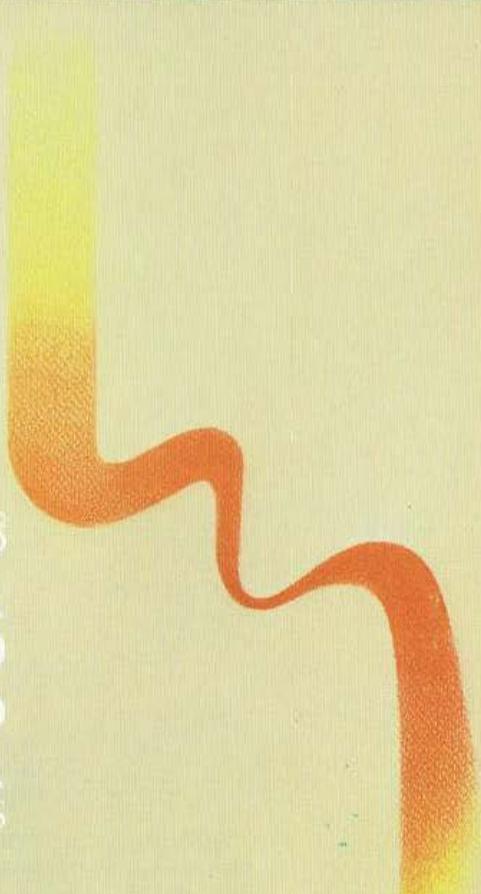




COLEGIO OFICIAL  
DE PSICOLOGOS  
DE MADRID

PSICOLOGIA 88  
II ESCUELA  
DE VERANO  
MADRID 4-15 DE JULIO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
CAMPUS DE SOMOSAGUAS



FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIV.COMPLUTENSE  
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIV.AUTONOMA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA. U.N.E.D.

**JUNTA RECTORA**  
Delegación de Madrid

Presidente	Adolfo Hernández Gordillo
Vicepresidente	Alejandro Avila Espada
Secretario	José María Prieto
Vicesecretario	Victor M. Pérez Velasco
Tesorero	Dositeo Artiaga Moirón
Vocales	Pilar Ballesteró Bugeda
	Juan Carlos Duro Martínez
	Manuel Modesto Berdullas Temes
	Adolfo Fernández Barroso
	Emiliano Martín González
	Carmen Monedero Pérez
	Ángel Puerta Garrido

**II ESCUELA DE VERANO**

Coordinación: Federico Galán Martín  
Secretaría: Begoña Gurbindo Alcázar

Diseño de cubierta: Manuel González Burdiel

**II.<sup>a</sup> ESCUELA**

**DE**

**VERANO**

**PSICOLOGIA - 88**

**4-15 JULIO**

**CAMPUS DE SOMOSAGUAS**



**Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID**

**Con la colaboración especial de:**

**Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.**

**Y la participación de:**

**Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.**

**Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.**

*Estimados Compañeros:*

*Hace ahora un año aproximadamente salía a la luz el programa de la I.<sup>ª</sup> Escuela de Verano. Era una iniciativa realmente importante y en la que todos confiábamos. Hoy podemos decir que la experiencia fue un éxito en casi todos los aspectos y esto se traduce, por ejemplo, en que algo más del 90 % de los talleres efectuados obtuvieron una valoración global positiva.*

*Ya está en marcha la II.<sup>ª</sup> Escuela de Verano. Los buenos resultados conseguidos el año pasado nos indican que debemos seguir en esta línea e ir afianzando esta actividad dentro del conjunto general de realizaciones que un colectivo como el nuestro debe alcanzar.*

*La filosofía global se mantiene. Es decir, la Escuela contará con un número importante de talleres que deben servir como soporte fundamental a la tarea formativa y/o de perfeccionamiento profesional. Por otra parte, las conferencias y debates son buenos elementos para, respectivamente, ofrecer una panorámica general en torno a cada una de las áreas o sus temas específicos dentro de ellas y de abordar cuestiones de interés para la profesión en su totalidad o para núcleos importantes de la misma.*

*En cuanto a los elementos nuevos, sin duda destaca el hecho de que en esta ocasión la selección de los talleres se haya hecho contando con la participación de un Comité Científico. Este Comité ha estado formado por doce profesionales de los distintos ámbitos (universitario, ejercicio liberal, instituciones o centros públicos, etc...) que, además, representaban a muy diversas orientaciones teóricas y/o metodológicas. Debemos agradecer muy sinceramente su dedicación y esfuerzo en esta tarea.*

*En otro orden de cosas, este año se ha intentado una mejor definición en cuanto a talleres que se incluyen en cada área y, por tanto, hemos preferido abrir apartados específicos para áreas que cada vez cuentan con un mayor peso y proyección. Otras veces se ha atendido a la petición expresa de los responsables de los talleres para incluirlos en un área u otra.*

*Por último, queremos animar a todos los profesionales a nivel individual o a los equipos y grupos de trabajo en los que participan para que desarrollen encuentros, debates, intercambios de experiencias, presentación de líneas de investigación, etc... La organización de la Escuela intentará ayudaros en todo momento, ofreciendo espacios para realizar estas actividades y dando la oportuna difusión de las mismas.*

*Esperamos sinceramente que la II.<sup>ª</sup> Escuela de Verano sea, al menos, tan positiva como lo fue la I.<sup>ª</sup>. Todos estáis invitados a participar.*

*Un saludo cordial,*

Adolfo Hernández Gordillo

# INDICE

	Pág.
1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES .....	4
2. RELACION DE TALLERES .....	8
3. CONFERENCIAS .....	15
4. DEBATES .....	17
5. TALLERES .....	20
000 Area de Salud .....	20
100 Area de Educación .....	38
200 Area de Servicios Sociales .....	52
300 Area de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones .....	58
400 Area de Psicología y Deporte .....	73
500 Area de Psicología Jurídica .....	75
600 Informática y Psicología .....	79
700 Area de Psicología Ambiental .....	83
Cuadro resumen de talleres .....	85
6. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCIÓN .....	86

# 1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

## 4 JULIO

8,30 a 9,30 h

Entrega de Material.

9,30 a 10,30 h

Inauguración Oficial. Con la presencia de:

D. GUSTAVO VILLAPALOS

*Rector Magnífico de la Universidad Complutense de Madrid.*

D. JOSE MARIA ARREDONDO

*Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

D. ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO

*Decano del Colegio Oficial de Psicólogos.*

10,30 a 13,45 h

Talleres Simultáneos.

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h

Debate:

**El Psicólogo del Trabajo y de las Organizaciones en las Administraciones Públicas.**

## 5 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia:

**Psicología Cognitiva aplicada: el caso de la Instrucción.**

D. MARIO CARRETERO

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

## 6 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Tratamiento psicoanalítico de la personalidad límite.**  
D. NICOLAS CAPARROS

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h

Debate: **La mujer profesional de Salud Mental.**

## 7 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Comprensión del lenguaje y educación.**  
D. JUAN G. MADRUGA

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h

Debate: **El programa P.I.R.**

## 8 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Los menores: un nuevo concepto y una nueva justicia para ellos.**  
D.ª DOLORES RENU

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h

Debate: **Los nuevos planes de estudio en el ámbito de la Psicología.**

## 11 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Historia y perspectivas de la profesión del psicólogo en España.**  
D. HELIO CARPINTERO

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

## 12 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **El papel del psicólogo en el proyecto de reforma.**  
D. ALVARO MARCHESI

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h

Debate: **La reforma de la enseñanza.**

## 13 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Creatividad en el mundo de la Empresa.**  
D. JOSE A. FORTEZA

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

## 14 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Evaluación de programas: aspectos conceptuales y metodológicos.**  
D.<sup>a</sup> TERESA ANGUERA

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

## 15 JULIO

9,30 a 12,45 h

Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h

Conferencia: **Depresiones infantiles: prevalencia y prevención en España.**  
D.<sup>a</sup> EDELMIRA DOMENECH

14,00 a 16,00 h

Comida.

16,00 a 19,15 h

Talleres Simultáneos.

**Fiesta de Clausura.**

# 2. RELACION DE TALLERES

## 1. TALLERES

AREA DE SALUD:	Pág.
001. Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño, Guaberto Buela, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	20
002. Métodos y técnicas de evaluación de la ansiedad, Juan José Miguel Tobal, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	20
003. Curso práctico de psicodiagnóstico clínico, Marina Bueno Belloch, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	21
004. El diagnóstico infantil (orientación psicoanalítica), Carmen Coello, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	21
005. Tecnología y Psicología: Análisis de la voz; aplicación a la evaluación de la ansiedad y la depresión, Juan Antonio Talavera, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	22
006. Neuropsicología infantil: Diagnóstico de signos neurológicos blandos, Tomás Ortiz, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	22
007. Técnicas de biofeedback, Enrique G. Fernández-Abascal y Miguel Angel Vallejo, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	23
008. Técnicas de reducción de ansiedad, Antonio Cano Vindel, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	23
009. Psicoterapia breve, de apoyo y de emergencia, Roberto Longhi, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	24
010. Yoga - Relajación y psicología, Mariano López, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	24
011. El rol del psicólogo a través del psicodrama, Francisco Delgado, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	25
012. Terapia cognitivo-conductual de la depresión, Francisco Bas y Verania Andrés, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	25
013. Curso de entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés, Manuel Muñoz, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	26
014. Dispositivos terapéuticos grupales: Aplicaciones en salud mental comunitaria, María Luz Ibáñez y Rosina Vignale, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	26
015. Los organizadores internos del grupo, Daniel E. Schoffer, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	27
016. Procesos terapéuticos grupales, Emilio Irazábal Martín y Rosa Gómez Esteban, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	27
017. Grupo operativo: Herramienta para coordinadores de grupos, Hilda Blanco, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	28
018. Entrenamiento en habilidades sociales con enfermos mentales, Carmen Varela, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	28

	Pág.
019. Técnicas de educación para la salud en Instituciones escolares, Amado Benito de la Iglesia, 1.ª Semana, Tardes.	29
020. Atención materno-infantil. Una experiencia de prevención en salud mental infantil, Encarnación Vázquez, 2.ª Semana, Mañanas.	29
021. El problema de los malos tratos a la infancia desde una perspectiva de salud pública. Aspectos psicosociales. Situación en España, Criterios de intervención, Begoña Olabarria y Enrique Acosta, 1.ª Semana, Mañanas.	30
022. Terapia de familia: Miembro enfermo o patología familiar. Detección, diagnóstico e intervención, María Cruz Mijares, Angela Bacaicoa y Lydia Gómez, 2.ª Semana, Mañanas.	30
023. La asistencia psicológica en el Hospital General, Pedro Pérez, 1.ª Semana, Mañanas.	31
024. Intervenciones psicológicas en salud mental comunitaria, Juan Carlos Duro, 2.ª Semana, Tardes.	31
025. Atención de la salud mental en un centro de planificación familiar, Alicia Montserrat, 1.ª Semana, Mañanas.	32
026. La psicología de la salud ante el problema del SIDA: Prevención e intervención, Enrique García y Angel Iglesias, 2.ª Semana, Mañanas.	33
027. La consulta femenina, Charo Lastra, Lydia Gómez y Angela Bacaicoa, 2.ª Semana, Mañanas.	33
028. Prevención e intervención en los problemas de bebida, Raquel García González y María Teresa Pérez Martínez, 2.ª Semana, Mañanas.	34
029. Prevención y tratamiento del tabaquismo, Fernando Chacón y María Luisa de Pablo Velasco, 2.ª Semana, Mañanas.	34
030. Aprendiendo a convivir en pareja, Miguel Costa y Carmen Serrat, 2.ª Semana, Mañanas.	35
031. Diagnóstico estructural de la personalidad (DSM-III, eje II), Carlos Rodríguez Sutil, 2.ª Semana, Mañanas.	35
032. Psicoterapia del grupo familiar, Susana Amilibia, 2.ª Semana, Mañanas.	36
033. Juego patológico, Angels González Ibáñez, 1.ª Semana, Mañanas.	36
034. Psicoterapia de grupo en niños psicóticos afectados de retraso mental, Siracusa de Pineda, 2.ª Semana, Mañana. <b>Este taller no se va a celebrar.</b>	37
035. Prevención, diagnóstico y tratamiento institucional de la psicosis infantil, Celina Díaz, 2.ª Semana, Mañanas.	37

## AREA DE EDUCACION:

101. Programas de modificabilidad cognitiva en el ámbito educativo, María José Muro y Luz Pérez, 1.ª Semana, Mañanas.	38
102. Introducción a la dinámica de grupos aplicada a la educación, F. Javier Pinel, 2.ª Semana, Mañanas.	38
103. Método de trabajo psicológico con adolescentes en la institución escolar, Sabin Aduriz e Inmaculada Bernabeu, 1.ª Semana, Mañanas.	39

	Pág.
104. Uso de pruebas objetivas e interpretación de las puntuaciones en evaluación educativa, Miguel Angel Garcia, 1.ª Semana, Mañanas.	39
105. Trabajo con padres: una experiencia comunitaria, José de la Corte y Teo Sobrino, 2.ª Semana, Mañanas.	40
106. Metodología y técnica de la intervención en la Institución escolar, Consuelo Escudero y Félix García-Villanova, 1.ª Semana, Mañanas.	40
107. Un proyecto de orientación educativa para los centros públicos de enseñanzas medias, Fidel Sandoval, 2.ª Semana, Mañanas.	41
108. Diagnóstico y tratamiento del fracaso escolar. Una perspectiva neuropsicológica, José A. Portellano, 2.ª Semana, Mañanas.	41
109. La intervención del psicólogo en el ámbito de la escuela infantil. Problemáticas actuales, Magdalena Olacia y Alicia Liñán, 2.ª Semana, Tardes.	42
110. Proyecto Inteligencia de Harvard, Carlos Yuste, 2.ª Semana, Mañanas.	42
111. Formación personal para la educación psicomotriz, Antonio Seisdedos, 2.ª Semana, Tardes.	43
112. La educación sexual en la escuela y la enseñanza, José Luis García, 1.ª Semana, Mañanas (1).	43
113. Planificación de programas de integración escolar de deficientes sensoriales con problemas asociados, Juan A. Díaz de Rada, 2.ª Semana, Mañanas.	44
114. Planificación de la formación de técnicos educativos para el entrenamiento en grupos, Luis María Sanz, 2.ª Semana, Tardes.	44
115. Técnicas de grupo en psicología educativa, Luis María Sanz, 1.ª Semana, Tardes.	45
116. Técnicas motivacionales en educación normal y en educación especial, Isaac Garrido y María Pérez, 1.ª Semana, Mañanas.	46
117. El asesoramiento vocacional en la adolescencia: Especial énfasis en secundaria y universitaria, Francisco Rivas, Esperanza Rocabert e Isabel Ardit, 1.ª Semana, Mañanas (2).	46
118. La intervención psicopedagógica en una escuela bilingüe o casi-bilingüe: características específicas de la situación y del sujeto, Pilar Sánchez, 1.ª Semana, Mañanas.	47
119. Desarrollo cognitivo y aprendizaje escolar durante la adolescencia (Ciencias Naturales y Matemáticas), Juan Ignacio Pozo, Amaro Moreno y M.ª Puy Pérez, 1.ª Semana, Mañanas.	47
120. Desarrollo cognitivo y aprendizaje escolar durante la adolescencia (Ciencias Sociales), Mario Carretero, José A. León y Asunción López, 1.ª Semana, Tardes.	48
121. Alteraciones en la adquisición del lenguaje. Evaluación y diseño de Intervención, Carmen Meliveo, Pilar Revilla, María José Petit y Magdalena Santolalla, 1.ª Semana, Tardes.	48
122. Diagnóstico diferencial de las alteraciones en la adquisición del lenguaje. Técnicas generales de intervención, María José Petit, 1.ª Semana, Tardes. <b>Este taller no se va a celebrar.</b>	48

123.	Desarrollo y educación de los deficientes visuales, Alberto Rosa, Esperanza Echaíta, Emilio Fernández y Juan A. Huertas, 2.ª Semana, Mañanas.	49
124.	Percepción y procesamiento central auditivo, Begoña Lago Pita y Lidia Roselló Martinelli, 1.ª Semana, Tardes.	49
125.	El papel de la práctica psicomotriz en las escuelas infantiles: preparación para la actividad escolar, María Jesús Castro Rivera y Eva Colón Calderón, 1.ª Semana, Mañanas.	50
126.	Metodología de la práctica psicomotriz, Patricia Aracil Santos y María del Pilar Herreros de Tejada, 2.ª Semana, Mañanas.	50
127.	La escuela infantil: la educación del niño normal y del niño con deficiencias, Margarita Vidal Lucena y Juan Díaz Curiel, 1.ª Semana, Mañanas.	51
128.	El enfoque comunitario a través de dos programas de intervención: técnicas y hábitos de estudio y problemas de conducta. Antonio Santos Barba, María José Romo Torreglosa, Angeles Cabello González y José L. Esteban Rodríguez. 1.ª Semana, Mañanas.	51

(1) y (2): Estos talleres se desarrollarán de modo intensivo los días 4, 5 y 6 de julio.

## AREA DE SERVICIOS SOCIALES:

201.	Programas de activación psicosocial en residencias de ancianos, Alfonso Cuadros, 2.ª Semana, Mañanas.	52
202.	Estudio psicosocial del comportamiento delictivo, Juan J. Miguel Tobal y Antonio Cano, 1.ª Semana, Mañanas.	52
203.	Prevención de drogodependencias; estrategias de intervención desde el ámbito de los servicios sociales municipales, Emiliano Martín, 2.ª Semana, Tardes.	53
204.	Animación socio-cultural. Aportaciones prácticas desde la dinámica de grupos, Elvio Dosantos, 1.ª Semana, Tardes.	53
205.	El desempeño de roles como técnica de intervención con poblaciones marginales periféricas, Antonio Martín, A. Verdonk y José M. Martínez, 1.ª Semana, Tardes.	54
206.	Evaluación de necesidades en Servicios Sociales, Fernando Chacón, 1.ª Semana, Mañanas.	55
207.	Análisis transaccional y el modelo de competencia, Francisco Massó, 1.ª Semana, Mañanas.	55
208.	El consumo de drogas en nuestro país: situación, perspectivas y alternativas, Felisa Pérez Antón y José Manuel Hureldes Haro, 1.ª Semana, Mañanas.	56
209.	Estrategias de intervención de drogodependencias en adolescencia asocial, Eduardo Bordons Piqueras, 2.ª Semana, Tardes.	56

	Pág.
210. El acogimiento familiar: Primer nivel, Aleix Ripo-Millet, 2.ª Semana, Mañanas.	57
211. Metodología de intervención comunitaria, Mirtha Cucco, 2.º Semana, Tardes.	57

## **AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES:**

301. Diseño ergonómico de puestos de usuarios de ordenador, Santiago Pereda y Jesús Martín, 2.ª Semana, Tardes.	58
302. Un modelo de elaboración de un plan de formación, Francisco Javier Cantera, 2.ª Semana, Tardes.	58
303. El análisis de necesidades de formación: cómo garantizar la eficacia y rentabilidad de la formación en la empresa, José A. Aguilló, 1.ª Semana, Tardes.	59
304. Técnicas activas de formación de mandos y directivos, Rafael Burgaleta, 2.ª Semana, Tardes.	59
305. Metodología y teoría de la formación de vendedores, José Manuel de Haro, 1.ª Semana, Tardes.	60
306. Formación de formadores, José Manuel Pita, 1.ª y 2.ª Semana, Tardes (*).	60
307. Formación de formadores de habilidades sociales y asertividad, Paloma Barba. 1.ª Semana, Tardes.	61
308. Liderazgo y autoridad en las organizaciones, Antonio Ares, 2.ª Semana, Tardes.	61
309. Motivación y desarrollo de directivos, José María García, 2.ª Semana, Tardes.	62
310. Entrenamiento asertivo para mandos y directivos, Angel G. Aledo, 2.ª Semana, Tardes.	62
311. La orientación ocupacional. Una aproximación a la autoorientación a través de la informática, José Manuel Zahonero, 2.ª Semana, Mañanas.	63
312. Formación en técnicas de búsqueda de empleo, María Angeles Guillén y Rafael Heredia, 1.ª Semana, Tardes.	63
313. El método «estudio del caso» en psicología del trabajo, José María Prieto, 2.ª Semana, Tardes.	64
314. Como diseñar carreras profesionales, Víctor M. Pérez, 2.ª Semana, Tardes.	64
315. El papel del psicólogo en la implantación de un sistema de círculos de calidad, Santiago Pereda y Eduardo García, 1.ª Semana, Tardes.	65
316. Análisis psicológico de los mensajes publicitarios, Julia Sebastián, 1.ª Semana, Mañanas.	65
317. Salud laboral: modelos de intervención psicológica en la prevención de accidentes de trabajo, Paloma Gascón y Ana María García, 1.ª Semana, Tardes.	66

	Pág.
318. Calidad de vida laboral, Javier Iraeta y Paloma Gascón, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	66
319. Análisis ocupacional: aplicaciones de la técnica del PAQ, Francisco Fuertes, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	67
320. Instrumentación en psicología del Trabajo, Aurora Murga Fernández, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	67
321. Evaluación psicológica en el mundo del trabajo, Ana María Calles, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	68
322. Examen psicológico de prevención de accidentes. Batería y diagnóstico, Ana María Calles, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	68
323. Aproximación psicosocial a la problemática del desempleo, Yolanda García Rodríguez, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	69
324. Evaluación y tratamiento de los problemas de comunicación en las Organizaciones, José E. García Albea, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	69
325. Marketing para psicólogos, José L. Altolaquirre. 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes. <b>Este taller no se va a celebrar.</b>	70
326. La venta como programa de aprendizaje, José L. Altolaquirre, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes. <b>Este taller no se va a celebrar.</b>	70
327. La investigación en ergonomía, Cecile Van Leemput, Françoise Luc y María del Pilar Izquierdo, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes. <b>(Las sesiones de este taller se desarrollarán en francés).</b>	70
328. Entrenamiento en técnicas de formación: Aplicación a los casos de dirección de reuniones y comunicación, Vicente Pastor y Nuria González, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	71
329. Planificación y desarrollo de recursos humanos: Análisis de este proceso en una multinacional del sector telecomunicaciones, José Luis Melero, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	71

(\*) Este taller se desarrollará en 30 horas.

## AREA DE PSICOLOGIA Y DEPORTE:

401. Psicología cognitiva aplicada al deporte, Amador Cernuda, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	73
402. Psicología del deporte I, Juan José Cerezo, 1. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	73
403. Psicología del deporte II, Juan José Cerezo, 2. <sup>a</sup> Semana, Tardes.	74

## AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA:

501. Prevención comunitaria de los malos tratos en la separación y el divorcio: entrenamiento a la policía, Ana Isabel Hernández, 2. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	75
502. Intervención psicológica y jurídica en los procesos matrimoniales, Trinidad Bernal y M. <sup>a</sup> Gloria Martín, 1. <sup>a</sup> Semana, Mañanas.	75

	Pág.
503. La prevención de la delincuencia desde el paradigma de la psicología social, Miguel Clemente y Víctor Sancha, 1.ª Semana, Mañanas.	76
504. Evaluación de la conducta delictiva mediante técnicas de carácter psicológico, Víctor Sancha y Miguel Clemente, 2.ª Semana, Mañanas.	76
505. Visión desde el psicoanálisis del tratamiento en las Instituciones penitenciarias: consideración especial al tratamiento de los toxicómanos, Daniel Ramírez Izquierdo, 2.ª Semana, Tardes.	77
506. Intervención psicológica en juzgados: perspectivas institucionales, Vicente José Ibáñez, Serafín Martín, Blanca Vázquez y Joaquín Sánchez, 1.ª Semana, Mañanas.	78

## **INFORMATICA Y PSICOLOGIA:**

601. Introducción al uso y aplicabilidad del ordenador en la práctica profesional psicológica, José Méndez, 1.ª Semana, Mañanas.	79
602. La enseñanza asistida por ordenador, Enrique G. Fernández-Abascal y Ricardo Vallejo, 1.ª Semana, Tardes.	79
603. Los tests y la informática: su construcción, uso, corrección e interpretación, Nicolás Seisdedos, 2.ª Semana, Tardes.	80
604. Información y documentación en psicología. Técnicas documentales y microinformática, Ricardo Lucas, 1.ª Semana, Tardes.	80
605. BMPD: iniciación y curso avanzado, Fernando Pescador y Miguel A. García, 1.ª y 2.ª Semana, Mañanas (*).	81
606. Introducción al análisis de datos con el SPSS-X, Zacarías Martín y Miguel A. García, 1.ª y 2.ª Semana, Tardes (*).	81
607. Tratamiento de textos con Wordperfect, Miguel Ángel García Pérez, 2.ª Semana, Mañana.	82

## **AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL:**

701. Medio ambiente y comportamiento: técnicas de evaluación e intervención en problemas ambientales, María Américo, Juan I. Aragonés y José A. Corraliza, 1.ª Semana, Tardes.	83
702. Educación ambiental, Ricardo de Castro y Susana Calvo, 1.ª Semana, Mañanas.	83

(\* Este taller se desarrollará en 30 horas.

# 3. CONFERENCIAS

13,00 a 14,00 h

- 5 - JULIO **Psicología cognitiva aplicada: El caso de la instrucción.**  
D. MARIO CARRETERO  
*Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*
- 6 - JULIO **Tratamiento psicoanalítico de la personalidad límite.**  
D. NICOLAS CAPARROS  
*Director del grupo Quipú de Psicoterapia y de la revista «Clínica y Análisis Grupal» (Madrid).*
- 7 - JULIO **Comprensión del lenguaje y educación.**  
D. JUAN G. MADRUGA  
*Vicedecano de Investigación de la Facultad de Psicología de la U.N.E.D. y Profesor de Psicología Evolutiva.*
- 8 - JULIO **Los menores: Un nuevo concepto y una nueva justicia para ellos.**  
D.ª DOLORES RENAU  
*Directora Gral. de Protección Jurídica del Menor.*
- 11 - JULIO **Historia y perspectivas de la profesión del psicólogo en España.**  
D. HELIO CARPINTERO  
*Catedrático de Psicología y Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia.*
- 12 - JULIO **El papel del psicólogo en el proyecto de reforma.**  
D. ALVARO MARCHESI  
*Director Gral. de Renovación Pedagógica (MEC).*
- 13 - JULIO **La creatividad en el mundo de la empresa.**  
D. JOSE A FORTEZA  
*Catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.*
- 14 - JULIO **Evaluación de programas: Aspectos conceptuales y metodológicos.**  
D.ª MARIA TERESA ANGUERA  
*Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología de Barcelona.*

15 - JULIO

**Depresiones infantiles: Prevalencia y prevención en España.**

D.<sup>ña</sup> ELEMIRA DOMENEQ

*Catedrático de Psicopatología del Departamento de Salud de la Universidad Autónoma de Barcelona.*

## 4. DEBATES

19,30 a 21,00 h

4 - JULIO

**El psicólogo del trabajo y de las organizaciones en las Administraciones Públicas.**

**Moderador:**

DOSITEO ARTIAGA MOIRON  
*Adjunto al Dpto. de Organización y Métodos del Ayuntamiento de Madrid.*

**Participantes:**

- JOSE PABLO DEL CERRO BAÑUELOS  
*Jefe de Servicio del Centro Permanente de Selección del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)*
- JESUS RAMON LOITEGUI ALDAZ  
*Director del Instituto de Psicología Aplicada de Navarra.*
- JAVIER ROMEO MARTINEZ DE LECEA  
*Jefe de Sección de Orientación e Información Profesional del INEM.*

6 - JULIO

**La mujer profesional de salud mental.**

**Moderadora:**

MARIA LUZ RUBI CID  
*Coordinadora del Plan de Actividades sobre Psicología y Mujer de la Delegación de Madrid del C.O.P.*

**Participantes:**

- EMILCE DIO BLEICHMAR  
*Psiquiatra. Psicoanalista. Autora de «El Feminismo espontáneo en la histeria» y de diversos trabajos sobre la mujer. Profesora de la Universidad Pontificia de Comillas.*
- VICTORIA SAN SANCHEZ  
*Psicóloga. Escritora. Especialista en temas de Salud de la mujer. Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona.*
- BEGOÑA OLABARRIA GONZALEZ  
*Psicóloga. Centro de Salud Mental de Carabanchel. Especialista en temas de Salud Mental. Secretaria de la Junta Estatal del C.O.P.*
- BELEN NOGUEIRAS GARCIA  
*Asociación de Mujeres para la Salud.*

**7 - JULIO**

**Programa P.I.R.**

**Moderador:**

**BEGOÑA OLABARRIA GONZALEZ**

*Psicóloga. Centro de Salud Mental de Carabanchel. Especialista en temas de Salud Mental. Secretaria de la Junta Estatal del C.O.P.*

**Participantes:**

— **TIBURCIO ANGOSTO**

*Psiquiatra. Vicepresidente de la AEN y Coordinador de la Comisión de Docencia.*

— **ALEJANDRO AVILA**

*Vicepresidente de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P.*

— **EUGENIA DIAZ**

*Psicóloga. Servicios de Salud Mental de Austrias. Participación en el Comité de Expertos que elaboró el documento.*

— **MARGARITA LABIANA**

*Psicóloga. Hospital Psiquiátrico de Miraflores. Presidenta de la Junta Rectora de Andalucía Occidental. C.O.P.*

— **FERNANDO DE LA TORIENTE ORIA**

*Subdirector Gral. de Especialidades en Ciencias de la Salud y Relaciones con Instituciones Sanitarias.*

**8 - JULIO**

**Los nuevos planes de estudio en el ámbito de la psicología.**

**Moderador:**

**ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO**

*Decano del Colegio Oficial de Psicólogos. Presidente de la Delegación de Madrid del C.O.P.*

**Participantes:**

— **JOSE MARIA ARREDONDO**

*Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

— **JOSE ANTONIO CORRALIZA**

*Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*

— **REPRESENTANTE ALUMNOS.**

**12 - JULIO**

**La Reforma de la enseñanza.**

**Moderador:**

**ADOLFO FERNANDEZ BARROSO**

*Vocal del Area de Psicología de la Delegación de Madrid del C.O.P.*

**Participantes:**

- ANGEL RIVIERE  
*Director del Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.*
- CESAR GIL-OLMO  
*Jefe del Programa de Educación Infantil y Apoyo Psicopedagógico de la C.M.A.*
- ALFREDO FIERRO  
*Subdirector Gral. de Ordenación Académica.*
- CLIMENT GINE  
*Subdirector Gral. de Educación Especial.*

# 5. TALLERES

## 000 AREA DE SALUD

**TALLER N.º 001**

**2.ª semana, mañanas**

### **DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO**

**GUALBERTO BUELA CASAL**

*Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada.*

Con este taller se pretende que sus participantes dominen los aspectos relativos al concepto de cada uno de los trastornos del sueño, el modelo explicativo de la clasificación de los trastornos del sueño, la metodología y técnicas de evaluación (conductuales y polisomnográficas) utilizados y, por último, las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño.

Desde un punto de vista metodológico, el taller se desarrollará en torno a la presentación de los contenidos teóricos a los que seguirá un debate, la explicación de cada una de las técnicas de evaluación conductual y psicofisiológica del sueño, la puesta en práctica de estas técnicas (entrenando a los participantes a interpretar los registros polisomnográficos: EEG, EMG, EOG, AED, etc...), el entrenamiento en las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño y, finalmente, la presentación de casos clínicos.

**TALLER N.º 002**

**1.ª semana, tardes**

### **METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION DE LA ANSIEDAD**

**JUAN JOSE MIGUEL TOBAL**

*Profesor Titular de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

Este taller se dirige básicamente a conseguir dos objetivos: conocer los principales enfoques y modelos teóricos en el estudio de la ansiedad, y las aportaciones del ámbito de la evaluación, y revisar los diversos métodos de evaluación y el empleo de las técnicas más relevantes en la actualidad.

La explicación de cada uno de los métodos y técnicas irá seguida de una práctica en la que se instruirá a los participantes en su utilización.

El taller está dirigido a profesionales y estudiantes interesados en el área clínica, si bien muchas de las técnicas a desarrollar son de gran utilidad en otras áreas como la psicología industrial o la psicología educativa.

**TALLER N.º 003**

**1.ª semana, mañanas**

### **CURSO PRACTICO DE PSICODIAGNOSTICO CLINICO**

**MARINA BUENO BELLOCH**

*Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

El objetivo fundamental del curso es la revisión y manejo de las técnicas de psicodiagnóstico de la personalidad. Este objetivo se concretará en el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicitación de las bases teóricas del psicodiagnóstico clínico.
- Entrenamiento y supervisión en planificación del proceso psicodiagnóstico.
- Entrenamiento y supervisión de entrevistas de psicodiagnóstico.
- Revisión de las técnicas psicodiagnósticas más significativas.
- Entrenamiento en entrevista devolutiva.

El taller se desarrollará en sesiones teórico-prácticas que abarcarán tanto la fundamentación teórica de los distintos pasos en la realización del proceso psicodiagnóstico, como el manejo práctico de: planificación del proceso, selección de batería diagnóstica, realización de entrevistas clínicas de psicodiagnóstico, valoración de protocolos solucionados y preparación de entrevistas devolutivas.

**TALLER N.º 004**

**1.ª semana, mañanas**

### **EL PSICODIAGNOSTICO INFANTIL (ORIENTACION PSICOANALITICA)**

**CARMEN COELLO DE PORTUGAL**

*Especialista en Psicodiagnóstico y Psicoterapia infantil.*

Con este taller se pretende dar a conocer una forma de experiencia práctica a los profesionales que están interesados en la clínica infantil.

Dentro del mismo se desarrollarán los siguientes contenidos:

- La historia clínica, entrevistas y batería de tests que debe pasarse.
- La hora de juego diagnóstica.
- Entrevista de devolución e informe.

El taller va dirigido a profesionales de la psicología clínica cuyo marco referencial sea dinámico.

#### **TALLER N.º 005**

**1.ª semana, tardes**

### **TECNOLOGIA Y PSICOLOGIA: ANALISIS DE LA VOZ, APLICACION A LA EVALUACION DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION**

#### **JUAN ANTONIO TALAVERA MARTIN**

*Psicólogo e Ingeniero (ETSIT, Universidad Politécnica de Madrid), Colaborador del Dpto. de Psicología Básica, Social y Metodológica de la Universidad Autónoma de Madrid.*

Los objetivos de este taller son, por una parte, ofrecer unos conocimientos básicos y prácticos sobre la voz humana y los medios técnicos para su análisis y, por otra, estudiar ciertas aplicaciones básicas en el área clínica (más concretamente evaluación de la ansiedad y la depresión).

Desde el punto de vista metodológico, el taller incluye una introducción a los parámetros más importantes de la voz (visualización en pantalla de ordenador e interpretación a nivel orgánico), una revisión de los medios técnicos para la grabación y análisis de la voz, una profundización en las técnicas de grabación, una introducción a los cambios vocales que pueden producir ciertos estados psicológicos y prácticas de las técnicas de evaluación perceptual encaminadas a una disminución correcta de tales estados psicológicos.

Este taller está dirigido a todos los profesionales de la psicología clínica que quieran conocer otros instrumentos de ayuda para la evaluación.

#### **TALLER N.º 006**

**1.ª semana, mañanas**

### **NEUROPSICOLOGIA INFANTIL: DIAGNOSTICO DE SIGNOS NEUROLOGICOS BLANDOS**

#### **TOMAS ORTIZ ALONSO**

*Profesor Titular de Psicobiología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

Se quiere con este taller poner en conocimiento de los profesionales interesados en la neuropsicología infantil unos instrumentos de medida que aportan datos objetivos sobre el funcionamiento del cerebro y sus posibles déficits neurológicos blandos.

En la parte metodológica se hará especial hincapié en el trabajo con los test de diagnóstico de signos neurológicos blandos (Scored Neurological Examination, Physical and Neurological Examination For Soft Signs y Quick Neurological Screening Test) en cuanto a su aplicación, corrección, valoración e interpretación.

**TALLER N.º 007**

**1.ª semana, mañanas**

### **TECNICAS DE BIOFEEDBACK**

**ENRIQUE G. FERNANDEZ-ABASCAL**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

**MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

Se pretende revisar teórica y prácticamente las técnicas de biofeedback en relación a sus diversas áreas de aplicación. Para ello se desarrollará el siguiente programa: introducción, fundamentación teórica y modelos explicativos, tipo de biofeedback, instrumentación, metodología, el biofeedback como técnica de reducción de ansiedad, el feedback neuromuscular, el feedback autonómico y el feedback del Sistema Nervioso Central.

El desarrollo del taller se realizará mediante una exposición teórica para la fundamentación del campo, una ejemplificación y visionado de vídeos sobre la metodología de su utilización y, por último, una práctica entre los asistentes.

El taller está dirigido a profesionales y estudiantes de los últimos cursos de psicología.

**TALLER N.º 008**

**2.ª semana, tardes**

### **TECNICAS DE REDUCCION DE ANSIEDAD**

**ANTONIO CANO VINDEL**

*Profesor de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

Los objetivos de este curso son:

- Conocer el concepto y los modelos principales de ansiedad.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de la ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan sobre el tratamiento.
- Conocer de forma teórica y práctica las distintas técnicas de reducción de la ansiedad y la elaboración del programa de tratamiento más adecuado para cada caso.

Las sesiones constarán de una parte de revisión teórica y de otra práctica en la que se estudiarán las distintas técnicas de reducción de la ansiedad, utilizando para ello video-cassettes, aparatos de biofeedback, revisión de casos e instrumentos de evaluación.

**TALLER N.º 009**

**2.ª semana, mañanas**

### **PSICOTERAPIA BREVE, DE APOYO Y DE EMERGENCIA**

**ROBERTO LONGHI**

*Psicólogo clínico. Centro PSIAS.*

Se ofrece este taller como una primera toma de contacto con un campo técnico en el que deben valorarse sus posibilidades de aplicación y su diferenciación con la técnica psicoanalítica clásica.

Se ofrecerá una visión introductoria sobre los principales conceptos teórico-técnicos de este campo de la práctica psicoterapéutica, mostrando la necesidad y posibilidad de planificar en psicoterapia dinámica breve, así como la posibilidad de un abordaje diferenciado y singular para cada estructura psicopatológica, haciendo especial mención al abordaje de las estructuras obsesivas, fóbicas, histéricas y depresivas.

Se trabajará dentro de un encuadre de supervisión clínica de los diferentes casos que se propondrán en cada sesión de trabajo. Estas supervisiones se realizarán a través de material de sesiones grabadas y de técnicas de role-playing realizadas con los miembros del grupo.

**TALLER N.º 010**

**2.ª semana, mañanas**

### **YOGA-RELAJACION Y PSICOLOGIA**

**MARIANO LOPEZ MARTIN**

*Centro de Salud de Alcorcón.*

El objetivo principal de este taller es dar a conocer las técnicas psicofísicas del yoga y, en particular, su aplicación en psicología comunitaria. Para ello, se abordarán el ejercicio físico adecuado, la respiración adecuada, la relajación adecuada y el pensamiento positivo y la meditación (concentración, visualización, control de la mente, recondicionamiento del subconsciente, etc...).

En la parte práctica del taller se prestará una atención especial a la relajación, ejercicios respiratorios, asanas y relajación psico-física.

Este taller está dirigido a psicólogos, médicos, A.T.S. y asistentes sociales.

**EL ROL DEL PSICOLOGO A TRAVES DEL PSICODRAMA**

**FRANCISCO DELGADO MONTERO**

*Psicólogo del Servicio Médico de Telefónica y Director del Centro de Formación del Psicodrama.*

Los objetivos más importantes de este taller son:

- Sensibilizar a los participantes sobre la metodología y utilidad de las técnicas psicodramáticas, utilizando como material de trabajo la problemática en el desempeño del rol del psicólogo.
- Sensibilización a la dinámica de grupos, con técnicas activas.
- Intercambiar experiencias profesionales-personales en torno a los ámbitos de aplicación.

Las sesiones del taller estarán divididas en tres partes: caldeamiento y elección del tema, representación psicodramática del tema elegido (con un protagonista, yo-auxiliares y un director de psicodrama) y feed-back o síntesis sobre lo sucedido en la escena psicodramática.

**TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION**

**FRANCISCO BAS RAMALLO**

**VERANIA ANDRES NAVIA**

*Formadores del «Centro de Terapia y Modificación de Conducta» y del «Centro de Psicología Bertrand Russell».*

Este taller se propone realizar un entrenamiento práctico-teórico en habilidades y estrategias operativas para el tratamiento de la depresión.

Se utilizará una metodología cognitivo-conductual-social de carácter experimental y con base clínica.

Va dirigido especialmente a licenciados en psicología que tengan una buena formación teórica en modificación de conducta y, preferiblemente, alguna experiencia terapéutica.

**CURSO DE ENTRENAMIENTO EN LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENFRENTAMIENTO AL ESTRÉS****MANUEL MUÑOZ LOPEZ***Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Este taller persigue un triple objetivo, que puede especificarse del siguiente modo:

- Informar de los modelos de conceptualización más actuales en torno al estrés.
- Conseguir que los participantes tengan un mayor conocimiento de las distintas estrategias de enfrentamiento al estrés y sus teorías sustentadoras.
- Intentar que los asistentes alcancen un nivel suficiente de destreza en la aplicación práctica de las estrategias mencionadas.

En la parte metodológica se prestará una atención especial al entrenamiento práctico en la utilización de las estrategias objeto del taller. En concreto, entrenamiento real de los participantes en dicha técnica, entrenamiento en la aplicación de las técnicas a situaciones profesionales (clínicas, escolares, industriales, etc...) y comentario de ejemplos de aplicación real.

El taller está dirigido a estudiantes de segundo ciclo y profesionales de la psicología de todas las áreas.

**DISPOSITIVOS TERAPEUTICOS GRUPALES: APLICACIONES EN SALUD MENTAL COMUNITARIA****MARIA LUZ IBAÑEZ****ROSINA VIGNALE***Servicios de Salud Mental de Getafe.*

Se intenta, con este taller, desarrollar algunas de las posibilidades del dispositivo grupal como elemento terapéutico. En este sentido, se profundizará en los siguientes aspectos:

- Institucionales. Aspectos que posibilitan o dificultan la inclusión y desarrollo de los dispositivos grupales.
- Técnicos. Forma de elegir los encuadres específicos, distintas formas de coordinar grupos, problemas en cuanto a la selección de los pacientes, etc...
- Clínicos. Revisión de los fenómenos grupales que se dan en el comienzo, desarrollo y final de los grupos, analizando aspectos transferenciales y contratransferenciales.

Las sesiones del taller se desarrollarán básicamente en torno a tres puntos: información, grupo de discusión y revisión de material clínico.

Este taller va dirigido a los profesionales de la Salud Mental que están interesados en la práctica de grupos terapéuticos.

**TALLER N.º 015**

**2.ª semana, tardes**

## **LOS ORGANIZADORES INTERNOS DEL GRUPO**

### **DANIEL E. SCHOFFER KRAUT**

*Profesor colaborador de la Universidad Complutense. Profesor Titular del Centro de Salud y Drogodependencia de Cádiz CIAS (Instituto Andaluz de Salud Mental). Profesor de Psicoanálisis de grupo del Instituto de Psicoterapia psicoanalítica de San Sebastián.*

El objetivo del taller es proporcionar un marco de aprendizaje activo en torno a la teoría y práctica de la psicoterapia de grupo de orientación psicoanalítica. Los temas a desarrollar serán:

- Lo social, lo grupal y lo individual.
- El encuadre psicoanalítico grupal.
- Las fantasías originarias.
- La interpretación: verticalidad y horizontalidad.

El desarrollo de los cuatro apartados que se acaban de citar se hará en base a una exposición teórica en relación al tema correspondiente y una sesión práctica en grupo operativo y multiplicación dramática de escenas.

Este taller está dirigido a profesionales que estén interesados en el campo de lo grupal.

**TALLER N.º 016**

**1.ª semana, tardes**

## **PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES**

### **EMILIO IRAZABAL MARTIN**

*Psicólogo. INSALUD.*

### **ROSA GOMEZ ESTEBAN**

*Psiquiatra. Comunidad Autónoma de Madrid.*

*Miembros del Departamento de Clínica Grupal del Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.*

Siendo el trabajo con grupos un instrumento teórico-técnico cada vez más generalizado, ya sea en áreas de prevención, asistencia, así como de rehabilitación, se tratará de profundizar y reflexionar, a partir de las experiencias realizadas, sobre los elementos centrales que determinan y posibilitan estos procesos terapéuticos.

La metodología del taller será grupal, buscando una «participación real» de los asistentes al mismo.

Los temas sobre los que girará el trabajo del taller son tres:

- Encuadre.
- Proceso grupal.
- Terapia y aprendizaje.

## **TALLER N.º 017**

**1.ª semana, tardes**

### **GRUPO OPERATIVO: HERRAMIENTA PARA COORDINADORES DE GRUPOS**

#### **HILDA BLANCO**

*Psicóloga clínica. Directora del CEIS (Centro Español de Investigaciones Sociales).*

Uno de los objetivos de este taller es aprender a operar en el campo de los vínculos dentro de los procesos de interacción. Se prestará una atención especial a las técnicas de grupos operativos como instrumento conceptual que permite situarse en ese contexto de vínculos, comprendiendo las leyes que lo rigen y su esencia para, más tarde, poder operar sobre ellos y transformarlos.

El taller se plantea con una estrategia didáctica que incluirá un momento expositivo en el que se introducirá cierta información y un trabajo grupal posterior de esa información.

Va dirigido a todos los profesionales que operan en situaciones grupales.

## **TALLER N.º 018**

**2.ª semana, mañanas**

### **ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES CON ENFERMOS MENTALES**

#### **CARMEN VARELA GARCIA**

*Equipo de Salud Mental del Centro de Salud del INSALUD (Parla).*

Se quiere con este taller ofrecer una formación a los profesionales clínicos en el campo del entrenamiento en habilidades sociales para enfermos mentales y, para ello, se cubrirán las siguientes áreas:

- Enfoque teórico del comportamiento social.
- La teoría de la comunicación.
- Comportamiento social instrumental.
- Comportamiento afectivo.
- Relaciones con el otro sexo.
- Terapia asertiva.

Este taller está dirigido a los profesionales clínicos que están interesados en el comportamiento social y su aplicación al área clínica.

**TECNICAS DE EDUCACION PARA LA SALUD EN INSTITUCIONES ESCOLARES****AMADO BENITO DE LA IGLESIA**

*Centro de Promoción de la Salud de Tetuán.*

En este taller se presentará, analizará y valorará una experiencia de educación para la salud dirigida a:

- Promover la adaptabilidad y reforzar las competencias personales en las áreas afectiva, cognitiva y conductual de los escolares.
- Colaborar en la formación de padres y profesores en el desarrollo de habilidades de planificación de acciones de salud, de participación, de comunicación, de toma de decisiones y de solución de problemas.

La metodología a utilizar incluye: justificación y contextualización conceptual de la experiencia, creación de grupos de aprendizaje estructurado a los que se les presenta un problema concreto, discusión-evaluación del problema presentado y elaboración de hipótesis, propuestas de solución, justificación técnica de intervención, análisis de los resultados y posibilidades de generalización.

**TALLER N.º 020****2.ª semana, mañanas****ATENCION MATERNO-INFANTIL. UNA EXPERIENCIA EN PREVENCION EN SALUD MENTAL INFANTIL****ENCARNACION VAZQUEZ PUERTA**

*Centro de Promoción de la Salud de Vallecas.*

El objetivo de este taller es presentar una experiencia práctica de atención materno-infantil, experiencia que comprende desde el embarazo hasta los primeros años de la vida del niño y en la que se exponen las bases conceptuales y metodológicas dentro de una orientación psicodinámica-psicológica social-salud pública.

Se utilizarán exposiciones de concepto básicos, experiencias concretas con material de trabajo, así como trabajo en grupo.

Este taller está dirigido a psicólogos y otros profesionales que trabajan en el tema y/o tienen un interés concreto (ginecólogos, pediatras, asistentes sociales, etc...).

**EL PROBLEMA DE LOS MALOS TRATOS A LA INFANCIA DESDE UNA PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA. ASPECTOS PSICOSOCIALES. SITUACIÓN EN ESPAÑA. CRITERIOS DE INTERVENCIÓN.**

**BEGOÑA OLABARRIA GONZALEZ**

*Centro de Promoción de la Salud de Carabanchel.*

**ENRIQUE ACOSTA ESTEVEZ**

*Centro de Promoción de la Salud de Carabanchel.*

Con este taller se persiguen los siguientes objetivos:

- Proporcionar los conocimientos necesarios para una visión intersectorial del problema.
- Proporcionar conocimientos acerca de posibles modalidades de intervención en los tres niveles de prevención.
- Proporcionar instrumentos para una adecuada detección del problema.
- Proporcionar elementos para una intervención más adecuada desde la perspectiva de la psicología clínica de orientación sistemática.

Se dirige fundamentalmente a los profesionales que estén interesados o desarrollen su trabajo en redes de servicios públicos con competencias en materia de atención a menores.

**TERAPIA DE FAMILIA: MIEMBRO ENFERMO O PATOLOGÍA FAMILIAR. DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN**

**MARIA CRUZ MIJARES**

*Psicoanalista y docente del CEPYP (Centro de Trabajo Psicoanalítico).*

**ANGELA BACAICOA**

*Miembro del CEPYP*

**LYDIA GÓMEZ**

*Psicoanalista del Centro de Estudios CEPYP.*

El objetivo que se persigue es dotar a los trabajadores de la salud de un instrumento que les permita determinar la indicación, o no, de un tratamiento de familia (diagnóstico) y su prosecución (intervención). En este sentido, se quiere transmitir una metodología técnica de la terapia familiar en el abordaje de patologías familiares y/o de familias con un miembro enfermo desde un perspectiva psicoanalítica.

Este objetivo se atenderá en cuatro fases: historia y desarrollo de la noción de familia en diversos campos, desarrollo teórico sobre estructura y patología familiar, lugar y funciones del terapeuta familiar y, por último, evaluación y discusión de los contenidos del curso.

Está dirigido a psicólogos, psiquiatras, médicos de familias y pediatras.

## **TALLER N.º 023**

**1.ª semana, mañanas**

### **LA ASISTENCIA PSICOLOGICA EN EL HOSPITAL GENERAL**

#### **PEDRO PEREZ GARCIA**

*Servicio de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz.*

Se presenta en este taller un nuevo modelo de referencia del psicólogo en el Hospital General, prestando una atención especial al trabajo en equipo.

Se utilizará una metodología eminentemente práctica que, a partir de la presentación de material clínico y discusión en grupo, permita abordar los siguientes puntos:

- El hospital como «situación humana».
- El triángulo paciente-equipo-institución.
- Pensar en grupo y con el grupo. Del «diagnosticar y curar» al trabajo en equipo y su función mentalizadora.
- Modos de atención psicológica. Posibilidades y resistencias en los distintos servicios del hospital.

Este taller está dirigido a profesionales interesados en el área de la psicología hospitalaria.

## **TALLER N.º 024**

**2.ª semana, tardes**

### **INTERVENCIONES PSICOLOGICAS EN SALUD MENTAL COMUNITARIA**

#### **JUAN CARLOS DURO MARTINEZ**

*Coordinador de Programas de los Servicios de Salud Mental de Getafe.*

El objetivo general de este taller es formar a los participantes para el desempeño profesional en el campo de la salud mental comunitaria. Este objetivo general se traduce en dos específicos:

- Propiciar la inclusión de la salud mental en el nivel más general de la salud comunitaria.
- Favorecer la síntesis personal y la reflexión grupal sobre los programas de salud mental comunitaria.

La metodología que se va a utilizar incluye, en un primer momento, una exposición para, más tarde, trabajar en grupo y con la coordinación del encargado del taller. Además, el material de trabajo reflejará experiencias realizadas en instituciones públicas de salud mental comunitaria.

Este taller va dirigido a psicólogos y, también, a otros profesionales (psiquiatras, A.T.S. y asistentes sociales) que estén interesados en trabajar en salud mental comunitaria.

**TALLER N.º 025**

**1.ª semana, mañanas**

## **ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN UN CENTRO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

### **ALICIA MONTSERRAT FEMENIA Y COLABORADORES**

*Centro de Planificación Familiar «Salud y Mujer».*

Los objetivos de este taller son:

- Reflexionar y esclarecer el papel del psicólogo desde el punto de vista de la planificación familiar, la salud y la enfermedad en lo cotidiano.
- Proporcionar criterios e instrumentos que permitan operar con mayor efectividad (programas específicos e investigación en el tema).
- Facilitar el intercambio de conclusiones y experiencias entre distintos componentes del equipo de planificación, posibilitando la comprensión de la estructura y el funcionamiento de los centros en la línea interdisciplinaria y comunitaria.
- Facilitar información sobre temas específicos, tales como adolescencia, sexualidad y planificación familiar, la situación de la mujer (plano laboral y hogar) y terapias con fines de cura individual y grupal, pareja, familiar, etc...
- Sensibilizar la temática de la salud en la mujer.

En el aspecto metodológico se contará con una fase informativa seguida de una modalidad grupal: grupo operativo.

Este taller está dirigido a cualquier profesional interesado en reflexionar y acercarse a la temática de la mujer y la sexualidad, planificación e instituciones que la contienen.

## LA PSICOLOGIA DE LA SALUD ANTE EL PROBLEMA DEL SIDA: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

### ENRIQUE GARCIA HUETE

*Director del Plan de Atención a la población de alto riesgo y SIDA de Madrid.*

### ANGEL IGLESIAS TEJEDOR

*Ayuntamiento de Madrid, Plan SIDA.*

Los objetivos de este taller son:

- El análisis de los distintos planos de actuación de los profesionales de la psicología ante la problemática del SIDA.
- La formación y la actualización de conocimientos acerca del tema.
- La elaboración de programas de prevención-intervención en distintos ámbitos de actuación.

En el aspecto metodológico se utilizarán las siguientes estrategias: cuestionarios de evaluación inicial y final, exposiciones teóricas y debate posterior, supuestos prácticos, análisis de casos, role-playing y vídeo-tape.

## LA CONSULTA FEMENINA

### CHARO LASTRA ORMAZABAL

*Psicóloga Centro Salud Mental de Parla. Miembro CEPYP (Centro de Trabajo Psicoanalítico).*

### LYDIA GOMEZ

*Psicoanalista del Centro de Estudios (CEPYP).*

### ANGELA BACAICOA

*Psicoanalista del Centro de Estudios (CEPYP).*

Este taller tiene como objetivos:

- Investigar el entrecruzamiento de los fenómenos sociales que atañen a la mujer y, en concreto, de los que hacen referencia a su promoción e integración social en relación a su problemática singular.
- Analizar el modo en que se formula este entrecruzamiento en la consulta femenina a los servicios de salud.
- Dotar a los trabajadores de la salud de un instrumento que les permita operar con mayor eficacia en el diagnóstico y tratamiento, atendiendo a la situación singular en que se presentan los síntomas y a los obstáculos de la «promoción social» de la mujer.

Cada sesión contemplará el siguiente orden: tratamiento de los aspectos teóricos que conciernen a un caso clínico, presentación y desarrollo del caso y, por último, discusión en grupos.

Va dirigido a psicólogos, psiquiatras, médicos y Asistentes Sociales.

**TALLER N.º 028**

**2.ª semana, mañanas**

## **PREVENCION E INTERVENCION EN LOS PROBLEMAS DE BEBIDA**

**RAQUEL GARCIA GONZALEZ**

*Adjunta del Dispensario Antialcohólico. Servicios de Salud Mental de Retiro-Moratalaz. Comunidad Autónoma de Madrid*

**MARIA TERESA PEREZ MARTINEZ**

*Especialista en Prevención. Miembro de APTA.*

Se pretende con este taller:

- Aportar una visión actualizada dentro del marco de los problemas de bebida en cuanto al estado actual de la teoría y a los datos más recientes sobre la incidencia del uso y abuso del alcohol.
- Revisar los instrumentos de evaluación y material de apoyo en las intervenciones preventivas y terapéuticas.
- Entrenar sobre supuestos prácticos en las distintas áreas de actuación.

El taller se dirige a psicólogos y alumnos de segundo ciclo de psicología, así como a otros profesionales de la salud.

**TALLER N.º 029**

**2.ª semana, mañanas**

## **PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL TABAQUISMO**

**FERNANDO CHACON**

*Profesor Titular de Psicología Comunitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

**MARIA LUISA DE PABLO VELASCO**

*Area de formación del tabaquismo de APTA (Asociación para la Prevención y Tratamiento de la Adicción).*

Los objetivos de este taller son:

- Sensibilizar a los profesionales sobre un área de creciente interés en el ámbito de la salud.
- Aprender a diseñar programas y campañas de prevención del tabaquismo en diferentes ámbitos: escolar, laboral, medios de comunicación social, etc..
- Enseñar técnicas de tratamiento en grupo del tabaquismo (abandono del hábito, fumar controlado, apoyo social, etc...)

Se trabajará con exposiciones teóricas, elaboraciones de carteles y mensajes de prevención aplicables a programas concretos, elaboración de diseños de prevención, solución de casos-problema y entrenamiento en las técnicas de intervención y tratamiento.

**TALLER N.º 030**

**2.ª semana, mañanas**

### **APRENDIENDO A CONVIVIR EN PAREJA**

**MIGUEL COSTA CABANILLAS**

*Centro de Promoción de la Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid.*

**CARMEN SERRAT**

*Especialista en intervención familiar y de pareja. Coordinadora del Departamento Clínico-Asistencial del Centro Luria.*

Este taller persigue dos objetivos fundamentales:

- Informar acerca de los desarrollos teóricos y empíricos más recientes sobre la relación de pareja y su problemática, desde un punto de vista conductual.
- Dotar a los participantes de habilidades clínicas y recursos para intervenir con eficacia tanto en la prevención como en la resolución de conflictos de pareja.

En cuanto al contenido concreto, se abordarán los siguientes temas: la vida en pareja, explicaciones a los conflictos y dificultades, el modelo de aprendizaje social, la evaluación en la interpretación marital, tácticas estratégicas y procedimientos terapéuticos, la terapia de pareja en grupo y fin de las relaciones de pareja.

Va dirigido a profesionales y estudiantes de psicología de 5.º curso.

**N.º 031**

**2.ª semana, mañanas**

### **DIAGNOSTICO ESTRUCTURAL DE LA PERSONALIDAD (DSM-III, EJE II)**

**CARLOS RODRIGUEZ SUTIL**

*Psicólogo del Ayuntamiento de Madrid. Profesor Asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Se quiere con este taller adiestrar a los participantes en la práctica del diagnóstico estructural de la personalidad a partir de registros clínicos (fundamentalmente historias clínicas, autobiografías y entrevistas), así como en la estrategia de intervención a seguir en cada caso.

Las sesiones contarán con una breve introducción del marco teórico-conceptual, a la que seguirá la discusión grupal de cada uno de los casos clínicos.

Este taller está dirigido a psicólogos y estudiantes de segundo ciclo con una orientación básicamente clínica.

**PSICOTERAPIA DEL GRUPO FAMILIAR****SUSANA AMILIBIA**

*Especialista en psicoterapia infantil y familiar. Catedrática de Psicología Social de Psicología en Montevideo (Uruguay).*

Este taller tiene como objetivo transmitir la experiencia del trabajo psicoterapéutico con familias, entendidas éstas como grupo cuyo emergente más frecuente es la psicopatología infantil.

Se trabajará con información teórica sobre los fundamentos de la concepción grupal familiar y con ejemplos prácticos de las distintas modalidades de intervención terapéutica. Posteriormente se discutirá sobre ambas informaciones.

Va dirigido a psicólogos, psiquiatras y otros profesionales de la salud interesados en el trabajo clínico con población infantil y familiar.

**JUEGO PATOLOGICO****ANGELS GONZALEZ IBAÑEZ**

*Psicóloga. CENTRE D'ESTUDIS I TERAPIA DEL COMPORTAMENT.*

El objetivo de este taller es dar a conocer las características de este trastorno denominado «juego patológico», métodos de evaluación y técnicas de tratamiento utilizadas.

Además, se desarrollarán los siguientes contenidos: concepto y características del juego patológico (tipos de juego y jugadores. Datos estadísticos y epidemiológicos). El jugador patológico (características. Desencadenantes. Areas afectadas. Proceso de condicionamiento). Tipos de tratamiento (Grupos de autoayuda. Psicoterapia. Técnicas de modificación de conducta). Programa utilizado en el CETC (Primera entrevista/s-Evaluación conductual. Tests de psicodiagnóstico. Tratamiento conductual).

Dirigido a profesionales del área de la psicología clínica.

## TALLER N.º 034

Este taller ha sido anulado.

## TALLER N.º 035

2.ª semana, mañanas

### PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA PSICOSIS INFANTIL

#### **CELINA DIAZ SARAVI**

*Adjunta del Servicio de Psiquiatría y Psicología Médica del Hospital Central de la Cruz Roja de Madrid.*

Pretende este taller facilitar la práctica en diagnóstico y tratamiento, especificando las técnicas apropiadas según los casos. También se atenderán a los criterios para la detección precoz de los trastornos graves de cara a la prevención.

Dentro de las sesiones del taller se contará con filmaciones de los distintos trastornos emocionales, a las que seguirá una discusión clínica, etiológica y teórica. Desde la discusión del caso se plantea diagnóstico, pronóstico y forma de abordaje terapéutico.

# 100 AREA DE EDUCACION

TALLER N.º 101

1.ª semana, mañanas

## PROGRAMAS DE MODIFICABILIDAD COGNITIVA EN EL AMBITO EDUCATIVO

**MARIA JOSE MURO JAURRIETA**

*Equipo Multiprofesional n.º 2*

**LUZ PEREZ SANCHEZ**

*Servicio de Orientación Escolar Tetuán-Moncloa.*

Se quiere con este taller:

- Establecer, desde la visión de la práctica escolar, la aplicación de técnicas y programas de modificabilidad cognitiva.
- Presentar la aplicación de distintas técnicas en diferentes contextos educativos.

Se tratarán, básicamente, los siguientes temas: Análisis de los principales líneas y programas de trabajo en este campo, el Proyecto de Inteligencia de Harvard, el Enriquecimiento Instrumental y sistemas de evaluación de la modificabilidad cognitiva.

Desde un punto de vista metodológico, se desarrollarán prácticas de trabajo con distintos programas, haciendo hincapié en aquéllos que las experiencias realizadas demuestran una buena aplicabilidad en nuestra población escolar.

TALLER N.º 102

2.ª semana, mañanas

## INTRODUCCION A LA DINAMICA DE GRUPOS APLICADA A LA EDUCACION

**JAVIER PINEL BURON**

*Profesor de Psicología de la Educación en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. Escun i.*

Los objetivos de este taller son:

- Motivar a los participantes hacia la dinámica de grupos como elemento de renovación pedagógica.
- Participar en experiencias de grupo como forma de conocimiento vivenciado de los núcleos básicos de la dinámica de grupos aplicada a la educación.
- Esclarecer la función de la dinámica de grupos en la educación, así como tomar conciencia de las posibilidades y obstáculos reales con los que cuenta.

Se utilizará una metodología fundamentalmente práctica, comenzando por ejercicios simples y terminando por los más estructurados. Esto implica: participación del grupo en técnicas de pequeño grupo, trabajo con guías, autotests individuales y de grupo y, por último, textos breves como complemento del trabajo práctico.

#### **TALLER N.º 103**

**1.ª semana, mañanas**

#### **METODO DE TRABAJO PSICOLOGICO CON ADOLESCENTES EN LA INSTITUCION ESCOLAR**

##### **SABIN ADURIZ UGARTE**

*Psicoanalista. Miembro de CEPIP. Secretario de la Asociación Española de Medicina de los Adolescentes.*

##### **INMACULADA BERNABEU MARTIN**

*Psicoanalista. Miembro de CEPYP. Colegio Covadonga (F.H.E)*

Este taller pretende definir un método para trabajar en una institución escolar de enseñanza media y su concreción en programas.

Se planteará una modalidad de trabajo centrada en la relación de los profesores, tutores y padres con los adolescentes como soporte para el análisis y la intervención en diferentes áreas (formación de profesores, tutores y padres: elección profesional, vicisitudes en relación con el aprendizaje; sexualidad; etc.).

Este taller está dirigido a psicólogos que tengan o deseen tener una experiencia de trabajo con adolescentes en la institución escolar, a psicólogos en formación y a pedagogos u otros profesionales que trabajen con adolescentes en el ámbito escolar.

#### **TALLER N.º 104**

**1.ª semana, mañanas**

#### **USO DE PRUEBAS OBJETIVAS E INTERPRETACION DE LAS PUNTUACIONES EN EVALUACION EDUCATIVA**

##### **MIGUEL ANGEL GARCIA PEREZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

El objetivo principal de este taller es adiestrar a los participantes en el uso óptimo de las pruebas objetivas con el fin de obtener el máximo de información que a través de ellas puede conseguirse sobre el nivel de conocimientos de las examinadas. Los aspectos a tratar incluyen, entre otros:

- Formatos de administración de la prueba.
- Formas de respuesta requerida.
- Formas de corrección de las pruebas.
- Estrategias de respuesta y de sus efectos sobre la puntuación final.
- Construcción de ítems y diseño de la prueba.
- Significado e interpretación de las puntuaciones.

Este taller está dirigido a profesores, educadores o psicólogos escolares que utilicen o sean responsables de la utilización de pruebas objetivas para la evaluación del conocimiento.

## **TALLER N.º 105**

**2.ª semana, mañanas**

### **TRABAJO CON PADRES: UNA EXPERIENCIA COMUNITARIA**

#### **JOSE DE LA CORTE NAVAS**

*Servicio Psicopedagógico de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Fuenlabrada.*

#### **TEO SOBRINO CALZADO**

*Coordinador de «Cursos de Promoción Comunitaria»*

Este taller pretende:

- Establecer criterios de actuación con padres.
- Revisar y analizar las posibilidades existentes en distintos campos.
- Compartir experiencias concretas de trabajo.
- Crear estrategias de acción en grupos concretos.

La metodología a seguir incluirá: exposición de distintas experiencias dentro de un servicio municipal, revisión bibliográfica/teórica del material existente, decisión sobre estrategias concretas en función del tipo de población, realización de situaciones de role-playing y confección de una sesión práctica en los distintos tipos de grupos.

Está dirigido a todos aquellos profesionales que, de una u otra forma, tengan interés/incidencia en la Comunidad Social (Psicólogos, educadores, profesores de E.G.B., asistentes sociales, etc...).

## **TALLER N.º 106**

**1.ª semana, mañanas**

### **METODOLOGIA Y TECNICA DE LA INTERVENCION EN LA INSTITUCION ESCOLAR**

#### **CONSUELO ESCUDERO ALVARO**

#### **FELIX GARCIA-VILLANOVA ZURITA**

*Miembros del Servicio Psicopedagógico Municipal de Getafe.*

Los objetivos de este taller son:

- Analizar teórica y técnicamente las características de la Institución escolar.
- Estudiar las demandas que la Institución plantea, así como sus aspectos más sobresalientes, individuales, grupales e institucionales.
- Profundizar en el establecimiento de los pasos necesarios para la organización de las diferentes estrategias de intervención.

Las sesiones del taller incluirán exposiciones teóricas, grupos de discusión sobre material expuesto y revisión de casos prácticos.

El taller está dirigido a psicólogos y pedagogos, así como a otros profesionales que intervienen en este ámbito (trabajadores sociales, logopedas, médicos, etc...).

## **TALLER N.º 107**

**2.ª semana, mañanas**

### **UN PROYECTO DE ORIENTACION EDUCATIVA PARA LOS CENTROS PUBLICOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS**

#### **FIDEL SANDOVAL PRIETO**

*Jefe del Departamento de Orientación del INBAD.*

Con este taller se pretende:

- Analizar las condiciones en que debe llevarse a cabo la orientación.
- Poner de relieve las funciones que debe realizar el responsable de la orientación en los centros, en relación con el propio centro, el equipo de tutores, con la actividad escolar y personal de los alumnos, así como con los padres y familia de éstos.
- Examinar el papel que han de jugar los profesores-tutores con su grupo de alumnos.
- Asesorar a los futuros orientadores e informarles de técnicas e instrumentación necesarios para realizar con eficacia sus funciones.

Se utilizará una metodología eminentemente práctica, activa y participativa. Para ello, se contará con breves exposiciones introductorias a los temas y discusiones en pequeño grupo y gran grupo.

El taller se dirige a psicólogos y pedagogos, profesores encargados de la orientación en los centros y a profesores-tutores en todas las modalidades educativa .

## **TALLER N.º 108**

**2.ª semana, mañanas**

### **DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL FRACASO ESCOLAR. UNA PERSPECTIVA NEUROPSICOLOGICA**

#### **JOSE ANTONIO PORTELLANO PEREZ**

*Profesor de Fundamentos Biológicos de la Conducta. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

#### **MARIA JESUS ELVIRA**

*Hospital Instituto San José.*

El objetivo principal de este taller es entrenar en el diagnóstico y la intervención del fracaso escolar en la E.G.B., incidiendo en los aspectos neuropsicológicos.

Se presentarán las pruebas neuropsicológicas y neurofisiológicas para la evaluación del fracaso escolar (QNSR, cuestionarios de «Soft Signs» neurológicos, EEG, cartografía cerebral, etc.) También se presentarán diversos aspectos de los programas de rehabilitación y, en especial, el que hace referencia a la Unidad de Rehabilitación Psicomotriz del Hospital Instituto San José de Madrid. Además se tratará la prevención del fracaso en la preescolaridad.

El taller está dirigido a psicólogos, psicopedagogos y recién licenciados en psicología interesados en el tema.

## **TALLER N.º 109**

**2.ª semana, tardes**

### **LA INTERVENCIÓN DEL PSICOLOGO EN EL AMBITO DE LA ESCUELA INFANTIL. PROBLEMATICAS ACTUALES**

**MAGDALENA OLACIA GALE**

**ALICIA LIÑAN POYAN**

*Centro de Estimulación Precoc CEOPS-Vallecas.*

Los objetivos de este taller son:

- Analizar, en un contexto de reflexión grupal, la situación actual de la intervención de los profesionales de la psicología en escuelas infantiles.
- Trabajar sobre las dificultades que se plantean en el desempeño, de la tarea profesional.
- Situar el papel del psicólogo en las diferentes áreas de actuación de la escuela infantil.
- Bosquejar posibles alternativas a las problemáticas plantadas.

Va dirigido a psicólogos en ejercicio interesados en este área o a estudiantes de segundo ciclo igualmente interesados.

## **TALLER N.º 110**

**2.ª semana, mañanas**

### **PROYECTO INTELIGENCIA DE HARVARD**

**CARLOS YUSTE HERRANZ**

*Especialista en psicometría, autor de varias baterías de tests de refuerzo de aptitudes.*

Este taller intentará:

- Dar a conocer el Proyecto Inteligencia de Harvard.
- Discutir (analizar evaluativamente) este modelo de intervención educativa.
- Concretar (generalizar) con el problema de la mejora científica de la inteligencia.
- Sensibilizar sobre el tema de «enseñar a pensar» como tema de trabajo en la práctica pedagógica.
- Dar a conocer algunos estudios hechos en España al respecto.

Dentro de la metodología a utilizar se incluyen: exposiciones sobre el contenido, utilización de resúmenes del material para trabajar en grupo, críticas de fondo y posible adaptación a la realidad educativa española y, finalmente, clases modelo.

## **TALLER N.º 111**

**2.ª semana, tardes**

### **FORMACION PERSONAL PARA LA EDUCACION PSICOMOTRIZ**

#### **ANTONIO SEISDEDOS BENITO**

*Profesor Psicomotricidad de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca.*

Se trata de adquirir una capacitación personal que desarrolle al máximo las características necesarias de un educador psicomotriz:

- Espontaneidad, sensibilidad, tolerancia a la frustración y estabilidad emocional.
- Capacidad de escucha para comprender el sentido de la expresividad psicomotriz del niño.
- Desarrollo de la propia expresividad psicomotriz.
- Control de las propias reacciones técnico-emocionales.

No se va a realizar un taller de programación psicomotriz para una etapa escolar determinada, sino una vivencia personal de situaciones.

Este taller va dirigido a psicólogos, pedagogos y profesores de E.G.B. interesados por la educación psicomotriz.

## **TALLER N.º 112**

**1.ª semana, mañanas**

### **LA EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA Y LA ENSEÑANZA (1)**

#### **JOSE LUIS GARCIA**

*Coordinador Director de los Centros de Planificación Familiar del Gobierno de Navarra.*

Los objetivos generales de este taller son los siguientes:

- Presentar una panorámica actual de los planteamientos en educación sexual escolar.
- Analizar el proceso de introducción de la educación sexual en la escuela.
- Dotar de recursos teóricos y metodológicos para diseñar un programa de intervención.
- Analizar el rol del psicólogo.

Se utilizarán breves exposiciones teóricas, debates grupales, trabajos en pequeños grupos y proyección de audiovisuales.

Este taller está dirigido a psicólogos que estén vinculados a la tarea educativa.

**(1) Este taller se desarrollará de modo intensivo.**

**N.º 113**

**2.ª semana, mañanas**

### **PLANIFICACION DE PROGRAMAS DE INTEGRACION ESCOLAR DE DEFICIENTES SENSORIALES CON PROBLEMAS ASOCIADOS**

**JUAN ANTONIO DIAZ DE RADA BRUN**

*Psicólogo clínico. Colaborador en el Equipo Multiprofesional MEC-ONCE. Responsable del Programa de Psicología Preventiva de la Escuela Infantil/Guardería IRIS.*

El taller intentará:

- Ofrecer una perspectiva de trabajo desde lo organizativo (planteamiento y estudio de la intervención).
- Conectar con métodos y técnicas aplicadas en un programa de integración.
- Definir las pautas de actuación del psicólogo como un elemento más dentro del cuadro profesional responsable de la integración.
- Posibilitar la creación de distintos modelos alternativos en la planificación de la intervención.
- Diseñar en la práctica un programa concreto de intervención.

Se prestará una atención especial al estudio de casos prácticos desde el modelo presentado al trabajo en pequeños grupos.

Va dirigido a técnicos y profesionales que intervengan desde cualquier ángulo en experiencias de integración escolar de niños deficientes sensoriales.

**TALLER N.º 114**

**2.ª semana, tardes**

### **PLANIFICACION DE LA FORMACION DE TECNICOS EDUCATIVOS PARA EL ENTRENAMIENTO EN GRUPOS**

**LUIS M.ª SANZ MORIÑO**

*Profesor Formador de Técnicas de Grupo para diversas Entidades (Escuela Animación C.A.M., ONCE, IEF, Cruz Roja, CEPES,...).*

El taller pretende, básicamente, orientar en el diseño e impartición de cursos de formación en técnicas grupales, y ello a través de los siguientes objetivos generales:

- Comunicar las distintas experiencias y métodos de formación que emplea cada profesional.
- Conocer las distintas variables que configuran un programa de formación en grupos.
- Capacitarse en la elaboración de programas de entrenamiento en grupos.
- Diseñar en el propio taller módulos de formación en grupo para diversos profesionales educativos (profesores, animadores, personal sanitario con función formativa, directores de tiempo libre, etc...).
- Optimizar las habilidades de programación, impartición y evaluación de cursos de dinámica de grupos.

Las fuentes de aprendizaje prioritaria serán: las experiencias del propio grupo, los trabajos prácticos que se realicen y la lectura individual sobre materias de interés.

Este taller está dirigido a técnicos que trabajen en orientación y formación de profesionales con funciones educativas o de instrucción.

**TALLER N.º 115**

**1.ª semana, tardes**

## **TECNICAS DE GRUPO EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**LUIS M.ª SANZ MORIÑIGO**

*Coordinador de Investigación en la Escuela de Estudios del Menor. Profesor de Técnicas de Grupo en la Escuela de Animación de la Comunidad de Madrid. Técnico del Instituto de Culturas Popular (ICP).*

El taller intentará satisfacer los siguientes objetivos generales:

- Introducirse en las nociones básicas de psicología de grupos en su conexión con la práctica educativa.
- Conocer la aplicación de las técnicas de grupo en el trabajo educativo en general.
- Adiestrarse en el empleo de algunas técnicas grupales útiles en distintas situaciones educativas (instrucción, animación juvenil, educación de adultos, etc...).
- Practicar ejercicios que ilustren fenómenos de grupo.
- Elaborar grupalmente indicadores de aplicación de la dinámica de grupos a distintas intervenciones concretas.

La metodología de trabajo será eminentemente activa, buscando ilustrar fenómenos de grupo y algunas técnicas mediante experiencias grupales, situar y redefinir con breves exposiciones teoricas y profundizar mediante lecturas de interés.

El taller está especialmente dirigido a los profesionales interesados en el empleo de técnicas de trabajo con grupos en el contexto educativo en general (trabajo con adultos, docencia a partir del ciclo superior, animación juvenil, etc...).

**TECNICAS MOTIVACIONALES EN EDUCACION NORMAL Y EN EDUCACION ESPECIAL**

**ISAAC GARRIDO GUTIERREZ**

*Profesor Titular de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

**MARIA PEREZ SOLIS**

*Coordinadora del S.O.E.V. de Pozuelo-Majadahonda.*

Se quiere con este taller:

- Presentar diversos recursos y técnicas surgidos del ámbito de la motivación intrínseca, de la motivación de logro y de la atribución, cuya adecuada aplicación en el aula de educación normal y en la educación especial pueden posibilitar un incremento del interés para las tareas y actividades, del rendimiento y una reducción del fracaso escolar.
- Aplicar estas técnicas ante diferentes alumnos-tipo o ante diferentes situaciones que pueden presentarse en el aula.

El taller se dirige a psicólogos, profesores de apoyo, pedagogos, profesores de E.G.B. y enseñanza media o alumnos de segundo ciclo orientados a la psicología escolar.

**EL ASESORAMIENTO VOCACIONAL EN LA ADOLESCENCIA: ESPECIAL ENFASIS EN SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA (2)**

**FRANCISCO RIVAS MARTINEZ**

*Catedrático de Psicología de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.*

**ESPERANZA ROBERT BEUT**

*Profesora Ayudante del Departamento de Psicología de la Educación.*

**ISABEL ARDIT LUCAS**

*Colaboradora del Departamento de Psicología de la Educación.*

Se pretende con este taller actualizar las técnicas, metodologías y principios de intervención psicoeducativa en la conducta vocacional y, en concreto, en el asesoramiento vocacional.

Los contenidos a desarrollar serán los siguientes: la conducta vocacional, asesoramiento vs. orientación vocacional, enfoques del asesoramiento vocacional y enfoque conductual cognitivista del asesoramiento vocacional.

