

29 de Junio al 10 de Julio  
FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
CAMPUS DE SOMOSAGUAS

1<sup>o</sup>  
ESCUELA  
VERANO  
De Madrid



Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid  
Facultad de Psicología de la Universidad Complutense

Colaboran:

FACULTAD DE PSICOLOGIA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

CENTRO ASOCIADO DE MADRID de la U.N.E.D.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA

PSICOLOGÍA

**JUNTA RECTORA**  
**Delegación de Madrid**

<b>Presidente</b>	<b>Adolfo Hernández Gordillo</b>
<b>Vicepresidente</b>	<b>Alejandro Avila Espada</b>
<b>Secretario</b>	<b>José María Prieto</b>
<b>Vicesecretario</b>	<b>Victor M. Pérez Velasco</b>
<b>Tesorero</b>	<b>Dositeo Artiaga Moirón</b>
<b>Vocales</b>	<b>Pilar Ballesteró Bugeda</b>
	<b>Juan Carlos Duro Martínez</b>
	<b>Manuel Modesto Berdullias Temes</b>
	<b>Serafín Carballo García</b>
	<b>Adolfo Fernández Barroso</b>
	<b>Emiliano Martín González</b>
	<b>Carmen Monedero Pérez</b>
	<b>Ángel Puerta Garrido</b>

**Coordinador de la 1.ª Escuela de Verano de Madrid**  
**Juan Carlos Duro Martínez**

**Diseño portada: Julio César Bayón**

**PSICOLOGIA - 87**

**1.<sup>a</sup> ESCUELA  
DE  
VERANO  
de Madrid**

**29 de junio al 10 de julio  
Campus de Somosaguas**

**Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.  
Facultad de Psicología. Universidad Complutense de  
Madrid.**

*Estimados compañeros:*

*Os presentamos la 1.ª Escuela de Verano de Madrid, Psicología-87. Esta importante actividad programada por esta Junta Rectora para el año 1987 tiene como objetivo fundamental proporcionar un marco para la formación, el debate y el encuentro de los psicólogos y otros profesionales con los que habitualmente trabajamos en equipos interdisciplinares.*

*La organización de la Escuela de Verano ha sido realizada en base a tres tipos de actividades: Conferencias, Talleres y Debates.*

*Las Conferencias tratarán de ofrecer una panorámica teórica actualizada de los principales temas que hoy día se plantean en la Psicología y estarán a cargo de prestigiosos profesores universitarios especialistas en cada materia.*

*Los Talleres han sido diseñados y gestionados por esta Junta Rectora procurando que se ajustasen a criterios de novedad, actualidad y apertura de nuevas áreas de intervención para los psicólogos, referencia a programas o campos concretos de actuación suficientemente desarrollados y suceptibles de ser trabajados en profundidad en las horas previstas para cada Taller, metodología de participación activa y práctica y calidad y experiencia profesional del profesorado.*

*Los Debates abordarán problemáticas de actualidad para los psicólogos en las distintas áreas de implantación de la profesión y en ellos participarán destacados responsables institucionales y psicólogos con dilatada práctica profesional.*

*Además de estas tres actividades centrales propiciaremos todo tipo de encuentros, reuniones, intercambios u otras iniciativas que puedan surgir de los participantes en la Escuela de Verano y del resto de colegiados.*

*Esperamos que esta primera Escuela de Verano, con los ajustes que nos indique su posterior evaluación, tenga continuidad en años posteriores y vayamos consiguiendo gradualmente un mayor enriquecimiento personal y profesional en ese marco de formación debate y encuentro que deseamos sea la I Escuela de Verano de Madrid. Psicología-87.*

*Un saludo,*

**ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO**

# INDICE

	<b><u>Pág.</u></b>
1. Conferencias .....	4
2. Debates .....	5
3. Talleres .....	8
3.1. Area de Salud .....	8
3.2. Area de Educación .....	25
3.3. Area de Servicios Sociales .....	35
3.4. Area de Psicología del Trabajo .....	40
4. Relación de Talleres .....	49
5. Programa de Actividades .....	57
Semana del 29 de junio al 3 de julio .....	57
Semana del 6 al 10 de julio .....	59
6. Inscripción y otras informaciones .....	62

# 1. CONFERENCIAS

9 a 10 h.

- 30 - JUNIO **Tendencias actuales de la Psicología Cognitiva.**  
D. JOSE LUIS PINILLOS  
*Catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*
- 1 - JULIO **El aprendizaje temprano. Un punto de partida de todos los enfoques psicológicos.**  
D. MARIANO YELA  
*Catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*
- 2 - JULIO **Principales perspectivas de la Terapia de Conducta.**  
DÑA. M.ª DOLORES AVIA  
*Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*
- 3 - JULIO **Conocimiento e interacción educativa desde una perspectiva psicológica.**  
D. ANGEL RIVIERE  
*Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*
- 6 - JULIO **Actualidad del Psicoanálisis.**  
D. JOSE GUTIERREZ TERRAZAS  
*Profesor Titular de Psicología Dinámica de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*
- 7 - JULIO **Perspectivas de la Psicología Grupal.**  
D. ARMANDO BAULEO  
*Profesor Titular de Psicología Social de la Universidad de la Plata (Argentina).*
- 8 - JULIO **Nuevas perspectivas en Psicología Social y Comunitaria.**  
D. J. FRANCISCO MORALES  
*Catedrático de Psicología Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.*
- 9 - JULIO **Perspectivas de la Evaluación en Psicología.**  
DÑA. ROCIO FERNANDEZ BALLESTEROS  
*Catedrática de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*
- 10 - JULIO **La Psicología del Trabajo ante el reto de las nuevas tecnologías y la creación de empleo.**  
D. JOSE MARIA PRIETO ZAMORA  
*Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*

## 2. DEBATES

19 a 20,30 h

29 - JUNIO

**Psicología y Medios de Comunicación.**

**Moderador:**

PILAR VARELA

*Psicóloga. Directora del Gabinete Técnico de Televisión Española.*

**Participantes:**

— PABLO DEL RIO

*Psicólogo. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid.*

— EDUARDO ARAUJO

*Psicólogo. Jefe del Servicio de Programas Infantiles de Radio Televisión Española.*

— INMACULADA DE LA FUENTE

*Periodista EL PAIS.*

30 - JUNIO

**Reforma de los Planes de Estudio en Psicología.**

**Moderador:**

ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO

*Decano del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**Participantes:**

— Representante de los estudiantes de Psicología.

— Representante de la Universidad Autónoma de Madrid.

— Representante de la Universidad Complutense de Madrid.

1 - JULIO

**Problemas del ejercicio privado en Psicología.**

**Moderador:**

ANGEL PUERTA

*Vocal Junta Rectora. Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**Participantes:**

— CHARO IGLESIAS

*Comisión de Seguridad Vial. Colegio Oficial de Psicólogos.*

— M.<sup>a</sup> JOSE PETIT

*Centro de Rehabilitación de Lenguaje.*

— GLORIA MARTINEZ TELLERIA

*Centro Luria.*

— FERNANDO G. RIQUELME

*Gandalf.*

## 2 - JULIO

### El Psicólogo en las Instituciones Sanitarias.

#### Moderador:

SERAFIN CARBALLO

*Vocal Junta Rectora. Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

#### Participantes:

— ANTONIO MARRON

*Subdirector General de Atención Primaria. INSALUD.*

— PILAR BALLESTEROS

*Psicóloga. Hospital Central Cruz Roja.*

— JOSE GARCIA

*Psiquiatra. Director General de Salud Mental del Principado de Asturias.*

— MANUEL GONZALEZ DE CHAVEZ

*Presidente Asociación Madrileña de Salud Mental (A.E.N.).*

## 3 - JULIO

### Servicios de Apoyo a la Escuela.

#### Moderador:

ADOLFO FERNANDEZ

*Vocal Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

#### Participantes:

— CESAR GIL-OLMO

*Director del Plan Experimental de Integración de la Comunidad Autónoma de Madrid.*

— PILAR PANBLANCO

*Jefe del Gabinete de Orientación y Educación Especial de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia de Madrid.*

— VICENTE BERMEJO

*Profesor de Psicología Educativa. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.*

— ENRIQUE GALLEGO

*Servicios Psicopedagógicos Municipales.*

— MATEO MARTINEZ ISAAC

*Equipos Multiprofesionales.*

**6 - JULIO**                    **Aplicación de la Informática a la Gestión de Recursos Humanos.**

**Moderador:**                VICTOR PEREZ  
*Vocal Junta Rectora. Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**Participantes:**            Diferentes expertos en el tema.

**7 - JULIO**                    **La Formación Especializada del Psicólogo. El Programa P.I.R.**

**Moderador:**                PEDRO PEREZ  
*Miembro Comité Expertos para Programa P.I.R. de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**Participantes:**            — TIBURCIO ANGOSTO  
*Vicepresidente 1.º de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Miembro de la Comisión Nacional de Especialidades. Psiquiatría.*  
— CARLOS GONZALEZ  
*Representante Nacional de los M.I.R. en Psiquiatría.*  
— LUIS PRIETO  
*Jefe del Servicio de Salud Mental de la Comunidad Autónoma de Madrid.*  
— BEGOÑA OLABARRIA  
*Psicóloga. Secretaria de la Junta Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**8 - JULIO**                    **Psicología y Servicios Sociales. Situación actual y perspectivas.**

**Moderador:**                MANUEL BERDULLAS  
*Vocal Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**Participantes:**            — ROSA DOMENECH  
*A. Social. Presidente Intress. Barcelona.*  
— CONCEJAL SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE MADRID.  
— JOSE M.ª RUEDA  
*Psicólogo. Asesor del Area de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona.*  
— CARLOS CAMARERO  
*Psicólogo. Jefe de Sección del Inersero.*

Todos los talleres son impartidos por psicólogos

Sesiones diarias de 3 horas  
15 horas de duración

## 3. TALLERES

### 3.1. AREA DE SALUD

1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 10,30 a 14 horas

#### TALLER N.º 1

#### ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE HOSPITALES MATERNALES. NIVEL I

##### ANTONIO GARCIA MORENO

*Miembro fundador del Centro Luria. Socio fundador de la AETCO. Funcionario del Area de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Director del Programa de Humanización del Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla (RASSA).*

Este taller tiene como objetivo presentar un modelo de evaluación-intervención psicológica en un hospital, dada la demanda social y política de Humanizar la Asistencia Sanitaria.

Se expondrá el marco teórico en el que se basa (inter-conductual), se describirán diferentes modelos de evaluación-intervención y principalmente el usado en esta experiencia de Psicología Comunitaria, mediante la presentación de audiovisuales.

Va dirigido a psicólogos comunitarios, organizacionales y profesionales responsables de organizaciones de Asistencia Sanitaria.

El taller se compone de dos niveles. El primero va dirigido a la fundamentación teórica y a la evaluación. Es requisito para entender el segundo nivel que es más práctico. El segundo nivel va dirigido a la intervención y se presentarán los videos realizados en este programa desarrollado en el Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla.

## TALLER N.º 2

### ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA. NIVEL I

#### ALEJANDRO AVILA ESPADA

*Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Evaluación Clínica y Psicoterapia.*

Este taller tiene como objetivo la formación especializada para psicólogos y otros profesionales de la salud en la entrevista clínica, así como abordar problemas técnicos específicos de las entrevistas clínicas.

Será exclusivamente práctico, mediante la monitorización de entrevistas en vídeo realizadas por los propios alumnos del taller.

Va dirigido a psicólogos, estudiantes de psicología clínica y otros profesionales de la salud interesados en la entrevista clínica.

## TALLER N.º 3

### PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES. NIVEL I

#### EMILIO IRAZABAL MARTIN

*Especialista en grupos y clínica grupal. Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

#### ARMANDO BAULEO

*Especialista en grupos. Director del Instituto de Psicología Social Analítica de Venecia (Italia). Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

Son varios los problemas con los que se encuentran los profesionales de la salud mental cuando incorporan a su práctica «el nivel grupal», señalemos algunos de los más relevantes:

- Dificultad de articulación de los distintos instrumentos teórico-técnicos que se poseen (cuestiones sobre el esquema referencial).
- Las posibilidades y recursos institucionales para el trabajo con grupos (cuestiones sobre el encuadre).
- Observación y análisis del proceso grupal.
- La intervención del coordinador o terapeuta (grupo y contratransferencia).

El objetivo de este taller es plantear elementos teórico-técnicos para pensar estos problemas señalados.

El trabajo del taller estará centrado en materiales bibliográficos escogidos (nivel I) y en materiales clínico-grupales aportados por los integrantes (nivel II), buscando así una «participación real» de los mismos.

Todos los talleres son impartidos por psicólogos

Sesiones diarias de 3 horas  
15 horas de duración

## 3. TALLERES

### 3.1. AREA DE SALUD

1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 10,30 a 14 horas

#### TALLER N.º 1

#### ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE HOSPITALES MATERNALES. NIVEL I

##### ANTONIO GARCIA MORENO

*Miembro fundador del Centro Luria. Socio fundador de la AETCO. Funcionario del Area de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Director del Programa de Humanización del Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla (RASSA).*

Este taller tiene como objetivo presentar un modelo de evaluación-intervención psicológica en un hospital, dada la demanda social y política de Humanizar la Asistencia Sanitaria.

Se expondrá el marco teórico en el que se basa (inter-conductual), se describirán diferentes modelos de evaluación-intervención y principalmente el usado en esta experiencia de Psicología Comunitaria, mediante la presentación de audiovisuales.

Va dirigido a psicólogos comunitarios, organizacionales y profesionales responsables de organizaciones de Asistencia Sanitaria.

El taller se compone de dos niveles. El primero va dirigido a la fundamentación teórica y a la evaluación. Es requisito para entender el segundo nivel que es más práctico. El segundo nivel va dirigido a la intervención y se presentarán los videos realizados en este programa desarrollado en el Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla.

