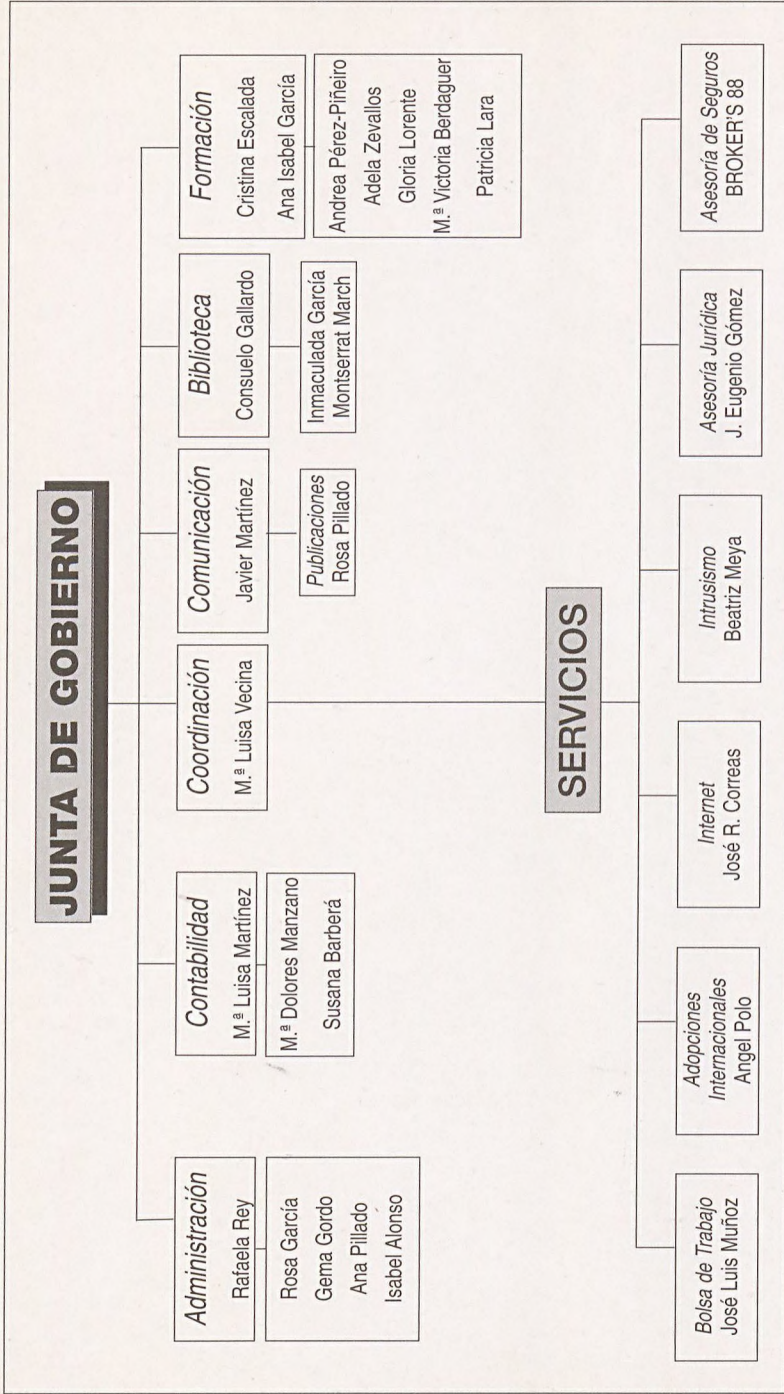


Guía del Psicólogo



Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid

Número 239 • Julio 2004



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª y 6.ª planta. 28008 Madrid

E-mail: dmadrid@correo.cop.es

Web del Colegio: www.copmadrid.org

JUNTA DE GOBIERNO

DECANO

Fernando Chacón Fuertes

VICEDECANA

M.^a Antonia Alvarez-Monteserín Rodríguez

SECRETARIO

Roberto Durán Romero

VICESECRETARIO

Juan Carlos Fernández Castrillo

TESORERO

Pedro Rodríguez Sánchez

VOCALIAS

CLINICA Y SALUD

Lucila Andrés Díez

DROGODEPENDENCIAS

José Antonio Aranda Romero

EDUCATIVA

M.^a Francisca Colodrón Gómez

FORMACION

Helena Thomas Currás

INICIACION A LA PROFESION

Mayelín Rey Bruguera

INTERVENCION SOCIAL

Miguel A. López Cabanas

JURIDICA

Rocío Gómez Hermoso

TRABAJO

José Luis Catalina Gilaberte

RESPONSABLE DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Roberto Durán Romero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Suscripción (11 números):

España 29,50 €

América y Europa . . . 142,00 €

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría del Colegio

. 3,30 €

Venta por correo incluyendo gastos de envío

. 4,30 €

Depósito Legal: M. 5.095-1985.

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 10.000 ejemplares.

Director Guía del Psicólogo:

Juan Carlos Fernández Castrillo.

Imprime:

CROMOIMAGEN, S.L. Albasanz, 14 bis. 28037 Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Departamentos del Colegio

Secretaría

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 1)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: copmadrid@correo.cop.es

Comunicación y publicaciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 2)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: clin-salud@correo.cop.es / Interpsico@correo.cop.es / ps-educa@correo.cop.es
rpto@correo.cop.es

Contabilidad - Suscripciones

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 3)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: conta-copm@correo.cop.es

E-mail: suscripciones@correo.cop.es

Biblioteca

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 4)

Fax: 91 559 03 03

E-mail: docu-copm@correo.cop.es

Formación

Teléfono: 91 541 99 99 (ext. 5)

Fax: 91 547 22 84

E-mail: formacion@correo.cop.es

Horario de atención al colegiado de junio a septiembre:

De lunes a viernes de 09,00 a 14,00 h.

Jueves de 17,00 a 20,00 h.

La Asesoría Jurídica jueves de 17,30 a 20,00 horas, previa petición de hora en el teléfono 91 5419999

Sumario

Información colegial	5
• Noticias	05
• Nuevos colegiados	18
Servicios colegiales	21
• Formación	21
• Asesorías profesionales	24
• Asesoría de Seguros	25
• Asesoría Jurídica	25
• Ayudas a los colegiados para actividades formativas	26
• Becas para los colegiados	26
• Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo	28
• Guía de Recursos	29
• Asesoría en temas de Internet	29
• Acceso a Internet	29
• Intrusismo	29
• Biblioteca	30
• Servicio de Información sobre legislación en Internet	51
• Tablón de Servicios a los colegiados	51
• Sección de anuncios	56
Vocalías y Secciones	59
• Vocalía de Iniciación a la Profesión	59
• Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud	59
• Vocalía de Psicología Educativa	68
• Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones	73
• Vocalía de Formación	75
• Vocalía Intervención Social	79
• Vocalía de Psicología Jurídica	95
• Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial.....	96
Grupos colaboradores	97
• Aula Joven	97
• Grupo de Trabajo: Psicología Política	97
• Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes	98
• Grupo de Trabajo en Psicofarmacología	100
• Grupo de Trabajo en Psicooncología	100
Disposiciones de interés B.O.E. Y B.O.C.M.	101
Actividades ofertadas por entidades privadas: cursos, reuniones, congresos y premios.....	103
• Cursos	103
• Reuniones y Congresos	110
Anexos	119

Espacios a disposición de los colegiados

La Guía del Psicólogo es un canal de comunicación para el Colegio y sus colegiados, y un espacio abierto a la comunicación entre los colegiados.



Información extensa de cursos o jornadas

Los colegiados pueden disponer de un espacio de una página completa o media página -información extensa - para la difusión de actividades formativas como cursos, jornadas, congresos o masters, a cambio de ofrecer becas para los colegiados.

Contacto: ☎ 91 541 99 99 Ext. 613. ✉ biblioteca@cop.es .

Información breve de cursos o jornadas

La ficha incluye el títulos del curso, la fecha de celebración, la ciudad, el nombre del centro que organiza, el profesorado, precio y datos de contacto. Es gratuito

Contacto:

☎ 91 541 99 99 Ext. 613.
✉ biblioteca@cop.es

Anuncios para alquilar, intercambiar bienes

Contacto: ☎ 91 541 99 99 Ext. 613.
✉ biblioteca@cop.es

Los colegiados pueden ofrecer a otros profesionales el alquiler de sus salas, buscar despachos para consulta, vender publicaciones, tests, materiales de oposiciones, o mobiliario. Es gratuito.



Tablón de servicios concertados

Contacto:
☎ 91 541 99 99 Ext. 604.

Los colegiados y/o empresas con servicios que ofrecen un descuento especial para los colegiados pueden ser incluidos en esta sección.

Publicidad

Los colegiados pueden difundir sus actividades o servicios en un espacio de publicidad pagada

Contacto: ☎ 91 541 99 99 Ext. 603..

Información Colegial

Medalla de Honor de Madrid al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

El Ayuntamiento de Madrid condecoró al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con la Medalla de Honor de Madrid, máxima distinción de la ciudad, por el dispositivo de emergencia creado por el Colegio tras los pasados atentados terroristas del 11 de marzo.

El Alcalde de Madrid Alberto Ruiz Gallardón entregó dicha distinción al Decano del Colegio de Psicólogos de Madrid Fernando Chacón Fuertes, en un acto celebrado en Madrid el pasado 15 de mayo.

Menciones Honoríficas del Colegio

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha concedido las Menciones Honoríficas 2004 para reconocer a las personas y colectivos que han desarrollado una labor importante en pro de la Psicología. Este año estas menciones han recaído en:

- Mención Honorífica In Memoriam a D. Luis Pinilla Soliveres, Director del Servicio de Psicología de las Fuerzas Armadas.
- Mención Honorífica a los psicólogos que intervinieron con los afectados tras los atentados terroristas del 11 de marzo: Grupo de Psicólogos de Madrid. Grupo de Psicólogos de la Comunidad de Madrid. Grupo de Psicólogos del Ayuntamiento de Madrid.

Publicidad



INFORMACIÓN Y ADMISIONES
C/ Rey Francisco, 4. 28008 Madrid.
Tel.: 91 559 20 00. Fax: 91 542 34 53.
www.upco.es/postgrado
infoadmisiones@ip.upco.es



INSTITUTO DE POSTGRADO

CURSO 2004 - 2005 > ABIERTO PLAZO ADMISIÓN

MÁSTER EN
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
ESPECIALISTA EN
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA

10ª PROMOCIÓN

Formación teórico-práctica en la aplicación clínica del enfoque sistémico.

Prácticas durante todo el curso académico trabajando en directo, como equipo terapéutico, con parejas y familias.

XXII Premio de Periodismo Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

El Jurado de la XXII Edición del Premio de Periodismo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha decidido otorgar los siguientes Premios:

PRIMER PREMIO COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID: D.^a María del Mar González Muñoz y D. Pedro Rodríguez Sánchez, por el espacio de Psicología emitido en el programa "Un Mundo Sin Barreras" de ONDA CERO RADIO.

PREMIO DE PERIODISMO ESCRITO: D.^a Julia Silva García, por los artículos publicados en la Revista "El cuaderno de los Padres"

PREMIO DE TELEVISIÓN: D. Javier Urrea Portillo, por el asesoramiento psicológico y el guión realizado a la serie de televisión "Javier ya no vive sólo", emitido por Telecinco y producido por Globomedia.

PREMIO DE PERIODISMO DE RADIO: D. José Luis Martínez Muíño, por el programa "El Habitat del Unicornio", emitido por Radio 5 Todo Noticias.

PREMIO DE COMUNICACIÓN: D.^a Pilar Varela Morales, por sus colaboraciones en diferentes Medios de Comunicación (Prensa, Radio, Televisión y Agencias de Información).

PREMIO ESPECIAL DEL JURADO A LA MEJOR LABOR DE DIVULGACIÓN DE LA PSICOLOGÍA: Radio 5 Todo Noticias, por la calidad del contenido social de su programación, en su 10^o aniversario.

XXII Premio de Psicología "Rafael Burgaleta"

El jurado de la XI Edición del Premio de Psicología "Rafael Burgaleta" ha decidido otorgar los siguientes premios:

PRIMER PREMIO: D.^a M.^a Ángeles Peláez Fernández, D. Francisco Labrador Encinas, D.^a Rosa M.^a Raich por su trabajo: "Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria en población escolarizada de la Comunidad de Madrid"

ACCESIT: D.^a Carmen Bragado Álvarez, D.^a Isabel Oñoro Carrascal por su trabajo: "Investigación epidemiológica del TOC infantil".

25 Aniversario IX Promoción de Psicología Universidad Complutense de Madrid 1975-1979

Lo celebraremos el sábado 2 de octubre de 2004,
con un acto académico y una comida.

A las 12, en la Facultad de Psicología.

Es muy importante conocer el número de asistentes.

Se ruega confirmación de asistencia a:

Mercedes Valcarce, buzón 113 de la Facultad de Psicología,
Campus de Somosaguas, 28223 Madrid.

O a: mvalcarce@psi.ucm.es

Publicidad

¿Por qué la psicoterapia psicoanalítica actual es la forma más amplia y efectiva de tratamiento?

- Porque es una psicoterapia activa, integrada, que incluye los conocimientos del psicoanálisis sobre los procesos inconscientes, los hallazgos recientes de la neurociencia, de la psicología cognitiva y, especialmente, del procesamiento emocional
- Porque hace hincapié en el vínculo humano, en las profundas necesidades de apego seguro, de sana gratificación narcisista, de satisfacción sexual/sensual, de regulación psicobiológica. **En las palabras de Eric Kandel, premio Nobel de Medicina 2000 por sus aportes a la neurociencia: "El psicoanálisis representa todavía la perspectiva más coherente e intelectualmente satisfactoria de la mente"**
- Porque su repertorio de intervenciones terapéuticas abarca desde la reestructuración cognitiva mediante el hacer consciente lo inconsciente (interpretación, señalamiento), la modificación de las reacciones emocionales automatizadas y la memoria procedimental, hasta los cambios mediante acciones en la realidad exterior al tratamiento.

Ver programas y orientación de los cursos en
www.psicoterapiapsicoanalitica.com

Títulos de la UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS (MADRID)

- **Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica**
Director académico Prof. Dr. Hugo Bleichmar
- **Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el Niño/a y su Familia**
Directora académica Prof. Dra. Emilce Dio Bleichmar

Cada uno de los dos cursos, totalmente independientes entre sí (se puede inscribir por separado en cada uno de ellos), tiene una duración de 2 años, es organizado por la Universidad Pontificia Comillas (MADRID) que expide los títulos correspondientes, siendo ELIPSIS, en tanto entidad colaboradora de la Universidad y dirigida por profesores de la misma, la encargada de impartirlos.

Mediante clases teóricas, presentación de material clínico, revisión de vídeos de entrevistas y tratamiento, y supervisión de sesiones de psicoterapia se intenta impartir una enseñanza esencialmente clínica. Opción de prácticas en los centros concertados: Hospital 12 de Octubre, Hospital de Día Montreal, Clínica San Miguel, Centro Base de Hortaleza de Cáritas

Información e inscripción para estos cursos de la Universidad Pontificia Comillas:

ELIPSIS

MADRID: Diego de León 44, 3º izq. Teléfs. 91 411-2442 y 91 564-6227 Fax: 91 564- 5055

Mención del Colegio de Psicólogos de Madrid

A continuación reproducimos la carta de felicitación que ha recibido el Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Fernando Chacón Fuertes del Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Psicología.

Mí distinguido amigo y compañero :

Cumpliendo un acuerdo de la Junta Directiva de esta Federación, tomado en su reunión de ayer y por unanimidad , deseo hacerle presente nuestra felicitación y aprecio ante la actuación que ese Colegio, y todos y cada uno de sus miembros, llevó a cabo ante los terribles sucesos del atentado terrorista del 11 de marzo en esta capital.

La respuesta de los psicólogos madrileños ha sido enormemente generosa y a la vez eficaz, y ha puesto de relieve el valor social y humano de la psicología, y la calidad personal de los profesionales que hoy la cultivan. Le ruego que transmita nuestra felicitación a los miembros de esa organización colegial.

Reciba un cordial abrazo de su buen amigo,

Helio Carpintero
Presidente

Exito de participación en el I Congreso de Psicología Jurídica y Forense en Red

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha organizado del 3 al 14 de Mayo el I Congreso de Psicología Jurídica y Forense On Line en el que han participado cerca de 1.500 participantes procedentes de 26 países (Andorra, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EE.UU., El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay Perú, Portugal, Republica Dominicana, Suecia, Suiza, Uruguay, Venezuela).

El Congreso estuvo dividido en 12 Áreas Temáticas (Violencia Doméstica, Agresión Sexual, Menores Infractores, Testimonio, Valoración, del Daño Psíquico, Mediación y Resolución Alternativa Problemas, Prevención, tratamiento y pronóstico de la Violencia, Técnicas Psicológicas de Investigación Criminal, Drogodependencia y Ley, Abuso y Maltrato de Menores, Guardias y custodias y regímenes de visitas conflictivas, Selección y Formación de Profesionales).

Durante el Congreso se realizaron 22 mesas redondas con una media de 38 participantes en cada mesa. Además se realizaron 26 ponencias en el área de comunicaciones libres. La página web del Congreso fue visitada por 21.296 personas (www.copmadrid.org/congresoredforense).

Mención Especial del Colegio

La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha concedido una mención especial a los medios de Comunicación de Madrid por la importante labor informativa y humanitaria que realizaron con motivo de los trágicos atentados terroristas ocurrido el pasado 11 de marzo en Madrid.

Publicidad



**ASOCIACIÓN
DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES
DE MADRID**

MIEMBRO DE LA F.E.A.P

Dirección: ANA M. CAELLAS

Comisión organizadora: LEONIA FABBRINI, AGUSTÍN GENOVÉS, GRACIELA GUTIÉRREZ,
GABRIEL IANNI, LUISA MARUGÁN

CURSOS 2004 - 2005

CURSO POST GRADO 1 CUATRIMESTRE

Narcisismo y Edipo como
estructuras básicas

Profesor: Agustín Genovés

Teoría de la técnica:

- Encuadre
- Transferencia y Contratransferencia
- Interpretación y Construcción

Profesora: Iluminada Sanchez

Escuela inglesa: M. Klein

Profesora: Alba Gasparino

2 CUATRIMESTRE

Escuela inglesa: D. Winnicott

Profesora: Alba Gasparino

- Trastornos conversivos
- Trastornos psicósomáticos
- Trastornos de la alimentación
(Anorexia y Bulimia)

Profesor: Roberto Fernández

Abordaje Terapéutico de la infancia

Profesora: Graciela Gutierrez

Psicoterapia de la pareja parental

Profesora: Leonia Fabbrini

Prácticas clínicas y supervisiones

Las asignaturas son cursables por módulos

Con el Curso Introdutorio, la Escuela propone una aproximación al conocimiento y desarrollo de los principales conceptos teórico - clínicos del Psicoanálisis.

CURSO INTRODUCTRIO:

1 METAPSICOLOGÍA:
CONCEPTOS FUNDAMENTALES
DE LA OBRA DE S. FREUD

Profesora: Leonia Fabbrini

2 LA INFANCIA, EL NIÑO
Y LA NIÑA EN FREUD

Profesora: Ana Maria Caellas

3 EDIPO, CASTRACIÓN Y
ESTRUCTURAS PSÍQUICAS

Profesora: Soledad París

4 CLÍNICA PSICOANALÍTICA:
DESDE LA ESCUCHA A
LA INTERPRETACIÓN

Profesora: Luisa Marugán

SEMINARIOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Psicoterapias breves

Profesora: Alba Gasparino

Psicoterapias de grupo

Profesor: Felix García Vilanova

Trastornos de aprendizaje

Profesora: Susana Kahane

INFORMACIÓN: LUNES A JUEVES DE 18.00 A 21.30 H

C/ Goya, 118, 1º dcha. 28009 Madrid - Tl. 91 309 65 16 / Fax. 91 402 98 86

Web: www.escuelapsicoanalitica.com / E-mail: info@escuelapsicoanalitica.com

Concentración ante el Ministerio de Sanidad

Como continuación de las movilizaciones contra la LOPS, el pasado martes 18 de mayo más de 200 personas, entre las que se encontraban estudiantes de psicología, profesionales de psicología y ciudadanos afectados por la entrada en vigor de la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias, se concentraron ante el Ministerio de Sanidad con el objeto de seguir reivindicando el reconocimiento sanitario de la Psicología y su papel para mejorar el bienestar y la salud de los ciudadanos.

Esta concentración, convocada por el Grupo de Colegiados por la Psicología, fue apoyada por la Junta de Gobierno del Colegio de Psicólogos de Madrid, por colegiados y por estudiantes de las Facultades de Psicología.



Concentración de Psicólogos ante el Ministerio de Sanidad.

EL MUNDO

MIERCOLES 19 DE MAYO
ESPAÑA

Los psicólogos piden a Salgado ser sanitarios, como les prometió el PSOE

RAFAEL J. ALVAREZ
MADRID.- Acostumbrados a decirles a los demás cómo son, los psicólogos del país andan furiosos con la ley que les define, la que les saca del mundo de la salud y les mete en ningún sitio. Por eso salieron ayer a la calle y entraron, carta en mano, en Sanidad para pedirle a la nueva ministra que les rescate del agujero al que van derechos.

La Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, aprobada en noviembre por el Gobierno anterior, no considera la psicología como profesión sanitaria, un apellidado que sólo valdrá para algunos profesionales de esta ciencia: los que se puedan reciclar y los que aprueben los dos años del PIR (Psicólogo Interno Residente).

Así, miles de psicólogos no clínicos (los que atienden a toxicómanos, los que tratan los trastornos de la alimentación o del aprendizaje, los que intervienen en crisis de urgencia, los de los colegios, etcétera) pasarán a ser cualquier cosa menos sanitarios. Tampoco los estudiantes de Psicología -50.000 matriculados en toda España- lo tendrán fácil.

Ayer, dos centenares de psicólogos y genitas a punto de serlo se llegaron al Ministerio para recordarle al Gobierno su compromiso de hace unos meses, cuando la por entonces secretaria de Políticas Sociales, Consuelo Rumi, apostó por «cambiar la ley para que la Psicología sea considerada una profesión sanitaria».

De momento, Sanidad «estudia» el asunto.

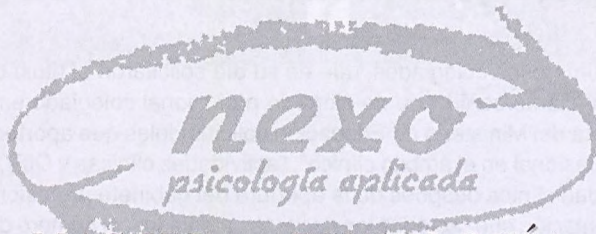
Durante la concentración, a la que asistió el Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Fernando Chacón Fuertes, se entregó una carta a un miembro del equipo de la Ministra de Sanidad, D.ª Elena Salgado, en la que se exponían los siguientes asuntos:

1. Descripción de la situación de incertidumbre legal en la que se encuentran los psicólogos ante la entrada en vigor de la Ley Ordenación de Profesiones Sanitarias.
2. Confirmación de la postura del Ministerio de Sanidad sobre la inclusión de la Psicología como profesión sanitaria en la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias, en relación a la postura mantenida por el Grupo Parlamentario Socialista que consideraba la Psicología como profesión Sanitaria, tanto durante la tramitación de esta Ley como antes de las Elecciones Generales del 14 de marzo.
3. Solicitud de una reunión con la Ministra de Sanidad para que informe de las medidas que está tomando el Gobierno y el Ministerio de Sanidad para reconocer la Psicología como profesión sanitaria.

La concentración fue presidida por una pancarta que tenía como lema "Los Psicólogos somos Profesionales Sanitarios". Durante el acto los concentrados corearon slogans para que la Psicología sea reconocida legalmente como profesión sanitaria.

Muchos fueron los que apoyaron con su presencia la inclusión de la Psicología como Profesión Sanitaria. Entre ellos se pudo ver a psicólogos que dejaron por unas horas su trabajo para acudir a reivindicar lo que es legítimo, a estudiantes que cedieron horas de estudio para poder ejercer en un futuro y a ciudadanos preocupados por la posible futura limitación de asistencia psicológica.

Los medios de comunicación, al igual que en los actos realizados anteriormente, se hicieron eco de la concentración.



MASTER en PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

- **2 cursos académicos (650 horas). Octubre de 2004-junio 2006.**
- **Formación extensa y sólida en el ANALISIS FUNCIONAL de la conducta.** Entrenamiento en análisis y diseño de programas aplicados al ámbito clínico, comunitario y de la salud.
- **Formación completa en PSICOLOGÍA CLÍNICA,** incluyendo el tratamiento de trastornos mentales graves y la rehabilitación psicosocial de las personas que los padecen.
- **Formación PRÁCTICA:** en TÉCNICAS CONDUCTUALES Y COGNITIVAS, HABILIDADES SOCIALES, HABILIDADES TERAPEÚTICAS, PRESENTACIONES EN PÚBLICO, MANEJO DE GRUPOS, DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS, etc.
- Desde el primer curso, los ALUMNOS acceden a una **PARTICIPACIÓN DIRECTA y responsabilidad creciente en las actividades de tipo clínico e intervención comunitaria y para la salud** que llevan a cabo los profesionales del centro Nexo.

PROFESORES: EQUIPO NEXO Y colaboradores: VICENTE E. CABALLO (Universidad de Granada), MIGUELA. CASTEJÓN (Miniresidencia Hortaleza Madrid), VERÓNICA CRUZ y PEDRO DELGADO (Escuela de Actores), JUAN DELVAL (Universidad Autónoma de Madrid), ALBERTO FERNÁNDEZ LIRIA (Universidad de Alcalá de Henares), JUAN GONZÁLEZ (Centro de Rehabilitación psicosocial de Alcalá de Henares), RAFAEL MORENO (Universidad de Sevilla), JOSEP ROCA (INEF de Cataluña), ABELARDO RODRIGUEZ (Dirección General de Servicios Sociales).

Curso de ESPECIALISTA EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Dirigido a licenciados y estudiantes de Psicología. 90 horas.
Duración enero-junio 2005. Sábados por la mañana

LUGAR DE CELEBRACION, INFORMACION E INSCRIPCIONES:

Nexo, Psicología Aplicada. C/ Cervantes, 44 - 1º Dcha. 28014 Madrid.
Tel.: 914201700. E-mail: nexosl@teleline.es www.nexopsicologia.com

Título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica

En el último mes, numerosos colegiados, que en su día solicitaron el título de Especialista y adjuntaron el correspondiente certificado de ejercicio profesional colegiado emitido por el Colegio, están recibiendo carta del Ministerio de Educación solicitándoles que aporten documentación sobre "experiencia profesional en el ámbito clínico", "actividades clínicas y CIF", "evidencias de continuidad de la actividad clínica después de la apertura del gabinete profesional" y en algunos casos, incluso documentación que "acredite los pacientes atendidos, el número de historias, sesiones, dedicación horaria y demás datos que se consideren necesarios con vistas a demostrar su ejercicio sanitario-asistencial en el ámbito de la Psicología Clínica".

En estos casos, y según concluye el informe jurídico emitido por el Catedrático de Derecho D. Eduardo García de Enterría, la norma legal reguladora de la potestad del Ministerio de Educación no habilita a la Administración actuante, en este caso al mismo Ministerio, discrecionalidad alguna que le permita prescindir o apartarse del medio de prueba que constituye el certificado de ejercicio profesional colegiado emitido por el Colegio de Psicólogos, por lo que resulta redundante e innecesario solicitar documentación sobre ejercicio profesional cuando los solicitantes ya presentaron el certificado del Colegio por más tiempo del mínimo exigido.

La base de esta argumentación se desprende de la propia disposición transitoria tercera del Real Decreto 2490/1998 y de la Orden PRE 1107/2002, que otorga al certificado del Colegio Profesional plena eficacia acreditativa del ejercicio de la actividad profesional, lo que no puede ser cuestionado salvo por los medios que integran nuestro ordenamiento jurídico, esto es, la vía de revisión de oficio del art. 102 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, la declaración de lesividad del art. 103 de la misma Ley 30/1992, o la vía de la impugnación de los actos administrativos (en cuanto que la certificación es un acto administrativo declarativo de derechos) a través de los correspondientes recursos administrativos y judiciales.

En esta situación, los colegiados pueden optar por presentar nuevamente el certificado que ya les emitió el Colegio, por presentar la documentación que en su día presentaron en el Colegio para que se les emitiera dicho certificado (IAE, contratos laborales, certificados de funciones clínicas, publicidad, etc.), o por argumentar la redundancia de la solicitud en los términos anteriormente expuestos.

Respecto a la documentación requerida sobre pacientes atendidos, el número de historias, sesiones, etc. hay que tener en cuenta que dicha solicitud vulnera la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal y demás normas concordantes, así como el específico procedimiento regulado en la Orden PRE 1107/2002, de 10 de mayo, que de modo expreso alude al "absoluto respeto a la legislación aplicable sobre protección de datos de carácter personal y sobre el secreto profesional".

Por otra parte y ante las distintas propuestas de resolución que la Comisión Nacional de la Especialidad está enviando a solicitantes del título con expedientes similares, se ruega a todos aquellos colegiados que reciban propuestas de resolución o resoluciones definitivas del Ministerio que remitan una copia a la dirección del Colegio o al número de fax 91 559 03 03 para poder estudiar y valorar la adecuación de los criterios que se están aplicando y poder adoptar las acciones pertinentes.

instituto superior
de estudios
psicológicos



isep
formación

CONVOCATORIA 2004-05

Másters en

Psicología Clínica y de la Salud

Adquisición de las habilidades de evaluación y diseño terapéutico para la intervención cognitivo-conductual con seguridad y eficacia en los diferentes trastornos emocionales.

Intervención en Dificultades del Aprendizaje UNIVERSITAT DE VIC

Estrategias y técnicas de intervención para el abordaje de las dificultades del aprendizaje tanto de carácter permanente como específico.

Logopedia: Rehabilitación de los Trastornos del Lenguaje y el Habla UNIVERSITAT DE VIC

Especialización en diagnóstico e intervención en los trastornos del lenguaje y el habla.

Posgrados en

- **Neuropsicología Clínica**
- **Psicología Clínica**
- **Infantojuvenil**

Posgrados de Especialización en

- **Terapia Miofuncional**
- **Rehabilitación de la Voz**



Información e inscripciones:
ISEP Madrid

Tel.: 91 539 90 00

www.isep.es

Matrícula Abierta



Formación presencial y a distancia

Grupo de Colegiados por la Psicología y contra la actual LOPS

Desde mitad de mayo están enviándose cartas a la Ministra de Sanidad para que nos conceda una reunión antes del verano. El modelo de carta que debes enviar lo tienes en la página web del Grupo. En ella se le solicita a la Ministra, tanto si no es psicólogo como si es estudiante o ciudadano, que conceda ya una reunión en la que se nos informe que van a hacer para que los licenciados en Psicología seamos legalmente reconocidos como profesionales sanitarios.

La unión de todos los afectados y la realización masiva de las acciones que se están llevando a cabo para reivindicar que la Licenciatura en Psicología sea reconocida como profesión sanitaria, nos permitirá volver a la situación anterior de la LOPS

Si quieres pertenecer al Grupo envíanos un e-mail con tu nombre y apellidos, ocupación actual, lugar de residencia y e-mail de contacto a la dirección: porlaptops@cop.es.

Con la colaboración de la Junta y del personal del Colegio de Psicólogos de Madrid, venimos trabajando para dar solución a la situación creada por la aprobación de la LOPS.

Puedes informarte periódicamente en:

<http://www.porlapsicologia.org>

Publicidad

PSICO-ONCOLOGIA Y ASPECTOS PSICOLOGICOS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Coordina: María Die Trill. Coordinadora, Unidad de Psico-Oncología. Hospital Universitario Gregorio Marañón.

Avales: Sociedad Internacional de Psico-Oncología, Sociedad Española de Psico-Oncología (Curso 2003-2005: 27,5 créditos).

Objetivos: Integrar aspectos médicos y psicológicos en el cuidado del enfermo con cáncer y su familia en todas las fases de la enfermedad, en un programa de orientación práctica.

Método: Talleres, entrevistas a pacientes, manejo de situaciones y enfermos "dificiles", role-playing, videos. Enfoque en el trabajo personal (impacto de enfrentamiento diario a la enfermedad y muerte, etc.). Prácticas en el Hospital Gregorio Marañón.

Duración: 300 horas.

Información: ATRIUM: Psico-Oncología y Psicología Clínica. Calle Caracas, 8. 2810 Madrid. Tel. y fax: 91 3193207; E-mail: mdietrill@tiscali.es

Publicidad

EXPERTO



La Psicomotricidad en los Mayores

Título Propio aprobado por la Comisión de estudios y la Comisión Académica del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid / 2004.

Director: Prof. Tomás Ortiz Alonso

Objetivos:

- Dar al profesional que trabaja con este colectivo, la nueva perspectiva terapéutica que ofrece la Terapia Psicomotriz.
- Profundizar en las necesidades psicoafectivas del mayor, en circunstancias normales o con patología.
- La Terapia Psicomotriz Relacional puede prevenir, ayudar y paliar muchas de las dificultades que se presentan en esta etapa de la vida.

Titulación exigida: Diplomado, licenciado o cursando los dos últimos años de licenciatura.

Duración del Experto: 250 horas lectivas, correspondientes a 25 créditos, dos cursos académicos 2004-2006. Comenzará en octubre de 2004.

Lugar:

- Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Medicina, Aula del Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica, C/ Ciudad Universitaria, s/n. Pabellón III – 4ª planta. 28040 Madrid.
- Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid. Avda. Dr. García Tapia, 126. 28030 Madrid.

Horario: Las clases se impartirán viernes de 15,30 a 20 h. y sábados de 10 a 20 h. Durante nueve fines de semana.

Profesorado: Profesores de la Universidad Complutense de Madrid, también se incorporarán profesores invitados españoles y extranjeros. Así como, profesores de la Escuela internacional de Psicomotricidad de Madrid, para impartir materias propias del programa, presentarán su experiencia sobre contenidos específicos.

Nº máximo de alumnos: 25

Información y Preinscripción – Periodo abierto:

Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica. Facultad de Medicina U.C.M. Srta. Nuria Álvarez (de 9 a 14 h.).

Teléfono: 91 394 14 97; Fax: 91 394 15 06; Correo electrónico: psiquia@med.ucm.es

La preinscripción se podrá realizar directamente en la Secretaría de la Facultad de Medicina U.C.M. o a través de Internet en la página web del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua www.ucm.es/info/vterci

Centro de Acceso Público a Internet



La Consejería de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid a través de **Madrid innova** tiene instalado en la sede del Colegio un centro de acceso público a Internet.

Con este centro se pretende dar un servicio gratuito a los colegiados en el ámbito de las nuevas tecnologías asociadas a internet, mejorando y reforzando la práctica profesional.

El centro está ubicado en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. Está compuesto por diez puestos que permiten: navegación, correo electrónico y distribución de noticias, acceso a FTPs, acceso IRC, conferencias y videoconferencias, acceso a revistas electrónicas, acceso a bases de datos especializadas.

El horario del Centro durante los meses de Julio, Agosto y Septiembre será de lunes a viernes de 9,00 a 14,00 horas.

Publicidad

Nuevos Cursos y Monográficos

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA Julio 2004

- **Dinámica de grupo**
Por Victoria Cadarso y Carlos Ramos. Viernes 2 de 17 a 21 h., sábado 3 y domingo 4 de 10 a 20 h. 185 €.
- **El eneagrama como herramienta de autoconocimiento**
Por Carlos Ramos. Miércoles 7 y jueves 8 de 18 a 22 h. 75 €.
- **Estableciendo nuestros propios límites**
Por Rosa Mª Martínez. A) Sábado 10 de 10 a 14 y de 17 a 20 h. o B) Sábado 24 de 10 a 14 y de 17 a 20 h. 75 €.
- **Focusing I (enfoque corporal)**
Por Rosa Mª Martínez. A) Domingo 11 de 10 a 14 y de 17 a 21 h. o B) Domingo 25 de 10 a 14 y de 17 a 20 h. 89 €.
- **Como manejar el estrés**
Por Victoria Cadarso. A) Sábado 10 y domingo 11 de 10 a 14 y de 17 a 21 h. o B) Sábado 24 y domingo 25 de 10 a 14 y de 17 a 21 h. 288 €.

- **Como desarrollar la autoestima**
Por Victoria Cadarso. Sábado 17 de 10 a 20 h. y domingo 18 de 10 a 14 h. 120 €.
- **Formación en elaboración y procesos de duelo**
Por Rosa Mª Martínez. De lunes 2 a jueves 5 de 10 a 14 h. 150 €.
- **Formación en escucha activa**
Por Rosa Mª Martínez. De lunes 2 a jueves 5 de 18 a 22 h. 150 €.

10% de descuento para matrículas en segundos y terceros cursos.

5% de descuento para matrículas a partir de dos personas en un mismo curso.

**Reduce en un 100% los síntomas de ansiedad que producen los exámenes.
Sesión de psicología energética 50 €.**

Solicita nuestros programas detallados

ITIEE
INSTITUTO
DE
TERAPIAS
INTEGRALES
Y
ENSEÑANZAS
ENERGÉTICAS

Arcipreste de Hita, 14 - 1º
28015 Madrid
Tel/Fax: 91 549 61 26
info@itjee.org • www.itjee.org

Metro ➔: Moncloa
(salida Isaac Peral)

Publicidad



Magister en Salud Mental en Catástrofes

Título Propio aprobado por la Comisión de estudios y la Comisión Académica del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid / 2004.

Director: Prof. Juan José López-Ibor Aliño

Coordinador: Prof. José Luis Medina Amor.

Objetivo: El objetivo del curso es la formación de profesionales psicólogos y psiquiatras para actuar en situaciones de desastres y catástrofes, diseñando y llevando a cabo intervenciones sobre los aspectos de salud mental integrados en los equipos y planes de actuación rescate y asistencia.

Titulación Exigida: Licenciatura en Medicina o en Psicología.

Duración del Magister: 600 horas lectivas, correspondientes a 60 créditos, dos cursos académicos 2004-2006. Comenzará en Septiembre de 2004.

Lugar: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Medicina. Aula del Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica. C/ Ciudad Universitaria, S/N. Pabellón III-4ª Planta. Madrid.

Horario: Las clases se impartirán viernes y sábados de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas y los sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Profesorado: Profesores de la Universidad Complutense de Madrid y Hospital Central de la Defensa, también se incorporaran profesores invitados españoles y extranjeros para impartir materias propias del programa, presentarán su experiencia sobre contenidos específicos.

Nº máximo de alumnos: 26

Información y Preinscripción / (periodo abierto):

Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica. Facultad de Medicina. UCM, Srta. Nuria Álvarez (de 9:00 a 14:00 horas)

La preinscripción se podrá realizar a través de Internet en la página web del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua (www.ucm.es/info/vterci)

Teléfono: 91 394 14 97 Fax. 91 394 15 06, Correo electrónico: Psiquia@med.ucm.es

Nuevos Colegiados (mes de mayo)

- | | | | |
|---------|--|---------|---|
| M-07427 | HERNANDEZ GOMEZ, PALOMA | M-18792 | BARRON LOPEZ DE RODA, ANA M. ^a |
| M-10704 | MORIÑO HERNANDEZ, BELEN | M-18793 | MARGÜENDA TIMON, CESAR |
| M-14929 | SANCHEZ-IZQUIERDO ALON, MACARENA | M-18794 | MARTINEZ APARICIO, DAVID |
| M-18377 | MARCOS GONZALEZ, MARTA | M-18795 | MAYOR ARENA, LEONOR |
| M-18763 | CORTE DE PAZ, PATRICIA | M-18796 | FERNANDEZ DELKADER, ROCIO |
| M-18764 | VAZQUEZ SANCHEZ, JOSE ANTONIO | M-18797 | LOPEZ HERNANDEZ-ARIDIET, MARCOS |
| M-18765 | GIL NARBON, NURIA | M-18798 | SALINERO PEREZ, DELIA |
| M-18766 | KOTLIAR, LEONOR GISELA | M-18799 | SANZ TEJEDOR, ANA ESTHER |
| M-18767 | PRIETO RUIZ, EDUARDO | M-18800 | PEREZ MUÑOZ, ANA M. ^a |
| M-18768 | MARIN VARGAS, RAMON ABEL | M-18801 | IZQUIERDO ELIZO, AMAYA |
| M-18769 | PRUDENCIO PARIS, JULIANA | M-18802 | MARTIN AZUARA, GEMA |
| M-18770 | SERRANO MARTIN, BELEN | M-18803 | BALLESTERO GARCIA, SUSANA |
| M-18771 | RUIZ INCERA, RAQUEL | M-18804 | BENITO SANCHEZ, MARIA |
| M-18772 | FERRERO CABEZA, ANA ISABEL | M-18805 | LUQUERO BACHILLER, ASUNCION |
| M-18773 | CRUZ CALANDRIA, MARTA DE LA | M-18806 | SANCHEZ GALLEGU, MONICA |
| M-18774 | MARCOS CARRO, M. ^a ZARZA | M-18807 | PUEBLA AGRAMUNT, LAURA |
| M-18775 | FERNANDEZ ESCALONA, JUAN | M-18808 | FERNANDEZ MORENO, RAQUEL |
| M-18776 | POVEDA GONZALEZ, BEATRIZ | M-18809 | MONEO GARCIA, ISABEL |
| M-18777 | PANDAL PELAEZ, TAMARA | M-18810 | NIEVES MORENO, BEATRIZ |
| M-18778 | HERNANDEZ SAZ, BEGOÑA | M-18811 | PEREZ GONZALEZ, JOSE M. ^a |
| M-18779 | MARIÑO CAMPOS, MAGDALENA | M-18812 | JIMENO GALLEJO, M. ^a BELEN |
| M-18780 | MAESO BLAZQUEZ, INMACULADA | M-18813 | PALMER VEGA, AMANDA |
| M-18781 | SINIS ELVIRA, M. ^a DEL MAR | M-18814 | DORADO MOLINA, ELENA |
| M-18782 | MORON PEDREGAL, LLANOS | M-18815 | THACKWAY CONNLLY, ROBERT PATRICK |
| M-18783 | ZULUETA VELAZQUEZ-DURO, M. ^a ESTIBALIZ DE | M-18816 | GUZMAN CASO DE LOS COB, LUCIA |
| M-18784 | FERNANDEZ ARIAS, IGNACIO GABINO | M-18817 | GRANDE LINARES, TANIT |
| M-18785 | SANCHEZ RODRIGUEZ, M. ^a PILAR | M-18818 | CORDOBA LOGROÑO, ESTHER |
| M-18786 | GOMEZ GONZALEZ, FERNANDO | M-18819 | DIAZ CEBRIAN, CRISTINA |
| M-18787 | MARTIN PACCINI, SILVIA | M-18820 | FUENTE MARCILLA, ANDRES DE LA |
| M-18788 | PALACIOS HERNANDEZ, ANGEL LUIS | M-18821 | ARTEAGA BAOS, ARANZAZU |
| M-18789 | BARRIOS MORALES, CRISTINA | M-18822 | CALLE WILSON, REBECA M. ^a |
| M-18790 | ALONSO GARCIA, DAVINIA | M-18823 | RICORTE GASPAR, BELEN |
| M-18791 | VALIENTE RODRIGUEZ, SARA | | |

PUBLICIDAD

PREPARA EL EXAMEN P.I.R. CEDE TE OFRECE LA MEJOR Y MÁS COMPLETA PREPARACIÓN:

EXCELENTES RESULTADOS

APROBADOS

53 (02/03) de 74
 41 (01/02) de 70
 45 (00/01) de 71
 32 (00/99) de 67

PLAZAS

CURSOS A DISTANCIA: Dirigido a los interesados que por su situación personal, laboral o geográfica no puedan asistir a los cursos presenciales y desean preparar estas oposiciones con todas las garantías.
 - MATERIALES: Carpetas PIR de Contenidos, Test Comentados, Exámenes de Convocatorias Anteriores.
 - TUTORIAS: Para orientar, consultar y solucionar las dudas surgidas a lo largo de la preparación.
 - Realización de 11 EXAMENES por Áreas.
 - Realización de 5 SIMULACROS de Examen PIR.

CURSOS PRESENCIALES - Nuevos Horarios Curso 2003/2004.

LOCALIDAD	MADRID	MADRID	MADRID	SEVILLA MADRID
CURSO DE	ABRIL NOVIEMBRE	JULIO DICIEMBRE	SEPTIEMBRE ENERO	JULIO ENERO
DÍAS	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	MARTES JUEVES	SABADOS
HORARIOS	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 17:45 a 21:45 h.	de 10:30 a 14:00 h.
DURACIÓN	7 meses 228 horas	6 meses 192 horas	5 meses 161 horas	6 meses 117 horas

COORDINADOS POR D^a Beqoña Olaberria Gonzalez.
 C/ CARTAGENA 129 - 28002 MADRID.
CEDE TLF.: 915644294 - <http://www.cede.es>

Cursos impartidos por RESIDENTES - INFORMATE.
 TAMBIEN PREPARAMOS OTRAS OPOSICIONES PARA PSICOLOGOS:
 PSICOPEDAGOGIA, S.A.S., PSICOLOGOS DEL MINISTERIO DE JUSTICIA, etc.

Publicidad



Master en Psicoterapia de Orientación Psicodinámica en Medicina



Título Propio aprobado por la Comisión de estudios y la Comisión Académica del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid /2004

Director: Prof. Juan José López-Ibor Aliño

Co-directores: Dra. Blanca Reneses Prieto

Dra. Rosario Serrano Lindes

Programa de formación: El programa permitirá al alumno la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la realización de **Tratamientos psicoterápicos de orientación psicodinámica: Psicoterapia de apoyo, psicoterapia breve, psicoterapia de grupo e intervenciones familiares en la práctica clínica.** Partiendo del conocimiento del funcionamiento psíquico del ser humano, se abordará la aplicación de las diferentes técnicas psicoterapéuticas en las distintas entidades nosológicas y en los diferentes grupos de edad.

Titulación Exigida: Licenciatura en Medicina o Psicología

Duración del Master: 500 horas lectivas, 50 créditos, dos cursos académicos 2004-2006. Comenzará en Febrero del 2005.

Lugar: Hospital Clínico de San Carlos. C/ Martín Lagos, S/N, Madrid

Horario: (3 fines de semana al mes) Viernes de 15.30 a 20.30 y Sábados de 9.00 a 14.00

Profesorado: Profesores de la Universidad Complutense de Madrid y otras Universidades y Especialistas en Psiquiatría y Psicología Clínica con sólida formación psicoanalítica y psicoterapéutica y amplia experiencia en la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas objeto del Master.

Nº máximo de alumnos: 30

Información y Preinscripción: (periodo abierto)

Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica. Facultad de Medicina. UCM, Srta. Nuria Álvarez (de 9 a 14 horas)

La preinscripción se podrá realizar a través de Internet en la página web del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua (www.ucm.es/info/vterci)

Teléfono: 91 3941497 Fax 91 3941506. Correo electrónico psiquia@med.ucm.es



ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA

**PRIMER CURSO DE ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA.
COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID. 2004- 2005**

PROGRAMA:

- Introducción a las psicoterapias
- Terapia cognitivo- conductual
- Terapias humanistas
- Terapias sistémicas y de familia
- Psicoterapia breve
- Psicoterapia psicoanalítica
- Practicum

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación.

Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta.

Tfno: 91 541 99 99 (ext.5)

E-mail: formacion@correo.cop.es

josefelix@cop.es

Servicios Colegiales

Formación

Los Programas completos de cada actividad formativa se encuentran en los apartados de la Vocalía, Sección o Grupo de trabajo que los coordina.

El boletín de inscripción para los cursos que a continuación se especifican se encuentran ubicados al final de la Guía, en la sección de anexos.

Vocalía y Sección de Psicología Clínica

- **Curso sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud.** Comienzo 11 de septiembre.
- **Sesión Clínica: Cambio de actitudes mediante el juego en un caso específico de celos entre hermanos.** 22 de septiembre. Entrada libre.
- **Seminario sobre Nuevos Vínculos Familiares.** Comienzo 9 de octubre.
- **Sesión Clínica: Aplicación de la Fórmula funcional de casos clínicos en la praxis pericial psicológica.** 18 de octubre. Entrada libre.
- **Curso de Postgrado de Mediación Familiar.** Comienzo 12 de noviembre.
- **III Curso sobre Asistencia en Unidades de Duelo en Tanatorios:** El contexto: Unidades de Duelo en el Marco Funerario; Unidad de Duelo: Generalidades y Componentes; Intervención en Crisis; Consejería y Terapia de Duelo; Grupos de Autoayuda y Ayuda-Mutua. Comienzo 15 de noviembre.
- **Sesión Clínica: La brevedad en el tratamiento de un caso de hipocondría.** 22 de noviembre. Entrada libre.

Vocalía de Formación

- **Curso de Experto en Psicoterapia.** Comienzo 20 octubre.

Vocalía de Trabajo y Recursos Humanos

- **Experiencia: Evaluación de competencias: una estrategia entre los tests y las pruebas situacionales.** 21 de septiembre. Entrada libre.

Vocalía Intervención Social

- **MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMERSO. La relación interpersonal. Habilidad-

des para la escucha. Las entrevistas y la resolución de conflictos interpersonales. Hacer y recibir críticas. Afrontar situaciones de estrés. 16 de septiembre.

■ **MODULO M3. Las políticas de igualdad y de bienestar Social.** Curso de especialista en intervención Social con mujeres; Políticas de bienestar desde la perspectiva de género, en España; en las administraciones autonómicas; Evaluación de Planes de igualdad. 16 de septiembre.

■ **MODULO D.3. Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. La integración social de inmigrantes. Planes y actuaciones desde la administración Central, Autonómica y Local. 17 de septiembre.

■ **MODULO C.3. Recursos, Escenarios y Técnicas.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Rehabilitación integral: concepto y metodologías. Programas, Servicios y Centros. Movimientos Asociativos y Participación. 17 de septiembre.

■ **MODULO E.4. Gestión Económica y Presupuestaria.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Principios, estructura y clasificación presupuestaria. Documentos contables y de gestión. Presupuestos por programas. 1 de octubre.

■ **MODULO M4. Programas de Intervención Social con mujeres I.** Curso de especialista en Intervención Social con mujeres. Conciliación de la vida laboral y familiar. Estrategia de participación en las mujeres. 7 de octubre.

■ **MODULO B.4. Residencias y Alojamientos alternativos.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Descripción de los Centros, organización y funcionamiento. Áreas de Intervención en Residencias. 14 de octubre.

■ **MODULO D.4. Intervención Social Intercultural.** IIV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Inmigración y Escuela. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar. Proyectos con mujeres y jóvenes inmigrantes. Intervención Psicosocial con familias refugiadas. 14 de octubre.

■ **MODULO C.4. Atención a la Dependencia. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías para la Vida Independiente. El reto de la Accesibilidad Integral.** IIV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Ayudas Técnicas para la Vida Independiente. Planes I+D. 15 de octubre.

■ **MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Dirección Estratégica. Funciones Directivas. Las Organizaciones: definición y características. Sistema de información y nuevas tecnologías. Legislación laboral básica. Prevención de Riesgos Laborales. 28 de octubre.

■ **MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social. Aplicaciones al trabajo con familias y con grupos de autoayuda.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. 29 de octubre.

■ **MODULO C.5 Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad. Atención a la Dependencia.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Empleo ordinario, semiprotectido y protegido. Aspectos cualitativos y cuantitativos. Itinerarios de Inserción Laboral. 4 de noviembre.

■ **MODULO M5. Programas de Intervención Social con mujeres II.** Programas en contextos educativos. La violencia doméstica, programas de intervención con hombres maltratadores proceso operativo en el ámbito de violencia doméstica. 11 de noviembre.

■ **MODULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. El movimiento asociativo

con inmigrantes. Acción no gubernamental y programas integrales. La Investigación-Acción participativa con inmigrantes. 12 de noviembre.

■ **MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Imagen Social del Mayor. Desarrollo personal. Voluntariado y asociacionismo por y para mayores. El resto de la dependencia. 25 de noviembre.

■ **MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.** IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales. COP-IMSERSO. Programas y proceso de la intervención sociolaboral colectiva. Itinerarios de inserción. Las empresas de inserción. 26 de noviembre.

Vocalía y Sección de Psicología Jurídica

■ **Experiencia: Programa para preparación de permisos en reclusos penitenciarios.** 5 de octubre. Entrada libre.

■ **VII Curso de Experto en Psicología Jurídica.** Comienzo Octubre.

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

■ **Conferencia: "Agresividad en la conducción".** 29 de septiembre. Entrada libre.

■ **Conferencia: "Aplicaciones preventivas. Ejemplo concreto".** 29 de noviembre. Entrada libre.

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

■ **Curso de Neuropsicología Infantil.** Comienzo 4 de octubre.

Asesorías Profesionales

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Iniciación a la Profesión

Se encuentra a disposición de los Colegiados un Servicio de Asesoría y Atención para atender las consultas acerca del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Dichas consultas serán atendidas tanto por correo electrónico (iniprofes@correo.cop.es) o por teléfono, como por entrevista personal en las dependencias del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, los lunes de 17,00 a 19,00 h (previa petición de cita en el teléfono 91 5419999).

Servicio de Asesoría y Atención de la Vocalía de Psicología Educativa

En la última reunión de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa se acordó designar a los siguientes miembros de la Junta para asesorar a los colegiados en las diferentes áreas:

Dña. Margarita Vidal. Escuelas Infantiles y Atención Primaria.

D. Jesús Ramírez Cabañas y Dña. María González. Orientación en centros privados y concertados.

Dña. Rocío Mateos. Problemas del lenguaje.

D. Mateo Martínez. Departamentos de Orientación.

D. Miguel Martínez. Aspectos económicos en centros privados.

Dña. M.^a Isabel Quintana y Dña. M.^a Francisca Colodrón. EOEP y Educación Especial.

D. José Antonio León Cascón. Aspectos Universitarios.

Consultas: El horario de la Vocalía para consultas técnicas es el siguiente: lunes, de 19,00 a 21,00 h. Tel.: 91 5419999; Fax: 91 559 03 03. Si desea mantener una entrevista personal, debe llamar con antelación para concertar una fecha. Las consultas también podrán realizarse por Internet mandando un mensaje al educativa_copm@correo.cop.es de la Vocalía.

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Psicología Jurídica: Este servicio atenderá las demandas de los colegiados interesados en el área de Psicología Jurídica.

Las consultas serán atendidas por los miembros de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos Madrid. El servicio estará disponible los primeros jueves de cada mes de 18,00 a 19,30 h. en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a planta, previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99 y también a través del buzón de correo electrónico: juridica@correo.cop.es

Servicio de asesoría y atención de la Vocalía de Tráfico y de la Seguridad Vial: Este servicio tiene como objetivos principales atender las demandas de los colegiados interesados en la Psicología del Tráfico y la Seguridad Vial y orientar a los colegiados en asuntos profesionales tanto de tipo técnico como otras alternativas de intervención psicológica en Seguridad Vial.

Las consultas se atenderán tanto por correo electrónico en la dirección dmadrid@correo.cop.es como en la sede del Colegio, los jueves a partir de las 19 h. (previa petición de hora en secretaría).

Estará atendido por el Secretario de la Junta de Gobierno y responsable del área D. Roberto Durán Romero.

Asesoría de Seguros

Broker's 88, la Correduría del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece un **Plan de Protección Personal y Familiar exclusivo para el Psicólogo**.

Cada plan está compuesto por los seguros de Responsabilidad Civil Profesional, Vida, Accidentes y Baja Laboral. El coste del plan está calculado para un Colegiado de 35 años.

	PLAN BÁSICO	PLAN AMPLIO	PLAN EXCLUSIVO
Responsabilidad Civil	300.000 €	450.000 €	600.000 €
¹ Vida	60.000 €	90.000 €	120.000 €
² Accidentes	120.000 €	180.000 €	360.000 €
³ Baja laboral (franquicia 15 días)	1.200 € al mes	1.800 € al mes	2.400 € al mes
Coste mensual total del plan completo	54,00 €	77,00 €	110,00 €
Coste mensual total del plan sin baja	36,00 €	51,00 €	75,00 €

Cobertura mundial, las 24 horas. Queda cubierta la conducción de motocicletas, y práctica de cualquier deporte como aficionado.

¹ Seguro de Vida: Incluye Fallecimiento e Invalidez permanente y absoluta e Incapacidad profesional por cualquier causa.

² Seguro de accidentes: Incluye Fallecimiento e Invalidez permanente y parcial (**100% en pérdida de la visión, audición y habla**), Infarto de Miocardio, Renta por fallecimiento e Invalidez y doble capital por fallecimiento de ámbos cónyuges en Accidente.

³ Seguro de Baja Laboral Transitoria: Incluye la cobertura por parto. Franquicia 15 días.

Para otras opciones contacte con nosotros, estaremos encantados de atenderle.

ASISTENCIA SANITARIA: Brokers'88 le ofrece un seguro de salud ADESLAS con las mejores condiciones 38.96 € al mes (prima 2004) por asegurado independientemente de su edad y sexo.

PLANES DE PENSIONES: WINTERTHUR. Broker's 88 gestiona el plan asociado del Colegio de Psicólogos. Para mayor información visite la página web del colegio.- <http://www.copmadrid.org> o contacte con nosotros.

GABINETE, HOGAR: Consiga hasta un 20% de descuento en su seguro de hogar o gabinete.

AUTOMÓVILES: ZURICH. Broker's88 ofrece un seguro exclusivo para los Psicólogos Colegiados. Si desea ampliar información sobre la Póliza de Autos llame al teléfono 902 110 330.

ASESORAMIENTO GRATUITO EN EL COLEGIO DE MADRID: Puede acudir a la sede del Colegio los lunes de 18'00 a 20'00 horas, o bien a través de Broker's88 en la dirección, teléfono o e-mail siguientes.

C/ Orense, 36 – 2º A. 28020 Madrid. Tel. 91 597 30 35 – Fax. 91 597 06 31
www.brokers88.es - e-mail: infopsicologo@brokers88.es

Asesoría Jurídica del Colegio

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la Asesoría Jurídica del Colegio a través de distintos medios:

- Entrevista personal: Jueves, de 17,30 a 20,00 h. previa petición de cita en el teléfono: 91 541 99 99, Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.
- Consulta telefónica: Jueves por la tarde en el teléfono: 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Asesoría Jurídica), Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta.

Ayudas a los colegiados para actividades formativas

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados en actividades de relevancia para la profesión, la Junta de Gobierno convoca ayudas para la formación y actualización de los conocimientos de los colegiados.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- Hallarse de alta y al corriente de cuotas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y disponer de un justificante de estar como demandante de empleo en alguna de las oficinas del INEM.
- Por acuerdo de la Junta de Gobierno se excluye de esta convocatoria a las personas que disfruten de becas por un importe mensual superior al Salario Mínimo Interprofesional, debiendo adjuntar declaración jurada.
- Justificante de inscripción en la actividad (jornada, simposium, congreso, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- Certificado de asistencia o justificante de haber asistido a la actividad para la que se solicita la ayuda.
- Un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta, si es posible.
- Las instancias deberán ser dirigidas al Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y remitidas a: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid.

Becas para los colegiados de Madrid

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid obtiene, a través de la firma de diferentes acuerdos y convenios, becas para que los colegiados de Madrid puedan acceder a los distintos Cursos, Jornadas, Congresos y Master.

Para las entidades

interesadas en ofrecer información extensa (no publicidad pagada) de un curso o congreso en la Guía del Psicólogo a cambio de ofrecer becas a los colegiados para asistir a dicha actividad, deben saber que:

- La información extensa no incluye ninguna opción de diseño o maquetación de la información o titulares destacados. Consiste solamente en la descripción de la actividad, contenidos del programa y otros aspectos similares. En caso de requerir diseño se considerará publicidad y deberán dirigirse a Javier Martínez ó a Rosa Pillado 91 541 99 99 Ext. 604
 - La solicitud junto con el contenido a publicar deberá ser remitida por escrito por correo postal a Biblioteca Cuesta de San Vicente 4, 6ª pl. 28008, y preferiblemente por correo electrónico a biblioteca@cop.es, indicando que desean realizar un acuerdo a cambio de becas. Debe incluir una descripción de la actividad, organización, fechas de inicio y finalización, precio, etc.
 - La solicitud de la publicación de información extensa de una actividad a cambio de becas deberá presentarse al Colegio:
- Hasta del día 2, del mes anterior, si la actividad comienza después del día 20 del mes.

Ejemplo I: "Curso de realización de informes psicológicos. 20-26 noviembre". La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de octubre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de noviembre

Ejemplo II: "Curso de marketing para psicólogos. 13-17 noviembre". La solicitud deberá presentarse en el Colegio antes del día 3 de septiembre, para ser publicada en la Guía del Psicólogo de octubre

- El contenido a publicar será previamente autorizado por la Junta de Gobierno del Colegio, y en caso de ser aceptado, se informará del número de becas solicitado para los colegiados. El Colegio formalizará con la entidad correspondiente este acuerdo a través de la firma de un convenio.

Para los colegiados

Los colegiados interesados en solicitar estas becas deben dirigir su solicitud al Secretario de la Junta de Gobierno, junto con su currículum, a la dirección Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid. Los requisitos y normas que rigen la concesión y aceptación de estas becas para los colegiados son las siguientes:

- Estar colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y hallarse al corriente de pago de las cuotas colegiales.

- El Colegiado que después de concedida una beca, la rechace sin justificación, no volverá a recibir ninguna otra hasta pasados 5 años.

- La concesión de una beca por importe superior a 300,51 € supone para el colegiado la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y al corriente de pago de sus cuotas colegiales durante un período proporcional a la cuantía de la beca percibida, después de haber finalizado la actividad para la cual haya sido concedida la beca. En el caso de causar baja voluntaria o por impago de cuotas en el período indicado, adquirirá la obligación de devolver el importe de la beca concedida.

Para consultar la información extensa sobre las actividades, consulten las últimas páginas que pertenecen a cursos y congresos organizados por entidades externas.

Las **becas disponibles** son las siguientes:

Master en Psicología de la Comunicación Persuasiva

N.º de becas: 1

Organiza: ICIE. Instituto de Comunicación Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense de Madrid

Lugar: Madrid

Fechas: Comienza en Octubre 2004 (1 año académico)

Fecha límite de petición de beca: 25 julio 2004

Master en Psicología Clínica

N.º de becas: 1/2

Organiza: Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de Conducta

Lugar: Madrid

Fechas: Inicio: Octubre 2004

Fecha límite de petición de beca: 5 septiembre 2004

Master en Intervención en la Ansiedad y el Estrés

Nº de becas: 1/2 beca (primer año); 1/2 beca (segundo año)

Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología

Lugar: Madrid

Fechas: Noviembre 2004 - Junio 2005

Fecha límite de petición de beca: 20 septiembre 2004

Formación Práctica y Vivencial en Psicología Clínica e Integración Psicoterapéutica (15ª Edición)

Nº de becas: 1/2

Organiza: INPA. Instituto de Psicología Clínica y Desarrollo Humano

Lugar: Madrid

Fechas: Octubre 2004 - Junio 2007

Fecha límite de petición de beca: 3 septiembre 2004

Orientación Laboral - Bolsa de Trabajo

Para acceder a estos servicios es necesario:

* Pedir cita telefónica, si lo que se desea es una entrevista de orientación laboral.

* Cumplimentar una ficha curricular, indicando las áreas de interés por orden de preferencia, si lo que se desea es ser incluido en Bolsa de Trabajo.

Puede accederse a la ficha en la página: <http://www.copmadrid.org/bolsa/fichabolsa.doc> o recojiéndola personalmente en Secretaría. Para entregarla puede enviarse por fax., correo o dejarla en Secretaría.**Se recuerda a los colegiados ya inscritos la necesidad de renovar las fichas curriculares que tengan más de un año de antigüedad.**

José Luis Muñoz. Orientación Laboral y Bolsa de Empleo

Horario: de 9 a 15 horas, de lunes a viernes. Tfno.: 91 541 99 99, ext. 625; Fax.: 91 559 03 03;

Correo-e: bolsa-copm@correo.cop.es Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid

Ofertas recibidas en la bolsa de trabajo**Mayo de 2004**

Áreas	Ofertas	Puestos	Cv. preselec.
RR.HH.	4	6	61
Psicología Clínica	3	3	32
Intervención Social	1	11	27
Formación	1	1	12
Investigación	1	1	10
Seguridad Vial	2	2	20
Total	12	24	162

En la Memoria de 2003 puede consultarse el resumen de actividades y ofertas de empleo del último ejercicio.

Las fichas correspondientes al año 2002 causarán baja definitiva durante el mes de junio.

Guía de Recursos

Este servicio pretende facilitar, de una forma ágil y eficaz, la identificación y localización de los psicólogos inscritos en la Guía de Recursos a aquellos profesionales, instituciones y particulares que soliciten asesoramiento e intervención en cualquiera de las distintas áreas de especialización de la Psicología.

Para formar parte de ella únicamente es necesario estar colegiado y rellenar una ficha de inscripción.

Las consultas pueden realizarse telefónicamente los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** o acudir en persona (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 628).

La Guía de Recursos de Psicología puede además ser consultada en internet, en el Servicio de información web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>

Asesoría en temas de Internet

Todos los colegiados usuarios de Internet pueden utilizar el servicio gratuito de la Asesoría, tanto para ampliar sus conocimientos como para aclarar cualquier duda sobre la forma de trabajar, implantar o simplemente para conocer mejor las numerosas posibilidades de Internet. Para acceder a este servicio se puede llamar de lunes a viernes, desde las 8 hasta las 24 h y los sábados desde las 8 hasta las 18 h.al teléfono 902 455 466.

Acceso a Internet

Los colegiados interesados en acceder a la Red Internet deben cumplimentar la solicitud adjunta en el Anexo. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, una vez recibida la solicitud, procederá a su comprobación y la remitirá a la Secretaría Estatal quien a su vez procederá a dar de alta en la Red al colegiado, así como al envío del disquette y del manual de instrucciones de conexión.

Intrusismo

Este servicio tiene un doble objetivo, por una parte garantizar una calidad mínima en los servicios psicológicos ofertados en el mercado y, por otra, defender los intereses profesionales de los Psicólogos.

Para ello:

- 1.º Se informa a diferentes entidades de las tareas propias de nuestra profesión.
- 2.º Se informa a los psicólogos no colegiados de la existencia de la Ley 43/1979 que hace obligatoria la colegiación para el ejercicio de la profesión.
- 3.º Se derivan los casos de intrusismo profesional a las instancias competentes.

Para cualquier pregunta hay que consultar a Beatriz Meya los **lunes y jueves de 17,30 a 20,30 h.** (previa petición de cita en el teléfono 91 541 99 99 ext. 628).

Biblioteca

La Biblioteca recopila, selecciona, elabora y difunde información bibliográfica y legislativa de interés para los colegiados a través de los siguientes servicios:

* Búsquedas bibliográficas:

- Los colegiados disponen de dos ordenadores de consulta en la sede para realizar búsquedas bibliográficas gratuitamente en PSICODOC. Para asegurar su disponibilidad pueden reservar día y hora.
- Las búsquedas encargadas al personal de la Biblioteca tienen las siguientes tarifas:

Colegiados 2.60 € cada bloque de 25 referencias

No colegiados 5.10 € cada bloque de 25 referencias

Las búsquedas que se encarguen por correo electrónico deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto de BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

PSICODOC también está disponible mediante suscripción anual, a un coste de 64 € para los colegiados de Madrid y 116 € para el resto.

* Préstamo:

- Los colegiados cuentan con un fondo bibliográfico de 4.000 libros, que pueden ser prestados (hasta un máximo de dos libros) durante períodos de 15 días, renovables por teléfono siempre que no hayan sido solicitados por otros colegiados.
- Reserva de libros. Los colegiados interesados en el préstamo de libros pueden solicitar su reserva para ser avisados en cuanto estén disponibles.
- Aquellos colegiados que entreguen los libros con retraso, serán sancionados sin poder recibir préstamo durante tantos días como hayan sido los del retraso.

Además, los colegiados pueden acceder al fondo bibliográfico de la Universidad Complutense de Madrid, con más de 63.000 volúmenes en la facultad de Psicología, gracias al convenio suscrito en 1997. Para acceder por primera vez, deberán presentar su carné de colegiado junto con el comprobante de pago de la cuota colegial correspondiente al último semestre. Puede consultar este catálogo de libros desde internet en: <http://cisne.sim.ucm.es>

* Reprografía

- Existe fotocopiadora monedero a disposición de los colegiados. El importe de cada copia es de 0.05 €.
- Las fotocopias de los artículos y actas de congresos encargadas al personal de la Biblioteca se entregan en un plazo de 72 h., en persona o por correo, hasta 20 documentos por solicitud. El importe de cada copia es de 0.09 euros para colegiados y 0.19 para no colegiados. Las solicitudes a entregar por correo deben ser abonadas por adelantado mediante transferencia bancaria o giro postal, indicando en concepto FOTOCOPIAS y aportar copia del resguardo de pago por fax o E-mail.

* **Información legislativa:** El Boletín Oficial del Estado, el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y el Boletín del Ayuntamiento de Madrid son revisados diariamente para seleccionar las disposiciones y convocatorias de interés para los colegiados. Se difunde en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/boe/boe.asp>

* **Consulta:** Se puede consultar directorios de entidades, enciclopedias y diccionarios especializados, así como memorias e informes de interés general.

A continuación se detallan las últimas publicaciones recibidas.

Libros

Clínica y Salud

La promoción de la salud en el medio rural : necesidades y demandas expresadas por las mujeres

Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 106 p. (SIGN.: R / INF-2400)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt88.pdf

Sumario: 1. Introducción general. 1.1. Antecedentes. 1.2. Planteamiento. La elección de la metodología de investigación. 1.3. Objetivos de la investigación. 1.4. Diseño de la investigación. 2. El ámbito de la investigación. 3. El modo de vida rural. 3.1. Un modo de vida diferente. 3.2. Lo positivo de vivir en el campo. Rasgos utópicos de la ruralidad. 3.3. Las carencias del modo de vida rural. 4. La percepción de salud de las mujeres rurales. 4.1. La percepción de salud desde la protección frente a la enfermedad en el medio rural. 4.2. La percepción de salud desde los condicionantes generales del modo de vida. 5. Conclusiones. 5.1. Acerca de las demandas de salud de la mujer rural. 5.2. Las necesidades de salud de la mujer rural.

Planes y Programas de Salud Pública 2003

Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 427 p. (SIGN.: E-095)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt78.pdf

Sumario: El Instituto de Salud Pública. 1. Introducción. Marco de referencia. 2. Misión y visión del Instituto de Salud Pública. 3. Liderazgo. 3.1. Marco jurídico. 3.2. Estructura funcional. 3.3. Estructura organizativa. 4. Recursos. 4.1. Presupuesto para 2003. 4.2. Recursos humanos. 5. Política y Estrategia. 5.1. Líneas estratégicas. 5.2. Plan para el Desarrollo de las Líneas estratégicas. 5.3. Planes y programas. 6. Directorio de I.S.P.

Sistema de Información sobre Salud de Carácter Sociocultural: las concepciones de salud de las mujeres: Informe 2000

Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 158 p. (SIGN.: E-099)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt89.pdf

Sumario: Introducción. 1.ª Parte. El contexto sociocultural de los grupos realizados. 1. El nuevo contexto social de las mujeres madrileñas. 2. La evolución de los roles y de sus vivencias en las mujeres madrileñas. 3. La evolución tendencial de los roles de las mujeres. 4. Las diferentes estrategias de lograr el equilibrio personal. 2.ª Parte: Las representaciones sociales sobre la salud de las mujeres madrileñas. 5. La evolución de la trama discursiva de los discursos femeninos. 6. Las nociones sobre la salud desarrolladas por las mujeres. 7. La evolución de las tipologías de mujeres madrileñas en relación a sus concepciones sobre la salud. 8. Otras concepciones y nociones sobre la salud. 9. La menopausia. 10. La evolución de los distintos atractores semánticos vinculados a la salud. 11. De lo simbólico a lo genético. 12. Algunas experiencias sobre los programas de la mujer en el ámbito de la salud. 13. A modo de conclusión: consideraciones sobre posibles líneas de actuación para programas de promoción de la salud. Bibliografía.

Preventing suicide: A resource for media professionals

Mental and Behavioural Disorders. Department of Mental Health. World Health Organization

Geneva: World Health Organization, 2000. 9. (SIGN.: E-094)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/media/en/426.pdf

Sumario: Foreword. Impact of media reporting on suicide. Sources of reliable information. How to report on suicide in general. How to report on a specific suicide. Providing information on help available. Summary of what to do and not to do. References.

Pérdida, pena y duelo (PDQÆ)

National Cancer Institute (Estados Unidos)

[s.l.] National Cancer Institute (Estados Unidos) 2004. - (SIGN.: E-91)

Texto completo en <http://www.cancer.gov/espanol/pdq/cuidados-medicos-apoyo/pena/healthprofessional>

Sumario: Descripción. Modelo de enfermedades graves. Trayectoria de la muerte. Pena anticipada. Fases de la pena. Aspectos generales de la terapia para la pena. Pena compleja. Los niños y la pena. La pena y las etapas del desarrollo. Lactantes. Edades entre 2-3 años. Edades entre 3-6 años. Edades entre 6-9 años. Edades de 9 años en adelante. Otros asuntos sobre los niños y la pena. Intervenciones en la pena infantil. Explicación de la muerte. Lenguaje correcto. Planificación del rito. Referencias y recursos sobre la pena infantil. Respuestas transculturales sobre la pena y el duelo.

The World Health Report 2004: changing history

World Health Organization

Ginebra: World Health Organization, 2004. 96. (SIGN.: E-92)

Texto completo en http://www.who.int/entity/whr/2004/en/report04_en.pdf

Sumario: Message from the Director-General. Overview. Chapter 1 A global emergency: a combined response. Chapter 2 The treatment initiative. Chapter 3 Community participation: advocacy and action. Chapter 4 Health systems: finding new strength. Chapter 5 Sharing research and knowledge the challenge: hope for the future. Conclusion. Statistical annex.

La estrategia del camaleón: utilice sus instintos animales para mejorar sus relaciones y su vida

Aumiller, Gary S.

Barcelona: Obelisco, 2004. 218 p. (SIGN.: 4484)

Sumario: ¿Hasta qué punto es ud. apto para la supervivencia? Cuestionario del instinto animal. Capítulo 1. Seres humanos salvajes. Capítulo 2. Coma, beba y sea peludo. Capítulo 3. La bestia que llevamos dentro. El cuestionario de sus hábitos como criatura. Capítulo 4. De topos y hombre. El evasor. Capítulo 5. Camine como un camaleón. El mimetizador. Capítulo 6. El perezoso y el pez rémora. El pegadizo. Capítulo 7. Dormir con la anémona. El combinador. Capítulo 8. Los rebaños y las abejas. El cuidador. Capítulo 9. Espinas y puercoespines. El afirmador. Capítulo 10. La zorra, las bandadas y los escoceses. El jugador. Capítulo 11. Tiburón, serpiente de cascabel y control. El atacante. Capítulo 12. ¿Qué se obtiene al cruzar una polilla de perezoso que come estiércol con una rata con pelaje? Instintos animales y relaciones. Capítulo 13. ¡Sea salvaje! ¡Sea animal!

Escenoterapia: dramatización terapéutica en grupo

Cabré, Víctor.

Barcelona: Paidós, 2002. 152 p. (SIGN.: 4476)

Sumario: Capítulo I. El proceso de construcción del grupo. 1. Recepción de la demanda. 2. Elementos para la indicación del tratamiento. 3. Criterios diagnósticos de indicación y contraindicación. Capítulo II. El encuadre en escenoterapia. 1. Inicio del tratamiento y objetivos. 2. La co-terapia. 3. La intervención terapéutica. Capítulo III. Evolución del grupo. 1. Fases de la sesión. 2. Etapas del tratamiento. Capítulo IV. Grupos de personas mayores. 1. Generalidades. 2. Adaptación de la técnica. 3. Caso clínico. Capítulo V. Ambitos de aplicación. 1. Niños y adolescentes. 2. Jóvenes. 3. Educación especial. 4. Hospital de Día. 5. Personas mayores. Capítulo VI. Formación del escenoterapeuta. 1. Ficha de evaluación en la observación. Capítulo VII. Investigación. 1. Generalidades. 2. Patrones de relación interpersonal. 3. Evaluación del factor adaptación. 4.

Investigación permanente. Capítulo VIII. Ideas para seguir reflexionando. 1. Sobre el juego, el teatro y la psicología. 2. Proyección psicosocial de la escenoterapia. Bibliografía.

Discapacidades físicas y sensoriales: aspectos psicológicos, familiares y sociales

Espina Eizaquirre, Alberto; Ortego Sáenz de Cabezón, M.^a Asunción.

Madrid: CCS, 2003. 260 p. (SIGN.: 4479)

Sumario: 1. Introducción a las discapacidades. 2. Criterios diagnósticos y clasificatorios. 3. Aspectos bio-psico-sociales en las discapacidades físicas y sensoriales. 4. Familia y discapacidades físicas sensoriales. 5. Evaluación psicológica en las discapacidades físicas sensoriales. 6. Psicología de la rehabilitación. 7. Intervenciones psicológicas en las discapacidades físicas y sensoriales. El papel de la familia. Bibliografía.

Psicoanálisis aplicado y técnica psicoanalítica

Freud, Sigmund.

Madrid: Alianza, 2004. 233 p. (SIGN.: 4482)

Sumario: 1. Psicoanálisis aplicado. 1.1. El poeta y la fantasía. 1.2. El tema de la elección de cofrecillo. 1.3. Varios tipos de carácter descubiertos en la labor analítica. 1.4. Una neurosis demo-níaca en el siglo XVII. 2. Técnica psicoanalítica. 2.1. Sobre psicoterapia. 2.2. El porvenir de la terapia psicoanalítica. 2.3. El psicoanálisis silvestre. 2.4. El empleo de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis. 2.5. La dinámica de la transferencia. 2.6. Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. 2.7. La "fausse reconnaissance" ("d'èjà raconté") durante el análisis. 2.8. La iniciación del tratamiento. 2.9. Recuerdo, repetición y elaboración. 2.10. Observaciones sobre el "amor de transferencia". 2.11. Los caminos de la terapia psicoanalítica. Notas.

Sexualidad infantil y neurosis

Freud, Sigmund.

Madrid: Alianza, 2004. 324 p. (SIGN.: 4483)

Sumario: 1. La ilustración sexual del niño. (Carta abierta al doctor M. Fürst.). 2. Teorías sexuales de los niños. 3. Dos mentiras infantiles. 4. Pegan a un niño. (Aportación al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales.). 5. Asociación de ideas de una niña de cuatro años. 6. La organización genital infantil. (Adicción a la teoría sexual). 7. Análisis de la fobia de un niño de cinco años. 7.1. Introducción. 7.2. Historial clínico y análisis. 7.3. Epicrisis. 7.4. Apéndice. 8. Historia de una neurosis infantil. 8.1. Observaciones preliminares. 8.2. Exposición general. 8.3. La seducción y sus consecuencias inmediatas. 8.4. El sueño y la escena primordial. 8.5. Discusiones. 8.6. La neurosis obsesiva. 8.7. El erotismo anal y el complejo de castración. 8.8. Complemento de la época primordial y solución. 8.9. Síntesis y problemas. Notas.

Trastornos del comportamiento alimentario: prevalencia de casos clínicos en mujeres adolescentes de la Comunidad de Madrid

Gandarillas Grande, Ana; Zorrilla Torras, Belén; Sepúlveda García, Ana Rosa.

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 121 p. (SIGN.: E-097)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt085.pdf

Sumario: 1. Introducción. 1.1. La alimentación humana: fenómeno complejo. 1.2. ¿Qué son los trastornos del comportamiento alimentario? 1.3. Problema relevante de Salud Pública. 2. Antecedentes. 2.1. Evolución de los criterios diagnósticos de los trastornos del comportamiento alimentario. 2.2. Clasificación diagnóstica actual. 2.3. Modelo conceptual de los trastornos del comportamiento alimentario. 2.4. Epidemiología. 2.5. El EAT como cuestionario de cribado de TCA. 3. Objetivos. 4. Población y metodología. 4.1. Tipo de estudio. 4.2. Diseño muestral. 4.3. Fecha de ejecución del estudio. 4.4. Procedimiento en el trabajo de campo e instrumentos de medida. 4.5. Encuesta aplicada y cuestionarios que incluye. 4.6. Entrevista clínica para diagnóstico de caso. 4.7. Definiciones de caso y de población con riesgo. 4.8. Medidas de frecuencia y asociación. 4.9. Método de validación del cuestionario EAT-26. 5. Resultados. 5.1. Prevalencia. 5.2. Validación del Eating Attitudes Test (EAT-26). 6. Discusión. 7. Conclusiones. 8. Referencias bibliográficas.

☞ Tratado de la insoportabilidad, la envidia y otras "virtudes" humanas

Guerra Cid, Luis Raimundo.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004. 231 p. (SIGN.: 4488)

Sumario: 1. Los mecanismos de defensa y la insoportabilidad. 2. La envidia y los celos. 3. El odio. 4. El narcisismo. 5. La insoportabilidad del alcoholismo y otras drogodependencias. 6. El enfermo con poder. 7. Consecuencias de las virtudes humanas: la depresión. 8. Consecuencias de las virtudes humanas: es estrés y procesos afines. 9. Consecuencias de las virtudes humanas: la enfermedad psicosomática. 10. Consecuencias de las virtudes humanas: el acoso moral. 11. Epílogo. Cómo recuperarse de las virtudes humanas: la importancia de la psicoterapia. Bibliografía.

☞ La violencia contra las mujeres considerada como problema de salud pública: documento de apoyo para la atención a la salud de las mujeres víctimas

Lasheras Lozano, María Luisa; Pires Alcaide, Marisa.

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 99 p. (SIGN.: E-098)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt86.pdf

Sumario: Introducción. Capítulo 1. Violencia de pareja contra la mujer. 1.1. La violencia considerada como problema de salud pública. Capítulo 2. Análisis de la situación y magnitud del problema. 2.1. Prevalencia. 2.2. Denuncias por malos tratos y fallecimientos. 2.3. Características sociodemográficas y comportamientos asociados a los malos tratos. 2.4. Consecuencias para la salud. 2.5. Conclusiones. Capítulo 3. Falsas creencias sobre la violencia contra las mujeres. 3.1. Sobre la violencia de pareja. 3.2. Sobre las mujeres víctimas de la violencia. 3.3. Sobre los hombres violentos. 3.4. Sobre la intervención sanitaria en la violencia de pareja. Capítulo 4. El impacto de la violencia sobre la salud de las mujeres y su repercusión en el sistema sanitario. 4.1. Consecuencias mortales: homicidio y suicidio. 4.2. Consecuencias no mortales. 4.3. Repercusiones de la violencia en el sistema sanitario. 4.4. Otros costes de la violencia. Capítulo 5. Actuación de los servicios sanitarios frente a la violencia de pareja. 5.1. Detección de la violencia de pareja desde los servicios sanitarios. 5.2. Actuación y seguimiento en la consulta de atención primaria ante una mujer víctima de la violencia de pareja. 5.3. El seguimiento en la consulta de atención primaria de la mujer víctima de la violencia de pareja. Capítulo 6. La regulación legal de los malos tratos. Capítulo 7. Actuaciones de prevención de la violencia de pareja y promoción de relaciones saludables. Capítulo 8. Red de recursos de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Atención a las mujeres víctimas de la violencia de pareja y circuitos de acceso y derivación. Capítulo 9. Glosario de términos. Capítulo 10. Referencias bibliográficas. Capítulo 11. Anexos.

☞ Proponerse metas: ¡y alcanzarlas!

Lawson, Jack.

Barcelona: Obelisco, 2004. 92 p. (SIGN.: 4486)

Sumario: Primera parte. Estableciendo metas. 1. ¿Por qué fijarse metas? 2. Definir los objetivos. 3. ¿Cuál es el problema? 4. Pequeños logros para grandes conquistas. 5. ¿Qué responsabilidad tenemos sobre los éxitos y los fracasos? 6. La importancia de anclar pensamientos positivos. 7. Cómo no ser un fracasado nato. 8. Un punto fundamental: las buenas elecciones. 9. Ahora y no mañana comienza el resto de tu vida. 10. Repasando las claves. Segunda parte. El mapa del tesoro. 1. Tus objetivos en el mapa. 2. Antes de confeccionar el mapa del tesoro. 3. °Manos a la obra! 4. ¿Y ahora qué? 5. El que espera desespera.

☞ Rapid assessment of mental health needs of refugees, displaced and other populations affected by conflict and post-conflict situations: A community-oriented assessment

Petevi, Mary; Revel, Jean Pierre; Jacobs, Gerard A.

Geneva: WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2001. 34 p. (SIGN.: E-93)

Texto completo en http://www.who.int/mental_health/media/en/645.pdf

Sumario: INTERNATIONAL CONSULTATION (MENTAL HEALTH OF REFUGEES AND DISPLACED POPULATIONS IN CONFLICT AND POST-CONFLICT SITUATIONS). USERS OF THE RAMH AND OVERALL SCOPE. PURPOSE OF THE ASSESSMENT. RAMH TERMS OF REFERENCE (TOR). PREPAREDNESS. METHODOLOGY. CONCLUSION. PART II: TOOL. RAPID AS-

ASSESSMENT OF MENTAL HEALTH NEEDS AND AVAILABLE RESOURCES. FEEDBACK FORM. LIST OF PARTICIPANTS.

Vocabulario básico de orientación y terapia familiar

Ríos, José Antonio; (Coord.)

Madrid: CCS, 2003. 316 p. (SIGN.: R / DIC-2400)

Sumario: Listado de términos propios del modelo sistémico aplicado a la orientación y terapia familiar.

Crecimiento personal: aportaciones de Oriente y Occidente

Rodríguez-Zafra, Mónica; (Ed.)

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004. 341 p. (SIGN.: 4489)

Sumario: 1. ¿Qué es el crecimiento personal? José Antonio García-Monge Redondo. 2. Los pilares y recursos de la psicología positiva en el crecimiento personal. M.^a Angeles Sánchez-Elvira Paniagua. 3. Aprendizajes familiares y crecimiento personal. José Luis Martorell Ypiens. 4. Crecimiento personal: un proceso natural, aprendido y decidido. Lluís Casado Esquius. 5. Emocionalidad cotidiana: una guía de reflexión. Miguel Angel Santed Germán. 6. Integración cuerpo, emoción y mente: el enfoque bioenergético de A. Lowen. Antonio Núñez Partido. 7. La integración mente-cuerpo en la técnica terapéutica de focusing. Carlos Alemany Briz. 8. Efectos psicobiológicos de la meditación trascendental: encuentro entre la experiencia y la experimentación. Mónica Rodríguez-Zafra. 9. Psicosisíntesis. Una senda hacia lo transpersonal. Víctor Manuel Sánchez Moral. 10. Trascender el ego. Fernando Rodríguez-Bornaechea. 11. Sufrimiento y aportaciones de las sabidurías orientales. M.^a Teresa Román López. 12. Crecimiento personal y niveles de conciencia. Begoña Ojeda Bermejo. 13. Meditación y psicoterapia. Santiago Segovia Vázquez.

Trastornos de la voz: estudio de casos

Suárez Muñoz, Angel; [...et al.]

Madrid: EOS, 2004. 263 p. (SIGN.: 4497)

Sumario: Caso 1. Trastorno de la voz de etiología multicausal en un niño de 3º. de Educación Primaria. Antolino M. Morales Vinagre. Caso 2. Trastorno de la voz de etiología hipercinética en un niño de 3º de Educación primaria. Selina Molina Cuéllar. Caso 3. Trastorno de la voz en una niña de 2º. de Educación Primaria con afonías recurrentes y disfonía crónica. M.^a Angeles Díaz Mayo. Caso 4. Trastorno de la voz en una niña de 6º. de Educación Primaria con disfonía funcional. Laura Garmilla Mancho. Caso 5. Trastorno de la voz en un niño de 6º. de Educación Primaria en proceso de muda vocal. Manuel Román Muñoz. Caso 6. Trastorno de la voz de etiología funcional en una alumna de 4º. de Educación Secundaria Obligatoria. Olga Mesías Zafra, Javier Reyes Rodríguez. Caso 7. Trastorno de la voz en un adulto con actividad docente (disfonía profesional). Antonio M. Morales Vinagre. Caso 8. Trastorno de la voz en una niña de 3º. de Educación Infantil consecuencia de una inadecuada técnica vocal. Juan Carlos Sánchez Redondo. Caso 9. Trastorno de la voz en un alumno de 2º. de Educación Secundaria Obligatoria. Manuel M.^a Becerra Salguero. Caso 10. Trastorno de la voz en una niña de 3º. de Educación Primaria con esbozo nodular en repliegues vocales. Inés M.^a López Bellot. Bibliografía.

Convivir con el trastorno bipolar

Vieta Pascual, Eduard; Colom i Victoriano, Francesc.

Madrid: Médica Panamericana, 2003. 116 p. (SIGN.: 4494)

Sumario: Este libro contesta a algunas de las preguntas más habituales sobre los trastornos bipolares, también conocidos antiguamente como psicosis maníaco-depresiva. En el texto se pueden encontrar respuestas concisas sobre cómo se presentan los trastornos bipolares, cómo identificarlos y cuál es su tratamiento además de otros temas.

Deporte

Burnout en deportistas

Garcés de Los Fayos Ruiz, Enrique J.

Madrid: EOS, 2004. 189 p. (SIGN.: 4496)

Sumario: Capítulo I. Introducción al concepto de burnout. Presentación. Origen y definición. Capítulo II. Principales parámetros en la comprensión del síndrome en deportistas. Modelo teórico para la comprensión del burnout. Variables asociados a la ocurrencia del burnout. Consecuencias del burnout. Capítulo III. Cómo evaluar el burnout en deportistas. Propuesta de un sistema de evaluación integral. Capítulo IV. Cómo afrontar el burnout en deportistas: estrategias de intervención y prevención. Capítulo V. Referencias bibliográficas.

Ansiedad, estrés y deporte

Márquez Rosa, Sara.

Madrid: EOS, 2004. 199 p. (SIGN.: 4495)

Sumario: Capítulo I. Activación. Concepto. Evaluación de la activación. Relaciones entre activación y rendimiento deportivo. Capítulo II. Ansiedad. Concepto. Capítulo III. Estrés. Concepto. Mecanismos fisiológicos de la respuesta de estrés. El estrés desde el punto de vista psicológico. El estrés como proceso. Fuentes psicosociales del estrés en el deporte. Capítulo IV. La ansiedad en la competencia deportiva. Evaluación de la ansiedad competitiva. Capítulo V. Causas, manifestaciones y afrontamiento de la ansiedad competitiva. Causas de la ansiedad. Manifestaciones de la ansiedad. Refuerzo de la ansiedad. Estrategias de afrontamiento. Capítulo VI. Relaciones entre la ansiedad y el rendimiento deportivo. Teoría del impulso. Hipótesis de la U invertida. Teoría de la zona de función óptima. Teoría de la inversión. Teoría multidimensional. Teoría de la catástrofe. Modelo de Humphreys y Revelle. Capítulo VII. Técnicas de intervención para el control de la ansiedad. Técnicas de exposición. Biofeedback o biorretroalimentación. Intervención cognitivo-conductual. Otras técnicas para la reducción de la ansiedad. Programas específicos para el control de la ansiedad. Otros aspectos de interés. Bibliografía. Anexo.

Drogodependencias

Guía de actuación para el abordaje del tabaquismo en atención primaria del Área 3 de Madrid

López Palacios, Sonia; Escortell Mayor, Esperanza; (Coords.)

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública, 2003. 86 p. (SIGN.: E-096)

Texto completo en http://www.madrid.org/sanidad/salud/publicaciones/pdf_DT/Dt80.pdf

Sumario: 1. Introducción. 2. Población diana. 3. Objetivos. 4. Actividades. 4.1. Captación. 4.2. Valoración del fumador. 4.3. Intervención. 4.4. Seguimiento. 4.5. Registro. 4.6.. Organización de la actividad. 5. Evaluación. 6. Anexos. Anexo 1. Hoja de valoración del fumador en fase de preparación. Anexo 2. Test de Faferström. Anexo 3. Cuestionario de Glover Nilson. Anexo 4. Test de Richmond. Anexo 5. Interpretación de los cuestionarios para el profesional. Anexo 6. Diagnósticos de enfermería en el fumador. Anexo 7. Proyecto educativo para dejar de fumar. Anexo 8. Documentación para el fumador: documentos 1 a 15. Anexo 9. Tratamiento farmacológico. Anexo 10. Hoja de seguimiento del fumador. Anexo 11. Descripción de la revisión de la bibliografía. Anexo 12. Grados de recomendación. 7. Direcciones de interés. 8. Bibliografía.

Abuso de inhalantes: manual para profesionales que intervienen con menores

Sánchez Pardo, Lorenzo.

Madrid: Comunidad de Madrid. Agencia Antidroga, 2004. 72 p. (SIGN.: 4475)

Sumario: 1. ¿Qué son los inhalantes? 2. Prevalencias de los consumidores de inhalantes. 3. Perfiles de los consumidores de inhalantes. 4. Patrones de consumo de inhalantes. 5. Efectos derivados del consumo de inhalantes. 6. Tratamiento de los problemas de abuso y/o dependencia a inhalantes. 7. Prevención del consumo de inhalantes. 8. Programa de intervención con menores drogodependientes. 9. Tratamiento de las drogodependencias en menores de la calle. 10. Direcciones de interés. 11. Bibliografía de consulta.

