

Guía de la PSICOLOGÍA



Actuaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ante los efectos de la pandemia Covid-19

Págs. 14 - 28

Entrevista al Decano del Colegio sobre las consecuencias que está produciendo la pandemia

Págs. 4 - 12



II Edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital en las Organizaciones de la Comunidad de Madrid

Págs. 31-32



Importante Crecimiento de la Formación Online del Colegio

Pág. 44



I Jornada "Avances y nuevos retos en maltrato y abuso sexual infantil"

Pág. 30



Desde el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, queremos mostrar nuestra solidaridad y cariño con los colectivos más vulnerables, con las personas que han perdido algún familiar o amigo, con aquellas personas que están enfermas o tienen enfermos en su entorno o necesitan un especial cuidado. Y especialmente con los que se encuentran solos.

NOVEDADES | GIUNTIEOS

CURSOS ONLINE

Siguiendo en nuestra línea de ofrecer una formación de calidad hemos dado el salto a la **Formación Online** poniendo a vuestra disposición cursos de 4 horas de duración con temáticas que van desde la **Psicología Educativa y Clínica hasta la Neuropsicología y Logopedia**. Impartidos por profesionales expertos en la materia, a los que muchos conoceréis por las publicaciones que tienen con nosotros.

Para más información escribe a nuestro correo giuntieos@giuntieos.com



CARACTERÍSTICAS
PRINCIPALES DE
NUESTROS CURSOS



Formato Online



Grupos Reducidos



Certificado de Asistencia

PREGUNTA TAMBIÉN POR NUESTRAS

PRUEBAS CON APLICACIÓN ONLINE

Test que podéis aplicar a distancia y con resolución inmediata. Consulta las distintas pruebas con **APLICACIÓN Y CORRECCIÓN ONLINE** en nuestra web:

- IGF
- EVALEC
- EVAMAT
- CESPRO
- CRAE-P
- IPRO
- IAES

Consulta sin compromiso, si quieres un presupuesto personalizado para tu centro pide información a giuntieos@giuntieos.com





Guía de la PSICOLOGÍA

Abril, Mayo y Junio 2020 - Nº 412

SUMARIO

	<u>Pág</u>
Agradecimiento	3
Entrevista al Decano del Colegio sobre las consecuencias del Covid-19	4
Informe sobre las actuaciones del Colegio durante la pandemia	14
Noticias	29
Información colegial	34
> Últimos colegiados	34
> Grupos de trabajo del Colegio	37
Servicios colegiales	40
> Asesorías	40
> Servicio de Empleo	41
> Directorio Consultas de Psicología	42
> Formación en el Colegio	43
> Biblioteca	58
> Publicaciones	72
> Anuncios	73
Formación de otras entidades	75
Premios	76
Becas	77
Anexo	80



LA GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se distribuye gratuitamente a las colegiadas y colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 2695-6217

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

La GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se puede leer en la página web del Colegio: www.copmadrid.org

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: Fernando Chacón Fuertes

Secretario: José Antonio Luengo Latorre

Vicesecretaria: Timanfaya Hernández Martínez

Tesorero: Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: Isabel Aranda García, Juan Carlos Fernández Castrillo, Guillermo Fouce Fernández, Nuria Mateos de la Calle, Amaya Prado Piña, Luis Picazo Martínez, Vicente Prieto Cabras, Raquel Tomé López

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

www.copmadrid.org



Horario de atención al colegiado exclusivamente vía telefónica durante el mes de junio

Lunes, miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 15.00 h.

Martes de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.



Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

Formación

✉ formacion@cop.es

☎ ext.: 250; 251; 252; 253; 254; 257

Acreditaciones

✉ acreditaciones@cop.es

☎ ext.: 322

Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

☎ ext.: 273

✉ Recursos Humanos

convenios@cop.es

☎ ext.: 272

Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

Contabilidad y Compras

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 233; 232

Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 224

Publicaciones

✉ revistas_copm@cop.es

☎ ext.: 223; 224



Trabajamos junto a nuestras colegiadas y colegiados para mejorar la calidad de los servicios psicológicos y el bienestar de la ciudadanía

AGRADECIMIENTO

La Junta de Gobierno

del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

quiere felicitar a todos sus colegiados y colegiadas

por la gran labor que han realizado durante esta pandemia,

trabajando en circunstancias muy difíciles

para mitigar el impacto psicológico

de esta pandemia en la sociedad.

entrevista



Entrevista al Decano del Colegio sobre las consecuencias que está produciendo la pandemia del Covid-19

A continuación reproducimos una entrevista que ha realizado el periodista Javier Ruiz Taboada al Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Fernando Chacón sobre lo que esta pandemia y el estado de confinamiento está provocando en la sociedad desde una perspectiva general y en lo relativo también a efectos psicológicos de la misma.

¿Qué acciones se han acometido desde el Colegio desde el inicio de la pandemia y el establecimiento del estado de alarma?

En primer lugar, quiero dar las condolencias a los familiares de las personas que han fallecido y nuestro agradecimiento a todos los profesionales sanitarios, especialmente los profesionales de la Psicología que han intervenido. Las medidas que ha tomado el Colegio, desde el primer momento han sido muchas y han ido todas dirigidas a mejorar el bienestar, al menos, evitar el malestar psicológico que está produciendo esta situación.

La primera medida que adoptamos fue dar continuidad a los tratamientos psicológicos que estaban haciendo los colegiados y colegiadas, porque era fundamental, al cerrar las consultas de Psicología, que se pudieran hacer y seguir atendiendo con normalidad. Hay que tener en cuenta que las personas que ya estaban asistiendo a las consultas de Psicología son personas más vulnerables, con algún tipo de problema y que les podía afectar la situación de confinamiento más que a las personas, digamos que no tuvieran esas limitaciones. Para eso pusimos a disposición de todos los colegiados de Madrid una plataforma de TelePsicología segura para hacer intervenciones por videoconferencia.

En segundo lugar, y dirigido más a la población general, en la página web del Colegio, se han colgado las más de 20 guías que hemos desarrollado para los diversos colectivos y las diferentes situaciones, incluyendo, por ejemplo, tres cuentos para explicar a los niños la situación de confinamiento y la pandemia, así como diversas recomendaciones dirigidas a otros colectivos: ancianos que viven solos o para personas que tienen algún tipo de discapacidad. Estas guías que son de libre acceso que se pueden encontrar en la página web del Colegio.

También diseñamos intervenciones para colectivos específicos. Evidentemente, una de las primeras preocupaciones, era la situación de los profesionales sanitarios y a los profesionales de residencias de ancianos que estaban viviendo situaciones dramáticas. Para ello abrimos una línea de intervención psicológica que fue financiada



El periodista Javier Ruiz Taboada autor de la entrevista

totalmente con fondos del Colegio y al que han acudido más de 110 profesionales, la mayoría de ellos procedentes de hospitales públicos. Es llamativo, quizás, que en esta primera fase, los profesionales sanitarios estaban tan activados, han tenido tanto trabajo y se estaban volcando tanto en los demás... que la demanda de servicios psicológicos fue menor que la esperada, pero observamos que en los últimos días conforme se está relajando la presión laboral, ya están empezando a aflorar los problemas.

Otro programa que nos preocupaba especialmente y que puso en marcha el Grupo de Cuidados Paliativos del Colegio, fueron las situaciones de duelo. Las situaciones de pérdida de un familiar son especialmente dramáticas, son conocidas por todos. Muchas de las personas han muerto solas, sin poder despedirse de sus familias, sus familias han tardado, a veces, semanas en incinerar o enterrar a sus familiares y esto ha generado factores de riesgo que pueden hacer que la incidencia, de lo que llamamos los psicólogos duelo complicado sea mayor dentro de unos meses. El duelo complicado es simplemente que una situación del duelo, una situación de tristeza, de un problema de ansiedad, de pérdida de sueño cuando has perdido un ser queridos es normal, es absolutamente normal durante un tiempo pero si esa situación de duelo se prolonga mucho tiempo, más allá de tres, cuatro o cinco meses, entonces ya hablamos del duelo complicado pero para prevenir ese duelo complicado es importante intervenir y, de hecho, es uno de los programas más demandados

Universidad Pontificia Comillas (Madrid)

te ofrece los siguientes títulos:

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Curso dedicado a la obra de Hugo Bleichmar

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA: EL NIÑO/A Y SU FAMILIA

Profesora Dra. Emilce Dio Bleichmar (Directora Académica de los cursos)

Cursos ONLINE

Cursos totalmente independientes entre sí (puede inscribirse en sólo uno de ellos)

- Dos años de duración cada curso
- Impartidos por ELIPSIS entidad colaboradora de la Universidad Pontificia Comillas (MADRID)
- Dirigidos por profesores colaboradores de la Universidad
- Acceso a bibliografía online en la revista *Aperturas Psicoanalíticas* (www.aperturas.org)

Cursos acreditados por la **Comisión Conjunta de Psicoterapia**
del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE)

34ª promoción

Información completa en la página web www.elipsis.es

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica Dedicado a la obra de Hugo Bleichmar

Psicoterapia Psicoanalítica Activa

- Foco: mundo emocional consciente e inconsciente
- Integrativa: basada en el interjuego entre lo intrapsíquico y el contexto relacional (intersubjetivo). Incorpora los conocimientos de la psicología cognitiva y los aportes más recientes de la neurociencia
- Entiende la conducta de una manera no simplista, sino como resultante de varios sistemas motivacionales: necesidades de apego, sexuales/sensuales, de valoración, de cuidar y ser cuidado, de regulación emocional.
- Psicoterapia: específica en función de los rasgos de carácter, del cuadro psicopatológico (obsesiones, fobias, trastornos de la alimentación, adicciones, etc.) y del contexto familiar y social. Superación de los enfoques monocordes que suelen aplicarse en psicoterapia sin tener en cuenta lo propio de cada paciente.
- Oportunidad para el terapeuta, en función de los conocimientos que va adquiriendo de:
 - revisar su vida personal
 - generar habilidades en su contacto interpersonal

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia

- ¿Quieres saber escuchar y comprender el Self del niño que sufre TDAH, adicción a las redes sociales, y ayudar a los padres a intervenir empáticamente, entendiendo su propio sufrimiento?
- ¿Quieres saber cómo conectar emocionalmente con el niño/adolescente y con tu propia emocionalidad (contratransferencia), y cómo regular ambas, así como las de los padres?
- ¿Quieres entender al niño/adolescente conectándote con tu propia infancia y adolescencia y comprobar cómo esto cambia la comunicación?
- ¿Quieres adquirir herramientas clínicas prácticas y actualizadas en base a recientes investigaciones en apego, neurociencia, intersubjetividad, mindfulness, de manera adaptada a cada caso, y conocer a los distintos autores?
- ¿Quieres saber reconectar a los padres con su propia infancia y adolescencia para entender a sus hijo/as?
- ¿Quieres saber reconectar a tus pacientes adultos con su infancia para modificar sus patrones actuales de sentir, pensar y actuar teniendo en cuenta el apego, la mentalización y la regulación emocional?

Metodología activa, material audiovisual
y acceso a bibliografía online



porque se ha atendido más de 500 familias por colegiados y colegiadas especializados a los que quiero agradecer públicamente su colaboración.

Además de este programa, concertamos con la Consejería de Políticas Sociales de la Comunidad de Madrid, un programa específico para atender a aquellos usuarios de servicios sociales que son especialmente vulnerables como ancianos que viven solos o abuelos que tienen a nietos acogidos en sus casas, nietos que a lo mejor tienen un tipo de conflictividad social, y otros tipos de colectivos.

Además, y quizás es la más conocida, desde el día 27 de marzo, pusimos en marcha un teléfono de intervención de 24 horas, es el único que abría 24 horas los 7 días de la semana para población general, aunque iba dirigido, más específicamente, a ancianos que vivían solos, a personas en cuarentena y enfermos y familiares pero la verdad es que había podido llamar toda la población; hasta el 3 de mayo, se habían atendido unas 10.000 llamadas en este teléfono, fundamentalmente por problemas, síntomas más que problemas, de ansiedad, de depresión, miedo al contagio y, también, hay algunas llamadas significativas como, por ejemplo, aunque eran concretas, pero yo creo que reflejan muy bien la situación, hubo una llamada de una persona que estaba con su familiar en la UCI y que estaba a punto de morir, le habían dejado entrar con las EPI cuando ya estaba remitiendo un poco la cresta de la ola de la pandemia y podía haber suficientes medios de protección para que asistieran los familiares, pues nos llamó desde la UCI preguntándonos qué le decía, qué hacía, y también para controlar sus propias emociones, cómo le podía ayudar.

Hay algunos casos también, un 8% de las llamadas, tenían, lo que nosotros llamamos ideación autolítica reducida, ideación suicida, esto no quiere decir que fueran suicidas pero que habían pensado en decir la vida no tiene sentido, no sé cómo voy a seguir adelante pues he pensado en reunirme con mi ser querido, había algún caso más grave que, lógicamente, se derivó inmediatamente a los Servicios de Urgencias y a los Servicios de Salud Mental para que fueran atendidos de forma de forma inmediata. También abrimos la línea de formación a otros profesionales, con la Consejería de Educación, pusimos en marcha un programa de formación a los profesores para que puedan manejar mejor las situaciones emocionalmente difíciles que pueden estar pasando sus alumnos: si hay alumnos que han perdido algún familiar o que ellos mismos están afectados por el coronavirus, también un programa de formación con los profesionales de la Agencia de Tutela de las personas mayores para que pudieran

comunicarse, adecuadamente, vía telefónica con este colectivo para ver cómo iban desarrollando y cómo iban afrontando la situación.

Finalmente quería señalar también, porque es importante, como un gesto porque no es nada más que un gesto, que el Colegio donó diez mil euros para comprar elementos de un solo uso de los respiradores, era nuestra pequeña contribución a este objetivo.

¿Cómo valora el comportamiento de la sociedad en este proceso, especialmente la implicación de los psicólogos?

Yo creo que el comportamiento de la sociedad española, en general, ha sido muy bueno, claro que salen fotos de gente por ahí pero, normalmente, son excepciones y además yo creo que los datos de reducción de los contagios lo están reflejando, si no hubiéramos actuado con responsabilidad, no se estaría produciendo la reducción que actualmente se está produciendo, por lo cual yo lo valoro muy positivamente.

Además ante una situación que genera incertidumbre, mucha inseguridad; vivíamos en un mundo como muy seguro, muy estable y no, se ha roto todo de repente y con mucho miedo y, sin embargo, en esa situación han florecido fundamentalmente lazos de solidaridad, de comunidad, de apoyo mutuo.

Quiero destacar a los profesionales de la Psicología, me siento muy orgulloso de la profesión, tanto de los psicólogos y psicólogas que están trabajando en la Red de Salud Mental, en los Servicios de Emergencia, que como otros personales sanitarios, y aún a riesgo del propio contagio, porque sabemos que el colectivo de profesionales sanitarios es uno de los que ha tenido un mayor índice



Desde 2012 formando a psicólog@s en la modalidad online, innovando en tecnología y digitalización, para garantizar la excelencia profesional.

PRESENCIAL
U ONLINE

BONIFICACIÓN
20%
D.T.O.
ONLINE

ABIERTO PLAZO DE INSCRIPCIÓN



FAP MPE

Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España

ACTIVIDAD PRESENCIAL ACREDITADA POR EL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID Y POR LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICÓLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA

EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA: ESCUELA DE VERANO (100 HORAS)

EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA INFANTOJUVENIL 2020 (125 HORAS)

EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA: ADULTOS, PAREJA Y FAMILIA 2021 (125 HORAS)

PSICOTERAPIA PARA PSICOTERAPEUTAS

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA (250 HORAS)



www.eseupe.com

GRUPOS DE SUPERVISIÓN

Adultos, Pareja y Familia | Infantojuvenil y Familia

VISUALIZACIÓN DE CASOS EN DIRECTO (PRÁCTICAS CON PACIENTES)

Adultos, Pareja y Familia | Infantojuvenil y Familia

DESCUENTO ESPECIAL PARA COLEGIADOS



Centro Sanitario reconocido por la Consejería de Sanidad de la CAM N° CS-14921

PsicólogosPozuelo.es
Psicología, Salud y Formación

Avenida Juan XXIII 15 B (enfrente del Torreón)
Pozuelo (28224) Madrid - Tel.: 91 352 77 28 / 669 83 48 45
info@psicologospozuelo.es - www.psicologospozuelo.es



Psicólogos Pozuelo se solidariza con las personas y familiares afectados por el COVID-19.

de contagio, como también a los colegiados y colegiadas que trabajan en el ámbito privado que ha participado en los distintos programas y también a los psicólogos y psicólogas que, voluntariamente, han ofrecido su trabajo en una primera fase, lógicamente el voluntariado no se puede mantener de forma indefinida, pero en una primera fase de forma desinteresada para atender a la población.

Yo no puedo estar más orgulloso de mi profesión porque el trabajo realizado refleja, en definitiva, los valores de la misma. Yo siempre digo que una profesión, por supuesto, es conocimiento, es técnica, son unos procedimientos determinados pero, sobre todo, son valores y ellos reflejan mejor que nadie los valores de ayudar a los demás a mejorar el bienestar psicológico de las personas, que es el valor principal que debe inspirarnos a todos.

¿Esta situación cambiará de alguna manera, en alguna medida, las prioridades del Colegio?

Creo que esta situación va a cambiar las prioridades de todos, pero yo creo que, dentro del marco general, de apoyar a la profesión y de velar por el bienestar psicológico de la población, esas dos cosas fundamentales se van a mantener.

Probablemente, más que las prioridades, lo que tendrá que cambiar serán las estrategias o los programas, de hecho ya lo hemos hecho, porque el presupuesto que teníamos previsto en el Colegio para este año ha saltado por los aires y hemos tenido que cambiar, lógicamente, programas relacionados con el Covid-19, fundamentalmente, pero yo creo que dentro de esa línea general que ha inspirado siempre al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Sabemos que la ciudadanía española tuvo un punto de inflexión muy importante sobre la percepción e importancia de la Psicología a partir del 11M, yo creo que la gente empezó a visibilizar y reconocer la importante labor de los psicólogos y psicólogas. Desde entonces, se ha hecho un trabajo muy importante hasta llegar hasta hoy y la gente es consciente de vuestra labor pero, sin duda en este caso, se vuelve desgraciadamente a multiplicar.

El 11M fue muy importante porque normalizó la intervención de los profesionales de la Psicología. Se hizo mucho más visible para la población en general. La gente entendió que no había que tener una patología severa para acudir al psicólogo o psicóloga, sino que personas normales que estaban enfrentando una situación difícil, pues pedían pedir asesoramiento para acortar los periodos de recuperación y para superar problemas vitales que tenemos todos.

Incluso se ha hecho alguna comparación con la situación actual, pero para mí no es comparable. Es comparable en el sentido de que la percepción de amenaza y ansiedad continua y, sobre todo, que llega a toda la población y mantenida en el tiempo es mucho mayor en este caso. Creo que, efectivamente, esta situación va a producir muchos cambios en la forma de intervenir, no nos han sorprendido, por ejemplo, la cantidad de personas que asistían a la consulta de Psicología y que se han habituado en 15 días a ser atendidos mediante videoconferencias y



yo creo que va a servir también para poner de manifiesto en qué aspectos la Psicología pueda ayudar a la población y hacer a nuestra profesión aún más visible de lo que es.

Además lamentablemente, porque tenemos datos de otras situaciones anteriores, es muy posible, que las situaciones de ansiedad y depresión aumenten, casi se duplique, no sólo eso, sino la situación económica, conocemos muy bien la repercusión que tiene una recesión económica y una situación de paro, no solo la salud física sino también sobre la salud psicológica de las personas y, probablemente, lo que sin duda va a producir mucho incremento de demanda de los servicios de Salud Mental.

En esta situación, mucha gente va a ver recortado sus ingresos de forma notable, por eso aquí hay que hacer un llamamiento a la Administración para que fortalezca los Sistemas Públicos de Atención a la Salud Mental de la población porque va a existir un importante incremento de demanda en esta importante área de la Salud. Yo, en una carta que dirigida a la Presidenta de la Comunidad de Madrid le decía “no hemos podido prever la gravedad, la profundidad de la crisis del Covid-19, pero sí podemos prever y, estamos a tiempo, de prever las consecuencias psicológicas que, sin ninguna duda, va a tener esta situación”.

Sabadell
Professional



1 / 6

Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1/6 indicativo de menor riesgo y 6/6 de mayor riesgo.

Banco de Sabadell, S.A. se encuentra adherido al Fondo Español de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito. La cantidad máxima garantizada actualmente por el mencionado fondo es de 100.000 euros por depositante.

PRomover:

Te bonificamos tu cuota de colegiado.

Abonarte el 10% de tu cuota de colegiado hasta un máximo de 50 euros por cuenta*, es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de la Psicología de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes. Te beneficiarás de las soluciones financieras de un banco que trabaja en PRO de los profesionales.

Llámanos al 900 500 170, identifícate como miembro de tu colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.

sabadellprofessional.com

* Abonamos el 10% de la cuota de colegiado con un máximo de 50 euros por cuenta para cuotas domiciliadas en una cuenta de la gama Expansión, para nuevos clientes de captación. La bonificación se realizará un único año para las cuotas domiciliadas durante los 12 primeros meses, contando como primer mes el de la apertura de la cuenta. El pago se realizará en cuenta el mes siguiente de los 12 primeros meses.



**Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'**

¿Os habéis encontrado con dificultades?, ¿habéis recibido colaboración por parte de las Instituciones en el desarrollo de vuestra labor, de vuestro trabajo, de vuestra vocación, realmente?

Nos hubiera gustado tener más y sobre todo más coordinación.

Desde el 11M, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, lleva intentando firmar un convenio de colaboración para activar los recursos psicológicos en situaciones excepcionales porque nadie puede pretender que un sistema público mantenga en sus plantillas tantos psicólogos, por ejemplo, como para afrontar una situación de crisis como la que estamos viviendo ahora mismo pero lo que se le debe exigir, es que se coordine con los servicios, con el Colegio y con otras entidades, para movilizarlos cuando sea necesario bajo circunstancias, etcétera. Bueno pues desde el 11M, estamos intentando firmar ese convenio.

Enviamos una propuesta de convenio a la Consejería de Sanidad hace dos años y no lo hemos conseguido y eso se nota ahora porque, si no existe esa vía de comunicación, si no existe esa vía de protocolizar cómo se activa, esto no impide que el Colegio, como ha sucedido en esta situación, el Colegio ponga en marcha numerosas acciones, porque siempre lo vamos a hacer igual pero, probablemente, de una manera más descoordinado de lo que se podría hacer, a mí me gusta ser optimista y espero que esta experiencia nos sirva para profundizar esos protocolos de activación para casos excepcionales que ojalá no vuelvan a ocurrir nunca, pero que puede que vuelvan a ocurrir, y hay que prevenir.

¿Cuáles son los grupos humanos que se están viendo más afectados o quizá todos por igual? Infancia, adolescencia, en lo que comentábamos antes, familiares de los fallecidos, personas que tienen alguna enfermedad mental o que tiene alguna discapacidad, o incluso esta otra pandemia que se nos suma a la virica que va a ser la económica.

La situación de pandemia y de confinamiento nos va a afectar a todos, ahora bien las personas que tienen suficientes recursos, donde los recursos no me refiero sólo a recursos económicos, recursos sociales, amigos, buenas redes sociales, si además son jóvenes, estas personas tendrán mucha más capacidad para superar esta situación que otras personas que, o bien porque en la situación de pandemia les ha afectado más que a otros, empezando por los propios enfermos por ejemplo, recuerdo a personas que han estado hasta 51 días en una UCI y se tienen que recuperar, o los familiares que han visto cómo han fallecido uno o dos miembros de familias cercanas... lógicamente, a este colectivo que le está afectando más directamente la situación de pandemia.

Entre los colectivos afectados destacan los profesionales sanitarios, que se han visto sometidos no sólo a un estrés laboral sino a un estrés moral y de toma de decisiones importantes por lo que, lógicamente, serán colectivos que habrá que cuidar especialmente, porque la probabilidad de que desarrollen algún tipo de problema psicológico es mayor y, en ese sentido, por supuesto, hay que incluir a todos los colectivos vulnerables: personas que ya tengan algún tipo de trastorno mental previo, los ancianos, sobre todo, si no tienen apoyo familiar y viven solos y, también las personas que van a sufrir más el impacto económico de la crisis.



Hay que crear una red comunitaria que fortalezca y apoye a todos estos colectivos y, en este sentido, creo que es muy importante acercar los dispositivos de ayuda psicológica a la población. Hay que acercarlo más, yo creo que es preferible que haya programas de intervención psicológica en los Centros de Atención Primaria que son los más cercanos a los ciudadanos o en los centros de Servicios Sociales y no sólo en la atención especializada.

Hay una circunstancia que está ocurriendo y que me gustaría destacar, como ahora mismo la intervención individual presencial es difícil, muchas Administraciones han puesto en marcha teléfonos para que los profesionales sanitarios puedan ser atendidos. Lo llamativo es que el número de llamadas a estos teléfonos es bajísimo porque lo ven como algo lejano, están muy metidos en el día a día, en la lucha, en guardias, a veces dobladas, y llegan a su casa y lo que quieren es descansar, básicamente, como para llamar y, sin embargo, cuando ese tipo de intervención se le ofrece en su centro de trabajo, una intervención breve, de 10 o 15 minutos en grupos, se apuntan masivamente, luego no es que no tengan necesidad, es que hay que hacerles accesible la intervención psicológica lo más posible y esto, que ha ocurrido con profesionales sanitarios, también hay que hacerlo con la población general.

He querido dejar aparte a los sanitarios porque si hay un colectivo de personas que están viviendo la muerte día a día, en directo, a los que vamos a las 8 de la tarde todos a aplaudir al balcón como única manera de agradecerse, amén de quedarnos en casa, que es realmente la mejor forma de parar esto, pero los sanitarios sí que son un colectivo que psicológicamente, no sé si está o que estará ya, me imagino, necesitando y va a necesitar una atención del shock posttraumático del cuidador e incluso del propio psicólogo que atiende a la gente.

Evidentemente, los profesionales sanitarios van a ser uno de los colectivos más afectados, lógicamente, también depende de su grado de exposición, no es lo mismo, un intensivista que otro profesional que ha estado más en segunda fila pero, sobre todo por lo que decía, no sólo es el estrés laboral, que ya por sí mismo es un factor de riesgo importante, es decir la sobrecarga de trabajo, es que es la sobrecarga emocional y moral de tener que tomar decisiones que implican la vida de muchas personas.

El Crecicuento de Javier Urrea que te ayudará a gestionar el egocentrismo de los pequeños



www.editorialsentir.com

Un profesional de cuidados intensivos me decía “Nos han robado nuestra vocación, porque nuestra vocación es salvar gente, no es tener que decidir a quién se le ayuda y a quien no se la ayuda”, eso es un conflicto moral muy importante, lo más habitual que ocurra con nuestros profesionales es que en una primera etapa, lo que domina es la activación; tienen una situación permanente de tener que hacer algo, de tener que activarse, eso nos pasa a todos, cuando tenemos un problema, lo que queremos es intentar solucionarlo lo antes posible y luego viene el cansancio, nos viene el bajón, pues algo parecido pero a mayor escala, va a suceder a los profesionales sanitarios.

Si la situación se prolonga mucho tiempo, cómo se está prolongando, lo normal es que llegue a un nivel de agotamiento donde puede aparecer el burnout, síndrome del quemado profesional o el riesgo de lo que se llama estrés postraumático, aunque el estrés postraumático no se puede diagnosticar hasta, al menos, tres meses después de pasado el trauma, porque son reacciones que al principio son normales.

Un profesional sanitario que ahora mismo está permanentemente viendo la muerte pasar delante de sus ojos, a veces sin poder hacer nada, además personas con las ha establecido un vínculo, porque es lo que se le está pidiendo a los profesionales de sanitarios, estamos pidiendo que ayude a las personas a no morir solas, a que se sientan acompañados, que creen un vínculo emocional, pero si la persona fallece, eso es un dolor psicológico, y eso es lo que les estamos viviendo.

Una persona que viva este tipo de situaciones, durante un tiempo, puede tener problemas de sueño, tenga pensamientos negativos continuamente, esté en un estado de ansiedad o irritabilidad mayor en esta situación, son comportamientos normales, pero se pueden volver patológicos cuando, una vez desaparecida esa situación, se mantiene y se estima que, entre el 10% y el 15% de los profesionales sanitarios puedan estar en riesgo de sufrir estrés postraumático.

Hay que hacer un seguimiento, igual que se le va a hacer un seguimiento con respecto al contagio, hay que hacerle un seguimiento también con respecto a los simples problemas psicológicos que pueden desarrollar, aparte de, como alguien ha dicho en algún foro, a parte del EPI y material para evitar el contagio, hay que dotarles de EPIS emocionales.

A la ciudadanía, en general ¿qué mensaje se puede lanzar desde el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid para un futuro próximo, para esto que se ha denominado la “nueva normalidad”?

La verdad que la palabra “nueva normalidad” no me gusta. Me encantaría volver a la normalidad anterior lo antes posible. Evidentemente habrá que tomar medidas durante mucho tiempo, por lo menos, mientras no haya una vacuna, no haya un tratamiento adecuado, va a haber que adoptar alguna medida que, efectivamente, van a hacer cambiar algo la forma habitual con la que nos relacionamos, pero yo soy optimista en ese sentido.

La capacidad del ser humano de adaptación es enorme, por eso como especie hemos llegado donde hemos

llegado porque nos hemos adaptado a circunstancias muy difíciles y, también, nos vamos a adaptar a estas.

Si alguien piensa que el confinamiento es algo forzado, una imposición del gobierno, algo no querido y lo piensa así, lo va a llevar mucho peor que alguien que piensa que es una recomendación del gobierno, que entiendo, porque eso va a ayudar a salvar vidas. La forma, el hecho es el mismo, que es el confinamiento pero como lo interpretas psicológicamente hace que lo vivas peor o que lo vivas mejor, entonces hay que darle un sentido.

Lo que diría a la población es que dé sentido a las medidas que se están adoptando y que cada uno de nosotros, dentro de nuestra responsabilidad personal, lo hagamos. Que no perdamos la esperanza porque esto lo vamos a vencer entre todos. Que se apoyen en su red social, el apoyo social es fundamental, y apelar a la responsabilidad social de todos porque al final, además del esfuerzo de todos los profesionales sanitarios que está siendo encomiable, al final lo que va a vencer al contagio del virus va a ser nuestra propia conducta y comportamiento.

Al final todo depende de una decisión personal. El aceptar o no una norma es una decisión personal, con lo cual, hay que apelar a esa responsabilidad social de cada uno.

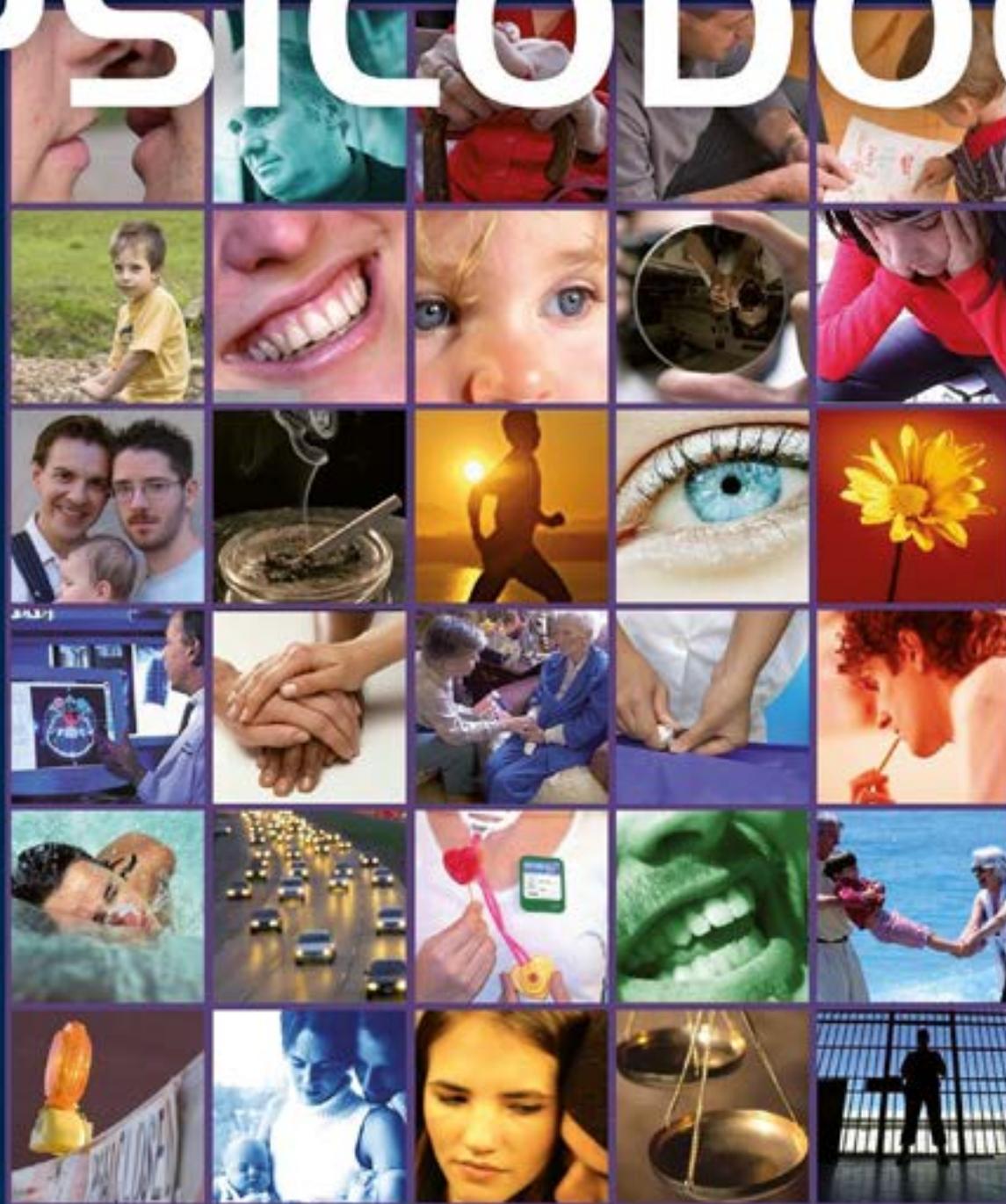
¿Cuál sería el mensaje del Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid a sus propios compañeros, a los psicólogos y psicólogas?

En primer lugar, agradecerles todo el trabajo que han estado desarrollando y, en segundo lugar, animarles a ayudar a todos aquellos que van a requerir nuestros servicios los próximos meses y, especialmente, que tengamos una especial sensibilidad y atención a las personas vulnerables.



La búsqueda bibliográfica en Psicología y ciencias afines

PSICODOC



Las novedades de la Psicología: gane calidad, gane tiempo



Actuaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ante los efectos del Covid-19

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha puesto en marcha diversas estrategias para paliar los efectos negativos de la crisis sanitaria y social por el Covid-19, dirigidas tanto a ciudadanos como a sus colegiados y colegiadas.

Desde el inicio de la pandemia y del estado de alarma, las colegiadas y colegiados de Madrid han respondido de forma rápida y generosa a todas las convocatorias efectuadas, además de compartir su experiencia y profesionalidad con la elaboración de diversos materiales para un afrontamiento eficaz de la situación, tanto para población general, como dirigidos a diferentes colectivos. Toda la información se encuentra actualizada en la web del Colegio.

Medidas específicas para Colegiados

Una de las líneas de acción prioritaria del Colegio está conformada por diferentes medidas dirigidas de forma específica a los colegiados:

- Desde los primeros momentos se adaptaron los servicios del Colegio, para que los colegiados pudieran realizar, mediante correo electrónico y con atención telefónica reforzada en el número de líneas disponibles, cualquier actividad relacionada con la actividad colegial, como las que se realizan desde el Punto de Atención al Colegiado, Servicio de empleo, Asesoría...
- Se ha informado sobre las ayudas económicas que han ofrecido los Gobiernos Central y Autonómico que pudieran ser de más interés para los profesionales de la Psicología.
- Se ha aplazado el pago de las cuotas colegiales y del seguro de Responsabilidad civil.
- Se ha puesto a disposición de los colegiados el acceso gratuito a una plataforma para el ejercicio de la Telepsicología, que cumple con todos los requerimientos de seguridad y protección de datos que exige nuestra profesión. De esta forma los colegiados han podido dar continuidad a los tratamientos psicológicos que estaban realizando ante el cierre de los centros por el estado de alarma. Esta plataforma ha sido utilizada hasta la fecha por más de 2 200 colegiados de Madrid y se han contabilizado más de 4 200 horas de intervenciones por videoconferencia.
- Numerosos colegiados se han incorporado a los distintos dispositivos, que el Colegio puso en marcha financiados por entidades externas o por el propio Colegio.
- Y además, se ha elaborado un cuestionario para valorar la estimación de las pérdidas que ha supuesto la epidemia en la actividad profesional habitual y prevista en todos los ámbitos de la Psicología, tanto por la cancelación de contratos y atenciones, como por despidos, ERTes, etc.



Dispositivos de atención especializada

El Colegio ha puesto en marcha numerosos dispositivos de atención psicológica especializada con el objetivo de mejorar el estado de salud emocional de los afectados por la pandemia y el confinamiento y minimizar el impacto psicológico negativo de la situación que se está viviendo (si no se especifica un periodo determinado, los datos que ofrecemos corresponden hasta la fecha de publicación de la guía).

Intervención psicológica y acompañamiento en el duelo

Promovido por el Colegio a través del Grupo de Trabajo de Psicooncología y Cuidados Paliativos, en colaboración con los servicios funerarios de Madrid, y gestionado con recursos propios del Colegio. Se trata de un Servicio de intervención psicológica y de acompañamiento en duelo, para ayudar a las familias de las personas que han fallecido por causa del coronavirus.

