

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 110 NOVIEMBRE 1992

CAMBIO DE DOMICILIO.
CONSULTAR PAGINAS INTERIORES



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente
Vicepresidente
Secretario
Vicesecretario
Tesorero
Y los vocales

Manuel Berdullas Temes
José M.ª Prieto Zamora
Fernando Chacón Fuertes
Carlos Rodríguez Sutil
Pedro Rodríguez Sánchez
Luis M.ª Sanz Moriñigo
M.ª Luz Ibáñez Indurria
Miguel López Cabanas
M.ª Luz Rubí Cid
Javier Cantera Herrero
Trinidad Bernal Samper
Manuela Matellanes Matellanes
Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.500 ejemplares.

Teléfono: Contestador informativo permanente 547 38 10.

Teléfonos Secretaría y Contabilidad: 534 86 31, 534 85 25, 534 85 04.

Fax: 553 06 43

Teléfonos Formación 541 99 99, 541 99 98

Teléfonos Documentación: 541 70 09, 547 93 65

Teléfono Fax: 547 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rofer, S.L. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Septiembre).....	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1.	Normas para la solicitud de la baja voluntaria.....	5
1.2.2.	Cooperativa de Viviendas.....	5
1.3.	Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.....	10
1.4.	Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados (as) en actividades de carácter profesional.....	14
1.5.	Curso básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo.....	15
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	16
1.6.1.	Asesoría Profesional	16
1.6.2.	Plan de Formación 1992	16
1.6.3.	Master de Formación de Formadores	21
1.6.4.	Grupo de Trabajo de "Outplacement"	22
1.6.5.	Propuesta de Reunión de la Comisión de Salud Laboral.....	22
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	23
1.7.1.	Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	23
1.7.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	27
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	28
1.8.1.	Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas	28
1.8.2.	Calendario de las próximas Sesiones Clínicas	30
1.8.3.	Curso de Formación Básica en Psicología Clínica.....	30
1.9.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social.....	35
1.9.1.	Sesiones de experiencias en Psicología de la Intervención Social	35
1.9.2.	Grupo de Trabajo: Inmigrantes, Asilados y Refugiados.....	39
1.9.3.	Revista de Intervención Psicosocial.....	39
1.10.	Vocalía de Drogodependencias	41
1.10.1.	Cursos subvencionados	41
	SIDA-Drogodependencias: Perspectivas de intervención.....	41
1.11.	El Colegio Oficial de Psicólogos en el SIMO.....	42
1.12.	Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López". 6ª Edición	43
1.13.	Premio Periodística (10ª edición) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	44
1.14.	Clases de Inglés	45

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID..... 47

3. CURSOS..... 48

4. REUNIONES

4.1.	Noviembre	56
4.2.	Diciembre.....	57
4.3.	Enero	57
4.4.	Información Preliminar.....	58
•	XXIII International Congress of Applied Psychology (17-22 julio 1994).....	58
•	V Congreso Internacional e Interdisciplinario de la Mujer (San José de Costa Rica, 22-26 febrero 1993)	64

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE SEPTIEMBRE)

M-10817	GOMEZ GARCIA, MIGUEL ANGEL	M-10866	FERNANDEZ GOMEZ, CONCEPCION
M-10818	MARTINEZ TENDERO, JUAN (C.L.M.)	M-10867	MARTIN MARTIN, SUSANA (C.L.M.)
M-10819	ALONSO SACO, M ^a ISABEL (C.L.M.)	M-10868	PRUDENCIO SANCHEZ, JUAN ENRIQUE (E.X.)
M-10820	REYES PLANA, M ^a LUCIA (C.L.M.)	M-10869	FERNANDEZ GONZALEZ, M ^a JESUS
M-10821	VERDASCO AGUDO, M ^a ISABEL	M-10870	VALVERDE CASTILLA, ISABEL
M-10822	RODRIGUEZ ALTED, M ^a TERESA	M-10871	LUCENDO PATIÑO, JESUS MANUEL (C.L.M.)
M-10823	MACRI DE ANDREANI, MABEL MARIA	M-10872	ATANCE CALLE, ELENA
M-10824	AVENOZA GALLARDO, SONIA	M-10873	LARA MARIN, ANA
M-10825	PEREZ MARTIN, MARIA LUISA	M-10874	HUERTA CHERCOLES, M ^a BEGOÑA
M-10826	SANZ HERRANZ, ISABEL	M-10875	CRESPO MARTIN, CARMEN
M-10827	LOPEZ PEREZ, RAQUEL	M-10876	PEREZ FERNANDEZ, LIDIA
M-10828	MARTINEZ GARCIA, PEDRO	M-10877	CARBAJO SANZ, JESUS
M-10829	PIEDRAHITA NUÑEZ, MARIA RESU- RRECCION	M-10878	DE CARLOS MUÑOZ, HELENA
M-10830	MARTINEZ FUENTES, NIEVES	M-10879	POZUELO RAMON, MARGARITA
M-10831	CUELLAR DIEZMA, M ^a DEL PRADO	M-10880	LABRADOR LUIS, M ^a CARMEN
M-10832	VITON HERNANZ, INES	M-10881	TELLO GARCIA, JOSE MARIA
M-10833	CALDAS SANCHEZ, MERCEDES	M-10882	CUERVO ALVAREZ, MARIA
M-10834	GARCIA VELAZQUEZ, ALFONSO	M-10883	WAIT BECERRA, RAFAELA
M-10835	SAIZ AGUIRRE, M ^a MERCEDES	M-10884	BLANCO BLANCO, JESUS
M-10836	RUBIO MUÑOZ, M ^a VICTORIA	M-10885	ARROJO ROMERO, M ^a JESUS
M-10837	ROA CAPILLA, M ^a LUISA	M-10886	BRILLAS PEREZ, RAFAEL MARTIN
M-10838	VELEZ LARIOS, LUIS	M-10887	CAMPOS MARTINEZ, ALICIA
M-10839	TARTAJO CAPILLA, FRANCISCA M ^a	M-10888	PEREZ VILLALBA, M ^a DEL MAR
M-10840	SUAREZ GORDILLO, PALOMA	M-10889	PEREIRA DAVILA, ROSANA
M-10841	CORROTO ORTEGA, SATURNINO	M-10890	GARCIA SANTOS, M ^a INMACULADA
M-10842	CASTILLEJO GABIN, JUAN CARLOS	M-10891	RAMOS MARTIN, BEGOÑA
M-10843	MORA CORCOLES, BELEN	M-10892	MARTIN SANTA OLALLA SANCHEZ, BELEN
M-10844	FERNANDEZ MARTIN, JUDITH	M-10893	MEDINA VAZQUEZ, M ^a DOLORES
M-10845	DIAZ GARCIA, ANTONIO JESUS (C.L.M.)	M-10894	MARUGAN GACIMARTIN, MARTA
M-10846	BLANCO DE CORDOVA DIAZ-MADRO- ÑERO, GLORIA	M-10895	BARROSO GARCIA, M ^a MAR
M-10847	FLOREZ BLASCO, YOLANDA	M-10896	BENGOCHEA DE LA FUENTE, SUSANA
M-10848	SANZ HERRERO, BEATRIZ	M-10897	BERMEJO DEL CAMPO, NURIA
M-10849	GARCIA HERNANDEZ, FERNANDO RUBEN	M-10898	PIÑUELA PEREA, COVADONGA
M-10850	LOBO JIMENEZ, ENCARNACION	M-10899	ALONSO LUSARRETA, ARANZAZU
M-10851	GOMEZ BERMEJO, M ^a JESUS	M-10900	TEMPRADO LLANA, SOLEDAD
M-10852	MARTIN RODRIGUEZ, RAQUEL	M-10901	PEREZ TAPIA, M ^a LUISA
M-10853	MORENO FERNANDEZ, ALICIA	M-10902	SANCHEZ HERRANZ, ELENA
M-10854	IZQUIERDO VICARIO, M ^a ISABEL	M-10903	DE MIGUEL DURAN, MATXALEN
M-10855	MOYO LOPEZ, JUAN	M-10904	POZO SANCHEZ, INMACULADA
M-10856	DIEZ SANTOS, M ^a ANGELES	M-10905	DONOSO-CORTES ALVAREZ-MIRANDA, CARMEN
M-10857	PAZ ALBAR, JOSE ANTONIO	M-10906	MORENO COCO, CARMEN
M-10858	GARCIA RODRIGUEZ, ROSA MARIA	M-10907	GARCIA MORENO, SOLEDAD
M-10859	PADILLA LAGUNA, GLORIA	M-10908	CAMPOS GOMEZ, ELISA
M-10860	CUBINO BOHOYO, ALFREDO	M-10909	GARCIA GOMEZ, NURIA TERESA
M-10861	CRISTOBAL CARLE, MIGUEL ANGEL	M-10910	LEON DEL BARCO, BENITO (E.X.)
M-10862	BOYER BERGESE, CARLOTA	M-10911	HERVAS GOMEZ, M ^a JOSE (C.L.M.)
M-10863	SILVA ARANDA, FRANCISCO JOSE (E.X.)	M-10912	MORENO GUTIERREZ, M ^a ISABEL (C.L.M.)
M-10864	REVUELTA FUENTE, CAROLINA	M-10913	PEREZ JIMENEZ, ANTONIO
M-10865	VILLEGAS LOZANO, JOSEFA		

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.2. COOPERATIVA DE VIVIENDAS

Ante el problema social que está constituyendo la adquisición de vivienda, la Junta Rectora en cumplimiento de su programa electoral, y aun siendo consciente de las dificultades que puede suponer, ha decidido promover una Cooperativa de Colegiados. Previamente hemos elaborado un cuestionario para conocer las necesidades de vivienda del colectivo. Por favor, las personas interesadas envíadlo a C/ Ramiro II, 6, pta. baja, 28003 MADRID, antes del 30 de Noviembre; de esta forma podremos acceder a las ofertas de suelo público que se adapten a nuestras demandas, y que puedan surgir en el último trimestre de 1992.

— El edificio se encuentra en estado de ruina.	SI	NO
— Requiere la vivienda reparaciones urgentes que a su entender superan el 50% del valor de la misma	SI	NO
— Indique los usos aproximados del edificio		
— Otros		

INDIQUE, EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE, SI SE ENCUENTRA EN SOLICITA ser incluido para el acceso a una vivienda de las que en régimen de Cooperativas promueve esta Cooperativa, para lo cual tiene el día de la fecha.

de (año) estar en situación de insolvencia judicial o declaración de prórroga legal, respecto a la vivienda en que se reside.

(*) Se entiende como UNIDAD FAMILIAR a los cónyuges e hijos que convivan en el mismo domicilio y dependan económicamente de sus padres. En caso de solteros, se podrá incluir a la pareja si desea.

Tener un impedimento físico o psíquico en la familia.

SOLICITUD DE PREINSCRIPCION

COOPERATIVA DE VIVIENDAS
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
DELEGACION-MADRID

Nº SOLICITUD

(Antes de cumplimentar este cuestionario, léalo íntegro atentamente y rellene todos los espacios excepto los sombreados).

■ DATOS DEL SOLICITANTE

APELLIDOS 1..... 2.....
NOMBRE D.N.I. FECHA NACIMIENTO.....
ESTADO CIVIL..... TELEFONO Nº MIEMBROS DE LA FAMILIA
DIRECCION (Calle, Plz. Avda, Portal, Piso)
C.P. POBLACION..... PROVINCIA.....
PROFESION..... EMPRESA.....
LOCALIDAD DEL CENTRO DE TRABAJO

■ DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR QUE RESIDIRAN EN LA VIVIENDA SOLICITADA (*)

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	FECHA NACIMIENTO	PARENTESCO

SOLICITA ser inscrito para el acceso a una vivienda de las que, en régimen de Cooperativa, proyecta promover esta Cooperativa, para lo cual firma el día de la fecha.

..... de de 1.99.....
(firma)

(*) Se entiende como UNIDAD FAMILIAR a los cónyuges e hijos que convivan en el mismo domicilio y dependan económicamente de sus padres. En caso de solteros, se podrá incluir a la pareja si se desea.

SITUACION DE LA VIVIENDA ACTUAL

■ REGIMEN DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(señale con una X la casilla correspondiente)

- PROPIEDAD
- VIVIENDA FAMILIAR (propiedad del padre o de la madre).
- ALQUILER (indique renta mensual ptas.)
- COMPARTIDA CON OTROS CABEZAS DE FAMILIA
- CESION (indicar condiciones de la cesión)
- OTROS

■ SUPERFICIE DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(Señale con una X la casilla correspondiente)

- menos de 15 m²/u. entre 50 y 60 m²/u. entre 75 y 80 m²/u.
- entre 15 y 35 m²/u. entre 60 y 75 m²/u. más de 80 m²/u.
- entre 35 y 50 m²/u.

■ CONDICIONES DE HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA EN QUE RESIDE

(Señale con una X en cada caso lo que proceda)

- Tiene agua corriente, luz, alcantarillado

SI	NO
----	----
- Tiene baño o aseo.

SI	NO
----	----
- El edificio se encuentra en estado de ruina.

SI	NO
----	----
- Requiere la vivienda reparaciones urgentes que a su entender superan el 50% del valor de la misma

SI	NO
----	----
- Indique los años aproximados del edificio
- Otros

■ INDIQUE, EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE, SI SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE LOS CASOS QUE SE RELACIONAN A CONTINUACION

- Estar en situación de desahucio judicial o denegación de prórroga legal, respecto a la vivienda en que se reside.
- Haber tenido la condición de emigrante en los últimos cinco años.
- Tener algún disminuido físico o psíquico en la familia.

PREFERENCIAS DE VIVIENDA SOLICITADA

Con el fin de adecuar en la medida de lo posible las preferencias, rogamos contesten a las siguientes preguntas. Las respuestas a este apartado no son vinculantes, ni para el encuestado ni para la cooperativa.

■ REGIMEN DE LA VIVIENDA

(Señale con una X la casilla correspondiente)

- Propiedad
- Alquiler
- Cesión derecho superficie
- Cualquiera de las opciones

■ TIPOLOGIA DE LA VIVIENDA

- Chalet adosado
- Vivienda plurifamiliar (pisos)
- Cualquiera de las dos opciones

■ CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

(Númerere del 1 al 4)

- De 4 dormitorios (+/- 90 m²)
- De 3 dormitorios (+/- 75 m²)
- De 2 dormitorios (+/- 65 m²)
- De 1 dormitorios (+/- 35 m²)

■ EN CASO DE ELECCION, CONSIDERO QUE MI VIVIENDA DEBERIA TENER PREFERENTEMENTE:

(Señale por orden de preferencia, sólo 3 de las opciones)

- GARAJE
- TERRAZA
- CUARTO DE BAÑO Y ASEO
- TRASTERO
- ARMARIOS EMPOTRADOS
- OTROS (especificar)

PREFERENCIAS DE ZONAS Y NIVELES DE RENTA

** ZONAS DE PREFERENCIAS

(Se admiten varias respuestas señalando orden de preferencia)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alcobendas | <input type="checkbox"/> Leganés |
| <input type="checkbox"/> Alcorcón | <input type="checkbox"/> Madrid |
| <input type="checkbox"/> Alcalá de Henares | <input type="checkbox"/> Majadahonda |
| <input type="checkbox"/> Aranjuez | <input type="checkbox"/> Mejorada del Campo |
| <input type="checkbox"/> Arganda | <input type="checkbox"/> Móstoles |
| <input type="checkbox"/> Boadilla del Monte | <input type="checkbox"/> Paracuellos |
| <input type="checkbox"/> Brunete | <input type="checkbox"/> Parla |
| <input type="checkbox"/> Collado Villalba | <input type="checkbox"/> Pinto |
| <input type="checkbox"/> Colmenar Viejo | <input type="checkbox"/> Pozuelo de Alarcón |
| <input type="checkbox"/> Coslada | <input type="checkbox"/> Rivas-Vaciamadrid |
| <input type="checkbox"/> Fuenlabrada | <input type="checkbox"/> S. F. de Henares |
| <input type="checkbox"/> Getafe | <input type="checkbox"/> S. S. de los Reyes |
| <input type="checkbox"/> Humanes | <input type="checkbox"/> Valdemoro |
| <input type="checkbox"/> Las Rozas | <input type="checkbox"/> Villaviciosa de Odón |
| <input type="checkbox"/> Torrejón de Ardoz | <input type="checkbox"/> Navalcarnero |
| <input type="checkbox"/> Tres Cantos | <input type="checkbox"/> El Escorial |
| <input type="checkbox"/> Torrelodones | <input type="checkbox"/> Galapagar |
| <input type="checkbox"/> Velilla de S. Antonio | <input type="checkbox"/> S. L. de El Escorial |
| <input type="checkbox"/> Villanueva del Pardillo | <input type="checkbox"/> Ciempozuelos |
| <input type="checkbox"/> Villanueva de la Cañada | |

** NIVELES DE RENTA POR UNIDAD FAMILIAR

(Orientativos) (*)

Núm. de Miembros

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1.500.000 – 2.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 2.000.000 – 2.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 2.500.000 – 3.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 3.000.000 – 3.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 3.500.000 – 4.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 4.000.000 – 4.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 4.500.000 – 5.000.000 |

Núm. de Perceptores de Renta

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 5.000.000 – 5.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 5.500.000 – 6.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 6.000.000 – 6.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 6.500.000 – 7.000.000 |
| <input type="checkbox"/> 7.000.000 – 7.500.000 |
| <input type="checkbox"/> 7.500.000 – 8.000.000 |
| <input type="checkbox"/> Más de 8.000.000 |

* Se entiende como NIVEL ORIENTATIVO DE RENTA el concordante con la base imponible I.R.P.F.

1.3. PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGIA, CIENCIA Y ARTES MARCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 11-12 diciembre 1992.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Información: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99 - 541 70 09.

Coordinación: Carmen Menéndez. Departamento de Formación de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Comité Organizador:

D. Amador Cernuda Lago. Doctor en Psicología. Fundador y Director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Ex-Secretario General y Miembro de Honor de la Internacional Kenpo Karate Association., Tres cinturones negros. Kendoka en activo.

D. Pedro López López. Psicólogo Clínico. Sociólogo. Responsable del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Dos cinturones negros. Judoka en activo.

D. Jesús Rodríguez Goñi. Psicólogo Clínico. Responsable de la Evaluación y Diseño de Formación del Ayuntamiento de Madrid y Director de Investigación y Psicología Aplicada. Aikidoka en activo. Cinturón negro.

D^a. Pilar Díaz Mozas. Psicóloga Clínica. Especialista en Psicotecnología Mente-Cuerpo (Tai Chi Chuan, Chi Kung, Pakua). Dos cinturones negros. Kendoka en activo.

Comité Científico:

D. José Antonio I. Carroble. Catedrático de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos". Universidad Autónoma de Madrid. Director del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la U.A.M.

D. Francisco Tortosa Gil. Catedrático de "Psicología Básica", Universidad de Valencia.

D. José Lorenzo González. Profesor Titular de "Personalidad" de la Universidad Autónoma de Madrid. Director del Master de Psicología del Deporte de la U.A.M.

D. Javier Ramírez Porro. Psicólogo. Fundador y Co-director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Profesor del Master de Psicología del Deporte de la U.A.M.

Las artes marciales han llegado a ser un fenómeno deportivo-social en todos los países. En el nuestro, las federaciones que se dedican a estos deportes cuentan con los mayores números de licencias deportivas. Personalidades de todos los ámbitos sociales y culturales han estado o están relacionadas con la práctica de estos deportes. En algunos de ellos, España es una potencia mundial (Karate, Taekwondo, etc.).