El taller está dirigido a psicólogos y orientadores, especialmente a los que ya poseen una cierta experiencia profesional en estas áreas.

**(2) Este taller se desarrollará de modo intensivo los días 4, 5 y 6 de julio.**

**TALLER N.º 118**

**1.ª semana, mañanas**

**LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN UNA ESCUELA BILINGUE O CUA-SIBILINGUE: CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA SITUACION Y DEL SUJETO**

**PILAR SANCHEZ LOPEZ**

*Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Se persigue con este taller:

- Conocer las características específicas del niño que asiste a una escuela bilingüe o, al menos, con una fuerte carga de aprendizaje de una L2, para, así, poder realizar una correcta intervención psicopedagógica, tanto en términos generales como cuando se presenten problemas de aprendizaje.
- Conocer los problemas de lecto-escritura que se presentan específicamente en este tipo de situaciones.

En el taller se hará un hincapié especial en la presentación de casos.

**TALLER N.º 119**

**1.ª semana, mañanas**

**DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE ESCOLAR DURANTE LA ADOLESCENCIA (CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS)**

**JUAN IGNACIO DEL POZO**

**AMPARO MORENO**

**MARIA PUY PEREZ ECHEVARRIA**

*Profesores del Departamento de Psicología Básica, Social y Metodología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma.*

El taller se propone reflexionar sobre las posibles aplicaciones de la psicología educativa al análisis y la mejora del aprendizaje de materias escolares específicas durante el ciclo superior de la E.G.B. y el B.U.P. en el contexto de las Reformas Educativas. Se presentarán las líneas de investigación y actuación didácticas más recientes y se analizará la posible aportación de la psicología a las mismas.

Se trabajará fundamentalmente a partir de materiales específicos (recursos didácticos, solución de problemas, evaluación de destrezas y conocimientos en las áreas, etc...) acompañados de exposiciones introductorias.

**DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE ESCOLAR DURANTE LA ADOLESCENCIA (CIENCIAS SOCIALES)**

**MARIO CARRETERO RODRIGUEZ**

*Catedrático de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*

**JOSE A. LEON**

**ASUNCION LOPEZ MANJON**

*Profesores del Departamento de Psicología Básica, Social y Metodología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma.*

Los objetivos, el marco teórico general y la metodología de este taller serán similares a los anunciados en el anterior, si bien cada uno de ellos estará centrado en áreas de aprendizaje escolar diferentes, dada la necesidad de adecuar la aportación de la psicología a la especificidad de cada materia escolar.

**TALLER N.º 121**

1.ª semana, tardes

**ALTERACIONES EN LA ADQUISICION DEL LENGUAJE. EVALUACION Y DISEÑO DE INTERVENCION**

**CARMEN MELIVERO MORENO**

**PILAR REVILLA RODRIGUEZ**

**MARIA JOSE PETIT PEREZ**

**MAGDALENA SANTOLALLA FERNANDEZ**

*Centro de Rehabilitación del Lenguaje.*

Se pretende con este taller entrenar a los profesionales de la psicología en las técnicas de diagnóstico y evaluación de las desviaciones del lenguaje en niños.

Se utilizará una metodología teórico-práctica, prestando una atención especial a la elaboración de casos prácticos que se presentan en la consulta para evaluar a través del video. También se fomentará el trabajo en equipos pequeños para, posteriormente, realizar una puesta en común.

Está dirigido a psicólogos en contacto con el tema de la patología del lenguaje.

**TALLER N.º 122**

\* Este taller ha sido anulado.

**DESARROLLO Y EDUCACION DE LOS DEFICIENTES VISUALES**

**ALBERTO ROSA**  
**ESPERANZA ECHAITA**  
**EMILIO FERNANDEZ**  
**JUAN A. HUERTAS**

*Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*

El taller persigue familiarizar a los profesionales de la psicología con algunas características específicas de los procesos de desarrollo y aprendizaje de los deficientes visuales. Se ofrecerán, también, algunas técnicas específicas para la evaluación e intervención educativa en los siguientes aspectos:

- Desarrollo cognitivo.
- Lecto —escritura.
- Movilidad.

En cuanto al contenido, se analizarán las peculiaridades del desarrollo cognitivo de los ciegos (haciendo especial énfasis en aquellos aspectos que precisan mayor intervención educativa), se estudiarán las características de la lecto-escritura Braille en relación con las capacidades del tacto y las capacidades de los niños ciegos en las distintas etapas de su desarrollo para moverse y representarse el entorno.

El taller va dirigido a los psicólogos interesados en los procesos de desarrollo y aprendizaje en los deficientes visuales.

**PERCEPCION Y PROCESAMIENTO CENTRAL AUDITIVO**

**BEGOÑA LAGO PITA**  
*Psicóloga y Logopeda.*  
**LIDIA ROSELLO MARTINELLI**

*Fonoaudióloga y Profesora Especialista en Perturbaciones de Audición y Lenguaje.*

Los objetivos de este taller son:

- Destacar la importancia del procesamiento central de la información auditiva como base de los procesos de aprendizaje.
- Diferenciar los problemas centrales de los problemas periféricos de audición.
- Identificar las características conductuales de las alteraciones del procesamiento central auditivo.

Las sesiones del taller contarán con breves exposiciones para explicar los fundamentos teóricos y con actividades prácticas que permitan familiarizar a los

participantes con la detección de alteraciones auditivas periféricas y centrales, así como dar una orientación adecuada.

El taller esta dirigido a psicólogos educativos, pedagogos, logopedas y maestros.

#### **TALLER N.º 125**

**1.ª semana, mañanas**

### **EL PAPEL DE LA PRACTICA PSICOMOTRIZ EN LAS ESCUELAS INFANTILES: PREPARACION PARA LA ACTIVIDAD ESCOLAR**

**MARIA JESUS CASTRO RIVERA  
EVA COLON CALDERON**

*Especialistas en psicomotricidad*

Se presentarán las bases de la práctica psicomotriz como método de trabajo para el profesional de escuelas infantiles. Además, se reflexionará sobre la importancia del lenguaje no verbal en la práctica profesional con los niños más pequeños, del lenguaje verbal en sus distintas manifestaciones y del juego. Por último, se analizará el papel del adulto en esta práctica psicomotriz.

Dentro de una metodología activa, se expondrán las bases teóricas que fundamentan esta práctica, se presentará trabajo práctico a través de material audiovisual y se trabajará en pequeños grupos.

Pueden participar en este taller psicólogos, pedagogos, maestros y educadores de primeros niveles de escolaridad, así como estudiantes de segundo ciclo.

#### **TALLER N.º 126**

**2.ª semana, mañanas**

### **METODOLOGIA DE LA PRACTICA PSICOMOTRIZ**

**PATRICIA ARACIL SANTOS  
MARIA DEL PILAR HERREROS DE TEJADA**

*Especialistas en psicomotricidad.*

Los objetivos fundamentales del taller son:

- Acercar esta forma de trabajo a los profesionales del área clínico-educativa desde un planteamiento metodológico que muestre una visión específica del trabajo psicomotriz.
- Encuadrar la práctica psicomotriz.
- Exponer las bases fisiológicas que fundamentan esta práctica.
- Establecer los criterios metodológicos propios de ella.
- Programar y proyectar el trabajo psicomotriz.

Se expondrán los conceptos básicos, a la vez que se presentarán y elaborarán de modo activo el proyecto de trabajo y las sesiones con los niños.

El taller está dirigido a psicólogos, pedagogos, maestros y estudiantes de segundo ciclo.

**TALLER N.º 127**

**1.ª semana, mañanas**

### **LA ESCUELA INFANTIL: EDUCACION DEL NIÑO NORMAL Y DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS**

**MARGARITA VIDAL LUCENA**

*Especialista en estimulación precoz y Psicóloga de Escuela Infantil.*

**JUAN DIAZ CURIEL**

*Psicólogo del Instituto Quevedo. Profesor de Psicología Evolutiva de la Fundación Jiménez Díaz.*

Se intentará en el taller:

- Analizar los aprendizajes básicos que se deben adquirir de 0 a 6 años.
- Conocer las principales características del desarrollo infantil durante estos años.
- Valorar los distintos modos de evaluación y observación del niño de 0 a 6 años.
- Entender el papel del cuidador/profesor en su relación con el niño pequeño en la escuela infantil.
- Prever las características esenciales que debe cumplir la escuela infantil y el papel que ocupa el psicólogo en la misma.

Dirigido a psicólogos, pedagogos y profesores de escuelas infantiles.

**TALLER N.º 128**

**1.ª semana, mañanas**

### **EL ENFOQUE COMUNITARIO A TRAVES DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN: — TECNICAS Y HABITOS DE ESTUDIOS. — PROBLEMAS DE CONDUCTA.**

**ANTONIO SANTOS BARBA**

**MARIA JOSE ROMO TORREGLOSA**

**ANGELES CABELLO GONZALEZ**

**JOSE L. ESTEBAN RODRIGUEZ**

*Servicio Psicopedagógico Municipal de San Sebastián de los Reyes.*

Este taller intenta:

- Ofrecer una visión detallada de la aplicación del modelo comunitario a través de dos programas específicos que implican la colaboración y participación de padres, profesores y alumnos.
- Presentar el contenido de ambos programas y la distinta metodología utilizada con padres, profesores y alumnos.

Se desarrollarán un gran número de actividades prácticas relacionadas con los contenidos expuestos.

Este taller está dirigido a psicólogos y pedagogos, siendo de especial interés para los profesionales de equipos de apoyo a la escuela.

# 200 AREA DE SERVICIOS SOCIALES

TALLER N.º 201

2.ª semana, mañanas

## PROGRAMAS DE ACTIVACION PSICOSOCIAL EN RESIDENCIAS DE ANCIANOS

**ALFONSO CUADROS RIOBO**

*Residencia Asistida de Tercera Edad de Segovia (INSERSO)*

Los objetivos de este taller son:

- Lograr un espacio de encuentro de experiencias de «animación» o «activación» en el medio comunitario que afecta a la tercera edad, como centros geriátricos del tipo residencias, hogares, clubs, etc...
- Tomar contacto con los modelos de intervención existentes, analizarlos y evaluarlos.
- Proponer modelos alternativos e integradores de diversos campos de actuación en el área que puedan ser válidos para la realidad actual del anciano.

Se utilizará una metodología eminentemente participativa, con la creación de grupos de trabajo (panel progresivo, Philips 66, etc..) que faciliten el intercambio de información, propuestas y conclusiones.

El taller está dirigido preferentemente a profesionales de los Servicios Sociales relacionados con la tercera edad (psicólogos, asistentes sociales, pedagogos, maestros, animadores, socioculturales, etc.).

TALLER N.º 202

1.ª semana, mañanas

## ESTUDIO PSICOSOCIAL DEL COMPORTAMIENTO DELICTIVO

**JUAN JOSE MIGUEL TOBAL**

*Profesor Titular de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Investigador Proyecto P.I.D.*

**ANTONIO CANO VINDEL**

*Profesor de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Investigador Proyecto P.I.D.*

Se pretende profundizar de una forma sistemática en las distintas variables tanto individuales como sociales, que inciden sobre el comportamiento delictivo.

Para ello se partirá de los resultados obtenidos en el Proyecto P.I.D. (Proyecto de Investigación sobre Delincuencia). Este proyecto se ha llevado a cabo durante

tres años en distintos centros penitenciarios, comparando los resultados obtenidos en una amplia muestra de reclusos en variables tales como aspectos biográficos, familiares, inteligencia, personalidad, clima social, etc., con un grupo de control de población no delincuente.

Se hará especial hincapié en la evaluación realizada, así como en los instrumentos empleados para este propósito, algunos de los cuales han sido específicamente elaborados para esta investigación.

El taller está dirigido a psicólogos, sociólogos, criminólogos, trabajadores sociales, etc., así como a estudiantes de estas disciplinas.

## **TALLER N.º 203**

**2.ª semana, tardes**

### **PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES**

**EMILIANO MARTÍN GONZÁLEZ**

*Coordinador Técnico del Plan Municipal contra las drogas. Ayuntamiento de Madrid.*

Este taller persigue los siguientes objetivos:

- Posibilitar una conceptualización precisa y operativa en prevención de drogodependencias.
- Identificar el marco de referencia de los servicios sociales municipales así como su estructura y tipología.
- Dotar de criterios de planificación y programación desde una perspectiva comunitaria.
- Inventariar y contrastar métodos, técnicas e instrumentos utilizados.

La metodología a utilizar incluye: exposiciones teóricas, audiovisuales, trabajo en grupos sobre supuestos prácticos y debate.

Este taller está dirigido a psicólogos y otros profesionales que intervienen en la comunidad.

## **TALLER N.º 204**

**1.ª semana, tardes**

### **ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL. APORTACIONES PRÁCTICAS DESDE LA DINÁMICA DE GRUPOS**

**ELVIO DOSANTOS BLANCO**

*Director Técnico de la Universidad Popular de Leganés.*

Este taller pretende:

- Promover el acercamiento del psicólogo al campo de la intervención social desde la animación socio-cultural.

- Aproximar a los conceptos, experiencias y programas de A.S.C.
- Introducir a la planificación y elaboración de proyectos de A.S.C.

A partir de la revisión de experiencias y la puesta en práctica de ejercicios y técnicas de trabajo en grupo, los participantes se adentrarán en el lenguaje y contenidos de la A.S.C. desde una perspectiva de autoformación grupal, siguiendo un esquema de acción-reflexión-investigación-acción.

Este taller se dirige a profesionales y estudiantes de segundo ciclo de psicología.

**TALLER N.º 205**

**1.ª semana, tardes**

### **EL DESEMPEÑO DE ROLES COMO TECNICA DE INTERVENCION CON POBLACIONES MARGINALES PERIFERICAS**

**ANTONIO MARTIN GONZALEZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.*

**A. VERDONK**

*Profesor de la Universidad de Rotterdam.*

**JOSE MANUEL MARTINEZ**

*Psicólogo*

Este taller tiene como objetivos fundamentales:

- Profundizar en el conocimiento de dos factores que suelen darse en ese tipo de poblaciones.
  - Inmigración y crisis de identidad.
  - Diferencias sociales y salud.
- Fundamentar técnicamente todos los pasos y acciones que han de darse en la intervención que se propone, para una situación concreta de desempeño de roles.
- Proyección o dramatización de un juego de desempeño de roles, orientado hacia la concientización para la prevención en drogodependencias.

Todas las sesiones constarán de exposición y discusión, así como escenificaciones y proyecciones.

Va dirigido a psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, animadores socio-culturales, educadores de calle, etc...

## EVALUACION DE NECESIDADES EN SERVICIOS SOCIALES

### FERNANDO CHACON FUERTES

*Profesor Titular de Psicología Social (Psicología Comunitaria). Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

El taller intentará:

- Introducir a los participantes en las técnicas de evaluación de necesidades.
- Aprender las principales metodologías de identificación de necesidades.
- Aprender a integrar la información sobre necesidades que proceden de fuentes diferentes.
- Introducir a los participantes en la utilización del Análisis Multiatributivo de Utilidad.

Se utilizarán exposiciones teóricas, casos-problema y prácticas con datos reales.

Este taller está dirigido a profesionales de la psicología y estudiantes de segundo ciclo, así como a trabajadores sociales.

## ANALISIS TRANSACCIONAL Y EL MODELO DE COMPETENCIA

### FRANCISCO MASSO CANTARERO

*Miembro Fundador de la Asociación Española de Análisis Transaccional y Miembro Clínico de la Asociación Latinoamericana de Análisis Transaccional.*

Este taller intentará:

- Mostrar la validez del análisis transaccional como método de intervención social.
- Mostrar que el lenguaje bizarro de este modelo es un excelente facilitador, que permite «acercar» la psicología a sus usuarios naturales.

Se efectuarán exposiciones teóricas, seguidas de ejercicios demostrativos (tal cual se utiliza en la práctica directa con los clientes).

Este taller está dirigido a todos los profesionales interesados, independientemente de su área de trabajo.

## **EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTRO PAIS: SITUACION, PERSPECTIVAS Y ALTERNATIVAS**

### **FELISA PEREZ ANTON**

*Coordinadora de los programas terapéuticos y preventivos del programa Dros del Ayuntamiento de Barcelona. Secretaria de APAT.*

### **JOSE MANUEL HURELDES HARO**

*Director del Centro de Atención Integral de Drogodependencias. Miembro de la Junta Directiva de APAT.*

Se quiere con este taller lograr que los profesionales de los campos de las ciencias sociales que participen adquieran una visión, tanto de la situación presente en nuestro país, epidemiológica y estadística del consumo de drogas legales e ilegales como de las distintas alternativas de intervención, y todo ello en las distintas actuaciones profesionales que se llevan a cabo en el mismo.

Se desarrollarán sesiones teórico-prácticas en las que el debate y la utilización de material —tanto escrito como audiovisual— facilitarán la participación y la comprensión.

## **ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN ADOLESCENCIA ASOCIAL**

### **EDUARDO BORDONS PIQUERAS**

*Coordinador del Departamento de Formación en la Escuela de Estudios del Menor del Ministerio de Justicia.*

El objetivo prioritario de este taller es el conocimiento y aprendizaje práctico de las estrategias de intervención psicológicas de las drogodependencias en menores conflictivos.

Además, se presentarán modelos e instrumentaciones adecuadas en diferentes marcos de intervención profesional, se revisarán las actitudes y aptitudes profesionales para desarrollar una labor eficaz en drogodependencias y, por último, se evaluarán programas de intervención en los ámbitos estatal y privado, así como la situación laboral actual y la formación en el campo de las drogodependencias.

La metodología de aprendizaje será en dinámica de grupos de 6 a 8 personas con orientación del responsable del taller y sesión conjunta al finalizar cada día. También se utilizarán estudio de casos y role-playing.

Este taller está dirigido exclusivamente a licenciados en psicología.

## EL ACOGIMIENTO FAMILIAR: PRIMER NIVEL

### ALEIX RIPOL-MILLET

*Psicólogo del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barcelona.*

Fundamentalmente se pretende:

- Enmarcar este servicio en el mapa de recursos sociales.
- Proponer un marco teórico —el ecológico— desde el cual actuar el servicio.
- Dar pautas prácticas de cómo llevar a cabo acogidas familiares.
- Abrir el debate sobre la utilidad y la convivencia de un servicio de complementación y suplencia familiar como éste.

En la parte metodológica se hará uso de exposiciones teóricas, ejercicios prácticos (visualización de videos y coloquio) y preparación de debate en pequeño grupo y debate en grupo mediano o grande.

Este taller está dirigido a psicólogos en general y trabajadores sociales.

## TALLER N.º 211

2.ª semana, tardes

## METODOLOGIA DE INTERVENCION COMUNITARIA.

### MIRTHA CUCCO

*Directora del Centro de Formación e Investigación «Marie Langer».*

Se intentará con este taller que los participantes conozcan estrategias de abordaje y tratamiento de problemas de participación y desarrollo comunitario.

Se tratarán aspectos como la fundamentación de la ideología subyacente; las implicaciones estructurales, institucionales, profesionales y metodológicas; los indicadores diagnóstico de población; el rol del profesional de la intervención comunitaria, la participación popular, el saber social y la praxis, la acción integradora; y, por último, las implicaciones metodológicas.

El taller está dirigido a psicólogos, pedagogos, asistentes sociales, sociólogos, etc.

# 300 AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

TALLER N.º 301

2.ª semana, tardes

## DISEÑO ERGONOMICO DE PUESTOS DE USUARIOS DE ORDENADOR

**SANTIAGO PEREDA MARIN**

*Profesor Titular de Ergonomía. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

**JESUS MARTIN GARCIA**

*Profesor Ayudante de Ergonomía. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

El objetivo de este taller es analizar el reto que supone para los psicólogos del trabajo solucionar los problemas prácticos que plantea el diseño de puestos de trabajo con ordenador. En este sentido, se plantearán las posibles soluciones a estos problemas y se estudiarán las técnicas de que disponen los profesionales para llevar a cabo su tarea.

