

Función de la psicología en las sociedades desarrolladas

La Psicología desempeña un papel clave en la comprensión de los problemas, tanto de tipo individual como de grupo, que afectan a los seres humanos en las sociedades avanzadas. Desde el rendimiento escolar de los niños en los colegios a la aparición de cualquier enfermedad, pasando por el surgimiento de conflictos laborales o la irrupción de la agresividad urbana, una constelación de hechos pueden ser estudiados desde una perspectiva psicológica, porque tienen una clara dimensión psíquica.

La Psicología, tanto desde las escuelas conductistas como desde las perspectivas de orientación dinámica —psicoanálisis, etcétera— intenta explicar esos hechos de la conducta de los individuos o los grupos, o esa sintomatología del hombre enfermo. Sin embargo, se da la circunstancia de que en España, una cifra estimada en 35.000 alumnos cursan estudios de Psicología, a los que a notoria proporción les espera una situación de paro al finalizar sus estudios. De hecho, más del 14% de los psicólogos españoles no pueden

ejercer su trabajo. ¿Por qué esa contradicción entre las necesidades irresueltas de ayuda psicológica que tiene la sociedad y la falta de atención al problema? Alfonso García Pérez trata este tema en colaboración con Adolfo Hernández, profesor de Psicología Social de la facultad de Ciencias Políticas y Sociológicas; Miguel Costa, psicólogo clínico de orientación conductista en el Gran Hospital, y Alejandro Avila Espada y Paloma de Pablos Rodríguez, psicólogos clínicos de orientación dinámica.

Prevención e higiene mental en la vida comunitaria

Hasta hace poco era posible encontrar en cualquier libro de Filosofía de 6.º de Bachillerato la definición de la Psicología como ciencia o tratado del alma, que realmente es su significación etimológica. De ciencia del alma pasaría a ocuparse de la conciencia, con Freud del inconsciente y con el conductismo y la reflexología, Watson y Pavlov, de la conducta y las leyes de condicionamiento.

En la actualidad son numerosas las teorías que animan el quehacer de los psicólogos, pues del psicoanálisis se han derivado diversas escuelas, por ejemplo: la de Jung, Adler, Melanie Klein, el freudo-marxismo (E. Fromm, W. Reich, etcétera), Lacan y otras, y lo mismo podríamos decir del conductismo, en cuyo campo serían dos las principales corrientes, la que tiene a Skinner como líder y la de Eysenck.

No obstante, a pesar de que las teorías dominantes en el campo de la psicología clínica son el conductismo y las corrientes dinámicas o psicoanalíticas, en otros campos y esferas existen otras teorías igualmente significativas.

Problemas diversos

Si de las escuelas pasamos a los campos en los que el psicólogo ejerce su actividad, encontraríamos asimismo una gran variedad. El psicólogo desarrolla su trabajo en hospitales, escuelas, industrias, prisiones, ejército, residencias de ancianos, orfanatos, etcétera y en cada una de esas instituciones su papel o rol profesional es muy variado. En el campo laboral o industrial realiza la selección pero también se ocupa de la formación, del clima laboral, de la adaptación de las máquinas y el puesto de trabajo a las características del trabajador. En el campo clínico puede desarrollar tareas de psicodiagnóstico, psicoterapia individual o grupal, preparación para el

parto y para los períodos pre y post-operatorios, etcétera. En el campo comunitario, puede desarrollar una serie de tareas de prevención e higiene mental.

Podríamos afirmar que la psicología posee un bagaje teórico, metodológico e instrumental que le permite actuar satisfactoriamente, con rigor y competencia profesional en una gran variedad de problemas, muy importantes muchos de ellos, tanto a nivel personal como colectivo. Que pueda actuar y ser eficaz no quiere decir que, aquí y ahora, actúe allí donde es necesaria. Si bien hay países, como EEUU, Unión Soviética, Inglaterra, en los que la psicología tiene un estatus reconocido y una gran parte de la población puede recibir las atenciones y cuidados psicológicos que necesita a nivel institucional público, es decir en hospitales, escuelas, etcétera, en España gran parte de la actividad psicológica se



La Psicología afronta los problemas de la convivencia urbana

desarrolla a nivel privado, con lo que conlleva de encarecimiento de los servicios que hace que los sectores que podrían y debieran recibir atención psicológica de calidad se encuentren privados de ella.