De todas las disciplinas deportivas, indudablemente las artes marciales son las más vinculadas a los aspectos psicológicos. El componente psíquico en estos deportes es primordial, tanto a nivel de entrenamiento como de competición.

Por otro lado, estas disciplinas, más allá del ámbito deportivo, han demostrado numerosas utilidades en un amplio abanico de áreas de intervención:

– **Salud.** Existen programas de promoción de la salud a través de la práctica de diversas artes marciales con diferentes grupos de edad y ocupación.

- **Social.** Prevención de la delincuencia, rehabilitación de toxicómanos, planificación del ocio, etc.
- **Escolar.** Intervención en problemas escolares.
- **Clínica.** Aplicaciones a la clínica comportamental del dolor, rehabilitación, estados post-operatorios, etc. Asimismo, aportaciones a las actuales técnicas de coping skills,, role-playing, relajación, etc.
- **Deporte.** Métodos tradicionales de visualización, respiración y otras habilidades propias de las artes marciales han sido trasladadas con gran éxito a otros deportes (tenis, baloncesto, etc.).

Hasta ahora, las artes marciales no han sido objeto de un tratamiento riguroso por parte de instancias académicas, como lo demuestra la escasísima bibliografía existente.

Por todo ello, nos planteamos la conveniencia de promover, desde el campo de la Psicología, un foro de discusión y estudio que arranque de la celebración de un encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.

Desde aquí se intentará promover la investigación, estimular a los profesionales y estudiosos ya introducidos, y dar a conocer al resto del colectivo la utilidad de las importantes aplicaciones prácticas que pueden derivarse del estudio de las artes marciales.

Se ha pensado estructurar el encuentro en tres grandes áreas:

- CIENCIA Y ARTES MARCIALES.
- PSICOLOGIA APLICADA A LAS ARTES MARCIALES.
- APLICACIONES DE LAS ARTES MARCIALES A LA PSICOLOGIA.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del encuentro permite la participación libre de todos los inscritos en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán las siguientes:

- 1) Enviar **antes del 15 de noviembre de 1992** un resumen de aproximadamente doscientas palabras, junto con el texto completo de la comunicación, en formato DIN-A4, a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (normas A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.
- 2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de noviembre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, 1/2 pulgada). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.

- Fecha de realización.
- Sinopsis del programa.
- Finalidad o utilización principal.
- Requisitos de utilización.
- Instrucciones de arranque.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja-resumen incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones, **antes del 1 de octubre de 1992.**
- En caso de ser aceptado, el autor(es) deberá confeccionar un cartel de 1,00 m. x 0,50 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación para facilitar a los congresistas interesados. El plazo de entrega será el 15 de octubre de 1992.

Los envíos se dirigirán al Departamento de Formación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid, indicando en el sobre "Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales".

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 10.000 ptas.

No colegiados: 15.000 ptas.

NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN

La metodología del encuentro permite la participación libre de todos los miembros en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan.

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

1) Enviar antes del 15 de noviembre de 1992 un resumen de aproximadamente dos cuartas páginas, junto con el texto completo de la comunicación, en formato DIN A4 a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (no más A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.

2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una nota con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de noviembre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, medio, finalidad, título, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, VHS, VHS). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización. Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.

PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGIA, CIENCIAS Y ARTES MARCIALES

BOLETIN DE INSCRIPCION

COLEGIADO Nº

NO COLEGIADO

Nombre y Apellidos

Dirección

Código Postal Teléfono/s.

Profesión

Centro de Trabajo

Cantidad Pagada

FORMA DE PAGO

- Talón nominativo. Enviarlo junto al Boletín de Inscripción al Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 Madrid).
- Transferencia bancaria a nombre de I Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales en Banco Popular Español. Agencia 15. C/ Gran Vía, 67. 28013 Madrid. C/C Nº: 60-12293-49. Enviar el resguardo de la transferencia junto al Boletín de Inscripción al Colegio Oficial de Psicólogos. (Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID).

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora convoca becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1992.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Metodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

Lugar de celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5^a.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 16, 17, 18, 19 NOVIEMBRE

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5^º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PLAN DE FORMACION 1992

INTRODUCCION

El Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones entra en su tercer año de aplicación, manteniendo como objetivo principal brindar a los colegiados la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias en el ámbito de la gestión de Recursos Humanos.

La experiencia de estos dos años nos obliga a introducir algunos cambios en la estructura del Plan 1992, sobre todo en lo referente a las tres Areas no directamente relacionadas con la Psicología, Informática, Economía y Derecho, cuya demanda va progresando paulatinamente. A pesar de ello consideramos oportuno potenciarlas, ya que entendemos que esta formación es imprescindible para un desarrollo global del especialista en Recursos Humanos, y esperamos que la asistencia a dichas acciones de formación registren una demanda tan intensa como la necesidad formativa que satisfacen.

En otro orden de cosas, los Coloquios y Mesas de Trabajo cambian su sistema de planificación en función de sus niveles desiguales de demanda, para intentar dotarles de mayor flexibilidad de convocatoria. Estos coloquios y Mesas de Trabajo surgen de los propios cursos, siendo un sistema de ampliación de la temática tratada, celebrándose a partir de una inscripción de un mínimo de 10 personas y un máximo de 20 personas.

La novedad de este Plan, además de los cambios introducidos en los diferentes Módulos, es la incorporación de una nueva línea: Conocimientos de Marketing para Psicólogos. Creemos que este campo ofrece grandes posibilidades de actuación para nuestra profesión, suponiendo esta línea de formación un acercamiento para los profesionales que desean introducirse en este campo y un desarrollo para los que se encuentran en él.

Por último, indicar que este Plan será complementado en Jornadas y Conferencias que se realizarán a lo largo del año, cuya convocatoria se efectuará a partir de demandas específicas y se comunicará puntualmente.

A continuación se enumeran los cursos que, a lo largo de todo el año se impartirán en cada una de las líneas que forman el plan de Formación. En el departamento de formación se encuentra el dossier completo que podéis solicitar.

LINEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de Ofimática.

LINEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos económicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos jurídicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

MODULO 1: Análisis de Puestos de Trabajo.

MODULO 2: Valoración de Puestos de Trabajo.

MODULO 3: Planificación de Recursos Humanos.

MODULO 4: Selección de Recursos Humanos.

MODULO 5: Formación de Recursos Humanos.

MODULO 6: Evaluación del Rendimiento.

MODULO 7: Evaluación del Potencial.

MODULO 8: Planes de Carrera.

MODULO 9: Plan de Comunicación Interna de la Empresa.

MODULO 10: Estudios de Recursos Humanos: Clima Laboral.

MODULO 11: Conflicto y Negociación.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES.

MODULO 1: Plan de Formación.

MODULO 2: Diagnóstico de necesidades de formación.

MODULO 3: Diseño de acciones formativas.

MODULO 4: Técnicas de presentación y medias didácticas.

MODULO 5: Técnicas de comunicación. Feed Back.

- MODULO 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- MODULO 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.
- MODULO 8:** Política de Subvención para Formación.

LINEA 6.- MARKETING.

- MODULO 1:** Introducción al Marketing.
- MODULO 2:** Investigación de Mercados.
- MODULO 3:** El Plan de Marketing.
- MODULO 4:** Diagnóstico y desarrollo de habilidades.

PROXIMOS CURSOS

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN RECURSOS HUMANOS

4.10. MODULO 10: ESTUDIOS DE RECURSOS HUMANOS: CLIMA LABORAL

Objetivo

La conceptualización del clima laboral como concepto básico en el ámbito de los Estudios de Recursos Humanos. Los diferentes tipos de Estudios se deben abordar desde una misma perspectiva de intervención aunque con diferentes esquemas teóricos. Además, en este módulo se intentará plantear cómo rentabilizar un estudio a partir de los planes de actuación que deben surgir de cada uno de ellos. Y también, los sistemas de seguimiento de los Estudios.

Contenidos

1. Posibilidades de la investigación psicosocial de la Empresa.
2. Concepto del clima laboral: Concepto global de Estudios.
3. Tipología de Estudios de Recursos Humanos:
 - a) Competenciales
 - b) Organizativos
 - c) Integración
4. Estudio de clima laboral: Análisis multifuncionales y relaciones integrales.
5. Planes de actuación a partir de un estudio de Recursos Humanos.
6. Sistemas de Seguimiento del Estudio.

Metodología

Se capacita en el conocimiento para diseñar y elaborar estudios de Recursos Humanos en ámbitos de Organización. Para conseguir estos objetivos se facilitarán estudios realizados, se simularán problemas típicos de las Organizaciones y se enseñará a utilizar técnicas básicas para emprender estos estudios.

Fecha: Del 2 al 6 de Noviembre.

Monitor: JOSE MIGUEL UCERO. Consultor Externo.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción: 16.500 pts. Colegiados.
20.500 pts. No Colegiados.

4.11. MODULO 11: CONFLICTO Y NEGOCIACION

Objetivo

Aprender a analizar situaciones de negociación, definiendo las posiciones diferentes e identificando la situación de conflicto. Desarrollar técnicas de consenso y de argumentación de posiciones negociadoras. Sistematizar soluciones negociadas y operativizar situaciones de disenso.

Contenidos

- 1. Parámetros básicos de situaciones de negociación.**
- 2. Variables de identificación de posiciones negociadoras.**
- 3. Descripción de situaciones de conflicto: Convenios Colectivos, huelgas, etc.**
- 4. Técnicas de Gestión del conflicto.**
- 5. Técnicas de negociación consenso-disenso.**
- 6. Sistemas de argumentación de posiciones negociadoras.**
- 7. Modelos de negociación.**
- 8. Situaciones favorecedoras para la negociación.**

Metodología

Conocer de forma práctica, a través de ejemplos como convenios colectivos, huelgas, etc., las diferentes situaciones de conflicto que se plantean en el entorno laboral.

Fecha: Del 14 al 18 de Diciembre

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES

5.8. MODULO 8: POLITICA DE SUBVENCIONES PARA FORMACION

Objetivo

Conocer las posibilidades que ofrece la integración en la CEE con su política de ayudas para el desarrollo social. Se analizan dos áreas:

- Criterios de apoyo del Fondo Social a la Formación.
- Participación en proyectos de investigación, con influencia social en su desarrollo futuro.

Contenido

- 1. Política social de la CEE.**
- 2. Fondo Social**
 - Estructura.
 - Funcionamiento
 - Desarrollo futuro.

3. Subvenciones a la Formación a través del Fondo Social Europeo.
4. Ayudas al Programa F.I.P. (I.N.E.M.).
5. ¿Cuándo se puede solicitar una subvención?: requisitos básicos.
6. ¿Cómo se solicita y tramita una subvención?
7. Programas de Investigación de la CEE.
 - P. Crommett
 - P. Erasmus
 - P. relacionados con las Ciencias Sociales.
8. Modos de participación en proyectos de investigación.
9. Futuro de las subvenciones en la perspectiva del Acta Unica.

Metodología

Los conceptos se abordarán desde una perspectiva pragmática, con presentación de casos prácticos.

Fechas: Del 16 al 20 de Noviembre.

Monitor: JUAN CARLOS DE LA OSA. Director del Area de Recursos Humanos. Ares Consultores.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción: Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 6.- CONOCIMIENTOS DE MARKETING PARA PSICOLOGOS

6.4. MODULO 4: DIAGNOSTICO Y DESARROLLO DE HABILIDADES COMERCIALES

Objetivo

Analizar el papel del Psicólogo en el diagnóstico de criterios de éxito que conforman una carrera comercial. Identificar y poner en juego el proceso y las habilidades necesarias que intervienen en la consecución de una venta.

Contenidos

- 1: **Perfiles de vendedores en función del tipo de gestión, producto y organización comercial.**
- 2: **Criterios de selección de vendedores.**
- 3: **Técnicas para la selección de vendedores.**
- 4: **El proceso de la gestión de ventas. Técnicas de comunicación y desarrollo de habilidades para una gestión eficaz.**

Mesa de Trabajo

Aportación de la Psicología al ámbito comercial.

Metodología

Se utilizarán los elementos teóricos necesarios conjuntamente con el método del caso, así como la puesta en práctica de habilidades mediante el método Role Play.

Fechas: Del 23 al 27 de Noviembre.

Monitor: LUIS MATILLA. Consultor de TRIEM.

Duración: 15 h..

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACION: CUESTA DE SAN VICENTE 4, 5^a

1.6.3. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio. Master de Formación de Formadores. Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5^a. 28008 Madrid.

BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

.....

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

.....

1.6.4. GRUPO DE TRABAJO DE "OUTPLACEMENT"

12 NOVIEMBRE 1992

La vocalía de Psicología de Trabajo desea desarrollar el grupo de trabajo sobre OUT-PLACEMENT ó RECOLOCACION DE RECURSOS HUMANOS.

El orden de día del Grupo de Trabajo es:

A. Experiencias de OUTPLACEMENT.

–Individual.

–Colectivo.

B. Intercambios de Documentación e Información.

C. Futuras reuniones del grupo de trabajo.

Fdo.: Javier Cantera Herrero

Vocal de Psicología del Trabajo

y de las Organizaciones

La reunión tendrá lugar en los locales de Cuesta de San Vicente, 4, 5ª, a las 19,30 h.

1.6.5. PROPUESTA DE REUNION DE LA COMISION DE SALUD LABORAL

Coordinador: José Luis García.

Fecha y Hora: Día 11 de Noviembre. 19,00 horas.

ORDEN DEL DIA DE LA REUNION

- Resumen Reunión Anterior (3-9-92).
- Resumen de las Acciones ya iniciadas o por iniciarse desde la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
 - Reuniones de Expertos.
 - Foro de Debate sobre Salud Laboral.
 - Vías de colaboración con distintas entidades.
- Formación de un grupo de trabajo sobre: "El diseño y la puesta en marcha de protocolos de evaluación válidos para una mejor intervención en los servicios de prevención de las empresas.
- Ruegos y preguntas.

La reunión tendrá lugar en los salones de Cuesta de San Vicente, 4, 5ª.

Entrada libre.

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.7.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas del Dto. de Formación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

Dto. de Formación.

Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

"Experiencia Institucional del tratamiento e integración de los trastornos psicopatológicos graves de la infancia".

GUILLERMO RUBIO, Psicólogo, Coordinador del Centro de Día Infantil de Madrid.

Se trata de mostrar a través del análisis de casos, la incidencia de ciertos rasgos neuróticos: inhibición intelectual, rebeldía, pasividad, etc... en el comportamiento de niños y niñas y los efectos terapéuticos que se producen cuando se aborda la cuestión desde un enfoque de integración social y laboral. La experiencia se abordó en el marco de un proyecto de investigación que se desarrolló en el Centro de Día Infantil de Madrid.

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia
 - IMPLANTACION DE PROGRAMA
 - DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 - INVESTIGACION
 - OTROS

- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre Nº Col.

Breve currículum profesional

• Nombre Nº Col.

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

El Colegio hará la selección de los trabajos que se presenten para la convocatoria de la experiencia. Los trabajos seleccionados serán sometidos a un jurado de evaluación que valorará los trabajos en función de los criterios establecidos en el programa de la experiencia. Los trabajos seleccionados serán sometidos a un jurado de evaluación que valorará los trabajos en función de los criterios establecidos en el programa de la experiencia.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

Excepcionalmente la Vocaría puede convocar a los interesados para solicitar algunos aspectos de la misma para ser sometidos a un jurado de evaluación que valorará los trabajos en función de los criterios establecidos en el programa de la experiencia.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Amplio o sector principal de aplicación
Categoría en la que se aplica
(En caso afirmativo señalar cuál)
¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quién)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

NOVIEMBRE 1992

Jueves 19

"Experiencia Institucional del tratamiento e integración de los trastornos psicopatológicos graves de la infancia".

GUILLERMO RUBIO. Psicólogo. Coordinador del Centro de Día Infantil de Madrid.

Se trata de mostrar a través del análisis de casos, la incidencia de ciertos rasgos neuróticos: inhibición intelectual, rebeldía, pasividad, etc... en el comportamiento escolar del niño y los efectos terapéuticos que se producen cuando se los aborda desde la teoría y la práctica psicoanalítica en el marco de una institución de intervención psicopedagógica.

DICIEMBRE 1992

Jueves 10

La vida en comunidad como método pedagógico y terapéutico para personas necesitadas de cuidados especiales.

GREGORIO MARTINEZ CUENCA. ANGELES MARTINEZ CUENCA. Especialistas en Pedagogía Curativa.

ENERO 1993

Jueves 21

Fracaso escolar: un problema de aprendizaje.

M^a CARMEN ZAZO. Responsable del área de atención y asistencia infantil y juvenil del Centro de Psicología Comportamental (C.P.C.).

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede del Dto. de Formación. (Cuesta de San Vicente, 4-5^a planta). Entrada libre.

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ACORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

1.8.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

NOVIEMBRE 92

Miércoles 18: *"Tratamiento de un caso de ansiedad mantenido por una relación disfuncional".*

José Carlos Valdunciel. Psicólogo. Consulta privada.

DICIEMBRE 92

Miércoles 16: *"Tratamiento de un caso de hemi-espasmo muscular facial mediante biofeedback EMG".*

M^a Xesus Frojan. Universidad Autónoma de Madrid.

ENERO 93

Miércoles 20: *"Formulación e intervención cognitivo-conductual de un caso de obsesión-compulsión".*

Ana M^a Fernández Marcos. Psicólogo Clínico. Servicio de Oncología Médica del Hospital Clínico "San Carlos".

M^a del Carmen Yelamos Agua. Colaboradora de la Facultad de Psicología. U.C.M.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos del Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente 4, 5^a. Entrada libre.

1.8.3. PROGRAMA DE FORMACION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

1.8.3.1. CURSO DE FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA CLINICA II

MODULO 1: CONCEPTOS BASICOS PARA LA INTERVENCION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

TEMA 1: SALUD-ENFERMEDAD. NOCIONES BASICAS

- Nuevas concepciones sobre la protección a la salud.
- La atención comunitaria y las necesidades de salud. Diagnóstico de salud.
- Noción de comunidad.
- Estudio y análisis de comunidad.

Docente: D. Juan Carlos Duro.

Duración: 10 horas.

TEMA 2: LA SALUD PUBLICA EN EUROPA.

- El sistema nacional de salud.
- Niveles de atención: Primaria, Secundaria, Terciaria.
- Principios que rigen la organización sanitaria actual:

Universalidad.

Integralidad

Continuidad de cuidados

–La red pública de servicios de Salud Mental.

Atención Primaria y Salud Mental

Atención especializada en Salud Mental

Atención Hospitalaria en Salud Mental ó Nivel Terciario.

–Perspectivas actuales de la Sanidad en España.

–Otros modelos Europeos.

Docente: Dña Begoña Olabarría.

Duración: 10 horas.

TEMA 3: METODOLOGIA DE LA INTERVENCION

–La interdisciplinariedad y el trabajo en equipo:

Concepciones

Su necesidad y dificultades

–El trabajo por programas:

Criterios pra el establecimiento de prioridades

Programas al uso en la asistencia pública actual

Docente: Dña. Consuelo Escudero.

Duración: 10 horas.

TEMA 4: EPIDEMIOLOGIA Y EVALUACION

–Conceptos básicos en epidemiología.

–Técnicas básicas para registro de datos.

–Metodología e investigación clínica.

–Evaluación de programas.

Docentes: D. Máximo Alaez. D. Antonio Quirós.

TEMA 5: BASES GENERALES DE LA PSICOPATOLOGIA Y DEL DIAGNOSTICO CLINICO.

PSICOPATOLOGIA DE LA POBLACION INFANTO-JUVENIL.

–Cuadros y síndromes clásicos.

–Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10 y DSM-III.

Docente: D. José Luis Pedreira.

Duración: 15 horas.

PSICOPATOLOGIA DE LA POBLACION ADULTA.

–Cuadros y síndromes clásicos.

–Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10 y DSM-III.

Docente: D. Eduardo Paolini.

Duración: 15 horas.

TECNICAS DE ENTREVISTA Y PSICODIAGNOSTICO.

- La entrevista clínica: Técnicas.
- La anamnesis: Confección de la historia clínica.
- Psicodiagnóstico: Técnicas e instrumentos más habituales.

Docente: D. Carlos Rodríguez Sutil.

Duración: 10 horas.

PSICOFARMACOLOGIA BASICA.

Docente: D. Rinaldo Nodarse.

Duración: 5 horas.

TEMA 6: LA PSICOLOGIA CLINICA Y LA PSICOTERAPIA.

- Entidad de la Psicología Clínica como disciplina.
- La psicoterapia: Qué es.
- Base epistemológica de los distintos modelos ó concepciones psicológicas.

Docente: Alejandro Avila.

Duración: 10 horas.

DURACION DEL CURSO: 100 horas.

Horario: 17,00 - 22,00 h.

Fechas: Enero 93: 18, 25

Febrero 93: 1, 8, 15, 22

Marzo 93: 1, 8, 15, 22, 29

Abril 93: 12, 19, 26

Mayo 93: 3, 10, 17, 24, 31

Junio 93: 7

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 80.000
No Colegiados: 90.000

Información, Inscripciones y Lugar de Celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5ª
(Tel. 541 99 99).

1.8.3.2. MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL II

Coordinación: Máximo Alaez. M^a Luisa López Gironés.

TEMA 1: FUNDAMENTOS BASICOS.

Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. Principales Orientaciones. El análisis funcional de la conducta.

Docente: Pilar Sánchez.

TEMA 2: LA EVALUACION CLINICA.

La evaluación cognitivo-conductual. Aspectos metodológicos e instrumentales. Modelos y métodos de recogida de información. El proceso de intervención.

Docente: Pilar Sánchez.

TEMA 3: TECNICAS DE INTERVENCION.

3.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.

Docente: José Antonio Carrobles.

3.2. Terapia de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

Docente: Trinidad Bonet.

TEMA 4: AREAS DE INTERVENCION CLINICA.

4.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención.

Docente: Verania Andrés. Francisco Bas.

4.2. Areas de intervención:

4.2.1. Depresión.

Docente: Verania Andrés. Francisco Bas.

4.2.2. Los trastornos de ansiedad.

Docente: Angel Puerta.

4.2.3. Control de esfínteres.

Docente: Carmen Bragado

4.2.4. Trastornos de la conducta alimentaria.

Docente: Rosa Calvo.

4.2.5. Problemas sexuales y de pareja.

Docente: Angeles Sanz.

4.2.6. Alteraciones del comportamiento infantil.

Docente: Lucila de Andrés.

4.2.7. Conductas adictivas.

Docentes: Vicente Prieto. Enrique Cervantes.

4.2.8. Déficit de Habilidades Sociales.

Docente: Miguel Costa.

TEMAS: PSICOLOGIA COMUNITARIA Y DE LA SALUD.

Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud. Planificación, programación y evaluación de acciones de Salud.

Docente: Amado Benito.

TEMA 6: PROGRAMAS DE INTERVENCION.

6.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de la salud.

Docente: Amado Benito.

6.2. Areas de Intervención.

6.2.1. Programas de educación para la salud en la escuela.

Docente: Amado Benito.

6.2.2. Programas de Salud en la adolescencia.

Docente: Máximo Alaez.

6.2.3. Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.

Docente: Angeles Sanz.

6.2.4. Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.

Docente: Sergio Rebolledo

6.2.5. Programas de intervención conductual con personas mayores.

Docente: Rocío Fernández Ballesteros.

6.2.6. Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

Docente: Jesús Rodríguez Marín.

TEMA 7: INVESTIGACION.

La investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.

Docente: Jesús Rodríguez Marín.

TEMA 8: APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES PROFESIONALES.

8.1. Aprendizaje de las habilidades básicas para la influencia individual y comunitaria.

8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinariedad.

8.3. Formación de otros profesionales.

Docente: Enrique García Huete.

DURACION DEL CURSO: 110 h.

Horario: 17,00 - 22,00 h.

Fechas: Enero 93: 19, 26.

Febrero 93: 2, 9, 16, 23.

Marzo 93: 2, 9, 16, 23, 30.

Abril 93: 13, 20, 27.

Mayo 93: 4, 11, 18, 25.

Junio 93: 1, 8, 15, 22.

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 85.000 pts.

No Colegiados: 95.000 pts.

Información, Inscripciones y Lugar de Celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5^a.
(541 99 99).

1.9. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1.9.1. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Presentación

La diversidad de ámbitos de la intervención social aplicada y el avance constante que este campo experimenta, del cual son un claro exponente los Servicios Sociales, representa una necesidad de generar espacios de formación y debate sobre las distintas experiencias profesionales.

Ante esta situación, la Vocalía ha previsto favorecer un proyecto de intercambio y formación permanente dirigido a todos aquellos Psicólogos interesados en presentar y compartir sus experiencias, con el doble objetivo de:

- * Crear foros puntuales y/o permanentes de aprendizaje y debate en torno a experiencias aplicadas en Psicología de la Intervención Social.
- * Fomentar la creación de un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en este ámbito.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales válidas que desde la Psicología de la intervención Social se están realizando, por lo que os animamos a presentar vuestros trabajos en este marco de análisis.

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología de la Intervención Social o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedarán suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.
 (Referencia "Experiencias).

Basees y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de exposición de experiencia (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por correo electrónico (en formato PDF) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para la exposición (entre 7 días mínimo y 20 días máximo, preferentemente en el formato de texto) un texto que quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su estudio documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).
4. El texto completo debe figurar –a título orientativo– en un documento que se adjunta con título, indicación de autor y titulación profesional, fundamentación técnica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
5. El Colegio hará la oportuna publicación de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

**PROYECTO DE EXPOSICION DE
EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL**

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁴

• Nombre N° Col.....

Breve currículum profesional

• Nombre N° Col.....

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁵

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Si son más autores, referencia aparte.
5. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA
INTERVENCION SOCIAL
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.9.2. GRUPO DE TRABAJO: INMIGRANTES, ASILADOS Y REFUGIADOS

Próxima reunión: 4 de noviembre a las 18,30 h., en los locales de Cuesta de San Vicente, 4, 5º. (Para próximas convocatorias llamar al C.O.P.).

OBJETIVOS DEL GRUPO

1. Sensibilizar a los/as profesionales de la Psicología sobre la necesidad de buscar respuestas dirigidas a la integración de estos colectivos.
2. Definir el rol del psicólogo en el ámbito de la intervención psicosocial con inmigrantes.
3. Diseñar investigaciones para detectar ámbitos de actuación desde la Psicología Comunitaria.

1.9.3. REVISTA INTERVENCION PSICOSOCIAL

INTERVENCION PSICOSOCIAL. Revista sobre Igualdad y Calidad de vida continúa su andadura tras la presentación y lanzamiento del núm. 1. Coeditada por la Delegación de Madrid y la Coordinadora Estatal de Servicios Sociales del Colegio Oficial de Psicólogos (CESS), nuestra revista se está convirtiendo en un medio de difusión de las últimas aportaciones científicas y aplicadas de la Psicología en el ámbito de la Intervención Psicosocial, imprescindible, por tanto, para todas las personas que trabajan o están interesadas en dicho ámbito.

El núm. 2 de la Revista tiene el siguiente contenido en cada una de sus secciones.

DOSSIER

Institucionalización en drogodependencias: Las comunidades terapéuticas. Gabriel Roldán Intxuta.

Alternativas Residenciales Comunitarias para Personas con Enfermedades Mentales Crónicas. Abelardo Rodríguez González.

Tendencias actuales en la atención a la infancia en Centros residenciales de protección. Jesús Fuertes Zurita.

Centro de reforma de menores: La dimensión ambiental. Eric Pol, Josep M^a García-Borés, Juli Llueca.

DEBATE

Cuestiones Conceptuales en la Investigación de Indicadores Sociales del Bienestar Infantil. James Garbarino, Ph. D.

ESPACIO ABIERTO

Los límites de la Intervención Social. Lorenzo Sánchez Pardo.

EXPERIENCIAS

Implantación del Plan concertado de Servicios Sociales Comunitarios en la provincia de Huelva: Aspectos Organizativos. M^a Teresa Asuero, Miguel Calero, José García Augusto, José Carlos León Jariego, Rosa Llanas, Isabel Santana, M^a Teresa Vázquez Mateo.

El programa de prestaciones económicas regladas. Evaluación de su primer año de aplicación en el Municipio de Aldoria. G. Pons-Salvador, F. Guillén-Salazar y A. López-Cayuela.

Una alternativa a la residencia: Los hogares de grupo. Jesús Víctor Madrid Ruiz.

"Hacia la participación comunitaria: el micro grupo experiencia positiva con mujeres". Cristina Aguilar Gines.

LA CESS INFORMA

En esta sección la CESS informa del desarrollo de su Plan de actuación para el año 1992, así como de diversos contactos institucionales que se están realizando y que puedan ser de interés para los/as interesados/as en la Intervención Psicosocial.

INTERCAMBIANDO

Espacio abierto a cuantos quieran pedir u ofrecer experiencias, materiales, reflexiones, dudas, acerca de la práctica cotidiana.

NOTICARIO Y SELECCION LEGISLATIVA

Se publica una selección de noticias aparecidas en la prensa que pueden resultar de interés para los/as psicólogos/as de la Intervención Psicosocial, así como informaciones relevantes aparecidas en los Boletines Oficiales del Estado y de las distintas Comunidades Autónomas.

Si estás interesado/a en la Intervención Psicosocial y sobre la Igualdad y Calidad de Vida en general, debes realizar tu suscripción a la revista rellenando el siguiente impreso y remitiéndolo a:

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Delegación de Madrid

Ramiro II, 6 bajo

28003 MADRID

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Apellidos y nombre

Colegiado nº Domicilio

Población Provincia C.P. Tel.

FORMA DE PAGO: Giro Postal Adjunto talón nominativo al Colegio Oficial de Psicólogos
 Domiciliación bancaria

Rellénes en caso de domicialización bancaria

Banco o Caja de Ahorros Agencia

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha de la presente, sean abonados con cargo a mi c/c _____ Cartilla de Ahorros _____

en esa Entidad Bancaria los recibos de D. _____

_____ del Colegio Oficial de Psicólogos para la suscripción de la Revista

Intervención Psicosocial

Colegiados 2.000 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) de de 199...

No colegiados 2.500 ptas. (IVA incluido) (3 núms.) agradeciéndole su atención, le saluda

Números sueltos 950 ptas. (IVA incluido) atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

1.10. VOCALIA DE DROGODEPENDENCIAS

1.10. CURSOS SOBRE SIDA-DROGODEPENDENCIAS: PERSPECTIVAS DE INTERVENCION

PROGRAMA:

- 10 Noviembre –"Aspectos Biomédicos:
LUIS BUZON. Hospital Ramón y Cajal.
- 12 Noviembre –"Aspectos Psicosociales"
ENRIQUE GARCIA HUETE. Consultor OMS.

TIPOLOGIA DE LA INTERVENCION PSICOLOGICA

- 24 Noviembre **A) "Tratamiento ambulatorio de Drogodependientes"**
REMEDIOS COMAS. PMD. Ayuntamiento de Madrid.
- 26 Noviembre **B) "Casas Acogida"**
FRANCISCO MONTESERIN. Responsable Programa Drogas Caritas.
- 1 Diciembre **C) "Atención domiciliaria"**
CELESTE MONTINO.
- 3 Diciembre **D) "Comunidad Terapéutica"**
JOSE CARRION. Plan Regional sobre Drogas. C.A.M.
- 10 Diciembre **"Programas de reducción de Riesgo"**
CARLOS MATEO. Responsable Asistencia. Plan Regional sobre Drogas.
- 17 Diciembre **"Instrumentos de apoyo en la intervención"**
MANUELA MATELLANES. C.O.P.

COORDINACION: ANGEL POLO. Asesor de la Vocalía de Drogodependencias.

METODOLOGIA: Exposición conceptual, resolución de casos, grupos de trabajo, visitas a dispositivos, etc...

HORARIO: 16.30-21.30. horas. (Martes y Jueves).

DURACION: 45 Horas.

CUOTAS DE INSCRIPCION: COLEGIADOS: 15.000.–
NO COLEGIADOS: 20.000.–

Información, Inscripciones y Lugar de Celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5^a.
(Tel. 541 99 99).

NOTA: En la pasada Guía del Psicólogo aparecieron los dos cursos de drogodependencias como subvencionados por el PND. El PND, en esta ocasión sólo concede la subvención para un curso. Dado que el primer curso sobre "Intervención familiar en drogodependencias" al que habíamos asignado la subvención ha sido anulado por falta de inscritos, hemos decidido pasar la subvención al curso sobre "SIDA-DROGODEPENDENCIAS", siendo su precio definitivo el que figura en esta Guía.

DIRIGIDO A PROFESIONALES INTERESADOS EN LA MATERIA.

1.11. EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS EN EL SIMO

Del 13 al 20 de Noviembre de 1992 tiene lugar en los nuevos recintos feriales de Madrid el SIMO, feria donde se concentran las últimas novedades informáticas.

Aprovechando esta ocasión, la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, interesada en el desarrollo tecnológico de la informática y su relación con nuestra profesión, pone a disposición del colectivo de Psicólogos y otros profesionales una serie de informaciones sobre *herramientas, aplicaciones y productos* relacionados con cualquiera de las áreas de la Profesión.

Para ello, contará durante las fechas señaladas con un stand propio, en el cual se suministrará información y se realizarán demostraciones y presentaciones sobre *Sistemas basados en el conocimiento, Herramientas de desarrollo, Realidad Virtual*, etc, desde las perspectivas de la Tecnología del Conocimiento y la Tecnología multimedia y multimodal.

Las personas interesadas podrán participar en las presentaciones y demostraciones que se efectuarán en el Stand, que se establecerán en dos niveles:

Nivel usuario.

Nivel profesional.

Conferencia

Dentro del mismo ámbito del SIMO, el 17 de noviembre a las 11,00 h. se realizará una conferencia programada por el Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Madrid.

Título: REALIDAD VIRTUAL.

Futuro de la comunicación hombre máquina.

Conferenciante:

Sr. D. Natalio C. Pincever.

Ingeniero de Telecomunicaciones (Universidad de La Florida).

Master de Ciencias por el MIT.

Investigador Asociado del MIT.

Consultor Dpto. de Desarrollo Multimedia de ERITEL.

Presentación:

Juan Antonio Díaz de Rada.

Coordinador del grupo de Ciencia y Tecnología del Conocimiento, grupo auspiciado por el COP. Psicología-Informática.

Nota: Las invitaciones para el SIMO están a vuestra disposición en las dos sedes del Colegio Oficial de Psicólogos.

1.12. PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA "EMILIO MIRA Y LOPEZ". VI EDICION (1992)

El Colegio de Psicólogos, Delegación de Madrid, ha convocado la VI edición (1992) del Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

Bases del premio:

- 1º- El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Jurídica.
- 2º- Será condición indispensable para presentarse a los Premios estar Colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 3º- Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, C/ Ramiro II, 6, planta baja, 28003 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuya cara exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enervarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4º- La recepción de los trabajos se hará hasta el 30 de Enero de 1993. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de Febrero de 1993.
- 5º- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6º- El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7º- La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8º- La dotación del Premio es de 300.000 ptas., otorgándose dos accesit honoríficos.
- 9º- El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10º- Los trabajos tendrán un carácter preferentemente empírico.
- 11º- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Psicólogo".
- 12º- La presentación de los Premios supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.13. PREMIO PERIODISTICO (XI EDICION 1992) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

DELEGACION DE MADRID

11ª EDICION 1992

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1992

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la XI EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1º— Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 ptas. y otro de 150.000 ptas.
- 2º— El Premio de 300.000 ptas. se adjudicará a aquellos artículos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social.
- 3º— El Premio de 150.000 ptas. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4º— Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo. Su función Social y su problemática actual.
- 5º— Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español.
- 6º— Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1992.
- 7º— Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID), antes del 25 de Febrero de 1993. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8º— El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9º— El fallo del Jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de Marzo de 1993.
- 10º— La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

1.14. CLASES DE INGLES

ACUERDO CON LINGUACENTER.

OPCION A:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A., C/ Caracas, 10; en grupos especiales para colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

A-1: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 10 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE16.500.–Pts.

A-2: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 7 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 o 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE23.000.–Pts.

OPCION B:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A. C/ Caracas, 10; en grupos abiertos (no limitado a los colegiados) con 7 alumnos máximo por grupo.

PRECIO ALUMNO/MES10.000.–Pts.

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE27.500.–Pts.

OBSERVACIONES:

1º) En el caso de que después del primer trimestre un grupo especial de colegiados con la opción A-1 quedase con un número inferior a 7 alumnos/clase, estos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter, S.A., aplicándoles la tarifa especificada en la opción A-2 (23.000 Pts./trimestre).

2º) Para los colegiados de la opción A-2, que después de un trimestre (causasen baja, y el grupo quedase con un número inferior a 5 alumnos/clase, éstos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter manteniéndoles la misma tarifa (21.000 Pts./trimestre).

3º) En la hipótesis de cualquier grupo (de las opciones A-1 ó A-2), quedase reducido a 2-3 alumnos/clase, obligatoriamente tendrían que acogerse a la opción B.

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado del profesor.
- Seguimiento pedagógico e información escrita o verbal al responsable del programa del progreso del alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de asistencia o aprovechamiento siempre que lo solicite el responsable.
- Material auxiliar complementario (vídeo, audio, ejercicios, etc.).

INFORMACION:

Linguacenter. Tfno. 319 16 16.

ACUERDO CON WALL STREET INSTITUTE

Se ha establecido un nuevo acuerdo de colaboración para todos los colegiados, debidamente acreditados, que gozarán de un **descuento especial del 10% sobre la tarifa oficial** de precios, en cualquiera de los Centros de Wall Street que se detallan a continuación:

- ENGLISH PROGRAMS CARACAS, S.A. (C/. Orellana, 4. 28010 Madrid. Teléf.: 319 08 98).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (C/. Reina Victoria, 2. 28036 Madrid. Teléf.: 553 65 67).
- ENGLISH PROGRAMS CRUZCO, S.A. (Dr. Fleming, 33, bajo izqda. 28036 Madrid. Teléf.: 259 48 00).
- ENGLISH PROGRAMS SALAMANCA, S.A. (Jorge Juan, 28, 1º) Drcha. Teléf.: 578 13 92).
- ENGLISH PROGRAMS AZCA, S?A. (C/. Orense, 28, 1º Izqda. 28020 Madrid. Teléf.: 597 27 20).
- ENGLISH PROGRAMS ARGUELLES, S.A. (C/. Alberto Aguilera, 70-1. 28008 Madrid. Teléf.: 543 29 67).
- ENGLISH PROGRAMS LA MORALEJA, S.A. (Local 12. Centro Comercial Cuesta Blanca. La Moraleja-Alcobendas. Madrid. Teléf.: 650 76 02).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (Avda. Alfonso XIII, 65. 28016 Madrid. Teléf.: 250 15 99/458 67 21).

El método Wall Street para la enseñanza de la lengua inglesa asume la estructura de niveles recomendada por el Consejo de Europa, comprendiendo un total de 10 niveles de conocimientos del idioma, distribuidos como sigue:

- SURVIVAL (Inglés Básico): Niveles 1 a 5.
- WAYSTAGE (Inglés Intermedio): Niveles 6 a 8.
- THRESHOLD (Inglés Avanzado): Niveles 9 a 10.

Los cursos Wall Street se orientan a la consecución de un objetivo. Dependiendo del nivel inicial se asigna a cada alumno su propio objetivo, para cuyo cumplimiento se concede el plazo de 10 meses naturales + 1 mes de prórroga.

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 09.00 a 22.00 horas.

Sábados: de 10.00 a 14.00 horas.

Información: En los centros de Wall Street Institute.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

B.O.C.M de 7 de septiembre de 1992

Consejería de Integración Social

- RESOLUCION 18297/92, de 27 de agosto, del Secretario General Técnico de la Consejería de Integración Social, por la que se resuelve el proceso de selección convocado para proveer, en régimen simultáneo de ascenso y libre, plazas de carácter laboral correspondientes a la categoría profesional de Titulado Superior (Licenciado en Psicología) Grupo I, Nivel 9). (Extracto).

ANEXO

RELACION DE ASPIRANTES QUE HAN SUPERADO EL PROCESO DE SELECCION PARA ACCESO A LA CATEGORIA LABORAL DE TITULADO SUPERIOR (LICENCIADO EN PSICOLOGIA), GRUPO I, NIVEL 9

Nieto González, María Isabel
Ballesteros Martín, Juan Carlos
Rebolledo Moller, Sergio
Parada Rodríguez, Aurora
Villanueva Suárez, Carmen
Alfaya Tomé, María Luisa
Rodríguez González, Luis M.
Reyes López, María Angeles
Santiago García, Rosa M.
Pérez Salmón, Concepción
Gil Corvacho, Pilar
López Fuentejada, Ana María
Blanco de la Calle, Andrés
Rueda Juan, Concepción
Díaz Saravi, Celina
García Gumiez, José F.
Franco Fernández, Marta

Cristóbal Silla, Jaime
Molina Fernández, Paloma
Díez Jiménez, M. Mar
Oñate Español, M. Carmen
Peña Acosta, M. Eugenia
Fernández Rozas, Jesús
Palomares Martínez, Angel
Colmenares Pelillo, Rafael
Artiles Hontares, M. Jesús
Montejo Alonso, Francisco J.
Figueroa Pajares, Mariano
García-Fraile París, Luis
Vara Rivera, Raúl
Dopico Rico, M. Mercedes
Sánchez del Hoyo, Pilar
Rodríguez González, Abelardo

¡Enhorabuena!

3. CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: San Sebastián
Organiza: Centro de Estudios y Terapia del Comportamiento
Prof.: Coord.: María S. Rodríguez Martín.
Precio: Matrícula: 5.500 ptas.; Módulo: 9.500 ptas.
Inform.: Catalina de Erauso, 16 - 20010 San Sebastián. Tfno.: (943) 46 71 61

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LA INTEGRACION DE PERSONAS CON PROBLEMAS PSIQUIATRICOS CRONICOS

Fecha: 21-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter
Prof.: Coord.: M^a Victoria Fernández Aguirre
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Núñez de Balboa, 121, 2^o B. Tfno.: 561 35 16

CURSO DE DIAGNOSTICO INFANTIL

Fecha: 4 Noviembre 1992-2 Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instals
Prof.: Julia Bucero; Juan M^a Escribano
Precio: 7.000 pts.
Inform.: Gran Vía, 11, 4^o Dcha. Tfno.: 521 93 24.

DISLEXIA ESCOLAR: ENTRENAMIENTO PRACTICO EN TECNICAS DE DIAGNOSTICO, PREVENCION Y REHABILITACION

Fecha: 7-15 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instals
Prof.: Juan M^a Escribano
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Gran Vía 11, 4^o Dcha. Tfno.: 521 93 24.

CURSO BASICO DE FORMACION EN TERAPIA GESTALT

Fecha: Noviembre 1992-Octubre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Madrileña de Terapia Gestalt
Prof.: Peñarrubio, F.; De Diego, E.; Segado A.
Precio: Mensualidad: 15.000 pts.
Inform.: Valverde, 6-4^o. Tfno.: 532 61 41.

ESPECIALISTAS EN TERAPIA DE CONDUCTA

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Santander, Gijón, Salamanca
Organiza: Psicotem y Gabinete de Psicología y Terapia del Comportamiento
Prof.: Coord.: J.A. López y Victoria Tuya
Precio: Módulo: 13.000 pts.
Inform.: C/ Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno.: (942) 37 62 92. C/ Covadonga, 40. 33205 Gijón. Tfno.: (98) 534 46 66. C/ Almansa, 56. 37003 Salamanca. Tfno.: (923) 24 51 07.

CURSO DE INTRODUCCION EN PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA INDIVIDUAL Y GRUPAL (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: Noviembre 1992-Julio 1993
Ciudad: Bilbao
Organiza: Instituto de Psicoterapia "Dartu"
Prof.: Mertxe Martínez Villamandos.
Precio: Mensualidad: 10.000 pts.
Inform.: Alameda de Urquijo, 72, 1^o Izda. Tfno.: (94) 441 89 41.

LA INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS. CURSO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

Fecha: Noviembre 1992
Ciudad: Alcalá de Henares
Organiza: Consulta Médico Psicoanalítica Grupo Cero
Prof.: Stella Cino Núñez.
Precio: Matrícula: 10.000 pts.; mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Alvaro de Bazán, 9, 5^o E. 28805 Alcalá de Henares. Tfno.: 883 02 13

DIETAS, ADELGAZAMIENTO, OBESIDAD: PREVENCION Y TRATAMIENTO DESDE EL PSICOANALISIS (2^o AÑO)

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicoanálisis
Prof.: Manuel Broco Barredo
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Princesa, 3, Duplic. Apart. 1631, Tfno. 559 00 60, 450 33 85.

SEMINARIO SIGMUND FREUD (2^o AÑO)

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
Prof.: María Chevez
Precio: 20.000 pts.
Inform.: Ferraz, 22, 2^o Izda., Tfno. 542 33 49.

MASTER EN CLINICA PSICOANALITICA (2º AÑO)

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
Prof.: Miguel Oscar Menassa
Precio: 30.000 pts.
Inform.: Ferraz, 22, 2º izda., Tfno. 542 33 49.

CLINICA INFANTIL A TRAVES DEL JUEGO

Fecha: 21 y 28 de Noviembre, y 12 y 19 de Diciembre
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Ciencias Sanitarias y de la Educación.
Prof.: Susana Bassols Bayon
Precio: Matrícula: 10.000 pts.; Mensualidad: 8.000 pts.
Inform.: Montesa, 39, Tfno. 402 63 28/89.

CURSO INTENSIVO DE FORMACION PSICOANALITICA (FREUD Y LACAN)

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: C. Carrasco, P. Valenciano (Miembros G.E.M. Escuela Europea de Psicoanálisis)
Prof.: Clara Carrasco, Pura Valenciano.
Precio: Matrícula: 4.000 pts.; Mensualidad: 7.500
Inform.: Tfno. 519 07 70.

CURSO SOBRE COMPORTAMIENTO Y SALUD

Fecha: 16-27 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Universitario de Salud Pública
Prof.: Juan Carlos Duro (Coord.)
Precio: 80.000 pts.
Inform.: Gral. Oraa, 39, Tfno. 564 24 99.

INVESTIGACION CUALITATIVA EN SALUD

Fecha: Noviembre-Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Universitario de Salud Pública
Prof.: Juan Carlos Duro, Alfonso Orti (Coord.)
Precio: 80.000 pts.
Inform.: Gral. Oraa, 39, Tfno. 564 24 99.

TRATAMIENTOS COMPORTAMENTALES DE LOS PROBLEMAS DE ANSIEDAD, FOBIAS Y OBSESIONES-COMPULSIONES

Fecha: 13-14 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Luria
Prof.: Monitor: Angel Puerta Garrido
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Zurbarán, 14, Bajo Dcha. Tfno.: 410 14 55/06.

DESARROLLO INFANTIL: PROGRAMAS PARA LA ADQUISICION DE REPERTORIOS LINGUISTICOS Y DE COMUNICACION

Fecha: 6-7 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Luria
Prof.: Lucila Andrés Díez
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Zurbarán, 14, Bajo Dcha. Tfno.: 410 14 55/06.

TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

Fecha: 20-21 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo
Prof.: Alicia Fernández-Zúñiga.
Precio: 15.000 pts. (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Avda. Alfonso XIII, 3, Bajo. Tfno.: 519 13 29-416 40 72.

EL TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS DROGODEPENDIENCIAS. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACION EN HABILIDADES PARA LA INTERVENCION

Fecha: 14-29 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter
Prof.: Coord: Paula Márquez Mirón.
Precio: 35.000 pts.
Inform.: Núñez de Balboa, 119, 3º Dcha. Tfno.: 563 92 61 - 563 39 65.

SEMINARIO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Fecha: Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación.
Prof.: M. Viñas; A. Monserrat.
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1º 13. Tfno.: 531 43 66.

TALLER CLINICO SOBRE PSICOTERAPIA DINAMICA

Fecha: Noviembre 1992-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Acippia
Prof.: Roberto Longhi
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Tfno.: 593 37 07 - 448 07 86.

**PROGRAMA DE FORMACION CLINICA DE
PSICOTERAPEUTAS EN PSICOTERAPIAS
DINAMICAS DE ORIENTACION
PSICOANALITICA**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: Acippia
Prof.: Dir.: Hector Juan Fiorini
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Tfno. 593 37 07 - 448 07 86.

**LA ENTREVISTA EN LA SELECCION DE
PERSONAL**

Fecha: 21-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: BG-20
Prof.: E. Martorell
Precio: 12.000 pts. (Estudiantes y parados);
15.000 pts. (Profesionales).
Inform.: Tfno.: 593 24 34.

**CURSO PARA FUTUROS ORIENTADORES
ESCOLARES (PSICOLOGIA-PEDAGOGIA)**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Mostoles (Madrid)
Organiza: A. Bristol
Prof.: M.N. Cabezas Fernández; B. López
Andrada.
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Miguel Angel, 12. Móstoles (Madrid).
Tfno.: 618 80 07 (tardes).

**FORMACION DE DIRECTORES Y O
AUXILIARES DE PSICODRAMA Y
PSICOTERAPIA DE GRUPO**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama
de Madrid.
Prof.: Pablo Alvarez Valcarce
Precio: 14.000 pts.
Inform.: Tfno.: 415 66 75

**ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES
SOCIALES-COMUNICACION**

Fecha: 20-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología E. Fuertes.
Prof.: E. Fuertes
Precio: Inscripción: 4.000 pts.; Curso: 18.000
pts.
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro (tardes).
Tfno.: 401 64 96.

CUERPO-MOVIMIENTO-GESTO-POSTURA

Fecha: 7-8 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos Velasco
Prof.: Carlos Velasco
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Fuencarral, 28, 3º B. Tfno.: 532 83 57
- 267 00 51.

CUERPO-MENTE-CORAZON

Fecha: 13-14 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos Velasco
Prof.: Carlos Velasco
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Fuencarral, 28, 3º B. Tfno.: 532 83 57
- 267 00 51.

**XIII CURSO INTENSIVO DE MEDICINA
PSICOSOMATICA. CURSO DE DOCTORADO
DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE
COMILLAS**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Medicina Psi-
cosomatica y Psicología Médica. Miembro Fun-
dador de la Federación Española de Asociaci-
ones de Psicoterapeutas.
Prof.: José Luis Marín
Precio: Cada fin de semana: 18.000 pts.
Inform.: Ferraz, 46, 3º Dcha. Tfno.: 547 42 45 -
547 32 92.

**PSICOTERAPIA EXISTENCIAL. TEORIA Y
APLICACION CLINICA**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Rafael Garoz Moreno
Precio: Mensualidad: 10.000 pts.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. Tfno.: 308 20
21/22. Fax: 533 45 76.

SEMINARIO DE PSICOPATOLOGIA INFANTIL

Fecha: Noviembre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Loretta Cornejo
Precio: Mensualidad: 6.500 pts.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. - Tfno.: 308 20
21/22. Fax: 533 45 76.

MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

Fecha: Noviembre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Desarrollo de Directivos
Prof.: Mariano Opere Santillana
Precio: 690.000 pts. (Descuento de 10% a Colegiados)
Inform.: Goya, 115, 3º. Tfno.: 309 02 38. Fax: 309 08 27

MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA. NIVEL I

Fecha: 13-14 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitora: T. Bonet
Precio: Matrícula: 16.500 pts. (Estudiantes: 13.000 Pts.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54.

MODIFICACION DE CONDUCTA DE DEFICIENTES MENTALES

Fecha: 27-28 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitor: J. Martos
Precio: Matrícula: 16.500 pts. (Estudiantes: 13.000 pts.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54.

LA COMUNICACION CON EL ENFERMO

Fecha: Noviembre 1992-Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Tagoror Psicólogos
Prof.: Alfonso Alarcón Gutiérrez
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Mensualidad: 5.500 pts.
Inform.: Tfno.: 846 22 76.

LA PRACTICA EN EL GRUPO: MOVILIZACION PERSONAL Y COMUNICACION INTERPERSONAL

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Pilar Campos
Prof.: Pilar Campos
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1º A. Tfno.: 554 78 59.

PRIMERAS ENTREVISTAS Y ENCUADRE DE CASOS. (INCLUYE: ANALISIS DE SUEÑO Y SU DRAMATIZACION)

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa
Prof.: Pablo de la Rosa
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1º A. Tfno.: 554 78 59.

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 25 Noviembre 1992-27 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; mensualidad: 10.500 pts.
Inform.: Cardenal Cisneros, 54. Tfno.: 448 19 95 (tardes).

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 28-29 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Curso: 15.000 pts.
Inform.: Cardenal Cisneros, 54. Tfno.: 448 19 95 (tardes).

INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 27-29 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro "Ethos"
Prof.: Mª Angeles Ortega Rodríguez
Precio: 14.000 pts.
Inform.: Avda. Pablo Iglesias, 15. Tfno.: 553 42 84.

CURSO INTENSIVO PARA MANDOS

Fecha: 11 Noviembre 1992-13 Octubre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: PGP Consultores
Prof.: Victor Pérez Velasco, Helena Thomas y Juan Manuel Parragues.
Precio: 475.000 pts. + IVA
Inform.: Dr. Esquerdo, 174, 1º A. Tfno.: 551 01 60 - 501 42 56.

COMO DISEÑAR Y GESTIONAR CARRERAS PROFESIONALES

Fecha: 26-27 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: PGP Consultores
Prof.: Victor Pérez Velasco
Precio: 110.000 pts. + IVA
Inform.: Dr. Esquerdo, 174, 1º A. Tfno.: 501 42 56 - 551 01 60.

CURSO DE INICIACION A LA PRACTICA DE LA TERAPIA SEXUAL

Fecha: 28-29 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete Psicológico y Sexológico Septum
Prof.: Gómez Rey, E.; Hernández, A.
Precio: 14.000 pts. (Estudiantes y profesionales en paro: 9.000 pts.)
Inform.: Bravo Murillo, 101, 6º. Tfno.: 534 89 73 - 553 10 31 (tardes).

TEORIA Y CLINICA PSICOANALITICA (FREUD Y LACAN)

Fecha: 19 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Diagnóstico y Psicoanálisis
Prof.: Javier Fernández y José M. Paris
Precio: Mensualidad: 8.000 pts.
Inform.: Tfno.: 446 18 75 - 541 30 56.

APLICACION PRACTICA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL (ADULTOS)

Fecha: 14-15 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología Infantil-Adultos
Prof.: J. Unturbe.
Precio: 10.000 pts. (Estudiantes: 7.900 pts.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A. Tfno.: 726 58 40.

TRATAMIENTO MEDICO CONDUCTUAL DEL ESTRÉS Y TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS

Fecha: 28-29 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología Infantil-Adultos
Prof.: J. Unturbe y M. Soler
Precio: 10.000 pts. (Estudiantes: 7.900 pts.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A. Tfno.: 726 58 40.

CURSO DE TECNICAS DE INVESTIGACION CON SPSS/PC+ APLICADO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Fecha: Noviembre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: IDT. Instituto de Psicología-Informática Aplicada
Prof.: Carlos de la Fuente Viedma.
Precio: Matrícula: 8.000 pts.; Mensualidad: 11.000 pts. (Descuentos a colegiados y estudiantes).
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Puerta 8 (508) Tfno.: 350 43 00.

CURSO DE FORMACION DE PROFESIONALES EN ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 21-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: 14.000 pts.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Dcha. Tfno.: 725 79 93.

CURSO SOBRE "PROGRAMACION DEL TRIUNFO"

Fecha: Noviembre 1992-Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: Mensualidad: 10.000 pts.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Drcha. Tfno.: 725 79 93.

COMPRESION Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE LENGUAJE

Fecha: Noviembre 1992-Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eos
Prof.: Pilar Aramburuzabala
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; 7.000 pts. mes.
Inform.: Reina Victoria, 8, 2º, Tfno. 554 12 03/04.

FORMAS PRACTICAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA ESCUELA

Fecha: 11 Noviembre-17 Febrero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Orientación Psicológica Eos
Prof.: José M. Estalayo Alonso, Miguel Martínez García
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; 7.000 pts. mes.
Inform.: Reina Victoria, 8, 2º, Tfno. 554 12 03/04.

VISION INFANTIL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Fecha: 14-15 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Optometría Internacional
Prof.: Dr. Sanet
Precio: 10.000 pts.profesionales; 5.0000 pts. estudiantes.
Inform.: Tfno. 571 49 43.

FORMACION EN TERAPIA SISTEMICA DE FAMILIAS Y DE PAREJAS

Fecha: 7 Noviembre 1992-25 Septiembre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: IPG/CEFA (Centre d'Etude de la Famille Association-Madrid/Paris)
Prof.: Robert Neuburger
Precio: Mensualidad: 27.000 pts.
Inform.: Atocha, 25, 1º Dcha. Tfno.: 420 00 59 - 572 15 07.

CURSO TEORICO-PRACTICO DE INTRODUCCION A LA HIPNOSIS

Fecha: 21 Noviembre 1992-13 Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental
Prof.: Pérez, I.; Bravo, E.; Sánchez, R.
Precio: 40.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 579 26 81 (de lunes a jueves, tardes); 734 08 58 (tardes).

CURSO INTENSIVO SOBRE DROGODEPENDENCIAS: INDICACIONES TERAPEUTICAS

Fecha: 21 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Luis Schnitmann
Prof.: Luis Schnitmann
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Ferraz, 22, 2º Izda. Tfno.: 542 33 49.

