

23. ¿Cómo tuvo conocimiento de las posibilidades de entrar en su actual empresa o centro de trabajo? (Puede marcar hasta 2 respuestas)
- Por anuncios (prensa, etc.)
 - Oficina de colocación
 - Mediante relaciones personales
 - Por Asociaciones Profesionales
 - Otros
- Explique

C. DATOS ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 35

24. Aparte de su actividad principal: ¿ejerce otras complementarias remuneradas de tipo secundario pluriempleo en mayor o menor medida, o compagina el trabajo con estudios regulares?
- SI (continuar)
 - NO (pasar a pregunta 28)

25. ¿De qué tipo? 36

- Estudios — ¿Cuáles? 37
- Negocios particulares
- Ejercicio libre de la profesión
- Otros trabajos de jornada parcial (en empresas o centros oficiales no didácticos)

Explique

26. ¿Cuántas horas semanales aproximadamente suponen estas actividades? 38

- Hasta 5 horas/semana
- Hasta 5 horas/semana
- De 6 a 10 "
- De 11 a 15 "
- De 16 a 20 "
- Más de 20 "

27. ¿Cuál o cuáles son las principales razones de esta actividad suplementaria (puede señalar dos)? 39

- Interés profesional
- Compromisos familiares o personales
- Obtención de mayores ingresos
- Ocupar tiempo libre
- Otros

Explique

D. REMUNERACION 40

28. Finalmente, le agradeceríamos nos indicase en la escala adjunta el volumen total de sus ingresos netos anuales derivados de su trabajo. EL CUESTIONARIO ES ANONIMO Y NUESTRA INTENCION ES EXCLUSIVAMENTE CONOCER LA SITUACION GENERAL DE ESTA PROFESION. POR FAVOR, CREEMOS QUE NO TENDRA INCONVENIENTE EN FACILITAR ESTE DATO; PERO SI LO TUVIESE, MEDITE SI ESTA JUSTIFICADO, Y EN CASO DE QUE CONTINUE PENSANDO ASI, NO DEJE POR ELLO DE CUMPLIMENTAR EL RESTO DEL CUESTIONARIO (LIMITESE SIMPLEMENTE A DEJAR ESTA PREGUNTA EN BLANCO). PERO SI, COMO ESPERAMOS, SE DECIDE A DARNOS LA CIFRA, SEA REALMENTE SINCERO.

INGRESOS TOTALES NETOS ANUALES ESPERADOS EN 1976	
Menos de 150.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
De 150 a 250.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
De 251 a 350.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
De 351 a 450.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
De 451 a 550.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
De 551 a 800.000 ptas.	<input type="checkbox"/>
Más de 800.000 ptas.	<input type="checkbox"/>

E. OTRAS PREGUNTAS 41

29. El tema de la enseñanza requeriría un estudio específico, pero aquí simplemente como orientativo, señale cómo calificaría Ud., en general, a la Enseñanza actual de su profesión en España.
- De muy satisfactoria
 - Solamente aceptable
 - Más bien deficiente
 - Totalmente inadecuada

30. En cualquier caso, ¿cómo cree Ud. que ha evolucionado esta enseñanza en los últimos 5 años? 42

- Ha mejorado mucho
- Ha empeorado algo
- Es similar
- Ha empeorado mucho

F. PARTE ESPECIAL PARA AQUELLOS QUE SE ENCUENTRAN EN PARO, ESTUDIANDO O EN OTRAS SITUACIONES NO ACTIVAS

SOLO PARA AQUELLOS QUE ESTEN EN PARO FORZOSO 43

1. ¿Cuál es la principal causa de su situación?
- No encontrar el trabajo a que aspira
 - Inexistencia de puestos de trabajo relacionados con su carrera y especialidad
 - No encontrar ningún trabajo más o menos adecuado a su formación
 - Pendiente de concluir situaciones transitorias (Servicio militar, etc.)
 - Otros
- Explique

2. ¿Cuánto tiempo lleva buscando trabajo desde que se encuentra en condiciones de colocarse? 44

- Menos de 6 meses
- De 6 meses a 1 año
- De 1 año a 2 años
- De 2 años a 4 años
- Más de 4 años

3. Explique someramente las razones que en su opinión provocan su actual situación 45

SOLO PARA LOS QUE SE HALLAN EXCLUSIVAMENTE ESTUDIANDO 46

1. Tipo de estudio (señalar con el máximo detalle) 46

2. Indique la razón principal por la que realiza estos estudios (sólo una, por favor) 47

- No haber encontrado trabajo
- Aprovechar períodos inhábiles (situación militar, etc.)
- Aprovechar situaciones favorables (ejemplo: haber obtenido una beca, etc.)
- Otros

Explique

SOLO PARA RESPUESTA "OTROS" PREGUNTA 7 48

1. Si no le ha sido posible clasificarse en los otros grupos de la pregunta 7, indique, por favor, cuál es su situación y las razones de la misma.

.....

.....

.....

.....

.....

ESTUDIO SOBRE LA SITUACION DE EMPLEO DE LOS LICENCIADOS Y DOCTORES EN PSICOLOGIA

ENCUESTA

(PROMOVIDA POR LA DIRECCION GENERAL DE EMPLEO DEL MINISTERIO DE TRABAJO)

NORMAS

- 1ª Las preguntas están en negro y las posibles respuestas en color.
- 2ª Para contestar utilice las casillas en color, marcando la respuesta elegida con una X.
- 3ª Si no se indica lo contrario, debe elegir en cada pregunta una sola respuesta, la que más se ajuste a su opinión o conducta.
- 4ª Cuando se señale que son posibles dos respuestas, puede marcar hasta ese número, pero si no lo considera necesario es factible seleccionar una sola.
- 5ª En aquellos casos en que debe escribir, púntese siempre en que lo que exprese sea claro y no dé lugar a confusión.
- 6ª Para cualquier duda sobre el orden de preguntas, siga las flechas y las indicaciones oportunas (pasar a...), etc.

MACROMETRICA



Nº CUESTIONARIO

(1) (2) (3) (4) (5)

--	--	--	--	--

LE AGRADECEMOS SU COLABORACION

A. DATOS GENERALES

6

1. Titulación profesional

NOTA.— Especifique bien la denominación oficial en consonancia con la carrera cursada. Si posee varios títulos indique aquí únicamente si posee alguna titulación en psicología. Después puede señalar los otros en otra pregunta.

2. Grado académico (indíquelo, especialmente si no queda claro en la pregunta anterior)

- Doctor
- Licenciado
- Diplomado
- Licenciado y diplomado (sólo si posee ambos grados)

3. Año en que finalizó la carrera (se refiere a la reseñada en pregunta 1)

4. Además de la citada, ¿posee otra carrera superior o media?

SI NO

¿Cuál? →

5. Edad actual: Sexo

- Hasta 30 años
 - De 31 a 35 años
 - De 36 a 45 años
 - Mayor de 45 años.
- Hombre Mujer

6. Provincia de residencia

7. Desde el punto de vista laboral: ¿en qué circunstancia se encuentra actualmente?

- Trabajando (cualquier ocupación)
- Estudiando (oposiciones, etc.) (Pasar a E y F)
- En paro forzoso (Pasar a E y F)
- Otros (pasar a E y F)

Explique

B. DATOS ACTIVIDAD PRINCIPAL

8. ¿En cuál de estos apartados puede incluirse mejor, según la actividad que Ud. desarrolla? (Si son varias, refiérase sólo a la que considera principal).

- Industrial
- Clínica
- Pedagógica
- Experimental
- Otras

Explique

9. Indique su lugar de trabajo

- Administración Pública
- Empresa privada industrial
- Empresa privada de servicios
- Hospitales o clínicas estatales
- Hospitales o clínicas privadas
- Centros de Investigación (.....)
- Centro Público de Enseñanza (continúa)

Centro Privado de Enseñanza

Otros

Explique

10. Relación laboral. Clase de contrato.

- Propietario, accionista, etc.
- Funcionario Público
- Contrato escrito con plazo definido
- Contrato escrito sin plazo (el normal)
- Contrato verbal, pero figurando en nómina
- Acuerdos orales, sin figurar en nómina
- Becario
- Realizando prácticas, sin percibir salario
- Otros

Explique

11. Tipo de actividad

- Reclutamiento y selección de personal
- Formación de personal
- Acondicionamiento laboral
- Comunicación
- Moral laboral
- Valoración de puestos de trabajo
- Organización de la empresa
- Psicología Comercial
- Psico-terapeuta individual
- Psico-terapeuta de grupo
- Diagnóstico (exploraciones psico-dinámicas, etc.)
- Orientación Escolar
- Orientación Profesional
- Terapeuta Escolar
- Terapeuta Profesional
- Profesor (explique)
- Investigación en clínica
- Investigación en laboratorio
- Otros (aunque no tengan relación con la carrera)

Explique

12. ¿Cuántas horas reales a la semana dedica Ud. a su trabajo? (Si desarrolla varias actividades haga constar sólo el tiempo de la principal)

- Hasta 10 horas/semana
- De 10 a 20 "
- De 21 a 30 "
- De 31 a 35 "
- De 36 a 40 "
- De 41 a 45 "
- De 45 en adelante

13. En su vida profesional, ¿ha cambiado Ud. voluntariamente de empresa o centro de trabajo?

SI NO (Pasar a pregunta 15)

¿Cuántas veces?

14. ¿Por qué motivos fundamentalmente? (Puede señalar hasta dos)

- Mejoras económicas
- Interés profesional
- Deseos de residir en otro lugar, cambio de clima, etc.
- Valoración seguridad futura
- Perspectivas de comodidad (trabajo tranquilo, ausencia de viajes, etc.)
- Otros

Explique

15. En su actual puesto de trabajo, ¿hasta qué punto le satisfacen las cuestiones reflejadas en el siguiente cuadro?

	Retribución	Posibilidad Promoción	Desarrollo Vocacional
Muy satisfecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más bien satisfecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algo descontento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muy descontento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Si le fuera posible elegir, ¿qué trabajo le gustaría realizar?

- El actual
- De tipo industrial
- Clínico
- Pedagógico
- Experimental, investigación, etc.
- Otro

Explique

17. En general, ¿cuál cree que es la situación actual para encontrar trabajo por parte de los que terminan la carrera que Ud. posee?

- Mucho mejor que hace 5 años
- Algo mejor que hace 5 años
- Igual que hace 5 años
- Algo peor que hace 5 años
- Mucho peor que hace 5 años

18. ¿Y en los próximos años? ¿Cómo cree que será la situación de sus futuros colegas para encontrar trabajo?

- Mucho mejor que ahora
- Algo mejor que ahora
- Igual que ahora
- Algo peor que ahora
- Mucho peor que ahora

19. ¿Considera que su empresa o centro de trabajo está contribuyendo a su continua formación profesional mediante acciones específicas (asistencia a cursos, congresos, viajes extranjero, etc.)?

- Contribuye mucho
- Contribuye algo
- No contribuye

SOLO SI TRABAJA EN EMPRESA PRIVADA (NO ENSEÑANZA)

20. Señale, por favor, el tamaño de la misma

- Menos de 50 empleados
- De 50 a 100 "
- De 101 a 250 "
- De 251 a 750 "
- Más de 750 "

SOLO SI TIENE MENOS DE 30 AÑOS

21. ¿Cuánto tiempo transcurrió aproximadamente desde que terminó la carrera hasta encontrar su primera colocación?

- Menos de 6 meses
- De 6 meses a 1 año
- De 1 año a 2 años
- De 2 años a 4 años
- Más de 4 años

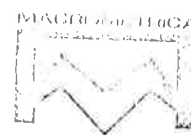
22. Razón principal del plazo señalado

- Obligaciones militares
- Oposiciones
- Otros estudios
- Inexistencia de puestos de trabajo relacionados con la carrera
- Dificultad de encontrar trabajo de cualquier tipo
- Otros (enfermedad, etc.)

Explique



6.- PERSPECTIVAS DE LOS PROFESIONALES EN PSICOLOGIA
CON ESPECIAL REFERENCIA A LA PSICOLOGIA DE LA
EMPRESA.



6.1.- DEFINICION Y EXTENSION DEL CAMPO DE LOS PROFESIONALES DE PSICOLOGIA.-

Previo a la presentación propia y característica del Psicólogo Industrial, se hace necesaria la presentación del profesional dedicado a la Psicología en general; ya que sin el previo conocimiento de lo que éste es y hace, difícilmente podría comprenderse lo que aquel es y hace, en concreto.

Siguiendo la línea descrita, la Oficina Internacional del Trabajo, en su "Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones" define a este tipo de profesionales como sigue:

"El psicólogo reúne, interpreta y aplica datos científicos referentes al comportamiento humano y al mecanismo mental; proyecta y lleva a cabo experimentos y observaciones en los seres humanos y en los animales para medir ciertas características mentales y físicas; aplica los resultados y divulga entre las personas que se dedican a pronosticar y controlar el comportamiento en la vida social; analiza los efectos de la herencia, ambiente, vinculación con grupos sociales y otros factores en la mentalidad y comportamiento de los individuos; estudia los factores psicológicos que intervienen en el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades mentales y de los trastornos emocionales y de la personalidad, colabora con psiquiatras, asistentes sociales y otras personas para ayudar a los inadaptados; celebra entrevistas en escuelas, fábricas, centros sociales e instituciones para enfermos mentales, para determinar las causas de la inadaptación y recetar programas correctivos; idea y aplica test psicológicos, escalas cualitativas y otros medios objetivos de medir rasgos psicológicos, tales como las aptitudes, dotes, actitudes y reacciones psicológicas e interpreta y evalúa los datos obtenidos aplicando técnicas estadísticas. Quizá se especialice en una rama de la psicología: clínica, pedagógica, experimental, industrial o social".

En ella se hace alusión al tema que nos interesa ya que se cita a una posible especialización, y en su parte descriptiva alude, quizás de una manera indirecta y un tanto vaga, a la verdadera función del profesional especia



lizado en Psicología Industrial ya que éste, apoyado en el uso y aplicación del test (y el pronóstico a través de ellos) con sus correspondientes técnicas estadísticas, estima la capacidad de un sujeto para un determinado trabajo específico y ésta será la labor de selección y acoplamiento de personal de estos profesionales específicos, que no es ni la única, ni la más específica de las que pueda realizar, pero sí la más característica y conocida.

Para llegar a una definición específica del Psicólogo Industrial diremos que es el profesional dedicado al estudio de las relaciones del hombre con el trabajo, dentro de la actividad que realiza y en la mejora de las condiciones de la misma.

Desde hace muy pocos años y dentro de los profesionales especializados en esta rama de la Psicología se ha desarrollado también una subespecialización que se ha dado en llamar Psicología Comercial dedicada al estudio de las motivaciones que intervienen en los fenómenos de consumo y en muchos casos con la intención de someterlos a control.

6.2.- EVOLUCION HISTORICA DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGIA.-

No corresponde aquí perderse en generalidades -- que en cualquier manual al uso podría encontrarse. Así, -- pues, de una manera sintética y bastante descriptiva, vamos a hacer una referencia de las etapas por las que ha pasado el profesional de psicología especializado en la rama Industrial (puesto que es la especialidad que más nos interesa para este estudio.

Desde una perspectiva más técnica es indudable que la psicología industrial nació como servicio a la Empresa privada. Poco a poco, sin embargo, esta servidumbre ha ido evolucionando notablemente a lo largo de sus sucesivas etapas.

a) Primera etapa: Adaptación del hombre al trabajo (1.880-1.920). La primera preocupación de la empresa capitalista es encontrar un material humano más "rentable", más adaptado a la organización mecanicista del trabajo. A esta preocupación obedecen las primeras tareas que se le encomiendan al profesional en psicología industrial: selección, orientación y formación del personal.

La realización de estas funciones requiere por parte del psicólogo:

- Conocimiento de los sujetos: inteligencia, aptitudes, personalidad.

