

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 112 ENERO 1993



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M. ^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M. ^a Sanz Moriñigo
	M. ^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M. ^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.600 ejemplares.

Secretaría y Contabilidad: c/ Ramiro II, 6, planta baja. Tfños.: 534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04.
Fax: 553 06 43.

Formación: Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tfños. 541 99 99/8. Fax: 547 22 84.

Documentación: Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tfño.: 541 70 09. Fax: 547 22 84.

Contestador informativo permanente: 547 38 10.

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rofer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de noviembre)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1.	Saluda de la Junta Rectora	5
1.2.2.	Normas para la solicitud de la baja voluntaria	6
1.2.3.	Aviso para los días 24 y 31 de diciembre	6
1.2.4.	Nota	6
1.2.5.	Aviso subida cuotas para 1993	6
1.3.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional	7
1.4.	Comisión de Psicología Jurídica	8
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsquedas de Empleo	9
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	10
1.6.1.	Asesoría Profesional	10
1.6.2.	Presentación del Plan de Formación 1993	10
1.6.3.	Aula Joven de Psicología del Trabajo	11
1.6.4.	Plan de Formación 1993	11
1.6.5.	Planificación I Trimestre 1993	14
1.6.6.	Master de Formación de Formadores	21
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	22
1.7.1.	Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	22
1.7.2.	Calendario de Experiencias en Psicología Educativa	26
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	27
1.8.1.	Nuevo plazo de presentación de sesiones clínicas	27
1.8.2.	Calendario de las próximas sesiones clínicas	29
1.8.3.	Programa de Formación en Psicología Clínica y de la Salud	29
1.8.4.	Sesión Clínica en colaboración con ASETECCS	33
1.8.5.	Sesiones Clínicas en colaboración con la Asociación Madrileña de Salud Mental	34
1.8.6.	Premio "Clínica y Salud"	34
1.9.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	36
1.9.1.	Sesiones de Experiencias en Psicología de la Intervención Social	36
1.9.2.	Calendario de próximas experiencias de Psicología de la Intervención Social	40
1.9.3.	Grupo de Trabajo: Inmigrantes, Asilados y Refugiados	40
1.10.	Comisión de Psicología y Medio Ambiente	41
1.11.	Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López. VI Edición	43
1.12.	Premio Periodístico. XI Edición	44
1.13.	Clases de Inglés	45
1.14.	Presentación del libro sobre "Feria y Práctica Psicológica", de Agustín Lafourcade	47
1.15.	Ofertas Especiales Viajes MARSANS	48
1.16.	Tablón de Servicios a los Colegiados	49
1.17.	Sección de Anuncios	50
2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID		52
3. CURSOS		54

4. REUNIONES

4.1. Enero.....	68
4.2. Febrero.....	68
4.3. Marzo	68
4.4. Información Preliminar	69
• VI Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y las Organizaciones.....	69
• II Congreso Internacional de Psicología Familiar.....	84
• Jornadas sobre infancia maltratada en la región de Murcia.....	85

5. BECAS Y AYUDAS

• Becas para ampliación de estudios e investigación en Dinamarca, Noruega, Austria, Finlandia y Turquía.....	87
--	----

6. PREMIOS

• Premio "Trabajo y Seguridad Social" para tesis doctorales.....	95
--	----

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. Novedades bibliográficas	96
7.2. Libros recibidos	97
7.3. Revistas recibidas	99

8. DOCUMENTACION

8.1. Información de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).....	101
8.2. Tesoro ISOC de Psicología.....	103
8.3. Association for Behavior Analysis: an International Organization.....	104
8.4. Sección Clínica de Madrid - Instituto del Campo Freudiano	106

9. SELECCIONES DE PRENSA

.....	107
-------	-----

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE NOVIEMBRE)

M-10981	DE LUIS MATEY, M ^a FUENCISLA (C.L.M.)
M-10982	MORALES MORENO, MARIA
M-10983	ORELLANA BARRENO, M ^a PAZ
M-10984	GONZALEZ HIJANO, M ^a ANGELES
M-10985	DELGADO GARCIA, ESTHER
M-10986	GALAN SANCHEZ, M ^a BELEN
M-10987	MELLADO GIL, VIRGINIA
M-10988	SIERRA DIAZ, SONIA
M-10989	SANCHEZ GINEZ, ROSARIO
M-10990	BOILLOS GARCIA, DAVID
M-10991	IRUZOZQUI VICTORIANO, M ^a OLGA
M-10992	MOLINA ORNERO, BEGOÑA
M-10993	LOZANO MUÑOZ, JAVIER
M-10994	SANTAMARIA ORTIZ, ITZIAR
M-10995	GARCES BURRANCHON, LAURA
M-10996	HERAS YUSTA, FELICIDAD
M-10997	COCA REBOLLEDA, EMILIO
M-10998	NUÑEZ PARACUELLOS, M ^a TERESA
M-10999	FERNANDEZ FERNANDEZ, ROSALIA
M-11000	RIESCO RODRIGUEZ, SAGRARIO
M-11001	ALARCIA DE LA CRUZ, PATRICIA
M-11002	PAYO CALDERON, ANA BELEN
M-11003	CINELLO TORRES, ADRIANA
M-11004	CABALLERO ACEDO, M ^a DEL MAR
M-11005	MUÑOZ ROLDAN, ESTHER
M-11006	MUNUERA GALLARDO, M ^a JESUS
M-11007	GARRE IZQUIERDO, M ^a CARMEN (C.L.M.)
M-11008	PETISCO RODRIGUEZ, JOSE MANUEL
M-11009	CONTRERAS MARTINEZ, JOSE (C.L.M.)
M-11010	REDONDO SAN FRUTOS, M ^a BEGOÑA
M-11011	MIGUEL LAGUNA, DAVID
M-11012	LOPEZ SELAS, M ^a CRUZ
M-11013	MOLINA HERNANDEZ, M ^a DOLORES (C.L.M.)
M-11014	VALENCIA PAREJA, VICENTE ANTONIO
M-11015	MINGUEZ TOBA, PABLO
M-11016	ALVAREZ MACHIN, JAVIER
M-11017	BUELGA ALVAREZ, JOSE ANGEL
M-11018	CONCEPCION BLASCO, GLORIA
M-11019	ALIAGA MOGROVEJO, RUTH MARIANELA
M-11020	ZURDO SAN SEGUNDO, M ^a CONCEPCION
M-11021	SOLIS MORA, M ^a DOLORES (C.L.M.)
M-11022	FERNANDEZ MONTEJO, CARLOS
M-11023	ACEVES GOMEZ, HENAR
M-11024	GARCIA MARTINEZ, PURIFICACION
M-11025	VELASCO MUÑOZ-CUELLAR, LUCIA
M-11026	LENDINEZ GOMEZ, TERESA
M-11027	MONTERO RODRIGUEZ, ELENA
M-11028	HERNANDEZ GARCIA, CESAREO
M-11029	GAY SAN JOSE, M ^a CARMEN
M-11030	NUÑEZ DE ARENAS CONSTANTI, LOURDES
M-11031	COTILLA VIVAR, M ^a FRANCISCA
M-11032	MORA MOLINA, RAMON
M-09016	OVIEDO DEL CERRO, M ^a LUISA

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. SALUDA DE LA JUNTA RECTORA

Feliz Año 1993

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid desea expresar su agradecimiento a todos los colegiados por su apoyo y colaboración a los proyectos y objetivos que nos propusimos en el pasado año. Al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para desearos unas felices fiestas y un muy próspero 1993.

1.2.2. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.3. AVISO

Con motivo de las Fiestas de Navidad, el Colegio permanecerá cerrado los días 24 y 31 de Diciembre.

La Junta Rectora

1.2.4. NOTA: La línea telefónica 547 93 65 ha sido eliminada

1.2.5. AVISO SUBIDA CUOTAS PARA 1993*

CUOTA ANUAL	16.800 ptas.
CUOTA INSCRIPCION.....	8.700 ptas.
CUOTA INSCRIPCION REDUCIDA (Col. Ultima Prom)	4.350 ptas.

* Pendiente de aprobación por la Junta General Ampliada del Colegio Oficial de Psicólogos en su reunión del 19 de Diciembre de 1992.

1.3. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora convoca becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1992.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.4. COMISION DE PSICOLOGIA JURIDICA

PLAN DE FORMACION DE PSICOLOGIA JURIDICA

El plan de formación que organiza la Comisión de Psicología Jurídica para el año de 1993 tiene como principal objetivo la difusión de las áreas más tradicionales de aplicación de esta especialidad, así como el de presentar nuevas líneas de actuación de la misma.

A dicho empeño, va unida la necesidad de seguir fomentando el aprendizaje de la psicología jurídica mediante una adecuada difusión, que incluya aspectos tales como los de actualizar, perfeccionar e incrementar los conocimientos de los profesionales que están efectuando su quehacer cotidiano en el área, o bien la de introducir en el vasto campo jurídico, y su relación con la psicología, a profesionales de la psicología y otras ramas afines, con la pretensión de seguir incrementando el número de personas interesados en los aspectos de la psicología jurídica.

La estructura general del Plan de Formación para el año 1993 que ofrece la Comisión de Psicología Jurídica, que se ofrece a continuación como un adelanto del programa definitivo de cada módulo, es el siguiente:

Presentación de las actividades de la Comisión: Los vocales miembros de la misma, efectuarán una breve presentación de cada una de las áreas que se desarrollarán a lo largo de cada plan concreto.

Asimismo, en dicha reunión se pedirán a los asistentes propuestas sobre cursos y otras actividades, que puedan ser de interés general, y que podrán pasar a ser parte de futuras programaciones de formación. En dicho acto se resolverán todas las dudas que puedan plantearse, y se informará con detalle de las actividades complementarias señaladas más abajo como LINEA 2ª.

La fecha en la que se llevará a cabo se comunicará en el próximo número.

LINEA 1: ACTIVIDADES FORMATIVAS. Estará formada por:

INTRODUCCION: Se llevará a cabo por personal especialista en cada una de las áreas seleccionadas, una revisión de los trabajos efectuados hasta el momento, así como las actuaciones presentes y proyección de futuro de las diversas aplicaciones que se realizan en el mundo profesional, con el fin de proporcionar una panorámica general del campo de la Psicología Jurídica.

CURSOS MONOGRAFICOS: Con dichos cursos se realizará un estudio del área que se trate. El objetivo es el de profundizar, para los profesionales que así lo demanden, en el conocimiento concreto de algunos aspectos de la Psicología Jurídica.

Algunos de los cursos que inicialmente se van a desarrollar son:

- Peritación en los Juzgados de Familia.
- El Psicólogo en los Juzgados de Menores.
- La Mediación en los procesos de separación y divorcio.
- (...).

LINEA 2: OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACION.

Para completar el plan básico de formación, se ofertarán a los psicólogos interesados, otras actividades complementarias a las de la línea 1ª, tales como mesas redondas, conferencias, grupos de trabajo, con personalidades del trabajo jurídico y que a la vez presenten una elevada repercusión social.

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Metodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 2.000 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

Lugar de celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5^a.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 25, 26, 27, 28 ENERO 1993

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5^º
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PRESENTACION DEL PLAN DE FORMACION 1993

El próximo **14 de Enero** se celebrará una sesión informativa sobre el Plan de Formación que esta Vocalía va a desarrollar durante 1993. En esta sesión se expondrán las siguientes problemáticas:

- 1.-Política de Formación de la Vocalía.
- 2.-Objetivos de Formación a cubrir durante 1993.
- 3.-Fines de cada línea de Formación.
- 4.-Sugerencias para incorporar al Plan de Formación.
- 5.-Ruegos y preguntas.

Esta Sesión se convoca a las **20,00 horas del 14 de Enero de 1993** (Cuesta de San Vicente, 4-5ª), y esta Vocalía tendría mucho interés en las aportaciones de los colegiados, para conseguir integrarlas en este Plan de Formación.

Fdo: Javier Cantera Herrero.

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.3. AULA JOVEN DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

El próximo día **15 de Enero a las 18,00 h.** se celebrará una sesión informativa sobre una nueva iniciativa de la Vocalía, la constitución de un **AULA JOVEN** de Psicología del Trabajo, donde se expondrán aquellos temas y problemáticas que preocupan a los nuevos profesionales. En esta sesión se expondrán las siguientes temáticas:

- 1.-Actividades colegiales actuales.
- 2.-Propuestas de la Vocalía de Psicología del Trabajo.
- 3.-Estructura de un **AULA JOVEN**.
- 4.-Sugerencias para desarrollar en el **AULA JOVEN**.
- 5.-Ruegos y preguntas.

Tendrá lugar en el Salón de Actos de la Cuesta de San Vicente, 4 - 5ª.

Fdo: Javier Cantera Herrero

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.4. PLAN DE FORMACION 1993

Este Plan se inscribe en la misma política que los Planes de Formación que esta Vocalía ha realizado desde 1990 a 1992. No obstante, en este nuevo año el Plan se ha diversificado en diferentes formas de formación e intercambio de información. Las líneas de formación de este Plan son seis:

- A.- **TALLERES DE FORMACION:** Con una estructura modular, estos talleres prácticos pretenden dotar al Colegio de herramientas prácticas de la actividad profesional.
- B.- **GRUPOS DE TRABAJO:** Con una dimensión predeterminada se trata de operativizar una serie de grupos de trabajo sobre temáticas con enorme futuro profesional.
- C.- **JORNADAS:** Con un horario intensivo se pretende dar una visión de un tema de desarrollo actual aunando diferentes perspectivas del tema.
- D.- **PRESENTACION NUEVOS PRODUCTOS PROFESIONALES.** Con el sistema experimentado el año anterior, se presentarán paulatinamente productos profesionales que van apareciendo en el mercado.
- E.- **CONFERENCIAS:** Con una sistemática breve, se pretende en dos horas dar una opinión sobre un tema, por un especialista y que nos dota de criterios de interpretación.
- F.- **FOROS PROFESIONALES:** Con una operativa continua sería un foro de discusión de temas clásicos de la profesión considerando la aportación de profesionales en activo.

Periódicamente, en la Guía del Psicólogo se irán publicando las acciones que se van a desarrollar en el trimestre siguiente.

A. TALLERES DE FORMACION 1993

FEBRERO	ASPECTOS ECONOMICOS BASICOS APLICADOS A LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS. (Del 22 al 26).
MARZO	TALLER PLAN DE FORMACION. (Del 22 al 26).
ABRIL	TALLER EVALUACION DEL RENDIMIENTO. (Del 19 al 23).
MAYO	TALLER REESTRUCTURACION DE PLANTILLAS. (Del 10 al 14).
MAYO	SEMINARIO PRACTICO DE SELECCION. (Del 24 al 28).
JUNIO	TALLER DISEÑO DE CARRERAS. (Del 7 al 11).
JULIO	TECNICAS DE NEGOCIACION. (Del 28 al 30 de Junio y 1 y 2 de Julio).
SEPTIEMB.	SEMINARIO GESTION DEL TIEMPO. (Del 6 al 10).
OCTUBRE	TALLER DE ERGONOMIA. (Del 18 al 22).
NOVIEMB.	SEMINARIO DIRECCION DE REUNIONES. (Del 15 al 19).
DICIEMB.	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES COMERCIALES. (Del 13 al 17).

B. GRUPOS DE TRABAJO 1993

GRUPO 1:	SALUD LABORAL.
GRUPO 2:	OUTPLACEMENT.
GRUPO 3:	INCORPORACION DE LA MUJER AL TRABAJO.
GRUPO 4:	CLIMA LABORAL Y CULTURA.
GRUPO 5:	AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS.
GRUPO 6:	INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS.
GRUPO 7:	FORMACION ABIERTA: DISTANCIA Y E.A.O.

La estructura de los Grupos de Trabajo tendrán las siguientes características:

- 1) Cada Grupo de Trabajo celebrará una reunión mensual durante 1993 (Excepto los meses de Julio y Agosto).
- 2) Cada Grupo de Trabajo tendrá un COORDINADOR, un grupo de profesionales y colaboradores.
- 3) En cada Grupo habrá unos objetivos a conseguir que serán operativizados en la primera reunión del Grupo de Trabajo en 10 preguntas a responder a lo largo de las reuniones del Grupo en el año.

- 4) La labor del coordinador será elaborar los objetivos, dirigir las reuniones, gestionar la documentación y elaboración de las actas, que serán depositadas en el ARCHIVO DE ACTAS DE LA VOCALIA
- 5) Al finalizar el año, cada grupo tendrá que elaborar unas conclusiones que respondan a las preguntas u objetivos iniciales. Estas conclusiones de una extensión aproximada de 20 páginas se estructurarán en un libro, con intención de que sea una publicación anual, que se llamará: **DOCUMENTO DE PROGRESO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO 1993.**
- 6) Para participar, el único requisito es la preinscripción en el Grupo de Trabajo en el área de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Tlf.: 541 99 99). El Grupo de Trabajo está limitado a 15 personas, de las cuales algunos profesionales serán invitados a participar para mejorar la cualificación del grupo.

C. JORNADAS 1993

- FEBRERO: SALUD LABORAL.
MAYO: II JORNADAS INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS.
SEPTIEMBRE: ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS EN SITUACION DE CRISIS.
DICIEMBRE: COMUNICACION INTERNA.

D. PRESENTACIONES DE NUEVOS PRODUCTOS 1993

Una presentación de un nuevo producto cada mes.

E. CICLO DE CONFERENCIAS 1993

- FEBRERO: "Estrés Laboral".
MARZO: "La eficacia como Filosofía de Empresa".
JUNIO: "Modelos de negociación colectiva".
JULIO: "Nuevas Tecnologías y Recursos Humanos".
SEPTIEMBRE: "Innovación en la Empresa".
NOVIEMBRE: "¿Se utilizarán los Tests en la Empresa en el año 2.000?".

F. FOROS DE APRENDIZAJE

- ABRIL: I FORO PROFESIONAL SELECCION DE RECURSOS HUMANOS.
MAYO: I FORO PROFESIONAL FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.
SEPTIEMBRE: I FORO PROFESIONAL EVALUACION DEL RENDIMIENTO.
OCTUBRE: I FORO PROFESIONAL PLANIFICACION DE CARRERAS.

1.6.5. PLANIFICACION I TRIMESTRE 1993

A. TALLERES

1. "Aspectos económicos Básicos aplicados a la Gestión de Recursos Humanos".

D. EDUARDO GARCIA-MORILLO.

Ldo. en Económicas. Consultor en Organización y Finanzas de CASDIR. Especialista en temas económicos de Recursos Humanos.

Objetivo

- Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.
- Dominar los elementos clave del lenguaje económico para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos.

Contenidos

- 1.–Conceptos básicos del Plan Contable. ¿Qué es un Balance y una Cuenta de Resultados? ¿Cómo interpretarlas?
- 2.–Ratios Económico-Financieros.
- 3.–Modelo de elaboración de un Presupuesto: Presupuestos en el ámbito de Recursos Humanos.
- 4.–Control de Gestión en unidades de Recursos Humanos.

Metodología

–Se utilizará una metodología activa, basada en las técnicas de análisis de casos.

Horario: 18.00-21.00 h.

Fechas: 22-26 Febrero.

Duración: 15 h.

Cuotas de inscripción: Colegiados: 18.000

No Colegiados: 22.000

Lugar de celebración: Cuesta de S. Vicente 4-5.

2. Taller Plan de Formación.

D. JAVIER SANCHEZ.

Ldo. en Psicología. Máster en Dirección de Recursos Humanos por Instituto Empresa. Jefe de Formación de SCHERING-PLOUGH.

Objetivo

–Enseñar a los participantes las técnicas de elaboración de los planes de formación de una Empresa a partir de las situaciones típicas de la Empresa. Principalmente se incidirá en las formulaciones de Política de Formación, en la estructura de los planes de formación y en el diseño de cursos. Por último, desarrollar objetivos de evaluación que faciliten la exposición de su rentabilidad.

Contenidos

1. La formación como estrategia de Recursos Humanos.
2. La política de formación.
3. Criterios necesarios para elaborar una política de formación.
4. Análisis Documental y de clima laboral.
5. Objetivos de formación: hipótesis básicas.
6. Diagnóstico de necesidades de formación.
7. Matriz de necesidades de formación.
8. Planificación de los acciones formativas: Programas de formación.
9. Diseño de las acciones de formación.
10. Impartición y evaluación de la formación.

Metodología

—Con técnicas como el documento coyuntural y de los sistemas de macrocasos, se pretende abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos genéricos a la determinación de las variables que intervienen en su elaboración.

Horario: 18.00-21.00 h.

Fechas: 22 al 26 marzo.

Duración: 15 h.

Cuotas de inscripción: Colegiados: 18.000.

No Colegiados: 22.000

Lugar de celebración: Cuesta de S. Vicente 4-5^a.

B. GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 1: SALUD LABORAL

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00.

Días: 18 Enero, 8 Febrero, 8 Marzo, 19 Abril, 10 Mayo, 7 Junio, 13 Septiembre, 1 Octubre, 8 Noviembre, 13 Diciembre.

Coordinador: D. JOSE LUIS GARCIA. Ldo. en Psicología. Master en Salud Laboral. Consultor de Salud Laboral.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 2: OUTPLACEMENT

Día de la semana: Martes.

Horario: 19.00.

Días: 19 Enero, 9 Febrero, 9 Marzo, 20 Abril, 11 Mayo, 8 Junio, 14 Septiembre, 5 Octubre, 9 Noviembre, 14 Diciembre.

Coordinador: CHARO MARTIN. Lda. en Psicología. Responsable de la Bolda de Trabajo del Colegio. Técnico del INEM.

Número de Asistentes: 15 personas.

GRUPO 3: INCORPORACION DE LA MUJER AL TRABAJO

Día de la semana: Miércoles.

Horario: 19.00 h.

Días: 20 Enero, 10 Febrero, 10 Marzo, 21 Abril, 12 Mayo, 9 Junio, 15 Septiembre, 6 Octubre, 10 Noviembre, 15 Diciembre.

Coordinador: CANDIDA BUENO. Lda. en Psicología. Especializada en Psicología Industrial. Consultora.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 4: CLIMA LABORAL Y CULTURA

Día de la semana: Martes.

Horario: 19.00 h.

Días: 12 Enero, 16 Febrero, 2 Marzo, 13 Abril, 18 Mayo, 15 Junio, 21 Septiembre, 19 Octubre, 16 Noviembre, 21 Diciembre.

Coordinador: JUAN CARLOS DE LA OSA. Ldo. en Psicología. Master de Recursos Humanos. Instituto de Empresa. Director General de ARES CONSULTORES.

Número de participantes: 15 personas.

GRUPO 5: AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00 h.

Días: 11 Enero, 15 Febrero, 1 Marzo, 12 Abril, 17 Mayo, 14 Junio, 20 Septiembre, 18 Octubre, 15 Noviembre, 20 Diciembre.

Coordinador: F. JAVIER CANTERA HERRERO. Ldo. Psicología y Derecho. Master de Recursos Humanos en INSTITUTO DE EMPRESA. Director de Recursos Humanos de SCHWEPPES.

Número de Asistentes: 15 personas.

GRUPO 6: INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS

Día de la semana: Miércoles.

Horario: 19.00 h.

Días: 13 Enero, 21 Febrero, 3 Marzo, 14 Abril, 19 Mayo, 16 Junio, 22 Septiembre, 20 Octubre, 17 Noviembre, 22 Diciembre.

Coordinador: JOSE LUIS CATALINA. Ldo. en Psicología. Master de Recursos Humanos en INSTITUTO DE EMPRESA. Jefe de Gestión de Personal FUJITSU ESPAÑA.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 7: FORMACION ABIERTA: DISTANCIA Y E.A.O.

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00 h.

Días: 25 Enero, 22 Febrero, 22 Marzo, 26 Abril, 24 Mayo, 21 Junio, 27 Septiembre, 25 Octubre, 22 Noviembre, 20 Diciembre.

Coordinador: JUAN CARLOS CARRASCO. Ldo. en Psicología. Experto en Formación y Desarrollo de Recursos Humanos. Consultor de Empresa.

Número de asistentes: 15 personas.

C. JORNADAS

1. JORNADAS SOBRE SALUD LABORAL

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid.

Vocalía del P. del Trabajo y de las Organizaciones.

Colaboran: FREMAP.

CUSP. (U.A.M.).

Fecha: 17 de Febrero de 1993.

Lugar: Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4, 5º).

JORNADAS SOBRE SALUD LABORAL

PRESENTACION.

El Colegio Oficial de Psicólogos en su firme intención de estar presente en todos los frentes de actividad colegial y cerca de la realidad social, presenta un foro de debate y discusión sobre un tema con clara incidencia en el colectivo que representa.

El concepto de salud laboral nace del espíritu prevencionista, impulsado por la mejora de las condiciones de trabajo a través de la prevención de los riesgos que pueden afectar a la seguridad y la salud de los trabajadores.

Prevención, salud y trabajo son términos que no les son desconocidos a los psicólogos del trabajo ya que sin duda en su quehacer diario los han tenido que manejar.

Ahora el COP a través de su vocalía de psicología del trabajo y de las organizaciones, pretende atraer la atención de los expertos en esta materia con la finalidad de profundizar, discutir y finalmente descifrar el futuro de la salud laboral en nuestro país.

OBJETIVOS DE LAS JORNADAS:

- Profundizar en el conocimiento del concepto global de salud en el trabajo y su importancia en los distintos estamentos involucrados:
 - Empresarios, sindicatos, mutuas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, administración (central y autonómica), etc.
- Crear un foro de discusión sobre la dimensión psicosocial unida al concepto de salud laboral.
- Debatir, con todas las partes afectadas, la aplicabilidad de las normas, la efectividad de sus planteamientos y las posibilidades reales de implementación de la actividad preventiva en la estructura productiva de la empresa y en la realidad social del trabajador.

PROGRAMA DE LAS JORNADAS:

Día 17 de Febrero.

Hora: 09:30.

• **RECEPCION Y ENTREGA DE DOCUMENTACION.**

• **INAUGURACION:**

Presentación de las Jornadas y Palabras de Bienvenida de los Invitados (1/2 hora)

PONENCIAS:

Moderador de todas las ponencias: José Luis García Martínez.

Hora: 10:00. Día 17 de Febrero.

1. La prevención de riesgos laborales como valor añadido en la gestión de los recursos humanos de la empresa.

Ponente/s: Javier Cantera. Vocalía de P. del Trabajo y de las Organizaciones.

Duración: 45 minutos.

Hora: 10:45. Día 17 de Febrero.

2. La Salud Pública y la Salud Laboral.

Ponente/s: Javier Maldonado. (M^o Sanidad).

Duración: 45 minutos.

DESCANSO.

Hora: 12:00. Día 17 de Febrero.

3. Planes de Estudios y Formación Postgrado en Salud Laboral.

Ponente/s: Antonio Daponte (Director del Master de Salud Laboral del CUSP).

Hora: 13:30. Día 17 de Febrero.

4. Las Políticas y la Organización de la Salud Laboral.

Ponente/s: Angel Carcova (responsable de Salud Laboral de CC.OO.).

Duración: 45 minutos.

DESCANSO (COMIDA).

Hora: 16:00. Día 17 de Febrero.

5. Necesidades de Formación del Psicólogo en el Area de Salud Laboral.

Ponente/s: Isabel Cuenca (Dto. Formación Insht.).

Duración: 45 minutos.

Hora: 16:45. Día 17 de Febrero.

6. Organización Actual de los Servicios de Salud Laboral.

Ponente/s: Tomás López (Responsable de Salud Laboral UGT).

Duración: 45 minutos.

DESCANSO.

Hora: 18:00. Día 17 de Febrero.

7. El comportamiento preventivo: fiabilidad humana y aceptación de riesgos.

Ponente/s: José Niño Escalante (Fremap. Dto. de Prevención. Sección ergonomía).

Duración: 45 minutos.

Hora: 18:45. Día 17 de Febrero.

8. Avances en la Evaluación de los Riesgos Psicosociales en el Ambiente Laboral.

Ponente/s: Bernardo Moreno y Coral Oliver (Facultad de Psicología UAM.).

Duración: 45 minutos.

CLAUSURA.

Hora: 19:30. Día 17 de Febrero.

A cargo de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 7.000 pts.

No Colegiados: 10.000 pts.

Nota: Estas cuotas incluyen la documentación, comida y cafés.

Boletín de Inscripción: Jornadas Salud Laboral

Nombre y Apellidos

Dirección

C.P. Provincia

Teléfono(s) localizable(s)

Puesto de trabajo actual

Cargo que ocupa

Empresa

Dirección de la Empresa

.....

Marque con una cruz:

Colegiado N°

No Colegiado

Cantidad a pagar:

Colegiados: 7.000 pts.

No colegiados: 10.000 pts.

Forma de pago:

1. **Mediante talón nominativo.** Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4 - 5º - 28008 MADRID.

2. **Mediante transferencia bancaria** en c/c nº 60-12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.

Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º - 28008 MADRID.

D. PRESENTACION NUEVOS PRODUCTOS 1993

JUEVES 28 DE ENERO

"ADECUACION PERSONA-PUESTO. (CALIPER INVENTORY).

PONENTE: MARTIN BARBERO MANZANAL.
DIRECTOR KONSAC, S.A.

JUEVES, 11 FEBRERO

"NUEVOS INSTRUMENTOS DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS"

PONENTE: JORGE DIAZ.
Director D.D.I.

E. CONFERENCIAS

JUEVES, 4 DE FEBRERO

"ESTRES LABORAL"

PONENTE: JOSE MARIA PEIRO.
Catedrático de Psicología Social. Universidad de Valencia.

JUEVES, 25 MARZO

"LA EFICACIA COMO FILOSOFIA DE EMPRESA"

PONENTE: FCO. JAVIER CATERA HERRERO.
Director de Recursos Humanos de SCHWEPPEES.

1.6.6. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio. Master de Formación de Formadores. Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. 28008 Madrid.

BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.7.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "crear espacios de formación permanente".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

1.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES DE SESIONES CLINICAS

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A: VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

ENERO 1993

Jueves 21

Fracaso escolar: un problema de aprendizaje.

M^a CARMEN ZAZO. Psicóloga Clínica.

El planteamiento del caso se caracteriza por su inespecificidad diagnóstica. Se trata de un sujeto de 12 años. Su desarrollo evolutivo se ha producido con normalidad. En su historia académica aparecen dificultades en EGB (con un diagnóstico de dislexia. Dificultades que se mantienen. Repite 5º EGB).

FEBRERO 1993

Jueves 4

Detección temprana de deficiencias en la población infantil sana.

MARGARITA VIDAL LUCENA. Hospital Universitario de San Carlos. Sección Neonatología.

ABRIL 1993

Jueves 22

Proyecto de información profesional comarca Avilés-Pravia.

BLANCA DIAZ. Ayuntamiento de Avilés.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede del Dto. de Formación. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

TEMA 1: SALUD, ENFERMEDAD, NOCIONES BÁSICAS

-Nuevas concepciones sobre la protección a la salud

-La atención comunitaria y las necesidades de salud. Diagnóstico de salud

-Noción de comunidad

-Estadística y análisis de comunidad

Docente: D. Juan Carlos Duro

Duración: 10 horas

TEMA 2: LA SALUD PÚBLICA EN EUROPA

-El sistema mundial de salud

-Dentro del modelo teórico del trabajo de salud pública: el aspecto de la salud

-Principios de la atención sanitaria actual

Universalidad

Integralidad

Continuidad de cuidados

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ABORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

1.8.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

ENERO 93

Miércoles 20: *"Formulación e intervención cognitivo-conductual de un caso de obsesión-compulsión."*

Ana M^a Fernández Marcos. Psicólogo Clínico. Servicio de Oncología Médica del Hospital Clínico "San Carlos".

M^a del Carmen Yélamos Agua. Colaboradora de la Facultad de Psicología. U.C.M.

FEBRERO 93

Miércoles 24: *"Evolución terapéutica de un caso esquizo-paranoide grave al entrar en fase de transferencia negativa".*

Ventura Ferrer Delso. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Ejercicio privado.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos del Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente 4, 5^a. Entrada libre.

1.8.3. PROGRAMA DE FORMACION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

1.8.3.1. CURSO DE FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA CLINICA II

MODULO 1: CONCEPTOS BASICOS PARA LA INTERVENCION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

TEMA 1: SALUD-ENFERMEDAD. NOCIONES BASICAS

- Nuevas concepciones sobre la protección a la salud.
- La atención comunitaria y las necesidades de salud. Diagnóstico de salud.
- Noción de comunidad.
- Estudio y análisis de comunidad.

Docente: D. Juan Carlos Duro.

Duración: 10 horas.

TEMA 2: LA SALUD PUBLICA EN EUROPA.

- El sistema nacional de salud.
- Niveles de atención: Primaria, Secundaria, Terciaria.
- Principios que rigen la organización sanitaria actual:

Universalidad.

Integralidad

Continuidad de cuidados

- La red pública de servicios de Salud Mental.
 - Atención Primaria y Salud Mental
 - Atención especializada en Salud Mental
 - Atención Hospitalaria en Salud Mental ó Nivel Terciario.

-Perspectivas actuales de la Sanidad en España.

-Otros modelos Europeos.

Docente: Dña Consuelo Escudero.

Duración: 10 horas.

TEMA 3: METODOLOGIA DE LA INTERVENCION

-La interdisciplinariedad y el trabajo en equipo:

- Concepciones
- Su necesidad y dificultades

-El trabajo por programas:

- Criterios pra el establecimiento de prioridades
- Programas al uso en la asistencia pública actual

Docente: Dña. Begoña Olabarría.

Duración: 10 horas.

TEMA 4: EPIDEMIOLOGIA Y EVALUACION

-Conceptos básicos en epidemiología.

-Técnicas básicas para registro de datos.

-Metodología e investigación clínica.

-Evaluación de programas.

Docentes: D. Máximo Aláez.

Verania Andrés.

Francisco Bas.

Antonio García.

Duración: 15 horas.

TEMA 5: BASES GENERALES DE LA PSICOPATOLOGIA Y DEL DIAGNOSTICO CLINICO.

PSICOPATOLOGIA DE LA POBLACION INFANTO-JUVENIL.

-Cuadros y síndromes clásicos.

-Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10 y DSM-III.

Docente: D. José Luis Pedreira.

Duración: 15 horas.

PSICOPATOLOGIA DE LA POBLACION ADULTA.

-Cuadros y síndromes clásicos.

-Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10 y DSM-III.

Docente: D. Eduardo Paolini.

Duración: 15 horas.

TECNICAS DE ENTREVISTA Y PSICODIAGNOSTICO.

-La entrevista clínica: Técnicas.

-La anamnesis: Confección de la historia clínica.

-Psicodiagnóstico: Técnicas e instrumentos más habituales.

Docente: D. Carlos Rodríguez Sutil.

Duración: 10 horas.

PSICOFARMACOLOGIA BASICA.

Docente: D. Rinaldo Nodarse.

Duración: 5 horas.

TEMA 6: LA PSICOLOGIA CLINICA Y LA PSICOTERAPIA.

-Entidad de la Psicología Clínica como disciplina.

-La psicoterapia: Qué es.

-Base epistemológica de los distintos modelos ó concepciones psicológicas.

Docente: Alejandro Avila.

Duración: 10 horas.

DURACION DEL CURSO: 100 horas. (lunes)

Horario: 17,00 - 22,00 h.

Fechas: Enero 93: 18, 25

Febrero 93: 1, 8, 15, 22

Marzo 93: 1, 8, 15, 22, 29

Abril 93: 12, 19, 26

Mayo 93: 3, 10, 17, 24

Junio 93: 2 y 9 (miércoles)

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 80.000

No Colegiados: 90.000

Información, Inscripciones y Lugar de Celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5ª
(Tel. 541 99 99).

1.8.3.2. MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL II

Coordinación: Máximo Aláez. Mª Luisa López Gironés.

TEMA 1: FUNDAMENTOS BASICOS.

Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. Principales Orientaciones. El análisis funcional de la conducta.

Docente: Pilar Sánchez.

TEMA 2: LA EVALUACION CLINICA.

La evaluación cognitivo-conductual. Aspectos metodológicos e instrumentales. Modelos y métodos de recogida de información. El proceso de intervención.

Docente: Pilar Sánchez.

TEMA 3: TECNICAS DE INTERVENCION.

3.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.

Docente: José Antonio Carrobles.

3.2. Terapia de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

Docente: Trinidad Bonet.

TEMA 4: AREAS DE INTERVENCION CLINICA.

4.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención.

Docente: Verania Andrés. Francisco Bas.

4.2. Areas de intervención:

4.2.1. Depresión.

Docente: Verania Andrés. Francisco Bas.

4.2.2. Los trastornos de ansiedad.

Docente: Angel Puerta.

4.2.3. Control de esfínteres.

Docente: Carmen Bragado

4.2.4. Trastornos de la conducta alimentaria.

Docente: Rosa Calvo.

4.2.5. Problemas sexuales y de pareja.

Docente: Angeles Sanz.

4.2.6. Alteraciones del comportamiento infantil.

Docente: Lucila de Andrés.

4.2.7. Conductas adictivas.

Docentes: Vicente Prieto. Enrique Cervantes.

4.2.8. Déficits de Habilidades Sociales.

Docente: Miguel Costa.

TEMA 5: PSICOLOGIA COMUNITARIA Y DE LA SALUD.

Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud. Planificación, programación y evaluación de acciones de Salud.

Docente: Amado Benito.

TEMA 6: PROGRAMAS DE INTERVENCION.

6.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de la salud.

Docente: Amado Benito.

6.2. Areas de Intervención.

6.2.1. Programas de educación para la salud en la escuela.

Docente: Amado Benito.

6.2.2. Programas de Salud en la adolescencia.

Docente: Máximo Alaez.

6.2.3. Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.

Docente: Angeles Sanz.

6.2.4. Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.

Docente: Sergio Rebolledo

6.2.5. Programas de intervención conductual con personas mayores.

Docente: Rocío Fernández Ballesteros.

6.2.6. Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

Docente: Jesús Rodríguez Marín.

TEMA 7: INVESTIGACION.

La investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.

Docente: Jesús Rodríguez Marín.

TEMA 8: APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES PROFESIONALES.

8.1. Aprendizaje de las habilidades básicas para la influencia individual y comunitaria.

8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinariedad.

8.3. Formación de otros profesionales.

Docente: Enrique García Huete.

DURACION DEL CURSO: 110 h.

Horario: 17,00 - 22,00 h.

Fechas: Enero 93: 19, 26.

Febrero 93: 2, 9, 16, 23.

Marzo 93: 2, 9, 16, 23, 30.

Abril 93: 13, 20, 27.

Mayo 93: 4, 11, 18, 25.

Junio 93: 1, 8, 15, 22.

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 85.000 pts.

No Colegiados: 95.000 pts.

Información, Inscripciones y Lugar de Celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5ª.
(541 99 99).

1.8.4. SESION CLINICA EN COLABORACION CON ASETTECCS.

Día 27 Enero 1993

"Modelo de intervención familiar con adolescentes"

Sacramento Barba Maroto.

Psicóloga Clínica. Especialista Infanto-Juvenil. Vocal de ASETTECCS.

1.8.5. SESIONES CLINICAS EN COLABORACION CON LA ASOCIACION MADRI- LEÑA DE SALUD MENTAL.

12 Febrero 1993

*"Un tratamiento psicoanalítico de los trastornos narcisistas de la personalidad. Historia-
les clínicos".*

NICOLAS CAPARROS SANCHEZ. Psiquiatra; psicoanalista. Coordinador del Grupo
Guipú de Psicoterapia. Presidente SEGPA.

10 Marzo 1993

*Tratamiento psicológico a enfermos con afecciones somáticas. Experiencia en el Hospi-
tal de la Foterne de Peuplers de París.*

ELOISA CASTELLANO MAURY. Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica de París.
VILMA BELZARENA. Psicóloga. Psicoterapeuta en formación en el Instituto Psicoanalíti-
co de París.

28 Abril 1993

Tres fases en psicoterapia de grupo.

ALBA GASPARINO. Médica. Psicoanalista.

Las Sesiones Clínicas tendrá lugar los días señalados a las 19,30 h. en la Cuesta de S.
Vicente, 4-5^a.

Entrada Libre.

1.8.6. Premio CLINICA Y SALUD

Convocado por la Delegación de Madrid

del Colegio Oficial de Psicólogos

1.^a Edición 1992

BASES DEL PREMIO:

- 1.º El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Clínica y de la Salud, y esté redactado en castellano.
- 2.º Será condición indispensable para presentarse a los Premios que al menos uno de los firmantes esté colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.

- 3.º Los trabajos serán inéditos y se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, c/. Cuesta de San Vicente, 4, 5.º, 28008 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiados. Se enviarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4.º La recepción de los trabajos se hará hasta el 21 de diciembre de 1992. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de marzo de 1993.
- 5.º El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6.º El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7.º La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8.º La dotación del Premio es de 300.000 pesetas, otorgándose dos accésits honoríficos.
- 9.º El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10.º Los trabajos tendrán un carácter preferentemente aplicado.
- 11.º Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Clínica y Salud".
- 12.º La presentación al Premio supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.9. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1.9.1. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Presentación

La diversidad de ámbitos de la intervención social aplicada y el avance constante que este campo experimenta, del cual son un claro exponente los Servicios Sociales, representa una necesidad de generar espacios de formación y debate sobre las distintas experiencias profesionales.

Ante esta situación, la Vocalía ha previsto favorecer un proyecto de intercambio y formación permanente dirigido a todos aquellos Psicólogos interesados en presentar y compartir sus experiencias, con el doble objetivo de:

- * Crear foros puntuales y/o permanentes de aprendizaje y debate en torno a experiencias aplicadas en Psicología de la Intervención Social.
- * Fomentar la creación de un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en este ámbito.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales válidas que desde la Psicología de la intervención Social se están realizando, por lo que os animamos a presentar vuestros trabajos en este marco de análisis.

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la intervención social o bien en los que hayan participado psicólogos/as de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología de la Intervención Social o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedarán suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.
 (Referencia "Experiencias").

Duración
 Feder?

Tipo de experiencia
 IMPLANTACION DE PROGRAMAS
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS

¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
 (En caso afirmativo de quien)

¿Genéro algún tipo de publicación?
 (En caso afirmativo referenciarla)

¿Estaba encuadrada en algún programa?
 (En caso afirmativo señalar cual)

¿Amplio o sector público de aplicación

1. Señalar la institución a la que se le atribuye el trabajo
2. Indicar la fecha de término
3. En meses (o años y meses si es preciso)
4. Si con más autoría señalar cuál es la suya
5. Indicar a su juicio si el trabajo es original o derivado de otro

Nombre Nº Col

Breve currículum profesional

Nombre Nº Col

Breve currículum profesional

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha² • Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁴

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁵

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Si son más autores, referencia aparte.
5. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA
INTERVENCION SOCIAL
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.9.2. CALENDARIO DE PROXIMAS EXPERIENCIAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

ENERO-93

Lunes 25: "Programa padre a padre-escuela de familias".

Javier Quirós García. Especialista en programación y evaluación en servicios sociales.

La experiencia resume la puesta en marcha de una escuela dirigida a padres y familiares de personas con deficiencia mental en la zona centro del Principado de Asturias. Formación de 4 aulas con sesiones semanales, informativas, formativas, audiovisuales, participativas y de modelado. Asignación de padres expertos en el campo de la deficiencia a padres jóvenes para suministrarles apoyo emocional e información. Atención de casos individuales, asesoramiento familiar y formación de grupos de apoyo.

FEBRERO-93

Lunes 22: "Entrenamiento en habilidades sociales y autonomía para jóvenes disminuidos psíquicos".

Vicente Prieto. Director del Area Clínica del Centro de Psicología Comportamental (C.P.C.).

1.9.3. GRUPO DE TRABAJO: INMIGRANTES, ASILADOS Y REFUGIADOS

Próxima reunión: 2 de diciembre a las 19,00 h., en los locales de Cuesta de San Vicente, 4, 5º.

OBJETIVOS DEL GRUPO

1. Sensibilizar a los/as profesionales de la Psicología sobre la necesidad de buscar respuestas dirigidas a la integración de estos colectivos.
2. Definir el rol del psicólogo en el ámbito de la intervención psicosocial con inmigrantes.
3. Diseñar investigaciones para detectar ámbitos de actuación desde la Psicología Comunitaria.

1.10. COMISION DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

La Comisión de PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.) se constituyó en el segundo trimestre del año 1990. Esta iniciativa tiene como objetivo fundamental coordinar y apoyar a aquellas personas que desde la Psicología trabajan e investigan en todas aquellas áreas que tienen que ver con el medio ambiente físico: arquitectónico, urbanístico y natural. Igualmente, pretende ser un instrumento útil para establecer intercambios con otros profesionales, instituciones y organismos que se ocupan de problemas medio-ambientales.

La Comisión de PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE está formada por psicólogos/as que pertenecen en la actualidad a diversas instituciones como son la Universidad, el CSIC, la Agencia de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, la Consejería de Política Territorial y profesionales libres dedicados al tema. Para incorporarse a esta Comisión es suficiente contactar con la dirección más abajo indicada.

Con el fin de enriquecer las propuestas de trabajo esta iniciativa está abierta a la participación de otros profesionales (arquitectos, biólogos, urbanistas, sociólogos, geógrafos, etc.) que trabajen en programas de investigación o intervención en problemas medioambientales. Desde su inicio, esta Comisión manifiesta su interés en la colaboración con otros profesionales que abordan temáticas medioambientales.

ACTIVIDADES DE LA COMISION DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Este grupo se propone realizar actividades tanto formativas, (preparación de los titulados superiores que, habiendo acabado la licenciatura de Psicología desean formarse en Psicología Ambiental) como informativas, de investigación y de intervención en el ambiente sociofísico, con los siguientes objetivos:

Promover la FORMACION a través de ciclos de conferencias, cursos monográficos, seminarios intensivos, así como participar en la elaboración de publicaciones sobre temáticas psicoambientales.

Promover el INTERCAMBIO DE INFORMACION dando a conocer el trabajo del psicólogo/a ambiental. Promocionar la participación de los psicólogos en congresos y jornadas y otras actividades multiprofesionales y de temáticas donde la Psicología, desgraciadamente, ha estado ausente, poniendo de relieve que se puede pedir del psicólogo, y qué puede éste aportar.

Promover la INVESTIGACION dando a conocer los trabajos realizados en España en este campo, así como despertar entre los colegiados el interés por la investigación en Psicología Ambiental.

Contribuir a la inserción PROFESIONAL del psicólogo en tareas de análisis e intervención en relación con programas de trabajo sobre el medio ambiente, promoviendo la presencia y el reconocimiento público del trabajo del psicólogo en el tratamiento de estos problemas.

LA COMISION DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE: INICIATIVAS DE TRABAJO

La Comisión de PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE pretende canalizar información, ofertas y propuestas sobre la actividad profesional, docente e investigadora. Algunas de las posibles actividades, y a título meramente indicativo, se señalan a continuación:

Formación y entrenamiento de personas con responsabilidad sobre la gestión de parques y recursos naturales y gestión del medio ambiente (educación ambiental, comportamiento del turista, conducta ecológica responsable, etc.).

Asesoramiento y emisión de informes psicosociológicos del impacto ambiental debido a intervenciones sobre el medio físico. (Evaluación de paisajes, alteración de las relaciones psicosociales, propuestas de alternativas al diseño, etc.).

Planificación, diseño y evaluación psicosocial de programas de intervención en espacios construidos (escolar, institucional, residencial, urbano, etc.) y en espacios naturales (evaluación de paisajes, preservación de parques, etc.).

Promover investigaciones sobre las áreas de la Psicología Ambiental, tanto de cara a posteriores intervenciones como a cuestiones de carácter evaluativo de programas por realizar o ya realizados.

Este grupo de trabajo, así como las personas que formen parte de él, pretenden estar presentes en todo tipo de reuniones (congresos, jornadas, seminarios, conferencias, mesas redondas) donde sea preciso informar sobre la labor y las posibles actuaciones que puede llevar a cabo el psicólogo sobre el medio ambiente físico.

COMISION DE PSICOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Colegio Oficial de Psicólogos.

Ramiro II, 6, bajo. 28003 Madrid.

Teléfonos: 534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04.

Fax: 553 06 43.

1.11. PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA "EMILIO MIRA Y LOPEZ". VI EDICION (1992)

El Colegio de Psicólogos, Delegación de Madrid, ha convocado la VI edición (1992) del Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

Bases del premio:

- 1º- El tema será libre, siempre y cuando se refiera al campo de la Psicología Jurídica.
- 2º- Será condición indispensable para presentarse a los Premios estar Colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 3º- Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, C/ Ramiro II, 6, planta baja, 28003 MADRID. Los trabajos irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuya cara exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco ejemplares del trabajo.
- 4º- La recepción de los trabajos se hará hasta el 30 de Enero de 1993. El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de Febrero de 1993.
- 5º- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6º- El premio podrá ser declarado desierto, o compartido. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
- 7º- La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 8º- La dotación del Premio es de 300.000 ptas., otorgándose dos accesit honoríficos.
- 9º- El trabajo remitido tendrá un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 10º- Los trabajos tendrán un carácter preferentemente empírico.
- 11º- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Psicólogo".
- 12º- La presentación de los Premios supone la plena aceptación de esta convocatoria.

1.12. PREMIO PERIODISTICO (XI EDICION 1992) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

DELEGACION DE MADRID

11ª EDICION 1992

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1992

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la XI EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1º— Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 ptas. y otro de 150.000 ptas.
- 2º— El Premio de 300.000 ptas. se adjudicará a aquellos artículos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social.
- 3º— El Premio de 150.000 ptas. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4º— Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo. Su función Social y su problemática actual.
- 5º— Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español.
- 6º— Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1992.
- 7º— Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID), antes del 25 de Febrero de 1993. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8º— El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9º— El fallo del Jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de Marzo de 1993.
- 10º— La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

1.13. CLASES DE INGLES

1.13.1. ACUERDO CON LINGUACENTER.

OPCION A:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A., C/ Caracas, 10; en grupos especiales para colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

A-1: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 10 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE16.500.–Pts.

A-2: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 7 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 o 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE23.000.–Pts.

OPCION B:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A. C/ Caracas, 10; en grupos abiertos (no limitado a los colegiados) con 7 alumnos máximo por grupo.

PRECIO ALUMNO/MES10.000.–Pts.

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE27.500.–Pts.

OBSERVACIONES:

- 1º) En el caso de que después del primer trimestre un grupo especial de colegiados con la opción A-1 quedase con un número inferior a 7 alumnos/clase, estos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter, S.A., aplicándoles la tarifa especificada en la opción A-2 (23.000 Pts./trimestre).
- 2º) Para los colegiados de la opción A-2, que después de un trimestre (causasen baja, y el grupo quedase con un número inferior a 5 alumnos/clase, éstos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter manteniéndoles la misma tarifa (21.000 Pts./trimestre).
- 3º) En la hipótesis de cualquier grupo (de las opciones A-1 ó A-2), quedase reducido a 2-3 alumnos/clase, obligatoriamente tendrían que acogerse a la opción B.

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado del profesor.
- Seguimiento pedagógico e información escrita o verbal al responsable del programa del progreso del alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de asistencia o aprovechamiento siempre que lo solicite el responsable.
- Material auxiliar complementario (vídeo, audio, ejercicios, etc.).

INFORMACION:

Linguacenter. Tfno. 319 16 16.

1.13.2. ACUERDO CON WALL STREET INSTITUTE

Se ha establecido un nuevo acuerdo de colaboración para todos los colegiados, debidamente acreditados, que gozarán de un **descuento especial del 10% sobre la tarifa oficial** de precios, en cualquiera de los Centros de Wall Street que se detallan a continuación:

- ENGLISH PROGRAMS CARACAS, S.A. (C/. Orellana, 4. 28010 Madrid. Teléf.: 319 08 98).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (C/. Reina Victoria, 2. 28036 Madrid. Teléf.: 553 65 67).
- ENGLISH PROGRAMS CRUZCO, S.A. (Dr. Fleming, 33, bajo izqda. 28036 Madrid. Teléf.: 259 48 00).
- ENGLISH PROGRAMS SALAMANCA, S.A. (Jorge Juan, 28, 1º) Drcha. Teléf.: 578 13 92).
- ENGLISH PROGRAMS AZCA, S?A. (C/. Orense, 28, 1º Izqda. 28020 Madrid. Teléf.: 597 27 20).
- ENGLISH PROGRAMS ARGUELLES, S.A. (C/. Alberto Aguilera, 70-1. 28008 Madrid. Teléf.: 543 29 67).
- ENGLISH PROGRAMS LA MORALEJA, S.A. (Local 12. Centro Comercial Cuesta Blanca. La Moraleja-Alcobendas. Madrid. Teléf.: 650 76 02).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (Avda. Alfonso XIII, 65. 28016 Madrid. Teléf.: 250 15 99/458 67 21).

El método Wall Street para la enseñanza de la lengua inglesa asume la estructura de niveles recomendada por el Consejo de Europa, comprendiendo un total de 10 niveles de conocimientos del idioma, distribuidos como sigue:

- SURVIVAL (Inglés Básico): Niveles 1 a 5.
- WAYSTAGE (Inglés Intermedio): Niveles 6 a 8.
- THRESHOLD (Inglés Avanzado): Niveles 9 a 10.

Los cursos Wall Street se orientan a la consecución de un objetivo. Dependiendo del nivel inicial se asigna a cada alumno su propio objetivo, para cuyo cumplimiento se concede el plazo de 10 meses naturales + 1 mes de prórroga.

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 09.00 a 22.00 horas.

Sábados: de 10.00 a 14.00 horas.

Información: En los centros de Wall Street Institute.

1.14. PRESENTACION DEL LIBRO SOBRE "TEORIA Y PRACTICA PSICOLOGICA".

El próximo **14 de enero** a las **19,00 h.** Agustín Lafourcade presentará su libro sobre "Teoría y práctica psicológica" (editorial Paraninfo).

Durante esta presentación, se distribuirán ejemplares entre los psicólogos colegiados asistentes.

Tendrá lugar en el Salón de Actos de la Cuesta de San Vicente, 4-5º.

Entrada libre.

1.15. OFERTAS ESPECIALES VIAJES MARSANS

NUEVA YORK (1)

SOLO AVION:	IDA DESDE 31.500.-	IDA Y VUELTA DESDE 47.900.-
AVION + HOTEL:	5 DIAS / 3 NOCHES	DESDE 73.100.-
	6 DIAS / 4 NOCHES	DESDE 84.600.-
	8 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 92.100.-

ORLANDO /DISNEY WORLD (1)

6 DIAS / 4 NOCHES	DESDE 108.900.-
9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 134.200.-

ORLANDO "EN COCHE" (PROGRAMA EXCLUSIVO) (1)

9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 116.900.-
-------------------	-----------------

RIO DE JANEIRO

9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 99.900.-
-------------------	----------------

SANTO DOMINGO

9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 97.900.-
-------------------	----------------

CANCUN

9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 99.900.-
-------------------	----------------

ACAPULCO

9 DIAS / 7 NOCHES	DESDE 108.900.-
-------------------	-----------------

CUBA

7 DIAS / 6 NOCHES	DESDE 97.900.-
-------------------	----------------

(1) En estos programas, los colegiados se beneficiarán con un descuento del 5%.

1.16. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. D. Manuel Díaz Sánchez. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 48 36.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Cash (gabinetes psicológicos), accidentes, segurhogar, incapacidad, enfermedad. Con la garantía de dos grandes aseguradoras: WINTERTHUR Y PREVISION MALLORQUINA. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. C/ Bravo Murillo, 126, 1º F, Tfno.: 534 68 45 - 533 28 51, Fax: 554 56 46.

1.17. SECCION ANUNCIOS

LOS COLEGIADOS QUE DESEEN ANUNCIARSE EN ESTA SECCION, REDACTARAN UNA NOTA BREVE DE NO MAS DE CINCUENTA PALABRAS.

- Busco despacho para compartir en la zona de Pza. de España - Opera. Tfno.: 612 39 41 (noches). Carlos.
- Se alquilan despachos amueblados y aulas para 10-15 personas. Tfno.: 401 64 96.
- Psicoterapia individual, de pareja, de familia, de grupo. Revisión de casos. Formación Práctica en Psicología Clínica. "Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada". Plza. Condesa de Gavia, 4, 1º A. 28020 Madrid. Tfno.: 554 78 59.
- Se alquila despacho por horas; 1.000 ptas. la hora, también sábados por la mañana, 2.000 ptas. la hora. Información: Centro Ellis: Paseo de la Castellana, 82, 2A. Teléfono: 411 50 72.
- Vendo Temario Oposiciones Psicología-Pedagogía (de C.E.M.). Tfno.: (943) 23 92 82, (91) 555 02 89. Marian.
- Alquilo dos despachos vacíos para consulta, psicólogos-psicoanalistas. Tfno.: 309 28 81. C/ Alcántara (Barrio Salamanca).
- Despachos en alquiler junto al metro de Conde de Casal. Desde 15.000 pesetas mensuales. Teléf.: 409 13 57.
- Psicólogo (escolar y trabajo) se ofrece para trabajar en Gabinete - Colegios - Empresas - Tfno.: (91) 302 87 20.
- Alquilo despacho en el Pº Habana, 66, bajo izda. (junto Bernabéu). Tfno.: 564 96 19 (Guadalupe o Susana).
- Se alquila despacho preferentemente psicoterapeutas y/o psicoanalistas. Zona Goya - O'Donnell. Interesados dejar mensaje: 577 89 15 ó llamar noches 415 65 41.
- Se alquila sala grande para grupos o reuniones. Preferentemente fines de semana. Zona Goya - O'Donnell. Interesados dejar mensaje en el 577 89 15 ó llamar noches al 415 65 41.
- Se alquila despacho, 1.000 pts. hora, ó sala grande para grupos. C/. Alcalá, 20, 5ª planta, despacho 21 (Metro Sevilla). Tfno.: 523 11 12.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 547 38 10.

Telefax Formación y Documentación: 547 22 84.

Telefax Administración y Contabilidad: 553 06 43.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 11 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 16 de octubre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don José Luis Alvaro Estramiana Profesor titular de Universidad del área de conocimiento "Psicología Social".

B.O.E. de 12 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 21 de octubre de 1992, de la Universidad de Vigo, por la que se nombra Titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación", del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, a don Antonio Delfín Maceira Gago.

2.2. OFERTAS DE EMPLEO PUBLICO

B.O.E. de 11 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 25 de junio de 1992, del Cabildo Insular de Gran Canaria (Las Palmas), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Dos plazas de Psicólogo.
- RESOLUCION de 3 de agosto de 1992, del Ayuntamiento de Logroño (La Rioja), por la que se anuncia la oferta de empleo pública para 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 13 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 3 de agosto de 1992, del Ayuntamiento de Parla (Madrid), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 18 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 29 de julio de 1992 del Ayuntamiento de San Fernando (Cádiz), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 24 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 15 de mayo de 1992, del Ayuntamiento de Almería, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 20 de agosto de 1992, del Ayuntamiento de Talavera de la Reina (Toledo), por la que se completa la de 30 de julio de 1992 sobre oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 29 de septiembre de 1992, del Ayuntamiento de Paterna (Valencia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Coordinador de Servicios Sociales.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 24 de noviembre de 1992

- RESOLUCION 421/39369/1992, de 18 de noviembre, de la Secretaría de Estado de Administración Militar, por la que se otorga el Premio de Investigación Psicológica "General González del Pino".

En cumplimiento de la Resolución 421/38435/1992, de 8 de abril ("Boletín Oficial del Estado" número 93, de 17 de abril), por la que se convoca el Premio de Investigación Psicológica "General González del Pino" y según las bases que figuran en la misma y lo dictaminado por el Jurado contemplado en la citada Orden, se dispone lo siguiente:

Primero.—Conceder el primer premio al trabajo "Estudio sobre la aptitud para el vuelo aeronáutico".
Autores: Equipo investigador, del cual son Directores don Gerardo Prieto Adánez, Catedrático de la Universidad de Salamanca, y don Juan Cardo Ramos, Profesor de la misma Universidad, y colaboradores, don Ramón Fernández Pulido, don David L. Palenzuela, doña Begoña Orgaz Baz, Profesores de la Universidad de Salamanca, y don Pedro Loro Rubio, becario de la misma Universidad.

Segundo.—Conceder el segundo premio al trabajo "PCCP". Una aplicación de la ingeniería del conocimiento a la evaluación de cuestionarios de personalidad de las FAS".

Autor: Teniente CGA (Caballería) don Miguel Angel Núñez Amador.

Tercero.—Conceder el tercer premio al trabajo "Los estilos cognitivos y su influencia en las intervenciones policiales con armas de fuego".

Autor: Comandante de la Guardia Civil don Miguel López González.

Cuarto.—Conceder accésit a los siguientes trabajos, relacionados por orden de presentación:

"Aspectos psicosociales en una patrulla militar y su relación con otras variables psicológicas y fisiológicas durante una supervivencia".

Autor: Comandante CGA (Infantería) don Vicente Bataller Alventosa.

"Marcadores neurofisiológicos para la valoración de la habilidad y rapidez motora en Cuerpos Especiales del Ejército".

Autores: Teniente CGA (Caballería) don José Ignacio Robles Sánchez, Teniente Coronel de Sanidad don Manuel García de León Álvarez, don Tomás Ortiz Alonso y don Alberto Fernández Lucas, Profesores de la Universidad Complutense de Madrid.

"Intento de suicidio y autolesión en soldados de reemplazo. Una solución definitiva al problema de su predicción".

Autores: Teniente Corone CGA (Infantería) don Rafael González de Martos Mena y Capitán CGA (Artillería) don Gonzalo Adán Mico.

"Estudio exploratorio de los aspectos psicosociales en el Servicio Militar".

Autores: Teniente Coronel de Sanidad don José Luis Moreno Chaparro, doña Myrian Soler Baena y doña María Victoria Mezquita Fernández de la Cruz, Psicólogas.

"Drogas y Servicio Militar obligatorio". "Cambios en los hábitos de consumo y actitudes frente a las drogas".

Autores: Comandante de Infantería de Marina don Jerónimo Acosta Quintero, Capitán de Infantería de Marina don José Antonio Valderrama García de Quirós y Teniente de Infantería de Marina don Francisco Díaz Martínez.

De acuerdo con la base cuarta de la convocatoria, el acto de entrega de premios y accésits, así como lugar y hora, serán comunicados a los galardonados oportunamente por este Ministerio.

Madrid, 18 de noviembre de 1992.—El Secretario de Estado de Administración Militar, Gustavo Suárez Pertierra.

3. CURSOS

NIÑOS HIPERACTIVOS E HIPERKINETICOS. EVALUACION, ASESORAMIENTO Y TRATAMIENTO

Fecha: 16-17 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Albor
Prof.: E.M. García Pérez
Precio: 15.000 pts.
Inform.: Tfno.: 889 43 49

PROBLEMAS DE HABILIDADES SOCIALES PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 30 Enero-14 Febrero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Albor
Prof.: E.M. García Pérez y A. Magaz
Precio: 25.000 pts.
Inform.: Tfno.: 889 43 49

CUERPO-MOVIMIENTO-GESTO-POSTURA

Fecha: 20-21 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos Velasco
Prof.: Carlos Velasco
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Fuencarral, 28, 3, B - Tfno.: 532 83 57

V CICLO DE FORMACION EN PSICOANALISIS

Fecha: Enero 1993-Junio 1997
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis
Prof.: Coord.: Remedios Gutiérrez
Precio: Mensualidad: 20.000 pts.
Inform.: Ortega y Gasset, 11 - 2º D - Tfno.: 435 58 89

EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL DEFICIT EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 30-31 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología B20
Prof.: José A. Hernández Mondragón
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Tfno.: 203 46 92

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD II: FOBIA SOCIAL Y OBSESIONES-COMPULSIONES

Fecha: 23-24 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología "Bertrand Russell"
Prof.: Francisco Bas Ramallo y Verania Andrés Navía
Precio: 17.000 pts.; Estudiantes y Licenciados en paro: 15.000 pts.
Inform.: Montesa, 16, 1º A. Tfno.: 402 70 65

VI CURSO INTENSIVO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA

Fecha: Febrero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psiquiatría Dinámica
Prof.: Eduardo Cabau Duatis
Precio: Matrícula: 6.000 pts.; Mensualidad: 13.500 pts.
Inform.: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda. - Tfno.: 448 06 00

LA ENTREVISTA EN TRABAJO SOCIAL

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Dimensión Clínica
Prof.: Marta Franco Fernández
Precio: Matrícula: 2.000 pts.; Mensualidad: 6.500 pts.
Inform.: Fernández de la Hoz, 27, 3º Izda. - Tfno.: 518 51 42 - 594 14 62.

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique de la Hoz Castanys
Precio: Matrícula: 6.000 pts.; Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Pº Castellana, 82, 2º A - Tfno.: 411 50 72

TERAPIA SEXUAL

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique de la Hoz Castanys
Precio: Matrícula: 6.000 pts.; Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Pº Castellana, 82, 2º A - Tfno.: 411 50 72

CURSO DE TRASTORNOS PSICOSOMATICOS

Fecha: Febrero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Naturista "Hipócrates"
Prof.: María C. Tejero López
Precio: Matrícula: 10.000 pts.; Mensualidad:
12.000 pts.
Inform.: C/ Del Pez, 27, 1º Izda. - Tfno.: 531 69 40

CURSO ANUAL DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO

Fecha: Enero-Diciembre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Sieber Psicología
Prof.: Diego Dobal
Precio: Sesión: 2.500 pts.
Inform.: Alfonso Rodríguez Santamaría, 9 - El
Viso - Tfno.: 563 46 35

MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA. NIVEL II

Fecha: 22-23 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: T. Bonet
Precio: Matrícula: 16.500 pts.; Estudiantes:
13.000 pts.
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733
28 20 - 314 00 54

BIOFEEDBACK Y PSICOLOGIA DE LA SALUD

Fecha: 29-30 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: J.A. Carrobes
Precio: Matrícula: 16.500 pts.; Estudiantes:
13.000 pts.
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733
28 20 - 314 00 54

BIOFEEDBACK COMPUTARIZADO EN CEFALEAS TENSIONALES

Fecha: 15 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. Centro de Psicología Compor-
tamental
Prof.: Coord.: Vicente Prieto
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Curso: 10.000
pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. - Tfno.:
441 16 60 - 442 87 17

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN PROBLEMAS DE PAREJA

Fecha: 22-23 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC. Centro de Psicología Compor-
tamental
Prof.: Coord.: Vicente Prieto
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Curso: 10.000
pts.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. - Tfno.
441 16 60 - 442 87 17

CURSO DE RELAJACION CLINICA: FORMACION PRACTICA Y DIDACTICA

Fecha: 20 Enero-24 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar (Enseñanza e Investigación en
Relajación Clínica)
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Mensualidad:
10.500 pts.
Inform.: Cardenal Cisneros, 54 - Tfno.: 448 19 95
(tardes).

CURSO BASICO INTENSIVO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 28-30 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar (Enseñanza e Investigación en
Relajación Clínica)
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Curso: 10.500
pts.
Inform.: Cardenal Cisneros, 54 - Tfno.: 448 19 95
(tardes).

PSICODIAGNOSTICO DEL TEST DE RORSCHACH

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: EOS
Prof.: Soledad Hernández-Ardieta
Precio: Matrícula: 6.000 pts.; Mensualidad:
8.000 pts.
Inform.: Reina Victoria, 8, 2º - Tfno.: 554 12 03/04

SALUD COMUNITARIA EN LA 3ª EDAD. TECNICAS DE INTERVENCION DEL EDUCADOR

Fecha: Enero-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: EOS
Prof.: Gonzalo Berrosa, Pilar Carreras
Precio: Matrícula: 6.000 pts.; Mensualidad:
7.000 pts.
Inform.: Reina Victoria, 8, 2º - Tfno.: 554 12 03/04

LA ORGANIZACION EN LA EMPRESA

Fecha: 22-24 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología E. Fuertes
Prof.: M. Pariente, E. Fuertes
Precio: Inscripción: 4.000 pts.; Curso: 18.000 pts.
Inform.: Doctor Esquerdo, 12, 2º Centro - Tfno.: 401 64 96

CICLOS DE GRUPOS DE ENCUENTRO Y COMUNICACION

Fecha: Febrero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Equipo de Psicología Esperanza Fuertes
Prof.: Esperanza Fuertes
Precio: Mensualidad: 8.000 pts.
Inform.: Doctor Esquerdo, 12, 2º Centro - Tfno.: 401 64 96

CURSO TERAPEUTICO Y DE FORMACION PRACTICA EN PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: 18 Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada
Prof.: Pilar Campos y Pablo de la Rosa
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1º A - Tfno.: 554 78 59

PREPARACION PARA LA PSICOTERAPIA EN GRUPO PRACTICO

Fecha: 18 Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada
Prof.: Pilar Campos y Pablo de la Rosa
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Pza. Condesa de Gavia, 4, 1º A - Tfno.: 554 78 59

EL OBJETO EN PSICOANALISIS CON NIÑOS

Fecha: 19 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Espacio Madrileño de Psicoanálisis con niños
Prof.: Cristina Dauden; Gustavo Dessal; Nieves González
Precio: Entrada libre
Inform.: Plaza de Santa Cruz, 6, 5º - Tfno.: 522 96 00

SEMINARIO: A PROPOSITO DE LA TRANSFERENCIA O LA ESTRECHA RELACION ENTRE AMOR Y CULPABILIDAD

Fecha: Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Fundación Europea para el Psicoanálisis
Prof.: Robert Levy
Precio: 6.000 pts.
Inform.: Manuel Cortina, 11 - Tfno.: 445 52 20 - 548 04 10

TECNICAS DE CONSECUION DE EMPLEO

Fecha: Enero 1993
Ciudad: Madrid, Barcelona, Bilbao, Santiago, Sevilla, Valencia
Organiza: Gabinete de Psicología Aplicada
Prof.: Soledad Puebla López y Andrés Meyniel Royan
Precio: 18.000 pts. (Becas Estudiantes en paro)
Inform.: Pº Delicias, 8º Bis - Tfno.: 467 16 27/68

CURSO DE FORMACION DE PROFESIONALES EN ANALISIS TRANSACCIONAL, COMUNICACION

Fecha: 9-10 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero
Precio: 14.000 pts.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo - Tfno.: 725 29 93

CURSO DE TECNICAS DE INVESTIGACION (PROGRAMA SPSS/PC+) APLICADO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Fecha: Enero-Octubre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: IDT. Instituto de Psicología-Informática Aplicada
Prof.: Carlos de la Puente Viedma
Precio: Inscripción: 8.000 pts.; Mensualidad: 11.000 pts. (Descuento a Colegiados y Estudiantes)
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Puerta 8 (508) Tfno.: 350 43 00

CONCEPTO, EVALUACION E INTERVENCION EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR

Fecha: 22-24 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Indec. Instituto para el Desarrollo de la Conducta
Prof.: Coord.: Mª Carmen Zazo
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Curso: 10.000 pts.
Inform.: Tfno.: 430 09 32



PLAN DE FORMACION BIANUAL EN SERVICIOS SOCIALES 1993-1994



MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

Instituto Nacional de Servicios Sociales

PRESENTACION

Uno de los objetivos por el que viene trabajando la Vocalía de Psicología de la Intervención Social, es el de poder ofrecer una oferta formativa amplia y flexible, así como rigurosa y adaptada a las perspectivas profesionales más inmediatas.

Otro objetivo es aumentar el reconocimiento institucional de la formación ofertada desde la Vocalía, tomando un mayor prestigio y alcance, a la vez que incrementando la valía de las certificaciones de la formación en las distintas ofertas de empleo y procesos de selección de personal, especialmente las realizadas desde la administración, ámbito en el que mayoritariamente ha venido desarrollándose nuestra área de trabajo.

La mejor forma de conseguir estos objetivos es unir nuestros conocimientos del sector y experiencia en formación a los de algún organismo que tenga similar acervo junto con una importante presencia en distintas áreas de intervención profesional, contando con una amplia gama de servicios y, por tanto, con perspectivas de desarrollo profesional.

Con estas premisas nos hemos dirigido, en primer lugar, al organismo que pensamos que más se identifica con el perfil indicado: El Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO). No ha hecho falta dirigirse a otros organismos: Al INSERSO le parece buena la idea de unir nuestros esfuerzos institucionales.

El resto del proceso son detalles irrelevantes de negociaciones, discusiones técnicas organizativas, etc. Lo importante es la decisión de ofertar un Plan de Formación conjunto que, gestionado por el Colegio, responde a los intereses de ambas instituciones que lo co-dirigen y coordinan técnicamente.

El Plan de Formación es bianual, asegurándose su realización a través de un convenio de carácter bianual (1993-1994).

Por tanto, el avance de Programa del Plan de Formación que ahora presentamos está negociado pormenorizadamente.

En el momento en que los/as lectores/as esten leyendo esta Guía del Psicólogo el programa estará completo con los nombres de profesorado que serán, sin duda alguna, de reconocido prestigio del mundo de la intervención aplicada así como del universitario.

Al estar **subvencionado por el INSERSO**, todos/as los/as alumnos/as del Plan cuentan con una beca formativa por el mero hecho de inscribirse. Debido a ello los precios de matrícula se alejan, como podrá observarse, de los costes reales de organización y gestión de un Plan de estas dimensiones.

La elección de los jueves tarde y los viernes para realizar los cursos no es casual: pretendemos facilitar el acceso a esta oferta a los/as profesionales que viven fuera de Madrid y que estén interesados/as.

Las áreas elegidas para la formación van desde las consolidadas y con grandes perspectivas de crecimiento como la de minusválidos, hasta otras de previsible desarrollo a muy corto plazo como es el caso de las de Tercera Edad y la de Inmigrantes, refugiados, asilados y cooperación para el Desarrollo. Áreas todas ellas con grandes perspectivas a corto plazo y en las que el Colegio pretende consolidar, o abrir vías de implantación de la profesión.

Unidas a estas áreas se encuentra la de Gestión y Organización, dirigida a formar para la dirección y coordinación de equipamientos y programas sociales, tareas en las que se requiere una gran especialización.

Complementariamente a estas cuatro áreas formativas se han programado un conjunto de módulos transversales de metodología, técnicas y estrategias de intervención, dirigidas a complementar los conocimientos y habilidades requeridas para el desempeño de funciones profesionales en las áreas citadas, así como en otras que no se encuentran en este Plan. Es decir, dirigidas al conjunto de personas que trabajan o están interesadas en la Intervención Social en general.

Efectivamente la organización flexible del Plan permite al alumno/a diseñarse su propia estructura curricular, que puede ir desde la realización de uno o varios módulos "suelos" recibiendo los correspondientes certificados de asistencia, hasta pretender una mayor especialización y optar a conseguir un Diploma Técnico que acredite dicha especialización en alguna de las cuatro áreas citadas.

Para conseguir este Diploma Técnico los alumnos/as deberán:

- 1.—Haber realizado al menos 20 créditos distribuidos de la siguiente forma:
 - Los 12 créditos del área en que se quiera diplomar.
 - 6 créditos de módulos transversales.
 - 2 créditos a elegir entre todos los módulos del Plan de Formación.

- 2.-Presentar una memoria de Diplomatura que deberá ser dirigida (a elegir por el alumno), por:
 - Algún coordinador de área.
 - Algún profesor que imparta clase en los módulos realizados del área por el que se diploma.
 - Si la memoria es el producto de una experiencia real de intervención sea en prácticas o en trabajo remunerado, podrá ser dirigida por el responsable del Programa, Servicio, Centro, etc. de donde se desarrolla dicha experiencia.

3.-Las memorias serán calificadas por un tribunal conjunto INSERSO-C.O.P. formado por personas especializadas en cada área. El plazo de presentación de la memoria será hasta el **1 de Diciembre de 1994**.

TUTORIAS

Posteriormente se publicará un calendario de tutorías donde las coordinadoras de cada área atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

DESTINATARIOS

El Plan de Formación está dirigido a los **Licenciados y Diplomados Universitarios** que trabajen o estén interesados en el Área de Servicios Sociales. Asimismo se reservará un porcentaje reducido de estudiantes de 2º ciclo de Psicología que acrediten buen expediente académico.

PRECIOS

- Colegiados y profesionales del INSERSO 650.-pts./hora
- Inscripciones libres 1.000.-pts./hora
- Dirección de Memorias de Diplomatura 10.000.-pts./hora

FORMA DE PAGO

- Inscripciones por curso: Pagarán por anticipado el precio del curso completo.
- Interesado en el Diploma Técnico: Harán la reserva de los módulos en los que están interesados pagando el 50% del total correspondiente a cada año, al formalizar la inscripción y el resto en Junio de cada año. Es decir, el precio total se desglosa en cuatro pagos iguales.

	INSCRIPCIONES COP-INSERSO 650 pts./h. x 200 h.	INSCRIPCIONES LIBRES 1.000 pts./h. x 200 h.
1er. PAGO	32.500	50.000
2º PAGO (antes del 1/6/93)	32.500	50.000
3er. PAGO (antes del 1/12/93)	32.500	50.000
4º PAGO (antes de 1/6/94)	32.500	50.000
Memoria Diplomatura	10.000	10.000
TOTAL	140.000	210.000

- El pago de los derechos de tesina se efectuará al confirmar el director de la misma.

LUGAR DE CELEBRACION

Todos los Módulos se celebrarán en los locales del Departamento de Formación del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta) excepto del módulo 5.4.

HORARIO

Clases quincenales

JUEVES: 17.00 - 21.00 horas. VIERNES: 10.00 - 14.00 horas - 16.00 - 18.00 horas.

NOTA: excepcionalmente algunos módulos tienen ligeras variaciones sobre este horario debido a dificultades con el profesor. En estos casos el horario aparece especificado en el módulo correspondiente.

MATERIAL

En cada módulo se entregarán los siguientes materiales;

- Carpeta por módulo.
- Documentación sobre el contenido de cada módulo.
- Bibliografía general de apoyo.
- Bibliografía recomendada y comentada.

RELACION DE MODULOS

AREA I: MINUSVALIDOS

- MODULO 1.1. LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS, DISCAPACIDADES Y MINUSVALIAS.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 18 y 19. Marzo 1993: 4 y 5
- MODULO 1.2. LA INTEGRACION COMUNITARIA DE LAS PERSONAS CON MINUSVALIAS.
(3 Créditos).
Fechas: Septiembre: 1993: 16, 17 y 30. Octubre 1993: 1, 14 y 15.
- MODULO 1.3. ADQUISICION Y DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA AUTONOMIA PERSONAL Y SOCIAL.
(5 Créditos).
Fechas: Febrero 1994: 10, 11, 24 y 25. Marzo 1994: 10, 11, 24 y 25. Abril 1994: 7, 8.
- MODULO 1.4. ADQUISICION Y DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO Y LA VIVIENDA..
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 2, 3, 16 y 17.

AREA II: TERCERA EDAD

- MODULO 2.1. BASES CONCEPTUALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO I.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 25 y 26. Marzo 1993: 11 y 12.
- MODULO 2.2. LA DEMANDA ASISTENCIAL Y SU GESTION. EL TRABAJO EN EQUIPO CON VEJEZ.
(3 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 3, 4, 17 y 18. Julio 1993: 1 y 2.
- MODULO 2.3. INSTITUCIONES GERONTOLOGICAS.
(3 Créditos).
Fechas: Septiembre 1993: 23 y 24. Octubre 1993: 7, 8, 21 y 22.
- MODULO 2.4. BASES CONCEPTUALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO II.
(2 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 2.5. EL TRABAJO COMUNITARIO CON VEJEZ.
(2 Créditos).
Fechas: Mayo 1994: 5, 6, 19 y 20.

AREA III: INMIGRANTES, REFUGIADOS Y ASILADOS. COOPERACION PARA EL DESARROLLO

- MODULO 3.1. DESARROLLO E INMIGRACION: CONTEXTO INTERNACIONAL.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 1, 2, 15 y 16.
- MODULO 3.2. ASPECTOS LEGISLATIVOS Y SOCIALES EN MATERIA DE INMIGRACION.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 10, 11, 24 y 25..
- MODULO 3.3. LA INMIGRACION: SUS ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
(1 Crédito).
Fechas: Noviembre 1993: 25 y 26.
- MODULO 3.4. LA INTERVENCION CON INMIGRANTES DESDE UNA PERSPECTIVA PSICO-SOCIAL-COMUNITARIA.
(3 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 20 y 21. Febrero 1994: 3, 4, 17 y 18.
- MODULO 3.5. LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN EL AREA SOCIAL.
(4 Créditos).
Fechas: Mayo 1994: 12, 13, 26 y 27. Junio 1994: 9, 10, 23 y 24.

AREA IV: DIRECCION, GESTION Y ORGANIZACION

- MODULO 4.1. DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS.
(3 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 22, 23. Mayo 1993: 6, 7, 20, 21.

- MODULO 4.2. DISEÑO Y ANALISIS DE ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES.
(3 Créditos).
Fechas: Octubre 1993: 28 y 29. Noviembre 1993: 11, 12, 25, 26.
- MODULO 4.3. GESTION ECONOMICA Y PRESUPUESTARIA EN SERVICIOS SOCIALES.
(2 Créditos).
Fechas: Marzo 1994: 3, 4, 17 y 18.
- MODULO 4.4. TÉCNICAS DE GESTION: LA DIRECCION POR OBJETIVOS.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1994: 14, 15, 28 y 29
- MODULO 4.5. PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE RELACION EXTERNA EN LA GESTION DE SERVICIOS SOCIALES.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 30. Julio 1994: 1, 14, y 15.

AREA V: METODOLOGIAS, TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

MODULO 5.1. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.

NOTA: Este Módulo es el de obligada realización para los alumnos que quieran conseguir el Diploma Técnico. Se llevará a cabo cuatro veces distribuidas en dos años.

- MODULO 5.1.1. MODULOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 18 y 19. Marzo 1993: 4 y 5.
- MODULO 5.1.2. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 10, 11, 24 y 25.
- MODULO 5.1.3. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 5.1.4. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 9, 10, 23 y 24.
- MODULO 5.2. PLANIFICACION Y PROGRAMACION EN LA INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 25 y 26. Marzo 1993: 11 y 12
- MODULO 5.3. EVALUACION EN LA INTERVENCION SOCIAL.
(3 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 29 y 30. Mayo 1993: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 5.4. INFORMATICA APLICADA A LA INTERVENCION SOCIAL. ANALISIS Y PRESENTACION DE DATOS.
(3 Créditos). (No en las Aulas del COP.).
Fechas: Junio 1993: 17 y 18. Julio 1993: 1, 2, 15 y 16.
- MODULO 5.5. HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Noviembre 1993: 4, 5, 18 y 19.
- MODULO 5.6. REDES DE APOYO SOCIAL: LA FAMILIA Y LOS GRUPOS DE AUTOAYUDA.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1994: 21 y 22. Mayo 1994: 5 y 6.
- MODULO 5.7. TECNICAS DE INTERVENCION GRUPAL.
(2 Créditos).
Fechas: Septiembre 1994: 22 y 23. Octubre 1994: 6 y 7.
- MODULO 5.8. UNA METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA INTERVENCION SOCIAL: LA INVESTIGACION-ACCION PARTICIPATIVA (IAP).
(2 Créditos).
Fechas: Octubre 1994: 20 y 21. Noviembre 1994: 3 y 4.
- MODULO 5.9. LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD: VOLUNTARIADO Y ASOCIACIONISMO.
(2 Créditos).
Fechas: Noviembre 1994: 10, 11, 24 y 25.

NOTA: Cuando leáis esta edición de la Guía del Psicólogo, en el Departamento de Formación se encontrarán a vuestra disposición los programas completos de los Módulos.

BOLETIN DE INSCRIPCION A DIPLOMA TECNICO

Nombre

Apellidos

Dirección

Código Postal Ciudad

Teléfonos localizables

En su caso nº de Colegiados del COP

Diplomatura/Licenciatura Año

Universidad

Institución y Centro de Trabajo

Puesto de Trabajo actual

Experiencia Profesional (breve resumen)

.....

.....

MODULOS A LOS QUE SE INSCRIBE

• 12 CREDITOS DEL AREA COMPLETA (MARCAR CON UNA CRUZ)

- Area 1: Minusválidos
- Area 2: Tercera Edad
- Area 3: Inmigrantes, Refugiados y Asilados y Cooperación
- Area 4: Dirección, Gestión y Organización

• AL MENOS, 6 CREDITOS DE MODULOS TRANSVERSALES

Módulo obligatorio: Modelos de Intervención Social. Elegir la fecha en que quiere realizarlo.

- 5.1.1. Febrero 93: 18 y 19 - Marzo 93: 4 y 5.
- 5.1.2. Junio 93: 10, 11, 24 y 25.
- 5.1.3. Enero 94: 13, 14, 27, 28.
- 5.1.4. Junio 94: 9, 10, 23, 24.



Resto de módulos transversales

CODIGO MODULO	TUTULO MODULO	Nº CREDITOS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• Al menos 2 créditos de módulos del resto de las áreas o de otros módulos transversales.

CODIGO MODULO	TITULO MODULO	Nº CREDITOS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

TOTAL A PAGAR (1^{er} plazo) Marque con una cruz

- COP/INSERSO = 32.500 ptas.
- OTROS = 50.000 ptas.

FORMA DE PAGO:

1. **Mediante talón nominativo.** Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5^a - 28008 MADRID.
2. **Mediante transferencia bancaria** en c/c nº 60 - 12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.

Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5^a. 28008 MADRID.

BOLETIN DE INSCRIPCION A CURSOS SUELTOS

Nombre

Apellidos

Dirección

Código Postal Ciudad

Teléfonos localizables

En su caso nº de Colegiados del COP

Diplomatura/Licenciatura Año

Universidad

Institución y Centro de Trabajo

Puesto de Trabajo actual

Experiencia Profesional (breve resumen)

.....

.....

MODULOS A LOS QUE SE INSCRIBE

CODIGO MODULO	TITULO MODULO	PRECIO DEL MODULO (CONSULTAR PAGINAS 17, 27, 39, 49 Y 61)
.....
.....
.....
.....
.....

TOTAL A PAGAR: PTS

FORMA DE PAGO:

1. **Mediante talón nominativo.** Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º - 28008 MADRID.
2. **Mediante transferencia bancaria** en c/c nº 60 - 12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.
Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID.

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Colegio Oficial de Psicólogos
Delegación de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4-5
28008 Madrid.
Tel. 541 99 99
Fax 547 22 84

CURSO DE ESPECIALIZACION EN TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL

Fecha: 9 Febrero-7 Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Indec. Instituto para el Desarrollo de la Conducta
Prof.: Coord.: M^a Carmen Zazo
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Curso: 12.000 pts.
Inform.: Tfno.: 430 09 32

INTERVENCION EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (PREESCOLAR) Y CICLO INFANTIL

Fecha: 15-16 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo
Prof.: Paloma García y Magdalena Santolalla
Precio: 15.000 pts. (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Avda. Alfonso XIII, 3, Bajo - Tfno.: 519 13 29

DINAMICA DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

Fecha: 29-30 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo
Prof.: Concepción Doñaque Sola
Precio: 15.000 pts. (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Avda. Alfonso XIII, 3, Bajo - Tfno.: 519 13 29

FORMACION EN BIOENERGETICA/CORENERGETICA

Fecha: Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Psicoterapia Gestalt
Prof.: Pilar Martín
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Tiziano, 11 - Tfno.: 572 15 07

TECNICA DE LA INTERVENCION COGNITIVA

Fecha: 30 Enero-19 Febrero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Investigación y Psicología Aplicada (INPA)
Prof.: Jesús Rodríguez Goñi
Precio: 12.000 pts.
Inform.: Mayor, 58, 6^º E, Tfno.: 541 64 36

MEDICINA CONDUCTUAL: EVALUACION, INSTRUMENTAL Y APLICACIONES

Fecha: 15-16 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Luria
Prof.: Enrique García Huete
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Zurbarán, 14, Bajo Dcha. - Tfno.: 310 14 55/06, Fax: 319 18 52

INTERVENCION CONDUCTUAL EN LOS TRASTORNOS DE ALIMENTACION (OBESIDAD, ANOREXIA, BULIMIA)

Fecha: 29-30 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Luria
Prof.: Pilar Sánchez Prieto
Precio: 16.000 pts.
Inform.: Zurbarán, 14, Bajo Dcha. - Tfno.: 310 14 55/06, Fax: 319 18 52

LECTURA ACTIVA DE LA INTERPRETACION DE LOS SUEÑOS

Fecha: Febrero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Manuel Prado Acosta
Prof.: M. Prado; Alberto Costa
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.
Inform.: Corazón de María, 39, 1^º - Tfno.: 416 34 31

CURSO PRACTICO DE TECNICAS PROYECTIVAS Y PSICODIAGNOSTICO

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Pilar Pavia
Prof.: Pilar Pavia
Precio: Mensualidad: 6.000 pts.
Inform.: Santiago de Compostela, 26, 1^º A - Tfno.: 734 27 75 (Mañanas)

DE LA NOSOGRAFIA PSIQUIATRICA AL DIAGNOSTICO EN PSICOANALISIS

Fecha: 12-26 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sección Clínica de Madrid e Instituto del Campo Freudiano
Prof.: Pedro Cano; Ana Damato; Beatriz Garavelli
Precio: Entrada libre
Inform.: Españaoleto, 13, 1^º - Tfno.: 594 33 31

RELACION AFECTIVA Y COMUNICACION HUMANA

Fecha: Enero-Abril 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Tagoror Psicólogos
Prof.: Carlos Fernández Pérez, M. Carmen Martín Fernández
Precio: Nivel: 11.500 pts. (Cuatro niveles)
Inform.: Alcalá, 20, 5º Desp. 21 - Tfno.: 523 11 12

CURSO PRACTICO EN TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: Enero-Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Tagoror Psicólogos
Prof.: M.C. Martín Fernández, Carlos Fernández Pérez
Precio: Nivel: 11.500 pts. (Tres niveles)
Inform.: Alcalá, 20, 5º Desp. 21 - Tfno.: 523 11 12

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Fecha: Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Pontificia de Comillas y Epna
Prof.: Dir.: Norma Ferro Pérez
Precio: Matrícula: 5.000 pts.; Mensualidad Curso Regular: 11.000 pts.; Mensualidad Curso Intensivo: 12.000 pts.
Inform.: Atocha, 2º, 1º Izda. - Tfno.: 369 16 05 (tardes)

INTRODUCCION DE MUSICOTERAPIA ORIENTAL

Fecha: 22-24 Enero 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Musicoterapia
Prof.: Rahmi Oruç Güvenç
Precio: 15.000 pts., Socios: 13.000 pts.
Inform.: Pedroñeras, 2 C - Bajo C - Tfno.: 320 02 37 - 388 30 58

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y PRIVADAS. EXPERIENCIAS

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Area de Formación C.P.I.
Prof.: M. Viñas; Diana Sastre
Precio: Entrada libre
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1 B - Tfno.: 531 43 66

APLICACION PRACTICA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL: INFANTIL

Fecha: 30-31 Enero 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: J. Unturbe
Precio: 10.000 pts. (Estudiantes: 7.900 pts.)
Inform.: Cartagena, 90 - 1º A - Tfno.: 726 58 40

TERAPIA DE GRUPO PARA MUJERES

Fecha: Enero-Julio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Mitesco
Prof.: Coord.: Montserrat Lapastora y Peggy Gilbert
Precio: Matrícula: 2.000 pts.; Mensualidad: 15.000 pts.
Inform.: Gran Vía, 88 (Edificio España), Grupo 4, Planta 14. Oficina 3. - Tfno.: 542 77 03

INTRODUCCION A LA TERAPIA SISTEMICA BREVE

Fecha: 22, 23, 29 y 30 Enero 1993
Ciudad: Salamanca
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Salamanca
Prof.: Alberto Rodríguez Morejas; Mark Beyelach Bendisch
Precio: Estudiantes y Colegiados: 14.000 pts.
Inform.: Colegio Oficial de Psicólogos de Salamanca. Facultad de Psicología (2º piso aula 2-1). Ctra. Toro, s/n. 37080 Salamanca. Tfno.: (923) 29 46 14 - (Martes y jueves de 12:00 a 13:30 h.

INTRODUCCION A LA LECTURA DE FREUD

Fecha: Enero-Junio 1993
Organiza: Area de Formación C.P.I.
Prof.: M. Viñas
Precio: Mensualidad: 6.000 pts..
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1 B - Tfno.: 531 43 66

FORMACION E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL; INDIVIDUAL Y DE GRUPO: CURSO PRACTICO-TEORICO

Fecha: Enero-Junio 1993
Ciudad: Galapagar (Madrid) y Madrid capital.
Organiza: Jesús Mier
Prof.: Jesus Mier
Precio: Mensualidad: 12.000 pts.; Estudiantes y parados: 7.000 pts.
Inform.: Tfno.: 858 40 28

TERAPIA DE PAREJA

Fecha: Marzo-Octubre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica (AESC)
Prof.: Díaz, J.; Abreu, V.
Precio: Matrícula: 8.000 pts.; Mensualidad: 13.000 pts.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1º pta. 5 - Tfno.: 448 93 27

INICIACION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

Fecha: Enero-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación para el Estudio Sistemico de la Familia y otros Sistemas Humanos
Prof.: Dir.: Carmen F. Rojero; Teresa Suarez
Precio: Inscripción: 10.000 pts.; Precio total: 95.000 pts.
Inform.: Tfno.: 639 47 85

INTERVENCION EN FAMILIAS CON NIÑOS ABUSADOS SEXUALMENTE

Fecha: 26 Enero-22 Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica
Prof.: V. Abreu; M. Miguel
Precio: 10.000 pts.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1º pta. 5 - Tfno.: 448 93 27

MASTER EN SALUD PUBLICA

Fecha: Enero-Diciembre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Nacional de Sanidad. Ministerio de Sanidad y Consumo
Prof.: Dir.: Rita Enrique de Salamanca
Precio: Derechos de Inscripción: 1.000.000 pts.
Inform.: Sinesio Delgado, 8 - Tfno.: 314 81 17; Fax: 315 02 00 - 323 10 78

IV SEMINARIO PRACTICO DE EVALUACION Y DIAGNOSTICO PSICOLOGICO

Fecha: 21 Enero-30 Abril 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Uned. Centro Asociado de la Coruña
Prof.: F. García López; M. Pozuelo Bermejo; A. Palomares Martínez
Precio: 42.000 pts.
Inform.: C/ Pepín Rivero, s/n. (al lado de la Escuela Oficial de Idiomas) Tfno.: (981) 27 22 00

CURSO SUPERIOR DE ECONOMIA DE LA SALUD

Fecha: 11 Enero-31 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela Nacional de Sanidad. Ministerio de Sanidad y Consumo
Prof.: Dir.: José Barea Tejeiro
Precio: Matrícula: 200.000 pts.
Inform.: Sinesio Delgado, 8 - Tfno.: 314 81 17; Fax: 315 02 00 - 323 10 78

CURSO DE VALUACION Y ANALISIS FUNCIONAL DE LOS PROBLEMAS SEVEROS Y DESAFIANTES DE CONDUCTA

Fecha: 25 Julio-7 Agosto 1993
Ciudad: Los Angeles, California
Organiza: Instituto de Análisis de Conducta Aplicada
Prof.: Dir.: Gary W. Lavigna; Thomas J. Willis
Inform.: Coord.: John Marshall. Institute for Applied Behavior Analysis. 6169 St. Andrews Road, Suite 123. Columbia, SC 29212-3146. Toll Free (Us and Canada): (800) 457-5575. Tel.: *803) 731-8597 - Fax: (803) 731-8598.

FAVOR EXECUTIVE COMMITTEE

Robert A. Roe (President), The Netherlands; Karel Lu Wilt (Secretary-Treasurer), Belgium; Hansa Chengue, Italy; N. Peter Ochsner, Switzerland; Elisabeth Jones, Hungary; Dietrich Hoeking, United Kingdom; Claudia Lemme, France; Helmut Schöler, Germany; José M. Ferrá, Spain.

4. REUNIONES

4.1. ENERO

CONFERENCE ON REHABILITATION ON CHILDREN, YOUTH AND ADULTS WITH PSYCHIATRIC DISABILITIES

Lugar: Tampa, Florida (USA)

Fecha: 27-30 Enero 1993

Información: Kim Kincaid, Boston University Center for Psychiatric Rehabilitation, 730 Commonwealth Avenue, Boston, MA 02215, USA.

CONFERENCIA: ¿QUE ES LO RADICAL DEL CONDUCTISMO RADICAL? POR JUAN BAUTISTA FUENTES

Lugar: Madrid. Grupo Luria, C/ Zurbarán, 14, Bajo Dcha.

Fecha: 28 Enero 1993

Organización: Grupo Luria

Información: Zurbarán, 14, Tfno.: 310 14 55, 310 14 06, 310 15 43

4.2. FEBRERO

V CONGRESO INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINARIO DE LA MUJER

Lugar: San José de Costa Rica

Fecha: 22-26 Febrero 1993

Organización: Universidad de Costa Rica.

Información: Universidad de Costa Rica, P.O. Box 2060. San Pedro. Costa Rica. Tfno. (506) 34-1495, Fax (506) 53-4601.

JORNADAS SOBRE LA INFANCIA MALTRATADA EN LA COMUNIDAD DE MURCIA

Lugar: Murcia

Fecha: 25-26 Febrero 1993

Organización: Asociación Murciana a la Infancia Maltratada

4.3. MARZO

JORNADA CLINICA: "PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: HACIA UNA ESPECIFICIDAD DE SUS INTERVENCIONES EN FUNCION DEL DIAGNOSTICO"

Lugar: Madrid: Univ. Pontificia de Comillas (Cantoblanco)

Fecha: 13 Marzo 1993

Organización: Universidad Pontificia de Comillas

Información: Univ. Pontificia Comillas, Tfno. 734 39 50, o "Elipsis", Diego de León, 44, 3º, Tfno. 411 24 42, 564 62 27

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

SEXTO CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Alicante, 14-17 Abril de 1993

(Información complementaria a la facilitada en la Guía de Mayo de 1992)

GENERAL INFORMATION

The aim of the congress is to promote the exchange of expert-knowledge and experience among psychologists (researchers and practitioners) as well as to encourage European cooperation.

This Congress, organized under the auspices of the EUROPEAN ASSOCIATION OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (EAWOP), follows these already held at Nijmegen (1983), Aachen (1985), Antwerpen (1987), Cambridge (1989) and Rouen (1991).

Constituents of EAWOP are the following associations:

- APTLF: Association de Psychologie du Travail de Langue Française.
- AREPT: Association Regionale de Psychologie du Travail.
- BDP: Berufsverband Deutscher Psychologen, Sektion Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie.
- BPS: British Psychological Society, Occupational Psychology Section.
- COP: Colegio Oficial de Psicólogos.
- DGP: Deutsche Gesellschaft für Psychologie, Fachgruppe Arbeits und Organisationspsychologie.
- FPI: Federazione italiana Psicologi.
- MPT: Magyar Pszichológiai Társaság.
- NIP: Nederlands Instituut van Psychologen, Sectie Arbeids- en Organisatie-Psychologie.
- SGAOP: Schweizerische Gesellschaft für Arbeits- und Organisations-Psychologie.
- SIPs: Societa Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia del Lavoro e dell' Organizzazione.
- SFP: Société Française de Psychologie, Section Psychologie du Travail.
- VOCAP: Beroepsvereniging van Organisatie-, Consumenten- en Arbeidspsychologen.
- WAOP: Werkgemeenschap van Onderzoekers in de Arbeids- en Organisatie-Psychologie.

Associations from Austria, Denmark, Greece, Ireland, Portugal and Sweden have expressed their interest also to become constituents of EAWOP.

PROGRAMME COMMITTEE

José M. Peiró (President) Universitat de Valencia, Spain.
Karel De Witte (Secretary), Katholieke Universiteit Leuven, Belgium.
José Cañero. IBM, Spain.
Michael Frese. Universität Giessen, Germany.
Gisela Grothuse. Bundesanstalt für Arbeit, Germany.
Ben Jansen. Atos Consulting, The Netherlands.
Nigel Nicholson. London Business School, United Kingdom.
José M. Prieto. Universidad Complutense Madrid, Spain.
Enzo Spaltro. Università di Bologna, Italy.

EAWOP EXECUTIVE COMMITTEE

Robert A. Roe (President), The Netherlands; Karel De Witte (Secretary/Treasurer), Belgium, Marisa Cengarle, Italy; H. Peter Dachler, Switzerland; Elisabeth Dienes, Hungary; Dian-Marie Hosking, United Kingdom; Claude Lemoine, France; Helmut Methner Germany; José M. Perió, Spain.

ORGANIZING COMMITTEE

Jesús Rodríguez (President). Universidad de Alicante, Spain.
José L. Meliá (Vice-President). Universitat de Valencia, Spain.
Francisco Fuentes. Universidad Jaume I. Castellón, Spain.
Vicente González. Universitat de Valencia, Spain.
Oto Luque. Universitat de Valencia, Spain.
Fernando Prieto. Universitat de Valencia, Spain.
Ismael Quintanilla. Universitat de Valencia, Spain.
M^a Dolores Sancerni. Universitat de Valencia, Spain.
Stefaan Devogelaere. EAWOP and VOCAP secretariat, Belgium.
Karel De Witte, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium.
Rosario Zurriaga, Universitat de Valencia, Spain.

ADVISORY COMMITTEE

Alonso Esteban, Spain; Blanch Joseph M., Spain; Brotherton Chris, United Kingdom; Coetsier Pol, Belgium; De Cock Gaston, Belgium; Díaz de Quijano Santiago, Spain; Fernández-Rios Manuel, Spain; Forteza José A.; Spain; Helle Frank, United Kingdom; Herriot Peter, United Kingdom; Hurley John, Ireland; Keenan Anthony, United Kingdom; Levy-Leboyer Claude, France; Munduate Lourdes, Spain; Pérez-Velasco Víctor, Spain; Ruiz-Quintanilla Antonio, USA; Rodriguez Andrés, Spain; Semmer Norbert, Switzerland.

PROGRAMME

TIME SCHEDULE

Wednesday, april 14 1993:

- 17.00-20.00 Registration in Hotel Melia, Alicante.
- 20.00-22.00 Welcome Cocktail in Hotel Melia, Alicante.

Thursday, april 15 1993:

- From 08.30 Registration in Alicante University.
- 09.30-10.00 Opening Ceremony.
- 10.00-11.30 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 11.30-12.00 Coffee.
- 12.00-13.00 Invited address.
- 13.00-14.30 Lunch.
- 14.30-16.30 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 16.30-17.00 Coffee.
- 17.00-18.00 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 18.00-19.00 EAWOP meeting.

Friday, april 16 1993:

- 09.00-10.30 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 10.30-11.00 Coffee.
- 11.00-12.00 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 12.00-13.00 Invited address.
- 13.00-14.30 Lunch.
- 14.30-17.30 Role playing: Human resources on the European Market Interactive Poster Session
Coffee will be served during the role play and poster sessions.
- 17.30-19.00 Symposia, thematic sessions and workshops.

Saturday, april 17 1993:

- 09.00-12.00 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 10.30-11.00 Coffee.
- 11.00-12.00 Symposia, thematic sessions and workshops.
- 12.00-13.00 Invited address and Closing ceremony.
- 13.00 Lunch.

SOCIAL PROGRAMME

Wednesday evening April 14 th: 20.00-22.00: Welcome Cocktail at Hotel Meliá.

Thursday Evening April 15th: 21.00: Official Reception by the Alicante Town Hall at the Sta. Barbara Castle.

Friday evening April 16th: 21.30 Special dinner with music in Hotel Meliá.

Optionally sightseeing tours.

* ENOP-Social hour.

PROVISIONAL PROGRAMME

INVITED ADDRESS

Prof. Miguel RODRIGUEZ-PINERO. President of the Constitutional Court of Spain.
"Labour Mediation from a legal or a psychosocial perspective".

Prof. Marin IGNATOV. Head of the Centre for Applied Psychology, Bulgarian Academy of Sciences.
"Typological and comparative psychological investigation of the uncontrolled work migration movement from South Eastern Europe to European Community countries".

Prof. Maurice de MONTMOLLIN. Professeur émérite, ergonomie, Université de Paris-Nord.
"Work analysis in European ergonomics: state of the art and perspectives".

SYMPOSIA

1. WOMEN AT WORK

convenor: Dian-Marie HOSKING (Univ. of Aston).

- Ensuring Women's Psychological Wellbeing at work: Integrating Organisational and Clinical Perspectives.
- Variants et invariants de l'identité psychosociale dans différents milieux de vie chez des femmes actives.
J. Nakbi & M. Bielecki (France).
- Senior women public sector workers in the United Kingdom and the glass ceiling.
P. Wilson (United Kingdom).
- The woman in the working world.
F. Los Certales & A. Guil (Spain).
- The intention to leave the company: Differences between men and women.
N. van Yperen (Netherlands).

2. WORK SOCIALIZATION OF YOUTH

convenor: Michael BANKS (Univ. of Sheffield).

- Person-environment transaction as a predictor.
J. Feij (Netherlands); J. Peiró (Spain) & W. Whitely (USA).
- Stability of Work meanings pattern membership.
R. Claes (Belgium); A. Ruiz-Quintanilla (Germany).
- Influence of environmental and organisational features on satisfaction and wellbeing of young workers.
M. Depolo (Italy); A. Lancry-Hoestlandt (France); J. Jesuino (Portugal); G. Sarchielli (Italy) & H. Touzard (France).
- Significant work events and adjustment on early careers.
B. Parkinson (United Kingdom); M. Banks (United Kingdom) & I. Harpaz (Israel).
- Shifts in objective job content during early employment.
P. Coetsier & W. De Corte (Belgium).

3. DECISION MARKING AND EVENT MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS

convenor: Paul KOOPMAN. (Univ. of Amsterdam).

- A cross-cultural analysis of event management.
P. Smith (United Kingdom) & M. Peterson (USA).
- Event management in Africa.
J. Munene (Uganda), A. Akande & C. Viedge (South Africa).

- Deconstructing deconstructionism.
F. Heller (United Kingdom).

- Control options in managing strategic decision making processes.
J. Pool (Netherlands) & P. Koopman (Netherlands).

4. DIRECTION, CONCERTATION ET SYSTEMES DE REGULATION (MANAGEMENT, CONCERTATION AND REGULATION SYSTEMS)

convenor: Claude LEMOINE (&Univ. of Roluen).

- L'orientation mobilisante du directeur comme predicteur du succès économique d'établissements financiers.
A. Savoie (Canada).
- Engagement organisationnel et resolution des conflits: l'impact de la perception du pouvoir exercé par le supérieur hiérarchique.
A. Rondeau (Canada).
- La direction aujourd'hui dans l'entreprise espagnole.
M. Martinez (Spain).
- Style de direction selon un modèle d'organisation familial ou international)
N. Kracher (Germany).
- Fonctions des systemes d'analyse et d'évaluation.
C. Lemoine (France).

5. ORGANIZATIONAL CULTURE AND CLIMATE : a European approach

convenor: Gaston DE COCK (Katholieke Universiteit Leuven).

- Different perceptions of organisational culture in a multi-national organisation.
A. Eustace (United Kingdom); F. Patterson (United Kingdom) & T. Smith (United Kingdom)
- Organizational culture and Human Resource Management.
K. De Witte (Belgium).
- The influence of national cultures on organizational cultures.
J. van Muijen & P. Koopman (Netherlands).
- Profiles of organizational cultures in health care teams.
V. González (Spain).

6. GLOBAL PERSPECTIVES ON CONFLICT MANAGEMENT

convenor: A. Blum (USA)

- Stiles of handling interpersonal conflict.
L. Munduate; J. Ganaza & M. Alcaide (Spain).

7. ORGANIZING CHANGE AND INNOVATION: challenges for European Works and Organizational Psychology

convenors: Dian-marie Hosking & Neil Anderson.

- Understanding and achieving change: challenges for European Work and Organizational Psychology.
D. Hosking & N. Anderson (United Kingdom)
- Understanding innovation processes-some radical alternatives.
N. Nicholson (United Kingdom)
- Attempting organization perspective.
P. Dachler (Switzerland).
- Attempting change: a multi-disciplinary, multi-perspective methodology.
D. Francescato (Italy).

THEMATIC SESSIONS

THEMATIC SESSION 1: Organizational change (A):

- Leadership and change.
A. Broome (United Kingdom)

- Intentions are not enough: The role of intentions in behavioral change.
M: den Ouden (Netherlands).
- An organizational change process facilitation through a formative action with the commands collective.
A. Ares (Spain).
- Use of solution-focused brief therapy in consultation work with organizations.
P. Järvinen (Finland).

THEMATIC SESSION 2: Organizational change (B)

- Recent trends in action research: A case-study using Survey-Feedback-Technique.
G. Bergmann (Germany).
- Management of change: A pragmatic 4-level model to support change process.
H. van der Broeck & K. Vanderheyden (Belgium).
- Work motivation under forced transition.
I. Zinovieva (Bulgary); L. Ten Horn & R. Roe (Netherlands).
- Managing organizational and social change processes in banks.
K. Lindstäm & P. Huuhtanen (Finland).

THEMATIC SESSION 3: Decision making in organizations

- System dynamics: New applications and perspectives in work psychology.
A. Arena & S. Castelli (Italy).
- Faulty rationalizations and industrial crises: an empirical study.
T. Puachant (Canada).
- Risk-taking conduct: a broad conceptual framework.
I. Panagopoulos (United-Kingdom).
- Risk-taking behaviour: Relating psychological measures of risk to perceptions of risk-taking behaviour, the process of decision making and action.
S. Lawless & J. Langan-Fox (Australia).

THEMATIC SESSION 4: Organization and organizational design

- Identification and measures of operational criteria of organizational functioning in a mail order firm.
R. Verquerre; D. Delevoye & J. Erneq, M. Petit-Boidin (France).
- Current representations of organizational effectiveness and lack of existential meaning: an empirical study.
E. Morin (Canada).
- Mobilisation practices: towards a typology of activities related to work involvement and organizational commitment.
A. Rondeau; M. Lemelin & N. Lauzon (Canada).
- A panel study on job satisfaction and organizational commitment in a large British engineering firm.
d. Cramer (United Kingdom).
- The effects of job re-design on employees role and work-related schemas.
S. Parker (United Kingdom).

THEMATIC SESSION 5: Groups/teams in the organization

- Assessment of group participation: Applications to organizations.
F. Gil; M. Garcá-Sáiz; M. clemente & S. Climent (Spain).
- Social representations in working groups.
N. Hayes (United Kingdom).
- Informal groups in organizations: First empirical results.
L. Brunet (Canada).
- Innovation and effectiveness of groups at work.
M. West (United Kingdom).
- Leadership in two types of health care organizations.
F. Molera & J. Morales.

