitos de publicación de dichas publicaciones.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos Completos, rogamos se envíen a la siguiente dirección:

REFERENCIA: EXPERIENCIAS
 Dpto. de Formación
 Col. Oficial de Psicólogos de Madrid
 Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a - 28008
 Madrid

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS

(Enviar el proyecto cumplimentando los siguientes datos)

AREA (Marcar con una cruz):

- VOCALIA DE PSICOLOGIA JURIDICA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS
- GRUPO DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y SEGURIDAD
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL
- VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en (señalar la Institución y la localidad)
- Fecha (indicar fecha de término)
- Duración (en meses y años)
- Tipo de experiencia
 - Implantación de programa
 - Desarrollo de instrumentos
 - Investigación
 - Otros
- Ambito o sector principal de aplicación.
- ¿Estaba encuadrada en algún programa? (en caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación? (en caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención? (en caso afirmativo indicar de quién)

AUTOR/A (ES/AS) (información de todos los autores)

- Nombre N.º Col.
- Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS (indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia, independientemente de la convocatoria que se hiciere)

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Por favor, enviar a: REF.: EXPERIENCIAS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a
28008 Madrid

Bases y requisitos para la presentación de Sesiones Clínicas

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos colegiados, o bien en los que hayan participado psicólogos colegiados de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar, al menos, un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía), como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en dsette WP 5.1 o posterior o Word 6.0 o posterior. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 155 € por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

MODELO DE PROPUESTA DE SESIONES CLINICAS
 (Remitir una ficha cumplimentando los siguientes datos)

TITULO	
MOTIVO DE LA CONSULTA	Planteamiento
EVALUACION, ANALISIS FUNCIONAL, ENTREVISTAS INICIALES	
	Número de Sesiones
	Planteamiento
	Metodología
	Etc.
HISTORIA CLINICA	
PRUEBAS DIAGNOSTICAS REALIZADAS	(Si las hubiere)
HIPOTESIS DIAGNOSTICA	
OBJETIVO TERAPEUTICO, INDICACION TERAPEUTICA	
PLANTEAMIENTO TERAPEUTICO	Técnicas empleadas
	Encuadre
	Frecuencia Semanal

ANEXOS

PROCESO TERAPEUTICO	
EVALUACION DEL MOMENTO ACTUAL	
FINAL DEL TRATAMIENTO	
DISCUSION: ASPECTOS INTERESANTES Y NOVEDOSOS DEL CASO	
REFERENCIAS	
BREVE CURRICULO DEL TERAPEUTA	

Publicaciones de Psicología

2003

Revistas Especializadas



INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Revista especializada en temáticas relacionadas con la marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, estigmatización, prejuicios todas ellas tratadas desde perspectivas paradigmáticas distintas: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	21,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados ...	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional ...	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos ...	11,50 €

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación de los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales/cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc.

Colegiados de Madrid ...	15,00 € (2 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	18,00 € (2 núm. anuales)
No Colegiados ...	22,50 € (2 núm. anuales)
Tarifa Internacional ...	55,00 € (2 núm. anuales)
Números sueltos ...	11,50 €

CLÍNICA Y SALUD

Revista especializada en la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria). Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados ...	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional ...	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos ...	11,50 €

REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Revista fundada en 1985, única en España, especializada en los trabajos académicos y aplicados sobre motivación laboral, valoración de puestos, cuestionarios, evaluación del desempeño, técnicas de selección y formación, gestión del conocimiento, cultura corporativa, formación en la empresa, formación ocupacional, inserción laboral, etc.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados ...	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional ...	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos ...	11,50 €

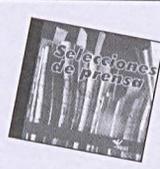
ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en psicología de la delincuencia, del menor, psicología judicial, psicología del testimonio, psicología del jurado, psicología penitenciaria, informes periciales, mediación de conflictos, etc.

Colegiados de Madrid ...	16,00 €
Colegiados de otros Colegios de Psicólogos ...	19,00 €
No Colegiados ...	24,15 €
Tarifa Internacional ...	55,00 €

Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Revistas Generales



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es una publicación mensual, sobre las actividades, cursos, congresos, legislación, y proyectos de interés general para los psicólogos.

