

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 102 FEBRERO 1992



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morifiigo
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M.^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 13.500 **ejemplares**.

Teléfono: Contestador informativo permanente 247 38 10.

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Diciembre)	3
1.2.	Notas de la Junta Rectora	4
1.2.1.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	4
1.2.2.	Subida de cuotas	4
1.3.	Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	5
1.4.	Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados (as) en actividades de carácter profesional	9
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	10
1.6.	Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira López"	11
1.7.	Premio Periodístico (Décima Edición 1991) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	12
1.8.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	13
1.8.1.	Asesoría Profesional	13
1.8.2.	Plan de Formación 1992	13
1.8.3.	Jornada/Debate. Sistemas de Información y Gestión de RRHH	22
1.8.4.	Master de Formación de Formadores	24
1.9.	Vocalía de Psicología Educativa	25
1.9.1.	Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	25
1.9.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	29
1.9.3.	Ciclo de mesas redondas: "La orientación sociolaboral y educativa"	29
1.9.4.	Curso sobre intervención comunitaria en Psicología Educativa	30
1.9.5.	Información sobre la especialidad de Psicología y Pedagogía en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza secundaria	31
1.10.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	35
1.10.1.	Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas	35
1.10.2.	Calendario de las próximas Sesiones Clínicas	38
1.10.3.	Programas de Formación	38
1.10.4.	Conferencia: Psicopatología de la Histeria	44
1.11.	Primer Congreso Internacional sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales	45
1.12.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	47
1.12.1.	Curso de Planificación y Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales	47
1.12.2.	Revista "Intervención Psicosocial"	48
1.12.3.	Convocatoria de Asamblea General del Area	50
1.13.	Clases de Inglés	51
1.14.	Grupo de Psicología y Medio Ambiente	53
1.15.	Curso de iniciación a la Documentación para Psicólogos	54
1.16.	Tablón de Servicios a los Colegiados	55
1.17.	Sección de Anuncios	55
2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID		
2.1.	Información Académica	58
2.2.	Oferta Pública de Empleo	59
2.3.	Otras Disposiciones	59
3. CURSOS	60

4. REUNIONES	64
5. BECAS Y AYUDAS	
• Becas del Instituto Juan March.....	65
6. PREMIOS	
• Premios de investigación en Geriatría y Gerontología	65
7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
7.1. Novedades Bibliográficas	66
7.2. Libros recibidos	67
7.3. Revistas recibidas	69
8. DOCUMENTACION	
• Listado de entidades de interés para el Psicólogo	71
9. SELECCIONES DE PRENSA	74
BOLETINES DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	76
VI ESCUELA DE VERANO. INFORMACION EN CUADERNILLO CENTRAL	

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE DICIEMBRE)

M-10444 MARTIN NAVAS, M^a DOLORES
M-10445 SANCHEZ GARRIDO, M^a DEL SAGRARIO
M-10446 GOMEZ QUIJANO, M^a LUZ
M-10447 PERALIAS DOMINGUEZ, M^a ANGELES
M-10448 PAÑOS MARTIN, JESUS
M-10449 BARREDO BERCIANO, SILVIA
M-10450 PINZON GONZALEZ, RAUL
M-10451 CALVO FRANCO, PEDRO TOMAS
M-10452 CARRASCO MARTINEZ, M^a ANGELES
M-10453 CARDENAS MATIAS, MARIA ENCARNACION
M-10454 NAVARRO MONTOYA, M^a EUGENIA (C.L.M.)
M-10455 SIERRA GARCIA, M^a EUGENIA (E.X.)
M-10456 LEAL OROZCO, MARIA
M-10457 MOROS, PEDRO ANTONIO
M-10458 GONZALEZ MORENO, M^a ASUNCION
M-10459 TERRAGA RUBIO, MILAGROS
M-10460 VAN MORLEGAN LAFRANCHI, EVA LUCIA
M-10461 BERNARDOS ESCUDERO, MERCEDES
M-10462 FORTUNY SIQUIER, LUIS JESUS
M-10463 DIEGUEZ SABUCEDO, JUDITH
M-10464 PISANI FERMEPIN, GRACIELA
M-10465 GONZALEZ SIERRA, M^a LUZ
M-10466 COLMENARES GARCIA, M^a LUZ
M-10467 CRIADO DEL VALLE, CARLOS HUGO
M-10468 RODRIGUEZ SIERRA, MANUELA
M-10469 PENIN ALEGRE, M^a LUISA
M-10470 GOMEZ NUÑEZ, MONTSERRAT
M-10471 COLINAS GONZALEZ, M^a DE LA CONCEPCION
M-10472 MORA SIMON, M^a JESUS
M-10473 HEREDERO CARBAJO, M^a JOSE
M-10474 MARTIN DIAZ, M^a BEGOÑA MONTSERRAT
M-10475 HOMEDES ROJALS, JOAN
M-10476 SORRIBES MONRABAL, MANUEL VICENTE
M-10477 GARCIA MEDIAVILLA, M^a JOSE
M-04682 SANCHEZ ADEVA, ADELINA
M-04273 ACOSTA GONZALEZ, CARLOS ROGELIO
M-07786 PEÑALVA MERINO, LOURDES

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.2. SUBIDA DE CUOTAS

La Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos, ha comunicado a las Delegaciones que la Junta de Gobierno Ampliada, en su reunión del 15 de Diciembre de 1991, acordó que, con efectos de 1 de Enero de 1992, las cuotas colegiales actualicen su valor repercutiéndoles el incremento del índice de Precios al Consumo (I.P.C.).

Como consecuencia de ello, se ha aplicado un 6% sobre las tarifas actuales, que quedan como sigue:

*Cuota de inscripción:

- Cuota completa 8.200 pts.
- Media cuota 4.100 pts.
- Ultima promoción 4.100 pts.

*Cuota mensual 1.325 pts.

* Cuota semestral 7.950 pts.

1.3. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA 1992

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Madrid –España– del 5 al 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPSys - Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, de Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio de 1992).

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador está copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo Hernández y el Presidente de la S.I.P., D. Gerardo Marín.

COMITÉ CIENTIFICO

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamericana y estará copresidido por D. Amalio Blanco (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Héctor Fernández-Alvarez (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

PROGRAMA CIENTIFICO

El Programa Científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de cada una de las siguientes áreas:

- 1. Psicología y Profesión**
Rubén Ardila (Colombia)
Miguel Anxo García (España)
- 2. Psicología de la Educación**
Alfonso Orantes (Venezuela)
Luis María Sanz (España)
- 3. Psicología Clínica**
Héctor Fernández-Alvarez (Argentina)
Begoña Olabarría (España)
- 4. Psicología de la Salud**
Bárbara Marín (USA)
Ramón Bayés (España)
- 5. Psicología Jurídica**
Osvaldo H. Varela (Argentina)
Juan Francisco Romero (España)

6. **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**
Fernando Arias Galicia (México)
Jesús Ramón Loitegui (España)
7. **Psicología Comunitaria**
Irma Serrano (Puerto Rico)
Antonio Martín (España)
8. **Psicología de los Procesos Básicos**
Ronald Betancourt (Chile)
Antonio Caparrós. (España)
9. **Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico**
María Casullo (Argentina)
Alejandro Avila (España)
10. **Psicología Social**
Maritza Montero (Venezuela)
Amalio Blanco (España)
11. **Psicología del Desarrollo**
Angela Biaggio (Brasil)
Orlando Lourenço (Portugal)
12. **Enseñanza de la Psicología**
Domingo Asún (Chile)
José M. Arredondo (España)

La estructura del Congreso permite la participación libre de todos los inscritos, presentando sus trabajos en forma de Comunicaciones y Posters, siguiendo las Normas de participación en el Programa Científico.

Normas de Participación en el Programa Científico

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

- Estar inscrito al Congreso.
- Enviar antes del 15 de Febrero de 1992 a la dirección postal de la Secretaría del Comité Científico del Congreso resumen de la presentación en el que conste:
 - Título (indicando si Comunicación, si Posters)
 - Area a la que va dirigido
 - Autor/es: –Nombre y apellidos
–Datos de identificación profesional
–Dirección completa y teléfonos de contacto
- Resumen de la Comunicación (máximo 200 palabras) y su texto completo (máximo 8 páginas a una cara).
- Resumen del posters (máximo 200 palabras).

Se contestará a todos los trabajos presentados, confirmando el área definitiva de las aceptadas.

Lenguas Oficiales

Los idiomas oficiales del Congreso serán el español y el portugués.

Comunicaciones: español y portugués.

Posters: podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América (español, inglés, portugués, francés, catalán, vasco, gallego y otros).

Exposiciones y Muestras

Se organizarán Muestras de Tests y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

BOLETIN DE INSCRIPCION

(Rellenar a máquina)

Nombre
Apellidos.....
Dirección
Población
Ciudad / País.....
Teléfono.....

Importe Cuota Inscripción A

Señalar con un aspa la correspondiente y trasladar su importe a la casilla "A"

Antes del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	15.000 <input type="checkbox"/>	5.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>
Resto	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>

Después del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Resto	30.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>	30.000 <input type="checkbox"/>

Las cantidades están expresadas en pesetas

Cena Opcional Congreso B

Precio por persona: 3.700 pesetas. Trasladar su importe a la casilla "B"

Cantidad Total a Pagar C

Suma de las casilla "A" + "B". Trasladar importe total a la casilla "C".

Forma de Pago

Para facilitar el pago de la cuota de inscripción, ésta podrá realizarse en cualquiera de las siguientes modalidades:

A) Mediante Transferencia bancaria o ingreso al:

Congreso Iberoamericano de Psicología
Banco Exterior Directo, S.A.
Código de Banco: 0137 - Oficina: 5.004
Número de Cuenta: 30-1992-C
C/ Goya, 41 - Código Postal 28001 Madrid - España

Siempre que se efectúen en las entidades del Banco Exterior de los distintos países en los cuales éste tenga sede, las transferencias no tendrán coste, únicamente se abonarán los gastos producidos por el cambio de divisa.

Admiten moneda nacional propia del país.

B) A Través del Cheque emitido por una Entidad Bancaria en **pesetas**, a favor del "Congreso Iberoamericano de Psicología" adjuntando la ficha de inscripción y enviando ambos a la dirección postal de la Secretaría del Comité Organizador del Congreso.

Sólo se admitirán cheques en pesetas.

C) Opcionalmente se podrá realizar el pago en cualquiera de las Agencias de Viajes Marsans de los diferentes países que figuran al dorso.

Admite moneda nacional propia del país.

Cena Opcional Congreso

Esta cena con espectáculo y baile es opcional. El pago puede hacerse del mismo modo que la cuota.

☞ La próxima circular estará disponible en Febrero de 1992. Para recibirla escribir a la Dirección Postal de la Secretaría del Comité Organizador.

Servicio de Información Telefónica

El Banco Exterior Directo S.A., como Banco Patrocinador, pone a disposición de los congresistas que deseen tener información sobre el Congreso, los siguientes teléfonos informativos –durante las 24 horas del día–:

✓ España 900 11 88 11. Llamada gratuita.

✓ Fuera de España 34 - 1 - 335 71 35. Llamada con cargo.

Reservas de Hotel y Servicios Turísticos

Viajes Marsans, como Agencia Oficial, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel y otros servicios a los congresistas.

DIRECCIONES POSTALES DE LAS SECRETARÍAS

Secretaría del Comité Organizador y del Congreso

Congreso Iberoamericano de Psicología

C/ Núñez de Balboa, 58. 5º Dcha.

28001 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 431 85 71

Fax: 34 - 1 - 577 91 92

Secretaría del Comité Científico

Congreso Iberoamericano de Psicología

C/ Cuesta de San Vicente, 4, planta 5.

28008 Madrid, ESPAÑA

Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 541 99 99

Fax: 34 - 1 - 247 22 84

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Metodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

Horario: 18.00 a 21.00 h.

Duración: 12h.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 10, 11, 12, 13 FEBRERO

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.6. PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA "EMILIO MIRA Y LOPEZ"

CONVOCADO POR LA DELEGACION DE MADRID DEL
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
5ª EDICION 1991

Bases del premio:

- 1º- El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Jurídica.
- 2º- Será condición indispensable para presentarse a los Premios estar Colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 3º- Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuya cara exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4º- La recepción de los trabajos se hará hasta el 25 de Febrero de 1992. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de Marzo de 1992.
- 5º- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6º- El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7º- La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8º- La dotación del Premio es de 300.000 ptas., otorgándose dos accesit honoríficos.
- 9º- El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10º- Los trabajos tendrán un carácter preferentemente empírico.
- 11º- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Psicólogo".
- 12º- La presentación de los Premios supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.7. PREMIO PERIODISTICO (DECIMA EDICION 1991) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

DELEGACION DE MADRID

10ª EDICION 1991

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1991

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la DECIMA EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1º- Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 ptas. y otro de 150.000 ptas.
- 2º- El Premio de 300.000 ptas. se adjudicará a aquellos artículos o trabajos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social..
- 3º- El Premio de 150.000 ptas. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4º- Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo, su función Social y su problemática actual.
- 5º- Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español.
- 6º- Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1991.
- 7º- Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID), antes del 25 de Febrero de 1992. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8º- El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9º- El fallo del Jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de Marzo de 1992.
- 10º- La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.8.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.8.2. PLAN DE FORMACION 1992

INTRODUCCION

El Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones entra en su tercer año de aplicación, manteniendo como objetivo principal brindar a los colegiados la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias en el ámbito de la gestión de Recursos Humanos.

La experiencia de estos dos años nos obliga a introducir algunos cambios en la estructura del Plan 1992, sobre todo en lo referente a las tres Areas no directamente relacionadas con la Psicología, Informática, Economía y Derecho, cuya demanda va progresando paulatinamente. A pesar de ello consideramos oportuno potenciarlas, ya que entendemos que esta formación es imprescindible para un desarrollo global del especialista en Recursos Humanos, y esperamos que la asistencia a dichas acciones de formación registren una demanda tan intensa como la necesidad formativa que satisfacen.

En otro orden de cosas, los Coloquios y Mesas de Trabajo cambian su sistema de planificación en función de sus niveles desiguales de demanda, para intentar dotarles de mayor flexibilidad de convocatoria. Estos coloquios y Mesas de Trabajo surgen de los propios cursos, siendo un sistema de ampliación de la temática tratada, celebrándose a partir de una inscripción de un mínimo de 10 personas y un máximo de 20 personas.

La novedad de este Plan, además de los cambios introducidos en los diferentes Módulos, es la incorporación de una nueva línea: Conocimientos de Marketing para Psicólogos. Creemos que este campo ofrece grandes posibilidades de actuación para nuestra profesión, suponiendo esta línea de formación un acercamiento para los profesionales que desean introducirse en este campo y un desarrollo para los que se encuentran en él.

Por último, indicar que este Plan será complementado en Jornadas y Conferencias que se realizarán a lo largo del año, cuya convocatoria se efectuará a partir de demandas específicas y se comunicará puntualmente.

A continuación se enumeran los cursos que, a lo largo de todo el año se impartirán en cada una de las líneas que forman el plan de Formación. En el departamento de formación se encuentra el dossier completo que podéis solicitar.

LINEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de Ofimática.

LINEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos económicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos jurídicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

- MODULO 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- MODULO 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- MODULO 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- MODULO 4:** Selección de Recursos Humanos.
- MODULO 5:** Formación de Recursos Humanos.
- MODULO 6:** Evaluación del Rendimiento.
- MODULO 7:** Evaluación del Potencial.
- MODULO 8:** Planes de Carrera.
- MODULO 9:** Plan de Comunicación Interna de la Empresa.
- MODULO 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima Laboral.
- MODULO 11:** Conflicto y Negociación.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES.

- MODULO 1:** Plan de Formación.
- MODULO 2:** Diagnóstico de necesidades de formación.
- MODULO 3:** Diseño de acciones formativas.

- MODULO 4:** Técnicas de presentación y medias didácticas.
- MODULO 5:** Técnicas de comunicación. Feed Back.
- MODULO 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- MODULO 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.
- MODULO 8:** Política de Subvención para Formación.

LINEA 6.- MARKETING.