Pensamos en el sistema escolar con sus diferentes niveles, preescolar, EGB, BUP, Formación Profesional, Educación Especial —en el sistema sanitario—, hospitales generales, psiquiátricos, ambulatorios,

en los que los servicios psicológicos están por ahora, desafortunadamente, poco implantados.

Adaptación o revolución

La psicología, como otras Ciencias Sociales, a la hora de su aplicación puede ejercerse con finalidades diferentes. Para algunos, la función que ejerce la psicología es negativa, pues al tratar de adaptar el individuo a su medio y sin criticar y cuestionar ese medio, que puede ser el familiar, laboral, vecinal, social, se enmascararía el verdadero problema que estaría en ese medio enfermante o patógeno que es lo que habría que cambiar o modificar. Otros, sin embargo, mitifican el poder de cambio individual y colectivo de la psicología y tratarían de hacer la revolución mediante su quehacer psicológico.

Efectivamente, la psicología puede producir y produce cambios tanto a nivel individual como grupal, pero en la medida en que todo sujeto es un núcleo de relaciones sociales varias y complejas, sin modificaciones, al tiempo, de su medio social cotidiano, el cambio o cambios individuales se ven necesariamente limitados.

Un estudio realizado en colabo-

La terapia de conducta en los problemas sociales

MIGUEL COSTA

Una de las graves contradicciones que venimos sufriendo en nuestro país es que el auge y desarrollo de la ciencia y de los recursos sanitarios de que se dispone no se corresponden con la utilización social de los mismos. Es en este contexto donde cabe citar una anécdota más, y es la planteada por una profesión que en su mayoría sufre el paro y el subempleo por falta de cauces de práctica profesional no acorde con la demanda social de la misma. Me estoy refiriendo a la Psicología, y el hecho de hacer esta denuncia a la opinión pública, en las páginas de este periódico, es porque considero que, en efecto, si es una anécdota más, pero una anécdota grave por el delito social que supone el secuestro de

unos servicios sanitarios de esta índole a la población de nuestro país.

Terapia y sanidad

La Psicología tiene hoy mucho que ofrecer —está ofreciendo ya— en el campo sanitario, no sólo por la insuficiencia explicativa de la práctica médica para abordar más eficazmente muchos problemas con los que se enfrenta diariamente y que, en algunos casos, se traduce en fuente de yatrogenia y, consecuentemente, en un elevado coste social, sino por los avances espectaculares que la ciencia del comportamiento está logrando en los últimos años. El cuerpo de conocimientos empíricos y teóricos que ha resultado de la aplicación del método experimental en psicología, se está re-

velando como decisivo en el campo de la investigación, asistencia y prevención de muchos problemas sanitarios. En la literatura especializada pueden verse, cada vez con más frecuencia, estas aportaciones específicas en la hipertensión y demás problemas cardiovasculares, digestivos, del aparato respiratorio, problemática sexual y de pareja, toxicomanías, psicosis, depresiones, fobias, obsesiones, problemas gerontológicos, problemática comportamental infantil... etcétera.

El psicólogo se convierte así en un profesional insustituible, no sólo porque se apoya en un amplio arsenal de técnicas de validez probada y está entrenado en los problemas de diseño que hacen de él un *investigador fundamental*

en el campo clínico, sino también por su aportación específica en la prevención de anomalías conductuales y orgánicas al abordar la enseñanza de programas y técnicas apropiadas a los estados de ansiedad, hábitos inadecuados de alimentación, sueños, tabaco, higiene dental y general, evaluación de servicios, educación de padres en el cuidado infantil, problemas de adaptación hospitalaria, reeducación, rehabilitación y reinserción social general en pacientes con minusvalías, entrenamiento de otros profesionales sanitarios, entre otros.

Es de notar que, en nuestro país, ya son varios los grupos de psicólogos que están trabajando e investigando, de modo serio y con rigor, en un gran número de pro-

ASOCIACION GREMIAL DE EMPRESARIOS DE ARTES GRAFICAS Y MANIPULADOS DE MADRID

EVALUACION GLOBAL 1977

Las listas provisionales de contribuyentes personas físicas sujetas a la Evaluación Global del Impuesto Industrial —cuota por beneficios— correspondientes al ejercicio de 1977 se hallan expuestas hasta el día 10 del próximo mes de mayo en el domicilio de esta Asociación, calle de Villalar, número 6, primero izquierda, de esta capital, en horas de oficinas, para que las Empresas incluidas en dichas listas puedan formular reclamaciones por inclusiones o exclusiones indebidas.

Las mencionadas listas son las correspondientes a las Juntas de Evaluación siguientes:

- Junta 17-210 B: Imprentas.
- Junta 17-210 C: Imprentas.
- Junta 17-212 A: Litografías.
- Junta 17-212 B: Fotograbadores.
- Junta 17-214: —Encuadernadores.
- Junta 17-213: —Copiado a máquina y multicopistas.
- Junta 17-70: —Manipulación de Papel y Cartón.

Madrid, 25 de abril de 1978
EL DIRECTOR DE LA ASOCIACION

Outils WOLF

Alfombrar su jardín es mucho más simple de lo que usted cree.



LA CALIDAD OUTILS WOLF NO CUESTA MAS

Para más información, o demostración sin compromiso, diríjase a:

AGROJARDIN S. L.

Maquinaria Agrícola y de Jardinería

Tienda: López de Hoyos, 295 (semiesquina Arturo Soria) Tels. 4158368/4158410
Almacén: Camino Viejo de Leganés, 32 - Tel. 4723044 - M A D R I D

LOCAL COMERCIAL

100 m.²
en Francisco Rojas,
esquina a
Nicasio Gallego

Financiación, 9 años

INFORMACION
URBIS PROMOTORA DE
COMUNIDADES, S.A.

Padilla, 30
Teléfonos 276 56 46 y
276 90 97

Función de la psicología en las sociedades desarrolladas

La psicología científica de orientación dinámica

ALEJANDRO AVILA ESPADA
PALOMA DE PABLOS RODRIGUEZ

ración entre la Dirección General de Empleo y Promoción Social y el consejo general de Colegios de Doctores y Licenciados revela que mientras de los licenciados en Física está en paro un porcentaje del 4,7% y de los licenciados en Química, lo está un 6,5%; la cifra, al referirnos a los licenciados en Psicología, se eleva a un 14,2%. La empresa que ha realizado el estudio, Macrométrica, realizó una amplia encuesta postal que muestra además que las mujeres licenciadas en Psicología son víctimas del paro en un mayor porcentaje que los hombres; y que las personas menores de treinta años lo son en mayor proporción que las mayores.

Si a esto se añade el dato facilitado recientemente por el doctor Yela de que son 35.000 los alumnos que cursan estudios de Psicología en España, resulta de todo ello que existe una evidente contradicción entre las necesidades irresueltas de la sociedad española en el campo de la asistencia psicológica a todos los niveles —centros docentes, empresas, sanatorios, etcétera— y el excedente de personas tituladas y supuestamente preparadas para una función que esa misma sociedad no les deja ejercer.

Respecto al complejo tema de la preparación de esas personas, se da por otra parte el hecho de que la formación universitaria en el campo de la psicología, análogamente a lo que sucede con el resto de los estudios superiores, es considerada, desde muchos sectores, pobre de contenido y entrenamiento para las funciones a realizar.

La psicología científica de orientación dinámica opera sobre la realidad de lo humano (individuos, grupos, instituciones) y plantea una metodología analítica (lectura de lo obvio, interpretación de lo subyacente) desde una comprensión de la totalidad indisoluble de la conducta humana, en sus tres aspectos: cuerpo, mente y acción.

El para qué de la psicología es la transformación, el cambio. Esto nos plantea la necesidad de explicar la dirección y sentido de este cambio. La psicología dinámica plantea que *salud mental* no significa ausencia de síntomas ni adaptación acrítica a la norma, sino la capacidad de lo humano para reconocer su proceso y cuestionándolo modificar su estructura y desarrollo. Por ejemplo, la cesación de un episodio angustiante en un individuo no posee en sí un significado, sino en el contexto de la historia vincular del sujeto. Así, si bien desaparece la angustia, permanece, por ejemplo, una estructura rígida de personalidad que no posibilita al sujeto para su transformación en el seno de lo social.

Esto supone trabajar en favor de la desadaptación creativa, de la conciencia social subjetiva y objetiva y la crítica de la posición del sujeto en el sistema. El papel del psicólogo es el de acompañante, y

en su caso detonador, de este proceso.

La concepción del aprendizaje humano en la psicología de orientación dinámica plantea que las experiencias más arcaicas pertenecen al universo de conductas aprendidas en la edad más temprana, en el seno del grupo familiar, entorno en el cual aprendió las primeras pautas de socialización y acomodación al medio. El aprendizaje es un proceso de reproducción, multiplicación y autoconstrucción de pautas de conducta que permiten al individuo una permanente acomodación alternativa a los conflictos que se le planteen en su proceso de crecimiento. Esta capacidad de aprendizaje es un indicador de salud mental.

Comprensión del síntoma

Tanto la información recibida como el estilo de socialización tienen que ver con los patrones culturales en general, y lo concreto con el lugar social desde donde se le transmitieron. Podríamos decir que el profesional de salud mental interviene en este proceso porque o bien han fallado los mecanismos de acomodación y es el individuo el que viene pidiendo ayuda, o bien éste es traído como portavoz de una situación (por ejemplo, familiar), de cuya crisis es representante.

Veamos algunos aspectos del modo de acción desde los planteamientos de la psicología dinámica. Un sujeto consulta por insomnio sin otras anomalías conductuales relevantes. Ante el síntoma *insomnio*, además de eliminarlo, para lo cual podemos utilizar una variada metodología (tratamientos farmacológicos, psicoterápicos, etcétera), podemos posibilitar al individuo para que descubra el porqué del síntoma y facilitar así su autocontrol significativo, la posibilidad de operar de manera transformadora en sus procesos psíquicos, en lugar de ceder al psicólogo un papel de omnipotencia, de fe en lo científico.

Ante un problema de rendimientos escolares insuficientes podemos, mediante una actitud básicamente sintomática, eliminar dicha anomalía conductual sin una clara comprensión de su significado. Esto supone que no estamos atendiendo —como señalan los planteamientos dinámicos— a la presencia determinante de otros conflictos en el sujeto y que eliminamos un sistema de protesta que tiene el sujeto sin facilitarle alter-



JOAQUIN AMESTOY

El objetivo de la psicología es el cambio en las condiciones de vida

nativas. Con la actitud sintomática nos convertimos en cómplices de la estructura familiar en lo que tiene de determinante en la conducta anormal y en cuanto ésta es funcional a aquélla. Aquí planteamos el papel de portavoz de la patología familiar que asume en este caso el hijo a través de su conducta. Es significativo señalar que con frecuencia complejas manifestaciones anormales de la conducta infantil han desaparecido totalmente tras realizar tres o cuatro entrevistas operativas con los miembros de la familia.

Conductas alternativas

Revisemos ahora de qué forma se trabaja la problemática de un individuo en el seno de un grupo. Partimos de la concepción de cómo es el aprendizaje humano. Sabemos también que lo está poniendo en práctica en la calidad de sus relaciones con los otros o las vivencias de sí mismo (cómo se piensa a sí mismo, cómo se siente). Vamos organizando un rompecabezas que nos habla de su historia, para esto nos ayudamos no sólo de la información directa que él nos da, sino también de su acción en el grupo.

Nuestra intervención en su proceso tiene sentido cuando podemos ayudarle a comprender la reactualización de lo histórico, es decir, las manifestaciones de su aprendizaje en los conflictos actuales, y brindarle un abanico de conductas alternativas que puede poner en práctica, ensayar con sus compañeros de grupo, y en su ámbito cotidiano. Conductas alternativas que no son, ni mucho menos, consejos o dictámenes de lo que es bueno o malo, sino que el propio sujeto construye con la informa-

ción del porqué y del para qué de su experiencia anterior, cuestionando su proceso cuando puede darse cuenta de que el sentido anteriormente elegido no es el único posible.

En el camino que los integrantes de un grupo y los psicoterapeutas recorren juntos, se da todo un interjuego de devolución de información, tanto entre los integrantes del grupo como entre integrantes y equipo psicoterapéutico. Devoluciones que tienen que ver con los estilos de socialización de los porqués de los conflictos que se plantean y de la funcionalidad social de las conductas, cualquiera que sea su significación. Cada sujeto aprende con los demás, lo que le posibilita el cambio, pero un cambio que le es propio, que él construye cuando puede discriminar en qué se diferencian sus conflictos de los de sus compañeros de grupo.

La necesidad social de la práctica psicológica en una sociedad en proceso de cambio se desarrolla en múltiples niveles: lo individual, los grupos básicos de pertenencia (familia), lo institucional (hospital, escuela, centro de trabajo, partido político, etcétera) y lo comunitario (comunidad barrial, rural, etcétera) y señala un objetivo básico a esta práctica: la actuación psicosociogénica.

La psicohigiene es la auténtica profilaxis o prevención de las enfermedades mentales, la promoción de un mejor nivel de salud mental en la población, a través de una actuación directa en el contexto social que las produce. No se trata, pues, solamente de erradicar la enfermedad, sino de favorecer el desarrollo integral, tanto individual como comunitario.

Trabajar en el campo de la psicohigiene significa inevitablemente estar actuando en los problemas sociales y en las condiciones de vida de los seres humanos; quiere decir ubicarse como trabajador social al servicio de objetivos comunitarios, tanto en ámbitos microsociales como macrosociales, en los que el desarrollo integral supone no solamente condiciones de existencia y promoción de la salud, sino favorecer los niveles de libertad y participación social.

La psicología científica de orientación dinámica plantea como método de acción en asistencia psicológica popular los *procesos correctores de duración y objetivos limitados*, entre los que se encuentran la psicopedagogía operativa, la orientación vocacional, la psicoprofilaxis específica, la psicoterapia individual, la psicoterapia de grupo y otros.

blemas que la inadaptación general plantea, y prueba de ello es la existencia de publicaciones que comienzan a conocerse. Sin embargo, estos profesionales se ven forzados, en su mayoría, a tener una práctica privada a la que, evidentemente, tienen difícil acceso los sectores sociales más necesitados, amén de que impide su generalización y una adecuada asistencia por cuanto se priva del aporte insustituible del equipo multidisciplinario y de otros recursos sanitarios.

Reducir el coste social

La utilización generalizada, en el marco institucional sanitario, de estos recursos no sólo elevaría el nivel de salud, sino que reduciría el costo social por las características económicas de este tipo

de servicios: brevedad de sus tratamientos, aspectos preventivos, posibilidad de tratar a muchos pacientes al mismo tiempo y por la reducción considerable del consumo indiscriminado de psicofármacos en gran cantidad de pacientes.

Si el cambio democrático que se está operando tiene algún sentido, en el ámbito sanitario, es para garantizar que nuestra población alcance un nivel adecuado de salud y, para ello, habrá de abordarse con decisión de racionalización y control de la sanidad, a fin de adecuar la oferta asistencial y los recursos de que se dispone a la demanda social, y es obligación ineludible del Estado dotarse de instrumentos técnicos para hacer frente a sus responsabilidades en el sector de la salud.

VIERNES
28
de ABRIL

los hombres
ya volaban
hace DOS MIL
años.

¿se lo cree...,
le interesa?

Escuche a las 19,50 por RADIO
MADRID el programa "CIEN-
CIAS Y ENIGMAS".

3 únicos días
en MADRID



Viva
la
gente

Festival Musical
Internacional
para la gente que
quiere a la gente

PALACIO DE LOS DEPORTES
30 DE ABRIL-1 y 2 DE MAYO a las 21 horas

PRECIOS POPULARES

NUEVA PROMOCION
EN REGIMEN
DE COMUNIDAD
EN ARTURO SORIA

C/ Julián Hernández, 14

- Excepcionales pisos, 1 por planta
- Piscina, garaje, jardines

INFORMACION
URBIS PROMOTORA DE
COMUNIDADES, S.A.

Padilla, 30. Teléfonos 276 56 46 y 276 90 97