

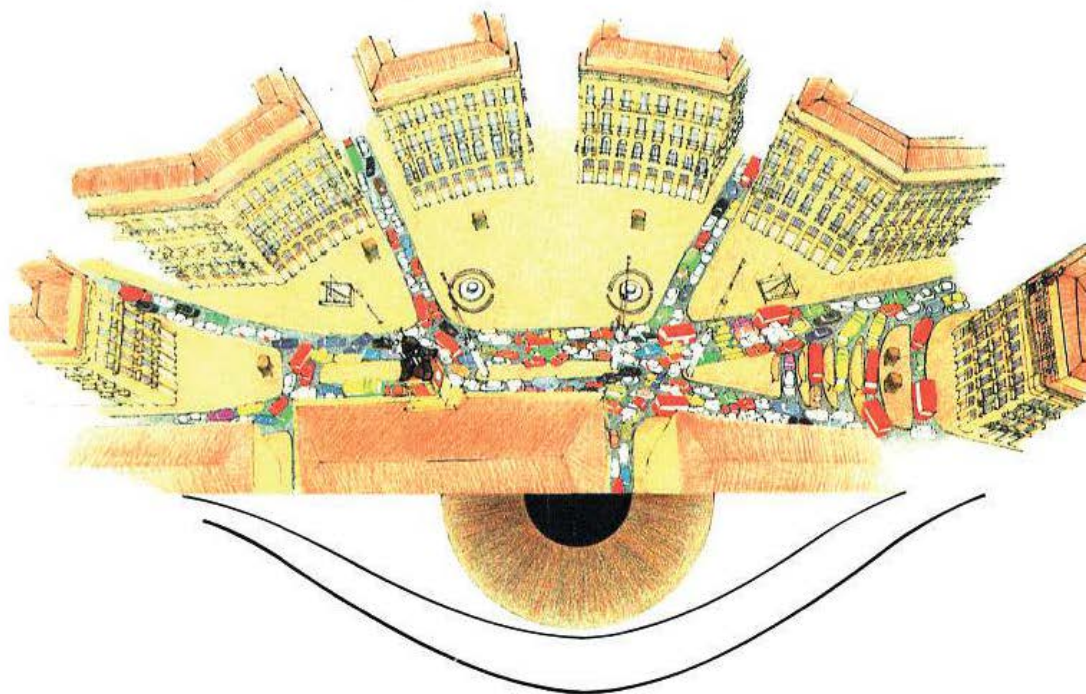
IV ESCUELA DE VERANO

PSICOLOGIA 90

2 al 13 de Julio

Campus de Somosaguas

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Facultad de Psicología de la U. Complutense



Facultad de Psicología de la U. Autónoma
Facultad de Psicología de la U. N. E. D.
Centro Asociado de Segovia de la U. N. E. D.
Centro Asociado de Madrid de la U. N. E. D.

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Moriñigo M.^a Luz Rubí Cid Gloria Martínez Tellería Pedro Rodríguez Sánchez Antonio González Martín Carlos Rodríguez Sutil M.^a Luz Ibáñez Indurria Miguel López Cabanas

IV ESCUELA DE VERANO

Vocal de Formación: Gloria Martínez Tellería

Coordinación: Carmen Menéndez Martín

Secretaría: Cristina Escalada López
Inmaculada López Vallejo

Diseño de portada: Manuel González Burdiel

IV ESCUELA DE VERANO

PSICOLOGIA - 90

CAMPUS DE SOMOSAGUAS

2 AL 13 DE JULIO

Organizada por la Delegación de Madrid
del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología
de la Universidad Complutense

CON LA COLABORACION ESPECIAL DE:

Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Centro Asociado de Segovia de la UNED

Centro Asociado de Madrid de la UNED

Estimadas/os compañeras/os:

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos y la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid organizan por cuarto año consecutivo la Escuela de Verano-Psicología-90.

Al igual que el año anterior, en la IV.ª Escuela de Verano, contamos con cursos para que puedan asistir estudiantes de Psicología de 2.º ciclo, recién licenciados y Psicólogos con varios años de ejercicio,, así mismo, también podrán estar presentes otros profesionales que trabajan con nosotros en equipos multidisciplinares.

La IV.ª Escuela de Verano, de nuevo va a contar con la presencia de cuatro prestigiosos psicólogos extranjeros que intervendrán aportando sus conocimientos en una conferencia y en pequeños seminarios para expertos.

Para finalizar, os invitamos a todas/os en esta importante actividad y, a la vez que nos hagáis llegar todas vuestras sugerencias y comentarios en torno a la Escuela de Verano, que permitirán en el futuro conocer los cambios necesarios para que este importante evento responda siempre a las demandas de los participantes.

Un saludo cordial,

Manuel Berdullas Temes

INDICE

	<i>Págs.</i>
1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES	4
2. RELACION DE CURSOS	8
3. CONFERENCIAS	15
4. DEBATES	16
5. SEMINARIOS DE ESPECIALIZACION	20
6. CURSOS	
000 Area de Salud	21
100 Area de Educación	43
200 Area de Servicios Sociales	54
300 Area de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ...	63
400 Area de Psicología del Deporte	75
500 Area de Psicología Jurídica	78
600 Area de Informática y Psicología	81
700 Area de Psicología Ambiental	84
800 Varios	86
Cuadro Resumen de Cursos	87
7. ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES	88
8. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION.	90

1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

2 JULIO

- 8,30 a 9,30 h. Entrega de material.
- 9,30 a 10,30 h. Inauguración oficial de la IV Escuela de Verano. Con la presencia de:
D. GUSTAVO VILLAPALOS
Rector Magnífico de la Universidad Complutense de Madrid.
D. JOSE M.^a ARREDONDO
Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
D. AMALIO BLANCO
Decano de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
D. MANUEL BERDULLAS TEMES
Presidente de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 10,30 a 13,45 h. Talleres simultáneos.
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Actividades complementarias.

3 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Un modelo integrador en el diseño de intervenciones comunitarias.**
Prof. GERARDO MARIN
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Actividades complementarias.

4 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Procesadores de Información: Una Tecnología Blanda para el docente.**
Prof. ALFONSO ORANTES
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **Marketing Político.**

5 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **La violencia silenciosa: condiciones de la mujer en el ámbito doméstico.**

6 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.

9 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
19,30 a 21,00 h. Debate: **La salud mental de los enseñantes.**

10 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Derecho del menor y la adolescente.**
Profesora PATRIZIA PATRIZZI
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
19,30 a 20,30 h. Actividades complementarias.

11 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **El sentido del poder en las organizaciones.**
Prof. ENZO SPALTRO
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **La indefensión ante la burocracia.**

12 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **Despenalización de la esterilización en deficientes mentales.**

13 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- Fiesta de Clausura.**

2. RELACION DE CURSOS

AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico de intervención en los trastornos del sueño. Gualberto Buela. 1.^a semana, mañanas.
002. Psicoterapia breve de apoyo y de emergencia. Roberto Longhi Tartaglia. 2.^a semana, mañanas.
003. La entrevista de juego en la clínica infantil. M.^a Irene Silva Diverio. Ramón de la Fuente Figueroa. 1.^a semana, tardes.
004. Evaluación y tratamiento de los problemas del juego de Azar. José González Iglesias. Carmen Díaz Navarro. 2.^a semana, tardes.
005. La praxis de la evaluación conductual. Fernando Silva Moreno. 1.^a semana, mañanas.
006. Tratamiento de casos mediante diseños experimentales conductuales. M.^a Visitación García Jiménez. 2.^a semana, mañanas.
007. Uso de las Técnicas grupales en la Escuela. Angeles Roales Nieto. 1.^a semana, tardes.
008. Lectura psicoanalítica de las grandes estructuras psicopatológicas Freudianas por medio de material cinematográfico. Pilar Alonso Ortiz. Teodora Liébana Rodríguez. 2.^a semana, tardes.
009. Estudio de casos psicóticos y presicóticos: su diagnóstico y tratamiento. Ventura Ferrer Delso. 1.^a semana, mañanas.
010. Evaluación, tratamiento y prevención de los problemas de pareja. José Cáceres Carrasco. 1.^a semana, mañanas.
011. Metodología de la rehabilitación Psiquiátrica. Sergio Rebolledo Moller. Virginia Otero Domínguez. 1.^a semana, tardes.
012. Intervención conductual en las cefaleas funcionales. M.^a Luisa de la Puente. 2.^a semana, tardes.
013. Psicoimmunología: Aspectos sociales, psicológicos y conductuales de las enfermedades que afectan el sistema inmunológico. Luis Garra Palud. 1.^a semana, mañanas.
014. Problemas específicos de la salud en la mujer: aportaciones de la psicología de la salud a esta problemática. Julia Sebastián Herranz. Luis Garra Palud. 2.^a semana, mañanas.
015. La mujer y su cuerpo. Silva E. Tubert. 1.^a semana, tardes.
016. Curso práctico de Psicodiagnóstico clínico. Marina Bueno Belloch. 2.^a semana, tardes.
017. Tratamiento de la adicción a la heroína y estrategias de mantenimiento de la abstinencia. Juan Díez Salabert. 1.^a semana, mañanas.

018. Biofeedback. Enrique G. Fernández Abascal. Miguel Angel Vallejo Pareja. 1.^a semana, mañanas.
019. El uso clínico de la sugestión. Miguel A. Vallejo Pareja. Enrique García Fernández-Abascal. 1.^a semana, tardes.
020. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de ansiedad.. Juan José Miguel Tobal. 2.^a semana, mañanas.
021. La feminidad en relación a la problemática del aborto. Alicia Montserrat Femenie. Milagros Viñas. Laura-Gema González. Carmen Munuera. Marisa Montero. Victoria Murillo. 1.^a semana, tardes.
022. Terapia cognitivo-conductual de la depresión. Verania Andrés Navia. Francisco Bas Ramallo. 1.^a semana, mañanas.
023. Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual clínica. Enrique Cervantes Vargas. Vicente Prieto Cabras. María del Carmen Zazo. 1.^a semana, mañanas.
024. Investigaciones psicoanalíticas en toxicomanías: un proyecto de comunidad terapéutica. Andrés Bordería Mondejar. Francisco Monturiol Jalón. Isidro Rodríguez López. 2.^a semana, mañanas.
025. Clínica psicoanalítica de la histeria. Araceli Fuentes García-Romero. 1.^a semana, tardes.
026. Estrategias de evaluación e intervención sistémica en familias de niños con trastornos en el desarrollo. Magdalena Olacia Galé. Alicia Liñán Poyán. 2.^a semana, tardes.
027. Relajación. Miguel Angel Vallejo Pareja. Enrique García Fernández-Abascal. 1.^a semana, mañanas.
028. Tratamiento conductual del dolor crónico. Desarrollo de un programa de tratamiento del dolor en grupo. Cristina Larroy García. 2.^a semana, mañanas.
029. Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés. Manuel Muñoz López. 1.^a semana, tardes.
030. Educación para la salud: intervención comunitaria. Amado Benito de la Iglesia. 2.^a semana, tardes.
031. Tratamiento del síndrome de ama de casa: un enfoque conductual. Carmen Varela García. 1.^a semana, tardes.
032. Entrenamiento en habilidades sociales con enfermos mentales. Carmen Varela García. 2.^a semana, tardes.
033. Técnicas de consejo psicológico en el SIDA para la modificación de comportamientos de riesgo. Fernando Calvo Francés. Beatriz de Briones Botella. 1.^a semana, mañanas.
034. Programas de entrenamiento para la rehabilitación psicosocial de población psiquiátrica crónica. M.^a Victoria Fernández Aguirre. Manuel Guerrero Merchán. Juan Carlos González Cases. 2.^a semana, mañanas.
035. Trastornos psicósomáticos en la infancia y adolescencia (Evaluación y tratamiento). Juan Díaz Curiel. 1.^a semana, mañanas.
036. Técnicas conductuales para el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Antonio Cano Vindel. 2.^a semana, tardes.

- 037. Actualidades en diagnóstico y tratamiento de la epilepsia para psicólogos. José Antonio Portellano Pérez. Manuel García de León. 1.^a semana, mañanas.
- 038. Dispositivos grupales en la clínica. M.^a Luz Ibáñez. Rosina Vignale. 1.^a semana, tardes.
- 039. Psicopatología y dibujo II. Pedro Pérez García. 1.^a semana, mañanas.
- 040. Adicción al juego. Angeles González Ibáñez. Pilar V. Mercadé. 2.^a semana, mañanas.
- 041. Evaluación y tratamiento de la tartamudez. Juan García Moreno. 1.^a semana, mañanas.

AREA DE EDUCACION:

- 101. Programa de habilidades educativas: Un modelo compartido entre padres y profesores. M.^a José Petit Pérez. Begoña Orueta Villar. José de la Corte Navas, Justo García Arroyo. 1.^a semana, tardes.
- 102. Técnicas de comunicación aplicadas al aula. M.^a Angeles Solís García. 2.^a semana, tardes.
- 103. Experiencias concretas de y para la implementación de Programas de Desarrollo intelectual. Irene Colinas Fernández. Josefa Gil de Gómez Rubio. 1.^a semana, mañanas.
- 104. Leer para aprender: enseñanza de estrategias para mejorar la comprensión de textos. M.^a del Mar Mateos Sanz. Nuria Carriedo López. 2.^a semana, mañanas.
- 105. Bases para la intervención de los trastornos de lenguaje en la infancia. Pilar Revilla Rodríguez. M.^a Teresa Schuller Moreno. Pilar Yaque Hernández. M.^a Jesús Redal Montane. 1.^a semana, tardes.
- 106. Cómo facilitar los aprendizajes en ciclo superior de E.G.B.: un programa comunitario con padres, profesores y alumnos. M.^a José Romo Torreglosa. Teresa Doblás Aguilar. Paloma Aranguez Tabernero. 2.^a semana, tardes.
- 107. Técnicas de intervención en las alteraciones en la adquisición del lenguaje. Magdalena Santolalla Fernández de Bobadilla. 1.^a semana, mañanas.
- 108. El Psicólogo en la educación infantil (0-6 años). Visitación García Cabañas. 2.^a semana, mañanas.
- 109. Entrenamiento para profesionales en modificación de conducta aplicada al ámbito educativo. M.^a José Carrasco. 1.^a semana, tardes.
- 110. Programa preventivo de habilidades sociales en niños de 3 a 6 años. Alida Alvarez Pillado. M.^a Antonia Alvarez-Monteserín. Amalia Cañas Montalvo. Soledad Jiménez Ramírez. M.^a José Petit Pérez. 2.^a semana, tardes.
- 111. Habilidades sociales en los deficientes mentales. Miguel Angel Verdugo Alonso. 1.^a semana, mañanas.

112. Programas de mejora de la inteligencia: programas de estimulación de las habilidades del pensamiento (Progresint) y breve referencia: 1.º una visión general de métodos para enseñar a pensar. 2.º el proyecto de inteligencia de Harvard y 3.º el enriquecimiento Instrumental de Reuvent Feuerstein. Carlos Yuste Herránz. 2.ª semana, mañanas.
113. Formación para la práctica psicomotriz. Patricia Aracil Santos. 1.ª semana, tardes.
114. Técnicas de grupo aplicadas a la Educación. F. Javier Pinel Buron. 1.ª semana, mañanas.
115. Atención temprana: el niño normal y el deficiente. Margarita Vidal Lucena. Juan Díez Curiel. 1.ª semana, tardes.
116. Los equipos Psicopedagógicos de Sector ante la reforma (requisitos, ámbitos, funciones y modelo de intervención). Josefa Gil de Gómez Rubio. 2.ª semana, mañanas.
117. Programas de desarrollo individual para alumnos con necesidades especiales. Esteban Sánchez Manzano. Fidel Sandoval Prieto. 1.ª semana, tardes.
118. La entrevista en la orientación educativa. Fidel Sandoval Prieto. Esteban Sánchez Manzano. 2.ª semana, tardes.
119. Programa de Formación de padres desde un modelo de intervención comunitaria. M.ª Antonia Alvarez Monteserín. M.ª Teresa Cascallana. Piedad Delgado. Fernando Sardinero. 1.ª semana, tardes.
120. La educación de adultos-perspectiva psicológica. Elvio Dosantos Blanco. 2.ª semana, tardes.
121. Tecnología del Asesoramiento vocacional desde el enfoque conductual/cognitivo: el sistema de autoayuda vocacional (SAV). Francisco Rivas. 1.ª semana, mañanas.

AREA DE SERVICIOS SOCIALES

201. Valoración, indicación terapéutica y evaluación en Drogodependencias. Manuela Matellanes. Angel Polo Ruiz. 2.ª semana, tardes.
202. La evaluación de la demanda a los Servicios Sociales: una aproximación a la complejidad. Miguel Angel Sánchez López. Andrea Mullor Abad. Inmaculada Portas Carrasco. 2.ª semana, tardes.
203. Rehabilitación del enfermo mental crónico. Teodosia Sobrino Calzado. M.ª Dolores Aranda. Antonio Ruz Bentue. Juan Olcoz Gambate. 1.ª semana, tardes.
204. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en Servicios Sociales. René Solís de Ovando. José Luis Castellanos. 2.ª semana, tardes.
205. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar. Alfonso Cuadros Riobó. Paloma Aranda López. 1.ª semana, mañanas.

206. Madrid, una respuesta municipal en prevención de Drogodependencias. Emiliano Martín González. Carmen Gómez. 1.^a semana, tardes.
207. Valoración e intervención interdisciplinar de un servicio especializado de infancia y familia. Luis García-Fraile París. Asunción López Esteve. 1.^a semana, mañanas.
208. Seguimiento e intervención socio-educativa en medio abierto con adolescentes en conflicto. Angel Moreno Díaz. 2.^a semana, mañanas.
209. Gerontología y psicología del comportamiento en el anciano: Aplicaciones institucionales. Elena Jiménez Gómez. M.^a Luz Domínguez Llorente. Encarna González Antolín. 1.^a semana, tardes.
210. Planificación de programas de intervención socio-cultural. Elviro Dosantos Blanco. 1.^a semana, tardes.
211. Drogodependencias: prevención y tratamiento de recaídas. M.^a Teresa Pérez Martínez. Luisa de Pablo. 2.^a semana, mañanas.
212. Familia monoparental: Intervenciones en la acción social. M.^a Cruz Mijares Sierra. Lidia Gómez Valverde. 1.^a semana, mañanas.
213. Aspectos Básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud. Mario Sanz Martín. Juan Carlos de Vicente. 2.^a semana, tardes.
214. La violencia física, psíquica y sexual en la familia. Tratamiento para agresores y víctimas. Recomendaciones para su prevención. M.^a Victoria Noguero. 2.^a semana, tardes.

AREA DE TRABAJO Y ORGANIZACIONES:

301. Taller de formación en Técnicas de Búsqueda de Empleo. M.^a Mar González. Rafael Heredia. M.^a Angeles Guillén. 2.^a semana, tardes.
302. Dinámica de grupos y animación reuniones. Rosa Medina Domingo. 2.^a semana, tardes.
303. Cómo utilizar las técnicas psicológicas en los estudios de marketing. M.^a Pilar Fernández López. 1.^a semana, tardes.
304. Aplicaciones del análisis multivariante en la investigación comercial. José Santiago Merino. 2.^a semana, tardes.
305. El marketing telefónico como herramienta formativa y comercial en la empresa. M.^a José Paloma Trillo Gutiérrez. 1.^a semana, tardes.
306. Formación de formadores. Hacia el formador excelente (1 y 2). Esperanza Fuertes Fernández. Vitoria Pérez García. Almudena Robledillo. 1.^a y 2.^a semana, tardes. **Este taller se desarrollará en 30 horas.**
307. Estrategias de formación en el reciclaje de vendedores. Beatriz de Briones. 1.^a semana, tardes.
308. Cómo dirigir reuniones de trabajo. José María Prieto. 2.^a semana, tardes.
309. La gestión del factor humano en un proyecto de calidad total. Manuel Poblete Ruiz. Octavio Martín Gómez. Pedro Pablo Ramos. 1.^a semana, tardes.

310. Técnicas básicas de selección de directivos. Javier Cantera Herrero. Alejandro Mori Hernández. 2.^a semana, tardes.
311. Las entrevistas en la empresa: técnicas de aplicaciones. Antonio Arés Parra. M.^a Luz Zamora. Agustín Navarro. Marta Beatriz del Río. 1.^a semana, tardes.
312. Técnicas situacionales en selección: los casos. Dolores Merino. 2.^a semana, tardes.
313. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo. Carmen Carretero Perona. Yolanda Bernardez. Carmen Martín. 1.^a semana, tardes. **Taller anulado.**
314. El análisis del anuncio publicitario. Técnicas de investigación del mensaje persuasivo. Miguel Clemente Díaz. Zuleyma Santalla. 1.^a y 2.^a semana, mañanas. **Este taller se desarrollará en 30 horas.**
315. La formación en la venta: un enfoque psicológico. Ernesto González Blázquez. M.^a Antonia Losada. 2.^a semana, tardes.
316. Marketing para psicólogos. José Luis Altolaguirre González. 1.^a semana, tardes.
317. Cambio actitudinal, una exigencia de la empresa moderna. Juan Carlos Gombao. Alicia Muñoz. 1.^a semana, tardes.
318. Curso básico de habilidades sociales. Francisco Gil Rodríguez. 2.^a semana, mañanas.
319. La venta como programa de aprendizaje. José Luis Altolaguirre. 2.^a semana, tardes.
320. Intervención Psicológica en un Centro de reconocimiento de conductores. Roberto Durán. 2.^a semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE:

401. Psicología del deporte profesional en deporte de alta competición. Amador Cernuda Lago. Francisco Javier Ramírez. Luis Vañó. 1.^a semana, mañanas.
402. Hipnosis aplicada al Deporte. Amador Cernuda Lago. 2.^a semana, mañanas.
403. Utilización del deporte y el ejercicio físico controlado como técnica de intervención útil en psicología del deporte. Juan José Cerezo. 1.^a semana, tardes.
404. Programas de entrenamiento psicológico en el deporte de competición. Juan José Cerezo. 2.^a semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA:

501. La evaluación de la delincuencia juvenil. Víctor Sancha Mata. Miguel Ángel Díaz. Mario Gómez. 1.^a semana, mañanas.

- 502. El psicólogo en los juzgados de menores: una profesión que se afianza. Javier Urrea Portillo. M.^a Dolores Mayor. M.^a Jesús Coronado. 2.^a semana, mañanas.
- 503. El testimonio del niño: análisis de su recuerdo. Antonio Manzanero. Margarita Diges. 2.^a semana, tardes.
- 504. Psicología en los juzgados: peritajes y práctica institucional. Seraffín Martín Corral. 1.^a semana, tardes.
- 505. Intervención Psicológica con menores en Centros correccionales. David Jiménez. Víctor Sancha. 2.^a semana, tardes.

AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA:

- 601. Adquisición de conocimiento: curso básico de técnicas de entrevista para el desarrollo de sistemas expertos. Juan Antonio Díaz de Rada Brún. 1.^a semana, mañanas.
- 602. Mecanización de la información sobre pruebas, informes y archivos de clientes en un gabinete psicológico. Fernando Maestre Miranda. Lourdes Maestre. Carmen Higuera. 2.^a semana, mañanas.
- 603. Introducción a la inteligencia artificial. Sistemas expertos. Juan Antonio Díaz de Rada Brún. José Ramón Feijoo. 2.^a semana, tardes.
- 604. La gestión económica de un gabinete de psicólogos clínicos a través de ordenador. Miguel Angel González Felipe. 1.^a semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL:

- 701. Análisis psicológico de los anuncios publicitarios. Julia Sebastián Herranz. 1.^a semana, mañanas.
- 702. Análisis práctico de intervenciones ambientales. María Amerigo. Juan Ignacio Aragonés. José Antonio Corraliza. Isabel López Barrio. Enric Pol. 1.^a semana, mañanas.

VARIOS:

- 801. Introducción a la Documentación y fuentes documentales en Psicología. Sociología y Educación. Pedro López López. Luis González Uceda. 2.^a semana, tardes.

3. CONFERENCIAS

- 3 de julio**
13,00 h.
- Un modelo integrador en el diseño de internaciones comunitarias.**
GERARDO MARIN
*Profesor de la Universidad de San Francisco, California.
Presidente electo de la Sociedad Interamericana de Psicología.*
- 4 de julio**
13,00 h.
- Procesadores de Información: una tecnología blanda para el docente.**
ALFONSO ORANTES
*Profesor de la Universidad Central de Venezuela.
Miembro del Comité Ejecutivo y representante Nacional electo de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada.*
- 10 de julio**
13,00 h.
- Derecho del menor y la adolescente.**
PATRIZIA PATRIZZI
Profesora de Criminología y Psicología Jurídica de la Universidad de "La Sapienza", Roma.
- 11 de julio**
13,00 h.
- El sentido del poder en las organizaciones.**
ENZO SPALTRO
Profesor de Psicología del Trabajo de la Universidad de Bolonia, Italia.

4. DEBATES

4 JULIO

Marketing Político.

Modera:

FLORENCIO JIMENEZ BURILLO

Catedrático de Psicología Social. Facultad de Psicología. Univ. Complutense de Madrid.

Participan:

– FRANCISCO JAVIER BARRANCO

Director del Servicio de Organización de Telefónica.

– GLORIA BERENGUER CONTRI

Psicóloga. Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Univ. de Valencia.

– Representante Político.

– Representante de Imagen y Ciencias de la Información.

5 JULIO

La violencia silenciosa: condiciones de la mujer en el ámbito doméstico.

Modera:

M.^a LUZ RUBI CID

Vocal de Servicios Sociales de la Delegación de Madrid del Cop. Comisión de la Mujer.

Participan:

– ANA ISABEL HERNANDEZ MEJIAS

Psicóloga colaboradora de la Asociación Española de mujeres separadas y divorciadas.

– YOLANDA MARTINEZ MARTINEZ

Psicóloga. Asociación de mujer y cultura. Asesoría de Malos Tratos. Alcobendas.

– SOLEDAD MURILLO

Socióloga. Experta en equipos de empleo dentro del Plan de Igualdad para las mujeres del Instituto de la Mujer.

- VICTORIA NOGUEROL
Psicóloga Clínica. Especialista en terapia familiar de violencia doméstica.
- Comisión para la Investigación de malos tratos a mujeres.

9 JULIO

La salud mental de los enseñantes.

Modera:

EMILIO CIADAD
Psicólogo. Centro Luria.

Participan:

- SALVADOR ALMENAR
Gabinete Psicopedagógico Municipal. Ayto. de Torrent. Valencia.
- ENCARNACION CASTELLANOS
Profesora de EGB.
- JOSE MANUEL ESTEVE
Catedrático de Pedagogía. Univ. de Málaga.
- VIRGINIA GOMEZ PIQUERAS
Jefa del Servicio de personal de la Dirección Provincial del MEC. Madrid.
- MAGDALENA RODRIGUEZ
Profesora Agregada de Bachillerato.
- GUADALUPE RUANO RAMOS
Comité Federal FETE-UGT.

11 JULIO

La indefensión ante la burocracia.

Modera:

ANTONIO GARCIA
Jefe de la Oficina de asuntos sociolaborales. Ayto. de Madrid.

Participan:

- Representante C.A.M.
- Representante Ayuntamiento.
- Representante I.N.A.P.
- Representante I.N.S.A.L.U.D.

12 JULIO

Despenalización de la esterilización en deficientes mentales.

Modera:

PEDRO RODRIGUEZ SANCHEZ

*Vocal de Psicología Clínica y de la Salud del C.O.P.
Delegación de Madrid.*

Participan:

– **JAVIER CERROLAZA**

Ginecólogo. Jefe del Servicio de Obstetricia y Ginecología y Coordinador de la futura Unidad de Reproducción Humana del Hospital General de Móstoles.

– **EDUARDO GARCIA ESPINOSA**

Diputado.

– **ALICIA ROIG**

Psiquiatra. Coordinadora del CAP, Salud Mental Horta-Guinardó.

– **JOSE RAMON DE LA VEGA Y DE COLSA**

Presidente de la Asociación A.N.A.D.E. Ex-director del Centro de Atención Especializada a Minusválidos Psíquicos "La Barranca". Ex-director del Centro Ocupacional Fray Bernardino Alvarez.

– Un representante del Ministerio Fiscal.

5. SEMINARIOS DE ESPECIALIZACION

Aprovechando la presencia en nuestro país de prestigiosos profesores extranjeros, la IV.^a Escuela de Verano, organiza unos seminarios de especialización dirigidos a profesionales con algunos años de experiencia.

En concreto, los temas a tratar, fechas y horarios son los siguientes:

- **“INTERVENCION COMUNITARIA EN EL AREA DE LA SALUD: LA PSICOLOGIA SOCIAL EN PROGRAMAS CULTURALMENTE APROPIADOS”.**

GERARDO MARIN. *Profesor de Psicología de la Universidad de San Francisco. Presidente electo de la Sociedad Interamericana de Psicología. Diversas publicaciones en la Revista de Ps. Social, Revista Latinoamericana de Psicología...*

Fechas: 3-5 Julio de 10.00 a 12.15 h.

- **“TAMES: UNA TECNICA PARA EL ANALISIS DEL CURRICULUM”.**

ALFONSO ORANTES. *Profesor de Psicología Experimental y de Postgrado en la Univ. Central de Venezuela, en materias referentes al proceso de instrucción en Educación. Miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP).*

Fechas: 2-4 Julio de 17.00 a 20.15 h.

- **“LOS PSICOLOGOS EN EL TRIBUNAL DE MENORES O EN EL TRIBUNAL DE VIGILANCIA, ¿JUEZ O EXPERTO?”.**

PATRIZIA PATRIZZI. *Catedrática de criminología y Psicología Jurídica de la Univ. de “La Sapienza” de Roma. Profesional experta en los Tribunales de Sorveglianza y Minorenni de Roma. Diversas publicaciones sobre el rol del Psicólogo en el sistema de Justicia Penal.*

Fechas: 9-11 Julio de 10.00 a 12.15 h.

— **"CLIMA ORGANIZACIONAL Y CULTURAS ORGANIZACIONALES"**.

ENZO SPALTRO. *Profesor Univ. de Bologna. Psicólogo del trabajo. Experiencia con colectivos y grupos en la organización. Director de la Escuela de Relaciones Industriales de la Univ. de Bologna para postgraduados. Especialista en el campo de conflictos, mediación y negociación.*

Fechas: 10-12 Julio de 17.00 a 20.15 h.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P.

Dado que las plazas para esta actividad son muy limitadas, te rogamos nos hagas llegar a la mayor brevedad posible el correspondiente boletín de inscripción:

COLEGIADO N.º _____
NO COLEGIADO

NOMBRE Y APELLIDOS.....
DIRECCIÓN
CIUDAD..... TELEFONO-S
CENTRO DE TRABAJO.....
SEMINARIO EN EL QUE SE INSCRIBE

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN Y FORMA DE PAGO:

COLEGIADOS: 15.000 Ptas. NO COLEGIADOS: 18.000 Ptas.

1. Transferencia a IV.^a Escuela de Verano-90. Colegio Oficial de Psicólogos. C/c. N.º 30.20058 G. Banco Exterior de España. Gran Vía, 73. 28013 MADRID.

Enviar el boletín de inscripción junto con resguardo de la transferencia a: IV.^a Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente 4 - 5.^a - 28008 MADRID.

2. Talón a nombre de IV.^a Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos, enviándolo junto con este boletín de inscripción a: IV.^a Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4 - 5.^a - 28008 MADRID.

AREA DE SALUD

CURSO N.º 001

1.ª semana, mañanas

DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

GUALBERTO BUELA CASAL

Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada.

Con este taller se pretende que sus participantes dominen los aspectos relativos al concepto de cada uno de los trastornos del sueño, el modelo explicativo de la clasificación de los trastornos del sueño, la metodología y técnicas de evaluación (conductuales y polisomnográficas) utilizados y, por último, las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño.

Desde un punto de vista metodológico, el taller se desarrollará en torno a la presentación de los contenidos teóricos a los que seguirá un debate, la explicación de cada una de las técnicas de evaluación conductual y psicofisiológica del sueño, la puesta en práctica de estas técnicas (entrenamiento a los participantes a interpretar los registros polisomnográficos: EEG, ENG, EOG, AEA, etc.), el entrenamiento en las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño, y finalmente, la presentación de casos clínicos.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 002

2.ª semana, mañanas

PSICOTERAPIA BREVE, DE APOYO Y DE EMERGENCIA

ROBERTO LONGHI TARTAGLIA

Coordinador del Equipo de trabajo del Centro PSIAS.

Este taller se propone, a través de la presentación de diferentes casos clínicos, introducir la idea de posibilidad y necesidad de sistematizar el campo de las psicoterapias, así como la de cuestionar e interrogarse acerca de los factores intervinientes en los cambios o "curas" psicoterapéuticas.

Técnicamente, se pondrá el énfasis en la indagación de la "relación emocional" terapeuta-paciente, en la necesidad de planificar la tarea psicoterapéu-

tica sobre "focos" delimitados de la problemática del paciente, haciendo un uso particular de la primera entrevista como situación estructural operativa en la que se va a jugar gran parte del proceso psicoterapéutico.

Dirigido a Psicólogos Clínicos y estudiantes del último curso, que proyecten desarrollar una práctica clínica.

CURSO N.º 003

1.ª semana, tardes

LA ENTREVISTA DE JUEGO EN LA CLINICA INFANTIL

M.ª IRENE SILVA DIVERIO

Psicóloga Clínica.

RAMON DE LA FUENTE

Psicólogo.

Este curso tiene como objetivo el brindar conocimientos a los participantes del mismo, para el trabajo en la clínica infantil. La entrevista de juego es el instrumento técnico por excelencia que permite acceder a la dinámica de personalidad del niño y al abordaje terapéutico. Se utiliza en diagnóstico y terapia. Sea esta última: análisis, terapias breves o focalizadas (psicoprofilaxis médico-quirúrgica y odontológica, adopción, viajes, etc.).

El curso se basará sobre: introducción a los principales modelos teóricos respecto al juego del niño y a sus psicodinamismos; teoría de la técnica de entrevista de juego: entrevistas con los padres (como conducirla en las diferentes aplicaciones de esta técnica); como realizar y analizar una entrevista de juego; devolución y entrevistas con los padres durante el tratamiento.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 004

2.ª semana, tardes

EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DEL JUEGO DE AZAR

JOSE GONZALEZ IGLESIAS

CARMEN DIAZ NAVARRO

Instituto Español para la atención a los Problemas del Juego de Azar.

Con este curso se pretende conocer:

- Los datos epidemiológicos del juego en España.
- Los principales modelos explicativos del juego patológico.
- Los principales procedimientos de evaluación.
- Las principales estrategias de intervención.
- Las principales dificultades encontradas en el tratamiento de jugadores y la metodología para abordarlas.

Los contenidos se abordarán con una metodología expositivo-participativa.

El curso está dirigido a profesionales de la psicología y estudiantes de 2.º ciclo con conocimientos básicos de modificación de conducta.

CURSO N.º 005

1.ª semana, mañanas

LA PRAXIS DE LA EVALUACION CONDUCTUAL

FERNANDO SILVA MORENO

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

El curso trata de formar a los asistentes en el “qué y cómo hacer” dentro de la práctica diagnóstica desde una perspectiva conductual, con una perspectiva del proceso de evaluación que va desde la recepción del cliente hasta las evaluaciones de seguimiento. Se pone especial énfasis en la praxis del “análisis funcional de conducta”, y se incluye un apartado especial sobre estrategias específicas de la evaluación conductual en niños y adolescentes.

Se utilizarán exposiciones, trabajos individuales y en grupo, análisis de un caso, discusiones y evaluaciones críticas.

Dirigido a psicólogos y alumnos de 2.º ciclo con conocimientos de modificación de conducta.

CURSO N.º 006

2.ª semana, mañanas

TRATAMIENTO DE CASOS MEDIANTE DISEÑOS EXPERIMENTALES CONDUCTUALES

M.ª VISITACION GARCIA JIMENEZ

Profesora Titular de Universidad

Objetivos: Conocimiento de los diseños experimentales conductuales, destinados al tratamiento de conductas patológicas y a la modificación de determinados hábitos de comportamiento (ventajas de su validez).

Contenidos: Concepto e historia de los diseños conductuales. Representación simbólica y características. Clasificación (cada diseño será presentado mediante un caso práctico). Técnicas de análisis de datos. Evaluación de los resultados. Validez.

Metodología: Exposiciones ilustradas con proyecciones de casos prácticos. Discusión y debate por grupos. Comentario de algunos informes. Elaboración de un informe individual. Metodología activa y participativa.

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de Psicología (sobre todo en las especialidades de clínica, educativa y teórico-experimental), profesores o estudiantes de Magisterio y profesionales o estudiantes de las ciencias de la salud. No es precisa experiencia, aunque es conveniente tener unos conocimientos básicos sobre el método experimental.

CURSO N.º 007

1.ª semana, tardes

USO DE LAS TECNICAS GRUPALES EN LA ESCUELA

ANGELA ROALES-NIETO

M.ª JESUS RODRIGUEZ

Psicólogas. Sociedad Española del Grupo, la Psicoterapia y el Psicoanálisis.

El curso pretende aportar conocimientos técnicos y poner en práctica las técnicas de grupo.

Los contenidos que se abordarán son: técnicas para el trabajo en grupo, metodología a seguir según cada situación (psicomatrices, gestálticas, psicoanalíticas, grupos de discusión, etc.), encuadre, dramatizaciones, inversión de roles, escenas, correctoras, etc.

El curso se dirige a psicólogos, pedagogos, maestros y estudiantes de 2.º ciclo interesados en el trabajo grupal sin experiencia necesaria.

CURSO N.º 008

2.ª semana, tardes

LECTURA PSICOANALITICA DE LAS GRANDES ESTRUCTURAS PSICOPATOLOGICAS FREUDIANAS

PILAR ALONSO ORTIZ

TEODORA LIEBANA RODRIGUEZ

Psicólogas del Centro de Clínica Psicoanalítica, Individual y Grupal.

Tiene como objetivos acercar al alumno a la práctica clínica, dotar de recursos teórico-técnicos para ejercerla y aprender a escuchar psicoanalíticamente (lo inconsciente). Ofreceremos cinco películas que permitirán el estudio de la Neurosis (Histeria, Fobia y Obsesión) y Perversiones (Fetichismo, Homosexualidad, etc.). El material escogido sintetiza los acontecimientos históricos de la vida de los personajes y nos acerca a su patología. Haremos una breve introducción de algunos elementos teóricos con los que poder participar en el análisis del discurso manifiesto, después de la proyección.

Dirigido a Psicólogos, estudiantes de 2.º ciclo y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Salud.

CURSO N.º 009

1.ª semana, mañanas

ESTUDIO DE CASOS PSICOTICOS Y PRESICOTICOS: SU DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO

VENTURA FERRER DELSO

Psicóloga Clínica.

Miembro Titular de la Sociedad Internacional del RORSCHACH.

El objetivo de este curso es tratar de mostrar la forma de abordaje de un tipo de paciente con una patología grave, como son los cuadros psicóticos y pre-psicóticos desde las primeras entrevistas, la aplicación de pruebas proyectivas y los resultados que de ellas se obtienen como medio de formulación del diagnóstico y de orientación del planteamiento terapéutico más indicado a seguir.

En cuanto al contenido los casos a estudiar están constituidos por pacientes que presentan una estructura psíquica fronteriza, de una parte psicoide, de otra, con suficientes recursos defensivos como para poder tener una cierta visión de sus conflictos psíquicos.

El material a estudiar lo constituyen dos casos de esquizoidia severa, un cuadro borderline, una depresión psicótica y una depresión profunda en una estructura de vinculación simbiótica.

La metodología se lleva a cabo a través del estudio diagnóstico por Técnicas Proyectivas y el encuadre terapéutico a través del método psicoanalítico, desde un enfoque freudiano-kleiniano, con modificaciones en la técnica.

Dirigido a profesionales del área de la salud o psicólogos clínicos con alguna experiencia en el contacto con paciente o ejercicio de algún rol terapéutico y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 010

1.ª semana, mañanas

EVALUACION, TRATAMIENTO Y PREVENCION DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA

JOSE CACERES CARRASCO

Profesor de Psicofisiología de la Universidad de Deusto. Organizador de los programas de tratamiento de los problemas sexuales y de pareja del Servicio Regional de Salud del Gobierno de Navarra.

El objetivo de este curso es familiarizar a los asistentes con los nuevos desarrollos realizados en el campo del estudio, evaluación y tratamiento de la

problemática de la pareja y su influencia en el campo de la salud tanto mental como general.

Los contenidos abordarán una introducción a los problemas de pareja y salud, la evaluación, tratamiento y prevención de los mismos.

El curso se dirige a personal sanitario que trabaje con este tipo de población (psicólogos, psiquiatras, médicos de atención Primaria, trabajadores Sociales, ATS...), familiarizados con el tema de la problemática de la pareja.

CURSO N.º 011

1.ª semana, tardes

METODOLOGIA DE LA REHABILITACION PSIQUIATRICA

SERGIO REBOLLEDO MOLLER

Responsable de los Dispositivos de Rehabilitación Psiquiátrica de los Servicios de Salud Mental del Area IX de Madrid.

VIRGINIA OTERO DOMINGUEZ

Psicóloga, becada por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Con el curso se quiere dar cuenta de la organización de planes individualizados de rehabilitación psiquiátrica según un modelo de intervención en 12 áreas significativas, así como, mostrar la organización y actividades que se realizan en los dispositivos de rehabilitación. Se fundamentará la metodología de la rehabilitación psiquiátrica en la teoría de la vulnerabilidad, el modelo de competencia y las teorías psicosociales del desempeño social.

Los módulos a desarrollar incluyen: fundamentos técnicos, objetivos, fases y áreas de intervención de la rehabilitación psiquiátrica; programas y actividades, psicoeducación, psicoeducación de la familia, entrenamiento en habilidades sociales y en actividades de la vida diaria del paciente psicótico.

Dirigido a: psicólogos, asistentes sociales, ATS, Psiquiatras, Educadores que trabajen en la atención a pacientes psicóticos o interesados en el tema con conocimientos básicos de psicopatología.

CURSO N.º 012

2.ª semana, tardes

INTERVENCION CONDUCTUAL EN LAS CEFALEAS FUNCIONALES

M.ª LUISA DE LA PUENTE MUÑOZ

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

La intención de este curso es proporcionar un conocimiento de las técnicas de evaluación y tratamiento que se utilizan con estos pacientes y de cómo desarrollar dichas estrategias en la práctica clínica.

Entre los temas que se abordarán: procedimiento "tipo" de evaluación a seguir, estrategias de intervención, procedimiento de selección de las técnicas de intervención en función de la evaluación.

El curso suministrará casos clínicos y "role-playing" como forma de poner en marcha las habilidades aprendidas.

Dirigido a psicólogos profesionales de la salud y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 013

1.ª semana, mañanas

PSICOINMUNOLOGIA: ASPECTOS SOCIALES, PSICOLOGICOS Y CONDUCTUALES DE LAS ENFERMEDADES QUE AFECTAN AL SISTEMA INMUNOLOGICO

LUIS GARRA PALUD

Universidad Autónoma de Madrid.

Los objetivos de este curso son: conocer nuevos campos de intervención para el psicólogo, formar y actualizar conocimientos, elaborar programas de prevención-intervención.

Algunos de los temas que se abordarán son: adhesión al tratamiento y conductas de salud, cáncer y SIDA, reumatismo y herpes genital recurrente, prevención.

El curso se dirige a psicólogos, estudiantes de 2.º ciclo e interesados en el tema.

CURSO N.º 014

2.ª semana, mañanas

PROBLEMAS ESPECIFICOS DE LA SALUD EN LA MUJER: APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD A ESTA PROBLEMÁTICA

JULIA SEBASTIAN HERRANZ

Profesora titular del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.

LUIS GARRA PALUD

Psicólogo Conductual.

Este taller tiene como objetivos prioritarios la formación y actualización de sus conocimientos en el campo de la salud de la mujer y la elaboración de programas de intervención específicos. Los temas abordados cubren una amplia problemática: síndrome del ama de casa, alcoholismo en la mujer, estrés y estrategias de afrontamiento (cáncer, violación, acoso sexual, etc.), dismenorrea, depresión postparto y trastornos relacionados con la alimentación. La metodología seguida en la impartición de este curso incluye exposi-

ciones teóricas con ayuda de medios audio-visuales, supuestos prácticos y discusión del material presentado y entregado.

Dirigido a psicólogos, estudiantes de 2.º ciclo y otros profesionales interesados en el tema.

CURSO N.º 015

1.ª semana, tardes

LA MUJER Y SU CUERPO

SILVIA E. TUBERT

Directora del "Centro de Estudios Psicoanalíticos de la Mujer". Psicooterapeuta de Grupos de Mujeres.

Analizar la experiencia y la imagen del cuerpo en la mujer. Se realizará una "investigación-acción" en la que se tratará de articular la información teórica con la experiencia subjetiva de los participantes.

El objetivo se centra en la aplicación posterior de la experiencia a la práctica clínica de los participantes.

Los contenidos a abordar son: cuerpo e identidad, cuerpo y sexualidad, cuerpo y sexuación, cuerpo e imagen especular y el cuerpo en la práctica clínica con mujeres.

Este curso se dirige a psicólogas que trabajan en psicología clínica.

CURSO N.º 016

2.ª semana, tardes

CURSO PRACTICO DE PSICODIAGNOSTICO CLINICO

MARINA BUENO BELLOCH

Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo fundamental del taller es la revisión y manejo de las técnicas de psicodiagnóstico de la personalidad.

Este objetivo se concretará en el desarrollo de los siguientes temas:

- Explicitación de las bases teóricas del psicodiagnóstico clínico.
- Entrenamiento y supervisión en planificación del proceso psicodiagnóstico.
- Entrenamiento y supervisión de entrevistas de psicodiagnóstico.
- Revisión de las técnicas psicodiagnósticas más significativas.
- Entrenamiento en entrevista devolutiva.

El taller se desarrollará en sesiones teórico-prácticas que abarcarán tanto la fundamentación teórica de los distintos pasos en la realización del proceso psicodiagnóstico, como el manejo práctico de: planificación del proceso de

selección de batería diagnóstica, realización de entrevistas clínicas de psicodiagnóstico, valoración de protocolos y preparación de entrevistas devolutivas.

Dirigido a psicólogos clínicos o interesados con orientación dinámica.

CURSO N.º 017

1.ª semana, mañana

TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN A LA HEROINA Y ESTRATEGIAS DE MANTENIMIENTO DE LA ABSTINENCIA

JUAN DIEZ SALABERT

Responsable de Formación del Área de Psicología en el Centro Provincial de Drogodependencias de Málaga.

La finalidad de este curso es conseguir una conceptualización común con los participantes sobre: el abuso de drogas, la recuperación de los drogodependientes, las recaídas, las situaciones de riesgo y las habilidades de afrontamiento. Asimismo trata de entrenar en las habilidades necesarias para realizar o apoyar la desintoxicación de un adicto a la heroína y evaluar sus riesgos de recaída, así como intervenir para prevenir dicha recaída.

Se abordará el modelo conductual del abuso de drogas, la adicción a la heroína y los procesos de aprendizaje, la evaluación de la adicción y la intervención.

Dirigido a psicólogos y otros profesionales con conocimientos básicos en drogodependencias.

CURSO N.º 018

1.ª semana, mañanas

BIOFEEDBACK

ENRIQUE G. FERNANDEZ-ABASCAL

Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA

Profesor de la Facultad de Psicología de la UNED.

El curso pretende, por una parte, realizar una breve revisión teórica de los fundamentos de este área, así como de los principales campos de aplicación y, por otra parte, capacitar prácticamente a los asistentes en el empleo de los diferentes instrumentos, métodos y técnicas que componen este campo.

Los contenidos que se desarrollarán en el taller se corresponden con el siguiente programa: introducción, fundamentación teórica y modelos explicativos, campos y tipos del biofeedback, instrumentación, metodología, el biofeedback como técnica de reducción de ansiedad, el feedback neuromuscular, el feedback autonómico, el feedback del Sistema Nervioso Central y otros campos de aplicación.

Está dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo, así como a otros profesionales del campo de la salud con conocimientos de modificación de conducta.

CURSO N.º 019

1.ª semana, tardes

EL USO CLINICO DE LA SUGESTION

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA

Profesor de la Facultad de Psicología de la UNED.

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL

Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

El taller pretende revisar teórica y prácticamente las técnicas de sugestión en relación a sus diversas áreas de aplicación clínica.

Se desarrollarán los contenidos recogidos en el siguiente programa:

- Introducción.
- Perspectiva histórica.
- Tipos de relajación (progresiva, autógena).
- Hipnosis.
- Biofeedback.
- Procedimientos auto-sugestivos.
- Técnicas paradójicas.
- Consideraciones clínicas.

El desarrollo del curso se realizará mediante una exposición teórica para la fundamentación del campo, una ejemplificación sobre la metodología de su utilización, práctica entre los asistentes y revisión de casos.

El taller está dirigido a profesionales y estudiantes de 2.º ciclo con conocimientos en modificación de conducta.

CURSO N.º 020

2.ª semana, mañanas

EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

JUAN JOSE MIGUEL TOBAL

Profesor Titular de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

El objetivo fundamental del curso es instruir a los participantes en el empleo de diversos instrumentos actuales de evaluación de la ansiedad, así como a utilizar los resultados de esta evaluación con vistas a seleccionar el tratamiento o programa terapéutico más óptimo.

Para ello, se revisarán diversos métodos y técnicas de evaluación de la ansiedad, así como los resultados obtenidos por las distintas técnicas de reducción de la ansiedad en función del tipo de trastorno y del perfil específico del sujeto tratado.

La explicación de los métodos y técnicas de evaluación irá seguida de una práctica sobre su utilización. La exposición de los tratamientos se acompañará de revisión de casos e investigación.

Este curso se complementa con el N.º 036.

CURSO N.º 021

1.ª semana, tardes

LA FEMINIDAD EN RELACION A LA PROBLEMATICA DEL ABORTO

ALICIA MONTSERRAT FEMENIE

MILAGROS VIÑAS

LAURA-GEMA GONZALEZ

CARMEN MUNUERA

Centro de Planificación Familiar "Salud y Mujer".

Los objetivos son tratar la problemática del aborto desde el punto de vista de los procesos psíquicos que lo acompañan, acercamiento al tema de la feminidad como resultado de un complejo proceso psíquico y social y articulación de la presencia-ausencia del varón en relación a ciertos embarazos seguidos de aborto.

Los contenidos se centrarán especialmente en embrazos seguidos de aborto, que se caracterizan por ser la expresión de un conflicto psíquico y que puede mostrarse a través de este síntoma. Se abordarán las vicisitudes de los conflictos subyacentes a este síntoma y, como la intervención psicológica puede tratar de ayudar a resolver dichos conflictos.

Va dirigido a todos los profesionales interesados en la salud mental y en la teoría psicoanalítica.

CURSO N.º 022

1.ª semana, mañanas

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

VERANIA DE ANDRES NAVIA

FRANCISCO BAS RAMALLO

Profesores y Terapeutas del Centro de Psicología Bertrand Russell.

Los objetivos de este taller son:

Entrenamiento teórico-práctico: Introducción a los modelos teóricos, la evaluación y las técnicas para llevar a cabo una intervención cognitivo-conductual de la Depresión.

Contenidos:

Definición, clasificación, análisis funcional, evaluación e intervención cognitivo-conductual de la depresión: práctica con video y role-playing.

La Metodología será Cognitivo-Conductual.

Requisitos: Formación Básica en terapia de conducta.

Dirigido a todos los interesados con formación básica en terapia de conducta.

CURSO N.º 023

1.ª semana, mañana:

METODOLOGIA, TECNICA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INTERVENCION CONDUCTUAL CLINICA

ENRIQUE CERVANTES VARGAS

Director del Centro de Psicología Comportamental (C.P.C.).

VICENTE PRIETO CABRAS

Director Area clínica de Adultos.

MARIA DEL CARMEN ZAZO

Psicólogo responsable del Area Clínica infantil.

Los objetivos de este taller son:

- Que al finalizar los asistentes tengan una visión científica actual de la Intervención Conductual en Clínica.
- Sean capaces de realizar Evaluaciones Contingenciales de las Conductas Problemáticas.
- Sean capaces de construir, desarrollar y aplicar los Programas de Intervención desde una perspectiva Interconductual.

Dirigido a Estudiantes de 5.º curso, Licenciados y Profesionales que están trabajando en el área Clínica, con conocimientos de modificación de conducta.

CURSO N.º 024

2.ª semana, mañana:

INVESTIGACIONES PSICOANALITICAS EN TOXICOMANIAS: UN PROYECTO DE COMUNIDAD TERAPEUTICA

ANDRES BORDERIA MONDEJAR

Colaborador del Programa de Intervención en Drogodependencias (P.I.D.).

FRANCISCO MONTURIOL JALON

Director del P.I.D.

ISIDRO RODRIGUEZ LOPEZ

Colaborador del P.I.D.

Se pretende desarrollar los conceptos clínicos precisos para abordar la organización de una comunidad terapéutica de orientación psicoanalítica y desarrollar los aspectos organizativos necesarios para llevar a cabo dicho planteamiento.

Los contenidos que se desarrollarán son los siguientes: La toxicomanía no es una estructura clínica; patologías de relación con el objeto; problemas cruciales de la clínica de los fenómenos toxicomaníacos: la transferencia; planteamientos, límites y problemas de la comunidad terapéutica clásica rural y ambulatoria; proyecto de una comunidad terapéutica de orientación psicoanalítica.

Dirigido a estudiantes y licenciados en Psicología, Ciencias de la Educación, Medicina, Sociología, Enfermería y Asistentes Sociales.

CURSO N.º 025

1.ª semana, tardes

CLINICA PSICOANALITICA DE LA HISTERIA

ARACELI FUENTES GARCIA ROMERO

Investigador en la Comunidad Autónoma de Madrid.

El curso se plantea como objetivos:

- Creación de un espacio clínico de formación y debate.
- Desarrollo de elementos estructurales clínicos.
- Desarrollo de elementos de diagnóstico diferencial entre “locuras histéricas” y psicosis.

El temario incluye: Estructura de la histeria; el goce de la histeria; problemas clínicos de la dirección de la cura; discurso histérico; histeria y locura.

El curso se dirige a todo aquel interesado en la atención clínica.

CURSO N.º 026

2.ª semana, tardes

ESTRATEGIAS DE EVALUACION E INTERVENCION SISTEMICA EN FAMILIAS DE NIÑOS CON TRASTORNOS EN EL DESARROLLO

MAGDALENA OLICIA

Psicóloga Infantil.

ALICIA LIÑAN POYAN

Consulta Privada en la que desarrolla funciones de psicoterapeuta infantil y familiar.

Los objetivos de este curso son:

- Analizar el desarrollo infantil y sus alteraciones en el contexto del sistema familiar y plantear estrategias metodológicas de evaluación e intervención en los niveles de asesoramiento y terapéutico.

Contenidos:

- El sistema familiar: Estructura y función. Subsistemas. Límites. Comunicación.
- El desarrollo infantil: aspectos bio-psico-sociales. El niño con problemas en el desarrollo y el contexto familiar. Situaciones de riesgo y disfunción en la familia.
- Evaluación familiar: Objetivos. Hipótesis. Identificación del problema. Observación de los objetivos de cambio por la familia. Conclusión diagnóstica.
- Intervención familiar: Niveles de intervención. Encuadre. Objetivos. Aspectos metodológicos y técnicos. Diseño de estrategias en distintas situaciones problema.

Las sesiones de trabajo incorporarán introducciones temáticas, trabajos por subgrupos, role-playing, comentario y discusión grupal, análisis de los casos aportados por la Coordinadora y los participantes.

Dirigido a psicólogos, asistentes sociales, terapeutas ocupacionales con experiencia en familia e infancia.

CURSO N.º 27

1.ª semana, mañanas

RELAJACION

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA

Profesor de la Facultad de Psicología de la U.N.E.D.

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL

Profesor. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo de este curso es proporcionar formación práctica en las distintas técnicas de relajación, así como en sus indicaciones y en los efectos positivos y negativos de su uso.

Los puntos a tratar son:

- Introducción a las distintas técnicas de relajación. Técnicas de respiración.
- Relajación Progresiva.
- Entrenamiento autógeno.
- Relajación y control psicofisiológico.
- Relajación diferencial y actividad electromiográfica.

Se realizarán ensayos y entrenamiento con cada una de las técnicas, así como instrumentos psicofisiológicos necesarios.

Dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL DOLOR CRÓNICO. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO DEL DOLOR EN GRUPO

CRISTINA LARROY GARCIA

Profesora Ayudante en la U.C.M.

Se quiere con este taller:

- Delimitar el concepto de dolor crónico y mecanismos psicofisiológicos implicados.
- Definir y mostrar los métodos más comunes de evaluación del dolor crónico.
- Entrenar a los alumnos en las técnicas adecuadas para el tratamiento del dolor crónico.
- Presentar un programa para el tratamiento del dolor crónico en grupo.

Se utilizará, tras una presentación teórica, el entrenamiento y puesta en práctica de las técnicas y el estudio de casos.

El curso se dirige a licenciados y estudiantes de 2.º ciclo.

ENTRENAMIENTO EN LA UTILIZACION DE ESTRATEGIAS DE ENFRENTAMIENTO AL ESTRES

MANUEL MUÑOZ LOPEZ

Profesor titular. Universidad Complutense de Madrid.

Se pretende que los asistentes:

- Profundicen en las conceptualizaciones actuales sobre estrés.
- Sean capaces de aplicar con éxito las distintas estrategias de enfrentamiento al estrés.
- Sean capaces de diseñar y aplicar un programa de control del estrés para distintos problemas y ámbitos (salud mental, salud general, deporte, trabajo, educación...).

En el desarrollo del curso se abordarán:

- Modelos teóricos de estrés.
- Práctica en el empleo de las técnicas y programas: relajación, bio-feedback, técnicas de contratos, técnicas cognitivas, técnicas de auto-control.
- Desarrollo de programas integrados de enfrentamiento al estrés.