A través del correo ayudaduelocopm@cop.es, se han atendido 485 casos desde la puesta en marcha de este dispositivo el 23 de marzo (el primero en ofrecerse desde el Colegio). Se trata en su mayoría de población que reside en Madrid capital (68.4%). Los demandantes de atención tienen entre 31 y 50 años en un 41.6%, seguidos de los mayores de 65 años (25.3%).

Los profesionales que han participado en este dispositivo han atendido a una media de 11 casos por día, con entre 5-6 intervenciones por caso, en sesiones de entre 40 y 50 minutos.

Atención a profesionales sanitarios y de residencias de mayores

Desde el momento en el que se comenzaron a sentir los efectos del Covid-19 en la presión sobre el sistema sanitario, el Colegio puso en marcha, con carácter prioritario y urgente, un Servicio de atención específica a aquellos profesionales que estaban sufriendo en mayor medida las consecuencias.

Se creó un dispositivo específico para profesionales sanitarios y de residencias de mayores, que inicialmente se difundió a través de las sociedades y colegios profesionales y posteriormente mediante la comunicación abierta con los potenciales destinatarios, se creó un dispositivo específico para profesionales de la medicina, de la enfermería y aquellos que trabajan en residencias de mayores.

Para atender a este servicio financiado de forma exclusiva con fondos del propio Colegio, se seleccionó a un grupo de profesionales de la Psicología, por su experiencia en el trabajo en contextos de crisis y con los grupos profesionales destinatarios de este servicio.

Hasta el momento se han atendido 139 casos, en su mayoría profesionales de enfermería, aunque también se ha intervenido con médicos, celadores, terapeutas ocupacionales, administrativos o animadores socioculturales. Los usuarios trabajan mayoritariamente en hospitales públicos, seguidos a distancia por profesionales de residencias de mayores, hospitales privados y centros de salud.

Carta de agradecimiento

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid quiere expresar su más profundo agradecimiento al extraordinario trabajo que están realizando los y las profesionales de la Psicología, a través de los distintos dispositivos creados por el mismo, durante este brote de coronavirus y el confinamiento, para mejorar el estado de salud emocional de los ciudadanos.

A continuación, reproducimos una carta como muestra de los numerosos agradecimientos que se están recibiendo, en forma de correos electrónicos, llamadas telefónicas:

"Buenos días:

El día 24 de marzo me puse en contacto con ustedes para solicitarles ayuda psicológica debido a que mi padre acaba de fallecer en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid, dos días antes. Tenía a mi madre en cuarentena por haber estado en contacto con una persona que dio positivo en coronavirus y, además, había desarrollado sintomatología. La noche del fallecimiento de mi padre, tuve que llevar a mi hermana gestante de 37 semanas de evolución a urgencias de la Maternidad de O'Donnell, por un cuadro de cólico nefrítico y contracciones.

Mi madre jubilada, mi hermana y yo somos enfermeros. Yo trabajo como enfermero de empresa en una gran compañía española. No he tenido la carga de trabajo que han tenido los compañeros en hospitales y centros de salud y estaba bien, pero con miedo a no poder manejar toda la situación sentimental y emocional en la que me veía envuelto por todos los acontecimientos, en el estado de alarma, donde no puedes contar con la ayuda del resto de la familia y me tenía que encargar de todos los trámites de la defunción de mi padre, estar pendiente de la evolución de mi madre y estar para ayudar a la familia de mi hermana.

Por la radio escuché que el Colegio de la Psicología de Madrid abría una línea de ayuda a personas afectadas por el estado de alarma y el coronavirus. Me puse en contacto con ustedes y al día siguiente me llamó la psicóloga.

Quiero, en primer lugar, agradecer y dar las gracias al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y a todos sus miembros, por el esfuerzo que están teniendo que realizar en estos meses, y los que quedan, un trabajo tan necesario e imprescindible como el de todo el conjunto de la sanidad, transportistas, empleados de comercios y grandes superficies, fuerzas de seguridad, limpieza, etc.

Pero en especial quiero agradecerle el trabajo a mi psicóloga que, de manera desinteresada, se ha preocupado por mi salud mental en este casi un mes de contacto, con su trabajo y apoyo. Muchas gracias, por afianzar mis convicciones y ayudarme en mi duelo.

Muchas gracias y mucho ánimo a todos y espero poder devolverles la ayuda prestada. Si en algún momento necesitan de mi aportación, me tienen para lo que necesiten".

Firmado:

Un enfermero agradecido

Actuaciones del Colegio ante los efectos de la pandemia Covid-19

Teléfono gratuito de atención psicológica a la población de la Comunidad de Madrid

El Colegio colaboró con la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid en el dispositivo de atención telefónica gratuita a la ciudadanía de la Comunidad, desde el 27 de marzo hasta el 3 de mayo, en el teléfono 900 124 365.

Este dispositivo fue puesto en marcha con recursos económicos y humanos del Colegio, donaciones de personas y entidades privadas. La Comunidad de Madrid aportó únicamente la infraestructura telefónica. Se han atendido en horario ininterrumpido durante todos los días de la semana, 10 586 llamadas con más de 3 300 horas de atención prestada por los profesionales del Colegio. Las personas más atendidas, en su mayoría pertenecían a los colectivos de atención prioritaria del Servicio: personas mayores que viven solas, familiares de fallecidos por coronavirus y familiares de personas con Covid-19, personas que creen estar enfermas, personas con discapacidad o que viven con una persona con discapacidad, además de otras relacionadas con problemas de convivencia, soledad o personas con psicopatología previa.

En cuanto a la sintomatología, la mayoría de las llamadas han estado relacionadas con sintomatología ansiosa y depresiva generada o agravada por la situación de confinamiento y temores en torno a la enfermedad y la posibilidad de contagio. Además, han sido frecuentes las llamadas en las que las personas refieren alteraciones de sueño y reacciones derivadas del inicio del proceso de duelo. Es importante destacar el elevado número de personas que manifestaban miedo y preocupación a padecer la enfermedad y somatizaciones, así como los casos de ideación autolítica, algunos de ellos con planificación y riesgo elevado, en los que ha habido que activar otros servicios de emergencias.

Un dato destacable es que, aunque se trata de una valoración subjetiva por parte del psicólogo/a interviniente, casi el 30 % de las llamadas han sido valoradas como graves o muy graves, lo que demuestra que muchas personas han experimentado un alto grado de malestar psicológico derivado del contexto actual y, por tanto, han utilizado este servicio para poder gestionarlo.

Ayuntamientos y mancomunidades

Dos entidades locales han solicitado la colaboración del Colegio para poner a disposición de sus ciudadanos servicios gratuitos de intervención psicológica, el Ayuntamiento de Loeches y la Mancomunidad de Servicios Sociales del Este de Madrid – MISSEM.

Los servicios sociales municipales canalizan las solicitudes de intervención que se derivan a profesionales colegiados. En ambos casos el Colegio ha aportado al proyecto la misma cantidad económica que las entidades, destinando el importe total de forma exclusiva al pago de los psicólogos colegiados que están atendiendo este dispositivo, a fin de facilitar que se pueda beneficiar el mayor número de personas posible.



Servicio de atención psicológica a distancia para familias y población vulnerable

Desde la Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid, en colaboración con el Colegio, se ha puesto en marcha un servicio para dar respuesta a las necesidades de apoyo psicológico que presentan las personas en situación de vulnerabilidad de nuestra región, como consecuencia del confinamiento decretado tras la declaración del estado de alarma.

A través de una convocatoria de empleo específica para colegiados, se realizó una preselección de psicólogos expertos en Psicología de la Intervención Social, Psicología Educativa y/o Psicólogos especialistas en Psicología clínica, Psicólogo General Sanitario o Psicólogo habilitado/autorizado como Psicólogo sanitario.

Las demandas de atención psicológica especializada hasta este momento, han sido tanto para adultos usuarios de los servicios y recursos de entidades y de los Servicios Sociales municipales, así como para familias, familias de acogida principalmente y adolescentes.

Se ha solicitado apoyo en los siguientes ámbitos de intervención: Control y regulación emocional; Apoyo psicológico para el establecimiento de pautas de convivencia, relacionales y educativas, y para la gestión de la ansiedad y el estrés derivadas de la situación de confinamiento; Apoyo terapéutico e intervención familiar para ajustar expectativas y exigencias intrafamiliares; Acompañamiento en consecuencias del aislamiento para progenitor y apoyo educativo al menor; Intervención psicológica individualizada especializada en adolescentes; Intervención psicológica y apoyo emocional para la progenitores (progenitores, familias monomarentales, abuelos de acogida..) y menor/es a cargo.

Además, en algunas ocasiones se está trabajando en supervisión de casos con los profesionales de referencia, por las dificultades del trabajo directo con los usuarios de los servicios.

Servicio de Intervención psicológica para la Fundación Mutualidad de la Abogacía

Orientado a ofrecer atención psicológica a los mutualistas, desde la Fundación Mutualidad de la Abogacía, se ha solicitado colaboración al Colegio para el desarrollo de un Servicio especializado de atención psicológica para aquellos profesionales que así lo requerían, la derivación de casos a los colegiados y colegiadas que solicitaron su inclusión en el registro de intervinientes, se atiende a distancia (teléfono o videoconferencia) en sesiones de intervención breve de entre 30-40 minutos.

Los mutualistas que han demandado atención psicológica han manifestado de forma generalizada sintomatología de ansiedad y malestar psicológico, siendo frecuentes también los cambios experimentados en sus rutinas, en los ritmos de sueño o en la alimentación.

Servicio de atención y acompañamiento a colegidos mayores de 80 años

En el marco del proyecto “Psicólogos colegiados mayores de 80 años” que comenzó en el año 2019, se ha realizado seguimiento de aquellos colegiados que han manifestado su interés, con el objeto de confirmar que se encuentran bien y sus necesidades están atendidas en estos momentos de crisis sanitaria.

Servicio de atención psicológica para colectivos del ámbito del deporte

Este dispositivo está dirigido a deportistas, entrenadores, directores deportivos, árbitros o familiares de deportistas, cuya preparación y práctica deportiva se haya visto afectada por la situación de confinamiento.

A través de la dirección de correo electrónico psdeportecovid@cop.es, se puede solicitar este servicio de atención especializada, ofrecida por colegiados expertos en Psicología Deportiva.



Comunicación

Durante esta situación el Colegio ha desarrollado una gran actividad, informando a la sociedad y a los medios de comunicación de todas las actuaciones que ha realizado el Colegio y ofreciendo la colaboración de expertos en aquellos asuntos con mayor interés para la población, en cuanto a pautas y estrategias para la gestión psicológica de los efectos de la crisis sanitaria.

Presencia en medios de comunicación

Desde el Departamento de Comunicación del Colegio se han coordinado 610 intervenciones, relacionadas con el impacto psicológico de la pandemia y el confinamiento, en diferentes medios nacionales e internacionales.

Las intervenciones han sido realizadas por más de 60 psicólogas y psicólogos divulgadores, que han tratado desde distintas áreas el impacto psicológico que ha tenido la pandemia y el confinamiento.

Estas participaciones han sido en: medios digitales (151), diarios (147), televisiones (130), radios (122), agencias (37), revistas (24).

Además han solicitado nuestra colaboración los siguientes medios internacionales: Agencia France-Press (Francia), Semanario The Clinic (Chile), Radio France (Francia), Radio France Internacional (Francia), Agencia RIA Nóvosti (Rusia), Revista lLettera43 (Italia), Televisión RT (Rusia), Los Angeles Times (EE.UU.), Radio Alma Bruselas (Bélgica), Televisa (México), DW.com (Alemania), Berlingske (Holanda) y Agencia de noticias AFP (Francia).

Los temas principales que se han abordado durante estas más de 600 intervenciones, relacionadas única y exclusivamente con la pandemia, han sido: duelo, compras compulsivas durante esta situación, recomendaciones para afrontar el impacto psicológico del Covid-19, cómo organizarse con los niños en casa, cómo hablar del coronavirus con tus hijos, el miedo, trastornos del sueño, vuelta a la normalidad, suicidio, depresión, los niños en el confinamiento y sus consecuencias, la salida de los niños, situación de las personas mayores y las residencias, encierro y sexología, fobias, salud mental en confinamiento, estrés postraumático, violencia de género, el confinamiento en centros penitenciarios, ruptura de parejas, convivencia en familia, situación del deportista, ansiedad y estrés, miedo a salir de casa, trabajar desde casa, consecuencias psicológicas de la pandemia, etc.

Visitas a la página Web del Colegio

El número de visitas desde el 12 de marzo al 11 de mayo a la sección de publicaciones y comunicaciones, tanto a los documentos, guías y recomendaciones publicadas a propósito de la pandemia, como a las noticias que el Colegio ha publicado sobre la situación de alarma sanitaria, ha sido de 1 445 545 lo que ha supuesto un incremento de un millón respecto al mismo periodo en el año anterior.

En los últimos dos meses se han publicado en la página web del Colegio más de 120 noticias, guías, documentos, vídeos y recomendaciones sobre las consecuencias psicológicas de la pandemia, el confinamiento y la desescalada.

Impacto en Redes Sociales

A lo largo de este tiempo, la presencia del Colegio en Redes Sociales ha sido significativamente mayor que en periodos anteriores, siendo otro canal de comunicación que ha servido de ayuda tanto para profesionales de la Psicología y otros profesionales sanitarios, como para la población en general.

Se han incrementado significativamente las interacciones de los seguidores interesándose sobre los recursos que el Colegio ha compartido tanto en Facebook, Twitter y LinkedIn. Se destaca el aumento en las visitas a los vídeos publicados en el canal Youtube del Colegio con 342 718 visualizaciones.

Actualmente las redes sociales del Colegio cuentan con 10 506 seguidores en Facebook, 16 776 en Twitter, 17 357 en LinkedIn y 4 090 suscriptores en el canal YouTube.



Mercedes Bermejo, Coordinadora de la Sección de Psicología Clínica durante su intervención



José Antonio Luengo, Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio durante su intervención



Timanfaya Hernández, Vicesecretaria de la Junta de Gobierno del Colegio durante su intervención

Comunicados y Notas de Prensa

Desde el inicio de la pandemia de Coronavirus, el Colegio ha emitido los siguientes Comunicados y Notas de Prensa:

[Recomendaciones dirigidas a la población para un afrontamiento eficaz ante el malestar psicológico generado por el brote de Coronavirus - Covid-19](#)

Donde se describen una serie de pautas dirigidas a la población general y de riesgo, destinadas a promover un afrontamiento psicológico adecuado.

[Recomendaciones psicológicas para explicar a niños y niñas el brote de Coronavirus - Covid-19](#)

Donde se abordan una serie de pautas dirigidas a padres, profesionales y familiares de niños y niñas, orientadas a promover un afrontamiento adecuado frente al brote de Coronavirus Covid-19.

[Comunicado ante la evolución del Coronavirus – Covid-19](#)

En este Comunicado, el Colegio agradece la labor que están realizando numerosos colegiados y colegiadas, tanto en los medios de comunicación, como en sus ámbitos profesionales, transmitiendo a la sociedad pautas, indicaciones y mensajes de tranquilidad, que contribuyen a reducir e identificar emociones y conductas relacionadas con la alerta sanitaria y para mitigar los efectos negativos en la vida de los ciudadanos.

[El Colegio comprometido con las Personas Mayores y los trabajadores que día a día trabajan con ellos](#)

En este Comunicado el Colegio manifestó su compromiso y cercanía con una de las poblaciones más afectadas y vulnerables por esta crisis: las personas mayores.

[Día Internacional del Acoso Escolar](#)

En este Día Internacional del Acoso Escolar el Colegio emitió un Comunicado sobre el acoso escolar también presente durante el confinamiento en forma de ciberbullying.

[El Colegio pone en marcha el dispositivo de atención psicológica a familiares de personas fallecidas](#)

Donde se informaba de la puesta en marcha del servicio de intervención psicológica en duelo para ayudar a gestionar las emociones, a las familias de las personas fallecidas por coronavirus.

[El Colegio pone en marcha varios dispositivos para mejorar el estado de salud emocional de los afectados por el brote de coronavirus](#)

Se comunican los diferentes dispositivos que el Colegio ha puesto en marcha para prestar la atención psicológica necesaria que ayude a mejorar el estado de salud emocional de las personas afectadas por el brote de coronavirus, y minimizar el impacto psicológico negativo de la situación.

[Distintos comunicados para informar de las llamadas e intervenciones realizadas por los distintos dispositivos del Colegio](#)

En estos comunicados se informaba de las llamadas atendidas en el teléfono gratuito de apoyo psicológico de la Comunidad de Madrid gestionado por el Colegio y número de intervenciones realizadas en los distintos servicios de atención psicológica puestos en marcha por el Colegio en relación con los efectos del Covid-19

[El Cuento “Rosa contra el virus” dirigido a niños y niñas ha sido adaptado a la lengua de signos](#)

Se informa sobre la adaptación del cuento “Rosa contra el virus”, publicado por el Colegio para que sea accesible.

[Más de diez millones de españoles en riesgo de presentar problemas psicológicos derivados de la pandemia de Covid-19](#)

En este comunicado, emitido por el Consejo General de la Psicología, se informaba de las consecuencias psicológicas que pueden producir en nuestro país por los efectos de la pandemia.



Publicaciones

El Colegio ha elaborado diferentes documentos y guías específicas tanto para el ejercicio de la Psicología durante el periodo de alerta como para el abordaje no presencial de las consecuencias psicológicas del brote del Covid-19. Además se han editado una serie de Guías Temáticas y vídeos con recomendaciones sectoriales para hacer un correcto afrontamiento psicológico de la situación de la pandemia por Covid-19, el confinamiento y la desescalada.

Estas guías están siendo utilizadas por diferentes instituciones, organismos y asociaciones como documentos de referencia.

Orientaciones para la gestión psicológica de la cuarentena por el coronavirus

Se presenta un decálogo de Orientaciones para la gestión psicológica de la cuarentena provocada por la pandemia del Covid-19. Se abordan temas como: planificación, contacto social, estado de ánimo, creatividad, etc.

Guía para el abordaje no presencial de las consecuencias psicológicas del brote epidémico de Covid-19 en la población general

Esta Guía se elaboró a petición del Colegio por los equipos de la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid - UCM, PsiCall UCM, y profesores del Departamento de Psicología Clínica de la UCM.

El documento está destinado a profesionales de la Psicología que pretendan intervenir, por medios telemáticos, con población general afectada por el aislamiento y otros fenómenos psicológicos asociados a la epidemia y sus consecuencias.

Guía para la gestión de la ansiedad

En esta Guía se identifica cómo la situación vivida puede generar ansiedad, y ofrece pautas para identificar los síntomas y gestionarlos de forma eficaz.

Infografía Aislamiento: un momento para crecer

El Grupo de Trabajo de Psicooncología y Psicología de Cuidados Paliativos del Colegio, ha elaborado una infografía sobre el proceso de aislamiento al que los pacientes de Covid-19 se están enfrentando, haciendo una analogía con el proceso que realiza un enfermo de cáncer cuando es tratado, aportando reflexiones y estrategias de afrontamiento para afrontarlo.

Recomendaciones para el ejercicio de la Psicología durante la alerta del Coronavirus

En esta Guía se establecen 6 recomendaciones para que los colegiados puedan continuar con su ejercicio profesional durante la alerta del Coronavirus. En este documento se abordan, entre otros, temas como: priorizar la asistencia no presencial, extremar las pautas de limpieza y desinfección; suspender intervenciones grupales; mantener contacto con otros compañeros y colegas por video conferencia u otros medios telemáticos, o espaciar consultas para evitar el contacto en las zonas comunes.



Cuento "Rosa contra el virus"

El Colegio a través de su Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia, en colaboración con la editorial Sentir, publicó este cuento para conocer, entender y poder transmitir sobre la pandemia por Covid-19, de manera adecuada a niños y niñas.

El objetivo principal de este cuento es explicar a los más pequeños, de una forma sencilla y clara, qué es un virus y cómo en una situación excepcional. De forma amena y clara, el niño, además de jugar, puede reflexionar y compartir ideas y vivencias en compañía de un adulto.

El cuento "Rosa contra el Virus" ha sido traducido a numerosos idiomas, utilizado por diferentes televisiones nacionales e internacionales y adaptado al lenguaje de signos para que puedan disfrutar y aprender de él aquellos niños con problemas auditivos.

Pautas a las familias de niños y adolescentes

La cuarentena ha configurado nuevas formas y rutinas en las familias y en las casas, quizás las relaciones familiares que antes eran fluidas en algunos momentos se vuelven más difíciles y al estar en todo momento juntos, aumentan los roces y los conflictos.

En esta Guía se establecen una serie de pautas en los siguientes aspectos: conversaciones en familia; límites, normas y expresiones de emociones; tareas, responsabilidades, hábitos y rutinas; redes sociales y familiares, etc.

Guía de Orientaciones Psicoeducativas para familias: cómo mantener rutinas escolares en casa

Se trata de una Guía de Orientaciones Psicoeducativas para familias con el objeto de mantener rutinas escolares en casa, planificar y estructurar las tareas educativas y lúdicas, limitar el uso de las TIC, participar activamente en las tareas domésticas, etc.

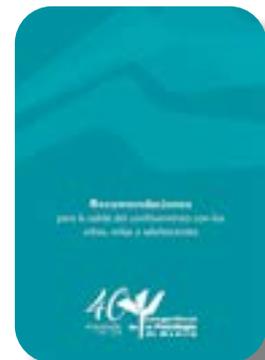
Video Psicoeducativos

Son una ayuda para las familias ya que, a través de diez vídeos breves, se abordan cuestiones fundamentales como el duelo, los problemas de sueño, las normas y límites, el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad, la contención de las demandas de salir a la calle, el cuidado de las emociones en la familia, la gestión de los deberes escolares, el abuso de las tecnologías por los menores, el manejo de situaciones con niños con dificultades especiales, y la prevención de reacciones emocionales desadaptativas al término de la cuarentena.

- [Presentación Píldoras psicoeducativas para el confinamiento](#)
- [Normas y límites durante el confinamiento](#)
- [Abuso nuevas tecnologías por los menores en el confinamiento](#)
- [Confinamiento y emociones en las familias](#)
- [La escuela durante el confinamiento Más allá de los deberes](#)
- [Duelos durante el confinamiento en niños y adolescentes](#)
- [Cómo contener las demandas de querer salir a la calle en el confinamiento](#)
- [¿Y después del confinamiento qué? Respuestas emocionales y cómo prevenirlas](#)
- [Confinamiento: una oportunidad para desarrollar la autonomía y la responsabilidad](#)
- [Situaciones de niños con dificultades especiales: TEA, TDAH, problemas de conducta](#)

Videoconsejos para sentirte mejor ante el Coronavirus

El Grupo de Trabajo de Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, presenta en este documento en forma de vídeo adaptado a lectura fácil y a Lengua de Signos Española, una serie de recomendaciones dirigidas a la población para un afrontamiento psicológico eficaz ante el malestar generado por el brote de Coronavirus con los siguientes apartados: cómo te puedes proteger del coronavirus, información que te puede ayudar si no estás enferma, criterios para considerarte persona de riesgo e información que te puede ayudar si estas enferma o enfermo con coronavirus.



Recomendaciones para la salida del confinamiento con los niños, niñas y adolescentes

En esta Guía detalla una serie de recomendaciones sobre cómo hablar con los menores de 14 años y preparar emocional y psicológicamente las salidas a la calle, de manera que puedan realizarse de la manera más satisfactoria posible.

Guía de orientaciones para el manejo psicológico para personas con trastornos mentales y su familia

En este documento se abordan las incertidumbres y otros estresores relacionados con una situación de pandemia que coloca a las personas en mayor riesgo de sufrimiento y de verse afectadas por problemas de salud mental. A algunas personas, la extrema adversidad les provoca manifestaciones como trastorno depresivo, estrés agudo, trastorno de estrés postraumático y duelo prolongado. Las personas que, previamente a la aparición de la situación de crisis, padecían algún trastorno mental son particularmente vulnerables y la evolución de su problema puede verse agravada.

Guía de intervención para personas con enfermedad mental y discapacidad

Desde el Colegio nos encontramos comprometidos con todas aquellas personas que conviven a diario con la enfermedad mental y la discapacidad, así como con sus familiares. Esta Guía tiene como objetivo aportar algunas pautas útiles en el manejo de la situación actual. En todo caso, cuidar las rutinas y favorecer un estilo de vida que contemple pautas saludables siempre es adecuado, ofreciendo pautas y alternativas cuando se hayan visto afectadas por la situación actual.

Guía para personas mayores

Con esta Guía el Colegio ha querido recordar que tanto las personas mayores que se encuentran aisladas en sus domicilios, como sus familiares, amigos o profesionales que habitualmente les atienden, pueden llevar a cabo algunas acciones que permitan hacer menos traumático y más llevadero este proceso y el tiempo de espera, en este complicado y difícil momento que estamos viviendo.

En esta Guía se abordan, entre otras, recomendaciones en diferentes ámbitos: cambio de rutinas, recomendaciones de seguridad o cuidados emocionales.

Guía para cuidadores

En esta Guía se presentan, a modo de decálogo, recomendaciones dirigidas especialmente a los cuidadores, que se enfrentan a situaciones más complejas por efecto de la pandemia y el confinamiento. La Guía desarrolla, entre otros elementos, la importancia del autocuidado.

Consejos de autocuidado para profesionales sanitarios: cómo ayudarnos a mantener un buen ajuste emocional

En esta Guía se muestran los estresores a tener en cuenta en situaciones de crisis sanitaria, además de explicar cuáles son los más comunes. También explica cómo identificar las señales de estrés (físicas, conductuales o comportamentales, cognitivas y emocionales) y diferentes estrategias de intervención para trabajadores sanitarios.



Decálogo de recomendaciones para profesionales del ámbito sanitario para un afrontamiento psicológico eficaz ante el malestar generado por el brote de Coronavirus - Covid-19

El Colegio, desde su Grupo de Trabajo de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, ha elaborado una serie de recomendaciones dirigidas a los profesionales sanitarios, que diariamente están trabajando con personas afectadas por el virus y otras que podrían estarlo, para contribuir al afrontamiento psicológico eficaz tanto a nivel laboral, como en el ámbito personal.

Autogestión psicológica del deportista durante la cuarentena por el Coronavirus

Este documento está orientado hacia deportistas de alto rendimiento, otros niveles de competición y amateurs, que han visto interrumpida su práctica regular de actividad física y deporte, así como su preparación para la competición o eventos deportivos.

Guía de apoyo psicológico a personas que han perdido a un familiar a consecuencia del coronavirus

Este Documento aborda uno de los aspectos más duros que se puede vivir en esta situación de emergencia sanitaria, la imposibilidad de estar con el familiar enfermo en sus últimos momentos de vida, por motivos de seguridad ante el contagio.

La Guía aborda temas como: aceptar el dolor, organizar una nueva rutina, valorar la compañía de los seres queridos.

El Adiós Sin Abrazos. Guía de apoyo psicológico a personas que han perdido a un familiar a consecuencia del coronavirus

Ante la necesidad de prestar atención especial a estas personas, a estas familias que no han podido despedirse de sus seres queridos debido a la situación provocada por el Covid-19, el Grupo de Urgencias, Emergencias y Catástrofes del Colegio establece una serie de recomendaciones y pautas, desde la perspectiva del denominado “duelo ambiguo” o “duelo sin abrazos”.

Guía de acompañamiento al duelo COVID-19

Esta Guía está dirigida a los profesionales que tienen que acompañar en uno de los momentos más duros a los que se puede enfrentar una persona, la pérdida de un ser querido, acentuado por las limitaciones producidas por la alarma sanitaria.

La Guía facilita algunas claves para intervenir, independientemente de la orientación psicoterapéutica de los profesionales.

Decálogo de recomendaciones para los profesionales que siguen atendiendo al público y trabajando para dar servicio a otras personas

Muchos profesionales han trabajado con nuevas pautas de prevención de riesgos laborales y, en algunos casos, con creciente estrés laboral e, incluso, con el miedo al posible contagio. El Colegio, desde su Sección de Psicología del Trabajo, ha elaborado un decálogo con recomendaciones dirigidas a estos profesionales que han seguido trabajando, para contribuir al afrontamiento psicológico eficaz. En esta Guía se abordan, entre otros, temas como: nuevas pautas de trabajo, gestión de los pensamientos negativos, apoyo de compañeros, desconexión, etc.



Recomendaciones para el Teletrabajo

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, desde su Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos, ha elaborado las siguientes recomendaciones dirigidas a todos aquellos que realizan teletrabajo con el fin de mejorar su afrontamiento psicológico y su rendimiento de forma que redunden en una mejora de su bienestar.

Son tres las áreas en las que la gestión personal del teletrabajo necesita enfocarse: la preparación personal y el cuidado psicológico para trabajar, la organización del trabajo siguiendo criterios de eficiencia y el cuidado de las relaciones personales con equipo y familia.

Infografía: Riesgo de maltrato a los menores

En este documento se describe como el confinamiento aumenta el estrés psicosocial en las familias y, por tanto, la posibilidad de maltrato infantil.

Intervención psicológica ante la situación derivada del brote de coronavirus Covid-19. Guía de Casos (en imprenta)

Esta Guía de casos se ha elaborado durante las últimas semanas a partir de la experiencia con usuarios del Servicio de Atención Psicológica telefónica del Colegio Oficial de la Psicología y la Comunidad de Madrid, lo que ha permitido detectar cuáles son las principales dificultades que han aparecido en las personas a raíz del brote de coronavirus y las consecuencias posteriores: confinamiento de la población, sobrecarga del personal y los servicios sanitarios, duelos en circunstancias atípicas, etc.

Por ello, el Equipo de Coordinación del Servicio, junto al Grupo de Urgencias, Emergencias y Catástrofes del Colegio, han desarrollado los principales casos que encontrados, ofreciendo una propuesta de intervención, que pueda ayudar a los psicólogos en futuras intervenciones similares.

Guía para un afrontamiento eficaz del proceso de desconfinamiento. ¿Y AHORA QUÉ?

El Colegio, a través del Grupo de Urgencias, Emergencias y Catástrofes ha elaborado esta Guía con el objetivo de reflexionar sobre las consecuencias psicológicas que se puedan desarrollar ante esta apertura y por ende, que el impacto psicológico que pueda provocar sea lo menos perjudicial posible aportando pautas, herramientas y estrategias eficaces de afrontamiento para esta nueva situación.



PARA ALGUNOS NIÑOS/AS EL RIESGO AUMENTA ESTOS DÍAS

En España, el maltrato afecta a más del 25% de los niños y niñas (Save the Children, 2018).

El confinamiento aumenta el estrés psicosocial en las familias y, por tanto, la probabilidad de maltrato infantil.

El maltrato hacia niños, niñas y adolescentes puede ser **intrafamiliar** pero también puede producirse **online**. Muchos agresores sexuales aprovechan el mayor consumo de tecnología durante esta etapa para acercarse a sus víctimas.

EL CONFINAMIENTO NO LO EXPLICA TODO

Niños, niñas y adolescentes: Si tu amigo/a te cuenta que hay alguien que le hace sentir mal o que no le deja ser como es él/ella... dile que no tiene la culpa, que es muy valiente por contarlo, díselo a un adulto de confianza o llama al 900202010 y cuenta lo que le pasa.

Profesores, educadores, entrenadores... : Presta atención a faltas a clase online de forma reiterada sin justificación, señales físicas repetidas o cambios significativos a nivel cognitivo, emocional y conductual. Haz un seguimiento de los y las menores que pueden estar en riesgo: porque existía una sospecha anterior o porque no existe contacto actualmente con ellos/as. Comunícate con nosotros o llama al 112 o la 092*.

Adultos/Comunidad: Si ves, escuchas o te cuentan una situación de riesgo para un/a menor, actúa con responsabilidad y comunica al 112 o al 092 o ponte en contacto con nosotros.*



¡PROTEGERLOS DEPENDE DE TODOS!

*Obligatoriedad de todos los ciudadanos de comunicar posibles malos tratos a una persona menor de edad: Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.

Grupo de trabajo Maltrato/Abuso sexual infantil: maltratoinfantil.comadrid@cop.es / Ilustración de Cristina Yaqueo

Infografía

Formación específica y asesoramiento

Plan de Formación Específica para la Intervención Psicológica por Covid-19

El Colegio ha elaborado un Plan de Formación Específica para la Intervención Psicológica por Covid-19. Este Plan de Formación exclusivamente online es gratuito para los colegiados y colegiadas. Tiene en cuenta 4 líneas específicas de contenidos formativos exclusivos de atención por Covid-19 teniendo en cuenta las características de la modalidad de intervención que se está llevando a cabo, la sintomatología derivada que se va a atender con más frecuencia tanto a nivel individual como a nivel colectivo, la atención psicológica en casos de duelo y la atención a un colectivo que presenta mayor vulnerabilidad, las personas mayores:

Principios básicos para la intervención Psicológica

Se adquirirán las competencias necesarias que permitan el correcto desarrollo online del proceso psicológico, con un marco actualizado y práctico con el fin de que los profesionales de la Psicología puedan garantizar una práctica clínica rigurosa, ética y eficaz.

Desastre, trauma y recuperación

Este curso proporciona a los participantes los conocimientos, para el establecimiento de una respuesta eficaz de asistencia psicológica a medio plazo, tras situaciones de desastre y emergencia masiva, con el fin de estabilizar, encauzar y evitar en lo posible el desarrollo y cronificación de estados psicopatológicos consecuentes, en la población afectada.

Acompañamiento al Duelo por Covid-19

Una formación breve centrada en la utilidad de las emociones desagradables asociadas al proceso de duelo y la propuesta de técnicas concretas para integrar la pérdida, y apoyar a otros profesionales de la Salud.

Atención psicológica a las personas mayores por Covid-19

Pretende profundizar y ampliar la realidad psicológica en tiempos del Covid-19 y dotar de habilidades terapéuticas a los/as psicólogos/as que atienden a personas mayores.

Formación a Profesionales de la Agencia Madrileña de Tutela de Adultos

La Agencia Madrileña de Tutela de Adultos (AMTA) y el Colegio han establecido un acuerdo para formar a los profesionales de AMTA en habilidades sociales para el seguimiento de los adultos tutelados mientras se mantenga la situación de confinamiento decretada tras la declaración del estado de alarma.

Se ha diseñado un curso online destinado a casi 100 profesionales de la AMTA para el uso de técnicas y estrategias como: acompañamiento telefónico, escucha activa, empatía, o asertividad. Su trabajo será fundamental para minimizar el nivel de inquietud, angustia, aflicción y sufrimiento que pueden experimentar los adultos tutelados en la situación de confinamiento, que puede acarrear consecuencias especialmente negativas para su salud emocional y calidad de vida.

Programa de Formación dirigido a docentes

En colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, han desarrollado un programa de formación, con más de 1 500 participantes, con el objetivo del dotar a los profesores de las herramientas necesarias para poder manejar mejor las situaciones emocionalmente difíciles que puedan estar pasando sus alumnos, por ejemplo, por la pérdida de algún ser querido, por padecer la enfermedad o por el propio confinamiento, entre otras.

Asesoramiento para ayudar al personal sanitario de México y Centroamérica a afrontar las consecuencias psicológicas de la pandemia

Más de 40 profesionales de la Psicología que trabajaban en distintos pediátricos públicos y privados de México, El Salvador, Cuba y Guatemala, solicitaron colaboración al Colegio con el objetivo de asesorar y compartir la experiencia que estaban teniendo nuestros psicólogos en la atención psicológica a profesionales sanitarios, a familiares de afectados y a la población general.

Preocupados por la rápida evolución que estaba teniendo la propagación del virus en sus países, y con la intención de prepararse para la elevada demanda de apoyo psicológico iba a requerir especialmente el personal sanitario de sus centros de trabajo, trasladaron sus inquietudes y solicitaron al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid sus consejos tras la experiencia vivida en España, para un mejor abordaje de la situación.

Otras colaboraciones

Contigo en Casa. Píldoras online para fortalecer el tiempo libre – La Casa Encendida

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid en colaboración con la Asociación de Psicología Ambiental/UCM. PSI-CAMB; el Centro de Rehabilitación Psicosocial. Intress Arganzuela. CRPS; la Federación Española de Enfermedades Raras. FEDER; la Fundación Grandes Amigos; Plena Inclusión Madrid; y Solidarios para el Desarrollo, han participado en el programa Contigo en Casa, promovido por La Casa Encendida de la Fundación Montemadrid, con la elaboración de algunos de los vídeos que lo componen.

El programa tiene como objetivo aumentar el nivel de bienestar a través de pequeñas píldoras online que hagan descubrir herramientas de autocuidado, motivación, autoestima y disminución del estrés y que ayuden a utilizar el tiempo de forma saludable.

Proyecto HU-CI. Humanizando los Cuidados Intensivos

El Colegio ha colaborado con el proyecto HU-CI, en la selección de profesionales. Esta iniciativa promueve la incorporación de profesionales de la Psicología en las Unidades de Cuidados hospitalarias, con el objeto de ofrecer atención psicológica tanto a enfermos como a sus familiares. Además, se está ofreciendo gratuitamente la plataforma de telepsicología a todos los psicólogos que ya están trabajando en este proyecto en hospitales de Castilla-La Mancha y Cataluña.

Donación de material sanitario

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha destinado 10 000 euros para la elaboración de elementos desechables de los respiradores, que han sido entregados en el Hospital Universitario La Paz.

