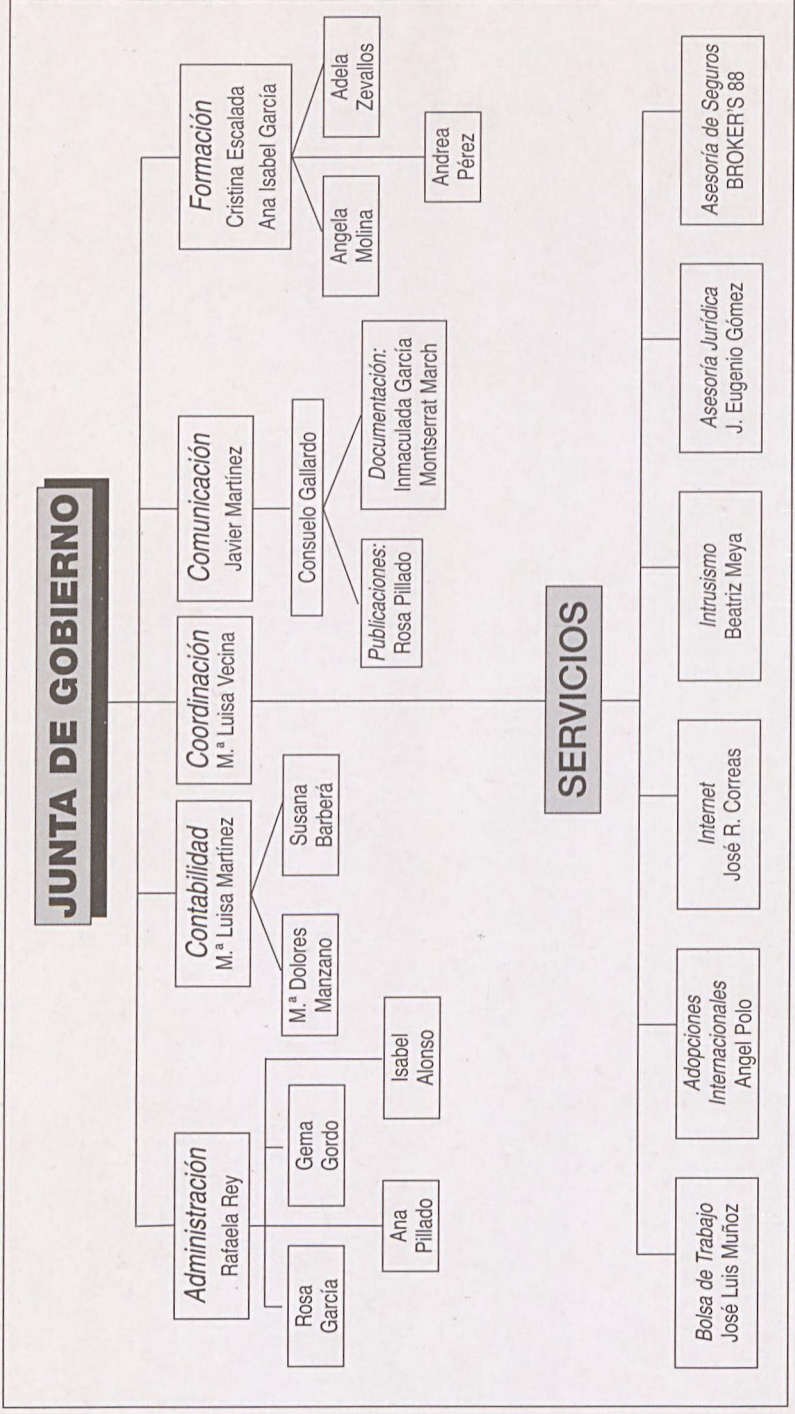


Guía del Psicólogo



**Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid**

Número 230 • Octubre 2003



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Cuesta de San Vicente, 4, 5.º y 6.ª planta. 28008 Madrid

E-mail: dMadrid@correo.cop.es

Web del Colegio: www.copmadrid.org

JUNTA DE GOBIERNO

DECANO

Fernando Chacón Fuertes

VICEDECANA

M.^a Antonia Alvarez-Monteserín Rodríguez

SECRETARIO

Roberto Durán Romero

VICESECRETARIO

Juan Carlos Fernández Castrillo

TESORERO

Pedro Rodríguez Sánchez

VOCALIAS

CLINICA Y SALUD

Lucila Andrés Díez

DROGODEPENDENCIAS

José Antonio Aranda Romero

EDUCATIVA

M.^a Francisca Colodrón Gómez

FORMACION

Helena Thomas Currás

INICIACION A LA PROFESION

Mayelin Rey Bruguera

INTERVENCION SOCIAL

Miguel A. López Cabanas

JURIDICA

Rocío Gómez Hermoso

TRABAJO

José Luis Catalina Gilaberte

RESPONSABLE DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Roberto Durán Romero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Suscripción (11 números):

España 28,00 €

América y Europa . . . 135,00 €

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría del Colegio

. 3,15 €

Venta por correo incluyendo gastos de envío

. 4,20 €

Depósito Legal: M. 5.095-1985.

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.000 ejemplares.

Director Guía del Psicólogo:

Juan Carlos Fernández Castrillo.

Imprime:

CROMOIMAGEN, S.L. Albasanz, 14 bis. 28037 Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Departamentos del Colegio

Secretaría

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 1)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Comunicación y publicaciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 2)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: clin-salud@correo.cop.es / Interpsico@correo.cop.es / ps-educa@correo.cop.es
rpto@correo.cop.es

Contabilidad - Suscripciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 3)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: conta-copm@correo.cop.es

Biblioteca

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 4)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: docu-copm@correo.cop.es

Formación

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 5)

Fax: 91 547 22 84

E-mail: formacion@correo.cop.es

Horario de atención al colegiado:

De lunes a viernes de 10,30 a 13,30 y de 16,30 a 19,30 horas

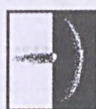
La Asesoría Jurídica jueves de 17,30 a 20,00 horas, previa petición de hora en el teléfono 91 5419999

Sumario

Información colegial	5
• Noticias	05
• Nuevos colegiados	18
Servicios colegiales	21
• Formación	21
• Asesoría profesionales	28
• Asesoría de Seguros	29
• Asesoría Jurídica	29
• Ayudas a los colegiados para actividades formativas	30
• Becas para los colegiados	30
• Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo	32
• Guía de Recursos	33
• Asesoría en temas de Internet	33
• Acceso a Internet	33
• Intrusismo	33
• Biblioteca	34
• Servicio de Información sobre legislación en Internet	51
• Tablón de Servicios a los colegiados	51
• Sección de anuncios	56
Vocalías y Secciones	57
• Turno de Adopción Internacional	57
• Vocalía de Iniciación a la Profesión	57
• Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud	58
Vocalía de Psicología Educativa	65
• Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones	70
• Vocalía de Formación	78
• Vocalía Intervención Social	79
• Vocalía de Psicología Jurídica	112
• Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial.....	116
Grupos colaboradores	119
• Aula Joven	119
• Grupo de Neuropsicología	119
• Psicólogos sin Fronteras	120
Grupo de Trabajo: Psicología Política	120
• Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes	120
• Grupo de Trabajo en Psicofarmacología	121
Disposiciones de interés B.O.E. Y B.O.C.M.	123
Actividades ofertadas por entidades privadas: cursos, reuniones, congresos y premios.....	125
• Cursos	125
• Reuniones y Congresos	137
• Premios	151
Anexos	153

Publicidad

instituto superior
de estudios
psicológicos



isep
formación



Adquiere tu **especialidad profesional** con el ISEP

MÁSTERS

Convocatoria de octubre 2003

- Logopedia*
- Intervención en Dificultades del Aprendizaje*
- Psicología Clínica y de la Salud

POSGRADOS

- Neuropsicología Clínica
- Psicología Clínica Infantojuvenil

POSGRADOS DE ESPECIALIZACIÓN

- Terapia Miofuncional
- Rehabilitación de la Voz

*Título Oficial de Tercer Ciclo expedido por la



UNIVERSITAT DE VIC

¡ÚLTIMAS PLAZAS!

► Y también a distancia



Te ayudamos a construir tu futuro profesional

BARCELONA - MADRID - PALMA DE MALLORCA - SAN SEBASTIÁN - VALENCIA - PORTO

ISEP MADRID
Tel. 91 539 90 00

www.isep.es

Información Colegial

Título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

Según información facilitada por el Ministerio de Educación existe un considerable retraso en la resolución de los expedientes, motivo por el que va a ser prácticamente imposible contestar a los solicitantes del título de Especialista en el plazo de 6 meses indicado en la Orden/PRE 1107/2002.

Como expresamente se indica en la mencionada Orden, los solicitantes que en dicho plazo, a contar desde la fecha en que las solicitudes hayan tenido entrada en el Registro de la Dirección General de Universidades, no hayan recibido la resolución correspondiente, podrán entender desestimada su solicitud y proceder a interponer el recurso que consideren procedente (Recurso potestativo de reposición o Recurso contencioso-administrativo).

No obstante y según el artículo 42 de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificado por la Ley 4/1999 de 13 de enero, "la Administración está obligada a dictar resolución expresa en todos los procedimientos y a notificarla, cualquiera que sea su forma de iniciación", por lo que si los solicitantes que no hayan recibido respuesta del Ministerio optan por no interponer recurso alguno en los plazos que para ello tienen, podrán hacerlo cuando reciban la respuesta expresa del Ministerio (en este caso, el plazo para interponer Recurso potestativo de reposición sería de 1 mes y el plazo para interponer Recurso contencioso-administrativo sería de 2 meses, a contar desde la notificación de la resolución expresa).

Esta información fue facilitada a los representantes del Colegio en la entrevista mantenida con el Director General de Universidades a finales de julio. Asimismo, se indicó la conveniencia de no interponer recurso cuando se cumplieran los 6 meses sin respuesta por parte del Ministerio, ya que ello retrasaba la tramitación de los expedientes y aumentaba el retraso.

En dicha reunión también se informó que los Ministerios de Sanidad y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte se encontraban en proceso de elaboración de un nuevo Real Decreto, por el que se abriría un nuevo plazo para presentar solicitudes del Título de Especialista y se consideraría el ejercicio profesional colegiado comprendido entre diciembre de 1998 y febrero de 2003.

Se prevé que este Real Decreto sea aprobado y publicado en el BOE en los próximos meses. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid informará de ello a sus colegiados a través de distintos medios (página web copmadrid.org; Guía del Psicólogo; lista de correo; teléfono 915400026, disponible a partir de octubre de lunes a viernes de 10:00 h. a 14:00 h.).

Espacios sobre la especialidad en la Web del Colegio

En virtud del compromiso asumido por el Decano en las reuniones que sobre la Especialidad tuvieron lugar en el mes de marzo, se ha puesto a disposición de los solicitantes del título de Especialista en Psicología Clínica en la página web www.copmadrid.org las siguientes opciones:

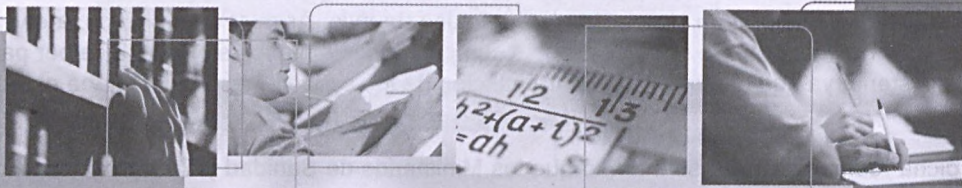
1. Una lista para que se inscriban en ella quienes estén interesados en recibir información actualizada del Colegio sobre el proceso de la Especialidad.
2. Un espacio de comunicación entre quienes no cumpliendo alguno de los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación deseen entrar en contacto para el estudio de posibles vías de acción coordinadas.

Publicidad



FUNDADA EN 1890 - DIRIGIDA POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Instituto de Postgrado



[Curso 2003 - 2004]

**MÁSTER EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
ESPECIALISTA EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
MÁSTER EN BIOÉTICA**

INFORMACIÓN Y ADMISIONES

C/ Rey Francisco, 4. 28008 Madrid. Tel.: 91 559 20 00 - Fax: 91 542 34 53. www.upco.es/postgrado infoadmisiones@ip.upco.es

El Colegio promociona la Psicología y sus profesionales en la Guía QDQ

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está realizando, por tercer año consecutivo una importante campaña de promoción de la psicología y de los profesionales que la ejercen tanto en la Guía Telefónica QDQ como en la Guía Telefónica por Internet QDQ.com.

Esta campaña esta teniendo una gran acogida entre los usuarios de los servicios de Psicología que tienen en esta publicidad, acceso rápido y directo a profesionales del mundo de la Psicología.

A lo largo de este año se insertarán diferentes anuncios de publicidad en las distinta Guías que edita QDQ en toda la Comunidad de Madrid y que tienen una tirada de más de dos millones de ejemplares distribuidos de la siguiente forma:



NOMBRE DE LA GUÍA	FECHA DE PUBLICACIÓN	TIRADA Nº Ejemplares
PUENTE VALLESCAS	ENERO 2003	119.784
MADRID SUROESTE	FEBRERO 2003	307.205
MADRID GRAN ESTE	MARZO 2003	287.400
CARABANCHEL	ABRIL 2003	242.000
CORREDOR DEL HENARES	ABRIL 2003	202.000
MADRID SIERRA OESTE	JUNIO 2003	204.000
MADRID	OCTUBRE 2003	615.000
MADRID SIERRA NORTE	NOVIEMBRE 2003	134.000
MADRID SUR	DICIEMBRE 2003	202.000

Publicidad

Formación en Psicoterapia e Hipnosis Ericksoniana (2003-2005, 200 horas)

Inicio 25-26 Octubre 2003: 8 fines de semana (12 h.) cada curso escolar, impartido por 11 profesores españoles y extranjeros, a lo largo de 2 años.

Entrada gratuita a la presentación del curso con demostraciones de hipnosis ericksoniana, el día 11 de Octubre de 16 h. a 20 h.

Tel. 91 352 87 61 www.institutoerickson.com



**Instituto
ERICKSON
Madrid**

El Colegio firma un Convenio de colaboración con el Instituto de Radio Televisión

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Instituto Oficial de Radio Televisión han firmado un convenio marco de colaboración por el cual ambas instituciones se comprometen a colaborar en materia de formación e investigación, así como a contribuir al desarrollo de ciclos de conferencias, mesas redondas y seminarios. Concretamente, las entidades intervinientes se comprometen a trabajar en las siguientes áreas:

- Desarrollo de cursos de formación en materia de interés para ambas entidades, en los que puedan participar tanto psicólogos colegiados como personas que sean destinatarias o usuarias de los servicios del Instituto Oficial de Radio Televisión.
- Creación de líneas de investigación.
- Desarrollo de ciclos de conferencias, mesas redondas y seminarios.

Publicidad



UNED | Universidad Nacional
de Educación a Distancia



Fundación Uned

Facultad de Psicología. Cursos de Postgrado
Edición 2003-2004

PROGRAMA MODULAR EN GERONTOLOGÍA Y ATENCIÓN A LA TERCERA EDAD

Experto Universitario (40 créditos)

Máster Universitario (85 créditos)

EXPERTO PROFESIONAL EN GERONTOLOGÍA

(26 créditos)



PREINSCRIPCIÓN ABIERTA HASTA EL 20 DE OCTUBRE

Información y preinscripciones:
Fundación UNED

Tlf 91-386 72 75/15 92

Avd. Cardenal Herrera Oria, 378 Edificio B - 28035 Madrid

www.fundacion.uned.es

Publicidad

ASOCIACIÓN ANÁLISIS FREUDIANO / ANALYSE FREUDIENNE

Asociación de ámbito europeo dedicada a transmitir el psicoanálisis a las personas interesadas en él, así como al debate de las referencias teóricas -Freud y Lacan principalmente- en las que la Asociación se apoya.

Análisis Freudiano/ Analyse Freudienne es miembro del "Interasociativo Europeo de Psicoanálisis" y de "Convergencia: Movimiento Lacaniano para el Psicoanálisis Freudiano".

Pagina Web: www.analysefreudienne.com;
<http://temasdelainfanciaylaadolescencia.iespana.es>

ENSEÑANZA 2003-2004

1- SEMINARIO: "Síntoma y fantasma en las estructuras clínicas"

Para entender el sufrimiento de las personas que a nosotros se acercan en demanda de alivio y poder hacerle frente, hemos de tener en cuenta que si bien por un lado los síntomas nos hablan de la singularidad de un sujeto, por otro están revelando un fracaso en su mundo fantasmático y su organización psíquica. Las nuevas demandas que atendemos en las consultas nos muestran que los ideales que la ciencia transmite en los diferentes campos, se revelan insuficientes para el mantenimiento de la salud mental de un sujeto.

Pensemos por ejemplo el fracaso escolar y la violencia como reverso de la educación; las adicciones y los tráficos de todo tipo como reverso del consumo; las nuevas enfermedades y la resistencia a la curación como reverso de la medicina y la psicología; la marginación, la desigualdad y la crisis de la autoridad parental como reverso del progreso tecnológico.

Pensamos que el psicoanálisis tiene mucho para decir en torno a estas cuestiones, por lo que reuniremos a psicoanalistas venidos de Francia y de distintas ciudades españolas, todos ellos con práctica institucional y privada, para confrontar entre todos las cuestiones que se nos despiertan en la práctica clínica cotidiana.

Impartido por: Bernard BRÉMOND, Catherine DELARUE, María-Cruz ESTADA, Serge GRANIER DE CASAGNAC, Roque HERNÁNDEZ, Guillermo KOZAMEH, Robert LÉVY, Marian LORA, Eva VAN MORLEGAN.

Mensual, gratuito previa inscripción.

Madrid, Octubre de 2003 a Junio 2004

2- ESPACIO DE LECTURA: "El fantasma en los textos psicoanalíticos"

Reunión en la que, a partir de textos clínicos publicados, trabajaremos las dificultades y puntos de luz que se nos plantean en relación con el tema que este año nos ocupa: el fantasma, así como los impases que el texto revela en relación con la práctica del psicoanálisis.

Conducido por: María-Cruz ESTADA, Guillermo KOZAMEH, Marian LORA, Eva VAN MORLEGAN.

Mensual. Colaboración de 5 €

Madrid, Octubre de 2003 a Junio 2004

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: 91 445 52 20

Curso Especial "Cómo divulgar la Psicología"

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid e Instituto Oficial de Radio Televisión
24 - 28 de noviembre de 2003

La demanda social de la Psicología ha aumentado en los últimos años y sus campos de aplicación son cada vez más numerosos. Como consecuencia de ello los psicólogos son requeridos a diario por los medios de comunicación, que no siempre discriminan al científico del pseudocientífico. Por otro lado, aunque tenemos entre nosotros grandes expertos, es obvio que "saber no implica saber contar". Para conseguir que nuestro mensaje llegue claramente a la sociedad se hace necesario profundizar en los distintos aspectos de la divulgación científica de la Psicología.

El curso "Cómo divulgar la Psicología" (resultado del convenio suscrito por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Instituto Oficial de Radio Televisión) ofrece algunas claves prácticas para elaborar un buen discurso e intervenir acertadamente en programas de Radio y Televisión y constituye un foro de reflexión sobre el horizonte de nuestra disciplina.

Programa del Curso

	Materia	Profesores	Nº de horas
Lunes 24 de Noviembre	Vanguardia de la Psicología y su presencia en los Medios	Pablo del Río Psicólogo y Catedrático de Comunicación Audiovisual Universidad de Salamanca	2
	Técnicas de elaboración del discurso para radio y TV y prensa. Errores y crítica	Miguel Ángel Chacón Guionista y profesor del Master de Radio. CCII RTVE José Manuel López. Catedrático de Instituto de Lengua y Literatura	3
Miércoles 26 de noviembre	Los medios de comunicación y su interés por la Psicología Cómo acceder a las fuentes de información y documentación avanzadas en psicología	Antonio Sanjosé Periodista y Director de CNN Plus Consuelo Gallardo Responsable de Documentación del Colegio de Psicólogos Manuel Alpuente. Documentalista de RNE	2 3
Martes y Jueves 25 y 27 de noviembre	Entrenamiento para intervenir en programas de radio y Televisión	Joaquín Arozamena Pedro Meyer Periodistas	10
Conferencia final Viernes 28 de noviembre (Entrada Libre)	La necesidad de la divulgación científica	Santiago Grañó Vicepresidente de la Asociación de Periodistas Científicos Director del Master de Divulgación científica. Univ. Carlos III	

Lugar de celebración de la conferencia final:

Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 5ª planta.

Organización del curso

Directora del Curso: Pilar Varela

Comisión Organizadora: Pedro Rodríguez, Helena Thomas (Colegio de Psicólogos de Madrid), Virginia Martínez y Pilar Varela (Instituto Oficial de Radio Televisión)

Lugar de celebración del curso: Instituto Oficial de Radio Televisión. Dehesa de la Villa s/n Madrid

Horario 16,30 a 21,30 h

Diplomas: se entregará una acreditación o diploma del curso

Plazas limitadas

Curso solo para colegiados. Precio: 300 €

Información e Inscripción: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 -5ª planta, Teléfono: 91 541 99 99; fax: 91 547 22 84, e-mail: formación@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de la Guía, junto a la forma de pago elegida.

Publicidad

APRENDE COMO VIVIR EN LA SOCIEDAD ACTUAL SEGÚN LA TEORIA SOCIOPSICOLOGICA DEL DR. ERICH FROMM VIVE SANAMENTE EN UNA SOCIEDAD ENFERMA

CURSO TEORICO - PRÁCTICO

Profesora: Maria de los Ángeles Valero Jiménez

Miembro Didacta de la Internacional Federation of Psychoanalytic Societies
Miembro de la FEAP

Intensidad Horaria: Noviembre – Junio. 3 horas semanales en horario de tarde. (Por confirmar)

Objetivo del Curso: Estudiar las aportaciones fundamentales de la obra del Dr. Erich Fromm para el conocimiento del hombre como ser individual y social. Las necesidades específicas del hombre. El carácter individual y social, el inconsciente social. Las dicotomías: tener – ser, biofilia – necrofilia. Tipos de violencia. Violencia de género. Los sueños.

Nota: Los casos prácticos podrán ser expuestos por la profesora del curso y por los alumnos que deseen aportar los suyos propios; a partir de los cuales se estudiará la dinámica individual y familiar de cada uno de ellos.

Se emitirá certificado. Precio y lugar a confirmar

Teléfono de contacto: 913024452

Centro de Acceso Público a Internet



Madrid innova



Comunidad de Madrid

La Consejería de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid a través de **Madrid innova** ha instalado en la sede del Colegio un nuevo centro de acceso público a Internet.

Con este centro se pretende dar un servicio gratuito al público en general y especialmente a los colegiados en el ámbito de las Nuevas Tecnologías asociadas a Internet, mejorando y reforzando la práctica profesional.

El centro está ubicado en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Está compuesto por diez puestos que permiten: navegación, correo electrónico y distribución de noticias, acceso a FTPs, acceso IRC, conferencias y videoconferencias, acceso a revistas electrónicas, acceso a bases de datos especializadas.

El horario del centro es de lunes a viernes: de 09,00 a 14,00 h.

El Colegio de Madrid tiene un nuevo dominio en Internet

La dirección www.copmadrid.org será el nuevo dominio corporativo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Junto a esta iniciativa se ha incluido en la web la versión íntegra de la Guía del Psicólogo que publica este Colegio. Desde nuestra web se podrán bajar los números de la Guía en formato PDF, siendo necesario obtener el programa gratuito "Acrobat Reader" de Adobe. Este programa sirve para una gran cantidad de equipos y plataformas (seguramente encontrará uno para su tipo de ordenador) y le permitirá ver e imprimir la información al menos una semana antes de su recepción en papel. Desde nuestra web podrá acceder también a las últimas novedades en formación especializada en la que encontrará el programa completo de cada actividad formativa que organiza el Colegio. Podrá acceder a ellas a través de la Vocalía, Sección o Grupo de Trabajo que los coordina.

PUBLICIDAD

PREPARA EXCELENTES RESULTADOS APROBADOS
EL EXAMEN P.I.R.
CEDE TE OFRECE LA MEJOR Y MÁS COMPLETA PREPARACIÓN:

53 (02/03) de 74
 41 (01/02) de 70
 45 (00/01) de 71
 32 (00/99) de 67 **PLAZAS**

CURSOS A DISTANCIA: Dirigido a los interesados que por su situación personal, laboral o geográfica no puedan asistir a los cursos presenciales y desean preparar estas oposiciones con todas las garantías.
 - MATERIALES: Carpetas PIR de Contenidos, Test Comentados, Exámenes de Convocatorias Anteriores.
 - TUTORIAS: Para orientar, consultar y solucionar las dudas surgidas a lo largo de la preparación.
 - Realización de 11 EXÁMENES por Áreas.
 - Realización de 5 SIMULACROS de Examen PIR.

CURSOS PRESENCIALES - Nuevos Horarios Curso 2003/2004.

LOCALIDAD	MADRID	MADRID	MADRID	SEVILLA MADRID
CURSO DE	ABRIL NOVIEMBRE	JULIO DICIEMBRE	SEPTIEMBRE ENERO	JULIO ENERO
DÍAS	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	SABADOS
HORARIOS	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 10:30 a 14:00 h.
DURACIÓN	7 meses 228 horas	6 meses 183 horas	5 meses 161,5 horas	8 meses 117 horas

COORDINADOS POR D^a Beñoña Olaberria Gonzalez. Cursos impartidos por **RESIDENTES - INFORMATE.**



C/ CARTAGENA 129 - 28002MADRID.
 TLF.: 915644294 - <http://www.cede.es>

TAMBIEN PREPARAMOS OTRAS OPOSICIONES PARA PSICOLOGOS:
 PSICOPEDAGOGÍA, S.A.S., PSICOLOGOS DEL MINISTERIO DE JUSTICIA, etc.

Apertura de lista de Peritos para la Mediación Familiar 2004

Ante la posibilidad de que la Unión Interprofesional cree una especialidad nueva de peritación en Mediación Familiar dentro del listado de peritos que viene funcionando los últimos 3 años, la Junta de Gobierno del Colegio ha decidido abrir una lista de peritos con el objeto de incluirla en su caso, en la mencionada lista de la Unión Interprofesional.

Para todos aquellos colegiados que deseen incorporarse a la lista de peritos de Mediación Familiar se abre un periodo de presentación de solicitudes hasta el 30 de octubre de 2003.

Dichos colegiados deberán presentar en la sede del Colegio (Cuesta de San Vicente, 4-6ª planta) personalmente o por correo certificado la siguiente documentación:

- Solicitud de incorporación a la lista de Peritos de Mediación Familiar dirigida a la Junta de Gobierno (según modelo).
- Declaración Jurada de estar dado de alta en el I.A.E. y al corriente de pago del citado impuesto ó certificado de Hacienda.
- Declaración Jurada de no encontrarse incurso en expediente judicial o administrativo.
- Declaración Jurada de no encontrarse incurso en incompatibilidad.
- Declaración Jurada de ser ciertos los datos aportados en el currículum.

(Las declaraciones juradas deberán ajustarse al modelo que figura al final del Reglamento del Turno de Peritajes para el ámbito de la Jurisdicción Civil).

- Currículum Vitae de acuerdo con la siguiente estructura:
- Datos personales
- Datos profesionales: dirección del domicilio profesional, teléfono de contacto profesional y número de colegiado.

Requisito mínimo: Experiencia profesional demostrada en Mediación Familiar o 20 horas de formación específica en este área.

- Formación académica.
- Formación postgrado en informes psicológicos forenses.
- Otra formación postgrado.
- Experiencia profesional clasificada en otros ámbitos (dentro de cada uno especificar la experiencia en la elaboración de informes):

- Psicología Jurídica.
- Psicología Clínica
- Psicología Educativa
- Psicología Social
- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
- Otros méritos:
- Los méritos del currículum vitae deben estar debidamente justificados, en su defecto deberá adjuntarse una declaración jurada de presentar la documentación acreditativa en el caso de ser aceptada la solicitud. Los certificados de instituciones no oficiales deberán ser acompañados de la justificación de la realización de los trabajos a los que se refiere el certificado.

SOLICITUD RENOVACIÓN LISTA DE PERITOS 2004

Yo D/Dª _____, colegiado/a nº _____, inscrito/a en la lista de peritajes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, acepto ser incluido/a en la lista de peritajes 2004 para su remisión a la autoridad judicial del ámbito de la Comunidad de Madrid. Así mismo me comprometo a aceptar los encargos que se me haga llegar, así como a cumplir el Reglamento del Turno de Peritajes para el ámbito de la Jurisdicción Civil del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Así mismo autorizo a que mis datos profesionales (nombre, apellidos, dirección, teléfono, fax, correo electrónico, especialidad...) sean incluidos en una base de datos automatizada con objeto de ser remitida a la autoridad judicial, conforme al procedimiento que la Junta de Gobierno decida.

Datos profesionales

Nº colegiado: _____ Nombre: _____

Apellidos: _____

Dirección profesional: _____

Teléfono: _____ Fax: _____

E-mail: _____

Especialidad: (indicar 2 como máximo)

- * Jurídica
- * Clínica
- * Educativa
- * Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos
- * Psicología Social

Número de casos peritados en el año 2002: _____

Número de casos peritados en el año 2003: _____

Madrid, a _____ de _____ de 2003

Firma: _____

Publicidad

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HIPNOSIS CLÍNICA Y PROFESIONALES DE LA SALUD

CURSO PRÁCTICO DE HIPNOSIS CLÍNICA

ORGANIZA: EMILIO BRAVO MARTÍN. PSICÓLOGO CLÍNICO. PRESIDENTE DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HIPNOSIS CLÍNICA Y PROFESIONALES DE LA SALUD. FORMADOR EN TÉCNICAS DE HIPNOSIS DESDE 1988.

DIRIGIDO: Psicólogos, Médicos, Fisioterapeutas, Odontólogos ...

INFORMACIÓN:

Hipno: Teléfono 91555819.

C/ Orense nº 8, 9º E. 28020 Madrid. E-mail emiliobm@hotmail.com

DURACIÓN: Octubre 2003 a Junio 2004 (1 Sábado al mes).

Al ser un Curso eminentemente práctico todos los asistentes aprenden las técnicas de hipnosis.

Reglamento del Turno de Peritajes para el ámbito de la Jurisdicción Civil del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

1º. PREAMBULO-JUSTIFICACION

De acuerdo con la nueva Ley de Enjuiciamiento Civil (LEC 1/2000 de 7 de enero) que entrará en vigor al año siguiente de su publicación en el BOE, los Colegios Profesionales adquieren una gran relevancia al establecer en lo referente al dictamen de peritos artículo 340, párrafo 1 que regula el procedimiento para la designación judicial del perito lo siguiente: "En el mes de Enero de cada año se interesará de los distintos Colegios Profesionales o, en su defecto, de entidades análogas, así como de las Academias e Instituciones culturales y científicas a que se refiere el apartado segundo del artículo anterior, el envío de una lista de colegiados o asociados dispuestos a actuar como perito".

Ello dota a los Colegios Profesionales de la competencia material y selectiva en la elaboración de las listas de colegiados que deseen y puedan entrar como peritos en los procedimientos judiciales civiles.

Ante esta situación y con el fin de Regular la creación y renovación anual de la lista de peritos psicólogos en la jurisdicción civil, se crea el Reglamento del Turno de Peritajes Civiles.

2º. NORMAS GENERALES

El presente documento presenta unas normas de actuación para un buen funcionamiento del Turno de Peritajes Civiles para los psicólogos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los psicólogos colegiados podrán inscribirse en el Turno de Peritajes constituido para tal fin en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, previa la aceptación de las bases que más adelante se enuncian y dentro del plazo que se señale en la Guía del Psicólogo.

3º. REQUISITOS

- A) Estar colegiado y al corriente del pago de sus cuotas.
- B) Declaración Jurada de estar al corriente del Impuesto Actividades Económicas, y de no tener incompatibilidades profesionales, así como de no estar privado de los derechos que le permitan realizar las peritaciones forenses psicológicas.
- C) Para ser incluido en la lista se tiene que acreditar uno de los siguientes puntos:
 1. Experiencia suficiente en la elaboración de informes Psicopericiales, mínimo 5 años.
 2. Formación especializada en el área de un mínimo 50 horas, si se tiene experiencia inferior a 5 años.
 3. Formación especializada en el área de 250 horas.
- D) El Colegio Oficial de Psicólogos podrá acreditar la formación específica que sobre esta materia impartan otras Instituciones, una vez que las mismas dirijan la instancia a la Junta de Gobierno. Esta, previo informe de la Comisión de Peritaje, adoptará la decisión sobre la acreditación..
- E) Someterse a la normativa vigente del turno de Peritación Civil.

4º. PROCEDIMIENTO

A) Solicitudes

El Psicólogo/a interesado debe formular por escrito la correspondiente solicitud a la Junta de Gobierno, en el plazo fijado por la misma, acompañando el Curriculum y documentación acreditativa de la formación y/o experiencia exigida en el apartado tercero, así como adjuntar la declaración jurada.

La Comisión Permanente de la Junta de Gobierno, por delegación de ésta, examinará si la documentación presentada reúne los requisitos exigidos, resolviendo motivadamente sobre la solicitud en el plazo de dos meses desde su presentación y notificándolo al interesado.

Contra las resoluciones adoptadas por la Comisión Permanente de la Junta de Gobierno cabrá interponer Recurso ante la Comisión de Recursos del Colegio en el plazo de un mes, de acuerdo con el Art. 117 del Estatuto Colegial.

B) Pérdida de la condición de miembro del Turno de Peritación

Cualquier Psicólogo/a inscrito en el Turno de Peritajes causará baja automática en el mismo de forma inmediata, cuando deje de cumplir alguno de los requisitos señalados en el apartado 3 debiendo ser comunicado por escrito al interesado por la Comisión de Peritaje, previa aprobación de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El colegiado dispondrá de un período de quince días hábiles desde la notificación de la resolución para articular sus alegaciones. Este escrito se dirigirá a la Comisión de Peritaje la remitirá a la Junta de Gobierno para que en el plazo de un mes ésta resuelva.

C) Vigencia

Los Psicólogos/as admitidos en el Turno de Peritajes tendrán que renovar su solicitud en el plazo de un año desde su inscripción. A fin de actualizar anualmente la lista de Peritos Psicólogos.

D) Funcionamiento de las listas y adjudicación de peritaje

Esta lista se pondrá en conocimiento de todos los órganos judiciales de Madrid, siguiendo, en su caso, el criterio conjunto que la Unión Interprofesional haya creado al efecto.

Una vez designado el Psicólogo/a para el peritaje deberá actuar con la mayor brevedad posible, no siendo renunciante el nombramiento, salvo causa justificada.

La peritación no será delegable. Para el caso de imposibilidad previsible, el psicólogo/a designado deberá comunicarlo por escrito al Organismo Judicial de acuerdo con la legislación procesal vigente, a fin de que por dicho Organismo sea designado otro integrante de la lista. Asimismo se pondrá en conocimiento del Colegio la causa justificativa de la no realización del informe, en el plazo de diez días hábiles.

Serán causas de recusación las legalmente previstas en el Ordenamiento Jurídico vigente.

Para efectuar el seguimiento del proceso de elaboración y selección de la lista de peritos, la Junta de Gobierno podrá nombrar grupos especializados.

5º. SEGUIMIENTO

Los Psicólogos/as inscritos en la lista deberán comunicar por escrito al Colegio Oficial de Psicólogos concretamente a la Comisión de Peritaje cada uno de los nombramientos, para ejercer como perito psicólogo, señalando órgano judicial, en el que se ha actuado, de oficio o de parte y causa (filiación, proceso matrimonial, capacidad de las personas, tutelas, etc.).

Anualmente se actualizará la lista del Turno de Peritajes Civiles por parte de la Comisión de Peritaje, la cual remitirá la lista a la Junta de Gobierno para su aprobación y envío a los órganos judiciales.

6º. NORMAS DISCIPLINARIAS

Sin perjuicio de las normas disciplinarias ya recogidas en apartados anteriores serán excluidos de la lista de Peritajes, en su actualización anual.

1º. Aquellos colegiados que no acepten su designación, en una ocasión durante el plazo de permanencia en la lista sin causa justificada.

2º. Los colegiados que no cumplan los plazos procesales señalados por los órganos judiciales competentes.

3º. Los colegiados que no se adecuen en su comportamiento profesional a las normas del Código Deontológico del Psicólogo atendiendo a la resolución de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos, en relación con la propuesta realizada por la Comisión Deontológica.

7º. HONORARIOS PROFESIONALES

El perito designado estimará sus honorarios en función de las horas de trabajo empleado.

ANEXO I

D/Dª. _____, datos personales _____, declaro bajo juramento/promesa:

1. Ser ciertos los datos aportados en el curriculum vitae.
2. Encontrarme dado de alta en la matrícula del Impuesto sobre Actividades Económicas y al corriente de pago del mismo.
3. No encontrarme incurso en expediente judicial o administrativo por el que me haya sido impuesta sanción que consista o lleve aparejada inhabilitación para el ejercicio de la profesión.
4. No encontrarme incurso en ninguna otra incompatibilidad de carácter administrativo, que me imposibilite el ejercicio profesional libre de la Psicología, como perito ante los Tribunales.

Madrid, a de de 2003

Turno de peritaje

Todos los colegiados inscritos en el Turno de Peritaje que sean designados para actuar como tales, deberán comunicar este hecho por escrito o fax lo antes posible al departamento de Administración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. Fax: 91 559 03 03

Homologación de Títulos Extranjeros

Con relación a la homologación de títulos extranjeros de especialistas en áreas de la salud, recordamos a los interesados que para efectuar la homologación de su título (extranjero) con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, rige la orden ministerial de 14 de octubre de 1991 que reproducimos a continuación

Nuevos Colegiados (mes de septiembre)

M-00651	ARIJA SOUTULLO, M.ª ROSA	M-17997	MARCO GOMEZ, OLGA
M-04249	LIÑAN POYAN, ALICIA	M-17998	CABALLERO CEDILLO, M.ª NIEVES
M-11098	MEDINA CASADO, PALOMA	M-17999	GIRALTE GONZALEZ, M.ª JOSEFA
M-11353	VILLASECA ABEJARO, LEODEGARIO	M-18000	GIRAUDO, M.ª EUGENIA
M-11853	CHINCHON PASCUAL, M.ª JESUS	M-18001	CARBALLO MARTINEZ, MARTA
M-12561	OLMEDILLA RAMOS, AMPARO	M-18002	GONZALEZ SOTO, ROSA M.ª
M-14863	GARCIA JIMENEZ, M.ª RAQUEL	M-18003	MARTINEZ PLANELLO, ALMUDENA
M-15447	LAZARO SAN JUAN, MERCEDES	M-18004	PLAZA GARCIA, SUSANA
M-16297	MENDEZ MARTINEZ, LUIS VICENTE	M-18005	MERIDA DOMINGO, EURIADNA LESISSA
M-17975	BRETOS VALLES, MERITXELL	M-18006	MARTOS MUÑOZ, FATIMA
M-17976	LOPEZ MENENDEZ, JESUS	M-18007	COLLADO ARENAS, M.ª SOLEDAD
M-17977	TORRES LORITE, M.ª ANTONIA	M-18008	ALBEROLA BELLOCH, AMADO
M-17979	ZARCOS CERVILLA, M.ª BELEN	M-18009	CABO CUBEIRO, FRANCISCO MANUEL
M-17980	MORLA MEJINO, ARANZAZU	M-18010	AGUILAR ARAUZO, SUSANA
M-17981	PEÑA MOLINO, DANIEL	M-18011	CATALINA LOPEZ, M.ª YOLANDA
M-17982	LOZA MARCOS, JOSE ANTONIO	M-18012	LAZARO RODRIGUEZ, M.ª AURORA
M-17983	GONZALEZ CONTIN, M.ª DEL PILAR	M-18013	GARRIDO UREÑA, BEGOÑA
M-17984	PALOMO CERMEÑO, EVA	M-18014	NORTMEYER, ALEXANDRA GABRIELE
M-17985	PEREZ YELMO, SANDRA	M-18015	ALONSO PEREZ, MARTA
M-17986	ROMERO ARAGON, VERONICA	M-18016	ARROYAVE RAMIREZ, LUBY MARYORI
M-17987	TORRIJOS BARBERO, GEMA	M-18017	ORTEGA DE PABLO, NATALIA PALOMA
M-17988	PUYOL LUMBRERAS, LORE EUGENIA	M-18018	FERNANDEZ ARCOS, MARTA
M-17989	BENITO BELLA, NURIA	M-18019	SANCHEZ CABALLERO, LOURDES
M-17990	GIROL LOPEZ, ANA M.ª	M-18020	ANDRES NESTARES, PATRICIA
M-17991	BRIONES DE MIGUEL, ANITA	M-18021	DIAZ GONZALEZ, M.ª DEL CARMEN
M-17992	NICANOR GRANADOS, CRISTINA	M-18022	DIAZ ROSELL, MONTSERRAT
M-17993	LINARES LEONSEGUI, IRENE	M-18023	ALVAREZ AYLLON, GLORIA
M-17994	FUENTES FERNANDEZ, ANA ALICIA DE LA	M-18024	ARANA RIVERO, ITZIAR
M-17995	ENCINAS DE LA ROSA, M.ª ASUNCION	M-18025	CASTELLON CATALAN, M.ª SOLEDAD
M-17996	NIETO ALONSO, MARTA	M-18026	OSSA JIMENEZ, ANA HERMINIA DE LA

Publicidad

Nuevos Cursos y Monográficos

Curso de Formación en Psicología Energética

La Psicología Energética se fundamenta en la interrelación cuerpo-mente y se apoya en los principios de la física cuántica y estudios del campo energético del cuerpo humano.

Esta formación ofrece un nuevo enfoque para tratar las emociones y el entrenamiento y herramientas para conseguir resolverlas de una manera rápida y eficaz, a través del campo energético del cuerpo, produciendo cambios tanto en lo psíquico como en lo físico.

El curso consta de 8 módulos de 7 horas:

- Las emociones en el cuerpo: una geografía emocional.
- Sistema energético de las emociones.
- Introducción a la Psicología Energética.
- Contactando con el problema.
- Verificación muscular de los aspectos que intervienen en el problema.
- Trabajando emociones y creencias negativas.
- Trabajando con memorias traumáticas.
- Trabajando con adicciones y compulsiones.

El curso tendrá lugar un sábado al mes de noviembre a junio y su precio total es de €801.

Psiconeuroinmuno-endocrinología aplicada a la psicoterapia

Este campo científico interdisciplinario se ocupa de investigar las interrelaciones entre el cerebro (mente-conducta), el sistema inmune y el endocrino de forma integrada para tratar el estrés, los trastornos alimentarios, el comportamiento sexual, el envejecimiento y la toxicología farmacológica y medioambiental.

Conferencia informativa gratuita el 20 de noviembre a las 20:15 h.

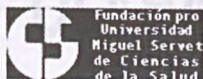
El monográfico tendrá lugar el domingo 16 de noviembre y el domingo 14 de diciembre de 10 a 19 h. y su precio total es de €178.

Solicita nuestros programas detallados

ITIEE
INSTITUTO
DE
TERAPIAS
INTEGRALES
Y
ENSEÑANZAS
ENERGÉTICAS

Arcipreste de Hita, 14 - 1º
28015 Madrid
Tel/Fax: 91 549 61 26
info@itieee.org • www.itieee.org
Metro ◀: Moncloa
(salida Isaac Peral)

Publicidad



Fundación pro
Universidad
Miguel Servet
de Ciencias
de la Salud

Sociedad Española de
Medicina Psicosomática
y Psicología Médica



CONVOCAN EN COLABORACIÓN CON

INSTITUTO INTERNACIONAL DE PSICOCIENCIAS
HISPANIC INSTITUTE OF MENTAL HEALTH
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (U.S.A.)
ACADEMY OF PSYCHOSOMATIC MEDICINE (U.S.A.)
EUROPEAN ASSOCIATION FOR PSYCHOTHERAPY

**MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
PSICOTERAPIA**

también a distancia

Madrid, Alicante, Bilbao, Palma de Mallorca, Zaragoza

DESARROLLADO EN CURSOS INDEPENDIENTES:

- ◆ EXPERTO EN MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD
- ◆ EXPERTO EN PSICOTERAPIA BREVE
- ◆ EXPERTO EN PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA
- ◆ EXPERTO EN PSICOPATOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
- ◆ EXPERTO EN HIPNOSIS CLÍNICA Y RELAJACIÓN
- ◆ EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA
- ◆ EXPERTO EN PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA
- ◆ EXPERTO EN PSICODIAGNÓSTICO
- ◆ EXPERTO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO
- ◆ PRACTICUM: PRÁCTICAS CLÍNICAS SUPERVISADAS

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

C/ Ibiza, 74 2º C. Tels. : 91 504 30 87 y 91 504 19 00
28009 Madrid

E-MAIL: psicosomatica@psicociencias.com

Revista PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 19 - N.º 1 - 2003

• ARTÍCULOS

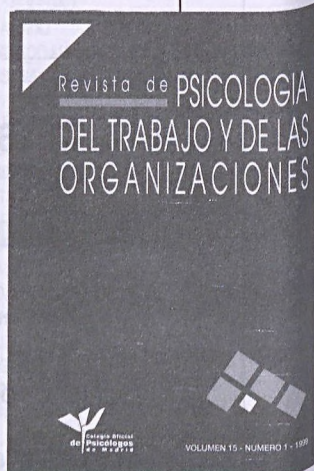
- Una versión española de la Escala de Estresores de Afrontamiento de Maestros ante Estresores Laborales (Dewe, 1985).
- Orientación profesional para el empleo: un esquema de trabajo multidimensional.
- Burnout en terapia ocupacional: un análisis focalizado sobre el nivel de consecuencias individuales y organizacionales.
- Análisis ocupacional y de estructuras organizativas a partir de componentes de función y análisis de clusters (la Administración del País Vasco. Un caso concreto de aplicación).

• RECENSIÓN

- Sistemas de Cualificaciones y Formación Profesional.

• NOTICIAS

- XI Congreso Europeo de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: un análisis de las opiniones de algunos asistentes.



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03
COLEGIADOS DE MADRID: 21,00 € (IVA INCLUIDO)
COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 25,00 € (IVA INCLUIDO)

Servicios Colegiales

Formación

Los Programas completos de cada actividad formativa se encuentran en los apartados de la Vocalía, Sección o Grupo de trabajo que los coordina.

Los boletines de inscripción para los cursos que a continuación se especifican se encuentran ubicados al final de la Guía, en la sección de anexos.

Turno de Adopción Internacional

■ **Sesión Clínica: “La Adopción Internacional de un Adolescente: estudio de un caso”.** 15 de octubre. Entrada libre.

■ **Charla-Coloquio: “Una lectura psicoanalítica del proceso de adopción”.** 11 de noviembre. Entrada libre.

Vocalía y Sección de Psicología Clínica

■ **I Jornadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con motivo del día Internacional de Salud Mental.** Aportaciones de la Psicología en Salud Mental; La eficacia de la Intervención y de los tratamientos; Cuál es el estado de las políticas preventivas actuales 8 de octubre

■ **VII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia:** Aspectos Generales, Psicopatología y Emergencia, Medicina de Emergencias, Atención de las Urgencias Psicológicas por agresiones, coordinación y comunicación en Urgencias, Videoforum visita al centro de coordinación del SUMMA 112, habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. Del 20 al 31 de octubre.

■ **Sesión Clínica: “Psicoterapia de grupo en pacientes con trastorno de ansiedad”.** 21 de octubre. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: “Hogares de Acogida. Un modelo de Intervención”.** 18 de noviembre. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: “Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna.** 11 de diciembre. Entrada libre.

■ **Sesión Clínica: “Simulación de Respuesta: Un caso Clínico”.** 14 de enero. Entrada libre.

■ **Curso sobre asistencia en Unidades de Duelo en Tanatorios:** El contexto; Unidad de Duelo. Intervención en crisis; Consejería y Terapia de Duelo; Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua. 19 de enero.

■ **Acompañamiento Terapéutico y Psicología Comunitaria.** Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves. 20 enero.

Vocalía de Psicología Educativa

■ **Curso sobre Gestión y control del Aula: La disciplina escolar.** Enfoques teóricos descriptivos del comportamiento en el centro escolar; Historia de la disciplina escolar hacia un cambio conceptual; El comportamiento del profesor en el aula; el comportamiento del alumno en el aula; La disciplina contextualizada. Comienzo 2 de octubre.

■ **Curso sobre Adaptaciones Curriculares.** La atención a la Diversidad; Las necesidades educativas Especiales; Las Adaptaciones del currículo; La Programación de Aula como Adaptación Curricular; Las Adaptaciones Curriculares Individuales. Comienzo 3 de octubre.

■ **Curso sobre Neuropsicología Infantil.** Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología infantil; Etiopatogenia del daño cerebral infantil; Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso; Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores; Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia; Neuropsicología de las Enfermedades; Desmielinizantes en la Infancia; Neuropsicología de las Cromosomopatías; Trastornos del desarrollo del sistema nervioso; Niños de riesgo biológico: endocrinopatías; Trastornos específicos del aprendizaje; Trastornos del lenguaje; Trastorno hipercinético; Epilepsias infantiles; Neuropsicología del autismo; Traumatismos cráneo-encefálicos en la infancia; Neuropsicología del Síndrome de Down; Niños con bajo peso al nacer. Comienzo 3 de noviembre.

Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos

■ **II Curso Superior en Selección y Evaluación.** Gestión estratégica de Recursos Humanos; Selección y Evaluación; La función de Selección y Evaluación en una Dirección de Recursos Humanos; La Selección de Personal por Competencias; La estrategia de Reclutamiento; Herramientas de Selección y Evaluación; Entrevistas de Evaluación; Las pruebas grupales como herramienta de Evaluación por competencias; Assessment & Development Centres; Toma de decisiones en evaluación y Selección de personal; Proceso de Incorporación; Evaluación de la Selección y Evaluación Outsourcing en la función de Selección y Evaluación; Aspectos legales y éticos en los proceso de Selección. Comienzo 7 noviembre.

■ **I Jornada Internacional de Innovación en Formación.** Aprendizaje Combinado (Blended Learning); E-Learning; Formación Outdoor y Expetiential Learning; Técnicas Teatrales en Formación; Coaching como apoyo a la Formación. 20 de noviembre.

■ **III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación.** La Formación en la Estrategia de los Recursos Humanos y de la Organización; Cómo enfocar y realizar el análisis de necesidades de Formación; Cómo Elaborar el Plan de Formación; Cómo Diseñar Acciones Formativas adecuadas a los Objetivos; Coaching y Mentoring; Cómo Presupuestar y Gestionar el Plan de Formación; Cómo Evaluar la Formación; Tecnología del Rendimiento Humano; Claves de la Consultoría de Formación; Nuevas Tecnologías en Formación; Más Allá de la Formación: Organizaciones que aprenden. 17 de enero

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo dirigir Estratégicamente los Recursos Humanos.** Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa; Elaboración del Plan estratégico de Recursos Humanos; Auditoria de Recursos Humanos. 9 de febrero.

■ **IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. Cómo llevar a cabo la Planificación Estratégica e Integral de los Recursos Humanos.** Planificación estratégi-

ca de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa; Descripción de procesos organizativos. 16 de febrero

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos **Cómo Gestionar los Recursos Humanos por competencias.** Organizaciones que aprende: Gestión del Conocimiento; Identificación de Competencias; Aplicaciones de las Competencias en las Funciones de Recursos Humanos. 23 de febrero.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Describir y Valorar los Puestos de Trabajo.** Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión; Metodología de valoración de puestos; aplicaciones concretas. 1 de marzo.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Seleccionar e Incorporar los Recursos Humanos.** Adecuación de los Recursos Inteligentes a la Organización (empleabilidad, diversidad, Etc); Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados; Acogida, integración y desarrollo personal. 8 de marzo.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Fijar los Objetivos y Valorar los Resultados.** La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión; la dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados; Aplicación de D.P.O. 15 de marzo.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Establecer Políticas Retributivas y de Compensación.** Retribución por niveles, rendimiento y competencias; Equidad interna y competitividad externa; Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales. 22 de marzo.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar la Formación y el Desarrollo de los Recursos Humanos.** Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring); Evaluación de la formación y sus aplicaciones; Planes de sucesión y carreras. 29 de marzo.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar las Relaciones Laborales y la Negociación Colectiva.** Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales; Representación sindical y negociación colectiva. 12 de abril.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Gestionar la Prevención de Riesgos Laborales.** Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos. 19 de abril.

IX Edición del curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos. **Cómo Implantar la Comunicación y el Marketing Interno.** Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos; El marketing interno y los Recursos Humanos. 26 de abril.

Vocalía de Formación

Curso de Grafología: Introducción, los principales aspectos grafológicos, gestos tipo, las letras más relevantes en grafología, firma y rubrica, otras muestras de escritura, cómo realizar un informe grafológico. 2 de octubre.

Vocalía Intervención Social

II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia. Módulo I3: **Programas de prevención con infancia y familia** Intervención social comunitaria; organización profesional de la intervención y trabajo en equipo; Coordinación interdisciplinar e

Inter-institucional; actuaciones preventivas; Programas de mediación y negociación familiar. Programas de intervención sistémica de apoyo a la familia; Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. 2, 3, 9 y 10 de octubre.

■ **Ciclo de conferencias:** Reflexiones entorno a la búsqueda por la igualdad de género "**Mainstreaming de género. Una nueva estrategia para la gestión de las políticas de igualdad**". 7 de octubre. Entrada libre.

■ **Ciclo de conferencias:** Reflexiones entorno a la búsqueda por la igualdad de género. "**Violencia**". 14 de octubre. Entrada libre.

■ **III Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres. Módulo M4. Programas de Intervención Social con Mujeres (I):** Formación y Empleo; Conciliación de la vida laboral y familiar; Programas para la igualdad de contextos educativos; Estrategias de participación de las mujeres. 16, 17, 23 y 24 de octubre.