- Conocimiento de los puestos: análisis y valoración de tareas.

b) Segunda etapa: Adaptación del trabajo al hombre (1.920-1.930). La primera guerra mundial trajo consigo en Europa una conciencia de crisis del capitalismo. Se extiende progresivamente la idea de la máquina como destructora del hombre y la convicción de que la naturaleza del hombre y sus aptitudes psíquicas más concretamente son inadaptables a las exigencias del maquinismo. Aparecen los estudios sobre fatiga laboral, ambientación del trabajo, descansos, etc. Los psicólogos comienzan a colaborar, junto con técnicos y economistas, en el diseño de máquinas. Así se establecen los fundamentos de la "ingeniería humana y, más remotamente, de lo que hoy día se conoce como "ergonomía", o ciencia del sistema de interacción y comunicación "hombre-máquina".

c) Tercera etapa: Relaciones humanas. Se considera que esta etapa comienza con las experiencias "Hawthorne" de Elton Mayo (1.926-1.930) y que se extiende hasta los años posteriores a la segunda guerra mundial. Se estudian especialmente las siguientes áreas: motivación laboral, actitudes, moral labora, dinámica intraempresarial, génesis de los conflictos, etc.

d) Cuarta etapa: Psicosociología de las organizaciones. Caracteriza a esta última etapa la preocupación por modificar la estructura misma de la empresa en función de las exigencias de realización personal de los diferentes niveles que la integran.

En esta etapa se estudian preferentemente los siguientes temas:

- Organización Empresarial.
- Funcionalidad de los organigramas.
- Delegación de responsabilidad.
- Descentralización de funciones.
- Problemas de resistencia al cambio.
- Participación de los trabajadores en la gestión empresarial,.....

Como se aprecia en toda la exposición, y necesario de resaltar aquí es la dificultad que se les presenta a estos profesionales dedicados al desarrollo teórico y científico de esta rama de la Psicología, al precisar necesariamente una independencia de la empresa para poder juzgar con absoluta objetividad y no quedar bajo su influencia. Pues en este caso se podría dudar de la objetividad científica de sus trabajos ya que podrían estar acordes por intereses extra-científicos.

Es necesario considerar que a lo que España se refiere fueron hacia los años veinte, los nombres de Mira y López, Germain, Rodrigo, Boselló, Mallart, ... los que reunidos en torno a los Institutos Psicotécnicos de Madrid y Barcelona, dieron los primeros pasos por el campo de la



Psicología y realizaron una fructífera labor en las áreas de diagnóstico, selección y orientación, así como mantuvieron contactos internacionales con figuras del más alto rango. Al reanudarse las actividades de estos profesionales, tras el paréntesis de la guerra civil, otros vinieron a continuar y desarrollar la labor emprendida por los antiguos maestros y aún a riesgo de ser parciales e incompletos podemos mencionar nombres como M. Yela, J.L. Piniillos, M. Signan, F. Secadas, J. García Yagüe y colaboradores, E. Cerda y V. Peleclano que desde el estudio de las distintas áreas de la Psicología, y en concreto en el de la Psicología Diferencial, ofrece apoyo firme a la Psicología Industrial que se encuentra asentada, en parte, sobre los asertos teóricos de esta doctrina.

Así pues, podemos decir que esta disciplina, que podríamos denominar científico-social, tras unos brillantes pioneros está empezando a desarrollarse, llegando a constituir la actividad del profesional en psicología, -- una faceta a implantarse a todos los niveles de nuestra sociedad.



6.3.- TIPOLOGIA DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGIA.-

En principio, se hace necesario una referencia al nacimiento de estos profesionales. Empezaremos diciendo que en el curso académico 1.967-68 se creaba la especialidad de Psicología entrando en vigor en el curso ---- 1.968-69 en las Universidades Complutense de Madrid y Central de Barcelona, incluyendola como especialidad adscrita a la carrera de Filosofía y Letras; saliendo los primeros profesionales especializados en Psicología al finalizar el curso académico 1.970-71. Hemos pues de abundar en la nota de considerarla como una moderna profesión.

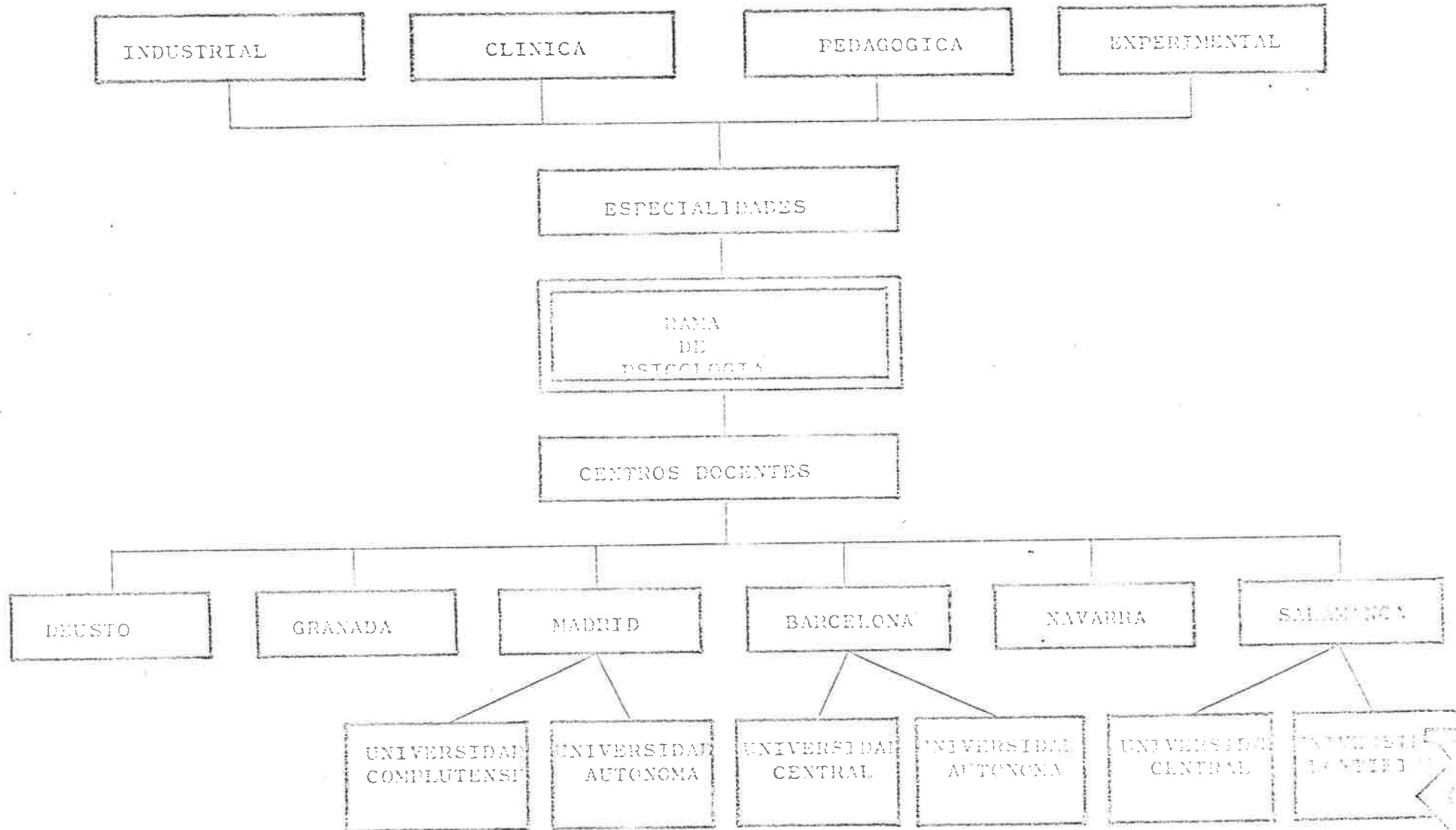
No obstante, existe una Escuela de Psicología en la que a partir de 1.954 empezaron a salir las primeras promociones de titulados, los denominados "diplomados en Psicología" que parece haberse extinguido dicha titulación en 1.972, apareciendo en dicha Escuela para los Licenciados en Psicología la posibilidad de especializarse en una de las ramas existentes.

Actualmente, los centros docentes, además de la precursora Escuela de Psicología, en que se imparten la Rama de Psicología, vienen reseñadas en el cuadro 6.3.1.- No obstante, tenemos que decir que son de los centros de Madrid y Barcelona de los que han salido de sus aulas el mayor número de profesionales en esta rama. En el mismo cuadro insertamos, como complemento, las especialidades que pueden tomar cada profesional según las perspectivas de actividad a que se dedique. Las especialidades de Psicología son: Clínica, experimental, pedagógica e industrial ya mencionadas en la definición dada por "La Oficina Internacional de Trabajo", siendo la especialidad de Psicología Industrial la más prolífera de profesionales, quizás por el campo más amplio que cubre.

Para los profesionales dedicados al área de la Psicología Industrial podemos distinguir una serie de subáreas, las cuales podemos enumerarlas de la siguiente forma:

Cuadro 6.3.1.

CENTROS DOCENTES Y ESPECIALIDADES DE LA RAMA DE PSICOLOGIA





- a) Reclutamiento y selección:
 - a) Recogida de información acerca de los candidatos.
 - b) Estudios de aptitudes, actitudes, motivación, mediante tests, cuestionarios y entrevistas.
 - c) Presentación de la Empresa a los nuevos admitidos.
 - d) Investigación experimental que aplique los conocimientos de la psicología teórica a la situación de selección: problemas de rendimiento a largo plazo, etc.

- b) Formación:
 - a) Planificación, objetivos y sistemas de formación.
 - b) Motivación para la formación.
 - c) Selección de personas para la formación.
 - d) Elección y aplicación de nuevas técnicas de formación: técnicas activas, enseñanza programada, medios audiovisuales, etc.
 - e) Sistemas de evaluación y cálculo de rentabilidad de la formación.

- c) Condiciones laborales:
 - a) Cambios de puesto por inadaptación, repercusiones psicológicas.
 - b) Problemas de deterioro aptitudinal.
 - c) Seguridad e higiene laboral.
 - d) Problemas de absentismo.
 - e) Psicología laboral.
 - f) Ergonomía.

- d) Comunicación:
 - a) Canales oficiales y reales de comunicación.
 - b) Codificación de la comunicación en la Empresa.



- c) Interpretación de la información. Impacto afectivo.
 - d) Bloqueos de la comunicación.
 - e) Distorsión de la información. Los rumores.
 - f) Grupos marginados de la comunicación.
- e) Moral laboral:
- a) Estudios de actitudes individuales y colectivas.
 - b) Estudios de motivación Laboral.
 - c) Estudios comparativos: entrevista de salida.
- f) Valoración de puestos de trabajo:
- Tiene como finalidad ajustar la curva de salarios de la Empresa, de forma que cada trabajo obtenga una remuneración más adecuada a sus exigencias. Es tal vez la tarea más conflictiva del psicólogo industrial. Su éxito depende en parte de:
- Los factores ponderables elegidos para la valoración.
 - La atención a los problemas humanos.
 - La existencia de una libre información sobre el tema.
- g) Organización de la Empresa:
- a) Estudios sobre el ejercicio de la autoridad.
 - b) Relaciones entre niveles empresariales.
 - c) Envejecimiento de la Empresa. Resistencia al cambio.
 - d) Funcionalidad de la organización.
 - e) Análisis psicológico de los conflictos.



h) La llamada Psicología Comercial:

Ocupada esencialmente de los problemas de la publicidad:

- Las motivaciones de los consumidores.
- La presentación de productos.
- Publicidad punto de venta.
- Pretest publicitarios.
- Y todos aquellos aspectos que pueden ser planteados y resueltos desde una perspectiva psicológica y relacionados con la publicidad.

A continuación vamos a pasar a estudiar el censo de profesionales en psicología, así como ver la distribución que existe a nivel profesional como a nivel geográfico.

a) Censo de profesionales en psicología.-

El problema de determinar la población de los profesionales existentes se hace crítico por haber existido dos tipos de profesionales en ejercicio de la actividad de psicólogo y existir la posibilidad de interferencias entre unos y otros como consecuencia de la inclusión dentro de los planes de estudios de la "especialización". Los dos mencionados tipos de psicólogos en ejercicio son:

- El diplomado en Psicología que representan -- los primeros profesionales dedicados a esta materia y que actualmente la mayoría de ellos han convalidado sus estudios y por tanto reconocidos como Licenciados. Dichos "diplomados" habían salido como tales de la Escuela de Psicología.

- El Licenciado en Psicología que proviene de las Facultades de Filosofía y Letras, o bien actualmente de la misma Facultad de Psicología.

A la vista de este planteamiento tenemos el cuadro 6.3.2., en el que se refleja el censo de estos profesionales clasificados según titulación por Licenciados y Diplomados. Llegando a la cifra de 3.841 profesionales de los cuales 2.572 son Licenciados y 1.269 son Diplomados, representando dicha cifra el 33% del total de profesionales; no obstante podemos pensar que en esta cifra son muchos los profesionales que se han licenciado posteriormente a la obtención del título de diplomado. Por ello, pensamos que la cifra actualmente de profesionales en psicología se puede estimar que aproximadamente está en torno a los tres mil profesionales.

La estimación se ha llevado a cabo a través de los datos facilitados por la Escuela y Facultades de Psicología así como una referencia especial a los profesionales inscritos en la Sociedad Española de Psicología.

Con el deseo de depurar estos datos de ha realizado un muestreo de 1.006 profesionales en psicología (los inscritos en la Sociedad Española de Psicología) y hemos obtenido el porcentaje de los inscritos que siendo diplomados habían obtenido la licenciatura (aproximadamente un 75% del total), llegando por tanto a obtener el número de diplomados que han quedado, llegando a una estimación aproximada del número de profesionales reales (pues antes existía una duplicidad entre licenciados y diplomados) que se puede apreciar en el cuadro 6.3.2. (bis)

b) Distribución de los profesionales por especialidades.-

En principio, todos ellos pueden ejercer en la especialidad de Psicología Industrial y para hacer una estimación distributiva por especialidades hemos recurrido al muestreo ya aludido, obteniendo la siguiente distribución:

- El 42% de los inscritos lo habían hecho en Psicología Industrial.
- El 21% en Psicología Clínica.
- El 27% en Psicología Pedagógica.
- El 10% en Psicología Experimental.

Cuadro 6.3.2.
CENSO DE PSICOLOGOS I

CURSO ACADEMICO	LICENCIADOS	DIPLOMADOS	TOTAL
1.970-71	367	1.118 (x)	1.485
1.971-72	630	151	781
1.972-73	735	-	735
1.973-74	840	-	840
TOTAL.-	2.572	1.269	3.841

(x) Número de diplomados en psicología por la Escuela de Psicología hasta el curso académico 1.970-71.

FUENTE: Elaboración propia a través de los datos facilitados por Facultades y Escuela.

Cuadro 6.3.2. (Bis)
 CENSO DE PROFESIONALES EN PSICOLOGIA

CURSO ACADENICO	Licenciados	Diplomados en Psicología <u>no</u> licenciados	TOTAL
1.970-71	367	-	
1.971-72	630	--	
1.972-73	735	-	
1.973-74	840	-	
TOTAL.-	2.572	320	2.892

FUENTE: Elaboración propia.





Si llevamos estos índices a la población total de profesionales, podemos suponer que aproximadamente de los 2.892 total de profesionales estimados la distribución queda como sigue:

- 1.215 están dedicados a la Psicología Industrial.
- 607 cuya actividad se desarrolla en la especialidad de Psicología Clínica.
- 781 en Psicología Pedagógica.
- 289 en Psicología Experimental.

Al ver los puestos de trabajo que ocupaban cada uno de los profesionales que ejercían la especialidad de "Clínica", contabilizamos el 69% (aproximadamente unos 419 profesionales) realizaba su labor en clínicas privadas mientras que el restante 31% lo hacían de alguna forma hacia instituciones públicas o privadas. Dichas estimaciones vienen recogidas en el cuadro 6.3.3.

Es lógico pensar que sea la Psicología Industrial la que más puestos de trabajo aporte, pues al ser España un país denominado "en vías de desarrollo" su creciente especialización precise de mano de obra altamente especializada que responda a las nuevas necesidades que puedan ir surgiendo. También podemos afirmar que los profesionales dedicados a esta especialidad más del 60% de los mismos están adscritos al "Departamento de Personal" y más concretamente a la selección de personal.