Este taller está dirigido a los psicólogos del trabajo en general y, sobre todo, a los encargados de las tareas de selección, formación, ergonomía y diseño de puestos de trabajo.

TALLER N.º 302

2.ª semana, tardes

## UN MODELO DE ELABORACION DE UN PLAN DE FORMACION

**JAVIER CANTERA HERRERO**

*Jefe de Sección de Formación y Desarrollo. Dirección de Recursos Humanos (ENAGAS).*

Con este taller se quieren cubrir seis objetivos de aprendizaje:

- Establecer políticas y objetivos de formación.
- Realizar un diagnóstico de necesidades de formación.
- Elaborar un plan de formación.
- Diseñar programas y acciones de formación.
- Desarrollar sistemas de evaluación de la formación.

Para ello se utilizarán tres estrategias pedagógicas: análisis de casos prácticos, desarrollo de explicaciones teóricas y realización de esquemas teóricos.

Este taller está dirigido a psicólogos industriales que tengan alguna experiencia en el campo de la Formación y Desarrollo de Recursos Humanos.

**EL ANALISIS DE NECESIDADES DE FORMACION: COMO GARANTIZAR LA EFICACIA Y RENTABILIDAD DE LA FORMACION EN LA EMPRESA**

**JOSE ANTONIO AGUILLO MANZANOS**

*Coordinador de Centros de Formación. Escuela Superior de Cajas de Ahorros.*

Los objetivos fundamentales de este taller son los siguientes:

- Conocer e intercambiar experiencias sobre los principios operativos, métodos e instrumentos técnicos de análisis de necesidades de formación en las empresas.
- Ponderar y validar la viabilidad y eficacia de diversos modelos de análisis de necesidades de formación, aplicados a las situaciones profesionales de los participantes.

En la parte metodológica se pondrá una atención especial al diseño, por parte de los asistentes, de un modelo de análisis de necesidades de formación que responda a la situación y objetivos profesionales de cada uno de ellos.

El taller está dirigido a los profesionales que estén asumiendo o vayan a asumir responsabilidades de formación en la empresa.

**TECNICAS ACTIVAS DE FORMACION DE MANDOS Y DIRECTIVOS**

**RAFAEL BURGALETA ALVAREZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Se pretende con este taller:

- Conocer el marco de referencia de la formación de mandos y directivos en las empresas.
- Diagnosticar las necesidades de formación de mandos y directivos.
- Aplicar las técnicas activas de formación más utilizadas.
- Analizar las estrategias de evaluación de estas técnicas.

La metodología será eminentemente práctica y centrada en la participación de los asistentes bien como protagonistas activos, bien como observadores evaluadores de los ejercicios de formación.

El taller está especialmente indicado para los especialistas en desarrollo de personal y para los psicólogos sin experiencia previa en formación de directivos que deseen recibir una información motivadora sobre el tema.

**METODOLOGIA Y TEORIA DE LA FORMACION DE VENEDORES****JOSE MANUEL DE HARO GARCIA**

*Especialista en Selección y Valoración de personal de ventas, así como en formación de vendedores y jefes de ventas.*

Se trata, en primer lugar, de estudiar y desarrollar los bloques teóricos y, después, de exponer, practicar y aprender los contenidos metodológicos. En cuanto al primer aspecto, los contenidos a desarrollar hacen referencia a: la motivación, la dirección, la venta, el consumo y la comunicación. En la parte metodológica se atenderán los siguientes elementos:

- Conferencia corta o exposición breve del contenido en forma verbal o por medios audiovisuales.
- Elaboración del tema más importante.
- Solución del problema.
- Exposición de las soluciones.
  - Críticas y establecimientos de las soluciones más adaptativas.
- Puesta en práctica de las soluciones Role-playing.
- Debate o evaluación de la parte teórica expuesta.

Está dirigido a responsables de formación de empresas comerciales y, en general, a cualquier profesional de la psicología que ejerza como consultor externo.

**FORMACION DE FORMADORES\*****JOSE MANUEL PITA**

*Ex-técnico del INEM, experto en formación de formadores.*

El propósito fundamental de este taller es ofrecer una familiarización con la teoría y la práctica de la formación de formadores.

Los contenidos concretos a tratar son los siguientes:

- Análisis del trabajo.
- Principios metodológicos de programación.
- Programación larga/corta.
- Métodos didácticos.
- Medios didácticos.
- Evaluación.

Se utilizará una metodología activa, prestando especial atención a los trabajos en grupo y a la globalización. Del mismo modo, se realizarán simulaciones docentes y análisis con vídeo.

\* La duración de este taller es de 30 horas.

**FORMACION DE FORMADORES EN HABILIDADES SOCIALES Y ASERTIVIDAD****PALOMA BARBA CONTERA**

*Centro de Investigación y Terapia de la Conducta.*

Se intenta con este taller ofrecer al profesional de la psicología una visión teórica-práctica del tema que le permita desarrollar su actividad de formador en habilidades sociales y asertividad con mayor seguridad y eficacia.

Junto con una revisión teórica de la cuestión, se comentarán ejemplos y casos reales dentro de los distintos ámbitos de aplicación de las habilidades sociales y la asertividad. La parte práctica se complementará con role-playing de situaciones que se dan en la actividad profesional de este área.

Está dirigido a psicólogos cuyos intereses o desarrollo de la actividad profesional se enfoque hacia la formación o enseñanza de habilidades sociales y asertividad.

**LIDERAZGO Y AUTORIDAD EN LAS ORGANIZACIONES****ANTONIO ARES PARRA**

*Profesor Titular de Psicología Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense.*

Los objetivos de este taller son:

- Conocer los enfoques actuales sobre el funcionamiento del liderazgo en las Organizaciones.
- Analizar diferentes situaciones en que se diagnostique la eficacia de los distintos estilos de mando.
- Entrenar habilidades en el ejercicio de la función de dirigir a otras personas.

Se combinarán breves explicaciones teóricas con ejercicios o casos prácticos en los que cada participante aportará su propia visión o experiencia en un contexto de acción grupal.

**MOTIVACION Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS****JOSE MARIA GARCIA DE TOMAS***Director de Programas de Formación y Evaluación, SHL.*

Se pretende con este taller:

- Definir acciones válidas para motivar a los participantes en intervenciones de desarrollo de directivos.
- Exponer las bases para intervenir sobre la motivación laboral en niveles gerenciales.
- Aportar principios de cambio actitudinal como parte de los programas de desarrollo de los directivos.

Estos objetivos se verán reflejados en la exposición de estos contenidos: Los planes de desarrollo de directivos, la motivación para participar en ellos, limitaciones de los planes (coste, duración, etc.), motivación de las habilidades gerenciales (motivar para analizar, motivar para planificar, motivar para organizar, motivar para mandar, motivar para evaluar, etc...), motivación laboral de los directivos y el cambio actitudinal como clave del desarrollo.

El taller va dirigido a los responsables de formación de empresas y organizadores de acciones de desarrollo de directivos.

**TALLER N.º 310**

2.ª semana, tardes

**ENTRENAMIENTO ASERTIVO PARA MANDOS Y DIRECTIVOS****ANGEL G. ALEDO***Consultor FASA-RENAULT.*

Entre los objetivos de este taller destacan los siguientes:

- Facilitar el autoconocimiento respecto a los puntos fuertes y débiles de cada participante en lo que respecta a la autoafirmación personal, ya por exceso (agresividad), ya por defecto (timidez).
- Entrenar las técnicas que, usadas adecuadamente, llevan al comportamiento asertivo.
- Poder criticar con éxito.
- Saber concretar y ajustar a términos operativos las críticas recibidas.
- Poder evitar el «enganche» personal y resolver eficazmente el conflicto.

Se utilizará una gran variedad de recursos didácticos (modelado del monitor, visionado de películas, ejercicios prácticos, comentarios del grupo, ensayo conductual, etc.), centrándose más intensamente en la base psicológica y la descripción de cada técnica y el entrenamiento posterior de la misma en interacciones entre los participantes.

**LA ORIENTACION OCUPACIONAL. UNA APROXIMACION A LA AUTOORIENTACION A TRAVES DE LA INFORMATICA****JOSE MANUEL ZAHONERO DEL POZO***Técnico Superior del Departamento de Insercción del INEM.*

En este taller se analizarán las variables intervinientes en la orientación-autoorientación, así como las formas de abordar su problemática desde un punto de vista práctico.

Los bloques temáticos serán los siguientes:

- Qué es la orientación ocupacional.
- Autoorientación con apoyo informático.
- Evaluación de resultados.
- La orientación ocupacional y el mercado de trabajo.
- Orientar hasta el empleo.

Este taller está dirigido a psicólogos y estudiantes de segundo ciclo, así como a otros profesionales (pedagogos), que estén interesados en la orientación y en temas de inserción en el mercado de trabajo.

**TALLER N.º 312****1.ª semana, tardes****FORMACION EN TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO\*****MARIA ANGELES GUILLEN PEREZ***Banco de Bilbao. Comercio Exterior.***RAFAEL HEREDIA DARSEZ***Consultora Hergui.*

El taller está encaminado a examinar y practicar los métodos más efectivos para poder realizar una adecuada «venta» de la propia capacidad profesional.

Al finalizar el taller, el participante conocerá:

- Métodos y técnicas de búsqueda.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista.

Los aspectos teóricos del taller se limitarán al máximo. De este modo, la base para un aprovechamiento efectivo de los contenidos reside en la participación activa de los asistentes. Se confeccionarán y discutirán cuestionarios, modelos de carta, modelo de curriculum, etc..

El taller está dirigido a psicólogos recién licenciados y a profesionales interesados en el tema.

**\* No hay límite a la participación de estudiantes en este taller.**

**TALLER N.º 313**

**2.ª semana, tardes**

### **EL METODO «ESTUDIO DEL CASO» EN PSICOLOGIA DEL TRABAJO**

**JOSE MARIA PRIETO ZAMORA**

*Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Se quiere con este taller:

- Suministrar una metodología de trabajo para que el profesional encuentre una respuesta a determinadas cuestiones prácticas (cómo delimitar un asunto o problema que se está abordando para configurarlo como un caso, cómo determinar cuales son los datos relevantes que se deben tomar en consideración, qué es lo que se debe hacer con los datos una vez que se hayan recopilado, etc...).
- Destacar las ventajas de este método como una herramienta de trabajo de indole tanto descriptiva como explicativa en el contexto de la indagación e investigación psicológica sistemática y solvente.
- Ejercitar en la estructuración lógica de los componentes del caso (datos, conclusiones, inferencias, garantías, reservas y sustentación).
- Abordar las distintas opciones disponibles a la hora de elaborar el informe provisional o final del caso.

En la parte metodológica se prestará una atención especial a la utilización de casos por escrito y grabaciones en video para centrar el objetivo de análisis y de trabajo en grupo.

Está dirigido a profesinales en activo en el ámbito de la psicología del Trabajo y de las Organizaciones así como a alumnos de segundo o tercer ciclo que hayan cursado esta especialidad en la Universidad.

**TALLER N.º 314**

**2.ª semana, tardes**

### **COMO DISEÑAR CARRERAS PROFESIONALES**

**VICTOR M. PEREZ VELASCO**

*Responsable de Recursos Humanos (ROCHE, S. A.)*

Los objetivos de este taller son:

- Ofrecer un modelo teórico.
- Proponer un modelo.
- Entrenar en la aplicación del modelo en la realidad.

Se trabajará con exposiciones del marco teórico, presentación de casos prácticos y experiencias en microgrupos sobre tales casos.

Este taller está dirigido a psicólogos del trabajo, preferentemente en activo.

#### **TALLER N.º 315**

**1.ª semana, tardes**

### **EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN LA IMPLANTACION DE UN SISTEMA DE CIRCULOS DE CALIDAD**

#### **SANTIAGO PEREDA MARIN**

*Profesor Titular de Ergonomía. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

#### **EDUARDO GARCIA CUETO**

*Profesor Titular de Psicometría. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

Si bien este tema ha sido tratado en múltiples ocasiones (publicaciones, congresos, cursos, conferencias, etc.), muy pocas veces se ha abordado el papel que puede desempeñar el psicólogo en la implantación de un sistema de círculos de calidad en una empresa. Precisamente, el objetivo fundamental de este taller es intentar clarificar este punto.

Las sesiones conjugarán las explicaciones teóricas (restringidas a las necesarias para plantear los distintos temas) con discusiones en grupo y ejercicios prácticos.

Este taller está dirigido a psicólogos del trabajo, especialmente a los interesados en temas de formación, motivación y gestión de recursos humanos.

#### **TALLER N.º 316**

**1.ª semana, mañanas**

### **ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS MENSAJES PUBLICITARIOS**

#### **JULIA SEBASTIAN HERRANZ**

*Profesora del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.*

Con este taller se intentarán abordar los siguientes aspectos:

- Estudio de los estereotipos sexuales adultos y su repercusión en la autoimagen del hombre y la mujer actual.
- Estudio de los estereotipos sexuales infantiles y su repercusión en la adquisición de la identidad sexual.
- Exposición de mecanismos discriminatorios (forma, mensaje, color, etc...) en la publicidad.
- Análisis motivacional y otros resortes de tipo psicológico.

Se expondrán los mecanismos y resortes psicológicos en la elaboración del mensaje publicitario, a la vez, que se hará una ejemplificación detallada por medio de la proyección de distintos anuncios.

## **SALUD LABORAL: MODELOS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA PREVEN- CION DE ACCIDENTES DE TRABAJO**

### **PALOMA GASCON VERA**

*Jefe de la Sección de Psicología Preventiva del El Fenix Mutuo.*

### **ANA MARIA GARCIA ALBACAR**

*Técnico del Departamento de Psicología del Trabajo de RENFE.*

Este taller quiere proporcionar una visión del accidente laboral y de las distintas técnicas y modelos de análisis e intervención psicológica en la prevención de accidentes.

Se utilizará exposición teórica y trabajo práctico sobre las técnicas estudiadas.

El taller va dirigido a psicólogos del trabajo y a otros profesionales relacionados con la problemática del accidente laboral; Responsables y Técnicos de Seguridad Personal.

## **CALIDAD DE VIDA LABORAL**

### **JAVIER IRAETA ARAIZTEGUI**

*Jefe de Desarrollo de Personal Directivo y Cuadros de RENFE.*

### **PALOMA GASCON VERA**

*Jefe de la Sección de Psicología Preventiva de El Fenix Mutuo.*

Los objetivos de este taller son:

- Familiarizarse con los criterios de calidad de vida laboral y manejar técnicas de medida de la misma.
- Reflexionar e investigar sobre tecnologías y modos de producción alternativos, que posibiliten otro enfoque de calidad de vida.

Las sesiones contarán con exposiciones y trabajos prácticos sobre las técnicas presentadas. Además, en una segunda parte del taller, el grupo se constituirá en marco para la reflexión y la creatividad.

Este taller va dirigido a profesionales del área de personal (psicólogos, sociólogos y otros técnicos interesados por estos temas).

## ANÁLISIS OCUPACIONAL: APLICACIONES DE LA TÉCNICA DEL PAQ

### FRANCISCO FUERTES

*Profesor Titular de Psicología de Trabajo. Universidad de La Laguna*

Este taller intenta:

- Sensibilizar a los participantes en la necesidad y utilidad de la descripción empírica sistemática y cuantificada de las condiciones del rendimiento humano.
- Entrenar en el manejo y explotación de la técnica del PAQ.
- Potenciar la gestión y desarrollo de la gestión de recursos humanos sobre la base de los contenidos empíricos de los puestos.

Estos objetivos se reflejarán en el desarrollo del siguiente contenido: fundamentos del análisis ocupacional, clasificación de las técnicas de análisis, el PAQ, otras técnicas y conclusiones.

El taller está especialmente pensado para los profesionales relacionados con la gestión y/o desarrollo de recursos humanos.

## INSTRUMENTACION EN PSICOLOGIA DEL TRABAJO

### AURORA MURGA FERNANDEZ

*Doctora en Psicología. Ex-profesora de Psicología Experimental en la Universidad Complutense. Directora de MEPSA.*

El taller pretende familiarizarse e informar a los profesionales sobre instrumentación en psicología del trabajo, así como sobre su utilización.

Las sesiones del taller conjugarán las exposiciones teóricas y el análisis de la aplicación práctica de los elementos abordados.

Este taller está dirigido tanto a profesionales con experiencia como a los alumnos de último curso.

## EVALUACION PSICOLOGICA EN EL MUNDO DEL TRABAJO

### ANA MARIA CALLES

*Profesora Titular de Evaluación Psicológica y de Selección y Formación de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Los objetivos de este taller son:

- Diferenciar el proceso de evaluación psicológica del examen psicotécnico.
- Analizar las principales áreas psicológicas a evaluar dentro del mundo del trabajo (criterios y predictores).
- Dar a conocer nuevas técnicas y baterías de tests.

Se utilizarán presentaciones teóricas y trabajo práctico con las distintas técnicas.

Va dirigido a psicólogos del trabajo y estudiantes de segundo ciclo de psicología industrial.

## EXAMEN PSICOLOGICO DE PREVENCION DE ACCIDENTES. BATERIA Y DIAGNOSTICO

### ANA MARIA CALLES

*Profesora Titular de Evaluación Psicológica y de Selección y Formación de la Universidad Complutense.*

Se intenta con este taller:

- Analizar los factores humanos e individuales que pueden provocar un accidente.
- Analizar distintos modelos de prevención.
- Exponer y «utilizar» una Batería de Seguridad.
- Elaborar un diagnóstico a partir del perfil de dicha Batería.

La metodología a utilizar será activa, fomentando la interacción del grupo de participantes. Se expondrán los aspectos conceptuales e investigaciones en este campo de la psicología del trabajo. Se pretende un conocimiento «real» de las distintas pruebas de la Batería de Seguridad, a la vez que se proyectarán experiencias llevadas a cabo con esta Batería.

## APROXIMACION PSICOSOCIAL A LA PROBLEMÁTICA DEL DESEMPLEO

### YOLANDA GARCIA RODRIGUEZ

*Becaria de Investigación del Dpto. de Biología Diferencial y del Trabajo de la Universidad Complutense.*

El taller tiene varios objetivos:

- Analizar los aspectos psicológicos del desempleo.
- Examinar la transición empleo-desempleo y desempleo-empleo.
- Analizar los efectos psicológicos diferenciales entre el empleo fijo y el empleo eventual.
- Estudiar la interacción sexo-estatus de empleo.
- Estudio de casos.
- Buscar vías de intervención psicológica en el área del desempleo.

Cada sesión del taller se organizará en dos partes: la primera dirigida a una exposición de conocimientos, investigaciones y realizaciones prácticas de los distintos campos del desempleo y, la segunda, dirigida a una interacción en grupo (análisis y discusión de los puntos tratados en la sesión).

## TALLER N.º 324

## EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACION EN LAS ORGANIZACIONES

### JOSE E. GARCIA-ALBEA

*Profesor Titular de Psicología Básica de la Universidad Complutense. Participación en el Servicio de Planificación y Estudios de Personal de Telefónica.*

El objetivo principal de este taller es el de abordar la problemática de la comunicación interna en las organizaciones y establecer las bases para su evaluación y tratamiento.

Se cubrirá el siguiente temario:

- Análisis funcional de los procesos de comunicación en las organizaciones.
- Introducción a la evaluación del estado de las organizaciones.
- Métodos cuantitativos para la evaluación de la comunicación interna. Elaboración e interpretación de encuestas.
- Métodos cualitativos para la evaluación de la comunicación interna. Entrevistas en profundidad y reuniones de grupo.
- Programas de acción para el tratamiento de los problemas de comunicación en las organizaciones.

En el aspecto metodológico, se propondrá un análisis de casos para la discusión y la elaboración de soluciones concretas.