- MODULO 1:** Introducción al Marketing.
- MODULO 2:** Investigación de Mercados.
- MODULO 3:** El Plan de Marketing.
- MODULO 4:** Diagnóstico y desarrollo de habilidades.

PROXIMOS CURSOS

LINEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

Objetivos

- Facilitar la comprensión del entorno informático para acercarse a la realidad empresarial actual, donde los sistemas de información determinan su competitividad.
- Desarrollar las habilidades de utilización de las herramientas ofimáticas para su empleo en las tareas del Psicólogo del Trabajo.
- Conseguir la optimización de las soluciones informáticas en sus aplicaciones en el ámbito de Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

- Se podrán solicitar de acuerdo con las condiciones señaladas en la introducción.

Estructura

- Curso básico de Ofimática.

Duración: 66 horas.

Cuota de Inscripción:

- Curso:

Colegiados: 79.000 pts.

No colegiados: 90.000 pts.

- Mesas de Trabajo: 5.000 pts.

Número máximo de participantes:

- Curso: 15 personas.

- Mesas de Trabajo: 20 personas.

Lugar de celebración: Master Sistemas de Informática.

CURSO BASICO DE OFIMATICA

Objetivo

Con este curso se pretende acercar al Psicólogo de Trabajo al mundo de la Informática como usuario, facilitando el conocimiento de las herramientas básicas a utilizar en el desarrollo de su trabajo.

Contenido

- 1: Conocimiento del Sistema Operativo MS-DOS**
- 2: Conocimiento de Hoja de Cálculo LOTUS 1, 2, 3.**
- 3: Conocimiento de Base de Datos DBASE III PLUS.**
- 4: Conocimiento de Proceso de Texto WORD PERFECT 5.1.**

Metodología

Es un aprendizaje operativo, con presencia y utilización práctica del PC desde el primer momento.

Fecha: de 2 marzo - 31 marzo.

Horario: 19.00 - 22.00 h.

LINEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

Objetivos

- Capacitar en el dominio de conceptos económicos básicos que rigen la actualidad de las Empresas u Organizaciones y que son necesarios para la comprensión de la realidad.
- Posibilitar la comprensión de las decisiones de las Empresas tomadas por criterios económicos y que repercuten en el activo humano de la Empresa.
- Desarrollar las habilidades de gestión económica para su utilización en una organización interna de los Recursos Humanos.

Mesas de Trabajo con especialistas

- Se podrán solicitar de acuerdo con las condiciones señaladas en la INTRODUCCION.

Estructura

- Curso básico de aspectos económicos aplicados a la Gestión de Recursos Humanos.

Duración: 21 horas.

Horario: 18,30 a 21,30 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 20.000 pts.

No colegiados: 24.000 pts.

Número máximo de participantes:

- 25 para el curso.
- 20 para las Mesas de Trabajo.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid de C.O.P.

CURSO BASICO DE ASPECTOS ECONOMICOS APLICADOS A LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

- Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.
- Dominar los elementos clave del lenguaje económico para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos.

Contenidos:

- 1: **Conceptos básicos del Plan Contable. ¿Qué es un Balance y una Cuenta de Resultados? ¿Cómo interpretarlas?.**
- 2: **Ratios Económico-Financieros.**
- 3: **Modelo de elaboración de un Presupuesto: Presupuestos en el ámbito de Recursos Humanos..**
- 4: **Control de Gestión en unidades de Recursos Humanos.**

Metodología

- Se utilizará una metodología activa, basada en las técnicas de análisis de casos.

Fecha: Del 23 al 31 de Marzo.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN RECURSOS HUMANOS

4.2. MODULO 2: VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO

Objetivo

Capacitar en el conocimiento de las técnicas más usuales de Valoración de Puestos de Trabajo que posibilite una mayor comprensión del diseño organizativo a partir de la evaluación objetiva de las funciones y tareas del puesto. La valoración como sistema básico de gestión de Recursos Humanos debe conceptualizarse según factores y niveles, y se analizan principalmente las repercusiones salariales de la valoración.

Programa Básico

- 1: **Objetivos y contenido de la valoración.**
- 2: **Sistemas de elaboración del Manual de valoración.**
- 3: **Estructura de un plan de valoración.**

- 4: **Sistema: Desarrollo e implantación.**
- 5: **Modelo de formación de los analistas.**
- 6: **Comité de valoración: Composición y normativa.**
- 7: **Definición de los factores: Aplicaciones de apreciación.**
- 8: **Sistema de ponderación: Descripción y división de los factores.**
- 9: **Valor de los puestos: Clasificación en niveles**

Metodología

Los procesos de valoración de puestos de trabajo son muy laboriosos y por eso necesitan de práctica masiva, que se realizará por medio de casos reales, que se desarrollan en diferentes fases y con diferentes sistemas. La utilización del trabajo en equipo es fundamental para su comprensión .

Profesor: Jorge Marguenda. Director de R.H. de Generali.

Fecha: del 17 al 21 de Febrero 1992.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
 No Colegiados: 20.500 pts.

Lugar de impartición: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente. 4-5ª.

4.3. MODULO 3: PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Capacitar al Psicólogo del Trabajo en las técnicas y sistemas que permiten planificar la incorporación y/o promoción de los Recursos Humanos en una Organización. Teniendo en cuenta, que la planificación es la base de cualquier política de Recursos Humanos y sirve para gestionar eficazmente los recursos disponibles en un momento dado.

Contenidos

- 1: **Análisis organizativo de necesidades de Recursos Humanos.**
- 2: **Técnicas de planificación estratégica: Correlación estratégica–necesidad de Recursos Humanos.**
- 3: **Estudio de inventario de Recursos Humanos.**
- 4: **Análisis cualitativo de los Recursos Humanos.**
- 5: **Análisis cuantitativo de los Recursos Humanos.**
- 6: **Proyección de necesidades a corto, medio y largo plazo.**
- 7: **Sistema de planificación. Modelos y criterios.**
- 8: **Criterios de presentación del Plan de Recursos Humanos.**

Metodología

Para el conocimiento de técnicas cuantitativas debemos utilizar el ejemplo comentado como instrumento didáctico y para la cualitativa hay que desarrollar técnicas de discusión grupal para conseguir un mayor nivel de comprensión de procedimientos más discutibles.

Fecha: del 2 al 6 de Marzo.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES

5.1. MODULO 1: PLAN DE FORMACION

Objetivo

Enseñar a los participantes las técnicas de elaboración de los planes de formación de una Empresa a partir de las situaciones típicas de la Empresa. Principalmente se incidirá en las formulaciones de Política de Formación en la estructura de los planes de formación y en el diseño de cursos. Por último desarrolla criterios objetivos de evaluación que faciliten la exposición de su rentabilidad.

Programa Básico

- 1: **La formación como estrategia de Recursos Humanos.**
- 2: **La política de formación.**
- 3: **Criterios necesarios para elaborar una política de formación.**
- 4: **Análisis Documental y de clima laboral.**
- 5: **Objetivos de formación: hipótesis básicas.**
- 6: **Diagnóstico de necesidades de formación.**
- 7: **Matriz de necesidades de formación.**
- 8: **Planificación de las acciones formativas: Programas de formación.**
- 9: **Diseño de las acciones de formación.**
- 10: **Impartición y evaluación de la formación.**

Metodología

Con técnicas como el documento coyuntural y de los sistemas de macrocasos se pretende abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos genéricos a la determinación de las variables que intervienen en su elaboración.

Monitor: Javier Sánchez. Jefe de formación de Schering.

Fecha: del 3 al 7 de Febrero.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

Lugar de impartición: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente. 4-5ª.

5.2. MODULO 2: DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION

Objetivo

Facilitar a los participantes las técnicas y procedimientos básicos en la detección y diagnóstico de las verdaderas necesidades de formación de una Organización. Además de la comprensión de estas técnicas se desarrollará el Sistema de análisis de los datos de necesidades, así como los sistemas de atención de éstos.

Contenidos

- 1: **Concepto de necesidad de formación Instrumentalización.**
- 2: **Sistema de búsqueda de necesidades de formación.**
- 3: **Instrumentos:**
 - Cuestionarios.
 - Protocolos de Observación.
 - Entrevistas.
 - Grupos de Discusión.
- 4: **Criterios de análisis de necesidades.**
- 5: **Matrices de necesidades.**
- 6: **Sistema de priorización de las necesidades.**
- 7: **Modelo de atención a la satisfacción de las necesidades.**

Metodología

El componente práctico de este módulo nos indica que debemos analizar su aprendizaje a través de ejemplos encadenados, simulaciones de cuestionarios, protocolos y entrevista y de análisis de problemas con matices diferentes de necesidades de formación.

Monitor: Alberto Morón. Jefe de Formación. Volvo.

Fecha: Del 9 al 13 de Marzo.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 6.- CONOCIMIENTOS DE MARKETING PARA PSICOLOGOS

6.1. MODULO 1: INTRODUCCION AL MARKETING

Objetivo

Enmarcar el Marketing en el entorno empresarial e institucional al momento actual. Comprender los elementos básicos del Marketing y la interrelación ante los mismos. Presentar el Marketing como una opción de desarrollo profesional para el Psicólogo.

Contenido

- 1: Filosofía y función del Marketing.
- 2: Evolución del Marketing en relación con los requisitos del mercado.
- 3: Areas de aplicación más importantes del Marketing.
- 4: Variables que integran el Marketing.
- 5: Fases de la actividad del Marketing.
- 6: Finalidad de la comunicación: La Publicidad.
- 7: Tendencias y consideraciones en los próximos años.

Mesas de Trabajo

Publicidad y el mundo de las Agencias

Metodología

- Para una comprensión adecuada se utilizarán los soportes y referencias teóricas precisas e imprescindibles.
- Para interiorizar los conceptos se utilizarán los casos reconocibles que sirvan como ejemplo de una reflexión crítica tanto individual como conjunta.

Fecha: Del 16 al 23 de Marzo.

Duración: 15 horas.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

1.8.3. JORNADA/DEBATE. SISTEMAS DE INFORMACION Y GESTION DE RRHH

En una empresa moderna, el tener una rápida información de los Recursos Humanos, de su situación dentro de la empresa, de sus potenciales, etc., se ha convertido en un factor estratégico para la gestión e inclusive para su propia supervivencia.

La Informática y sus aplicaciones tratan de contribuir en esta tarea para llegar a todas las áreas de la empresa y también de los Departamentos de RRHH.

Los fabricantes de software trabajan y seguirán trabajando por dotar a dichos Departamentos de SISTEMAS DE INFORMACIÓN precisos, ágiles y de fácil manejo. Los usuarios de estos sistemas, los Responsables de RRHH precisan de Sistemas de Información capaces de llegar a una gestión estratégica de sus recursos y no una mera gestión administrativa.

El Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.) desde la vocalía de Psicología del Trabajo aborda esta problemática y organizará una Jornada/Debate sobre el tema, con cuatro empresas (GSI Seresco; AGA Consultores; CGI Informática; SAP) fabricantes de software para la Gestión de RRHH y cuatro Responsables de Departamentos de RRHH, usuarios de estas herramientas.

Organizan: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Coordinador: Jesús Montejo Velasco. Psicólogo del Trabajo. Consultor en Sistemas de Información y Gestión de Recursos Humanos.

PROGRAMA

9.00-9.30 h. Recepcion y entrega de documentación.

9.30-9.45 h. Presentación de la Jornada.

D. Javier Cantera. Vocal de Psicología del Trabajo. C.O.P. Delegación Madrid.

Puntos a debate:

- Sistema de Información. ¿Factor estratégico?.
- Implicación para los Dptos. de RR.HH.
- Uso de los Sistemas de Información.
- Ventajas e inconvenientes de los S.I.
- Exigencias de los Dptos. de RR.HH. a los S.I.
- Formación de los usuarios.
- Mantenimiento de los S.I.
- Actualización permanente de los S.I.

9.45-10.15 h. Conferencia: "*Las Nuevas Dimensiones de los RR.HH. en la Empresa*".

D. Santiago García Echevarría. Catedrático de Política Económica de la Empresa. Universidad de Alcalá de Henares.

10.15-10.45 h. Conferencia: "*La Planificación de los RR.HH como instrumento de Gestión*".

D. Eugenio Recio Figueiras. Profesor de Esade.

10.45-11.00 h. Pausa / Café.

MODELOS/USOS DE LAS HERRAMIENTAS

11.00-12.00 h. Modelo de GSI Seresco. Aplicación nómina y gestión de RR.HH.

D. José Luis Jiménez. Director.



- 12.00-12.15 h. Coloquio.
 12.15-13.15 h. Modelo de AGA consultores. Aplicación AGA/GRA de gestión integral de RR.HH.
 D. Marcelo Pascual. Director.



- 13.15-13.30 h. Coloquio.
 13.30-15.30 h. Almuerzo.
 15.30-16.30 h. Modelo CGI. Aplicación SIGAGIP/PERSONAL para la gestión de RR.HH.
 Dña. Mercedes Mariscal. Jefe de Producto.



- 16.30-16.45 h. Coloquio.
 16.45-17.45 h. Modelo SAP. Aplicación SAP para la gestión integral de personal.
 D. Jüsgen Nitschke. Director.



- 17.45-18.00 h. Coloquio.
 18.00-18.15 h. Pausa/Café.
 18.15-19.30 h. Mesa Redonda: "Valoración de técnicas informáticas en la dirección de RR.HH."
 Modera: D. Marcelo Colino. Director de RR.HH. de Bimbo.
 19.30-19.45 h. Conclusiones.
 19.45-20.00 h. Clausura.

NOTA.—Esta jornada se realizará durante el mes de marzo. En el momento de cerrar esta Guía no contábamos con las fechas definitivas. En próximas ediciones cerraremos lugar, fecha y precio de inscripción.

1.8.4. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio.

Si deseas más información, te podemos atender personalmente en el Colegio, los jueves de 20,00 a 21,00 h. (Juan Carlos de la Osa, M^a Angeles Guillén), previa confirmación telefónica.



BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

.....

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

.....

MODELOS/USOS DE LAS HERRAMIENTAS

.....

.....

1.9. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

1.9.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

- Jueves 13:
"El niño autista. Colegio Específico e Integrado"
M.ª CARMEN FARTO LOPEZ, Psicóloga, Profesora
Asociación de padres de niños autistas de Ourense
Los aspectos que se abordarán son:
- Análisis de las características del Autismo
- Observación sistemática y exploración (transmisión y
neuroológica).
- Realización de un programa individual. Metodología
- Experiencia de dos casos integrados.

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS

- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre Nº Col.....

Breve currículum profesional

• Nombre Nº Col.....

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegios/as.

Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el debate posterior.

Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

Excepcionalmente, se valorará la experiencia en otros ámbitos de aplicación de la psicología.

• Datos

• Tipo de experiencia

• Desarrollo de instrumentos

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

• ¿Estás encuadrado en algún programa?

• ¿Genero algún tipo de publicación?

(En caso afirmativo referenciar)

• ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o colaboración?

(En caso afirmativo de quien)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.9. 2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

FEBRERO 1992

Jueves 13:

"El niño autista. Colegio Específico o Integración.

M^a DEL CARMEN FARTO LOPEZ. Psicóloga. Profesora de educación especial en la Asociación de padres de niños autistas de Cantabria.

Los aspectos que se abordarán son:

- Análisis de las características del Autismo infantil.
- Observación sistemática y exploración (psicológica e informes de la exploración neurológica).
- Realización de un programa individual. Metodología aplicada.
- Experiencia de dos casos, integración.
- Colegio Específico Integración. ¿Un paso intermedio?.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede de la Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.9.3. CICLO DE MESAS REDONDAS: "LA ORIENTACION SOCIOLABORAL Y EDUCATIVA"

18 de Febrero: *"El tránsito de lo escolar al mundo del trabajo".*

17 de Marzo: *"La orientación laboral".*

7 de Abril: *"El papel de la psicología en el proceso orientador en los distintos ciclos educativos".*

En estas mesas participarán representantes del INEM, MEC, CAM, UNIVERSIDAD, SINDICATOS, ETC.

Organizan: Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos y Coordinadora de Servicios Psicopedagógicos Municipales.

Las Mesas Redondas tendrán lugar los días señalados a las **19,00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, excepto la Mesa Redonda del día 18 de Febrero que tendrá lugar a las 10.00 h.