CURSO PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Miembro Titular de la Sociedad Internacional de Rorschach
Prof.: Aguiñiga Benito, C.
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Mensualidad: 8.000 pts.
Inform.: Tfno.: 415 87 44 - 401 64 96.

CURSO DE PSICOANALISIS DE NIÑOS: TEORIA, CLINICA Y TRATAMIENTO

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis
Prof.: Emilce Dio Bleichmar
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; mensualidad: 2.250 pts. (seminario)
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. (de 17 a 19: 30 h.) Tfno.: 411 24 42 - 564 62 27.

CURSO DE SEXUALIDAD Y FEMINIDAD

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Elipsis
Prof.: Emilce Dio Bleichmar
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Mensualidad: 2.250 pts. (seminario)
Inform.: Diego de León, 44, 3º Izda. (de 17 a 19:30 h.). Tfno.: 411 24 42 - 564 62 27.

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD I: FOBIA SIMPLE, AGORAFOBIA Y ANSIEDAD GENERALIZADA

Fecha: 21-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Bertrand Russell
Prof.: Francisco Bas Ramallo; Verania Andrés Navía
Precio: Licenciados: 17.000 pts.; Estudiantes y parados: 15.000 pts.
Inform.: Montesa, 16, 1º A. Tfno.: 402 70 65.

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

Fecha: 11 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Terapia Cognitivo-Conductual Social (Aseteccs)
Prof.: Verania Andrés Navía
Precio: Entrada gratuita
Inform.: Tfno.: 402 70 65.

CONCEPTOS BASICOS DEL PSICOANALISIS

Fecha: Noviembre 1992-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Amelia Rojo
Prof.: Amelia Rojo
Precio: 12.500 pts.
Inform.: Tfno.: 411 52 32

**LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS:
SEMINARIO 3 DE JACQUES LACAN "LAS
PSICOSIS"**

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo de Estudio Madrileño de la Escuela Europea de Psicoanálisis
Prof.: Caneda, O.; Gana, A.L.; Genta, S.; Rosello, I.; Villen, M.
Precio: Gratuito
Inform.: Tfno.: 441 77 01 - 519 76 62.

ENTRENAMIENTO EN PLANIFICACION

Fecha: 26-28 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología E. Fuertes
Prof.: Esperanza Fuertes y Matilde Pariente
Precio: Matrícula: 4.000 pts.; Curso: 18.000 pts.
Inform.: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centr. Tfno.: 401 64 96.

**ATENCION TEMPRANA: PAUTAS DE
INTERVENCION**

Fecha: 6-7 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo
Prof.: Rivera de los Arcos, F.; Santodalla, M.; Gortazar, P.
Precio: 15.000 pts.; Estudiantes y personal de Guarderías: 11.500 pts.
Inform.: Avda. Alfonso XIII, 3, Bajo. Tfno.: 519 13 29 - 416 40 72.

**TECNICA DE LA ENTREVISTA COGNITIVO-
CONDUCTUAL**

Fecha: 13 Noviembre-4 Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: INPA. (Investigación y Psicología Aplicada).
Prof.: Jesus Rodríguez Goñi
Precio: 12.000 pts.
Inform.: C/. Mayor, 58, 6º E. Tfno.: 541 64 36.

CURSO DE TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: Noviembre 1992-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Antiestrés
Prof.: F. Cases
Precio: 10% del salario, mínimo 5.000 pts. al mes.
Inform.: C/ Santa Francisca Javier Cabrini, 7. Tfno.: 759 07 47.

**LA INVESTIGACION, UN INSTRUMENTO
PARA EL AVANCE EN LA INTERVENCION
EN DROGODEPENDENCIAS**

Fecha: 12-13 Diciembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter
Prof.: Coord.: Paula Marquez Mirón
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Núñez de Balboa, 119, 3º Drcha. Tfno.: 563 92 61 - 563 39 65.

**INTRODUCCION AL PSICODIAGNOSTICO Y
LA CLINICA CON NIÑOS**

Fecha: 31-11-92
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación
Prof.: Alicia Monserrat, Cristina Daneri
Precio: 4.000 pts.
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1º B, Tfno.: 531 43 66, 531 13 44.

**EL CONCEPTO DE OBJETO EN
PSICOANALISIS (DE FREUD A LACAN)**

Fecha: 1-31 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación
Prof.: Alicia Monserrat, Cristina Daneri
Precio: 4.000 pts.
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1º B, Tfno. 531 43 66, 531 13 44

MUSICOTERAPIA DIDACTICA

Fecha: 20-22 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Musicoterapia
Prof.: Rolando O. Benenson
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Tfno.: 388 30 58 - 742 22 62.

TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: 13-14 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Coord.: Vicente Prieto, C.
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Curso: 18.000 pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17.

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN CASOS DE DEPRESION

Fecha: 20-21 Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. (Centro de Psicología Comportamental)
Prof.: Coord.: Enrique Cervantes V.
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Curso: 18.000 pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17.

CURSO SOBRE SEXUALIDAD Y DEPRESION

Fecha: Noviembre 1992
Ciudad: Santander
Organiza: José Eduardo San Martín López
Prof.: Luis Cencillo Ramírez y Equipo Fundación Cencillo de Pineda
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Tfno.: (942) 66 24 32 (tardes), (942) 52 50 38 (mañanas).

EXPERTO EN ESCUELA DE PADRES

Fecha: 24 noviembre 1992-24 junio 1993 (martes y jueves, tardes)
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Ciencias de la Educación.
Prof.: Isabel Gutiérrez Zuloaga (Dis.)
Precio: 300.000 pts. (pago fraccionado)
Inform.: Tfno.: 394 62 20, 394 62 21.

LAS PROBLEMATICAS MASCULINAS ABORDAJES CLINICO-PREVENTIVOS. CURSO INTRODUCTORIO

Fecha: Noviembre 1992-Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CIECOM
Prof.: Luis Bonino Méndez.
Precio: Mensualidad: 4.000 pts.
Inform.: Montesa, 39, esc. izq. 4º D. Tfno.: 309 37 71/309 33 16 (tardes)

4. REUNIONES

4.1. NOVIEMBRE

VI INTERNATIONAL CONGRESS ON REHABILITATION IN PSYCHIATRY

Lugar: Jerusalem
Fecha: 1-6 Noviembre 1992
Información: VI International Congress on Rehabilitation in Psychiatry, P.O. Box 50006, Tel Aviv 61500, Israel, Tfno. 972 - 365 45 71, Fax, 972 - 365 56 74

VI CONGRESO DE LA ASOCIACION EUROPEA DE PSIQUIATRIA

Lugar: Barcelona
Fecha: 3-7 Noviembre 1992
Información: Subdivision de Psiquiatría Hospital Clínico y Provincial, Casanova, 143, 08036 Barcelona, Tfno. 323 14 14, Ext. 2397, Fax 451 47 20

SEGUNDAS JORNADAS DE GERONTOLOGIA: PSICOGERIATRIA

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: 6-7 Noviembre 1992
Organización: Gobierno de Canarias, Consej. Sanidad y Asunt. Sociales. REsidencia Mixta Pensionista "Taliarte"
Información: Residencia Mixta Pensionista Taliarte, Ctra. Melenara, s/n, Telde. Las Palmas de Gran Canaria. Tfno. 13 16 70, 13 19 26

XIII CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA SOCIAL

Lugar: Huelva Delhi
Fecha: 9-13 Noviembre 1992
Información: Prof. Vijoy K. Varma, Department of Psychiatry, Chandigarh 160012, India.

I CONGRESO EN VALENCIA SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Lugar: Valencia
Fecha: 10-14 Noviembre 1992
Organización: Centro de Terapia de Conducta.
Información: Av. Jacinto Benavente, 12, Tfno. (96) 395 28 02

ANNUAL MEETING OF THE PSYCHONONIC SOCIETY

Lugar: St. Louis, Missouri, U.S.A.
Fecha: 13-15 Noviembre 1992
Información: Michael E. Rashotte, Dept. of Psychology, Florida State University, Tallahassee, Florida 32306-1051, U.S.A., Tfno. (904) 644 20 40. E-Mail: Rashotafsu, Bitnet.

III JORNADAS DEL AREA 11 DE SALUD

Lugar: Madrid
Fecha: 18-20 Noviembre 1992
Información: Tfno. 390 83 22

CONGRESO EUROPEO DE ATENCION A LA INFANCIA

Lugar: Barcelona
Fecha: 19-21 Noviembre 1992
Organización: Generalidad de Cataluña, Dir. Gral. Atención a la Infancia.
Información: C/ Asias Marc, 26, 3r., Tfno. (93) 412 53 85, Fax (93) 312 45 40

PRIMERAS JORNADAS CANARIAS DE PSICOLOGIA Y SEXOLOGIA CLINICA

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: 19-21 Noviembre 1992
Información: Centros Alfa y Rayuela, Tfno. (928) 36 58 06

III JORNADAS INTERNACIONALES GRUPO PSICOTERAPIA Y PSICOANALISIS: PSICOTERAPIA DE GRUPO EN LA INSTITUCION

Lugar: Salamanca
Fecha: 20-21 Noviembre 1992
Organización: Segpa
Información: Ppe. Vergara, 35, Bj. Dcha., Tfno. 577 60 39/40/41

JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOSOMATICA

Lugar: Madrid
Fecha: 21-22 Noviembre 1992
Organización: Centro Internacional de Psicosomatica de la Univ. de París - Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid
Información: Escuela de Psicomotricidad. C/ Augusto González Besada, 2, Tfno. 439 46 74

PSICOLOGIA DE LA SALUD Y ENVEJECIMIENTO (IV JORNADAS SOBRE PSICOLOGIA CLINICA Y SALUD)

Lugar: Murcia
Fecha: 23-27 Noviembre 1992
Información: Prof. José Buendía, Tfno. (968) 83 30 00, Ext. 2613, Fax (968) 30 64 20.

SEGUNDAS JORNADAS DE ATENCION AL NIÑO CON DEFICIENCIA MENTAL

Lugar: Barcelona
Fecha: 26-27 Noviembre 1992
Organización: Asoc. Catalana de Atención Precoz
Información: Tfno. (93) 317 37 00

II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA

Lugar: Barcelona
Fecha: 26-27 Noviembre 1992
Organización: Univ. Barcelona, Fac. Psicología, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Información: Tfno. (93) 333 34 10, Fax (93) 410 97 42

4.2. DICIEMBRE

CONFERENCIA INTERNACIONAL: INTERVENCION COMUNITARIA

Lugar: Lisboa
Fecha: 2-4 Diciembre 1992
Organización: Sciedad Portuguesa de Psicologia Comunitaria
Información: Sociedad Portuguesa de Psicologia Comunitaria. Av. Antonio José Almeida, 26, 1000 Lisboa, Tfno./Fax 80 91 33

EPIDEMIOLOGIE ET SANTE MENTALE (XVIII REUNION ADELFI)

Lugar: Baume (Francia)
Fecha: 4-5 Diciembre 1992
Información: R. Fuhrer, 16 Avenue Paul-Vaillant, 94807 Villejuif Cedex, Francia.

CONGRESO INTERNAZIONALE ENOZIONI, PATOLOGIE, TERAPIE IN PSICHIATRIA

Lugar: Roma
Fecha: 10-12 Diciembre 1992
Información: Academi Studio Congressi, Via XXIV Maggio, 60, 56123 Pisa, Via Ceresio, 23, 00199 Roma, Tfno. 050-56 18 62, Fax 050-55 05 62.

III ENCONTRO LUSO-ESPANHOL DE PSICOLOGIA SOCIAL

Lugar: Lisboa
Fecha: 15-16 Diciembre 1992
Organización: Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Información: Tfno. 886 31 84/5/6, Fax 886 09 54

I JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA SALUD

Lugar: Granada
Fecha: 16-18 Diciembre 1992
Organización: Univ. Granada, Fac. Psicología, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento.
Información: Tfno. (958) 24 37 51

4.3. ENERO

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY SOCIETY MEETING

Lugar: Londres
Fecha: 7-8 Enero 1993
Organización: Sociedad de Psicologia Experimental
Información: A. Young, University of Durham, Dept. of Psychology, Science Laboratories, South Road, Durham, DH1 3LE, United Kingdom.

CONFERENCE ON REHABILITATION ON CHILDREN, YOUTH AND ADULTS WITH PSYCHIATRIC DISABILITIES

Lugar: Tampa, Florida (USA)
Fecha: 27-30 Enero 1993
Información: Kim Kincaid, Boston University Center for Psychiatric Rehabilitation, 730 Commonwealth Avenue, Boston, MA 02215, USA.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

23rd INTERNATIONAL CONGRESS OF APPLIED PSYCHOLOGY

Madrid, 17-22 de julio de 1994

THE PROGRAM

1. SCIENTIFIC PROGRAM

The Scientific Program will consist of keynote addresses, symposia, interactive poster sessions, workshops, problem-solving sessions and film & audio-visual presentations. These activities, organized in collaboration with IAAP Divisions, will cover several scientific areas. Topics will include both IAAP Divisions and other specific areas for the 1994 Congress. Divisions, Specific Areas and their corresponding Scientific Committee members are as follows:

IAAP Divisions

Organizational Psychology
Psychological Assessment
Environmental Psychology
Educational, Instructional and School Psychology
Clinical and Community Psychology
Applied Gerontology
Health Psychology
Psychology and National Development
Economic Psychology
Psychology and Law

J.M. Peiró
F. Silva
J.A. Corraliza
C. Coll
J. Vila
J.L. Vega
J. Rodríguez
G. Marín
I. Quintanilla
E. Garrido

Specific Areas

Psychology and Language
History of Applied Psychology
Evaluation research
Sport Psychology
Professional Psychology Issues
Psychology in Social Services
Traffic Psychology
Psychology and Politics
General Applied Fields

M. Siguan
H. Carpintero
M.T. Anguera
J. Cruz
A. Hernández
M. Berdullas
L. Montoro
F. Jiménez
J. Muniñz

For instance, New Technologies, Ergonomics, Teaching Applied Psychology, Life Styles, Leisure Time and Tourism

Keynote Address (Confirmed to date)

Irwin ALTMAN (USA)

THE ECOLOGY OF CONTEMPORARY MORMON POLYGAMOUS FAMILIES: IMPLICATIONS FOR THEORY AND METHODOLOGY IN ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY.

Robert B. BECHTEL (USA)

POSITIVE CONSISTENCY, A THEORY OF ENVIRONMENTAL RESPONSE MOTIVATION.

David C. BERLINER (USA)

ASSESSING THE SKILLS OF EXPERT PEDAGOGUES.

David CANTER (United Kingdom)

INVESTIGATIVE PSYCHOLOGY: DETECTION AS A MODEL FOR APPLIED RESEARCH.

Roos F. CONNER (USA)

EVALUATION RESEARCH.

Hans J. EYSENCK (United Kingdom)
INTELLIGENCE - THE NEW LOOK

FERNANDEZ-ALVAREZ (Argentina)
NEW TRENDS IN PSYCHOTHERAPY.

Robert GLASER (USA)
(Unconfirmed title)

Ronald K. HAMBLETON (USA)
ITEM RESPONSE THEORY: CURRENT STATUS AND FUTURE DIRECTIONS.

Denisse JODELET (France)
SOCIAL REPRESENTATION AND HEALTH BEHAVIOR.

Martin KAPLAN (USA)
INFLUENCE PROCESS IN DELIBERATIONS BY TRIAL JURIES: THEORETICAL AND EMPIRICAL ASPECTS AND THEIR APPLICATION TO THE SPANISH JURY.

Henry KAO (Hong Kong)
EMERGING TRENDS IN ASIAN APPLIED PSYCHOLOGY.

Ursula LHER (Germany)
APPLICATIONS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH ON AGING TO A POLICY FOR THE AGED.

S. MAES (The Netherlands)
PSYCHOLOGY AND PUBLIC HEALTH.

Maritza MONTERO (Venezuela)
PARTICIPATORY ACTION RESEARCH IN THE COMMUNITY: THE INTERFACE OF ORDINARY AND SCIENTIFIC KNOWLEDGE.

Rudolf H. MOOS (USA).
CONCEPTUAL AND EMPIRICAL ADVANCES STRESS AND COPING THEORY.

J.L. PINILLOS (Spain)
THE SECOND FRONT OF THE SCIENTIFIC PSYCHOLOGY.

Glyn C. ROBERTS (USA)
MOTIVATIONAL DETERMINANTS OF ACHIEVEMENT OF CHILDREN IN SPORT.

Antonio RUIZ QUINTANILLA (USA).
ATTITUDES TOWARDS WORK AND THE MARKET IN EASTERN AND CENTRAL EUROPE.

Euclides SANCHEZ (Venezuela)
CITIZEN PARTICIPATIONS FROM A SOCIAL PSYCHOLOGY SCOPE.

Shalom SCHWARTZ (Israel)
INDIVIDUAL AND CULTURAL STUDIES OF HUMAN VALUES.

Miguel SIGUAN (Spain)
ON THE ACQUISITION OF A SECOND LANGUAGE.

Charles SPIELBERGER (USA)
STRESS, EMOTION AND HEALTH.

Arthur W. STAATS (USA)
PSYCHOLOGICAL BEHAVIORISM: UNIFIED THEORY TO ADVANCE APPLIED PSYCHOLOGY.

Robert STERNBERG (USA)
DEVELOPING CREATIVITY IN SCHOOL AND THE WORKPLACE.

Renzo TITONE (Italy)
EDUCATIONAL PSYCHOLINGUISTICS: STRUCTURE AND CONTENTS OF AN APPLICATIONAL PERSPECTIVE.

Peter WARR (United Kingdom)
PSYCHOLOGY, AGE AND WORK.

Mariano YELA (Spain)
NEW PERSPECTIVE INTELLIGENCE STUDY.

SYMPOSIA (Confirmed to date)

Juan Ignacio ARAGONES (Spain)
RESIDENTIAL SATISFACTION.