Este taller está dirigido a psicólogos del trabajo y las organizaciones, así como a otros profesionales interesados por el área de los recursos humanos.

#### **TALLER N.º 325**

Este taller ha sido anulado.

#### **TALLER N.º 326**

Este taller ha sido anulado.

#### **TALLER N.º 327**

2.ª semana, tardes

#### **LA INVESTIGACION EN ERGONOMIA\***

**CECILE VAN DE LEEMPUT**  
**FRACOISE LUC**  
**MARIA DEL PILAR GONZALEZ**

*Laboratorio de Psicología Industrial y Comercial de la Universidad Libre de Bruselas.*

El taller se basará en la presentación de referencias teóricas y de experiencias prácticas en psicología industrial y ergonomía propias del laboratorio. Se tocarán aspectos relativos al análisis del trabajo y a las diferentes fases del desarrollo de la ergonomía. Cada una de estas partes se ilustrará con casos prácticos.

Del mismo modo, se desarrollarán investigaciones en el terreno de la informática realizadas en el laboratorio desde diferentes ópticas (ergonómica, psicosociológica y cognitiva).

\* Las sesiones de taller se desarrollarán básicamente en francés.

**ENTRENAMIENTO DE TECNICAS DE FORMACION: APLICACION A LOS CASOS DE DIRECCION DE REUNIONES Y COMUNICACION.**

**VICENTE PASTOR**

*Diseñador y Monitor de Formación. FYCSA.*

**NURIA GONZALEZ**

*Diseñadora y Monitora de Formación. FYCSA.*

El objetivo de este taller es que los participantes adquieran un conocimiento de todas aquellas habilidades, técnicas y herramientas necesarias en el diseño e impartición de cursos en los ámbitos de dirección de reuniones y comunicación.

En cuanto a los contenidos concretos, se prestará atención a todos los aspectos implicados en un curso de estas características (preparación, ayudas técnicas, desarrollo y cierre).

Este taller está dirigido a los profesionales de la psicología que estén iniciándose en el área y a los estudiantes que estén cursando materias de psicología del trabajo y de las organizaciones.

TALLER N.º 329

2.ª semana, tardes

**PLANIFICACION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS: ANALISIS DE ESTE PROCESO EN UNA MULTINACIONAL DEL SECTOR TELECOMUNICACIONES.**

**JOSE LUIS MELERO**

*Psicólogo e Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones. Consultor interno FYCSA.*

Se intentará con el taller obtener procesos para planificar y desarrollar recursos humanos. En concreto, se analizarán dichos procesos dentro del contexto de una multinacional de tecnología punta (sector telecomunicaciones) con una plantilla de 12.000 personas.

Aspectos importantes a tratar son: bases para una planificación estratégica (a largo plazo), bases para una planificación operativa (a corto plazo), planes de desarrollo y, por último, modelo de planificación y desarrollo de recursos humanos integrado en un sistema de gestión profesional.

Se buscará la participación activa de los asistentes en cuanto al análisis de los modelos reales que se van a presentar.



# 400 AREA DE PSICOLOGIA Y DEPORTE

TALLER N.º 401

2.ª semana, mañanas

## PSICOLOGIA COGNITIVA APLICADA AL DEPORTE

### AMADOR CERNUDA

*Director del Departamento de Psicología del Deporte del Programa Internacional para Campeones de Tenis «Tenagers Tennis Program». Autor de estudios psicológicos sobre Artes Marciales. Profesor de Psicología de la Escuela Nacional de Gimnasia.*

Los objetivos más importantes de este taller están dirigidos a que los participantes obtengan un dominio práctico de las técnicas cognitivas más utilizadas en psicología del deporte, que conozcan cómo se evalúa en psicología del deporte (a deportistas individuales y a equipos, qué test son útiles y para qué) y que, ante una oportunidad real de intervención con deportistas profesionales o equipos deportivos, estén en condiciones de hacer una evaluación de utilidad y un programa de intervención psicológica que optimice el rendimiento de los atletas y los adiestre en habilidades psicológicas como concentración, atención, autoconfianza, reducción de ansiedad, etc.. Como complemento al curso, se visitará y se desarrollarán prácticas en un Centro de alto vencimiento.

Este taller está dirigido a psicólogos, estudiantes de psicología, licenciados INEF y, en general, a todos los responsables deportivos con interés en este tema.

TALLER N.º 402

1.ª semana, tardes

## PSICOLOGIA DEL DEPORTE I.

### JUAN JOSE CEREZO URETA

*Psicólogo especializado en dificultades de aprendizaje deportivo. Asesor psicológico de alta competición. Autor de distintos trabajos en psicología del deporte.*

El objetivo del taller es que el participante adquiera conocimientos sobre la fundamentación teórica de la psicología del deporte, metodologías aplicadas al ámbito deportivo, investigaciones en áreas generales de estudio (ansiedad, motivación, aprendizaje motor, etc..), aplicación de técnicas de intervención (ambientales, conductuales, cognitivas, sociales, etc..) en deportes de equipo. Esto se llevará a cabo por medio de charlas informativas con la utilización de medios audiovisuales, role-pla-

ying en la enseñanza de las técnicas, así como debate-coloquio con distintos profesionales del mundo del deporte. Se requerirá ropa deportiva para la realización de determinadas prácticas.

Dirigido a psicólogos. Estudiantes de psicología. Licenciados en INEF y estudiantes últimos cursos.

**TALLER N.º 403**

**2.ª semana, tardes**

**PSICOLOGIA DEL DEPORTE II.**

**JUAN JOSE CEREZO URETA**

*Psicólogo especialista en dificultades de aprendizaje deportivo. Asesor psicológico de alta competición. Autor de distintos trabajos en psicología del deporte.*

El objetivo del taller es que el alumno adquiera conocimientos de los distintos instrumentos de medida en psicología del deporte, aplicación de técnicas de intervención en deportes individuales, el rol del psicólogo del deporte con respecto a otros profesionales del mundo deportivo, así como otras aplicaciones de la psicología del deporte (clínicas, delincuencia y drogadicción, ocio y tiempo libre, etc.). Esta se llevará a cabo por medio de charlas informativas con la utilización de medios audiovisuales, role-playing en la enseñanza de las técnicas, así como debate-coloquio con distintos profesionales del ámbito deportivo. Se requerirá ropa deportiva para la realización de determinadas prácticas.

Dirigido a psicólogos. Estudiantes de psicología. Licenciados en INEF y estudiantes últimos cursos.

# 500 AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

TALLER N.º 501

2.ª semana, mañanas

## PREVENCION COMUNITARIA DE LOS MALOS TRATOS EN LA SEPARACION Y EL DIVORCIO: ENTRENAMIENTO A LA POLICIA

**ANA ISABEL HERNANDEZ MEJIAS**

*Colaboradora de la Asociación Española de mujeres separadas y divorciadas.*

El taller ofrecerá a los profesionales que estén interesados en el área la información y técnicas precisas, desde la psicología comunitaria, utilizando como agente social de cambio a la policía (mayor conocimiento de estas víctimas y entrenamientos en habilidades sociales en la recepción de la denuncia).

Se dividirá en sesiones teóricas y prácticas. En las primeras se hará una revisión teórica del efecto de los malos tratos en las víctimas, estudios realizados en la policía, escalas de actitudes, cuestionarios, etc. En las sesiones prácticas se expondrán supuestos que se están llevando a cabo y, muy particularmente, en habilidades de comunicación, negociación, enfrentamiento a la provocación, recepción de la denuncia, etc..

Este taller está dirigido a psicólogos interesados en el ámbito de la Psicología Jurídica y a estudiantes de psicología de 5.º curso.

TALLER N.º 502

1.ª semana, mañanas

## INTERVENCION PSICOLOGICA Y JURIDICA EN LOS PROCESOS MATRIMONIALES

**TRINIDAD BERNAL SAMPER**

*Miembro de la Comisión de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos.*

**MARIA GLORIA MARTIN FRANCISCO**

*Abogado. Especialista en procesos matrimoniales.*

Este taller pretende dar a conocer un nuevo campo de intervención a los psicólogos sobre los procesos matrimoniales, y ello mediante el trabajo interdisciplinar en colaboración con el abogado, proporcionando la información adecuada y las habilidades necesarias para ponerlo en práctica.

Está dirigido a psicólogos y abogados que trabajen o estén interesados en este área.

**LA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA DESDE EL PARADIGMA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL****MIGUEL CLEMENTE DIAZ**

*Profesor Titular de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Presidente de la Comisión de Psicología Jurídica del C.O.P. (Delegación de Madrid).*

**VICTOR SANCHA MATA**

*Jefe del Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios (Ministerio de Justicia).*

Con este taller se pretende plantear cómo los programas de prevención deben poseer un marco idóneo desde el punto de vista teórico para conseguir una adecuada intervención y cuáles son los principios psicosociales que guían estas intervenciones. Se abordarán los tres tipos de prevención (primaria, secundaria y terciaria), con especial énfasis en la prevención de carácter secundario. Del mismo modo, se abordarán cuestiones relacionadas con el mundo de la prisión que deben tenerse en cuenta a la hora de intervenir para la prevención (código del recluso, fenómenos de rotulado, etc...).

El esquema a seguir será el siguiente: presentación de material (normalmente un vídeo, discusión del mismo, enlace con las teorías sobre el tema y discusión final).

El taller está dirigido a psicólogos con experiencia profesional en el campo de la delincuencia (en prisiones, ayuntamientos, Comunidades Autónomas, barrios, etc..) y a estudiantes de segundo ciclo que hayan cursado materias en las que se trata el fenómeno de la delincuencia.

**EVALUACION DE LA CONDUCTA DELICTIVA MEDIANTE TECNICAS DE CARACTER PSICOLOGICO****VICTOR SANCHA MATA**

*Jefe del Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios (Ministerio de Justicia).*

**MIGUEL CLEMENTE DIAZ**

*Profesor Titular de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Presidente de la Comisión de Psicología Jurídica del C.O.P. (Delegación de Madrid).*

En este taller se presentarán diversas formas metodológicas de evaluación de la conducta delictiva, haciendo hincapié en las técnicas en cuanto tales, de forma que los participantes en el taller puedan adquirir destrezas suficientes como para que elaboren los instrumentos por sí solos, adaptándolos a la problemática de cada situación. Se hará especial hincapié en las técnicas de construcción escalar

y de análisis de contenido, sin olvidar las entrevistas, los cuestionarios, los autoinformes, las técnicas sociométricas, etc...

Este taller está dirigido a psicólogos con experiencia profesional en el campo de la delincuencia (en prisiones, ayuntamientos, Comunidades Autónomas, barrios, etc...) a estudiantes de segundo ciclo que hayan cursado materias en las que se trata el fenómeno de la delincuencia.

**TALLER N.º 505**

**2.ª semana, tardes**

### **VISION DESDE EL PSICOANALISIS DEL TRATAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES PENITENCIARIAS: CONSIDERACION ESPECIAL AL TRATAMIENTO DE LOS TOXICOMANOS**

**DANIEL RAMIREZ IZQUIERDO**

*Psicólogo de Instituciones Penitenciarias. Vocal de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. (Delegación de Madrid). Jefe psicólogo del equipo del Centro Penitenciario de Guadalajara.*

**GLORIA FERNANDEZ LOAYSA**

*Psicóloga de la Comunidad terapéutica de toxicómanos «El Alba» de Toledo.*

Se intentarán varios objetivos: repasar algunos análisis de la institución penitenciaria, considerar algunos elementos del tratamiento penitenciario y de algunas experiencias institucionales (Sanatorio Psiquiátrico Penitenciario de Fontcalent, Centro Penitenciario de Jóvenes y Centro Penitenciario de Jóvenes de Alcalá de Henares), estudiar algunos intentos de tratamiento institucional de los toxicómanos y abordar la situación de la institución penitenciaria en la red de asistencia de toxicómanos.

Se utilizarán exposiciones teóricas y discusiones, a la vez que se presentarán casos prácticos para, posteriormente, realizar coloquios.

El taller está dirigido a todas las personas interesadas en el tratamiento institucional, en general, y, en particular, en el de los toxicómanos.

## **INTERVENCION PSICOLOGICA EN JUZGADOS: PERSPECTIVAS INSTITUCIONALES**

### **VICENTE JOSE IBAÑEZ VALVERDE**

*Vocal Junta Rectora de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. (Delegación Madrid). Psicólogo de los Juzgados de Familia de Madrid.*

### **SERAFIN MARTIN CORRAL**

*Psicólogo de los Juzgados de Familia de Bilbao.*

### **BLANCA VAZQUEZ MEZQUITA**

*Psicóloga Clínica Médico Forense de los Juzgados de Madrid.*

### **JOAQUINA SANCHEZ ARENAS**

*Asistente Social de la Clínica Médico Forense de los Juzgados de Madrid.*

Con este taller se pretenden aportar una información y formación básicas sobre el concepto y aplicaciones del Peritaje Psicológico, así como sobre las distintas perspectivas de intervención en la psicología forense y su momento actual de inserción en la Administración de Justicia Española.

Para dar cuenta de estos objetivos, se utilizarán presentaciones de los conceptos generales y áreas de actuación de la psicología forense, así como su aplicación específica a los Juzgados de Familia y a las clínicas médico-forenses. Estas exposiciones incluirán la presentación de casos prácticos.

Está dirigido a profesionales y estudiantes interesados en este área.

# 600 INFORMATICA Y PSICOLOGIA

TALLER N.º 601

1.ª semana, mañanas

## INTRODUCCION AL USO Y APLICABILIDAD DEL ORDENADOR EN LA PRACTICA PROFESIONAL PSICOLOGICA

**JOSE MENDEZ VELAYOS**

*Psicólogo y especialista en informática.*

Los objetivos de este taller son dar a conocer los usos y conceptos básicos sobre los ordenadores, así como las posibilidades que éstos ofrecen para su aplicabilidad en el campo profesional del psicólogo.

Se seguirá una metodología eminentemente práctica que facilite la participación activa de los asistentes. Para ello, se dedicarán dos sesiones a la adquisición de un conocimiento teórico-práctico de los microordenadores y tres sesiones al trabajo práctico sobre la realización de supuestos concretos que pueden darse en las distintas áreas de la Psicología Aplicada.

El taller está dirigido a psicólogos y estudiantes de psicología que necesiten para su ejercicio profesional computación de datos, redacción de informes, elaboración de bancos de datos, etc..

TALLER N.º 602

1.ª semana, tardes

## LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR

**ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL**

*Profesor Titular de Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

**RICARDO VALLEJO PAREJA**

*Programador.*

Este taller pretende una revisión teórica y práctica de las distintas aportaciones que el ordenador ofrece en el proceso educativo. Para ello se desarrollará el siguiente programa: ordenador y educación, el proyecto Atenea del M.E.C., la máquina de la enseñanza, los programas lineales, los programas ramificados, los programas generativos, las modalidades liberadoras, los programas de simulación, los sistemas expertos y el ordenador y los educadores.

El taller se va a desarrollar según un esquema que incluye: Introducción teórica a cada uno de los temas, práctica con los programas existentes en cada una de las distintas modalidades y, por último, práctica de realización de un programa de enseñanza asistida por ordenador.

Está dirigido a licenciados y estudiantes de psicología y a otros profesionales relacionados con la enseñanza.

**TALLER N.º 603**

**2.ª semana, tardes**

## **LOS TESTS Y LA INFORMATICA: SU CONSTRUCCION, USO, CORRECCION E INTERPRETACION**

**NICOLAS SEISDEDOS**

*Técnico de la Sección de Estudios de Tests, TEA Ediciones.*

Este taller tiene como objetivo ofrecer, de manera intensiva, algunos aspectos de información práctica sobre la construcción, uso y tratamiento de los tests con la ayuda de la informatización de los procesos.

Por otra parte, se desarrollarán los siguientes contenidos:

- Enfoque general de la mecanización de los tests (objetivos, máquinas y lenguajes). Ideas generales sobre la elaboración de programas sencillos de resultados de tests y encuestas.
- Material: datos (numéricos y alfanuméricos) y banco de información.
- Análisis: descriptivos, relacionales, explicativos, etc... Su uso con programas propios o paquetes normalizados y existentes en el mercado (o incluidos con las máquinas).
- Explotación (salidas e informes).

Está dirigido a psicólogos, pedagogos o profesionales de las Ciencias de la Conducta (estudios de opinión, mercados, etc...).

**TALLER N.º 604**

**1.ª semana, tardes**

## **INFORMACION Y DOCUMENTACION EN PSICOLOGIA. TECNICAS DOCUMENTALES Y MICROINFORMACION**

**RICARDO LUCAS**

*Director Técnico y de Producto de MICRONET. Ex-Director del Servicio de Documentación del C.O.P. (Delegación Madrid).*

En este taller se ofrecerá una información detallada sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información en el campo de la psicología. Se dedicará una especial atención a la utilización de las técnicas y herramientas precisas para la creación

de bases de datos personales utilizando microordenadores y a los procedimientos de búsqueda y recuperación de información sobre la base de datos del disco óptico CD-ROM «PSYCCIT» de la American Psychological Association.

Constará de clases teóricas de tipo informativo y de clases prácticas dirigidas al diseño de bases de datos personales y a la recuperación de información.

El taller está dirigido a psicólogos interesados en la microinformática como herramienta para aumentar su productividad personal y, más específicamente, como un medio para gestionar y acceder a grandes volúmenes de información científica.

**TALLER N.º 605**

**1.ª y 2.ª semana, mañanas**

**BMDP: INICIACION Y CURSO AVANZADO\***

**FERNANDO PESCADOR**

*Director del Servicio Informático de Somosaguas (Universidad Complutense)*

**MIGUEL ANGEL GARCIA PEREZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Este taller persigue dos objetivos básicos: introducir al no experto en el manejo de este paquete y preparar al usuario normal en las técnicas más avanzadas de manejo de ficheros y peculiaridades de los programas más utilizados en las Ciencias Bio-Sociales.

Se establecerán dos niveles:

- Introducción rápida y repaso general.
- Profundizar en las técnicas más avanzadas de este paquete, mediante clases teóricas y prácticas.

Este taller está dirigido a profesionales y estudiantes de los últimos años de licenciatura que tengan que trabajar con datos experimentales.

\* La duración de este taller es de 30 horas.

**TALLER N.º 606**

**1.ª y 2.ª semana, tardes**

**INTRODUCCION AL ANALISIS DE DATOS CON EL SPSS-X\***

**ZACARIAS MARTIN**

*Analista del Sistema Informático de Somosaguas (Universidad Complutense).*

**MIGUEL ANGEL GARCIA PEREZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

Los objetivos de este taller son, por una parte, introducir a los participantes en el manejo de la herramienta para el análisis de datos en Ciencias Sociales más extendida y, por otra, permitir que los participantes sean capaces de realizar análisis básicos e interpretarlos.

El taller contará con clases teóricas de introducción en las técnicas de análisis y su aplicación, clases prácticas con ordenador para fijar la sintaxis y permitir cierta pericia en el manejo y, por último, con clases-coloquio de interpretación y significado.

Va dirigido a profesionales y estudiantes de los últimos años de licenciatura que tengan que trabajar con datos experimentales.

\* La duración de este taller es de 30 horas.

**TALLER N.º 607**

**2.ª semana, mañanas**

**TRATAMIENTO DE TEXTOS CON WORDPERFECT**

**MIGUEL ANGEL GARCIA PEREZ**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

El objetivo principal de este taller es adiestrar a los participantes en el uso de uno de los procesadores de textos más potentes que existen actualmente en el mercado para IBM PCs. Se enseñarán tanto las operaciones elementales de edición como las de corrección ortográfica automática, la creación de listas de mailing, el empleo de los caracteres semigráficos, la utilización de impresoras en toda su capacidad, etc...

Las sesiones serán teórico-prácticas, y en ellas se irá practicando cada una de las operaciones del procesador de textos a medida que se explica su utilización.

