

# Guía del PSICÓLOGO



[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



El Colegio sede de la grabación del Programa nacional de Radio 5 – RNE «Estamos como Queremos»

Pág. 6

El Colegio se adhiere a las Propuestas Urgentes en materia de Locales de Juego y Apuestas

Págs. 22-23



Clausurado el III Ciclo Cinefórum Psicología y Cine: «El cine como espejo y modelo de nuestra vida»

Pág. 10



I Edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital en las Organizaciones de la Comunidad de Madrid

Págs. 14-15



Actos de graduación de los nuevos titulados en Psicología de la UCM y la UAM

Págs. 18-19



Trabajamos junto a nuestras colegiadas y colegiados para mejorar la calidad de los servicios psicológicos y el bienestar de la ciudadanía

¡Síguenos en nuestras redes!



# Invierte en tu tranquilidad.

**Asegura tu futuro personal y profesional  
ante cualquier imprevisto**

- ✓ Cobertura 24h
- ✓ 3 opciones de contratación
- ✓ Coberturas adaptadas y diseñadas para sentirte seguro en tu día a día
- ✓ Cubre un capital elevado de fallecimiento/invalidez permanente
- ✓ Baremo de invalidez permanente mejorado y específico para psicólogos
- ✓ Asistencia sanitaria por accidente en centros concertados
- ✓ Ahorra con tarifas exclusivas para el colectivo psicólogos

Espera más de su seguro

**SOLICITA INFORMACIÓN:**  
**91 597 30 35**  
**atencioncliente@brokers88.es**

**brokers**   
seguros profesionales

  
**MARKEL**<sup>®</sup>



# Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Julio 2019 - Nº 404

## SUMARIO

	<u>Pág</u>
<b>A Fondo</b>	<b>3</b>
<b>Noticias</b>	<b>6</b>
<b>Información colegial</b>	<b>25</b>
> Últimos colegiados	25
> Grupos de trabajo del Colegio	26
<b>Servicios colegiales</b>	<b>29</b>
> Asesorías	29
> Servicio de Empleo	30
> Directorio Consultas de Psicología	30
> Formación en el Colegio	31
> Biblioteca	56
> Publicaciones	61
> Anuncios	62
<b>Formación de otras entidades</b>	<b>63</b>
<b>Premios</b>	<b>65</b>
<b>Becas</b>	<b>66</b>
<b>Anexos</b>	<b>77</b>



### LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

**Edita:** Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**Director:** Juan Carlos Fernández Castrillo.

**Redactor Jefe:** Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

**Secretaría de Redacción:** M<sup>a</sup> Rosa Pillado.

**DL:** M-5.095-1985

**ISSN:** 1885-8392

**Diseño e impresión:** Huna Soluciones Gráficas, S.L.

**Suscripción (11 números)**

**España:** 44 €

**Tarifa internacional:** 180 €

**Números sueltos:**

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

**La GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio:** [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta GUÍA DEL PSICÓLOGO se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

# Junta de Gobierno

**Decano-Presidente:** Fernando Chacón Fuertes

**Vicedecana:** María del Rocío Gómez Hermoso

**Secretario:** José Antonio Luengo Latorre

**Vicesecretaria:** Timanfaya Hernández Martínez

**Tesorero:** Pedro Rodríguez Sánchez

**Vocales:** Isabel Aranda García, Juan Carlos Fernández Castrillo, Guillermo Fouce Fernández, Nuria Mateos de la Calle, Amaya Prado Piña, Luis Picazo Martínez, Vicente Prieto Cabras, Raquel Tomé López

## Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



### Horario de atención al colegiado durante el mes de julio:

Lunes, miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 15.00 h.

Martes de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.



#### Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

#### Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

#### Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

#### Formación

✉ formacion@cop.es

☎ ext.: 250; 251; 252; 253;  
254; 257

#### Acreditaciones

✉ acreditaciones@cop.es

☎ ext.: 322

#### Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

☎ ext.: 273

✉ Recursos Humanos

convenios@cop.es

☎ ext.: 272

#### Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

#### Contabilidad y Compras

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 233; 232

#### Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 224

#### Publicaciones

✉ revistas\_copm@cop.es

☎ ext.: 223; 224



## Abuso sexual infantil: nuestra actuación es inexcusable

El maltrato sexual infantil es un tipo de maltrato que consiste en cualquier acción intencionada, no accidental, u omisión que pueda hacer daño al desarrollo afectivo-sexual y la sexualidad infantil (López, 2014). El abuso sexual infantil es un subtipo de maltrato sexual, que por su prevalencia y consecuencias, adquiere gran relevancia en nuestra cultura. Aunque no existe consenso para su definición, podemos establecer que se trata de contactos entre un niño y un adulto, o dos menores, cuando el agresor usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. Reflexionamos que el abuso sexual también puede cometerse por otro menor con una diferencia de edad significativa o en una posición de control sobre la víctima. Por este motivo, más que la diferencia de edad, se hace fundamental atender a la existencia de coacción (explícita o implícita) y asimetría de conocimientos, poder y expectativas entre agresor y víctima. En este contexto parece arriesgado considerar la presencia o ausencia de consentimiento e intimidación para tipificarlo. En muchas ocasiones las víctimas no se encuentran en condiciones de oponer resistencia por lo que, a nuestro juicio, no es necesaria la intimidación o la violencia para tipificar un caso como abuso sexual infantil.



El Consejo de Europa impulsó la campaña de sensibilización 'One in Five', que pone de manifiesto que 1 de cada 5 niños en Europa son víctimas de alguna forma de violencia sexual. Según publica la OMS en el año 2016, una de cada cinco mujeres y uno de cada trece hombres declara haber sido víctima de abuso sexual durante su infancia. En España, los estudios llevados a cabo con muestras comunitarias y de estudiantes universitarios confirman estas cifras, tanto en el ámbito nacional (López, 1994), como en regiones específicas (Cantón y Justicia, 2008; De Paúl et al., 1995; Pereda y Forns, 2007).

En 2018 se aprobó en España el anteproyecto de la Ley de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia que recogería, entre otros avances, la creación de un registro único de víctimas y la ampliación del plazo de prescripción de los abusos sexuales. Aun reconociendo los avances que esta Ley puede suponer, como grupo de trabajo consideramos que sigue siendo insuficiente.

Si bien es cierto que cada día hay una mayor sensibilización en las instituciones, medios de comunicación y entre los profesionales, esta mirada cada vez más atenta no es suficiente. Save the Children (2017) afirma que el 70% de las denuncias por abusos sexuales a menores no llegan a juicio. En cuanto a la victimización secundaria, tras la denuncia, en la mayoría de los casos estudiados el niño tuvo que declarar 4 veces. Los procesos judiciales duran de media 3 años, pero algunos se extienden hasta los 5.

Para avanzar en la protección a la infancia es necesario romper las barreras existentes en la población. Nos encontramos, con demasiada frecuencia, profesionales que a través de sus propios mitos, estereotipos o falsas creencias respecto al abuso sexual infantil, dificultan la detección de un problema silenciado, incluso tabú. Desterrando esos mitos, los datos reales muestran lo siguiente: la violencia familiar existe en todas las clases sociales y resulta especialmente difícil de identificar en la familia, a pesar de que en el 85% de los casos, el agresor es un familiar o conocido de la familia; los abusos duran de media 4 años y solo un 12,3% de los casos conocidos son denunciados; la negación es uno de los principales mecanismos de defensa de las víctimas; la denuncia falsa se sitúa en un 6% de los casos de abuso y en ninguno de ellos provenía del menor; un 14% de los abusos es cometido por mujeres; y no existe un perfil psicológico único del abusador (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2005; Pereda y Arch, 2009; Pereda et al., 2012; Save the Children, 2017).

En cuanto a las consecuencias, al menos un 80% de las víctimas sufre consecuencias psicológicas negativas. Aunque no existe un patrón de síntomas exclusivo, puede desarrollarse una amplia sintomatología o la aparente ausencia de síntomas. Éstos pueden aparecer en el medio o largo plazo, configurando los efectos latentes del abuso sexual infantil. Siete de cada diez niños y niñas manifiestan síntomas del abuso sexual a corto plazo, durante su infancia o adolescencia, mientras que entre un 20 y un 30% permanecen emocionalmente estables. Entre las víctimas asintomáticas, se ha de investigar si los síntomas han sido aplazados o si el niño ha sido socializado por el ofensor, y en algunos casos por la familia, para no revelar signos de estrés (Noguerol y Casado, 1997).

El alcance del impacto psicológico va a depender de diferentes mediadores como la relación con el agresor; la frecuencia, duración e intensidad de los abusos; la reacción familiar y social ante la revelación y sus consecuencias; la presencia de sucesos traumáticos diversos en la víctima; el tipo de vínculo de apego con los cuidadores; así como de las estrategias de afrontamiento de que disponga el superviviente.

Como profesionales en contacto con la infancia, somos responsables de la detección y denuncia del abuso sexual infantil. Entre otros, el Código Deontológico en sus artículos 7 y 8, y la Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor, explicitan la obligación legal de comunicar cualquier situación de violencia o riesgo contra la infancia. Es importante adquirir herramientas para gestionar la situación y reaccionar adecuadamente a la sospecha o revelación, así como saber dónde acudir y derivar. Pese al conocimiento de estas responsabilidades, el contraste entre las cifras de prevalencia y detección es preocupante.

De acuerdo con Save the Children (2017) solo un 15% de los casos son denunciados y cuando esto ocurre los denunciadores son ambos progenitores (2,2%), el padre (3%), familiares (5,4%), la víctima cuando es adulta (5,5%), el centro educativo (13%), la madre (46%), u otros (21,1%). A pesar de sus posibilidades de detección, el porcentaje de casos denunciados por médicos o psicólogos solo alcanza el 3,9%. Ante un caso de abuso sexual infantil, el profesional puede sentirse sobrepasado o solo y activar actitudes defensivas como minimizar u ocultar el problema, dudar de la veracidad del testimonio del menor, atribuirlo a sus fantasías; no notificar por no estar completamente seguros, no conocer o no confiar en los servicios de protección de menores; creer que la detección sólo es responsabilidad de los equipos especializados en protección infantil o considerar la intervención como catastrófica (“va a ser peor el remedio que la enfermedad”).

Para combatir estas actitudes, es importante la formación continua y el trabajo personal en el que nos replanteemos nuestra posición ante la realidad del abuso sexual infantil y lo que ésta nos remueve para tener la seguridad de poder asumir eficazmente nuestra responsabilidad en el trabajo con la infancia.

Desde el grupo de trabajo maltrato/abuso sexual infantil queremos sensibilizar a toda la población sobre esta problemática, así como ofrecer información y apoyo a todos aquellos profesionales que lo necesiten para desarrollar una solución eficaz que proteja a la infancia.

**Grupo de Trabajo Maltrato/Abuso sexual infantil**



# MÁS DE 35 AÑOS AYUDANDO A CRECER A LOS PSICÓLOGOS



## MEJORA TU PRÁCTICA PROFESIONAL, IMPULSA TU CARRERA

### ▼ ÁREA DE NEUROCIENCIAS

- Máster en Neuropsicología Clínica
- Máster en Neuroeducación y Optimización de Capacidades
- Máster en Neurorrehabilitación
- Máster en Neuromanagement y Gestión del Talento

### ▼ PSICOLOGÍA CLÍNICA

- Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil
- Máster en Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías
- Máster en Sexología Clínica y Terapia de Parejas
- Máster en Psicología Forense
- Máster en Terapia Asistida con Animales



+60 CONVENIOS  
INTERNACIONALES



+35.000 ALUMNOS  
FORMADOS



CLASES EN  
FIN DE SEMANA



28 MÁSTERES

91 539 90 00

madrid@isep.es

Madrid. Raimundo Lulio, 3



[www.isep.es/info](http://www.isep.es/info)



# noticias



## El Colegio sede de la grabación del Programa nacional de Radio 5 – RNE «Estamos como Queremos»

El pasado 10 de junio, el salón de actos del Colegio fue testigo nuevamente de la emisión de un programa de radio a nivel nacional para divulgar la Psicología.

En esta ocasión fue el programa de Radio 5 – Radio Nacional de España «Estamos como Queremos», que dirige y presenta la periodista Elena Marquínez.

Durante el programa, que se realizó en el salón de actos del Colegio, que tuvo como título «Psicología, la llave de su bienestar», abordó con la presencia de distintos profesionales, diferentes temas del área de la Psicología (Salud, Educación e Intervención Social).

Para ello el Colegio contó con la participación de especialistas en estas áreas como José Antonio Luengo (Psicólogo Educativo), Vicente Prieto (Psicólogo Clínico), Guillermo Fouce (Psicólogo Social).

El programa fue inaugurado por la Vicedecana del Colegio, María del Rocío Gómez, que dio la bienvenida a todos los oyentes y presentó a la Psicología «cómo una profesión que puede mejorar la calidad de vida y el bienestar psicológico de los ciudadanos».

Las fotografías del acto pueden verse pinchado [aquí](#).

El vídeo completo del programa se puede ver pinchado [aquí](#).





# Máster Universitario en Psicoterapia Breve

Título de la Universidad San Jorge

## Directores:

Begoña Aznárez y José L. Marín

Un título que se obtiene realizando **seis cursos de experto**, seleccionados como sigue:



**5 cursos** cuatrimestrales obligatorios   
**1 curso** opcional a elegir entre los siguientes 

 Experto en Psicoterapia Breve

 Experto en Trastornos de Personalidad

 Experto en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud

 Experto en Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico

 Experto en Clínica e Intervención en Trauma con EMDR

Experto en Formación Superior con EMDR 

Experto en Psicopatología y Psiquiatría *on line* 

Experto en Trastornos del Comportamiento Alimentario *on line* 



## Formando profesionales en Psicoterapia

Cursos de Experto independientes, cuatrimestrales e intensivos. Clases en fin de semana.



**PRACTICUM**  
Práctica Clínica  
Supervisada



**TALLERES & SEMINARIOS**  
Formación Continua  
Mentoring



**FORMACIÓN ONLINE**  
Estudia desde casa



Más información en:



[www.psicociencias.com](http://www.psicociencias.com)

TELÉFONO: 91 518 51 98

Acreditan 

## Entrega de los premios de la II Edición del Concurso de Dibujo "Buen Trato a las Personas Mayores"

El pasado 11 de junio, tuvo lugar en la sede del Colegio, el acto de entrega de la II Edición del Concurso de Dibujo "Buen Trato a las Personas Mayores", en el que participaron los hijos e hijas de los colegiados hasta 12 años.

Estos Premios se entregaron en el transcurso de la II Jornada "Promoción del Buen Trato a las Personas Mayores" organizada por el Grupo de Trabajo Promoción del Buen Trato hacia las Personas Mayores, con motivo de la conmemoración del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato a Personas Mayores.



II Jornada de Promoción del Buen Trato a las Personas Mayores

Esta Jornada tenía como objetivo visibilizar las Buenas Prácticas con personas mayores desde instituciones públicas, Buenas Prácticas para un envejecimiento exitoso, la familia y las personas mayores con demencia, relaciones familiares conflictivas.

El dibujo ganador será utilizado en charlas, comunicaciones, posters,... relacionadas con los buenos tratos y las buenas prácticas profesionales del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y del Grupo de Buenos Tratos a las personas Mayores.

El objetivo del concurso era realzar los valores positivos que transmiten las personas mayores a los niños. Por tanto, la temática debía ser un dibujo sobre una persona mayor en la que se represente el Buen Trato a las personas Mayores.

Las ganadoras de esta II edición han sido: Primer Premio: Sara Estrella Villanueva (8 años); Segundo Premio: María Villanueva (7 años); Tercer Premio: Jaime Echave (6 años), Accésit: Claudia Ortega (11 años).

Las fotos de la Jornada y de la Entrega de premios se pueden ver pinchando [aquí](#).





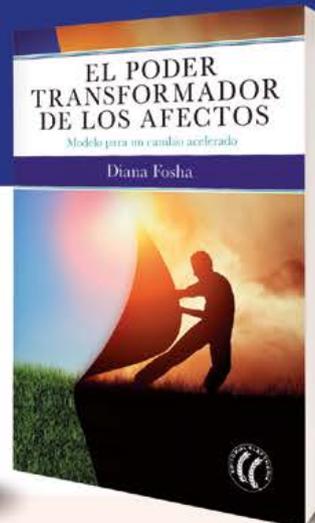
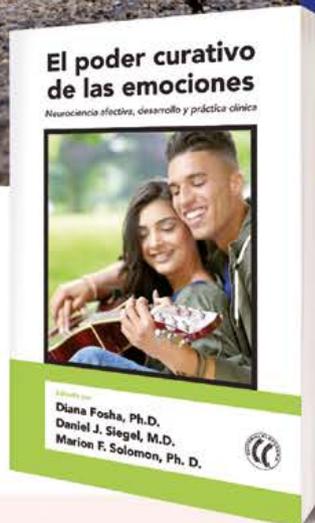
Instituto  
Cuatro  
Ciclos

aedp  
INSTITUTE | accelerated  
experiential  
dynamic  
psychotherapy



# “La neuroplasticidad en acción” Seminario europeo con Diana Fosha. 5 y 6 de octubre, 2019 en Barcelona.

- Presentado en Inglés con traducción simultánea con audífonos al castellano.
- Dirigido a Psicólogos clínicos.



## ¿Qué aprenderá en éste Seminario de AEDP?

Nos entusiasma anunciar que la experta y desarrolladora de psicoterapia dinámica experiencial acelerada (AEDP), Diana Fosha, PhD, compartirá sus últimas estrategias e intervenciones para curar el trauma relacional en este emocionante taller de entrenamiento en vivo en Barcelona ¡este mes de octubre!

El registro anticipado para este taller en vivo transformador se acaba de abrir. ¡Inscríbese ahora con el código de promoción a continuación y ahorrará un 20% al instante! Código de promoción: **dfosha20**

Este interesante taller le enseñará las novedosas técnicas de AEDP del trabajo de la neuroplasticidad positiva, regulación diádica de los afectos, como se lleva a cabo el procesamiento de emociones orientado a la curación y procesamiento meta-terapéutico a través de la presentación de neurociencias de vanguardia y sesiones de terapia grabadas en video. Juntas, estas técnicas facilitan el cambio transformacional profundo y curan el trauma relacional. En el proceso, fomentan la resiliencia, amplían la capacidad relacional de psicólogo y sus pacientes por igual, promueven que comience a florecer y profundizan las experiencias de sentirse visto, amado y comprendido. Actualmente se está desarrollando el estudio para demostrar la validez ecológica del modelo en varios países del mundo conducido por el investigador en psicoterapia Bruce Wampold.

## Diana Fosha, Ph.D.

Es la creadora de la AEDP (Psicoterapia dinámica experiencial acelerada), y fundadora y actual directora del Instituto AEDP, una escuela reconocida internacionalmente especializada en la formación de psicoterapeutas en un enfoque transformacional, orientado a la curación emocional profunda, y para el tratamiento del trauma del apego en pacientes adultos. Doctora en Psicología y autora de numerosos artículos y capítulos de libros, es autora de: *El poder transformador de los afectos: Modelo para un cambio acelerado*, (Eleftheria, 2019); editora principal, con Daniel Siegel y Marion Solomon, de *El poder curativo de las emociones: Neurociencia afectiva, desarrollo y práctica clínica* (Eleftheria, 2016), y coautora, junto con Natasha Prenn, de *Supervision essentials for Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy* (APA, 2016). Ha impartido cátedra en las facultades de Psiquiatría y Psicología de la Universidad de Nueva York. Ha sido docente del programa doctoral en Psicología Clínica del Instituto Derner entre otras.

**INSCRIPCIONES**

[www.institutocuatrociclos.org](http://www.institutocuatrociclos.org)

Lugar: CCCB – Aula 1. Carrer Montalegre, 5. 08001 Barcelona. **Mayor información:** [info@institutocuatrociclos.org](mailto:info@institutocuatrociclos.org)

Descuento del 20%, antes del 15 de septiembre, con su número de colegiado. Código de descuento: **dfosha20**

## Clausurado el III Ciclo Cinefórum Psicología y Cine: «El cine como espejo y modelo de nuestra vida»

El III Ciclo Cinefórum Psicología y Cine: «El cine como espejo y modelo de nuestra vida», organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través del Grupo de Trabajo «Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas», y la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España, llegó a su fin el pasado 10 de junio con la proyección de la película «Solo».

Dentro de esta edición pudimos asistir a la proyección de ocho películas de reconocido prestigio nacional; Los mundos sutiles, Toc Toc, No sé decir adiós, Embarazos, Techo y comida, La adopción, Solo y la galardonada como mejor película en la pasada edición de los Goya, Campeones.

Cada proyección ha ido acompañada de su respectivo coloquio moderados por María Luisa Oliveira, gestora cultural de la Fundación Academia de Cine, y la psicóloga clínica Ana Fernández, coordinadora del Grupo de Trabajo «Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas». En ellos se aunaban los puntos de vista de profesionales de la Psicología, directores, productores, actores y público en general sobre los diferentes temas, relacionados con el ámbito psicológico, que se abordaban en cada película.

Los objetivos principales de este Ciclo han sido:

- Promocionar y divulgar la Psicología entre la población en general, de forma amena y sencilla, a través del visionado de películas.
- Mostrar a los profesionales de cine la labor del psicólogo audiovisual como asesor o colaborador en procesos creativos.
- Dotar a los psicólogos de referencias y material cinematográfico que pueda servir de apoyo a su labor profesional en sus diferentes áreas de intervención.

Todas las proyecciones se realizaron en la sala de la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas. La entrada de cada una de las proyecciones ha sido libre hasta completar aforo. El éxito de participación ha sido enorme, todos los días con aforo completo.



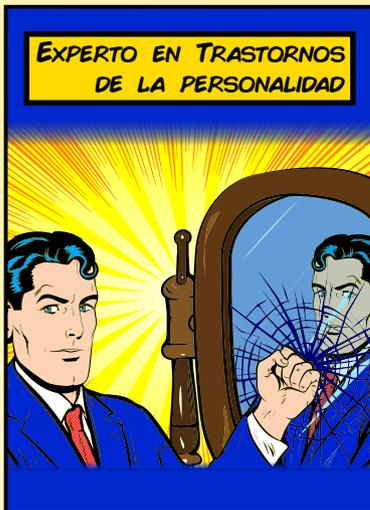
Organiza



Acredita



Colabora



Lugar de impartición de los cursos: Ahora centros, C/ Agustín de Foxá 25, Madrid.

Modalidades: presencial/ en directo por streaming / por diferido on line.

Información e inscripciones: Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

Correo electrónico: expertopsicoterapia@gmail.com

Teléfono de contacto: 91 281 15 99

Página web: www.expertopsicoterapia.es

## Clausura de la IV edición del Seminario: ¿Cómo publicar en revistas científicas de impacto?

Desde sus inicios el Colegio ha tenido como objetivo la divulgación científica y profesional de la Psicología, por esta razón, el Colegio siempre ha apostado por la edición de revistas en Psicología y por ofrecer la formación y los conocimientos oportunos para aquellos psicólogos que pretenden divulgar su conocimiento en publicaciones y para aquellos psicólogos que actúan como revisores de estos trabajos antes de su publicación.

A lo largo de 2019 el Colegio editará y coeditará un total de trece revistas científico-profesionales lo que le convierte en la editora española con mayor número de revista de Psicología. Por ello el Colegio organizó, en colaboración con la revista The Spanish Journal of Psychology, que coedita el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid la «IV edición del Seminario ¿Cómo publicar en revistas científicas de impacto?».

Los objetivos principales de este seminario fueron, por un lado, facilitar los criterios fundamentales tanto de calidad como formales y de contenidos necesarios para poder escribir y/o revisar un artículo científico, además de dotar de las herramientas de análisis necesarios para seleccionar el tipo de publicación a la que presentar un artículo científico, este último aspecto muy valorado entre los participantes.

Las fotografías de la entrega del certificado pueden verse pinchando [aquí](#).



## Primera Promoción de Profesionales con Capacitación en Coordinación de Parentalidad

El Colegio organizó el «I Curso de Capacitación en Coordinación de Parentalidad», una iniciativa formativa auspiciada por Soluciones a Conflictos, Institución de Mediación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y dirigido por la psicóloga, Luisa Pérez Caballero, especializada en Mediación y Coordinación de Parentalidad.

Los profesionales que integran la Primera Promoción de Profesionales con Capacitación en Coordinación de Parentalidad, son psicólogos especializados en la intervención con familias en situación de alta conflictividad, que intervendrán en el contexto judicial con la mirada puesta en el bienestar de la infancia y adolescencia y el fomento de planes de coparentalidad responsables.



## El Colegio firma diversos convenios de colaboración

El Colegio ha firmado diversos convenios de colaboración con distintas entidades para desarrollar diferentes acciones y actividades.

### Convenio con el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid

A través de este Convenio se desarrollará la metodología de Mentoring para formar e implementar en el seno de sus organizaciones colegiales y con sus profesionales colegiados y aplicarla tanto a su propia corporación como al desarrollo personal y profesional de sus colegiados.



Este Convenio pondrá en marcha la II Edición del Programa de Mentoring Cimbra en el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid, cuyos colegiados recibirán, a través de diferentes profesionales de la Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos del Colegio, los conocimientos técnicos fundamentales, así como los planes de formación específicos en materia de Mentoring, a fin de que pueda implantar en su colegio el programa y metodología para el desarrollo de las competencias del mentor.

Para ello, se organizarán una serie de actividades formativas, asesoramiento y gestión con el objeto de apoyar y garantizar la consistencia y los resultados del proceso de implantación.

El programa Mentoring, puesto en marcha por la Sección de Psicología del Trabajo, a través del Grupo de Trabajo de Formación y Desarrollo, quiere aprovechar el conocimiento y experiencia de los profesionales más veteranos en beneficio de los más jóvenes; esto trae como consecuencia oportunidades profesionales para ambos, pudiendo descubrir y compartir buenas prácticas y experiencias y la creación de una amplia y rica comunidad de aprendizaje colaborativo.

### Convenio con la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento

A través de este convenio se pondrán en marcha actuaciones encaminadas a potenciar la investigación y la formación en torno a la promoción, desarrollo y divulgación del análisis de la conducta.



PUBLICIDAD

## Nuevo curso online

Título postgrado Universidad Pontificia Comillas  
en **psicoterapia psicoanalítica de adultos y niños**



**ELIPSIS** - [www.elipsis.es](http://www.elipsis.es)

ELIPSIS. Diego de León, 44 – 3º izq. 28006 Madrid. Tlf. 91 411 2442 - [info@elipsis.es](mailto:info@elipsis.es)

## I Edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital en las Organizaciones de la Comunidad de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de su Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos propone la I edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital a proyectos realizados en organizaciones de la Comunidad de Madrid en cuyas soluciones digitales se integren las disciplinas de la Psicología y nuevas tecnologías de la información en la concepción, diseño y realización de dichos proyectos para mejorar la relación del ser humano con la tecnología y viceversa.

El entorno profesional es, sin duda, un espacio privilegiado para el desarrollo de las personas, no sólo por el tiempo que le dedican, sino por los retos a los que se enfrentan en su trabajo diario y las posibilidades de aprendizaje que las organizaciones generan.

Se trata con ello de llevar a un mayor conocimiento mutuo y colaboración de dos disciplinas que hasta hace pocos años fuera de contadas experiencias académicas, han evolucionado y actuado por separado tanto en su desarrollo como en su imagen social. Sin embargo, en los últimos años tanto desde un lado como del otro se han producido cambios que están difuminando cada vez más la frontera entre Psicología y tecnología digital de modo que en unos casos se intuye y en otros se es abiertamente consciente de la necesidad de acercamiento y de valorar las mejores prácticas en los campos de colaboración de ambas áreas de conocimiento.

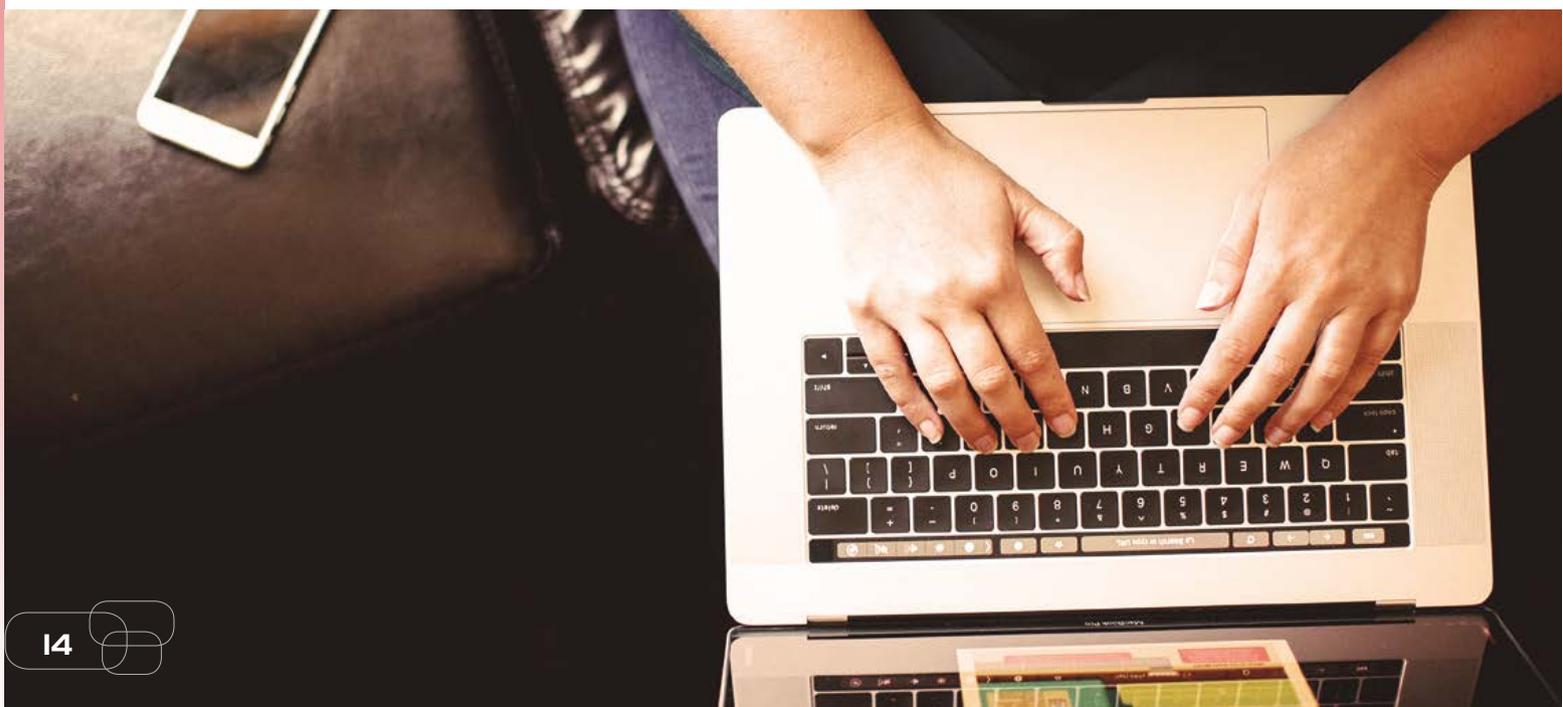
### OBJETIVOS:

- Fomentar la participación de psicólogos y psicólogas especializados en proyectos de diseños de soluciones digitales dirigidas a organizaciones humanas.
- Destacar la importancia de los psicólogos y psicólogas y de las disciplinas estudiadas por la Psicología en la gestión, calidad y resultados de dichos proyectos.
- Destacar el valor de diseños centrados en la persona y en su conocimiento desde un punto de vista científico y ético.
- Servir de observatorio de las iniciativas que las organizaciones están realizando en este sentido.

**QUÉ ES:** El Premio valora aquellos proyectos digitales realizados en el año anterior destinados a mejorar procesos de gestión y producción en organizaciones y que impliquen la participación e interacción de personas. Es decir, que requieran la aportación de humana date, su procesamiento o aprovechamiento y destinados a mejorar la calidad de las relaciones, el afrontamiento de retos, el incremento de la productividad, la eficiencia, el bienestar o cualquier ventaja o beneficio para la organización.

**QUÉ NO ES:** El Premio no valora los proyectos de desarrollo digital que no impliquen la interacción humana o simplemente conecten sistemas o unidades de procesamiento digital entre ellas.

**DESTINATARIOS:** Empresas que hayan realizado programas de desarrollo digital, en el año anterior, con un alto impacto en sus trabajadores, bien por el número de personas implicadas, bien por la filosofía subyacente y la innovación relevante de sus planteamientos.



**MODALIDADES DEL PREMIO:**

1. Categoría Grandes Organizaciones, con más de 251 trabajadores
2. Categoría Medianas y Pequeñas Organizaciones, con menos de 250 trabajadores

Además, en su caso, se reconocerán accésit a las candidaturas finalistas.

**CRITERIOS PARA VALORAR LAS CANDIDATURAS:** Como criterio general, el jurado excluirá del concurso aquellas candidaturas en las que aprecie que tareas o intervenciones genuinamente psicológicas han sido realizadas por profesionales no psicólogos.

**PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS:** Las candidaturas que desean presentarse a este Premio, deberán solicitar al correo electrónico: premios@cop.es, la documentación necesaria para la autoevaluación. El plazo de presentación de candidaturas finalizará el 31 de julio de 2019. Deberán presentarse por correo electrónico en premios@cop.es, o por correo certificado o físicamente, en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.

**DOTACIÓN:** Cada uno de los premios consistirá en un trofeo conmemorativo y un Diploma acreditativo de la distinción. A los finalistas se les concederá un accésit con Diploma acreditativo de tal distinción. Los premios podrán ser compartidos y quedar desierto.

**JURADO:** El jurado estará constituido por miembros de la Junta Directiva de la Sección de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones y miembros del grupo de Psicología y Tecnología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. El jurado se constituirá en septiembre de 2019.

**ENTREGA DE PREMIOS:** El acto de entrega de premios tendrá lugar en el transcurso de un acto público que se organizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en el mes de noviembre de 2019.

## PUBLICIDAD



Matrícula abierta curso 2019 – 2020

# ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA FORENSE

Define tu futuro laboral. Fórmate en Psiquiatría y Psicología Forense.  
El peritaje es una actividad laboral socialmente valiosa, demandada y adecuadamente remunerada

Sede: UNINPSI - Unidad de Intervención Psicosocial  
C/ Mateo Inurria, 37, 28036. Madrid

postgrado@comillas.edu  
administrador@ipsm.es

## El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid dentro del área "Espacios Culturales" convoca el presente Certamen con arreglo a las siguientes Bases:

### 1.- PARTICIPANTES

Podrán optar al concurso todas las psicólogas y psicólogos colegiados en algún Colegio Oficial de Psicólogos de España y que se encuentren al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

### 2.- TEMA

Los relatos deberán abordar la temática "Dale un giro a tu vida".

### 3.- PRESENTACIÓN

Los originales se enviarán al siguiente correo electrónico: [piglesias@cop.es](mailto:piglesias@cop.es), en un documento adjunto en formato PDF antes del **30 de septiembre de 2019**. Se podrá presentar un relato por participante.

En el asunto se deberá especificar "II Certamen de Relato Breve" y en el correo constará el nombre completo, DNI, número de colegiado, teléfono de contacto, dirección postal y correo electrónico, así como el título de la obra.

Las inscripciones que no incluyan alguno de estos requisitos no tomarán parte en el concurso.

### 4.- ORIGINALES

Los relatos deben ser inéditos, escritos en castellano y no publicados con anterioridad en ningún soporte físico o digital. Los relatos deberán tener una **extensión de entre 500 y 1 000 palabras** y tendrán que ser presentados en Arial 12 a doble espacio.

Los participantes que presenten originales a este concurso se reconocen expresamente propietarios de los mismos y manifiestan que no cabe reclamación de terceros sobre ellos, siendo responsables plenamente de las mismas si las hubiera.

### 5.- PREMIOS

El Certamen consta de tres premios:

Primer Premio: Trofeo y diploma acreditativo  
Segundo Premio: Diploma acreditativo  
Tercer Premio: Diploma acreditativo

Los tres primeros premios contarán con la inclusión en el libro online que se publicará en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

### 6.- JURADO

El jurado calificador estará compuesto por representantes del mundo de la cultura y del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El jurado será soberano en la interpretación de estas bases.

### 7.- FALLO

El resultado del certamen será comunicado personalmente a los ganadores y se publicará y difundirá en la página web de la organización y en sus redes sociales. El fallo del jurado será inapelable y el certamen podrá declararse desierto.

### 8.- ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La participación implica la total aceptación de estas bases por los concursantes.

### 9.- PROTECCIÓN DE DATOS

De acuerdo con la Legislación vigente de Protección de Datos, el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, como responsable del tratamiento de los datos personales recabados con ocasión del presente concurso, informa de que los mismos serán tratados con la base legítima de su consentimiento, con la única finalidad gestionar su participación en el concurso, no utilizándose con ninguna otra finalidad, así mismo le informamos que sus datos no se cederán a terceros salvo por obligaciones legales. Se garantiza el ejercicio por el interesado de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad de los datos en los términos previstos en el Reglamento (UE) 2016/679 Reglamento General de Protección de Datos. La participación en el concurso implica la autorización para la publicación de sus datos de nombre y apellidos en la página web del Colegio así como en otros medios de comunicación del Colegio, por lo que entendemos que si solicita su participación en el concurso acepta dicha publicación en la web. Puede consultar la información adicional solicitando la información por correo electrónico a: [dpcopm@cop.es](mailto:dpcopm@cop.es)

### 10.- MODIFICACIONES

Los organizadores se reservan el derecho a efectuar algún cambio, suspender o ampliar este concurso, notificándolo con la suficiente antelación en la propia web del Colegio ([www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)) y a decidir sobre todo aquello que no este previsto expresamente en las Bases del Certamen.

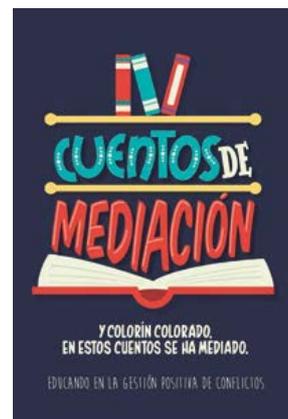
# La Psicología estuvo presente nuevamente en la Feria del Libro

La Psicología ha estado, un año más, muy presente en la 78ª Edición de la Feria del Libro de Madrid 2019, que se celebró del 31 de mayo al 16 de junio y que fue visitada por más de 2 millones de personas.

## Promoción de la Mediación

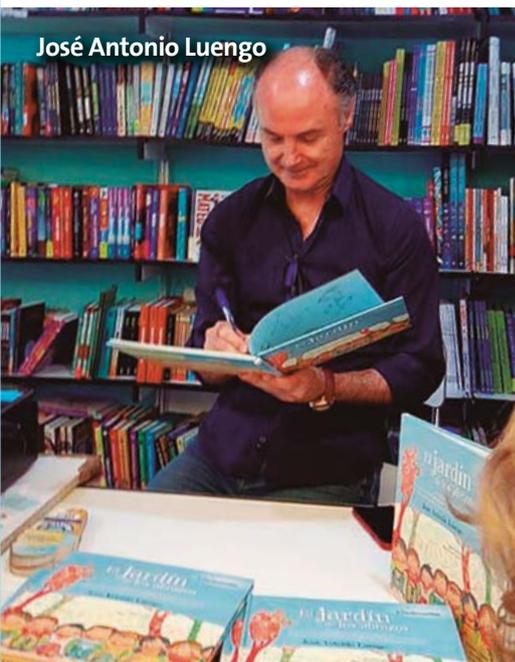
Soluciones a Conflictos, Institución de Mediación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid colaboró nuevamente en el programa de difusión de la mediación en la Feria del Libro de Madrid.

Al igual que el año pasado, el Colegio colaboró con la Asociación Pactum en el concurso, edición y difusión de una recopilación de cuentos sobre mediación. Los cuentos están dirigidos, fundamentalmente, al público infantil con el objetivo de difundir la mediación y educar en la gestión adecuada de los conflictos.



## Firma de libros de nuestros psicólogos y psicólogas colegiados

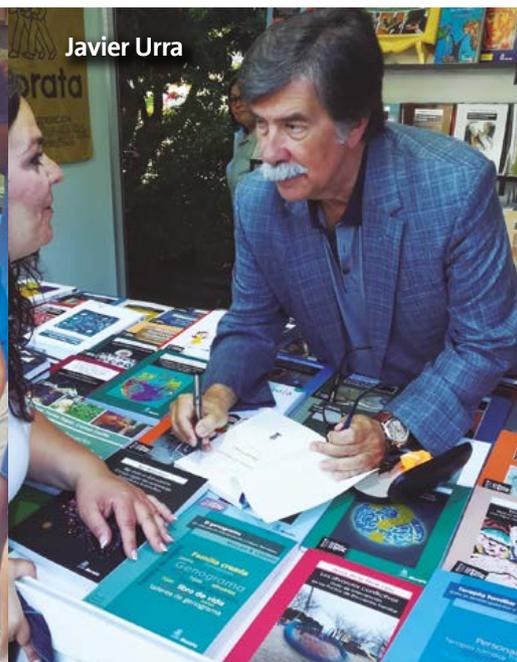
Numerosos colegiados y colegiadas de Madrid han estado presentes firmando ejemplares de sus últimos libros publicados y promocionando la Psicología entre los miles de personas que se acercaron a conocerles y mostraron su interés por nuestra profesión. A continuación reproducimos algunos de estos momentos.



José Antonio Luengo



Mª Jesús Álava



Javier Urra



Mercedes Bermejo



Esther Varas



Paula Sánchez



Miguel Ángel Rizaldos

## Más de 2 500 personas asisten a los actos de Graduación Facultades de la Universidad de la Complutense de Madrid y la

Más de 2 500 personas, entre las que se encontraban estudiante, profesores asisten a los actos de graduación de los nuevos titulados en Psicología de la UCM y la UAM.

Durante estos actos las Vocales de la Junta de Gobierno del Colegio impusieron las Becas a los más de 600 nuevos graduados en Psicología que se incorporan al mundo profesional, y pusieron a su disposición el Colegio, a través de sus distintas áreas de trabajo y sus secciones profesionales, con el objetivo de colaborar con ellos y ayudarles a encontrar orientación e información útil para su futuro profesional.

### Acto de Graduación de la UCM

El acto la séptima promoción de Graduados (2015-2019), de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), se celebró, el pasado 8 de junio en el Teatro Capitol.

El acto, en el que se graduaron 343 nuevos psicólogos y psicólogas, estuvo presidido por Nieves Rojo, Decana de la Facultad de Psicología de la UCM; Ana Barrón, Secretaría Académica de la Facultad; José Ignacio Bolaños, Vicedecano de Estudiantes; Ana García, Vicedecana de Ordenación Académica y como padrinos de la promoción, la profesora María José Díaz Aguado y José Ángel Medina. El Colegio estuvo representado por Raquel Tomé, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Las fotografías del acto pueden verse pinchando [aquí](#).



# de los nuevos titulados y tituladas en Psicología de las Universidad Autónoma de Madrid

Durante el acto el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, entregó a los nuevos Graduados y Graduadas en Psicología el Código Deontológico del Psicólogo, destinado a servir como regla de conducta profesional en el ejercicio de la Psicología en cualquiera de sus modalidades.

## Acto de Graduación de la UAM

El acto de graduación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), correspondiente a la promoción (2015-2019), se celebró el pasado 15 de junio en el Teatro Lope de Vega.

El acto, en el que se graduaron 273 nuevos psicólogos y psicólogas, estuvo presidido por Ignacio Montero, Decano de la Facultad de Psicología de la UAM; Manuel Tapia, Vicedecano de Comunicación, M<sup>a</sup> Pilar Aivar, Vicedecana de Relaciones Institucionales, Prácticum y Relaciones Internacionales, Isabel Cuevas, Vicedecana de Grado y Ordenación Académica, Asunción López, Vicedecana de Posgrado y Formación Continua de la UAM, Luis Carretié, Xavier Lesmes, Vocal Delegación de Estudiantes, Manuel de Juan Espinosa, Profesor de Psicología de la UAM y Amaya Prado, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio. Además, en representación de los estudiantes intervinieron Carlos y María Lozano.

Las fotografías del acto pueden verse pinchando [aquí](#).



## Declaración Institucional sobre la Psicología Coaching del Consejo General de la Psicología de España

El Consejo General de la Psicología de España ha emitido una Declaración Institucional sobre la Psicología Coaching, donde se describe esta área como una intervención que los profesionales de la Psicología realizan para potenciar el desarrollo y bienestar de los individuos y equipos que están bien y quieren mejorar su vida, profesión o trabajo.

En la presente declaración se aboga por el ejercicio de la Psicología Coaching como una intervención que los/las profesionales de la Psicología realizan para potenciar el desarrollo y bienestar de individuos y equipos que están bien y quieren mejorar en su vida, profesión o trabajo.



Consejo General  
de la Psicología  
ESPAÑA

Por tanto, debe considerarse el coaching como un método para alcanzar resultados, basado en el acompañamiento profesional de un Psicólogo/a coach. Genera consciencia, aprendizaje y acción diferentes, orientados a conseguir un objetivo determinado. Facilita que una persona trabaje sobre la forma en que se relaciona consigo misma para abordar el objetivo y, por lo tanto, trabaja con sus propios paradigmas. Esto supone identificar su forma de pensar, sus creencias, su lenguaje, sus valores, sus emociones, sus prioridades, sus opciones, sus conductas, etc., con respecto al objetivo y su experiencia con él, que son áreas de trabajo propias de la Psicología.

Actualmente, el término de coaching está siendo utilizado para una gran diversidad de actividades como son: consejo, asesoramiento, formación, desarrollo personal, acciones de carácter motivacional, charlas, y planteamientos filosóficos y existenciales, entre otros. Lamentablemente también es constatable que con frecuencia se difunde como al alcance de cualquiera que reciba una formación “específica”, independientemente de su formación académica y experiencia previa.

Además, se ha popularizado el argumento erróneo de que “el coaching no es Psicología”, intentando con ello dotar a aquella actividad de un valor intrínseco propio (algunos lo llaman “disciplina”, “profesión”, etc.) y tratan de diferenciarlo de lo que llaman Psicología, a la que identifican sólo con las prácticas clínicas y/o sanitarias.

Sin embargo, en coaching se trabaja con y en procesos psicológicos, tales como la percepción, la atención, el razonamiento, la memoria, el aprendizaje, la voluntad, la motivación, la conducta, el autoconocimiento, la orientación al logro, etc.; en definitiva, con la persona en su totalidad. Por ello, para los/las profesionales de la Psicología, es, claramente, una de sus áreas de trabajo natural, propia de su conocimiento.

Son numerosas las razones que avalan el interés de los profesionales de la Psicología por el coaching, que indican la necesidad de trasladar a la sociedad, en general, y a los posibles clientes de coaching, en particular, que cuando se trata de procesos psicológicos y conductuales, los profesionales de la Psicología colegiados son los adecuados para su realización, ya que reúnen, además de sus conocimientos técnicos de carácter científico, las competencias desarrolladas en el acompañamiento de personas y el rigor deontológico que garantiza la buena praxis.

En consecuencia, parece que cada vez son más los profesionales de la psicología colegiados, que desde todas las áreas de intervención, están utilizando el coaching como uno de los servicios profesionales de su portfolio.

El profesional de la Psicología que ha complementado su bagaje académico en Psicología con una formación específica en coaching, y que recibe supervisión en su práctica profesional, aporta un valor diferencial y específico para el cliente en los siguientes aspectos:

1. Su formación universitaria de Psicología, en torno a la persona, su comprensión de ésta y las leyes que la afectan en los procesos de construcción de la identidad, personalidad, aprendizaje, percepción, atención, pensamiento, motivación, acción, interacción sistémica, culturalización, integración psicosomática, etc., es decir, en todos aquellos aspectos que la constituyen como persona, le permite una comprensión más eficiente de la situación del cliente.
2. Puede valorar e identificar la idoneidad y viabilidad del método para el cliente con criterios reconocidos científicamente.
3. Debido a su formación en Psicología puede utilizar e integrar diferentes modelos psicológicos para intervenir, según las necesidades de sus clientes, de una forma más eficaz y eficiente, para que alcance sus objetivos.
4. Está entrenado en la identificación de patrones de pensamiento, emocionales y corporales; en la detección de incidentes críticos y en la utilización de palancas de cambio más variadas y eficientes, lo que facilita unos resultados más duraderos y profundos.
5. Su capacidad técnica le permite trabajar, según las necesidades del cliente, en cualquiera de los niveles de aprendizaje, y lograr el máximo resultado, llegando hasta el fortalecimiento de la identidad, debido a la experiencia de logro personal.

Los Colegios Oficiales de Psicología (COP) se han venido configurando como los grandes precursores y potenciadores del posicionamiento y reconocimiento de los profesionales de la Psicología que utilizan esta metodología.

Además, tienen una misión muy importante, según una reciente sentencia del Tribunal Constitucional (Sala Segunda, Sentencia 82/2018, de 16 de Julio del 2018): “Se debe recordar que, en el ámbito sanitario, el control de la práctica profesional, de la formación continua, la competencia profesional, la certificación y recertificación de las competencias profesionales y el resto de las obligaciones deontológicas de los prestadores, es una función propia e intransferible de los colegios profesionales”.

En este sentido, han venido formando y, en algunos casos, acreditando con las denominaciones: “Psicólogo Experto en Coaching”, PsEC® del COP Madrid; “Psicólogo Experto en Coaching”, del COP Andalucía Oriental; “Psicólogo/a Experto/a en Psicología Coaching” del COP Catalunya; “Psicólogo Especialista en Coaching” PEC® del COP Comunitat Valenciana; “Psicólogo Coach Acreditado”, PCA del COP de la Región de Murcia, a aquellos colegiados que cuentan con la formación específica en coaching y demuestran la práctica profesional necesaria.

Por todo ello, el Consejo General de la Psicología de España quiere manifestar que:

1. En el trabajo con procesos psicológicos, son los profesionales de la Psicología los que ofrecen las garantías de formación y competencia técnica requerida.
2. Los procesos implicados en la actividad y finalidad del coaching son de naturaleza psicológica y conductual.
3. Las prácticas realizadas por profesionales no cualificados en Psicología, pueden ocasionar daños importantes en la salud de las personas.
4. Las acreditaciones profesionales de Psicólogo Experto en Coaching y sus semejantes, son un indicador del valor diferencial y específico de la competencia profesional de sus titulares.

Con esta declaración, el Consejo y los Colegios Oficiales de Psicología pretenden identificar, diferenciar y respaldar un ejercicio metodológico del coaching realizado por profesionales de la Psicología acreditados, así como promover su prestigio ante los clientes (personas y organizaciones) y la sociedad en general.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid lleva trabajando diez años en esta materia a través de su grupo de trabajo de Psicología-Coaching. Además, cuenta con una formación especializada ya en su 3ª edición EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA COACHING título del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros-Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que da acceso simultáneamente a la acreditación de Psicólogo experto en coaching. Puede obtenerse la acreditación de Psicólogo Experto en Coaching vía portfolio en [www.copm.es](http://www.copm.es). Más información [psico-coach@cop.es](mailto:psico-coach@cop.es)



## PUBLICIDAD

Sabadell  
Profesional



**PRomover:**  
**Te bonificamos  
tu cuota de colegiado.**



Abonarte el 10% de tu cuota de colegiado hasta un máximo de 50 euros por cuenta\*, es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes. Te beneficiarás de las soluciones financieras de un banco que trabaja en PRO de los profesionales.

**Llámanos al 900 500 170, identifícate como miembro de tu colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.**

[sabadellprofesional.com](http://sabadellprofesional.com)

\* Abonamos el 10% de la cuota de colegiado con un máximo de 50€ por cuenta para cuotas domiciliadas en una cuenta de la gama Expansión, para nuevos clientes de captación. La bonificación se realizará un único año para las cuotas domiciliadas durante los 12 primeros meses, contando como primer mes el de la apertura de la cuenta. El pago se realizará en cuenta el mes siguiente de los 12 primeros meses.  
Documento publicitario. Fecha de emisión: Enero 2018

## El Colegio se adhiere a las Propuestas Urgentes en materia de Locales de Juego y Apuestas

El Colegio se ha adherido al Documento de Propuestas Urgentes en materia de Locales de Juego y Apuestas, que han firmado numerosas asociaciones y partidos políticos (PSOE, Unidas Podemos y Más Madrid) en un acto público que tuvo lugar en la sede del Colegio, y que fue presentado por la Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, Raquel Tomé.

Existe una grave proliferación de negocios de franquicias y grandes empresas, tal es el caso de los locales de juego y apuestas, que está provocando el aumento de la ludopatía que afecta numerosas personas a edad más temprana. Cada vez es más preocupante las personas gravemente afectados por el desempleo y por situaciones de vulnerabilidad social que se juegan lo poco que tienen en busca de una recompensa rápida.



Frente a la expansión descontrolada de los locales de juego y apuestas, que aparecen diseminados por todo el territorio de la Comunidad de Madrid, se quiere reivindicar un ocio saludable para nuestros jóvenes y un futuro digno para los municipios y barrios.

También preocupa profundamente otros indicadores como el relevante sesgo de género que se da en esta problemática. Según el último informe publicado por la Dirección General de Ordenación del Juego, dependiente del Ministerio de Economía y Hacienda, sobre el perfil del jugador online, en 2017 el 85 % de los jugadores son hombres y el 81,6 % tiene entre 18 y 45 años. Otros estudios alertan de la temprana edad a la que los chavales están comenzando a iniciarse en el juego. La Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) 2016/2017 del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en relación a la prevalencia del juego de dinero de los estudiantes entre 14 y 18 años, recoge algunas cifras como que el 6,4 % juega dinero en internet y el 13,6 % lo hace presencialmente.

Ante la expansión descontrolada de los locales de apuestas y juego en nuestros barrios y municipios, que está generando una gran preocupación en la ciudadanía, las entidades sociales abajo firmantes presentamos las siguientes propuestas:

### PROPUESTAS PARA LA COMUNIDAD DE MADRID

- Impulsar la creación de Zonas de Especial Protección de Población Vulnerable, con el objetivo de reducir al máximo en ellas el número de licencias de locales de apuestas y de juego y alejar el fantasma de la ludopatía de personas con bajo nivel de ingresos y escasos recursos. El modelo puede ser similar al de la implantación de las actuales Zonas de Protección Acústica Especial (ZPAE).
- Aprobar un plan especial de inspección, que aumente la periodicidad de las inspecciones públicas con objeto de detectar y sancionar ilegalidades y hacer efectiva la prohibición de acceso a estos establecimientos de menores y personas inscritas en el Registro General de Interdicciones de Acceso al Juego (RGIAJ). Mayor coordinación entre las policías Nacional y Municipal en estas labores.
- El control de acceso de estos locales debería ser similar al de bingos y casinos, lo que pasa por comprobar, con cada jugador/a, su DNI, la edad autorizada y si está inscrito/a en el RGIAJ. Si existe zona de restauración, esta debe hallarse en el interior del local y carecer de acceso propio, además de contar con las mismas restricciones que la zona de juego o apuestas (prohibición de acceso de menores y autoprobibidos).
- Establecer una distancia mínima de 1000 metros entre establecimientos para evitar su actual concentración en determinados barrios y vías públicas.
- Establecer una distancia mínima de 500 metros entre estos negocios y los centros educativos, con el fin de prevenir la adicción en edades tempranas.
- Aprobar una Ley Integral del Juego de la Comunidad de Madrid que trascienda el actual marco normativo y sirva para actualizarlo en virtud de las nuevas modalidades de juego on line. Para ello, es imprescindible la elaboración de un diagnóstico en el que participen las asociaciones de afectados/as y otras entidades de carácter social.

- Elaborar de manera periódica informes desglosados por tipo de actividad (diferenciando de manera específica los locales de apuestas), municipio/distrito, así como edad y sexo; y realizar o financiar investigaciones sobre prevalencia, factores de riesgo y características de juego patológico en la Comunidad de Madrid (especialmente en población vulnerable) a fin de desarrollar campañas preventivas y planes de intervención más eficaces.
- Excluir a los locales de apuestas de la Ley de Espectáculos Públicos y Actividades Recreativas (LEPAR) y prohibir la simultaneidad de las dobles licencias.
- Dotar al Servicio de Control de Juegos de Azar de un número de efectivos (inspectores, subinspectores y agentes) proporcional a los indicadores de crecimiento de estos locales.
- Crear un Consejo del Juego de la Comunidad de Madrid en el que estén representadas las distintas administraciones públicas, los operadores del juego y las asociaciones de afectados/as.
- Prohibir la publicidad en equipaciones, instalaciones, patrocinios o similares de todo tipo de apuestas deportivas en los equipos de todas las categorías deportivas en la Comunidad de Madrid, siguiendo el ejemplo de la regulación de la publicidad de los productos del tabaco.



**PROPUESTAS PARA LOS AYUNTAMIENTOS**

- Impulsar la creación de Zonas de Especial Protección de Población Vulnerable, con el objetivo de reducir al máximo en ellas el número de licencias de locales de apuestas y de juego y alejar el fantasma de la ludopatía de personas con bajo nivel de ingresos y escasos recursos. El modelo puede ser similar al de la implantación de las actuales Zonas de Protección Acústica Especial (ZPAE).
- Aprobar un plan especial de inspección, que aumente la periodicidad de las inspecciones públicas con objeto de detectar y sancionar ilegalidades y hacer efectiva la prohibición de acceso a estos establecimientos de menores y personas inscritas en el Registro General de Interdicciones de Acceso al Juego (RGIAJ). Mayor coordinación entre las policías Nacional y Municipal en estas labores.
- Elaborar de manera periódica informes desglosados por tipo de actividad (diferenciando de manera específica los locales de apuestas) y distrito, así como edad y sexo.
- Creación de nuevos espacios específicos de ocio alternativo para jóvenes y adolescentes.
- Realizar campañas de prevención y sensibilización contra la ludopatía en zonas vulnerables y centros educativos (especialmente en centros de secundaria), con la implicación de las y los profesionales de los Centros de Madrid Salud.
- Incluir en los centros educativos programas de prevención y detección de conductas de riesgo asociadas al juego de azar.



## Una nueva entidad firma su adhesión al Código de Conducta de Buenas Prácticas de TelePsicología

La Plataforma PsiChat, a través de la Administradora única y cofundadora, Ángela de Miguel Laguna, se ha adherido al «Acuerdo de Aceptación del Código de Conducta de Buenas Prácticas para la Prestación de Servicios de TelePsicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid».

A través de esta adhesión, la Plataforma PsiChat se compromete a respetar el contenido de los siguientes documentos, que se rigen, a su vez, por el Código Deontológico del Psicólogo:

- [Guía de Competencias del psicólogo para la prestación de servicios profesionales de TelePsicología](#), elaborado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- [Guía para la práctica de la Telepsicología](#), elaborado por el Consejo General de la Psicología.
- [Buenas Prácticas para la Protección de datos en Psicología en Internet](#), elaborado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- [Dimensiones de seguridad informática a cumplir por las plataformas de Psicología on line](#), elaborado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



El Colegio quiere favorecer el cumplimiento de las Buenas Prácticas, haciéndolas extensivas a las entidades proveedoras de los servicios telemáticos susceptibles de ser utilizados por sus colegiados para la asistencia psicológica a distancia.

Las entidades que se adhieren a este Código de Conducta se compromete a:

- Colaborar con el Colegio en acciones encaminadas al desarrollo, análisis e impulso de las buenas prácticas en relación a la asistencia psicológica a distancia a través de medios tecnológicos, conocida como TelePsicología o intervención psicológica on line.
- Que los psicólogos y psicólogas que conforman el equipo de colaboradores de la misma ostenten los requisitos legales para el ejercicio de la profesión, estén en posesión de la Licenciatura o Grado en Psicología, estén colegiados, no cuenten con ninguna sanción deontológica en vigor, tengan una competencia acreditada para ejercer dicho servicio en una modalidad presencial y hayan suscrito un seguro de Responsabilidad Civil.
- Que los profesionales de la Psicología que forman parte del equipo de colaboradores, cumplan con lo recogido en los documentos descritos anteriormente.
- Que en el proceso de selección de los profesionales de la Psicología que formen parte de su equipo, se les dote de una formación específica en TelePsicología.

Ángela de Miguel firmando el Acuerdo de Aceptación del Código de Conducta de Buenas Prácticas para la Prestación de Servicios de TelePsicología



# información colegial



## Últimos colegiados de Madrid (Mayo)



- |         |   |         |                                    |
|---------|---|---------|------------------------------------|
| M-01755 | MARTÍNEZ LORENZO, MARÍA TERESA            | M-34593 | GARGALLO VAAMONDE, GONZALO         |
| M-03344 | MORALEDA NIEVES, MARÍA ISABEL             | M-34594 | TOMÉ PIÑEIRO, ARACELI              |
| M-10757 | ALONSO ÁLVAREZ, FRANCISCO JAVIER          | M-34595 | DE LA TORRE CRUZ, BORJA ANTONIO    |
| M-15936 | ORDEN DÍAZ, ANA MARÍA                     | M-34596 | ALBAJAR CALVO, MARÍA               |
| M-16169 | MORENO GOLMIA, ELEN                       | M-34597 | NAVARRO OLIVER, GLORIA             |
| M-17248 | GRECIANO TEJEDOR, REBECA                  | M-34598 | ORTIZ PEDRAZA, MANUELA             |
| M-20143 | SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, CRISTINA               | M-34599 | FERNÁNDEZ MÁRQUES, MATHEUS         |
| M-25380 | DAPENA ANDRADE, LAURA                     | M-34600 | SÁNCHEZ ROMERO, MIRIAM             |
| M-27149 | FERNÁNDEZ PALOMINO, LAURA                 | M-34601 | ÁNGELES DEL ROSARIO, NIEVES IVONNE |
| M-28461 | FOMINAYA MARTÍN, LAURA                    | M-34602 | VILLAR SEVILLA, BEATRIZ            |
| M-29552 | MORA GARCÍA, LAURA                        | M-34603 | PAINCEIRA DOMÍNGUEZ, HELENA        |
| M-30919 | RODRÍGUEZ CASTRO, SAYRA VIVIANA           | M-34604 | MARTÍN RAMÓN, LUCÍA                |
| M-34566 | LÓPEZ ALONSO, MARÍA ÁNGELES               | M-34605 | GÓMEZ GARCÍA, JOANS ELIZABETH      |
| M-34567 | GURFINKEL GENNI, M <sup>a</sup> GABRIELA  | M-34606 | BAEZA AMUNDARAIN, IRENE            |
| M-34568 | GLINSCHI, DANIELA ANDREEA                 | M-34607 | PÉREZ FERNÁNDEZ, JULIA             |
| M-34569 | BARREIRO GONZÁLEZ, CARMEN                 | M-34608 | CABALLERO GUZMÁN, MARÍA DEL CARMEN |
| M-34570 | GUIL LAYOS, LORENA                        | M-34609 | SEOANE EGOZCUEZ, MARTA             |
| M-34571 | GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, MARÍA CONSTANTINA     | M-34610 | CABAÑAS RIVERA, DIANA              |
| M-34572 | ANDRÉS PABLO, SONIA DE                    | M-34611 | FIGUERO OLTRA, MARTA MARÍA         |
| M-34573 | GARCÍA GUERRERO, ALEJANDRO                | M-34612 | SÁNCHEZ VALLE, REBECA              |
| M-34574 | FERNÁNDEZ CABRERA, CRISTINA               | M-34613 | PALACIOS MANCHÓN, CRISTINA         |
| M-34575 | CARPALLO GONZÁLEZ, MARÍA                  | M-34614 | RODRÍGUEZ DÍAZ, MARTA              |
| M-34576 | LABANDA LANUZA, MARTA                     | M-34615 | HERBERT RAMOS, CLARA               |
| M-34577 | RIVAS PAREDES, SARA                       | M-34616 | SÁEZ GARCÍA, ANA ISABEL            |
| M-34578 | AREVALILLO ALONSO, MARÍA ESTHER           | M-34617 | LASECA ZABALLA, GARAZI             |
| M-34579 | HERNÁNDEZ SAGUAR, AIDA ESTHER             | M-34618 | VALIENTE ÁLVAREZ, MIGUEL           |
| M-34580 | GARCÍA MOLERO, BLANCA                     | M-34619 | SÁNCHEZ GÓMEZ, NATALIA             |
| M-34581 | TORRES CHAGUACEDA, FRANCISCA ROCÍO        | M-34620 | LAS HERAS GAHINET, NOEMÍ           |
| M-34582 | CONTE DE LOS RÍOS, M <sup>a</sup> BELÉN   | M-34621 | MARTÍN TORRES, BEATRIZ             |
| M-34583 | ABOAL SALVADOR, DAVID JOSÉ                | M-34622 | GARCÍA MENÉNDEZ, ANA               |
| M-34584 | VALLEJO MONTES, INÉS                      | M-34623 | MARTIROSIAN TUPONOGOVA, KSENIA     |
| M-34585 | COBIÁN GARCÍA, IGNACIO                    | M-34624 | LÓPEZ RODRÍGUEZ, UXÍA              |
| M-34586 | OTERO DE NAVASCUÉS VIADA, MARÍA DEL PILAR | M-34625 | GARCÍA SABERI, SANUÁ               |
| M-34587 | MARCO COSCUJUELA, PAULA MARÍA             | M-34626 | PONCE GONZÁLEZ, ANA PALOMA         |
| M-34588 | SOBREDO VEGA, MIGUEL                      | M-34627 | GARCÍA PÉREZ, LIDIA                |
| M-34589 | MORENO TORRES, ROSALÍA PILAR              | M-34628 | PÉREZ RODRÍGUEZ, MARÍA DEL MAR     |
| M-34590 | ZUAZUA ROS, MIREN                         | M-34629 | BERMEJO ESTEBAN, NORMA             |
| M-34591 | RABASCO GÓMEZ, LAURA                      | M-34630 | AMADO HERNÁNDEZ, MARÍA DEL PILAR   |
| M-34592 | GARCÍA MERINO, JUAN MANUEL                | M-34631 | BARRANQUERO PAYÁN, REBECA          |



## Últimos estudiantes asociados de Madrid

- |           |                                   |           |                                    |
|-----------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|
| EAM-00338 | BOLINCHES HERNANZ, JUAN CARLOS    | EAM-00456 | PARRA BURGOS, MARÍA                |
| EAM-00447 | GONZÁLEZ GÓMEZ, MYRIAM            | EAM-00457 | HAZA VELASCO, ALBA                 |
| EAM-00448 | RUIZ LEE, ANI LAURA               | EAM-00458 | GUTIÉRREZ ALVAR, ROSA MARÍA        |
| EAM-00449 | CUPE CARBAJAL, FLAVIO             | EAM-00459 | MERCADO GARRIDO, ESTHER MARÍA      |
| EAM-00450 | IGUALADOR CLEMENTE, CRISTINA      | EAM-00460 | VINASCO TAPASCO, LAURA DANIELA     |
| EAM-00452 | NAVARRO REGIDOR, PABLO            | EAM-00461 | LÓPEZ LÓPEZ, BELÉN                 |
| EAM-00453 | RICO PAREDES, RUBÉN               | EAM-00462 | LÁZARO MORILLAS, JUAN FERNANDO     |
| EAM-00454 | TALAVERA HERRERO, MARÍA DEL PILAR | EAM-00463 | PEREZ MEDINA, MARTA ISABEL         |
| EAM-00455 | SOTO GÓMEZ, LORENA                | EAM-00464 | GONZÁLEZ MORALES, FRANCISCO JAVIER |

## Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay más de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



### AUTOCUIDADO COMO PROFESIONALES EN EL EJERCICIO DE LA PSICOLOGÍA

El objetivo principal de este grupo es crear y ofrecer un espacio en el que los psicólogos que participen en el mismo tengan experiencias de cuidado profesional a la vez que oportunidades para trabajar sobre los aspectos centrales de su persona que afectan a la práctica profesional.

*E-mail: autocuidadopsicologia@gmail.com*

### BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Su objetivo es difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

*E-mail: biofeedback@cop.es*

### CREATIVIDAD APLICADA

Este grupo pretende convertirse en un foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas de todo tipo, especialmente los que revisten interés social, así como el uso de las nuevas tecnologías para la creación de soportes informáticos que faciliten la identificación, prevención y resolución de problemas.

*E-mail: grupotrabajo@cop.es*

### DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Su objetivo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, comprometidos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI.

*E-mail: diversidadsexual@cop.es*

### EMDR

Este grupo nace con el objetivo de trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. Así mismo, el grupo se centrará en la teoría del Trauma, de Apego y de la Disociación Estructural de la Personalidad. *E-mail: grupoemdr@cop.es*

### ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades.

*E-mail: g.neurodeg@cop.es*

### ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

*E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es*

### HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no sólo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general.

*E-mail: buenhumor@cop.es*

### INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos en el desarrollo sexual infantil y adolescente. *E-mail: infancia@cop.es*

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

Los objetivos del grupo de trabajo son la promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como puedan ser la autoestima y el autoconcepto. Además, se pretende facilitar el contacto con los profesionales que trabajamos en esta área en consulta, intercambiando experiencias entre colegiados interesados.

*E-mail: inteligenciaemocional@cop.es*

### INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Este grupo tiene como objetivo conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. Contaremos con la exposición y discusión de casos clínicos, se podrán desarrollar labores de investigación y divulgación del papel de la psicología en este ámbito, así como compartir mecanismos de lucha contra el estigma hacia la enfermedad mental.

*E-mail: grupotrabajo@cop.es*

### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS REFUGIADAS E INMIGRANTES

Este grupo proporciona un espacio de intercambio de experiencias en la intervención psicosocial con este colectivo con el propósito de facilitar el trabajo en red entre profesionales y entidades y favoreciendo la participación conjunta en la elaboración de diversas actividades de sensibilización y visibilización de la problemática social que acompaña a aquellas personas que deben abandonar sus países de origen por motivos ajenos a su elección (guerra, falta de recursos, situaciones de vulnerabilidad...). Buscamos la erradicación del racismo y la xenofobia, queriendo aportar la visión de la diversidad como factor enriquecedor en la sociedad actual. *E-mail: grupotrabajo@cop.es*

### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

El principal objetivo del grupo es trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Igualmente tiene por objeto promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, así como acciones formativas, informativas y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema.

*E-mail: gipd@cop.es*

### LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología.

*E-mail: hipnosis@cop.es*

### MALTRATO / ABUSO SEXUAL INFANTIL

Los objetivos de este grupo son la promoción de los buenos tratos a la infancia, facilitar la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. Pretende constituir un espacio para el intercambio de conocimientos y reflexión crítica que facilite un conjunto de Buenas Prácticas Profesionales en el ámbito del maltrato infantil, especialmente en victimización sexual y maltrato intrafamiliar. Se impulsarán actividades científicas, de sensibilización y formación.

*E-mail: maltratoinfantil.copmadrid@cop.es*

**MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA**

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias.

**E-mail:** [mediacion@cop.es](mailto:mediacion@cop.es)

**NUEVOS CONSTRUCTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL**

El objetivo del grupo es elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética, de las metodologías que permiten desarrollarla, de su influencia como motor para el desarrollo integral del individuo y de su papel en la capacidad de las personas para vivir una vida con sentido. Igualmente, se analizará cómo esta visión del potencial humano favorece el bienestar y la salud, el desarrollo del talento y el rendimiento en entornos profesionales y organizativos.

**E-mail:** [nuevosconstructosenergia@cop.es](mailto:nuevosconstructosenergia@cop.es)

**POLÍTICAS Y TENDENCIAS DE COMPENSACIÓN TOTAL**

Espacio para debatir y reflexionar sobre las prácticas, evolución y tendencias en estrategia retributiva y compensación total en las organizaciones, así como el papel y contribución del psicólogo como conocedor de la motivación humana, las variables intervinientes y su gestión. **E-mail:** [seccion@cop.es](mailto:seccion@cop.es)

**PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE**

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en Clínica, Educativa, Recursos Humanos y *Coaching*, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la Psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. El subgrupo **mHealth en Salud Mental** se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (*apps* y *wearables*) que mejoren la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos. **E-mail:** [online@cop.es](mailto:online@cop.es)

**PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES**

Su objetivo es favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo. **E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

**PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA**

El objetivo es ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad. Además, busca promover el desarrollo de las Áreas de Capacitación Específica y nuevas ramas de especialización en el ámbito de la Psicología Clínica.

**E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

**PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA**

Entre los objetivos de este grupo destacamos: investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que producen las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes. Difundir las claves que permiten una comunicación efectiva: verbal, no verbal y escrita.

**E-mail:** [psicomunicapolitica@cop.es](mailto:psicomunicapolitica@cop.es)

**PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DE LAS DEMENCIAS**

El objetivo principal de este grupo es potenciar y difundir el papel del psicólogo en el ámbito del envejecimiento y de las demencias, así como aunar conocimientos y experiencias en torno al envejecimiento activo, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en enfermedades, neurodegenerativas activas como el Alzheimer.

**E-mail:** [gtalzheimer@cop.es](mailto:gtalzheimer@cop.es)

**PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES**

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover el Código de Buenas Prácticas en Selección y desarrollar procesos de homologación y certificación a las empresas que se adhieren a este y utilizan psicólogos en sus procesos de selección.

**E-mail:** [evaluapersonas-org@cop.es](mailto:evaluapersonas-org@cop.es)

**PSICOLOGÍA FORENSE**

Este grupo promueve un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la Psicología Forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional.

**E-mail:** [grupopsicologiaforense@cop.es](mailto:grupopsicologiaforense@cop.es)

**PSICOLOGÍA PERINATAL**

Su objetivo es dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza.

**E-mail:** [perinatal@cop.es](mailto:perinatal@cop.es)

**PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA**

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **E-mail:** [psicologiapositiva@cop.es](mailto:psicologiapositiva@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y ADICCIONES**

Su objetivo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **E-mail:** [psicologiayadicciones@cop.es](mailto:psicologiayadicciones@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS**

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer.

**E-mail:** [psico.mediosarte@cop.es](mailto:psico.mediosarte@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y COACHING**

El grupo es un foro de difusión, promoción e información acerca de la relación entre Psicología y Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching quien, por su capacitación, aporta criterios de calidad y solidez profesional, así como impulsar esta figura para que se convierta en un referente de otros profesionales y clientes.

**E-mail:** [psico-coach@cop.es](mailto:psico-coach@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad.

**E-mail:** [discapacidad@cop.es](mailto:discapacidad@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y DOLOR**

El objetivo del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor.

**E-mail:** [psicologiaydolor@cop.es](mailto:psicologiaydolor@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO**

El objetivo de este grupo es el estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra, tanto en entornos físicos como digitales, analizando nuevas tendencias, herramientas y metodologías para proponer modos de investigación, trabajo y desarrollo de la Psicología en estos entornos. **E-mail:** [psico-mk@cop.es](mailto:psico-mk@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN**

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. Aquellos colegiados que lo deseen, podrán realizar una sesión de meditación antes de la reunión de grupo.

**E-mail:** [psicologiaymeditacion@cop.es](mailto:psicologiaymeditacion@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y PERSONAS SIN HOGAR**

El grupo está compuesto por profesionales que trabajan en diferentes entidades de Madrid dedicadas a ayudar a las personas sin hogar. La finalidad es desarrollar una mayor coordinación, favorecer la formación mutua, ayudar a definir roles y funciones, así como visibilizar los aportes de la Psicología, promocionando la investigación y la divulgación científica y estimulando el trabajo en red.

**E-mail:** [grupostrabajo@cop.es](mailto:grupostrabajo@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL**

El objetivo del grupo es facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión en Madrid y en España (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia Transpersonal, así como profundizar en su estudio y comprensión, con una vocación inclusiva, generando vínculos y encuentros con otros enfoques y escuelas de Psicología, Antropología, Sociología, Filosofía, etc. Además se pretende fomentar el encuentro entre profesionales interesados en esta escuela y abrir un debate sobre su inclusión en los planes de estudio.

**E-mail:** [transpersonal@cop.es](mailto:transpersonal@cop.es)

**PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL**

Es un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **E-mail: saludlaboral@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA**

Este grupo nace con el objetivo de fomentar la sexología como ámbito profesional, riguroso y científico, ante los profesionales de la Psicología, el resto de ámbitos profesionales y ante la sociedad. Asimismo, pretende definir el perfil del profesional de la Psicología y de la sexología, promoviendo la creación de una acreditación profesional en este ámbito, así como la promoción y defensa de la sexología, en general, y de la ejercida por profesionales de la Psicología, en particular, frente al creciente intrusismo profesional. **E-mail: grupostrabajo@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y TÉCNICAS SENSORIOMOTRICES**

Se trata de un grupo de profesionales interesados en compartir conocimientos y experiencias con el objetivo de ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales. Además, pretenden investigar acerca de la intervención directa a través del cuerpo para diversas patologías, así como visibilizar y difundir una metodología relacionada con el área sensoriomotriz en la Psicología Clínica. **E-mail: psicocorporal@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA**

Desde este grupo se pretende trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo, de modo que se fomente y valore el estudio y la aplicación de la Psicología y sus profesionales en estos ámbitos. Al mismo tiempo, el objetivo es enriquecer a la profesión de Psicología en todos sus ámbitos con las aportaciones y conocimientos que las herramientas TIC (tecnologías de información y comunicación). **E-mail: psicotic@cop.es**

**PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO**

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **E-mail: violenciadegenero@cop.es**

**PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS**

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **E-mail: formacionydesarrollo@cop.es**

**PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto. **E-mail: gecopm@cop.es**

**PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA**

Su objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas. **E-mail: grupostrabajo@cop.es**

**PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID**

Este grupo lo componen psicólogos veteranos, cuyo objetivo nuclear es el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo, así como encuentros con veteranos de otros colegios de ámbito nacional e internacional, además de la asistencia a aquellos actos donde nuestra experiencia personal y profesional en el campo de la Psicología pueda aportar valor para la mejora de la situación de los mayores y de la sociedad en general. **E-mail: psicologsveteranos@cop.es**

**PSICOMOTRICIDAD**

Este grupo tiene como principal objetivo servir de espacio de difusión, apoyo, promoción e información para el psicólogo/psicomotricista. Su función es dar a conocer la psicomotricidad en todos sus ámbitos de intervención, y alcanzar el reconocimiento de la profesión de especialista en psicomotricidad velando por su calidad y defensa. Para ello, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, divulgación, de intercambio con otras comunidades, así como de colaboración con la Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español (FAPEE). El grupo mantiene reuniones periódicas a las que invita a participar a los colegiados que lo deseen. **E-mail: psicomotricidad@cop.es**

**PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS**

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten. **E-mail: grupoonco@cop.es**

**RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS**

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo. **E-mail: rorschach@cop.es**

**SECTAS Y RADICALIZACIÓN**

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con las sectas coercitivas, las pseudociencias y la radicalización. Así como difusión de información y concienciación sobre la existencia de estas y el apoyo tanto a afectados, como a familiares. **E-mail: grupostrabajo@cop.es**

**SENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL**

Unimos talento y fuerza en torno a la importancia del papel de los profesionales de la Psicología en la sensibilización y el cambio de actitudes en la conducción para el logro de una mayor seguridad vial, en el marco de los cursos de Recuperación Total del Carnet por puntos. **E-mail: gt.seguridad.vial@cop.es**

**TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD**

Este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **E-mail: psico.tca@cop.es**

**TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES**

Sus objetivos son promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar. **E-mail: terapianimales@cop.es**

**TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA**

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología Clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **E-mail: c.cattaneo@cop.es**

**TERAPIA NARRATIVA**

Este grupo nace con la esperanza de crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa. A través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas, nos acercaremos, con una actitud de curiosidad genuina, a las bases epistemológicas y teóricas, así como a las metodologías que conforman la terapia narrativa y todas sus prácticas, tanto clínicas como sociales, comunitarias, educativas, etc. **E-mail: grupoterapianarrativa@cop.es**

**TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA**

El objetivo del grupo es crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social. El grupo nace con la motivación de una formación continua y el intercambio de experiencias, que facilite una mejor comprensión de estas personas y del trabajo que realiza el psicólogo con ellas. Los temas propuestos son: análisis de la situación de investigaciones actuales, revisión y análisis de los instrumentos de evaluación en atención temprana, detección de las necesidades y elaboración de protocolos, calidad de vida y recursos para familias, así como formación para profesionales. **E-mail: grupostrabajo@cop.es**

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

# SERVICIOS colegiales



## Panel de servicios

### Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: [informacion@cop.es](mailto:informacion@cop.es).

### Seguros

**Broker's 88**, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece: asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

**Seguro de Responsabilidad Civil del Psicólogo.** Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, solo 12 € anuales con una cobertura de 1 000 000 € de responsabilidad civil profesional, y 300 000 € por protección de datos, etc.

**Seguro de Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología.** Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 1 000 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (312 €) y superior a 400 000 € (consultar).

**Seguro de salud:** Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADESLAS, SANITAS, AXA y MAPFRE, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

**Seguro de vida.** El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AXA, SURNE y CALIFE ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

**Seguro de accidentes.** Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías SURNE, MARKEL y BERKLEY.

**Seguro de baja laboral.** Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10 % en la prima.

**Seguro para su consulta/centro.** Las compañías AXA, LIBERTY, BERKLEY y GENERALI ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados pérdida de beneficios.

**Seguro de hogar.** Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías MAPFRE, LIBERTY, GENERALI y AXA, un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en:

[infopsicologos@brokers88.es](mailto:infopsicologos@brokers88.es) / Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. [www.brokers88.es](http://www.brokers88.es).

### Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: [copmadrid@cop.es](mailto:copmadrid@cop.es)



## Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece una serie de servicios gratuitos a todos sus colegiados cuya finalidad es facilitar su inserción laboral así como potenciar su desarrollo profesional continuo.



**DIFUSIÓN DE EMPLEO.** Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo. De esta manera se acerca el mercado laboral a los colegiados que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/ofertas-empleo-privado>

Los colegiados inscritos en este servicio podrán seleccionar sus ámbitos de interés profesional y de esta manera recibirán, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a dichos ámbitos. Para inscribirse se deberá cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en el servicio de empleo» de la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>).



**ORIENTACIÓN LABORAL.** Se ofrece un asesoramiento personalizado facilitando recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales a través de un amplio abanico de franjas horarias.

Para concertar una entrevista de orientación laboral, los colegiados pueden hacerlo seleccionando la franja horaria de su interés a través del calendario semanal de entrevistas, indicando el motivo de la misma. Con el afán de cubrir las necesidades de los colegiados, además de las entrevistas de orientación de forma presencial, que podrán concertarse en varios horarios de lunes a jueves, se reservan las franjas horarias del viernes para llevar a cabo entrevistas de orientación telefónicas.

Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/orientacion-laboral>

También se puede reservar la cita contactando con el Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91/5419999. Cada colegiado podrá disponer de hasta 3 entrevistas anuales de orientación laboral. Para cuestiones relacionadas con el Servicio de Orientación Laboral o plantear alguna consulta concreta, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: [orientacion\\_laboral@cop.es](mailto:orientacion_laboral@cop.es).

## Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral vigentes durante los meses de **julio** y **septiembre**.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Presencial	Presencial	Presencial	Presencial	Telefónica
10.00 - 10.30 h.	17.00 - 17.30 h.	9.30 - 10.00 h.	10.00 - 10.30 h.	12.00 - 12.30 h.
10.30 - 11.00 h.	17.30 - 18.00 h.	10.00 - 10.30 h.	10.30 - 11.00 h.	12.30 - 13.00 h.

Recordamos que un año más durante el mes de **agosto** se interrumpirá el servicio de orientación laboral.

## Planes formativos de apoyo a la inserción laboral y emprendimiento profesional

Se trata de actividades gratuitas que se organizan de forma periódica y que buscan la mejora en la empleabilidad de cada profesional, persiguiendo diversos objetivos: potenciar los recursos profesionales para el éxito laboral, entrenar las competencias necesarias para la integración en el mercado laboral y apoyo en el emprendimiento, acercando información sobre aspectos jurídicos, tributarios así como todo lo relativo a la creación y desarrollo de proyectos. Se puede ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: <http://www.copmadrid.org/web/empleo/talleres>.

A partir de septiembre, se iniciará la **III Edición del Plan Formativo On-line**. Próximamente se informará acerca de los contenidos, fechas, y procesos de inscripción de los diversos talleres. Cualquier consulta relacionada con el Servicio de Empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: [empleo@cop.es](mailto:empleo@cop.es)



## Directorio de Consultas de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid. La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *online* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

**Información:** Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: [directorio@cop.es](mailto:directorio@cop.es); web: [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



¿Busca un psicólogo colegiado?

Acceda al Directorio de  
Centros y Consultas de Psicología  
del Colegio Oficial de Psicólogos  
de Madrid



# Formación en el Colegio

## Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial e Psicólogos de Madrid se realizan en su sede, sita en Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, salvo indicación expresa. Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben inscribirse a través de la página [www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

### Medios de transporte:



**Autobuses:** C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138.



**Metro:** Plaza de España y Príncipe Pío.

### Más información:



**Teléfono:** 91 541 99 99.



En la dirección de correo electrónico: [formacion@cop.es](mailto:formacion@cop.es) o en la página [Web](#)



**Descárgate la App del Colegio "App CopMadrid"**

La imagen muestra tres capturas de pantalla de la aplicación 'App CopMadrid'. La primera muestra un calendario con el día 29 de marzo resaltado. La segunda muestra la sección 'Mi Formación' con opciones de 'Cursos Favoritos', 'Cursos Inscripción' y 'Cursos Abiertos'. La tercera muestra una noticia sobre Ruth Beitia. A la derecha, se muestra la interfaz de la app con el logo 'APP CopMadrid' y una mujer sonriente. En la parte inferior, se indican que la app está disponible en el App Store y Google Play.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha desarrollado la primera App para facilitar a los colegiados la tarea de mantenerse al día en su profesión. En esta primera versión los colegiados ya pueden:

1. Expresar sus preferencias para recibir noticia de las actividades formativas de su interés, marcar sus favoritos para recibir avisos antes de que se agoten las plazas o finalice el plazo de inscripción, así como mantenerse al día sobre las noticias del Colegio.
2. Acceder al calendario visual de actividades, para activar o desactivar preferencias y ver las clases programadas.
3. Acceder a **Mi Formación**, disponer de los materiales, consultar horarios y recibir avisos de los cursos donde está inscrito.
4. Buscar actividades formativas para seleccionar aquellas que cumplan los criterios deseados (tema, precio, horario, palabras clave, etc.).
5. Recibir notificaciones si se desea, siendo estas en función de sus preferencias y con alto valor informativo (novedad, final de plazo de inscripción, agotamiento de plazas, cambios de fecha, etc.)

Está disponible en GooglePlay y AppStore, para dispositivos con **Android 5.0** o **superior** (móviles y tabletas).

La oferta formativa online del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid facilita el desarrollo profesional permanente de los psicólogos para el desempeño de su praxis profesional con criterios de calidad, superando las dificultades de tiempo, disponibilidad o desplazamiento.

El Plan de Formación online del Colegio se ha diseñado por y para profesionales de la Psicología, poniendo la tecnología al servicio del aprendizaje.

Las acciones formativas se desarrollan en un contexto de aprendizaje profesional donde cada participante encuentra un momento y un lugar a su medida para la colaboración e interacción con otros profesionales que comparten sus inquietudes y deseos de aprender, mejorar y compartir sus conocimientos, actuaciones y experiencias, desde y para la práctica.

La Plataforma de Formación online del Colegio es accesible desde móviles, tabletas y ordenadores, e integra en cada curso un amplio sistema de recursos, multimedia y multicanal, junto con actividades interactivas y colaborativas.

Cada curso cuenta con docentes expertos que guían el proceso de aprendizaje.



## CURSOS GRATUITOS PARA COLEGIADOS

### XI EDICIÓN CURSO PROTECCIÓN DE DATOS EN LA PSICOLOGÍA: GUÍA PRÁCTICA. CÓD. O1922

El objetivo de este curso es facilitar las competencias necesarias que permitan la adecuación del tratamiento de datos en el ejercicio de la Psicología a lo dispuesto en la legislación de protección de datos.

Este curso permite identificar las cuestiones específicas en materia de protección de datos a resolver en cada una de las etapas de la intervención psicológica, para adecuar el ejercicio profesional de la profesión a la legislación vigente, con las peculiaridades que determinan otras legislaciones que regulan la profesión, como puede ser la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

*Del 23 de septiembre al 31 de octubre*

*[Para más información](#)*

### XVII EDICIÓN DEL CURSO DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS. CÓD. O1924

La Deontología es la parte de la Ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de la profesión del psicólogo se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la «buena práctica» de la Psicología.

El curso Deontología y Buenas Prácticas ofrece las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, mediante el conocimiento del Código Deontológico del Psicólogo y el planteamiento y resolución de las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.

*Del 4 de noviembre al 29 de noviembre*

*[Para más información](#)*

Puede obtener más información y formalizar su matrícula a través de la página web del Colegio  
[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org) · [formacion.online@cop.es](mailto:formacion.online@cop.es)

# OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

## OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ONLINE

### CURSO CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO. CÓD. O1911

En este curso se adquirirán y mejorarán competencias y habilidades para el desarrollo de la Psicología a domicilio, conociendo las características de la atención domiciliaria y sus elementos diferenciales respecto a la que se realiza en consulta.

Se abordarán los trastornos que tienen mayor prevalencia en el entorno domiciliario, conociendo aspectos claves del encuadre, empezando por la atención telefónica y su importancia, la evaluación con la observación como técnica elegida y la intervención en sus diferentes niveles de actuación, así como las situaciones comprometidas y conflictivas que pueden darse en el entorno domiciliario. Además, esta acción formativa ofrece pautas para el diseño y aplicación de tratamientos individualizados adaptados a la problemática específica de cada caso.

Es una actividad online autoadministrada donde cada alumno controla su ritmo de trabajo con tutorías por parte de la coordinadora experta. Es de acceso libre tras la matrícula.

*Tiempo límite para realizarlo 2 meses desde la matrícula*

[\*Para más información\*](#)

### II EDICIÓN DEL CURSO COMUNICAR EN PSICOLOGÍA: RECOMENDACIONES DE LOS EXPERTOS. CÓD. O1909

Desde el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se ha puesto en marcha el Blog de Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, un proyecto para promover la participación de los colegiados en la difusión de reflexiones, investigaciones, estudios e innovaciones que se producen en el ámbito de la Psicología. El curso online Comunicar en Psicología: Recomendaciones de los expertos, se dirige a aquellos profesionales de la Psicología, miembros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que quieran publicar sus artículos en el espacio del blog colegial o en sus propios blogs, con la finalidad de ofrecer una guía práctica y una formación específica adecuada a este ámbito de actuación profesional.

*Del 16 de septiembre al 29 de noviembre*

[\*Para más información\*](#)

### IV EDICIÓN CURSO INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO CON LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO – DSG. CÓD. O1916

En este curso abordaremos la intervención con las identidades y expresiones DSG no normativas en infancias, adolescencias y adultos, la diversidad familiar, el apoyo vs rechazo familiar, el papel de los profesionales sanitarios y el análisis del prejuicio y los delitos de odio desde la psicología social.

Esta acción formativa profundizará en el trabajo aplicado de la terapia afirmativa, cuyo objetivo prioritario es aliviar el impacto de la opresión externa e interna LGTB fóbica, mejorar el bienestar emocional derivado del estrés DSG y fortalecer la resiliencia.

*Del 23 de septiembre de 2019 al 27 de enero del 2020*

[\*Para más información\*](#)

### VI EDICIÓN DEL CURSO VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA: EL FENÓMENO, LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES. CÓD. O1920

La Violencia Contra las Mujeres dentro de una relación de pareja es, fundamentalmente un drama personal vital para sus protagonistas y gente allegada. Pero además es un grave problema social por su enorme incidencia social, está presente en todos los países del mundo, en todos los estratos sociales y ha estado presente durante toda nuestra historia como humanidad sin llegar a desaparecer nunca. Es también un grave problema por el fuerte impacto en la salud física y psicológica de las personas que lo sufren (especialmente si son niños o niñas, por las consecuencias en su desarrollo). Y, lamentablemente, es un problema a veces letal para las víctimas, e incluso para los propios agresores.

*Del 1 de octubre al 29 de noviembre*

[\*Para más información\*](#)

## IV EDICIÓN DEL CURSO EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DUELO NORMAL Y COMPLICADO. CÓD. O1921

El duelo constituye un acontecimiento vital estresante de primera magnitud, que más pronto o más tarde tenemos que afrontar casi todos los seres humanos.

En una consulta de Atención Primaria "tipo", con unos 2.000 usuarios, unas 100 personas presentan un duelo "activo" de los cuales entre el 10-34 % desarrollarán un duelo patológico. En las consultas de Salud Mental aproximadamente el 15% del total de pacientes tratados psicoterapéuticamente en consultas sucesivas y de psicoterapia individual, corresponden a duelos complicados.

Al finalizar la actividad formativa los alumnos habrán adquirido las destrezas para diagnosticar y diferenciar el duelo normal del duelo complicado, así como técnicas de intervención psicoterapéutica para el tratamiento de los mismos.

*Del 7 de octubre al 20 de diciembre*

*[Para más información](#)*

## III EDICIÓN CURSO EXPERTO EN BUEN TRATO Y ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA MAYOR. CÓD. O1902

El modelo de atención centrado en la persona asume como punto de partida que las personas mayores merecen ser tratadas con igual consideración y respeto que cualquier otra, desde el reconocimiento de que todas las personas presentan igual dignidad. Pero hay que tener en cuenta que las personas mayores en situación de vulnerabilidad tienen más riesgo de recibir un trato inadecuado por parte de las personas de las que reciben cuidados (Kitwood, 1997).

La principal característica que define a los modelos de atención orientados en la persona frente a otros modelos tradicionalmente diseñados desde la óptica de los servicios, es que se reconoce el papel central de la persona usuaria en su atención y, en consecuencia, se proponen estrategias para que sea ella misma quien realmente ejerza el control sobre los asuntos que le afecten. Por todo ello se pone en marcha el presente curso donde se trabajaran dos aspectos clave para la mejora de la calidad de vida en las personas mayores. Por un lado el buen trato y por otro la atención centrada en la persona.

*Del 8 de octubre de 2019 al 3 de abril del 2020*

*[Para más información](#)*

## CURSO TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A DOMICILIO. CÓD. O1914

La terapia sistémica entiende las dificultades desde un marco contextual centrado en comprender y modificar las dinámicas de las relaciones en la familia. Se caracteriza por atender a los problemas de una forma práctica donde es importante entender el funcionamiento familiar, cómo viven y se relacionan los miembros de la familia con ese diagnóstico o dificultad. Esta acción formativa pretende dotar a los y las psicólogos/as de conceptos básicos para incorporar a las intervenciones, y está especialmente recomendado para aquellas personas que tengan otro enfoque profesional y quieran nutrirse de nociones útiles de esta corriente psicológica.

Este curso es independiente y complementario al curso online [Cómo ser un psicólogo a domicilio](#).

*Del 15 de octubre al 15 de noviembre*

*[Para más información](#)*

## CURSO CASOS PRÁCTICOS EN ADULTOS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A DOMICILIO. CÓD. O1915

La intervención psicológica domiciliaria es una gran alternativa en el caso de la psicoterapia adulta. Los profesionales que intervienen en el hogar de las personas tienen la ventaja de que pueden observar las dinámicas relacionales que ocurren en el hogar, recogiendo una información muy valiosa y comprendiendo mejor las dificultades a las que se enfrenta esa persona para realizar los cambios necesarios en su vida.

En esta acción formativa el psicólogo/a aprenderá de forma práctica los casos más comunes atendidos en el domicilio (ansiedad, fobias, problemas de pareja, adicciones, etc.), los encuadres terapéuticos adecuados para trabajar en el hogar, y la evolución de las personas según las técnicas que se han empleado. Son todos casos reales con los que el profesional podrá ver y aprender las habilidades y estrategias para la intervención psicológica en el domicilio.