- Carmen BASIL** (Spain)
AUGMENTATIVE COMMUNICATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT.
- Ramón BAYES** (Spain)
PSYCHOLOGY AND AIDS.
- Angel BLANCO-VILLASEÑOR** (Spain)
OBSERVATIONAL METHDODOLOGY ADVANCES IN PROGRAM EVALUATION.
- Jean Paul BRONCKART** (Switzerland)
PSYCHOLOGIE DU LANGAGE ET DIDACTIQUE DE LA LANGUE MATERNELE.
- Ray BULL** (United Kingdom)
RESEARCH ON WAYS TO INTERVIEW CHILD WITNESSES.
- Ronald BURKE** (Canada)
WOMEN IN CORPORATE MANAGEMENT.
- Marisa CENGARLE** (Italy)
GAMING SIMULATION IN MANAGERIAL AND COMMUNITY DEVELOPMENT.
- Kendom J. CONRAD** (USA)
USING ENVIRONEMTANL ASSESSMENT PROCEDURES IN PROGRAM EVALUATION.
- James H. DAVIS** (USA)
PROBLEMS OF EFFICIENCY AND OPTIMAL PERFORMANCE IN TASK-ORIENTED GROUPS.
- W. ECHTERHOFF & H. HÄCKER** (Germany)
INFORMATION TECHNIQUE AND BEHAVIOUR.
- Michel FAYOL** (France)
WRITING: FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH.
- PCATHERINE FITZMAURICE** (United Kindom)
PREDICTING CRIME, CRIMINALITY AND JUDICIAL DECISION MAKING.
- C. GENOVARD** (Spain)
INSTRUCTIONAL OPTIMIZATION THROUGH EVALUATION OF COGNITIVE PROCESS.
- Arja HALTTUNEN** (Finland)
INTERVENTIONS TARGETED TO THE HEALTHY POPULATION: PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF HEALTH CHECKUPS AND SCREENINGS.
- Elaine HEIBY** (USA)
THEORY-GENERATED ADVANCEMENTS IN BEHAVIORAL ASSESSMENT.
- Silvia LANE** (Brasil)
A CRITICAL SOCIAL PSYCHOLOGY AND ITS PRACTICAL CONSEQUENCES.
- Peter LANG** (USA)
EMOTION AND PSYCHOPATHOLOGY: PHYSIOLOGICAL, BEHAVIORAL, AND COGNITIVE DIMENSIONS.
- Marina MASSIMI** (Brasil)
APPLIED PSYCHOLOGY IN LATIN AMERICA.
- Peter MERENDA** (USA)
THE HISTORY OF IAAP.
- Karl MINKE** (USA)
THIRTY YEARS OF PERSONALIZED SYSTEMS OF INSTRUCTION: THE PROMISE AND REALITY.
- Charlan NEMETH** (USA)
POSITIVE ASPECTS OF CONFLICT.
- PVICENTE PELECHANO** (Spain)
FAMILY, ILLNESS AND PSYCHOLOGICAL RESOURCES.
- Guillermo PEREZ** (Spain)
APPLIED SPORT PSYCHOLOGY OR APPLIED HUMAN PERFORMANCE PSYCHOLOGY?.
- E. QUIÑONEZ & F. TORTOSA** (Spain)
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA EN EUROPA.
- Santiago REDONDO** (Spain)
CORRECTIONAL EVALUATION.

Carlos SANTOYO (Mexico)

EVALUATIVE RESEARCH ON SOCIAL INTERACTION PROCESS: ADVANCES AND PROSPECTIVES.

Andrew STEPTOE (United Kingdom)

HEALTH BEHAVIOUR AND BELIEVES: AND INTERNATIONAL PERSPECTIVE.

Donald I. TEMPLER (USA)

DEATH ANXIETY IN OLDER PEOPLE.

Antti UUTELA (Finland)

PROTECTIVE FACTORS AND HEALTH.

Gerald J.S. WILDE (Canada)

RISK HOMEOSTASIS THEORY: CURRENT PERSPECTIVES.

Instruction for Symposium organizers

The scientific committee would appreciate receiving suggestions to organize symposia. If you are interested, please send us your suggested topic.

Although each Symposium is organized autonomously by its leader, these suggestions are from the Scientific Committee: 1) Each symposium should integrate 4-6 participants from different countries. 2) Each participant would speak for approximately 20 minutes. 3) Each Symposium will last 2-3 hours.

Workshops

Suggestions about Workshop topics, including a 200 words summary, will be welcome.

New Activity: Problem-solving sessions

New problems arising in society will be presented in several Problem-solving sessions. You are invited to propose a "new problem" outline in a brief and specific description. The scientific committee will selected four or five of these proposals. For each of these selected "problems", four or five experts will be asked to develop practical "solutions" from a psychological point of view for a round table session. This is an idea to approach new developments.

Deadlines for Symposia, Papers and Posters

Symposium topic proposal	<i>January 31, 1993</i>
Symposium topic approval	<i>April 30, 1993</i>
Symposium programs proposal	<i>September 30, 1993</i>
Papers and posters proposal	<i>October 31, 1993</i>
Symposia, papers and posters approval	<i>March 30, 1994</i>

Other activities

We are open to organizing other scientific activities. Please do not hesitate, contact us to suggest new and interesting scientific events. We are looking forward to hearing from you. Please, write to the President of the Scientific Committee. We are open-minded and flexible.

II. SOCIAL, CULTURAL AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

There will be extensive, professional, social and cultural, as well as gastronomic and folk programs. Visits to places of interest in and around Madrid, a technical exhibition and professional visits will be offered to the participants, to give them the opportunity to enjoy our culture and way of life.

III. SATELLITE MEETINGS

Coordination will be provided by:

Col.legi Oficial de Psicòlegs

Gran Vía Cortes Catalanes, 751

Teléfono: 34-3-4471494. Fax 34-3-4473572

08013 Barcelona, Spain

- 15 th Annual Star Conference (*Madrid*)
- XII International Congress Cross Cultural Psychology (*Pamplona*)
- International Test Commission (*Oviedo*).

- The International Society for the Study of Work and Organizational Values (*Barcelona*).
- European Health Psychology (*Alicante*).

GENERAL INFORMATION

1) DATE

17-22-July, 1994.

2) PLACE

The Congress Palace. Paseo de la Castellana, 99. 28046 - Madrid, Spain, air-conditioned building located in the business area of madrid and easily accessible by bus, Metro or car.

3) OFFICIAL LANGUAGES

English and French.

4) REGISTRATION

The registration, payment forms and the preliminary program can be obtained by completing and returning the attached form.

5) AIR TRAVEL

The official carrier is IBERIA, Airlines of Spain. Its offices through the world will be pleased to assist you.

6) CORRESPONDANCE

Please, address, all Congress correspondance to the Secretariat: Colegio Oficial de Psicólogos, 23rd IAAP Congress. Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Teléfono: 34-1-5419998. Fax: 34-1-2472284. 28008 Madrid, Spain.

7) CORRESPONDANCE IN THE US

Please, address travel agency affairs correspondance to *Travel Planners inc.* Suite 150. GPM BUILDING. San Antonio, Texas, 78216-5674. Phone: (512) 341-8131. Fax: (512) 341-5252. Telex: 76471 TPISAT.

ORGANIZATION

SPONSORED BY

COP - Colegio Oficial de Psicólogos, on behalf of IAAP - International Association of Applied Psychology

IAAP OFFICERS

Harry C. Triandis, *President*
 Claude Lévy-Leboyer, *Past President*
 Bernhard Wilpert, *President elect*
 Michael Knowles, *Secretariat*
 Rita Spolders Claes, *Treasurer*

ORGANIZING COMMITTEE

President	José M. Prieto
Chairperson	Aurora Murga
Treasurer	Dosieteo Artiaga
Secretary	Victoria Noguerol
Satellite Meetings	Alvaro Rodríguez

SCIENTIFIC COMMITTEE

President Rocio Fernández-Ballesteros
Secretary Alvaro Ansorena

INVITATION

You are cordially invited to attend the 23rd International Congress of Applied Psychology, to be held July 17 to 22, 1994 in Madrid, Spain. This will be an unique opportunity to witness the extraordinary developments occurring in Europe, as the dream of a single community becomes a reality. These changes will affect applied psychology.

More specifically, this will be an opportunity to learn about new developments in applied psychology, to find out about them before they are published, and to have informal meetings with colleagues whose work you have seen only in print, or with whom you have corresponded. By presenting your work to the congress you will be able to get feedback with an international perspective, and broaden your citations by including work done in other countries. In some cases you may be able to develop collaborative projects with colleagues you will meet in Madrid. Finally, you will have a chance to see the similarities and differences in professional psychological concerns around the world.

Those of us who regularly attend international congresses find that the time, effort, and expense of attending are well spent, because the scientific and professional returns far outweigh these costs. In addition, you will find Madrid one of the most delightful capitals of Europe, with a rich history, superb museums, and a wonderful nightlife. It will be an unforgettable experience you will not want to miss.

Harry C. Triandis

President of IAAP 1990-1994.

Dear colleagues:

Psychology in Spain has known a long history both as a scientific discipline and as a widely accepted profession. The first chair on Experimental Psychology was founded in 1902 at the University of Madrid. The 2nd and the 6th IAAP's Congresses were held in Barcelona in 1921 and 1929. Today Psychology is an academic field of study at 20 Universities throughout the country, and is taught in a five year period term.

The Colegio Oficial de Psicólogos (the Professional Association of Psychologists) was instituted by Parliament in 1979 and holds the recognition of the Spanish Crown. Thus, the professional title of psychologists has obtained full legal recognition and protection. Now, approximately 25.000 psychologists are registered as full members. It follows that this profession has become prominent in our society.

Spanish colleagues will provide productive settings for this international exchange of research, ideas and experiences in Applied Psychology. We are looking forward to meeting you at Madrid'94. Welcome to Spain.

Organizing and Scientific Committees

IAAP

International Association of Applied Psychology

Colegio Oficial de Psicólogos

Cuyesta San Vicente, 4, 5^o. 28008 Madrid. SPAIN/Fax: 34-1-2472284.

V CONGRESO INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINARIO DE LA MUJER

Lugar: San José de Costa Rica.

Fecha: 22-26 Febrero 1993.

Organización: Universidad de Costa Rica.

Información: Universidad de Costa Rica, P.O. Box 2060. San Pedro. Costa Rica. Tfno. (506) 34-1495, Fax (506) 53-4601.

El Congreso Internacional e Interdisciplinario de la Mujer se ha realizado cada tres años. Su objetivo principal es reunir personas con experiencia académica y práctica relacionada con la mujer, en diversas disciplinas y áreas del conocimiento, para compartir resultados, perspectivas, y analizar temas de importancia para las mujeres de todo el mundo.

INVITACION A PRESENTAR PROPUESTAS

Preferimos referirnos a propuestas ya que deseamos incluir diversos tipos de participación, tales como ponencias, talleres, seminarios, audiovisuales, mesas redondas, arte, etc.

Se aceptarán propuestas tanto a nivel individual, como grupal o institucional. El programa de actividades incluirá también sesiones de discusión y comunicación organizadas espontáneamente durante el congreso.

TEMAS

Todos los temas relacionados con la mujer son bienvenidos y la distribución del programa se hará de acuerdo a las propuestas recibidas.

FECHA LIMITE PARA EL ENVIO DE RESUMENES DE PROPUESTAS

1 abril de 1993.

Los resúmenes pueden ser enviados en español o inglés. (O en ambos idiomas, de ser posible).

Aquellas propuestas enviadas después del 1 de abril de 1992 solamente serán consideradas si el tiempo y espacio lo permiten. Por favor indique en su fórmula de propuesta si necesitará una carga de aceptación formal de la misma para asistir al congreso.

Agradecemos se nos envíe un ejemplar de la propuesta final. Por favor traiga consigo copias suficientes para distribuir durante su presentación.

XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

Santiago de Chile, 4-9 de julio de 1993

CONVOCATORIA PARA CONTRIBUCIONES AL PROGRAMA CIENTIFICO

RECEPCION DE PROPUESTA EN EL COMITE CIENTIFICO INTERNACIONAL

Fecha límite: 31 de enero de 1993.

Enviar a: Euclides Sánchez V. Presidente Comité Internacional. Apartado 47018. Caracas 1041 A/Venezuela.

Fax: 58-2-6623961 - 58-2-6624751.

LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA

La Sociedad Interamericana de Psicología fue fundada en 1952 con el propósito de promover las relaciones científicas y profesionales entre las personas interesadas en la psicología y disciplinas afines en América del Norte, América Central, el Caribe y Sudamérica.

En la actualidad cuenta con alrededor de 2000 miembros y realiza diversas actividades, tales como publicar la Revista Interamericana de Psicología, el Boletín El Psicólogo Interamericano, patrocinar los Premios Interamericanos de Psicología y organizar, cada dos años, el Congreso Interamericano de Psicología.

La Sociedad mantiene relaciones de colaboración con la APA (American Psychology Association), la IUPSS (International Union of Psychological Science), el COP (Colegio Oficial de Psicólogos de España) y la mayoría de las asociaciones científicas, profesionales y gremiales de los países de la región.

EL CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

El Congreso Interamericano de Psicología se viene realizando ininterrumpidamente desde 1953, año en que se realizó su primera versión en República Dominicana. Desde entonces ha venido celebrándose en diferentes países de la región. El 24º Congreso será efectuado en Santiago de Chile, entre los días 4 y 9 de julio de 1993.

OBJETIVOS

El Congreso tiene como objetivos examinar los desarrollos más recientes de la psicología como ciencia y como profesión, discutir los avances en su enseñanza y promover el intercambio de ideas entre los investigadores y profesionales del comportamiento de los países americanos.

El congreso constituye una tribuna abierta, que no realiza discriminación por sexo, raza, nacionalidad, religión, ideología ni orientación teórica y abarca todas las áreas de aplicación y/o estudio de la disciplina.

TEMATICAS

La Psicología como ciencia: epistemología; paradigmas emergentes; métodos cualitativos; problemas de poder en la investigación y en las publicaciones; relaciones intercientíficas en la psicología; la ética del científico y su responsabilidad social; el impacto de las nuevas tecnologías en la psicología; la imagen social-pública de la psicología y otros relacionados.

La Psicología como profesión: la institucionalización de la profesión y su función social; la relación del psicólogo con el poder público; problemas jurídicos en el ejercicio profesional; la inserción del psicólogo en el equipo de trabajo; el reciclaje del psicólogo; la imagen pública del profesional de la psicología; el rol del psicólogo en el año 2000; nuevos campos profesionales en la psicología; la responsabilidad social y personal del psicólogo; la salud del terapeuta; especialidades en psicología, y otros relacionados.

La enseñanza de la Psicología: la formación básica que debe tener el graduado; cuál debe ser la formación del cuarto nivel; la formación práctica del psicólogo; la enseñanza pública y privada de la psicología; la formación del psicólogo para el año 2000, y otros relacionados.

EL PROGRAMA CIENTIFICO

El programa científico incluirá: conferencias, revisiones de la literatura, horas de conversación (invitados por el Comité Científico), simposios, sesiones temáticas, talleres, presentaciones audiovisuales, carteles (posters) y mesas redondas. Las ponencias pueden ser empíricas o teóricas y relacionarse con cualquier área de la psicología, sin embargo se le dará atención especial a las contribuciones que presenten nuevos enfoques sobre el estudio o solución de algún problema social.

PONENTES

Cualquier científico/a social o del comportamiento puede presentar propuestas de contribución para el programa científico. Dichas propuestas serán examinadas en términos de su calidad científica.

PROPUESTAS DE CONTRIBUCION AL PROGRAMA CIENTIFICO

Toda propuesta de contribución debe acompañarse de tres copias de un resumen de 200 palabras (véase formato anexo) que especifique:

–**Para SIMPOSIO:** objetivos, lineamientos de la temática a ser analizada. Cada simposio tendrá una duración de 120 minutos (5 ponencias de 20 minutos cada una y 20 minutos de discusión) y sus participantes, en lo posible, deberán ser de diferentes países.

–**Para PONENCIA LIBRE** (Sesiones Temáticas): problema estudiado, método empleado y resultados obtenidos. La presentación de la ponencia no debe exceder de 20 minutos.

–**Para TALLER:** objetivos y procedimientos para la dinámica del taller. Cada taller dispondrá de dos horas. Una duración mayor debe solicitarse por anticipado al Comité Científico. Debe incluirse además, indicando una certificación firmada que el taller no se utilizará para promover un producto comercial.

–**Para PRESENTACION AUDIO-VISUAL:** contenido del tipo de presentación (diapositivas, videos, etc.) duración y recursos necesarios.

–**Para CARTEL (POSTER):** problema estudiado, métodos empleados y resultados obtenidos. Para la ubicación del material usted dispondrá de un espacio de 1,5 x 1 metro. El título del trabajo, autor/a (s) y nombre de la institución deben prepararse en letras de molde de 2 cm. de alto, en color negro.

–**Para MESA REDONDA:** Objetivos, lineamientos de la temática a ser discutida y nombre y nacionalidad de los/las participantes. La duración de la mesa redonda no podrá exceder de 120 minutos.

Al enviar una propuesta para el programa científico, cerciórese de:

–que los procedimientos incluidos en su presentación se adecúen a los códigos de ética de la investigación y la práctica psicológica de su país;

–que no se incluya regionalismo lingüísticos (por ejemplo: usar las palabras "americanos" para hablar de los estadounidenses");

–que la presentación se haga en uno de los idiomas oficiales de la SIP: español, inglés, portugués o francés (habrá traducción simultánea para un número limitado de presentaciones) y;

–que no exceda el máximo de dos presentaciones (esto no incluye las que se hacen por invitación).

Las propuestas sólo se aceptarán si se envían en el formato adjunto. Toda propuesta deberá ser acompañada de una carga en la que se hace el compromiso de presentar el trabajo en caso de que sea aceptado o de conseguir un reemplazo que lea ponencia si no pudiese asistir al congreso. No presentar una ponencia que ha sido aceptada implica el posible rechazo de otras propuestas de el/la mismo/a autor/a en congresos subsiguientes.

VALOR DE LA INSCRIPCION (en Dólares)		
	Antes del 30/03/93	Después del 30/03/93
Miembros SIP ó COP		
EEUU, Canadá, Europa	135	155
Latinoamérica	100	120
Chile	90	110
No Miembros		
EEUU, Canadá, Europa	145	165
Latinoamérica	110	130
Chile	100	120
Estudiantes	40	50

**SEDE DEL CONGRESO
CENTRO DE EXTENSION
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Av. Libertador B.O'Higgins 390
SANTIAGO - CHILE**

El pago de las cuotas de inscripción se podrán hacer a través de las oficinas Marsans o sus representantes.

RESERVAS DE HOTEL Y SERVICIOS TURISTICOS

Viajes Marsans, como **Agencia Oficial**, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel, servicios turísticos y otros servicios a los congresistas, en cualquiera de las agencias de los diferentes países que se relacionan.

Los hoteles previstos y precios se darán a conocer más adelante.

Oficina MARSANS en Madrid:

C/ San Nicolás, 5. Tfno. 542 55 00, Telex 41038, Fax 542 71 51.

3er CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS ASOCIACIONES DE TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA DE LOS PAISES DE LENGUA LATINA

Toulouse, 6-8 de mayo de 1993

PRIMER ANUNCIO

La Asociación Francesa de Terapia Comportamental y Cognitiva anima desde hace 20 años la corriente conductista y cognitiva en Francia. Su participación en los congresos europeos ha sido regular, contribuyendo en ROMA en 1989 a la creación de la Asociación de los países de lengua latina, con ocasión del 1er CONGRESO "LATINI DIES".

En 1991, el 2º CONGRESO "LATINI DIES" en SITGES, confirmo el interés de mantener los contactos entre las Asociaciones de los países de lengua latina.

La próxima etapa será TOULOUSE.

Parece necesario proseguir la confrontación de las diferentes experiencias de los terapeutas cognitivo-comportamentalistas. Las circunstancias culturales que rodean sus actividades y sus pacientes son multiples y variadas. Aprovechemos este congreso para intentar un análisis transcultural de las hipótesis comportamentalistas y cognitivas que nosotros utilizamos.

TEMAS

Tratamiento comportamental y cognitivo de la ansiedad, la depresión, de las alteraciones de la personalidad y del autismo.

Medicina comportamental: seguimiento clínico de las personas en edad avanzada, de los comportamientos auditivos, el stress, las disfunciones sexuales y el SIDA.

Proyecto de calidad de vida.

Violencias familiares.

Docencia de las Terapias Comportamentales y Cognitivas.

Informática y Terapia Comportamental.

MODALIDADES

- Talleres de trabajo
- Simposios
- Conferencias
- Comentarios de poster
- Video

LENGUAS OFICIALES

(traducción simultánea)

- Francés
- Español
- Portugués
- Italiano

INSCRIPCIONES - INFORMACION

DESTINATION FRANCE
42 bis, rue Alsace Lorraine
BP 516
31011 Toulouse Cedex (Francia)
Tél. 61 29 81 89 - Fax 61 13 60 11

I JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA SALUD

Granada, 16-18 de diciembre de 1992

AVANCE DE INFORMACION SOBRE LA PRESENTACION DE COMUNICACIONES O POSTERS

La fecha límite de aceptación de comunicaciones o posters será el 6 de Noviembre de 1992 (como fecha límite de franqueo).