Este taller está dirigido a profesionales cuya actividad requiera un uso frecuente de algún sistema de edición para escribir cartas, redactar informes, etc...

# 700 AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

TALLER N.º 701

1.ª semana, tardes

## MEDIO AMBIENTE Y COMPORTAMIENTO: TECNICAS DE EVALUACION E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS AMBIENTALES

**MARIA AMERIGO**

*Becaria de F.P.I. Facultad de Psicología. Universidad Complutense.*

**JUAN I. ARAGONES**

*Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.*

**JOSE A. CORRALIZA**

*Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma.*

A lo largo del taller se suministrarán los fundamentos más elementales de la psicología ambiental que permitan, posteriormente, hacer uso de las técnicas más utilizadas en esta disciplina.

Se partirá de una breve introducción general sobre la materia para, en segundo término, comentar los diferentes temas a partir del siguiente esquema:

- Como sujetos pacientes de una técnica.
- Breve introducción teórica del concepto a estudiar.
- Explicación del desarrollo de las técnicas que se ejecutó al principio.
- Presentación de otras técnicas.

Este taller está dirigido a psicólogos que trabajen en ámbitos comunitarios u organismos de intervención en toma de decisiones.

TALLER N.º 702

1.ª semana, mañanas

## EDUCACION AMBIENTAL

**RICARDO DE CASTRO**

*Profesor de Psicología de la Universidad de Sevilla. Agencia de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.*

**SUSANA CALVO**

*Socióloga. Responsable del Area de Educación Ambiental en la Dirección General del Medio Ambiente (MOPU).*

Los objetivos de este taller son dar a conocer las técnicas de acercamiento y comprensión del entorno, tanto en niños como en adultos, facilitando el compromiso y la participación en la gestión del entorno a través de su conocimiento.

Dentro del taller se presentarán las técnicas de sensibilización con el medio físico que permitan reflexionar los umbrales perceptivos, técnicas de investigación o juegos de simulación y se hará una revisión de los equipamientos y recursos sobre educación ambiental en España.

Este taller está dirigido a psicólogos y estudiantes que trabajen o estén interesados en los ámbitos de servicios sociales, animación socio-cultural, trabajo con grupos juveniles, etc...

# CUADRO RESUMEN DE TALLERES

**1.º SEMANA**  
del 4 al 8 de JULIO

**2.ª SEMANA**  
del 11 al 15 de JULIO

MAÑANAS (9,30-12,45)		TARDES (16,00-19,15)		MAÑANAS (9,30-12,45)		TARDES (16,00-19,15)	
Taller N.º	Area	Taller N.º	Area	Taller N.º	Area	Taller N.º	Area
003	Salud	002	Salud	001	Salud	008	Salud
004	↓	005	↓	009	↓	015	↓
006	↓	013	↓	010	↓	024	↓
007	↓	014	↓	018	↓	109	Educación
011	↓	016	↓	020	↓	111	↓
021	↓	017	↓	022	↓	114	↓
023	↓	019	↓	026	↓	203	S. Sociales
025	↓	115	Educación	027	↓	209	↓
033	↓	120	↓	028	↓	211	↓
101	Educación	121	↓	029	↓	301	Ps. Trabajo
103	↓	124	↓	030	↓	302	↓
104	↓	204	S. Sociales	031	↓	304	↓
106	↓	205	↓	032	↓	306 (2)	↓
112 (1)	↓	303	Ps. Trabajo	035	↓	308	↓
116	↓	305	↓	102	Educación	309	↓
117 (1)	↓	306 (2)	↓	105	↓	310	↓
118	↓	307	↓	107	↓	313	↓
119	↓	312	↓	108	↓	314	↓
125	↓	315	↓	110	↓	318	↓
127	↓	317	↓	113	↓	319	↓
128	↓	321	↓	123	↓	320	↓
202	S. Sociales	324	↓	126	↓	322	↓
206	↓	402	Ps. Deporte	201	S. Sociales	323	↓
207	↓	504	Ps. Jurídica	210	↓	327	↓
208	↓	602	Informática	311	Ps. Trabajo	328	Ps. Trabajo
316	Ps. Trabajo	604	↓	401	Ps. Deporte	329	Ps. Deporte
502	Ps. Jurídica	606 (2)	↓	501	Ps. Jurídica	403	↓
503	↓	701	Ps. Ambiental			505	Ps. Deporte
506	↓			605 (2)	Informática	603	Ps. Jurídica
601	Informática			607	↓	606 (2)	Informática
605 (2)	↓						
702	Ps. Ambiental						

(1) Este taller se desarrollará de modo intensivo.

(2) La duración de este taller es de 30 horas.

## 6. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION

La organización de la II.ª Escuela de Verano está muy interesada en promover entre los participantes todo tipo de encuentros, intercambio de experiencias, debates informales en torno a temas específicos y de interés, difusión de nuevas estrategias de intervención en las diversas áreas, trabajos de investigación, etc. En este sentido, todos los profesionales, grupos de trabajo, colectivos, departamentos universitarios o profesores a nivel individual están invitados a solicitar en la Secretaría de la Escuela —durante el desarrollo de la misma— que se les facilite un local para llevar a cabo tales actividades, o un lugar para colocar sus posters (si se elige esta modalidad). Esta petición debe hacerse con 3 ó 4 días de antelación.

### CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	11.000 ptas.	13.000 ptas.	9.000 ptas.
2 Talleres	20.000 ptas.	24.000 ptas.	17.000 ptas.
3 Talleres	27.000 ptas.	33.000 ptas.	24.000 ptas.
4 Talleres	32.000 ptas.	40.000 ptas.	29.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

**Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas y, por tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.**

### PLAZAS LIMITADAS

#### NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 25 de Junio en los talleres elegidos.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

**La Delegación de Madrid del C.O.P. sorteará 20 becas entre los estudiantes inscritos en más de un taller y que realicen dicha inscripción antes del día 15 de Junio. Estas becas cubrirán la cuantía de un taller.**

- **SERVICIOS SANITARIOS:**

En el Campus de Somosaguas existen unos Servicios Sanitarios atendidos por un A.T.S. y que funcionan en el siguiente horario:

8,30 a 14,30 MAÑANAS

14,30 a 21,30 TARDES

Están situados en el Pabellón de 1.º de la Facultad de Económicas.

- **ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE:**

Para facilitar el acceso a establecimientos donde alojarse a un precio asequible, adjuntamos las siguientes direcciones:

COLEGIO MAYOR EMPRESA PUBLICA  
C/ Gregorio del Amo, s/n  
Madrid  
Teléfono 233 68 12

COLEGIO MAYOR LOYOLA  
P.º Juan XXIII, 17  
Madrid  
Teléfono 234 04 04

La reserva de habitación ha de hacerla el propio interesado identificándose como participante de la II.ª Escuela de Verano.

- **AUTOBUSES E.M.T.:**

A. Salida de Moncloa.

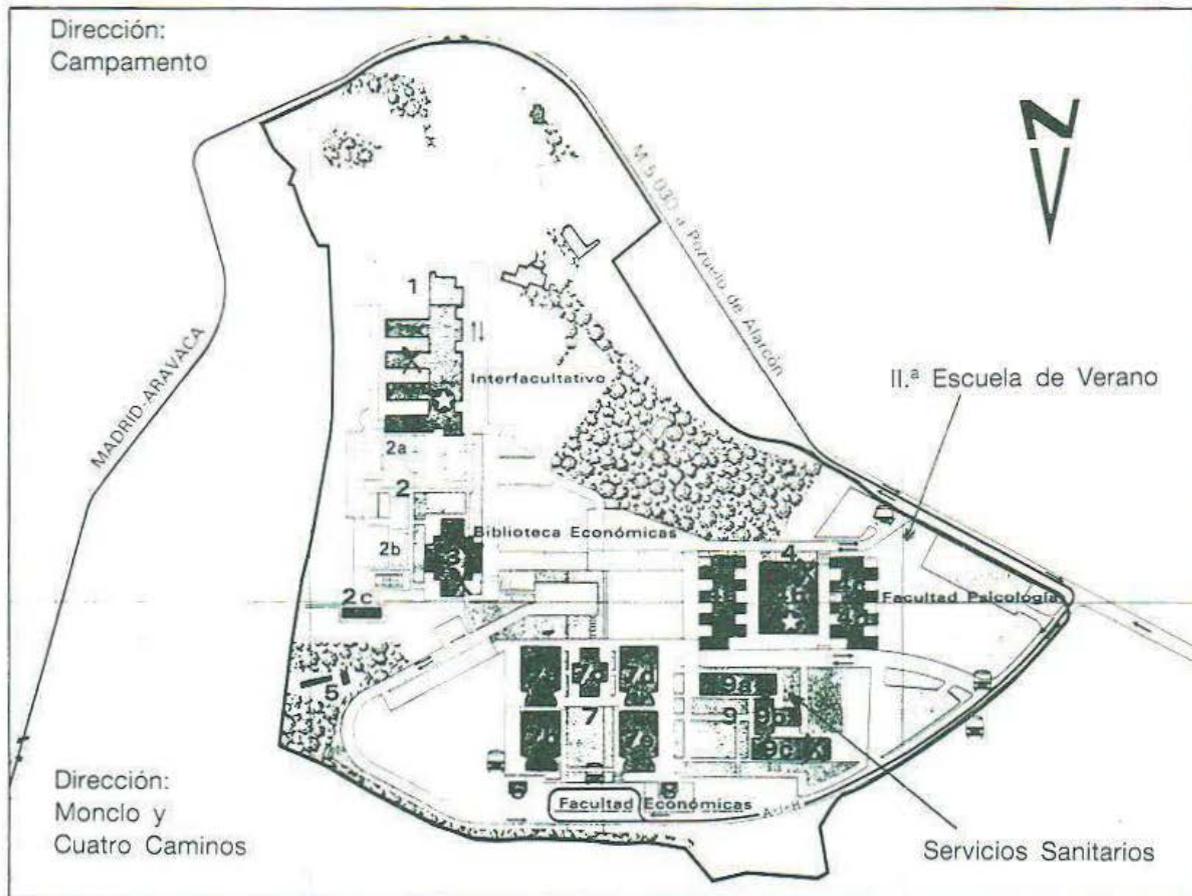
F. Salida de Cuatro Caminos.

H. Salida de Campamento.

- **COMIDAS:**

La Cafetería de la Facultad de Psicología ha preparado un menú especial para el Escuela de Verano al precio de 450 ptas. Este precio incluye: primer y segundo platos, postre, bebidas (agua mineral, cerveza, vino o refrescos), y café.

La comida deberán pagarla directamente los participantes en la Cafetería.



## CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA: SOMOSAGUAS

## BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N.º

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos .....

Dirección .....

Ciudad ..... (3) Teléfono(s) localizable .....

Profesión .....

Talleres a los que desea inscribirse, indicar n.º y título (Atención a la incompatibilidad horaria, **inscripción máxima 4 talleres**).

A. ....

B. ....

C. ....

D. ....

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E. ....

F. ....

G. ....

H. ....

N.º de talleres  (5) Cantidad pagada .....

Los talleres tendrán **un máximo de 25 participantes**, de los que, a lo sumo 5 personas podrán ser estudiantes.

### FORMA DE PAGO

Enviar transferencia o talón nominativo a: II.ª ESCUELA DE VERANO-88 COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS c/c n.º 254590 BANCO DE VIZCAYA O.P. Alcalá, 45. 28014 Madrid, **antes** del 25 de Junio.

Enviar posteriormente el boletín de inscripción con fotocopia del resguardo de forma de pago elegida a:

II.ª ESCUELA DE VERANO-88. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5.ª 28008 Madrid.

- (1) Estudiantes de Psicología de 3.º, 4.º y 5.º cursos y demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Para facilitar la localización de los inscritos, el nombre y apellidos que figuren en este boletín deberá coincidir con el que aparezca en el resguardo de la transferencia bancaria.  
  
Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser realizada a nombre de la Empresa, en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/s de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado, en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de que los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (20.000, 24.000 o 17.000 ptas. según la condición de colegiado, no colegiado o estudiante).



## GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA (STAND N.º 1)

Más de veinte años apoyando la acción profesional de los psicólogos españoles con aportes y recursos de todo tipo:

### LINEA EDITORIAL

- P.D.I. (Programas de Desarrollo Individual) - Manual de Tests Gráficos - Fichas de Reeduación de Dislexia y Psicomotricidad - «Las drogas: Familia y Escuela». Unidad de prevención (Audiovisuales) - Etc.

### MATERIAL PSICOTENICO

- Bateria Psicopedagógica EOS (más de 100 pruebas desde Preescolar a COU inclusive).
- Bateria EOS-Selección.
- Prueba L-1 EOS (Lenguaje hablado).

### DIVISION INFORMATICA

- Servicio de Procesamiento y corrección al Psicólogo.
- Confección de listados, informes psicológicos, estadísticas, sociogramas, etc., etc.

### DPTO. DE ELECTROSICOLOGIA Y EQUIPOS

- Detectorin (control enuresis).
- Equipos computerizados para «psicotécnicos» (Conductores, cazadores).
- Equipos y Programas para corrección mecanizada por el propio psicólogo.
- Equipos Informatizados para pruebas EUROFIT.
- Etc...

### APORTES ESPECIFICOS A PSICOLOGOS ESCOLARES

En el Stand N.º 1 encontrareis aclaraciones y una mayor información.  
EOS - C/ Orense, 12, 1.º - 28020 Madrid - Teléfonos 455 33 28 y 455 39 13



TEA Ediciones, S.A.

presentará en la

## II Escuela de Verano del C.O.P.

nuevos instrumentos de evaluación y diagnóstico en colaboración con prestigiosas casas internacionales

### TOE.I.C.

*(Test of English for International Communication)*

TOEIC es una prueba de evaluación de conocimientos de inglés diseñada para su uso en el ámbito empresarial como ayuda en procesos de selección, diseño de carreras, asignación de puestos con necesidades de inglés, etc. Su calidad técnica permite obtener medidas fiables y contrastables. La corrección se realiza por lectura óptica.

### PC/Viena System

*(Sistema de Evaluación Asistida por Ordenador)*

Viena System es un sistema modular instalable sobre un PC, que permite la aplicación, corrección, archivo de datos, y baremación de un amplio conjunto de pruebas, así como la posibilidad de generar nuevas pruebas y baterías controlando parámetros como dificultad, tiempo de presentación, diseño de ítems y tipo de respuestas.

C/Fray Bernardino de Sahagún, 24  
28036 MADRID  
Tfno. 4-58-83-11



EDICIONES Y MATERIAL

Desde 1.965

**Ediciones:**

- TESTS DE PAPEL Y LAPIZ: Raven, Bonnardel, J. Manzione, Lavoegie Fernandez - Ballesteros y otros muchos autores.
- MATERIAL PSICOPEDAGOGICO: Estimulación Precoz, Programas de Habilidades Sociales (en preparación).

**Material:**

- APARATOS E INSTRUMENTOS: Biofeedback, Condicionamiento, Memoria, Taquitoscopios, Registros Oculares, Poligrafía, Psicología Animal Ergonomía.

**Otros Servicios:**

- ALQUILER DE EQUIPOS (solicite relación)
- MEDIDAS PSICOMETRICAS (Diseñamos y realizamos el examen en función de sus necesidades).
- FORMACION PERMANENTE (Seminarios y Encuentros).

VISITE NUESTRA EXPOSICION

Franco Rodríguez, 47 - 28039 - Madrid - Teléfs (91) 4 50 94 49/ 4 59 52 80

---

# librería cuatro caminos

Colabora con la organización de la Escuela mediante la exposición de amplios fondos bibliográficos nacionales y de importancia en su local de la

**LIBRERIA de la FACULTAD de PSICOLOGIA**

Igualmente para más información o pedidos estamos a su disposición en:

LIBRERIA CUATRO CAMINOS

Doctor Santero, 22

Tel. 233 04 05/233 40 60 - 28039 Madrid



## Psicólogos Empresariales

- \* Baterías de Tests de Aptitudes (23 modelos).
- \* Inventarios de Intereses Profesionales y Directivos.
- \* Cuestionarios OPQ para evaluar la Personalidad Laboral (12 modelos).
- \* Juegos y Simulaciones de Gestión para los Assessment Centres.
- \* Instrumentos de Evaluación de Clima y del Rendimiento Laboral.
- \* Formación especializada para los profesionales en Gestión de Recursos Humanos.
- \* Asesoramiento de alto nivel a los Directivos en el área de Psico-Sociología Laboral.
- \* Selección y Evaluación de Personal.

SHL ESPAÑA, S. A/  
C/ Estébanez Calderón, 5 (5.º C)  
28020 MADRID  
Tel.: 442 88 12 y 442 84 12

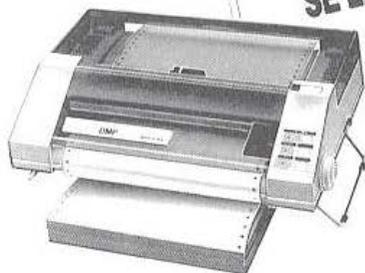


New English Programs S. L.

Raimundo Fernández Villaverde, 53 - Tel. 234 78 71 - 28003 Madrid

**NEWS ENGLISH PROGRAMS SE COMPLACE EN COLABORAR CON LA II.ª ESCUELA DE VERANO, A LA VEZ QUE ANUNCIA UN DESCUENTO DEL 10 % EN TODOS LOS CURSOS INTENSIVOS DE INGLES DE VERANO Y OTOÑO PARA LOS MIEMBROS DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS.**

**ESTA IMPRESORA  
SE LA REGALA  
AMSTRAD**



**IMPRESORA DMP 3000**

Velocidad de impresión: 160 caracteres por segundo.  
Admite papel continuo y hojas sueltas.  
Interface paralelo Centronics.

**IMPRESORA DMP 4000**

Con el modelo Disco Duro.  
Velocidad de impresión: 200 caracteres por segundo.  
Carro ancho. Admite papel continuo y hojas sueltas.  
Interface paralelo Centronics.

**ESTE PAQUETE DE  
5 PROGRAMAS  
SE LO REGALA  
AMSTRAD**



**PAQUETE INTEGRADO ABILITY 2000**

Nº 1 en ventas en Inglaterra  
Incluye 5 programas: Hoja de cálculo,  
Tratamiento de textos, Base de datos, Gráficos,  
Comunicaciones.

**ESTE PRACTICO  
SOPORTE SE LO  
REGALA AMSTRAD**



**SOPORTE PC 1640**

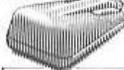
Este práctico soporte de cartón especial  
le resuelve la colocación del equipo  
en cualquier lugar.

**AL COMPRAR  
UN AMSTRAD  
PC 1640**



Oferta  
condicionada a la disponibilidad de equipos.

**AMSTRAD**



DIRECCIÓN AMSTRAD



AMSTRAD ESPAÑA: P.O. BOX 100, 48940 LEZAMA (VIZCAYA) - ESPAÑA  
CATALUÑA + BALEARES: P.O. BOX 100, 08002 BARCELONA - ESPAÑA  
LEVANTE ANDALUZ: P.O. BOX 100, 41002 SEVILLA - ESPAÑA  
NORTE CENTRO: P.O. BOX 100, 41002 SEVILLA - ESPAÑA

DELEGACIONES: CÁDIZ: P.O. BOX 100, 11002 CÁDIZ - ESPAÑA  
CANTABRIA: P.O. BOX 100, 49002 SANTO DOMINGO DE SIL - ESPAÑA  
ARAGON: P.O. BOX 100, 50002 ZARAGOZA - ESPAÑA  
SUR: P.O. BOX 100, 41002 SEVILLA - ESPAÑA





**Colegio  
Oficial de  
Psicólogos** INFORMACION

II ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 88  
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID  
C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5.º  
28008 MADRID

Teléfono: 241 99 99