El Sistema Educativo Español 2002

[Madrid] CIDE, [2003] 104. (SIGN.: E-85)

Texto completo en <http://www.mec.es/cide/publicaciones/textos/inv2002see/inv2002seees.pdf>

Sumario: 1. Principios, estructura y administración del sistema educativo. 2. Organización y funcionamiento de los centros docentes. 3. Educación Infantil y Primaria. 4. Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional 5. Orientación educativa, atención a la diversidad y Educación Especial. 6. Enseñanzas de Régimen Especial. 7. Enseñanzas Universitarias. 8. Educación de las Personas Adultas. 9. Profesorado y personal no docente. 10. Inspección, evaluación, investigación e innovación educativas. 11. Datos generales del sistema educativo

Student Engagement at School: A Sense of Belonging and Participation: Results from PISA 2000

Centre for Educational Research and Innovation

[Paris] OCDE, 2003. 87 p. (SIGN.: E-82)

Texto completo en <http://oecdpublications.gfi-nb.com/cgi-bin/OECDBookShop.storefront/967448535/Product/View/962003131E1>

Más iguales que diferentes

CissPraxis

[San Sebastián] CissPraxis, 2003. - (SIGN.: CD-113)

Sumario: La convivencia democrática pivota en torno a dos ejes: la igualdad, que supone el reconocimiento real de todas las personas; y el respeto a la diversidad individual y colectiva. La educación ha de facilitar la adquisición de normas colectivas y hábitos democráticos para garantizar aquella convivencia. Las unidades de este CD-ROM, que atiende a las diversas áreas curriculares de todos los niveles educativos, incluyen un amplio repertorio de actividades y recursos para desarrollar los aspectos cognitivos, socioafectivos y cooperativos del alumnado. Se trabajan aspectos tales como los derechos básicos, la diversidad o los estereotipos y prejuicios racistas.

Las cifras clave de la Educación en Europa 2002

Comisión Europea

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2002. - (SIGN.: E-87)

Texto completo en http://www.eurydice.org/Doc_intermediaires/indicators/en/frameset_key_data.html

Cuadernos de pedagogía: 29 años contigo, 1975-2004

Cuadernos de Pedagogía

San Sebastián: CissPraxis, 2004. - (SIGN.: CD-114)

Sumario: Estos cd-roms incluyen las revistas de Cuadernos de Pedagogía desde el año 1974 - 2004. En el primer disco se pueden consultar unos 5.000 artículos y 10.000 imágenes, y en el segundo disco unas 1.300 experiencias prácticas y 3.600 reseñas bibliográficas. Dispone de un motor de búsqueda para localizar la información según las necesidades del lector.

Programa para garantizar el derecho a la educación: Erradicación de la desescolarización y del absentismo escolar en el Territorio de Bizkaia = Hezkuntzarako eskubidea bermatzeko programa: eskolagabetzea eta eskolara ez agertzea ezabatzea Bizkaiko Lurraldean

Gobierno Vasco. Diputación Foral de Bizkaia

Bilbao: Gobierno Vasco. Diputación Foral de Bizkaia, 2003. 50 p. (SIGN.: 4466)

Texto completo en http://www.bizkaia.net/gizartekintza/haurrak/pdf/programa_cast.pdf

Sumario: 1. Introducción. 1.1. Presentación del programa. 1.2. La desescolarización y el absentismo escolar: un problema social y educativo. 1.3. Causas. 1.4. Alcance de este problema en Bizkaia. 1.5. Necesidad de una intervención coordinada de las instituciones implicadas en este pro-

grama. 2. Marco legal. 2.1. Derecho a la educación: la escolarización y el deber de asistencia, instrumentos básicos para su efectividad. 2.2. Los sujetos obligados a procurar la efectividad del derecho a la educación y concretamente a erradicar el absentismo escolar. 3. Programa de intervención. 3.1. Definición operativa de los términos: desescolarización, absentismo escolar y asistencia irregular. 3.2. Objetivos a lograr en la erradicación de la desescolarización y del absentismo escolar. 3.3. Principios que guían la intervención. 3.4. Actuación de las distintas instituciones. 3.5. Diagramas de flujo de la intervención. 3.6. Duración del programa. 3.7. Evaluación del programa. 4. Anexos. 4.1. Modelo de informe socio-educativo. 4.2. Modelo de proyecto de intervención. 4.3. Modelos de cartas de derivación. 4.4. Hojas de registro de datos de desescolarización y/o absentismo.

📖 Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos: para niños y niñas de 6 a 12 años

Alsina i Pastells, Angel.

Madrid: Narcea, 2004. 156 p. (SIGN.: 4469)

Sumario: Introducción: De los contenidos a las competencias matemáticas. Adquisición de competencias matemáticas con recursos y actividades lúdico - manipulativas. Planteamiento general de este libro. 1. Razonamiento lógico-matemático. Actividades con materiales lógicos estructurados. 2. Números y operaciones. Actividades con las regletas de colores. Actividades con el ábaco. Algunos juegos numéricos. 3. Formas geométricas y situación en el espacio. Actividades con el geoplano. Actividades con el tangram. 4. Medida. Taller de medida de longitud. Taller de medida de la masa. Taller de medida de la capacidad. Taller de medida del tiempo. Taller de medida del almacenamiento informático de la información. 5. Organización de la información: estadística y probabilidad. Bibliografía.

📖 El piso de abajo en la escuela: los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil

Díez Navarro, M. Carmen.

Barcelona: Graó, 2002. 196 p. (SIGN.: 4467)

Sumario: A modo de introducción: El oficio del maestro es aprender. I. Se aprende afectivamente. II. Se aprende en amor y buena compañía. III. Se aprende con palabras sentidas. Bibliografía.

📖 La educación de los alumnos sordos hoy: perspectivas y respuestas educativas

Domínguez Gutiérrez, Ana Belén; Alonso Baixeras, Pilar.

Málaga: Aljibe, 2004. 168 p. (SIGN.: 4472)

Sumario: Capítulo I: Las personas sordas: un enfoque multidimensional. 1. La dimensión socio-cultural. 2. Barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos sordos. Capítulo II: La lengua de signos en la educación de los alumnos sordos. 1. La lengua de signos: aportaciones de la signolingüística. 2. La adquisición de la lengua de signos: aportaciones de la psicolingüística. 3. Un colegio, dos sistemas de comunicación. Experiencias de educación bilingüe. Capítulo III: Aprendizaje de la lengua oral. 1. El lenguaje oral y los alumnos sordos. 2. Enseñanza del lenguaje oral. 3. Dimensiones de la intervención en el lenguaje oral. 4. Sistemas complementarios de comunicación. 5. Ayudas técnicas audiológicas para la enseñanza del lenguaje oral. Capítulo IV: Aprendizaje del lenguaje escrito. 1. El lenguaje escrito. 2. El lenguaje escrito y los alumnos sordos. 3. Enseñanza del lenguaje escrito. 4. Dimensiones de la enseñanza del lenguaje escrito. Capítulo V: El desarrollo socio-emocional de los niños sordos. Intervención desde la escuela. 1. Los niños sordos y el desarrollo social y personal. 2. Factores que influyen en la competencia social y el desarrollo personal y emocional de los niños sordos. 3. Promover competencia desde la escuela. Anexo. Proyecto de trabajo: "Los abuelos". 1. Presentación. 2. Objetivos y contenidos del proyecto "abuelos". 3. Actividades. Referencias bibliográficas.

📖 Manual formativo sobre promoción de la no violencia entre niños, niñas y adolescentes: tomo I: programa Daphne II

Espinosa Bayal, María Angeles; Ochaita Alderete, Esperanza; Ortega Guerrero, Irene.

Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia, 2003. 91 p. (SIGN.: 4477 (I))

Sumario: Primera parte. La promoción de la no violencia en el marco de las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia. 1. Prevención de la violencia en el marco de las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia. Segunda parte. Aproximación teórica al estudio de la agresividad y la violencia. 2. Perspectivas más relevantes en la explicación. 3. El tratamiento jurídico de la violencia infantil y juvenil. 4. Algunos datos sobre la incidencia de la violencia infantil y juvenil en España. 5. Los estudios de prevención de la violencia infantil y juvenil en España. Referencias bibliográficas.

Manual formativo sobre promoción de la no violencia entre niños, niñas y adolescentes: tomo II: programa Daphne II

Espinosa Bayal, María Angeles; Ochaita Alderete, Esperanza; Ortega Guerrero, Irene.

Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia, 2003. 204 p. (SIGN.: 4477 (II))

Sumario: Tomo II. Tercera parte: La promoción de la infancia y la adolescencia como estrategia para la prevención de la violencia. Líneas prioritarias de intervención. 1. Presentación. 2. La educación en valores como fundamento de la prevención de la violencia en la infancia y la adolescencia. 3. Principios metodológicos generales para fomentar la promoción de la infancia y la adolescencia y prevenir la violencia. 4. Líneas prioritarias de intervención. 5. Relación del contexto educativo, formal y no formal, con el entorno social próximo. Cuarta parte. Bibliografía. 1. Bibliografía comentada. 2. Referencias bibliográficas.

Atención educativa al alumnado con dificultades de cognición

Garrido Landívar, Jesús.

Málaga: Aljibe, 2004. 116 p. (SIGN.: 4474)

Sumario: Capítulo I: Conceptos introductorios. 1. Sobre cognición e inteligencia. 2. Sobre dificultades de cognición, deficiencia mental y otros términos afines o relacionados. Capítulo II: Imagen global y diferencial de los alumnos con dificultades de cognición. 1. ¿Hay diferentes niveles o grados de dificultad de cognición? 2. ¿Hay diferentes formas o modalidades de dificultades de cognición? 3. Síntesis de los niveles y modalidades de las dificultades de cognición. Capítulo III: La respuesta de la escuela a los alumnos con dificultades de cognición. ¿Escuela especial o escuela ordinaria? 1. ¿En qué modelo de actuación educativa se basa la escolarización en la escuela ordinaria de los alumnos con dificultades de cognición? 2. ¿No se atiende mejor a estos alumnos en las escuelas especiales? 3. ¿Qué ventajas presenta la escuela ordinaria o el sistema de educación inclusiva para estos alumnos? ¿pero presenta inconvenientes para los otros alumnos? 4. El hecho de que a la escuela ordinaria acudan alumnos con dificultades de cognición, ¿no exige que los profesores reciban una formación especial? 5. ¿Cuáles son las formas organizativas y didácticas que favorecen la realización exitosa de un aula inclusiva? 6. ¿Cómo se puede atender a un alumno con n.e.e. significativas para el área de lengua castellana en un aula inclusiva? Capítulo IV: ¿Cómo adaptar el currículo común a los alumnos con dificultades de cognición? 1. Criterios para la elaboración de las adaptaciones curriculares para este alumnado. 2. Cómo elaborar las diversas adaptaciones curriculares. Capítulo V: ¿Se puede enseñar y aprender a mejorar la inteligencia? Programas de desarrollo cognitivo. 1. ¿Qué son los procesos cognitivos? 2. ¿Existen programas cognitivos para mejorar la inteligencia? Capítulo VI: Programas de logopedia. Atención educativa al desarrollo del lenguaje. 1. ¿Cómo afectan las dificultades de cognición al lenguaje? 2. Intervención logopédica en alumnos con dificultades de cognición. 3. Áreas y actividades para los programas de intervención logopédica. 4. Sugerencias metodológico-didácticas para la intervención del lenguaje. Capítulo VII: Programas de alfabetización. Enseñanza-Aprendizaje de la lectura. 1. Procesos a ejercitar para acceder a la alfabetización. 2. Métodos de alfabetización aplicables a alumnos con dificultades de cognición de diversos niveles y tipos. Bibliografía.

El Proyecto Internacional para la Producción de Indicadores de Resultados Educativos de los Alumnos (Proyecto PISA) de la OCDE

Gil Escudero, Guillermo.

[s.l.] [Inst. Nal. Calidad y Evaluación] [20] (SIGN.: E-090)

Texto completo en <http://www.ince.mec.es/pub/pisa.htm>

Sumario: Marco del proyecto. Antecedentes. Características básicas del proyecto. Objetivos - Principios generales - Resultados básicos. Diseño del estudio. Ciclo de estudios - Instrumentos - Población y muestras a evaluar - Tareas fundamentales en la implementación del proyecto. Estructura y gestión del proyecto. Organos de gestión - Participación de los países - Propiedad de los datos e instrumentos - Costos del proyecto. Referencias

Indicadores OCDE sobre entornos y procesos: perspectiva española en el marco del proyecto de indicadores de los sistemas educativos del OCDE

Gil Traver, Flora.

[Madrid] Inst. Nal. Calidad Educativa, 1999. [136] (SIGN.: E-89)

Texto completo en <http://www.ince.mec.es/ind-ocde/index.htm>

Sumario: Introducción. Marco General. El Proyecto Internacional de Indicadores de la Educación de la OCDE (Proyecto INES). La Red C de Trabajo del Proyecto INES: Los indicadores de Procesos escolares. Los indicadores internacionales de la OCDE sobre Procesos escolares. Perspectivas de futuro de los indicadores sobre entorno y procesos escolares de la OCDE. Referencias

Sistema estatal de indicadores de la educación 2002 / .:

Izquierdo Nebreda, M.^a Carmen.

Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, 2002. 344 p. (SIGN.: E-88)

Texto completo en <http://www.ince.mec.es/pub/ind2002.pdf>

Sumario: a) Contexto: 1. Proporción de población en edad escolarizable. 2. PIB por habitante. 3. Relación de la población con la actividad económica. 4. Nivel de estudios de la población adulta. 5. Expectativas de nivel máximo de estudios. b) Recursos: 6. Gasto total en educación en relación al PIB. 7. Gasto público en educación. 8. Gasto en educación por alumno. 9. Proporción de población activa empleada como profesorado. 10. Alumnos por grupo y por profesor. c) Escolarización: 11. Escolarización en cada etapa educativa. 12. Escolarización y población. 13. Evolución de las tasas de escolarización en las edades de los niveles no obligatorios. 14. Acceso a la educación superior universitaria. 15. Atención a la diversidad. 16. Formación continua. Procesos educativos. 17. Tareas directivas. 18. Número de horas de enseñanza en cada una de las áreas. 19. Agrupamiento de alumnos. 20. Participación de los padres en el centro. 21. Trabajo en equipo de los profesores. 22. Estilo docente del profesor. 23. Actividades del alumno fuera del horario escolar. 24. Tutoría y orientación educativa. 25. Formación permanente del profesorado. 26. Relaciones en el aula y en el centro. e) Resultados educativos: 27. Resultados en educación primaria. 28. Resultados en educación secundaria obligatoria. 29. Adquisición de actitudes y valores. 30. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. 31. Tasas de graduación. 32. Tasa de actividad y de desempleo según nivel educativo.

Los niños precoces: su integración social, familiar y escolar

Louis, Jean-Marc.

Madrid: Narcea, 2004. 135 p. (SIGN.: 4468)

Sumario: I. Delimitar la precocidad. 1. Diferentes "etiquetas" del niño precoz. 2. ¿Cómo medir la inteligencia? 3. ¿De dónde viene la precocidad? 4. Consecuencias problemáticas. 5. Necesidades educativas del niño precoz. 6. ¿Cómo darse cuenta de que un niño es precoz? II: Un proyecto para el niño precoz. 7. Datos del proyecto. 8. Papel de la familia. 9. El papel de la escuela. 10. Hacia la elaboración de un proyecto común. Conclusión. Bibliografía.

Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Comparación de resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y del COU.

Miguel Díaz, Mario de; (Coord.)

Oviedo: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones, 2001. 593. (SIGN.: E-86)

Texto completo en <http://www.mec.es/cide/publicaciones/textos/col153/col153.htm>

Sumario: PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO. INTRODUCCION. 1.1. Estudios sobre Rendimiento Inmediato. 1.2. La Modalidad de Acceso a la Universidad: LOGSE/COU. 1.3. Utilidad de Analisis Comparativo. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION. INFORME BARCELONA. INFORME OVIEDO. INFORME PAIS VASCO. INFORME SALAMANCA. INFORME ZARAGOZA. SINTESIS DEL TRABAJO. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Medios de comunicación y educación

Miralles Lucena, Rafael; (Coord.)

Barcelona: CissPraxis, 2003. 228 p. (SIGN.: R / DOC-2200)

Sumario: 1. Prólogo. Jaume Carbonell Sebarroja. 2. Introducción. Rafael Miralles Lucena. 3. Comunicación y sociedad. Anna Estrada Alsina, Miquel Rodrigo Alsina. 4. Comunicación, educación y democracia. María Lozano Estivalis. 5. La educación en la sociedad de la información. Joan Ferrés i Prats. 6. Educación en medios desde los estudios culturales. Roxana Morduchowicz. 7. Prensa escrita y educación. Rafael Miralles Lucena. 8. Radio y educación. Isidro Moreno Herro. 9. Enseñar y aprender con la televisión. Agustín García Matilla, Luis Miguel Martínez. 10. Retos de la televisión educativa. Agustín García Matilla, Luis Miguel Martínez. 11. Publicidad y educación. Alejandra Walzer. 12. Nuevas tecnologías. Internet en la escuela. Vicent Campos. 13. Medios de comunicación y currículo. Juan Ignacio Aguaded, María Amor Pérez. Editoriales. Entidades editoras. Revistas. Índice de autores e instituciones reseñados.

School leaders: changing roles and impact on teacher and school effectiveness

Mulford, Bill.

[Paris] [OCDE] 2003. 67 p. (SIGN.: E-83)

Texto completo en <http://www.oecd.org/dataoecd/61/61/2635399.pdf>

Sumario: I. OVERVIEW. II. BACKGROUND PAPER. 1. Introduction: Schools are seen as increasingly important. 2. Approaches to school governance and the changing role of school leaders. 3. Ways in which school leaders strengthen teacher recruitment, development and retention. 4. Ways in which school leaders lift student outcomes. 5. Recruitment of school leaders. 5. Professional development of school leaders. III. SOME IMPLICATIONS. IV. REFERENCES. V. APPENDICES

El estrés académico: problemas y soluciones desde una perspectiva psicosocial

Muñoz García, Francisco Javier.

Huelva: Universidad de Huelva, 2004. 157 p. (SIGN.: 4470)

Sumario: 1. Bases teóricas del estrés. Etiopatogenia de las enfermedades de adaptación. El estrés psicosocial. El desempeño de roles y la incontabilidad del entorno como fuentes de estrés. 2. El estrés académico. Los centros educativos como organizaciones sociales. Conceptualización del estrés académico. Los estresores académicos. La experiencia subjetiva de estrés académico y su afrontamiento. Efectos y consecuencias del estrés académico. Moderadores del estrés académico. 3. Posibles soluciones a los problemas de estrés académico. Los problemas de adaptación. El conflicto y la sobrecarga de rol. La ambigüedad de rol. La incontabilidad del entorno educativo. Conclusiones. Bibliografía.