■ **Ciclo de conferencias:** Reflexiones entorno a la búsqueda por la igualdad de género. "**Transmisión de estereotipos y valores**". 21 de octubre. Entrada libre.

■ **Ciclo de conferencias:** Reflexiones entorno a la búsqueda por la igualdad de género. "**Mujeres y Hombres en los Medios de Comunicación**". 28 de octubre. Entrada libre.

■ **II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia. Módulo 14: Descripción y evaluación de contextos de protección:** Los sistemas de protección a la infancia; Programas de atención residencias a la infancia protegida.; La adopción y el acogimiento pre-adoptivo; La ejecución de medidas contempladas en la Ley Penal Juvenil 5/2000; Evaluación de programas aplicados al sistema de protección a la infancia. Evaluación de contextos de calidad de los servicios; Evaluación del acogimiento familiar y acogimiento residencial 30, 31 de octubre 6 y 7 de noviembre.

■ **XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología - 2003. Conferencia Inaugural: Emoción, Envejecimiento Activo, y Calidad de Vida.** 5 de noviembre. Entrada libre.

■ **Curso en Psicología Aplicada e Intervención Psicosocial con personas Gays y Lesbianas.** Sexualidad Humana y Salud, Realidad e identidad en la Comunidad GL; Psicología GL y Homofobia; Intervención y Sensibilización en Orientación Afectivo-Sexual; Psicoterapia Afirmativa GL; Terapia a la población GL; La familia homoparental; Sensibilización e Intervención Psicosocial con personas GL. 7 de noviembre

■ **XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: Envejecimiento y Emoción: Situación Actual en España.** 12 de noviembre. Entrada libre.

■ **III Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres. Módulo M5 Programas de Intervención social con Mujeres (II).** Programas de salud con perspectiva de género; Planes nacionales de lucha contra la violencia doméstica; Programas de intervención con hombres maltratadores; Proceso operativo en el ámbito municipal ante situaciones de violencia domestica; Las casas de acogida a mujeres maltratadas. 13, 14, 20 y 21 de noviembre.

■ **XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: Envejecimiento y trastornos emocionales: Programas Preventivos.** 19 de noviembre. Entrada libre.

■ **Jornada sobre Prevención, Detección y Tratamiento de la Violencia de Género.** Perspectiva psicológica de la violencia contra las mujeres. Aportaciones para la Detección, Prevención y Tratamiento; Medidas judiciales de protección a la víctima. Últimas reformas legales.

- Repercusiones de la salud física y psicológica de los malos tratos. Estrategias de Intervención. Las manipulaciones afectivas en las relaciones de pareja, Prevención primaria: creación de Programas Preventivos con niños/as, jóvenes y adolescentes, Repercusiones en los menores víctimas de la violencia de género. 24 de noviembre.
- XI Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y Cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología - 2003. Mesa Redonda: **Envejecimiento y trastornos emocionales: Programas de Intervención.** 26 de noviembre. Entrada libre
- **II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia.** Módulo 15: **Método y técnicas de intervención a nivel familiar y personal:** Intervención familiar sistémica; Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos; Preparación y apoyo para la reinserción socio-laboral; Análisis de casos prácticos. 27, 28 de noviembre, 4 y 5 de diciembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO. **MODULO A1.Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.** Rentas Mínimas de Inserción. 5 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias.** Políticas sociosanitarias. Aspectos éticos-legales. 13 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.1.La Inmigración y el Asilo en España: Política Social.** Intervención Social con Inmigrantes. Inserción en el mercado de trabajo. Convivencia y sensibilización. 13 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I:** Intervención en Crisis. Modelo Ecológico y Sistémico . Intervención Integral y Exclusión Social. Modelo Conductual de las siete esferas. 19 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.1.Políticas sociales y Discapacidad** en los ámbitos europeos y españoles. Planes de Acción del IMSERSO y de las Comunidades Autónomas. Protección jurídica, económica y las Agencias de tutela. 20 de febrero.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A3.Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II:** Estado Social y Tercer Sector. Voluntariado. 4 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.** Fórmulas de gestión de los Servicios. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación. Gestión de entidades no lucrativas. 12 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A4.Planificación y programación de la Intervención Social.** Planificaciones estratégicas, tácticas y operativas. 25 de marzo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO A5.Evaluación de programas y centros sociales.** Fundamentos metodológicos. Tipos de Evaluación. Análisis de necesidades. Comunicación de resultados. 15 de abril.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.1.Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.** Análisis situacional. El Papel del dinamizador. Diseño de Técnicas Participativas. Casos Prácticos. Entrenamiento en el manejo de Técnicas. 16 de abril.

- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.2.Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.** Definición y conceptos básicos de calidad. Modelos y Plan de Calidad en Servicios Sociales. Técnicas, Herramientas y medición de la calidad. Comunicación y Marketing Social. 29 de abril.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.2.Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).** Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas. Hipótesis y proyectos. Ejecución, Intervención. Seguimiento y Evaluación. Experiencias Comunitarias. 13 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.2.Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.** Roles profesionales y trabajo en equipo. Estrategias para una intervención de Calidad.21 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.2.Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidad.** Evolución Histórica de la conceptualización. Sistemas de clasificación. Dimensiones cuantitativas y cualitativas. 27 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.2.Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.** La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Estatuto legal de los extranjeros en España. Programas sociales europeos. 27 de mayo.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.3. La atención comunitaria de la vejez:** Concepto y criterios metodológicos. Programas y recursos sociales y sanitarios. Coordinación sociosanitaria. Planes Integrales. 4 de junio.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO. **MODULO E.3.Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.** Gestión estratégica de Recursos Humanos. Habilidades de Comunicación. Motivación. Conducción de grupos de trabajo. 10 de junio.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.** La relación interpersonal. Habilidades para la escucha. Las entrevistas y la resolución de conflictos interpersonales. Hacer y recibir críticas. Afrontar situaciones de estrés. 16 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.3.Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.** La integración social de inmigrantes. Planes y actuaciones desde la administración Central, Autonómica y Local. 17 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.3.Recursos , Escenarios y Técnicas.** Rehabilitación integral: concepto y metodologías. Programas, Servicios y Centros. Movimientos Asociativos y Participación.17 de septiembre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO E.4.Gestión Económica y Presupuestaria.** Principios, estructura y clasificación presupuestaria. Documentos contables y de gestión. Presupuestos por programas. 1 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO B.4.Residencias y Alojamientos alternativos.** Descripción de los Centros, organización y funcionamiento. Áreas de Intervención en Residencias. 14 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO D.4.Intervención Social Intercultural.** Inmigración y Escuela. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar. Proyectos con mujeres y jóvenes inmigrantes. Intervención Psicosocial con familias refugiadas. 14 de octubre.
- IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERO **MODULO C.4.Atención a la Dependencia. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías para la Vida Independiente. El reto de la Accesibilidad Integral.** Ayudas Técnicas para la Vida Independiente. Planes I+D. 15 de octubre.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.** Dirección Estratégica. Funciones Directivas. Las Organizaciones: definición y características. Sistema de información y nuevas tecnologías. Legislación laboral básica. Prevención de Riesgos Laborales. 28 de octubre.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.** 29 de octubre.

■ IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MODULO C.5 Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad. Atención a la Dependencia.** Empleo ordinario, semiprotegido y protegido. Aspectos cualitativos y cuantitativos. Itinerarios de Inserción Laboral. 4 de noviembre.

■ V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MÓDULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.** El movimiento asociativo con inmigrantes. Acción no gubernamental y programas integrales. La Investigación-Acción participativa con inmigrantes. 12 de noviembre.

■ V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.** Imagen Social del Mayor. Desarrollo personal. Voluntariado y asociacionismo por y para mayores. El resto de la dependencia. 25 de noviembre.

■ V PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES. COP-IMSERSO **MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.** Programas y proceso de la intervención sociolaboral colectiva. Itinerarios de inserción. Las empresas de inserción. 26 de noviembre.

Vocalía y Sección de Psicología Jurídica

■ **Mesa Redonda: “Sociedad, Justicia y Tratamiento”.** 17 de octubre. Entrada libre.

■ **VI Curso de Experto en Psicología Jurídica:** Introducción al derecho civil, penal y laboral; Intervención con menores infractores; Evaluación e intervención en juzgados de menores; Evaluación en el derecho de familia; Evaluación e intervención en procesos penales (Clínica médico-forense); Evaluación e intervención en juzgados de vigilancia penitenciaria; el Psicólogo en Instituciones penitenciarias; Intervención psicológica con víctimas; El psicólogo en la organización militar; El psicólogo en las fuerzas y cuerpos de seguridad; El jurado y el testimonio; El psicólogo en el ámbito privado; Procedimientos de adopción internacional; Procedimientos de adopción internacional; Procedimientos de resolución alternativa de conflictos; la mediación. Comienzo 17 de octubre.

■ **I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red.** Violencia doméstica; Agresión Sexual; Menores Infractores; Testimonio; Valoración del daño psíquico; Mediación y resolución alternativa problemas, prevención, tratamiento y pronóstico de la violencia; Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal; Drogodependencia y Ley; Abuso y Maltrato de Menores; Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos; Selección y Formación de Profesionales. Del 3 al 14 de mayo de 2004.

Otros

■ **II Jornada Agustín Lafourcade “El mundo de las emociones”** Emoción y Memoria de trabajo; Salud y Emoción; Mecanismos de regulación emocional; Ambiente humano integración emocional en la empresa. 25 de noviembre.

Presentación del libro "Los Pilares del Poder Humano" del autor: **D. Manuel Francisco Maso Cantarero**. Psicólogo. Col M-407. Miembro Fundador y Ex-Presidente de la Asociación Española de Análisis Transaccional. En esta presentación contaremos con la participación de El Profesor Ares Parra, Catedrático de Psicología y el Profesor Martorell Ypiens de la Facultad de Psicología de la UNED. Lunes, 20 de Octubre 2001, 19.30 horas. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente nº 4, 5ª planta. Al finalizar el acto se invitará a todos los asistentes a un vino español.

Presentación del Test de Apercepción Temática LEA 12 (láminas de evaluación de personalidad para adolescentes). El próximo 27 de noviembre de 2003 se celebrará la presentación del test de Apercepción Temática LEA 12. Este nuevo curso será presentado por la autora-psicóloga Irene Silva Divero. El acto se celebrará a las 20,00 h. en el Salón de Actos del Colegio. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. planta.

Asesorías Profesionales

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se encuentra a disposición de los Colegiados un Servicio de Asesoría y Atención para atender las consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico (iniprofes@correo.cop.es) o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en el teléfono 91 5419999).

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Psicología Educativa

En la última reunión de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa se acordó designar a los siguientes miembros de la Junta para asesorar a los colegiados en las diferentes áreas:

Dña. Margarita Vidal. Escuelas Infantiles y Atención Primaria.

D. Jesús Ramírez Cabañas y Dña, María González. Orientación en centros privados y concertados.

Dña. Rocío Mateos. Problemas del lenguaje.

D. Mateo Martínez. Departamentos de Orientación.

D. Miguel Martínez. Aspectos económicos en centros privados.

Dña. M.ª Isabel Quintana y Dña. M.ª Francisca Colodrón. EOEP y Educación Especial.

D. José Antonio León Cascón. Aspectos Universitarios.

Consultas: El horario de la Vocalía para consultas técnicas es el siguiente: lunes, de 19,00 a 21,00 h. Tel.: 91 5419999; Fax: 91 547 28 47. Si desea mantener una entrevista personal, debe llamar con antelación para concertar una fecha. Las consultas también podrán realizarse por Internet mandando un mensaje al E-mail de la Vocalía.

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Jurídica: Este servicio atenderá las demandas de los colegiados interesados en el área de Psicología Jurídica.

Las consultas serán atendidas por los miembros de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos Madrid. El servicio estará disponible los primeros jueves de cada mes de 18,00 a 19,30 h. en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta, previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99 y también a través del buzón de correo electrónico: juridica@correo.cop.es

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Tráfico y de la Seguridad Vial: Este servicio tiene como objetivos principales atender las demandas de los colegiados interesados en la Psicología del Tráfico y la Seguridad Vial y orientar a los colegiados en asuntos profesionales tanto de tipo técnico como otras alternativas de intervención psicológica en Seguridad Vial.

Las consultas se atenderán tanto por correo electrónico en la dirección dmadrid@correo.cop.es como en la sede del Colegio, los jueves a partir de las 19 h. (previa petición de hora en secretaría).

Estará atendido por el Secretario de la Junta de Gobierno y responsable del área D. Roberto Durán Romero.

Asesoría de Seguros

Broker's 88 lleva seis años ofreciendo a los Colegiados de Madrid los mejores productos y servicios en materia aseguradora. Se ofrece un amplio servicio de asesoramiento y la tramitación eficaz de siniestros.

PLAN DE PROTECCIÓN PERSONAL Y FAMILIAR PARA EL PSICÓLOGO

Cada plan está compuesto por varios seguros que pueden contratarse conjuntamente o por separado. El coste del plan está calculado para un Colegiado de 35 años.

	PLAN BÁSICO	PLAN AMPLIO	PLAN EXCLUSIVO
Responsabilidad Civil	300.000 €	450.000 €	600.000 €
Fallecimiento por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Fallecimiento por accidente	120.000 €	210.000 €	310.000 €
Invalidez absoluta por enfermedad	120.000 €	150.000 €	200.000 €
Invalidez absoluta por accidente	240.000 €	360.000 €	550.000 €
Incapacidad profesional por enfermedad	60.000 €	75.000 €	100.000 €
Incapacidad profesional por accidente	180.000 €	255.000 €	400.000 €
Baja laboral (franquicia 15 días)	1.200 € al mes	1.500 € al mes	2.250 € al mes
Baja por maternidad (pago único)	800 €	1.000 €	1.500 €
Coste mensual total del plan completo	48,00 €	59,00 €	84,00 €
Coste mensual total del plan sin baja	29,00 €	37,00 €	50,10 €

Cobertura mundial, las 24 horas. Queda cubierta la conducción de motocicletas, y práctica de cualquier deporte como aficionado.

Para otras opciones, contacte con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

ASISTENCIA SANITARIA: ADESLAS. Broker's 88 le ofrece un Seguro de Salud a través de ADESLAS con las mejores condiciones, 37,02 € al mes por asegurado, independientemente de su edad y sexo.

PLANES DE PENSIONES: WINTERTHUR. Broker's 88 gestiona el plan asociado del Colegio de Psicólogos, proporcionando la más alta rentabilidad en los últimos siete años (fuente INVERCO). Para mayor información visite la página web del colegio.- <http://www.copmadrid.org>

GABINETE, HOGAR Y AUTOMÓVILES: CAUDAL. En el Seguro de su Vivienda o Gabinete le hacemos hasta un 20% de descuento. En Automóviles, CAUDAL, S.A. ofrece un seguro exclusivo para Colegiados. Si desea ampliar información sobre la Póliza de Autos llame al teléfono 902 110 330.

ASESORAMIENTO GRATUITO EN EL COLEGIO DE MADRID

Puede acudir a la sede del Colegio todos los martes de 18'00 a 20'00 horas, o llamar ese día al 91 547 38 10 – 91 547 28 47.

C/ Orense, 36 – 2º A. 28020 Madrid. Tel. 91 597 30 35 – Fax. 91 597 06 31

www.brokers88.es - e-mail: infopsicologo@brokers88.es

Asesoría Jurídica del Colegio

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la Asesoría Jurídica del Colegio a través de distintos medios:

- Entrevista personal: Jueves, de 17,30 a 20,00 h. previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.
- Consulta telefónica: Jueves por la tarde en el teléfono: 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Asesoría Jurídica), Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.

Ayudas a los colegiados para actividades formativas

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados en actividades de relevancia para la profesión, la Junta de Gobierno convoca ayudas para la formación y actualización de los conocimientos de los colegiados.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- Hallarse de alta y al corriente de cuotas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y disponer de un justificante de estar como demandante de empleo en alguna de las oficinas del INEM.
- Por acuerdo de la Junta de Gobierno se excluye de esta convocatoria a las personas que disfruten de becas por un importe mensual superior al Salario Mínimo Interprofesional, debiendo adjuntar declaración jurada.
- Justificante de inscripción en la actividad (jornada, simposium, congreso, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- Certificado de asistencia o justificante de haber asistido a la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta, si es posible.
- Las instancias deberán ser dirigidas al Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y remitidas a: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid.

Becas para los colegiados de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha conseguido, a través de la firma de diferentes acuerdos y convenios, becas para que los colegiados de Madrid puedan acceder a los distintos Cursos, Jornadas, Congresos y Master.

Para las entidades interesadas en ofrecer información extensa (no publicidad pagada) de un curso o congreso en la Guía del Psicólogo a cambio de ofrecer becas a los colegiados para asistir a dicha actividad, deben saber que:

- La información extensa no incluye ninguna opción de diseño o maquetación de la información, ó titulares destacados. Consiste solamente en la descripción de la actividad, contenidos del programa y otros aspectos similares. En caso de requerir diseño se considerará publicidad y deberán dirigirse a Javier Martínez ó a Rosa Pillado 91 541 99 99 Ext. 604
- La solicitud junto con el contenido a publicar deberá ser remitida por escrito por correo postal a Biblioteca Cuesta de San Vicente 4, 6ª pl. 28008, y preferiblemente por correo electrónico a biblioteca@cop.es, indicando que desean realizar un acuerdo a cambio de becas. Debe incluir una descripción de la actividad, organización, fechas de inicio y finalización, precio, etc.
- La solicitud de la publicación de información extensa de una actividad a cambio de becas deberá presentarse al Colegio:
- Antes del día 2 éste incluido, del mes anterior, si la actividad comienza después del día 20 del mes. Ejemplo:
"Curso de realización de informes psicológicos. 20-26 noviembre". La solicitud deberá presentar-

se en el Colegio antes del día 3 de octubre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de noviembre

• Hasta el día 2 incluido, del mes anterior al mes de publicación, si la actividad comienza antes del día 20 del mes.

Ejemplo "Curso de marketing para psicólogos. 13-17 noviembre". La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de septiembre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de octubre

- El contenido a publicar será previamente autorizado por la Junta de Gobierno del Colegio, y en caso de ser aceptado, se informará del número de becas solicitado para los colegiados. El Colegio formalizará con la entidad este acuerdo a través de la firma de un convenio.

Para los colegiados

Los colegiados interesados en solicitar estas becas, deben dirigir su solicitud al Secretario de la Junta de Gobierno, junto con su currículum, a la dirección Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid. Los requisitos y normas que rigen la concesión y aceptación de estas becas para los colegiados son las siguientes:

- Estar colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y hallarse al corriente de pago de las cuotas colegiales.

- El Colegiado que después de concedida una beca, la rechace sin justificación, no volverá a recibir ninguna otra hasta después de 5 años.

- La concesión de una beca por importe superior a 300,51 € supone para el colegiado la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y al corriente de pago de sus cuotas colegiales durante un período proporcional a la cuantía de la beca percibida, después de haber finalizado la actividad para la cual haya sido concedida la beca. En el caso de causar baja voluntaria o por impago de cuotas en el período indicado, adquirirá la obligación de devolver el importe de la beca concedida.

Para consultar la información extensa sobre las actividades, consulten las últimas páginas que pertenecen a cursos y congresos organizados por entidades externas.

Las becas actualmente disponibles son las siguientes:

Master en Psicología Clínica adultos infantil. Formación de Psicoterapeutas de Conducta. 11.ª Promoción

N.º de becas: 1

Organiza: Centro de Psicología Conductual

Lugar: Distancia

Fechas: Noviembre 2003 (inicio)

Fecha límite de petición de beca: 15 octubre 2003

Master en Orientación y Terapia Sexual

N.º de becas: 1/2

Organiza: Fundación Sexpol

Lugar: Madrid

Fechas: 26 octubre 2003 - junio 2004

Fecha límite de petición de beca: 12 octubre 2003

Formación Teórico - Clínica en Psicoanálisis

N.º de becas: 1/2

Organiza: Colegio de Psicoanálisis Madrid

Lugar: Madrid

Fechas: 21 octubre 2003 (comienzo)

Fecha límite de petición de beca: 12 octubre 2003

Master en Psicología Clínica en ámbitos Sociosanitarios

N.º de becas: 1/2

Organiza: Universidad SEK Segovia

Lugar: Segovia

Fechas: 28 octubre 2003 - septiembre 2004

Fecha límite de petición de beca: 15 octubre 2003

Master en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos

N.º de becas: 1/2

Organiza: Universidad SEK Segovia

Lugar: Segovia

Fechas: 28 octubre 2003 (comienzo)

Fecha límite de petición de beca: 15 octubre 2003

Introducción a la PNL Remodelada con Metodología DBM

N.º de becas: 2

Organiza: SCT SYSTEMIC CONSULTANCY AND TRAINING

Lugar: Madrid

Fechas: 25, 26 de octubre 2003 (comienzo)

Fecha límite de petición de beca: 12 octubre 2003

Curso Práctico sobre Intervención y Manejo de la Conducta Adolescente: Adolescencia Difícil

N.º de becas: 4

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Lugar: Almería

Fechas: 19, 20, 21 noviembre 2003

Fecha límite de petición de beca: 5 noviembre 2003

Curso Sobre Comunicación en la Empresa

N.º de becas: 6

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Lugar: Sevilla

Fechas: 27, 28, 29 noviembre 2003

Fecha límite de petición de beca: 12 noviembre 2003

Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo

Para acceder a estos servicios es necesario:

* Pedir cita telefónica si lo que se desea es una entrevista de orientación laboral.

* Cumplimentar una ficha curricular, indicando las áreas de interés por orden de preferencia, si lo que se desea es ser incluido en Bolsa de Trabajo.

Puede accederse a la ficha en la página: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/bolsa/2.htm> o recoigiéndola personalmente en Secretaría. Para entregarla puede enviarse por fax., correo o dejarla en Secretaría.

Se recuerda a los colegiados ya inscritos la necesidad de renovar las fichas curriculares que tengan más de un año de antigüedad.

José Luis Muñoz. Orientación Laboral y Bolsa de Empleo

Horario: de 10 a 14 horas, de lunes a viernes. Tfno.: 91 541 99 99, ext. 625; Fax.: 91 559 03 03;

Correo-e: bolsa-copm@correo.cop.es Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid

Nota: Con fecha 25-07-03 han causado baja definitiva las fichas anteriores a julio de 2001.

Durante el mes de diciembre de 2003 causarán baja definitiva las fichas restantes correspondientes al año 2001.

Ofertas recibidas en la bolsa de trabajo**Julio de 2003**

Áreas	Ofertas	Puestos	Cv. preselec.
RR.HH.	1	1	12
Psicología Clínica	4	4	44
Seguridad Vial	2	2	24
Formación	3	3	26
Intervención Social	4	4	50
Comunicación	1	1	12
Estudio mercados	1	1	8
Total	16	16	176

Guía de Recursos

Este servicio pretende facilitar, de una forma ágil y eficaz, la identificación y localización de los psicólogos inscritos en la Guía de Recursos a aquellos profesionales, instituciones y particulares que soliciten asesoramiento e intervención en cualquiera de las distintas áreas de especialización de la Psicología.

Para formar parte de ella, únicamente es necesario estar colegiado y rellenar una ficha de inscripción.

Las consultas pueden realizarse telefónicamente los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** o acudir en persona (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

La Guía de Recursos de Psicología puede además ser consultada en internet, en el Servicio de información web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>

Asesoría en temas de Internet

Todos los colegiados usuarios de Internet pueden utilizar el servicio gratuito de la Asesoría, tanto para ampliar sus conocimientos como para aclarar cualquier duda sobre la forma de trabajar, implantar o, simplemente, para conocer mejor las numerosas posibilidades de Internet. Para acceder a este servicio se puede llamar de lunes a viernes, desde las 8 hasta las 24 h y los sábados desde las 8 hasta las 18 h. al teléfono 902 455 466.

Acceso a Internet

Los colegiados interesados en acceder a la Red Internet deben cumplimentar la solicitud adjunta en el Anexo. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, una vez recibida la solicitud, procederá a su comprobación y la remitirá a la Secretaría Estatal quien a su vez procederá a dar de alta en la Red al colegiado, así como al envío del disquette y del manual de instrucciones de conexión.

Intrusismo

Este servicio tiene un doble objetivo, por una parte garantizar una calidad mínima en los servicios psicológicos ofertados en el mercado y, por otra, defender los intereses profesionales de los Psicólogos.

Para ello:

- 1.º Se informa a diferentes entidades de las tareas propias de nuestra profesión.
- 2.º Se informa a los psicólogos no colegiados de la existencia de la Ley 43/1979 que hace obligatoria la colegiación para el ejercicio de la profesión.
- 3.º Se derivan los casos de intrusismo profesional a las instancias competentes.

Para cualquier pregunta hay que consultar a Beatriz Meya los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625).

Biblioteca

La Biblioteca recopila, selecciona, elabora y difunde información bibliográfica y legislativa de interés para los colegiados a través de los siguientes servicios:

* Búsquedas bibliográficas:

- Los colegiados disponen de dos ordenadores de consulta en la sede para realizar búsquedas bibliográficas gratuitamente en PSICODOC. Para asegurar su disponibilidad pueden reservar día y hora.
- Las búsquedas encargadas al personal de la Biblioteca tienen las siguientes tarifas:

Colegiados 2.50 € cada bloque de 25 referencias

No colegiados 5.00 € cada bloque de 25 referencias

Las búsquedas que se encarguen por correo electrónico deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto de BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

PSICODOC también está disponible mediante suscripción anual, a un coste de 64 € para los colegiados de Madrid y 116 € para el resto.

* Préstamo:

- Los colegiados cuentan con un fondo bibliográfico de 4.000 libros, que pueden ser prestados (hasta un máximo de dos libros) durante períodos de 15 días, renovables por teléfono siempre que no hayan sido solicitados por otros colegiados.
- Reserva de libros. Los colegiados interesados en el préstamo de libros pueden solicitar su reserva para ser avisados en cuanto estén disponibles.
- Aquellos colegiados que entreguen los libros con retraso, serán sancionados sin poder recibir préstamo durante tantos días como hayan sido los del retraso.

Además, los colegiados pueden acceder al fondo bibliográfico de la Universidad Complutense de Madrid, con más de 63.000 volúmenes en la facultad de Psicología, gracias al convenio suscrito en 1997. Para acceder por primera vez, deberán presentar su carné de colegiado junto con el comprobante de pago de la cuota colegial correspondiente al último semestre. Puede consultar este catálogo de libros desde internet en: <http://cisne.sim.ucm.es>

* Reprografía

- Existe fotocopiadora monedero a disposición de los colegiados. El importe de cada copia es de 0.05 €.
- Las fotocopias de los artículos y actas de congresos encargadas al personal de la Biblioteca se entregan en un plazo de 72 h., en persona o por correo, hasta 20 documentos por solicitud. El importe de cada copia es de 0.09 euros para colegiados y 0.18 para no colegiados. Las solicitudes a entregar por correo deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto FOTOCOPIAS y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

* **Información legislativa:** El Boletín Oficial del Estado, el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y el Boletín del Ayuntamiento de Madrid son revisados diariamente para seleccionar las disposiciones y convocatorias de interés para los colegiados. Se difunde en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/boe/boe.asp>

* **Consulta:** Se puede consultar directorios de entidades, enciclopedias y diccionarios especializados, así como memorias e informes de interés general.

A continuación se detallan las últimas publicaciones recibidas.

Libros

Clinica y Salud

Informe anual 2002: Asociación Española contra el Cancer

Asociación Española Contra el Cancer

Madrid: Asociación Española Contra el Cancer, 2003. 175 p. (SIGN.: R / MEM-2400)

Sumario: 1. AECC. Política, organización. 2. Informe de actividad. 3. Informe de auditoría y cuentas anuales. 4. Colaboración con otras entidades y directorio de juntas provinciales.

Jornadas Internacionales sobre TDA-H: avances en el diagnóstico y el tratamiento: Madrid, 14 al 16 de marzo de 2003

Calvida [s.l.] Calvida, 2003. - (SIGN.: CD-078)

Plan de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Crónica: 2003 - 2007

Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales

Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Servicios Sociales, 2003. 125 p. (SIGN.: R / GUI-2400)

Sumario: Parte primera: análisis de la realidad: características y necesidades de la población y descripción de la atención y balance de situación. 1. La población con enfermedades mentales graves y crónicas: delimitación, problemática y necesidades. 2. La atención a las personas con enfermedades mentales graves y crónicas. 3. La atención comunitaria a las personas con enfermedades mentales graves y crónicas en la Comunidad de Madrid. Parte segunda: plan de atención social a personas con enfermedad mental grave y crónica. 4. Filosofía de atención: principios generales y criterios de organización. 5. Ámbitos de intervención y modelo de red de recursos de atención social. 6. Objetivos generales del plan. 7. Estrategias, programas y medidas. 8. Cronograma. 9. Mecanismos de coordinación seguimiento del plan. 10. Evaluación del plan: indicadores y procesos de evaluación. 11. Gestión del plan. 12. Presupuesto.

Memoria 2001: Departamento y Red de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental

Comunidad de Madrid. Servicio Madrileño de Salud

Madrid: Comunidad de Madrid. Servicio Madrileño de Salud, [2002] 89 p. (SIGN.: R / MEM-2400)

Sumario: 1. Introducción. 2. Atención ambulatoria. 3. Hospitalización breve. 4. Interconsulta hospitalaria. 5. Consultas externas hospitalarias. 6. Urgencias hospitalarias. 7. Hospitalización parcial. 8. Hospitalización para cuidados de media duración. 9. Hospitalización para cuidados de larga duración. 10. Unidades de hospitalización específicas. 11. Programa de rehabilitación y reinserción social. 12. Departamento de asistencia psiquiátrica y salud mental. 13. Actividades docentes y de formación continuada. 14. Actividad de investigación. 15. Convenios de colaboración.

Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas

Fundación Uliazp. San Sebastián: Confederación Española de Federaciones y Asociaciones de Atención a las Personas con Parálisis Cerebral y Afines ASPACE, 2003. 60 p. (SIGN.: 4233)

Sumario: Introducción. 1. Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas en Fundación Uliazpi: informe de evaluación conductual, plan de intervención, informe de progreso, plan de intervención física, valoración del riesgo en las intervenciones físicas, consentimiento informado para utilización de intervenciones físicas, declaración de revocación de consentimiento, guión-registro de la revisión del plan de intervención física. 2. Historias personales: historia de J., historia de M., historia de N., historia de B., historia de M. J. 3. Referencias bibliográficas. Anexo 1: hoja de registro de datos conductuales. Anexo 2: extracto de "Physical Interventions: A Policy Framework".

Guía de actuación en la enfermedad de Alzheimer

Altadill i Ardit, Anna; [... et al.]

Madrid: Natural, 2003. 250 p. (SIGN.: 4234)

Sumario: 1. La enfermedad de Alzheimer, un reto sanitario. 1. ¿Qué es la enfermedad de Alzheimer? 2. Epidemiología. 3. Consideraciones patogénicas. 4. Manifestaciones clínicas cognitivas. 5. Manifestaciones clí-

nicas no cognitivas. 6. Diagnóstico precoz de la enfermedad de Alzheimer. 7. Métodos de evaluación. 8. Tratamiento farmacológico. 9. Enfermedades asociadas. II. Psicología y enfermedad de Alzheimer, de principio a fin. 1. Similitudes entre el enfermo y la familia. 2. La familia. 3. El enfermo. 4. Bibliografía. III. Recursos sociosanitarios, funcionamiento y calidad. 1. Introducción. 2. Valoración ambulatoria. Unidades de memoria. 3. Centros de día. 4. Residencias. 5. Unidades domiciliarias. 6. Recursos sociales. 7. Asociaciones de familias. 8. Bibliografía. IV. Aspectos éticos y legales. 1. Antes y durante la enfermedad. 2. Después de la enfermedad. V. Enfermedad de Alzheimer y trabajo interdisciplinar. 1. Acercamiento al concepto de interdisciplinariedad. 2. Bases del trabajo interdisciplinar. 3. El sistema de intervención. 4. Bibliografía. Direcciones de interés.

La delgadez imposible: la lucha contra la imposición de la imagen

Amigo, Isaac.

Barcelona: Paidós, 2002. 147 p. (SIGN.: 4240)

Sumario: I. ¿Por qué gano kilos con tanta facilidad? 1. La regulación del peso. II. La obesidad no es sólo un problema de kilos. 1. ¿Es la obesidad un riesgo para la salud? 2. El control de la obesidad mediante la dieta. 3. El control de la obesidad mediante el ejercicio físico. 4. ¿Dieta o ejercicio? III. Anorexia. 1. Caracterización. 2. La anorexia nunca fue como ahora. 3. La anorexia nerviosa en la cultura del culto al yo. 4. Los condicionantes personales y familiares de la anorexia. 5. El tratamiento de la anorexia. IV. Bulimia. 1. Caracterización de una enfermedad sin historia. 2. Semejanzas y contrastes entre la bulimia y la anorexia. 3. La lógica de la bulimia. 4. El tratamiento de la bulimia. V. Trastorno por atracón. 1. Un trastorno novísimo. 2. La lógica del trastorno por atracón. 3. El tratamiento del trastorno por atracón. VI. El futuro del cuerpo. Óndice de cuadros.

Anomia: la dificultad para recordar las palabras

Cuetos Vega, Fernando.

Madrid: Tea, 2003. 172 p. (SIGN.: 4254)

Sumario: Capítulo I. Arquitectura funcional del sistema de producción oral. Capítulo II. Correlatos neurológicos de la producción oral. Capítulo III. Tipos de anomias y características de cada tipo. Capítulo IV. Anomia específica para determinadas categorías. Capítulo V. Anomia oral y anomia escrita. Capítulo VI. Trastornos anómicos en el desarrollo del lenguaje. Capítulo VII. Trastornos anómicos en la vejez y en las enfermedades neurodegenerativas. Capítulo VIII. Evaluación de los trastornos anómicos. Capítulo IX. Rehabilitación de los trastornos anómicos. Referencias bibliográficas.

Control del estrés

Fernández - Abascal, Enrique G.; Jiménez Sánchez, María Pilar.

Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2002. 381 p. (SIGN.: 4236)

Sumario: I. El control del estrés y el bienestar. Capítulo 1. El estrés. Capítulo 2. ¿Necesitamos más madera? El estrés y el bienestar. II. Predisposición al estrés. Capítulo 3. Vulnerabilidad al estrés. Capítulo 4. Apoyo social y estrés. Capítulo 5. Percepción de control del estrés y salud. III. Evaluación del estrés. Capítulo 6. Evaluación psicológica del estrés. Capítulo 7. Evaluación psicofisiológica del estrés. IV. Intervención y control del estrés. IV. Intervención y control del estrés. Capítulo 8. Afrontamiento. Las estrategias para controlar el estrés y mantener el bienestar. Capítulo 9. Técnicas cognitivas en el control del estrés. Capítulo 10. Técnicas psicofisiológicas en el control del estrés. Capítulo 11. Técnicas de sugestión en el control del estrés. Capítulo 12. Estrés postraumático. Conceptualización, evaluación y tratamiento. Referencias bibliográficas.

Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual

Lega, Leonor I.; Caballo, Vicente E.; Ellis, Albert.

Madrid: Siglo XXI de España, 2002. 160 p. (SIGN.: 4235)

Sumario: 1. La terapia cognitivo-conductual y la trec. 2. Aspectos teóricos generales de la terapia racional emotivo-conductual. 3. Diagnóstico, evaluación e instrumentos de la trec. 4. Técnicas preferenciales de la trec. 5. Imágenes racionales emotivas e hipnoterapia racional emotiva. 6. Terapia de grupo por medio de la trec. 7. Asertividad racional emotivo-conductual. 8. La trec en la ansiedad y la depresión. 9. Las disfunciones sexuales y la trec. Referencias.

Terapias cognitivas con fundamento empírico: aplicaciones actuales y futuras

Lyddon, William J.; Jones, John V. (Jr.)

México: Manual Moderno, 2002. 237 p. (SIGN.: 4246)

Sumario: Capítulo 1. Tratamiento con fundamento empírico: introducción. Parte I. Trastornos del estado de ánimo. Capítulo 2. Depresión. Capítulo 3. Trastorno bipolar I. Parte II. Trastornos de ansiedad. Capítulo 4. Fobias. Capítulo 5. Trastorno de angustia. Capítulo 6. Trastorno obsesivo-compulsivo. Capítulo 7. Trastorno por estrés postraumático. Parte III. Nuevas direcciones y avances. Capítulo 8. Manejo del enojo. Capítulo 9. Conductas antisociales en niños y adolescentes: expansión del modelo cognitivo. Capítulo 10. Trastornos de la

conducta alimentaria: aumento de la efectividad mediante la integración de factores culturales. Capítulo 11. Tratamiento con fundamento empírico: tendencias recientes, limitaciones actuales y promesas futuras.

Alteraciones del habla en la infancia: aspectos clínicos

Nicolás González, Jorge.

Buenos Aires: Médica Panamericana, 2003. 116 p. (SIGN.: 4237)

Sumario: Capítulo 1. Concepto y desarrollo del lenguaje. Capítulo 2. Ausencia del habla de origen audiógeno. Capítulo 3. Ausencia del habla de origen emocional. Capítulo 4. Ausencia del habla de origen intelectual. Capítulo 5. Dislalias. Capítulo 6. Tartamudez. Capítulo 7. Parálisis cerebral.

Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual: guía práctica para técnicos y cuidadores

Novell Alsina, Ramón; Rueda Quillet, Pere; Salvador Carulla, Luis.

Madrid: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Retraso Mental, 2003. 331 p. (SIGN.: 4231)

Sumario: I. Discapacidad intelectual: aspectos generales. II. Enfermedad mental y discapacidad intelectual. III. Principales trastornos mentales en la discapacidad intelectual. IV. Alteraciones de la conducta en la discapacidad intelectual. V. Planes de intervención en las alteraciones mentales y de la conducta en personas con discapacidad intelectual. VI. Utilización de fármacos en las alteraciones mentales y/o de la conducta en personas con discapacidad intelectual. ¿Qué debemos hacer? VII. Anexos: instrumentos de evaluación y registro. VIII. Bibliografía.

Psicología de las habilidades sociales: terapia y educación

Prette, Zilda A. P. del; Prette, Almir del.

México: Manual Moderno, 2002. 209 p. (SIGN.: 4244)

Sumario: Sección I. Habilidades sociales: historia, conceptos y desarrollo. Capítulo 1. El desarrollo de las habilidades sociales. Capítulo 2. Bases históricas del área de entrenamiento de habilidades sociales. Capítulo 3. Modelos explicativos del área de entrenamiento de habilidades sociales. Capítulo 4. Definiciones y conceptos del área de entrenamiento de habilidades sociales. Capítulo 5. Componentes de las habilidades sociales. Sección II. Evaluación y promoción de las habilidades sociales. Capítulo 6. Evaluación del desempeño social. Capítulo 7. Técnicas de entrenamiento de habilidades sociales. Capítulo 8. Estructura y dinámica del entrenamiento de habilidades sociales. Capítulo 9. Aplicaciones del entrenamiento de habilidades sociales. Referencias bibliográficas.

Holoterapia: ciencia y arte de la felicidad

Rodríguez Estrada, Mauro; Martín Sánchez, Alma.

México: Manual Moderno, 2001. 204 p. (SIGN.: 4245)

Sumario: Sección I. Para los impacientes. Sección II. Para los que quieren profundizar. Parte I. Los retos y la esperanza. Capítulo 1. El mundo del 2000, sociedad neurótica. Capítulo 2. Anhelos universales del hombre: bienestar y felicidad. Capítulo 3. Psicoterapia y holoterapia. Capítulo 4. La actual crisis de valores. Capítulo 5. El cambio, un valor y un reto. Capítulo 6. Construcción de la personalidad. Capítulo 7. La creatividad, factor de felicidad. Capítulo 8. Las piedras en el camino. Capítulo 9. Actitudes positivas. Parte II. Agentes y acciones. Capítulo 10. La terapia, una necesidad social. Capítulo 11. Familia terapéutica. Capítulo 12. La escuela. Capítulo 13. La empresa terapéutica. Capítulo 14. Psicoterapia profesional. Capítulo 15. Terapias alternativas. Bibliografía. Índice. Juego.

Drogodependencias

Encuesta domiciliaria sobre consumo de drogas: Madrid: 2001

Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2003. 39 p. (SIGN.: R / INF-3600)

Sumario: 1. Introducción. 2. Metodología. 3. Resultados globales. 4. Consumo de alcohol. 5. Consumo de marihuana. 6. Consumo de otras sustancias. 7. Evolución de las actitudes frente al consumo de sustancias.

Plan Nacional sobre Drogas: memoria 2001

Plan Nacional sobre Drogas

[Madrid] Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, [2002] - (SIGN.: E-027)

Texto completo en <http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/memo2001.pdf>

Sumario: 1. Introducción. 2. Estado de situación y respuestas a los problemas. 3. Actividades de la Adminis-

tración Central. 4. Actividades de las Comunidades y Ciudades Autónomas. 5. Actividades de las Organizaciones no Gubernamentales

Guía de referencia para la evaluación de programas de prevención de ocio alternativo

Fernández Hermida, José Ramón; Secades Villa, Roberto; (Coords.)

[Asturias] Colegio Oficial de Psicólogos, 2003. 178 p. (SIGN.: 4239)

Sumario: 1. Introducción. 2. El ocio alternativo como estrategia de prevención. 3. Investigación sobre programas de ocio alternativo en Estados Unidos. 4. Los "model programs" del CSAP. 5. Programas de prevención de ocio alternativo desarrollados en España. Protocolo de evaluación de programas de ocio alternativo de prevención del consumo de drogas. 6. Cuestiones generales. 7. Evaluación de la planificación. 8. Evaluación del proceso. 9. Evaluación de los resultados. 10. Procedimiento para la evaluación cuantitativa de las escalas EEPLAN, EEPROC-1, EEPROC-2 y EERES-1. 11. Diseño de la aplicación de la escala EERES-2 y análisis de datos. 12. Referencias bibliográficas. Anexo 1. Programas de prevención del consumo de drogas de ocio y tiempo libre de la base de datos idea-prevención. Anexo II. Cuestionarios del protocolo de evaluación de programas de ocio alternativo de prevención del consumo de drogas.

Medios de comunicación y drogodependencias

Martínez Higuera, Isabel M.; Nieto González, Miguel Ángel; Pueyo, Begoña del.

Madrid: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2000. - (SIGN.: E-028)

Texto completo en <http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/medios.pdf>

Sumario: 1. Comunicar sobre el fenómeno de las drogas. 2. Prevención de las drogodependencias. 3. Rehabilitación de drogodependencias. 4. Fuentes legales para el periodista. El control de la oferta y la demanda. 5. El narcotráfico. Geopolítica de las drogas. 6. Referentes informativos. 7. Conceptos claves para los medios de comunicación. 8. Anexos. 9. Bibliografía

Manual práctico sobre el uso de la información en programas de prevención del abuso de alcohol en jóvenes

Palmerín García, Ana; (Coord.)

Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos, 2003. 159 p. (SIGN.: 4238)

Sumario: 1. Introducción. 2. Panorama actual del uso de la información en prevención. 3. Programas preventivos y modelos teóricos. 4. Criterios prácticos de utilización de la información en los programas preventivos. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía. 7. Páginas web de interés. 8. Anexos. Anexo 1: ficha de evaluación de los programas. Anexo 2: cuestionario de opinión para los informantes clave. Anexo 3: lista de informantes clave.

Educativa

Congreso Internacional la nueva alfabetización: un reto para la educación del siglo XXI

CES Don Bosco

Madrid: CES Don Bosco, [2003] - (SIGN.: CD-077)

Sistema de información sobre legislación y jurisprudencia: Infancia 2003, Legislación vigente hasta 2001 y Jurisprudencia del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo de 1979 a 2001

Universidad Pontificia Comillas. Instituto Universitario de la Familia

[Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, [2003] - (SIGN.: CD-038)

Sumario: Legislación vigente hasta 2001 y Jurisprudencia del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo de 1979 a 2001 sobre Infancia

Sistema de información sobre Programas Sociales Infancia 2003: Programas de Infancia de 1998 al 2001 Universidad Pontificia Comillas. Instituto Universitario de la Familia

[Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, [2003] - (SIGN.: CD-039)

Sumario: Base de datos con Programas Sociales de Infancia desde 1998 al 2001

Manual internacional de superdotación

Alonso Bravo, Juan A.; Renzulli, Joseph S.; Benito Mate, Yolanda; (Eds.)

Madrid: EOS, 2003. 417 p. (SIGN.: 4248)

Sumario: Parte I: definición e identificación de superdotación y talento. Capítulo 1. Neuroimagen del cerebro superdotado. Capítulo 2. La identificación: procedimiento e instrumentos. Capítulo 3. Ampliando el concepto

de superdotación de cara a educar líderes para una comunidad global. Capítulo 4. Superdotación y trastornos asociados: trastorno de Gilles de la Tourette. Parte II: desarrollo emocional y social de sobredotación y talento. Capítulo 5. Los estudiantes de informática en Montgomery: los superdotados emergen de la prisión. Capítulo 6. Mitos sociales en superdotación. Capítulo 7. La caja fuerte: un camino seguro para la educación en ciencia de los jóvenes superdotados. Capítulo 8. Estimulando una relación colaboradora entre familia y profesional dentro de los programas para superdotados. Capítulo 9. Las ideas que las madres de los niños superdotados tienen acerca del desarrollo de sus hijos: un estudio exploratorio. Parte III: intervenciones educativas para niños superdotados y con talento. Bloque I: políticas educativas y formación del profesorado. Capítulo 10. Políticas educativas internacionales para alumnos con sobredotación intelectual. Capítulo 11. Equipos de profesores, curriculum y evaluación: cubriendo las necesidades de los estudiantes talentosos en la escuela secundaria. Capítulo 12. Situación de los niños con sobredotación intelectual en España. Bloque II: programas educativos y creatividad. Capítulo 13. ¿Qué es el enriquecimiento escolar? ¿Cómo se relacionan los programas para superdotados con la mejora escolar total? Capítulo 14. Emparejamientos óptimos: alumnos, padres, profesores, currícula, compañeros y entorno. Capítulo 15. Cuestionario del clima de creatividad en el aula: evaluando el ambiente escolar para la creatividad. Capítulo 16. Fomentando la creatividad a nivel universitario. Capítulo 17. La aceleración y su defensa: el desafío continua. Capítulo 18. Mentorado para el desarrollo del talento con poblaciones de riesgo. Capítulo 19. El pensamiento lógico y la habilidad de investigación de los niños superdotados (la relación entre el programa de educación para superdotados y el pensamiento científico de los niños). Capítulo 20. Proyecto "destacados": principales características de los estudiantes superdotados en Río de Janeiro, Brasil. Capítulo 21. Algunas experiencias grupales con alumnos superdotados intelectualmente. Capítulo 22. Percepciones transculturales y transgeneracionales sobre la inteligencia en Australia: trabajo en marcha. Capítulo 23. Escuela de primaria pionera "talenta" en Zurich para niños altamente superdotados: hazlo, cuestionalo, déjalo crecer. Capítulo 24. La estimulación del alumno y la inclusión de la escuela en un sistema escolar igualitario. Bloque III: presente y futuro de la educación en alumnos superdotados y con talento. Capítulo 25. Superdotación: una perspectiva humanista versus el progreso científico del genoma. Capítulo 26. ¿Quiénes serán los superdotados del futuro? Referencias bibliográficas.

📖 Pasos hacia una vida independiente: enseñando habilidades cotidianas a niños con necesidades especiales

Baker, Bruce L.; Brightman, Alan J.; (Dir.)

México: Manual Moderno, 2002. 370 p. (SIGN.: 4247)

Sumario: Sección I. Fundamentos de la enseñanza. Capítulo 1. Para empezar. Capítulo 2. Selección de una habilidad. Capítulo 3. Definición de los pasos. Capítulo 4. Selección de recompensas. Capítulo 5. Preparando el escenario. Capítulo 6. La enseñanza. Capítulo 7. Observación de progresos y resolución de problemas. Sección II. Enseñanza de habilidades. Capítulo 8. Habilidades preparatorias. Capítulo 9. Habilidades de autoayuda. Capítulo 10. Entrenamiento para el uso del sanitario. Capítulo 11. Habilidades lúdicas. Capítulo 12. Vida independiente: habilidades de cuidado personal. Capítulo 13. Vida independiente: habilidades domésticas. Capítulo 14. Vida independiente: habilidades formativas. Capítulo 15. Conexión con la revolución de las computadoras personales. Sección III. Control de problemas conductuales. Capítulo 16. Problemas conductuales. Capítulo 17. Iniciación de un programa de control conductual. Apéndice A. Habilidades preparatorias. Apéndice B. Inventario de las habilidades de autoayuda. Apéndice C. Programas de habilidades de autoayuda. Apéndice D. Programas de habilidades lúdicas. Apéndice E. Programa de habilidades informativas.

📖 El fracaso escolar: una perspectiva internacional

Marchesi, Alvaro; Hernández Gil, Carlos; (Coords.)

Madrid: Alianza, 2003. 334 p. (SIGN.: 4230)

Sumario: Primera parte. El significado del fracaso escolar. 1. La comprensión del fracaso escolar. 2. El informe de la OCDE sobre el fracaso escolar. Segunda parte. El contexto social y familiar. 3. Los orígenes de la desigualdad escolar. 4. Relaciones familia-escuela. Diferencias de estatus y fracaso escolar. 5. Educación en valores y fracaso escolar. Tercera parte. El contexto educativo. 6. Repetir curso o adecuar el currículum. 7. La violencia en la escuela. 8. La representación social del fracaso escolar. Cuarta parte. Fracaso escolar y transición a la vida activa. 9. La reforma escolar y la nueva economía. 10. La transición entre la educación y la vida laboral. Perspectivas del estudio de la OCDE. 11. Entre la escuela y el mercado de trabajo. Una mirada crítica sobre las transiciones. Quinta parte. Estrategias de cambio. 12. La política emocional en el fracaso y el éxito escolar. 13. Mejorar la capacidad desde dentro y desde fuera. Condiciones para una educación de calidad universal. 14. Cómo plantar cara al fracaso de los centros escolares. 15. Claves para reducir el fracaso escolar. 16. Cada niño, un lector: éxito para todos. 17. El desarrollo de las escuelas inclusivas.

📖 Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI

Márquez Rodríguez, Fidel; Guzmán Franco, M.^a Dolores; Correa García, Ramón Ignacio.

Huelva: Hergué, 2002. 112 p. (SIGN.: 4229)

Sumario: 1. Resúmenes. 2. La función tutorial a través de la red. 3. La formación del profesorado en estrategias para la prevención y el control de estereotipos sociales. 4. El proyecto de activación de la inteligencia. 5. La educación intercultural en los centros de personas adultas: una experiencia psicopedagógica en formación del profesorado. 6. Educación emocional y competencias emocionales. 7. Análisis de la problemática temporera e intervención psicopedagógica. 8. Intervención psicopedagógica en secundaria: resolución. 9. Integración y participación del psicopedagogo/a en la vida del centro escolar. 10. La promoción de las habilidades sociales: un reto de la escuela actual. 11. Análisis de una experiencia de intervención psicopedagógica en la educación social. 12. Abordaje de la violencia doméstica desde la interdisciplina. 13. ¿El diagnóstico segrega o dignifica? una mirada profunda desde la psicopedagogía. 14. El centro educativo del S. XXI. El psicopedagogo en mitad de la tormenta. 15. La formación del psicopedagogo para una organización que aprende. 16. La formación para el trabajo de los universitarios: la adquisición de competencias. 17. El programa de orientación para el empleo y asistencia al autoempleo de la Universidad de Huelva. 18. Resultados de la convocatoria 2000/2001 del programa de acciones de la Universidad de Huelva. 19. La formación inicial del profesorado en el siglo XXI: reflexiones a partir de la propuesta de John Dewey. 20. La cultura de la diversidad: una propuesta desde la práctica. 21. El psicopedagogo impulsor de una nueva relación coeducativa. 22. Puesta en práctica de un modelo asociativo: creación de un movimiento asociacionista en Huelva. 23. Programa de intervención para la disminución de conductas violentas en los I.E.S. de barrios marginales de la ciudad de Huelva: una propuesta psicopedagógica. 24. La formación académica del psicopedagogo. 25. Los contenidos curriculares sobre contaminación y calidad de vida en la formación complementaria de la titulación de psicopedagogía. 26. Intervención psicopedagógica en el contexto familiar: las necesidades educativas especiales de las familias con hijos sordos. 27. La psicopedagogía: expectativas y realidad. 28. ¿Cómo nos venden las NTIC y qué ideas nos venden a través de ella? reflexión desde la orilla de la psicopedagogía crítica. 29. Aproximación a la inteligencia emocional y su relación con el pensamiento constructivo y la personalidad: reflexión sobre un estudio piloto. 30. Asignatura de bases psicopedagógicas de la educación especial a través de la red. 31. La formación inicial del psicopedagogo: aportaciones para un estudio crítico de los planes de estudio. 32. La eficacia de un programa de desarrollo intelectual para la educación primaria. El PAI (proyecto de activación de la inteligencia). 33. La sesión tutorial. Diseño, desarrollo y evaluación. 34. La intervención psicopedagógica ante el malestar docente. 35. Instrumentos psicopedagógicos versus nuevas tecnologías. 36. Hacia una escuela única: un currículum común para todos. 37. Una evaluación de las necesidades para la intervención orientadora en el desarrollo profesional de mujeres adultas. 38. Los estudios de transiciones en la orientación profesional.

La muerte y el duelo en el contexto educativo: reflexiones, testimonios y actividades

Poch, Concepció; Herrero, Olga.

Barcelona: Paidós, 2003. 207 p. (SIGN.: 4241)

Sumario: 1. Pedagogía de la vida y de la muerte. 1.1. ¿Educar para la muerte es educar para la vida? 1.2. ¿Qué opinan los educadores sobre el tratamiento de la muerte en la escuela? 1.3. ¿Qué piensan los estudiantes de magisterio, pedagogía y psicopedagogía sobre el tratamiento de la muerte en la escuela? 1.4. ¿Qué dicen los adolescentes sobre sus recuerdos de pérdidas? 1.5. ¿Qué preguntan los niños sobre la muerte? 2. Los procesos de duelo ante pérdidas significativas. 2.1. Introducción. 2.2. Características generales de los procesos de duelo. 2.3. Los procesos de duelo en los adultos. 2.4. Los procesos de duelo en niños y adolescentes. 3. Propuestas de actividades didácticas. 3.1. Criterios pedagógicos generales para el desarrollo de las propuestas didácticas. 3.2. Actividades didácticas de carácter general. 3.3. Actividades didácticas de carácter específico. Anexo. Bibliografía.

Profesional

Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association

American Psychological Association

México: Manual Moderno, 2002. 433 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

Sumario: 1. Contenido y organización de un manuscrito. 2. Expresión de ideas y reducción de discriminaciones en el lenguaje. 3. Estilo editorial de la APA. 4. Lista de referencias. 5. Preparación del manuscrito y documento de muestra. 6. Material distinto a los artículos de revista científica. 7. Aceptación y producción del manuscrito. 8. Programa de revistas científicas de la American Psychological Association. 9. Bibliografía. Apéndice A: lista de verificación para la presentación del manuscrito. Apéndice B: lista de verificación para la transferencia de manuscritos aceptados para la producción electrónica. Apéndice C: normas éticas para la presentación y publicación de información científica. Apéndice D: referencias de materiales legales. Apéndice E: muestra de carta explicatoria.

La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual

Asprona

Navarra: Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Retraso Mental, 2002. 50 p. (SIGN.: 4232)

Sumario: 1. Marco teórico. 2. Metodología del curso. 3. Compendio de buenas prácticas. 3.1. Listas de buenas y malas prácticas en las siguientes áreas: vida en el hogar, ocio y tiempo libre, formación, ocupación y trabajo, vida en la comunidad. 3.2. Algunos ejemplos desarrollados. 4. Implicaciones para la organización. Anexos: guión del curso, participantes, miedos e ilusiones, trabajo con viñetas, apuntes, evaluación, equipo redactor del documento.

La atención a menores y sus familias en los Servicios Sociales Municipales

Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales

Madrid: Area de Servicios Sociales. 2003. 39 p. (SIGN.: R / INF-3500)

Sumario: 1. Perfil sociodemográfico de los menores en el municipio de Madrid. 2. Normativa básica de atención social a menores. 3. Red de servicios sociales para la atención y protección de menores en el municipio de Madrid. 4. Procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo de menores. Referencias bibliográficas. Direcciones y teléfonos de interés.

Centros de Atención a la Infancia (CAI): Servicios Sociales Especializados en la Atención a Menores y sus Familias

Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales, 2003. 72 p. (SIGN.: R / INF-3500)

Sumario: Parte I. Marco legislativo e institucional de la protección de menores. Capítulo 1. Marco jurídico. Capítulo 2. Marco institucional. Parte II. Servicios sociales especializados en atención a menores y sus familias: Centros de Atención a la Infancia (CAI). Capítulo 3. Las necesidades de los menores como referente de la intervención. Capítulo 4. Los centros de atención a la infancia: descripción. Capítulo 5. Programa de intervención familiar. Capítulo 6. Actuaciones para mejorar la calidad de la intervención: formación y supervisión técnica. Anexos. 1. Organización de los centros de atención a la infancia. 2. Organigrama de las secciones de servicios sociales de las juntas municipales de distrito. 3. Equipos de trabajo con menores y familias (ETMF). Bibliografía.

El Servicio de Mediación Social Intercultural: SEMSI: 1997 - 2002: una experiencia de mediación comunitaria en el ámbito de las migraciones y la convivencia intercultural

Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales Universidad Autónoma de Madrid. Programa de Migración y Multiculturalidad

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales, 2003. 435 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: Primera parte: génesis, desarrollo y características del SEMSI del Ayuntamiento de Madrid. 1. El origen del servicio de mediación social intercultural - SEMSI. 2. La evolución del SEMSI entre 1997 y 2002. 3. El equipo de mediadores sociales interculturales y su perfil actual. Segunda parte: fundamentos, dimensiones y ámbitos de la acción mediadora. 1. El concepto de mediación intercultural en el SEMSI. 2. Las dimensiones de aplicación de la acción mediadora. 3. Ámbitos y modalidades de aplicación de la acción mediadora. Tercera parte: el SEMSI en los 21 distritos del municipio de Madrid. Bibliografía.

Programa de atención a las personas mayores

Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales, 2002. 75 p. (SIGN.: R / INF-3500)

Sumario: 1. Las personas mayores. Características generales. 2. Caracterización sociodemográfica del colectivo de personas mayores del municipio de Madrid. 3. Organización de los servicios sociales municipales para la atención a las personas mayores. 4. Objetivos del programa de atención a los mayores de los servicios sociales del Ayuntamiento de Madrid. 5. Servicios encaminados a favorecer el mantenimiento de la persona mayor en su entorno. 6. Servicios que proporcionan alternativas de convivencia para las personas que no pueden permanecer en su domicilio. 7. Servicios destinados a potenciar la participación de los mayores en las relaciones interpersonales, el ocio y el tiempo libre. 8. Apoyo a la iniciativa social. Anexo.

Agenda de los mayores: 2003

Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales

Madrid: Area de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, 2003. 173 p. (SIGN.: R / DIR-3500)

Sumario: 1. Datos personales. 2. Calendario año 2003. 3. Agenda año 2003. 4. Servicios sociales. 5. Telea-

sistencia. 6. Conclusiones de la asamblea mundial del envejecimiento. 7. Economía. 8. Salud y consumo. 9. Ocio y tiempo libre. 10. Plano de red de Metro. 11. Plano de cercanías Renfe. 12. Listín telefónico. 13. Teléfonos de interés. 14. Notas. 15. Sugerencias.

Memoria de los Servicios Sociales Municipales: 2002

Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales, 2003. 292 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: Capítulo 1. Los servicios sociales municipales. Organización y recursos. Capítulo 2. Programa de atención a las personas mayores. Capítulo 3. Programas de atención a las personas sin hogar y emergencias sociales. Capítulo 4. Programa de prevención e integración. Capítulo 5. Programa de atención a menores y familias. Capítulo 6. Plan municipal contra las drogas. Capítulo 7. Programa de atención a la inmigración e interculturalidad. Capítulo 8. Programa de cooperación al desarrollo. Capítulo 9. Programa de voluntariado social. Capítulo 10. Publicaciones del área de servicios sociales.

Cultura participativa y asociacionismo juvenil

Consejo de la Juventud de España

Madrid: Consejo de la Juventud de España, 2000. 80 p. (SIGN.: 4251)

Sumario: 1. El contexto de la participación social, su concepto y su práctica. 2. La situación presente de la participación y el modelo asociativo por el que apuesta el CJE. 3. Propuestas para la promoción de la participación y el asociacionismo juvenil. Fuentes consultadas para la elaboración del documento.

Las organizaciones del Consejo de la Juventud de España: un análisis humano y organizativo

Consejo de la Juventud de España

Madrid: Consejo de la Juventud de España, 2002. 204 p. (SIGN.: 4252)

Sumario: I. Introducción. II. Marco teórico. III. Objetivos y metodología. IV. Análisis de los consejos de juventud. V. Análisis de las entidades. VI. Propuesta de debate. VII. Conclusiones

Bases para una política de juventud

Consejo de la Juventud de España

Madrid: Consejo de la Juventud de España, 1999. 191 p. (SIGN.: 4253)

Sumario: 1. Participación. 2. Educación. 3. Formación. 4. Empleo. 5. Salud y calidad de vida. 6. Sexualidad. 7. Medio ambiente. 8. Vivienda. 9. Drogas. 10. Sida. 11. Educación para la paz. 12. Convivencia y diversidad. 13. Mujer joven. 14. Juventud rural. 15. Infancia. 16. Comité de relaciones internacionales.

España 2002: economía, trabajo y sociedad: memoria sobre la situación socioeconómica y laboral

Consejo Económico y Social

Madrid: Consejo Económico y Social, 2003. 733 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: Capítulo I. Panorama económico. 1. Introducción. 2. Desfavorable contexto internacional. 3. Unión europea. 4. La economía española aminora su ritmo de crecimiento. 5. Demanda interna y sector exterior. 6. Inflación y política monetaria. 7. El sector público. Capítulo II. Mercado de trabajo, políticas de empleo y relaciones laborales. 1. Introducción. 2. Panorama general del empleo: perspectiva incierta. 3. Políticas de empleo. 4. Relaciones laborales, diálogo social y negociación colectiva. 5. Prevención de riesgos laborales. 6. Conflictividad laboral. Capítulo III. Calidad de vida y protección social. 1. Introducción. 2. Calidad de vida. 3. Protección social.

La organización de las asociaciones de mujeres: la tiranía de la falta de estructuras

Forum de Política Feminista

Madrid: Forum de Política Feminista, 2001. 95 p. (SIGN.: 4250)

Sumario: 1. Introducción. 2. Por una política feminista alianzas entre organizaciones de mujeres. Jornadas "Alianzas entre asociaciones de mujeres", contra la tiranía de la falta de estructuras. 3. La tiranía de la falta de estructuras y globalización. 5. La economía mundial: globalización y género. 6. Estado del bienestar y feminismo.

Encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estados de salud: 1999: resultados nacionales detallados

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002. 489 p. (SIGN.: R / INF-3500)

Sumario: 1. Análisis de resultados. Ficha técnica de la investigación. Esperanzas de vida en salud. Indicadores de comparación. Metodología para el cálculo de esperanzas de salud y de indicadores de compara-

ción. Anexos. 2. Metodología. I. Elaboración del proyecto. II. Objetivos. III. Principales aspectos metodológicos. IV. Conceptos y definiciones. Características fundamentales objeto de estudio. V. Recogida de la información y su tratamiento. 3. Resultados nacionales detallados. Índice de tablas: toda la población. Óndice de tablas: personas de 6 a 64 años. Índice de tablas: personas de 65 a 79 años. Óndice de tablas: personas de 80 y más años. Óndice de tablas: niños menores de 6 años.

I Plan Nacional de Accesibilidad 2004 - 2012: por un nuevo paradigma, el diseño para todos, hacia la plena igualdad de oportunidades

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales
[Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2003. - (SIGN.: E-031)

Texto completo en <http://sid.usal.es/ldocs/F1/ACT13437/Planaccesibilidad.pdf>

Sumario: Parte I. El diagnóstico. 1. El sistema de promoción de la accesibilidad en España. 2. Las personas con discapacidad y otros beneficios de la mejora de la accesibilidad. 3. La accesibilidad en España. Parte II. El I Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012. 4. Fundamentos del I Plan Nacional de Accesibilidad. 5. Estrategias y actuaciones del I Plan. 6. La ejecución del Plan. Parte III. Primera fase del I Plan Nacional de Accesibilidad: Fase de Promoción (años 2004 a 2006). 7. Primera fase del I Plan: actividades y financiación en el periodo 2004 - 2006. Anexos

Memoria de actividades del Real Patronato Sobre Discapacidad en 2002

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Real Patronato Sobre Discapacidad
Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Real Patronato Sobre Discapacidad, 2003. 27 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: 1. Asuntos institucionales. 2. Servicios de documentación y comunicación social. 3. Premios Reina Sofía. 4. Gestión de la discapacidad. 5. Prevención de deficiencias. 6. Rehabilitación - inserción. Equiparación de oportunidades. 8. Atención de mantenimiento. 9. Colaboración institucional externa. 10. Comunicación individual y social y mercadotecnia.

Memoria 2002: Tierra de Hombres

Tierra de Hombres
Madrid: Tierra de Hombres, 2003. 56 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: 1. Presentación: patronato, delegaciones Tdh. 2. Proyectos: ¡frica, América Latina, Europa. 3. Atenciones médicas especializadas (AME): niños y niñas trasladados en 2002. 4. Comunicación y eventos: comunicación tierra de hombres, comunicación sensibilización y formación, eventos. 5. Resumen económico: ingresos, gastos, auditorías.

Libro Verde: la accesibilidad en España: diagnóstico y bases para un plan integral de supresión de barreras

Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto Universitario de Estudios Europeos
Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2002. - (SIGN.: E-029)

Texto completo en http://sid.usal.es/ldocs/F8/8.1-5999/libro_verde_accesibilidad.pdf

Sumario: Introducción. Parte I. Conceptos y elementos de base para el diagnóstico. 1. Dimensiones de la accesibilidad. 2. Personas beneficiarias de la supresión de barreras. 3. El marco normativo para la promoción de la accesibilidad. Parte II. 4. Accesibilidad en la edificación. 5. Accesibilidad en el urbanismo. 6. Accesibilidad en el transporte público. 7. Accesibilidad en la comunicación y en la señalización. 8. Accesibilidad en el turismo y el ocio. Parte III. Diagnóstico General. 9. Diagnóstico final: El estado de la accesibilidad en España en 2001. 10. Epílogo: un mundo sin barreras. Parte IV: Anexos

Libro Blanco: Plan de Accesibilidad ACCEPLAN: 2003 - 2010

Alonso López, Fernando; (Dir.)
[Madrid] Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2003. - (SIGN.: E-030)

Texto completo en http://sid.usal.es/ldocs/F1/ACT13437/libro_blanco_accesibilidad.pdf

Sumario: Introducción. Parte I. La accesibilidad: Concepto y beneficiarios. Parte II. La promoción de la accesibilidad en España. Parte III. El estado de la accesibilidad en España (diagnóstico). Parte IV. Los contenidos del Plan (1): Bases, objetivo y diseño. Parte V. Los contenidos del Plan (2): Propuestas de actuación. Parte VI. Conclusiones. Parte VII. Anexos

Maltrato y abuso en el ámbito doméstico: fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares

Corsi, Jorge; (Comp.)

Buenos Aires: Paidós, 2003. 278 p. (SIGN.: 4242)

Sumario: 1. La violencia en el contexto familiar como problema social. 2. Discusión acerca de los determinantes de la agresividad y la violencia. 3. La construcción de los géneros y la violencia doméstica. 4. La violencia doméstica desde una perspectiva ecológica. Análisis de los factores que influyen en que algunas mujeres maltratadas permanezcan conviviendo con su agresor. 5. El modelo ecológico de Bronfenbrenner aplicado a un caso de maltrato infantil. La perspectiva ecológica desde la mirada de una niña víctima de abuso y abandono. 6. Familia y pareja: comunicación, conflicto y violencia. 7. Aportes de las teorías psicológicas al abordaje de la violencia familiar. Bibliografía.

Estereotipos y roles de género en el refranero popular: charlatanas, mentirosas, malvadas y peligrosas: proveedores, maltratadores, machos y cornudos

Fernández Poncela, Anna M.

Barcelona: Anthropos, 2002. 157 p. (SIGN.: 4223)

Sumario: 1. Presentación. 2. Introducción. Roles y estereotipos de género. 3. Nombrar el mundo, el hombre y la mujer. 4. Estereotipos reales o cómo son las mujeres: malvadas, charlatanas, mentirosas, irracionales y peligrosas. 5. Imágenes ideales o cómo deberían ser: calladas, discretas, obedientes, limpias, caseras y trabajadoras. 6. Cómo son los hombres, las mujeres toman la palabra. 7. Papeles sociales de las mujeres en las relaciones de pareja: doncellas, esposas y putas. 8. Roles en los vínculos de sangre y la familia política: madre, madrastra, hijas, suegras, nueras y cuñadas. 9. La descalificación o el miedo a la libertad: matrimonio, solteronas, viudas y viejas. 10. Conclusión: configuración, reproducción, subversión. Bibliografía.

La discapacidad en España: datos estadísticos: aproximación desde la encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estado de salud 1999

Jiménez Lara, Antonio; Huete García, Agustín.

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Real Patronato Sobre Discapacidad, 2003. 196 p. (SIGN.: R / INF-3500)

Sumario: Capítulo primero. Diversidad conceptual y discusión de las estimaciones de prevalencia. Capítulo segundo. Edad, sexo y discapacidad. Capítulo tercero. Deficiencias y discapacidades. Capítulo cuarto. Causas de las discapacidades. Capítulo quinto. Actividades afectadas. Capítulo Sexto. Ayudas recibidas. Capítulo séptimo. Perfil educativo y laboral de la población con discapacidad. Capítulo octavo. Esperanza de vida sin discapacidad. Apéndice. Óndice de tablas.

Reparto social y familiar del cuidado de personas dependientes en el municipio de Madrid: propuesta de indicadores y actuaciones

Pérez Vaquero, Ana María; (Coord.)

Madrid: Agrupación de Madrid del Forum de Política Feminista, 2001. 140 p. (SIGN.: 4249)

Sumario: 1. Presentación: el estado del bienestar como eje de la política feminista. 2. La conciliación de la vida laboral y familiar en el marco normativo nacional e internacional. 3. Transformaciones y continuidad del parentesco en los hogares madrileños. 4. La vida laboral de las mujeres de Madrid y las tareas de atención y cuidado a personas dependientes. 5. La población dependiente madrileña según la "escala de Madrid". 6. La crisis de los cuidados informales. 7. Atención y cuidado a menores: análisis de indicadores y propuestas específicas. 8. Atención y cuidado a personas mayores y personas con discapacidad: análisis de indicadores y propuestas específicas. 9. Atención y cuidado a enfermos crónicos y mentales: análisis de indicadores y propuestas específicas. 10. Conclusiones: una propuesta de financiación y temporalización para la creación de una red de cuidados para personas dependientes. Anexo 1: sistema de indicadores aplicados a la atención y cuidado de personas dependientes. Anexo 2. Cuestionario Delphi. Bibliografía.

Trabajo y RR.HH.

Capital humano: anuario 2003

Capital Humano

Madrid: Cisspraxis, S.A. 2003. 329 p. (SIGN.: R / DIR-2500)

Sumario: 1. Carta del director. 2. Estadísticas laborales. 3. Resumen legislación laboral 2002. 4. Las empresas se presentan. 5. Directorio de recursos humanos. 6. Directorio. Índice por actividades.

Coaching efectivo: cómo aprovechar la motivación oculta de su fuerza laboral

Cook, Marshall J.

Colombia: McGraw Hill, 2000. 174 p. (SIGN.: 4255)

Sumario: 1. Las metas del coaching efectivo. 2. Las cualidades de un coach efectivo. 3. ¿Qué quieren sus jugadores? 4. Indicadores del coaching efectivo. 5. Cómo plantear preguntas efectivas. 6. Cómo ser un buen oyente. 7. Solución de problemas mediante el coaching. 8. El coach como entrenador. 9. El coach como consejero. 10. El coach como corrector. 11. Obstáculos para el coaching. 12. Pasos para el coaching efectivo. 13. Una vez más con la retroalimentación. 14. Coaching mediante recompensas. 15. Principios adicionales para el coaching efectivo y un buen vivir.

📖 Coaching: entrenamiento eficaz de los comerciales: cómo motivar y hacer progresar a la fuerza de ventas

Debordes, Pascal.

Barcelona: Gestión 2000, 2002. 148 p. (SIGN.: 4259)

Sumario: Capítulo 1. M de medir el desfase. Capítulo 2. E de escuchar al vendedor. Capítulo 3. N de negociar un "plan de progreso". Capítulo 4. T de tender hacia la motivación y la alta competencia. Capítulo 5. O de organizar el seguimiento. Capítulo 6. R de reconocer el éxito. Capítulo 7. Siete entrenamientos para marcar la diferencia. Bibliografía.

📖 Coaching directivo para el desarrollo profesional de personas y equipos

Gautier, Bénédicte; Vervisch, Marie-Odile.

Navarra: Oberon, 2001. 198 p. (SIGN.: 4256)

Sumario: Parte I. Una práctica sencilla pero profundamente constructiva para organizaciones en proceso de transformación. 1. La práctica del coaching desde los puestos directivos. 2. La necesidad actual de convertirse en un directivo coach. 3. Ser directivo coach con lucidez. Parte II. El coaching individual: de la concienciación a la práctica. 4. La importancia de proporcionar realimentación. 5. Etapas para desarrollar una entrevista de coaching. 6. Instrumentos de navegación para la entrevista. 7. La estructuración del acompañamiento: procedimientos. 8. Creación de una dinámica de progreso. Parte III. El coaching de equipos: de la competencia a la cooperación. 9. Diagnóstico del grado de madurez de un equipo. 10. Acompañamiento del progreso colectivo. 11. El equipo de alto rendimiento: ¿sueño o realidad? Parte IV. La práctica diaria. 12. Cómo realizar un coaching. 13. Cuando no se debe utilizar el coaching. Bibliografía.

📖 Coaching: la última palabra en desarrollo de liderazgo

Goldsmith, Marshall; Lyons, Laurence; Freas, Alyssa; (Eds.)

México: Pearson Educación, 2001. 392 p. (SIGN.: 4257)

Sumario: Parte uno: fundamentos del coaching. Parte dos: función e identidad. Parte tres: momentos y transiciones. Parte cuatro: práctica y técnicas de coaching. Parte cinco: situaciones de expansión

📖 Abre el melón: cómo te puede ayudar el coaching a conseguir tus metas

Menéndez, José L.; Worth, Christian.

Madrid: Aguilar, 2002. 159 p. (SIGN.: 4260)

Sumario: Coaching: una palabra con significado propio. I. Lo que el pensamiento puede configurar el hombre puede alcanzar. II. Concepto de coaching. III. Life coach o coach personal. IV. Metodología del coaching. V. Diferencias entre coaching y ... VI. Preguntas más frecuentes sobre el coaching. VII. Cómo trabajamos y qué esperamos de nuestro clientes (una nota personal de Christian y José L.) VIII. Para los futuros coaches... IX. ¿Estás listo, deseoso y preparado para recibir coaching? X. La rueda de la vida. Bibliografía.

📖 Trabajar en equipo: talento y talante: técnicas de dinámica de grupos

Trechera Herreros, José Luis.

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2003. 256 p. (SIGN.: 4243)

Sumario: Primera parte. ¿Por qué prestar atención al fenómeno grupal? I. Sensibilización a la realidad del grupo. II. ¿Qué es un grupo? Segunda parte. Variables que influyen en los procesos grupales. III. La comunicación. IV. El liderazgo. V. La cohesión y la cooperación grupal. VI. La evaluación grupal. VII. ¿Qué es un problema? Tercera parte. La solución de problemas: técnicas y herramientas. VIII. Técnicas y herramientas. IX. Anexos. Bibliografía.

📖 Guía completa de coaching en el trabajo

Zeus, Perry; Skiffington, Suzanne.

Madrid: McGraw Hill, 2002. 236 p. (SIGN.: 4258)

Sumario: Parte I. Introducción al coaching. Capítulo 1. Definiciones y distinciones. Capítulo 2. ¿Quién puede practicar el coaching? Parte II. El coaching en el lugar de trabajo. Capítulo 3. El coaching empresarial. Capítulo 4. El coaching ejecutivo. Capítulo 5. El directivo como tutor. Capítulo 6. El coaching de equipo. Parte III. Técnicas y cuestiones de coaching. Capítulo 7. Determinación estratégica de objetivos y desarrollo de un plan de acción. Capítulo 8. Técnicas de comunicación. Capítulo 9. Aprendizaje. Capítulo 10. El coaching col-

mo cambio. Parte IV. Areas específicas de coaching. Capítulo 11. El coaching en los centros de llamadas. Capítulo 12. El coaching de ventas. Capítulo 13. El coaching profesional. Bibliografía.

Y otras materias

La distribución espacial de la renta en la Comunidad de Madrid: análisis y aplicaciones

Moreno Jiménez, Antonio; (Dir.)

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2003. 185 p. (SIGN.: R / INF-8000)

Sumario: 1. Estudio de la renta per cápita y las fuentes. 2. La renta per cápita en la Comunidad de Madrid: análisis espacial y temporal. 3. Características sociodemográficas y niveles de renta en la Comunidad de Madrid: un análisis estadístico-espacial. 4. Inmigración extranjera y renta familiar disponible en la Comunidad de Madrid: pautas de localización y relaciones espaciales. 5. Servicios privados para la salud y nivel de renta: análisis espacial. 6. Actividades de ocio y renta en la Comunidad Autónoma de Madrid. Aproximación a la lógica espacial de las salas de exhibición cinematográfica. 7. El confort climático en los entornos residenciales de las capas altas, medias y bajas de la Comunidad de Madrid: otra forma de desigualdad socioespacial. 8. Conclusiones. Bibliografía.

Revistas

Psicología Aplicada

Acción Psicológica, 2002, VOL. 1, N. 2.

Acción Psicológica, 2002, VOL. 1, N. 3.

Acción Psicológica, 2003, VOL. 2, N. 1.

European Journal of Psychological Assessment, 2003, VOL. 19, N. 1.

European Journal of Psychological Assessment, 2003, VOL. 19, N. 2.

European Journal of Psychological Assessment, 2003, VOL. 19, N. 3.

Journal of Sport and Exercise Psychology, 2003, VOL. 25, N. 1 (MAR)

Journal of Sport and Exercise Psychology, 2003, VOL. 25, N. 2 (JUN)

Journal of Sport and Exercise Psychology, 2003, VOL. 25 SUPL. (JUN)

Protección Civil, 2003, N. 16 (JUN)

Revista de Aeronáutica y Astronáutica, 2003, N. 724 (JUN)

Revista de Psicología del Deporte, 2003, VOL. 12, N. 1.

Psicología General

Acta Colombiana de Psicología, 2003, N. 9 (MAY)

Acta Comportamental, 2003, VOL. 11, N. 1 (JUN)

American Psychologist, 2003, VOL. 58, N. 2 (FEB)

American Psychologist, 2003, VOL. 58, N. 4 (ABR)

Anales de Psicología, 2003, VOL. 19, N. 1 (JUN)

Anuario de Psicología, 2003, VOL. 34, N. 2 (JUN)

Boletín de Psicología, 2002, N. 75 (JUL)

Boletín de Psicología, 2002, N. 76 (NOV)

Boletín Informativo de la Sociedad Española de Historia de la Psicología SEPH, 2003, N. 30.

Cadernos de Pesquisa, 2003, N. 118 (MAR)

Interaçao em Psicologia, 2002, VOL. 6, N. 2.

Investigaciones en Psicología Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, 2003, N. 2.

Papeles del Psicólogo Revista del Colegio Oficial de Psicólogos, 2003, VOL. 23, N. 84 (ENE-ABR)

Papeles del Psicólogo Revista del Colegio Oficial de Psicólogos, 2003, VOL. 24, N. 85 (MAY-AGO)

Psico USF, 2002, VOL. 7, N. 2 (JUL-DIC)

Psicothema, 2003, VOL. 15, N. 3 (AGO)

- Psychologica, 2003, N. 33.
 Revista de Historia de la Psicología, 2003, VOL. 24, N. 2.
 Revista de Neurología, 2003, VOL. 36, N. 11.
 Revista de Neurología, 2003, VOL. 36, N. 12.
 Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 1.
 Revista de Neurología, 2003, VOL. 37, N. 2.
 Revista Española de Neuropsicología, 2003, VOL. 5, N. 1 (ENE-MAR)
 Suma Psicológica, 2003, VOL. 10, N. 1 (MAR)

Temas Profesionales y Deontológicos

- Boletín Informativo Colegio Oficial de Psicólogos de Cantabria, 2003, N. 20 (JUL)
 Circular informativa Colexio Oficial de Psicólogos de Galicia, 2003, N. 175 (JUL-AGO)
 Feed Back Revista Informativa del Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja, 2003, VERANO.
 Full Informatiu del Col Legi Oficial de Psicolegs de Catalunya, 2003, N. 160 (JUL)
 Hojas informativas Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia, 2003, (JUL)
 Hojas Informativas de los psicólogos de Las Palmas, 2003, N. 58 (JUL)
 INFOCOP Suplemento Informativo de Papeles del Psicólogo, 2003, N. 17.
 INFOCOP Suplemento Informativo de Papeles del Psicólogo, 2003, N. 18.
 Letra Psi Boletín Informativo Mensual, 2003, N. 112 (JUL)
 Monitor on Psychology, 2003, VOL. 34, N. 5 (MAY)
 Monitor on Psychology, 2003, VOL. 34, N. 6 (JUN)
 Professional Psychology Research and Practice, 2003, VOL. 34, N. 3 (JUN)
 Psicólogos Boletín informativo del COP Extremadura, 2003, VOL. 3, N. 10 (JUL-AGO)
 Recull Informatiu, 2003, N. 136 (AGO)
 Recull Informatiu, 2003, N. 137 (SEP)
 Selecciones de Prensa, 2003, (JUN) (CD)

Vocalía de Psicología y Drogodependencias

- Adiciones Revista de Sociodrogalcohol, 2003, VOL. 15, N. 2 (JUN)
 Boletín CDD Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco, 2003, N. 98 (JUL)
 Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2003, N. 4.
 Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2003, N. 5.
 GIDEAS, 2003, N. 35 (JUN)
 RET Revista de Toxicomanías, 2003, N. 35.
 Trastornos adictivos, 2003, VOL. 5, N. 3 (JUL-SEP)

Vocalía Iniciación a la Profesión

- Guía de Información Juvenil, 2003, N. 309.
 Guía de Información Juvenil, 2003, N. 310.
 Guía de Información Juvenil, 2003, N. 311.

Vocalía Intervención Social

- Bonagent, 2003, N. 93 (ABR-MAY-JUN)
 Cermi es El periódico de la discapacidad, 2003, N. 15 (JUL-AGO)
 Entre Culturas Programa de Inmigrantes de Cáritas Española, 2003, N. 48 (ABR-JUN)
 Gitanos, 2003, N. 20 (JUN)
 Gitanos en la Prensa, 2003, (JUN)
 Gitanos en la Prensa, 2003, (MAY)
 Guía Polibea de la Discapacidad, 2003, N. 74 (JUL-AGO)

Júbilo, 2003, N. 52 (JUL-AGO)
 Minusval, 2003, N. 139 (MAR-MAY)
 Observatorio de la Discapacidad Digital, 2003, N. 27 (MAY)
 Ofrim Boletín de la Oficina Regional Para la Inmigración, 2003, N. 59.
 Ofrim Boletín de la Oficina Regional Para la Inmigración, 2003, N. 60.
 Panorama Económico Social de España, 2003, N. 106 (JUN-JUL)
 Portal Solidario, 2003, N. 11 (AGO-SEP)
 Psicología Política, 2003, N. 26 (MAY)
 Redes Revista de Servicios Sociales, 2003, N. 12 (MAR)
 RTS Revista de Treball Social, 2003, N. 170 (JUN)
 Sesenta y más, 2003, N. 217 (JUN-JUL)
 Sesenta y más, 2003, N. 218 (AGO)
 Trabajo social hoy, 2002, INDICE GENERAL.
 Trabajo social hoy, 2003, N. 38.
 Trabajo social hoy, 2003, N. 39.
 Voces Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro Personas Deficientes Mentales, 2003, N. 341 (JUN-AGO)

Vocalía Psicología Clínica y Salud

Actas Españolas de Psiquiatría, 2003, VOL. 31, N. 4 (JUL-AGO)
 Anales de Psiquiatría, 2003, VOL. 19, N. 6 (JUN)
 Anales de Psiquiatría, 2003, VOL. 19, N. 7 (JUL-AGO)
 ApanefA boletín informativo, 2003, N. 13 (MAY)
 Archivos de Psiquiatría, 2003, VOL. 66, N. 2 (ABR-JUN)
 Boletín Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal APAG, 2003, N. 30 (MAY)
 Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 2003, N. 66 (ABR-MAY-JUN)
 Emergencias Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias, 2003, VOL. 15, N. 3 (JUN)
 Emergencias Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias, 2003, VOL. 15, N. 4 (JUL-AGO)
 Entre dos mundos revista de traducción sobre discapacidad visual, 2003, N. 21 (ABR)
 FREMAP Magazine, 2003, N. 18.
 Gaceta del CRL, 2003, N. 15 (JUL)
 Intersubjetivo Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud, 2003, VOL. 5, N. 1 (JUN)
 Metodología de las Ciencias del Comportamiento, 2003, VOL. 5, N. 1.
 Oncología, 2003, VOL. 26, N. 4.
 Oncología, 2003, VOL. 26, N. 5.
 Oncología, 2003, VOL. 26, N. 6.
 Papeles de FEDER, 2003, N. 3.
 Psiquis, 2003, VOL. 24, N. 3.
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 1 (ENE)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 2 (FEB)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 3 (MAR)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 4 (ABR)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 5 (MAY)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 6 (JUN)

- Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, 2002, N. 47.
 Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, 2002, N. 48.
 Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, 2003, N. 49.
 Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2003, VOL. 23, N. 86 (ABR-JUN)
 Revista de Psicoanálisis Madrid, 2003, N. 39 (JUN)
 Revista Española de Geriatría y Gerontología, 2003, VOL. 38, N. 3 (MAY-JUN)
 Revista Española de Geriatría y Gerontología, 2003, VOL. 38, SUPL. 1 (JUL)
 Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 2003, VOL. 15, N. 1.
 Revista Médica, 2003, N. 30 (JUL)
 Revista Médica, 2003, N. 31 (AGO)
 Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2002, VOL. 28, N. 1 (JUN)
 Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 2002, VOL. 28, N. 2 (DIC)
 Siso Saude Boletín de la Asociación Galega de Salud Mental, 2003, N. 38.
 Temas de Psicoanálisis, 2001, VOL. 6.
 Vigilia Sueño, 2003, VOL. 15, N. 1 (ENE-JUN)
 Visión, 2003, N. 22 (JUN)

Vocalía Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

- Boletín Informativo Paro Registrado, 2003, (ABR)
 Boletín Informativo Paro Registrado, 2003, (JUN)
 Boletín Informativo Paro Registrado, 2003, (MAY)
 Capital Humano, 2003, N. 168 (JUL-AGO)
 Capital Humano, 2003, N. 168 (JUL-AGO) (SUPL.)
 E Deusto, 2003, N. 26 (JUN-JUL)
 Erg OnLine, 2003, N. 16.
 Erga Revista Bibliográfica sobre Condiciones de Trabajo, 2003, VOL. 16, N. 6 (JUN)
 Erga Revista Bibliográfica sobre Condiciones de Trabajo, 2003, VOL. 16, N. 7 - 8 (JUL-AGO)
 Europa Joven, 2003, N. 46 (JUN)
 FACTS Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 33.
 FACTS Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 34.
 Forum Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2003, N. 10.
 Info line, 2003, N. 71 (JUL)
 Mapfre Seguridad, 2003, MONOG.
 Mapfre Seguridad, 2003, N. 90.
 Noticias EPISE, 2003, N. 71 (JUL)
 Observatorio de Relaciones Industriales, 2003, N. 62 (JUN-JUL)
 Prevención express, 2003, N. 334 (JUL)
 Prevención express, 2003, N. 335 (AGO)
 Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 2003, VOL. 19, N. 1.
 Revista de Trabajo y Seguridad Social, 2003, N. 244 (JUL)
 Ser Empresario del Siglo XXI, 2003, N. 69 (JUL-AGO)
 Soluciones Formativas, 2003, N. 67 (JUL)
 Training Development Digest, 2003, N. 41 (JUL)

Vocalía Psicología Educativa

- Aloma Revista de Psicología I Ciencies de L educacio, 2003, N. 12.
 Educaçao e Pesquisa, 2003, VOL. 29, N. 1 (ENE-JUN)
 Educadores Madrid, 2003, VOL. 48, N. 205 - 206 (ENE-JUN)
 Padres y Maestros, 2003, N. 277 (JUN)
 Perspectiva Escolar, 2003, N. 276 (JUN)
 Psicología Educativa Revista de los Psicólogos de la Educación, 2003, VOL. 9, N. 1 (JUN)

Revista Complutense de Educación, 2001, VOL. 12, N. 2.

Revista de Ciencias de la Educación, 2003, N. 194 (ABR-JUN)

Siglo Cero, 2003, VOL. 34 (2), N. 206.

Vocalía Psicología Jurídica

Crisol Boletín de la Fundación Diagrama, 2003, N. 12 (MAY-JUN)

Y otras materias

Actualidad Minera, 2003, N. 23.

Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias Colegio Profesional de la Educación, 2003, N. 147 (SEP)

CEIM Revista de la Confederación Empresarial de Madrid CEOE, 2003, N. 69 (JUL)

Conexo Periódico para la Organización de Congresos Convenciones y Viajes de Incentivo, 2003, N. 61.

Gamma Revista de Grafología y Ciencias Humanas, 2003, N. 53 (JUL)

Madrid Médico, 2003, N. 69 (JUL-AGO)

Madrid Médico, 2003, N. 70 (SEP)

Nexo Consultores en Recursos de Información, 2003, N. 32 (JUN)

Noticias de la CEOE, 2003, N. 272 (JUL-AGO)

OTROSI, 2003, N. 49 (JUL-AGO)

Pyme internacional boletín de información internacional para pequeñas y medianas empresas de la Comunidad de Madrid, 2003, N. 65 (AGO)

Pyme internacional boletín de información internacional para pequeñas y medianas empresas de la Comunidad de Madrid, 2003, N. 66 (SEP)

Tribuna Sanitaria, 2003, N. 161 (JUL-AGO)

Servicio de Información sobre legislación en Internet

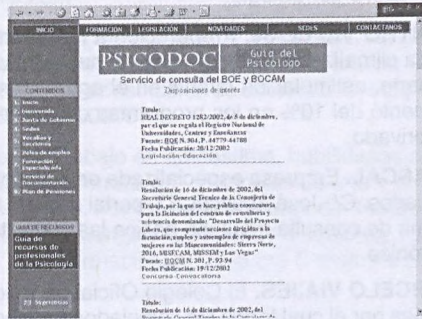
El servicio de información en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid selecciona las convocatorias y disposiciones de interés para los colegiados, actualizadas cada semana.

Con más de 2000 visitas mensuales se ha convertido, en tan sólo un año de funcionamiento, en una de las páginas más consultadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los interesados pueden consultar nuestro servicio de información con enlaces a los textos completos de los boletines oficiales, en el momento que deseen, 24 horas al día y 7 días a la semana.

Este servicio de información se suma a un conjunto de iniciativas que, utilizando las nuevas tecnologías, están dirigidas a facilitar y mejorar el acceso a la información profesional relevante, como son la edición online de la **Guía del Psicólogo** cada mes, la consulta online de la **Guía de Recursos de Psicología**, la edición en cd-rom

de la base de datos bibliográficos **PSICODOC**, y la edición electrónica de las revistas del Colegio.



Tablón de Servicios a los colegiados

La Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con el objetivo de controlar la calidad de los servicios que se ofrecen en la sección "Tablón de Servicios a los Colegiados", ruega que se comunique al Departamento de Administración cualquier tipo de anomalía o incidencia. en relación a los servicios de esta sección.

- **ABLA. LOGOPEDIA, REHABILITACION Y FISIOTERAPIA.** Nuevo centro especializado con accesibilidad total a discapacitados ofrece **todos los tratamientos** tanto a niños como a adultos 15% de descuento a todos los colegiados y a sus familias. Antonio Machado, 61 (local). Tel.: 91 660 18 61. San Fernando de Henares (Madrid).
- **AISS. Asociación de Iniciativas Sociales para enfermos mentales.** Realizamos actividades de ocio y tiempo libre para psicóticos: excursiones todos los fines de semana y larga duración. Talleres y reuniones periódicas. Contactar con las Directoras Ana Pilar y Ana Belén. Tels.: 91 594 33 87; 616 726648; 649 148829.
- **CAUCE.** Clínica de Psicología Aplicada. Ofrece tratamiento especialista dirigido al psicólogo con alteraciones clínicas con un tratamiento especialmente diseñado para tratar esta peculiar problemática. Los colegiados tendrán un 30% de descuento en el tratamiento de Adicciones y un 20% de descuento en el tratamiento de otros trastornos. Información: Capitán Haya, 49, 1.º C. 28020 Madrid. Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com
- **ECCE HOMO CONSULTORES.** Consultores, ofrece consultorías y asesorías en informática, ofimática, instalación de ordenadores y programas, diseño y mantención de redes internas para estudios, clínicas y centros de formación especializada. Además, incorpora la última tecnología de videoconferencia y audioconferencia.. Teléfono: 91 403 92 25; E-mail: eccehomo@correo.cop.es. Móvil: 615 86 13 98. Descuentos a colegiados (20% a colegiados inscritos en COP Madrid).
- **WALL STREET INSTITUTE.** Descuento de un 10% sobre la tarifa oficial de precios en cualquiera de los Centros de WALL STREET INSTITUTE. Teléfonos: 91 319 08 98 y 91 259 48 00.

- **LINGUACENTER.** Descuento especial para todos los colegiados en las diferentes opciones de tipos de clases. Rafael Calvo, 8. Tel.: 91 447 03 00.
- **BANCO POPULAR.** Condiciones preferentes. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene firmado un acuerdo con el Banco Popular Español, para ofrecer un paquete de productos y servicios a medida para los colegiados y en condiciones preferentes. Tel.: 91 547 57 04. El punto central del acuerdo fue la creación de una tarjeta VISA, exclusiva para los colegiados, la cual lleva impreso el logotipo identificativo del Colegio.
- **CENTRO VALLE 36.** Preparación a la maternidad, recuperación postparto (nido incluido) masajes, piscina climatizada, recuperación de suelo pélvico, nutrición, cabina especializada, Tai Chi embarazo-postparto, estimulación infantil en el agua, masaje de bebés y otros. Los colegiados contarán con un descuento del 10% en los programas del centro. Avda. del Valle, 36, Madrid. Tel.: 91 533 20 71. Parking privado.
- **ABASCAL.** Empresa especializada en la preparación al parto, hace un 10% de descuento a todos los colegiados. C/. José Abascal, 57, portal oficinas 5.º dcha. Tel.: 91 442 44 71 (previa cita). Para ampliar el sistema de consulta tributaria básica las consultas se pueden hacer telefónicamente o mediante correo electrónico.
- **BARCELO VIAJES.** El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha llegado a un acuerdo con Barceló Viajes por el cual todos los colegiados de Madrid tendrán un descuento de un 7% en mayoristas propios y de un 5% en mayoristas preferentes, en todos sus paquetes vacacionales además Barceló Viajes ofrece todo tipo de servicios: billeteaje en cualquier medio de transporte, coches de alquiler, hoteles...
- **ESCUELA ESPAÑOLA DE EDUCACION MATERNAL.** La Escuela Española de Educación Maternal da respuesta, desde hace cuarenta años, a las futuras madres para facilitarles el parto y la maternidad. Todos los colegiados/as que desarrollen alguno de nuestros cursos tendrán un 20% de descuento. C/. Ríos Rosas, 54, bajo-izda. 28003 Madrid. Tel.: 91 533 54 62.
- **SHAYVER SALZHENIA Cooperativas de viviendas.** Esta compañía especializada en gestión de Cooperativas de viviendas para profesionales. c/. Rodríguez San Pedro, 22, 1.º D. Tel.: 91 5912058; Fax: 91 448 22 50.
- **PROYFAM.** Empresa especialista en la presentación de servicio para la ayuda y apoyo a personas mayores, niños, enfermos, minusválidos, etc. Precio especial para colegiados con un 15% de descuento. Cantabria, 20 San Fernando de Henares. 28830 Madrid. Tel.: 91 669 78 20.
- **ADA (ADA Todo incluido, Ada Oro, Moto Club Ada, Ada Hogar y Protección Jurídica).** Todos los colegiados, tendrán un descuento del 20% en el primer vehículo, 35% en el segundo vehículo y del 50% a partir del tercer vehículo o más que pertenezcan a la unidad familiar.
- **MAYRES 38. ASISTENCIA A DOMICILIO.** Limpieza de oficinas, colegios, comunidades, hogares. Asistencia a domicilio a personas mayores, enfermos de Alzheimer, Parkinson, disminuidos físicos y psíquicos, personas en procesos de rehabilitación y niños. Descuentos para colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Sagasta, 4, 3.º dcha 5 (Madrid 28004). Tel.: 91 5223750; 657 189409.
- **CENTRO DE DIA PARA MAYORES GARBOSOL.** Paseo Ferroviario, 45 (Villaverde Alto). 28021 Madrid. Tel. y fax: 91 7977858. Especializado en demencias tipo Alzheimer, Parkinson, Hemiplejías, etc. Nuestros Servicios son: Desayuno, comida, merienda. Supervisión médica y psicológica. Fisioterapia y rehabilitación. Estimulación cognitiva. Terapia ocupacional. Transporte. Tarifa especial para colegiados y familiares 15% de descuento.
- **EDITORIAL PSIMATICA.** Psimática ofrece clases de inglés especializadas para estudiantes y profesionales de Psicología. Impartidas por Tracy Fehrenbach, psicóloga clínica y profesora nativa (Universidad de Oklahoma). Todas las clases son a domicilio, en Madrid capital. Precios de las clases: Profesionales en general: clase individual: 15 €/hora. Grupo pequeño (2 a 5): 8 €/h/persona. Contactar con Tracy (en inglés): 635 980 722 Manuel (en español): 625 504 090, Psimática (mañanas): 91 384 42 90.
- **REXION COMPUTER. Soluciones Informáticas.** Empresa fundada en 1988 con el objetivo de dar servicio a los profesionales. Servicios de: Mantenimiento informático integral. Reparaciones de ordenadores y periféricos. Instalaciones de Software. Soporte HELP DESK de Hardware y Software. Recuperaciones de datos. Asesoría informática. Instalaciones y cableados. Traslados y rehubicaciones. Recogida y entrega de equipos al cliente. **Hardware:** Equipos nuevos. Configuraciones a medida. Am-

placiones. Periféricos (Impresoras, etc.). Plan Renove equipos antiguos. Consumibles. **Software:** Nuevos programas. Actualizaciones. Antivirus. Plataformas. Descuento del 15% a los colegiados. REXION Computer, S.A. c/. Sánchez Pacheco, 74. 28002 Madrid-España. Tel.: 91 5195588; Fax: 91 5191621; Web site: www.rexion.com

- **PROMICEAS.** Alquiler de veleros con o sin capitán. Especial 9 al 16 de agosto 2003. Viaja en flotilla por las Islas Griegas. Precio: 695 Euros plaza en cabina doble (5% descuento a colegiados). Tel.: 91 544 16 08; 609 288 409. E-mail: promiceasgr@navegalia.com
- **ABOGADOS.** Consultas gratuitas y descuentos del 20% para los colegiados. Especializado en Derecho de Familia (separaciones, divorcios, liquidación de gananciales, adopciones) y Derecho Civil y Mercantil (testamentos, donaciones, liquidación de gananciales, constitución de sociedades, etc.) Alonso del Barco, 12, 1.º I. 28012 Madrid. Tels.: 91 5394106 y 686 308057.
- **FORPERSON: Formación personal.** Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... Del 2 al 14 de agosto: "Vacaciones alternativas". Estancias de una o dos semanas en la Sierra de Madrid. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación" y "Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en Casa Rural, bungalow, albergue o camping. Plazas limitadas. 20% descuento colegiados. Tel.: 91 8445332. www.formacionpersonal.org E-mail: mila@formacionpersonal.org
- **CENTRO PSICOLOGICO AGORA,** ofrece su Servicio de Corrección del Test de Rorschach a través de un Programa Experto: el informe incluye Resumen Estructural, Psicograma, Interpretación (hoja resumen) e Informe Psicológico que incluye tanto los aspectos emocionales como los intelectuales. Precio con Notación 6 €, Solamente la Asociación Libre 18 €. Información en Agora. María Dolores López Pérez. Tel.: 91 563 59 14.
- **URBANIZACIÓN DE MAYORES** Residencia Geriátrica de Atención integral y continuada al mayor "Urbanización de Mayores". Todos los colegiados y familiares tendrán un 10% de descuento en las plazas de residencia, tanto en habitaciones dobles como en individuales en la Urb. Los Marnantiales. Avda. Guadarrama, s/n. 28609 Sevilla la Nueva (Madrid) Tel.: 91 812 91 44. Todos los servicios integrales de atención al mayor.
- **SIGNAR. ATENCION PSICOLOGICA A PERSONAS SORDAS Y ALLEGADOS** La prestación a la Terapia clínica tendrá como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas sordas interactuando con los demás miembros de las personas con las que conviven, aportando conocimientos psicológicos adaptados en lengua de signos española (LSE), lo que permitirá conocer los distintos problemas de trastornos mentales y comportamientos que interfieren en su vida cotidiana. Información: Tutor, 50 bajo derecha. 28008 Madrid. Tel.: 91 547 40 04; Fax: 91 547 39 57; E-mail: signar@signar.org y fmendoza@signar.org
- **AIDY. CENTRO DE REHABILITACION DE DAÑO CEREBRAL.** Equipo multidisciplinar ofrece servicios de Neuropsicología, Psicología Clínica, Psiquiatría, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Logopedia en función de las necesidades de cada paciente de forma individualizada. Ofrecemos un 15% de descuentos a todos los colegiados y sus familiares. General Pardiñas, 45, 1.º C. Tel.: 91 575 39 69; Fax: 91 781 03 02.
- **CENTRO: CLINICA REVITALIA - FISIOTERAPIA Y REHABILITACION.** Ofrece tratamientos de fisioterapia para todo tipo de patologías: torticolis, cervicales, lesiones deportivas, ciática, lumbalgias, esguinces, etc., así como tratamientos de masajes (general, edema postquirúrgico, anti-celulítico, drenaje linfático, etc...). Consulta informativa gratuita y 15% de descuento en todos los tratamientos a todos los colegiados y sus familias. Información calle Oltra, 4 (local) Parque de las Avenidas. Tel.: 91 725 78 35.
- **FOTOGRAFIA GAROZ.** Empresa especializada en Reportajes Publicitarios, Industriales y de Bodas. Trabajos con sistema Digital, dándoles a nuestros reportajes un estilo dinámico y atractivo. Aplicamos un 20% de descuento a colegiados inscritos en COP Madrid. Hileras, 4, 5.º 5. Tel.: 91 541 74 33; E-mail: jbautista@fotografiagaroz.com
- **CENTRO. MEDIACION FAMILIAR.** Posibilidad de compartir despacho con Psicólogo con formación y experiencia en Mediación Familiar para realizar mediaciones. Contactar con Almudena Cebrián. Abogada y Mediadora Familiar. Tel.: 639 360638. c/. Alcalde Sainz de Baranda, 22.

- **CENTRO MEDICO EXTREMADURA.** Alquiler centro Médico 80 m., pleno funcionamiento, autorización CAM. Paseo de Extremadura, 14: Gabinete Odontológico, Certificados Psicotécnicos, Gabinete de Podología, Consulta de Medicina General (Sociedades). Precio: 1.500 €. Tel.: 651 803433.
- **FORPERSON:** Formación personal: Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... del 21 al 27 de julio: "Vacaciones alternativas". Estancias de una semana en la Sierra de Madrid, en plena naturaleza. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación y Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en casa rural o albergue. Plazas limitadas. 20% descuento colegiados. 91 844 53 32. www.formacionpersonal.org/mila@formacionpersonal.org
- **ABACO LOGOPEDIA.** Centro de lenguaje y aprendizaje. Niños-jóvenes-adultos-ancianos. Conocenos sin compromiso. 15% de descuento a colegiados. Tel.: 91 3662906. Ronda de Segovia, 36.
- **ALCONADA.** Centro de Fisioterapia, Acupuntura y Psicología. Recuperación funcional (espalda, artrosis, fracturas y cirugías, etc.). Psicología general adultos y niños. Descuento del 12% a colegiados y familiares. P.ª Santa M.ª de la Cabeza, 99. Previa petición de hora en el teléfono: 91 4760327.
- **EN BUENAS MANOS - SOLUCIONES DIA A DIA.** Empresa de Soluciones para la Vida Diaria con personal altamente cualificado. Profesionales titulados en educación infantil, para el cuidado de niños/as; Cocineros/as titulados, para las comidas de la semana y para las más especiales; Profesionales de la animación, para la organización de fiestas infantiles. Personal (interno y externo) para las tareas domésticas. Descuentos a los colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Mail:solucionesdiadia@en-buenas-manos-com Web: www.en-buenas-manos-com Tels.: 91 3501632 y 679 251571.
- **CENTRO DENTAL HERON.** Periodoncia, Cirugía, Ortodoncia, Odontopediatría, Consevadora. Descuento del 10% a los colegiados. Las Rozas. Juan Ramón Jiménez, 4. 1.º C. Tel.: 91 6405069.
- **DENTALMADRID.** Clínica Dental (particular y sociedades: Adeslas): General, ortodoncia, implantes, etc. **CERTIFICADOS MÉDICOS:** Carnet de conducir, armas, oposiciones, animales, etc. **PSICOMADRID.** Gabinete Psicológico: Terapia individual, pareja, cursos de relajación, para dejar de fumar, etc. Descuento del 10% a los colegiados y familiares. Príncipe de Vergara, 253. Teléfono: 91 4574882.
- **CENTRO PARDIÑA.** Fisioterapia, Recuperación funcional y Reeducción postural. Consulta tratamiento terapéutico y programas personalizados de entrenamiento físico. Personal titulado en Fisioterapia y en Educación Física. Consulta informativa gratuita, previa petición de hora, y descuento del 10% en los tratamientos a los colegiados. C/ General Pardiñas, 74. Tel.: 91 4012627.
- **CENTRO.** Si te interesa ayudar a los demás con tu formación como psicólogo, y no puedes disponer de un despacho por motivos económicos, ponte en contacto con nosotros. Te ofrecemos la posibilidad de colaborar realizando el ejercicio libre de tu profesión. Te alquilamos un despacho y podrás utilizarlo horas aisladas en función de tus necesidades con todos los gastos incluidos (Zona de alto nivel. Distrito Salamanca, al lado del metro de Manuel Becerra y Diego de León). Tel.: 91 2490196 y 91 6660613.
- **HERSAN.** Empresa dedicada a construcción, reformas y obras (fontanería, electricidad, solados, alicatados, parquet, tarima flotante, colocación de puertas y ventanas, albañilería, pintura, escayolas...), con más de dieciocho años de experiencia solvencia. Ofrece 20% de descuento a colegiados. Presupuestos gratuitos y sin compromiso alguno. Tel.: 600 459698. Collado Mostajo, 20 (Madrid).
- **ITIEE.** El Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE) ofrece cursos y terapias encaminadas a conseguir equilibrio y bienestar personal (técnicas de respiración, yoga, tai Chi, masajes, reflexología, Kinesología, esencias florales, acupuntura, ITIEE (solicita nuestros programas). Tarifa especial para los colegiados y familiares 10%. Tel.: 91 5496126. Arcipreste de Hita, 14, 1.º izda. www.itiee.org info@itiee.org
- **TORMENTA DIGITAL.** Servicios de comunicación. **Diseño gráfico y corporativo:** Logotipos, marcas, etc. **Productos multimedia:** Diseño, producción y programación de interactivos en CD-Rom y DVD. **Internet:** diseño, desarrollo y mantenimiento de páginas web. Campañas gráficas, publicidad, producciones de vídeo e infografía (3D). Para colegiados, 15% de descuento sobre presupuesto. Contacto: Tormenta Digital, S.L. Gustavo Fernández Balbuena, 26. 2802 Madrid. Tel.: 91 5195602; E-mail: tormentadigital@tormentadigital.com

Sección de Anuncios

Los colegiados que deseen anunciarse en esta sección deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Enviar la ficha del Anexo. Proporcionar nombre y número de colegiado.
2. La fecha límite para la recepción del anuncio es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Un anuncio sólo podrá publicarse dos meses seguidos y para ser publicado el segundo mes, se debe enviar otra vez la ficha. Después de dos meses de publicación no podrá volver a publicarse hasta que hayan transcurrido tres meses

(En esta sección tienen cabida los anuncios dedicados exclusivamente a la difusión entre colegiados, no a servicios profesionales en general). El Colegio Oficial de Psicólogos no se hace responsable de la información publicada en esta sección.

Nota: Los anuncios que quieran incluir en la guía de octubre deben enviarse antes del día 2 de septiembre.

Anuncios

- Centro de psicología con servicio de secretaría y atención telefónica, alquila despachos por horas, mañanas, tardes o días a profesionales, con amplio horario. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-12738
- Licenciada en psicología y en traducción e interpretación realiza todo tipo de traducciones del español al inglés o del inglés al español, a todos aquellos profesionales de la psicología que necesiten éste servicio. Tels.: 91 535 12 73, 636 70 57 76; E-mail: alvaromazarrasa@telefonica.net. M-17876
- Se ofrece psicóloga para gabinete, asociación, o centro educativo. Master en psicología clínica (cognitivo conductual). Experiencia en terapia individual y grupal. Niños, adolescentes y adultos. Tel.: 636 41 50 15. M-17023
- Se ofrece psicóloga clínica para trabajar en gabinete o consulta. Experta en mediación y orientación familiar amplia experiencia en terapia familiar sistémica. Tel.: 699 40 42 77, 91 226 49 76. M-17887
- Alquilo un despacho grande y muy luminoso. Edificio representativo. Con muebles o sin ellos. Por mes: 400 €. Información: Tel.: 91 531 96 97. M-03064
- Se alquilan salas para terapia por días. Se prevé colaboración entre profesionales. Sala de espera. Bien comunicado: Metro Avd. América. Parking público. Tel.: 629 67 29 02. M-09398
- Psicóloga clínica, con master y experiencia, se ofrece para trabajar en centro, asociación o gabinete. Tel.: 620 46 82 11. M-16840
- Psicóloga se ofrece para departamentos de orientación en instituciones educativas en Madrid y provincias de alrededor para hacer sustituciones de bajas temporales. Tel.: 925 35 51 85, 619 91 10 48. M-16613
- Por horas, se alquilan despachos. Zona Moncloa edificio representativo. 10 €/ hora. Telefonar por las mañanas: 666 94 98 91. Tardes: 661 49 40 64 ó 91 544 59 13. M-12254
- Alquilamos despacho en zona centro para psicólogo-a de cualquier especialidad, 300 €. También a terapeutas de la salud. Preguntar por Rosa. Tel.: 91 616 30 82 o por Aurora. Tel.: 91 373 47 27. M-10105
- Centro de psicología alquila despachos y aula de formación por horas. Incluye servicio de secretaría. C/ Goya (esquina C/ Serrano). Tel.: 91 431 19 49. M-13926
- Se alquila despacho exterior a psicoanalista. Calle O'Donnell, edificio de gran categoría, 450 € mensuales, todo incluido (teléfono, luz, limpieza, etc.). Dejar mensaje en el Tel.: 91 435 57 29. M-03300

- Centro de psicología alquila despacho a psicólogos y/o psiquiatras de orientación psicoanalítica (zona Goya). Tel.: 91 575 86 02. M-03163
- Vendo temario PIR muy completo. En excelentes condiciones. Precio económico. Ponerse en contacto conmigo en el Tel.: 669 00 24 19. M-16079
- Se alquila despacho a psicólogos de orientación psicoanalítica. C/ Dr. Esquerdo, Metro Manuel Becerra, Tel.: 91 504 17 49. M-10580
- Centro de psicología alquila despachos a otros profesionales. Incluye atención telefónica. Situación del centro: Avda. de América (junto al intercambiador) C/ Francisco Silvela, 90 - 2.º D. Información en el Tel.: 91 564 77 98. Preguntar por Toñy. M-13806
- Equipo con larga experiencia clínica alquila despachos en C/ Cea Bermúdez. Zona Plaza de Cristo Rey. Muy representativos. Todos los servicios incluidos. Posibilidad de supervisión. Tel.: 91 399 25 74. M-06504
- Alquiler despacho en el centro de la ciudad a psicólogo o psiquiatra. Tel.: 626 06 53 84. M-14589
- Alquiler despacho por horas, mañanas, tardes; independiente, exterior, nuevo, amueblado, aire/acond. C/ Princesa, Plaza España. Tel.: 647 91 46 26. M-15536
- Se alquilan despachos en consulta de psicología. Zona Alonso Martínez. Edificio representativo. Completos y compartidos. Tels.: 652 94 48 21, 619 70 20 58. M-08565
- Psicóloga master en ansiedad y estrés se ofrece para trabajar en gabinete, clínica, asociación o colegio. Experiencia en formación: técnicas de relajación, control de estrés laboral y terapia individual. Tel.: 91 711 05 25. M-16785
- Centro de psicología alquila despacho y/o aula formación por horas/días. Exterior. Luminoso. Amueblado. Económico. Trabajo en equipo. Zona Barrio del Pilar. Tel.: 639 04 66 21. M-16202
- Alquiler despacho dos días por semana. S.S. Reyes. Frente Renfe /comisaría policía. Amplio. Luminoso. A psicólogo, logopeda, psiquiatra. 240 €/ mes. Silvia / Daniel. Tel.: 679 80 61 58. M-15081
- Alquiler 4 despachos a tiempo completo de distintos tamaños y precios. Recién reformados. Zona Juan Bravo frente a clínica Ruber. Carmen. Tel.: 639 72 76 79. M-15086
- Psicóloga especialista en mediación y peritajes psicológicos, con amplia experiencia en clínica de adultos, infantil y atención temprana, se ofrece para trabajar o colaborar. Trabajadora y responsable. M.ª Asunción. Tel.: 658 62 40 98. M-16738
- Alquilamos luminosa sala de 50 metros cuadrados, para conferencias y cursos y otra de 20 metros cuadrados, para talleres, todos los servicios perfectamente equipados. Metro Moncloa: Tel.: 91 549 61 26. M-04458
- Psicólogos - sexólogos buscamos despacho para compartir (zona Torrejón de Ardoz). Tel. de contacto: 617 95 50 81 (Santiago), 606 45 53 68 (Marta) M-15735
- Psicólogo desea contactar con otros psicólogos que quieran abrir consulta para compartir gastos y proyectos. Tel.: 652 68 87 92. M-09694
- Centro de psicología en la C/ Zurbano, alquila despachos luminosos y equipados a otros profesionales. Incluso atención telefónica. Tel.: 91 308 63 65. M-12210
- Doctora en psicología clínica. Master en estimulación en discapacidades y trastornos. Experiencia en evaluación e intervención clínica. Tel.: 646 26 60 42. M-17632
- Se alquila despacho a tiempo completo o por horas, calle Alcalá (zona Goya), desde 6 €/ hora. Tel.: 678 49 59 99, 660 45 32 05. M-16570
- Psicóloga clínica, master ansiedad y estrés, especialista intervención social con mujeres. Experiencia en violencia de género, gestión de proyectos, burnout y formación, se ofrece para trabajar y/o colaboraciones. Concha. Tel.: 654 57 61 39. M-16220
- Alquiler estudio ideal despacho, García de Paredes esq. Zurbano. Muy luminoso. Finca representativa. Tel.: 91 308 42 23. M-06571

Vocalías y Secciones

Turno de Adopción Internacional

Próxima Sesión Clínica

15 octubre "La Adopción Internacional de un adolescente: Estudio de un caso"

Fátima Velázquez de Castro González. Psicóloga Col. M-5706

La sesión Clínica tendrá lugar el día señalado a las 19,30 horas en la sede de Cuesta de San Vicente 4. 5ª planta

Entrada libre

Próxima Charla-Coloquio

11 noviembre "Una Lectura Psicoanalítica del Proceso de Adopción"

Reyes García Miura. Psicóloga Col. M-6633

La Charla-Coloquio tendrá lugar el día señalado a las 19,30 horas en la sede de Cuesta de San Vicente 4. 5ª planta

Entrada libre

Vocalía de Iniciación a la Profesión

Esta nueva vocalía surge ante la creciente necesidad de un espacio de vinculación entre los psicólogos recién licenciados y/o nuevos colegiados y su colegio profesional.

Cuando terminamos la carrera, muchas veces no sabemos muy bien como enfocar nuestro futuro profesional. Una de las maneras que tenemos de contactar con la profesión es acercarnos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para conocer las posibilidades que nos ofrece.

Nuestra intención es mostrar qué nos puede aportar el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a qué servicios acudir, de que cuáles ventajas disponéis (documentación, becas, ayudas, asesoría jurídica, bolsa de trabajo, participación en las diferentes estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, grupos de trabajo...). De este modo, os invitamos a que hagáis uso de vuestro colegio profesional, así como que aportéis ideas, contribuyendo a la mejora de los servicios existentes y/o a la creación de otros nuevos.

Para conseguir todo lo anterior, nos hemos marcado una serie de objetivos como:

- Dar a conocer el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a los jóvenes psicólogos, detectando sus demandas y expectativas.
- Potenciar la participación de los jóvenes colegiados en las estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Desarrollar canales de comunicación rápidos y eficaces que potencien la relación entre los jóvenes psicólogos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Tel.: 91 5419999

Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud

Sección de Psicología Clínica y de la Salud

La programación de Formación de la Sección está abierta, esperamos recibir vuestras propuestas de trabajo relativas a: Sesiones clínicas. Conferencias. Mesas redondas. Cursos monográficos.

Para el resto de actividades, en el Departamento de Formación del Colegio, tenéis a vuestra disposición el impreso de presentación de actividades. Todos los proyectos deben presentarse en el formato estandarizado. Esperamos vuestras ideas.

La página web de la sección de psicología clínica y de la salud se puede visitar la página web de la Sección en la siguiente dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/vocalias/clinica/>

Página Web sobre el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre por el que se crea el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica: <http://www.cop.es/boe/decreto.htm>

Número de inscritos en la sección de Psicología Clínica y de la Salud 1-9-2003: 845

Se convoca a aquellos colegiados interesados en participar.

Grupo de trabajo Neuropsicología

Dentro de las actividades que el grupo viene realizando, destacan las dos ediciones de las Jornadas de Neuropsicología, la reorganización en distintos equipos de trabajo dentro del propio grupo y la propuesta de cursos monográficos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de los cuales se informará con la debida antelación.

Si deseas más información o unirse a nosotros te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Sesiones clínicas

Todos los interesados en presentar Sesiones Clínicas, pueden hacerlo enviando el formato establecido en el Anexo de esta Guía.


21 octubre "Psicoterapia de grupo en pacientes con trastorno de ansiedad". Mónica Araya Gutiérrez. (Col. M-16216)

18 noviembre "Hogares de Acogida. Un modelo de Intervención". M.^a Pilar Mateos Beato. (Col. M-5856).

11 diciembre "Intervención Cognitivo-Conductual en un caso de Dependencia Afectiva-Materna. María del Mar Mellado Prats. (Col. M-14495).

14 enero "Simulación de Respuesta: Un caso clínico". Antonio Novella Carrasco (Col. M-15503) y Hector González-Ordi (Col. M-9870).

Las sesiones clínicas tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta (el lugar de celebración podrá ser variado por circunstancias especiales). Entrada libre

 **I Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con motivo del Día Internacional de Salud Mental (8 de octubre)**

Jornada reconocida de interés sanitario por parte del Ministerio de Sanidad y Consumo. Se ha solicitado el Reconocimiento de Interés Sanitario por parte de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

9,00-9,30 Entrega de documentación

10,00-10,30 Inauguración: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

10,30-11,30 CONFERENCIA MARCO: **"Aportaciones de la Psicología en Salud Mental"**.

D. José Ramón Fernández Hermida. Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos. Profesor Titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

11,30-12,00 Descanso - Café

12,00-14,00 MESA REDONDA: **Eficacia de la Intervención y de los Tratamientos psicológicos.**

Coordina: D. Pedro Rodríguez Sánchez. Tesorero del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Jefe de Salud Mental del Centro de Salud Mental del distrito de Ciudad Lineal de Madrid.

D. José Jaime Melendo Granados. Coordinador del área Asistencial. Oficina Regional para la Salud Mental.

D. Jordi M. Gol-Freixa. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Instituto de Salud "Carlos III".

14,00-16,00 COMIDA

16,00-18,00 MESA REDONDA: **Cuál es el estado de las políticas preventivas actuales.** D. Carlos Egea. Jefe del área de Programas y Actividades del Real Patronato sobre Discapacidad.

La prevención primaria de la enfermedad mental severa. Un modelo para los Servicios de Salud Mental. D. Oscar Vallina Fernández. Coordinador del programa de detección e Intervención temprana en psicosis del área de salud de Torrelavega. Servicio Cántabro de Salud. Dña. Sonia Moncada Bueno. Plan Nacional sobre Drogas.

18,00 Clausura Jornadas

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 MADRID.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados y Estudiantes: 10 €

No Colegiados: 30 €

Formalización de inscripciones: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reserva de plaza. Deben enviar el Boletín de Inscripción, junto con la forma de pago elegida, que aparece al final de esta Guía.

Información: Departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 Madrid. E-mail: formacion@correo.cop.es. Web: www.cop-madrid.org. Teléfono: 915419999 ext.: 620 - fax: 915472284.



VII Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia

20 a 31 de octubre de 2003

Curso acreditado con 6,4 créditos por parte de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Consejería de Sanidad.

OBJETIVOS DEL CURSO: Como objetivos generales se perfilan los siguientes: 1.- Facilitar al alumno las técnicas y habilidades prácticas más comunes, en el manejo de las urgencias y emergencias psicológico-psiquiátricas, desde una perspectiva cognitivo-conductual. 2.- Darle a conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas. 3.- Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológico-psiquiátricas. 4.- Lograr la automatización de las acciones del alumno, ante las situaciones mencionadas, lo que le permitirá desempeñar con seguridad y eficacia su trabajo en función de su titulación, hasta la atención de la urgencia por el personal encargado. 5.- Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.

PROGRAMA

1.- ASPECTOS GENERALES: Intervención Crítica vs intervención en crisis. Peritaje de urgencia. Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias

2.- PSICOPATOLOGIA Y EMERGENCIAS: Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento. Crisis depresiva / suicida. Cuadros de agitación psico-motora. Cuadros de violencia física. Estrés postraumático. Control de Estrés y Estrés laboral (Síndrome Burn out)

3.- MEDICINA DE EMERGENCIAS

Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias. Psicofarmacología de urgencia. Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas

4.- ATENCIÓN DE LAS URGENCIAS PSICOLOGICAS POR AGRESIONES: Atención y manejo psicológico de los pacientes armados / rehenes. Atención psicológica en las agresiones sexuales. Atención psicológica en los malos tratos

5.- COORDINACION Y COMUNICACIÓN EN URGENCIAS: Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones. Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacionales. Comunicación de malas noticias

6.- VIDEOFORUM

7.- VISITA CENTRO DE COORDINACIÓN DE URGENCIAS SUMMA 112

8.- HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLOGICAS: Casos Clínicos. Role Playing

Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en Emergencias.

PROFESORADO: Profesionales del ámbito de la Psicología y Medicina de Emergencias con probada experiencia práctica, docente, e investigadora en la atención manejo de la urgencia y emergencia psicológica-psiquiátrica. D. J.J. Miguel Tobal. Psicólogo Coleg. M-4524. Catedrático de la Facultad de Psicología de la U.C.M. D. F. A. Muñoz Prieto Psicólogo. Coleg. M-13716. Director de IPSE - Intervención Psicológica Especializada. Coordinador del Grupo de trabajo de Psicología de Urgencia, Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. J. García Pondal Médico-Forense. Médico Coordinador SUMMA 112. D. J. A. Rivas González. Psicólogo Coleg. M- 00969. Jefe del área Socio-Profesional, Centro de Formación y Actualización de la Dirección General de Policía Nacional. D. Ramón de Elías Hernández. Médico. Jefe de División de Guardia del Samur – Protección Civil. D. E. Parada Torres. Psicólogo Coleg. M-11358. Consultoría y Formación ICAS-España.

Total 40 horas : 36 horas en aula + 4 de visita en el Centro de Coord. Urgencias del SUMMA 112

DESTINATARIOS: Dirigido a Psicólogos/as

Nº ALUMNOS: Mínimo 15 alumnos

METODOLOGIA Y MATERIAL DIDACTICO: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

HORARIO: De 17,00 a 21,00 h.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Colegiados 200 € No Colegiados 270 €

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



Curso sobre asistencia en unidades de duelo en tanatorios

Solicitada la Acreditación por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

JUSTIFICACIÓN

El Colegio Oficial de Psicólogos de-Madrid promueve a través de este curso la formación de profesionales sanitarios y en concreto de psicólogos, en el ámbito de la psicología para la facilitación de una atención más especializada en este ámbito a la población que puedan recibir esta asistencia.

Asimismo, pretende favorecer la existencia de Psicólogos formados en esta área que puedan dar respuesta a la demanda asistencial existente en la actualidad para la atención de psicólogos ante distintos tipos de situaciones críticas.

Señalamos varios hechos que justifican el apoyo y la realización del curso en Unidades de Duelo en el marco funerario:

1. Por tradición, el funerario ha sido siempre el primer contacto de relación amistosa que los deudos tienen tras el fallecimiento de su ser querido. El momento en que esta función propia del funerario se perdió ("el funerario como un amigo consultor"), es difícil de precisar.
2. Las Unidades de Duelo en el marco funerario son el Primer Nivel de Atención en Salud Mental del complejo Sistema de Atención en Salud.
3. La efectividad de un servicio de intervención en crisis aumenta de modo directo en función de su proximidad tanto al tiempo como al lugar del incidente de crisis (Ley de Hansel).
4. Abandono institucional y gubernamental de los deudos o dolientes en los primeros momentos críticos de la pérdida de su ser querido. Esto se refleja claramente en la ausencia de unidades de duelo en el marco funerario español. Se esperan sus consecuencias funestas y no se realizan actividades de promoción y prevención en este sentido.
5. La formación curricular de los psicólogos en atención al duelo no ha sido bien entendida y/o estimulada.

La experiencia de Colombia, un país sometido a la violencia por largos años, le llevó a crear en 1999 la primera Unidad de Atención al Duelo en el marco funerario en Colombia, específicamente en la Funeraria San Vicente (Medellín, Colombia), a cargo del Dr. J. Montoya Carrasquilla.

Fomentar la cultura del cuidado del deudo es una estrategia primordial en la nueva visión de la empresa funeraria, por ello, el consultor (vendedor del servicio) no sólo debe ser un aprendiz sino, además, un cuidador del deudo, su cliente. En este contexto, las unidades de duelo en el marco funerario faci-

litan la recuperación del profesional funerario como primer nivel de atención en salud mental en lo relacionado con el duelo, la aflicción y el luto.

OBJETIVO GENERAL: Adquisición de conocimientos y habilidades prácticas y específicas para trabajar en tanatorios y unidades de duelo en el marco funerario

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Habilitar a los alumnos para la atención urgente in situ, consejería y terapia de duelo tanto individual como grupal y creación
- Adquirir habilidades y conocimientos sobre mantenimiento y gestión de grupos de auto-ayuda y ayuda-mutua.

CONTENIDOS

1. El contexto: Unidades de Duelo en el Marco Funerario

- Presentación del Curso. Sensibilización y motivación del funerario, primer nivel de atención en duelo. La experiencia Medellín.
- Educación en duelo: referencia a un modelo colombiano.

2. Unidad de Duelo: Generalidades y Componentes.

- Generalidades, Componentes: El modelo Medellín.
- Planeación operativa: desde la convocatoria hasta la atención personalizada. El proceso de la convocatoria y la citación.

3. Intervención en Crisis.

- Generalidades. Particularidades de proceso de la atención de urgencia.
- Modalidades de intervención en crisis en el contexto funerario.

4. Consejería y Terapia de duelo.

- Definiciones. Consejería.
- Terapia de Duelo.

5. Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua

PROFESORADO: Jorge Ignacio Montoya Carrasquilla. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Paliativos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj de Arena", Medellín (Colombia). Presidente y Fundador de la "Asociación Antioqueña de cuidados Paliativos", ACCP-ASISS (2001). Miembro de honor de la Sociedad Española de Tanatología.

METODOLOGÍA: Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

Se formaran subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos, en video y presentados verbalmente, tanto por el coordinador como por los diferentes profesores del curso.

Además de las intervenciones de los ponentes que serán teórico-prácticas, se dedicará un módulo completo, en concreto, HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLÓGICAS, que constará con cuatro horas.

DESTINATARIOS: Psicólogos

DURACIÓN: 28 horas

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Colegiados: 270 € – No Colegiados 360 €

FECHAS Y HORARIO: Enero: día 19 de 16,00 a 19,00 h., 20, 21, 22, 23 de 16,00 a 21,00 h. y 24 de 9,00 a 14,00 h.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos.

Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Acompañamiento Terapéutico y Psicología Comunitaria Perspectiva psicoanalítica en el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves

Solicitada la Acreditación por parte del Servicio de Formación e Investigación Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

Coordinador docente: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asociación para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo clínico, rehabilitador y comunitario con patologías mentales graves (psicosis, neurosis graves, patología dual, tendencia antisocial, etc.).
- 2- Discriminar entre diferentes estrategias y acciones terapéuticas en función del tipo de patología, y teniendo en cuenta el contexto en que la intervención tiene lugar (comunidad, hospital de día, psiquiátrico, centro de rehabilitación, residencia, piso tutelado, etc).
- 3- Instrumentalizar, desde la concepción del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria, una metodología operativa y vincular basada en el referencial teórico psicoanalítico (adoptando como punto de partida los desarrollos teóricos de Winnicott). Discriminar, a su vez, entre dicha metodología y la técnica psicoanalítica en sentido estricto.

DESTINATARIOS: Psicólogos, y estudiantes de último curso, interesados en el tema del Acompañamiento Terapéutico y la Psicología Comunitaria en general; así como en el trabajo asistencial, clínico y rehabilitador en el contexto comunitario, institucional y en estructuras intermedias.

PROGRAMA

1- Historia de la "locura" y de los métodos de tratamiento (Foucault)

1.1- Renacimiento: "libre" circulación de los "locos" por la comunidad. 1.2- Época Clásica: encierro indiscriminado de "locos", criminales, profanos, etc. 1.3- Época Moderna: positivismo científico, noción de enfermedad mental, hospitales psiquiátricos. 1.4- Posmodernidad: movimientos de desinstitucionalización.

2- Historia del Acompañamiento Terapéutico: dificultades en el proceso de desinstitucionalización de los profesionales

2.1- Movimientos de desinstitucionalización. 2.2- Reestructuración arquitectónica y de los roles profesionales. 2.3- Desinstrumentalización de los profesionales en lo que respecta a su inserción en la comunidad. 2.4- Muros concretos y "muros vinculares": lo social es un lugar que no existe. 2.5- Surgimiento del rol de Acompañante Terapéutico en Sudamérica. 2.6- Acompañamiento Terapéutico en España. 2.7- Situaciones y casos en que pueden emplearse el Acompañamiento Terapéutico.

3- Etiología vincular de las patologías mentales graves

3.1- Procesos de maduración y ambiente facilitador (Winnicott). 3.2- Estructura y dinámica vincular en el contexto familiar. 3.3- Función materna y función paterna. 3.4- Bloqueo y distorsión del desarrollo emocional. Factor actual desencadenante. 3.5- Delimitación de las nociones de psicosis, enfermedad mental y locura. 3.6- Del diagnóstico intrapsíquico al diagnóstico intersubjetivo.

4- El trabajo en el contexto familiar y con familiares

4.1- Intervención familiar versus intervenir en el ámbito familiar. 4.2- La inserción del profesional

en el contexto familiar: manejo de la culpabilidad y sentimientos persecutorios. 4.3- Adaptación al "encuadre" familiar: la paradoja de la actuación contratransferencial. 4.4- Noción de "transferencia familiar". 4.5- El contrato. 4.6- Establecimiento y mantenimiento del encuadre. 4.7- "Violencia necesaria": cuestiones éticas y técnicas propias del trabajo con patologías graves, en el contexto familiar, comunitario e institucional.

5- Encuadre

5.1- Tiempo. 5.2- Espacio. 5.3- Actitud mental y conductual. 5.4- Regulación de los honorarios (en prácticas privadas). 5.5- Diferencias respecto al encuadre psicoanalítico. 5.6- Función estructurante y terapéutica del encuadre.

6- Análisis crítico de las prácticas "pedagogistas" y "asistencialistas" en rehabilitación y atención comunitaria

6.1- Estereotipos asistenciales: pedagogismo y asistencialismo. 6.2- Diferenciación entre Acompañamiento Terapéutico y Ayuda a Domicilio. 6.3- Intervención comunitaria, y en estructuras intermedias, de orientación psicoanalítica. Tarea clínico-asistencial. Escucha de la demanda. 6.4- Noción de inserción social y comunitaria.

7- Metodología clínica. Modalidades de intervención

7.1- Técnica psicoanalítica "clásica" versus clínica de las patologías graves. 7.1a- Estereotipos psicoanalíticos: el psicólogo comunitario no es un "psicoanalista ambulante". 7.2- Clínica de lo cotidiano y formación desprofesionalizante: efectos terapéuticos y rehabilitadores producidos por actitudes y actividades cotidianas. 7.3- Psicología comunitaria y teoría psicoanalítica. 7.4- Atravesamientos entre teoría, técnica y espontaneidad: el método. 7.5- Intervenciones escénicas. 7.6- Acción interpretativa 7.6a- Acción concreta. 7.6b- Acción verbal 7.6c- Acción pasiva 7.7- Función de interdicción y contención. 7.7a- Interdicción primaria y secundaria. 7.7b- Contención afectiva y corporal. 7.8- Función especular. 7.8a- Función especular en el desarrollo emocional primitivo 7.8b- Estructura e interacciones especulares en las relaciones entre neuróticos y psicóticos. 7.8c- Espejularidad alienante. Espejularidad estructurante. 7.8d- Clínica especular: 1) Diagnóstico especular, 2) ética del reconocimiento, y 3) validación intersubjetiva. 7.9- Juego y humor. 7.9a- Winnicott y Freud ("El chiste y su relación con lo inconsciente"). 7.9b- La risa y su relación con lo psicótico: el enfermo mental como "chiste ambulante". 7.9c- Winnicott y la zona intermedia de experiencia: juego, ciencia, religión y arte (locuras sanas). 7.9d- Empleo clínico del juego y el humor. 7.9e- Risa intersubjetiva. 7.9f- Psicosis y creatividad. 7.9g- Advertencias y contraindicaciones: "juego" aterrador y sarcasmo (humor alienante). Crítica a las "terapias de la risa". 7.10- Aplicaciones en psicoterapia psicoanalítica con patologías mentales graves.

8- El trabajo en el contexto institucional desde la perspectiva de la Clínica de lo Cotidiano

8.1- Hospitales psiquiátricos. 8.2- Residencias (patologías mentales, tercera edad, etc.), 8.3- Centros de Día. 8.4- Pisos tutelados. 8.5- Psicología institucional

9- Trabajo en equipo

9.1- Tensiones y conflictos en equipos que trabajan con patologías graves. 9.2- La inclusión en el equipo. Colaboración con otros profesionales o dispositivos. 9.3- Reuniones de equipo y formación. 9.4- Supervisión clínica y supervisión institucional. 9.5- Metodología grupal (Pichón-Rivière, Bleger)

10- Casos clínicos

Todos los temas tratados serán ampliamente ilustrados mediante viñetas clínicas. Asimismo, el docente coordinador y docentes invitados harán un análisis secuencial de casos clínicos, destacando los distintos momentos del proceso terapéutico y rehabilitador.

METODOLOGIA: Exposiciones teóricas. Relato y análisis de experiencias

Trabajo grupal, con participación activa de los alumnos. Espacio para la exposición de las experiencias profesionales que los alumnos quieran aportar.

PROFESORADO: Leonel Dozza de Mendonça. Psicólogo Col. M-10673. Director Fundador del "Grupo Acto-Equipo de Acompañantes Terapéuticos" Madrid. Presidente de "Calle III" – Asocia-

ción para el desarrollo de Dispositivos Comunitarios en Salud Mental y Servicios Sociales

Los profesores invitados serán profesionales con experiencia en el ámbito de la Psicología Comunitaria y del Acompañamiento Terapéutico, y serán precisados en función de los intereses específicos de los alumnos, así como del desarrollo del curso.

FECHAS: Enero 2004: 20, 27; Febrero: 3, 10, 17 y 24; Marzo: 2 y 9

HORARIOS: 17,00 a 21,00 h.

DURACION: 32 horas

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, jun-

Vocalía de Psicología Educativa

Sección de Psicología Educativa

Novedades sobre el Título de Especialización Didáctica

El pasado sábado 28 de junio se publica en el Boletín Oficial del Estado, N° 154, el Real Decreto 827/2003, de 27 de marzo, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

Según esta legislación, la generalización de enseñanzas conducentes al Título de Especialización Didáctica, se realizará en el curso 2004-2005, al tiempo que, en ese mismo curso, dejaran de impartirse las enseñanzas conducentes a la obtención de los Certificados de Aptitud Pedagógica.

Texto completo en:

<http://www.boe.es/boe/dias/2003-06-28/pdfs/A25057-25060.pdf>

Como recordatorio para los interesados, reproducimos a continuación la información que publicamos en la Guía del Psicólogo de mayo de este año, sobre la regulación del Título de Especialización Didáctica:

El pasado sábado 29 de marzo se publicó en el Boletín Oficial del Estado el Real Decreto 325/2003, de 14 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 1692/1995, de 20 de octubre, que regula el título profesional de Especialización Didáctica. Según esta legislación:

- 1.) Se demora hasta el 1 de septiembre de 2005, la exigencia del título de Especialización Didáctica para las especialidades de psicología y pedagogía.
- 2.) La acreditación de experiencia docente de dos cursos académicos adquirida en centros autorizados, públicos o privados, con anterioridad al 1 de septiembre de 2005 será reconocida como equivalente a todos los efectos al título de Especialización Didáctica
- 3.) Hasta el curso 2003/2004 las administraciones educativas pueden impartir las enseñanzas conducentes a la obtención del certificado de aptitud pedagógica. El certificado de aptitud pedagógica obtenido será equivalente al Título de Especialización Didáctica.
- 4.) Las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Especialización Didáctica estarán implantadas con carácter general antes del 1 de septiembre de 2004.

Los interesados en consultar el texto completo de la legislación pueden acceder en internet a los siguientes textos:

http://cde.ua.es/boe/frame.htm?boe20030329_12338.gif

<http://www.mec.es/inf/comoinfo/legislaindice.htm>

Información

Se ha aprobado la concesión de una beca para los cursos organizados por la Vocalía o por la Sección de Psicología Educativa. Excepcionalmente, y en función del presupuesto, se concederán ayudas para actividades de formación externa al COP-M. Las solicitudes deberán dirigirse a la Vocalía de Psicología Educativa, acompañadas de un breve currículum con referencia a la situación laboral actual.

En la concesión de ayudas se valorará la pertenencia a la Sección de Psicología Educativa.

Número de inscritos en la sección de Psicología Educativa al 1-9-2003: 128

Internet

Contamos con un buzón electrónico para la Vocalía; su objetivo es agilizar y facilitar la comunicación con y entre los colegiados en el área: informaciones de interés, intercambio de datos, grupos de trabajo, consultas...

Si deseas recibir información de las actividades de la Vocalía o sobre noticias de interés en el área, a través de Internet, envía un mensaje al correo de la Vocalía. Indica en el cuerpo del mensaje tu ámbito de actuación en áreas de interés.

La dirección para mensajes y sugerencias es:

educativa.copm@correo.cop.es

Información de interés: Acerca del título de especialización didáctica, requerido para los psicólogos a partir del curso 2002-2003, se reciben frecuentes consultas, motivadas en su mayoría, por las recomendaciones que realizan algunas academias de preparación de oposiciones animando a la realización del actual Curso de Aptitud Pedagógica (CAP).

Como saben, los psicólogos estaban exentos de poseer el Certificado de Aptitud Pedagógica para presentarse a las oposiciones de la especialidad Psicología y Pedagogía (R.D. 850/1993, disposición transitoria tercera) hasta la publicación del R. D. 1692/1995, de 20 de octubre, en la que se regula el nuevo Título de Especialización Didáctica exigible también a los psicólogos a partir del curso 1999-2000. Sin embargo, el R.D. 321/2000, de 3 de marzo, traslada al curso 2002-2003 dicha exigencia.

Por tanto, según la legislación vigente en este momento, los psicólogos no están obligados a poseer el Título de Especialización Didáctica hasta el curso 2002-2003.

En dicha legislación también se admite como titulación equivalente la posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica o la acreditación de una experiencia docente previa, al año 2003, de, al menos, dos cursos académicos.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no puede confirmar o desaconsejar la realización del CAP, sino recordar la legislación vigente, para que cada uno opte por la opción que considere más adecuada a su caso particular.

Plan de Formación del Profesorado 2003.

Estos cursos forman parte del Plan de Formación del Profesorado 2003 y han sido reconocidos por parte de la Consejería de Educación con diferentes créditos.

Curso sobre Gestión y Control del Aula: La disciplina escolar

OBJETIVOS

- * Comprender y afrontar las situaciones conflictivas en el aula.
- * Promover la disciplina, contextualizándola.
- * Proporcionar estrategias y procedimientos de gestión y control del aula.
- * Manejar los encuentros con la familia

PROGRAMA:

1. ENFOQUES TEÓRICOS DESCRIPTIVOS DEL COMPORTAMIENTO EN EL CENTRO ESCOLAR

2. HISTORIA DE LA DISCIPLINA ESCOLAR HACIA UN CAMBIO CONCEPTUAL

2.1. Criterios objetivos de actuación docente frente a las teorías implícitas y el castigo. 2.2. Los derechos Humanos: 2.2.1. Derechos del Centro. 2.2.2. Derechos del Profesor. 2.2.3. Derechos del Alumno. 2.2.4. Derechos de la Familia

3. EL COMPORTAMIENTO DEL PROFESOR EN EL AULA

3.1. Estilos docentes. 3.2. Trastornos del Comportamiento Docente. 3.3. Criterios de Actuación

4. EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO EN EL AULA

4.1 Indisciplina. 4.2. Violencia. 4.3. Psicopatología Infantil: Criterios de actuación y derivación

5. LA DISCIPLINA CONTEXTUALIZADA

5.1. Estrategias y procedimientos de gestión y control del aula.

5.2. Enseñar a comportarse en el aula.

5.3. Estrategias de Enseñanza y Técnicas de Control.

METODOLOGIA: Teórico-práctica y participativa

PROFESORADO:

Margarita Vidal. Colegiada M-7379. Profesora de la Universidad Pontificia e Comillas. Departamento de Educación. **Francisca Colodrón.** Colegiada M-2744. Psicóloga Centro de Orientación Educativa de Hortaleza-Barajas. **Juan Carlos Torrego.** Profesor Universidad de Alcalá.

DURACIÓN: 30 horas

HORARIO: 17,30 a 21,30 h; (Todos los días excepto el 30 de octubre: de 18,00 a 20,00 h.)

FECHAS: 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de octubre

DESTINATARIOS: Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Colegiados 190 €

No colegiados 252 €

Curso reconocido por la Consejería de Educación con 3 créditos

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cup.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



Curso de Formación "Adaptaciones curriculares"

OBJETIVOS: 1. Analizar las posibles respuestas educativas a la diversidad desde los centros. 2. Dominar conceptualmente la estrategia de adaptación curricular. 3. Diferenciar adaptaciones significativas y no significativas. 4. Elaborar adaptaciones curriculares no significativas. 5. Iniciar la realización de las adaptaciones curriculares de carácter individual.

CONTENIDOS

Bloque 1: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. I. EL MODELO DE ESCUELA COMPENSADORA. II. HACIA UNA ESCUELA COMPRENSIVA E INTEGRADORA. III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. 1. La LOGSE. 2. La LOCE

Bloque 2: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. I. DEL MODELO DEL TRASTORNO AL DE NECESIDADES EDUCATIVAS. II.- NECESIDADES Y RESPUESTAS EDUCATIVAS. III. RESPUESTAS EDUCATIVAS A LAS N.E.E. IV. SERVICIOS EDUCATIVOS ANTE LAS N.E.E.

Bloque 3: LAS ADAPTACIONES DEL CURRÍCULUM. I. INTRODUCCIÓN. II. LAS ADAPTACIONES DEL CURRÍCULUM COMO ESTRATEGIA. III. MODALIDADES DE CURRÍCULUM Y N.E.E. IV. EL CURRÍCULUM Y LA ORGANIZACIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO. V. EL PROYECTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO EN EL AULA INTEGRADORA

Bloque 4: LA P.A. COMO ADAPTACIÓN CURRICULAR. I. SENTIDO DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA. II. ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA. III. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA P.A. A. Las adaptaciones inespecíficas del currículum. B. La organización del aula: espacios, tiempos y agrupamientos.

Bloque 5: LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES. I. INTRODUCCIÓN. II. ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS: SIGNIFICATIVAS Y POCO SIGNIFICATIVAS III. LA PROPUESTA CURRICULAR DE CICLO. IV. LA ADAPTACIÓN EN LA UNIDAD DIDÁCTICA. V. EL EMPLAZAMIENTO ESCOLAR Y LA PROVISIÓN DE SERVICIOS. VI. EL DOCUMENTO DE LA A.C.I.

METODOLOGÍA: La metodología seguida tendría un carácter teórico-práctico, partiendo de la experiencia de los asistentes y aplicando los diferentes modelos a diferentes realidades.

Para la realización del curso es preciso que los asistentes lleven consigo los materiales didácticos que utilizan o utilizarán con sus alumnos, a fin de realizar los ejemplos prácticos sobre esos mismos materiales.

PROFESORADO: JESÚS GARCIA VIDAL. Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

DURACION: 30 horas

DESTINATARIOS: Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

FECHAS: 3, 4, 24 y 25 octubre

HORARIO: Viernes y sábados de 9.30 a 14.00 h., y de 16.00 a 19.00 h.

Colegiados 190 €

No colegiados 252 €

Curso reconocido por la Consejería de Educación con 3 créditos

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Curso sobre Neuropsicología Infantil

OBJETIVOS: Introducir al conocimiento de la neuropsicología Infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos, y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil.

PROGRAMA: 1. Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología Infantil. 2. Etiopatogenia del daño cerebral infantil. 3. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso. 4. Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores. 5. Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia. 6. Neuropsicología de las Enfermedades Desmielinizantes en la Infancia. 7. Neuropsicología de las Cromosomopatías. 8. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. 9. Niños de riesgo biológico: endocrinopatías. 10. Trastornos específicos del aprendizaje. 11. Trastornos del lenguaje. 12. Trastorno hiperactivo. 13. Epilepsias infantiles. 14. Neuropsicología del autismo. 15. Traumatismos craneo - encefálicos en la infancia. 16. Neuropsicología del Síndrome de Down. 17. Niños con bajo peso al nacer

METODOLOGIA: La metodología ha sido activa y participativa. Partiendo de los conocimientos previos de los alumnos se hizo una presentación de contenidos nuevos para su posterior discusión y utilización práctica en ejercicios y resolución de casos.

Exposiciones teóricas

Ejercicios prácticos

Presentación de Casos

PROFESORADO:

* JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ. Psicólogo colegiado M-01723. Profesor Titular de Neuropsicología. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

* ROCIO MATEOS MATEOS. Psicólogo colegiado M-02306. Profesora asociada del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, UCM

* FRANCISCO RODRÍGUEZ SANTOS. Psicólogo colegiado M-05278. Doctor en Psicología. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid

* MARÍA DEL CARMEN ÁLVAREZ GONZÁLEZ. Psicólogo colegiado M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas

* JUAN MANUEL MUÑOZ CÉSPEDES. Psicólogo colegiado M-12141. Profesor asociado del Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología de la UCM.

* MERCEDES VALLE TRAPERO. Psicólogo colegiado M-3529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid

* JAIME CAMPOS CASTELLO. Jefe de Servicio de Neurología Infantil del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

* PRUDENCIO RODRÍGUEZ RAMOS. Jefe de Sección de Psicología Infantil del Servicio de Salud Mental de Tetuán.

* CONCEPCIÓN FOURNIER. Psicóloga. Colegiada M-6122

* JAVIER GARCIA ALBA. Asociación de Discapacitados ADALA. Madrid.

* M.^a TERESA FERRANDO LUCAS. Neuropediatría. Hospital S. Juan de Dios de Barcelona.

DURACIÓN: 50 horas

HORARIO: 17,00 a 21,00 H.

FECHAS: lunes, martes y miércoles: 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 19, 24, 26 de noviembre, 1, 3 y 10 de diciembre

DESTINATARIOS: Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

	Antes del 3 de octubre	Después del 3 de octubre
COLEGIADOS	248 €	272 €
NO COLEGIADOS	330 €	363 €

Curso reconocido por la Consejería de Educación con 5 créditos

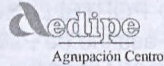
INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

Acuerdo de colaboración con la Escuela de Negocios CESMA

La Vocalía de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha firmado un acuerdo de colaboración con CESMA Escuela de Negocios, mediante el cual, todos los colegiados de Madrid tendrán un 10% de descuento en todos sus programas; este descuento se ampliará a un 15% para todos los Colegiados que acrediten al inicio del programa en que se inscriban, que se encuentren en situación de desempleo (Para más información www.cesma.es o en el teléfono 91 4583333).



II Edición del Curso Superior en Selección y Evaluación

1. OBJETIVOS: El curso superior se encamina al desarrollo de las competencias de profesionales de la selección y evaluación en dos vertientes: * Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas metodológicas de las diversas fases. * Actuación como Gestores: capacitación para tomar decisiones en Estrategia de Selección y Evaluación, Presupuestos, Gestión, etc...

2. ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS: SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

* Estrategia de empresa: conceptos básicos. Papel de la función de Selección y Evaluación en la Implementación estratégica.

* La nueva gestión de Recursos Humanos: gestión por competencias.

* Estrategia de selección y evaluación: cómo definirla.

3º LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN EN UNA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

* Como optimizar la eficacia de un departamento de selección.

* Como elaborar un presupuesto de selección.

* Proceso de selección: como definirlo.

4º LA SELECCIÓN DE PERSONAL POR COMPETENCIAS.

- * Como elaborar un perfil de selección por competencias.
- * Como evaluar las competencias.

5º LA ESTRATEGIA DE RECLUTAMIENTO.

- * Introducción y concepto de reclutamiento.
- * Cómo optimizar la función de reclutamiento.
- * Fuentes de reclutamiento.
- * Internet aplicado al reclutamiento: E-RECRUITMENT.

6º HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Que herramientas de selección utilizar en cada caso.
- * Tests y cuestionario de personalidad.
- * Pruebas de conocimiento.
- * Cuestionarios biográficos.
- * Pruebas situacionales.
- * Evaluación ON-LINE.

7º ENTREVISTAS DE EVALUACIÓN.

- * Concepto de entrevista.
- * Fiabilidad y validez de la entrevista de selección.
- * Objetivos de la entrevista.
- * Técnica de entrevista: consideraciones básicas y tipos de preguntas.
- * Tipos de entrevista.
- * Fases de la entrevista.
- * Análisis y valoración de la entrevista.

8º LAS PRUEBAS GRUPALES COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

- * Concepto de prueba grupal: breve reseña histórica.
- * Tipos de pruebas grupales.
- * Competencias susceptibles de ser evaluadas por pruebas grupales.
- * Cómo elaborar una prueba grupal.
- * Cómo elegir una prueba de grupo.

9º ASSESSMENT & DEVELOPMENT CENTRES.

- * Definición y conceptos de A.C.
- * El A.C. frente a los modelos tradicionales de Selección.
- * Ventajas e inconvenientes del A.C.
- * Objetivos e indicadores del A.C.
- * Etapas en el desarrollo de una A.C.
- * Técnicas de evaluación A.C.
- * Recogida y análisis de información: resultados e informe.
- * Otras aplicaciones Development Centres.

10º TOMA DE DECISIONES EN EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PERSONAL.

- * Análisis de información.
- * Cómo elaborar una Matriz de Evaluación.
- * Comprobación de datos.

11º PROCESO DE INCORPORACIÓN.

- * Negociación de condiciones de incorporación.
- * Bases de contratación laboral.
- * El plan de inducción y acogida.
- * Seguimiento de Incorporaciones.

12º EVALUACIÓN DE LA SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Ratios de calidad.
- * Evaluación del coste.

* Auditoria interna/memoria social.

13º OUTSOURCING EN LA FUNCIÓN DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN.

- * Posibilidades de Outsourcing.
- * Organización y funciones de una empresa de Selección externa.
- * Cuando utilizar el soporte de una empresa de selección externa.
- * Cómo elaborar un proyecto de consultoría en selección y/o evaluación.
- * Búsqueda Directa (Executive Search).
- * Deontología de la función de Selección y Evaluación.

3. METODOLOGIA: * Clases presenciales. Ejercicios y casos prácticos. Role Playing. * Simulaciones grabadas. Conferencias. * Demostraciones de herramientas de evaluación. * Proyecto final.

4. PROFESORADO

- **Alicia Olivares.** Consultora en RR.HH.
- **José Luis Catalina.** Vocal de Psicología del Trabajo y Organizaciones del COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID.
- **Juan Manuel Martínez Carmona.** Gerente de Desarrollo y Selección TELEFÓNICA DE ESPAÑA.
- **José María Rivas Castro.** Director de Selección. GRUPO EULEN.
- **Sonia Navajo.** Consultora de Recursos Humanos.
- **David Reyero.** Director de Recursos Humanos de BROADNET CONSORCIO.
- **Pedro A. De Juan García.** Responsable de Selección y Desarrollo. INFORMATICA EL CORTE INGLES.
- **Rosana Macías Martínez.** Directora de RR.HH. TELEFÓNICA SISTEMAS.
- **Daniel Gil.** Gerente de Evaluación BLC HUMAN.
- **César C. Sánchez Merino.** Responsable de Selección y Desarrollo SAP España.
- **Luis M^a Sanz Morínigo.** Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Profesor-Tutor de Selección y Valoración de la UNED. (C.A. de Madrid).

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h.; SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS: NOVIEMBRE: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 Y 29 DICIEMBRE: 12, 13, 19, 20; ENERO 2004: 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31; FEBRERO 2004: 6, 7, 13, 14, 20

CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS: Lunes 18 de marzo Demostraciones: 3 de febrero Y 21 de enero de 2004

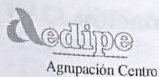
CUOTAS DE INSCRIPCION:

	Precio Inscripción	Antes 17 de Octubre (-5%)	Antes 3 de Octubre (-10%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos: Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 - Madrid. Teléfono: 915419999 EXT. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es; Web: www.copmadrid.org

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



I Jornada Internacional de Innovación en Formación

20 DE NOVIEMBRE DE 2003



PRESENTACIÓN

De acuerdo con la línea formativa emprendida por la Vocalía de Psicología del Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en colaboración con Aedipe Centro, tenemos el placer de comunicar la realización de esta nueva iniciativa: la I Jornada Internacional de Innovación en Formación.

En ella participarán importantes y eminentes profesionales vinculados a la Formación, tanto nacionales como extranjeros.

Esperamos tengan la magnífica acogida que otras iniciativas de este tipo están teniendo.

José Luis Catalina
Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

PROGRAMA

Día 20 de Noviembre de 2.003

Presiden las Jornadas: D. José Luis Catalina (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) y D. Luis Barbero (Responsable del Foro de Formación de Aedipe-Centro)

Ponencias

- Aprendizaje Combinado (Blended Learning)
- E-Learning.
- Formación Outdoor y Expetiential Learning.
- Técnicas Teatrales en Formación.
- Coaching como apoyo a la Formación.
- Experiencias Innovadoras de Empresas.

FECHA: jueves, 20 de Noviembre de 2003

HORARIO: de 9.00 a 14,30 h. y de 16.00 a 19.00 h.

LUGAR: Madrid (Hotel por confirmar)

Formalización de inscripciones

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:	
COLEGIADOS y ASOCIADOS AEDIPE	490 €
COLEGIADOS ó ASOCIADOS AEDIPE	520 €
NO COLEGIADOS NI ASOCIADOS	590 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos, que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Más Información sobre las Jornadas:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284; formacion@correo.cop.es www.cop-madrid.org



III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación

Coordina: Mariano García Perucha

1. OBJETIVOS

El curso superior va encaminado a la capacitación de profesionales de la Formación, para desarrollar sus competencias en dos vertientes:

- Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas y metodologías del Ciclo de la Formación.
- Actuación como Gestores: Capacitación para tomar decisiones en Estrategias de Formación, Presupuestos y Gestión.

2. ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º LA FORMACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RR.HH Y DE LA ORGANIZACIÓN

- El Ciclo de la Formación.
- Cómo definir una Estrategia Formativa.
- Competencias del Gestor y del Formador.

3º COMO ENFOCAR Y REALIZAR EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

- Cual es el objetivo del análisis de necesidades.
- Fases del análisis de necesidades.
- Necesidades estratégicas. Priorización de necesidades.

4º COMO ELABORAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- Establecimiento de prioridades.
- Establecimiento de sistemas de valoración de impacto.
- Marketing interno del plan de formación.

5º COMO DISEÑAR ACCIONES FORMATIVAS ADECUADAS A LOS OBJETIVOS

- Tipología de objetivos de formación.
- Principio del aprendizaje de adultos.
- Como elaborar una guía del formador o guía pedagógica.
- Selección de los materiales formativos.
- Aprendizaje receptivo.
- Aprendizaje práctico.

6º COACHING Y MENTORING

- Contexto del C&M.
- Diferencias entre C&M.
- Herramientas de C&M.

7º COMO PRESUPUESTAR Y GESTIONAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- El presupuesto de formación.
- Administración y control de la inversión.
- Ayudas a la formación.

8º COMO EVALUAR LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

- Fundamentos de la evaluación.
- Niveles de la evaluación.
- Ratios de medición.

9º TECNOLOGÍA DEL RENDIMIENTO HUMANO

- Formación básica en resultados.
- Principios de vínculo entre formación y rendimiento.
- Análisis coste-beneficio de la formación.

10º CLAVES DE LA CONSULTORÍA DE FORMACIÓN

- Captación de las necesidades del cliente.
- Elaboración de un proyecto.
- Implementación del proyecto.

11º NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FORMACIÓN

- "E-LEARNING"
- WEBS relacionada con formación.
- Teleformación.

12º MÁS ALLA DE LA FORMACIÓN: ORGANIZACIONES QUE APRENDEN

- Organizaciones que aprenden.
- Gestión del conocimiento.
- El rol de la formación.

3. METODOLOGIA

- Clases Presenciales. Ejercicios y Casos Prácticos. Role Playings. Videos Formativos.
- Grabaciones de simulaciones de impartición. Conferencias.
- Demostración de productos formativos.
- Proyecto Final

4. **PROCESO:** El diseño del programa será completado y validado por un Panel de Expertos, compuesto por profesionales de amplia y reconocida trayectoria en el mundo de la Formación.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h. SABADO: 10.00 - 14,00 h.

FECHAS:

ENERO: 17, 23, 24, 30 y 31

FEBRERO: 6, 7, 13, 14, 21, 22, 27 y 28

MARZO: 5, 6, 12, 13, 26 y 27

ABRIL: 2, 3, 16, 17, 23 y 24

Clausura y entrega de Diplomas: 10 de Mayo

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



IX Edición Curso Superior: Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos 2004

OBJETIVOS

- Proporcionar una visión general a la vez que integral, de todas las áreas que configuran una Dirección de Recursos Humanos, destacando un enfoque eminentemente práctico y desarrollado para la aplicación.
- Capacitar a los participantes con unas técnicas y habilidades básicas en el manejo de situaciones de personas, posibilitando el desarrollo de perspectivas profesionales para gestionar eficazmente y con sentido de la Calidad los Recursos Humanos y sus competencias.
- Desarrollar actitudes proactivas en el ámbito de la gestión de los Recursos Humanos.

Organizado por: Aedipe y COP.

Patrocinado por: FREMAP (Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social)

Coordina: Miguel Ordoñez. Presidente de Honor de AEDIPE – Centro.

1. CÓMO DIRIGIR ESTRATÉGICAMENTE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 9, 10 y 11 de febrero

CONTENIDOS: Los Recursos Humanos y la estrategia de empresa. Elaboración del plan estratégico de Recursos Humanos. Auditoría de Recursos Humanos

2. CÓMO LLEVAR A CABO LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E INTEGRAL DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 16, 17 Y 18 de febrero

CONTENIDOS: Planificación estratégica de empresa y planificación integral de Recursos Humanos. Estructura Organizativa. Descripción de procesos organizativos

3. CÓMO GESTIONAR LOS RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS

FECHA: 23, 24 y 25 de febrero

CONTENIDOS: Organizaciones que aprenden: Gestión del Conocimiento. Identificación de competencias. Aplicaciones de las competencias en las funciones de Recursos Humanos

4. CÓMO DESCRIBIR Y VALORAR LOS PUESTOS DE TRABAJO

FECHA: 1, 2, y 3 de marzo

CONTENIDOS: Procesos y metodologías de descripción de áreas de gestión. Metodología de valoración de puestos. Aplicaciones concretas

5. CÓMO SELECCIONAR E INCORPORAR LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 8, 9 y 10 de marzo

CONTENIDOS: Adecuación de los recursos inteligentes a la organización (empleabilidad, diversidad, etc.). Análisis de potencial por competencias v.s. análisis del rendimiento por resultados. Acogida, integración y desarrollo del personal.

6. CÓMO FIJAR LOS OBJETIVOS/VALORAR LOS RESULTADOS

FECHA: 15, 16 y 17 de marzo

CONTENIDOS: La política de despliegue de objetivos como sistema de gestión. La dirección por objetivos (D.P.O.) y la apreciación de resultados. Aplicación de D.P.O.

7. CÓMO ESTABLECER POLÍTICAS RETRIBUTIVAS Y DE COMPENSACIÓN

FECHA: 22, 23 y 24 de marzo

CONTENIDOS: Retribución por niveles, rendimiento y competencias. Equidad interna y competitividad externa. Incentivos a largo plazo (stock options, phantom stock) y beneficios sociales

8. CÓMO GESTIONAR LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

FECHA: 29, 30 y 31 de marzo

CONTENIDOS: Análisis de necesidades formativas y plan de formación (coaching, counselling, mentoring). Evaluación de la formación y sus aplicaciones. Planes de sucesión y carreras

9. CÓMO GESTIONAR LAS RELACIONES LABORALES Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA

FECHA: 12, 13 y 14 de abril

CONTENIDOS: Últimas reformas legislativas en materia de contratación y su repercusión empresarial sindical. Normativa y procedimientos sociolaborales. Representación sindical y negociación colectiva

10. CÓMO GESTIONAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

FECHA: 19, 20 y 21 de abril

CONTENIDOS: Legislación de Riesgos Laborales. Casos prácticos

11. CÓMO IMPLANTAR LA COMUNICACIÓN Y EL MARKETING INTERNO

FECHA: 26, 27 y 28 de abril

CONTENIDOS: Principios de la comunicación. Técnicas de comunicación aplicadas a los Recursos Humanos. El marketing interno y los Recursos Humanos.

Conferencia de Clausura y Entrega de diplomas: 17 de mayo

132 Horas Curso Completo; 12 Horas por Módulo

CARACTERÍSTICAS GENERALES

METODOLOGÍA: Organización modular (11 módulos de 12 horas cada uno). La asistencia podrá ser tanto por módulos independientes como en su totalidad.

El enfoque práctico está garantizado, tanto por la propia metodología docente (medios audiovisuales, casos, intercambio de experiencias prácticas), como por los profesores de cada módulo, quienes, en todos los casos, son expertos constatados en la aplicación de estos contenidos.

Paralelamente están programadas otras actividades (conferencias, debates, visitas a empresas, etc...) complementarias a la organización modular.

HORARIO: Cada módulo constará de 12 horas lectivas distribuidas en una misma semana según programación adjunta.

Lunes, martes y miércoles de 17:00h. a 21:00h.

Las Conferencias y la Charlas Coloquio comenzarán a las 19:30.

DOCUMENTACIÓN: Cada módulo tendrá su propia documentación incluyendo contenidos docentes, instrumentos prácticos de aplicación y bibliografía.

DIPLOMA ACREDITATIVO: A quienes realicen y aprueben el curso completo les será otorgado un Diploma Acreditativo por AEDIPE y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. La asistencia es obligatoria (sólo se permite un 20% de faltas justificadas).

DESTINATARIOS: Jóvenes profesionales interesados en el perfeccionamiento en las áreas de Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos

IMPORTE DE LA MATRÍCULA CURSO SUPERIOR GESTIÓN Y DESARROLLO DE RRHH

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 22 de enero (-10%)	Inscripción Antes 2 de enero(-5%)
Asociados de AEDIPE y del COP	1.500 €	1.425 €	1.350 €
Asociados de AEDIPE o del COP	1.650 €	1.567,5 €	1.485 €
Otras Inscripciones	2.100 €	1.995 €	1.890 €

MÓDULOS SUELTOS

	Precio Inscripción	Inscripción Antes 22 de enero (-10%)	Inscripción Antes 2 de enero(-5%)
Asociados de AEDIPE y del COP	210 €	199,5 €	189 €
Asociados de AEDIPE o del COP	230 €	218,5 €	207 €
Otras Inscripciones	294 €	279,3 €	264,6 €

DEVOLUCIONES: Hasta 15 días antes : 100%; Hasta 7 días antes: 75%

BECAS: Las entidades organizadoras concederán un número determinado de medias becas por importe de 750 euros para aquellas personas que cumplan los siguientes requisitos:
Estar inscrito en el C.O.P. y/o en AEDIPE. Estar en situación de desempleo (mediante justificante del INEM).

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Vocalía de Formación

Experiencias profesionales

El objetivo es plantear experiencias profesionales, bien a través de un caso o mediante la presentación de una actuación profesional, permitiendo transmitir dicha experiencia a los colegiados interesados en la temática concreta y abrir un debate sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos en esta guía.



Curso práctico de introducción a la grafología

Se ha solicitado para este curso la Acreditación por parte de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Consejería de Sanidad.

La grafología es una herramienta relativamente sencilla de conocer y con una aplicación práctica para múltiples facetas en que actúa el psicólogo, ya que puede emplearse tanto en Recursos Humanos (Selección y Formación), como en el Estudio de Grupos sociales (Orientación de pareja y familiar, compatibilidades entre personas), diagnóstico y seguimiento clínico, peritaciones judiciales, etc....

Se iniciará el análisis de muestras de escritura desde la primera sesión.

Objetivo: Ser capaz de realizar análisis grafológicos sencillos, en los que se evalúen inteligencia, personalidad y comportamiento, para lo cual previamente es necesario:

1. Diferenciar la Grafología de otras ramas afines.
2. Conocer someramente las Escuelas y la historia de esta técnica.
3. Conocer los principales aspectos del análisis grafológico.

Contenidos:

1. Introducción al curso

- Qué es y qué no es la grafología. La grafología entendida como técnica proyectiva
- Para qué sirve saber grafología. Aplicaciones
- La muestra de escritura
- Historia de la Escritura y de la Grafología.

2. Los principales aspectos grafológicos

- Cada uno de ellos se ilustrará con diversas muestras de escritura
- Los asistentes realizarán prácticas orientadas a distinguir cada uno de los subtipos que componen los aspectos principales, conociendo el valor normativo de los mismos y su interpretación: Orden. Tamaño. Forma. Dirección. Inclinación. Velocidad. Presión. Cohesión

3. Gestos tipo

- Valoración e interpretación de cada uno de ellos

4. Las letras más relevantes en grafología

- Óvalo
- Letras M, d, i, r, t, g, entre otras.

5. Firma y rúbrica

6. Otras muestras de escritura

- Sobres
- Dibujos Inconscientes
- Muestras no caligráficas

7. Cómo realizar un informe grafológico .

Metodología: Por las propias características del curso, la orientación será práctica, ya que desde el primer día se pueden trabajar las muestras de escritura

El sistema fundamental de trabajo es la puesta en común y el trabajo en equipo, con una participación totalmente activa del alumno.

Se propondrán tareas sencillas a los alumnos para realizar durante la semana a fin de practicar y consolidar los conocimientos adquiridos en las clases.

Profesorado: Soledad Nuño González. Psicóloga (Col. M-15364)

Duración: 20 horas

Fechas y horarios: Jueves: 2, 9, 16, 23, 30 de octubre de 17,00 a 21,00 h.

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 224 € No Colegiados: 335 €

Información, inscripciones y lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, departamento de Formación C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta . 28008 MADRID. Teléfono: 915419999 ext 5; Fax: 915472284; e-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto con la forma de pago elegida.

Vocalía de Intervención Social

IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales Febrero-Diciembre 2004 Colegio Oficial de Psicólogos - IMSERSO

El Colegio Oficial de Psicólogos y Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) están tramitando la firma de un Convenio de Colaboración para el inminente comienzo (febrero 2004) de la IV edición del Plan de Formación Superior bianual en Servicios Sociales.

En relación al diseño docente, como en anteriores ediciones, el IV Plan se centra en aquellas áreas temáticas propias del IMSERSO por sus funciones y competencias. En este sentido, el Plan va dirigido a personas que trabajan o desean trabajar en organizaciones que atienden a los siguientes colectivos:

- * Mayores
- * Personas con Discapacidad
- * Inmigrantes y Refugiados

Por este motivo, el IV Plan de Formación Superior se nuclea alrededor de los ejes temáticos correspondientes a los colectivos citados.

Por otra parte, todas las actuaciones dirigidas a los Mayores, Personas con Discapacidad y Refugiados e Inmigrantes se llevan a cabo desde una gran variedad de equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero más en los que las limitaciones presupuestarias se hacen más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social. Por ello, desde la Dirección del Plan de Formación Superior se estima conveniente realizar una oferta formativa enfocada a especializar en la Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.

De la misma forma, toda Intervención Social requiere de unas metodologías, técnicas y estrategias de intervención básicas, generales, independientemente del colectivo objeto de atención en unos casos, específicas otras en función del colectivo diana. Por este motivo, se considera igualmente necesario formar técnicos especializados en Metodologías, Técnicas y Estrategias que deben aplicarse en intervenciones sociales en general, adaptándolas, en nuestro caso, a la especificidad de la Mayores, Discapacitados y Refugiados e Inmigrantes.

Por tanto según lo mencionado más arriba, el IV Plan de Formación Superior se estructura en las siguientes áreas temáticas de especialización:

1. Mayores
2. Personas con Discapacidad
3. Refugiados e Inmigrantes
4. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.
5. Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social

DISEÑO DOCENTE: UN PLAN DE FORMACION EN CINCO ACCIONES FORMATIVAS DIFERENCIADAS Y TRES TIPOS DE CERTIFICADOS

Como en anteriores ediciones, el IV Plan tiene una estructura flexible y modular, que permite al alumno/a diseñar su propio itinerario formativo en función de sus propias necesidades y preferencias. Son 600 horas formativas (60 créditos), organizadas de la siguiente forma:

	Créditos	Horas Formativas del Plan	Módulos
A - Formación troncal común a todos los alumnos que accedan al Diploma Técnico Superior	DIEZ	100	CINCO
- Áreas de especialización en:			
B. Mayores	DIEZ	100	CINCO
C. Personas con discapacidad	DIEZ	100	CINCO
D. Inmigrantes y Refugiados	DIEZ	100	CINCO
E. Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales	DIEZ	100	CINCO
F. Metodologías, técnicas y estrategias de Intervención Social	DIEZ	100	CINCO
TOTAL	SESENTA	600	TREINTA

Los módulos formativos tienen una duración de 20 horas (2 créditos), con objeto de facilitar el diseño curricular del alumno, por lo que estamos hablando de un total de TREINTA cursos para desarrollar las 600 horas formativas.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el IV Plan de permite optar a tres modalidades de certificaciones:

DENOMINACION CERTIFICADO	REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION
* Certificado de asistencia al Módulo	Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación.
* Certificado de ESPECIALISTA en alguna de las cinco áreas temáticas	Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - Los diez del área elegida - Cuatro a elegir entre las áreas E y F para los alumnos que realicen las áreas B, C o D, o entre estas áreas para los que realicen la E y F.
* DIPLOMA TECNICO SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES, con especialización en el área elegida.	- El alumno/a deberá realizar 300 horas repartidas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> * Los diez créditos troncales (área A) * Los diez créditos del área elegida * Para las áreas B, C, D y E los diez créditos restantes pueden distribuirse de la siguiente forma. <ul style="list-style-type: none"> - De dos a cuatro créditos a elegir entre los módulos de las mismas áreas. - De seis a ocho créditos del área F. * Para el área F los últimos diez créditos pueden distribuirse de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - De seis a ocho créditos del primer modulo de las áreas B, C, D o F. - De dos a cuatro créditos entre los restantes módulos de las mismas áreas. - Realizar una Memoria de Diplomatura, equivalente a 5 créditos que contará con el asesoramiento del profesional que elija el alumno/a.

* **DIPLOMA TÉCNICO SUPERIOR:** El objetivo principal del IV Plan de formación Superior es ofrecer una formación completa en una de las áreas de trabajo, pudiéndose obtener con esta alternativa el Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales con especialización en el área elegida. Para ello, deberá realizar los 10 créditos de las horas troncales comunes, los 10 del área que elija y 10 a elegir según el itinerario formativo diseñado por el propio alumno, además de una Memoria de Diplomatura.

Los alumnos que opten por el Diploma Técnico Superior recibirán un Diploma general por 350 horas (300 horas cursadas de formación y 50 de la Memoria de Diplomatura) acreditativo de su formación.

* **CERTIFICADO DE ESPECIALISTA:** Otra posibilidad para los alumnos es recibir una formación especializada en alguna de las cinco áreas de trabajo. Para ello deberá cursar los 10 créditos del área elegida y otros 4 créditos según el itinerario formativo que cada alumno se diseñe.

* **MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:** Los alumnos que no deseen optar al Diploma Técnico Superior pueden matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

* **CONVALIDACIONES:** Los alumnos de anteriores ediciones pueden convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar.

DESTINATARIOS: Licenciados y Diplomados universitarios, Técnicos Superiores de Animación Sociocultural y de Inserción Social relacionados y/o interesados en alguna de las áreas especifi-

cos y/o en los distintos módulos . Asimismo se reservará un porcentaje reducido de plazas para estudiantes de 2º ciclo universitario que acrediten buen expediente académico.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los Responsables de cada área y Director Técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Como en anteriores ediciones del Plan, los profesores son profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar es amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el Colegio Oficial de Psicólogos.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

PROPUESTA DE DISEÑO DE LOS TREINTA CURSOS FORMATIVOS DEL PLAN: CONTENIDOS IV PLAN DE FORMACIÓN SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES C.O.P.-IMSESO2004

AVANCE PROGRAMA

FORMACIÓN TRONCAL COMÚN (Módulos del A1 al A5): Aquellos alumnos que deseen acceder al Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales, en algunas de las cinco áreas de especialización, deberán cursar las cinco módulos de Formación Troncal Común, fundamentales, por su contenido, para tener una sólida base de los aspectos más importantes de los Servicios Sociales y de la Política Social.

MODULO A1. Perspectiva histórica de las políticas de Bienestar Social. El sistema Público de Servicios Sociales: situación actual y tendencias. Política social Europea: objetivos y principales programas.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conceptos básicos relacionados con el denominado Estado de Bienestar, encuadrando a los Servicios Sociales.
- Conocer el marco general de los servicios Sociales y su marco legislativo, diferenciando los niveles competenciales.
- Comprender que la atención a la Dependencia es uno de los principales retos de los Servicios Sociales.
- Ofrecer una visión complementaria de las rentas Mínimas de Inserción y los Servicios Sociales.
- Analizar la Política Social Internacional y de la Unión Europea y su repercusión en los programas sociales españoles.

CONTENIDOS

1. Política Social y Servicios Sociales.
2. Estado de Bienestar y Derechos Sociales. Conceptos básicos.
3. Análisis de las políticas de Bienestar Social. Evolución Histórica y actual distribución competencial entre los tres niveles de la Administración. Marco legislativo básico.
4. Servicio Sociales Comunitarios y Servicios Sociales Especializados: definición, situación actual y tendencias.
5. El reto de la atención a la dependencia.
6. Rentas Mínimas de Inserción y Servicios Sociales.
7. Política Social Internacional y Europea y su repercusión en la política social Española.
 - 7.1. Diferentes modelos europeos de protección social.
 - 7.2. Organismos internacionales competentes en estos temas: OCDE, Consejo de Europa, Unión Europea.

- 7.3. Principales Programas Comunitarios. Fines, características, quien puede acceder a ellos, etc.
8. Principales Programas europeos desarrollados por el IMSERSO. Presentación de un caso práctico.
9. Programas españoles de cooperación con Iberoamérica en materia de Servicios Sociales

MODULO A2. Análisis del contexto de las Intervenciones Sociales I: Principales Modelos.

OBJETIVOS

- Introducir el concepto de comunidad como ámbito básico de la Intervención Social.
- Profundizar en el conocimiento de los principales modelos de Intervención Comunitaria: Conductual, Ecológico y Sistémico, Inclusión Social.
- Conocer el marco teórico y las posibilidades de aplicación en los Servicios Sociales de la Intervención en crisis.
- Analizar las estrategias propias de las Intervenciones Integrales, desarrollando ejemplos de lucha contra la Exclusión Social.

CONTENIDOS

1. Modelo Ecológico y Sistémico:
 - 1.1. El modelo ecológico: supuestos básicos.
 - 1.2. La relación del modelo con otros modelos de la intervención psicosocial.
 - 1.3. Implicaciones en la investigación y en la intervención.
 - 1.4. Ejemplos prácticos: los malos tratos, apoyo social y problemática escolar.
2. Modelos de Intervención Integral sobre un territorio. Ejemplos de Programas de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social
3. El modelo conductual de las siete esferas:
 - 3.1. Modelo conceptual: las transacciones con los escenarios del entorno. Nacimiento y cambio de los comportamientos y estilos de vida.
 - 3.2. Modelo de intervención: potenciación o competencia.

MODULO A3. Análisis del contexto de las intervenciones Sociales II: Principales Estrategias.

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de Tercer Sector.
- Servicios Sociales y Tercer Sector: Complementación y delimitaciones.
- Desarrollar el papel del voluntariado en los programas sociales, marco legislativo y metodologías, para la captación, formación y seguimiento de las actividades voluntarias.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos entorno al denominado Tercer Sector.
2. Estado social, mercado y entidades del Tercer Sector.
3. Voluntariado:
 - 3.1. Tipos de voluntariado. Los ámbitos de la acción voluntaria: solidaridad, prevención y reinserción, desarrollo social y sensibilización e implicación social.
 - 3.2. El voluntariado en las instituciones públicas: captación de voluntariado, selección de voluntariado, formación de voluntariado, acuerdos de colaboración con voluntariado, seguimiento del trabajo de los/as voluntarios/as, y evaluación del trabajo de los/as voluntarios.
 - 3.3. El voluntariado y el mercado laboral; el voluntariado y la promoción del asociacionismo; el marco legal del voluntariado.

MODULO A4. Planificación y programación de la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Comprender el significado y el alcance de la planificación.
- Conocer la metodología de la programación.
- Conocer y aplicar distintos procedimientos para el análisis de las alternativas de intervención.
- Analizar y valorar los elementos que componen un programa y un proyecto.

- Saber formular objetivos generales y específicos.
- Conocer y aplicar métodos para la clasificación y temporalización de actividades.
- Desarrollar ejemplos prácticos de planificación y programación.

CONTENIDOS

1. La planificación en el proceso de intervención.
2. La planificación social: 2.1. Definición de planificación.
- 2.2. Tipos de planificación. 2.3. Fases del proceso de planificación.
3. La planificación estratégica:
 - 3.1. Marco de la planificación estratégica.
 - 3.2. Análisis de entorno e hipótesis de cambio.
 - 3.3. Cooperación público-privada y determinación de las prioridades.
4. La planificación táctica o del programa:
 - 4.1. La programación como una fase de la planificación.
 - 4.2. Fases del proceso de programación.
5. La planificación operativa o del proyecto:
 - 5.1. Determinación del plan de operaciones.
 - 5.2. Elementos que contiene el plan de operaciones.
 - 5.3. Seguimiento de la ejecución. Instrumentos.

MODULO A5. Evaluación de programas y centros sociales.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la importancia de la evaluación en la intervención.
- Conocer los principales modelos de evaluación utilizados en la Intervención Social
- Analizar diferentes métodos de integrar la información requerida en la evaluación.
- Diferenciar distintos contextos evaluativos: programas, centros residenciales.
- Estudiar las formas de presentar los resultados e informes según los destinatarios de los mismos.

CONTENIDOS

1. Desarrollo histórico de la evaluación de programas: Rigurosidad experimental; pragmatismo; integración.
2. Delimitación de conceptos: Programa; valor descriptivo y prescriptivo; utilización.
3. Fundamentos metodológicos: El proceso; las técnicas; las estrategias; los diseños; las garantías científicas.
4. Tipos de evaluación:
 - 4.1. Marco conceptual operativo.
 - 4.2. Evaluación técnica: Evaluación de la estructura; evaluación del proceso; evaluación de las interrelaciones.
 - 4.3. Evaluación estratégica:
 - 4.3.1. Evaluación operativa.
 - 4.3.2. Evaluación económica: Ev. coste-beneficio; ev. coste-efectividad; ev. coste-utilidad.
 - 4.4. Evaluación administrativa.
 - 4.5. Evaluación de necesidad.
 - 4.6. Evaluación del diseño.
 - 4.7. Evaluación de la implementación.
 - 4.8. Evaluación de la cobertura.
 - 4.9. Monitorización.
 - 4.10. Evaluación de resultados.
 - 4.11. Evaluación del impacto.
 - 4.12. Evaluación en función del momento.
 - 4.13. Evaluación cuantitativa/cualitativa.
5. Diseño de la evaluación: Evaluación participativa.
6. Análisis de necesidades: Guía para diseñar un estudio de análisis de necesidades.
7. Análisis de la conceptualización y diseño.
8. Análisis de la motorización.

9. Valoración de la implementación.
10. Métodos cualitativos en evaluación.
11. Evaluación de la calidad.
12. Evaluación de instituciones/organizaciones.
13. La comunicación de los resultados.

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

ÁREA B: MAYORES: El constante aumento de la esperanza de vida conlleva que el peso demográfico del colectivo de personas mayores sea cada vez más significativo, lo que da lugar a determinadas repercusiones sociales, políticas y económicas. Los programas, equipamientos y servicios dirigidos a este sector, sean públicos o privados, están en continuo aumento, abordándose su atención desde distintas perspectivas, todas ellas complementarias y tendentes a incrementar su calidad de vida.

MODULO B.1. El Envejecimiento y sus repercusiones geográficas, demográficas, sociales, psicológicas y sanitarias.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de conocimientos sobre los aspectos generales geográficos, demográficos, sociales, psicológicos y sanitarios de la población mayor.
- Abordar los aspectos diferenciales del envejecimiento y los principales instrumentos de valoración.
- Conocer y manejar las principales políticas en mayores, nacionales e internacionales.
- Facilitar el acercamiento a los aspectos éticos-legales y bioéticos de la intervención con mayores.

CONTENIDO 1. Sociodemografía de la vejez:

- 1.1. Definición e Indicadores.
- 1.2. Contexto Internacional.
- 1.3. Contexto Nacional: Diferenciación Territorial.
- 1.4. Repercusiones económicas.
2. Características y necesidades, actuales y futuras, de la Población Mayor/Población Dependiente en España. Aspectos diferenciales de Género, en los ámbitos Rural/Urbano y núcleos urbanos deprimidos.
3. Vejez y envejecimiento. Principales Instrumentos de Valoración Gerontológica:
 - 3.1. Fisiología y fisiopatología. Valoración
 - 3.2. Psicología y psicopatología. Valoración
 - 3.3. Aspectos sociales. Valoración
- 3.4. El Envejecimiento Activo: Repercusiones en la intervención.
4. Políticas socioasistenciales para la atención a la vejez.
 - 4.1. Principales políticas Europeas e internacionales.
 - 4.2. Plan Gerontológico 2002-2007.
 - 4.3. Planes de protección a la dependencia.
 - 4.4. Planes Gerontológicos Autonómicos y Municipales.
5. Aspectos éticos-legales y Bioética en la atención a las personas mayores.

MÓDULO B.2. Habilidades Profesionales Básicas en la Intervención con Mayores.

OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos/as de competencias y habilidades específicas del trabajo con Mayores/Familias.
- Desarrollar habilidades de Trabajo en Equipo como metodología en la intervención con mayores.
- Desarrollar habilidades profesionales y adquirir estrategias básicas para la comunicación con mayores, la relación de ayuda, solución de problemas y prevención del síndrome del quemado.

CONTENIDOS

1. Mapa de profesionales que intervienen con el mayor y sus roles. La interdisciplinariedad y el trabajo en equipo como metodología de trabajo.
2. Habilidades Básicas en la intervención con Mayores:
 - 2.1. Habilidades de Comunicación con Personas Mayores/Familia.
 - 2.2. La relación de Ayuda al mayor desde los Servicios Sociales: 2.2.1. Componentes de una Relación de Ayuda Eficaz. Factores y Destrezas. 2.2.2. Variables en la Relación de Ayuda. Naturaleza, características y estilos.
3. Habilidades en la Solución de Problemas más frecuentes en la intervención con mayores.
4. Estrategias para una intervención profesional de Calidad.
5. El Estrés en la atención al mayor. El Síndrome del Quemado (Burnout). Prevención y Habilidades de autocuidado.

MÓDULO B.3. La atención comunitaria de la vejez

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar conocimientos sobre los principios básicos de la atención comunitaria con la población mayor.
- Conocer los programas y recursos más destacados desarrollados en el ámbito de la atención comunitaria a las personas mayores.
- Sensibilizar a los alumnos y dotarles de los conocimientos necesarios para la intervención comunitaria promoción y prevención de la salud, apoyo a familias o la coordinación sociosanitaria.

CONTENIDOS

1. La Atención Comunitaria de la vejez. Conceptos. Criterios. Principios básicos de intervención en Gerontología. Líneas y áreas de intervención. Planes integrales.
2. Programas y Recursos para mayores en el Área Social:
 - 2.1. La Teleasistencia. Incorporación de las nuevas tecnologías en la atención al mayor
 - 2.2. Servicio de Ayuda a Domicilio
 - 2.3. Servicios de Apoyo y respiro a familias (cuidadores informales). Estancias temporales, formación y apoyo a cuidadores.
 - 2.4. Estancias Diurnas
 - 2.5. Ayudas complementarias
 - 2.6. Otros programas: vacaciones, termalismo social, etc.
3. Programas y Recursos para Mayores en el Área Sanitaria:
 - 3.1. Promoción y Prevención de la Salud: Educación para la salud. Unidades municipales de memoria.
 - 3.2. Atención primaria en salud y personas mayores.
 - 3.3. Atención especializada y personas mayores: Servicios de Psiquiatría, Neurología, Geriatría, unidades de memoria Hospitalarias, Hospital de día, Hospitales de Media y Larga Estancia.
 4. La coordinación sociosanitaria. El modelo de Gestión de casos.

MÓDULO B.4. Residencias y Alojamientos alternativos.

OBJETIVOS

- Adquirir y manejar los conocimientos acerca de los alojamientos alternativos y residencias, organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.
- Conocer los servicios y programas de intervención más destacados en el contexto institucional.
- Orientar al alumno/a hacia una política de Calidad en la intervención con Mayores.

CONTENIDOS

1. Descripción de los Centros gerontológicos existentes. Ubicación dentro del esquema de atención integral a las personas mayores.
2. Residencias. Organización y funcionamiento. La financiación, diversas fórmulas.
3. Efectos de la Institucionalización en el Mayor. La adaptación al medio residencial Mayor/Familia.

4. Áreas Básicas de Intervención en Residencias. Plan General de Intervención. Plan Individualizado de Intervención. Programas de intervención residenciales.

4.1. Salud (Física, Psíquica y Social).

4.2. Relaciones Sociales.

4.3. Ocio-cultura-educación.

4.4. Organización.

4.5. Ambiente.

4.6. Comunitaria

5. Valoración de Atención y Calidad en Centros Gerontológicos.

6. Alojamientos alternativos: Pisos Tutelados, Viviendas compartidas, Pequeñas unidades de convivencia, acogimientos familiares.

MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.

OBJETIVOS

- Reflexionar y sensibilizar a los alumnos/as sobre la corresponsabilidad de toda la sociedad en la atención a las personas mayores.
- Conocer los principales recursos y programas orientados al desarrollo personal del mayor.
- Potenciar en las intervenciones profesionales la participación activa de los mayores y de la sociedad en general.
- Reflexionar sobre la situación actual y principales retos de futuro de la sociedad con respecto a la atención a los mayores

CONTENIDOS

1. La imagen social del mayor y el envejecimiento. La importancia de los medios de comunicación y de la sensibilización social.
2. Economía y vejez: marketing y mayores.
3. El desarrollo Personal del mayor:
 - 3.1. Los Hogares y clubes
 - 3.2. La Acción socioeducativa: "Educación de adultos", "Aulas de Tercera edad" "Universidad para mayores", Informática e Internet en Mayores.
 - 3.3. La animación sociocultural con mayores.
 - 3.4. Proyectos Intergeneracionales.
 - 3.5. Prejubilación, jubilación y adaptación a la jubilación.
 - 3.6. Proyectos de Hábitos saludables y envejecimiento activo
4. Voluntariado por y para mayores.
5. Asociacionismo y Consejos de Mayores.
6. Adaptación del entorno. Seguridad Vial/Ciudadana y Mayores.
7. Sociedad y dependencia: situación actual y retos de futuro:

AREA C: PERSONAS CON DISCAPACIDAD: En nuestro país existe un importante y valioso elenco y experiencias en la atención a personas con Discapacidades. Así mismo, se ha desarrollado un importante marco legislativo y normativo en los tres niveles de la administración pública, lo que ha venido permitiendo e impulsando el desarrollo de variadas actuaciones dirigidas a estos ciudadanos/as. El logro de la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, cultural, de la accesibilidad y en lo laboral permitirá seguir alcanzando cotas superiores de integración social. Para avanzar en estos objetivos se requiere la ordenación, optimización y expansión de los programas y equipamientos en el ámbito de la iniciativa pública y privada.

MODULO C.1. Políticas sociales y Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales y básicos en materia de normativa e instituciones.
- Adquirir conocimientos sobre los Planes de Atención a Personas con Minusvalías: IMSERSO y Comunidades Autónomas y Ayuntamientos.

- Adquirir los conocimientos básicos sobre la Protección Social Económica y Jurídica de las personas con discapacidad.

CONTENIDOS

1. Organizaciones Internacionales y sus Políticas Sociales.
2. La Constitución Española y los Principios de Políticas Social.
 - 2.1. La LISMI. Nueva Normativa LISMI.
 - 2.2. Políticas de Igualdad de Oportunidades y No discriminación.
3. Código de Minusvalías.
4. Los Planes de Atención a Personas con Discapacidad.
 - 4.1. Planes de Acción para Personas con Discapacidad del Mº Trabajo y Asuntos Sociales.
 - 4.2. Planes Autonómicos de Atención a Personas con Discapacidad.
5. Protección Jurídica y Patrimonial de las Personas con Discapacidades. Normativas. Agencias Tutela del Adulto
6. Protección Económica Básica para las Personas con Discapacidad. Situaciones de Discapacidad e Incapacidades: Pensiones y Prestaciones.

MODULO C.2. Situación, evaluación y diagnóstico de Personas con Discapacidades.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos generales sobre la discapacidad y su conceptualización. Aspectos cualitativos y cuantitativos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre valoración de discapacidades. Encuestas y Registros.
- Adquirir conocimientos sobre los ámbitos y hábitat de las personas con discapacidad. Efectos Sociales y psicosociales.

CONTENIDOS

1. Evolución Histórica de la Conceptualización y Abordaje de la Discapacidad. Conceptualización OMS. Protección de la Dependencia y Promoción de la Independencia.
2. Sistemas de Valoración y Clasificación en España.
3. Encuestas, Registros y Bases de Datos para las Personas con Discapacidad.
4. Aspectos Cualitativos de la Discapacidad. Efectos Sociales y Psicosociales de la Discapacidad. Discapacidad y Políticas de Género.

MODULO C.3. Recursos , Escenarios y Técnicas.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre la evolución de los modelos de intervención. Rehabilitación Integral.
- Adquirir los conceptos básicos de la intervención y su aplicabilidad .
- Adquirir conocimientos sobre Servicios, Programas y Centros de Atención y sus modelos de intervención.
- Adquirir información sobre el papel y las actuaciones de las asociaciones de personas con discapacidad .

CONTENIDOS

1. Rehabilitación Integral: Concepto y Metodología.
 - 1.1. Escenarios, Itinerarios, ámbitos y agentes de Inserción.
 - 1.2. Técnicas y metodología de Intervención. Tratamientos.
2. Servicios. Programas y Centros de Atención y sus modelos de Intervención
 - 2.1. Personas con Discapacidad Física. Modelo de atención y Centros.
 - 2.2. Personas con Trastornos Mentales Crónicos: Modelo y Centros.
 - 2.3. Personas con Discapacidad Intelectual: Modelo de Atención y centros.
 - 2.4. Atención Temprana: Modelo y Centros.
3. Movimientos Asociativos y Participación: s Evolución, su Papel y sus Efectos en la Inserción Social: EAPS, COCEMFE, FEFES, ONCE, FIAPAS. (Mesa Redonda).

MODULO C.4. Atención a la Dependencia. La Accesibilidad Integral para la Vida Independiente. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías. Normativas y Planes de Accesibilidad.

OBJETIVOS

- Adquirir un Modelo de Conceptualización sobre la Atención de la Dependencia.
 - Adquirir los conocimientos generales sobre el papel de la accesibilidad en el desarrollo de una vida autónoma. Técnicas y tecnologías para el desenvolvimiento de una vida independiente.
 - Adquirir los conocimientos generales sobre los programas I+D del Estado Español y de la Unión europea. Plan Nacional de Accesibilidad.
 - Adquirir información sobre las diversas Leyes de Accesibilidad de las Comunidades Autónomas: objetivos y actuaciones.
- CONTENIDOS**
1. Protección de la Dependencia: Económica, Sociosanitaria, Apoyo a Familias, Derechos Individuales y Bienestar.
 2. Accesibilidad Integral y Vida Independiente. Planes de I+D Nacional.. El Plan de Acción. Actuaciones Europeas.
 3. Movimiento de la Vida Independiente. Ayudas Técnicas para la Independencia Personal
 4. Leyes y Normativas de Accesibilidad. Contenidos y Actuaciones.

MODULO C.5. Formación e Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre formación, readaptación, Rehabilitación y Colocación de trabajadores con discapacidad y el papel de la Nuevas Tecnologías.
- Adquirir los conocimientos generales y específicos sobre Empleo y trabajo de las personas con discapacidades.
- Itinerarios de Inserción Laboral. Intermediación laboral.

CONTENIDOS

1. Formación e Inserción Laboral y Adaptación de Puestos de Trabajo (Nuevas Tecnologías)
 - 1.1. Formación Ocupacional, Profesional y Continua.
 - 1.2. Rehabilitación y Readaptación Profesional.
 - 1.3. Elaboración de Itinerarios de Inserción Laboral. Servicios de Intermediación laboral.
2. Empleo y trabajo. Empleo Ordinario, Semiprotegido y Protegido. Aspectos Cualitativos y Datos Cuantitativos. Planes de Creación de Empleo.
3. Marcos y Políticas Europeas de Empleo.

ÁREA D: INMIGRANTES Y REFUGIADOS: Hace pocos años que España era un país en el que una parte importante de población emigraba a otros países en busca de mejores condiciones de vida. En la actualidad la situación se ha invertido y cada vez es mayor el número de inmigrantes y refugiados que vienen a nuestro país huyendo de las condiciones socioeconómicas y políticas de sus lugares de procedencia. La administración pública en sus tres niveles de gestión, así como diversas ONG's, sindicatos y otro tipo de iniciativas sociales y/o privadas están aumentando el número de programas y servicios dirigidos a este colectivo todo ello desde una perspectiva de solidaridad, respeto de los derechos humanos, interculturalidad y reconocimiento de las aportaciones que realizan a nuestra sociedad.

MODULO D.1. La Inmigración y el Asilo en España.

OBJETIVOS

- Exponer el marco de referencia socioeconómico, histórico y político para abordar el análisis de las migraciones en España y a nivel internacional.
- Conocer las directrices de la política social española en materia de inmigración y asilo.
- Analizar los recursos a nivel colectivo e individual que facilitan el proceso de integración social de los inmigrantes y refugiados.

- Describir la inserción de los inmigrantes en la economía española.
- Examinar las relaciones entre la sociedad española y la inmigración así como los programas de sensibilización.

CONTENIDOS

1. La inmigración y asilo en el ámbito internacional y en España.
2. La política social de inmigración y asilo española.
3. Intervención social con inmigrantes y refugiados: potenciando los recursos personales y sociales para la integración.
4. Inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo español: implicaciones sociales y laborales.
5. Relaciones de la sociedad española con los inmigrantes: convivencia y sensibilización social.

MODULO D.2. Aspectos Legislativos en Materia de Inmigración y Asilo. Política Social Comunitaria.

OBJETIVOS

- Analizar la política social en materia de inmigración y asilo en la Unión Europea y en España.
- Estudiar el marco jurídico-legal de la inmigración y el asilo en España y su aplicación.
- Conocer el marco jurídico del trabajo de los extranjeros no comunitarios en España.
- Examinar las actuaciones a nivel europeo dirigidas a la integración de los inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La inmigración y el asilo en la Unión Europea. Proceso europeo hacia una política comunitaria de inmigración y asilo.
2. Estatuto legal de los extranjeros en España. Condicionamientos y limitaciones.
3. Protección internacional y régimen jurídico del Asilo en España.
4. Programas sociales europeos en el ámbito de las migraciones.
5. Régimen general y el contingente. Marco jurídico de los trabajadores extranjeros no comunitarios en España

MODULO D.3. Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

OBJETIVOS

- Conocer las políticas públicas de la Administración Central en materia de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Examinar a nivel práctico los programas sociales a nivel estatal dirigidos a la población inmigrante y refugiada.
- Conocer los Planes y programas sociales desarrollados desde la Administración Autonómica.
- Analizar la importancia del municipio para desarrollar actuaciones cercanas a las necesidades del inmigrante y refugiado.

CONTENIDOS

1. La Integración Social de Inmigrantes.
 2. Programas y actuaciones en materia de integración social de inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados realizados por la Administración Central.
 3. Actuaciones en favor de los solicitantes de asilo: los informes sociales de apoyo a su solicitud de asilo.
 4. Planes y programas sociales a favor de la inmigración desarrollados por Comunidades Autónomas con alta concentración de inmigrantes.
 5. La acción municipal para la atención de las necesidades básicas de integración de los inmigrantes y refugiados.
- !Caso práctico: procedimiento para conseguir cooperación institucional mediante los programas subvencionados de atención a inmigrantes y refugiados.

MÓDULO D.4. Intervención Social Intercultural.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el concepto de interculturalidad y su aplicación en la intervención con población inmigrante y refugiada.
- Conocer el desarrollo de programas de educación intercultural. Niños inmigrantes en la escuela española.
- Examinar las actuaciones de sensibilización social en el medio escolar.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social desde una perspectiva intercultural con diversos grupos de inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La interculturalidad en España.
2. Inmigración y escuela. La atención a la diversidad en el sistema educativo español.
3. Educación intercultural. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar.
4. Proyectos de intervención social con mujeres y jóvenes inmigrantes.
5. Intervención psicosocial con familias refugiadas.

MÓDULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.

OBJETIVOS

- Analizar los aspectos relacionados con la diversidad en la intervención social con inmigrantes y refugiados.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Examinar la participación de los inmigrantes en la comunidad mediante el movimiento asociativo.
- Estudiar las metodologías de intervención social en materia de inmigración y asilo.

CONTENIDOS

1. Intervención social de la diversidad: los programas para inmigrantes y refugiados.
2. La acción no gubernamental y los programas integrales con población inmigrante.
3. El movimiento asociativo de inmigrantes: participación e integración social.
4. Diseño e implementación de proyectos de intervención social y comunitaria con población inmigrante: la investigación-acción participativa.

AREA E: DIRECCION, ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES: Todas las actuaciones de Servicios Sociales dirigidas a colectivos de especial atención se llevan a cabo desde una gran variedad de recursos y equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero especialmente cuando las limitaciones presupuestarias son más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social.

MODULO E.1. Gestión de Servicios Sociales: Cooperación entre el Sector Público y Privado.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los ámbitos de cooperación público-privado.
- Conocer y Valorar las fórmulas de gestión de los servicios sociales.
- Diferenciar entre las formas de gestión y la contratación administrativa.
- Analizar las condiciones de contratación para la gestión de servicios.

CONTENIDOS

1. Ámbito de Gestión de los sectores público y privado. Proceso de transformación. Situación actual y tendencias futuras

2. Fórmulas de gestión de los Servicios. Cooperación y colaboración entre Administraciones Públicas Territoriales.

2.1. Gestión Directa. Organismos Autónomos.

2.2. Gestión Indirecta. Concesión, Gestión interesada, concierto, Arrendamiento, sociedades mercantiles y cooperativas.

2.3. Instrumentos de cooperación. Subvenciones. Convenios, Consorcios, Mancomunidades.

2.4. Atribución de Competencias. Transferencia, Delegación . Encomienda de Gestión.

3. Gestión de la contratación. Marco Jurídico y Normativo en materia de contratación. 3.1. Ley de contratos de las Administraciones Públicas

3.2. Condiciones y objeto de los contratos : Pliegos de cláusulas económico-administrativas y Pliegos de prescripciones técnicas.

3.3. Proceso de tramitación

3.4. Tipología de contratos

4. Gestión de Entidades no lucrativas. Elementos básicos

MODULO E.2. Sistemas de Calidad y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos y herramientas de la calidad de los servicios.
- Capacitar para la implantación de un Plan de calidad.
- Reflexionar y valorar las ventajas y dificultades para implantar un sistema de calidad.
- Profundizar en el Marketing social como estrategia básica de la Intervención social.

CONTENIDOS

1. Definición y conceptos básicos de la Calidad. Evolución y contexto actual

2. Modelos de Calidad de servicio.

2. El Plan de Calidad en Servicios Sociales.

3. Técnicas y Herramientas de la Calidad.

4. La Medición de la Calidad

5. Comunicación y Marketing social

MODULO E.3. Dirección de Recursos Humanos en Servicios Sociales: El desarrollo de la Función Directiva y el Estilo de Mando.

OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades básicas que exige la dirección de recursos humanos en servicios sociales.
- Conocer alternativas para sumar nuevos contenidos a la función directiva que se está desarrollando.
- Capacitar en la elaboración de estrategias de trabajo con los equipos.
- Capacitar para planificar el desarrollo y motivación de los recursos humanos.

CONTENIDOS

1. Gestión Estratégica de Recursos Humanos.

2. Comunicación . Niveles y medios. Habilidades de comunicación.

3. Desarrollo y Motivación. Nuevas tendencias. Estrategias de abordaje.

4. La conducción de grupos de trabajo. Trabajo en equipo. Negociación y Resolución de conflictos

5. Estilos de dirección. Mando situacional.

6. Dirección de reuniones.

MODULO E.4. Gestión Económica y Presupuestaria.

OBJETIVOS

- Capacitar y desarrollar habilidades en el área de gestión económica y de los Centros.

- Capacitar en la implantación y desarrollo del presupuesto por programas en los Centros.
- Profundizar en los métodos de gestión presupuestaria.

CONTENIDOS

1. El Presupuesto. Marco Normativo y Principios presupuestarios.
2. Estructura y Clasificación Presupuestaria. Áreas de Gestión Presupuestaria.
3. El ciclo Presupuestario.
4. El acto administrativo del gasto. Procedimientos. Documentos contables y de gestión.
5. El presupuesto por programas. Proceso de implantación.
6. El Control de la Gestión económico-presupuestaria

MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Dar pautas para el diseño y manejo de la organización.
- Capacitar para identificar y valorar las dificultades organizativas.
- Desarrollar habilidades y estrategias para favorecer los procesos de cambio organizacional.
- Conocer la legislación laboral básica y el Marco de las Relaciones laborales

CONTENIDOS

1. Dirección estratégica. Gestión de los procesos de cambio organizativo.
2. Funciones directivas. Roles implicados. El Director-Gerente en Servicios Sociales.
3. Las Organizaciones. Definición. Caracterización y Funcionamiento :
 - 3.1. Las Organizaciones como Sistemas complejos
 - 3.2. Parámetros de diseño
 - 3.3. Tipos de estructura
 - 3.4. Diagnóstico y Valoración
4. Las Organizaciones de Servicios Sociales. Características diferenciales. Evolución de las Modalidades Organizativas .
5. Organización y Sistemas de Información. Nuevas tecnologías. Redes corporativas.
6. Legislación laboral básica. Relaciones laborales. Salud y Prevención de riesgos laborales.

AREA F. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL:

Todas las actuaciones que se desarrollan desde Servicios Sociales requieren de unas metodologías, técnicas y estrategias, propias del marco más general de Intervención Social. El nivel de profesionalidad exigido es cada vez mayor, siendo para ello necesario poseer una importante base científica y de destrezas técnicas, que permitan adaptarse a las necesidades y peculiaridades de los distintos colectivos objeto de atención de las Políticas Sociales.

MODULO F.1. Técnicas y dinámicas participativas en la intervención grupal.

OBJETIVOS

- Reconocer la especificidad de la intervención grupal.
- Ubicar las técnicas dentro de un proceso de intervención grupal.
- Constituir técnicas adecuadas a diferentes ámbitos y momentos de intervención.
- Reconocer la influencia del "estilo de intervención grupal" en los resultados.

CONTENIDOS

1. Análisis situacional. Su aplicación en la intervención grupal.
2. Delimitación de intervención grupal.
3. El papel del/a dinamizador/a de grupos.
4. Criterios para el diseño de técnicas participativas.
5. Casos prácticos de diseño de técnicas.
6. Entrenamiento en el manejo de técnicas de intervención grupal.

MODULO F.2. Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).

OBJETIVOS

- Conocer una metodología de intervención social que prioriza la participación de la comunidad.
- Capacitarse para el desarrollo de un proceso de investigación-acción-participativa.

CONTENIDOS

1. El proceso de desintegración de la red social que priorizar la participación de la comunidad.
2. Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas.
3. Hipótesis, apertura y proyectos.
4. La creación colectiva.
5. Ejecución, intervención.
6. La Estructura y el comportamiento colectivo.
7. Seguimiento y evaluación.
8. Experiencias comunitarias.

MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Mejorar la habilidad para el trato interpersonal en la práctica profesional en distintos momentos de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. La relación interpersonal.
2. El carácter aprendido y situacional del comportamiento.
3. Habilidades de escucha.
4. Habilidades de entrevistas.
5. Habilidades para resolver conflictos interpersonales.
6. El manejo de información positiva.
7. Hacer y recibir críticas.
8. Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social.

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica de la intervención basada en el apoyo social.
- Analizar las posibilidades técnicas de intervención basadas en el apoyo social.
- Capacitar para la utilización de métodos de intervención basados en el apoyo social en el ámbito de la familia.
- Reflexionar sobre la utilidad de los grupos de autoayuda para la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Características de las Redes Sociales.
2. Redes Sociales y Apoyo Social: Conceptos básicos.
3. Introducción a los modelos ecosistémicos.
4. Los sistemas de ayuda formal e informal.
5. Redes sociales y colectivos marginales.
6. Dimensiones y análisis de las redes sociales.
7. Estrategias de intervención basadas en redes sociales.
8. Estrategias de intervención basadas en redes sociales. Aplicaciones al trabajo con familias.
9. Los grupos de autoayuda. Concepto, tipos y características.
10. Los roles profesionales desde la perspectiva ecosistémica. Papel de los profesionales en el trabajo con familias y en los grupos de autoayuda.

MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- La delimitación de los nuevos campos de intervención que forman parte del ámbito sociolaboral, haciendo especial hincapié en su delimitación conceptual y en la conexión práctica que mantienen con otras zonas de trabajo en la labor cotidiana.
- El análisis de los problemas propios del desarraigo laboral, tratando de establecer los principales núcleos conflicto y los objetivos de la intervención.
- El estudio de las diferentes modalidades de sistemas y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. El ámbito de la intervención sociolaboral : núcleos de conflictos y problemas en la sociedad postindustrial. " El desarraigo laboral ", los problemas de desempleo, empleo precario, marginal o sumergido, la desocupación y los conflictos vida-trabajo.
2. Las estrategias de intervención sociolaboral : modelo general de trabajo en la intervención sociolaboral. Metodología general para la planeación de la intervención colectiva y sistema para el tratamiento individual. Núcleos clave en la programación y desarrollo de las acciones.
3. Programas y proceso de la intervención sociolaboral individual. Fase en la intervención técnicas e instrumentos de respaldo.
4. Programas de intervención sociolaboral colectiva.
5. Actuaciones en la promoción del empleo. Dos elementos clave en los colectivos excluidos con perfiles conflictivos en el mercado de trabajo: las asociaciones intermedias y empresas de inserción.

FORMA DE PAGO

TOTAL 30 CRÉDITOS (300 horas)	INSCRIPCIONES COP/IMSERSO (5 €/h.)	INSCRIPCIONES LIBRES (7,5 €/h)
Diploma Técnico Superior en Servicios Sociales		
Primer pago al hacer la reserva	500 €	750 €
2º Pago antes del 12/03/04	500 €	750 €
3º Pago antes del 12/04/04	500 €	750 €
Pago Memoria antes del 12/05/04	65 €	65 €
Total Diploma Técnico	1.565 €	2.315 €
Certificado de Especialista. (14 créditos)		
Primer pago 50% al hacer la reserva	350€	525€
50% al inicio de los módulos del área elegida	350€	525€
Total Especialista	700	1.050 €
Módulos Suelto:		
Pago al realizar la inscripción	100 €	150 €

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, Metro Plaza de España, intercambiados de Príncipe Pio). Algunas horas lectivas, dentro del mismo horario, se desarrollarán en Centros del IMSERSO y otros Organismos, en las que se programará una visita a sus servicios.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Las Inscripciones deben ser en firme, rellene el boletín de Inscripción, que aparece al final de esta Guía y envíelo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284 formacion@correo.cop.es.www.copmadrid.org

SITUACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRATADOS POR LA INICIATIVA PRIVADA (CON O SIN ÁNIMO DE LUCRO)

La Vocalía de Psicología de la Intervención Social viene prestando una especial atención a los psicólogos que trabajan para organizaciones privadas, tanto para empresas como para entidades de la denominada iniciativa social.

Con una tendencia cada vez mayor, dichas organizaciones son contratadas (o subvencionadas) por parte de las administraciones para prestar servicios de responsabilidad pública, tendencia que viene incrementándose desde hace varios lustros y que se ha mostrado independiente del color político que gobierne en cada caso.

Esta privatización encubierta de los servicios propios de una sociedad que pretende ser del bienestar social, está llevando de forma pareja una gran precariedad de los profesionales, manifestándose, entre otros, en los siguientes aspectos: eventualidad en los puestos de trabajo, salarios no acordes a la titulación que se exige y a las funciones que se desarrollan, grandes diferencias salariales con los profesionales de las Administraciones Públicas que realizan funciones similares y, a su vez, entre los profesionales de distintas entidades privadas, etc.

La Administración, como parte contratante a través de los pliegos de condiciones y bases de las subvenciones, es en gran medida la entidad que tiene mayor responsabilidad en la situación presentada. Por este motivo el Colegio Oficial de Psicólogos, a través de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social, viene reclamando a la Administración que se tomen las medidas oportunas para mejorar las condiciones laborales de los profesionales que trabajan en el amplio campo de lo social. En este sentido, cabe destacar las permanentes reclamaciones que se formulan en el Consejo Asesor de Bienestar Social de la Comunidad de Madrid, del que forma parte el Colegio.

Recientemente, a través de algunos colegiados, la Vocalía ha tenido conocimiento de la creación de una Plataforma que pretende implicar a las entidades y personas afectadas, con objeto de mejorar las situaciones antes expuestas. En la medida que hay confluencia de intereses, la Vocalía apoya a la Plataforma, a la vez que aporta a la misma el análisis global que desde la experiencia resulte de interés, así como las especificidades y puntos de vista propios de la Psicología como disciplina y como profesión.

Por estos motivos, consideramos de interés general para los psicólogos que trabajan en el sector reproducir a continuación un texto de presentación que nos han remitido colegas pertenecientes a la Plataforma:

REALIDAD LABORAL DEL SECTOR SOCIAL

La actualidad de la intervención social (tanto desde la dimensión sociosanitaria, como socioeducativa y sociocultural) se encuentra inmersa en una situación paradójica: Animadores/as Socioculturales, Psicólogos/as, Educadores/as Sociales, Monitores/as de Talleres, Terapeutas Ocupacionales, Trabajadores/as Sociales y demás trabajadores del sector, vivimos un momento esperanzador por un lado y desalentador por otro.

Esperanzador porque desde una perspectiva técnica y tras 20 años de experiencia acumulada como sector, la mayoría de las profesiones que lo integran están cerca de alcanzar su definitiva y deseada madurez profesional. Se consolidan las distintas figuras profesionales, unas con un bagaje científico e histórico de mayor peso, otras más recientes que, tras años de recibir aportaciones de otros campos, van delimitando sus funciones y competencias; se perfeccionan y aseguran las distintas metodologías de trabajo, cada vez más eficaces; y se crean especializaciones de estas figuras, dependiendo del colectivo con el que se trabaja, haciendo en definitiva posible, dar una respuesta real a las demandas, necesidades y problemáticas sociales de la actualidad. Existe además un creciente reconocimiento acerca de la importancia de la labor social que estas profesiones generan, lo cual queda demostrado por el constante aumento de contrataciones que

está realizando la administración pública; sirvan como ejemplo los aproximadamente 8000 trabajadores que desempeñan sus funciones en la Comunidad Autónoma de Madrid.

¿Pero por qué al tiempo resulta desalentador? A pesar de todo lo conseguido, la realidad de nuestra situación laboral no se corresponde con la evolución profesional, aún en proceso, más bien al contrario. Desregulación, inestabilidad y precariedad definen el sector. La actual mecánica de funcionamiento de las administraciones Municipales y Autonómicas que en muchas ocasiones adjudican sus servicios a las empresas y asociaciones que nos contratan, permite a la administración desvincularse de toda relación laboral con los trabajadores, tarea que es asumida por dichas entidades intermediarias. Esto, en principio, no tendría por qué representar ningún problema, pero lo cierto es que la ausencia de un convenio colectivo que regule las condiciones laborales y la falta de cláusulas en la mayoría de los pliegos de condiciones (decimos "mayoría" porque sí existe alguna excepción donde se fijan salarios) que estipulen unos mínimos, permite que las condiciones laborales de los trabajadores queden al arbitrio de las empresas. Además, esta forma de contratación, que no es otra cosa que un modelo de gestión privada de servicios eminentemente públicos, permite que las empresas que compiten reciban puntos por presentarse a la baja, es decir, ofertar el mismo servicio por menos dinero. Si a esto le sumamos la política de introducción de mejoras técnicas y económicas que también puntúan, la situación resultante es inevitablemente la bajada de los sueldos de los trabajadores/as que en ningún caso se ajustan a las titulaciones que se nos exigen y a las responsabilidades que tenemos que asumir y que además, por otro lado, provoca diferencias salariales entre trabajadores de la misma empresa o entidad que desempeñan la misma función en proyectos con presupuestos distintos. Si en este suma y sigue, mencionamos la corta duración de la mayoría de los contratos y la ausencia de cláusulas de subrogación (continuidad del trabajador/a y sus derechos aunque la empresa cambie), las perspectivas de futuro de los trabajadores/as son cuando menos desmotivadoras, lo que termina por afectar gravemente a la labor o servicio social para el que se nos contrató; aspecto este especialmente importante debido a la sensibilidad de los colectivos con los que se trabaja.

Para intentar cambiar esta realidad, a finales del año pasado varios trabajadores del sector deciden unirse y encauzar sus esfuerzos creando la Plataforma ECO, de los Trabajadores/as contratados por empresas y entidades del sector que gestionan actividades y proyectos sociales, culturales y de ocio educativo. Desde aquí se impulsan diversas iniciativas encaminadas a dignificar estas profesiones, elaborar y negociar un convenio propio y mejorar las cláusulas de contratación de los pliegos de condiciones. Se dan los primeros pasos, realizando asambleas de trabajadores desde las que se elabora un diagnóstico de la situación del sector y desde las que se preparan las líneas de actuación. La Plataforma se estructura en diferentes Comisiones de Trabajo para abarcar diversos aspectos, difusión, relaciones externas, estudio de convenios, gestión interna, etc. Se cuenta con el apoyo de los sindicatos mayoritarios, Comisiones Obreras y La Unión General de Trabajadores/as, necesarios para la negociación de un convenio colectivo y se impulsa la creación de comités de empresa para que por un lado apoyen el trabajo de la plataforma y por otro puedan defender los intereses de los trabajadores/as de las entidades que les contratan.

Tras esto, se ha buscado una sensibilización del sector empresarial que se empieza a constituir en patronal y que ha posibilitado la creación de una comisión de estudio del convenio, formada por miembros de la plataforma y representantes de esta patronal (La Asociación de Entidades de Iniciativa Social de Madrid).

Simultáneamente se están realizando contactos con la administración pública municipal y autonómica, y con los distintos grupos políticos para transmitirles la problemática del sector, ofertar alternativas, y se ha realizado una acción de reivindicación pública, mediante una concentración realizada en la Plaza de la Villa el 25 de abril a la que asistieron 400 trabajadores/as. En estos momentos, la plataforma está elaborando un censo de trabajadores y empresas y cuenta con una página web (www.nodo50.org/plataformaeco) y un correo electrónico (plataformaeco1@nodo50.org)

desde los que se pretende dar información actualizada del sector, de su problemática, de las diferentes acciones y actividades de la Plataforma ECO y recibir sugerencias y propuestas de colaboración.

Para finalizar, mencionamos que se trabaja ya en la preparación de las siguientes iniciativas: unas Jornadas de trabajo con las federaciones de los sindicatos que respaldan nuestra iniciativa, con la finalidad de agrupar el sector a escala sindical y que adquiera mayor fuerza y conocer las iniciativas en marcha en otras Comunidades Autonómicas, que se realizará a primeros de Octubre; y otras Jornadas, abiertas a todos los que estemos interesados en la situación laboral y profesional del sector, proyectadas para finales del mes de noviembre del 2003, y para la que hemos creado una comisión específica en la que puedes participar.

Plataforma ECO

Enfermedad de Alzheimer: Una Guía práctica *La primera Guía editada en España*

Esta guía proporciona una información básica que permite el reconocimiento de la Enfermedad de Alzheimer. Asimismo, los datos que aporta esta guía pueden servir como punto de referencia para el asesoramiento que llevan a cabo los profesionales de la salud en su práctica diaria.

Venta: 91 5419999; Fax: 91 5590303

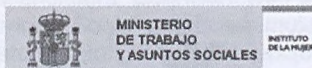
Colegiados de Madrid: 1,80 €

Colegiados de otros colegios de Psicólogos: 2,15 € - No colegiados: 3,61 €



Ciclo de Conferencias del Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer. Octubre 2003

"Reflexiones entorno a la búsqueda por la igualdad de género"



Dentro del marco de colaboración entre el Instituto de la Mujer y el Colegio Oficial de Psicólogos hemos puesto en marcha este Ciclo de Conferencias que ahora presentamos.

Con este esfuerzo conjunto, esperamos dar a conocer a los asistentes a dicho Ciclo las repercusiones que tanto para profesionales, como para responsables políticos, organizaciones Sociales y las propias mujeres, los diferentes ámbitos de la Intervención Social con Mujeres.

Como en otras ocasiones, este ciclo se encuentra abierto a todas las personas que deseen asistir.

Miguel López-Cabanas
Vocal de Psicología de la
La Intervención Social

Mariano Alvaro Page
Subdirector General de Estudios
y Cooperación del Instituto de la Mujer.

7 de Octubre.

Conferencia: "Mainstreaming de género una nueva estrategia para la gestión de las políticas de igualdad". Dña. M.^a Luisa Soletto Avila. Directora de la Fundación Mujeres

14 de Octubre

Conferencia: "La violencia contra las mujeres: Continuidades y Rupturas". Genoveva Sastre Villarrasa. Profesora Titular del Departamento de Psicología Básica de la Universidad de Barcelona.

21 de Octubre.

Conferencia: "Transmisión de estereotipos y valores". Francisco Morales. Catedrático de Psicología Social de la UNED

28 de Octubre.

Conferencia: "Mujeres y hombres en los Medios de Comunicación". Doña Pilar Varela Morales. Psicóloga de Radio Televisión Española.

ORGANIZAN

* Instituto de la Mujer

* Colegio Oficial de Psicólogos

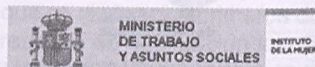
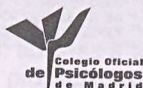
ENTRADA LIBRE

Las Conferencias darán comienzo a las 19,30 h. en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los asistentes al Ciclo Completo, recibirán certificado de asistencia, tenéis que enviar el boletín de inscripción que aparece al final de esta Guía.

INFORMACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dpto. de formación COP-Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5^a planta. 28008 Madrid. Teléfono: 915419999 ext.5; Fax: 915472284. e-mail: formacion@correo.cop.es



III Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres 2003



Las mujeres, dada la perpetuación de las desigualdades de género, se han ido configurando dentro del contexto de las políticas de protección social como un colectivo al que se destinan numerosas actuaciones. Pero no sólo la importancia numérica que tienen como demandantes de los sistemas de protección social y que exige del conocimiento de las diferentes políticas y programas dirigidos a las mujeres, nos lleva a plantearnos la puesta en marcha de este Curso de Especialista. También, la necesidad de formar a los y las profesionales para que incorporen en sus intervenciones sociales la perspectiva de género de manera transversal como una estrategia para garantizar la plena igualdad entre hombres y mujeres.

El Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer han decidido unir sus esfuerzos una vez más para el desarrollo de la tercera edición del Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres, con objeto de formar profesionales que tanto desde la iniciativa pública como privada, puedan dar respuesta técnica a los retos que en materia de igualdad requiere nuestra sociedad.

DIRECCIÓN TÉCNICA:

Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Col. M-4965.

Mariano Alvaro Page. Subdirector General de Estudios y Cooperación del Instituto de la Mujer.

COORDINACIÓN TÉCNICA:

Anabel Morrás Bartolomé. Colaboradora Vocalía de Intervención Social en el área de Mujer del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Socia Trabajadora de Catep Intervención Social S. Coop.

Rosario Segura. Jefa de Servicios de Gestión y Estudios. Instituto de la Mujer.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS:

La participación en el Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres permite optar a la siguiente modalidad de certificación (expedidos por el Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer, aumentando así su validez y reconocimiento en el ámbito profesional).

DENOMINACION CERTIFICADO

* Certificado de asistencia al Módulo

REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION

Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 horas cada uno) Los/as alumnos/as que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siem

MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS

Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

CONVALIDACIONES: Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que puedan desarrollar tanto el Instituto de la Mujer como el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

DESTINATARIOS: Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en Servicios de Intervención Social dirigidos a mujeres o, de la misma forma, quieran introducir la perspectiva de género a todo tipo de Intervención Social, incluidos los que se dirigen a otros colectivos específicos.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS

- * Exposiciones y lectura de material escrito.
- * Exposiciones audiovisuales.
- * Grupos de trabajo.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los coordinadores y el director técnico atenderán las consultas de los/as alumnos/as que lo soliciten.

PROFESORADO: Los/as profesores/as serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos/as los matriculados/as a los cursos independientemente de que sean colegiados/as o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE

JUEVES de 18,00 a 22,00 h.
VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid Cuesta de San Vicente, 4, Metro Plaza de España).

PRECIOS

- * Colegiados/as del C.O.P. y profesionales del Instituto de la Mujer . . . 6,01 €/h.
- * Inscripciones libres 7,51 €/h.

FORMA DE PAGO

* Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.

	INSCRIPCIONES COP/INSTITUTO DE LA MUJER	INSCRIPCIONES LIBRES
Módulos Suelos	120,20 €	150,25 €

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución.

PROGRAMA

MÓDULO 4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES (I)

OBJETIVOS

- * Conocer las líneas generales de los programas de inserción laboral dirigidos a mujeres.
- * Analizar las implicaciones del reparto de responsabilidades domésticas y los marcos legales.

- * Conocer diferentes estrategias de trabajo para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- * Aplicar la perspectiva de género en los programas educativos.
- * Conocer las características (potencialidades y obstáculos) de la participación de las mujeres en la vida política y asociativa.

CONTENIDOS

1. Formación y empleo: objetivos y metodologías
2. Conciliación de la vida laboral y familiar.
3. Programas para la igualdad en contextos educativos.
4. Estrategias de participación de las mujeres.

PROFESORADO

- * **Lucía Mazarrasa Alvear.** Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III.
- * **Teresa Torns Martín.** Departamento de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- * **Ana Mañeru Méndez.** Programa de Educación y Cultura. Instituto de la Mujer.
- * **Begoña San José.** Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid.
- * **Lucila Corral Ruiz.** Primera Tenencia de Alcaldía. Ayuntamiento de Fuenlabrada.

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES (II)

OBJETIVOS

- * Analizar la perspectiva de género en los programas de salud.
- * Manejar los marcos teóricos explicativos de la violencia de género.
- * Conocer diferentes líneas de trabajo para combatir la violencia contra las mujeres.
- * Conocer la intervención social que se desarrolla en las casas de acogida a mujeres maltratadas

CONTENIDOS

1. Programas de salud con perspectiva de género.
2. Planes nacionales de lucha contra la violencia hacia las mujeres.
3. Programas de intervención con hombres maltratadores.
4. Proceso operativo en el ámbito municipal ante situaciones de violencia hacia las mujeres.
5. Las casas de acogida a mujeres maltratadas.

PROFESORADO

- * **Teresa Sacristán Benito.** Servicio de Empleo. Instituto de la Mujer.
- * **M.^a Isabel Castellui Carrascal.** Sección de Programas Europeos Instituto de la Mujer.
- * **Isabel Vives Duarte.** Consejería Técnica Instituto de la Mujer.
- * **Luis Bonino Méndez.** Centro de Estudios de la Condición Masculina.
- * **Elisa Lillo López.** Departamento de Programas para la Igualdad y Cooperación. Ayuntamiento de Madrid.
- * **Ana M.^a Pérez del Campo.** Federación de Asociaciones de Mujeres Separadas y Divorciadas.

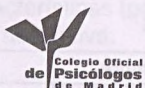
INFORMACIÓN

CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES

CALENDARIO MODULOS - 2003

	Octubre	Noviembre	Diciembre
			* Realización del Trabajo Final del Curso * Evaluación * Entrega de los Certificados
MODULO 4	16, 17 23, 24		
MODULO 5		13, 14 20, 21	

INFORMACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 28008 MADRID.
Teléfono: 915419999- Fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es

**II Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia 2003**MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALESDIRECCIÓN GENERAL DE
ACCIÓN SOCIAL DEL MENOR
Y LA FAMILIA**DIRECCIÓN TÉCNICA:** Miguel López-Cabanas. Vocal de Psicología de la Intervención Social.**COORDINACIÓN TÉCNICA:**

Ferran Casas. Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Girona. Director del Instituto de Investigaciones sobre Calidad de Vida (IRQV). Coordinador de la Red Catalana de Investigadores sobre los Derechos de la Infancia y su Calidad de Vida (XCIII). Director de la publicación del Colegio Oficial de Psicólogos "Intervención Psicosocial. Revista sobre igualdad y Calidad de Vida".

Amparo Olmedilla. Asesora de la Vocalía de Intervención Social en el área de Infancia y Familia. Técnica del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Área de Coordinación de Centros.

Félix Baraja. Jefe de área de Familia de la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia.

José Luis Castellanos. Jefe de área de Infancia de la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia.

PRESENTACIÓN:

Las intervenciones sociales con los menores de edad en situaciones de dificultad o conflicto social, y con sus familias, constituyen un ámbito de actividad profesional que se ha visto sometido a espectaculares cambios a lo largo de las dos últimas décadas. Muchos de estos cambios conllevan difíciles paradojas con las que han de convivir los profesionales de la intervención social.

Por una parte el paradigma de los Derechos del Niño se va implantando, aunque sometido a lo que algunos denominan altos consensos y bajas intensidades. Por otra, distintos autores europeos han venido denunciando las consecuencias de la falta de asunción de nuestras responsabilidades sociales, colectivas en relación con nuestra población infantil, que va acompañada de una desinformación y desinterés sobre la situación real muchos niños y niñas (invisibilidad estadística de la infancia; la infancia sometida a una moratoria social, por ser ciudadanos del futuro y no del presente; etc.). Todo ello sucede en el seno de una sociedad aceleradamente cambiante, y en un período histórico en que la infancia, y las familias con hijos, padecen nuevos problemas sociales, además de muchos de los que tradicionalmente les han afectado.

El Colegio Oficial de Psicólogos y la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia han decidido unir sus esfuerzos programando la segunda edición del Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia, como una respuesta a las múltiples demandas de formación existentes para actualizar y profundizar distintos aspectos de los conocimientos, la evaluación y la intervención social en este ámbito. El curso quiere abordar estas cuestiones en perspectiva europea, aunque concretando en el sistema de protección social para la infancia del estado español, y más en particular, en las dinámicas propias de la diversidad del Estado Español

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia permite optar a las siguientes modalidades de certificaciones (expedidos por el Colegio Oficial de Psicólogos y la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia, aumentando así su validez y reconocimiento en el ámbito profesional).

DENOMINACION CERTIFICADO

**REQUISITOS E ITINERARIOS
FORMATIVOS PARA SU OBTENCION**

* Certificado de asistencia al Módulo

Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 horas cada uno) Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles.

MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:

Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

CONVALIDACIONES:

Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que puedan desarrollar tanto la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia como el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

DESTINATARIOS: Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en Servicios de Intervención Social dirigidos a la Infancia y/o a la Familia.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS

- * Exposiciones y lectura de material escrito.
- * Exposiciones audiovisuales.
- * Grupos de discusión de supuestos prácticos.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los coordinadores y el director técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Los profesores serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE: JUEVES de 18,00 a 22,00 h. VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid Cuesta de San Vicente, 4, Metro Plaza de España).

PRECIOS

- * Colegiados del C.O.P. y profesionales de la DGASMF 6,01 €/h.
- * Inscripciones libres. 7,51 €/h.

FORMA DE PAGO

- * Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.
- * Interesados en optar al Certificado de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

	INSCRIPCIONES COP/DGASME	INSCRIPCIONES LIBRES
Módulos Sueltos	120,20 €	150,25 €

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación de devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución.

PROGRAMA

Objetivos generales:

1. Proporcionar una visión general de los planteamientos y debates más actuales en el contexto europeo, referidos a la atención a la infancia y a la familia con hijos.
2. Profundizar en las necesidades sociales de la infancia y la familia, y en la evaluación de los factores influyentes.
3. Profundizar en los aspectos estructurales, legales y organizativos del actual Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia en España
4. Revisar estrategias y técnicas de intervención individual y familiar ante situaciones de necesidad social de la infancia y la adolescencia.
5. Actualizar conocimientos sobre el desarrollo y evaluación de programas comunitarios de intervención con niños, adolescentes y sus familias en distintas situaciones de necesidad social.

MODULO 3: PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON INFANCIA Y FAMILIA.

CONTENIDO:

1. Marco normativo y organizativo: Europeo, Estatal y Comunidades Autónomas. El Espacio Europeo y perspectivas de futuro.
2. Prevención del Consumo de Drogas y Educación en Adolescentes.
3. Programas de medición y negociación familiar. Programas de intervención sistemática de apoyo a la familia.
4. Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes.

PROFESORADO:

- * Representante de la Dirección General de Acción Social del Menor y la Familia.
- * **Antonio Gamonal.** Experto en Programas de Prevención
- * **M^a José Díaz Aguado.** Catedrática de Psicología Universidad Complutense de Madrid.
- * **Aleix Ripoll Millet.** Ayuntamiento de Barcelona.

MODULO 4: DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE CONTEXTOS DE PROTECCIÓN.

CONTENIDO:

1. Los sistemas de protección a la infancia.
2. Programas de atención residencial a la infancia protegida.
3. La adopción y el acogimiento pre-adoptivo.
4. La ejecución de medidas contempladas en la Ley Penal Juvenil.

5. Evaluación de programas aplicados al sistema de protección a la infancia. Evaluación de contextos de calidad de los servicios.
6. Evaluación del acogimiento familiar y acogimiento residencial.

PROFESORADO:

- * **Amparo Olmedilla.** Técnica del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Área de Coordinación de Centros.
- * **Antonio Ferrandis.** Jefe del área de Adopción y Acogimiento Familiar del Instituto Madrileño del Menor y la Familia.
- * **Rosa Berian.** Jefa del área de Menores en Conflicto Social.
- * **Jorge Fernández del Valle.** Profesor de Psicología Social de la Universidad de Oviedo.

MODULO 5: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

CONTENIDO:

1. Intervención familiar sistémica. 2. Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos. Habilidades en Acogimiento Residencial. 3. Preparación y apoyo para la inserción sociolaboral. 4. Análisis de casos prácticos

PROFESORADO:

- * **Ana Isabel Carreras.** Universidad de Valencia.
- * **Amado Benito.** C.I.S. de Tetuán. Col. M-147.
- * **Ildfonso Perojo.** Programa Junco para el Acceso al Empleo de Jóvenes Protegidos.

II CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INFANCIA Y FAMILIA

CALENDARIO MODULOS - 2003

		Octubre	Noviembre	Diciembre	Nov.-Dic.
					Realización del Trabajo Final del Curso Evaluación Entrega de los Certificados
MODULO 3		2, 3 9, 10			
MODULO 4		30, 31	6, 7		
MODULO 5			27, 28	4, 5	

INFORMACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 28008 MADRID.
Teléfono: 915419999- Fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es



Curso en Psicología Aplicada e Intervención Psicosocial con Personas Gays y Lesbianas

Objetivos:

- Formación teórico-práctica en Psicología de la orientación homosexual.
- Formación introductoria teórico-práctica en psicoterapia con población GBL.
- Acercamiento a la realidad y necesidades de la población GBL.
- Sensibilización hacia los profesionales/estudiantes vinculados a la Psicología clínica, educación, salud mental e intervención psicosocial.

CONTENIDOS:

I. SEXUALIDAD HUMANA Y SALUD. I.1. La homosexualidad y su punto de partida: Integración de sexo y afecto, y el desarrollo psicosexual. I.2. Nuevos referentes de salud y normalidad. I.3. Programas de salud aplicados a la comunidad GL.

II. INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA EN ORIENTACIÓN AFECTIVO-SEXUAL. II.1. La orientación del deseo: Cuestiones fundamentales. II.2. Taller sobre orientación afectivo sexual. II.3. La intervención aplicada al medio educativo y familiar.

III. REALIDAD E IDENTIDAD EN LA COMUNIDAD GL. III.1. Historia del movimiento de liberación gay. III.2. La vivencia homosexual: Colectivo, referentes y gueto. III.3. La cuestión de la identidad. III.4. El difícil camino de la normalización.

IV. PSICOLOGÍA GL Y HOMOFOBIA. IV.1. El estudio psicológico de la orientación GL. IV.2. Estudio y análisis de la homofobia. IV.3. Sensibilización y aceptación social. IV.3. División 44 de la APA: Psicología aplicada a GBL: Un modelo de trabajo para los profesionales.

V. PSICOTERAPIA AFIRMATIVA GL. V.1. Modelo de terapia afirmativa GL. V.2. Homofobia y heterosexismo. V.3. Introducción al trabajo terapéutico con GL. V.4. La terapia rosa: Una guía de intervención con población GL.

VI. TERAPIA APLICADA A LA POBLACIÓN GL. VI.1. La terapia aplicada al proceso de autoaceptación. VI.2. La terapia aplicada al proceso de coming-out (salida). VI.3. La terapia de pareja en GL. VI.4. La terapia sexual en GL: Características y problemáticas específicas.

VII. LA FAMILIA HOMOPARENTAL. VII.1. La familia GL en la psicología. VII.2. Marco histórico/nacimiento estudios. VII.3. Principales investigaciones psicológicas. VII.4. Exposición del primer estudio español sobre familias homoparentales. VII.5. Directrices de la APA en materia de familias GL.

VIII. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON PERSONAS GL. VIII.1. La intervención psicosocial con población GL: Un modelo de trabajo. VIII.2. La intervención multidisciplinar en ámbitos aplicados. VIII.3. Los modelos de intervención en el ámbito familiar y social. VIII.6. Talleres de reflexión y sensibilización para los profesionales.

PROFESORADO: ANA B. GÓMEZ ARIAS. Psicóloga Col M- 16426. MSc IN SCIENCES OF APPLIED PSYCHOLOGY (UNIVERSITY OF MANCHESTER). PSICOLOGA ESPECIALIZADA EN POBLACIÓN GBLT. INVESTIGADORA DE LA FAMILIA HOMOPARENTAL. JUAN MACÍAS RAMÍREZ Psicólogo Col. M-16207. MASTER-EXPERTO EN SEXUALIDAD HUMANA. PSICOTERAPEUTA ESPECIALIZADO EN POBLACIÓN GBLT. PSICÓLOGO-RESPONSABLE DE ESTUDIOS DE CONSUMO Y MERCADO EN POBLACIÓN GBLT.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO Y LICENCIADOS/AS EN PSICOLOGÍA

DURACIÓN: 45 HORAS.

FECHAS Y HORARIO: Noviembre: 7, 8, 14, 15, 28, 29; Diciembre: 12, 13, 19; Viernes de 16,00 a 21,00 h. Sábados: de 9,00 a 14,00 h.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN; Colegiados/as y Estudiantes : 220 euros; No Colegiados: 295 euros. Las personas interesadas deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida.

Jornada sobre prevención, detección y tratamiento de la violencia de género



Organizada con motivo del día Internacional contra la Violencia a la Mujer, por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Revista de Psicología todos SOMOS.

Reconocida de interés sanitario por el Ministerio de Sanidad y Consumo

La Violencia, en sus múltiples manifestaciones, es un fenómeno profundamente arraigado en nuestra sociedad, y es, precisamente en el hogar, entorno de afectividad, de estabilidad emocional y estímulo para el crecimiento personal donde brotan, más intensamente, las conductas violentas.

Para lograr una adecuada comprensión de tal realidad se ha trazado un espacio común, donde analizar la problemática de la violencia de género desde los diversos ámbitos de actuación, a fin de brindar una respuesta integral a las personas víctimas de malos tratos.

OBJETIVOS DE LAS JORNADAS:

- Caracterizar la problemática de la violencia de género.
- Sensibilizar sobre la importancia de educar en la igualdad de género o equidad entre géneros.
- Fomentar medidas preventivas en los diversos contextos (familia, escuela, entorno, red sanitaria...) que eviten la aparición del maltrato doméstico.

24 de Noviembre de 2003

La Violencia, en sus múltiples manifestaciones, es un fenómeno profundamente arraigado en nuestra sociedad, y es, precisamente en el hogar, entorno de afectividad, de estabilidad emocional y estímulo para el crecimiento personal donde brotan, más intensamente, las conductas violentas.

Para lograr una adecuada comprensión de tal realidad se ha trazado un espacio común, donde analizar la problemática de la violencia de género desde los diversos ámbitos de actuación, a fin de brindar una respuesta integral a las personas víctimas de malos tratos.

Objetivos de las jornadas:

- Caracterizar la problemática de la violencia de género.
- Sensibilizar sobre la importancia de educar en la igualdad de género o equidad entre géneros.
- Fomentar medidas preventivas en los diversos contextos (familia, escuela, entorno, red sanitaria...) que eviten la aparición del maltrato doméstico.

9,00 h. Entrega de Documentación

9,30 h. Inauguración: **Ilma. Sra. Dña. Miriam Tey Salvador**. Directora del Instituto de la Mujer. **Sr. D.Fernando Chacón Fuertes**. Decano Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y **Sr. Dña. M^a Carmen Álvarez**. Psicóloga. Col. M-1721. Directora de la Revista de Psicología todos SOMOS.

10,00 h. Conferencia Inaugural: **Perspectiva psicológica de la violencia contra las mujeres. Aportaciones para la Detección, Prevención y Tratamiento**. Inmaculada Romero Sabater. Psicóloga. Col.: M-2297. Especialista en violencia doméstica. Comunidad de Madrid.

11,00 - 11,30 h. Descanso

11,30 h. Ponencia I: "**Medidas judiciales de protección a la víctima. Últimas reformas legales**". Belén Martín. Abogada de la Asociación de Mujeres Juristas Themis.

12,30 h. Descanso

13,45 h. Ponencia II "**Repercusión de la salud física y psicológica de los malos tratos. Estrategias de Intervención**". Patricia Villavicencio. Psicóloga. Col. M-16082. Especialista en víctimas y sobrevivientes de Malos Tratos.

14,00 h. Comida

16,00 h. Mesa Redonda: "**Las manipulaciones afectivas en las relaciones de pareja**". Iván Mayor. Profesor Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. "**Repercusiones en los menores víctimas de la violencia de Género**". Esther Sánchez Acevedo. Coordinadora de Centro de Acogida. "**Prevención Primaria: Creación de programas preventivos con niños/as, jóvenes y adolescentes**". Esther Ramos Matos. Psicóloga. Col. M-7981. Fundación Mujeres.

19,30 h. Clausura. Cristina del Valle. Cantante. Presidenta de la Plataforma de Mujeres Artistas.

20,00 Vino Español

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta. 28008 MADRID

Cuotas de Inscripción:

Colegiados o suscriptores de la Revista "Todos Somos": 65 euros.

No colegiados: 80 euros.

Formalización de las Inscripciones: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plaza. Deben enviar el boletín de inscripción, junto con la forma de pago elegida, que aparece al final de esta Guía.

Información e Inscripciones: Departamento de formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Email: formacion@correo.cop.es; web: www.copmadrid.org. Teléfonos: 915400026 ext. 620. fax: 915472284.



XII Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social y cuarto organizado con la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología 2003

"ENVEJECIMIENTO Y EMOCIÓN"

5 de noviembre

CONFERENCIA INAUGURAL: EMOCION, ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA

12 de noviembre

MESA REDONDA 1: ENVEJECIMIENTO Y EMOCION: SITUACION ACTUAL EN ESPAÑA:

* "La experiencia de envejecer: sentimientos más frecuentes asociados a esta vivencia. La imagen social de la vejez". Lourdes Pérez Ortiz. Socióloga Universidad Autónoma de Madrid.

* "Trastornos psicoafectivos mas frecuentes en las personas mayores: Aspectos epidemiológicos y consideraciones practicas. M.^a Dolores Claver Martín. Psiquiatra Area 11 y Unidad de Memoria del Ayuntamiento de Madrid.

* "Trastornos psicoafectivos mas frecuentes de los cuidadores de personas mayores dependientes: aspectos epidemiológicos y consideraciones practicas". Javier López Martínez. Psicólogo

19 de noviembre

MESA REDONDA 2: ENVEJECIMIENTO Y TRASTORNOS EMOCIONALES: PROGRAMAS PREVENTIVOS

* "Vivir con vitalidad"

* "La formación del personal sociosanitario como programa de intervención: que hacer y como hacerlo". Enrique García Huete. Psicólogo.

* "Dificultades y obstáculos en el acceso de las personas mayores a los servicios sociales y sanitarios. Superando barreras".

26 de noviembre

MESA REDONDA 3: ENVEJECIMIENTO Y TRASTORNOS EMOCIONALES. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

* "Tratamientos farmacológicos en personas mayores".

* "Tratamientos no farmacológicos en personas mayores". José Javier Yanguas. Psicólogo. Fundación Mata.

* "Trastornos emocionales y malos tratos a/por personas mayores". M.^a Paz Sepna. Profesora Titular Escuela Universitaria Cardenal Cisneros. Equipo de Intervención socio-educativa. Universidad de Alcalá de Henares.

ORGANIZAN

* Vocalía de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

* Vocalía de Psicología de la Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

ENTRADA LIBRE

Las Mesas Redondas darán comienzo a las 19,30 h. en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los asistentes al Ciclo Completo, recibirán certificado de asistencia. Es necesario enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía.

INFORMACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dpto. de formación COP-Madrid. C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5^a planta. 28008 Madrid. Teléfono: 915419999 ext.5; Fax: 915472284. e-mail:formacion@correo.cop.es

Vocalía de Psicología Jurídica

Sección de Psicología Jurídica

Número de inscritos en la sección de Psicología Jurídica al 1-9-2003: 145

Mesa Redonda: "Sociedad, justicia y tratamiento"

17 DE OCTUBRE DE 2003

PARTICIPAN:

- D. Jorge Sobral. Catedrático de Psicología Social. Universidad Santiago de Compostela.
- D. Andrés Martínez Arrieto. Magistrado del Tribunal Supremo.

MODERA:

- D. José Sánchez Isidoro. Psicólogo Col. M-04483. Centro penitenciario Madrid IV.

ORGANIZA: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación de Técnicos de Instituciones Penitenciarias

LUGAR: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, nº 4 - 5ª

HORA: 20,00 Horas.

ENTRADA LIBRE

Anuario de Psicología Jurídica 2003. Todas las personas que estén interesadas en publicar algún artículo en el Anuario de Psicología Jurídica 2003 deberán enviar sus originales (siguiendo los criterios de edición) antes del 31 de diciembre de 2003.



VI Curso de Experto en Psicología Jurídica.

Octubre 2003 - Junio 2004

Coordinadoras del Curso: Pilar de Paul Velasco. Coordinadora de la Sección de Psicología Jurídica del COP. Col. M-7388.

Subcoordinadora: María Yela García. Subcoordinadora de la Sección de Psicología Jurídica del COP-M. Col. M-2429.

PROGRAMA

Introducción al Derecho Civil, Penal y Laboral. 17 y 18 de Octubre

Intervención con menores infractores. 24 y 25 de Octubre

Evaluación e Intervención en Juzgados de Menores. 14 y 15 21 y 22 Noviembre

Evaluación e Intervención en el Derecho de Familia. 12, 13 19 y 20 de Diciembre

Evaluación e Intervención en Procesos Penales (Clínica médico-forense). 9, 10, 16, 17 enero

Evaluación e Intervención en Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. 30, 31 de Enero 6 y 7 de febrero

El Psicólogo en Instituciones Penitenciarias. 20, 21, 27 y 28 de febrero

Intervención psicológica con víctimas. 12, 13, 26, 27 de marzo

El Psicólogo en la Organización Militar. 16 y 17 de abril

El Psicólogo en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. 23 y 24 de abril

El Jurado y el Testimonio. 7 y 8 de mayo

El Psicólogo en el ámbito privado. 21, 22, 28 de mayo

Procedimientos de Adopción Internacional. 29 de mayo 4 y 5 de junio

Procedimientos de Resolución Alternativa de Conflictos: La Mediación. 11, 12 18 y 19 Junio

* CON PRÁCTICAS PARA LOS ALUMNOS EN JUZGADOS DE MADRID

* ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Conferencias, Mesas Redondas, Cenas Coloquio.

NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS: 25 (250 horas): Para completar los 25 créditos, los alumnos elegirán entre las actividades propuestas por la Sección de Psicología Jurídica, las cuales se publicarán a través de la Guía del Psicólogo y de forma directa en el curso.

HORARIO: Viernes tarde de 16,00 a 20,00 h. Sábado mañana de 10,00 a 14,00 h. y tarde de 16,00 a 20,00 h.

Formalización de inscripciones

Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plaza.

Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida:

- Talón núm.
- Efectivo en Caja o con tarjeta de crédito en nuestras Oficinas
- Transferencia a C/C núm. 0075.012692.0601229.349

BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/ Gran Vía, 67. 28013 Madrid. Enviar copia de la transferencia junto con este Boletín de Inscripción.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocalía correspondiente).

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

* Colegiados y estudiantes de 5º curso: 1342 Euros.

* No colegiados: 1705 Euros.

		COLEGIADOS Y ESTUDIANTES	NO COLEGIADOS
Primer Pago	Pre reserva	430	545
Segundo Pago	Noviembre 03	228	290
Tercer Pago	Diciembre 03	228	290
Cuarto Pago	Enero 2004	228	290
Quinto Pago	febrero 2004	228	290

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico de notas. Se valorarán sus solicitudes y se confirmará la admisión.

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999/915400026; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es.

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red

Organizado por:

Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid..

Lista de distribución Psi-Forense de la Rediris.

Presentación: En la presente década la psicología jurídica y forense está experimentando un amplio desarrollo profesional y académico en todo el ámbito latinoamericano, con diferencias regionales en desarrollo profesional y académico pero trabajando en las mismas áreas temáticas.

Al mismo tiempo internet se ha constituido en una realidad que ha cambiando nuestras formas de pensamiento y organización, realidad a la cual no es ajena nuestra especialidad. La misma amplitud del espacio latinoamericano hace que internet sea el medio de comunicación mas adecuada.

El presente I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red pretende integrar numerosas sinérgias de asociaciones profesionales y redes cibernéticas del mundo latinoamericano facilitando nuevas formas de comunicación que son independientes de la ubicación física de los participantes.

COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO:

- Presidenta: D^a Pilar de Paúl Velasco.
Coordinador: D. José Antonio Hernández Sánchez.
Miembros: D^a Rocío Gómez Hermoso.
D^a M^a Pilar Alvarado Ballesteros.
D. Enrique Calzada Collantes.
D^a M^a Jesús Cantos Cebrián.
D. Vicente Ibáñez Valverde.
D^a Iris Ruiz Montes.
D^a M^a Paz Ruiz Tejedor.
D. Víctor Sancha Mata.
D^a Concepción Salso de Domingo.
D. Virgilio Valero García.
D^a M^a Inmaculada Yela García.
Secretaría: Formación Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Responsable Web: Servicio de Informática del COP Madrid

ESTRUCTURA: El congreso se organiza en torno a las siguientes diez áreas temáticas:

AREAS TEMÁTICAS

- Violencia Doméstica
- Agresión Sexual
- Menores Infractores
- Testimonio
- Valoración del Daño Psíquico
- Mediación y Resolución Alternativa Problemas
- Prevención, tratamiento y pronóstico de la Violencia
- Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal
- Drogodependencia y Ley
- Abuso y Maltrato de Menores
- Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivos
- Selección y Formación de Profesionales

Las sesiones del Congreso se realizarán (de Lunes a Viernes) durante los días 3/14 de Mayo de 2004. Cada día se presenta un área temática compuesta de:

Mesas redondas. A partir de las 20:00 se realiza una sesión de chat estando presentes los ponentes y el coordinador del área.

Comunicaciones libres.

Tablón. Foro donde los participantes pueden comentar tanto ponencias y comunicaciones libres, respondiendo los autores.

Se realizarán dos conferencias una de inauguración y otra de clausura.

INSCRIPCIONES

www.copmadrid.org

Elija una de las siguientes formas de inscripción:

Inscripción gratuita Da derecho a participar en las actividades del congreso.

Inscripción de pago: Da derecho a:

- Participar en las actividades del Congreso.
- Recibir un Certificado de Participación.
- Recibir un CD con:
 - Conferencias.
 - Ponencias.
 - Comunicaciones.
 - Foros.
 - Materiales del COP:
 - Un Anuario de Psicología Jurídica en PDF.
 - Otros materiales adicionales.

Cuotas de la Inscripción de Pago:

Colegiados: 36 €

Miembros de la Sección de PJ: 18 €

No Colegiados: 50 €

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, o conecte co nuestra página web.

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

La Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, establece un conjunto de medidas para garantizar y proteger, en lo que concierne al tratamiento de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y especialmente de su honor e intimidad personal y familiar.

Los datos informatizados de los usuarios de los Centros de Reconocimiento de Conductores deben estar debidamente protegidos y los ficheros deben de ser dados de alta en la Agencia de protección de Datos.

La Vocalía ha establecido un servicio de información atendido por D. Francisco Mejorada. Colegiado n- en el teléfono 649866247, o bien en los servicios de información permanente.

Protocolo de exploración médico-psicológica en Centros de Reconocimiento de conductores "Guía para la historia clínica básica". Tiene como objetivos unificar los procedimientos evaluadores y facilitar la toma, el registro y el análisis de los datos obtenidos en el proceso evaluador. Los colegiados interesados pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Liberización de precios. A partir de enero de este año quedan sin efecto las tarifas oficiales que se establecían para la obtención y revisión de los permisos de conducir y portadores de armas.

Decreto 30/2003, de 13 de marzo, por el que se aplica en la Comunidad de Madrid el Real Decreto 287/2003 de 22 de marzo, y se crean los registros de perros potencialmente peligrosos (A disposición de los colegiados en el COP-Madrid).

Internet: "La Vocalía en pág. Web". http://www.cop.es./delegaci/madrid/voc_trafico.asp

Real Decreto 287/2002, de 22 de marzo, sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos

La Ley 50/1999 el 23 de diciembre, sobre el **régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos** señala en su artículo 3, apartado 1, que, entre los requisitos a cumplir entre los tenentes de este tipo de animales, deberán poseer la aptitud psicológica necesaria. Para tal acreditación deberán presentar ante el Ayuntamiento correspondiente un "Certificado de Aptitud psicológica". Recientemente se ha publicado el R.D. 287/2002, de 22 de marzo que desarrolla la citada ley. En los artículos 5 y 6 del R.D. se hace mención al certificado de aptitud psicológica y a los centros de reconocimiento autorizados para ello. Quede claro que es responsabilidad de los centros su expedición y de los psicólogos la elaboración del certificado en lo referente a la aptitud psicológica.

En los apartados 2 y 3 del mismo artículo 6, se da competencia a las Comunidades Autónomas

para acreditar la emisión de estos certificados a técnicos facultativos titulados en Medicina y Psicología respectivamente. Este punto no es del todo claro y a tal efecto en la entrevista ya solicitada a la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid abordaremos esta circunstancia, así como lo referido al coste de los reconocimientos y expedición de los certificados, posibles medidas restrictivas y cómo y a quién comunicar los certificados negativos.

En tanto que se resuelvan estas circunstancias, es evidente que los centros de reconocimiento pueden y deben expedir estos certificados.

Los colegiados interesados en disponer de una copia del R.D. pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Servicio permanente de información La Vocalía ha creado un servicio personalizado y permanente de información para los colegiados, y especialmente para los que trabajan en el área. Las consultas se realizarán a través del teléfono. Tiene como objetivo dar una información específica o concreta sobre aquellos temas concernientes a nuestra labor profesional, así como sobre actividades de la Vocalía. Tel.: 91 532 34 82. Horario: 10,00 a 13,30 h. D.^a Pilar Bravo Fernández

Otros

II^a Jornada Agustín Lafourcade. "El mundo de las emociones"

25 de Noviembre del 2003

Organiza: Fundación Lafourcade-Ponce y Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

PROGRAMA

9,30. Inauguración de la Jornada

10,00/11,30 **1^a conferencia "Emoción y Memoria de trabajo"**. Gregorio Angel Gómez-García Jarabo. Titular de la Cátedra Fundación Forum Filatélico de Psicobiología y Discapacidad.

11,30/12,00 Pausa-Café.

12,00/14,00 **1^a Mesa Redonda. "Salud y Emoción"**.

14,00/15,30 Tiempo Libre

15,30/17,00 **2^a conferencia. "Mecanismos de regulación emocional"**.

Carmelo Vázquez. Valverde. Profesor Titular Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I (Psicología Clínica)

17,00/19,00 **2^a Mesa Redonda. "Ambiente humano integración emocional en la empresa"**.

19,00 Clausura de la Jornada.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. C/ Cuesta San Vicente 4. 5^a Planta

Matrícula: Gratuita, Previa Inscripción y Reserva mandando datos personales al fax 91 547 22 84 o al e-mail formacion@correo.cop.es Plazas limitadas

Revista PSICOLOGIA EDUCATIVA

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 9 - N.º 1 - 2003

• REFLEXIONES

- Autoeficacia y variables vocacionales.
- Aspectos psicológicos en el niño o niña con trastorno celíaco.

• INVESTIGACION

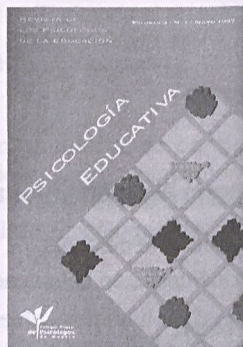
- Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes.

• COMENTARIO DE LIBROS

- El manejo de una lógica imprescindible.

• REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bibliografía sobre trastornos de alimentación.



2 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 15,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 18,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 22,50 € (IVA INCLUIDO)

Grupos colaboradores

Aula Joven del Colegio

Aula Joven (AUJ) es una estructura perteneciente al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid cuyo objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién licenciados de psicología de Madrid. Es decir, pretende ser un puente de unión entre el mundo académico de la Universidad y el profesional.

Los grupos de Psicología Clínica y Psicología de las Organizaciones se van consolidando como grupos de trabajo que preparan ahora sus ideas y proyectos para llevarlos a cabo en breve.

De todo ello, así como de las ventajas de pertenecer a una organización como **Aula Joven**, te seguiremos informando.

Si te interesa conocer más sobre **Aula Joven**, te preguntarán: ¿cómo puedo conseguir más información?

Los últimos jueves de cada mes, a las 19,00 h. en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, puedes venir a nuestro Grupo de Acogida.

Horario de atención: Todos los lunes de 18:00 a 20:00 h. estaremos en la sede del Colegio. Así que puedes llamarnos por teléfono o venir personalmente.

Si nos llamas fuera de esas horas y no logras hablar con nosotros, déjanos tu nombre y un modo de contactar contigo.

En cualquier caso, tendrás una respuesta nuestra lo antes posible

Teléfono: 91 541 99 99 y Fax: 91 547 22 84; E-mail: aulajoven@correo.cop.es

Grupo de Neuropsicología

La Neuropsicología Clínica aborda la relación entre cerebro y conducta, y sobre esto es en torno a lo que giran nuestras reuniones. Difundir el papel que el profesional de la Neuropsicología Clínica desempeña en la sociedad es uno de nuestros principales objetivos.

Durante la segunda mitad del año 2003, las fechas fijadas para las reuniones del Grupo de Neuropsicología, que se celebrarán como en ocasiones precedentes en la sede del Colegio de Psicólogos de Madrid, sita en Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta, son:

Lunes, 6 de octubre de 2003; 8,15 P.M.

Lunes, 3 de noviembre de 2003; 8,15 P.M.

Lunes, 1 de diciembre de 2003; 8,15 P.M.

Si deseas más información o unirse a nosotros, te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Psicólogos sin Fronteras (Madrid)

En este número tenemos la satisfacción de informaros que ya se terminaron los trámites burocrático-administrativos para formalizar algunos aspectos pendientes de la Asociación: ya tenemos número de registro en la Comunidad de Madrid y disponemos del tríptico definitivo. En adelante, todo será más fácil y rápido.

Para todas las personas interesadas, tenemos a disposición del público en general el libro editado con motivo de las Jornadas de Torrejón de Ardoz, que aún en su precariedad, resulta muy interesante. Las jornadas no fueron muy concurridas, pero resultaron edificantes y con la correspondiente transcendencia hacia la comunidad local.

Debemos hacer una rectificación a la información aparecida en boletines anteriores, donde se hablaba de los "Servicios Sociales de Villaverde", como contraparte del proyecto de atención a la población inmigrante, cuando se trata de la Concejalía de Cultura de esa Junta Municipal. Pues ahí seguimos, con todos el ánimo y la disposición, desde la Comisión de Inmigración, ahora en el Centro Cultural Sta. Petronila, ubicado en la calle María Martínez Oviol, 12, en Villaverde Bajo. Esta misma Comisión nos informa que continúan desarrollando *su proyecto de atención itinerante a población de origen extranjero*, teniendo pendiente varias definiciones hasta fin de año, las cuales se volverán a activar a partir de septiembre.

Las demás comisiones siguen con sus objetivos, a distinto ritmo, mientras se sigue incorporando alguna gente nueva, a quienes damos la bienvenida y acogemos con todo gusto y necesidad.

Grupo de Trabajo: Psicología Política

Este grupo persigue dar a conocer y difundir la Psicología Política, y realizar investigaciones que desarrollen este campo de nuestra ciencia. El grupo se reúne los últimos viernes de cada mes en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a las 17,30 h.

La actividad principal en la que nos encontramos actualmente es la realización de una investigación sobre la campaña de las elecciones municipales y autonómicas de 2003. En el mes de noviembre y diciembre conoceremos en profundidad un estudio realizado sobre las campañas electorales y sus efectos en la decisión de voto: métodos y técnicas para el estudio de las campañas electorales.

Para conocer este campo de la Psicología visita nuestra web en la dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/pspolitica/Inicio.htm>

Más información visitar en la web de la sociedad Internacional de Psicología Política: <http://ispp.org/ISPP/>

Para ponerte en contacto con nosotros escríbenos a la dirección de e-mail: pspolitica@correo.cop.es

Grupo de Trabajo en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes

Este curso, este grupo ha propuesto tras las reuniones mantenidas en septiembre y octubre las siguientes áreas de trabajo con el calendario que a continuación detallamos:

Grupo "Perfil del Psicólogo"

Este grupo tiene como objetivo elaborar un documento que resume toda la información revisada hasta el momento.

Las reuniones de todo el grupo en plenario para este curso, se mantienen los últimos jueves de cada mes a las 20,00 h. en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, excepto en el mes de diciembre en el que no hay reunión.

En el mes de septiembre, trabajaremos para planificar las nuevas actividades que vamos a desarrollar durante el curso: áreas de trabajo, página web, jornadas nacionales...

Os informaremos más detalladamente en próximas guías.

Grupo de Trabajo en Psicofarmacología

Este grupo de trabajo se ha creado con la idea de que sea lugar de reflexión sobre la actualidad y futuro de la Psicología Clínica y la Psicofarmacología. El objetivo general del grupo de trabajo será:

- Potenciar y adelantar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica que nos permitiera diseñar tratamientos a la medida de cada sujeto y su circunstancia como objetivos específicos proponemos:
- Fomentar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica.
- Analizar la interacción entre fármacos, terapia psicológica y evolución clínica.
- Potenciar el acercamiento entre la práctica clínica y la investigación básica en las relaciones entre los fármacos y la terapia psicológica.

El pasado 25 de marzo de 2003 se constituyó la primera reunión formal del grupo de psicofarmacología en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. En esta reunión acudieron un reducido número de compañeros que muestran un gran entusiasmo por trabajar y profundizar en esta área. El orden del día fue el siguiente:

- Presente / Introducción
- Objetivos / Calendario reuniones
- Intereses / Motivaciones
- Proyectos

Puesa al día: reunión bibliografía, artículos, enlaces Web, Cursos. Curso Psicofarmacología COP. Jornadas. Mesas Redondas. Conferencias. Publicación guía / manual. Debates sobre casos.

Volvemos a reiterar que aquellos compañeros que estéis interesados en la Psicofarmacología os pongáis en contacto con el COP en el Tel.: 91 5419999. ext. 602.

Planificación de las reuniones Año 2003

- 28 de octubre de a las 20,30 h.
- 25 de noviembre a las 20,30 h.
- 16 de diciembre a las 20,30 h.

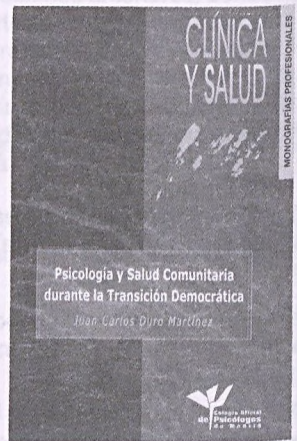
Monografía profesional: Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática

YA ESTA A LA VENTA

INTRODUCCION

Los discursos de la Psicología Profesional. El discurso crítico de los estudiantes/primeros licenciados. El enfoque comunitario de los jóvenes profesionales. Los comienzos del discurso corporativo.

Las prácticas comunitarias. Los Centros de Salud Mental de la AISNA (1972-1986). Experiencias de transformación psiquiátrica (1971-1981). Centros de Planificación Familiar (1970-1980). La Psicología en barrios (1975-1980). Los Centros Municipales y de Promoción de la Salud (1980-1982). El Centro Especial de Medicina Comunitaria (1980-85). Unidades del Síndrome Tóxico (1981-85).



Dos enfoques en Psicología (social). El modelo "psicoanálisis y marxismo". La psicología "científica". Dos modos de entender la psicología en la comunidad.

Modelos teóricos, ideología, profesión y política.

A modo de análisis interpretativo. Demandas de cambio social. La salud como calidad de vida comunitaria. Discursos políticos críticos y reforma de la sanidad. Los profesionales médicos en busca de un nuevo rol social. La "ideologización" del discurso psiquiátrico. La oferta de un nuevo discurso científico y profesional: los psicólogos. Prácticas alternativas y modélico-ejemplares. Modelos críticos: psicoanálisis y marxismo y la psicología científica.

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

INFORMACION Y VENTA: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

Colegiados de Madrid: 9,20 € - Colegiados de otros Colegios: 11,00 €

No colegiados: 15,03 Euros - (IVA Incluido)

Disposiciones de Interés

B.O.E y B.O.C.M.

Oferta de empleo público

Las ofertas de empleo que se exponen a continuación anuncian que determinadas plazas deberán ser convocadas dentro del ejercicio presupuestado para el que se han aprobado. Hasta que no se publiquen las convocatorias de las plazas no se disponen de información adicional. Los interesados pueden consultar nuestra web <http://www.cop.es/delegaci/madrid> para conocer las convocatorias a medida que se anuncien.

CORRECCION de errores de la Resolución de 2 de mayo de 2003, del Ayuntamiento de Elche (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Licenciado en Psicología (Personal laboral) BOE (29/07/2003) N. 180, P. 29443-29444.

Oferta Pública de Empleo

RESOLUCION de 16 de junio de 2003, del Ayuntamiento de Madrid, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. 9 plazas de Técnico Superior. 56 plazas de Técnico Superior (Funcionarios de carrera) BOE (18/07/2003) N. 171, P. 28144-28146.

RESOLUCION de 1 de julio de 2003, del Ayuntamiento de La Línea de la Concepción (Cádiz), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Psicólogo (Personal laboral) BOE (23/07/2003) N. 175, P. 28624.

RESOLUCION de 27 de mayo de 2003, de la Diputación Provincial de Huelva, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Dos plazas de psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (02/08/2003) N. 184, P. 29990-29991.

RESOLUCION de 8 de julio de 2003, del Ayuntamiento de Alguazas (Murcia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (02/08/2003) N. 184, P. 29991.

RESOLUCION de 27 de febrero de 2003, del Ayuntamiento de El Papiol (Barcelona), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Orientador Laboral (Psicólogo) (Personal laboral) BOE (06/08/2003) N. 184, P. 30425.

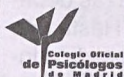
RESOLUCION de 21 de mayo de 2003, del Ayuntamiento de Palma de Mallorca (Illes Balears), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2003. Una plaza de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (30/08/2003) N. 208, P. 33113-33114.

PSICODOC

una gran biblioteca en sus manos

BASE DE DATOS BIBLIOGRÁFICA DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES

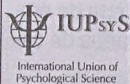
Edita



Patrocinado por



Con los auspicios



Con la Colaboración



Asegure los resultados de sus actuaciones profesionales conociendo las técnicas más eficaces

Enlaces al texto completo de los trabajos. En la actualidad, más de 1500 enlaces, que se incrementarán cada mes.

Innove y enriquezca su labor aprovechando el conocimiento y los avances alcanzados

Encontrará respuestas a muchos de los interrogantes que se presentan en su quehacer profesional.

- *¿Qué estrategias de intervención se pueden utilizar para modificar la carga mental del puesto de trabajo?*
- *¿Cómo valorar la credibilidad del testimonio en niños que sufren abuso sexual?*
- *¿Qué técnicas de intervención son más adecuadas para el tratamiento de estrés postraumático?*
- *¿Qué cuestionarios existen sobre evaluación de programas de prevención en drogodependencias?*
- *¿Qué técnicas se utilizan para la modificación de conducta en el aula?*
- ➔ *¿Se conocen qué factores de protección y factores de riesgo existen en la parentalidad?*

Una gran biblioteca que no ocupa espacio en su despacho, sin limitaciones de horarios ni desplazamientos. Con más de 55.000 referencias bibliográficas Vd. encontrará lo que busca de forma precisa y ágil.

AHORRE TIEMPO GANE EN CALIDAD

No encontrará nada más completo que PSICODOC: psicología clínica+psicología educativa+intervención social+psicología organizacional+psicología forense+psicología vial+etc.

Por un importe similar al de una sola publicación, podrá conocer lo que se publica en más de 400 revistas, 600 congresos y libros, actualizado mes a mes.

! REALICE YA SU SUSCRIPCIÓN !

Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid Fax: 34-91-559 03 03 biblioteca@cop.es <http://psicodoc.idbaratz.com>

SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609 INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613

Actividades ofertadas por entidades privadas: Cursos, reuniones y congresos, premios

Cursos

Advertencia: el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no asume en principio –salvo en los casos en que sea el organizador–, ni el contenido, ni la metodología de los cursos que se incluyen en esta sección.

Normas obligatorias para la publicación de cursos en la “Guía del Psicólogo”

a) **La fecha límite para la recepción del curso es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.**

Nota: Los cursos que quieran incluir en la guía conjunta de agosto-septiembre deben enviarse antes del día 2 de julio.

b) Los profesores deben ser:

- Psicólogos colegiados, por lo que deberán proporcionar nombre y número de colegiado.
- Miembros de instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocida, tales como Universidades.

c) Deberán enviar exclusivamente una ficha escueta con los siguientes datos:

- *Clasificación del curso* (clínica, trabajo, intervención social, drogodependencias, seguridad vial, jurídica, educativa, deportes, otros).
- *Mes de la Guía en la que se desea publicar el curso.*
- *Título curso. Fecha. Ciudad. Organización. Profesores* (nombre y apellidos). *Precio. Información* (dirección y teléfono).
- **Si el título del curso incluyera la palabra “Psicología” o algunos de sus derivados (psicológico/a) deberá adjuntarse además un documento firmado con el compromiso explícito de que sólo tienen acceso a él licenciados en psicología (enviar anexo).**

d) En cada número de la Guía se publicarán un máximo de dos cursos por institución o centro docente.

e) Los anuncios se incluirán en un solo número de la Guía y, excepcionalmente, en el caso de que los cursos duren más de un mes, en dos números.

f) Los cursos organizados fuera del área de Madrid deberán cumplir todos los requisitos y, además, incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.

Los cursos que no cumplan alguna de estas condiciones no podrán ser publicados en la Guía del Psicólogo.

Estamos seguros de que estas normas serán comprendidas por todos, habida cuenta del elevado número de cursos recibidos, para garantizar el buen funcionamiento de la sección.

Animamos a los colegiados que asistan a estos cursos y que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

El Colegio se reserva el derecho último de publicación de cualquier curso en la “Guía del Psicólogo”, independientemente del hecho de que cumplan los requisitos prescritos en las Normas de publicación.

Clínica

EDUCACION PSICOMOTORA

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.ª D. Sánchez -Villacañas

Precio: 170 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º B.

TECNICAS DE REESTRUCTURACION COGNITIVA

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.ª D. Sánchez -Villacañas

Precio: 140 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.º B.

MASTER: TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA

Fecha: Octubre 2003 - Mayo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: ITAD, Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia Familiar Sistémica

Profesores: Eduardo Brik (coord.), Carmen Bermúdez Romero

Precio: 70 €/ matrícula; nivel I y II en un sólo pago 900 € ó tres pagos de 320 €

Información: Tel.: 91 429 94 00, 91 369 36 13; Fax: 91 369 36 13; E-mail: itad@retemail.es. San Agustín, 7 - 1.º Dcha. 28014 Madrid

FUNDAMENTOS DE PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Red de Asistencia Psicoanalítica (R.A.P)

Profesores: Arturo Roldán, Carmen López de Juan Abad

Precio: 200 €

Información: Tel.: 91 441 90 90. Bretón de los Herreros, 45 - 5.º D.

PRESENTACIONES CLINICAS

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Red de Asistencia Psicoanalítica (R.A.P)

Profesores: Arturo Roldán, Carmen López de Juan Abad

Precio: 200 €

Información: Tel.: 91 441 90 90. Bretón de los Herreros, 45 - 5.º D.

CURSO DE DIAGNOSTICO: RORSCHACH Y TECNICAS PROYECTIVAS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto de Interacción

Profesores: Virginia Yera

Precio: 70 €/ mes

Información: Tel.: 91 310 32 38. Hortaleza, 73 - 3.º Izq.

TEORIA Y PRACTICA DE LA INTERSUBJETIVIDAD

Fecha: Octubre 2003 - Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicoterapia

Profesores: José Manuel Pinto

Precio: 90 €/ mes

Información: Tel.: 91 402 34 11, 91 402 33 58; E-mail: jmpintocampos@arrakis.es. Dr. Esquerdo, 20.

CURSO DE PSICODIAGNOSTICO DEL TEST DE RORSCHACH (SISTEMA EXNER. INTERPRETACION ASISTIDA POR ORDENADOR)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Psicológico Agora

Profesores: María Dolores López Pérez

Precio: 25 €/ matrícula; 60 €/ mensualidad; 50 € / estudiantes

Información: Tel.: 91 563 59 14. Pisuergra, 3. 28002 Madrid

CURSO PRACTICO SOBRE PRUEBAS GRAFICAS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Psicológico Agora

Profesores: María Dolores López Pérez

Precio: 25 €/ matrícula; 60 €/ mensualidad; 50 € / estudiantes

Información: Tel.: 91 563 59 14. Pisuergra, 3. 28002 Madrid

FORMACION EN TERAPIA GESTALT

Fecha: noviembre 2003 - noviembre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Madrileña de Terapia Gestalt

Profesores: Francisco Peñarubia, Ageda Segado, Enrique de Diego, Annie Chevreux

Precio: 140 €/ mes

Información: Tel.: 91 532 61 41. Corredera Baja de S. Pablo, 53 - 1.º Ctro. 28004 Madrid

ANSIEDAD Y DEPRESION

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología Y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51; E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com Rios Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

INTRODUCCION A LA PNL Y APLICACIONES A LA CLINICA

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos/as del Centro Psicología y Salud

Precio: 300 €; matrícula gratuita

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51; E-mail: psicologiaysalud@hotmail.com Rios Rosas, 36 - 3.º izq. 28003 Madrid

CURSO MONOGRAFICO DE AUTOESTIMA

Fecha: Octubre, Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación de Psicología y Lenguaje APERT

Profesores: María Rocío de la Vega

Precio: 200 €

Información: Tel.: 91 429 05 14, 629 51 68 45

CURSO MONOGRAFICO DE APRENDER A PERDONAR

Fecha: Octubre, Noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación de Psicología y Lenguaje APERT

Profesores: María Rocío de la Vega

Precio: 200 €

Información: Tel.: 91 429 05 14, 629 51 68 45

FORMACION DE TERAPEUTAS EN GESTALT

Fecha: Octubre 2003 - Octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: I.P.G. Instituto de Psicoterapia Gestalt

Profesores: Angeles Martín González y equipo

Precio: 132 €/mes

Información: Tel.: 91 572 15 07; E-mail: info@ipg-gestalt.com; Web: http://www.ipg-gestalt.com Tiziano, 11. 28020 Madrid

FORMACION DE TERAPEUTA FAMILIAR SISTEMICO (TRES NIVELES Y SUPERVISION)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Atenea. Centro de Terapia y Formación en Sistemas Humanos

Profesores: Susana Baer, Alicia Liñán, Danilo Ubrí

Precio: 45 €/matrícula; 100 €/mes (nivel básico); 115 €/mes (n. avanzado)

Información: Tel.: 91 533 42 50; E-mail: ateneatf@terra.es; Web: http://www.terra.es/personal/ateneatf.

TERAPIA INDIVIDUAL SISTEMICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Atenea. Centro de Terapia y Formación en Sistemas Humanos

Profesores: Susana Baer, Alicia Liñán, Danilo Ubrí

Precio: 45 €/matrícula; 60 €/mes (mod. 40 horas); 105 €/mes (mod. 80 horas)

Información: Tel.: 91 533 42 50; E-mail: ateneatf@terra.es; Web: http://www.terra.es/personal/ateneatf.

INTRODUCCION A LA OBRA DE J.LACAN: SEMINARIO I: LOS ESCRITOS TECNICOS DE FREUD

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Taller de Psicoanálisis

Profesores: M.ª Isabel López Torrubia

Precio: 30 €/mes

Información: Tel.: 91 401 89 84. Ayala, 154 - 7.º G. 28009 Madrid

FORMACION EN PSICODRAMA Y PSICOTERAPIA INDIVIDUAL Y DE GRUPO

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid

Profesores: Pablo Alvarez Valcarce, Andrea Martens Alfaro

Precio: 110 €/mes

Información: Tel.: 91 519 19 66, 91 415 66 75

CURSO DE TECNICAS ACTIVAS DE PSICODRAMA EN PSICOTERAPIA

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid

Profesores: Pablo Alvarez Valcarce, Andrea Martens Alfaro

Precio: 110 €/mes

Información: Tel.: 91 519 19 66, 91 415 66 75

APLICACION DE TRATAMIENTOS COGNITIVO CONDUCTUALES EN LA PRACTICA PSICOLOGICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete Privado de Psicología

Profesores: Javier Martín Oterino

Precio: 50 €/matrícula; 90 €/mes

Información: Tel.: 91 576 53 61; E-mail: martinoterino@eresmas.com

CURSO DE PSICOLOGIA CLINICA: EVALUACION, DIAGNOSTICO E INTERVENCION

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete Privado de Psicología

Profesores: Javier Martín Oterino

Precio: 50 €/matrícula; 90 €/mes

Información: Tel.: 91 576 53 61; E-mail: martinoterino@eresmas.com

LA PAREJA: BUSQUEDA DE LO IGUAL Y DE LO DIFERENTE: POR MEDIO DE MATERIAL CINEMATOGRAFICO

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: P. Alonso, T. Liebana

Profesores: P. Alonso, T. Liebana

Precio: 42 €/ mes

Información: Tel.: 91 564 50 62. Felipe Campos, 2 - A.B.º Dcha.

EL DESARROLLO PSICOSEXUAL MASCULINO Y FEMENINO: SU INCIDENCIA EN LA CLINICA: POR MEDIO DE MATERIAL CINEMATOGRAFICO

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: P. Alonso, T. Liebana

Profesores: P. Alonso, T. Liebana

Precio: 42 €/ mes

Información: Tel.: 91 564 50 62. Felipe Campos, 2 - A.B.º Dcha.

FORMACION INTEGRAL / TRANSPERSONAL (I Y II) (2 AÑOS)

Fecha: Comienzo mod. anual: 6 octubre 2003

Comienzo mod. fin de semana: 26, 27 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: AELOTRANS: Agrupación Española de lo Transpersonal

Profesores: Raquel Torrent Guerrero

Precio: 100 €/ mes (anual); 120 €/ módulo (cada fin de semana)

Información: Tel.: 91 415 57 56, 652 03 48 42; E-mail: raqueltorrent@wanadoo.es.

GRUPO DE ESTUDIO: KEN WILBER (2 AÑOS)

Fecha: comienzo: 24 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: AELOTRANS: Agrupación Española de lo Transpersonal

Profesores: Raquel Torrent Guerrero

Precio: Gratuito

Información: Tel.: 91 415 57 56, 652 03 48 42; E-mail: raqueltorrent@wanadoo.es.

CLINICA PSICOANALITICA CON NIÑOS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Graciela Kasanetz

Profesores: Graciela Kasanetz

Precio: 60 €/ mes; 30 €/ matrícula

Información: Tel.: 91 634 45 73, 91 448 32 47. Fernández de la Hoz, 31 - semibajo - centro.

CURSO DE SUPERVISION DE CASOS EN TERAPIA SISTEMICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Fecha: Octubre 2003 - Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: CEFA. Centre D'Etudes de la Famille Association

Profesores: Dr. Robert Neuburger, Norma Molloy

Precio: 162 €/ mes

Información: Tel.: 91 570 46 45. Tiziano, 11. 28020 Madrid

CURSO DE FORMACION CUATRIENAL EN PSICOTERAPIA COGNITIVA POST-RACIONALISTA

Fecha: Comienzo: Octubre 2003

Ciudad: Las Palmas de Gran Canaria

Organiza: Instituto de Psicología y Psicoterapia Post-Racionalista de Roma. Asociación Canaria de Psicoterapia Post-Racionalista. Colegio Oficial de Psicólogos de las Palmas.

Precio: Colegiados COP: 1500 €/ año (dos pagos 750 €); No colegiados: 1700 €

Información: Tel.: 928 79 02 18; E-mail: eduardo-cc@cop.es.

ACERCAMIENTO A LA TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid, Salamanca

Organiza: Alcalá Psicoterapia Breve

Profesores: Rafael Parra Márquez, Marta S. Rodríguez Sánchez

Precio: 120 €/ mes

Información: Tel.: 91 367 63 21; E-mail: pst.breve@cop.es; Web: <http://www.alcalapsicoterapiabreve.com> Alcalá, 381 - 4.º B. 28027 Madrid

MASTER DE PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo

Profesores: Equipo I.L.D., coord.: D.ª Raquel Caja del Castillo

Precio: 295 €/ mes

Información: Tel.: 91 519 13 29. Avda. Alfonso XIII, 3 - B.º 28002 Madrid

MASTER EN LENGUAJE

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo

Profesores: Equipo I.L.D., coord.: D.ª Alicia Fdez-Zuñiga

Precio: 295 €/ mes

Información: Tel.: 91 519 13 29. Avda. Alfonso XIII, 3 - B.º 28002 Madrid

Profesores: Esteban Cañamares y colaboradores
Precio: 60 €/ mes
Información: Tel.: 91 411 36 73. Cinca, 25

MASTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGIA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Salamanca
Organiza: Universidad de Salamanca
Precio: Matrícula: 2.104 €/ anual
Información: Tel.: 923 29 46 16; Fax: 923 29 46 06;
 E-mail: gero@usal.es; Web: http://gero.usal.es. Avda. de la Merced, 109 - 131. 37005 Salamanca.

CURSO DE POSTGRADO: PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD (4.ª EDICION A DISTANCIA , 8.ª EDICION PRESENCIAL)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Lleida
Organiza: Departamento de Enfermería, Pedagogía y Psicología de la Universidad de Lleida
Precio: Matrícula: 751 €/ pago fraccionado
Información: Tel.: 973 70 24 46; Fax: 973 70 24 48;
 E-mail: secretaria@infermeria.udl.es; ssaetz@infermeria.udl.es; Web: http://www.auladesalut.org. Av. Rovira Roure, 44. 25198 Lleida

MASTER: PSICO-ONCOLOGIA Y ASPECTOS PSICOLOGICOS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Atrium: Psico-oncología y Psicología Clínica
Profesores: Coord.: María Die Trill
Información: Tel.: 91 319 32 07; E-mail: mdie-trill@tiscali.es. Caracas, 8. 28010 Madrid

CURSO DE POSTGRADO: PROMOCION DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: INTERVENCION EDUCATIVA Y COMUNITARIA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Lleida
Organiza: Departamento de Enfermería, Pedagogía y Psicología de la Universidad de Lleida
Precio: 751 €/ pago fraccionado
Información: Tel.: 973 70 24 46; Fax: 973 70 24 48;
 E-mail: secretaria@infermeria-udl.es; ssaetz@infermeria.udl.es; Web: http://www.auladesalut.org. Av. Rovira Roure, 44. 25198 Lleida

VII CURSO PRACTICO SOBRE EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS (GRUPOS MAX. 12 PERSONAS)

Fecha: 15, 22, 29 noviembre, 13 diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Knossos Psicólogos
Profesores: Dña. Lourdes Camacho Rodríguez, D. José Fernando Calvo

Precio: 200 € (incluye documentación)
Información: Tel.: 91 249 11 19, 91 686 84 68; E-mail: KNOSSOSPSICOLOGOS@hotmail.com Avda. Fuenlabrada, 10 - 1.º B. 28912 Leganés.

TITULO PROPIO DE GRADO SUPERIOR EN SEXOLOGIA: (LICENCIADO EN SEXOLOGIA)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2003
 Octubre 2004 - Junio 2005
Ciudad: Almería
Organiza: Universidad de Almería. Escuela Universitaria de Enfermería
Información: Tel.: 950 01 57 24, 950 01 53 60; Web: http://www.ual.es/Universidad/Enfermeria. Campus Universitario de la Cañada. Universidad de Almería.

MASTER EN NEUROPSICOLOGIA CLINICA

Fecha: Octubre 2003 - 2005
Ciudad: Santiago de Compostela
Organiza: Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela
Precio: 5.500 €/ matrícula
Información: Tel.: 981 56 31 00 (ext. 13885, 13701); Fax: 981 52 15 81; E-mail: mcorral@usc.es; Web: http://www.usc.es/psred/neuropsi. Facultad de Psicología. Santiago de Compostela

SUPERVISION CLINICA EN GRUPO PEQUEÑO—O: DIAGNOSTICO Y ESTRATEGIA TERAPEUTICA: ENFOQUE MODULAR TRANSFORMACIONAL PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Nexo Iccs
Profesores: Alejandro Jiliberto
Precio: 60 €/ mes
Información: Tel.: 91 309 12 93, 655 62 10 14; E-mail: nexobox@nauta.es. Lombía, 7 - B.º 8 (esq. Goya)

CURSO DE FORMACION BASICA EN PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 2003 (inicio: 3 cursos)
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Psicoanalítico de Madrid
Profesores: Daniel V., Rómulo A., Ana G., José Luis Ll., Miguel Angel G., Jorgelina R., Antonio F.
Precio: 180 €/ mes
Información: Tel./Fax: 91 448 08 74; E-mail: cenpsi@inicia.es; Web: http://www.centropsicoanaliticomadridcom Mejía Lequerica, 18 - 2.º A. 28004 Madrid

CURSO PRACTICO DE HIPNOSIS CLINICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Profesionales de la Salud

Profesores: Emilio Bravo Martín

Precio: 120 €

Información: Tel.: 91 555 88 19; E-mail: emilobm@hotmail.com Orense, 8 - 9.º E.

CURSO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN EDUCACION PARA LA SALUD

Fecha: Noviembre 2003 - Septiembre 2004

Ciudad: a distancia

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Fundación Universidad - Empresa

Precio: 1.265 €/ podrá fraccionarse en 2 pagos

Información: Tel.: 91 548 98 72, 91 548 98 60; Fax: 91 547 06 52, 91 541 72 94; E-mail: pgonzalez.cursos@fue.es. Serrano Jover, 5 - 6.ª 28015 Madrid

SUPERVISION DE PACIENTES EN ESTUDIO Y TRATAMIENTO EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA EN LA INSTITUCION PUBLICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Encarnación Vázquez Puerta

Profesores: Encarnación Vázquez Puerta

Precio: 45 € (sesión de 60 minutos)

Información: Tel.: 91 517 04 88, 629 61 65 02. Erquilla, 21 - 6.º G.

MASTER EN ORIENTACION Y TERAPIA SEXUAL

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Sexpol - Sociedad Sexológica de Madrid

Profesores: Julián Fernández de Quero, Ana Márquez Cortés, Rosario Mora Rodríguez

Precio: 120 €/ matrícula; 9 seminarios 108 €/ cada uno

Información: Tel.: 91 522 25 10; E-mail: sexpol@ctv.es; Web: <http://www.ctv.es/USERS/sexpol>. Fuencarral, 18 - 3.º izqd. 28004 Madrid

SEDUCCION , TERAPIA SEXUAL Y TERAPIA DE PAREJA

Fecha: 16, 17, 18, 24, 25 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ITAD. Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia Familiar Sistémica

Profesores: Carmen Bermúdez, María Isabel Moreno, Eduardo Brik

Información: Tel.: 91 429 94 00, 91 369 36 13; E-mail: itad@retemail.es; Web: <http://www.itadsistemica.com> San Agustín, 7 - 1.º Ext. Dcha. 28014 Madrid

CURSO DE FORMACION PRACTICA EN TERAPIA HUMANISTA (ROGERIANA Y GESTALTICA)

Fecha: Octubre - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicoterapia Humanista

Profesores: Antonio Guijarro Morales

Precio: 96 €/ mes

Información: Tel.: 91 576 78 17. Pasaje del General Mola, 4 - 1.º D.

CURSO SOBRE ABUSOS SEXUALES E INCESTO (200 HORAS)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica (A.E.S.C.)

Profesores: Díaz Morfa, J.; Migallón, P.

Precio: 150 €/ matrícula; 100 €/ mes

Información: Tel./Fax: 91 448 93 27; E-mail: aesc@ctv.es. Santa Cruz de Marcenado, 12 - 1.º 5. 28015 Madrid

CURSO: TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA (600 HORAS)

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica (A.E.S.C.)

Profesores: Díaz Morfa, J.; Pelayo, A. y col.

Precio: 150 €/ matrícula; 100 €/ mes

Información: Tel./Fax: 91 448 93 27; E-mail: aesc@ctv.es. Santa Cruz de Marcenado, 12 - 1.º 5. 28015 Madrid

INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 10, 11 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro ETHOS

Profesores: Dña. Concepción de Diego

Precio: 150 €

Información: Tel.: 91 553 42 84. Avda. de Pablo Iglesias, 15 - entres. 28003 Madrid

AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 24, 25 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro ETHOS

Profesores: Dña. Concepción de Diego

Precio: 180 €

Información: Tel.: 91 553 42 84. Avda. de Pablo Iglesias, 15 - entres. 28003 Madrid

CURSO PRACTICO DE TERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESION (FIN DE SEMANA)

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés, Susana Bas, Raquel Núñez, Rocio Regueiro

Información: Tel.: 91 548 24 95; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11 - 2.º D. 28008 Madrid

CURSO DE TERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (FIN DE SEMANA)

Fecha: Octubre 2003 - Marzo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés, Susana Bas, Raquel Núñez

Información: Tel.: 91 548 24 95; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11 - 2.º D. 28008 Madrid

MASTER PSICOONCOLOGIA: CUARTA PROMOCION

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Universidad Complutense de Madrid Facultad de Psicología

Precio: 2.175 €/ primer curso; 2.175 €/ segundo curso

Información: Tel.: 91 394 31 26, 647 03 16 41; Fax: 91 394 31 89; E-mail: mpsonco@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/psclinic/master/psicooncoologia/psicooncoologia.html>. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid Campus de Somosaguas. 28223 Madrid

CURSO AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL (160 HORAS)

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó

Precio: 900 €

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massopat@correo.cop.es. Alejandro González, 5. 28028 Madrid

CURSOS TEORICOS: PROGRAMAS DE FORMACION: TEORIA DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica

Profesores: Carmen P., Juan Carlos C., Roberto F., Francisca C., Lea F., M.ª Eugenia C., Marina B.

Información: Tel.: 91 767 10 30; E-mail: info@ampp.info; Web: <http://www.ampp.info>.

CURSOS TECNICOS: PROGRAMAS DE FORMACION: TECNICAS DE PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Madrileña de Psicoterapia Psicoanalítica

Profesores: Carmen P., Juan Carlos C., Roberto F., Francisca C., Lea F., M.ª Eugenia C., Marina B.

Información: Tel.: 91 767 10 30; E-mail: info@ampp.info; Web: <http://www.ampp.info>.

TRATAMIENTO DE LA ANOREXIA Y BULIMIA

Fecha: 3 - 24 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología

Profesores: Coord.: Paula Moya

Precio: 100 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

HABILIDADES DEL TERAPEUTA INFANTIL

Fecha: 4 - 18 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología

Profesores: Coord.: Paula Moya

Precio: 90 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: 20 octubre 2003 - 23 junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Coord.: Enrique La Hoz

Precio: 200 €/ mes + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com> Alcalá, 18 - 2.º izq.

DISFUNCIONES SEXUALES MASCULINAS

Fecha: 15 octubre - 17 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Enrique La Hoz

Precio: 150 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com> Alcalá, 18 - 2.º izq.

TECNICAS COGNITIVAS: APRENDE A MANEJARLAS EN CONSULTA

Fecha: 3 noviembre 2003 - 2 febrero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Ana Mena

Profesores: Coord.: Ana Mena

Precio: 160 € + matrícula

Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

ESPECIALISTA EN TERAPIA INFANTIL Y JUVENIL

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Beck Psicología

Profesores: Equipo docente de Beck Psicología y profesores invitados

Precio: 90 €/ matrícula; 140 €/ mes
Información: Tel.: 91 726 18 89, 661 92 46 74; E-mail: beckpsicologia@hotmail.com Ardemans, 12 - 1.º A.

ESPECIALISTA EN TERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Beck Psicología
Profesores: Equipo docente de Beck Psicología y profesores invitados
Precio: 90 €/ matrícula; 140 €/ mes
Información: Tel.: 91 521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º

CHARLA: ¿COMO MANEJAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA DE MI ALUMNO?

Fecha: 22 octubre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)
Profesores: M.ª Carmen Bejarano
Precio: Entrada libre. Aforo limitado. Llamar para confirmar asistencia
Información: Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com> José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

TALLERES: SEXUALIDAD Y SALUD, CONTROL DE ESTRES Y RELAJACION, AUTOESTIMA Y AUTOCONECIMIENTO, GRUPO DE ENCUENTRO Y HABILIDADES SOCIALES

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Avance Psicólogos
Profesores: Laura Palomares Pérez
Precio: 90 €/ mes
Información: Tel.: 91 532 76 14; E-mail: avancepsicologos@yahoo.es

SEMINARIOS TEORICO - PRACTICOS SOBRE DEPRESION, ESTRES, SEXUALIDAD, ANALISIS DE SUEÑOS, ESTAR CONSCIENTE, HABILIDADES SOCIALES

Fecha: Octubre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Avance Psicólogos
Profesores: Gema Zarco
Precio: Gratuito
Información: Tel.: 91 532 76 14; E-mail: avancepsicologos@yahoo.es

CURSO TEORICO - PRACTICO SOBRE ANSIEDAD, DEPRESION, OBSESIONES, FOBIAS Y AUTOESTIMA

Fecha: Octubre 2003 - Enero 2004 - Julio 2004

Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología
Profesores: María Asunción Pérez García
Precio: 50 €
Información: Tel.: 91 725 08 56, 619 21 37 62.

ESTUDIO DE UN CASO DE BAJO DESEO SEXUAL EN UNA MUJER Y DESEO EXACERBADO EN EL HOMBRE

Fecha: 25 octubre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada
Profesores: Mercedes Nuñez
Precio: 90 €
Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com> Ayala, 156 - 2.º F. Madrid

ESTUDIO DE UN CASO DE UN TRASTORNO OBSESIVO EN LA INFANCIA

Fecha: 8 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: AVANCE, Centro de Psicología Aplicada
Profesores: Mercedes Nuñez
Precio: 90 €
Información: Tel.: 91 309 18 70; E-mail: info@centroavance.com; Web: <http://www.centroavance.com> Ayala, 156 - 2.º F. Madrid

CLASIFICACION CLINICA: LOS GRANDES SINDROMES: I

Fecha: 4 octubre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: SEPPYNA (Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente)
Profesores: Juan Manzano Garrido
Precio: Socios: 36 €; no socios: 45 €
Información: Tel.: 91 682 97 14; E-mail: seppyna@mi.madridtel.es. Hospital Clínico San Carlos de Madrid Madrid

DOMINIO Y CONTROL DEL ESTRES Y DE LAS EMOCIONES

Fecha: 7 - 9 noviembre 2003
Ciudad: Segovia
Organiza: Sociedad Española de Psicoterapia Integral y Medicina Holística (PSIME)
Profesores: María José Domínguez Díaz
Precio: 280 € (todo incluido)
Información: Tel./fax: 91 553 68 00. Gral. Ibañez Ibero, 5 - b esc. 1 - 2.º A. 28003 Madrid

TALLER DE TECNICAS PROYECTIVAS ADMINISTRACION E INTERPRETACION EN NIÑOS Y ADULTOS

Fecha: Octubre, Noviembre y Diciembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Claudia López de Huhn
Profesores: Claudia López de Huhn

Precio: 70 €/ mes (entrega de material)
Información: Tel.: 91 355 97 48, 605 36 88 33; E-mail: CLAUDIAHUHN@TERRA.ES.

SEMINARIO PRACTICO INTRODUCTORIO A LA CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Marzo 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis
Profesores: Carmen Atance y Juan Pundik
Precio: 30 €/ matrícula; 60 €/ mes
Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

MASTER EN CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Octubre 2003 - Octubre 2006
Ciudad: Madrid
Organiza: EEPP - Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis
Profesores: Carmen Atance y Juan Pundik
Precio: 100 €/ mes
Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

FUNDAMENTOS Y FORMACION PRACTICA EN PSICOLOGIA ENERGETICA

Fecha: Noviembre 2003 - Junio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE)
Profesores: Victoria Cadarso, Horacio Verini, Fred Gallo
Precio: 89 €/ módulo
Información: Tel.: 91 549 61 26; E-mail: info@itiee.org; Web: http://www.itiee.org. Arcipreste de Hita, 14 - 1.º izq.

FORMACION EN PSICOTERAPIA E HIPNOSIS ERICKSONIANA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto Erickson de Madrid
Profesores: José Cava, Teresa García
Precio: 1.200 €/ año (ó 9 mensualidades de 155 €/ año); precios especiales para estudiantes y licenciados en paro
Información: Tel.: 91 352 87 61; E-mail: teresa.chi@lycos.com; Web: http://www.institutoerickson-madridcom Línea, 2. 28224 Pozuelo de Alarcón.

PSICOTERAPIA E HIPNOSIS ERICKSONIANA

Fecha: 29, 30 noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto Erickson de Madrid
Profesores: Jeffrey K. Zeig, José Cava

Precio: 435 €; precios especiales para estudiantes y licenciados en paro

Información: Tel.: 91 352 87 61; E-mail: teresa.chi@lycos.com; Web: http://www.institutoerickson-madridcom Línea, 2. 28224 Pozuelo de Alarcón

MESAS REDONDAS: ENFERMEDAD MENTAL: 1. REALIDAD PSICOSOCIAL DEL ENFERMO MENTAL 2. ABORDAJE DESDE LOS PROFESIONALES Y DESDE LA FAMILIA

Fecha: 18 octubre 2003 (primera mesa)
25 octubre 2003 (segunda mesa)
Ciudad: Madrid
Organiza: Revista de Psicología Todos Somos
Profesores: Sergio Rebolledo
Precio: 40 €/ un día (suscriptores y colegiados 35 €); 65 €/ dos días (suscriptores y colegiados 60 €)
Información: Tel.: 91 553 85 27, 91 441 28 74; E-mail: somospsicologia@hotmail.com

MESAS REDONDAS: TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 1. ANALISIS NEUROPSICOLOGICO DE LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE 2. NUEVAS TECNICAS DE ABORDAJE PARA EL TRASTORNO LECTO - ESCRITOR

Fecha: 22 noviembre 2003 (primera mesa)
29 noviembre 2003 (segunda mesa)
Ciudad: Madrid
Organiza: Revista de Psicología Todos Somos
Profesores: José A. Portellano
Precio: 40 €/ un día (suscriptores y colegiados 35 €); 65 €/ dos días (suscriptores y colegiados 60 €)
Información: Tel.: 91 553 85 27, 91 441 28 74; E-mail: somospsicologia@hotmail.com

CURSO TEORICO - PRACTICO DE TECNICAS DE RELAJACION

Fecha: Octubre - Noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de terapias Zenit
Profesores: Cristina Palmer García, Esther Ramírez Matos, Helena Ruiz Ruiz
Precio: 60 €
Información: Tel.: 91 729 49 89; E-mail: esther_r_m@hotmail.com Herrera Oria, 7.

CURSO TEORICO - PRACTICO DE AUTOESTIMA E IMAGEN CORPORAL

Fecha: Noviembre 2003
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de terapias Zenit
Profesores: Cristina Palmer García, Esther Ramírez Matos, Helena Ruiz Ruiz
Precio: 60 €
Información: Tel.: 91 729 49 89; E-mail: esther_r_m@hotmail.com Herrera Oria, 7.

CURSO TEORICO - PRACTICO DE HABILIDADES DEL TERAPEUTA

Fecha: Noviembre - Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Esther Ramírez Matos

Profesores: Esther Ramírez Matos

Precio: 60 €

Información: Tel.: 91 729 49 89; E-mail: esther_r_m@hotmail.com Herrera Oria, 7.

EL BURNOUT Y SU PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

Fecha: Noviembre - Diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Esther Ramírez Matos

Profesores: Esther Ramírez Matos

Precio: 60 €

Información: Tel.: 91 729 49 89; E-mail: esther_r_m@hotmail.com Herrera Oria, 7.

FORMACIÓN PRACTICA EN TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

Fecha: 25, 26 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Novoterapia

Profesores: M.ª del Mar Gutierrez, María Mansilla Yuguero

Precio: 90 €; estudiantes y personas en paro: 60 €

Información: Tel.: 91 473 40 90, 660 45 32 05; E-mail: novoterapia@hotmail.com

CURSO: NUEVAS VINCULACIONES FAMILIARES

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Coord.: Diana Sastre

Precio: 70 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

SEMINARIO: PSICOANÁLISIS Y GRUPALIDAD

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Coord.: Cesar Galán

Precio: 90 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Fecha: Octubre 2003 (inicio)

Ciudad: Barcelona, Madrid, San Sebastián y Valencia

Organiza: Instituto Superior de Estudios Psicológicos, ISEP

Profesores: Coord.: Raimon Gaja

Precio: 4.600 €/Barcelona; 4.050 €/fuera de España; 3.530 €/a distancia

Información: Tel.: 93 487 77 77; E-mail: info@isep.es; Web: <http://www.isep.es>. Balmes, 32 - 3.º - 2.ª

POSGRADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL

Fecha: Octubre 2003 (inicio)

Ciudad: Barcelona, Madrid y Valencia

Organiza: Instituto Superior de Estudios Psicológicos, ISEP

Profesores: Coord.: Susana Beltrán

Precio: 1.950 €; 1.700 €/a distancia

Información: Tel.: 93 487 77 77; E-mail: info@isep.es; Web: <http://www.isep.es>. Balmes, 32 - 3.º - 2.ª Barcelona.

MASTER EN PSICOTERAPIA HUMANISTA INTEGRATIVA

Fecha: 17 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: Joanna Beazley-Richards, Georges Escríbano, Jesús Cuadra Pérez

Precio: 9350 €/master completo

Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web: <http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

MASTER EN PSICOTERAPIA INFANTIL HUMANISTA INTEGRATIVA

Fecha: 16 enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: Loretta Cornejo, Mario Salvador Fernández, etc.

Precio: 9350 €/master completo

Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web: <http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

FOBIA SOCIAL (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)

Fecha: 8 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 38 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com> Maldonado, 59 - sótano D. Madrid

LAS ESQUIZOFRENIAS (TAMBIÉN DISTANCIA)

Fecha: 15 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 38 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com> Maldonado, 59 - sótano D. Madrid

TESTS PROYECTIVOS GRAFICOS Y LEA 12 LAMINAS DE EVALUACION CON ADOLESCENTES

Fecha: 15 octubre 2003 - 31 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: ASIPSI

Profesores: Irene Silva Diverio

Precio: 30 €/ matrícula; 60 €/ mes

Información: Tel.: 91 562 71 72.

CURSO DE TEST PROYECTIVOS GRAFICOS : EXPRESION PICTORICA Y PSICOPATOLOGIA (40 HORAS)

Fecha: 15 octubre 2003 (inicio)

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Jiménez Díaz

Profesores: Pedro Pérez García

Precio: 150 €/ matrícula; 200 €/ trimestre

Información: Tel.: 91 549 93 98; E-mail:

pperez@fjd.es. Avda. Reyes Católicos, 2. 28040 Madrid

CURSO SOBRE ABORDAJE PSICOANALITICO DE ANOREXIAS BULIMIAS, OBESIDADES Y ADICCIONES

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

GRAFOLOGIA PSICOPEDAGOGICA

Fecha: 15 octubre 2003

Ciudad: a distancia

Organiza: Centro de Estudios Grafológicos

Profesores: Susana Gómez Lages

Precio: 57 €/ mes

Información: Tel.: 606 21 09 79; E-mail: grafologia@wanadoo.es. Apdo. de Correos 36255. 28080 Madrid

Educativa

INTERVENCION PSICOMOTRIZ EN EDUCACION, REEDUCACION Y TERAPIA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Psicomotricidad Carmen Torres

Profesores: Carmen Torres y colaboradores

Precio: 60 €/ matrícula; 100 €/ mes

Información: Tel.: 91 402 51 89

SUPERVISION PSICOANALITICA DE CASOS EN EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

Fecha: Octubre 2003 - Junio 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Encarnación Vázquez Puerta

Profesores: Encarnación Vázquez Puerta

Precio: 45 € (sesión de 60 minutos)

Información: Tel.: 91 517 04 88, 629 61 65 02. Erquilla, 21 - 6.º G.

CURSO INTENSIVO DE DINAMICA Y COORDINACION DE GRUPOS Y ROLEPLAYING EN INSTITUCIONES

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asura, 95. 28043 Madrid

Intervención Social

MASTER EN DIRECCION Y GESTION DE BIENESTAR SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Fecha: Noviembre 2003 - Julio 2004

Organiza: Universidad de Alcalá. Organización Iberoamericana de Seguridad Social

Profesores: Dirs.: Dr. D. Gregorio Rodríguez Cabre-ro, D. Daniel Sotelsek, D. Francisco Jacob Sánchez

Información: Tel.: 91 885 43 64, 91 885 43 82. Libreros, 13 b.ª 28801 Alcalá de Henares.

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INTERVENCION SOCIAL Y EDUCATIVA CON PERSONAS SORDAS Y CON DEFICIT AUDITIVO

Fecha: Octubre 2003 - Mayo 2004

Ciudad: Oviedo

Organiza: Universidad de Oviedo

Precio: 1.600 €

Información: Tel.: 985 10 49 17/ 18; E-mail: vicepostgrado@rectorado.uniovi.es; Web: http://www.uniovi.es/Vicerrectorados/Postgrado_TitulosPropios. Pozos, 6 - B.º 33009 Oviedo

MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO SOCIAL

Fecha: 15 octubre 2003 - Junio 2004

Organiza: Universidad de Alcalá. Servicio de Centros y Estudios Propios Colegio de León

Profesores: Dirs.: Sr. D. Juan Carlos Gonzáles

Precio: 3.000 €

Información: Tel.: 91 885 43 64, 91 885 43 82; E-mail: estudios.propios@uah.es. Libreros, 21. 28801 Alcalá de Henares

PSICOGRAFOLOGIA SOCIAL

Fecha: 15 octubre 2003

Ciudad: a distancia

Organiza: Centro de Estudios Grafológicos

Profesores: Susana Gómez Lages

Precio: 57 €/ mes

Información: Tel.: 606 21 09 79; E-mail: grafologia@wanadoo.es. Apdo. de Correos 36255. 28080 Madrid

Trabajo

MASTER: ESPECIALISTA: EXPERTO: FORMACION DE FORMADORES: TITULOS UNIVERSITARIOS DE POSTGRADO

Fecha: Diciembre 2003 - Julio 2004 / 2005

Ciudad: a distancia

Organiza: Universidad Nacional a Distancia (UNED).
Fundación Universidad - Empresa

Precio: Master: 2.700 €/ puede fraccionarse en 4 pagos; Especialista: 1.350 €/ puede fraccionarse en 2 pagos; Experto: 1.060 €/ puede fraccionarse en 2 pagos

Información: Tel.: 91 548 98 72; Fax: 91 547 06 52, 91 541 72 94; E-mail: formaciondeformadores@edu.uned.es; pgonzalez.cursos@fue.es. Serrano Jover, 5 - 6.º 28015 Madrid

FORMACION DE FORMADORES

Fecha: 24, 25 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: Joaquín Cabrera

Precio: 150 €

Información: Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com> José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

Varios

CURSO DE GRAFOLOGIA

Fecha: Octubre 2003 - Mayo 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: M.ª Isabel Gancedo Morodo

Profesores: M.ª Isabel Gancedo Morodo

Precio: 60 €/ mes; 30 €/ matrícula

Información: Tel.: 666 74 39 41. Virgen de los Peligros, 8.

TALLER DE CONTROL DE LA ANSIEDAD

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Talleres de Superación

Profesores: Cristina Cano Mestres, Rocío Carmo-
na Horta

Precio: 60 €

Información: Tel.: 630 16 72 53, 605 28 53 71; E-mail: superacion@correo.cop.es. Príncipe de Asturias, 6. Madrid

TALLER DE AUTOESTIMA

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Talleres de Superación

Profesores: Cristina Cano Mestres, Rocío Carmo-
na Horta

Precio: 80 €

Información: Tel.: 630167253, 605285371; E-mail: su-
peracion@correo.cop.es Príncipe de Asturias, 6. Madrid

DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES: AUTOESTIMA, HABILIDADES SOCIALES, INTE- LIGENCIA EMOCIONAL Y VALORES

Fecha: Octubre 2003 - Enero 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Forperson: Formación personal

Profesores: Milagros Baltasar Martin

Precio: 96 €/ mes; matrícula gratuita; 77 €/ mes: es-
tudiantes y personas en paro

Información: Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@for-
macionpersonal.org; Web: [http://www.formacionper-
sonal.org](http://www.formacionper-
sonal.org)

TALLER PRACTICO DE AUTOESTIMA

Fecha: 25, 26 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Forperson: Formación personal

Profesores: Milagros Baltasar Martin

Precio: 96 €; 77 €/ mes: estudiantes y personas en
paro

Información: Tel.: 91 844 53 32; E-mail: mila@for-
macionpersonal.org; Web: [http://www.formacionper-
sonal.org](http://www.formacionper-
sonal.org)

INTRODUCCION A LA TERMINOLOGIA PSICOA- NALITICA: FREUD - LACAN

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asu-
ra, 95. 28043 Madrid

EL SEMINARIO DE LA CARTA ROBADA DE JAC- QUES LACAN

Fecha: Octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tel.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Asu-
ra, 95. 28043 Madrid

Reuniones y Congresos

Los organizadores del congreso se comprometen a entregar un ejemplar de las actas o material de la actividad al Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

IX REUNION SOBRE DAÑO CEREBRAL Y CALIDAD DE VIDA: CEREBRO Y ADICCIONES

Fecha: 23 octubre 2003 - 24 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Area de Neurociencias de la Fundación Mapfre Medicina

Información: Ctra. Pozuelo a Majadahonda, s/n. 28220 Madrid. Tel.: 91 626 58 52; Fax: 91 626 58 25; E-mail: infofmm@mapfremedicina.es

38 CONGRESO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS: AEDIPE 2003

Fecha: 2 octubre 2003 - 4 octubre 2003

Ciudad: Córdoba

Organiza: AEDIPE

Información: Palacio de Congresos de Córdoba. Tel.: 91 420 06 12; Fax: 91 420 08 94; E-mail: aedipe@aedipe.es; Web: <http://www.aedipe.es>

IV CONFERENCIA NACIONAL ALZHEIMER

Fecha: 9 octubre 2003 - 11 octubre 2003

Ciudad: Barcelona

Organiza: Universidad de Navarra, Clinic Barcelona Hospital Universitari, Eman ta Zabal Zazu, Vall d'Hebron Hospital General

Información: Palacio de Congresos de Barcelona, Avd. María Cristina s/n. 08004 Barcelona. Tel.: 93 201 75 71; Fax: 93 201 97 89; E-mail: suport@suportserveis.com; Web: <http://www.suportserveis.com>

XVI CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATIA Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE: PSICOTERAPIA EN NUEVOS CONTEXTOS

Fecha: 24 octubre 2003 - 25 octubre 2003

Ciudad: Las Palmas de Gran Canaria

Organiza: Sepypna. Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

Información: Dr. Domingo Déniz, 11. 35002 Alameda de Colón. Tel.: 928 38 49 39, 928 38 36 49; E-mail: PSICOMAC@terra.es

FORO EUROMEDITERRANEO SOBRE PREVENCIÓN DE CATASTROFES

Fecha: 6 octubre 2003 - 8 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Dirección General de Protección Civil
Información: Quintiliano, 21. 28002 Madrid. Tel.: 91 537 33 05; Fax: 91 562 89 24; E-mail: dgpc@proci-

vil.mir.es; Web: <http://www.proteccioncivil.org/enpc/foro/roeuromediterraneo/index/htm>

VI JORNADAS REHABILITACION PSICOSOCIAL Y ATENCION A LA ENFERMEDAD MENTAL SEVERA

Fecha: 30 octubre 2003 - 31 octubre 2003

Ciudad: Palacio de Congresos Euskalduna de Bilbao

Organiza: Hospital Psiquiátrico de Zamudio

Información: Arteaga Auzoa, 45. 48170 Zamudio. Tel.: 94 400 65 00; Fax: 94 400 65 26.

3.º CONGRESO AMRP: LA REHABILITACION PSICOSOCIAL COMUNITARIA EN LA EUROPA DEL FUTURO

Fecha: 23 octubre 2003 - 24 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Madrileña de Rehabilitación Psicosocial

Información: General Martínez Campos, 36 - B.º 28010 Madrid. Tel.: 91 319 68 62 (martes y jueves de 18 a 20 h.); E-mail: amrp@amrp.info; Web: <http://www.amrp.info>

XVI CONGRESO NACIONAL DE PEDIATRIA SOCIAL: AEP

Fecha: 16 octubre 2003 - 18 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Madrileño del Menor y la Familia: Consejería de Servicios Sociales: Comunidad de Madrid

Información: Santa Tecla, 3. 28002 Madrid. Tel.: 91 741 27 71, 91 741 89 00; Fax: 91 320 47 19; E-mail: maltratoinfantil@madrid.org

SEMINARIO CLINICO EN TECNICAS AVANZADAS DE TERAPIA BREVE ESTRATEGICA: MIEDO, PANICO, FOBIAS Y OBSESIONES

Fecha: 4 octubre 2003 - 5 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Madrileña de Terapia de Pareja, Familia y otros Sistemas Humanos y Cristina Stellini

Información: San Agustín, 7 - 1.º Ext. Dcha. 28014 Madrid. Tel.: 91 429 97 56, 607 71 97 93; E-mail: amtpfosh@retemail.es; cristellsanti@hotmail.com; Web: <http://www.terapiadefamilia.org>

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE DESASTRES

Fecha: 25 noviembre 2003 - 28 noviembre 2003

Ciudad: La Habana (Cuba)

Organiza: El Estado Mayor Nacional de la Defensa Civil de la República de Cuba. Palacio de convenciones de la Habana.

Información: Web: <http://www.loseventos.cu>

CONGRESO BIENAL DE PSICOLOGIA EN SANTIAGO DE CUBA. CUBA: V TALLER INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA: SIMPOSIO DE PSICOLOGIA Y CALIDAD DE VIDA: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPEUTAS

Fecha: 10 noviembre 2003 - 14 noviembre 2003

Ciudad: Santiago de Cuba

Organiza: La Sociedad de Psicólogos de Cuba a través de su filial de Santiago de Cuba. La Universidad de Oriente Santiago de Cuba y la Universidad de El Salvador.

Información: Carrera de Psicología. Universidad de Oriente. Avenida Patricio Lumumba s/n Stgo. de Cuba. 90500 Cuba. Fax: 53 22 632689; 53 22 641701; E-mail: psico@csh.uo.edu.cu; taller@csh.uo.edu.cu; maripilisote@yahoo.es

II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

Fecha: 5 noviembre 2003 - 8 noviembre 2003

Ciudad: Oviedo

Organiza: Fundación Asturiana de Atención a Personas con Discapacidad y/o Dependencias

Información: Arzobispo Guisasola, 14 B.º 33009 Oviedo. Tel.: 985 22 44 79; Fax: 985 21 71 29; E-mail: fasad@asturias.com; Web: <http://www.fasad.es>

LOS ESCENARIOS DE LA EDUCACION PARA LA SALUD: II CONGRESO NACIONAL SOBRE LA CULTURA DE LA SALUD

Fecha: 12 noviembre 2003 - 15 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación de Educación para la Salud (ADEPS)

Información: Hospital Clínico San Carlos. Servicio de Medicina Preventiva - 4TM Norte. 28040 Madrid. Tel.: 91 330 34 22, 91 330 37 05; Fax: 91 543 75 04; E-mail: adeps@hotmail.com; Web: <http://www.adeps.org>

XIX REUNION DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICODRAMA: PSICODRAMA Y DIVERSIDAD CULTURAL

Fecha: 14 noviembre 2003 - 16 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Asociación Española de Psicodrama

Información: Tel.: 647 47 94 75, 923 28 60 33; E-mail: reunaepsala@hotmail.com; canteras@arrakis.es

ATENCION COMUNITARIA , REHABILITACION Y EMPLEO: II CONGRESO DE REHABILITACION EN SALUD MENTAL: II CONGRESO IBERICO DE SALUD MENTAL

Fecha: 19 noviembre 2003 - 22 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Universidad de Salamanca

Información: Facultad de Psicología. Avda. de la Merced, 109-131. 37005 Salamanca. Tel.: 923 29 47 26, 923 29 46 17; Fax: 923 29 46 85; E-mail: rehabi@usal.es; Web: <http://www.usal.es/precurext> (cód. 295)

VIII JORNADAS SOBRE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Fecha: 19 noviembre 2003 - 21 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Comunidad de Madrid. Ministerio del Interior. Ayuntamiento de Alcorcón

Información: Paseo de Extremadura, 19. 28921 Alcorcón (Madrid) Tel.: 91 611 59 12; Fax: 91 611 93 56; E-mail: jornadasdrogas@ayto-alcorcon.es; Web: <http://www.ayto-alcorcon.es/jornadasdrogas>

II JORNADAS SOBRE INTERVENCION Y POLITICAS SOCIALES: GESTION DE LA DEPENDENCIA FUNCIONAL Y REVISTA DE ACTUALIDAD

Fecha: 27 noviembre 2003 - 29 noviembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Polibea: Centro Especial de Empleo

Información: Holet Cuzco. Castellana, 133. Madrid. Tel./Fax: 91 759 53 72; E-mail: polibea@polibea.com; Web: <http://www.polibea.com>

IX CONGRESO ESTATAL Y I HISPANO LUSO DE PLANIFICACION FAMILIAR: RETOS EN EL NUEVO MILENIO: INNOVACION, ETICA Y ESTECIA Y SOCIEDAD PLURAL

Fecha: 6 noviembre 2003 - 8 noviembre 2003

Ciudad: Salamanca

Organiza: Asociación de Planificación Familiar de Castilla y León. Federación de Planificación Familiar de España

Información: Apdo. de Correos, 2053. Salamanca. Tel.: 686 59 84 94; E-mail: planificacionfamiliar2003@yahoo.es

2.ª FASE: LA NUEVA ALFABETIZACION: UN RETO PARA LA EDUCACION DEL SIGLO XXI (PRESENCIAL)

Fecha: 6 diciembre 2003 - 8 diciembre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Enseñanza Superior Don Bosco

Información: María Auxiliadora, 9. 28040 Madrid. Tel.: 91 450 04 72; Fax: 91 398 02 50; E-mail: con-

greso@cesdonbosco.com; Web: <http://www.cesdonbosco.com/congreso>

XIV: IFTA: WORLD FAMILY THERAPY CONGRESS: FAMILIES IN A TIME OF GLOBAL CRISIS

Fecha: 24 marzo 2004 - 27 marzo 2004

Ciudad: Istanbul, Turkey

Organiza: International Family Therapy Association (IFTA)

Información: Yildiz Cicegi Sokak, 12/1. 80630 Etiler, Istanbul - Turkey. Tel.: 90 212 287 58 00; Fax: 90 212 352 26 60; E-mail: info@ifta2004.org; Web: <http://www.ifta2004.org>

CONFERENCIA - COLOQUIO: CONTINUACION DEL TEMA : SOCIEDAD Y VALORES: DE LA PRESENTACION DEL LIBRO : SER ALGUIEN , EL CAMINO DE PIO

Fecha: 22 octubre 2003 - 22 octubre 2003

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Española de Psicoterapia Integral y Medicina Holística (PSIME)

Información: Gral. Ibáñez Ibero, 5 - B esc. 1 - 2.º A. 28003 Madrid. Tel./fax: 91 553 68 00

SEGUNDO CURSO:

14. Psicología Infantil, Juvenil y Adulta
15. Depresión
16. Teoría de la Psicología
17. Terapia de pareja
18. Responsabilidad Ejecutiva, Compulsiva e Hiperactiva: los trastornos de la Atención Deficitaria, TDAH y ODD
19. Psicología de la Salud: Teoría
20. Factores y Procesos de Psicopatología en el medio clínico
21. Comunidad y Terapia Social
22. Adicciones: Alcohol, Heroína... y Lisdemfina
23. Trastornos de la Atención y Trastorno de déficit de la atención
24. Trastornos de aprendizaje en la infancia: Etiología y Tratamiento
25. Trastornos de Lenguaje en el Adulto: Anomalías... y Trastornos

También actualizado: Orientado al paciente: psicología preventiva como Psicólogo Clínico

Asociación y Diploma del Consejo Español de Psicología (CEP) y IFTA

Centro de Psicología Conductual: Gran Vía de San Marcos, 15-B Centro - 28001 LEÓN. Telf: 947 466 462 - 947 235 532. Correo Electrónico: info@psicologiaconductual.com o www.psicologiaconductual.com

Curso de Teoría y Práctica de la Intersubjetividad

¿Qué es la teoría de la intersubjetividad?

Es una teoría de la relatividad de los fenómenos psicológicos. No se admite que existan observadores puros y objetivos de la conducta del paciente: el observador es parte de lo observado.

Objeto de estudio.

Ya no es la patología del paciente aislado de su entorno, sino el campo intersubjetivo entre el paciente y sus primeros cuidadores, entre el paciente y sus vínculos actuales, y el sistema paciente-terapeuta de mutua influencia recíproca.

Conceptos fundamentales.

La resistencia al cambio, la transferencia, el impasse, etc, no se consideran propiedades del paciente, sino características del sistema paciente-terapeuta. Un paciente inanalizable por un terapeuta puede trabajar provechosamente con otro diferente.

Técnica.