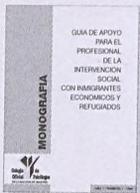
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ...	20,00 € (11 núm. anuales)
No Colegiados ...	28,00 € (11 núm. anuales)
Tarifa Internacional ...	135,00 € (11 núm. anuales)
Números sueltos ...	3,15 €

SELECCIONES DE PRENSA

CD mensual que recoge las noticias y artículos de actividades relacionadas con la psicología que se publican en: 150 diarios, 45 seminarios y 210 revistas.

Colegiados de Madrid ...	48,00 € (11 CDs anuales)
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ...	56,00 € (11 CDs anuales)
No Colegiados ...	65,50 € (11 CDs anuales)
Tarifa Internacional ...	180,00 € (11 CDs anuales)
Números sueltos ...	7,00 €

Monográficos



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid ...	6,01 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	7,00 €
No Colegiados ...	9,02 €
Tarifa Internacional ...	37,00 €

MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados de Madrid ...	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	11,00 €
No Colegiados ...	15,03 €
Tarifa Internacional ...	37,00 €

INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS: ÁREAS Y TÉCNICAS

Colegiados de Madrid ...	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	11,00 €
No Colegiados ...	15,03 €
Tarifa Internacional ...	37,00 €

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER: UNA GUÍA PRÁCTICA

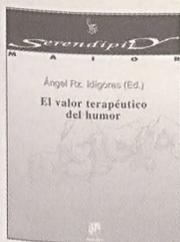
Colegiados de Madrid ...	1,80 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	2,15 €
No Colegiados ...	3,61 €
Tarifa Internacional ...	11,00 €

PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid ...	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	11,00 €
No Colegiados ...	15,03 €
Tarifa Internacional ...	37,00 €

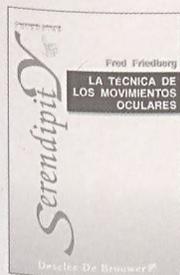


COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID
Departamento de Publicaciones
C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª Pta. 28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 • Fax: 915 590 303



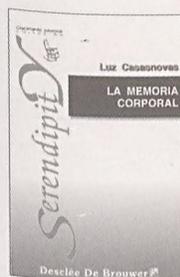
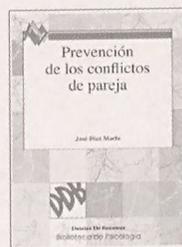
EL VALOR TERAPÉUTICO DEL HUMOR
2ª Edición
Ángel Rz. Idígoras

C.G. JUNG.
VIDA, OBRA Y PSICOTERAPIA
Mª Pilar Quiroga



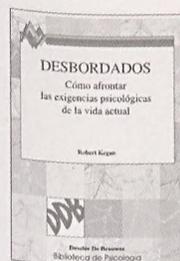
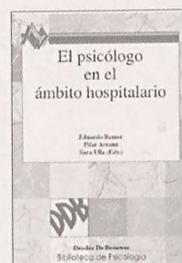
LA TÉCNICA DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES
Fred Friedberg

PREVENCIÓN DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA
José Díaz Morfa



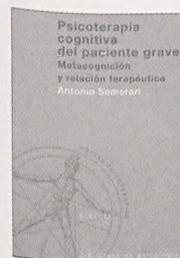
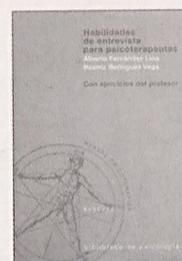
LA MEMORIA CORPORAL.
Luz Casanovas

EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO
Eduardo Remor, Pilar Arranz y Sara Ulla



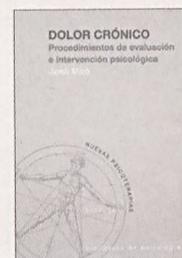
DESBORDADOS
Robert Kegan

HABILIDADES DE ENTREVISTA PARA PSICOTERAPEUTAS
2 Volúmenes
Alberto Fernández Liria-Beatriz Rodríguez Vega



PSICOTERAPIA COGNITIVA DEL PACIENTE GRAVE
Antonio Semerari

DOLOR CRÓNICO
Jordi Miró



desclée

Henao 6, 3º - 48009 Bilbao
 Tel. 94 424 68 43 - 94 423 75 94
 info@edesclée.com

visite nuestra página web totalmente renovada **www.edesclée.com**



Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid