

V ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 91

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Facultad de Psicología de la U. Complutense



8 al 12 de julio

campus de somosaguas

FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U. AUTONOMA
FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U.N.E.D.
CENTRO ASOCIADO DE SEGOVIA DE LA U.N.E.D.
CENTRO ASOCIADO DE MADRID DE LA U.N.E.D.

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morinigo M.^a Luz Rubí Cid Javier Cantera Herrero Pedro Rodríguez Sánchez Antonio González Martín Carlos Rodríguez Sutil M.^a Luíz Ibáñez Indurria Miguel López Cabanas

V ESCUELA DE VERANO - PSICOLOGIA 91

Vocal de Formación: Javier Cantera Herrero

Coordinación: Carmen Menéndez Martín

Secretaría: Cristina Escalada López
Inmaculada López Vallejo

Diseño de portada: Manuel González Burdiel

V ESCUELA DE VERANO

**PSICOLOGIA - 91
CAMPUS DE SOMOSAGUAS
8 AL 12 DE JULIO**

Organizada por:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid

Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid

CON LA COLABORACION ESPECIAL DE:

Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Centro Asociado de Segovia de la UNED

Centro Asociado de Madrid de la UNED

INDICE

	<u>Págs.</u>
1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES	4
2. RELACION DE CURSOS	7
3. CONFERENCIAS	14
4. DEBATES	15
5. CURSOS	17
000 Area de Salud	17
100 Area de Educación	36
200 Area de Servicios Sociales	45
300 Area de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	53
400 Area de Psicología del Deporte	65
500 Area de Psicología Jurídica	67
600 Area de Informática y Psicología	69
700 Area de Psicología Ambiental	71
800 Varios	73
Cuadro Resumen de Cursos	74
7. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION	75

1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

8 JULIO

- 8,30 9,30 h. Entrega de material.
- 9,30 a 10,30 h. Inauguración oficial de la V Escuela de Verano. Con la presencia de:
D. GUSTAVO VILLAPALOS
Rector Magnífico de La Universidad Complutense de Madrid.
D. RAFAEL BULGALETA
Vicerector de extensión Universitaria U.C.M.
D. JOSE M.ª ARREDONDO
Decano Facultad de Psicología U.A.M.
D. AMALIO BLANCO
Decano Facultad de Psicología. U.A.M.
D. JOAN HUERTAS
Vicedecano de la Junta de Gobierno Estatal del C.O.P.
D. FERNANDO CHACON
Secretario de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- 10,30 a 13,30 h. Cursos simultáneos.
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Cursos simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Actividades complementarias.

9 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Cursos simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia (por confirmar).
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Cursos simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **Aportación de la Psicología en las intervenciones jurídicas.**

10 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Cursos simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: «El papel del psicólogo en una gran compañía líder en el sector de la consultoría». D. ALFONSO JIMENEZ
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Cursos simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **La indefensión ante la burocracia.**

11 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Cursos simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: «La creación de corrientes de opinión». D. ANTONIO ALFEREZ
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Cursos simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **El asociacionismo desde la perspectiva de los futuros psicólogos.**

12 JULIO

9,30 a 12,45	Cursos simultáneos.
13,00 a 14,00 h.	Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h.	Comida.
16,00 a 19,15 h.	Cursos simultáneos.
	Fiesta de Clausura.

2. RELACION DE CURSOS

000. AREA DE SALUD

000. A. PSICOLOGIA CLINICA

- 001. «Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño». Gualberto Buela Casal. Mañanas.
- 002. «Las técnicas corporales en los grupos de terapia como apoyo a la evolución y tratamiento en el proceso psicoterapéutico». Aportaciones de E.T. Gendlin y F. Perls. M.ª Concepción Tejero. Tardes.
- 003. «Modelo de evaluación e intervención familiar sistémica en drogodependencias». M.ª Dolores Baratas y Díaz. Mañanas.
- 004. «Evaluación e intervención sistémica en la familia del niño con trastornos del desarrollo». Magdalena Olacia. Tardes.
- 005. «Psicopatología y Dibujo: Narcisismo e identidad». Pedro Pérez. Mañanas.
- 006. «La enfermedad alcohólica. Su tratamiento grupal». Teresa Hernández-Boado. Tardes.
- 007. «Taller sobre adolescencia normal y patológica». Roberto Longhi. Mañanas.
- 008. «Técnicas de intervención en juego patológico». José Luis García. Tardes.
- 009. «Entrenamiento en evaluación y tratamiento conductual del trastorno obsesivo-compulsivo en infancia y adolescencia» **Este curso ha sido anulado.**
- 010. «Tratamiento cognitivo-conductual de la depresión». Francisco Bas. Mañanas.
- 011. «Intervención en grupo, desde el marco cognitivo-conductual en la agorafobia y los ataques de pánico». Jesús Rodríguez. Mañanas.
- 012. «Psicoterapia de grupo en el tratamiento psicoanalítico». Grupo Guipú de Psicoterapia (a cargo de: D. Antonio García de la Hoz y M.ª Luz Rubí Cid). Mañanas.

000. B. PSICOLOGIA DE LA SALUD

- 013. «Relajación». Miguel Angel Vallejo. Mañanas.
- 014. «Evaluación, diagnóstico y tratamiento del abuso sexual infantil; elementos para su intervención social». Victoria Noguerol. Tardes.
- 015. «Los varones y sus problemáticas. Abordajes preventivos asistenciales». Pilar Monreal. Mañanas.
- 016. «El trato con ancianos minusválidos. Habilidades sociales, alteraciones del comportamiento, enfrentamiento al estrés y características especiales de estos colectivos». Amado Ramírez. Tardes.
- 017. «Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés». Manuel Muñoz. Tardes.
- 018. «Tratamiento conductual del dolor crónico. Desarrollo de un programa de tratamiento del dolor en grupo». Cristina Larroy. Mañanas.
- 019. «Entrenamiento práctico en evaluación y tratamiento psicológico de pacientes de cáncer». Juan A. Cruzado. Tardes.
- 020. «Psicoimmunología». Luis Garra. Mañanas.
- 021. «Prevención y tratamiento de la miopía desde la perspectiva de la psicología de la Salud». Sonsoles Guio. Tardes.
- 022. «Evaluación del estrés». Enrique García. Mañanas.
- 023. «Intervención conductual en la competencia social del niño y del adolescente». Aplicaciones clínicas. Grupo Luria. Tardes.
- 024. «Entrenamiento de habilidades para psicólogos desde la perspectiva conductual. Aplicaciones clínicas». Grupo Cinteco. Mañanas.
- 025. «Nuevas ideas de aplicación al comportamiento social en el trabajo, en poblaciones con deficiencias físicas, etc.». Grupo Luria. Mañanas.
- 026. «Maternidad y esterilidad». Silvia E. Tubert. Mañanas.
- 027. «Programa de tratamiento para niños con retraso escolar». **Este curso ha sido anulado.**

000. C. METODOLOGIA E INVESTIGACION

- 028. «Metodología de la Rehabilitación Psiquiátrica. Sergio Rebolledo». Tardes.
- 029. «Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual en clínica». Enrique Cervantes. Mañanas.
- 030. «Hipnosis clínica: fundamentos y aplicaciones». Héctor González. Tardes.
- 031. «Biofeedback». Enrique García. Tardes.
- 032. «Estudio de las funciones cognitivas, mediante cartografía cerebral (BEAM)». José A. Portellano. Mañanas.
- 033. «Psicofarmacología Básica». Saturio Ballesteros. Tardes.

100 AREA DE EDUCACION

100. A. INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

101. «La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica». Diana María García Olacia Manzano. Mañanas.
102. «Diseño y ejecución de programas de intervención psicopedagógica en el ciclo 3-6 años. Aplicaciones prácticas». José Luis Gómez Castro. Tardes.
103. «Técnicas de intervención psicopedagógica en la institución educativa (Cómo se pueden desarrollar programas de salud en la escuela)». Pilar de la Cruz. Mañanas.

100. B ACTUACION EN EL CENTRO EDUCATIVO

104. «Instrumentación en la Elaboración del Proyecto Educativo de Centro». Josefa Gil de Gómez Rubio. Tardes.
105. «Metodología de la Comunicación eficaz aplicada al aula». M.ª Angeles Solís. Mañanas.
106. «Análisis organizacional de la Escuela. Consideraciones prácticas sobre las variables procesuales grupales». Eugenio Rodríguez de la Mota. Tardes.

100. C . MODIFICABILIDAD COGNITIVA

107. «Programas de mejora de la inteligencia». Carlos Yuste. Mañanas.
108. «Programas para enseñar a pensar». Josefa Gil de Gómez. Mañanas.

100. D. PROGRAMAS DE INTERVENCION

109. «Preparación para la práctica psicomotriz». Patricia Aracil Santos. Mañanas.
110. «Intervención en los trastornos del lenguaje oral en contextos educativos (preescolar y ciclo inicial)». Magdalena Santolalla. Tardes.
111. «La formación ocupacional como vía de fomento de las habilidades sociales». Rosa M.ª Flores. Mañanas.
112. «La sexualidad en la adolescencia». Mar Arnaez. Tardes
113. «Programa audio-visual de entrenamiento en habilidades sociales para niños y adolescentes». M.ª Dolores González Portal. Mañanas.
114. «La orientación vocacional profesional. Juan Bautista Galian». Tardes.

200. AREA DE SERVICIOS SOCIALES

200. A. SERVICIOS SOCIALES GENERALES O COMUNITARIOS

201. «El papel del psicólogo en el fomento del asociacionismo». M.ª del Mar Malagón. Mañanas.
202. «Habilidades sociales comunicativas desde la dinámica de grupos». Lorenzo Casellas. Tardes.

200. B. DROGODEPENDENCIAS

203. «Intervención familiar grupal en toxicomanías». M.ª Angeles Barreda Marina. Mañanas.
204. «Valoración e indicación terapéutica en drogodependencias». Manuela Matellanes. Tardes.
205. «Prevención en drogodependencias desde la educación en el tiempo libre en el ámbito comunitario». Juana Peloché Delgado. Mañanas.

200. C. OTROS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS (FAMILIA, INFANCIA, MUJER, MINUSVALIDOS, 3.ª EDAD)

206. «La violencia en la familia; tratamiento clínico de agresores y víctimas: modelo de terapia familiar, alternativas en prevención». Victoria Noguerol. Mañanas.
207. «Los pisos-residencia como alternativa a la institucionalización de adolescentes y jóvenes en conflicto social». Angel Moreno Díaz. Tardes.
208. «Trabajo en grupo con niños y adolescentes en dificultad social». Adrián Cardozo Cusi. Mañanas.
209. «Programación integral dirigida a la tercera edad en el ámbito de Servicios sociales». Silvia Mascaray. Tardes.
210. «Orientación profesional y formación laboral del minusválido psíquico». Margarita Sebastián. Tardes.
211. «Inserción de enfermos mentales crónicos. Papel de los profesionales en este proceso». Lorena Casete. Mañanas.
212. «Técnicas de apoyo y orientación en familias con integrante anciano/a en atención primaria y Servicios Sociales». M.ª Dolores Gómez Castillo. Mañanas.
213. «Construcción y ejecución de un programa de entrenamiento en habilidades sociales y autonomía para disminuidos psíquicos». Carmen Zaro. Mañanas.

300. PSICOLOGIA DEL TRABAJO

300. A. SELECCION

- 301. «Selección de personal administrativo, contable, informático y secretarial». Francisco José Velado. Tardes.
- 302. «Simulación de un proceso de selección profesional». Manuel Primo. Tarde.

300. B. FORMACION

- 303. «Entrenamiento en habilidades sociales». M.^a Fernanda Ayan. Tardes.
- 304. «Aprendizaje activo, metodología para elaborar un plan de formación». Isabel Vera. Tardes.
- 305. «Nuevas tecnologías audiovisuales para formación en la empresa». Roberto Lejarzequi. Tardes.
- 306. «Ejercicios prácticos de motivación para el trabajo en grupo». M.^a de los Llanos Fernández. Tardes.
- 307. «Nuevas tecnologías formativas aplicadas a los procesos lógicos de toma de decisiones individuales en la vida profesional». M.^a Luz Zamora Mañanas.

300. C. MARKETING

- 308. «Introducción al marketing internacional». Pilar Fernández. Tardes.
- 309. «Marketing para psicólogos». José Luis Altolaguirre. Tardes.

300. D. OTROS

- 310. «La importancia de la comunicación en la empresa». Yolanda de Frutos. Tardes.
- 311. «Aproximación a la metodología cualitativa desde la experiencia con el grupo de discusión». Amparo Pastor. Mañanas.
- 312. «Las entrevistas en la empresa: técnicas y aplicaciones». Antonio Ares. Mañanas.
- 313. «Valoración de Puestos de Trabajo». Manuel Fernández Ríos. Tardes.
- 314. «Mejorando la toma de decisiones». Orfelio G. León. Tardes.
- 315. «Dinámica de grupos y animación de reuniones». Rosa Medina. Mañanas.

- 316. «Cambio actitudinal, una exigencia de la empresa moderna». Juan Carlos Gombao. Tardes.
- 317. «La dinámica de grupos aplicada a la identificación de potencial humano en la empresa (assessment center)». Ramón de la Vega. Tardes.
- 318. «La creatividad en la solución de problemas de las Organizaciones». Laura Adanez. Tardes.
- 319. «Formación en Técnicas de búsqueda de empleo». M.ª Angeles Guillén. Tardes.
- 320. «Calidad total en la Organización: sistema en auge». José M.ª Lozano. Tardes.

400. DEPORTE

- 401. «Entrenamiento psicológico para equipos deportivos y deportes de equipo». Amador Cernuda Lago. Mañanas.
- 402. «Como desarrollar un programa de intervención en Psicología del deporte». Juan José Cerezo. Tardes.

500. PSICOLOGIA JURIDICA

- 501. «Intervención Psicológica con menores en centros correccionales». Víctor Sancha. Tardes.
- 502. «El Psicólogo en los juzgados: Peritaje Penal». José Antonio Hernández Sánchez. Mañanas.
- 503. «El Psicólogo en los distintos ámbitos de la Administración de Justicia». Javier Urra. Mañanas.

600. INFORMATICA Y PSICOLOGIA

- 601. «Introducción a la Inteligencia Artificial. Sistemas expertos». Juan Antonio Díaz de Rada. Tardes.
- 602. «E.A.O. versus sistemas inteligentes de enseñanza (metodología para la producción de sistemas inteligentes)». José Rodrigo Vigil. Mañanas.
- 603. «Hipertexto, HyperCard, y SuperCard, como alternativa a la programación clásica». Manfred Stud Schlüter. Mañanas.

700. AMBIENTAL

701. «Evaluación de actitudes hacia instalaciones industriales de alto riesgo». José Gutiérrez Maldonado. Tardes.
702. «Evaluación de exposiciones: un ejemplo en el Museo Nacional de Ciencias Naturales». Eloisa Pérez Santos. Mañanas.

800. VARIOS

801. «La investigación documental en Psicología, Sociología y Educación: fuentes y técnicas». Pedro López. Tardes.

3. CONFERENCIAS

- 9 de julio**
13,00 h. (Por confirmar).
- 10 de julio**
13,00 h. **El papel del psicólogo en una gran compañía líder en el sector de consultoría.**
ALFONSO JIMENEZ
Psicólogo Gerente de la División de gestión del cambio de Andeisen Consulting.
- 11 de julio**
13.00 h. **La creación de corrientes de opinión.**
ANTONIO ALFEREZ
Director Adjunto de Diario 16 para temas de opinión.

4. DEBATES

9 JULIO **Aportación de psicología en las intervenciones jurídicas.**

Moderan:

VICENTE IBAÑEZ

Presidente de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del C.O.P.

PEDRO RODRIGUEZ

Vocal de Psicología clínica y de la Salud de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Participan:

— **RAQUEL BARRERO**

Psiquiatra. Médico Forense del Juzgado de Primera Instancia n.º 30 de Madrid.

— **ANTONIO GARCIA DE PAREDES**

Juez Decana.

— Fiscal

— Abogado

10 JULIO

La indefensión ante la burocracia.

Modera:

ANTONIO GARCIA

Jefe de la Oficina de Asuntos Sociolaborales. Ayto. de Madrid.

Participan:

— **ENRIQUE TORRES**

Jefe de la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC).

— Oficina de Información Sociolaboral del Ministerio de Trabajo (por confirmar).

— C.A.M. (por confirmar).

— Sanidad (por confirmar).

- 11 JULIO** El asociacionismo desde la perspectiva de los futuros psicólogos.
- Modera:** TOMAS MARCOS
Asociación de estudiantes de psicología U.A.M.
- Participan:** Representantes de los estudiantes de las facultades de Psicología de
- Valencia
 - Salamanca
 - Granada
 - Santiago
 - Autónoma de Barcelona
 - Central de Barcelona
 - Oviedo
 - Complutense de Madrid
 - Nacional de Educación a Distancia

5. CURSOS

000. AREA DE SALUD

000 A. PSICOLOGIA CLINICA

CURSO N.º 001

Mañanas

DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

GUALBERTO BUELA CASAL

Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada.

Con este taller se pretende que sus participantes dominen los aspectos relativos al concepto de cada uno de los trastornos del sueño, el modelo explicativo de la clasificación de los trastornos del sueño, la metodología y técnicas de evaluación (conductuales y polisomnográficas) utilizados y, por último, las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño.

Desde el punto de vista metodológico, el taller se desarrollará en torno a la presentación de los contenidos teóricos a los que seguirá un debate, la explicación de cada una de las técnicas de evaluación conductual y psicofisiológica del sueño, la puesta en prácticas de estas técnicas (entrenamiento a los participantes a interpretar los registros polisomnográficos: EEG, EMG, EOG, AED, etc.), el entrenamiento en las técnicas conductuales y psicofisiológicas utilizadas en el tratamiento de los trastornos del sueño, y finalmente, la presentación de casos clínicos.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 002

Tardes

LAS TECNICAS CORPORALES EN LOS GRUPOS DE TERAPIA COMO APOYO A LA EVOLUCION Y TRATAMIENTO EN EL PROCESO PSICOTERAPEUTICO. APLICACIONES DE E.T. GENDLIN Y F. PERLS.

M.ª CONCEPCION TEJERO LOPEZ

Psicóloga.

El objetivo fundamental del curso es el de dar a conocer a los participantes de los métodos de aplicación de las terapias corporales (Aportaciones de E.T. Gendlin y F.S. Perls).

Se instruirá y capacitará a los asistentes en el empleo del procedimiento terapéutico corporal, a través de ejercicios específicos y exposiciones teóricas.

La participación activa de los miembros, el comentario grupal de las experiencias y la elaboración posterior teórico-práctica, será el eje central de la metodología del curso.

Dirigido a los Licenciados en Psicología y estudiantes del 2.º ciclo, y profesionales de la salud interesados en la psicoterapia grupal e individual.

CURSO N.º 003

Mañanas

MODELO DE EVALUACION E INTERVENCION FAMILIAR SISTEMICA EN DROGODEPENDENCIAS

M.ª DOLORES BARATAS Y DIAZ.

Psicóloga. Terapeuta familiar.

JORGE GUTIERREZ PEREIRA

Médico. Terapeuta familiar.

El curso pretende proporcionar una base teórica para el estudio de las drogodependencias, identificar las variables intervinientes en el proceso, proponer un modelo de evaluación y medición de dichas variables y ofrecer un modelo de intervención familiar.

Se abordarán los siguientes contenidos: teorías más relevantes y terapia familiar sistémica, planteamiento del problema e identificación de variables (sociodemográficas, hábitos y pautas de consumo y composición e interacción familiar del toxicómano), modelo de evaluación y modelo de intervención.

Dirigido a estudiantes de 2.º Ciclo, Psicólogos, Asistentes Sociales, y profesionales interesados en el tratamiento de toxicomanías.

CURSO N.º 004

Tardes

EVALUACION E INTERVENCION SISTEMICA EN LA FAMILIA DEL NIÑO CON TRASTORNOS EN EL DESARROLLO

ALICIA LIÑAN

Ejercicio privado en Terapia Infantil y de Familia.

MAGDALENA OLACIA

Psicoterapeuta Infantil del Centro de Estimulación Precoz CEOPS.

Se pretende analizar el desarrollo infantil y sus alteraciones en el contexto del sistema familiar y plantear estrategias metodológicas de evaluación e intervención en los niveles de asesoramiento y terapéutico.

Se presentarán los siguientes contenidos: Sistema familiar, el desarrollo infantil: aspectos Bio-psico-sociales, situaciones de riesgo; evaluación familiar e intervención familiar.

En las sesiones de trabajo se incorporará el análisis de casos.

Dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 005

Mañanas

PSICOPATOLOGÍA Y DIBUJO: NARCISISMO E IDENTIDAD

PEDRO PEREZ GARCIA

Psicólogo. Adjunto del Servicio de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Miembro Titular de la Sociedad Internacional de Roschach y Técnicas Proyectivas.

Se pretende contrastar puntos de referencia diagnóstica a partir de aspectos psicodinámicos del dibujo y de la producción pictórica como lenguaje.

Entre los temas que se abordarán:

- Conceptos base en Técnicas Proyectivas Gráficas
- Psicopatología y expresión pictórica: Del realismo a la desrealización. Arte infantil, primitivo y psicótico.
- Narcisismo e identidad: a) de lo idealizado a lo persecutorio: la mirada, el narcisismo y la belleza: el objeto estético y el objeto de amor. b) Personalidad y despersonalización: la cara y la máscara; c) el fracaso de la identidad: Dioses, héroes y demonios; Identidad, creencia y pensamiento. Los procesos de duelo y la creatividad.

Todo ello a través de la Presentación y discusión de material clínico. Referencias bibliográficas.

Dirigido preferentemente a Psicólogos clínicos y de orientación dinámica que o bien asistieron ya a este curso (nivel I-II, en la Escuela de Verano) o que tienen ya cierta experiencia en técnicas proyectivas gráficas.

LA ENFERMEDAD ALCOHOLICA. SU TRATAMIENTO GRUPAL**TERESA HERNANDEZ BOADO***Psicóloga. Psicoterapeuta.***MARIBEL PEREZ-MONTES***Psiquiatra.*

Se pretende conseguir los siguientes objetivos:

- Conocimiento y comprensión del vínculo alcohólico y de la patología que conlleva, atendiendo al nivel orgánico, social y psicológico.
- Conocimiento y comprensión de la dinámica del grupo de enfermos alcohólicos.
- Conocimiento y comprensión de la necesidad de tratamiento grupal-familiar de la enfermedad alcohólica.
- Desarrollo del servicio socio-grupal de la asistencia. El centro para rehabilitación de enfermos alcohólicos.

Los contenidos que se abordarán son: desarrollo técnico del vínculo alcohólico y su patología; desarrollo de los objetivos por niveles asistenciales; grupos especiales; pareja, mujeres alcohólicas, familiares, las recaídas; enfoque médico-psiquiátrico de la enfermedad alcohólica.

Dirigido a estudiantes y profesionales de psicología, medicina, asistentes sociales y enfermería, y «veteranos» y voluntarios de Asociaciones de ex-alcohólicos y de grupos de rehabilitación.

TALLER SOBRE ADOLESCENCIA NORMAL Y PATOLOGICA**ROBERTO LONGHI***Presidente de ACIPPIA***MARGARITA SANCHEZ VILLALBA***Psicopedagoga, especialista en Adolescentes.*

A través de la proyección de la película *Quadrofenia*, se intentará reflexionar grupalmente, sobre la dificultad de definir los límites de una conducta Normal o Patológica en estas edades.

Se analizará, la temática de la Identidad en el adolescente, la difícil función de los padres de adolescentes, la función de los grupos de padres, de los líderes como modelos de identificación exo-grupales. La sexualidad y la rebelión como agente de cambio individual y social, así como el problemático tema del cuerpo en el adolescente a través de la función de la música y la discoteca como medio de integración del esquema corporal.

El taller va dirigido a todo profesional interesado en el campo de la Adolescencia.

CURSO N.º 008

Tardes

TECNICAS DE INTERVENCION EN JUEGO PATOLOGICO

JOSE LUIS GARCIA MARTINEZ

Miembro fundador del Instituto Español para la Atención a problemas del Juego de Azar.

JOSE GONZALEZ IGLESIAS

JOSE ANTONIO ARANDA

CARMEN DIAZ

Psicólogos

Los contenidos a conseguir son:

- Conocimiento general de la problemática del juego en nuestro país y en el extranjero.
- Acercamiento a otros métodos de acogida y evaluación Gag-Cond seguidos en el tratamiento.
- Conocimiento de las estrategias de intervención individuales y grupales en juego patológico.

Todo ello se abordará a través de una metodología expositivo-participativa con el análisis de casos prácticos.

Dirigido a psicólogos con formación en terapia de conducta.

CURSO N.º 009

Mañanas

ENTRENAMIENTO EN EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO EN LA INFANCIA-ADOLESCENCIA

Este curso ha sido anulado.

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

FRANCISCO BAS RAMALLO

VERANIA ANDRES NAVIA

Profesores y terapeutas del Centro de Psicología Bertrand Russell.

Los objetivos de este curso son:

Entrenamiento técnico-práctico: introducción a los modelos teóricos, la evaluación y las técnicas para llevar a cabo una intervención cognitivo conductual.

Contenidos: Definición, clasificación, análisis funcional, evaluación e intervención cognitivo-conductual de la depresión: práctica con vídeo y role playing.

A través de una metodología cognitivo-conductual-social, se procurará la participación activa de los asistentes en el desarrollo del curso, empleándose la mayor parte del tiempo en la discusión de casos.

Dirigido a estudiantes (sólo de 5.º curso) licenciados y profesionales interesados, con formación básica en terapia de conducta.

CURSO N.º 011

INTERVENCION EN GRUPO, DESDE EL MARCO COGNITIVO-CONDUCTUAL EN LA AGORAFOBIA Y LOS ATAQUES DE PANICO

JESUS RODRIGUEZ GOÑI

Investigación y Psicología Aplicada (I.N.P.A.).

El objetivo del curso es dar a conocer un programa modular de intervención en la agorafobia y los ataques de pánico, en el que se aplican una serie de recursos grupales como variables potenciadoras del éxito terapéutico en este tipo de trastornos.

Se abordarán los siguientes contenidos:

- Modelos teóricos explicativos.
- Un modelo integrado explicativo de la agorafobia y los ataques de pánico.
- Implicaciones terapéuticas del modelo integrado:
 - Programa modular en grupo.— Componentes del programa: Repertorio de estrategias que el cliente debe adquirir (exposición teórico-práctica); Repertorio de habilidades del terapeuta en este programa (exposición teórico-práctica).

- Práctica supervisada del desarrollo del programa.

Dirigido a todos los interesados con conocimientos del modelo cognitivo-conductual y a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 012

Tardes

PSICOTERAPIA DE GRUPO EN EL TRATAMIENTO PSICOANALITICO

GRUPO GUIPU DE PSICOTERAPIA

(A cargo de Antonio García de la Hoz y M.ª Luz Rubí Cid. Psicoterapeutas y Docentes)

Se tratará de presentar las diferentes opciones de trabajo que permiten introducir formas terapéuticas grupales en el tratamiento psicoanalítico superando así, la tradicional dicotomía entre intervención grupal e intervención individual.

Contenidos:

- Lo grupal en el tratamiento psicoanalítico.
- Grupo intensivo periódico: indicaciones, encuadre y técnicas.
- Grupo intensivo mensual: indicaciones, encuadre y técnicas.
- Grupo laboratorio: indicaciones, encuadre y técnicas.

Se presentará material de vídeo y exposiciones teóricas que se elaborarán mediante técnicas de Grupo de Discusión y Grupo Operativo.

Dirigido a Profesionales licenciados y estudiantes, interesados en profundizar en las técnicas de grupo psicoanalítico.

000. B. PSICOLOGIA DE LA SALUD

CURSO N.º 013

Mañanas

RELAJACION

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA

Facultad de Psicología. U.N.E.D.

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL

Facultad de Psicología. U.C.M.

El objetivo de este curso es proporcionar formación práctica en las distintas técnicas de relajación, así como en sus indicaciones y en los efectos positivos y negativos de su uso.

Los puntos a tratar son:

- Introducción a las distintas técnicas de relajación. Técnicas de respiración.
- Relajación progresiva.
- Entrenamiento autógeno.
- Relajación y control psicofisiológico.
- Relajación diferencial y actividad electromiográfica.

CURSO N.º 014

Tardes

EVALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL. ELEMENTOS PARA INTERVENCION SOCIAL

M.º VICTORIA NOGUEROL

Psicóloga Clínica. Miembro del Center of Special Problems. Department of public health. San Francisco. California.

Los contenidos que se abordarán, entre otros, son los siguientes:

- Concepto de abuso sexual infantil: definición, mitos y realidades.
- Identificación del abuso sexual infantil: factores de alto riesgo, indicaciones, síndrome de acomodación del abuso sexual infantil.
- Perfil de la víctima, del agresor, de la familia.
- Intervención: terapias y técnicas para el tratamiento individual del agresor y de las víctimas, modelo de terapia familiar del incesto.
- Aspectos jurídicos del abuso sexual infantil: la legislación en España, la situación jurídica del agresor y la víctima, la intervención psicológica durante el juicio.
- Elementos para la prevención.

Dirigido a Psicólogos en práctica clínica y profesionales de Servicios jurídicos y sociales.

CURSO N.º 015

Mañanas

LOS VARONES Y SUS PROBLEMATICAS. ABORDAJES PREVENTIVO-ASISTENCIALES

PILAR MONREAL SUSARTE.

Psicóloga Clínica. Presidente AEPPA.

LUIS BONINO MENDEZ

Médico Psicoterapeuta

Los Objetivos son: Abordar un campo específico en el ámbito de la Salud Mental: los varones y sus problemáticas específicas, desvelando la construcción social de la masculinidad y sus efectos sobre las formas de vida y salud y reflexionar sobre las prácticas, crisis y patología masculinas, aportando instrumentos clínico-preventivos para la modificación de los malestares varoniles.

Entre los Contenidos se tratarán los siguientes: Nuevos estudios sobre varones –Haciéndose hombre– Los mitos masculinos en acción –Los pericios del privilegio– Generando cambios.

Se abordarán a través de un breve exposición teórica y trabajo grupal participativo.

Dirigido a estudiantes de último año y profesionales de la Salud, Educación y Ciencias Sociales.

CURSO N.º 016

Tardes

ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO, HABILIDADES SOCIALES Y ENTRENAMIENTO A SITUACIONES STRESANTES, EN EL TRATO CON ANCIANOS Y MINUSVALIDOS

AMADO RAMIREZ

Psicólogo

Objetivos: Se pretende relacionar las alteraciones de comportamiento (desde el enfoque del DSM-III-R) con algunos aspectos concretos del aprendizaje, relacionados con habilidades sociales, referidas al trato con ancianos y minusválidos, así como también, habilidades de autocuidado, relacionadas con el enfrentamiento a situaciones stresantes, acompañado de conocimientos demostrados desde la Gerontología, la Geriátría y la propia Psicología en sus tres facetas: Clínica, Cognitiva y Social.

Contenidos: Análisis funcional de conducta (sistemas de respuesta, antecedentes-consecuentes) Deficits, variaciones y alteraciones conductuales, habilidades de comunicación, conducta asertiva, etc. Estereotipos y comportamiento, esquemas cognitivos, rasgos y estados, etc. Stress: Definiciones, diagnóstico y enfrentamiento.

Se dirige a colectivos cuyo trabajo se relaciona con la asistencia social (Insero, R. Ancianos, Hogares, etc.)

ENTRENAMIENTO EN LA UTILIZACION DE ESTRATEGIAS DE ENFRENTAMIENTO AL ESTRES

MANUEL MUÑOZ

Facultad de Psicología. U.C.M.

Se pretende:

- Informar sobre los modelos más actuales de conceptualización del estrés.
- Conseguir que los participantes alcancen un nivel adecuado en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés.
- Conseguir que los asistentes puedan diseñar programas anti-estrés tanto para individuos como para grupos.

Contenidos: entrenamiento en Técnicas (relajación y biofeedback, autoobservación y reestructuración cognitiva, control del auto-diálogo y detención del pensamiento), diseño de programas anti-estrés.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y psicólogos con conocimientos de modificación de conducta.

TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL DOLOR CRONICO. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO DEL DOLOR EN GRUPO

CRISTINA LARROY

Profesor Ayte. Facultad de Psicología. U.C.M.

Objetivos:

- Delimitar el concepto de dolor crónico y los mecanismos psicofisiológicos implicados.
- Definir y mostrar los métodos más comunes de evaluación del dolor crónico.
- Entrenar y mostrar los métodos más comunes de evaluación del dolor crónico.
- Entrenar a los alumnos en las técnicas adecuadas para el tratamiento del dolor crónico.
- Presentar un programa para el tratamiento del dolor crónico en grupo.

Contenidos: Mecanismos psicofisiológicos implicados en el dolor crónico. Evaluación del paciente de dolor. Selección para el grupo de tratamiento. Técnicas de tratamiento (relajación, ejercicio, control de fármacos, control emo-

cional, control de la atención, control de la actividad y la evitación). Evaluación de los efectos del tratamiento. Estudio de casos.

Dirigido a Licenciados y estudiantes de quinto curso con conocimientos de Modificación de Conducta. Conocimientos de inglés.

CURSO N.º 019

Tardes

ENTRENAMIENTO PRACTICO EN EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO DE PACIENTES DE CANCER

JUAN A. CRUZADO

Profesor titular Facultad de Psicología. U.C.M.

BELEN FERNANDEZ

M.ª EUGENIA OLIVARES

Psicólogas Asociación contra el Cáncer.

Se abordarán los siguientes contenidos:

- Aspectos clínicos del cáncer. Relevancia de la intervención psicológica.
- Evaluación conductual del paciente de cáncer: entrevista conductual, auto-observación y cuestionarios.
- La información al paciente de cáncer del diagnóstico y pronóstico.
- Técnicas de intervención en la fase prediagnóstica: preparación, biopsia y pruebas diagnósticas; relajación e inoculación de estrés.
- Intervención psicológica tras el diagnóstico: relajación, afrontamiento del estrés y resolución de problemas.
- Técnicas específicas para el control de náuseas y vómitos anticipatorias ante la quimioterapia (imaginación guiada, hipnosis, desensibilización).
- Tratamiento psicológico del dolor en cáncer.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y psicólogos con conocimientos de evaluación y técnicas conductuales, y conocimientos elementales de inglés.

CURSO N.º 020

Mañanas

PSICOINMUNOLOGIA

JUIS GARRA PALUD

Facultad de Psicología. U.A.M.

El objetivo de este taller es introducir a la psicoimmunología y profundizar en esta nueva disciplina. Muestra las aplicaciones del psicólogo en este campo, tanto en prevención como en intervención.

Algunos de los temas que se abordarán serán: el conocimiento del Sistema Inmunológico, Cáncer, SIDA, Reumatismo, Herpes, programas de prevención e Intervenciones.

El curso se dirige a psicólogos, estudiantes del 2.º ciclo y profesionales interesados en el tema. Podrá ser complementario del curso realizado en la Escuela de Verano anterior, ya que profundizará en módulos como Cáncer y SIDA.

CURSO N.º 021

Mañanas

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA MIOPIA. DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

SONSOLES GUIO FONTES

Facultad de Psicología. U.A.M.

SILVIA GISMERA NEUBERGER

Facultad de Psicología. U.A.M. Psicólogo de Biotec Madrid, S.A.

Objetivos: Planteamiento teórico de la Prevención y Tratamiento de la miopía desde el modelo biopsicosocial. Desarrollo de Programa Preventivo en escolares de la Comunidad Autónoma de Madrid, y de los Programas de Tratamiento realizados en la U.A.M.

Entre los contenidos se abordarán: Estructura y funcionamiento del ojo. La miopía, definición y etiología. Modelo de estrés visual. Programas oftalmológicos y conductuales de prevención y tratamiento de la miopía.

Todo ello a través de exposición oral y módulos de discusión con un carácter práctico, desarrollando los programas preventivos y de tratamiento realizados por la U.A.M.

El curso está dirigido a psicólogos, profesores de E.G.B., profesionales de la Salud de atención primaria, estudiantes de 5.º y doctorado de psicología.

CURSO N.º 022

Mañanas

EVALUACION DEL ESTRES

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ ABASCAL

Facultad de Psicología. U.C.M.

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA

Facultad de Psicología. U.N.E.D.

El taller pretende, por una parte, realizar una breve revisión teórica de los fundamentos de este área, así como de los principales instrumentos de evaluación. Y, por otra parte, capacitar prácticamente a los asistentes en el empleo de los diferentes instrumentos, métodos y técnicas que componen este campo.

Los contenidos que se desarrollarán en el taller se corresponde con el siguiente programa:

Fundamentación teórica y modelos explicativos, Eventos vitales estresantes, Patrón de conducta Tipo A. Estrategias de afrontamiento (coping). Evaluación psicofisiológica. Campos de aplicación.

Dirigido a Licenciados en Psicología y estudiantes de los últimos cursos de esta licenciatura.

CURSO N.º 023

Tardes

INTERVENCION CONDUCTUAL EN LA COMPETENCIA SOCIAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. APLICACIONES CLINICAS

CENTRO DE PSICOLOGIA E HIGIENE MENTAL LURIA

(A cargo de Lucila Andrés Díez y Javier Fresneda Sánchez)

Los objetivos de este curso son:

Exponer las bases teóricas de la Psicología interconductual sobre la socialización del niño y adolescente y desarrollar las líneas metodológicas de la intervención y prevención de los desajustes de la conducta social.

Los contenidos que se abordarán son:

- El desarrollo de la socialización (la socialización temprana en la etapa universal; Etapa básica. El papel regulador del lenguaje. Las instrucciones y las autoinstrucciones; etapa social. La conducta reguladora por **NORMAS** y por **REGLAS**).
- Evaluación e Intervención. (Taxonomías y definiciones de conducta social inadecuada. Datos para el análisis funcional. Las interacciones y los factores disposicionales; Técnicas y procedimientos de intervención. Manejo de contingencias. Diseño y condiciones de aplicación de la norma).
- Prevención. Programas de habilidades alternativas a la conducta antisocial, del niño y del adolescente. (Habilidades de autocontrol emocional; Habilidades de comunicación. Habilidades de resolución de problemas).

En cada módulo se hará una exposición por parte del profesor y prácticas con los asistentes. Las prácticas consistirán en: Realización de casos sueltos y diseño de programas.

CURSO N.º 024

Mañanas

ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES, PARA PSICOLOGOS DESDE LA PERSPECTIVA CONDUCTUAL. APLICACIONES CLINICAS

GRUPO INTECO

(A cargo de ANGELES SANZ)

En el curso se abordarán entre otros, los siguientes temas:

- Introducción.
- Distintas etapas del proceso terapéutico: Habilidades específicas del terapeuta en cada una de ellas.
- Características personales del psicólogo que facilitan la relación terapéutica.
- Características personales del psicólogo que dificultan la relación terapéutica.

La exposición de los temas se realizará a través de la presentación de vídeos y casos prácticos.

Dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 025

Mañanas

NUEVAS AREAS DE APLICACION: EL COMPORTAMIENTO SOCIAL EN EL TRABAJO, EN POBLACIONES CON DEFICIENCIAS FISICAS, ETC.

CENTRO DE PSICOLOGIA E HIGIENE MENTAL LURIA

(Coordinará: Mariana Segura

Profesores: Carmen Loureiro, Esperanza López, Concepción Vera, Inés Redondo y Pilar Barbado)

El objetivo del curso es proveer de un marco conceptual metodológico y entrenar en recursos prácticos a los psicólogos interesados en el tema.

Los temas que se abordarán son:

- Habilidades de comunicación y resolución de problemas para profesionales de la salud en sus relaciones con el usuario y compañeros de trabajo.
- Entrenamiento en competencia social y técnicas de participación ciudadana para colectivos sociales en su labor de prevención de drogodependencias.
- Entrenamiento en competencia social y de afrontamiento de situaciones de crisis a población seropositiva.
- Entrenamiento en competencia social y de enfrentamiento de situaciones de crisis a la Policía Municipal.

- Análisis y modificación del comportamiento social de los invidentes.

Se seguirá una metodología de entrenamiento práctico a los asistentes.

CURSO N.º 026

Mañanas

MATERNIDAD Y ESTERILIDAD

SILVIA E. TUBERT

Terapeuta de grupos de mujeres

La finalidad de este curso es analizar los aspectos psicológicos sociales y culturales de la maternidad y la esterilidad, estudiar los puntos de articulación entre la configuración del deseo del hijo y sus obstáculos, y las representaciones simbólicas de la mujer; buscar las aplicaciones de esta perspectiva teórica al trabajo clínico con mujeres y al tratamiento médico y psicológico de la esterilidad.

Los contenidos que se abordarán son: las representaciones de la madre en la historia, la mitología y la literatura; las representaciones de la mujer estéril; la identificación cultural de la feminidad con la maternidad; el deseo del hijo; diferencia entre demanda y deseo; narcisismo y elección de objetos, yo ideal e ideas del yo, la esterilidad esencial: obstáculos psicológicos para la concepción; análisis de sus tratamientos.

Dirigido a Licenciados y estudiantes de Psicología y carreras relacionadas con la salud.

CURSO N.º 027

Tardes

PROGRAMA DE TRATAMIENTO PARA NIÑOS CON RETRASO ESCOLAR

Este curso ha sido anulado.

000. C. METODOLOGIA E INVESTIGACION

CURSO N.º 028

Tardes

METODOLOGIA DE LA REHABILITACION PSIQUIATRICA

SERGIO REBOLLEDO

Psicólogo. Responsable de Centro de Día y Talleres Ocupacionales. Servicios de Salud Mental. Area IX.

VIRGINA OTERO

Psicóloga del Centro de Rehabilitación Psicosocial «Los Carmenes», de Madrid.

Se pretende acercar a las nuevas tareas de la rehabilitación psiquiátricas, entrenar en el diseño de planes individualizados de rehabilitación y conocer el diseño de programas.

Entre los contenidos se tratarán los siguientes: rehabilitación psiquiátrica, hipótesis de la vulnerabilidad, diseño de programas y dispositivos de rehabilitación, diseño de actividades de psicoeducación de la vida diaria, de habilidades sociales y rehabilitación laboral y desarrollo de los equipos de rehabilitación psiquiátrica.

Dirigido a psicólogos, psiquiatras, asistentes sociales, A.T.S. y terapeutas ocupacionales.

CURSO N.º 029

Mañanas

METODOLOGIA, TECNICA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INTERVENCION CONDUCTUAL EN CLINICA

ENRIQUE CERVANTES VARGAS

Director del Centro de Psicología Comportamental (C.P.C.)

VICENTE PRIETO CABRAS

Director de la División de Clínica del C.P.C.

Los objetivos a alcanzar con este curso son:

- Que al finalizar, los asistentes tengan una visión científica actual de la Intervención Conductual en Clínica.
- Que sean capaces de realizar Evaluaciones Contingenciales de las Conductas Problemáticas.
- Que sean capaces de construir, desarrollar y aplicar los Programas de Intervención desde una perspectiva Interconductual.

Todo ello se abordará a través de una metodología estrictamente Conductual con alta participación de los asistentes.

Dirigido a estudiantes de Quinto Curso, Licenciados, y Profesionales que trabajen clínica con conocimientos de Teoría del Aprendizaje y de las técnicas y principios de la Modificación de Conducta.

HIPNOSIS CLINICA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES**HECTOR GONZALEZ ORDI***Profesor colaborador de Facultad de Psicología U.C.M.*

Se pretende dotar a los diversos profesionales de la Salud del conocimiento, manejo y aplicación de las técnicas de hipnosis como ayuda a la utilización en diferentes programas terapéuticos, en especial los de orientación cognitivo-conductual.

Se abordará la definición y delimitación del concepto de hipnosis, la evaluación del comportamiento hipnótico, el proceso de inducción hipnótico, las características psicológicas y psicofisiológicas del sujeto hipnotizado y las áreas de aplicación clínica de mayor relevancia.

Tras la exposición teórica y la demostración del profesor, los alumnos practicarán entre ellos, de modo que aprendan a aplicar las técnicas en diferentes situaciones clínicas y con distintos pacientes.

Dirigido a alumnos de 2.º ciclo, psicólogos, médicos y otros profesionales de la salud.

BIOFEEDBACK**ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL***Facultad de Psicología. U.C.M.***MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA***Facultad de Psicología. U.N.E.D.*

El taller pretende, por una parte, realizar una breve revisión teórica de los fundamentos de este área, así como de los principales campos de aplicación. Y, por otra parte, capacitar prácticamente a los asistentes en el empleo de los diferentes instrumentos, métodos y técnicas que componen este campo.

Los contenidos que se desarrollarán en el taller se corresponden con el siguiente programa:

Fundamentación teórica y modelos explicativos. Campos y tipos del biofeedback. Instrumentación. Metodología. El biofeedback como técnica de reducción de ansiedad. El feedback neuromuscular. El feedback autonómico. El feedback del Sistema Nervioso Central. Otros campos de aplicación.

Dirigido a Licenciados en Psicología y estudiantes de los últimos cursos de esta licenciatura.

CURSO N.º 032

Mañanas

ESTUDIO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS MEDIANTE CARTOGRAFIA CEREBRAL (BEAM)

JOSE A. PORTELLANO

Profesor titular de Psicología. Facultad de Psicología. U.C.M.

MANUEL GARCIA DE LEON

Jefe del Servicio de neurofisiología del Hospital Gómez Ulla.

Con este curso se dará a conocer las técnicas de cartografía cerebral, y sus posibilidades de aplicación en psicología. Asimismo, se informará de las investigaciones con este técnica.

El programa abordará los siguientes contenidos:

- Técnicas de registro global del S.N.: electroencefalografía convencional y computarizada (análisis espectral). Cartografía cerebral (B.E.A.M.)
- Aplicación del BEAM a las ciencias del comportamiento: diagnóstico neuropsicológico y BEAM en casos normales y patológicos.
- Estudio del BEAM en distintas patologías: organicidad cerebral, epilepsia, psicosis, etc.

Parte del curso se impartirá en el Servicio de neurofisiología del Hospital Gómez Ulla de Madrid, con una participación activa de los asistentes mediante el estudio y presentación de casos clínicos

CURSO N.º 033

Tardes

CURSO DE PSICOFARMACOLOGIA BASICA

SATURIO BALLESTEROS RAMOS

Psicólogo Centro de Salud Mental. Insalud.

JUAN CARLOS GONZALEZ GARCIA

Psiquiatra Centro de Salud Mental.

Objetivo: Iniciación al conocimientos del efecto de los psicofármacos sobre la conducta. La necesidad de terapias combinadas o integradas (farmacológicas y psicoterapéuticas), en el tratamiento de los trastornos mentales.

Contenido: Introducción a la psicofarmacología. Farmacología del comportamiento: modelos animales y modelos humanos. Farmacología clínica (Esquizofrenia, trastornos afectivos, trastornos de ansiedad, alcoholismo, trastornos por dependencia de sustancias psicoactivas). Efectos secundarios. Contraindicaciones. Interacciones farmacológicas. Planes terapéuticos combinados.

Dirigido a estudiantes de 5.º curso de Psicología y a Licenciados.

100. AREA DE EDUCACION

100. A. INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

CURSO N.º 101

Mañanas

LA ORIENTACION EDUCATIVA Y LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

ENCARNACION ANTON MARIN - DIANA M.ª GARCIA-OLACIA MANZANO

Psicólogas

JOSEFA FIL GOMEZ RUBIO

Psicóloga y Pedagoga

MANUEL SORRIBES MONRABAL

Psicólogo. Equipo Interdisciplinar de Getafe

El presente taller intenta ofrecer una alternativa conceptual y metodológica en orientación educativa e intervención psicopedagógica adaptada a las necesidades de las actuales Instituciones educativas, concretando la estructura organizativa del modelo propuesto en los distintos niveles de orientación e Intervención que plantea la reforma educativa:

- La acción tutorial como función esencialmente educativa que garantice una Orientación Personalizada.
- El departamento de Orientación de un Centro Educativo, en términos de un compromiso colectivo y del Orientador como Director y Coordinador del mismo.
- El Equipo Interdisciplinar del Sector como enclave formal y técnico dentro de la red comunitaria y elemento de ordenación racional del microsistema educativo que garantice la continuidad, coordinación y asesoramiento necesario para el desarrollo de la Orientación e Intervención Psicopedagógica según la alternativa propuesta.

Dirigido a profesionales de la Educación, psicólogos pedagogos, directores. Jefes de estudio y profesores motivados por el tema.

CURSO N.º 102

Tardes

DISEÑO Y EJECUCION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN EL CICLO 3-6 AÑOS/APLICACIONES PRACTICAS

JOSE LUIS GOMEZ CASTRO

Psicólogo. Equipo Psicopedagógico del MEC. (Villaverde-Usera).

V.ª JESUS ORTEGA

Pedagoga. Equipo Psicopedagógico MEC. (Carabanchel).

Los objetivos que este curso se marca son:

- Justificar el rol del Psicólogo educativo en el ciclo 3-6 años en torno a Programas de Intervención.
- Definir los componentes relevantes en Programas de Intervención y capacitar a los asistentes para realizar diseños de Programas acordes con las necesidades institucionales.
- Desarrollar y ejemplificar algunos programas tipo para este ciclo.
- Proporcionar, sobre la base de dichos programas, los instrumentos, herramientas y procedimientos básicos en dicha intervención.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo, psicólogos y profesionales en el ámbito psicopedagógico con conocimientos de la propuesta curricular del MEC y del ámbito institucional (Escuela).

CURSO N.º 103

Mañanas

TECNICAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA (COMO SE PUEDEN DESARROLLAR PROGRAMAS DE SALUD EN LA ESCUELA)

PILAR DE LA CRUZ

Psicóloga del Servicio Municipal de Majadahonda.

LUCIA BLANCO

Pedagoga del Servicio de Orientación Escolar y Vocacional del MEC en Majadahonda-Pozuelo.

Tras el curso, los alumnos deberán conocer:

- Como organizar una forma de intervención en la escuela desde la perspectiva de los equipos psicopedagógicos.
- Una forma de aproximación al conocimiento de la problemática de la escuela.
- Cómo definir y desarrollar programas dirigidos a todo el centro y por nive-

les en función de las demandas de la comunidad educativa.

- Cómo adoptar las demandas de distintas instituciones (MEC-Ayuntamiento y otros...) en un programa de trabajo común.
- Cómo incorporar técnicas dinamizadoras de grupo.

Dirigido a Psicólogos que, desde el ámbito de la educación a la salud, trabajen o estén interesados en trabajar en un marco de educación psicopedagógica escolar.

100.B. ACTUACION EN EL CENTRO EDUCATIVO

CURSO N.º 104

Tardes

INSTRUMENTACION EN LA ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

ENCARNACION ANTON MACHIN - DIANA M.ª GARCIA-OLALLA MANZANO

Psicólogas

JOSEFA GIL GOMEZ RUBIO

Psicóloga y Pedagoga

MANUEL SORRIBES MONRABAL

Psicólogo.

Equipo Interdisciplinar de Getafe

Este curso va dirigido a instrumentar a profesionales de la Educación en la Elaboración del Proyecto Educativo de Centro, para que a su vez puedan embarcar a la Comunidad Educativa en la elaboración de «Su» Proyecto educativo, instrumento imprescindible hoy, para la gestión coherente con el contexto escolar que enumera y define las notas de identidad del Centro, formula los objetivos que pretende y expresa la estructura organizativa de la que se dota la Institución para su consecución, por lo que los contenidos, Objetivos y Metodología del mismo estarán dirigidos a:

- Analizar el contexto donde se desarrollaría el P.E.C.
- Definir las Notas de Identidad de la Comunidad Educativa.
- Formular los objetivos que pretende y expresa la Comunidad Educativa.
- Concretar los requisitos para conseguirlo.

Dirigido a profesionales de la educación, psicólogos, pedagogos, directores, Jefes de estudio y profesores motivados por el tema.

METODOLOGIA DE LA COMUNICACION EFICAZ APLICADA AL AULA

M.ª ANGELES SOLIS

Psicóloga

Los contenidos a abordar en este curso son:

- El proceso de comunicación. Análisis de sus elementos.
- La comunicación como requisito básico en la relación profesor/alumno.
- Análisis de los mitos y expectativas en la relación profesor/alumno.
- Tipos de mensajes: verbales, no verbales y cruzados.
- Mensajes que dificultan la comunicación.
- La escucha activa, como alternativa de la comunicación eficaz.
- Los mensajes yo, como forma de comunicarnos eficazmente.
- Aplicación de la técnica en función de quien tiene el problema, el profesor o el alumno.
- Técnica de resolución de conflictos en el aula.

Dirigido a todos los interesados sin necesidad de experiencia o formación previa.

ANALISIS ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA. CONSIDERACIONES PRACTICAS SOBRE LAS VARIABLES PROCESALES-GRUPALES

EUGENIO RODRIGUEZ DE LA MOTA

Psicólogo. Centro Nacional de Recursos para la Educación-Especial. M.E.C.

Se abordarán los siguientes contenidos:

- El comportamiento laboral adaptado. Análisis del trabajo docente.
- La escuela como Organización. Características definitorias.
- Habilidades de «supervivencia» en esta Organización.
- Variables procesales-grupales: estudio aplicado de habilidades en relación con comunicación, toma de decisiones y solución de problemas, mando y liderazgo, conflicto y su resolución.
- Funcionamiento adaptativo del grupo.
- Métodos para lograr el cambio: de diagnóstico, reuniones, relaciones personales.

Dirigido preferentemente a profesionales docentes y también miembros de equipos de apoyo a la escuela, psicólogos interesados en esta área, estu-

diantes de 2.º ciclo de psicología, pedagogía y Escuelas Universitarias de Ma-
gisterio.

100. C. MODIFICABILIDAD COGNITIVA

CURSO N.º 107

Mañanas

PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA

CARLOS YUSTE

Autor del Progresint y otras pruebas de diagnóstico.

Los objetivos que este curso se propone son: Proporcionar un conoci-
miento claro del estado de la cuestión en programas de estimulación de la in-
teligencia; proporcionar unos conocimientos prácticos suficientes para poner
en práctica los programas y proporcionar los materiales, estructura y puesta
en práctica de los programas.

Los contenidos que se abordarán son: Visión general. Proyecto de inteli-
gencia de Harvard. Pensamiento productivo de Covington. Programa de Enri-
quecimiento Instrumental de Feuerstein. Programa Progresint de Carlos Yuste.
Programa de Filosofía para niños de Lipman.

Dirigido a psicólogos y pedagogos. Excepcionalmente pueden aceptar-
se a maestros introducidos en estimulación de la inteligencia en contextos edu-
cativos.

CURSO N.º 108

Mañanas

PROGRAMAS PARA ENSEÑAR A PENSAR

IRENE COLINAS FERNANDEZ

Psicóloga. Equipo Interdisciplinar de Alcalá de Henares

JOSEFA GIL DE GOMEZ RUBIO

Psicóloga y Pedagoga. Equipo Interdisciplinar de Getafe.

Este curso tiene un doble objetivo:

1.º Que profesionales de la Educación puedan contactar con progra-
mas que responden a distintas necesidades y realidades como:

- El Proyecto Inteligencia (Harvard).
- El Programa de Pensamiento Productivo de Covington, Crutchfield, Dvies
y Olton.

- El Programa de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein.
- Otros Programas.

2.º Ofrecer una alternativa para que las repetidas frases: Enseñar a aprender, enseñar a pensar, etc... dejen de ser, precisamente, esos, frases hechas.

- Analizando los requisitos previos a la implementación de cualquier Programa de Desarrollo Intelectual.
- Revisando, discutiendo y valorando diferentes materiales sistematizados y secuencializados.
- Transmitiendo experiencias realizadas con los distintos programas.

Dirigido a psicólogos, pedagogos, profesionales de la educación y cualquier otro profesional motivado por contactar e iniciarse en estos programas.

100. D. PROGRAMAS DE INTERVENCION

CURSO N.º 109

Mañanas

PREPARACION PARA LA PRACTICA PSICOMOTRIZ

PATRICIA ARACIL SANTOS

OVIDIA CRESPO FERNANDEZ

Psicóloga y Psicomotricista del Ayuntamiento de Fuenlabrada.

El objetivo del curso es proponer al profesional de la Educación un trabajo personal práctico para la adquisición de unas actitudes y acciones específicas dirigidas a una intervención efectiva psicomotriz. Recuperar la expresividad motriz y la capacidad de juego. Aprender a situarse en una actitud de escucha.

Los contenidos que se abordarán son: La expresión verbal, no-verbal y gráfica. Los intermediarios en la comunicación. El Espacio, los objetos, el otro. El cuerpo global y segmentado. El esquema corporal base de la organización espacio-temporal. Las posibilidades del material de Psicomotricidad. De la actividad sensomotriz a las producciones simbólicas y la construcción. Tono y relajación.

Todo ello a través de cuatro sesiones prácticas con ropa cómoda en el gimnasio y una quinta sesión donde se retomará a través del vídeo el trabajo grupal y personal, llevándolo a la aplicación directa del trabajo práctico con niños.

Dirigido a todo profesional de la educación orientado al trabajo con niños de 2 a 7 años.

INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (PREESCOLAR Y CICLO INICIAL)**MAGDALENA SANTOLAYA***Responsable del Departamento de Logopedia del Centro médico Valdovial*

Con este curso se quiere conocer: las principales alteraciones del lenguaje que se detectan y abordan desde el contexto escolar; los criterios que hay que tener en cuenta para determinar los niños que necesitan intervención en el lenguaje y evaluar y aplicar técnicas de intervención en cada una de las alteraciones.

Se abordarán los siguientes contenidos: desarrollo del lenguaje oral como preparación para los aprendizajes escolares posteriores, trastornos más frecuentes, retrasos evolutivos del lenguaje, retrasos fonológicos, problema de pronunciación, tartamudeo, técnicas de evaluación, intervención en retrasos evolutivos del lenguaje y trastornos fonológicos y en problemas de pronunciación y tartamudez.

Dirigido a Psicólogos y pedagogos que desarrollen su labor en contextos escolares o en equipos de apoyo a la Escuela con formación básica acerca de los principios fundamentales del lenguaje y su desarrollo evolutivo.

LA FORMACION OCUPACIONAL COMO VIA DE FOMENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES**M.ª DE LOS LLANOS FERNANDEZ***Orientadora profesional-vocacional***ROSA M.ª FLORES GONZALEZ**

Los objetivos son analizar el papel de las Habilidades Sociales en el desarrollo de procesos de formación ocupacional no reglada, estructurar modelos de fomento de los HHSS en el marco de la formación ocupacional no reglada y examinar las repercusiones del desarrollo de las HHSS del grupo en la consecución de los objetivos del curso de formación ocupacional no reglada.

Entre los contenidos implicados: HHSS y dinámica de grupos, modelos de fomento de las HHSS del grupo de formación ocupacional, papel de las HHSS en la consecución de los objetivos del curso de formación ocupacional; relaciones entre la promoción de las HHSS y las iniciativas de empleo.

Dirigido a profesionales que trabajen en el marco de la formación ocupacional, estudiantes de 2.º ciclo y todas aquellas personas interesadas en el tema.

CURSO N.º 112

Tardes

LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

MAR ARNAEZ

Psicóloga-Sexóloga de CENSEX. Centro Sexológico de Valladolid

Los objetivos que se pretenden conseguir con este curso son:

- Conocer la sexualidad de los adolescentes y su problemática como grupo de alto riesgo (embarazos no deseados, E.T.S. primeras relaciones sexuales...)
- Revisar y analizar diferentes programas de prevención, formación e intervención; así como actividades concretas de educación sexual centradas en la adolescencia.
- Elaborar programas de prevención-intervención educativa, adaptados a los diferentes ámbitos de actuación (escuela, familia y grupo de iguales).

La metodología del curso será activa y participativa, basada en la utilización de técnicas grupales: Role-playing, braistorming, fotopalabra, debates... y con medios audiovisuales.

CURSO N.º 113

Mañanas

PROGRAMA AUDIO-VISUAL DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

M.ª DOLORES GONZALEZ PORTAL

Profesora titular. Facultad de Psicología U.C.M.

El objetivo del curso es el entrenamiento de los asistentes en el desarrollo del programa con el fin de que puedan aplicarlo ellos mismos.

Los temas que se abordarán son los siguientes:

- Fundamentación teórica del programa y presentación del material.
- Habilidades específicas para niños. 60 habilidades prosociales.
- Habilidades específicas para adolescentes. 50 habilidades prosociales.

Dirigido a Licenciados interesados en el tema.

LA ORIENTACION VOCACIONAL PROFESIONAL

M.^a DEL MAR MALAGON

Orientadora profesional-vocacional

JUAN BAUTISTA GALLAN

Hay un doble objetivo:

- Conocer las funciones del orientador y los principales medios de los que se vale para el desempeño de sus funciones.
- Analizar los distintos pasos y fases que se engloban dentro del proceso de orientación.

Entre los temas que se tocarán figuran: La orientación vocacional (estructura del sistema educativo, funciones del orientador, organismos oficiales implicados) y la orientación profesional (funciones del orientador profesional, características del mercado de trabajo, INEM, técnicas de búsqueda de empleo, características de los demandantes de empleo).

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales interesados.

200. AREA DE SERVICIOS SOCIALES

200.A. SERVICIOS SOCIALES GENERALES O COMUNITARIOS

CURSO N.º 201

Mañanas

EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN EL FOMENTO DEL ASOCIACIONISMO

M.ª DEL MAR MALAGON MARTOS

Psicóloga. Foro Sur, S.C.A.

JUAN BAUTISTA GALIAN

Psicólogo y especialista en Animación Sociocultural.

Los objetivos que este curso se marca son: Dar a conocer el papel que el psicólogo puede desempeñar en el fomento del asociacionismo; obtener una visión actual de la realidad asociativa; conocer los aspectos legales, organizativos y de participación en las asociaciones y valorar y analizar la contribución del asociacionismo al desarrollo comunitario.

Entre los contenidos que se abordarán: el asociacionismo en la actualidad; Gestión de asociaciones; aspectos legales y organizativos de las asociaciones; elaboración de proyectos y programación de actividades, evaluación de actuaciones y elaboración de memorias, comunicación y participación en las asociaciones y contribución de las asociaciones al desarrollo personal y comunitario.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales interesados.

CURSO N.º 202

Tardes

HABILIDADES SOCIALES COMUNICATIVAS DESDE LA DINAMICA DE GRUPOS.

LORENZO CASELLAS LOPEZ

Coordinador del Proyecto HASCOPAR. Concejalía de Juventud de Parla.

MERCEDES PEREZ DOMINGO

Directora de Juventud del Ayuntamiento de Parla.

Se planteará que la participación en un proceso grupal es potenciadora de las Habilidades Sociales Comunicativas. Este proceso se desarrollará en el grupo, utilizando técnicas participativas y creativas, para analizar los elementos intervinientes en la Comunicación y las Habilidades que lo catalizan.

Se propondrá la generalización de este estilo de trabajo en el ámbito de las Habilidades Sociales.

Dirigido a Psicólogos y otros profesionales de la Intervención socio-cultural, y estudiantes de 2.º ciclo.

200.B. DROGODEPENDENCIAS

CURSO N.º 203

Mañanas

INTERVENCION FAMILIAR GRUPAL EN TOXICOMANIAS

M.ª ANGELES BARREDA MARINA

Psicóloga. Centro de Salud Mental de Centro. Comunidad Autónoma de Madrid.

La finalidad de este curso es dotar a los participantes; licenciados y a los profesionales que estén trabajando con toxicómanos, o bien con formación de la problemática, de conocimientos y metodología para el trabajo con las familias de los afectados.

Se desarrollarán los siguientes contenidos: problemática familiar del toxicómano, distintos abordajes en grupo, utilización de métodos y evaluación de resultados.

Se utilizarán: exposiciones teóricas, realización de supuestos prácticos y trabajo en grupos reducidos.

Dirigido a psicólogos, asistentes sociales y otros profesionales con formación y/o experiencia en toxicomanías.

CURSO N.º 204

Tardes

VALORACION E INDICACION TERAPEUTICA DE DROGODEPENDENCIAS

MANUELA MATELLANES MATELLANES

Psicólogo. Asesor Técnico del Plan Municipal contra las Drogas. Ayto. de Madrid.

ANGEL POLO RUIZ

Psicólogo del SIAD (Servicio Interdisciplinar de atención a las drogodependencias).

Los objetivos de este Curso son:

- Dar a conocer cada uno de los pasos a seguir en todo el proceso de intervención.
- Participación activa y toma de decisiones sobre los casos que se van a presentar.
- Entrenamiento en habilidades para la intervención en drogodependencias.
- Entrenamiento sobre la planificación de un caso.

Se desarrollarán los siguientes contenidos: metodología e instrumentos en el proceso de valoración de casos, modalidades de intervención en drogodependencias, así como el perfil de indicación, metodología e instrumentos

La metodología será eminentemente participativa, utilizando datos clínicos, role playing, discusión de casos, etc.

Dirigido a psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, así como a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 205

Mañanas

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DESDE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE EN EL ÁMBITO COMUNICATIVO

JUANA PELOCHE

Coordinación de la Asociación Argamasa de prevención de Drogodependencias. Junta Municipal de Vicálvaro.

PILAR GAMERO

Psicólogo de Prevención. Asociación Tetuán-Ventilla.

El programa abordará los siguientes contenidos:

- Concepto de Educación en el tiempo libre aplicado a la prevención de drogodependencias.
- Metodología de elaboración de un proyecto desde la educación en el tiempo libre: Estudio de barrio con valoración de necesidades y recursos factibles.
- Técnicas de trabajo operativo en el ámbito de Educación en el tiempo libre: educativas, ocupacionales y psicosociales.
- Perfil del equipo de trabajo: figuras y funciones específicas.
- Estrategias de autogestión de recursos materiales.

- Praxis: una experiencia de prevención de drogodependencias desde el tiempo libre en el barrio de Vicálvaro.

Dirigido a psicólogos, pedagogos, educadores, trabajadores sociales y estudiantes de 2.º ciclo.

200. C. OTROS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS (FAMILIA, INFANCIA, MUJER, MINUSVALIDOS, 3.ª EDAD)

CURSO N.º 206

Mañanas

LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA: TRATAMIENTO CLINICO DE AGRESORES Y VICTIMAS. MODELO DE TERAPIA FAMILIAR. ALTERNATIVAS EN PREVENCIÓN

VICTORIA NOGUEROL

Psicóloga clínica. Miembro del Center of Special Problems. Department of public health. San Francisco, California.

Los objetivos de este curso son: Analizar las distintas formas de violencia en la familia; identificar los elementos más eficaces que permiten el diagnóstico y la evaluación para el tratamiento del agresor en violencia doméstica y las víctimas; Exponer el modelo de tratamiento familiar en violencia; definir las recomendaciones para la intervención social y recomendaciones para la prevención.

Entre los temas que se abordarán: mitos y realidades de la mujer maltratada, perfil de la mujer maltratada, el ciclo de la violencia, el síndrome de la indefensión aprendida, perfil del agresor, intervención, etc.

Dirigido a psicólogos, trabajadores sociales y profesionales en relación con centros de servicios sociales, juzgados de familia, centros de acogida y en práctica clínica.

CURSO N.º 207

Tardes

LOS PISOS-RESIDENCIA COMO ALTERNATIVA A LA INSTITUCIONALIZACION DE ADOLESCENTES Y JOVENES EN CONFLICTO SOCIAL

ANGEL MORENO

Psicólogo. Educador social en la C.A.M.

FEDERICO DE HARO

Psicólogo. Educador social

FCO. JAVIER GUZMAN

Profesor de E.G.B. Educador social de la C.A.M.

El curso quiere facilitar un espacio de reflexión desde la psicología, sobre la validez de los pisos-residencia como alternativa a la institucionalización de adolescentes y jóvenes en conflicto social: posibilitar líneas de acción para los profesionales de la Psicología; profundizar sobre un modelo posible de piso-residencia.

Se abordarán, entre otros, los siguientes aspectos: análisis de cuestiones básicas, valoración de los recursos existentes; población que puede acceder a los pisos residencia, objetivos a conseguir, metodología; papel del psicólogo y del educador; recursos necesarios.

Ante la ausencia de trabajos realizados en el campo, pueden acceder al curso todos los interesados en el tema.

CURSO N.º 208**Mañanas****TRABAJO EN GRUPO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES EN DIFICULTAD SOCIAL****ADRIAN CARDOZO**

Psicólogo. Ayuntamiento de Almería.

ISABEL AGÜERA

Profesora de E.G.B. y de educación de adultos.

SILVIA BASTEIRO

Profesora de E.G.B. y de Escuela Infantil

Los objetivos que este curso persigue son: propiciar una aproximación a la teoría de los grupos y su aplicación en el trabajo con niños y adolescentes: dotar de los instrumentos básicos para la intervención grupal con niños y/o adolescentes en dificultad social y comprender las posibilidades que nos brindan los conflictos en los grupos.

Los contenidos que se abordarán son: presentación del esquema conceptual referencial operativo, aspectos básicos de la teoría de grupos, la dinámica grupal, el rol del coordinador y del observador participante, el conflicto; características de los grupos de niños y adolescentes en dificultad social.

Dirigido a todos los interesados que trabajen o deseen trabajar con niños y/o adolescentes en dificultad social.

PROGRAMACION INTEGRAL DIRIGIDA A LA TERCERA EDAD EN EL AMBITO DE SERVICIOS SOCIALES

SILVIA MASCARAY

Responsable del programa de Tercera Edad. Ayuntamiento de Parla.

BEGOÑA CASCAJERO

Psicóloga. Ayuntamiento de Parla

Los objetivos son: definir metodología comunitaria en el marco de los Servicios Sociales; capacitar a técnicos en actuaciones dirigidas a la tercera edad de carácter formativo e integrador y capacitar en técnicas de investigación, programación y evaluación.

Se abordarán los siguientes aspectos: áreas de intervención dirigidas a la 3.ª edad, técnicas de investigación, taller de preparación a la jubilación: temas a tratar, desarrollo de las sesiones, metodología y material utilizado, evaluación: indicadores sociales.

Dirigido a todos los interesados y estudiantes de 2.º ciclo.

ORIENTACION PROFESIONAL Y FORMACION LABORAL DEL MINUSVALIDO PSIQUICO

MARGARITA SEBASTIAN HERRANZ

Psicóloga. Centro Ocupacional Juan de Austria.

CONCEPCION PECES PECCI

Pedagoga. Maestra de Taller en el Centro Ocupacional Juan de Austria.

Se expondrá la naturaleza y contenido del Centro Ocupacional y del Centro Especial de empleo, facilitando las técnicas e instrumentos que posibiliten una óptima orientación y selección profesional.

El curso aborda el aprovechamiento del Centro Ocupacional y de los Cursos de Formación como paso previo a la integración aplicando programas prevocacionales y vocacionales.

La participación mediante grupos de trabajo capacitará en tareas de programación de análisis de puestos, y permitirá tratar los temas del programa de una forma práctica.

Dirigido a psicólogos, pedagogos y profesionales de la Educación Espe-

cial en general, personal de Centros Ocupacionales y Especiales de empleo con experiencia o interés en el campo de los deficientes mentales.

CURSO 211

Mañanas

INSERCIÓN DE ENFERMOS MENTALES CRÓNICOS. PAPEL DE LOS PROFESIONALES EN ESTE PROCESO

LORENA CASETE

Coordinadora del Proyecto FIR. Consejería de Integración Social. C.A.M.

FCO. JAVIER CRESPO

JAVIER PARRAGA

ASUNCIÓN RODRIGUEZ

Grupo EXTER, S.A.

Los objetivos que este curso quiere conseguir son:

- Dar una ubicación a los profesionales en la intervención con transeuntes e indigentes.
- Dar a conocer la organización, funcionamiento y forma de trabajo del Equipo de Formación, Intervención y Rehabilitación: trabajo en rehabilitación de usuarios, trabajo en formación del personal del Centro de Acogida Municipal «San Isidro» de Madrid.
- Dotar a los profesionales de conocimientos y estrategias para el desarrollo de programas de rehabilitación con transeuntes enfermos mentales crónicos.
- Dotar a los profesionales de conocimientos y estrategias para el desarrollo de planes de formación para el personal que trabaja con esta población.

Dirigido a estudiantes y licenciados en Psicología, y a profesionales relacionados o interesados en el campo de la inserción de sujetos indigentes.

CURSO N.º 212

Mañanas

TECNICAS DE APOYO Y ORIENTACION EN FAMILIAS CON INTEGRANTE ANCIANO/A EN ATENCION PRIMARIA Y SERVICIOS SOCIALES

DOLORES GOMEZ

Psicogeriatría

BEGOÑA ZULAICA

Psicogeriatría

Servicio de Atención gerontológica Conde Duque.

Los temas que en este curso se abordarán son:

- Abordaje familiar a los problemas asociados al envejecer: pautas de trabajo para el profesional frente a una familia con integrante anciano/a; la práctica de un enfoque interdisciplinar.
- Educación en familia: pautas específicas para intentar una relación diferente.
- Dificultades y posibilidades: características de la intervención familiar con ancianos/as en centros de día, residencias, ayuda a domicilio, atención primaria; tipos de interacciones problemáticas; situaciones específicas del anciano/a asociadas a momentos de crisis familiar.
- Proceso de resolución de los problemas familiares: fases en la intervención, pautas de intervención específica con los casos presentados que ejemplifiquen situaciones de confusión, hipocondría, impedimentos graves; fases en la intervención, etc.

Dirigido a trabajadores sociales, psicólogos, médicos, ATS, siendo conveniente el conocimiento de los procesos psicológicos de la vejez.

CURSO N.º 213

Mañanas

CONSTRUCCION Y EJECUCION DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMIA PARA DISMINUIDOS PSIQUICOS

M.ª CARMEN ZAZO

Responsable del área clínica infantil del Centro de Psicología Comportamental (C.P.C.)

MIGUEL ANGEL VELAZQUEZ JIMENEZ

Psicólogo del. C.P.C.

El objetivo del curso es que los participantes sean capaces de planificar y llevar a la práctica un programa de Habilidades Sociales y Autonomía para personas disminuidas psíquicas.

Tras el establecimiento del marco teórico se desarrollarán los siguientes temas: diseño de objetivos (estudio de las necesidades), construcción y ejecución del plan de evaluación, construcción y ejecución del plan de entrenamiento.

Esta dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales que trabajen con disminuidos psíquicos con conocimientos de modificación de conducta.

300. AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

300. A. SELECCION

CURSO N.º 301

Mañanas

SELECCION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, CONTABLE, INFORMATICO Y SECRETARIAL

FRANCISCO VELADO GUILLEN

Director de Recursos Humanos de SAESA.

LUIS ANGEL VELADO GUILLEN

Miembro del Departamento de Selección de SAESA.

Nos planteamos como objetivos: La comprensión de los fundamentos y criterios de la Selección de Recursos Humanos. El aprendizaje práctico de los procesos de captación, reclutamiento, selección e inserción de personal administrativo en sentido amplio. El dominio de técnicas de confección de perfiles y aplicación de pruebas predictivas de rendimiento, satisfacción y ajuste laboral.

Contenidos: Conceptos básicos, objetivos y criterios en Selección de Recursos Humanos. Análisis profesiográfico y perfiles administrativos. Predictores de rendimiento/ajuste. Detección, reclutamiento, selección e inserción. Técnicas: entrevista, prueba grupal, psicométricas, proyectivas y técnicas, simulación y role playing.

Todo ello se abordará a través de simulaciones prácticas de entrevista, role playing, y aplicación de pruebas. Recurso audiovisual. Casos prácticos.

Dirigido a estudiantes y titulados en período de reciclaje motivados por la Selección de personal.

CURSO N.º 302

Tardes

SIMULACION DE UN PROCESO DE SELECCION PROFESIONAL

MANUEL PRIMO

Jefe de Recursos Humanos en el Banco Zaragozano. S.A.

A través del apoyo teórico que, simultáneamente al curso, se irá aportando, se realizará un proceso de selección completo, desde el encargo por la empresa o necesidad de cobertura de una vacante, hasta la presentación de los candidatos seleccionados con sus correspondientes informes.

Los contenidos a abordar son: vacante a cubrir (los asistentes elegirán un puesto), planificación del proceso, definición del profesiograma, reclutamiento, recepción de curriculums y preselección de contratos, pruebas técnicas, entrevistas, análisis de las pruebas e informes de los candidatos finalistas.

Al tratarse de un curso práctico está dirigido especialmente a psicólogos que no trabajen como tales en el sector o para aquellos que trabajen en otro contexto y se sientan atraídos por la Psicología del trabajo.

300. B. FORMACION

CURSO N.º 303

Tardes

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

M.ª FERNANDA AYAN SAN JOSE

Psicóloga. Monitora de cursos

Con este curso se pretende: desarrollar los contenidos teóricos para enfocar de forma práctica el entrenamiento en Habilidades Sociales: que los participantes conozcan como emplear y aplicar las estrategias y técnicas que configuran dicho entrenamiento y familiarizar a los participantes con medios y métodos didácticos, dinámica de grupos, técnicas de análisis, etc.

En cuanto a los contenidos se abordarán, entre otros, los siguientes.

- Habilidades sociales y asertividad: Modelos. Evaluación. Técnicas. Funcionamiento y adquisición.
- Entrenamiento de habilidades específicas: conversaciones, comunicación, conducción de grupos, supervisión y dirección del trabajo, realización de peticiones, rehusar peticiones, habilidades protectoras, etc.

Dirigido a psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo interesados en la formación o enseñanza de las habilidades sociales.

CURSO N.º 304

Tardes

APRENDIZAJE ACTIVO, METODOLOGIA PARA ELABORAR UN PLAN DE FORMACION

ISABEL VERA

Técnico superior de formación en Gestión de emergencias. Dirección General de Protección Civil.

PILAR LALANA

Técnico superior de formación.

MARIANO OTERO

Técnico superior de formación en incendios.

Los temas que, en este curso se tratarán son los siguientes:

- Etapas de la planificación didáctica.
- Análisis de necesidades de Formación.
- Elaboración de objetivos didácticos.
- Estudio de los diferentes métodos de enseñanza.
- Recursos didácticos.
- Motivación del alumno.
- Técnica de role-playing.
- Dinámica de grupos. Principios de aprendizaje en grupos.

Dirigido a profesionales que quieran orientar su actividad profesional al campo de la formación y responsables del área de formación en la Administración Pública y empresa privada.

CURSO N.º 305

Tardes

NUEVAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES PARA LA FORMACION EN LA EMPRESA

ROBERTO LEJARZEGUI

Psicólogo. Video Banco and Marketing, S.A.

FRANCISCO NESTARES

Ingeniero de telecomunicaciones. Analista y diseñador de aplicaciones en vídeo interactivo.

Los objetivos generales del curso son: lograr que los asistentes conozcan las características de la formación laboral de algunas herramientas en soportes multimedia y que los alumnos diseñen un curso de EAO a lo largo de la semana, que funcionará la última jornada.

Entre los contenidos, se abordarán los siguientes. Software y hardware: PC'S y MS-DOS, periféricos tarjetas y lenguajes; sistema de diseño y producción de un V.I.; E.A.O.

La metodología será esencialmente práctica, puesto que el hilo conductor del curso es el diseño, realización y análisis de un curso de E.A.O. para formación.

Dirigido a todos los que estén obligados a introducir nuevas formas de presentación de información en su trabajo con grupos. Especialmente orientado al uso pedagógico de las nuevas tecnologías en formación. Es conveniente haber tenido contacto previo con el ámbito de la microinformática.

CURSO N.º 306

Tardes

EJERCICIOS PRACTICOS DE MOTIVACION PARA EL TRABAJO EN GRUPO

M.ª DE LOS LLANOS FERNANDEZ

Psicóloga. Diseñadora de los cursos de Formación.

AURORA ORTEGA

Pedagoga. Especialista en Formación.

Los objetivos son: estimular la temática perseguida en un seminario, superar el estancamiento de la dinámica de grupo, resolver conflictos en el grupo y mejorar la comunicación dentro de un grupo.

Entre los temas se abordarán: El trabajo en grupo: eficiencia e importancia. Resolución de conflictos. Proceso de comunicación: Estilos de dirección y feed-back.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales que necesiten de la dinámica de grupo para su trabajo.

CURSO N.º 307

Mañanas

NUEVAS TECNOLOGIAS FORMATIVAS APLICADAS A LOS PROCESOS LOGICOS DE TOMA DE DECISIONES INDIVIDUALES EN LA VIDA PROFESIONAL.

M.ª LUZ ZAMORA

Ingeniero de COFER, S.A.

RAMON REGAS

Director de COFER, S.A.

**SE MANUEL RUBIO
DREAL PELEATO**

Ingenieros de Formación COFER, S.A.

Los objetivos de este curso son:

Conocer la aplicación informática a la formación en la empresa (E.A.O.).
Mejorar sistemáticamente el proceso de toma de decisiones individuales en la vida profesional.

Los contenidos a abordar son: modo de empleo de la herramienta, principales objetivos. Modelo simulaciones: entorno de simulación (management : un servicio, definición de una política de marketing y/o comercial, gestión financiera de una empresa). Módulos formación: Adquisición de conceptos básicos de procesos racionales de toma de decisiones.

Dirigido a psicólogos industriales orientados al área de Formación o con noción de mando. Es deseable tener conocimientos de francés.

300. C. MARKETING

CURSO N.º 308

Tardes

INTRODUCCION AL MARKETING INTERNACIONAL

ILAR FERNANDEZ LOPEZ

psicóloga. Management en Centro de Marketing, S.A.

El curso ofrece un conocimiento amplio de mercados de cara al Mercado único europeo a fin de conseguir mejor situación para competir con empresas extranjeras en el mercado nacional. Se brinda la oportunidad de adquirir experiencia en el diseño de productos/servicios para los que no existe demanda en el mercado interior.

Los contenidos fundamentales tratarán sobre el marketing internacional (definición, ventajas e inconvenientes), principales áreas convencionales del mundo e identificación de grupos de mercados, política internacional de productos/servicios, estudio de mercado para un producto exportable y tipos de cooperación (Piggy back) franchising y joint venture).

Dirigido a licenciados en psicología, psicólogos industriales, analistas de mercado, ejecutivos de cuentas, etc. Se exige como requisito tener ligeras nociones de marketing y haber realizado alguna experiencia en el mismo.

MARKETING PARA PSICOLOGOS

JOSE LUIS ALTOLAGUIRRE GONZALEZ

Psicólogo. Consejero-Director General del Banco BEX directo.

Se intenta con este curso:

- Establecer un punto de partida conceptual y funcional sobre el marketing como actividad interdisciplinar, situando a la psicología y al psicólogo en este contexto.
- Profundizar en el paralelismo entre marketing y psicología como ciencias que tienen como objeto a la persona en diferentes roles (consumidor, paciente) a través del estudio y manejo de las herramientas del marketing.
- Aplicación del marketing al ámbito social, industrial, de servicios y de consumo, con incidencia en las variables y aportes más importantes de la psicología.

Se utilizarán: método del caso, role-playing, exposiciones, trabajo en equipo y exposición de resultados, materiales de análisis, etc.

Este curso está pensado para licenciados en Psicología o estudiantes de 2.º ciclo, así como para otros profesionales con corta experiencia laboral en el campo del marketing o áreas afines.

300. D. OTROS

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN LA EMPRESA

YOLANDA DE FRUTOS

Psicóloga Industrial. Master en Dirección de Recursos Humanos.

GEMA JIMENEZ

Psicóloga. Técnico en Selección.

ESTELA PEREZ

Psicóloga. Técnico en Selección y Responsable de Formación.

JOSEFA TENO

Psicóloga. Técnico de Selección de personal y desarrollo de personal.

Los objetivos de este curso son: Concienciar de la importancia de la comunicación para el futuro de la empresa, conocer y experimentar técnicas de comunicación en grupo y mejorar la comunicación.

El programa abordará los siguientes contenidos:

- Principios implicados en el proceso de comunicación. Análisis de la comunicación interna.
- Instrumentos para la comunicación eficaz.
- Comunicación no verbal.

Dirigido a profesionales vinculados con el área de Recursos Humanos y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 311

Mañanas

APROXIMACION A LA METODOLOGIA CUALITATIVA DESDE LA EXPERIENCIA CON EL GRUPO DE DISCUSION

AMPARO PASTOR BUSTAMANTE

Profesional independiente de investigación cualitativa. Profesora Asociada de Psicología Comercial Universidad Complutense de Madrid.

A través de la participación activa de sus asistentes (como miembros observadores y analistas de un grupo de discusión), el objetivo básico del curso es recorrer el proceso comprendido entre el planteamiento de un problema concreto objeto de investigación y la elaboración de un avance de los principales resultados obtenidos.

El responsable del curso guiará el proceso realizando comentarios puntuales a la labor de los asistentes que trabajarán en minigrupos. La metodología es, por tanto, participativa y básicamente aplicada.

Los interesados en este curso deben poseer nociones elementales de Investigación de Mercados y técnicas cualitativas.

CURSO N.º 312

Mañanas

LAS ENTREVISTAS EN LA EMPRESA: TECNICA Y APLICACIONES

ANTONIO ARES

Profesor titular. Escuela Universitaria de Trabajo Social.

JUAN CARLOS DE LA OSA

Ares Consultores

Los objetivos del curso son conocer los mecanismos psico-sociales que justifican las técnicas a utilizar en cada caso en función de la finalidad que se persigue, la necesidad de información, la situación de comunicación y la asunción del propio rol, y entrenar las principales «situaciones-tipo» en que se utiliza las entrevistas en la Empresa: evaluación, carrera, disciplina, etc.

Los temas que se abordarán son: la entrevista como proceso de comunicación interpersonal, visión sistémica del proceso y opciones de respuesta. El manejo de las actividades perjudiciosas, la entrevista de resolución de problemas en situaciones conflictivas: Proceso sistemático de una entrevista-tipo. Congruencia entre lenguaje verbal y no verbal, etc.

Dirigido a licenciados en Psicología y especialistas en Psicología del Trabajo y Organizaciones.

CURSO N.º 313

Tardes

VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO

MANUEL FERNANDEZ RIOS

Universidad Autónoma de Madrid

Los objetivos que el curso se plantea son:

- Conocer la naturaleza y utilidad de la valoración.
- Conocer el proceso de una valoración de puestos.
- Conocer las alternativas metodológicas.
- Contribuir positivamente a la puesta en marcha de un plan de valoración de puestos.

Se tratarán, entre otros, los siguientes temas: Consideraciones generales sobre la VPT. Análisis y descripción de puestos con fines de valoración. Los distintos sistemas de valoración de puestos. Explotación de los resultados de una VPT.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y titulados con poca o ninguna experiencia en valoración de puestos de trabajo.

CURSO N.º 314

Tardes

MEJORANDO LA TOMA DE DECISIONES

ORFELIO G. LEON

Consultor en Análisis de Decisiones

Este curso trata de incrementar la capacidad personal para tomar mejores decisiones y mejorar la capacidad de trabajo, a través de la detección de fallos en las tomas de decisiones, el enfrentamiento a los problemas con método y el conocimiento de los últimos programas informáticos de ayuda a la decisión.

Los contenidos principales son los siguientes:

- Introducción al análisis de decisiones.
- Características del decisor humano.
- Decisiones en grupo.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- La creatividad: el aceite motor de la decisión.
- La estructuración: los árboles de decisión.
- La valoración: incertidumbre y consecuencias.

Dirigido a personas con responsabilidad media o alta en cualquier tipo de organización e interesados en el tema.

CURSO N.º 315

Mañanas

DINAMICA DE GRUPOS Y ANIMACION DE REUNIONES

ROSA MEDINA DOMINGO

Profesora de la Facultad de Psicología del País Vasco.

El curso pretende capacitar a los alumnos en la animación de reuniones y/o equipos de trabajo, a través del conocimiento y experiencia de técnicas de trabajo en grupo para reuniones, el análisis de interacciones grupales y el arbitrio de posibles soluciones a los bloqueos o conflictos grupales; se analizarán, asimismo, algunas de las características de las reuniones.

A través de una metodología inductiva y experimental se tratarán los contenidos siguientes: El animador: funciones y cualidades; Estilos de animación; Tratamiento de participantes; Los roles en el grupo. Diagnóstico e Intervención; La Reunión. Tipología y procedimientos; Evaluación de reuniones; Teorías de trabajo en grupo y de conducción y animación de reuniones.

Dirigido a psicólogos y otros profesionales que por su trabajo necesiten un entrenamiento técnico en la animación de reuniones.

CAMBIO ACTITUDINAL, UNA EXIGENCIA DE LA EMPRESA MODERNA**JUAN CARLOS GOMBAO FERRANDIZ***Psicólogo. Consultor de formación.***ALICIA MUÑOZ MENENDEZ***Psicóloga.*

Bajo una perspectiva ecléctica, se pretende ofrecer diferentes estilos de evaluación de las actitudes y creencias de los miembros de las organizaciones, así como tecnología para abordar su modificación.

Los contenidos se estructurarán en áreas:

- Introducción: conceptos principales y dificultades de intervención.
- Evaluación: Autoapreciación y programa, apreciación organizativa, estilos de aprendizaje y estilos grupales.
- Intervención: desarrollo personal, grupal y organizacional.
- Conclusiones: propuesta de un modelo transformacional y debate.

Dirigido a profesionales y estudiantes de 2.º ciclo interesados en los temas de cultura organizacional, motivación y desarrollo en un contexto de promoción.

LA DINAMICA DE GRUPOS APLICADA A LA IDENTIFICACION DE POTENCIAL HUMANO EN LA EMPRESA (ASSESSMENT CENTER)**RAMON DE LA VEGA ANTOLIN***Responsable de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos en el Banco Urquijo.*

A lo largo de este curso se pretende dar a conocer los fundamentos psicológicos y sociales de las técnicas de evaluación en grupo o «Assessment Center», así como los aspectos fundamentales para su diseño y aplicación.

A través de los contenidos se hará especial énfasis en aprender a:

- Planificar los Centros de Evaluación: objetivos, participantes, medios y detalles.
- Coordinar estos Centros: desarrollo, control y evaluación.
- Evaluar los roles de los participantes, niveles de objetivos alcanzados y eficacia de las decisiones adoptadas.

Dirigido a psicólogos y otros profesionales del Área de la Gestión de Recursos Humanos, así como a estudiantes de 2.º ciclo de titulaciones relacionadas que tengan como objetivo trabajar en este área.

CURSO N.º 318

Tardes

LA CREATIVIDAD EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES

LAURA ADANEZ MARTIN

Psicóloga. Técnico de Recursos Humanos.

BELINDA DE FRUTOS TORRES

M.ª LUISA PENIN ALEGRE

Técnicos de Recursos Humanos. Profesoras colaboradoras de U.A.M.

Se pretende que los alumnos aprendan a identificar y definir problemas, redefinan estos y desarrollen y apliquen técnicas creativas para su solución.

Los contenidos versarán sobre: Condiciones óptimas para la creatividad. Las fases del proceso creativo. El desarrollo de la personalidad creadora.

- Técnicas de detección de problemas.
- Técnicas para la redefinición de problemas.
- Técnicas creativas: desarrollo y ejercicios prácticos.

Dirigido a estudiantes de 2.º ciclo y profesionales interesados en la solución creativa de problemas en Organizaciones, Marketing y Publicidad y en general a personas que se enfrenten a la solución de problemas en Organizaciones.

CURSO N.º 319

TALLER DE FORMACION EN TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

M.ª ANGELES GUILLEN PEREZ

RAFAEL HEREDIA DARSE

Consultora HERGUI

Este curso está diseñado para profesionales en busca de su primer empleo y/o promoción personal. En él: Conocerán los Métodos y Técnicas de Búsqueda de Empleo más actuales y positivas. Diseñarán todo tipo de documentación necesaria para la búsqueda eficaz de empleo. Se entrenarán en las principales estrategias a utilizar en la entrevista de selección.

En relación a los contenidos, se abordarán –entre otros– los siguientes: Introducción. Autoevaluación de intereses y habilidades personales. Métodos de búsqueda de empleo. Documentación escrita (carta de presentación, curriculum vitae, entrevista de selección (preparación, tipos, actuación en la misma).

Buscando la participación activa de los asistentes, los aspectos teóricos se limitarán al máximo.

El curso va dirigido a Psicólogos recién licenciados (excepto a los colegiados en la Delegación de Madrid, dado que este curso está subvencionado por la misma, y se imparte a lo largo de todo el año). Y estudiantes de 2.º ciclo sin límite de participación, así como a otros profesionales interesados en el tema.

CURSO N.º 320

Tardes

CALIDAD TOTAL EN LA ORGANIZACION: SISTEMA EN AUGE

JOSE M.ª LOZANO HERRERA

Consultor

El sistema de Calidad Total, está siendo en la actualidad adoptado por un sin número de empresas de vanguardia en España y en todos los países industrialmente avanzados, de la misma forma que se ha convertido en materia de estudio obligada para todos los alumnos en las principales escuelas de negocios; por esta razón el presente curso, pretende poner en posesión de aquellas personas que trabajen en el área de Recursos Humanos o deseen hacerlo en un futuro más o menos inmediato, el conocimiento de esta «herramienta» como sistema potenciador de la excelencia organizacional y los instrumentos necesarios para su implantación y seguimiento.

El curso se dirige a psicólogos que trabajen en recursos humanos o en otras áreas de la empresa y estudiantes de 2.º ciclo.

400. AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

CURSO N.º 401

Mañanas

ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO PARA EQUIPOS DEPORTIVOS Y DEPORTES DE EQUIPO

AMADOR CERNUDA LAGO

Dr. en Psicología, Profesor de psicología del deporte en la Universidad Autónoma de Madrid, Psicólogo Oficial de la Federación Española de Gimnasia.

Objetivos: El objetivo principal del curso es capacitar de forma práctica al alumno mediante el adiestramiento en los recursos interventivos necesarios para poder ejercer como psicólogo del deporte profesional a nivel de equipos deportivos y deportes de equipo. Para cumplir este objetivo, en el curso el alumno aprenderá a utilizar los métodos de evaluación empleados con deportistas a nivel de psicodiagnóstico deportivo de equipo, y al finalizar el curso estará en condiciones de intervenir a nivel precompetitivo, competitivo y postcompetitivo, desarrollando técnicas de cohesión, dinámica grupal respiratoria, técnicas de psicofisiología a nivel de equipo... La metodología será eminentemente práctica y participativa, con apoyo de medios audiovisuales y adiestramiento práctico en las técnicas para alcanzar su dominio.

Para participar en el curso debido a su diseño, no es necesario ningún requisito especial. Está destinado principalmente a psicólogos del deporte profesionales, o a psicólogos y estudiantes de últimos cursos que tengan interés por la psicología del deporte.

CURSO N.º 402

Tardes

CÓMO DESARROLLAR UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

JUAN JOSE CEREZO URETA

Psicólogo. Especialista en Psicología del deporte y la Actividad Física. Asesor psicológico de alta competición.

Los objetivos fundamentales del taller son conocer los:

- Programas de entrenamiento psicológico utilizados en psicología del deporte.
- Distintas técnicas que componen dichos programas.
- Diferentes campos de intervención en psicología del deporte analizando las distintas áreas y sujetos susceptibles de actuación.
- Aspectos útiles de tipo técnico y profesional para la realización de un programa de entrenamiento psicológico en el mundo del deporte.

La metodología utilizada será muy activa empleando medios audiovisuales y distintos métodos de adiestramiento en la enseñanza de las técnicas.

- Se requerirá ropa deportiva para la realización de determinadas prácticas.

Dirigido a Psicólogos y estudiantes de 2.º ciclo.

500. AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

CURSO N.º 501

Tardes

INTERVENCION PSICOLOGICA CON MENORES EN CENTROS CORRECCIONALES

DAVID JIMENEZ

Director de R.E.N.A.S.C.O.

VICTOR SANCHA

Jefe del Departamento de Estudios. Escuela de Estudios Penitenciarios.

Los objetivos que este curso persigue son:

- Introducir a la intervención psicológicas en el reformatorio de menores.
- Introducir a la intervención en prisiones de jóvenes.
- Revisar los modelos y técnicas de intervención con delincuentes institucionalizados.

La metodología se apoyará con soportes audiovisuales paralela a la explicación teórica y revisión bibliográfica. Se abordará el acercamiento a la experiencia concreta empleada en RENASCO y en prisiones de jóvenes.

El curso se dirige a profesionales interesados y estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 502

Mañanas

EL PSICOLOGO EN LOS JUZGADOS: PERITAJE PENAL

JOSE ANTONIO HERNANDEZ SANCHEZ

Psicólogo de la Clínica Médico-Forense de Barcelona.

BLANCA VAZQUEZ MEZQUITA

Psicóloga de la Clínica Médico-Forense de Madrid.

Este Taller tiene un doble objetivo teórico-práctico. En la primera parte se establecerá, un cuerpo de conocimientos básicos referidos tanto al mundo de lo jurídico relacionando conceptos como delito, imputabilidad, eximente, etc., como a la situación, perspectivas y campos de actuación de la pericial psicológica en España y otros países.

En una 2.ª parte se ilustrarán los conocimientos anteriores, con casuística extraída de las Clínicas Médico-Forenses de Madrid y Barcelona, utilizando para ello una metodología de tipo participativo: role-playing, discusión y solución de casos por grupos, debates, etc.

Dirigido a psicólogos y otros profesionales interesados en este área de actuación, así como a estudiantes de 2.º ciclo.

CURSO N.º 503

Mañanas

EL PSICOLOGO EN LOS DISTINTOS AMBITOS DE LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA

JAVIER URRRA PORTILLO

Psicólogo de los Juzgados de Menores de Madrid.

BLANCA VAZQUEZ MEZQUITA

Psicóloga Clínica Médico-Forense de Madrid.

MARTA RAMIREZ GONZALEZ

Psicóloga de los Juzgados de Familia de Madrid.

Objetivos: Enmarcar la figura del psicólogo dentro de los Organos Judiciales. Abordar la realidad de los sujetos de nuestra intervención. Concretar tipo de demanda e intervención. Provocar inquietudes profesionales.

Se abordarán los siguientes contenidos: Legislación que ampara las diversas funciones. Inclusión del psicólogo en los órganos asesores. Tipos y momentos de demanda de intervención del psicólogo. Características de la población. Metodología e instrumentos. La prueba pericial. La realización del Informe. Conceptos del campo forense. Supuestos prácticos. Todo ello de los ámbitos de familia, Menores y clínica Médico-forense.

Dirigido a Psicólogos, Estudiantes de 2.º ciclo y otros profesionales interesados.

600. INFORMATICA Y PSICOLOGIA

CURSO 601

Tardes

INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SISTEMAS EXPERTOS.

JUAN ANTONIO DIAZ DE RADA

Psicólogo. Analista Eritel. Dto. Ingeniería del conocimiento.

JOSE RAMON FEIJOO

Médico. Ingeniero de conocimiento

Este curso tratará de:

- Ofrecer una visión general de la I.A y de los SS.EE., así como de sus posibilidades actuales.
- Conectar con los métodos y técnicas aplicados al desarrollo de los SS.EE.
- Posibilitar una aproximación a la utilización de herramientas específicas para la confección de un sistema experto.

Algunos de los contenidos son: Nuevas tecnologías, comunicación y sistemas, simulación de las fases de producción y roles en el desarrollo de un sistema experto.

Dirigido a Psicólogos, Informáticos, Ingenieros y profesionales interesados en el desarrollo de S.B.C. (SS.EE).

CURSO N.º 602

Mañanas

E.A.O. VERUS SISTEMAS INTELIGENTES DE ENSEÑANZA (METODOLOGIA PARA LA PRODUCCION DE SISTEMAS INTELIGENTES)

JOSE RODRIGO VIGIL

Psicólogo escolar

JAVIER POVES PAREDES

Ingeniero informático

Los objetivos del curso son establecer la relación, desde un punto de vista aplicado entre Psicología e Inteligencia Artificial y definir una metodología que sirva para generar sistemas inteligentes.

Entre los contenidos que se tratarán figuran:

- Modelos cognitivos aplicados a la Inteligencia Artificial.
- Comunicación Hombre-Máquina.
- Diseño de un prototipo, en relación al tema.

Tras las exposiciones teóricas y el trabajo en grupo se realizará el diseño de un prototipo.

Dirigido a: Profesionales de la enseñanza; Expertos en R.R.H.H.; e interesados en la comunicación Hombre-Máquina. Con experiencia en formación o educación. Es deseable, aunque no imprescindible conocer el manejo de un ordenador.

CURSO N.º 603

Mañanas

HIPERTEXTO, HYPERCARD Y SUPERCARD, COMO ALTERNATIVA A LA PROGRAMACION CLASICA

MANFRED STUD SCHLÜTER

Instituto de Química Médica

HyperCard y SuperCard son, dentro del campo de la creación de programas informáticos, una alternativa diferente a la programación clásica.

El curso, incluirá para aquellos aún no iniciados en el sistema Macintosh, de una breve introducción al manejo de este ordenador, para pasar inmediatamente después, al desarrollo de programa dentro del sistema HyperCard. A tal efecto se contará con un equipo de ordenadores, circunstancia ésta que garantizará el sentido práctico y participativo del curso.

El enfoque teórico se abordará desde la perspectiva de la programación orientada a objetos y a eventos y de HyperTalk el lenguaje, muy vinculado al inglés, que relaciona a ambos.

Como ejemplos de interés para el psicólogo se expondrán tres programas desarrollados con HyperCard.

700. AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

CURSO N.º 701

Tardes

EVALUACION DE ACTITUDES HACIA INSTITUCIONES INDUSTRIALES DE ALTO RIESGO

JOSE GUTIERREZ MALDONADO

Psicólogo. Asociación Si..., entonces...

M.ª JOSE BAJEN GARCIA

Psicóloga. Asociación Si..., entonces...

Los objetivos del curso son alcanzar conocimientos sobre formación y cambios de actitudes, percepción de riesgos y aplicación práctica en el diseño de instrumentos de evaluación de actitudes hacia este tipo de instalaciones.

El curso está dirigido a estudiantes de segundo y tercer ciclo; psicólogos sociales en general y, en particular, ambientales e industriales. son recomendables conocimientos de inglés.

CURSO N.º 702

Mañanas

EVALUACION DE EXPOSICIONES: UN EJEMPLO EN EL MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

ELOISA PEREZ

Psicóloga del Museo Nacional de Ciencias Naturales

MANUEL MUÑOZ

Profesor titular U.C.M.

