

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 114 MARZO 1993



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA

Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M. ^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M. ^a Sanz Moriñigo
	M. ^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M. ^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Extremadura, Castilla-León, Madrid, Navarra y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.800 ejemplares.

Secretaría y Contabilidad: c/ Ramiro II, 6, planta baja. Tfños.: 534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04.

Fax: 553 06 43.

Formación: Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tfños. 541 99 99/8. Fax: 547 22 84.

Documentación: Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tfño.: 541 70 09. Fax: 547 22 84.

Contestador informativo permanente: 547 38 10.

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rofer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de enero)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	6
1.2.1.	Normas para la solicitud de la baja voluntaria.....	6
1.2.2.	Censores de Cuentas 1992.....	6
1.2.3.	Ayuda a los refugiados de la guerra en Bosnia-Herzegovina	6
1.3.	Ayudas a la participación de los Sres. y Sras. colegiados (as) en actividades de carácter profesional.....	8
1.4.	Comisión de Psicología Jurídica.....	9
1.4.1.	Plan de Formación en Psicología Jurídica	9
1.4.2.	Debate: "Hacia una mayoría de edad Penal europea"	10
1.5.	Curso Básico de "Técnicas de búsqueda de empleo".....	11
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	12
1.6.1.	Asesoría Profesional	12
1.6.2.	Plan de Formación 1993	12
1.6.3.	Planificación I ^o Trimestre 1993.....	15
1.6.4.	Master de Formación de Formadores	18
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	20
1.7.1.	Area de Formación. Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	20
1.7.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	24
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	25
1.8.1.	Nuevo plazo de presentación de Sesiones Clínicas	25
1.8.2.	Calendario de las próximas Sesiones Clínicas	27
1.8.3.	Sesiones Clínicas en colaboración con la Asociación Madrileña de Salud Mental.....	27
1.8.4.	Sesiones Clínicas en colaboración con ASETECCS	27
1.8.5.	Curso sobre el estudio del desarrollo psicosexual femenino	28
1.8.6.	Reunión informativa sobre Seguro Escolar	30
1.9.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	31
1.9.1.	Sesiones de experiencias en Psicología de la Intervención Social	31
1.9.2.	Plan de Formación BIANUAL en Servicios Sociales 1993-1994.....	35
1.10.	Presentación propuesta de cursos para la VII ESCUELA DE VERANO-PSICOLOGIA 93	43
1.11.	Vocalía de Psicología y Drogodependencias	44
1.11.1.	Equipo de asesores de la Vocalía	44
1.11.2.	Reunión de la Comisión de Drogodependencias	44
1.12.	Premio Periodístico (11 ^a edición) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	53
1.13.	Clases de Inglés	54
1.13.1	Acuerdo con Linguacenter.....	55
1.13.2	Acuerdo con Wall Street Institute	47
1.14.	Tablón de Servicios a los Colegiados.....	56
1.15.	CUESTIONARIO PARA LA BOLSA DE VIVIENDA	57
1.16.	Sección de Anuncios	61

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID	63
---	-----------

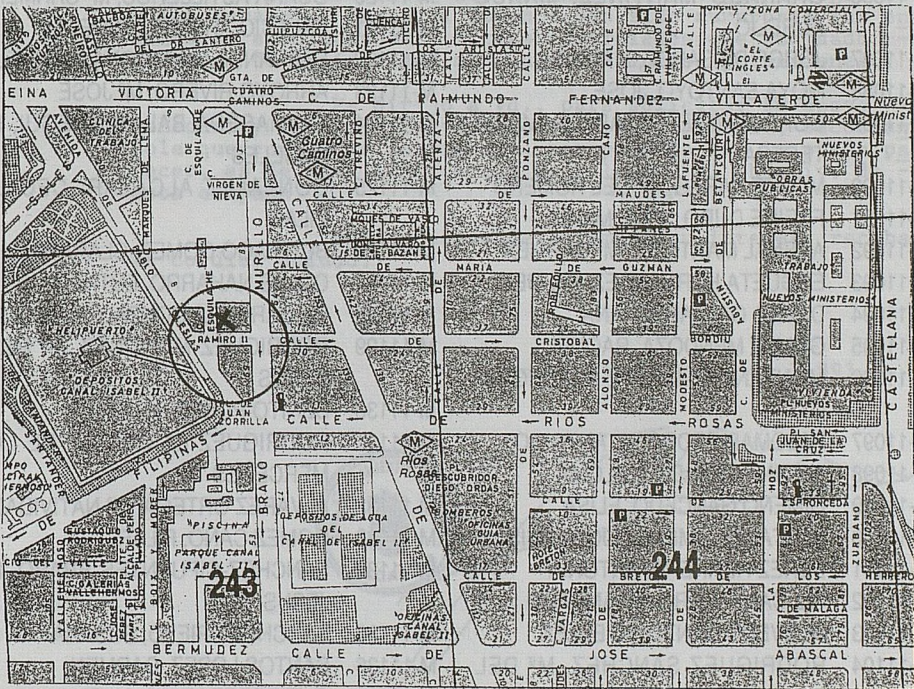
3. CURSOS	64
4. REUNIONES	
4.1. Marzo	70
4.2. Abril	70
4.3. Mayo.....	71
4.4. Junio.....	71
4.5. Información Preliminar	72
• III Latini Dies. III Congreso de las Asociaciones de Terapia Comportamental y Cognitiva de los Países de Lengua Latina. Toulouse (Francia), 6-7 mayo 1993.....	72
• I Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud. Benalmádena (Málaga), 27-29 mayo 1993.....	76
• XII Congreso Internacional de la International Association for Cross-Cultural Psychology	79
5. INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
5.1. Libros recibidos	80
5.2. Revistas recibidas	81
6. SUBVENCIONES Y AYUDAS	82
7. DOCUMENTACION	84
8. SELECCIONES DE PRENSA	85

CAMBIO DE DOMICILIO

Debido a la expansión de los Servicios del Colegio, nos hemos visto en la necesidad de adquirir un nuevo local, al que se han trasladado los **Departamentos de Administración y Contabilidad** desde el pasado **1 de Septiembre**. El nuevo local está situado en la **calle Ramiro II, 6 planta baja**.

TELEFONOS: 534 86 31
534 85 25
534 85 04
TELEFONO FAX: 553 06 43

Los Departamentos de Formación y Documentación permanecerán en Cuesta de San Vicente 4-5ª planta.



Autobuses: 3 - 37 - 149 - Circular (Cuatro Caminos)
Metro: Cuatro Caminos y Ríos Rosas.

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE ENERO)

M-00468	FABIAN MARTIN, M. GUADALUPE	M-11108	FEBLES PALENZUELA, M ^a INMACULADA
M-02248	PIQUERAS ROMERO, FRANCISCA	M-11109	HERNANDEZ GARCIA, M ^a AMPARO
M-03064	SOYA, AMANDA	M-11110	TENDERO HERNANDEZ, MERCEDES
M-05846	SALAS JARABO, JULIAN	M-11111	SANCHEZ GRANADOS, MAGDALENA
M-06877	LOPEZ SORIANO, CARMEN	M-11112	PACHECO MORALES, RITA NANCY
M-07266	ALONSO RAMIREZ, TEODORO	M-11113	GONZALEZ SUAREZ, VALENTIN
M-07693	POLO RODRIGUEZ, JOSE ALEJO	M-11114	MIGUEL VALDES, M ^a OLARIZU
M-08531	GARCIA ESCUDERO, MARIA JOSE-FA	M-11115	ETXEABARRIA MERINO, ERNESTO
M-09104	DIAZ MARTIN, EVA	M-11116	RUBIO PEREZ, JOSE CARLOS
M-09343	BERGES LOBERA, MARIA TERESA	M-11117	RODRIGUEZ GALINDO, M ^a BEGOÑA
M-09369	RAMOS RODRIGUEZ, EMILIA A	M-11118	PRATO MARTINEZ, GLORIA KARLA
M-11083	CEDENILLAS BERNAL, M ^a CARMEN	M-11119	SANCHEZ JUAN, FANNY
M-11084	REGIDOR POYATOS, CORAL DEL PILAR	M-11120	OCAÑA ASTILLEROS, M ^a CARMEN
M-11085	TALLO NIÑO, JUAN DE DIOS	M-11121	PALACIO ARRAUZ, ANGELES
M-11086	GRANADO MARTINEZ, MARCO AURELIO	M-11122	FERNANDEZ MONTOYA, MANUEL
M-11087	JORGE DE SANDE, MANUEL	M-11123	ARROYO RIVERO, M ^a JOSE
M-11088	MOYA SANTOYO, JOSE	M-11124	VALMASEDA BALANZATEGUI, M ^a ANGELES
M-11089	GORROCHATEGUI LARREA, MARIA TERESA	M-11125	GONZALEZ ALCAZAR, CECILIA PILAR
M-11090	MORTE KARAG, M ^a DEL ROMERO	M-11126	BUITRAGO GOMEZ, CLARA M ^a
M-11091	FREIRE DURO, JOSE MARIA	M-11127	COLAS NAHARRO, ESTHER
M-11092	ARENAL MARTINEZ, M ^a CARMEN	M-11128	DE CARRERA GONZALEZ, ANA M ^a
M-11093	ERGUETA HERNANDEZ, MIGUEL	M-11129	RODRIGUEZ MARTINEZ, M ^a MERCEDES
M-11094	DAVILA GALLARDO, ANA	M-11130	BENITO PUNCEL, MARIA
M-11095	GOMEZ MENDOZA, RAQUEL	M-11131	RODRIGUEZ LA OSA, M ^a DE LAS MERCEDES
M-11096	MONTANOS MARTIN, JUAN IGNACIO	M-11132	ALVAREZ ORTEGA, M ^a NATIVIDAD
M-11097	PALOMAR PEDROSA, ANTONIO	M-11133	GOMEZ CANO, PILAR
M-11098	MEDINA CASADO, PALOMA	M-11134	SANCHEZ-CIFUENTES BRAVO, M ^a JESUS
M-11099	GIMENO GANCEDO, ELISA	M-11135	SANCHEZ PRIETO, SUSANA
M-11100	BASTANTE JIMENEZ, JOSE LUIS	M-11136	SANTOS LOPEZ, CARMEN
M-11101	PEREZ HERRERA, ANTONIA	M-11137	GUTIERREZ VIVAS, MAR
M-11102	GIL CANTARERO, M ^a AMPARO	M-11138	DEL POZO BERMEJO, M ^a INMACULADA
M-11103	ACEVEDO CANTO, M ^a BELEN	M-11139	SANTOS PEREZ, M ^a ANGELES
M-11104	RODRIGUEZ SANCHEZ, M ^a DEL CASTAÑAR		
M-11105	GALILEA OTAMENDI, M ^a IZASKUN		
M-11106	GONZALEZ GRANDA, MARGARITA		
M-11107	RAMOS GONZALEZ, M ^a ISABEL		



ALCALDE - PRESIDENTE
DEL ILMO. AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS

Sr. Presidente :

Como Vd. sabe, el Municipio de Leganés acoge a un grupo de ciento cinco refugiados de la guerra en - Bosnia-Herzegovina (antigua Yugoslavia). Este grupo de personas, en su mayoría mujeres y niños, permanecerá un tiempo en nuestra ciudad, a salvo del frío y de la guerra.

Para su estancia en la ciudad, el Ayuntamiento ha acondicionado los locales del antiguo Colegio Público Numancia. Hasta el momento han sido numerosas las entidades, asociaciones y firmas comerciales que han dado muestras de solidaridad mediante distintas aportaciones.

Me dirijo a Vd., para solicitar su apoyo personal y el de la institución que Vd., preside, recordándole que cualquier aportación, por pequeña que le pueda parecer, es de suma importancia para lograr el objetivo de esta campaña.

Agrediciendo de antemano su interés, reciba un cordial saludo.

Leganés, 15 de Enero de 1.993.-



1.3. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora convoca becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1993.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º-Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegación de Castilla-La Mancha.
- 2.º-Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º-Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º-Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º-Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA



1.4. COMISION DE PSICOLOGIA JURIDICA

1.4.1. PRESENTACION DEL PLAN DE FORMACION 1993

La Sección de Psicología Jurídica consciente de la necesidad de que los colegiados aporten sus sugerencias para integrarlas en el Plan de Formación, convoca una sesión informativa sobre dicho plan. Esta sesión se celebrará el próximo día 17 de Marzo a las 20.00 horas en la sede colegial, Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta.

La sesión tendrá el siguiente orden del día:

1º.-Objetivos de formación para 1993.

2º.-Plan de Formación.

3º.-Sugerencias de los colegiados a incluir en el Plan de Formación.

4º.-Ruegos y preguntas.

Trinidad Bernal Samper

Presidenta de la Sección de Psicología Jurídica

PLAN DE FORMACION 1993

Este plan sigue la línea de actuación de esta Sección, aunque este año se incluye un curso introductorio previo a los cursos monográficos, donde se ofrecen distintas opciones de la actuación del psicólogo en el área de jurídica para que los interesados puedan centrar su elección de cursos monográficos. Así mismo queremos hacer que los colegiados participen en la elaboración final del Programa de Formación, dando sus sugerencias en la sesión de Presentación del día 19 de Febrero. En esta misma sesión se tendrá la oportunidad de incorporarse a uno de los grupos de trabajo planteados en esta Sección.

Las líneas de Formación que este año se proponen son las siguientes:

LINEA 1

- Curso introductorio a la Psicología Jurídica.** El objetivo es dar una visión de las distintas ramas de la Psicología Jurídica, con una perspectiva interprofesional, para que los interesados en esta área puedan concretar más su elección de las materias a tratar en los cursos monográficos.
- Cursos Monográficos.** Con estructura modular se pretende dar una visión de un tema y capacitar a los interesados de las herramientas necesarias para su práctica profesional.

LINEA 2

Conferencias. Correrá a cargo de profesionales especializados, de prestigio nacional e internacional que darán su opinión sobre el tema.

LINEA 3

Mesas Redondas. Cuyo objetivo es servir de encuentro y debate entre profesionales de la Psicología, del Derecho y de otros campos afines con el cometido de fomentar el encuentro de ideas sobre temas de aplica incidencia social.

LINEA 4

Grupos de Trabajo. Con una temática concreta se pretende fomentar las propuestas planteadas por la Comisión de Jurídica así como aquellas que provengan de los colegiados y que puedan ser coordinados.

LINEA 5

Experiencias profesionales. El cometido es crear un foro de discusión de casos y/o experiencias llevadas a cabo por profesionales que sirvan de guía a otros profesionales sobre la práctica profesional.

1.4.2. DEBATE: "HACIA UNA MAYORIA DE EDAD PENAL EUROPEA"

El pasado 15 de julio de 1992, dentro del marco de la VI Escuela de Verano fue organizado un debate "Sobre la Mayoría de Edad Penal" que contó con los siguientes invitados: Javier Urrea (psicólogo de Juzgado de Menores y Vocal de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid). Miguel Cid (Vocal Asesor del M^o de Justicia. Abogado). Félix Pantoja (Fiscal de la Audiencia de Madrid). Pascual Fabia (Magistrado Juez, especializado en menores). Jordi Bayet. (Profesor responsable del Area del Centro de Estudios Jurídicos y Formación de la Generalitat de Catalunya).

Para dar continuidad al tratamiento de este tema, vamos a celebrar el siguiente debate:

HACIA UNA MAYORIA DE EDAD PENAL EUROPEA

Fecha: 15 de Marzo de 1993.

Hora: 19.00 h.

Lugar: Salón de Actos. Cuesta de S. Vicente 4-5^a.

Duración: 1.30 h. aprox.

Moderador: D. Javier Urrea Portillo. Psicólogo de los Juzgados de Menores de Madrid. Vocal de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del COP.

Participan:

- D. Joaquín Ruiz Jiménez.
Presidente de UNICEF. Ex-Defensor del Pueblo.
- Manuel García Nart.
Médico Forense especialista en Neurología y Psiquiatría. Presidente de la Asociación Nacional de Medicos Forenses.
- Ferrán Casas Aznar.
Director del Centro de Estudios del Menor. Profesor Titular de Psicología Social de la Universidad de Barcelona.
- Fernando Oliete.
Abogado. Presidente de la Asociación Libre de Abogados.
- Raquel Segovia Sañudo.
Abogado Penalista. Turno de Oficio de Menores.
- Luis Rodríguez Ramos.
Abogado. Catedrático de Derecho Penal. Miembro de la Junta de Gobierno del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid.

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 2.000 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén (Psicóloga del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

Lugar de celebración: Cuesta de San Vicente, 4, 5^a.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 12, 13, 14, 15 ABRIL 1993

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5^º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.6. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla y D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**534 86 31 / 534 85 25 / 534 85 04**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PLAN DE FORMACION 1993

Este Plan se inscribe en la misma política que los Planes de Formación que esta Vocaría ha realizado desde 1990 a 1992. No obstante, en este nuevo año el Plan se ha diversificado en diferentes formas de formación e intercambio de información. Las líneas de formación de este Plan son seis:

- A.- **TALLERES DE FORMACION:** Con una estructura modular, estos talleres prácticos pretenden dotar al Colegio de herramientas prácticas de la actividad profesional.
- B.- **GRUPOS DE TRABAJO:** Con una dimensión predeterminada se trata de operarizar una serie de grupos de trabajo sobre temáticas con enorme futuro profesional.
- C.- **JORNADAS:** Con un horario intensivo se pretende dar una visión de un tema de desarrollo actual aunando diferentes perspectivas del tema.
- D.- **PRESENTACION NUEVOS PRODUCTOS PROFESIONALES.** Con el sistema experimentado el año anterior, se presentarán paulatinamente productos profesionales que van apareciendo en el mercado.
- E.- **CONFERENCIAS:** Con una sistemática breve, se pretende en dos horas dar una opinión sobre un tema, por un especialista y que nos dota de criterios de interpretación.
- F.- **FOROS PROFESIONALES:** Con una operativa continua sería un foro de discusión de temas clásicos de la profesión considerando la aportación de profesionales en activo.

Periódicamente, en la Guía del Psicólogo se irán publicando las acciones que se van a desarrollar en el trimestre siguiente.

A. TALLERES DE FORMACION 1993

MARZO	TALLER PLAN DE FORMACION. (Del 22 al 26).
ABRIL	TALLER EVALUACION DEL RENDIMIENTO. (Del 19 al 23).
MAYO	TALLER REESTRUCTURACION DE PLANTILLAS. (Del 10 al 14).
MAYO	SEMINARIO PRACTICO DE SELECCION. (Del 24 al 28).
JUNIO	TALLER DISEÑO DE CARRERAS. (Del 7 al 11).
JULIO	TECNICAS DE NEGOCIACION. (Del 28 al 30 de Junio y 1 y 2 de Julio).
SEPTIEMB.	SEMINARIO GESTION DEL TIEMPO. (Del 6 al 10).
OCTUBRE	TALLER DE ERGONOMIA. (Del 18 al 22).
NOVIEMB.	SEMINARIO DIRECCION DE REUNIONES. (Del 15 al 19).
DICIEMB.	TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES COMERCIALES. (Del 13 al 17).

B. GRUPOS DE TRABAJO 1993

GRUPO 1:	SALUD LABORAL.
GRUPO 2:	OUTPLACEMENT.
GRUPO 3:	INCORPORACION DE LA MUJER AL TRABAJO.
GRUPO 4:	CLIMA LABORAL Y CULTURA.
GRUPO 5:	AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS.
GRUPO 6:	INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS.
GRUPO 7:	FORMACION ABIERTA: DISTANCIA Y E.A.O.

La estructura de los Grupos de Trabajo tendrán las siguientes características:

- 1) Cada Grupo de Trabajo celebrará una reunión mensual durante 1993 (Excepto los meses de Julio y Agosto).
- 2) Cada Grupo de Trabajo tendrá un COORDINADOR, un grupo de profesionales y colaboradores.
- 3) En cada Grupo habrá unos objetivos a conseguir que serán operativizados en la primera reunión del Grupo de Trabajo en 10 preguntas a responder a lo largo de las reuniones del Grupo en el año.
- 4) La labor del coordinador será elaborar los objetivos, dirigir las reuniones, gestionar la documentación y elaboración de las actas, que serán depositadas en el ARCHIVO DE ACTAS DE LA VOCALIA

- 5) Al finalizar el año, cada grupo tendrá que elaborar unas conclusiones que respondan a las preguntas u objetivos iniciales. Estas conclusiones de una extensión aproximada de 20 páginas se estructurarán en un libro, con intención de que sea una publicación anual, que se llamará: **DOCUMENTO DE PROGRESO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO 1993**.
- 6) Para participar, el único requisito es la preinscripción en el Grupo de Trabajo en el área de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Tlf.: 541 99 99). El Grupo de Trabajo está limitado a 15 personas, de las cuales algunos profesionales serán invitados a participar para mejorar la cualificación del grupo.

C. JORNADAS 1993

- MAYO: II JORNADAS INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS.
 SEPTIEMBRE: ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS EN SITUACION DE CRISIS.
 DICIEMBRE: COMUNICACION INTERNA.

D. PRESENTACIONES DE NUEVOS PRODUCTOS 1993

Una presentación de un nuevo producto cada mes.

E. CICLO DE CONFERENCIAS 1993

- MARZO: "La eficacia como Filosofía de Empresa".
 JUNIO: "Modelos de negociación colectiva".
 JULIO: "Nuevas Tecnologías y Recursos Humanos".
 SEPTIEMBRE: "Innovación en la Empresa".
 NOVIEMBRE: "¿Se utilizarán los Tests en la Empresa en el año 2.000?".

F. FOROS DE APRENDIZAJE

- ABRIL: 1er FORO PROFESIONAL SELECCION DE RECURSOS HUMANOS.
 MAYO: 1er FORO PROFESIONAL FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.
 SEPTIEMBRE: 1er FORO PROFESIONAL EVALUACION DEL RENDIMIENTO.
 OCTUBRE: 1er FORO PROFESIONAL PLANIFICACION DE CARRERAS.

1.6.3. PLANIFICACION I^{er} TRIMESTRE 1993

A. TALLERES

2. Taller Plan de Formación.

D. JAVIER SANCHEZ.

Ldo. en Psicología. Máster en Dirección de Recursos Humanos por Instituto Empresa.
Jefe de Formación de SCHERING-PLOUGH.

Objetivo

–Enseñar a los participantes las técnicas de elaboración de los planes de formación de una Empresa a partir de las situaciones típicas de la Empresa. Principalmente se incidirá en las formulaciones de Política de Formación, en la estructura de los planes de formación y en el diseño de cursos. Por último, desarrollar objetivos de evaluación que faciliten la exposición de su rentabilidad.

Contenidos

1. La formación como estrategia de Recursos Humanos.
2. La política de formación.
3. Criterios necesarios para elaborar una política de formación.
4. Análisis Documental y de clima laboral.
5. Objetivos de formación: hipótesis básicas.
6. Diagnóstico de necesidades de formación.
7. Matriz de necesidades de formación.
8. Planificación de los acciones formativas: Programas de formación.
9. Diseño de las acciones de formación.
10. Impartición y evaluación de la formación.

Metodología

–Con técnicas como el documento coyuntural y de los sistemas de macrocasos, se pretende abordar el problema de la planificación de la formación desde conceptos genéricos a la determinación de las variables que intervienen en su elaboración.

Horario: 18.00-21.00 h.

Fechas: 22 al 26 marzo.

Duración: 15 h.

Cuotas de inscripción: Colegiados: 18.000.

No Colegiados: 22.000

Lugar de celebración: Cuesta de S. Vicente 4-5^a.

B. GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 1: SALUD LABORAL

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00.

Días: 8 Marzo, 19 Abril, 10 Mayo, 7 Junio, 13 Septiembre, 1 Octubre, 8 Noviembre, 13 Diciembre.

Coordinador: D. JOSE LUIS GARCIA. Ldo. en Psicología. Master en Salud Laboral. Consultor de Salud Laboral.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 2: OUTPLACEMENT

Día de la semana: Martes.

Horario: 19.00.

Días: 9 Marzo, 20 Abril, 11 Mayo, 8 Junio, 14 Septiembre, 5 Octubre, 9 Noviembre, 14 Diciembre.

Coordinador: CHARO MARTIN. Lda. en Psicología. Responsable de la Bolsa de Trabajo del Colegio. Técnico del INEM.

Número de Asistentes: 15 personas.

GRUPO 3: INCORPORACION DE LA MUJER AL TRABAJO

Día de la semana: Miércoles.

Horario: 19.00 h.

Días: 10 Marzo, 21 Abril, 12 Mayo, 9 Junio, 15 Septiembre, 6 Octubre, 10 Noviembre, 15 Diciembre.

Coordinador: CANDIDA BUENO. Lda. en Psicología. Especializada en Psicología Industrial. Consultora.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 4: CLIMA LABORAL Y CULTURA

Día de la semana: Martes.

Horario: 19.00 h.

Días: 2 Marzo, 13 Abril, 18 Mayo, 15 Junio, 21 Septiembre, 19 Octubre, 16 Noviembre, 21 Diciembre.

Coordinador: JUAN CARLOS DE LA OSA. Ldo. en Psicología. Master de Recursos Humanos. Instituto de Empresa. Director General de ARES CONSULTORES.

Número de participantes: 15 personas.

GRUPO 5: AUDITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00 h.

Días: 1 Marzo, 12 Abril, 17 Mayo, 14 Junio, 20 Septiembre, 18 Octubre, 15 Noviembre, 20 Diciembre.

Coordinador: F. JAVIER CANTERA HERRERO. Ldo. Psicología y Derecho. Master de Recursos Humanos en INSTITUTO DE EMPRESA. Director de Recursos Humanos de SCHWEPPE.

Número de Asistentes: 15 personas.

GRUPO 6: INFORMATICA Y RECURSOS HUMANOS

Día de la semana: Miércoles.

Horario: 19.00 h.

Días: 3 Marzo, 14 Abril, 19 Mayo, 16 Junio, 22 Septiembre, 20 Octubre, 17 Noviembre, 22 Diciembre.

Coordinador: JOSE LUIS CATALINA. Ldo. en Psicología. Master de Recursos Humanos en INSTITUTO DE EMPRESA. Jefe de Gestión de Personal FUJITSU ESPAÑA.

Número Asistentes: 15 personas.

GRUPO 7: FORMACION ABIERTA: DISTANCIA Y E.A.O.

Día de la semana: Lunes.

Horario: 19.00 h.

Días: 22 Marzo, 26 Abril, 24 Mayo, 21 Junio, 27 Septiembre, 25 Octubre, 22 Noviembre, 20 Diciembre.

Coordinador: JUAN CARLOS CARRASCO. Ldo. en Psicología. Experto en Formación y Desarrollo de Recursos Humanos. Consultor de Empresa.

Número de asistentes: 15 personas.

C. JORNADAS

II JORNADAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACION Y GESTION DE RR.HH.

En una empresa moderna, el tener una rápida información de los Recursos Humanos, de su situación dentro de la empresa, de sus potenciales, etc., se ha convertido en un factor estratégico para la gestión e inclusive para su propia supervivencia.

La Informática y sus aplicaciones tratan de contribuir en esta tarea para llegar a todas las áreas de la empresa y también de los Departamentos de RRHH.

Los fabricantes de software trabajan y seguirán trabajando por dotar a dichos Departamentos de SISTEMAS DE INFORMACION precisos, ágiles y de fácil manejo. Los usuarios de estos sistemas, los Responsables de RRHH precisan de Sistemas de Información capaces de llegar a una gestión estratégica de sus recursos y no una mera gestión administrativa.

El Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.) desde la vocalía de Psicología del Trabajo aborda esta problemática y organizará la II Jornada/Debate sobre el tema, con 3 empresas fabricantes de software para la Gestión de RRHH y Responsables de Departamentos de RRHH, usuarios de estas herramientas.

Las empresas fabricantes que estarán presentes son:

- META 4. Sistemas de Información Aplicados a la Gestión de RR.HH.
Juan Vila. Responsable del Producto.
- DDI-Development Dimension International.
Jorge Ruiz Sánchez. Consultor.
- ERITEZ.
Rodolfo Fernández González. Consultor.
Jesús Blanco González. Consultor.
Dpto. de Ingeniería del Conocimiento de Eritel.

Entre otras, se organizará la siguiente conferencia:

"Nuevas Orientaciones de la Política de RR.HH.". Santiago García Echevarría. Catedrático de Política Económica de la Empresa. Universidad de Alcalá de Henares.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Coordina: Jesús Montejo Velasco. Psicólogo. Consultor en Sistemas de Información y Gestión de Recursos Humanos. Jefe de Personal de Supervolcán. Miembro del Grupo de Informática y Psicología - Ciencia y Tecnología del COP.

Fecha: 5 mayo 1993.

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos. Del. de Madrid. Cuesta de San Vicente 4-5ª. Tel. 541 99 99.

Cuota de Inscripción: Colegiados: 7.000 pts.
No Colegiados: 15.000 pts.

JUEVES. 25 MARZO

"LA EFICACIA COMO FILOSOFIA DE EMPRESA"

PONENTE: FCO. JAVIER CANTERA HERRERO.

Director de Recursos Humanos de SCHWEPPES.

HORA: 19,00 h.

1.6.4. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio. Master de Formación de Formadores. Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. 28008 Madrid.

BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

.....

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

.....

.....

.....

.....

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Experiencia
Vocal de Psicología Educativa

Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª
28008 Madrid

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos educacionales de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. Esta candidatura presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de exposición de experiencia (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preterminantemente en DIN A-4) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su archivo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.7.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas del Dto. de Formación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

(Referencia "Experiencias").

Dto. de Formación.

Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid

1. Señalar la institución (si es el caso) y la localidad

2. Indicar la fecha de término

3. En caso de haber y hacer si se aplica

4. Indicar si es (A) EUB, EEMM, Enseñanza Superior No formal, o (B) actividades dirigidas a docentes, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc.

5. De clasificación: investigación, innovación, didáctica, evaluación, asesoramiento, etc.

6. Nombre

7. Indicar, si se justifica, la asociación de psicólogos a la que pertenece el autor/a en el momento de la convocatoria

..... Breve curriculum profesional

..... VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

..... (Ref. Experiencia)

..... Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid

..... C/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta

..... 28008 - MADRID

..... Breve curriculum profesional

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha²
- Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
- DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
- INVESTIGACION
- OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

1.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES CLÍNICAS

Experimentación con un nuevo programa de mejora de la inteligencia. Progresión...

El candidato a la plaza de psicólogo/a deberá presentar un resumen de su experiencia profesional en el área de la psicología educativa, indicando el tipo de centros educativos en los que ha trabajado, el tipo de alumnos/as con los que ha trabajado, el tipo de actividades que ha desarrollado, etc.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO CON EL PROGRAMA DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA EN EL GRUPO CONTROL CON RESULTADOS EN EL RAYEN ESCALA A COLOR CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO CON EL PROGRAMA DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA EN EL RAYEN ESCALA A COLOR CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

ABRIL 1983

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

MARZO 1993

Jueves 4

Experimentación con un nuevo programa de mejora de la inteligencia; Progresint.

CARLOS YUSTE HERNANZ. Doctor en Psicología.

El entrenamiento se hizo en base a cuatro grandes áreas de actuación: sobre procesos básicos de razonamiento, sobre estrategias de cálculo y resolución de problemas, sobre comprensión verbal y sobre relaciones espaciales, según el detalle presentado en el capítulo 4º. Asimismo el contexto elegido fue la clase natural, y la actuación mediadora en el proceso de aprendizaje puede ser muy importante.

Las hipótesis concretas de la experimentación actual son las siguientes:

1º) LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO CON EL PROGRESINT, MEJORARÁN SUS RESULTADOS EN EL IGF, CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

2º) LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO CON EL PROGRESINT, MEJORARÁN ASIMISMO SUS RESULTADOS EN EL RAVEN ESCALA COLOR, CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

3º) LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO DEL PROGRESINT MEJORARÁN SUS RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN LENGUAJE CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

4º) LOS SUJETOS SOMETIDOS A TRATAMIENTO DEL PROGRESINT MEJORARÁN ASIMISMO SUS RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN MATEMÁTICAS CON RESPECTO AL GRUPO CONTROL SOMETIDO SOLO A LA ENSEÑANZA NORMAL.

ABRIL 1993

Jueves 22

Proyecto de información profesional comarca Avilés-Pravia.

BLANCA DIAZ. Ayuntamiento de Avilés.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede del Dto. de Formación. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

ALDA GASPARIÑO Médica Psicoanalista

Las Sesiones Clínicas tendrá lugar los días señalados a las 19.30 h. en la Cuesta de S. Vicente, 4-5º.

Entrada Libre

1.8.4. SESIONES CLINICAS EN COLABORACION CON ASETECCS

22.MARZO DE 1993

Tratamiento cognitivo conductual y seguimiento de un caso de Hiperactividad.
Carmen Rodríguez

Organiza: ASETECCS

Información: 402 70 85

Lugar: Cuesta de S. Vicente 4-5º

SESIONES CLINICAS

TITULO

CASO ABORDADO

¿QUE SE VA A MOSTRAR EN LA SESION CLINICA? (Una sesión, una síntesis de tratamiento, etc...)

RESUMEN DEL CASO

Motivo de consulta

Procedimiento de evaluación y diagnóstico

Historia clínica (síntesis)

Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica

Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso

1.8.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

MARZO 93

Miércoles 17: *"Intervención grupal en el caso de unos niños que presenciaron un asesinato"*.

C. Arroyo, J. Boidera, I. Zamarro.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos del Dto. de Formación. Cuesta de San Vicente 4, 5^a. Entrada libre.

1.8.3. SESIONES CLINICAS EN COLABORACION CON LA ASOCIACION MADRI-LEÑA DE SALUD MENTAL.

10 Marzo 1993

"Un tratamiento psicoanalítico de los trastornos narcisistas de la personalidad. Historiales clínicos".

NICOLAS CAPARROS SANCHEZ. Psiquiatra; psicoanalista. Coordinador del Grupo Quipú de Psicoterapia. Presidente SEGPA.

28 Abril 1993

Tres fases en psicoterapia de grupo.

ALBA GASPARINO. Médica. Psicoanalista.

Las Sesiones Clínicas tendrá lugar los días señalados a las 19,30 h. en la Cuesta de S. Vicente, 4-5^a.

Entrada Libre.

1.8.4. SESIONES CLINICAS EN COLABORACION CON ASETECCS

22 MARZO DE 1993

Tratamiento cognitivo-conductual y seguimiento de un caso de Hiperactividad.

Carmen Morgade.

Organiza: ASETECCS.

Información: 402 70 65.

Lugar: Cuesta de S. Vicente 4-5^a.

1.8.5. CURSO SOBRE EL ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL FEMENINO

OBJETIVOS

- Estudiar los conflictos psicológicos que subyacen en los diferentes momentos de la vida de una mujer, dando cuenta con ello de su desarrollo evolutivo.
- Aprender a escuchar psicoanalíticamente (el discurso inconsciente), mediante el análisis del discurso manifiesto de los personajes que aparecerán en el material cinematográfico que ofrecemos.
- Dotar de recursos teórico-técnicos, bien para ejercer la práctica clínica o bien para facilitar la comprensión de la psicología femenina para aquellos cuya actividad profesional se desarrolla con mujeres.
- Facilitar la comprensión de la teoría psicoanalítica, que tan difícil resulta de localizar en la práctica.

METODOLOGIA

El Curso se desarrollará mediante el análisis de material cinematográfico escogido específicamente. Esto posibilita reunir en poco tiempo los acontecimientos históricos de la vida de los personajes y descubrir su sentido en cómo se han ido encadenando los mismos, es decir, la estructura inconsciente que los determinó.

El esquema de trabajo será el siguiente:

- Breve introducción de algunos elementos teóricos que ayuden a centrar los temas.
- Proyección en Vídeo de la película escogida.
- Lectura psicoanalítica del material que proporciona la película, profundizando en el discurso de los personajes y en las situaciones que protagonizan.

PROGRAMA

1.– "CRÍA CUERVOS" (Dir. C. Saura).

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías infantiles. Conflicto edípico. Separación de los padres. Rivalidad. Recuerdos encubridores. Sentimientos de culpa. Entrada en el período de latencia. La represión.

2.– "EL NIDO" (Dir. J. Armiñán).

Temas a trabajar: Pubertad y adolescencia. El despertar sexual. Lo edípico. La rivalidad con la madre. La seducción.

3.– "PROPIEDAD CONDENADA" (Dir. S. Poilack).

Temas a trabajar: Adolescencia. Reactivación del conflicto edípico. La pubertad. La aparición de los caracteres sexuales secundarios y su importancia para la definición sexual. Las Identificaciones. Unión narcisística con la madre. Ser mujer.

4.– "LA EXTRAÑA PASAJERA" (Dir. I. Rappen).

Temas a trabajar: Edad adulta. Elección de objeto sexual. La doble identificación en la histeria. La fijación oral. La virginidad. Angustia, depresión y tratamiento. La premiación universal.

5.– "BELLE DE JOUR" (Dir. L. Buñuel).

Temas a trabajar: Relación de pareja. Placer y goce. Fantasma. Concepto de trauma. Fantasías originarias. La condición erótica. El sadomasoquismo. La escisión consciente-inconsciente.

6.- **"EN EL UMBRAL DE LA VIDA"** (Dir. I. Bergman).

Temas a trabajar: Maternidad. La equivalencia simbólica. La fase fálica. El momento del parto. Realidad externa y realidad psíquica. El deseo inconsciente. El papel del padre.

7.- **"BABY DOLL"**

Temas a trabajar: Maternidad. Reactivación de la relación narcisística en el parto. Lo siniestro. Desorganización yoica. Psicosis puerperal.

8.- **"LOS MAGNIFICOS AMBERSONS"** (Dir. O. Wells).

("El Cuarto Mandamiento").

Temas a trabajar: Relación madre-hijo. El complejo paterno. La ruptura de la unidad narcisística. La madre que retiene al hijo y sus consecuencias. La constelación familiar. La "renuncia" a la propia felicidad.

9.- **"RAQUEL RAQUEL"** (Dir. P. Newman).

Temas a trabajar: La madurez. La dificultad de "encontrar pareja". Fobias sexuales. La sugestión versus lo analítico. Embarazo histérico. Identificaciones primaria y secundaria.

10.- **"CONFIDENCIAS"** (Dir. H. Hermsillo).

Temas a trabajar: El declinar sexual. La menopausia. La desvalorización como mujer. La regresión. Erotismo anal. Soledad y depresión ante la autonomía de los hijos.

DIRIGIDO A:

Psicólogos y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Salud.

PROFESORAS:

ALONSO ORTIZ, Pilar. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

LIEBANA RODRIGUEZ, Teodora. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

HORAS: 35 h.

HORARIO: 18.30 h. a 22.00 h.

FECHAS:

MARZO: 11, 18.

ABRIL: 1, 21, 29.

MAYO: 6, 12, 20, 27.

JUNIO: 9.

PRECIO DE INSCRIPCION:

Colegiados: 28.000 Pts.

No Colegiados: 33.000 Pts.

LUGAR DE CELEBRACION:

Cuesta de San Vicente, 4, 5º.

INFORMACION E INSCRIPCIONES:

Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tel. 541 99 99 / 8.

1.8.6. REUNION INFORMATIVA SOBRE EL SEGURO ESCOLAR

La Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud estando en trámites con el SEGURO ESCOLAR desea convocar a todos los colegiados que trabajen en Psicoterapia y que estén interesados en acogerse a las prestaciones de dicho seguro, a una reunión informativa el día 8 de Marzo a las 19.00 horas en el Salón de Actos de la Cuesta de San Vicente, 4-5ª.

VOCALIA DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

ALONSO ORTIZ, Pilar. Psicóloga. Centro de Clínica Psicológica Individual y Grupal.

LIEBANA RODRIGUEZ, Teodora. Psicóloga. Centro de Clínica Psicológica Individual y Grupal.

TEMAS A TRABAJAR: Familia, conflicto, Conflicto típico, Conflicto atípico, Resolución de conflictos, Resolución de conflictos, Resolución de conflictos, Resolución de conflictos.

HORAS: 35 h.

HORARIO: 6.00 h. - 8.30 h.

TEMAS A TRABAJAR: Pubertad y adolescencia. El despertar sexual, la pubertad, la adolescencia con la madre. La seducción.

3.- "PROPIEDAD CONDENADA" (Dr. S. Párraga)

TEMAS A TRABAJAR: Adolescencia. Resolución del conflicto, Resolución del conflicto, Resolución del conflicto, Resolución del conflicto.

4.- "LA EXTRAÑA PASAJERA" (Dr. J. Rappen)

TEMAS A TRABAJAR: Edad adulta. Elección de objeto sexual, La doble identidad, La historia, La fijación oral, La virginidad, Angustia, depresión y tratamiento, La masturbación universal.

5.- "BELLE DE JOUR" (Dr. L. Buñub)

TEMAS A TRABAJAR: Relación de pareja, Placer y tacto y tacto y tacto, Fantasías originarias, La condición erótica, El sadomasoquismo, La psicosis, El consentimiento-inconsentimiento.

1.9. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1.9.1. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Presentación

La diversidad de ámbitos de la intervención social aplicada y el avance constante que este campo experimenta, del cual son un claro exponente los Servicios Sociales, representa una necesidad de generar espacios de formación y debate sobre las distintas experiencias profesionales.

Ante esta situación, la Vocalía ha previsto favorecer un proyecto de intercambio y formación permanente dirigido a todos aquellos Psicólogos interesados en presentar y compartir sus experiencias, con el doble objetivo de:

- * Crear foros puntuales y/o permanentes de aprendizaje y debate en torno a experiencias aplicadas en Psicología de la Intervención Social.
- * Fomentar la creación de un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en este ámbito.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales válidas que desde la Psicología de la intervención Social se están realizando, por lo que os animamos a presentar vuestros trabajos en este marco de análisis.

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la intervención social o bien en los que hayan participado psicólogos/as de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología de la Intervención Social o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.

(Referencia "Experiencias).

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos de la intervención social o bien en los que hayan participado psicólogos de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/los candidato/s presentará/s la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de exposición de experiencia (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/los autor/s cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preterminado en DIN A-4) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autor/es y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/los autor/s expondrá/s durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará/s posteriormente en el coloquio posterior.

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha² • Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁴

- Nombre.....Nº Col.....
Breve currículum profesional.....
- Nombre.....Nº Col.....
Breve currículum profesional.....

1.9.2. PLAN DE FORMACION BIANUAL EN SERVICIOS SOCIALES 1993-1994

PRESENTACION

Uno de los objetivos por el que viene trabajando la Vocalía de Psicología de la Intervención Social, es el de poder ofrecer una oferta formativa amplia y flexible, así como rigurosa y adaptada a las perspectivas profesionales más inmediatas.

Otro objetivo es aumentar el reconocimiento institucional de la formación ofertada desde la Vocalía, tomando un mayor prestigio y alcance, a la vez que incrementando la valía de las certificaciones de la formación en las distintas ofertas de empleo y procesos de selección de personal, especialmente las realizadas desde la administración, ámbito en el que mayoritariamente ha venido desarrollándose nuestra área de trabajo.

La mejor forma de conseguir estos objetivos es unir nuestros conocimientos del sector y experiencia en formación a los de algún organismo que tenga similar acervo junto con una importante presencia en distintas áreas de intervención profesional, contando con una amplia gama de servicios y, por tanto, con perspectivas de desarrollo profesional.

Con estas premisas nos hemos dirigido, en primer lugar, al organismo que pensamos que más se identifica con el perfil indicado: El Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO). No ha hecho falta dirigirse a otros organismos: Al INSERSO le parece buena la idea de unir nuestros esfuerzos institucionales.

El resto del proceso son detalles irrelevantes de negociaciones, discusiones técnicas organizativas, etc. Lo importante es la decisión de ofertar un Plan de Formación conjunto que, gestionado por el Colegio, responde a los intereses de ambas instituciones que lo codirigen y coordinan técnicamente.

El Plan de Formación es bianual, asegurándose su realización a través de un convenio de carácter bianual (1993-1994).

Por tanto, el avance de Programa del Plan de Formación que ahora presentamos está negociado pormenorizadamente.

En el momento en que los/as lectores/as esten leyendo esta Guía del Psicólogo el programa estará completo con los nombres de profesorado que serán, sin duda alguna, de reconocido prestigio del mundo de la intervención aplicada así como del universitario.

Al estar **subvencionado por el INSERSO**, todos/as los/as alumnos/as del Plan cuentan con una beca formativa por el mero hecho de inscribirse. Debido a ello los precios de matrícula se alejan, como podrá observarse, de los costes reales de organización y gestión de un Plan de estas dimensiones.

La elección de los jueves tarde y los viernes para realizar los cursos no es casual: pretendemos facilitar el acceso a esta oferta a los/as profesionales que viven fuera de Madrid y que estén interesados/as.

Las áreas elegidas para la formación van desde las consolidadas y con grandes perspectivas de crecimiento como la de minusválidos, hasta otras de previsibles desarrollos a muy corto plazo como es el caso de las de Tercera Edad y la de Inmigrantes, refugiados, aislados y cooperación para el Desarrollo. Areas todas ellas con grandes perspectivas a corto plazo y en las que el Colegio pretende consolidar, o abrir vías de implantación de la profesión.

Unidas a estas áreas se encuentra la de Gestión y Organización, dirigida a formar para la dirección y coordinación de equipamientos y programas sociales, tareas en las que se requiere una gran especialización.

Complementariamente a estas cuatro áreas formativas se han programado un conjunto de módulos transversales de metodología, técnicas y estrategias de intervención, dirigidas a complementar los conocimientos y habilidades requeridas para el desempeño

de funciones profesionales en las áreas citadas, así como en otras que no se encuentran en este Plan. Es decir, dirigidas al conjunto de personas que trabajan o están interesadas en la Intervención Social en general.

Efectivamente la organización flexible del Plan permite al alumno/a diseñarse su propia estructura curricular, que puede ir desde la realización de uno o varios módulos "sueños" recibiendo los correspondientes certificados de asistencia, hasta pretender una mayor especialización y optar a conseguir un Diploma Técnico que acredite dicha especialización en alguna de las cuatro áreas citadas.

Para conseguir este Diploma Técnico los alumnos/as deberán:

- 1.- Haber realizado al menos 20 créditos distribuidos de la siguiente forma:
 - Los 12 créditos del área en que se quiera diplomarse.
 - 6 créditos de módulos transversales.
 - 2 créditos a elegir entre todos los módulos del Plan de Formación.
- 2.- Presentar una memoria de Diplomatura que deberá ser dirigida (a elegir por el alumno), por:
 - Algún coordinador de área.
 - Algún profesor que imparta clase en los módulos realizados del área por el que se diploma.
 - Si la memoria es el producto de una experiencia real de intervención sea en prácticas o en trabajo remunerado, podrá ser dirigida por el responsable del Programa, Servicio, Centro, etc. de donde se desarrolla dicha experiencia.
- 3.- Las memorias serán calificadas por un tribunal conjunto INSERSO-C.O.P. formado por personas especializadas en cada área. El plazo de presentación de la memoria será hasta el **1 de Diciembre de 1994**.

TUTORIAS

Posteriormente se publicará un calendario de tutorías donde las coordinadoras de cada área atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

DESTINATARIOS

El Plan de Formación está dirigido a los **Licenciados y Diplomados Universitarios** que trabajen o estén interesados en el Área de Servicios Sociales. Asimismo se reservará un porcentaje reducido de estudiantes de 2º ciclo de Psicología que acrediten buen expediente académico.

PRECIOS

- Colegiados y profesionales del INSERSO 650.-pts./hora
- Inscripciones libres 1.000.-pts./hora
- Dirección de Memorias de Diplomatura 10.000.-pts./hora

FORMA DE PAGO

- Inscripciones por curso: Pagarán por anticipado el precio del curso completo.
- Interesado en el Diploma Técnico: Harán la reserva de los módulos en los que están interesados pagando el 50% del total correspondiente a cada año, al formalizar la inscripción y el resto en Junio de cada año. Es decir, el precio total se desglosa en cuatro pagos iguales.

	INSCRIPCIONES COP-INSERSO 650 pts./h. x 200 h.	INSCRIPCIONES LIBRES 1.000 pts./h. x 200 h.
1er. PAGO	32.500	50.000
2º PAGO (antes del 1/6/93)	32.500	50.000
3er. PAGO (antes del 1/12/93)	32.500	50.000
4º PAGO (antes de 1/6/94)	32.500	50.000
Memoria Diplomatura	10.000	10.000
TOTAL	140.000	210.000

- El pago de los derechos de tesina se efectuará al confirmar el director de la misma.

LUGAR DE CELEBRACION

Todos los Módulos se celebrarán en los locales del Departamento de Formación del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta) excepto del módulo 5.4.

HORARIO

Clases quincenales

JUEVES: 17.00 - 21.00 horas. VIERNES: 10.00 - 14.00 horas - 16.00 - 18.00 horas.

NOTA: excepcionalmente algunos módulos tienen ligeras variaciones sobre este horario debido a dificultades con el profesor. En estos casos el horario aparece especificado en el módulo correspondiente.

MATERIAL

En cada módulo se entregarán los siguientes materiales;

- Carpeta por módulo.
- Documentación sobre el contenido de cada módulo.
- Bibliografía general de apoyo.
- Bibliografía recomendada y comentada.

RELACION DE MODULOS

AREA I: MINUSVALIDOS

- MODULO 1.1. LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS, DISCAPACIDADES Y MINUSVALIAS.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 18 y 19. Marzo 1993: 4 y 5
- MODULO 1.2. LA INTEGRACION COMUNITARIA DE LAS PERSONAS CON MINUSVALIAS.
(3 Créditos).
Fechas: Septiembre: 1993: 16, 17 y 30. Octubre 1993: 1, 14 y 15.
- MODULO 1.3. ADQUISICION Y DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA AUTONOMIA PERSONAL Y SOCIAL.
(5 Créditos).
Fechas: Febrero 1994: 10, 11, 24 y 25. Marzo 1994: 10, 11, 24 y 25. Abril 1994: 7, 8.
- MODULO 1.4. ADQUISICION Y DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO Y LA VIVIENDA.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 2, 3, 16 y 17.

AREA II: TERCERA EDAD

- MODULO 2.1. BASES CONCEPTUALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO I.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 25 y 26. Marzo 1993: 11 y 12.

- MODULO 2.2. LA DEMANDA ASISTENCIAL Y SU GESTION. EL TRABAJO EN EQUIPO CON VEJEZ.
(3 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 3, 4, 17 y 18. Julio 1993: 1 y 2.
- MODULO 2.3. INSTITUCIONES GERONTOLOGICAS.
(3 Créditos).
Fechas: Septiembre 1993: 23 y 24. Octubre 1993: 7, 8, 21 y 22.
- MODULO 2.4. BASES CONCEPTUALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO II.
(2 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 2.5. EL TRABAJO COMUNITARIO CON VEJEZ.
(2 Créditos).
Fechas: Mayo 1994: 5, 6, 19 y 20.

AREA III: INMIGRANTES, REFUGIADOS Y ASILADOS. COOPERACION PARA EL DESARROLLO (VER CUADERNILLO CENTRAL)

- MODULO 3.1. DESARROLLO E INMIGRACION: CONTEXTO INTERNACIONAL.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 1, 2, 15 y 16.
- MODULO 3.2. ASPECTOS LEGISLATIVOS Y SOCIALES EN MATERIA DE INMIGRACION.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 10, 11, 24 y 25..
- MODULO 3.3. LA INMIGRACION: SUS ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
(1 Crédito).
Fechas: Noviembre 1993: 25 y 26.
- MODULO 3.4. LA INTERVENCION CON INMIGRANTES DESDE UNA PERSPECTIVA PSICO-SOCIAL-COMUNITARIA.
(3 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 20 y 21. Febrero:1994: 3, 4, 17 y 18.
- MODULO 3.5. LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN EL AREA SOCIAL.
(4 Créditos).
Fechas: Mayo 1994: 12, 13, 26 y 27. Junio 1994: 9, 10, 23 y 24.

AREA IV: DIRECCION, GESTION Y ORGANIZACION

- MODULO 4.1. DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS.
(3 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 22, 23. Mayo 1993: 6, 7, 20, 21.
- MODULO 4.2. DISEÑO Y ANALISIS DE ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES.
(3 Créditos).
Fechas: Octubre 1993: 28 y 29. Noviembre 1993: 11, 12, 25, 26.
- MODULO 4.3. GESTION ECONOMICA Y PRESUPUESTARIA EN SERVICIOS SOCIALES.
(2 Créditos).
Fechas: Marzo 1994: 3, 4, 17 y 18.
- MODULO 4.4. TÉCNICAS DE GESTION: LA DIRECCION POR OBJETIVOS.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1994: 14, 15, 28 y 29
- MODULO 4.5. PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE RELACION EXTERNA EN LA GESTION DE SERVICIOS SOCIALES.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 30. Julio 1994: 1, 14, y 15.

AREA V: METODOLOGIAS, TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

- MODULO 5.1. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.

NOTA: Este Módulo es el de obligada realización para los alumnos que quieran conseguir el Diploma Técnico. Se llevará a cabo cuatro veces distribuidas en dos años.

- MODULO 5.1.1. MODULOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 18 y 19. Marzo 1993: 4 y 5.
- MODULO 5.1.2. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1993: 10, 11, 24 y 25.

- MODULO 5.1.3. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Enero 1994: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 5.1.4. MODELOS DE INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Junio 1994: 9, 10, 23 y 24.
- MODULO 5.2. PLANIFICACION Y PROGRAMACION EN LA INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Febrero 1993: 25 y 26. Marzo 1993: 11 y 12
- MODULO 5.3. EVALUACION EN LA INTERVENCION SOCIAL.
(3 Créditos).
Fechas: Abril 1993: 29 y 30. Mayo 1993: 13, 14, 27 y 28.
- MODULO 5.4. INFORMATICA APLICADA A LA INTERVENCION SOCIAL. ANALISIS Y PRESENTACION DE DATOS.
(3 Créditos). (No en las Aulas del COP.).
Fechas: Junio 1993: 17 y 18. Julio 1993: 1, 2, 15 y 16.
- MODULO 5.5. HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCION SOCIAL.
(2 Créditos).
Fechas: Noviembre 1993: 4, 5, 18 y 19.
- MODULO 5.6. REDES DE APOYO SOCIAL: LA FAMILIA Y LOS GRUPOS DE AUTOAYUDA.
(2 Créditos).
Fechas: Abril 1994: 21 y 22. Mayo 1994: 5 y 6.
- MODULO 5.7. TECNICAS DE INTERVENCION GRUPAL.
(2 Créditos).
Fechas: Septiembre 1994: 22 y 23. Octubre 1994: 6 y 7.
- MODULO 5.8. UNA METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA LA INTERVENCION SOCIAL: LA INVESTIGACION-ACCION PARTICIPATIVA (IAP).
(2 Créditos).
Fechas: Octubre 1994: 20 y 21. Noviembre 1994: 3 y 4.
- MODULO 5.9. LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD: VOLUNTARIADO Y ASOCIACIONISMO.
(2 Créditos).
Fechas: Noviembre 1994: 10, 11, 24 y 25.

NOTA: Cuando leáis esta edición de la Guía del Psicólogo, en el Departamento de Formación se encontrarán a vuestra disposición los programas completos de los Módulos.

BOLETIN DE INSCRIPCION

BOLETIN DE INSCRIPCION A DIPLOMA TECNICO

Nombre

Apellidos

Dirección

Código Postal Ciudad

Teléfonos localizables

En su caso nº de Colegiados del COP

Diplomatura/Licenciatura Año

Universidad

Institución y Centro de Trabajo

Puesto de Trabajo actual

Experiencia Profesional (breve resumen)

.....

.....

MODULOS A LOS QUE SE INSCRIBE

• 12 CREDITOS DEL AREA COMPLETA (MARCAR CON UNA CRUZ)

- Area 1: Minusválidos
- Area 2: Tercera Edad
- Area 3: Inmigrantes, Refugiados y Asilados y Cooperación
- Area 4: Dirección, Gestión y Organización

• AL MENOS, 6 CREDITOS DE MODULOS TRANSVERSALES

Módulo obligatorio: Modelos de Intervención Social. Elegir la fecha en que quiere realizarlo.

- 5.1.1. Febrero 93: 18 y 19 - Marzo 93: 4 y 5.
- 5.1.2. Junio 93: 10, 11, 24 y 25.
- 5.1.3. Enero 94: 13, 14, 27, 28.
- 5.1.4. Junio 94: 9, 10, 23, 24.

NOTA: Este Módulo es el de obligatoria realización para los alumnos que quieran conseguir el Diploma Técnico. Se llevará a cabo cuatro veces distribuidas en dos años.

MODULO 5.5.1. MODULOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
(2 Créditos)

Fechas: Febrero 1993: 18 y 19, Marzo 1993: 4 y 5.

MODULO 5.1.2. MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
(2 Créditos)

Fechas: Junio 1993: 10, 11, 24 y 25

Resto de módulos transversales

CODIGO MODULO	TITULO MODULO	Nº CREDITOS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Al menos 2 créditos de módulos del resto de las áreas o de otros módulos transversales.

CODIGO MODULO	TITULO MODULO	Nº CREDITOS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

TOTAL A PAGAR (1^{er} plazo) Marque con una cruz

- COP/INSERSO = 32.500 ptas.
- OTROS = 50.000 ptas.

FORMA DE PAGO:

- Mediante talón nominativo.** Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º - 28008 MADRID.
- Mediante transferencia bancaria** en c/c nº 60 - 12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.

Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID.

TOTAL A PAGAR: _____

FORMA DE PAGO:

1. Mediante talón nominativo. Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º - 28008 MADRID.

2. Mediante transferencia bancaria en c/c nº 60 - 12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.

Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID.

BOLETIN DE INSCRIPCION A CURSOS SUELTOS

Nombre

Apellidos

Dirección

Código Postal Ciudad

Teléfonos localizables

En su caso nº de Colegiados del COP

Diplomatura/Licenciatura Año

Universidad

Institución y Centro de Trabajo

Puesto de Trabajo actual

Experiencia Profesional (breve resumen)

.....

.....

MODULOS A LOS QUE SE INSCRIBE

CODIGO MODULO	TITULO MODULO	PRECIO DEL MODULO (CONSULTAR PAGINAS 17, 27, 39, 49 Y 61)
.....
.....
.....
.....
.....

TOTAL A PAGAR: Ptas.

FORMA DE PAGO:

1. **Mediante talón nominativo.** Enviar junto a este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º - 28008 MADRID.
2. **Mediante transferencia bancaria** en c/c nº 60 - 12293-49, Banco Popular Español, Agencia 15. C/ Gran Vía, 67 - 28013 MADRID.
 Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción al Departamento de Formación del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID.

1.10. PRESENTACION PROPUESTA DE CURSO PARA LA VII ESCUELA DE VERANO-PSICOLOGIA 93.

Un año más, la Junta Rectora de la Delegación de Madrid está organizando la **VII Escuela de Verano** que se desarrollará entre los días **5 y 9** de Julio.

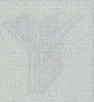
Siguiendo la tradición de la Escuela, el objetivo fundamental de esta comunicación es promover la presentación de **propuestas de cursos** por parte de todos los interesados, ya sea a nivel individual o de grupo. La selección de las propuestas correrá a cargo de la Junta Rectora que se apoyará en un Comité Científico formado por profesionales representativos y expertos de cada área.

Para efectuar dicha selección, se atenderán –entre otros– los siguientes criterios:

- Los cursos deben abordar temas de interés y actualidad. En este sentido, se prestará una especial atención a las propuestas que planteen cuestiones relevantes para el desarrollo de la profesión.
- Los cursos deben tener un carácter eminentemente práctico.
- Los temas se abordarán, principalmente, atendiendo a un criterio aplicado.
- La metodología a utilizar debe procurar la participación activa de los asistentes.
- Los cursos deben ajustarse a un módulo de 15 horas.
- Los números mínimo y máximo de alumnos por curso son fijados por la organización de la Escuela.

En cualquier caso, y como criterio excluyente, al menos uno de los responsables del curso deberá ser Psicólogo Colegiado.

Las propuestas de cursos deben realizarse en el modelo que habéis recibido en casa y que también se encuentra a vuestra disposición en el Dto. de Formación y remitirse antes del día **1 de Marzo** a la sede del Dpto. de Formación de nuestra delegación (Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid), indicado la referencia "**VII Escuela de Verano**".



1.11. VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS

1.11.1. EQUIPO DE ASESORES DE LA VOCALIA

ANGEL POLO. Psicólogo de SIAD. Jefe de equipo del Programa de Toxicomanías del Centro Penitenciario de Preventivos Madrid-1.

ANTONIO PADRINO. Psicólogo. Coordinador del Plan Municipal contra las Drogas de Getafe.

LAURA RACCIATTI. Psicóloga del Ayuntamiento de Madrid. Plan Municipal contra las Drogas.

ROSARIO SANZ. Psicóloga del Ayuntamiento de Madrid. Plan Municipal contra las Drogas.

1.11.2. REUNION DE LA COMISION DE DROGODEPENDENCIAS

El próximo miércoles día **3 de Marzo a las 19,30 h.** en la sede del Colegio de **Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta**, mantendremos una reunión de la Comisión de Drogodependencias, con el siguiente orden del día:

- 1º.-Bienvenida a nuevos integrantes de la Comisión.
- 2º.-Grupos de trabajo.
- 3º.-Selección Comité para lectura de trabajos realizados.
- 4º.-Organización de Jornadas.
- 5º.-Prestaciones para asesoramiento y formación.
- 6º.-Publicaciones del Colegio, en las que deberíamos participar.
- 7º.-Ruegos y preguntas.

Esperamos poder contar con tu asistencia. Atentamente,

Manuel Matellanes Matellanes

Vocal Junta Rectora

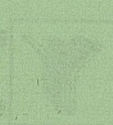
Responsable Area de Drogodependencias

**DIPLOMA TECNICO
EN INTERVENCION
CON INMIGRANTES,
REFUGIADOS,
ASILADOS Y
COOPERACION PARA
EL DESARROLLO**



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

DIPLOMA TÉCNICO
EN INTERVENCIÓN
CON INMIGRANTES,
REFUGIADOS,
ASILADOS Y
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



Debido a las rápidas transformaciones sociales que están sucediendo en los últimos tiempos, han aparecido nuevos ámbitos de actuación con amplias **perspectivas de ofertas de puestos de trabajo y desarrollo profesional.**

El gran incremento de Programas dirigidos a las personas inmigrantes o refugiadas, así como los destinados a la cooperación para el desarrollo en temas sociales, está ocurriendo en un momento en el que apenas hay profesionales preparados y mucho menos con formación que les acredite como expertos en el tema.

Por este motivo, recomendamos la realización de este Diploma Técnico a todas aquellas personas que quieran abrirse camino en un área con una gran perspectiva de crecimiento.

AREA 3: INMIGRANTES REFUGIADOS Y ASILADOS, Y COOPERACION PARA EL DESARROLLO

DENOMINACION DEL MODULO	CODIGO DEL MODULO	CREDITOS	PRECIO
Desarrollo e inmigración: contexto internacional	3.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • COP y Profesionales INSERSO13.000 pts. • Otros 20.000 pts.
Aspectos legislativos y sociales en materia de inmigración	3.2	2	<ul style="list-style-type: none"> • COP y Profesionales INSERSO13.000 pts. • Otros20.000 pts.
La inmigración: sus aspectos socio-culturales	3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> • COP y Profesionales INSERSO6.500 pts. • Otros10.000 pts.
La intervención con inmigrantes desde una perspectiva psico-social-comunitaria	3.4	3	<ul style="list-style-type: none"> • COP y Profesionales INSERSO19.500 pts. • Otros30.000 pts.
La cooperación para el desarrollo en el área social	3.5	4	<ul style="list-style-type: none"> • COP y Profesionales INSERSO26.000 pts. • Otros40.000 pts.

