



Seminarios de Formación Complementaria

Una vez al mes (viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a junio. Seminario de cine, psicología y psicopatología: sábados de 16:00 a 20:00.

- Octubre: viernes 26, sábado 27.
- Noviembre: viernes 16, sábado 17.
- Diciembre: viernes 21, sábado 22.
- Enero: viernes 25, sábado 26.
- Febrero: viernes 15, sábado 16.
- Marzo: viernes 22, sábado 23.
- Abril: viernes 19, sábado 20.
- Mayo: viernes 24, sábado 25.
- Junio: viernes 14, sábado 15.

Destinatarios

Licenciados/as en Psicología y estudiantes de Psicología (dos últimos cursos de carrera).

Es necesario realizar una entrevista previa a la inscripción con el director del curso. Solicitar cita en el teléfono: 915419999, o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es.

Inscripción

Psicólogos/as colegiados/as en Madrid y estudiantes	1.400 €
Inscripción	500 €
Segundo pago antes del 15 de diciembre	450 €
Tercer pago antes del 10 de febrero	450 €
Psicólogos/as no colegiados/as en Madrid	1.800 €
Inscripción	600 €
Segundo pago antes del 15 de diciembre	600 €
Tercer pago antes del 10 de febrero	600 €

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico.

V EDICIÓN

Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas

Octubre de 2012 - Junio de 2013



Duración

100 horas presenciales y 25 de trabajo personal tutorizado (prácticas).

Horario: Viernes de 16.30 a 20.30 h. y sábados de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

Fechas

- Octubre: viernes 19, sábado 20.
- Noviembre: viernes 23, sábado 24.
- Diciembre: viernes 14, sábado 15 (sólo mañana).
- Enero: viernes 18, sábado 19.
- Febrero: viernes 8, sábado 9.
- Marzo: viernes 8, sábado 9.
- Abril: viernes 12, sábado 13.
- Mayo: viernes 17, sábado 18.
- Junio: viernes 21 y sábado 22 (sólo mañana).

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria (salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado) al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología, dirigidos a los alumnos de los cursos de Psicoterapia con niños y adolescentes y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante Técnicas Proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. La asistencia a las sesiones clínicas organizadas a través de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud será considerada asimismo como horas de prácticas en el certificado final del curso.

Información

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Madrid 28008.

Teléfono: 915 419 999. E-mail: formacion@cop.es - www.copmadrid.org

Inscrito en el registro de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001. Persona física responsable del Centro: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Junta de Gobierno. Plazo de inscripción: hasta el 30 de julio de 2011. El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 35. Enseñanzas que no conducen a la obtención de un título con valor oficial según Decreto 84/2004 de 13 de mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo.



ORGANIZAN



El estudio del dibujo con método científico a través de las Técnicas Projectivas Gráficas nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, psicosis, de abuso sexual o de maltrato psicológico o físico.

El objetivo general del curso es conocer las técnicas proyectivas que pueden ser utilizadas como instrumentos de diagnóstico en la evaluación clínica, forense o educativa. Cuando hablamos de conocer las técnicas proyectivas nos referimos a un conocimiento tanto teórico como práctico.

Para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace necesaria la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto.

Estudiaremos diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas, distinguiendo los rasgos propios en las distintas estructuras de personalidad.

Contenidos

- Entrevista de psicodiagnóstico.
- Entrevista a padres.
- Hora de juego diagnóstica.
- Clasificación de las técnicas proyectivas. Consignas. Entrevistas.
- Evolución del dibujo en el niño.
- Test Proyectivos gráficos: HTP (Buck). HTPP (Levy). Dibujo Libre. Test dos personas. Test familia.
- Test proyectivos verbales: Desiderativo. Fábulas de Duss.
- Test proyectivos temáticos: TRO y CAT.
- Test de Rorschach.
- Estructuras de personalidad.
- Técnicas proyectivas y psicopatología: depresión, psicosis, patología dual, Trastornos de la personalidad, abuso sexual...
- Test proyectivos en psicoterapia.
- Entrevista de devolución de información: adultos/niños.
- Redacción informe.

Director

D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo (M-16850) Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Secretario General de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE).

Profesorado

D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Psicóloga de la Concejalía de Educación. Asesoría para Padres y Madres del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

D^a Isabel Calonge Romano. Psicóloga colegiada M-02051. Profesora titular de Evaluación Clínica Infantil. Universidad Complutense de Madrid.

D. José María Pérez Millán. Psicólogo clínico colegiado M-12503. Jefe de la Sección de Psicología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach.

D^a Elena Sánchez Herranz. Psicóloga clínica colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes.

D^a Virginia Yera Bergua. Psicóloga clínica colegiada M-10087. Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas de la asignatura Análisis e Interpretación de Tests Proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Projectivas Gráficas y del curso Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Projectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

Objetivos

- Estudiar la entrevista recomendada en Psicodiagnóstico. Entrevista a padres. Hora de juego diagnóstica en niños.
- Conocer las técnicas proyectivas: sus características, ventajas y límites, así como aprender su marco teórico.
- Estudiar la evolución del dibujo en el niño. Estudiar las diversas etapas del grafismo para comprender qué dibujo es esperado para cada edad. Analizar los rasgos regresivos.
- Aplicar, corregir e interpretar, las técnicas proyectivas gráficas: Dibujo libre, H.T.P, Figura humana, Familia y Test del Animal.
- Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva verbal: Desiderativo.
- Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva temática: T.R.O y CAT.
- Conocer la prueba Rorschach.
- Aprender a distinguir grados de perturbación: Ejercitarse en apreciar el amplio intervalo entre rasgos de personalidad y patología. Distinguir estructuras de personalidad: neurótica, psicótica y borderline.
- Estudiar cómo se realiza la entrevista de devolución de resultados, tanto a padres como a adultos y niños.
- Aprender pautas de redacción de informes.