Campaña en el canal de televisión Clan de RTVE

Clan (RTVE), en colaboración con el Colegio lanzó una campaña especial con consejos a los niños y las familias sobre cómo enfrentarse al estrés que puede provocar el confinamiento. La campaña se centró en un episodio de animación de cuatro minutos donde Martina y Marcos, dos niños pequeños, cuentan sus frustraciones y miedos y se ofrecen pautas para superarlos. Además, esta campaña ha ido acompañada de divulgación en redes sociales con consejos para las familias.



Actuaciones realizadas con distintas Administraciones y Entidades

Peticiones de información a la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

El Decano del Colegio ha realizado diversas gestiones para conocer diversos aspectos de la atención psicológica que estaba realizando la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y donde le reiteraba su disponibilidad de colaboración.

A continuación reproducimos la carta que envió el Decano del Colegio, Fernando Chacón, el pasado 12 de mayo, al Consejero de Sanidad, Enrique Ruiz, solicitándole información sobre los servicios de atención psicológica a profesionales sanitaria y le reiteraba su disponibilidad de colaboración.

Estimado Consejero,

En primer lugar, transmitirle nuevamente desde la Junta de Gobierno del Colegio que presido, nuestro reconocimiento por el esfuerzo que se está desarrollando desde su Consejería en estos momentos tan complejos.

Como ya conoce por comunicaciones previas y como no podría ser de otra manera, el Colegio está especialmente preocupado con la intervención psicológica para dar respuesta a los efectos negativos sobre la salud mental y el bienestar psicológico de los ciudadanos de Madrid, que la crisis sanitaria, social y económica está produciendo como consecuencia de la pandemia por Covid-19.

Entre los colectivos especialmente afectados por esta situación, se encuentran los profesionales sanitarios. Somos conocedores de que en el SERMAS existen dispositivos para atender a estos profesionales. Los Servicios hospitalarios de Psiquiatría y Salud Mental, junto con la intervención psicológica que se ofrece desde el sistema de Atención Primaria, son insustituibles y su labor es imprescindible en estos momentos, aunque algunos datos nos hacen suponer que pueden ser insuficientes para poder atender el notable aumento de las demandas que están recibiendo en la actualidad:

- Solo se cuenta con una veintena de psicólogos clínicos en atención primaria para más de 200 centros,*
- Los recursos humanos de la red de salud mental siguen siendo los mismos que antes de la pandemia, a pesar del incremento de las necesidades.*

Solo por aportar un dato más, el dispositivo de atención a profesionales sanitarios del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha atendido a más de 100 profesionales del SERMAS, la mayoría de ámbito hospitalario.

Para cubrir adecuadamente las demandas de salud mental de los profesionales y de la población general sería preciso reforzar la red de atención psicológica tanto a nivel de atención primaria, tal y como ya tuvimos ocasión de manifestar en las cartas que dirigimos a la Presidenta el pasado 26 de abril. Aun siendo insuficientes, los profesionales sanitarios afectados psicológicamente al menos saben cuál es el procedimiento para demandar la atención psicológica.

Pero el objeto de preocupación de la presente carta se centra en un colectivo de sanitarios muy específico y que se encuentran en una situación especialmente vulnerable: los sanitarios enfermos de COVID-19 o en cuarentena, que se encuentran confinados fuera de sus domicilios. En un reciente reportaje periodístico un profesional sanitario denunciaba que su solicitud de asistencia psicológica por un estado de ansiedad tuvo como respuesta el ofrecimiento de derivación a un sacerdote. Sin duda se trata de una anécdota aislada, pero no es menos cierto que pone de manifiesto la necesidad de aclarar, difundir entre los afectados y publicar cuál es el procedimiento y los recursos disponibles de atención psicológica para este colectivo. La información que se está recibiendo es, en su mayoría, a través de canales no oficiales o mediante noticias periodísticas que no transmiten adecuadamente la realidad de los servicios y recursos que seguro están disponibles.

Por este motivo, consideramos necesario que, desde la Consejería, se clarifiquen estos aspectos, a fin de evitar la confusión y, especialmente, para que todos aquellos profesionales del Sistema que requieran de atención psicológica, puedan recibirla de forma rápida y con la calidad requerida.

No queremos finalizar esta comunicación sin reiterar, una vez más, nuestra disponibilidad para colaborar con ustedes en el análisis de las necesidades a cubrir y los dispositivos de atención psicológica a reforzar (Red de Salud Mental, Atención Primaria, Residencias de mayores), al objeto de ofrecer una adecuada atención psicológica a la población de la Comunidad de Madrid y a los colectivos que la requieran de forma específica. Reciba un cordial saludo.

Actuaciones del Colegio ante los efectos de la pandemia Covid-19

A continuación reproducimos la carta que el Decano envió el pasado 16 de mayo, a la Viceconsejera de Asistencia Sanitaria de la Consejería de Sanidad, Ana Dávila-Ponce de León, interesándose por los recursos de Salud Mental.

Estimada Viceconsejera,

En nombre de la Junta de Gobierno del Colegio, y en el mío propio, queremos agradecerle el reconocimiento público, que compartimos, del necesario refuerzo en Salud Mental "para atender a las secuelas psicológicas que dejará el Covid19" que ha publicado recientemente en sus redes sociales.

Los recientes Informes publicados por la ONU, alertan sobre una crisis psicológica masiva si los países no actúan de forma preventiva. Aún más, indican que "La salud mental debe estar al frente y en el centro de la respuesta y la recuperación de todos los países. El bienestar de sociedades enteras se ha visto severamente impactado por esta crisis y son una prioridad que tiene que abordarse con urgencia".

Coincidimos con estas reflexiones. Así se lo hemos manifestado a la Presidenta de la Comunidad de Madrid en nuestras cartas de 15 y de 28 de abril y al Consejero de Sanidad, en las que alertábamos sobre el previsible incremento de las demanda en salud mental y la importancia de anticiparnos a las secuelas psicológicas de esta crisis sanitaria, social y económica en la población general y especialmente sobre algunos colectivos: profesionales sanitarios, personas mayores, colectivos vulnerables...

Como organización colegial interesada en todas aquellas iniciativas que mejoren la capacidad de respuesta a las necesidades de atención y prevención en Salud Mental para la población de nuestra Comunidad, creemos necesario que se explicita cómo se va a fortalecer esta atención. Esto es, cuántos profesionales en Salud Mental (especialistas en Psicología clínica, Psiquiatría, Enfermería en Salud Mental) se han contratado desde el inicio de la crisis sanitaria, así como la previsión de contratación para este refuerzo por parte de la administración autonómica. Así mismo, como señalábamos en las misivas anteriormente mencionadas, consideramos que se deben fortalecer conjuntamente tanto la Red de Salud Mental, como los programas de atención psicológica en Atención Primaria.

Agradecemos su atención y reiteramos, una vez más, nuestra disponibilidad y ofrecimiento de colaboración para promover una adecuada atención psicológica a la población de la Comunidad de Madrid. En espera de su respuesta, reciba un cordial saludo.

La Unión Interprofesional y el Ayuntamiento de Madrid cooperarán para superar los retos del "día después" de la pandemia

El pasado 14 de mayo se desarrolló una reunión entre el Alcalde de Madrid, José Luis Martínez-Almeida y la Junta Directiva de la Unión Interprofesional de la Comunidad de Madrid (UICM), donde se abordó cómo podían ayudar los Colegios Profesionales que integran la UICM, para contribuir a superar las secuelas sociales, sanitarias y económicas derivadas de la pandemia del Covid-19.



Fernando Chacón, Decano del Colegio, que asistió a esta reunión en calidad de vicesecretario de la Junta Directiva de la UICM, expuso la necesidad de trabajar para salvaguardar la salud emocional de los madrileños tras la dura experiencia que está suponiendo el largo confinamiento, y las consecuencias psicológicas negativas que este pueda producir entre la población. Asimismo, resaltó la necesidad de generar protocolos de activación de los recursos de la iniciativa privada en los casos de grandes desastres en los que, como en la situación actual, los recursos públicos no sean suficientes.

El Colegio defiende a los profesionales sanitarios de las posibles denuncias judiciales y demanda que se pongan a su disposición los recursos de atención psicológica necesarios

El pasado 13 de mayo, la Asociación Humanizando la Justicia presentó el manifiesto a favor del personal sanitario, en una rueda de prensa virtual en la que participó el Decano de Colegio.

El manifiesto "[Aplauso Jurídico al personal sanitario](#)", al que se ha adherido el Colegio, tiene por objetivo promover la exclusión expresa de los profesionales de la salud, de cuantas reclamaciones judiciales puedan ser interpuestas, como consecuencia de la gestión de la crisis sanitaria producida por el Covid-19. No parece coherente, que el gran trabajo, esfuerzo y dedicación realizado por este colectivo para garantizar la debida atención sanitaria a la sociedad, sea "recompensado" con implicaciones generalizadas en procesos judiciales por razones exclusivamente formales.



En su intervención, Fernando Chacón, Decano del Colegio, ha destacado que las actuales condiciones de ansiedad y estrés en las que están trabajando los profesionales sanitarios, pueden derivar en un número significativo de casos de depresión y estrés postraumático, por lo que insta a la Administración a poner a disposición del colectivo, todos los recursos necesarios para prevenir y paliar estas previsible secuelas psicológicas.

noticias



El Colegio adapta sus instalaciones para comenzar la actividad presencial de forma segura y progresiva

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid está adaptando las instalaciones de su sede para comenzar, cuando las circunstancias sanitarias lo permitan y contemplando siempre todas las medidas y normas prescriptivas, y de forma progresiva y segura, su actividad presencial.

Para ello, la Junta de Gobierno del Colegio, ha trabajado durante el último mes, adoptando diferentes medidas que, en el momento adecuado, permitan abrir la sede del Colegio de una forma segura. Para ello:

- Se ha solicitado un informe específico a la empresa de prevención de riesgos laborales del Colegio que ha realizado una visita a las instalaciones de la sede el pasado día 14 de mayo.
- Todos los trabajadores del Colegio podrán realizar un curso de formación online a través de su Servicio de Prevención sobre Aspectos generales del SARS-CoV-2. A través de esta formación los trabajadores dispondrán de una adecuada capacitación para poner en práctica todas las acciones y medidas organizativas, de higiene y técnicas que sean precisas en relación a la situación sanitaria actual sobre el Covid-19.
- Se han instalado pantallas de metacrilato homologado para prevenir el contagio y mantener el adecuado distanciamiento con barrera en todas las dependencias y puestos de trabajo del Colegio.
- Se está en proceso de adquisición del material sanitario de protección e higiene necesario para ser utilizado tanto por los profesionales del Colegio y como por las personas que acudan a nuestra sede.
- Se está diseñando un protocolo de seguridad sanitaria para cada una de las actividades y servicios presenciales que se pongan en marcha, siempre en consonancia con las prescripciones que las autoridades sanitarias van dictando.
- Cuando se conozca la fecha exacta de la apertura de la sede del Colegio, se informará a todas las colegiadas y colegiados a través de los distintos canales de información: página web, correo electrónico y redes sociales.



El I Jornada “Avances y nuevos retos en maltrato y abuso sexual infantil”

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a través del Grupo de Trabajo de Maltrato y Abuso sexual infantil organizó la I Jornada “Avances y nuevos retos en maltrato y abuso sexual infantil”. Según datos recientes, en España un 25% de los niños y niñas han sido víctimas de maltrato infantil por parte de sus cuidadores (Save the Children, 2019) y en Europa uno de cada cinco niños y niñas es víctima de violencia sexual (Consejo de Europa, 2014). Sin embargo, cuando nos acercamos a la población general, esta información es desconocida o incluso rechazada, por diferentes motivos, lo que complica la detección, prevención y solución del maltrato y abuso sexual infantil.

Esta Jornada resultó una oportunidad para divulgar y sensibilizar así como formar en el maltrato y acoso sexual infantil y tuvo como objetivos principales:

- Sensibilizar a la población de la magnitud y características del maltrato y abuso sexual infantil en España.
- Fomentar y difundir el intercambio de conocimientos sobre maltrato y abuso sexual infantil.
- Comprometer a la población de la importancia y necesidad de proteger los derechos y la salud de la infancia.

Durante la Jornada diferentes profesionales de la Psicología especializados y responsables de distintas entidades relacionadas con la infancia abordaron temas como: Prevalencia y modelos explicativos del maltrato y abuso sexual infantil, técnicas y estrategias de prevención, detección, intervención y consecuencias del maltrato y abuso sexual infantil, el trabajo con el agresor sexual: perfil, tratamiento y pronóstico, evaluación pericial psicológica del abuso sexual infantil, adultos supervivientes: testimonios y recursos. Numerosos medios de comunicación se hicieron eco de estas Jornadas y ayudaron a sensibilizar a la sociedad sobre esta lacra social. Las fotografías de la Jornada se pueden ver pinchando [aquí](#).



Una de las conferencias de la Jornada



Los medios de comunicación se hicieron eco de la Jornada

Los vídeos de la Jornada: [Prevalencia y modelos explicativos del maltrato y abuso sexual infantil](#); [Prevención del maltrato y abuso sexual infantil](#); [Detección de los abusos sexuales a menores](#); [Mesa Redonda: sinergias en prevención, detección e intervención de maltrato y abuso sexual infantil](#); [Técnicas y estrategias de intervención en niños/as víctimas de maltrato y abuso sexual infantil](#); [Consecuencias del maltrato y abuso sexual infantil](#); [El trabajo con el agresor sexual: perfil, tratamiento y pronóstico](#); [Evaluación pericial psicológica del abuso sexual infantil](#); [Adultos supervivientes: testimonios y recursos](#); [Clausura de la jornada](#).

PUBLICIDAD



Másteres Psicología en Comillas CIHS

"Pensados para lograr una comprensión profunda del ser humano"

En 2 años puedes obtener el Doble Título

MÁSTER OFICIAL EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

+ MÁSTER PROPIO DE ESPECIALIZACIÓN TERAPÉUTICA en:

- Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes
- Máster en Terapia Familiar Sistémica
- Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y Terapia Focalizada en la Emoción

Asiste a la Sesión Informativa Virtual

el **22 de mayo** de **17.00h a 18.30h.** Inscripciones en ▶



LA UNIVERSIDAD JESUITA DE MADRID

comillas.edu 91 540 63 52

II Edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital en las Organizaciones de la Comunidad de Madrid

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a través de su Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos propone la II edición de los Premios Psicología y Tecnología Digital a proyectos realizados en organizaciones de la Comunidad de Madrid en cuyas soluciones digitales se integren las disciplinas de la Psicología y nuevas tecnologías de la información en la concepción, diseño y realización de dichos proyectos para mejorar la relación del ser humano con la tecnología y viceversa.

El entorno profesional es, sin duda, un espacio privilegiado para el desarrollo de las personas, no sólo por el tiempo que le dedican, sino por los retos a los que se enfrentan en su trabajo diario y las posibilidades de aprendizaje que las organizaciones generan.

Se trata con ello de llevar a un mayor conocimiento mutuo y colaboración de dos disciplinas que hasta hace pocos años salvo contadas experiencias académicas, han evolucionado y actuado por separado tanto en su desarrollo como en su imagen social.

Sin embargo, en los últimos años tanto desde un lado como del otro se han producido cambios que están difuminando cada vez más la frontera entre Psicología y tecnología digital de modo que en unos casos se intuye y en otros se es abiertamente consciente de la necesidad de acercamiento y de valorar las mejores prácticas en los campos de colaboración de ambas áreas de conocimiento.

OBJETIVOS:

- Fomentar la participación de psicólogos y psicólogas especializados en proyectos de diseños de soluciones digitales dirigidas a organizaciones humanas.
- Destacar la importancia de los psicólogos y psicólogas y de las disciplinas estudiadas por la Psicología en la gestión, calidad y resultados de dichos proyectos.
- Reconocer el valor de diseños centrados en la persona y en su conocimiento desde un punto de vista científico y ético.
- Servir de observatorio de las iniciativas que las organizaciones están realizando en este sentido.

QUÉ ES: El Premio valora aquellos proyectos digitales realizados en el año anterior destinados a mejorar procesos de gestión y producción en organizaciones y que impliquen la participación e interacción de personas. Es decir, que requieran la aportación de humana data, su procesamiento o aprovechamiento y destinados a mejorar la calidad de las relaciones, el afrontamiento de retos, el incremento de la productividad, la eficiencia, el bienestar o cualquier ventaja o beneficio para la organización.

QUÉ NO ES: El Premio no valora los proyectos de desarrollo digital que no impliquen la interacción humana o simplemente conecten sistemas o unidades de procesamiento digital entre ellas.



BASES DEL PREMIO

DESTINATARIOS: Empresas que hayan realizado programas de desarrollo digital, en el año anterior, con un alto impacto en sus trabajadores, bien por el número de personas implicadas, bien por la filosofía subyacente y la innovación relevante de sus planteamientos en los que hayan participado de forma sustancial profesionales de la Psicología.

CRITERIOS PARA VALORAR LAS CANDIDATURAS: Como criterio general, el jurado excluirá del concurso aquellas candidaturas en las que aprecie que tareas o intervenciones genuinamente psicológicas han sido realizadas por profesionales no de la Psicología.

PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS: Las candidaturas que desean presentarse a este Premio, deberán solicitar al correo electrónico: premios@cop.es, la documentación necesaria para la autoevaluación.

El plazo de presentación de candidaturas finalizará el 30 de julio de 2020.

Deberán presentarse por correo electrónico en premios@cop.es, o por correo certificado o físicamente, en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.

DOTACIÓN: Cada uno de los premios consistirá en un trofeo conmemorativo y un Diploma acreditativo de la distinción. A los finalistas se les concederá un accésit con Diploma acreditativo de tal distinción. Los premios podrán ser compartidos y quedar desiertos.

JURADO: El Jurado estará constituido por miembros de la Junta Directiva de la Sección de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones y miembros del grupo de Psicología y Tecnología del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. El jurado se constituirá en septiembre de 2020.

ENTREGA DE PREMIOS: El acto de entrega de premios tendrá lugar en el transcurso de un acto público que se organizará en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid en el mes de noviembre de 2020.

En la I edición el Premio recayó en el proyecto: “«Prevención y Protección del Riesgo Interno y Activación de Firewalls Humanos», desarrollado por la entidad Kymatio.

Las fotos del acto de entrega de premios pueden verse pinchando [aquí](#).

El Video de la entrega del Premio puede verse pinchando [aquí](#).

PUBLICIDAD

Avanza en tu carrera profesional con un Máster Oficial en Psicología online

unir
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

- ▶ Máster Oficial en Terapias de Tercera Generación
- ▶ Máster Oficial en Neuropsicología Clínica

infosalud@unir.net
+34 91 910 01 43

Solicita tu descuento

Beneficiate de un descuento especial con este código promocional: **CPMPC**

20

Docencia 100% online

Clases online en directo

Tutor personal

El Colegio desarrolla un amplio programa de trabajo con las distintas Consejerías de la Comunidad de Madrid

Desde la Comunidad de Madrid se ha elaborado un Plan de Actuación ante Atentados Terroristas y se ha constituido un Grupo de Trabajo liderado por la Dirección General de Seguridad, Protección Civil y Formación, para el desarrollo de las medidas que lo componen. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid formará parte de dicho Grupo, contribuyendo a la definición de las líneas de actuación dirigidas a las víctimas, familiares e intervinientes, tanto en la atención psicológica como en la formación necesaria para los profesionales.

En esta misma línea de colaboración con otras instituciones, el Colegio formará parte del Grupo de Expertos para el Desarrollo de Acciones y Herramientas frente a la problemática del suicidio en entornos ferroviarios promovido por la Fundación de los Ferrocarriles Españoles. El objetivo es trabajar codo a codo con otros profesionales para contribuir a la reducción y prevención de los suicidios en los espacios ferroviarios. Se promoverá el desarrollo de herramientas y acciones de sensibilización y educación que impulsen una cultura positiva de la seguridad y promuevan actitudes y comportamientos enfocados en el compromiso colectivo y la actuación ante esta problemática.

La Consejería de Justicia, Interior y Víctimas y la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid, invitó al Colegio a participar en la Jornada sobre Modelos de Atención a la Infancia Víctima de Violencia Sexual en el ámbito social y judicial. El Colegio estuvo representado por el decano, Fernando Chacón y Amaya Prado, vocal de la Junta de Gobierno. En la Jornada se expuso la necesidad de seguir mejorando en la atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual y en la detección de estas situaciones. Se expusieron modelos que inciden en la coordinación entre instituciones y profesionales, minimizando los efectos traumáticos del proceso judicial en el que los/as psicólogos/as intervienen tanto en el peritaje forense como en la atención psicológica.

Con el objetivo de mejorar la estabilidad profesional de los profesionales de la Psicología que trabajan en la administración autonómica, el Colegio ha hecho llegar propuestas a la Directora General de Función Pública de la Comunidad de Madrid. Las elevadas tasas de temporalidad en los contratos, especialmente en la Administración de Justicia, inciden de forma negativa en el desarrollo del trabajo de los profesionales y afectan de forma directa a la ciudadanía.



información colegial



Últimos colegiados de Madrid (Febrero-Marzo-Abril)

**YA SOMOS
17.397
COLEGIADOS**

M-05071	ÁGUILA TEJERINA, MARÍA LUISA DEL	M-33353	CASARES ARAUZ DE ROBLES, ANA MARÍA
M-06511	FERNÁNDEZ ORIHUELA, MARÍA DOLORES	M-34229	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, LUCÍA
M-09701	ÁLVAREZ RUIZ, TERESA REYES	M-34309	PIÑEIRA TARGHETTA, INÉS
M-10950	LUJAN MARTÍNEZ, ANTONIO	M-34313	LÓREN SÁNCHEZ, MÓNICA
M-13078	BATURONE BLANC, ÁLVARO ÓSCAR	M-34408	RODRÍGUEZ SANTIAGO, LAURA
M-13652	MARTÍN BLÁZQUEZ, EVA MARÍA	M-34459	PUIG MARGALEF, ANA
M-16558	FLORES GONZÁLEZ, GEMA	M-35320	REINA MERINO, ALBA
M-16740	VIVARES RIMON, MARÍA CRISTINA	M-35321	MARTÍNEZ PACHECO, PABLO ANTONIO
M-18668	RICO GUTIÉRREZ, ELENA	M-35322	GARRIDO SOLÉ, CELIA
M-19159	SÁNCHEZ GARRIDO, MARÍA JESÚS	M-35323	BEJERANO MANZANERO, ÁLVARO
M-19825	DEUSTUA JOCHAMOWITZ, PABLO ALEJANDRO	M-35324	JORGE MANJÓN, PATRICIA
M-20148	EJARQUE SÁNCHEZ, RAQUEL	M-35325	CAÑAVATE ARROYO, MARÍA ISABEL
M-21004	ALCÁZAR RUIZ, NATALIA	M-35326	RETANA GONZÁLEZ, NOELIA
M-22002	MONTES CASTILLO, CAROLINA	M-35327	SANTAMARÍA OTAVALO, DAISY ESTEFANÍA
M-22372	ESTÉVEZ PAZ, MIGUEL ÁNGEL	M-35328	ÁLVAREZ PRIETO, EVA
M-22613	MUÑOZ GARROBO, MARTA	M-35329	MEDIERO DE LA GUÍA, JOSÉ CARLOS
M-23392	LABAJOS LÓPEZ, MARÍA JOSÉ	M-35330	FERNÁNDEZ RIDAO, MARÍA ALICIA
M-23671	ALIJA FERNÁNDEZ, MAIRA	M-35331	PARADINAS ANDRÉS, PAULA
M-24553	FERNÁNDEZ VALERO, MARÍA ALMUDENA	M-35332	GONZÁLEZ PAVÓN, EVA MARÍA
M-25124	BUSTAMANTE BETANCOURT, JAZMÍN ANALI	M-35333	RODRÍGUEZ GARCÍA, JULIA ELENA
M-25517	GÓMEZ MORATILLA, CELIA MARÍA	M-35334	OLLO LEZÁUN, MARÍA
M-25625	BARRA MONTORO, MARÍA	M-35335	LOS ARCOS AGUIRRE, ALICIA
M-25652	TORRES LORITE, MARÍA ANTONIA	M-35336	MINASTIRE, ANDREEA
M-25923	DE LAS HERAS FERNÁNDEZ, RAQUEL	M-35337	SÁNCHEZ ALCAIDE, ROMINA
M-26371	HERRERO DE LA TORRE, LETICIA	M-35338	CEREZO SARMIENTO DE SOTOMAYOR, ELENA
M-26615	PÉREZ PASCUAL, MARÍA DOLORES	M-35339	GESTEIRA LACUESTA, ANA
M-26805	BENITO LEÓN, NATALIA	M-35340	PASCUAL PUNTES, SOFIA
M-28243	MOYA MARTÍN, BELÉN	M-35341	VEGA MARÍN, VERÓNICA
M-28392	GALILEA GUTIÉRREZ, IRENE PALMIRA	M-35342	MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, JORGE
M-28479	RATERO RODRÍGUEZ, MIREIA	M-35343	MARTÍN PEÑALBA, ÁNGELA
M-28793	BERZOSA ÁLVAREZ, ELENA CRISTINA	M-35344	GONZÁLEZ SÁNCHEZ, LUCÍA
M-28794	MORENO JIMÉNEZ-BRAVO, LAURA	M-35345	GONZÁLEZ GÓMEZ, ANA MARÍA
M-28924	ABENGÓZAR CASTELLANOS, MARÍA LORENA	M-35346	MUÑOZ AGUADO, ERICA
M-29001	NARANJO CASTILLEJO, ISABEL	M-35347	BARROSO CAÑIBANO, ROSA ANA
M-29190	QUIJADA DOMÍNGUEZ, ANA ISABEL	M-35348	SIFRE DE SOLA, IGNACIO
M-29372	GIL ARELLANO, CARLOS	M-35349	NAVARRERE HERRERA, ALBA
M-30840	LÓPEZ GARCÍA, ALMUDENA	M-35350	MÉNDEZ CÁMARA, JAIME
M-31582	CARRASCO COUSELO, SARA	M-35351	PIÑEIRO ZAMORA, JOSÉ MARÍA
M-31760	FERNÁNDEZ VILLAGRÁN, DIANA PAULINA	M-35352	MOSCOSO LÓPEZ, DANIEL
M-32022	ARANDA SILVERT, LUCIANO	M-35353	CASTELLÓ PINEL, ELENA
M-32209	MORENO JIMÉNEZ, JENNIFER ELENA	M-35354	BALBÁS SÁNCHEZ-AGUILERA, SARA
M-32304	ÁLVAREZ PUELL, CLAUDIO	M-35355	MOZÚN MATEO, HUGO
M-32474	ORTEGA RUEDA, CRISTINA	M-35356	SÁNCHEZ CÁMARA, ANA
M-32647	BENITO BAZ, SOFÍA	M-35357	NOGUEIRAS PADRÓN, ICÍA
M-32754	RUBIO FERNÁNDEZ, PATRICIA	M-35358	ANDRÉS IBÁÑEZ, MARÍA

- M-35359 GÓMEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA EUGENIA
 M-35360 YUSTE MOURELLE, MARÍA
 M-35361 PEÑA LÓPEZ, IGNACIO
 M-35362 CERESO MOLINA, NATALIA
 M-35363 LÉRIDA MORALES, MARÍA
 M-35364 SÁNCHEZ NAVAS, MARÍA ELENA
 M-35365 LÓPEZ CABALLERO, ANDREA
 M-35366 GARCÍA HERAS, CRISTINA
 M-35367 LARRUBIA NACARINO, ANA ISABEL
 M-35368 SORIA MILLÁN, MARÍA DEL PILAR
 M-35369 MONTERO LÓPEZ, MARTA
 M-35370 PEREIRA MORENO, MARÍA LUISA
 M-35371 CASTILLO GARCÍA, IGNACIO ANTONIO DEL
 M-35372 HIDALGO CEBOLLA, MARÍA DE LOS ÁNGELES
 M-35373 GUTIÉRREZ MARÍN, ESTHER
 M-35374 PÉREZ GÓMEZ, PATRICIA
 M-35375 LAGARTOS LÓPEZ, VIRGINIA MARÍA
 M-35376 LOZANO CASADO, LAURA
 M-35377 ENAMORADO MACÍAS, JUAN MIGUEL
 M-35378 GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, FRANCISCO
 M-35379 LASHERAS LASTRA, JULIA
 M-35380 LÓPEZ JIMÉNEZ, ANTONIO JOSÉ
 M-35381 CORDERO VARELA, MARINA
 M-35382 PEREIRA XAVIER, GLADIS LEE
 M-35383 AMO GARCÍA, ENEDINA DE
 M-35384 SERRANO DÍAZ, JESSICA
 M-35385 CABALLERO BREÑA, BEATRIZ
 M-35386 GUERRERO SÁNCHEZ, ROCÍO
 M-35387 CARRANCHO MARTÍN, LAURA
 M-35388 VARGAS COSÍN, RICARDO
 M-35389 MOSQUERA NAVARRETE, KATHERINE VANESSA
 M-35390 LAYOSA GÓMEZ, MIRIAM
 M-35391 COLOMA SOLÉ, MARÍA
 M-35392 ESCALADA GUDIÉL, PEDRO
 M-35393 ANDRÉS SÁNCHEZ, NURIA
 M-35394 HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, RUBÉN
 M-35395 CAÑADILLA LORA, ALMUDENA
 M-35396 SÁNCHEZ NIETO, ELENA
 M-35397 GOCE VIDAL, BEATRIZ
 M-35398 GONZÁLEZ SANTOS, ESTHER
 M-35399 CRIADO CARPIO, ANA LEONOR
 M-35400 DUBOIS CHICHARRO, CARLOS
 M-35401 GÓMEZ ESCUDERO, MIRIAM
 M-35402 MARTÍNEZ MORA, INÉS
 M-35403 VALLE PALACIOS, MANUELA
 M-35404 LÓPEZ MÉNDEZ, MARÍA
 M-35405 ANDRÉS LÓPEZ, NATALIA
 M-35406 SÁNCHEZ SÁNCHEZ, DAVID
 M-35407 CARRASCO SÁNCHEZ, NAROA
 M-35408 BOURGEOIS GUTIÉRREZ DE LA TORRE, MELANIA-JARA
 M-35409 BORRAJO PALLARES, ANA
 M-35410 BOROBA RUIZ, ALBA
 M-35411 GUTIÉRREZ LARA, ENCARNACIÓN
 M-35412 NOGAL HUELAMO, NATALIA
 M-35413 CUESTA GARCÍA, ANDREA
 M-35414 CASTÁN ANDOLZ, MARÍA DEL CARMEN
 M-35415 LÓPEZ PALOMO, JOSÉ ÁNGEL
 M-35416 CASTELLS CUADRILLERO, TERESA ROSA
 M-35417 ACÍN AMILLS, ALBA
 M-35418 BLANCO IGLESIAS, LAURA
 M-35419 ORTEGA GÓMEZ, ALBA
 M-35420 MARTÍNEZ LORENTE, MARÍA VICTORIA
 M-35421 MARTÍN ARRONTE, ROMAN
 M-35422 BENITO BALLESTEROS, ÁLVARO
 M-35423 JIMÉNEZ GOMENDIO, NATALIA
 M-35424 CÉSPEDES GÓMEZ, BEATRIZ
 M-35425 HURTADO ESCOBAR, ALBA
 M-35426 PARDO ALVAREZ BUYLLA, LUCIA
 M-35427 NEBREDAL PALACIOS, CELIA
 M-35428 PEÑA SAN JOSÉ, AMAYA DE LA
 M-35429 GONZÁLEZ MATELLÁN, ELENA
 M-35430 VICENTE DE JESUS, JUAN LUIS
 M-35431 RICHART SASSE, TOBIÁS
 M-35432 LÓPEZ-DÓRIGA DE ARTOLA, INÉS
 M-35433 ALONSO GONZÁLEZ, MARÍA
 M-35434 GIMÉNEZ-ARRIBAS SILVA, TERESA
 M-35435 GÓMEZ HERRAEZ, BEATRIZ
 M-35436 MEIZOSO MONTESINOS, MARÍA
 M-35437 ALIQUÉ ZOMEÑO, MARÍA TERESA
 M-35438 DÍEZ FERNÁNDEZ, RODRIGO
 M-35439 RANDAZZO, EDITH PAOLA
 M-35440 BRETONES SUBIRÁ, LAURA ELENA
 M-35441 MATAS TORO, MARTA
 M-35442 AGÜERA HERNÁNDEZ, JAVIER
 M-35443 GONZÁLEZ GÓMEZ, MYRIAM
 M-35444 VARAS VICENTE, PATRICIA
 M-35445 LÓPEZ MARTÍNEZ, CAROLINA
 M-35446 MUÑOZ SIMARRO, ZAIDA
 M-35447 RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, LAURA TERESA
 M-35448 OCHOA IGLESIAS, SARA
 M-35449 RAMOS ESCAMILLA, MARÍA
 M-35450 CAMPO REDONDO, ALEXANDER
 M-35451 CHIMENO CASTAÑO, FERMINA MARGARITA
 M-35452 VILLAMOR HIDALGO, MARÍA LORENA
 M-35453 LÓPEZ ARÉVALO, JOSÉ
 M-35454 PÉREZ RODRÍGO, BEATRIZ
 M-35455 CANTÓN ÁLVAREZ, FERNANDO
 M-35456 BELTRÁN ÁLVAREZ, JUDIT
 M-35457 HURTADO BERMEJO, SARA
 M-35458 MUÑIZ DE LA PEÑA, CRISTINA
 M-35459 GARRIDO ZURITA, ADRIÁN
 M-35460 UTRERA VÁZQUEZ, SARA
 M-35461 GONZALEZ SANCHEZ, NOELIA
 M-35462 RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER
 M-35463 ZAMARRO DE PABLOS, DIANA
 M-35464 ZAMORA GRACIA, ELENA
 M-35465 CALVO PÉREZ, MARÍA PALOMA
 M-35466 ARTEAGA MUÑOZ, ADA
 M-35467 CABRERO ALBA, MARIA DEL CARMEN
 M-35468 CEBALLOS IÑIGUEZ, MARTA
 M-35469 GUTIERREZ FERNANDEZ DE VELASCO, ADRIANA
 M-35470 BERMEJO CASADO, IRENE
 M-35471 BELMONTE MENOR, MARÍA
 M-35472 RODRÍGUEZ ALONSO, JULIA
 M-35473 CAMPOS URBANOS, MARÍA DEL CARMEN
 M-35474 LUCEÑO RODRÍGUEZ, IRENE
 M-35475 NAVARRO MCCARTHY, ASHLEY
 M-35476 RODRÍGUEZ DUCASSE, LAURA
 M-35477 BONILLA SÁNCHEZ, MARÍA
 M-35478 GONZÁLEZ VINUESA, ALBA
 M-35479 NAVAS RUBIO, PILAR
 M-35480 ARNAIZ ILLESCAS, ROCÍO
 M-35481 GARCÍA VAZQUEZ, BLANCA
 M-35482 BREA RODRÍGUEZ, PATRICIA
 M-35483 ALCAÑIZ ESTEBAN, MARINA
 M-35484 DE LA ROSA RATO, ANGELA

M-35485 BURRIEL BIELZA, ISABEL
 M-35486 AMAYA MENDEZ, MARTA ALEJANDRA
 M-35488 CAMPOS GÓMEZ, JUAN ANTONIO
 M-35489 BUENO NIEVA, SELENA
 M-35490 GONZÁLEZ COLOMO, ÁNGELA LUCÍA
 M-35491 CARVAJAL CASTRO, CATALINA
 M-35492 CAPARROS HERRERO, MARINA
 M-35493 LOPEZ PALACIOS, DAISSY KATHERINE
 M-35494 POZO FERNÁNDEZ-LASQUETTY, PATRICIA
 M-35495 PANZANO BEROT, LAURA
 M-35496 MORENO UTRILLA, MARÍA MONICA
 M-35497 GARCÍA CID, SOPHIE
 M-35498 QUEMADA DEL PINO, ROCÍO
 M-35500 UGALDE MARTÍNEZ, MARCOS
 M-35501 RUIZ USERO, SILVIA
 M-35502 ROMERO FERNÁNDEZ, ELENA
 M-35503 RUIZ LIRIA, JUAN CARLOS
 M-35504 PROVENCIO HORCAJO, LIDIA
 M-35505 ANTÓN LÓPEZ, JOSÉ CARLOS
 M-35506 ANSEAN RAMOS, ANDONI
 M-35507 MARTÍN RUIPÉREZ, SOFÍA
 M-35508 GOÑI ENCINA, CAROLINA
 M-35509 GIROD DE LA MALLA, CRISTINA
 M-35510 CABALLERO LUNAR, ROSA
 M-35511 GARCÍA MEDINA, ESTHER
 M-35512 PEÑA CALLE, ANA

M-35513 RODRÍGUEZ-MILLÁN MOLINA, TERESA
 M-35514 DAZA NAVAS, JULIA
 M-35515 SANTANO LEÓN, MARÍA MONTSERRAT
 M-35516 ADRADOS ARENAL, VIOLETA
 M-35517 ESTEBAN LÓPEZ, MÓNICA
 M-35518 SÁNCHEZ MARTÍN, NOELIA
 M-35519 POZA RODRÍGUEZ, MARÍA IRENE
 M-35520 FERNÁNDEZ MUÑOZ, LAURA
 M-35521 MARTÍNEZ BARTOLOMÉ, NURIA
 M-35522 PUICERCUS MARTÍN, INMACULADA MARÍA
 M-35523 BARRERA PAJUELO, SANDRA
 M-35524 MENDES CORREIA, ANGÉLICA
 M-35525 QUIROS GARCIA, MARÍA TERESA
 M-35526 BERMEJO GÓMEZ, ISABEL
 M-35527 LAREO OTERO, JORGE
 M-35528 SAIZ MORENO, MARÍA
 M-35529 OLIVEROS SÁNCHEZ, MARIA SETEFILLA
 M-35530 VAÍLLO RODRÍGUEZ, MARÍA
 M-35532 ELERA HERRERA, ANA LUCIA
 M-35533 RODRIGUEZ RABANILLO, ANA MARIA
 M-35534 CELHAY O'RYAN, ANTONIA
 M-35535 CHICO OCAÑA, MATILDE
 M-35536 MORILLO NIKOLIC, ALEJANDRA
 M-35537 HERNÁNDEZ AGUIAR, PAULA NIEVES
 M-35538 DE LEÓN OCAÑA, CLAUDIA



Últimos estudiantes asociados de Madrid

EAM-00602 CEBRIÁN BENAVIDES, MANUEL
 EAM-00603 SÁNCHEZ SAMPER, SERAFÍN
 EAM-00604 GUIRADO CALZADO, MARCOS
 EAM-00605 LOZANO GIL, NAVIDAD MARÍA
 EAM-00606 SANTOYO GARCÍA, MARÍA DEL PILAR
 EAM-00607 RAMÍREZ GONZÁLEZ, ANDREA DEL CARMEN
 EAM-00608 URÍA GARCÍA, NEREA
 EAM-00609 FISAC RODRÍGUEZ, ELENA
 EAM-00610 SALINAS MATEO, LUIS
 EAM-00611 RANEA GARCÍA, JUAN
 EAM-00612 POZUELO MORENO, MARÍA REYES
 EAM-00613 ORTEGA GARCÍA, FERNANDO ROBERTO
 EAM-00614 LÓPEZ CABO, ALEJANDRO
 EAM-00615 AMATE AYUSO, ALBA
 EAM-00616 CARRETERO GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER
 EAM-00617 JIMÉNEZ GARCÍA, MARTA
 EAM-00619 MERINO GRIMALDOS, SANDRA
 EAM-00620 NIETO SOSA, ADOLFO FERNANDO

EAM-00621 IGLESIAS ALONSO, ÁNGEL HERMILO
 EAM-00622 YUSTE SEGARRA, MARÍA MERCEDES
 EAM-00623 DURÁN TORRES, YOLANDA
 EAM-00624 GONZÁLEZ GARCÍA-MIGUEL, MARÍA DEL SAGRARIO
 EAM-00625 RUIZ GARCÍA, ANA
 EAM-00626 ARIAS TOUCEDA, CAMILA
 EAM-00627 JIMÉNEZ SÁNCHEZ, DAVID
 EAM-00628 FUENTES NÚÑEZ, RAÚL
 EAM-00629 GINER HERNAIZ, GUILLERMO
 EAM-00630 RODERO HERRERA, ANDREA
 EAM-00631 MENA PÉREZ, MARÍA
 EAM-00632 FERNÁNDEZ-CID HALL, BLANCA
 EAM-00633 GASCÓN SANTANA, TERESA
 EAM-00634 SÁNCHEZ QUINTANA, ALICIA
 EAM-00635 CANTERO NAVARRO, MARÍA
 EAM-00636 ACEDO BLANCO, MANUEL
 EAM-00637 GUEDEZ RIERA, MARIALY CAROLINA

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay más de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre profesionales con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados y colegiadas que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con colegas de profesión que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Su objetivo es difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: grupos.trabajo@cop.es

COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD

Este grupo pretende dar a conocer el rol del profesional psicólogo como Coordinador de Parentalidad (CdP), así como desarrollar acciones de difusión de la CdP y promocionar a los/as psicólogos/as con capacitación en CdP en aquellos contextos y recursos relacionados con la temática objeto de su intervención.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

CREATIVIDAD APLICADA

Este grupo pretende convertirse en un foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas de todo tipo, especialmente los que revisten interés social, así como el uso de las nuevas tecnologías para la creación de soportes informáticos que faciliten la identificación, prevención y resolución de problemas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Su objetivo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, comprometiéndonos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI.

