

DIRECTOR:

José Félix Rodríguez Rego: Psicólogo colegiado (M-16850). Responsable del Área de Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Director del Curso de Especialista en Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Profesor del curso de Experto en Psicoterapia de la Infancia y la Adolescencia del Master en Psicología Clínica y Psicoterapia de la de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.

COORDINADORA:

Yassodara Santos Machado: Psicóloga colegiada (M-16346). Especialista en psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes. Profesora del Curso Formación en Psicoterapia de la Relación entre Padres/ Hijos en Zaragoza del programa de ELIPSIS del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia, Universidad Pontificia Comillas (Madrid).

PROFESORADO

Aragón de la Calle, Melba: Dra. en Psicología. (M- 00783). Terapeuta Familiar. Profesora del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD). Especialista en terapia sistémica con niños y adolescentes.

Bermúdez Romero, Carmen: Psicóloga. (M- 13427). Terapeuta Familiar. Responsable del área de Formación de ITAD. Especialista en terapia sistémica con adolescentes.

Caballero Pacheco, José María: Psicólogo. (M-13005). Psicólogo Forense. Comité de dirección de Pericial Corporativa.

Calvo Rodríguez, Déborah: Psicóloga. (M-12106). Psicóloga Forense. Responsable de formación de Pericial Corporativa.

Cuadrado Gamarra, Mara: Psicóloga. (M-08641). Profesora de Quality psicólogos. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo- conductual con niños y adolescentes.

Fernández Catalán, Esther: Psicóloga (M-20614). Psicóloga clínica. Especialista en evaluación, diagnóstico y tratamiento con adolescentes.

Herranz Castillo, Teodoro: Psicólogo. (M-09688). Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

Kozameh Bianco, Guillermo: Médico Psiquiatra Psicoterapeuta. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid.

Madrid Liras, Santiago: Psicólogo. (M-20229). Profesor de Quality psicólogos. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo- conductual con adolescentes.

Nieva Serrano, Pablo: Psicólogo Clínico (M-20460). Especialista en psicoterapia de orientación dinámica con niños y familia. Especialista en Apoyo psicopedagógico a mujeres jóvenes que sufren violencia de género.

Olivares Paret, Almudena: Dra. en Psicología. (M-15176). Especialista en atención psicológica, psicodiagnóstico, evaluación y tratamiento con niños, adolescentes y familia.

Silva Balaguera, Lorena: Psicóloga (M-18361). Especialista en técnicas de psicodrama con niños. Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

Soler Roibal, María Ángela: Médico Psiquiatra. European Certificate in Mood and Anxiety Disorders, Universidades de Maastricht, Bristol, Florencia y Tel-Aviv. Staff Grade Post Child And Adolescent Psychiatrist. Unidad para la Familia y el Adolescente Highfield (National Health Services). Unidad Highfield en Oxford.

Urta Portillo, Javier: Psicólogo (M-2244). Psicólogo Clínico y Forense. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Patrono de UNICEF. Profesor de 5º de Psicología (U.C.M.). Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Primer Defensor del Menor.



Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Departamento de formación
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta
Teléfono: 91 541 99 99 - Fax: 91 547 22 84
formacion@cop.es

Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes



Curso
2008/2009

Cada vez es mayor la demanda de profesionales con formación en Psicoterapia con niños y con adolescentes. Para ello es necesario conocer cómo de desarrolla el psiquismo y la sexualidad en el niño, qué problemas pueden aparecer a lo largo de su desarrollo, cómo puede reaccionar el entorno familiar ante estas dificultades y de qué manera se pueden afrontar los retos que supone la parentalización en la sociedad actual. Para ello es necesario que los profesionales estén familiarizados con los aspectos teóricos, la evaluación diagnóstica, las herramientas terapéuticas y las formas de intervención sobre aspectos concretos en la Psicoterapia con la población infanto-juvenil. Desde el curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid queremos promover, a través de técnicas y problemáticas actuales, un acercamiento pragmático a la clínica infanto-juvenil.

CONTENIDOS

El Programa está diseñado en tres bloques evolutivos:

- PRIMERA INFANCIA: embarazo y de 1 a 3 años.
- SEGUNDA INFANCIA: de los 4 a los 10 años.
- PUBERTAD Y ADOLESCENCIA: 11 a los 16 años.

Contará con áreas longitudinales, principales aportaciones teóricas para el entendimiento en la construcción del psiquismo y su desarrollo, como también ejes transversales con enorme relevancia técnica presentes a lo largo del Programa con especificidades para cada etapa de la crianza, de la parentalidad y de la actuación terapéutica.

Desarrollo psicodinámico de la personalidad. Edades comprendidas entre los 0-3 años, 4-6 años, 6-12 y 12-16 años años. Evolución del psiquismo y el desarrollo emocional del niño. Desarrollo cognitivo: hitos evolutivos (Piaget, Kenberg, Erickson...) aplicación a las diferentes áreas de desarrollo: lenguaje, psicomotricidad, percepción, etc. Discapacidades: principales dificultades y psicopatología derivada.

Normalidad y patología a lo largo de las diferentes edades. Problemas en el desarrollo del niño. Normalidad, dificultades, déficits, trastornos y patología a lo largo de las diferentes edades y áreas. Avatares del desarrollo del niño y del adolescente y la adaptación de la familia a estas etapas y problemáticas.

Los síntomas en el niño: manifestaciones de ansiedad y depresión en el niño. Motivos de consulta.

La sexualidad en el niño: Desarrollo psicosexual: diferenciaciones en la niña y en el niño, abordaje vinculado a la sexualidad de los adultos, precocidad actual, abuso sexual, etc..

Psicopatología: Diferenciación entre categorización y tratamiento. Las principales entidades clínicas y génesis de las mismas. Marcadas tendencias en la adolescencia de posibles trastornos en el futuro.

El niño en la familia y en la sociedad: nuevos retos de la parentalización y de la actuación terapéutica en el contexto social.

Evaluación diagnóstica: entrevistas vinculares, hora de juego, pruebas psicométricas, gráficas y proyectivas.

Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual:

- Análisis topográfico/funcional.
- Diferentes técnicas: reforzamiento, castigo, desensibilización sistemática, aproximaciones sucesivas, economía de fichas.

Técnicas de Psicoterapia Humanista con niños:

- Técnicas de psicodrama.
- Principales técnicas gestálticas.
- Bioenergética.

Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de familia:

- Técnicas para el trabajo con la familia.
- Sintomatología y estilos comunicacionales.

Técnicas de psicoterapia psicodinámica con niños:

- La sala de juego.
- Hora de juego.
- Sesiones vinculares: familia, terapeuta-padres, terapeuta-niños

METODOLOGÍA

Parte teórica: se fundamentan en una revisión de las principales escuelas reconocidas y operantes en la actualidad: psicodinámica, sistémica, humanista, cognitiva y cognitivo-conductual donde se incluirá tanto la teoría como la aportación técnica de cada una de ellas junto a los últimos descubrimientos en Neuropsicología.

Prácticum: en cada bloque se realizarán dinámicas de grupo donde los alumnos actuarán como padres, niños y terapeutas. El contenido estará en función de las problemáticas trabajadas en el curso y necesidades clínicas del alumnado.

Evaluación: el alumnado será evaluado en cada etapa del curso presentando un trabajo clínico-práctico determinado por la Coordinadora el Curso, al final del mismo será obligatorio la realización de una tutoría con el Director del curso.

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO

Licenciados en Psicología y/o medicina y alumnos de último curso dedicados (o iniciándose) en la Clínica Infanto-Juvenil.

REQUISITOS

Realizar entrevista previa donde se tendrá en especial consideración haber realizado o iniciando un período de terapia didáctica personal y supervisión clínica (o iniciándola).

DURACIÓN

100 horas: una vez al mes (viernes de 17:00 a 21:00 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a junio, 72 horas presenciales y 28 horas de prácticas, lectura de textos, trabajo final y tutoría (obligatoria).

FECHAS

Octubre: viernes 17, sábado 18
Noviembre: viernes 14, sábado 15
Diciembre: viernes 12, sábado 13
Enero: viernes 16, sábado 17
Febrero: viernes 13, sábado 14
Marzo: viernes 13, sábado 14
Abril: viernes 17, sábado 18
Mayo: viernes 22, sábado 23
Junio: viernes 12, sábado 13

Los alumnos del curso tienen derecho a asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria (Sesiones Clínicas, Talleres y Conferencias). Estas horas se considerarán como horas de prácticas y como tales serán reconocidas.

Las Prácticas del Curso son obligatorias. La asistencia a clase es obligatoria: si por motivos personales el alumno no pudiera asistir a alguna de las mismas deberá recuperar estas horas a través de un trabajo tutorizado por la Coordinadora del Curso.

FECHAS DEL SEMINARIO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Noviembre: 28 y 29
Enero: 30 y 31
Febrero: 27 y 28
Abril: 3 y 4
Mayo: 8 y 9

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

Inscripción	antes del 1 de Octubre	colegiados y estudiantes	no colegiados médicos y psiquiatras
Segundo pago	antes del 1 de Diciembre	350 €	500 €
Tercer pago	antes del 1 de Marzo 2009	350 €	500 €
TOTAL		1.200 €	1.600 €

Los interesados deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, teléfono: 91 5419999; fax: 91 5472284; e-mail: formacion@cop.es y solicitar entrevista previa. Las plazas son limitadas.

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico de notas.

Centro: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Madrid 28008. Inscrito en el registro de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001.

Persona física responsable del Centro:

D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Junta de Gobierno.

Plazo de inscripción: hasta el 10 de octubre de 2008. El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 35.

Enseñanzas que no conducen a la obtención de un título con valor oficial según Decreto 84/2004 de 13 de mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo.