

# Guía del PSICÓLOGO



[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



**Galardonados en la 37º Edición del Premio de Periodismo del Colegio**

**Pág. 17**

**230 Colegiados figuran en el listado de peritos de los colegios profesionales de la Comunidad de Madrid**

**Pág. 3**



**II Edición del Concurso de Dibujo "Buen Trato a las Personas Mayores"**

**Pág. 11**



**El Colegio colabora con el proyecto educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO+empresa**

**Pág. 19**



**Plena inclusión España galardonada en la IV Edición del Premio «Psicología y Solidaridad»**

**Pág. 18**

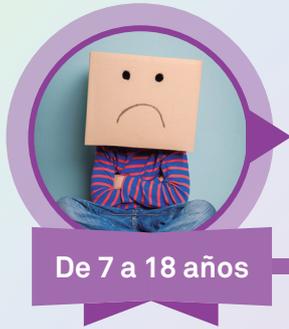


Trabajamos junto a nuestras colegiadas y colegiados para mejorar la calidad de los servicios psicológicos y el bienestar de la ciudadanía

VIII CARRERA POPULAR  
PSICOLOGÍA POR LA SALUD  
Sábado 11 de mayo de 2019  
¡Ánimate e insíbete!  
[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

¡Síguenos en nuestras redes!





## BarOn

Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV

De 7 a 18 años

25 - 30 min.

Disponible *online*

### ESCALAS

- Intrapersonal
- Interpersonal
- Adaptabilidad
- Manejo del estrés
- Total I. emocional



Disponible *online*



5 - 15 min.



Evalúa los tipos de vinculación: **segura, insegura y desorganizada**



Adultos

## VINCULATEST

Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales



## TONI-4

Test de Inteligencia No Verbal

De 6 a 79 años

15 min.

Aplicación individual

Libre de factores culturales



30 - 40 min.



De 6 a 12 años

## Mi gran aventura en bicicleta

Juego para la Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género en menores



## MMPI-2

REVISADO

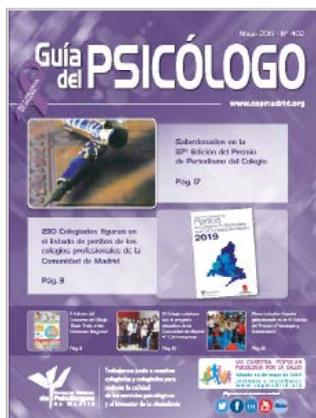
Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™-2.

Adultos

60 min. aprox.

Nuevas escalas

- Validez
- Contenido
- Suplementarias



# Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Mayo 2019 - Nº 402

## SUMARIO

	<u>Pág</u>
<b>Noticias</b>	<b>3</b>
<b>Información colegial</b>	<b>21</b>
> Últimos colegiados	21
> Grupos de trabajo del Colegio	22
<b>Servicios colegiales</b>	<b>25</b>
> Asesorías	25
> Servicio de Empleo	26
> Directorio Consultas de Psicología	26
> Formación en el Colegio	27
> Biblioteca	47
> Publicaciones	51
> Anuncios	52
<b>Formación de otras entidades</b>	<b>53</b>
<b>Beca</b>	<b>55</b>
<b>Anexo</b>	<b>56</b>



### LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

**Edita:** Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**Director:** Juan Carlos Fernández Castrillo.

**Redactor Jefe:** Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

**Secretaría de Redacción:** M<sup>a</sup> Rosa Pillado.

**DL:** M-5.095-1985

**ISSN:** 1885-8392

**Diseño e impresión:** Huna Soluciones Gráficas, S.L.

**Suscripción (11 números)**

**España:** 44 €

**Tarifa internacional:** 180 €

**Números sueltos:**

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

**La GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio:** [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta GUÍA DEL PSICÓLOGO se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

# Junta de Gobierno

**Decano-Presidente:** Fernando Chacón Fuertes

**Vicedecana:** María del Rocío Gómez Hermoso

**Secretario:** José Antonio Luengo Latorre

**Vicesecretaria:** Timanfaya Hernández Martínez

**Tesorero:** Pedro Rodríguez Sánchez

**Vocales:** Isabel Aranda García, Juan Carlos Fernández Castrillo, Guillermo Fouce Fernández, Nuria Mateos de la Calle, Amaya Prado Piña, Luis Picazo Martínez, Vicente Prieto Cabras, Raquel Tomé López

## Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



### Horario de atención al colegiado:

Lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.

Viernes de 9.30 a 15.00 h.



### Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

#### Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

#### Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

#### Formación

✉ formacion@cop.es

☎ ext.: 250; 251; 252; 253;  
254; 257

#### Acreditaciones

✉ acreditaciones@cop.es

☎ ext.: 322

#### Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

☎ ext.: 273

#### Recursos Humanos

✉ convenios@cop.es

☎ ext.: 272

#### Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

#### Contabilidad y Compras

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 233; 232

#### Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 224

#### Publicaciones

✉ revistas\_copm@cop.es

☎ ext.: 223; 224

# noticias



## 230 Colegiados figuran en el listado de peritos de los colegios profesionales de la Comunidad de Madrid

En este libro, que edita la Unión Interprofesional de la Comunidad de Madrid (UICM) por encargo de los colegios profesionales con las listas que estos elaboran y con el apoyo de la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno de la Comunidad de Madrid, figuran 230 psicólogos peritos.

De ellos: 39 peritos calígrafos, 211 peritos de Enjuiciamiento Civil (158 en Psicología Clínica, 63 en Educativa, 174 en Jurídica, 66 en Social y 57 en Psicología del Trabajo) y 59 en Prevención de Riesgos Laborales.

El listado de peritos contiene las listas de 33 colegios profesionales, abarcando 429 especialidades, 4920 peritos y 133 sociedades profesionales.

Es la Guía de peritos más completa y la única que, en su ámbito, cuenta con el respaldo y garantía de los colegios profesionales. Esto significa que la Guía responde a las exigencias de profesionalidad, disponibilidad y responsabilidad que recogen los estatutos de los diferentes colegios profesionales. La Guía además destaca por la agrupación sistemática de las especialidades de las diferentes profesiones.

Son los colegios profesionales quienes, de acuerdo con las leyes de colegios profesionales (Ley 2/1974 de Colegios Profesionales y Ley de la Comunidad de Madrid 19/1997 de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid) y con la Ley de Enjuiciamiento Civil, tienen la competencia material para la elaboración de las listas de peritos correspondiente a su profesión.

En concreto, la Ley de Enjuiciamiento Civil, de 7 de enero de 2000, reconoce la función ordenadora y la capacidad reguladora de los colegios profesionales en su artículo 341, párrafo primero, que establece que en el mes de enero de cada año los juzgados y tribunales interesarán de los distintos colegios profesionales el envío de una lista de colegiados o asociados dispuestos a actuar como peritos.

El listado, que se edita en soporte papel y en memoria USB, responde a las referidas previsiones legales y unifica todas las profesiones de colegios miembros de la UICM para facilitar a los órganos judiciales y a los profesionales forenses (abogados, procuradores) la búsqueda y designación de peritos cuando en el proceso (o en su preparación) se necesita una opinión profesional acreditada, independiente, especializada, explicada y justificada que aporte los conocimientos científicos, técnicos, artísticos o prácticos necesarios para preparar una demanda o contestación o para evitar o resolver un pleito.

Se trata de la guía de referencia, no solo por su respaldo, sino por su difusión: se distribuye a todos los juzgados y tribunales con sede en la Comunidad de Madrid, a los servicios comunes procesales de ámbito madrileño, así como a los juzgados de otras comunidades autónomas que así lo solicitan. Asimismo se puede adquirir por los profesionales en la UICM, en la sede sita en Madrid, en la calle Serrano, 9-1ª planta.



## La campaña de lucha contra el intrusismo puesta en marcha por el Colegio sigue dando resultados

La campaña que puso en marcha el Colegio «No al intrusismo y a las malas prácticas», sigue dando resultados gracias a las denuncias que llegan al «Buzón electrónico de denuncias», situado en la página web del Colegio [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org), al que pueden acceder todos los colegiados y cualquier ciudadano que quieran denunciar las situaciones de intrusismo profesional de las que tengan conocimiento.



Con esta iniciativa se persigue la defensa de la Psicología y los intereses profesionales de nuestros colegiados, así como la protección de la sociedad frente a prácticas que pueden atentar gravemente contra la salud de las personas.

En esta ocasión, se trata de una denuncia recibida en el Colegio, donde se informaba de la existencia de una persona que realizaba actividades de tratamiento sanitario dentro del ámbito de la de sexología.

En la información que publicaba esta persona se reflejaba que en su consulta se trataban las siguientes patologías: disfunción eréctil, eyaculación precoz o retardada, problemas de dolor en el coito o problemas para llegar al orgasmo, manifestando que dichas patologías podían ser curadas en su consulta.

Después de la denuncia presentada por este Colegio, la Subdirección General de Autorización y Acreditación de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, ha comunicado al Colegio que, tras realizar las correspondientes visitas de inspección a los centros donde pasaba consulta la citada persona, se ha propuesto la apertura de diversos expedientes sancionadores.

Desde el Colegio se quieren erradicar aquellas actividades que, amparadas bajo diversas denominaciones o etiquetas, constituyen prácticas encubiertas de intrusismo profesional en el ámbito de la Psicología.

### PUBLICIDAD

Sabadell  
Professional



**PRomover:**  
**Te bonificamos  
tu cuota de colegiado.**



Abonarte el 10% de tu cuota de colegiado hasta un máximo de 50 euros por cuenta\*, es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes. Te beneficiarás de las soluciones financieras de un banco que trabaja en PRO de los profesionales.

**Llámanos al 900 500 170, identifícate como miembro de tu colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.**

[sabadellprofessional.com](http://sabadellprofessional.com)

\* Abonamos el 10% de la cuota de colegiado con un máximo de 50€ por cuenta para cuotas domiciliadas en una cuenta de la gama Expansión, para nuevos clientes de captación. La bonificación se realizará un único año para las cuotas domiciliadas durante los 12 primeros meses, contando como primer mes el de la apertura de la cuenta. El pago se realizará en cuenta el mes siguiente de los 12 primeros meses.  
Documento publicitario. Fecha de emisión: Enero 2018

# MÁS DE 35 AÑOS AYUDANDO A CRECER A LOS PSICÓLOGOS



## MEJORA TU PRÁCTICA PROFESIONAL, IMPULSA TU CARRERA

### ▼ ÁREA DE NEUROCIENCIAS

- Máster en Neuropsicología Clínica
- Máster en Neuroeducación y Optimización de Capacidades
- Máster en Neurorrehabilitación
- Máster en Neuromanagement y Gestión del Talento

### ▼ PSICOLOGÍA CLÍNICA

- Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil
- Máster en Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías
- Máster en Sexología Clínica y Terapia de Parejas
- Máster en Psicología Forense
- Máster en Terapia Asistida con Animales



+60 CONVENIOS  
INTERNACIONALES



+35.000 ALUMNOS  
FORMADOS



CLASES EN  
FIN DE SEMANA



28 MÁSTERES

91 539 90 00

madrid@isep.es

Madrid. Raimundo Lulio, 3

 **isep**  
formación

[www.isep.es/info](http://www.isep.es/info)



## La colegiada Rocío Fernández-Ballesteros es la primera psicóloga española investida Doctora Honoris Causa

La catedrática en Psicología y colegiada de Madrid Rocío Fernández-Ballesteros ha sido la primera psicóloga española investida Doctora Honoris Causa por el sistema universitario de nuestro país.

La Universidad de Salamanca reconoció con tal distinción a Rocío Fernández-Ballesteros por su gran prestigio internacional, sus relevantes aportaciones a la investigación psicológica y al desarrollo profesional vinculados a la discapacidad.

En el acto presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, se destacó su contribución al desarrollo de la sociedad actual desactivando estereotipos y contribuyendo a las estrategias para el envejecimiento activo. “Gracias por trabajar por la ampliación de las capacidades. Una sociedad progresará tanto más, cuanto mayores sean las posibilidades de superación de su senescencia. Las estrategias contra este proceso o tendencia hacia el deterioro son por supuesto médicas, pero también culturales. Y entre ambas las psicológicas, las del alma y el sentimiento, las de la percepción cognitiva”, subrayó el Rector.

En su intervención, Rocío Fernández-Ballesteros, valoró el galardón como “un reconocimiento a la Psicología y al considerable trecho que ha recorrido en la historia del pensamiento y de la ciencia, hasta ocupar un hueco entre las disciplinas científicas”.

Rocío Fernández-Ballesteros, catedrática de Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid desde 1980, profesora emérita desde 2009 y académica de número en la Academia de Psicología de España y en la European Academy of Sciences and Arts. Ha participado en 38 proyectos de investigación nacionales y europeos que han dado lugar a la publicación de 29 libros, 130 capítulos de libros y 156 artículos en revistas especializadas.

A lo largo de su carrera ha dirigido 30 tesis doctorales y ha participado en múltiples actividades para organismos nacionales e internacionales, como la UE, el Senado, el IMSERSO, la UNESCO, la OMS y la ONU, entre otros. Ha sido miembro de comités editoriales de 20 revistas especializadas y ha recibido diversos galardones como el Aristoteles Prize de la European Federation of Psychologist Associations.



### PUBLICIDAD

## Experto en Terapia de pareja. ON LINE

ORGANIZA



ACREDITA



COLABORA



PERÍODO DE MATRICULACIÓN DESDE EL 15 DE MAYO HASTA EL 15 DE OCTUBRE DE 2019

Contacto: [www.expertopsicoterapia.es](http://www.expertopsicoterapia.es) · [expertopsicoterapia@gmail.com](mailto:expertopsicoterapia@gmail.com) · Teléfono: 91 281 15 99



## CURSO EMDR LEVEL I (Basic Training)

### Eye Movement Desensitization and Reprocessing (Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares)

Terapia creada por la Doctora Francine Saphiro (USA)



F. Saphiro



Isabel Fernández    Francisca García

Lugar de celebración: Madrid

Fechas: 12, 13 y 14 de Julio de 2019

Trainer: Francisca García Guerrero

Precio: 580 € + I.V.A (hasta el 12/06/2019) / 650€ + I.V.A (desde el 13/06/2019)

Precios actualizados vigentes en EMDR Europa

Dirigido a: Psicólogos y psiquiatras con alguna experiencia como terapeutas.

#### Información e inscripciones:

Londres 28, 2ª A. Madrid 28028

**Teléfono:** 917258633 (L-V de 10.00 a 14.00 h) **Email:** contacto@iemdr.es/secretaria@emdr-madrid.com

#### ¿Qué se puede tratar con EMDR?

Todo tipo de trastornos derivados de las consecuencias del PTSD (duelos, abortos, fobias, trastornos del sueño, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, depresión, TLP, TB, etc.

#### ¿Qué es el EMDR?

EMDR es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, validado científicamente, que enfatiza en el Sistema de Procesamiento de la Información, intrínseco del cerebro, y de cómo son almacenadas las memorias, y como se acelera el tratamiento de un amplio rango de patologías.

EMDR es una terapia de ocho fases que se ha utilizado a nivel mundial en la última década como un tratamiento empíricamente validado para el trauma según la Asociación Psiquiátrica Americana (APA). Y en junio de 2013 ha sido recomendada por la OMS.

Esta terapia fue descubierta por la Dra. Francine Shapiro en 1987 y se ha desarrollado a través de estudios de investigación durante los últimos 32 años.

#### ¿Qué dicen del EMDR?

“La rapidez con que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones”. (Bessel van der Kolk, MD, Director HR1 Trauma Center, As. Professor Psychiatry, Harvard)

#### PROGRAMA

- I. EMDR como herramienta terapéutica.
- II. Las ocho fases del protocolo
- III. Reelaboración de emociones intensas y tratamiento de bloqueos.
- IV. Estrategias para elaborar blancos.
- V. Protocolo de niños y duelos
- VI. Demostración
- VII. Ocho horas de prácticas para aprender el método.

#### PRÓXIMAS FORMACIONES 2019

##### NIVEL I Próximos meses 2019

- \*5, 6 y 7 de Julio (Barcelona)
- \* 29, 30/11, 01/12 (Valladolid)

##### NIVEL II Próximos meses 2019

- \*17, 18 y 19 de Mayo (Bilbao)
- \*30 mayo-1, 2 Junio (Barcelona)
- \*15, 16 y 17 de Junio (Vigo)
- \*6, 7 y 8 Septiembre (Madrid)

**La formación básica de EMDR consta de Nivel I, supervisión básica, y Nivel II. Al cumplimentar el Nivel II, el alumno obtiene el certificado de Terapeuta en EMDR.**

**Información e inscripciones: [www.iemdr.es](http://www.iemdr.es)**

## El Colegio participa en el XIII Congreso Internacional sobre nutrición, alimentación y dietética

La Vocal del Colegio, Raquel Tomé, participó en el XIII Congreso Internacional sobre nutrición, alimentación y dietética, para hablar de la adherencia de las mujeres españolas mayores de 18 años a un estudio de vida saludable. Raquel Tomé versó su exposición sobre la influencia de los valores de género en el cuidado de la salud de las mujeres, abordando los siguientes temas:



Raquel Tomé, sentada primera por la izquierda, momentos antes de su intervención en el Congreso

- El cuidado se halla atravesado por el género y es necesaria una nueva manera de pensar que la salud incluya esta perspectiva.
- Los roles, las normas y las relaciones de género actúan como factores de protección o factores de riesgo para la salud de las mujeres. El manejo de esta perspectiva nos permite entender mejor por qué las mujeres no se incluyen en la ecuación del cuidado.
- Enfrentar un cambio que favorezca los hábitos de vida saludable se hace más posible si se conecta con nuestros valores.
- Construir nuevos valores de género que proponen incluir en la ecuación del cuidado atender las necesidades de las mujeres constituyen los cimientos del cambio y lo hacen más posible.
- Porque sólo si las mujeres legitiman su auto cuidado mejorarán la salud, el bienestar y su calidad de vida.

## Presentación de la Guía para la Intervención Telepsicológica

Numerosos colegiados asistieron a la presentación de la *Guía para la Intervención Telepsicológica* que ha editado el Colegio, después de más de dos años de intenso trabajo de investigación y debate.

En el acto de presentación estuvieron presentes las coordinadoras y autoras de la Guía, las psicólogas colegiadas Marta de la Torre y Rebeca Pardo del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid y los responsables de coordinación de la Junta de Gobierno del Colegio, Vicente Prieto y Raquel Tomé.

Este documento, que presenta un conjunto de indicaciones para ayudar a la toma de decisiones del psicólogo en su práctica clínica, ha sido elaborado por un grupo amplio de psicólogos y colaboradores de expertos de diferentes instituciones y asociaciones, especializados en tratamientos psicológicos e intervenciones mediadas por tecnologías (videoconferencia, email, programas estructurados en web, realidad virtual...), permitiendo generar una primera aproximación de la práctica clínica para la intervención en Telepsicológica en nuestro país.

Esta Guía tiene un doble objetivo. Por un lado, describir el panorama de las intervenciones psicológicas a distancia mediadas por las tecnologías. Por otro, ofrecer un protocolo para llevar a cabo el tratamiento psicológico, estando cliente y psicólogo en lugares diferentes. Se hace necesario tener en cuenta las consideraciones fundamentales relativas a la legislación vigente y al Código Deontológico de los Psicólogos, los cuales son muy exigentes con el cumplimiento de la protección de los datos personales de los usuarios, la preservación de la confidencialidad de la información en el contexto sanitario y la eficacia de los tratamientos psicológicos, marco preceptivo de las exigencias de la praxis profesional.

La Guía completa puede verse y descargarse pinchando [aquí](#).

De izquierda a derecha. Vicente Prieto, Marta de la Torre y Rebeca Pardo



## Numerosos profesionales asisten a la mesa redonda “La intervención en medidas alternativas”

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Fundación Psicología sin Fronteras y Psicofundación organizaron una interesante mesa redonda bajo el título “La intervención en medidas alternativas”.

Las penas y medidas alternativas constituyen un ámbito de trabajo bastante desconocido para la población, pero en el que intervienen cada vez más psicólogas y psicólogos. Programas como el PRIA-MA (destinado a penados por Violencia de Género) contemplan en su manual la necesidad de que lo implementen profesionales de la Psicología formados.



De izqda. a dcha. Guillermo Fouce, Ángel Luis Ortiz, Rocío Gómez Hermoso, José Francisco Lagos y Alicia Moreno

Las dificultades a la hora de implementar con éxito estos programas, residen en la formación específica de las/os terapeutas, en su mayoría procedentes del ámbito clínico, cuya percepción del grupo se plantea en términos de intervención clínicos, pero sin atender el contexto legal (criminodinamia, hechos probados, antecedentes penales, la violencia como instrumento de control, las conductas seriales). Así como la problemática de los penados (baja autoestima, impulsividad, escaso control de la ira, la falta de habilidades sociales...) Además, es un tipo de intervención con poca visibilidad y de gran necesidad social.

La mesa redonda estuvo moderada por Ángel Luis Ortiz González, Secretario General de Instituciones Penitenciarias, que aprovechó este acto para comunicar a todos los asistentes que, a través de la oferta pública de empleo, se va a ampliar la plantilla de Instituciones Penitenciarias con la incorporación de 58 nuevas psicólogas y psicólogos penitenciarios.

En esta mesa participaron como ponentes Rocío Gómez Hermoso, Vicedecana del Colegio, Guillermo Fouce, Presidente de la Fundación Psicología Sin Fronteras, José Francisco Lagos, Coordinador de Jurídica en Programas, Penas y Medidas Alternativas. Fundación Psicología Sin Fronteras y Alicia Moreno, Técnico Fundación Psicología Sin Fronteras.

PUBLICIDAD

### Curso online

Título postgrado Universidad Pontificia Comillas  
en **psicoterapia psicoanalítica**



[www.elipsis.es](http://www.elipsis.es)

ELIPSIS. Diego de León, 44 – 3º izq. 28006 Madrid. Tlf. 91 411 2442 - [info@elipsis.es](mailto:info@elipsis.es)

# El Colegio renueva su adhesión al Charter de la Diversidad

El Colegio se adhirió en 2009 al Charter de la Diversidad España, cuya adhesión se ha renovado este año.

El Charter Diversidad está promovido por la Fundación Diversidad y apoyado por el Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, dentro de una iniciativa europea que se está llevando a cabo en países como Alemania, Francia y Bélgica entre otros.

Como resultado de las directivas que la Unión Europea adoptó en el año 2000 sobre la igualdad y anti-discriminación, la Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e igualdad de Oportunidades de la Comisión Europea está liderando varias iniciativas para fomentar la gestión y la inclusión de la diversidad en todas las organizaciones –públicas y privadas– con el fin de mejorar la competitividad económica, cumplir con las normativas legales, así como mejorar la calidad de vida profesional y social de todas las personas que residen en la Unión Europea (UE).

El incremento de las diversidades es el gran cambio social del siglo XXI. Hoy en día, ningún colectivo humano puede dar la espalda a evidencias como la consolidación de la mujer en el mercado de trabajo, el incremento de la población inmigrante, el abanico de culturas, estilos de vida personal o las diferencias de orientación sexual. En este contexto, la dirección de personas en las organizaciones debe romper con la noción, subyacente en muchas prácticas tradicionales, de la comunidad de personas que trabajan en la organización constituye una categoría homogénea, indiferenciada. Por el contrario, debe asumirse que las plantillas están compuestas por individuos muy diferentes en habilidades personales, así como en otros factores demográficos, culturales y sociales. Se hace más probable, por lo tanto, la integración entre trabajadores con necesidades, actitudes, valores, motivaciones y potenciales muy diferentes.

El Charter de Diversidad España se enmarca dentro de las directivas de anti-discriminación de la UE y tiene como objetivo fomentar las prácticas de gestión e inclusión de la diversidad en las empresas e instituciones españolas (de todo tamaño y de todos los sectores), así como en entidades públicas (a nivel nacional, regional o local), como eje estratégico para su mayor eficacia y competitividad, promover el desarrollo de investigaciones y enseñanza de este conocimiento en el mundo académico, y propiciar el intercambio de buenas prácticas entre todos los agentes sociales.

El Charter de Diversidad es una carta/ código de compromiso que firman con carácter voluntario las empresas e instituciones de un mismo país, independientemente de su tamaño, para fomentar su compromiso con principios fundamentales de igualdad, comportamientos de respeto, al derecho de la inclusión de todas las personas, independientemente de sus perfiles diversos, en el entorno laboral y en la sociedad.

El Colegio, como entidad adherida al Charter de la Diversidad España, asumirá los siguientes principios básicos:

1. Sensibilizar: los principios de igualdad de trato y de respeto a la diversidad deben estar incluidos en los valores de la empresa y ser difundidos entre su personal.
2. Avanzar en la construcción de una plantilla diversa: la empresa debe fomentar la integración de personas independientemente de su nacimiento, género, orientación o identidad sexual, origen racial o étnico, nacionalidad, religión, creencias u opinión, edad, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
3. Promover la inclusión: la integración debe ser efectiva, evitándose toda discriminación en el trabajo.
4. Considerar la diversidad en todas las políticas de dirección de las personas: la gestión de la diversidad no debe ser una práctica de Recursos Humanos más, sino un factor transversal, que se encuentre en la base de todas las decisiones que se tomen en este ámbito.
5. Promover la conciliación de los tiempos de trabajo, familia y ocio: las organizaciones deben establecer mecanismos que favorezcan la armonización de la vida laboral con la vida familiar y personal de todos los trabajadores.
6. Reconocer la diversidad de la sociedad en la que se insertan y de las personas con las que se relacionan y a las que se dirigen: las organizaciones deben conocer el perfil de sus interlocutores, reconociendo que su diversidad también es una fuente de innovación y desarrollo.
7. Extender y comunicar el compromiso hacia el personal: el compromiso que la organización adquiere al ser signataria del Charter de la Diversidad debe ser compartido a lo largo de toda la organización.
8. Extender y comunicar el compromiso a terceros, entidades, empresas proveedoras y clientes: se les debe invitar a unirse a la comunidad de empresa que en España se adhieren al compromiso voluntario que promueve el Charter.
9. Extender y comunicar el compromiso a Administraciones, organizaciones empresariales, sindicatos y demás agentes sociales.
10. Reflejar las actividades de apoyo a la no discriminación, así como los resultados que se van obteniendo a las políticas de diversidad en la memoria anual de la empresa.



## II Edición del Concurso de Dibujo "Buen Trato a las Personas Mayores"

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato a Personas Mayores, el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a través del Grupo de Trabajo Promoción del Buen Trato hacia las Personas Mayores, convoca la II edición del Concurso de dibujo "Buen trato a las Personas Mayores", en el que podrán participar los hijos e hijas de los colegiados hasta 12 años.

El dibujo ganador podrá ser expuesto y utilizado en charlas, comunicaciones, posters,... relacionadas con los buenos tratos y las buenas prácticas profesionales del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y del Grupo de Buenos Tratos a las personas Mayores.

El objetivo del concurso es realzar los valores positivos que transmiten las personas mayores a los niños. Por tanto, la temática deberá ser un dibujo sobre una persona mayor en la que se represente el Buen Trato a las Personas Mayores, con una imagen libre de estereotipos negativos asociados a la vejez.

Las bases del concurso son las siguientes:

1. Los Dibujos deberán representar la imagen que tienen los niños sobre las personas mayores (puede ser alguien conocido o no) que debe ser real y no estereotipada.

2. Se adjudicarán 3 premios:

- Primer premio: Trofeo, Diploma y material didáctico. Publicación del dibujo en la página web y en la Guía del Psicólogo.
- Segundo Premio Diploma y material didáctico.
- Tercer Premio Diploma y material didáctico.

3. Los dibujos deberán presentarse en el Departamento de Comunicación, en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4, 6ª planta, 28008 Madrid), antes del jueves 30 de mayo.

4. El dibujo deberá acompañarse de una frase explicativa del niño acerca de la imagen.

5. Junto al dibujo se deberá adjuntar una carta firmada por el padre, madre o tutor legal que incluirá los siguientes datos: nombre y apellidos del niño o niña, fecha de nacimiento y nombre del padre, madre o tutor legal colegiado, número de colegiado, dirección postal y teléfono de contacto.

6. Las medidas de los dibujos serán de 21 x 29 cm, y esta podrá presentarse en blanco y negro o en color.

7. Los Premios serán entregados en el mes de junio en la sede del Colegio.

Todos los trabajos presentados serán expuestos en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante toda la semana de conmemoración del buen trato.



## El Consejo Escolar edita el libro "El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos"

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ha editado el libro "El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos. Guía para el profesorado y las familias", escrito por el psicólogo educativo José Antonio Luengo, miembro del equipo de apoyo contra el acoso escolar en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio.

Este libro tiene como objetivo servir a los docentes y a las familias para que tengan acceso a un gran bagaje de casos y experiencias, y puedan actuar en su día a día, con sus alumnos y sus hijos, con una mayor seguridad. El documento cuenta con numerosos testimonios de chicos y chicas, padres y profesores, equipos directivos de centros escolares con el propósito de intentar encontrar soluciones razonables a conflictos y situaciones en las que la violencia entre compañeros es el denominador común. El libro trata también fenómenos espacialmente inquietantes, riesgos derivados o paralelos al acoso escolar, como las autolesiones o el suicidio en la adolescencia, además de la adicción a internet.

El libro puede ser consultado y descargado gratuitamente a través de este enlace [El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos](#)



José Antonio Luengo hablando con Lola, alumna de primaria, sobre la convivencia escolar en presencia del Consejero de Educación Rafael van Grieken

## El Colegio fue la sede de la II Jornada de Testimonios por la Conciliación y la Corresponsabilidad

El Colegio fue la sede de la II Jornada de Testimonios por la Conciliación y la Corresponsabilidad, organizada por la Comunidad de Madrid con el apoyo de ARHOE-Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios Españoles.

Este acto se organizó con motivo del Día Nacional de la Conciliación de la vida personal, familiar y laboral y la Corresponsabilidad en la asunción de responsabilidades familiares. El principal objetivo de este acto, que ha tenido lugar dos jornadas antes, ha sido hacer un llamamiento para que estos derechos, que deberían ser fundamentales para todas las personas de este país, vayan acompañados de medidas efectivas por parte de todos los agentes implicados.



Mesa de debate de izqda. a dcha. Soledad Murillo (PSOE), Ascensión Vázquez (Periodista moderadora) y Sofía Castañón (Unidas Podemos)

La necesidad de unos horarios racionales tiene como objetivos prioritarios: conciliar nuestra vida personal, familiar y laboral; aumentar la productividad; apoyar el rendimiento escolar; favorecer la igualdad; disminuir la siniestralidad; facilitar la globalización; mejorar nuestra calidad de vida; cuidar y mantener hábitos saludables; dormir el tiempo suficiente, y, en definitiva, dar mayor valor al tiempo. Todo esto pasa, ineludiblemente, por racionalizar nuestros horarios, para hacerlos convergentes con los países de economías más avanzadas.

Durante esta Jornada se ha valorado la importancia de las políticas de conciliación y flexibilidad horaria para mejorar el bienestar de las personas —lo que redundará en una mayor productividad en las organizaciones—, y seguir avanzando en un modelo de sociedad de roles compartidos que favorezca la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, y la corresponsabilidad.

La inauguración de la Jornada corrió a cargo de Paula Gómez-Angulo, Directora General de la Mujer de la Comunidad de Madrid; Luis Picazo, Vocal del Colegio; y José Luis Casero, Presidente de ARHOE. Diferentes representantes de organizaciones españolas, sindicales y sociales aportaron su testimonio a favor de la comunicación y la corresponsabilidad.

Finalmente, se firmó el Manifiesto por la Conciliación y la Corresponsabilidad en España, mediante el cual se ha reivindicado la adopción de un compromiso firme que se traduzca en medidas reales, por parte de instituciones y empresas, para hacer posible una conciliación corresponsable que favorezca la igualdad entre mujeres y hombres, y mejore la calidad de vida de las personas.

El pasado 10 de abril el colegio fue la sede de la Mesa-debate “Políticas de Corresponsabilidad y Horarios Racionales”, organizada por ARHOE a la que fueron invitados los cuatro partidos políticos nacionales con representación parlamentaria. En esta Mesa participaron Soledad Murillo (PSOE), Sofía Castañón (Unidas Podemos) y fue moderada por la periodista de Telemadrid, Ascensión Vázquez.



Representantes de las distintas organizaciones que firmaron el Manifiesto por la Conciliación y la Corresponsabilidad en España

## La colegiada Mila Cahue nombrada responsable de divulgación editorial mundial de Web of Science

Desde el pasado 1 de abril, la colegiada Mila Cahue ha sido nombrada responsable de divulgación editorial mundial de Web of Science Group de Clarivate Analytics. En el año 2015 se incorporó a lo que entonces era Thomson Reuters con el cargo de Editora para Europa, siendo la única editora de nacionalidad española y la única que realizaba funciones fuera de Estados Unidos. En apenas tres años y medio, ha ampliado sus responsabilidades no solo a nivel europeo, sino a nivel mundial.

Además de seguir evaluando y seleccionando revistas, su cometido principal será la de seguir organizando la comunicación y eventos necesarios tanto en modo presencial como en modo online con los editores de revistas académicas y científicas a nivel mundial, así como con instituciones relacionadas con la publicación científica en cada país, para explicar y clarificar el Proceso de Selección y los Criterios de Evaluación de Revistas en Web of Science.

La psicóloga colegiada Mila Cahue tiene formación universitaria en Literatura Comparada y Traducción en la Universidad Católica de París, habiéndose dedicado durante varios años a la traducción, revisión y corrección de textos técnicos, literarios y científicos, en inglés, francés y español. Posteriormente, obtuvo su Licenciatura y Doctorado en Psicología, en la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha sido la psicóloga asesora en el conocido portal Meetic/Match entre 2009 y 2011, entre otros. Junto con su recorrido como escritora de textos de Psicología (ha publicado dos libros como única autora y varios como coautora, entre ellos una enciclopedia de Psicología con los nombres más relevantes de la profesión, además de realizar múltiples colaboraciones en prensa y radio nacionales), hay que añadir la creación de sitios web de amplia repercusión internacional. Formó parte del Equipo de Redacción de la Revista Clínica Contemporánea que edita el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



Mila Cahue, primera por la izquierda, en la última visita que realizó a la Sede del Colegio para mantener una reunión formativa con los directores de las revistas editadas por el Colegio

## VIII Carrera Popular Psicología por la Salud. Sábado 11 de mayo

El Colegio y la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, con la colaboración del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, Huna Comunicación, Atelier, Brokers´88, Aula Universitaria de Cardioprotección de la UCM, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM y la Asociación de Socorristas de Emergencias, han puesto en marcha la octava edición de la Carrera Popular Psicología por la Salud.

La carrera, se celebrará el próximo sábado 11 de mayo con un recorrido por el Campus de Somosaguas. Esta prueba se dirige a psicólogos, estudiantes, así como a todos sus familiares, además pueden inscribirse todos los corredores populares que deseen participar en esta carrea.

Habrán dos tipos de carreras:

- La primera carrera está destinada a los más pequeños, todos los inscritos a esta categoría recibirán una medalla, y podrán participar niños y niñas de entre 8 y 12 años de edad, con un recorrido de 2,2 km (una vuelta), y comenzará a las 10.30 h.
- La segunda carrera, cuyo recorrido será de 5 Km (dos vueltas), y que comenzará a partir de las 11.00 h, está dirigida a los adultos, tanto en categoría masculina como femenina.



Los corredores contarán con chips que permitirán la medición de tiempos y la determinación del ritmo individual de la carrera de cada participante. Para ampliar información, puede consultar el Reglamento de la Carrera.

Los tres primeros clasificados de cada categoría recibirán sendos trofeos, y todos los inscritos recibirán una bolsa de corredor con dorsal, chip y camiseta oficial de la carrera.

Para que pueda disfrutar toda la familia y los que acudan con sus hijos puedan correr o acompañar a sus familiares, la organización ha habilitado una zona infantil atendida por monitores de tiempo libre donde se realizarán juegos y talleres que harán disfrutar a los más pequeños.

Los corredores que participen de la carrera, además de disfrutar de una zona de avituallamiento, podrán visitar también una zona de masaje después de la carrera.

### Inscripciones

La recogida del dorsal y la bolsa del corredor, que incluye la camiseta técnica, se realizará en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: Punto de Atención al Colegiado (Cuesta de San Vicente, 4 - 4ª Planta), a partir del lunes 29 de abril hasta el viernes 10 de mayo inclusive (horario de lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h ininterrumpidamente y viernes de 9.30 a 15.00 h).

[Inscríbete aquí.](#)



### PUBLICIDAD

**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
ICAI ICADE CIHS

**Másteres Psicología** en Comillas CIHS  
*“Pensados para lograr una comprensión profunda del ser humano”*

**En 2 años** puedes obtener el Doble Título  
**MÁSTER OFICIAL EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**  
**+ MÁSTER PROPIO DE ESPECIALIZACIÓN TERAPÉUTICA** en:

- Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes
- Máster en Terapia Familiar Sistémica
- Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y Terapia Focalizada en la Emoción

**Asiste** a la **Sesión Informativa** el **24 de mayo**  
en la **Unidad de Intervención Psicosocial** (centro sanitario de la Universidad)

**LA UNIVERSIDAD JESUITA** DE MADRID

comillas.edu 91 542 28 00

## La Psicología del Deporte madrileña presente en el XVI Congreso Nacional de la Actividad Física y el Deporte

Del 13 al 16 de marzo tuvo lugar en Zaragoza el XVI Congreso Nacional de la Actividad Física y el Deporte, organizado por la Federación Española de Psicología del Deporte, con una asistencia de más de 300 congresista de diferentes nacionalidades (España, México, Argentina, Chile...) y 200 trabajos presentados (comunicaciones, ponencias, mesas temáticas y posters).

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, estuvo representado por Alejo García-Naveira, Coordinador de la Sección de Psicología del Deporte y Director de la Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico editada por el Colegio junto a otros miembros de la sección, como Roberto Ruiz-Barquín, Alba Villamediana, María Martínez y Patricia Catalá, entre otros muchos colegiados de Madrid.



De izqda. a dcha. Violeta Gonzalez, Alejo García-Naveira, Claudio Rojo, Begoña Manzano, Roberto Ruiz-Barquín y Sergio Parra

Entre los objetivos establecidos para el Congreso, se ha contribuido a promocionar la Psicología del Deporte, difundir el rol profesional y funciones del psicólogo del deporte y luchar contra el intrusismo.

Los mejores trabajos del Congreso se publicarán en diciembre en la revista Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico. Estos trabajos abordan experiencias profesionales e intervenciones del psicólogo en el deporte. Actualmente se han seleccionado 44 trabajos para posteriormente seleccionar los mejores 15 o 20 trabajos.

Durante el Congreso, los miembros de la Sección han mantenido diversas reuniones e intercambio de información con diferentes psicólogos y psicólogas del deporte, presidentes de asociaciones de Psicología del Deporte (SOLCPAD y SIPD) y coordinadores de otras Secciones de los diferentes Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

## Reuniones más destacadas a las que han asistido recientemente los miembros de la Junta de Gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

**Foro de Justicia y Discapacidad (Consejo General del Poder Judicial).** El pasado 6 de marzo, María del Rocío Gómez, Vicedecana de la Junta de Gobierno del Colegio, asistió a una reunión con Miembros del Foro Justicia y Discapacidad.

**Grupo Parlamentario Socialista de la Asamblea de Madrid.** El pasado 7 de marzo, María del Rocío Gómez, Vicedecana de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con José Luis García, Portavoz de la Comisión de Justicia del Grupo Parlamentario Socialista, para tratar la funcionarización de los psicólogos forenses y la puesta en marcha del Instituto de Medicina Legal.

**Grupo Parlamentario Popular de la Asamblea de Madrid.** El pasado 7 de marzo, María del Rocío Gómez, Vicedecana de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con Eduardo Oficialdegui, Portavoz de la Comisión de Justicia del Grupo Parlamentario Popular, para tratar la funcionarización de los psicólogos forenses y la puesta en marcha del Instituto de Medicina Legal.

**Subdirección General de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad.** El pasado 13 de marzo, Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, junto a Manuel Berdullas, Vocal de la Junta de Gobierno del Consejo General de la Psicología, mantuvieron una reunión con M<sup>a</sup> Angeles López, Subdirectora General de Ordenación Profesional, para tratar el tema de la Regulación de Grado de Psicología y Cualificaciones Profesionales del ámbito sanitario.

**Comité Asesor de Atención Primaria.** El pasado 14 de marzo, Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con el Comité de Atención Primaria, para tratar el tema de la Evaluación de psicólogos en Atención Primaria.

**Unión Interprofesional.** El pasado 4 de marzo, Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión en la Unión Interprofesional para abordar la constitución del Foro de Mediación.



# Galardonados en la 37ª Edición del Premio de Periodismo

El jurado de la 37ª edición del Premio de Periodismo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, compuesto por psicólogos y periodistas, ha valorado un gran número de trabajos, como lo demuestran las 28 candidaturas presentadas en esta nueva edición (psicólogos y psicólogas, periodistas y medios de comunicación).

La mayoría de los trabajos presentados han tenido una elevada calidad divulgativa y periodística. Se han otorgado los siguientes premios en relación a contribuciones realizadas a lo largo del año 2018 a la difusión y promoción de la Psicología en los medios de comunicación.

## Primer Premio

**A la Sección «Qué Emoción»**, que se emite en el programa «DIVERCLUB» de Radio Sol XXI y que dirigen y presentan los periodistas Alicia Puente Carrasco y Víctor Rodríguez Alfaro y la colaboración de la psicóloga colegiada Sonia Martínez Lomas.

Durante 2018 se emitieron 32 programas de la Sección «Qué Emoción» donde padres e hijos reflexionan sobre las emociones propias y ajenas, la necesidad de respetar, ponerse en el lugar del otro, interesarse por el hermano, el padre o la madre... al tiempo que se van conociendo ellos mismos dando importancia del optimismo y la comunicación...

Para trabajar las emociones básicas en la Sección «Qué Emoción», se han utilizado los siguientes soportes:

- Explicaciones sencillas y un lenguaje cercano y adaptado a los peques y al público familiar.
- Música, adivinanzas, y canciones.
- Juegos y ejercicios sencillos; tanto para ese rato como para hacer en casa.
- Apoyándose en libros y recursos audiovisuales.
- Los niños y niñas han participado mediante llamadas en directo, envío de audios, mensajes o fotografías por WhatsApp.



## Premio de Comunicación

**A Laura Chaparro Domínguez**, por sus colaboraciones en la revista «Muy Estar Bien», la revista de Salud de Muy Interesante, y especialmente por la calidad y rigor de los artículos: La calle perjudica seriamente la salud y El último adiós, en casa.



## Accésit Honorífico

**A Alicia Banderas Sierra**, por la calidad de sus colaboraciones en distintos medios de comunicación: Aprendiendo Juntos (El País), Revista Papel (El Mundo), Revista Todo Papás, Por fin no es lunes (Onda Cero), Yo Dona (El Mundo), BuenaVida (El País), Bebés y Más, entre otros medios.



## Premio a la Mejor Labor de Divulgación

**A Radio Televisión Madrid (Telemadrid y Onda Madrid)**, por su permanente divulgación de la Psicología y del trabajo de sus profesionales, informando de una forma profesional y rigurosa a la sociedad en sus informativos y programas, sobre cómo la Psicología contribuye a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los ciudadanos de la Comunidad de Madrid.



## Plena inclusión España galardonada en la IV Edición del Premio «Psicología y Solidaridad»

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Fundación Psicología Sin Fronteras han convocado la IV edición del Premio «Psicología y Solidaridad».

El objetivo de este Premio es reconocer a aquellas personas o entidades que realizan, de forma solidaria, acciones para mejorar la calidad de vida y el bienestar psicológico de las personas y especialmente de aquellas personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

En esta cuarta edición se ha acordado conceder el Premio “Psicología y Solidaridad 2019”, a Plena inclusión España, por su compromiso, dedicación y solidaridad, para que cada persona con discapacidad intelectual y su familia puedan desarrollar su proyecto de vida, promoviendo en todo momento su inclusión como ciudadanos de pleno derecho, mostrando una especial preocupación por la atención de sus necesidades psicológicas.

En Plena Inclusión se comprometen a ayudar a estas personas y a sus familiares a que consigan sus propios proyectos de vida. Para ello, tenemos que prestarles apoyos, y trabajar para que tengan más oportunidades de participar en la sociedad.

Para conseguir estas oportunidades, defienden sus derechos como ciudadanos plenos, y reivindican una sociedad más justa y solidaria en la que no haya ningún tipo de discriminación. Además, ayudan a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a que sepan cuáles son sus derechos y a que puedan defenderlos y reivindicarlos.

Plena inclusión es el movimiento de la discapacidad intelectual mayoritario en España, formado hace 50 años, hoy en día está compuesto por 19 federaciones autonómicas y casi 900 organizaciones en toda España.

Este movimiento asociativo reúne a 140 000 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, 235 000 familiares, 40 000 profesionales y 8 000 personas voluntarias que les prestan apoyo, así como otras asociaciones y simpatizantes.

En la primera edición se premió al Comité Español del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), por el gran trabajo y esfuerzo en ayudar y proteger a millones de refugiados en todo el mundo.

En la segunda edición se acordó conceder el Premio a la Asociación Española Contra el Cáncer, por su compromiso, dedicación y solidaridad, con los enfermos y enfermas oncológicos de sus necesidades psicológicas e incorporando a profesionales de la psicología en los equipos multidisciplinares.

En la tercera edición se premió a La Fundación Europea por las Personas Desaparecidas (QSD global), por su compromiso, dedicación y solidaridad, desde su creación, con las familias que sufren la ausencia de un ser querido sin causa aparente, mostrando una especial preocupación por la atención de sus necesidades psicológicas.



## El Colegio colabora con el proyecto educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO+empresa

El Colegio ha participado un año más en el programa educativo 4º ESO+ Empresa, puesto en marcha por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Este proyecto está dirigido a los alumnos y alumnas que cursan 4º de Educación Secundaria Obligatoria y trata de acercar el mundo laboral al mundo educativo con el fin de enriquecer su formación y aproximar a los alumnos al mundo laboral del que formarán parte en el futuro.

Para los estudiantes, este programa supone una inmersión en un entorno de trabajo adulto en el que son tratados como un empleado más, pero haciendo hincapié en la parte educativa y en el aprendizaje que sobre el mundo laboral pueden adquirir.

El Colegio colaboró con dos acciones para desarrollar este programa:

- La primera actividad se realizó en colaboración con Ampsico Psicólogos, donde varios alumnos y alumnas, del Centro IES Arquitecto Peridis (Irene Arenas, Sheila Arabasteni, Andrea Muñoz y Paula Relano), y del Colegio La Presentación de Nuestra Señora (Eros Barragán, Alba Bonilla y Ainhoa Solaberrieta), pasaron unas jornadas donde pudieron conocer nuestra profesión.



Durante la visita que se realizó en la sede del Colegio se reunieron con la Responsable del Servicio de Empleo y Desarrollo profesional de los colegiados, Mónica Fillola, que les explicó las diferentes áreas profesionales dentro de la Psicología. Posteriormente conocieron de mano del Director de Comunicación del Colegio, Javier Martínez, la sede del Colegio como los distintos departamentos y proyectos que se están desarrollando actualmente tanto para los colegiados como para la ciudadanía.

- La segunda actividad se desarrolló en el Colegio y durante tres días pudimos compartir con un alumno y varias alumnas de los Centros IES Vallecas-Magerit y IES Vicente Aleixandre (Ainara de la Cruz, Eva de la Vía, Verónica Espejo) distintas actividades:

- o Se les acercó al campo profesional de la Psicología y las diferentes áreas donde pueden intervenir.
- o Recibieron interesantes jornadas formativas y educativas donde algunos trabajadores de diversos Departamentos del Colegio les acercaron a su día a día dentro del área de desarrollo donde están.
- o Acudieron al centro de Psicología Ampsico, que amablemente nos dieron la oportunidad de conocer el Centro, les explicaron cómo realizan la actividad profesional y los diversos proyectos que están desarrollando.



## El Colegio organiza la Iª Jornada Madrileña de Inteligencia Emocional y Psicología

El Colegio organizó la “[I Jornada Madrileña de Inteligencia Emocional y Psicología](#)”, con el objetivo de dar a conocer la situación actual y las propuestas de futuro que el ámbito de la inteligencia emocional y las competencias emocionales tienen en la Comunidad de Madrid, a través de algunos de los principales expertos en este campo.

Para ello, 11 expertos y expertas de los ámbitos educativo, empresarial y de la salud emocional, dieron respuesta a las expectativas y cuestiones de los asistentes. Esta Jornada, que llenó el salón de actos del Colegio, fue organizada por el Grupo de Trabajo de Inteligencia Emocional del Colegio.

La inauguración corrió a cargo de Isabel Aranda, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, junto a Hugo Toribio, Coordinador del grupo de trabajo de Inteligencia Emocional, en la cual, se destacó y valoró el trabajo de los y las profesionales de la Psicología que llevamos a cabo como expertos y expertas en éste área.

Los objetivos tanto de aprender la importancia de desarrollar, potenciar y utilizar la inteligencia emocional, como de experimentar las emociones personalmente, se cubrieron con la conferencia inaugural realizada por Jesús Blanco, y moderada por Mónica Pereira. Las mesas redondas de los ámbitos educativo, empresarial y de la Salud y sus conclusiones, fueron llevadas a cabo por las moderadoras de la Jornada, Inés Gómez, Ana Isabel Hernández y Rosana Pereira respectivamente.

El colofón a la Jornada fue un magnífico taller “Construyendo Emociones”, organizado por compañeras del grupo de trabajo de Inteligencia Emocional con Nuria Codony, Cristina Baños y Alma Torres a los mandos, que sirvió como broche de oro a una jornada que creó mucho interés y expectación.

Los vídeos completos pueden verse pinchando en cada titular:

[Inauguración de la I Jornada Madrileña de Inteligencia Emocional y Psicología](#)

[Conferencia: Inteligencia emocional como factor de salud: ¿Podemos hablar de salud sin Inteligencia Emocional?](#)

[Mesa redonda: Situación actual de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo: Valoración y proyección de futuro.](#)

[Mesa Redonda: Aportación de la Inteligencia Emocional a la empresa.](#)

[Mesa redonda: El papel del profesional de la Psicología en Salud Emocional.](#)

[Conclusiones sobre la Jornada](#)

[Construyendo Emociones. Realizado por el Grupo de Trabajo de Inteligencia Emocional](#)



# información colegial



## Últimos colegiados de Madrid (Marzo)



- |         |                                      |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| M-07600 | GONZÁLEZ IGLESIAS, JOSÉ              | M-34432 | SACRISTÁN OLIVERI, MARÍA             |
| M-09781 | CASTAÑEDA GARCIA-ARANDA, MARÍA ELENA | M-34433 | PINTADO SÁNCHEZ, MARÍA TERESA        |
| M-19260 | ESPINOSA GONZÁLEZ, ANA               | M-34434 | RAMOS SUÁREZ, ALICIA RAQUEL          |
| M-20495 | FERNÁNDEZ VILLACORTA, ELISA          | M-34435 | SÁNCHEZ VALERA, ROCÍO                |
| M-24004 | ARIAS BROCAL, MÓNICA                 | M-34436 | SAULEDA ANDERSSON, ANNA CAROLINA     |
| M-25636 | JIMÉNEZ AYUDARTE, NURIA              | M-34437 | NEVES CALIBITA, ARACY                |
| M-27218 | GÁRRIZ LUIS, ALEXANDRA               | M-34438 | REGIDOR MECHA, NATALIA               |
| M-28591 | MORENO CRUZ, ADELA                   | M-34439 | HIDALGO RODRÍGUEZ, IRENE             |
| M-29912 | DE LA PUENTE MATEOS, MÓNICA          | M-34440 | LUMBRERAS DE LA FUENTE, RAQUEL       |
| M-30573 | RECIO BLITZ, MARÍA DE LAS NIEVES     | M-34441 | GARCÍA LÓPEZ-RAMOS, BEATRIZ          |
| M-30909 | REAL FÚNEZ, MARÍA ESTHER             | M-34442 | DEVESA MORENO, NATALIA               |
| M-31112 | PRIETO MORENO, ALBA                  | M-34443 | RODRÍGUEZ MORENO, MIRIAM             |
| M-31265 | ZARAGOZA CARDOSO, MARÍA ISABEL       | M-34444 | VÁSQUEZ ORTEGA, MANUEL               |
| M-31288 | OLAYA GARCÍA, ANDREA                 | M-34445 | ALDER IZQUIERDO, ALEJANDRO           |
| M-34392 | YOLDI SALINAS, JAIME                 | M-34446 | GÜENAGA GÓMEZ, JULEN                 |
| M-34393 | CALATAYUD GONZÁLEZ, EDUARDO          | M-34447 | GÓMEZ LADERA, PILAR                  |
| M-34394 | LÓPEZ IBÁÑEZ, ELISARDO               | M-34448 | DUEÑAS NUÑO, LORETO                  |
| M-34395 | JUÁREZ ZARCO, ELENA                  | M-34449 | LUNA GÓMEZ, MARGARITA                |
| M-34396 | LÓPEZ MARTÍN, MARÍA SUSANA           | M-34450 | GARCÍA RONCO, JESSICA                |
| M-34397 | ALBALADEJO BELMONTE, ANA ISABEL      | M-34451 | HUMANES DÍAZ, RAÚL                   |
| M-34398 | DE LA CALLE DE LA ROSA, ALBA         | M-34452 | ORTIZ GARCÍA, ESTER                  |
| M-34399 | ESTEFANÍA ROMÁN, MARÍA BEATRIZ       | M-34453 | GONZÁLEZ PORTALES, LORENA            |
| M-34400 | MARTÍNEZ LEO, MARÍA JESÚS            | M-34454 | JUEZ GONZÁLEZ, LAURA                 |
| M-34401 | MOLINA FERNÁNDEZ, IRIS               | M-34455 | LÓPEZ CUÉLLIGA, GEMA                 |
| M-34402 | ALDERETE ORTIZ, SOFÍA                | M-34456 | ROJO ALEZA, NOELIA                   |
| M-34403 | SANZ RUANO, LILIANA                  | M-34457 | MIGUEL SÁNCHEZ, GUSTAVO TOMÁS        |
| M-34404 | HUERTA GRACIA, PATRICIA              | M-34458 | DÍEZ MASEDA, MARINA                  |
| M-34405 | SERRANO MONTILLA, JOSÉ CARLOS        | M-34459 | PUIG MARGALEF, ANA                   |
| M-34406 | BERNABÉ MARTÍNEZ, SARA JULIA         | M-34460 | ALMENARA CÔRDOVA, MERCEDES ELINOR    |
| M-34407 | NIETO RODRÍGUEZ, DEVORA              | M-34461 | LUCENDO ARRIBAS, BÁRBARA             |
| M-34408 | RODRÍGUEZ SANTIAGO, LAURA            | M-34462 | MARTÍN-POZUELO ARANDA, ALICIA        |
| M-34409 | GARCÍA MENESES, EVA MARÍA            | M-34463 | GARCÍA COCK, HADA GRISEL             |
| M-34410 | ALEJO MONTEJANO, ANDREA              | M-34464 | VICENTE RODRÍGUEZ, MARTA             |
| M-34411 | MUÑOZ JARQUE, CASANDRA               | M-34465 | BELTRÁN VELASCO, ANA ISABEL          |
| M-34412 | GALILEA ORDÓÑEZ, MARÍA               | M-34466 | OLIVARES VALLES, DAVID               |
| M-34413 | CASTELAO LEGAZPI, PILAR CAROLINA     | M-34467 | PUENTE GANZO, VICTORIA               |
| M-34414 | MELGUIZO GARÍN, LOURDES              | M-34468 | GARCÍA CALERO, MARÍA                 |
| M-34415 | PASANDÍN VALEIRO, LORENA             | M-34469 | GURREA MARIMÓN, PATRICIA             |
| M-34416 | FELIU FARGUELL, YAZMIRA DE LOURDES   | M-34470 | LASTRA GRANDA, MARÍA VICTORIA        |
| M-34417 | ANTOLÍNEZ GARCÍA, VERÓNICA           | M-34471 | ESTAL MUÑOZ, VÍCTOR                  |
| M-34418 | BAU DÍAZ, SARA                       | M-34472 | BAUTISTA PARDO, LAURA                |
| M-34419 | RÍO ECHEVARRÍA, LORETO GEMA          | M-34473 | JURADO RAMOS, CARMEN                 |
| M-34420 | CÁRCAMO ELEZCANO, JULENE             | M-34474 | MENÉNDEZ CORTÉS, MARÍA GEMA          |
| M-34421 | MUÑOZ CARRERA, PATRICIA              | M-34475 | MACIAS MOLINA, ANA ISABEL            |
| M-34422 | FRUTOS GARCÍA, ISMAEL                | M-34476 | SÁNCHEZ MARTÍNEZ, EVA MARÍA          |
| M-34423 | JIMÉNEZ SEVILLA, ITZIAR              | M-34477 | HIDALGO CRESPO, INÉS                 |
| M-34424 | GARCÍA SANZ, YAIZA                   | M-34478 | OLIVARES ESPADA, ALMUDENA            |
| M-34425 | SÁNCHEZ LÓPEZ, JOSÉ MANUEL           | M-34479 | ANDRADES I CAROL, AINHOA             |
| M-34426 | PESCADOR MULAS, DIONISIA             | M-34480 | SANTOS RESTITUYO, DOLORES ALTAGRACIA |
| M-34427 | GARCÍA VARGAS, LORENA                | M-34481 | GÓMEZ OLMEDA, LUIS                   |
| M-34428 | LUQUÍ PLUMED, VICTORIA               | M-34482 | GARCÍA SALIDO, JUAN CARLOS           |
| M-34429 | MARTÍNEZ CALVA, MARINA               | M-34483 | HERNÁNDEZ RESINO, VANESA             |
| M-34430 | PAREJO MURILLO, JAVIER               | M-34484 | CAPELO ZALBIDE, EIDER                |
| M-34431 | GALLEGO DE LERMA DÍAZ, SERGIO        | M-34485 | PINZÓN RODRÍGUEZ, EMILCE             |

## Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay más de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



### AUTOCUIDADO COMO PROFESIONALES EN EL EJERCICIO DE LA PSICOLOGÍA

El objetivo principal de este grupo es crear y ofrecer un espacio en el que los psicólogos que participen en el mismo tengan experiencias de cuidado profesional a la vez que oportunidades para trabajar sobre los aspectos centrales de su persona que afectan a la práctica profesional.

**Próxima reunión, 16 de mayo, a las 10.00 h.**

**E-mail:** [autocuidadopsicologia@gmail.com](mailto:autocuidadopsicologia@gmail.com)

### BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Su objetivo es difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

**E-mail:** [biofeedback@cop.es](mailto:biofeedback@cop.es)

### CREATIVIDAD APLICADA

Este grupo pretende convertirse en un foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas de todo tipo, especialmente los que revisten interés social, así como el uso de las nuevas tecnologías para la creación de soportes informáticos que faciliten la identificación, prevención y resolución de problemas.

**E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

### DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Su objetivo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, comprometidos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 11.00 h.**

**E-mail:** [diversidadsexual@cop.es](mailto:diversidadsexual@cop.es)

### EMDR

Este grupo nace con el objetivo de trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. Así mismo, el grupo se centrará en la teoría del Trauma, de Apego y de la Disociación Estructural de la Personalidad. **E-mail:** [grupoemdr@cop.es](mailto:grupoemdr@cop.es)

### ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades.

**E-mail:** [g.neurodeg@cop.es](mailto:g.neurodeg@cop.es)

### ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

**E-mail:** [grupoestudiosuicidio@cop.es](mailto:grupoestudiosuicidio@cop.es)

### HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general.

**E-mail:** [buenhumor@cop.es](mailto:buenhumor@cop.es)

### INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos en el desarrollo sexual infantil y adolescente.

**E-mail:** [infancia@cop.es](mailto:infancia@cop.es)

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

Los objetivos del grupo de trabajo son la promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como puedan ser la autoestima y el autoconcepto. Además, se pretende facilitar el contacto con los profesionales que trabajamos éste área en consulta, intercambiando experiencias entre colegiados interesados. **Próxima reunión, 10 de mayo a las 11.00 h.**

**E-mail:** [inteligenciaemocional@cop.es](mailto:inteligenciaemocional@cop.es)

### INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Este grupo tiene como objetivo conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. Contaremos con la exposición y discusión de casos clínicos, se podrán desarrollar labores de investigación y divulgación del papel de la psicología en este ámbito, así como compartir mecanismos de lucha contra el estigma hacia la enfermedad mental.

**E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS REFUGIADAS E INMIGRANTES

Este grupo proporciona un espacio de intercambio de experiencias en la intervención psicosocial con este colectivo con el propósito de facilitar el trabajo en red entre profesionales y entidades y favoreciendo la participación conjunta en la elaboración de diversas actividades de sensibilización y visibilización de la problemática social que acompañan aquellas personas que deben abandonar sus países de origen por motivos ajenos a su elección (guerra, falta de recursos, situaciones de vulnerabilidad...). Buscamos la erradicación del racismo y la xenofobia, queriendo aportar la visión de la diversidad como factor enriquecedor en la sociedad actual. **Próxima reunión, 23 de mayo a las 18.30 h.**

**E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

El principal objetivo del grupo es trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Igualmente tiene por objeto promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, así como acciones formativas, informativas y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema. **E-mail:** [gipd@cop.es](mailto:gipd@cop.es)

### LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 10.00 h.**

**E-mail:** [hipnosis@cop.es](mailto:hipnosis@cop.es)

### MALTRATO / ABUSO SEXUAL INFANTIL

Los objetivos de este grupo son la promoción de los buenos tratos a la infancia, facilitar la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. Pretende constituir un espacio para el intercambio de conocimientos y reflexión crítica que facilite un conjunto de Buenas Prácticas Profesionales en el ámbito del maltrato infantil, especialmente en victimización sexual y maltrato intrafamiliar. Se impulsarán actividades científicas, de sensibilización y formación. **Próxima reunión, 8 de mayo a las 9.30 h.**

**E-mail:** [maltratoinfantil.copmadrid@cop.es](mailto:maltratoinfantil.copmadrid@cop.es)

**MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA**

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 18.30 h en la 4ª planta. E-mail: mediacion@cop.es**

**NUEVOS CONSTRUCTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL**

El objetivo del grupo es elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética, de las metodologías que permiten desarrollarla, de su influencia como motor para el desarrollo integral del individuo y de su papel en la capacidad de las personas para vivir una vida con sentido. Igualmente, se analizará cómo esta visión del potencial humano favorece el bienestar y la salud, el desarrollo del talento y el rendimiento en entornos profesionales y organizativos. **Próxima reunión, 7 de mayo a las 18.30 h. E-mail: nuevosconstructosenergia@cop.es**

**POLÍTICAS Y TENDENCIAS DE COMPENSACIÓN TOTAL**

Espacio para debatir y reflexionar sobre las prácticas, evolución y tendencias en estrategia retributiva y compensación total en las organizaciones, así como el papel y contribución del psicólogo como conocedor de la motivación humana, las variables intervinientes y su gestión. **E-mail: seccion@cop.es**

**PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE**

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en Clínica, Educativa, Recursos Humanos y *Coaching*, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la Psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. El subgrupo **mHealth en Salud Mental** se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (*apps* y *wearables*) que mejoren la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos. **E-mail: online@cop.es**

**PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES**

Su objetivo es favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo. **E-mail: grupotrabajo@cop.es**

**PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA**

El objetivo es ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad. Además, busca promover el desarrollo de las Áreas de Capacitación Específica y nuevas ramas de especialización en el ámbito de la Psicología Clínica. **Próxima reunión, 12 de junio a las 18.00 h. E-mail: grupotrabajo@cop.es**

**PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA**

Entre los objetivos de este grupo destacamos: investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que producen las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes. Difundir las claves que permiten una comunicación efectiva: verbal, no verbal y escrita. **Próxima reunión, 29 de mayo a las 11.00 h. E-mail: psicopolitica@cop.es**

**PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DE LAS DEMENCIAS**

El objetivo principal de este grupo es potenciar y difundir el papel del psicólogo en el ámbito del envejecimiento y de las demencias, así como aunar conocimientos y experiencias en torno al envejecimiento activo, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en enfermedades, neurodegenerativas activas como el Alzheimer. **Próxima reunión, 29 de mayo a las 18.00 h. E-mail: gतालzheimer@cop.es**

**PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES**

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover el Código de Buenas Prácticas en Selección y desarrollar procesos de homologación y certificación a las empresas que se adhieren a este y utilizan psicólogos en sus procesos de selección. **Próxima reunión, 13 de mayo a las 18.00 h. E-mail: evaluapersonas-org@cop.es**

**PSICOLOGÍA FORENSE**

Este grupo promueve un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la Psicología Forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional. **E-mail: grupopsicologiaforense@cop.es**

**PSICOLOGÍA PERINATAL**

Su objetivo es dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como crear el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, 27 de mayo a las 10.15 h. E-mail: perinatal@cop.es**

**PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA**

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dedican a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y sería de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **E-mail: psicologiapositiva@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y ADICCIONES**

Su objetivo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 18.30 h. E-mail: psicologiayadicciones@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS**

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. **Próxima reunión, 22 de mayo a las 19.00 h, en la 4ª planta. E-mail: psico.mediosarte@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y COACHING**

El grupo es un foro de difusión, promoción e información acerca de la relación entre Psicología y Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching quien, por su capacitación, aporta criterios de calidad y solidez profesional, así como impulsar esta figura para que se convierta en un referente de otros profesionales y clientes. **E-mail: psico-coach@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. **E-mail: discapacidad@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y DOLOR**

El objetivo del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, 30 de mayo a las 12.00 h. E-mail: psicologiaydolor@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO**

El objetivo de este grupo es el estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra, tanto en entornos físicos como digitales, analizando nuevas tendencias, herramientas y metodologías para proponer modos de investigación, trabajo y desarrollo de la Psicología en estos entornos. **E-mail: psico-mk@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN**

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. Aquellos colegiados que lo deseen, podrán realizar una sesión de meditación antes de la reunión de grupo. **E-mail: psicologiaymeditacion@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y PERSONAS SIN HOGAR**

El grupo está compuesto por profesionales que trabajan en diferentes entidades de Madrid dedicadas a ayudar a las personas sin hogar. La finalidad es desarrollar una mayor coordinación, favorecer la formación mutua, ayudar a definir roles y funciones, así como visibilizar los aportes de la Psicología, promocionando la investigación y la divulgación científica y estimulando el trabajo en red. **E-mail: grupotrabajo@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL**

El objetivo del grupo es facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión en Madrid y en España (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia Transpersonal, así como profundizar en su estudio y comprensión, con una vocación inclusiva, generando vínculos y encuentros con otros enfoques y escuelas de Psicología, Antropología, Sociología, Filosofía, etc. Además se pretende fomentar el encuentro entre profesionales interesados en esta escuela y abrir un debate sobre su inclusión en los planes de estudio. **Próxima reunión, 13 de mayo a las 18.30 h, en la 4ª planta. E-mail: transpersonal@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL**

Es un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **Próxima reunión, 13 de mayo a las 19.00 h.**  
*E-mail: saludlaboral@cop.es*

**PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD**

Su objetivo es el estudio de aspectos de Psicología relacionados con la seguridad y sus profesionales (selección de personal, formación, tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal). Grupo dirigido a profesionales miembros de las fuerzas y cuerpos de Seguridad del Estado. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

**PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA**

Este grupo nace con el objetivo de fomentar la sexología como ámbito profesional, riguroso y científico, ante los profesionales de la Psicología, el resto de ámbitos profesionales y ante la sociedad. Asimismo, pretende definir el perfil del profesional de la Psicología y de la sexología, promoviendo la creación de una acreditación profesional en este ámbito, así como la promoción y defensa de la sexología, en general, y de la ejercida por profesionales de la Psicología, en particular, frente al creciente intrusismo profesional. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

**PSICOLOGÍA Y TÉCNICAS SENSORIOMOTRICES**

Se trata de un grupo de profesionales interesados en compartir conocimientos y experiencias con el objetivo de ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales. Además, pretenden investigar acerca de la intervención directa a través del cuerpo para diversas patologías, así como visibilizar y difundir una metodología relacionada con el área sensoriomotriz en la Psicología Clínica.  
*E-mail: psicocorporal@cop.es*

**PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA**

Desde este grupo se pretende trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo, de modo que se fomente y valore el estudio y la aplicación de la Psicología y sus profesionales en estos ámbitos. Al mismo tiempo, el objetivo es enriquecer a la profesión de Psicología en todos sus ámbitos con las aportaciones y conocimientos que las herramientas TIC (tecnologías de información y comunicación). *E-mail: psicotice@cop.es*

**PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO**

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 12.00 h.**  
*E-mail: violenciadegenero@cop.es*

**PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS**

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 17.30 h.** *E-mail: formacionydesarrollo@cop.es*

**PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto. **Próxima reunión, 30 de mayo a las 19.00 h.**  
*E-mail: gecopm@cop.es*

**PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA**

Su objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.  
*E-mail: grupostrabajo@cop.es*

**PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID**

Este grupo lo componen psicólogos veteranos, cuyo objetivo nuclear es el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo, así como encuentros con veteranos de otros colegios de ámbito nacional e internacional, además de la asistencia a aquellos actos donde nuestra experiencia personal y profesional en el campo de la Psicología pueda aportar valor para la mejora de la situación de los mayores y de la sociedad en general. **Próxima reunión, 7 de mayo a las 12.00 h.**  
*E-mail: psicologosveteranos@cop.es*

**PSICOMOTRICIDAD**

Este grupo tiene como principal objetivo servir de espacio de difusión, apoyo, promoción e información para el psicólogo/psicomotricista. Su función es dar a conocer la psicomotricidad en todos sus ámbitos de intervención, y alcanzar el reconocimiento de la profesión de especialista en psicomotricidad velando por su calidad y defensa. Para ello, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, divulgación, de intercambio con otras comunidades, así como de colaboración con la Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español (FAPEE). El grupo mantiene reuniones periódicas a las que invita a participar a los colegiados que lo deseen.

**Próxima reunión, 31 de mayo a las 13.00 h.**

*E-mail: psicomotricidad@cop.es*

**PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS**

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten. **Próxima reunión, 21 de mayo a las 19.00 h.**  
*E-mail: grupoonco@cop.es*

**RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS**

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo. **Próxima reunión, 10 de mayo a las 10.00 h.**  
*E-mail: rorschach@cop.es*

**TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD**

Este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **Próxima reunión, 7 de mayo a las 10.30 h.**  
*E-mail: psico.tca@cop.es*

**TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

Sus objetivos son promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar. *E-mail: terapianimales@cop.es*

**TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA**

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología Clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **Próxima reunión, 30 de mayo a las 20.00 h.**  
*E-mail: c.cattaneo@cop.es*

**TERAPIA NARRATIVA**

Este grupo nace con la esperanza de crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa. A través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas, nos acercaremos, con una actitud de curiosidad genuina, a las bases epistemológicas y teóricas, así como a las metodologías que conforman la terapia narrativa y todas sus prácticas, tanto clínicas como sociales, comunitarias, educativas, etc. *E-mail: grupoterapiannarrativa@cop.es*

**TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA**

El objetivo del grupo es crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social. El grupo nace con la motivación de una formación continua y el intercambio de experiencias, que facilite una mejor comprensión de estas personas y del trabajo que realiza el psicólogo con ellas. Los temas propuestos son: análisis de la situación de investigaciones actuales, revisión y análisis de los instrumentos de evaluación en atención temprana, detección de las necesidades y elaboración de protocolos, calidad de vida y recursos para familias, así como formación para profesionales. **Próxima reunión, 16 de mayo a las 18.00 h.**  
*E-mail: grupostrabajo@cop.es*

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: [gruposostrabajo@cop.es](mailto:gruposostrabajo@cop.es)

# SERVICIOS colegiales



## Panel de servicios

### Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: [informacion@cop.es](mailto:informacion@cop.es).

### Seguros

**Broker's 88**, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece: asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

**Seguro de Responsabilidad Civil del Psicólogo.** Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, solo 12 € anuales con una cobertura de 1 000 000 € de responsabilidad civil profesional, y 300 000 € por protección de datos, etc.

**Seguro de Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología.** Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 1 000 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (312 €) y superior a 400 000 € (consultar).

**Seguro de salud:** Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADESLAS, SANITAS, AXA y MAPFRE, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

**Seguro de vida.** El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AXA, SURNE y CALIFE ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

**Seguro de accidentes.** Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías SURNE, MARKEL y BERKLEY.

**Seguro de baja laboral.** Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10 % en la prima.

**Seguro para su consulta/centro.** Las compañías AXA, LIBERTY, BERKLEY y GENERALI ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados pérdida de beneficios.

**Seguro de hogar.** Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías MAPFRE, LIBERTY, GENERALI y AXA, un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en:

[infopsicologos@brokers88.es](mailto:infopsicologos@brokers88.es) / Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. [www.brokers88.es](http://www.brokers88.es).

### Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: [copmadrid@cop.es](mailto:copmadrid@cop.es)



## Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece una serie de servicios gratuitos a todos sus colegiados cuya finalidad es facilitar su inserción laboral así como potenciar su desarrollo profesional continuo.



**DIFUSIÓN DE EMPLEO.** Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo. De esta manera se acerca el mercado laboral a los colegiados que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/ofertas-empleo-privado>

Los colegiados inscritos en este servicio podrán seleccionar sus ámbitos de interés profesional y de esta manera recibirán, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a dichos ámbitos. Para inscribirse se deberá cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en el servicio de empleo» de la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>).



**ORIENTACIÓN LABORAL.** Se ofrece un asesoramiento personalizado facilitando recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales a través de un amplio abanico de franjas horarias.

Para concertar una entrevista de orientación laboral, los colegiados pueden hacerlo seleccionando la franja horaria de su interés a través del calendario semanal de entrevistas, indicando el motivo de la misma. Con el afán de cubrir las necesidades de los colegiados, además de las entrevistas de orientación de forma presencial, que podrán concertarse en varios horarios de lunes a jueves, se reservan las franjas horarias del viernes para llevar a cabo entrevistas de orientación telefónicas.

Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/orientacion-laboral>

También se puede reservar la cita contactando con el Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91/5419999. Cada colegiado podrá disponer de hasta 3 entrevistas anuales de orientación laboral. Para cuestiones relacionadas con el Servicio de Orientación Laboral o plantear alguna consulta concreta, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: [orientacion\\_laboral@cop.es](mailto:orientacion_laboral@cop.es).

## Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral vigentes durante el **mes de mayo**.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Telefónica
11.00 - 11.30 h.	9.00 - 9.30 h.	12.00 - 12.30 h.	10.00 - 10.30 h.	12.00 - 12.30 h.
11.30 - 12.00 h.	9.30 - 10.00 h.	12.30 - 13.00 h.	10.30 - 11.00 h.	12.30 - 13.00 h.
12.00 - 12.30 h.	16.00 - 16.30 h.	17.00 - 17.30 h.	13.00 - 13.30 h.	
12.30 - 13.00 h.	16.30 - 17.00 h.	17.30 - 18.00 h.	13.30 - 14.00 h.	

## Planes formativos de apoyo a la inserción laboral y emprendimiento profesional

Se trata de actividades gratuitas que se organizan de forma periódica y que buscan la mejora en la empleabilidad de cada profesional, persiguiendo diversos objetivos: potenciar los recursos profesionales para el éxito laboral, entrenar las competencias necesarias para la integración en el mercado laboral y apoyo en el emprendimiento, acercando información sobre aspectos jurídicos, tributarios así como todo lo relativo a la creación y desarrollo de proyectos. Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/talleres>.

A partir de septiembre, se iniciará la **III Edición del Plan Formativo On-line**. Próximamente se informará acerca de los contenidos, fechas, y procesos de inscripción de los diversos talleres. Cualquier consulta relacionada con el Servicio de Empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: [empleo@cop.es](mailto:empleo@cop.es)



## Directorio de Consultas de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid. La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *online* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

**Información:** Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: [directorio@cop.es](mailto:directorio@cop.es); web: [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



¿Busca un psicólogo colegiado?

Acceda al Directorio de  
Centros y Consultas de Psicología  
del Colegio Oficial de Psicólogos  
de Madrid



# Formación en el Colegio

## Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial e Psicólogos de Madrid se realizan en su sede, sita en Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, salvo indicación expresa. Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben inscribirse a través de la página [Web del Colegio](#).



### Medios de transporte:



**Autobuses:** C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138.



**Metro:** Plaza de España y Príncipe Pío.

### Más información:



**Teléfono:** 91 541 99 99.



En la dirección de correo electrónico: [formacion@cop.es](mailto:formacion@cop.es) o en la página [Web](#)

**Descárgate la App del Colegio "App CopMadrid"**

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha desarrollado la primera App para facilitar a los colegiados la tarea de mantenerse al día en su profesión. En esta primera versión los colegiados ya pueden:

1. Expresar sus preferencias para recibir noticia de las actividades formativas de su interés, marcar sus favoritos para recibir avisos antes de que se agoten las plazas o finalice el plazo de inscripción, así como mantenerse al día sobre las noticias del Colegio.
2. Acceder al calendario visual de actividades, para activar o desactivar preferencias y ver las clases programadas.
3. Acceder a **Mi Formación**, disponer de los materiales, consultar horarios y recibir avisos de los cursos donde está inscrito.
4. Buscar actividades formativas para seleccionar aquellas que cumplan los criterios deseados (tema, precio, horario, palabras clave, etc.).
5. Recibir notificaciones si se desea, siendo estas en función de sus preferencias y con alto valor informativo (novedad, final de plazo de inscripción, agotamiento de plazas, cambios de fecha, etc.)

Está disponible en GooglePlay y AppStore, para dispositivos con **Android 5.0** o **superior** (móviles y tabletas).

La oferta formativa online del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid facilita el desarrollo profesional permanente de los psicólogos para el desempeño de su praxis profesional con criterios de calidad, superando las dificultades de tiempo, disponibilidad o desplazamiento.

El Plan de Formación online del Colegio se ha diseñado por y para profesionales de la Psicología, poniendo la tecnología al servicio del aprendizaje.

Las acciones formativas se desarrollan en un contexto de aprendizaje profesional donde cada participante encuentra un momento y un lugar a su medida para la colaboración e interacción con otros profesionales que comparten sus inquietudes y deseos de aprender, mejorar y compartir sus conocimientos, actuaciones y experiencias, desde y para la práctica.

La Plataforma de Formación online del Colegio es accesible desde móviles, tabletas y ordenadores, e integra en cada curso un amplio sistema de recursos, multimedia y multicanal, junto con actividades interactivas y colaborativas.

Cada curso cuenta con docentes expertos que guían el proceso de aprendizaje.



## CURSOS GRATUITOS PARA COLEGIADOS

### X EDICIÓN CURSO PROTECCIÓN DE DATOS EN LA PSICOLOGÍA: GUÍA PRÁCTICA. CÓD. O1917

El objetivo de este curso es facilitar las competencias necesarias que permitan la adecuación del tratamiento de datos en el ejercicio de la Psicología a lo dispuesto en la legislación de protección de datos.

Este curso permite identificar las cuestiones específicas en materia de protección de datos a resolver en cada una de las etapas de la intervención psicológica, para adecuar el ejercicio profesional de la profesión a la legislación vigente, con las peculiaridades que determinan otras legislaciones que regulan la profesión, como la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

*Del 6 de mayo al 17 de junio*

*[Para más información](#)*

### XVI EDICIÓN DEL CURSO DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS. CÓD. O1918

La Deontología es la parte de la Ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de la profesión del psicólogo se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la «buena práctica» de la Psicología.

El curso Deontología y Buenas Prácticas ofrece las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, mediante el conocimiento del Código Deontológico del Psicólogo y el planteamiento y resolución de las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.

*Del 3 de junio al 28 de junio*

*[Para más información](#)*

Puede obtener más información y formalizar su matrícula a través de la página web del Colegio  
[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org) · [formacion.online@cop.es](mailto:formacion.online@cop.es)

# OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

## OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ONLINE

### CURSO CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO. CÓD. 01911

En este curso se adquirirán y mejorarán competencias y habilidades para el desarrollo de la Psicología a domicilio, conociendo las características de la atención domiciliaria y sus elementos diferenciales respecto a la que se realiza en consulta.

Se abordarán los trastornos que tienen mayor prevalencia en el entorno domiciliario, conociendo aspectos claves del encuadre, empezando por la atención telefónica y su importancia, la evaluación con la observación como técnica elegida y la intervención en sus diferentes niveles de actuación, así como las situaciones comprometidas y conflictivas que pueden darse en el entorno domiciliario. Además, esta acción formativa ofrece pautas para el diseño y aplicación de tratamientos individualizados adaptados a la problemática específica de cada caso.

Es una actividad online autoadministrada donde cada alumno controla su ritmo de trabajo con tutorías por parte de la coordinadora experta. Es de acceso libre tras la matrícula.

*Tiempo límite para realizarlo 2 meses desde la matrícula*

[\*Para más información\*](#)

### CURSO CASOS PRÁCTICOS INFANTO-JUVENILES EN PSICOLOGÍA A DOMICILIO. COD. 01913

Cuando intervenimos en el domicilio de las personas es frecuente encontrarnos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes donde las dificultades más comunes son; fobias infantiles, problemas de desarrollo infantil, emocionales y conductuales en adolescentes, trastornos del aprendizaje, entre otras.

En este curso de Casos prácticos infanto-juveniles, el psicólogo/a podrá aprender de forma práctica los ejemplos más comunes que se dan en este tipo de ámbitos, las particularidades de la intervención, el desarrollo de los tratamientos de cada caso de manera práctica, los objetivos, técnicas propuestas utilizadas, y finalmente el pronóstico. Son todos casos reales con los que el profesional podrá ver y aprender estrategias para aplicar en el ámbito domiciliario.

Este curso es independiente y complementario al curso online "Cómo ser un psicólogo a domicilio".

*Del 29 de abril al 31 de mayo*

[\*Para más información\*](#)

### CURSO SEMIPRESENCIAL TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES Y SU APLICACIÓN: EL PERRO. CÓD. 01910

En este curso se podrán adquirir unas nociones básicas sobre etología canina centrada en los principios de aprendizaje y entrenamiento animal, que ayudará al profesional a conocer y hacer una selección adecuada del perro de terapia, para posteriormente aplicarlo con el ámbito de la intervención asistida por animales. Además ofrece pautas para elaborar programas de intervención aplicadas a diferentes colectivos.

Con todo ello, los psicólogos y psicólogas van a poder introducir en su práctica profesional métodos complementarios que favorezcan el bienestar y calidad de vida de las personas a los que se aplica este tipo de terapia.

Esta acción formativa ofrece la posibilidad de poner en **práctica** los conocimientos adquiridos de manera **presencial** en centros especializados en esta metodología dirigidos a personas mayores, o en centro de niños, adolescentes con diversidad funcional.

*Del 6 de mayo al 17 de junio*

[\*Para más información\*](#)

## ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL COLEGIO

### Actividades gratuitas

#### VII CICLO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA CURSO 2018- 2019

Organizadas por la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Uno de los objetivos de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid es la formación continua a los miembros de la sección con una oferta novedosa, compensando teoría y práctica profesional.

Las experiencias consisten en exposiciones de casos prácticos, breves, con una duración aproximada de 1h 30 minutos, en la que se incluye un debate con los asistentes.

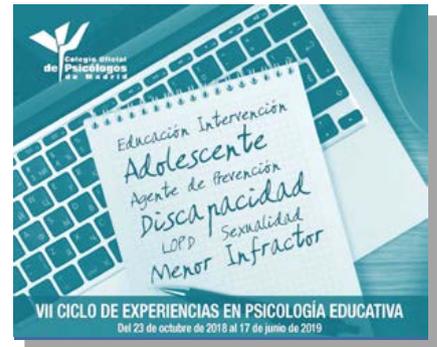
Experiencia: Respuestas educativas a menores infractores.  
**Lunes, 20 de mayo, de 18.30 a 20.00 h.**

Experiencia: Intervenciones psicoeducativas sin evidencia científica.  
**Lunes, 17 de junio, de 18.30 a 20.00 h.**

Entrada libre, previa inscripción Modalidad [presencial](#) o mediante [Videoconferencia](#).



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA



#### IX CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA Y COACHING: CASOS DE PSICOLOGÍA COACHING

Contados por los profesionales de la Psicología *coaches* que han llevado a cabo ese proceso y que comparten, en primera persona, las claves metodológicas de sus resultados.

El método del análisis de casos siempre ha sido una de las mejores formas de conocer el desempeño profesional.

¿Qué, cómo, cuándo, cuánto, para qué, por qué hace un coach lo que hace y cómo y por qué es diferente de otros roles profesionales? Son buenas preguntas para las que contaremos con respuestas que nos darán grandes profesionales, todos ellos psicólogos, que aplican la metodología del coaching desde diferentes perspectivas metodológicas en su trabajo para el desarrollo de personas en el contexto empresarial.

En este IX Ciclo de conferencias abriremos nuestra perspectiva, conociendo, cómo actúan y cuáles son las claves de su éxito como psicólogos *coaches* de diferentes modalidades metodológicas y con diferentes tipologías de clientes.

Conferencia: La Perspectiva de la Psicología Coaching.  
**Miércoles, 22 de mayo, de 19.00 a 20.45 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA  
DEL TRABAJO,  
ORGANIZACIONES Y  
RECURSOS HUMANOS



Becas y ayudas  
para colegiados

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

## PROGRAMA DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y  
DE LA SALUD

Las sesiones de Psicología Clínica y de la Salud consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente o a través de videoconferencia (no todas se impartirán por este medio) hasta completar el número de plazas disponibles en el salón de actos del Colegio (en la modalidad de videoconferencia no existirá límite de plazas). En cualquier caso, la mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal TV Formación de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.

### PROGRAMA SESIONES CLÍNICAS 2019

Presentación de un caso con Trastorno de Conducta Alimentaria.

**Viernes, 10 de mayo, de 16.30 a 18.00 h.**

Presentación de un caso: abordaje desde el EMDR.

**Viernes, 17 de mayo, de 10.00 a 11.30 h.**

Conferencia: Abordaje de un caso de esquizofrenia desde una perspectiva multiaxial.

**Viernes, 24 de mayo, de 16.30 a 18.00 h.**

Conferencia: Modelo de intervención con Parejas.

**Viernes, 31 de mayo, de 10.00 a 11.30 h.**

Conferencia: El trabajo con padres en psicoanálisis de niños y adolescentes a propósito de un caso.

**Viernes, 7 de junio, de 16:30 a 18:00 h.**

Conferencia: Intervención incorporando la Inteligencia Emocional y rendimiento.

**Viernes, 14 de junio, de 10.00 a 11.30 h.**

Conferencia: Distintos niveles diagnósticos en el abordaje de un caso clínico.

**Viernes, 21 de junio, de 16.30 a 18.00 h.**

Conferencia: Intervención en altas capacidades desde la neuropsicología clínica.

**Viernes, 28 de junio, de 10.00 a 11.30 h.**

Entrada libre, para miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud, previa inscripción modalidad [presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

## SESIÓN INFORMATIVA SOBRE EL CERTIFICADO EUROPEO EUROPSY

En esta sesión se explicará qué son los certificados europeos EuroPsy Básico, EuroPsy Psicoterapia y EuroPsy del Trabajo y de las Organizaciones, y cómo realizar los trámites para su obtención.

**Miércoles, 12 de junio, de 12:00 a 13:30 h.**

**Jueves, 20 de junio, de 19:00 a 20:30 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

**EuroPsy**  
European Certificate in Psychology

## CONVOCATORIA ABIERTA DE RECOGIDA DE DATOS SOBRE ANÁLISIS DE RIESGOS LABORALES PSICOSOCIALES EN LA COMUNIDAD DE MADRID

La presente actividad responde a fines de investigación. Siguiendo un formato de breve mesa redonda y discusión, generamos una recogida de datos complementaria a las fases de investigación previas que recabaron información cualitativa en la elaboración del primer mapa de riesgos laborales psicosociales en la Comunidad de Madrid. Desde este acto pretendemos atender a la necesidad de reflexionar acerca de los riesgos laborales psicosociales, sus consecuencias en la vida de las personas, y en su trabajo. También favorecer un entorno rico en feedback y aportes con el que construir el mapa de riesgos.



**Fecha:** Lunes, 27 de mayo.

### Programa:

18.00h. Bienvenida, objetivos y desarrollo de la mesa redonda

18.30h. Mesa redonda: los Riesgos Laborales Psicosociales a debate en el mercado laboral actual.

19.15h Discusión y debate: Mapa de Riesgos Laborales Psicosociales en la Comunidad de Madrid, aportes y elaboración.

19.45h. Cierre, conclusiones y preguntas.

**Destinatarios:** Profesionales de la Psicología y otros profesionales interesados.

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

## CURSO DETECCIÓN-IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DE MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA DE SERES HUMANOS CON FINES DE EXPLOTACIÓN CÓD. C1944

La trata de seres humanos es una de las más graves formas de violencia contra los derechos de la persona y constituye un atentado contra la dignidad e integridad del ser humano.



PROYECTO  
ESPERANZA  
ADORATRICES | 20  
años



La Dirección General de la Mujer, en el marco de la Estrategia Madrileña contra la Trata de Seres Humanos con Fines de Explotación Sexual (2016-2021), organiza en colaboración con Proyecto Esperanza, entidad con experiencia acreditada en la atención a las víctimas, la acción formativa “Detección, identificación y protección de mujeres víctimas de trata”, con la finalidad de dotar a profesionales de la Psicología, susceptibles de entrar en contacto con posibles víctimas, de los instrumentos necesarios para establecer un modelo de intervención integral que genere a la vez una red sensibilizada y capacitada.”

**Duración:** 20 horas.

**Fecha de inicio:** 4 de junio.

Actividad gratuita, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

## CINEFORUM “MAUDIE, EL COLOR DE LA VIDA”, AINSLING WALSH, 2016.

Organizado por los Grupos de Trabajo de Psicología y Dolor, Psicología, Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El objetivo de este cineforum es aproximarnos desde el cine a la problemática de una persona con dolor crónico, en este caso fibromialgia.

La película servirá de punto de partida para reflexionar sobre lo que la artritis reumatoide puede suponer en la vida de las personas y comentar las estrategias utilizadas por las personas que la padecen. Se revisarán desde la Psicología audiovisual, aspectos psicológicos presentes en la creación de la obra cinematográfica.

**Miércoles, 12 de junio, de 18.30 a 21.00 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.



## CONFERENCIA: FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y COLABORACIÓN INTERDISCIPLINAR

Esta actividad se enmarca en el proceso de consolidación y difusión de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, dentro del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los objetivos marcados son:

- Definir el rol y uso de la Psicología del Deporte por diferentes personas y roles dentro del ámbito deportivo.
- Identificar los diferentes usos de la formación en psicología del deporte, incluyendo el ejercicio profesional.
- Identificar los límites y puntos clave para entender cada tipo de uso.
- Conocer de forma aplicada posibles áreas de colaboración, que no solapamiento, interdisciplinar.
- División Estatal de Psicología del Deporte y requisitos de la Acreditación Nacional del Psicólogo Experto en Psicología del Deporte del Consejo General de la Psicología.



**Miércoles, 26 de junio, de 19.00 a 21.00 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

## VIII CICLO DE EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA

Organizada por la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, presentamos la tercera y cuarta experiencia de la VIII edición del Ciclo de Experiencias en Psicología Jurídica que organizaremos durante el año 2019.



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA  
JURÍDICA

Experiencia Hijos/as de víctimas de la violencia de género: presentación del caso de un varón en la edad adulta.

**Martes, 7 de mayo, de 17.00 a 18.30 h.**

Experiencia Credibilidad del testimonio en el caso de sectas: cuando los acusados son además víctimas.

**Martes, 25 de mayo, de 17.00 a 18.30 h.**

Más información e inscripciones en el siguiente [enlace](#)



## Jornadas

### II JORNADA PARA LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO A PERSONAS MAYORES. CÓD. J1908

Organizada por el Grupo de Trabajo de Promoción del Buen Trato hacia las Personas Mayores del Colegio.

#### Martes, 11 de junio

09.30h. Inauguración

10.00h. Mesa Redonda. Buenas Prácticas con Personas Mayores desde Instituciones Públicas

- Intervención social desde las Instituciones Públicas
- Aislamiento Social, Integración de Mayores para evitar su exclusión social.
- Proyecto Ciudades Amigables (Getafe y Alcalá de Henares)



11.00h. Mesa Redonda: Experiencias en Buenas prácticas para un envejecimiento exitoso

- Psicólogos veteranos, la visión profesional de los psicólogos más mayores
- Plataforma formación online de Envejecimiento activo.
- Terapia de Aceptación y Compromiso y envejecimiento exitoso.
- Los mayores cuentan. Los mayores actúan.

12.15h. Mesa Redonda: La familia y la persona mayor con demencia

- Cuidar al que cuida.
- Personas mayores con deterioro cognitivo.
- La familia ante un diagnóstico de demencia.

13.15h. Mesa Redonda: Cuando las relaciones familiares son conflictivas

- Estilos de relación cuidador y persona dependiente. De la negación a la sobreprotección.
- La Historia Familiar en casos de malos tratos a mayores.
- Intervención en Violencia filo-parental.

16.00h. Mesa Redonda: Fomento de buenas prácticas en Instituciones (I)

- Cuestionario Buenas Prácticas en Instituciones.
- Buenas Prácticas Residencia Fuenlabrada.
- Programa de mindfulness en residencias.

17.00h. Mesa Redonda: Fomento de buenas prácticas en Instituciones (II)

- Buenas Prácticas Centro de Rehabilitación Cognitiva.
- Estimulación cognitiva en centros gerontológicos.
- Buenas Prácticas en personas con demencia.

18.00h. Representación Grupo de Teatro Liceum. / Presentación de comunicaciones orales \*

19.00h. Entrega de premios – Concurso dibujos y cuentos

**(\*) Recepción comunicaciones:** Se recibirán las comunicaciones sobre acciones que se hayan realizado de investigación respecto a la promoción del buen trato a personas mayores, con un máximo de 300 palabras, antes del 13 de mayo de 2019. Enviar a [formacion@cop.es](mailto:formacion@cop.es)

**Destinatarios:** Profesionales de la Psicología y otros profesionales interesados.

**Inscripción:** Gratuita.

Más información de la jornada en el siguiente [enlace](#).

### III JORNADAS DE DIVULGACIÓN SOBRE TCA Y OBESIDAD. CÓD. J1906

Organizadas por el Grupo de Trabajo de Trastornos de Conducta alimentaria y Obesidad del Colegio.

#### Viernes, 17 de mayo

- 16.00h. Inauguración de las Jornadas.
- 16.30h. Conferencia inaugural: Competencias profesionales para la intervención en TCA.
- 18.00h. Mesa Redonda: Diferentes Recursos en TCA.  
Hospital de Día en los TCA.  
Campamentos Terapéuticos en los TCA.  
Hospitalización en los TCA.



#### Sábado, 18 de mayo

- 09.30h. Mesa Redonda: TCA en el Siglo XXI.  
Ortorexia.  
Otras denominaciones: nuevos cuadros.  
TCA y redes sociales.
- 12.00h. Mesa Redonda: aproximaciones terapéuticas.  
Terapia Grupal.  
Terapia Sistémica.
- 13.00h. Conferencia: Cuidando al cuidador.
- 14.00h. Descanso.
- 16.00h. Talleres.  
Familia de Origen y relación con la comida  
Detección Precoz de TCA mediante estudio
- 19.00h. Clausura.

**Destinatarios:** Profesionales de la Psicología y otros profesionales interesados.

**Inscripción:** 30 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as).

Más información de la jornada en el siguiente [enlace](#).

### IIIª JORNADA DE INVESTIGACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA FORENSE EN EL CONTEXTO JUDICIAL CÓD. SJ1909

La Psicología Forense se fundamenta como una especialidad que revela un amplio y específico ámbito entre las relaciones del mundo del Derecho y la Psicología tanto en su vertiente teórica, explicativa y de investigación, así como en la aplicación, evaluación y tratamiento.

En esta Jornada se presentarán una serie de investigaciones en Psicología Forense realizados por alumnos de la IIIª Edición del Máster en Psicología Forense de la Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que ponen de relieve la importancia del estudio del comportamiento para los actores jurídicos en el ámbito del Derecho, la Ley y la Justicia.



#### Viernes, 14 de junio

09.00h. Recepción y entrega de documentación.

09.15h. Inauguración de la Jornada.

De 09.30 a 13.00 h. Exposición de trabajos:

- 09.30h. Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre riesgos psicosociales en el ámbito laboral
- 10.30h. Psicopatía y tipología delictiva asociada
- 12.00h. Femicidio íntimo y violencia de género.

13.00 h. Conclusiones y preguntas sobre las investigaciones presentadas.

Más información de la jornada en el siguiente [enlace](#).

## JORNADA DE VERANO: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL CONTEXTO PSICOEDUCATIVO. LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES: RESPETO, EMPATÍA, CONVIVENCIA. CÓD. SEJ1910

Organiza:



Colabora:



La Jornada tendrá el siguiente programa:

### Lunes, 1 de julio

17.00h. Inauguración de las Jornadas

17.30h. Conferencia: No es lo que Dices, Ni lo que Haces, es lo que Sientes.

### Martes, 2 de julio

#### Mañana

9.30h. Conferencia IE y psicopatología. Cómo ayudar a superar los trastornos emocionales.

12.00h. Conferencia: Procesando emociones: Hacia un nuevo modelo de regulación emocional.

#### Tarde

16.30h. Conferencia: Claves para fomentar un apego seguro.

18.00h. Taller de IE en el contexto Educativo "Proyecto de Inteligencia Emocional en el ámbito educativo". Soporte Modelo VEC (Aguado, R.).

De 19.15 a 19.30h. Clausura de las Jornadas

**Dirigidos a:** Psicólogos educativos, psicólogos clínicos, neuropsicólogos, orientadores, etc.

**Inscripciones:** 30 € (Descuento para Miembros de la Sección de Psicología Educativa del Colegio: 20€ y Clientes GuintíEOS).

Más información de la jornada en el siguiente [enlace](#).

## Cursos monográficos

### ESTUDIO Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS. CÓD. SCC1911

En esta actividad formativa se analizarán y supervisarán casos clínicos, explorando posibles problemas que pueden surgir en la relación terapeuta-paciente, plantear nuevas hipótesis de trabajo, donde a su vez podrán resolver dudas o dificultades que surjan a los psicólogos a lo largo del proceso terapéutico. Dicha revisión de casos podrá realizarse desde uno de los 4 enfoques principales (psicoanálisis-psicodinámico, cognitivo-conductual, humanista, sistémico), a través de supervisores acreditados con una larga trayectoria y experiencia profesional supervisando casos.

**Destinatarios:** Profesionales de la Psicología.

**Fechas:**

**Enfoque sistémico:** 10 de mayo y 7 de junio.

**Horario:** viernes, de 12.00 a 14.30 h.

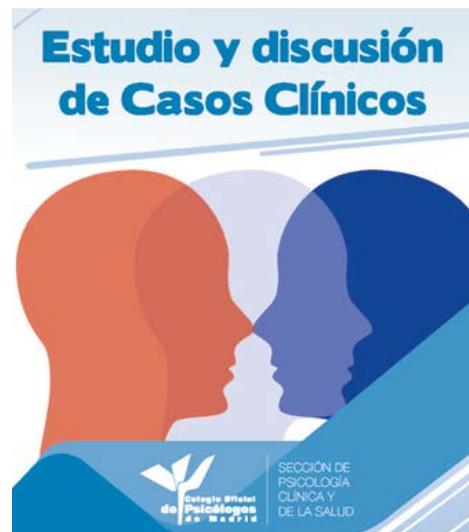
**Duración:** 5 horas.

**Inscripción:** 48€ (10% de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as y jubilados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y  
DE LA SALUD



## IV EDICIÓN DEL CURSO: ¿CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS CIENTÍFICAS DE IMPACTO? CÓD. C1931

Los objetivos del curso son:

- Facilitar los criterios fundamentales tanto de calidad como formales y de contenidos necesarios para poder escribir y/o revisar un artículo científico.
- Dotar a los participantes de las herramientas de análisis necesarias para seleccionar el tipo de publicación a la que presentar un artículo científico.

### Programa del curso:

#### Lunes, 20 de mayo

16.00 – 18.00 h. Qué es un artículo científico y cómo se estructura. Cómo se evalúa un artículo. Buenas Prácticas en la Revisión de un Artículo Científico.

18.30 – 20.30 h. Aspectos a tener en cuenta a la hora de elegir la publicación a la que enviar el artículo.

#### Martes, 21 de mayo

16.00 – 18.00 h. Requisitos metodológicos y de presentación de datos estadísticos que debe cumplir un artículo.

18.30 – 20.15 h. Requisitos de Formato APA.

20.15 – 20.30 h. Entrega de certificados.

**Inscripción:** 10 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



## IV EDICIÓN EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA Y COACHING. CÓD. X1908

El Coaching es una metodología con enormes posibilidades en diferentes áreas del desarrollo humano -campo habitual de trabajo de los psicólogos-, donde la consecución de resultados es una finalidad intrínseca de la actividad como son: deporte, organizaciones, educación, desarrollo personal, social, salud, etc.

La naturaleza de un proceso de Coaching es el desarrollo de los recursos de una persona para alcanzar una meta apoyándose en la facilitación de un coach. La figura del psicólogo experto en Coaching PsEC® ofrece un sustancial valor añadido en un proceso de Coaching ya que puede identificar, en primer lugar, la idoneidad de la metodología para una persona y objetivo concreto y, en segundo lugar, porque puede identificar patrones de pensamiento, emocionales, corporales, conductuales, incidentes críticos y utilizar palancas de cambio y técnicas más variadas y eficientes, lo que redundará en resultados de más largo alcance y mayor profundidad, como se ha podido ilustrar en algún estudio.

Son numerosos los colegiados, que desde todas las áreas de especialización, están demandando una formación específica y profesionalizada, acorde con su perfil de psicólogos y centrado en ampliar su portfolio de servicios profesionales. También para los jóvenes psicólogos se plantea como un campo muy interesante de conocimiento y oportunidades profesionales de alto valor para los diferentes ámbitos de desarrollo humano.

Es previsible el incremento de la demanda de los servicios de Coaching y de la formación en Coaching, ya que la utilización de esta metodología supone un cambio diferencial tanto en el enfoque con las personas como en la forma de trabajar para la obtención de conductas y resultados, a nivel individual y organizacional. Se aplica tanto en procesos individuales, como grupales y de equipo y supone un valor añadido metodológico ya imprescindible para un ejercicio profesional eficiente.

El Título Propio del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid y la acreditación profesional del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, PsEC®, ofrecen con este curso un programa para el ejercicio de una Psicología orientada al logro que supone un valor diferencial metodológico en un ejercicio profesional eficiente.

**Duración:** 250 horas.

**Fecha de inicio:** Viernes, 4 de octubre.

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



## IV EDICIÓN MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL) CÓD. M1901

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de la Universidad Rey Juan Carlos. (65 créditos ECTS).

La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de este Máster quieren facilitar una formación teórica y especialmente práctica que te aportará las competencias necesarias para el ejercicio de esta especialidad dentro del ámbito forense privado, y que te abrirá nuevas alternativas profesionales como Experto Asesor de los principales operadores jurídicos: Jueces, Fiscales y Letrados.

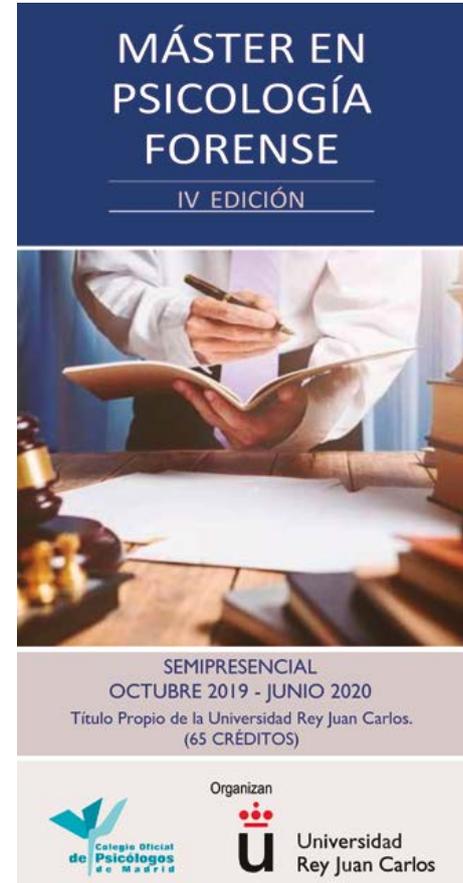
La presente edición del Máster en Psicología Forense combina materiales didácticos disponibles online y clases presenciales intensivas (asistencia obligatoria al menos al 80% de las mismas). Dichas clases se concentrarán en viernes y sábados para facilitar la asistencia y se destinarán a aquellas actividades docentes que no pueden realizarse a distancia.

El resto de clases y otras actividades docentes se celebrarán online de modo síncrono, es decir, el alumno participará en las mismas en tiempo real en los horarios señalados, pero conectándose desde cualquier lugar.

**Del 15 de octubre de 2019 al 6 de junio de 2020.**

Para más información: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a través de la dirección [formacion@cop.es](mailto:formacion@cop.es), o llamando al 91 541 99 99.

Más información del Máster en el siguiente [enlace](#).



**MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE**  
IV EDICIÓN

SEMIPRESENCIAL  
OCTUBRE 2019 - JUNIO 2020  
Título Propio de la Universidad Rey Juan Carlos.  
(65 CRÉDITOS)

Organizan  
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid  
Universidad Rey Juan Carlos

## SEMINARIO DE JORGE BARUDY Y MARYORIE DANTAGNAN. BUENOS TRATOS A LA INFANCIA: APEGO, TRAUMA Y RESILIENCIA. CÓD. SCC1909

El modelo de intervención diseñado por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan está basado en cuatro conceptos básicos: apego, trauma, desarrollo y resiliencia.

Este modelo de intervención es el producto de 15 años de investigación teórica y empírica (investigación-acción), de 30 años de experiencia clínica y sustentado por los últimos adelantos científicos provenientes de diversos campos de conocimiento: la neurociencia, la psicología, la psiquiatría, la socio-psicología y la antropología, entre otros.

**Duración:** 12 horas

**Fechas y horario:** **Viernes, 13 de septiembre de 16.00h a 20.00 h. y sábado, 14 de septiembre de 10.00 h a 14.00 h y de 16.00 h a 20.00 h.**

**Inscripción:** 65 € (descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as y miembros de la Sección de Psicología Clínica).

Más información del seminario en el siguiente [enlace](#).



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

# Seminario Internacional Maurizio Andolfi

## ADOLESCENTES EN RIESGO Y FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS

Madrid, 28 y 29 de junio de 2019

Episodios depresivos, comportamientos violentos, rasgos psicossomáticos, aislamiento social, ... son frecuentemente síntomas de adolescentes incomprensidos, diagnosticados con trastornos mentales, incluso medicados. Según el modelo multifamiliar del Dr. Andolfi, en realidad, estos síntomas a menudo representan una respuesta emotiva, intensa y dramática a acontecimientos personales y familiares, como fracaso escolar, exclusión social y del grupo de los pares, divorcios hostiles, pérdidas repentinas y otras adversidades de la vida.

En este seminario, Maurizio Andolfi ilustrará cómo reconocer las señales de malestar y desesperación de los adolescentes, y cómo afrontarlos en terapia para superar conflictos familiares y heridas emotivas todavía abiertas y dolorosas. La terapia familiar multigeneracional consiste en un modelo de trato privilegiado que permite ante todo restablecer la autoestima y sentido de seguridad en el adolescente, así como abordar en terapia a familias multiproblemáticas para relacionar afectivamente las generaciones, favoreciendo un sentido general de pertenencia y armonía.

### PROGRAMA DEL SEMINARIO

**Viernes 28 de junio, de 16 a 20 horas**

- Presentación del Modelo Multigeneracional en Terapia Familiar, desarrollado por Maurizio Andolfi en la Academia de Psicoterapia de la Familia, Escuela de Roma.
- Aplicación en Adolescentes en Riesgo y Familias Multiproblemáticas.
- Visualización de la película de Andolfi: el trabajo personal y el uso del "self" del terapeuta.

**Sábado 29 de junio, de 10 a 14 horas**

- Visualización de una familia en directo (Se realizará con una familia "simulada", a través de actores/actrices) sobre un caso de un adolescente en riesgo.
- Discusión y análisis del caso.
- Presentación de casos a través de videoconferencia: adolescente con depresión, trastorno psicossomático, comportamiento violento...

**Sábado 29 de junio, de 16 a 20 horas**

- Adolescentes e intentos de suicidio: cómo intervenir.
- Presentación de una sesión clínica en vídeo.
- Conclusiones.

**INSCRIPCIÓN: 100 €**

Más información del seminario en el siguiente [enlace](#).



### Maurizio Andolfi

El Dr. Andolfi, maestro excepcional, magnífico didacta y pionero de la Terapia Familiar está considerado como uno de los mejores clínicos en el ámbito internacional. Actualmente reside en Perth (Australia).

El Dr. Andolfi estudió Medicina y Psiquiatría Infantil en la Universidad "La Sapienza" en Roma donde fue Profesor de Psicología Clínica durante 40 años. El Dr. Andolfi es Director de la Accademia di Psicoterapia della Famiglia in Roma. Ganador del premio AAMFT por su contribución especial en la Terapia de Pareja y Familiar en 1999; cofundador de la Asociación Europea de Terapia Familiar.

Recientemente ha recibido el reconocimiento por parte de la AFTA por su trayectoria profesional en 2016.

## Actividades propuestas por los colegiados u otras entidades

### Actividades gratuitas

#### PRESENTACIÓN LIBRO

#### MANUAL DE COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD: ABORDAJE DE LAS FAMILIAS CON HIJOS ATRAPADOS EN RUPTURAS CONFLICTIVAS

No es la separación en sí lo que afecta a los hijos e hijas, es el conflicto que se desencadena y se mantiene entre la expareja lo que les daña, numerosos estudios así lo han puesto de manifiesto. ¿Pueden las familias atrapadas en separaciones altamente conflictivas romper esas dinámicas y salir de esa situación?, ¿cómo ayudar a los hijos e hijas a superar esa situación? La Coordinación de Parentalidad es la respuesta en estas situaciones.

En la línea de la justicia terapéutica y guiados por el principio rector del mejor interés del menor, el profesional que ejerza de Coordinador de Parentalidad podrá aplicar las técnicas provenientes de la mediación y de la terapia familiar, para proteger a los menores y para ayudar a los progenitores a volver a ejercer una coparentalidad funcional.

En este manual, encontrarán una completa guía para conocer los aspectos prácticos y aplicados de esta figura que ha entrado para quedarse.



**Fecha y horario:**

**Martes, 7 de mayo, de 19.00 a 20.30 h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

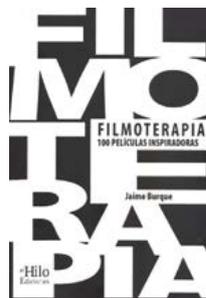
El Colegio no se hace responsable del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

#### PRESENTACIÓN LIBRO

#### FILMOTERAPIA: 100 PELÍCULAS INSPIRADORAS

100 películas inspiradoras es una selección con los mejores largometrajes de la historia del cine para mejorar y crecer a nivel personal. Según el autor "el objetivo es que, a través de estas 100 películas, podáis trabajar aquellas claves personales que necesitáis para entender mejor las relaciones, para salir de una crisis, para luchar por un objetivo o para llegar a ser más felices.

Sea cual sea la meta, lo importante, lo que más nos moverá a todo este trabajo personal, es disfrutar del maravilloso viaje que os proponemos a través del cine".



**Fecha y horario:**

**Lunes, 13 de mayo, de 19.00 a 20.30 h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

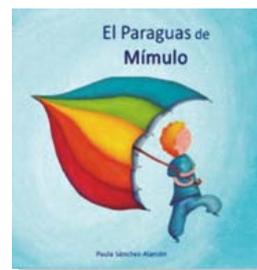
El Colegio no se hace responsable del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

#### PRESENTACIÓN DEL CUENTO INFANTIL

#### EL PARAGUAS DE MÍMULO. CONSTRUYE EL PARAGUAS QUE TE PROTEGERÁ DE LOS CONFLICTOS EN EL COLEGIO

"El Paraguas de Mímulo" es un cuento de la colección 'Cuentos que Transforman' que ayuda a prevenir situaciones de bullying y acompaña a niños/as, docentes y familias para que puedan responder del modo más óptimo ante las situaciones de conflictos escolares.

Es una herramienta práctica para trabajar la inteligencia emocional y un recurso didáctico para el trabajo de los conflictos interpersonales tanto en el aula como en las sesiones de psicoterapia.



**Fecha y horario:**

**Jueves, 30 de mayo, de 19.00 a 20.30 h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se hace responsable del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

**PRESENTACION DEL LIBRO**

**ACTITUD DIGITAL. CLAVES PSICOLÓGICAS PARA SOBREVIVIR A UNA NUEVA ERA**

**Fecha y horario:**  
**Inscripción:**

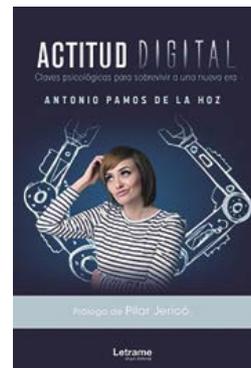
Esta obra analiza desde el punto de vista humano y con gran rigurosidad el momento de transformación social y cultural que han traído las nuevas tecnologías. Internet y todos los dispositivos conectados están no solo creando una nueva manera de vivir, sino también un ser humano diferente. Nuestra relación con la tecnología nos exige desarrollar una serie de capacidades para lograr un encaje óptimo persona-máquina sin sacrificar nuestra voluntad, es decir, evitando que sea ella la que nos controle a nosotros.

Actitud Digital, ofrece además una guía detallada de cómo desarrollar las 10 habilidades más importantes para servirse de la tecnología y ser así más eficientes. Además, incluye una serie de breves cuestionarios que le permitirán conocer su grado de aptitud para afrontar esta nueva era digital.

**Martes, 21 de mayo, de 19.00 a 20.30 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se hace responsable del contenido de las opiniones expresadas en el libro.



**Cursos monográficos**

**CURSO**

**INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA. CÓD. C1920**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

El objetivo del curso es la formación en Psicopatología con orientación Psicoanalítica y diagnóstico clínico. Aplicando técnicas en Psicoterapia según los distintos cuadros psicopatológicos.

14 horas.

**Lunes, 6, 16, 23, 30 de mayo, 3, 13 y 20 de junio de 10.00 a 12.00 h.**

90 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados, jubilados y estudiantes asociados).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



**VI CURSO**

**EDICIÓN DEL CURSO INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A EN RESIDENCIAS DE MAYORES. CÓD. C1925**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

Debido al aumento de la población mayor en nuestro país, cada vez se hace más necesaria la figura del psicólogo/a especializado en mayores. De ahí la necesidad de que los profesionales de este área estén cada vez más formados para así poder dar una mayor calidad en sus áreas de intervención. El objetivo del curso es dotar a los asistentes de estrategias y herramientas útiles en los programas de intervención que desarrolla el psicólogo/a en el ámbito residencial.

8 horas.

**Viernes, 17 de mayo, de 16.00 h a 20.00 h y sábado, 18 de mayo, de 10.00 a 14.00 h.**

75 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



## CURSO

## MODELO DE LAS CUATRO DIMENSIONES EN DUELO. CÓD. C1916

La vivencia de perder un ser querido es una de las principales razones por las que se solicita ayuda terapéutica. En este curso introducimos conceptos básicos y avanzados sobre lo que es el proceso de duelo, con una revisión de las teorías y autores actuales más reconocidos internacionalmente en este campo. Además, el curso incluye una sección dedicada a la concienciación de las habilidades y objetivos terapéuticos de intervención utilizados universalmente en el acompañamiento y psicoterapia de duelo. Finalmente, el curso presenta una introducción al modelo de las 4 Dimensiones del duelo desarrollado por Alba Payàs que permite determinar los objetivos terapéuticos y la selección de herramientas específicas en cada caso. Para la integración de los conceptos teóricos y las prácticas de intervención, el curso incluye abundantes ejercicios prácticos mediante casos escrito y videos de pacientes.

**Duración:**

16 horas.

**Fechas y horario:****24 y 25 de mayo, de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h.****Inscripción:**

110 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## II EDICIÓN

## TEORÍA DEL APEGO Y TRAUMA: TÉCNICAS Y APLICACIONES EN PSICOTERAPIA. CÓD. C1933

La Teoría del Apego es actualmente el paradigma dominante de la Psicología del Desarrollo y es la teoría que cuenta con más evidencia empírica para explicar cómo llegamos a ser quienes somos y cómo nos relacionamos social y afectivamente. Así como para explicar cómo se desarrollan las diferentes capacidades emocionales y cognitivas que configuran la mente humana.



El Objetivo del curso es que los participantes puedan profundizar en las teorías sobre el apego y el trauma, mejorando su capacidad de valorar los procesos de vinculación de los pacientes, pudiendo conectarlos con sus historias de vida, favoreciendo una postura-joining como terapeutas que influya positivamente en la alianza terapéutica, y la reconstrucción de un estilo de vinculación más sano para el paciente, a partir de las experiencias relacionales reparadoras que se dan en la terapia.

**Duración:**

40 horas.

**Fechas y horario:****24 y 25 de mayo, 7, 8, 14, 15, 21 y 22 de junio, viernes de 16.30 a 20.30 y sábado de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

280 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## CURSO

## TERAPIA AFIRMATIVA LGB. CÓD. C1934

La demanda de psicoterapia por parte de lesbianas, gays y bisexuales ha aumentado considerablemente los últimos años y la intervención con el colectivo requiere del conocimiento de sus realidades específicas, sus procesos y problemáticas más habituales.

El desarrollo psicosexual y psicoafectivo de homosexuales genera una manera propia de vivenciar la sexualidad y de vincularse afectivamente. Por lo que para tratar sus dificultades hay que poseer un conocimiento exhaustivo de la sexualidad de LGB, de los distintos modelos y dinámicas de pareja y de técnicas específicas para la intervención.

**Duración:**

35 horas.

**Fechas y horario:****27 y 29 de mayo, 3, 5, 10, 12 y 17 de junio, de 9.30 a 14.30 h.****Inscripción:**

220 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

**CURSO** **TRATAMIENTO COGNITIVO – CONDUCTUAL Y TRATAMIENTO DE TERCERA GENERACIÓN EN EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA . CÓD. C1935**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

Con este curso se pretende conocer los síntomas físicos, psicológicos y sociales del trastorno de ansiedad generalizada. Analizar los criterios diagnósticos del TAG. Conocer la eficacia del tratamiento cognitivo – conductual en el TAG. Analizar y profundizar los tratamientos psicológicos de tercera generación en el TAG.

10 horas.

**Lunes, 27 de mayo, y 3 y 10 de junio, de 16.30 a 20.00 h.**

80 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#)



**II EDICIÓN AMPLIADA**

**CASOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN SALUD MENTAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD. CÓD. C1936**

**Destinatarios:**  
**Duración:**  
**Fecha y horario:**  
**Inscripción:**

La evaluación neuropsicológica es fundamental para el abordaje y tratamiento integral de la población clínica atendida en Salud Mental dentro del Sistema Nacional de Salud (SNS), especialmente en los casos más graves y complejos, donde el estudio neuropsicológico puede constituirse como una herramienta muy útil en el proceso de diagnóstico diferencial entre diversos trastornos mentales y determinar las opciones terapéuticas y rehabilitadoras pertinentes.

Esta actividad recoge la complejidad del abordaje de los trastornos mentales en todas sus facetas, y que a medio plazo contribuyan a paliar las necesidades formativas generando profesionales preparados que integren los aspectos neuropsicológicos en los árboles de decisión clínica en su labor asistencial habitual.

Esta actividad formativa sobre Evaluación Neuropsicológica dentro de Salud Mental, se basará en la presentación de casos clínicos reales supervisados dentro del SNS, dirigida fundamentalmente a Psicólogos Internos Residentes.

Psicólogos/as internos/as residentes y Especialistas en Psicología clínica.

5 horas.

**Lunes, 27 de mayo, de 9.00 a 14.00 h.**

30 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados, jubilados).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



## CURSO

**PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA CON NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS. CÓD. C1938**

Cada vez hay más conciencia en el ámbito clínico de la necesidad de entender a los pacientes desde un enfoque familiar, con una mayor perspectiva, teniendo en cuenta los factores relacionales establecidos en sus familias de origen, este aspecto, cobra mayor importancia cuando se trata de niños, niñas y adolescentes.

Por ello, desde diferentes sectores de la psicología, en los últimos años, está surgiendo una demanda por parte de los profesionales de la salud hacia el área de la Terapia Familiar Sistémica: ámbito social, educativo, clínico, coaching sistémico, entorno laboral sistémico... Surgiendo por lo tanto una mayor demanda de formaciones específicas en esta corriente de psicoterapia.

Este curso pretende ser para los alumnos/as, un primer acercamiento al trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica y que conozcan, de manera general, la diferencia con otros paradigmas, y las diferentes herramientas que se utilizan.

**Duración:**

20 horas.

**Fecha y horario:****Lunes y viernes, 3, 7, 10, 14 y 17 de junio, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

130€ (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## CURSO

**INTRODUCCIÓN SOBRE INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DEMENCIAS: TÉCNICAS Y PAUTAS. CÓD. C1937**

Dado el aumento del envejecimiento de la población y el gran número de casos en que se diagnostica deterioro cognitivo y demencia, es importante que los profesionales que trabajan con esta población tengan las herramientas necesarias para el trato con estas personas y sus familiares teniendo en cuenta la sintomatología y alteraciones de conducta que pueden presentar, mejorando así la calidad de vida del núcleo familiar en este proceso.



Los objetivos del curso son conocer los diferentes tipos de demencias. Reconocer los síntomas iniciales para una detección precoz. Identificar las diferentes sintomatologías y alteraciones de conducta de un paciente con demencia tipo Alzheimer. Familiarizarse con estrategias y herramientas para manejar las situaciones del día a día que pueden aparecer.

**Duración:**

5 horas.

**Fecha y horario:****Jueves, 6 de junio, de 9.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

40 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

**CURSO DE INTRODUCCIÓN**

**PSICOLOGÍA AERONÁUTICA. CÓD. C1940**

En la actualidad se está desarrollando nueva normativa o modificando la ya existente sobre los requisitos que deben cumplir los y las solicitantes de una licencia determinada para desarrollar su trabajo en el medio aeronáutico. Dentro de estos requisitos se encuentran los psicológicos. Es un campo de actuación psicológica reducido, pero de gran importancia de cara a la seguridad del medio aéreo, como se ha puesto de manifiesto en los últimos sucesos acaecidos. Tanto es así que ya contamos con la nueva acreditación de Psicólogo Aeronáutico por parte del Consejo General de la Psicología Española.



El curso tiene por objetivos: Conocer la legislación vigente y futura europea y española. Conocer el trabajo actual desempeñado por los psicólogos de vuelo en los centros de reconocimiento de tripulaciones aéreas. Conocer los recursos materiales usados en los reconocimientos. Conocer la situación del psicólogo en la dinámica del Centro de Reconocimiento.

**Duración:**

10 horas.

**Fechas y horario:**

**Miércoles, 5 y 12 de junio, de 10.00 a 13.00 h. Viernes, 14 de junio, Visita Servicio Psicología Cima, de 10.00 a 14.00 h.**

**Inscripción:**

75 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#)

**II EDICIÓN DEL SEMINARIO**

**PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN TERAPIA INFANTIL Y EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. CÓD. C1932**

Organizado por el Grupo de Trabajo de Psicomotricidad del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Curso práctico en el que trataremos y profundizaremos en el uso de la psicomotricidad y el juego como herramientas de evaluación e intervención. Como psicólogos infantiles nos damos cuenta que el lenguaje del niño es el juego, y es a través de él nuestro medio más útil para llegar a él/ella. El desarrollo de las capacidades mentales de análisis, síntesis, abstracción, simbolización...



del niño se van a lograr a través del juego libre y de la psicomotricidad; a partir del conocimiento y control que tenga el niño de su propia actividad corporal y emocional.

Los objetivos del curso son conocer las bases del juego y la psicomotricidad vivenciada. Diferenciar el tipo de juego según la edad y estadio evolutivo. Cómo influye el vínculo de apego y la relación con el otro en el desarrollo del juego. Analizar los parámetros psicomotores en el niño y aplicar técnicas de evaluación durante el Juego. Aprender a intervenir a través de la psicomotricidad y el juego en los ámbitos clínicos y educativos.

**Duración:**

8 horas.

**Fechas y horario:**

**25 y 26 de junio, de 16.30 a 20.30 h.**

**Inscripción:**

75 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

IX EDICIÓN  
DEL CURSO**INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS: FUSIÓN DE LA PSICOLOGÍA MODERNA Y LA FILOSOFÍA ORIENTAL. GESTIÓN DE ESTRÉS Y PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN (MÓDULO DE INICIACIÓN) CÓD. C1941**

El carácter interactivo de la formación hace necesario intercalar ejercicios prácticos y de discusión con la exposición de los contenidos teóricos. Su correcta progresión resulta fundamental para adecuarlos al ritmo de trabajo óptimo del grupo.

Los contenidos teóricos son los siguientes: Presentación del curso, objetivos y agenda; Perspectiva histórica y encuadre en el contexto actual dentro de las terapias de tercera generación; Modelo médico vs. modelo contextual; Concepto; Terminología; Elementos esenciales; Neurobiología del Mindfulness; Teoría de la mente; Evitación vs. exposición; Asimetría prefrontal y disposición afectiva; Tipos de bienestar; Ecuanimidad; Inmunidad; Empatía; Transición estado-rasgo; Aplicaciones: profesionales y programas estandarizados; Influencia en la eficacia terapéutica; Bienestar personal; Burn-out; Beneficios; Instrumentos de medida (validez y fiabilidad); Resumen y conclusiones.

Los ejercicios prácticos que se alternan con los contenidos teóricos son: Body-scan; Meditación guiada; Focalización en la respiración; Meditación libre; Técnicas de yoga; Ejercicios de observación; Ejercicios comentados y de discusión; Meditación y alimentación; Meditación caminando; Ejercicios para la vida cotidiana, etc.

**Duración:**

16 horas.

**Fechas y horario:****Viernes y sábado, 28 y 29 de junio, de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas.****Inscripción:**

155 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## TALLER

**PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN, EN FORMATO GRUPAL, DESDE EL MODELO DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL. CÓD. C1942**

Los problemas emocionales de ansiedad y depresión representan una de las mayores tasas de bajas laborales; entre el 30 y el 40 % de las consultas de Atención Primaria tienen que ver con estas problemáticas; estadísticas recientes sitúan la tasa de suicidios en 10 personas al día en España; 1 de cada 10 alumnos en el primer año de carrera han tenido ideación autolítica...por lo que, se requiere formar a los psicólogos/as, en modelos cuya evidencia científica está probada, como la del Modelo de Activación Conductual; buscando que la transmisión de estos conocimientos empodere a las personas en la gestión de los avatares de su vida, sin dejar de seguir enganchados a ella.



Con este curso se pretende adquirir los conocimientos sobre los modelos teóricos explicativos del comportamiento, intervención, que fundamentan el taller (El ABC del Comportamiento, Terapia de Aceptación y Compromiso, Habilidades en la Entrevista Motivacional; Activación Conductual...). Aprendizaje de habilidades en los alumnos que, faciliten la permeabilidad del otro y su compromiso con la acción, ante las dificultades que la vida les presenta. Aprendizaje de manejo de grupos y abordaje de situaciones problemáticas.

**Duración:**

20 horas.

**Fechas y horario:****16, 17, 18, 19 y 20 de septiembre de 17.00 a 21.00 horas.****Inscripción:**

130 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



# Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en: [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

## Intervención Social

### Fraternidades y parentalidades malheridas: puntos de encuentro familiar, implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias

**MINNICELLI, MERCEDES, BALLARIN, SILVANA Y LAMPUGNANI, SILVIA**

Rosario: Homo Sapiens, 2018. 211 p. (SIGN.: 7842)



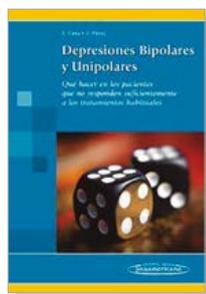
**SUMARIO:** Capítulo 1. Punto de encuentro familiar. Implementación. Capítulo 2. Aspectos jurídicos. El dispositivo PEF como estrategia de reconocimiento del derecho a la vida familiar de NNA. Capítulo 3. Punto de encuentro familiar, tecnología social para la protección de derechos. Capítulo 4. Escuchar al niño, niña y/o adolescente. Tecnología social para la protección de derechos. Capítulo 5. Encuentros, desencuentros, aproximaciones y distancias.

## Psicología Clínica y de la Salud

### Depresiones bipolares y unipolares: qué hacer en los pacientes que no responden suficientemente a los tratamientos habituales

**VIETA PASCUAL, EDUARD Y PÉREZ SOLA, VÍCTOR (DIR.)**

Madrid: Médica Panamericana, 2018. X, 93 p. (SIGN.: 7854)

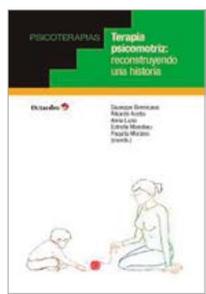


**SUMARIO:** Capítulo 1: Diagnóstico de las depresiones mayores bipolares y unipolares. Capítulo 2. Depresión mayor unipolar y resistencia al tratamiento. Capítulo 3. La depresión bipolar y la resistencia al tratamiento. Capítulo 4. Tratamiento de la depresión mayor unipolar en pacientes con respuesta inicial insuficiente. Capítulo 5. Tratamiento de la depresión bipolar en pacientes con respuesta inicial suficiente.

### Terapia psicomotriz: reconstruyendo una historia

**BENINCASA, GIUSEPPE, ACEBO, RIKARDO, MUNS, ANNA LUNA, MASABEU, ESTRELLA Y MORALES, PAQUITA (COORD.)**

Barcelona: Octaedro, 2018. 189 p. (SIGN.: 7845)



**SUMARIO:** 1. Presentación del grupo de estudios de terapia psicomotriz. 2. Introducción: la psicomotricidad se interesa por el cuerpo. 3. Conceptos básicos. Breve historia y autores más importantes. Definición de la terapia psicomotriz. Educación y terapia. La sala de psicomotricidad en terapia. 4. El proceso terapéutico. Demanda. Metodología de los tres ejes. De la hipótesis diagnóstica al proyecto de intervención. Alianza terapéutica. Del proyecto de intervención a la intervención terapéutica. 5. El terapeuta psicomotor. 6. El entorno. 7. Terapia psicomotriz en atención temprana. 8. Otras experiencias.

6. El entorno. 7. Terapia psicomotriz en atención temprana. 8. Otras experiencias.

### Rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental grave: casos clínicos

**GONZÁLEZ CASES, JUAN Y SANZ CAJA, MILAGROS (COORD.)**

Madrid: Psimática, 2018. 220 p. (SIGN.: 7843)



**SUMARIO:** Prólogo: De la teoría a la práctica. Ricardo Guinea. Prólogo: La rehabilitación en una red de servicios de salud mental comunitaria. Alberto Fernández Liria. Prólogo: Libro de casos en rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental grave. Abelardo Rodríguez González. Capítulo 1. Introducción. Juan González Cases. Capítulo 2. El centro de rehabilitación psicosocial. Juan González Cases. Capítulo 3. Casos clínicos. Caso 1. Intervención clásica de rehabilitación

psicosocial en un varón de 41 años con trastorno mental grave. Caso 2. Intervención clásica de rehabilitación psicosocial en un varón de 48 años con trastorno mental grave. Caso 3. Intervención clásica de rehabilitación psicosocial en una mujer de 29 años con trastorno mental grave. Caso 4. Intervención ante un primer brote psicótico. Caso 5. Intervención en diagnóstico de trastorno de la personalidad. Caso 6. Intervención en diagnóstico de trastorno obsesivo compulsivo. Caso 7. Recuperación del rol de madre en una mujer con enfermedad mental grave. Caso 8. Intervención en diagnóstico de trastorno bipolar. Caso 9. Intervención en diagnóstico dual. Capítulo 4. Conclusiones.

### Navegar en el inconsciente: la creatividad en la terapia de adicciones

**JOISON, ANDRÉS M.**

Madrid: Psimática, 2019. 458 p. (SIGN.: 7844)



**SUMARIO:** Capítulo I. Las fuerzas creativas del inconsciente. Capítulo II. La comunicación inconsciente en la travesía creativa. Capítulo III. El funcionamiento del objeto único: un límite al desarrollo de la creatividad. Capítulo IV. ¿Creatividad o internet? Capítulo V. El apégo abusivo (de tapón o de relleno) en las adicciones. Capítulo VI. Creatividad e inconsciente: un camino a la transformación en la identidad. Bibliografía.

### La nueva biología de la mente: qué nos dicen los trastornos cerebrales sobre nosotros mismos

**KANDEL, ERIC R.**

Barcelona: Paidós, 2019. 292 p. (SIGN.: 7848)



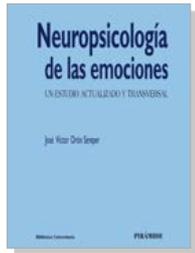
**SUMARIO:** 1. Lo que los trastornos cerebrales nos dicen acerca de nosotros mismos. 2. Nuestra naturaleza intensamente social, el espectro autista. 3. Las emociones y la integridad del yo, la depresión y el trastorno bipolar. 4. La capacidad de adoptar decisiones: la esquizofrenia. 5. La memoria o el almacén del yo, la demencia. 6. La creatividad innata, los trastornos cerebrales y el arte. 7. La motricidad, el párkinson y la enfermedad de Huntington. 8. La interacción de las emociones conscientes e

inconscientes, la ansiedad, el estrés postraumático y la indecisión. 9. El principio de placer y la libertad de elección, las adicciones. 10. La diferenciación sexual del cerebro y la identidad de género. 11. La conciencia, el gran misterio sin resolver del cerebro.

## Neuropsicología de las emociones: un estudio actualizado y transversal

ORÓN SEMPER, JOSÉ VÍCTOR

Madrid: Pirámide, 2019. 364 p. (SIGN.: 7851)

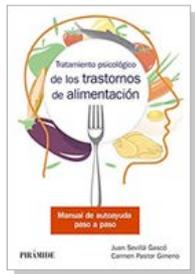


**SUMARIO:** 1. Interdisciplinariedad de la investigación. La interdisciplinariedad y los orígenes de la educación emocional. Necesidad del diálogo interdisciplinar. 2. Antecedentes de la educación emocional. 3. El concepto "integración". 4. La dinámica de la integración en la neurociencia. La visión modular y sus límites. Técnicas de estudio cerebral y su interpretación tradicional. 5. Elementos de sistematicidad del sistema nervioso. El cerebro como sistema complejo. Cuestiones básicas de la organización cerebral. 6. Propuesta integradora del funcionamiento cerebral. La no-función de diversos núcleos. Funcionalizaciones. El funcionamiento cerebral. 7. La acción humana. La fórmula de la vida. Los cinco sistemas. Sistemas perceptivos/interpretativos. La libertad y la simulación en la praxis humana. 8. La emoción-reflejo del estado de integración. Sustrato orgánico de la emoción. De la emoción al sentimiento. Emoción-sentimiento y cognición-memoria. Emoción-sentimiento, toma de decisiones y otras funciones ejecutivas. La experiencia emocional y el crecimiento. 9. La maduración adolescente y el acto global-personal. La maduración adolescente según la neuropsicología. La maduración cerebral a nivel psicosocial. 10. Neuropsicología de la motivación. El ámbito del estudio de la motivación y su planteamiento. La planificación como acto sistémico. 11. Neuropsicología del estrés y la resiliencia. La resiliencia. Neurociencia del estrés. Gestión del estrés. 12. UpTo-You, una propuesta de educación emocional acorde a la investigación neurocientífica

## Tratamiento psicológico de los trastornos de alimentación: manual de autoayuda paso a paso

SEVILLA GASCÓ, JUAN Y PASTOR GIMENO, CARMEN

Madrid: Pirámide, 2019. 233 p. (SIGN.: 7852)

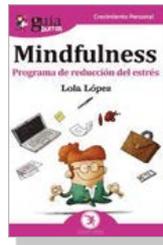


**SUMARIO:** 1. ¿Qué son los trastornos de alimentación? 2. ¿Cómo saber si tengo un trastorno de alimentación? Índice de masa corporal. Apréndete a pesarte. Observar tu forma de comer. Analizar la forma en que comemos. Tres tipos de dieta..., y el cuarto. Pensamientos, emociones y otras conductas relevantes. Entonces, ¿tengo un problema de alimentación? 3. Los trastornos de alimentación. Sobre peso y obesidad. Trastorno por atracón. Bulimia. Anorexia. ¿Son realmente tan diferentes? 4. La dinámica de los trastornos de alimentación. La dinámica del sobrepeso y la obesidad. La dinámica del trastorno por atracón. La dinámica de la bulimia. La dinámica de la anorexia. ¿Cómo empieza una bulimia o una anorexia? 5. Motivándote para el cambio. Cuando el problema es el sobrepeso o la obesidad. Cuando el problema es que se come demasiado poco. 6. Primer paso: educación e información. ¿Por qué pesamos lo que pesamos? Tipos de nutrientes. Comer bien. 7. Segundo paso: analizar tu forma de comer. Calcular el metabolismo basal. Calcular la ingesta calórica. Calcular el gasto energético. Calcular el balance energético y analizar la distribución y la calidad de los alimentos. 8. Cuando el problema es que se come de más. Cuando el problema es que se come de menos. Cuando el problema es que se come muy poco y el IMC es muy bajo. 9. Cuarto paso: modificar tus pensamientos. El modelo A-B-C. La terapia cognitiva. Cómo analizar y discutir los pensamientos. Buscar un pensamiento alternativo. Actuar en consecuencia. Así en cómo se hace. Pensamientos que te llevan a comer más y cómo discutirlos. Pensamientos que te llevan a comer menos y cómo discutirlos. 10. Otra forma de cambiar los pensamientos: experimentos conductuales. Destinados a entender los mecanismos de regulación del peso corporal. Destinados a romper la equivalencia entre delgadez y belleza, valía o éxito. Destinados a entender la reacción de la gente. Destinados a comprobar que no eres objetiva con tu propia imagen. 11. Superar los problemas de imagen corporal. Evitación de la propia imagen. Comprobación corporal. Compararse con otros. 12. Comer emocional. Emociones provocadas por situaciones conflictivas. Cuando el problema es la propia emoción. Cuando la emoción parece que surge de la nada. 13. Mantenimiento de los logros y prevención de recaídas. Reajustar la dieta. Entender la recaída. Prevenir la recaída. De caída a recaída.

## Mindfulness: programa de reducción del estrés

LÓPEZ, LOLA

Madrid: Editatum, 2018. 132 p. (SIGN.: 7850)

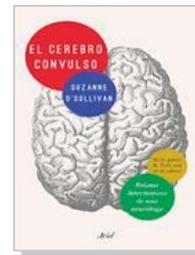


**SUMARIO:** Introducción. Nuestra mente. El estrés. Mindfulness. Mindfulness y reducción del estrés. La práctica del mindfulness.

## El cerebro convulso: relatos detectivescos de una neuróloga

O'SULLIVAN, SUZANNE

Madrid: Ariel, 2019. 331 p. (SIGN.: 7833)

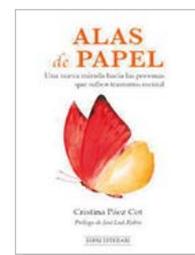


**SUMARIO:** Analizando las extrañas historias de pacientes que pusieron a prueba sus conocimientos, la autora revela que la clave en su trabajo como neuróloga es interpretar correctamente lo que el paciente le cuenta, más aún si se trata de lesiones cerebrales, en las que los efectos de la enfermedad se manifiestan de infinitas maneras.

## Alas de papel: una nueva mirada hacia las personas que sufren trastorno mental

PÁEZ COT, CRISTINA

Barcelona: Espai Literari, 2017. 243 p. (SIGN.: 7839)



**SUMARIO:** Introducción. Trabajo social en el hogar, espacio de reflexión y cambio. El impacto del diagnóstico y el acompañamiento emocional entre los 16 y los 24. Una etapa de vital importancia para la persona. Las madres, eternas cuidadoras ¿de quién, de qué, hasta cuándo y por qué? Soledad, afectividad y sexualidad, ¡hablemos! ¿Acompañar, proteger o incapacitar? El futuro de las personas con trastorno mental severo que viven con sus padres. ¿Por qué se nos mueren tan pronto? Dificultades de atención integrada entre

salud mental y atención primaria. Y nos vamos. Agradecimiento. Bibliografía.

## Tu yo resonante: meditaciones guiadas y ejercicios para desarrollar la capacidad de tu cerebro

PEYTON, SARAH

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2019. 420 p. (SIGN.: 7840)



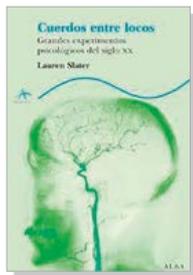
**SUMARIO:** 1. Cómo nos hablamos a nosotros mismos, la red del modo por defecto. 2. Mantenerse en equilibrio emocional, autorregulación sana. 3. Desarrollar la autobondad, presentación del autotestigo resonante. 4. Domesticar al crítico interior, a la escucha de lo que intenta aportar. 5. Calmar la ansiedad, en camino hacia la confianza. 6. Viajar en el tiempo con resonancia, curación de viejas heridas. 7. Reivindicar los dones creativos y protectores de la ira. 8. Vencer antiguos temores. 9. Regresar de la disociación. 10. Apego, cómo responde

el cerebro al acompañamiento. 11. Curar el odio a sí mismo y el apego desorganizado. 12. Curar la depresión con delicadeza. 13. Abandonar las adiciones y compulsiones, las aportaciones de la autocomprensión y la resonancia. 14. Alegría, comunidad y nuestra voz exterior, llevar a los demás nuestro autotestigo resonante. Apéndice 1. Autoevaluación. Apéndice 2. Recursos en línea. Apéndice 3. Lecturas recomendadas. Apéndice 4. Glosario.

## Cuertos entre locos: grandes experimentos psicológicos del siglo XX

SLATER, LAUREN

Barcelona: Alba, 2017. 357 p. (SIGN.: 7847)

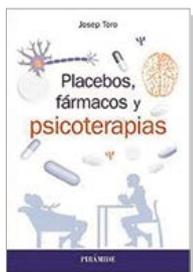


**SUMARIO:** 1. La caja de Skinner, abierta: la lucha por la supervivencia de B.F. Skinner. 2. Oscura: Stanley Milgram y la obediencia a la autoridad. 3. Cuertos entre locos: experimentos con los diagnósticos psiquiátricos. 4. En caso de aterrizaje forzoso: Darley y Latané, manual de entrenamiento (introducción en cinco fases). 5. Acallar la conciencia: los experimentos de Leon Festinger. 6. Amor simiesco: los primates de Harry Harlow. 7. Parque de ratas: experimentos radicales sobre la adicción. 8. Perdido en las galerías comerciales: el experimento de los recuerdos falsos. 9. Memoria S.A.: el experimento de Eric Kandel con liebres de mar. 10. Cortes: las curas mentales más radicales del siglo. Conclusiones.

## Placebos, fármacos y psicoterapias

TORO TRALLERO, JOSEP

Madrid: Pirámide, 2019. 130 p. (SIGN.: 7832)



**SUMARIO:** Primera parte. Placebo, historia y naturaleza. Introducción. Datos para la historia. Mecanismos del efecto placebo. Expectativas de mejora. Condicionamiento clásico. Sustrato neurofisiológico del efecto placebo. El efecto nocebo. La relación médico/terapeuta-paciente. Medicinas y tratamientos alternativos. Acupuntura. Homeopatía. Segunda parte. Placebos, psicofármacos y psicoterapias. Introducción. Funciones psicológicas e influencias terapéuticas. El efecto placebo en la prescripción de psicofármacos. El efecto placebo en psicoterapia. Tercera parte. Reflexiones y conclusiones. Consideraciones finales. A modo de conclusiones. Bibliografía.

## Psicología Educativa

### La enseñanza basada en el apego: crear un aula tribal

COZOLINO, LOUIS

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2019. 282 p. (SIGN.: 7841)



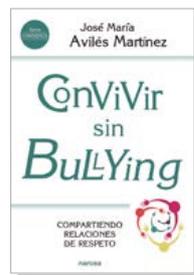
**SUMARIO:** Primera parte: el cerebro social. 1. El poder del apego. 2. Nuestros cerebros sociales. 3. Construir cerebros. Segunda parte. Desconectar los cerebros y dejar de aprender. 4. El estrés y el aprendizaje, las conexiones vitales. 5. Llegar a los alumnos "a los que es imposible enseñar". 6. Del acoso escolar al agotamiento: cómo el estrés social debilita a los alumnos y a los profesores. Tercera parte. Conectar los cerebros y empezar a aprender. 7. Ser visto y sentirse percibido. 8. Jugar, explorar y aprender. 9. Contar historias, la primera clase. Cuarta parte. Acceder a los instintos sociales primitivos. 10. Soluciones tribales en la práctica. 11. El viaje heroico y la búsqueda de la sabiduría. 12. Propósitos más elevados: profundizar la experiencia. Ejercicios. Referencias. Lecturas sugeridas. Recursos adicionales.

explorar y aprender. 9. Contar historias, la primera clase. Cuarta parte. Acceder a los instintos sociales primitivos. 10. Soluciones tribales en la práctica. 11. El viaje heroico y la búsqueda de la sabiduría. 12. Propósitos más elevados: profundizar la experiencia. Ejercicios. Referencias. Lecturas sugeridas. Recursos adicionales.

## Convivir sin bullying: compartiendo relaciones de respeto

AVILÉS MARTÍNEZ, JOSÉ M<sup>a</sup>

Madrid: Narcea, 2019. 117 p. (SIGN.: 7849)



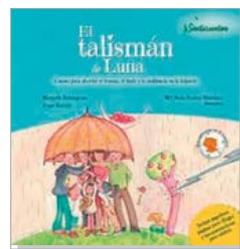
**SUMARIO:** 1. Entender el bullying en el marco de los problemas de convivencia escolar. La ecoconvivencia. Descriptores. Factores estructurales. Factores de gestión. Factores políticos. Factores de crecimiento. 2. De qué hablamos cuando definimos el bullying. Componentes del maltrato. Medir el acoso. Tipología del maltrato. Participantes en el acoso. 3. Qué supone la dinámica del maltrato. El problema moral. El alcance de las consecuencias. Para quienes sufren el acoso. Para quienes agreden. Para los testigos. 4. La intervención. Definición. Pautas generales de intervención. Elaborar el proyecto antibullying. 5. En la práctica. Sobre el método de análisis de casos. Caso I. Un caso de maltrato físico y cutting. El caso de Raúl. Caso II. La gestión de aula: el caso de Roberto.

Para quienes agreden. Para los testigos. 4. La intervención. Definición. Pautas generales de intervención. Elaborar el proyecto antibullying. 5. En la práctica. Sobre el método de análisis de casos. Caso I. Un caso de maltrato físico y cutting. El caso de Raúl. Caso II. La gestión de aula: el caso de Roberto.

## El talismán de Luna

DANTAGNAN, MARYORIE, BARUDY, JORGE Y SANTOS HEREDERO, M<sup>a</sup> JESÚS, ILUSTRADORA

Madrid: Sentir, 2019. 40 p. (SIGN.: 7838)



**SUMARIO:** A Luna le gusta mucho jugar y divertirse, pero le ha ocurrido algo terrible. ¿Quieres averiguar cómo se siente? ¿Quieres ayudarle a sentirse mejor? ¿Te ha ocurrido alguna vez algo difícil? Elige las estampas y dibuja las cosas que te hacen sentir mejor.

## Modelo de respuesta a la intervención: un enfoque preventivo para el abordaje de las dificultades específicas de aprendizaje

JIMÉNEZ, JUAN E. (COORD.)

Madrid: Pirámide, 2019. 524 p. (SIGN.: 7846)



**SUMARIO:** 1. Modelo de respuesta a la intervención: definición y principales componentes. 2. Evaluación basada en el currículo dentro del modelo de respuesta a la intervención: elemento crítico para su implementación. 3. Modelo de respuesta a la intervención y lectura. Principales habilidades y detección temprana. 4. Modelo de respuesta a la intervención y lectura: estrategias instruccionales basadas en la evidencia científica. 5. Modelo de respuesta a la intervención y escritura. 6. Modelo de respuesta a la intervención y matemáticas: principales habilidades y detección temprana. 7. Modelo de respuesta a la intervención y matemáticas: estrategias instruccionales basadas en la evidencia científica. 8. Efectos de la formación tutorial online y presencial sobre los conocimientos y creencias de los maestros. 9. Implementación del modelo de respuesta a la intervención en población hispanohablante: un desafío a nuestro alcance. Anexos. 10. Materiales de evaluación basados en el currículo y actividades instruccionales en las áreas de lectura, escritura y matemáticas.

6. Modelo de respuesta a la intervención y matemáticas: principales habilidades y detección temprana. 7. Modelo de respuesta a la intervención y matemáticas: estrategias instruccionales basadas en la evidencia científica. 8. Efectos de la formación tutorial online y presencial sobre los conocimientos y creencias de los maestros. 9. Implementación del modelo de respuesta a la intervención en población hispanohablante: un desafío a nuestro alcance. Anexos. 10. Materiales de evaluación basados en el currículo y actividades instruccionales en las áreas de lectura, escritura y matemáticas.

## El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos: guía para el profesorado y las familias

LUENGO LATORRE, JOSÉ ANTONIO

Madrid: Comunidad de Madrid Consejería de Educación Servicio de Publicaciones, 2019. 369 p. (SIGN.: E-719)

Texto completo en <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016443.pdf>



**SUMARIO:** Capítulo I. Acoso escolar: el contexto social del fenómeno y los conceptos esenciales. Exposición a la violencia y comportamientos violentos en la infancia: el modelo social de comportamiento. ¿Qué es el acoso escolar? Formas y tipos de acoso entre iguales. La exclusión social: el cruel acoso soterrado. ¿A partir de qué edad podemos hablar de acoso entre iguales?. Capítulo II. El lío de las cifras: ¿son todos los que están?. ¿Están todos los que son?. Estudios e investigaciones: Prevalencia e incidencia. Modelos basados en el auto-informe. El complemento cierto: el hetero-informe. La guinda del proceso: la entrevista. Prevalencia e incidencia no siempre coinciden. Algunos datos de referencia cruzada para calcular hipotéticas prevalencias. Capítulo III. Los protagonistas del acoso entre iguales. Las víctimas. Los agresores. Los testigos u observadores. Capítulo IV. Realidades “invisibles” del acoso entre iguales. Acoso escolar y discapacidad. Acoso escolar y sobredotación. Acoso escolar y población LGTB. Capítulo V. El ciberacoso (o cyberbullying). Algunas ideas previas sobre el cyberbullying. Algunos casos. La necesidad de informar, formar y sensibilizar sobre el cyberbullying: es cosa de todos. Capítulo VI. Los efectos del acoso entre iguales. Algunas ideas previas sobre las consecuencias del maltrato. Los efectos en las víctimas. Los efectos en los agresores. Los efectos en los observadores. Capítulo VII. Intervención educativa con víctimas y agresores: Pautas generales y orientaciones para la intervención en los centros educativos. Intervención educativa con las víctimas. Intervención educativa con los agresores. La intervención con el resto de los alumnos. Capítulo VIII. La respuesta al acoso entre iguales. La prevención. El papel de los padres. El papel de los centros educativos y profesorado. El porqué de la convivencia en los centros educativos. Atendiendo a necesidades emergentes. Los planes para la promoción de la convivencia y la prevención del acoso escolar. El papel de los compañeros. Acoso entre iguales: lo que nos dicen los chicos. La detección. La intervención: Los Protocolos de intervención. Los protocolos contra el acoso escolar. Algunos ejemplos para pensar. Proyectos y planes para la prevención e intervención en situaciones de violencia y acoso entre iguales. Capítulo IX. Contexto y consecuencias jurídicas del acoso escolar. Por Andrés E. Crespo Espert. Capítulo X. Otros escenarios de riesgo asociados. Violencia de género entre adolescentes. Suicidio y adolescencia: las relaciones entre acoso y comportamiento suicida. Suicidio y adolescencia: hablar, informar, prevenir y detectar, pero, ¿cómo?. La necesidad de los programas para la prevención de la depresión en los centros educativos. Amenazas de comportamientos suicidas del alumnado. El papel de los centros educativos: Propuesta de marco general de intervención para centros educativos. La vida en la red. Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia. Los principales riesgos. Autolesiones y centros educativos. Guía de intervención básica (Frias, Vázquez, del Real, Sánchez y Giné, 2012) Adicciones a internet. Capítulo XI. Reflexión final: el papel de los adultos en la interpretación y configuración del mundo de nuestros niños, niñas y adolescentes. La ternura en la educación. La bondad de última generación: los “destacados”. Referencias.

Modelos basados en el auto-informe. El complemento cierto: el hetero-informe. La guinda del proceso: la entrevista. Prevalencia e incidencia no siempre coinciden. Algunos datos de referencia cruzada para calcular hipotéticas prevalencias. Capítulo III. Los protagonistas del acoso entre iguales. Las víctimas. Los agresores. Los testigos u observadores. Capítulo IV. Realidades “invisibles” del acoso entre iguales. Acoso escolar y discapacidad. Acoso escolar y sobredotación. Acoso escolar y población LGTB. Capítulo V. El ciberacoso (o cyberbullying). Algunas ideas previas sobre el cyberbullying. Algunos casos. La necesidad de informar, formar y sensibilizar sobre el cyberbullying: es cosa de todos. Capítulo VI. Los efectos del acoso entre iguales. Algunas ideas previas sobre las consecuencias del maltrato. Los efectos en las víctimas. Los efectos en los agresores. Los efectos en los observadores. Capítulo VII. Intervención educativa con víctimas y agresores: Pautas generales y orientaciones para la intervención en los centros educativos. Intervención educativa con las víctimas. Intervención educativa con los agresores. La intervención con el resto de los alumnos. Capítulo VIII. La respuesta al acoso entre iguales. La prevención. El papel de los padres. El papel de los centros educativos y profesorado. El porqué de la convivencia en los centros educativos. Atendiendo a necesidades emergentes. Los planes para la promoción de la convivencia y la prevención del acoso escolar. El papel de los compañeros. Acoso entre iguales: lo que nos dicen los chicos. La detección. La intervención: Los Protocolos de intervención. Los protocolos contra el acoso escolar. Algunos ejemplos para pensar. Proyectos y planes para la prevención e intervención en situaciones de violencia y acoso entre iguales. Capítulo IX. Contexto y consecuencias jurídicas del acoso escolar. Por Andrés E. Crespo Espert. Capítulo X. Otros escenarios de riesgo asociados. Violencia de género entre adolescentes. Suicidio y adolescencia: las relaciones entre acoso y comportamiento suicida. Suicidio y adolescencia: hablar, informar, prevenir y detectar, pero, ¿cómo?. La necesidad de los programas para la prevención de la depresión en los centros educativos. Amenazas de comportamientos suicidas del alumnado. El papel de los centros educativos: Propuesta de marco general de intervención para centros educativos. La vida en la red. Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia. Los principales riesgos. Autolesiones y centros educativos. Guía de intervención básica (Frias, Vázquez, del Real, Sánchez y Giné, 2012) Adicciones a internet. Capítulo XI. Reflexión final: el papel de los adultos en la interpretación y configuración del mundo de nuestros niños, niñas y adolescentes. La ternura en la educación. La bondad de última generación: los “destacados”. Referencias.

## Prevención de la violencia interpersonal en la infancia y la adolescencia

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, VIRGINIA (COORD.)

Madrid: Pirámide, 2019. 164 p. (SIGN.: 7853)



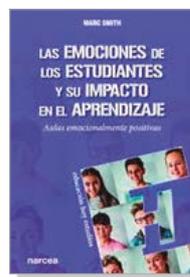
**SUMARIO:** 1. La violencia interpersonal en la infancia y la adolescencia. El análisis de la violencia interpersonal desde una perspectiva ecológica. La intervención contra la violencia interpersonal desde la evidencia científica. Los diferentes niveles de intervención. 2. La agresión entre iguales en Educación infantil. La prevalencia de la agresión injustificada en los años preescolares. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 3. Rechazo y bullying en los años escolares. La prevalencia del bullying en los años escolares. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 4. Cyberbullying en los años adolescentes. La prevalencia del cyberbullying en los años adolescentes. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 5. Violencia sexual y cortejo juvenil. Factores de riesgo. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 6. La violencia en la pareja adolescente. La prevalencia de la violencia en la pareja adolescente. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 7. Acoso LGBTQ+fóbico. La prevalencia del acoso LGBTQ+fóbico. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 8. El bullying en niños y niñas con diversidad funcional. La prevalencia del bullying en el alumnado con diversidad funcional. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica.

La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 3. Rechazo y bullying en los años escolares. La prevalencia del bullying en los años escolares. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 4. Cyberbullying en los años adolescentes. La prevalencia del cyberbullying en los años adolescentes. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 5. Violencia sexual y cortejo juvenil. Factores de riesgo. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 6. La violencia en la pareja adolescente. La prevalencia de la violencia en la pareja adolescente. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 7. Acoso LGBTQ+fóbico. La prevalencia del acoso LGBTQ+fóbico. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica. 8. El bullying en niños y niñas con diversidad funcional. La prevalencia del bullying en el alumnado con diversidad funcional. Factores de riesgo y protección. La prevención y la intervención desde la evidencia científica.

## Las emociones de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje: aulas emocionalmente positivas

SMITH, MARC

Madrid: Narcea, 2019. 205 p. (SIGN.: 7836)



**SUMARIO:** 1. Hablamos de las emociones. 2. Maestros y actores. 3. Emociones positivas y emociones negativas. 4. Lo que pensamos y lo que sentimos. La compleja relación entre cognición y emoción. 5. Personalidad, motivación y emoción. 6. La ansiedad. 7. El aburrimiento. 8. El interés y la oscuridad. 9. El adolescente emocional. 10. Miedo al fracaso. 11. Enseñar teniendo en mente las emociones de los estudiantes.

## El niño perfeccionista: más allá de la excelencia, estrategias para su evaluación y tratamiento

VICENT JUAN, MARÍA, INGLÉS SAURA, CÁNDIDO J. Y GARCÍA-FERNÁNDEZ, JOSÉ MANUEL

Madrid: Pirámide, 2019. 198 p. (SIGN.: 7837)



**SUMARIO:** 1. ¿Qué es el perfeccionismo? Antecedentes históricos y estado de la cuestión. Hacia un perfeccionismo multidimensional. Principales concepciones y modelos explicativos del perfeccionismo. 2. ¿Cómo es el niño perfeccionista? Rasgos y características del niño perfeccionista. 3. Los orígenes del perfeccionismo. Factores internos al sujeto. Factores externos al sujeto. Algunos aspectos por solventar. 4. Evaluación del perfeccionismo infantil. Procedimientos de evaluación del perfeccionismo infantil. 5. Consecuencias del perfeccionismo infantil. Las dos caras del perfeccionismo. Perfeccionismo y psicopatología, el perfeccionismo como un factor transdiagnóstico. 6. Intervención y asesoramiento para el niño perfeccionista. Fases de la intervención. Intervención con el niño perfeccionista. Terapia familiar. Orientaciones para los docentes.

Procedimientos de evaluación del perfeccionismo infantil. 5. Consecuencias del perfeccionismo infantil. Las dos caras del perfeccionismo. Perfeccionismo y psicopatología, el perfeccionismo como un factor transdiagnóstico. 6. Intervención y asesoramiento para el niño perfeccionista. Fases de la intervención. Intervención con el niño perfeccionista. Terapia familiar. Orientaciones para los docentes.

# Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

## Anuario de Psicología Jurídica 2019 • Vol. 29 año 2019



### Artículos

El Análisis de Supervivencia como Técnica para la Evaluación de la Validez Predictiva en la Psicología Jurídica

Factores de Riesgo Asociados a la Conducta Homicida de un Niño hacia un Par

Variables Asociadas al Inicio y Consumo Actual de Sustancias en Adolescentes en Conflicto con la Ley

Homicidios en la Pareja: Explorando las Diferencias entre Agresores Inmigrantes y Españoles

Valoración y Gestión del Riesgo de Reincidencia Delictiva en Menores Infractores: una Revisión de Instrumentos

Criteria-based Content Analysis in True and Simulated Victims with Intellectual Disability

Perfil Sociodemográfico y Delictivo de los Menores Infractores en Medio Abierto en Granada de 2014 a 2017. Análisis Descriptivo y Evolución

### Artículo Breve

Sobre el Género en el Análisis de la Violencia contra las Mujeres en la Pareja: de la "Ceguera" de Género a la Investigación Específica del Mismo

### Crítica de Artículos

Sobre el Papel del Género en la Violencia de Pareja contra la Mujer. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

La Ceguera de Género frente a una Generología. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

¿Ciegos ante la Perspectiva de Género o Ciegos ante la Evidencia Empírica sobre la Violencia en las Relaciones de Pareja? Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

Ceguera de Género, Feminismo y Academia en la Violencia de Género. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

[revistas\\_copm@cop.es](mailto:revistas_copm@cop.es)

## Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 10 Nº 1, marzo 2019



### Número monográfico: Psicología y Salud

#### Perspectivas teóricas

Intervención psicológica en el ámbito hospitalario  
Counselling al final de la vida y en el duelo

#### Práctica Clínica

Variables psicológicas en pacientes candidatos a trasplante pulmonar

Promoción de la salud de las personas con enfermedades raras y sus familias: experiencia de abordaje psicosocial

Entrevista a Pedro Rodríguez. Salud mental comunitaria y psicología (Video).

#### Revisión de libro

"Global Mental Health: Trauma and Recovery" (2012) de Richard F. Mollica

#### Actualidad

Reseña Película: "Wonder" (2017) de Stephen Chbosky

Noticia contemporánea: De qué hablamos cuando hablamos de pseudoterapias. El plan de protección de la salud frente a las pseudoterapias.

Actividades formativas

Jornadas y Congresos

[cliniccontemporanea@cop.es](mailto:cliniccontemporanea@cop.es)

## Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 35 Nº 1, abril 2019



Is there any relationship between unemployment in young graduates and psychological resources?

Disconnecting to Detach: The Role of Impaired Recovery on Negative Consequences of Workplace Telepresence

Integrating Distrust Antecedents and Consequences in Organizational Life

Impact of Online Training on Behavioral Transfer and Job Performance in a Large Organization

Freelancers: A manager's perspective on the phenomenon

[rpto@cop.es](mailto:rpto@cop.es)

## The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 11 Nº 1 enero 2019



Rapists and Child Abusers Share Low Levels in Executive Updating, but Do not in Fluid Reasoning

Influence of Parental Styles and Other Psychosocial Variables on the Development of Externalizing

Behaviors in Adolescents: A Systematic Review

Longitudinal Effects of Parenting Mediated by Deviant Peer son Violent and Non-Violent Antisocial

Analysis of predictors of burnout in nursing: Risk and protective psychological factors

Psychosocial Profiles of Adults with ADHD: A comparative study of prison and outpatient psychiatric samples

[ejpalc@usc.es](mailto:ejpalc@usc.es)

## Ansiedad y Estrés • Vol. 24 Nº 2-3, julio-diciembre 2018



Modelo estructural para explicar el bruxismo desde la teoría transaccional del estrés

Influence of feminine gender norms in symptoms of anxiety in the Spanish context

Relación entre apoyo social, estrés, ansiedad y depresión durante el embarazo en una población mexicana

Afrontamiento, apoyo social y depresión en cuidadores informales y su relación con necesidades no cubiertas de personas con demencia

Development and validation of the Portuguese version of the Eating Disorder Diagnostic Scale

Evidencias de validez y confiabilidad de una Escala de Evitación Conductual en Exámenes Orales en estudiantes universitarios

Self-efficacy and anxiety in female hospital healthcare workers

Programa para mejorar el afrontamiento del estrés de los estudiantes, los docentes y los no docentes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires

Afecto negativo como mediador entre intolerancia a la incertidumbre, ansiedad y depresión

Carga mental y satisfacción laboral: un estudio comparativo entre trabajadoras sociales, educadoras sociales y profesoras de enseñanza primaria

The price of working abroad: Well-being among immigrant and native workers

Originales breves:  
Una medida muy breve del burnout: evidencia de validez de constructo en trabajadores peruanos

Estrés en madres y padres de niños/as con diabetes: validación de la versión española de la escala Problem Areas in Diabetes (PAID-PR)

Explorando el vínculo de la inteligencia emocional y la satisfacción con la vida en adultos peruanos

El trastorno de personalidad por evitación: una propuesta de tratamiento especializado en la sanidad pública española

[seas.cons@psi.ucm.es](mailto:seas.cons@psi.ucm.es)

## Revista de Mediación • Vol. 11 Nº 2, 2018



Presentación: Innovar o morir Santiago Madrid Liras

Fundamentos para la construcción de una relación de confianza en mediación familiar

Hacia una abogacía gestora integral de conflictos

La mediación y el Síndrome de Alienación Parental

El foro abierto como herramienta de diálogo para la mediación comunitaria intercultural

Mediación en conflictos: retos en la formación permanente del maestro primario

[revistamediacion@imotiva.es](mailto:revistamediacion@imotiva.es)

## Revista Historia de la Psicología • Vol. 40 Nº 1, Marzo 2019



Testing the intelligence of Barcelona's schoolchildren in 1908

Los grupos de integridad de O. Hobart Mowrer: honestidad, responsabilidad y comunidad

Vientos de Alemania, brisas del Caribe: Wundt en España (1871-1881)

Aportes a una historia de la Metáfora del Espejo. El horizonte logo-terapéutico de su tematización en Evagrio Póntico y otros autores tardoantiguos

[www.revistahistoriapsicologia.es](http://www.revistahistoriapsicologia.es)

## Clínica y Salud • Vol. 30 Nº 1, marzo 2019



### Artículos

El Tamaño del Plato no Afecta la Ingesta Energética de Personas con Sobrepeso y Obesidad

Reestructuración de las Creencias Asociadas al Consumo de Drogas y la Conducción en Jóvenes

Retorno Social de la Inversión (SROI) en Tratamientos Psicológicos Basados en la Evidencia

Ansiedad Materna Prenatal, Desarrollo Psicológico Infantil y Reactividad del Eje HPA en Bebés de 2 a 3 Meses de Edad

Primer premio ex aequo de la XXV edición del Premio de Psicología Aplicada «Rafael Burgalata» 2018

Profiles of Cognitive Emotion Regulation and their Association with Emotional Traits

Un Análisis Sociobibliométrico de la Revista Profesional Clínica y Salud

### Carta a la Directora

Respaldo y Apoyo a la Hipnosis Clínica como Herramienta Terapéutica. Respuesta a la Carta de Héctor González-Ordí (2018)

[clin-salud@cop.es](mailto:clin-salud@cop.es)

## Psychosocial Intervention • Vol. 28 Nº 1, abril 2019



Evaluation of a Parenting Training Program "Limits" in a Juvenile Justice Service: Results and Challenges

A social support intervention to reduce intentions to drop-out from youth sport: The GAA Super Games Centre

Mental health of Spanish immigrants in comparison to non-immigrants and migration protection factors

Dissonance-based Program for Eating Disorder Prevention in Mexican University Students

Children's Awareness of Peer Rejection and Teacher Reports of Aggressive Behavior

Uncovering the Link between Self-control, Age, and Psychological Maladjustment among Spanish Adolescents and Young Adults

[pi@cop.es](mailto:pi@cop.es)

## Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico • Vol. 3, Nº 2 2018



### Editorial

Análisis cualitativo sobre aspectos psicológicos y rendimiento deportivo en Lucha Olímpica

El Mindfulness como Intervención en Psicología del Deporte – Revisión sistemática

Entrenamiento psicológico mediante el coaching motivacional en alto rendimiento: una experiencia en marcha atlética

Variables psicológicas influyentes en el desempeño de árbitros FIFA: un estudio cualitativo

Beneficios cognitivos, psicológicos y personales del uso de los videojuegos y esports: una revisión

[rpafed@cop.es](mailto:rpafed@cop.es)

## Psicología Educativa • Vol. 25 Nº 1, enero 2019



Training verbal working memory in children with mild intellectual disabilities: effects on problem-solving

Virtual reality based assessment and rating scales in ADHD diagnosis

Prediciendo el rendimiento académico infantil a través de la inteligencia emocional

Interés de los futuros maestros en saber crear problemas de matemáticas para enseñar a resolverlos

Differential Length and Overlap with the Stem in Multiple-Choice Item Options: A Pilot Experiment

Construyendo la identidad europea: explorar las actitudes juveniles y el papel de la educación

The game and creative cognition A proposal of intervention

Acogimientos en familia extensa en Madrid: análisis del perfil familiar y propuestas de intervención

[ps-educa@cop.es](mailto:ps-educa@cop.es)



# Anuncios por palabras

## DE COLEGIADOS

Majadahonda. Se alquilan consultas en un centro de psicología en la zona de Gran Vía con sala de espera, archivo, terraza y baño. Es un espacio reformado recientemente, agradable y tranquilo. Aire acondicionado y calefacción. Tel.: 639 22 66 72. M-27346.

Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro desde 5.00 euros/ h. Servicio de secretaría incluido). Tel.: 91 532 46 80. M-09009.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,5 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbacoa, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o tel 660046657. M-19219.

Centro de Psicología alquila despachos en Paseo Infanta Isabel 21 (frente Atocha Renfe) para psicólogos o profesiones afines. Muy bien comunicado. Se alquila por medio día/ día completo/ pago mensual. Información: 636944660. M-26014.

Nuevos Ministerios. Alquiler consulta amplia y luminosa. Por días o a tiempo completo. Buen edificio y excelentes comunicaciones. Precio a convenir. Contactar con Rosa. Tel.: 677854964. M-07310.

Se alquila despacho profesional para psicólogo, psicopedagogo o similar, en la zona de Retiro. Calle Lope de Rueda. Alquiler mensual por días completos (no por horas ni medios días). Amplia disponibilidad. Más información: Mayte Orozco, 639079860. M-20651.

Se alquila despacho un día por semana, los lunes, a profesional de psicología o psiquiatra de orientación dinámica. Centro situado en Modesto Lafuente. Edificio y consulta muy agradable y cálida. Ambiente tranquilo y respetuoso. Contacto María José Tel.: 667739031. M-12820.

Centro alquila consultas por mañanas, tardes y jornadas completas a psicólogos. Ubicación excelente, entre O'Donnell e Ibiza. Despachos exteriores a estrenar, muy luminosos, totalmente equipados, climatizados, aislamiento acústico, wifi, office, sala de espera, portero físico. [www.menteamente.com/el-centro/](http://www.menteamente.com/el-centro/). Tel.: 918266366. M-23856.

Se alquila despacho de Psicología en Centro de Psicoterapia por horas para psicólogos con formación en Psicoterapia Gestalt en zona delicias/embajadores. El precio por hora es de 10 €. Tel.: 644 289281. M-26828.

Se alquila despacho profesional por horas o días completos en centro de psicología en zona centro de Madrid. Totalmente amueblados, luminosos, aire acondicionado y calefacción central, sala de espera y office. Inmejorable comunicación. Tf contacto: 606555666. M-16044.

Se alquila despacho (8,60 m2) para psicólogos o profesionales afines, en centro, en Barrio de Salamanca, zona Retiro, C. Doce de Octubre nº 32 local 1. Adaptado para personas con movilidad reducida. Sala de espera, office, wifi, calefacción y aire acondicionado. Muy bien comunicado. 300 €/mes. Tfno.: 659017439. M-08282.

Consulta consolidada con excelente ubicación frente a El Corte Inglés de Goya, alquila despacho compartido, disponible dos días completos a la semana. Ambiente cálido y profesional. Despacho amueblado incluyendo diván. Es luminoso y tranquilo en edificio representativo. Sala de espera y espacios comunes. 240 €/mes. Tel. 91.435.88.16, 636.34.83.95. M-10481.

Centro de Psicología Clínica en calle Ponzano 89, 1º centro. Alquilamos despacho sin amueblar de 16 m2. Preferentemente para una sola persona a tiempo total. Se requiere titulación psicología clínica o sanitaria. Contactar con Francisco en tl 655558225 o 915346127. M-10173.

Alquilo despacho en zona Rubén Darío, 12 m., con posibilidad de formar parte del equipo y participar en las sesiones clínicas y supervisiones. Preferiblemente una persona con formación en EMDR o Neurofeedback. Mes completo 550+IVA, sólo un día/semana 140+IVA. T- 639786893. [palomaperla@gmail.com](mailto:palomaperla@gmail.com). M-23071.

Se alquila despacho por franjas de mañanas, tardes o días/mes completos. Servicio de wifi y secretaría, luminoso y tranquilo. Excelente ubicación en Avda. Europa de Pozuelo. Tel. 914496292. M-28146.

Alquilamos despachos amueblados en centro en funcionamiento en zona Argüelles por meses o días. Buenas calidades y conserje en la finca. Zonas comunes en la oficina de recepción, aseos y office. El precio incluye gastos de comunidad, luz, agua, calefacción y limpieza. Tlf: 655893238. M-29616.

Se alquila despacho por horas, días... en Plaza República Dominicana (Metro Colombia). Despacho tranquilo sin ruidos con mesa pequeña para niños. Ideal para psicólogos, psiquiatras, logopedas... Interesados llamar al 676400636. M-15645.

Centro "PSÍLOGO". Alquila despachos y sala de grupos por horas (10 euros / 25 euros respectivamente). Posibilidad de alquilar mañanas, tardes, días completos y/o todo el año. Horario de 10 a 21h. Exterior, aire acondicionado, wifi, servicio de recepción. Buen ambiente. Bien comunicado. C/ Santa Engracia, 144 - Bº B Entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554 67 04. M-10512.

Centro de psicología alquila despachos y sala de formación, equipados y luminosos. Posibilidad por horas o días completos. Servicios incluidos: sala de espera, agua, café, aire acondicionado, limpieza, teléfono, wifi. Secretaría opcional. Buen ambiente de trabajo. Zona Cuzco. Tel: 913457413- 663845492 (whatsapp) [info@institutoact.es](mailto:info@institutoact.es). M-22540.

Busco alquilar despacho en centro sanitario, sin muebles, a tiempo completo, preferible zona Alonso Martínez, Goya, Velazquez. Orient. Dinámica. Tel de contacto 630594594. Si no atiendo por favor dejar msj. M-14045.

Se vende gabinete de Psicología en Toledo, con vivienda. Los interesados pueden contar a través de WhatsApp al número 678 424 216. Muchas Gracias. M-26916.

Se alquilan despachos por horas y por jornadas. En Instituto Cordam. Estamos en la Calle Quintana 28 1º izq cerca del Metro Argüelles. Interesados llamar al teléfono 648661181 o email [info@cordam.es](mailto:info@cordam.es) o en la web [www.cordam.es](http://www.cordam.es) El precio incluye servicio de recepción, wifi, impresora/escáner, office-cocina con cafetera, calefacción y aire acondicionado. M-31614.

Zona Diego de León- Avda. de América. Centro de Psicología alquila consultas y sala de grupo por horas, jornadas completas o partidas. Espacios agradables totalmente amueblados y equipados. Sala de espera con hilo musical. Secretaría. Interesados llamar al teléfono 610 42 30 63. M-19839.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Conde de Peñalver. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al 91 402 72 60. M-21918.

Aesthesis, Gabinete Psicológico, alquila despachos en los mejores barrios de Madrid centro: Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta San Bernardo y Cibeles-Las Cortes. Desde 120 euros. Posibilidad de alquiler por Horas. Despachos elegantes, totalmente equipados y de cuidada ambientación, entorno tranquilo y acogedor. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. ADSL-Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Servicio de Secretaría. Tel.: 91 344 08 62, [comunicacion@aesthesis.es](mailto:comunicacion@aesthesis.es), [www.psicologosmadridcapital.com](http://www.psicologosmadridcapital.com). M-22227.

Centro de Psicología alquila despacho para consulta ubicado en la C/ Evaristo San Miguel, 7. Metro Venturero Rodríguez. Precio a consultar. Teléfono 644744720. M-20207.

Se ofrece compartir consulta a 200 metros de la Castellana, metro Gregorio Marañón (1min) N. Ministerios. Sala espera, cocina, consulta adultos/niños. Por días 62.5 día (ej: 250 mes por los lunes) o 500 compartiendo mes, para más información [www.psicoterapiacp.com](http://www.psicoterapiacp.com) 638185136. M-28807.

Centro de Psicología (totalmente reformado). Alquila despachos Zona Plaza de Castilla (Mateo Inurria). Por tiempo completo o por días. Aire acondicionado, wifi, fibra óptica. Tlf. 633 11 58 86. M-17377.

Se alquilan diversos despachos para psicología o actividades relacionadas, amueblados, en Paseo de la Florida, 33, 1º, ascensor y adaptado, zona muy bien comunicada, en lugar muy concurrido para acceso inmediato, interesados llamar al teléfono: 619 921325, preguntar por Chelo. M-26435.

Despacho exterior, zona Chamartín (Av. Ramón y Cajal). Incluye aseo, limpieza, calefacción, aire acondicionado, wifi. 15m2. Exterior bien iluminado, alquiler mensual 350 euros, por día 80 euros. Bien comunicado Metro y autobuses. Tlf 91 577 04 42 mail: [ceypuno@gmail.com](mailto:ceypuno@gmail.com). M-00191.

# formación de otras entidades



## Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

### Clínica

#### TERAPIA FAMILIAR PSICODRAMÁTICA

**Fecha:** 14 junio 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid.

**Profesores:** Pablo Álvarez Valcarce y Karmen Bocini.

**Precio:** 70 €.

**Información:** Tels.: 91 519 19 66, 914156675; *e-mail:* grupoestudios@psicodrama.info; web: <http://www.psicodrama.info>.

#### PSICOPATOLOGÍA: LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, SU COMPRESIÓN A TRAVÉS DEL CASO DE "EL HOMBRE DE LOS LOBOS"

**Fecha:** 18 mayo - 18 junio 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

**Profesores:** Antonio García de la Hoz.

**Precio:** 75 €/a consultar.

**Información:** Tels.: 91 5776039, 652899556; *e-mail:* quipu@grupo-quipu.com; web: <http://www.quipuinstituto.com>. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.

#### TEST PROYECTIVOS GRÁFICOS Y VERBALES, APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN

**Fecha:** 1 junio y 6 julio 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

**Profesores:** Estela Arriagada.

**Precio:** 75 €/a consultar.

**Información:** Tels.: 91 5776039, 652899556; *e-mail:* quipu@grupo-quipu.com; web: <http://www.quipuinstituto.com>. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.

#### EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES (PRESENCIAL Y ONLINE)

**Fecha:** 24 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** IEPA - European Institute of Applied Psychology.

**Profesores:** Dra. Tatiana Fernández Marcos.

**Precio:** 80 €/ presencial; 99 €/ online.

**Información:** tel.: 958 273 460; *e-mail:* info@iepa.es; web: <https://iepa.es/altascapacidadesp2019/> Fundación M. Jesús Álava Reyes. Caleruega, 67-7ªA. 28033 Madrid.

#### ATENCIÓN TEMPRANA Y TEA 1ª EDICIÓN

**Fecha:** 16, 17 noviembre 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Atención Temprana ARIS.

**Profesores:** Laura Velayos Amo.

**Precio:** 180 €.

**Información:** Tels.: 91 066 08 04; 91 4626222; *e-mail:* formacion@grupo-aris.es; web: <http://grupo-aris.es/formacion>. Antonio Leyva 25. 28019 Madrid.

#### SESIÓN CLÍNICA: SI NO LO VEO NO LO CREO. LA NEGACIÓN DEL DUELO PERINATAL: REFLEXIONES A PARTIR DE LA PÉRDIDA DE UNA HIJA POR MUERTE SÚBITA

**Fecha:** 8 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid (presencial y distancia).

**Organiza:** Grupo Laberinto SLP.

**Profesores:** Natalia Valverde Mendizábal.

**Precio:** 1 € - 3 €.

**Información:** Tel.: 638 10 51 32; *e-mail:* grupolaberinto@grupolaberinto.es; web: <http://www.grupolaberinto.es>. Francisco Silvela, 30 - 1º B.

#### PSICOLOGÍA INFANTIL: JUEGO Y DIBUJO

**Fecha:** 17, 18 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid (presencial y distancia).

**Organiza:** Grupo Laberinto SLP.

**Profesores:** Claudia López de Huhn.

**Precio:** 120 € - 190 € (consultar dtos.).

**Información:** Tel.: 638 10 51 32; *e-mail:* grupolaberinto@grupolaberinto.es; web: <http://www.grupolaberinto.es>. Francisco Silvela, 30 - 1º B.

#### ESCUELA DE PSICOLOGÍA "JOSE GERMAIN": PSICOLOGÍA Y SEXUALIDAD

**Fecha:** 22 - 26 julio 2019.

**Ciudad:** Santander.

**Organiza:** Universidad Internacional "Menendez Pelayo". UIMP.

**Profesores:** Dr. Heliodoro Carpintero Capell, Dra. Dolores Gil Llarío, Dr. Rafael Ballester Arnal, Dr. Felix Lopez Sanchez, Dr. Jose Ignacio Baile, Dra. Rocio Fernandez Ballesteros, Dr. Antonio Guillaumon.

**Precio:** Consultar matrícula y programa de becas.

**Información:** Tels.: 91 592 06 32, 91 592 06 33; *e-mail:* alumnos@uimp.es.

#### EXPERTO EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA INFANTO JUVENIL

**Fecha:** 29 septiembre 2019 - 22 febrero 2020.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Psicólogos Pozuelo/ ESEUPE.

**Profesores:** Mercedes Bermejo Boixareu, Carolina Ángel Ardiaca, Mónica Gonzalo Caballero y otros docentes.

**Precio:** 1.250 €/ modalidad presencial (telepresencial 25% dto.).

**Información:** Tels.: 913527728, 669834845; *e-mail:* administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

#### SEMINARIO ADICCIONES DESDE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

**Fecha:** 15 junio 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Psicólogos Pozuelo/ ESEUPE.

**Profesores:** Patricia Amaro López.

**Precio:** 75 € (telepresencial 25% dto.).

**Información:** Tels.: 913527728, 669834845; *e-mail:* administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

#### EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

**Fecha:** 25 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** IEPA - European Institute of Applied Psychology.

**Profesores:** Raquel Ayuda Pascual.

**Precio:** 90 €/ profesionales IEPA; 95 €/ resto profesionales.

**Información:** tel.: 958 273 460; *e-mail:* info@iepa.es; web: <https://iepa.es/teap2019/> Fundación M. Jesús Álava Reyes. Caleruega, 67-7ªA. 28033 Madrid.

#### SEMINARIO 2018-2019 "PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES: "MÁS ALLÁ DEL ODO... ¿VIOLENCIAS INÉDITAS?" 5ª REUNIÓN: "HIJOS QUE PEGAN A SUS PADRES: ¿HIJOS TIRANOS?"

**Fecha:** 10 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Análisis Freudiano.

**Profesores:** Diega Ruíz, María José Llamas, Marian Lora, Eva Van Morlegan.

**Precio:** Entrada libre.

**Información:** Tel.: 91 445 52 20; *e-mail:* analisis.freudiano@gmail.com; web: <http://www.analisisfreudienne.net>. Hospital Clínico San Carlos. Aula del Dr. Pedrosa. Puerta G.

## Congresos

### DIÁLOGOS GRUPOANALÍTICOS (JORNADAS INDEPENDIENTES O CURSO COMPLETO)

**Fecha:** 15 diciembre 2018-25 mayo 2019.

**Ciudad:** Barcelona.

**Organiza:** Fundación OMIE (Fundación Vasca para la Investigación en Salud Mental).

**Información:** Tel.: 646 376 665, 630642847; omiegruposbcn@gmail.com.

### CICLO DE CONFERENCIAS: "TRES CARAS DE LA VIOLENCIA"

**Fecha:** 14 febrero, 11 abril, 23 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Instituto Europeo de Psicoterapia (IEP). C/ General Álvarez de Castro, 41, esc. izq. 1º frente dcha.

**Información:** Centro Cultural Buenavista, Avda. de los Toreros, 5. 28028 Madrid. Tels.: 91 173 17 37 y 681 107 883; email: info@psicoterapia.org web: www.iepsicoterapia.org.

### V CONGRESO IBERO-AMERICANO Y LUSO-BRASILEÑO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. I CONGRESO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIEN-ESTAR EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

**Fecha:** 9 mayo 2019-11 mayo 2019.

**Ciudad:** Faro (Portugal).

**Organiza:** Universidad del Algarve y otras entidades asociadas.

**Información:** web: <http://cieo15.wixsite.com/psalud2019>.

### SESIÓN CLÍNICA: "NIÑO ABURRIDO CON LA MUERTE DEL ZOMBI. EL HALCÓN PUEDE VOLAR" DENTRO DEL CICLO: MIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD, CONSIDERACIONES PARA LA INTERVENCIÓN CLÍNICA

**Fecha:** 8 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

**Información:** C/ Príncipe de Vergara, 35, Bajo drch. Madrid. Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: www.quipuinstituto.com.

### JORNADA MONOGRÁFICA: LA TÉCNICA EN LA INTERVENCIÓN INFANTO-JUVENIL CONTEMPLADA A TRAVÉS DE VIÑETAS CLÍNICAS

**Fecha:** 11 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

**Información:** C/ Príncipe de Vergara, 35, Bajo drch. Madrid. Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: www.quipuinstituto.com.

### METODOLOGÍA Y PSICOLOGÍA: BASTA YA DE MILONGAS

**Fecha:** 31 mayo 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Ignacio Montero García-Celay.

**Información:** Cauce, Clínica de Psicología Aplicada. C/ Rosario Pino, 8-2ªA. Madrid. Tels.: 91 571 80 70, 675 50 53 13 (teléfono y WhatsApp); e-mail: caucepsicologiaaplicada@gmail.com; web: <http://www.clinicacauce.es>.

### XVI CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA

**Fecha:** 2 junio 2019-5 julio 2019.

**Ciudad:** Moscú.

**Organiza:** Comunidad de Psicólogos de Rusia.

**Información:** <https://ecp2019.ru/es/>

### IV CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

**Fecha:** 21 julio 2019-24 julio 2019.

**Ciudad:** Vitoria-Gasteiz.

**Organiza:** Consejo General de la Psicología de España. Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación).

**Información:** <http://www.cnp2019.es/>

### XXXVII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA

**Fecha:** 15 julio 2019-19 julio 2019.

**Ciudad:** La Habana, Cuba.

**Organiza:** Sociedad Cubana de Psicología y Sociedad Cubana de Psicología de la Salud.

**Información:** <http://www.cipcu-ba2019.com/>

### 40<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE STRESS AND ANXIETY RESEARCH SOCIETY (STAR 2019)

**Fecha:** 9 julio 2019-12 julio 2019.

**Ciudad:** Palma de Mallorca.

**Organiza:** Universidad de las Islas Baleares.

**Información:** web: <http://www.star2019.es/>

### 5<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Fecha:** 14 noviembre 2019-16 noviembre 2019.

**Ciudad:** Oviedo.

**Organiza:** Aitana Research, Universitat Miguel Hernández, Universidad de Oviedo.

**Información:** web: <http://www.aitanacongress.com>.

### III JORNADA DE LOS DIÁLOGOS GRUPOANALÍTICOS: APORTACIÓN DEL GRUPOANÁLISIS EN EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN DIFERENTES CONTEXTOS

**Fecha:** 18 mayo 2019.

**Ciudad:** Barcelona.

**Organiza:** Fundación Vasca para la Investigación en Salud Mental. Fundación OMIE Barcelona. Comunidad Terapéutica Pedagógica.

**Información:**

e-mail: omiegruposbcn@gmail.com.

### VIII JORNADA DE SALUD MENTAL PERINATAL MARES

**Fecha:** 17 mayo 2019.

**Ciudad:** Barcelona.

**Organiza:** Sociedad Marcé Española MARES. Clinic Barcelona Hospital Universitari. UAB Universitat Autònoma de Barcelona. Hospital Universitario Dexeus.

**Información:** web: <http://www.sociedadmarce.org/>

# becas



## Experto en Psicología Positiva

**1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS**

*Solicitudes hasta  
15 de julio de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es*

<b>Entidad</b>	Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP)
<b>Directora</b>	<b>Dafne Cataluña Sesé.</b> Directora de IEPP. Psicóloga colegiada M-19819.
<b>Programa</b>	<p><b>Objetivos del curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener un conocimiento amplio de la Psicología Positiva, marco teórico y práctico.</li> <li>- Aprender modelos y técnicas específicas de intervención.</li> <li>- Mejorar las habilidades de comunicación.</li> <li>- Aprender a identificar y potenciar las 24 fortalezas.</li> <li>- Aprender a manejar las creencias desde el optimismo.</li> <li>- Conocer los instrumentos de evaluación propios de la Psicología Positiva.</li> <li>- Experimentar el crecimiento personal y profesional en un grupo.</li> <li>- Saber aplicar eficazmente el programa de Coaching de Fortalezas.</li> <li>- Trabajar y mejorar la confianza en las propias capacidades o fortalezas.</li> <li>- Dirigir nuestra atención hacia el bienestar y satisfacción en nuestras vidas.</li> <li>- En definitiva, proporcionaremos al alumno un espacio donde pueda potenciar y experimentar su propio desarrollo personal mediante el prisma de la Psicología Positiva.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la Psicología Positiva.</li> <li>- Programa Bienestar 10.</li> <li>- Valores, Fortalezas, Flow y Disfrute.</li> <li>- Resiliencia para el día a día.</li> <li>- Incrementa la vitalidad psicológica: atención plena y mindfulness.</li> <li>- Facilita la toma de decisiones con técnicas creativas.</li> <li>- Potencia la inteligencia emocional.</li> <li>- Técnicas para potenciar un optimismo inteligente.</li> <li>- Fomenta la Autoeficacia mediante la PNL.</li> <li>- Comunicación Constructiva.</li> <li>- Integración de la Psicología positiva y la Psicología clínica.</li> <li>- Integración de la Psicología positiva y la Psicología organizacional.</li> <li>- Integración de la Psicología positiva y la Psicología del deporte.</li> <li>- Integración de la Psicología positiva y la Psicología educativa.</li> <li>- Convivencia.</li> </ul>
<b>Modalidad</b>	Mixto. 200 horas: 77 horas presenciales, 105 horas a distancia, 8 de tutorías y 10 horas prácticas.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 27 de septiembre de 2019 hasta 4 de julio de 2020. C/ Orense 10, 1ª planta- Of. 10. 28020 Madrid
<b>Precio</b>	Total: 2.870€ (2.805 € + 65€ de matrícula). Fraccionado, sin intereses: 187 €/mes (15 meses). El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	Instituto Europeo de Psicología Positiva (IEPP) C/ Orense 10, 1ª planta - Of. 10. Tel: 601273932 Email: info@iepp.es URL: www.iepp.es

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



Título de la publicación	Colegiados de Madrid		Colegiados de otros colegios	No colegiados	N <sup>os</sup> año	N <sup>os</sup> sueltos
	Edic. digital	Edic. impresa				
Guía del Psicólogo (1)	Gratuito	Gratuito	30,50€	44€	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Clinica y Salud	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Psychosocial Intervention	Gratuito	33€	33€	49€	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratuito	23,50€	29€	36,50€	1	
Psicología Educativa	Gratuito	23,50€	26€	34€	2	16€
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	Gratuito	24€	29€	37€	2	16€
(2014) Cyberbullying. Prevenir y Actuar	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2015) Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática		10€	13€	17€		
(2004) Monografía: Intervención psicológica atentados 11 de marzo en Madrid		11€	13€	17€		
Psicodoc (2)	renovación	Gratuito	121€	121€		
	nuevas	Gratuito	151,50€	151,50€		

Nota: los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

#### FORMA DE PAGO:

Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB

Tarjeta de crédito nº: ..... Fecha de caducidad: .....

Domiciliación bancaria

Nombre: ..... Apellidos: .....

Domicilio: ..... Teléfono: .....

CP: ..... Ciudad: ..... Provincia: .....

Nº colegiado: ..... Delegación: ..... NIF/ CIF (\*): .....

#### FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: ..... AG: .....

Dirección: .....

Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/ c ..... en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de ..... 2019

(Firma del titular de la c/ c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50€

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(\*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Suscripciones, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española (www.agpd.es), con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la suscripción, pudiéndose realizar las cesiones previstas en la Ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4. 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a la dirección mencionada (ref. "tratamiento de datos"), indicando su nombre, dirección y petición todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/ 1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Deseo recibir información de otras publicaciones o cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Sí  No



# Publicaciones de Psicología 2019



**DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**  
Cuesta de San Vicente, 4-6º Plta.  
28008 Madrid  
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303  
email: suscripciones@cop.es  
www.copmadrid.org

## Revistas · Científico-profesionales Especializadas



### PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



### JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



### CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



### PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Indexada en Scopus. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

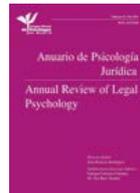
Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



### THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que traten sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



### ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



### GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

## Guía de buenas prácticas



### ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

## Monográficos



### CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

# III CICLO CINEFÓRUM PSICOLOGÍA Y CINE: "EL CINE COMO ESPEJO Y MODELO DE NUESTRA VIDA" PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "LA ADOPCIÓN"



El ciclo de cineforum "El cine como espejo y modelo de nuestra vida", tiene como objetivo divulgar la Psicología entre los ciudadanos a través del visionado de películas, y mostrar a los profesionales de la Psicología y el cine, la interesante relación entre nuestras respectivas disciplinas.

Después de la película, tendrá lugar un coloquio, con la participación de psicólogos y cineastas.

"LA ADOPCIÓN", Daniela Féjerman, 2015

Una pareja viaja a un país de Europa Oriental para adoptar a un niño, pero la operación no sale según lo previsto. Enseguida se ven inmersos en un ambiente hostil donde reina la corrupción y se trafica con el futuro de los niños y la esperanza de los padres. Así, lo que empezó siendo un sueño acaba convirtiéndose en una pesadilla.

La película obtuvo cuatro nominaciones, incluyendo la de mejor película en los premios Gaudí, y la actriz Nora Navas, fue nominada a mejor actriz en los Premios Feroz y en los Premios Forqué.

En el coloquio, presentado por María Luisa Oliveira, de la Fundación Academia de Cine, participarán la directora de la película, Daniela Féjerman, la actriz Nora Navas y las psicólogas Aurora Infante y Montse Lapastora. Modera la psicóloga clínica Ana Fernández, coordinadora de PSICOARTAES (Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas), del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

## Miércoles, 8 mayo a las 19:00 h

Sala de proyección de la Academia de Cine (C/ Zurbano, 3)

**\*Las invitaciones (máximo 2 por persona), se recogerán en la recepción de la Academia de Cine, el mismo día de la proyección, la mitad por la mañana a partir de las 10h y la otra mitad, por la tarde a partir de las 17:00h.**

Bienvenid@, recuerda que para acceder al Club Exclusivo para Colegiados debes identificarte con el mismo usuario (o correo electrónico) y contraseña que utilizas en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Usuario:  Contraseña:

PRIMERAS MARCAS

NOVEDADES

MEJORES DESCUENTOS

TOP VENTAS

TOP CUPONES

Atención al usuario

Ayuda

TOP ONLINE

¿Qué estás buscando?

Buscar

- CATEGORÍAS**
- Servicios profesionales
  - Vacaciones y viajes [+]
  - Alimentación y supermercados
  - Restaurantes [+]
  - De compras [+]
  - Tecnología
  - Productos ahorro
  - Motor
  - Ocio y actividades [+]
  - Hogar [+]
  - Salud y belleza [+]
  - Perfumería y cosmética
  - Ofertas de la semana
  - Formación

- CERCA DE TI**
- Cerca de ti
  - Mi ubicación habitual
  - En Barcelona
  - En Madrid



- OTROS CRITERIOS**
- Primeras marcas
  - Novedades
  - Mejores descuentos
  - Top ventas
  - Top cupones
  - Top online

**PANEL DE ACTIVIDAD**

B. G. está ahorrando en Weekendes.es. Hace 35 minutos

M. O. está ahorrando en España

Salida desde:  Fecha de salida:

Destino:  Fecha de regreso:

**DESCUENTO EXTRA EN CUENTA VIP**

**VUELOS + HOTEL**

Ocultar destacados

# CLUB EXCLUSIVO PARA COLEGIADOS

## Suma ventajas a tu colegiación

MÁS DE 500 DESCUENTOS, BONIFICACIONES, VENTAJAS, OFERTAS EXCLUSIVAS

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

Ordenar por: precio | novedad | valoración

-  -3% IDto. Extrel
-  -5%
-  -4%



# V Ciclo Formativo sobre el Uso de los Tests y la Evaluación Psicológica

De noviembre 2018 a  
mayo 2019 (8 talleres)

## M A Y O

**EVALUACIÓN DE DIFICULTADES EMOCIONALES Y DEL  
COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON  
EL SENA.**

Jueves 9 de mayo 2019,  
de 10:00 a 14:00.

**EEVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EN  
ADOLESCENTES CON EL PAI-A.**

Miércoles 29 de mayo 2019,  
de 10:00 a 14:00.



### Información e inscripciones:

**Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid**

Cuesta de San Vicente, 4. 4ª planta. 28008 Madrid.

Tel: 91 541 99 99 • Fax: 91 559 03 03

e-mail: [formaciontests@cop.es](mailto:formaciontests@cop.es)

[www.copmadrid.org/biblioteca/agenda](http://www.copmadrid.org/biblioteca/agenda)

### Lugar de celebración:

Cuesta de San Vicente, 4. 5ª planta. 28008 Madrid.

2019

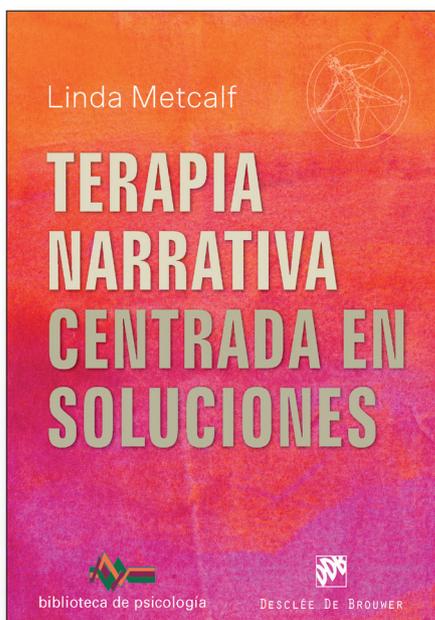
# IV Congreso Nacional de Psicología

International Symposium  
on Psychological Prevention

e

“Nada de lo psicológico nos es ajeno”  
21 al 24 de julio · Vitoria-Gasteiz · Álava  
[www.cnp2019.es](http://www.cnp2019.es)

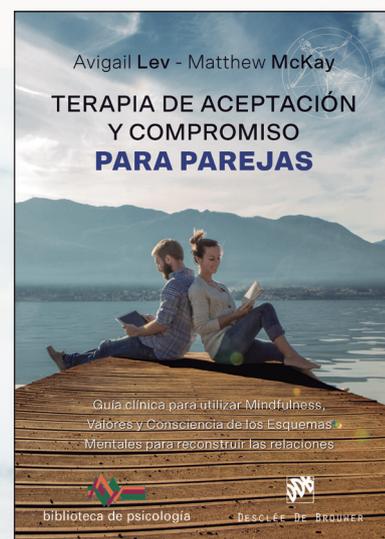
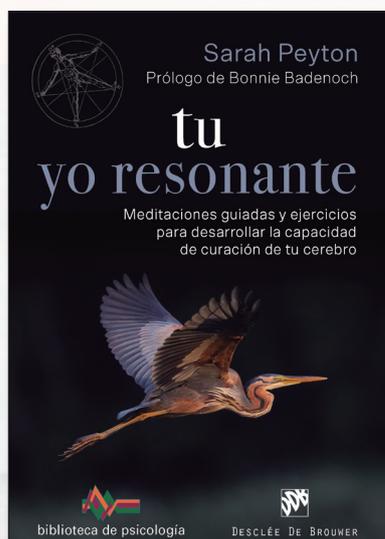




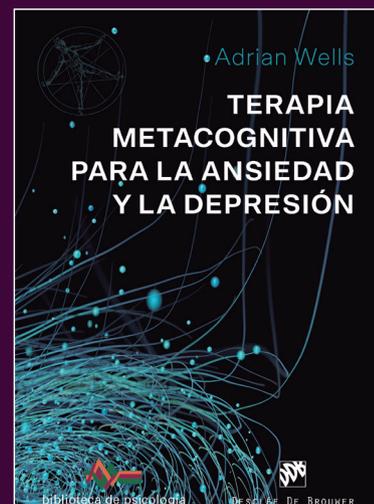
Esta obra pionera propone un modelo exhaustivo para aplicar la combinación de los dos principales abordajes posmodernos de terapia breve: la terapia centrada en soluciones y las terapias narrativas y se beneficia de la eficacia de los dos abordajes. Así, se pone a disposición del cliente una ayuda eficaz y al mismo tiempo breve para que pueda desarrollar sus capacidades, así como para visualizar y crear los resultados que desea obtener.

La autora, una destacada formadora, académica y profesional de este campo, proporciona una perspectiva de la historia de ambos modelos y destaca sus diferencias, similitudes, limitaciones y virtudes. También demuestra cómo combinar estas dos estrategias para trabajar con los traumas, las adicciones, el duelo, los problemas de relación, la terapia familiar y las alteraciones del estado de ánimo. Cada una de estas situaciones se ilustra con un estudio de caso extraído del trabajo de la autora en su consulta con adultos, adolescentes, niños y familias. El lector encontrará fragmentos de diálogos con los clientes, además de formularios, que resultarán de inestimable ayuda como guía para la práctica clínica con los clientes.

## Desclée De Brouwer



5 Recursos para los profesionales de la psicología que trabajan con las emociones  
Descárgalo gratis en [edeslee.info](http://edeslee.info) con el código: **GP0219**



# SEGURO DE SALUD

## Especial Psicólogos 2019



Desde  
**36**  
euros/mes  
SIN COPAGOS

### PRECIOS

de 0 a 24 años: **36€**/mes  
de 25 a 44 años: **41€**/mes  
de 45 a 54 años: **52€**/mes  
de 55 a 64 años: **61€**/mes

Oferta válida para personas no aseguradas ya en Asisa.

### VENTAJAS

- + Póliza completa
- + Acceso a todos los especialistas
- + Intervenciones quirúrgicas
- + Hospitalización
- + Cobertura para embarazo, parto y recién nacido
- + Urgencias
- + Medios de diagnóstico
- + Asistencia en viaje
- + Acceso a los mejores médicos y centros hospitalarios

## UN SEGURO PARA TODA LA FAMILIA

Te aseguramos una atención médica de **calidad, rápida y fiable** cuando tu familia lo necesite.

Benefíciate ahora de los acuerdos, especialmenete negociados para **Psicólogos y empleados del colegio**. Con posibilidad de incluir a **familiares directos** (cónyuge e hijos).

- + **COBERTURA DENTAL GRATUITA y SIN COPAGOS**
- + **COBERTURA DE 6.010€ POR FALLACIMIENTO POR ACCIDENTE**



Más información y contacto: [www.brokers88.es](http://www.brokers88.es)