Los objetivos del curso son:

- Dar a conocer las funciones que puede realizar un psicólogo en un Museo.
- Explicar una metodología de evaluación de exposiciones sirviendo el caso del Museo Nacional de Ciencias Naturales.

Entre los contenidos se abordarán los siguientes: Situación Mundial actual. Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales, explicación de la metodología y principales técnicas y su evaluación psicológica.

Dirigido a psicólogos y museólogos con conocimientos de evaluación psicológica.

CURSO N.º 801

Tardes

LA INVESTIGACION DOCUMENTAL EN PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA Y EDUCACION: FUENTES Y TECNICAS

PEDRO LOPEZ LOPEZ

Psicólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del C.O.P.

LUIS GONZALEZ UCEDA

Psicólogo. Documentalista. Comunidad de Madrid

Los objetivos de este curso son:

- Facilitar una formación básica en Documentación Científica.
- Conocer las fuentes de información y su acceso en Psicología, Sociología y Educación.
- Proporcionar pautas para la investigación documental y la organización de la documentación propia (artículos, libros, etc.).
- Familiarizar a los asistentes con la normativa para la presentación y redacción de trabajos científicos (tesis, comunicaciones a congresos, artículos, etc.).

Contenidos: conceptos básicos de Información y Documentación, canales y circuitos de la comunicación científica, técnicas de tratamiento documental, almacenamiento y recuperación de la información (sistemas manuales y automatizados), normas internacionales para la presentación y redacción de trabajos, fuentes documentales, etc.

Dirigido a profesionales y estdiantes de 2.º y 3.er ciclo en Psicología, Sociología y Educación.

CUADRO RESUMEN DE CURSOS

MAÑANAS		TARDES	
N.º Curso	Area	N.º Curso	Area
001	Salud	002	Salud
003	↓	004	↓
005	↓	006	↓
007	↓	008	↓
010	↓	014	↓
011	↓	016	↓
012	↓	017	↓
013	↓	019	↓
015	↓	021	↓
018	↓	023	↓
020	↓	028	↓
022	↓	030	↓
024	↓	031	↓
025	↓	033	↓
026	↓	102	Educación
029	↓	104	↓
032	↓	106	↓
101	Educación	110	↓
103	↓	112	↓
105	↓	114	↓
107	↓	202	S. Sociales
108	↓	204	↓
109	↓	207	↓
111	↓	209	↓
113	↓	210	Trabajo
201	S.Sociales	301	Trabajo
203	↓	302	↓
205	↓	303	↓
206	↓	304	↓
208	↓	305	↓
211	↓	306	↓
212	↓	308	↓
213	↓	309	↓
307	Trabajo	310	↓
311	↓	313	↓
312	↓	314	↓
315	↓	316	↓
401	Deporte	317	↓
502	Jurídica	318	↓
503	↓	319	↓
602	Informática	320	↓
603	↓	402	Deporte
702	Ambiental	501	Jurídica
		601	Informática
		701	Ambiental
		801	Varios

7. OTRA INFORMACION DE INTERES Y BOLETIN DE INSCRIPCION

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Curso	16.000	20.000	14.000
2 Curso	30.000	38.000	26.000

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 24 de junio en los cursos elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que estos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al curso.

No se admiten reservas telefónicamente. Las inscripciones deberán ser en firme.

• SERVICIOS SANITARIOS

En el Campus de Somosaguas existen unos Servicios Sanitarios atendidos por un A.T.S. y que funcionan en el siguiente horario:

8,30 a 14,30 MAÑANAS

14,30 a 21,30 TARDES

Están situados en el Pabellón de 1.º de la Facultad de Económicas.

• ALOJAMIENTO Y TRASPORTE

Para facilitar el acceso a establecimientos donde alojarse a un precio asequible, adjuntamos las siguientes direcciones:

COLEGIO MAYOR EMPRESA PUBLICA
C/ Gregorio del Amo, s/n
Madrid
Teléfono 533 68 12

COLEGIO MAYOR LOYOLA
P.º Juan XXIII, 17
Madrid
Teléfono 534 04 04

La reserva de habitación ha de hacerla el propio interesado identificándose como participante de la V.ª Escuela de Verano.

AUTOBUSES E.M.T.:

A. Salida de Moncloa.

I. Salida de Metro Ciudad Universitaria (Línea 6).

H. Salida de Metro Aluche (Líneas 5 y Suburbano).

B. Salida de Estación de Aravaca.

• COMIDAS:

La Cafetería de la Facultad de Psicología ha preparado un menú especial para la Escuela de Verano. Este menú incluye: primer y segundo platos, postre y bebidas (agua mineral, cerveza, vino o refrescos).

La comida deberán pagarla directamente los participantes en la Cafetería.



EDICIONES MORATA, S.A.

Mejía Lequerica, 12
28004 Madrid
Tel. 448 09 26

NOVEDADES

	Pts.
Arnold, P.: <i>Educación física, movimiento y curriculum</i>	1.630
Bakeman, R.: <i>Observación de la interacción</i>	1.850
Baudelot, Ch.: <i>El nivel educativo sube</i>	1.130
Egan, K.: <i>La comprensión de la realidad</i>	2.530
Elliott, J.: <i>La investigación acción en educación</i>	3.230
Fernández Dols, J.M.: <i>Patrones para el diseño Psic. Social</i>	1.020
Graves, D.: <i>Didáctica de la escritura</i>	2.960
Hargreaves, D.: <i>Infancia y educación artística</i>	2.210
Inhelder, B.: <i>Aprendizaje y estructuras de conocimiento</i> ...	1.800
Jackson, P.: <i>La vida en las aulas</i>	(e.p.)
Perrenoud, Ph.: <i>La construcción del éxito y del fracaso</i> ...	2.810
Pozo, J.I.: <i>Teorías cognitivas del aprendizaje</i>	3.070
Rutter, M.: <i>La privación materna</i>	2.040
Torres, J.: <i>El curriculum oculto</i>	1.850
Turner, J.: <i>Redescubrir el grupo social</i>	1.980
Tyler, W.: <i>Organización escolar</i>	(e.p.)
Valle, F.: <i>Psicolingüística</i>	1.980

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIAGO N.º

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

Nombre y Apellidos

Dirección

C.P.

Ciudad

(3) Teléfono(s) localizable

Profesión

Indicar a los que desea inscribirse, indicar n.º y título

Inscripción máxima 2 talleres

Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

N.º de talleres (5) Cantidad pagada

Los talleres tendrán un máximo de 25 participantes

FORMA DE PAGO

Enviar Talón nominativo junto con el Boletín de inscripción a: V ESCUELA DE VERANO-91. Colegigo Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5.º 28008 Madrid.

Por transferencia bancaria (indicando el nombre del inscrito) a:

ESCUELA DE VERANO.

Banco Exterior de España.

Gran Vía, 73. 28013 Madrid.

C.C. N.º 30 20058 G.

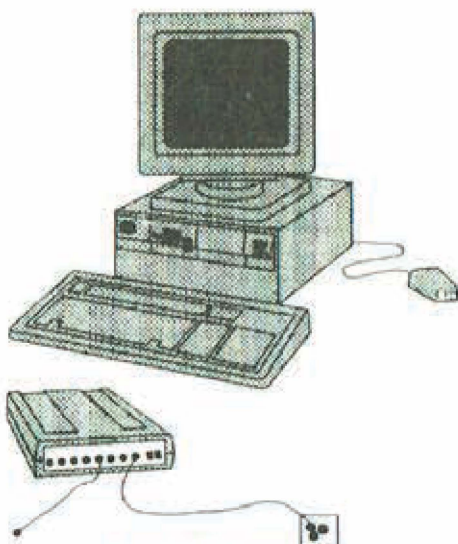
Entregar justificante de pago junto con el boletín de Inscripción en el Departamento de Formación del Colegigo Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Estudiantes de Psicología del 4.º y 5.º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.

Indicar el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc. en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma y CIF.

Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.

Dado que el número de participantes por taller está limitado en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de los exigidos en un primer momento estén completos.



ANTES

AHORA

¡JUEGUE CON VENTAJA!

Déjenos proporcionarle nuestro apoyo técnico-científico

CENTRO ESPAÑOL DE BIOFEEDBACK

Avda. Nazaret, 3 - Portal 3 - 1.º A 28009 MADRID
Tels. (91) 504 2885/409 5779 - Fax (91) 574 9256

LE OFRECEMOS

EQUIPOS Y PROGRAMAS

- La más reciente tecnología americana de monitorización y biofeedback adaptadas a las características de España.
- Un nuevo concepto en el control de sus pacientes:
 - hipertensión,
 - enuresis,
 - fracaso escolar,
 - ansiedad ante los exámenes,
 - tics,
 - terrores nocturnos,...
 - control de obesidad
 - tabaquismo
 - tratamiento del dolor
 - drogas y alcohol
- Servicio de Asistencia Técnica.
- Soporte telefónico post-venta.

CURSOS PRACTICOS

- Para la utilización de los aparatos. En grupos reducidos.

CURSOS MONOGRÁFICOS

- Trastornos del Sueño
- Control del Dolor
- Control de Estrés
- Fobias,...

CREACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA INVESTIGACIÓN

PARA EMPRESAS

- Control de Estrés en Ejecutivos
- Selección de Personal

CENTRO ESPAÑOL DE BIOFEEDBACK

Avda. Nazaret, 3 Portal 3 - 1.º A
28009 MADRID

Tels.: (91) 504 28 85/409 57 79 - Fax: (91) 574 92 56



EVALUACION PSICOLOGICA

TODAS LAS AREAS - TODOS LOS NIVELES - TODAS LAS EDADES

TESTS DE PAPEL Y LAPIZ

TESTS MANIPULATIVOS

INSTRUMENTACION

SERVICIOS

Exámenes - Corrección Informatizada
Alquiler de equipos - Formación

RELACION DE MATERIAL Y PRECIOS 1991

SOLICITE SU EJEMPLAR

INFORMACION - PEDIDOS

Fax: (91) 459 53 52 - Telfs: (91) 459 52 80 - 450 94 49

ENVIOS 48 horas (*)

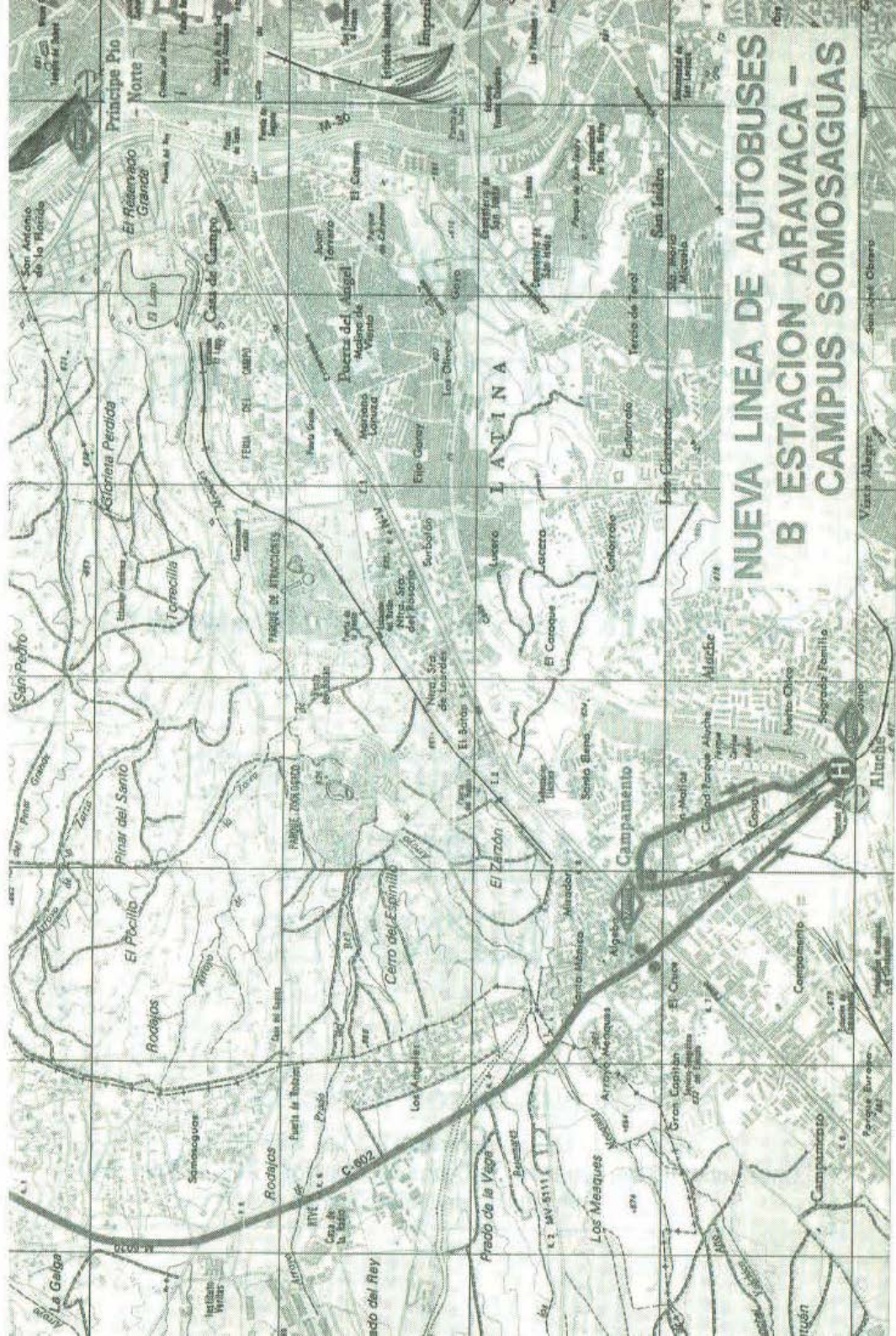
* Material en abscisa

desde 1965

repsa

Ediciones y Material

Francos Rodríguez, 47 - 28039 MADRID



NUEVA LINEA DE AUTOBUSES B ESTACION ARAVACA - CAMPUS SOMOSAGUAS

Vías - Alameda
San José Obispo

Parque Burro
Camapetón



Lord Winston's restaurantes

**ENTIDAD COLABORADORA COLEGIO
OFICIAL DE PSICOLOGOS**

**CONGRESOS
HOMENAJES
EMPRESAS
DESAYUNOS DE TRABAJO
ALQUILER DE SALONES
CATERING**

OFICINAS DE CONTRATACION

Avda. de la Reina Victoria, 18 - Tel. 535 05 51
Camino Viejo de Leganés, 100 - Tel. 525 24 46
Cardenal Belluga, 12 - Tel. 361 31 22
San Martín de Valdeiglesias - Tel. 861 22 65



**Colegio de
Oficial de Psicólogos** INFORMACION

V ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA **91**
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS - DELEGACION DE MADRID
C/. CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 5.º
28008 MADRID

Teléfono: 541 99 99