1.9.4. CURSO SOBRE INTERVENCION COMUNITARIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Organiza: Coordinadora de Servicios Psicopedagógicos Municipales de Madrid y Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Contenido

1^{er} MODULO:

- Recursos Básicos (competencia profesional) para la relación de ayuda a los adolescentes.
- Diseños de investigación educativa.

2^o MODULO:

- Tránsito de lo escolar al mundo laboral.
- Implantación de programas en el ámbito municipal.

Metodología

Teórico- Aplicada. Se constituirán grupos de trabajo con carácter práctico.

Dirigido a:

Psicólogos y Pedagogos que trabajen en Servicios Psicopedagógicos Municipales y otros profesionales interesados en la intervención educativa-comunitaria.

Profesorado:

Entre otros participan:

- Amado Benito de la Iglesia. Ayto de Madrid.
- Rosario Martínez Arias. Catedrática. U. Complutense de Madrid.

Fechas: (Martes)

FEBRERO: 25.

MARZO: 3, 10

Duración: 18 horas.

Horario: De 9.00 a 15.00 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 16.000 pts.

No Colegiados: 21.000 pts.

Información e Inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Departamento de Formación. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99).

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

(Ref. "Experiencias")

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Madrid

c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta

28008 - MADRID

1.9.5. INFORMACION SOBRE ESPECIALIDAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

La información de que dispone en la actualidad el C.O.P. sobre la creación por parte del M.E.C. de la especialidad de Psicología y Pedagogía en el cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria es la siguiente:

1. Real Decreto 1.701/1991 de 29 de noviembre, por el que se establecen especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, se adscriben a ellos los Profesores correspondientes de dicho Cuerpo y se determinan las áreas y materias que deberá impartir el profesorado respectivo (BOE 2-12-91 nº 288. Ver Guía del Psicólogo nº 101, enero 1992 págs. 19-50 y pág. 82). Creación de la Especialidad de Psicología y Pedagogía.
2. Proyecto de Temario de la especialidad de Psicología y Pedagogía publicado en Comunidad Escolar nº 342 de 20 de noviembre de 1991 que se recoge a continuación.
3. En base a lo anteriormente reflejado se producirán las convocatorias oportunas (restringidas y libres) en las formas legales oportunas por parte del M.E.C., de dichas convocatorias, el C.O.P. irá informando por las cartas oportunas.
4. **Esta es toda la información de que dispone el C.O.P. en este momento;** hasta las sucesivas publicaciones de orden y convocatoria por parte de la Administración Educativa.

PROYECTO DE TEMARIO

1. El derecho a la educación: su fundamento en la Constitución y su desarrollo legal. La escolaridad obligatoria y gratuita en España. Competencias autonómicas en materia educativa.
2. Organización y funcionamiento de los Centros educativos en la L.O.D.E.: funciones de sus órganos directivos y colegiados. La inspección educativa.
3. Teoría general del currículo. Diseño curricular como proyecto; desarrollo curricular como realización. Currículo explícito y currículo latente.
4. Estructura y elementos esenciales del currículo establecido en España: objetivos educativos, contenidos de conceptos, de procedimientos y de actitudes; criterios de evaluación; principios metodológicos.
5. Del currículo establecido a su concreción en el proyecto curricular de etapa y en programaciones curriculares. Contenidos curriculares y criterios de evaluación en los niveles de concreción de centro y de aula.
6. La escuela comprensiva: sus principios básicos. Comprensividad y diversidad de alumnos. Los grupos heterogéneos en la escuela comprensiva.
7. La organización del aula: diseño de actividades educativas y organización de grupos. El profesor como dinamizador del grupo-clase.
8. Objetivos, contenidos básicos, evaluación y método en la Educación Infantil.
9. Objetivos, contenidos básicos, evaluación y método en la Educación Primaria.
10. Objetivos, contenidos básicos, evaluación y método en la Educación Secundaria Obligatoria.
11. Objetivos, estructura y ordenación del Bachillerato. Su lugar en la Educación Secundaria.
12. Objetivos, estructura y ordenación de la enseñanza de Formación Profesional.
13. La fuente psicológica del currículo. Elementos de psicología evolutiva, cognitiva y del aprendizaje que contribuyen al diseño y desarrollo curricular en sus distintos niveles.

14. La fuente pedagógica del currículo. Elementos de las Ciencias de la Educación que contribuyen al diseño y al desarrollo curricular de sus distintos niveles.
15. Las capacidades como objetivo de educación. Sus distintos aspectos: valor intrínseco, valor propedéutico, carácter funcional en relación con la vida cotidiana.
16. Proceso de aprendizaje: condicionamiento, aprendizaje por observación, aprendizajes superiores, el procesamiento de la información, el papel de atención y la memoria, las habilidades metacognitivas.
17. El proceso de enseñanza y aprendizaje como proceso de construcción y de interacción: elementos interpersonales y elementos didácticos. El papel medidor del profesor.
18. Principios didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje: Aprendizaje significativo. El papel de las capacidades y conocimientos previos.
19. El desarrollo en la edad de la Educación Infantil (I): desarrollo social, motor y efectivo; el pensamiento percepto-motor. Implicaciones educativas.
20. El desarrollo en la edad de la Educación Infantil (II): lenguaje y comunicación; el pensamiento percepto-motor. Implicaciones educativas.
21. El desarrollo en la edad de la Educación Primaria (I): desarrollo social, motor y afectivo. Implicaciones educativas.
22. El desarrollo en la edad de la Educación Primaria (II): lenguaje y comunicación, el pensamiento concreto. Implicaciones educativas.
23. El desarrollo en la edad de la Educación Secundaria (I): Adolescencia y juventud. Cambios que acompañan a la pubertad. Implicaciones educativas.
24. El desarrollo en la edad de la Educación Secundaria (II): desarrollo cognitivo; el pensamiento formal abstracto. Implicaciones educativas.
25. Socialización y aprendizaje. La escuela como institución socializadora: la transmisión en ella de pautas sociales y valores. Tradición y patrimonio cultural en la transmisión educativa.
26. La dimensión moral de la educación. Actitudes y valores morales a través de las áreas del currículo. La educación del razonamiento y del juicio moral.
27. Educación para la convivencia y para la paz. La educación y el desarrollo de actitudes cooperativas, democráticas y cívicas.
28. Educación para la igualdad. Educación no discriminatoria. Eliminación de prejuicios sexistas y racistas en la escuela.
29. Educación sexual y educación para la salud. Prevención de adicción a sustancias perjudiciales.
30. La tutoría como elemento de la función docente. Funciones del tutor en Primaria y en Secundaria. Aportaciones de la Psicología y de las Ciencias de la Educación al desarrollo de estas funciones.
31. El proceso de tomar decisiones: cómo se aprende y cómo se enseña.
32. La madurez vocacional y el proyecto de vida. Aportación de la Psicología y la Pedagogía a esta madurez y proyecto, principalmente en la adolescencia.
33. Aspectos de la diversidad de los alumnos relevantes para la educación y el aprendizaje: aptitudes, motivación, estilos cognitivos, otras diferencias individuales.
34. La orientación como actividad educativa. Principios básicos de la orientación educativa, comunes a los distintos modelos. Sus técnicas más utilizadas.
35. Presentación y desarrollo de un modelo concreto de orientación educativa, así como de sus instrumentos y técnicas de orientación.
36. La organización del sistema de orientación y apoyo en España en las distintas Administraciones educativas: equipos de sector, programas de orientación en centros.
37. El asesoramiento individualizado a los alumnos: principios generales, modelos y técnicas de asesoramiento y consejo.
38. Orientación escolar. Asesoramiento y consejo sobre itinerarios educativos acordes con las aptitudes y motivación de los alumnos en la Educación Secundaria: optatividad, modalidad de Bachillerato, ciclos de Formación Profesional.

39. La orientación profesional y los procesos de toma de decisión vocacional. Madurez vocacional, autoconocimiento y elección de carrera.
40. Entrenamiento en la transición a la vida activa. Asesoramiento y consejo sobre estudios superiores en campos profesionales acordes con las aptitudes, intereses y motivación de los alumnos.
41. Enseñanza de habilidades básicas y hábitos de autonomía en la infancia, principalmente con alumnos con déficits o disfunciones.
42. Programas para enseñar a pensar, de mejora de la inteligencia, de aprender a aprender: principios comunes y panorama general.
43. Presentación y desarrollo de algún programa concreto de intervención para mejora de la inteligencia o de aprender a pensar.
44. Técnicas de estudio y su desarrollo en Primaria y en Secundaria: principios generales y aplicación en áreas o ámbitos específicos.
45. El enfoque preventivo de los problemas escolares y de aprendizaje. Grupos de riesgo y recursos compensatorios para la educación.
46. Análisis sistémico de la institución escolar. La escuela como sistema de interacciones. El enfoque sistémico en la intervención psicopedagógica: programas de intervención global.
47. Relación de teoría y práctica en la educación. La investigación educativa. El profesor como investigador de su propia práctica. Principios y métodos de la investigación en la acción.
48. La práctica educativa como relación personal y como práctica técnica y científica. La persona del educador, la tecnología educativa y los medios didácticos.
49. Principios y modelos generales de evaluación en educación. Sus fines y sus tipos. La evaluación en el proceso educativo y en la toma de decisiones curriculares.
50. Evaluación psicopedagógica: evaluación de la capacidad intelectual, de las aptitudes básicas y de otras características personales relacionadas con el aprendizaje. Instrumentos y técnicas de esta evaluación.
51. Evaluación del proceso de enseñanza: evaluación de los proyectos curriculares, de la programación, de los materiales curriculares, de las actividades educativas, de la organización escolar.
52. Evaluación del aprendizaje: evaluación de los procesos y de los resultados de aprendizaje en los alumnos. Evaluación de la competencia curricular.
53. Experimentación e innovación educativa. Problemas y estrategias en la introducción y difusión de innovaciones educativas en la escuela.
54. Dinámica del grupo clase. La adaptación al medio escolar. Negociación de roles en el aula.
55. La construcción de la inteligencia y de la personalidad en la interacción social: el papel de los compañeros en la experiencia educativa y en el aprendizaje.
56. El trabajo cooperativo y la interacción social. Técnicas de análisis y abstracción grupal.
57. La educación especial. Del modelo del déficit al de necesidades educativas especiales. Principios generales de la intervención educativa en estas necesidades.
58. La organización de la educación especial: aulas y centros específicos; integración de alumnos con necesidades especiales en la escuela ordinaria. Principios y métodos de la integración escolar. Criterios de escolarización.
59. Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades especiales. Funciones del profesor de apoyo.
60. Adaptaciones curriculares: conceptos y principios generales. Adaptaciones curriculares significativas para alumnos con necesidades educativas especiales y sus clases: acceso al currículo; adaptaciones metodológicas, en contenidos, en evaluación.
61. La diversificación curricular: aplicaciones de los artículos 23 y 37 de la L.O.G.S.E. Objetivos, áreas, contenidos y criterios de evaluación en las diversificaciones curriculares.

62. Las personas con retraso mental: características de su desarrollo. Principios generales de intervención educativa y de adaptación curricular en estas personas.
63. Las personas con retraso mental: problemas y técnicas de intervención en los distintos niveles educativos.
64. Déficits sensoriales: sus tipos y evaluación. Sistemas de comunicación en alumnos ciegos y sordos.
65. Intervención educativa y adaptaciones curriculares con alumnos ciegos y amblíopes.
66. Intervención educativa y adaptaciones curriculares con alumnos sordos.
67. El autismo y las alteraciones de la comunicación en la infancia y la adolescencia. Intervención educativa ante estos problemas.
68. Alteraciones comportamentales y conductas sociales en la infancia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Infantil y Primaria.
69. Alteraciones comportamentales y conductas sociales en la adolescencia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Secundaria.
70. Los alumnos con disfunciones o déficits motores: barreras de acceso al currículo, adaptaciones instrumentales.
71. Dificultades de aprendizaje y alumnos lentos en aprender: Intervención educativa y adaptaciones curriculares en estos alumnos.
72. Dificultades y problemas en la adquisición del lenguaje hablado: intervención educativa.
73. Dificultades y problemas en la adquisición del lenguaje escrito: intervención educativa.
74. Dificultades y problemas en las Matemáticas básicas y en las operaciones elementales de cálculo: intervención educativa.
75. Dificultades y problemas en la adquisición y uso de los instrumentos lógicos y matemáticos del pensamiento formal abstracto en la adolescencia: intervención educativa.
76. Los alumnos superdotados. Posibilidades educativas que les ofrece el currículo en las distintas etapas. El trabajo educativo con estos alumnos.
77. Formación profesional –de base y específica– y preparación para la transición a la vida activa en alumnos con necesidades educativas especiales y en los que no alcanzan los objetivos de la enseñanza obligatoria.
78. El papel de la familia en la educación. Colaboración de los profesores y padres en las distintas etapas educativas, principalmente en la Educación Infantil. Modos de trabajo con los padres.
79. La colaboración de maestros y padres de alumnos con necesidades educativas especiales. Programas educativos formales para desarrollar en el hogar.
80. La escuela en su entorno: relación con otras instituciones sociales, con la ciudad. Peculiaridades de la escuela rural.
81. Fundamentos biológicos del comportamiento humano. Bases neurológicas de la actividad mental superior.
82. La percepción y sus modalidades sensoriales. La memoria sensorial, de trabajo y a largo plazo. Formación de conceptos, razonamiento, solución de problemas y pensamiento creativo.
83. Las diferencias individuales: principales dimensiones relevantes. Personalidad, situación y conducta en su determinación recíproca.
84. El ser humano como sujeto activo y motivado. La regulación cognitiva de la conducta. El papel de la emoción. Procesos de autodeterminación.
85. El comportamiento humano en la interacción social. Relaciones diádicas y de grupo. Representaciones, pautas y guiones sociales: su influencia en la conducta personal.

1.10. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.10.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del día 1 de Noviembre.

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ACORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

12 de Febrero: "La psicoterapia de pareja en un caso de alcoholismo".
 Teresa Hernández Borda. Psicóloga experta en el alcoholismo.
 11 de Marzo: "Trastorno masculino".
 M. Carmen Rodríguez Huelmo. Psicóloga clínica y psicodiatra.
 12 de Abril: "Diagnóstico diferencial de trastorno de ansiedad en un caso de transtorno de ansiedad".
 Ana María Bortolas. Psicóloga.
 A través de la experiencia de la práctica clínica se han señalado a las sesiones de la Delegación de Madrid del C.O.P.

AUTOR O AUTORES (Curriculum)

TEMA II: MODELO TEÓRICO Y CLÍNICO

2.1.- Recorrido de campo y registro de casos.

2.2.- Objetivos de la intervención.

TEMA III: CONCEPTOS BÁSICOS

3.1.- Conceptos teóricos.

3.1.1.- El aparato psíquico.

3.1.2.- Funcionamiento de los procesos psíquicos.

3.1.3.- Los 3 registros.

3.2.- Conceptos técnicos.

3.2.1.- El encuadre.

3.2.2.- Las técnicas de intervención.

3.2.3.- La intervención psicológica.

3.2.4.- El modelo de intervención.

3.2.5.- La evaluación de la intervención.

3.3.- Niveles de intervención.

3.3.1.- El nivel de intervención.

3.3.2.- El grupo de intervención.

TEMA IV: MODELO PSICODINÁMICO Y PSICODIAGNÓSTICO

4.1.- Adultos.

4.1.1.- Neurosis.

1.10.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

- 12 de Febrero:** *"La psicoterapia de pareja en un caso de alcoholismo"*.
Teresa Hernández Boada. Psicóloga, experta en el alcoholismo.
- 11 de Marzo:** *"Histeria masculina"*.
M^a Carmen Rodríguez Renclo. Psicóloga clínica y psicoanalista.
- 22 de Abril:** *"Diagnóstico diferencial psicosis-perversión en un caso de transexualismo en una mujer"*.
Andrés Borderías. Psicólogo. Psicoanalista.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

1.10.3. PROGRAMA DE FORMACION

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica quiere plantear una nueva experiencia en el área de formación. Se trata de ofertar una formación básica, para la especialidad, que acerque al psicólogo clínico a la práctica profesional, dotándole de los elementos fundamentales para la intervención psicoterapéutica.

Queremos resaltar particularmente estos 3 aspectos:

- Es una formación básica, no exhaustiva.
- Esta orientada a la intervención psicoterapéutica.
- Se refiere a los 3 modelos teóricos de mayor implantación y reconocimiento en nuestro ámbito.

Sabemos el riesgo que comporta cualquier propuesta en el sentido de la que hoy hacemos, pero esperamos que, tras la puesta en marcha, la práctica y las sugerencias de los colegiados nos permitan corregir los posibles errores e ir mejorando el programa.

Objetivos:

El programa pretende cubrir los siguientes aspectos:

- Conocimiento del nivel institucional que asume los cuidados de la salud en general y de salud mental en particular.
- Profundización en psicopatología y en el manejo de las clasificaciones internacionales de uso común.
- Capacitación elemental para la intervención psicoterapéutica desde cada uno de los modelos ofertados: Psicodinámico, Sistémico y Cognitivo-Conductual.

Destinatarios:

- Psicólogos/as que inicien o vayan a iniciar su práctica clínica tanto en instituciones públicas como privadas.
- Psicólogos/as que aún teniendo ya una experiencia en la práctica clínica, quieran acercarse a otro modelo teórico.

Estructura del programa

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

MODULO BASICO.
MODULO MODELO PSICODINAMICO.
MODULO MODELO SISTEMICO.
MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

Cada módulo tendrá entre 80 y 100 horas lectivas. Para acceder a cualquiera de los módulos específicos será imprescindible haber realizado el módulo básico. No imprescindible para profesionales que acrediten experiencia de al menos dos años, en servicio público y/o centro privado.

Para obtener la certificación de formación básica en psicoterapia del módulo elegido, será preciso haber realizado el módulo básico y uno de los módulos específicos.

A continuación aparecen los programas de los Módulos Específicos dado que el Modulo Básico dio comienzo en Octubre.

MODELO PSICODINAMICO: TEORIA Y TECNICA

Coordinan: Consuelo Escudero y M^a Luz Ibañez

TEMA I: LINEAS TEORICAS QUE ESTRUCTURAN EL MODELO

- 1.1.- Aportaciones del Psicoanálisis.
- 1.2.- " de la Psicología Social.
- 1.3.- " de las teorías institucionalistas y comunitarias.

TEMA II: MODELO TEORICO Y ESTRUCTURACION DEL AMBITO DE TRABAJO

- 2.1.- Recorte de campo y contexto institucional.
- 2.2.- Objeto de trabajo en Salud Mental.

TEMA III: CONCEPTOS BASICOS Y NIVELES DE APLICACION

- 3.1.- Conceptos teóricos.
 - 3.1.1.- El aparato psíquico: 1^a y 2^a teoría.
 - 3.1.2.- Funcionamiento tópico, dinámico y económico.
 - 3.1.3.- Los 3 registros fundamentales: imaginario, real y simbólico.
 - 3.1.4.- Mecanismos de defensa. Represión, el síntoma.
- 3.2.- Conceptos técnicos.
 - 3.2.1.- El encuadre.
 - 3.2.2.- La asociación libre.
 - 3.2.3.- La resistencia.
 - 3.2.4.- La transferencia y la contratransferencia.
 - 3.2.5.- La interpretación y el señalamiento.
- 3.3.- Niveles de aplicación.
 - 3.3.1.- Lo individual.
 - 3.3.2.- El grupo: particularidades teóricas y técnicas.
 - 3.3.3.- La institución: particularidades teóricas y técnicas.

TEMA IV: MODELO PSICODINAMICO Y PSICOPATOLOGIA

- 4.1.- Adultos.
 - 4.1.1.- *Neurosis*

- N. Obsesiva.
- N. Histérica.
- Fobias.

4.1.2.- *Psicosis*

- Maniaco-depresiva.
- Esquizofrenia.

4.1.3.- *Otros cuadros*

4.2.- Niños y adolescentes

- 4.2.1.- Desarrollo evolutivo y disarmonias evolutivas.
- 4.2.2.- Trastornos del desarrollo.
- 4.2.3.- Neurosis y Psicosis

TEMA V: METODOLOGIA DE INTERVENCION

- 5.1.- Motivo de consulta y análisis de la demanda.
- 5.2.- El encuadre: establecimiento de la relación terapéutica.
- 5.3.- Proceso de evaluación y diagnóstico.
- 5.4.- La entrevista clínica.
- 5.5.- Indicaciones terapéuticas.
- 5.6.- La historia clínica, recogida de datos e instrumentos diagnósticos.
- 5.7.- La especificidad en niños y adolescentes.

TEMA VI: PSICOTERAPIA EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 6.1.- Cuestiones en torno a la psicoterapia.
 - 6.1.1.- Diferencia entre psicoanálisis y psicoterapia.
 - 6.1.2.- Tipos: psicoterapia breve, focalizada, etc.
- 6.2.- Psicoterapia individual.
 - Indicaciones y características.
- 6.3.- Psicoterapia grupo.
 - Indicaciones y características.
- 6.4.- Psicoterapia de grupo familiar.
 - Indicaciones y características.
 - Psicoterapia de pareja.
 - Psicoterapia madre o padre-niño.

TEMA VII: OTRAS ORIENTACIONES TERAPEUTICAS

- 7.1.- La utilización de recursos comunitarios sociales y educativos como elemento terapéutico.

Profesores:

- Eduardo Paolini
- Juan Carlos Duro
- Sabino Aduriz
- Rosina Vignale
- Josefina García
- Consuelo Escudero

– Otros profesores/participantes del curso: _____

Contenido más relevante: _____

De interés adicional: _____

– Metodología: _____

– Domicilio/s y teléfono/s de contacto (indicando, en su caso, a quién corresponden): _____

– Brevemente. ¿Qué tipo de material de apoyo se aportaría para la realización del curso?

★ De elaboración propia

Nº de páginas:

Contenidos más relevantes:

★ Separatas de libros,
artículos, etc.

Nº de páginas:

contenidos más relevantes:

★ Otro material:

PROYECTO DE CURSO
PSICOLOGIA DE LA ESCUELA IV

- Título:

- Metodología:

- Seguimiento: Intervenciones, Ejercicios, Casos, Seminarios, Talleres, Prácticas, Debates, etc.:

VI ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 92

PROPUESTA DE CURSO

- Título:

- Area (Salud y Clínica, Educación, Servicios Sociales, Trabajo y Organizaciones, Jurídica, Deporte, Seguridad Vial, Informática Ambiental, etc.):

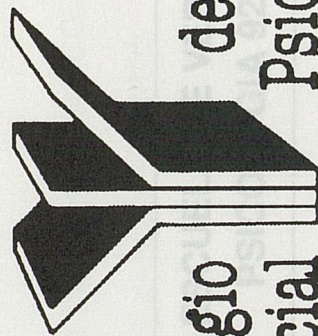
VI ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 92

Un año más, la Junta Rectora de la Delegación de Madrid, esta organizando la **VI Escuela de Verano** que se desarrollará entre los días **13 y 17** de Julio.

Siguiendo la tradición de la Escuela, el objetivo fundamental de esta comunicación es promover la presentación de **propuestas de cursos** por parte de todos los interesados, ya sea a nivel individual o de grupo. La selección de las propuestas correrá a cargo de la Junta Rectora que se apoyará en un Comité Científico formado por profesionales representativos y expertos de cada área.

Para efectuar dicha selección, se atenderán –entre otros– los siguientes criterios:

- Los cursos deben abordar temas de interés y actualidad. En este sentido, se prestará una atención especial a las propuestas que planteen cuestiones relevantes para el desarrollo de la profesión.
- Los cursos deben tener un carácter eminentemente práctico.



Colegio
Oficial
de
Psicólogos
DELEGACION MADRID

Un año más, la Junta Rectora de la Delegación de Madrid, esta organizando la VI Escuela de Verano que se desarrollará entre los días 13 y 17 de Julio.

Siguiendo la tradición de la Escuela, el objetivo fundamental de esta comunicación es promover la presentación de propuestas de cursos por parte de todos los interesados, ya sea a nivel individual o de grupo. La selección de las propuestas correrá a cargo de la Junta Rectora que se apoyará en un Comité Científico formado por profesionales representativos y expertos de cada área.

Para efectuar dicha elección, se atenderán —entre otros— los siguientes criterios:

—Los cursos deben abordar temas de interés y actualidad. En este sentido, se prestará una atención especial a las propuestas que planteen cuestiones relevantes para el desarrollo de la profesión.

VI ESCUELA DE VERANO

—Los cursos deben estar dirigidos a un criterio aplicado.

—Los temas se plantearán, principalmente, atendiendo a un criterio aplicado.

—La metodología a utilizar debe ser variada y participativa.

—Los cursos deben ajustarse a las necesidades de los asistentes.

PSICOLOGIA 92

—Los números mínimo y máximo de alumnos por curso son fijados por la Organización de la Escuela.

En cualquier caso, y como criterio excluyente, el menos uno de los responsables del curso deberá ser Psicólogo Colegiado.

Las propuestas de cursos deben realizarse en el modelo que se adjunta y remitirse antes del día 2 de Mayo a la sede de nuestra delegación (Cuesta de San Vicente, 4-5º, 28008 Madrid) indicando la referencia: "VI Escuela de Verano".

- Los temas se abordarán, principalmente, atendiendo a un criterio aplicado.
- La metodología a utilizar debe procurar la participación activa de los asistentes.
- Los cursos deben ajustarse a un módulo de 15 horas.
- Los números mínimo y máximo de alumnos por curso son fijados por la Organización de la Escuela.

En cualquier caso, y como criterio excluyente, al menos uno de los responsables del curso deberá ser Psicólogo Colegiado.

Las propuestas de cursos deben realizarse en el modelo que se adjunta y remitirse antes del día **2 de Marzo** a la sede de nuestra delegación (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, 28008 Madrid) indicando la referencia "**VI Escuela de Verano**".

- Objetivos:

Dirigido a:

- Responsable del Curso:

• Nº de Colegiado

- **Contenidos y distribución temporal** (para un desarrollo del curso durante 15 horas):
los participantes:

- Recursos materiales imprescindibles para la realización del curso:
Acciones formativas más relevantes para el curso:
(indicando título lugar y nº de horas):

Dirigido a:

- Requisitos imprescindibles en cuanto a formación y/o experiencia previa que deberían aportar los participantes:

- Recursos materiales imprescindibles para la realización del curso:

- Luis Jiménez Díaz
- Encarnación Vázquez
- Eva Sardinero
- M^a Luz Ibañez

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarria y Pedro Rodríguez

TEMA I.- INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

- 1.1. Bases conceptuales:
 - Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
 - Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.
- 1.2. Situación actual de la Teoría Sistemica
 - Desarrollo histórico del Modelo.
 - Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

- 2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.
- 2.2. Los grupos y los tipos lógicos.
- 2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfostasis y morfogénesis.
- 2.4. El proceso de amplificación de la desviación.
- 2.5. La noción de crisis.

TEMA III.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

- 3.1. Los axiomas de la Comunicación.
- 3.2. La Comunicación patológica.
- 3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo a los tipos de comunicación.
- 3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV.- NOCIONES GENERALES SOBRE TERAPIA DE FAMILIA

- 4.1. La familia como Sistema.
- 4.2. El lenguaje significativo y el Contexto familiar.
- 4.3. El desarrollo vital de la familia.
- 4.4. Los tipos relacionales: estrategias de familias y estrategias individuales.
- 4.5. La posición del individuo en el sistema familiar.

TEMA V.- INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 5.1. Redes sociales. El trabajo en red.
- 5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.

– Responsable del Curso:

• Nº de Colegiado

• Breve currículum relacionado con el tema:

• Acciones formativas más relevantes de las que ha sido responsable en los dos últimos años
(indicando título lugar y nº de horas):

Dirigido a:

- Requisitos imprescindibles en cuanto a formación: especialistas en pedagogía y psicología de la infancia y adolescencia.

- No de Colegiado

- Responsable del Curso:

- Recursos materiales imprescindibles para la realización del curso:
Acceso a Internet y correo electrónico.

- Luis Jiménez Díaz
- Encarnación Vázquez
- Eva Sardinero
- M^a Luz Ibáñez

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarría y Pedro Rodríguez.

TEMA I.- INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

1.1. Bases conceptuales:

- Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
- Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.

1.2. Situación actual de la Teoría Sistémica:

- Desarrollo histórico del Modelo.
- Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.

2.2. Los grupos y los tipos lógicos.

2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfoestasis y morfogénesis.

2.4. El proceso de amplificación de la desviación.

2.5. La noción de crisis.

TEMA III.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

3.1. Los axiomas de la Comunicación.

3.2. La Comunicación patológica.

3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo al tipo de comunicación.

3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV- NOCIONES GENERALES SOBRE LA TERAPIA DE FAMILIA

4.1. La Familia como Sistema.

4.2. El Contexto significativo y el Contexto operativo.

4.3. Estructura y ciclo vital de la familia.

4.4. Los Juegos relacionales: estrategias de sistemas y estrategias individuales.

4.5. La estrategia del individuo en el sistema.

TEMA V.- INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

5.1. Redes sociales. El trabajo en red.

5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.

- 5.3. Principios operativos para la conducción de las entrevistas: hipotetización, circularidad, neutralidad.
- 5.4. Tres fases primordiales de la intervención: la evaluación, la intervención, la catamnesis.
- 5.5. Técnica de la terapia familiar, técnica de la intervención sistémica.

TEMA VI.– SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

- 6.1. La comprensión del desarrollo del niño a la luz del Modelo Sistémico.
- 6.2. Las crisis evolutivas.
- 6.3. La adolescencia.
- 6.4. La teoría y técnica sistémica en el diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil.
- 6.5. El maltrato a los niños. Las familias maltratantes.

TEMA VII.– ESTUDIO DE ALGUNOS SINDROMES A LA LUZ DEL MODELO SISTEMICO

- 7.1. La psicosis.
- 7.2. La anorexia mental.
- 7.3. La depresión.
- 7.4. Otras problemáticas.

TEMA VIII – LA INSTITUCION

- 8.1. El análisis institucional.
- 8.2. La institución total.
- 8.3. Aproximación sistémica a instituciones en que habitualmente trabaja el psicólogo: La escuela, los centros de trabajo.

TEMA IX.– PRESENTACION Y SUPERVISION DE CASOS DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 9.1. Presentación de casos por parte de los asistentes al curso.
- 9.2. Análisis de los mismos desde el Modelo Sistémico.
- 9.3. Definición de la estrategia de intervención y conclusiones.

Profesores:

- Yolanda Gómez.
- Estaban Coto.
- M^a Eugenia Díez.
- Pedro Rodríguez.
- Begoña Olabarría.
- Carmen Campo.
- Pilar Vázquez.
- Serafín Carballo.
- Enrique Acosta.
- Carmen F. Rojero.
- Teresa Suárez.
- José García González.

MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Coordina: Máximo Aláez.

TEMA 1º: Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. *Principales orientaciones.*

TEMA 2º: Conceptos básicos. Concepto de psicología. Concepto de psicopatología. Concepto de aprendizaje.

TEMA 3º: Evaluación conductual (individual, grupal, y comunitaria): proceso de recogida de información, definición del problema, elaboración de hipótesis. *El proceso de intervención.*

3.1. La evaluación clínica.

3.2. Evaluación comunitaria.

TEMA 4º: Modelos de terapia de conducta cognitivo-conductual: *técnicas de intervención.*

4.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.

4.2. Modificación de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

TEMA 5º: *Áreas de intervención clínica:* niveles primario, secundario y terciario de organización de los servicios de cuidados de la salud. Población infanto-juvenil y adulta.

5.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención

5.2. Áreas de intervención:

* Los trastornos de ansiedad.

* Depresión.

* Problemas sexuales y de pareja.

* Trastornos de la conducta alimentaria.

* Conductas adictivas.

* Alteraciones severas del comportamiento infantil.

* Control de esfínteres.

* Habilidades sociales.

TEMA 6º: *Aspectos comunitarios:* Psicología comunitaria y de la salud. Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud.

TEMA 7º: *Programas de intervención:* Evaluación de necesidades. Estudios epidemiológicos. Diseños y análisis de datos. Planificación, programación y evaluación de acciones de salud.

7.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de salud.

7.2. Áreas de intervención:

* Programas de Educación para la Salud en la escuela.

* Programas de Salud en la Adolescencia.

* Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.

* Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.

* Programas de intervención conductual con personas mayores.

* Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

TEMA 8º: *Investigación y Formación permanente:*

8.1. Investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.

8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinariedad.

8.3. Formación inicial y permanente: Aprendizaje de las habilidades básicas para la intervención individual y comunitaria.

Profesores:

- Carmen Bragado.
- José Antonio Carrobles.
- Rosa Calvo.
- Miguel Costa.
- Enrique Cervantes.
- Francisco Bas.
- Trinidad Bonet.
- Verania Andrés.
- Enrique García Huete.
- Angeles Sanz.
- Vicente Prieto.
- Lucila de Andrés.
- Amado Benito.
- Máximo Aláez.
- Sergio Rebolledo.
- Rocío Fernández Ballesteros.
- Jesús Rodríguez Marín.
- Angel Puerta.

CALENDARIO: Día de la semana (Miércoles)

Fechas:

MARZO: 25.

ABRIL: 1, 8, 22, 29.

MAYO: 6, 13, 20, 27.

JUNIO: 3, 10, 17, 24.

SEPTIEMBRE: 16, 23, 30.

OCTUBRE: 7, 14, 15 (Jueves), 21.

Duración: 100 horas.

Horario: De 17.00 a 22.00 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 65.000 pts.

No Colegiados: 75.000 pts.

Información e Inscripciones: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99.

1.10.4.

Conferencia: *"Psicopatología de la Histeria. (Enigma del deseo)"*.

Prof. Dr. Alberto Péndola Febies. Presidente de la Sociedad de Psicoanálisis de Perú.

Esta conferencia tendrá lugar el día **20 de Febrero** a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5º).

1.11. PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PSICOLOGÍA, CIENCIA Y ARTES MARCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 11-12 diciembre 1992.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Información: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99 - 541 70 09.

Coordinadores del Congreso: Amador Cernuda Lago, Pedro López López.

Las artes marciales han llegado a ser un fenómeno deportivo-social en todos los países. En el nuestro, las federaciones que se dedican a estos deportes cuentan con los mayores números de licencias deportivas. Personalidades de todos los ámbitos sociales y culturales han estado o están relacionadas con la práctica de estos deportes. En algunos de ellos, España es una potencia mundial (Karate, Taekwondo, etc.).

De todas las disciplinas deportivas, indudablemente las artes marciales son las más vinculadas a los aspectos psicológicos. El componente psíquico en estos deportes es primordial, tanto a nivel de entrenamiento como de competición.

Por otro lado, estas disciplinas, más allá del ámbito deportivo, han demostrado numerosas utilidades en un amplio abanico de áreas de intervención:

- **Salud.** Existen programas de promoción de la salud a través de la práctica de diversas artes marciales con diferentes grupos de edad y ocupación.
- **Social.** Prevención de la delincuencia, rehabilitación de toxicómanos, planificación del ocio, etc.
- **Escolar.** Intervención en problemas escolares.
- **Deporte.** Métodos tradicionales de visualización, respiración y otras habilidades propias de las artes marciales han sido trasladadas con gran éxito a otros deportes (tenis, baloncesto, etc.).

Hasta ahora, las artes marciales no han sido objeto de un tratamiento riguroso por parte de instancias académicas, como lo demuestra la escasísima bibliografía existente.

Por todo ello, nos planteamos la conveniencia de promover, desde el campo de la Psicología, un foro de discusión y estudio que arranque de la celebración de un congreso sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.

Desde aquí se intentará promover la investigación, estimular a los profesionales y estudiosos ya introducidos, y dar a conocer al resto del colectivo la utilidad de las importantes aplicaciones prácticas que pueden derivarse del estudio de las artes marciales.

Se ha pensado estructurar el congreso en tres grandes áreas:

- Ciencia y artes marciales.
- Psicología aplicada a las artes marciales.
- Aplicaciones de las artes marciales a la psicología.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del congreso permite la participación libre de todos los inscritos en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán las siguientes:

- 1) Enviar antes del 31 de mayo de 1992 un resumen de aproximadamente doscientas palabras, y antes del 15 de octubre el texto completo de la comunicación, en formato DIN-A4, a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (normas A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.
- 2) Con el envío del resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, 1/2 pulgada). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.
- Fecha de realización.
- Sinopsis del programa.
- Finalidad o utilización principal.
- Requisitos de utilización.
- Instrucciones de arranque.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja-resumen incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones, antes del 31 de mayo de 1992.
- En caso de ser aceptado, el autor(es) deberá confeccionar un cartel de 1,00 m. x 0,50 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación para facilitar a los congresistas interesados. El plazo de entrega será el 15 de octubre de 1992.

Los envíos se dirigirán a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid, indicando en el sobre "Primer Congreso Internacional de Psicología, Ciencia y Artes Marciales".

En Guías posteriores se ofrecerá más información.

1.12. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

1.12.1. CURSO DE PLANIFICACION Y DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN SERVICIOS SOCIALES

La Dirección General de Acción Social (Ministerio de Asuntos Sociales) financia la organización de cursos para la información técnica de profesionales de Servicios Sociales. De ahí, la elaboración de un programa conjunto elaborado por el Colegio Oficial de Psicólogos, el Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

El Programa de Formación Técnica de Profesionales lo llevarán a efecto los tres Colegios Profesionales que, como entidades colaboradoras se encargaran de realizar "Cursos de Formación" de acuerdo a la estructura y contenidos de los módulos dispuestos por la DGAS. Los módulos están abiertos a la participación de todos los profesionales, siendo cada Colegio Profesional el encargado de su desarrollo. En concreto la Delegación de Madrid del C.O.P. se hará cargo de un curso sobre:

Planificación y Dirección de Recursos Humanos

Contenidos: entre otros se abordarán los siguientes.

Dirección.

- La comunicación interpersonal.
- Grupo y trabajo en equipo.
- Liderazgo.
- La delegación de funciones.
- Como dirigir una reunión de trabajo.
- La toma de decisiones.
- Elementos, funciones y habilidades del proceso directivo.

Planificación:

- Introducción y características.
- Planificación estratégica, táctica y operativa.
- Evaluación.

Horario: de 17.00 a 22.00 h.

Fechas de celebración:

Marzo: 2, 4, 7, 11, 16, 18, 23, 25.

Duración: 40 h.

Nº de Alumnos: 30.

Cuotas de inscripción: (Colegiados en los tres colegios profesionales).

Colegiados: 25.000 pts.

Lugar de celebración: C.O.P. Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5º. Tel.: 541 99 99.

1.12.2. REVISTA "INTERVENCION PSICOSOCIAL"

En esta nueva etapa que se abre tras las elecciones del pasado 28 de Octubre, la vocalía se dispone a trabajar para conseguir los objetivos fijados en el programa electoral.

Uno de los primeros pasos es el decidido impulso que se pretende dar a la publicación cuatrimestral INTERVENCION PSICOSOCIAL, REVISTA SOBRE IGUALDAD Y CALIDAD DE VIDA.

La revista, coeditada por la Delegación de Madrid y la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales, pretende ser un medio de comunicación y expresión de todos los profesionales –académicos o aplicados– que trabajan en la intervención psicosocial.

El Editorial que servirá como marco y punto de referencia de la revista, fue publicado en las páginas centrales del anterior número de la Guía del Psicólogo. En este ejemplar queremos volver a recordarte alguna información de interés:

SECCIONES DE LA REVISTA

Dossier

Esta Sección será monográfica para cada número. Publicará investigaciones, estudios y artículos que, en su conjunto, proporcionen o bien una visión global, o un análisis en profundidad del campo o tema a que en cada número esté dedicada la sección.

Debate

Esta Sección estará destinada a la publicación de artículos de carácter teórico-práctico que presenten desde un marco de análisis y reflexión, temas de discusión abierta en el ámbito de la intervención psicosocial.

Apartado experiencias

La Sección Experiencias dará cabida a la descripción y evaluación de los programas de intervención psicosocial realizados en el curso de la práctica profesional.

Espacio abierto

En esta Sección se presentará una amplia perspectiva sobre temas de interés general. Un artículo central servirá de encuadre al tema elegido en cada número.

Intercambiando

Este Espacio estará abierto a cuantos quieran pedir u ofrecer experiencias, materiales, reflexiones, dudas o críticas, acerca de la práctica cotidiana.

Noticario

Espacio para información sobre temas referidos al ámbito del psicólogo y otros profesionales de la intervención psicosocial: noticias legislativas, bibliográficas, congresos, reseñas de hechos significativos y de interés.

"La CESS informa"

Desde este apartado, se dará información tanto de las actividades programadas por la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales (CESS), del C.O.P., como de las desarrolladas en el ámbito de lo que comienza a configurarse como la futura sección del Área de Intervención Psicosocial y que abarca Servicios Sociales Generales y Especializados.

SUMARIO. AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUM. 1

DOSSIER

- LA INTERVENCION PSICOSOCIAL O EL PSICOLOGO DE LA COMUNIDAD. José María Rueda Palenzuela.
- LA DINAMICA DE LA INTERDISCIPLINALIDAD. Ismael Quintanilla y Ricardo Díaz.
- LA FORMACION DEL PSICOLOGO DE LA INTERVENCION SOCIAL. Reyes Casares Ordóñez y Lucía Serna Sandoval.
- PSICOSOCIOLOGIA DE LA POLITICA SOCIAL. Gonzalo Musitu.

DEBATE

- LA IMPLICACION DE LOS TECNICOS EN LA EVALUACION DE PROGRAMAS. Fernando Chacón Fuertes.

ESPACIO ABIERTO

- IMPLICACION IDEOLOGICA DEL PSICOLOGO DE LA INTERVENCION SOCIAL. Nara María Guazelli, Pedrinho Guareshi Bernardes.

EXPERIENCIAS

- EXPERIENCIA POSITIVA CON MUJERES. Cristina Aguilar Giner.
- DEFICIENCIA MENTAL Y CONDUCTAS DESAFIANTES. Pere Rueda Quillet.
- PORTUGALETE: EXPERIENCIA MUNICIPAL DE PREVENCION COMUNITARIA EN EUSKADI. Pedro Pérez Arróspide.
- IMPLANTACION DEL PLAN CONCERTADO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNI-TARIOS EN LA PROVINCIA DE HUELVA: ASPECTOS ORGANIZATIVOS. José Carlos Zeón.
- ESTRES PSICOSOCIAL Y ALTERACIONES EMOCIONALES EN TRANSEUNTES MARGINADOS. PAPEL MODULAR DE LAS REDES DE APOYO SOCIAL. Carmen Vielva Martínez.
- EL PSICOLOGO EN LOS E.A.I.A. Antoni Gràcia, Adelaida Navarro y otros.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Apellidos y nombre

Colegiado nº Domicilio

Población Provincia..... C.P. Tel.:

FORMA DE PAGO: Giro Postal Adjunto talón nominativo al Colegiado Oficial de Psicólogos

Domiciliación bancaria

Rellenese en caso de domicialización bancaria

Banco o Caja de Ahorros Agencia

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mio

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la ficha de la presente, sean abonados con cargo a mi c/c _____ Cartilla de Ahorros _____

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. _____

_____ del Colegio Oficial de Psicólogos para la suscripción de la Revista

Intervención Psicosocial

Colegiados 2.000 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) de de 199...

No colegiados 2.500 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) agradeciendole su atención, le saluda

Números sueltos 950 ptas. (IVA incluido) atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

1.12.3. CONVOCATORIA ASAMBLEA GENERAL DEL AREA

Miércoles, 26 de febrero a las 19 horas.

Como en anteriores ocasiones, la Vocalía de Psicología de la Intervención Social desea mantener un contacto directo con todos/as aquellos/as colegiados/as en conocer las actividades que desarrolla la Vocalía. En esta asamblea se propondrán las líneas generales de trabajo para 1992, recogiendo aquellas propuestas de los/as colegiados/as que puedan llevarse adelante por la actual comisión y por todas aquellas personas que deseéis incorporar a la misma desde vuestros propios puntos o áreas de dedicación o interés.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Apellidos y nombre
 Colegiado nº
 Provincia C.P.

Popación
 FORMA DE PAGO
 Domicilio bancario

Retención en caso de domiciliación bancaria
 Banco o caja de ahorros
 Dirección
 Población C.P.

Este formulario debe ser enviado a:
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

.....
 Dirección
 Población C.P.

1.13. CLASES DE INGLES.

ACUERDOS CON LINGUACENTER.

OPCION A:

Clases de idiomas en las oficinas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones.

PRECIO MES/GRUPO 50.000 Pts.*

* Este precio no variará independientemente del número de alumnos.

HORARIO: De 11.00 a 13.00 horas.

OPCION B:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A., C/ Caracas, 10; en grupos especiales para colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

B-1: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 10 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 15.000.–Pts.

B-2: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 7 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 o 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 21.000 Pts.

OPCION C:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A. C/ Caracas, 10; en grupos abiertos (no limitado a los colegiados) con 7 alumnos máximo por grupo.

PRECIO ALUMNO/MES 9.200 Pts.

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 25.000 Pts.

OBSERVACIONES:

- 1º) En el caso de que después del primer trimestre un grupo especial de colegiados con la opción B-1 quedase con un número inferior a 7 alumnos/clase, estos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter, S.A., aplicándoles la tarifa especificada en la opción B-2 (21.000 Pts./trimestre).
- 2º) Para los colegiados de la opción B-2, que después de un trimestre causasen baja, y el grupo quedase con un número inferior a 5 alumnos/clase, éstos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter manteniéndoles la misma tarifa (21.000 Pts./trimestre).
- 3º) En la hipótesis de cualquier grupo (de las opciones B-1 o B-2), quedase reducido a 2-3 alumnos/clase, obligatoriamente tendrían que acogerse a la opción "C".

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado del profesor.
- Seguimiento pedagógico e información escrita o verbal al responsable del programa del progreso del alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de asistencia o aprovechamiento siempre que lo solicite el responsable.
- Material auxiliar complementario (vídeo, audio, ejercicios, etc.).

INFORMACION:

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª; Tfno.: 541 99 99).

ACUERDO CON WALL STREET INSTITUTE

En Guías anteriores, se ofertaron unos precios especiales para todos los colegiados interesados en inscribirse en los cursos ofertados por Wall Street. Por problemas técnicos, nos vemos obligados a cambiar esa oferta. En la actualidad se ha establecido un nuevo acuerdo de colaboración para todos los colegiados, debidamente acreditados, que gozarán de un **descuento especial del 10% sobre la tarifa oficial** de precios, en cualquiera de los Centros de Wall Street que se detallan a continuación:

- ENGLISH PROGRAMS CARACAS, S.A. (C/. Orellana, 4. 28010 Madrid. Teléf.: 319 08 98).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (C/. Reina Victoria, 2. 28036 Madrid. Teléf.: 553 65 67).
- ENGLISH PROGRAMS CUZCO, S.A. (Dr. Fleming, 33, bajo Izqda. 28036 Madrid. Teléf.: 259 48 00).
- ENGLISH PROGRAMS SALAMANCA, S.A. (Jorge Juan, 28, 1º Drcha. Teléf.: 578 13 92).
- ENGLISH PROGRAMS AZCA, S.A. (C/. Orense, 28, 1º Izqda. 28020 Madrid. Teléf.: 597 27 20).
- ENGLISH PROGRAMS ARGUELLES, S.A. (C/. Alberto Aguilera, 70-1. 28008 Madrid. Teléf.: 543 29 67).
- ENGLISH PROGRAMS LA MORALEJA, S.A. (Local 12. Centro Comercial Cuesta Blanca. La Moraleja-Alcobendas. Madrid. Teléf.: 650 76 02).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (Avda. Alfonso XIII, 65. 28016 Madrid. Teléf.: 250 15 99/ 458 67 21).