THEMATIC SESSION 6: Information technologies (A)

- Group productivity and telematic communication.
F. Prieto; A. Zornoza; C. Marti & J. Peiro (Spain).
- Telework: Effects of dispersed organizational activity on bureaucratic structuring.
J. van der Wielen & T. Taillieu (Netherlands).
- Psychology and Information technology: Studying cognition in organizations.
C. Clecgg (United Kingdom).
- Teamwork supported by interaction technology.
J. Andriessen & J. van der Velden (Netherlands).

THEMATIC SESSION 7: Information technologies (B)

- The analysis and design of mental information work: A method based on the action facilitation approach.
T. Meijer (Netherlands).
- The importance of communication skills for software development professionals: an empirical investigation.
F. Brodbeck (Germany).
- A study of performance strategies in control process tasks.
D. Diaz & G. Rolo (Spain).
- New concepts for a new age: information service organizations and mental information work.
R. Roe; P. van der Berg; F. Zijlstra; M. Schalk & T. Taillieu (Netherlands).

THEMATIC SESSION 8: Training

- Ergonomic activity analysis for professional training situations.
M. Vian (France).
- Analysis of the difficulties found in xi Basque town councils with regard to the task development and the perceived ways of solving these problems.
J. Arrospide (Spain).
Linking training and organization development in working with secretaries.
U. Schmidt-Brasse (Germany).
- Motivational factors in training.
V. Majer; C. Odoardim & A. Battistelli (Italy).

THEMATIC SESSION 9: Unemployment and Vocational Guidance

- Soutiens sociaux, stratégies de coping, et bien-être psychologique chez des jeunes en attente d'emploi.
M. Cazals; B. Almudever & F. Fraccaroli (France).
- A psycho-social typology of the long term unemployed.
H. De Witte (Belgium).
- Level of self-esteem and anxiety in unemployed professionals.
L. Vasileva (Bulgary).
- Work and non-work activities: In what way are social supports and work interdependent?
M. Roques (France).

THEMATIC SESSION 10: Selection-Techniques

- Usefulness of personality questionnaires for members of ethnic minority groups.
P. van Leest (Netherlands).
- Implementing a European development and assessment centre.
B. Mabey & B. Thompson (United Kingdom).
- Quality improvement of the selection interview: The situational approach.
J. Deller & M. Kleinmann (Germany).

THEMATIC SESSION 11: Selection-Procedures

- Personnel selection methods in 6 European countries.
V. Schackleton (United Kingdom).

- Assessment techniques in Flanders: Which are used and what is the reaction of applicants?
K. De Witte; B. Van Laere & P. Vervaecke (Belgium).
- Graduate recruitment, the single European market and the euromanager of the future:
Recruitment practices of British and French organizations.
T. Keenan (United Kingdom).
- Stress, Management work and potential appraisal.
U. Grigelli (Italy).
- Concept of quality and analysis of untapped potential of human resources.
W. Levati & M. Sarao (Italy).

THEMATIC SESSION 12: Aspects of Human Resources Management

- The Toyota Effect on human resource management in the immediate region.
I. Winfield (United Kingdom).
- An organizational and psychological causal model of occupational accidents.
J. Melia; A. Oliver & Tomas (Spain).
- Working time arrangements at Holland casino's. No gambling at all!
B. Jansen (Netherlands).
- International managers and mobile families: The professional and personal dynamics of transnational career pathing and job mobility in the 1990s.
N. Foster (United Kingdom).

THEMATIC SESSION 13: Stress, coping and social support

- Study of relationships between work overload, decision latitude, coping, and emotion distress.
J. Dompierre (Canada).
- Do coping and job control help? A longitudinal study among police officers.
G. Bergers (Netherlands).
- Social interactions, stressful events and negative affect among prison officers: a micro-analytic approach.
M. Peters; B. Buunk & W. Schaufeli (Netherlands).
- Effectiveness and failure in army conscripts: The role of personal vulnerability and supportive relationships with leader and coworkers.
R. de Jong; H. van Eck & K. van den Bos (Netherlands).

THEMATIC SESSION 14: Stress, health, absenteeism

- Absenteeism from a social comparison perspective.
S. Geurts & B. Buunk (Netherlands).
Collective climate and associated work experiences.
V. González; J. Ramos & I. Rodríguez (Spain).
- Stress assessment in organization settings.
M. Tosheva (Bulgary).
- Stress-related analysis of computerized office work.
D. Zapf (Germany).
- The effect of stress on trade union officials.
S. Nandram, B. Klandermans & G. van der Veen (Netherlands).

THEMATIC SESSION 15: Burnout and well-being

- The effectiveness of a burnout prevention project in a software house.
A. van Son; A. Rozeman & J. Versloot (Netherlands).
- Job demands and burnout among nurses in intensive care units.
G. Keijsers (Netherlands).
- Training for well-being: The B-Group.
M. Rotondi (Italy).

THEMATIC SESSION 16: Chemical dependency at work

- Chemical dependency at work and organizational development.
M. Rummel (Germany).

Chemical dependency at work: the public sector (hospitals).

JH. Bellabarba & M. Rummel (Germany).

– Chemical dependency at work: company-internal addiction counsellors and their role between professionalism and voluntary office.

L. Rainer (Germany).

THEMATIC SESSION 17: Free papers

– Psychosocial approach to process of anticipated reiteration.

A. de la Torre & M. Tabernero (Spain).

– Age and job performance.

P. Warr (United Kingdom).

– Policy capturing in job evaluation: Some alternatives for multiple regression.

W. De Corte (Belgium).

– Towards a juridical Psychology of work: Professional promotion and going on strike.

A. Duro (Spain).

– training fault-finding skills in complex industrial contexts.

J. Patrick (United Kingdom).

WORKSHOPS

1. INVESTIGATING, MODELLING AND IMPROVEMENT OF ORGANIZATIONAL WORK SYSTEMS

convenor: Patrick HUMPHREYS (London School of Economics and Political Science).

participants: S. Ayestarán (Spain)

G. de Zeun (Netherlands)

E. Nappelbaum (Russia)

2. THE MEANING OF WORK AND WORK VALUES

convenor: to be decided

– The significance of work and training before and after the beginning of working life.

A. Grimaldi & P. Taronna, (Italy).

– Patterns of work meaning among young spanish employees during organizational entry.

M. Salanova; P. Hontangas; F. Prieto & P. Ripoll (Spain).

– A study of work values: managers vs. non managers.

V. Pérez (Spain).

– Work centrality and work goals in the population of Tenerife (Canary Islands). A replication of the MOW Research.

f. Pérez; L. Díaz & JJ. Lorenzo (Spain).

3. CHALLENGES OF W&O PSYCHOLOGIST IN EUROPEAN COUNTRIES

convenor: Elisabeth DIENES (Research Institute of Labour. Budapest).

– Work and Organizational Psychology in the Federal Republic.

U. Winterfeld (Germany).

4. WELFARE AS A PSYCHOLOGICAL CONSTRUCT

convenor: Enzo SPALTRO (Università di Bologna).

POSTERS

– Organizational Learning and strates of development.

B. Kypers (Netherlands).

– Gateways to learning: Early lessons from the pilots.

H. Capelin & D. Brennan (United Kingdom).

- A method for anchoring judgement biases to structured and consensually validated hierarchical frameworks.
S. Benton & A. Wisudha (United Kingdom).
- Communication on job satisfaction in the town halls of Gipuzcoa.
S. Ayestarán & J. Cerrato (Spain).
- Analysis of the formation needs of the personnel working in hospital organizations.
R. Basurco; C. Taobada & S. Ayestarán (Spain).
- Reliability and construct validity of the bulgarian version of Jenkins Activity Survey (JAS-form c).
D. Shtetinski & B. Guguljanova (Bulgaria).
- Anxiety and emotional sensitivity to stress as moderators of the relationship between intelligence and academic performance.
D. Shtetinski; B. guguljanova; E. Paspalanova & R. Bajdekova (Bulgaria).
- The images of work.
P. Rovitto (Italy).
- Women WOP and training.
A. Cacciani (Italy).
- Information context structure and risk assessment.
B. Cadet (France).
- Role stress burnout antecedent in professional nursing.
P. Gil; P. Valcarcel & A. Zarzoza (Spain).
- Some determinative factors of success in performance appraisal interviews.
S. Quijano (Spain).
- Preparing engineers to be managers of their own technology: Can management education deliver the Goods?
T. Keenan (United Kingdom).
- User based formative evaluation simulation of large computer systems.
I. Franklin & C. Kelly (United Kingdom).
- Integrating safety and systems: The organizational context of air safety incidents and accidents.
H. Hopfl & D. Road (United Kingdom).
- Changing attitudes and giving up principles in management roles.
Y. Guerrier (United Kingdom).
- The convergence of personnel & human resource management.
C. George (United Kingdom).
- Human resources management: An organizational reading in Psychodiagnostic terms. The use of projective tests in recruiting.
M. Fortunato (Italy).
- Construct validity of in-basket dimensions. Are traits assessed by test-in basket multi- or unidimensional?
J. Roland (France).
- Equivalence of conventional paper-and-pencil and computer-administered test of cognitive abilities.
J. Roch (France).
- Mental health in information service organizations.
M. Schalk & P. van den Berg (Netherlands).
- Applying strategy anchored rating scales in a performance appraisal method for knowledge professionals.
J. Taggenbrock (Netherlands).
- Participation in work and organizations: Cause or effect?
I. Quintanilla & T. Bonavia (Spain).
- Burnout among nurses: A longitudinal study.
I. Pedrabissi & M. Santinello (Italy).
- Computerization and job satisfaction.
F. Fariña & R. Arce (Spain).
- Assessing and training people abilities.
E. Burke (United Kingdom).
- Assessing and training people abilities.
P. Van Raay (Netherlands).
- Evaluation tools of the training processes in the productive organizations.
C. Volpi & A. Zecchini (Italy).
- Interpersonal skills training. Interactions between research and practice.
P. Wrieth (United Kingdom).

- La représentation de qualité de son travail chez l' encadrement: Proposition d'un modele.
A. Vonthron (France).
- Evaluatuon of task and organization design.
D. Bonitz (Germany).
- Interspecialist cooperativeness as an alternative to redundancy-of-functions in autonomous work groups; a survey-study in a police organization.
B. Emans & I. Bousema (Netherlands).
- Human and organisational factors in it uptake processes.
G. Ryan (Denmark).
- Organization development in public service - Report about an uncommon project.
B. Gasch; C. Köpperschmidt & J. Antoine (Germany).
- Skills of leadership and supervision in organizations.
f. Gil; M. García; M. Clemente & S. Climent (Spain).
- Sources of error in appraisal.
D. North (United Kingdom).
- Potential benefits of assessment center asa strategic tool in education and organization development.
E. del Pianto & J. Rossi (Italy).
- Work and nonwork satisfaction: Theories and empirical findings.
R. Maeran & C. Novello (Italy).
- Unemployment and agresive behavior.
Y. Zagrafova-Draganova (Bulgaria).
- Current research on marketing and sport.
J. Tejedo; I. Balaguer & I. Quintanilla (Spain).
- Socialization tactics and role orientations.
F. Palaci & A. Osca (Spain).
- The organizational culture of health centers.
E. Alonso; F. Palaci & A. Osca (Spain).
- Job loss as psychological stressor in the unemployed.
J. Buendía & A. Riquelme (Spain).
- Stress, social support and coping among women professionals and non-professionals.
J. Buendía, A. Riquelme & L. Carretero (Spain).
- Organisational processes of system development.
G. Symon (United Kingdom).
- Eqity, organizational involvement and burnout.
D. van Dierendonck & W. Schaufeli (Netherlands).
- Communication, conflict and self-efficacy.
M. Benedito & G. Musitu (Spain).

LIST OF OTHER CONTRIBUTIONS

(will be later on classified in the programme):

- A proposed model of consultancy roles for training in superior client-oriented skills.
A. Williams & S. Woodward (United Kingdom).
- The myth of Cronos in the workplace.
E. Dapuetto (Italy).
- Learder-member exchanges (LMX): distinction between two factors.
P. Le Blanc, R. de Jong, J. geersing & J. Furda (Netherlands).
- Computer perception and computer culture.
J. Lucia & B. Bertani (Italy).
- Gateways to learning: Early lessons from the pilots.
H. Capeling & D. Brennan (United Kingdom).
- Part-time work and leadership
M. Vollmer (Germany).
- Job satisfaction in a high stress occupation.
A. hetherington & A. Guppy (United Kingdom).
- Psychological distress: an occupational hazard.
A. Hetherington & A. Guppy (United Kingdom).
- Helping prisoners to get jobs: an evaluation uf unemployment service founded initative.
J. Rick (United Kingdom)
- Recent developments on vocational guidance in Britain.
C. Borrill (United Kingdom).

- Helping unemployed people return to work: some psychological contributions to the development of policy and interventions by the public employment service.
D. Lee (United Kingdom).
- Organizational learning and stages of development.
B. Kypers (Netherlands).
- Information context structure and risk assessment.
B. Cadet (France).
- Nurses knowledge of HIV & AIDS and their perceptions of the associated risk of infection at work.
T. Cox (United Kingdom) + E. Serguon, W. Sarns worth, S. Cox.
- Shiftwork, behavioral reliability and psychological well-being : a study in nuclear plant operating staff.
V. Ognjanova & D. dalbokova (Bulgaria).
- Management selection in Europe: a review of contrasting practices in three EC states.
A Kerr (United Kingdom).
- Putting psychological innovations into practice a challenge in promoting the productivity of organizations.
S. Maija-Leena (Finland).
- Same language - different culture: differences in attitudes and behavior in work-related values between East and West Germany, Austria and Switzerland. A summary of various empirical studies.
R. Bildhauer (Germany).
- Burnout and mental health in bulgarian classroom teachers.
R. Tzenova (Bulgaria).
- Resources for well-being of classroom teachers in Bulgaria.
R. Tzenova (Bulgaria).
- Influence of work characteristics on organizational commitment.
S. Ilieva (Bulgaria).
- New concept of hypnotic administration in treatment of insomnia sourced from shift-work conditions.
P. Koves & J. Ried (Hungary).
- Evaluation of the self image of the unemployed non graduate working woman.
A. Mallarach & M. Garreta (Spain).
- Sources of stress, job satisfaction and burnout among Greek secondary education teachers.
A. Kantas (Greece).
- The investigation of health of work in Chile, 1980 - 1990.
N. Gray & C. Avendano (Chile).

DEMONSTRATIONS

- An informatical programme for the management of the human resources in the enterprise I: Personnel selection.
J. Haro & J. Triviño (Spain)
- An software package for assessment.
G. Sangiorgi (Italy).
- Microcomputer based assessment and career guidance system.
D. Shtetinski; R. bajdekova; B. Guguljanova & I. Madjarov (Bulgaria).
- Gaming simulation in managerial and organizational development.
M. Cengarle (Italy).
- Psychodynamics revisited: utilizing arche type to ameliorate conflict and negativity.
D. Griffiths (United Kingdom).

ROLE-PLAYING:

Human resources on the European Market

Coordinators: P. Coestsier (Belgium).

J.M. Peiró (Spain); D. Buyens (Belgium) and I. Martin (Spain).

PURPOSE: To organize an exercise which simulates an european labour market in which the emphasis will be on a negotiation process.

OBJECTIVE: To reproduce a scenario in which all psychosocial phenomena of intercultural negotiations will appear.

MEETING AND GENERAL ASSEMBLY OF EAWOP

During a special meeting the present executive committee will report on the functioning since its start at the Rouen congress. Elections for new members of the executive committee will be made during the meeting of the general assembly.

ADDITIONAL ACTIVITIES

- Panel on constituents. Organized by Elisabeht Dienes (Hungary).
- European meeting of W&O Psychology Journals. Organized by Robert Roe (Netherlands).
- Session on Night-Work. Organized by Enzo Spaltro from 1.00 a.m. to 3.00 p.m. in a Hotel room.
- ENOP - Roundtable on a European curriculum for work and organizational psychology.

PRACTICAL INFORMATION

LANGUAGES

The common language of the congress will be English. Simultaneous translation from English to Spanish will be provided for keynote addresses and for the sessions held in the main room (3 days). Translation from English to French will also be offered for sessions taking place in the main room, but only one day.

REGISTRATION

Registration for the congress should be made using the enclosed registration form. It should be returned to the Congress Secretariat along with a copy of the bank transfer payment.

Charges for registration at the Sixth European Congress on Works and Organizational Psychology includes:

- Free entrance to all scientific events in the Congress, including the opening ceremony.
- Congress documentation.
- Certificate of Attendance.
- Buses from the Hotel Meliá to the Alicante university (outward and return) on days 15, 16 and 17.
- Welcome cocktail in the evening of April 14.
- Official reception of city hall Sta. Barbara Castle on April 15.
- Official dinner on April 16.
- Lunch for April 15, 16 and 17.
- Coffee April 15, 16 and 17.

All Spanish participants should use the Spanish HOJA DE INSCRIPCION and pay in pesetas to the Spanish secretariat. All non-Spanish participants should use the English REGISTRATION FORM and pay to the EAWOP secretariat. Payments are due in Belgian Francs. All participants should use the ACCOMODATION FORM for hotel or package registration and send it directly to Viajes Alicante (see accomodation and travel).

FEES

There are two scales of fee: a reduced rate payable before January 31 st; and a standard rate payable after this date. In addition there is a graduated scale of fees depending on whether the applicant is an individual member of EAWOP, a member of an association which is itself a member of EAWOP or neither of these.

Those who wish to become a member of EAWOP for 1993 and claim the fee reduction will find an opportunity to do this with the enclosed registration form. Those who already are members for 1992 should pay their fee for 1993 in order to claim the reduced price for the congress.

The fees are as follows:

- Individual members of EAWOPis 38.000 ptas. (BEF. 11.400) till January 31 and 44.000 (BEF. 13.000) after January 31.
- Members of an EAWOP association (listed in page) will pay 41.000 (BEF. 12.500) pts. till January 31 and 47.000 (BEF. 14.000) after January 31.
- Non-members will pay 44.000 pts. (BEF. 13.100) till January 31.
- Undergraduate students: there is one specially reduced fee of 35.000 pts. (BEF 10.500) for undergraduates. This fee does not include the ticket to the official dinner. We would encourage early registration and cannot guarantee that a place will be available if registration is left until the last week before the congress.

Please note registrations will not be accepted without accompanying payment.

CANCELLATION AND REFUND

All cancellations must be in writing. They will be accepted until 1st March 1993 and a refund of 80% will be provided. After that, a refund cannot be provided, but the congress documentation will be sent.

CONGRESS VENUE

The congress will be held at The University of Alicante.

Campus of San Vicente del Raspeig.

Carrera San Vicente del Raspeig, s/n.

03690 Alicante - Spain.

Tel. + 34-6-590 34 00

The welcome party and dinner will take place at the hotel MELIA.

Playa del Postiget s/n.

03001 Alicante - Spain

tel. + 34-6-520 50 00 + 34-6-520 54 24 fax + 34-6-520 47 56

ALICANTE on the Eastern Coast of Spain, is washed by the Mediterranean Sea. Thanks to its beaches extending six kilometers, the 10.000 hotel beds available, and the mild wather - 12° C in winter and 24° in summer, with 90% of sunny days a year- Alicante is one of the most visited tourist resorts in Spain, a town where all kind of services are available. Alicante is a lively modern city, with a population of near 300.000 inhabitants. Communications with the rest of Europe by land and air are excellent, and the visitor can enjoy a wide variety of natural and artistic sights. There are magnificent panoramic views of the city from the castels of Santa Barbara and San Fernando. Among the attractions of the city are religious building, with examples of Gothic, Renaissance and Bsaroque, examples of lay architectures, also Baroque and neo-Classical, or a stroll along the peerless Promenade. Alicante is popularly known as "the best little spot in the world".

ACCOMMODATION AND TRAVEL

This section is divided into two subsections. The first one is dedicated to explain the accomodation and travel facilities arranged by the Organizing Committee. In the second one, you will find the accomodation form that you will have to send to the Official Travel Agency (Viajes Alicante) to book hotel and travel facilities.

1. Accommodation and travel facilities.

1.1. Special packages

The Official Travel Agency has prepared a special package that includes airplane ticket (round trip) in tourist class and four nights (April 14th, 1,5th, 16th and 17th) in a 4-star hotel (Hotel Meliá) with breakfast and VAT included. The Hotel Meliá is the Congress meeting point for the Social Programme. It is located between the harbour and Alicante's main beach (El Postiguete) and very close to the commercial and historical center of the city. The hotel provides 545 rooms with bathrooms and balconies with sea views.

In thte following table you will find the package prices associated to a number of european main departure points directly connected with Alicante. However, special packages could be directly negotiated with the Official Travel Agent for others different departure points (for instance, Vienne, Milan, etc.). Official Travel Agent phones is + 34-6-592 67 47/48.

PACKAGE PRICES

(1) Departure points (directley connected with Alicante)

(2) Price Double room pesetas/person

(3) Price single room pesetas/person

(1)	(2)	(3)
GENEVA	65.000	76.000
LONDON	64.500	75.500
PARIS	63.300	74.300
AMSTERDAM	62.100	73.100
FRANKFURT	73.750	84.750
BRUSSELS	71.100	82.100
MADRID	44.850	55.850
BARCELONA	46.650	57.650

For instance, two persons coming from Geneva accommodated in a double room will have to pay 65.000 pts. each one (130.000 pts. in total) for the two whole packages.

All these prices are subject to availability, plane fare changes or money fluctuation.

Fill in the reservation form to book your package, and send it to the Official Travel Agency. Please, in order to avoid double booking, either fax or mail your reservation form.

The Official Travel Agency will send the airplane ticket via private carrier services to participants who book ma special package. In this case, participants will have to pay carrier service.

1.2. Hotels.

Rooms have been reserved for congress participants in the following hotels: 91);

(2) Double room pesetas/night;

(3) Single room pesetas/night

	(2)	(3)
<i>Meliá Alicante</i> *****	12.500	9.000
<i>Eurhotel Hesperia</i> ***	9.400	7.000
<i>Sol Alicante</i> ***	7.050	5.875

These prices are per night and include breakfast and VAT

Hotel Address and location

Meliá Alicante *****

Playa d3el Postiguuet, s/n

03001-ALICANTE

Located between the harbour and the beach, and very close to the center of the city.

Eurhotel Hesperia ***

Pintor Lorenzo Casanova, 33.

03003-ALICANTE

Located in a commercial area close to the central busstation.

Sol Alicante ***

Gravina, 9.

03002-ALICANTE.

Located in the historical center of the city, very close to the City Hall.

The organizers recommend Hotel Meliá.

Fill in the reservation form to book your room, and send it to the Official Travel Agency. Please, in order to avoid double booking, either fax or mail your reservation form.

1.3. Additional nights

Hotel prices during the Congress will be maintained for the nights of the 11th, 12th, 13th, 17th and 18th of April. So persons wishing to stay in Alicante before and after the Congress to enjoy its wonderful weather, beaches and surroundings, have a unequal opportunity.

Use the reservation form to indicate how many additional nights you will need, which ones and the hotel.

1.4. Journey sightseeing

The Official Travel Agency offers to accompanying persons and congress participants the possibility to do two local tours during the congress.

a. Alicante - Crevillent - Orihuela - Elx - Santa Pola - Alicante.

Date: April 15th. Depart towards Crevillent visiting a rug factory and the Benlliure's Museum. Return to Elx, famous for its palm forest, visiting the "Huerto del Cura" garden. Lunch. Depart towards Santa Pola, fishing town. Return to hotels.

b. Alicante - Vila-Joiosa - Algar - guadalest - Benidorm - Alicante.

Date: April 16th. Depart towards Vila-Joiosa, small fishing town. Continuation to Polop and Algar River falls. Visit to Guadalest, typical town with cemetery and castle on the top of a mountain. Visit to Benidorm, tourist city. Lunch and free time. Return to hotels.

The price per tour is 4.650 pesetas, including guide, coach with air conditioning and lunch in a restaurant. The tour will be organised if a minimum of 25 persons sign up.

1.5. Accommodation and travel payments

All payments should be settled in Spanish pesetas (pts.). The following ways of payment may be used.

Money transfer to:

- 1) Viales Alciante, S.A.
Bank: Banco de Sabadell.
Agency: Oficina Principal de Alicante.
Address: Paseo de Soto, 13.
03003 - ALICANTE
Account number:
180-10329-13
No. SWIFT: BSA BES BB

- 2) Viales Alicante, S.A.
Bank: banco Popular.
Agency: Oficina Principal de Alicante.
Address: Rambla de Mendez Núñez.
Account number:
60-18888-32

Please, if you choose this form of payment, do not forget to indicate your name and address in the money transfer form.

Following credit cards are accepted: Diners Club, Mastercard, American Express and Visa.

Weregret not being able to accept cheques.

Advance Book Information

Organizational Change and Innovation.
Psychological Perspectives and Practices in Europe.
Routledge.

Edited by Dian-Marie Hosking, University of Aston and Neil Anderson, University of Sheffield.

This book presents selected papers from the 4th West European Congress on the Psychology of Work and Organisation held at Cambridge in 1989.

Organizational Change and Innovation brings together contributions from leading European work and organizational psychologists, who take stock of existing theories about organizational change in the light of new research and practical developments. Their findings, from a range of cultura and national contexts, challenge some previously accepted models and set a new agenda for future research. In particular, the volume provides new perspectives on the person=organization relationship and state-of-the-art review in the areas of strategic change, innovation, technological change and change reserarch methodology.

Contributors: Ian Glendon, Aston Business School; Jeroen Pool and Paul Koopman, both of the Free University of Amsterdam; David Waddington, Sheffield Polytecnic; Andrew Crouch, Amanda Sinclair and Philippa Hintz, all of the University of Melbourne; Rene Bouwen, Jan De Visch and Chris Steyaert, all of the University of Leuven; Georgina Jackson, University of Sheffield; Nigel Nicholson, London Business School; Frans Van Eijnatten, Christel Rutte and Annelies Hoevenaars, all of the Eindhoven University of Technology; Wally Mueller and John Cordery, both of Curtin University of Technology; Wally Mueller and John Cardery, both of Curtin University of Technology, Australia; Guillian Symon, University of Sheffield; Robin Martin, University College of Swansea; Keith Davis, University of Sheffield; Jocelyne Erneccq, Groupe Psychologie du Travail, France; Catherine Cassell, Sheffield City Polytechnic; Mike Fitter, University of Sheffield; Donato Francescato, University of Rome; Mario Tancredi, National Electricity Board, Rome.

II INTERNATIONAL CONGRESS OF FAMILY PSYCHOLOGY

Lugar: Padua (Italia)

Fecha: 13-15 de julio de 1994

Organiza: International Academy of Family Psychology

PRE-PROGRAMA

13 July 1994:

- 16.00: IAFP members' meeting for renewing the steering committee.
- 18.00: **Inaugural Session**, Palazzo del Bo
 - ◆ **Welcomes Addresses**
 - ◆ **Opening remarks: T. Okado, Ph.D., President of the IAFP.**
 - ◆ **Keynote speaker's lecture.**
- 20.30 **Reception offered by the Municipality of Padua.**

14 July 1994:

- 9.00: **Current Developments in Family Psychology**
 - ◆ Invited speaker's lecture
 - ◆ Paper and/or poster sessions.
- 15.00: **Research Methodologies in Family Psychology**
 - ◆ Invited speaker's lecture
 - ◆ Paper and/or posters sessions.

15 July 1994:

- 9.00: **Interventions and Applications in Family Psychology**
 - ◆ Invited speaker's lecture
 - ◆ Paper and/or poster sessions
- 15.00: **Training in Family Psychology**
 - ◆ Invited speaker's lecture
 - ◆ Paper and/or poster sessions

FIRST CALL FOR PAPERS

2ND INTERNATIONAL CONGRESS OF FAMILY PSYCHOLOGY

Research on Family Resources and Needs across the World

JULY 13-15 1994

UNIVERSITY OF PADUA - ITALY

The 1994 Congress will have symposia, paper and/or poster presentations. To be accepted, abstracts of materials must be postmarked no later than August 30 th, 1993. This is an absolute deadline, proposals will not be accepted after this date.