Incluir una página con la dirección completa del autor o autores y el teléfono de contacto con el autor principal.

Debe enviarse un RESUMEN de la comunicación o poster que con una extensión máxima de 3 páginas, incluya una breve descripción del estudio que se desea presentar, con los siguientes apartados:

1. Objetivos.
2. Método (al menos, Sujetos, Diseño y Procedimiento).
3. Resultados.
4. Principales conclusiones

Para cualquier consulta respecto a la presentación de comunicaciones o posters, dirigirse a la Secretaría de Organización de las Jornadas, o llamar a los teléfonos 958-243751 y 243754.

El material debe enviarse a la siguiente dirección:

I Jornadas de Psicología de la Salud
Secretaría de Organización
Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento
Despacho 65
Facultad de Psicología
Universidad de Granada
18071 GRANADA

**PSICOLOGIA DE LA SALUD Y ENVEJECIMIENTO
(IV JORNADAS SOBRE PSICOLOGIA CLINICA Y SALUD)**

Dirigidas a Psicólogos, profesionales en áreas de las Ciencias de la Salud y estudiantes universitarios.

Lugar de Realización: Aula de Cultura de Caja Murcia.

Fechas: Del 23 al 27 de Noviembre de 1992.

Material: Se hará entrega del material al comienzo de las sesiones.

Titulación: Diploma de asistencia y aprovechamiento (Certificación de 40 horas).

PROGRAMA

Aprender a Envejecer: Salud, Envejecimiento y Jubilación.

José Buendía.

Envejecimiento, "Rejuvenecimiento" y Revitalización.

Jaime Miguel.

Dimensiones Psicosociales de la Vejez.

Angel Rodríguez.

Identidad Personal en la Vejez.

Elena Ibáñez.

Implicaciones Psicoeducativas de Envejecer.

Manuel Esteban.

LINEAS DE INVESTIGACION EN PSICOGERONTOLOGIA

Envejecimiento y Depresión.

José Buendía y Antonio Riquelme.

Calidad de Vida y Salud en el Anciano.

Abilio Reig.

Duelo y Muerte en la Vejez.

José Manuel Mira.

Cuidados para los Problemas de Salud en la Vejez.

Juan Carlos Sánchez.

Ocio y Tiempo Libre en Ancianos.

Dolores Ribera.

Preparación para el Retiro.

José A. Forteza.

La Sexualidad en la Vejez.

Francisco Ramos.

Jerarquía de Necesidades y Nivel de Aspiración en los Ancianos.

Josep M^a Tous.

Habilidades Interpersonales en la Vejez.

Vicente Pelechano.

Duelo, Soledad y Depresión en Ancianos.

Carmen Dolores Sosa.

El Suicidio en la Vejez.

Pedro J. Mesa.

Evaluación de las Depresiones en Ancianos.

Carmelo Vázquez.

Estilos de Vida y Salud.

Serafín Lemos.

Inicios Tardíos en Trastornos Psicóticos.

Jordi Obiols.

De la Histeria a los Síndromes Mentales Orgánicos.

Elena Ochoa.

Estrés y Edad Avanzada.

Bonifacio Sandín.

Envejecimiento y Memoria.

Amparo Belloch.

Developpement, Vieillissement et Accomplissement.

Maryvonne Gognafons-Nicolet.

Sistemas de Apoyo Familiar en la Vejez.

José Luis Vega.

Coordinación de Servicios Sociales y Servicios de Salud en Geriatría. Modelo del Sur de Israel.

D. Galinsky.

La Perspectiva Psicológica en la Programación y Organización de los Servicios Dirigidos a la Vejez.

Mercé Pérez Salanova.

La Pérdida de los Roles Sociales y su Papel en la Depresión de los Ancianos,

Jeffrey, Ring, Ph.D.

Psychophysical Correlates of Longevity.

Ursula Lehr.

Coordinación:

Prf. José Buendía.

UNIVERSIDAD DE MURCIA.

1. Objetivos.

2. Metodología y fuentes de información.

3. Resultados.

4. Principales conclusiones.

Propiedad intelectual de la Universidad de Murcia. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

La sexualidad en la vejez. Francisco Ramos.

La geriatría de Necesidades y Nivel de Atención en los Ancianos. Joseph M. Touz.

Habilidades Interpersonales en la Vejez. Vivante Psicólogo.

Duelo, Soledad y Depresión en Ancianos. Carmen Dolores Sosa.

El Suicidio en la Vejez. Pedro J. Mesa.

Evaluación de las Depresiones en Ancianos. Carmelo Vázquez.

Estilos de Vida y Salud. Serrán Lemos.

5. BECAS Y AYUDAS

fundación MAPFRE

Ayudas a la Investigación

Dotación: 825.000 ptas.

TEMAS:

- ☆ Andamios tubulares y Seguridad en el Trabajo. Análisis del coste-beneficio.
- ☆ Análisis de los principales factores de riesgo en la utilización de plaguicidas en invernaderos. Desarrollo de un programa de muestreo y medidas de seguridad.
- ☆ Evaluación de la fatiga mediante la frecuencia de fusión subjetiva del parpadeo.
- ☆ Desarrollo metodológico del análisis de dioxinas y furanos en muestras ambientales.
- ☆ Aplicación de sistemas de diálisis difásica para la extracción de compuestos orgánicos.
- ☆ Análisis comparativo de las diferentes modelizaciones matemáticas aplicadas al medio ambiente (atmósfera, agua y suelos).
- ☆ Modelización de incendios. Validación de resultados.
- ☆ Análisis de riesgos. Accidentes mayores. Modelización. Bases de datos. Validación.
- ☆ Incendios forestales. Estudio tecnológico. Prevención. Protección.
- ☆ Influencia en la visión durante la conducción nocturna: el alumbrado propio, la luz ambiental existente y el deslumbramiento producido por otros vehículos.
- ☆ Influencia en la percepción de señales de tráfico: la velocidad de marcha, el tamaño de la señal y la iluminación.
- ☆ Influencia de la velocidad en el campo visual del conductor, tanto en la conducción diurna como en conducción nocturna.
- ☆ Evaluación del grado de conciencia social (o de alarma social) sobre las consecuencias de los accidentes de tráfico.

Becas de Investigación para Postgraduados

Dotación: 825.000 ptas.

TEMAS:

Los trabajos de investigación a desarrollar serán propuestos libremente por los interesados, sobre las materias que la Fundación promueve y relacionados con la prevención de accidentes humanos y materiales y la reducción de sus consecuencias.

Información, Bases y Cuestionarios:

en oficinas de MAPFRE y Fundación Mapfre:

Apartado de Correos 36.273 - 28080 MADRID

Tels.: (91) 626 55 07 - 626 55 14 - Fax: (91) 626 21 42

FECHA LIMITE DE LA CONVOCATORIA: 9 de Noviembre de 1992

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

RUME HART, D.E. Y MCCLELLAND, J.L.

Introducción al procesamiento distribuido en paralelo. Alianza. Madrid. 1992. 4.000 pts. 378 pp.

MUÑIZ, JOSE

Teoría clásica de los test. Pirámide. Madrid. 1992. 2.400 pts. 293 pp.

MAYOR, JUAN Y PINILLOS, JOSE LUIS

Tratado de Psicología general nº 3: Atención y percepción. Alhambra. Madrid. 1992. 4.185 pts. 293 pp.

DAFT, RICHARD, L. Y STEERS, RIHARRD, M.

Organizaciones. El comportamiento del individuo y de los grupos humanos. Limusa. México 92. 3.500 pts. 773 pp.

HERBERT, MARTIN

Psicología en el Trabajo Social. Pirámide. Madrid 1992. 2.805 pts. 327 pp.

GARCIA SANCHEZ, JOSE-NICASIO

Autismo. Promolibro. Valencia 1992. 1.700 pts. 315 pp.

ELLIS, A.W. Y YOUNG, A.W.

Neuropsicología cognitiva humana. Masson. Barcelona 1992. 6.600 pts. 358 pp.

BRUCHON-SCHWEITZER, MARILOU

Psicología del cuerpo. Herder. Barcelona 1992. 2.500 pts. 307 pp.

NAHAS, G. Y TROUVE, R.

Manual de toxicomanias. Masson. Barcelona 1992. 3.200 pts. 158 pp.

GOODWIN, DONALD, W.

Ansiedad. Etiología y manifestaciones clínicas. Ancora. Barcelona. 1992. 2.545 pts. 237 pp.

CHAUVEAU, BERNARD

La ansiedad en la vida cotidiana. Ancora. Barcelona 1992. 2.120 pts. 135 pp.

WETZLER, SCOTT

Medición de las enfermedades mentales: Evaluación psicométrica para los clínicos. Ancora. Barcelona 1992. 3.710 pts. 299 pp.

REIG FERRER, ABILIO Y RIBERA DOMENE, D.

Perspectivas en gerontología y salud. Promolibro. Valencia 1992. 1.400 pts. 217 pp.

VARELA, FRANCISCO J. Y THOMPSON, EVAN

De cuerpo presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana. Gedisa. Barcelona 1992. 2.900 pts. 318 pp.

6.2. LIBROS RECIBIDOS

PANIAGUA, JOSE LUIS

Telarañas: psicología del error. Jucar. Madrid. 1992. 254 pp.

Sumario: Parte I.: La Araña: Inversión parcial del instinto de vida en fascinación instintiva por la muerte. Ruptura de los mecanismos de inhibición de la agresividad. El origen del error. Parte II.: El Hilo: Como hemos llegado a donde estamos. El declinar del sentido común. Desconexión con lo primario. Parte III.: Telarañas exteriores: El estrés. Un vaciarse de vida. Un culto a la muerte. El trote y otros ritos donde la vida y la muerte se confunden más a menudo que se unifican. IV. Telarañas Interiores. El desarrollo de la consciencia intuitiva como posible vía de acceso y liberación de la parte patológica del inconsciente. Parte V. Limpiarse de las telas de araña. Los cantos subjetivos no silencian la sabiduría. Pensamiento positivo. Los falsos profetas. Epílogo. Apéndice I: Moverse desde la zona del hara no es actuar desde El. Apéndice II: Penduleando. Apéndice III: Hombre, mujer y muerte.

GONZALEZ PORTAL, MARIA DOLORES

Conducta prosocial. Morata. Madrid 1992. 159 pp.

Sumario: I. Introducción. La conducta prosocial: una alternativa a la conducta antisocial. II. Impacto de la conducta prosocial en la comunidad científica. III. Concepto de conducta prosocial. IV. Terminología y componentes de la conducta prosocial. V. Desarrollo de las habilidades prosociales. VI. Evaluación e intervención de la conducta prosocial. VII. La conducta prosocial en la enseñanza y en la clínica.

HUERTAS, EVELIO

El aprendizaje no-verbal de los humanos. Pirámide: Psicología. Madrid. 1992. 175 pp.

Sumario: 1. Introducción. El aprendizaje animal. El aprendizaje humano. 2. Aprendizaje de destrezas motoras. Definición y clasificación de las destrezas motoras. La automatización de las destrezas motoras. Memoria motora. Otras variables que afectan al aprendizaje de destrezas motoras. Aprendizaje de destrezas motoras por observación. Transferencia del aprendizaje de destrezas motoras. Control de los movimientos y aprendizaje de destrezas motoras. 3. Condicionamiento humano. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante. 4. Aprendizaje por observación.

BEAUCHESNE, H., GIBELLO, B.

Traite de psychopathologie infantile. Presses universitaires de France. 1991. 290 pp.

Sumario: I. Psychopathologie generales. II. Examen clinique. III. Analyse semiologique: troubles d'apprentissages. IV. Analyse des troubles de la personalite. V. Etiopathogenie. VI. Therapeutique.

CENTRO DE ESTUDIOS JUDICIALES

Persona, sociedad y ley (primeras jornadas nacionales de psicólogos, asistentes sociales y educadores de la Administración de Justicia). Ministerio de Justicia. 1992. 386 pp.

Sumario: Cauces jurídicos y situación actual de las nuevas formas de asistencia técnica a la justicia. Reglas europeas sobre las sanciones y medidas aplicadas a la comunidad: reflexiones sobre la intervención psicológica. Relación entre servicios sociales comunitarios y Administración de Justicia. Planteamientos metodológicos de la intervención e investigación psicológica en el ámbito jurídico. Victimología. Ética y deontología. Aportaciones de los técnicos asesores a las decisiones judiciales y a los proyectos legislativos. Psicólogos y asistentes sociales en los procesos matrimoniales. Civilizar el proceso penal: la aportación de psicólogos y asistentes sociales. Aportación de los técnicos asesores a las decisiones judiciales y a los procesos legislativos. Victimología. El proceso de victimización secundaria en menores sujetos a agresión sexual intrafamiliar. Apoyo a las víctimas: necesidad de equipos de apoyo y asesoramiento dentro de la Administración de Justicia. Proyección social del trabajo de los técnicos. Necesidad de regular la intervención en el proceso de los equipos psicosociales de los juzgados de familia y su organización. Proyección social del trabajo de los técnicos asesores. Confluencia entre psicología y derecho. Proyección social del trabajo de los técnicos. Organización de los recursos de reforma en la Comunidad de Madrid y características de la población atendida. El asesoramiento técnico a la instancia judicial de menores en Cataluña. La psicología y el derecho penal ¿pueden competirse?. El menor: sujeto de intervención interdisciplinar. La competencia social como constructo integrador de la intervención educativa para la prevención de las conductas antisociales. Indicadores psicosociales a evaluar en la guarda y custodia

de menores disputada. Satisfacción laboral y factores de estrés en los equipos psicosociales. Apuntes en torno al contenido de las evaluaciones psicológicas en los procesos de custodia. La adaptación psicosocial de los hijos en familias en procesos de separación y divorcio. El departamento de trabajo social en el Instituto Anatómico Forense de Madrid: Fundamento y desarrollo. Acotaciones al concepto de imputabilidad. La unidad técnica judicial: un modelo de intervención interdisciplinario en la Administración de Justicia. Nuestro Rol: reflexiones de un psicólogo de la Administración de Justicia.

TERSSAC, G. DE

Autonomie dans le travail. Presses Universitaires de France. París. 1992. 279 pp.

Sumario: I. Division du travail et regulations sociales. II. Travail automatise et regles formelles. III. Travail invisible et obligations de production. IV. Fluidite de la production et autonomic. V. Maitrise du processus et autonomie. VI. La constructin des nouvelles regles de la production. VII. Systemes experts et leur influence sur la regulation dans les organisations.

COMUNIDAD DE MADRID, CONSEJERIA DE INTEGRACION SOCIAL

Atención a la Infancia en la Comunidad de Madrid. (Repertorio Legislativo). Comunidad de Madrid, Consejería de Integración Social. Madrid. 1992. 316 pp.

Sumario: Fundamento legal del sistema. La comisión de tutela del menor. Recursos para la protección de menores. Normativa del Estado. Normativa de la Comunidad de Madrid.

RICHINO, S.V.

Estructuración del Rol profesional: Laboratorio en procesos institucionales. Kargieman. Buenos Aires. 1985. 127 pp.

Sumario: Primera parte. 1. Aproximación al tema. 2. La identidad profesional. 3. Los programas de prácticas rentadas. Segunda parte. Desarrollo de la experiencia. A. Contexto institucional. B. Circunstancias que propiciaron la experiencia. C. Formación de los grupos de trabajo. D. Programa de desarrollo, sus objetivos. E. Técnicas de trabajo utilizadas. F. Vicisitudes vividas para cada grupo. Consideraciones finales.

GARCIA LEON, A., SIERRA FREIRE, J.C., BUELA CASAL, G., CABALLO, V.E. (COMPS.)

Perspectivas actuales en psicología clínica (resúmenes de los trabajos presentados en el II Simposium de psicología clínica aplicada. Jaen, 2-6 abril 1990). Asociación Española de Psicología Conductual. 1990. 132 pp.

TOURRETTE, C.

D' un bébé a l' autre. Presses Universitaires de France. París. 1991. 294 pp.

Sumario: I. Les differences entre les bebes: le silence des theories et la realite des faits. 1. Quelle place les theories du developpement laissent-elles aux differences interindividuelles?. 2. La variabilite interindividuelle chez les bebes: les faits. 3. Les difficultes d' une etude differentielle des bebes. II. La psychologie differentielle des bebes" un progres dans la comprehension des mecanismes individuels du developpement cognitif. 4. Variabilite comportementale et differences cognitives. 5. Vicariances fonctionnelles et styles de comportements. 6. Variabilite interindividuelle et environnement.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos.

- Anuario de Psicología, nº 53, 1992.
- Apuntes de Psicología, nº 35, 1992.
- Berrioriak, nº 26, jul.-agos. 1992.
- Boletín de Prensa de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, jul.-agos. 1992.
- Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Vol. 5, nº 4, jul.-agos. 1992.
- Boletín de Sumarios de la Fundación Catalana del Síndrome de Down, jul.-agos. 1992.
- Boletín del Iltre. Col. Of. Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, nº 37, septiembre 1992.
- Boletín del Real Patronato de Prevención y de Atención a personas con minusvalía, nº 22, agosto 1992.
- Boletín. Delegación del Col. Oficial de Psicólogos de las Palmas, septiembre 1992.
- Boletín Informativo de la Delegación Norte, nº 33, septiembre 1992.
- Boletín Informativo de la Delegación Norte, nº 34, octubre 1992.
- Butlleti del Servei de Biblioteca i Documentació de Salut Mental, nº 22, abril 1992.
- Butlleti del Servei de Biblioteca i Documentació de Salut Mental, nº 23, mayo 1992.
- Butlleti del Servei de Biblioteca i Documentació de Salut Mental, nº 22, junio 1992.
- Butlleti del Servei de Biblioteca i Documentació de Salut Mental, nº 25, jul.-agos. 1992.
- Cadernos de Pesquisa, nº 81, mayo 1992.
- Cadernos de Psicología, nº 12, julio 1992.
- Capital Humano, nº 10, septiembre 1992.
- Colección Legislativa del Ministerio de Educación y Ciencia, nº 5, mayo 1992.
- Colección Legislativa del Ministerio de Educación y Ciencia, nº 6, junio 1992.
- Colección Legislativa, nº 4, abril 1992.
- Comunidad Escolar, nº 374, septiembre 1992.
- Comunidad Escolar, nº 375, septiembre 1992.
- Comunidad Escolar, nº 376, septiembre 1992.
- Comunidad Escolar, nº 377, septiembre 1992.
- Comunidad Escolar, nº 378, septiembre 1992.
- Criminology and Penology abstracts, Vol. 31, nº 5/6, sep.-oct. y nov.-dic. 1992.
- Cuadernos de Medicina Psicosomática, nº 22, abr.-may.-jun. 1992.
- Cuadernos de Pedagogía, nº 206, septiembre 1992.
- Demografía y Salud, nº 18, junio 1992.
- Estudios de Psicología, nº 48, 1992.
- Federación Ecom, nº 84, sept. 1992.
- Fiapas. Federación Española de Asociaciones de Padres y Amigos de los Sordos., nº 27, jul.-agos. 1992.
- Folia Neuropsiquiátrica del Sur y Este de España, nº 1, marzo 1972.
- Full Informatiu del Col. Legi. Oficial de Psicòlegs de Catalunya, nº 39, julio 1992.
- Fundesco, nº 132, sep. 1992.
- Guía de Información Juvenil, nº 59, septiembre 1992.
- Guía de Información Juvenil, nº 60, sept. 1992.
- Injuve. Revista del Instituto de la Juventud, nº 22, septiembre 1992.
- Jornal de Psicologia, Vol. 10, nº 3, 1992.
- Minusval, nº 76, febrero 1992.
- News From EFPPA, Vol. 6, nº 1, 1992.
- Papeles del Psicólogo, nº 53, 1992.
- Psiquiatría Pública, Vol. 4, nº 2, abr.-jun. 1992.
- Recull Informatiu, nº 19, set.-oct. 1992.
- Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, suplemento I, mayo 1992.
- Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, nº 38, jul.-sep. 1991.

7. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad Escolar", 16 de septiembre de 1992

DESARROLLO LOGICO EN EL PENSAMIENTO ADOLESCENTE

"Alrededor de los once o doce años se iniciaría la construcción de las operaciones formales, alcanzando después su equilibrio en torno a los catorce o quince años".

ROSARIO DEL OLMO SANCHEZ. PSICOLOGA.

La autora del primer artículo plantea la necesidad de incluir en los programas de enseñanza actividades y estrategias que estimulen en los alumnos el desarrollo lógico del pensamiento y del método científico. Por otra parte, el ingreso en el Cuerpo de Secundaria de psicólogos y pedagogos como agentes esenciales para la intervención psicopedagógica y orientadora en los centros educativos, es el tema abordado en la segunda de las colaboraciones.

Sería arduo plasmar aquí toda una reseña retrospectiva acerca de los diferentes episodios por los cuales se va desarrollando el pensamiento lógico, desde el inicio de la vida, hasta alcanzar la edad adulta.

No se trata de esto precisamente, sino que vamos a fijar nuestra atención en un sesgo psicoevolutivo determinado, porque lo estimamos crucial, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, como objetivo educativo fundamental y también como práctica didáctica habitual, lo cual impregnaría la dinámica de la escuela primaria y su trasunto hacia la enseñanza secundaria.

Hablamos de un período evolutivo, clave, porque se trata del inicio de una trayectoria vital, denominada adolescencia, ya que tienen lugar una serie de transformaciones en el pensamiento, pasando desde las operaciones lógico-concretas, hasta estrategias cognitivas cada vez más abstractas. Si parafraseamos a Piaget, podemos encontrar que alrededor de los once o doce años se iniciaría la construcción de las operaciones formales o proposicionales, alcanzado luego su equilibrio en torno a los catorce o quince años. Luego, según esta interpretación, se caracterizaría dicha etapa porque el pensamiento ya no necesita "razonar" acerca de la manipulación directa de objetos y fenómenos, sino que consigue deducir operaciones a partir de simples hipótesis, que van siendo "enunciadas" verbalmente. Por consiguiente, se abre la posibilidad de elaborar un razonamiento hipotético-deductivo (abstracto-formal).

Esto que, en principio, podría parecernos un planteamiento taxonómico, sin embargo admite su propia variabilidad individual, dependiendo del ritmo de adquisición de este último estadio del desarrollo intelectual.

Consideramos que es fundamental hacer su seguimiento evolutivo, no porque se deba lograr el completo desarrollo justamente en la edad cronológica que correspondería, según la teoría de los estadios (véase Piaget, "Seis estudios de psicología", 1967, editorial Seix Barral, Barcelona), sino porque abarca un tramo suficientemente amplio como para que se produzca dicha evolución, desde la lógica concreta hasta la formal-abstracta, aunque sea al final del mismo período señalado, y, a partir de ahí, completándose progresivamente, a medida que se va integrando la personalidad y el pensamiento adultos.

Incluso, no necesariamente todos los adolescentes, cuando hayan adquirido las estructuras propias de las operaciones proposicionales, las ponen realmente en funcionamiento sobre la totalidad de sus procesos y aplicaciones. Ni siquiera cierto sector de adultos llega a usar dicha potencialidad, durante la mayor parte de su existencia, es decir, la mayoría de las veces, tal vez, porque las presiones del entorno no les obligan a utilizar estrategias cognitivas más elaboradas (abstractas), con el fin de adaptarse al medio socionatural, ya que con frecuencia les bastarían los procesos lógico-concretos para sobrevivir.

Pero centrándonos de nuevo en el análisis del ámbito académico, consideramos necesario que los recursos, metodología didáctica, se ajusten mejor a este tramo tan dilatado psicoevolutivamente (que abarca aproximadamente desde los doce a los dieciséis años); en el sentido de que deberían estar al servicio de ese desarrollo potencial del razonamiento lógico, aplicado al amplio abanico de disciplinas formativas, tanto sobre las áreas instrumentales (desarrollo lingüístico y matemático), como sobre experiencia socio-histórica y físico-natural, así como tecnológica-artística, etcétera.

Sería, pues, una llamada de atención acerca del exceso de teoricismo que suele impregnar habitualmente los programas oficiales de las asignaturas, desde la segunda etapa de la EGB hasta el final de las enseñanzas medias; careciendo, por tanto, de actividades didácticas prácticas, que estimularían la búsqueda del método hipotético-deductivo, científico, por parte del alumnado; pudiendo afianzar previamente el razonamiento lógico inductivo, a través de observaciones, expe-

riencias directas con la materia, los fenómenos socioculturales y físico naturales (antes de formular corolarios universales).

Veamos, pues, el siguiente ejemplo ilustrativo: tenemos dos casos posibles de adolescentes. El uno no es capaz de comprender, en principio, el problema físico sobre la "naturaleza de la luz", por más explicaciones teóricas presentadas por su profesorado, o bien sus libros de texto y consulta, cuya incompatibilidad le conduce al fracaso académico. Hasta que consigue experimentar por sí mismo, participando en algunas sesiones de laboratorio, en el centro, incluso por actividades lúdicas en casa (jugando con objetos pequeños que se reflejan a través del aire o se refractan a través del agua).

Y, a partir de aquí, este alumno jamás olvidará esta experiencia didáctica, aunque transcurran diez años, y haciéndose adulto todavía recuerde con viva curiosidad hacia el saber científico, aquella anécdota que le ayudaba a deducir y a abstraer, aunque luego necesite tomar su diccionario enciclopédico, para asegurarse bien de cómo se aplica "el modelo corpuscular de Newton".

Sin embargo, otro caso bien distinto sería el de aquel alumno que, memorizando mecánicamente, sobre cualquier contenido escolar y estudiando para su aprobado, resulte que al cabo de esos diez años, haya olvidado literalmente lo que tuvo que retener a corto plazo, porque es obvio que nunca tuvo el apoyo de una paciente y metódica observación y experimentación del fenómeno.

"Comunidad Escolar". 16 de septiembre de 1992

UNA TAREA SIN PRECEDENTES

"El cometido primordial de psicólogos y pedagogos es el apoyo específico a ciertos alumnos, la orientación y tutoría, el asesoramiento a los padres y la intervención especializada".

PEDRO SAEZ SOLBES. Inspector de educación.

Por los años cincuenta y poco, en busca de información para iniciar mis estudios de Pedagogía, ágil e ilusionado, subía la escalinata de nuestro Ministerio recitando mentalmente los versos de Gómez Manrique: "Nobles, discretos varones/que gobernais a Toledo".

En junio último, casi cuarenta años después y con motivo de haber sido designado presidente de un tribunal de oposiciones, en Madrid, he vuelto a recorrer el mismo itinerario. La rememoración de los versos y mensaje manriqueños es lo único que permanece inalterable. Lo demás, incluido yo mismo, aparece afectado por el paso del tiempo. Pero aún necesitando apoyarme en un bastón, también ahora caminaba animado y contento, porque se me convocaba para realizar una tarea incitante, por su novedad y por hallarse relacionada con la psicología y la pedagogía, disciplinas en las que estoy licenciado. Sentía gran motivación al pensar que el resultado de la operación sin precedentes en la que participaba supondría la materialización de añejas creencias, aspiraciones y deseos expuestos y defendidos siempre que se presentó ocasión propicia, pues jamás dudé del trascendental servicio que en el ámbito de los centros de enseñanza y educación podrían prestar pedagogos y psicólogos. El reconocimiento y respaldo oficial de tal idea implica también a éstos se les abra por primera vez la puerta de acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, siendo su cometido primordial el apoyo específico a ciertos alumnos, la orientación y tutoría de todos ellos, el asesoramiento a los padres y la intervención especializada psicopedagógica en todo el sistema, del que son considerados componente esencial.

Pues bien, sólo para la especialidad de Psicología y Pedagogía, y al objeto de atender a unos 7.000 opositores libres y 800 de acceso, los Servicios de Orientación y de Gestión de Personal de Enseñanzas Medias de nuestro departamento elaboraron una amplia y minuciosa planificación que, entre otras cosas, se tradujo en la formación de 57 tribunales integrados por profesores universitarios, inspectores de educación y profesores de enseñanza secundaria en activo, todos especialistas y vinculados a la orientación en sus respectivos destinos. El día 29 de junio, salvo rarísima excepción, comenzaron a funcionar con toda normalidad. Y deseando que se resolviera con el máximo rigor y sentido de la justicia, para lo que era obligado revestir las calificaciones de la mayor objetividad posible, se nos entregó un baremo, ampliado por algunos tribunales y hecho público antes de iniciar la tarea, referente obligado de nuestras decisiones. Por otra parte, se contó con el apoyo permanente de un equipo ministerial, cuyos nombres silencio por no herir la modestia de algunas personas, con la misión de asesorar fundamentalmente en cuestiones relacionadas con lo administrativo. Su labor se puede resumir en tres palabras: dinamismo, competencia, simpatía.

Como ejemplo del modo en que han sido tratados los opositores valga la transcripción literal de la carta anónima siguiente, fechada el 8 de julio de 1992: "Estimados señores: Habiéndome examinado recientemente en el tribunal que ustedes componen, quiero hacerles llegar mi agradecimiento y mi satisfacción por el trato recibido a lo largo de este proceso. En cierta medida ha sido una sor-

presa sentirme apoyada y respetada como persona que se encuentra en una situación difícil y que ustedes han tratado de hacer lo más agradable posible. Sin otro particular, reciban mi agradecimiento y mis más cordiales saludos. Una opositora".

¿Y qué decir del comportamiento de los opositores?. Es posible que más de uno se haya presentado en plan de "ensayo", "para comprobar de qué va eso", decisión nada absurda, por cierto. Pero al menos en lo que conozco, muchos demostraron haberse preparado lo mejor posible, cuidando incluso la forma expositiva. Se trataba de personas con madurez y formación suficientes para garantizar el pleno ejercicio de su profesión. ¡Lástima no disponer de más plazas! Tengo anotado en mi agenda: "Parecen conscientes de pertenecer a una generación que emerge pujante en la sociedad actual para desempeñar una misión histórico-cultural de inmediato comienzo y únicamente a ellos reservada. La expansión de tal revulsiva actividad será cosa de tiempo, pues la presencia de psicólogos y pedagogos en instituciones docentes, si es bien entendida, conlleva mejorar la calidad de la enseñanza y educación, que es tanto como asegurar un mayor nivel de bienestar personal y social".

Si alguno de los afortunados me pidiera un consejo, le diría: "Procura entrar en el centro con tacto y prudencia. La primera reacción ante lo nuevo suele ser preventiva, cuando no de rechazo. No olvides que por ciertos claustros y salas de profesores (afortunadamente, cada vez menos) todavía galopa errado (sin hache) y burlón el caballo unamuniano huido de las páginas de "Amor y pedagogía", y que el prestigio, la reputación, la autoridad no son producto de argumentaciones más o menos lógicas ni de discusiones estériles, sino algo que surge cuando los demás libremente reconocen la solidez de nuestra formación, la valía de nuestro trabajo. Podría decirse que es fruta gratuita llegada a nuestras manos, siempre que haya madurado al calor de la eficacia y utilidad práctica demostradas. Ese y no otro es el lenguaje más convincente".

"El País", martes 29 de septiembre de 1992

LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

JOSE ANTONIO PORTELLANO PEREZ

Se cumplen ahora 30 años desde que Samuel Kirk propusiera el término *Learning disabilities* (dificultades de aprendizaje), para definir a un amplio grupo de niños que fracasan en sus actividades escolares, a pesar de tener una inteligencia normal, asistir a la escuela con regularidad y no presentar trastornos sensoriales, neurológicos o emocionales que justifiquen su fracaso escolar (en torno al 10% de la población escolar). Los niños con dificultades de aprendizaje (DA) fracasan especialmente en la adquisición del lenguaje, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas. Sus dificultades están causadas por algún tipo de disfunción del sistema nervioso, producida durante el embarazo, el parto o en el transcurso de los primeros años de vida.

Aunque la dislexia es la *estrella*, por ser las dificultades lectoras las más frecuentes, dentro de este campo se incluyen otras deficiencias psicomotoras, de razonamiento, lenguaje oral y escrito o cálculo, que también tienen su origen en un deficiente grado de madurez en el sistema nervioso infantil.

A pesar de sus elevadas proporciones, al problema de las DA no se le presta en nuestro país una atención suficiente ni adecuada. Nuestro sistema educativo, al igual que el de otros países desarrollados, ha ido asumiendo los problemas presentados por determinados colectivos minoritarios dentro de la escuela, y así los deficientes sensoriales, mentales y motóricos tienen un aceptable grado de atención dentro del sistema educativo. Sin embargo, la atención a los niños con dificultades de aprendizaje permanece aún como una asignatura pendiente. Aunque si bien es cierto que algunos términos como el de la dislexia, disgrafía o discalculia empiezan a ser divulgados con cierta frecuencia, sin embargo, la atención que se presta a la prevención y al tratamiento de las DA es todavía escasa, dispersa y carente de un plan suficientemente estructurado.

Un elevado porcentaje nunca llega a ser diagnosticado, y mucho menos recibe un tratamiento correctivo adecuado; cuando esto sucede suele ser la iniciativa privada la que asume la atención de estos niños, ya que hoy por hoy nuestros colegios carecen de los suficientes recursos técnicos, materiales y humanos para atender eficazmente a los escolares con DA.

Resulta anecdótico el hecho de que otros grupos mucho más minoritarios estén recibiendo más apoyo y ayuda por parte de las instituciones educativas o de bienestar social. Tal es el caso de los niños autistas, que a pesar de constituir un número muy restringido, reciben unas prestaciones que son proporcionalmente mucho más eficaces.

Medidas

La atención que se debe prestar a este colectivo, formado por varios centenares de miles de niños, debe incluir un conjunto de medidas, entre las que proponemos las siguientes:

En primer lugar se hace necesaria la creación de un plan nacional contra las dificultades de aprendizaje, constituido por organismos estatales de educación, sanidad y asuntos sociales. Los objetivos del plan han de ser varios: en primer lugar, crear una conciencia colectiva sobre el problema mediante campañas de divulgación que informen a la población de la importancia de las DA; en segundo lugar, el plan debería realizar campañas preventivas dentro de las escuelas, ya que la mayoría de las deficiencias que presentan los niños con dificultades de aprendizaje se pueden observar ya en la edad preescolar. Resulta frecuente el hecho de que estos niños habitualmente sean diagnosticados (cuando esto sucede) tras varios años de fracaso escolar consumado a lo largo de la EGB.

La inclusión de asignaturas de fundamentos de neurociencias, particularmente sobre neuropsicología, dentro de los currículos de las escuelas de formación del profesorado son, a nuestro criterio, una necesidad urgente, para que los futuros maestros dispongan de una formación básica que les permita identificar posibles casos de DA entre los alumnos, agilizando así su más rápido diagnóstico y tratamiento, pues no hay que olvidar que es el maestro la primera persona que se enfrenta a ellos.

Tanto la divulgación como la prevención de las DA mediante campañas institucionales son ya una realidad en varios países, y así en este sentido, la Asociación Europea de Dislexia ha decidido que 1993 sea considerado como el *Año del Diagnóstico Precoz de la Dislexia*. Las campañas de información y prevención de las DA, son ya una realidad desde hace varios años en muchos países de Europa y América. La creación en España de un plan nacional contra las dificultades de aprendizaje no sólo permitiría la formación de una adecuada conciencia social acerca de su importancia, sino que debería, dotar a todos los centros educativos de los medios de diagnóstico, orientación y tratamiento adecuados, especialmente en la escuela infantil, indiciendo en los aspectos preventivos. Especialmente se debería prestar atención a la prevención de las DA desde las escuelas infantiles.

Al igual que sucede en otros países más sensibilizados, como Estados Unidos o Canadá, es necesaria la creación de una *Carta de los derechos del niño con dificultades de aprendizaje*, que permite reconocer su estado, facilitándose un trato preferente en el tipo de enseñanza que reciben y en la forma de realizar sus exámenes. Los actuales sistemas de integración escolar no garantizan una asistencia eficaz a los niños con dislexia u otro tipo de trastornos de aprendizaje, ya que nuestro sistema escolar carece de los medios técnicos, materiales y humanos para atenderlos.

Asociaciones

Las asociaciones para la defensa de los niños con DA ya existen en numerosos países de nuestro entorno, como Francia, Grecia, Alemania o Irlanda. Su objetivo es el de reunir a las familias de niños afectados para defender sus intereses, así como el reconocimiento de su estado y la creación de ayudas institucionales para su tratamiento. Desde 1989 existe en España la Asociación de Padres de Niños con Dislexia y otras Dificultades de Aprendizaje (DDA), recientemente reconocida como miembro de la Asociación Europea de Dislexia. La DDA, con la ayuda de un comité de expertos, ha iniciado una serie de acciones divulgativas y preventivas, que finalizará con la celebración de un congreso nacional sobre dislexia y dificultades de aprendizaje a finales del próximo año.

El próximo mes de octubre se va a celebrar en Lovaina la Conferencia Europea sobre Dislexia, como prólogo del Año de la Detección Precoz de la Dislexia.

La conciencia que existe en torno a las dificultades en el resto del continente es muy superior a la que exigen en nuestro país. España como país desarrollado no puede permanecer al margen de un problema que tiene tantas repercusiones pedagógicas y socioeconómicas. La calidad de vida de las naciones industrializadas se mide, entre otros parámetros, por el tipo de educación que reciben sus ciudadanos. Ignorar la realidad de este colectivo es un hecho de signo regresivo, por lo que se hace necesario que la sociedad en pleno (educadores, padres y gestores del sistema educativo) tome conciencia del problema y afronte, dentro del marco de la LOGSE, su pronta solución.

José Antonio Portellano Pérez es profesor titular de Psicobiología en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984).		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
1º Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49 GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

..... **PROVINCIA**

..... **CODIGO POSTAL**

..... **TELEF.**

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). C/ Ramiro, 11, 6, pta. baja.

28003 Madrid. Teléfonos 534 86 31, 534 85 25, 534 85 04.

(1) Precio Colegiado 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

(2) Venta directa en las Delegaciones

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal. Claudio Coello, 46 - 2ª Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(3)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	2.000	3	900
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	2.000 (2)	3	900
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (4)	1	1.500

- (1) Tachese lo que proceda
 (2) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500.
 (3) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.
 (4) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A.

FORMA DE PAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
 C/ Ramiro II, 6, pta. baja
 28003 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos. de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean

abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