E-mail: diversidadsexual@cop.es

EDUCACIÓN PSICOLÓGICA

Uno de los objetivos por el que nace el grupo es abrir un nuevo campo para la Psicología en el sistema educativo y conseguir que la Educación Psicológica sea una asignatura en el mismo, con la finalidad de mejorar los niveles de bienestar y de rendimiento de los/as estudiantes. Para ello, el grupo abrirá espacios de reflexión, de investigación y de cooperación con otros grupos de trabajo para ver de qué forma se pueden aplicar nuestros conocimientos y nuestras técnicas, con el objetivo de cubrir determinadas necesidades formativas a nivel psicológico y neuro-educativo que actualmente no se imparten en el sistema educativo español.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

EMDR

Este grupo nace con el objetivo de trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. Así mismo, el grupo se centrará en la teoría del Trauma, de Apego y de la Disociación Estructural de la Personalidad.

E-mail: grupoemdr@cop.es

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades.

E-mail: g.neurodeg@cop.es

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general.

E-mail: buenhumor@cop.es

INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es el estudio, debate y promoción de medidas de sensibilización, divulgación, información, prevención y formación relativas a la inclusión laboral de personas con discapacidad en las organizaciones, desde la perspectiva de la Psicología del Trabajo.

E-mail: inclusion-laboral@cop.es

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos en el desarrollo sexual infantil y adolescente.

E-mail: infancia@cop.es

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Los objetivos del grupo de trabajo son la promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como pueden ser la autoestima y el autoconcepto. Además, se pretende facilitar el contacto con los profesionales que trabajamos este área en consulta, intercambiando experiencias entre colegiados interesados.

E-mail: inteligenciaemocional@cop.es

INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Este grupo tiene como objetivo conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. Contaremos con la exposición y discusión de casos clínicos, se podrán desarrollar labores de investigación y divulgación del papel de la psicología en este ámbito, así como compartir mecanismos de lucha contra el estigma hacia la enfermedad mental.

E-mail: rps@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS REFUGIADAS E INMIGRANTES

Este grupo proporciona un espacio de intercambio de experiencias en la intervención psicosocial con este colectivo con el propósito de facilitar el trabajo en red entre profesionales y entidades y favoreciendo la participación conjunta en la elaboración de diversas actividades de sensibilización y visibilización de la problemática social que acompaña a aquellas personas que deben abandonar sus países de origen por motivos ajenos a su elección (guerra, falta de recursos, situaciones de vulnerabilidad...). Buscamos la erradicación del racismo y la xenofobia, queriendo aportar la visión de la diversidad como factor enriquecedor en la sociedad actual.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

El principal objetivo del grupo es trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Igualmente tiene por objeto promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, así como acciones formativas, informativas y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema. *E-mail: gipd@cop.es*

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. *E-mail: hipnosis@cop.es*

MALTRATO / ABUSO SEXUAL INFANTIL

Los objetivos de este grupo son la promoción de los buenos tratos a la infancia; facilitar la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. Pretende constituir un espacio para el intercambio de conocimientos y reflexión crítica que facilite un conjunto de Buenas Prácticas Profesionales en el ámbito del maltrato infantil, especialmente en victimización sexual y maltrato intrafamiliar. Se impulsarán actividades científicas, de sensibilización y formación. *E-mail: maltratoinfantil.copmadrid@cop.es*

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. *E-mail: mediacion@cop.es*

NUEVOS CONSTRUCTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL

El objetivo del grupo es elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética, de las metodologías que permiten desarrollarla, de su influencia como motor para el desarrollo integral del individuo y de su papel en la capacidad de las personas para vivir una vida con sentido. Igualmente, se analizará cómo esta visión del potencial humano favorece el bienestar y la salud, el desarrollo del talento y el rendimiento en entornos profesionales y organizativos. *E-mail: nuevosconstructosenenergia@cop.es*

POLÍTICAS Y TENDENCIAS DE COMPENSACIÓN TOTAL

Espacio para debatir y reflexionar sobre las prácticas, evolución y tendencias en estrategia retributiva y compensación total en las organizaciones, así como el papel y contribución del psicólogo como conocedor de la motivación humana, las variables intervinientes y su gestión. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en Clínica, Educativa, Recursos Humanos y *Coaching*, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la Psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. El subgrupo *mHealth en Salud Mental* se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (*apps* y *wearables*) que mejoren la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos. *E-mail: online@cop.es*

PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

Su objetivo es favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA

Su objetivo es ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad. Además, busca promover el desarrollo de las Áreas de Capacitación Específica y nuevas ramas de especialización en el ámbito de la Psicología Clínica. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PSICOLOGÍA COACHING

El grupo es un foro de difusión, promoción e información acerca de la Psicología Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching quien, por su capacitación, aporta criterios de calidad y solidez profesional en la utilización del método de Coaching, así como impulsar esta figura para que se convierta en un referente de otros profesionales y clientes. *E-mail: psico-coach@cop.es*

PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

Entre los objetivos de este grupo destacamos: investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que producen las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes. Difundir las claves que permiten una comunicación efectiva: verbal, no verbal y escrita. *E-mail: psicocomunicapolitica@cop.es*

PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DE LAS DEMENCIAS

El objetivo principal de este grupo es potenciar y difundir el papel del psicólogo en el ámbito del envejecimiento y de las demencias, así como aunar conocimientos y experiencias en torno al envejecimiento activo, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en enfermedades, neurodegenerativas activas como el Alzheimer. *E-mail: gtalzheimer@cop.es*

PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover el Código de Buenas Prácticas en Selección y desarrollar procesos de homologación y certificación a las empresas que se adhieren a este y utilizan psicólogos en sus procesos de selección. *E-mail: evaluapersonas-org@cop.es*

PSICOLOGÍA PERINATAL

Su objetivo es dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. *E-mail: perinatal@cop.es*

PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dedican a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y sería de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. *E-mail: psicologiapositiva@cop.es*

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

Su objetivo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. *E-mail: psicologiayadicciones@cop.es*

PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. *E-mail: psico.mediosarte@cop.es*

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. *E-mail: discapacidad@cop.es*

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. *E-mail: psicologiaydolor@cop.es*

PSICOLOGÍA Y ECONOMÍA

Este grupo trabaja en el ámbito de la Psicología Aplicada a la conducta económica, dando prioridad a los conceptos psicológicos y profundizando en el estudio, investigación y difusión de las variables, procesos y mecanismos psicológicos a través de los cuales se produce el comportamiento económico. Otros objetivos del grupo se relacionan con los efectos psicológicos derivados de los acontecimientos económicos, la formación de la Psicología económica y la participación en eventos que permitan compartir ideas y debatir problemas comunes con psicólogos, economistas y profesionales de diferentes orígenes y formación. *E-mail: psicoeconomia@cop.es*

PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO

El objetivo de este grupo es el estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra, tanto en entornos físicos como digitales, analizando nuevas tendencias, herramientas y metodologías para proponer modos de investigación, trabajo y desarrollo de la Psicología en estos entornos. *E-mail: psico-mk@cop.es*

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. Aquellos colegiados que lo deseen, podrán realizar una sesión de meditación antes de la reunión de grupo.

E-mail: psicologiyameditacion@cop.es

PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

El objetivo del grupo es facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión en Madrid y en España (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia Transpersonal, así como profundizar en su estudio y comprensión, con una vocación inclusiva, generando vínculos y encuentros con otros enfoques y escuelas de Psicología, Antropología, Sociología, Filosofía, etc. Además se pretende fomentar el encuentro entre profesionales interesados en esta escuela y abrir un debate sobre su inclusión en los planes de estudio.

E-mail: transpersonal@cop.es

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Es un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral.

E-mail: saludlaboral@cop.es

PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA

Este grupo nace con el objetivo de fomentar la sexología como ámbito profesional, riguroso y científico, ante los profesionales de la Psicología, el resto de ámbitos profesionales y ante la sociedad. Asimismo, pretende definir el perfil del profesional de la Psicología y de la sexología, promoviendo la creación de una acreditación profesional en este ámbito, así como la promoción y defensa de la sexología, en general, y de la ejercida por profesionales de la Psicología, en particular, frente al creciente intrusismo profesional.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y TÉCNICAS SENSORIOMOTRICES

Se trata de un grupo de profesionales interesados en compartir conocimientos y experiencias con el objetivo de ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales. Además, pretenden investigar acerca de la intervención directa a través del cuerpo para diversas patologías, así como visibilizar y difundir una metodología relacionada con el área sensoriomotriz en la Psicología Clínica.

E-mail: psicocorporal@cop.es

PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA

Desde este grupo se pretende trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo, de modo que se fomente y valore el estudio y la aplicación de la Psicología y sus profesionales en estos ámbitos. Al mismo tiempo, el objetivo es enriquecer a la profesión de Psicología en todos sus ámbitos con las aportaciones y conocimientos que las herramientas TIC (tecnologías de información y comunicación).

E-mail: psicotic@cop.es

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género.

E-mail: violenciadegenero@cop.es

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones.

E-mail: formacionydesarrollo@cop.es

PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto.

E-mail: gecopm@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

Su objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

Este grupo lo componen psicólogos veteranos, cuyo objetivo nuclear es el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo, así como encuentros con veteranos de otros colegios de ámbito nacional e internacional, además de la asistencia a aquellos actos donde nuestra experiencia personal y profesional en el campo de la Psicología pueda aportar valor para la mejora de la situación de los mayores y de la Sociedad en general.

E-mail: psicologosveteranos@cop.es

PSICOMOTRICIDAD

Este grupo tiene como principal objetivo servir de espacio de difusión, apoyo, promoción e información para el psicólogo/psicomotricista. Su función es dar a conocer la psicomotricidad en todos sus ámbitos de intervención, y alcanzar el reconocimiento de la profesión de especialista en psicomotricidad velando por su calidad y defensa. Para ello, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, divulgación, de intercambio con otras comunidades, así como de colaboración con la Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español (FAPEE). El grupo mantiene reuniones periódicas a las que invita a participar a los colegiados que lo deseen.

E-mail: psicomotricidad@cop.es

PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: gruipoonto@cop.es

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se propone entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo.

E-mail: rorschach@cop.es

SECTAS Y RADICALIZACIÓN

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con las sectas coercitivas, las pseudociencias y la radicalización. Así como difusión de información y concienciación sobre la existencia de estas y el apoyo tanto a afectados, como a familiares.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

SENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL

Unimos talento, conocimiento y pasión, en torno a la importancia del papel de los profesionales de la Psicología en el ámbito de una Educación Vial a lo largo de la vida, para conseguir la máxima sensibilización y cambio de actitudes, tanto en el marco de los cursos de Recuperación Total del Carnet por puntos, como en cualquier otro escenario de información, educación y formación para la seguridad vial.

E-mail: gt.seguridad.vial@cop.es

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

Este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos.

E-mail: psico.tca@cop.es

TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

Sus objetivos son promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar.

E-mail: terapianimales@cop.es

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología Clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson.

E-mail: c.cattaneo@cop.es

TERAPIA NARRATIVA

Este grupo nace con la esperanza de crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa. A través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas, nos acercaremos, con una actitud de curiosidad genuina, a las bases epistemológicas y teóricas, así como a las metodologías que conforman la terapia narrativa y todas sus prácticas, tanto clínicas como sociales, comunitarias, educativas, etc.

E-mail: gruoterapianarrativa@cop.es

TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

El objetivo del grupo es crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social. El grupo nace con la motivación de una formación continua y el intercambio de experiencias, que facilite una mejor comprensión de estas personas y del trabajo que realiza el psicólogo con ellas. Los temas propuestos son: análisis de la situación de investigaciones actuales, revisión y análisis de los instrumentos de evaluación en atención temprana, detección de las necesidades y elaboración de protocolos, calidad de vida y recursos para familias, así como formación para profesionales.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Este grupo se enfoca al estudio de los modelos de terapia para el tratamiento psicológico de los trastornos de la personalidad. Sus objetivos son: elaborar una guía sobre el abordaje psicoterapéutico de los trastornos de la personalidad; redactar un procedimiento de prevención e intervención temprana; organizar jornadas y presentaciones dentro del ámbito de estudio, con la participación de profesionales de la psicología y de otras disciplinas vinculadas a la salud mental.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, le ofrece: asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil del Psicólogo. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, solo 12 € anuales con una cobertura de 1 000 000 € de responsabilidad civil profesional, y 300 000 € por protección de datos, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología. Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 1 000 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (312 €) y superior a 400 000 € (consultar).

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADESLAS, SANITAS, AXA, MAPFRE, AGRUPACIÓN CASER un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AXA, SURNE, CALIFE, LIBERTY Y SANTA LUCÍA ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías SURNE, MARKEL y BERKLEY.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10 % en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, LIBERTY, GENERALI, ZURICH Y CASER ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados pérdida de beneficios.

Seguro de hogar. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ZURICH, LIBERTY, GENERALI y AXA, un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en:

infopsicologos@brokers88.es. Plaza Mariano de Cavia 1ºC Escalera izqda 28007 Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es

Servicio de Empleo

Desde el Servicio de Empleo del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, trabajamos en todo momento en ofrecer un servicio de calidad tanto para las empresas que confían en nosotros como para nuestros colegiados y colegiadas que recurren a este servicio cuando se encuentran en búsqueda activa de empleo.

Por este motivo, desde el pasado mes de febrero ofrecemos una renovada plataforma del Servicio de Empleo con nuevas funcionalidades. Entre ellas se incorpora el espacio “Mi área en el Servicio de Empleo” donde los colegiados podrán acceder a toda la información de forma personalizada relacionada con este Servicio.



Para cualquier consulta relacionada con este servicio, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a empleo@cop.es

DIFUSIÓN DE EMPLEO: OFERTAS DE EMPLEO PRIVADO: Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones, así como de profesionales en activo que buscan la cobertura de puestos de trabajo así como colaboraciones de profesionales psicólogos en sus centros. De esta manera, se pretende acercar el mercado laboral a los colegiados que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este Servicio en www.copmadrid.org/web/empleo/ofertas

Los colegiados tienen la posibilidad de seleccionar hasta 10 ámbitos de interés profesional accediendo al espacio “Mis alertas” y de esta manera cada vez que se publique una oferta de empleo coincidente con alguno de esos ámbitos seleccionados recibirán un aviso a través de un correo electrónico.

ORIENTACIÓN LABORAL: El servicio de **entrevistas de orientación laboral ofrece asesoramiento personalizado para la búsqueda activa de empleo en un amplio abanico de franjas horarias** determinadas.

A causa de las circunstancias sanitarias que nos han acontecido, la orientación laboral se realiza de manera telefónica en todas sus franjas horarias.

Se puede hacer desde la web, accediendo al apartado de Orientación Laboral del Servicio de Empleo. Una vez ahí, se seleccionará la franja horaria y día que mejor convenga, en función de la disponibilidad de espacios establecidos para las citas.

Cada colegiado dispone de hasta tres entrevistas anuales de orientación laboral.

Con el objetivo de poder ofrecer un mejor servicio, se solicita que en el momento de concertar la cita de orientación se indique el motivo de la misma, así como el envío previo del Curriculum Vitae actualizado a orientacionlaboral@cop.es

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este servicio en www.copmadrid.org/web/empleo/orientacion

Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral vigentes durante el mes de junio.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Telefónica	Telefónica	Telefónica	Telefónica	Telefónica
11.00 - 11.30 h.	16.00 - 16.30 h.	12.00 - 12.30 h.	10.00 - 10.30 h.	12.00 - 12.30 h.
11.30 - 12.00 h.	16.30 - 17.00 h.	12.30 - 13.00 h.	10.30 - 11.00 h.	12.30 - 13.00 h.



PLANES FORMATIVOS DE APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL Y EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL

En respuesta a la buena acogida de las anteriores ediciones de los Planes Formativos entre nuestros colegiados, y recogiendo las valoraciones tan satisfactorias del mismo, se ha planteado la IV Edición del Plan Formativo de Apoyo a la Inserción Laboral y Emprendimiento persiguiendo como objetivos principales; potenciar los recursos profesionales, entrenar las competencias necesarias para la integración en el mundo laboral, apoyo en el emprendimiento de nuestra profesión desde un marco jurídico, tributario y de creación de proyectos y todo ello para una mejora en la empleabilidad de cada profesional.

A causa de las circunstancias sanitarias que nos han acontecido, se ha decidido aplazar este nuevo Plan de Empleo hasta que la situación así lo permita. Os mantendremos informados a través de los canales habituales de comunicación.

í Directorio de Consultas de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid. La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *online* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: www.copmadrid.org

¿Busca un psicólogo colegiado?

Acceda al Directorio de
Centros y Consultas de Psicología del Colegio
Oficial de la Psicología de Madrid



Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid se realizarán en su sede, sita en Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta, salvo indicación expresa. Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación pueden inscribirse a través de la página web del Colegio, www.copmadrid.org



Medios de transporte:



Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138.



Metro: Plaza de España y Príncipe Pío.

Más información:



Teléfono: 91 541 99 99.



En la dirección de correo electrónico: formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org/web/formacion, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.

Descárgate la App del Colegio "App CopMadrid"

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha desarrollado la primera App para facilitar a los colegiados la tarea de mantenerse al día en su profesión. En esta primera versión los colegiados ya pueden:

1. Expresar sus preferencias para recibir noticia de las actividades formativas de su interés, marcar sus favoritos para recibir avisos antes de que se agoten las plazas o finalice el plazo de inscripción, así como mantenerse al día sobre las noticias del Colegio.
2. Acceder al calendario visual de actividades, para activar o desactivar preferencias y ver las clases programadas.
3. Acceder a Mi Formación, disponer de los materiales, consultar horarios y recibir avisos de los cursos donde está inscrito.
4. Buscar actividades formativas para seleccionar aquellas que cumplan los criterios deseados (tema, precio, horario, palabras clave, etc.).
5. Recibir notificaciones si se desea, siendo estas en función de sus preferencias y con alto valor informativo (novedad, final de plazo de inscripción, agotamiento de plazas, cambios de fecha, etc.)

Está disponible en GooglePlay y AppStore, para dispositivos con **Android 5.0 o superior** (móviles y tablets).

La oferta formativa online del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid facilita el desarrollo profesional permanente de los psicólogos para el desempeño de su praxis profesional con criterios de calidad, superando las dificultades de tiempo, disponibilidad o desplazamiento.

El Plan de Formación online del Colegio se ha diseñado por y para profesionales de la Psicología, poniendo la tecnología al servicio del aprendizaje.

Las acciones formativas se desarrollan en un contexto de aprendizaje profesional donde cada participante encuentra un momento y un lugar a su medida para la colaboración e interacción con otros profesionales que comparten sus inquietudes y deseos de aprender, mejorar y compartir sus conocimientos, actuaciones y experiencias, desde y para la práctica.

La Plataforma de Formación online del Colegio es accesible desde móviles, tabletas y ordenadores, e integra en cada curso un amplio sistema de recursos, multimedia y multicanal, junto con actividades interactivas y colaborativas. Cada curso cuenta con docentes expertos que guían el proceso de aprendizaje.



El programa de Formación Online del Colegio sigue creciendo

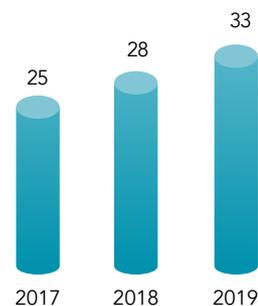
Se aprecia un incremento considerable desde el inicio de la formación online, de actividades e inscritos (de 5 cursos en 2015 con 435 asistentes, actualmente contamos con más de 35 acciones formativas y 3188 inscritos).

Un total de 17374 colegiados tienen acceso a la plataforma online. El volumen de usuarios activos diario está entre los 1000 y los 1200 usuarios activos.

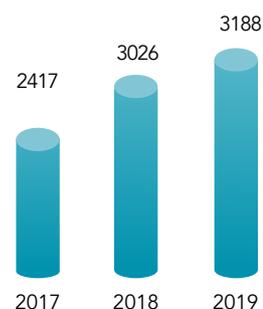
La formación a distancia ha permitido llegar a otros profesionales de la Psicología mediante los nuevos acuerdos de colaboración que el Colegio ha establecido, en concreto con los Colegios Oficiales de la Psicología de Gipuzkoa, Bizkaia, Cantabria, Aragón, y Región de Murcia, que junto con los ya existentes, Andalucía Occidental, Castilla y León, y Tenerife, refuerzan el compromiso en facilitar el intercambio de información y contribuir en la mejora del nivel de cualificación de los colegiados.

La tendencia de la participación en las actividades de formación del Colegio sigue en aumento, como en los últimos años, con un incremento de cerca de 4000 personas respecto al periodo anterior.

Evolución de actividades



Evolución de inscritos



OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

PLAN DE FORMACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN ESPECÍFICO PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POR Covid-19

La alerta sanitaria decretada por la pandemia Covid-19 y las consecuencias por los efectos psicológicos del coronavirus, tanto al nivel del comportamiento de la persona como a nivel colectivo y social, ha marcado un desafío a la atención psicológica llevada a cabo por los y las profesionales de la Psicología. Partiendo de este gran impacto psicológico que ha tenido, tiene y tendrá esta situación de crisis sanitaria sobre la población, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid es consciente de la necesidad de formación especializada.

Analizando las diversas áreas y contenidos que nuestros colegiados y colegiadas pudieran requerir para desarrollar unas herramientas específicas requeridas para dar respuesta a las elevadas atenciones psicológicas que se están realizando, se han elaborado 4 líneas específicas de contenidos formativos exclusivos de atención por Covid-19 teniendo en cuenta las características de la modalidad de intervención que se está llevando a cabo, la sintomatología derivada que se va a atender con más frecuencia tanto a nivel individual como a nivel colectivo y social, acompañamiento en casos de Duelo y la atención a un colectivo que presenta mayor vulnerabilidad como es la tercera edad.

Esta oferta formativa se enmarca en el **Plan de Formación Específico para la Intervención Psicológica por Covid-19**, Desde el **3 de junio hasta el 7 de junio**, se abrirá el plazo de inscripción para formalizar la matrícula, y las actividades darán **comienzo desde el 8 de junio hasta el 8 de julio**, y va dirigido a los colegiados y colegiadas de Madrid. Cada curso cuenta con 20 horas de formación y son los que se indican a continuación:

La realización de estos cursos será íntegramente online y autoadministrado en donde cada alumno controlará su ritmo de trabajo. El acceso a la Plataforma de formación, documentación y recursos estará disponible 24 horas al día.

Podrán participar, en las actividades que sean de su interés, todos los colegiados que así lo deseen (hasta un máximo de 100 plazas por curso), para lo cual deberán inscribirse a través de la web del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

[Para más información e inscripciones](#)

PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN TELEPSICOLÓGICA. COD. O2021

Se adquirirán las competencias necesarias que permitan el correcto desarrollo online del proceso psicológicos, con un marco actualizado y práctico con el fin de que los profesionales de la psicología puedan garantizar una práctica clínica rigurosa, ética y eficaz.

Del 8 de junio al 8 de julio

DESASTRE, TRAUMA Y RECUPERACIÓN. COD. O2032

Este curso proporciona a los/as participantes los conocimientos, para el establecimiento de una respuesta eficaz de asistencia psicológica a medio plazo, tras situaciones de desastre y emergencia masiva, con el fin de estabilizar, encauzar y evitar en lo posible el desarrollo y cronificación de estados psicopatológicos consecuentes al evento, en la población afectada.

Del 8 de junio al 8 de julio

ACOMPANIAMIENTO AL DUELO POR Covid-19. COD. O2033

Una formación breve centrada en la utilidad de las emociones desagradables aparejadas al proceso de duelo y la propuesta de técnicas concretas para integrar la pérdida, y apoyar a otros profesionales de la Salud.

Del 8 de junio al 8 de julio

ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LAS PERSONAS MAYORES POR Covid-19. COD. O2035

Profundizar y ampliar la realidad psicológica en tiempos del Covid-19 y dotar de habilidades terapéuticas a los/as psicólogos/as que atienden a personas mayores.

Del 8 de junio al 8 de julio

CURSOS GRATUITOS PARA COLEGIADOS

XX EDICIÓN DEL CURSO DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS. CÓD. O2024

La Deontología es la parte de la Ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de la profesión del psicólogo se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la «buena práctica» de la Psicología.

El curso Deontología y Buenas Prácticas ofrece las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, mediante el conocimiento del Código Deontológico del Psicólogo y el planteamiento y resolución de las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.

Del 1 al 30 de junio

[*Para más información*](#)

XIII EDICIÓN CURSO PROTECCIÓN DE DATOS EN LA PSICOLOGÍA: GUÍA PRÁCTICA. CÓD. O2027

El objetivo de este curso es facilitar las competencias necesarias que permitan la adecuación del tratamiento de datos en el ejercicio de la Psicología a lo dispuesto en la legislación de protección de datos.

Este curso permite identificar las cuestiones específicas en materia de protección de datos a resolver en cada una de las etapas de la intervención psicológica, para adecuar el ejercicio profesional de la profesión a la legislación vigente, con las peculiaridades que determinan otras legislaciones que regulan la profesión, como puede ser la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

Del 18 de septiembre al 30 de octubre

[*Para más información*](#)

OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ONLINE

CURSO CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO. CÓD. O1911

En este curso se adquirirán y mejorarán competencias y habilidades para el desarrollo de la Psicología a domicilio, conociendo las características de la atención domiciliaria y sus elementos diferenciales respecto a la que se realiza en consulta.

Se abordarán los trastornos que tienen mayor prevalencia en el entorno domiciliario, conociendo aspectos claves del encuadre, empezando por la atención telefónica y su importancia, la evaluación con la observación como técnica elegida y la intervención en sus diferentes niveles de actuación, así como las situaciones comprometidas y conflictivas que pueden darse en el entorno domiciliario. Además, esta acción formativa ofrece pautas para el diseño y aplicación de tratamientos individualizados adaptados a la problemática específica de cada caso.

Es una actividad online autoadministrada donde cada alumno controla su ritmo de trabajo con tutorías por parte de la coordinadora experta. Es de acceso libre tras la matrícula.

Tiempo límite para realizarlo 2 meses desde la matrícula

[*Para más información*](#)

II EDICIÓN DEL CURSO CASOS PRÁCTICOS INFANTO-JUVENILES EN PSICOLOGÍA A DOMICILIO. COD. O2025

Cuando intervenimos en el domicilio de las personas es frecuente encontrarnos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes donde las dificultades más comunes son; fobias infantiles, problemas de desarrollo infantil, emocionales y conductuales en adolescentes, trastornos del aprendizaje, entre otras.

En esta acción formativa el psicólogo/a aprenderá de forma práctica los ejemplos más comunes que se dan en este tipo de ámbitos, las particularidades de la intervención, el desarrollo de los tratamientos de cada caso de manera práctica, los objetivos, técnicas propuestas utilizadas y finalmente el pronóstico. Son todos casos reales con los que el profesional podrá ver y aprender estrategias para aplicar en el ámbito domiciliario.

Este curso es independiente y complementario al curso online CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO.

Del 15 de junio al 15 de julio

[*Para más información*](#)

OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

III EDICIÓN DEL CURSO SEMIPRESENCIAL TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES Y SU APLICACIÓN: EL PERRO. CÓD. O2009

En este curso se podrán adquirir unas nociones básicas sobre etología canina centrada en los principios de aprendizaje y entrenamiento animal, que ayudará al profesional a conocer y hacer una selección adecuada del perro de terapia, para posteriormente aplicarlo con el ámbito de la intervención asistida por animales. Además ofrece pautas para elaborar programas de intervención aplicadas a diferentes colectivos. Con todo ello, los psicólogos y psicólogas van a poder introducir en su práctica profesional métodos complementarios que favorezcan el bienestar y calidad de vida de las personas a los que se aplica este tipo de terapia. Esta acción formativa ofrece la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos de manera presencial en centros especializados en esta metodología dirigidos a personas mayores y a niños/as, adolescentes con diversidad funcional. Esta acción formativa ofrece la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos de manera presencial en centros especializados en esta metodología dirigidos a personas mayores y a niños/as, adolescentes con diversidad funcional.

Del 15 de septiembre al 30 de octubre

[*Para más información*](#)

V EDICIÓN ONLINE DEL CURSO PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA AFIRMATIVA EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. CÓD. O2028

El modelo de Psicología Afirmativa nació en contraposición a las líneas históricas estigmatizadoras hacia la diversidad sexual y de género (DSG). Es una disciplina que abarca todo un cuerpo de investigaciones, psicoterapias y trabajos educativos inspirada en el concepto de "afirmación", rescatado como marco del trabajo de reconocimiento y reafirmación de la diversidad. Este modelo trata de prevenir y mejorar el bienestar emocional de la población LGTB vulnerable de sufrir el impacto del estigma, el prejuicio, la vergüenza y la LGTBfobia institucionalizada en la sociedad (estrés de la minoría DSG). El curso mostrará el marco conceptual y teórico de referencia de la Psicología en DSG, los modelos de intervención psicológica y los principios y estrategias de la Psicología Afirmativa. Se identificarán los factores provocadores del estrés y los elementos intervinientes en el estigma y la LGTBfobia, desde una perspectiva psicológica y social. Dirigido principalmente a Psicólogos pero también a otros profesionales interesados en la materia, que quieran completar su preparación técnica, adquiriendo nuevas competencias que les permitan introducir la diversidad sexual y de género en el desempeño de sus funciones.

Del 21 de septiembre al 18 de diciembre

[*Para más información*](#)

V EDICIÓN DEL CURSO EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DUELO NORMAL Y COMPLICADO. CÓD. O2030

El duelo constituye un acontecimiento vital estresante de primera magnitud, que más pronto o más tarde tenemos que afrontar casi todos los seres humanos. En una consulta de Atención Primaria "tipo", con unos 2.000 usuarios, unas 100 personas presentan un duelo "activo" de los cuales entre el 10-34 % desarrollarán un duelo patológico. En las consultas de Salud Mental aproximadamente el 15% del total de pacientes tratados psicoterapéuticamente en consultas sucesivas y de psicoterapia individual, corresponden a duelos complicados. Al finalizar la actividad formativa los alumnos habrán adquirido las destrezas para diagnosticar y diferenciar el duelo normal del duelo complicado, así como técnicas de intervención psicoterapéutica para el tratamiento de los mismos.

Del 28 de septiembre al 15 de diciembre

[*Para más información*](#)

VII EDICIÓN DEL CURSO VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA: EL FENÓMENO, LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES. CÓD. O2029

La Violencia Contra las Mujeres dentro de una relación de pareja es, fundamentalmente un drama personal vital para sus protagonistas y gente allegada. Pero además es un grave problema social por su enorme incidencia social, está presente en todos los países del mundo, en todos los estratos sociales y ha estado presente durante toda nuestra historia como humanidad sin llegar a desaparecer nunca. Es también un grave problema por el fuerte impacto en la salud física y psicológica de las personas que lo sufren (especialmente si son niños o niñas, por las consecuencias en su desarrollo). Y, lamentablemente, es un problema a veces letal para las víctimas, e incluso para los propios agresores.

Del 1 de octubre al 30 de noviembre

[*Para más información*](#)

EN EL CASO DE QUE LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES NO PERMITIERAN REALIZAR LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, SE REALIZARÁN ONLINE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN ONLINE DEL COLEGIO.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL COLEGIO

Actividades gratuitas

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

La Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, os anima a participar en la formación continuada en Psicología clínica y Psicoterapia.



Las sesiones clínicas se celebrarán los viernes y consistirán en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los Profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes.

Ciclo de Sesiones Clínicas

Del 6 de septiembre de 2019
al 26 de junio de 2020



La mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal TV Formación de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.

Presentación de cuestiones éticas y las gales más consultadas en el área de la Psicoterapia.

Roberto Domínguez Bilbao.

12 de junio de 16.30 a 18.00 h.

Salud Mental Perinatal aplicable en el ámbito de la Psicología Clínica. **Pilar Amelia Gómez-Ulla Astray.**

19 de junio de 10.00 a 11.30 h.

Terapia Cognitivo Conductual de pacientes con un trastorno de somatización abreviado. **Regis Villegas.**

26 de junio de 16.30 a 18.00 h.

Presentación de un caso clínico desde EMDR. **Inmaculada Pérez Suárez.**

3 de julio de 10.00 a 11.30 h.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea [presencialmente](#) (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80 % del ciclo), o a través de [videoconferencia](#).

Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as que no perteneciendo a la Sección estén interesados/as.

CONFERENCIA ONLINE MÉTRICAS ESTRATÉGICAS PARA LA DESCRIPCIÓN, VALORACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.



A menudo, las principales métricas utilizadas desde la gestión de recursos humanos adolecen de verdadero valor al centrarse sobre la descripción de los procesos de recursos humanos desde el punto de vista de la eficacia y la eficiencia, dejando de lado la cuestión fundamental del impacto que estos procesos producen en la efectividad de la organización.

De la mano de la reciente disciplina que denominamos HR Analytics se realiza en la actualidad un énfasis en la conexión entre aquellos elementos relevantes de la fuerza de trabajo y su gestión, y el impacto que producen en la efectividad organizacional.

Este planteamiento ha revitalizado el trabajo sobre las métricas de nivel organizacional que expresan las capacidades de la organización en función de su fuerza de trabajo y que se conectan con la efectividad de ésta.

En este contexto el Centro Avanzado para el desarrollo de Métricas de Talento Organizacional (CAMTO) impulsado por el Instituto de Ingeniería del Conocimiento, establece un modelo jerárquico de dimensiones de valor que permiten expresar las capacidades organizacionales en función de las características de su fuerza de trabajo y del contexto organizacional en el que estas operan. Alrededor de ello el equipo CAMTO ha desarrollado una biblioteca con más de 200 métricas de libre disposición y dos guías para facilitar este trabajo en las organizaciones.

Ponente: David Aguado García

Fecha: Miércoles, 3 de junio de 12.00 a 13.00 h.

Entrada libre, previa [inscripción](#), hasta completar aforo.

www.copmadrid.org

CICLO DE CONFERENCIAS DEL COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID Y LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICÓLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA – 2019/2020



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

FAPyMPE

Federación de Asociaciones de
Psicólogos, Médicos
Psicoterapeutas de España

Organizado por la Sección de Psicología clínica, de la Salud y Psicoterapia y la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.

Conferencia: Reflexiones sobre la atención psicológica en tiempos de pandemia (Solo por Videoconferencia).
Ana M^a Abello Blanco. Junta Directiva de FAPYMPE. Viernes 12 de junio, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Trauma de la Migración. Repercusiones Sistémicas Familiares hasta la 3ra generación.
Alberto Albeniz. Viernes 18 de septiembre, de 12.00 a 13.30 horas

Conferencia: Psicodrama: Cuando la acción desvela lo que la palabra oculta.
Lorena Silva Balaguera y Teodoro Herranz Castilla. Viernes, 23 de octubre, de 12.00 a 13.30 h.

Entrada libre, previa [inscripción](#), hasta completar aforo.

X CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA COACHING DE EQUIPOS



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE PSICOLOGÍA
DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES
Y RECURSOS HUMANOS



Conferencia: Enfoques, criterios y experiencias en Psicología Coaching de Equipos.

Francisco Solano Romero.

Lunes, 5 de octubre, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Coaching a un equipo de Dirección: Equipo natural y roles artificiales.

Francisco Javier Cantera Herrero.

Lunes, 25 de octubre, de 18.30 a 20.00 h.

Mesa redonda: Intervención de Psicología Coaching con los equipos para adoptar agilidad y nuevas formas de trabajo. Un caso en organización de servicios.

Anais Rubió-Galván, Luz Garrido García, Alicia Esteban Fernández.

Lunes, 23 de noviembre, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Intervención de Psicología Coaching en los diferentes momentos de la vida de un equipo.

Isabel Aranda García.

Lunes, 14 de diciembre, de 18.30 a 20.00 h.

Entrada libre, previa [inscripción](#), hasta completar aforo.

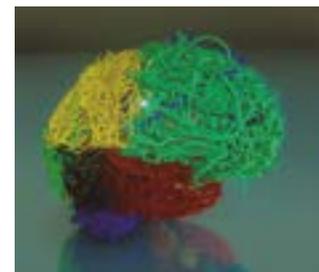
Cursos monográficos

SEMINARIO ONLINE. TDAH: UN TRASTORNO DE LA CORTEZA PREFRONTAL CÓD. SCC2003



de Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es el trastorno más diagnosticado en la infancia con una prevalencia del 5%. Es por ello que es necesaria una buena formación de los diferentes profesionales que trabajamos con jóvenes con TDAH (médicos, psicólogos, pediatras, psiquiatras, etc).

Contenidos:

Comprendiendo el TDAH.
Estrategias de intervención en TDAH.

Ponente: Rafael Guerrero Tomás.

Duración: 8 horas.

Fechas: Viernes, 5 de junio y 12 de junio de 2020, de 10.00 a 14.00 h.

Inscripción: 35 € (10 % de descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Seminario en el siguiente [enlace](#).

CURSO TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA EN ALCOHOLISMO. CÓD. SCC2017



de Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

El Alcoholismo en España es una de las causas que directa o indirectamente genera mayor número de problemas físicos, psicológicos, familiares y sociales, lo que provoca una mayor demanda en las instituciones sanitarias y sociales. Por ello, y por la escasa formación que han recibido los profesionales de la salud y salud mental en dicho trastorno o enfermedad, es necesario y esencial que dichos profesionales desarrollen conocimientos y habilidades que les permita afrontar y mejorar la calidad de las intervenciones que lleven a cabo en sus áreas de intervención.

El Modelo Familiar Sistémico a lo largo de los últimos 70 años, ha desarrollado un conjunto de estrategias y técnicas eficaces, para la evaluación e intervención del alcoholismo. Este enfoque incluye y no excluye, la aplicación conjunta de otros modelos teóricos en la práctica psicoterapéutica.

No es posible entender el comportamiento humano, fuera de su contexto relacional y cultural, donde surge y se lleva a cabo. El NIAAA (Instituto Nacional para el Abuso de Alcohol y el Alcoholismo) proclamó hace más de 35 años la Terapia Familiar como “uno de los avances más destacados del área de la psicoterapia del alcoholismo”.

La familia es el principal escenario en el que se presentan los problemas relacionados con el consumo de alcohol, en todos los momentos evolutivos de sus miembros, y no solo en las familias de origen, sino en todos los formatos familiares que se conforman a lo largo de la vida.

Ponentes: Carmen Bermúdez Romero y Raquel Ramírez Fernández.

Duración: 10 horas.

Fecha: Viernes, 4 de septiembre de 16.00 a 21.00 horas y sábado, 5 de septiembre, de 9.30 a 14.30 h.

Inscripción: 70 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Seminario en el siguiente [enlace](#).

SEMINARIO: CÓMO PROMOVER LA RESILIENCIA EN PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL SCC2011



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



La resiliencia es un concepto actual, pero es un fenómeno que siempre existió aunque nunca se le había dado nombre.

Significa la capacidad que tienen todas las personas de crecer y rehacerse desde la adversidad o los traumas. El término corre el riesgo de degradarse por eso hemos de tener claro qué es y qué no es resiliencia.

En este Seminario aprenderemos qué es la resiliencia primaria y secundaria. La resiliencia primaria nos lo ofrece una experiencia de apego seguro con unos cuidadores y la familia, en un contexto de buenos tratos. ¿Los niños y adolescentes que crecen en entornos desfavorecidos, de maltrato, o que son víctimas de cualquier tipo de trauma, hándicap o desgracia, están abocados en la vida adulta a desarrollar trastornos o caer en la inadaptación social?

Existe la posibilidad de desarrollar la resiliencia secundaria, aquella que puede emerger gracias a personas que son elegidas por el niño o joven por sus cualidades especiales, y también gracias a entornos afectivos y solidarios que logran sostener al menor dándole un punto de apoyo desde el cual transformar su mundo.

Veremos cómo integrar el paradigma de la resiliencia dentro de la psicoterapia, revisando y llevando a la práctica: tutor de resiliencia de Cyrulnik, la rueda de Bernard, la casita de Vanistendael, la bicicleta de Grané y Forés y los factores de resiliencia de Grotberg.

Finalmente, plantaremos una novedosa propuesta: la terapia ecosistémica basada en los conceptos de tutor de resiliencia y en el de la resiliencia secundaria de Barudy y la traumaterapia de Barudy y Dantagnan. Esta terapia ecosistémica se postula para adolescentes que conviven en familias desestructuradas o jóvenes que han de hacer solos la transición a la vida adulta. La propuesta conlleva trabajar para generar y propiciar contextos sociales que puedan favorecer la resiliencia. Contaremos con el testimonio de un joven que ha seguido este tipo de terapia.

Ponente: José Luis Gonzalo Marrodán, destacado representante de la terapia de infanto-juvenil, basada en la resiliencia.

Duración: 12 horas.

Fechas: Viernes, 18 de septiembre de 16.00 a 20.00 h. y sábado, 19 de septiembre de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

Inscripción: 70 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Seminario en el siguiente [enlace](#).

EXPERTO SEMIPRESENCIAL EN INTERVENCIÓN EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD SCX2005



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos más diagnosticados en la infancia y en la adolescencia. No existe ningún curso de especialización en el COP específico sobre este trastorno, por lo que se hace necesario poner en marcha un curso integrador y completo que lo aborde, desde la conceptualización de los trastornos hasta las estrategias de intervención. En los últimos años venga impartiendo cursos breves en el COP sobre el TDAH y suelen tener muy buena aceptación, ya que los terapeutas recibimos muchos casos de TDAH en nuestras consultas.

Duración: 88 horas.

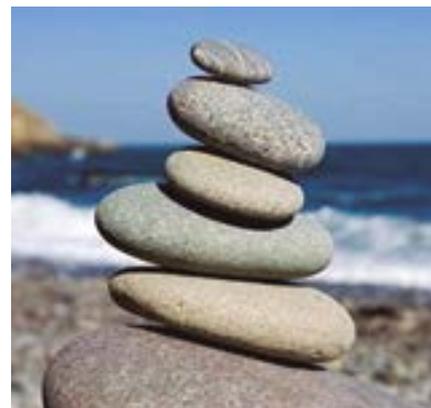
Fechas: Del 18 de septiembre de 2020 al 19 de junio de 2021, uno o dos fines de semana al mes: viernes de 16.30 a 20.30 h. y sábado de 10.00 a 14.00 h.

Inscripción: 650 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Experto en el siguiente [enlace](#).

IV EXPERTO SEMIPRESENCIAL EN MINDFULNESS PARA LA INTERVENCIÓN CLÍNICA Y SOCIAL CÓD. X2006

Debido al creciente interés que existe en España por el concepto y práctica de Mindfulness y a su impacto en diversos ámbitos como la salud mental, los colectivos desfavorecidos, la educación y las organizaciones nace este programa cuyo propósito es dotar a los profesionales de la salud y de la intervención social de herramientas que potencien sus recursos personales y profesionales. La modalidad del curso es esencialmente PRESENCIAL pero ha sido diseñada de tal manera que admite pasar a la modalidad ONLINE y a la inversa. Se trata de un abordaje versátil y flexible a fin de acomodarse a las circunstancias cambiantes. En cuanto al retiro en silencio, en caso de no poder realizarse presencialmente se sustituirá por prácticas intensivas y sesiones de formación ONLINE.



Duración: 150 horas.

Fecha de inicio: 25 de septiembre.

Inscripción: 1 250 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Experto en el siguiente [enlace](#).

Actividades propuestas por los colegiados u otras entidades

II EDICIÓN

PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA CON NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS. CÓD. C2014

Cada vez hay más conciencia en el ámbito clínico de la necesidad de entender a los pacientes desde un enfoque familiar, con una mayor perspectiva, teniendo en cuenta los factores relacionales establecidos en sus familias de origen, este aspecto, cobra mayor importancia cuando se trata de niños, niñas y adolescentes.



Por ello, desde diferentes sectores de la Psicología, en los últimos años, está surgiendo una demanda por parte de los profesionales de la salud hacia el área de la Terapia Familiar Sistémica: ámbito social, educativo, clínico, coaching sistémico, entorno laboral sistémico... Surgiendo por lo tanto una mayor demanda de formaciones específicas en esta corriente de psicoterapia.

Respondiendo a esta demanda de las formaciones en Terapia Familiar Sistémica, hemos elaborado este proyecto, como introducción a este enfoque. Se trata de un curso de 30 horas, en el cuál se expondrán modelos de intervención y métodos de trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica con niños, niñas y adolescentes, aplicables desde diferentes contextos, adaptados a los diferentes miembros de la familia.

Ponentes: Mercedes Bermejo Boixareu, Eduardo Torres Celdrán, Blanca Santos Giménez, Mónica Gonzalo Caballero, Carola Ángel Ardiaca y Jaime Picatoste Legazpi.

Duración: 30 horas.

Fechas: 4, 7, 11, 14, 18 y 21 de septiembre, lunes y viernes de 09.30 a 14.30 h.

Inscripción: 130 € (10 % de descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

V CURSO

GUÍA PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO/A EN RESIDENCIAS
CÓD. C2025

Los participantes recibirán los conocimientos prácticos del trabajo diario de la intervención del Psicólogo en mayores, así las nuevas técnicas en el área, diferenciando los diferentes tipos e programas de intervención y el manejo de cada uno de ellos.

**Duración:**

8 horas.

Ponentes:**Creonaila Ramos Noesi y M^a Carmen Cano Sáez.****Fechas:****Viernes, 19 de junio, de 16.00 a 20.00 horas y sábado, 20 de junio, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

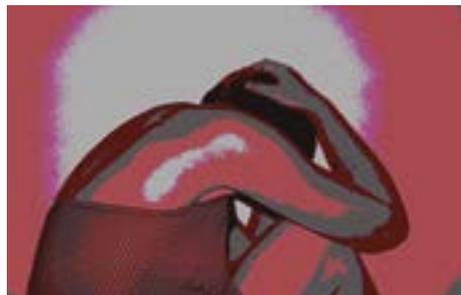
75 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

II EDICIÓN

CURSO INTERVENCIÓN EN CRISIS CON MUJERES VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C2029

Para combatir un problema como la violencia de género tenemos que contar con los recursos económicos, técnicos y humanos especializados. Las y los profesionales que realizan intervención en crisis con ellas necesitan estar cualificadas/os para prestar una adecuada atención psicológica inmediata y para ello, necesitan contar con herramientas y conocimientos teóricos y prácticos que les permitan brindar una correcta atención, previniendo la generación de nuevos daños como la victimización secundaria.



Objetivo general: Aprender a intervenir en situaciones de crisis con mujeres víctimas de violencia de género.

- Objetivos específicos:
- Conocer los principios básicos para la evaluación y tratamiento de mujeres víctimas de violencia de género.
- Dotar a las/los participantes de estrategias y herramientas de intervención para intervenir en una situación de crisis.
- Aprender a valorar el riesgo y realizar un plan de seguridad para víctimas.
- Conocer los recursos disponibles y los procesos de derivación en la Comunidad de Madrid para la atención a mujeres víctimas de violencia de género.
- Aprender herramientas de autocuidado que permitan gestionar los efectos negativos del trabajo con personas en situaciones de crisis.

Ponente:**Bárbara Zorrilla Pantoja.****Duración:**

20 horas.

Fechas:**Lunes, miércoles y viernes, 7, 9, 11, 14 y 16 de septiembre, de 10.00 a 14.00 h.****Inscripción:**

140 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

CURSO

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS/AS ADOPTADOS/AS. CÓD. C2028

Ponente:
Duración:
Fechas:
Inscripción:

En la clínica diaria observamos que cada día son más las dificultades a las que se enfrentan las familias adoptivas. Sin embargo, así como vemos el aumento de los problemas en los niños adoptados según van creciendo, también vemos que, desde que comenzó la adopción internacional en el año 1996, se ha avanzado mucho tanto en el estudio de las consecuencias del abandono como en la manera de intervenir clínicamente tanto desde el ámbito psicológico como desde otras disciplinas.

Recientes estudios demuestran cómo las carencias físicas y afectivas repercuten en el inmaduro cerebro del niño, pudiendo provocar diversos grados y tipos de traumas y haciendo que algunas de las estructuras cerebrales se vean afectadas. Un ejemplo de esto lo encontramos en el hipocampo, cuyo tamaño suele ser menor que el de los niños que no han pasado por estas circunstancias carenciales.

Todo esto se desencadena por un retraso en las vías de entrada y procesamiento de la información, ya sean visuales, kinestésicas, propioceptivas, vestibulares y auditivas, lo que hace que estos niños reactiven de manera mucho más exagerada ante los estímulos externos y les sea muy difícil inhibirlos. Las carencias que han tenido durante los primeros meses de vida, les condiciona su aprendizaje posterior, y muchos de ellos son diagnosticados de TDA-H y medicados por ello.

Actualmente hay terapias que inciden en la manera en que la estimulación llega al cerebro, haciendo que aquellas conexiones neuronales que no se dieron en su momento, puedan darse para permitir al niño madurar adecuadamente y posibilitarle relacionar, inhibir o potenciar los estímulos en cada momento. De esta manera, el niño adoptado puede llegar a resolver dificultades en la atención, su excesiva impulsividad, problemas de comprensión, conductuales, de relaciones sociales, etc.

Consideramos que es importante que los profesionales dedicados al mundo de la adopción conozcan todo esto para poder intervenir de una manera adecuada.

Montserrat Lapastora Navarro.

20 horas.

Lunes, 7, 14, 21 y 28 de septiembre y 5 de octubre de 16.00 a 20.00 h.

130 € (10% de descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



CURSO

MODELO DE LAS CUATRO DIMENSIONES EN DUELO. CÓD. C2044

Ponente:
Duración:
Fechas:
Inscripción:

La vivencia de perder un ser querido es una de las principales razones por las que se solicita ayuda terapéutica. En este curso introducimos conceptos básicos y avanzados sobre lo que es el proceso de duelo, con una revisión de las teorías y autores actuales más reconocidos internacionalmente en este campo. Además, el curso incluye una sección dedicada a la concienciación de las habilidades y objetivos terapéuticos de intervención utilizados universalmente en el acompañamiento y psicoterapia de duelo. Finalmente, el curso presenta una introducción al modelo de las 4 Dimensiones del duelo desarrollado por Alba Payàs que permite determinar los objetivos terapéuticos y la selección de herramientas específicas en cada caso. Para la integración de los conceptos teóricos y las prácticas de intervención, el curso incluye abundantes ejercicios prácticos mediante casos escritos y vídeos de pacientes.

Vera Santos Martínez.

16 horas.

Viernes y sábado 18 y 19 de septiembre, de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h.

110 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



TALLER

LA DESESTRUCTURACION EN EL DUELO. CÓD. C2032

Ponente:**Duración:****Fecha:****Inscripción:**

Proporcionar a los profesionales y futuros profesionales herramientas para abordar el proceso del duelo ante cualquier pérdida, ya sea sentimental, material, vital o por fallecimiento. Con este aprendizaje podemos contribuir a que el doliente se sienta comprendido, acompañado, apoyado y aiviado para continuar su vida, habiendo encontrado “un lugar psicológico y emocional” para aquello que ya no está.

**Esther Varas Doval.**

5 horas.

Jueves, 24 de septiembre, de 16.00 a 21.00 h.

45 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

SEMINARIO

INTRODUCCIÓN SOBRE INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DEMENCIAS: TÉCNICAS Y PAUTAS. CÓD. C2027

Ponentes:**Duración:****Fecha:****Inscripción:**

Dado el aumento del envejecimiento de la población y el gran número de casos en que se diagnostica deterioro cognitivo y demencia, es importante que los profesionales que trabajan con esta población tengan las herramientas necesarias para el trato con estas personas y sus familiares teniendo en cuenta la sintomatología y alteraciones de conducta que pueden presentar, mejorando así la calidad de vida del núcleo familiar en este proceso.

**Sara Recio Gracia y Mónica Nieto Roldán.**

5 horas.

Viernes, 25 de septiembre, de 9.00 a 14.00 h.

40 € (10% de descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso en el siguiente [enlace](#).

Becas y ayudas
para colegiados

www.copmadrid.org

CURSO **LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS EN CLÍNICA DE DIFERENTES EDADES Y PATOLOGÍAS. CÓD. C2022**

Ponente: Irene Silva Diverio.

Duración: 8 horas.

Fecha: **Sábado, 26 de septiembre, de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.**

Inscripción: 60 € (10 % de descuento para Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).
 Más información del curso en el siguiente [enlace](#).



II EDICIÓN **PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO Y REDUCCIÓN DE ESTRÉS LABORAL. CÓD. C2033**

Según las OMS, el estrés afecta a casi dos de cada tres personas en Europa. Las bajas laborales por estrés han aumentado en los últimos tiempos y las empresas solicitan este tipo de programa para evitar el absentismo y mejorar la calidad y el clima laboral.

Las presiones sociales y laborales hacen que aguantemos situaciones estresantes mucho más de lo adecuado. De ahí la importancia de estas formaciones.

Es un problema serio con implicaciones graves.

Objetivo general:

El objetivo global de la formación es dotar a los asistentes de herramientas y claves para la prevención, manejo y reducción del estrés tanto a nivel laboral como personal.

Adquiriendo recursos para su aplicación en el ámbito personal, así como ayudar y formar a los psicólogos para gestionar mejor el estrés y la ansiedad de sus pacientes.

Objetivos específicos:

- Identificar las situaciones que producen estrés. Contextualizar el problema y su influencia a nivel físico, cognitivo y emocional.
- Observar cómo se interpretan dichas situaciones y las consecuencias a nivel individual y de equipos. Creencias limitantes y bloqueos emocionales.
- Dotar a los asistentes de herramientas para prevenir, manejar y reducir el estrés laboral.
- Extrapolar este aprendizaje al resto de áreas de la vida.

Ponentes: Laura Croas Entrambasaguas y Laura García García.

Duración: 12 horas.

Fechas: **Martes, 29 de septiembre, 6 y 13 de octubre, de 16.00 a 20.00 h.**

Inscripción: 87 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).
 Más información del curso en el siguiente [enlace](#).





Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

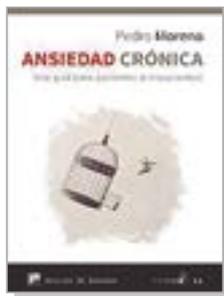
Catálogo y alertas disponibles en:
www.copmadrid.org

Psicología Clínica y de la Salud

Ansiedad crónica: una guía para pacientes (e impacientes)

PEDRO MORENO

Bilbao: Desclée de Brouwer; 2020. (SIGN.: 8028)



SUMARIO: 1. Cómo transformar la ansiedad en serenidad. Entrenar la mente para cambiar el cerebro ansioso. Una propuesta basada en la ciencia (y algo más). Mi plan para acabar con la ansiedad crónica. ¿Comenzamos la parte práctica? 2. Cuando la ansiedad se hace crónica. Desmontando la ansiedad. Ansiedad normal, ansiedad patológica. La preocupación sin fin. El secreto de la cebra africana. ¿Cómo vamos? 3. Comprender el origen de la ansiedad. El miedo que nos salva la vida. Ansiedad, una emoción humana. La mente que fabrica el sufrimiento. Química y ansiedad crónica. ¿Avanzamos? 4. ¿Cómo estoy? Tomar perspectiva. Lo que pienso sobre lo que pienso. Soluciones que no funcionan. Tomando perspectiva. 5. Calmar la mente, nivel básico. Cultivar la atención consciente. El lado dulce de la atención consciente. La práctica informal de la atención consciente. La práctica formal de la atención consciente. La postura para meditar. Atención consciente a la respiración. Atención consciente a los sonidos. Meditar caminando, caminar consciente. Neurogym: llevar la serenidad a la vida cotidiana. 6. Calmar la mente, nivel intermedio. Tú no eres tus pensamientos. El portero de la mente. Atención consciente con asociación libre. Atención consciente a los pensamientos. No enfocarse, no distraerse. Neurogym: observar la mente sin perderse en ella. 7. Calmar la mente, nivel avanzado. Si no funciona, prueba algo distinto. Conecta con tu lado amable. Atención consciente a las emociones. Neurogym: una solución realmente diferente. 8. Cultivar la serenidad cada día

la mediatización. 11. Metodología del estudio psicológico desde el enfoque histórico cultural.

Manual clínico de terapia centrada en la compasión

RUSSELL L. KOLTS; PRÓLOGO DE PAUL GILBERT; EPÍLOGO DE STEVEN C. HAYES

Madrid: Desclée de Brouwer; 2020. (SIGN.: 8029)



SUMARIO: 1. Orígenes y temas básicos. 2. Introducir la compasión. 3. La relación compasiva: roles del terapeuta en la CFT. 4. Compresión compasiva: cómo la evolución ha dado forma a nuestro cerebro. 5. Compresión compasiva: tres tipos de emociones. 6. Compresión compasiva: la conformación social del yo. 7. Conciencia compasiva: el cultivo del mindfulness. 8. Comprometerse con la compasión: trabajar con la autocrítica. 9. Cultivar el yo compasiva. 10. Pensamiento y razonamiento compasivo. 11. Utilizar la imaginación compasiva. 12. Personificar la compasión: el trabajo en la silla en la CFT. 13. Integración compasiva: formulación de casos en la CFT. 14. Explorar los afectos: la práctica de los yoes múltiples. 15. Cabalgando la tercera ola: la integración de la CFT en la terapia.

la mediatización. 11. Metodología del estudio psicológico desde el enfoque histórico cultural.

La metodología formativa en la psicología histórica cultural

YULIA SOLOVIEVA Y LUIS QUINTANAR ROJAS

Madrid: GiuntiEOS; 2019. (SIGN.: 8032)



SUMARIO: 1. Las ideas de Vigotsky y los problemas actuales de la psicología. 2. El problema de la actividad en la psicología soviética. 3. Mecanismos psicológicos de la generación. 4. Hacia el problema de la atención. 5. La conciencia lingüística y algunos aspectos de las relaciones entre el idioma y el pensamiento. 6. P. Ya. Galperin y J. Piaget 7. La psicología de Galperin y su aplicación 8. La formación de la conciencia gramatical en la escuela primaria 9. La enseñanza del idioma inglés que conduce al desarrollo lingüístico. 10. Acerca de

la mediatización. 11. Metodología del estudio psicológico desde el enfoque histórico cultural.

Eres lo que sientes: inteligencia de vinculación emocional consciente (inteligencia V.E.C.)

ROBERTO AGUADO ROMO

Madrid: GiuntiEOS; 2019. (SIGN.: 8033)



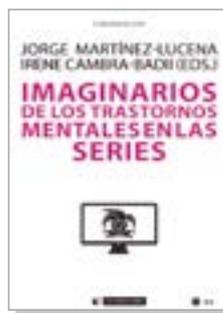
SUMARIO: Parte I. No es lo que dices ni lo que haces, es lo que sientes. Capítulo 1. La mirada como escenario de relación. Parte II. Solo se encuentra lo que se busca y solo se busca lo que se conoce. Capítulo 2. De inteligencia emocional (IE) a inteligencia de vinculación emocional consciente (inteligencia V.E.C.) Parte III. Haz lo que dependa de ti y sea posible. Capítulo 3. Bases neurocientíficas de la inteligencia V.E.C. Capítulo 4. Fundamentos teóricos de la inteligencia V.E.C. Parte IV. Modelo de inteligencia de vinculación emocional

consciente (inteligencia V.E.C.) Capítulo 5. Liderazgo intrapersonal. Capítulo 6. Liderazgo interpersonal. Parte V. La educación desde C.A.S.A. Capítulo 7. Protocolos de inteligencia V.E.C. en el ámbito educativo.

Imaginaros de los trastornos mentales en las series

JORGE MARTÍNEZ LUCENA E IRENE CAMBRA BADIÍ

Barcelona: UOC; 2020. (SIGN.: 8035)



SUMARIO: Capítulo I. El canto de los locos manifiesta nuestra jaula. Capítulo II. La espectacularidad de la locura: el trastorno bipolar, la esquizofrenia y el trastorno disociativo en las series. Capítulo III. La democratización del imaginario del psicópata. Capítulo IV. Trastornos narcisistas: Medusa en el espejo. Capítulo V. Trastorno de estrés posttraumático tras el 11S. Capítulo VI. Depresión en las series: la gran desconocida. Capítulo VII. El suicidio de la sociedad. Capítulo VIII. Caricatura y complejidad del espectro obsesivo-compulsivo. Capítulo IX. Demencia, violencia y series: una relación peligrosa. Capítulo X. El espectro autista y la inclusión de las series actuales. Capítulo XI. Drogas y adicciones: en busca de la singularidad perdida. Capítulo XII: Hybris y sexo trabucado. Epílogo: los trastornos mentales y nuestro sueño americano.

Capítulo IX. Demencia, violencia y series: una relación peligrosa. Capítulo X. El espectro autista y la inclusión de las series actuales. Capítulo XI. Drogas y adicciones: en busca de la singularidad perdida. Capítulo XII: Hybris y sexo trabucado. Epílogo: los trastornos mentales y nuestro sueño americano.

Jóvenes, juegos de azar y apuestas, una aproximación cualitativa

IGNACIO MEGÍAS QUIRÓS

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad.; 2020. 100 p. (SIGN.: E-785)



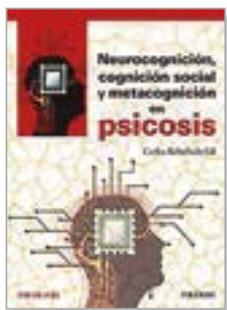
SUMARIO: 1. Punto de partida 2. Metodología 3. Percepciones generales sobre la situación del juego en España 4. Información, educación y familia 5. Publicidad y regulación 6. Inicios y consolidación del hábito 7. Un nuevo modelo de ocio grupal 8. Sensaciones asociadas al juego 9. Límites, control y responsabilidad 10. Percepción de riesgos 11. Juego y consumo de sustancias 12. Imagen: estigma y ludopatía 13. Género 14. Edad y clase social 15. Juego presencial: las salas de juego 16. Juego online 17. "Saber jugar" y la fantasía de

profesionalización 18. Perspectivas de futuro 19. Conclusiones.

Neurocognición, cognición social y metacognición en psicosis

REBOLLEDA GIL, CARLOS

Madrid: Pirámide, 2019. 166 p. (SIGN.: 8008)



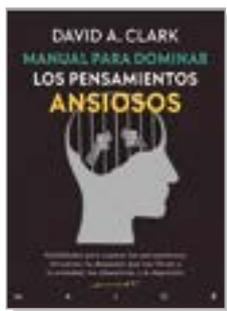
SUMARIO: Primera parte. Neurocognición. 1. Déficits neurocognitivos en psicosis. 2. Rehabilitación cognitiva. 3. Atención. 4. Memoria. 5. Velocidad de procesamiento. 6. Funciones ejecutivas. 7. Memoria de trabajo. 8. Fluidez verbal. 9. El comité MATRICS. 10. Principales programas de rehabilitación neurocognitiva en psicosis. Segunda parte. Cognición social. 11. Introducción. 12. Procesamiento emocional. 13. Percepción/conocimiento social. 14. Teoría de la mente. 15. Estilo atribucional. 16. Recomendación del comité MATRICS

para la evaluación de la cognición social en trastornos psicóticos: Meyer Saloney Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) 17. Principales programas para la mejora de la cognición social en psicosis. Tercera parte. Metacognición. 18. Introducción. 19. Evaluación. 20. Rehabilitación.

Manual para dominar los pensamientos ansiosos: habilidades para superar los pensamientos intrusivos no deseados que nos llevan a la ansiedad, las obsesiones y la depresión

DAVID A. CLARK

Bilbao: Desclée de Brouwer; 2020. 234 p. (SIGN.: 8010)



SUMARIO: 1. La mente inquieta. 2. Aferrarse al autocontrol. 3. Habilidades de control: el autodescubrimiento. 4. Habilidades de control: la desintoxicación mental. 5. Habilidades de control: soltar. 6. Habilidades de control: la autoaceptación consciente. 7. Habilidades de control: las estrategias que funcionan. 8. Maximizar las intrusiones positivas. Anexo: soluciones para sus problemas de control mental.

Alteraciones de la identidad en personas con trastorno límite de la personalidad: una guía clínica para una psicoterapia colaborativa entre paciente y profesional

ÁLVARO FRÍAS IBÁÑEZ (EDITOR)

Bilbao: Desclée de Brouwer; 2020. 186 p. (SIGN.: 8011)



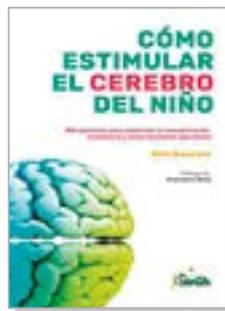
SUMARIO: 1. Ausencia de identidad: "no sé quién soy". 2. Identidad simbiótica "somos uno" 3. Identidades contextuales "soy un camaleón social" 4. Restricción de la identidad: "esto es el centro de mi vida" 5. Identidad auto-devaluada "soy una mala persona" 6. Imagen corporal alterada "me avergüenzo de mi cuerpo" 7. Género difuso "me siento medio hombre, medio mujer" 8. Identidad fragmentada "soy muy contradictorio" 9. Disgregación de la identidad "Oigo cómo la gente me insulta" 10. Identidad inestable "mi

criterio depende de mi estado emocional" 11. Despersonalización: "me siento fuera de mí"

Cómo estimular el cerebro del niño: 100 ejercicios para potenciar la concentración, la memoria y otras funciones ejecutivas

RAFA GUERRERO

Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020. 245 p. (SIGN.: 8021)



SUMARIO: 1. El cerebro, ese gran desconocido. 2. Los cuatro cerebros. 3. ¿Qué son las funciones ejecutivas? 4. Desarrollo de las funciones ejecutivas 5. Ejercicios para desarrollar la concentración 6. Ejercicios para desarrollar el control de impulsos 7. Ejercicios para desarrollar la memoria operativa 8. Ejercicios para desarrollar la flexibilidad cognitiva 9. Ejercicios para desarrollar la planificación 10. Ejercicios para desarrollar la solución de problemas 11. Ejercicios para desarrollar la autorregulación emocional. 12. Ejercicios

para desarrollar la velocidad de procesamiento 13. Ejercicios para desarrollar la orientación espacial. 14. Trastornos y dificultades de las funciones ejecutivas 15. Diseño de un entrenamiento en funciones ejecutivas 16. Los diez mejores juegos de mesa para trabajar las funciones ejecutivas. 17. Soluciones.

Tratando... trastorno por estrés postraumático

JOSÉ I. BAILE AYENSA Y MARÍA F. RABITO ALCÓN.

Madrid: Pirámides; 2020. 138 p. (SIGN.: 8014)



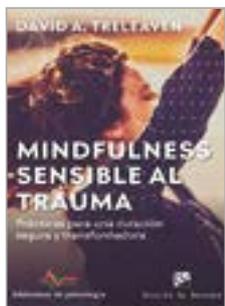
SUMARIO: Parte primera. Definición, evaluación y tratamientos del trastorno por estrés postraumático. 1. Definición y evaluación del trastorno por estrés postraumático. 2. Etiología y tratamientos eficaces para intervenir en el trastorno por estrés postraumático. 3. Plan de intervención general en un caso tipo de trastorno por estrés postraumático. Parte segunda. Relación de situaciones en el proceso de intervención psicológica en el trastorno por estrés postraumático. 4. Situaciones en la fase de evaluación pretratamiento. 5.

Situaciones en la fase de análisis funcional. 6. Situaciones en la fase de planeamiento de objetivos y técnicas de tratamiento. 7. Situaciones en la fase de planeamiento de aplicación del tratamiento. 8. Situaciones en la fase de finalización del tratamiento. 9. Situaciones en la fase de seguimiento. 10. Recursos para la intervención.

Mindfulness sensible al trauma: prácticas para una curación segura y transformadora

DAVID A. TRELEAVEN

Bilbao: Desclée de Brouwer; 2020. 316 p. (SIGN.: 8013)



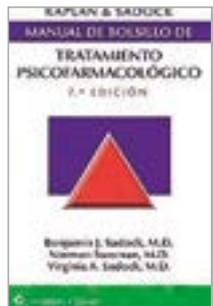
SUMARIO: Parte I. Fundamentos de un mindfulness sensible al trauma. 1. La ubicuidad del trauma: formas visibles y formas invisibles. 2. Encontrar el momento: mindfulness y estrés traumático. 3. Modelados por el pasado: breve historia del mindfulness y el trauma. 4. El cerebro y el cuerpo en el trauma y el mindfulness. Parte II. Los cinco principios de un mindfulness sensible al trauma. 5. Permanecer dentro de la ventana de la tolerancia: el papel del nivel de activación. 6. Cambiar la atención para aumentar la estabilidad: evitar el ciclo miedo/inmovilidad. 7. Mantener el cuerpo en la mente: el trabajo con la disociación. 8. La práctica en la relación: apoyar la seguridad y estabilidad de los supervivientes. 9. La comprensión del contexto social: trabajar eficazmente con la diferencia.

tar el ciclo miedo/inmovilidad. 7. Mantener el cuerpo en la mente: el trabajo con la disociación. 8. La práctica en la relación: apoyar la seguridad y estabilidad de los supervivientes. 9. La comprensión del contexto social: trabajar eficazmente con la diferencia.

Kaplan & Sadock manual de bolsillo de tratamiento psicofarmacológico

BENJAMIN J. SADOCK, NORMA SUSSMAN Y VIRGINIA A. SADOCK

Barcelona: Wolters Kluwer; 2020. 215 p. (SIGN.: 8016)



SUMARIO: Tabla A. Índice del libro por nombres genéricos de fármacos 1. Principios generales de psicofarmacología 2. α_2 -agonistas, α_1 -antagonistas: clonidina, guanfacina, prazosina y yohimbina 3. β -bloqueadores 4. Anticolinérgicos 5. Anticonvulsivos 6. Antihistamínicos 7. Barbitúricos y fármacos con acción similar 8. Benzodiazepinas y medicamentos que actúan en los receptores GABA 9. Bupropión 10. Buspirona 11. Antagonistas de los canales de calcio 12. Carbamazepina y oxcarbazepina 13. Inhibidores de la colinesterasa y la memantina 14.

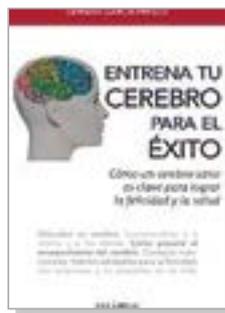
Disulfiram y acamprosato 15. Agonistas de los receptores de dopamina y sus precursores 16. Antagonistas de los receptores de dopamina (antipsicóticos de primera generación) 17. Lamotrigina 18. Litio 19. Agonistas de la melatonina: ramelteón, melatonina y suvorexant 20. Mirtazapina 21. Inhibidores de la monoaminoxidasa 22. Nefazodona y trazodona 23. Agonistas de los receptores de opioides: metadona y buprenorfina 24. Antagonistas de los receptores de opioides: naltrexona, nalmefeno y naloxona 25. Inhibidores de la fosfodiesterasa 5 26. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y noradrenalina 27. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina 28. Antipsicóticos de segunda generación o atípicos (antagonistas y moduladores de serotonina y dopamina y fármacos similares) 29. Fármacos simpaticomiméticos: modafinilo, armodafinilo y atomoxetina 30. Hormonas tiroideas 31. Tricíclicos y tetracíclicos 32. Ácido valproico 33. Suplementos alimenticios y alimentos para usos terapéuticos especiales 34. Fármacos para la pérdida de peso 35. Anomalías del movimiento inducidas por fármacos.