For each proposal submit three copies of a one-page abstract, single-spaced, with one-inch margins on 8 1/2 x 11 of paper. At the top of each abstract, specify: (1) title of paper; (2) author/s; (3) institutional affiliation; (4) mailing address; (5) short title on the upper right-hand corner.

Please ensure that all print is clear and legible. Include the original copy of the abstract in your package. Provide as much information as possible about your research in the abstract.

Mail to:

SCIENTIFIC COMMITTEE OF THE
2ND INTERNATIONAL CONGRESS OF FAMILY PSYCHOLOGY
C/O MARIO CUSINATO
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE
PIAZZA CAVOUR 23, 35139 PADUA, ITALY

Participants who do not wish to submit any contributions are also welcome. Please contact the Organizing Committee at the same address for full information.

JORNADAS SOBRE LA INFANCIA MALTRATADA EN LA REGION DE MURCIA

Murcia, 25-26 de febrero de 1993

Organiza: ASOCIACION MURCIANA DE APOYO A LA INFANCIA MALTRATADA.

Colabora: Consejería de Asuntos Sociales, Ayuntamiento de Murcia, Caja Murcia y Caja de Ahorros del Mediterráneo.

PRESENTACION:

A.M.A.I.M., Asociación Murciana de Apoyo a la Infancia Maltratada surge por la inquietud de un grupo de personas interesadas en el bienestar de TODOS los niños. El maltrato es un hecho que despierta el interés de la sociedad en un momento determinado, pero que con el tiempo logra pasar y hacer normal, lo que no lo es. Por esto, A.M.A.I.M. se propone, con la organización de estas Jornadas, sensibilizar a la población en general y a los profesionales en contacto directo con los niños, para dotarlos de los conocimientos necesarios con los que detectar el maltrato e informar a los organismos competentes para que adopten las medidas más adecuadas para la protección real de los niños.

Las I Jornadas sobre Infancia Maltratada en la Comunidad de Murcia, pretenden ser un marco de debate y comunicación sobre la realidad de los malos tratos en la Infancia y Adolescencia.

OBJETIVOS:

Las Jornadas sobre la Infancia Maltratada en la Comunidad de Murcia tienen los siguientes objetivos:

1. Contribuir al conocimiento del maltrato y a la formación permanente de los profesionales relacionados con la infancia.
2. Conocer los factores de riesgo que inciden en el maltrato infantil.
3. Fomentar la coordinación inter e intraprofesional y el trabajo en equipo.
4. Incrementar la sensibilización social, promover el asociacionismo y la movilización en defensa de la infancia.
5. Urgir a la administración respuestas eficaces ante la realidad del fenómeno de los malos tratos en la infancia.

DESTINATARIOS:

- Profesionales que directa o indirectamente estén en contacto con niños.
- Estudiantes y profesionales en formación.
- Personas sensibilizadas en este tema.

PROGRAMA

DIA 25

Mañana

- 9.00 h.: Entrega de documentación.
- 10.00-11.00 h.: Presentación de las Jornadas. Dña. Mercedes Alvarez González, Presidenta de AMAIM.
Conferencia inaugural "**La Protección a la Infancia**". D. Juan María Bandrés. Eurodiputado.
- 11.00-11.30 h.: Descanso.
- 11.30-12.30 h.: Ponencia "**El maltrato en el ámbito familiar**". D. R. Muñoz Cano, Educador, Dña. E. Redondo Hermosa, Psicóloga del servicio de atención a la Infancia. Ayto. Vitoria.
Presentación: D. Antonio Puigcerver Zanón. Catedrático de Psicología, socio de AMAIM.

12.30-13.30 h.: Ponencia **"El maltrato en el ámbito escolar"**. D. J.J. Sánchez Marín. Jefe de Servicio de Formación del Centro de Estudios del Menor.
Presentación: M^a Antonia Madrid Izquierdo, Pedagoga, socia de AMAIM.

Tarde

16.30-17.30 h.: Ponencia: **"El maltrato en el ámbito sanitario"**. D. A. Martínez y Roig. Pediatra. Hospital del Mar. Barcelona.
Presentación: Dña. Teresa Ramón Esparza. Enfermera, socia de AMAIM.

17.30-18.00 h.: Mesa Redonda. **"La atención a la infancia en riesgo en los sistemas de relación más inmediatos: la familia, la escuela y la sanidad"**.
Participantes: D. R. Muñoz, Dña. E. Redondo, D. J.J. Sánchez y D. A. Martínez Roig y Representantes de las Administraciones relacionadas con los temas.
Moderadora: Dña. Maite Bueno, psicóloga socia de AMAIM.

DIA 26

Mañana

10.00-11.00 h.: Ponencia: **"La justicia y el maltrato"**. D. Carlos Santamaría Blanco, Pte. Asociación para la Defensa del menor (ACADEME).
Presenta Inmaculada Gil, abogada y socia de AMAIM.

11.00-11.30 h.: Descanso.

11.30-12.30 h.: Ponencia: **"Los servicios sociales y el maltrato"**. Dña. Lourdes Fernández-Quintanilla Gallastegui. Trabajadora Social del Centro de Apoyo al Menor. Ayuntamiento de Madrid.
Presenta Enrique López, Pedagogo y socio de AMAIM.

12.30-13.30 h.: Ponencia: **"Los medios de comunicación y el maltrato"**. Dña. Carmen Sánchez Moro, socióloga, investigadora social del GEIS. Madrid.
Presenta Fina García Cano. Enfermera, socia de AMAIM.

Tarde

16.30-18.00 h.: Mesa Redonda. **"Tratamiento del maltrato en los servicios sociales, la justicia y los medios de comunicación"**.
Participantes: Lourdes Fernández-Quintanilla, Carlos Santa María y Carmen Sánchez Moro y representantes de entidades relacionadas con el tema.
Modera Antonio Ripoll Spiteri, pedagogo y socio de AMAIM.

18.00-18.30 h.: Descanso.

18.30-19.30 h.: Comunicación **"El papel de las asociaciones ante el maltrato infantil"**. D. A. Martínez Roig. Pediatra Pte. de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil".

19.30 h.: **Acto de Clausura** Dña. Juana Pellicer Fernández, Consejera de Asuntos Sociales de la Comunidad Autónoma de Murcia.

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.E. de 6 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 19 de octubre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para ampliación de estudios o investigación en Dinamarca, durante el curso académico 1993-1994. (Extracto).

BASES (EXTRACTO)

Primera. Referencia.— Convocatoria número 10. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Ampliación de estudios o investigación.

Tercera. Duración.— Entre tres y nueve meses cada beca.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno danés: Entre 3.920 y 4.480 coronas danesas mensuales; gastos de matrícula, a no ser que al concederse la beca se disponga otra cosa; asistencia médica y gastos de viaje en el interior del país, siempre que sean necesarios para cumplir el programa aceptado por la parte danesa. Esta dotación podrá ser revisada por las autoridades danesas de conformidad con sus disponibilidades presupuestarias para el año 1993. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 70.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios con buen nivel del idioma danés, preferentemente, o, en su defecto, del inglés o alemán. Se señala que el danés es el idioma utilizado en todas las instituciones de Dinamarca. Su conocimiento se considerará como mérito en la elección.

Sexta. Documentación.— Se presentará en dos expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y otro para las autoridades danesas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud (español en el expediente para este Ministerio y danés en el de las autoridades danesas).

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en ambos expedientes).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Fotocopias compulsadas de títulos y/o diplomas.

Certificado de danés, inglés o alemán (original o fotocopia compulsada).

Certificado médico en impreso oficial danés. Tanto este impreso como el de solicitud de beca danés puede obtenerse en esta Dirección General o en los Servicios Culturales de la Embajada Real de Dinamarca, calle Claudio Coello, 91, 4.º, 28006 Madrid, Teléfono 431 84 45.

Programa de investigación o estudios a realizar en Dinamarca, con la máxima información posible sobre contactos establecidos con Profesores o Centros daneses.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción, puese ser no oficial, de todos los documentos anteriormente referidos, excepto del impreso de solicitud al danés, inglés o alemán. Los documentos expedidos por Universidades extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para esta Dirección General, de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencias con el sistema de calificaciones utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día **11 de enero de 1993**, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambios y Becas. Calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44, extensiones 104 ó 157.

B.O.E. de 6 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 20 de octubre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para realizar estudios en Noruega durante el verano de 1993. (Extracto).

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 13. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Según programación para el verano de 1993 sobre la que puede solicitarse información a la siguiente dirección: University of Oslo. International Summer Scholl, Postbox 3, Blindern. N-0313 Oslo (Noruega). Teléfono: (47-2) 85 63 86. Fax: (47-2) 85 41 99

Tercera. Duración.— Variable, según curso elegido.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno Noruego: Una cantidad suficiente para gastos de matrícula, alojamiento y manutención. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 80.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o estudiantes de últimos cursos de carrera, menores de treinta y cinco años, con dominio del inglés o de un idioma escandinavo.

Sexta. Documentación.— Se presentarán en cuatro expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y tres para las autoridades noruegas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en un expediente y fotocopias compulsadas en los otros tres).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original y fotocopias compulsadas)

Fotocopias (compulsadas) de títulos y/o Diplomas.

Certificado de inglés o de una lengua escandinava.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción, puede ser no oficial, en los cuatro expedientes de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud, al inglés o a un idioma escandinavo. Los documentos expedidos por Universidades extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para este Ministerio de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencias con el sistema de calificaciones utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— **Hasta el día 8 de enero de 1993**, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información: Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambios y Becas. Calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44, extensión 104 ó 157.

B.O.E. de 6 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 20 de octubre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para realizar estudios en Noruega durante el curso académico 1993-94. (Extracto).

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 12. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Investigación o ampliación de estudios superiores en las Universidades de Oslo, Bergen, Trondheim o Tromsø. Se señala la conveniencia de que los candidatos, antes de presentar la solicitud, se pongan en contacto con el Centro de estudios en Noruega a fin de asegurarse de que, en caso de ser seleccionados, serían aceptados. No se concederán para realizar ciclos de estudios completos, por lo que estas becas no podrán ser prorrogadas ni renovadas.

Tercera. Duración.— Nueve meses cada beca, desde septiembre de 1993 a mayo de 1994.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno Noruego, 5.300 coronas noruegas mensuales para alojamiento, manutención y gastos varios, 1.300 coronas para gastos de instalación, exención de tasas académicas y tratamiento médico gratuito en Centros sanitarios universitarios. Esta dotación podrá ser revisada por las autoridades noruegas de conformidad con sus disposiciones presupuestarias.

A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 80.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o, excepcionalmente estudiantes de último año de carrera, menores de treinta y cinco años, con dominio del inglés o de un idioma escandinavo.

Sexta. Documentación.— Se presentará en cuatro expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y tres para las autoridades noruegas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en un expediente y fotocopias compulsadas en los otros tres).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original y fotocopias compulsadas)

Fotocopias (compulsadas) de títulos y/o Diplomas.

Certificado de inglés o de una lengua escandinava (original y fotocopias compulsadas).

Programa de investigación o estudios a realizar en Noruega y, si es posible, carta de aceptación del Centro elegido o del Profesor que se encargaría de la supervisión de los estudios.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle requerida.

Traducción, puede ser no oficial, en los cuatro expedientes de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud, al inglés o a un idioma escandinavo. Los documentos expedidos por Universidades extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para este Ministerio de su traducción al español y, en caso de certificado de estudios, de la tabla de equivalencias con el sistema de calificaciones utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día 8 de enero de 1993, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

B.O.E. de 19 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 30 de octubre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para realizar estudios en Austria, durante el curso académico 1993-94.

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 17. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Investigación o ampliación de estudios superiores en Universidades y Escuelas Superiores de Bellas Artes de Austria (en Música, se conceden, para las Escuelas Superiores de Música y Arte Dramático, pero no para los Conservatorios). Se señala la conveniencia de que los candidatos, antes de presentar la solicitud, se pongan en contacto con el Centro de estudios en Austria a fin de asegurarse de que, en caso de ser seleccionados, serían aceptados. No se conce-

derán para realizar ciclos de estudio completo, por lo que estas becas no podrán ser prorrogadas ni renovadas.

Tercera. Duración.— Entre tres y nueve meses cada beca, desde octubre de 1993 a junio de 1994.

Cuarta. Dotación.— A cargo del gobierno austriaco: Entre 6.800 y 9.000 chelines austriacos mensuales para alojamiento, manutención y gastos varios, bolsa de llegada y suplemento mensual para libros, en estancias de seis o más meses, exención de tasas académicas y tratamiento médico gratuito excepto enfermedades crónicas y prótesis dentales. Esta dotación podrá ser revisada por las Autoridades austriacas de conformidad con sus disponibilidades presupuestarias. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, 80.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o, excepcionalmente, estudiantes de últimos años de carrera, menores de treinta y cinco años, con dominio del alemán, o para proyectos de investigación, del idioma en el que se realizará. Los candidatos para Bellas Artes habrán de ser aceptados previamente por la correspondiente Academia, debiendo superar un examen en dicho Centro.

Sexta. Documentación.— Se presentará en dos expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y otro para las Autoridades austriacas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en ambos expedientes).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Certificado de Bachillerato equivalente al "Reifezeugnis" de Austria (original o fotocopia compulsada).

Fotocopias (compulsadas) de título y/o diplomas.

Certificado de alemán o del idioma en el que vaya a realizarse la investigación (original o fotocopia compulsada).

Programa de investigación o estudios a realizar en Austria y, si es posible, carta de aceptación del Centro elegido o del Profesor que se encargaría de la supervisión de los estudios.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle requerida.

Traducción al alemán, puede no ser oficial, en los dos expedientes de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud. Los documentos expedidos por Universidades extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para este Ministerio, de su traducción al español y, en caso de certificado de estudios, de la tabla de equivalencia con el sistema de calificación utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día 4 de enero de 1993, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambios y Becas. Calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44, extensión: 104 ó 157.

B.O.E. de 19 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 30 de octubre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para realizar estudios en Austria durante el verano de 1993. (Extracto).

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 16. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Seminarios o cursos de verano en Centros superiores austriacos, según pro-

gramación para el verano de 1993 sobre la que puede solicitarse información al Servicio Austriaco para estudiantes extranjeros, Osterreichischer Auslandsstudentendienst, Dr. Karl Lueger-Ring 1, Stiege 9, A-1010 Wien. Austria. Teléfono: 42 67 42 o a los Servicios Culturales de la Embajada de Austria, paseo de la Castellana, 91. 28046 Madrid.

Tercera. Duración.— Variable, según curso elegido. Normalmente un mes, entre junio y septiembre.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno austriaco: 10.000 chelines para gastos de alojamiento y manutención y hasta un máximo de 7.000 chelines para tasas de inscripción y coste del curso. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 80.000 pesetas, en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o estudiantes de últimos cursos de carrera, entre veinte y treinta y cinco años de edad, con conocimiento suficiente de alemán para seguir el curso elegido.

Sexta. Documentación.— Se presentará en dos expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y otro para las autoridades austriacas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en ambos expedientes).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Certificado de Bachillerato equivalente al "Reifezeugnis" de Austria (original o fotocopia compulsada).

Fotocopias (compulsadas) de título y/o diplomas.

Certificado de alemán.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción al alemán puede ser no oficial, en los dos expedientes de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud.

Los documentos expedidos por Universidades extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para este Ministerio, de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencias con el sistema de calificaciones utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día 4 de enero de 1993, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambios y Becas. Calle José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44, extensiones: 104 ó 157.

B.O.E. de 19 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 3 de noviembre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para ampliación de estudios o investigación en Finlandia, durante el curso académico 1993/94. (Extracto).

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 19. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Ampliación de estudios o investigación en Centros superiores de Finlandia. Una de las becas se destinará a investigaciones sobre la lengua y cultura finlandesa.

Tercera. Duración.— Nueve meses por beca, a partir de septiembre de 1993. Cada beca podrá ser disfrutada por uno o dos candidatos, siendo la duración mínima de cuatro meses por becario.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno finlandés: 3.000 marcos finlandeses mensuales, entre

500 y 1.000 marcos para tasas universitarias, posibilidad de alojamiento gratuito en una residencia universitaria o, si el becario tuviese que optar por otra clase de alojamiento, hasta un máximo de 600 marcos al mes. La beca no incluye seguro de enfermedad o accidente. Esta dotación podrá ser revisada por las autoridades finlandesas de conformidad con sus disponibilidades presupuestarias para el año 1993. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 100.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o estudiantes de último curso de carrera con buen nivel de finés, sueco, inglés o alemán, nacido a partir de 1 de enero de 1958.

Sexta. Documentación.— Se presentará en dos expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y otro para las autoridades finlandesas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en ambos expedientes).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Fotocopias (compulsadas) de título y/o diplomas.

Certificado de finés, sueco, inglés o alemán (original o fotocopia compulsada).

Programa de investigación o estudios a realizar en Finlandia, con la máxima información posible sobre contactos establecidos con Profesores o Centros finlandeses.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción, puede ser no oficial, de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud. Los documentos expedidos por instituciones extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para esta Dirección General, de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencia con el sistema de calificación utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día 20 de enero de 1993, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambio y Becas, calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44. Extensión: 104 ó 157.

B.O.E. de 19 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 3 de noviembre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para realizar cursos de lengua y cultura finlandesa en Finlandia, durante el verano de 1993.

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 18. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Cursos de verano de lengua y cultura finlandesas.

Tercera. Dotación.— Aproximadamente un mes, entre julio y septiembre de 1993. Tanto las fechas como el lugar de los cursos se concretarán posteriormente.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno finlandés: Alojamiento y manutención en una residencia universitaria y matrícula gratuita. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas: 100.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios o estudiantes de últimos cursos de carrera, con conocimiento del idioma finés.

Sexta. Documentación.— Se presentará en dos expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y otro para las Autoridades finlandesas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales en ambos expedientes).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original o fotocopia compulsada).

Fotocopias (compulsadas) de títulos y/o diplomas.

Certificado de lengua finesa (original o fotocopia compulsada).

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción, puede ser no oficial, de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud, al finés, sueco, inglés o alemán.

Los documentos expedidos por Instituciones extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para este Ministerio, de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencias con el sistema de calificaciones utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día **20 de enero de 1993**, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambios y Becas. Calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. **Teléfono: 441 90 44**, extensión: 104 ó 157.

B.O.E. de 19 de noviembre de 1992

- RESOLUCION de 4 de noviembre de 1992, de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, por la que se convocan becas para ampliación de estudios o investigación en Turquía durante el curso académico 1993/94. (Extracto).

BASES

Primera. Referencia.— Convocatoria número 21. Es imprescindible citar esta referencia en el impreso de solicitud.

Segunda. Estudios.— Ampliación de estudios o investigación en Universidades turcas (deberá indicarse el orden de preferencia).

Tercera. Duración.— Ocho o nueve meses por beca, a partir de octubre de 1993.

Cuarta. Dotación.— A cargo del Gobierno turco: 850.000 liras turcas mensuales, matrícula gratuita y asistencia médica, excepto tratamientos de larga duración, enfermedades crónicas y odontología. Esta dotación podrá ser revisada por las autoridades turcas, de conformidad con sus disponibilidades presupuestarias para el año 1993. A cargo de la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, 80.000 pesetas en concepto de bolsa de viaje.

Quinta. Candidatos.— Licenciados universitarios con buen nivel de turco, preferentemente, o francés o inglés.

Sexta. Documentación.— Se presentará en tres expedientes, iguales y separados, uno para este Ministerio y dos para las autoridades turcas, conteniendo cada uno de ellos la siguiente documentación:

Impreso de solicitud.

Fotocopia (compulsada) del documento nacional de identidad.

Cartas de presentación de dos Profesores (originales y dos fotocopias compulsadas).

Currículum vitae.

Certificado de estudios con calificaciones (original y fotocopia compulsada).

Fotocopias (compulsadas) de título y/o diplomas.

Certificado de turco, inglés o francés (original o fotocopia compulsada).

Programa de investigación o estudios a realizar en Turquía, con la máxima información posible sobre contactos establecidos con Profesores o Centros turcos.

Declaración de que todos los méritos alegados en el currículum vitae son verdaderos y compromiso de presentar aquella documentación justificativa del mismo que, no figurando en esta base sexta, pudiese serle solicitada.

Traducción, puede ser no oficial, de todos los documentos anteriormente referenciados, excepto del impreso de solicitud, al turco, inglés o francés. Los documentos expedidos por Instituciones extranjeras se acompañarán, asimismo, en el expediente para esta Dirección General, de su traducción al español y, en caso de certificados de estudios, de la tabla de equivalencia con el sistema de calificación utilizado en España. Los expedientes, cuya documentación no se ajuste a lo anteriormente indicado, no serán tomados en consideración. No se devolverá la documentación.

Séptima. Presentación de solicitudes.— Hasta el día 25 de enero de 1993, en el Registro General del Ministerio de Asuntos Exteriores, calle del Salvador, 1, 28071 Madrid.

Octava. Solicitud de impresos e información.— Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas. Servicio de Intercambio y Becas, calle de José Abascal, 41, 28003 Madrid. Teléfono: 441 90 44. Extensión: 104 ó 157.

6. PREMIOS

B.O.E. de 11 de noviembre de 1992

- ORDEN de 30 de octubre de 1992, por la que se convocan los premios "*Trabajo y Seguridad Social*" 1992, para tesis doctorales. (Extracto).

Primera.— Se convocan los premios "Trabajo y Seguridad Social" que, en número de seis, se adjudicarán, en su caso, entre las tesis doctorales presentadas que traten cuestiones relativas a Derecho, Economía y Sociología del Trabajo, Empleo, Seguridad Social, Cooperativismo y Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Segunda.— Podrán concurrir a los premios las tesis presentadas para la colación del grado de doctor y leídas en el curso académico 1991/1992, en cualquiera de las Universidades españolas (entre el 1 de octubre de 1991 y el 30 de septiembre de 1992).

Tercera.— La cuantía de cada uno de los premios será de 350.000 pesetas.

Cuarta.— Las tesis doctorales que resulten premiadas podrán ser editadas por el Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social podrá solicitar, a través del Centro de Publicaciones, que se reduzca la extensión de las tesis premiadas a efectos de edición, debiendo comprometerse los autores a realizarla en el plazo de tres meses.

Quinta.— El Jurado que examinará las tesis presentadas y adjudicará, en su caso, los premios, tendrá la siguiente composición:

Presidente: El Secretario General Técnico del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Vocales: Cuatro Profesores universitarios designados, indistintamente, entre Docentes de Facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, y Ciencias Políticas y Sociología.

El Subdirector General de Estudios Socio-Económicos de la Secretaría General Técnica del Departamento.

El Director del Centro de Publicaciones del Departamento, que actuará como Secretario.

Sexta.— El Fallo del Jurado será inapelable, pudiendo declarar desiertos todos o algunos de los premios.

Séptima.— La presentación de originales, que habrán de ir redactados en una de las lenguas españolas, finalizará el **31 de marzo de 1993** y se hará en el Registro del Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, según el modelo oficial que figura en el anexo de esta Orden.

Las instancias deberán acompañarse de:

- a) Certificado académico en el que se especifique el título de la tesis doctoral, el Director de la misma, la calificación que obtuvo, la fecha de lectura y el Tribunal que la juzgó.
- b) Breve Memoria descriptiva de la tesis en la que se expliquen los objetivos generales y las conclusiones de la misma, así como cualquier consideración que el autor estime oportuna.
- c) Cinco ejemplares de la tesis doctoral, uno de los cuales pasará a formar parte del fondo documental del Departamento.

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

AVILA, ALEJANDRO, Y RODRIGUEZ, CARLOS

Psicodiagnóstico clínico. Fundamentos conceptuales y perspectivas. Eudema. Madrid. 1992. 2.400 pts. 389 pp.

TANUR, JUDITH Y MOSTELLER, FREDERICK

La estadística. Una guía de lo desconocido. Alianza. Madrid. 1992. 2.505 pts. 407 pp.

MARTIN-MOLERO, FRANCISCA

Curso interdisciplinar de educación ambiental. Universidad Complutense. Madrid 1992. 2.915 pts. 315 pp..

SANTACREU, J. Y ZACCAGNINI, J.L.

El problema de la droga. Un análisis desde la psicología de la salud. Promolibro. Valencia 1992. 1.400 pts. 200 pp.

STEINER, CLAUDE M.

Los guiones que vivimos. Kairos. Barcelona 1992. 2.700 pts. 432 pp.

KEPNER, JAMES I.

Proceso corporal. Un enfoque gestalt para el trabajo corporal en psicoterapia. Manual Moderno. México 1992. 3.100 pts. 221 pp.

SILVA RODRIGUEZ, ARTURO

Métodos cuantitativos en psicología. Un enfoque metodológico. Trillas. México 1992. 8.750 pts. 976 pp.

BRADLEY, BEN S.

Concepciones de la infancia. Alianza. Madrid 1992. 2.300 pts. 270 pp.

DE BONO, EDWARD

Yo tengo razón, tu estás equivocado. Ediciones B. Barcelona 1992. 2.100 pts. 346 pp.

GERGEN, KENNETH, J.

El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo. Paidós. Barcelona 1992. 2.500 pts. 370 pp.

DEL MORAL, ANSELMO

Nuevas tendencias en inteligencia artificial. Universidad de Deusto. Bilbao 1992. 6.500 pts. 415 pp.

NAVARRO GONGORA, JOSE

Técnicas y programas en terapia familiar. Paidós. Barcelona 1992. 2.500 pts. 329 pp.

HINSHE WOOD, R.D.

Diccionario del pensamiento kleiniano. Amorrortu. Buenos Aires 1992. 7.700 pts. 607 pp.

STEVENSON, OLIVE

La atención al niño maltratado. Paidós. Barcelona 1992. 2.300 pts. 231 pp.

7.2. LIBROS RECIBIDOS

NATIONAL INSTITUTE FOR SOCIAL WORK

Trabajadores sociales. Su papel y cometidos. Narcea. Madrid 1992. 380 pp.

Sumario: I. La práctica del Trabajo Social: 1. ¿A que se dedican los trabajadores sociales cuando realizan trabajo de campo?. 2. La profesión de trabajador social y los problemas sociales. 3. ¿Qué tienen que hacer los trabajadores sociales? 4. El Trabajo Social en residencias y servicios de día. 5. Trabajo Social y voluntariado. II. El contexto del Trabajo Social: 1. Contexto económico. 2. Política social y desarrollo del Trabajo Social. 3. Interacciones con otros servicios. 4. Problemas de organización y gestión. 5. Influencia de valores, métodos, destrezas y conocimientos. III. Clientes, Comunidad y Trabajo Social: 1. Opiniones sobre el Trabajo Social. 2. Normas de calidad y derechos de los clientes. 3. Hacia el Trabajo Social Comunitario. IV. Apéndices: A. Un caso de Trabajo Social y Servicios Sociales de barrio. B. Un enfoque alternativo. C. Otros datos de interés. D. Vocabulario. Bibliografía. Índice de nombres. Índice de autores.

GIMENO SACRISTAN, J.; PEREZ GOMEZ, A.I.

Comprender y transformar la enseñanza. Morata. Madrid 1992. 441 pp.

Sumario: I. Las funciones sociales de la escuela: de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la experiencia. II. Los procesos de enseñanza-aprendizaje: Análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje. III. El aprendizaje escolar: de la didáctica operatoria a la reconstrucción de la cultura en el aula. IV. Enseñanza para la comprensión. V. Comprender la enseñanza en la escuela. Modelos metodológicos de investigación educativa. VI. El currículum: ¿Los contenidos de la enseñanza o un análisis de la práctica?. VII. ¿Que son los contenidos de la enseñanza?. VIII. Diseños del currículum, diseño de la enseñanza. El papel de los profesores. IX. Ambitos de diseño. X. La evaluación de la enseñanza. XI. La función y formación del profesor/a en la enseñanza para la comprensión. Diferentes perspectivas. Bibliografía.

PORTELLANO PEREZ, J.A.

Introducción al estudio de las asimetrías cerebrales. CEPE. Ciencias de la Educación preescolar y especial. Madrid D.L. 1992. 147 pp.

Sumario: I. Concepto de asimetría cerebral. II. Asimetrías anatómicas del cerebro. III. Estudio de la asimetría de las funciones cerebrales. IV. Desarrollo y diferencias sexuales en las asimetrías cerebrales. V. Evaluación de las asimetrías cerebrales. VI. Funciones hemisféricas. VII. Cuadros clínicos y asimetrías cerebrales. Bibliografía.

FLOREZ, J. y TRONCOSO, M^a V.

Síndrome de Down y educación. Salvat. Barcelona 1991. 273 pp.

Sumario: I. Neurobiología y síndrome de Down: 1. Cerebro y aprendizaje: una aproximación biológica. 2. Cerebro y lenguaje. 3. Patología cerebral y aprendizaje en el síndrome de Down. II. La acción educativa en el síndrome de Down: 1. Educación para la autonomía de la persona con síndrome de Down. 2. Atención temprana. 3. El desarrollo de los niños con síndrome de Down en edad preescolar. 4. Lectura y escritura de los niños con síndrome de Down. 5. Educación física de base y actividades lúdicas. 6. Evaluación del desarrollo psicolingüístico en los niños con síndrome de Down en edad escolar. Apéndice. 7. Familia y etapa escolar: trece años de una historia apenas comenzada. 8. Experiencias sobre integración escolar de niños con síndrome de Down. III. Educación especial: perspectivas y soluciones: 1. Intervención familiar: perspectivas del profesional. 2. Modelos cognitivos y desarrollo educativo. 3. Perspectivas y modos de escolarización de los niños con necesidades educativas especiales. 4. Alternativas educativas en educación especial en Cantabria. 5. Análisis crítico del actual proceso educativo. Índice alfabético de materias.

DELBARRE, B. y DELBARRE, G.

Manual de psicofarmacología. Fundamentos y aplicaciones clínicas. Masson. Barcelona 1991. 137 pp.

Sumario: I. Generalidades sobre el metabolismo del sistema nervioso central. II. Neurotransmisores. III. Funciones mayores. IV. Psicopatología. V. Variaciones de la respuesta a los fármacos. Bibliografía. Índice alfabético.

PALMER, P. Y FROEHNER, M.A.

Auto-estima en la adolescencia. Promolibro-Cinteco. Valencia 1992. 115 pp.

Sumario: I. ¿Qué es lo que quieres en la vida?. Tus metas. II. El derecho de ser tu mismo. Tus derechos. III. El respeto. Gustarte a tí mismo. IV. ¿Te estás divirtiendo ya? Sentirse bien. V. Escucha bien. La asertividad. VI. Pedirlo. Saber pedir. VII. Decir sencillamente "no". Técnicas para decir no. VIII. Vamos chico... Saber que quieres hacerlo. Evita la manipulación. IX. Tomar decisiones y hacer elecciones. Tomar decisiones. X. Tomar control. Libertad y responsabilidad.

RENOM PINSACH, J.

Diseño de tests. Idea investigación y desarrollo. Barcelona DL. 1992. 658 pp.

Sumario: I. La medición en psicología y educación. II. Bases estadísticas. III. Los test psicológicos. IV Los ítems del test. V. Análisis de los ítems. VI. La fiabilidad del test. VII. La validez del test. VIII. La estandarización de puntuaciones. Apéndices: Glosario de términos. Fuentes documentales sobre tests. Datos históricos sobre los tests. El manual del test: Normas para su elaboración y consulta. Tablas estadísticas.

GUILLEMARD, A.M.

Análisis de las políticas de vejez en Europa. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid 1992. 200 pp.

Sumario: Primera parte: Análisis por sistemas de las políticas sociosanitarias de la vejez en Europa. 1. Política de alojamiento y de servicios. 2. Estudio comparativo de los sistemas sanitarios y sociales europeos que se hacen cargo de las personas de edad avanzada. Segunda parte: Debates actuales y nuevas orientaciones políticas. 1. Control de los costes de sanidad. 2. Desarrollo de políticas alternativas. 3. Vejez y problemas de dependencia. Tercera parte: Evaluación global y recomendaciones. 1. El debate actual: envejecimiento demográfico de las poblaciones y gasto social. 2. Las políticas de la vejez en Europa: ¿instrumentos de integración o de marginación?. 3. Los desafíos que se plantearan en el futuro. Recomendaciones. Anexos.

TRINIDAD BONET (COMP.)

Problemas psicológicos en la infancia. Programas de intervención (I Symposium de modificación de conducta en problemas infantiles. Madrid, mayo 1991). Promolibro-Cinteco. Valencia 1992. 390 pp.

Sumario: I. Evaluación y tratamiento conductual de fobias infantiles. II. Tratando familias con problemas: un programa sistemático. III. Perspectivas neurológicas del aprendizaje y sus disfunciones: diagnóstico y tratamiento. IV. Trastornos por déficit de atención (TDA) en la infancia y adolescencia. Comorbilidad e interacción con trastornos de conducta (TC) y trastornos afectivos (TA): G. MORAN-DE E I. LAZARO. V. Diferencias conductuales entre grupos de niños con trastornos por déficit de atención con hiperactividad, sin hiperactividad y con problemas de conducta. VII. Aplicación de la técnica de autocontrol "La tortuga" en el aula de tercero de EGB. VIII. Programa de entrenamiento en habilidades socio-cognitivas para enriquecer la autoestima en el aula. IX. Modelo de intervención en lecto-escritura. X. Estudio comparativo de las habilidades sociales según los perfiles asertivos, agresivo e inhibido en niños de cuarto de EGB. XI. Comparación de dos programas para el entrenamiento de las habilidades sociales de los escolares rechazados y olvidados. XII. Variables predictoras del éxito y fracaso en el tratamiento de la enuresis nocturna. XIII. Intervención telefónica-postal en enuresis nocturna. XIV. Modificación de conducta y autismo infantil. XV. La ansiedad y los problemas de atención en alumnos con déficits sensoriales. XVI. Intervención psicológica en una asociación de familiares con niños oncológicos. XVII. Presentación de la mesa "bases cognitivas y modificación conducta en los problemas infantiles". XVIII. La atención como mecanismo de control. XIX. Interacción temprana y regularización interpersonal. XX. El lenguaje como regulador de la actividad.

CARPINTERO, H.; LAFUENTE, E.; PLAS, R.; SPRUNG, L.

New studies in the history of psychology and the social sciences. Revista Historia de la Psicología. Valencia 1991. 386 pp.

GARCIA RODRIGUEZ, F.

El sistema humano y su mente. Diaz de Santos. Madrid 1992. 391 pp.

Sumario: 1. Marco teórico. 2. La ceguera de la mente. 3. La afectividad de la computadora cerebral. 4. La afectividad y la unidad de activación. 5. El manantial de la mente: el ánimo. 6. El sistema de alarma: la angustia. 7. La confianza. 8. La mente aberrante. 9. La unidad de salida. 10. La mente seducida. 11. La mente partida. 12. La mente esclava de la angustia: neurosis. 13. La transformación de la mente. Epílogo. Bibliografía. Índice analítico y de autores.

7.3. REVISTAS RECIBIDAS

- Berriorriak, nº 28, noviembre 1992.
Biblioteca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Listado de libros de derecho, julio 1992.
Biblioteca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Listado de libros de derecho, julio 1992.
Biblioteca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Listado de libros de derecho, julio 1992.
Boletín de la Fundación Universidad Empresa, nº 75, jul-sep. 1992.
Boletín de Prensa de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, octubre 1992.
Boletín de Psicología, nº 36, sep. 1992.
Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense, nº 102, sept. 1992.
Boletín de Sumarios de Publicaciones Periódicas de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, vol. 5, nº 4, sept-oct. 1992.
Boletín de Sumarios de Revistas de la Fundación Catalana Síndrome de Down, sept-oct. 1992.
Boletín de Sumarios del Instituto Nacional de Servicios Sociales, nº 14, enero-junio 1992.
Boletín del Iltre. Col. Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, nº 39, nov. 1992.
Boletín Informativo de la Delegación Norte, nº 35, nov. 1992.
British Journal of Psychology, vol. 83, nº 2, may. 1992.
British Journal of Psychology, vol. 83, nº 1, feb. 1992.
Cuadernos de Pesquisa, nº 82, agos. 1992.
Capital Humano, nº 50, nov. 1992.
Clínica y Análisis Grupal, nº 60, may-agos. 1992.
Cognitiva, vol. 4, nº 2, 1992.
Comunidad Escolar, nº 383, nov. 1992.
Comunidad Escolar, nº 384, nov. 1992.
Comunidad Escolar, nº 385, nov. 1992.
Comunidad Escolar, nº 386, nov. 1992.
Criminology Penology and Police Science Abstract, vol. 32, nº 1, ene-feb. 1992.
Cuadernos ATED, nº 10, jul-agos. 1992.
Cuadernos de Pedagogía, nº 208, nov. 1992.
Economistas, nº 54, 1992.
El nudo de la Red, nº 21, oct-dic. 1992.
EPHETA, nº 35, may-jun. 1992.
EPHETA, nº 36, sept-oct. 1992.
Escuela y Salud, nº 3, junio 1992.
Federación Ecom, nº 85, oct. 1992.
Federación Ecom, nº 85, oct. 1992.
Fundesco, nº 131, jul-agos. 1992.
Gaceta Complutense, nº 89, noviembre 1992.
Guía de Información Juvenil, nº 63, nov. 1992.
Guía de Información Juvenil, nº 64, nov. 1992.
Hoja Informativa del Iltre. Coleg. Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, noviembre 1992.
Infodidac, nº 21, 1992.
Los Gitanos en la Prensa, sept. 1992.
Música, Terapia y Comunicación, nº 12, Otoño 1992.
News Check, vol. 3, nº 1, oct. 1992.
Novedades Bibliográficas del Instituto Nacional de Servicios Sociales, enero-junio 1992.
Psiquiatría Pública, vol. 4, nº 3, jul-sep. 1992.
Psiquis, vol. 13, nº 4, 1992.
Psiquis, vol. 13, nº 5, 1992.
Recull Informatiu, nº 20, nov. 1992.
Refugiados, nº 78, julio 1992.
Revista de Treball Social, nº 127, sep. 1992.

8. DOCUMENTACION

8.1. INFORMACION DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL (AEPC)

La Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC) invita a todas aquellas personas interesadas en la psicología clínica conductual a unirse a dicha Asociación con el fin de compartir unos intereses similares y luchar con más fuerza para lograr una mayor presencia en la comunidad de la psicología clínica científica. Las actividades de la AEPC, desde su fundación en 1990, han sido las siguientes:

Actividades desarrolladas por la AEPC hasta hoy día:

- Organización del Symposium de Psicología Clínica aplicada (Jaén 1990).
- Organización del I Congreso Nacional de Psicología Conductual (Jaén, 1991).
- Organización del Curso Práctico de Terapia Racional Emotiva (Jaén, 1991) impartido por la profesora Leonor I. Lega (Instituto de Terapia Racional Emotiva, Nueva York, USA).
- Organización del Symposium Iberoamericano de Psicología Conductual (Costa Rica, 1991).
- Organización del Symposium Iberoamericano sobre sueño e hipnosis (Granada, 1992).
- Organización del Curso Práctico de Hipnosis (Granada, 1992) impartido por Braulio Martínez Perigod y Enrique Grenet Cordovés (Presidente y Vicepresidente de la Sociedad Cubana de Hipnosis, respectivamente).

Actividades que se dearrollarán próximamente por la AEPC:

- Organización del II Congreso Nacional de Psicología Conductual (Palma de Mallorca, 1993).
- Publicación de la revista *Psicología Conductual*, que pretende ser el lazo de unión y el canal de transmisión de información entre las personas interesadas en la psicología clínica científica.
- Organización de diversos cursos que se anunciarán oportunamente.

Ventajas de hacerse miembro:

- Recibir información puntual de *todas las actividades* a realizar por la AEPC.
- *Descuento* en el precio de cursos, seminarios y congresos organizados por la AEPC y otras organizaciones similares con las que la AEPC establezca conciertos.
- *Recibir la revista *Psicología Conductual* de forma gratuita.*
- Recibir información de las actividades que, dentro del área conductual, se realicen tanto en nuestro país como en el extranjero.
- Recibir información sobre bibliografía reciente en Psicología clínica conductual.

Cómo hacerse miembro:

- Enviar una carta al Secretario General de la AEPC, incluyendo los datos personales y profesionales, y señalando su interés por pertenecer a la Asociación a la siguiente dirección: AEPC, Apartado Postal 3.061, 18080 Granada.

Cuotas:

- Profesionales: 7.000 ptas al año.
- Estudiantes: 5.000 ptas. al año.

N.B. **Como oferta especial de lanzamiento**, lo que queda del año 1992 y todo el año 1993 se considera como una única cuota anual. La revista *Psicología Conductual* se empezará a recibir a partir del año 1993.

Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
Apartado Postal 3061, 18080 Granada (España)

PSICOLOGIA CONDUCTUAL **(Revista de Psicología Clínica)**

La nueva revista *Psicología Conductual*, dedicada principalmente al ámbito clínico y dirigida por los profesores V.E. Caballo y G. Buela-Casal, intenta constituirse en un medio de comunicación para todas aquellas personas interesadas en la psicología conductual. Materias que se identifican con los objetivos de la revista son la terapia y modificación de conducta, la terapia cognitiva, la evaluación conductual, la evaluación cognitiva, la psicopatología, el análisis experimental de las situaciones humanas, la conducta interpersonal, las relaciones sociales, la medicina conductual, la psicofisiología humana, la neuropsicología, la hipnosis experimental, la psicología conductual comunitaria, etc. Se aceptan estudios experimentales y clínicos, estudios de caso único, revisiones y puestas al día de un tema determinado, notas breves, etc., refiriéndose todo ello a la conducta humana. Se publicarán 3 números al año (a partir de 1993) y el precio anual de la suscripción a la revista será de 9.000 ptas., para instituciones y 4.500 ptas., para particulares. Los miembros de la *Asociación Española de Psicología Conductual* (AEPC) recibirán la revista de forma gratuita.

Aquellas personas interesadas en suscribirse a la Revista *Psicología Conductual* deberá dirigirse a la AEPC a la siguiente dirección: AEPC, Apartado Postal 3061, 18080 Granada (España). Los profesionales que deseen enviar algún trabajo a la revista, deberán pedir las normas para la publicación de artículos a la misma dirección anterior.

Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

II CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

El *II Congreso Nacional de Psicología Conductual* se celebrará en Palma de Mallorca del 5 al 7 de abril de 1993 (lunes a miércoles de Semana Santa). Invitamos a todas aquellas personas que quieran presentar sus trabajos en forma de comunicaciones, pósters, etc, a que los envíen a la siguiente dirección:

II CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

Departament de Psicologia
Universitat de les Illes Balears
Ctra. de Valldemossa, km. 7,5

07071 Palma de Mallorca-Balears (España)

8.2. TESAURO ISOC DE PSICOLOGIA

Tras más de seis años de trabajo, por fin ha aparecido el primer tesaurus de Psicología en España. Es una buena noticia tanto para los profesionales relacionados con el mundo de los centros de documentación y bibliotecas como para los propios usuarios. El Tesaurus ISOC de Psicología no es el primero que se elabora en nuestra lengua, pues existe otro tesaurus de Psicología elaborado en 1986 en Buenos Aires. Sin embargo, éste que ahora presenta el ISOC tiene la indudable ventaja, como mínimo, de adaptarse mejor a nuestra propia realidad cultural y profesional.

Felicitemos desde este Servicio a nuestros compañeros del Área de Psicología del CINDOC (Centro de Información y Documentación Científica) por la realización de tan ardua tarea, y reproducimos a continuación una nota de presentación elaborada por ellos.

TESAURO ISOC DE PSICOLOGIA, CINDOC (CSIC)

MADRID, 1992

EL TESAURO ISOC DE PSICOLOGIA es un lenguaje de indicación controlado para el área de la Psicología, el cual está organizado formalmente con objeto de hacer explícita las relaciones, a priori, entre conceptos y está constituido por un conjunto de términos descriptores y no descriptores, y un sistema de relaciones que definen su contenido semántico. Dicho Tesaurus ha sido elaborado con el objetivo de realizar una indicación homogénea de los documentos que se incorporan a la Base de Datos ISOC: PSEDISOC (base que recoge los artículos que aparecen en las revistas españolas especializadas en Psicología y Ciencias afines), y además para facilitar la tarea de su recuperación. Por tanto se puede considerar una herramienta muy útil para las Bibliotecas y Centros de Documentación especializados en Psicología y Ciencias afines.

EL TESAURO ISOC DE PSICOLOGIA contiene un total 4.154 términos, de los cuales 2.663 son descriptores y 1.491 no descriptores y consta de las siguientes partes: alfabética, jerárquica y un índice permutado KWIC. La parte alfabética permite localizar los descriptores y los no descriptores por su orden alfabético. Con cada descriptor aparece el conjunto de sus relaciones semánticas así como su número de código que le remite y conecta con la parte jerárquica. En la parte jerárquica sólo aparecen los descriptores agrupados por las grandes áreas temáticas en las que se ha dividido el tesaurus según la clasificación adoptada. Cada área temática agrupa por tanto únicamente los descriptores de su ámbito y sus correspondientes relaciones jerárquicas, situándose así cada descriptor de forma muy precisa en su contexto semántico. En el Índice Permutado KWIC aparecen todos los términos del tesaurus, descriptores y no descriptores, alfabetizados por todas las palabras significativas que los componen. Un término aparecerá en este índice tantas veces como palabras significativas contenga.

EL TESAURO ISOC DE PSICOLOGIA es el resultado de la tarea iniciada por el Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC) del CSIC en 1986. La edición que ahora se presenta es una edición provisional y por tanto sujeta a revisión, la cual puede ser modificada y mejorada.

Para adquisición de ejemplares dirigirse a CINDOC, c/Joaquín Costa, 22, 28002 MADRID. Tel. 563 54 82/87.

8.3. ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS: AN INTERNATIONAL ORGANIZATION

PURPOSE

The Association for Behavior Analysis is dedicated to advancing the science of behavior and its application. Its purview encompasses contemporary scientific and social issues, theoretical advances, and the dissemination of professional and public information. The Association's activities include membership services, (e.g., special interest groups), journal support (*The Behavior Analyst*), directories (e.g., graduate training), a newsletter, and an annual convention. The Association is affiliated with numerous state and regional chapters, and actively promotes the international development of behavior analysis.

BACKGROUND

The Association began in May, 1974, with a planning meeting at the University of Chicago; the first annual convention was held the year following. Among its past presidents are Nathan H. Azrin, Donald M. Baer, Sidney W. Bijou, A. Charles Catania, Barbara C. Etzel, Israel Goldiamond, Don F. Hake, Philip N. Heline, Brian A. Iwata, Ogden R. Lindsley, Jack Michael, Edward K. Morris, Henry S. Pennypacker, Ellen P. Reese, Beth Sulzer-Azaroff, and Julie S. Vargas. Numerous other scientists, scholars, and practitioners in psychology, sociology, education, philosophy, business and rehabilitation have contributed to its governance. The journal, *the Behavior Analyst* (ISSN 0738-6729), began publication in 1978.

MEMBERSHIP

ABA currently has more than 2,200 paid members, including a significant international representation. Annual membership dues are \$60; students pay \$20; chapter affiliates pay \$15. All membership categories receive a new member discount.

ANNUAL MEETIN

The annual convention currently draws more than 1,500 registrants from around the world. It offers over 600 presentations and poster sessions, invited talks and symposia, panel discussions, special interest group meetings, workshops and social events. The 1993 (May 26-30), 1994 (May 26-30), and 1995 (May 26-30) conventions will be held in Chicago, Atlanta, and Washington, DC, respectively.

CONTACT

For membership or convention information, contact Patty DeLoach, Membership Services Coordinator, Association for Behavior Analysis, 258 Wood Hall, Western Michigan University, Kalamazoo, MI 49008 (Telephone: 616-387-4994; FAX: 616-387-4457).

The Secretary-Treasurer, William K. Redmon, serves also as the Association's Executive Director, and may be contacted regarding professional matters.

OFFICERS

Presidents: President (1992-1993) Judith Favell. Carlton Palms Educational Center.
President-Elect (1993-1994) Sigrid S. Glenn. University of North Texas
Past Presidente (1991-1992). Edward K. Morris. University of Kansas.

Student

Representatives: Susan Goeters (1991-1992). University Of Michigan.
April D. Miller (1992-1993). Ohio State University.
Laura Methot (1993-1994). Western Michigan University.

Council

Representatives: Applied (1991-1994). Richard M. Foxx. Pennsylvania State University.
Member-at-Large (1992-1995). Karen S. Budd. Illinois Institute of Technology.
Member-at-Large (1991-1994). Kenneth E. Lloyd. Central Washington University.
Experimental (1990-1993). M. Jackson Marr. Georgia Institute of Technology.

Secretary-

Treasurer: William K. Redmon, (1988-1994). Western Michigan University.

ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS

258 Wood Hall, Western Michigan University
Kalamazoo, MI 49008-5052
Telephone: 616-387-4494/4495 FAX: 616-387-4457
E-MAIL: CompuServe ID# 76236,1312
Via INTERNET: 76236.1312 a COMPUSERVE. COM.

Comming to Chicago May 26-30, 1993!

The Association for Behavior Analysis is the largest organization in the World focused on the analysis of behavior. Interest areas include education, therapy, computer applications, and staff productivity and performance improvement.

ABA will hold its 19th annual convention at the Downtown Chicago Marriot Hotel. In 1992, more than 1,500 registrants from universities, clinics, public schools, hospitals, and other settings attended the 18th Annual ABA Convention. We anticipate another increase in attendance for 1993!

We invite you to take advantage of this opportunity to inform our convention attendees of your services and publications!

8.4. SECCION CLINICA DE MADRID - INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO

AREA DE INICIATIVAS

Espacio de Investigación: "De la nosografía psiquiátrica al diagnóstico en psicoanálisis"

La Sección Clínica de Madrid inaugura su Area de Iniciativas en Enero de 1993 con un "Espacio de Investigación". Se presenta como un lugar de estudio y debate entre psiquiatras, psicoanalistas, psicólogos clínicos, estudiantes, etc..., que ayude a pensar sobre las divergencias que surgen de manera constante frente a los diagnósticos clínicos y los tratamientos.

La línea de trabajo, es ir desarrollando comparativamente la nosografía psiquiátrica de la época de Freud con las categorías clínicas que el trabaja desde el Psicoanálisis. Pasando por la evolución psiquiátrica a mediados del siglo, llegar a las escrituras clínicas de Lacan y su enfoque diagnóstico. ¿Qué concepto de diagnóstico clínico y tratamiento maneja la psiquiatría en la actualidad?. ¿Qué podemos decir, desde el Psicoanálisis, del surgimiento de nuevas entidades clínicas como "la personalidad borderline"?.

Es una exigencia del psicoanálisis basado en Freud y Lacan, hacer un recorrido histórico. Debemos determinar hasta qué punto tiene vigencia en estas teorías, el concepto de inconsciente que Freud descubrió y en el que Lacan insistió en su recorrido Freudiano.

No negamos la existencia de una nueva forma de presentarse la patología en nuestros días, y es lógico que así sea, pero, ¿el semblante de una nueva patología implica necesariamente la existencia de una nueva estructura clínica?.

La presentación de casos clínicos, y las aportaciones que los participantes quieran traer a debate nos ayudará a desarrollar este interrogante.

El Espacio de Investigación tendrá lugar los **2º y 4º Martes de c/mes**, de **15,30 a 17** horas en c/Españoleto 13, 1º B.

ENTRADA LIBRE

A CARGO DE: Pedro Cano (Psiquiatra-Psicoanalista) TE: 316 42 59
Ana Mª D' Amato (Psicóloga-Psicoanalista) TE: 457 78 49
Beatriz Garavelli (Psicóloga-Psicoanalista) TE: 594 50 02

9. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad Escolar". 25 de noviembre de 1992

MAS ANSIOSOS QUE DEPRIMIDOS

Los trastornos de ansiedad y las crisis de angustia son, actualmente, la patología psiquiátrica más frecuente.

Los trastornos de ansiedad son las patologías psiquiátricas más frecuentes, incluso por delante de las depresiones. Dentro de ellas, las crisis de angustia ocupan un lugar destacado, sembrando en el individuo una inquietud y desasosiego que pueden incluso impedirle salir de casa.

Por otra parte, nuevas investigaciones han descubierto la existencia de ligeras hipoglucemias en aquellas personas con conductas impulsivas y agresivas, con lo que se demuestra la relación serotonina, biorritmo y descenso en los niveles de azúcar con un mal control de los impulsos.

JUAN M. BARBERA. Madrid.

Aunque las depresiones siguen siendo una de las patologías psiquiátricas más frecuentes entre la población, muchos especialistas piensan que, en la actualidad, ocupan un segundo lugar, detrás de los trastornos de ansiedad.

Si el depresivo es un individuo agobiado por el entorno social del mundo moderno, la persona ansiosa tiene aún más motivos para expresar sus miedos. Por si esto no fuera suficiente, los psiquiatras están reconociendo cada vez más personas que sufren ansiedad y depresión a la vez, sin entrar a juzgar, quizá porque tampoco es demasiado importante, qué empezó primero.

La crisis de angustia, el pánico y las fobias son variantes que pueden encuadrarse dentro de los trastornos de ansiedad y que, en algunas ocasiones, pueden ser consecuencia de una situación estresante. El perfil de una persona con crisis de angustia es el de aquel que se siente inseguro; que tiene palpitaciones cada dos por tres y que sufre trastornos estomacales cada vez que se enfrenta a una comida de trabajo, amigos o familia. Es aquella persona que ha ido al cardiólogo, porque tiene miedo a morir de un infarto, o al gastroenterólogo, porque piensa que sufre una úlcera o algo peor, y ninguno de estos especialistas ha dado con su enfermedad. Es la vida de aquella persona que piensa que va a "fallar en el momento en que se encuentre en un sitio público o que piensa que se va a morir de algo que, indudablemente, no tiene".

La cuestión, expuesta así, como señaló el profesor G. Holmberg, miembro del Comité Internacional para la Prevención y Tratamiento de las Depresiones, ya nos está indicando el gran número de personas que pueden verse afectadas por los trastornos de ansiedad y, dentro de ellos, por las crisis de angustia, que también tienen un grado leve, moderado y grave. "En muchos casos — señala este psiquiatra—, el individuo que las sufre se siente incomprendido y aislado, porque aquellos que le rodean, familiares o amigos, no consideran que su estado de salud refleje ninguna gravedad, al menos, física".

Miedo

Las crisis de angustia pueden ir acompañadas o agravarse con el padecimiento de ciertas fobias y miedos o, incluso, generar auténticas crisis de pánico. Estas situaciones pueden presentarse de forma imprevista y también ser forzadas por una situación estresante. Todo esto hace que el individuo viva en un continuo estado de alerta, miedo y angustia a sufrir una nueva crisis en cualquier momento, lo que le hace cambiar sus hábitos de vida, evitando situaciones que él pueda creer comprometidas o adoptando rituales aprendidos que le protejan contra la amenaza del "colapso". Esto no hace sino crear otras entidades clínicas conocidas como fobias, y entre las que destaca la agorafobia.

La agorafobia es el miedo que tienen mucha personas a los lugares públicos, a estar solos o con otra mucha gente y a no poder escapar a un lugar seguro, a casa —por ejemplo, en un viaje al extranjero— si lo necesitase. Estos pacientes están frecuentemente desmoralizados y manifiestan sentirse deprimidos. En general, los agorafóbicos manifiestan que les gustaría salir de casa y realizar actividades, si estuvieran seguros de no padecer una crisis (de angustia o ansiedad).

También existe otro síndrome interesante relacionado con la ansiedad y la angustia, como es la fobia social. Según el profesor P. Pichot, de París, "este síndrome se produce cuando la persona piensa que los demás pueden hacerle algún mal o teme el rechazo, el ridículo o la humillación". Como señala el especialista francés, "la diferencia entre alguien que sufre una agorafobia y otro que padece fobia social se pueden entender fácilmente si pensamos que, mientras el primero tiene que viajar en un autobús donde vaya más gente que le pueda prestar ayuda si sufre una crisis, el segundo se sentirá mejor si es el único pasajero".

El doctor Pichot participó junto al español J.J. López-Ibor, en un simposio celebrado durante el reciente congreso que la Asociación Europea de Psiquiatría organizó en Barcelona y que trató sobre fobias, agorafobias y pánico.

Finalmente, señalar que los principales síntomas que pueden aparecer en una persona con crisis de angustia pueden ser: sensación de ahogo, vértigo o desfallecimiento, palpitaciones, temblor, sudoración, sofocación, malestar abdominal, náusea, sensación de hormigueo o adormecimiento, rubor, dolor o malestar en el pecho, dolor de cabeza, temor a morir, temor a volverse loco y a perder el control. Como se ve, tantos síntomas que prácticamente nadie queda fuera del riesgo. Traduciendo las palabras del profesor Stewart Agras, profesor de Psiquiatría en la Universidad de Stanford, California, "el miedo y la ansiedad no se sienten en el cerebro. son experimentados como cambios en las sensaciones viscerales y musculares; quizá un corazón acelerado, un dolor de cabeza, unos retortijones de estómago... son signos que pueden ser interpretados por la persona como una enfermedad física en ciernes cuando tiene, en realidad, un tratamiento psiquiátrico".

El hecho de que la impulsividad esté relacionada con un neurotransmisor cerebral, la serotonina o 5-HT, ha dado un nuevo giro a las investigaciones neurofarmacológicas y psiquiátricas. Por ejemplo, la serotonina parece implicada en la depresión, en la ansiedad, en la esquizofrenia... y, en general, en todos aquellos síndromes psiquiátricos relacionados con un mal control de los impulsos.

Agresividad

"De esta forma —como manifiesta el profesor Juan Gisbert Rahola, de la Universidad de Cádiz— puede decirse que la impulsividad conlleva cierto grado de agresividad contra los demás o contra uno mismo". El jugador patológico, o ludópata, por ejemplo, no puede controlar su impulso de poner monedas en una maquinita, en cuanto oye su música; el pirómano, tampoco puede controlar su impulso a prender fuego, ni el cleptomano de robar. Esta es también la situación de algunos individuos que cometen actos delictivos o suicidios o sufren trastornos de la identidad sexual, como el transexualismo. Pero, incluso, puede existir una cleptomanía asociada a la depresión, conocida como hurto de los depresivos, que "obliga" a robar sólo mientras acontece la depresión. Por otro lado, también las conductas bulímicas y anorécticas presentan un mal control de los impulsos —en este caso sobre la comida— y cierta autoagresividad.

"Así pues, se ha visto —explica el profesor Gibert— que todos estos procesos, aparentemente dispares en cuanto a sus causas, tienen el nexo común de la serotonina o, más en concreto, del descenso en los niveles de serotonina que circula por el cerebro".

El profesor de la Universidad de Cádiz también señaló que, aunque aún no disponemos de factores de predicción muy finos y fiables, algunas investigaciones en ratas han descubierto que aquellos que tienen un "cromosoma Y" más largo son los más agresivos, y que bajos niveles de serotonina podrían generar cierta predisposición para que un determinado individuo perdiera el control de los impulsos.

Por lo que se refiere al tratamiento, y aparte de otras terapias psicológicas, desde un punto de vista farmacológico, y según el profesor Gibert, "es lógico pensar que si el neurotransmisor afectado es la serotonina, administremos un fármaco que sea capaz de elevar los niveles de serotonina circulante en el cerebro, tal y como sucede con los inhibidores de la recaptación de serotonina. Estas sustancias impiden que los receptores cerebrales absorban el "exceso" de serotonina circulante por el cerebro. Para entenderlo, imaginemos una presa de embalse, que tiene abiertas sus compuertas para que al agua no rebose. En época de sequía —caso del enfermo con déficit de serotonina— no podemos dejar abiertas las compuertas. Lo que hacen los fármacos citados es evitar la recaptación cerrando dichas salidas para que el agua no se pierda y elevar así el nivel general del supuesto embalse".

Poca glucosa, mucha agresividad

Como es obvio, el tema del control de los impulsos, también fue objeto de amplio estudio en el congreso de Barcelona y de él llama la atención la teoría sobre la glucosa, la serotonina, los biorritmos y las acciones impulsivas.

Tal como explica Juan Gibert, todos tenemos montones de impulsos al cabo del día y, sin embargo, nos reprimimos de llevarlos a cabo o los controlamos por razones de convivencia social, etcétera. Cuando este mecanismo de control está alterado, como puede ocurrir con una persona ansiosa o deprimida, el paciente se desinhibe y comete el acto que sea. Ya se ha dicho que este fallo en el control de los impulsos ha sido relacionado con bajos niveles de serotonina cerebral. Así, depresivos, ansiosos, pirómanos, esquizofrénicos, cleptomano, suicidas, bulímicos y demás tienen déficit de este neurotransmisor en el cerebro, de forma continua o de manera aislada o cíclica, siguiendo unos ritmos.

Los últimos descubrimientos sobre el particular han sido sorprendentes, puesto que se ha constatado que estados ligeros de hipoglucemia están muy relacionados con un aumento de la irritabilidad e impulsividad en los individuos. Es decir, se piensa que aquellas personas que tienen el metabolismo de la glucosa ligeramente alterado o que padecen estas variaciones a determinadas horas del día, sufren leves descensos en sus niveles de azúcar en la sangre (hipoglucemias) que les convierte automáticamente en personas irascibles o con una irritabilidad muy marcada. Pero, ¿por qué puede suceder esto?. Pues porque la serotonina está muy relacionada con la glucemia y también los biorritmos del cuerpo humano. Así coincidiría que a determinadas horas y durante algunos días los individuos sufrimos vaivenes en nuestros niveles de serotonina cerebral. En la mayoría de los casos, dichas fluctuaciones no tendrían repercusión alguna sobre el organismo, pero en individuos predispuestos o en los que estos niveles están por debajo de un mínimo, provocarán una reacción anómala en el metabolismo de la glucosa, que llevará al individuo a padecer diversas hipoglucemias ligeras. Esto demuestra una relación clarísima entre la pérdida del control de los impulsos y la hipoglucemia. "Es más —comenta el profesor Juan Gibert—, esta hipoglucemia ha sido comprobada en estudios realizados en Estados Unidos, donde se han dedicado a realizar analíticas de glucemia a grupos de individuos que acaban de cometer un acto violento, comprobándose que la mayoría de ellos tenían sus niveles de glucemia por debajo de lo normal.

"Comunidad Escolar", 4 de noviembre de 1992

LA EDUCACION MORAL

El autor del presente artículo aporta una serie de reflexiones sobre la dimensión moral de la educación, que considera un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje, una forma de educar para el pluralismo, la convivencia, la tolerancia, el diálogo y el debate racional. Una educación que, desde la misma raíz de lo moral, favorece las ganas de vivir con dignidad, la gestión de una identidad personal y de un proyecto ilusionado de vida.

ALFREO FIERRO. Director del gabinete de la Secretaria de Estado de Educación.

Hace falta mucho valor, mucha moral, para educar. Para ponerse a ello es preciso haberse comprometido en una apuesta valerosa y ética acerca del legado cultura y de valores en que se les de la vida humana y del futuro, acerca de las mujeres y hombres de mañana, y también acerca del legado cultural y de valores en que se les quiera educar. Supuesto básico de la actividad educativa es que merece la pena —y que es posible— hacer lago por la calidad y la madurez humana de las nuevas generaciones, y que a ello contribuye transmitirles unos determinados saberes, valores y bienes culturales. Lo cual rebosa moral por todos los costados y lleva a intuir que acaso moralizar y educar sea lo mismo. Deberían, por eso, resultar altamente sospechosos los valores morales par los que se muestre imposible educar y que sólo puedan ser inculcados como (seudo)-morales por vía doctrinaria. Es difícil sostener como moral de adultos lo que no es posible objeto de educación en los más jóvenes, quienes, con esto, se convierten en instancia crítica de la moral dominante. La transmisibilidad educativa es la prueba de fuego de los valores morales. Lo moral se perfila en la confrontación —una confrontación, en gran parte, desarrollada en el medio educativo— entre la moral que los adultos desean transmitir y la que las jóvenes generaciones pueden llegar a asumir.

Dejemos de lado la disputa sobre la conveniencia de que la educación moral se imparta en una materia escolar específica, disputa sesgada y oscurecida por consideraciones ajenas a lo moral y educativo. Como saben perfectamente tanto los filósofos morales como los verdaderos educadores, el asunto es de más enjundia y no debería solidificarse en el cómputo de horas lectivas. Tampoco puede quedar en la evanescente generalidad de que la educación, toda ella, está impregnada de moral. Justo porque lo está, la dimensión moral de la educación ha de ser objeto de un tratamiento formal y sistemático, sin dejarla al albur de las ocurrencias impremeditadas en el curso de la actividad docente.

En realidad, no una, sino varias son las dimensiones morales que la educación ha de cultivar. Una de ellas, fundamento de otras, es la educación en actitudes y comportamientos que se juzgan moralmente valiosos: la sinceridad, la predisposición cooperativa y comunicativa, la empatía, la solidaridad, la sensibilidad cívica y democrática, el sentido de responsabilidad ante la naturaleza. Dimensión no menos básica es la formación de la consciencia moral: del juicio y del razonamiento ético, de la capacidad racional de discernir lo bueno de lo malo, de apreciar lo valioso y decidir ante valores, bienes o intereses en conflicto, así como ante definiciones rivales de lo bueno y lo malo. Pero a esos ejes, genuina y clásicamente morales, de la educación, es preciso, como principio y fundamento, anteponer otro, por el que la educación recupera y se hace cargo de uno de los sentidos más originarios de lo moral, aquel que resaltaba Ortega en un afortunado texto, que Aranguren

gusta de glosar, y donde, caracterizado lo moral —mejor que la moral— como un estar “en el propio quicio y fundamento”, lo contrapone no ya a lo inmoral, sino al “estar desmoralizado”. El sentido más hondo y radical en que la educación ha de ser moral es, sin duda, éste: el de vivero de energías para una vida humana decente, y, en consecuencia, el de antídoto frente a cualquier forma de desmoralización.

Por el contrario, no es educación moral, sino más bien, inmoral, la que desde algunos sectores se demanda a la escuela: que sea púlpito o tribuna de adoctrinamiento, tratando de imbuir a los menores de un credillo seudomoral de fundamento autoritario. Po lo demás, y dejando aparte las escuelas endogámicas, donde se adoctrina en creencias y valores de secta, no es pacífico cuáles han de ser los contenidos de la educación moral en una sociedad ideológicamente pluralista. Quizá esos contenidos se concreten, ante todo, en unas pocas negaciones firmes: no a la guerra, no a la tortura y a la represión, no a toda clase de discriminación, no a la destrucción de la naturaleza, o, mejor, en unas pocas afirmaciones, tal vez en una sola, como la que Kant formula en la máxima de que el ser humano ha de ser siempre tratado como fin en sí mismo, nunca como medio; negaciones y afirmaciones, y por otro lado, que no han de ser enseñadas de modo dogmático, heterónimo, y que, además, en cuanto buscan la concreción, quedan del todo expuestas al pluralismo. Sólo que precisamente buena parte del contenido de la educación moral ha de consistir en educar para ese pluralismo, y hasta cuando se instruye en unos valores determinados, compartidos por un grupo, más no por otros grupos humanos, si se desea proceder de modo no sectario, debe hacerse a sabiendas (con conciencia, que aquí es en conciencia), por parte de educadores y educandos, de que se adapta una valoración controvertida.

Por eso, la educación moral, en una sociedad pluralista, ha de desarrollarse en una pedagogía no sólo para el consenso, sino también para el disenso, para el pluralismo, incorporando el disentimiento ideológico al acto educativo: un disentimiento que no desemboca en violencia, sino en debate racional. Educar para la sociedad pluralista es ya un modo de educación moral. Es una educación no sólo en contenidos, sino también, y quizá ante todo, en la forma misma de lo moral, una forma que en la sociedad de hoy incluye como elemento esencial la tolerancia respecto a las creencias, las prácticas y las morales ajenas. La educación para la tolerancia, para el diálogo y debate racional, por otra parte, es el mejor punto de enganche para la reflexión ética. El conocimiento teórico, reflexivo y crítico —a la postre, filosófico— de los sistemas morales y de las filosofías éticas acerca de ellos tiene sentido educativo en la medida en que permite conocer de dónde vienen nuestros valores, en qué se fundamentan, de dónde tratan de recabar su legitimidad y cuáles son las razones antagónicas combatientes en el litigio entre tradiciones morales discrepantes.

El concepto de la escuela como educadora moral adquiere, a veces, aura de un generacionismo educativo con precedentes en utopías sociales de comienzos del XIX, convencidas de la capacidad socialmente transformadora, revolucionaria, de la instrucción, de la ilustración. Todavía hoy, cierta pedagogía, de encomiables intenciones, pero ingenua, pone las esperanzas de la sociedad en la enseñanza moral: será gracias a la educación que cambiarán las actitudes de los jóvenes, que éstos se harán, más solidarios, más responsables, etcétera. Este regeneracionismo saca el tarro de las mejores esencias no realizadas y, en alianza con una nostalgia de gusto paternalista, trata de rescatar para los jóvenes aquello mismo que los padres idealizaron, pero no hicieron o no tuvieron. La dimensión moral de la educación, sin embargo, no debe confundirse con un enfoque regeneracionista, que, además de dudosamente educativo, es indudablemente ineficaz. El yerro —y el consiguiente fracaso— de semejante proyecto educativo procede de su excesiva confianza en las “esencias” reverenciadas, más no realizadas. En él no se colma la brecha entre lo que se dice y lo que se hace: y por qué se hace, con qué razones y energías contagiabiles. Resulta, en consecuencia, que incluso las pocas afirmaciones y negaciones en las que parece residir el núcleo de la moral compartida —y necesaria— es una sociedad pluralista e igualmente las razonamientos morales —todo lo cual, por cierto, ha de ser objeto de educación moral— dependen crucialmente de esa otra dimensión, sin duda, la más honda: la de proveer de genuinas energías morales y de dirección para su empleo; la de una educación moralizadora que capacita a la persona para resistir no sólo a la inmoralidad, sino, ante todo, a la desmoralización.

Con ello se vuelve a la raíz de lo moral, según Ortega. Educación moral, desde esta raíz, es educación que favorece las ganas de vivir con dignidad, la gestación de una identidad personal y de un proyecto ilusionado de vida, la capacidad de comunicación verdadera con los demás y la de alcanzar alguna vez, en señalados momentos, esa rara experiencia llamada felicidad. Es educación de los sentimientos, del modo de manejarlos y expresarlos, de negociar sus conflictos. Es —por decirlo con nombres consagrados— educación del “carácter”, de la fisonomía moral, ese rostro del que —Camús dijo— uno es siempre responsable después de cierta edad, y educación en la “virtud”, según el concepto aristotélico —como calidad humana y excelencia—, que MacIntyre ha recuperado oportunamente para la ética. No se nace con nada de eso; no se lleva en los genes. Antes bien, es

algo que se construye, que se hace, principalmente gracias a la educación, sea esta de jardín escolar o asilvestrada. También aquí aparece la naturaleza de la educación como proceso no meramente receptivo, sino activo e interactivo, donde el educando, en relación con las experiencias significativas que el medio educativo le ofrece, va construyendo progresivamente sus capacidades, sus conocimientos, sus modos de hacer y de ser. El saber no se imparte, se elabora; la personalidad no nace, se hace; el carácter moral y la virtud no se heredan, se construyen. Y en todo ello la educación moral no es una parcela, entre otras, de la educación; no es tampoco toda la educación, pero sí su quicio...

"Comunidad Escolar". 11 de noviembre de 1992

COMO TRATAR AL ALUMNO EPILEPTICO

Esta enfermedad no tiene por qué repercutir en el rendimiento escolar si la actitud de padres, profesores y compañeros de clase es la correcta.

De los 2.000 nuevos casos de epilepsia que se producen cada año en España, 1.500 afectan a niños. Esto da una idea de las repercusiones que esta enfermedad tiene en la escolarización, donde el fracaso escolar es una de sus principales consecuencias. Se sabe que la mitad de todas las epilepsias comienzan antes de los quince años y que, en materia de lectura, estos chicos llevan doce meses de retraso.

JUAN M. BARBERA. Madrid.

"Tuve mi primera crisis cuando tenía seis años. Sufría de una medida de tres crisis convulsivas al mes. Me crié con la idea de que lo que hacía durante la crisis era tan horrible, que había que proteger a mis compañeros de clase, e incluso a mis padres, de mi presencia. Tenía que esconderme cuando aparecía una crisis. Recuerdo ese momento de mi vida como un aislamiento profundo". Este es el testimonio real de una niña epiléptica; de una de los 53 millones de personas que padecen dicha enfermedad en todo el mundo.

Además de esta aislamiento y sentimiento de soledad, los niños epilépticos pueden ver comprometido el desarrollo normal de su escolarización. Por ejemplo, según los expertos, como María José Díaz Aguado, catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, del 5 al 30 por 100 de estos niños tienen problemas de aprendizaje; entendiéndose como tales los relativos a la lectura, escritura y, sobre todo, cálculo. Precisamente, el cálculo es la función que más afectada se ve por la epilepsia en los jóvenes entre doce y dieciocho años. A estas edades los chicos van el doble de retrasados (un 33 por 100 están en secundaria, frente al 68 por 100 del resto de niños), que sus compañeros sin epilepsia. A nivel de lectura, se estima que el atraso medio es de aproximadamente de doce meses, frente a los niños normales de la misma edad. También existen retrasos de dos años o más en un 18 por 100 de los niños epilépticos, con respecto al 7 por 100 de la población normal.

Según María José Díaz Aguado, "normalización" es la palabra que debe resumir la estancia del niño epiléptico en la escuela. Para lograrlo, hay que dotar tanto al profesor como a los compañeros de los elementos necesarios —entre ellos una buena información—, para que los afectados puedan desarrollar una serie de "destrezas" en el momento que aparezcan las crisis.

Significado social

Para la doctora Díaz Aguado quizá el principal problema sea el significado social que se le dan a estas crisis epilépticas, "ya que desde este punto de vista es una enfermedad que se entiende muy mal. Por eso, sin restar importancia a la función que pueden desempeñar los fármacos —matiza— puede ayudarse a los enfermos de tres maneras: desdramatizando la epilepsia, convenciendo a todo el mundo que el epiléptico no es una persona peligrosa y evitando el aislamiento social —muchas veces autoaislamiento, como hemos visto en el testimonio de la niña— que se provoca con ciertas actitudes". En este sentido es importante evitar la pérdida de autoestima del niño y normalizar el problema, como hemos comentado, en casa y en la escuela.

La presidenta de la Sociedad Española de Psicología Preventiva también señala que la primera reacción de un padre, cuando se diagnostica de epilepsia a su hijo, es la incredulidad. Asimismo, hace hincapié en que una de las reacciones más frecuentes de los padres por temor a que los niños puedan producirse daños físicos, tales como quemaduras o heridas, durante las crisis, es adoptar un papel de "superprotección".

En cuanto a los compañeros, la aparición de una crisis en clase o durante el recreo crea una atmósfera de drama, llevando a pensar a los compañeros que el niño es distinto a ellos, con lo que

el epiléptico se siente marginado. "Además, por el trastorno que crea la aparición de la crisis, muchas veces, se manda al niño a casa cuando, en realidad, no es necesario, creando así, un absentismo escolar "forzado", que repercute sobre los resultados en los estudios".

Por otra parte, considera que incluir a estos niños, con sus peculiaridades, en la escuela es positivo tanto para ellos como para sus compañeros que "deben aprender que la singularidad, la diferencia y el sufrimiento también forman parte de la vida", añadiendo que el impacto que una crisis puede tener en el resto de compañeros y alumnos es mínimo.

En opinión del doctor José Luis Herranz, presidente de la sección de neuropediatría de la Asociación Española de Pediatría y vicepresidente de la Liga Española Contra la Epilepsia, ocho de cada diez epilepsias pueden controlarse con la medicación adecuada. "Esto, para mí, significa que de hecho un 80 por 100 de ellas pueden curarse". La mitad de todas las epilepsias comienzan antes de los quince años de edad y esto explica por qué es la enfermedad neurológica más frecuente en los jóvenes.

El profesor Herranz también señala que "uno de los mayores problemas con los que se enfrentan estos niños es el fracaso escolar". En lo que respecta al fármaco que debe elegirse, manifestó que "dado que casi todos tienen una eficacia parecida, hay que valorar aquel que posea los menores efectos secundarios. Los tratamientos —añade— duran un mínimo de tres años".

También señala que muchas veces existen convulsiones febriles, que pueden confundirse con epilepsia, aunque existan algunas de ellas que puedan ser el preámbulo de la enfermedad. En cualquier caso, la edad crítica es el primer año y medio de vida, y luego, una vez que el niño supera los tres años de edad, es difícil que se produzcan. Si hay convulsiones febriles, está indicado la realización de un electroencefalograma (EEG).

Los síntomas habituales de la epilepsia son las crisis generalizadas, si involucran a todo el cerebro, y parciales, si sólo es una zona específica la afectada. En ambas situaciones, el enfermo podría perder el conocimiento. Estas manifestaciones, que pueden ocurrir en cualquier lugar y momento, inducen, en el caso de la escuela, un clima de dramatismo y rechazo que hay que contrarrestar.

Tal y como manifiesta el profesor Herranz, uno de los mayores expertos españoles en el campo de la epilepsia, "las crisis suelen tener lugar cuando el niño está aburrido y esto también incluye cuando ve la televisión". Aunque no hay ninguna solución preventiva clara, es necesario que los niños hagan una vida normal, cuidando, sobre todo, que descansen suficientemente. "Que duerma bien es tan importante como que si no lo hace puede desatarse una crisis".

Actitud

Por lo que se refiere a qué debe hacerse cuando uno se encuentra con una persona en ese estado, la respuesta es sencilla: nada. "Todo lo más —como señala José Luis Herranz—, hay que colocar algo entre los dientes para que no se muerda la lengua".

En ocasiones, también se producen crisis de "ausencia", durante las cuales el niño pierde el "hilo" de la existencia durante algunos segundos e, incluso, minutos. Este síntoma facilita el hecho de que se culpe a sí mismo de distracción o de estar soñando o en las nubes.

Por lo que respecta a los factores de riesgo, el profesor Herranz explica cómo entre un 5 a un 10 por 100 de los casos tienen un componente hereditario, pero que también pueden ser consecuencia de traumatismos craneoencefálicos, van en aumento; infecciones, en disminución; por alcoholismo materno; por problemas durante el embarazo o el parto, o como consecuencia de convulsiones febriles frecuentes.

Desde el punto de vista de las causas de la enfermedad, hoy se sabe que puede estar íntimamente relacionada con anomalías en los neurotransmisores, que actúan interconectando el sistema nervioso central. Más en concreto, se ha comprobado que ciertos aminoácidos se trastocan en los momentos de las crisis. Así, cuando un neurotransmisor inhibe el ácido gamma-amino-butírico (GABA), se produce un episodio crítico. En animales se ha visto que al reducir los niveles de GABA se manifiestan crisis, y en humanos —cuando se ha realizado una operación, lobectomía temporal, en el cerebro—, los focos epilépticos muestran reducidos niveles de GABA. Los estudios experimentales con fármacos también han mostrado que los fármacos que inhiben la acción del GABA tienen un potente efecto convulsivo.

Finalmente, señalar que hoy existen unos 53 millones de personas epilépticas en el mundo. En España, en concreto, se calcula que cada 1.000 habitantes, esto equivale a la existencia de unos 300.000 afectados. De ellos, un 60 por 100 son niños. Es más, cada año aparecen unos 2.000 epilépticos nuevos, de los que 1.500 tienen menos de quince años.

Nuevas perspectivas de tratamiento

Aunque la cirugía —lobectomía temporal— da buenos resultados si se selecciona bien a los

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
BOLETIN DE PEDIDO

pacientes, parece claro que el tratamiento farmacológico es el que tiene más posibilidades en la actualidad. Como manifiesta José Luis Herranz, tenemos que buscar fármacos que sean lo más simples posible y que tengan escasos o mínimos efectos indeseables. La vitabatrina, una nueva terapéutica que actúa sobre los receptores GABA, mantiene los niveles cerebrales de este neurotransmisor, evitando la aparición de las crisis en un 50 por 100 de los casos. Como señala el profesor Herranz, este fármaco consigue controlar la mitad de los casos "malos" o más rebeldes de epilepsia, y eso ya es un gran logro. Por otro lado, cabe esperar que en los pacientes nuevos que no han sido tratados previamente con otros fármacos también funcione bien. La principal ventaja de este medicamento, similar en eficacia a otros, es su menor tasa de efectos secundarios.

TITULO	Nº EJEMPLAR	PRECIO UNIDAD
Seminarios de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		825
"La psicología como ciencia"		285
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175
"Catálogo de Documentos Seleccionados para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500
1º Congreso Iberoamericano y 3º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		2.800
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		1.170
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (16-21 abril de 1980) (3)		11.500 (2) 10.000 (2)

FORMA DE PAGO: TOTAL

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA
BANCO POPULAR AL. URB. N.º 15, C/C 80-12938-49 GRAN VÍA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago

APELLIDOS: _____
NOMBRE: _____

DIRECCION: _____
CUIDADO: _____

PROVINCIA: _____
Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid) C/ Ramiro, 11
28003 Madrid, Teléfonos 534 85 31, 534 85 25, 534 85 04

(1) Precio Colección: 2.500. No colecciones 5.000. (Tachar en el Boletín la que no corresponda)
(2) Venta directa en las Delegaciones
(3) Venta por Cuotas. Peticiones a la Secretaría Estatal. Claudio Cabero, 45 - 2º Dcha. Tel. 435 56 12. 28001 Madrid.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984).			
"La psicología como ciencia"		620	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		285	
"Catálogo de Documentos Selectos para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		1.175	
1º Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		5.000 3.500	
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		3.600	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		1.170	
TOTAL			
		11.500 (3) 10.000 (2)	

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49 GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

..... **PROVINCIA**

..... **CODIGO POSTAL**

..... **TELEF.**

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). C/ Ramiro, 11, 6, pta. baja.

28003 Madrid. Teléfonos 534 86 31, 534 85 25, 534 85 04.

(1) Precio Colegiado 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

(2) Venta directa en las Delegaciones

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal. Claudio Coello, 46 - 2ª Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(3)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	2.000	3	900
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	2.000 (2)	3	900
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (4)	1	1.500

(1) Tachese lo que proceda

(2) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500.

(3) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

(4) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A.

1992

1.800

NO

1800

2.2000

FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOCOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
 C/ Ramiro II, 6, pta. baja
 28003 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos. de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio.....

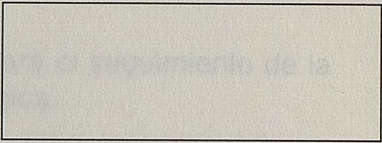
Ciudad.....

C.P..... Teléf.....

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes).
desde el número 4 a "PAPELES DEL PSICOLOGO"



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria,
o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14 C/ JOsé Orega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72

Colegio Oficial de Psicólogos.

Claudio Coello, 46, 2º dcha.

28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco..... Ag.

Dirección

Población..... C.P.....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de..... de 199.....

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