Este curso es independiente y complementario al curso online [Cómo ser un psicólogo a domicilio](#).

*Del 15 de noviembre al 16 de diciembre*

*[Para más información](#)*

# ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL COLEGIO

## Actividades gratuitas

### PROGRAMA DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

La Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, os anima a participar en la formación continuada en Psicología clínica y Psicoterapia.



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA,  
DE LA SALUD  
Y PSICOTERAPIA

Las sesiones clínicas se celebrarán los viernes y consistirán en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes.

#### Ciclo de Sesiones Clínicas

Del 6 de septiembre de 2019  
al 26 de junio de 2020

La mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal TV Formación de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.



Conferencia: Tipos de intervenciones para promover la participación activa del paciente en el cambio terapéutico. Ejemplificaciones clínicas.

**6 de septiembre de 16.30 a 18.00h.**

Conferencia: Psicoterapia de pareja desde el psicoanálisis.

**13 de septiembre de 10.00 a 11.30h.**

Conferencia: Psicoterapia breve de los trastornos del comportamiento alimentario.

**20 de septiembre de 16.30 a 18.00h.**

Conferencia: Técnicas de Psicodrama desde la Psicoterapia.

**27 de septiembre de 10.00 a 11.30h.**



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA,  
DE LA SALUD  
Y PSICOTERAPIA

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo), o a través de videoconferencia.

Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as que no perteneciendo a la Sección estén interesados/as.

Entrada libre, previa inscripción modalidad [presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

### CONFERENCIA LA REALIDAD TRAS UNA MUERTE POR SUICIDIO: ENTREVISTA CON UN FAMILIAR SUPERVIVIENTE. CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Organizada por Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio (AIPIS).

Entrevista que la profesional realizará a un familiar, donde hablarán sobre diferentes temas, como por ejemplo, el recorrido emocional ante una pérdida por suicidio, la culpa o cómo cambia la vida ante una muerte por suicidio, entre otras cosas. Así como la lucha continua y constante de este padre para lograr que haya algún día una Ley Nacional de Prevención del Suicidio.



**Miércoles, 11 de septiembre, de 18.00 a 20.00 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

## CONFERENCIA LAS TÉCNICAS DE CREATIVIDAD COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS: EL CASO DE LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

Organizada por el Grupo de Trabajo Psicología, Formación y Desarrollo de Personas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

En la conferencia hablaremos del conocimiento y aplicación de las técnicas de creatividad, para la gestión de proyectos en grupos diversos. Descripción de esta práctica en el contexto de trabajo del Grupo de Formación y Desarrollo.

**Lunes, 14 de octubre, de 19.00 a 21.00 h.**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

## Jornadas

### VII JORNADA PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS. CÓD. J1911

Organizada por el Grupo de Trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas (PSICOARTAES) del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

**Viernes, 11 octubre**

El objetivo de esta Jornada es abrir nuevas vías de trabajo en Psicología, promocionando y difundiendo la labor del psicólogo en el ámbito audiovisual y escénico.

Programa:

- 10.00 h. Asesoramiento psicológico en el cine.
- 11.00 h. La Psicología como protagonista en programas de televisión.
- 12.15 h. Psicología para artistas: músicos y bailarines.
- 13.00 h. El actor: del vacío de identidad al duelo postcreativo.
- 16.00 h. Proyecto inclusivo "Mais ca vida".
- 17.00 h. Avances de la XR ó Realidad extendida en Psicología.
- 18.00 h. Taller Liderazgo Broadway para la convivencia. Dirigido a parejas, padres y madres.
- 20.00 h. Clausura.



Inscripción: 20€ (descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as y miembros del Grupo de trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas)

Más información de la Jornada en el siguiente [enlace](#).

## Cursos monográficos

### SEMINARIO DE JORGE BARUDY Y MARYORIE DANTAGNAN. BUENOS TRATOS A LA INFANCIA: APEGO, TRAUMA Y RESILIENCIA. CÓD. SCC1909

El modelo de intervención diseñado por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan está basado en cuatro conceptos básicos: apego, trauma, desarrollo y resiliencia.

Este modelo de intervención es el producto de 15 años de investigación teórica y empírica (investigación-acción), de 30 años de experiencia clínica y sustentado por los últimos adelantos científicos provenientes de diversos campos de conocimiento: la neurociencia, la psicología, la psiquiatría, la socio-psicología y la antropología, entre otros.

**Duración:** 12 horas.

**Fechas y horario:** **Viernes, 13 de septiembre de 16.00 h a 20.00 h y sábado, 14 de septiembre de 10.00 h a 14.00 h y de 16.00 h a 20.00 h.**

**Inscripción:** 70 € (descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as y miembros de la Sección de Psicología Clínica).

Más información del seminario en el siguiente [enlace](#).



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA,  
DE LA SALUD  
Y PSICOTERAPIA



## IV EDICIÓN EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA COACHING. CÓD. X1908

El Coaching aplicada en Psicología, es una metodología con enormes posibilidades en diferentes áreas del desarrollo humano -campo habitual de trabajo de los Psicólogos-, donde la consecución de resultados es una finalidad intrínseca de la actividad como son: deporte, organizaciones, educación, desarrollo personal, social, salud, etc.

La naturaleza de un proceso de Psicología Coaching es el desarrollo de los recursos de una persona para alcanzar una meta apoyándose en la facilitación de un psicólogo/a coach. La figura del psicólogo experto en Coaching PsEC® ofrece un sustancial valor añadido en un proceso de Coaching ya que puede identificar, en primer lugar, la idoneidad de la metodología para una persona y objetivo concreto y, en segundo lugar, porque puede identificar patrones de pensamiento, emocionales, corporales, conductuales, incidentes críticos y utilizar palancas de cambio y técnicas más variadas y eficientes, lo que redundará en resultados de más largo alcance y mayor profundidad, como se ha podido ilustrar en algún estudio.



Son numerosos los colegiados, que desde todas las áreas de especialización, están demandando una formación específica y profesionalizada, acorde con su perfil de psicólogos y centrado en ampliar su portfolio de servicios profesionales. También para los jóvenes psicólogos se plantea como un campo muy interesante de conocimiento y oportunidades profesionales de alto valor para los diferentes ámbitos de desarrollo humano.

Es previsible el incremento de la demanda de los servicios de Psicología Coaching y de la formación en Coaching, ya que la utilización de esta metodología supone un cambio diferencial tanto en el enfoque con las personas como en la forma de trabajar para la obtención de conductas y resultados, a nivel individual y organizacional. Se aplica tanto en procesos individuales, como grupales y de equipo y supone un valor añadido metodológico ya imprescindible para un ejercicio profesional eficiente.

El Título Propio del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid y la acreditación profesional del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, PsEC®, ofrecen con este curso un programa para el ejercicio de una Psicología orientada al logro que supone un valor diferencial metodológico en un ejercicio profesional eficiente.

**Duración:** 250 horas.

**Fecha de inicio:** Viernes, 4 de octubre.

Más información del curso en el siguiente [enlace](#)

## II EDICIÓN SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS. CÓD. SCC1957

En esta actividad formativa se analizarán y supervisarán casos clínicos, explorando posibles problemas que pueden surgir en la relación terapeuta-paciente, plantear nuevas hipótesis de trabajo, resolver dudas o dificultades que surjan a los psicólogos/as a lo largo del proceso terapéutico. Dicha revisión de casos podrá realizarse desde uno de los 4 enfoques principales (psicoanálisis-psicodinámico, cognitivo-conductual, humanista, sistémico), a través de supervisores acreditados con una larga trayectoria y experiencia profesional supervisando casos.



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA,  
DE LA SALUD  
Y PSICOTERAPIA

**Destinatarios:** Profesionales de la Psicología, con formación previa en el enfoque elegido.

**Fechas:**

**Enfoque Humanista:** 4 de octubre, 8 de noviembre, 13 de diciembre, 31 de enero, 28 de febrero, 27 de marzo y 8 de mayo.

**Enfoque Sistémico:** 11 de octubre, 15 de noviembre, 10 de enero, 7 de febrero, 6 de marzo, 3 de abril y 22 de mayo.

**Enfoque Cognitivo-Conductual:** 18 de octubre, 22 de noviembre, 17 de enero, 14 de febrero, 13 de marzo, 17 de abril y 29 de mayo.

**Enfoque Psicoanalítico-Psicodinámico:** 25 de octubre, 29 de noviembre, 24 de enero, 21 de febrero, 20 de marzo, 24 de abril y 5 de junio.

**Horario:** Viernes, de 12.00 a 14.30 h

**Duración:** 17 horas y media cada enfoque, dos horas y media cada sesión.

**Inscripción:** 220 € (miembros de la Sección de Psicología Clínica, jubilados o desempleados 10% de descuento).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

# Seminario Internacional Karin Schlanger

## LA TERAPIA BREVE ESTILO M.R.I.: UN MODELO QUE VUELVE A ESTAR DE MODA

Madrid, Sábado 28 de septiembre 2019

Organizado por el grupo de Trabajo Terapia Breve Estratégica

El Modelo teórico se inicia en Palo Alto, California, en los años 60 en la emblemática institución reconocida internacionalmente como cuna del pensamiento sistémico, el Mental Research Institute (MRI).

Sus teóricos pioneros, Paul Watzlawick, Rischard Fisch y John Weakland en el sí de una labor terapéutica e investigadora, se ocuparon de encontrar una metodología práctica de solventar el sufrimiento de las personas en relación a distintos problemas en un período de tiempo lo más breve posible.

El Modelo de Terapia Breve de Resolución de Problemas es un modelo centrado en el cambio y en el presente, es decir, en la resolución del problema que el cliente elige como motivo de consulta en el momento que solicita la ayuda.

En la actualidad, son múltiples los ámbitos de aplicación del Modelo de Resolución de Problemas, tales como el empresarial, escolar, sanitario o de la asistencia social y es desde distintas instituciones y en varios países que se trabaja desde ésta línea de pensamiento.

### PROGRAMA DEL SEMINARIO

Sábado, 28 de septiembre

De 10.00 a 12.15 h

- ¿Dónde se ubica la Terapia Breve de Resolución de Problemas? Modelos que son primos, sobrinos y otros parentescos. Bases prácticas de este modelo en particular.

De 12.30 a 14.00 h

- La Terapia Breve: un modelo minimalista en la aplicación a parejas.

De 14.00 a 16.00 h

- Almuerzo
- De 16.00 a 18.15 h
- Casos de los participantes: familias, terapias individuales y comunicación

De 18.30 a 20.00 h

- ¿Cómo se aplica este modelo a sistemas más amplios?

El seminario será presentado enteramente en castellano

INSCRIPCIÓN: 100 €

Más información del seminario en el siguiente [enlace](#)



Karin Schlanger

Es la Directora del Brief Therapy Center del Mental Research Institute de Palo Alto, California. EEUU.

Psicoterapeuta familiar y sistémica, discípula de Paul Watzlawick. Se unió al equipo de Palo Alto en el 1983. Lleva más de 25 años formando profesionales en el modelo de Terapia Breve. Desde el 2008 hasta 2010 fue instructora clínica en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Stanford. Ha sido profesora asociada y supervisora en la Escuela de Terapia Familiar, Departamento de Psiquiatría en el hospital San Pau y Santa Creu de Barcelona.

En 1990 abrió el Centro Latino de Terapia Breve y en 2012 fundó una ONG, Room to Talk, para dar servicio a estudiantes, sus familias y al personal de escuelas en barrios marginales.

## IV EDICIÓN MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL) CÓD. M1901

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de la Universidad Rey Juan Carlos. (65 créditos ECTS).

La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de este Máster quieren facilitar una formación teórica y especialmente práctica que te aportará las competencias necesarias para el ejercicio de esta especialidad dentro del ámbito forense privado, y que te abrirá nuevas alternativas profesionales como Experto Asesor de los principales operadores jurídicos: Jueces, Fiscales y Letrados.

La presente edición del Máster en Psicología Forense combina materiales didácticos disponibles online y clases presenciales intensivas (asistencia obligatoria al menos al 80% de las mismas). Dichas clases se concentrarán en viernes y sábados para facilitar la asistencia y se destinarán a aquellas actividades docentes que no pueden realizarse a distancia. El resto de clases y otras actividades docentes se celebrarán online de modo síncrono, es decir, el alumno participará en las mismas en tiempo real en los horarios señalados, pero conectándose desde cualquier lugar.

**Del 15 de octubre de 2019 al 6 de junio de 2020.**

**Para más información:**

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a través de la dirección formacion@cop.es, o llamando al 91 541 99 99.

Más información del Máster en el siguiente [enlace](#).



## EXPERTO PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH SISTEMA COMPREHENSIVO. CÓD. X1802

Organizado por el Grupo de Rorschach y Técnicas Projectivas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El entrenamiento en la administración, codificación e interpretación de Rorschach apenas se contempla en la formación universitaria oficial y su enseñanza se limita a ocasionales entidades privadas que no siempre garantizan su rigor científico y deontológico.

Los docentes de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Projectivos, acreditados por la International Rorschach Society, enseñan el Sistema Comprehensivo: un enfoque integrador que mediante complejos análisis psicométricos ha extraído las variables con mayor validez y fiabilidad del test. El resultado es un instrumento que permite analizar elementos objetivos y subjetivos de la personalidad del examinado. Mediante el Rorschach se puede obtener información sobre el tipo de procesos psíquicos activados en el sujeto en el momento de ser evaluado, conociendo en qué medida están determinados por su desarrollo evolutivo y por su estructura psicopatológica, en sus vertientes cognitivas y dinámicas, intersubjetivas e interpersonales y, en algunos casos, también intrapsíquicas.



Este curso ofrece el marco adecuado y con las suficientes garantías científicas en el entrenamiento de esta técnica, que mantiene su vigencia internacional como test psicológico de referencia en continua actualización desde hace cien años, y es la más demandada en ámbitos forenses y clínicos para el diagnóstico diferencial.

**Nivel Avanzado:** 100 h. (75 horas teóricas y 25 horas de trabajo personal).

**Fecha de inicio:** Nivel avanzado: **9 de octubre.**

**Inscripción:** Nivel Avanzado: 550 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).

## CURSO TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR. POBLACIONES ESPECÍFICAS CÓD. C1930

Organizado por el grupo de trabajo de Psicología y Dolor del Colegio.

El papel del psicólogo/a en el abordaje psicológico del dolor es clave, y cada vez son más los estudios y guías que recomiendan la intervención del psicólogo/a en los procesos en los que el dolor está presente. Hay un gran número de enfermedades de alta prevalencia como las reumatológicas, las cefaleas, la fibromialgia, o el cáncer, por poner sólo algunos ejemplos, que cursan con dolor, bien por la propia patología, o por los procedimientos que se utilizan para su tratamiento.

El tratamiento psicológico ayuda a evitar la cronificación del dolor y los procesos de sensibilización central, así como a mejorar la calidad de vida y la evolución favorable de estos problemas de salud. Disponer de los conocimientos necesarios acerca de los factores psicológicos afectados por este tipo de enfermedades, sus características propias, y las implicaciones que tienen en el manejo psicológico del dolor, son los objetivos de este curso.



**Duración:** 12 horas.

**Fechas y horario:** **Viernes, 4 de octubre de 16.30 a 20.30 horas y sábado, 5 de octubre de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas.**

**Inscripción:** 90 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).

## MÁSTER EN DIRECCIÓN. GESTIÓN Y LIDERAZGO EN RECURSOS HUMANOS 6ª EDICIÓN. 2019-2020



MÁSTER EN DIRECCIÓN. GESTIÓN Y LIDERAZGO en  
**RECURSOS HUMANOS**



Título Universitario propio del Colegio Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad Complutense y del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Doble titulación)

Con este Máster Universitario se consigue el aprendizaje necesario para liderar y gestionar estratégicamente los Recursos Humanos de cualquier tipo de organización: empresas, instituciones, organismos del sector público, etc.

Al finalizar el programa los graduados estarán en condiciones de tomar decisiones adecuadas y eficientes en RRHH alineando los objetivos de la organización con los objetivos de las personas para un funcionamiento eficiente y satisfactorio.

Imprescindible para profesionalizarse en RRHH y gestionar eficazmente las áreas funcionales de esta área estratégica de toda organización.

La formación está orientada a la empleabilidad con aprendizaje teórico-práctico, un proyecto fin de máster y prácticas en las principales empresas del sector.

El programa incluye un proceso de coaching individual llevado a cabo por un Psicólogo Experto en Coaching del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Diploma en Prevención de Riesgos Laborales que te permitirá el desempeño de las funciones básicas de dicha área.

**Duración:** Un curso académico: de octubre a junio. 600 horas lectivas más entre 3 y 6 meses de prácticas remuneradas.

**Lugar de celebración:** Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, calle Gral. Díaz Porlier 58, de Madrid.

**Inscripción:** 5 870€ (Pago fraccionado en 9 mensualidades para Colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid).

Más información en: [secretaria@universidadcisneros.es](mailto:secretaria@universidadcisneros.es)

El 99% de los alumnos de ediciones anteriores han realizado sus prácticas y están trabajando actualmente con éxito en empresas de referencia en RRHH.

## III EXPERTO EN MINDFULNESS PARA LA INTERVENCIÓN CLÍNICA Y SOCIAL CÓD. X1911

Debido al interés que existe en España por la técnica y práctica del Mindfulness y después de haber realizado en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid diferentes actividades Mindfulness (programas MBSR y de introducción y avanzados) observamos que los participantes demandan una formación de mayor profundidad en este ámbito.

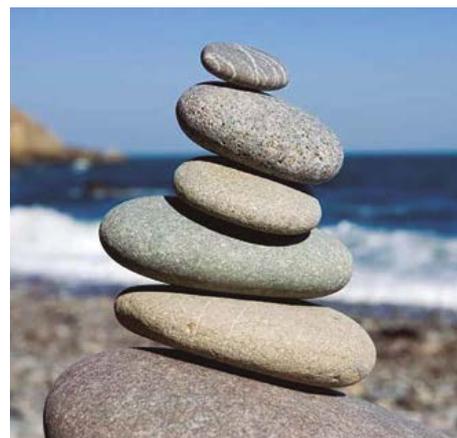
Este curso de Experto responde a esta demanda como una formación muy específica al estar orientada a la intervención clínica y social.

**Duración:** 150 horas.

**Fecha de inicio:** 20 de septiembre.

**Inscripción:** 1 250 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## X EDICIÓN EXPERTO EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MEDIANTE TÉCNICAS PROYECTIVAS. CÓD. X1905

El estudio del dibujo con método científico a través de las Técnicas Proyectivas Gráficas nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, psicosis, de abuso sexual o de maltrato psicológico o físico. El objetivo general del curso es conocer las técnicas proyectivas que pueden ser utilizadas como instrumentos de diagnóstico en la evaluación clínica, forense o educativa. Cuando hablamos de conocer las técnicas proyectivas nos referimos a un conocimiento tanto teórico como práctico.

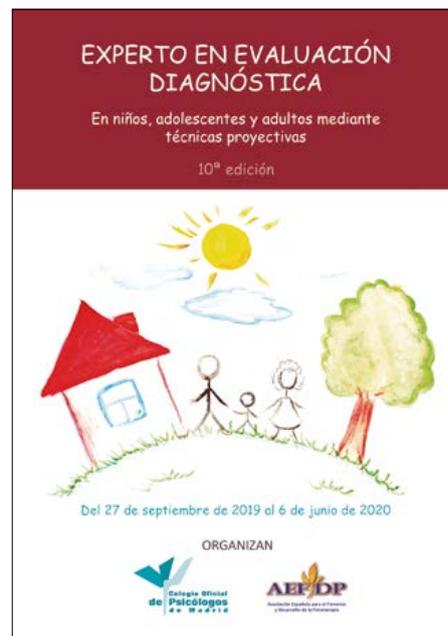
Para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace necesaria la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto. Estudiaremos diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas, distinguiendo los rasgos propios en las distintas estructuras de personalidad.

**Duración:** 100 horas (88 teóricas y 12 trabajo personal).

**Fecha de inicio:** 27 de septiembre.

**Inscripción:** 1 000 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## XIX EDICIÓN EXPERTO EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CÓD. X1906

En el año 2004 se planteó el primer Curso de Especialista en Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el objetivo de mostrar los avances en los distintos modelos de Psicoterapia reconocidos y operantes en la actualidad. A partir de esta experiencia y dado el interés mostrado por los alumnos, decidimos crear en 2007 el curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. El curso plantea entre sus objetivos el conocimiento y la comprensión del desarrollo y funcionamiento del psiquismo humano y la formación de la personalidad, cómo es el desarrollo normal y qué tipo de circunstancias pueden dar lugar a las diversas entidades psicopatológicas para, a través de las diversas técnicas psicoterapéuticas, intervenir sobre las mismas teniendo en cuenta el encuadre, primeras entrevistas, evaluación diagnóstica, evaluación del caso, objetivos terapéuticos, tratamiento, técnicas de intervención y herramientas terapéuticas.

**Duración:** 100 horas: 80 h. teoría (presenciales), 20 h. de lectura de textos, trabajo final y tutoría. Posibilidad de prácticas voluntarias.

**Fecha de inicio:** 4 de octubre.

**Inscripción:** 1 500 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## IV EXPERTO EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADICCIONES: NUEVOS AVANCES Y TÉCNICAS INTEGRADORAS. CÓD. X1909

El objetivo de este Experto es entender el porqué una persona puede llegar a renunciar a su propio equilibrio, provocando una desorganización vital, dotando a los profesionales de distintas herramientas actualizadas prácticas y eficaces de intervención y fomentando la empatía por los pacientes que padecen una adicción.

Para ello, el propósito es dotar a los participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación, para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Para la consecución de dichos objetivos y propósitos se da mucha importancia al carácter eminentemente práctico de las clases, con la idea de poder desarrollar y entrenar las habilidades específicas requeridas para la intervención. Se abordará la intervención con las actualizaciones de los conocimientos sobre la patología de las adicciones de mayor interés en la práctica clínica, y se profundizará, sobre todo, en los aspectos más prácticos de la intervención clínica avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes.

**Duración:** 125 horas.

**Fecha de inicio:** 4 de octubre.

**Inscripción:** 1 000 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## XVI EDICIÓN DEL CURSO DE NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL CÓD. C1906

El trabajo de todos los ponentes y, especialmente, de los coordinadores de este curso, indica la necesidad de formación constante para los equipos de orientación y unidades de apoyo educativo de los Centros Escolares.

La detección precoz de los trastornos neuropsicológicos ayuda a intervenir con mayor precisión en las distintas situaciones patológicas. Por tanto, el conocimiento y la formación específica hacen que los profesionales estén mejor preparados para intervenir ante cualquier situación anómala en el desarrollo infantojuvenil.

Solicitada acreditación de actividad de formación continuada de profesiones sanitarias a la Comunidad de Madrid. En la anterior edición fueron concedidos 8,6 créditos.

**Duración:** 60 horas.

**Fecha de inicio:** 7 de octubre.

**Inscripción:** 460 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## IV EDICIÓN EXPERTO EN LA APLICACIÓN CLÍNICA DE LA PSICOTERAPIA BREVE ESTRATÉGICA EN LA SENDA DE PALO ALTO CÓD. X1910

Una de las innovaciones epistemológicas del siglo XX ha sido el desarrollo aportado por la Escuela de Palo Alto, que partiendo de la comunicación humana y del constructivismo ha desarrollado un modelo de psicoterapia breve estratégica de amplio espectro.

Además, en línea con Frances Allen, psiquiatra de gran reconocimiento a nivel internacional del S. XXI (coordinador del DSM-IV), “creo que una psicoterapia breve es muy eficaz” dentro del debate actual suscitado por el exceso de mediación en el área de salud mental.

El objetivo de este curso es aproximar este modelo a los/las profesionales para que adquieran competencias de intervención psicoterapéutica en los trastornos más recurrentes en consulta, ofreciéndoles instrumentos para la práctica clínica.

**Duración:** 120 horas.

**Fecha de inicio:** 18 de octubre

**Inscripción:** 950 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as)

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## II EDICIÓN EXPERTO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA) CÓD. X1912

El curso Trastornos de la conducta alimentaria, dependencia afectiva y habilidades del terapeuta ha sido realizado en el Colegio con éxito en varias ediciones, habiendo formado en ellas a más de 60 alumnos y alumnas. El curso se inicia con una revisión profunda de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, diagnóstico y tratamiento ampliándolo con la variable Dependencia Afectiva, continuamos entrenando a los futuros especialistas en TCA, en las habilidades necesarias para el tratamiento de las personas aquejadas de un Trastorno de la Conducta Alimentaria y sus familias. Ampliamos ahora esta formación, respondiendo a la demanda de los Psicólogos orientados a la Clínica, con la dimensión práctica del tratamiento.

**Duración:** 100 horas (50h. teóricas y 50h.prácticas).

**Fecha de inicio:** 10 de octubre.

**Inscripción:** 800 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as)

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

### III EDICIÓN CURSO DE EXPERTO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON AUTISMO. CÓD. X1913

En las últimas décadas se ha producido un aumento significativo en la prevalencia y en la incidencia de los llamados Trastornos del Espectro Autista (Rutter, 2005; CDC, 2014;). Este curso de Experto surge como respuesta a la creciente demanda de formación de los profesionales de atención directa que trabajan con personas con autismo y con sus familias. Para ello cuenta con un plantel de docentes de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en este campo.

**Duración:** 110 horas.

**Fecha de inicio:** 15 de octubre.

**Inscripción:** 800 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as)

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



### SEMINARIO PSICOTERAPIA CON ENFOQUE DE GÉNERO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. SCC1947

Vivimos en una sociedad determinada por los roles y estereotipos de género, por la división sexual del trabajo, por la violencia de género... Esta realidad toma forma en las sesiones de psicoterapia, por eso la clínica no puede ser ciega a las relaciones de género y sus consecuencias. Es importante tener en cuenta cómo mujeres y hombres crecemos con imaginarios colectivos diferentes, cómo nos afectan a la hora de construir nuestra propia identidad, nuestro modo de estar en el mundo y de relacionarnos con otras personas.

Como psicoterapeutas una parte de nuestro trabajo va a consistir en ayudar a mujeres y hombres a ser conscientes del lugar que ocupan, de las consecuencias que este lugar tiene para sí mismas, para las personas que les rodean y para la sociedad en la que habitan. Ayudarles a preguntarse qué quieren hacer con todo ello y acompañarles en el camino de construir nuevos modos de relación más sanas e igualitarias consigo mismas y con las demás.

Por otro lado, como profesionales no somos neutras, ni ajenas a esta sociedad patriarcal que nos atraviesa, por eso tenemos que ser conscientes de nuestras limitaciones, prejuicios, capacidades y estados emocionales para hacernos cargo de ellos y ponerlos al servicio de la terapia. Si somos ciegas a estas realidades, tendremos muchas posibilidades de seguir reproduciendo y profundizando las diferencias de género e impidiendo que las personas que atendemos puedan encontrar, de un modo libre y creativo, lugares sanos e igualitarios desde los que vivir sus vidas y sus relaciones.

**Duración:** 12 horas.

**Fechas y horario:** **Viernes, 18 de octubre**, de 16.00 a 20.00 horas y **sábado, 19 de octubre** de 10.00 a 14.00 horas y de 16.00 a 20.00 horas

**Inscripción:** 90 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



SECCIÓN DE  
PSICOLOGÍA CLÍNICA,  
DE LA SALUD  
Y PSICOTERAPIA



### III EDICIÓN FORMACIÓN BÁSICA PARA EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO AUDIOVISUAL Y ESCENICO CÓD. C1956

Desde sus comienzos en el año 2008, el Grupo de Trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, estudia, investiga y desarrolla proyectos en distintas áreas de comunicación audiovisual y artística, en todos sus ámbitos de aplicación: creativa, educativa, terapéutica, social y política. En estos años hemos ido viendo la figura del Psicólogo como alguien relevante a la hora de trabajar tanto con las artes audiovisuales como con las escénicas y creemos que hace falta empezar a sistematizar los conocimientos adquiridos. Y eso es lo que pretendemos con este curso, uniendo nuestra experiencia en ámbitos complementarios como el cine, el teatro, la música y la danza, establecer una formación básica de lo que podríamos llamar el Psicólogo en el ámbito audiovisual y escénico.

**Duración:** 16 horas.

**Fecha de inicio:** Viernes, 18 de octubre

**Inscripción:** 110 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

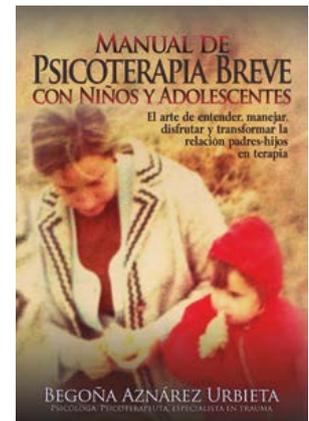
Más información del Curso en el siguiente [enlace](#).



## Actividades propuestas por los colegiados u otras entidades

### Actividades gratuitas

<b>PRESENTACION DEL LIBRO</b>	<b>MANUAL DE PSICOTERAPIA BREVE CON NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>
<p><b>Fecha y horario:</b></p> <p><b>Inscripción:</b></p>	<p>El libro desarrolla un modelo de intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes que la autora ha desarrollado en sus muchos años de experiencia clínica. Este modelo, basado en la teoría del apego y en la psicoterapia breve, preconiza la necesidad de la inclusión de los padres y el trabajo sobre la relación, la realización de una exhaustiva evaluación que incluya una aguda mirada a la posible historia de trauma, la importancia del trabajo con las emociones y la elaboración de la narrativa integradora, completa y coherente que colabore en la resignificación de las experiencias.</p> <p><b>Viernes, 6 de septiembre, de 19.00 a 20.30 h.</b></p> <p>Entrada libre, <a href="#">previa inscripción</a>, hasta completar aforo.</p> <p>El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.</p>



[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

**PRESENTACION DEL LIBRO**

**DRAMATERAPIA. UN ENFOQUE CREATIVO PARA EL TRABAJO TERAPÉUTICO**

Este libro abre nuevos rumbos en el trabajo terapéutico del siglo XXI, brindando una fresca inspiración que presenta en forma clara y concisa las bases teórico-prácticas de la Dramaterapia. El libro ilustra con ejercicios y ejemplos concretos la aplicación de una gran variedad de técnicas creativas, teatrales y lúdicas, tales como la utilización de cuentos y mitos, las cartas terapéuticas, la metáfora reparadora, la imagen corporizada y el juego dramático, describiendo paso a paso cómo utilizarlas en la terapia grupal e individual.



Los casos clínicos insertos en cada capítulo revelan el proceso de transformación dramaterapéutica, el cual integra la mente, el cuerpo y las emociones, permitiéndole al individuo superar traumas, reconstruir su historia personal desde una perspectiva positiva, fortalecer la autovaloración y la resiliencia, mejorar las relaciones interpersonales y familiares y darle nuevos significados a la vida. Este es un libro exclusivamente para profesionales.

**Fecha y horario:** **Martes, 10 de septiembre, de 19.00 a 20.30 h.**

**Inscripción:** Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

**PRESENTACION DEL LIBRO**

**MARIPOSAS DE CRISTAL. CUANDO EL ABUSO INFANTIL DEJA DE SER UN SECRETO**

Mariposas de Cristal nos acerca a la realidad de los abusos sexuales infantiles. La infancia, de las tres protagonistas, fue robada por el depredador que las silenció. A través de sus historias nos adentramos en ver las secuelas que deja el abuso en su mente, en su cuerpo, en la culpa, en su capacidad de disfrutar de la vida, en su capacidad de enamorarse y en la relación con sus padres que no pudieron detectar cómo la niñez de sus hijas era arrebatada. El abuso va mucho más allá del momento de la barbarie. Deja una carga de por vida que, muchas veces, no comparten por la vergüenza y por miedo a ser juzgadas y romper familias, quedando atrapadas en un rechazo a sí mismas. Ana, Sara y Carla han llevado su ritmo en la sanación de sus heridas. Han sido capaces de lograr su metamorfosis y llegar a volar.



La transformación a Mariposa la llevamos cada uno de nosotros con más o menos atino. Pero, finalmente nos damos cuenta de que esta metamorfosis es fundamental para no quedarnos anclados en el dolor, la rabia o la impotencia. Por eso mis tres mariposas me han llevado a sacar lo mejor de mí como terapeuta, mujer y madre.

**Fecha y horario:** **Miércoles, 18 de septiembre de 18.30 a 20.00 h.**

**Inscripción:** Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

PRESENTACION  
DEL LIBRO

## TERAPIA SISTÉMICA PARA FAMILIAS. CÓMO ALCANZAR UNA MEJOR CONVIVENCIA FAMILIAR

Este libro está dirigido al mosaico de familias actuales y a los profesionales del campo de la salud mental, educativa y social que acompañan a dichas familias.

Ofrece de forma clara y precisa herramientas necesarias para entender y actuar sobre la complejidad de los problemas emocionales y relacionales que estas familias representan.

El modelo sistémico conecta al individuo con sus familias para buscar una comprensión de las relaciones y soluciones a los problemas que traen a consulta. Las estrategias y técnicas que aportan este libro permitirán una mejor convivencia, superando traumas y problemas, lo que facilitará alcanzar unas relaciones familiares más satisfactorias.



**Fecha y horario:**

**Miércoles 25 de septiembre de 18.30 a 20.00 h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

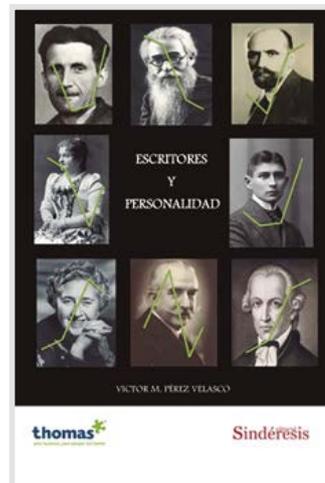
PRESENTACION  
DEL LIBRO

## ESCRITORES Y PERSONALIDAD

El presente libro aborda el estudio de los perfiles psicológicos de ocho escritores, (Kant, Pardo Bazán, Valle Inclán, Muñoz Seca, Juan Ramón Jiménez, Kafka, Agatha Christie y George Orwell), pertenecientes a diferentes épocas, estilos y géneros, con el fin de encontrar las influencias, entre su personalidad, su vida y sus obras.

Se aplica el modelo DISC, de evaluación de personalidad, original de Molton Marston en la versión ya revisada del Dr. Thomas Hendricson. Este modelo reúne los requisitos psicométricos exigidos para una prueba ipsativa y se aplica en más de 30 idiomas, contando con la autorización de la BPS (British Psychological Society).

La confección de los perfiles personales se llevan a cabo a través de la rigurosa observación, entendida ésta como el conjunto de análisis de documentación variada y diversa, hasta la reconstrucción de un perfil personal teórico a partir del cual establecer relaciones con su vida y sus obras.



**Fecha y horario:**

**Jueves, 10 de octubre de 18.30 a 20.00 h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

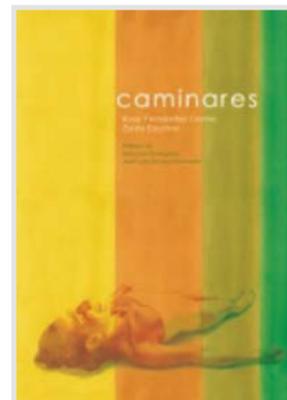
**PRESENTACION DEL LIBRO**

**CAMINARES. UNA APROXIMACIÓN A LA TEORÍA DEL APEGO**

“Caminares” recoge los diferentes estilos de apego que podemos desarrollar en función de las relaciones vinculares en nuestra primera infancia: vínculo seguro, evitativo, ansiosoambivalente y desorganizado.

Una vez expuestas las características generales que comparten las familias donde prima cada uno de estos estilos, se pasa a describir como se traducen en diferentes estilos de personalidad en la edad adulta.

Conocer los diferentes estilos de apego nos ayuda a comprender como aproximarnos a cada niño o niña, entendiendo su forma de expresar el afecto a partir de sus primeras vinculaciones de apego. Además de reflexionar sobre nuestra historia de vida y repensar nuestras pautas de crianza en el presente.



Todos y todas podemos comprender mejor el mundo relacional en el que nos vemos inmersos una vez entendemos, de forma sencilla y tierna, lo que suponen los vínculos afectivos.

**Fecha y horario:**

**Viernes, 31 de octubre de 18.30 a 20.00h.**

**Inscripción:**

Entrada libre, [previa inscripción](#), hasta completar aforo.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

**Cursos monográficos**

**TALLER**

**PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN, EN FORMATO GRUPAL, DESDE EL MODELO DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL. CÓD. C1942**

Los problemas emocionales de ansiedad y depresión representan una de las mayores tasas de bajas laborales; entre el 30 y el 40 % de las consultas de Atención Primaria tienen que ver con estas problemáticas; estadísticas recientes sitúan la tasa de suicidios en 10 personas al día en España; 1 de cada 10 alumnos en el primer año de carrera han tenido ideación autolítica...por lo que, se requiere formar a los psicólogos/as, en modelos cuya evidencia científica está probada, como la del Modelo de Activación Conductual; buscando que la transmisión de estos conocimientos empodere a las personas en la gestión de los avatares de su vida, sin dejar de seguir enganchados a ella.



Con este curso se pretende adquirir los conocimientos sobre los modelos teóricos explicativos del comportamiento, que fundamentan el taller (El ABC del Comportamiento, Terapia de Aceptación y Compromiso, Habilidades en la Entrevista Motivacional; Activación Conductual...). Aprendizaje de habilidades en los alumnos que faciliten la permeabilidad del otro y su compromiso con la acción, ante las dificultades que la vida les presenta. Aprendizaje de manejo de grupos y abordaje de situaciones problemáticas.

**Duración:**

20 horas.

**Fechas y horario:**

**16, 17, 18, 19 y 20 de septiembre de 17.00 a 21.00 h.**

**Inscripción:**

130 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## IV CURSO

**CURSO GUÍA PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A EN RESIDENCIAS  
CÓD. C1926**

Los participantes recibirán los conocimientos prácticos del trabajo diario de la intervención del Psicólogo en mayores, así las nuevas técnicas en el área, diferenciando los diferentes tipos e programas de intervención y el manejo de cada uno de ellos.

**Duración:**

8 horas

**Fechas y horario:**

**Viernes 27 de septiembre de 16.00 a 20.00 h y sábado 28 de septiembre de 10.00 a 14.00 h.**

**Inscripción:**

75 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## IV CURSO

**EDICIÓN DEL CURSO LA REALIDAD DEL DUELO PERINATAL: HERRAMIENTAS PARA EL  
TRABAJO CON PÉRDIDAS PERINATALES, ABORTOS (VOLUNTARIOS E INVOLUNTARIOS)  
Y BEBÉS FALLECIDOS PREMATURAMENTE. CÓD. C1924**

El Duelo perinatal es una realidad que ocurre mucho más a menudo de lo que cabe pensar. Tanto desde la semana 0 a la 40, sigue siendo un proceso de duelo que hay que trabajar con unas herramientas y conocimientos específicos.

Debido al retraso de la maternidad en nuestro país, aumenta el número de bebés que no nacen durante la gestación, siendo una pérdida no reconocida. Por otro lado también existen las pérdidas o interrupciones voluntarias del embarazo, que también precisan un soporte específico.

Las familias que pasan estos procesos se sienten muchas veces incomprendidas, incluso por el personal profesional de la Psicología. El curso pretende formar en este aspecto tan concreto como real y habitual en nuestra sociedad, para dar herramientas desde la sensibilidad y respeto del proceso, desde un enfoque profesional y riguroso.

**Duración:**

12 horas.

**Fechas y horario:**

**Lunes, 7, 14 y 21 de octubre de 10.00 a 14.00 h.**

**Inscripción:**

90 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

**CURSO**

**INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA HERRAMIENTA PROFESIONAL Y PERSONAL. CÓD. C1949**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

Una investigación realizada a nivel mundial por The Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations, arrojó un resultado sorprendente sobre el éxito: este se debe en un 23% a nuestras capacidades intelectuales y en un 77% a nuestras aptitudes emocionales.

La inteligencia emocional es uno de los principales descubrimientos de los últimos años y resulta primordial para los profesionales socio-sanitarios poder potenciar nuestro “cerebro emocional”, de manera que las emociones trabajen para nosotros y no contra nosotros.

12 horas.

**Martes, 15, 22 y 29 de octubre, de 16.30 a 20.30 h.**

90 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



**CURSO**

**CURSO DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES. CÓD. C1955**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

Los psicólogos educativos y clínicos y todo aquel profesional que trabaje con niños, deben conocer los indicios de sobredotación y talento y cómo proceder.

El objetivo de este curso es dar a conocer las Altas Capacidades en la infancia y adolescencia y saber detectar a un niño o niña superdotado y cómo proceder.

10 horas.

**Viernes, 4 y 11 de octubre, de 9.30 a 14.30 h.**

70 € (10% de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

## CURSO

**INTERVENCIÓN EN CRISIS CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C1951**

Para combatir un problema como la violencia de género tenemos que contar con los recursos económicos, técnicos y humanos especializados. Las y los profesionales que realizan intervención en crisis con ellas necesitan estar cualificados para prestar una adecuada atención psicológica inmediata y para ello, necesitan contar con herramientas y conocimientos teóricos y prácticos que les permitan brindar una correcta atención, previniendo la generación de nuevos daños como la victimización secundaria.

Con el objetivo de aprender a intervenir en situaciones de crisis con mujeres víctimas de violencia de género, conocer los principios básicos para la evaluación y tratamiento de mujeres víctimas de violencia de género, dotar a los participantes de estrategias y herramientas de intervención para intervenir en una situación de crisis, aprender a valorar el riesgo y realizar un plan de seguridad para víctimas, conocer los recursos disponibles y los procesos de derivación en la Comunidad de Madrid para la atención a mujeres víctimas de violencia de género.

**Duración:**

20 horas.

**Fechas y horario:****Lunes, miércoles y viernes, 7, 9, 11, 14 y 16 de octubre, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

130 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## CURSO

**EL JUEGO TERAPÉUTICO. CÓD. C1952**

Este curso pretende facilitar los conocimientos y la experiencia necesarios para intervenir con niños y adolescentes en terapia mediante el juego terapéutico. Los psicólogos infantiles a menudo se sienten con gran carencia de técnicas prácticas para trabajar de una manera dinámica con los menores.

EL JUEGO TERAPEUTICO LIBRE (juego simbólico), tiene una función de comunicación muy importante en terapia, pero son muchos los profesionales que no llegan a interpretar su sentido simbólico, o a detectar las necesidades emocionales que el niño puede expresar con sus comportamientos en el juego.

LOS JUEGOS DIRIGIDOS (basadas en técnicas de juego motor, sensitivo, de juegos de apego, así como otras técnicas psicocorporales) permiten un trabajo emocional muy directo y eficaz, pero por muchos psicólogos resulta aún un campo desconocido, y desconocen qué técnica aplicar para tratar cada tipo de dificultad psicológica.

**Duración:**

26 horas.

**Fechas y horario:****Jueves 17 y viernes 18 de octubre, jueves 7 y viernes 8 de noviembre de 9:00 a 15:30 h.****Inscripción:**

165€ (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as)

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

**CURSO**

**PSICOTERAPIA SISTÉMICA INDIVIDUAL. C1954**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

La mayor parte de los principios teóricos y estrategias de intervención del enfoque sistémico, que habitualmente se realiza en un encuadre de terapia familiar o de pareja, son igualmente aplicables e útiles en psicoterapia individual.

Es relevante para terapeutas de todas las orientaciones tener presente una visión sistémica de la persona que consulta y sus relaciones significativas para formular hipótesis acerca del significado o función relacional del problema, para tener en cuenta los recursos o las posibles resistencias del sistema ante el cambio individual, así como para explorar las narrativas individuales, familiares y sociales que mantienen el problema o que pueden contribuir al cambio.

El curso presenta un modelo de intervención basado fundamentalmente en el enfoque sistémico (explorando la historia intergeneracional, estructura familiar, patrones de interacción, soluciones intentadas, excepciones y recursos) y en la terapia narrativa, que añade a la perspectiva sistémica el foco en el cambio de narrativas y de la relación que la persona tiene con el problema.

10 horas.

**Jueves, 24 y 31 de octubre, de 9.30 a 14.30 h.**

70 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



**CURSO**

**NUEVAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA, DUELOS Y VINCULACIÓN AFECTIVA. CÓD. C1950**

**Duración:**  
**Fechas y horario:**  
**Inscripción:**

Este curso pretende ofrecer un espacio de actualización ante las nuevas realidades que ofrece la sociedad y que se representan en la clínica. Los avances de la ciencia en la reproducción asistida están más que instaurados y los psicólogos debemos pensar sobre estas realidades para actualizar nuestros conocimientos y aunar la evidencia científica que existe en relación al tema.

Los objetivos del curso son profundizar acerca del deseo de tener un hijo/a y el deseo de ser madre/padre. Implicaciones de los problemas de fertilidad. Elaboración del duelo. Indagar sobre cuando el cuerpo se hace cargo de aquello que no puede asumir la psique. Manifestaciones en la infertilidad. Reflexionar acerca de las técnicas de reproducción asistida y su posible implicación en el vínculo con los hijos: Inseminación artificial, FIV, ovodonación, congelación de ovocitos o embriones, embrioadopción. Revisión de casos clínicos para construir un espacio de reflexión acerca de cuestiones como la influencia del medio prenatal en la construcción del vínculo y de la filiación. Revisión de las nuevas demandas de los padres acerca de la explicación a sus hijos sobre sus orígenes y de la filiación.

6 horas.

**Lunes, 4, 11 y 18 de noviembre, de 18.00 a 20.00 h.**

50 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



## II CURSO

**ABORDAJES CLÍNICOS EN PSICOLOGÍA PERINATAL: PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LA SALUD MENTAL DESDE LOS ORÍGENES. CÓD. C1946**

La Psicología perinatal interviene en diferentes procesos vitales: desde el deseo de hijo/hija, la concepción, embarazo, parto, nacimiento y crianza temprana hasta la infertilidad, embarazos de riesgo, pérdidas perinatales y dificultades en el vínculo.

Esta especialidad es crucial en la prevención y atención de la salud mental, y por tanto, clave en la formación de psicólogos/as y psiquiatras que trabajen en el área clínica y perinatal.

Con este fin la presente formación ofrece como aporte diferencial un enfoque clínico que dote a estos profesionales de recursos técnicos y estrategias terapéuticas para atender los procesos psicológicos en torno al nacimiento.

**Duración:**

60 horas.

**Fecha de inicio:****Lunes, 4 de noviembre, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

330 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

## CURSO

**PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA CON ADULTOS, PAREJA Y FAMILIA. CÓD. C1939**

Cada vez hay más conciencia en el ámbito clínico de la necesidad de entender a los pacientes desde un enfoque familiar, con una mayor perspectiva, teniendo en cuenta los factores relacionales establecidos en sus familias de origen.

Por ello, desde diferentes sectores de la Psicología, en los últimos años, está surgiendo una demanda por parte de los profesionales de la salud hacia el área de la Terapia Familiar Sistémica: ámbito social, educativo, clínico, coaching sistémico, entorno laboral sistémico... Surgiendo por lo tanto una mayor demanda de formaciones específicas en esta corriente de psicoterapia, dirigida a psicólogos/as, no sólo clínicos sino de todas las especialidades.

Respondiendo a esta demanda, hemos elaborado este proyecto, como introducción a este enfoque.

Se trata de un curso en el cuál se expondrán modelos de intervención y métodos de trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica con adultos, pareja y familia, aplicables desde diferentes contextos, adaptados a los diferentes miembros de la familia. Este curso pretende ser para los alumnos, un primer acercamiento al trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica y que conozcan, de manera general, la diferencia con otros paradigmas, y las diferentes herramientas que se utilizan.

**Duración:**

20 horas.

**Fechas y horario:****Lunes y viernes, 4, 8, 11, 15 y 18 de noviembre, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

130 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

**CURSO** **TERAPIA CON REFUGIADOS: TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO. CÓD. 1953.**

Los recientes movimientos migratorios de los que ha sido testigo el continente europeo en relación a los conflictos de oriente próximo, han supuesto un reto para la Unión Europea en lo que corresponde al ámbito de la salud mental.



La atención a colectivos en alto riesgo de exclusión social requiere de unas competencias técnicas y transversales específicas para una correcta intervención.

En concreto, las intervenciones psicológicas dirigidas a refugiados son especialmente complejas y demandantes, donde el trastorno de estrés posttraumático, la ansiedad, la depresión, la adicción, la mediación intercultural o la negociación son algunos de los temas a abordar por parte del profesional.

Son pocas las ofertas formativas al respecto, mientras que la demanda de profesionales de psicología es alta e imprescindible en este ámbito.

Por ello, el presente curso pretende ofrecer una aproximación teórico-práctica para las intervenciones con refugiados y especialmente para el tratamiento del trastorno de estrés posttraumático, con las peculiaridades que dicha combinación supone.

**Duración:** 10 horas.

**Fechas y horario:** **Martes, 12 y miércoles 13 de noviembre, de 15, 00 a 20.00 h.**

**Inscripción:** 70€ (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).





# Biblioteca del Colegio

## Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en:  
[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

### Psicología Clínica y de la Salud

#### Cuando la mente encontró a su cerebro: escritos sobre neurociencia y psicología

AGUADO, LUIS

Madrid: Alianza, 2019. 458 p. (SIGN.: 7890)



**SUMARIO:** 1. ¿Quiénes somos? Buscando al yo en el cerebro. 2. La empatía y la mente social: ¿qué reflejan las neuronas espejo? 3. Entre la razón y la intuición: una historia de dos hemisferios. 4. Psicobiología del placer: del bienestar a la adicción. 5. Meditación: cuando Buda encontró la neurociencia. 6. El cerebro que aprende: educación, aprendizaje y desarrollo cerebral. 7. ¿podemos olvidar los malos recuerdos? ¿Por qué Freud se equivocaba? 8. Aprender durmiendo: el papel del sueño en la formación de la memoria. 9. ¿se puede manipular el cerebro? de la neurotecnología al espionaje mental? 10. Atrapados en la red: la mente en la era de internet.

el papel del sueño en la formación de la memoria. 9. ¿se puede manipular el cerebro? de la neurotecnología al espionaje mental? 10. Atrapados en la red: la mente en la era de internet.

#### Manual didáctico para la intervención en atención temprana en trastornos del espectro autista

ÁLVAREZ PÉREZ, ROSA, FRANCO GARCÍA, VANESA, GARCÍA GONZÁLEZ, FRANCISCO, GARCÍA MONTES, ANA MARÍA, GIRALDO ESCOBAR, LETICIA, MONTEALEGRE SIOLA, SANDRA, MOTA CEPERO, BEATRIZ Y MUÑOZ REYES, MARÍA  
 Sevilla: Federación Autismo Andalucía, 2019. 218 p. (SIGN.: E-706)

Texto completo en: <http://www.infocoponline.es/pdf/Manual-atenci%C3%B3n-temprana-en-ni%C3%B1os-con-Autismo.pdf>



**SUMARIO:** Capítulo 1: Introducción. Atención temprana. Modelos de intervención. La importancia de la evidencia. Sobre qué queremos intervenir. El cómo intervenir. Intervenciones focalizadas. Modelos comprensivos. Elegir la intervención. Elementos comunes de un buen programa de intervención. Capítulo 2 ¿Cómo piensan las personas con TEA? Teorías cognitivas y neuropsicológicas en el autismo. ¿Y son estas las únicas explicaciones? ¿Son suficientes? Y entonces... ¿Cuál

es nuestra perspectiva actual sobre el TEA? El "tercer ámbito" La estructura y el uso de ayudas visuales. Capítulo 3. Ideas básicas para la detección y el diagnóstico en el TEA. La detección antes de los 12 meses. Detección entre los 12 y 24 meses. Detección en TEA sin discapacidad intelectual ni alteraciones significativas en el desarrollo del lenguaje. Diagnóstico. El proceso diagnóstico. Capítulo 4. Comunicación. Intervención en niños y niñas no verbales. Desarrollo evolutivo normotípico de la comunicación. Desarrollo de la comunicación en los menores con TEA. ¿Qué tengo que evaluar? ¿Con qué evaluamos? Pruebas de evaluación. Intervención. Conclusiones. Capítulo 5. Comunicación. Intervención en niños y niñas verbales. Neuropsicología del lenguaje y TEA. Desarrollo evolutivo de la comunicación y lenguaje (fonología, semántica, sintáctica y pragmática) Evaluación del lenguaje. Como planificar un programa de intervención, sus objetivos y estrategias. Intervención en el ecomponente lingüístico. Enseñanza de la lectura. Capítulo 6. Intervención en conducta desde el apoyo conductual

positivo. Definición y clasificación de la conducta problema. Fundamentos básicos del apoyo conductual positivo. Diseño de planes de apoyo conductual positivo. Evaluación del plan y modificación de sus contenidos. Algunos ejemplos de recursos para apoyar el ACP. Capítulo 7. Evaluación e intervención en interacción social. Definición. Desarrollo típico. Evaluación Intervención. Capítulo 8. Intervención en el área de juego. Hitos de desarrollo del juego. Los rasgos característicos del juego de una persona con TEA. Teorías explicativas de las dificultades en el juego. Herramientas para la evaluación del juego. Programación de objetivos. Intervención en el área de juego. Capítulo 9. Funciones cognitivas. Funciones ejecutivas. Atención. Memoria. Orientación. Percepción. Capítulo 10. Trabajo con familias y habilidades adaptativas. Programas de intervención en TEA. La familia y el TEA. Habilidades adaptativas.

#### Manual de psicoterapia emocional sistémica: áreas de intervención, técnicas y abordaje

BERMEJO, MERCEDES (COORD.)

Madrid: Sentir, 2019. 408 p. (SIGN.: 7889)

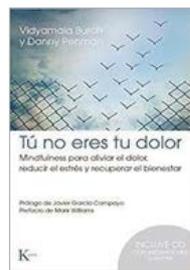


**SUMARIO:** Bloque I: De la terapia familiar sistémica a la psicoterapia emocional sistémica. 1. Recorrido de la terapia familiar sistémica. 2. Origen de la psicoterapia emocional sistémica. 3. Ciclo vital de la familia desde la psicoterapia emocional sistémica. Bloque II: Modelo de intervención SER (Sistémico-Emocional-Relacional) desde la psicoterapia emocional sistémica infantojuvenil. 1. Procedimiento de trabajo con niños, niñas y adolescentes: modelo SER (Sistémico-Emocional-Relacional) 2. Psicoevaluación, exploración y valoración infantojuvenil, familiar e individual. 3. Intervención en adopción. 4. Familia y escuela trabajando juntas. 5. Manejo de la tecnología en la infancia y adolescencia: intervención familiar. 6. Intervención con adolescentes: técnicas y herramientas. 7. Psicoterapia de grupo con niños, niñas y adolescentes. Bloque III. Modelo de intervención con adultos, familias y parejas desde la psicoterapia emocional sistémica. 1. Intervención con adultos. 2. Tipologías familiares y competencias parentales. 3. Psicoterapia de pareja. 4. Proceso terapéutico en las adicciones. 5. Psicooncología: modelo de intervención. Bloque IV. Neuropsicología infantil desde la psicoterapia emocional sistémica. 1. Neuropsicología infantil desde la psicoterapia emocional sistémica.

#### Tú no eres tu dolor: mindfulness para aliviar el dolor, reducir el estrés y recuperar el bienestar

BURCH, VIDYAMALA Y PENMAN, DANNY

Barcelona: Kairós, 2018. 289 p. (SIGN.: 7878)

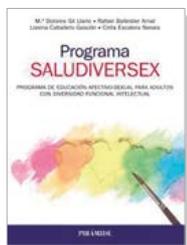


**SUMARIO:** 1. Cada momento es una nueva oportunidad. 2. Cuando te resistes a algo, lo fortaleces. 3. Introducción al programa de mindfulness. 4. Semana 1: el caballo salvaje. 5. Semana 2. Tú no eres tus pensamientos. 6. Semana 3: Aprende a responder en lugar de reaccionar. 7. Semana 4: Observa cómo se disuelven el sufrimiento y el estrés. 8. Semana 5. El placer de las pequeñas cosas. 9. Semana 6: la tierna gravedad de la bondad. 10. Semana 7: No estás solo. 11. Semana 8:

La vida vive a través de ti.

### Programa SALUDIVERSEX: programa de educación afectivo-sexual para adultos con diversidad funcional intelectual

**GIL LLARIO, M<sup>a</sup> DOLORES, BALLESTER ARNAL, RAFAEL, CABALLERO GASCÓN, LORENA Y ESCALOREA NIEVES, CINTA**  
 Madrid: Pirámide, 2019. 248 p. (SIGN.: 7887)



**SUMARIO:** Introducción: sexualidad y salud sexual en las personas con diversidad funcional intelectual. Bloque primero. Introducción a la sexualidad. Sesión 1. ¿Qué es la sexualidad? Sesión 2. Sexualidad e intimidad. Sesión 3. Imagen corporal y autoestima. Sesión 4. Te entiendo y me entiendes. Bloque segundo. Sexualidad y conocimiento/cuidado de uno mismo. Sesión 5. Oler bien y tener cuidado. Sesión 6. Masturbarse. Sesión 7. Para gustos los colores. Bloque tercero. El yo en relación. Sesión 8. Cómo iniciar relaciones en pareja. Sesión 9. Salimos juntos. Sesión 10. Cuando hay que cortar. Sesión 11. No quiero hacerlo. Sesión 12. Prácticas sexuales y sexo seguro. Sesión 13. Prevenir infecciones y embarazos no deseados. Sesión 14. Las zonas y sus riesgos, el abuso sexual. Sesión 15. Los mitos del amor y el maltrato. Bloque cuarto. Mi sexualidad. Sesión 16. Integración y consolidación. Ahora ya sé que.

lores. Bloque tercero. El yo en relación. Sesión 8. Cómo iniciar relaciones en pareja. Sesión 9. Salimos juntos. Sesión 10. Cuando hay que cortar. Sesión 11. No quiero hacerlo. Sesión 12. Prácticas sexuales y sexo seguro. Sesión 13. Prevenir infecciones y embarazos no deseados. Sesión 14. Las zonas y sus riesgos, el abuso sexual. Sesión 15. Los mitos del amor y el maltrato. Bloque cuarto. Mi sexualidad. Sesión 16. Integración y consolidación. Ahora ya sé que.

### Cerebro, inteligencias y mapas mentales: desarrolla sus habilidades mentales a través de 27 inteligencias del cerebro.

**MONTES, ZORAIDA G. DE Y MONTES G., LAURA**  
 Barcelona: Marge Books, 2019. 404 p. + [3] h. pleg. (SIGN.: 7877)



**SUMARIO:** I. El cerebro humano. Glucosa y oxígeno. La neurona. Mensajeros químicos: neurotransmisores. Transmisión de los impulsos nerviosos. Importancia de los neurotransmisores. Principales neurotransmisores y la alimentación. Las sustancias químicas y el cerebro. Las ondas cerebrales. El cerebro en resumen. II. Investigaciones sobre el cerebro humano. El hemisferio izquierdo contiene el centro del habla. Hemisferios cerebrales con funciones especializadas. La evolución del cerebro en tres estructuras. III. Neurociencia y educación: enseñanza y rendimiento de alta calidad. La neocorteza en la educación. El sistema límbico en la educación. El sistema reptil en la educación. Algunas sugerencias para lograr una educación integral. IV. Mente y cuerpo en armonía. Control del estrés. Emociones y sentimientos. La música: sinfonía de la mente. La respiración. La relajación. La meditación. La intuición. La empatía. Desarrollo de hábitos y rutinas. Un espacio para ti. Mente y cuerpo en armonía, recomendaciones. V. Cuida tu cuerpo y tu cerebro. Una sana alimentación. La actividad física. El descanso. VI. Reta a tu mente. La imaginación. La creatividad. La memoria. ¿Qué recordamos mejor? ¿Cómo estimular la memoria? La memoria en el aprendizaje. VII. Los mapas mentales. ¿Qué constituye un mapa mental? Aspectos importantes en la elaboración de los mapas mentales. Uso de una plantilla para la distribución del espacio. Pasos, recomendaciones y herramientas clave para la elaboración de un mapa mental. ¿Qué no debemos hacer? Los colores y su importancia en los mapas mentales. Uso de los mapas y ¿cuándo se requieren? ¿Por qué los mapas mentales en el ámbito educativo? mapas mentales para alumnos y para docentes. Mapas mentales en equipo. Toma de decisiones usando mapas mentales. Ventajas, esquemas analíticos vs. los mapas mentales. Memoria y mapas mentales. Mapas mentales rápidos. VIII. La compleja red de inteligencias del cerebro y los mapas mentales. Inteligencia: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, kinestésico-corporal, inteligencias personales, inteligencia emocional, exitosa, analítica, creativa, práctica, múltiples, social, ejecutiva, intuitiva, computacional, del manejo temporal, del sentir. IX. Galería de los mapas mentales.

ciones especializadas. La evolución del cerebro en tres estructuras. III. Neurociencia y educación: enseñanza y rendimiento de alta calidad. La neocorteza en la educación. El sistema límbico en la educación. El sistema reptil en la educación. Algunas sugerencias para lograr una educación integral. IV. Mente y cuerpo en armonía. Control del estrés. Emociones y sentimientos. La música: sinfonía de la mente. La respiración. La relajación. La meditación. La intuición. La empatía. Desarrollo de hábitos y rutinas. Un espacio para ti. Mente y cuerpo en armonía, recomendaciones. V. Cuida tu cuerpo y tu cerebro. Una sana alimentación. La actividad física. El descanso. VI. Reta a tu mente. La imaginación. La creatividad. La memoria. ¿Qué recordamos mejor? ¿Cómo estimular la memoria? La memoria en el aprendizaje. VII. Los mapas mentales. ¿Qué constituye un mapa mental? Aspectos importantes en la elaboración de los mapas mentales. Uso de una plantilla para la distribución del espacio. Pasos, recomendaciones y herramientas clave para la elaboración de un mapa mental. ¿Qué no debemos hacer? Los colores y su importancia en los mapas mentales. Uso de los mapas y ¿cuándo se requieren? ¿Por qué los mapas mentales en el ámbito educativo? mapas mentales para alumnos y para docentes. Mapas mentales en equipo. Toma de decisiones usando mapas mentales. Ventajas, esquemas analíticos vs. los mapas mentales. Memoria y mapas mentales. Mapas mentales rápidos. VIII. La compleja red de inteligencias del cerebro y los mapas mentales. Inteligencia: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, kinestésico-corporal, inteligencias personales, inteligencia emocional, exitosa, analítica, creativa, práctica, múltiples, social, ejecutiva, intuitiva, computacional, del manejo temporal, del sentir. IX. Galería de los mapas mentales.

### Libro blanco de la intervención temprana en psicosis en España

**MOVIMIENTO RETHINKING; EN COLABORACIÓN CON LA ALIANZA OTSUKA-LUNDBECK**  
 2018. 384 p. (SIGN.: E-700)  
 Texto completo en <http://www.infocop.es/pdf/LibroBP.pdf>



**SUMARIO:** Metodología de trabajo. Relevancia de la psicosis. Beneficios de la intervención temprana en psicosis. Situación internacional: programas de intervención temprana en psicosis. Situación estatal de la intervención temprana en psicosis 2017/2018. Movimiento rethinking: recomendaciones. ITP en las estrategias autonómicas de salud mental. Principales iniciativas y programas de ITP en España. Edad de inclusión y duración de las intervenciones. Recursos disponibles. Vías de derivación a los programas ITP. Investigación. Percepción de los programas ITP. Análisis de indicadores. Situación de la ITP en las CCAA 2017/2018. Conclusiones. Anexos.

Edad de inclusión y duración de las intervenciones. Recursos disponibles. Vías de derivación a los programas ITP. Investigación. Percepción de los programas ITP. Análisis de indicadores. Situación de la ITP en las CCAA 2017/2018. Conclusiones. Anexos.

### El niño superviviente: curar el trauma del desarrollo y la disociación

**SILBERG, JOYANNA L.**  
 Bilbao: Desclée de Brouwer, 2019. 457 p. (SIGN.: 7885)



**SUMARIO:** 1. El trauma y sus efectos. 2. Un modelo de disociación integrativo desde el punto de vista del desarrollo. 3. Consideraciones diagnósticas. 4. Evaluar los procesos disociativos. 5. Iniciar el viaje del tratamiento. 6. Educar y motivar: presentación del modelo EDUCATE. 7. Tender puentes entre los distintos "yoes": sanar a través de conexiones con lo oculto. 8. "Intento olvidarme de recordar": revertir la amnesia. 9. Entablar amistad con el

cuerpo: consideraciones somáticas para el niño superviviente. 10. Permanecer despiertos: revertir el bloqueo disociativo. 11. Crear apego entre estados: la regulación afectiva en el contexto de las relaciones. 12. Terapia familiar centrada en el niño: el tratamiento familiar como complemento de las intervenciones centradas en la disociación. 13. Reescribir el guion mental: procesar los recuerdos traumáticos y resolver los flashbacks. 14. Interactuar con las instituciones: el terapeuta como activista. 15. La integración del yo: hacia un futuro de sanación. Anexo A: Guía de intervenciones centradas en la disociación: programa EDUCATE. Anexo B: Guía para la entrevista sobre síntomas disociativos en población infantil. Anexo C: Cuestionario sobre amigos imaginarios 2.0 Anexo D: Lista de comprobación para niños disociativos (CDC), Versión 3. Anexo E: Escala II de experiencias disociativas en población adolescente (A-DES) Anexo F: Escala de experiencias disociativas para población infantil e índice de estrés posttraumático (EDPI/TEPT) Anexo G: Lista de comprobación clínica para amnesia autobiográfica Anexo H: Lista de comprobación para terapeutas para la gestión de la incontinencia urinaria y fecal. Anexo I: Lista de comprobación de ¿por qué me lesiono? Anexo J: Lista de comprobación para clínicos para la gestión de niños y adolescentes agresivos. Anexo K: Lista de comprobación para clínicas para trabajar en familia.

## La huella de la desesperanza: estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio

URRA PORTILLO, JAVIER

Madrid: Morata, 2019. 191 p. (SIGN.: 7882)



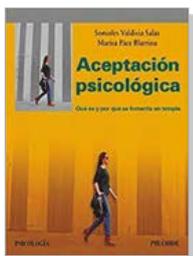
**SUMARIO:** Capítulo 1: Diagnóstico del suicidio. Definición. Contexto histórico. Suicidios famosos. Causas. Trastorno mental. Inductores y tipos. Fases del suicidio. Factores de riesgo y de protección. Manifestaciones. Suicidio infantojuvenil. Eutanasia, suicidio asistido. Capítulo 2: Estrategias de prevención. Dispar los mitos. Verdades y certezas. Antídotos. Consejos preventivos para dar a los padres. Consejos preventivos en el ámbito escolar. Consejos preventivos para los medios de comunicación. Programas de prevención ante el suicidio en España. A. Programa de Intervención Intensiva (PII) en conducta suicida (Ourense) B. Programa de Prevención de la Conducta Suicida (PPCS). Distrito de la Dreta de l'Eixample de Barcelona. Código 100 (Madrid). Protocolo de Colaboración Interinstitucional de prevención y actuación ante conductas suicidas de Navarra. Programa de Intervención multinivel para la prevención de la depresión y el suicidio. Corporació sanitària i universitària Parc Taulí de Sabadell (Barcelona). PRISURE (programa de atención al riesgo de suicidio). Servicios de salud mental Retiro. Hospital Gregorio Marañón (Madrid). Estrategias para la prevención del suicidio y la intervención ante tentativas autolíticas (Castilla-La Mancha). Código riesgo suicidio en Cataluña. Programas de prevención ante el suicidio en Europa. EAAD (European Alliance Against Depression). Euregenas. SEYLE. Teléfonos de emergencia contra el suicidio. Teléfono de la Esperanza. Teléfono contra el suicidio. Asociación La Barandilla. Instituciones penitenciarias. Capítulo 3: Estrategias de afrontamiento. Pautas de afrontamiento para el afectado. Pautas de afrontamiento para familiares. Pautas de afrontamiento el entorno escolar y laboral. Atención y asistencia. Duelo. Familiares. Entorno escolar. Terapeu- ta. Capítulo 4: Adendas. Capítulo 5: Epílogo. Capítulo 6: Epílogo II. Capítulo 7: Bibliografía, documentos y normativa. Capítulo 8: Direcciones y teléfonos de interés. Anexo I: Datos estadísticos sobre el suicidio. Anexo II: Preguntas de la OMS para identificar pacientes con alto riesgo de conducta suicida (OMS, 2000). Anexo III: TRauma. Test de resistencia al trauma. Anexo IV: Cuentos, libros, vídeos, música y cine que nos permiten trabajar con niñas y niños esta grave problemática.

consejos preventivos para los medios de comunicación. Programas de prevención ante el suicidio en España. A. Programa de Intervención Intensiva (PII) en conducta suicida (Ourense) B. Programa de Prevención de la Conducta Suicida (PPCS). Distrito de la Dreta de l'Eixample de Barcelona. Código 100 (Madrid). Protocolo de Colaboración Interinstitucional de prevención y actuación ante conductas suicidas de Navarra. Programa de Intervención multinivel para la prevención de la depresión y el suicidio. Corporació sanitària i universitària Parc Taulí de Sabadell (Barcelona). PRISURE (programa de atención al riesgo de suicidio). Servicios de salud mental Retiro. Hospital Gregorio Marañón (Madrid). Estrategias para la prevención del suicidio y la intervención ante tentativas autolíticas (Castilla-La Mancha). Código riesgo suicidio en Cataluña. Programas de prevención ante el suicidio en Europa. EAAD (European Alliance Against Depression). Euregenas. SEYLE. Teléfonos de emergencia contra el suicidio. Teléfono de la Esperanza. Teléfono contra el suicidio. Asociación La Barandilla. Instituciones penitenciarias. Capítulo 3: Estrategias de afrontamiento. Pautas de afrontamiento para el afectado. Pautas de afrontamiento para familiares. Pautas de afrontamiento el entorno escolar y laboral. Atención y asistencia. Duelo. Familiares. Entorno escolar. Terapeu- ta. Capítulo 4: Adendas. Capítulo 5: Epílogo. Capítulo 6: Epílogo II. Capítulo 7: Bibliografía, documentos y normativa. Capítulo 8: Direcciones y teléfonos de interés. Anexo I: Datos estadísticos sobre el suicidio. Anexo II: Preguntas de la OMS para identificar pacientes con alto riesgo de conducta suicida (OMS, 2000). Anexo III: TRauma. Test de resistencia al trauma. Anexo IV: Cuentos, libros, vídeos, música y cine que nos permiten trabajar con niñas y niños esta grave problemática.

## Aceptación psicológica: qué es y por qué se fomenta en terapia

VALDIVIA SALAS, SONSOLES Y PÁEZ BLARRINA, MARISA

Madrid: Pirámide, 2019. 165 p. (SIGN.: 7881)



**SUMARIO:** 1. Bases filosóficas de las terapias basadas en la aceptación psicológica: análisis clínico de la conducta. Desarrollo de las terapias de conducta. Las seis diferencias entre el enfoque tradicional y el ACC. Implicaciones de la adopción del ACC como filosofía de la psicología y la psicoterapia. 2. Fundamentos y principios básicos del análisis de la conducta. Conductismo radical y análisis aplicado del comportamiento. Sobre las consecuencias. Sobre la respuesta. Sobre las condiciones antecedentes. Posibilidades y limitaciones del manejo directo de contingencias. 3. La teoría del marco relacional. La teoría del marco relacional: qué es, de dónde viene y para qué sirve. Lenguaje y cognición desde el contextualismo funcional. La cara y la cruz de la habilidad relacional arbitraria. 4. Implicaciones de la habilidad de enmarcar para la comprensión del sufrimiento humano. Yo concepto, o el guión que elaboro sobre y para mi vida. Regulación del comportamiento, o la fidelidad al guión. Yo contexto, o la flexibilidad de notar el

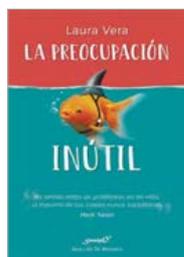
guión y elegir seguirlo al pie de la letra o hacer alguna variación. 5. ¿Qué es aceptar? Aceptación y resignación: coloquialmente equivalentes. ¿cómo llegar los pacientes a terapia? ¿por qué llegan los pacientes así a terapia? el lenguaje, la historia y la regulación ¿qué es aceptar? Aceptación y resignación: psicológicamente opuestos. 6. Elementos para promover la aceptación psicológica en terapia. Elementos para promover la aceptación psicológica. El análisis funcional contextual. Se abre el telón. Aprendiendo a notar los armónicos, o la defusión. Seguir la melodía soñada mientras se notan los armónicos que resuenan, o el proceso de ajustarse a los valores personales. 7. Relación entre aceptación y otras terapias actuales. Introducción al capítulo. Contexto de la psicología positiva. Mindfulness. Compasión y autocompasión. ¿Están alineados y el mindfulness, las terapias basadas en la compasión y autocompasión y las basadas en la aceptación? 8. Aceptación psicológica: preguntas frecuentes y errores comunes.

guión y elegir seguirlo al pie de la letra o hacer alguna variación. 5. ¿Qué es aceptar? Aceptación y resignación: coloquialmente equivalentes. ¿cómo llegar los pacientes a terapia? ¿por qué llegan los pacientes así a terapia? el lenguaje, la historia y la regulación ¿qué es aceptar? Aceptación y resignación: psicológicamente opuestos. 6. Elementos para promover la aceptación psicológica en terapia. Elementos para promover la aceptación psicológica. El análisis funcional contextual. Se abre el telón. Aprendiendo a notar los armónicos, o la defusión. Seguir la melodía soñada mientras se notan los armónicos que resuenan, o el proceso de ajustarse a los valores personales. 7. Relación entre aceptación y otras terapias actuales. Introducción al capítulo. Contexto de la psicología positiva. Mindfulness. Compasión y autocompasión. ¿Están alineados y el mindfulness, las terapias basadas en la compasión y autocompasión y las basadas en la aceptación? 8. Aceptación psicológica: preguntas frecuentes y errores comunes.

## La preocupación inútil

VERA PATIER, LAURA

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2019. 187 p. (SIGN.: 7884)



**SUMARIO:** Parte I: La preocupación. Esa nube gris sobre tu cabeza. Todo tiene un "porque" ¿cuándo empezaste tú a preocuparte? ¿cómo nos enseñan a preocuparnos? Sobre cómo la preocupación te amarga la vida. La ansiedad en los tiempos que corren. Cuando la preocupación te roba el sueño. El pensamiento rumiante. Pensamiento y emoción. Parte II: Rompiendo el ciclo de la preocupación. Convivir con la incertidumbre. Contra la obligación de ser siempre feliz. Aprendiendo a dejar fluir. Cómo desafiar a tus pensamientos. Cuando dices a tu mente ¡basta! Vaciar antes de llenar. Preocupación inútil versus planificación. Aprendiendo a describir el problema. Una técnica para solucionar problemas. Dejar de posponer. No es lo que te pasa sino lo que haces con ello. Una cuestión de actitud. ¿un problema o una oportunidad para aprender? Vivir en el presente. Emociones que te alejan del presente. El poder de decisión está aquí y ahora. Entrena tu atención con un poco de mindfulness. El arte de saber despreocuparse. Enfocarse en los pensamientos positivos. ¿y si cambias la perspectiva? el sentido del humor como antídoto. ¿Qué es lo mejor que puede pasar? confiar en las propias capacidades.

obligación de ser siempre feliz. Aprendiendo a dejar fluir. Cómo desafiar a tus pensamientos. Cuando dices a tu mente ¡basta! Vaciar antes de llenar. Preocupación inútil versus planificación. Aprendiendo a describir el problema. Una técnica para solucionar problemas. Dejar de posponer. No es lo que te pasa sino lo que haces con ello. Una cuestión de actitud. ¿un problema o una oportunidad para aprender? Vivir en el presente. Emociones que te alejan del presente. El poder de decisión está aquí y ahora. Entrena tu atención con un poco de mindfulness. El arte de saber despreocuparse. Enfocarse en los pensamientos positivos. ¿y si cambias la perspectiva? el sentido del humor como antídoto. ¿Qué es lo mejor que puede pasar? confiar en las propias capacidades.

## Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

### Psicología del coaching: ¡basta ya de cuentos chinos!

BUCETA, JOSÉ MARÍA

Madrid: Dykinson, 2019. 427 p. (SIGN.: 7883)



**SUMARIO:** I. Características y aplicaciones del coaching. 1. ¿qué es el coaching? 2. Ámbitos de aplicación del coaching. 3. Coaching y campos afines. 4. Objetivos del coaching. II. Psicología y coaching. 5. Historia y evolución del coaching. 6. Bases psicológicas del coaching. III. La práctica del coaching. 5. Organización del coaching. 6. Habilidades para optimizar el funcionamiento del coach. 7. Estrategias fundamentales del coaching. 8. Estrategias alternativas. 9. Técnicas de conversación en coaching. IV. Alternativas en la aplicación del coaching. 10. Coaching en grupos y de equipos. 11. Coaching a distancia.

**Psicología Educativa**

**Dani y el misterio del pañal**

**LAGUNA, CAROLINA, GRABAU, RAÚL**

Madrid: Sentir, 2019. [29] p. + [2] h. de lám. pleg. (SIGN.: 7876)



**SUMARIO:** Dani ha descubierto que los mayores no llevan pañal y tiene muchas dudas. ¿Dónde va la caca? ¿Quieres ayudarle a investigar? ¿Conseguirá dejar el pañal? Y tú, ¿quieres dejar de usar pañal? La retirada del pañal es un hito evolutivo muy importante que requiere una madurez cerebral adecuada para lograr el éxito. Por este motivo, debemos estar atentos a

las señales que se producen cuando el niño o niña está preparado para dar el paso.

**Promoción de la salud: la oportunidad en la escuela a través de programas de intervención en el contexto educativo**

**LUCAS-MOLINA, BEATRIZ, GIMÉNEZ DASÍ, MARTA (COORD.)**

Madrid: Pirámide, 2019. 184 p. (SIGN.: 7886)



**SUMARIO:** 1. Programas de intervención en contexto educativo: planificación, implementación y evaluación. ¿cómo crear un programa de intervención? Diseño, implementación y evaluación del programa. Conclusión. 2. La mejora de las competencias emocionales y sociales en el contexto escolar. Factores de riesgo. Programas para mejorar las competencias emocionales y sociales en la infancia. Características de los programas eficaces. Conclusión. 3. Programas para la mejora

de las actitudes hacia otros grupos culturales y la reducción del racismo. Prevención en contextos educativos. Conclusiones y líneas de futuro. 4. Programas de igualdad de género y prevención de la violencia de género. Programas de igualdad de género y prevención de la violencia de género. Características de los programas eficaces. Conclusiones y líneas de futuro. 5. Programas educativos en diversidad sexual, de identidad y expresión de género. Binarismo sexo-genérico, machismo y homofobia. LGBTIQofobias: tipos, características y consecuencias. Prevención en contextos educativos. 6. Sexting en la adolescencia: prevención e intervención en contextos educativos. Prevalencia. Motivaciones y actitudes hacia el sexting. Penalización del sexting. Riesgos y consecuencias del sexting. Propuestas explicativas al fenómeno del sexting. El rol de los padres. Prevención en contextos educativos. 7. Programas de desarrollo de una imagen corporal saludable y prevención de trastornos de la conducta alimentaria. Programas preventivos en el área de la imagen corporal y los trastornos alimenticios. Características de los programas eficaces. Conclusiones y líneas de futuro. 8. Programas de aulas hospitalarias y atención educativa domiciliaria. Educación fuera del ámbito ordinario: aulas hospitalarias y apoyo educativo a domicilio. Programas de atención educativa a domicilio: situación en España. Propuesta para la atención en contextos educativos. La muerte y el duelo en el aula. Conclusiones y líneas de futuro. 9. Prevención del suicidio en centros educativos. La conducta suicida: delimitación conceptual, etiología, mitos, epidemiología e impacto. Prevención de la conducta suicida en contextos escolares.

**Psicología Jurídica**

**Testigos, sospechosos y recuerdos falsos: estudios de psicología forense**

**DIGES, MARGARITA**

Madrid: Trotta, 2018. 263 p. (SIGN.: 7888)



**SUMARIO:** 1. Amenazas a la correspondencia testimonio-realidad. El problema. La sugestión en la identificación en rueda. La sugestión en las declaraciones. Las diferencias individuales ante la sugestión. ¿Se puede evitar o minimizar la sugestión? Parte I: Memoria de caras. 2. El psicólogo forense experimental y el testigo honesto. Un caso real. El papel del psicólogo forense experimental. La actuación del experto en el juicio. Efectos de la intervención. Cuestiones de debate.

3. La identificación de las personas por parte de testigos y víctimas: medidas de imparcialidad. La investigación en psicología del testimonio. La identificación de personas. Imparcialidad en las ruedas de identificación. Principales de imparcialidad en la composición de las ruedas. Índices de imparcialidad. Parte II: Memoria de sucesos. 4. ¿Se puede alterar o inventar los recuerdos? Memorias reprimidas. Memorias "de flash". Recuerdos falsos y distorsionados. La gravedad de las alteraciones del recuerdo. 5. El efecto de información engañosa. El paradigma experimental estándar. La hipótesis de alteración de la memoria original. La hipótesis de la coexistencia de memorias. La hipótesis de no deterioro. Otras explicaciones. El error de atribución de fuente. 6. Condiciones empíricas del efecto de información engañosa. Variables de la situación. Variables de la persona. 7. Características de los recuerdos falsos. Memorias de origen interno y memorias de origen externo. Recuerdos sugeridos. Confianza en el recuerdo. Recuerdos autosugeridos: creencias y conocimientos. Fracaso de control de la realidad. Parte III: Otras aplicaciones de la psicología del testimonio. 8. Aspectos psicológicos de la confesión. La importancia de la confesión. Reglas de admisión de la prueba de confesión. Condiciones de detención. Técnicas de interrogatorio: los manuales y la práctica policial. Las características del sospechoso. Validez de la prueba de confesión.

**Vademecum de psicología para juristas**

**MUÑOZ SABATÉ, LLUÍS**

Barcelona: EDITORIAL BOSCH S A, 2019. 184 p. (SIGN.: 7879)

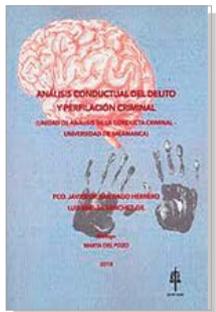


**SUMARIO:** 1. Simbiosis entre derecho y psicología. 2. El sentimiento jurídico. 3. La mens legis. 4. Anatomía y fisiología: nuestro amigo en el cerebro. 5. El primer contacto con el derecho: la percepción, Ley del cierre, Ley de continuidad, Principio de pregnancia, Ley de la Proximidad, Principio de equilibrio, Ley de la figura-fondo. 6. El segundo contacto con el derecho: la atención. 7. El tercer contacto con el derecho: persuasión y empatía. 8. El cuarto contacto con el derecho: los motivos. 9. El quinto contacto con el derecho: la memoria. 10. El sexto contacto con el derecho: el pensamiento. 11. El séptimo contacto con el derecho: la inteligencia. 12. Que debemos entender por psicología jurídica. 13. La inserción de la psicología en el proceso a través del relato y la argumentación. Falacia de datos insuficientes. 14. Análisis de la conducta. 15. Medición de la conducta. 16. El interrogatorio. 17. El polígrafo o detector de mentiras. 18. La grafología. 19. Las emociones, un frente abierto en el derecho. 20. El psicoanálisis. 21. Catarsis. 22. Personalidad y carácter. 23. Los psicópatas. 24. Un caso judicial de aplicación del test gestáltico de Rey. Test de Rey. 25. Referencias jurídicas en la obra de los psicólogos.

## Análisis conductual del delito y perfilación criminal: unidad de análisis de la conducta criminal - Universidad de Salamanca (2018)

SANTIAGO HERRERO, FRANCISCO JAVIER DE, SÁNCHEZ-GIL, LUIS MIGUEL

Salamanca: Ratio Legis Ediciones, 2018. 420 p. (SIGN.: 7880)



**SUMARIO:** Capítulo I. Introducción al análisis de la conducta criminal y las principales líneas de investigación. Introducción. Breve reseña histórica. Funcionalidad operativa del análisis de la conducta criminal. Principales líneas de investigación en el análisis de la conducta criminal. Capítulo II. La huella psicológica en la escena del crimen. La huella psicológica. El procedimiento y análisis de las escenas. Los tipos de escena. La escena alterada. La escena simulada. La teatralización. Ca-

pítulo III. El modus operandi. El concepto de modus operandi. La funcionalidad instrumental del modus operandi. El dinamismo del modus operandi. El análisis del modus operandi. Capítulo IV. El ritual y la firma. Las conductas de ritual. La motivación hacia el crimen a la luz de los pecados capitales. La firma. El análisis de vinculación. La valoración del riesgo. Capítulo V. El perfil geográfico. Las rutas de mapas cognitivos y la representación mental del ambiente. Introducción. La hipótesis del círculo de Canter. Los aportes de Rossmo. La función de decadencia. La propinuidad. La morfología. Los sistemas informáticos del perfil geográfico. Capítulo VI. Victimología. Introducción. Tipos de victimización. Riesgo de victimización. El análisis victimológico. Análisis de tecnologías de la información y la comunicación. Capítulo VII. Las fantasías agresivas. Las narrativas. Las fantasías agresivas. El rol del asesino. El rol de la víctima. Capítulo VIII. Los trastornos de personalidad. Introducción. Los trastornos de la personalidad. Capítulo IX. El suicidio. Introducción. El seppuku. Algunas precisiones terminológicas. Los tipos de suicidio. Los instrumentos de medida. La prevención del suicidio y actuación en situaciones críticas. El suicidio vs el homicidio. La autopsia psicológica. Capítulo X. Los homicidas múltiples. Homicidas múltiples. Asesinos en serie. Asesinos en masa. Asesinos frenéticos. Otros homicidas múltiples. Capítulo XI. La delincuencia sexual. Introducción. Magnitud y evolución de los delitos sexuales. El agresor sexual. Uso de drogas y tóxicos en violación. Abusos sexuales a menores. Capítulo XII. El terrorismo. Breve aproximación al terrorismo. Conceptualización. Los procesos individuales y psicosociales. Los perfiles generalizados. Los tipos de terrorismo. El terrorismo yihadista. Capítulo XIII. Reflexiones epistemológicas y prospectivas del análisis de la conducta criminal.

## Temas Profesionales

### Guía de estilo sobre salud mental para medios de comunicación: las palabras sí importan

FÁBREGAS, M., TAFUR, A., GUILLÉN, A, BOLAÑOS, L, MÉNDEZ, J. L, FERNÁNDEZ DE SEVILLA, P.

Madrid: Confederación Salud Mental España, 2018. 60 p. (SIGN.: E-726)

Texto completo en <http://www.infocoponline.es/pdf/Guia-estilo-salud-mental.pdf>



**SUMARIO:** 1. Prólogo 2. Introducción 3. La salud mental en cifras 4. El tratamiento mediático de la salud mental. El lenguaje. Las imágenes. Los temas. Las voces. Los testimonios en 1ª persona. Ejemplos de campañas: buenas prácticas 5. La salud mental en las redes sociales 6. Recomendaciones para periodistas 7. Preguntas y respuestas sobre los problemas de salud mental. ¿Qué es la salud mental?. ¿Qué puede desencadenar un problema de salud mental?. ¿Puedo tener yo un problema de salud mental?. Necesidades personales y familiares tras el diagnóstico. ¿Es cierto que los trastornos mentales conducen a actos violentos?. ¿Es lo mismo un problema de salud mental que una discapacidad intelectual? 8. ¿Por qué hablamos de salud mental y no de diagnósticos? 9. SALUD MENTAL ESPAÑA: ¿Cómo podemos ayudarte?. Conoce a nuestro movimiento asociativo 10. Guías de interés.

ma de salud mental?. Necesidades personales y familiares tras el diagnóstico. ¿Es cierto que los trastornos mentales conducen a actos violentos?. ¿Es lo mismo un problema de salud mental que una discapacidad intelectual? 8. ¿Por qué hablamos de salud mental y no de diagnósticos? 9. SALUD MENTAL ESPAÑA: ¿Cómo podemos ayudarte?. Conoce a nuestro movimiento asociativo 10. Guías de interés.

préstamo de **Tests**

[www.copmadrid.org/tests](http://www.copmadrid.org/tests)

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

# Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

## Anuario de Psicología Jurídica 2019 • Vol. 29 año 2019



### Artículos

El Análisis de Supervivencia como Técnica para la Evaluación de la Validez Predictiva en la Psicología Jurídica

Factores de Riesgo Asociados a la Conducta Homicida de un Niño hacia un Par

Variables Asociadas al Inicio y Consumo Actual de Sustancias en Adolescentes en Conflicto con la Ley

Homicidios en la Pareja: Explorando las Diferencias entre Agresores Inmigrantes y Españoles

Valoración y Gestión del Riesgo de Reincidencia Delictiva en Menores Infractores: una Revisión de Instrumentos

Criteria-based Content Analysis in True and Simulated Victims with Intellectual Disability

Perfil Sociodemográfico y Delictivo de los Menores Infractores en Medio Abierto en Granada de 2014 a 2017. Análisis Descriptivo y Evolución

### Artículo Breve

El género en el Análisis de la Violencia contra las Mujeres en la Pareja: de la "Ceguera" de Género a la Investigación Específica del Mismo

### Crítica de Artículos

Sobre el Papel del Género en la Violencia de Pareja contra la Mujer. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

La Ceguera de Género frente a una Generología. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

¿Ciegos ante la Perspectiva de Género o Ciegos ante la Evidencia Empírica sobre la Violencia en las Relaciones de Pareja? Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

Ceguera de Género, Feminismo y Academia en la Violencia de Género. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

[revistas\\_copm@cop.es](mailto:revistas_copm@cop.es)

## Clinica y Salud • Vol. 30 Nº 2, julio 2019



Cognitive Representations of Diabetes and Health Outcomes: When a Positive View of Illness Protects

Relación entre salud mental y nivel de funcionamiento en personas mayores de 65 años

The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) amongst Young Spanish Adults

Atribución causal y creencias sobre los trastornos mentales en población general y psicólogos

Long-term Negative Psychological Impact of Genetic Presymptomatic Testing for Familial Amyloid Polyneuropathy

La adherencia al entrenamiento en meditación mindfulness con registro en papel y en aplicación móvil

Comparación entre intentos de suicidios leves, graves y muertes por suicidio en Navarra

[clin-salud@cop.es](mailto:clin-salud@cop.es)

## Psychosocial Intervention • Vol. 28 Nº 2, agosto 2019



Implementation factors that predict positive outcomes in a community-based intervention program for at-risk adolescents

Victimization and perpetration of bullying/cyberbullying: Connections with emotional and behavioral problems and childhood stress

Cyberbullying, psychosocial adjustment, and suicide ideation in adolescence

Effects of a standardized curriculum on physical activity and body composition in after-school program participants

Transformational parenting style, autonomy support, and their implications for adolescent athletes' burnout

Is school adjustment related to environmental empathy and connectedness to nature?

[pi@cop.es](mailto:pi@cop.es)

## Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico • Vol. 4, Nº 1 2019



Monográfico "Psicología del Deporte y esports"

Generación LoL: Entrenamiento psicológico mediante una propuesta holística con un equipo profesional de esports

Integración de una psicóloga del deporte en un club de esports explicado a través del modelo IPOD

Videojuegos violentos, violencia y variables relacionadas: estado del debate

El trabajo psicológico online con equipos de esports: experiencias en Vodafone Giants

Influencia de los deportes electrónicos sobre el apoyo social autopercebido

MAD Lions Esports Club: Experiencia profesional del psicólogo del deporte

[rpedef@cop.es](mailto:rpedef@cop.es)

## Psicología Educativa • Vol. 25 Nº 2, junio 2019



Escolares diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista y víctimas de acoso escolar: una revisión sistemática

Estrategias para mejorar la comprensión lectora: Impacto de un programa de intervención en español

Effects of Psychosocial Adversity on School Maladjustment: a follow-up of primary school students

Rendimiento previo e implicación en los deberes escolares de los estudiantes en Educación Primaria

Estandarización de la escala de Autoconcepto AF-5 en educación primaria

Understanding comics. A comparison between children and adults through a coherence/incoherence paradigm: an eye-tracking study

Dimensionalidad y las propiedades psicométricas del cuestionario QEWB de bienestar eudaimónico aplicado con adolescentes

Escala de Funcionamiento Ejecutivo para escolares: análisis de las propiedades psicométricas

Contributions of Causality Processing Models to the Study of Discourse Comprehension and Student Learning

Group Counseling of Values Clarification to Increase Middle School Students' Empathy

[ps-educa@cop.es](mailto:ps-educa@cop.es)

## Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 30 Nº 1, marzo 2019



Perspectivas teóricas

Intervención psicológica en el ámbito hospitalario  
Counselling al final de la vida y en el duelo

Práctica Clínica

Promoción de la salud de las personas con enfermedades raras y sus familias: experiencia de abordaje psicosocial

Variables psicológicas en pacientes candidatos a trasplante pulmonar

Entrevista

Entrevista a Pedro Rodríguez. (Video)

Recensión de libro

"Global Mental Health: Trauma and Recovery" (2012) de Richard F. Mollica

Actualidad

Reseña Película: "Wonder" (2017) de Stephen Chbosky

Noticia contemporánea: De qué hablamos cuando hablamos de pseudoterapias. El plan de protección de la salud frente a las pseudoterapias.

Actividades formativas  
Jornadas y Congresos

[cliniccontemporanea@cop.es](mailto:cliniccontemporanea@cop.es)

## Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 35 Nº 1, abril 2019



Is there any relationship between unemployment in young graduates and psychological resources?

Disconnecting to Detach: The Role of Impaired Recovery on Negative Consequences of Workplace Telepressure

Integrating Distrust Antecedents and Consequences in Organizational Life

Impact of Online Training on Behavioral Transfer and Job Performance in a Large Organization

Freelancers: A manager's perspective on the phenomenon

[rpto@cop.es](mailto:rpto@cop.es)

## The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 11 Nº 2 julio 2019



Child-to-Parent Violence and Parent-to-Child-Violence: A Meta-Analytic Review

Considering the Effect of Sexism on Psychological Intimate Partner Violence: A Study with Imprisoned Men

Early Narratives of Desistance from Crime in Different Prison Regimes

Persistent Traffic Offenders. Alcohol Consumption and Personality as Predictors of Driving Disqualification

Exploring Typology Categorizations of Male Perpetrators: A Methodology Study

[ejpalc@usc.es](mailto:ejpalc@usc.es)

## Ansiedad y Estrés • Vol. 25 Nº 1, enero-junio 2019



Influencia de la inteligencia emocional percibida en el afrontamiento del estrés cotidiano

Effects of emotional skills training to prevent burnout syndrome in schoolteachers

El poder de la inteligencia emocional sobre la resiliencia en adultos mayores

Social support in the relationship between perceived informal caregiver burden and general health of female caregivers

The SISCO Inventory of Academic Stress: Examination of its psychometric properties in a Peruvian sample

Efecto del entrenamiento cognitivo-emocional en la satisfacción laboral y el desgaste ocupacional del personal de enfermería: un estudio piloto

Revisiones

Empatía y mindfulness como factores mentalizadores intervinientes en las relaciones entre el apego y la sensibilidad interpersonal en mujeres

Biomarcadores en la medición del estrés: una revisión sistemática

[seas.cons@psi.ucm.es](mailto:seas.cons@psi.ucm.es)

## Revista de Mediación • Vol. 11 Nº 2, 2018



Presentación: Innovar o morir Santiago Madrid Liras

Fundamentos para la construcción de una relación de confianza en mediación familiar

Hacia una abogacía gestora integral de conflictos

La mediación y el Síndrome de Alienación Parental

El foro abierto como herramienta de diálogo para la mediación comunitaria intercultural

Mediación en conflictos: retos en la formación permanente del maestro primario

[revistademediacion@imotiva.es](mailto:revistademediacion@imotiva.es)

## Revista Historia de la Psicología- Vol. 40 Nº 2, junio 2019



A tribute to Helio Carpintero: An 80th birthday celebration

Gestalt en tránsito: la visita de Wolfgang Köhler a la Argentina en 1930. Mundo académico, actores sociales y cultura germana

El aprendizaje como contexto determinante de la psicología científica: metodología biológica versus metodología psicológica

La difusión del conocimiento científico a través de las revistas de la International Association of Applied Psychology (IAAP)

Satanismo, Daltonismo y otros temas: algunos textos breves del Dr. Simarro

[www.revistahistoriapsicologia.es](http://www.revistahistoriapsicologia.es)



# Anuncios por palabras

## DE COLEGIADOS

Majadahonda. Se alquilan consultas en un centro de psicología en la zona de Gran Vía con sala de espera, archivo, terraza y baño. Es un espacio reformado recientemente, agradable y tranquilo. Aire acondicionado y calefacción. Tel.: 639 22 66 72. M-27346.

Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro desde 5.00 euros/h. Servicio de secretaría incluido). Tel.: 91 532 46 80. M-09009.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,5 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbacoa, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o tel 660046657. M-19219.

Nuevos Ministerios. Alquilo consulta amplia y luminosa. Por días o a tiempo completo. Buen edificio y excelentes comunicaciones. Precio a convenir. Contactar con Rosa. Tel.: 677854964. M-07310.

Alquilo despachos por días en centro de Psicología en pleno centro de Las Rozas. Preciosos, luminosos, totalmente equipados, sala de espera. Para psicólogos, psiquiatras, logopedas, fisioterapeutas, nutricionistas, kinesiólogos. Muy bien comunicado por autobús y tren. Tel.: 609 56 44 33. M-14253.

Alquilamos despachos amplios y sala de grupos para 15 o 18 personas. 2 pisos muy bonitos y luminosos, balcones, techos altos, 500 m<sup>2</sup>. Derivación de pacientes. Secretaría. Wifi. Equipo multidisciplinar de 22 profesionales: médico, psicólogos, nutricionistas y logopeda. Manuel Becerra. Tels.: 666 403 590 / 663 036 004. M-17277.

Se alquilan despachos de varios tamaños con sala de espera y wifi, en edificio representativo, zona de Madrid Sol. Desde 10 euros/ hora a 12 euros/ hora. También disponibles por mañanas, tardes y días, consultar precio. Disponemos de salas con capacidad de 6 y 10 asistentes para terapia de grupo, grupo de estudios o formaciones. También abierto los sábados, preguntar precio. Contacto. Tel. 655010779. M-20495.

Se alquilan despachos totalmente equipados por horas (15 euros/h) y meses (consultar precio) en Centro de Negocios en c/ Juan Bravo 32 (metro Núñez de Balboa y Diego de León). También se alquila sala de reuniones y formación por horas con una capacidad de 24 personas. Opción de adquirir bono de 10h por 120 euros + IVA sin caducidad. Servicio de recepción, wifi, prensa diaria, café y fruta incluidos. Para más información llamar al 911920977 o visitar la web. [www.webbusinesscenter.com](http://www.webbusinesscenter.com). M-25069.

Centro alquila consultas. Ubicación excelente, entre O'Donnell e Ibiza. Despachos exteriores a estrenar, muy luminosos, totalmente equipados, climatizados (termostato individual), decoración de diseño con distintos estilos, aislamiento acústico, wifi, office, sala de espera, portero físico. [www.menteamente.com/el-centro/](http://www.menteamente.com/el-centro/). Tel.: 918 266 366. M-32322.

Se alquila despacho en zona Plaza de Castilla. Zona representativa y muy bien comunicada por autobuses y metro. Dos días semanales y puede aumentarse con el tiempo. Despacho en planta baja, amueblado, con baño y sala de espera, preparado para trabajar. Tel.: 670780130. M-16680.

Alquilo por mes completo dos despachos para psiquiatras o psicólogos, bajo exterior, cada despacho con amplio ventanal, muy tranquilo, doble puerta para insonorizar. Baño y sala de espera. Además pequeña sala para familias o terapia de grupo. Precio por despacho 450 euros, calle Lope de Rueda junto al Retiro. Tel.: 622249204. M-16866.

Alquiler de despacho. Calle Ibiza, muy próximo al retiro. Exterior, calefacción central y aire acondicionado. Ambiente agradable. 691808090 / 654193695. M-13611.

Busco despacho para alquilar por horas en zona Las Tablas, Sanchinarro, Alcobendas o San Sebastian de los Reyes, contacto tel.: 662498298, Marcela. M-28037.

Alquilo despacho por días/mes a psicólogos clínicos/sanitarios en la calle Alcántara. Acogedor, Aire acondicionado, WIFI, todos los servicios, apertura independiente desde cada despacho. Planta baja salida a calle. Metro lista y Manuel Becerra. Isabel Langa, 616771378. M-04016.

Pozuelo. Busco compañero/a psicólogo/a habilitado para compartir despacho y gastos en principio 1 día a la semana en Centro de Psicología situado en Av. Europa, 7 Pozuelo de Alarcón. Tlf 607421862. M-28439.

Alquilo despacho en edificio médico. C/Hilarión Eslava, 55. Amplio, luminoso, baño propio. Sala de espera. Precio a convenir. Tel.: 630707002. M-26588.

Alquilo por días consulta ubicada en centro de Psicología. Calle O'Donnell. Tels.: 629742577, 91 5732510. M-16266.

Centro de Psicología alquila despacho a profesional de psicoterapia, preferentemente de orientación dinámica. Disponible a tiempo completo o parcial. Zona Hortaleza, metro Canillas. Nuevo, exterior, luminoso y amueblado. Calefacción y aire acondicionado. Tel.: 627551709. M-25038.

Metro Colombia.11 m<sup>2</sup>, aire acc, calefacción, wifi, portero físico. Centro accesible y tranquilo. 500 euros. Tel. 622 62 94 93. M-24591.

Se alquilan despachos en centro de Psicología cerca de metro Velázquez y Príncipe de Vergara, a tiempo completo y por días. Son amplios (15 m<sup>2</sup>), primera planta, interior, sala de espera. Amueblados, silenciosos y acogedores. Mónica 653971629/ Natalia 677794389. M-19592.

Centro de Psicología alquila despachos para consulta por días ubicado en la C/ Evaristo San Miguel, 7. Metro Ventura Rodriguez. Precio a consultar. Teléfono 644744720. M-18076.

Alquiler despachos y sala grupos en centro Psicología Clínica y Logopedia. Aire acondicionado y calefacción individual. Wifi. Horario ininterrumpido de 10 a 22 horas. Tiempo completo o por horas. Exterior, sala de espera. Servicio de recepción. Buen ambiente y equipamiento. C/ Santa Engracia, 144 – Bº B Entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554.67.04. M-10512.

Se alquila despacho por horas en la zona de Chamartín. Metro Cuzco. Recién reformado, es un despacho amueblado, silencioso, amplio y bien iluminado. Cuenta con sala de espera. Teléfono de contacto: 697428036 (Irene) M-29794.

Aesthesis, Gabinete Psicológico, Alquila Despachos en los mejores barrios de Madrid centro: Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta San Bernardo y Cibeles-Las Cortes. Desde 120 euros. Posibilidad de Alquiler por Horas. Despachos elegantes, totalmente equipados y de cuidada ambientación, entorno tranquilo y acogedor. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. ADSL-Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Servicio de Secretaría. Tel.: 91 344 08 62, comunicacion@aesthis.es, [www.psicologosmadriddcapital.com](http://www.psicologosmadriddcapital.com). M-32271.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Conde de Peñalver. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al 91 402 72 60. M-21918.

Espacio Emotio ([www.espacioemotio.com](http://www.espacioemotio.com)) Alquila despacho amplio y luminoso, totalmente amueblado y climatizado (ver fotos web). Alquiler por franjas horarias (tarde, mañana o día completo). Local pie de calle, wifi. Muy Buen ambiente, equipo multidisciplinar. Zona norte de Madrid (Tres Olivos), muy bien comunicado. Tel: 615982508. M-25282.

Alquilo despachos por horas en Centro en Prosperidad (metro Alfonso XIII) a psicólogos clínicos y sanitarios. Entreplanta moderna, aire acondicionado, wifi y videoportero. Precio entre 5 y 10 euros (IVA incluido). 609103247. M-14570.

Comparto despacho con abogado, procurador, psicólogo etc. , en zona Avda. América, muy bien comunicado y céntrico. Es un local a pie de calle, con sala de reuniones, aseo, cafetera y microondas. El importe que tendría que abonar el compañero que estuviera interesado sería de 300 de local más gastos a medias (línea de tlf. /internet y luz - sin teléfono si no le interesa). Zona de mucho movimiento para captar clientes. Posibilidad de Colaboración profesional. Aire acondicionado. Contacto Ricardo: 606853990. M-18026.

# formación de otras entidades



## Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

### Clínica

#### EXPERTO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADULTOS

**Fecha:** septiembre 2019 - julio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Centro de Psicología Luria y Asociados, S.L.P.  
**Profesores:** Equipo Luria.  
**Precio:** 325 €/ mes; 150 €/ matrícula.  
**Información:** Tel.: 91 310 14 55; fax: 91 319 18 52; *E-mail:* luriapsicologia@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com>. Zurbarán, 14 Bj-Dr. 28010 Madrid.

#### EXPERTO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Fecha:** septiembre 2019 - julio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Centro de Psicología Luria y Asociados, S.L.P.  
**Profesores:** Equipo Luria.  
**Precio:** 325 €/ mes; 150 €/ matrícula.  
**Información:** Tel.: 91 310 14 55; fax: 91 319 18 52; *E-mail:* luriapsicologia@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com>. Zurbarán, 14 Bj-Dr. 28010 Madrid.

#### EXPERTO EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA: ADULTOS, PAREJA Y FAMILIA

**Fecha:** 22 febrero - 28 junio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Psicólogos Pozuelo/ ESEU-PE.  
**Profesores:** Mercedes Bermejo Boixareu, Eduardo Torres Celdrán, Mónica Fraca Villar y otros docentes.  
**Precio:** 1 250 €/ modalidad presencial (telepresencial 25% dto.).  
**Información:** Tels.: 91 352 77 28, 669834845; *E-mail:* administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

#### EXPERTO EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA INFANTO JUVENIL

**Fecha:** 29 septiembre 2019 - 22 febrero 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Psicólogos Pozuelo/ ESEU-PE.  
**Profesores:** Mercedes Bermejo Boixareu, Carolina Ángel Ardiaca, Mónica Gonzalo Caballero y otros docentes.  
**Precio:** 1 250 €/ modalidad presencial (telepresencial 25% dto.).  
**Información:** Tels.: 913527728, 669834845; *E-mail:* administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

#### MÁSTER EN PSICOTERAPIA

**Fecha:** Octubre 2019 - Junio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Instituto Europeo de Psicoterapia (IEP) y Universidad de Alcalá (UAH).  
**Profesores:** Profesores de IEP y de la UAH.  
**Precio:** 5 100 €.  
**Información:** Tels.: 91 173 17 37, 681 107 883; *E-mail:* info@psicoterapia.org; web: [www.masterenpsicoterapia.org](http://www.masterenpsicoterapia.org); [www.iepsicoterapia.org](http://www.iepsicoterapia.org).

#### PROBLEMAS EMOCIONALES Y SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA: INTERVENCIÓN BASADA EN EL APEGO Y EN LA MENTALIZACIÓN CON MENORES Y FAMILIAS

**Fecha:** 6 noviembre 2019.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** Instituto Universitario de la Familia. Universidad Pontificia Comillas. Proyecto Primera Alianza: mejorando los vínculos tempranos.  
**Profesores:** Efrain Bleiberg, MD, Carlos Pitillas Salvá.  
**Precio:** 100 €/ hasta 14 junio; 135/ a partir 15 junio.  
**Información:** Tel.: 91 540 61 48; *E-mail:* familia@comillas.edu; web: <https://bit.ly/2Jdbxex>. Aula P. Pérez del Pulgar. Universidad Pontificia Comillas. C/ Alberto Aguilera, 25. Madrid.

#### CURSO DE CAPACITACIÓN DE COORDINACIÓN EN PARENTALIDAD

**Fecha:** 21 septiembre - 10 noviembre 2019.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** GiuntieOS.  
**Profesores:** Ana Martínez Dorado.  
**Precio:** 480 €/ antes 15 julio; 520 €/ colegiados; 580 €/ no colegiados.  
**Información:** Tel.: 915541204; *nuria.bueno@giuntieos.com*; web: [www.giuntieos.com](http://www.giuntieos.com). Avda. Reina Victoria, 8 - 2 A. Madrid.

#### FORMACIÓN CONTINUA EN INTERVENCIÓNES SISTÉMICAS CON FAMILIAS

**Fecha:** septiembre 2019 - junio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** IFFI Instituto de la familia Formación e Intervención.  
**Profesores:** Cristina Pérez Díaz Flor, Susana Rabar Rivero.  
**Precio:** 120 €.  
**Información:** Tels.: 606 127 128; *E-mail:* iffi@cop.es; web: <http://www.iffi.es>.

#### FORMACIÓN CONTINUA EN INTERVENCIÓNES SISTÉMICAS CON PAREJAS

**Fecha:** septiembre 2019 - junio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** IFFI Instituto de la familia Formación e Intervención.  
**Profesores:** Cristina Pérez Díaz Flor, Susana Rabar Rivero.  
**Precio:** 120 €/ mes.  
**Información:** Tels.: 91 527 20 76; 606127128; *E-mail:* iffi@cop.es; web: <http://www.iffi.es>.

#### CURSO DE EXPERTO: ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN EL PACIENTE CON LESIÓN NEUROLÓGICA

**Fecha:** 26 septiembre 2019 - 14 junio 2020.  
**Ciudad:** Madrid.  
**Organiza:** ASTRANE, S.L. Universidad CEU San Pablo.  
**Profesores:** Ana María Pardo Serrano, Francisco Rodríguez Santos, Macanera Centenera González-Carvajal.  
**Precio:** 4 500 €.  
**Información:** Tel.: 91 514 04 04; *E-mail:* jczuil@ceu.es; <http://www.usp-ceu.com>. Clínica Universitaria CEU. C/ Almansa, 66. 28039 Madrid.

**MÁSTER PSICOTERAPIA INTEGRADORA****Fecha:** 21 septiembre 2019 - 20 septiembre 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** NB Psicología.**Profesores:** Nerea Báñez, Ana Moyano, Marta García, Paula Lopez, Eva Muñoz y otros docentes.**Precio:** 3 200 €.**Información:** Tel.: 91 399 44 45; *E-mail:* info@nbpsicologia.es; web: <http://www.masterpsicoterapiaintegradora.es>. Isaac peral 14 bajo A. 28015 Madrid.**ESPECIALISTA PSICOTERAPIA INTEGRADORA INFANTIL****Fecha:** 28 septiembre 2019 - 27 septiembre 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** NB Psicología.**Profesores:** Nerea Báñez.**Precio:** 1 350 €.**Información:** Tel.: 91 399 44 45; *E-mail:* info@nbpsicologia.es; web: <http://infantil.masterpsicoterapiaintegradora.es>. Isaac peral 14 bajo A. 28015 Madrid.**HABILIDADES PARA LA VINCULACIÓN TERAPÉUTICA****Fecha:** 27 septiembre - 6 octubre 2019.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Paz de Roda Centro de Formación.**Profesores:** Paz de Roda García de la Cruz.**Precio:** 330 € (descuentos 15%).**Información:** Tels.: 91 826 58 22; 696 70 25 44; *E-mail:* formacion@pazderoda.com; web: <http://www.pazderoda.com>. Jorge Juan, 78 - 1º A. 28009 Madrid.**INTERVENCIÓN EN AFECTIVIDAD Y TERAPIA DE PAREJA****Fecha:** 2 noviembre 2019 - 16 febrero 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Paz de Roda Centro de Formación.**Profesores:** Paz de Roda García de la Cruz.**Precio:** 1 100 € (descuentos 30%).**Información:** Tels.: 91 826 58 22; 696 70 25 44; *E-mail:* formacion@pazderoda.com; web: <http://www.pazderoda.com>. Jorge Juan, 78 - 1º A. 28009 Madrid.**EXPERTO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES****Fecha:** octubre 2019 - junio 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Beck Psicología.**Profesores:** Equipo docente infanto-juvenil de Beck Psicología..**Precio:** 150 €/mes; 100 €/mes (psicólogos en desempleo). 70 €/matrícula.**Información:** Tel: 91 726 18 89, 647233060; *E-mail:* sixtasiles@beckpsicologia.com; Web:<http://www.beckpsicologia.com>. Ardemans, 12 - 1ªA. 28028 Madrid.**SEMINARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TÉCNICAS INFANTILES GESTÁLTICAS. TEÓRICO-PRÁCTICO****Fecha:** Octubre 2019- octubre 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** UmayQuipae.**Profesores:** Loretta Cornejo, José Luis Gonzalo, Margarita de la Torre, Lucía Ema.**Precio:** 80 €/matrícula, 165 €/mes.**Información:** Tel.: 91 549 38 78; *E-mail:* umayquipae@gmail.com (entrevista previa); web: <http://www.umayquipae.com>. Juan Álvarez Mendizábal, 13. 28008 Madrid.**Educativa****EXPERTO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE V EDICIÓN****Fecha:** 18 octubre 2019 - 14 junio 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** ATELMA: Asociación de Personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de Madrid.**Profesores:** María Llorente Comí, Gerardo Aguado, Juan Martos Pérez.**Precio:** 2 400 €.**Información:** Tel.: 664594749; *E-mail:* asociacion@atelma.es; web: [www.atelma.es](http://www.atelma.es). Calle Marcelina 32 Local 3. 28029 Madrid.**MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN****Fecha:** 1 octubre 2019 - 30 abril 2020.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid.**Profesores:** Luis Miguel García Moreno, Patricia Mateos Gordo, Claudia Porrás Truque.**Precio:** 2 000 €.**Información:** Tel.: 91 394 62 19; *E-mail:* neuroeducacion@ucm.es; web: <https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-neuroeducacion>. Facultad de Educación - UCM. C/ Rector Rojo Villanova, 1. 28040 Madrid.

**Revistas científico-profesionales de Psicología**  
 más información:  
[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

**Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid**

## Congresos

### IV CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

**Fecha:** 21 julio 2019-24 julio 2019.

**Ciudad:** Vitoria-Gasteiz.

**Organiza:** Consejo General de la Psicología de España. Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación).

**Información:** <http://www.cnp2019.es/>

### XXXVII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA

**Fecha:** 15 julio 2019-19 julio 2019.

**Ciudad:** La Habana, Cuba.

**Organiza:** Sociedad Cubana de Psicología y Sociedad Cubana de Psicología de la Salud.

**Información:** <http://www.cipcu-ba2019.com/>

### 40TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE STRESS AND ANXIETY RESEARCH SOCIETY (STAR 2019)

**Fecha:** 9 julio 2019-12 julio 2019.

**Ciudad:** Palma de Mallorca.

**Organiza:** Universidad de las Islas Baleares.

**Información:** web: <http://www.star2019.es/>

### JORNADA EN LOS CURSOS DE VERANO DE EL ESCORIAL : RETOS DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

**Fecha:** 2 julio 2019.

**Ciudad:** Madrid.

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid. GINSO.

**Información:** web: <https://www.ucm.es/cursosdeverano/matricula>.

### 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Fecha:** 14 noviembre 2019-16 noviembre 2019.

**Ciudad:** Oviedo.

**Organiza:** Aitana Research, Universitat Miguel Hernández, Universidad de Oviedo.

**Información:** web: <http://www.aitanacongress.com>.

## premios



### PREMIO PSICOFUNDACIÓN. JÓVENES PSICÓLOGOS EMPRENDEDORES

#### IX EDICIÓN

#### ENTIDAD

PSICOFUNDACIÓN.

#### RESUMEN

Con el patrocinio de la Facultad de Psicología de la UNED, Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, TEA Ediciones, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Camilo José Cela y GIUNTIEOS y la colaboración del Consejo General de la Psicología de España, FIAP. El objetivo del premio es fomentar la iniciativa, la creatividad e innovación de los jóvenes psicólogos/as españoles y de los países latinoamericanos.

Se pretende que surjan ideas novedosas tanto para la investigación como de la aplicación práctica de la ciencia psicológica, apoyando el espíritu emprendedor e innovador de los jóvenes psicólogos. El premio tiene dos categorías: Iniciativa investigadora e Iniciativa emprendedora empresarial.

**IMPORTE:** 3.000 euros para cada categoría.

**FECHA-LIMITE:** 31 de julio de 2019.

**INTERESADOS:** E-mail: [secretaria@psicofundacion.es](mailto:secretaria@psicofundacion.es)

Web: <http://www.psicofundacion.es/pdf/2019-BasesIXEdicionPremioJovenesPsicologosEmprendedores.pdf>

# becas



1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
13 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

## Máster en Psicoterapia

Título propio de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH)

<b>Entidad</b>	Instituto Europeo de Psicoterapia (IEP) y Universidad de Alcalá de Henares (UAH)
<b>Directores</b>	<b>Pedro de la Villa Polo.</b> Doctor en medicina. Catedrático de Fisiología en la Universidad de Alcalá de Henares. <b>María Jesús García Martín.</b> Psicóloga colegiada M-03680. Secretaria de la Junta Directiva de IEP.
<b>Programa</b>	<b>Módulo I:</b> La entrevista en Psicoterapia. (3 créditos) <b>Módulo II:</b> Conceptos básicos en Psicoterapia. (6 créditos) <b>Módulo III:</b> Introducción a la Neurociencia. (6 créditos) <b>Módulo IV:</b> Diagnóstico y clínica de la Psicoterapia. (7 créditos) <b>Módulo V:</b> Metodología de la Investigación. (3 créditos) <b>Módulo VI:</b> Técnica de la Psicoterapia. (4 créditos) <b>Módulo VII:</b> La Psicoterapia en Niños y Adolescentes. (4 créditos) <b>Módulo VIII:</b> La práctica de la Psicoterapia (12 créditos) : - Talleres sobre la técnica en psicoterapia. - Sesiones clínicas y Supervisiones. - Talleres sobre el rol de psicoterapeuta. - Clases de Trabajo en grupo con coordinador. - Trabajo de fin de Master (15 créditos)  (* Prácticas opcionales en los centros colaboradores de IEP.
<b>Profesorado</b>	Pedro de la Villa Polo. Catedrático de la UAH (Director). María Jesús García Martín. Psicóloga Clínica, (Codirectora). Javier Fernández Soriano. Psiquiatra. Francisco Germain. Catedrático de la UAH. Pedro Gil Corbacho. Psiquiatra, Psicoterapeuta. Alejandro Guiter Viader. Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta. Manuel de Miguel Aisa. Psiquiatra, Psicoterapeuta. Carmen Monedero Mateo. Psicóloga Clínica. Pilar Revuelta Blanco. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta.
<b>Modalidad</b>	Presencial. 420 horas, 60 créditos.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde octubre de 2019 hasta junio de 2020. Viernes tarde y sábados. C/ General Álvarez de Castro 41, esc. izq., 1º
<b>Precio</b>	5 100 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	Instituto Europeo de Psicoterapia (IEP) y Universidad de Alcalá de Henares (UAH) C/ General Álvarez de Castro 41, esc. izq., 1º Tel: 91 1731737 / 681107883 Email: info@iepsicoterapia.org URL: www.masterenpsicoterapia.org

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

2 BECAS  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
16 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

## Experto en Intervención Psicoterapéutica en Violencia de Género y Maltrato Doméstico

<b>Entidad</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia
<b>Directores</b>	<b>Bárbara Zorrilla Pantoja.</b> Psicóloga colegiada M-24695, de la Red Integral de Violencia de Género de la Comunidad de Madrid.
<b>Programa</b>	<p><b>MÓDULO 1:</b> La Violencia de Género.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de violencia de género.</li> <li>2. Marco social y legislativo. Modelos explicativos del maltrato en la pareja.</li> <li>3. Socialización diferencial de género y violencia.</li> <li>4. La violencia contra la pareja mujer. Mitos.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 2:</b> El vínculo en las relaciones de pareja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo psicosexual en el hombre y la mujer</li> <li>2. Apego adulto. Evaluación del tipo de apego. Patrones de apego y relaciones objetales.</li> <li>3. Apego y pareja. Relación entre estilos de apego y elección de pareja.</li> <li>4. Apego, trauma y violencia. Psicoterapia para reparar el apego.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 3:</b> La dinámica relacional entre la víctima y el agresor. Consecuencias psicológicas en la víctima.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de maltrato en la pareja.</li> <li>2. El proceso de la violencia.</li> <li>3. El entramado de la telaraña de abuso.</li> <li>4. Variables mantenedoras de la mujer en la relación. La indefensión aprendida. La unión traumática. La persuasión coercitiva.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 4:</b> Atención integral mujeres víctimas de violencia de género.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención jurídica.</li> <li>2. Atención social. El informe psicosocial.</li> <li>3. Atención psicológica.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapia individual: intervención en crisis; victimización secundaria; técnicas de intervención.</li> <li>- Terapia grupal: técnicas de intervención.</li> </ul> <p><b>MÓDULO 5:</b> Población adolescente: Claves para la detección, prevención e intervención con víctimas y agresores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodo evolutivo de la adolescencia.</li> <li>2. Violencia de género en parejas adolescentes. Características de estas relaciones. Formas habituales de violencia: el papel de las Nuevas Tecnologías.</li> <li>3. Claves para la detección, prevención e intervención.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 6:</b> Intervención psicoterapéutica con menores víctimas de violencia de género</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maltrato infantil, tipología y efectos sobre la salud integral.</li> <li>2. Marco normativo para la intervención psicológica con menores. Derechos de niñas y niños VVG.</li> <li>3. El vínculo en la violencia. Relación maternofamiliar; Trauma y Resiliencia.</li> <li>4. Técnicas de intervención.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 7:</b> Intervención psicoterapéutica con maltratadores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masculinidad hegemónica y violencia de género.</li> <li>2. Características de los agresores: personalidad y psicopatología.</li> <li>3. Intervención psicoterapéutica con maltratadores: evaluación, terapia individual, terapia grupal y programas específicos.</li> </ol> <p><b>MÓDULO 8:</b> Protocolos de actuación y recursos de atención a víctimas de violencia de género.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos municipales, autonómicos y estatales. Protocolos de actuación.</li> <li>2. Profesionales ante la violencia de género.</li> </ol>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 100 horas: 80 presenciales y 20 de trabajo personal.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 27 de septiembre de 2019 hasta 6 de junio de 2020. Ahora Centros. C/ Agustín Foxá 25, Madrid.
<b>Precio</b>	900 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 2 becas para colegiados.
<b>Interesados</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85, 3ªA Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

**2 BECAS  
PARA  
COLEGIADOS**

*Solicitudes hasta  
16 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es*

## Experto en Terapia de Pareja

<b>Entidad</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia
<b>Directores</b>	<b>José Félix Rodríguez Rego.</b> Psicólogo colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los mecanismos de elección de pareja.</li> <li>- Las primeras entrevistas. Evaluación e intervención.</li> <li>- Psicopatología de pareja. Las colusiones.</li> <li>- Técnicas de psicodrama.</li> <li>- El apego adulto.</li> <li>- Terapias sistémicas y de familia.</li> <li>- Técnicas motivacionales, narrativas y cognitivo-conductuales integradoras.</li> <li>- Terapias de orientación cognitivo-conductual de 3ª generación.</li> <li>- Psicoterapia de orientación psicoanalítica de pareja.</li> <li>- La hipnosis como herramienta en el manejo de emociones.</li> <li>- Terapia sexual de pareja.</li> <li>- El duelo en la pareja.</li> <li>- Los celos. La infidelidad en la pareja.</li> </ul>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 100 horas: 80 presenciales y 20 de trabajo personal.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 26 de septiembre de 2019 hasta 6 de junio de 2020. Ahora Centros. C/ Agustín de Foxá 25. Madrid.
<b>Precio</b>	900 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 2 becas para colegiados.
<b>Interesados</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85 3º A Tel: 91 281 15 99 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

## Experto en Hipnosis Clínica

**1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS**

*Solicitudes hasta  
16 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es*

<b>Entidad</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia
<b>Directores</b>	<b>Alejandro González Sánchez.</b> Psicólogo colegiado M-25884. Experto en Hipnosis Clínica y Master en Investigación en Psicología (UNED). Experto en Terapia Familiar Sistémica (CISAF).
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la hipnosis.</li> <li>- Hipnosis clásica Vs. ericksoniana.</li> <li>- PNL y modelo Milton.</li> <li>- Hipnosis ericksoniana II y mindfulness.</li> <li>- Apego, trauma e hipnosis I: las emociones y el cuerpo.</li> <li>- Apego, trauma e hipnosis II: reparación del vínculo.</li> <li>- Hipnosis y terapia sistémica.</li> <li>- Pareja, sexualidad e hipnosis.</li> <li>- Terapia sexual e hipnosis.</li> </ul>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 100 horas: 72 presenciales y 28 de trabajo personal.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 27 de septiembre de 2019 hasta 6 de junio de 2020. Ahora Centros, C/ Agustín Foxá, Madrid.
<b>Precio</b>	1 200 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85 3º A Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es



Solicitudes hasta 19 de agosto de 2019 dirigidas a: *Secretaría Colegio o becas-copm@cop.es*

# 5<sup>th</sup> International Congress of Clinical and Health Psychology on children and adolescents

<b>Entidad</b>	Aitana Investigación
<b>Directores</b>	<b>José Pedro Espada.</b> Aitana Investigación. Universidad Miguel Hernández.
<b>Programa</b>	Del 14 al 16 de noviembre tendrá lugar en Oviedo el 5th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY ON CHILDREN AND ADOLESCENTS.  Este congreso tiene la misión de hacer posible la puesta al día de profesionales de la psicología clínica infantil. Una atención de calidad a la salud mental infantil requiere la actualización constante. Pretendemos acercar el conocimiento más reciente a los clínicos e investigadores. La colaboración entre los distintos grupos de investigación que en todo el mundo analizan y evalúan los distintos trastornos psicológicos en la infancia se hace imprescindible en un contexto de avance científico.  Esperamos que este congreso facilite un espacio para el aprendizaje, la mejora de la praxis profesional y el intercambio de conocimiento necesario para que la Psicología científica centrada en la salud mental infantil progrese y mejore.  Toda la información completamente actualizada está disponible en la página web: <a href="http://www.aitanacongress.com">www.aitanacongress.com</a>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 28 horas.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 14 hasta 16 de noviembre de 2019. Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo. C/ Arturo Álvarez Buylla, 5 33006.
<b>Precio</b>	Inscripción ordinaria, antes del 18 de julio: 265€. Inscripción tardía, después del 18 de julio: 315€ El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 4 becas para colegiados.
<b>Interesados</b>	Aitana Investigación Tel: 96 0914545 Email: <a href="mailto:aitanacongress@cevents.es">aitanacongress@cevents.es</a> URL: <a href="http://www.aitanacongress.com">www.aitanacongress.com</a>



**CLUB EXCLUSIVO PARA COLEGIADOS**  
Suma ventajas a tu colegiación

Descuentos, bonificaciones, ventajas, ofertas exclusivas

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
11 de septiembre de  
2019 dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

# Máster en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental

Formación reconocida por la Universidad de Salamanca y acreditada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

<b>Entidad</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental
<b>Directores</b>	<b>D. Antonio García de la Hoz.</b> Dr. en Psicología. Profesor Titular Universidad de Salamanca. Presidente y Miembro Didacta de Quipu-Instituto. Psicólogo colegiado M-00635.
<b>Programa</b>	<p>Los programas de la Formación Básica permiten alcanzar el Título de MASTER, pudiéndolos completar estos con la asistencia a la Formación Complementaria y con Prácticas.</p> <p>Docentes: Formación impartida por 15 profesionales de la salud, Psicólogos/as Clínicos y Psicoterapeutas por la EFPA, con amplia experiencia en clínica, en Psicoterapia y docencia.</p> <p><b>FORMACIÓN BÁSICA:</b> Seminarios mensuales (un sábado al mes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicopatología Psicoanalítica y su aplicación Técnica en Psicoterapia.</li> <li>- Psicoterapia Psicoanalítica con Niños y Adolescentes.</li> <li>- Teoría y Técnica de la Psicoterapia de Grupos (Clases Teórico-prácticas).</li> <li>- Estudio Crítico de la Obra de Freud</li> </ul> <p>Semanalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisión en Grupo de Casos Adultos e Infanto-Juveniles</li> </ul> <p><b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades Abiertas: Sesiones Clínicas, Conferencias, Videoforum...</li> <li>- Monográficos y Talleres. Se anunciarán a lo largo del curso.</li> </ul> <p><b>PRÁCTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio a la Práctica Profesional Supervisada, en el Servicio "Pichón Rivière".</li> <li>- Actividades Prácticas (observación en Grupos de Psicoterapia).</li> <li>- Tutorías y Evaluación Continuada.</li> <li>- Prácticas Profesionales Supervisadas.</li> </ul> <p><b>PRACTICUM:</b> QUIPU-Instituto es centro colaborador de los practicum de las siguientes Universidades: Universidad Cardenal Cisneros (Grado), Universidad St. Luis (Grado), Universidad Francisco de Vitoria (M.G. Sanitario), UNIR (Grado y M.G. Sanitario), UAM (Grado), VIU (Grado y M.G. Sanitario), Universidad de Salamanca (M.G. Sanitario), CEU-CH (M.G. Sanitario)</p> <p>El reconocimiento de este Programa de Formación como Máster por parte de la Universidad de Salamanca no se incluye dentro de la beca ofrecida.</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 600 horas.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde septiembre de 2019 hasta junio de 2020. Sede Quipu-Instituto. C/ Príncipe de Vergara, 35- bajo dcha. Madrid.
<b>Precio</b>	De 75 a 95 € por cada seminario, según número de seminarios matriculados. Total Master: 5 500 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental C/ Príncipe de Vergara, 35- bajo dcha. Tel: 91 5776039 / 652899556 Email: quipu@grupoquipu.com URL: www.quipuinstituto.com



Solicitudes hasta 11 de septiembre de 2019 dirigidas a: Secretaría Colegio o becas-copm@cop.es

# Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica con niños y adolescentes

Formación reconocida por la Universidad de Salamanca y acreditada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

<b>Entidad</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental
<b>Directores</b>	<b>Magdalena Grimau Arias.</b> Psicóloga Clínica. Especialista en Psicoterapia (EFPA) Colegiada M-01088. Experta en intervención clínica con niños, adolescentes y sus familias. Especializada en menores con elaboraciones severas de duelos por la pérdida de vínculos básicos (adoptados, institucionalizados). Supervisora de casos clínicos en centros públicos y privados. Pertenece al LIP-AI del Colegio. Docente en el Máster Universitario en PGS de la Universidad de Salamanca.
<b>Programa</b>	<p><b>LA TÉCNICA.</b> Demanda, proceso diagnóstico y encuadre, test proyectivos gráficos y verbales. La hora de juego. Modalidades de intervención (individual y/o grupal). Tipos de entrevistas. Informes. Psicofarmacología en infanto-juvenil.</p> <p><b>PSICOPATOLOGÍA. LAS GRANDES ENTIDADES NOSOLÓGICAS.</b> Trastorno Borderline, trastornos neuróticos, histeria, fobias, obsesiones, trastornos alimentarios, trauma por abuso y/o maltrato, etc.</p> <p><b>AUTORES: ESCUELA INGLESA Y FRANCESA.</b> El psiquismo del niño/a: del vínculo simbiótico al logro de la individuación: D. Winnicot, M. Klein, S. Ferenczi, F. Dolto, M. Mannoni. Autores Teoría del Apego.</p> <p><b>CASOS PRÁCTICOS,</b> para el asentamiento de la Técnica y la Psicopatología.</p> <p><b>SUPERVISIÓN EN GRUPO</b> con carácter formativo. Impartido por varios docentes de amplia trayectoria profesional y docente. Consultar Planigrama en página Web. Esta Formación se completará con asistencia a las Actividades Complementarias: Sesiones Clínicas, Videoforum, Conferencias, Monográficos y Talleres.</p> <p><b>PRÁCTICAS:</b> Inicio a la Práctica Profesional Supervisada, en el Servicio “Pichón Rivière”. Prácticas Profesionales Supervisadas.</p> <p><b>PRACTICUM:</b> QUIPU-Instituto es centro colaborador de los practicum de las siguientes Universidades: Universidad Cardenal Cisneros (Grado), Universidad St. Luis (Grado), Universidad Francisco de Vitoria (M.G. Sanitario), UNIR (Grado y M.G. Sanitario), UAM (Grado), VIU (Grado y M.G. Sanitario), Universidad de Salamanca (M.G. Sanitario), CEU-CH (M.G. Sanitario)</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 250 horas.
<b>Fecha-lugar</b>	Primer curso: de septiembre de 2019 a julio de 2020 Segundo curso: de septiembre de 2020 a marzo de 2021. Sede de Quipu-Instituto, en Madrid: C/ Príncipe de Vergara, 35 bajo dcha.
<b>Precio</b>	Primer curso: 1 045 € + 75 € (matricula) Segundo curso: 855 €+ 95 € (inscripción en S.P.R. para iniciarse en la práctica profesional) Total: 2 070 € El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental C/ Príncipe de Vergara, 35 bajo dcha. Tel: 91 577 60 39 / 652899556 Email: quipu@grupoquipu.com URL: www.quipuinstituto.com

1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
20 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

## Experto en Psicopatología Psicoanalítica y su aplicación técnica en Psicoterapia

Formación reconocida por la Universidad de Salamanca y  
acreditada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

<b>Entidad</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental
<b>Directores</b>	<b>Antonio García de la Hoz.</b> Dr. en Psicología. Profesor Titular de Teoría Psicoanalítica y Psicoterapia en la Universidad de Salamanca y en el Master G. Sanitario-Usal. Psicólogo Clínico. Director del Master en Psicoanálisis Clínico (Universidad Salamanca). Autor de diferentes publicaciones entre las que se encuentra en su 4ª edición: "Teoría Psicoanalítica". Ed. Biblioteca Nueva. Psicólogo colegiado M-00635.
<b>Programa</b>	<p><b>Tema 1. INTRODUCCION. FREUD Y LA NOSOGRAFIA</b> (Psicopatología y Psicoanálisis / Neurosis y Psicosis/ Neurosis actuales y Neurosis de Transferencia /Cuadros Clínicos en la obra de Freud).</p> <p><b>Tema 2. LOS GRANDES HISTORIALES CLINICOS FREUDIANOS I y II</b> (I: Néurosis: Histérica, Obsesiva Fóbica y su actualidad / II: Las psicosis y los trastornos de la Personalidad)</p> <p><b>Tema 3. AVANCES EN PSICOPATOLOGIA PSICOANALITICA</b> (Los Trastornos límites y los Trastornos Narcisistas).</p> <p><b>Tema 4. LA MODERNA PSICOPATOLOGIA PSICOANALÍTICA</b> (Psicopatología Vincular).</p> <p>Esta formación se completará con asistencia a las Actividades Complementarias: Sesiones Clínicas, Videoforum, Conferencias, Monográficos y Talleres.</p> <p><b>PRÁCTICAS:</b> Inicio a la Práctica Profesional Supervisada, en el Servicio "Pichón Rivière".</p> <p><b>PRACTICUM:</b> QUIPU-Instituto es centro colaborador de los practicum de las siguientes Universidades: Universidad Cardenal Cisneros (Grado), Universidad St. Luis (Grado), Universidad Francisco de Vitoria (M.G. Sanitario), UNIR (Grado y M.G. Sanitario), UAM (Grado), VIU (Grado y M.G. Sanitario), Universidad de Salamanca (M.G. Sanitario), CEU-CH (M.G. Sanitario)</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 100 horas.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde septiembre de 2019 hasta junio de 2020. Sede Quipu-Instituto. C/ Príncipe de Vergara, 35- bajo dcha. Madrid.
<b>Precio</b>	855 € + 75 € en concepto de matrícula. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental C/ Príncipe de Vergara, 35 bajo dcha. Tel: 91 5776 / 652899556039 Email: quipu@grupoquipu.com URL: www.quipuinstituto.com

Becas y ayudas  
para colegiados

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)



Solicitudes hasta 20 de agosto de 2019 dirigidas a: *Secretaría Colegio o becas-copm@cop.es*

# Experto en Psicoterapia de Grupo: Teoría y Práctica

Formación reconocida por la Universidad de Salamanca y acreditada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

<b>Entidad</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
<b>Directores</b>	<b>Antonio García de la Hoz.</b> Dr. en Psicología. Profesor Titular de Psicoterapia y Psicoterapia de Grupo en la Universidad de Salamanca. Director del Master en Psicoanálisis Clínico en la Univ. Salamanca. Profesor del Máster General Sanitario de la USAL. Psicólogo Clínico. Colegiado M-00635.
<b>Programa</b>	<p><b>TEMA 1.</b> Introducción a la psicoterapia de grupo. Antonio García de la Hoz.  <b>TEMA 2.</b> El psicoanálisis y el grupo. El grupo semanal. Antonio G<sup>a</sup> de la Hoz.  <b>TEMA 3.</b> El trabajo con grupos en salud mental. Aprehendiendo en grupo operativo. Belén Arambilet y Vanessa Lebrón.  <b>TEMA 4.</b> Grupos psicocorporales. Cuando el cuerpo habla lo que la palabra calla. Magdalena Grimau.  <b>TEMA 5.</b> Las modalidades del grupo. El grupo mensual. Magdalena Grimau.  <b>TEMA 6.</b> Las modalidades del grupo. El laboratorio social I y II. Amparo Bastos y Carmen Alonso.  <b>TEMA 7.</b> La práctica del laboratorio social. Carmen Alonso y Amparo Bastos.  <b>TEMA 8.</b> La psicoterapia de grupo en niños. Marta Fernández.  <b>TEMA 9.</b> La psicoterapia de grupo en púberes y adolescentes. Félix García-Villanova.  <b>TEMA 10.</b> El psicodrama I y II. Teoría y práctica. Luis Conde.</p> <p>Clases teórico-técnicas y Prácticas vivenciales.</p> <p>Esta formación se puede completar con asistencia a las <b>Actividades Complementarias:</b> Sesiones Clínicas, Videoforum, Conferencias, Monográficos y Talleres.  <b>PRÁCTICAS:</b> Inicio a la Práctica Profesional Supervisada, en el Servicio “Pichón Rivière”.</p> <p><b>PRACTICUM:</b>                  QUIPU-Instituto es centro colaborador de los practicum de las siguientes Universidades: Universidad Cardenal Cisneros (Grado), Universidad St. Luis (Grado), Universidad Francisco de Vitoria (M.G. Sanitario), UNIR (Grado y M.G. Sanitario), UAM (Grado), VIU (M.G. Sanitario), Universidad de Salamanca (M.G. Sanitario), CEU-CH. (M.G. Sanitario).</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial. 100 horas.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde septiembre de 2019 hasta junio de 2020. Sede QUIPU, C/ Príncipe de Vergara, 35- bajo dcha. Madrid
<b>Precio</b>	1 140€ + 75€ en concepto de matrícula. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. C/ Príncipe de Vergara, 35- bajo dcha. Tel: 91 5776039 / 652899556 Email: quipu@grupoquipu.com URL: www.quipuinstituto.com

1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
9 de septiembre de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

## Máster en Psicoterapia Integradora

<b>Entidad</b>	NB Psicología Integral.
<b>Directores</b>	<b>Nerea Báñez Palomo.</b> Psicóloga colegiada M-21154. Directora de Centros de Psicología NB. Especializada en trauma y disociación, problemas psicosomáticos y de ansiedad, Psicoterapia integradora, terapia cognitivo conductual y EMDR. Especialista en Psicología Forense.
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoterapia integradora y fases del proceso terapéutico.</li> <li>• Relación terapéutica.</li> <li>• Terapia Sistémica.</li> <li>• Teoría del apego y psicoterapia.</li> <li>• Modelos en Psicoterapia humanista.</li> <li>• Trauma y Psicoterapia.</li> <li>• Terapias de Tercera Generación.</li> <li>• Técnicas básicas para la evaluación e intervención desde la perspectiva integradora.</li> </ul>
<b>Modalidad</b>	Presencial y on line. 60 créditos ECTS. *La beca que se ofrece es para el curso presencial.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 21 de septiembre de 2019 hasta 20 de septiembre de 2020. Centro NB Madrid. C/ Isaac Peral 14, Bajo A
<b>Precio</b>	3 200 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	NB Psicología Integral, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) e Instituto Español de Psicoterapia Integradora C/ Isaac Peral 14, Bajo A Tel: 91 3994445 Email: info@nbpsicologia.es URL: <a href="http://www.masterpsicoterapiaintegradora.es/">http://www.masterpsicoterapiaintegradora.es/</a>

## Experto en Psicología Perinatal

1 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
19 de agosto de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

<b>Entidad</b>	NB Psicología Integral, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) e Instituto Español de Psicoterapia Integradora
<b>Directores</b>	<b>Nerea Báñez Palomo.</b> Psicóloga colegiada M-21154. Directora de Centros de Psicología NB. Especializada en trauma y disociación, problemas psicosomáticos y de ansiedad, Psicoterapia integradora, terapia cognitivo conductual y EMDR. Especialista en Psicología Forense.
<b>Programa</b>	<p><b>MÓDULO 1.</b> La Psicología perinatal en la actualidad.  <b>MÓDULO 2.</b> Aspectos psicológicos implicados ante la concepción del bebé.  <b>MÓDULO 3.</b> El embarazo.  <b>MÓDULO 4.</b> El parto.  <b>MÓDULO 5.</b> El puerperio.  <b>MÓDULO 6.</b> La crianza.  <b>MÓDULO 7.</b> La pérdida perinatal.</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial y on line. 20 créditos ECTS. *La beca que se ofrece es para el curso presencial.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde octubre de 2019 hasta junio de 2020. Centro NB Madrid. C/ Isaac Peral 14, Bajo A
<b>Precio</b>	1 150€. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	NB Psicología Integral, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) e Instituto Español de Psicoterapia Integradora C/ Isaac Peral 14, Bajo A Tel: 91 3994445 Email: info@nbpsicologia.es URL: <a href="http://www.masterpsicoterapiaintegradora.es/">www.masterpsicoterapiaintegradora.es/</a>

# Especialista en Psicoterapia Integradora Infantil

**1 BECA PARA COLEGIADOS**

Solicitudes hasta 19 de agosto de 2019 dirigidas a: Secretaría Colegio o [becas-copm@cop.es](mailto:becas-copm@cop.es)

<b>Entidad</b>	NB Psicología Integral, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) e Instituto Español de Psicoterapia Integradora
<b>Directores</b>	<b>Nerea Báñez Palomo.</b> Psicóloga colegiada M-21154. Directora de Centros de Psicología NB. Especializada en trauma y disociación, problemas psicosomáticos y de ansiedad, Psicoterapia integradora, terapia cognitivo conductual y EMDR. Especialista en Psicología Forense.
<b>Programa</b>	<b>MÓDULO 1.</b> Teoría del apego. <b>MÓDULO 2.</b> Psicopatología infantil desde una perspectiva integradora. <b>MÓDULO 3.</b> Psicología perinatal. <b>MÓDULO 4.</b> Evaluación. Técnicas de evaluación. <b>MÓDULO 5.</b> Diseño de la intervención. <b>MÓDULO 6.</b> Técnicas y estrategias de intervención con padres. <b>MÓDULO 7.</b> Técnicas y estrategias de intervención con niños. <b>MÓDULO 8.</b> Relación terapéutica. <b>MÓDULO 9.</b> Trabajo con adolescentes. <b>MÓDULO 10.</b> Trabajo con población adoptiva. <b>MÓDULO 11.</b> Cuestiones prácticas.
<b>Modalidad</b>	Presencial. 35 créditos ECTS.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde 28 de septiembre de 2019 hasta 27 de septiembre de 2020. Centro NB Madrid. C/ Isaac Peral 14, Bajo A
<b>Precio</b>	1 350 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	NB Psicología Integral, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) e Instituto Español de Psicoterapia Integradora C/ Isaac Peral 14, Bajo A Tel: 91 3994445 Email: <a href="mailto:info@nbpsicologia.es">info@nbpsicologia.es</a> URL: <a href="http://www.masterpsicoterapiaintegradora.es/">www.masterpsicoterapiaintegradora.es/</a>



1/2 BECA  
PARA  
COLEGIADOS

Solicitudes hasta  
19 de octubre de 2019  
dirigidas a:  
Secretaría Colegio o  
becas-copm@cop.es

## Máster Propio UCM en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

<b>Entidad</b>	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
<b>Director</b>	<b>Dr. Juan José Miguel Tobal.</b> Catedrático de Psicología de la Ansiedad. Dpto. de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
<b>Coordinación Prácticas: Secretaría:</b>	<b>Dra. María Isabel Casado Morales.</b> <b>Laura Martín-Javato Romero y Mónica Melón Schmidt.</b>
<b>Programa</b>	<p><b>PRIMER CURSO:</b> 400 horas (Teoría y Prácticas). <b>Fundamentos teóricos y empíricos:</b> La inteligencia emocional. Modelos clásicos y contemporáneos de la ansiedad. Modelos de la emoción. Modelos explicativos del estrés. Indefensión. La ira: concepto y medida. La tristeza/depresión. Ansiedad, estrés y trastornos psicofisiológicos. Bases biológicas y neurofisiológicas. Trastornos de ansiedad I. <b>Evaluación:</b> Características generales de la evaluación de la ansiedad. Evaluación de la ansiedad mediante autoinforme. Evaluación psicofisiológica. Observación conductual. Evaluación de la inteligencia emocional. <b>Tratamientos de la ansiedad y emociones negativas:</b> Técnicas cognitivas, psicofisiológicas y conductuales. Programación de tratamientos I. Tratamiento farmacológico. <b>Ámbitos de intervención:</b> Estrés laboral. Inteligencia emocional, emociones negativas y deporte. Inteligencia emocional, emociones negativas y rendimiento académico. Emociones negativas y trastornos neuropsicológicos. Intervención en urgencias y emergencias. Presentación de Casos y Sesiones Clínicas. Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos. <b>SEGUNDO CURSO:</b> 400 horas (Teoría y Prácticas). <b>Técnicas:</b> Técnicas de relajación e hipnosis. Desensibilización sistemática. Inoculación al estrés. Técnicas de Biofeedback. Entrenamiento en habilidades sociales. Reestructuración cognitiva. Programación de tratamientos II. <b>Áreas de intervención:</b> Trastornos de ansiedad II. Trastornos psicósomáticos y dolor. Disfunciones sexuales. Depresión. Trastorno obsesivo-compulsivo e hipocondría. Intervención en drogodependencias, SIDA y cáncer. Trastornos de la alimentación. Inteligencia emocional en salud y en el ámbito educativo. Psicología positiva. <b>Entrenamiento en habilidades del terapeuta. Presentación de casos y sesiones clínicas.</b> Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos. Finalizado el segundo curso se obtendrá la titulación de MASTER.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXTERNAS:</b> Hospital Clínico Universitario "San Carlos": Servicio de Salud Laboral. Hospital "12 de Octubre": Unidad de Dolor. Hospital "Puerta de Hierro": Servicio de Endocrinología. Hospital "Fundación Alcorcón": Servicio de Rehabilitación Cardíaca. Centro de Salud de Barajas. Centro de Especialidades "Coronel de Palma" de Móstoles. Centros Municipales de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Ayuntamiento de Móstoles: Servicio de Prevención. Policía Municipal Y Bomberos de Móstoles. Sanatorio del Dr. León. Unidad de Psicología de la Guardia Real. Asociación Madrileña de Pacientes con Artritis Reumatoide. Coordinadora Nacional de Artritis. Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas (CAM). Centro de Mayores de Tres Cantos. Unidad de Intervención en la Ansiedad, el Estrés y las Emociones Negativas en distintos centros educativos de Primaria, Secundaria y Universitarios. Empresa Pamicom Comunicaciones S.L. <b>SUPERVISIÓN:</b> Cada alumno contará con un supervisor, revisando los casos, su evaluación, las líneas de tratamiento, etc. A su vez contará con otro tutor para cada uno de los programas de intervención grupal en que participe. <b>PROFESORADO:</b> M<sup>a</sup> Dolores Avia, Cristina Carro, José Antonio Carrobles, M<sup>a</sup> Isabel Casado, Juan Antonio Cruzado, Natalio Extremera, Rocío Fernández Ballesteros, Pablo Fernández-Berrocal, Sara Fernández Guinea, Vanessa Fernández López, Enrique G<sup>a</sup> Fernández-Abascal, Enrique G<sup>a</sup> Huete, Miguel G<sup>a</sup> Sáiz, M<sup>a</sup> Paz G<sup>a</sup> Vera, Francisco Gil, Héctor González Ordí, Gema Gutiérrez, Gonzalo Hervás, Rosa Jurado, Francisco J. Labrador, Inmaculada López, Laura Martín-Javato, Francisco Miguel Tobal, Juan José Miguel Tobal, Carmen Moreno, Manuel Muñoz, M<sup>a</sup> Eugenia Olivares, M<sup>a</sup> Teresa Orozco, Sonia Panadero, Miguel Ángel Pérez Nieto, Javier Pérez Pareja, Marta Redondo, Miriam Sánchez Pérez, Rubén Sanz Blasco, Jesús Sanz Fernández, Miguel A. Vallejo, Carmelo Vázquez.</p> <p><b>Sesiones Clínicas y Conferencias:</b> A lo largo de los años han sido invitados diversos profesores y profesionales, españoles y extranjeros, de reconocido prestigio.</p>
<b>Modalidad</b>	Presencial. También semipresencial. 85 créditos ECTS, 800 horas de teoría y práctica.
<b>Fecha-lugar</b>	Desde noviembre de 2019 hasta junio de 2021. Martes, miércoles y jueves de 18.00 a 21.00h. Facultad de Psicología de la UCM.
<b>Precio</b>	Primer Curso: 3 000 euros. Segundo Curso: 3 000 euros. Este importe podrá hacerse efectivo en dos pagos fraccionados en noviembre y febrero. <b>PLAZOS:</b> Preinscripción: A partir del 12 de mayo hasta completar plazas. Se realizará a través de la página web: <a href="http://www.ucm.es/info/masteran">http://www.ucm.es/info/masteran</a> . Matrícula: finales de octubre de 2019. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece ½ beca para colegiados.
<b>Interesados</b>	Universidad Complutense de Madrid (UCM) Facultad de Psicología. U.C.M. 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid. Tel: 91 394 30 24 (de 11 a 14 h) 91 394 31 70 (de 9 a 14 h) Fax: 91 394 31 89 Email: <a href="mailto:masterans@psi.ucm.es">masterans@psi.ucm.es</a> URL: <a href="http://www.ucm.es/info/masteran">http://www.ucm.es/info/masteran</a>

# ANEXO

## Boletín de suscripción a Publicaciones y Psicodoc 2019



Título de la publicación	Colegiados de Madrid		Colegiados de otros colegios	No colegiados	N <sup>os</sup> año	N <sup>os</sup> sueltos
	Edic. digital	Edic. impresa				
Guía del Psicólogo (1)	Gratuito	Gratuito	30,50€	44€	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Clínica y Salud	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Psychosocial Intervention	Gratuito	33€	33€	49€	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratuito	23,50€	29€	36,50€	1	
Psicología Educativa	Gratuito	23,50€	26€	34€	2	16€
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	Gratuito	24€	29€	37€	2	16€
(2014) Cyberbullying. Prevenir y Actuar	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2015) Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática		10€	13€	17€		
(2004) Monografía: Intervención psicológica atentados 11 de marzo en Madrid		11€	13€	17€		
Psicodoc (2)	renovación Gratuito		121€	121€		
	nuevas Gratuito		151,50€	151,50€		

Nota: los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

### FORMA DE PAGO:

Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB

Tarjeta de crédito nº: ..... Fecha de caducidad: .....

Domiciliación bancaria

Nombre: ..... Apellidos: .....  
 Domicilio: ..... Teléfono: .....  
 CP: ..... Ciudad: ..... Provincia: .....  
 Nº colegiado: ..... Delegación: ..... NIF/ CIF (\*): .....

### FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: ..... AG: .....  
 Dirección: .....  
 Población: ..... C.P.: .....

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/ c ..... en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de ..... 2019  
 (Firma del titular de la c/ c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50€

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(\*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Finalidad	Facilitar la suscripción a las revistas publicadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o a la Base de datos bibliográfica de Psicología Psicodoc.
Legitimación	Ejecución de un contrato
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
Información adicional	Puede Solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpdcpm@cop.es

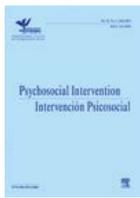


# Publicaciones de Psicología 2019



**DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**  
 Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.  
 28008 Madrid  
 Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303  
 email: suscripciones@cop.es  
 www.copmadrid.org

## Revistas · Científico-profesionales Especializadas



### PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



### JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



### CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



### PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Indexada en Scopus. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

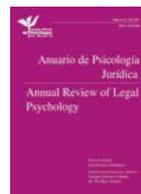
Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



### THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que tratan sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



### ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



### GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

## Guía de buenas prácticas



### ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMF)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

## Monográficos



### CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Usuario:  Contraseña:

Bienvenid@, recuerda que para acceder al Club Exclusivo para Colegiados debes identificarte con el mismo usuario (o correo electrónico) y contraseña que utilizas en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

PRIMERAS MARCAS

NOVEDADES

MEJORES DESCUENTOS

TOP VENTAS

TOP CUPONES

Atención al usuario

Ayuda

TOP ONLINE

¿Qué estás buscando?

Buscar

**CATEGORÍAS**

- Servicios profesionales
- Vacaciones y viajes [+]
- Alimentación y supermercados
- Restaurantes [+]
- De compras [+]
- Tecnología
- Productos ahorro
- Motor
- Ocio y actividades [+]
- Hogar [+]
- Salud y belleza [+]
- Perfumería y cosmética
- Ofertas de la semana
- Formación

**CERCA DE TI**

- Cerca de ti
- Mi ubicación habitual
- En Barcelona
- En Madrid



**OTROS CRITERIOS**

- Primeras marcas
- Novedades
- Mejores descuentos
- Top ventas
- Top cupones
- Top online

**PANEL DE ACTIVIDAD**

- B. G. está ahorrando en Weekendes.es. Hace 35 minutos
- M. O. está ahorrando en Eurodia

Salida desde:  Fecha de salida:

Destino:  Fecha de regreso:

**DESCUENTO EXTRA EN CUENTA VIP**

**VUELOS + HOTEL**



# CLUB EXCLUSIVO PARA COLEGIADOS

## Suma ventajas a tu colegiación

MÁS DE 500 DESCUENTOS, BONIFICACIONES, VENTAJAS, OFERTAS EXCLUSIVAS

[www.copmadrid.org](http://www.copmadrid.org)

Ordenar por: precio | novedad | valoración

-  -3% IDto. Extra
-  -5%
-  -4%

2019

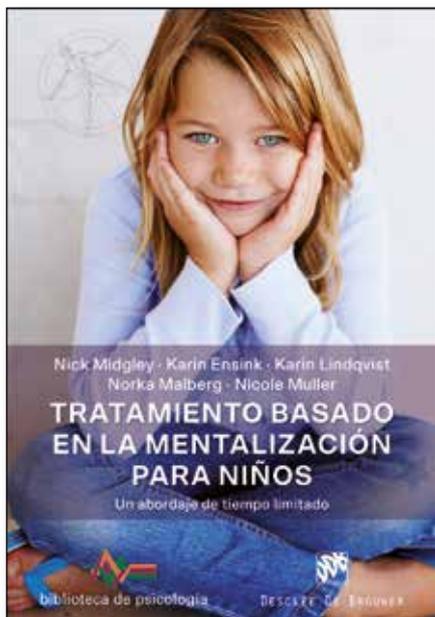
# IV Congreso Nacional de Psicología

International Symposium  
on Psychological Prevention

e

“Nada de lo psicológico nos es ajeno”  
21 al 24 de julio · Vitoria-Gasteiz · Álava  
[www.cnp2019.es](http://www.cnp2019.es)

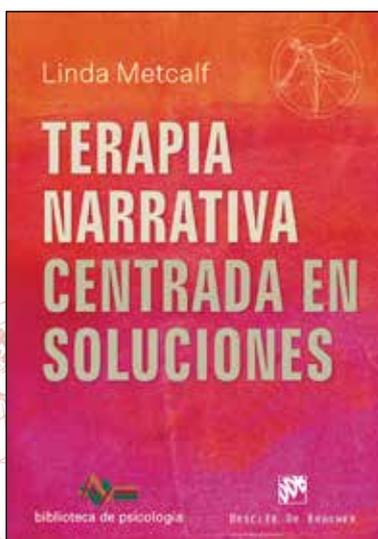




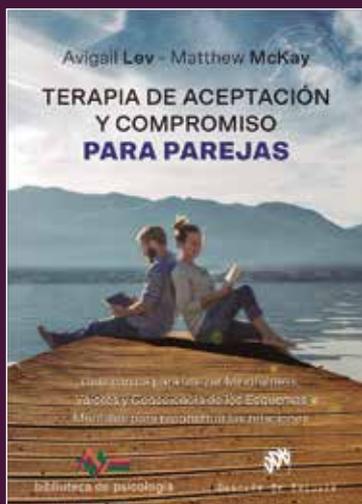
La "Terapia de Mentalización", desarrollada a partir de los más recientes planteamientos psicodinámicos, está experimentando un notable auge en el ámbito de la psicoterapia.

Esta es la primera presentación clínica completa de la aplicación de un enfoque de mentalización de tiempo limitado al trabajo con niños entre 5 y 12 años con problemas emocionales y de conducta, incluyendo ansiedad, depresión y problemas de relación. El tratamiento basado en la mentalización (MBT) favorece la capacidad del niño para entender su propia mente y las mentes de los demás. Los autores, un equipo internacional de investigadores clínicos a la vanguardia del modelo MBT con niños, exploran el significado de la mentalización y describen detalladamente su proceso de aplicación a corto plazo (de 9 a 12 sesiones) con niños, incluyendo la valoración del problema y la formulación de objetivos en términos de técnicas de mentalización, actitud terapéutica y características de otros enfoques basados en evidencias.

## Desclée De Brouwer



5 Recursos para los profesionales de la psicología que trabajan con las emociones  
Descárgalo gratis en [edeslee.info](http://edeslee.info) con el código: **GP0519**



# SEGURO DE SALUD

## Psicólogos Madrid 2019

Promoción:  
**Sin copagos**  
**Dental gratuito**

De 0 a 1 año: 50,4 €  
De 2 a 20 años: 31,5 €  
De 21 a 29 años: 35,1 €  
De 30 a 39 años: 45,9 €  
De 40 a 49 años: 53,1 €  
De 50 a 59 años: 80,1 €  
De 60 a 64 años: 99 €

Descuento de 5% por 2 asegurados.  
Descuento de 10% por 3 o más asegurados.

Desde  
**31,5**  
EUROS / MES  
SIN COPAGOS

### VENTAJAS

- + Póliza completa
- + Acceso a todos los especialistas
- + Intervenciones quirúrgicas
- + Hospitalización
- + Cobertura para embarazo, parto y recién nacido
- + Urgencias
- + Medios de diagnóstico
- + Asistencia en viaje
- + Acceso a los mejores médicos y centros hospitalarios

### UN SEGURO PARA TODA LA FAMILIA

Te aseguramos una atención médica de calidad, rápida y fiable cuando tu familia lo necesite.

Benefíciate ahora de los acuerdos, especialmente negociados para Psicólogos y empleados del colegio. Con posibilidad de incluir a familiares directos (cónyuge e hijos).

**SIN COPAGOS.**

Edad de contratación: de 0 a 64 años

Más información y contacto:  
psicologos@brokers88.es  
91 597 30 35  
www.brokers88.es

brokers   
seguros profesionales