

Colectivo al que va dirigido

Licenciados en Psicología, Medicina y estudiantes (dos últimos años de carrera).

Los interesados deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Teléfono: 915419999 y solicitar entrevista previa con el Coordinador.

Plazas limitadas.

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico de notas.

Fechas del seminario de formación complementaria

Octubre: viernes 30, sábado 31. **Noviembre:** viernes 27, sábado 28. **Diciembre:** viernes 18, sábado 19. **Enero:** viernes 22, sábado 23. **Febrero:** viernes 19, sábado 20. **Marzo:** viernes 26, sábado 27. **Abril:** viernes 23, sábado 24. **Mayo:** viernes 28, sábado 29. **Junio:** viernes 18, sábado 19.



Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta.
28008 Madrid
Teléfono 91 541 99 99
Fax 91 547 22 84
E-mail: formacion@cop.es
www.copmadrid.org

Fechas y horarios

Fechas: 16 y 17 de octubre, 20 y 21 de noviembre, 11 y 12 de diciembre, 15 y 16 de enero, 12 y 13 de febrero, 12 y 13 de marzo, 16 y 17 de abril, 21 y 22 de mayo, 11 y 12 de junio.

Horario: viernes de 16.30 a 20.30 y los sábados de 10 a 14 h.

Duración: 100 horas. 72 horas presenciales y 28 de trabajo personal tutorizado.

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine y Psicopatología, dirigidos exclusivamente a los alumnos de los cursos de Psicoterapia y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso.

Cuotas de inscripción

- Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de último curso de Psicología o Medicina 900 euros.
- Resto 1.200 euros.

Pago fraccionado

	Colegiados	Resto
Inscripción	300 euros	500 euros
2º pago antes del 17/11/09	300 euros	350 euros
3º pago antes del 17/02/10	300 euros	350 euros
Total	900 euros	1.200 euros

II Curso

Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas



Octubre 2009 - Junio 2010

El estudio del dibujo con método científico a través de las Técnicas Projectivas Gráficas nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, psicosis, de abuso sexual o maltrato psicológico o físico.

El objetivo general del curso es conocer las técnicas proyectivas que pueden ser utilizadas como instrumentos de diagnóstico en la evaluación clínica, forense o educativa. Cuando hablamos de conocer las técnicas proyectivas nos referimos a un conocimiento tanto teórico como práctico.

Para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace necesaria la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto.

Estudiaremos diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas distinguiendo los rasgos propios en las distintas estructuras de personalidad.

Nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer las técnicas proyectivas: sus características, ventajas y límites, así como aprender su marco teórico.
2. Estudiar la evolución del dibujo en el niño. Estudiar las diversas etapas del grafismo para comprender qué dibujo es esperado para cada edad. Analizar los rasgos regresivos.
3. Aplicar, corregir e interpretar, las técnicas proyectivas gráficas: Dibujo libre, H.T.P, Figura humana, Familia y test del animal.
4. Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva verbal: Desiderativo.
5. Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva temática: T.R.O y CAT.
6. Conocer la prueba Rorschach.
7. Aprender a distinguir grados de perturbación: ejercitarse en apreciar el amplio intervalo entre rasgos de personalidad y patología. Distinguir estructuras de personalidad: neurótica, psicótica y borderline.

Contenidos

- **Introducción a las técnicas proyectivas.**
- **Entrevista diagnóstica.**
- **Entrevista en diagnóstico infantil.**
- **Clasificación de técnicas proyectivas.**
- **Evolución del dibujo en el niño.**
- **House, tree, person (H.T.P) de Buck. H.T.P.P. (Levy).**
- **Pruebas gráficas y terapia.**
- **Las técnicas proyectivas en el proceso de psicoterapia.**
- **Tests proyectivos gráficos en niños.**
- **Desiderativo.**
- **Test de relaciones objetales.**
- **CAT-A.**
- **Hora de juego diagnóstica.**
- **El test de Rorschach.**
- **Entrevista de devolución.**
- **Redacción de informe.**
- **Estudio de protocolos.**

Director

D. José Félix Rodríguez Rego Psicólogo. Col. M-16850. Director del Curso de Especialista en Psicoterapia y del Curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Profesorado

D^a Estela Arriagada Vavricova Psicóloga Clínica. Colegiada M-06747. Psicóloga de la Concejalía de Educación. Asesoría para padres y madres del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro Titular y profesora del curso de Psicoterapia psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

D^a Isabel Calonge Romano Psicóloga. Colegiada M-02051. Profesora Titular de la asignatura de Evaluación Clínica Infantil de la Universidad Complutense de Madrid.

D^a Fátima Miralles Sangro Doctora en psicología. Colegiada M-00104. Profesora Titular de la asignatura de Técnicas Projectivas en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid.

D. José María Pérez Millán Psicólogo Clínico. Colegiado M- 12503. Jefe de la sección de Psicología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach.

D^a Elena Sánchez Herranz Psicóloga. Colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes.

D^a Virginia Yera Bergua Psicóloga Clínica. Colegiada M-10087. Ha sido profesora en Universidad Pontificia Comillas de la asignatura de Análisis e Interpretación de Test proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Projectivas Gráficas y del curso de Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Projectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica personal.

Metodología

Siguiendo una metodología activa, participativa y significativa, las clases se desarrollarán desde una doble vertiente: las explicaciones teóricas del profesor y una participación activa de los alumnos con sus intervenciones en la aplicación, corrección, análisis e interpretación de las pruebas proyectivas.

Los contenidos teóricos del curso se ampliarán con apuntes escritos elaborados por el profesorado así como la entrega de artículos de interés en relación directa con el contenido del curso.

Los apuntes serán estudiados por los alumnos y completados con lecturas obligatorias.

Evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta la participación e implicación en el curso. Cada alumno tendrá que aplicar cinco protocolos gráficos, realizar los ejercicios planteados en clase, leer dos libros de gráficos y presentar trabajo de ambos, leer los artículos entregados y estudiar los apuntes.

La realización de estos trabajos será obligatoria para la obtención del certificado del curso.