## TALLER N.º 2

### ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA. NIVEL I

#### ALEJANDRO AVILA ESPADA

*Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Evaluación Clínica y Psicoterapia.*

Este taller tiene como objetivo la formación especializada para psicólogos y otros profesionales de la salud en la entrevista clínica, así como abordar problemas técnicos específicos de las entrevistas clínicas.

Será exclusivamente práctico, mediante la monitorización de entrevistas en vídeo realizadas por los propios alumnos del taller.

Va dirigido a psicólogos, estudiantes de psicología clínica y otros profesionales de la salud interesados en la entrevista clínica.

## TALLER N.º 3

### PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES. NIVEL I

#### EMILIO IRAZABAL MARTIN

*Especialista en grupos y clinica grupal. Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

#### ARMANDO BAULEO

*Especialista en grupos. Director del Instituto de Psicología Social Analítica de Venecia (Italia). Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

Son varios los problemas con los que se encuentran los profesionales de la salud mental cuando incorporan a su práctica «el nivel grupal», señalemos algunos de los más relevantes:

- Dificultad de articulación de los distintos instrumentos teórico-técnicos que se poseen (cuestiones sobre el esquema referencial).
- Las posibilidades y recursos institucionales para el trabajo con grupos (cuestiones sobre el encuadre).
- Observación y análisis del proceso grupal.
- La intervención del coordinador o terapeuta (grupo y contratransferencia).

El objetivo de este taller es plantear elementos teórico-técnicos para pensar estos problemas señalados.

El trabajo del taller estará centrado en materiales bibliográficos escogidos (nivel I) y en materiales clínico-grupales aportados por los integrantes (nivel II), buscando así una «participación real» de los mismos.

## **TALLER N.º 4**

### **PSICOLOGIA EN LA SALUD MENTAL EN LA ATENCION PRIMARIA**

**BEGOÑA OLABARRIA y SERAFIN CARBALLO**

*Terapeutas sistémicos de familia. Centro de Promoción de Salud de Carabanchel. Ayuntamiento de Madrid.*

Este taller trata, a partir de la experiencia realizada a lo largo de seis años en el C.P.S. de Carabanchel, de presentar un modelo organizativo de la atención prestada a los usuarios de modo que se favorezca la integridad biopsicosocial de las prestaciones, al tiempo que se trata de dar la mayor cobertura sanitaria horizontal posible a toda la población del distrito tanto en programas de atención primaria como de atención especializada en segundo nivel en psicología clínica.

Todo ello según las orientaciones de Alma Ata y desde una perspectiva de Salud Pública.

Los objetivos pues son: informar, contrastar y debatir esta experiencia y este modelo organizativo en la línea de definir la intervención especializada del psicólogo respecto a la atención primaria.

Habrà una parte teórica y presentación de experiencias prácticas apoyadas en material clínico diverso (audiovisual y otros) que favorezca la participación activa de los asistentes.

Va dirigido a psicólogos y estudiantes interesados en el campo de la Psicología en la Salud Pública.

## **TALLER N.º 5**

### **SIDA. ASPECTOS PSICOLOGICOS, PREVENCION E INTERVENCION**

**ANGEL IGLESIAS TEJEDOR**

*Contratado por el Ministerio de Sanidad para la cárcel de Carabanchel.*

**M.ª VICTORIA FERNANDEZ AGUIRRE**

*Contratada por el Ministerio de Sanidad para la cárcel de Yeserías.*

Este taller trata de dar información sobre el SIDA y su impacto psicológico así como el diseño de las medidas de prevención necesarias.

Se realizará una introducción general sobre aspectos teóricos y se trabajará en pequeños grupos sobre supuestos prácticos.

Va dirigido a psicólogos y demás personal sanitario.

## TALLER N.º 6

### UNIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL HOSPITAL GENERAL

#### PEDRO PEREZ GARCIA

*Adjunto del Servicio de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz. Clínica Ntra. Sra. de la Concepción. Madrid.*

Objetivo: Hacia un nuevo modelo de referencia del psicólogo en el Hospital: del «diagnóstico y curar» al saber coordinar, contener y estimular los recursos sanos del individuo/paciente y del grupo/equipo multidisciplinar.

Se tratarán los siguientes temas:

1. El Hospital como situación humana. El triángulo paciente-equipo asistencial-institución. El psicólogo como especialista de la comunicación y de la relación humana.
2. Pensar en grupo y con el grupo. El equipo multidisciplinar.
3. Unidades de intervención psicológica:
  - La Sala de Pediatría.
  - Ginecología (embarazo de alto riesgo) y Neonatología.
  - Nefrología: Diálisis y Trasplante.
  - Psicoprofilaxis quirúrgica.
  - Coronarias y Cuidados intensivos.
  - Otros Servicios.

Se trabajará con exposiciones monográficas, presentación de material audiovisual y discusión en grupo.

Va dirigido a profesionales interesados en el área de la psicología hospitalaria.

## TALLER N.º 7

### LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

#### ERNESTO LOPEZ

*Médico y psicólogo. Director del Centro de Promoción de la Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid. Autor de diferentes publicaciones sobre el tema.*

#### MIGUEL COSTA

*Centro de Promoción de la Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid. Autor de diferentes publicaciones sobre el tema.*

El objetivo de este taller es que los asistentes adquieran una visión general de la Psicología Comunitaria como disciplina de la Intervención y que se familiaricen con los procedimientos y metodología básicos de la misma.

Las unidades temáticas serán:

1. La Psicología Comunitaria. Antecedentes históricos. Modelos y metodología de intervención. Los Programas de Salud. La Educación para la Salud.
2. La organización y gestión de los recursos humanos: el trabajo en equipo.
3. Las academias de salud: descripción curricular y procedimientos a utilizar.

Se utilizará discusión de las unidades básicas de aprendizaje. Modelado, ensayo de conducta y moldeamiento de las habilidades básicas a aprender con base a simulación de situaciones.

Va dirigido a psicólogos y, otros profesionales que trabajan en el ámbito de la Salud y Estudiantes de 5.º de Psicología.

## **TALLER N.º 8**

### **PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN ALCOHOLISMO**

#### **RAQUEL GARCIA GONZALEZ**

*Dispensario Antialcohólico. Equipo de Salud Mental Retiro-Moratalaz. Comunidad de Madrid.*

#### **M.ª TERESA PEREZ MARTINEZ**

*Especialista en el área de prevención de adicciones.*

Los objetivos del taller son la formación y actualización de los profesionales de la Salud interesados en la problemática del abuso de alcohol.

Se tratará el siguiente contenido:

- Revisión actualizada del tema.
- Prevención: modelos y niveles de actuación.
- Tratamiento: instrumentos y estrategias terapéuticas de intervención.
- Evaluación: métodos, instrumentos y programas.

Se utilizará exposición teórica, audiovisuales y grupos de discusión y trabajo.

## TALLER N.º 9

### MAPAS CEREBRALES Y NEUROPSICOLOGIA

TOMAS ORTIZ

*Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*

Este taller pretende poner en conocimiento de los neuropsicólogos los nuevos logros encontrados sobre funciones neuropsicológicas y su organización cortical mediante la nueva técnica de neuroimagen principalmente de los MAPAS DE ACTIVIDAD ELECTRICA CEREBRAL.

Por otro lado se propone posibilitar al neuropsicólogo el acceso al conocimiento de dicha técnica como un medio importante en el diagnóstico neuropsicológico.

A lo largo del taller se realizarán:

1. Sesiones teóricas sobre localización cortical de las funciones neuropsicológicas.
2. Sesiones teórico-visuales sobre los alcances de las técnicas de neuroimagen en neuropsicología.
3. Prácticas de ejemplos propios de nuestra investigación y de otros propuestos por los alumnos-asistentes.

Va dirigido a psicólogos clínicos y pedagógicos.

---

**NOTA:** Las prácticas sobre MAPAS DE ACTIVIDAD ELECTRICA CEREBRAL se llevarán a cabo en el Pabellón 1 de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

**TALLER N.º 21**

**ATENCIÓN MATERNO-INFANTIL: EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. NIVEL I**

**ENCARNACION VAZQUEZ PUERTA**

*Coordinadora del Programa Materno-Infantil del Centro de Promoción de Salud de Vallecas desde 1981. Ayuntamiento de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo presentar una experiencia práctica de Atención Materno-Infantil que comprende desde el embarazo hasta los 18 meses de vida.

Se exponen las bases conceptuales y metodológicas dentro de una orientación psicodinámica-psicología social.

Se utilizará exposición de conceptos básicos y experiencias concretas con material de trabajo y trabajo en grupo.

El taller va dirigido a psicólogos, matronas, A.T.S., médicos, A. Sociales y otros profesionales que trabajen en este campo o tengan algún interés concreto.

**TALLER N.º 22**

**PSICOTERAPIA DE GRUPO CON ADOLESCENTES PSICOTICOS-DEFICIENTES MENTALES**

**PILAR BALLESTERO BUGEDA**

*Adjunta del Servicio de Psicopatología y Psicología Médica del Hospital Central de la Cruz Roja.*

**SIRACUSA DE PINEDA Y DE PINEDA**

*Directora Adjunta del Instituto Médico-Pedagógico Gotze.*

Este taller tiene como objetivo adentrarse en el estudio de los diferentes procesos y modos de funcionamiento del enfermo psíquico basándose en el abordaje de los grupos desde una línea de trabajo psicodinámico.

Se expondrán las líneas teóricas centrales de cada bloque de contenidos del programa y se hará un estudio simultáneo de casos prácticos presentando material audiovisual.

Va dirigido a profesionales y estudiantes.

## TALLER N.º 23

### MEDICINA CONDUCTUAL: CONCEPTOS Y APLICACIONES. NIVEL I

**JOSE A. CARROBLES**

*Profesor de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*

**JOSE SANTACREU, JUAN F. GODOY, MIGUEL VALLEJO y RAQUEL SCIGLIANO**

Este taller trata sobre los siguientes conceptos básicos:

- Medicina Conductual. Definiciones.
- El ámbito de aplicación de la Medicina Conductual.
- Estrés y trastornos psicosomáticos.
- El biofeedback.
- El tratamiento de los trastornos psicosomáticos mediante las técnicas de biofeedback.
- Técnicas de evaluación en Medicina Conductual.

Y sus aplicaciones prácticas:

- Programa integrado de tratamiento de la obesidad.
- La rehabilitación de trastornos neuromusculares.
- Terapia del dolor.
- Tratamiento conductual de la miopía.

El taller incluirá exposiciones teóricas, utilización práctica de aparatos e instrumentos de tratamiento (cuestionarios, escalas, biofeedback, etc.) y discusión de casos clínicos.

Va dirigido a licenciados en Psicología y disciplinas afines, así como alumnos de los últimos cursos de carrera.

## TALLER N.º 24

### INTEGRACION DE LA BATERIA DIAGNOSTICA EN PSICODIAGNOSTICO CLINICO

**CARLOS RODRIGUEZ SUTIL**

*Especialista en Psicodiagnóstico Clínico. Centro de Promoción de la Salud del Distrito Centro. Ayuntamiento de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo revisar las clasificaciones psicopatológicas tomando la DSM-III como marco de referencia y estudiando especialmente el eje II. Se presentarán las técnicas psicodiagnósticas (autobiografía, Rorschach, MMPI y tests objetivos) prestando atención a los problemas de validez y fiabilidad.

La integración de la batería diagnóstica en psicodiagnóstico clínico se ejemplificará con cuatro casos prácticos.

## TALLER N.º 25

### INTERVENCION PSICOLOGICA EN PLANIFICACION FAMILIAR: TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES DE RIESGO

#### M.º LUZ RUBI CID

*Especialista en Planificación Familiar y Salud Mental. Centro de Planificación Familiar Salud y Mujer. Autora de numerosos trabajos en el área.*

Este taller trata de desarrollar métodos de trabajo y abordar la problemática específica en la Adolescencia y riesgo en Planificación Familiar y en la toma de decisiones irreversibles (aborto, vasectomía, ligadura de trompas).

Se utilizará documentación básica, presentación de ejemplos clínicos y técnicas psicológicas específicas.

Va dirigido a psicólogos, otros profesionales de la Planificación Familiar (Ginecólogas-as, Asistentes Sociales, Monitores, etc.) y personas interesadas en especializarse en estos temas.

## TALLER N.º 26

### EDUCACION PARA LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR. PROGRAMACION Y TECNICAS DE INTERVENCION

#### AMADO BENITO DE LA IGLESIA

*Centro de Promoción de la Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid. Autor de diferentes publicaciones sobre el tema.*

El objetivo de este taller es presentar el proceso de desarrollo de una metodología de Educación para la Salud en instituciones escolares a partir de los conceptos y creencias que los protagonistas del acto educativo tienen acerca de la salud y teniendo en cuenta los problemas y necesidades de salud de la población así como los recursos de que se dispone para satisfacerlos.

Con una metodología global, interdisciplinaria y activa se hará:

1. Presentación del marco teórico referencial. Justificación de la experiencia. Conceptos básicos.
2. Presentación, análisis, discusión y valoración de experiencias concretas realizadas en contextos escolares.

Va dirigido a psicólogos escolares y clínicos, profesores de E.G.B. y B.U.P., profesionales de la salud y estudiantes de Psicología.

## **TALLER N.º 27**

### **EL EQUIPO DE ATENCION PRIMARIA EN LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS DE SALUD**

**LOLA LORENZO LOPEZ**

*Servicio de Salud Mental del Centro Municipal de Salud de Majadahonda.*

En este taller se trabajará sobre las distintas etapas por las que atraviesa un Equipo de Atención Primaria en la organización y puesta en marcha de los programas de prevención en la comunidad: Formación del equipo, investigación sobre la demanda y el campo de actuación, intervención sobre los grupos e instituciones de la comunidad.

Se trabajará en grupo, con un tiempo dedicado a información teórica y una segunda parte práctica en la que se aportará material sobre un programa preventivo de drogodependencias en la comunidad de Majadahonda y se fomentará la participación activa de los integrantes a través de sus propias experiencias profesionales.

Va dirigido a todos aquellos profesionales interesados en el campo de la Educación para la Salud (psicólogos, médicos, A.T.S., A. sociales, sociólogos, etc.).

**2.ª Semana 6 al 10 de julio de 10,30 a 14 horas**

## **TALLER N.º 43**

### **ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE HOSPITALES MATERNALES. NIVEL II**

**ANTONIO GARCIA MORENO**

*Miembro fundador del Centro Luria. Socio fundador de la AETCO. Funcionario del Area de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Director del Programa de Humanización del Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla (RASSA).*

(Ver página 8)

## **TALLER N.º 44**

### **ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA. NIVEL II**

**ALEJANDRO AVILA ESPADA**

*Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Educación Clínica y Psicoterapia.*

(Ver página 9)

## TALLER N.º 45

### PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES. NIVEL II

#### EMILIO IRAZABAL MARTIN

*Especialista en grupos y clínica grupal. Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

#### ARMANDO BAULEO

*Especialista en grupos. Director del Instituto de Psicología Social Analítica de Venecia (Italia). Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

(Ver página 9)

## TALLER N.º 46

### TECNICAS PSICODRAMATICAS EN PSICOTERAPIA INFANTIL

#### FRANCISCO MUÑOZ MARTIN

*Miembro fundador del Instituto de Psicoterapia del Niño y del Adolescente. Equipo de Salud Mental del Centro de Promoción de la Salud de Chamberí. Ayuntamiento de Madrid.*

El objetivo de este taller es actualizar y/o perfeccionar el nivel de conocimientos prácticos en el ámbito de la psicoterapia infantil de orientación psicoanalítica.

Se utilizará historias clínicas, sesiones tomadas en vídeo-tape de niños y adolescentes en tratamiento y entrenamiento con grupos psicodramáticos.

## TALLER N.º 47

### DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESION Y LA ANSIEDAD EN EL AMBITO HOSPITALARIO. ESTUDIO COMPARADO DE TECNICAS DE EVALUACION Y TERAPIA

#### SALVADOR RODRIGUEZ MORALES

*Hospital Psiquiátrico «Conde de Romanones» y Unidad de Salud Mental de Guadalajara.*

Este taller tiene como objetivo ofrecer un análisis de las distintas técnicas de diagnóstico y terapia útiles para los trastornos de depresión y ansiedad y realizar un estudio comparado entre ellas.

Se harán dos sesiones de encuadre metodológico y tres de análisis de materiales elaborados.

Va dirigido a licenciados de Psicología que trabajan en el área de salud y estudiantes de los últimos cursos que estén realizando la especialidad de Psicología Clínica.

## **TALLER N.º 48**

### **APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD A LA PROBLEMATICA DEL SIDA**

**PILAR ARRANZ**

*Adjunta del Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital La Paz. Madrid.*

**RAMON BAYES**

*Catedrático de Psicología básica y Psicobiología. Universidad Autónoma de Barcelona.*

El objetivo de este taller es profundizar en la problemática del SIDA en sus aspectos clínicos, terapéuticos y de investigación.

El contenido general será: SIDA: Up date. Sistema Inmunológico. Afectaciones neuropsicológicas del SNC. Modelos de intervención Psicosocial a distintos niveles: comunidad, pacientes seropositivos al VIH, PACIENTES DIAGNOSTICADOS DE SIDA y familias, equipo asistencial. Estrés: su causa y control SIDA como enfermedad terminal.

Va dirigido a psicólogos clínicos interesados por el tema.

## **TALLER N.º 49**

### **INTERVENCION PSICOLOGICA EN LOS PROBLEMAS DE PAREJA. TÉCNICAS DE SOLUCION DE CONFLICTOS**

**CARMEN SERRAT**

*Especialista en intervención familiar y de pareja del Centro Luria. Autora de diferentes publicaciones entre otras: «Terapia de parejas». Ed. Alianza Editorial junto con Miguel Costa*

**MIGUEL COSTA**

*Especialista en intervención de familias y parejas. Centro de Promoción de Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid.*

Este taller tiene como objetivos: Poner al día acerca de los desarrollos teóricos y empíricos más recientes sobre la relación de pareja desde un punto de vista conductual.

Se utilizará modelado, ensayo de conducta y moldeamiento a partir de simulaciones (role playing). Retroinformación sobre los ensayos filmados en vídeo. Discusión.

Va dirigido a psicólogos y estudiantes de 5.º Curso de Psicología.

## **TALLER N.º 50**

### **LA FUNCIÓN DEL PSICOLOGO EN LOS TRATAMIENTOS PSICOSOMATICOS**

#### **ESTELA ARRIAGADA**

*Psicoanalista. Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica del Hospital Clínico de Madrid.*

#### **ALBA GASPARINO**

*Psicoanalista. Asesora y Supervisora de Servicio de Terapia Intensiva y UVI en Hospital Fernández (Buenos Aires) y otras instituciones privadas.*

Este taller trata de abordar la problemática de los enfermos terminales, enfermos de UVI y de algunas intervenciones quirúrgicas desde la función del psicólogo revisando las técnicas necesarias.

Se utilizarán exposiciones teóricas, aportación de casos prácticos, grupos de discusión y técnicas auxiliares.

Va dirigido a psicólogos, médicos, ATS y A. Sociales.

## **TALLER N.º 51**

### **SALUD COMUNITARIA CON VEJEZ**

#### **ROSARIO BUSTURIA**

*Coordinadora del Servicio de Salud Mental del Centro Municipal de Salud de Majadahonda. Madrid.*

#### **FEDERICO SUAREZ**

*Coordinador Area Gerontológica del Ayuntamiento de Majadahonda. Madrid. Secretario ejecutivo del Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

El objetivo de este taller es crear un espacio de información y discusión alrededor de los programas de salud comunitaria con vejez.

Los contenidos se orientarán en tres bloques temáticos:

1. Proceso de envejecimiento.
2. Planificación, desarrollo y evaluación de los programas llevados a cabo en el municipio de Majadahonda.
3. El rol de técnico en dichos programas.  
Se trabajará con información teórico práctica en base al material elaborado en este programa en los últimos cinco años y con posterior discusión del mismo.

Va dirigido a profesionales de la salud interesados en la problemática de la vejez.

## TALLER N.º 52

### AREAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN REHABILITACION Y REINSERCIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL

**TERESA PALLARES, JAVIER PEREZ Y ELVIRA BODEGA**

*Centro de Salud Mental de Colmenar Viejo. Comunidad Autónoma de Madrid.*

**MARGARITA ALVAREZ**

*Centro de Salud Mental de Alcobendas. Comunidad Autónoma de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo plantear diferentes aspectos de la intervención psicológica en cuatro modelos de rehabilitación.

- Centro de Día
- Piso Protegido
- Centro de Rehabilitación Agropecuarios
- Proyecto Retorno.

Como metodología se efectuarán presentaciones teóricas, aportación de experiencias y trabajo práctico en grupo sobre algunas técnicas específicas.

Va dirigido a psicólogos y estudiantes de últimos cursos de psicología.

## TALLER N.º 53

### APROXIMACION «SISTEMICA» AL TRATAMIENTO INFANTO-JUVENIL DESDE SERVICIOS PUBLICOS

**PEDRO RODRIGUEZ SANCHEZ Y PILAR VAZQUEZ SERRANO**

*Centro de Salud Mental de Móstoles. Comunidad Autónoma de Madrid-Ayuntamiento de Móstoles.*

Los objetivos de este taller son:

1. Introducción y acercamiento a un pensamiento «sistémico» que aporta nuevas alternativas para abordar el trabajo en psicología clínica infanto-juvenil.
2. Aproximación a una forma de abordar las demandas teniendo en cuenta el contexto donde se producen tanto a nivel teórico como de la práctica concreta.

El contenido del taller será:

- Aspectos básicos de la Teoría General de Sistemas y su aplicación en psicología clínica infanto-juvenil.
- Aspectos básicos de la teoría de la comunicación humana en la práctica de la psicología clínica infanto-juvenil.
- Trabajo con el contexto.
- El proceso terapéutico.
- Colaboración entre instituciones

Habrá exposición teórica y trabajo práctico en subgrupos a través de casos clínicos y grabaciones de entrevistas con familias.

Va dirigido a psicólogos y otros profesionales de salud mental.

**TALLER N.º 62**

**ATENCION MATERNO-INFANTIL. EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCION PRIMARIA. NIVEL II**

**ENCARNACION VAZQUEZ PUERTA**

*Coordinadora del Programa Materno-Infantil del Centro de Promoción de Salud de Vallecas desde 1981.*

(Ver página 14)

**TALLER N.º 63**

**MEDICINA CONDUCTUAL. NIVEL II**

**JOSE A. CARROBLES**

*Profesor de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*

**JOSE SANTACREU, JUAN F. GODOY, MIGUEL VALLEJO y RAQUEL SCIGLIANO**

(Ver página 15)

**TALLER N.º 64**

**GRUPO FAMILIAR. INTERVENCIONES TERAPEUTICAS**

**SUSANA AMILIBIA**

*Especialista en psicoterapia infantil y familiar. Catedrático de Psicología Social de Psicología en Montevideo (Uruguay).*

Este taller tiene como objetivo transmitir la experiencia del trabajo psicoterapéutico con familias entendidas como grupo cuyo emergente más frecuente es la psicopatología infantil.

Se trabajará con información teórica sobre los fundamentos de la concepción grupal familiar y con ejemplos prácticos de las distintas modalidades de intervención terapéutica; posteriormente se discutirá sobre ambas informaciones.

Va dirigido a psicólogos, psiquiatras y otros profesionales de la salud interesados en el trabajo clínico con población infantil y familiar.

## TALLER N.º 65

### LA ATENCIÓN AMBULATORIA DE ADULTOS DESDE UN SERVICIO DE SALUD MENTAL COMUNITARIA

**M.ª LUZ IBAÑEZ y ROSINA VIGNALE**

*Adjuntas de los Servicios de Salud Mental de Getafe. Comunidad Autónoma de Madrid. Ayuntamiento de Getafe.*

Este taller tiene como objetivo mostrar la organización asistencial en un Servicio de Salud Mental Comunitaria según los distintos momentos institucionales y profundizar y confrontar con los asistentes los dispositivos asistenciales utilizados en Getafe así como nuevas modalidades a implementar en los Servicios de Salud Mental Comunitaria.

Se trabajará con información y grupo de discusión al que se aportará material de los distintos tipos de entrevistas de evaluación utilizadas (grupales, familiares, de pareja e individuales) y de los diferentes dispositivos terapéuticos (grupos terapéuticos, terapias de pareja y familia, tratamientos combinados).

Va dirigido a profesionales relacionados con la salud mental, siendo de especial interés para aquellos que trabajan en instituciones públicas.

## TALLER N.º 66

### NEUROPSICOLOGIA CLINICA: PRINCIPIOS GENERALES Y APLICACIONES

**LILIANNE MANNING**

*Profesora del área de personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Profesora de neurolingüística ICE de la UAM.*

Este taller tiene como objetivo proporcionar una visión general de la neuropsicología abordando los siguientes aspectos:

- Características sobresalientes de la estructura cerebral así como las alteraciones comportamentales en caso de lesión cerebral.
- Alteraciones de las funciones más específicas (inteligencia, memoria, praxias, gnosias y lenguaje. Síndrome del «neglect»).
- Relación cerebro-aprendizaje desde el punto de vista clínico.
- Diversas baterías neuropsicológicas para la evaluación neuropsicológica del adulto y del niño, dentro de esta evaluación se estudiará la enseñanza individualizada en caso de lesión cerebral.

Se utilizará esquema previo a cada tema, recursos visuales, material de baterías o tests y casos ilustrativos.

Va dirigido a profesionales con formación básica en fundamentos biológicos del comportamiento e interesados en la neuropsicología clínica.

## **TALLER N.º 67**

### **MODELO SISTEMICO APLICADO A PAREJA Y FAMILIA. EVALUACION Y TRATAMIENTO**

**MARINA BUENO BELLOCH**

*Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Evaluación Clínica y Psicoterapias.*

Este taller tiene como objetivo la aplicación de la Teoría Sistémica al estudio de dos sistemas cada vez más demandantes de asistencia clínica psicológica: la pareja y la familia, así como el conocimiento y entrenamiento de las Técnicas de evaluación y de intervención sistémica en estos sistemas.

Se trabajará con clases teóricas y sesiones prácticas con entrenamiento mediante role-playing de la Entrevista Conjunta (para Evaluación y Tratamiento). Igualmente se hará el estudio de alguna técnica de evaluación de parejas/familias con casos prácticos realizados por los asistentes al Taller y supervisados en el grupo de trabajo.

## **TALLER N.º 68**

### **DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS PSICOSIS INFANTILES**

**CELINA DIAZ SARAVI**

*Hospital de Día de Autismo y Psicosis Infantil del Hospital Central Cruz Roja.*

Este taller tiene como objetivo establecer las diferencias metodológicas con el psicodiagnóstico tradicional y el abordaje institucional de las psicosis infantiles.

Se trabajará en grupo de discusión sobre hora de juego, tests proyectivos y psicotécnicos con niños psicóticos y las diferentes modalidades terapéuticas en el Hospital de Día.

Va dirigido a psicólogos y pedagogos.

## 3.2. AREA DE EDUCACION

1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 10,30 a 14 horas

### TALLER N.º 10

#### LA ACTUACION DEL PSICOLOGO EN EL PROCESO DE INTEGRACION EDUCATIVA

##### NATIVIDAD LAGO BORNSTEIN

*Equipo Multiprofesional de Torrejón de Ardoz.*

##### ADOLFO FERNANDEZ BARROSO

*Equipo Multiprofesional de Parla.*

El objetivo de este taller es triple:

1. Introducir el concepto de integración, las diversas experiencias de integración escolar y la concreción del modelo de integración educativa que se está llevando a cabo en nuestro país.
2. Mostrar la intervención del psicólogo en las diversas etapas del proceso de integración tanto en su propia práctica como junto con otros profesionales.
3. Presentar programas de actuación con padres y profesores referentes a la integración educativa.

Se trabajará con exposiciones, estudios de casos prácticos en pequeños grupos y presentación de material y programas utilizados.

Va dirigido a psicólogos y profesionales afines interesados en el área educativa.

### TALLER N.º 11

#### INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN PROGRAMAS PARA PADRES Y PROFESORES EN TECNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO

##### CONCEPCION DIAZ MORAN

*Servicio Psicopedagógico Municipal de Colmenar Viejo.*

Los objetivos generales de este taller son:

1. Introducir los conceptos de hábitos y técnicas de estudio y las posibles formas de intervención del psicólogo en un sector educativo con programas basados en estos conceptos.
2. Presentar la aplicación del programa de hábitos de estudio con padres.
3. Mostrar un modelo de transmisión del programa de técnicas de estudio al profesorado de ciclo medio y superior de los centros de E.G.B. de un sector.

Se trabajará con exposiciones, análisis de casos prácticos en pequeños grupos y con presentación de material de evaluación e intervención.

Va dirigido a psicólogos y pedagogos preferentemente con experiencia en intervención psicopedagógica socio-comunitaria.

## **TALLER N.º 12**

### **TERAPIA PSICOMOTRIZ. UNA ALTERNATIVA A LA INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA PRIMERA INFANCIA**

**ANA CALLES**

*Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Este taller trata de desarrollar la capacidad de comunicación no verbal del adulto y de trabajar de forma activa los temas básicos y centrales de la teoría psicomotriz.

Se trabajará de manera teórico-práctica con el fin de poder experimentar de forma personal los distintos conceptos y aspectos de la práctica psicomotriz.

Va dirigido a psicólogos clínicos y escolares que trabajan en el campo infantil y a pedagogos y profesores de primeros niveles educativos y educación especial.

Se recomienda llevar ropa cómoda.

## **TALLER N.º 13**

### **TRASTORNOS DEL LENGUAJE DE 0-6 AÑOS: EVALUACION Y DIAGNOSTICO**

**M.ª JOSE PETIT PEREZ, MARIA PEÑAFIEL, PILAR REVILLA Y MAGDALENA SANTOLALLA**

*Equipo del Centro de Rehabilitación del Lenguaje.*

El objetivo de este taller es entrenar al profesional en las técnicas de evaluación y observación clínica en el área de la patología del lenguaje, así como resaltar la importancia de las diferencias diagnósticas en dichas patologías.

El taller tendrá un enfoque teórico-práctico. Todas las sesiones irán acompañadas de un trabajo práctico, apoyado con material audiovisual, que se realizará en grupos reducidos entre los asistentes.

Va dirigido a psicólogos interesados en la patología del lenguaje y diagnóstico.

## **TALLER N.º 14**

### **EL TRABAJO PSICOLOGICO CON EL ADOLESCENTE EN LA INSTITUCION ESCOLAR**

**SABIN ADURIZ UGARTE**

*Psicoanalista. Miembro de CEPYP. Secretario de la Asociación Española de Medicina de los Adolescentes.*

**INMACULADA BERNABEU**

*Psicoanalista. Miembro de CEPYP. Psicólogo Escolar del Colegio Covadonga. F.H.E.*

A partir de una profundización en lo que implica la adolescencia como crisis y como proceso, se plantea el objetivo de extraer criterios, orientaciones y métodos para trabajar con el adolescente en la institución escolar.

Se trabajarán los siguientes temas:

1. La adolescencia como crisis y como proceso.
2. La relación del adolescente con el aprendizaje.
3. Actuación del psicólogo dentro del equipo directivo y en organigrama institucional.
4. Programa de trabajo del psicólogo con los tutores.
5. Atención psicológica al adolescente.

Se trabajará con exposiciones y trabajo en grupos en base a proyectos generales de actuación, informes de trabajo con tutores y textos de casos clínicos presentados por los coordinadores del curso.

Va dirigido a psicólogos clínicos, escolares, pedagogos y profesores que trabajen o deseen trabajar con adolescentes.

## **TALLER N.º 15**

### **TECNICAS DE MODIFICABILIDAD COGNITIVA EN EL AMBITO EDUCATIVO**

**LUZ PEREZ SANCHEZ**

*Servicio Orientación Tetuán-Moncloa.*

**M.ª JOSE MURO JAURRIERA**

*Equipo Multiprofesional N.º 2.*

Este taller pretende, desde la visión y la práctica escolar, realizar un estudio de técnicas y programas de modificación cognitiva, ya que, en torno a este tema se entremezclan planteamientos muy heterogéneos, niveles de aplicabilidad de muy diferente rigor científico y aportaciones de no fácil sistematización en el aula.

Se desarrollarán prácticas de trabajo con distintos programas, haciendo hincapié en aquellos que las experiencias ya realizadas demuestran una buena aplicabilidad en nuestra población escolar, tales como el Programa de Enriquecimiento Instrumental de R. Feuerstein o el Proyecto Inteligencia de la Universidad de Harvard.

Se incluirá también una visión de los sistemas de evaluación de la modificabilidad cognitiva y sus posibilidades en el marco educativo.

Se llevará a cabo el análisis de las posibilidades y aplicación de las distintas técnicas, con ejemplos prácticos de las mismas y con el estudio de videos sobre diversas experiencias.

Se distribuirán para el trabajo práctico ejemplos de las técnicas y programas que se utilicen.

Se desarrollarán los siguientes temas:

- Análisis de las principales líneas y programas de trabajo en este campo.
- El Proyecto Inteligencia. Universidad de Harvard.
- El método E.I. Resultados experimentales y práctica del mismo.
- Sistemas de evaluación de la modificabilidad cognitiva.

## **TALLER N.º 16**

### **EL TRABAJO COMUNITARIO DESDE UN SERVICIO PSICOPEDAGOGICO MUNICIPAL: PROGRAMAS CONCRETOS DE ACTUACION**

**JOSE LUIS ESTEBAN RODRIGUEZ**

*Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual y Psicología Comunitaria.*

**ANTONIO SANTOS BARBA, M.º JOSE ROMO TORREGLOSA y ANGELES CABELLO GONZALEZ**

*Servicio Psicopedagógico Municipal de S. Sebastián de los Reyes.*

Este taller tiene tres objetivos:

1. Analizar las estrategias del Servicio Psicopedagógico Municipal para su implantación real en la comunidad.
2. Establecer criterios para realizar una programación que abarque los distintos núcleos de la Comunidad Educativa.
3. Presentar programas concretos de actuación.

Se utilizará material práctico de los programas realizados.

Va dirigido a psicólogos, pedagogos y especialmente a los profesionales de los Equipos de Apoyo a la Escuela.

## **TALLER N.º 17**

### **TRATAMIENTOS TERAPEUTICOS INFANTILES: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LA INSTITUCION ESCOLAR**

**FELIX G.º VILLANOVA ZURITA**

*Servicio Psicopedagógico Municipal de Getafe.*

**LILA CHAVEZ**

*Servicio Psicopedagógico Municipal de Majadahonda.*

Este taller trata de analizar estrategias de relación con la institución escolar en los casos en que se tienen niños en tratamiento (psicoterapia, rehabilitación, reeducación). Se trabajará cómo llevar a cabo intervenciones en las que la problemática emocional está ligada al rendimiento escolar.

Se utilizarán exposiciones teóricas, análisis de problemáticas-tipo y trabajo de grupo con técnicas auxiliares.

Va dirigido a psicólogos escolares, clínicos infantiles, médicos, A.T.S, A.S. y otras especialidades afines tanto del campo privado como público.

## **TALLER N.º 28**

### **LA FUNCION DEL PSICOLOGO EN LOS LUGARES DE INSERCIÓN SOCIAL: ESCUELA Y COMUNIDAD**

#### **CARMEN MONEDERO PEREZ**

*Psicoanalista. Servicio Municipal de Psicología del Ayuntamiento de Azuqueca de Henares. Guadalajara.*

#### **MERCEDES MORENO**

*Psicoanalista. Servicio de Orientación del Ministerio de Educación y Ciencia. Guadalajara.*

El objetivo de este taller es transmitir la experiencia que se está llevando a cabo desde hace año y medio en un municipio de la provincia de Guadalajara como modelo de intervención comunitaria desde el Psicoanálisis.

Se expondrá, con su fundamento teórico, algunos casos de cada una de las áreas de intervención y de la población a la que se dirige.

Va dirigido a estudiantes, psicólogos, pedagogos, maestros, asistentes sociales y pediatras.

## **TALLER N.º 29**

### **INTERVENCIÓN DEL PSICOLOGO EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES**

#### **M.ª LUISA LOPEZ GONZALEZ**

*Equipo Multiprofesional de Carabanchel.*

#### **M.ª TERESA DE BUSTURIA BERRADE**

*Equipo Multiprofesional de Leganés.*

El objetivo de este taller es presentar las bases de actuación de los equipos sociocomunitarios de apoyo a la escuela y presentar la tarea específica del psicólogo dentro de las áreas de intervención de un Equipo Multiprofesional. Se realizarán exposiciones monográficas, estudio de casos prácticos y presentación de material.

Va dirigido a profesionales interesados en intervención sociocomunitaria en el campo educativo.

**APLICACIONES DE LA MODIFICACION DE CONDUCTA AL CURRÍCULUM EN EDUCACION ESPECIAL**

**MIGUEL ANGEL VERDUGO ALONSO**

*Master en Educación Especial por la Universidad de Columbia (Nueva York). Jefe del Servicio de Inspección Educativa de Valladolid.*

**INES MONJAS CASARES**

*Especialista en psicomotricidad y habilidades sociales con deficientes.*

Este taller tiene como objetivo actualizar el conocimiento de los distintos programas de trabajo aplicables con deficientes psíquicos y plantear programas alternativos de trabajo.

El contenido del taller será:

- Revisión breve de los principios y técnicas de modificación de conducta.
- Revisión actualizada de la literatura relacionada con los programas.
- Observación en modificación de conducta: Concepto y sistemas.
- Diseño de programas de intervención.
- Programas alternativos en educación de deficientes mentales.
- Contenidos de entrenamiento en programas de habilidades sociales, orientación al trabajo y autonomía personal.

Se trabajará con rol-playing, caso práctico de entrenamiento vocacional y vídeo sobre aplicación de los programas. Se debatirá con los participantes sobre la aplicabilidad de los programas.

Va dirigido a psicólogos, pedagogos, profesores y otros profesionales que trabajen en el ámbito de la deficiencia mental (centro de educación especial, ambos de integración, etc.).

2.ª Semana 6 al 10 de julio de 10,30 a 14 horas

**TALLER N.º 54**

**LA INSTITUCION ESCOLAR DESDE LA PSICOLOGIA COMUNITARIA**

**CONSUELO ESCUDERO ALVARO**

*Servicio Psicopedagogo Municipal de Getafe.*

Este taller tiene como objetivo analizar la institución escolar y los modos de intervención de ella: proceso diagnóstico, demanda, grupos institucionales.

Se tratarán los siguientes temas:

- Comunidad e institución.
- Grupos en la institución escolar.
- Intervención con padres.
- Intervención con maestros.
- Intervención con alumnos.

Se dará información teórica y material de intervenciones concretas sobre lo que se hará discusiones en grupo.

Va dirigido a profesionales que trabajan en el campo infantil y escolar.

## TALLER N.º 55

### FORMACION DE PADRES

**M.ª TERESA CASCALLANA. M.ª ANTONIA ALVAREZ-MONTESERIN. PIEDAD DELGADO. FENANDO SARDINERO**

*Servicio Psicopedagógico de Móstoles.*

El objetivo de este taller es la presentación de un modelo de intervención preventivo y terapéutico en la problemática infantil dentro de un marco comunitario.

Se abordará:

- Análisis de la problemática infantil más frecuente en las relaciones padres-hijos.
- Areas de intervención:
  - Escuela de padres.
  - Grupos de padres sobre problemas específicos.
- Desarrollo del modelo de intervención del Servicio Psicológico de Móstoles:
  - Aspectos organizativos.
  - Desarrollo y contenido de las sesiones.
  - Recursos y materiales.
  - Evaluación y crítica.

Va dirigido a psicólogos interesados en la intervención comunitaria en los campos de escolar y clínica.

## TALLER N.º 56

### EVALUACION E INTERVENCION EN RETRASO MENTAL

**M.ª OLIVA MARQUEZ**

*Profesora Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma. Madrid.*

**VICTOR J. RUBIO**

*Profesor Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma. Madrid.*

**JOSE MANUEL HERNANDEZ**

*Becario de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma. Madrid.*

Este taller tiene los siguientes objetivos:

1. Presentación de técnicas de evaluación de individuos con retraso mental combinando distintas modalidades de recogida de información a fin de exhaustivizar la información obtenida y optimizar las garantías científicas de la misma.
2. Análisis de perfiles específicos y toma de decisiones sobre objetivos de intervención.
3. Formación en construcción y utilización de programas de intervención en comportamientos adaptativos básicos de sujetos con retraso mental.

Los contenidos a tratar serán:

- Entrenamiento en técnicas de evaluación.
- Presentación de sistemas de intervención.
- Entrenamiento en diseño de programa.

2.ª Semana 6 al 10 de julio de 16 a 19 horas

## TALLER N.º 72

### ESTIMULACION PRECOZ

#### EQUIPO DEL CENTRO DE TERAPIA INFANTIL DE MADRID

Este taller trata de aproximar las técnicas de estimulación precoz de una manera práctica a todas aquellas personas interesadas en el tema para aprender a programar y a trabajar con un niño pequeño que tenga un retraso en su desarrollo.