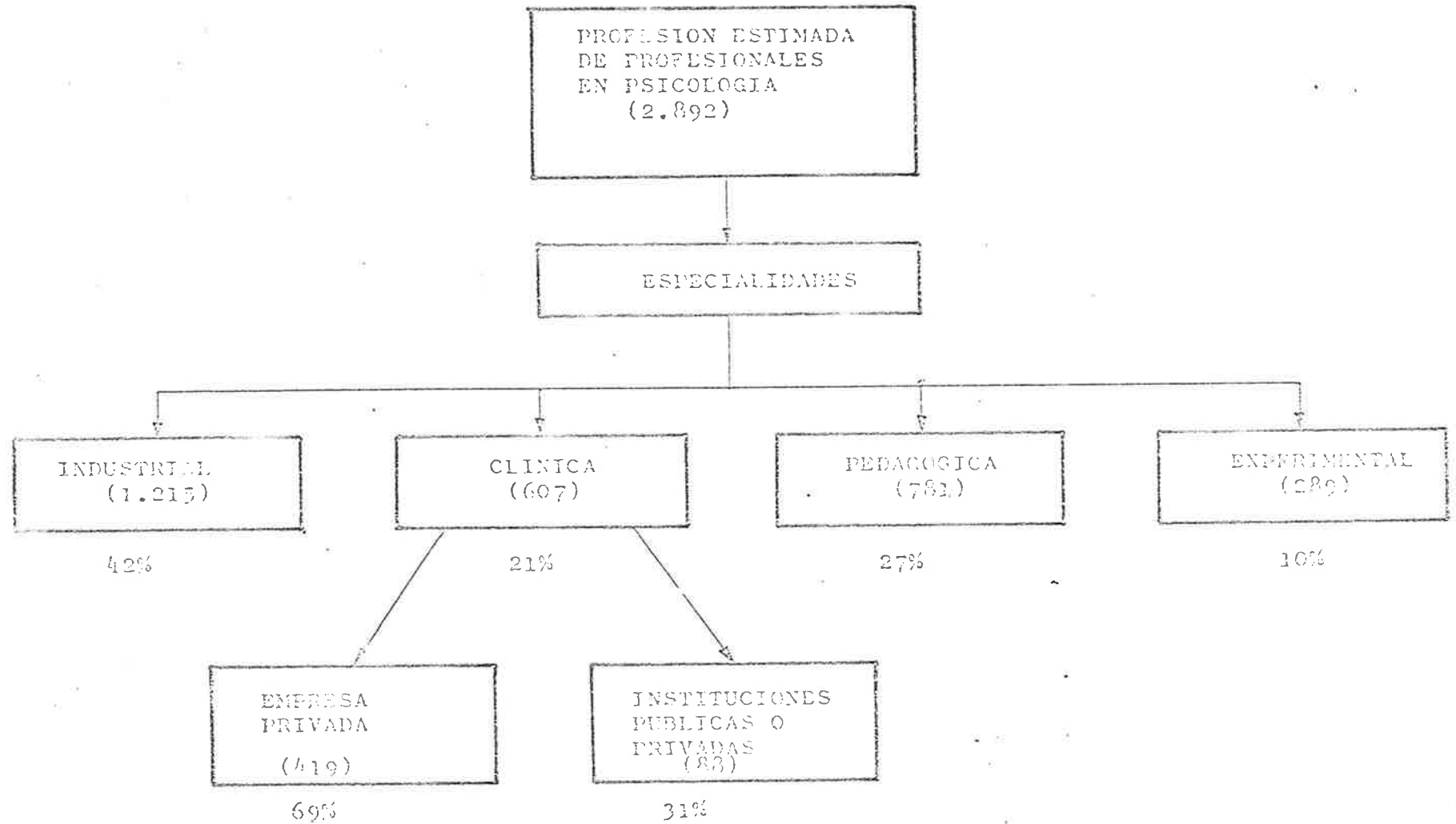
Igualmente obtenemos del muestreo que de los dedicados a la Psicología Industrial el 27% ocupa puestos de trabajo en entidades oficiales así como el restante 73% lo hacen en la empresa privada.

c) Distribución geográfica de estos profesionales.-

En la muestra anteriormente citada de 1.006 profesionales, se distribuyen con arreglo a su residencia de la siguiente forma:

Cuadro 6.3.3.

DISTRIBUCION DE LOS PROFESIONALES EN PSICOLOGIA POR ESPECIALIDADES



• Madrid	49,3
• Barcelona	21,0
• Salamanca	3,7
• Valencia	2,9
• Resto	30,1

De lo que apreciamos que el 63% de la población total de profesionales en psicología se encuentran en Madrid y Barcelona y aproximadamente el 37% está distribuido por toda la geografía española. Las causas que podíamos denominar de "claves" de esta realidad son las siguientes:

- El grado de desarrollo industrial de las zonas, que lógicamente crea mayores expectativas.

- El número y nivel de las instituciones culturales existentes en la región ya que una parte considerable se dedican a la labor docente (psicólogos de cualquier especialidad) o las labores propias de la Psicología Pedagógica.

Para completar el estudio tipológico de los profesionales en psicología expresamos la distribución de los profesionales por sexo. En este sentido e igualmente apoyándonos en el muestreo aludido a lo largo de este epígrafe, obtenemos la siguiente distribución:

• Mujeres	40%
• Varones	60%

Posiblemente esta es una de las profesiones con titulación superior en las que la mujer se ve más ampliamente representada. Dentro de la especialidad de Psicología Industrial la mujer se encuentra menos representada, y esta nota, no sabemos si se debe por motivos personales de dichos profesionales o quizás por una cierta limitación que la propia Industria establece hacia "el sexo débil", al realizar este tipo de actividades tan delicadas en el seno de la empresa.



6.4.- SITUACION ACTUAL Y NECESIDADES DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGIA.-

En general, por las cifras anteriormente citadas podemos considerar que esta es una profesión que cobra gran auge. De todos modos es difícil llegar con exactitud a la situación actual de estos profesionales. Así por ejemplo una institución que se hiciera eco de la mencionada situación de estos profesionales sería el Colegio de Doctores y Licenciados, pero en el mismo se encuentran inscritos un número demasiado pequeño de profesionales para ser representativo. No obstante la situación se deja reflejar a través de algunas ponencias presentadas en el II Symposium de Psicología en Madrid, apreciándose en las mismas "un paro" definido como discreto que afecta muy especialmente a aquellos profesionales que desean ejercer en el campo de la Psicología Clínica.

Refiriéndonos al campo de la Psicología Industrial, existen numerosos problemas que se han venido apuntando de forma aislada en algunos de los epígrafes anteriores y que son:

a) El problema de la preparación del psicólogo como profesional, recién titulado (ya sea diplomado como licenciado) para ejercer con un grado de cualificación en la empresa.

b) La carencia de recursos económicos invertidos en una investigación aplicada al campo de la empresa y realizada por psicólogos con una independencia del marco de la empresa, ya que como anteriormente se indicaba la dependencia de la investigación en la psicología industrial dirige peligrosamente su desarrollo, encontrándonos fenómenos tales como "la manipulación de factores de motivaciones de cualquier índole".

Por esto sería laudable en este sector el que se hiciera un pequeño esfuerzo oficial para dotar adecuadamente la experimentación en este campo.

c) Elaboración de instrumentos de selección, orientación, formación y análisis de selecciones humanas adaptadas a nuestro país.

Esto supone que de algún modo se fomentaran los trabajos y estudios en esta línea y de la mejora de la situación del problema anterior (experimentación escasa) resultaría una mejora de éste.

d) Revalorización de la figura del psicólogo en general y en el caso de la Psicología Industrial como asesor cualificado en toda toma importante de decisiones.

La desvalorización de la profesión es provocada por el permitido ejercicio de técnicas de psicología por personas que han sido bien denominadas como pseudo-psicólogos, pero que no obstante están dirigiendo departamentos de personal, causando así un perjuicio a los verdaderos profesionales.

De todo ello observamos que han sido los profesionales dedicados a la Psicología Industrial los que han encontrado un mayor apoyo en la empresa privada dado que, en última instancia, resuelve parte de sus problemas y se ve exigida de una actualización constante, lo que incluye la necesidad de los nuevos tipos de profesionales.

Dando un repaso de la situación que presentan los profesionales pertenecientes a las restantes especialidades dentro de la rama de psicología podemos decir --- que:

- Que el apogeo en la demanda de profesionales dedicados a la Psicología Pedagógica coincide con la Ley General de Educación, después de la cual ha aumentado el número de colegios que poseen un gabinete o al menos contratan para realizar pruebas psicotécnicas a las personas o empresas preparadas.

A pesar de todo, las dificultades se plantean en algunos momentos, por cuanto los "ortodoxos" de la Psicología en los colegios de más de un determinado número de alumnos para poder atender no solo a mejorar las técnicas de formación sino a la aplicación y diagnóstico de pruebas que permiten localizar a los sujetos con dificultades para su adecuado tratamiento.

M

- La Psicología Clínica se ve en serias dificultades por cuanto no queda claro las competencias entre el psicólogo junto al psiquiatra. En los casos en que este punto queda claro, se establece una cooperación entre ambos que ni merma ni interfiere la labor de uno ni de otro, pero que indudablemente nos encontramos con un difícil problema.

En cualquier caso, los profesionales que se dedican o que se van a dedicar al ejercicio de la psicología Clínica se encuentran con una barrera difícil de atravesar como es la falta de prácticas en este campo y por tanto de formación adecuada al mismo.

- Referente a los Profesionales que su labor gira en torno de la Psicología Experimental podemos decir - que sondeando la situación que se ve en las Facultades en esta especialidad nos hemos encontrado con tantas dificultades que no podrían ser recogidas aquí todas, especialmente por no ser el objetivo del presente trabajo. Por otro lado tenemos que decir que casi no tiene existencia real por cuanto que es mínima la labor que se realiza en este sentido,

Si como resulta que nuestro país se encuentra en un proceso de desarrollo, en donde la industria ocupa un lugar de privilegio en este despegue económico, es lógico considerar que precise de mano de obra altamente calificada para contribuir a esta etapa tendente a una madurez en el plano económico-social.

Pero si como parecía indicarse en el II Symposium de Psicología, anteriormente citado, se dá una discreta o media cantidad de desempleo dentro de estos profesionales, es previsible que con el crecimiento más rápido del número de los mismos en el mercado laboral que la creación de puestos de trabajo, podría llegarse a un elevado índice de desempleo.

Hemos de apuntar como soluciones para evitar esta situación las siguientes:

W

- Que se adoptaran medidas oficiales en orden a formentar la aportación técnica de estos profesionales en el campo de la enseñanza y de la empresa.

- Un mayor estudio y aportación de soluciones en el campo de la Psicología Clínica.

- Un mayor fomento de la investigación acompañado de un tendente mayor uso por parte de la empresa, tanto del sector público como del sector privado de estos profesionales.