- Análisis sistemático de la dinámica de la reciprocidad paciente-terapeuta.
- Foco en el análisis de la influencia de la actividad del terapeuta sobre el comportamiento del paciente.
- Análisis de la influencia del paciente sobre el comportamiento del terapeuta.

Características del curso

Duración: cuatrimestral (octubre 2003 a enero de 2004)

Frecuencia: una clase semanal de hora y media.

Precio: 90 euros/mes. Se ofrecen cuatro becas.

Información

CENTRO DE PSICOTERAPIA

Dirección: Dr. Esquerdo 20; 4º Drcha.

Teléfonos: 914023411 y 914023358

E-mail: jmpintocampos@arrakis.es

Master en Psicología Clínica Adultos Infantil 11.ª Promoción

2 Años de duración.

MODALIDADES:

PRESENCIAL: 400 horas por año. Se impartirán sesiones semanales orientadas a resolver dudas sobre el temario. Prácticas adicionales. Material diseñado para que el alumno/a trabaje individualmente, incluyendo casos prácticos que resolver y controles de autoevaluación.

DISTANCIA: 200 horas por año. Sesiones presenciales voluntarias de 12 horas al año, dedicadas en su mayor parte a casos prácticos. Tutorías de 1 hora a la semana para resolver dudas bien por medio telefónico o por correo electrónico con el profesor-tutor de cada módulo. Material que cada alumno recibirá periódicamente.

MODULOS:

PRIMER CURSO:

1. Bases Conceptuales, Evaluación Conductual y Análisis Funcional.
2. Evaluación Infantil. Habilidades del Terapeuta.
3. Técnicas de Condicionamiento Clásico.
4. Técnicas Operantes, Aversivas y de Modelado.
5. Técnicas Cognitivas y Aplicaciones recientes de laS Terapias Cognitivas.
6. Nuevas Terapias Conductistas: Psicoterapia Analítica Funcional y Terapia Contextual.
7. Biofeedback, Nuevas Tecnologías y Psicofarmacología.
8. Terapia en familia y Entrenamiento a padres.
9. Intervención Psicológica en Grandres Síndromes: Autismo, Síndrome de Down...
10. Trastornos del Lenguaje en la Infancia.
11. Habilidades Sociales I: Adultos.
12. Habilidades Sociales II: Adolescencia e Infantil. Autocontrol.
13. Déficit de Atención e Hiperactividad.

SEGUNDO CURSO:

14. Psicología Jurídica. Antisocial y Agresividad.
15. Depresión.
16. Trastornos de Ansiedad.
17. Terapia de pareja.
18. Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Hábitos nerviosos, tics...
19. Trastornos de la Alimentación: Anorexia, Bulimia y Obesidad.
20. Psicología de la Salud: Sueño...
21. Psicosis y Rehabilitación Psicosocial del enfermo mental crónico.
22. Sexualidad y Terapia Sexual.
23. Adicciones: Alcohol, Heroína... y Ludopatía.
24. Trastornos de la Ansiedad y Estado de ánimo en la Infancia.
25. Trastornos de eliminación en la Infancia: Enuresis y Encopresis.
26. Trastornos de Lenguaje en el Adulto: Afasias... y Tartamudez.

Temario actualizado. Orientado al ejercicio profesional como Psicólogo Clínico.

Acreditación y Diploma del Colegio Oficial de Psicólogos (Castilla y León).

Centro de Psicología Conductual: Gran Vía de San Marcos, 15-6º Centro – 24001 LEÓN; Tfnos: 987 239 462 – 987 235 532; Correo Electrónico: miguela@correo.cop.es www.cpsicologiaconductual

Master en Orientación y Terapia Sexual

Fundación sexpol para el desarrollo del bienestar y la salud sexual y Sociedad Sexológica de Madrid

Fuencarral, 18 - 3ª Izda. 28004 Madrid - Tel.: 91 522 25 10 FAX: 91 531 34 59

Nivel I: Curso de monitores/as de Educación Sexual

Objetivos: Conocer y comprender aspectos básicos sobre sexualidad humana y educación sexual desde la perspectiva bio-psico-social del ser humano. Capacitar para elaborar intervenciones educativas, informativas y formativas, en el área afectivo-sexual. Reconocer y analizar las actitudes hacia la sexualidad propia y la de los demás.

Contenidos: Socio-antropología. Psicología. Análisis de Actitudes. Pedagogía. Biología.

Duración: De octubre a junio total 180 horas (un seminario intensivo de fin de semana al mes/ sábado y domingo, o una tarde a la semana)

Fecha de inscripción: Octubre de 2003

Precio del curso: 120 € de matrícula y 108 € cada seminario. En total: 1094 €

Nivel II. Curso de especialista en Orientación y Terapia Sexual

Objetivos: Identificar las disfunciones sexuales y de pareja, su etiología y las aproximaciones teóricas más avanzadas en relación a ellas. Enseñar a realizar un diagnóstico diferencial que tenga en cuenta a la persona como unidad biopsicosocial según el criterio holístico de la personalidad. Aprender a elaborar intervenciones orientadoras y terapéuticas que no sólo incidan en las disfunciones y problemas, sino que ayuden a acrecentar la erótica individual y/o de pareja, aumentando su calidad de vida.

Contenidos: Seminario I. Introducción General. Seminario II. Disfunciones de la Fase del Deseo. Seminario III. Disfunciones de la Fase de Excitación. Seminario IV. Disfunciones de la Fase del Orgasmo Femenino. Seminario V. Disfunciones de la Fase del Orgasmo Masculino.

Seminario VI. Vaginismo y Dispareunias. Seminario VII. La Fase Relacional y la Pareja. Seminario VIII. La Pareja y sus Desajustes I. Seminario IX. La Pareja y sus Desajustes II

Metodología: En cada seminario se trabaja con: Explicaciones orales y escritas. Métodos participativos: debates, reflexión grupal, rol-playing, puesta en común, lecturas, etc. Materiales de apoyo: diapositivas, videos y material terapéutico. Técnicas Psicocorporales: un 15% del curso se dedica a trabajar las actitudes de los/las alumnos/as con ejercicios psicocorporales y técnicas de terapia.

Duración: De octubre a junio. Total de 180 horas (Idem curso de monitores)

Precio del curso: 120 € de matrícula y 108 € cada seminario. En total: 1094 €

Nivel III: Practicum del Master

Contenidos: Profundización teórico-práctica en técnicas psicocorporales. Nuevos enfoques sobre la sexualidad masculina y femenina. Últimas aportaciones teóricas sobre vinculación afectiva. Realización de prácticas de terapia con casos reales y con supervisión semanal de los casos. Profundización en las pruebas diagnósticas: Teoría y práctica.

Precio del curso: 1094 €, que incluyen la matrícula y los tres seminarios de los que consta el curso, y las prácticas de terapia real con supervisión semanales.

Para la obtención del título de Master es imprescindible haber cursado los tres de los que consta, sin embargo por su estructura, los dos primeros años pueden realizarse independientemente, recibiendo tras su realización y cumplimiento de todos los requisitos que se piden, acreditación y titulación de los mismos.

Facultad de Psicología Universidad SEK-Segovia Curso Académico 2003-2004 Oferta de Postgrado

Universidad SEK. Cardenal Zúñiga, 12. 40003 Segovia (España). Tel.: 921 412410; Fax: 921445593;
http://www.usek.es - http://www.sek.ner - E-mail usek@usek.es

Máster de Psicología Clínica en Ámbitos Sociosanitarios: Máster innovador de formación de especialistas en los ámbitos de atención psicoterapéutica y psicosocial a colectivos sociosanitarios: pacientes mentales, crónicos, terminales, tercera edad, colectivos judiciales, discapacitados. Programa completo para el desarrollo de programas sanitarios, incluyendo rehabilitación y tratamiento psicosocial, prevención y promoción de la salud, gestión y evaluación de programas de intervención, y entrenamiento de los equipos sociosanitarios. Un aspecto fundamental son las prácticas profesionales. El Máster ha sido declarado de interés sanitario por la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León.

Objetivos: Aprender a identificar las circunstancias psicosociales, educativas, laborales y asistenciales de colectivos vulnerables o de riesgo. Adquirir técnicas y estrategias clínicas y psicoterapéuticas en la intervención sociosanitaria. Proporcionar conocimientos básicos metodológicos para efectuar investigaciones aplicadas en el campo de la salud. Aprender a elaborar, aplicar y evaluar programas de intervención desde una perspectiva interdisciplinar. Ofrecer una visión aplicada del trabajo profesional en entornos sociosanitarios a través de prácticas profesionales.

Duración: Un año (octubre a septiembre)

Destinatarios: Licenciados y diplomados universitarios en ciencias sociales y de la salud. Excepcionalmente se admiten estudiantes de último año universitaria.

Programa: Además del Prácticum, el programa lectivo consta de las siguientes partes: 2 módulos temáticos obligatorios. 2 metodológicos obligatorios. 3 módulos optativos (a elegir entre 5). Todos los módulos constan de 60 horas (6 cr.) teórico-prácticas.

Módulos temáticos

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD: Psicopatología y repercusión sociosanitaria. Psicología de la enfermedad. Modelos psicológicos de prevención de enfermedades. Diagnóstico de necesidades y recursos en la intervención preventiva. Política preventiva comparada y sistemas sanitarios. Planificación de la educación y promoción de la salud.

TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL: Modelos de rehabilitación psicosocial en colectivos sociosanitarios. El proceso global del tratamiento: prevención, cuidados curativos, paliativos, rehabilitación y reinserción. La rehabilitación psicosocial en trastornos mentales: trastornos del inicio de la infancia. Trastornos relacionados con el consumo de sustancias, psicosis y esquizofrenia, trastornos del estado de ánimo, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos sexuales y trastorno por estrés posttraumático.

Módulos metodológicos

INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE CALIDAD DE VIDA: Orígenes del estudio de la calidad de vida. Líneas teóricas de investigación en calidad de vida. Calidad de vida, salud y trabajo. Diseños y técnicas de investigación sociosanitaria. Diagnóstico de necesidades y recursos sociales. Instrumentos de evaluación y diseños de programas de intervención en calidad de vida.

GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CALIDAD ASISTENCIAL Y LABORAL: Desarrollo histórico de conceptos de gestión en organizaciones. Gestión y evaluación de programas sociosanitarios. Sistemas de gestión de la calidad asistencial y laboral. Evaluación de la calidad. Estrategias integrales para la gestión y evaluación de la calidad. Gestión y evaluación de la calidad de vida en la salud y el trabajo.

Módulos optativos:

ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y TERMINALES: Características psicosociales de los pacientes crónicos y terminales. Modelos actuales de intervención psicosocial. Instrumentos básicos de los cuidados paliativos. Intervención en el ámbito psicológico: manejo de la información, miedos, necesidades y reacciones del enfermo, la familia del enfermo terminal, reacciones del cuidador. Intervención en el ámbito social e institucional.

CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD: Aspectos psicosociales del envejecimiento: epidemiología, contexto social y familiar, contexto jurídico-institucional. Aspectos motores y fisiológicos del envejecimiento. Aspectos psicológicos: procesos cognitivos, motivaciones, y emocionales. Evaluación e intervención en la calidad de vida de los mayores. Gestión de programas de calidad de vida.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN COLECTIVOS JUDICIALES: Acercamiento al contexto judicial. Diagnóstico y peritaje psicojurídicos. Trastornos mentales: su implicación en el delito. Actuación en el ámbito familiar - separación y divorcio. Mediación como alternativa al conflicto familiar. Intervención con menores en riesgo y dificultad social. Delincuencia. Prevención e intervención comunitaria. Intervención en centros penitenciarios. Atención a víctimas. Violencia familiar y agresiones sexuales.

EDUCACIÓN ESPECIAL EN DISCAPACIDADES: Factores socioeducativos de inadaptación y exclusión social en la discapacidad: vulnerabilidad social. Discapacidades y contextos de intervención (sociocomunitario, familiar, escolar y laboral). Principios de la intervención en personas con discapacidad: prevención, integración, normalización, sectorización de servicios e individualización de la enseñanza. Intervención educativa en las diferentes discapacidades: alteraciones psíquicas, del lenguaje, del aprendizaje, sensoriales y de la motilidad.

SALUD EN EL TRABAJO: Aproximaciones a la salud y calidad de vida laboral. Seguridad e higiene. Salud, ergonomía, y condiciones de trabajo. Factores psicosociales que afectan al rendimiento. Trastornos en el ámbito laboral: Estrés, burn-out, y moobing, ansiedad, depresión. Gestión de la salud e innovación.

Precio 3762 Euros

Master en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos

Universidad SEK. Cardenal Zúñiga, 12. 40003 Segovia (España). Tel.: 921 412410; Fax: 921445593;
<http://www.usek.es> - <http://www.sek.ner> - E-mail usek@usek.es

El programa de Master en Gestión y Desarrollo Recursos Humanos forma a profesionales de los recursos humanos para que sepan aprovechar todos las herramientas más actuales que están a su alcance para lograr que el factor humano se convierta en eje básico del éxito y el desarrollo de la corporación o empresa. El programa incluye 3 especialidades de creciente demanda en la actualidad: Nuevas tecnologías, Salud en el Trabajo, e Integración Sociolaboral.

Objetivos: Aprender a analizar los diferentes componentes en la gestión de los recursos humanos en una organización, a identificar sus carencias y necesidades y a aprovechar todas sus posibilidades para la consecución de los objetivos de la organización. Adquirir los instrumentos, técnicas y estrategias actuales más avanzadas y eficaces aplicados a los recursos humanos. Adquirir conocimientos metodológicos para diseñar e implementar programas de gestión y desarrollo de los recursos humanos adaptado a cada organización. Familiarizarse con el quién y el dónde de los recursos humanos a nivel nacional e internacional. Ofrecer una visión aplicada del trabajo del profesional de los recursos humanos y de su entorno organizacional y social, desde un enfoque integral y estratégico.

Duración: Versión semipresencial: 9 meses (octubre a junio). Versión presencial: 12 meses (octubre a septiembre)

Destinatarios: Licenciados y diplomados universitarios en ciencias sociales y jurídicas. Excepcionalmente se admiten estudiantes de último año universitaria.

Programa

Módulos temáticos (presencial y semipresencial)

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS: Los recursos humanos en la organización y estructura de la empresa. Dirección y administración de recursos humanos. Planificación de recursos humanos. Análisis y valoración de puestos de trabajo. Selección de personal. Clasificación profesional y movilidad funcional. Evaluación del rendimiento y desempeño. Compensación y beneficios. Relaciones laborales colectivas. La terminación y suspensión de la relación laboral. El outplacement. Control y auditoría de recursos humanos. Liderazgo, habilidades y estilos directivos.

DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS: Dirección participativa y equipos para el desarrollo. Planificación de la carrera profesional. La formación en la empresa. Comunicación y marketing interno. Gestión por Competencias. Coaching y mentoring. Empowerment. Innovaciones en los recursos humanos: Ingeniería del conocimiento, organizaciones inteligentes, E-HR, inteligencia emocional. Comportamiento organizacional e innovación. Clima, cultura, valores, y cambio organizacional. Planificación y gestión integral del desarrollo. La consultoría de recursos humanos

Especialidades

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN RECURSOS HUMANOS Y COMUNICACIÓN INTERNA: El E-RH: la informática y telemática al servicio del factor humano. Nuevos sistemas de comunicación interna. E-learning. Sistemas de intranet. Metodología en punta en la gestión por competencias y gestión del conocimiento. Nuevos modelos de planificación y gestión estratégica en los recursos humanos. Aplicaciones tecnológicas en la consultoría de recursos humanos

SALUD EN EL TRABAJO: Modelos de salud y calidad de vida laboral. Seguridad e higiene. Salud y ergonomía. Factores psicosociales que afectan al rendimiento. Trastornos en el ámbito laboral: Estrés, burn-out, y mobing, ansiedad, depresión. Gestión de la salud e innovación.

INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL: La función social de la empresa. El entorno social como recurso para la empresa. La intervención sociolaboral y la empleabilidad. Colectivos especiales de integración. Recursos para la integración sociolaboral. Otras posibilidades de integración: autoempleo, microempresas, cooperativas. La economía social. La integración en el desarrollo de los recursos humanos. Integración sociolaboral y desarrollo social

Módulos metodológicos (sólo modalidad presencial)

INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE CALIDAD DE VIDA: Orígenes del estudio de la calidad de vida. Líneas teóricas de investigación en calidad de vida. Calidad de vida, salud y trabajo. Diseños de investigación en calidad de vida. Diagnóstico de necesidades y recursos sociales. Instrumentos de evaluación y diseños de programas de intervención en calidad de vida.

GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CALIDAD ASISTENCIAL Y LABORAL

Modelos de gestión de organizaciones. Gestión y evaluación de proyectos. Sistemas de gestión de la calidad asistencial y laboral. La gestión de calidad total. Evaluación de la calidad. Estrategias integrales para la gestión y evaluación de la calidad. Gestión y evaluación de la calidad de vida en la salud y el trabajo.

Precio: 2950 € semipresencial, 3700 € presencial

Cursos Monográficos de Postgrado Universidad SEK

Universidad SEK. Cardenal Zúñiga, 12. 40003 Segovia (España). Tel.: 921 412410; Fax: 921445593;
<http://www.usek.es> - <http://www.sek.ner> - E-mail usek@usek.es

Cada curso consta de 60 horas presenciales un día a la semana. Los cursos abordan especialidades de tres áreas de las ciencias sociales y sanitarias: salud, metodología de investigación y gestión, y recursos humanos. Destinado a licenciados y diplomados de las ciencias sociales, de la salud, y jurídicas.

Precio por curso: 390 _.

Consultar fechas de comienzo de cada curso.

Salud:

- PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
- TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL
- ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y TERMINALES
- CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD
- INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN COLECTIVOS JUDICIALES
- EDUCACIÓN ESPECIAL EN DISCAPACIDADES
- SALUD EN EL TRABAJO

Metodología de investigación y gestión:

- INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE CALIDAD DE VIDA
- GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CALIDAD ASISTENCIAL Y LABORAL

Recursos humanos:

- DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
- DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS
- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN RECURSOS HUMANOS Y COMUNICACIÓN INTERNA
- SALUD EN EL TRABAJO
- INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL

Otros servicios al estudiante de postgrado

Nuestros estudiantes de Master y de los Cursos Monográficos una vez comenzado el curso entran a formar parte de nuestra comunidad universitaria con todos sus derechos y acceso a los mismos servicios que el resto de los estudiantes, entre ellos:

- El Centro de Psicología Aplicada (CPA)
- Aula virtual y sistema de videoconferencia
- Biblioteca
- Editorial y Publicaciones
- Sala de Lectura y Seminarios
- Aula de Informática
- Servicio de Reprografía y Librería
- Cafetería y comedores
- Residencia de estudiantes y viviendas universitarias
- Financiación personalizada
- Bolsa de trabajo
- Sistema de becas
- Bono especial de transporte Madrid-Segovia

Formación teórico-clínica en Psicoanálisis

Curso 2003-2004 Colegio de Psicoanálisis

8 módulos. 4 años. 48 horas lectivas por año.

1 módulo teórico - clínico por cuatrimestre.

1.º Cuatrimestre: Todos los martes de 20,30 a 22,00 h. Del 14 de octubre 2003 al 17 de feb de 2004.

Módulo teórico: La pulsión. Docente: Carmen Gallano.

Módulo clínico: Clínica de la neurosis obsesiva. Docente: Piedad Ruíz. 24 horas lectivas.

2.º Cuatrimestre: Todos los martes de 20,30 a 22,00 h. Del 24 feb. 2004 al jun. 2004.

Módulo teórico: Inconsciente y repetición. Docente: Ignacio Cortijo. 24 horas lectivas..

Módulo clínico: Clínica de la angustia. Docente: Vicente Mira. 24 horas lectivas.

Seminario de textos y presentación de casos

Un sábado al mes de 10,15 a 14,15 h. Desde el 18 oct. 2003.

Tema: La transferencia. Seminario VIII de Jacques Lacan.

Consta de una primera parte dedicada a la exposición teórica y un segunda con la presentación de casos clínicos. 32 horas lectivas.

Espacio de conferencias

Tema: El Psicoanálisis en nuestro tiempo. Entrada libre.

Seminarios de investigación

De oct. a jun. de 20,00 a 22,00 h. Segundo y cuartos jueves de cada mes.

Clínica de la posición femenina.

Docentes: Piedad Ruíz y Francisco Pereña.

De oct. a jun. de 20,30 a 22,00 h. Segundos miércoles de cada mes.

La angustia.

Docente: Vicente Mira.

IV Curso monográfico sobre teoría-clínica de las adicciones

De oct a jun. De 11,00 a 13,30 h. Terceros miércoles de cada mes.

Consta de una primera parte dedicada a la exposición teórica y una segunda con la presentación de casos clínicos.

Docente: Gloria Fernández de Loaysa.

Información e inscripciones en el Colegio de Psicoanálisis de Madrid. Horario de secretaría: 17,00 a 21,00 h. De lunes a jueves. Santa Engracia, 18. Esc. 4 centro. Tel.: 91 4454581; E-mail: copsicoana@correo.cop.es; Web: <http://www.colpsicoanalisis-madrid.com>

Conferencia de apertura de curso martes 14 oct. 2003

20,30 h. Entrada libre

Curso práctico sobre intervención y manejo de la conducta adolescente: Adolescencia difícil

Almería, 19, 20 y 21 de Noviembre de 2003

Organiza: Asociación Española de Psicología conductual (AEPC); Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud (ISPCS); Grupo de Investigación Cts-261, Universidad de Granada

Colabora: Aldeas Infantiles SOS

Imparten: José Manuel Morell Parera, Psicólogo. Jefe de programación Educativa e Investigación en la Escuela Nacional de Formación de Aldeas Infantiles de Granada.

Miguel Angel Baca García, Psicólogo. Director del Equipo Psicológico de Aldeas Infantiles de Granada.

Reconocimiento de Interés Docente-Sanitario por la Junta de Andalucía

Objetivos del curso:

Se dedicará una parte del curso al abordaje del adolescente que vive en situación de riesgo personal y social. El abordaje del curso será principalmente práctico.

Pretendemos plantear o dar respuesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es el perfil del adolescente actual?.
- Los cinco tipos de adolescentes actuales.
- ¿Cómo será el adolescente del futuro?.
- ¡Quién soy yo!, ¡Quiénes son los otros!: La identidad.
- ¡Cuidado! Zona de peligro: la frontera del riesgo.
- Mis retos y sus retos no son los mismos.
- Si lo quiero a mi imagen, comienza el problema: el antídoto.
- Esos hijos buenos que me están quitando la vida.
- Los pozos de la adolescencia (embarazo no deseado, delincuencia, fugas, anorexia y bulimia, agresividad y violencia en casa, etc...). ¿Como prevenir y ayudarlos a salir?
- Las llaves para conseguir llegar a un adolescente.
- ¿Son necesarias las normas?: Cómo establecerlas
- La regla matemática: ¡el grado de deterioro de la relación en casa es directamente proporcional a la influencia que sobre el adolescente ejercen los grupos de riesgo externos!.
- Juguemos juntos a "ganar - ganar".
- Cambiemos el "Tú" por el "Yo".
- ¡La prevención es la clave para la adaptación!.

OPCIÓN A CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN* PLAZAS LIMITADAS

* La opción a créditos de libre configuración dependerá de la normativa de cada facultad y/o centro.

Cuotas de inscripción

	Hasta el 3 de noviembre 2003	Después del 2 de noviembre 2003
Miembros AEPC	36 Euros	66 Euros
Estudiantes	45 Euros	75 Euros
Diplomados/Licenciados	60 Euros	90 Euros

PARA INSCRIPCIONES O MÁS INFORMACIÓN

Asociación Española de Psicología Conductual

Avda. de Madrid, s.n. Edf. Eurobecquer. Bajo 18012 Granada

E-mail: yolandaroca@aepec.es - <http://www.aepec.es>

Curso sobre comunicación en la Empresa

1.- Comunicación Interna.

- El juego de la comunicación interna. La técnica.
- Definición de una estrategia: el procedimiento.
- Definición de un plan de comunicación interna e integración en la política global de la empresa.
- Los recursos aplicados en la comunicación interna.

2.- Comunicación Externa Corporativa a los Medios. Comités de Crisis

3.- Relaciones Públicas. Patrocinios y Mecenazgos

4.- Motivación de Equipos Comerciales

- Características de los equipos comerciales
- Uniformidad del mensaje
- Preparación y entrenamiento de equipos comerciales
- Tipos de motivaciones
- Convenciones de ventas

5.- Comunicación Exterior. Publicidad

- ¿Qué es Comunicación Exterior?
- Definición de publicidad. Objetivos. Misión
- La marca en la Publicidad
- El consumidor y la publicidad
- Estrategias publicitarias
- Creatividad
- La publicidad según el medio: Gráfica, Exterior, Televisión, Radio, Cine

IMPARTIDO POR:

- **Antonio Boza**, Socio-Consultor de CAPITAL CONSULTORES DE MERCADO. ExDirector de Marketing de Puleva y Ex Director de Marketing de Bodegas Félix Solís.
- **Miguel Ángel Rodríguez Pinto**, Director General de ALTERNATIVA COMUNICACIÓN y de la ESCUELA SUPERIOR DE COMUNICACIÓN DE GRANADA (ESCO)
- **Pedro Márquez Díaz**, Director en Andalucía de GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, S.A. Sevilla.
- **Iñigo Entrala**, Socio-Consultor de CAPITAL CONSULTORES DE MERCADO. ExSecretario General de Puleva.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: SALÓN DE ACTOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (C/ Camilo José Cela, s/n)

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Hasta el 12-11-03

Miembros AEPC 35 € // Estudiantes 40 € // Diplomados/Licenciados 60 €

PARA INSCRIPCIONES Y MAS INFORMACIÓN, DIRIGIRSE A:

Asociación Española de Psicología Conductual

Avda. de Madrid, s/n. Edf. Eurobecquer. Bajo - 18012 Granada.

Tlf./Fax: 958 296053 (Horario de consulta de 11:00 a 14:00 h. y de 17.00 a 19.00 h.)

E-mail: info@aepc.es <http://www.aepc.es>

SCT Systemic Consultancy and Training

Formación Experiencial en Habilidades de Intervención Sistémica

Cursos de Certificación en:

- PNL Remodelada (Introducción, Practitioner y Master Practitioner)
- Terapia y Consultoría Sistémicas
- Hipnosis Ericksoniana (en colaboración con la Universidad de Valencia)
- Aplicaciones y Cursos Monográficos

Coordina: Ana M^a Arrimadas

Dirección y supervisión académica: John McWhirter (creador de la metodología Developmental Behavioral Modelling y de Terapia y Consultoría Sistémicas y una de las figuras principales mundiales en este campo).

Comienzo de nuevo cursos:

En octubre, cursos extensivos.

Introducción a la PNL Remodelada con Metodología DBM

Practitioner en PNL Remodelada con Metodología DBM

Más información e inscripciones: 91 3666734; 91 5278592

info@sctsystemic.com

www.sctsystemic.com

IV Congreso Iberoamericano

II Encuentro de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología Temas contingentes de la Psicología Iberoamericana

Santiago de Chile del 19 al 22 de julio de 2004

Organiza: Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP)

Patrocina: Colegio de Psicólogos de Chile.

Asupicia: Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología; Red Chilena de Unidades Académicas de Psicología, Colegio Oficial de Psicólogos de España, FEPRA Argentina, ONEIP Mexico, Federación de Colegios de Psicólogos de Venezuela, Colegio de Psicólogos de Perú, Asociación Colombiana para el avance de las ciencias del comportamiento, Colegio de Psicólogos de Chile.

www.congresoiberoamericano2004.cl

Objetivos: Contribuir al desarrollo de la Psicología como Ciencia y Profesión. Estimular la generación de conocimientos en base a evidencia científica en los temas contingentes a la realidad de cada país. Contribuir desde la Psicología a la creación de políticas públicas. Facilitar la creación de vínculos a nivel de Facultades, Escuelas y Carreras de Psicología. Abrir posibilidades de intercambio en formación, acreditación y certificación de programas y personas en Psicología. Posibilitar la visibilidad y la potenciación de publicaciones iberoamericanas (iberindex).

Áreas temáticas: Psicología básica, Psicobiología y Neurciencia. Clínica y de la Salud. Desarrollo y ciclo vital. Laboral y Organizacional. Social, Política, Económica y Comunitaria. Jurídica y Forense. Ecología y Medio Ambiente. Formación en Psicología. Deporte. Medios de Comunicación. Psicofarmacología y Adicciones. Transcultural y Educacional.

Investigación focalizada: Investigar en Iberoamerica y en Chile. Se invita al conjunto de investigadores a asociarse a investigadores chilenos, o a realizar proyectos de investigación en Chile, que puedan contribuir tanto a aportar evidencia científica para la solución de los problemas como para generar políticas públicas, en los siguientes temas:

Tercera Edad. Drogodependencias y Alcoholismo en la preadolescencia. Violencia en las escuelas. Trastornos de la alimentación. Mediación y Tribunales de Familia. Maltrato y abandono infantil. Derechos Humanos y reparación y reconciliación. Formación y acreditación programas. Influencia de las campañas de salud desde el punto de vista Transcultural. Salud mental y física de los Grupos Marginados.

Estructura y actividades:

I. IV Congreso Iberoamericano de Psicología. Donde se presenta una muestra de los desarrollos de la Psicología Internacional en las Básica, Clínica de la Salud, del Deporte, educación y del desarrollo, organizacional, social política, jurídica y forense, tráfico y seguridad vial.

II. Encuentro Iberoamericano de Decanos de Psicología. El cual tiene como objetivo abrir posibilidades de convenios, intercambios y discusión sobre los tópicos de la formación y acreditación de Psicología en el ámbito Iberoamericano.

III. Feria Iberoamericana de Facultades y Programas de Psicología., En el cual se pueden mostrar sus desarrollos: publicaciones, boletines, periódicos, revistas, libros en papel y electrónicos, investigaciones, psicotecnologías (pruebas de escalas e inventarios psicológicos, software de tratamiento y simulación psicológica), programas de pregrado y postgrado entre otros.

IV. Encuentro Iberoamericano de Editores. En el que se reúnen los editores para orientar su trabajo hacia la visibilidad y potenciación de publicaciones y al desarrollo de IBERINDEX.

V. Talleres Precongreso.

Estructura General del Congreso:

El programa preliminar incluirá: Conferencias. Sesiones temáticas. Simposios. Presentaciones Audiovisuales. Paneles interactivos. Feria de Psicología. Hora de conversación. Mesa Redonda.

Premios

RESOLUCIÓN 7/2003, DE 27 DE JUNIO, DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, POR LA QUE SE CONVOCA LA SEXTA EDICIÓN DE LOS PREMIOS DE INVESTIGACIÓN CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

Objeto y materia de los premios: Los dos Premios de Investigación Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid se concederán a trabajos de investigación que tengan por objeto el ámbito regional de Madrid. Podrán aspirar al premio tanto estudios sobre materias económicas como estudios sobre materias de índole social o jurídica.

Cuantía de los premios: Será de 6.010 euros para cada premio, con cargo a la partida 4829 "Formación no cofinanciada" del programa 040 del Consejo Económico y Social.

Naturaleza: El trabajo revestirá carácter original e inédito. Podrá consistir en una tesis doctoral o en cualquier otra obra monográfica de investigación sobre las materias referidas en la base primera.

Presentación de los trabajos: Se realizará en el Registro del Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid, calle Cardenal Marcelo Spínola, número 14, primera planta, o en cualquier otra de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El original deberá ir acompañado de seis copias en papel, aportándose además el soporte informático correspondiente, y de un escrito dirigido a la Presidencia del Consejo comprensivo de los siguientes extremos:

1. Mención de la presentación a los Premios de Investigación Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid.
2. Declaración del carácter original e inédito del trabajo.
3. Datos identificativos del autor o autores.

El plazo concluirá el día 3 de noviembre de 2003.

En el caso de que las solicitudes no vinieran acompañadas de los requisitos previstos en la presente Resolución o presentaran algún defecto formal, de acuerdo con lo previsto en el artículo 70 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, se requerirá mediante comunicación escrita al solicitante para que se proceda a la presentación de la documentación perceptiva o la subsanación del defecto, en el plazo de diez días, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 71.1 de la citada Ley. Asimismo, y en virtud del citado artículo, se le indicará que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la citada Ley.

Normas técnicas: El trabajo se presentará mecanografiado en hojas DIN A4, a doble espacio, con una extensión mínima de 200 folios, sin computar los anexos. A fin de respaldar las circunstancias y conclusiones recogidas en el trabajo, podrá adjuntarse todo tipo de documentación justificativa, que no formará parte del mismo, pero que podrá ser un elemento de valoración para el Jurado.

Jurado: Estará integrado por el Presidente del Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid o persona en quien delegue, como Presidente, así como por seis vocales nombrados por el Presidente a propuesta de la Comisión Permanente del Consejo.

El Jurado, cuyo fallo será inapelable, se reserva la facultad de declarar desiertos los premios, así como la de otorgar cualquiera de ellos, de forma compartida, a varios participantes.

El fallo del Jurado sobre los citados premios será emitido antes del día 28 de noviembre de 2003, y se publicará en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Régimen: a participación en esta convocatoria supone la aceptación expresa de todas sus bases y la cesión de la exclusividad de los derechos de autor del Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid.

[Extracto de la Resolución 7/2003, de 27 de junio, del Presidente del Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid, publicado en el número 163 del B.O.C.M., el día 11 de julio de 2003]

CLINICA Y SALUD

• ARTÍCULOS

- Personalidad, emociones y dolor.
- Comorbilidad del alcoholismo con los trastornos de personalidad.
- El juego patológico en los universitarios de la Comunidad de Madrid.
- Terapia cognitivo-conductual y psicosis.

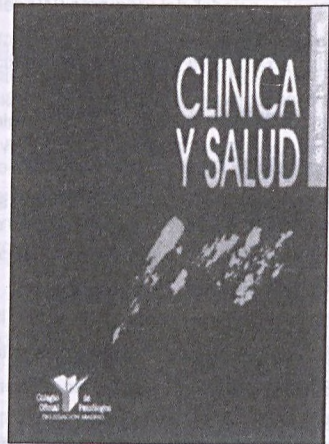
• ESTUDIO DE CASOS

- Tratamiento cognitivo-conductual de un caso de vaginismo y fobia a la exploración ginecológica.
- Síndrome de Munchausen por poderes: Estudio de un caso clínico.

• RECENSIONES

- Factores psicológicos de la infertilidad.
- La delgadez imposible.
- Emociones infantiles.

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 14 - N.º 1 - 2003



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 21,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 25,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 31,50 € (IVA INCLUIDO)

Anexos

Boletín de Inscripción a los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Tanto el Boletín como la forma de pago es **común** a todas las actividades del COP-Madrid.

BOLETIN DE INSCRIPCION

CURSO:
NOMBRE:
APELLIDOS:
DIRECCION: CODIGO POSTAL:
TELEFONOS (part. y trabajo): FAX:
N.º COLEGIADO/A: N.I.F.:
TITULACION:
SITUACION LABORAL:
EMPRESA:
AREA DE TRABAJO:
EXPERIENCIA LABORAL:
¿QUE ESPERA OBTENER DEL CURSO?:

FORMA DE PAGO: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

- TALON N.º:
- EFECTIVO en Caja en nuestras Oficinas
- TRANSFERENCIA A C/C N.º 0075.012692.0601229349 BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/. GRAN VIA, 67, 28013 MADRID. ENVIAR COPIA DE LA TRANSFERENCIA JUNTO A ESTE BOLETIN DE INSCRIPCION.

CUOTA DE INSCRIPCION (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocalía correspondiente).

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución

Correo electrónico: formacion@correo.cop.es

Sus datos personales serán introducidos en un fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la finalidad de gestionar su solicitud y prestar de forma personalizada nuestros servicios, así como informarle de nuestras ofertas. Podrá ejercer los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición al tratamiento de sus datos dirigiendo un escrito al Colegio c/. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid, indicando su nombre, dirección y petición (ref. "tratamiento de datos").

Boletín de suscripción 2003

ANEXO

Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

(1) Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros Colegios	No Colegiado	N.º Año	N. sueltos
Guía del Psicólogo(2)		20 €	28 €	11	3,15 €
Psicología del Trabajo y Organizaciones	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Selecciones Prensa (CD)	46 €	56 €	62,00 €	11	7,00 €
Clínica y Salud	21 €	25 €	31,50 €	3	11,50 €
Intervención Psicosocial	21 €	21 €	31,50 €	3	11,50 €
Anuario de Psicología jurídica	16 €	19 €	24,15 €	1	
Psicología educativa	15 €	18 €	22,50 €	2	11,50 €
(1994) Monografía Inmigrantes y Refugiados (3)	6,01 €	7 €	9,02 €		
(1995) Mediación: Una alternativa estrajurídica (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Monografía en Drogodependencias (3)	9,02 €	11 €	15,03 €		
(1996) Guía Práctica: enfermedad Alzheimer (4)	1,80 €	2,15 €	3,61 €		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática (4)	9,02 €	11 €	15,03 €		
Psicodoc (6)	64 €	116 €	116 €		

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen I.V.A.

Forma de Pago:

Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 28013 Madrid a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Talón nominativo a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

Apellidos: Nombre:

Domicilio: Teléfono:

C.P.: Ciudad: Provincia:

N.º Colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

Enviar este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones.

Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

FORMULARIO PARA DOMICILIACION BANCARIA

Nombre del Banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. Mío:

Ruego a vd. Disponta lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/c

..... en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de2003

(Firma del titular de la c/c)

(2) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados es de 24,04/10,52 €

(3) Su forma de pago es transferencia o talón.

(4) Su forma de pago es transferencia bancaria o pago en efectivo en la propia sede.

(5) Puede realizar el pago por contrareembolso si así lo indica en el boletín de suscripción.




(6) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en Internet. Los colegiados de otras delegaciones pueden informarse en su propia delegación sobre la existencia de descuentos especiales.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

PSICODOC: Boletín de suscripción individual

Fecha: / / 2003

<p>Patrocinado por</p>  <p>Con los auspicios</p>  <p>International Union Of Psychological Science, IUPsyS</p> <p>Colabora</p>  <p>BIBLIOTECA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE</p>				
	Nombre:			
	Apellidos:			
	Domicilio:			
	Nº Colegiado		Comunidad Autónoma	
	CP:	Localidad:	Teléfono:	
	Email			
	<u>Formas de pago</u>			
	<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (remitar formulario cumplimentado) <input type="checkbox"/> Transferencia bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (enviar comprobante de pago) <input type="checkbox"/> Talón nominativo a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (adjunto al boletín de suscripción)			
<u>Formulario de domiciliación bancaria</u>				
Banco: _____		Agencia: _____		
Dirección: _____		Población y código Postal: _____		
<p>Muy Sr. Mío: Ruego a Vd. Disponga lo necesario para que a partir de la fecha ___/___/20___, sean abonados con cargo a mi cuenta _____ en esa entidad bancaria los recibos de la suscripción a Psicodoc, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p style="text-align: right;">_____, ____ de ____ de 2003</p> <p style="text-align: right;">(Firma del titular de la cuenta)</p>				
<u>PRECIOS 2003</u>				
	Renovaciones	Nuevas		
Colegiados Madrid	42 euros	64 euros		
Otros colegiados	92 euros	116 euros		
<input checked="" type="checkbox"/> Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid. Fax: 34-91 559 03 03 SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609; INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613 biblioteca@cop.es				
http://psicodoc.idbaratz.com				

ANUARIO PSICOLOGIA JURIDICA 2001

YA ESTA A LA VENTA EL
EL NUEVO ANUARIO 2001

- **EDITORIAL**

- **I. ESTUDIOS**

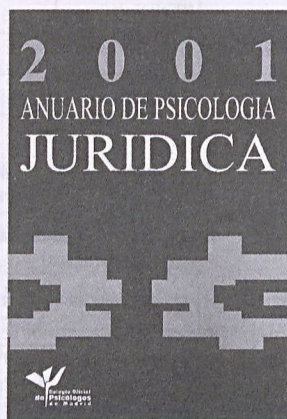
- Posibilidades y límites de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales.
- Neuropsicología forense: una nueva especialidad.
- Mediación familiar. Análisis de las características de las parejas. Pronóstico de éxito.
- Las víctimas de agresiones sexuales ante el sistema jurídico-legal
- Decisiones judiciales: desorden, orden oculto y democracia.
- Análisis de la ley orgánica 5/2000, reguladora de la responsabilidad.

- **II REFLEXIONES**

- Confianza, justicia y cambio social.
- Comentario de Películas

- **III CRITICA DE LIBROS**

- El futuro de la infancía



1 NUMERO AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS: 15 Euros - NO COLEGIADOS: 23 Euros - (IVA INCLUIDO)

Fichero de Datos Automatizado

Los datos de carácter personal de los colegiados inscritos en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forman parte de un fichero de datos automatizado en cumplimiento de los fines previstos en la Ley de Colegios Profesionales 2/1974, de 13 de febrero y la Ley 43/1979, de 31 de diciembre de creación del COP.

La información contenida tiene como destinatario Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con los fines previstos en la citada Ley de Colegios Profesionales y con los requisitos exigidos por la nueva Ley Orgánica de protección de datos, siendo el responsable del tratamiento de datos el Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid

Asimismo, y conforme a un acuerdo de Junta Gobierno, el Colegio Oficial de Psicólogos hace llegar a sus colegiados, a través de distribuidoras, información de interés profesional y/o servicios procedentes de otras entidades.

Si no desea recibir dicha información o publicidad debe comunicarlo expresamente, cumplimentando la siguiente ficha y haciéndola llegar a la Secretaría del Colegio por escrito (Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid; Fax: 91 559 03 03).

No deseo recibir información ajena a la oficial del Colegio Oficial de Psicólogos, ni que se de acceso a mis datos personales con fines informativos y/o publicitarios.

Madrid, a de de 2003

Nombre
N.º de Colegiado
Firma

Fichas Sección Anuncios

Nombre N.º colegiado

Dirección Teléfono

Texto del anuncio (máximo 40 palabras):

.....

.....

Actividades y Cursos de Entidades Externas

D.

con D.N.I. y domicilio en

.....

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con las "Normas obligatorias para la publicación de cursos en la Guía del Psicólogo", se COMPROMETE a exigir la titulación de Licenciado en Psicología a los participantes de/los curso/s anunciado/s en la Guía del Psicólogo, Sección "Actividades ofertadas por otras entidades privadas: Cursos, Reuniones y Congresos, Premios", siempre que aparezca en el título de/los curso/s anunciado/s la palabra "**Psicología**" o algunos de sus derivados (**Psicológico/a**)-

En de de 2003

Fdo.:

Acceso a Internet

**ENVIAR POR CORREO A CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6.ª PLANTA
O POR FAX AL NUMERO 91 5590303**

Sí, deseo conectarme a la Red de Colegios Profesionales recibiendo un acceso a Internet.

Nombre: N.º Colegiado

Apellido 1.º Apellido 2.º

Dirección:

Población: Provincia C.P.:

Teléfono 1: Teléfono 2 Fax:

Dispongo de: PC MAC

Windows '95 Windows'98

Otros (especificar):

Módem:

E-mail: @correo.cop.es

El E-mail debe ser una palabra que identifique su nombre o su organización.

Firma:

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Educativa por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Jurídica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA CLÍNICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Clínica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2003.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénese para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2003.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

Bases y requisitos para la presentación de Experiencias

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as colegiados del área de educación, jurídica, drogodependencias, deporte o seguridad vial, o bien en los que hayan participado psicólogos/as colegiados de forma relevante en ese campo de intervención.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía el proyecto de experiencia según la Hoja de Proyecto que se adjunta.
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo), o posterior, como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en diskette WP 5.1 o posterior o Word 6.0. Este texto quedará a disposición del C.O.P. para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - Portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - Fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma y puntos a debatir.
 - Bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales del área o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente, la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 150,25 € por experiencia aprobada y presentada.
11. Los autores de las experiencias aceptadas se comprometen a ceder los derechos de éstas para publicarse en las revistas que edita el Colegio, así como adaptar el texto a los requisitos de publicación de dichas publicaciones.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos Completos, rogamos se envíen a la siguiente dirección:

REFERENCIA: EXPERIENCIAS

Dpto. de Formación

Col. Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a - 28008

Madrid

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS

(Enviar el proyecto cumplimentando los siguientes datos)

AREA (Marcar con una cruz):

- VOCALIA DE PSICOLOGIA JURIDICA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS
- GRUPO DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y SEGURIDAD
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL
- VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en (señalar la Institución y la localidad)
- Fecha (indicar fecha de término)
- Duración (en meses y años)
- Tipo de experiencia
 - Implantación de programa
 - Desarrollo de instrumentos
 - Investigación
 - Otros
- Ambito o sector principal de aplicación.
- ¿Estaba encuadrada en algún programa? (en caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación? (en caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención? (en caso afirmativo indicar de quién)

AUTOR/A (ES/AS) (información de todos los autores)

- Nombre N.º Col.
- Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS (indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia, independientemente de la convocatoria que se hiciera)

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Por favor, enviar a: REF.: EXPERIENCIAS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a
28008 Madrid

Bases y requisitos para la presentación de Sesiones Clínicas

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos colegiados, o bien en los que hayan participado psicólogos colegiados de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar, al menos, un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía), como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en disquete WP 5.1 o posterior o Word 6.0 o posterior. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 155 € por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

MODELO DE PROPUESTA DE SESIONES CLINICAS
 (Remitir una ficha cumplimentando los siguientes datos)

TITULO	
MOTIVO DE LA CONSULTA	Planteamiento
EVALUACION, ANALISIS FUNCIONAL, ENTREVISTAS INICIALES	
	Número de Sesiones
	Planteamiento
	Metodología
	Etc.
HISTORIA CLINICA	
PRUEBAS DIAGNOSTICAS REALIZADAS	(Si las hubiere)
HIPOTESIS DIAGNOSTICA	
OBJETIVO TERAPEUTICO, INDICACION TERAPEUTICA	
PLANTEAMIENTO TERAPEUTICO	Técnicas empleadas
	Enquadre
	Frecuencia Semanal

ANEXOS

PROCESO TERAPEUTICO	
EVALUACION DEL MOMENTO ACTUAL	
FINAL DEL TRATAMIENTO	
DISCUSION: ASPECTOS INTERESANTES Y NOVEDOSOS DEL CASO	
REFERENCIAS	
BREVE CURRICULO DEL TERAPEUTA	



Ficha de Datos

Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid

La Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid tiene como objetivo actualizar un directorio con los datos de los psicólogos colegiados que desean ofrecer sus servicios profesionales al público en general y a las instituciones que puedan estar interesadas en ponerse en contacto con ellos.

Rogamos se abstengan de enviar sus datos los psicólogos colegiados que no deseen ofrecer sus servicios al público en general, o que no puedan hacerlo por pertenecer a instituciones a las que no es posible acceder directamente.

Asimismo, rogamos se abstengan de enviar sus datos aquellos que ya lo hicieron para la edición anterior y, por tanto, ya están incluidos, exceptuando los casos en que necesiten modificar alguna información.

Número Colegiado	M -		
Apellido			Nombre

Centro de Referencia			
Domicilio Profesional			
Código Postal	Localidad	Provincia	
Teléfono	Fax	E-mail	

- Marque la opción más adecuada para definir su especialidad profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Clínica <input type="checkbox"/> Deporte <input type="checkbox"/> Educativa <input type="checkbox"/> Jurídica <input type="checkbox"/> Metodología <input type="checkbox"/> Militar	<input type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/> Procesos básicos <input type="checkbox"/> Psicobiología <input type="checkbox"/> Psicometría <input type="checkbox"/> Seguridad Vial <input type="checkbox"/> Social y Comunitaria
---	--

- Marque la opción más adecuada para definir su orientación profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Eclético <input type="checkbox"/> Modelos cognitivos conductuales <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración psicoanalítica	<input type="checkbox"/> Orientación psicoanalítica ortodoxa <input type="checkbox"/> Orientación Sistémica <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración humanista <input type="checkbox"/> Modelos fenomenológicos existenciales
--	---

- Marque las opciones más adecuadas para definir los grupos de edad en los que está especializado:

<input type="checkbox"/> Niños y Adolescentes <input type="checkbox"/> Adultos	<input type="checkbox"/> Tercera edad <input type="checkbox"/> Otros
---	---

Fecha: ___/___/___

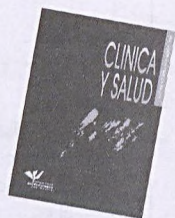
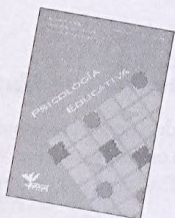
Firma,

ENVIAR ESTA FICHA POR CORREO A : Ref: "GUIA DE RECURSOS"
 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid • C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta - 28008 Madrid

Publicaciones de Psicología

2003

Revistas Especializadas



INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Revista especializada en temáticas relacionadas con la marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, estigmatización, prejuicios todas ellas tratadas desde perspectivas paradigmáticas distintas: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	21,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación de los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales/cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc.

Colegiados de Madrid	15,00 € (2 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	18,00 € (2 núm. anuales)
No Colegiados	22,50 € (2 núm. anuales)
Tarifa Internacional	55,00 € (2 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

CLÍNICA Y SALUD

Revista especializada en la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria). Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Revista fundada en 1985, única en España, especializada en los trabajos académicos y aplicados sobre motivación laboral, valoración de puestos, cuestionarios, evaluación del desempeño, técnicas de selección y formación, gestión del conocimiento, cultura corporativa, formación en la empresa, formación ocupacional, inserción laboral, etc.

Colegiados de Madrid ...	21,00 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	25,00 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	31,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	70,00 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	11,50 €

ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en psicología de la delincuencia, del menor, psicología judicial, psicología del testimonio, psicología del jurado, psicología penitenciaria, informes periciales, mediación de conflictos, etc.

Colegiados de Madrid	16,00 €
Colegiados de otros Colegios de Psicólogos ...	19,00 €
No Colegiados	24,15 €
Tarifa Internacional	55,00 €

Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Revistas Generales



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es una publicación mensual, sobre las actividades, cursos, congresos, legislación, y proyectos de interés general para los psicólogos.

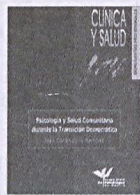
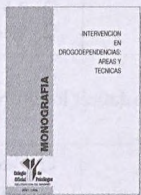
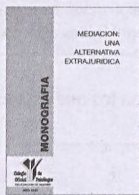
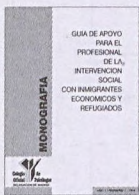
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ..	20,00 € (11 núm. anuales)
No Colegiados	28,00 € (11 núm. anuales)
Tarifa Internacional	135,00 € (11 núm. anuales)
Números sueltos	3,15 €

SELECCIONES DE PRENSA

CD mensual que recoge las noticias y artículos de actividades relacionadas con la psicología que se publican en 150 diarios, 45 seminarios y 210 revistas.

Colegiados de Madrid	48,00 € (11 CD's anuales)
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ..	56,00 € (11 CD's anuales)
No Colegiados	65,50 € (11 CD's anuales)
Tarifa Internacional	180,00 € (11 CD's anuales)
Números sueltos	7,00 €

Monográficos



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid	6,01 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	7,00 €
No Colegiados	9,02 €
Tarifa Internacional	37,00 €

MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €

INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS: ÁREAS Y TÉCNICAS

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER: UNA GUÍA PRÁCTICA

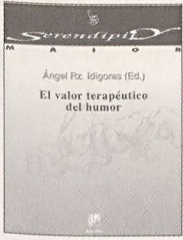
Colegiados de Madrid	1,80 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	2,15 €
No Colegiados	3,61 €
Tarifa Internacional	11,00 €

PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	9,02 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,00 €
No Colegiados	15,03 €
Tarifa Internacional	37,00 €



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID
Departamento de Publicaciones
C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª Plta. 28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 • Fax: 915 590 303



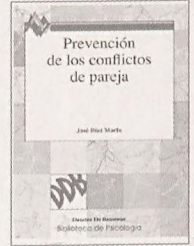
EL VALOR TERAPÉUTICO DEL HUMOR
 2ª Edición
 Ángel Rz. Idígoras

C.G. JUNG.
VIDA, OBRA Y PSICOTERAPIA
 Mª Pilar Quiroga



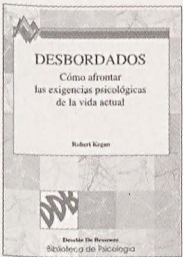
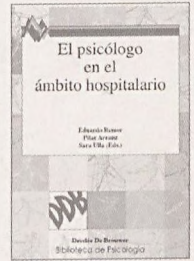
LA TÉCNICA DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES
 Fred Friedberg

PREVENCIÓN DE LOS CONFLICTOS DE PAREJA
 José Díaz Morfa



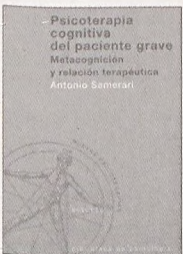
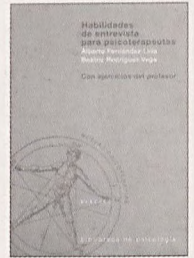
LA MEMORIA CORPORAL.
 Luz Casasnovas

EL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO
 Eduardo Remor, Pilar Arranz y Sara Ulla



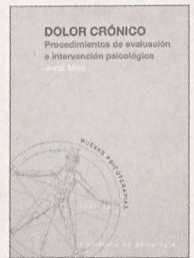
DESBORDADOS
 Robert Kegan

HABILIDADES DE ENTREVISTA PARA PSICOTERAPEUTAS
 2 Volúmenes
 Alberto Fernández Liria-Beatriz Rodríguez Vega



PSICOTERAPIA COGNITIVA DEL PACIENTE GRAVE
 Antonio Semerari

DOLOR CRÓNICO
 Jordi Miró



desclée

Henao 6, 3º - 48009 Bilbao
 Tel. 94 424 68 43 - 94 423 75 94
 info@edesclée.com

visite nuestra página web totalmente renovada www.edesclée.com



**Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid**