

Guía del PSICÓLOGO



www.copmadrid.org



A FONDO

Contexto de la Mediación en España y la Psicología
(Pág. 3)

El Colegio amplía el servicio de Asesoría Jurídica al colegiado
(Pág. 6)



El Colegio forma parte del grupo de expertos del proyecto CREA CULTURA
(Pág. 16)



El Colegio cerca de las Universidades
(Pág. 17)



Te llevamos a casa a los mejores profesionales de la Psicología



Plataforma de **formación on-line** de TEA Ediciones

Oferta de cursos disponibles

COMIENZO DE LOS CURSOS 11 DE FEBRERO 2015



Intervención clínica en población adoptiva

PROGRAMA



P.V.P.
275,00 €



Las Inteligencias Múltiples. Cómo aplicarlas en Educación Infantil y Primaria.

PROGRAMA



P.V.P.
295,00 €



Cómo detectar e intervenir en Maltrato y Abuso Sexual Infantil

PROGRAMA



P.V.P.
275,00 €



Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación e intervención

PROGRAMA



P.V.P.
325,00 €



Manejo del Duelo y Afrontamiento a la muerte

PROGRAMA



P.V.P.
275,00 €



Evaluación e Intervención en Alzheimer y otras Demencias

PROGRAMA



P.V.P.
275,00 €



Enuresis y Encopresis: Evaluación e intervención

PROGRAMA



P.V.P.
125,00 €



Evaluación con el test del Dibujo: Familia, Casa, Árbol y Rosal. Aplicación, uso e interpretación

PROGRAMA



P.V.P.
325,00 €



Evaluación e Intervención en Dislexia y otras dificultades de Lecto-escritura

PROGRAMA



P.V.P.
325,00 €



Funciones ejecutivas y trastorno por déficit de atención con hiperactividad: Evaluación e intervención

PROGRAMA



P.V.P.
295,00 €



Evaluación e intervención en los Trastornos del Espectro Autista

PROGRAMA



P.V.P.
295,00 €



Evaluación y Diagnóstico Infante-Juvenil

PROGRAMA



P.V.P.
495,00 €

8ª Convocatoria
Matricúlate
hasta el
10 de febrero

Estos cursos están acogidos al Sistema de Acciones Formativas Bonificadas gestionado por la Fundación Tripartita para Formación en el Empleo.



A la vanguardia de la evaluación psicológica

intea@teaediciones.com



Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Febrero 2015 - Nº 355

SUMARIO

	<u>Pág</u>
A fondo	3
Noticias	6
Información colegial	19
> Últimos colegiados	19
> Grupos de trabajo del Colegio	20
Servicios colegiales	23
> Asesorías	23
> Servicio de Empleo	24
> Talleres de Empleo	25
> Formación en el Colegio	26
> Biblioteca	55
> Publicaciones del Colegio	63
> Anuncios	64
Formación de otras entidades	65
Becas	67
Anexos	69



LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado de las Heras y Gala Peñalba Esteban.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 1885-8392

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio: <http://www.copmadrid.org>

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta Guía del Psicólogo se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: D. Fernando Chacón Fuertes

Vicedecana: D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín Rodríguez

Secretaria: D^a M^a del Rocío Gómez Hermoso

Tesorero: D. Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: D. Juan Carlos Duro Martínez, D. Juan Carlos Fernández Castrillo,
D^a Miriam González Pablo,

D^a Timanfaya Hernández Martínez, D. José Antonio Luengo Latorre, D. Manuel Nevado Rey,
D. Luis Picazo Martínez, D. Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

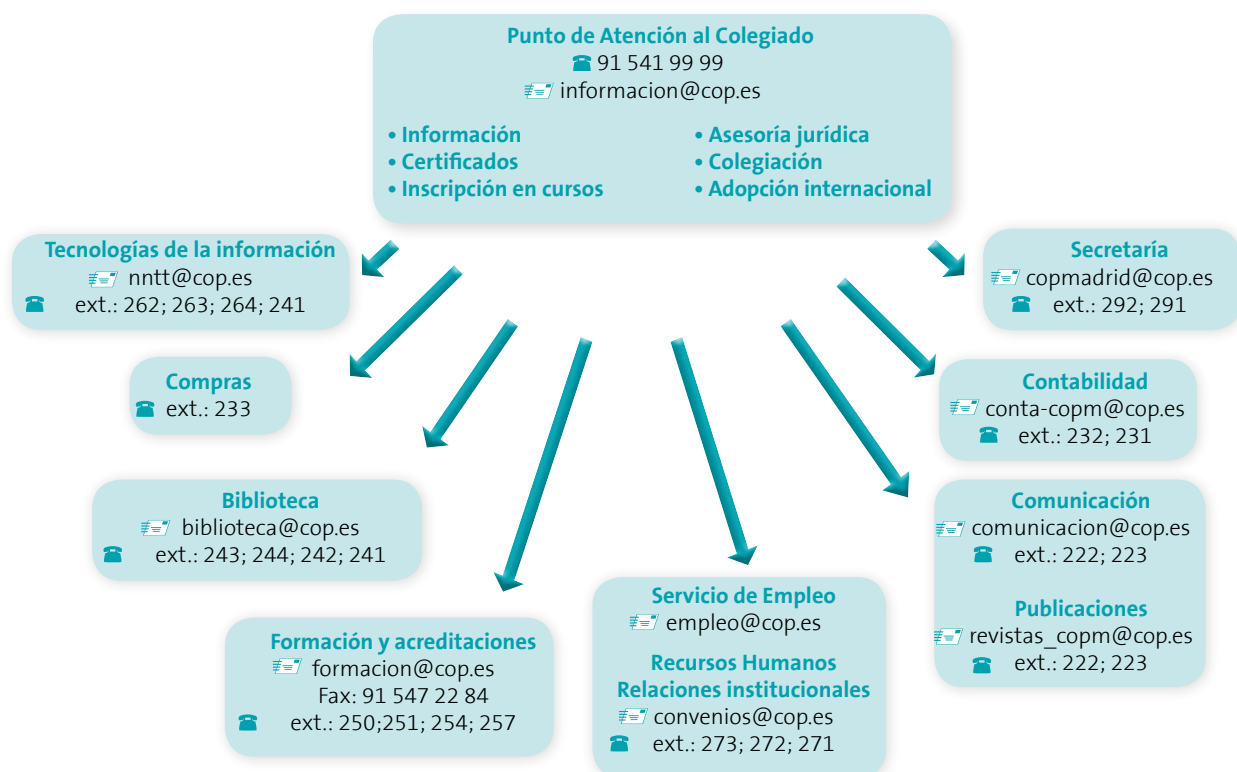
Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

<http://www.copmadrid.org>



Horario de atención al colegiado:

Lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.
Viernes de 9.30 a 15.00 h.



a fondo



Contexto de la Mediación en España y la Psicología

Las intervenciones de los psicólogos mediadores, en la solución alternativa de los conflictos, pueden ser ejercidas bajo la forma de Comediación juntamente con otros profesionales, o con una actuación individual con un único mediador.

Los psicólogos mediadores actúan tanto en el ámbito extrajudicial como en el intrajudicial.

Todos los conflictos interpersonales son distintos, aunque son clasificables según diversos criterios: jurídicos, psicosociológicos, económicos, técnicos, duración en el tiempo, etc.

Los servicios de Mediación prestados por los psicólogos mediadores se están realizando en España a través de:

- La Administración Pública (Ministerio de Justicia, juzgados, comunidades autónomas, ayuntamientos, etc.) bajo la forma de funcionarios, contratados laborales, etc.
- Asociaciones de Mediación, fundaciones.
- La cooperación con instituciones de Mediación de otros colegios profesionales.
- Desde el propio despacho profesional, o a través de servicios en bufetes de abogados, notarías, etc.
- Los psicólogos mediadores forman parte del claustro de profesores en todos los centros de formación de mediadores en España acreditados por el Ministerio de Justicia.



La función del psicólogo mediador exige aportaciones interdisciplinares por parte de este para poder conectar con el conflicto desde diferentes perspectivas: jurídica, psicológica, social, económica, ingeniería, arquitectura, etc.

Tipos de intervención más comunes de los psicólogos mediadores en todos los ámbitos:

1. Ámbito familiar

- a. Conflictos por ruptura de pareja. Ejemplos:
 - Proceso previo para una ruptura amigable de pareja.
 - En el caso de que no haya hijos, tratamiento económico de los miembros de la pareja después de la ruptura, vivienda o propiedades, o aspectos relacionados con algún tipo de mueble, joya, animal, etc.
 - Si hay hijos, aspectos económicos, custodia compartida o no, plan de educación, calendario de visitas y estancias... uso futuro de la vivienda o propiedades, así como aspectos relacionados con algún tipo de mueble, joya, animal, etc.
- b. Conflictos en la familia con alguno de los hijos o entre los hermanos, etc.
- c. Conflictos en «salud y dependencia»: relaciones de padres ancianos con los hijos y viceversa, enfocando la cooperación para el cuidado si hay deterioro de salud por ancianidad o enfermedad, establecimiento de un régimen cooperativo concretando aportaciones económicas, dedicación de tiempo al cuidado personal con los padres ancianos o también hermanos discapacitados.
- d. Herencias: conflictos derivados del reparto de la herencia, asegurando la máxima cooperación fraternal entre «las partes», para mantener una sana relación en el futuro.
- e. Mediación en conflictos entre padres adoptivos e hijos adoptados.
- f. Mediación en la empresa familiar:
 - Conflictos en el liderazgo de la empresa entre el fundador y alguno o todos sus herederos.
 - Conflicto por un liderazgo disputado entre hermanos.
 - Conflictos ante el papel de la viuda o viudo del fundador o fundadora en la empresa familiar, por parte de los hijos de este

o esta. Complicaciones sucesivas en el caso de que dicha viuda o dicho viudo fuera la segunda esposa o el segundo marido del fundador o fundadora, etc.

-Conflictos con proveedores o entre socios buscando el resolverlo sin perder imagen pública, por la garantía de confidencialidad y discreción que supone la Mediación.

2. Ámbito educativo. Ante casos de acoso escolar, acoso al profesorado, relación entre padres y tutores escolares, asociaciones de padres con profesorado o dirección, grupos de alumnos enfrentados entre sí, etc.

3. Ámbito penal. Menores infractores, etc.

4. Ámbito de las pymes. Controversias entre socios, o con empleados clave para el desarrollo de la pyme o problemáticas significativas con algún proveedor o cliente, etc.

5. Ámbito organizacional o de empresas. Este tipo de Mediación, con excepción de los conflictos sindicales colectivos, es denominada en las empresas con términos como «retos, dificultades que resolver, problemas» (no conflictos), para conseguir establecer sinergias de efectividad entre los departamentos, asumir un estilo de liderazgo o mejorar el sentido de equipo con el fin de lograr mayor efectividad y éxito empresarial, tanto para los accionistas, como para los directivos y empleados. Las metas o acuerdos pueden estar relacionados con: asegurar la sostenibilidad del negocio asumiendo la dureza de ciertos cambios, implantación de reingeniería para aumentar el volumen de clientes, u optimizar los márgenes comerciales, o reducciones de costes, o cumplir con una política de comunicación interna creíble, para que los objetivos de empresa sean asumidos como equipo interdepartamental con el esquema del ganar-ganar.

a. La forma de abordar la solución a estos «retos, dificultades que resolver, problemas» (no conflictos), en las organizaciones y empresas no suele denominarse Mediación, sino entrenamientos para la motivación, dando lugar a la reingeniería de procesos asumida por las partes que han participado en la elaboración del compromiso (equivale al acuerdo en Mediación Extrajudicial). Esta actividad equivalente a la Mediación también puede denominarse Coaching de Equipos, etc.

b. Se puede aplicar un procedimiento semejante a la Mediación en problemáticas derivadas de: la salud laboral y prevención de riesgos, conciliaciones de vida personal y laboral, horarios, diferencias de retribuciones económicas asociadas al «género» para actividades equivalentes, etc.

c. Controversias con proveedores importantes o clientes que se quieran tratar en un ámbito confidencial previo a un posible arbitraje o litigio.

d. Mediación en reclamaciones colectivas del tipo semejante al expediente de la embotelladora de una conocida marca en España en el año 2014.

6. Ámbito sanitario: Conflictos entre un profesional de la salud o un centro médico y un paciente o con sus familiares, etc.

7. Ámbito intercultural (ante valores religiosos, etnias, escolarizaciones, marginalidad económica, etc.).

El psicólogo mediador y las instituciones de mediación

Se entiende por Mediación aquel medio de solución de controversias, cualquiera que sea su denominación, en que dos o más partes intentan voluntariamente alcanzar por sí mismas un acuerdo con la intervención de un mediador.

Se reconoce la Mediación como un procedimiento para dar soluciones prácticas, efectivas y rentables a determinados conflictos entre partes, configurándola como una alternativa al proceso judicial o a la vía arbitral. (Ley 5/2012, 6 de julio).

Los mediadores, además de garantizar a las partes la confidencialidad y su imparcialidad permanente durante el proceso de Mediación, deberán figurar en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia, para que puedan ser formalizados los acuerdos alcanzados durante la Mediación, por el notario o por el juez correspondiente. Figuran 1 156 personas inscritas en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia de España, a fecha de 20 de enero de 2015. Se estima que alrededor del 25 % de estas son psicólogos mediadores.

El psicólogo mediador o comediador está capacitado para desentrañar la naturaleza del conflicto interpersonal o intrapsíquico latente. Así mismo, incorporará los aspectos jurídicos que afectan al conflicto junto con los aspectos técnicos o económicos que se han de dimensionar.

Muchas de las habilidades del mediador se corresponden con las del psicólogo, tales como:

- crear desde la neutralidad un ambiente positivo en las relaciones con los demás,
- trabajar con las relaciones interpersonales,
- «poner humor», confidencialidad y respeto a las decisiones,
- velar para que las partes dispongan de la información y del asesoramiento suficientes con equidad y libertad entre ellas,
- gestionar los conflictos facilitando el descubrimiento de encuadres cooperadores,
- usar habilidades de comunicación,

- resolver problemas entre personas con un enfoque del «ganar-ganar», saber pedir, actuar desde la equidad en el dar y recibir, saber poner límites asumibles por la otra parte, etc.
- documentar acuerdos concretos con acciones descriptivas de conductas integradoras entre las partes, así como bien relacionadas con los vínculos ajenos y con los propios, etc.

Desde el punto de vista psicológico, los técnicos mediadores han de ser suficientemente hábiles para:

1. Identificar posibles patologías o estructuras de personalidad que dificulten la negociación, lo que puede llevar incluso a no recomendarla. Si se decidiera iniciar la Mediación disponer, con maestría, de habilidades para abordar dichas situaciones.
2. Investigar y analizar la capacidad y habilidades de los intervinientes en el conflicto, para la comunicación, empatía, identificación de problemas, flexibilidad o rigidez, etc., con el objetivo de conseguir que las partes encuentren con rapidez la mayor cooperación posible ante el conflicto.
3. Fomentar en las personas involucradas en el conflicto la capacidad de autopercepción para abordar situaciones conflictivas, la motivación para el cambio, la introversión-extraversión, manejo de la ansiedad, autocontrol emocional, etc.
4. Crear dinámicas de comunicación para entender y percibir tanto lo que transmitimos como lo que se nos transmite. Esto permitirá desde darse cuenta de la propia posición ante el conflicto hasta distinguir si alguna de las partes, o ambas, entienden la percepción del conflicto como una competición, como una colaboración para buscar una solución, o también si lo que intentan es ignorar dicho conflicto. Estas habilidades de comunicación permitirán dimensionar el grado de esperanza y deseo de cambio en cada parte, o en ambas partes conjuntamente.

Con estos recursos de comunicación se pueden gestionar, con más objetividad, los errores cognitivos que se producen en situaciones en las que las emociones pueden alterar la manera de procesar la información recibida por cada persona.

La Mediación sigue siendo un sistema alternativo de solucionar conflictos de intereses, todavía desconocido por buena parte de los ciudadanos españoles.

Se está promoviendo el uso, cada vez más frecuente, de la Mediación Intrajudicial por el Grupo Europeo de Magistrados para la Mediación (GEMME), presidido en España por D^a M^a Lourdes Arastey con el apoyo de D. Pascual Ortuño (vicepresidente europeo) y de otros jueces españoles.

GEMME enfatiza:

- Los acuerdos obtenidos a través de la Mediación son más asumibles por las partes del litigio que las sentencias.
- Notable ahorro de tiempo en la resolución de conflictos.
- El ahorro de costes para la Administración de Justicia y para los propios «litigantes».

Las instituciones de Mediación desempeñan una tarea fundamental a la hora de ordenar y fomentar este procedimiento en España. Así, tienen entre sus fines el impulso de la Mediación, facilitando el acceso y administración de esta, incluida la designación de mediadores, pues deben garantizar la transparencia en la referida designación, asegurando la separación de la Mediación con respecto al arbitraje o a la conciliación. Las instituciones de Mediación darán a conocer la identidad de los mediadores que actúen dentro de su ámbito, informando, al menos, de su formación, especialidad y experiencia en el ámbito de la Mediación a la que se dediquen.

Federación Nacional de Profesionales de la Mediación (FAPROMED), Asociaciones para la Mediación Civil o Mercantil (AMECOM), Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), Instituciones de Mediación (IDM) y otras asociaciones de Mediación solicitaron a las Administraciones Públicas (Estado, comunidades, ayuntamientos) un incremento del presupuesto económico y creación de contextos más efectivos de Mediación en el ámbito jurídico y en los servicios sociales.

En la Comunidad de Madrid se creó la IDM, que agrupa a las instituciones de Mediación de los diversos colegios profesionales y Cámara de Comercio (psicólogos, abogados, notarios, procuradores, gestores, economistas, graduados sociales, arquitectos, etc.). En el ámbito intrajudicial se estima que en 2014 se iniciaron más de 13 000 procesos de Mediación. La Vocalía de Mediación del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) informa de que en el año 2013 se iniciaron cerca de 10 500 procesos intrajudiciales de Mediación en los ámbitos familiar, penal, civil, mercantil y laboral.

En dicho año 2013, el 49 % de los casos de Mediación Intrajudicial Familiar terminó con acuerdo. En la Mediación Penal más del 76 % terminó con acuerdo y en la Civil el 34 %.

Un estudio elaborado por ADR Center con datos del Banco Mundial, el Parlamento Europeo y el CGPJ pone en evidencia cómo la duración media de un procedimiento judicial se prolonga hasta los 510 días en España frente los 50 días que implica la Mediación. Según el citado informe, el coste medio de la Mediación en España ronda los 1 833 euros, frente a los 8 015 euros que puede costar un juicio, lo que supone un ahorro del 78 %.

España es el tercer país de Europa con más litigios por habitante tramitados por los tribunales. El uso de la Mediación en España, en todos los ámbitos, está experimentando un cierto incremento, aunque los conflictos o controversias gestionados por Mediación tienen un volumen extraordinariamente inferior al de EE. UU., Reino Unido y Centroeuropa.

noticias



El Colegio amplía el servicio de Asesoría Jurídica al colegiado



De izqda. a dcha. los asesores jurídicos D. José Eugenio Gómez y D. José María Palacios

El Colegio ha aumentado los horarios y días de atención del servicio de Asesoría Jurídica al colegiado. Actualmente este servicio se está realizando los lunes (presencialmente), los jueves (presencial y telefónicamente), y los viernes (telefónicamente).

Este servicio, tan importante para los colegiados, está siendo realizado por D. José Eugenio Gómez y D. José M^a Palacios.

A continuación se detallan los asuntos más demandados por los colegiados en la Asesoría Jurídica:

- Requisitos legales para el ejercicio libre de la profesión: requisitos.
- Asuntos relacionados con las relaciones laborales por cuenta ajena, obligatoriedad de darse de alta en la Seguridad Social.
- Asuntos relacionados con los arrendamientos de los locales.
- Cuestiones relacionadas con la compatibilidad del ejercicio libre de la profesión con la prestación de servicios a las Administraciones Públicas.
- Cuestiones relacionadas con la compatibilidad de la percepción de pensiones de jubilación y la realización de actividades privadas.
- Cuestiones relacionadas con la protección de datos de carácter personal.
- Proceso tendente a obtener la autorización para desempeñar actividades sanitarias: requisitos formativos y acceso al Registro de Centros Sanitarios, apertura de centros sanitarios.
- Fiscalidad. IRPF: retenciones, pagos fraccionados, modelo 130; IVA: modelo 303 y 390; actividades exentas de IVA y cuáles no.
- Actuaciones con menores en caso de padres separados; autorización y emisión de informes.
- Deontología: captación de clientes, deber de confidencialidad, secreto profesional, etc.
- Atribuciones profesionales: psicólogo clínico, psicólogo sanitario, psicólogo autorizado, emisión informes periciales, formación etc.
- Sociedades profesionales.

Todos los colegiados que deseen utilizar este servicio gratuito pueden hacerlo a través de distintas vías:

- Entrevista personal en la sede del Colegio previa cita en el teléfono: 915419999.
- Consulta telefónica previa cita en el teléfono: 915419999.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es



isep
formación

Entidad colaboradora:



30 años **especializando** psicólogos

Másteres 2015 / 16

Área de Psicología Clínica

- Psicoterapia Cognitivo Conductual (3ª edición)
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas (36ª edición)
- Psicoterapia del Bienestar Emocional (3ª edición)
- Psicología Clínica Infantojuvenil (35ª edición)
- Terapias Contextuales (Nuevo)
- Psicología Clínica y de la Salud (123ª edición)
- Terapia Asistida con Animales (3ª edición)
- Alto Rendimiento y Coaching Deportivo (6ª edición)
- Psicología Forense (15ª edición)

Área de Neurociencias

- Neuropsicología Clínica (36ª edición)
- Neurociencias (Nuevo)
- Estimulación cognitiva y optimización de capacidades (1ª edición)

Área de Educación

- Intervención en Dificultades del Aprendizaje (105ª edición)
- Musicoterapia (51ª edición)
- Psicomotricidad (7ª edición)
- Trastornos del Espectro Autista (47ª edición)
- Atención Temprana (30ª edición)

Matrícula Abierta

¿Por qué con ISEP?

30

30 años formando profesionales



Programas de formación continua



Clases en fin de semana y/o e-Learning



Más de 400 profesores y expertos docentes

91 539 90 00

www.isep.es



Visualiza todos los vídeos de nuestras sesiones clínicas en:

<http://www.youtube.com/ISEPtv>

ISEP MADRID. Raimundo Lulio, 3. 4ª planta - 28010 Madrid

Reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la junta de gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

Instituto para la difusión de la Mediación. El pasado 12 de enero, D. Luis Picazo, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con representantes de los distintos colegios profesionales y miembros de la plataforma, para planificar y organizar el Día Europeo de la Mediación.

Colegio Notarial de Madrid. El pasado 14 de enero, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvieron una reunión con D. José Manuel García, Decano del Colegio Notarial de Madrid y D. Fernando Rodríguez, Censor de la Junta Directiva del Colegio Notarial de Madrid, para impulsar el área de Mediación.

Ministerio de Justicia. El pasado 14 de enero, D^a Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con D. Ricardo Conde, Director General de relaciones con la Administración de Justicia, para impulsar el papel del psicólogo forense en la Administración de Justicia.

Consejería de Justicia. El pasado 16 de enero, D^a Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con D. Agustín Carretero, Director General de Relaciones con la Administración de Justicia de la Comunidad de Madrid, para impulsar el papel del psicólogo forense en la Administración de Justicia.

Consejería de Justicia. El pasado 19 de enero, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvieron una reunión con D. Salvador Victoria, Consejero de Presidencia, Justicia y Portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid, para abordar la presencia de los profesionales de la Psicología en la futura Ciudad de la Justicia.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El pasado 22 de enero, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Carlos Moreno, Director General de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, para tratar sobre el aumento de plazas de psicólogo clínico en el Sistema Público Sanitario, aumento de plazas PIR, la titulación de acceso al PIR y la regulación de la profesión, entre otros temas.

Ministerio de Justicia. El pasado 22 de enero, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a Carmen Sánchez-Cortés, Secretaria de Estado de Justicia, para abordar el tema del Protocolo de Valoración de Riesgo y la Regulación de la Psicología Forense.



Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid



CURSO EMDR LEVEL I (Basic Training)

Eye Movement Desensitization and Reprocessing (Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares)

Terapia creada por la Doctora Francine Saphiro (USA)



F. Saphiro



Isabel Fernández Francisca García

Lugar de celebración: Madrid

Fechas: 27, 28 de Febrero y 1 de Marzo de 2015

Trainer: Francisca García

Precio: 550 € + I.V.A (hasta el 29 de enero) / 575 € + I.V.A (desde 30 de enero)

Precios actualizados vigentes en EMDR Europa

Dirigido a: Psicólogos y psiquiatras con alguna experiencia como terapeutas.

Información e inscripciones:

Londres 28, 2ª A. Madrid 28028

Teléfono: 917258633 **Fax:** 913568512 **Email:** contacto@iemdr.es

¿Qué se puede tratar con EMDR?

Todo tipo de trastornos derivados de las consecuencias del PTSD (duelos, abortos, fobias, trastornos del sueño, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, depresión, TLP, TB, etc.

¿Qué es el EMDR?

EMDR es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, validado científicamente, que enfatiza en el Sistema de Procesamiento de la Información, intrínseco del cerebro, y de cómo son almacenadas las memorias, y como se acelera el tratamiento de un amplio rango de patologías.

EMDR es una terapia de ocho fases que se ha utilizado a nivel mundial en la última década como un tratamiento empíricamente validado para el trauma según la Asociación Psiquiátrica Americana (APA). Y en junio de 2013 ha sido recomendada por la OMS.

Esta terapia fue descubierta por la Dra. Francine Shapiro en 1987 y se ha desarrollado a través de estudios de investigación durante los últimos 27 años.

¿Qué dicen del EMDR?

"La rapidez con que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones". (Bessel van der Kolk, MD, Director HR1 Trauma Center, Asst. Professor Psychiatry, Harvard)

PROGRAMA

- I. EMDR como herramienta terapéutica.
- II. Las ocho fases del protocolo
- III. Reelaboración de emociones intensas y tratamiento de bloqueos.
- IV. Estrategias para elaborar duelos.
- V. Protocolo de niños y duelos
- VI. Demostración
- VII. Ocho horas de prácticas para aprender el método.

PRÓXIMAS FORMACIONES 2015

NIVEL I Primer cuatrimestre 2015

10, 11 y 12 de Abril (Bilbao)

8, 9 y 10 de Mayo (Palma Mallorca)

19, 20 y 21 de Junio (Valencia)

NIVEL II Primer semestre 2015

6, 7 y 8 de Marzo (Madrid)

24, 25 y 26 Abril (Pto. Cruz - Tenerife)

29, 30 y 31 de Mayo (Donostia)

La formación básica de EMDR consta de Nivel I, 10 h. de Revisión del Protocolo y Nivel II. Al cumplimentar el Nivel II, el alumno obtiene el certificado de Terapeuta en EMDR.

Información e inscripciones: www.emdr-es.org/formacion.htm

El Colegio colabora en la celebración del Día Europeo de la Mediación

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, junto al resto de Colegios Profesionales y entidades que forman la denominada Instituciones para la Difusión de la Mediación (IDM), colaboró el pasado 21 de enero en la conmemoración del Día Europeo de la Mediación.

Para conmemorar este acto y con el objetivo de divulgar y promover la Mediación en nuestro país se desarrollaron diferentes acciones.

Desayuno informativo con los medios de comunicación y una jornada de trabajo donde destacó la mesa redonda «España y la Mediación» en la que intervinieron entre otros: D^a Ana Carrascosa. Letrada del Consejo General del Poder Judicial, D. Julio C. Fuentes Gómez. Secretario General Técnico del Ministerio de Justicia, D^a Rosario García Alvarez. Magistrada del Tribunal Superior de Justicia Sala de lo Social de Madrid y miembro de Gemme/Jueces españoles por la mediación, D. Enrique Arnaldo Alcubilla. Catedrático de Derecho Constitucional, Letrado en Cortes, Árbitro y Mediador, D. Jorge López de Ávila. Jefe del Servicio de Intermediación de Riesgos Psicosociales de la Comunidad de Madrid y D^a Teresa Frontán. Responsable de Comunicación de la Representación de la Comisión Europea en España.

Según las Instituciones para la Difusión de la Mediación en Madrid (IDM), de la que el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forma parte activa, el uso de la mediación y el arbitraje para resolver conflictos como alternativas a los Tribunales de Justicia podría suponer un ahorro cercano a los 1 500 millones de euros anuales para el Estado.

La mediación constituye una vía efectiva para liberar a los tribunales de casi medio millón de litigios al año y descongestionar la saturación de casos en España, como ponen de manifiesto los datos del Consejo General del Poder Judicial referidos al año 2013, cuando en España se ingresaron más de 1,6 millones de causas civiles o mercantiles. Para IDM, la utilización masiva de la mediación como proceso previo reduciría la entrada de casos en casi un 30%.

Estos instrumentos de resolución, habituales desde hace años en otros países tanto de Europa como del resto del mundo, se han confirmado como alternativas eficientes que, además, reducen considerablemente el tiempo y costes que implica una confrontación ante la Justicia y pueden conseguir soluciones más satisfactorias para las partes.



Inauguración de la Jornada de izqda.. a dcha. D. Agustín Carretero, director general de Relaciones con la Administración de Justicia de la Comunidad de Madrid, D. Álvaro Cuesta, vocal del CGPJ, D. Julio Fuentes, secretario general técnico del Ministerio de Justicia y D^a Sonia Gumpert, en representación de IDM.

Los datos del último informe de la Comisión Europea para la Eficiencia de la Justicia, recogen que la Justicia española tarda una media de un año y dos meses en solucionar, en primera instancia, los asuntos que llegan a los tribunales civiles, mercantiles y administrativos. Frente a ello, el plazo medio en que se resuelven los conflictos a través de la Mediación es de entre tres y cinco semanas, y su efectividad alcanza el 70%.

Para IDM, “la Mediación es una solución complementaria a las vías de justicia tradicional que permiten a particulares y empresas tener un marco jurídico estable y avanzar hacia una sociedad más justa”.

Además el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha programado la realización de un ciclo de conferencias «El psicólogo en Mediación 2015, oportunidades laborales y formación», que tiene como objetivos, entre otros, hacer patente las competencias del psicólogo en el ámbito de la Mediación, y para ello desarrollar y divulgar entre profesionales y el público en general todo lo relacionado con esta.



D^a M^a del Rocío Gómez nueva Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio

El pasado 12 de enero se hizo efectivo el nombramiento de D^a María del Rocío Gómez Hermoso, como Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, sustituyendo a D. Jesús Pérez Viejo, quién, debido a motivos personales, no ha podido continuar desarrollando sus funciones como Secretario.

Queremos aprovechar esta ocasión para agradecer el extraordinario trabajo realizado por D. Jesús Pérez, durante estos últimos seis años (2009-2014), desarrollando las funciones de Vicesecretario y Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio.

D^a Rocío Gómez, que anteriormente ostentaba el cargo de Vicesecretaria del Colegio, es Licenciada en Psicología con el título de Psicóloga Especialista en Psicología Clínica y Licenciada en Derecho por la UCM, miembro del grupo de expertos del Tribunal Internacional Penal de la Haya y del Foro de Justicia y Discapacidad del Consejo General del Poder Judicial, autora de diferentes guías de buenas prácticas y actualmente desarrolla su actividad profesional como psicóloga forense de los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria de Madrid.



D^a M^a del Rocío Gómez firmando su acta como Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio

XXII edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta»

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid convoca la XXII Edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta» teniendo en cuenta las siguientes bases:

- 1º.- El tema será libre dentro del campo de la Psicología Aplicada, valorándose, especialmente, la aplicabilidad de la investigación, y deberá estar redactado en castellano.
- 2º.- Los trabajos que concursen deberán estar firmados por todos sus autores y, al menos, uno de ellos deberá ser psicólogo.
- 3º.- Será condición indispensable que todos los psicólogos firmantes estén colegiados en algún colegio oficial de psicólogos de España y que, al menos, uno de ellos, lo esté en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Asimismo, será condición indispensable que todos los psicólogos firmantes se encuentren al corriente de pago de sus cuotas colegiales.
- 4º.- Los trabajos serán inéditos* y se enviarán cinco ejemplares a la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-6ª planta, 28008 Madrid). Asimismo, también deberá remitirse una copia en formato electrónico a la dirección: copmadrid@cop.es. Los trabajos deberán ser presentados en sobre cerrado con un lema y se acompañarán de otro sobre cerrado con el lema en el exterior y con el nombre, dirección y número de colegiado en el interior.
- 5º.- La fecha límite de recepción de los trabajos será hasta las 15.00 horas del día 6 de marzo de 2015. El fallo del jurado se producirá en la segunda quincena del mes de abril de 2015.
- 6º.- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple y el fallo del Jurado será inapelable.
- 7º.- El premio podrá ser declarado desierto o compartido. Los trabajos no premiados podrán ser recogidos hasta dos meses después del fallo. Transcurrido dicho plazo los trabajos podrán ser destruidos.
- 8º.- El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 9º.- La dotación del premio es de 3 000 €, pudiéndose otorgar un accésit por importe de 450 €.
- 10º.- Los trabajos tendrán un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 11º.- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un artículo sobre la totalidad o parte de estos, para su eventual publicación en cualquiera de las revistas que edita el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- 12º.- La presentación al Premio supone la aceptación de todas las bases de esta convocatoria.
- 13º.- Quedarán excluidos de la convocatoria los trabajos realizados con financiación directa o indirecta del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

* En los casos de trabajos procedentes de tesis doctorales, estos podrán haber sido publicados, en formato electrónico, por la correspondiente universidad.

Publicidad

PROmover:

Te abonamos
el 10%
de tu cuota de
colegiado*.

Abonarte el 10% de tu cuota* de colegiado hasta un máximo de 100 euros al año por cuenta es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes.

Al fin y al cabo, somos el banco de las mejores empresas. O lo que es lo mismo, **el banco de los mejores profesionales: el tuyo.**

Llámanos al 902 383 666, identifíquese como miembro de su colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.

sabadellprofessional.com

*Hasta un máximo de 100 euros anuales por cuenta, con la cuota domiciliada.

Sabadell
Professional



Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'



El banco de las mejores empresas. Y el tuyo.

XXXIII edición Premio de Periodismo del Colegio

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid convoca la XXXIII Edición del Premio de Periodismo, al que podrán concurrir los psicólogos y periodistas autores de trabajos que contribuyan a la divulgación de la Psicología y que hayan sido difundidos durante el año 2014 a través de algún medio de comunicación.



El premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

1. Se adjudicarán dos premios con la siguiente dotación económica:

- Premio Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 5 000 €.
- Premio de Comunicación: 2 000 €.

2. El **Premio Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** se adjudicará a aquel trabajo o trabajos que más hayan contribuido a la divulgación de la Psicología en la sociedad, a través de los medios de comunicación.

3. El **Premio de Comunicación** se adjudicará a aquellos trabajos que de una forma global y a través de su presencia continuada en los medios de comunicación mejor contribuyan a la divulgación de la Psicología.

4. Se adjudicará un premio sin dotación económica denominado: **Premio Especial a la Mejor Labor de Divulgación de la Psicología**. Este premio será propuesto por el jurado y reconocerá al medio de comunicación, periodista, programa de televisión, espacio radiofónico o artículo de prensa que divulgue los valores y conocimientos que aporta o aportan a la sociedad tanto la Psicología como sus profesionales.

5. Los trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología y de la profesión del psicólogo: su función social y su problemática actual.

6. Los trabajos deberán haber sido difundidos en cualquier medio de comunicación del Estado español a lo largo de 2014.

7. Será condición indispensable que los psicólogos que se presenten a esta convocatoria estén colegiados y al corriente de pago, en cualquier colegio oficial de psicólogos de España.

8. Los premiados que hayan sido galardonados en la edición anterior no podrán presentarse a la presente edición.

9. Los trabajos deberán ser presentados en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid) antes del 28 de febrero de 2015. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.

10. Los premios podrán ser declarados desiertos. Una copia de los trabajos no premiados podrá ser recogida hasta un mes después del fallo en la sede del Colegio. Transcurrido dicho plazo los trabajos podrán destruirse.

11. El jurado será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, y el fallo del jurado será inapelable.

12. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid podrá difundir los trabajos premiados de la forma que considere oportuna.

13. El fallo del jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de abril de 2015.

14. La presentación al Premio de Periodismo supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

Publicidad






Máster en Dirección y Gestión de Centros Sociales y Socio-sanitarios

Formación habilitante para ejercer como Director de Centros de Servicios Sociales

- Formación semipresencial.
- Prácticas en centros de referencia.
- Claustro de docentes de reconocido prestigio, directivos de centros de la administración pública y privada.

www.lasallecentrouniversitario.es/posgrados-salud/
 Teléfono: 91-740-17-96; Mail to: posgrados@lasallescampus.es

Manifiesto sobre las condiciones que se fijan en los contratos de gestión de servicios públicos, en modalidad de concierto, que atienden a las personas con discapacidad intelectual en la Comunidad de Madrid

El Grupo Psicología y Discapacidad Intelectual del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid quiere hacer público su desacuerdo con las condiciones que fija el acuerdo marco desarrollado por la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid para la contratación de la gestión de servicios públicos en modalidad de concierto que atienden a personas adultas con discapacidad intelectual, y advertir de sus posibles consecuencias.

Este acuerdo regula los ratios y condiciones de los distintos centros de atención a personas con discapacidad intelectual de la Comunidad de Madrid como los Centros Ocupacionales, Residencias, Centros de Día, etc. Estas nuevas condiciones se acompañan de un recorte en la dotación económica por plaza de un 15%, que se suma al 5% de recorte que ya se realizó en 2012, lo que supone una reducción total del 20% en los últimos dos años.



Dicho acuerdo afecta a gran número de profesionales del sector y es un atropello para los psicólogos, ya que plantea un extraordinario aumento de ratio y devalúa la importancia de la labor de estos profesionales dentro del equipo multidisciplinar, lo cual se ve reflejado directamente en la atención a las personas con discapacidad y sus familias. El psicólogo se presenta como profesional no imprescindible, dejando a juicio del propio centro la elección del profesional más necesario: trabajador social, maestro de taller o preparador laboral. Todos perfiles muy diferentes entre sí. Literalmente se recoge: *(Los perfiles profesionales de Psicólogo, Trabajador Social, Preparador Laboral y Maestro de Taller (o equivalente), podrán ser intercambiables, siempre que cuenten con la cualificación académica o profesional necesaria para ello y no vaya en contra de lo dispuesto en el convenio colectivo laboral de aplicación, previa propuesta razonada de los adjudicatarios de los contratos derivados del servicio al Órgano competente de la Consejería de Asuntos Sociales. (Pliego de prescripciones técnicas CO).*

El sector de la discapacidad intelectual ha vivido un gran desarrollo en su historia más reciente. Gracias a un proceso de profesionalización se ha podido progresar desde un modelo asistencial hacia uno basado en la calidad de vida. Además, actualmente se trabaja para integrar un enfoque de derechos de la persona, procurando apoyar al máximo la autodeterminación. Los avances logrados hasta hoy entrarán en retroceso si no se recapacita y se estipulan unos mínimos inapelables que hagan viable el trabajo que hasta hoy se ha estado realizando y permita continuar un desarrollo en la misma línea. Hay que dotar de medios y recursos económicos suficientes al sector, tomando conciencia de las consecuencias de un deterioro en la calidad de la atención: aumentando del riesgo de exclusión, pérdida de oportunidades y aumento de las necesidades asistenciales lo cual produciría además un aumento de la necesidad de inversión económica en la ley de dependencia.

El psicólogo es un profesional de gran valor en cualquier etapa del ciclo vital de la persona con discapacidad intelectual, cuyos conocimientos y herramientas relacionados con las diversas áreas de desarrollo humano tanto a nivel cognitivo, como conductual y emocional, sirven de base para el trabajo multidisciplinar que requieren los usuarios y sus familias. Facilita una visión integral y global de la persona y hace posible una metodología coherente, bien planificada y eficiente. Reducir el número de psicólogos en los centros y servicios de acción social, dañará de forma directa al colectivo objeto de nuestra atención.

Los servicios que realizan los profesionales de la Psicología, sin duda alguna permiten mejorar la calidad de vida de los ciudadanos con discapacidad intelectual:

- La evaluación y diagnóstico psicológico y psicosocial individual.
- Atención directa, individual o grupal.
- Planificación, implementación y evaluación de programas de intervención en aspectos específicos y de crecimiento personal.
- Asesoramiento y orientación a familiares y profesionales.
- Valoración de la discapacidad.
- Investigación, prevención y sensibilización.

Estas funciones encajan completamente con la propuesta de la Comunidad de Madrid: *“tratamientos y actividades encaminados al bienestar psíquico y social de la persona con discapacidad intelectual y que deben tener en cuenta a la persona, su salud, el cuidado de su cuerpo, su equilibrio psicológico, sus conflictos personales, problemas conductuales, vida de relación familiar, sexual y comunitaria, etc., a fin de que el usuario mejore su calidad de vida y se integre socialmente” (Pliego de prescripciones técnicas CO).*

Sin embargo, la red de atención a personas con discapacidad intelectual ha iniciado una pérdida progresiva de recursos, amenazando con perderse, en torno a 100 puestos de trabajo, lo que representa, el 50% de los psicólogos que desarrollan esta labor. Por ejemplo, en el caso de los Centros Ocupacionales, la ratio asignada por psicólogo en el año 2002 fue un psicólogo a tiempo completo por cada 60 usuarios; en este último acuerdo marco, la misma ratio contaría con un psicólogo 20 horas semanales, lo cual aumenta la ratio del psicólogo a 120 usuarios, duplicando la misma. Lo que inevitablemente supone a corto plazo una situación de deterioro a la hora de ofrecer un servicio de calidad en cuanto a la atención individual y familiar de los usuarios, provocando un gran deterioro en su calidad de vida. Esto se verá reflejado a medio plazo en un aumento considerable de su situación de dependencia, por lo que aumentará la demanda de servicios orientados a la situación de dependencia de dichas personas con discapacidad.

En los Registros de la Comunidad de Madrid, se contabilizan más de treinta mil personas con discapacidad intelectual, y muchas de ellas se encuentran fuera de la red de servicios, sin plaza en ningún recurso de atención. Es importante que se mantenga la calidad de los servicios y que se amplíe la atención a personas que actualmente se encuentran sin recursos, manteniendo de forma viable el enfoque de inclusión, ciudadanía, crecimiento personal y calidad de vida que se ha desarrollado hasta hoy.

A lo largo de los últimos años, hemos trabajado por un modelo de calidad de vida inclusivo en pro de que las personas con discapacidad adquieran una mayor autonomía, desarrollo personal y profesional, consiguiendo un aumento de personas con discapacidad que poseen un trabajo inclusivo, haciendo uso de los servicios de la comunidad, promoviendo el respeto de sus derechos, llegando en algunos casos a vivir de forma independiente. Todo esto se traduce en una reducción de la necesidad de servicios y por tanto un ahorro dentro del presupuesto que actualmente se destina a la ley de dependencia. Sin embargo, con las ratios actuales del nuevo acuerdo marco y el deterioro de la atención que esto conlleva, pronto se verá reflejado una pérdida de la autonomía de las personas con discapacidad, creando de nuevo una mayor dependencia en este colectivo y por tanto mayor necesidad de servicios traduciéndose en el aumento de la partida económica de la ley de dependencia y de los servicios destinados a las personas con discapacidad y sus familias.

Por todo ello, los profesionales de la Psicología exigen que la Administración incremente y aporte todos los recursos humanos y materiales necesarios que permita que las personas con discapacidad intelectual sean atendidas por profesionales especializados debidamente formados en este campo.

El Colegio estuvo presente en la III edición de entrega de las Becas Elena Pessino para estudiantes con discapacidad

El Decano del Colegio, D. Fernando Chacón estuvo presente el pasado 16 de enero en el acto de entrega de las Becas Elena Pessino de la Fundación Canis Majoris dirigidas a estudiantes con discapacidad.

La Fundación Canis Majoris tiene como misión principal el apoyo y ayuda social para las personas con discapacidad. Por ello se elaboran planes detallados que ayudan a conseguir la plena integración social, física y afectiva de las personas con enfermedad mental. Para ello se llevan a cabo diversos tipos de terapia, mediante la ayuda de perros co-terapeuta, los cuales después de haber sido cuidadosamente entrenados para la labor, podrán asistir a estas personas en los terrenos psicológicos, físico, social, afectivo. Intentan alcanzar su meta a través de terapias de apoyo cognitivo-emocional y de guía en las labores diarias, siempre tan importantes en la vida de estas personas.



El Colegio forma parte del Grupo de Expertos del proyecto CREA CULTURA



Grupo de Expertos del proyecto CREA CULTURA

Este grupo de expertos va a definir las líneas para la elaboración de contenido formativo sobre propiedad intelectual para colegios. Los niños y adolescentes son clave en el mañana de la propiedad intelectual, pues crecerán en un mundo lleno de tecnología y de cultura en muy diversos soportes.

En la primera reunión de trabajo se han asentado las primeras piezas sobre las que se construirá un proyecto educativo con ambición de involucrar a toda la sociedad. Se trabajará en desarrollar experiencias educativas y materiales formativos que involucren a alumnos (niños y adolescentes), profesores, familias e incluso a profesionales de la industria. La sociedad digital y los nuevos modelos tanto culturales como comerciales (streaming, suscripciones, creación colectiva, crowdfunding, licencias copyleft, etc.) exigen que se innove en acciones de formación que sean en sí mismas experiencias: no basta con enseñar al estilo tradicional sino que se crearán formatos en los que sean los protagonistas quienes participen en la propia generación de la enseñanza en vivo. Dada la distancia cultural y tecnológica entre generaciones, se prevé buscar el liderazgo de alumnos para generar dinámicas de comunidad con sus compañeros.

En definitiva se trabajará en desarrollar acciones que involucren a niños y adolescentes, profesores, familia e incluso a los profesionales de la industria, con el objetivo de favorecer la transición digital, así como fomentar una sociedad creativa donde todas las personas vivan la experiencia de crear cultura.

La colegiada D^a Blanca Narváez galardonada con el Premio a la Excelencia Profesional

La colegiada D^a Blanca Narváez ha sido galardonada con el Premio Estrella de Oro que otorga el Instituto para la Excelencia Profesional. Este galardón premia el trabajo, esfuerzo y profesionalidad de las personalidades seleccionadas con el objetivo prioritario de alentar, promover, cualificar y certificar a empresas y profesionales para su continuo crecimiento y perfeccionamiento. Reconoce el sistema de gestión empresarial inspirado en una filosofía orientada a la Calidad Total en todas sus actuaciones, presentando tendencias positivas con compromiso de mejora continua, respetando siempre la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).



El Colegio cerca de las Universidades

El Colegio está realizando una intensa campaña para informar en las diferentes Facultades y Centros de Psicología de la Comunidad de Madrid tanto del proyecto «Universidad + Colegio = Más Psicología», como sobre la nueva figura creada por el Colegio del «Estudiante Asociado».

Se ha reforzado nuestra presencia en el Colegio Universitario Cardenal Cisneros, Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Rey Juan Carlos.

«Universidad+ Colegio = Más Psicología»

Este proyecto tiene los siguientes objetivos principales:

- Desarrollar un amplio programa de actividades que beneficien a todos los colectivos implicados: colegiados, profesores y alumnos.
- Crear un clima de colaboración y confianza mutua que permita profundizar la relación entre ambas entidades y los colectivos que representan.
- Desarrollar sinergias entre ambas entidades que representan al mundo académico y al mundo profesional.

El proyecto desarrollará, entre otras, las siguientes actividades: Practicum, conferencias, clases profesionales, desayunos de trabajo, mentoring, asesoría profesional, organización conjunta de programas de formación, jornadas y congresos, jornadas de Psicología y profesión, organización de actividades culturales, sociales, solidarias y deportivas, ventajas para los colegiados en la formación universitaria, utilización de instalaciones y servicios de las Facultades en condiciones ventajosas para los colegiados, etc.

«Estudiante Asociado»

La nueva figura del «Estudiante Asociado» nace con el propósito de facilitar la incorporación al mundo profesional de los estudiantes de Psicología, proporcionándoles las herramientas más adecuadas para alcanzar dicho objetivo.

Con la creación de esta nueva figura, se pone a disposición de los estudiantes asociados toda una oferta de servicios, en áreas tan relevantes como la búsqueda de empleo, la formación especializada, las publicaciones científico-profesionales que edita el Colegio, el acceso a documentación bibliográfica utilizada por los profesionales de la Psicología o el asesoramiento específico para el inicio de la práctica profesional; todo ello, especialmente diseñado para una adecuada transición desde el mundo universitario al profesional.



Asamblea General de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio



Momento de la Asamblea.

El pasado día 18 de diciembre tuvo lugar en la sede del Colegio la Asamblea General Ordinaria de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a la que asistieron numerosos colegiados.

D. José Félix Rodríguez, Coordinador de la Sección, comentó las actividades realizadas a lo largo del año, entre ellas el ciclo de sesiones clínicas y clases prácticas, el seminario de formación complementaria, así como los organizados por la Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Comunidad de Madrid. Se destacó la gran participación presencial y *on-line*, con el formato de las videoconferencias iniciado el año pasado. Comentó que se está trabajando en colgar dichas sesiones en la web y así poder tener acceso en diferido al material a partir de enero del 2015.

Dentro de las actividades propuestas para el año 2015 continuará el ciclo de sesiones clínicas y clases prácticas y se iniciará el ciclo de sesiones dedicadas a la Psicología Clínica en la Sanidad Pública y las jornadas *Clínica y Psicoterapia: más allá de la universidad y las escuelas*.

Se aprobó redondear la cuota de 6,26 € a 10 €, con el compromiso de mantener esta cantidad al menos durante toda la legislatura. Con esta subida, la cuota estaría más acorde a los servicios que la Sección está prestando a sus miembros tanto en la actualidad como a los que tiene previstos en el futuro, pudiendo tener mayor autonomía y solvencia económica.

El coordinador agradeció el buen ambiente y a la gran participación que se dio durante la asamblea y animó a los miembros a continuar participando de forma activa en las actividades de la Sección.

El Colegio colabora con la Asociación de Estudiantes de Psicología de la Universidad Rey Juan Carlos

El Colegio y diferentes profesionales de la Psicología han colaborado con la Asociación de Estudiantes de Psicología (PSYDUCK) de la Universidad Rey Juan Carlos en la divulgación y Promoción de la Psicología y su desarrollo profesional.

Durante estas jornadas varios colegiados han colaborado con el Colegio impartiendo diversas conferencias y talleres: Psicología Deportiva. D^a Laura Cano; Coaching. D Luis Picazo, D^a Isabel Aranda y D^a Belén San Martín; Hipnosis. D. José Elías Fernández; Salidas profesionales. D^a Concha Pérez.



Numerosos estudiantes asistieron a las conferencias y talleres impartidos por los Colegiados de Madrid

información colegial



Últimos colegiados de Madrid

Diciembre 2014



M-13208
M-15135
M-20425
M-21021
M-23721
M-24075
M-30760
M-30967
M-30968
M-30969
M-30970
M-30971
M-30972
M-30973
M-30974

GUILLEN TORREGROSA, ANGEL LUIS
MORATA ARRIBAS, MARIA PIEDAD
FUENTE LLORENS, BEATRIZ DE LA
DURAN GARCIA-GASCO, MARIA CONCEPCION
VALVERDE GARCIA, CARLA
JUZGADO DEL PALACIO, ANA MARIA
MARABINI MARTINEZ DE LEJARZA, MARTA MARIA
VILTE ROSAS, LUZ SOFIA
NUÑEZ GARCIA, PATRICIA
PEÑA DE JOSÉ, JAVIER
PASCUAL ROSADO, JOSÉ CARLOS
BRAVO RUIZ, SARA
VELASQUEZ PATIÑO, XHAVIER NORODON
LÓPEZ CASTAÑO, MARÍA ANGELES
ESCOBAR ARREDONDO, CHRISTIAN OMAR

M-30975
M-30976
M-30977
M-30978
M-30979
M-30980
M-30981
M-30982
M-30983
M-30984
M-30985
M-30986
M-30987
M-30988
M-30989

FER, FELICIA MIHAELA
CORRALES GARCÍA, MARTA
GARCÍA QUINTAS, ALBA INMACULADA
CENZUAL MIÑANO, LAURA
PÉREZ LIZANA, SUZYLA
SANCHÍS GULLÓN, M^a DEL PILAR
SAGÜÉS DE LA MAZA, SOFÍA
GRECO MARÍN, ELENA
RODRÍGUEZ GARCÍA, MARÍA ISABEL
PÉREZ LORENSU, MARÍA INDRA
AÑEZ LÓPEZ, CARMEN ROSA
HIDALGO HOLGADO, ALBA
RÍOS MUÑOZ, EVA DE LOS
MUÑIZ RODRÍGUEZ, SONIA
FUENTES MANSO, JUAN

Psicólogos Asociados

PAM-00004
PAM-00008
PAM-00009
PAM-00013
PAM-00017
PAM-00021
PAM-00023
PAM-00024
PAM-00025
PAM-00028
PAM-00029
PAM-00030
PAM-00031
PAM-00033
PAM-00035
PAM-00036
PAM-00039
PAM-00043
PAM-00048
PAM-00051
PAM-00053

AGUADO ROMO, ROBERTO
BASTIDA DE MIGUEL, ANA MARÍA
ESTAIRE RUBIO, ESTHER
CAÑEQUE SOCORRO, PAULA HORTENSIA
CABALLERO BAEZA, JUAN
CIMA MUÑOZ, AMABLE MANUEL
TORRENTE CARBALLIDO, MARTA
PARRAGUÉS MARTÍN, JUAN MANUEL
RIPOLL PEREIRA, MARGOT
MOLINERO GARCÍA, VANESSA
ORTEGA BELLE, BELÉN
TORRIJOS PLAZA, RAÚL
ZAMORA CRESPO, BERTA
RODRÍGUEZ GARCÍA, M^a DEL PILAR
BARRERA CORTÉS, M^a LORETO
COLCHÓN GARCÍA, VIRGINIA
LÓPEZ GABÁS, M^a LUISA
MARTÍN SAINZ-PARDO, MARÍA
ORTEGA SUÁREZ, ELISA ISABEL
PEINADO SÁNCHEZ, MARÍA TERESA
CANTÓN MARÍN, ÁNGEL

PAM-00055
PAM-00056
PAM-00057
PAM-00058
PAM-00061
PAM-00063
PAM-00065
PAM-00066
PAM-00067
PAM-00068
PAM-00069
PAM-00070
PAM-00071
PAM-00072
PAM-00073
PAM-00074
PAM-00075
PAM-00077
PAM-00078
PAM-00079

LÓPEZ ARRIBAS, PALOMA
RODRÍGUEZ ESCUDEIRO, REBECA
BUELGA PÉREZ, YESICA
GARCÍA GONZÁLEZ, NATALIA
SAIZ BASCUÑANA, RAQUEL
GÓMEZ MARTÍNEZ, MARÍA JESÚS
HERREROS CARDÓS, SANDRA
TABOADA LÓPEZ, ANDREA
SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, MARÍA BEGOÑA
IBÁÑEZ MEDINA, YOLANDA
VELASCO PADILLA, BEGOÑA
MARTÍNEZ CAMPOS, ÁNGELA
BENITO CORTIJO, JUAN ANGEL
SILVEIRA BORONDO, JULIA LORENA
NIEVES IGLESIAS, VICTORIA EUGENIA
RODRÍGUEZ VILLAJOS, ALBA CRISTINA
ANGULO JUNCAL, CRISTINA MARÍA
CARRETO LÓPEZ, MARÍA JOSÉ
ZERENYIOVA, BEATA
BARBEITO RESA, SARA

Estudiantes Asociados

EAM-00001
EAM-00003
EAM-00004
EAM-00005
EAM-00007
EAM-00008
EAM-00009
EAM-00010
EAM-00013
EAM-00014
EAM-00015
EAM-00016
EAM-00017
EAM-00018
EAM-00019
EAM-00020
EAM-00021
EAM-00022
EAM-00024
EAM-00025
EAM-00026

CARRO GONZÁLEZ, JOSÉ DIEGO
ASTRAY RODRÍGUEZ, TANIA
LAGUNA BONILLA, SARA
MARTINEZ FERNÁNDEZ, ROSA MARÍA
GUERRA DEL VALLE, VIRGINIA
JIMÉNEZ MORILLAS, BELÉN
PÉREZ RIOJA, AGUSTINA LAURA
BLÁZQUEZ CANTERO, GEMA
HORCAJADA GARCÍA, YOLANDA
HURTADO MARTÍNEZ, CARLOS MARCOS
MARTÍN GÁZQUEZ, YOLANDA
GARCÍA PORCEL, VANESA
DEL OLMO TRIGOS, SAMUEL
ASENJO CASTELLOTE, PABLO
MOYANO FABIAN, CARLOS
SALVADOR MARTÍNEZ, SERGIO
OTÍN DEL CASTILLO, JOSÉ MARIA
SOTO RIVERO, ANTONIO
CARRASCO FUENTES, JULIA
RODRÍGUEZ GARCÍA, AURELIO
LUENGO MONDEJAR, MIGUEL

EAM-00027
EAM-00028
EAM-00029
EAM-00030
EAM-00031
EAM-00032
EAM-00033
EAM-00034
EAM-00035
EAM-00036
EAM-00037
EAM-00038
EAM-00039
EAM-00040
EAM-00041
EAM-00042
EAM-00043
EAM-00044
EAM-00045
EAM-00046
EAM-00047

ARIAS ÁLVAREZ, JAVIER
OLIVER JIMÉNEZ, PABLO
HOYOS GONZÁLEZ, PEDRO
DIEGO PÉREZ, ADRIANA DE
MORALES LÓPEZ, VÍCTOR
MARÍA URETA, PATRICIA DE
PÉREZ CONEJO, SORAYA
TSYKOVA NOVIKOVA, ANTONINA VALENTINOVNA
VALLA VAN MORLEGAN, VALERIA LUCIA
MORENO PAVÓN, MARÍA
CHERCHI PEPE, NATALIA MARIELA
VALERA NIETO, LAURA
FUENTE MARTÍN, ÁNGELA DE LA
MATESANZ DÍAZ, NAIARA
GALLEGO CHINCHILLA, LORENA
GARCÍA MARTÍN, MARÍA ELENA
SONYEBÁ MANZANO, SANDRA
YANG, LUQI
FERNÁNDEZ LÓPEZ, DULCENOMBRE DE MARÍA
BLANCO ACEBES, JUAN LUIS
GÓMEZ RUEDA, SARA

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay 41 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto.

E-mail: gecopm@cop.es.

PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: gruponco@cop.es.

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo principal es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades.

E-mail: g.neurodeg@cop.es.

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. **Próxima reunión, el 17 de febrero a las 19.00 h.** Las personas interesadas en formar parte del grupo deben remitir una notificación a: **E-mail:** grupostrabajo@cop.es.

AULA JOVEN

Su objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién graduados en Psicología. **E-mail:** aulajoven@cop.es. Para más información, podéis visitar la página web: www.copmadrid.org/aulajoven.



PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Los objetivos de este grupo de trabajo son, por una parte, el estudio y análisis de la Psicología de la Actividad Física y sus aplicaciones al ámbito del deporte, el ejercicio y la educación física. Por otro lado, se pretende fomentar una comunicación fluida y reglada entre los miembros del grupo y el intercambio de experiencias entre los psicólogos colegiados interesados.

E-mail: alejopsico@europe.com.



PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer.

E-mail: psico.mediosarte@cop.es.

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional. Para confirmar la fecha de las reuniones y la asistencia a estas, se ruega envíen un correo electrónico a: **E-mail:** grupoestudiosuicidios@yahoo.com.

PSICOLOGÍA Y COACHING

Este Grupo tiene como finalidad explorar, desarrollar y difundir los vínculos entre la Psicología y el Coaching y promover la figura del «Psicólogo Experto en Coaching», PsEC® como una acreditación profesional específica que reúne en su perfil recursos y conocimientos de un valor especial, ya que por la complementariedad de su capacitación, puede aportar un amplio margen de actuación, criterios de calidad y ser referente en el desarrollo profesional del Coaching. Para el logro de sus objetivos, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, reuniones mensuales y tiene abiertas catorce comisiones de trabajo. **Próxima reunión, el 10 de febrero a las 19.00 h.** Más información en la web. **E-mail:** psico-coach@cop.es.

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. **Próxima reunión, el 12 de febrero a las 10.00 h.** **E-mail:** buenhumor@cop.es.

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

El grupo de Psicólogos Veteranos lo componen psicólogos jubilados o veteranos, cuyos objetivos son: disfrutar del presente compartiendo risas y amistada por medio del ocio y cultura; reflexionar críticamente sobre el pasado ejercicio profesional, por medio de biografías profesionales; aprender modos de vida activa después del trabajo con tertulias de relatos profesionales del paso del trabajo a la jubilación; propeccionar futuros caminos de la psicología con mesas redondas y/o lecciones maestras de colegas eméritos de la Universidad. **Próxima reunión, el 9 de febrero a las 19.00 h.**

E-mail: psicologosveteranos@cop.es.

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

El objetivo principal del grupo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **Próxima reunión, el 10 de febrero a las 16.00 h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es.

PSICOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA SELECCIÓN DE PERSONAS

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la discipli-

na del Reclutamiento y la Selección, atendiendo todo el abanico posible, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados. Tiene previsto realizar acciones orientadas al desarrollo profesional de los participantes (miembros o no del grupo de trabajo). **Próxima reunión, el 20 de febrero a las 9.30 h.** *E-mail: seleccion.buenaspracticas@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con la seguridad y los profesionales de esta, con especial atención a la selección de personal, formación, apoyo de la Psicología en las tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal, incidencia del desempeño profesional en el ámbito personal y familiar de los profesionales, etc. Este grupo está dirigido a profesionales miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos/as en el desarrollo sexual infantil y adolescente. *E-mail: infancia@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo principal del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, el 18 de febrero a las 18.30 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, el 27 de febrero a las 11.00 h.** *E-mail: violenciadegenero@cop.es.*



PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **Próxima reunión el 9 de febrero a las 19.30 h.** *E-mail: saludlaboral@cop.es.*



PSICOLOGÍA PERINATAL

Este grupo de trabajo nace con el principal objetivo de dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, el 23 de febrero a las 10.15 h.** *E-mail: perinatal@cop.es.*

PSICOLOGÍA POSITIVA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **Próxima reunión, el 17 de febrero a las 10.00 h.** *E-mail: psicologiapositiva@cop.es.*

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **Próxima reunión, el 19 de febrero a las 15.00 h.** *E-mail: formacionydesarrollo@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. *E-mail: discapacidad@cop.es.*



LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. **Próxima reunión, el 17 de febrero a las 10.30 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

PSICOLOGÍA, ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

El objetivo principal del grupo es potenciar el papel del psicólogo en la evaluación e intervención con personas con Alzheimer y otras demencias, así como promover la sensibilización o comprensión de las demencias. Todas posibilidades de investigación y descubrimiento que se vayan alcanzando en este campo, para ofrecérselas a nuestros mayores. *E-mail: gtalzheimer@cop.es.*

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. **Próxima reunión el 16 de febrero a las 18.00 h** *E-mail: mediacion@cop.es.*

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

La creación de este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo, se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. *E-mail: psico.tca@cop.es.*

PSICOLOGÍA DE LA ILUSIÓN

Los objetivos de este grupo son explorar las vías, externas e internas, para descubrir la ilusión y fomentarla en diferentes áreas de la Psicología y de la sociedad. Sus actividades se desarrollan mediante la investigación y la aplicación de la ilusión en las distintas fases de prevención y de intervención psicológica. *E-mail: psicologiailusion@cop.es.*

TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Entre los objetivos de este grupo se encuentran: promocionar el conoci-

miento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar, así como concienciar a terapeutas, adiestradores y pacientes (población) del abanico de interacción e intervención que resulte en beneficio de todos.
E-mail: terapianimales@cop.es.

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

La mirada que desde la Psicología se ha dirigido sobre la homosexualidad y la diversidad de identidades de género ha venido modificándose a lo largo de los años. Actualmente, desde instancias diagnósticas internacionales (DSM-IV-TR, CIE 10) se considera como una expresión saludable del afecto, de la sexualidad y de la identidad. El objetivo de este grupo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los y las profesionales de la Psicología, comprometiéndonos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, el 11 de febrero a las 11.00 h.** **E-mail:** diversidadsexual@cop.es.

PSICOANÁLISIS

Los objetivos de este grupo son la investigación, lectura y escritura sobre los autores fundamentales del psicoanálisis. Se trabajarán, entre otros aspectos, los grandes temas psicológicos desde la óptica psicoanalítica, realizando un estudio riguroso, serio y científico realizando también una publicación periódica. Como actividades se proponen reuniones mensuales, la organización de seminarios, jornadas, charlas - debate, talleres, cineforums, etc. desarrollando todas las actividades y tareas necesarias para ello. **Próxima reunión, el 19 de febrero a las 17.00 h en la 4ª planta.**
E-mail: psicoanalisis@cop.es.

MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

El grupo de trabajo de menores víctimas de violencia de género, surge de la necesidad de visibilizar al menor en las situaciones de violencia machista, así como también a los y las menores víctimas de abuso sexual. El objetivo del grupo es el estudio de casos clínicos, el intercambio de conocimientos, la formación continua, la investigación, la intervención y la difusión a través de reuniones periódicas, seminarios, congresos, publicaciones. **Próxima reunión, el 2 de febrero a las 10.00 h.**
E-mail: menoresviolenciagenero@cop.es.

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **Próxima reunión, el 26 de febrero a las 20.00 h.**
E-mail: c.cattaneo@cop.es



PSICOLOGÍA FORENSE

El objetivo de este grupo es promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la psicología forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional.
E-mail: grupostrabajo@cop.es.

BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Este grupo nace con el objetivo de difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.
E-mail: grupostrabajo@cop.es



NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El objetivo principal de este grupo es investigar, desarrollar y divulgar los conocimientos que la Neurociencia Cognitiva proporciona a los profesionales de la Psicología Sanitaria. El trabajo se centra en tres objetivos específicos: intercambiar conocimientos entre psicólogos, neuropsicólogos, e investigadores y contribuir a la difusión social del papel del neuropsicólogo, potenciar colaboraciones multidisciplinares en el ámbito de la investigación y su aplicación a la práctica profesional. **Próxima reunión el 9 de febrero a las 20.00 h.**
E-mail: neuro@cop.es



OBSERVATORIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general de este grupo es contribuir a la consolidación y mejora de las condiciones profesionales de los psicólogos clínicos en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán actualización del Mapa de la Psicología Clínica en la Sanidad Pública; seguimiento de la situación en la Sanidad Pública y elaboración de documentos y propuestas.
E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general del este grupo consiste en contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.
E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

El objetivo general del grupo es elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los dispositivos de salud mental infanto-juvenil de la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán son análisis de la situación actual; revisiones bibliográficas y la elaboración de documentos y propuestas.
E-mail: grupostrabajo@cop.es

FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (CONTINUADA Y PIRes)

Uno de los objetivos de este grupo de trabajo sería revisar la situación actual de los psicólogos clínicos y de los PIRes que trabajan en Sanidad en la Comunidad de Madrid respecto a su grado de satisfacción con las propuestas formativas existentes, así como su nivel de participación en estas. Como segundo objetivo, a través de la elaboración de algún instrumento de evaluación, se plantea detectar las necesidades formativas de estos colectivos con el fin de elaborar propuestas de cursos, jornadas o congresos, así como obtener un registro de los psicólogos clínicos que estarían dispuestos a impartir formación sobre diferentes contenidos de la Especialidad. Se realizarán revisiones bibliográficas para ahondar en los aspectos formativos en el ámbito de nuestra especialidad.
E-mail: formacionespecialidad@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y CUIDADOS PALIATIVOS EN SANIDAD PÚBLICA

Este grupo se plantea elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los cuidados paliativos y de larga duración en la Sanidad Pública. Las actividades programadas son un análisis de la situación actual, revisiones bibliográficas y elaboración de documentos y propuestas.
E-mail: grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece:

Asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, etc.

Todos los martes de 18.00 a 19.30 h un responsable de Broker's 88 realizará entrevistas personales con los colegiados que lo deseen previa cita en el teléfono: 91 541 99 99, en la sede del Colegio, Cuesta de San Vicente, 4-4ª planta (Punto de Atención al Colegiado).

Seguro de Responsabilidad Civil. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Broker's 88 han negociado con la Compañía ZURICH un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas. Se trata de un seguro con coste muy bajo para los colegiados, sólo 12 € anuales (cobertura de 600.000 €) de responsabilidad civil profesional, 300.000 por protección de datos, etc.

Más información en el 91 597 30 35 o en infopsicologos@brokers88.es. C/ Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. www.brokers88.es.

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, MAPFRE, CAJA SALUD, ADESLAS, ASEFA Salud, y CIGNA, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AVIVA, AXA y SURNE, ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca,

como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total.

Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías ACE, ZURICH y SURNE.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías Previsión Mallorca Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10% en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, ZURICH y OCASO ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre lo siguiente:

Daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados, pérdida de beneficios.

Seguro de hogar para colegiados de Madrid. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ESTRELLA SEGUROS, AXA y OCASO, un seguro de hogar con un 20% de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características:

Daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es



Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece servicios gratuitos cuya finalidad es la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados.

Los recursos que ofrece el Servicio de Empleo a los colegiados inscritos en el servicio son los siguientes:

Difusión de empleo

Su objetivo es dar a conocer las ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo.

Los colegiados inscritos reciben periódicamente, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a su interés profesional, pudiendo optar a los puestos deseados mediante el envío de su currículum vitae actualizado. Para acceder a este servicio, los colegiados deben cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en Bolsa de Empleo» en la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>). Cualquier consulta relacionada con el servicio de empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: empleo@cop.es

Orientación laboral

Mediante entrevistas de asesoramiento personalizado se ofrecen recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales, en un amplio abanico de franjas horarias. Para concertar una entrevista de orientación laboral los colegiados deben llamar al teléfono de atención al colegiado: 91 541 99 99. Para cuestiones relacionadas con el servicio de orientación laboral pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: orientacionlaboral@cop.es

Talleres de empleo

A través de actividades grupales, se facilitan herramientas para la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados. La metodología empleada contempla aspectos prácticos para la mejora de habilidades y estrategias competenciales orientadas a potenciar sus propios recursos y adaptarlos al momento laboral actual.

Para asistir a estas actividades, los colegiados deben inscribirse a través de la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en «Mi entorno en Bolsa de Empleo/Mis talleres» sin olvidar realizar la reserva de plaza en el taller de su interés.



Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral durante el mes de Febrero:

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA
11.00 - 11.20 h.	16.00 - 16.20 h.	9.00 - 9.20 h.	15.45 - 14.05 h.	12.00 - 12.20 h.	18.00 - 18.20 h.	8.45 - 9.05 h.	13.30 - 13.50 h.	13.00 - 13.20 h.
11.20 - 11.40 h.	16.20 - 16.40 h.	9.20 - 9.40 h.	14.05 - 14.25 h.	12.20 - 12.40 h.	18.20 - 18.40 h.	9.05 - 9.25 h.	13.50 - 14.10 h.	13.20 - 13.40 h.
11.40 - 12.00 h.	16.40 - 17.00 h.	9.40 - 10.00 h.	14.25 - 14.45 h.	12.40 - 13.00 h.	18.40 - 19.00 h.	9.25 - 9.45 h.	14.10 - 14.30 h.	13.40 - 14.00 h.

Cada colegiado podrá disponer de hasta 3 entrevistas anuales de orientación laboral.

Para petición de cita, contacte con el **Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91 541 99 99**. Tras la entrevista, los colegiados interesados podrán solicitar el cuestionario de satisfacción del servicio para su cumplimentación.



Talleres de Empleo

En respuesta al incremento de solicitudes en materia de formación para la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus colegiados, el Colegio emprendió en el último trimestre del año 2014 un **Plan Formativo de Apoyo a la Inserción Laboral y Desarrollo Profesional de los Colegiados de Madrid**.

Debido a la gran acogida de estos cursos, en enero de 2015 se lanzó la segunda edición de este Plan, que actualmente se está desarrollando y cuyos objetivos son:

- ❖ Potenciar los recursos que facilitan la inserción laboral de los profesionales –psicólogos y psicólogas- en el mercado de trabajo.
- ❖ Entrenar las competencias y habilidades necesarias para la integración en el entorno laboral actual.
- ❖ Formar en las herramientas y conocimientos necesarios para el uso de las redes profesionales en la búsqueda de empleo.
- ❖ Informar del contexto del emprendimiento, desde el marco legal, tributario y de creación de proyectos.



Directorio de Centros, Consultas y Servicios de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio.

Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *on-line* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: <http://www.copmadrid.org>

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.200 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se realizarán en su sede, sita en la Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, salvo indicación expresa.

Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben enviar el boletín de inscripción que aparece en la página web del Colegio, junto con el justificante de la forma de pago elegida.

Medios de transporte:

Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138

Metro: Plaza de España y Príncipe Pío

Más información en el teléfono 91 541 99 99, en la dirección de correo electrónico: formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.



Becas para colegiados desempleados

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece a sus colegiados desempleados una beca gratuita en las actividades formativas que organiza.

Los criterios para la asignación de estas becas son, por orden excluyente, los siguientes:

1º- Antigüedad en la colegiación.

2º- Cuantía de las becas obtenidas y número de las mismas, teniendo preferencia aquellos colegiados que hayan disfrutado de un importe inferior y, en caso de igualdad, que hayan disfrutado de un número menor de becas.

A estas becas sólo podrán optar los colegiados que acrediten su inscripción como demandantes de empleo en el servicio público de empleo correspondiente. Asimismo, dichos colegiados deberán encontrarse al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

Cuando la beca concedida sea superior a 400 €, el colegiado deberá asumir la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante un período mínimo de dos años, a contar desde la fecha de su concesión. En el caso de incumplir dicha obligación, el colegiado deberá devolver al Colegio el importe de la beca concedida.

Las solicitudes de becas podrán presentarse a través de nuestra página web (<http://www.copmadrid.org>), fax (91 547 22 84), correo postal, presencialmente o por correo electrónico en la siguiente dirección: formacion@cop.es, indicando el título de la actividad formativa, código del curso y adjuntando la demanda de empleo, así como un correo electrónico y un teléfono de contacto.

DESCUENTO ADICIONAL DEL 10% EN TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS COLEGIADOS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, COLEGIADOS JUBILADOS Y ESTUDIANTES ASOCIADOS.

Teniendo en consideración la difícil situación económica que está atravesando nuestro país, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid aprobó, **aplicar a todos los colegiados que se encuentren en situación de desempleo en el momento de la inscripción, a los colegiados jubilados y a los estudiantes asociados un descuento adicional del 10% sobre el precio establecido para colegiados en todas las actividades formativas que se impartirán en el Colegio.**



Actividades organizadas por el Colegio

Formación on-line

CURSO ONLINE	PSICOPATOLOGÍA: LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. CÓD. O1501
Contenidos:	Perspectiva histórica de las psicopatías; Psicosis y psicopatías: una problemática controvertida; Explicación psicoanalítica de los trastornos de la personalidad; Trastornos esquizoides de la personalidad; Trastornos narcisistas de la personalidad; Trastornos limítrofes de la personalidad; Otros trastornos de la personalidad.
Director:	D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Secretario General de FAPYMPE.
Profesorado:	<p>D. Antonio García de la Hoz. Dr. en Psicología. Psicólogo clínico colegiado M-00635. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de Quipú Instituto. Vicepresidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE). Prof. tit. de la Universidad de Salamanca.</p> <p>D. Nicolás Caparrós Sánchez. Dr. en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Director del Grupo Quipú de Psicoterapia desde 1975 hasta 1998. Exjefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés.</p> <p>El curso está compuesto por 7 módulos teóricos. Cada sesión se desarrollará durante 2 semanas, por lo que el curso durará 16 semanas. También incluye 1 aula virtual de hora y media de duración.</p>
Fechas:	Del 27 de febrero al 6 de julio de 2015.
	Para información sobre los contenidos del curso pueden enviar un correo al director de este a la siguiente dirección de correo expertopsicoterapia@gmail.com
Duración:	70 horas.
Destinatarios:	Licenciados o graduados en Psicología y estudiantes de último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Desempleados, jubilados, estudiantes asociados, miembros de la AEFDP pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 315 €.
	Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 350 €.
	Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 470 €.



VIDEOCONFERENCIA

ONLINE

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.500 colegiados ya han utilizado este servicio que permite acceder a diversas actividades formativas desde cualquier lugar, a través del ordenador, tablet y teléfono móvil.

VII CURSO
ONLINE

ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS. CÓD. O1503

Contenidos:	Peritajes e informes psicológicos en el ejercicio privado de la profesión; Aspectos éticos y de Deontología profesional; Aspectos legales y administrativos del ejercicio profesional; Tipos de informes: Clínico; Psicología del Trabajo. El informe psicosocial en la auditoría laboral; Psicología del Trabajo. El informe en selección, formación y evaluación; Psicología del Trabajo. Informes ergonómicos y psicosociales; Adopciones internacionales; Psicología Forense. Menores. Credibilidad del testimonio; Psicología Educativa; Psicológico Forense; Psicológico en Tráfico y Seguridad; Violencia de género; Neuropsicológico.
Coordina y tutoriza:	D^a Mayte Orozco Alonso. Psicóloga colegiada M-20651. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual, Inteligencia Emocional y Habilidades de Comunicación. Psicóloga y coach en el Instituto Emocional de Motivación –EMotivAcción-, y profesora del Máster de Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud de la UCM.
Ponentes:	D^a Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga colegiada M-05551. Psicóloga forense. Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. D. José Eugenio Gómez Muñoz. Abogado. Asesor jurídico del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. Vicente Prieto Cabras. Psicólogo colegiado M-07086. Centro de Psicología Vicente Prieto.
Metodología:	El curso se imparte mediante la modalidad a distancia, a través de la plataforma e-learning del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los contenidos se estructuran en tres módulos independientes, en los que se integra todo el material didáctico mediante anexos, complementado por las propuestas de trabajo, pruebas de autoevaluación, ejemplos, debates online, chats... La metodología combina la autoformación –mediante la lectura razonada de los materiales– y la autoevaluación –el propio alumno evaluará los conocimientos adquiridos y la resolución de los ejercicios de autoevaluación–, siempre acompañado de la tutorización y supervisión por parte de un tutor experto en la materia, encargado de la evaluación de las diferentes pruebas que se propongan (elaboración de informe, participación en debates, etc.). Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso. El curso estará tutorizado por un experto en la materia, cuya misión sería controlar la evolución de los alumnos, coordinar los foros y chats, aportar documentación complementaria, detectar y solucionar posibles problemas en la evolución del curso así como proponer las actividades complementarias y resolver dudas.
Destinatarios:	Psicólogos colegiados que quieran ampliar y perfeccionar sus conocimientos. Psicólogos de la última promoción y estudiantes de último curso de Psicología.
Duración:	40 horas.
Fechas:	Del 16 de marzo al 19 de junio de 2015.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 €. Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 200 €. Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 270 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 16 de febrero de 2015.

Actividades gratuitas

III CICLO

EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. CURSO 2014-2015. CÓD.SEAL1445

Organizadas por la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El Psicólogo educativo se define como "el profesional de la Psicología que tiene por trabajo la reflexión, evaluación e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas y de aprendizaje, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones".

La preocupación ante las nuevas demandas que plantea la comunidad educativa hoy en día: atención a la diversidad, trastornos del desarrollo, trastornos del aprendizaje, prevención de drogodependencias, violencia escolar, falta de motivación, etc., requieren, dada su complejidad, intervenciones especializadas. El sector educativo reclama la necesidad de profesionalizar los servicios de orientación educativa.

Ante esta situación, la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desea ofrecer una propuesta de formación continua, donde los psicólogos educativos sean profesionales de alta especialización competentes para afrontar estos retos.

Las experiencias consisten en exposiciones de casos prácticos, breves, con una duración aproximada de 1h 30' en la que se incluye un debate con los asistentes.

Programa:

Las experiencias están dirigidas a colegiados y a estudiantes de último curso que acrediten su condición.

Mesa redonda: Desarrollo y Necesidades Educativas en las distintas áreas en Educación Infantil.
D^a Amparo Gámez Guardiola. Psicóloga colegiada M-09074. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica.
D^a Elena Pérez Hernández. Psicóloga colegiada M-17117. Neuropsicóloga Infantil. Profesora Ayudante Doctor de la Universidad Autónoma de Madrid.
 Representantes de **TEA** (Test Merrill-Palmer (MP-r)), **PEARSON** (WPPSI-IV) y **EOS** (Evalua-0).
Martes, 17 de febrero de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en los Problemas de Comunicación
D^a Alicia Fernández Zúñiga. Psicóloga colegiada M-04001. Directora del Instituto de Lenguaje y Desarrollo. Profesora asociada de la facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid.
Martes, 17 de marzo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

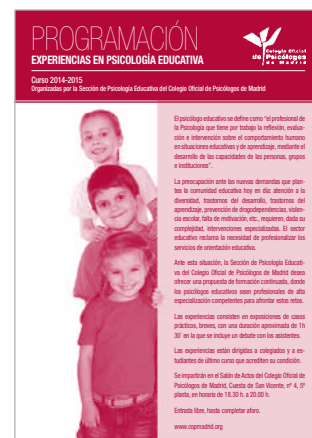
Experiencia: Funciones ejecutivas y aprendizaje escolar.
D. David González Muñoz. Psicólogo colegiado M-14710. Neuropsicólogo. Miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro. Neuropsicólogo en el centro a+d (Aprendizaje y Desarrollo) de Madrid
Martes, 21 de abril de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en Inteligencia Emocional.
D. Antonio Vallés Arándiga. Psicólogo colegiado CV-00181. Pedagogo del Centro de Recursos Educativos. ONCE. ALICANTE. Profesor del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad de Alicante.
Martes, 19 de mayo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Perfil del Psicólogo Educativo.
Prof. Dr. Jesús de la Fuente Arias. Psicólogo colegiado AO-04461. Psicólogo Educativo. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería (Spain), Director General Científico-Tecnológico. Education & Psychology I+D+i (Almería), Director del Grupo de Investigación HUM-746 (Almería), Editor Principal del Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Miembro Asesor de la División de Psicología Educativa del Consejo General de Psicólogos.
Lunes, 15 de junio de 2015, de 18.30 a 19.45 h.
 Posteriormente se celebrará la Asamblea Anual de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Inscripción:

Entrada libre, hasta completar aforo.



V CICLO
CONFERENCIAS

PSICOLOGÍA Y COACHING: PROCESOS DE COACHING EJECUTIVO Y DE EQUIPO

Conferencia. *TEAM COACHING para equipos de innovación.*

D. Javier Cantera Herrero. Psicólogo colegiado M-03858. Licenciado en Derecho. Psicólogo experto en Coaching PsEC® por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Máster en Dirección de personal por ICADE. Máster en Dirección de RR. HH. por el IE. Máster en dirección de empresas por el IESE.

Miércoles, 4 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Proceso de acompañamiento y mejora de competencias individuales. Coaching en acción.*

D. Benito Bernabé Pérez. Psicólogo colegiado M-06142. Coach ejecutivo certificado por la Escuela Europea de Coaching, miembro de ICF. Director de Émora consultores desde 2009. Coach y supervisor de coaches en el IE Business School y profesor en el MDRH en la Escuela Europea de Negocios.

Miércoles, 4 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Intervención en crisis en el comité de dirección de una empresa editorial. Una experiencia de Coaching de Equipos desde el enfoque de Coaching Relacional.*

D. Joan Quintana Fons. Psicólogo coach acreditado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Director del Instituto Relacional. Autor de los libros «Anticipate», una guía para acompañar procesos de cambio y transformación y «Relaciones Poderosas», en el que se describe el Modelo de Transformación Relacional (TRM) que fundamenta la práctica del Coaching Relacional.

(www.institutorelacional.org, www.coachingrelacional.com, www.joanquintanaforns.com)

Miércoles, 8 de abril de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Cambiar para ser «PÁJARO». Una metodología para la transformación.*

D. Alfonso Medina Arroyo. Psicólogo colegiado M-03361. Dr. en Psicología, Psicólogo experto en Coaching PsEC®, por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. MCC por la ICF (2007). Master Certified Coach Trainer, Success Unlimited Network. Miembro del Credentialling and Accreditation Committee, ICF Global (2009-2010).

Miércoles, 27 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Experiencia práctica de cambio cultural a través de Coaching de Equipos.*

D. Ovidio Peñalver Martínez. Psicólogo colegiado M-23055. Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Programa en Organización y RR. HH. por UAM, MBA por ESDEN. Coach PCC por ICF y senior por AECOP-EMCC, PsEC por el COPM, Máster en Psicoterapia por la AEMPYP. Socio de ISAVIA Consultores, autor del libro «Emociones colectivas».

Miércoles, 21 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Aplicación de una herramienta de adecuación persona-puesto en Coaching Ejecutivo. Un caso de éxito de Coaching y Productividad en la empresa.*

D^a Belén San Miguel Atance. Psicóloga colegiada M-24702. Psicóloga Experta en Coaching (PsEC®) por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Especialista en proyectos de Mejora de la Productividad, Selección y Desarrollo de Talento. Acreditada en Sistema de Feedback 360° Checkpoint, Performance Indicator PPI®, Sistema Job Fit y PXT™ por Profiles International.

Miércoles, 18 de noviembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Del miedo a la confianza. Evolución emocional con Coaching de Equipos.*

D^a Isabel Aranda García. Dra. en Psicología, colegiada M-13497. Doctora en Psicología, Psicóloga experta en coaching, PsEC® por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Directora de Escuela de Evolución Emocional. Conferenciante, escritora y profesora, colabora con las principales escuelas de negocios y másteres de posgrado en varias universidades.

Miércoles, 9 de diciembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (<http://www.copmadrid.org>).



SESIÓN CLÍNICA

MI PRIMER PACIENTE: VIOLENCIA EN CASA; TRATAMIENTO CON MINDFULNESS

D. Emilio José Núñez Martín. Psicólogo sanitario colegiado M-25839. Consulta privada.

Martes, 10 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

PRESENTACIÓN
DEL LIBRO

MANUAL DE TERAPIA SISTÉMICA. PRINCIPIOS Y HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN

Intervienen en el acto:

D^a Alicia Moreno Fernández. Doctora en Psicología colegiada M-10853. Prof.^a de la Universidad Pontificia Comillas. Editora del manual.

D. José Luis Martorell Ypiens. Psicólogo colegiado M-04652. Doctor en Psicología. Profesor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Director del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED.

D. Luis Ángel Saul Gutiérrez. Dr. en Psicología colegiado M-16375. Prof. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Director de la Revista de Psicoterapia.

Lunes, 27 de abril de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

CURSO	INTERVENCIONES PSICODRAMÁTICAS CON PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE. CÓD. C1553
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por la Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Comunidad de Madrid, con la colaboración de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Nociones de la teoría psicodramática y aplicación del psicodrama bipersonal en pacientes graves.</p> <p>Psicodrama grupal con TMG (trastornos de personalidad).</p> <p>Psicodrama grupal con TMG (psicosis afectivas y no afectivas).</p> <p>D. Teodoro Herránz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Psicodramatista. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.</p> <p>D^a Cristina Masíni Fernández. Psicóloga clínica colegiada M-14738. Hospital de día. Hospital Universitario Infanta Leonor.</p> <p>D. Juan José Belloso Ropero. Psicólogo clínico colegiado M-11809. Área de Gestión de Psiquiatría y Salud Mental del Hosp. Univ. 12 de Octubre de Madrid.</p> <p>15 horas.</p> <p>10, 17 y 24 de febrero de 2015, de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>Dirigido a psicólogos del Colegio de Psicólogos de Madrid, con prioridad para los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud y de grupos de trabajo relacionados con el tema del curso.</p> <p>Las personas interesadas en asistir al curso deberán enviar un correo electrónico a formacion@cop.es indicando si pertenecen a la Sección de Psicología Clínica o algún Grupo de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Entre los solicitantes se sortearán las plazas asignadas al Colegio.</p>

CURSO	FORMACIÓN CONTINUA EN PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS. PSICOPATOLOGÍA Y CINE. CÓD. C1501
<p>Contenidos:</p> <p>Coordina:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por el Grupo de Trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>Introducción al curso. Trastornos del estado de ánimo/Trastornos de ansiedad/Visionado de trozos de películas y cortometrajes; Aplicación del cine en el abordaje de las fobias específicas; Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos/Trastornos de inicio en edad temprana/Visionado de trozos de películas y cortometrajes; Intervención terapéutica en las adicciones/Películas como herramienta en la intervención psicológica; Trastorno adaptativo: definición, causas, proceso, afrontamiento y superación del trastorno comparándolo con las historias cinematográficas que vemos en el cine y b) en el cine como herramienta en el proceso de la terapia acompañando a la Psicología.</p> <p>D^a Ana M^a Fernández Rodríguez. Psicóloga colegiada M-14293. Coordinadora del grupo de trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desde 2010.</p> <p>D. Mariano Bucero Romanillos. Psicólogo colegiado M-02099. Consulta privada. Vocal de la Asociación Española de Análisis Transaccional (AESPAT) y Secretario de la Revista de AT.</p> <p>D^a Lecina Fernández Moreno. Psicóloga clínica colegiada M-17868. Consulta privada. Coordinadora de EUTOX, Salud mental en Madrid.</p> <p>D. Sergio García Soriano. Psicólogo colegiado M-19219. Consulta privada en Madrid y San Lorenzo del Escorial. Director del Centro Dunas en Santa María de la Alameda</p> <p>D^a Ana. M^a Fernández Rodríguez. Psicóloga colegiada M-14293. Consulta privada Prof. de prácticas-tutora de alumnos del Máster de Práctica Clínica de la AEDCCC.</p> <p>D. Sergio Belinchón Hernández. Psicólogo colegiado M-19755. Centro de rehabilitación psicosocial para enfermedad mental.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos, médicos, estudiantes del último curso de estas disciplinas, personal sanitario, profesionales del audiovisual, estudiantes de ambos campos</p> <p>Miércoles, 11, 18, 25 de febrero, 4 y 11 de marzo, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 125 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 140 €.</p> <p>Otros profesionales: 185 €.</p>

CICLO	CONFERENCIAS SOBRE EL PSICÓLOGO EN MEDIACIÓN EN EL 2015, OPORTUNIDADES LABORALES Y FORMACIÓN
<p>Programa:</p>	<p>Organizado por el grupo de trabajo de Mediación y Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>La actividad de la mediación está en auge creciente desde la segunda mitad del siglo pasado, pero todavía es una gran desconocida para muchas personas, cercanas o no a dicha profesión. Por este motivo consideramos importante darla a conocer e impulsarla, sobre todo desde su regulación oficial en el Boletín Oficial del Estado en los años 2012-2013.</p> <p>Así mismo, creemos relevante hablar de ella, diferenciándola de otras formas de intervenir con las que puede confundirse.</p> <p>Por otro lado, teniendo en cuenta que es una profesión que puede ser desarrollada por profesionales con diferente formación de base (psicólogos, abogados, notarios, educadores sociales, politólogos, trabajadores sociales, etc.) nos parece notable ensalzar lo que puede aportar desde su formación de base el psicólogo mediador.</p> <p>Mesa redonda: Aportaciones más específicas del psicólogo en un proceso de mediación. D^a Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga colegiada M-05551. Psicóloga forense. Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. Vicesecretaria de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. Luis Picazo Martínez. Psicólogo colegiado M-00691. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D^a M^a Jesús Pérez Crespo. Psicóloga colegiada M-15173. Mediadora. Directora del un Centro de Apoyo a las Familias del Ayuntamiento de Madrid que gestiona la Asociación Bienestar y Desarrollo - ABD-. Miembro de la Junta de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. José Ignacio Bolaños Cartujo. Psicólogo colegiado M-15169. Mediador en Instituto de Mediación y Gestión de Conflictos (IMEDIA). Prof. de la Universidad Complutense de Madrid. D. Julio Cesar Díaz González. Psicólogo colegiado M-03580. Mediador. Coordinador de la Sección de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Martes, 3 de febrero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Conferencia: <i>Terapia de Familia y Mediación Familiar. Aspectos comunes y diferenciadores.</i> D^a M^a Luisa Pérez Caballero. Psicóloga colegiada M-16114. Mediadora. Directora de LPC, Psicología y Mediación. Prof. en diferentes cursos y másteres, especializada en la formación y entrenamiento de mediadores. Martes, 10 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Conferencia: <i>Perspectivas de la Psicología en el ámbito de la Mediación en el año 2015 en España.</i> D. Florentino Moreno Martín. Psicólogo colegiado M-07381. Experto en gestión de conflictos. Prof. de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Martes, 21 de abril de 2015, de 17.00 a 18.00 h.</p>
PRESENTACIÓN	POCKET CARE SEPARADAS, UNA APP DE PSICOLOGÍA, COMO EJEMPLO DE LA NECESIDAD Y LA EFICACIA DE LA M-HEALTH (MOBILE HEALTH) EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA Y LA SALUD MENTAL
<p>Programa:</p>	<p>Salud Pocket Care esta especializada en el desarrollo de aplicaciones móviles para ayudar a superar situaciones vitales críticas ofreciendo orientación y herramientas para hacer frente a la sobrecarga emocional que generan acontecimientos como por ejemplo una separación, la muerte de un ser querido, el cuidado de un enfermo etc.</p> <p>Presentamos a los colegiados la primera App española dirigida a mujeres separadas para gestionar los estados emocionales negativos que pueden crear este tipo de procesos. Se hará también una propuesta de colaboración a los colegiados,</p> <p>Intervienen en el acto:</p> <p>D. José Antonio Luengo Latorre. Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D^a Beatriz Domínguez Weber de la Croix. Psicóloga colegiada M-17817. Fundadora y CEO de Pocket Care. D. Alejandro Alberca González. Psicólogo colegiado M-21676. Content Manager Pocket Care. D^a Paloma de Cendra de Larragán. Psicóloga M-18449. Terapeuta sistémica. Colaboradora Pocket Care. D^a Rosa M. Bola Herranz. Doctora y profesora de Psicología en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, Burgos. Autora de diversos libros sobre la realidad y los efectos de la separación. D^a Lara Salgado de Capua. Cofundadora Pocket Care. Viernes, 27 de Febrero de 2015 de 12.30 a 13.30 h.</p>

III CICLO

PRESENTE Y FUTURO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
EN LA SANIDAD PÚBLICA

Programa:

Mesa redonda del presente: ¿Psicología Clínica en la Sanidad Pública?... ¿Dónde, cómo?...

Con la participación de psicólogos clínicos de diferentes recursos en la Sanidad pública.

Modera: **D^a Isabel Sierra Sánchez.** Psicóloga clínica colegiada M-02661. Vocal de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Intervienen: **D. Pedro Rodríguez Sánchez.** Psicólogo clínico colegiado M-02667. Jefe del Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal.

D. Juan José Beloso Roper. Psicólogo clínico colegiado M-11809. Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital Universitario 12 de Octubre.

D^a Carmen Meseguer Hernández. Psicóloga clínica colegiada M-14754. Servicio de Oncoginecología. Hospital Universitario Santa Cristina.

D^a Concepción Fournier del Castillo. Psicóloga clínica colegiada M-06122. Hospital Universitario Niño Jesús.

D. Alejandro Ramírez González. Psicólogo colegiado M-13640. Servicio de Microbiología. Unidad de VIH. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

D. Juan Jesús Muñoz García. Psicólogo clínico colegiado M-16947. UTR Hospital San Juan de Dios. Ciempozuelos.

D^a Mayelín Rey Bruguera. Psicóloga clínica colegiada M-14137. Centro de Salud Mental Ciudad Lineal (Infanto-Juvenil).

Lunes, 23 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: El reencuentro en las familias emigrantes. Las ilusiones rotas.

D^a Francisca Murillo Carrizosa. Psicóloga clínica colegiada M-07039. Programa infanto-juvenil. Centro de Salud Mental de Hortaleza.

Intervención grupal en mujeres víctimas de violencia de género.

Lunes, 16 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Conectividad en la Red Pública. Un caso clínico de la Unidad de Trastornos de personalidad.

D. Juan Manuel Ramos Martín. Psicólogo clínico colegiado M-12728. Hospital Universitario Rodríguez Lafora.

Lunes, 23 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Hospital de Día: Un recurso necesario en Salud Mental.

D^a Cristina Jiménez Huélamo. Psicóloga clínica colegiada M-13683. Hospital de Día Montreal.

Lunes, 13 de abril de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Iniciar un grupo de terapia.

D^a Carmen Gómez Pérez. Psicóloga clínica colegiada M-04974. Centro de Salud Mental de Chamberí.

Lunes, 20 de abril de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Distintos niveles de intervención con padres en la atención a población infanto-juvenil en un CSM.

D^a Dolores González Palacín. Psicóloga clínica colegiada M-10580. Centro de Salud Mental de Vallecas Villa.

Lunes, 4 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Terapias cognitivas postmodernas. A propósito de un caso.

D^a Pilar González Gil. Psicóloga clínica colegiada M-00114. Centro de Salud Mental de Coslada.

Lunes, 11 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Tratamiento de los trastornos alimentarios graves en Hospital de Día.

D^a Pilar Vilarinho Besteiro. Psicóloga clínica colegiada M-16662. Unidad de Trastornos de Conducta Alimentaria. Hospital Universitario Santa Cristina.

Lunes, 18 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: El pensamiento psicoanalítico en la práctica clínica en Salud Mental.

D^a Carmen González de Vega. Psicóloga clínica colegiada M-03473. Centro de Salud Mental de Hortaleza.

Lunes, 25 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: El psicólogo clínico en un Hospital de Día de Salud Mental.

D^a Miriam Félix Alcántara. Psicóloga clínica colegiada M-18827. Hospital de Día Infanta Leonor.

D^a Cristina Macín Fernández. Psicóloga clínica colegiada M-14378. Hospital de Día Psiquiátrico de Vallecas.

D^a Irene de la Vega Rodríguez. Psicóloga clínica colegiada M-20424. Hospital de Día de Trastornos de Personalidad. Hospital Clínico de San Carlos.

Lunes, 1 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Psicología Clínica en un Hospital de la red sanitaria pública. Adaptación a las demandas asistenciales.

D. José Ignacio Robles Sánchez. Psicólogo clínico colegiado M-06274. Hospital General de la Defensa.

Lunes, 8 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

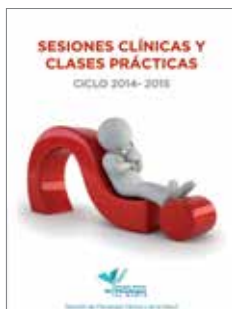
Las personas interesadas en asistir por VÍDEOCONFERENCIA deberán enviar un correo a formacion@cop.es, indicando su nombre y apellidos. Se les enviarán antes del inicio de la actividad las instrucciones al correo electrónico facilitado.

IV CICLO	EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA
<p>Contenidos:</p>	<p>Desde la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid queremos ofrecer a los psicólogos y estudiantes de Psicología una propuesta de formación continua al objeto de dar respuesta a los intereses y necesidades de los profesionales de esta área. Pretendemos ofrecer un espacio en el que compartir tanto experiencias como información e inquietudes del hacer profesional en este campo de actuación.</p> <p>La dificultad de aceptar una segunda oportunidad: caso de Mediación Familiar Intrajudicial. D^a Rocío Fernández Velasco. Psicóloga colegiada M-17368. Mediadora. Martes, 24 de febrero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Un caso de autopsia psicológica desde la Psicología Criminalista. D. Andrés Sotoca Plaza. Psicólogo colegiado M-18214. Psicólogo de la Guardia Civil. Martes, 24 de marzo de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Uso de la fotografía para la identificación de personas en casos judiciales. D^a Lourdes Delgado Fernández. Fotógrafa. Martes, 7 de abril de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>La controvertida custodia compartida: a propósito de un caso. D. Roberto Tejero Acevedo. Psicólogo forense colegiado M-16552. TSJ Comunidad de Madrid. Martes, 26 de mayo de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>La mediación en un caso de empresa familiar. D^a Silvia Hinojal López. Abogada. D^a M^a Jesús Pérez Crespo. Psicóloga colegiada M-15173. Martes, 16 de junio de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Intervención multidisciplinar en ejecución de medidas judiciales de internamiento con un menor infractor: el caso de la teoría del caos, luces y sombras. D. Fernando Monterrubio Rodríguez. Director del Centro de Ejecución de Medidas Judiciales (CEMJ) Renasco. D^a Sonia Maestre Rebollo. Trabajadora social CEMJ Renasco. D^a M^a Milagrosa Aneiros López. Psicóloga colegiada M-11257. Coordinadora CEMJ Renasco. D^a Inmaculada Montes Hélices Psicóloga colegiada M-13545. CEMJ Renasco. Martes, 29 de septiembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Psicopatía infanto-juvenil, ¿futuros criminales?. Dra. D^a Lucía Halty Barrutieta. Psicóloga M-25293. Prof^a. de la Universidad Pontificia de Comillas. Martes, 27 de octubre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Agresores sexuales de mujeres adultas vs. menores: retos en el tratamiento psicológico. D^a Rosalía Peláez Martín. Psicóloga colegiada M-15856. Instituciones Penitenciarias. Martes, 24 de noviembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Abordaje pericial de un caso de <i>mobbing</i>. Dr. D. David González Trijueque. Psicólogo forense colegiado M-17010. TSJ Comunidad de Madrid. Martes, 15 de diciembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en la GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (http://www.copmadrid.org).</p>
CURSO	TRASTORNO MENTAL GRAVE EN LA INFANCIA DESDE UNA ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA. 2ª PARTE. CÓD. C1548
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por la Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Comunidad de Madrid, con la colaboración de la Sección de Psicología clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Déficit simbólico y sus efectos; El concepto de trauma en psicoanálisis: Los miedos normales y patológicos. El trabajo con los padres o cuidadores.</p> <p>D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico psiquiatra. Profesor de la Universidad Pontificia Comillas Madrid D^a Eva Van Morlegan Lafranchi. Psicóloga colegiada M-10460. Psicoanalista.</p> <p>20 horas.</p> <p>25 de febrero, 13, 25 de marzo y 8 de abril de 2015, de 9.00 a 14.00h.</p> <p>Dirigido a Psicólogos del Colegio de Psicólogos de Madrid, con prioridad para los miembros de la Sección de Psicología clínica y de la salud y de Grupos de trabajo relacionados con el tema del curso.</p> <p>Las personas interesadas en asistir al curso deberán enviar un correo electrónico a formacion@cop.es indicando la si pertenecen a la Sección de Psicología clínica o algún Grupo de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Entre los solicitantes se sortearán las plazas asignadas al Colegio.</p>

Cursos monográficos y otras actividades

CICLO DE
SESIONES CLÍNICAS

SESIONES CLÍNICAS Y CLASES PRÁCTICAS 2014-2015
ORGANIZADAS POR LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID



Como en años anteriores, desde la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid deseamos continuar ofertando una propuesta de formación continua en psicología clínica y psicoterapia para el curso lectivo 2014-2015. Cada mes presentaremos sesiones sobre casos o temáticas de adultos, psicoterapia con niños, adolescentes, familia o pareja, conferencias, clases prácticas y debates. Las Sesiones Clínicas consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. Las Clases Prácticas son conferencias de carácter eminentemente práctico sobre temáticas relacionadas con escuelas de psicoterapia, psicopatología, evaluación diagnóstica, desarrollo de la personalidad, el psiquismo humano, etc. Claves en Psicología son debates entre dos o más ponentes con un moderador sobre temas de interés general.

Solamente los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio pueden solicitar número de reserva previa a estas actividades. En el caso de quedar plazas libres, los estudiantes asociados al Colegio que hayan destacado el área de clínica como área de interés podrían solicitar un número de reserva. Si posteriormente hubiera alguna plaza libre, los colegiados no miembros de la Sección podrían solicitar la asistencia previo abono de 10 € por sesión, ya que estas actividades se organizan gracias a las aportaciones de los miembros de la Sección de Psicología Clínica. Actualmente hay ya 500 personas con número de reserva previa. Las actividades que no implican datos confidenciales de los pacientes se están emitiendo por videoconferencia, y se facilitarán las claves de acceso a todos/as los miembros de la Sección y a psicólogos y estudiantes asociados al Colegio con el área de clínica de interés. Además los miembros de la Sección podrán acceder a las grabaciones de las actividades previamente emitidas por video conferencia que se publicarán en el apartado de la Sección de la página web del Colegio. Ser miembro de la Sección de Psicología Clínica del Colegio tiene un coste de 6,26 € al año. Para inscribirse en la lista de reserva previa y para recibir más información se debe escribir al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com

No se admitirán asistentes sin el número de reserva.

Rutas parafilicas: La interpenetración del miedo, la agresividad y el deseo.

D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo Especialista en Psicología clínica colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Vicepresidente de FAPyMPE. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).

Jueves, 5 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Depresión post-parto. Su diagnóstico y etiología a partir de un caso clínico.

D^a Isabel Sanfeliu Santaolalla.

Jueves, 12 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

La ausencia de deseo como única fuente de control de la relación. Una terapia de pareja.

D^a Belén Fondón Contreras. Psicóloga colegiada M-16454. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicodramatista. Miembro de la Junta Directiva de la AEPP. Profesora en la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

Jueves, 19 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Qué es el trastorno límite de la personalidad.

D^a Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Diploma Estudios Avanzados (UCM). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Secretaria de la AEPP. Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE.

Jueves, 26 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

El grupo como instrumento de Cambio.

D. Teodoro Herranz Castillo.

Jueves, 5 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Un caso de paciente con trastorno obsesivo compulsivo y fobia asociada.

D. Enrique García Huete. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-01476. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de Máster en la Universidad Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Universidades de Málaga, Valencia, y su versión Iberoamericana.

Jueves, 12 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Raíces. ¿De dónde vengo?, ¿quién soy?". Un caso de Terapia Individual Sistémica.

D^a Carmen Bermúdez Romero. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-13427. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Responsable del área de Formación del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).

Jueves, 26 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

***Estas sesiones son gratuitas para los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio.**

CURSO	PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL. CÓD. C1559
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Evaluación de las condiciones psicosociales de trabajo; Intervención psicosocial en el ámbito laboral; Adaptación de puestos en trabajadores especialmente sensibles; Vigilancia de la salud; Evaluación de la salud psicológica laboral; Peritaje en prevención de riesgos laborales.</p> <p>D. Ángel Lara Ruiz. Psicólogo colegiado M-17944. Técnico en Prevención de Riesgos Laborales (PRL-3 especialidades). Diploma de Estudios Avanzados en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Jefe de Unidad Técnica de Psicosociología del Centro Nacional de Nuevas Tecnologías.</p> <p>D^a Elisa Sánchez Lozano. Psicóloga colegiada M-13488. Técnico de PRL-3 especialidades. Directora de IDEIN Consultoría y Formación. Prof. del Máster Universitario de PRL de la Universidad a Distancia de Madrid.</p> <p>D. Juan Manuel García Martín. Psicólogo colegiado M-20941. Técnico de PRL (Seguridad; Ergonomía y Psicosociología). Prof. de Salud Laboral Grupo CTO Centro de Formación.</p> <p>D. Juan Saldaña García. Psicólogo colegiado M-24854. Máster en Dirección Recursos Humanos (RR. HH.). Máster en Psicoterapia Breve. Diplomado en Asesoría Laboral. Técnico básico en PRL. Componente de CPL Consulta de Psicología.</p> <p>D. Luis Ortiz Sastre. Psicólogo colegiado M-24691. Técnico de PRL-3 especialidades. Ministerio de Economía y Competitividad.</p> <p>D^a María Teresa García Menéndez. Psicóloga colegiada M-06230. Técnico de PRL-3 especialidades. Prof^a. de Escuela Organización Industrial. Consultora de PRL y Relaciones Laborales (RR LL).</p> <p>D^a Yolanda de Frutos García. Psicóloga colegiada M-09384 (especialidades Industrial, Social y Clínica). Clínico EMDR. Técnico Superior en Ergonomía y Psicosociología. Multinacional del sector energético. Salud Integral. Responsable Psicosociología.</p> <p>D^a Yolanda García Rodríguez. Psicóloga colegiada M-26366. Dra. en Psicología. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Prof^a. titular de Universidad en Ergonomía e Inadaptación Laboral. Coordinadora del Máster en PRL Especialidad en Ergonomía y Psicosociología Aplicada de la UCM.</p> <p>6, 7, 13, 14, 27 y 28 de marzo de 2015, viernes de 16.00 a 21.00 h. y sábado de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>30 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 220 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos y estudiantes: 245 €. Otros psicólogos: 325 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 6 de febrero de 2015.</p>



préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

CURSO	ACOSO PSICOLÓGICO EN EL TRABAJO. CÓD. C1528
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Condiciones que definen el acoso psicológico en el trabajo. Tipos de acoso, fases y conductas. Perspectiva histórica. Comparativa de estudios. Consecuencias del acoso: para la persona, la organización y la sociedad. Cómo se produce el acoso: perfiles de actores y dinámicas. Encuadramiento jurídico. Metodología, métodos e instrumentos de evaluación. Mediación y resolución informal. Información, formación, y otras estrategias organizativas de prevención e intervención. Protocolo de actuación frente al acoso. Diagnóstico diferencial del acoso: estrés, burnout y otras alteraciones. Consecuencias «psicológicas» del acoso en la víctima (estados clínicos). Intervención individual en casos de acoso. Técnicas y estrategias de apoyo y autoayuda.</p> <p>D^a Ana Isabel Morales Rodríguez. Psicóloga colegiada M-23239. Técnico Superior de Prevención de Riesgos Laborales (PRL).</p> <p>D. Antonio Jiménez Morchón. Abogado. Máster en PRL. Enfermero especialista en Enfermería del Trabajo. Abogado en ejercicio. Director de Seguridad.</p> <p>D^a Catalina Bornemann Gálvez. Psicóloga colegiada M-17042. Psicoterapeuta. Jubilada.</p> <p>D^a Elisa Sánchez Lozano. Psicóloga colegiada M-13488. Técnico de PRL-3 especialidades. Directora de IDEIN. Consultoría y Formación. Prof. del Máster Universitario de PRL de la Universidad a Distancia de Madrid.</p> <p>D^a Helena Thomas Currás. Psicóloga colegiada M-04572. Técnico Superior en PRL. Máster en Dirección de Personal y Relaciones Laborales. Directora de RR. HH. y producción en Nipper producciones audiovisuales. Prof^a. de Psicología Social y del Máster de PRL de la Universidad Rey Juan Carlos.</p> <p>D. Luis Ortiz Sastre. Psicólogo colegiado M-24691. Técnico de PRL-3 especialidades. Ministerio de Economía y Competitividad.</p> <p>D^a María Luisa Ramírez Ortega. Psicóloga colegiada M-08459. Técnico de PRL-3 especialidades. Departamento de RR. HH. de Gestión C (PRL, Selección, Formación).</p> <p>D. Santiago García Estebarez. Psicólogo colegiado M-12264. Máster en PRL Ministerio de Interior. Facultativo Técnico Superior.</p> <p>10, 11, 17, 18, 24 y 25 de abril de 2015, viernes de 15.30 a 20.30 h. y sábado de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>30 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 220 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos y estudiantes: 245 €.</p> <p>Otros psicólogos: 325 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 10 de marzo de 2015.</p>

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS

www.copmadrid.org

II CURSO INTENSIVO

EXPERTO EN TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES. CÓD. X1501

En la actualidad, nuestro país está viviendo una nueva etapa de desarrollo de las terapias psicológicas que viene caracterizada por la valoración de la inclusión de los animales como agente activo en el proceso terapéutico, lo que se ha denominado Terapia Asistida por Animales (TAA). En Europa hace ya décadas que los utilizan como recursos terapéuticos de apoyo, observando como la interacción con los animales produce numerosos beneficios a distintos niveles, incluyendo aspectos cognitivos, sociales, emocionales y físicos.

Esta relación no es beneficiosa solo para el usuario ya que, como persona, requiere de contacto físico sino también para el animal que, al igual que nosotros, necesita de las relaciones para sentirse seguro. Son muchos los trabajos que sugieren que si un animal forma parte del equipo terapéutico, el nivel de interacción con el usuario aumenta de manera considerable.

El perro estimula y potencia procesos motivacionales, facilitando de este modo tanto la interacción social como la comunicación verbal y no verbal, consiguiendo que el usuario se sienta también aceptado y, por tanto, provocando un aumento de su nivel autoestima y posibilidades de mejora.

Programa:

Presentamos la II edición del Curso de TAA basado en el adiestramiento del perro, diseñado específicamente para psicólogos.

Contenidos teóricos:

Módulo 1. El perro de terapia; Etología: filogenia y ontogenia; Principios de aprendizaje y su aplicación al perro; Modificación de creencias y actitudes antropomorfizantes; Elección del perro de terapia; Socialización y adiestramiento del perro de terapia; Prevención y tratamiento de problemas de conducta en el perro; Comunicación terapeuta-perro: comunicación inter e intraespecífica; Prevención de errores en el manejo del perro; Estrés, frustración y neurosis experimental.

Módulo 2. Terapia Asistida por Animales (TAA). Historia y antecedentes del TAA; Distintos modelos de intervención: TAA, IAA, AAA; Fundamentos y beneficios del TAA; Tipos de terapia: Terapia con rapaces, delfinoterapia, hipoterapia; Ámbitos de aplicación: Terapia infantil y familiar, educación especial; TAA y enfermedad mental; TAA y geriatría y Alzheimer; TAA y Discapacidad intelectual; Metodología de trabajo y herramientas; Principios deontológicos.

Contenidos prácticos:

Módulo 3. Prácticas de Entrenamiento y Clicker Training. (Instalaciones de Hydra Getafe); Aptitudes y elección del perro; Socialización; Hipoterapia; Clicker training; Obediencia básica

Módulo 4. Prácticas. (Instalaciones de Hydra Getafe); Habilidades y obediencia del perro de terapia.

Módulo 5. Prácticas en centros de la Comunidad de Madrid; Psicopatología, esquizofrenia y trastorno de la personalidad; El trabajo interdisciplinar con el equipo de los centros.

Evaluación y objetivos.

Cómo crear los grupos de usuarios.

Desarrollo de la sesión.

Evaluación pre y postsesión.

Prácticas en centros y entrega de memorias.

Profesorado:

D. Ernesto Ares Saiz. Educador canino. Fundación Canis Majoris

D^a Mercedes Blanco Hernández. Codirectora social del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Gestión de Intress.

D^a M^a Carmen Castro Martín. Psicóloga colegiada M-20446. HYDRA-S.A.T.A. Depto. de Formación y psicología. Especialista en terapia grupal e individual asistida por animales.

D^a Bárbara Clement Zubiri. Psicóloga colegiada M-26283. Experta en Equitación Universitaria Terapéutica. Fundación Caballo Amigo.

D. Iván Fernández García. Educador de la Fundación Canis Majoris. Experto en Terapia Asistida con Animales

D^a Ana Julia Fuentes García. Licenciada en Sociología. HYDRA-S.A.T.A. Dpto. actividades dirigidas. Especialista en psicología social.

D. Miguel Gayá González. Psicólogo colegiado M-27379. Psicólogo psicoterapeuta experto en Etología canina y TAA.

D^a Mercedes Jiménez Horwitz. Codirectora de la Formación Universitaria de Expertos en Equitación Terapéutica de la Universidad Complutense de Madrid. Vocal de la FRDI The Federation of Riding for the Disabled International. Experta en Equitación Terapéutica por la Universidad de Bobigny. Prof. de Equitación en la Escuela Nacional de Equitación Francesa de Saumur. Entrenadora del Equipo Paralímpico de Equitación para Sydney 2000. Fundación Caballo Amigo.

D^a Wara Rojo Delgado. Psicóloga colegiada M-24763. Psicóloga sanitaria especialista en terapia asistida con perros en programas de intervención grupal e individual.

D. Carlos Salamero Platas. Psicólogo clínico colegiado M-14514. Director del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Gestión de Intress.

D. Oscar Sánchez Ruiz. Educador Canino. Biólogo. Especialista en Zoología. Fundación Canis Majoris

D^a Mariola Vitutia San Millán. Psicóloga colegiada M-14089. Grupo Intress.

Destinatarios:

Psicólogos/as y estudiantes último curso de Psicología.

Duración:

109 horas (66 teóricas y 43 prácticas).

Fechas y horarios:

20, 21, 27, 28 de febrero, 13, 27, 28 de marzo, 11,17, 18, 24, 25, 26 de abril 8, 9, 22, 23, 29, 30 de mayo, 12, 13, 14, 19, 20, 26 y 27 de junio.

viernes de 16.30 a 20.30 h. sábados de 10.00 a 14.00 h., algunos domingos de 10.00 a 14.00 h.

Solicitar cronograma detallado a formacion@cop.es o consultando en www.copmadrid.org

Las 10 horas de prácticas en los centros de la Comunidad de Madrid se realizarán de lunes a jueves en horario de mañana y/o tarde, según la disponibilidad de los centros y de los alumnos.

Inscripción:

Desempleados, jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 810 €.

Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 900 €.

Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 1200 €.

Posibilidad de pago aplazado.

Pueden consultar pago financiado y más información del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>.



Actividades propuestas por colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

SESIONES CLÍNICAS

PSICOTERAPIA BREVE DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSICOTERAPIA (SEMPYP)

Sesión clínica: Psicoterapia Breve del Guión de Vida.

D. José Luis Martorell Ypiens. Dr. en Psicología. Psicólogo clínico colegiado M-04652. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Prof. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Director del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED. Prof. de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Prof. titular de la Facultad de Psicología de la UNED. Director del Servicio de Psicología Aplicada.

Martes, 24 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Fracaso clínico: cómo detectar el rol de enfermo mediante autoinforme.

D. Héctor González Ordi. Psicólogo colegiado M-09870. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Prof. del Departamento de Psicología Básica II (Universidad Complutense de Madrid). Director de la revista Clínica y Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Martes, 24 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Es imprescindible reservar plaza en el teléfono 91 518 51 98 o mediante el correo electrónico v.carrasco@psicociencias.com

CONFERENCIA

DIVULGATIVA SOBRE MEDITACIÓN Y SALUD.

Conferencia dirigida a la población en general (no sólo psicólogos colegiados) y en particular, a los enfermos crónicos (con cáncer, cardiovasculares o con dolor crónico).

El objetivo general de la conferencia es que los pacientes con dichas dolencias, conozcan la influencia determinante de los factores psicológicos en el origen y desarrollo de sus enfermedades, y cómo la metodología mindfulness puede ser aplicada para recuperar la salud.

D. Ramón Mora Molina. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-11032. Máster de Psicopatología y Salud, y con amplia formación y experiencia en psicología clínica en general y terapia familiar en particular.

Miércoles, 25 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

CONFERENCIA

CUIDADOS EMOCIONALES EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

D^a María de la Caridad Marín Valero. Psicóloga colegiada M-25463. Responsable del área de Formación de la Federación Española de Parkinson. Tutora de los cursos para afectados, cuidadores y profesionales de la enfermedad de Parkinson del Campus de la Federación Española de Parkinson, creación de materiales de difusión sobre la enfermedad, elaboración y coordinación de proyectos. Atención a afectados, familiares y cuidadores a través del servicio asistencial de la Federación Española de Parkinson.

Lunes, 6 de abril de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

VIDEOCONFERENCIA



ONLINE

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.500 colegiados ya han utilizado este servicio que permite acceder a diversas actividades formativas desde cualquier lugar, a través del ordenador, tablet y teléfono móvil.

Cursos monográficos

CURSO	TRASTORNO BIPOLAR: ACTUALIZACIÓN CLÍNICA Y NEUROBIOLÓGICA. CÓD. C1551.
Contenidos:	Psicopatología y trastorno bipolar. Neurobiología del trastorno bipolar. Diagnóstico diferencial en el trastorno bipolar. Farmacología del trastorno bipolar. Terapia psicosocial del trastorno bipolar. El curso clínico en el trastorno bipolar. Cognición y espectro bipolar.
Profesorado:	D. Raúl Alelú Paz. Psicólogo colegiado M-22319. Personal docente/científico de la Universidad de Alcalá (Departamento de Medicina y Especialidades Médicas). Dr. en Psicología. Doctor en Medicina y Cirugía. D. Guillermo Lahera Forteza. Psiquiatra. Prof. de Psiquiatría y Psicología Médica en la Universidad de Alcalá. Premio Extraordinario con una tesis sobre el trastorno bipolar. D^a Celia Anaya Suárez. Psicóloga colegiada M-28523. Psicóloga Investigadora del CIBERSAM en Hospital Ramón y Cajal
Duración:	24 horas.
Fechas y horario:	Lunes, 16, 23 de febrero, 2, 9, 16 y 23 de marzo de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos, médicos y alumnos del último cursos de estas disciplinas.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 145 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 160 €. Otros profesionales: 210 €.

III CURSO	LA CONDUCTA SUICIDA. ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS. CÓD. C1513
Contenidos:	Concepto de conducta suicida. Tipología suicida. Ejemplos prácticos. Mitos sobre el suicidio y criterios científicos. Ejemplos prácticos. Factores protectores y de riesgo en la conducta suicida. Señales de alerta inminente. Ejemplos prácticos. Entrevista semiestructurada: Cómo estructurar la primera entrevista: Datos esenciales. Cibersuicidio. Ejemplos prácticos. Responsabilidad de los profesionales e instituciones ante una conducta suicida. Jurisprudencia. Intervención en la «ideación suicida» y «suicidio en curso». Formas de abordar el tema en consulta. Casos clínicos. Intervención en duelo con familiares en emergencia por suicidio. Casos clínicos. Intervención en el duelo por suicidio. Casos clínicos. Autopsia psicológica. Ejemplos prácticos.
Profesorado:	D^a Eva Cid Labrador. Psicóloga colegiada M-24209. Consulta privada. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D^a Antonia Jiménez González. Psicóloga colegiada M-21675. Colaboradora en talleres de prevención de la salud. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida. Miembro fundacional de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio. D. Javier Jiménez Pietropaolo. Psicólogo clínico colegiado M-20764. Servicio Regional de Atención Jurídico y Psicosocial de la Comunidad de Madrid. Presidente de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio. Coordinador del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D^a Montserrat Montés Germán. Psicóloga educativa colegiada M-17507. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida. Miembro de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio.
Duración:	16 horas.
Fechas y horario:	Lunes, 16, 23 de febrero, 2 y 9 de marzo de 2015, de 16.30 a 20.30 h.
Destinatarios:	Licenciados o graduados en Psicología o Medicina y estudiantes del último curso de estas licenciaturas o grado.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 100 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 110 €. No colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €.

CURSO	PSICÓPATAS, ASESINOS EN SERIE Y CONDUCTA ANTISOCIAL. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA, CRIMINOLÓGICA Y POLICIAL. CÓD. C1539
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Perspectiva psicológica. ¿Qué es la psicopatía? ¿Qué es la conducta antisocial? Diferencias y similitudes. Identificación de internos con características psicopáticas en prisiones. Métodos de evaluación de la psicopatía y de la conducta antisocial. Relación entre actos delictivos y perfil criminal. Tratamiento actual de la psicopatía en prisiones. Nuevas perspectivas en el tratamiento de la psicopatía. Ejemplos prácticos para los alumnos con material propio y exclusivo.</p> <p>Perspectiva criminológica. Qué es y cómo se elabora un perfil criminal. Técnicas de perfilado criminal. Perfil criminológico de delincuentes psicopatas. Modus operandi y firma. Ejemplos y análisis de asesinatos en serie y delincuentes sexuales. Ejemplos prácticos de perfiles criminales.</p> <p>Perspectiva policial. Perfil policial del delincuente psicopata. Ejemplos prácticos de casos policiales reales. Proceso de detección policial de delincuentes sexuales. Medidas de protección.</p> <p>D. Eduardo Casas Herrer. Oficial de Policía del Cuerpo Nacional de Policía. Comisaría General de Policía Judicial. Técnico Superior en Ciencias Policiales.</p> <p>D. Jorge Jiménez Serrano. Psicólogo colegiado M-24458. Perfilador criminal privado. Asesor en Inteligencia y Seguridad Corporativa. PsyCrim.org.</p> <p>D^a Ruth Pérez Enríquez. Psicóloga colegiada M-25393. Experta en Análisis e Investigación Criminal.</p> <p>12 horas.</p> <p>Lunes, 2, 9, y 16 de febrero de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 80 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros Psicólogos: 120 €.</p>

CURSO	SEXO, PAREJA Y TERAPIA. CÓD. C1543
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La sexología. Principales enfoques y modelos en Sexología. Conceptos básicos (el Hecho Sexual Humano). Educación, asesoramiento y terapia.</p> <p>Dificultades eróticas en los hombres. Las sexualidades masculinas. Anatomía y fisiología. Principales dificultades eróticas. Pautas terapéuticas.</p> <p>Dificultades eróticas en las mujeres. Las sexualidades femeninas. Anatomía y fisiología. Principales dificultades eróticas. Pautas terapéuticas.</p> <p>La pareja (I). Pareja y características. Mitos y realidades. Comunicación. Reciprocidad.</p> <p>La pareja (II). Gestión del tiempo. Celos. Ruptura.</p> <p>D. Daniel Santacruz García. Psicólogo colegiado M-25472. Coordinador Técnico de la Asociación de Planificación Familiar de Madrid. Prof. adjunto del Prácticum de las facultades de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo y sexólogo en centros AVANCE y Terapia y Más.</p> <p>D^a Marta Ortega Otero. Psicóloga colegiada M-25476. Coordinadora y psicóloga del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid. Psicóloga y sexóloga del Grupo Luria.</p> <p>D^a Raquel Hurtado López. Psicóloga colegiada M-23720. Directora del Área de Trabajo con Jóvenes de la Federación de Planificación Familiar Estatal.</p> <p>30 horas (25 horas presenciales y 5 de trabajo personal).</p> <p>Martes, 3, 10, 17, 24 de febrero y 3 de marzo de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>Psicólogos.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 150 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €.</p> <p>Otros Psicólogos: 225 €.</p>

CURSO	HIPNOSIS. CÓD. C1544
Contenidos:	Introducción a la hipnosis. La sugestión hipnótica. El método ericksoniano. Técnicas de inducción hipnótica. Proceso y profundidad hipnótica. Hipnosis y la memoria y concentración. Hipnosis, hábitos y adicciones. Hipnosis, ansiedad, fobias y depresión. Hipnosis, dolor y desórdenes psicosomáticos. Hipnosis y problemas de alimentación. La regresión hipnótica y enfermedades. Prácticas tuteladas.
Profesorado:	D. José Elías Fernández González. Psicólogo sanitario colegiado M-11992. Director Centro Joselias. Especialista Universitario en Hipnosis, técnicas y aplicaciones (Universidad Complutense de Madrid) y terapeuta desde 1988, Fundador del Centro Yanidra y del Centro José Elías SL. Pionero en España en Cromoterapia y Risoterapia, ha impartido cursos, conferencias y talleres de hipnosis en universidades y centros. Conferenciantes y autor de diferentes libros sobre Humor y Risoterapia; colaborador habitual de numerosos programas de radio y numerosas revistas de divulgación científica.
Duración:	40 horas.
Fechas y horario:	Miércoles, 4, 11, 18, 25 de febrero, 4, 11, 18 y 25 de marzo de 2015, de 9.30 a 14.30 h.
Destinatarios:	Psicólogos, médicos y alumnos del último curso de estas disciplinas.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 230 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 255 €. Otros profesionales: 340 €.

CURSO	ESTILO ASERTIVO EN LA RELACIÓN INTERPERSONAL DE LOS DOCENTES Y PADRES DE ALUMNOS. CÓD. C1542
Contenidos:	Concepto de habilidades sociales. Elementos en las habilidades sociales: componentes conductuales, componentes verbales y no verbales, componentes cognitivos. Concepto de asertividad. Aprender a diferenciar los 3 estilos de comunicación: estilo de comunicación asertivo, estilo de comunicación pasivo, estilo de comunicación agresivo. Habilidades necesarias para desarrollar la asertividad: empatía, escucha activa, inteligencia emocional, influencia. Técnicas para favorecer la asertividad. Ejemplos prácticos para ser asertivos.
Ponente:	D^a Rocío Fernández-Durán Mazzuchelli. Psicóloga clínica colegiada M-24238. Centro APAI (Atención Psicológica Aplicada Integral). D^a Pilar Casanueva Rodríguez. Psicóloga clínica colegiada M-25489. Centro APAI.
Fechas y horario:	Jueves, 5 y 12 de febrero, de 2015, de 09.30 a 14.30 h.
Duración:	10 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €. Otros psicólogos: 100 €.

CURSO	TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO CÓD. C1545
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El trastorno obsesivo-compulsivo desde la perspectiva conductual.</p> <p>Características clínicas del TOC y de trastornos asociados.</p> <p>Modelos explicativos del TOC: Teorías explicativas. Génesis y mantenimiento de los trastornos obsesivos. Modelo integrador de los distintos enfoques.</p> <p>La evaluación conductual del TOC: Instrumentos de evaluación. Análisis funcional de las conductas obsesivo-compulsivas. Diagnóstico diferencial.</p> <p>Intervención cognitivo-conductual en el TOC: Técnicas conductuales. Técnicas cognitivas. Programas de intervención.</p> <p>Prevención de recaídas: Análisis de las variables de vulnerabilidad. Recursos terapéuticos para la prevención.</p> <p>Limitaciones y perspectivas en el tratamiento del TOC.</p> <p>D. Manuel Oliva Real. Psicólogo clínico colegiado M-10935. Director gerente del Centro Activa Psicología y Formación. Desde 1992 desarrolla su actividad en el ámbito de la Psicología Clínica y la Neuropsicología, trabajando con adultos, mayores y adolescentes. Atiende en consulta todo tipo de patologías, pero su especialidad se centra en los trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo y trastornos de la personalidad.</p> <p>20 horas.</p> <p>Jueves, 5, 12, 19 y 26 de febrero de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 135 €. Otros psicólogos: 180 €.</p>

CURSO	BASES PARA UNA INTERVENCIÓN COMUNITARIA TRANSFORMADORA: EL PAPEL DEL PSICÓLOGO/A, MODELOS Y HERRAMIENTAS. CÓD. C1535
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción a la Intervención Comunitaria. El papel del psicólogo/a.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario I: Diagnóstico comunitario.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario II: Modelos de intervención.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario III: Evaluación, cierres y aperturas.</p> <p>D^a Muna Kebir Tío. Psicóloga colegiada M-26939. Antropóloga. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>D^a Andrea Ortiz García. Psicóloga colegiada M-28625. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>D. Jorge Marrón Abascal. Sociólogo. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>D. Moisés Porcel Muñoz. Psicólogo colegiado M-29075. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>Martes, 17, 24 de febrero, 3, 10 y 17 de marzo, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €. Otros psicólogos: 180 €.</p>

CURSO	CONCEPTOS PSICOANALÍTICOS Y SU APLICACIÓN EN LA CLÍNICA ACTUAL. CÓD. C1540
Contenidos:	El inconsciente y sus manifestaciones Formación del aparato psíquico Metodología Psicopatología Psicoanálisis de niños y adolescentes
Ponentes:	D^a Paloma Barroso Sánchez. Psicóloga clínica colegiada M-11916. CAID de Getafe. Consulta privada. D^a María Luisa de Cavada Valle. Psicóloga clínica colegiada M-10595. Directora del Gabinete Psicológico Santa Eugenia.
Fechas y horario:	Miércoles, 18, 25 de febrero, 4, 11 y 18 de marzo de 2015, de 10.00 a 14.00 h.
Duración:	20 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €. Otros psicólogos: 180 €.

CURSO	NUEVAS TENDENCIAS EN EVALUACIÓN DE PERSONAS. CÓD. C1541
Contenidos:	Cambio de paradigma. Tecnología y evaluación; Evaluación de aptitudes laborales. Teoría Clásica vs. TRI; Evaluación de comportamientos. Pruebas de Juicio Situacional; Gamificación y evaluación; Casos de éxito
Ponente:	D. José Manuel Chamorro Laborda. Psicólogo colegiado M-11540. Consultor de RR. HH., 18 años de experiencia en diseño y ejecución de proyectos de evaluación (selección, identificación potencial, desempeño).
Fechas y horario:	Miércoles, 18 de febrero, de 2015, de 9.00 a 14.00 h.
Duración:	5 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 40 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 45 €. Otros psicólogos: 75 €.

préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

CURSO	PADRES EN CONSULTA: BUSCANDO INTERACCIONES TERAPÉUTICAS. CÓD. C1538
Contenidos:	Taller donde se verán diferentes herramientas y habilidades para saber manejar mejor a los padres que acuden a consulta. Enseñaremos pautas para manejar la terapia y que esta resulte más productiva para el propio proceso terapéutico.
Ponente:	D. Mario Sánchez Candela. Psicólogo colegiado M-25678. Instituto Europeo de Psicoterapia de tiempo limitado. Especializado en Psicología Infantojuvenil y de Familias.
Fechas y horario:	Lunes, 23 de febrero de 2015, de 18.30 a 20.30 h.
Duración:	2 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 18 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 20 €. Otros psicólogos: 40 €.

III TALLER	ILUSIÓN. AHORA ES POSIBLE DESCUBRIRLA. CÓD. C1519
Contenidos:	Qué es la ilusión; Dónde habita; Cómo se alimenta; Qué ocurre cuando se pierde; Caminos posibles para recuperarla; Cómo ayudar a fomentarla en uno mismo y en los demás –hijos, alumnos, ambiente laboral o tiempo libre-; Aplicaciones de «Érase una vez la ilusión».
Ponente:	D^a Lecina Fernández Moreno. Psicóloga clínica colegiada M-17868. Despacho profesional. Coordinadora en Madrid de EUTOX S.L. Salud Mental. Autora de «Érase una vez la ilusión» y su «Cuaderno de ejercicios» y de «¿Dónde está Zoide?», publicados en Es Ediciones. Autora del estudio ¿Qué es para ti la ilusión? Fundadora del Laboratorio de la Ilusión y de los grupos de trabajo de Psicología de la Ilusión del Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia y de Madrid, y de otras actividades de la Ilusión como la 1ª Jornada Nacional de la Ilusión junto con Colegio Oficial de Psicólogos y la ONCE y su Fundación.
Fechas y horario:	Viernes, 20 y 27 de febrero, de 10.00 a 14.00 h.
Duración:	8 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 72 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 80 €. Otros psicólogos: 110 €.



VIDEOCONFERENCIA

ONLINE

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.500 colegiados ya han utilizado este servicio que permite acceder a diversas actividades formativas desde cualquier lugar, a través del ordenador, tablet y teléfono móvil.

VI CURSO	INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS: FUSIÓN DE LA PSICOLOGÍA MODERNA Y LA FILOSOFÍA ORIENTAL. GESTIÓN DE ESTRÉS Y PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN. CÓD. C1568
<p>Contenidos:</p> <p>Ponente:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El carácter interactivo de la formación hace necesario intercalar ejercicios prácticos y de discusión con la exposición de los contenidos teóricos. Su correcta progresión resulta fundamental para adecuarlos al ritmo de trabajo óptimo del grupo.</p> <p>Los contenidos teóricos son los siguientes: Presentación del curso, objetivos y agenda; Perspectiva histórica y encuadre en el contexto actual dentro de las terapias de tercera generación; Modelo médico vs. modelo contextual; Concepto; Terminología; Elementos esenciales; Neurobiología del Mindfulness; Teoría de la mente; Evitación vs. exposición; Asimetría prefrontal y disposición afectiva; Tipos de bienestar; Ecuanimidad; Inmunidad; Empatía; Transición estado-rasgo; Aplicaciones: profesionales y programas estandarizados; Influencia en la eficacia terapéutica; Bienestar personal; Burnout; Beneficios; Instrumentos de medida (validez y fiabilidad); Resumen y conclusiones.</p> <p>Los ejercicios prácticos que se alternan con los contenidos teóricos son: Body-scan; Meditación guiada; Focalización en la respiración; Meditación libre; Técnicas de yoga; Ejercicios de observación; Ejercicios comentados y de discusión; Meditación y alimentación; Meditación caminando; Ejercicios para la vida cotidiana, etc.</p> <p>D. Francisco Gázquez Rodríguez. Psicólogo colegiado B-01809. Especialista en MBCT y MBSR.</p> <p>16 horas.</p> <p>Viernes y sábado, 20 y 21 de marzo, de 2015 de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 140 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 155 €.</p> <p>Otros psicólogos: 210 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 27 de febrero de 2015.</p>

CURSO	VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA PAREJA O EXPAREJA: ABORDAJE PRÁCTICO Y DETECCIÓN DE CASOS. CÓD. C1552.
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Aproximación conceptual a la violencia de género.</p> <p>Violencia de género en el ámbito de la pareja o expareja: Conceptos generales; procesos psicológicos de mantenimiento en la relación; papel de los/as profesionales.</p> <p>D^a Susana Prieto Chincolla. Psicóloga colegiada M-17298. Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género de Madrid-II.</p> <p>D^a Mercedes Sánchez Muñoz. Psicóloga colegiada M-17790. Psicóloga Punto Municipal O.R.V.G 2 Madrid.</p> <p>Lunes, 2, 9 y 16 de marzo de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>12 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros psicólogos: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 2 de febrero de 2015.</p>

CURSO	CÓMO POTENCIAR MI CONSULTA EN INTERNET. CÓD. C1506
Contenidos:	Pensamiento emprendedor ¿fantasía o realidad?; Imagen de empresa; Creación de una página web; Alojamiento para la web; Creación de blogs ¿Dónde, cómo...?; Anuncios gratuitos en las redes; Anunciarme en Facebook, en YouTube...; Posicionamiento en Google, Google Adwords y Google Analytics; LinkedIn para usuarios habituales; Resolución de dudas personales.
Profesorado:	<p>D. Sergio García Soriano. Psicólogo colegiado M-19219. Consulta privada. Creador de talleres para la Casa Rural Dunas.</p> <p>D. Ignacio Pérez Padrón. Técnico en Informática, especialista en redes sociales. Community Manager de Dunas.</p>
Fechas y horario:	Martes, 17 de marzo de 2015, de 16.00 h a 21.00 h.
Duración:	5 horas.
Destinatarios:	<p>Psicólogos/as o estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Imprescindible asistir al curso con un ordenador portátil, notebook, tablet o ipad.</p>
Inscripción:	<p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 50 €.</p> <p>Otros profesionales: 75 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de febrero de 2015.</p>

II CURSO	INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN RESIDENCIAS DE MAYORES. CÓD. C1516
Contenidos:	La persona mayor: la vejez: Residencias; Equipo multidisciplinar y equipo interdisciplinar; Importancia del trabajo en equipo; Herramientas de trabajo; Funciones del psicólogo dentro del equipo; Pruebas aplicadas; Programas de intervención con las familias: grupal, individual; Manejo de conflictos; El papel de la familia en el medio residencial; Diseñar una intervención en un caso clínico; Elaborar una entrevista estructurada a una familia; Protocolo al ingreso; Pruebas aplicadas; Programas de intervención; Estrategias para potenciar la efectividad y eficacia en los programas de intervención; Adquisición de habilidades en el manejo de conflictos de intereses del psicólogo en una residencia; Elaboración de un programa de intervención según el nivel cognitivo: deterioro leve, deterioro moderado, deterioro grave.
Profesorado:	<p>D^a Creonale Ramos Noesi. Psicóloga colegiada M-12314. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p> <p>D^a Mari Carmen Cano Sáez. Psicóloga colegiada M-17300. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p>
Duración:	8 horas.
Fechas y horario:	Viernes, 6 de marzo de 2014, de 16.00 a 20.00 h. y sábado, 7 de marzo de 2014, de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	<p>Desempleados, jubilados y estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €.</p> <p>Otros psicólogos: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 6 de febrero de 2015.</p>

CURSO	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE LA DISLEXIA. CÓD. C1547
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Qué es la dislexia: Problemática asociada, origen de los factores, tipos de dislexia, características del alumnado según la edad; Evaluación de la dislexia: Exploración psicológica, exploración pedagógica. Necesidades específicas de apoyo educativo; Orientación al profesorado; El papel de la familia.</p> <p>D^a Rocío Fernández-Durán Mazzuchelli. Psicóloga clínica colegiada M-24238. Centro APAI (Atención Psicológica Aplicada Integral).</p> <p>D^a Ana Belén Pérez Domínguez. Psicóloga colegiada M-15650. Centro APAI.</p> <p>Miércoles, 11 y 18 de marzo, de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>10 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €.</p> <p>Otros psicólogos: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 11 de febrero de 2015.</p>

CURSO	DIVULGAR EN EL SIGLO XXI. CÓMO DIFUNDIR EFICAZMENTE LAS CIENCIAS HUMANAS EN LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CÓD. C1554
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Comunicación, persuasión, entretenimiento inteligente. Asertividad e imagen profesional. Estrategias eficaces de comunicación oral y escrita. Redes sociales: lo bueno, lo feo y lo malo. Relaciones entre comunicación en situaciones cotidianas (transmitir malas noticias, hacer críticas, etc.) y comunicación en público. Casos prácticos (1): elaboración de un artículo breve. Casos prácticos (2): elaboración de una entrevista en medios. Casos prácticos (3): entrevista audiovisual. Casos prácticos (4): elaboración de un pequeño programa de radio.</p> <p>D. Luis Muiño. Psicólogo colegiado M-16818. Colaborador habitual de la revista Muy Interesante y los periódicos La Vanguardia y El Confidencial. En radio, dirige y presenta secciones en La Mañana con Javi Nieves (COPE) y Morning Glory (Mediaset). Ha recibido en varias ocasiones el Premio de Periodismo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D. José Guillermo Fouce Fernández. Psicólogo colegiado M-13404. Presidente de Psicólogos Sin Fronteras Madrid. Dr. en Psicología. Prof. Universidad Carlos III de Madrid.</p> <p>12 horas.</p> <p>Lunes, 9, 16, 23 de marzo, 13, 20, 27 de abril, 4 y 11 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Profesionales de cualquier ámbito cuyo objetivo sea formarse en la divulgación en medios (prensa, radio, televisión, etc.) dentro su especialidad.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes del último curso de carrera: 90 €</p> <p>Otros profesionales: 120 €</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 9 de febrero de 2015.</p>

CURSO	VIOLENCIA INTRAGÉNERO: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, PARTICULARIDADES, TRATAMIENTO Y FUTURAS LÍNEAS DE ESTUDIO. CÓD. C1533
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El origen, las características diferenciales, las dificultades y mitos de la violencia intragénero. Terapia, recursos legales y sociales y futuras líneas de investigación y tratamiento .</p> <p>D^a Lidia Mendieta Marín. Psicóloga colegiada M-22019. Terapeuta y perito ejerciendo actividad autónoma en su propio despacho. Responsable y terapeuta en SAVI (Servicio de Atención a la Violencia Intragénero).</p> <p>D. Juan Macías Ramírez. Psicólogo colegiado M-16207. Terapeuta ejerciendo actividad autónoma en su propio despacho. Responsable y terapeuta en SAVI.</p> <p>D. Isidro García Nieto. Trabajador social en el Programa de atención a Homosexuales y Transexuales de la Comunidad de Madrid (PIATH). Responsable y trabajador social en SAVI.</p> <p>Martes, 10 y 17 de marzo de 09.30 a 14.30 h.</p> <p>10 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €.</p> <p>Otros psicólogos: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 10 de febrero de 2015.</p>

CURSO	LA PSICOLOGÍA Y LA AYUDA HUMANITARIA. CÓD. C1555
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La Psicología y los DDHH (CONOCER): Principios de actuación; Dimensiones psicológicas, sociales y sociopolíticas de la desigualdad; Mental Positiva, desarrollo comunitario, interculturalidad, participación, educación ciudadana, habilidades para la vida, empowerment, resiliencia.</p> <p>Efectos psicológicos vinculados a la profesión y a la intervención (EVALUAR): Procesos psicológicos en la ayuda humanitaria; Efectos en los intervinientes, en las organizaciones, en la población.</p> <p>Intervención (ACTUAR): El interviniente; Prevención del burnout del interviniente. Programas de intervención. Experiencias en programas de intervención. Redes de ayuda.</p> <p>D. José Guillermo Fouce Fernández. Psicólogo colegiado M-13404. Presidente de Psicólogos Sin Fronteras Madrid. Dr. en Psicología. Prof. Universidad Carlos III de Madrid.</p> <p>D. Luis García Villameriel. Psicólogo colegiado M-13903. Director Técnico de Global Humanitaria. Máster en Salud Mental y Clínica Social. Experto en Cooperación Internacional y Derechos Humanos. Vocal de Cooperación en Psicólogos Sin Fronteras Madrid.</p> <p>40 horas.</p> <p>Martes, 17, 24 de marzo, 7, 14, 21, 28 de abril, 5, 12, 19 y 26 de mayo de 2015, de 16.00 a 20.00 h. Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 230 €. Colegiados y estudiantes: 255 €. Otros Psicólogos: 340 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de febrero de 2015.</p>

CURSO	PREVENIR Y SUPERAR LOS MIEDOS EVOLUTIVOS, INSEGURIDADES Y PROBLEMAS DE ANSIEDAD EN LOS NIÑOS, A TRAVÉS DEL JUEGO. CÓD. C1550
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción teórica: Necesidades emocionales. Ventajas de la educación emocional; Regulación de las emociones básicas en los niños: miedo, ira y tristeza.</p> <p>El juego como marco de aprendizaje de estrategias en Psicología Infantil: La función del juego durante el desarrollo; El juego como herramienta de intervención; Adaptación de técnicas de intervención psicológica en el formato de juego infantil, para afrontar miedos evolutivos, inseguridades, ansiedad y cambios de conducta.</p> <p>Herramientas en el ámbito de la Psicología Infantil: Presentación de herramientas existentes; Análisis de casos prácticos.</p> <p>D^a Marta Rueda Monserrat. Psicóloga colegiada M-25068. Experta en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana. Cofundadora de Fluff, empresa basada en el juego que crea herramientas para aplicar la Psicología Infantil en el ámbito clínico y educativo.</p> <p>Martes, 24 de marzo de 2015, de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>4 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 30 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 35 €.</p> <p>Otros psicólogos: 50 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 24 de febrero de 2015.</p>

CURSO	RESILIENCIA PSICOLÓGICA Y FORTALEZAS PERSONALES. ELEMENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA. CÓD. C1505
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Breve trayectoria de la Psicología Positiva: Iniciativas, debates y críticas; Resiliencia psicológica. Desarrollo del constructo y principales modelos teóricos aplicados a la intervención psicológica; Recursos psicológicos y fortalezas personales desde el ámbito de la Psicología Positiva; Instrumentos de evaluación de la resiliencia psicológica; Instrumentos de evaluación de las fortalezas y los recursos psicológicos; Aplicabilidad de los recursos psicológicos y fortalezas personales en el ámbito educativo, sanitario y comunitario; Intervenciones individuales positivas para mejorar diferentes trastornos psicológicos; Intervenciones grupales positivas para mejorar la salud y el bienestar; Inocular la resiliencia: Modelos de intervención con diferentes colectivos (niños, adultos, personas mayores).</p> <p>Dra. D^a Guadalupe Jiménez Ambriz. Psicóloga colegiada M-24292. Prof. a tiempo parcial de la Universidad Internacional de la Rioja. Colaboradora de Investigación Grupo Psicogero Universidad Autónoma de Madrid. Psicóloga en el Centro Médico Abascal.</p> <p>Dra. D^a Montse Amorós Gómez. Psicóloga colegiada M-19329. Prof. colaboradora en la Fundació Universitaria del Bages (Barcelona). Coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología Positiva del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya. Coautora de libro «La potenciación de los recursos psicológicos: Manual del programa +Recursos». Delta Publicaciones. Psicóloga en consulta privada y socia de la Sociedad Española de Psicología Positiva.</p> <p>20 y 21 de marzo de 2015, viernes de 16.30 a 20.30 y sábado de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Psicólogos, Médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 81 €.</p> <p>Colegiados asociados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros profesionales: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 20 de febrero de 2015.</p>

IV CURSO	TRASTORNO DEL ESPECTRO DE AUTISMO: BUENAS PRÁCTICAS EN DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO. CÓD. C1509
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Definición clínica. ¿Cuáles son las características que definen el trastorno del espectro de autismo (TEA)? Buenas prácticas en detección. ¿Cómo podemos detectar lo antes posible a niños/as con TEA? ¿Qué herramientas podemos utilizar? Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico: las necesidades de las familias y su rol en la evaluación. Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico. ¿Qué características debe cumplir una evaluación para dar respuesta al conjunto de necesidades de la familia atendida? Buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico. ¿Qué áreas debemos evaluar? Requisitos mínimos de una evaluación de calidad según los consensos internacionales. Herramientas de evaluación y diagnóstico. ¿Qué herramientas podemos utilizar en la evaluación de competencias y a la hora de hacer un diagnóstico diferencial? Diagnóstico diferencial. ¿Cuáles son las claves más relevantes para realizar un diagnóstico diferencial en el ámbito de los trastornos del desarrollo?</p> <p>D. Rubén Palomo Seldas. Psicólogo colegiado M-16115. Prof. asociado en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Formación clínica e investigadora en el estudio de las alteraciones tempranas en autismo en la Universidad Autónoma de Madrid y el MIND Institute, University of California Davis (EE. UU.).</p> <p>20 horas.</p> <p>6, 7, 8, 13 y 14 de abril de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Principalmente el curso se dirige a psicólogos clínicos y educativos que trabajen con población infantil y puedan realizar labores de detección y/o diagnóstico. El curso también puede ser de interés para médicos, psiquiatras, psiquiatras infantiles o neurólogos.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 125 €. Colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 140 €; otros profesionales: 190 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 6 de marzo de 2015.</p>

IV CURSO	EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES SOCIALES. CÓD. C1565
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Juego patológico; Las nuevas relaciones sociales: dependencias de internet y nuevas tecnologías; Dependencia a las compras; Adicción a la práctica deportiva; Adicción al sexo; Dependencia emocional.</p> <p>D^a Sol de Ena de la Cuesta. Psicóloga colegiada M-08329. Jefe de Sección de Programas de Reinserción. Adjunta del Departamento de Reinserción, Sección de Programas de Reinserción, Departamento de Reinserción, S.G.d e Drogodependencias, Madrid Salud del Ayuntamiento de Madrid.</p> <p>D^a Ana de la Ossa Jiménez. Psicóloga colegiada M-18026. Psicóloga en CTD-CENTRO de Cruz Roja Española con drogodependientes (programa de alcohol y cocaína, metadona, politoxicomanía, y/o con patología dual, incluido violencia de género).</p> <p>D^a Verónica Guardia Pérez. Psicóloga colegiada M-27749. Centro privado. Coterapeuta, colaboradora en centro privado en intervención en adicciones.</p> <p>D^a M^a Ángela García Arigüel. Psicóloga colegiada M-21588. Socia-directora de Orbiuim Desarrollo. Centro de Gestión del cambio y tratamiento de conductas adictivas, estrés y ansiedad.</p> <p>D^a Yurena Domingo Ruiz. Psicóloga colegiada M-23987.</p> <p>16 horas.</p> <p>Martes, 7, 14, 21 y 28 de abril de 2015, de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 100 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 110 € Otros profesionales: 150 €</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de marzo de 2015.</p>

CURSO	PROGRAMA DE PSICOEDUCACIÓN PARA EL TRASTORNO BIPOLAR. CÓD. C1564
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El trastorno bipolar: ¿Qué es el trastorno bipolar? Factores etiológicos y desencadenantes. Síntomas: manía e hipomanía, depresión y mixtos. Curso y pronóstico; Adhesión al tratamiento psicofarmacológico; Evitación del abuso de sustancias psicoactivas: Riesgo de las sustancias psicoactivas en el trastorno bipolar; Regulación de hábitos y manejo de estrés: Regularidad de hábitos. Técnicas para el manejo del estrés. Técnicas de solución de problemas; Detección precoz de nuevos episodios: Información: señales frecuentes. Individualización: identificación de los pródromos. Especialización: identificación de los pródromos. Detección precoz de episodios maníacos e hipomaniacos. ¿Qué puede hacer el paciente cuando detecta un nuevo episodio?</p> <p>D. Manuel Oliva Real. Psicólogo clínico colegiado M-10935. Director gerente del Centro Activa Psicología y Formación. Desde 1992 desarrolla su actividad en el ámbito de la Psicología Clínica y la Neuropsicología, trabajando con adultos, mayores y adolescentes. Atiende en consulta todo tipo de patologías, pero su especialidad se centra en los trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo y trastornos de la personalidad.</p> <p>Martes, 7, 14, 21 y 28 de abril de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de marzo de 2015.</p>

SEMINARIO	PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE LAS NEUROSIS (HISTERIA, NEUROSIS OBSESIVA Y FOBIAS) DESDE LA ENSEÑANZA DE FREUD Y LACAN. CÓD. C1507
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Características y particularidades de la intervención psicoanalítica frente a otras modalidades de intervención; Los recursos generales de la intervención psicoanalítica: elaboración simbólica, acto psicoanalítico y cambios en la posición subjetiva; Importancia y claves del diagnóstico estructural en la clínica psicoanalítica; Simplificando el diagnóstico de los trastornos mentales: síntomas, déficits, trastornos y discapacidades dependiendo de las estructuras subjetivas; Las estructuras subjetivas en los textos de Freud y Lacan; Histeria, neurosis obsesiva y fobia en los textos de Lacan; Conceptos básicos de la intervención en la estructura neurótica: síntoma neurótico, transferencia, interpretación, efecto de retroacción, deseo, fantasma y goce; La dirección técnica de la terapia psicoanalítica ante la estructura neurótica: recepción, encuadre, tipo de escucha, final de análisis y ética de la intervención; Vicisitudes del síntoma, el objeto y el fantasma en el proceso terapéutico de las neurosis; Análisis de casos: neurosis histérica; Análisis de casos: neurosis obsesiva; Análisis de casos: neurosis fóbica; Cuestionamientos, reconsideraciones y conclusiones.</p> <p>D. Jorge Marugán Kraus. Psicólogo colegiado M-11762. Especialista en Psicología Clínica. Director del Centro de Psicología Senda (Alcorcón-Madrid). Prof. tit. interino del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Prof. del Máster Oficial en Psicoanálisis y Teoría de la Cultura de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Prof. del Máster en Psicoterapia Psicoanalítica de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Miércoles, 8, 15, 22, 29 de abril, 6, 13, 20, 27 de mayo, 3, 10, 17 y 24 de junio de 2015, de 17.00 a 20.00 h.</p> <p>36 horas.</p> <p>Psicólogos o estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 215 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 240 €.</p> <p>Otros psicólogos: 320 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 8 de marzo de 2015.</p>

CURSO	INTERVENCIÓN EN EMERGENCIA CON MUJERES VÍCTIMAS DE AGRESIONES. CÓD. C1563
Contenidos:	<p>Conocimientos básicos de violencia de género, ámbito de la pareja o ex pareja. Sintomatología en situación de crisis. Entrenamiento en contención emocional. Habilidades de intervención. Valoración del riesgo; Plan de seguridad. Sintomatología de las mujeres víctimas de agresiones sexuales (a corto plazo, a medio- largo plazo); Habilidades de intervención en situaciones de emergencia. Intervenir con víctimas de agresiones sexuales, a medio- largo plazo. Agresores sexuales; Prevención de agresiones sexuales. Marco legislativo. Avances legislativos en materia de Violencia de Género. Acceso a la Justicia. Cuestiones prácticas. Proceso penal. La denuncia. La Orden de Protección. Procedimientos civiles. Separación o divorcio. Medidas paterno-filiales. Relaciones de pareja. Buenas prácticas en profesionales jurídicos. Relación entre los procesos judiciales en relación con el propio proceso de la víctima; Supuestos prácticos con o sin emergencia. Marco Legislativo en los derechos en materia de agresiones sexuales, especialidades penales y procesales de los delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Diferencia entre los procesos de adultos y menores.</p>
Profesorado:	<p>D^a Eva Sanz Rodríguez. Psicóloga colegiada nº M-12006. Máster Políticas de Igualdad de Oportunidades. Máster en Psicología Clínica Legal y Forense. Especialista en violencia de género. D^a Marta Nogales Puente. Abogada. Asesora Jurídica en Servicio de Emergencias atención a mujeres víctimas de violencia de género.</p>
Duración:	16 horas.
Fechas y horario:	Lunes, 6, 13, 20 y 27 de abril de 2015, 16.00 a 20.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	<p>Desempleados, jubilados y estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 100 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 110 €. Otros Psicólogos: 150 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 6 de marzo de 2015.</p>

CURSO	ESTOY TENSO, ¿QUÉ PUEDO HACER? (CÓMO GESTIONAR LAS SITUACIONES DE TENSIÓN). CÓD. C1521
Contenidos:	<p>Antecedentes: Modelo explicativo; definiciones de estrés; ¿Cómo responde mi cuerpo? Fases; Técnicas para aliviar el estrés: Medidas prácticas para reducir el distrés; técnicas de respiración; técnicas de inducción a la respuesta de relajación; técnicas de visualización; ejercicio físico; otras prácticas alternativas; ¿Qué consigo con estas prácticas?</p>
Profesorado:	<p>D^a M^a Esther Varas Doval. Psicóloga colegiada M-21409. Consulta privada de Psicoterapia Introspectiva.</p>
Duración:	8 horas.
Fechas y horario:	17 y 18 de abril de 2015, viernes de 16.00 a 20.00 h. y sábado de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y médicos y alumnos del último curso de estas disciplinas.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 72 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 80 €.</p> <p>Otros profesionales: 110 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de marzo del 2015.</p>

CURSO	CURSO PRÁCTICO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TERAPIA DE PAREJA. CÓD. C1567
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción a la terapia de pareja. Tipos de pareja. Evaluación en casos de terapia de pareja. Problemas habituales que nos encontramos en la terapia de pareja y respuestas de actuación. Casos prácticos.</p> <p>Mitos del amor y de las relaciones de pareja. Creencias disfuncionales. Teoría del amor pleno. Diferencias entre parejas sanas y parejas tóxicas. Asumiendo responsabilidad. Amar sin dejar de querer-se a uno mismo.</p> <p>La violencia en la pareja: violencia de género vs. violencia mutua. Prevenir reacciones violentas y plan de acción en su caso. Casos prácticos.</p> <p>La infidelidad en las relaciones de pareja. Terapia del perdón. Cerrar el pasado. Desterrar al orgullo. Aprendiendo una comunicación eficaz. Casos prácticos.</p> <p>Dinámicas de acercamiento emocional. Teoría del conflicto. Las dudas en las relaciones de pareja y toma de decisiones. Actitud ante la manipulación emocional.</p> <p>La reestructuración cognitiva en terapia de pareja. La ventana de Johari. Generar dinámicas positivas en la pareja.</p> <p>La intervención en terapia de pareja desde diferentes enfoques. Los celos en las relaciones de pareja. El psicólogo como mediador y facilitador en la solución de conflictos y negociaciones. Habilidades del psicólogo para ayudar a la reconciliación Rompiendo expectativas de rol que interfieren en el proceso terapéutico. Las tareas para casa en terapia de pareja. Abordaje de los problemas sexuales en la terapia de pareja. ¿Cuándo es la separación una solución a la pareja?</p> <p>D^a Cecilia Martín Sánchez. Psicóloga colegiada M-18654. Directora del Instituto de Psicología y Desarrollo Personal PSICODE.</p> <p>D^a Marina Marta García Fuentes. Psicóloga colegiada M-18317. Terapeuta de pareja en el Instituto de Psicología y Desarrollo Personal PSICODE.</p> <p>Fechas y horario: Lunes, 20, 27 de abril, 4, 11, 18, 25 de mayo, 1, 8 y 15 de junio de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>36 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 215 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 240 €.</p> <p>Otros psicólogos: 320 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 20 de marzo de 2015.</p>



VIDEOCONFERENCIA

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.500 colegiados ya han
 utilizado este servicio
 que permite acceder a diversas
 actividades formativas
 desde cualquier lugar, a través del ordenador,
 tablet y teléfono móvil.

ONLINE



Biblioteca del Colegio

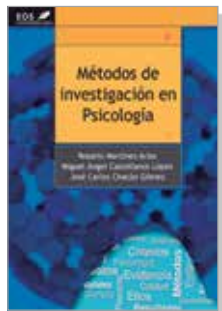
Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en:
www.copmadrid.org

Estadística y metodología

Métodos de investigación en Psicología

MARTÍNEZ ARIAS, MARÍA ROSARIO, CASTELLANOS LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL Y CHACÓN GÓMEZ, JOSÉ CARLOS
Madrid: EOS, 2014. 352 p. (SIGN.: 6907)



SUMARIO: Capítulo 1. La investigación en Psicología. 1. Introducción. 2. Características de la investigación cuantitativa en Psicología. 3. Los objetivos de la investigación en Psicología. Capítulo 2. Las fases de una investigación. 1. El tema de investigación. 2. El marco teórico y la revisión de la literatura. La formulación del problema de investigación. 1. El tema de investigación. 2. El marco teórico y la revisión de la literatura. 3. La formulación del problema de investigación. 4. La formulación de

las hipótesis. 5. La selección de las variables para el estudio. 6. La selección de los participantes en la investigación. 7. La asignación de los participantes a los grupos. 8. La estrategia de la investigación. 9. El análisis de los datos. 10. Las conclusiones. 11. La elaboración del informe de la investigación. Capítulo 3. La ética de la investigación con humanos. 1. Los principios éticos en la investigación. 2. El consentimiento informado. Capítulo 4. Recogida y pre-procesamiento de los datos. 1. Técnicas de recogida de datos. 2. Pre-procesamiento de los datos. Capítulo 5. Análisis de datos. 1. *Software* para el análisis de datos. 2. Descripción de los datos. 3. Estadística inferencial y contraste de hipótesis. 4. Pruebas estadísticas más utilizadas. Capítulo 6. La validez de la investigación psicológica. 1. El concepto de validez y sus tipos. 2. La validez interna y sus amenazas. 3. La validez externa y sus amenazas. 4. La validez de constructo y sus amenazas [...]

Intervención Social

La situación sociolaboral de las personas de 45 a 64 años de edad

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA
Madrid: Consejo Económico y Social, 2014. 192 p. (SIGN.: E-565)
Texto completo en <http://www.ces.es/documents/10180/1558369/Inf0214.pdf>



SUMARIO: Capítulo I. Las personas de 45 a 64 años de edad. 1. Perspectivas demográficas y socioeconómicas. 2. Los costes de la baja participación laboral. Capítulo II. Datos básicos: la crisis y sus efectos sobre el grupo de 45 a 64 años de edad. 1. Evolución de la actividad, empleo y paro en el grupo. 2. Diferentes situaciones: evolución por características personales y profesionales. 3. Origen y trayectorias laborales de las personas desempleadas de 45 a 64

años de edad. 4. Paro y pobreza en las personas de 45 a 64 años. Capítulo III. Políticas para el empleo de las personas de 45 a 64 años de edad. La importancia de la formación para el empleo. 1. Marco general. 2. Medidas y políticas de prevención del desempleo y de permanencia en el mercado de trabajo. 3. Medidas y políticas para la activación y la reinserción en el empleo. Capítulo IV. La protección social en las personas de 45 a 64 años de edad. 1. Protección por desempleo. 2. Protección ante situaciones de pobreza y exclusión. 3. Instrumentos de protección en la transición a la salida definitiva de la actividad laboral. Capítulo V. Conclusiones y propuestas.

Domestic violence and abuse: How health services, social care and the organisations they work with can respond effectively

PROGRAMME DEVELOPMENT GROUP

[s. l.] NICE, 2014. 72 p. (SIGN.: E-562)

Texto completo en <http://www.nice.org.uk/guidance/ph50/resources/guidance-domestic-violence-and-abuse-how-health-services-social-care-and-the-organisations-they-work-with-can-respond-effectively-pdf>

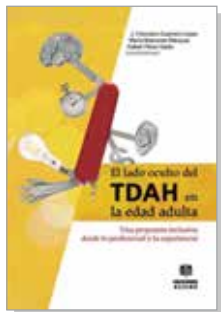
SUMARIO: Introduction. What is this guidance about? Recommendations. 2. Who should take action? Introduction. Who should do what at a glance. Who should take action in detail. 3 Context. Introduction. Associated risk factors. Partner abuse among adults. Partner abuse among young people. Domestic violence and abuse between parents. «Honour»-based violence and forced marriage. Abuse of older people. Abuse of parents by children. Public sector costs. 4. Considerations. General. Children who are affected by domestic violence and abuse. Identifying domestic violence or abuse. Specialist support, advocacy, advice and skill building. Programmes for people who perpetrate domestic violence and abuse. Prevention. Training. Health economics. 5. Recommendations for research. 6. Related NICE guidance. 7. Glossary. Advocacy. Coercive behaviour. Controlling behaviour. Children and young people affected by domestic violence and abuse. Disclosure. Domestic violence and abuse. Elder abuse or maltreatment. Floating support. Forced marriage. «Honour»-based violence or «honour» violence. Independent domestic violence advisers (IDVAs). Indicators. Multi-agency risk assessment conferences (MARACs). No recourse to public funds. Parenting support. People who experience domestic violence and abuse. Protected characteristics. Refuge or shelter. Risk identification and assessment. Safety planning. Skill building. Therapy. Trans people. 8. References. 9. Summary of the methods used to develop this guidance. Introduction. Guidance development. Key questions. Reviewing the evidence. Cost effectiveness. Fieldwork. How the PDG formulated the recommendations [...].

Psicología Clínica y de la Salud

El lado oculto del TDAH en la edad adulta. Una propuesta inclusiva desde lo profesional y la experiencia

GUERRERO LÓPEZ, JOSÉ FRANCISCO, BASCONES MÁRQUEZ, MARÍA Y PÉREZ GALÁN RAFAEL (COORDS.)

Málaga: Aljibe, 2014. 458 p. (SIGN.: 6901)



SUMARIO: Parte uno. Visión médico-científica del TDAH. Capítulo 1. Del lecho de Procusto al «efecto Penélope»: reflexiones sobre la diversidad cognitiva de la persona adulta con TDAH. Capítulo 2. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad/impulsividad en el adulto: detección, diagnóstico y tratamiento. Capítulo 3. Actualizaciones de los criterios diagnósticos del TDAH en adultos. Capítulo 4. Las recomendaciones actuales sobre la evaluación

y el abordaje terapéutico del TDAH. Capítulo 5. Factores familiares y sociales relacionados con el TDAH del adulto. Capítulo 6. La comorbilidad con la adicción a drogas y el TDAH en adultos. Capítulo 7. Perspectiva psicolegal en el TDAH. Parte dos. De las emociones a las cuestiones de género y algo más. Capítulo 8. La naturaleza del TDAH en adultos. De la «condición» a la «situación». Capítulo 9. TDAH en adultos, del diagnóstico y sus comorbilidades al enfoque multimodal del tratamiento. Capítulo 10. Cómo afecta emocionalmente el TDAH en los adultos. Capítulo 11. El TDAH en los varones y los problemas con la pareja. Capítulo 12. La incidencia en la vida de pareja. Capítulo 13. ADEFES. Adultos eficaces con entrenamiento sistemático. Protocolo de intervención con adultos diagnosticados de TDAH. Capítulo 14. Educación positiva y TDAH en adultos: una perspectiva pedagógica inclusiva. Capítulo 15. ¿Qué es el Coaching TDAH? [...].

Técnicas de modificación de conducta: una guía para su puesta en práctica

BARRACA MAIRAL, JORGE

Madrid: Síntesis, 2014. 331 p. (SIGN.: 6915)



SUMARIO: Parte I. Bases de la intervención conductual. 1. Qué es la modificación de conducta. 1.1. Qué es la modificación de conducta. 1.2. La conducta. 1.3. Principios de la modificación de conducta. 1.4. Campos de aplicación. 2. Evaluación conductual. 2.1. Conceptos básicos de la evaluación conductual. 2.2. Características de la evaluación conductual. 2.3. Registro conductual y fases de la intervención conductual. 2.4. Análisis de la conducta. 3. Principios de aprendizaje aplicados a la modificación de conducta. 3.1. Reforzamiento y castigo desde el condicionamiento operante. 3.2. Estímulos condicionados clásicamente: generalización y habituación. 3.3. Explicaciones comunes de las conductas inadaptadas. 3.4. Planificación de una intervención desde la modificación de conducta. Parte II. Técnicas para la creación e incremento de conductas. 4. Reforzamiento de conductas. 4.1. Estímulos de conductas. 4.2. Programas de reforzamiento. 4.3. Proceso de aplicación del

reforzamiento. 4.4. Ejemplo aplicado: el caso de Raúl. 5. Moldeamiento. 5.1. Qué es el moldeamiento. 5.2. Aplicación del moldeamiento. 5.3. Facilitación en la aplicación del moldeamiento. 5.4. Ámbitos de aplicación. 5.5. Ejemplo aplicado: el caso de María. 6. Encadenamiento de conductas. 6.1. Qué es el encadenamiento de conductas. 6.2. Aplicación del encadenamiento de conductas. 6.3. Formatos de aprendizaje del encadenamiento de conductas. 6.4. Ámbitos de aplicación [...].

reforzamiento. 4.4. Ejemplo aplicado: el caso de Raúl. 5. Moldeamiento. 5.1. Qué es el moldeamiento. 5.2. Aplicación del moldeamiento. 5.3. Facilitación en la aplicación del moldeamiento. 5.4. Ámbitos de aplicación. 5.5. Ejemplo aplicado: el caso de María. 6. Encadenamiento de conductas. 6.1. Qué es el encadenamiento de conductas. 6.2. Aplicación del encadenamiento de conductas. 6.3. Formatos de aprendizaje del encadenamiento de conductas. 6.4. Ámbitos de aplicación [...].

Amor del bueno: Cuando lo encuentres, cuidalo y disfrútalo

CAHUE, MILA

Madrid: JdeJ editores, 2014. 199 p. (SIGN.: 6908)



SUMARIO: Nacidos para amar. ¿De qué hablamos cuando hablamos de amor? El amor como sentimiento: Te quiero con todo mi cerebro. Así nos enamoramos. El amor como conducta: lo que hemos aprendido y practicado. Breve resumen de las ideas principales sobre amar y el amor. Dónde se originan los despidos y las confusiones. Lo que aprendimos de niños y ya no nos sirve de mayores. El mal carácter: Cuando me enfado o me frustró, lo resuelvo

dando voces. El pequeño dictador: Mi pareja tiene que hacer lo que yo diga. La dulce geisha: Lo que tú quieras, cariño. El pequeño Calimero: Mis padres no fueron cariñosos conmigo. El complejo de inferioridad: Siempre me siento menor que los demás. El tiquismiquis: Las cosas se hacen perfectas o no se hacen. El pequeño paranoico: No me fio de nadie. Breve resumen de las ideas principales sobre nuestros aprendizajes. Las ideas más disparatadas sobre el amor que vuelven loco a nuestro cerebro. El amor romántico. Amor verdadero sólo hay uno: Las medias naranjas y las almas gemelas. El amor hace sufrir. Sin ti no soy nada, sin ti muero, no puedo vivir sin ti. El amor incondicional. Breve resumen de las ideas más disparatadas sobre el amor. El laberinto de los miedos irracionales. Los diez principales miedos más irracionales y cómo neutralizarlos. ¿Por qué lo llamamos amor cuando queremos decir miedo? [...].

Salud mental y terapia grupal

CEVERINO DOMÍNGUEZ, ANTONIO (COORD.)

Madrid: Grupo 5, 2014. 277 p. (SIGN.: 6905)



SUMARIO: Parte I: Una introducción a la terapia grupal desde distintas orientaciones. Capítulo 1. Aprender a pensar «grupalmente». Notas sobre el grupo operativo en España. Capítulo 2. ¿Qué es lo más específico que aporta la técnica psicodramática? Capítulo 3. Psicopatología y psicoterapia de grupos. Capítulo 4. Factores terapéuticos en la psicoterapia psicoanalítica de grupo. Capítulo 5. Grupo y cambio psíquico. Parte II: Los tiempos del grupo. Capítulo 6. No hay grupo sin tarea, ni tarea sin... duelo. Capítulo 7. El tiempo de comenzar y el tiempo del trauma. A propósito de un grupo de mujeres con dolor. Capítulo 8. Dificultades en el inicio de un grupo de terapia. Análisis de un ¿fracaso? Capítulo 9. Fuga y so-

No hay grupo sin tarea, ni tarea sin... duelo. Capítulo 7. El tiempo de comenzar y el tiempo del trauma. A propósito de un grupo de mujeres con dolor. Capítulo 8. Dificultades en el inicio de un grupo de terapia. Análisis de un ¿fracaso? Capítulo 9. Fuga y so-

nata de un grupo. El proceso final de un grupo de jóvenes con trastorno de personalidad. Capítulo 10. Preparación y desenlace de un grupo de adolescentes. Parte III: Trabajo con poblaciones especiales. Conflictos grupales y crisis social. Capítulo 11. Grupo reflexivo en la terapia con adolescentes diagnosticados de trastorno por déficit de atención e hiperactividad -TDAH- y sus familias. Capítulo 12. San Blas grupal: un proyecto comunitario fruto del deseo en tiempos de crisis. Capítulo 13. Psicoanálisis multifamiliar: una experiencia formativa grupal. Capítulo 14. Trabajo familiar y grupal psicoanalítico vincular en red y comunidad terapéutica. Capítulo 15. Terapia grupal con niños con trastorno mental grave. Capítulo 16. Soy el amo de mi destino, soy el capitán de mi alma. Grupo de problemas laborales. Bibliografía.

Elimina tu estrés: Cuaderno de prácticas

CLAUDE, PIERRE, FOUCÉCOUR, ISABEL Y RENARD, NATHALIE

Barcelona: Terapias Verdes, 2014. 63 p. (SIGN.: 6918)

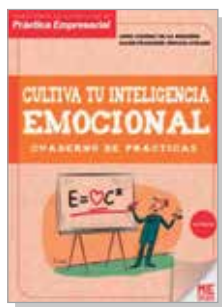


SUMARIO: Cuando el estrés se transforma en energía creativa. Recuerdo de una situación de estrés. ¿Qué es el estrés para ti? Como se manifiesta tu estrés. ¿Por qué trabajar sobre el estrés? Cuando no esté estresado... podré... De 3 a 7 días de observación. Mis situaciones de estrés. ¿En qué parte de mi cuerpo sucede? Mis compensaciones de hoy. Mis trampas preferidas. Mi estrés positivo. Los contaminadores. Los estresadores profesionales. Los tiempos que corren... Hablar en público. Clientes difíciles. Mi superior jerárquico me estresa. Una misión poco habitual. Crisis de la empresa y crisis de valores. Yo procrastino... Para resistir mejor al estrés. Y ahora: mi programa personal. Y ahora: nueva sesión de observación. Y ahora: ¿qué más puedo hacer?

Cultiva tu inteligencia emocional: Cuaderno de prácticas

CHERRET DE LA BOISSIÈRE, ANNE Y CROUAIL-GUILMIN, MARIE-FRANCOISE

Barcelona: Terapias Verdes, 2014. 64 p. (SIGN.: 6919)



SUMARIO: ¡Positiva tus emociones! Dale un nombre a tus emociones. Descifra tus emociones. Encuentra la fuente de tus emociones. Comprende el impacto de tus emociones. ¿Cómo expresas tus emociones? Calcula tu coeficiente emocional «CE». Toma el ascensor emocional. Supera tus emociones negativas. Vigila tu higiene emocional con la relajación. Encuentra tu imagen fundamental. Refuerza la confianza en ti. Desactiva tu ira. Supera tu miedo.

Supera tu tristeza. Comparte tu alegría. Descubre tus emociones escondidas. Escucha y canaliza las emociones de los otros. Anticípate a los conflictos. Confía en tu intuición. Desarrolla tu creatividad. Comunica con facilidad. Motiva de otra manera. Desarrolla tu carisma emocional. Comparte tu inteligencia emocional. ¡Te toca a ti!

La psicoterapia en la práctica clínica: Una introducción casuística para médicos

FRANKL, VIKTOR EMIL

Barcelona: Herder, 2014. 362 p. (SIGN.: 6904)



SUMARIO: Introducción. Perspectivas de la logoterapia clínica. La técnica de la intención paradójica. La derreflexión. Parte teórica. Fundamentos del análisis existencial y de la logoterapia. Resumen. Parte diagnóstica. El diagnóstico neurológico diferencial «orgánico-funcional». Parte terapéutica. Combinación de farmacoterapia y psicoterapia. Psicoterapia general. Profilaxis de las neurosis iatrógenas. Psicoterapia especial. Trastornos de la potencia. Masturbación.

Ejaculatio precox. Perversiones -homosexualidad. Neurosis sexuales en las mujeres. Neurosis del climaterio. Neurosis de angustia. Neurosis obsesivas. El sueño y los trastornos del sueño. La medicación paradójica. Los sueños y su interpretación. Neurosis orgánicas. Terapia de relajación. Histeria. Sugestión e hipnosis. Sobre la dialéctica entre destino y libertad. Psicoterapia en psicosis endógenas. Psicoterapia en depresiones endógenas. Psicoterapia en psicosis del grupo de las esquizofrenias. Psicoterapia, arte y religión. Bibliografía.

Los problemas psicológicos no son enfermedades: una crítica radical de la Psicopatología

LÓPEZ MÉNDEZ, ERNESTO Y COSTA CABANILLAS, MIGUEL

Madrid: Pirámide, 2014. 347 p. (SIGN.: 6906)



SUMARIO: 1. La locura melancólica y el modelo psicopatológico. 1.1. El misterioso ángel de la melancolía. 1.2. Una era melancólica y una antropología pesimista. 1.3. Hipócrates y Galeno redivivos. 1.4. A Don Quijote se le secó el cerebro y perdió el juicio. 1.5. Un alma inmortal e invulnerable. 1.6. Entre la medicina, la teología y la magia. 1.7. Tiempos de ruptura y de emancipación. 1.8. Tres rutas. 2. La invención psicopatológica. 2.1. Libertad en el filosofar y medicar: un adiós

a Galeno. 2.2. La patologización de los problemas psicológicos. 2.3. La consolación de la «patología mental». 3. Quimeras y simulacros psicopatológicos. 3.1. ¿Melancólicos o endemoniados?, ¿Médicos o exorcistas? 3.2. La práctica de la quimera diagnóstica. 3.3. Expulsar demonios, curar psicopatologías. 3.4. La ortodoxia psicopatológica y el control social. 4. Desvelar el significado de los problemas. 4.1. Las luces y las sombras del modelo psicopatológico. 4.2. El modelo ABC va hasta la raíz para desvelar el significado. 4.3. El eje biográfico: una persona entera con historia. 4.4. El eje contextual: residencia en la tierra. 4.5. El eje transaccional: somos habitantes de la frontera. 5. Nos afectan las cosas que nos pasan. 5.1. Las cosas que nos pasan y la revolución del Iván Pavlov. 5.2. La «estimulación psíquica» de las glándulas. 5.3. Un manantial inagotable de experiencias nuevas y problemas. 6. Obras son amores que dejan huella [...].

Tecnoestrés

LLORENS GUMBAU, SUSANA, SALANOVA SORIA, MARISA Y VENTURA, MERCEDES

Madrid: Síntesis, 2011. 179 p. (SIGN.: 6899)



SUMARIO: 1. Desarrollo conceptual de la experiencia del tecnoestrés. 1.1. Introducción. 1.2. Concepto y definición de la experiencia del tecnoestrés. 1.3. Tipología de la experiencia del tecnoestrés. 1.4. Perfil de la persona tecnoestresada. 1.5. Conclusiones. 2. Proceso de etiología del tecnoestrés. 2.1. Introducción. 2.2. Modelos explicativos del tecnoestrés. 2.3. Antecedentes del tecnoestrés. 2.4. Consecuencias del tecnoestrés. 2.5. Conclusiones. 3. Protocolo de evaluación y diagnóstico del tecnoestrés. 3.1. Introducción. 3.2. La relevancia de la evaluación del tecnoestrés. 3.3. Herramientas de evaluación del tecnoestrés. 3.4. Dificultades y recomendaciones de la evaluación. 3.5. Conclusiones. 4. Estrategias y protocolo de prevención e intervención del tecnoestrés. 4.1. Introducción. 4.2. La relevancia de la prevención y la intervención. 4.3. Estrategias de prevención del tecnoestrés. 4.4. Estrategias de intervención del tecnoestrés. 4.5. Dificultades y recomendaciones en la intervención del tecnoestrés. 4.6. Conclusiones. Claves de respuesta. Bibliografía.

Cuaderno práctico para aprender a disfrutar de la soledad

MARTÍN GARCÍA, ANA

Barcelona: Terapias Verdes, 2014. 63 p. (SIGN.: 6917)



SUMARIO: ¿Por qué disfrutar de estar a solas? Capítulo I. Para empezar... Capítulo II. Una «quedada»... contigo. Meditación. A. Técnica del árbol. B. Técnicas de concentración en la respiración. La escritura. Música clásica. Capítulo III. Planifica. Viajes. Personas a las que te gustaría volver a contactar. ¿En qué otros aspectos la planificación podría dar resultados positivos? Tiempo para la creatividad. Capítulo IV. Movimiento *slow*... *Slow food*. Y como premio... ¡receta rica

y sana! Y ahora... ¡a disfrutarlo a cámara lenta! Sal, observa y fotografía. Capítulo V. Movimiento físico. Ese gran reto... Caminar y correr. Instrucciones. Yoga. Natación. ¡No te olvides de divertirte! Capítulo VI. ¿Qué tal un poco de limpieza? Tu espacio, tu hogar. Además... Deja espacio para que entre lo nuevo... Capítulo VII. Y finalmente... ¡a dormir! ¿Qué tal una siesta...? Y otras tantas cosas...

Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS: En el marco del abordaje de la cronicidad en el SNS

MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD.

Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2013. 146 p. (SIGN.: E-563)

Texto completo en <http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/648/EstrategiaPromocionSaludyPrevencionSNS.pdf>

SUMARIO: Lista de acrónimos. Resumen ejecutivo. Introducción. Análisis de situación. El estado de salud de la población. Factores abordados en esta estrategia. Actividad física. Alimentación saludable. Consumo de riesgo y nocivo de alcohol. Consumo de tabaco. Bienestar emocional. Seguridad y lesiones no intencionales. Visión, misión, objetivo. Visión. Misión. Objetivo. Principios rectores. Líneas estratégicas. Ejes de acción de la estrategia. Poblaciones priorizadas. Entornos de actuación. Factores abordados. Objetivos específicos. Metodología. Intervenciones seleccionadas para la acción. Seguimiento y evaluación. Anexos. Anexo 1. Poblaciones priorizadas. Anexo 2. Composición de los comités. Anexo 3. Fuentes para la búsqueda bibliográfica e identificación de intervenciones. Anexo 4. Ficha de identificación de buenas prácticas. Anexo 5. Formularios de selección y baremación de intervenciones. Anexo 6. Guías de baremación. Anexo 7: Modelo de ficha de intervención tipo. Anexo 8. Listado de intervenciones individuales detectadas en la primera fase. Anexo 9. Listado de intervenciones individuales detectadas en segunda fase. Anexo 10. Intervenciones tipo. Anexo 11. Composición Comité Intersectorial. Anexo 12. Bases y principios metodológicos. Referencias

Diamantes en bruto I. Un acercamiento al trastorno límite de la personalidad. Manual informativo para profesionales, pacientes y familiares

MOSQUERA BARRAL, DOLORES

Madrid: Ediciones Pléyades, 2004. 152 p. (SIGN.: 6897)



SUMARIO: Parte A. Introducción al TLP. 1. Introducción al trastorno límite de la personalidad. Problemática actual. 2. Características comunes de las personas con TLP. 3. El TLP desde el punto de vista de los afectados. 4. Comprender comportamientos destructivos de las personas con TLP. 5. La falta de límites en las personas con TLP. 6. La falta de identidad en las personas con TLP. 7. Pensamientos de extrema negatividad. ¿De dónde vienen y qué función tienen? Parte B.

Diagnóstico, mecanismos de defensa y abordaje terapéutico. 8. Aspectos a tener en cuenta en el diagnóstico del TLP. 9. Trastornos disociativos y el trastorno límite de la personalidad. 10. Mecanismos de defensa que nos podemos encontrar. 11. Cómo conservar la maniobrabilidad terapéutica fijando límites flexibles. 12. El problema de la contratransferencia en el trastorno límite de la personalidad. Parte C. Terapia familiar, grupal y farmacológica. 13. La importancia de la medicación como complemento de la psicoterapia. 14. Terapia de grupo. 15. Terapia familiar. Parte D. Introducción al programa psicoeducativo y de tratamiento del trastorno límite de la personalidad de diamantes en bruto II. 16. Programa de intervención para el TLP. 17. ¿Cuándo y por qué utilizar este programa? La utilidad y eficacia de un programa psicoeducativo y estructurado para la persona con TLP. 19. Mantenimiento de la mejoría. Bibliografía. Direcciones de contacto para afectados y familiares en España.

Diamantes en bruto II: Manual psicoeducativo y de tratamiento del trastorno límite de la personalidad: Programa estructurado para profesionales

MOSQUERA BARRAL, DOLORES

Madrid: Ediciones Pléyades, 2004. 520 p. (SIGN.: 6898)



SUMARIO: 1. Introducción: Diamantes en bruto. 2. Pasos a seguir en la primera toma de contacto. 3. Planteamiento y estructura de este programa. Programa psicoeducativo y estructurado para el tratamiento del trastorno límite de la personalidad. Parte A. Carta de presentación y objetivos. Parte B. Conductas que pueden interferir en la terapia. Parte C. Autocuidado y abordaje de las conductas autodestructivas. Parte D. Autocuidado y abordaje de las conductas autodestructivas. Parte E. Mecanismos de defensa. Parte F. La falta de límites. Parte G. La alteración de la identidad. Parte H. Evaluaciones intermedias. Parte I. Manejo de emociones. Parte J. Técnicas de afrontamiento. Bibliografía. Direcciones de contacto para afectados y familiares de España.

mos de defensa. Parte F. La falta de límites. Parte G. La alteración de la identidad. Parte H. Evaluaciones intermedias. Parte I. Manejo de emociones. Parte J. Técnicas de afrontamiento. Bibliografía. Direcciones de contacto para afectados y familiares de España.

Hacia una psiquiatría crítica: Excesos y alternativas en salud mental

ORTIZ LOBO, ALBERTO

Madrid: Grupo 5, 2013. 335 p. (SIGN.: 6916)



SUMARIO: Parte primera: La psiquiatría hoy y la mirada crítica. 1. ¿Por qué hablar ahora de los daños que produce la psiquiatría? 2. Prevención cuaternaria, una actualización del viejo *primum non nocere*. Parte segunda: Los daños que produce la psiquiatría. 3. Aspectos coercitivos de la psiquiatría. 4. El tratamiento de las personas sanas. 5. Riesgos y limitaciones de la prevención en salud mental. 6. Las consecuencias negativas de producir diagnósticos categoriales DSM/CIE. 7. Iatrogenia de los tratamientos psicofarmacológicos. 8. Los tratamientos psicológicos y sus efectos adversos. 9. *Primum non nocere*, también en rehabilitación. Parte tercera: Prevención cuaternaria en salud mental. 10. Narrativas y formulación de casos: más allá del modelo biomédico. 11. La indicación de no-tratamiento. 12. Prescripción juiciosa de los psicofármacos. 13. Alternativas y modelos asistenciales. 14. La perspectiva de los derechos humanos en salud mental. 15. Psiquiatría crítica y centrada en las personas. Bibliografía.

Los tratamientos psicológicos y sus efectos adversos. 9. *Primum non nocere*, también en rehabilitación. Parte tercera: Prevención cuaternaria en salud mental. 10. Narrativas y formulación de casos: más allá del modelo biomédico. 11. La indicación de no-tratamiento. 12. Prescripción juiciosa de los psicofármacos. 13. Alternativas y modelos asistenciales. 14. La perspectiva de los derechos humanos en salud mental. 15. Psiquiatría crítica y centrada en las personas. Bibliografía.

Salud mental y atención primaria: Entender el malestar

RETOLAZA, ANDER

Madrid: Grupo 5, 2013. 285 p. (SIGN.: 6902)



SUMARIO: 1. El problema. 2. Demandando atención. 3. Ordenar, clasificar, pensar. 4. Intervenir. 5. Organizar la asistencia. 6. Investigando. 7. Conclusiones de urgencia. Bibliografía.

Gastronomía para aprender a ser feliz: Psicociña socioafectiva

RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, ANTONIO

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2014. 316 p. (SIGN.: 6922)



SUMARIO: Entrantes: Cocina y felicidad. 1. Hacia una psicociña del bienestar. El secreto de la felicidad. Somos lo que comemos y comemos lo que somos. Gastrofelicidad. Comer y bienestar personal. Comer juntos y ser feliz con los demás. Dar de comer y realización socioafectiva. 2. Cocinar para aprender a ser feliz: la psicociña socioafectiva. Los fundamentos de la psicociña socioafectiva. La oportunidad del contexto gastronómico para establecer procesos de enseñanza-aprendizaje. El efecto placebo alimenticio o el poder de la mente para influir. Comer desde la conciencia o mindfulness gastronómico. Calidad simbólica de la relación persona-alimentación o la psicociña socioafectiva como metáfora vivencial. El carácter sinestésico de la relación entre emociones y alimentación: sentir la comida y comer los sentimientos. Entonces, ¿Qué entendemos por psicociña socioafectiva? Los ingredientes nutriafectivos, Los simbolismos psicogastronómicos. Pautas de interacción docente-gastronómicas. Primer plato: Psicococinando. 3. Los alimentos del corazón socioafectivo. Picando a menudo. Fines educativos, ingredientes nutriafectivos y pautas de interacción docente-gastronómicas. Resumiendo. 4. Simbolismos psicogastronómicos. Símbolos y gastronomía. Diccionario psicogastronómico. El robot de cocina para elaborar símbolos. 5. La receta socioafectiva [...].

de enseñanza-aprendizaje. El efecto placebo alimenticio o el poder de la mente para influir. Comer desde la conciencia o mindfulness gastronómico. Calidad simbólica de la relación persona-alimentación o la psicociña socioafectiva como metáfora vivencial. El carácter sinestésico de la relación entre emociones y alimentación: sentir la comida y comer los sentimientos. Entonces, ¿Qué entendemos por psicociña socioafectiva? Los ingredientes nutriafectivos, Los simbolismos psicogastronómicos. Pautas de interacción docente-gastronómicas. Primer plato: Psicococinando. 3. Los alimentos del corazón socioafectivo. Picando a menudo. Fines educativos, ingredientes nutriafectivos y pautas de interacción docente-gastronómicas. Resumiendo. 4. Simbolismos psicogastronómicos. Símbolos y gastronomía. Diccionario psicogastronómico. El robot de cocina para elaborar símbolos. 5. La receta socioafectiva [...].

Terapia de solución de problemas: Manual de tratamiento

NEZU, ARTHUR M, NEZU, CHRISTINE MAGUTH Y D'ZURILLA, THOMAS

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2014. 428 p. (SIGN.: 6937)



SUMARIO: Sección I. Consideraciones conceptuales y empíricas. 1. Introducción: Breve historia y constructos de la solución de problemas sociales. 2. El enfoque de solución de problemas aplicado a la comprensión de la psicopatología: Modelo estrés-diátesis. 3. Terapia de solución de problemas: Apoyo empírico y flexibilidad de las aplicaciones. Sección II. Evaluación, planificación del tratamiento y consideraciones

clínicas generales. 4. Evaluación y tratamiento. Cuestiones de planificación. 5. Consideraciones clínicas generales. Sección III. La terapia de solución de problemas: Directrices concretas del tratamiento. 6. Visión general del proceso de la terapia de solución de problemas, sesiones introductorias y el caso de Megan. 7. Kit de herramientas número 1. Multitarea de solución de problemas: La superación de la sobrecarga cognitiva. 8. Kit de herramientas número 2. El método DEPA. La superación del desajuste emocional y la solución inadaptada de problemas en situaciones estresantes. 9. Kit de herramientas número 3. La solución planificada de problemas: Pensamientos sanos e imágenes positivas. La superación del pensamiento negativo y de la baja motivación. 10. Kit de herramientas número 4. Solución planificada de problemas: Alentando la solución eficaz de problemas. 11. Práctica guiada, previsiones futuras y conclusión. Apéndices. I. Instrucciones para la puntuación del test de solución de problemas. II. Folletos para el paciente: Figuras, formularios y hojas de trabajo. III. Folletos para el paciente: Folletos educativos breves. Referencias.

Intervención grupal en dolor crónico: Manual del terapeuta

RODRÍGUEZ MARÍN, JESÚS, HOFSTADT ROMÁN, CARLOS J. VAN DER Y COUCEIRO ROSILLO, SONIA

Madrid: Grupo 5, 2013. 200 p. (SIGN.: 6896)



SUMARIO: Manual del terapeuta del grupo de dolor crónico. Parte I: Sesiones detalladas. Sesión 1. Sesión 2. Sesión 3. Sesión 4. Sesión 5. Sesión 6. Sesión 7. Sesión 8. Direcciones web. Parte II: Claves para el terapeuta. Descansos en las sesiones. Material para entregar a los pacientes en cada sesión. Explicación de cómo hacer relajación. Qué debemos tener en cuenta para que la relajación dé sus frutos en este programa. Cómo realizar una técnica de visualización.

Relajación de Jacobson. Ejercicios de respiración. Ejercicios de visualización. Cuaderno para el paciente. Desarrollo de las sesiones. Sesión 1. Sesión 2. Sesión 3. Sesión 4. Sesión 5. Sesión 6. Sesión 7. Sesión 8. Anexo I: Material de autorregistro utilizado en las diferentes sesiones del programa. Anexo II: Normas para la inclusión en el grupo de dolor crónico. Anexo III: Relajación muscular progresiva de Jacobson. Anexo IV: Diapositivas de apoyo para la realización del grupo de dolor crónico.

Familia y psicosis: cómo ayudar en el tratamiento

TIZÓN GARCÍA, JORGE LUIS

Barcelona: Herder, 2014. 416. (SIGN.: 6903)



SUMARIO: 1. Los cuidados de la psicosis a lo largo de la historia. Diversas formas de «cuidar» la psicosis en distintas sociedades. Cinco modelos y cuatro reformas. Las dificultades globales para la prevención de la locura en nuestras sociedades. 2. Cuando los problemas no son desbordantes: La familia ante las situaciones no agudas del paciente con psicosis o esquizofrenia. Orientación para la familia y allegados a partir de una perspectiva clínica actualizada de las

psicosis: «algo habrá que cambiar». La familia ante los diversos tipos de momentos de la psicosis. Anexo I. Esquema de los factores de riesgo y factores de protección para el desencadenamiento o no de una crisis o episodio psicótico. Anexo II. Orientaciones básicas para la familia en cada una de las fases de la evolución de la psicosis. 3. Cuando los problemas son desbordantes: ¿Cómo tratar con una persona que se encuentra en un estado psicótico, en un estado de confusión extrema yo-mundo? ¿A qué llamamos «una situación desbordante», un «episodio psicótico»? ¿Qué hay que evitar o cuidar especialmente? ¿Cómo relacionarse con un familiar o allegado que se halla en un estado psicótico muy agudo, desbordante? ¿Cómo hablar con nuestro familiar si está en una situación desbordada y desbordante? ¿Cómo contarles a los demás lo que me está pasando? El riesgo de suicidio. ¿Qué más se puede hacer en estas situaciones por su familiar o allegado? ¿Cómo es un ingreso psiquiátrico y cómo podría ser? [...].

Orientaciones generales de atención a niños, niñas y adolescentes, lesbianas, gays, bisexuales y trans para profesionales de la salud UNESCO

Santiago de Chile: Fundación Todo Mejora, 2013. 27 p. (SIGN.: E-564)

Texto completo en <http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/634/Guia-TM-RGB.pdf>

SUMARIO: 1. Presentación. 2. Introducción. 3. Derecho a la salud en la población LGBT. 4. Conceptos clave. 4.1. Sexualidad como una de las facetas de la identidad. 4.1.1. Identidad con el sexo. 4.1.2. Identidad con el género. 4.1.3. Identidad con la orientación sexual. 4.1.4. ¿Se nace o se hace?, corrientes explicativas del desarrollo de la orientación sexual diversa. 4.1.5. Ser trans. 5. Diversidad sexual y salud. 6. Barreras dentro del sistema de salud para personas LGBT. 6.1. Barreras en la LY B. 6.2. Barreras en la G Y B. 6.3. Barreras en la T. 6.4. Sugerencias inclusivas. Trabajos citados.



Preventing suicide: A global imperative

WORLD HEALTH ORGANIZATION

Ginebra: World Health Organization, 2014. 89 p. (SIGN.: E-561)

Texto completo en http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/131056/1/9789241564779_eng.pdf?ua=1



SUMARIO: Global epidemiology of suicide and suicide attempts. Suicide mortality. Suicide attempts. Risk and protective factors, and related interventions. Health system and societal risk factors. Community and relationship risk factors. Individual risk factors. What protects people from the risks of suicide? The current situation in suicide prevention. What is known and what has been achieved. What are countries doing about suicide prevention now? Current legal status of suicide around the world and perspectives for change. Working towards a comprehensive national response for suicide prevention. How can countries create a comprehensive national strategy and why is it useful? How can progress be tracked when evaluating a national suicide prevention strategy? The cost and cost-effectiveness of suicide prevention efforts. The way forward for suicide prevention. What can be done and who needs to be involved? Forging a way forward. References.

tion now? Current legal status of suicide around the world and perspectives for change. Working towards a comprehensive national response for suicide prevention. How can countries create a comprehensive national strategy and why is it useful? How can progress be tracked when evaluating a national suicide prevention strategy? The cost and cost-effectiveness of suicide prevention efforts. The way forward for suicide prevention. What can be done and who needs to be involved? Forging a way forward. References.

Psicología Educativa

Queremos hijos felices: Lo que nunca nos enseñaron de 0 a 6 años

ÁLAVA SORDO, SILVIA

Madrid: Idej editores, 2014. 223 p. (SIGN.: 6909)



SUMARIO: Sección I: Introducción. 1. Cómo ser unos padres trabajadores y no morir en el intento. Errores a evitar para conseguirlo. 2. ¿Culpable por no dedicarle más tiempo? 3. Educar en equipo y en la misma línea. Poli bueno, poli malo. Seis consejos para repartir «con cabeza» las parcelas correspondientes a la educación de los hijos, complementándose y actuando a la vez como un equipo. 4. Ojo con el lenguaje con el que nos dirigimos a los niños.

¿Cómo establecer una comunicación positiva con los hijos? 5. ¿Cuidado con lo que hacemos! Los niños aprenden por modelado. El caso de Sara. 6. La importancia de las normas y de los límites. Estrategias para poner normas. 7. La sobreprotección. Sección II: De cero a dos años de edad. 8. Antes de nacer. 9. La base de un buen desarrollo: adquirir buenos hábitos. 10. Los bebés y el sueño. Funciones del sueño. Cómo conseguir que el bebé adquiera unos correctos hábitos de sueño. Cuánto tiempo necesitan dormir los niños. El caso de Rosa. 11. Cuando empezar con las pautas y normas con la comida. El caso de Carolina. 12. Los hábitos de higiene. Cuando quitar el pañal. 13. Cómo favorecer su autonomía. Aprender a jugar solos. El caso de Juan. 14. La vuelta al trabajo. Cómo llevarlo lo mejor posible. 15. Y ahora... ¿con quién le dejamos? ¿en casa o en la escuela infantil? Cuando se quedan con los abuelos. Cuando se opta por una cuidadora o niñera [...].

Reflexionar: Un modelo mejor de pensar

BERTÉ, MARCO

Madrid: Narcea, 2014. 159 p. (SIGN.: 6913)



SUMARIO: Primera parte: Modelos teóricos. Primer capítulo. Para empezar, una historia sobre el tema de la formación. La historia de Rebeca. Una típica historia sobre la formación. Segundo capítulo. Experiencia, reflexión y formación. Apertura a la alteridad. La experiencia. La reflexión. Ser conscientes y pensar. Cómo se entretije la reflexión con la formación. Tercer capítulo. Intencionalidad y reflexión. Sí mismo y

otro de sí mismo. La intencionalidad, modo de ser de la conciencia. Comprenderse a partir de aquello con lo que nos encontramos. Llegar a ser yo en el otro. Cuarto capítulo. Qué hacemos cuando reflexionamos. ¿Qué hacemos al reflexionar? ¿Por qué reflexionamos? ¿Cómo reflexionamos? Segunda parte: Aplicaciones prácticas o modelos operativos. Quinto capítulo. ¡Intentemos reflexionar! Sexto capítulo. Percibir y controlar el cuerpo y el movimiento. Posters para un «Manifiesto para una joven revolución». La cámara del monasterio de San Pablo en Parma. Interpretación de los Óvalos de Correggio. Construcción y ejecución de las acciones coreográficas. Las reflexiones de los niños. Posibilidades de transferencia didáctica. Séptimo capítulo. Tomar conciencia y gestionar los conflictos. El conflicto como problema y como recurso. Sus principales características. Las operaciones reflexivas en la gestión de los conflictos.

Un cuestionario a modo de pista. Octavo capítulo. Reflexionar sobre la tragedia griega. Tragedia griega y reflexión. Las Euménides. El contexto histórico. Ejercicios de reflexión. Primera fase: reflexión sobre la experiencia de lo trágico. Segunda fase: comprensión de los temas de la tragedia. Tercera fase: aplicación e identificación de problemas análogos. Modalidades de ejecución. Bibliografía.

Escenoterapia: Aplicaciones clínicas y educativas

CABRÉ SEGARRA, VÍCTOR (COMP.)

Barcelona: Herder, 2014. 283 p. (SIGN.: 6911)



SUMARIO: 1. El juego, el cuerpo, el teatro y las dificultades de relación. Introducción. El juego. El cuerpo. El teatro. Las dificultades de relación. 2. Escenoterapia con niños y adolescentes. Introducción. Objetivos. Técnica. Etapas del grupo. ¿Cuándo conviene indicar un tratamiento de escenoterapia? Criterios de mejoría. 3. Escenoterapia y atención precoz. Introducción. Objetivos de la atención precoz. Principios básicos de la atención precoz. El grupo

familiar. Escenoterapia en el CDIAP. Primeras interacciones madre-bebé, primeras experiencias emocionales: bases de la construcción del psiquismo. Técnica. Evaluación de la eficacia. 4. Escenoterapia en la escuela. Introducción. Marco teórico. Descripción de los rasgos más significativos en las etapas educativas. Reflexiones. 5. Escenoterapia con niños autistas. Introducción. Centro específico Carrilet. Adaptaciones de la técnica. Material clínico. 6. Escenoterapia en Educación Especial. Introducción. Unos chicos singulares. Cautivados por la técnica. Reajuste y a medida. Conservamos lo esencial. Retos alcanzados. Aniversario compartido. La escenoterapia: reflejo de una realidad social. 7. Escenoterapia y discapacidad psíquica. Introducción. Ámbito de aplicación. Adaptaciones de la técnica. Material clínico. Evaluación de la eficacia. Trabajo psicológico de la escenoterapia con personas adultas con discapacidad mental. Escenoterapia y discapacidad. 8. Escenoterapia y psicosis incipiente [...].

Cuaderno práctico para educar a tu hijo sin gritarle

GUIBERT, ANNE

Barcelona: Terapias Verdes, 2014. 63 p. (SIGN.: 6928)



SUMARIO: Capítulo I. Creer no es cosa sencilla. Etapas difíciles. ¡Es que me va buscando! Capítulo II. ¡Educar bien a tu hijo, tampoco! Gritar... a falta de algo mejor. Todo es importante. La educación grabada a fuego. Háblame de tus padres. Acuérdate. Los niños son difíciles. Capítulo III. ¿Por qué gritar no es la solución? Lo que en verdad comunicamos al gritar. ¿Por qué obedece el niño? Los efectos a largo plazo.

¿No serás demasiado exigente? Test. ¿Qué tipo de autoridad ejerces tú? Capítulo IV. Pasa a la acción. ¿Quién debe entrar en razón? Más vale prevenir que curar. Esto sí, esto no. Trucos que funcionan. Las trampas que se han de evitar. ¡Responsabiliza!. ¿Escuchar? Una óptima resolución de conflictos: el método sin perdedor. ¿Y si no puedo más? Después.... Resultados del test «¿qué tipo de autoridad ejerces tú?».

Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento

CANTÓN MAYO, ISABEL Y PINO JUSTE, MARGARITA R. (COORDS.)

Madrid: Alianza, 2014. 316 p. (SIGN.: 6921)



SUMARIO: 1. La organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Dimensión epistemológica. 1. Introducción. 2. Qué es la Organización Escolar. 3. La Organización Escolar en las Ciencias de la Educación. 4. La Organización Escolar y sus relaciones con otras disciplinas pedagógicas. 5. Naturaleza de la Organización Escolar. 6. Contenidos de la Organización Escolar. 2. Teorías organizativas. La

escuela como organización. 1. Justificación de una teoría de la Organización Escolar. 2. Aportaciones de las Teorías de la Organización. 3. Análisis teórico de la escuela como organización. 4. Principales paradigmas para la comprensión de la escuela como organización. 5. Origen y teorías de la escuela. 6. La escuela como organización y su caracterización. 3. Legislación y normativa básica en los centros educativos. 1. Introducción. 2. Alumnado. 3. Profesorado. 4. Centros docentes. 5. Participación y gobierno. 6. Etapas educativas. 7. La Educación Especial. 8. Referencias legislativas. 4. Organización de alumnos en el aula. 1. Entresijos de la organización del alumnado en el aula. 2. La organización de los alumnos para el aprendizaje. Diferentes tipologías. 3. Tendencias de agrupamiento del alumnado para el éxito escolar. La inclusión y el agrupamiento flexible. 4. Consideraciones finales. 5. El profesorado en los centros educativos. Modelos organizativos. 1. Introducción. 2. El profesorado en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria: tipología y tareas [...].

Guía de intervención logopédica en el síndrome de Williams

GARAYZÁBAL HEINZE, ELENA, FERNÁNDEZ PRIETO, MONTSERRAT Y DíEZ-ÍTZA, ELISEO

Madrid: Síntesis, 2010. 256 p. (SIGN.: 6900)



SUMARIO: Capítulo 1. El síndrome de Williams. 1.1 Introducción histórica. 1.2. Características generales del síndrome de Williams. 1.3. El SW en el contexto de los trastornos del lenguaje. 1.4. El síndrome de Williams en el contexto de la discapacidad intelectual. 1.5. Epidemiología. Capítulo 2. Etiología y características fenotípicas. 2.1. Características físicas. 2.2. Características conductuales. Capítulo 3. Evaluación. 3.1. Fundamentos de la evaluación. 3.2. Estructura de la evaluación. 3.3. Metodología de la evaluación. 3.4. Áreas de evaluación. 3.5. Evaluación de las etapas del desarrollo. 3.6. Elementos complementarios. Capítulo 4. Tratamiento I. Guía para el terapeuta. 4.1. Fundamentos de la intervención. 4.2. Tratamiento en la etapa temprana. 4.3. Tratamiento en la etapa escolar. 4.4. Tratamiento en la etapa adulta. 4.5. Evaluación y seguimiento de la intervención. Capítulo 5. Tratamiento II. Guía para los padres. 5.1. ¿Qué es el síndrome de Williams? 5.2. ¿Cómo actuar a lo largo del desarrollo? 5.3. ¿Por qué es importante la intervención logopédica? 5.4. Relación de asociaciones SW en España y en el mundo. Bibliografía.

Estructura de la evaluación. 3.3. Metodología de la evaluación. 3.4. Áreas de evaluación. 3.5. Evaluación de las etapas del desarrollo. 3.6. Elementos complementarios. Capítulo 4. Tratamiento I. Guía para el terapeuta. 4.1. Fundamentos de la intervención. 4.2. Tratamiento en la etapa temprana. 4.3. Tratamiento en la etapa escolar. 4.4. Tratamiento en la etapa adulta. 4.5. Evaluación y seguimiento de la intervención. Capítulo 5. Tratamiento II. Guía para los padres. 5.1. ¿Qué es el síndrome de Williams? 5.2. ¿Cómo actuar a lo largo del desarrollo? 5.3. ¿Por qué es importante la intervención logopédica? 5.4. Relación de asociaciones SW en España y en el mundo. Bibliografía.

Comparar: Una nueva lectura de la realidad plural

TOSOLINI, ALUISI

Madrid: Narcea, 2014. 182 p. (SIGN.: 6912)



SUMARIO: Primera parte: Modelos teóricos. Primer capítulo. Qué significa comparar: Un viaje entre lenguas, palabras e historias. Del mundo latino a la *House of Lords*, pasando por un magistrado etrusco. Poner a la par, *con-frontar, para-ngonar*. Comparar es más que clasificar: «Yo aquel infinito silencio a esta voz voy comparando». Segundo capítulo. Y el comparar se convirtió en ciencia. Algunos tipos de comparación. La revolución científica. De las ciencias

físico-naturales a las ciencias humanas. Comparación: ¿un método o una ciencia?: el derecho, la sociología, la política, la lingüística, la literatura, la filosofía... y tantas otras ciencias comparadas. El otro: ¿es realmente incognoscible? El encuentro con la alteridad a través de la comparación. Tercer capítulo. Comparar: la democracia, la ciudadanía y una nueva sociedad. Actuación educativa, actuación política. La crisis de los sistemas educativos. *Re-imaginar* el planeta. Comparar: el respiro del pensamiento. Más allá del aséptico tertium comparationis. Los nómadas crean mundos plurales. La frontera como lugar generativo del pensamiento. Pensar mestizo/pensar plural. ¿Integración versus *inter-acción*? ¿Qué será de nosotros en un mundo tan complejo? Aprender del cambio. *Re-imaginar* el planeta... ¿pero y el pasado? El espacio de los cazadores furtivos: elogio de la infidelidad. El viaje, el mar y el naufragio. Construcción de una nueva ciudadanía *glo-cal* [...].

Educación, medios digitales y cultura de la participación

ARANDA, DANIEL, CREUS, AMALIA Y SÁNCHEZ-NAVARRO, JORDI (EDS.)

Barcelona: UOC, 2013. 374 p. (SIGN.: 6925)



SUMARIO: Parte 1. Debates. *Homo socialis*: Aprender y compartir conocimiento en la sociedad red.. 1. Compartir conocimiento como estrategia de adaptación: antecedentes históricos del aprendizaje colaborativo. 2. Aprender con otros: el conocimiento entre lo individual y lo colectivo. 3. Conclusiones. Cambio de paradigma en la educación mediática. Cuatro razones y una conclusión. 1. La educación mediática en la encrucijada. 2. Cuatro razones para un cambio de paradigma. 3. Una conclusión para el cambio de paradigma. Ludoliteracy. Media literacy in gaming. 1. Imagen y representación del videojuego en la comunicación pública. 2. *Ludoliteracy*. 3. La alfabetización mediática y la educación en medios. 5. Análisis crítico/reflexivo y placer. Pedagogía de pares. 1. Introducción. 2. La pedagogía de pares. 3. El aprendizaje como hecho social. 4. Teorías y tecnologías de la cooperación. 5. El manual de pedagogía de pares. 6. Pedagogía de pares en acción. 7. Conclusión. Educomunicación digital. 1. Introducción. 2. Marco teórico. 3. El estado contra la escuela pública y el papel de la educomunicación digital emancipadora. 4. Conclusiones. Volver a pensar la educomunicación. 1. Introducción. 2. La educomunicación en el ámbito formal. 3. La educomunicación en el movimiento 15-M. La web 2.0 y la «educación a lo largo de toda la vida». 1. Introducción. La web 2.0 como versión beta permanente [...].

ziones para un cambio de paradigma. 3. Una conclusión para el cambio de paradigma. Ludoliteracy. Media literacy in gaming. 1. Imagen y representación del videojuego en la comunicación pública. 2. *Ludoliteracy*. 3. La alfabetización mediática y la educación en medios. 5. Análisis crítico/reflexivo y placer. Pedagogía de pares. 1. Introducción. 2. La pedagogía de pares. 3. El aprendizaje como hecho social. 4. Teorías y tecnologías de la cooperación. 5. El manual de pedagogía de pares. 6. Pedagogía de pares en acción. 7. Conclusión. Educomunicación digital. 1. Introducción. 2. Marco teórico. 3. El estado contra la escuela pública y el papel de la educomunicación digital emancipadora. 4. Conclusiones. Volver a pensar la educomunicación. 1. Introducción. 2. La educomunicación en el ámbito formal. 3. La educomunicación en el movimiento 15-M. La web 2.0 y la «educación a lo largo de toda la vida». 1. Introducción. La web 2.0 como versión beta permanente [...].

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2014 • Vol. 24 año 2014



¿Mito o realidad? Influencia de la ideología en la percepción social del acoso sexual

Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III (MCM-III)

Revisión conceptual del peritaje psicológico en relación a la Custodia de Menores en Cataluña

Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores

Agresividad reactiva, proactiva y mixta: análisis de los factores de riesgo individual

Impacto de la ley de custodia compartida de la Comunidad Valenciana en las modificaciones de medida

Detección de información oculta mediante potenciales relacionados con eventos

Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil

Sobre la científicidad de la prueba científica en el proceso judicial

revistas_copm@cop.es

Clínica y Salud • Vol. 25 Nº 3, Noviembre 2014



Monográfico "Aproximaciones a la psicología clínica desde diferentes paradigmas: más caminos para enfocar la intervención"

La respuesta de sobresalto y la inhibición prepulso en los trastornos por uso de alcohol. implicaciones para la práctica clínica

Comprensión y tratamiento del juego patológico: aportaciones desde la Neurociencia del Aprendizaje

Sensibilidad a la recompensa y al castigo, personalidad, impulsividad y aprendizaje: un estudio en un contexto de violencia íntima de pareja

Cognitive processes in evaluation anxiety: An experimental study based on memory bias

State anxiety in healthy people can increase their vulnerability to non-emotional but not to unpleasant distraction in working memory

El concepto de Self y de Otros en los delirios persecutorios

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 23 Nº 3, diciembre 2014



Dimensiones del sentido de comunidad que predicen la calidad de vida residencial en barrios con diferentes posiciones socioeconómicas

Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales

Determinants of late diagnosis of HIV infection in Spain

Mujeres delincuentes violentas

Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja

Intimate partner violence during pregnancy: Women's narratives about their mothering experiences

Recidivism risk reduction assessment in batterer intervention programs: A key indicator for program efficacy evaluation

pi@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 20 Nº 3, diciembre 2014



Bringing added value to educational assessment

Assessment as a Positive Influence on 21st Century Teaching and Learning: A Systems Approach to Progress

An Introduction to the Use of Evidence-Centered Design in Test Development

Cognitively Diagnostic Assessments and the Cognitive Diagnosis Model Framework

A Case Study in Principled Assessment Design: Designing Assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills

Empirical Recovery of Argumentation Learning Progressions in Scenario-Based Assessments of English Language Arts

Epilogue

ps-educa@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 30 Nº3, diciembre 2014



El Colegio Doctoral Tordesillas en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Effects of emotional intelligence on entrepreneurial intention and self-efficacy

Overcoming job demands to deliver high quality of care in the hospital setting across Europe: The role of teamwork and positivity

Learning culture and knowledge management processes: to what extent are they effectively related?

Effective workgroups: The role of diversity and culture

How negotiators are transformed into mediators. Labor Conflict Mediation in Andalusia

Negociar en circunstancias cambiantes: los motivos sociales como moderadores del capital económico y relacional

rpto@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 5 Nº 3, Noviembre 2014



Editorial

PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Los grupos de padres en la promoción de la salud y la institución escolar. Aprendizaje, dificultades e intersubjetividad

PRÁCTICA CLÍNICA

La escuela, ¿parte del problema o de la solución? Implicación de la mediación entre padres y profesores en la eficacia de la intervención psicológica en la infancia: a propósito de un caso. Inhibición y sintoma en Psicopedagogía

ENTREVISTA

Entrevista a Elena Martín Ortega. Catedrática de Psicología evolutiva y de la educación de la UAM

RECENSIÓN

Volviendo a la normalidad. La Invención del TDAH y del Trastorno Bipolar Infantil

ACTUALIDAD

Actividades formativas del Colegio
Jornadas y Congresos
Reseña Película: "El profesor" (2011)
Noticia Contemporánea

clinicacontemporanea@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 7 Nº 1, Enero 2015



Deutsch hypothesis and Criteria Based Content Analysis: A meta-analytic review

Steel barrier: Legal implications from a gender equal opportunity perspective

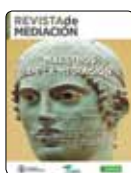
A contrastive analysis of the factorial structure of the PCL-R: Which model fits best the data?

Group psychological abuse: Taxonomy and severity of its components

Risk factors for intimate partner violence in prison inmates

ejpalc@usc.es

Revista de Mediación • Vol. 7 Nº 2, Diciembre 2014



El dilema de la elección y los buenos maestros

Mediación en las organizaciones

Acerca del espacio y la mediación

Mediación dirigida por los individuos. Otro avance hacia la mediación no directiva

La mediación como parte de una red de intervención

La perspectiva portuguesa de la institucionalización de la mediación

revistamediacion@imotiva.es

Secretaría de redacción: Tel.: 91 541 99 99 ext. 223; e-mail: revistas_copm@cop.es Suscripciones y venta: Tel.: 91 541 99 99; e-mail: suscripciones@cop.es



Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Se alquila despacho a partir de octubre de 2015. Actualmente está ocupado. Preferiblemente a psicoterapeuta de orientación dinámica o psicoanalítica. No se alquila por horas, sino completo. Metros Avda. América y Cartagena. Tels.: 91 356 41 10, 656 49 67 25. M-15420.

Se alquila consulta, Zona Goya. Amueblado, sin ruido. Metros: Goya, Manuel Becerra y O'Donnell. A tiempo completo. Tel.: 659 049 527. M-15066.

Centro de Psicología abierto en el año 2004 alquila consulta. Céntrico, c/Alcántara, 27, muy bien comunicado, autobuses y metro (Lista, Manuel Becerra y Goya). Aire acondicionado, calefacción, sala de espera con música, servicio de limpieza. Muy cálido y acogedor. Excelente ambiente de trabajo. Preguntar por Isabel. Tel: 616 77 13 78. M-04016.

Vendo material completo de la oposición de secundaria de Orientación Educativa, anterior convocatoria. 65 euros. Marta. Tel: 666 790 674. M-19407.

Se alquila despacho en centro de Psicología junto al metro Goya-Felipe II. Preferiblemente orientación dinámica. Carmen. Tel: 649 209 434. M-07179.

Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro desde 5,00 euros/ h. Servicio de secretaría incluido). Tel.: 91 532 46 80. M-09009.

Psicocarranza3, alquila despachos totalmente equipados (mínimo 4 horas/semana). Ubicación excelente (Glorieta de Bilbao). Decoración moderna, sala de espera, aseo, wifi. Desde 90 euros/mes (gastos incluidos). Consulta nuestra web en www.psicocarranza3.es. Tel: 646 20 77 18. M-25928.

Se ofrecen dos despachos a alquilar en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana. Sala de espera, luminoso, calefacción, fotocopiadora, etc. Imágenes en www.clinicapsicotec.es. Tel: 645 33 66 36. M-14293.

Alquilo despacho dos días (lunes y jueves) en un gabinete psicológico. Despacho exterior, amplio y luminoso, wifi, muebles nuevos, dispone de una zona con mesa y otra con sillones. Metro en la puerta. Zona Chamberí. 110 euros/mes. Tel: 674119100. M-22037.

Se alquila despacho luminoso y amplio (Pozuelo de Alarcón). Servicio de internet. Teléfono y secretaría. Excelente ubicación. Tel: 914 496 292; 696 244 483. M-24066.

Alquiler de despachos por tardes, días o tiempo completo en glorieta de Bilbao. Despachos amplios. Edificio bonito y muy bien ubicado en la misma glorieta. Buen ambiente. 350 euros/mes. Contactar con Valentín. Tel: 667328751. M-21633.

Se alquilan despachos de varios tamaños con sala de espera y wifi, en edificio representativo, zona de Madrid «Sol». Desde 10 euros/hora a 12 euros/hora. También disponibles por mañanas, tardes y días, consultar precio. Disponemos con salas de capacidad de 6 y 10 asistentes para terapia de grupo, grupo de estudios o formaciones. También abierto sábados, preguntar precio. Contacto. Tel: 618 847 237. M-27684.

Se alquila despacho por horas en la zona de Embajadores y Delicias. El precio por hora de alquiler son 10 euros. Para más información podéis poneros en contacto mandando un *e-mail* a info@psicoterapialasal.com o llamando al Tel: 644 289 281. M-26828.

Se alquila Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid para talleres, alojamiento, talleres, familias. Calefacción, aire acondicionado, 18 plazas, medios audiovisuales, barbacon, cocina, colchonetas. facebook Psicólogo Sergio García. Tel.: 660 04 66 57. M-26443.

Se alquila despacho amueblado en un centro de Psicología en Majadahonda por horas o periodos de mañana o tarde. Interesados llamar al Tel.: 693 94 33 56. M-24234.

Se alquila despacho amueblado, por días, en edificio representativo y muy bien situado. Precio económico, situado en la calle Agustín de Foxá, zona plaza de Castilla, con todo tipo de transporte público. M-16680.

Se alquila despacho por días (también fines de semana) en centro de Psicología situado en la calle Rafael Calvo, cerca de Castellana. El centro es muy agradable y cálido, y el despacho alegre y bonito. Tel: 660 90 92 19 y 630 42 44 30. M-12583.

Para profesionales interesados traspaso gabinete de Psicología en funcionamiento por jubilación. Alquiler 680 euros. Tiene dos despachos y una sala. Zona metro Colombia. Puerta calle. Tel: 913594635, 649886970. M-03426.

Azca. Alquilo consulta en buen edificio. Tiempo completo o parcial. Luminosa y espaciosa. Excelente comunicación. Rosa. Tel: 677854964. M-07310.

Gabinete de psicoterapia en barrio de Salamanca, al lado del metro Velázquez, alquila un despacho a tiempo completo o parcial, por horas. Edificio señorial, portero físico y sala de espera. Recientemente reformado, posee wifi, climatizado, silencioso, con posibilidad de mobiliario o vacío. Ambiente acogedor. Tel: 696 731 981, 609 343 078. M-12034.

Centro de Psicología alquila despachos por horas totalmente equipados, con mobiliario de diseño y recién reformado. Dispone de sala de espera amplia, servicio de recepción y wifi. Zona Argüelles, entre la calle Princesa y Ferraz, bien comunicado y con amplio horario. Contacto por tel. o *whatsapp*: 616768571. M-21501.

Se alquila despacho amueblado en centro de Psicología, recién reformado, amplio, luminoso y con balcón propio. Situado en Diego de León, muy próximo al metro. Se alquila por tiempo completo 375 euros/mes. Tel: 646575815, 635255588. M-26157.

Se alquilan despachos y sala de grupos. Aire acondicionado y servicio de secretaría en calle O'Donnell. Excelente comunicación. Por horas y media hornada. Mañanas 7 euros y tardes 10 euros. Tel: 914310036. *E-mail*: info@psicomaster.es. M-16821.

Centro de Psicología 'Psilogo' alquila despachos y sala de grupos por horas (10 euros y 25 euros respectivamente) mañanas y tardes de 11 a 14 y de 16 a 21. Posibilidad de alquilar todo el año completo. Exterior, nuevo, amueblado, aire acondicionado. C/ Santa Engracia, 144-Bº B entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554 67 04. M-10028.

Se alquilan consultas amplias, luminosas, elegantes, con encanto y estilo propio. Cuentan con diván. Hay sala de espera. Todo es nuevo y está en perfecto estado. El edificio es representativo y se encuentra en una calle tranquila muy cerca del metro Serrano. Nada como verlas. Tel: 653 036 629 y 656 25 82 68. M-16085.

Despacho en alquiler. Amplio (15 m²), amueblado o vacío. Calle Conde de Peñalver entre Padilla y Juan Bravo. Muy bien comunicado. Contactar tel: 91 401 75 16. M-03616.

Se alquilan despachos entre 9 y 12 m². Amueblados y sin amueblar, desde 250 euros/mes o por días a negociar. Edificio representativo, amplia y luminosa sala de espera con ambiente acogedor, servicio de secretaría opcional. Wifi, a/a y calefacción central. M-04142.

Se alquilan 2 preciosos despachos luminosos y amplios en Atocha/Embajadores con sala de espera. Excelente comunicación, al lado del Reina Sofía. Precios económicos y muy buen ambiente de trabajo. Posibilidad de derivarte pacientes. Tel: 607505086. Fotos/tarifas: www.alquilerdespachopsicologia.tk. M-28275.

Se ofrece despacho en alquiler en zona Juan Bravo, para consulta clínica o de otra especialidad, a tiempo completo, días u horas. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al Tel: 608946786. M-16010.

Alquilo despachos modernos para consultas, jornadas de mañana o tarde. También por horas y fines de semana. Prosperidad. Metro Alfonso XIII, Madrid. Entreplanta exterior. Aire acondicionado, wifi y videoportero. Tel: 609103247. M-14570.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección. Las normas de publicación están en <http://www.copmadrid.org>.

Clínica

SUPERVISIÓN CLÍNICA: CASOS SOBRE PROBLEMAS SEXUALES

Fecha: 1 febrero, 30 junio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Consulta Dr. Matesanz.

Profesores: D^a Gloria Arancibia.

Información: tel.: 91 458 25 16; e-mail: matesanz@matesanz.es; web: <http://www.matesanz.es>; <http://www.sexologiamujer.es>. Profesor Waksman, 8.

CURSO PRÁCTICO DE ENTRENAMIENTO EN REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

Fecha: 31 enero, 1, 21 y 22 febrero, 7 y 8 marzo, 28 y 29 mayo de 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: D. Francisco Bas, D^a Verania Andrés Navia, D^a Susana Bas Maestre, D^a Cayetana García, D^a Virginia Calderón, D^a Sonia Bernardini.

Precio: 125 euros/matricula; 500 euros antes del 1 de febrero de 2015.

Información: tels.: 91 548 24 95, 91 548 15 77, 610 74 29 05; e-mail: ad-

ministracion@centrodepsicologia-russell.com. C/ Marqués de Cubas, nº 6-1º dcha -esc. principal. 28014.

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Fecha: 13 febrero, 29 mayo de 2015.

Ciudad: Fuenlabrada.

Organiza: D. Alberto García Sánchez.

Profesores: D. Alberto García Sánchez.

Precio: 80 euros/mes o 320 euros/curso completo.

Información: tel: 600604953, e-mail: psicopersonal77@gmail.com, web: ags-psicoterapia.com. Av, Europa, 17. 28943.

CURSO BREVE DE ANÁLISIS BIOENERGÉTICO

Fecha: 14 febrero (taller introductorio), de marzo a junio de 2015 (talleres).

Ciudad: Madrid.

Organiza: Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético.

Profesores: D. Jesús Landa y D^a Dominique Ameteau.

Precio: 50 euros.

Información: Tel:620 466 749. e-mail: jjlanda@cop.es. Web: www.somab.net.

FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN PSICOLÓGICA PERSONALIZADA ALFACRISOL

Fecha: 1^{er} trimestre 2015, 2^o trimestre 2015.

Ciudad: Getafe.

Organiza: Centro Sanitario Psicológico Getafe Alfacrisol.

Profesores: D. José Antonio Alfageme Herrero.

Precio: 50 euros sesión de formación.

Información: Tel: 625 20 33 00; e-mail: info@alfacrisol.com; web: www.alfacrisol.com.

TÉCNICA DE LA CAJA DE ARENA-SANDTRAY

Fecha: 6 y 7 de marzo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Asociación Quies.

Profesores: D^a Sonia Cruz Coronado y D^a Yolanda Trigueros olmedo.

Precio: 150 euros. 10% personas en desempleo y trabajadores de asociaciones.

Información: tel: 667548110, E-mail: cajadearena.terapia@gmail.com.

BECAS Y AYUDAS
PARA COLEGIADOS

www.copmadrid.org

Congresos y otras actividades

XLVII JORNADA DEL IEPPM: CLANDESTINIDAD Y REPULSIÓN: NOTAS SOBRE UN CASO DE PEDOFILIA OCASIONAL

Fecha: 21 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: IEPPM, Instituto de Estudios Psicosomáticos y Psicoterapia Médica.

Información: tel.: 91 544 50 81; *e-mail:* ieppm@inicia.es; web: <http://www.ieppm.org>.

XLVIII JORNADA DEL IEPPM: EL CUERPO EN LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Fecha: 28 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: IEPPM, Instituto de Estudios Psicosomáticos y Psicoterapia Médica.

Información: tel.: 91 544 50 81; *e-mail:* ieppm@inicia.es; web: <http://www.ieppm.org>.

SESIONES CLÍNICAS DE FORUM: SUPERVISIONES CLÍNICAS

Fecha: 11 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Sociedad Fórum de Psicoterapia Psicoanalítica.

Información: tel: 91 411 24 42; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: www.psicoterapiapsicoanalitica.com.

SEMINARIO 2015-2015 PSICOANÁLISIS CON ADULTOS: AVATARES DE LO SEXUAL 3ª REUNIÓN

Fecha: 13 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Análisis Freudiano.

Información: Hospital Clínico San Carlos. Tel: 914455220; *e-mail:* analisis.freudiano@gmail.com; web: www.analysefreudienne.net.

EL YO, EL ELLO Y EL SUPERYO

Fecha: 26 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero Seminario Sigmund Freud.

Información: Duque de Osuna, 4. 28015 Madrid. Tel: 917581940; *e-*

mail: actividades@grupocero.org; Web: www.grupocero.org.

X CONGRESO DE LA AMSM: «MAS ALLÁ DE ETIQUETAS, CONSTRUIR SIGNIFICADOS»

Fecha: 12-13 marzo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Asociación Madrileña de Salud Mental.

Información: Av. de los Ángeles, nº53, 2ª planta. 28903-Getafe. <http://amsm.es/>; *e-mail:* xcongresoamsm@gmail.com.

SESIONES CLÍNICAS DE FORUM: CUANDO LOS PADRES NO PUEDEN VER A SU HIJO

Fecha: 11 marzo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Sociedad Fórum de Psicoterapia Psicoanalítica.

Información: 91 411 24 42; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: www.psicoterapiapsicoanalitica.com.

MÁS ALLÁ DE ETIQUETAS. CONSTRUIR SIGNIFICADOS

Fecha: 12-13 marzo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Asociación Madrileña de Salud Mental.

Información: *E-mail:* xcongresoamsm@gmail.com; Web: www.amsm.es.

SIMPÓSIO SOBRE TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD-ACTUACIONES TERAPÉUTICAS

Fecha: 24-25 abril 2015.

Ciudad: Barcelona.

Organiza: Idc Salud, Hospital General de Catalunya. Itlimit, Institut Trastorn Límit.

Información: web: <http://www.gey-seco.es/trastornolimite/>

LOGOPEDIA: UN RETO QUE NOS UNE.

Fecha: 24-25 abril 2015.

Ciudad: Gandía.

Organiza: Asociación de Logopedas de España.

Información: c. Jorge Juan, 21 2º. 46004-Valencia. Tel: 963 525 142.

14TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (ECP 2015): LINKING TECHNOLOGY AND PSYCHOLOGY: FEEDING THE MIND, ENERGY FOR LIFE

Fecha: 7-10 julio 2015.

Ciudad: Milán, Italia.

Organiza: Federazione Europea delle Associazioni degli Psicologi.

Información: www.ecp2015.it.

17TH EDITION ICOT 2015: APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO A LA EDUCACIÓN, LA EMPRESA, EL ARTE Y EL DEPORTE.

Fecha: 29 junio-3 julio 2015.

Ciudad: Bilbao.

Organiza: COAS, Grupo Educativo Irakaskuntza Taldea.

Información:

<http://www.icot2015.com/Bilbao>.

14TH EUROPEAN CONGRESS OF SPORT PSYCHOLOGY: SPORT PSYCHOLOGY-THEORIES AND APPLICATIONS FOR PERFORMANCE, HEALTH AND HUMANITY

Fecha: 14-19 julio 2015.

Ciudad: Berna (Suiza).

Organiza: The University of Bern's Institute of Sport Science.

Información: http://www.ispw.unibe.ch/content/index_ger.html.

LECTURAS DE LA MEMORIA. CIENCIA, CLÍNICA Y POLÍTICA

Fecha: 26-28 agosto 2015.

Ciudad: Buenos Aires (Argentina).

Organiza: Asociación Argentina de Salud Mental.

Información: <http://www.congreso2015.aasm.org.ar/es>.

I INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS

Fecha: 19-21 noviembre 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Aitana Investigación y Universidad Miguel Hernández.

Información: <http://psicologiainfantil.umh.es/>

becas



2 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
24 de febrero de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Formación en Psicoterapia de Análisis Bioenergético

Entidad	Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético.
Directores	D. Jesús Landa Mugueta. Psicólogo colegiado M-00256. Psicoterapeuta certificado por el Instituto Internacional de Análisis Bioenergético, formador en la Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético. D^a Dominique Ameteau. Psicóloga colegiada en Castilla-La Mancha. Psicoterapeuta certificada por el Instituto Internacional de Análisis Bioenergético.
Programa	Encuadre teórico El Análisis Bioenergético entiende y trata al ser humano como un todo psicosomático. Tiene especialmente en cuenta la influencia de lo inconsciente en todos los niveles de la persona, empezando por los energéticos y siguiendo por los emocionales-afectivos y los cognitivos. Es una psicoterapia corporal analítica. Objetivos del curso - Experimentar el Análisis Bioenergético integrando sus conceptos básicos. - Desarrollar el anclaje del sentimiento y de la comprensión de sí mismo en los procesos corporales. - Asimilar los conceptos básicos: la energía vital, el enraizamiento, la estructuración de las defensas, la lectura corporal, el trabajo psico-corporal del proceso terapéutico. - Adquirir los primeros utensilios del análisis bioenergético para el trabajo consigo mismo y para la práctica profesional. - Proporcionar una experiencia amplia y sólida para los que piensen llevar a cabo una formación completa en Análisis Bioenergético. Contenido de la formación–Resumen TALLER 1: LO ESENCIAL DEL ANÁLISIS BIOENERGÉTICO. Cuadro general a partir de textos de A. Lowen. La ley fundamental en bioenergética: la implicación en tu ser vivo. Experiencia de la energía que activa las memorias no conscientes por medio de los ejercicios que incluyen respiración, movimiento y voz. Elaboración de lo experimentado referenciándolo al cuadro general. TALLER 2: LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL SÍ MISMO. Textos de Lowen, de Winnicott, de Kohut y de D. Stern. Al núcleo central del ser humano, en torno al cual se desarrolla la persona, lo llamamos el sí mismo. Es un núcleo corporal, vital, que tiende a expandirse, que siente, y que, poco a poco, adquiere los procesos cognitivos. Se desarrolla en la interacción con el objeto primario y objetos subsiguientes. TALLER 3: DE LA RELACIÓN PRIMARIA A LA RELACIÓN ADULTA. Textos de Bowlby. La relación primaria con el objeto. Tipos de vinculaciones. La idealización del otro y del sí mismo grandioso. El largo camino hacia la relación secundaria o adulta. El paso obligado por el proceso llamado «conflicto edípico». La construcción del «tercero» como elemento estructurante de la persona. TALLER 4: LA ESTRUCTURACIÓN DE LAS DEFENSAS EN EL CUERPO. Textos de Lowen. Breve alusión a las estructuras caracteriales. Mecanismos de defensa. El trabajo corporal-analítico con la energía retenida en las defensas caracteriales se hace desde la captación de la transferencia. Trabajo práctico en todas las sesiones del taller.
Modalidad	Presencial. 48 horas.
Fechas-Lugar	Desde 21 de marzo hasta 28 de junio de 2015. Torrelodones.
Precio	720 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 2 becas para colegiados.
Interesados	Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético Álamo 5, Urb. Los Robles. 28250-Torrelodones Tel: 620466749 E-mail: jjlanda@cop.es

1 BECA
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
12 de febrero de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

IV Congreso Internacional de Coaching Ejecutivo AECOP

Entidad	AECOP-EMCC España
Directora	D^a Pilar Colilla Rubio. Gerente de AECOP-EMCC España
Programa	<p>MIÉRCOLES 18 de febrero PRECONGRESO 19.00 h Foro interterritorial AECOP 21.00 h CÓCTEL DE BIENVENIDA</p> <p>JUEVES 19 de febrero 09.00 h Acreditaciones 09.45 h Inauguración 10.00 h Conferencia internacional 1 D. Todd Kashdan «Practical suggestions for how people and organizations can flourish. Research behind» 11.00 h COFFEE BREAK 11.30 h Mesa debate con expertos «Maridajes: Coaching Ejecutivo y otras disciplinas» Pendiente ponentes 13.30 h Comunicaciones socios 14.00 h LUNCH 15.30 h Sesión práctica con experto D. Eduardo Jáuregui «Coaching ejecutivo humor y emociones positivas» 17.00 h Sesiones paralelas 1) Dar y recibir feedback 2) Posicionamiento en Coaching Ejecutivo como marca profesional personal 3) Recursos para los que empiezan 18.30 h Talleres de ocio (2 sesiones de 1 h cada una) 1. Juego: el mapa de las emociones (con D^a M^a José Padilla) 2. Vencer el miedo con técnicas de alto impacto (con D: Enrique Fuentes) 3. Mindfulness (con D^a Rosa Martínez) 4. Risoterapia (con Escuela de Risoterapia de Madrid) 20.30 h TIEMPO LIBRE 21.45 h CENA DE GALA</p> <p>VIERNES 20 de febrero 09.30 h Conferencia internacional 2 D^a Liz Hall «Mindful Executive Coaching» 10.30 h Experiencias de empresa 1) D^a Mireia Vidal, International HR director de GOOGLE 2) D. Alfredo Núñez, Director de RR. HH. en REALE SEGUROS 11.30 h COFFEE BREAK 12.00 h Sesión práctica con experto D^a Marta Ligoiz «Coaching Ejecutivo para el alto rendimiento desde la Neurociencia» 13.30 h Comunicaciones 14.00 h BUFFET FRÍO 15.30 h Casos prácticos en empresa 1) El caso de D. Jorge Salinas (certificador AECOP en Madrid) 2) El caso de D. Juan Carlos Jiménez (certificador AECOP en Cataluña) 3) El caso de D^a Pilar Gómez Acebo (certificador AECOP en Madrid) 17.00 h Novedades AECOP 17.15 h AECOP AWARDS Premios, sorteos y entrega de carnés 17.30 h CLAUSURA Y FIN DEL CONGRESO</p>
Modalidad	Presencial. 15 horas.
Fechas-Lugar	Desde 19 de febrero hasta 20 de febrero de 2015. Hotel Convención. Madrid.
Precio	225 €, precio especial para colegiados. El Colegio Oficial de Psicólogos ofrece 1 beca para colegiados.
Interesados	AECOP-EMCC España C/ Editor Manuel Aguilar, 3- 2º, 4B Tel: 644315838 E-mail: aecop@aecop.net Web: http://www.congresoaecop.es

Boletín de suscripción a publicaciones y Psicodoc 2015



Título de la publicación	Colección de Ediciones de Madrid	Colección de otros colegios	No. de ejemplares	No. de ejemplares	Nº de ejemplares	Nº de ejemplares	Nº de ejemplares
Guía del Psicólogo (1)	Gratis	Gratis	30,50€	44€	11	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratis	33€	38,50€	49€	3	3	16€
Clínica de Salud	Gratis	33€	38,50€	49€	3	3	16€
Psycho-social Intervention	Gratis	33€	33€	49€	3	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratis	23,50€	29€	36,50€	1	1	
Psicología Educativa	Gratis	23,50€	26€	34€	2	2	16€
The European Journal of Psychology	Gratis						
Applied Language Context	Gratis	24€	29€	37€	2	2	16€
(1999) Anuario de psicología jurídica		7€	8€	10€			
(1999) Anuario de psicología jurídica		10€	12,50€	17€			
(1999) Anuario de psicología jurídica		2,50€	3€	5€			
(2000) Anuario de psicología jurídica							
(2000) Anuario de psicología jurídica		10€	13€	17€			
(2000) Anuario de psicología jurídica							
(2000) Anuario de psicología jurídica		11€	13€	17€			
Psicodoc (2)	renovación gratis		121€	121€			
	nueva suscripción		151,50€	151,50€			

Nota: los precios de las publicaciones incluyen IVA.

FORMA DE PAGO:

Tarjeta de crédito de BANCOS: BANCOS: BIC: ES06 5008 0006 5006 7000 01 33 35 35 ABS ABS BB

Tarjeta de crédito n.º: Fecha de caducidad:

Dólar de la Reserva Federal

Nombre: Apellidos:

Dirección: Teléfono:

CP: CP: Ciudad: Provincia:

Nº de teléfono: Delegación: NIF/NIF (C): (C):

FORMA DE PAGO DE TRANSFERENCIA BANCARIA

Nombre del banco: AG: AG:

Dirección:

Población: C.P.: C.P.:

Muy señor mío: he querido disponer de los ejemplares de las publicaciones que se detallan en el presente formulario y a tal efecto se autoriza a la entidad bancaria que se indica en el presente formulario para que realice los pagos correspondientes a las publicaciones que se detallan en el presente formulario a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2015

(Firma del titular de la c/c)

Envíe este formulario junto con el cheque o el pago a: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Depto. de Suscripciones, Cuesta de S. Vicente, 64, 28008 Madrid. Tel.: 91 591 999 88; Fax: 91 591 08 03.

(1) Esta suscripción se realiza a través de la cuenta de suscripciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un importe de 29,50€.

(2) Psicodoc es una publicación que se publica en internet.

Donde se indica el número de suscripción en las revistas.

(*) Datos de suscripción para suscripciones.

Nota: favor de indicar el número de suscripción en el presente formulario.

Sus datos personales serán tratados para la realización de los servicios de suscripción y para la gestión de la suscripción. Los datos personales que se recogen en este formulario serán tratados para la gestión de la suscripción y para la gestión de la suscripción. Los datos personales que se recogen en este formulario serán tratados para la gestión de la suscripción y para la gestión de la suscripción. Los datos personales que se recogen en este formulario serán tratados para la gestión de la suscripción y para la gestión de la suscripción. Los datos personales que se recogen en este formulario serán tratados para la gestión de la suscripción y para la gestión de la suscripción.

Después de recibir la información de suscripción en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Sí No



Publicaciones de Psicología 2015



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.

28008 Madrid

Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303

email: suscripciones@cop.es

www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT 2012. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que traten sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
7,00	8,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	40,5	-



MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	12,5	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

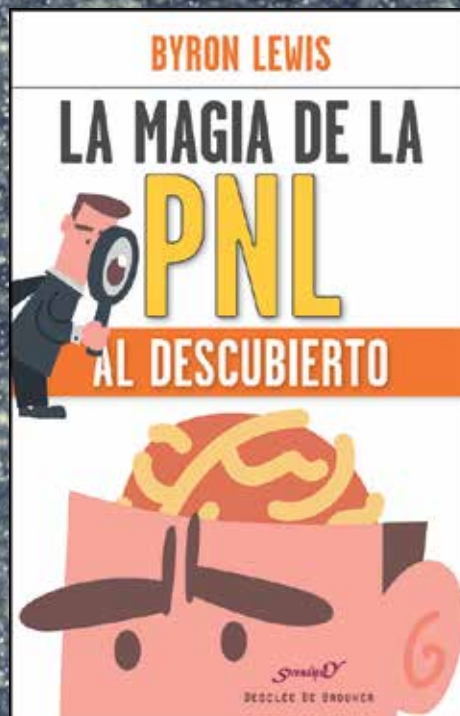
Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

desclée

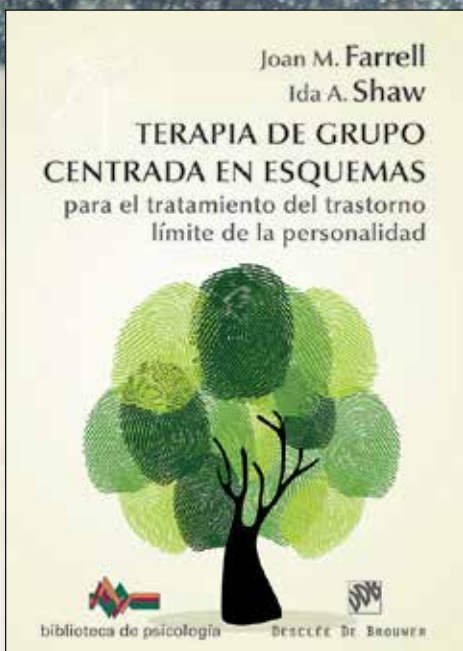
www.edesclée.com



1er CAPÍTULO:



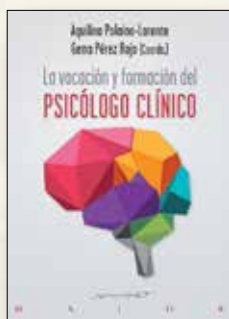
1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



NUEVA TIENDA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:



ebooks.edesclée.com

Oferta Especial de

SEGUROS DE SALUD

Para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid



A partir de

42

€/mes



- ✓ Con todas las coberturas
- ✓ Acceso a los mejores médicos
- ✓ En hospitales de primer nivel
- ✓ Precios exclusivos
- ✓ Sin copagos



Solicita un proyecto personalizado



Atención al Cliente
infopsicologo@brokers88.es
91 597 30 35

DOCUMENTACION NO CONTRACTUAL.

Broker's 88 Correduría de Seguros, S.A. CIF: A58453705. Domicilio social: C/ Tallers, 77, 4º B, 08001 Barcelona. Inscrita en el Registro Mercantil de Barcelona: tomo 9101, folio 1174, libro 8319, hoja 104492 y en el Registro de la Dirección General de Seguros (ministerio de Economía y Hacienda) con la clave nº J-493. Concertado seguro de Responsabilidad Civil y Capacidad Financiera según legislación vigente. Queda sujeta a la exactitud de los datos facilitados por el cliente a la aseguradora. Esta oferta es válida en la fecha de su envío y está supeditada a la aceptación y cambios que pueda efectuar la compañía.