El método Wall Street para la enseñanza de la lengua inglesa asume la estructura de niveles recomendada por el Consejo de Europa, comprendiendo un total de 10 niveles de conocimientos del idioma, distribuidos como sigue:

- SURVIVAL (Inglés Básico): Niveles 1 a 5.
- WAYSTAGE (Inglés Intermedio): Niveles 6 a 8.
- THRESHOLD (Inglés Avanzado): Niveles 9 a 10.

Los cursos Wall Street se orientan a la consecución de un objetivo. Dependiendo del nivel inicial se asigna a cada alumno su propio objetivo, para cuyo cumplimiento se concede el plazo de 10 meses naturales + 1 mes de prórroga.

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 9.00 a 22.00 horas.
Sabados: de 10.00 a 14.00 horas.

PRECIO DEL CURSO

ABONO EN EL CENTRO			FINANCIACION BANESTO	
Matrícula	Contado	3 Pagos	6 Pagos	10 Pagos
25.000	150.000	52.000	26.991	16.740

1.14. GRUPO DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Próxima reunión: Jueves día 6 de Febrero de 1992.

Lugar: Delegación de Madrid del C.O.P.

Puntos a tratar:

1. Información general
2. Actividades científicas para 1992
3. Otros asuntos

1.15. CURSO DE INICIACION A LA DOCUMENTACION PARA PSICOLOGOS

Objetivo

Familiarizar al Psicólogo con la Documentación Científica y con su aplicación al conocimiento de las fuentes de información en Psicología, lo que le ayudará a desenvolverse en el cada vez más complejo mundo de la información científica y técnica en su área de interés.

Programa

1) *Nociones documentales básicas*

- Documentación.
- Centros de Documentación. Bases y Bancos de Datos.
- Fuentes de información: primarias, secundarias, terciarias y de referencias.

2) *El tratamiento de la información*

- La selección documental.
- El análisis documental.
- Almacenamiento y recuperación de la información.
- Difusión de la información.

3) *Lenguajes documentales*

- Lenguaje natural-lenguaje controlado.
- Estructura de los lenguajes documentales.
- Thesaurus y clasificaciones.

4) *Fuentes de información en Psicología*

- Centros.
- Bases de Datos.
- Publicaciones secundarias.

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes de 2º y 3º ciclo.

Profesor

Pedro López López. Psicólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 29-30 de Mayo

Viernes 29 de 17.30 a 21.00 y sábado 30 de 9.00 a 14.00 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 10.000 pts.

No Colegiados: 15.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 5, 5ª. Tlfno: 541 99

1.16. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.500 ptas./ persona al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Cash (gabinetes psicológicos), accidentes, segurhogar, incapacidad, enfermedad. Con la garantía de dos grandes aseguradoras: WINTERTHUR Y PREVISION MALLORQUINA. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. C/ Bravo Murillo, 126, 1º F, Tfno.: 534 68 45-533 28 51, Fax: 554 56 46.

1.17. SECCION ANUNCIOS

Cambio de Domicilio: GRUPO LURIA. C/ Zurbarán, 14. Bajo-dcha. 28010 Madrid. Tfños: 410 14 55 - 410 14 06.

- * Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono: 409 13 57.
- * Busco Sala por horas o a tiempo parcial, en un gabinete o en un centro educativo, para tratamiento grupal de niños psicóticos. Guillermo Rubio. Tfno: 309 14 92.
- * Psicoanalista comparte consulta. Zona Argüelles. Teléfono: 532 59 41.
- * Gabinete de Psicoanálisis ofrece consulta en alquiler, por días o tiempo completo, a Psicólogo. Barrio de Chamberí. Tfno: 445 52 20.
- * Se alquila consulta para Psicólogo. Zona Ventas. Tfno: 404 56 22.
- * Se alquila despacho por horas, 1.000 ptas. la hora. Sábados 2.000 ptas. También es posible alquilarlo toda la mañana. Paseo de la Castellana, 82 - 2ª A. Tfno.: 411 50 72.
- * Se alquila despacho por días. Zona Retiro. Amueblado. Tfno.: 408 99 53 (noches).

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría.
- Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

COLABORACIONES PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 10 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 5 de noviembre de 1991, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica la rectificación del plan de estudios de la Licenciatura de Psicología.

B.O.E. de 11 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 7 de noviembre de 1991, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se nombra en virtud de concurso a don Gonzalo Marrero Rodríguez, Catedrático de Escuela Universitaria, en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 12 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 21 de noviembre de 1991, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que, en ejecución de sentencia, se conceden efectos retroactivos al nombramiento de don José Luis Moreno Hermosilla como Profesor titular de Escuelas Universitarias, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 17 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 20 de noviembre de 1991, de la Universidad de Salamanca, por la que se nombra Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación". Departamento de Psicología, a don Félix López Sánchez.
- RESOLUCION de 26 de noviembre de 1991, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a doña María del Carmen Rojo Calvo, Profesora titular de Escuela Universitaria del área de conocimiento de "Psicología Básica".

B.O.E. de 1 de enero 1992

- RESOLUCION de 29 de noviembre de 1991, de la Universidad de La Coruña, por la que se nombra Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación". Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, a don Eliseo Alfonso Barca Lozano.

2.2. OFERTA PUBLICA DE EMPLEO

B.O.E. de 13 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 22 de octubre de 1991, de la Diputación Provincial de Almería, por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 25 de octubre de 1991, del Ayuntamiento de Torrevieja (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1991. Tres plazas de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 13 de diciembre 1991

- RESOLUCION de 25 de noviembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid en desarrollo de programas para situaciones de necesidad.
- RESOLUCION de 25 de noviembre de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al acuerdo de prórroga del Convenio suscrito con fecha 10 de septiembre de 1990 entre el Ministerio de Asuntos Sociales y el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Murcia en desarrollo del programa para situaciones de necesidad.

3. CURSOS

MASTER EN SEXOLOGIA CLINICA Y DE LA PAREJA

Fecha: 1 Febrero-12 Abril 1992 (60 horas. Tres fines de semana)
Ciudad: Oviedo
Organiza: CETCO. Centro de Terapia de Conducta.
Prof.: Dir.: Carlos Alonso
Precio: Matrícula: 8.000 ptas., Módulo: 15.000 ptas.
Inform.: Caveda, 9, 3º C. 33002 Oviedo. Tfno.: (985) 22 14 99

FORMADORES EN TECNICAS DE ESTUDIO

Fecha: 1-9 Febrero 1992 (2 fines de semana)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Feijoo
Prof.: Antonio Martín Coello, Inmaculada de la Torre Carreras
Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Curso: 14.000 ptas.
Inform.: Conde Duque, 7, 1º Izda. Tfno. 218 74 66

FORMACION EN DOCUMENTACION CIENTIFICA PARA PSICOLOGIA Y EDUCACION (2 MODULOS)

Fecha: 22 Febrero-1 Marzo 1992 (2 fines de semana)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Feijoo
Prof.: Pedro López López, Luis González Uceda
Precio: 19.000 ptas. (2 módulos); 14.000 ptas. (1 módulo)
Inform.: Conde Duque, 7, 1º Izda., Tfno. 218 74 66

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EN LA 1ª INFANCIA

Fecha: 28 Febrero-25 Abril 1992
Ciudad: Zaragoza
Organiza: Instituto para el Desarrollo Pre y Postnatal
Prof.: Coord.: Mª Dolores Montalbán
Precio: Curso completo: 15.000 ptas. (estudiantes), 25.000 ptas. (profesionales), 50% descuento (asociados)
Inform.: Avda. Goya, 24, Esc. 2ª, 10º Dcha. 50006 Zaragoza. Tfno.: (976) 23 42 10

SEMINARIO SOBRE "PERVERSIONES: LA ESTRUCTURA PERVERSA"

Fecha: 23 Febrero 1992 (Intensivo 8 horas)
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Dr.: Alberto Pendola Febres
Precio: 10.000 ptas.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. Tfno.: 319 70 36 - 308 20 21 - 308 20 22. Fax: 533 45 76

SEMINARIO SOBRE "PSICOPATOLOGIA DE LA HISTERIA" (EL ENIGMA DEL DESEO)

Fecha: 2 Febrero 1992 (Intensivo 8 horas)
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Dr.: Alberto Pendola Febres
Precio: 10.000 ptas.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. Tfno.: 319 70 36 - 308 20 21 - 308 20 22. Fax: 533 45 76

LA TEORIA DE LA SEDUCCION GENERALIZADA Y "ORIGINARIA", PLANTEADA POR JEAN LAPLANCHE

Fecha: 11-2-92
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis (Escuela de Libre Enseñanza del Psicoanálisis)
Prof.: Gutiérrez Terrazas, J.
Precio: 1.500 ptas.
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. - Tfno.: 411 24 42 - 564 62 27 (de 17:00 a 19:30 h.)

TERAPIA DE PAREJA Y FAMILIA: EL ENFOQUE ESTRUCTURAL-ANALITICO

Fecha: Febrero-Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis (Escuela Libre de Enseñanza del Psicoanálisis)
Prof.: Meizoso, R.
Precio: 13.000 ptas.
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. - Tfno.: 411 24 42 - 564 62 27 (de 17:00 a 19:30 h.)

XLV CURSO BASICO DE PSICOLOGIA SOFROLOGICA

Fecha: 7-9 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Sección Española Escuela Internacional de Sofrología
Prof.: Dir.: Espinosa, M.
Precio: Matrícula: 30.000 ptas.
Inform.: Avda. Donostiarra, 12. Tfno.: 403 29 82

CURSO DE GESTION Y PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA

Fecha: 8 Febrero-28 Marzo 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Susana Rubio Valdehita; Ramón López Sánchez
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 50.000 ptas.
Inform.: Pº de la Castellana, 92, 2º A. Tfno.: 411 50 72

CURSO PRACTICO Y VIVENCIADO SOBRE TECNICAS DE RELAJACION INFANTIL

Fecha: 21-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León Delegación de Salamanca
Prof.: José Luis Moya Palacios
Precio: Estudiantes y Colegiados: 9.000 ptas., Resto: 11.000 ptas.
Inform.: Tfno.: (923) 26 96 65

CURSO DE FORMACION DE PRACTITIONER EN PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA

Fecha: 7 Febrero-5 Abril 1992 (tres fines de semana)
Ciudad: Madrid
Organiza: Primera Escuela Española de Programación Neurolingüística
Precio: Fin de semana: 30.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 531 41 31

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANOREXIA Y LA BULIMIA NERVIOSA

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: "Bertrand Russell"
Prof.: Verania Andrés Navía, Francisco Bas Ramallo
Precio: Licenciados: 14.000 ptas., Estudiantes y Licenciados con carnet de paro: 11.000 ptas.
Inform.: Montesa, 16, 1º A. Tfno.: 402 70 65

TOXICOMANIAS. SU ABORDAJE DESDE UN EQUIPO MULTIPROFESIONAL CON UN MODELO SISTEMICO

Fecha: 14-22 Febrero 1992
Ciudad: Salamanca
Organiza: Psitra (Centro de Terapia Breve)
Prof.: Fernando López, José Antonio Vallejo
Precio: 25.000 ptas.
Inform.: Mª Auxiliadora, 27, 3º C. 37001 Salamanca. Tfno.: (923) 25 11 34

ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Fecha: 7-8 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitor: A. Fernández-Zúñiga
Precio: Matrícula: 15.000 ptas. (Estudiantes: 11.500 ptas.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 1º A. Tfno.: 733 28 20/314 00 54

CURSO TEORICO-PRACTICO DE FORMACION SOBRE TUTORIAS

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Alme, Consultora Psicológica y Reeducación
Prof.: Margarita Blanco
Precio: 16.000 ptas.
Inform.: Juan de Austria, 10, Bajo B. Tfno.: 448 17 97

SEMINARIO: SERIE APLICADA IV: TECNICAS DE ASERTIVIDAD Y HHSS

Fecha: 12-13 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Director: Enrique Cervantes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN OBSESIONES COMPULSIONES

Fecha: 12-13 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Director: Enrique Cervantes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. 28003 Madrid. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

APLICACION PRACTICA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL (ADULTOS)

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: Jesús Unturbe
Precio: 10.000 ptas., Estudiantes: 7.900 ptas.
Inform.: Cartagena, 90, 1º A - Tfno.: 256 58 40

ADQUISICION TEMPRANA DE UNA SEGUNDA LENGUA

Fecha: 14-15 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Psicología
Prof.: Miguel Siguán
Precio: 5.000 ptas., Estudiantes: 2.500 ptas.
Inform.: Avda. Puerta de Hierro, s/n. Tfno.: 394 40 33 (martes y jueves de 15 a 18 horas)

INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA HIPERTENSION ARTERIAL ESENCIAL

Fecha: 21-22 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Psicología
Prof.: Gabriela Grzib
Precio: 5.000 ptas., Estudiantes: 2.500 ptas.
Inform.: Avda. Puerta de Hierro, s/n. Tfno.: 394 40 33 (martes y jueves de 15 a 18 h.)

CURSO DE ESPECIALIZACION EN TERAPIA DE PAREJAS Y TERAPIA SEXUAL

Fecha: Febrero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Angeles Sanz, José A. Carrobles, Marina González del Río.
Precio: Matrícula: 60.000 ptas.; Curso: 20.000 ptas. mensuales.
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno.: 733 28 20, 314 00 54

I SEMINARIO DE EDUCACION SEXUAL

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Valladolid
Organiza: Censex, Centro Sexológico
Prof.: Mar Arnaez, Pablo Rebollo
Precio: 9.000 ptas.
Inform.: C/ Prado, 7, Valladolid, Tfno. (983) 26 71 83

AUTISMO

Fecha: 14-16 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Dato
Prof.: Juan Martos
Precio: 8.500 ptas. (Descuentos a Estudiantes y Suscriptores de Polibea
Inform.: Ronda de Sobradriel, 79 (P. Conde Orgaz), Tfno. 200 37 64

INTRODUCCION A LA TERAPIA OROFACIAL

Fecha: 21-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Dato
Prof.: Leandro González
Precio: 13.500 ptas.
Inform.: Ronda de Sobradriel, 79 (P. Conde Orgaz), Tfno. 200 37 64

EDUCACION PARA LA SALUD EN SEXUALIDAD HUMANA

Fecha: 28 Febrero-7 Marzo 1992
Ciudad: Pamplona
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Deleg. Navarra
Prof.: José Luis García
Precio: 17.000 ptas.
Inform.: Monasterio de Yarte, 2, Trasera, 31011 Pamplona, Tfno. (948) 17 51 33, Fax (948) 17 53 48

FORMACION INTEGRAL EN RECURSOS HUMANOS (I)

Fecha: Febrero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología Esperanza Fuertes
Prof.: Dir.: Esperanza Fuertes
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 80.000 ptas. (1 o dos pagos)
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro, Tfno. 401 64 96

DIRECCION POR OBJETIVOS Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO

Fecha: 17-19 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Consultores Ares Asociados
Prof.: Juan Lizaur Lizaur
Precio: 60.000 ptas. + IVA
Inform.: Isaac Peral, 16, Tfno. 549 32 77, Fax 549 32 21

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES INTERPERSONALES

Fecha: 26-28 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Consultores Ares Asociados
Prof.: Pedro María Rivera Fernández
Precio: 60.000 Ptas. + IVA
Inform.: Isaac Peral, 16, Tfno. 549 32 77, Fax 549 32 21

**PROGRAMAS DE FAMILIA E INFANCIA EN
SERVICIOS SOCIALES GENERALES**

Fecha: 15-16 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea
Prof.: Castellano Delgado, José Luis
Precio: 20.000 ptas. (Descuentos socios/os de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B. Tfno.: 559 33 22

**MARKETING DE NUEVOS PRODUCTOS
(DISEÑO, DESARROLLO Y LANZAMIENTO)**

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea
Prof.: Beltrán Pérez, Arturo
Precio: 20.000 ptas. (Descuentos a socios/os de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B. Tfno.: 559 33 22

**CLASES DE INTRODUCCION A LA
PSICOLOGIA CLINICA**

Fecha: Febrero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: La Hoz Castanyes, E.; Albares, C.
Precio: 8.000 ptas./mes.
Inform.: Pº Castellana, 82. Tfno.: 411 50 72

**TECNICAS AVANZADAS EN ANALISIS E
INTERVENCION EN PSICOGERIATRIA Y
GERONTOLOGIA**

Fecha: Febrero-Marzo 1992
Ciudad: San Sebastian
Organiza: Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.
Prof.: Leturia, F.J.; Leturia, M.; Yanguas, J.J.
Precio: 50.000 ptas.
Inform.: Catalina de Erauso, 16 - 20010 San Sebastian - Tfno.: (943) 46 71 61.

**TEORIA Y PRACTICA DEL TRABAJO
CLINICO EN LA INSTITUCION ESCOLAR**

Fecha: Febrero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Guillermo Rubio y Virginia Chana
Prof.: Guillermo Rubio; Virginia Chana
Precio: Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Maldonado, 40, 3º D. Tfno.: 309 14 92

**CURSO DE FORMACION DE
PSICOTERAPEUTAS EN ANALISIS
TRANSACCIONAL**

Fecha: 22-23 Febrero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Masso Cantarero, Francisco
Precio: 13.000 ptas.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo. Tfno.: 255 79 93

CURSO DE TERAPIA SEXUAL

Fecha: Febrero-Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: La Hoz Castanyes, E.
Precio: 8.000 ptas./mes.
Inform.: Pº Castellana, 82. Tfno.: 411 50 72

4. REUNIONES

4.1. FEBRERO

II JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA-CATALUNYA: PSICOLOGIA, AVANCES TECNOLOGICOS Y CIENTIFICOS

Lugar: Terrassa

Fecha: 6-7 Febrero 1992

Organización: Sociedad Española de Psicología, Sección Catalunya

Información: Valencia, 287, Pral. 2ª, 08009 Barcelona, Tfno. (93) 207 19 85, Fax (93) 207 19 73

II SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE MITOS Y XXX CONGRESO NACIONAL DE PSICOANALISIS. "MITOS DE AYER, DE HOY DE MAÑANA"

Lugar: Oaxaca, México

Fecha: 12-15 Febrero 1992

Organización: Asociación Psicoanalítica Mexicana

Información: Bosque de Caobas, 67, Fracc. Bosques de las Lomas, Delg. Miguel Hidalgo, 11700 México, D.F., Tfno. 596 74 27

I CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA APLICADA A LOS TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

Lugar: Valencia

Fecha: 26-28 Febrero 1992

Organización: Grupo de Estudio y Prevención de la Arterioesclerosis (GEPA)

Información: Moratin, 14, 8º A, Tfno. (96) 351 26 31, Fax 352 26 31

IX JORNADAS INTERNACIONALES DE ESTIMULACION PRECOZ

Lugar: Madrid

Fecha: 26-28 Febrero 1992

Organización: Asociación APERT

Información: Cervantes, 9, 1º, 28014 Madrid. Tfno. 429 05 14

CONFERENCIA EUROPEA DE COMUNICADES TERAPEUTICAS

Lugar: Berlín

Fecha: 26-29 Febrero 1992

Información: Dr. Reinhold Bess, C/O Drogenhilfe Tannenhof Berlín, Mozart Str. 32-36, D-W 1000 Berlín, 49

4.2. MARZO

JORNADAS INTERNACIONALES: REHABILITACION PSIQUIATRICA Y ESTRUCTURAS INTERMEDIAS

Lugar: Oviedo

Fecha: Marzo 1992

Organización: Principado de Asturias, Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, Dirección Regional de Salud Mental

CONGRESO HISPANOAMERICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Lugar: Caracas

Fecha: 29 Marzo-3 Abril 1992

Organización: Universidad Simón Bolívar

Información: Prof. María L. Pardo de Aguirre, Centro de Investigaciones Educativas, Edif. Estudios Generales, 1º Piso, Oficina 103, Universidad Simón Bolívar, Sertanejas-Baruta, Aptdo. Postal 89000, Caracas-1080, Venezuela

4.3. ABRIL

SYMPOSIUM IBEROAMERICANO SOBRE SUEÑO E HIPNOSIS

Lugar: Granada

Fecha: 27-30 Abril 1992

Organización: Asociación Española de Psicología Conductual

Información: Apartado Postal 3061, 18080 Granada

5. BECAS Y AYUDAS

ESTUDIOS AVANZADOS EN CIENCIAS SOCIALES

El Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones convoca ocho becas, con destino a su centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales, para el curso 1992-93, que dará comienzo en septiembre del próximo año. Esta es la sexta convocatoria de becas del instituto, que inició sus actividades en 1987. Podrán optar a estas becas los españoles que estén en posesión del título superior, obtenido con posterioridad al 1 de enero de 1989. Se admitirán, también, las solicitudes presentadas por estudiantes del último curso de las carreras universitarias, aunque la concesión de la beca estará condicionada a la obtención del título de licenciado en la convocatoria de junio de 1992. Los candidatos deberán tener un buen conocimiento del idioma inglés, tanto oral como escrito. La dotación de cada beca es de 110.000 pesetas mensuales brutas. Estas ayudas se conceden inicialmente por un período de seis meses, prorrogable en sucesivas etapas hasta completar dos cursos académicos en el centro. Tras completar estos dos años de estudios podrán acceder a prórrogas ulteriores de hasta dos años adicionales de duración, que conducen a la obtención del título de doctor. La beca obliga a sus titulares a una dedicación intensa. Los becarios asistirán, participando activamente, en las clases, seminarios, coloquios y conferencias que organice el centro y preparar trabajos escritos que formen parte de los requisitos de cada curso. Los cursos del centro son impartidos por profesores españoles y extranjeros y están constituidos por temas de Sociología y Ciencia Política. En ellos se incluyen, además, asignaturas de Estudios Internacionales, Economía, Historia Contemporánea y Derecho Público. Las solicitudes se remitirán al Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales del Instituto Juan March, calle Castelló, número 77. 28006 Madrid, **antes del día 28 de febrero próximo.**

6. PREMIOS

La SOCIEDAD MADRILEÑA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA convoca los PREMIOS DE INVESTIGACION EN GERIATRIA Y GERONTOLOGIA 1992, dotados con CIEN MIL pesetas cada uno de ellos, pudiendo optar a los mismos los profesionales que ejerzan su labor en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Los trabajos, inéditos, versarán sobre cualquier aspecto de las especialidades citadas y se presentarán bajo el sistema de lema y plica.

El plazo de presentación finalizará el 15 de septiembre de 1992.

Para mayor información y solicitud de bases, dirigirse a la Secretaría de la Sociedad c/ Boix y Morer nº 5 - 28003 MADRID.

B.O.E. de 8 de enero 1992

- ORDEN de 17 de diciembre de 1991 del Ministerio de Educación y Ciencia, por la que se convocan los Premios Nacionales de Terminación de Estudios de Educación Universitaria, destinados a quienes hayan concluido la misma en el curso.

Para más información consultar el Boletín o dirigirse a la Subdirección General de Becas y Ayudas al Estudio. Calle Torrelaguna, 58 - 28027 Madrid.

INSTITUTO DES E INSERSO

Las personas con minusvalía en España según criterios cuantitativos. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid, 1992. 214 pp.

Sumario: Introducción. 1. Caracterización de discapacitados y minusválidos. 2. Perfil sociodemográfico de las personas con minusvalía. 3. Situación minusválidos por comunidades autónomas y provincias. Índices de Cuadros.

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

McCORDUCK, PAMELA

Maquinas que piensan. Tecnos. Madrid 1991. 2.970 pts. 375 pp.

SACKS, OLIVER

Veo una voz. Viaje al mundo de los sordos. Anaya & Mario Muchnik. Madrid 1991. 1.900 pts. 228 pp.

CASTILLO, JOSE A. & POCH, JOAQUIN

La efectividad de la Psicoterapia. Método y resultados de la Investigación. Hogar del Libro. Barcelona 1991. 1.500 pts. 216 pp.

DIO BLEICHMAR, EMI LCE

Temores y fobias. Condiciones de Génesis en la Infancia. Gedisa. Buenos Aires 1991. 1.690 pts. 239 pp.

JOHNSON, MARK

El cuerpo en la mente. Debate. Madrid 1991. 4.975 pts. 314 pp.

BAJO DELGADO, M^a TERESA & CAÑAS MOLINA, JOSE JUAN

Ciencia Cognitiva. Debate. Madrid 1991. 1.975 pts. 171 pp.

SARRO, BLANCA & DE LA CRUZ, CRISTINA

Los suicidios. Martínez Roca. Barcelona 1991. 1.050 pts. 142 pp.

BRUNER, JEROME

Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Alianza. Madrid 1991. 1.500 pts. 153 pp.

DE GUZMAN, MIGUEL

Para pensar mejor. Labor. Barcelona 1991. 2.500 pts. 226 pp.

BELLOCH, AMPARO & IBAÑEZ, ELENA

Manual de Psicopatología II. Promolibro. Valencia 1991. 2.500 pts. 469 pp.

WEHR, GERHARD

Carl Gustav Jung. Su vida, su obra, su influencia. Paidós. Barcelona 1991. 3.500 pts. 522 pp.

DIAZ CURIEL, JUAN

Trastornos Psicológicos en la Infancia. Cepe. Madrid 1991. 2.000 pts. 214 pp.

LEBOVICI, SERGE & DIATKINE, RENE

Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente V. Biblioteca Nueva. Madrid 1991. 5.000 pts. 321 pp.

Lugar: Madrid

Fecha: 26-28 Febrero 1992

Organización: Asociación APERT

Información: Carvajales, 3. 1^o. 28014 Madrid.

Tel.: 429 05 14

Lugar: Granada

Fecha: 27-30 Abril 1992

Organización: Asociación Española de Psicología Conductual

Información: Apartado Postal 3061, 18080 Granada

7.2. LIBROS RECIBIDOS

Cuidados sustitutivos. Servicio de apoyo para las personas con discapacidades y sus familias. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1989. 410 pp.

Sumario: Primera parte: Fundamentos y necesidad de los servicios de apoyo. Segunda parte: Cuestiones y modelos de prestación de los servicios sustitutivos. Tercera parte: Evaluación de los servicios sustitutivos.

CASTRO, R. DE (COMP.)

Psicología Ambiental: Intervención y evaluación del entorno (actas de las III Jornadas de Psicología Ambiental celebradas en Sevilla, 6-8 Noviembre 1991). Arquetipo: Biblioteca Universitaria. Sevilla. 1991. 637 pp.

Sumario: Areas: I. Evaluación del habitat. II. Salud y entorno. III. Representación del ambiente. IV. Intervención y Evaluación Ambiental. V.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE ECONOMIA - CONSEJERIA DE SALUD, AYUNTAMIENTO DE MADRID

Estadísticas del movimiento natural de la población de la comunidad de Madrid. III Defunciones 1988. Comunidad de Madrid, Consejería de Economía - Consejería de Salud, Ayuntamiento de Madrid. Madrid. 1991. 588 pp.

Sumario: I. Plan de difusión y publicación de resultados. II. Guía analítica de las características investigadas y disponibilidad de la información. III. Definiciones y notas aclaratorias. IV. Indicadores de cobertura, calidad y depuración de la estadística. V. Defunciones del período 1975-1988: Principales resultados comparativos. VI. Defunciones ocurridas en 1988: Principales resultados estadísticos. VII. Defunciones por causa de muerte del período 1975-1988: Principales resultados comparativos. VIII. Defunciones por causa de muerte ocurridas en 1988: Principales resultados estadísticos. IX. Defunciones infantiles del período 1975-1988: Principales resultados comparativos. X. Muertes fetales tardías, perinatales e infantiles ocurridas en 1988. Principales resultados estadísticos. XI. Procedimiento de elaboración de la estadística. XII. Anexos.

FERNANDEZ LOPEZ, A. (COORD.)

Garantía Internacional de los Derechos Sociales. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1990. 259 pp.

Sumario: I.: Los derechos humanos: La moralidad de nuestro tiempo. II.: La política social internacional. III.: La declaración de las Naciones Unidas sobre progreso social y desarrollo. IV.: El convenio sobre los derechos del niño. V.: La convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. VI.: Raíces culturales del voluntariado en los diferentes países.

HIDALGO FRUCTUOSO, M.

Aplicaciones del Ordenador en la Rehabilitación del Lenguaje. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1988. 187 pp.

Sumario: Primera parte: 1. Retrospectiva: Primeras experiencias. 2. Introducción. 3. El equipo original. 4. El primer software. 5. Entorno inicial de aplicación. Segunda parte: 1. El momento actual. 2. El futuro es hoy. 3. El ordenador. 4. El programador. El usuario. 5. El equipo utilizado. 6. El software desarrollado. 7. Características de los programas de lenguaje. 8. Didáctica de programación. 9. Programas de cálculo. 10. Campo de aplicación. 11. El niño ante el ordenador. 12. Criterios adoptados en el uso del ordenador. 13. Modificación de los programas. 14. Gestión del área de logopedia. 15. Conclusiones. 16. Proyectos para el futuro. Anexo I.: Diagrama de flujo de algunos programas. Anexo II.: Glosario de términos más usuales en informática. Anexo III.: Algunas órdenes Basic. Anexo IV.: Notas de referencia.

INSTITUTO DES E INSERSO

Las personas con minusvalía en España aspectos cuantitativos. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1990. 264 pp.

Sumario: Introducción. I. Concurrencia de deficiencias y minusvalías. 2. Perfil sociodemográfico de las personas con minusvalía. 3. Población minusválida por comunidades autónomas y provincias. Índice de Cuadros.

McGRANAHAN, D.; PIZARRO, E.; RICHARD, C.

Medición y Análisis del Desarrollo Socioeconómico. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1989. 354 pp.
Sumario: 1. Introducción y sumario. 2. Problemas de calidad y utilización de los datos internacionales. 3. Selección de indicadores del desarrollo y cribado de los datos. 4. Enfoques analíticos de los datos internacionales sobre desarrollo. 5. Una metodología alternativa. 6. Relaciones entre indicadores del desarrollo: Correspondencias y correlaciones. 7. Perfiles de desarrollo, tipología e índices generales. Apéndices.

MENDOZA SARMIENTO, J.; SANCHEZ PEREZ, L.

Sistema de control de entorno por ordenador. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Secretaría General para la Seguridad Social. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1988. 140 pp.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES

El desafío de ser humano. Informe de la Comisión Independiente sobre Asuntos Humanitarios Internacionales. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1989. 246 pp.

Sumario: Parte I.: El desafío. 1. La ética de la solidaridad humana. 2. Los problemas globales. 3. Fuerzas de cambio. Parte II.: Las víctimas. 4. La violencia armada. 5. Los grupos vulnerables. 6. Desastres provocados por el hombre. Parte III.: La esperanza. 7. Conclusiones generales y recomendaciones. Anexos.

MIRALLES SANGRO, P.

El secuestro internacional de menores y su incidencia en España. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1989. 271 pp.

Sumario: Introducción: Presupuestos sociológicos del problema. Parte I.: Tratamiento jurisprudencial y jurídico del secuestro: Soluciones tradicionales en presencia. Parte II.: Consideración jurídica del secuestro internacional de menores en el convenio de la Haya de 1980. Parte III.: La cooperación internacional entre autoridades y el retorno del menor secuestrado en el convenio de la Haya de 1980. Anexos. Bibliografía. Decisiones judiciales y administrativas. Interperaciones parlamentarias.

OCHAITA, E.; ROSA, A.; FERNANDEZ, E.; HUERTAS, J.A.

Lectura braille y procesamiento de la información táctil. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Secretaría General para la Seguridad Social. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1988. 182 pp.

Sumario: I. Estudio sobre la lectura táctil del braille. II. Amplitud de memoria y los efectos de la similaridad táctil y fonológica en el recuerdo de letras braille. III. El efecto del contexto en el reconocimiento de oraciones con ambigüedad estructural superficial. IV. Conclusiones. Particularidades del procesamiento de la lectura táctil del braille.

PINEDA, R.; MARTINEZ, A.; GIL, M.; GONZALEZ, F.; GONZALEZ, C.; ALVAREZ, M.; ITURRIA, B.; VAZQUEZ, C.; BAURA, J.C.; MAS, C.; ORTIZ, J.A.

Proyección y contenido de un centro ocupacional. Ministerio de Asuntos Sociales. Inersso. Madrid. 1989. 224 pp.

Sumario: Presentación. I. Minusvalía y trabajo. II. Naturaleza de un centro ocupacional. III. Producción, comercialización y participación económica en los resultados de la venta de lo producido. IV. El centro ocupacional, agente de socialización. V. Estructura de un centro ocupacional. VI. El personal laboral de un centro ocupacional. VII. Consideraciones arquitectónicas.

PINEDA SORIA, R.; CASTILLO GIRAL, M^a A.; ALVAREZ GOMEZ, S.

Centro de atención a minusválidos físicos. Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1990. 202 pp.

Sumario: I. Minusválidos físicos gravemente afectados. II. El centro de atención a minusválidos físicos. III. Especificaciones técnicas y arquitectónicas. IV. Equipamiento material. V. El personal laboral del centro. VI. Ayudas técnicas para hacer más fácil la autonomía personal. Anexo I.: Detalles. Anexo II.: Superficie del solar y distribución. Anexo III.: Normativa. Anexo IV.: Bibliografía.

VVAA

Psicología Ambiental. Etología (actas de las VI Jornadas de Psicología celebradas en Oviedo, en marzo de 1989). Universidad de Oviedo. Oviedo. 1991. 239 pp.

Sumario: Areas: I. Desarrollos en la Psicología Ambiental. II. Aspectos metodológicos en Psicología Ambiental. III. La Psicología Ambiental y otras disciplinas. IV. Etología y comportamiento. V. Percepción de estímulos sociales en la infancia: Respuesta visual ante expresiones faciales de emociones.

7.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicidad DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos.

American Psychologist, Vol. 46, Nº 10, 1991.

Análisis y Modificación de Conducta, Vol. 17, Nº 55, 1991.

Auxilia, Nº 170, Octubre 1991.

Berriorriak, Bol. del Coleg. Oficial de Psicólogos Delegación de Euskadi, Nº 18, Diciembre 1991.

Boletín Bibliográfico de nuevas adquisiciones de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Junio-Octubre 1991.

Boletín de Documentación del Cediss (Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales), Nº 40, 1991.

Boletín de Prensa de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Noviembre 1991.

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Nº 92, Octubre 1991.

Boletín del Comité Español para el Bienestar Social, Nº 26, Septiembre-Diciembre 1991.

Boletín Informativo de la Delegación Norte, Nº 25, Diciembre 1991.

Bonagent. Amigos del Deficiente Mental, Nº 46, Jul-Sept. 1991.

Butlleti del Servi de Biblioteca i Documentacio de Salut Mental. Hospital Psiquiatric, Nº 16, Octubre 1991.

Capital Humano, Nº 40, Diciembre 1991

Clínica y Análisis Grupal, Nº 57, Mayo-Agosto 1991.

Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), Nº 10, Octubre 1991.

Comunidad Escolar, Número Extraordinario, Diciembre 1991.

Comunidad Escolar, Nº 344, Diciembre 1991.

Comunidad Escolar, Nº 345, Diciembre 1991.

Comunidad Escolar, Nº 346, Diciembre 1991.

Comunidad y Drogas, Monografía Nº 13.

Cuadernos de Pedagogía, Nº 198, Diciembre 1991.

Federación Ecom. Noviembre 1991.

Full Informatiu del Col.Legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, Nº 25, Primera Quincena Diciembre 1991.

Guía de Información Juvenil, Nº 42, Diciembre 1991.

Guía de Información Juvenil, Nº 43, Diciembre 1991.

Hoja Informativa del Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Diciembre 1991.

Infancia y Aprendizaje, Nº 56, 1991.

Infodidac. Revista de Informática y Didáctica, Nº 14-15, 1991.

Injuve (Instituto de la Juventud), Nº 14, Diciembre 1991.

Lenguaje y Comunicación, Nº 7, 1991.

Madrid Médico, Nº 11, Noviembre 1991

Música Terapia y Comunicación, Nº 10, Otoño-Invierno 91.

Pabellón de España. Revista Mensual del Pabellón de España en la Exposición Universal de 1992, Nº 5.

8. DOCUMENTACION

A continuación ofrecemos un listado de entidades sitas en Madrid que pueden tener interés para el psicólogo. Dicho listado no es, desde luego, exhaustivo, ni se ha confeccionado con criterios rigurosos. La única pretensión es que tenga alguna utilidad para los receptores de la Guía del Psicólogo.

Alcoholicos Rehabilitados

Tracia, 6
304 14 03

Ambito Madrileño de Psicoanálisis

Pza. Santa Cruz, 6, 5 Izda.
522 96 00 (Secretaría: Lunes y Jueves de 19 a 21 h.)

Apert. Asociación de Psicología y Lenguaje

Cervantes, 9-1
429 05 14

Asociación de mujeres para la salud

Barquillo, 44, 2 Izqa.
319 36 89

Asociación de Padres de Niños Autistas

Navaleno, 9
(91) 766 22 22

Asociación de Padres de Niños con Dislexia y otras dificultades de aprendizaje

Plaza San Amaro, 7
279 97 96

Asociación del Correo del Campo Freudiano en España

Rafael Calvo, 19
319 60 30, Fax 308 41 24

Asociación Española de Análisis Transaccional

Sta. Susana, 34, 7º, 2ª
763 94 57

Asociación Española de Ataxias Hereditarias

Lagasca, 121, 5 Dcha.
262 30 57

Asociación Española de Neuropsiquiatría

Villanueva, 11, 3
431 49 11

Asociación Española de Sexología Clínica

Santa Cruz de Marcenado, 12 - 1 Pta. 5
448 93 27

Asociación Española de Terapia Cognitivo Conductual Social

Marcenado, 13, 4º C
402 70 65

Asociación Española de Terapia del Comportamiento

Pza. Conde Valle de Suchill, 15, Bj., Of. 5
447 90 69

Asociación Española de Terapia Gestalt

Valverde, 6, 4
532 61 41

Asociación Grafopsicológica

Pez, 27
531 16 40

Asociación Madrileña de Terapia de Pareja, Familia y otros sistemas humanos

Zurbano, 84, Esc. B, 1º Izda.
Tfno. 442 71 39

Asociación Madrileña para la prevención de los malos tratos en la Infancia
Hermosilla, 124, 4º Ctro. Dcha.
Tfno. 361 12 62, Fax 361 36 58

Asociación "Serie Psicoanalítica"
Viriato, 20
593 17 52

Centro de Investigación de Técnicas Aplicadas a la Psicomotricidad
Londres, 41, 2
255 10 05

Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial
General Oraa, 55
262 11 90, 262 06 08

Confederación Coordinadora Estatal de Minusválidos Físicos de España
Eugenio Salazar, 2
413 70 10, 413 82 20, 413 70 10, 413 69 79, 416 98 61; Fax: 416 99 99

Escuela de Educadores de Disminuidos Psíquicos
Ricardo Ortiz, 29
467 42 21 - 255 00 10

Escuela de Educadores Especializados en Marginación
Pza. Luca de Tena, 9

Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid
Augusto González Besada, 2
439 46 74

Federación Ecom. (Entidad colaboradora con el minusválido)
Santa Isabel, 15, 1º Centro B
527 61 66

Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales
Avda. General Perón, 32
556 74 13, 556 74 53

Federación Nacional de Alcohólicos Rehabilitados de España
Pza. Mostenses, 7 - 3º B
541 32 79

Filium. Asociación para la Prevención del Maltrato al Hijo
Asura, 95 (Esquina Ulises)
759 68 59

Fundación de Ciencias de la Salud
Pza. Carlos Triás Beltrán, 4

Fundación de la Cruz Roja Española para la Atención a las Toxicomanías
Fernando El Santo, 17, 4 Izda.
410 47 57, 410 46 70

Fundación para el Estudio y Desarrollo de la Salud
Fernando VI, 32, 4º Dcha.

EOS (Distribuidora de tests)
Avda. de Reina Victoria, 8 - 2 A (semiesquina a Cuatro Caminos)
254 12 03 - 254 12 04

Grupo de Estudios Madrileño de la Escuela Europea de Psicoanálisis del Campo Freudiano
Pza. Santa Cruz, 6, 5º Izda., 28012 Madrid,
Tfno. 442 38 02, 441 77 01, 522 96 00

MEPSA (Distribuidora de tests)
Francos Rodríguez, 47
450 94 49, 459 52 80, Fax 459 53 52

Plan Regional sobre Drogas
Avda. Filipinas, 50
254 07 07

Proyecto Hombre
Martín de los Heros, 68
542 02 71

Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía
Serrano, 100
411 55 00

Sección Española de la Escuela Internacional de Sofrología
Avda. Donostiarra, 12
403 29 82

SHL Psicólogos Empresariales (Distribuidora de Tests)
Ferraz, 17, 1º Izda.
542 72 35, 542 79 35

Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental
Pedro Villar, 17, Bajo C
Tfno. 279 26 81

Sociedad Española de Psicología Dinámica
Diego de León, 22, 3 Izda.
431 88 78

Sociedad Española de Psiquiatría y Psicopatología Social
Blasco de Garay, 75
554 26 49

Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente
Villanueva, 11 - 2

Sociedad Española de Técnicos en Relajación
Marqués de Urquijo, 6-8, 5º B
Tfno. y Fax: 247 49 64

Sociedad Sexológica de Madrid. Fundación Sexpol
Barbierie, 3-3º Dcha.
522 25 10, 531 34 59

Tea. Cegos (Distribuidora de Tests)
Fray Bernardino Sahagun, 24
458 83 11

Unión Española de Asistencia al Toxicómano
Eloy Gonzalo, 4, 1 E
446 03 85, 446 04 56

9. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad Escolar", 11 de diciembre de 1991.

LOS NIÑOS DEFICIENTES MENTALES Y CON SINDROME DE DOWN POSEEN UN ALTO POTENCIAL DE APRENDIZAJE

Zaragoza. GERMAN PEREZ

Los niños deficientes mentales carentes de lesiones cerebrales y aquéllos que padecen el síndrome de Down tienen un potencial alto de aprendizaje, según se desprende de un estudio, el primero elaborado en el Estado, realizado por psicólogos y pedagogos de diferentes universidades españolas. El trabajo, dirigido por el Departamento de Educación Especial de la Escuela del Profesorado de EGB de la Universidad de Zaragoza y titulado "Estrategias cognitivas subyacentes a la resolución de problemas en niños deficientes mentales y normales", fue presentado el pasado fin de semana, en Zaragoza, en el Simpósium Internacional sobre Evaluación Diagnóstica y Entrenamiento Cognitivo del Niño Deficiente Mental.

Al encuentro, organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, acudieron destacados especialistas de dos de las líneas de investigación que han creado "escuela" en el mundo. Se trata de la israelí (el doctor Feuerstein es su precursor), que estuvo representada por Alex Kozulin, y de la canadiense, que capitanea J. P. Das, de la Universidad de Alberta, investigador que participó en el simposio.

Los doctores Santiago Molina y Ana Arraiz, de la Universidad de Zaragoza; Samuel Fernández, de la de Oviedo, y José A. del Barrio, profesor de la Universidad de Cantabria fueron otros de los ponentes.

La línea de investigación abierta en Zaragoza, nacida de un primer simposio celebrado en esta misma capital aragonesa, en 1985, y que ha contado con el apoyo financiero de la Fundación Banco Exterior de España, ha permitido elaborar, por una parte, la primera prueba diagnóstica que evalúa el potencial de aprendizaje de los niños deficientes mentales, y por otra, diseñar las estrategias cognitivas a través de las cuales los niños resuelven sus problemas. La cuestión, pues, no está en cuantificar los déficit de estos niños, sino en determinar su potencial de aprendizaje y su estilo para resolver problemas.

Los profesionales que han participado en la experiencia han seguido, básicamente, las directrices que marca la escuela canadiense; aunque, también, han tenido en cuenta aspectos de la israelí.

Entre niños deficientes mentales y otros sin ninguna anomalía aparente, 180 chavales de diferentes regiones del país tomaron parte en las investigaciones que, como indica Santiago Molina, de la E.U. de Magisterio de Zaragoza, han demostrado que los niños deficientes mentales "no son tan tontos como hasta ahora se pensaba".

Tres grupos

Los niños fueron divididos en tres grupos: deficientes mentales —sin alteraciones genéticas—, síndrome de Down y normales. Al aplicar un "pretest" (similares a los denominados tests de inteligencia), en los niños deficientes mentales y los clasificados en el grupo de Down, se detectaron niveles inferiores a los niños catalogados como "normales". Pero en el momento que a estos dos grupos se le facilitan claves o "mediadores" y se les enfrenta a un postest (de diferente aspecto formal al pretest, pero igual en dificultad), en muchos aspectos cognitivos tienen los mismos rendimientos que los llamados niños normales.

Para Santiago Molina, "esto marca una esperanza importante de cara a la educación especial. Si a este tipo de niños en la escuela se les suministra unos "mediadores" adecuados a su estilo cognitivo, se pueden conseguir importantes logros. Por ello, debemos seguir investigando para ver qué tipo de "mediadores" son los más adecuados".

La creación del Estado de Israel se caracterizó, y aún hoy está presente, por la llegada de personas de muy diferentes niveles culturales. Cuando los de menor índice eran sometidos a los "típicos" test de inteligencia padecían aluviones de niños poco menos que "subnormales". Estos eran enviados a las aulas de educación especial. Llegó un momento en que este tipo de aulas estaba a punto de superar en número a las destinadas a los niños "normales".

Fue el doctor Feuerstein quien planteó, por primera vez, que los instrumentos de diagnóstico para determinar qué niño precisaba o no de una educación especial podían fallar. Elaboró un programa llamado "Evaluación diagnóstica didáctica". Por otra parte, este doctor israelí propuso

someter a este tipo de niños a una serie de programas de estimulación cognitiva que permitieran dar bases para seguir una escolaridad normal. A esto lo llamó "Modificabilidad estructural cognitiva". Los resultados fueron tan satisfactorios que muchos chiquillos condenados a realizar una educación especial pudieron seguir una escolaridad normal.

"Hasta entonces —señala Molina— con este tipo de niños se había hecho mucho hincapié en programas de psicomotricidad, de tal forma que, por definición, a un niño deficiente mental lo que había que hacerles eran ejercicios para enseñarle a pensar, a razonar".

Los trabajos de Feuerstein han tenido numerosas críticas adversas en todo el mundo. Hoy, otras escuelas, como la canadiense, gozan de mayor aceptación. Sin embargo, "este hombre —afirma Santiago Molina— prendió la mecha que replanteó el concepto de inteligencia. Un test no mide la inteligencia en sentido general, sino, en todo caso, académico. En segundo lugar, fue el primero en lanzar una nueva manera de entender la evaluación diagnóstica de la inteligencia. Y por último, se replanteó los programas de entrenamiento cognitivo para el niño deficiente mental".

SP	SELECCIONES DE PRENSA	8 400	11	250
CS	CLINICA Y SALUD	1 500 (S)	3	500
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2 000 (S)	6	300
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1 500 (S)	6	250

Renovación: \$ 2.000
 Suscripción por 5 números (5 páginas) \$ 2.500
 PRECIO DE LA SUSCRIPCION: \$ 2.000 (S)
 FORMA DE PAGO: DOMICILIO BANCARIO O TRANSFERENCIA
 BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 12
 Gran Vía 47 - 28013 Madrid, C.C. 60-12283-49

APellidos:
 Domicilio:
 C.P.: Ciudad: Provincia:
 FIRMAR:
 Enviar este formulario a:
 Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid
 Cuesta de San Vicente, 4, 2º
 28002 MADRID

Nota: Por favor, indique en el componente de pago la revista a la que se suscribe.
 (Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO	2.000	11	(4)
RT	Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	800
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	1.500 (2)	3	800
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (5)	1	1.500

(1) Tachese lo que proceda

(2) Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

(3) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500

(4) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

(5) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

**FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOCOS**

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5º

28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset. 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49. GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectua el pago.

APELLIDOS
 NOMBRE
 DIRECCION CODIGO POSTAL

CIUDAD PROVINCIA TELF.

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Táchar en el Boletín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Ptas.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