Como método de trabajo se utilizará:

- Breve introducción teórica.
- Exposición del tema con diapositivas y video.
- Discusión en pequeños grupos sobre la programación y el trabajo con el niño.
- Puesta en común en grupo grande.

Va dirigido a psicólogos, pedagogos, maestros interesados en el niño pequeño y su estimulación.

## TECNICAS DE GRUPO EN EDUCACION

**LUIS M.ª SANZ MORIÑIGO**

*Equipo Multiprofesional de Fuenlabrada. Monitor de Técnicas de grupo en la Escuela de Animación Socio-Cultural. Comunidad Autónoma de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo conocer elementos de interés para el trabajo con grupos en la práctica educativa, así como iniciarse en el análisis y realización de algunas técnicas grupales.

Los contenidos generales del taller serán:

- El grupo como unidad de trabajo en educación.
- Algunos procesos y leyes básicas de los grupos.
- Extensión de la dinámica de grupos a la práctica educativa y a la instrucción docente.
- Las técnicas de grupo como herramientas de intervención educativa.
- La evaluación del grupo.

La metodología de trabajo será eminentemente activa buscando ilustrar fenómenos de grupo y algunas técnicas con experiencias grupales (prácticas sobre el propio grupo), situar y redefinir con breves exposiciones teóricas y profundizar mediante lecturas individuales sobre material de interés.

Va dirigido a profesionales interesados en las técnicas de trabajo con grupos en el contexto educativo (a partir del ciclo superior).

## TALLER N.º 70

### FRENTE A LA PRACTICA: OPERACIONES ENTRE LA PEDAGOGIA Y EL PSICOANALISIS

**M.ª CRUZ MIJARES**

*Psicoanalista. Miembro del Consejo Directivo del CEPYP. Asesor clínico y coordinador de grupos de maestros de EGB en el Colegio Lourdes del Hogar del Empleado. Madrid.*

Este taller es una propuesta de posibilidad de encuentro entre estos dos discursos y sus implicaciones en el trabajo cotidiano (institución escolar, familia, entornos del niño, relación singular entre el profesional y el niño...).

El taller constará de tres partes:

1. Discusión de conceptos del aparato psíquico y sus implicaciones en la vida cotidiana del niño.
2. Discusión de casos expuestos por los participantes.
3. Encuadre de trabajo en el encuentro de los dos discursos: una propuesta de trabajo para el abordaje de lo «singular».

Va dirigido a psicólogos escolares y clínicos del área infantil, enseñantes y estudiantes de los últimos cursos.

## TALLER N.º 71

### DESARROLLO CURRICULAR. GESTION DEL CAMBIO EN LA ESCUELA

#### PILAR PANBLANCO

*Jefe de Gabinete de Orientación y Educación Especial de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.*

La expresión «Renovación Pedagógica» ha pasado de ser una aspiración difusa a ser una realidad cargada de proyectos y realizaciones, muchos de ellos estrechamente vinculados al campo del Desarrollo Curricular.

Este curso pretende como objetivos:

- Analizar variables del cambio escolar.
- Analizar diferentes Teorías y enfoques para el desarrollo del curriculum.
- Ofrecer estrategias para el proceso de toma de decisiones sobre el curriculum a los profesores que trabajan en el ámbito escolar.

Los contenidos serán:

1. Naturaleza del cambio en la escuela. Gestión del cambio.
2. Nuevas Perspectivas de innovación curricular: teorías y enfoques.
3. Aproximación al cambio del curriculum.
4. Proceso y Planificación para el desarrollo del curriculum.
5. Estrategias para la adaptación, revisión y evaluación curricular basadas en la escuela.

La Metodología será activa, participativa, trabajo en grupo y con supuestos prácticos.

### **3.3. AREA DE SERVICIOS SOCIALES**

1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 10,30 a 14 horas

#### **TALLER N.º 18**

##### **HABILIDADES BASICAS DE COMUNICACION EN EL TRABAJO SOCIAL**

###### **ANGEL PUERTA GARRIDO**

*Profesor de Ciencias de la Conducta en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Clínica Puerta de Hierro.. Centro Luria (Departamento de Adultos).*

El objetivo de este taller es el entrenamiento y la adquisición por parte de los asistentes de habilidades de comunicación y de trabajo en equipo.

La metodología que se utilizará será de breves exposiciones teóricas y trabajo en grupos reducidos sobre supuestos prácticos.

Va dirigido a psicólogos, asistentes sociales, A.T.S. y otros profesionales de la salud y servicios sociales.

#### **TALLER N.º 19**

##### **INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE**

###### **JUAN JOSE CEREZO URETA**

*Profesor de natación. Autor de estudios sobre fobias en deportes acuáticos y en aparatos de gimnasia.*

###### **AMADOR CERNUDA LAGO**

*Director del Departamento de Psicología del Deporte del Programa Internacional para Campeones de Tenis «Teenagers Tennis Program». Autor de estudios psicológicos sobre Artes Marciales y Tenis.*

###### **ANGEL VAZQUEZ FERNANDEZ**

*Psicólogo de la Selección Nacional de Gimnasia Rítmica. Profesor de Psicología en la Escuela de Entrenadores de Gimnasia.*

Este taller tiene como objetivo, que el participante conozca qué es la psicología del deporte, su historia, sus métodos, los ámbitos de aplicación, el rol del psicólogo en el deporte y otros conocimientos básicos de esta disciplina.

Se realizarán charlas teóricas ilustradas con proyecciones, prácticas de las metodologías con los mismos participantes y mesas redondas con diferentes profesionales que intervienen en el deporte.

Va dirigido a psicólogos, estudiantes de últimos cursos de psicología que quieran orientarse en esta actividad profesional de gran futuro y otros profesionales involucrados en el deporte.

## TALLER N.º 20

### INFORMACION Y DOCUMENTACION EN PSICOLOGIA. TECNICAS DOCUMENTALES Y MICROINFORMATICA

**RICARDO LUCAS**

*Jefe del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo facilitar una información detallada sobre las fuentes bibliográficas y documentales en Psicología así como sobre los procedimientos de búsqueda manual y automatizada de información (consulta en bases de datos).

Se dedicará una especial atención a la utilización de las técnicas y herramientas precisas para la construcción de una base de datos personal utilizando la microinformática.

Se utilizarán clases teóricas y clases prácticas para la construcción de una base de datos personal (microordenador PC compatible y software documental).

Está dirigido a psicólogos interesados en conocer o aumentar su eficiencia utilizando las técnicas de búsqueda de información documental y en la microinformática como herramienta para aumentar la productividad personal.

1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 16 a 19 horas

## TALLER N.º 30

### PROGRAMAS DE PREVENCION EN DROGODEPENDENCIAS

**CONSUELO AGUADO BONET**

*Servicio Psicopedagógico Municipal de S. Blas. Ayuntamiento de Madrid.*

**EMILIANO MARTIN GONZALEZ**

*Director del Centro de Atención a las Drogodependencias de Vallecas-Mediodía. Concejalía de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid.*

Los objetivos de este taller son:

1. Posibilitar una conceptualización precisa y operativa en prevención de drogodependencias.
2. Determinar objetivos y estrategias de intervención en programas de prevención de drogodependencia.
3. Proveer de métodos, técnicas e instrumentación adecuados.
4. Valorar-contrastar experiencias significativas en nuestro país.

Se darán los siguientes contenidos:

- Aproximación teórica al tema.
- La intervención comunitaria en prevención de drogas.
- El proceso de planificación y programación.
- Desarrollo de un programa de prevención: Requisitos y etapas básicas.
- Programas aplicados desde diferentes sectores: Escolar, Salud y Servicios Sociales.

Va dirigido a titulados en Psicología.

## TALLER N.º 31

### MALOS TRATOS EN LA INFANCIA

**MIGUEL ANGEL SANCHEZ LOPEZ**

*Director del Patronato de Atención Gerontológica-Servicios Sociales de Móstoles.*

**INMACULADA PORTA CARRASCO**

*A. Social. Terapeuta de Familia. Servicios Sociales Generales de Móstoles.*

El objetivo de este seminario es triple: abrir un espacio teórico-práctico de reflexión sobre este tema, establecer criterios y estrategias de intervención comunes y desarrollar instrumentos de intervención eficaz en casos de malos tratos a la infancia.

Se realizarán exposiciones teóricas, discusiones en grupo y estudio de casos prácticos.

Va dirigido a psicólogos y otros profesionales de Servicios Sociales.

## TALLER N.º 57

2.ª Semana 6 al 10 de julio de 10,30 a 14 horas

### INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

**ROGELIO NAVARRO DOMENICHELLI**

*Director del Departamento de Acción Social de la Diputación Provincial de Castellón.*

**OTO LUQUE I ANGÜES**

*Director Técnico de los Servicios Sociales y Educativos de la Diputación de Castellón. Técnico Superior del Instituto de Asistencia y Servicios Sociales de la Diputación de Valencia. Profesor de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Valencia.*

**JOSE M.ª RUEDA PALENZUELA**

*Asesor Técnico del Area de Servicio Sociales del Ayuntamiento de Barcelona.*

Este taller tiene como objetivos:

1. Crear un marco conceptual de referencia para los psicólogos que trabajan en Servicios Sociales.
2. Formación y profundización en Psicología de Intervención Social.
3. Estudio y debate del rol del psicólogo en Servicios Sociales.

Los temas a tratar serán:

- Servicios Sociales: Marco conceptual. Estructura y tipología. Necesidades y recursos sociales.
- Criterios de planificación en programas de Servicios Sociales.
- Evolución reciente de los Servicios Sociales en España.
- Psicología de intervención social y rol del psicólogo en Servicios Sociales.
- Estrategia de intervención comunitaria.

Se harán experiencias teóricas, experiencias concretas y debates.

Va dirigido a psicólogos interesados en el cargo de Servicios Sociales.

## TALLER N.º 58

### PROCESO SOCIO-TERAPEUTICO DEL POLITOXICOMANO ACTUAL

#### FELISA PEREZ ANTON

*Coordinadora de actividades terapéuticas del programa DROS del Ayuntamiento de Barcelona. Secretaria de APAT.*

#### JOSE MANUEL URENDEZ ARO

*Director del Centro de Atención Integral a las Drogodependencias de Sanz del programa DROS del Ayuntamiento de Barcelona. Junta Directiva APAT.*

Este taller tiene tres objetivos:

1. Reflexionar sobre los elementos básicos que determinan el actual fenómeno de las drogodependencias.
2. Profundizar en los diversos métodos de tratamiento.
3. Dar a conocer experiencias prácticas llevadas a cabo en drogodependencia.

Se utilizará material práctico de una muestra de 435 drogodependientes atendidos en el programa DROS del Ayuntamiento de Barcelona y los recursos utilizados para el proceso socioterapéutico.

Va dirigido a titulados en Psicología.

## TALLER N.º 59

### PERITAJE PSICOLOGICO EN TRIBUNALES DE FAMILIA

#### VICENTE IBAÑEZ

*Equipos Técnicos de Juzgados de Familia de Madrid.*

Este taller se realizará con el siguiente programa:

- 1.º Bloque: Sobre las relaciones familiares
  - 1.1. Separación, Divorcio y Nulidad.
  - 1.2. Relaciones de pareja. Evaluación, desarrollo del conflicto y motivaciones de la separación.
  - 1.3. Relaciones padres-hijos.
  - 1.4. Procesos inferenciales a tener en cuenta.
- 2.º Bloque: El peritaje psicológico antes los tribunales de familia
  - 2.1. El concepto de peritaje.
  - 2.2. El peritaje en el Derecho de familia.
- 3.º Bloque: Sobre la mediación
  - 3.1. Problemas de la actual situación.
  - 3.2. Alternativas al juzgado.
  - 3.3. Modelo de la mediación.
  - 3.4. Intervención privada-institucional.

## TALLER N.º 60

### PSICOLOGIA DEL DEPORTE APLICADO

#### JUAN JOSE CEREZO URETA

*Profesor de natación. Autor de estudios sobre fobias en deportes acuáticos y en aparatos de gimnasia.*

#### AMADOR CERNUDA LAGO

*Director del Departamento de Psicología del Deporte del Programa Internacional para Campeones de Tenis «Temagers Tennis Program». Autor de estudios psicológicos sobre Artes Marciales y Tenis.*

#### ANGEL VAZQUEZ FERNANDEZ

*Psicólogo de la Selección Nacional de Gimnasia Rítmica. Profesor de Psicología en la Escuela de Entrenadores de Gimnasia.*

Se tratará que el participante, ante una situación profesional de intervención en el deporte, sepa cómo intervenir tanto con deportistas individuales como con equipos deportivos. El participante conocerá de modo práctico algunos de los principales métodos existentes, su mayor o menor aplicabilidad, los problemas que puedan surgir, etc.

Se realizarán charlas teóricas ilustradas con proyecciones, prácticas de las metodologías con los mismos participantes y mesas redondas con diferentes profesionales que intervienen en el deporte.

Va dirigido a psicólogos, estudiantes de últimos cursos de psicología

## TALLER N.º 73

2.ª Semana 6 al 10 de julio de 16 a 19 horas

### PSICOLOGIA DE LA DELINCUENCIA Y CORRECCIONAL

#### MIGUEL CLEMENTE

*Profesor titular de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

#### VICTOR SANCHA

*Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios.*

El objetivo de este taller es exponer las teorías explicativas de la conducta delictiva desde los diferentes enfoques así como las posibles medidas preventivas a desarrollar.

Se desarrollará en dos bloques temáticos:

1. Teorías explicativas de la conducta delictiva.
  - Antecedentes en el estudio de la conducta delictiva: teorías criminológicas y biológicas.
  - Teorías psicológicas explicativas del delito.
  - Teorías psicodinámicas explicativas del delito.
  - Teorías psicosociales explicativas del delito.
  - Explicaciones sociales y delito.
2. Prevención de la delincuencia.
  - Prevención ambiental del delito.
  - Prevención comunitaria del delito.
  - Los programas de prevención de índole conductual.
  - La prevención desde las instancias del sistema penal.

## 3.4. AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

TALLER N.º 32

1.º Semana 29 de junio al 3 de julio de 16 a 19 horas

### FORMACION DE FORMADORES. NIVEL I

**JOSE MANUEL PITA PITA**

*Especialista de formación del INEM.*

El objetivo de este taller es el aprendizaje del diseño y programación de cursos de formación ocupacional, de los métodos y técnicas didácticas aplicados a la formación ocupacional y de la evaluación al servicio de la formación.

El taller se compone de dos niveles. El primero se desarrollará en dos bloques:

1. Introducción a la formación ocupacional (Desarrollo histórico, fines-ámbitos-medios, principios metodológicos y tendencias actuales).
2. Análisis-Programación-Impartición de cursos de formación ocupacional (APT, programación, impartición, plan de simulaciones docentes).

En el segundo nivel se trabajará:

1. Simulaciones docentes.
2. Evaluación. (Consideraciones generales, evaluación formativa, valoración de prácticas, pruebas objetivas y certificación).

TALLER N.º 33

### COMO ORGANIZAR UN DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

**ABEL YEBRA FABÁ**

*Desarrollo de Recursos Humanos de Dragados y Construcciones.*

Este taller trata de que los participantes obtengan un esquema aplicable y contrastado de puesta en marcha y funcionamiento de un Departamento de Recursos Humanos.

Se trabajarán los siguientes temas:

1. Reajuste y enfoque del programa según el grupo de asistentes.
2. Situación actual de los Departamentos de Recursos Humanos en las diversas organizaciones.
3. Objetivos, organización y funcionamiento del Departamento de Recursos Humanos.
4. Fases en el desarrollo de la Planificación de los Recursos Humanos. Modelos de proceso de formación. Los cursos clásicos, la formación-acción y otros sistemas de formación.
5. Los plazos individuales de desarrollo. El sistema de MAP.D. Los Círculos de Calidad.
6. Esquema de Departamento-tipo.

Va dirigido a profesionales que trabajan o desean trabajar en el área de Recursos Humanos.

## TALLER N.º 34

### PSICOLOGIA ERGONOMICA. UN NUEVO CAMPO DE TRABAJO

#### SANTIAGO PEREDA MARIN

*Profesor titular de Ergonomía y Psicopsicología del Trabajo de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Seis años de experiencia en empresa privada.*

El objetivo de este taller es introducir a los asistentes en el campo de la Psicología Ergonómica, insistiendo en el papel del psicólogo en el diseño de puestos de trabajo.

El programa consistirá en:

1. La Ergonomía.
2. Análisis de puestos de trabajo.
3. Diseño de puestos de trabajo.
4. Interacción hombre-computador.
5. El papel del psicólogo en la Ergonomía.

Se utilizarán clases teóricas, discusiones de grupo y análisis de casos prácticos.

Va dirigido a psicólogos del Trabajo y licenciados en Psicología Industrial.

## TALLER N.º 35

### TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

#### M.ª ANGELES GUILLEN y RAFAEL HEREDIA

*Psicólogos Industriales. Miembros Comisión Psicología del Trabajo. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.*

El objetivo de este taller es conocer los métodos y técnicas de búsqueda de empleo más actuales y positivos para lo que se diseñará todo tipo de documentación necesaria para la búsqueda eficaz de empleo y se entrenará a los participantes en las principales estrategias a utilizar en la entrevista de selección.

El taller, en el que se entregará material escrito, se centrará en una participación activa de los asistentes tanto individual como en grupo a través de las prácticas fijadas para este taller.

Va dirigido a licenciados en Psicología que buscan su primer empleo como psicólogos.

## TALLER N.º 36

### PSICOLOGIA Y CONSUMO

#### **JULIO FERNANDEZ**

*Profesor de Psicología Comercial del Departamento de Psicología Diferencial y del Trabajo. Universidad Complutense de Madrid.*

Este taller tiene como objetivo introducir, a través del examen de sus bases teóricas y sus aplicaciones, en el campo de la Psicología del Consumo como sector profesional a la actividad comercial y especialmente al consumo racional.

Se utilizará material audiovisual y se harán trabajos prácticos.

Va dirigido a psicólogos del trabajo y comunitarios así como a otros profesionales (Enseñantes, técnicos de OMIC, etc.).

## TALLER N.º 37

### DISEÑO DE SISTEMAS DE VALORACION DE PERSONAL

#### **JOSE M.º PRIETO ZAMORA**

*Profesor Titular de Psicosociología del trabajo. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Once años de experiencia en empresas del sector bancario.*

Este taller tiene como objetivo familiarizar a los participantes con las técnicas de elaboración de escalas de valoración conductual en la estimación de los parámetros y facetas básicas del desempeño laboral, mediante técnicas de dimensionalización y gradación.

Se utilizará una sesión de encuadre teórico, una de encuadre metodológico y tres de elaboración continuada de materiales iniciales que serán elaborados, delimitados y graduados por los participantes.

Va dirigido a licenciados en Psicología que trabajen en empresas y tengan hecha la especialidad de Psicología del Trabajo por lo que se dan por supuesto los conocimientos concomitantes en cuanto al papel del psicólogo en su intervención profesional en el seno de Departamentos de Personal o de Recursos Humanos.

## TALLER N.º 38

### CREATIVIDAD - EMPRESA

#### LUIS CAMPOS BAYO

*Consultor de Empresas. Ex-Jefe de Formación de FASA-Renault. 17 años de trabajo en empresa.*

El objetivo de este taller es experimentar algunas técnicas de creatividad que potencian la solución de problemas y la gestión de oportunidades.

Se practicarán en grupo:

- a) Técnicas para redefinir los problemas (por objetivos, por metáforas, por inversión y por programación neurolingüista.
- b) Técnica para idear soluciones: «la tormenta de ideas».
- c) Técnica radical de inversión: la sinética.

Va dirigido a pensadores zurdos, paradójicos, racionales y capaces de «atravesar el ridículo».

## TALLER N.º 39

### PSICOLOGIA Y SEGURIDAD LABORAL

#### ANA M.º GARCIA ALBACAR Y PALOMA GASCON VERA

*Sección de Psicología Preventiva del Departamento de Prevención de la Mutua Patronal de Accidentes de trabajo El Fénix Mutuo.*

Este taller trata de proporcionar una visión del accidente laboral y de las distintas técnicas y modelos de análisis e intervención psicológica en la prevención de accidentes.

Se abordarán los siguientes temas:

1. Concepto de accidente. Teorías explicativas. Consecuencias y prevención.
2. Métodos de análisis de factores relacionados con el accidente.
3. Métodos de análisis ergonómico.
4. Técnicas de intervención.
5. Psicología y Seguridad Vial.

Se darán exposiciones teóricas con material audiovisual y trabajo práctico sobre las técnicas empleadas.

Va dirigido a psicólogos del trabajo y profesionales relacionados en la problemática del accidente laboral: Responsables y Técnicos de Seguridad y de Personal.

## TALLER N.º 40

### SELECCION DE PERSONAL

#### FELIX CAJA BLANCO

*Psicólogo y Pedagogo. Experiencia en selección de personal, especialista en selección de directivos. Ha sido profesor de Psicología del Trabajo en cursos superiores y masters en el Instituto de Empresa. Responsable selección Dragados y Construcciones.*

Experiencia en selección de personal, especialista en selección de directivos. Ha sido profesor de Psicología del Trabajo en cursos superiores y masters en el Instituto de Empresa. Responsable selección Dragados y Construcciones.

Este taller consta de dos partes:

1. Consideraciones generales técnicas de selección:
  - Biografía como instrumento de selección.
  - Análisis de baterías de tests.
  - Técnicas proyectivas como instrumento básico de selección.
2. Profundización en la selección de directivos a través del Rorschach (sistema perceptoanalítico de Piotrowsky). Análisis de casos.

Se utilizará una metodología activa en la presentación de casos prácticos.

Va dirigido **exclusivamente** a psicólogos y estudiantes últimos cursos de Psicología.

## TALLER N.º 41

### INVESTIGACION E INFORMATICA

#### NICOLAS SEISDEDOS CUBERO

*Sección de Estudios de Tests de TEA.*

Este taller pretende ofrecer, de manera intensiva, algunos aspectos de información práctica y esquemas de trabajo para adentrarse en la investigación con la ayuda de la informatización de los procesos.

El contenido será:

- A. Enfoque general de la informática: Objetivos, máquinas y lenguajes. Ideas generales sobre elaboración de programas sencillos.
- B. Material: Datos (numéricos y alfanuméricos) y Banco de información.
- C. Procesos: Descriptivos, relacionales, explicativos, etc. Operativización mediante programas propios o paquetes normalizados y existentes en el mercado (o incluidos con la máquina).
- D. Explotación: Salidas e informes.

Se utilizará bancos de datos reales tomados de investigaciones pasadas o en curso, para ejemplificar los distintos aspectos del contenido del taller.

Va dirigido a psicólogos, pedagogos y profesionales de las ciencias de la conducta (estudios de opinión, mercado, etc.).

**TALLER N.º 61**

**2.ª Semana 6 al 10 de julio de 10,30 a 14 horas**

**PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL**

**JOSE SOLER y FRANCISCO TORTOSA**

*Profesores titulares de Psicología Básica de la Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.*

El objetivo de este taller es presentar las áreas de intervención del psicólogo en el ámbito de la Seguridad Vial.

Se utilizarán exposiciones monográficas, estudio de casos prácticos y presentación de material.

Va dirigido a psicólogos, en especial a los que trabajan en Centros de Reconocimiento de Conductores, a profesores de Auto-Escuelas y personal de la Dirección General de Tráfico que trabaja en el área de Seguridad Vial.

**TALLER N.º 74**

**1.ª Semana 29 de junio al 3 de julio de 16 a 19 horas**

**FORMACION DE FORMADORES. NIVEL II**

**JOSE MANUEL PITA PITA**

*Especialista de formación del INEM.*

(Ver página 40)

**TALLER N.º 75**

**PSICOLOGIA Y MARKETING. APLICACIONES AL MARKETING BANCARIO**

**JOSE LUIS ALTOLAGUIRRE**

*Especialista en Marketing bancario. Subdirector Departamento Central Desarrollo de Negocio del Banco de Vizcaya.*

El objetivo de este taller es analizar los elementos psicológicos más importantes a tener en cuenta en el Marketing y su aplicación al Marketing bancario.

Se tratarán los siguientes aspectos:

1. Definición de las variables básicas del Marketing: Enfoque multidisciplinar con énfasis especial en los elementos psicológicos.
2. Encuadre de Marketing Bancario:
  - Variables psicológicas del mercado-consumidor.
  - Variables psicológicas de la comunicación.
  - Variables psicológicas presentes en los sistemas de apoyo.
  - Variables psicológicas presentes en la gestión de ventas.
3. Construcción de un proyecto de Marketing Bancario: Creación de un producto bancario.

Se darán soportes teóricos, se harán entrevistas y mesas redondas con especialistas de diferentes disciplinas y se trabajará sobre supuestos prácticos.

Va dirigido a psicólogos y otros profesionales interesados en el campo de la Psicología y Marketing.

## **TALLER N.º 76**

### **DISEÑO DE CARRERAS**

**VICTOR M. PEREZ VELASCO**

*Profesor de Psicología Industrial en la Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. 12 años de experiencia profesional en empresa privada.*

Este taller se propone entrenar a los asistentes en el diseño de carreras. Se trabajará con exposiciones teóricas y estudios de casos prácticos. Va dirigido a psicólogos del trabajo.

## **TALLER N.º 77**

### **FEED-BACK EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL**

**FELIPE BRIONES**

*Especialista en consultoría organizacional.*

Este taller pretende acercarse al «feed-back» como instrumento de cambio dentro de la Organización, así como ofrecer una metodología de análisis para poder llevar a cabo intervenciones de cara al desarrollo organizacional.

Se tratará que los asistentes sean capaces de realizar análisis organizacionales que les permita descubrir los «Feed-back Loops» a partir de los cuales plantear entrenamientos y programas para el desarrollo de la Organización.

Se utilizará la participación activa en la que los asistentes, una vez familiarizados con los instrumentos técnicos, trabajen de forma individual o colectiva sobre una organización real (Método caso) en lo que se llevó a cabo dicho proceso de cambio.

Va dirigido a psicólogos industriales interesados en el tema.

## **TALLER N.º 78**

### **CONFLICTO Y PROCESOS DE NEGOCIACION**

**MANUEL FERNANDEZ RIOS**

*Profesor Titular de Psicología Social. Universidad Autónoma de Madrid.*

Los objetivos de este taller son:

1. Desarrollar una adecuada capacidad de análisis de las situaciones de conflicto.

2. Integrar la información derivada del análisis para diseñar un plan congruente y sistemático de acción.
3. Conocer las principales estrategias de resolución y gestión de los conflictos.

Este taller parte de una concepción sistémica del conflicto tanto en lo que concierne al análisis de las estructuras y procesos como a la intervención. En él se llevará a cabo una exposición sistemática de las fases de desarrollo y evolución del conflicto y de los principales modos de intervención. Se tratará, asimismo, de los factores positivos y negativos, de las ventajas de optar por una resolución o por una gestión del conflicto, de los efectos a corto, medio y largo plazo tanto para las partes directamente afectadas como para terceras —independientemente de que sean individuales o colectivas— y el sistema en general.

El plan metodológico para la realización de este taller contempla tres tipos de recursos: La exposición sistemática de los principios teóricos, la realización de ejercicios prácticos y la discusión de experiencias concretas y casos.

Va dirigido a Psicólogos cuya actividad profesional actual o futura tenga que ver con las relaciones interpersonales e intergrupales tanto a nivel de pareja como comunitario, laboral, organizacional, institucional, etc.

## **TALLER N.º 79**

### **PRESENTE Y FUTURO DE LA DIRECCION DE PERSONAL**

**JOSE SANCHEZ SANCHEZ**

*Departamento Recursos Humanos de Azucarera Española*

El objetivo de este taller es presentar las áreas de acción dominantes en un futuro inmediato y encuadrar el trabajo del psicólogo en la Empresa tanto por sus contenidos como por su contribución a un fin.

Se utilizará una metodología teórico-práctica.

Va dirigido a psicólogos sin experiencia en el área de la Dirección de Personal y que aspiren a trabajar en la misma y a técnicos de personal que aspiren a la dirección del Departamento.

## TALLER N.º 80

### TECNICAS DE INTERVENCION MOTIVACIONAL EN LA EMPRESA

**JOSE M.ª GARCIA DE TOMAS**

*Departamento de Personal del Banco Exterior de España. Profesor de Psicología de la Motivación del CEU San Pablo.*

El objetivo del taller es triple:

1. Proporcionar un conocimiento teórico del proceso psicológico de la motivación de las personas en su trabajo.
2. Familiarizar a los participantes con las técnicas de motivación laboral, requisitos para su puesta en marcha, principales aplicaciones y metodología de su implantación práctica.
3. Formar a los participantes en el proceso de decisión y aplicación de las técnicas de motivación laboral más convenientes en una situación concreta.

Buscando el máximo de utilidad profesional de este Taller en el Area de Recursos Humanos de las empresas, cada técnica se presentará con ejemplos prácticos de empresas que la hayan adoptado, problemas que aparecieron, acciones que se instrumentaron y resultados obtenidos. Se realizarán ejercicios de simulación de toma de decisiones sobre la técnica a utilizar y su implantación en una empresa ficticia conociendo sus datos relevantes.

Va dirigido a psicólogos y alumnos de últimos cursos de carrera.

## TALLER N.º 81

### TRATAMIENTO DE INFORMACION NUMERICA Y GRAFICA CON HOJAS DE CALCULO

**ZACARIAS MARTIN MATE**

*Matemático, especialidad Investigación Operativa. Analista del Sistema Informático de Somosaguas.*

**JOSE SAN ANTONIO DEMETRIO**

*Profesor de Microinformática de la Universidad Pontificia. Instructor en Hojas de Cálculo en Edumática, S. A. Operador del Sistema Informático de Somosaguas.*

El objetivo de este taller es conseguir que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de manejar la Hoja de Cálculo y construir gráficos.

Se utilizarán explicaciones teóricas y prácticas con microordenadores.

## 4. RELACION DE TALLERES

- 1. ESTRATEGIA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE LOS HOSPITALES (Nivel I)**  
Antonio García Moreno
- 2. ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA (Nivel I)**  
Alejandro Avila Espada
- 3. PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES (Nivel I)**  
Emilio Irazábal Martín y Armando Bauleo
- 4. LA PSICOLOGIA EN LA SALUD MENTAL EN ATENCION PRIMARIA**  
Begoña Olabarria y Serafín Carballo
- 5. S.I.D.A. ASPECTOS PSICOLOGICOS. PREVENCION E INTERVENCION**  
Angel Iglesias Tejedor y M.<sup>a</sup> Victoria Fernández Aguirre
- 6. UNIDADES DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL HOSPITAL GENERAL**  
Pedro Pérez García
- 7. MAPAS CEREBRALES Y NEUROPSICOLOGIA**  
Tomás Ortiz
- 8. PREVENCION Y TRATAMIENTO EN ALCOHOLISMO**  
Raquel García González y M.<sup>a</sup> Teresa Pérez Martínez
- 9. LA PSICOLOGIA COMUNITARIA APLICADA AL AMBITO DE LA SALUD**  
Ernesto López y Miguel Costa
- 10. LA PRACTICA DEL PSICOLOGO EN EL PROCESO DE INTEGRACION EDUCATIVA**  
Adolfo Fernández y Natividad Lago
- 11. INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN PROGRAMAS PARA PADRES Y PROFESORES EN HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIO**  
Concepción Díaz
- 12. TERAPIA PSICOMOTRIZ: UNA ALTERNATIVA A LA INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA PRIMERA INFANCIA**  
Ana Calles
- 13. TRASTORNOS DEL LENGUAJE DE 0 A 6 AÑOS: EVALUACION Y DIAGNOSTICO**  
M.<sup>a</sup> José Petit y Centro de Rehabilitación del Lenguaje
- 14. EL TRABAJO PSICOLOGICO CON EL ADOLESCENTE EN LA INSTITUCION ESCOLAR**  
Sabín Aduriz e Inmaculada Bernabeu

15. **TECNICAS DE MODIFICABILIDAD COGNITIVA EN EL AMBITO EDUCATIVO**  
Luz Pérez Sánchez y M.<sup>a</sup> José Muro Jaurrieta
16. **EL TRABAJO COMUNITARIO DESDE UN SERVICIO PSICOPEDAGOGICO MUNICIPAL: PROGRAMAS CONCRETOS DE ACTUACION**  
José Luis Esteban Rodríguez, Antonio Santos Barba, M.<sup>a</sup> José Romo Torreglosa y Angeles Cabello González
17. **TRATAMIENTOS TERAPEUTICOS INFANTILES: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LA INSTITUCION ESCOLAR**  
Félix García-Villanueva Zurita y Lila Chávez
18. **HABILIDADES BASICAS DE COMUNICACION EN EL TRABAJO SOCIAL**  
Angel Puerta
19. **INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE**  
Juan José Cerezo, Amador Cernuda y Angel Vázquez
20. **INFORMACION Y DOCUMENTACION EN PSICOLOGIA. TECNICAS DOCUMENTALES Y MICROINFORMATICA**  
Ricardo Lucas
21. **ATENCION MATERNO-INFANTIL. EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCION PRIMARIA (Nivel I)**  
Encarnación Vázquez
22. **PSICOTERAPIA DE GRUPO CON ADOLESCENTES PSICOTICOS-DEFICIENTES MENTALES. ORIENTACION PSICOANALITICA**  
Pilar Ballesteros y Siracusa de Pineda
23. **MEDICINA CONDUCTUAL (Nivel I)**  
José A. Carrobles: José Santacreu, Juan F. Godoy, Miguel Vallejo y Raquel Scigliano
24. **INTEGRACION DE LA BATERIA DIAGNOSTICA EN PSICODIAGNOSTICO CLINICO**  
Carlos Rodríguez Sutil
25. **INTERVENCION PSICOLOGICA EN PLANIFICACION FAMILIAR: TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES DE RIESGO**  
M.<sup>a</sup> Luz Rubí Cid
26. **EDUCACION PARA LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR. PROGRAMACION Y TECNICAS DE INTERVENCION**  
Amado Benito de la Iglesia
27. **EL EQUIPO DE ATENCION PRIMARIA EN LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS DE SALUD**  
Lola Lorenzo López

28. **LA FUNCION DEL PSICOLOGO EN LOS LUGARES DE INSERCIÓN SOCIAL: LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD**  
Mercedes Moreno y Carmen Monedero
29. **INTERVENCIÓN DEL PSICOLOGO EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES**  
M.ª Luisa López y M.ª Teresa de Busturia
30. **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN DROGADependencias**  
Emiliano Martín y Consuelo Aguado
31. **MALOS TRATOS EN LA INFANCIA**  
Miguel Ángel Sánchez López e Inmaculada Porta
32. **FORMACIÓN DE FORMADORES (Nivel I)**  
José Manuel Pita
33. **COMO ORGANIZAR UN DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**  
Abel Yebra
34. **PSICOLOGIA ERGONOMICA. UN NUEVO CAMPO DE TRABAJO**  
Santiago Pereda
35. **TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO**  
M.ª Angeles Guillén y Rafael Heredia
36. **PSICOLOGIA Y CONSUMO**  
Julio Fernández
37. **DISEÑO DE SISTEMAS DE VALORACION DE PERSONAL**  
José María Prieto Zamora
38. **CREATIVIDAD-EMPRESA**  
Luis Campos Bayo
39. **PSICOLOGIA Y SEGURIDAD LABORAL**  
Ana M.ª García Albaçar y Paloma Gascón Vera
40. **SELECCION DE PERSONAL**  
Félix Caja Pablo
41. **INVESTIGACION E INFORMATICA**  
Nicolás Seisdedos
42. **APLICACIONES DE LA MODIFICACION DE CONDUCTA AL CURRÍCULO EN EDUCACION ESPECIAL**  
Miguel Ángel Verdugo Alonso e Inés Monjas Casares
43. **ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE LOS HOSPITALES (Nivel II)**  
Antonio García Moreno
44. **ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA (Nivel II)**  
Alejandro Avila Espada

45. **PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES (Nivel II)**  
Emilio Irazábal Martín y Armando Bauleo
46. **TECNICAS PSICODRAMATICAS EN PSICOTERAPIA INFANTIL**  
Francisco Muñoz Martín
47. **DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESION Y DE LA ANSIEDAD EN EL AMBITO HOSPITALARIO. ESTUDIO COMPARADO DE TECNICAS DE EVALUACION Y TERAPIA**  
Salvador Rodríguez Morales
48. **APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD A LA PROBLEMATICA DEL S.I.D.A.**  
Pilar Arranz y Ramón Bayés
49. **INTERVENCION PSICOLOGICA EN LOS PROBLEMAS DE PAREJA. TECNICAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS**  
Carmen Serrat y Miguel Costa
50. **LA FUNCION DEL PSICOLOGO EN LOS TRATAMIENTOS PSICOSOMATICOS**  
Estela Arriaga y Alba Gasparino
51. **SALUD COMUNITARIA CON VEJEZ**  
Rosario Busturia y Federico Suárez
52. **AREAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN REHABILITACION Y REINTEGRACION COMUNITARIA EN SALUD MENTAL**  
Teresa Pallarés, Margarita Alvarez, Javier Pérez y Elvira Bodega
53. **APROXIMACION SISTEMICA AL TRATAMIENTO INFANTO-JUVENIL DESDE SERVICIOS PUBLICOS**  
Pedro Rodríguez Sánchez y Pilar Vázquez Serrano
54. **LA INSTITUCION ESCOLAR DESDE LA PSICOLOGIA COMUNITARIA**  
Consuelo Escudero Alvaro
55. **FORMACION DE PADRES**  
Maite Castellana y Equipo del Servicio Psicopedagógico Municipal de Móstoles
56. **EVALUACION E INTERVENCION EN RETRASO MENTAL**  
M.ª Oliva Márquez, Víctor J. Rubio y José Manuel Hernández
57. **INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS**  
Rogelio Navarro Dominichelli, Oto Luque i Angües y José María Rueda Palenzuela
58. **PROCESO SOCIOTERAPEUTICO DEL POLITOXICOMANO ACTUAL**  
Felisa Pérez Antón y José Manuel Urendez Aro
59. **PERITAJE PSICOLOGICO EN TRIBUNALES DE FAMILIA**  
Vicente Ibáñez

60. **PSICOLOGIA DEL DEPORTE APLICADA**  
Juan José Cerezo, Amador Cernuda y Angel Vázquez
61. **PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL**  
José Soler y Francisco Tortosa
62. **ATENCION MATERNO-INFANTIL. EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCION PRIMARIA (Nivel II)**  
Encarnación Vázquez
63. **MEDICINA CONDUCTUAL (Nivel II)**  
José A. Carroles: José Santacreu, Juan F. Godoy, Miguel Vallejo y Raquel Scigliano
64. **GRUPO FAMILIAR. INTERVENCIONES TERAPEUTICAS**  
Susana Amilibia
65. **LA ATENCION AMBULATORIA DE ADULTOS DESDE UN SERVICIO DE SALUD MENTAL COMUNITARIA**  
M.ª Luz Ibáñez y Rosina Vignale
66. **NEUROPSICOLOGIA CLINICA. PRINCIPIOS GENERALES Y APLICACIONES**  
Lilianne Manning
67. **MODELO SISTEMICO APLICADO A PAREJA Y FAMILIA. EVALUACION Y TRATAMIENTO**  
Marina Bueno Belloch
68. **DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA PSICOSIS INFANTILES**  
Celina Díaz Saravi
69. **TECNICAS DE GRUPO EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**  
Luisa María Sanz Moriñigo
70. **FRENTE A LA PRACTICA: OPERACIONES ENTRE LA PEDAGOGIA Y EL PSICOANALISIS**  
M.ª Cruz Mijares
71. **DESARROLLO CURRICULAR. GESTION DEL CAMBIO EN LA ESCUELA**  
Pilar Pamblanco
72. **ESTIMULACION PRECOZ**  
Equipo del Centro de Terapia Infantil de Madrid
73. **PSICOLOGIA DE LA DELINCUENCIA Y CORRECCIONAL**  
Miguel Clemente y Víctor Sancha
74. **FORMACION DE FORMADORES (Nivel II)**  
José Manuel Pita
75. **PSICOLOGIA Y MARKETING BANCARIO**  
J. Luis Allolaguirre

76. **DISEÑO DE CARRERAS**  
Víctor Pérez
77. **FEED-BACK EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL**  
Felipe Briones
78. **CONFLICTIVIDAD Y PROCESOS DE NEGOCIACION**  
Manuel Fernández Ríos
79. **DIRECCION DE PERSONAL**  
José Sánchez Sánchez
80. **TECNICAS DE INTERVENCION MOTIVACIONAL EN LA EMPRESA**  
José María García
81. **TRATAMIENTO DE INFORMACION NUMERICA Y GRAFICA CON HOJAS DE CALCULO**  
Zacarías Martín Maté y José San Antonio Demetrio