MODULO 3.1.

DESARROLLO E INMIGRACION: CONTEXTO INTERNACIONAL

OBJETIVOS

- Aportar un marco teórico previo en la comprensión de los movimientos migratorios.
- Profundizar en las relaciones de dependencia en el marco internacional.
- Reflexionar sobre las causas y consecuencias de los movimientos migratorios.

CONTENIDOS

1. DIAGNOSTICO DE LA REALIDAD INTERNACIONAL. SITUACION DE LOS DERECHOS HUMANOS.
2. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS: MARCO TEORICO.
3. POLITICAS DE COOPERACION Y POLITICAS DE INMIGRACION.
4. CARACTERIZACION DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA.

PROFESORADO

Santiago Gil García

Director Departamento de Planificación y Seguimiento de objetivos. Cruz Roja Española.

Juan Carmelo García García

Secretario General de IEPALA (Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África).

Antonio Izquierdo Escribano

Profesor Titular Sociología U.C.M. Experto en Migraciones de la Comisión de las Comunidades Europeas.

Raimundo Aragón Bombín

Director General de Migraciones. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Francisco Rey Marcos

Coordinador área de Ecología del CIP (Centro de Investigación para la Paz).

FECHAS

Abril 1993: 1, 2, 15 y 16.

MODULO 3.2.

ASPECTOS LEGISLATIVOS Y SOCIALES EN MATERIA DE INMIGRACION

OBJETIVOS

- Trabajar sobre el marco jurídico-legal de la inmigración en España.
- Partir de las distintas situaciones jurídicas en la comprensión del proceso de integración.

CONTENIDOS

1. POLITICA COMUNITARIA EN MATERIA DE IMIGRACION.
2. EL DERECHO DE INMIGRACION ESPAÑOL.
3. LOS PROCESOS DE INTEGRACION EN ESPAÑA: ANALISIS DE EXPERIENCIAS.
4. EL DERECHO DE ASILO Y REFUGIO EN ESPAÑA.

PROFESORADO

Javier Paniagua García

Administrador en la Dirección General V Asuntos Sociales de la Comisión de las Comunidades Europeas. División de Libre Circulación de Trabajadores y Política Migratoria.

Salomé Adroher Biosca

Doctora en Derecho. Directora del curso de especialista universitario en Inmigración de la Universidad Pontificia de Comillas (UPC), en colaboración con la Comisión Diocesana de Inmigrantes. Profesora de Derecho Internacional Privado de la U.P.C.

Bernabé López García

Profesor Titular de Historia Contemporánea del Islam. Universidad Autónoma de Madrid.

Carlos Camarero Sánchez

Jefe de área de Relaciones Institucionales de Refugiados. INSERSO. Ministerio de Asuntos Sociales.

FECHAS

Junio 1993: 10, 11, 24 y 25.

MODULO 3.3.

LA INMIGRACION: SUS ASPECTOS SOCIOCULTURALES

OBJETIVOS

- Aportar bases teórico-prácticas en la comprensión de los factores socioculturales que inciden en la situación del inmigrante.
- Analizar en los diferentes colectivos étnicos presentes en España, sus problemas socioculturales.

CONTENIDOS

1. CULTURA E INMIGRACION.
2. EL SIGNIFICADO DE LA FAMILIA EN LA INMIGRACION.
3. EL FACTOR ETNICO EN LA CARACTERIZACION SOCIO-CULTURAL DE LAS DIFERENTES MINORIAS PRESENTES EN ESPAÑA. LAS RELACIONES INTERETNICAS.

PROFESORADO

Carlos Giménez Romero

Profesor Titular de Antropología. Departamento de Sociología y Antropología Social. Universidad Autónoma de Madrid.

Mercedes Jabardo Velasco
Antropóloga Social. Universidad Autónoma de Madrid.

Javier Zapata de la Vega
Antropólogo Social. Universidad Autónoma de Madrid.

José Antonio Perales Díaz
Antropólogo y Periodista. Universidad Autónoma de Madrid.

Dora Pérez Losada
Antropóloga Social. Universidad Autónoma de Madrid.

FECHAS

Noviembre 1993: 25 y 26

MODULO 3.4.

LA INTERVENCION CON INMIGRANTES DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL-COMUNITARIA

OBJETIVOS

- Conocer los distintos ámbitos de intervención con inmigrantes.
- Aportar bases teórico-prácticas para la planificación de la intervención con inmigrantes.
- Dar pautas para la reflexión sobre modelos de intervención en la prevención de la xenofobia.

CONTENIDOS

1. LA NECESIDAD DE COORDINACION EN MATERIA DE INMIGRACION: Administración Local, Autonómica y Central.
2. POLITICA SOCIAL DE INMIGRACION, CAMPOS DE ACTUACION: Vivienda, sanidad, educación, tiempo libre.
3. RELACIONES INTERGRUPALES: Educación para una convivencia interétnica. Prevención de conductas xenófobas y racistas.
4. LA INTEGRACION EN LA ESCUELA: Hacia una educación multicultural.
5. LA INTERVENCION EN EL AREA LABORAL. RELACIONES LABORALES.
6. PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD Y ASOCIACIONISMO. REDES SOCIALES.
7. LA PROBLEMATICA ESPECIFICA DE LA MUJER INMIGRANTE: RECURSOS Y HABILIDADES PARA SU INTEGRACION.
8. LA INTERVENCION PSICOSOCIAL EN UN CENTRO DE ACOGIDA A REFUGIADOS.
9. RECURSOS PARA LA INTEGRACION: Una experiencia de trabajo social en el asentamiento de "Ricote".

PROFESORADO

Carlos Giménez Romero
Profesor Titular de Antropología. Departamento de Sociología y Antropología Social. Universidad Autónoma de Madrid.

Raimundo Aragón Bombín
Director General de Migraciones. Ministerio de Trabajo y S.S.

Miguel Martínez López

Miembro del Seminario de Educación para la Paz de APDH (Asociación Pro-Derechos Humanos).

Adela Franzé

Antropóloga. Seminario de Investigación antropológica. Universidad Autónoma de Madrid.

Riduane Tasakourt

Profesor de AEME (Asociación de Inmigrantes Marroquíes en España). Licenciado en Derecho.

Mirna Rivas Nina

Psicóloga Social. Universidad Complutense de Madrid.

Carmen Gregorio Gil

Psicóloga Social. Dpto. de Sociología y Antropología Social. Facultad de CC.EE. y EE de la Universidad Autónoma de Madrid.

Carmen Díaz Gómez

Psicóloga del Área de Relaciones Institucionales de Refugiados. INSERSO. Ministerio de Asuntos Sociales.

Pablo Pumares Fernández

Geógrafo Social. Departamento de Estudios Urbanos y Territoriales del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas).

FECHAS

Enero 1994: 20 y 21

Febrero 1994: 3, 4, 17 y 18

MODULO 3.5.

LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN EL AREA SOCIAL

OBJETIVOS

- Analizar los aspectos básicos de la cooperación internacional al desarrollo.
- Reflexionar sobre los distintos modelos de Desarrollo.
- Adquirir conocimientos en metodologías y estrategias de intervención en los Proyectos de Cooperación al Desarrollo.
- Analizar los aspectos psicosociales intervinientes en la Cooperación al Desarrollo.

CONTENIDOS

1. CONCEPTO, GENESIS Y EVOLUCION DE LA COOPERACION AL DESARROLLO.
2. LAS MODALIDADES DE LA COOPERACION INTERNACIONAL AL DESARROLLO.
3. LA REALIDAD DE LA COOPERACION ESPAÑOLA GUBERNAMENTAL Y NO GUBERNAMENTAL. PRIORIDADES, METODOS Y ESTRATEGIAS.
4. CONCEPTO Y MODELOS DE DESARROLLO.
5. METODOLOGIA DE PLANIFICACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO.
6. LA EDUCACION PARA EL DESARROLLO. TRABAJANDO LA SENSIBILIZACION.
7. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA COOPERACION AL DESARROLLO.
8. LA INTERVENCION PSICOSOCIAL CON COLECTIVOS DE RIESGO EN LOS PROGRAMAS DE COOPERACION AL DESARROLLO.
9. ANALISIS DE EXPERIENCIAS DE COOPERACION AL DESARROLLO EN EL AREA SOCIAL.

PROFESORADO

Hugo Camacho Muñoz

Técnico Responsable de Programas Sociales con Iberoamérica. AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional). Ministerio de Asuntos Exteriores.

Francisco Rey Marcos

Coordinador área de Ecología del CIP (Centro de Investigación para la Paz).

Guzmán Alonso Moreno

Pedagogo Experto en Cooperación Internacional al Desarrollo.

Manuela Mesa Peinado

SOPEPAZ. Coordinadora Europea del Proyecto de aprendizaje intercultural "Mundos Unidos" de la C.E.E.

Florentino Moreno Martín

Profesor de Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Experto en Cooperación Internacional al Desarrollo.

Menchu Ajamil García

Psicóloga y Pedagoga. Asesora de distintos programas multilaterales de Cooperación al Desarrollo.

Yolanda Bernárdez Morales

Directora Técnica Programa Turismo Social. Instituto de la Juventud. Ministerio de Asuntos Sociales.

FECHAS

Mayo 1994: 12, 13, 26 y 27

Junio 1994: 9, 10, 23 y 24

NOTA: Los boletines de inscripción se encuentran en las páginas 40 a 42 de esta Guía.



1.12. PREMIO PERIODISTICO (XI EDICION 1992) DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

DELEGACION DE MADRID

11ª EDICION 1992

Trabajos publicados en los medios de comunicación durante el año 1992

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca la XI EDICION del Premio Periodístico al que podrán concurrir los autores de trabajos de divulgación psicológica.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

- 1º— Se adjudicarán dos premios:
Uno de 300.000 ptas. y otro de 150.000 ptas.
- 2º— El Premio de 300.000 ptas. se adjudicará a aquellos artículos de carácter general o específico que contribuyan a divulgar la Psicología en el entorno social.
- 3º— El Premio de 150.000 ptas. se adjudicará a labores de difusión de la Psicología en los distintos medios de comunicación.
- 4º— Los artículos y trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología, la profesión del psicólogo. Su función Social y su problemática actual.
- 5º— Los trabajos habrán sido divulgados o publicados en cualquier medio de comunicación del Estado Español.
- 6º— Los trabajos que vayan a concursar deberán haber sido realizados a lo largo de 1992.
- 7º— Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Ramiro II, nº 6; 28003 Madrid), antes del 25 de Febrero de 1993. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
- 8º— El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los Premios podrán declararse desiertos.
- 9º— El fallo del Jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de Marzo de 1993.
- 10º— La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

1.13. CLASES DE INGLES

1.13.1. ACUERDO CON LINGUACENTER.

OPCION A:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A., C/ Caracas, 10; en grupos especiales para colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

A-1: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 10 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 ó 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 16.500.-Pts.

A-2: Grupos cerrados para licenciados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con un número máximo de 7 alumnos por grupo.

Para una frecuencia de 3 horas/semana, en 2 o 3 sesiones:

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 23.000.-Pts.

OPCION B:

Clases de idiomas en Linguacenter, S.A. C/ Caracas, 10; en grupos abiertos (no limitado a los colegiados) con 7 alumnos máximo por grupo.

PRECIO ALUMNO/MES 10.000.-Pts.

PRECIO ALUMNO/TRIMESTRE 27.500.-Pts.

OBSERVACIONES:

- 1º) En el caso de que después del primer trimestre un grupo especial de colegiados con la opción A-1 quedase con un número inferior a 7 alumnos/clase, estos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter, S.A., aplicándoles la tarifa especificada en la opción A-2 (23.000 Pts./trimestre).
- 2º) Para los colegiados de la opción A-2, que después de un trimestre (causasen baja, y el grupo quedase con un número inferior a 5 alumnos/clase, éstos tendrían la opción de incorporarse a los grupos abiertos de Linguacenter manteniéndoles la misma tarifa (21.000 Pts./trimestre).
- 3º) En la hipótesis de cualquier grupo (de las opciones A-1 ó A-2), quedase reducido a 2-3 alumnos/clase, obligatoriamente tendrían que acogerse a la opción B.

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado del profesor.
- Seguimiento pedagógico e información escrita o verbal al responsable del programa del progreso del alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de asistencia o aprovechamiento siempre que lo solicite el responsable.
- Material auxiliar complementario (vídeo, audio, ejercicios, etc.).

INFORMACION:

Linguacenter. Tfno. 319 16 16.

1.13.2. ACUERDO CON WALL STREET INSTITUTE

Se ha establecido un nuevo acuerdo de colaboración para todos los colegiados, debidamente acreditados, que gozarán de un **descuento especial del 10% sobre la tarifa oficial** de precios, en cualquiera de los Centros de Wall Street que se detallan a continuación:

- ENGLISH PROGRAMS CARACAS, S.A. (C/. Orellana, 4. 28010 Madrid. Teléf.: 319 08 98).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (C/. Reina Victoria, 2. 28036 Madrid. Teléf.: 553 65 67).
- ENGLISH PROGRAMS CRUZCO, S.A. (Dr. Fleming, 33, bajo izqda. 28036 Madrid. Teléf.: 259 48 00).
- ENGLISH PROGRAMS SALAMANCA, S.A. (Jorge Juan, 28, 1º) Drcha. Teléf.: 578 13 92).
- ENGLISH PROGRAMS AZCA, S?A. (C/. Orense, 28, 1º Izqda. 28020 Madrid. Teléf.: 597 27 20).
- ENGLISH PROGRAMS ARGUELLES, S.A. (C/. Alberto Aguilera, 70-1. 28008 Madrid. Teléf.: 543 29 67).
- ENGLISH PROGRAMS LA MORALEJA, S.A. (Local 12. Centro Comercial Cuesta Blanca. La Moraleja-Alcobendas. Madrid. Teléf.: 650 76 02).
- WALL STREET INSTITUTE ESPAÑA, S.A. (Avda. Alfonso XIII, 65. 28016 Madrid. Teléf.: 250 15 99/458 67 21).

El método Wall Street para la enseñanza de la lengua inglesa asume la estructura de niveles recomendada por el Consejo de Europa, comprendiendo un total de 10 niveles de conocimientos del idioma, distribuidos como sigue:

- SURVIVAL (Inglés Básico): Niveles 1 a 5.
- WAYSTAGE (Inglés Intermedio): Niveles 6 a 8.
- THRESHOLD (Inglés Avanzado): Niveles 9 a 10.

Los cursos Wall Street se orientan a la consecución de un objetivo. Dependiendo del nivel inicial se asigna a cada alumno su propio objetivo, para cuyo cumplimiento se concede el plazo de 10 meses naturales + 1 mes de prórroga.

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 09.00 a 22.00 horas.

Sábados: de 10.00 a 14.00 horas.

Información: En los centros de Wall Street Institute.

1.14. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. D. Manuel Díaz Sánchez. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 48 36.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Gabinetes de Psicología, accidentes, seguro de hogar, incapacidad por enfermedad o accidente, jubilación. Con la garantía de tres grandes aseguradoras: Winterthur, Previsión Mallorquina y Nationale Nederlanden. Información: Correduría de Seguros "Zamora Laguna", calle Bravo Murillo 126, 1, F. Tfno. 534 68 45 y 533 28 51. Fax 554 56 46.

COOPERATIVA DE VIVIENDAS PARA PSICOLOGOS. Plan 460.000, Gestión Libre, Bolsa Vivienda Segunda Mano, Cuenta Vivienda alta remuneración, tramitación préstamos hipotecarios. Información: Consulting Inmobiliario "Zamora Laguna". Tlfs. 554 18 25 - 533 28 51. Fax 554 56 46.

ESTOS PRECIOS INCLUYEN:

- Realización de pruebas de nivel.
- Traslado profesor.
- Seguimiento personal y pedagógico de cada alumno.
- Certificado de estudios realizados.
- Certificado de finalización de estudios.
- Material auxiliar, complementos (vídeos, etc.).

Horario de uso:

Lunes a Viernes: de 09.00 a 22.00 horas.

Sábados: de 10.00 a 14.00 horas.

1.15. CUESTIONARIO PARA LA BOLSA DE VIVIENDA

CONSULTINT INMOBILIARIO ZAMORA LAGUNA



BOLSA DE VIVIENDAS PARA PSICOLOGOS

- Le brindamos la oportunidad de encontrar vivienda en caso de compra, o comprarla, en caso de venta.
- Le tramitamos la financiación adecuada y suficiente.
- De forma inmediata se pondrán en contacto con Vd.
- Rellene este impreso, y envíelo debidamente cumplimentado a la sede de la Delegación de Madrid (C/ Ramiro II, 6-planta baja).

DATOS DE INMUEBLE PARA SU COMPRA

MARCAR LO QUE PROCEDA

TIPO DE VIVIENDA O LOCAL

<input type="checkbox"/> 11. EXTERIOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 21. INDEPENDIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 24. ADOSADO ESQUINA	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 12. INTERIOR	<input type="checkbox"/>	CHALET UNIFAMILIAR	<input type="checkbox"/> 22. PAREADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 29. OTRAS AGRUPACIONES
VIVIENDA:		<input type="checkbox"/> 23. ADOSADO INTERIOR	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> 13 DUPLEX	<input type="checkbox"/>				

LOCAL: 1. ALMACEN 2. OFICINA 3. COMERCIO

UBICACION

PAIS _____ PROVINCIA _____ MUNICIPIO _____
ZONA _____
D.P. _____ BARRIO _____

COMPRA -PRECIO TOTAL _____ PTAS.

CARACTERISTICAS

PISOS	LOCALES
-SUPERFICIE TOTAL _____ m ²	-SUPERFICIE CONSTRUIDA _____ m ²
-Nº DORMITORIOS _____	-SUPERFICIE UTIL HABITABLE _____ m ²
-Nº BAÑOS-ASEOS _____	-LONGITUD FACHADA _____ m ²
-CON PISCINA <input type="checkbox"/>	-PLAZA DE GARAJE <input type="checkbox"/>
-CON GARAJE <input type="checkbox"/>	1. DIAFANA <input type="checkbox"/>
-VIVIENDA AMUEBLADA <input type="checkbox"/>	-ACABADO:
-VIVIENDA USADA <input type="checkbox"/>	2. TABICADA <input type="checkbox"/>
-ASCENSOR <input type="checkbox"/>	-SALIDA HUMOS <input type="checkbox"/>
-COCINA AMUEBLADA <input type="checkbox"/>	-Nº PLANTAS _____
-CALEFACCION <input type="checkbox"/>	-ASCENSOR <input type="checkbox"/>
-TELEFONO <input type="checkbox"/>	-MONTACARGAS <input type="checkbox"/>
-TRASTERO <input type="checkbox"/>	-INCLUIDO GALERIA COMERCIAL <input type="checkbox"/>

DATOS COMPRADOR

-NOMBRE O RAZON SOCIAL _____
-DIRECCION _____
-N.I.F. _____ TELEFONOS _____

FECHA: _____
FIRMA: _____

DATOS DE INMUEBLE PARA SU COMPRA

TIPO PISO

11. EXTERIOR <input type="checkbox"/> PISO 12. INTERIOR <input type="checkbox"/> 13 DUPLEX <input type="checkbox"/>	CHALET UNIFAMILIAR 21. INDEPENDIENTE <input type="checkbox"/> 22. PAREADO <input type="checkbox"/> 23. ADOSADO INTERIOR <input type="checkbox"/> 24. ADOSADO ESQUINA <input type="checkbox"/> 29. OTRAS AGRUPACIONES <input type="checkbox"/>
---	--

DIRECCION

CALLE-PZA-AVENIDA	N.º o Km.	LETRA
BLOQUE	ESCALERA	PISO
D.P.	MUNICIPIO	PROVINCIA
		PAIS

CARACTERISTICAS (Marcar lo que proceda):

SUPERFICIE - EQUIPAMIENTO EXTERNO

—SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA	m ²	—SUPERFICIE UTIL HABITABLE	m ²
—SUPERFICIE JARDIN O PARCELA	m ²	—SUPERFICIE TRASTERO <input type="checkbox"/>	m ²
—ALTURA EDIFICIO (PLANTAS)		—AÑO CONSTRUCCION	
—PLAZAS DE GARAJE N.º	1 CUBIERTO <input type="checkbox"/>	—CARPINTERIA EXTERIOR: 1 MADERA <input type="checkbox"/>	
	2 DESCUBIERTO <input type="checkbox"/>	2 ALUMINIO <input type="checkbox"/>	
	3 ALQUILER <input type="checkbox"/>	3 PVC <input type="checkbox"/>	
—N.º VIVIENDAS POR PLANTA <input type="checkbox"/>		9 OTROS <input type="checkbox"/>	
—VIVIENDA USADA <input type="checkbox"/>		—PORTERO EDIFICIO <input type="checkbox"/>	
—ASCENSOR <input type="checkbox"/>		—JARDIN PRIVADO <input type="checkbox"/>	
—ANTENA PARABOLICA <input type="checkbox"/>		—PISTAS DE TENIS <input type="checkbox"/>	
—VALLADO <input type="checkbox"/>		—PISCINA 1 PRIVADA <input type="checkbox"/>	
		2 COMUNITARIA <input type="checkbox"/>	

EQUIPAMIENTO INTERNO

—DORMITORIOS N.º	—BAÑOS N.º
—SALON N.º	—ARMARIOS EMPOTRADOS N.º
—TERRAZA N.º	—SUPERFICIE TERRAZA
—VIVIENDA AMUEBLADA 1 <input type="checkbox"/> SI O <input type="checkbox"/> NO	—COCINA AMUEBLADA: 1 CON ELECTRODOMESTICOS <input type="checkbox"/>
PARCIAL 2 <input type="checkbox"/> P	2 SIN ELECTRODOMESTICOS <input type="checkbox"/>
—SUELOS: 1 PARQUET <input type="checkbox"/>	—CALEFACCION: 1 CENTRAL <input type="checkbox"/>
2 MOQUETA <input type="checkbox"/>	INDIVIDUAL: 2 ELECTRICA <input type="checkbox"/>
3 TERRAZO <input type="checkbox"/>	3 GAS <input type="checkbox"/>
4 TARIMA <input type="checkbox"/>	9 OTROS <input type="checkbox"/>
9 OTROS <input type="checkbox"/>	
—AIRE ACONDICIONADO <input type="checkbox"/>	—TENEDERO <input type="checkbox"/>
—PUERTAS SEGURIDAD <input type="checkbox"/>	—TELEFONO <input type="checkbox"/>
—CHIMENEAS <input type="checkbox"/>	—TENSION ELECTRICA: 1.125 V. <input type="checkbox"/>
—NECESITA REFORMA <input type="checkbox"/>	2.220 V. <input type="checkbox"/>

ENTORNO

—ESCUELAS <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
—ZONAS VERDES <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
—ZONAS COMERCIALES <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
—ZONAS DEPORTIVAS <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
—TRANSPORTES: METRO <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
AUTOBUS <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
TREN <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS
SOLO AUTOMOVIL <input type="checkbox"/>	DISTANCIA APROXIMADA EN METROS

TIPO LOCAL

	1 ALMACEN <input type="checkbox"/>	
LOCAL:	2 OFICINA <input type="checkbox"/>	(DESCRIPCION COMERCIO)
	3 COMERCIO <input type="checkbox"/>	

—SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA _____ m ²	—SUPERFICIE UTIL _____ m ²
—ALTURA EDIFICIO (Nº PLANTAS) _____	—AÑO CONSTRUCCION _____
—INCLUIDO GALERIA COMERCIAL <input type="checkbox"/>	—LONGITUD FACHADA _____ m ²
—Nº PLANTAS: PTA. BAJA _____ m ²	—ALTURA LOCAL _____ m ²
PTA. SOTANO _____ m ²	
PTA. PRIMERA _____ m ²	
OTRAS _____ m ²	
Nº PLAZAS GARAJE: 1 CUBIERTA <input type="checkbox"/>	—ASCENSOR <input type="checkbox"/>
2 DESCUBIERTA <input type="checkbox"/>	—MONTACARGAS <input type="checkbox"/>

—CALEFACCION: 1 CENTRAL <input type="checkbox"/>	—AIRE ACONDICIONADO <input type="checkbox"/>
INDIVIDUAL: 2 ELECTRICA <input type="checkbox"/>	
3 GAS <input type="checkbox"/>	
9 OTROS <input type="checkbox"/>	
—VENTILACION <input type="checkbox"/>	—TELEFONO <input type="checkbox"/>
—SALIDA HUMOS <input type="checkbox"/>	—ACABADO: 1 DIAFANA <input type="checkbox"/>
—SOBRE CARGA USO (en Kg/m ²) _____	2 TABICADA <input type="checkbox"/>
—SALIDA EMERGENCIA <input type="checkbox"/>	
—TENSION ELECTRICA: 1. 125 V. <input type="checkbox"/>	—NECESITA REFORMA <input type="checkbox"/>
2. 220 V. <input type="checkbox"/>	

OFERTA

DATOS PROPIETARIO

DATOS DE INMUEBLE PARA SU COMPRA

TIPO LOCAL

—NOMBRE O RAZON SOCIAL

—N.I.F. TELEFONOS

—DIRECCION

1 VENTA

—PRECIO TOTAL

—ENTRADA

—PAGOS 1.er AÑO

—PAGOS 2.º AÑO

—RESTO PAGOS

—GTOS. COMUNIDAD

—SITUACION CREDITICIA E HIPOTECARIA

—TIEMPO MESES

—CANTIDAD PENDIENTE

(SALVO VIVO CREDITO)

—ENTIDAD

—PROTECCION OFICIAL

—FECHA DISPONIBILIDAD

FECHA:

FIRMA

1.16. SECCION ANUNCIOS

LOS COLEGIADOS QUE DESEEN ANUNCIARSE EN ESTA SECCION, REDACTARAN UNA NOTA BREVE DE NO MAS DE CINCUENTA PALABRAS.

- Desearía contactar con psicólogos/as interesados en el área de los trastornos de alimentación, para intercambio de experiencias. Inma San Juan. c/ Gran Vía, 55. Logroño 26005. Teléf.: (941) 25 96 45.
- Despachos en alquiler junto al metro de Conde de Casal. Desde 15.000 pesetas mensuales. Teléf.: 409 13 57.
- Vendo Temario Oposiciones Psicología-Pedagogía (de C.E.M.). Teléf.: (947) 23 92 82.
- Psicólogo especializado en Rogers y Gestalt se ofrece para trabajar en gabinetes, colegios, centros. Teléfono: 845 54 08 (tarde-noche).
- Psicólogos clínicos especializados en resolución de problemas de comunicación, interrelación y relaciones interpersonales y motivación. Para particulares y empresas. (Metro Cuatro Caminos ó Alvarado). Tfno.: 554 78 59.
- Alquiler despacho. Verlo en: Gran Vía, 66, piso 7, puerta 8. De lunes a jueves de 5 a 8 de la tarde.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 547 38 10.

Telefax Formación y Documentación: 547 22 84.

Telefax Administración y Contabilidad: 553 06 43.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 23 de enero de 1993

- RESOLUCION de 29 de diciembre de 1992, de la Universidad de Vigo, por la que se nombra titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Básica" del Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa a doña Francisca Fariña Rivera.

B.O.E. de 28 de enero de 1993

- RESOLUCION de 12 de enero de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se declara desierta una plaza de Profesor titular de Escuela Universitaria del área de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
- RESOLUCION de 8 de enero de 1993, de la Universidad de León, por la que se nombra a doña María Consuelo Rodríguez Bravo Profesora titular de Escuela Universitaria en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".
- RESOLUCION de 12 de enero de 1993, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se nombra Catedrático de Universidad del área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos", del Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología, a don Domingo Esteban Gómez Fernández.
- RESOLUCION de 4 de enero de 1993, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se nombra, en virtud de concurso de méritos, a don Julio Machargo Salvador Catedrático de Escuela Universitaria del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

2.2. OFERTAS DE EMPLEO PUBLICO

B.O.E. de 26 de enero de 1993

- RESOLUCION de 14 de diciembre de 1992, de la Diputación Provincial de Huelva, por la que se amplía la oferta de empleo público para 1992. Dos plazas de Psicólogos.

B.O.E. de 2 de febrero de 1993

- RESOLUCION de 8 de enero de 1993, del Ayuntamiento de Jaén, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 1992. Una plaza de Psicólogo.

3. CURSOS

TERAPIA DE PAREJA

Fecha: Marzo-Octubre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica
Prof.: Díaz, J.; Abreu, V.
Precio: Matrícula: 8.000 ptas.; Mensualidad: 13.000 ptas.
Inform.: Santa Cruz de Marcenado, 12, 1º Pta. 5, Tfno.: 448 93 27

SEMINARIO: TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA. UN ABORDAJE ACTUAL

Fecha: 6 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Fernando Maestre Pagaza
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. - Tfno.: 319 70 36; 308 20 21/2 Fax: 533 45 76

SEMINARIO: EL BIEN, LO BELLO Y LA MUERTE EN PSICOANALISIS

Fecha: 7 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Escuela de Psicología Mirasierra
Prof.: Fernando Maestre Pagaza
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Génova, 7, 1º Izda. - Tfno.: 319 70 36; 308 20 21/2

XLIX CURSO BASICO DE PSICOLOGIA SOFROLOGICA

Fecha: 26-28 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sección Española Escuela Internacional de Sofrología
Prof.: Dir.: M. Espinosa
Precio: Matrícula: 30.000 ptas.
Inform.: Avda. Donostiara, 12 - Tfno.: 403 29 82

FORMACION DE FORMADORES

Fecha: 5-6 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Nexo Psicología Aplicada
Prof.: Esperanza López Marcos
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Magallanes, 14, 1º Ctro. Izda. - Tfno.: 594 06 85

FORMACION CLINICA: SEXOLOGIA Y PROBLEMAS DE RELACION DE PAREJA

Fecha: 6-7 Marzo y 3-4 Abril 1993
Ciudad: Salamanca
Organiza: Psicotem (Del. Salamanca)
Prof.: Coord.: J.A. López
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; Dos pagos de: 13.000 ptas.
Inform.: Tfno.: (923) 24 51 07

FORMACION CLINICA: TRATAMIENTO DE ALTERACIONES DE CONDUCTA INFANTO-JUVENIL

Fecha: 6-7 Marzo y 3-4 Abril 1993
Ciudad: Salamanca
Organiza: Psicotem (Del. Salamanca)
Prof.: Coord.: J.A. López
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; Dos pagos de: 13.000 ptas.
Inform.: Tfno.: (923) 24 51 07

TALLER DE FORMADORES EN FORMACION SOBRE ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE ORGANIZACION Y RECURSOS HUMANOS

Fecha: Marzo 1993-Noviembre 1993
Ciudad: Madrid y CEE, Opcional
Organiza: Consultores Corporativos
Prof.: Coord.: Ignacio García Palomero
Precio: 400.000 ptas.
Inform.: Tfno. y Fax: 858 57 19

CURSO DE TECNICAS DE AFRONTAMIENTO DEL STRESS

Fecha: 8-12 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sulco
Prof.: Victoria Artiach
Precio: 13.000 ptas.
Inform.: Núñez de Balboa, 49, 4º Izda. - Tfno.: 435 70 33

EL ESTUDIO EFICAZ

Fecha: 22-26 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sulco
Prof.: Victoria Artiach
Precio: 13.000 ptas.
Inform.: Núñez de Balboa, 49, 4º Izda. - Tfno.: 435 70 33

CURSO EXTENSIVO PARA MANDOS (CEN)

Fecha: 10 Marzo 1993-12 Enero 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: PGP Consultores
Prof.: Victor Pérez, Helena Thomas y Juan M. Parragues
Precio: 475.000 ptas. + IVA
Inform.: Dr. Esquerdo, 174, 1º A - Tfno.: 551 01 60 - 501 42 56

LABORATORIO DE RELACIONES HUMANAS

Fecha: 20-21 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: EOS
Prof.: José Mª Estalayo Alonso
Precio: 10.000 ptas.
Inform.: Avda. Reina Victoria, 8, 2º - Tfno.: 554 12 03/04

ANALISIS TRANSACCIONAL. TECNICAS DE AYUDA CLINICA, FAMILIAR Y ESCOLAR

Fecha: 17 Marzo-30 Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: EOS
Prof.: José Mª Estalayo Alonso
Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; Mensualidad: 7.000 ptas.
Inform.: Avda. Reina Victoria, 8, 2º - Tfno.: 554 12 03/04

MODIFICACION DE CONDUCTA EN ADOLESCENTES

Fecha: 12-13 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitor: J. Carrión
Precio: Matrícula: 16.500 ptas. (Estudiantes: 13.000 ptas.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733 28 20/314 00 54

TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE LA ALIMENTACION

Fecha: 26-27 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Monitoras: R. Scigliano; C. Ponce de León
Precio: Matrícula: 18.500 ptas. (Estudiantes: 15.000 ptas.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A - Tfno.: 733 28 20/314 00 54

CURSO DE DISLEXIA - DISLALIA

Fecha: 6-7 y 13-14 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instals
Prof.: Julia Bucero y Juan M. Escribano
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Gran Vía, 11, 4º Drcha. - Tfno.: 521 93 23/4

VI CURSO INTENSIVO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA

Fecha: Marzo-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psiquiatría Dinámica
Prof.: Eduardo Cabau Duatis
Precio: Matrícula: 6.000 ptas.; Mensualidad: 13.500 ptas.
Inform.: Gral. Arrando, 5, Entr. Izda. - Tfno.: 448 06 00

INTERVENCION EN TRASTORNOS FONOLOGICOS Y TRASTORNOS DE LA ARTICULACION

Fecha: 12-13 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo
Prof.: Paloma García; Alicia Fernández Zúñiga
Precio: 15.000 ptas. (Estudiantes y personal de escuelas infantiles: 11.500 ptas.)
Inform.: Avda. de Alfonso XIII, 3, Bajo - Tfno.: 519 13 29

INTERVENCION CON FAMILIAS DE PERSONAS CON PROBLEMAS PSIQUIATRICOS CRONICOS

Fecha: 27-28 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter
Prof.: Coord.: Juan Fernández Blanco
Precio: 23.000 ptas.
Inform.: Amara, 3, C. - Tfno.: 367 73 90

TERAPIA DE CASOS (ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL)

Fecha: 1-26 Marzo 1993
Ciudad: Valladolid
Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos Delegación de Castilla y León
Prof.: Amado Ramírez Vallafañez
Precio: Colegiados y Estudiantes: 15.000 ptas.; Otros profesionales: 18.000 ptas.
Inform.: García Morato, 39-1º - 47006 Valladolid - ;Tfno.: (983) 27 32 47

RELAJACION INFANTIL

Fecha: 20-21 Marzo 1993
Ciudad: Oviedo
Organiza: Cetco
Prof.: José L. Moya Palacios
Precio: 13.500 ptas.; Estudiantes y parados: 11.500 ptas.
Inform.: Plaza Primo de Rivera, 7, 1º - Oviedo - Tfno.: (98) 522 14 99

INTERVENCION CONDUCTUAL EN PROBLEMAS DE CONTROL DE ESFINTERES

Fecha: 6-7 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Albor
Prof.: E.M. García Pérez
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 889 43 49

INTERVENCION CONDUCTUAL EN MIEDOS Y FOBIAS ESCOLARES

Fecha: 6-7 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Albor
Prof.: E.M. García Pérez
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 889 43 49

CURSO BASICO DE INTRODUCCION A LA HIPNOSIS

Fecha: 13-14 Marzo y 17-18 Abril 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental
Prof.: I. Pérez Hidalgo; E. Bravo Martínez y R. Sánchez Pérez
Precio: 40.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 734 08 58 - 579 26 81 (tardes)

PROGRAMA INTERCONDUCTUAL EN TRASTORNOS PSICOFISIOLOGICOS

Fecha: 19-20 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC Centro de Psicología Comportamental
Prof.: Coord.: Vicente Prieto
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 18.000 ptas.
Inform.: Santa Engracia, 136, 2º Izda. - Tfno.: 441 16 60 - 442 87 17

SEMINARIO MONOGRAFICO DE TECNICAS PSICODRAMATICAS EN TERAPIA FAMILIAR

Fecha: 6 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama
Prof.: Elisa López Barbera y Pablo Población Knappe
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: San Martín de Porres, 12, B1.B - OB - Tfno.: 316 42 16

SEMINARIO MONOGRAFICO DE PSICODRAMA BIPERSONAL

Fecha: 28 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama
Prof.: Teo Herranz Castillo
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: San Martín de Porres, 12, B1.B - OB - Tfno.: 316 42 16 - Fax: 316 47 27

CURSO INTENSIVO DE TERAPIA SEXUAL

Fecha: Marzo-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique La Hoz Castanys
Precio: Matrícula: 6.000 ptas.; Mensualidad: 15.000 ptas.
Inform.: Pº Castellana, 82, 2º A - Tfno.: 411 50 72

CURSO PARA EL DIAGNOSTICO Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: Marzo-Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Ellis
Prof.: Alicia García González; Celia Marina de la Cámara
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Pº Castellana, 82, 2º A - Tfno.: 411 50 72

COMO CORTEJAR Y HACER AMIGOS

Fecha: Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Luria Interacción
Prof.: Javier Echarren; Carmen Meseguer; Esther Bartolome
Precio: Matrícula: 22.500 ptas. (Descuento a estudiantes)
Inform.: Guzman el Bueno, 17, Bajo Drcha. Tfno.: 544 55 07; 544 56 02

FUNDAMENTOS DE BIOFEEDBACK (CURSO PRACTICO)

Fecha: 1-3 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Tea Ediciones y Hospital West Gables
Prof.: Jorge A. Herrera; Dra.: Dieguez-Herrera
Precio: 50.000 ptas.
Inform.: Fray Bernardino Sahagun, 24 - Tfno.: 345 70 26

SEXUALIDAD MASCULINA

Fecha: 11 Marzo-13 Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5º A - Tfno.: 413 40 77

EL HECHO DE SOÑAR

Fecha: Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis
Prof.: Paloma de Miguel Balcazar
Precio: Mensualidad: 6.000 ptas.
Inform.: Ortega y Gasset, 11, 2º Drcha. - Tfno.: 435 58 89

CURSO DE MASAJE PSICOSENSITIVO

Fecha: Marzo-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Hara
Prof.: Margarita García Marqués
Precio: 36.000 ptas./Nivel, Inscripción: 6.000 ptas.; mensualidad: 10.000 ptas.
Inform.: Jardín de San Federico, 5 Sot. - Tfno.: 402 74 36

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA, ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y PRIVADAS. EXPERIENCIAS

Fecha: 29 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación
Prof.: Jesús Ramírez; Iluminada Sánchez
Precio: Entrada libre
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1º B - Tfno.: 531 43 66

INTRODUCCION A LA LECTURA DE FREUD

Fecha: Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Investigación
Prof.: M. Viñas
Precio: 6.000 ptas.
Inform.: Alvarez Gato, 9, 1º b - Tfno.: 531 43 66

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 24-28 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Ethos
Prof.: Mª Angeles Ortega Rodríguez
Precio: 15.000 ptas.
Inform.: Avda. Pablo Iglesias, 15, Entr. - Tfno.: 553 42 84

CURSO DE TECNICAS DE INVESTIGACION (PROGRAMA SPSS/PC+) APLICADO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Fecha: Marzo-Diciembre 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Psicología & Informática Aplicada I.D.T.
Prof.: Carlos de la Puente Viedma
Precio: Inscripción: 8.000 ptas.; Mensualidad: 11.000 ptas. (Descuento a Colegiados y Estudiantes)
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Puerta 8, (Despacho 508) - Tfno.: 350 43 00

CURSO DE RELAJACION CLINICA: FORMACION PRACTICA Y DIDACTICA

Fecha: 15 Marzo-26 Abril 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Curso: 21.000 ptas. (2 mensualidades de 10.500 ptas.)
Inform.: Cardenal Cisneros, 54. - Tfno.: 448 19 95

CURSO DE RELAJACION CLINICA: FORMACION PRACTICA Y DIDACTICA

Fecha: 25 Marzo-6 Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 ptas.; Curso: 21.000 ptas. (2 mensualidades de 10.500 ptas.)
Inform.: Cardenal Cisneros, 54. - Tfno.: 448 19 95

TRATAMIENTO MEDICO-CONDUCTUAL DEL ESTRES Y TRASTORNOS PSICOSOMATICOS

Fecha: 13-14 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: Jesús Unturbe
Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes: 7.900 ptas.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A - Tfno.: 726 58 40

TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE ANSIEDAD

Fecha: 27-28 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: Jesús Unturbe
Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes: 7.900 ptas.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A - Tfno.: 726 58 40

EXPERTO EN SALUD

Fecha: Abril 1993-Junio 1994
Ciudad: Madrid
Organiza: E D P Psicólogos
Prof.: Arenal Martín, J.M.; Alvarez Díaz, A.
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; Mensualidad: 15.000 ptas.
Inform.: Presentación: 12-3-93; C/ Fernando VI, 17, 2 D Tfno.: 450 38 10

TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL Y AUTOESTIMA

Fecha: 14 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Mitesco Servicios Psicológicos
Prof.: Montserrat Lapastora; Peggy Gilbert
Precio: 8.000 ptas.
Inform.: Gran Vía, 88 (Edificio España), Grupo 4, Planta 14, Oficina 3 - Tfno.: 542 77 03

CURSO DE FORMACION DE PROFESIONALES EN ANALISIS TRANSACCIONAL. CONDUCTA EMOCIONAL

Fecha: 6-7 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Oscar Mateo Quintana
Precio: 14.000 ptas.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Drcha. - Tfno.: 725 79 93

FORMACION EN TECNICAS DE BIOFEEDBACK PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DERIVADOS DEL ESTRES

Fecha: 12-13 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Español de Biofeedback
Prof.: Coord.: Carmen Clot
Precio: Matrícula: 12.000 ptas.; Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Cuesta Blanca, 45 - Tfno.: 650 84 84; Fax: 650 81 81

CURSO PRACTICO PARA LA FORMACION DE MONITORES EN CONTROL DE ESTRES EN LA EMPRESA (EL PROGRAMA ES EL MISMO DE LA AMERICAN SOCIETY OF STRESS MANAGEMENT)

Fecha: Marzo-Mayo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Español de Biofeedback
Prof.: Coord.: Carmen Clot
Precio: Matrícula: 12.000 ptas.; Curso: 15.000 ptas.
Inform.: Cuesta Blanca, 45 - Tfno.: 650 84 84; Fax: 650 81 81

CONFERENCIAS DE CLINICA PSICOANALITICA SOBRE LA HISTERIA: "LA HISTERIA MASCULINA"

Fecha: 12 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sección Clínica de Madrid. Instituto del Campo Freudiano de Madrid
Prof.: Coord.: Amanda Goya
Precio: Curso: 5.000; Conferencia: 1.000
Inform.: Españoleto, 13, 1º - Tfno.: 594 33 31 (mañanas)

CICLO DE CONFERENCIAS LACANIANAS SOBRE LA NEUROSIS OBSESIVA

Fecha: 26 Marzo 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sección Clínica de Madrid. Instituto del Campo Freudiano de Madrid
Prof.: Coord.: Miriam Chorne
Precio: Curso: 5.000; Conferencia: 1.000 ptas.
Inform.: Españoleto, 13, 1º - Tfno.: 594 33 31 (mañanas)

PROGRAMA DE FORMACION EN TERAPIA INFANTIL

Fecha: 19 Abril-13 Octubre 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC Centro de Psicología Comportamental

Prof.: Coord.: Vicente Prieto

Precio: Matrícula: 15.000 ptas.; Curso: 154.000 pts..

Inform.: Duración: 6 meses - C/ Santa Engracia, 136, 2º Izda. - Tfno.: 441 16 60; 442 87 17

EL OBJETO EN PSICOANALISIS CON NIÑOS

Fecha: 2-16 Marzo 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio Madrileño de Psicoanálisis con Niños

Prof.: Francisco Pereña

Precio: Entrada libre

Inform.: Plaza Santa Cruz, 6, 5º - Tfno.: 522 96 00

DE LA NOSOGRAFIA PSIQUIATRICA AL DIAGNOSTICO EN PSICOANALISIS

Fecha: 9-23 Marzo 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: Sección Española de Madrid e Instituto del Campo Freudiano

Prof.: Pedro Cano; Ana Damato; Beatriz Garavelli

Precio: Entrada libre

Inform.: Españaoleto, 13, 1º - Tfno.: 594 33 31 - 594 50 02

LAS 50 PRIMERAS HORAS DEL PSICOLOGO EN LA PRACTICA TERAPEUTICA (CASOS DIFICILES)

Fecha: Marzo-Abril 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada

Prof.: Pilar Campos y Pablo de la Rosa

Precio: 30.000 ptas.

Inform.: Plaza Condesa de Gavia, 4, 1º A - Tfno.: 554 78 59 (de lunes a jueves de 16 a 18 h.)

EL PRIMER ENCUENTRO: COMUNICACION TERAPEUTA CLIENTE

Fecha: Marzo-Abril 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada

Prof.: Pilar Campos y Pablo de la Rosa

Precio: 30.000 ptas.

Inform.: Plaza Condesa de Gavia, 4, 1º A - Tfno.: 554 78 59 (de lunes a jueves de 16 a 18 h.)

METODOLOGIA Y PRACTICA DEL ANALISIS FUNCIONAL EN EL MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Fecha: 5 Marzo-25 Junio 1993

Ciudad: Madrid

Organiza: Investigación y Psicología Aplicada

Prof.: Jesús Rodríguez Goñi

Precio: Mensualidad: 20.000 ptas.

Inform.: Mayor, 58, 6º E - Tfno.: 541 64 36

4. REUNIONES

4.1. MARZO

II CONGRESO NACIONAL SOBRE EL SIDA

Lugar: Bilbao
Fecha: 2-5 Marzo 1993
Organización: Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida
Información: Padre Larroca, 7 - 20001 San Sebastián - Tfno.: (943) 29 37 00; Fax (943) 29 19 18

I JORNADAS DE LA ASOCIACION MADRILEÑA DE REHABILITACION PSICOSOCIAL. REHABILITACION, ¿HACIA DONDE?

Lugar: Madrid
Fecha: 4-5 Marzo 1993
Organización: Asociación Madrileña de Rehabilitación Psicosocial
Información: Gral. Martínez Campos, 36, Bajo - Tfno.: 319 68 62 (Información Telefónica: Martes y Jueves de 18 a 20 h.)

CONFERENCIA: APLICACIONES DE BIOFEEDBACK A LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

Lugar: Oviedo
Fecha: 6 Marzo 1993
Organización: Cetco
Información: Plz. Primo de Rivera, 7, 1º - Tfno.: (98) 522 14 99

II JORNADAS REGIONALES DE SALUD MENTAL (SALUD MENTAL INFANTIL)

Lugar: Salamanca
Fecha: 11-12 Marzo 1993
Organización: Asociación Castellano-Leonesa de Salud Mental (Asociación Española de Neuropsiquiatría)
Información: Melchor Cano, 15 - 37007 Salamanca - Tfno.: (923) 25 51 15/61; Fax: (923) 25 87 03

I JORNADAS TECNICAS SOBRE JUEGO PATOLOGICO

Lugar: Badajoz
Fecha: 12-13 Marzo 1993
Organización: Centro de Psicología, Logopedia y Orientación Familiar y A.EX.J.E.R.
Información: Francisco Jujan, 2, 2º A. Esc. Izda. - 06004 Badajoz - Tfno.: (924) 24 65 51

JORNADA CLINICA: "PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: HACIA UNA ESPECIFICIDAD DE SUS INTERVENCIONES EN FUNCION DEL DIAGNOSTICO"

Lugar: Madrid: Univ. Pontificia de Comillas (Cantoblanco)
Fecha: 13 Marzo 1993
Organización: Universidad Pontificia de Comillas
Información: Univ. Pontificia Comillas, Tfno. 734 39 50, o "Elipsis", Diego de León, 44, 3º, Tfno. 411 24 42, 564 62 27

CONFERENCIA: ESQUIZOFRENIA

Lugar: Salamanca
Fecha: 27 Marzo 1993
Organización: Cetco - Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-León
Información: Oviedo: Plaza Primo de Rivera, 7, 1º - Tfno.: (98) 522 14 99 - Salamanca: Colegio Oficial de Psicólogos. Facultad de Psicología Carretera del Toro, s/n. - Tfno.: (923) 29 46 14 (martes y jueves de 12:00 a 13:30 h.)

4.2. ABRIL

I CONGRESO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA SOBRE SIDA

Lugar: Castellón
Fecha: 1-2 Abril 1993
Organización: Colegio Oficial de A.T.S. de Castellón
Información: C/ Caballeros, 17, Entlo. - 12001 Castellón - Tfno.: (964) 22 81 12; Fax: (964) 23 52 51

SYMPOSIUM: LA ESTERILIZACION DEL INCAPAZ A DEBATE

Lugar: Ciempozuelos
Fecha: 1 Abril 1993
Organización: Centro San Juan de Dios
Información: Ctra. Chinchón, s/n, Ciempozuelos, Tfno. 893 00 01.

II CONGRESO DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

Lugar: Palma de Mallorca
Fecha: 5-7 Abril 1993
Organización: Asociación Española de Psicología Conductual
Información: Dpto. Psicología, Univ. Illes Balears, Ctra. Valldemosa, Km. 7,5, 07071 Palma de Mallorca, Balears. Tfno. (971) 17 30 75, 17 30 38, Fax 17 34 73

VI CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Lugar: Alicante
Fecha: 14-17 Abril 1993
Organización: European Ssocation of Work and Organizational Psychology
Información: Area de Psicología Social, Universidad de Valencia, Avda. Blasco Ibáñez, 21, Tfno. 96 - 386 41 31, Fax 96 - 386 46 68

PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES DE ATENCION MULTIDISCIPLINAR AL NIÑO CON CANCER

Lugar: Valencia
Fecha: 23-25 Abril 1993
Organización: Comité Organizador: Alapont, T.; Franco, E.; García, J.R.; García, C.; González, J.M^a; Manrique, M.; Tomas, C.
Información: Secretaría Técnica, Gamma. C/ Hernan Cortés, 18 - Tfno.: (96) 351 70 19; Fax: (96) 352 50 21 - 46004 Valencia

SYMPOSIUM SOBRE EL SUEÑO Y SUS TRASTORNOS

Lugar: Málaga
Fecha: 28-30 Abril 1993
Organización: Area de Psicobiología de la Universidad de Málaga. Grupo de Investigación "Promoción de la Salud". Asociación Española de Psicología Conductual
Información: Asociación Española de Psicología Conductual. Apartado de Correos 3061 - 18080 Granada - Tfno./Fax: (958) 27 17 08

III CONGRESO INTERNACIONAL DE TERAPIA PSICOCORPORAL

Lugar: Castelldefels (Barcelona)
Fecha: 28 Abril-2 Mayo 1993
Organización: Asociacio Catalana de Terapia d'Integracio Psico-Corporal
Información: Sant Elies, 31-33, Esc. B, 4^o, 3^a, Tfno. (93) 209 55 40, Fax (93) 414 48 04

4.3. MAYO

III CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS ASOCIACIONES DE TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA DE LOS PAISES DE LENGUA LATINA

Lugar: Toulouse
Fecha: 6-8 Mayo 1993
Organización: Asociación Francesa de Terapia Comportamental y Cognitiva
Información: Destination France, 42 Bis Rue D'Alsace-Lorraine, 31000 Toulouse (Francia), Tfno. 61298189, Fax 61136011, Telex 520800

XIX ANNUAL CONVENTION OF THE ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS

Lugar: Chicago
Fecha: 26-30 Mayo 1993
Organización: Association for Behavior Analysis
Información: 258 Wood Hall, Eastern Michigan University, Lamazoo, MI 49008-5052, Tfno. 616-4494/4495, Fax 616-387-4457

I CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

Lugar: Benámadena (Málaga)
Fecha: 27-29 Mayo 1993
Organización: Departamento de Psicología Clínica del Centro Clínico Los Naranjos
Información: C/ San Agustín, 2, Bis - 29015 Málaga - Tfno.: (95) 222 38 23

4.4. JUNIO

EUROPEAN CONFERENCE ON THE CARE AND RIGHTS OF PSYCHIATRIC PATIENTS WITHIN SECURE PROVISION

Lugar: Derby (Inglaterra)
Fecha: 4-5 Junio 1993
Organización: Trent Regional Forensic Service
Información: Community and out Patient Services, East Midlands Centre for Forensic Psychiatric, Main Lodge, Towers Hospital, England. Tfno.: (0533) 46 04 60, Ext. 2798-2801

I CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION PRENATAL

Lugar: Granada
Fecha: 17-19 Junio 1993
Organización: Asociación Nacional de Educación Prenatal
Información: C/ Gran Capitán, 12 - 18002 Granada - Tfno.: (958) 20 24 87 - 28 71 51

III CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PREVENCIÓN SOBRE CARDIOVASCULARES

Lugar: Oslo
Fecha: 27 Junio-1 Julio 1993
Información: Secretariat 3rd International Conference on Preventive Cardiology. P.O. Box 8155 Dep. N-0033 Oslo, Norway

4.5. INFORMACION PRELIMINAR

III LATINI DIES. 3er. CONGRESO DE LAS ASOCIACIONES DE TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA DE LOS PAISES DE LENGUA LATINA

Toulouse (Francia), 6-7 Mayo de 1993

COMITE ORGANIZADOR

PRESIDENTE DEL CONGRESO:

Pr P. MORON. Hôpital La Grave. Place Lange - 31052 TOULOUSE CEDEX.

COORGANIZADOR DEL CONGRESO:

Dr. F. HEIM. Centre Médical Reynerie. Place a. Abbal - 31100 TOULOUSE.

COMITE DE ORGANIZACION:

Dr. Christian BATAILLE. Line BEAUVILLAIN. Véronique DEMARBRE. Dr. François HEIM. Dr. Patrick LEGERON. Olga NIKOLIC. Dr. Ana OJERO-SENARD. Dr. François OLIVIER. Bernadene ROGE.

COMITE CIENTIFICO:

Dr. Gérard APFELDORFER. Dr. Jean COTTRAUX. Annick CRAIGNOU. Dr. Philippe GUILBERT. Evelyne MOLLARD. Dr. Bernard NEYRINCK. Dr. Ivan NOTE. Dr. Guy PARMENTIER. Dr. Bernard RIVIERE.

COMITE DE PATROCINAMIENTO:

R. ARDILA (Colombia). H. AYALA-VELAZQUEZ (México). R. BAYES (España). J. BECERRA (Venezuela). L. CASTRO (Colombia). J.P. DAUWALDER (Suiza). M. ESCANDE (Francia). O. FONTAINE (Bélgica). J. RORGET (Canada). G.F. GOLDWURM (Italia). O GONÇALVES (Portugal). R. LADOUCEUR (Canada). H. LOO (Francia). J.J. MIGUEL-TOBAL (España). L. MONTESINOS (USA). R. RAICH (España). E. RIBES (México). E. RITTER (Venezuela). E. RODRIGUEZ (R. Dominicana). E. ROTH (Bolivia). E. SANAVIO (Italia). R. TORRUBIA (España). A. VAZ-SERRA (Portugal). A. VIZUETA (Chile).

PROGRAMA

1. SIMPOSIOS

- **LIMITES DE LA TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA"**
G. Apfeldorfer (Francia)
- **"TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE CONDUCTAS ADICTIVAS"**
H. Ayala-Velazquez (México).
- **"LA MARGINALIDAD EN SEXOLOGIA"**
L. Beauvillain y D. Detorre (Italia).
- **"LA DEPRESION CON LAS PERSONAS MAYORES"**
P. Cappeliez (Canada).
- **"CRITERIOS DE FORMACION DE LA TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA EN LOS PAISES DE LENGUA LATINA"**
A. Craignou (Francia).
- **"PROYECTOS DE CALIDAD DE VIDA"**
O. Fontaine (Bélgica).
- **"TERAPIA COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA EN LOS ADOLESCENTES"**
M. Gaspar de Matos (Portugal).

- **"TRATAMIENTO COMPORTAMENTAL Y COGNITIVO APLICADO A DIVERSAS PERTURBACIONES"**
O. Gonçalves (Portugal).
- **"MEDICINA COMPORTAMENTAL: CONTRIBUCION DE LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LOS DOLOROS FISICOS"**
R. Gorayeh (Brasil).
- **"EL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO: ESTADO ACTUAL DE LAS TERAPIAS COGNITIVAS"**
R. Ladouceur (Canada).
- **"ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA HUMANA COMPLEJA"**
F. López Valadez (México).
- **"LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTICIO: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN"**
A. Meneguelli (Italia).
- **"NORMALIDAD, ANORMALIDAD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE"**
P. Moderato (Italia).
- **"ANALISIS Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO DEL PACIENTE QUIRURGICO"**
J. Moix (España).
- **"TRATAMIENTO COMPORTAMENTAL DE LA DEPRESION"**
E. Mollard (Francia).
- **"EL MODELO INTERCONDUCTUAL: INNOVACIONES CONCEPTUALES"**
R. Moreno (México).
- **"ESTADO ACTUAL DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD EN MEXICO"**
C. Nava-Quirós (México).
- **"MEDICINA COMPORTAMENTAL Y TIPO A"**
L. Note (Francia).
- **"REHABILITACION DE LOS TRASTORNOS COGNITIVO-COMPORTAMENTALES CONSECUENTES A LESIONES CEREBRALES"**
Pr. Pepi (Italia).
- **"ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS DE TRASTORNOS ALIMENTICIOS"**
R.M. Raich (España).
- **"LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO"**
B. Rogé (Francia).
- **"LA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL"**
D. Sacchi (Italia).
- **"ANALISIS INTERCONDUCTUAL: UNA ALTERNATIVA AL ENFOQUE CLINICO"**
M. Segura (México).
- **"TRATAMIENTO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL DE LA ANSIEDAD"**
M. Tobal (España).
- **"TRASTORNOS DE LA DESINHIBICION: INVESTIGACION BASICA E INTERVENCIÓN"**
R. Torrubia (España).
- **"EDUCACION Y REHABILITACION"**
F. Veglia (Italia).
- **"INFORMATICA Y TERAPIA COMPORTAMENTAL"**
J. Vidotto (Italia).
- **"TECNICAS DE BIOFEEDBACK"**
F. Villamarin (España).

2. CONFERENCIAS PLENARIAS

- **"APLICACIONES RECIENTES DE LA ADQUISICION DE LAS HABILIDADES SOCIALES"**
M. Beaudry y J.M. Boisvert (Canadá).
- **"TERAPIAS COMPORTAMENTALES Y SUBJETIVIDAD"**
J. Corraze (Francia).

- **"PROGRESOS TEORICOS Y TERAPEUTICOS DE LAS OBSESIONES COMPULSIONES"**
J. Cottraux (Francia).
- **"MEDICINA COMPORTAMENTAL Y ESTRES"**
O. Fontaine (Bélgica).
- **"LA CALIDAD DE VIDA: PROBLEMAS GENERALES E INDICACIONES ESPECIFICAS"**
G.F. Goldwum (Italia).
- **"APORTACION DE LAS TEORIAS Y TERAPIAS COMPORTAMENTALES A LA COMPRESION DEL ESTRES"**
P. Legeron (Francia).
- **"MEDICINA COMPORTAMENTAL Y SIDA"**
J. Preciado (USA).
- **"LAS TEORIAS INTERCOMPORTAMENTALES Y LAS TERAPIAS COMPORTAMENTALES"**
E. Ribes (México).
- **"ESQUIROL: ¿PRECURSOR DEL COGNITIVISMO?"**
B. Rivière (Francia).
- **"EMPLEO DE LAS FANTASIAS EN TERAPIA COMPORTAMENTAL"**
A. Vaz-Serra (Portugal).
- **"TRATAMIENTO COMPORTAMENTAL Y COGNITIVO DE LOS TRASTORNOS OBSESIONALES COMPULSIVOS"**
J. Cottraux (Francia).
- **"DIAGNOSTICO, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO DE LAS CEFALEAS"**
V. Demarbre y F. Villamarin (España).
- **"EL ANALISIS FUNCIONAL"**
O. Fontaine (Bélgica).
- **"PROYECTOS SOBRE LA CALIDAD DE LA VIDA"**
O. Gonçalves (Portugal).
- **"TERAPIAS COMPORTAMENTALES Y COGNITIVAS EN GERIATRIA"**
I. Note (Francia).
- **"APRECIACION COMPORTAMENTAL Y COGNITIVA DEL SIDA"**
J. Preciado (USA).
- **"LAS TERAPIAS COGNITIVAS APLICADAS A LA SEXOLOGIA"**
F. Veglia (Italia).

3. OTROS TEMAS

- Agorafobia y trastornos de pánico
- Evaluación de las terapias de pareja
- Hipnosis y terapia comportamental
- Terapia comportamental en el medio educativo
- Terapia comportamental en grupos
- Terapia comportamental y cognitiva y farmacoterapia
- Tratamiento psicológico del insomnio
- Trastornos de la personalidad...

1. Comunicaciones

Las comunicaciones pueden ser presentadas sobre los temas de los simposios o sobre otros diferentes.

2. Poster (viernes, sábado de las 13 h. a las 17 h.)

La presentación puede abarcar cualquier tema relativo a las terapias comportamentales y cognitivas. Durante la sesión será requerida la presencia de uno de los autores por lo menos.

Las dimensiones aceptadas para el poster son:

1,50 m de alto por 1 m de ancho.

3. Video (viernes, sábado de las 9 h. a las 12 h.)

—Tipo V.H.S.

—Una sala será reservada para la presentación de las películas vídeo.

4. GRUPOS DE TRABAJO (ATELIERS)

JUEVES 6 de MAYO de 1993 de 9 h. a 12 h. (número de plazas limitado)

— **"LAS HABILIDADES INTERPERSONALES EN LA SITUACION DE INTERVENCION"**

M. Beaudry y J.M. Boisvert (Canadá).

— **"TRATAMIENTO DE LAS VICTIMAS DE VIOLENCIAS SEXUALES"**

L. Beauvillain y D. Detorre (Italia).

FORMATO DE PRESENTACION DE COMUNICACIONES

TITULO DE LA COMUNICACION

AUTORES

APELLIDO(S) NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD CODIGO POSTAL

PAIS TEL. FAX

RESUMEN (150 palabras máximo)

12. JOSE SANTACREU MAS	Comunicaciones Libres
14. SILVERIO BARRIGA JIMENEZ	Están compuestos por varias comunicaciones (parte 3 y 5) que comparan intereses terapéuticos en relación a la Psicología Clínica y de la Salud. Cada trabajo tendrá una duración de 15 minutos. Deberán enviar una propuesta de Simposium donde conste el título general del mismo, el nombre del coordinador, los títulos de los trabajos y los autores de cada uno de ellos.
16. MANUEL JIMENEZ	Poster
17. ALIEN LOPEZ	La fecha límite para la recepción de cualquier de las tres tomas de Comunicaciones es el 31 de Marzo de 1993. Para la recepción de cualquier comunicación de los autores antes de esta fecha se informará en el Congreso antes del 8 de marzo.
18. JOSE M ^o PORTA TOVAR	Sanatorio Sagrado Corazón, Málaga

INFORMACION

DESTINATION FRANCE - 42 bis, rue Alsace-Lorraine 31000 Toulouse - Tél. 61 29 81 89 - Fax 61 13 60 11.

LUGAR:

Ecole Supérieure de Commerce de Toulouse (Escuela Superior de Comercio). 20 Bd Lascrosses - 31000 TOULOUSE (Francia).

LENGUAS OFICIALES (con traducción simultánea):

Francés, Italiano, Español, Portugués.

1 CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

Benalmádena - Costa (Málaga), 27-29 de Mayo 1993

ORGANIZACION Y SECRETARIA CIENTIFICA

Departamento de Psicología Clínica y de la Salud del Centro Clínico Los Naranjos.

Para más información:

Centro Clínico Los Naranjos. C/ San Agustín, nº 2 bis. 29015 Málaga. Tfno. (95) 222 38 23.

COMITE ORGANIZADOR

Presidenta: Carmen García Prieto

Director: José M^a García Alberca

Vocales: María Torres Robles, M^a José Segovia Cuevas, Ana Sánchez Guzmán.

ALOJAMIENTO Y VIAJES

Agencia de Viajes Oficial: SAVITUR. Paseo de Sancha, 60. Tfno. 95 - 222 92 20. Fax. 221 50 82. 29016 Málaga.

SEDE DEL CONGRESO

Hotel Alay. Avd. de Alay, nº 5. Benalmádena Costa (Málaga).

COMUNICACIONES AL PROGRAMA CIENTIFICO

Comunicaciones Libres

Los autores deberán enviar un resumen de una página, mecanografiada en hoja Din A-4, a doble espacio. Además, incluirán una hoja aparte donde conste el nombre, dirección completa, teléfono y/o fax del autor o autores de la comunicación, así como indicar el material audiovisual necesario para su exposición. La duración de las comunicaciones será de 15 minutos.

Simposios

Estarán compuestos por varias comunicaciones (entre 3 y 5) que compartan intereses temáticos en relación a la Psicología Clínica y de la Salud. Cada trabajo tendrá una duración máxima de 15 minutos. Deberán enviar una propuesta de Simposium donde conste el título genérico del mismo, el nombre del coordinador, los títulos de los trabajos y los autores de cada uno de ellos. Además, enviarán un resumen de una hoja Din A-4 de cada uno de los trabajos.

Posters

Para su exposición se dispondrá de un espacio de 100 x 80 cm. Se enviará un resumen de una hoja Din A-4, así como el nombre y dirección de los autores.

La fecha límite para la recepción de cualquiera de las tres formas de Comunicaciones al Programa Oficial es el 31 de Marzo de 1993. Para su aceptación es condición indispensable que el autor o autores hayan formalizado su inscripción en el Congreso antes del 31 de Marzo.

PROGRAMA CIENTIFICO

I. PONENTES OFICIALES

1. JOSE ANTONIO CARROBLES.
Dpto. Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.
ESTRES Y SISTEMA INMUNITARIO.
2. CARMEN RODRIGUEZ NARANJO
Dpto. de Psicología Social, Evaluación y Personalidad. Universidad de Málaga.
TERAPIA COGNITIVA FRENTE A LA TERAPIA CONDUCTUAL Y LA TERAPIA DINAMICA.
3. VERANIA ANDRES NAVIA Y FRANCISCO BAS RAMALLO
Centro de Psicología Bertrand Russell. Madrid.
TERAPIA COGNITIVA DE LA DEPRESION EN ANCIANOS.

4. JOSE LUIS VEGA VEGA
Dpto. de Psicología. Universidad de Salamanca.
LA NUEVA FAMILIA: CONVIVENCIA DE TRES GENERACIONES.
5. GUALBERTO BUELA-CASAL
Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico". Universidad de Granada.
"ESTADO ACTUAL DE LA PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD EN ESPAÑA"
6. ENRIQUE CERVANTES
Centro de Psicología Comportamental. Madrid.
TERAPIA CONDUCTUAL FRENTE A LA TERAPIA COGNITIVA Y LA TERAPIA DINAMICA.
7. ANGEL RIVIERE
Dpto. de Psicología Básica. Universidad Autónoma de Madrid.
AUTISMO INFANTIL: NUEVAS INVESTIGACIONES.
8. ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Cantabria.
ESTRES POSITIVO Y NEGATIVO: ¿DONDE ESTA EL LIMITE?.
9. AMALIO BLANCO ABARCA
Dpto. Psicología Básica y Social. Universidad Autónoma de Madrid.
ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL SIDA PERINATAL.
10. LUIS CENCILLO DE PINEDA
Fundación Cencillo de Pineda. Madrid.
TERAPIA DINAMICA FRENTE A LA TERAPIA COGNITIVA Y LA TERAPIA CONDUCTUAL.
11. FRANCESC PALMERO
Dpto. de Psicología Básica. Universitat Jaume I. Castellón.
LA MOTIVACION Y EL APRENDIZAJE EN EL PATRON A DE CONDUCTA.
12. JOSE SANTACREU MAS
Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid.
LA INTERVENCION EN LA PSICOLOGIA DE LA SALUD: LA PREVENCION.
13. MERCE PEREZ SALANOVA
Servicio de Servicios Sociales. Sección de Adultos. Diputación de Barcelona.
INTERVENCION PSICOLOGICA EN ANCIANOS DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES.
14. SILVERIO BARRIGA JIMENEZ
Dpto. de Psicología Social. Universidad de Sevilla.
CALIDAD DE VIDA Y SALUD MENTAL.
15. SOLEDAD SANTIAGO LOPEZ
Centro Asistencial San Juan de Dios. Málaga.
EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN SALUD MENTAL.
16. MANUEL JIMENEZ
Dpto. de Psicología Social, Evaluación y Personalidad. Universidad de Málaga.
ASPECTOS CLINICOS DE LA DEPRESION INFANTIL.
17. ALICIA LOPEZ
Dpto. de Psicología Social, Evaluación y Personalidad. Universidad de Málaga.
CALIDAD DE VIDA EN ENFERMOS MENTALES CRONICOS.
18. JOSE M^a PORTA TOVAR
Sanatorio Sagrado Corazón. Málaga.
ANSIEDADES BASICAS EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.
19. CARMEN G^a PRIETO Y JOSE M^a GARCIA ALBERCA
Dpto. de Psicología Clínica. Centro Clínico Los Naranjos. Málaga.
INOCULACION DE ESTRES EN EMBARAZADAS.

II. MESAS REDONDAS

Mesa 1

ESTRES Y PSICOFISIOLOGIA HUMANA: NUEVOS AVANCES

Coordinadora: SOLEDAD SANTIAGO

ESTRES Y SISTEMA INMUNITARIO

José Antonio Carroble. s.

ESTRES POSITIVO Y NEGATIVO: ¿DONDE ESTA EL LIMITE?

Enrique García Fernández-Abascal

LA MOTIVACION Y EL APRENDIZAJE EN EL PATRON A DE CONDUCTA

Francesc Palmero

Mesa 2

TERAPIAS PSICOLOGICAS: ENFRENTAMIENTOS O COMPLEMENTARIEDAD

Coordinador: GUALBERTO BUELA-CASAL

TERAPIA COGNITIVA FRENTE A LA TERAPIA CONDUCTUAL Y LA TERAPIA DINAMICA

Carmen Rodríguez Naranjo

TERAPIA CONDUCTUAL FRENTE A LA TERAPIA COGNITIVA Y LA TERAPIA DINAMICA

Enrique Cervantes

TERAPIA DINAMICA FRENTE A LA TERAPIA COGNITIVA Y LA TERAPIA CONDUCTUAL

Luis Cencillo de Pineda

Mesa 3

PSICOGERIATRIA

Coordinador: JOSE MARIA GARCIA ALBERCA

ANSIEDADES BASICAS EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

José M^a Porta Tovar

LA NUEVA FAMILIA: CONVIVENCIA DE TRES GENERACIONES

José Luis Vega Vega

INTERVENCION PSICOLOGICA EN ANCIANOS DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES

Merce Pérez Salanova

III. TALLERES PRE-CONGRESO

26 de Mayo

Taller 1

HABILIDADES DEL TERAPEUTA

VERANIA ANDRES NAVIA Y FRANCISCO BAS RAMALLO

Centro de Psicología Bertrand Russell. Madrid.

Taller 2

PROGRAMA DE INTERVENCION EN PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO

M^a JOSE SEGOVIA CUEVAS

Centro de Pedagogía y Psicología Aplicada. Algeciras.

Taller 3

MANEJO DE PSICOFARMACOS EN PSICOLOGIA CLINICA

JOSE M^a GARCIA ALBERCA

Dpto. de Psicología Clínica y de la Salud. Centro Clínico Los Naranjos. Málaga.

CUOTAS DE INSCRIPCION

CONGRESO

	Hasta el 7 Abril	Del 8 Abril a 7 Mayo	Desde 7 Mayo
Licenciados	17.000	19.000	21.000
Estudiantes	14.000	16.000	18.000

CENA DE CONGRESO

Viernes 28 de Mayo.

Precio por persona: 3.000 ptas.

TALLERES:

Por cada uno de ellos	3.000	4.000	5.000
-----------------------	-------	-------	-------

FORMA DE PAGO

Transferencia bancaria:

Banco Bilbao Vizcaya. Oficina 4.100

Marqués de Larios 12. 29005 MALAGA.

Cuenta Nº: 00-89620-8, a nombre de Centro Clínico Los Naranjos.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA INTERNACIONAL ASOTIATING FOR CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

LUGAR:

Se celebrará en Pamplona (Navarra, del 24 al 27 de Julio de 1994.

IDIOMA OFICIAL

El idioma oficial es el Inglés. Se intenta que haya traducción simultánea en una de las salas.

PRESENTACION DE TRABAJOS

Los Trabajos (Simposio, comunicaciones, posters, workshops), deben proponerse antes del 31 de Octubre de 1993.

INSCRIPCIONES

El precio de la inscripción es de 20.000 ptas. hasta el 1 de Enero del 94, y de 25.000 ptas. a partir de entonces.

Será preciso inscribirse antes de la presentación de Trabajos.

INFORMACION

Si desear información dirígete a la Delegación de Navarra del C.O.P.:

– Monasterio de Yarte, 2 (Trasera).

31011 PAMPLONA (NAVARRA)

Tf.: (948) 17-51-33 - Fax: (958) 17 53 48

5. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

5.1. LIBROS RECIBIDOS

CAILLE, P.

Uno más uno son tres. La pareja revelada a si misma. Ediciones Paidós. Barcelona. 1992. 189 pp.
Sumario: I. La pareja ¿Cuestión de puntos de vista?. II. El absoluto relacional de la pareja, tercero excluido del diálogo. III. Rechazo de la Reparación. Incorporación de los absolutos relacionales al diálogo. IV. Aplicación del protocolo invariable. V. Reconquista de un absoluto viable. Posibilidades e imposibilidades. VI. Pensar con la boca llena. Glosario. Bibliografía.

ZAPPELLA, M.

No veo, no oigo, no hablo. El autismo infantil. Zapella, M. Barcelona. 1992. 168 pp.
Sumario: I. El poder de los padres de crear y de destruir. II. El secreto de Gustavo. III. El coraje de las madres. IV. Juan sin miedo. V. Secreto omnipotencia. VI. El tiempo de los abuelos. VII. Lo maravilloso. VIII. Líneas esenciales de un método. IX. La "Setlla Nova". X. Apéndice. XI. Post-scriptum. XII. Los niños autistas y el método sistémico de orientación etológica. Bibliografía.

STEVENSON, O. (COMP.).

La atención al niño maltratado. Política pública y práctica profesional. Ediciones Paidós. Barcelona. 1992. 231 pp.

Sumario: I. Frecuencia de los malos tratos a menores. ¿Qué sabemos realmente?. II. Algunos problemas en la predicción del abandono y los malos tratos a menores. III. Protección al menor, Ley y peligrosidad. IV. Sistemas europeos de tratamiento de los malos tratos a menores. V. Toma de decisiones en la fase previa a la tutela. VI. Investigaciones sobre malos tratos al menor y política pública. VII. Reflexiones sobre la práctica del trabajo social. VIII. Multidisciplinariedad en la protección al menor. Informes de investigación. Bibliografía. Índice analítico.

VALLEJO RUILOBA, J. (DIR.).

Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson - Salvat Medicina. Barcelona. 1991. 793 pp.

CATAVELLA, F., LEONHARDT, M., ESTEBAN, M^a A., LOPEZ, C., FERRET, T. M^a.

Introducción al estudio de las estereotipias en el niño ciego. Masson - ONCE. Barcelona. 1992. 140 pp.
Sumario: I. Modelos diversos de estereotipias. II. Clasificación y génesis de las estereotipias. III. Observación de estereotipias en un grupo de niños videntes en edad preescolar. IV. Estudio estadístico de estereotipias en una población de niños ciegos. V. Estudios longitudinales. Conclusiones.

GASSIER, J.

Manual del desarrollo psicomotor del niño. Masson. Barcelona. 1992. 136 pp.

Sumario: I. El período pre y postnatal. II. Desarrollo psicomotor de 1 mes a 3 años. III. Las grandes etapas de la socialización: 1. Los tipos de vigilancia. 2. La creatividad. 3. Los grandes aprendizajes. IV. Resúmenes. El desarrollo psicomotor de 0 a 3 años (mediante dibujos). Bibliografía. Índice Alfabético.

SALZBER, B.

Los niños no se divorcian. Logos. Clínica Psicoanalítica. Barcelona. 1992. 207 pp.

Sumario: I. ¿Qué oculta el síntoma del divorcio?. II. Circunstancias históricas. III. La Familia según el psicoanálisis. IV. Cuando la guerra no termina. V. Regulación y acuerdos de los padres hacia los hijos: Conflictos. Apéndice: 1. Entrevista realizada al magistrado Don Rafael Gimeno Cobo. 2. Un enfoque jurídico y civil. 3. Estructuras simbólicas a conservar tras el divorcio. 4. Conflictos psicológicos en los niños por el divorcio de sus padres.

MUNDUATE JACA, L.

Psicología de las relaciones laborales. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A. Barcelona. 1992. 374 pp.

Sumario: I. La negociación en las organizaciones. II. Naturaleza del sistema social en el que se desarrolla la negociación. III. La negociación en el marco analítico de la teoría organizacional. IV. El poder en la perspectiva política de las organizaciones. V. Desarrollo de los procesos políticos. VI. Premisas básicas de una perspectiva negociadora. VII. Sistematización del campo de estudio. VIII. La tradición en el estudio de la negociación. IX. Caracterización de la aproximación psicosocial al estudio de las relaciones laborales. X. Significado de la negociación. XI. Tipología de las relaciones de negociación. XII. Desarrollo del proceso de negociación. XIII. Carácter interactivo y dinámico del proceso de negociación. XIV. La interacción social entre los negociadores. Referencias bibliográficas. Índice de materias. Índice de autores.

5.2. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGIA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos, en cada número.

Anales de Psicología, Vol. 8, Nº 1-2
MAPFRE Seguridad, Nº 48, 1992
Comunidad Escolar, Nº 391, Enero 1993
Guía de Información Juvenil, Nº 67, Enero 1993
Cuadernos de Medicina Psicosomática, Nº 23, 1992
Capital Humano, Nº 52, Enero 1993
INJUVE Revista del Instituto de la Juventud, Nº 25, Dic. 1992
Clínica y Salud, Vol. 3, Nº 2, 1992
EPHETA, Nº 37, Nov-Dic.1992
Federación ECOM, Nº 87, Dic. 1992
Auxilia, Nº 175-176, Oct-Dic. 1992
Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Nº 22, 1992
Siglo Cero, Nº 143, Sep-Oct. 1992
News From EFPPA, Vol. 6, Nº 4, Dic. 1992
Boletín de Sumarios, Nº12, Oct-Dic. 1992
Voces, Nº 245, Dic. 1992
Comunidad Escolar, Nº 392, Enero 1992
Selecciones de Prensa, Diciembre 1992
Comunicación, Lenguaje y Educación, Nº 16, 1992
Psicomotricidad. Revista de Estudios y Experiencias, nº 41, May-Sep. 1992
Recull Informatiu, nº 22, Ene. 1993
Complutense. Gaceta Complutense, Nº 90, Dic. 92 - Ene. 93
Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada, Nº 89, 1992
Boletín del Iltre. Coleg. Ofi. de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Colegio Profesional de la Educación, Nº 41, Enero 1993
Berriorriak, Nº 30, Ene. 1993
Recull Informatiu, Nº 21, Dic. 1992
Biblioteca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Libros de Derecho, Dic. 1992
SOMOS. Cuadernos de Parálisis Cerebral, Nº 2. 1992
PSIQUIS, Vol. 13, Nº 10, 1992
Infancia y Aprendizaje, Nº 59-60, 1992
Los Gitanos en la Prensa. Asociación Secretariado General Gitano, Nov. 1992
Guía de Información Juvenil, Nº 15, Ene. 1993
Criminology Penology and Police Science Abstracts, Vol. 32, Nº 2, Mar-Ap. 1992
Comunidad Escolar, Nº 393, Enero 1993
Los Gitanos en la Prensa. Asociación Secretariado General Gitano, Oct. 1992
Cuadernos de Medicina Psicosomática, Nº 24, Oct-Nov. 1992
Psiquiatría Pública, Vol. 4, Nº 4, Oct-Dic. 1992
Revista de Psicología Social Aplicada, Vol. 2, Nº 1, 1992
Anuario de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona, Nº 55, 1992
Piscopatología, Vol. 12, Nº 4, Oct-Dic. 1992
FUNDESCO, Nº 136, Enero 1993

6. SUBVENCIONES Y AYUDAS

6.1. I CONVOCATORIA DE LA FUNDACION CAJA DE MADRID PARA FINANCIAR PROYECTOS DE INVESTIGACION EN GERONTOLOGIA

TIPOS DE AYUDA:

- Tipo 1. Ayuda para proyectos de investigación.
- Tipo 2. Ayudas al intercambio profesional
- Tipo 3. Ayudas a la presentación y difusión de trabajos.
- Tipo 4. Premios a actividades científicas ya desarrolladas y especialmente relevantes.

1. AREAS DE INVESTIGACION PRIMARIAS A ATENDER:

1. Demografía
2. Economía del Envejecimiento
3. Financiación de las Necesidades
4. El Entorno Físico
5. El Entorno Social
6. El Rol Social del Anciano
7. Servicios Sociosanitarios. Accesibilidad. Adecuación.
8. Planificación y Control de Calidad de los Servicios
9. Salud. El Proceso de Envejecimiento. Prevención
10. Medicación
11. Los Profesionales en la Atención al Anciano

2. SOLICITANTES:

Podrán tomar parte en esta convocatoria todas las personas que, de forma individual o en equipo, encuadrados o no en instituciones o centros públicos o privados, estén interesadas en los temas anteriormente reseñados.

En el caso en que la investigación se desarrolle en alguna institución o centro público o privado, la solicitud deberá venir acompañada de la conformidad del responsable del centro.

3. FORMALIZACION DE SOLICITUDES:

- Se realizarán en el **modelo de Solicitud** de esta convocatoria y será formulada por el investigador principal del proyecto, el cual será responsable del mismo ante la Fundación Caja de Madrid.
- Se acompañará del curriculum del investigador principal (**modelo Curriculum Vitae**).
- Igualmente, se presentará memoria del proyecto (**modelo Memoria**).
- Por último, se aportará visto bueno del responsable de la entidad en que se desarrolle la investigación (**modelo Visto Bueno**).
- Si la documentación aportada no reuniese todos los datos que se exigen, se requerirá al investigador principal para que subsane la falta o acompañe el documento correspondiente, archivándose la solicitud si así no lo hiciese.

- Las solicitudes se dirigirán a la **FUNDACION CAJA DE MADRID, calle San Martín Nº 5, 2ª Planta**, y podrán presentarse en dicha sede o remitirse por correo certificado con acuse de recibo en las 24 horas del día de terminación del plazo de presentación de solicitudes.
- El plazo de presentación finalizará a las 12 horas del día **31 de Marzo de 1993**.
- Los modelos de solicitud podrán retirarse en las oficinas de la Fundación Caja de Madrid, calle San Martín Nº 5, 2º planta o solicitarse envío por correo contra reembolso.

4. CUANTIA DE LOS PROYECTOS:

La dotación de que dispone la Fundación Caja de Madrid para esta convocatoria se distribuirá entre los proyectos seleccionados de acuerdo a los costes presupuestados en los mismos y de la forma en que se estipule en el **contrato** que se realice entre el investigador principal y la FUNDACION CAJA DE MADRID.

5. DURACION:

Los proyectos podrán tener una duración de hasta 3 años. La financiación se distribuirá por anualidades. Cada anualidad, a partir de la primera, estará supeditada a su evaluación favorable, conforme a lo que se especifica en el apartado de seguimiento.

6.2. XVII CONVOCATORIA DE BECAS DE FORMACION PROFESIONAL PARA PERSONAS CON MINUSVALIA FISICA

Fundación Mapfre Medicina Curso 1993-94

El cuestionario oficial deberá enviarse antes del **23 de marzo de 1993** al domicilio social de la Fundación.

El cuestionario oficial puede solicitarse, indicando **discapacidad física, edad y nivel de estudios** a:

Fundación MAPFRE Medicina
Dpto. de Readaptación Profesional
Apdo. de Correos, 36.273
28080 MADRID

Información:

FREMAP (Centro de Prevención y Rehabilitación)
Ctra. de Pozuelo a Majadahonda, km. 3,500
28220 Majadahonda (Madrid)
TEL.: 626 57 65; FAX: 639 26 07

7. DOCUMENTACION

AYUDA EN ACCION

AYUDA EN ACCION es una organización independiente, apolítica y aconfesional, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo integrado de las zonas más deprimidas del Tercer Mundo.

Persigue dos objetivos:

- 1.- Sensibilizar, informar y educar a la población para que se conciencie de la problemática existente.
- 2.- Recaudar fondos para la creación de proyectos, partiendo del estudio de necesidades que tenga la zona afectada y trabajando con personal nativo.

Estos proyectos abarcan diversos ámbitos: sanitario, educación y capacitación, producción agrícola, ganadera y artesanal. Se interviene durante el período adecuado para que estas comunidades sean autosuficientes.

En la actualidad se trabaja en Africa (Kenya, Malawi), Asia (India, Nepal) y América Latina (Guatemala, El Salvador, Ecuador, Perú y Bolivia). Los fondos provienen de las cuotas de apadrinamiento, donaciones y de los socio-colaboradores (figura que actualmente estamos potenciando), así como de organismos públicos y empresas.

Ayuda en Acción te propone participar de su iniciativa, a través del voluntariado, donativos y/o haciéndote socio-colaborador (siendo la cuota mínima de 1.000 ptas.).

CADA DOS SEGUNDOS MUERE UN NIÑO EN EL MUNDO POR FALTA DE AYUDA

¿CUANTO TIEMPO VAS A ESPERAR PARA AYUDARLE?

COLABORA CON AYUDA EN ACCION

EN MADRID: C/ Barquillo, 8, 1º D. Telf.: 523 23 35

EN BARCELONA: c/ Aragón, 159, entl. 2ª. Telf.: 453 51 51

8. SELECCIONES DE PRENSA

"Comunidad Escolar"

LA SALUD MENTAL DEL PROFESORADO

Los autores del primer artículo analizan algunas de las causas que repercuten negativamente en la salud del profesorado y plantean la necesidad de que los sistemas de formación inicial contengan una valoración más realista de la actuación docente. La segunda colaboración reflexiona en torno a la importancia de un elemento clave para el éxito de la educación: el factor humano.

MIGUEL ANGEL CARBONERO Y M.^a TERESA CRESPO. Psicólogos.

Nadie duda de la evolución que ha experimentado la actividad docente en los últimos años, donde se ha conseguido la plena escolarización y donde los medios de los que disponemos son también más abundantes y especializados.

Paralelamente, estamos asistiendo a un incremento de noticias sobre el desencanto profesional, corroborado por numerosos estudios llevados a cabo sobre el profesorado. Pero ha sido últimamente cuando las cifras sobre alteraciones psicológicas y enfermedades referentes a la profesión se ha elevado y difundido, hasta constituir una preocupación.

Ante la falta de definición socioprofesional, los docentes pasan en ocasiones, por una crisis de identidad como consecuencia de las contradicciones que tiene que soportar, porque no siempre la institución escolar evoluciona al ritmo que cambia la sociedad. Se le pide que sea representante de una sociedad o institución escolar con la que puede que no esté de acuerdo.

Al profesorado se le exige un esfuerzo de actualización mayor que a otros muchos colectivos, empezando porque son ellos los primeros en reconocer que su preparación, sobre todo en niveles de educación primaria, o fue insuficiente o desconectada entre la teoría y la práctica.

El profesor asiste a la asignación de su rol social por parte de diversas fuentes (institución, padres, alumnos, los compañeros de trabajo, él mismo), sin que se asegure la uniformidad, sino en muchas ocasiones con posiciones diferentes; se le exige, por una parte, que sea amigo, y, por otra, juez.

La imagen del profesor está sujeta a unos estereotipos sociales rígidos y simplificados que no incluyen la cantidad de matices que concurren en la vida profesional del docente. Esta se sustenta, al menos, en tres fuentes: las expectativas con las que las personas ajenas se relacionan con la profesión; la calidad y la cantidad de los individuos que consideran esta profesión como opción a elegir, y el autoconcepto de los docentes en ejercicio.

Es curioso el enfoque contrapuesto que a nivel social se observa en los medios de comunicación. Por una parte, se presenta como una profesión conflictiva; mientras que por otra, sobre todo en prensa, cine, televisión, se muestra como una profesión con una gran penetración social, una actividad idílica centrada casi exclusivamente en la relación interpersonal con los alumnos.

Un estereotipo positivo general en los profesores autoexigencia que sólo en casos extremos puede dar lugar a frustraciones. El estereotipo negativo, por su parte, crea incertidumbre, muchas veces sin justificación, pero alimentado por noticias aisladas, como puede ser la violencia física en las aulas, pero cuya divulgación general el sentimiento de alarma.

En un estudio realizado por Larena, en 1982, sobre el prestigio social de la profesión docente, ya nos indicaba que el maestro tiene mayor prestigio en las zonas rurales y semiurbanas y entre las personas de mayor edad. Este disminuía cuanto mayor era el nivel de estudios y de ingresos de los sujetos encuestados. Sánchez de Horcajo, en 1985, en poblaciones de Castilla-León, llega a conclusiones semejantes.

Es importante resaltar la alta satisfacción profesional que muestran los docentes, quizá por disonancia, pues en respuesta a la pregunta sobre la carrera que aconsejaría a sus hijos, un porcentaje muy pequeño sugeriría seguir su misma carrera. Varios factores contribuirían a ello: el considerar los estudios de Magisterio como una profesión refugio, la pérdida de la escuela como único centro donde se adquiere cultura, la mala retribución, etcétera.

A los profesores de EGB no se les reconoce ni como especialistas en pedagogía, puesto que no han seguido estudios completos de Ciencias de la Educación, ni tampoco como especialistas de las materias que imparten, porque no son licenciados en ellas. En una sociedad que tiende a la especialización la posición de los maestros es particularmente incómoda, por la falta de reconocimiento de sus competencias profesionales.

Ranjard, en su ensayo "Los enseñantes perseguidos", afirma que los profesores, cuando se habla de su trabajo, se sienten perseguidos. La persecución viene por los cambios que la sociedad les impone y que han modificado las expectativas, el apoyo y el juicio de este contexto social sobre los enseñantes.

No hace mucho los propios padres inculcaban a sus hijos el sentido de la disciplina, la cortesía y el respeto. No sólo no consentían el menor enfrentamiento con el profesor, sino que le mostraban explícitamente y delante del hijo su apoyo. En la actualidad es distinto, la despreocupación es mayor y ante el menor conflicto el apoyo al profesor es mínimo. Esto lleva a graves problemas de disciplina que generan en los profesores malestar y tensión.

El papel de la escuela ha sufrido modificaciones importantes. Ha pasado de ser una escuela para un grupo de elegidos a ser una escuela para todos: de ser garantía de éxito social y retribuciones económicas a no poder asegurar ni el éxito ni siquiera el trabajo acorde a su situación. Esto produce inquietud en los padres y alumnos, que en muchas ocasiones culpan al propio profesor como responsable de tal situación.

El prototipo de profesor quemado o referido como un fenómeno demasiado familiar para cualquier adulto que trabaje en la actual escuela pública. Los síntomas incluyen un alto absentismo, falta de compromiso, un anormal deseo de vacaciones, baja autoestima, una incapacidad para tomarse la escuela en serio, la separación cada vez mayor de sus alumnos...

La OIT, en 1981, habla del creciente riesgo que corren los enseñantes de agotamiento físico y mental como causa del deterioro de la salud personal y de los abandonos que se observan en esta profesión. Otros muchos estudios coinciden en señalar la falta de tiempo para atender a las múltiples responsabilidades que se han ido acumulando sobre el profesor como causa fundamental de su agotamiento.

Ya hemos reconocido el avance que se ha experimentado en cuanto a la disponibilidad de recursos en relación al pasado, pero esto dicho así puede resultar engañoso, pues las necesidades son mayores y las exigencias derivadas de las sucesivas renovaciones no se pueden llevar a cabo si no van acompañadas de unas dotaciones presupuestarias que las hagan posibles. Exigimos a los profesores que lleven a cabo las reformas, pero no facilitamos los medios para ponerlas en marcha, esto genera, a medio o largo plazo, una inhibición en el profesorado que acaba por aceptar la rutina y renunciando a todo lo que suponga innovar.

Otro aspecto que preocupa es la violencia en las instituciones escolares. En los últimos años han crecido las noticias en relación con esta profesión que tienen que ver con problemas ideológicos, agresiones, cierres, etcétera. A falta de un estudio serio sobre la incidencia real de estas dificultades, la sensación es que el problema en sí no tiene gran importancia por sí mismo, pero si lo es el efecto multiplicador en el plano psicológico que tienen este tipo de noticias.

La profesión no sólo está dejando de ser atractiva, sino que amenaza con una posible desertión, que se traduce en un cambio de actividad. Esto, en nuestro país, no es preocupante, puesto que el índice de paro es aún muy elevado, pero en los países de nuestro entorno tienen dificultades para poder completar la oferta de puestos de trabajo en algunas áreas. Los argumentos que se esgrimen, tanto para no elegir esta profesión como para el deseo de cambiar, son: el esfuerzo psíquico, el clima de violencia física y verbal de los centros que implica a padres, profesores y alumnos, las bajas retribuciones y la falta de medios materiales.

Como consecuencia de todos estos problemas asistimos a una serie de repercusiones negativas en la salud de los profesionales de la docencia con una clara incidencia en la práctica docente. Algunas de estas consecuencias serían: desconcierto e insatisfacción ante los problemas reales en contradicción con la imagen real, inhibición como forma de cortar la implicación personal con el trabajo, trasladados de lugar de trabajo como forma de huir de la situación, deseo de abandono, absentismo laboral como forma de cortar la tensión acumulada, agotamiento y cansancio físico permanente, estrés, depreciación del yo, autoculpabilización ante la incapacidad para mejorar la enseñanza, ansiedad, depresión.

Ante esta realidad se impone una toma de postura que sin pretender ser la panacea intente poner remedio a un problema que puede ampliarse en el futuro. Dos son los niveles donde se debe actuar: por una parte, en el proceso de formación inicial, haciendo hincapié en la preparación adecuada de las personas que acceden a la profesión docente teniendo en cuenta algunas variables de personalidad y madurez que resultan necesarias. Se debe sustituir los enfoques normativos, por los que el profesor es el único responsable de la eficacia docente llegando a culpabilizarse de la realidad de la enseñanza, por descriptivos en los que el éxito de la docencia depende de la correcta actuación del profesor y del conjunto de condicionantes que influyen en la interacción profesor-alumno. Este último enfoque permite una valoración más realista de la actuación del profesor.

Un segundo nivel tendría por objeto la formación permanente del profesorado. El aislamiento parece la característica más común de los profesores afectados por el malestar docente, que lo utilizan como un mecanismo de defensa para ocultar sus limitaciones. Estos profesores necesitan mejorar su autoestima dentro de la clase, a través de una confianza en haber elegido el trabajo adecuado, del dominio de las materias, de la comprensión de las problemáticas diferentes en el aula que requieren un trato diferente, etcétera, y mejorar su autoestima en el contexto social integrándose en una buena relación con sus compañeros, con los alumnos y con el centro como estructura social.

TRIBUNA ABIERTA

SOCIEDAD Y DROGODEPENDENCIA

FERNANDO MANSILLA. Psicólogo y Escritor

Es necesario girar el caleidoscopio para observar el fenómeno de la drogodependencia aneste-siando los sentimientos, para comprobar que la preocupación de la sociedad es exagerada y que la inversión de la Administración en programas específicos es incompleta, aunque su esfuerzo haya sido considerable.

Tanto el drogodependiente como su familia no pueden soportar ni contener la angustia que les causa el problema, proyectando errores y culpabilidad —a veces las reivindicaciones de los familias son manipuladas por grupos o personas con objetivos dudosos —sobre la sociedad y sobre la Administración.

Y éstas recogen y aceptan la culpa con la flaqueza de aquel que es sorprendido en una infracción. Desbordada por el problema —es difícil encontrar respuestas válidas— y sin acceso a resolver las quejas de la juventud (trabajo, calidad de enseñanza, ocio, etc.). La Administración se conduce como aquellos padres que ante las demandas del hijo celoso de sus hermanos acusaba a sus padres de no quererlo, y éstos, viéndose con sus sentimientos al descubierto: le atracaban de regala sin conectar con el en el lenguaje de los afectos.

La sociedad, y por delegación la Administración herida de culpa, se afana y procede con medidas a menudo represoras, en ocasiones exigidas por la reacción indignada de la sociedad ante ciertos eventos.

En la mayoría de los casos, cuando se recoge el cedazo de la equidad, sólo quedan atrapados los pequeños traficantes, que lo son como única senda para autoabastecerse.

La madeja se enreda aún más porque una vez que se desliza el drogodependiente hacia el túnel de espinoso resomo de la delincuencia —¿cómo romper el axioma drogodependencia = delincuencia?—, más tarde sobreviene ineludiblemente la cárcel, ya que el tráfico de droga y la prostitución son estrategias comúnmente empleadas para sobrevivir.

El drogodependiente y su familia acopian más argumentos con los que reprochar de inhibición a la Administración, y esta última, desconcertada como ante un salto del caballo de ajedrez, incrementa su nivel de culpabilidad, cerrándose de este modo el círculo.

Sin embargo, ante otro colectivo como es el de los alcohólicos, que respeta el sistema de salud normalizado, y cuyo número en nuestro país debería producir estupor, la actitud generalizada es de indiferencia, porque este grupo no transgrede la ley.

Y es que el drogodependiente, perseguido por la sombra de la seropositividad y sus consecuencias, siempre está dispuesto a realizar el envite apostando la vida, y por ello se convierte en una bomba ambulante y peligrosa.

Aunque la Administración se plantee este problema en un marco de control y de vigilancia, su actuación será doblemente eficaz con la potenciación de la prevención en todos los ámbitos. Difícil apuesta de todas formas, porque siempre quedan huecos, y la droga, por ahora, no ha perdido su supuesto halo de goce.

Pero quizá para encontrar un hilo de luz en el camino debemos liberarnos y desprendernos del lastre de la culpa, aunque es posible que nos debamos acostumbrar al balanceo de un fenómeno que se nos hace irresoluble por su vertiente histórica y transnacional, siendo, además, servil a la moda y a la presión social.

"Comunidad Escolar"

El autor de la colaboración de esta semana considera que para el buen funcionamiento de los equipos directivos en los centros docentes, deben, deben resolverse una serie de problemas que se plantean en la actualidad, como la falta de apoyos, unas exigencias mínimas de profesionalización o el escaso margen de autonomía con que muchas veces cuentan estos órganos de gobierno.

DIRECCIÓN Y REFORMA EDUCATIVA

JOSE LUIS CARBONELL. Licenciado en Ciencias de la Educación.

Los problemas que aparecen junto a los directivos docentes, en especial en la EGB, vienen Unidos a los que presenta la educación, en general; la sociedad, en particular, y otros muy concretos propios de todo órgano de poder unipersonal.

El refuerzo y la coherencia en la actuación de los equipos directivos está profundamente delimitado por la consistencia, el prestigio y la profesionalización con la que asumen sus cargos los propios directivos.

La evolución del sistema educativo desde la reforma de 1970 hasta nuestros días ha sido, evidentemente, innovadora en la mayoría de las estructuras, aportaciones metodológicas y cambios curriculares, pero en lo que concierne a los directivos docentes no se ha elaborado en la misma cuantía, produciéndose una sensación de inestabilidad y provisionalidad que ayudan poco al logro de los fines que se establecen en el marco educativo, y que, además, es percibida por el profesorado, lo que favorece muchas veces el desencanto y la anarquía "desorganizada".

La LOGSE no ha olvidado la importancia que merece este tema, así en el artículo 55 se especifican un conjunto de factores que favorecen la calidad y mejora de la enseñanza, y entre ellos se señala: "Los recursos educativos y la función directiva".

En otro punto del articulado también se hace constar que "se adoptarán las medidas que mejoren la preparación y la actuación de los equipos directivos".

Está claro que las intenciones para el mejoramiento de la situación ya están expresadas legalmente y, por lo tanto, es necesario que surjan las actuaciones que perfilen el modelo más adecuado. Esto se enmarca perfectamente con la filosofía que subyace en el preámbulo de la propia LOGSE, cuando establece que "esta ley trata no sólo de superar las deficiencias del pasado, sino, sobre todo, de dar respuesta adecuada y ambiciosa a las asistencias del presente y del futuro".

A grandes rasgos podríamos establecer seis tipos generales de problemas, sin que el orden por el que se mencionan quiera indicar prioridad o mayor importancia de alguno de ellos, ya que la problemática es el resultado de una compleja interacción entre todos ellos y algunos de menor importancia, pero que unidos a los citados perturban notablemente la acción del directivo.

El primero de ellos es el desprestigio social, desprestigio que no sólo afecta a los directivos en particular, sino también al profesorado en general. El prestigio ha tenido en los últimos años un movimiento pendular, en el que hemos pasado de hablar casi ex cátedra y ser aceptado por toda la comunidad educativa, a ser cuestionado todo lo que se hace o se dice.

La recuperación del prestigio es responsabilidad del equipo directivo del centro, desarrollando estrategias de promoción e imagen del propio centro, así como del propio sistema educativo. Las críticas destructivas, la falta de imaginación, el derrotismo, etcétera, son malos consejeros a la hora de dar una imagen moderna, dinámica y profesional de nosotros mismos.

El profesorado, en general, y la propia Administración educativa habrán de potenciar también una imagen fuerte de profesionalidad, haciendo comprender a los miembros de la comunidad educativa que existen muchos más factores positivos que negativos en la actividad docente.

Las actitudes de los propios directivos y del profesorado hacia ellos, entendemos que es otro de los grandes problemas que subyacen en este momento. Es preciso y urgente un cambio de actitudes, asumiendo los primeros sus funciones con entusiasmo e imaginación, y respetando, los segundos, todo aquello que emana del equipo directivo, siempre que no contravenga los principios exigibles de autonomía del profesor, democratización de las decisiones, respeto generalizable y limitaciones de la autoridad delegada.

El tercero de estos problemas se enmarca más dentro de lo que atañe al propio directivo, y es la falta de percepción propia de unas exigencias mínimas de profesionalización. No es preciso que la profesionalización esté institucionalizada, ya que si los directivos no asumen esta necesidad voluntariamente, es difícil llevar a cabo las múltiples tareas que tienen encomendadas.

La proliferación de direcciones educativas regentadas por el artículo 10 (cifras cercanas al 70 por 100), cuyos datos estadísticos han sido preocupación y alarma evidente en los informes del Consejo Escolar del Estado, favorecen en demasía la falta de profesionalización directiva a la que aludimos anteriormente, aunque también hay que destacar que existen las excepciones y algunas de estas situaciones han sido afrontadas con gran profesionalidad por el profesorado que las ha asumido.

No hay que hacer un esfuerzo de imaginación demasiado grande para presentir que en el cuarto grupo podríamos establecer como un problema candente —aunque mejorando lentamente en los últimos tiempos— la falta de apoyos necesarios para poder llevar a cabo las tareas que requiere una eficaz acción directiva. Desde el apoyo humano, informatización y dotación de las secretarías de los centros, hasta los detalles en los que existe una mayor responsabilidad de las administraciones locales y autonómicas, como pueden ser conservación y mantenimiento adecuado de edificios e instalaciones en general, personal no docente, higiene y limpieza en condiciones apropiadas de edificios y otras instalaciones, y mecanismos operativos eficaces de atención urgente para los frecuentes casos de accidentes graves y menos graves de alumnos y alumnas en el horario escolar.

La independencia multicéfala (comunidades autónomas, ayuntamientos, MEC, etcétera) al menos de gestión, entorpece considerablemente algunas actuaciones de los directivos, sobre todo cuando no existe la suficiente armonía entre estas administraciones.

Muchas veces el intento de dar solución a estas incidencias consume la mayor parte del tiempo de los directivos docentes, en detrimento de las funciones que les son propias.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984).		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
1º Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3) 10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49 GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

CODIGO POSTAL

TELEF.

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). C/ Ramiro, 11, 6, pta. baja. 28003 Madrid. Teléfonos 534 86 31, 534 85 25, 534 85 04.

(1) Precio Colegiado 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

(2) Venta directa en las Delegaciones

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal. Claudio Coello, 46 - 2ª Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(3)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	2.000	3	900
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	2.000 (2)	3	900
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (2)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA 1992	1.800 (4)	1	

(1) Tachese lo que proceda

(2) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500.

(3) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

(4) Colegiados: 1.800. No colegiados: 2.300

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A.

FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA

al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15

Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOCOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid

C/ Ramiro II, 6, pta. baja

28003 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P. Teléf.

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 4 números a
"PAPELES DEL PSICOLOGO"



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria,
o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14 C/ JOsé Orega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72

Colegio Oficial de Psicólogos.
Claudio Coello, 46, 2º dcha.
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Ptas.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