La escolarización de hijas de familias de inmigrantes

Pereda, carlos; Prada, Miguel Angel de; Actis, Walter. Colectivo IOE

Madrid: Instituto de la Mujer, 2003. 173 p. (SIGN.: E-84)

Texto completo en <http://www.mec.es/cide/publicaciones/textos/inv2003ehfi/inv2003ehfi.htm>

Sumario: PRESENTACION Y OBJETIVOS. I: ANALISIS DE LAS ESTADISTICAS DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR SEXO. 2. DISTRIBUCION SEGUN SEXO Y NACIONALIDAD. TRES MODELOS BASICOS. 3. ANALISIS DEL ALUMNADO EXTRANJERO, MARROQUI Y DOMINICANO, EN MADRID. 4. ANALISIS DEL ALUMNADO EXTRANJERO, MARROQUI Y DOMINICANO, EN BARCELONA. 5. EN BUSCA DE EXPLICACIONES PARA LAS DIVERSAS DISTRIBUCIONES POR SEXO DEL ALUMNADO EXTRANJERO. II: TRAYECTORIAS ESCOLARES DE

LA INMIGRACION MARROQUI Y DOMINICANA. 6. TASAS DE ESCOLARIDAD EN ESPAÑA Y EN LOS PAISES DE ORIGEN. 7. TITULARIDAD DE LOS CENTROS: MAYORÍA EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA. 8. RENDIMIENTO ESCOLAR: CAUSAS DEL ÉXITO Y EL FRACASO EN LOS ESTUDIOS. 9. EXPECTATIVAS EN LOS ESTUDIOS. 10. EL ABANDONO ESCOLAR Y SUS CAUSAS. TRAYECTORIAS LABORALES POSTERIORES. RECAPITULACION. BIBLIOGRAFIA. INDICE DE TABLAS. INDICE DE GRAFICOS.

La mediación escolar: un camino nuevo para la gestión del conflicto escolar

San Martín Pérez, José Antonio.

Madrid: CCS, 2003. 204 p. (SIGN.: 4493)

Sumario: I. El conflicto escolar. 1. Preámbulo. 2. El conflicto en general. 3. El conflicto en la escuela. II. A la búsqueda de soluciones. 1. La cultura escolar. 2. Los pilares básicos para la gestión de los conflictos escolares. 3. El programa escolar global (PEG). 4. La disciplina participativa y democrática. III. La mediación escolar. 1. Introducción. 2. Algunos interrogantes. 3. Una definición. 4. Modelos. 5. La mediación en la legislación española. 6. ¿Son mediables todos los conflictos escolares? 7. Ventajas de la mediación escolar. 8. El perfil del mediador. 9. Herramientas para mediar. 10. Etapas de la mediación escolar. 11. Tipos. 12. Los mediadores. IV. Orientaciones prácticas. 1. Cómo trabajar las normas de aula y de centro. 2. Cómo trabajar los programas curriculares sobre los conflictos. 3. Cómo presentar la mediación escolar. 4. Cómo preparar a los mediadores. 5. Para saber más. Bibliografía. Revistas. Internet.

Atención educativa al alumnado con parálisis cerebral

Sánchez Rodríguez, Josefina; Llorca Llinares, Miguel.

Málaga: Aljibe, 2004. 113 p. (SIGN.: 4473)

Sumario: Capítulo I: Parálisis cerebral infantil. 1. Definición. 2. Etiología. 3. Clasificación. 4. El nacimiento del niño con parálisis cerebral. Capítulo II: Características psicopedagógicas del niño con parálisis cerebral. 1. El cuerpo del niño con parálisis cerebral. 2. El desarrollo socioafectivo. 3. El desarrollo cognitivo. 4. El desarrollo de la comunicación. Capítulo III: La respuesta educativa. 1. La escolarización del niño con parálisis cerebral. 2. La evaluación psicopedagógica. 3. La intervención con la familia de los niños y niñas con parálisis cerebral. 4. Adaptaciones curriculares. Bibliografía.

General

Luz, más luz: lecciones de filosofía vital de un psiquiatra

Peral, Benito.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004. 150 p. (SIGN.: 4487)

Sumario: Introducción. 1. El tiempo. Ese invento de Satanás. 2. Dos viajes asombrosos. A lo cósmico y a lo cuántico. 3. Otros mundos. Para ver con los ojos del otro. 4. La insuficiencia de la ciencia. 5. Sabor a sabiduría. 6. Consciencia de unidad.

Social

La inmigración y el mercado de trabajo en España: Sesión del Pleno de 28 de abril de 2004: informe 2/2004

Consejo Económico y Social

Madrid: Consejo Económico y Social, 2004. 170 p. (SIGN.: R / INF-3500-MIGRACIONES)

Sumario: Capítulo 1. La población extranjera. 1.1. La inmigración en la Unión Europea. 1.2. La inmigración en España. Capítulo 2. La inmigración en el mercado de trabajo español. 2.1. Participación laboral: actividad y paro. 2.2. Volumen de empleo inmigrante, distribución territorial y productiva. Capítulo 3. Regulación del trabajo de los extranjeros: marco normativo e institucional. 3.1. Las políticas de inmigración en la Unión Europea. 3.2. La regulación del trabajo de los extranjeros en España. Capítulo 4. Conclusiones y propuestas. Anexo I. Fuentes estadísticas para el estudio de la inmigración en España. Anexo II. Políticas nacionales de inmigración en los países de la UE. Anexo III. Normativa vigente en permisos de trabajo.

Memoria de actividades 2003: Fundación Tomillo

Fundación Tomillo

Madrid: Fundación Tomillo, 2004. 23 p. (SIGN.: R / MEM-3500)

Sumario: 1. Carta del presidente. 2. Presentación. 3. Actividades de la fundación. 4. Empresas y entidades de la fundación. 5. Datos de Tomillo.

Catálogo de experiencias y materiales de prevención de la violencia: programa Daphne II

Ballesteros Vicente, Concepción; González Fernández, Sonia; Ortega Guerrero, Irene.

Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia, 2003. 127 p. (SIGN.: R / DIR-3500)

Sumario: 1. El programa de acción comunitario DAPHNE (2000-2003) sobre medidas preventivas destinadas a combatir la violencia ejercida sobre los niños, los adolescentes y las mujeres. 2. La oficina internacional católica de la infancia (Bureau International Catholique de L'Enfance BICE). 3. La plataforma de organizaciones de infancia. 4. Descripción del programa. 5. Breve aproximación al fenómeno de la violencia. 6. Resumen de las iniciativas recibidas. Clasificación adoptada. 7. Relación de programas. 8. Documentación y materiales de interés. 9. Conclusiones y propuestas. 10. Anexo 1: bibliografía. 11. Anexo 2: relación de entidades y organismos que han colaborado en esta iniciativa. 12. Anexo 3: direcciones de interés. 13. Entidades miembro de la plataforma de organizaciones de infancia.

Familia, evaluación e intervención

López Larrósa, Silvia; Escudero Carranza, Valentín.

Madrid: CCS, 2003. 260 p. (SIGN.: 4480)

Sumario: Parte I. Conceptos y teorías. 1. Concepto de familia. 2. La teoría evolutiva de la familia. 3. La teoría sistémica. 4. El marco ecológico. Parte II. Evaluación. 5. El SEF: Sistema de evaluación familiar. 6. La escala de consecución de metas (GAS): guía para la definición, supervisión y evaluación de resultados. Parte III. Intervención. 7. La intervención psicoeducativa en el medio familiar. 8. La terapia familiar: el modelo de la UIF. 9. La intervención familiar en el contexto de la salud y la enfermedad. 10. Guía de elaboración de programas de intervención familiar.

Implantación de la calidad en las ONG

Medina Tornero, Manuel Enrique.

Murcia: Federación de Asociaciones Murcianas de Discapacitados Físicos, 2003. 267 p. (SIGN.: 4471)

Sumario: I Parte. Marco teórico. I. La calidad. II. La calidad en las entidades prestadoras de servicios sociales. III. La calidad de los servicios. IV. Algunas razones para implantar sistemas de calidad en las ONG. V. La medida de la satisfacción del usuario. II Parte. Tendencias en la gestión de la calidad. VI. Sistema ISO. VII. El modelo europeo de gestión de calidad. VIII. Sistema de cartas de servicios. IX. Los manuales de buena práctica: una pieza clave del proceso de calidad del movimiento FEAPS. X. Principios de transparencia y buenas prácticas. XI. Proyecto de plan estratégico para el fomento de la calidad de las organizaciones no gubernamentales 2003 - 2005. XII. Plan IMSERSO de cohesión y calidad. XIII. Guía para la implantación de la norma ONG con calidad. XIV. Proyecto fundación Luis Vives. III Parte. Herramientas para el control y evaluación de la calidad. XV. Herramientas para la mejora continua. XVI. Herramientas para recoger y analizar datos. XVII. Herramientas para la mejora de los procesos. XVIII. Otros métodos y técnicas grupales. XIX. Referencias bibliográficas.

Intervención social y demandas emergentes

Red Vega, Natividad de la; Rueda Estrada, Daniel; (Eds.)

Madrid: CCS, 2003. 343 p. (SIGN.: 4492)

Sumario: Capítulo primero. Intervención social en el medio rural. Natividad de la Red Vega, Fátima Cruz Souza. Capítulo segundo. Inmigración e integración social. Ana M.^a Saldaña Criado. Capítulo tercero. Inserción laboral de colectivos con discapacidad. Rafael de la Puente. Capítulo cuarto. La acción social y las personas mayores. J. Daniel Rueda Estrada, Natividad de la Red Vega. Capítulo quinto. Intervención social y jubilación. J. Daniel Rueda Estrada. Capítulo sexto.

El marco sociosanitario en la atención a las personas dependientes. María José Salvador Pedraza. Capítulo séptimo. Intervención profesional y enfermedad terminal. María José Salvador Pedraza, Isidoro Manuel Andrés Corral. Bibliografía.

Discapacidad y envejecimiento: investigación y alternativas de intervención en el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad

Rodríguez, Pilar; Aguado, Antonio L.; Carpintero, Amaya; (Coords.)

Madrid: Escuela Libre, 2003. 519 p. (SIGN.: 4490)

Sumario: El envejecimiento de las personas con discapacidad (Crónica de un congreso). Pilar Rodríguez Rodríguez. Capítulo I. Estimaciones y previsiones de cara al siglo XXI. 1. Personas con discapacidad y doble envejecimiento. Lydia La Rivière-Zijdel. 2. Discapacidad y envejecimiento en España: perfil sociodemográfico de las personas con discapacidad de edad madura. Antonio Jiménez Lara. 3. Los cuidados de larga duración en España: contexto, debates, políticas y perspectivas de protección social. Gregorio Rodríguez Cabrero. 4. Necesidades percibidas por las personas con discapacidad de edad en Asturias. Antonio-León Aguado Díaz, María Angeles, Alcedo Rodríguez. Capítulo II. Propuestas de recursos y programas en el ámbito internacional. 1. Propuestas y estrategias de la segunda asamblea mundial sobre envejecimiento. Ana María Damini Seimeone. 2. Orientaciones comunitarias sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad. Marco de análisis de datos cuantitativos y necesidades. Gaspar Casado Gómez. 3. Apoyos y políticas para las personas con discapacidades de desarrollo que van siendo mayores. Una visión desde Noruega. Knut-Ove Solberg. 4. Nada sigue como antes. Experiencias neerlandesas con personas con discapacidad en proceso de envejecimiento. Sineke Ten Horn. Capítulo III. Propuestas de recursos y programas de intervención en el ámbito de las Comunidades Autónomas para la investigación en el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad. 1. Líneas de actuación en Andalucía. Adoración Quesada Bravo. 2. La complementariedad de los recursos. Alternativas en Asturias. María Jesús Elizalde Sánchez, Francisco Gómez Alonso, Trinidad Pérez Vijande, Javier Roces Rodríguez, Rosa Rodríguez Iglesias, Rafael Alonso Buelga, Rosa Velázquez García, Belén López Suárez. Capítulo IV. Calidad de vida y envejecimiento de las personas con discapacidad. 1. Discapacidad, edad y sociedad. Demetrio Casado Pérez. 2. Calidad de vida en el envejecimiento de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Miguel Ángel Verdugo Alonso. 3. Prevención de la dependencia en las personas mayores. Isidoro Ruipérez Cantera. Capítulo V. Aspectos éticos y jurídicos. 1. Envejecimiento y bioética: algunas consideraciones. Marcelo Palacios Alonso. 2. El ejercicio de los derechos y sus garantías. Manuel Aznar López. 3. El impacto del envejecimiento de las personas con discapacidad en sus relaciones jurídicas. Miguel Ángel Cabra de Luna. 4. La nueva valoración de la minusvalía y las personas mayores. El Real Decreto 1971/1999, de 23 diciembre. Pilar Pacheco Uría. Capítulo VI. Aportaciones a la intervención y a la investigación. 1. Evaluación de resultados personales en intervención social. Samuel Fernández Fernández. 2. El empowerment como estrategia de intervención con personas mayores. Miguel Costa Cabanillas. 3. La rehabilitación de las personas con discapacidad. Realidades y necesidades. Manuel Bea Muñoz. 4. Reparación del sistema nervioso central lesionado mediante el trasplante de células glía envolvente olfatoria. Almudena Ramón Cueto. 5. ¿Investigación en discapacidad y envejecimiento?: Panorámica de las publicaciones sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad. Antonio-León Aguado Díaz, María Angeles Alcedo Rodríguez, Begoña Rueda Ruiz. Capítulo VII. El envejecimiento de personas con discapacidades específicas. 1. Síndrome postpolio. Ana M.^a Aguila Maturana, Juan Carlos Miangolarra Page. 2. El envejecimiento de las personas con lesión medular. Alberto de Pinto Benito. 3. Programa de atención personal y vida autónoma. Miguel Ángel Toledo Bachiller. 4. Una visión psicosocial del envejecimiento de las personas con lesión medular. Antonio-León Aguado Díaz, María Angeles Alcedo Rodríguez. 5. El proceso de envejecimiento en las personas con parálisis cerebral. Marta Badia i Corbella. 6. Hacia una cálida vejez: propuestas FEAPS para la mejora de la calidad de vida de la persona mayor con discapacidad intelectual. Elena Farpón Muñiz, Carlos Pereyra, Eloisa Bermúdez Camino, Rosario González Carreño, Ramón Novell, Javier Tamarit Cuadrado. 7. El envejecimiento de las personas con deficiencia mental: problemas

biomédicos. Jesús Flórez Beledo. 8. Adultos con síndrome de Down: diferencias individuales en relación con el deterioro y envejecimiento precoces. Eva María Padilla Muñoz, Luis Rodríguez Franco, Antonio-León Aguado Díaz. 9. Técnicas de intervención cognitiva en la enfermedad de Alzheimer. Jordi Peña-Casanova, Inma Bertrán-Serra. 10. Un programa de atención psicológica para cuidadores informales de enfermos de Alzheimer. Antonio-León Aguado Díaz, María Ingeles Alcedo Rodríguez, Natalia Suárez Suárez. 11. Investigación sobre la enfermedad de Alzheimer. Antonio-León Aguado Díaz, María Angeles Alcedo Rodríguez. 12. El aislamiento informativo de los sordos mayores: ¿Por qué tantos problemas con la lectura? ¿Dónde están las dificultades?, Asunción Monsalve González.

DESDE: Escala para la descripción estandarizada de servicios para personas con discapacidad en España: Volumen I: origen, desarrollo y aplicaciones

Salvador, L.; Romero, C.; Poole, M.

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2004. 79 p. (SIGN.: T-22 (I))

Sumario: 1. Introducción. 1.1. Aspectos generales. 1.2. Fundamentación histórica. 1.3. Modelos para la evaluación de servicios. 1.4. Aplicación modelo EPCAT a la salud mental. 1.5. El enfoque sociosanitario. 2. Estudio para el desarrollo del instrumento desde. 2.1. Objetivos del estudio. 2.2. Marco del estudio. 2.3. Metodología del estudio. 2.4. Resultados. 3. Estudio piloto en la provincia de Cádiz. 4. Conclusiones. 5. Bibliografía.

DESDE: Escala para la descripción estandarizada de servicios para personas con discapacidad en España: Volumen II: mapa de servicios para discapacidad

Salvador, L.; Romero, C.; Poole, M.

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2004. 57 p. (SIGN.: T-22 (II))

Sumario: Introducción. Principios generales. Diagrama de servicios para discapacidad. Sección A: Preguntas introductorias. Sección B: Diagrama de localización de servicios. Principios. Sección C: Diagrama de utilización de servicios. Principios. Sección D: Inventario de servicios. Principios. Anexo - Glosario para la sección B.

La transmisión de modelos familiares

Wagner, Adriana; (Coord.)

Madrid: CCS, 2003. 144 p. (SIGN.: 4481)

Sumario: 1. La dinámica familiar y el fenómeno de la transgeneracionalidad: definición de conceptos. 2. ¿Copiar o (re) crear? Perspectivas histórico-contextuales del matrimonio. 3. El embarazo desde la perspectiva paterna: aspectos relativos a la transgeneracionalidad. 4. Transgeneracionalidad y educación: ¿cómo se perpetúa la familia? 5. Creciendo niño o niña: la transmisión de los roles de género en la familia. 6. Saliendo de la casa de los padres: la construcción de una nueva identidad familiar. 7. La utilización del gramograma en estudios de familia.

Trabajo y RR.HH

Desaprendizaje organizativo

Casado González, José Manuel; (Coord.)

Barcelona: Ariel, 2003. 201 p. (SIGN.: 4478)

Sumario: Capítulo 1. La necesidad de desaprender. José Manuel Casado González. Capítulo 2. Aprender desaprendiendo. Eduardo Punset. Capítulo 3. La medida de la eficiencia organizacional y empresarial: un caso de desaprendizaje. Francisco Parra Luna. Capítulo 4. Desaprendizaje organizativo a la luz del Will Management. Javier Fernández Aguado. Capítulo 5. De la provisión de la formación a la gestión del aprendizaje. Luis Sánchez Navarrete. Capítulo 6. El aprendizaje en las empresas multinacionales. Thomas Drape, Javier Quintanilla. Capítulo 7. Las escuelas de negocio y el aprendizaje en la empresa: nuevos desafíos, nuevos rumbos. Angel Cabrera. Capítulo 8. El aprendizaje de una transformación. Plácido Fajardo Lupiáñez. Capítulo 9. Cultura de in-

novación y aprendizaje. Fernando Da Re. Capítulo 10. El desaprendizaje como estrategia de cambio en el sector público. Carlos A. Espinosa Fernández. Capítulo 11. La gestión de los intangibles y el aprendizaje empresarial. Cristina Chaminade, Leandro Cañibano. Bibliografía.

📖 Cómo gestionar el clima laboral: escuchar, dar feedback, comunicar, negociar, motivar

Giraudier, Manuel.