Psicología General

Entrena tu cerebro para el éxito: cómo un cerebro sano es clave para lograr la felicidad y la salud

GERMÁN GARCÍA FRESCO

Madrid: Pirámide; 2019. (SIGN.: 8031)



SUMARIO: 1. ¡Descubre tu cerebro! 2. Las formas en que tu cerebro puede funcionar mal. 3. Comprenderse a ti mismo y a los demás. 4. Conoce tu personalidad. 5. Tu cerebro: una máquina bioquímica compleja. 6. Cómo los productos químicos afectan a tu cerebro y a tus decisiones. 7. Aprendizaje y memoria. 8. ¡Dulces sueños! 9. La enfermedad de Alzheimer y el cerebro envejecido. 10. El cuidado y la alimentación de tu cerebro. 11. El plato del doctor Fresco. 12. ¡La felicidad está en tu mente! 13. Las relaciones y tu propósito en la vida.

Psicología, meditación y espiritualidad

JOSÉ MARÍA PRIETO Y MIGUEL ÁNGEL SANTED, COORDINADORES

Madrid: GiuntiEOS, 2020. (SIGN.: 8037)



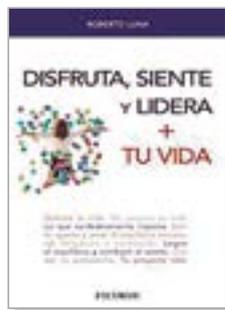
SUMARIO: 1. El rompecabezas de la meditación: antropología + psicología + espiritualidad. 2. Hipnosis y meditación: diferencias y similitudes. 3. Dificultades y riesgos en la práctica meditativa. 4. Aplicación clínica del silencio. II. Meditar es atención plena en el siglo XXI. 5. Mindfulness: un camino hacia la consciencia. 6. Mindfulness y desarrollo personal: el programa Mindfulness Based Mental Balance (MBMB) 7. Mindfulness y psicología clínica. 8. Mindfulness y compasión en educación. 9. La meditación mindfulness como

estrategia de recuperación en el trabajo. 10. Autogenics 3.0: mindfulness y meditación. 11. Inteligente-mente espirituales: apuntes históricos y trabajo de campo. 12. Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. 13. Vipassana: desarrollo y trascendencia del "sí mismo".

Disfruta, siente y lidera + tu vida

ROBERTO LUNA

Madrid: Pirámide, 2019. 115 p. (SIGN.: 8022)



SUMARIO: Parte primera. Disfrutar + de tu vida. Disfruta la vida: saboréala. Coge el timón de tu vida: el valor de las pequeñas decisiones. ¡No estamos locos, sabemos lo que queremos! Nuestra autenticidad. No juzgues tu vida, respétala. Solo se vive una vez. Lo que verdaderamente importa. Cuento de la parte primera: El enigma de la vida. Parte segunda. Sentir + tu vida ¿Sentir o no sentir? esa es la cuestión. Sentir, querer y amar. Mis clones emocionales. Me siento vulnerable: ¡por fin estoy vivo! Miedo a vivir: cuando la emoción

paraliza nuestra vida. El equilibrio emocional: la bandeja. Relajación y meditación: combatir el estrés con la atención plena. Cuento de la segunda parte: El caballero que buscaba algo más. Parte tercera. Tomar + las riendas de tu vida. Comienza a quererte más y a cuidar tu autoestima. Agradecimiento y generosidad: las claves de tus relaciones. La empatía, sentir conmigo y con los demás. Tu proyecto vital. El misterio de la felicidad. Atreverse ya, hoy mismo. Cuento de la parte tercera: las semillas de la felicidad.

Psicología Educativa

La elaboración del plan de convivencia en los centros educativos: guía de recursos y procedimientos para su elaboración

AUTORES, ANDRÉS ENRIQUE CRESPO ESPERT, ASUNCIÓN GONZÁLEZ MARTÍN, JOSÉ ANTONIO LUENGO LATORRE.

Madrid: Viceconsejería de Inspección Educativa, Consejería de Educación, Juventud y Deporte; 2020, (SIGN.: E-826)
 Acceso electrónico: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM050094.pdf>



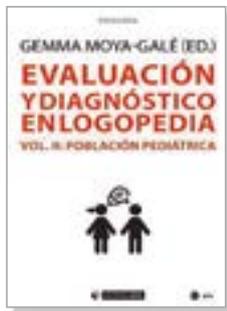
SUMARIO: 1. Presentación. 2. Introducción. 3. Elaboración del plan de convivencia. Apartados fundamentales. El plan de convivencia en el proyecto educativo. La convivencia en la programación general anual. Aspectos metodológicos esenciales en su elaboración. Esquema de procesos a desarrollar para la elaboración y/o revisión del plan de convivencia. Algunas ideas esenciales sobre innovación y mejora en la educación. Ejemplificaciones, 4. Fases para su elaboración. Fase de justificación y designación de responsables.

Fase de sensibilización. Fase de diagnóstico. Fase de planificación. Fase de evaluación. Fase de difusión. 5. Fundamentación normativa. 6. Referencias y otros recursos.

Evaluación y diagnóstico en logopedia: vol. II: población pediátrica

GEMMA MOYA-GALÉ (ED.)

Barcelona: UOC, 2019. (SIGN.: 8030)

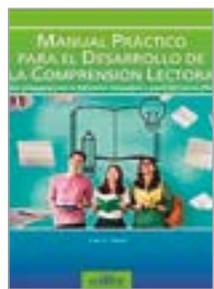


SUMARIO: I: Principios de la evaluación y técnicas de recogida de información. II. Medición. III. Evaluación temprana de la comunicación y el lenguaje. IV. La evaluación del habla y el lenguaje en niños de edad preescolar. V. La evaluación del habla y el lenguaje en niños de edad escolar. VI. La comunicación diagnóstica.

Manual práctico para el desarrollo de la comprensión lectora: una propuesta para la Educación Secundaria a partir del marco PISA

JUAN C. RIPOLL

Madrid: GiuntiEOS; 2019. (SIGN.: 8036)



SUMARIO: Capítulo 1. La lectura según el marco PISA. Capítulo 2. La competencia lectora en PISA: resultados y propuestas de mejora en países y regiones hispanohablantes. Capítulo 3. Localizar y recuperar información en un texto. Capítulo 4. Buscar y seleccionar información relevante. Capítulo 5. Representar el significado literal. Capítulo 6. Generar inferencias. Capítulo 7. Integrar. Capítulo 8. Integrar información de textos múltiples. Capítulo 9. Evaluar la calidad y credibilidad, detectar y manejar el conflicto.

Capítulo 10. Reflexionar sobre el contenido y la forma. Capítulo 11. Redactar una respuesta. Conclusión.

Plantánimals: la emocipedia infantil

MERCEDES BERMEJO Y ANDRÉS PABÓN

Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020. 30 p. (SIGN.: 8024)

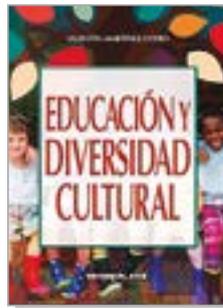


SUMARIO: ¿Te gustan los animales? ¿Y las plantas? ¿Sabes que hay unos seres que son mitad plantas mitad animales que representan las emociones? ¿Quieres conocer a los plantánimals con Martina y Marcos? Ellos te enseñarán a conocer las emociones, saber expresarlas y entenderlas.

Educación y diversidad cultural

VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ

Madrid: CCS; 2019. 137 p. (SIGN.: 8026)



SUMARIO: Tema 1. La formación de educadores. Tema 2. La diversidad cultural en la educación. Tema 3. La atención escolar y social a la diversidad cultural. Tema 4. La interculturalidad: implicaciones escolares y sociales. Tema 5. La educación inclusiva. Tema 6. El camino pedagógico de la inclusión. Tema 7. La comunicación intercultural. Tema 8. La mediación intercultural.

174 ejercicios de psicomotricidad para niños de 0 a 3 años

EQUIPO PEDAGÓGICO DE LA ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES AMEI-WAECE

Madrid: Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE); 2018. 366 p. (SIGN.: 8020)



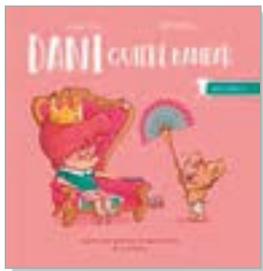
SUMARIO: Introducción. Bases teóricas. Consideraciones anatomofisiológicas para el desarrollo de la psicomotricidad. Condiciones educativas para el desarrollo de la psicomotricidad. La formación de las capacidades y habilidades psicomotrices. Los métodos en la educación psicomotriz. Las actividades para el desarrollo de la psicomotricidad en la educación infantil. Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad. Caracterización general de las actividades para la psicomotricidad en el primer año de vida.

Procedimientos metodológicos y organizativos generales para las actividades psicomotrices en el primer año de vida. Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad. Caracterización general de las actividades para la psicomotricidad en el segundo año de vida. Procedimientos metodológicos y organizativos generales para las actividades psicomotrices en el segundo año de vida. Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad. Caracterización general de las actividades para la psicomotricidad en el tercer año de vida. Procedimientos metodológicos y organizativos generales para las actividades psicomotrices en el tercer año de vida.

Dani quiere mandar: cuento para gestionar el egocentrismo en la infancia

JAVIER URRÁ Y RAÚL GRABAU

Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020. 38 p. (SIGN.: 8025)



SUMARIO: Dani quiere hacer lo que le apetece, comer lo que quiere y no hace caso a los adultos. ¿Alguna vez te has portado mal? ¿Quieres aprender cuáles son las normas más importantes para portarse bien? Un niño tiene que saber aceptar la frustración y diferir las gratificaciones. Debe compartir sus juguetes y entender que el juego, muchas veces, requiere de los otros. Nadie quiere hijos

egoístas ni dictadores, pero está en manos de los adultos conseguirlo. Tenemos que dar ejemplo y transmitirles que lo importante no es el «yo», sino el «tú», el «nosotros».

Cuentos con emoción

EUGENIO MAQUEDA CUENCA Y JUAN LUCAS ONIEVA LÓPEZ
Bilbao: Desclée de Brouwer; 2019. 149 p. (SIGN.: 8023)



SUMARIO: Cuentos con emoción es un libro que nos ayudará, a través de cuentos y actividades, a aprender a reconocer, expresar y disfrutar de nuestras emociones de forma positiva. Cada uno de los 29 cuentos infantiles que conforman relata historias cotidianas, situaciones donde niños y niñas viven experiencias muy curiosas y reales en compañía de sus padres, y con distintos tipos de familias. Los relatos poseen un trasfondo educativo y lúdico donde la intriga y la sorpresa tienen un papel protagonista. Cada

cuento está acompañado por 5 actividades didácticas, así como de preguntas dirigidas a los más jóvenes a quienes, en compañía de adultos, se les invita a reflexionar y reconocer las emociones para aprender a gestionarlas.

Cuéntame cuando sí anidé en una tripa y sí nací

CRISTINA CORTÉS; ILUSTRACIONES JUNE GARCÍA, LOREA LARRAYA

Bilbao: Desclée de Brouwer; 2020. (SIGN.: 8038)



SUMARIO: 1. "Cuéntame cuando sí anidé en una tripa y sí nací" busca, mediante el lenguaje metafórico y las ilustraciones con fondo y trasfondo marino, trasladarnos al inmenso y profundo azul oscuro de las emociones, sobre todo a ese paraje emocional donde se esconde, se arrinconan, necesidades y emociones básicas no cubiertas de afecto, calor, sosiego y seguridad.

Es decir, ese alimento afectivo que todos necesitamos como bebés y como niños cuando comenzamos a asomarnos al mundo. Hemos intentado hacer explícita la sensación implícita de desconexión que vivimos cuando no se han cubierto los afectos básicos de amor y vinculación desde el nacimiento, o se han perdido en

la infancia o adolescencia temprana, tal y como sucede en situaciones de abandono, adopción, renuncia, acogimiento, orfandad, etc. Desde lo simbólico, muestra cómo cuando los cuidadores del presente (padres adoptivos, familias de acogida...) descubren esos estados carentes infantiles, se propicia la conexión o reconexión. Ser descubiertos por el exterior y por uno mismo facilita salir a la superficie e interesarse por la vida y por los demás.

El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia EQUIPO PEDAGÓGICO DE LA ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES AMEI-WAECE

Madrid: Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE); 2018. 216 p. (SIGN.: 8019)



SUMARIO: Capítulo 1. Sobre el concepto y definición de la inteligencia. Capítulo 2. Estimulación del desarrollo intelectual en la educación infantil. Capítulo 3. Consideraciones didácticas generales acerca de la estimulación intelectual del niño y la niña de 0 a 6 años. Capítulo 4. Particularidades de la influencia educativa dirigida al desarrollo intelectual en los niños y niñas de 0 a 6 años. Capítulo 5. Particularidades del desarrollo y la educación intelectual en el periodo de 0 a 1 años (lactancia) Capítulo 6. Características de la

influencia educativa dirigida al desarrollo intelectual en los niños y niñas de 1 a 3 años. Capítulo 7. Peculiaridades de la educación dirigida al desarrollo intelectual de los niños y niñas de 3 a 6 años. Capítulo 8. Desarrollo intelectual del niño y la niña al ingresar en los centros de educación primaria y su relación con el rendimiento escolar.

Educar en el vínculo

RAFA GUERRERO

Barcelona: Plataforma; 2020. (SIGN.: 8034)



SUMARIO: Parte I. Introducción. 1. Buscando un punto de partida. Parte II. Historia de la teoría del apego. 2. Precursores del apego: Spitz, Lorenz y Harlow. 3. John Bowlby: un hombre adelantado a su época. Parte III. Sumergiéndonos en el apego. 4. Yo me apego, tú te apegas, él se apega. 5. Características de las relaciones de apego. 6. La frutería de los apegos. 7. Raíces y alas: apego seguro. 8. El niño independiente: apego evitativo. 9. Tormenta emocional: apego ansioso-ambivalente. 10. Me das miedo, pero te necesito: apego desorientado.

11. La situación extraña de Ainsworth. Parte IV. Neurociencia del apego. 12. Cara de póker: la importancia de la conexión. 13. El desarrollo del cerebro. 14. Se aprende a ser humano. 15. El cerebro en tu mano. 16. Peligro, ¡me persiguen! 17. Anatomía de un secuestro emocional. Parte V. Necesidades y deseos. 18. En busca de la necesidad perdida. 19. Lleno, por favor. Parte VI. Hábitos, saludables y vínculos. 20. Alimentación. 21. Sueño. 22. Emociones. 23. Desarrollo emocional. 24. Juegos. 25. Abuso de pantalla. Parte VII. Estrategias de intervención. 26. De la heterorregulación a la autorregulación. 27. Analfabetos emocionales. 28. Mentalización: poner palabras a los afectos. 29. Cuéntame un cuento. 30. El cuadrante mágico. 31. Los cuatro elementos. 32. Diez claves para fomentar un apego seguro. 33. Meterse en los zapatos de otro: empatía. 34. Cómo potenciar la autoestima de nuestros hijos. 35. El plato de la mente sana.

Temas profesionales

Guía para la práctica de la telepsicología

[EQUIPO DE TRABAJO, ROSA RAMOS TORIO, COORDINADORA, JOSÉ MANUEL ALEMÁN DÉNIZ, CARMEN FERRER ROMÁN, GLORIA MIGUEL GONZÁLEZ, VICENTE PRIETO CABRAS Y CONSUELO RICO FERRÁN]

Madrid: Consejo General de la Psicología de España; 2017. 52 p. (SIGN.: E-787)

Acceso electrónico: <http://www.cop.es/pdf/telepsicologia2017.pdf>



SUMARIO: 1. Introducción 1.1 Definición 1.2 Justificación: Ventajas y Límites 2. Ámbitos de aplicación 3. Desarrollo de la guía 3.1 Indicaciones con estándares Éticos para la correcta aplicación de la Tele-psicología 3.1.1. Competencia Profesional 3.1.2. Estándares de Atención en la Prestación de Servicios de Tele-psicología 3.1.3. Consentimiento Informado 3.1.4. Confidencialidad de los datos y de la Información 3.1.5. Seguridad y Trasmisión de los Datos e Información 3.1.6. Destrucción de Datos e Información y Tecno-

logías utilizadas 3.1.7. Análisis y Evaluación 3.1.8. Práctica Inter-jurisdiccional 4. Uso de la videoconferencia 4.1 Indicaciones clínicas para el uso de la videoconferencia 4.1.1. Identidad y ubicación del profesional y el paciente 4.1.2. Idoneidad del paciente para tratamientos de Salud Mental basados en la Videoconferencia 4.1.3. Consentimiento Informado 4.1.3.1. Entorno Físico 4.1.4. Recursos de Referencia 4.1.5. Competencias Culturales y de la Comunidad 4.2 Indicaciones Técnicas 4.2.1. Aplicaciones de Videoconferencia 4.2.2. Características de los Dispositivos 4.2.3. Conectividad 4.2.4. Privacidad 4.3. Indicaciones Administrativas 4.3.1. Cualificación y Formación de los Profesionales 4.3.2. Documentación y gestión de archivos 4.3.3. Pago y Facturación 5. Referencias 6. Anexos y glosarios.

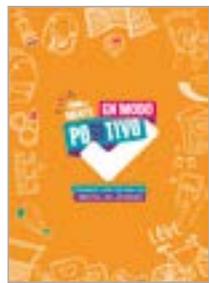
Intervención social

Abre tu mente en modo positivo, promoción de salud mental en jóvenes: guía para docentes y familias

COORDINACIÓN, ASOCIACIÓN SALUD MENTAL DE MOLINA Y COMARCA; REDACTORES/AS, JAVIER MORALES ORTIZ, SANDRA MUÑOZ MARTÍNEZ Y SUSANA PÉREZ SÁNCHEZ

Murcia: Asociación de Salud Mental de Molina y Comarca; 2019. 72 p. (SIGN.: E-788)

Acceso electrónico: <https://consaludmental.org/wp-content/uploads/2020/02/Abre-tu-mente-modo-positivo-salud-mental.pdf>



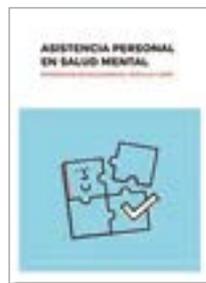
SUMARIO: 1. La promoción de la salud mental. Qué es la salud mental. Tener una buena salud mental. Lo normal es ser diferente: el estigma en los problemas de salud mental. 2. La adolescencia. Por qué la adolescencia es un periodo crítico. Mitos y realidades sobre la adolescencia. Infancia, adolescencia y familia. 3. Estilo de vida saludable en la adolescencia. Actividad física en la adolescencia Nutrición y alimentación en la adolescencia El sueño y descanso. 4. Adolescencia y relaciones sociales. Qué funciones

cumplen las relaciones de amistad. Acoso escolar o bullying. Relaciones de pareja. 5. Las emociones y la inteligencia emocional. Qué es la inteligencia emocional. Aprendiendo sobre nuestras propias emociones para enseñar a los jóvenes Como gestionar mejor mis emociones. Educando en emociones: recomendaciones para fomentar la inteligencia emocional en los jóvenes. La importancia de la autoestima. 6. Ocio saludable: un elemento clave para una buena salud mental. Cómo fomentar estas actividades en los jóvenes. El uso adecuado de las tecnologías. 7. Los problemas de salud mental. La salud mental en jóvenes. Cuando pedir ayuda. Barreras para acudir a recursos de salud mental. Cómo y dónde pedir ayuda.

Asistencia personal en salud mental, experiencia de salud mental Castilla y León

EQUIPO DE REDACCIÓN, ÁNGEL LOZANO DE LAS MORENAS, ELENA ROBLES PEÑA, MARTHA YOLANDA QUEZADA. MADRID: CONFEDERACIÓN SALUD MENTAL ESPAÑA; 2019. 49 p. (SIGN.: E-789)

Acceso electrónico: <https://saludmentalcyl.org/wp-content/uploads/2020/03/GU%C3%8DA-Asistencia-personal-Web.pdf>



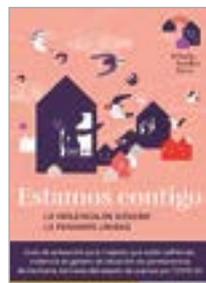
SUMARIO: 1. Introducción. 2. Presentación. 3. La asistencia personal desde la óptica de los derechos humanos. 4. Asistencia personal e inclusión en la comunidad. 5. Diferencias y similitudes con otras prestaciones. 6. Marco normativo y políticas públicas. 7. Gestión de la asistencia personal. 8. Perfil de la persona usuaria de asistencia personal en salud mental. 9. Competencias de la figura de asistencia personal. 10. Apoyo de pares o apoyo entre iguales en la asistencia personal. 11. Conclusiones.

Guía de actuación para mujeres que estén sufriendo violencia de género en situación de permanencia domiciliaria derivada del estado de alarma por COVID-19

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Madrid: Delegación del Gobierno contra la violencia de género.; 2020. 35 p. (SIGN.: E-791)

Acceso electrónico: <http://www.violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/covid19/GuiaVictimasVGCovid19.pdf>



SUMARIO: Servicios generales. Información general y asesoramiento. Ayuda psicológica. Emergencias. Si vives con el agresor. Si no vives con el agresor. Si tienes hijos e hijas en común.

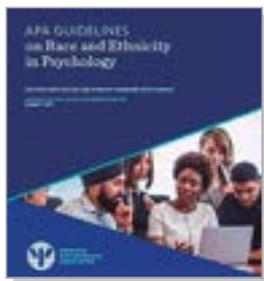
www.copmadrid.org

APA Guidelines on race and ethnicity in psychology: APA task force on race and ethnicity guidelines in psychology

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION.

Washington, DC: American Psychological Association; 2019, 59 p. (SIGN.: E-783)

Acceso electrónico on-line: <http://www.infocop.es/pdf/guidelines-race.pdf>

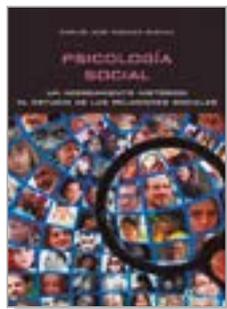


SUMARIO: Introduction. The Guidelines. Fundamental Guidelines Education and Training. Practice Research References Appendix A: Defining Race, Ethnicity, and Ethnic and Racial Discrimination. Appendix B: Glossary of Related Terms

Psicología social: un acercamiento histórico al estudio de las relaciones sociales

CARLOS JOSÉ PARALES QUENZA

Barcelona: Gedisa; 2020. 366 p. (SIGN.: 8018)



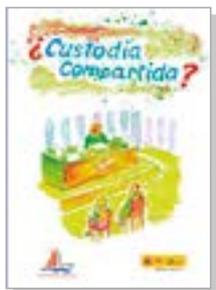
SUMARIO: 1. La historia de la psicología social y la psicología social como historia. 2. Individualización de lo social. 3. Individualismo, egoísmo, narcisismo. 4. El estudio de las creencias sociales. 5. Las perspectivas del actor y del observador. 6. Self e identidad. 7. Relaciones sociales y afectivas. 8. Acción colectiva.

Psicología Jurídica y Temas Legales

Custodia compartida

DIRECCIÓN, TRINIDAD BERNAL SAMPER; EQUIPO DE TRABAJO, MANUEL HIERRO TOBALO, AMPARO QUINTANILLA GARCÍA Y MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ VIDAL

Madrid: Fundación ATYME Atención y Mediación para el Cambio; 2019. 149 p. (SIGN.: 8017)



SUMARIO: 1. Introducción a la custodia compartida. Cambio social, legal y familia. El poder de las palabras. A favor y en contra de la custodia compartida. 2. Cómo lo viven los actores. El camino judicial. Las togas tienen alma. 3. Custodia en el ordenamiento jurídico. Introducción. La ley y su aplicación en los tribunales. Panorama legislativo autonómico. Lo que nos dicen los datos. Conclusiones generales. 4. Qué y cómo lo hemos hecho. Breve alusión a los estudios de caso.

Tipos de juzgado elegidos y las razones de la elección. Los participantes. Descripción de los movimientos hechos para realizar las entrevistas. Equipo de trabajo y metodología a seguir. Entrevista en profundidad a los informadores clave. 5. Análisis de las entrevistas y resultados. ¿qué opinan de la custodia

compartida? ¿cómo han actuado los actores en el caso concreto elegido? Consejos, peticiones y sugerencias. Opinión sobre la mediación. 6. Conclusiones y propuestas. Conclusiones generales. Propuestas generales. Propuestas concretas para los entrevistados. 7. Reflexiones del equipo de trabajo. Algunas reflexiones generales. Algunas preguntas formuladas y contestadas.

¿Conoces la mediación?: la guía que enseña a separarse y seguir siendo padre y madre

EQUIPO DE LA FUNDACIÓN ATYME, TRINIDAD BERNAL SAMPER... ET AL.

[Madrid]: Fundación ATYME Atención y Mediación para el Cambio; 2019. 145 p. (SIGN.: 8015)



SUMARIO: 1. Prólogo a la primera educación. 2. 30 años trabajando y divulgando la Mediación. 3. ¿Qué vas a encontrar en esta guía? El camino que sigue la Mediación. ¿Qué es la Mediación? Aspectos emocionales. Lo que la Ley dice y cómo tratamos en Mediación. Expectativas y preguntas. 4. Más información sobre el cuidado de los hijos. 5. Los resultados nos avalan.

Psicología y Drogodependencias

Las drogas: un viaje de ida y vuelta

ENRIQUE BAZAKO GOIBURU

Barcelona: Eleftheria, 2019. 197 p. (SIGN.: 8009)

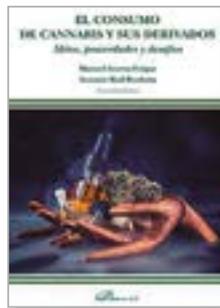


SUMARIO: 1. El problema de las drogas. 2. Las drogas. Clasificaciones. Un acercamiento. Tipos de drogas. 3. La adicción: viaje de ida. Circuito cerebral del placer. ¿Por qué se inicia y se mantiene el consumo de drogas? El modelo biopsicosocial. 4. Evaluación de la adicción. Planificando el viaje de vuelta. La evaluación biopsicosocial. La entrevista motivacional. Motivación para el cambio. Áreas de evaluación psicológica.

El consumo de cannabis y sus derivados: mitos, posverdades y desafíos

AUTORES, MAIRA ALMEIDA GONZÁLEZ... [ET AL.]

Madrid: Dykinson; 2019. 290 p. (SIGN.: 8012)



SUMARIO: 1. ¿Qué podemos extraer de los tratados e informes de organismos internacionales para la modificación de la legislación española en relación al cannabis? 2. Psicosis y cannabis. 3. Cannabinoides sintéticos. 4. Los principios de la prevención ambiental: ¿son aplicables para cannabis? 5. Cannabis: droga, medicamento, producto de consumo o producto cultural. 6. ¿Son suficientes los programas de prevención actuales? 7. Patología orgánica relacionada con consumo de cannabis. 8. Consumo de cannabis y

apuestas en la red: algunos parecidos razonables. 9. Consumo de cannabis, trastornos afectivos y de ansiedad. 10. Abordaje terapéutico de las personas con problemas de consumo. En adolescentes y personas jóvenes. 11. Menores y consumo de cannabis: epidemiología, implicaciones y factores de pronóstico.



TESTS

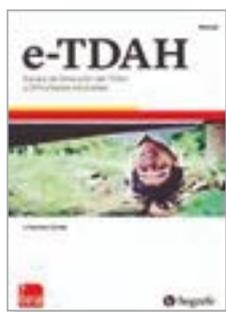
● **Novedades incorporadas para su consulta**

En esta sección se incluye información sobre los últimos tests incorporados a la Biblioteca del Colegio para su consulta.

e-TDAH, Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas: manual

JAVIER FENOLLAR-CORTÉS

Madrid: TEA; 2020. 83 p. (SIGN.: T-157)



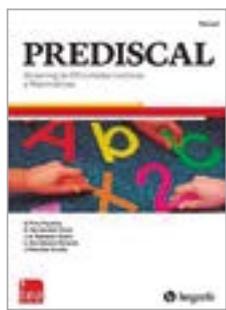
SUMARIO: Nombre: e-TDAH, Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas. Autor: Javier Fenollar-Cortés. Procedencia: TEA Ediciones, 2020 Aplicación: individual y colectiva. Ámbito de aplicación: de 6 a 12 años. Duración: 10 min. aprox. Finalidad: Detección de síntomas propios del cuadro diagnóstico de TDAH (Inatención, Hiperactividad/impulsividad), tal y como son definidos en el DSM-5, así como de las dificultades que generalmente concurren con dicho cuadro, que indicarían que la persona evalua-

da es susceptible de presentar un cuadro clínico compatible con un diagnóstico de "trastorno por déficit de atención con hiperactividad". Baremación: Baremos en percentiles de población general diferenciados por informante (Familia o Escuela) y rango de edad. Materiales: Manual, ejemplar e-TDAH Familia, ejemplar e-TDAH Escuela y claves de acceso (PIN) para la corrección y aplicación mediante Internet. Formato de aplicación: online y papel. Modo de corrección: online. Informe interpretativo: se obtiene con la corrección de la escala. Tras aplicar tanto la e-TDAH Familia como la e-TDAH Escuela, se introducen las respuestas a ambas en el sistema de corrección y se genera un informe con las puntuaciones, una valoración de los hallazgos principales y posibles conclusiones diagnósticas. Lenguas disponibles: español, catalán y euskera.

PREDISCAL, screening de dificultades lectoras y matemáticas: manual

VIOLETA PINA-PAREDES, ENCARNACIÓN HERNÁNDEZ-PÉREZ, JOSÉ ANTONIO RABADÁN-RUBIO, LORENZO HERNÁNDEZ-PALLARÉS Y JAVIER FENOLLAR-CORTÉS

Madrid: TEA; 2020. 62 p. (SIGN.: T-158)



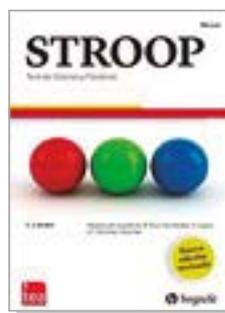
SUMARIO: Nombre: Prediscal, screening de dificultades lectoras y matemáticas. Autores: Violeta Pina-Paredes, Encarnación Hernández-Pérez, José Antonio Rabadán-Rubio, Lorenzo Hernández-Pallarés, Javier Fenollar-Cortés. Procedencia: TEA Ediciones, 2020. Aplicación: individual y colectiva. Ámbito de aplicación: niñas y niños de 7 a 12 años (2º a 6º de Educación Primaria) Duración: 7 min de trabajo efectivo (15 min incluyendo instrucciones y ejemplos) Finalidad: detección (cribado) de dificultades

lectoras y matemáticas. Baremación: baremos en percentiles de muestra de población general divididos por sexo y curso. Materiales: manual, ejemplar y clave de acceso (PIN) para la corrección por internet. Formato de aplicación: papel. Modo de corrección: online. Lenguas disponibles para la evaluación: español y catalán.

STROOP, test de colores y palabras - edición revisada: manual

CHARLES J. GOLDEN; ADAPTACIÓN ESPAÑOLA, BELÉN RUIZ-FERNÁNDEZ, TAMARA LUQUE Y FERNANDO SÁNCHEZ-SÁNCHEZ (DPTO. DE I+D+I DE TEA EDICIONES)

Madrid: TEA; 2020. 110 p. (SIGN.: T-159)



SUMARIO: Nombre: STROOP, test de colores y palabras - edición revisada. Nombre original: Color and Word Test. Autor: Charles J. Golden. Procedencia: Stoelting Company (1978, 2002). Adaptación española: Belén Ruiz-Fernández, Tamara Luque y Fernando Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones, 2020) Aplicación: individual. Ámbito de aplicación: de 6 a 85 años. Duración: cada una de las tres tareas (P, C y PC) tiene una duración de 45 segundos. La duración completa de la prueba, incluyendo las instruccio-

es, es de 5 minutos aproximadamente. Finalidad: evaluación de la influencia de la interferencia como indicativa de una alteración en el control inhibitorio, siendo especialmente relevante para la detección de problemas neurológicos y cerebrales. Baremación: Baremos de población general de escolares diferenciados por edad y de adultos diferenciados por edad y nivel educativo. Se proporcionan puntuaciones típicas en escala T (media 50 y desviación típica 10) Baremos específicos para México de población general de 15 a 89 años -diferenciados por edad y nivel educativo. Materiales: Manual, cuadernillo, hoja de anotación y clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet. Formato de aplicación: papel. Modo de corrección: online. Informe interpretativo: breve informe de resultados incluido por defecto en el perfil de resultados tras su corrección. Lenguas disponibles: español.

● **Publicaciones y Guías digitales relacionados con la pandemia del Covid-19**

Rosa contra el virus: cuento para explicar el coronavirus y otros posibles virus

MERCEDES BERMEJO BOIXAREU

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

2020. 40 p. (SIGN.: E-786)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus-5e6b7f9370fb1.pdf



SUMARIO: Este cuento te ayudará a conocer, entender y poder transmitir la información adecuadamente a niños y niñas teniendo en cuenta la incertidumbre en cuanto a la evolución del brote. Al final del cuento encontrarás un apartado de recomendaciones para adultos adaptadas para niños y niñas de 4 a 10 años, ya que en edades más tempranas la idea

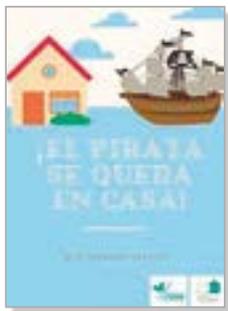
es más abstracta y requiere una adaptación más sencilla.

¡El pirata se queda en casa!

RUT GUERRERO MARTÍN

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-804)

Acceso electrónico: <https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/cuento-el-pirata-se-queda-en-casa>



SUMARIO: Este documento está elaborado para ayudar a los niños y a sus familias a sobrellevar mejor la situación actual de confinamiento. Es muy importante que las familias adapten este material a su situación y a las características de cada niño para que pueda ser aprovechado al máximo.

¿Qué pasa cuando se muere alguien a quien quiero?: guía sobre el duelo por un ser querido para adultos con discapacidad intelectual y del desarrollo

PASTORA MOMPEÁN FRANCO Y JUANJO MUÑOZ ROS; ILUSTRACIONES, DISEÑO Y MAQUETACIÓN, JOSÉ PÉREZ MERLOS

Murcia: Plena inclusión Región de Murcia, 2016 (SIGN.: E-809)

Acceso electrónico: <https://www.plenainclusionmurcia.org/cms/wp-content/uploads/2019/07/file-17-07-2019-07-10-31-3C5u3DzDK1B4YGV.pdf>



SUMARIO: La muerte de un ser querido es uno de los momentos más difíciles de la vida. Es un cambio difícil de entender. Además, tenemos muchos sentimientos diferentes a la vez. Entenderlo y volver a la normalidad es el proceso que llamamos duelo. El duelo por un ser querido es diferente para cada persona, pero todos necesitamos información, ayuda y hablar para superarlo. También las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Muchas veces las perso-

nas con discapacidad intelectual no tienen la misma información que los demás. A veces las familias no les cuentan lo que pasa para no hacerles daño. A veces no saben cómo contárselo. Pero ellos también tienen derecho a saber y a participar como los demás. Por eso hacemos esta guía. A veces, el duelo puede ser más difícil para estas personas. Además de todos los sentimientos anteriores, pueden tener miedo sobre su futuro. Esto pasa especialmente cuando la persona que ha muerto es la persona que le cuidaba o con la que vivía. En muchos de estos casos, la persona con discapacidad intelectual no sabe qué va a pasarle. Por eso es tan importante que los adultos con discapacidad puedan preguntar lo que no entienden y tengan respuestas. Las respuestas tienen que ser explicadas de forma fácil. Esta guía es para personas con discapacidad intelectual, pero también para las personas que les ayudan en centros y asociaciones y para sus familiares. Esta guía recoge la experiencia de los talleres desarrollados por Plena inclusión Región de Murcia en sus asociaciones.

10 Recomendaciones para mantener el estrés a raya en casa

FUNDACIÓN QUINTA. APOYO AL AUTISMO.

Madrid: Fundación Quinta. Apoyo al Autismo; 2020, (SIGN.: E-815)

Acceso electrónico: <https://autismomadrid.es/wpcontent/uploads/2020/03/Recomendaciones-casa-1.pdf>



SUMARIO: 1. Dedicar un tiempo al día a crear tu nueva rutina. 2. Priorizar tareas. 3. Crear hábitos que faciliten un sueño reparador. 4. No olvidar de cuidar la alimentación. 5. Sacar un rato para hacer ejercicio. 6. Los hobbies son importantes. 7. Continuar con tu vida social. 8. Compartir sentimientos y sensaciones. 9. Buscar espacios de relajación. 10. Si necesitas ayuda, pídelo.

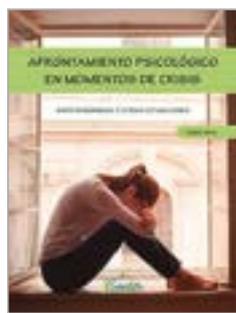
te sentimientos y sensaciones. 9. Busca espacios de relajación. 10. Si necesitas ayuda, pídelo.

Afrontamiento psicológico en momentos de crisis ante pandemias y otras situaciones

JAVIER URRA PORTILLO

Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020, (SIGN.: E-816)

Acceso electrónico: <https://copcantabria.es/wp-content/uploads/2020/05/Libro-Afrontamiento-psicologico-CC%81gico-en-momentos-de-crisis-Javier-Urra.pdf>



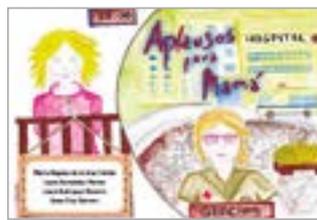
SUMARIO: Introducción. Afrontamiento psicológico. No soy, somos. Lo que nos ata a la vida. Soledades. Brevisimo decálogo para sobrellevar la cuarentena. Días extraños. El duelo y la pandemia. Los adolescentes. Pensar el futuro. Laboratorio de perplejidades. Las necesidades de los niños. Circunstancias adversas.

Aplausos para mamá

MARÍA ÁNGELES DE LA CRUZ FORTÚAN, LAURA HERNÁNDEZ MERINO, LAURA RODRÍGUEZ NAVARRO; ILUSTRACIONES GEMA DÍAZ HERRERO

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-805)

Acceso electrónico: <https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/cuento-aplausos-para-mama>



SUMARIO: A lo mejor tu papá o tu mamá trabaja en un hospital o en otro lugar luchando de manera incansable para vencer al virus. Puede que trabaje en las fuerzas y cuerpos de seguridad, en una farmacia, en limpieza o en una residencia... A través del cuento

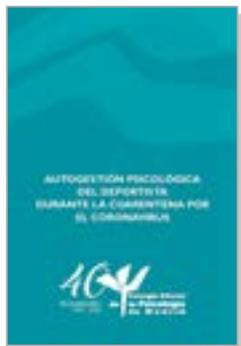
te acompañaremos en este tiempo de emociones raras y pensamientos confusos y aprenderemos trucos para sentirnos mejor.

Autogestión psicológica del deportista durante la cuarentena por el coronavirus

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-806)

Acceso electrónico: [https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Recomendaciones_Deporte_\(1\).pdf](https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Recomendaciones_Deporte_(1).pdf)



SUMARIO: Este documento está orientado hacia deportistas de alto rendimiento, otros niveles de competición y amateurs, que han visto interrumpida su práctica regular de actividad física y deporte, así como su preparación para la competición o eventos deportivos: 1. Comprende y acepta tu realidad deportiva. 2. Auto-liderazgo. 3. Cuida tu entrenamiento invisible. 4. Entrenamiento físico a diario. 5. Mantén el contacto con el equipo. 6. Cuida tu salud mental. 7. Entrena tu mente a diario. 8. Planifica el día a día. 9. Otras cuestiones a cuidar.

Consejos de autocuidado para profesionales sanitarios: cómo ayudarnos a mantener un buen ajuste emocional

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-817)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/GUIA_MIXTA_SANITARIA.pdf



SUMARIO: En las crisis sanitarias como la que vivimos con el COVID-19 es necesario que nos responsabilicemos de un cuidado apropiado de nosotros mismos como profesionales expuestos a una situación de gran incertidumbre y estrés. Toda situación crítica está cargada de estrés, el cual se divide en distintos tipos. Desde el conocido estrés, al estrés acumulativo, el estrés disfuncional y el estrés por un incidente crítico. Conocemos que un brote epidémico conlleva dificultades de atención médica y sanitaria

por lo que para afrontarlo de una manera adecuada y no sucumbir a la extenuación debemos poner especial atención a nuestras necesidades emocionales. Cuidarse a sí mismo y ayudar a otros a autocuidarse nos ayuda a sostener una buena disposición anímica para ayudar a los demás. Los estresores ocupacionales serán los que afectarán más a los profesionales de urgencias y sanitarios por el tipo de tareas que realizan como atender, cuidar y curar bajo situaciones de desbordamiento y afectación a las personas afectadas por coronavirus.

Coronavirus 2019, COVID-19: informaciones y recomendaciones para familiares y pacientes con un trastorno del espectro del autismo (TEA)

IPS MARAÑÓN

Madrid: IPS Marañón; 2020, (SIGN.: E-813)

Acceso electrónico: https://autismomadrid.es/wp-content/uploads/2020/03/TEA_COVID-19_INFO-Y-RECOMENDACIONES.pdf

SUMARIO: Información General. • Medidas de Aislamiento Domiciliario • Recomendaciones Generales En Confinamiento Domiciliario • Recomendaciones Específicas Población Con Tea • Direcciones De Interés • Contactos

Decálogo de recomendaciones para profesionales del ámbito sanitario para un afrontamiento psicológico eficaz ante el malestar generado por el brote de coronavirus - COVID 19

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-802)

Acceso electrónico: <https://www.psicodoc.org//edoc/Deca%CC%81logoRecomendaciones.pdf.pdf>



SUMARIO: Ante la situación actual derivada del brote de coronavirus en España, es fundamental la labor que están llevando a cabo los profesionales del ámbito sanitario. Profesionales que diariamente están trabajando con personas afectadas por el virus y otras que podrían estarlo. Es probable que este contexto esté generando un aumento del estrés, tanto a nivel laboral por la saturación de pacientes en su servicio, como en el ámbito personal ante la posibilidad

de contagiarse o no saber afrontar adecuadamente la situación. Por ello, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, desde su Grupo de Trabajo de Urgencias y Emergencias, ha elaborado las siguientes recomendaciones dirigidas a los profesionales sanitarios, para contribuir al afrontamiento psicológico eficaz.

El adiós sin abrazos: guía de apoyo psicológico a personas que han perdido a un familiar a consecuencia del coronavirus

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-825)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/El_adios_sin_%20abrazos.pdf



SUMARIO: 1.- Introducción. 2.- La pérdida de un ser querido. El proceso de duelo. 2.1.- Reacciones psicológicas del duelo. 3.- Duelo y coronavirus 3.1.- Características de este tipo de duelos 3.2.- Recomendaciones y estrategias ante este tipo de duelo ¿Cómo me siento? ¿Cómo me enfrento a esta situación? Una vez pasada esta crisis sanitaria... ¿Cuándo pedir ayuda a profesionales de salud mental? 4.- Conclusión.

fronto a esta situación? Una vez pasada esta crisis sanitaria... ¿Cuándo pedir ayuda a profesionales de salud mental? 4.- Conclusión.

Elena en cuarentena y la misión de vencer al coronavirus y al aburrimiento

NATALIA MANCHÓN; ILUSTRACIONES, BEATRIZ CANSECO.

Madrid: EMOVERIA Psicólogos: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid: Superpsicología; 2020 (SIGN.: E-821)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Elena_en_cuarentena.pdf



SUMARIO: Si el aburrimiento te dura más de un momento invéntate un cuento... y si te sigues aburriendo, no salgas corriendo. Abúrrete sin más y piensa que vidas salvarás. Queremos dedicarle este cuento a tod@s l@s niñ@s que en estos momentos están en sus casas siendo muy valientes y fuertes. Nuestro objetivo es que pasen ratito divertido a través de sus actividades y que entiendan mejor las emociones que pueden estar sintiendo en esta extraña situación nunca antes vivida.

Guía para el abordaje no presencial de las consecuencias psicológicas del brote epidémico de Covid-19 en la población general

CRISTINA LARROY... ET AL.

Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2020, (SIGN.: E-794)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Intervencion_Psicologica_Telematica_COVID_19_Profesionales.pdf



SUMARIO: "Elaborada a petición del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid por los equipos de la Clínica Universitaria de Psicología UCM, PsiCall UCM y profesores del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid". Marco contextual de la guía. Cuestiones generales. Protocolo breve de intervención telepsicológica. Evaluación general y propuesta de cribados. Ansiedad. Depresión. Ideación autolítica. Situaciones de riesgo. Manejo de la enfermedad y

pautas sanitarias. Aislamiento y cuarentena. Incertidumbre. Ansiedad ante la enfermedad. Niños y adolescentes. Personas mayores. Duelo. Psicología positiva para la promoción del bienestar y la prevención de problemas psicológicos. Protocolo de autocuidado. Webs de autoridades y teléfonos de comunidades.

Pautas para reducir la ansiedad de los niños en casa

FUNDACIÓN QUINTA. APOYO AL AUTISMO

Madrid: Fundación Quinta. Apoyo al Autismo; 2020, (SIGN.: E-811)

Acceso electrónico: https://autismomadrid.es/wpcontent/uploads/2020/03/recomendaciones_ninos.pdf



SUMARIO: 1. Establecer una rutina. 2. Establecer un plan de trabajo. 3. Seguir las recomendaciones de los profesionales. 4. Explicar la situación a los niños. 5. Encontrar espacios de relajación. 6. Las responsabilidades del hogar. Actividades para hacer en casa: juegos motores, actividades de mesa.

Estudio del impacto psicológico derivado del COVID-19 en la población española (PSI-COVID-19): primeros resultados (datos del 21-29 de marzo de 2020)

AUTORÍA DEL ESTUDIO, BERTA AUSÍN, CLARA GONZÁLEZ-SANGUÍNO, MIGUEL ÁNGEL CASTELLANOS, AÍDA LÓPEZ GÓMEZ, JESÚS SAIZ, CAROLINA UGIDOS]

Madrid: Universidad Complutense de Madrid: Grupo 5; 2020, (SIGN.: E-808)

Acceso electrónico: <https://www.ucm.es/file/estudio-grupo5-univ-complutense-observatorio-impacto-psicologico-covid19-psi-covid-19>

SUMARIO: Estudio realizado en el marco de la Cátedra extraordinaria UCM-Grupo 5 contra el estigma (Universidad Complutense de Madrid y Grupo 5) 1. Objetivos del estudio y marco teórico. 2. Metodología 2.1. Diseño 2.2. Participantes 2.3. Instrumentos 2.4. Análisis estadísticos 3. Resultados 3.1. Impacto psicológico 3.2. Soledad 3.3. Discriminación y estigma internalizado 3.4. Apoyo social 3.5. Bienestar 3.6. Autocompasión 4. Conclusiones.

Guía práctica para residencias de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ante la pandemia de coronavirus COVID-19

CONFEDERACIÓN PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA

Madrid: Plena Inclusión; 2020 (SIGN.: E-814)

Acceso electrónico: https://sid-inico.usal.es/wp-content/uploads/2020/03/plena_inclusion_guia_para_residencias_durante_el_covid19.pdf



SUMARIO: Situación 1. Actuación con personas sin síntomas y sin contacto estrecho con caso posible o confirmado de COVID-19. Situación 2. Actuación ante personas sin sintomatología, que han estado en contacto con personas con posible contagio o confirmado de COVID-19. Situación 3. Actuación con personas que presenten sintomatología de COVID-19. Situación 4. Actuación con personas que se encuentren en el periodo de recuperación. Situación 5. Actuación en caso de fallecimiento. Medidas

para apoyar a personas que presentan problemas de conducta o trastornos de salud mental. Anexo 1. Propuestas de registro de actividades de cada residencia en relación a la epidemia de COVID-19. Anexo 2. Ejemplo de cuestionario para detectar síntomas.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guías para personas mayores

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-800)

Acceso electrónico: https://www.psicodoc.org/edoc/Recomendaciones_Gui%CC%81a_para_mayores.pdf



SUMARIO: Las personas mayores son uno de los grupos de población más vulnerables a los efectos de este virus y los medios gubernamentales y de comunicación están alertando a la población general y a la población mayor de los riesgos que supone este virus, pero especialmente para estos últimos. Pero, en estas circunstancias, la población mayor, cada vez más consciente de la necesidad de protegerse, tiene sentimientos encontrados que van desde la necesidad de afecto, de ayuda o acompañamiento al miedo

al contagio y la muerte, lo que pueden generarles afectación psicológica, emocional y física. En este momento de incertidumbre y aislamiento social es responsabilidad de todos, civil y moral, dar cumplimiento de las instrucciones que nos transmiten desde el Gobierno de España; pero, desde el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, queremos y creemos necesario recordar que tanto las personas mayores que se encuentran aisladas en sus domicilios como sus familiares, amigos o profesionales que habitualmente les atienden pueden llevar a cabo pequeñas acciones que permita hacer menos traumático y más llevadero este proceso y tiempo de espera a este complicado y difícil momento que estamos viviendo.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guía para la gestión de la ansiedad

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-796)

Acceso electrónico: https://www.psicodoc.org//edoc/Recomendaciones_Ansiedad_2.pdf



SUMARIO: Durante las últimas semanas es innegable que la vida de todos ha cambiado. Vivir una situación como la que estamos genera incertidumbre cuanto menos y en muchos casos provoca miedo, llegando a producir incluso situaciones de ansiedad. Este pequeño documento está realizado con la finalidad de que podamos dar respuesta a la población en general sobre cómo manejar los posibles síntomas de ansiedad y por supuesto, para aquellas personas que teniendo antes síntomas de la misma, vean que en estos días se intensifican.

Mi casa es un castillo: rutinas para niños y niñas que no pueden salir de casa

TEXTO, ITZIAR FERNÁNDEZ CORTES, ILUSTRACIONES LORENA ZAMORA BLANCO

Madrid: Colegio de la Psicología de Madrid : El Hilo Ediciones; 2020. (SIGN.: E-792)

Acceso electrónico: <https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1480/cuento-mi-casa-es-castillo>



SUMARIO: Lo que las autoras pretenden con este cuento es darle equilibrio y estructura a cada día, envolviendo el mismo en un ambiente lúdico, donde niños y niñas puedan ir completando sus “pruebas”, que, como veréis, no están predeterminadas, sino que cada familia podría

ir adaptando en función de sus gustos, posibilidades y tiempo.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guía de apoyo psicológico a personas que han perdido un familiar a consecuencia del coronavirus

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID.

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-799)

Acceso electrónico: https://www.psicodoc.org//edoc/Recomendaciones_Duelo_1.pdf



SUMARIO: Uno de los aspectos más duros de esta situación, es la imposibilidad que tenemos de estar con el familiar enfermo en sus últimos momentos de vida, como consecuencia de la distancia social que hay que mantener por seguridad. Esta circunstancia puede favorecer que el proceso de duelo sea más complicado, por la sensación de no haber podido apoyar al familiar enfermo, de no haber podido despedirnos. Cuando nos ocurre

una experiencia tan impactante emocionalmente, repentina, para la que no estamos preparados, es normal que sintamos emociones de manera muy intensa y cambiantes a lo largo del día, puede ser tristeza, enfado, irritabilidad, nerviosismo, unas ganas inmensas de llorar, culpa por no haber estado allí o haber hecho más... También a nivel físico podemos notarnos doloridos, cansados. Podemos sentir que no tenemos ganas de hacer nada y reducir así nuestra actividad. Todas estas reacciones son normales, te están ocurriendo en una situación especialmente dolorosa.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guía para cuidadores

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-790)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Recomendaciones_Guia_Cuidador.pdf



SUMARIO: 1. Comprender la realidad y transmitirla a la persona que cuidamos. 2. Seguir las recomendaciones de las autoridades sanitarias extremar las recomendaciones sanitarias y extremar las precauciones. 3. Infórmate en fuentes oficiales y evita la sobreinformación y los bulos. 4. Observa tu salud y la de tu familiar. 5. Da mucha importancia al autocuidado. En estos momentos es especialmente importante que te dediques tiempo. 6. Consejos básicos para el cuidado. 7. Mantente conectado. 8.

Mantente activo 9. Conecta con tu familiar 10. Mantén la calma.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guía de intervención para personas con enfermedad mental y discapacidad

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-818)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Recomendaciones_Gui%CC%81apersonas_Mental.pdf



SUMARIO: Desde el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid nos encontramos comprometidos con todas aquellas personas que conviven a diario con la enfermedad mental y la discapacidad, así como con sus familiares. Siendo conscientes de la implicación que para toda esta población puede tener la situación actual por la pandemia de Covid-19, elaboramos la presente Guía cuyo único objetivo es el de aportar algunas pautas útiles en el manejo de la situación actual. El diagnóstico de una enfermedad mental y de discapacidad tiene un impacto importante en nuestras vidas. En todo caso, cuidar las rutinas y favorecer un estilo de vida que contemple pautas saludables siempre es adecuado, si bien éstas se han visto afectadas por la situación actual.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: guía de orientaciones psicoeducativas para familias, cómo mantener rutinas escolares en casa

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-819)

Acceso electrónico: <http://www.infocoponline.es/pdf/RecomendacionesEducativasNi%C3%B1osCasa.pdf>



SUMARIO: Estos días que tenemos que pasar muchas horas en casa con los niños y niñas en casa, podemos estructurar los días de trabajo y rutina escolar de lunes a viernes, para que sea de la siguiente manera. 1. Cuidar la hora de levantarnos de la cama. 2. Estructurar y planificar las tareas que se les haya mandado desde el centro educativo. 3. Hacer un descanso a media mañana. 4. Seguir un poco más hasta la hora de la comida, valorando también la edad de nuestros hijos/as. 5. Planificar las tardes con otro tipo de actividades: musicales, artísticas, ejercicios físicos...6. Cuidar especialmente los hábitos de higiene, comida, 7. Limitar el uso de las TIC y equilibrar con otras actividades 8. Participar activamente en tareas de la casa 9.Principales problemas y posibles soluciones.

1. Cuidar la hora de levantarnos de la cama. 2. Estructurar y planificar las tareas que se les haya mandado desde el centro educativo. 3. Hacer un descanso a media mañana. 4. Seguir un poco más hasta la hora de la comida, valorando también la edad de nuestros hijos/as. 5. Planificar las tardes con otro tipo de actividades: musicales, artísticas, ejercicios físicos...6. Cuidar especialmente los hábitos de higiene, comida, 7. Limitar el uso de las TIC y equilibrar con otras actividades 8. Participar activamente en tareas de la casa 9.Principales problemas y posibles soluciones.

Propuestas para trabajar el autoconcepto y mejorar la autoestima desde casa

FUNDACIÓN QUINTA. APOYO AL AUTISMO

Madrid: Fundación Quinta. Apoyo al Autismo; 2020, (SIGN.: E-812)

Acceso electrónico: https://autismomadrid.es/wpcontent/uploads/2020/03/autoestima_ninos.pdf



SUMARIO: Propuestas para trabajar el autoconcepto y mejorar la autoestima desde casa. El libro personaliza. Juegos en familia: actividades y juegos para mejorar la autoestima.

Pautas a las familias de niños y adolescentes

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-820)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/Pautas_Familias.pdf



SUMARIO: La cuarentena forzosa sobrevenida por la pandemia del Covid-19 ha configurado nuevas formas y rutinas en las familias y en las casas, quizás las relaciones familiares que antes eran fluidas en algunos momentos se vuelven más difíciles y al estar en todo momento juntos, aumentan los roces y los conflictos: Conversaciones en familia. Límites, normas y expresión de emociones. Tareas y responsabilidades. Hábitos y rutinas. Redes sociales y familiares. Situaciones especiales.

Guías temáticas, recomendaciones sectoriales: decálogo de recomendaciones para profesionales que siguen atendiendo al público y trabajando para dar servicio a otras personas

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-822)

Acceso electrónico: <https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/RecomendacionesProfesionales.pdf>



SUMARIO: Ante la situación actual derivada del brote de coronavirus en España, las restricciones de movimiento y la necesidad de seguir manteniendo el ritmo de la vida, abasteciendo y distribuyendo todo aquello que mantiene nuestras necesidades básicas habituales, muchos profesionales siguen trabajando con nuevas pautas de prevención de riesgos laborales y, en algunos casos, con creciente estrés laboral e, incluso, con el miedo a la posibilidad de contagiarse. Por

ello, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, desde su Sección de Psicología del Trabajo, ha elaborado las siguientes recomendaciones dirigidas a estos profesionales que siguen trabajando de cara a la población, para contribuir al afrontamiento psicológico eficaz de este nuevo entorno de trabajo de alerta sanitaria.

Guía para un afrontamiento eficaz del proceso de desconfinamiento, ¿y ahora qué?

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-827)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/guia-para-un-afrontamiento-eficaz-del-proceso-de-desconfinamiento-y-ahora-que-5ec51228d1322.pdf



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Posibles reacciones ante la salida del confinamiento. 2.1. Nivel fisiológico. 2.2. Nivel Cognitivo. 2.3. Nivel emocional. 2.4. Nivel conductual. 3. Pautas, estrategias y herramientas para una adaptación eficaz a una nueva forma de vida. 3.1. Pautas de carácter general. 3.2. Menores: niños y adolescentes. 3.3. Personas mayores.

Orientaciones para la gestión psicológica de la cuarentena por coronavirus

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-798)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/orientaciones-para-la-gestion-psicologica-de-la-cuarentena-por-el-coronavirus-5e6e10ef5951e.pdf



SUMARIO: 1. Comprender la realidad. 2. "Vamos a hacer lo correcto". 3. Planificar la nueva situación. 4. Infórmate adecuadamente. 5. Mantengamos los contactos. 6. Aprovecha el momento. 7. Tiempo para la creatividad. 8. Tiempo para hacer deporte en casa. 9. Observa el estado de salud de quienes te rodean. 10. Cuida especialmente tu estado de ánimo, lo que dices y cómo lo dices.

Las personas con discapacidad y sus familias ante la crisis sanitaria del coronavirus: prontuario de necesidades en la gestión inmediata de la pandemia

CERMI

Madrid: Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad; 2020, (SIGN.: E-810) Acceso electrónico: <https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/novedades/Documento%20Discapacidad%20y%20coronavirus%20-%20recomendaciones.pdf>



SUMARIO: El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), consciente del impacto más intenso de la pandemia de COVID19 en las personas con discapacidad, ha compilado la siguiente lista de las principales

barreras que enfrentan las personas con discapacidad en esta situación de emergencia junto con algunas consideraciones, pautas, soluciones prácticas y recomendaciones. Estas recomendaciones se enmarcan en los mandatos de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, un tratado firmado y ratificado por España y de plena vigencia en nuestro país y por tanto de obligado cumplimiento.

Recomendaciones para la salida del confinamiento con los niños, niñas y adolescentes

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-824)

Acceso electrónico: <https://www.psicodoc.org//edoc/RecomendacionesCoronavirus.pdf>



SUMARIO: Durante el período de confinamiento se ha hecho hincapié en la importancia de que, salvo situaciones muy tasadas, todos nos quedásemos en casa y así ha sido durante 6 semanas de encierro sanitario que llevamos, menores incluidos. La situación actual abre ya la posibilidad de que niños, niñas y adolescentes puedan salir en unas condiciones específicas. Serán salidas controladas y con el objetivo de dar un

paseo para mejorar la salud física y emocional de los menores, pudiéndose dar alguna dificultad como no querer salir a la calle, no querer usar los guantes y mascarillas, sentir miedo al contagio, tocar objetos, acercarse a personas sin guardar el distanciamiento social o no querer volver a casa, entre otras situaciones. A continuación, el COP Madrid detalla una serie de recomendaciones sobre cómo hablar con los menores de 14 años y preparar emocional y psicológicamente estas salidas, de manera que puedan realizarse de la manera más satisfactoria posible.

Recomendaciones para el ejercicio de la Psicología durante la alerta por coronavirus

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-793)

Acceso electrónico: <https://www.psicodoc.org//edoc/RecomendacionesCoronavirus.pdf>



SUMARIO: 1. Utiliza y prioriza la atención no presencial, por medio de canales alternativos para atender a los usuarios o pacientes. 2. En los casos excepcionales en los que la atención individual deba ser presencial, sigue las recomendaciones de las autoridades sanitarias. 3. Suspende las intervenciones grupales presenciales. Si el trabajo grupal fuera imprescindible, piensa en otras estrategias de atención utilizando los medios que se han propuesto anteriormente: listas

de correo, llamadas grupales, grupos de whatsapp. 4. Mantén el contacto con tus compañeros de trabajo por videoconferencia, teléfono... evitando las reuniones de equipo. 5. Refuerza la limpieza y desinfección de los espacios de atención y mantenlos ventilados. 6. Evita en la medida de lo posible que haya más de una persona en la sala de espera o en los espacios comunes.

Recomendaciones para el teletrabajo

COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2020, (SIGN.: E-823)

Acceso electrónico: https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/recomendaciones-para-el-teletrabajo-5eb514c0f16a7.pdf



SUMARIO: En la situación de aislamiento derivada del brote de coronavirus en España, son muchas las personas que han comenzado a trabajar desde casa y el teletrabajo, que no es sinónimo, se nos presenta como una alternativa real ahora y en un futuro para muchas organizaciones. Por ello es conveniente aprender, por un lado, a prevenir y reducir el impacto de los riesgos psicológicos que produce el aislamiento como desconexión, desorientación y

apatía, entre otros, que pueden redundar en un stress por teletrabajo y, por otro, a manejarlos eficientemente ante este desafío laboral. Son tres las áreas en las que la gestión personal del teletrabajo necesita enfocarse: 1. La preparación personal y el cuidado psicológico para trabajar. 2. La organización del trabajo siguiendo criterios de eficiencia. 3. El cuidado de las relaciones personales con equipo y familia. Por ello, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, desde su Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos, ha elaborado las siguientes recomendaciones dirigidas a todos aquellos que realizan teletrabajo con el fin de mejorar su afrontamiento psicológico y su rendimiento de forma que redunden en una mejora de su bienestar.

www.copmadrid.org

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2020 • Vol. 30 año 2020



Artículos

The Analysis of Nonverbal Communication: The Dangers of Pseudoscience in Security and Justice Contexts

Socio-psychological Profile of a Person Who Confidentially Provides Assistance to the Operational Unit

El Perfil del Consumidor de Imágenes de Abuso Sexual Infantil: Semejanzas y Diferencias con el Agresor offline y el Delincuente Dual

Social Support and Mental Health of Young People in Residential Care: A Qualitative Study

El Cambio de Residencia del Menor tras la Ruptura: la Importancia de los Criterios Valorativos

Dissociative Amnesia beyond the Evidence about the Functioning of Memory

Alcohol, otras Drogas y Salud Mental en Población Femenina Penitenciaria

El Síndrome de Estocolmo en Mujeres Mexicanas Víctimas de Violencia de Pareja

El Quebrantamiento de las Órdenes de Protección en Violencia de Género: Análisis de los Indicadores de Riesgo mediante el Formulario VPR4.0

¿Por qué se Cometen Agresiones Sexuales en Grupo? Una Revisión de las Investigaciones y Propuestas Teóricas

La Simulación del Acoso Laboral en el LIPT-60: Implicaciones para la Evaluación Psicológica Forense

Réplica de artículos

La Ceguera al Género Inducida por la Ceguera a los Estándares de Medición. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019

revistas_copm@cop.es

Clinica y Salud • Vol. 31 Nº 2, julio 2020



Artículos

Directrices para la redacción de estudios de caso en psicología clínica: Psychocare Guidelines

How to Do a Systematic Review: A Practical Guide

Burnout in Mental Health Professionals: The Roles of Psychological Flexibility, Awareness, Courage, and Love

Parenting Attitudes in People with Obsessive-Compulsive Disorder and Emotional Symptoms in their Children

Meaning Making and Psychotherapy during Time of Covid-19 in United States: Observations from Psychotherapy for Psychosis

Artículos de opinión

La Psicología Clínica ante la pandemia Covid-19 en España

Buenas prácticas en Psicología Clínica infanto juvenil para el Covid 19

La Psicología de Emergencias ante el Covid-19

La Psicología ante la pandemia de Covid-19 en España. La respuesta de la organización colegial

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 29 Nº 2, mayo 2020



Effectiveness of a mobile app intervention for adolescents in residential care on attitudes associated with dating violence

Controlling Behaviors in Couple Relationships in the Digital Age: Acceptability of Gender Violence, Sexism, and Myths about Romantic Love

A feasibility evaluation of the Incredible Years® School Readiness Parenting Programme

Discrimination, work stress and psychological well-being in LGBTI workers in Spain

Connectedness, engagement and learning through Social Work communities on LinkedIn

Cooperation after Divorce: An RCT Study of the Effects of Digital Intervention Platform on Self-Perceived Stress

pi@cop.es

Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico • Vol. 4, Nº 2 2019



Editorial

Implementación de un Programa de Asistencia de Carrera Dual en un club multideportivo privado

Esfuerzo físico y procesos atencionales en el deporte

Creencias, actitudes y conductas de riesgo de entrenadores en relación con el peso de sus deportistas: un estudio descriptivo

"No es solo pitar": diseño e implementación de un taller de formación para árbitros y jueces de deporte escolar

El Modelo GEPE de práctica basada en la evidencia: integrando la evidencia científica en la práctica aplicada

Eficacia de un programa de preparación psicológica en jugadores jóvenes de fútbol

Intervención psicológica a distancia con un futbolista profesional: estudio de caso

Interacción diádica en baile deportivo: características psicológicas

Intervención psicológica en la selección absoluta de fútbol de Costa Rica para el Mundial de Colombia 2016

Acoso laboral en el arbitraje de fútbol

rpedef@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 26 Nº 2, junio 2020



Variables that predict the potential efficacy of early intervention in reading in Down syndrome

Dynamic Assessment in Preschoolers with Down Syndrome and Nonspecific Intellectual Disability

School-climate profile: Cross-cultural study of a battery of questionnaires validity for assessing school-climate

Parental involvement and family motivational climate as perceived by children: A cross-cultural study

Parental Involvement Elementary Students' Homework: Its Relation with Academic Self-Efficacy, Self-Regulated Learning, and Academic Achievement

The role of Anxiety in the Self-Efficacy and Math Achievement Relationship

Convergencia en la evaluación socio-académica de estudiantes y docentes en un programa psicoeducativo

Identifying Adjustment Difficulties in Chilean Schools: Psychometric Properties of the Teacher Observation of Classroom

Grit as Predictor and Outcome of Educational, Professional and Personal Success: A Systematic Review

Repercusiones de la dislexia en autoestima, el comportamiento socioemocional y la ansiedad en escolares

ps-educa@cop.es

Revista Clínica Contemporánea • Vol. 11 Nº 1, marzo 2020



Perspectivas teóricas

Facilitando la separación psicológica de las mujeres en proceso de terminar una relación de pareja violenta

El desarrollo del perdón en niños

Práctica Clínica

La intervención psicológica de la obesidad: desarrollo y perspectivas

Reducción de la procrastinación académica mediante la Terapia de Aceptación y Compromiso: un estudio piloto

Entrevista a Helio Carpintero. (Video)

Revisión de libro

"Evaluación Psicológica. Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos. Carmen Moreno Rosset e Isabel María Ramírez Uclés (Editoras)" (2012) de Richard F. Mollica

Actualidad

Reseña Película: "DOLOR Y GLORIA" (2019) de Pedro Almodóvar

Noticia contemporánea: De qué hablamos cuando hablamos de pseudoterapias. El plan de protección de la salud frente a las pseudoterapias

Actividades formativas

Jornadas y Congresos

clinicacontemporanea@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 36 Nº 1, abril 2020



A Three-Wave Longitudinal Study of Moderated Mediation between Perceptions of Politics and Employee Turnover Intentions: The Role of Job Anxiety and Political Skills

Work Values and Employee Effort: A Needs-Supplies Fit Perspective

An Affective Events Model of the Influence of the Physical Work Environment on Interpersonal Citizenship Behavior

Employees' Physical Exercise, Resources, Engagement, and Performance: A Cross-sectional Study from HERO Model

Professional Aspirations as Indicators of Responsible Leadership Style and Corporate Social Responsibility. Are We Training the Responsible Managers that Business and Society Need? A Cross-national Study

Appreciation and Illegitimate Tasks as Predictors of Affective Well-being: Disentangling Within- and Between-Person Effects

Aggregate Perceptions of Intra-team Conflict and Individual Team Member Perceptions of Team Psychological Contract Breach: The Moderating Role of Individual Team Member Perceptions of Team Support

rpto@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 12 Nº 2 julio 2020



Which tactics of sexual violence predict leaving the relationship? The role of dependence towards partner

Attitudes towards School Violence Questionnaire, revised version: CAHV-28

Psychosocial characteristics of juvenile offenders in a detention centre regarding recidivism risk

Motivational strategies, working alliance, and protherapeutic behaviors in batterer intervention programs: A randomized controlled trial

Longitudinal Patterns of Antisocial Behaviors in Early Adolescence: A Latent Class and Latent Transition Analysis

ejpal@usc.es

Ansiedad y Estrés • Vol. 25 Nº 2-3, julio-diciembre 2019



Resiliencia y competencias socioemocionales como factor preventivo de ansiedad en mujeres mexicanas

Una intervención centrada en prácticas de atención plena (mindfulness) promueve la regulación emocional y la reducción del estrés en profesores

Development and validation of the Strategic Test of Emotional Intelligence (STEI) in the Spanish population

Escala de tolerancia al estrés: propiedades psicométricas en muestra mexicana y relación con estrés percibido y edad

Propiedades psicométricas de la Escala Generalized Anxiety Disorder Inventory (GADI) para la evaluación del trastorno de ansiedad generalizada en México

Cognitive behavioral and psychoeducational intervention to modify coping styles and burnout syndrome in civil servants: An experimental study

Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo

Influencia de la ira en el nivel de competición, éxitos y deportistas profesionales

Estrés cotidiano infantil y factores ligados al aprendizaje escolar como predictores del rendimiento académico

Estandarización de la Escala de autoconcepto AF5 en estudiantes universitarios colombianos

Ansiedad ante los exámenes en estudiantes de Enfermería: factores de riesgo emocionales y de sueño

Systematic Client Feedback: A naturalistic pilot study

Escala de Estrés Percibido: análisis psicométrico desde la TCT y la TRI

ORIGINAL BREVE

Validez estructural de la Escala de Apoyo Social en el Trabajo en peruanos

seas.cons@psi.ucm.es

Revista de Mediación • Vol. 13 Nº 1, junio 2020



Presentación: Mediación, posibilidad no, sino hecho

Conflictos y mediación en las cárceles españolas

Mediación, conflictos sucesorios y empresa familiar

Proximidad y mecanismos adecuados de resolución de conflictos: una propuesta estructural

La influencia de las variables género, lenguaje y legitimación en la calidad de la mediación familiar

Asunción de perspectivas ajenas en procesos empáticos cognitivos

Transformación online de conflictos en casos de disputas transfronterizas

revistamediacion@imotiva.es

Revista Historia de la Psicología • Vol. 41 Nº 2, junio 2020



José Luis Pinillos, profesor de relaciones humanas

"Más allá de las aptitudes": Administración científica, redes empresariales y circulación de saberes psi sobre el mundo del trabajo en Chile (1956-1970)

La Psicología del Desarrollo y los proyectos educativos en Colombia (1930-1950)

Itinerarios de la psicoterapia en Argentina (1962-1985)

La Psicología en Ecuador: la Universidad de Cuenca (1952-2008)

www.revistahistoriapsicologia.es

Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Vendo clínica psicológica y vivienda en Chamberí, calle Juan de Austria Nº 10. El piso está con todo nuevo y lo dejo con armarios, tiene tres habitaciones además de la consulta con aseo, sala de espera totalmente independiente de la vivienda. Tuberías, electricidad, pintura, parquet recién pulido, trastero grande, ascensor, portero físico, espejos. Es hermoso. Se descuentan el 40% de hipoteca, luz, agua, calefacción central. Precio 485.000 € no negociables. Llamar a Irene Silva Diverio tel.: 637564876. M-08285.

Se ofrece despacho en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana o por horas. Zona centro, exterior, con sala de espera, baño, y recepción. Imágenes en www.clinicapsicotec.com Tel.: 645 33 66 36. M-14293.

Se alquilan por horas despachos y sala de grupos (zona centro) de lunes a domingo desde 8 euros cada bloque de dos horas. Disponemos de despachos para personal y uso sanitario, y otros para personal o uso no sanitario. Tel.: 91 532 46 80. M-13579.

Gabinete de Psicología alquila despachos por horas en la calle Alcalá (zona centro desde 5.00 euros/ h. Servicio de secretaría incluido). Disponemos de despachos para personal y uso sanitario, y otros para personal o uso no sanitario. Tel.: 91 532 46 80. M-09009.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,7 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-23400.

Se alquilan despachos y sala de grupos. Aire acondicionado y servicio de secretaría en C/ O'Donnell. Excelente comunicación. Licencia CAM. Por horas y media jornada. Mañanas 8 euros hora y tardes 12 euros. Tf: 914310036. Mail: info@psicomaster.es. M-16821.

Se comparten despachos en pleno centro de Madrid (C/ Gran Vía, Metro Callao), un día completo por semana (4 días al mes) 120 €. Todos los gastos incluidos, luz, limpieza y wifi (contrato anual), ambientes tranquilos y luminosos. Totalmente independientes y equipados. Contactar al tel. 687953799 o 671420745. Ana. M-19340.

Centro de Psicología alquila despachos, por mes completo y/o por horas, amueblados para niños y adultos. Calefacción, aire acondicionado, sala de espera y recepción de pacientes. Bien comunicado. Zona Arganzuela. Horario de Lunes a Viernes. Tel. 910294156. M-18670.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,7 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Alquilamos despachos por horas y por jornadas en Instituto Cordam. Estamos en la calle Quintana 28 1ª izq cerca del Metro Argüelles. Interesados llamar al teléfono 648661181 o email info@cordam.es o en la web www.cordam.es El precio incluye servicio de recepción, wifi, impresora/escáner, office-cocina con cafetera, calefacción y aire acondicionado. M-31614.

Se alquilan despachos profesionales, a tiempo completo y por días sueltos (no se alquilan por horas). Todos los despachos están amueblados. Sala de Espera Grande. Distrito Salamanca. Junto a boca de metro C/Maldonado (metro Diego de León). Teléfono: 669 39 69 76. M-04999.

Centro de Psicología en calle Gran vía, alquila despacho de 20 m, dos días en semana, con mucha luz y vistas, silencioso, climatizado y amueblado. Portero físico, edificio representativo. Tfno. 659376253. M-04815.

Se alquila despacho amueblado en edificio representativo, por horas o días con excelente ubicación en Plaza de Callao. Exterior, muy luminoso. Sala de espera, wifi, a/a, hilo musical y cocina. Buen ambiente entre compañeros. Teléfonos 678668602 y 606555666. M-15809.