Este curso está especialmente pensado para psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo con conocimientos teórico/prácticos básicos de técnicas de intervención cognitivo-conductuales.

CURSO N.º 030

2.ª semana, tardes

EDUCACION PARA LA SALUD: INTERVENCION COMUNITARIA

AMADO BENITO DE LA IGLESIA

Centro de Promoción de la Salud. Ayuntamiento de Madrid.

Se plantean 3 objetivos fundamentales:

- Presentar experiencias concretas de Educación para la salud.
- Analizar, discutir y valorar los elementos conceptuales y metodológicos más relevantes.
- Identificar recursos/habilidades personales y técnicos para la intervención comunitaria.

Los contenidos abordarán: marco teórico, metodología de investigación técnicas e instrumentos para la intervención comunitaria y, recursos y habilidades sociales básicas del técnico de salud para la relación de ayuda.

Se dirige a psicólogos interesados y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 031

1.ª semana, tardes

**TRATAMIENTO DEL SINDROME DE AMA DE CASA:
UN ENFOQUE CONDUCTUAL**

CARMEN VARELA GARCIA

Centro de Salud del INSALUD de Parla.

La finalidad de este curso es formar a profesionales del área en el manejo de grupos de amas de casa, que suponen el mayor aflujo de pacientes en consultas públicas y privadas con problemas de depresión, ansiedad, falta de expectativas, agobio por problemas cotidianos, etc.

Los contenidos implicados son:

- El síndrome del ama de casa. Un problema de estilo de vida.
- Factores a tener en cuenta en una terapia de grupo y utilización de los mismos.
- Criterios de inclusión.
- Tratamiento de la ansiedad y de la depresión.
- Tratamiento de los problemas de pareja y con los hijos.
- Planificación de tareas y solución de problemas.
- Otras actividades.

Dirigido a psicólogos, enfermeras, médicos y asistentes sociales interesados en Atención Primaria y a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 032

2.ª semana, tardes

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES CON ENFERMOS MENTALES

CARMEN VARELA GARCIA

Centro de Salud del INSALUD de Parla.

El objetivo del curso es formar a psicólogos y estudiantes en el manejo de Técnicas de Habilidades Sociales con enfermos mentales y confección de programas a realizar en este campo.

Se desarrollarán los contenidos siguientes:

- Enfoque teórico del Comportamiento Social.
- Comportamiento instrumental.
- Evaluación.
- Las relaciones afectivas.
- Programas complementarios.

La metodología alternará la teoría con las prácticas.

El curso está dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras y asistentes sociales que trabajen en Equipos de Salud Mental, así como a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 033

1.ª semana, mañanas

TECNICAS DE CONSEJO PSICOLOGICO EN EL SIDA PARA LA MODIFICACION DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO

FERNANDO CALVO FRANCES

Programa Regional de Prevención del SIDA. Dirección Territorial de Salud de Las Palmas.

BEATRIZ DE BRIONES BOTELLA

La finalidad de este curso es dotar al participante de los conocimientos básicos sobre los factores psicológicos que influyen y determinan el mantenimiento de las conductas de riesgo para la transmisión de V.I.H. y/o dificultan el cambio a conductas seguras, y proporcionarle técnicas para su estudio y manejo.

Los contenidos de que consta el programa son los siguientes:

- Información y cambio de conducta.
- El lenguaje en la comunicación de la información.
- Las actitudes y el cambio de conducta.
- Mantenimiento de conductas de riesgo y reforzamiento contingente.
- Counselling y cambio de conducta.
- Psiconeurinmunología.

El taller se dirige a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo con conocimientos de vías de transmisión, factores y conductas de riesgo, mecanismos de prevención y sistema inmunitario.

CURSO N.º 034

2.ª semana, mañanas

PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PARA LA REHABILITACION PSICOSOCIAL DE POBLACION PSIQUIATRICA CRONICA

M.ª VICTORIA FERNANDEZ AGUIRRE

Directora Técnica. Departamento de crónicos de la Empresa Grupo EXTER.

MANUEL GUERRERO MERCHAN

JUAN CARLOS GONZALEZ CASES

MIGUEL ANGEL CASTEJON BELLMUNT

SIRA ORVIZ GARCIA

CARMEN LOBO MONTALBAN

Miembros del GRUPO EXTER.

Los objetivos de este taller son:

- Dotar a los profesionales interesados en el área de conocimientos y estrategias para desarrollar programas de rehabilitación con población psiquiátrica crónica.
- Dar a conocer la organización, funcionamiento y forma de trabajo desarrollado en el primer Centro de la Consejería de Integración Social de la C.A.M. para la atención a esta población.

Dirigido a Profesionales de todo tipo (Psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores y auxiliares) interesados en el área de rehabilitación psicosocial y a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 035

1.ª semana, mañanas

TRASTORNOS PSICOSOMATICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (EVALUACION Y TRATAMIENTO)

JUAN DIAZ CUIEL

Psicólogo Clínico.

IGNACIO AVELLANOSA CARO

Psiquiatra Infantil. Director del Centro médico infanto-juvenil, Hospital Clínico San Carlos.

FERNANDO EGEA MARCOS

Psicoterapeuta.

MANUEL FERNANDEZ CRIADO

Psiquiatra.

FRANCISCO MARTI FELIPO

Psiquiatra.

Los objetivos de este taller son:

- Definir y clasificar la patología psicósomática infantil.
- Revisar los principales modelos explicativos.
- Exploración del niño Psicósomático: Historia clínica, estructura de personalidad, diagnóstico, etc.
- La psicoterapia breve en psicósomática infanto-juvenil.

La metodología a seguir, será:

- Explicaciones teóricas.
- Aportación de casos clínicos.

Dirigido a Psicólogos y trabajadores en el área de salud infanto-juvenil, con conocimientos de evaluación, de psicología dinámica y de psicopatología infantil.

CURSO N.º 036

2.ª semana, tardes

TECNICAS CONDUCTUALES PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

ANTONIO CANO VINDEL

Profesor de la Facultad de Psicología de la U.C.M.

El objetivo principal de este taller es instruir a los participantes de forma práctica en el uso de las principales técnicas de reducción de ansiedad, desde un enfoque cognitivo-conductual, así como adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración del programa de tratamiento más adecuado para cada caso.

Se seguirá una metodología práctica apoyada en la utilización de guiones, material audiovisual, técnicas de role-playing, dando un lugar destacado a la participación activa de los asistentes en pequeños grupos.

Dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

Este curso se complementa con el 020.

CURSO N.º 037

1.ª semana, mañanas

ACTUALIDADES EN DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA EPILEPSIA PARA PSICOLOGOS

JOSE ANTONIO PORTELLANO PEREZ

Profesor de Psicobiología. U.C.M.

MANUEL GARCIA DE LEON

Doctor en Medicina. Jefe del Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Gómez Ulla de Madrid.

El curso se plantea como objetivos:

- Informar sobre la importancia de los aspectos conductuales, neuropsicológicos y psicopatológicos en el diagnóstico y tratamiento de la epilepsia.
- Instruir sobre las más recientes técnicas diagnósticas y terapéuticas de la epilepsia.
- Instrumentar sobre los modelos de asistencia en la epilepsia.

El desarrollo del curso implica la presentación de casos clínicos, utilización de técnicas EEG y cartografía cerebral y presentación de investigaciones sobre aspectos farmacológicos, neuropsicológicos y psicosociales recientes.

CURSO N.º 038

1.ª semana, tardes

DISPOSITIVOS GRUPALES EN LA CLINICA

M.ª LUZ IBAÑEZ

Psicóloga adjunta de los Servicios de Salud Mental de Getafe. Miembro del Departamento de Clínica Grupal del Centro Internacional de Investigación en Psicología Grupal y Social.

ROSINA VIGNALE

Psicóloga. Responsable del equipo de grupos terapéuticos de los Servicios de Salud Mental de Getafe. Representante Nacional del Departamento de Clínica Grupal del Centro Internacional de Investigación en psicología grupal y social.

Objetivos:

- Mostrar, desde la teoría de la C.O.G., las posibilidades terapéuticas de los dispositivos grupales.
- Posibilitar que los participantes tomen contacto con los criterios de evaluación, curación y alta que se manejan en la práctica asistencial.

Contenidos:

- La indicación terapéutica. (Evaluación).
- Distintos encuadres terapéuticos grupales. Conceptos de encuadre, grupo, tarea y coordinación.
- El proceso grupal. Concepto de emergente.
- Análisis de una sesión de grupo. Intervenciones desde la coordinación.
- El problema de las altas.

Metodología: Se dará 1,30 h. de Información y 1,30 h. de trabajo en grupo con coordinación para trabajar la información.

Dirigido a Profesionales de la Salud Mental interesados en la práctica de grupos terapéuticos.

CURSO N.º 039

1.ª semana, mañanas

PSICOPATOLOGIA Y DIBUJO II

PEDRO PEREZ GARCIA

Psicólogo.

Los objetivos de este taller son:

Facilitar desde la experiencia clínica, puntos de referencia diagnóstico-terapéuticos, a partir de los aspectos psicodinámicos del dibujo y de la producción pictórica como estructura.

Contenidos: El dibujo es acción, imagen, representación, juego, tiempo, forma y contenido. Es un lenguaje en el que puede expresarse la vivencia del cuerpo y de la identidad, así como sus alteraciones psicopatológicas. Presentación y discusión de material clínico. Referencias bibliográficas.

Dirigido preferentemente a Psicólogos clínicos y de orientación dinámica, que, o bien asistieron ya a este taller (nivel I) en la III.ª Escuela de Verano, o que tienen ya cierta experiencia en Técnicas Proyectivas Gráficas.

CURSO N.º 040

2.ª semana, mañanas

ADICCION AL JUEGO

ANGELES GONZALEZ IBAÑEZ

Psicóloga del Servicio de Psiquiatría del Hospital de Bellvitge. Coordinadora del CETC.

PILAR V. MERCADE

Psicóloga Clínica del Centro de Estudios, Prevención y Tratamiento de la Adicción al Juego.

Se quiere con este taller dar a conocer las características de este trastorno denominado "juego patológico", así como sus métodos de evaluación y técnicas de tratamiento.

Los puntos a tratar son:

- Concepto y características del juego patológico: tipos de juego y jugadores. Datos estadísticos y epidemiológicos.
- El jugador patológico: características, desencadenantes, áreas afectadas, proceso de condicionamiento.
- Tipos de tratamiento: grupos de autoayuda, psicoterapia, técnicas de modificación de conducta.
- Programa de tratamiento utilizado en el CETC.

Se utilizará una metodología fundamentalmente práctica basada en los siguientes métodos combinados: exposiciones teóricas, ejercicios individuales y de grupo, casos prácticos y ensayos de conducta.

CURSO N.º 041

1.ª semana, mañanas

EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ

JUAN GARCIA MORENO

Profesor de Técnicas de Psicoterapia de la Facultad de Psicología de la U.C.M. y de Disfemia en el Master de Logopedia de la U.C.M.

M.ª JOSE GRANADOS GARCIA-TENORIO

Profesora de Evaluación Psicológica en la Facultad de Psicología de la U.C.M.

JUAN ALONSO CASALILLA

Psicólogo y Logopeda.

CESAR PACHECO FERNANDEZ

Psicólogo y Logopeda.

Objetivos:

- Actualizar la evaluación y tratamiento de la tartamudez.

Contenidos:

- Perspectivas actuales teóricas, evaluativas y terapéuticas, sin y con aparatos. La hipnosis terapéutica.

Metodología:

- Activa y participativa con ejercicios de manejo de material evaluativo, de aparatos y programas terapéuticos, con ejemplos en video y demostraciones en hipnoterapia.

Dirigido a Licenciados (y estudiantes avanzados) de Psicología, Medicina, Logopedia, Pedagogía y Magisterio.

AREA DE EDUCACION

CURSO N.º 101

1.ª semana, tardes

PROGRAMA DE HABILIDADES EDUCATIVAS: UN MODELO COMPARTIDO ENTRE PADRES Y PROFESORES

**M.ª JOSE PETIT PEREZ
BEGOÑA ORUETA VILLAR
JOSE DE LA CORTE NAVAS
JUSTO GARCIA ARROYO**

Equipo Psicopedagógico de Getafe.

Los objetivos que se persiguen con este curso son:

- Mostrar una experiencia práctica, desde una perspectiva comunitaria de la utilización de técnicas de Modificación de Conducta en un programa unificado para padres y profesores.
- Intercambiar experiencias comunitarias en el trabajo con las instituciones escolar y familiar entre los distintos profesionales relacionados con la enseñanza.
- Entrenar a los profesionales en la utilización de los recursos materiales utilizados en este programa (audiovisual, guía didáctica, cuestionarios de evaluación).

Se realizarán sesiones teórico-prácticas mediante vídeo.

Dirigido a profesionales de la educación.

CURSO N.º 102

2.ª semana, tardes

TECNICAS DE COMUNICACION APLICADAS AL AULA

M.ª ANGELES SOLIS GARCIA

Psicóloga.

Los objetivos del curso son:

- Favorecer la comunicación profesor-alumno.
- Mejorar la comunicación en la Institución Escolar.
- Adquirir habilidades de Escucha Activa.
- Mejorar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- Potenciar actitudes responsables en el alumno.
- Prevenir situaciones conflictivas en el aula.
- Adquirir estrategias de resolución de conflictos en el aula.

El curso se dirige a: maestros, pedagogos, psicólogos escolares, profesionales relacionados con el ámbito educativo y escolar y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 103

1.ª semana, mañanas

EXPERIENCIAS CONCRETAS DE Y PARA LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO INTELECTUAL

(Programa de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein. Programa de Inteligencia de Harvard. Programa de Pensamiento Productivo de Covington).

IRENE COLINAS FERNANDEZ

Psicopedagógico de Alcalá de Henar-s. Madrid.

JOSEFA GIL DE GOMEZ

Psicopedagógico de Getafe. Madrid.

El principal objetivo de este taller no es la fundamentación de la necesidad de Enseñar a aprender, Aprender a aprender, Enseñar a pensar, Mejorar la inteligencia, etc... hecho que ni cuestionamos, sino el ofrecer la alternativa de que estas frases dejen de ser, precisamente eso, frases hechas. ¿Cómo? Ofertando un taller que consista en: 1) Requisitos imprescindibles para la implementación de programas de Desarrollo Intelectual (Teoría que los sustenta, planificación y organización). 2) Presentación y revisión de material sistematizado y secuencializado para distintas necesidades y realidades. El Programa de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein. Programa de Inteligencia (Harvard). Programa de Pensamiento Productivo de Covington. 3) Entrenamiento concreto en los Programas.

La metodología será práctica, participativa y sobre el material concreto de trabajo con las mínimas exposiciones de contenido. Revisión diaria del proceso.

CURSO N.º 104

2.ª semana, mañanas

LEER PARA APRENDER: ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION DE TEXTOS

M.ª DEL MAR MATEOS SANZ

Facultad de Psicología. Universidad Autónoma.

NURIA CARRIEDO LOPEZ

Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.

El curso quiere analizar los determinantes de las dificultades que presentan los alumnos para comprender lo que leen y aplicar un método de instrucción directa en estrategias para mejorar la comprensión lectora.

Algunos de los contenidos que se abordarán son: modelos interactivos de lectura y factores que influyen en la comprensión, métodos de enseñanza de estrategias de comprensión, enseñanza del proceso de supervisión y regulación de la comprensión lectora, enseñanza del proceso de identificación de las ideas principales a partir de la estructura de los textos.

Dirigido a profesores, pedagogos y psicólogos.

CURSO N.º 105

1.ª semana, tardes

BASES PARA LA INTERVENCION DE LOS TRASTORNOS DE LENGUAJE EN LA INFANCIA

PILAR REVILLA RODRIGUEZ

M.ª JESUS REDAL MONTANE

M.ª TERESA SCHULLER MORENO

PILAR YAGUE HERNANDEZ

Equipo "Centro de Rehabilitación del Lenguaje". C.R.L.

Los objetivos son:

- Realizar el diagnóstico diferencial de los distintos trastornos de Lenguaje.
- Conocer técnicas de intervención básicas, aplicadas a los componentes del Lenguaje.

Los temas a abordar son: Pautas generales de evaluación como base para la intervención; criterios de diagnóstico diferencial en retrasos de lenguaje, disfasias, trastornos de articulación, tartamudez, disfonías; intervención en los distintos componentes del lenguaje; aplicación de técnicas específicas; desarrollo de programas de intervención en casos prácticos.

Dirigido a profesionales con formación en los trastornos de Lenguaje en la infancia.

CURSO N.º 106

2.ª semana, tardes

COMO FACILITAR LOS APRENDIZAJES EN CICLO SUPERIOR DE E.G.B.: UN PROGRAMA COMUNITARIO CON PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS

M.ª JOSE ROMO TORREGLOSA

TERESA DOBLAS AGUILAR

PALOMA ARANGUEZ TABERNERO

Servicio Psicopedagógico de San Sebastián de los Reyes. Madrid.

Este curso quiere dar una visión detallada del modelo comunitario a través de un programa específico que implique la colaboración y participación

de padres, profesores y alumnos. Y presentar el contenido del programa y la metodología utilizada con padres, profesores y alumnos.

Algunos de los contenidos que se abordarán son:

- Curso de formación para profesores sobre “Recursos y estrategias para facilitar el aprendizaje de los alumnos de ciclo superior a EGB.
- Aplicación sistemática de los contenidos del curso en el aula.
- Escuela de padres sobre “Cómo aumentar la eficacia en el estudio”.
- Trabajo con alumnos para mejorar la comprensión y aprendizaje de textos escolares.

Dirigido a psicólogos, pedagogos, maestros y alumnos de 2.º ciclo.

CURSO N.º 107

1.ª semana, mañanas

TECNICAS DE INTERVENCION EN LAS ALTERACIONES EN LA ADQUISICION DEL LENGUAJE

MAGDALENA SANTOLAYA FERNANDEZ

Psicólogo Especialista en Lenguaje.

Este curso se propone los siguientes objetivos:

- Conocer los criterios y prioridades que permiten identificar los sujetos que necesitan ser incorporados a un programa de intervención logopédica.
- Entrenar al alumno en una metodología sistemática que permita la elaboración de programas de intervención ajustados a las necesidades individuales de cada caso.
- Entrenar al alumno en Técnicas de estimulación del lenguaje: disposición del contexto, papel del terapeuta, elección de actividades, material, etc.

Las sesiones se llevarán a cabo con vídeo y se favorecerá en todo momento la participación activa.

El curso se dirige a Psicólogos, pedagogos y logopedas incorporados a equipos de apoyo a la integración y a la escuela.

CURSO N.º 108

2.ª semana, mañanas

EL PSICOLOGO EN LA EDUCACION INFANTIL (0-6 AÑOS)

VISITACION GARCIA CABAÑAS

Psicólogo de Escuelas Infantiles Municipales de Getafe.

Este Taller quiere proporcionar un encuadre específico de intervención del Psicólogo en Instituciones Educativas.

Se abordará el siguiente temario:

- Significado psicosocial de la primera infancia.
- La Educación Infantil. Modelos educativos.
- El papel del Psicólogo. Encuadre profesional, dificultades y recursos.
- Acercamiento a proyectos de Intervención concretos.

El curso está dirigido a psicólogos con experiencia en Educación Infantil.

CURSO N.º 109

1.ª semana, tardes

ENTRENAMIENTO PARA PROFESIONALES EN MODIFICACION DE CONDUCTA APLICADA AL AMBITO EDUCATIVO

M.ª JOSE CARRASCO

Profesora de Modificación de Conducta en la Universidad Pontificia de Comillas.

Los objetivos de este curso son los siguientes:

- Introducir en los principios de Modificación de Conducta a profesionales del ámbito educativo.
- Enseñar el manejo de los diferentes métodos de evaluación conductual.
- Entrenar en el desarrollo de programas de intervención.

Algunos de los contenidos que se abordarán son: Evaluación conductual, métodos de incrementos de conducta, métodos de reducción de conducta, métodos de control estimular.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 110

2.ª semana, tardes

PROGRAMA PREVENTIVO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

M.ª ANTONIA ALVAREZ-MONTESERIN

Equipo psicopedagógico de Móstoles.

AMALIA CAÑAS MONTALVO

Equipos rurales. C.A.M.

SOLEDAD JIMENEZ RAMIREZ

M.ª JOSE PETIT PEREZ

Equipo psicopedagógico de Getafe.

ALIDA ALVAREZ PILLADO

Equipo psicopedagógico de Alcorcón.

La finalidad de este curso es instrumentar a los profesionales de la Educación en las técnicas de implementación de habilidades Sociales en educación infantil desde una intervención comunitaria, con un enfoque cognitivo conductual.

Algunos contenidos que el programa de este curso cubrirá son: Teorías del aprendizaje, diseño y aplicación del programa, contenidos programáticos de interacción social y de Habilidades de autonomía, entrenamiento a padres y evaluación.

El curso se dirige a Psicólogos y otros profesionales de la Educación con conocimientos de teoría del aprendizaje y experiencia en la intervención comunitaria en educación.

CURSO N.º 111

1.ª semana, mañanas

HABILIDADES SOCIALES EN LOS DEFICIENTES MENTALES

MIGUEL ANGEL VERDUGO ALONSO

Universidad de Salamanca.

Con este curso se quiere dar a conocer los programas actuales de habilidades sociales para deficientes mentales, familiarizar con las investigaciones sobre habilidades sociales en minusválidas, intervenir en habilidades sociales y diseñar y desarrollar programas.

En relación a los contenidos se abordarán los siguientes:

- Bases conceptuales, aplicaciones de las habilidades sociales, procedimientos de evaluación, programas de intervención, programas conductuales alternativos (PCA).

Todo ello se abordará a través de role playing, presentación de vídeos y discusión.

CURSO N.º 112

2.ª semana, mañanas

PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA: PROGRAMAS DE ESTIMULACION DE LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (PROGRESINT) Y BREVE REFERENCIA

CARLOS YUSTE HERRANZ

Psicólogo. Autor del Progresint.

El taller presentará los Programas de Estimulación de las Habilidades del Pensamiento.

El temario abarcará los siguientes contenidos:

- Síntesis de programas de mejora de la inteligencia.
- Progresint (ciclo inicial de E.G.B.).
- Enriquecimiento instrumental de REUVEN FEUERSTEIN (adolescentes con privación cultural).
- Proyecto inteligencia de Harvard (ciclo superior de E.G.B.).

Dirigido a Psicólogos, Pedagogos y Maestros.

CURSO N.º 113

1.ª semana, tardes

FORMACION PARA LA PRACTICA PSICOMOTRIZ

PATRICIA ARACIL SANTOS

Miembro del Equipo de Formación e Investigación en Psicomotricidad.

La pretensión fundamental del curso es ofrecer un trabajo personal práctico para la adquisición de unas actitudes y acción específicas dirigido a la intervención efectiva psicopedagógica.

Para ello se abordarán los siguientes contenidos: El espacio, conciencia del propio cuerpo, estructuración del esquema corporal, material de psicomotricidad, el juego, la expresión, tono y relajación.

Dirigido a Psicólogos, pedagogos, otros profesionales de la Educación y alumnos de 2.º ciclo.

CURSO N.º 114

1.ª semana, mañanas

TECNICAS DE GRUPO APLICADAS A LA EDUCACION

F. JAVIER PINEL BURON

Profesor Titular de Psicología de la Educación. Escuela de Formación de Profesorado de E.G.B. adscrita a la U.C.M.

Se quiere con este curso cubrir los siguientes objetivos:

- Valoración del grupo y de las Técnicas de grupo como elementos psicopedagógicos fundamentales para la renovación educativa.
- Centrar aspectos concretos de psicología del grupo que pueden ser manejados con éxito en educación.
- Conocer técnicas directamente aplicables al ámbito educativo.
- Conectar con una documentación y bibliografía operativas.

El curso se dirige a Profesionales interesados en iniciarse en el tema de la aplicación de Técnicas de grupo a la Educación.

CURSO N.º 115

1.ª semana, tardes

ATENCIÓN TEMPRANA: EL NIÑO NORMAL Y EL DEFICIENTE

MARGARITA VIDAL LUCENA

Especialista en Estimulación precoz y Psicóloga de Escuela Infantil.

JUAN DIAZ CUIEL

Psicólogo. Instituto de Bachillerato Quevedo.

Se intentará en el curso:

- Conocer las características del desarrollo infantil de 0 a 3 años.
- Valorar los distintos modos de evaluación y observación del niño de 0 a 3 años.
- Abordar las Técnicas de Intervención: La Estimulación Precoz.

Se realizarán aportaciones teóricas actuales y discusión de casos prácticos.

Este curso está dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 116

2.ª semana, mañanas

LOS EQUIPOS PSICOPEDAGÓGICOS DE SECTOR ANTE LA REFORMA. REQUISITOS, ÁMBITOS, FUNCIONES Y MODELO DE INTERVENCIÓN

ENCARNACION ANTON MARTIN

Psicóloga.

RODRIGO J. GARCIA GOMEZ

Pedagogo.

DIANA M.ª GARCIAOLALLA MANZANO

Psicopedagoga.

JOSEFA GIL DE GOMEZ RUBIO

Psicopedagoga.

MANUEL V. SORRIBES MONRRABAL

Psicólogo.

JUSTO GOMEZ GARCIA

Pedagogo.

Miembros del Equipo Psicopedagógico de Getafe.

Proponemos un modelo de intervención y de desarrollo de las funciones, en el campo de la Orientación Educativa, por parte de un Equipo Psicopedagógico de Sector. Modelo que ofrece alternativas conceptuales y metodológicas que supone importantes cambios cualitativos, que conforman el Equipo de Sector como:

– Enclave formal y técnico dentro de la red comunitaria educativa de Sector que le permita ser, entre otras cosas, elementos de ordenación racional del microsistema educativo.

– Potenciador de estructuras educativas saludables. Expresándose por ello, la preocupación de ensayar fórmulas de diagnóstico y mejora. Mas que como expertos en su solución como profesionales que dinamicen esa solución desde la propia Institución.

CURSO N.º 117

1.ª semana, tardes

PROGRAMA DE DESARROLLO INDIVIDUAL PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

ESTEBAN SANCHEZ MANZANO

Profesor de Educación Especial en la U.C.M.

FIDEL SANDOVAL PRIETO

Psicólogo.

Se quiere abordar un doble objetivo:

- Diseñar programas de desarrollo individual para alumnos excepcionales en colegios de integración.
- Diseñar programas de desarrollo individual para niños con necesidades especiales que por su gravedad han de seguir una educación especial.

Se abordarán los programas de desarrollo individual para alumnos con alteraciones del lenguaje, para alumnos con deficiencia mental, para alumnos con problemas de personalidad y para alumnos con problemas en los aprendizajes escolares.

Dirigido a Psicólogos, Logopedas, Pedagogos, Profesores de Educación Especial, Profesores en General, Psiquiatras e interesados con experiencia en el mundo educativo.

CURSO N.º 118

2.ª semana, tardes

LA ENTREVISTA EN LA ORIENTACION EDUCATIVA. ANALISIS PRACTICO DE DIFERENTES MODELOS DE INTERVENCION

FIDEL SANDOVAL PRIETO

Psicólogo-Orientador.

ESTEBAN SANCHEZ MANZANO

Doctor en Psicología.

Este curso pretende actualizar los conocimientos técnicos, capacitar para el asesoramiento con profesores, padres y alumnos, disponer de técnicas de recogida de información individual y grupal, entrenar en técnicas de intervención y apoyo, analizar modelos de entrevistas y elaborar guiones de entrevista.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo, pedagogos, orientadores, tutores y profesores en general.

CURSO N.º 119

1.ª semana, tardes

PROGRAMA DE FORMACION DE PADRES DESDE UN MODELO DE INTERVENCION COMUNITARIA

M.ª ANTONIA ALVAREZ MONTESERIN

Psicóloga del S.P.M. de Móstoles.

M.ª TERESA CASCALLANA

PIEDAD DELGADO

FERNANDO SARDINERO

La finalidad de este curso es dar a conocer a los profesionales de la Psicología una experiencia de intervención comunitaria desde un Servicio Psicopedagógico Municipal.

Algunos de los contenidos que se abordarán son: Análisis y valoración de las necesidades de atención, metodología empleada en la difusión e información de los programas de intervención y Programas de Intervención: área del Lenguaje, área de Control de Esfínteres, área de comportamiento y área escolar.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 120

2.ª semana, tardes

LA EDUCACION DE ADULTOS – PERSPECTIVA PSICOLOGICA

ELVIO DOSANTOS BLANCO

Director Técnico de la Universidad Popular de Leganés.

El objetivo general es introducir a los participantes en los aspectos de la Educación de adultos que reclama una mayor atención desde la Psicología e intercambiar experiencias sobre aplicaciones de la Psicología en este ámbito de trabajo.

Los contenidos a desarrollar son:

- Alfabetización de adultos y barreras psicosociales.
- La psicología comunitaria en la Educación de adultos.
- Aprendizaje y metodología en la E.A.
- Dinámica de grupos en E.A.
- La E.A. en España.

CURSO N.º 121

1.ª semana, mañanas

SISTEMA DE ASESORAMIENTO VOCACIONAL SAV-90. UNA TECNOLOGÍA PARA EL ASESORAMIENTO Y LA ORIENTACION VOCACIONAL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

FRANCISCO RIVAS

Catedrático de Psicología de la Educación. Universidad de Valencia.

ESPERANZA ROCABERT

Profesora de Psicología de la Educación. Universidad de Valencia.

ISABEL ARDID LUCAS

JUAN R. MARTINEZ MARTINEZ

Servicio Psicopedagógico. Enseñanzas Medias. Valencia.

JOSE M. GIL BELTRAN

Servicio Psicopedagógico. Enseñanzas Medias. Castellón.

JOSE M. RIUS

Psicólogo Escolar. Valencia.

El objetivo general del curso es: la Formación profesional específica en la tecnología del SAV-90, en el área de intervención Psicoeducativa del Asesoramiento y la Orientación Vocacional para Psicólogos, Pedagogos y Tutores de Enseñanza Media.

Partiendo del objetivo general el curso se propone abordar los siguientes contenidos: asesoramiento vocacional vs. orientación profesional, enfoque vs. teoría vocacional, el SAV-90, la tecnología SAV-90, notas del SAV, intervención para el desarrollo vocacional.

El curso está dirigido a Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos y Tutores que trabajan con estudiantes de BUP y COU, y Estudiantes de 2.º ciclo de Psicología y Pedagogía.

AREA DE SERVICIOS SOCIALES

CURSO N.º 201

2.ª semana, tardes

VALORACION, INDICACION TERAPEUTICA Y EVALUACION EN DROGODEPENDENCIAS

MANUELA MATELLANES

Psicólogo, Asesor Técnico del Plan Municipal contra las Drogas. Ayuntamiento de Madrid.

ANGEL POLO RUIZ

Psicólogo del SIAD (Servicio Interdisciplinar de atención a las drogodependencias).

Los objetivos del taller son:

- Dar a conocer cada uno de los pasos a seguir en todo el proceso de intervención.
- Participación activa y toma de decisiones sobre los casos que se van a presentar.
- Entrenamiento en habilidades para la intervención en drogodependencias.
- Entrenamiento sobre la planificación de un caso.

Se desarrollarán los siguientes contenidos: metodología e instrumentos en el proceso de valoración de casos, modalidades de intervención en drogodependencias, así como el perfil de indicación, metodología e instrumentos para la evaluación de la intervención en drogodependencias.

La metodología será eminentemente participativa, utilizando datos clínicos, role playing, discusión de casos, etc.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 202

2.ª semana, tardes

LA EVALUACION DE LA DEMANDA A LOS SERVICIOS SOCIALES: UNA APROXIMACION A LA COMPLEJIDAD

MIGUEL ANGEL SANCHEZ LOPEZ

Psicólogo y Terapeuta de Familia. Director del Instituto de Servicios Sociales de Móstoles. Colaborador del Centro para el Estudio Sistémico de la Familia en el área de Trabajo Social.

ANDREA MULLOR ABAD

Asistente Social y Terapeuta de Familia. Servicios de Salud Mental de Móstoles. Colaboradora del Centro para el Estudio Sistémico de la Familia en el área de Trabajo Social.

INMACULADA PORTA CARRASCO

Asistente Social y Terapeuta de Familia. Instituto de Servicios Sociales de Móstoles. Colaboradora del Centro para el Estudio Sistémico de la Familia en el área de Trabajo Social.

El objetivo general es iniciar a los profesionales en el manejo de algunos instrumentos teórico-prácticos utilizables en el contacto del Usuario con los Servicios Sociales.

Los objetivos se estructurarán en torno a cuatro bloques temáticos:

- Necesidades de los diferentes grupos etarios a lo largo del ciclo vital.
- Contextos de riesgo y sistemas vulnerables.
- Sistemas en crisis.
- Evaluación de la demanda en los distintos niveles del Sistema de Servicios Sociales.

La metodología de desarrollo del curso implica exposiciones teóricas, estudio de casos, y trabajo en pequeño y gran grupo.

Dirigido a Licenciados en Psicología, o Diplomados en Trabajo Social o Asistentes Sociales, valorándose que desarrollen su trabajo en cualquiera de los tres niveles de atención en Servicios Sociales.

CURSO N.º 203

1.ª semana, tardes

REHABILITACION DEL ENFERMO MENTAL CRONICO, EXPERIENCIA DE UN CENTRO DE REHABILITACION PSICOSOCIAL Y UNA MINI RESIDENCIA

TEODOSIA SOBRINO CALZADO

Directora-Coordinadora del C.R.P.S.

M.ª DOLORES ARANDA

ANTONIO RUZ BENTUE

JUAN L. OLCOZ GAMBATE

Psicólogos.

Este curso tiene como objetivo presentar una experiencia de trabajo en el campo de la rehabilitación del enfermo mental crónico; dar información sobre programas individualizados de rehabilitación y discutir sobre la eficacia de estos programas, problemas, y posibles vías de solución.

Estos objetivos se abordarán a partir de una breve exposición teórica, haciendo que los participantes hagan un diseño de programas.

Dirigido a Psicólogos y otros profesionales con experiencia o perspectiva de trabajo en el tema.

CURSO N.º 204

2.ª semana, tardes

PROGRAMAS DE APOYO Y TRATAMIENTO A LA FAMILIA EN SERVICIOS SOCIALES

**RENE SOLIS DE OVANDO
JOSE LUIS CASTELLANOS**

Unidad de Estudios y Formación del CEFAC (Ministerio de Asuntos Sociales).

Con este curso se quiere proporcionar una formación inicial a profesionales no expertos en técnicas de intervención social, y ello en tres aspectos fundamentales: apoyo y orientación familiar, programas de ayuda a domicilio y programas de alojamiento alternativo.

Los contenidos implicados son: la familia como unidad de análisis e intervención social, inserción de los programas convivenciales en el Sistema Público de Servicios Sociales y prestaciones básicas (análisis de necesidades, valoración de la demanda, gestión, evaluación y seguimiento).

Este curso va dirigido a Psicólogos, asistentes sociales y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 205

1.ª semana, mañanas

TRABAJO EN EQUIPO: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO EN EL GRUPO MULTIDISCIPLINAR

ALFONSO CUADROS RIOBO

Coordinador U.T.S. en el consorcio para el Realojamiento de la Población Marginada de Madrid.

PALOMA ARANDA LOPEZ

*Equipo TIECO (Técnicos de Investigación y evaluación del Comportamiento)
Área Psicopedagógica.*

Los objetivos de este Taller son:

- Definir y analizar las variables que inciden en el Trabajo en equipo (Comunicación, coordinación, organización).
- Conocer y entrenar en Técnicas de trabajo en equipo.
- Desarrollar programas y actuaciones en base al trabajo en Equipo.
- Analizar experiencias de trabajo en equipo aportadas por los asistentes al Taller.

Contenidos:

- Habilidades básicas para el trabajo en equipo.
- Mitos y falacias sobre el T.E.: excesos y déficits.
- Coordinación de tareas: el rol del coordinador.
- Metodología: Instrumentos para el T.E.

Metodología:

De participación e intercambio constantes, utilizando simulaciones y algunas técnicas de Dinámica de grupos adaptadas a la tarea.

Dirigido a Estudiantes y profesionales de las ciencias sociales interesados por el T.E. o que utiliza habitualmente esta metodología de intervención.

CURSO N.º 206

1.ª semana, tardes

MADRID, UNA RESPUESTA MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

EMILIANO MARTIN GONZALEZ

Coordinador del Plan Municipal Contra las Drogas del Ayuntamiento de Madrid.

CARMEN GOMEZ

Jefe de Sección de Prevención del Plan Municipal Contra las Drogas del Ayuntamiento de Madrid.

Los objetivos que este Taller se propone son:

- Dotar de un marco conceptual la prevención de Drogas.
- Conocer una experiencia real de prevención de Drogas.

- Identificar las Necesidades en esta problemática en un Municipio.
- Adquirir habilidades para la intervención en la comunidad.
- Proveer de métodos, Técnicas e instrumentos adecuados.
- Reconocer, aprovechar y articular los recursos de las Administraciones Públicas y entidades Sociales.

Algunos de los temas que se abordarán son: El consumo de Drogas en Madrid, Planificación de la intervención, estructuras de coordinación, programas zonales, diseño curricular del programa y evaluación.

Dirigido a Profesionales de la Intervención Psicosocial en general.

CURSO N.º 207

1.ª semana, mañanas

VALORACION E INTERVENCION INTERDISCIPLINAR DE UN SERVICIO ESPECIALIZADO DE INFANCIA Y FAMILIA

LUIS GARCIA FRAILE PARIS
ASUNCION LOPEZ ESTEVE

Centro de Apoyo al Menor de Vallecas.

Los objetivos de este Taller son: Revisar el proceso de intervención desde la perspectiva del trabajo interprofesional en un Centro de Infancia y Familia, aportar estrategias y métodos de intervención, conocer los roles profesionales.

Los contenidos implicados son: Características de la población atendida, proceso de atención interdisciplinar, roles, estudio longitudinal del proceso de intervención en varios casos.

El curso se dirige a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales relacionados con el trabajo social (Psicólogos, Asistentes Sociales, Educadores, etc.).

CURSO N.º 208

2.ª semana, mañanas

SEGUIMIENTO E INTERVENCION SOCIO-EDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO

ANGEL MORENO DIAZ
Psicólogo Especialista.

FEDERICO DE HARODE LA CRUZ
FRANCISCO JAVIER GUZMAN

Los objetivos de este curso son: facilitar un espacio de reflexión sobre la validez de la intervención socioeducativa en medio abierto con adolescentes en conflicto, posibilitar líneas de acción para los profesionales de la Psicología y profundizar sobre un modelo posible de seguimiento.

Estos objetivos se abordarán a través de la presentación de diversas experiencias, análisis de documentación y discusión a través de modelos prácticos.

Dirigido a Estudiantes de 2.º ciclo, Psicólogos, y profesionales interesados en el ámbito de la adolescencia en conflicto.

CURSO N.º 209

1.ª semana, tardes

GERONTOLOGIA Y PSICOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO EN EL ANCIANO: APLICACIONES INSTITUCIONALES

**ELENA JIMENEZ GOMEZ
ENCARNA GONZALEZ ANTOLIN
M.ª LUZ DOMINGUEZ LLORENTE**

Psicólogos Clínicos y Especialistas en Gerontología.

Con este Taller se pretende analizar la ubicación de la Psicología dentro de la Gerontología actual. Se llevará a cabo un análisis de las aportaciones del Psicólogo en la resolución de las demandas Institucionales (ancianos, personal, otros profesionales), teniendo en cuenta la relevancia que tiene el diagnóstico diferencial en el trabajo de Psicólogo con ancianos.

Se tendrá una atención especial a la Formación a otros profesionales como instrumento que aporta el Psicólogo para favorecer la Intervención asistencial, así como las Implicaciones clínicas y Sociales de las manifestaciones patológicas más frecuentes en la vejez.

La metodología se desarrollará en base a un análisis de las implicaciones prácticas de la aplicación de la Psicología del comportamiento al estudio del anciano. Se simultaneará el estudio teórico con casos prácticos y se contará con la presencia de otros profesionales que trabajan en este campo.

Este curso está dirigido a Psicólogos y otros profesionales de la Salud relacionados con el trabajo en vejez, preferentemente con formación y/o experiencia previa a nivel básico.

PLANIFICACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION SOCIO-CULTURAL

ELVIO DOSANTOS BLANCO

Director Técnico de la Universidad Popular de Leganés.

JOSE LUIS PALACIOS

Sociólogo Técnico de Planificación Sociocultural. Ayuntamiento de Alcobendas.

Los principales objetivos de este Taller son:

- Dar a conocer a los participantes Técnicas y conceptos de la Planificación y Diseño de Programas de Intervención Sociocultural.
- Profundizar en la metodología y objetivos de la animación sociocultural.

Los contenidos se estructuran del siguiente modo: cultura y sociedad en la actualidad, las políticas socioculturales, planificación, elementos para la planificación y evaluación.

DROGODEPENDENCIAS: PREVENCION Y TRATAMIENTO DE RECAIDAS

M.ª TERESA PEREZ MARTINEZ

Psicóloga experta en toxicomanías.

M.ª LUISA DE PABLO

Apta.

Con este curso se pretenden cubrir los siguientes objetivos:

- Análisis crítico del modelo teórico de intervención en adicciones.
- Entrenamiento en la Valoración de situaciones de riesgo.
- Revisión de técnicas de afrontamiento a las situaciones de riesgo.
- Trabajar operativamente sobre casos en prevención de recaídas.

Estos objetivos se abordarán por medio de exposiciones teóricas seguidas de discusión y trabajo grupal.

Dirigido a Psicólogos y otros profesionales de la Salud, y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 212

1.ª semana, mañanas

FAMILIA MONOPARENTAL: INTERVENCIONES EN LA ACCION SOCIAL

**M.ª CRUZ MIJARES SIERRA
LIDIA GOMEZ VALVERDE**

*Miembro del Consejo Directivo del Centro de Trabajo Psicoanalítico.
C.E.P.Y.P.*

Con este Taller se trata de dotar a los Trabajadores Sociales y de la Salud de un instrumento teórico-técnico que les permita intervenir en la problemática que plantea la familia monoparental.

Tras una presentación, se abordarán los siguientes temas: definición de familia, intervenciones en familia monoparental, motivos de consulta, metodología de intervención, la Salud y la formación del Agente Social.

El curso se dirige a Trabajadores Sociales, Psicólogos, Médicos y Asistentes Sociales en contacto con Familias.

CURSO N.º 213

2.ª semana, tardes

ASPECTOS BASICOS EN PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS Y EDUCACION PARA LA SALUD

MARIO SANZ MARTIN

Coordinador de la Unidad de Prevención y Tratamiento de Drogodependencias del Ayuntamiento de Fuenlabrada.

JUAN CARLOS DE VICENTE

Psicólogo.

Este curso tiene varios objetivos:

- Tomar conciencia de la necesidad de un marco adecuado para desarrollar el trabajo preventivo.
- Reflexionar sobre la relación entre prevención de drogodependencias y educación para la Salud.
- Analizar las intervenciones preventivas más importantes, obtener conclusiones y desarrollar posibles alternativas.
- Posibilitar el desarrollo de programas de prevención dentro del marco de la Educación para la Salud.

Los contenidos abarcarán: Planteamientos teóricos en prevención de Drogodependencias, la educación para la salud, metodología y planificación de programas de prevención de drogodependencias, programas de prevención de drogodependencias, resultado del trabajo en grupo y conclusiones del curso.

El Taller está dirigido a Psicólogos sin experiencia en prevención de drogodependencias, estudiantes de 2.º ciclo, y otros profesionales.

CURSO N.º 214

2.ª semana, tardes

LA VIOLENCIA FISICA, PSIQUICA Y SEXUAL EN LA FAMILIA. TRATAMIENTO PARA AGRESORES Y VICTIMAS. RECOMENDACIONES PARA SU PREVENCION

M.ª VICTORIA NOGUEROL NOGUEROL

Psicóloga Clínica. Responsable del Programa de Terapia Familiar en Violencia Doméstica. Granada.

El taller pretende analizar las diferentes formas de Violencia que se producen en el seno de la familia.

Estudiará las características de los agresores de violencia doméstica y de los sujetos que cometen incesto.

Analizará el maltrato a la esposa, y a los niños víctimas del abuso sexual.

Ofrecerá, para cada uno de estos grupos, los instrumentos para su evaluación y tratamiento individual y grupal.

Y se describirá un modelo de tratamiento para Familias con problemas de violencia.

Todo ello se realizará desde un enfoque práctico, aplicación de cuestionarios, análisis de casos clínicos y discusión en grupo.

Se plantearán alternativas para la prevención de la violencia familiar desde un enfoque multidisciplinar.

Dirigido a Psicólogos, Trabajadores Sociales, y profesionales en relación con Centros de Servicios Sociales, Juzgados de Familia, de instrucción, Centros de Acogida, etc.

AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

CURSO N.º 301

2.ª semana, tardes

TALLER DE FORMACION EN TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

M.ª ANGELES GUILLEN PEREZ

M.ª MAR GONZALEZ ROLDAN

RAFAEL HEREDIA DARSEZ

Consultora Herqui.

Este curso está diseñado para profesionales en busca de su primer empleo. En él:

- Conocerán los Métodos y Técnicas de Búsqueda de Empleo más actuales y positivas.
- Diseñarán todo tipo de documentación necesaria para la búsqueda eficaz de empleo.
- Se entrenarán en las principales estrategias a utilizar en la entrevista de selección.

En relación a los contenidos, se abordarán —entre otros— los siguientes:

- Introducción. Perspectiva del mercado de trabajo. Conocimiento de sí mismo.
- Métodos de búsqueda de empleo. Aspectos prácticos y teóricos de los métodos más útiles.
- Documentación escrita (tarjeta de visita, carta de presentación, curriculum vitae, formulario de solicitud de empleo —entrevista de selección (preparación, tipos, actuación en la misma).

Buscando la participación activa de los asistentes, los aspectos teóricos se limitarán al máximo.

El curso va dirigido a Psicólogos recién licenciados (excepto a los colegiados en la Delegación de Madrid, dado que este curso está subvencionado por la misma, y se imparte a lo largo de todo el año). Y estudiantes de 2.º

ciclo sin límite de participación, así como a otros profesionales interesados en el tema.

CURSO N.º 302

2.ª semana, tardes

DINAMICA DE GRUPOS Y ANIMACION REUNIONES

ROSA MEDINA DOMINGO

Profesora. Facultad de Psicología del País Vasco.

Los objetivos de este curso son: capacitar en la animación de reuniones, conocer y experimentar técnicas de trabajo en grupo para reuniones, analizar determinadas interacciones grupales y arbitrar posibles soluciones a los bloqueos o conflictos grupales y analizar algunas características de las reuniones.

Algunos de los contenidos que se abordarán son: funciones y cualidades del animador, estilos de animación, los participantes, los roles en el grupo, evaluación de reuniones, técnicas de trabajo en grupo, y técnicas de conducción y animación de reuniones.

Este curso se dirige a Psicólogos y otros profesionales que por su trabajo necesiten un entrenamiento técnico en la animación de reuniones.

CURSO N.º 303

1.ª semana, tardes

COMO UTILIZAR LAS TECNICAS PSICOLOGICAS EN LOS ESTUDIOS DE MARKETING (LA ENTREVISTA EN GRUPO)

M.ª DEL PILAR FERNANDEZ LOPEZ

Doctora en Psicología.

Se pretende:

- Familiarizarse con la recogida de datos en los estudios de mercado e investigación de motivaciones.
- Confeccionar perfiles de consumidores a partir del estudio de las motivaciones.
- Cubrir las demandas del cliente, que nos solicita la investigación como profesionales de la Psicología.

El temario abordará los siguientes aspectos: Psicología y marketing, investigación de mercado/investigación de motivaciones, la entrevista en grupo y los grupos de creatividad, redacción del informe.

El curso se dirige a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 304

2.ª semana, tardes

APLICACIONES DEL ANALISIS MULTIVARIANTE EN LA INVESTIGACION COMERCIAL

JOSE ANTONIO MERINO

Profesor de Investigación Comercial y Análisis de Mercados. Escuela Universitaria de Estadística.

Los objetivos que este curso se plantea son: Ofrecer a los participantes una visión práctica de la utilidad del análisis multivariante en la Investigación Comercial y Análisis de Mercados. Aprender a utilizar la información relevante de las aplicaciones informáticas de las técnicas de análisis multivariable.

Los contenidos implicados son:

- Introducción a las técnicas de análisis multivariante.
- Análisis factorial.
- Análisis tipológico.
- Análisis discriminante.
- Análisis de segmentación.
- Análisis multidimensional no métrico.

Este curso se dirige a personas interesadas en la investigación comercial y análisis de mercados desde el punto de vista cuantitativo.

CURSO N.º 305

1.ª semana, tardes

EL MARKETING TELEFONICO COMO HERRAMIENTA FORMATIVA Y COMERCIAL EN LA EMPRESA

M.ª JOSE PALOMA TRILLO GUTIERREZ

Monitora de Formación en marketing telefónico de Teleaction.

El objetivo de este Taller es introducir a los asistentes en el campo del telemarketing.

Algunos de los contenidos a desarrollar son: el marketing telefónico como herramienta formativa y comercial de la empresa, componentes de la comunicación telefónica, fases de la conversación en emisión de llamadas.

La metodología será participativa a través del análisis de grabaciones y vídeos en grupos de trabajo.

Dirigido a profesionales interesados en la Formación en la Empresa y en la Psicología Comercial,

CURSO N.º 306

1.ª y 2.ª semana, tardes

FORMACION DE FORMADORES. HACIA EL FORMADOR EXCELENTE (1 Y 2)

ESPERANZA FUERTES FERNANDEZ

Directora General del Equipo de Psicología Industrial E. Fuertes.

M.ª VICTORIA PEREZ GARCIA

ALMUDENA ROBLLEDILLO MORENO

Psicólogas del Area de Formación del Equipo de Psicología E. Fuertes.

El objetivo fundamental de este curso es la adquisición de las habilidades necesarias para el desarrollo de la actividad formativa por parte de los asistentes.

Los contenidos a abordar son: concepto de formación, la persona del formador, metodología, entrenamiento y elaboración de diseños de formación.

Este curso se dirige a Licenciados y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 307

1.ª semana, tardes

ESTRATEGIAS DE FORMACION EN EL RECICLAJE DE VENDEDORES

BEATRIZ DE BRIONES BOTELLA

Departamento de Recursos Humanos de la Empresa Investmarketing.

Con este curso se quiere dotar de estrategias de Formación activas para el desarrollo de habilidades de resolución de problemas en la conducta de vender en situación de extrema competitividad.

Los contenidos del curso incluyen: uso de la hoja de valoración de prácticas, venta del otro, la venta de sí mismo, competencia y audacia, vender un producto, planificación y valoración de las entrevistas y visitas de venta.

Este curso está dirigido a Psicólogos que trabajen en las áreas de Formación, en el área comercial.

CURSO N.º 308

2.ª semana, tardes

COMO DIRIGIR REUNIONES DE TRABAJO

JOSE MARIA PRIETO ZAMORA

Profesor titular Facultad de Psicología U.C.M.

Los objetivos que este curso se plantea son los siguientes:

- Detectar y generar las condiciones que justifican la conveniencia o no de convocar reuniones de trabajo.
- Aprender a estructurar las reuniones de trabajo y a captar los distintos roles que se están jugando en las mismas.
- Analizar los fallos más frecuentes que se producen en las reuniones de trabajo.
- Tener claro cuáles son las funciones que desempeñan el presidente, secretario, asistentes y el entorno físico en que tienen lugar las sesiones.
- Ensayar fórmulas de actuación que permiten dirigir las reuniones del modo pertinente.

Los contenidos que se presentarán son los siguientes: Justificación de las reuniones de trabajo y fallos más frecuentes, ventajas y desventajas de las reuniones de trabajo, aspectos que influyen en el comportamiento del grupo durante las reuniones de trabajo, cuando ha de convocarse una reunión de trabajo, los protagonistas de la reunión de trabajo, el Orden del Día, la dirección de las reuniones de trabajo.

Dirigido a Licenciados y estudiantes de 2.º ciclo.

LA GESTIÓN DEL FACTOR HUMANO EN UN PROYECTO DE CALIDAD TOTAL

**MANUEL POBLETE
PEDRO PABLO RAMOS
OCTAVIO MARTÍN GÓMEZ**

Técnicos en Aplicaciones en CONSULT-GROUP 2000, S.A.

Los objetivos de este taller son:

- Adquirir los conceptos para la Gestión del Factor Humano en un proyecto de Calidad Total desde la realidad de la Empresa.
- Identificar las etapas y factores implicados en la aplicación de un proyecto.

La metodología a seguir será: Exposición teórica, trabajo en grupo, medios audiovisuales (transparencias y vídeos), intercambio de experiencias y resolución de casos.

El programa a seguir será:

- Desarrollo organizacional: Evolución del trabajo, de los estilos de dirección y del concepto de calidad.
- Proyecto de Empresa: Implicación del Factor Humano en el Desarrollo Organizacional.
- Calidad Total: Líneas maestras de un Proyecto de Calidad.
- Motivación y participación: implantación de grupos de trabajo y Técnicas de resolución de problemas en grupo.

Este curso está dirigido a Profesionales con conocimientos de Organización y Gestión, y experiencia en Recursos Humanos.

TECNICAS BASICAS DE SELECCION DE DIRECTIVOS

JAVIER CANTERA HERRERO

Jefe de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos. ENAGAS.

ALEJANDRO MORI

Técnico Superior del INEM.

El objetivo es: facilitar la comprensión de las capacidades básicas del Directivo para efectuar un proceso de selección adecuado a los requerimientos de dicha ocupación.

En el programa se abordarán los siguientes contenidos:

- Perfil básico del directivo: Modelo tridimensional.
- Mapa ocupacional de los puestos directivos.
- Predictores habituales: análisis curricular y entrevista.
- Predictores innovadores: cuestionario de autodiagnóstico y casos de decisión directiva.
- Criterios básicos de apreciación de la selección de directivos.

CURSO N.º 311

1.ª semana, tardes

LAS ENTREVISTAS EN LA EMPRESA: TECNICA Y APLICACIONES

ANTONIO ARES PARRA

Director de ARES Consultores.

M.ª LUZ ZAMORA

AGUSTIN NAVARRO

MARTA BEATRIZ DEL RIO

Equipo de ARES Consultores.

La finalidad que se persigue es conocer los mecanismos psicosociales que justifican las técnicas a utilizar en cada caso y entrenar las principales "Situaciones-tipo" en que se utilizan las entrevistas en la empresa.

Algunos contenidos que se abordarán son: la entrevista como proceso de comunicación interpersonal y la entrevista de resolución de problemas en situaciones conflictivas, todo ello a través de una metodología participativa con simulación de situaciones reales.

Se dirige a Licenciados en Psicología y a Especialistas en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

CURSO N.º 312

2.ª semana, tardes

TECNICAS SITUACIONALES EN SELECCION: LOS CASOS

M.ª DOLORES MERINO

Becaria de FPI. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

Los objetivos de este Taller son:

- Introducir a los participantes en el estudio y aplicación de diversas técnicas situacionales.
- Profundizar en la utilización de casos como técnica situacional en selección.
- Estudiar el diseño, la aplicación y el análisis de casos.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de la aplicación de casos en relación a otras técnicas.

En cuanto a los contenidos se abordarán entre otros los siguientes: aproximación a la utilización de casos, diseño, aplicación y análisis de casos, y aplicaciones prácticas.

Dirigido a Licenciados y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 313

1.ª semana, tardes

ENTRENAMIENTO Y FORMACION EN TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

CARMEN CARRETERO PERONA

Psicóloga-Consultora de Formación. Marketing and Development España, S.A.

CARMEN MARTIN GAMERO

Promotora cursos FIP INEM.

YOLANDA BERNARDEZ MORALES

Coordinadora de Programas Sociales. Cruz Roja Juventud.

Los objetivos a alcanzar en este taller serán: descubrir los recursos personales: análisis y valoración de los recursos profesionales, canalización hacia puestos de trabajo; conocimiento de recursos externos, medios de oferta de empleo.

Los contenidos del Taller serán: desarrollo de actividades y acciones de auto definición personal y profesional; entrenamiento en técnicas de búsqueda de empleo; habilidades sociales y de comunicación, realización de entrevistas de selección, pruebas psicotécnicas, elaboración del curriculum vitae, etc.

Este curso va dirigido a todos aquellos profesionales interesados y a estudiantes de 2.º ciclo de Psicología.

CURSO N.º 314

1.ª y 2.ª semana, mañanas

EL ANALISIS DEL ANUNCIO PUBLICITARIO. TECNICAS DE INVESTIGACION DEL MENSAJE PERSUASIVO

MIGUEL CLEMENTE DIAZ

ZULEYMA SANTALLA

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Los objetivos de este Taller son:

- Dar a conocer o refrescar en el alumno los conocimientos sobre AC (análisis de contenido).
- Estudiar las posibles aplicaciones del AC, con especial énfasis en las que se centran en la persuasión.
- Ofrecer conocimientos sobre retórica y persuasión.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la imagen: análisis de elementos plásticos, imagen y texto, figuras retóricas y texto, y tópicos.
- Práctica con AC utilizando anuncios publicitarios.

Este curso se apoyará continuamente en el visionado de películas de vídeo y de material de revistas.

Está dirigido a Licenciados en Psicología, Sociología, o Ciencias de la Información.

CURSO N.º 315

2.ª semana, tardes

LA FORMACION EN LA VENTA: UN ENFOQUE PSICOLOGICO

ERNESTO GONZALEZ BLAZQUEZ

Profesor titular de la Escuela Superior de Ciencias de la Venta.

M.ª ANTONIA LOSADA

Profesora en ESIC.

Los objetivos de este Taller son:

- Analizar la situación de interacción dinámica entre el cliente y el vendedor.
- Enseñar a descubrir las necesidades y motivaciones de compra de los clientes.
- Dar al formador las técnicas y habilidades para lograr una mayor profesionalización de los comerciales.
- Plantear un diseño de formación basado en la calidad y atención al cliente.

El Taller está basado en una metodología interactiva y dinámica con estudio de casos role-playing, exposiciones con transparencias y vídeos.

Dirigido a Psicólogos encargados de Formación de Personal Comercial y a Profesionales de la venta.

CURSO N.º 316

1.ª semana, tardes

MARKETING PARA PSICOLOGOS

JOSE LUIS ALTOLAGUIRRE GONZALEZ

Psicólogo. Director de Implantación Comercial del Banco Exterior.

Se intenta con este curso:

- Establecer un punto de partida conceptual y funcional sobre el marketing como actividad interdisciplinar, situando a la psicología y al psicólogo en este contexto.
- Profundizar en el paralelismo entre marketing y psicología como ciencias que tienen por objeto a la persona en diferentes roles (consumidor, paciente) a través del estudio y manejo de las herramientas del marketing.
- Aplicación del marketing al ámbito social, industrial, de servicios y de consumo, con incidencia en las variables y aportes más importantes de la psicología.

Se utilizarán: método del caso, role-playing, exposiciones, trabajo en equipo y exposición de resultados, materiales de análisis, etc.

Este curso está pensado para licenciados en psicología o estudiantes de 2.º ciclo, así como para otros profesionales con corta experiencia laboral en el campo del marketing o áreas afines.

CURSO N.º 317

1.ª semana, tardes

CAMBIO ACTITUDINAL, UNA EXIGENCIA DE LA EMPRESA MODERNA

JUAN CARLOS GOMBAO

Psicólogo. Master en Recursos Humanos y Consultor de Desarrollo y Formación.

ALICIA MUÑOZ MENENDEZ

Psicóloga.

Mediante una metodología eminentemente práctica y creativa basada en lo que se viene denominando "cerebro derecho", aprenderá a detectar la problemática de las organizaciones (empresas), a realizar el correspondiente diagnóstico y, sobre todo, a planificar las acciones concretas y los procesos de cambio adecuados para cada situación.

El Taller se dirige a Psicólogos que trabajan en el departamento de Formación o Desarrollo, Directivos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 318

2.ª semana, mañanas

CURSO BASICO DE HABILIDADES SOCIALES

FRANCISCO GIL RODRIGUEZ

Profesor titular. Facultad de Psicología de la U.C.M.

MIGUEL GARCIA SAIZ

Formador en Recursos Humanos.

JESUS GONZALEZ GARCIA

Psicólogo Social. Formador en Recursos Humanos.

El objetivo del presente curso es dotar a los participantes de unos conocimientos básicos que les permitan introducirse en el área de las Habilidades Sociales.

El contenido del curso abordará los siguientes aspectos:

- Conceptos y principios básicos.
- Identificación y evaluación de habilidades.
- Entrenamientos en Habilidades Sociales.
- Aplicaciones (ámbitos generales de aplicación, con especial incidencia en el mundo laboral).

El curso se desarrollará siguiendo métodos activos (ejercicios prácticos, representación de papeles, ensayos de conducta, etc.).

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

LA VENTA COMO PROGRAMA DE APRENDIZAJE

JOSE LUIS ALTOLAGUIRRE GONZALEZ

Director de Implantación Comercial. Banco Exterior.

Se pretende con este curso:

- Desarrollar una línea argumental y práctica para sustentar el hecho de que las “conductas de la venta” son susceptibles de ser aprendidas.
- Establecer un contraste crítico entre diversos enfoques de la formación de vendedores.
- Modelar sistemas de venta, mediante la vivencia y aprendizaje de los participantes, de algunas técnicas en ventas.
- Plantear criterios para diseñar un programa de formación de vendedores.
- Ofrecer el perfil del vendedor de cada uno de los participantes mediante un contraste pre y post-taller.

Se utilizarán: role-playing, trabajo en grupos y discusión, exposiciones de modelos, material de análisis, método del caso y filmación.

Es recomendable que los participantes en este curso tengan alguna experiencia en el campo de la formación y/o venta.

INTERVENCION PSICOLOGICA EN UN CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE CONDUCTORES: MODELO ESPAÑOL

ROBERTO DURAN

Psicólogo del Centro médico psicotécnico C.M.P. de Madrid.

El Taller tiene como objetivo general: realizar una formación básica de psicólogos que trabajan o quieren trabajar en Centros de Reconocimiento de Conductores. Dar unas directrices de actuación y tratar de establecer criterios de actuación según distintos grupos de conductores.

Los contenidos son: Evolución histórica del modelo. Instrumentos de medida. Aspectos psicológicos de la Intervención, diferencias individuales en la conducción. Influencia en la conducción de situaciones emocionales transitorias y duraderas, situación laboral de los psicólogos en Centros de Reconocimiento, perspectivas futuras del modelo.

Este curso está dirigido a Profesionales vinculados a la Seguridad Vial y estudiantes de 2.º ciclo.

AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

CURSO N.º 401

1.ª semana, mañanas

PSICOLOGIA DEL DEPORTE PROFESIONAL EN DEPORTES DE ALTA COMPETICION

AMADOR CERNUDA LAGO
FRANCISCO JAVIER RAMIREZ

Psicólogos del Deporte. Profesionales en Deporte de Alta Competición.

LUIS VAÑO
DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL

Los objetivos de este Taller son:

- Dotar a los participantes de los conocimientos técnicos básicos que hay que dominar para trabajar en alta competición.
- Enseñar a los participantes cómo acceder al deporte de alto nivel.
- Enseñar cómo se organiza un servicio profesional de intervención psicológica en deporte profesional, aportando datos de las experiencias americanas, y de la propia experiencia de los autores del taller, fundadores hace cuatro años del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Primer servicio profesional de psicología del deporte del Estado Español, que desarrolla servicios en los grandes premios internacionales de Tenis y motociclismo.

El contenido teórico se apoyará en medios audiovisuales y contará con invitados de relevancia en el mundo del deporte.

CURSO N.º 402

2.ª semana, mañanas

HIPNOSIS APLICADA AL DEPORTE

AMADOR CERNUDA LAGO

Psicólogo del Deporte.

Con este Taller se pretende: Que los participantes conozcan todas las posibilidades interventivas de la Hipnosis en psicología del Deporte, tanto con deportistas individuales como con equipos deportivos. Que sepan seleccionar los mejores métodos de inducción para cada caso concreto, determinar los niveles de profundidad, y a partir de todo ello capacitar a los participantes para realizar programas de intervención psicológico-deportivos.

Se dirige a psicólogos del deporte, licenciados y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 403

1.ª semana, tardes

UTILIZACION DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FISICO CONTROLADO COMO TECNICA DE INTERVENCION UTIL EN PSICOLOGIA DEL DEPORTE

JUAN JOSE CEREZO URETA

Psicólogo. Graduado en Psicología del deporte y la actividad física.

El objetivo general del Taller es facilitar a los participantes los conocimientos necesarios para la planificación, elaboración, desarrollo y evaluación de programas del deporte y ejercicio físico controlado, orientados a la promoción general de la Salud, así como a la prevención de distintos problemas clínicos y sociales.

Se utilizará una metodología activa, fomentando la interacción del grupo de participantes y utilizando distintos métodos prácticos de adiestramiento en la realización de programas. (Se requerirá ropa deportiva para la realización de determinadas prácticas).

Dirigido a Psicólogos, Médicos, Licenciados en UNEF, y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 404

2.ª semana, tardes

PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO EN EL DEPORTE DE COMPETICION

JUAN JOSE CEREZO

Psicólogo. Graduado en Psicología del Deporte y la Actividad Física.

Los objetivos fundamentales de este Taller son conocer:

- Las Técnicas más empleadas en los distintos programas de entrenamiento psicológico-control del arousal, concentración, motivación, visualización...
- Los diferentes campos de intervención en psicología del deporte, analizando las distintas áreas y sujetos susceptibles de actuación.
- Los aspectos útiles de tipo técnico, profesional y ético para la realización de un programa de entrenamiento psicológico en el mundo del deporte.

Se fomentará la interacción del grupo de participantes y se practicarán distintos métodos de adiestramiento en la enseñanza de las técnicas. (Se requerirá ropa deportiva para la realización de determinadas prácticas).

Dirigido a psicólogos. Licenciados en INEF y estudiantes de 2.º ciclo.

AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

CURSO N.º 501

1.ª semana, mañanas

LA EVALUACION DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

VICTOR SANCHA MATA

Jefe del Departamento de Estudios. Escuela de Estudios Penitenciarios.

La finalidad del curso es dar a conocer los métodos de evaluación en el mundo delincencial, con atención especial al método institucional cerrado.

Algunos de los contenidos a abordar son: El método psicológico en la evaluación delincencial, las variables influyentes en el proceso delictivo y técnicas de evaluación en el proceso judicial y policial. Instituciones de Menores y Prisiones de Jóvenes.

Dirigido a Profesionales en trabajo con delincuentes.

CURSO N.º 502

2.ª semana, mañanas

EL PSICOLOGO EN LOS JUZGADOS DE MENORES: UNA PROFESION QUE SE AFIANZA

JAVIER URRRA PORTILLO

Psicólogo de los Equipos Técnicos de los Juzgados de Menores de Madrid.

M.ª DOLORES MAYOR CASADO

Psicóloga de los Equipos Técnicos de los Juzgados de Menores de Madrid.

M.ª JESUS CORONADO

Magistrado-Juez de Menores.

El objetivo prioritario se centra en describir el desarrollo de las funciones del psicólogo dentro de este ámbito Judicial, así como acercar la realidad del menor de reforma del que entiende.

Los contenidos globales versarán sobre:

- Legislación en nuestro país y comparada. Ambito de los Juzgados de Menores. Características de la población. Tipología y costo del delito. Experiencia de nuestra relación con los menores. Figura y función del psicólogo en los Organos Judiciales. Los Equipos Técnicos de Apoyo. Metodología e instrumentos. Coordinación con los Servicios Sociales.

Metodología a utilizar:

- Exposición de contenidos con debate, role-playing, grupos de trabajo-estudios de casos prácticos, exposición de transparencias datos estadísticos, mesa redonda con una Magistrado-Juez de Menores.

Dirigido a Psicólogos y otros profesionales.

CURSO N.º 503

2.ª semana, tardes

EL TESTIMONIO DEL NIÑO: ANALISIS DE SU RECUERDO

ANTONIO MANZANERO

Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

MARGARITA DIGES

Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

Los principales objetivos son: Mostrar cómo es el niño como testigo y sus diferencias con el testigo adulto, así como dar una metodología básica que nos permita realizar un análisis del recuerdo del niño para la obtención de la máxima información, influyendo en su recuerdo lo menos posible.

El Taller consta de los siguientes módulos: Importancia de la memoria en niños; el niño testigo, diferencias entre la memoria del niño y del adulto: factores externos y factores internos, principales problemas en la memoria de niños, casos especiales; abuso físico y sexual en niños.

Dirigido a Psicólogos de la Familia, Clínicos e interesados.

CURSO N.º 504

1.ª semana, tardes

PSICOLOGIA EN LOS JUZGADOS: PERITAJES Y PRACTICA INSTITUCIONAL

SERAFIN MARTIN CORRAL

Técnico pericial de los Juzgados de Familia.

Los objetivos que persigue este curso son:

- Aproximación Profesional al Mundo del Derecho y a la Mentalidad Jurídica.
- Conocimiento de los límites formales de la intervención psicológica en los Juzgados.
- Información Básica sobre conceptos y la práctica institucional de los peritajes psicológicos.
- Acercamiento a la práctica habitual de las intervenciones periciales.

El curso se desarrollará tras las sesiones teóricas por medio de trabajo de elaboración en pequeño y gran grupo.

Dirigido a Psicólogos con interés en el área de Psicología Jurídica.

CURSO N.º 505

2.ª semana, tardes

INTERVENCION PSICOLOGICA CON MENORES EN CENTROS CORRECCIONALES

DAVID JIMENEZ

Director de R.E.N.A.S.C.O.

VICTOR SANCHA

Jefe del Departamento de Estudios. Escuela de Estudios Penitenciarios.

Los objetivos que este curso persigue son:

- Introducir a la intervención psicológica en el reformatorio de menores.
- Introducir a la intervención en prisiones de jóvenes.
- Revisar los modelos y técnicas de intervención con delincuentes institucionalizados.

La metodología se apoyará con soportes audiovisuales paralela a la explicación teórica y revisión bibliográfica. Se abordará el acercamiento a la experiencia concreta empleada en RENASCO y en prisiones de jóvenes.

El curso se dirige a profesionales interesados y estudiantes de 2.º ciclo.

AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA

CURSO N.º 601

1.ª semana, mañanas

ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS: CURSO BASICO DE TECNICAS DE ENTREVISTA PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS EXPERTOS

JUAN ANTONIO DIAZ DE RADA BRUN

Investigación en el Lab. de visión artificial. Instituto Universitario de tecnología del conocimiento. Universidad Complutense de Madrid.

Los objetivos de este Taller son:

- Conectar con las técnicas, más frecuentemente, utilizadas en la adquisición de conocimiento, dentro del desarrollo en los SS.EE.
- Iniciarse en el aprendizaje de algunas de las técnicas más relevantes.
- Participar en situaciones de "adquisición" aplicando las técnicas pertinentes a cada caso expuesto.
- Sensibilizarse de la importancia de la fase de ADQUISICION DE CONOCIMIENTO dentro de la metodología de desarrollo de los S.B.C.

Dirigido a Psicólogos, Informáticos, ingenieros y profesionales del S.B.C. (Sistemas expertos) con conocimientos básicos.

CURSO N.º 602

2.ª semana, mañanas

MECANIZACION DE LA INFORMACION SOBRE PRUEBAS, INFORMES Y ARCHIVOS DE CLIENTES EN UN GABINETE PSICOLOGICO

FERNANDO MAESTRE MIRANDA

Profesor. Universidad Autónoma de Madrid.

LOURDES MAESTRE

Psicóloga.

CARMEN HIGUERA

Técnico de Control económico de Fujitsu España.

Los objetivos de este Taller son: Introducir el microordenador y las aplicaciones disponibles en la gestión diaria de un gabinete, identificar las necesidades informativas básicas de información, simplificar los procesos administrativos y mecanizar el trabajo burocrático, proporcionar instrumentos y técnicas para el procesamiento y presentación visual de resultados en base a la información resultante de pruebas de evaluación psicológicas.

Este curso se dirige a Psicólogos, estudiantes de 2.º ciclo e interesados.

CURSO N.º 603

2.ª semana, tardes

INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SISTEMAS EXPERTOS

JUAN ANTONIO DIAZ DE RADA

Instituto Universitario de Tecnología del conocimiento. U.C.M.

JOSE RAMON FEIJOO

Médico. Ingeniero de Conocimiento.

Este curso tratará de:

- Ofrecer una visión general de la I.A. y de los SS.EE., así como de sus posibilidades actuales.
- Conectar con los métodos y técnicas aplicados al desarrollo de los SS.EE.
- Posibilitar una aproximación a la utilización de herramientas específicas para la confección de un sistema experto.

Algunos de los contenidos son: Nuevas tecnologías, comunicación y sistemas, simulación de las fases de producción y roles en el desarrollo de un sistema experto.

Dirigido a Psicólogos, Informáticos, Ingenieros y profesionales interesados en el desarrollo de S.B.C. (SS.EE.).

CURSO N.º 604

1.ª semana, tardes

GESTION ECONOMICA INFORMATIZADA DE UN GABINETE DE PSICOLOGOS CLINICOS A TRAVES DE ORDENADOR

MIGUEL ANGEL GONZALEZ FELIPE

Profesor de Centros adscritos a la U.C.M.

La finalidad de este curso es conocer y dominar cuáles son las características de la gestión económica de un gabinete de psicólogos y dominar el programa GABIGEST herramienta informática que gestiona de forma integral los movimientos económicos de un gabinete de psicólogos.

El Taller será impartido de forma interactiva, combinando las explicaciones con demostraciones extraídas de casos reales acerca de lo explicado.

Dirigido a Psicólogos clínicos que precisen conocer, agilizar y mecanizar la gestión económica de su labor profesional. (No es necesario conocimientos previos en Informática).

AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

CURSO N.º 701

1.ª semana, mañanas

ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS

JULIA SEBASTIAN HERRANZ

Profesora. Universidad Autónoma de Madrid.

Este taller tiene como objetivos la exposición y revisión de los mecanismos y resortes psicológicos presentes en los anuncios publicitarios, así como un análisis de otros elementos necesarios para su elaboración y decodificación (análisis motivacional, percepción subliminal, etc.). En un segundo momento, se abordará el estudio de la imagen del hombre y de la mujer (estereotipos sexuales) en los anuncios, así como en la publicidad infantil, y su relación con la adquisición de una determinada identidad sexual. Todo el desarrollo del taller se basa en la proyección de diapositivas que vayan ejemplificando pormenorizadamente cada una de las cuestiones expuestas y en la visualización final de algunos anuncios en vídeo. Se fomentará la discusión y elaboración personal en aquellos puntos especialmente relevantes para ello.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo, y Sociólogos.

CURSO N.º 702

1.ª semana, mañanas

ANALISIS PRACTICO DE INTERVENCIONES AMBIENTALES

MARIA AMERIGO

JUAN IGNACIO ARAGONES

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

JOSE ANTONIO CORRALIZA

Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

ISABEL LOPEZ BARRIO

Investigadora del Instituto de acústica del CSIC.

ERIC POL

Facultad de Psicología. Universidad Central de Barcelona.

El objetivo general de este curso es la formación en aspectos metodológicos para la investigación de problemas debidos a la relación entre el medio físico (Natural y construido) y el comportamiento. Más específicamente, en el Taller se pretende descubrir la relevancia profesional para el psicólogo del campo de las intervenciones ambientales y ofrecer recursos metodológicos para el trabajo profesional del psicólogo en relación con los graves problemas medio ambientales, particularmente de carácter urbanístico.

Entre los contenidos que se estudiarán figuran: La imagen de la ciudad, espacio y calidad de vida, ruido urbano, etc.

Dirigido a Licenciados en Psicología, Estudiantes de 2.º ciclo y otros interesados. (Deseable manejar Inglés a nivel de lectura).

VARIOS

CURSO N.º 801

2.ª semana, tardes

INTRODUCCION A LA DOCUMENTACION Y FUENTES DOCUMENTALES EN PSICOLOGIA. SOCIOLOGIA Y EDUCACION

PEDRO LOPEZ LOPEZ

Psicólogo y Documentarista. Servicio de Documentación del C.O.P. Madrid.

LUIS GONZALEZ UCEDA

Psicólogo y Documentarista.

Los objetivos de este Taller son:

- Proporcionar conocimientos básicos en documentación científica.
- Conocer las fuentes documentales en Psicología, sociología y Educación.
- Organización de ficheros propios y diseño de base de datos. Normas para la presentación de trabajos científicos (tesis, artículos de revistas, etc.).

Algunos de los contenidos más relevantes hacen referencia a: Técnicas documentales para organización de ficheros propios, fuentes de información en psicología, automatización de la información.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo, Licenciados en Psicología, Sociología y Ciencias de la Educación.

7. ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Son innumerables las ventajas que se aunan en la Organización de Actividades para Grupos con un cierto número de participantes. Facilidades económicas, logísticas, culturales, etc., se acompañan cuando son a colectivos como en este caso, con buen reconocimiento social.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Visita a Toledo, Segovia, Avila

En días pasados mantuvimos conversaciones con la Oficina de Turismo de Toledo para una visita nocturna a esta bella ciudad, donde me confirmaron la disposición para iluminarnos la ciudad durante dos horas de forma totalmente gratuita.