## CUADRO DE TALLERES

1.ª SEMANA del 29 de junio al 3 de julio				2.ª SEMANA del 6 al 10 de julio			
MAÑANAS (10,30 - 14 horas)		TARDES (16 - 19 horas)		MAÑANAS (10,30 - 14 horas)		TARDES (16 - 19 horas)	
Taller n.º 1	(Salud)	Taller n.º 21	(SALUD)	Taller n.º 42	(Educación)	Taller n.º 42	(Educación)
Taller n.º 2	*	Taller n.º 22	*	Taller n.º 43	(Salud)	Taller n.º 62	(Salud)
Taller n.º 3	*	Taller n.º 23	*	Taller n.º 44	"	Taller n.º 63	*
Taller n.º 4	*	Taller n.º 24	*	Taller n.º 45	"	Taller n.º 64	*
Taller n.º 5	*	Taller n.º 25	*	Taller n.º 46	"	Taller n.º 65	*
Taller n.º 6	*	Taller n.º 26	*	Taller n.º 47	"	Taller n.º 66	*
Taller n.º 7	*	Taller n.º 27	*	Taller n.º 48	"	Taller n.º 67	*
Taller n.º 8	*	Taller n.º 28	(Educación)	Taller n.º 49	"	Taller n.º 68	*
Taller n.º 9	*	Taller n.º 29	*	Taller n.º 50	"	Taller n.º 69	(Educación)
Taller n.º 10	(Educación)	Taller n.º 30	(S.Sociales)	Taller n.º 51	"	Taller n.º 70	*
Taller n.º 11	*	Taller n.º 31	*	Taller n.º 52	"	Taller n.º 71	*
Taller n.º 12	"	Taller n.º 32	(Ps.Trabajo)	Taller n.º 53	"	Taller n.º 72	*
Taller n.º 13	"	Taller n.º 33	*	Taller n.º 54	(Educación)	Taller n.º 73	(S. Sociales)
Taller n.º 14	"	Taller n.º 34	"	Taller n.º 55	"	Taller n.º 74	(Ps. Trabajo)
Taller n.º 15	"	Taller n.º 35	*	Taller n.º 56	"	Taller n.º 75	*
Taller n.º 16	"	Taller n.º 36	*	Taller n.º 57	(S.Sociales)	Taller n.º 76	*
Taller n.º 17	"	Taller n.º 37	*	Taller n.º 58	"	Taller n.º 77	*
Taller n.º 18	(S.Sociales)	Taller n.º 38	"	Taller n.º 59	"	Taller n.º 78	*
Taller n.º 19	"	Taller n.º 39	"	Taller n.º 60	"	Taller n.º 79	*
Taller n.º 20	"	Taller n.º 40	"	Taller n.º 61	(Ps.Trabajo)	Taller n.º 80	*
		Taller n.º 41	"			Taller n.º 81	*



# 5. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

## SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

### 29 JUNIO

- 9 a 10 h. Inauguración Oficial y entrega de material.
- 10,30 a 14 h. Talleres simultáneos (del N.º 1 al 20 ambos inclusive).
- 14 a 16 h. Comida y encuentros.
- 16 a 19 h. Talleres simultáneos (del N.º 21 al 41 ambos inclusive).
- 19 a 20,30 h. **Debate:** **Psicología y Medios de Comunicación.**  
**Moderador:** PILAR VARELA

### 30 JUNIO

- 9 a 10 h. **Conferencia:** **Tendencias actuales de la Psicología Cognitiva.**  
D. JOSE LUIS PINILLOS  
*Catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*
- 10,30 a 14 h. Talleres simultáneos (del N.º 1 al 20 ambos inclusive).
- 14 a 16 h. Comida y encuentros.
- 16 a 19 h. Talleres simultáneos (del N.º 21 al 41 ambos inclusive).
- 19 a 20,30 h. **Debate:** **Reforma de los Planes de Estudio en Psicología.**  
**Moderador:** ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO

## 1 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **El aprendizaje temprano. Un punto de partida de todos los enfoques psicológicos.**  
D. MARIANO YELA  
*Catedrático de la Facultad de Psicología,  
Universidad Complutense de Madrid.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 1 al 20 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 21 al 41 ambos inclusive).

19 a 20,30 h.

**Debate:** **Problemas del ejercicio privado en Psicología.**  
**Moderador:** ANGEL PUERTA

## 2 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **Principales perspectivas de la Terapia de Conducta.**  
DÑA. M.º DOLORES AVIA  
*Catedrática de Personalidad, Evaluación y  
Tratamiento de la Facultad de Psicología de  
la Universidad Complutense de Madrid.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 1 al 20 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 21 al 41 ambos inclusive).

19 a 20,30 h.

**Debate:** **El psicólogo en las instituciones sanitarias.**  
**Moderador:** SERAFIN CARBALLO

## 3 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **Conocimiento e interacción educativa desde una perspectiva psicológica.**  
D. ANGEL RIVIERE  
*Profesor titular de la Facultad de Psicología  
de la Universidad Autónoma de Madrid.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 1 al 20 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 21 al 41 ambos inclusive).

19 a 20,30 h.

**Debate:** **Servicios de Apoyo a la Escuela.**  
**Moderador:** ADOLFO FERNANDEZ

## SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

### 6 JULIO

- 9 a 10 h.** Conferencia: **Actualidad del Psicoanálisis.**  
D. JOSE GUTIERREZ TERRAZAS  
*Profesor titular de Psicología Dinámica de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*
- 10,30 a 14 h.** Talleres simultáneos (N.º 42 y del N.º 62 al 81 ambos inclusive).
- 14 a 16 h.** Comida y encuentros.
- 16 a 19 h.** Talleres simultáneos (N.º 42 y del N.º 62 al 81 ambos inclusive).
- 19 a 20,30 h.** Debate: **Aplicación de la informática a la gestión de Recursos Humanos.**  
Moderador: VICTOR PEREZ

### 7 JULIO

- 9 a 10 h.** Conferencia: **Perspectivas de la Psicología Grupal.**  
D. ARMANDO BAULEO  
*Profesor titular de Psicología Social de la Universidad de la Plata (Argentina).*
- 10,30 a 14 h.** Talleres simultáneos (del N.º 42 al 61 ambos inclusive).
- 14 a 16 h.** Comida y encuentros.
- 16 a 19 h.** Talleres simultáneos (del N.º 62 al 81 ambos inclusive).
- 19 a 20,30 h.** Debate: **La formación especializada del psicólogo. El programa P.I.R.**  
Moderador: PEDRO PEREZ

## 8 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **Nuevas perspectivas en Psicología Social y Comunitaria.**

J. FRANCISCO MORALES

*Catedrático de Psicología Social de la UNED.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 42 al 61 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 62 al 81 ambos inclusive).

19 a 20,30 h.

**Debate:** **Psicología y Servicios Sociales. Situación actual y perspectivas.**

**Moderador:** MANUEL BERDULLAS

## 9 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **Perspectivas de la Evaluación en Psicología.**

RÓCIO FERNANDEZ BALLESTEROS

*Catedrática de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 42 al 61 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 62 al 81 ambos inclusive).

19,30 h.

**RECEPCION DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID. JARDINES DE CECILIO RODRIGUEZ.**

## 10 JULIO

9 a 10 h.

**Conferencia:** **La Psicología del trabajo ante el reto de las nuevas tecnologías y la creación de empleo.**

D. JOSE M.ª PRIETO ZAMORA

*Profesor titular de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.*

10,30 a 14 h.

Talleres simultáneos (del N.º 42 al 61 ambos inclusive).

14 a 16 h.

Comida y encuentros.

16 a 19 h.

Talleres simultáneos (del N.º 62 al 81 ambos inclusive).

19,30 h.

**Clausura y Fiesta. :**

## **6. INSCRIPCIONES**

# 6. INSCRIPCIONES

## CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	10.000 pts.	12.000 pts.	8.000 ptas.
2 Talleres	18.000 pts.	22.000 pts.	15.000 ptas.
3 Talleres	24.000 pts.	30.000 pts.	21.000 ptas.
4 Talleres	28.000 pts.	34.000 pts.	25.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano. **Se entregará DIPLOMA.**

Los talleres divididos en Nivel I y II tendrán una duración de 30 horas repartidas en 15 horas semanales.

La inscripción a dichos talleres ha de hacerse necesariamente a los dos niveles siendo, por tanto, la cuota de inscripción la correspondiente a dos talleres.

## MENU ESCUELA DE VERANO

Con la colaboración del Bar de la Facultad de Psicología hemos preparado un menú especial para los participantes en la 1.ª Escuela de Verano de Madrid.

Los precios de dicho menú serán:

Tiket diario .....	500 pts.
Bono semanal (5 tikets) .....	2.000 pts.
Bono Escuela Verano (10 tikets) .	4.000 pts.

Al efectuar la inscripción a la Escuela de Verano se podrá adquirir los bonos semanales o quincenales. Para los profesores de talleres, dichos bonos se podrán adquirir en la Secretaría del Colegio Oficial de Psicólogos.

## ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE

Para facilitar el acceso a establecimientos donde alojarse a un precio asequible adjuntamos las siguientes referencias:

Colegio Mayor Empresa Pública  
Gregorio del Amo, s/n  
Tel. 233 68 12  
Madrid

Viajes Marsans, S.A.  
Ortega y Gasset, 34  
Tels. 435 58 61/435 92 90  
28006 Madrid

La reserva de habitación ha de hacerla el propio interesado identificándose como participante de la 1.ª Escuela de Verano de Madrid.

## AUTOBUSES DE LA E.M.T.

A. Salida de Moncloa. F. Salida de Cuatro Caminos. H. Salida de Campamento

## BOLETIN DE INSCRIPCION

COLEGIADO N.º \_\_\_\_\_  
NO COLEGIADO   
ESTUDIANTE

Nombre y apellidos .....  
Dirección ..... C. Postal .....  
Ciudad ..... Teléfono(s) localizable .....  
Profesión .....  
Lugar de trabajo .....  
Area interés profesional .....

Talleres a los que desea inscribirse. Indicar n.º y título completo. (Atención a la incompatibilidad horaria. Inscripción máxima 4 talleres).

- A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_  
D. \_\_\_\_\_

Señalar, si lo desea, talleres alternativos por si están completos los anteriores.

- E. \_\_\_\_\_  
F. \_\_\_\_\_  
G. \_\_\_\_\_  
H. \_\_\_\_\_

Talleres inscritos  (indicar cuántos)  
Tikets comida  (indicar 5 ó 10 tikets)

Los talleres tendrán **un máximo de 25 participantes**. de los que, a lo sumo, 5 personas podrán ser estudiantes de Psicología.

### FORMA DE PAGO

Enviar transferencia, giro postal o talón nominativo a: ESCUELA DE VERANO-87. COLEGIO DE PSICOLOGOS c/c n.º 254590 BANCO DE VIZCAYA, Alcalá, 45. 28014 Madrid, **antes 20 de junio**.

Enviar posteriormente el boletín de inscripción junto con fotocopia del resguardo de forma de pago elegida y documento acreditativo en caso de ser estudiante a 1.º ESCUELA DE VERANO DE MADRID. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, Fenández de los Ríos, 87, 3.º Izda. 28015 Madrid.



Se complace, una vez más, en colaborar con las actividades desarrolladas por el Colegio Oficial de Psicólogos asistiendo a la 1.ª Escuela de Verano.

Te esperamos en los encuentros sobre Evaluación Psicológica que oportunamente serán convocados así como en nuestra exposición permanente de material.

#### **TEA EDICIONES, S.A.**

- Material de Evaluación, Rehabilitación y Terapia.
- Librería especializada. Publicaciones Psicológicas.
- Servicio informático de corrección mecanizada y procesamiento de datos.

Fray Bernardino de Sahagún, 24

Tel. (91) 458 83 11

28036 MADRID

---

## **librería cuatro caminos**

Colabora con la organización de la Escuela mediante la exposición de amplios fondos bibliográficos nacionales y de importancia en su local de la

#### **LIBRERIA de la FACULTAD de PSICOLOGIA**

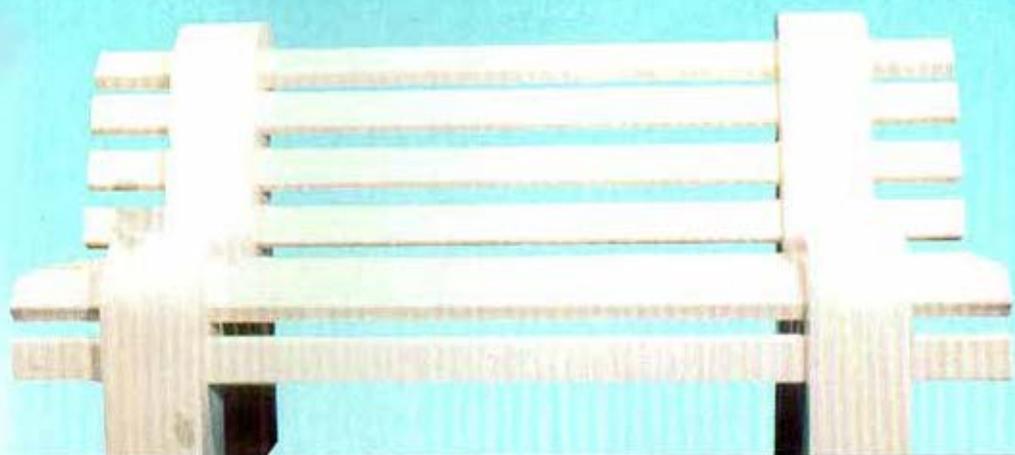
Igualmente para más información o pedidos estamos a su disposición en:

**LIBRERIA CUATRO CAMINOS**

Doctor Santero, 22

Tels. 233 04 05/233 40 60 28039 Madrid

*COLABORACION DEL  
BANCO DE VIZCAYA  
EN LA 1.<sup>a</sup> ESCUELA  
DE VERANO DE MADRID*





*Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid*  
*Facultad de Psicología de la Universidad Complutense*

Fernández de los Ríos, 87-3º Izqda. Tfños. 244 58 13 - 244 57 50