Se ofrece despacho en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana o por horas. Zona centro, exterior, con sala de espera, baño y recepción. Imágenes en www.clinicapsicotec.com Tel.: 645 33 66 36. M-28442.

Alquilo consulta de categoría, dos días enteros a la semana, con sala de espera y aseo. C/Juan de Austria 10. Tel: 637564876. M-08285.

Se alquila despacho acogedor en una de las mejores zonas de Madrid (metro Tribunal) por horas (8-10 euros/hora), mueblado. Dispone de sala de espera, wifi y calefacción/aire acondicionado. Tlf: 635 625 488. Más info: www.psicomprende.es. M-26171.

Centro de psicología clínica alquila despacho a psicóloga de orientación dinámica. Zona Goya. Información en 649209434. Gracias. M-10515.

Centro de Psicología (totalmente reformado). Alquila despachos Zona Plaza de Castilla (Mateo Inurria). Por tiempo completo o por días. Aire acondicionado, wifi, fibra óptica. Tlf: 633 11 58 86. M-05144.

Zona de Alonso Martínez. Centro de Psicología de larga trayectoria. Se alquilan despachos por días completos. Calefacción, AC, teléfono y Wifi. Teléfonos: 639103313 y 639215130. M-00971.

Se alquila despacho por horas en centro de psicología (10 euros/hora). Despacho con calefacción, aire acondicionado, wifi y sala de espera. Zona Conde de Casal/Pacífico, bien comunicado por metro y autobús. Parking cercano. Finca con portero físico. Blanca. Tfno. 669 24 61 58. M-27023.

Alquilo despacho por días/horas situado en el centro de Alcalá de Henares, junto a parking público. Amplio y luminoso con una agradable sala de espera. Actualmente en funcionamiento como consulta de psicología y psicoterapia. Teléfono 676244329. Ana. M-25505.

Se alquila a psicólogo/a un despacho amueblado, exterior y luminoso de 16 m2 en Chamberí. Disponible los lunes, miércoles y viernes. El despacho está ubicado en un buen edificio con portero físico y cuenta con calefacción, aire acondicionado y wifi. Precio: un día a la semana 140 euros/mes, dos días 260 euros/mes o 3 días 360 euros/mes. Gastos y limpieza incluidos en el precio. Excelente comunicación. Metro Canal o Ríos Rosas. Tel. 649 883 666." M-03680.

Hola! Querría formar un grupo de trabajo en Madrid sobre psicología y cambio climático, hacen falta 4 personas para poder hacerlo y por el momento soy solo yo. Hay alguien mas interesado/a? Si es así contactadme laramielzaralde@hotmail.com, saludos! M-19026.

Se alquilan despachos en centro de psicología recién reformado. También sala de formación y actividades grupales. Zona Azca, comunicación excelente. Local a pie de calle, luz natural, calefacción, accesible para personas con movilidad reducida. Posibilidad de derivación de casos. Supervisiones. Tel. 619610243. M-18861.

Se alquila despacho por franjas de mañanas, tardes o días/mes completos. Servicio de wifi y secretaría, luminoso y tranquilo. Excelente ubicación en Avda. Europa de Pozuelo. Tel. 914496292. M-19013. Comparto despacho en consulta de Psicología y Psicoanálisis en C/ Gral. Martínez Campos esquina C/ Fernandez de la Hoz, los lunes y/o viernes. Dispone de sala de espera, alejada de los despachos, y WIFI. Contacto: 618 844 819 Carmen. M-12104.

Se alquila bonito despacho a psicólogo o psicóloga de orientación psicodinámica. Zona Pza. de Castilla. Interesados llamar al tlf 609362084. M-16925.

Centro de Psicología alquila despachos nuevos, por horas y por jornadas completas o partidas. Zona prosperidad, metro Colombia. Luminosos, amplios, amueblados, climatización (frío/calor), sala de espera. Posibilidad de alquilar sala para grupos. Acceso a internet gratuito. Tel.: 634566363. M-29573.

Se alquila despacho para consulta en calle Corazón de María. Jornada Completa por meses. Mínimo un año. Para atender solo pacientes adultos. No grupos. Excelente ubicación y calidades. Exterior y muy luminoso. Sin amueblar. Preferible orientación dinámica. Móvil 656499082. M-08279.

Se alquilan despachos en gabinete psicológico. Tanto el centro como las salas son agradables, cálidas y bonitas. Está muy bien situado, al lado del metro Rubén Darío y de la Castellana. También fines de semana. Telef: 660909219 y 630424430. M-12304.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbacoa, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o tel.: 660046657. M-19219.

Alquiler de despachos profesionales. Características: completamente amueblado, climatización, sala de espera, baño, salida terraza, Centro Sanitario registrado en Consejería de Sanidad, 1º con ascensor, exterior, incluye limpieza. Tel.: 652 134 467. M-20209.

Se alquilan despachos amueblados, bien decorados, ambiente tranquilo y silencioso en oficina reformada, alquiler por días con posibilidad de alquilar uno de ellos todos los días de la semana. Aire acondicionado. Bien comunicado, zona Retiro, calle Alcalde Sainz de Baranda. Llamar al 692962174 y 6851141530. M-31364.

Se alquilan despachos para consulta psicológica individual (8 €/hora en horario de mañana y 10 €/hora en horario de tarde) y sala para grupos y talleres (13 €/hora). A/A, Wifi, pizarras y recursos audiovisuales. Centro de Psicologías Sabil DP. C/ San Emilio 16. Metro Ventas y El Carmen. Tfno.: 639130126. M-12060.

Aesthesis, Gabinete Psicológico, Alquila Despachos en los mejores barrios de Madrid centro: Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta San Bernardo y Cibeles-Las Cortes. Desde 120 euros. Posibilidad de alquiler por horas. Despachos elegantes, totalmente equipados y de cuidada ambientación, entorno tranquilo y acogedor. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. ADSL-Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Servicio de Secretaría. Tel.: 91 344 08 62, comunicacion@aestheis.es, www.psicologosmadriddcapital.com. M-33408.

Se ofrece despacho amueblado para compartir. 17 M2 en consulta con licencia en c/ Conde de Peñalver 68 barrio de Salamanca. Metros Lista y Diego de León. 280 euros gastos incluidos. Tel contacto 677058780. M-14490.

Centro de Psicología en Chamberí, Zona Hospital La Milagrosa, representativo, funcionado hace 20 años, con excelente situación y todos los servicios incluidos, calor, aire, Wifi, secretaria, ...etc. Alquila consulta. Mínimo dos días semana. 629 852 854 llamar horario de mañanas. M-05323.

Chalet de 500 m2 en El Escorial, con licencia de actividad, espacios amplios para actividades en grupo y alojamiento. Tiene tres plantas en una parcela de 1600 m2. Posibilidad de vivienda que se puede financiar con la actividad que se desarrolle y obtener beneficios. Telf: 656607660. M-02852.

Centro de Psicología alquila despachos, por mes completo y/o por horas, amueblados para niños y adultos. Calefacción, aire acondicionado, sala de espera y recepción de pacientes. Bien comunicado. Zona Arganzuela. Horario de Lunes a Viernes. Tel. 910294156. M-18967.

Centro de Psicología alquila despachos profesionales completamente amueblados y a estrenar en la zona de Chamberí. Disponen de sala de espera, aseo, aire acondicionado, calefacción, wifi y ventana. Precio desde 120 a 160 euros mensuales el día. Tel.: 651844850. M-23172.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Conde de Peñalver. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al 91 402 72 60. M-21918.

Alquila despachos por horas a psicólogos en Centro de Prosperidad autorizado (metro Alfonso XIII). Entrepantalla moderna, aire acondicionado, wifi y videoportero. Precio entre 5 y 10 euros*. 609103247. M-14570.

Centro Sanitario de Psicología alquila despachos a tiempo completo o por días. Excelente ubicación en el distrito Barrio de Salamanca. Buena comunicación con varias líneas de autobús y muy cerca de estaciones de metro. Edificio representativo, cuenta con portero físico. Despachos amplios, reformados y preparados para ser utilizados inmediatamente. Dispone de una amplia sala de espera. Teléfono: 670335340. M-01167.

Se alquilan despachos en Centro de Psicología en Collado Villalba, muy cerca de la estación de tren y de autobús, con acreditación sanitaria de la CAM. Perfectamente amueblados para atención de adultos, adolescentes e infantil, caja de arena, y muy acogedores, aire acondicionado/calefacción y wifi. Por horas o por días completos, consultar precios. Tlf.: 644616376. Cristina. M-25084.

Se alquila para dos o tres días exclusivamente despacho exterior, agradable y tranquilo a 200 metros del parque del Retiro, metro Ibiza, cercanos Goya y Sainz de Baranda. Tel.: 654193695. M-19970.

Alquila consulta por días en el barrio de Salamanca, en calle Padilla, 20. Increíbles vistas a la embajada italiana, edificio señorial, portería y secretaria en el centro. Mejor ver. Días libres lunes, jueves y viernes. Llamar al 656819548. M-21718.

Se alquilan despachos en Centro Sanitario zona Príncipe Pio. El alquiler podría ser despachos vacíos o amueblados. Se alquilan por meses, días sueltos, mañanas o tardes y por horas. Zona de frente al Metro, Renfe y Bus, excelentemente comunicado. Tel.: 629106465. M-26435.

Se alquilan despachos cálidos y agradables en Centro de Psicología en Barrio de Salamanca, por horas o períodos de mañana o tarde. Sala de espera, lugar para guardar material y wifi. Bien comunicado: Líneas 2, 4, 5, 6 y 9. Contacto@senspsicologia.com o 603468104. M-31161.

Se alquilan despachos cálidos y agradables en Centro de Psicología en Barrio de Salamanca, por horas o períodos de mañana o tarde. Sala de espera, lugar para guardar material y wifi. Bien comunicado: Líneas 2, 4, 5, 6 y 9. Contacto@senspsicologia.com o 603468104. M-28806.

Gabinete de Psicología alquila despacho. Por las mañanas y tardes de Lunes a Viernes. También tenemos Salas de grupos y talleres. Cerca a las zonas de Legazpi, Usera. A 4 minutos del hospital 12 de Octubre. Teléfonos: 912 45 87 33/608 46 97 14. M-27400.

Vendo Pruebas a 30 % descuento en buen estado por mudanza: Nepsyll, Test de Anillas, TAT-CAT, ENFEN, Luria-DNA, WISC-V, SENA. Si las compras todas tienes un 40 % de descuento. Tel.: 652487789. M-31133.

Se alquila despacho acogedor y tranquilo para terapia individual, zona Moncloa-Islas Filipinas, muy bien comunicado. El centro cuenta con sala de espera, office equipado y climatización. Disponible por día completo y horas. 50 euros/día. Contacto 616604573. M-16120.

Despachos en Argüelles. Alquilamos por días o por horas. Información en la web y por email o teléfono. Centro bien comunicado, ubicado en zona privilegiada a pocos metros del Pº Pintor Rosales. Despachos luminosos, amueblados, con servicio de recepción de pacientes, wifi, aplicación de reservas, aplicación para historias clínicas, zonas comunes, calefacción y aire acondicionado. No cobramos comisión. www.cordam.es // info@cordam.es // 648661181. M-19277.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Ortega y Gasset. De igual forma, se ofrece una sala para cursos o talleres. Interesados llamen por favor al 608 94 67 86. M-05894.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbaoca, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o tel 660 046 657. M-26443.

Centro de Psicología autorizado por la CAM alquila despacho a profesional de psicoterapia, preferentemente de orientación dinámica. Disponible a tiempo completo o parcial. Zona Hortaleza, metro Canillas. Nuevo, exterior, luminoso y amueblado. Calefacción y aire acondicionado. Telf: 627551709. M-25038.

Se alquila despacho para psicólogo o psicóloga en calle O'Donnell, a 5 minutos del metro Goya. Consulta de psicología con 10 años de funcionamiento, reformada y en buen estado. Ambiente tranquilo y agradable. Calefacción, wifi, aire acondicionado. Sala de espera. Edificio representativo con portero físico. Muy bien comunicado. Tel. 653 14 12 82, Beatriz. M-15187.

Se alquilan despachos en gabinete psicológico. Tanto el centro como las salas son agradables, cálidas y bonitas. Está muy bien situado, al lado del metro Rubén Darío y de la Castellana. También fines de semana. Telef: 660909219 y 630424430. M-12583. Centro de psicología en funcionamiento con más de 10 años de antigüedad alquila despachos a psicólogas/os con más de 5 años de experiencia como terapeutas. Zona Barrio Salamanca y Zona Norte de Madrid. Tel.: 678645707. M-16884.

Busco compañero o compañera para compartir consulta acogedora en Castellana. 2 minutos andando metro Gregorio Marañón y 6 minutos cercanías. Consta de sala espera, cocina, baño, espacio adultos y niños, patio. Compartir 500 mes. Por días 250. Más información 638185136 www.psicoterapiacp.com. M-28807.

Aesthesis, Gabinete Psicológico, Alquila Despachos en los mejores barrios de Madrid centro: Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta San Bernardo y Cibeles-Las Cortes. Desde 120 euros. Posibilidad de Alquiler por Horas. Despachos elegantes, totalmente equipados y de cuidada ambientación, entorno tranquilo y acogedor. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. ADSL-Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Servicio de Secretaría. Tel.: 91 344 08 62, comunicacion@aestheis.es, www.psicologosmadriddcapital.com. M-22227.

Se alquila despacho y sala para grupos por horas o días según disponibilidad en centro de Psicología en activo. También se alquila para otros profesionales." Contacto: informacion@grupoxxi-psicologia.net. M-13786.

Se alquila despacho de diseño para psicólogo sanitario/ clínico/ psiquiatra (especialistas) de centro sanitario autorizado en zona comercial bonita de norte de Móstoles, en horarios de tarde, sala de espera de diseño. Atiendo mañanas sólo Mes/ semana/ días. Tel.: 645848854. M-24930.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Conde de Peñalver. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al 91 402 72 60. M-21918.

En la mejor zona de Majadahonda, se alquilan despachos y salas de grupo en centro de nueva creación para psicólogos, psiquiatras, logopedas...totalmente equipados. Fotos en <https://vedanabienestar.com/>, ambiente muy agradable y tranquilo. Tel 639407493. M-29020.

Se alquilan despachos por días en centro de psicología totalmente reformado con las mejores calidades. Muy amplios, luminosos, tranquilos. Sala de espera, wifi, calefacción central, portero físico. Mando a distancia para abrir la puerta evitando el contacto. Ubicación inmejorable: metro Ríos Rosas y parada de autobuses en la puerta. Tel. 607 872 778. M-11248. M-11248.

Centro Sanitario alquila despachos profesionales, a tiempo completo y por días sueltos (no se alquilan por horas). Todos los despachos están amueblados. Sala de Espera Grande. Distrito Salamanca. Junto a boca de metro C/Maldonado (metro Diego de León). Teléfono: 669 39 69 76. M-04999.

Centro de psicología autorizado por la Comunidad de Madrid y todos los requisitos legales para el ejercicio de la actividad. Tres días a la semana en la calle Alcántara 27 bajo derecha, próximo a las estaciones de metro Manuel Becerra, Lista y Goya. A pie de calle, con telefonillo interno en cada despacho, limpieza incluida y aire acondicionado. Interesados llamar al 616771378. M-04016.

Centro de psicología alquila despachos en calle Alcalá junto a Sol, metro Sevilla. Despachos por horas desde 5 euros/h. También por meses 850 euros/mes. Recepcionista. 679598474. M-09009.

Alquiler de dos despachos exteriores y amueblados para consulta psicología en centro sanitario ubicado en el centro de Móstoles (metro Pradillo). Alquiler por horas; medios días, días y mensual. Desde 10 euros la hora. Consulta precio y disponibilidad sin compromiso: 620511365- elenagarciaagonzalez1201@gmail.com. M-27600.

Alquiler de despachos y salas completamente equipados para trabajar por horas. Ubicados en la zona de Legazpi. Perfectos para terapia individual, grupal, o entrevistas. Todos los servicios relacionados con el espacio incluidos. Teléfonos: 915284310- 659398655. M-12215.

Nuevos Ministerios. Se comparte consulta amplia y luminosa. Con aire acondicionado y calefacción central. Edificio con portero físico. Excelentes comunicaciones. Contacto: Rosa 677854964. M-07310.

Se alquila despacho en Avda. Felipe II junto intercambiador de autobuses, metro Goya. Tel.: 661 09 59 59 (Marta). M-21244.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

Clínica

MALTRATOS. CLÍNICA Y CULTURA

Fecha: 20 junio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Profesores: Isabel Sanfeliu Santa Olalla.
Precio: 80 €.
Información: Tel.: 91 411 20 20; e-mail: imagoclinica@me.com; web: <http://www.imagoclinica.com>. Pintor Ribera, 20 bajo A.

TALLER INTENSIVO DE TERAPIA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL. MODALIDAD ONLINE

Fecha: 20, 21 junio 2020.
Ciudad: Madrid. Online.
Organiza: Consulta Dr. Jorge Barraca.
Profesores: Jorge Barraca Mairal.
Precio: 100 €.
Información: Tel.: 606831983; jorge.barraca@gmail.com; web: <http://www.jorgebarraca.com>. Goya, 83 - 3º Dcha. 28001 Madrid.

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS 2019-2020: ¿CÓMO HABLO DE LA MUERTE CON LOS NIÑOS?

Fecha: 5 junio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Center Psicología Clínica.
Profesores: Manuel Oliva Real, Rosa Portero Ruiz, Alba Mª García Rasero.
Precio: Gratuita.
Información: Tels.: 914473335 / 696966817; Fax: 914473335; e-mail: center@centerpsicologia.com; web: www.centerpsicologia.com. Francisco de Rojas 3, 1º D.

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES EN PACIENTES NEUROLÓGICOS: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR 1ª EDICIÓN

Fecha: 6 - 30 junio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Centro de Atención Temprana ARIS.
Profesores: Rocío Fernández Andrade.
Precio: 210 € (Consultar promociones y descuentos).
Información: Tels.: 91 066 08 04; e-mail: formacion@grupo-aris.es; web: <http://grupo-aris.es/formacion/> Antonio Leyva 25. 28019 Madrid.

EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA: ESCUELA DE VERANO

Fecha: 1 - 23 julio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Psicólogos Pozuelo/ ESEUPE.
Profesores: Mercedes Bermejo Boixareu, Mónica Gonzalo Caballero y otros docentes.
Precio: 730 € modalidad presencial (telepresencial 20% dto.).
Información: Tels.: 913527728, 669834845; e-mail: administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

MASTER EN INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (PRESENCIAL Y ONLINE)

Fecha: 1 octubre 2020 - 30 marzo 2021.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell.
Profesores: Verania Andrés, Susana Bas, Virginia Calderón, Cayetana Hurtado y otros colaboradores.
Precio: 1.800 € (a pagar en dos plazos).
Información: Tels.: 915482495, 91 548 15 77, 610742905; e-mail: administracion@centrodepsicologiarussell.com; web: <http://www.centodepsicologia.com>. Marqués de Cubas, 6 esc princ. 1ª dcha. 28014 Madrid.

MASTER EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL POR MÓDULOS, DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN, INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y DISFUNCIONES SEXUALES

Fecha: 1 octubre 2020 - 30 junio 2021.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell.
Profesores: Verania Andrés, Susana Bas, Virginia Calderón, Cayetana Hurtado, Fabian Cardell y otros colaboradores.
Precio: 900 €/ módulo. Dto. 10% si se realizan los 4 módulos.
Información: Tels.: 915482495, 610742905; e-mail: administracion@centrodepsicologiarussell.com; web: <http://www.centodepsicologia.com>. Marqués de Cubas, 6 esc princ. 1ª dcha. 28014 Madrid.

LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD: SU COMPRESIÓN A TRAVÉS DE UN CASO CLÁSICO DE FREUD: "EL CASO DEL HOMBRE DE LOS LOBOS"

Fecha: 30 mayo y 20 junio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
Profesores: Antonio García de la Hoz.
Precio: 75 €/ mes (consultar otras condiciones).
Información: Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipuinstitutocom>. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.

PSICODRAMA I y II. TEORÍA Y TÉCNICA

Fecha: 23 mayo y 6 junio 2020.
Ciudad: Madrid.
Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
Profesores: Luis Conde.
Precio: 75 €/ mes (consultar otras condiciones).
Información: Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipuinstitutocom>. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.

EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA: INFANTOJUVENIL

Fecha: 10 septiembre 2020 - 27 febrero 2021.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Psicólogos Pozuelo/ ESEUPE.
Profesores: Mercedes Bermejo Boixareu, Carolina Ángel Ardiaca, Mónica Gonzalo Caballero y otros docentes.
Precio: 1.390 € modalidad presencial (telepresencial 25% dto.).
Información: Tels.: 913527728, 669834845; e-mail: administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA ON LINE

Fecha: Anual: junio 2020 (inicio).

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicomaster, S.L.

Profesores: Marta Bermejo Victoriano.

Precio: 300 €/ título de grado; 220 €/ estudiantes y desempleados.

Información: Tel.: 91 431 00 36; e-mail: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>. O'Donnell 32 – Bajo D.

EXPERTO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO ON LINE (ACT) ON LINE

Fecha: Anual: junio 2020 (inicio).

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicomaster, S.L.

Profesores: Silvia Fernández Bernardez.

Precio: 450 €/ título de grado; 400 €/ estudiantes y desempleados.

Información: Tel.: 91 431 00 36; e-mail: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>. O'Donnell 32 – Bajo D.

SEMINARIO DE PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA EN DUELO (ONLINE)

Fecha: 16 julio 2020.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicólogos Pozuelo/ ESEUPE.

Profesores: Noa Sánchez-Cabezudo.

Precio: 52 €.

Información: Tels.: 913527728, 669834845; e-mail: administracion@eseupe.com; <http://www.eseupe.com>. Avda. Juan XXIII, 15 B. Madrid.

Otras entidades

APRENDIENDO A NAVEGAR POR EL UNIVERSO DE LAS EMOCIONES DR. RAFAEL BISQUERRA

Fecha: 6, 13, 20 y 27 junio 2020.

Modalidad: On-line.

Organiza: Ágape Desarrollo Humano Integral. RIEEB Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Colegio Británico Wisdom.

Información: Tel.: +52 222 169-8258; e-mail: dhi.agape@hotmail.com; webs: <http://www.rieeb.com>; <http://www.dhi.mx>; <http://www.cbw.com.mx>.

premios



PREMIOS FUNDACIÓN BBVA FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO

XIII edición

ENTIDAD: Fundación BBVA.

RESUMEN: Los premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento son expresión del compromiso de responsabilidad social del grupo BBVA con el reconocimiento de la investigación y la creación cultural en diversas áreas del conocimiento. Los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento constan de las siguientes categorías:

1. Ciencias Básicas (Física, Química, Matemáticas).
2. Biología y Biomedicina.
3. Tecnologías de la Información y la Comunicación.
4. Ecología y Biología de la Conservación.
5. Cambio climático.
6. Economía, Finanzas y Gestión de Empresas.
7. Humanidades y Ciencias Sociales.
8. Música y Ópera.

IMPORTE: La dotación de los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento es, en cada una de sus categorías, de 400.000 euros, un diploma y un símbolo artístico.

FECHA-LIMITE: 30 de junio de 2020.

INTERESADOS: <https://www.premiosfronterasdelconocimiento.es/informacion-y-bases/>
Web: <https://www.boe.es/boe/dias/2020/01/27/pdfs/BOE-B-2020-3516.pdf>

becas



Experto en Terapia de los Trastornos de la Personalidad (nivel avanzado)

**2 BECAS
PARA
COLEGIADOS**

*Solicitudes hasta
18 de junio de 2020
dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es*

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia
Director	José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Presidente de la Asociación para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de las personalidades histriónicas y narcisistas de la personalidad. • Técnicas de psicodrama en el trabajo con trastornos de la personalidad. • Tratamiento de los trastornos dependientes de la personalidad. • Trastornos dependientes y evitativos. Trabajo desde la hipnosis. • Tratamiento de trastornos obsesivos de la personalidad desde el enfoque sistémico. • La Terapia Dialéctica Conductual. El Trastorno Límite de la Personalidad desde las Terapias Contextuales. • El trastorno límite de la personalidad. Enfoque psicodinámico. • Tratamientos contextuales con los trastornos de la personalidad. • Tratamiento de los trastornos paranoides de la personalidad. • Tratamiento de los trastornos evitador, esquizoide y esquizotípico. • El trastorno antisocial de la personalidad. • Otros trastornos de la personalidad.
Modalidad	Mixto. 100 horas: 60 presenciales y 40 de trabajo personal.
Fecha-lugar	Desde junio de 2020 hasta junio de 2021. El curso comenzará a partir junio, en función de cuándo se realice la inscripción (plazo máximo, el 30 de junio). El plazo máximo de finalización del curso será el 1 de junio de 2021. Foro Técnico de Formación. Calle Iriarte 1, 28028 Madrid.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85, 3ªA Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

**Becas y ayudas
para colegiados**

www.copmadrid.org

2 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
18 de junio de 2020
dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Experto en Terapia de Pareja (Online)

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia
Director	José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Los mecanismos de elección de pareja. • Las primeras entrevistas. Evaluación e intervención. • Psicopatología de pareja. Las colusiones. • Técnicas de psicodrama. • El apego adulto. • Terapias sistémicas y de familia. • Técnicas motivacionales, narrativas y cognitivo-conductuales integradoras. • Terapias de orientación cognitivo-conductual de tercera generación. • Psicoterapia de orientación psicoanalítica de pareja. • La hipnosis como herramienta en el manejo de emociones. • Terapia sexual de pareja. • El duelo en la pareja. • Los celos. La infidelidad en la pareja.
Modalidad	Online. 100 horas en total, incluyendo vídeos, tutorías y trabajo personal.
Fecha-lugar	Desde junio de 2020 hasta junio de 2021. El curso comenzará a partir junio, en función de cuándo se realice la inscripción (plazo máximo, el 30 de junio). El plazo máximo de finalización del curso será el 1 de junio de 2021.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85, 3ªA Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Terapia de Familia

2 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
18 de junio de 2020
dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Directores	<p>José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.</p> <p>Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, colegiado M-09688. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP).</p> <p>Pedro García Lario. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, colegiado M-13438. Responsable del Servicio de Asesoramiento y Ayuda Familiar (SAAF) en el Hospital de la Misericordia. Terapeuta Familiar y de Pareja.</p>
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia familiar. Enfoque sistémico. • Enfoque sistémico: Teoría general de los sistemas. • Teorías cibernéticas. Teoría de la comunicación humana. • Conceptos básicos. El genograma. El ciclo vital familiar. Escuelas de terapia familiar: Terapia estructural. Terapia intergeneracional. Terapia estratégica. Terapia de la escuela de Milán. Terapia constructivista y construccionista. • Habilidades básicas de evaluación inicial y tratamiento: El proceso de acogida. La entrevista inicial. El proceso de evaluación. El tratamiento. La familia en crisis. • El psicodrama en terapia de familia.
Modalidad	Mixto. 100 horas: 60 teóricas y 40 prácticas.
Fecha-lugar	Desde junio de 2020 hasta junio de 2021. El curso comenzará a partir junio, en función de cuándo se realice la inscripción (plazo máximo, el 30 de junio). El plazo máximo de finalización del curso será el 1 de junio de 2021.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia C/ Ayala 85 3º A Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Intervención en Duelo (Online)

2 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
18 de junio de 2020
dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.
Director	José González. Psicólogo. Colegiado M-20070. Coordinador del Programa de duelo, familia y mediación de PSF, Premio Lafourcade-Ponce 2012 por su trabajo con familias en procesos de duelo.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1. Duelo desde la terapia integrativa de Worden. • Módulo 2. Duelo por fallecimiento. Técnicas concretas para aplicar en terapia. • Módulo 3. Duelo en procesos de envejecimiento. • Módulo 4. El duelo ambiguo: intervención en pandemia Covid-19. Técnicas y dinámicas concretas para acompañar en procesos de duelo por Covid. • Módulo 5. Evaluación, manejo e intervención en conducta suicida. • Módulo 6. Duelo en suicidio. • Módulo 7. Duelo de pareja y mediación e intervención en ruptura de pareja. • Módulo 8. Duelo en la infancia.
Modalidad	Online. 100 horas en total, incluyendo vídeos, tutorías y trabajo personal.
Fecha-lugar	Desde junio de 2020 hasta junio de 2021. El curso comenzará a partir junio, en función de cuándo se realice la inscripción (plazo máximo, el 30 de junio). El plazo máximo de finalización del curso será el 1 de junio de 2021.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. C/ Ayala 85 3º A Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

**CLUB EXCLUSIVO
PARA COLEGIADAS
Y COLEGIADOS**

Tu nuevo portal de ventajas por formar parte del Colegio.
Ahora te será más fácil encontrar las ofertas en **más de 300 grandes marcas** exclusivas.



colectivosvip.com/copm



Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

Curso Jornada Otros

Nombre de la actividad:

Presencial A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí No Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

Web del Colegio GUÍA DE LA PSICOLOGÍA Prensa Otro:

Cartel Otras páginas web Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por *e-mail* a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

En la **transferencia** debe constar obligatoriamente los siguientes datos:

- NOMBRE Y APELLIDOS DEL COLEGIADO/A
- CÓDIGO DEL CURSO
- NÚMERO DE COLEGIADO/A

Nº de cuenta del Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636 si se desea realizar el pago por transferencia.

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Formación, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española, con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la formación, y pudiéndose realizar las cesiones previstas en la ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4, CP 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a la dirección mencionada, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (ref. «tratamiento de datos»), indicando su nombre, dirección y petición. En el caso de no desear recibir información que el Colegio pueda considerar de su interés, marque la siguiente casilla , en caso de no cumplimentarse, el Colegio considera que da usted su consentimiento para recibir dicha formación.



ANEXO

Boletín de suscripción a Publicaciones 2020



Título de la publicación	Colegiados de Madrid		Colegiados de otros colegios	No colegiados	N ^{os} año	N ^{os} sueltos
	Edic. digital	Edic. impresa				
Guía de la Psicología (1)	Gratuito	Gratuito	30,50€	44€	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Clínica y Salud	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Psychosocial Intervention	Gratuito	33€	33€	49€	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratuito	23,50€	29€	36,50€	1	
Psicología Educativa	Gratuito	23,50€	26€	34€	2	16€
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	Gratuito	24€	29€	37€	2	16€
(2014) Cyberbullying. Prevenir y Actuar	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2015) Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática		10€	13€	17€		
(2004) Monografía: Intervención psicológica atentados 11 de marzo en Madrid		11€	13€	17€		

Nota: los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

FORMA DE PAGO:

- Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB
- Tarjeta de crédito nº: Fecha de caducidad:
- Domiciliación bancaria
- Nombre: Apellidos:
- Domicilio: Teléfono:
- CP: Ciudad: Provincia:
- Nº colegiado: Delegación: NIF/ CIF (*):

FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/ c en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

..... de 2020
(Firma del titular de la c/ c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Dpto de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50€

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Finalidad	Facilitar la suscripción a las revistas publicadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid o a la Base de datos bibliográfica de Psicología Psicodoc.
Legitimación	Ejecución de un contrato
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
Información adicional	Puede Solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpdcpm@cop.es



Publicaciones de Psicología 2020



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.
28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303
email: suscripciones@cop.es
www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Indexada en Scopus. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que traten sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DE LA PSICOLOGÍA

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMF)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

CLUB EXCLUSIVO PARA COLEGIADAS Y COLEGIADOS

Tu nuevo portal de ventajas
por formar parte del colegio.
Ahora te será más fácil encontrar
las ofertas en **más de 300**
grandes marcas exclusivas.



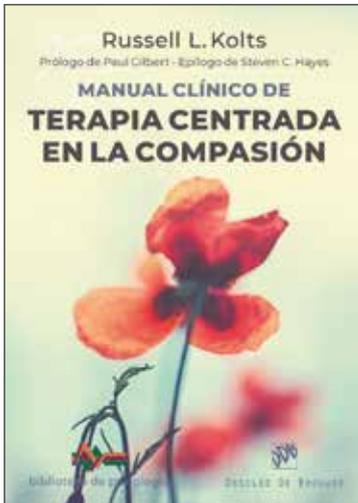
✂ CINESA endesa

Booking.com Apple App Store



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

www.colectivosvip.com/copm



Russell L. Kolts

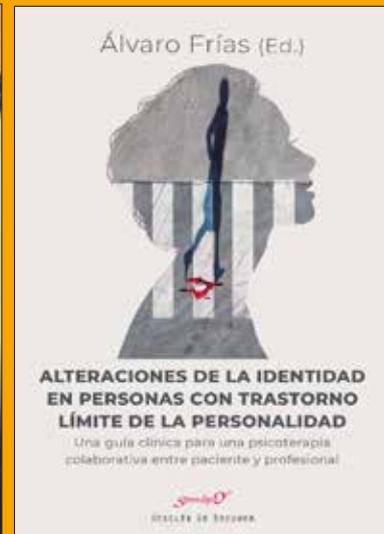
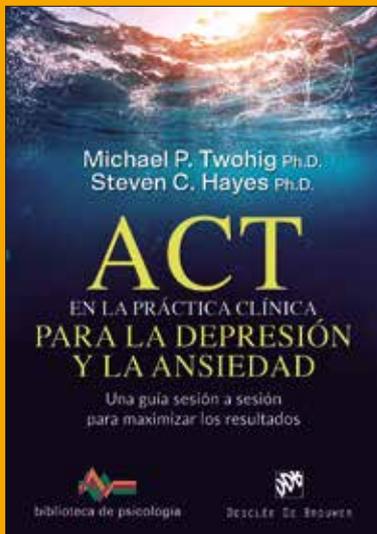
Manual clínico de Terapia Centrada en la Compasión

Este libro extraordinario logra plasmar la compleja teoría que subyace a la CFT en ideas y prácticas extremadamente simples que pueden aplicarse directamente en la práctica clínica. —Kristin Neff, PhD.

Los principios teóricos en que se basa la CFT –psicología evolutiva, teoría del apego y neurociencia de los afectos– pueden parecer imponentes. Como clínicos interesados en la CFT necesitamos una guía fácil de utilizar que nos ayude a aplicarla de forma inmediata.

Este libro contiene todo lo necesario para empezar a implementar en la práctica la CFT, ya sea como principal modalidad terapéutica o como enfoque complementario de otras terapias. En él encontraremos herramientas prácticas para ayudar a que los clientes cultiven la autocompasión, aprendan las habilidades del mindfulness y equilibren las emociones problemáticas. El texto expone el fundamento teórico de la terapia en un lenguaje claro y accesible y nos brinda estrategias y orientación práctica sobre el modo de adaptar el enfoque CFT a diferentes poblaciones de clientes.

Desclée De Brouwer



David A. Clark

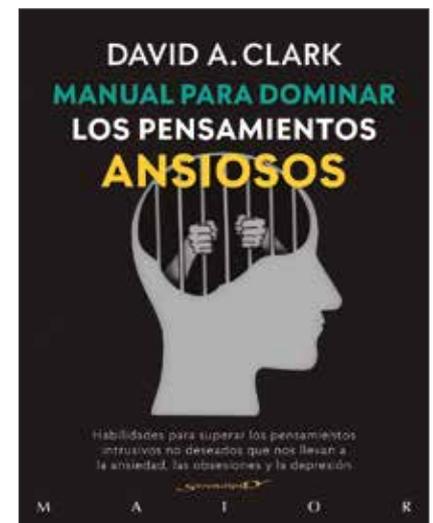
Manual para dominar los pensamientos ansiosos

Habilidades para superar los pensamientos intrusivos no deseados que nos llevan a la ansiedad, las obsesiones y la depresión

Recomiendo encarecidamente este libro a todas aquellas personas que estén luchando con la ansiedad, la depresión o demás problemas asociados con las intrusiones mentales no deseadas

–Martin M. Antony, PHD Universidad de Ryerson

Una técnica exclusiva que te ayudará a dejar atrás una amplia gama de patrones de pensamiento negativo. Con estas páginas aprenderás a romper el ciclo destructivo responsable de tu pensamiento ansioso y depresivo y a despojar a esos pensamientos desagradables de su poder



65 años cuidando la salud de los profesionales y sus familias

Salud Profesional es el único seguro de salud que te ofrece Cuadro Médico Completo y Prestaciones Especiales *Sin Franquicia* solo por ser psicólogo.

- Diagnóstico y tratamiento de la infertilidad
- Cirugía refractiva de la miopía



SIN CARENCIAS*
PROMOCIÓN
CONTRATANDO ANTES DEL
30 de junio
2020

Cuadro Médico Completo
ESPECIAL PARA FAMILIAS

Familia sin hijos	84€
Familia con 1 hijo	117€
Familia con 2 hijos	150€
Familia con 3 hijos	176€

Tarifa plana mensual sin copago

Conecta con profesionales médicos en cualquier momento

Cuadro Médico Completo
COLEGIADOS
HASTA 35 AÑOS

30€ /mes

sin copago

Más de **39.000** profesionales y **800** clínicas y centros hospitalarios en toda España.

Accede a TU TARJETA DIGITAL y gestiona tu póliza en el Área Privada de www.nuevamuasnitaria.es

Información y contratación:

www.broker88.es - 91 597 30 35 - atencioncliente@broker88.es



* Sin carencias, salvo parto y prestaciones especiales sujetas a carencia de 24 meses | Tarifas válidas para 2020 | Las tarifas se incrementarán en un 0,15% TCCS | Para la revisión de primas en sucesivas renovaciones se atenderá a los criterios de actualización anual de las condiciones económicas recogidas en la póliza | Promoción válida para nuevos asegurados | Plan Familia dirigido a parejas sin hijos cuyos miembros tengan menos de 45 años y familias con hijos cuya media de edad no supere los 35 años | Promoción válida para contrataciones del 1 al 30 de junio de 2020.