En cuanto a actos culturales, es todavía pronto para saber fechas, centros o programas en concreto, pero sirvan de muestra las ciudades de Segovia, Toledo o Avila, en donde éstos se anuncian con 15 días de anticipación, y en contadas ocasiones este tiempo alcanza el mes.

Actividades culturales en Madrid

Con más amplitud de tiempo que en el caso anterior, conocemos que durante el próximo julio, la Zarzuela estará presente en el Centro Cultural de la Villa de Madrid, pero en la actualidad se desconoce el programa ya que no está todavía confeccionado.

En nuestro stand encontrarás información completa sobre las actividades a realizar y toda la oferta, tanto cultural como lúdica, que Madrid y ciudades colindantes ofrezcan en esas fechas. Contamos con la colaboración de todos, y desde ahora me pongo a vuestra disposición y espero vuestras sugerencias e ideas.

Pueden llamar a Miguel G. Polavieja a través del Colegio o directamente en el teléfono 416 57 05. C/. Corazón de María, 23, 28002 Madrid.

CUADRO RESUMEN DE CURSOS

1.ª SEMANA				2.ª SEMANA			
MAÑANAS		TARDES		MAÑANAS		TARDES	
N.º Curso	Area	N.º Curso	Area	N.º Curso	Area	N.º Curso	Area
001	Salud	003	Salud	002	Salud	004	Salud
005	↓	007	↓	006	↓	008	↓
009	↓	011	↓	014	↓	012	↓
010	↓	015	↓	020	↓	016	↓
013	↓	019	↓	024	↓	026	↓
017	↓	021	↓	028	↓	030	↓
018	↓	025	↓	034	↓	032	↓
022	↓	029	↓	040	↓	036	↓
023	↓	031	↓	104	Educación	102	Educación
027	↓	038	↓	108	↓	106	↓
033	↓	101	Educación	112	↓	110	↓
035	↓	105	↓	116	↓	118	↓
037	↓	109	↓	208	S. Sociales	120	S. Sociales
039	↓	113	↓	211	↓	201	↓
041	↓	115	↓			202	↓
103	Educación	117	↓	314*	Ps. Trabajo	204	↓
107	↓	119	↓	318	↓	213	↓
111	↓	121	↓	402	Deporte	214	↓
114	↓	203	S. Sociales	502	Ps. Jurídica	301	Ps. Trabajo
205	S. Sociales	206	↓	602	Informática	302	↓
207	↓	209	↓			304	↓
212	↓	210	↓			306*	↓
						308	↓
314*	Ps. Trabajo	303	Ps. Trabajo			310	↓
401	Deporte	305	↓			312	↓
501	Ps. Jurídica	306*	↓			315	↓
601	Informática	307	↓			319	↓
701	Ps. Ambiental	309	↓			320	↓
702		311	↓			404	Deporte
		313	↓			503	Ps. Jurídica
		316	↓			505	↓
		317	↓			603	Informática
						801	Varios
		403	Deporte				
		504	Ps. Jurídica				
		604	Informática				

* La duración de este curso es de 30 horas.

8. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano nos ha motivado a promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por una parte facilitar alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no ver excesivamente incrementados sus gastos. Por otra facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados, en acoger durante esos días algunas de las personas que pudieran desplazarse para la Escuela, nos hagan llegar sus datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia "IV.^a ESCUELA DE VERANO - INTERCAMBIO".

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	13.000 ptas.	17.000 ptas.	11.000 ptas.
2 Talleres	24.000 ptas.	32.000 ptas.	21.000 ptas.
3 Talleres	33.000 ptas.	45.000 ptas.	30.000 ptas.
4 Talleres	40.000 ptas.	56.000 ptas.	37.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas, y por lo tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día **15 de junio** en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

No se admiten reservas telefónicas. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

● SERVICIOS SANITARIOS:

En el Campus de Somosaguas existen unos Servicios Sanitarios atendidos por un A.T.S. y que funcionan en el siguiente horario:

8,30 a 14,30 MAÑANAS

14,30 a 21,30 TARDES

Están situados en el Pabellón de 1.º de la Facultad de Económicas.

● ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE

Para facilitar el acceso a establecimientos donde alojarse a un precio asequible, adjuntamos las siguientes direcciones:

COLEGIO MAYOR EMPRESA PUBLICA
C/ Gregorio del Amo, s/n
Madrid
Teléfono 233 68 12

COLEGIO MAYOR LOYOLA
P.º Juan XXIII, 17
Madrid
Teléfono 234 04 04

La reserva de habitación ha de hacerla el propio interesado identificándose como participante de la IV.ª Escuela de Verano.

AUTOBUSES E.M.T.:

A. Salida de Moncloa.

I. Salida de Metro Ciudad Universitaria (Línea 6).

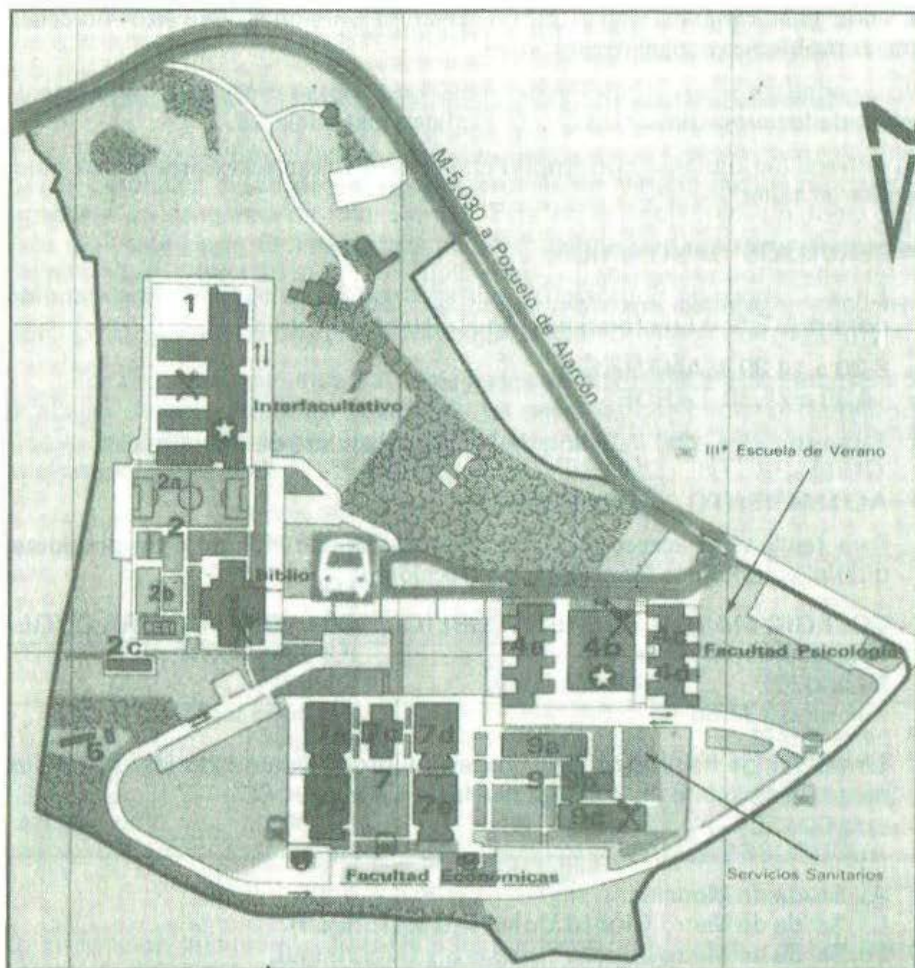
H. Salida de Metro Aluche (Líneas 5 y Suburbano).

● COMIDAS:

La Cafetería de la Facultad de Psicología ha preparado un menú especial para la Escuela de Verano. Este menú incluye: primer y segundo platos, postre, bebidas (agua mineral, cerveza, vino o refrescos), y café.

La comida deberán pagarla directamente los participantes en la Cafetería.

CAMPUS DE SOMOSAGUAS



Facultad de Psicología
Decanato

4
4b

ICE. Instituto de Ciencias
de la Educación
Terminal de autobuses

4c





TEA Ediciones, S.A.

Evaluación Psicológica

MATERIAL DE EVALUACION



- * Empresa.
- * Educación.
- * Clínica.
- * Seguridad Vial.

APOYO INFORMÁTICO



- * Servicios de Corrección de pruebas por ordenador.
- * Distribución de lectoras ópticas.
- * Sistema de evaluación asistida por ordenadores (Viena System).
- * Instrumentación biofeed-back.

TOEIC

TOEIC

- * Prueba internacional de inglés para el mundo de la empresa

MADRID

Fray Bernardino
de Sahagún, 24
28036 Madrid
☎ (91) 458 83 11
Fax (91) 457 23 87
Telex 22135

BARCELONA

Brasil, 11
08028 Barcelona
☎ (93) 330 28 89

BILBAO

Hurtado de
Amézaga, 3
48008 Bilbao
☎ (94) 444 77 54
(94) 444 77 50
Fax (94) 444 83 27

Distribuidores en:

Burgos
Granada
Gijón
La Coruña
La Laguna
Las Palmas
Malaga
Mérida
Murcia
Palma de Mallorca
Pamplona
Sevilla
Valencia
Valladolid
Zaragoza

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N.º

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3) Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar n.º y título

(Inscripción máxima 4 talleres, atención a la incompatibilidad de horarios).

A.

B.

C.

D.

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E.

F.

G.

H.

N.º de talleres (5) Cantidad pagada

Los talleres tendrán un máximo de 25 participantes, de los que, a lo sumo, 5 personas podrán ser estudiantes.

FORMA DE PAGO (Antes del 20 de junio)

— Por Transferencia Bancaria (indicando el nombre del inscrito) a:

IV.ª ESCUELA DE VERANO
BANCO EXTERIOR DE ESPAÑA
Gran Vía, 73
28013 Madrid
C.C. N.º: 30 20058 G

— Entregar justificante de pago junto con el boletín de inscripción en el Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos.



- (1) Estudiantes de Psicología de 4.º y 5.º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc., en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (24.000).



centro óptico

DELGADO ESPINOSA

CENTRO COLABORADOR DEL
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

Madrid

Gran Vía, 15
Tel. 521 12 12

Madrid

Gran Vía, 55 (Los Sótanos)
Tel. 248 42 23

Madrid

Fuencarral, 154
448 49 00

Sevilla

Plaza Nueva, 8, dp., 4.ª pl.
Tel. 422 14 79

Lisboa

P.ª M. de Pombal, 1, 3.º
Tel. 57 13 87

Lisboa

Avda. Roma, 17
Tel. 77 00 21



EDICIONES MORATA, S. A.

Mejía Lequerica, 12

Tel. 448 09 26

28004 Madrid

NOVEDADES

Bakeman, R. y Gottman, J. M.: *Observación de la interacción.*

Bale, J.: *Didáctica de la geografía en la escuela primaria.*

Baudelot, Ch. y Establet, R.: *El nivel educativo sube.*

Elliott, J.: *La investigación - acción en educación.*

Fernández Dols, J. M.: *Patrones para el diseño de la Psicología Social.*

Orton, A.: *Didáctica de las matemáticas.*

Perrenoud, P.: *La fabricación de la excelencia escolar.*

Pimm, D.: *El lenguaje matemático.*

Pozo, J. I.: *Teorías cognitivas del aprendizaje.*

Rutter, M.: *La privación materna.*

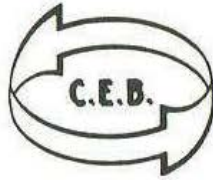
Selmi, L. y Turrini, A.: *La escuela infantil a los cinco años.*

Tann, C. S.: *Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria.*

Turner, J. C.: *Redescubrir el grupo social.*

Walker, R.: *Métodos de investigación para el profesorado.*

Willis, A. y Ricciuti, H.: *Orientaciones para la escuela infantil de cero a dos años.*



EL CENTRO ESPAÑOL DE BIOFEEDBACK

Unica empresa que le ofrece:

- **EQUIPOS DE BIOFEEDBACK IMPORTADOS DIRECTAMENTE DE SUS FABRICANTES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES ESPAÑOLAS. COMPLETA GARANTIA DE LOS APARATOS.**
- **SERVICIO DE ASESORAMIENTO TECNICO: ANTES Y DESPUES DE SU COMPRA:** Explíquenos lo que desea y nosotros le confeccionaremos el programa junto con los equipos necesarios. Disponemos del mejor equipo de expertos en el campo de la PSICOFISIOLOGIA APLICADA.
- **FORMACION CONTINUADA:** nuestros cursos le ponen al día de los últimos avances en PSICOLOGIA, y le permiten ampliar sus conocimientos de modo PRACTICO, gracias a sus GRUPOS REDUCIDOS.
- **AMPLIA SELECCION DE PROGRAMAS** elaborados por los mejores profesiones de la psicología:
 - PERFIL DE ESTRES
 - RELAJACION
 - FOBIAS
 - TRATAMIENTO DEL DOLOR.
 - CONTROL DE LA HIPERTENSION.

CENTRO ESPAÑOL DE BIOFEEDBACK

Maudes, 21, 3.º, 133

28003 Madrid

Tels. (91) 535 31 48 y 535 31 66

Fax: (91) 574 92 56



PSICOLOGIA Y EDUCACION

TESTS - TECNICAS e INSTRUMENTOS

TODAS LAS EDADES - TODAS LAS AREAS - TODOS LOS NIVELES

NOVEDADES 90

- M-PCA-I-S** Habilidades Sociales. Programa de Conductas Alternativas.
- M-WV-UAM** West Virginia - Universidad Autónoma de Madrid.
- M-EPA** Evaluación del Potencial de Aprendizaje (3.^a edición).
- M-CJ-DT** Caja de Juego Diagnóstico-Terapéutica.
- AG-5460** PECES: Padres Eficaces con Entrenamiento Sistemático.
- AG-8893** Programa Educativo Infantil.

...y también

BIOFEEDBACK

Nuevo catálogo. Solicite un ejemplar

OFICINA Y EXPOSICION:

Francos Rodríguez, 47
28039 Madrid

Tels. (91) 459 52 80 y 450 94 49

Fax: (91) 459 53 52

¿QUE INGRESOS TENGO CUANDO NO PUEDO TRABAJAR?



MASTERSUELDO Le garantiza:

HASTA

600.000 Pesetas mes
De sueldo fijo

SUELDO POR ENFERMEDAD O ACCIDENTE

Desde el primer día	150.000 Ptas/mes
Desde el 91 día	300.000 Ptas/mes

SUELDO CON HOSPITALIZACION

Desde el primer día	450.000 Ptas/mes
Desde el 91 día	600.000 Ptas/mes

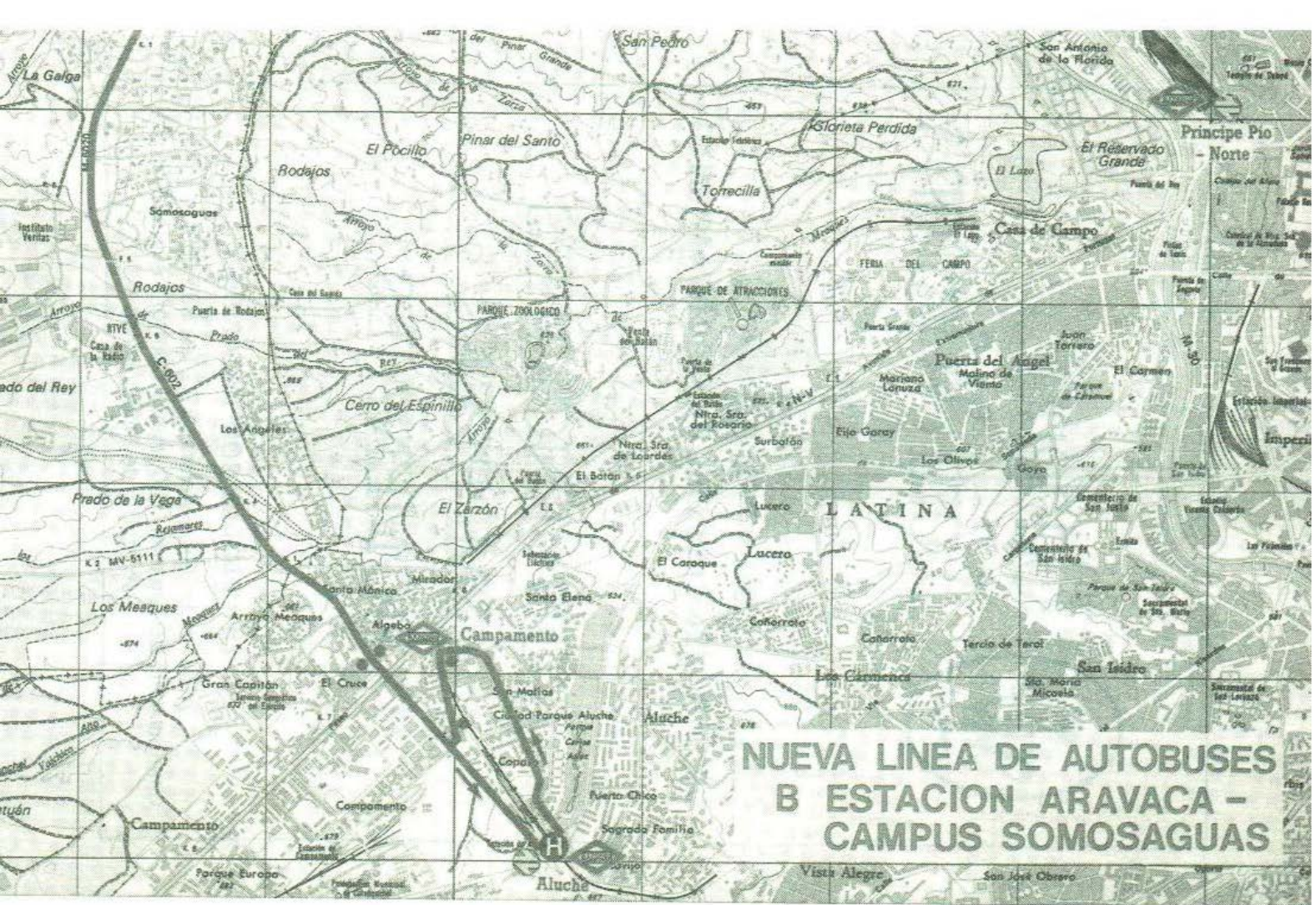
**SUELDO POR
INVALIDEZ TOTAL Y PERMANENTE
SUELDO POR VIUEDAD**

Y ADEMAS

DEVOLUCION GARANTIZADA DE SUS APORTACIONES MAS LA PARTICIPACION EN BENEFICIOS EN EL MOMENTO DE SU JUBILACION.

Con la garantía de:

EUROPA Seguros Group
SEGUROS



**NUEVA LINEA DE AUTOBUSES
B ESTACION ARAVACA -
CAMPUS SOMOSAGUAS**



Cadena
Lord Winston's

**SIEMPRE CERCA
DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

CONVENCIONES
EMPRESAS
HOMENAJES

OFICINAS DE CONTRATACION:

Avda. de la Reina Victoria, 18 - Tel. 535 05 51
Camino Viejo de Leganés, 100 (metro Oporto) - Tel. 472 91 94
San Martín de Valdeiglesias



**Colegio de
Oficial de Psicólogos** INFORMACION

IV ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 90

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID

C/. CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 5.º

28008 MADRID

Teléfono: 541 99 99