Barcelona: Obelisco, 2004. 139 p. (SIGN.: 4485)

Sumario: 1. Equilibrando la persona equilibramos sus relaciones. 2. Vida profesional y familiar. 3. El fracaso del jefe en sus relaciones con los colaboradores. 4. Una valoración adecuada del personal. 5. Motivar al personal desmotivado. 6. Cómo dar feedback. 7. ¿Cómo nos podemos comunicar mejor? 8. ¿Por qué falla un equipo de trabajo? 9. El conflicto, sus motivos y cómo abordarlo. 10. Saber escuchar es saber negociar un buen ambiente. 11. Generando proactividad. 12. La autodisciplina se transmite a los colaboradores. 13. El estrés bajo mínimos ayuda a relacionarnos mejor. 14. Desarrollando la inteligencia emocional mejoramos las relaciones. 15. ¿Qué esperan los unos de los otros? 16. La perversidad y sutileza en las relaciones. 17. Mantener el buen ambiente entre los que se quedan. 18. Modelo de cuestionario para conocer el clima laboral.

Tráfico y Seguridad

📖 1^{er} Concurso de proyectos de educación vial para personas adultas: resúmenes de los trabajos presentados

Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico

Madrid: Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico, 2003. 119 p. (SIGN.: 4491)

Sumario: 1. Proyecto de educación vial para personas adultas. CEPA "Viento de Levante" Cádiz. 2. Programa de educación vial. Centro de educación para adultos "Miramar", Tarifa (Cádiz). 3. Proyecto de educación vial para personas adultas para la obtención de la licencia de conducir ciclomotores. Centro Público Municipal de Educación de Adultos "Al - Yazirat" Algeciras (Cádiz). 4. Educación vial para personas adultas. Centro de educación de personas adultas, Mieres (Asturias). 5. Módulo de educación vial. CEPA, Santa Cruz de Tenerife (Canarias). 6. Proyecto de seguridad vial. "De tu formación depende nuestra vida" CEPA "Comarca Oriental", Murcia. 7. Proyecto de educación vial para la obtención de la licencia de conducción de ciclomotores. Colectivo de educación de personas adultas "Carmen Conde", Cartagena (Murcia). 8. La educación vial en las enseñanzas iniciales de nivel II. Cave "Asociación de vecinos el Tajo", (Toledo). 9. La educación vial en CEA. Necesidades educativas. Centro de educación de adultos "Polígono Sur", Sevilla. 10. Proyecto de educación vial para personas adultas. Licencia de conducción ciclomotores. Centro público de educación de adultos "Juan Ramón Jiménez", Algeciras (Cádiz). 11. Taller de educación vial. Centro Público Municipal para la educación de personas adultas Santa Fe, Cúllar Vega y Vega del Genil (Granada). 12. Proyecto de educación vial. CPEA "Isabel Segura", aula centro penitenciario de Teruel. 13. Proyecto de educación vial "carnet de conducir". Centro de educación de adultos "Agustina de Aragón", Móstoles (Madrid). 14. Educación vial e instrucción para la obtención del carnet de conducir dirigido a jóvenes del Centro Penitenciario de Mallorca. Grup educadors de carrer i treball amb menors, Palma de Mallorca (Baleares). 15. Desarrollo de la educación vial en el centro de educación de personas adultas, Albox (Almería). 16. Programa de educación vial para jóvenes de población desfavorecida. Asociación juvenil Gov, Valladolid.

Y otras materias

📖 Anuario estadístico de la Comunidad de Madrid: 1985 - 2004

Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística

Madrid: Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística, 2004. - (SIGN.: CD-112)

Sumario: 1. Condiciones ambientales. 2. Población y hogares. 3. Mercado de trabajo. 4. Recur-

tos económicos de los hogares. 5. Educación, formación e investigación. 6. Salud y servicios sociales. 7. Cultura y ocio. 8. Relaciones y participación social. 9. Transportes y comunicaciones. 10. Urbanismo, vivienda y construcción. 11. Sector agrario. 12. Industria y energía. 13. Comercio, turismo y otros servicios. 14. Magnitudes económicas. 15. Sector público. 16. Directorios.

Memoria de Actividades 2003: Ilustre Colegio de Abogados de Madrid

Ilustre Colegio de Abogados de Madrid

Madrid: Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, 2004. 124 p. (SIGN.: R / MEM-8000)

Sumario: 1. Análisis de la gestión del colegio. 2. La calidad en turno de oficio. 3. Servicios solidarios de la abogacía. 4. Servicios profesionales del colegio. 5. El abogado en su actuación profesional. 6. Cuenta correspondiente al ejercicio 2003. 7. Anexos informativos. 8. Informes de gestión.

Guía laboral y de asuntos sociales: 2002

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002. 768 p. (SIGN.: R / GUI-3300)

Sumario: I. La búsqueda del puesto de trabajo. II. La formación profesional. III. El apoyo a la creación de empresas y empleo. IV. La contratación de trabajadores y las características de cada tipo de contrato. V. El salario y tiempo de trabajo. VI. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. VII. Las relaciones especiales de trabajo. VIII. La emigración y el trabajo de los extranjeros en España. IX. Cómo se protege al trabajador desempleado. X. Los servicios de inspección y de seguridad y salud laboral. XI. La sindicación de los trabajadores. XII. La negociación colectiva de las condiciones de trabajo. XIII. Derechos y deberes en relación con la Seguridad Social. XIV. Actuaciones de acción social. XV. Situación de los servicios centrales y unidades periféricas del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y de los organismos de él dependientes. XVI. Índices..

Revistas

Revista General de Información y Documentación, 2003, VOL. 13, N. 2.

Dpto. Documentación

Online Information Review, 2004, VOL. 28, N. 2.

Grupo de Intervención en Emergencias

Cuadernos de Crisis, 2004, Vol. 3, N 1.

Psicología Aplicada

Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 2002, VOL. 3, N. 2.

Revista de Aeronáutica y Astronáutica, 2004, N. 732 (ABR)

Selección Revista Española e Iberoamericana de Medicina de la Educación Física y el Deporte, 2004, VOL. 13, N. 1.

Todos somos, 2004, N. 14 (ABR-JUL)

Psicología General

American Psychologist, 2004, VOL. 59, N. 3 (ABR)

American Psychologist, 2004, VOL. 59, N. 4 (MAY-JUN)

Anuario de Psicología, 2004, VOL. 35, N. 1 (MAR)

Investigaciones en Psicología Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, 2004, N. 1.

Psico USF, 2003, VOL. 8, N. 2 (JUL-DIC)

Psicología com Revista Electrónica de Psicología, 2004, Vol. 8 N. 1 (ENE)

Psicología com Revista Electrónica de Psicología, 2004, Vol. 8 N. 2 (JUL)

- Psicología Teoría e Práctica, 2004, VOL. 6, N. 1 (ENE-JUN)
 Psicothema, 2004, VOL. 16, N. 2 (MAY)
 Revista de Neurología, 2004, VOL. 38, N. 7.
 Revista de Neurología, 2004, VOL. 38, N. 8.
 Revista de Psicología General y Aplicada, 2003, VOL. 56, N. 1 (ENE)
 Revista de Psicología General y Aplicada, 2004, VOL. 57, N. 1 (ENE)
 Revista Interamericana de Psicología, 2004, VOL. 38, N. 1 (ENE-JUN)
 The Spanish Journal of Psychology, 2004, VOL. 7, N. 1 (MAY)
 Suma Psicológica, 2004, VOL. 11, N. 1 (MAR)

Temas Profesionales y Deontológicos

- Boletín del Psicólogo Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla La Mancha, 2004, N. 21 (ABR)
 Boletín Informativo Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental, 2004, N. 18 (MAY)
 Boletín Informativo Colegio Oficial de Psicólogos de Cantabria, 2004, N. 23 (ABR)
 Circular informativa Colexio Oficial de Psicólogos de Galicia, 2004, N. 184 (MAY)
 Full Informatiu del Col Legi Oficial de Psicologes de Catalunya, 2004, N. 169 (MAY)
 Hojas informativas Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia, 2004, (MAY)
 Hojas Informativas de l s psicólogos de Las Palmas, 2004, N. 67 (MAY)
 Letra Psi Boletín Informativo Mensual, 2004, N. 121 (MAY)
 Monitor on Psychology, 2004, VOL. 35, N. 4 (ABR)
 Monitor on Psychology, 2004, VOL. 35, N. 5 (MAY)
 Recull Informatiu, 2004, N. 145 (JUN)

Vocalía de Psicología y Drogodependencias

- Adicciones Revista de Socidrogalcohol, 2004, VOL. 16, N. 1.
 Boletín CDD Centro de Información y Documentación de Drogodependencias del País Vasco, 2004, N. 107 (MAY)
 Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2004, N. 19.
 Boletín de Novedades Centro de Documentación de Drogas y otros Trastornos Adictivos, 2004, N. 20.
 Trastornos adictivos, 2004, VOL. 6, N. 2 (ABR-JUN)

Vocalía Iniciación a la Profesión

- Guía de Información Juvenil, 2004, N. 328.
 Guía de Información Juvenil, 2004, N. 329.

Vocalía Intervención Social

- Acciones e Investigaciones Sociales, 2004, N. 19 (MAR)
 Acido Federación de Asociaciones Murcianas de Discapacitados Físicos FAMDIF COCEMFE, 2004, N. 38.
 Cermi es El periódico de la discapacidad, 2004, N. 24 (MAY)
 Encuentro Boletín Informativo de la Confederación Española de Agrupaciones de Familiares y Enfermos Mentales FEAFES, 2004, N. 1.
 Federacion ECOM Entidad Colaboradora con el Misnsválido, 2004, N. 231 (MAY)
 Fiapas, 2004, N. 96 (ENE-FEB)
 Gitanos, 2004, N. 24 (ABR)
 Gitanos en la Prensa, 2004, (ENE)
 Gitanos en la Prensa, 2004, (FEB)
 Guía Polibea de la Discapacidad, 2004, N. 82 (MAY)
 Integración Revista sobre Ceguera y Deficiencia Visual, 2003, N. 43.
 Júbilo, 2003, N. 55 (NOV)
 Júbilo, 2004, N. 58 (FEB)
 Júbilo, 2004, N. 59 (MAR)

- Júbilo, 2004, N. 61 (MAY)
 Ófrim Boletín de la Oficina Regional Para la Inmigración, 2004, N. 66.
 Panorama Económico Social de España, 2004, N. 114 (ABR)
 Punto de Encuentro movimiento social solidario y efectivo, 2004, N. 19 (JUN)
 Revista de Estudios de Juventud, 2004, N. 64 (MAR)
 Revista de Psicología Social, 2004, VOL. 19, N. 2.
 Senda Senior, 2004, N. 44 (MAY)
 Trabajo social hoy, 2004, N. 41.
 Voces Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro Personas Deficientes Mentales, 2004, N. 346 (MAY-JUL)

Vocalía Psicología Clínica y Salud

- Advances in relational mental health Avances en salud mental relacional, 2003, Vol. 2 N. 4 (NOV)
 Anales de Psiquiatría, 2004, VOL. 20, N. 3 (MAR)
 Análisis y Modificación de Conducta, 2003, VOL. 29, N. 123.
 Análisis y Modificación de Conducta, 2004, VOL. 30, N. 129.
 Archivos de Psiquiatría, 2004, VOL. 67, N. 1 (ENE-MAR)
 Demografía y Salud, 2004, N. 64 (MAR)
 Diván El Terrible, 2004, N. 25 (MAY)
 Emergencias Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias, 2004, VOL. 16, N. 2 (ABR)
 Informaciones Psiquiátricas, 2004, N. 176.
 International Journal of Clinical and Health Psychology, 2004, VOL. 4, N. 2 (MAY)
 Oncología, 2004, VOL. 27, N. 2.
 Psicopatología, 2004, VOL. 24, N. 1 (ENE-MAR)
 Psiquis, 2004, VOL. 25, N. 1.
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 7 (JUL-AGO)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 8 (SEP)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 9 (OCT)
 Publicación Oficial de la Sociedad Española Interdisciplinaria de Sida edición electrónica, 2003, VOL. 14, N. 10 (NOV-DIC)
 Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2004, VOL. 24, N. 89 (ENE-MAR)
 Revista de Logopedia Foniatría y Audiología, 2004, VOL. 24, N. 1 (ENE-MAR)
 Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente, 2004, N. 3 (ABR)
 Revista de Psicoterapia y Psicopatología, 2004, N. 56 (MAY)
 Revista de Terapia Sexual y de Pareja, 2004, N. 18 (ABR)
 Revista Médica, 2004, N. 40 (MAY)

Vocalía Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

- Boletín Informativo Paro Registrado, 2004, (ABR)
 Boletín Informativo Paro Registrado, 2004, (MAR)
 Capital Humano, 2004, N. 177 (MAY)
 Capital Humano, 2004, N. 177 (MAY) (SUPL.)
 Cuadernos de Relaciones Laborales, 2003, VOL. 21, N. 2.
 E Deusto, 2004, N. 32 (ABR-MAY)
 Erg OnLine, 2004, N. 25.
 ERGA Formación Profesional, 2004, N. 38.
 Erga Revista Bibliográfica sobre Condiciones de Trabajo, 2004, VOL. 17, N. 4 (ABR)
 FACTS Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2004, N. 1.

- Harvard Deusto Business Review, 2004, N. 123 (ABR)
 Observatorio de Relaciones Industriales, 2004, N. 70 (ABR)
 Prevención express, 2004, N. 344 (MAY)
 Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 2003, VOL. 19, N. 3.
 Revista de Trabajo y Seguridad Social, 2004, N. 254 (MAY)
 Ser Empresario del Siglo XXI, 2004, N. 78 (MAY)
 Soluciones Formativas, 2004, N. 77 (MAY)
 Training Development Digest, 2004, N. 46 (MAY)
 UNICEM Revista de la unión comarcal de empresarios del este de Madrid, 2004, N. 7 (MAR-ABR)

Vocalía Psicología del Tráfico y Seguridad

- Nordic Road Transport Research, 2004, VOL. 16, N. 1 (ABR)

Vocalía Psicología Educativa

- Boletín de Revistas Ayuntamiento de Madrid Direccion de Servicios de Educacion, 2004, N. 52.
 Cuadernos de Pedagogía, 2004, N. 335 (MAY)
 Infancia y Aprendizaje, 2004, VOL. 27, N. 2.
 Padres y Maestros, 2004, N. 283 (MAR-ABR)
 Psicología Educativa Revista de los Psicólogos de la Educación, 2003, VOL. 9, N. 2 (DIC)
 Revista de Ciencias de L Educació, 2000, AÑO XXIV, III EPOCA.
 Revista de Ciencias de L Educació, 2002, AÑO XXVI, III EPOCA.
 Revista de Ciencias de L Educació, 2003, AÑO XXVII, III EPOCA (DIC)
 Revista de Ciencias de L Educació, 2003, AÑO XXVII, III EPOCA (JUN)
 Revista de Educación Madrid, 2004, N. 333 (ENE-ABR)
 Revista de Enseñanza Universitaria, 2003, N. 21 (JUN)
 Revista de Enseñanza Universitaria, 2003, N. 22 (DIC)
 Revista Española de Pedagogía, 2004, N. 227 (ENE-ABR)
 Siglo Cero, 2004, VOL. 35 (1), N. 209.
 Surgam Revista Bimestral de Orientación Psicopedagógica, 2004, N. 487 (MAR-ABR)

Vocalía Psicología Jurídica

- Noticias de UNICEF, 2004, N. 187 (MAY)

Y otras materias

- Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias Colegio Profesional de la Educación, 2004, N. 155 (MAY)
 Cámara Madrid, 2004, N. 58 (MAY)
 CEIM Revista de la Confederación Empresarial de Madrid CEOE, 2004, N. 77 (ABR)
 CEIM Revista de la Confederación Empresarial de Madrid CEOE, 2004, N. 78 (MAY)
 Conexo Periódico para la Organización de Congresos Convenciones y Viajes de Incentivo, 2004, N. 70 (MAY)
 Gestores Administrativos, 2004, N. 67.
 Graduado, 2004, N. 44 (MAY)
 Mercurio Revista del Colegio Oficial de Agentes Comerciales de la Comunidad de Madrid, 2004, N. 82 (MAY)
 Noticias de la CEOE, 2004, N. 281 (MAY)
 OTROSI, 2004, N. 56 (ABR-MAY)
 Seguros Boletín Informativo del Colegio de Mediadores de Seguros Titulados de Madrid, 2004, N. 67 (MAR-ABR)
 Tribuna Complutense, 2004, N. 11.
 Tribuna Complutense, 2004, N. 12.
 Tribuna Sanitaria, 2004, N. 170 (MAY)

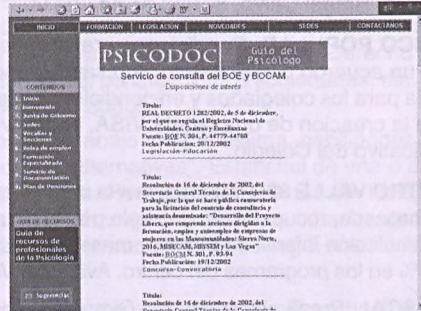
Servicio de Información sobre legislación en Internet

El servicio de información en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid selecciona las convocatorias y disposiciones de interés para los colegiados, actualizadas cada semana.

Con más de 2000 visitas mensuales se ha convertido, en tan sólo un año de funcionamiento, en una de las páginas más consultadas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Los interesados pueden consultar nuestro servicio de información con enlaces a los textos completos de los boletines oficiales, en el momento que deseen, 24 horas al día y 7 días a la semana.

Este servicio de información se suma a un conjunto de iniciativas que, utilizando las nuevas tecnologías, están dirigidas a facilitar y mejorar el acceso a la información profesional relevante, como son la edición online de la **Guía del Psicólogo** cada mes, la consulta online de la **Guía de Recursos de Psicología**, la edición en cd-rom de la base de datos bibliográficos **PSICODOC**, y la edición electrónica de las revistas del Colegio.



Tablón de Servicios a los colegiados

Tablón de servicios concertados

Los colegiados (y no colegiados) que tienen empresas con servicios que desean ofrecer un descuento especial para los colegiados pueden remitir su propuesta al Colegio para ser incluida en esta sección.

Los servicios pueden ser de toda índole, desde traducciones, diseño gráfico, rehabilitación, residencias, etc. Estos anuncios son gratuitos.

La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con el objetivo de controlar la calidad de los servicios que se ofrecen en la sección "Tablón de Servicios a los Colegiados", ruega que se comunique al Departamento de Administración cualquier tipo de anomalía o incidencia. En relación a los servicios de esta sección.

• **ABLA. LOGOPEDIA, REHABILITACION Y FISIOTERAPIA.** Nuevo centro especializado con accesibilidad total a discapacitados ofrece **todos los tratamientos** tanto a niños como a adultos 15% de descuento a todos los colegiados y a sus familias. Antonio Machado, 61 (local). Tel.: 91 660 18 61. San Fernando de Henares (Madrid).

• **AISS. Asociación de Iniciativas Sociales para enfermos mentales.** Realizamos actividades de ocio y tiempo libre para psicóticos: excursiones todos los fines de semana y larga duración. Talleres y reuniones periódicas. Contactar con las Directoras Ana Pilar y Ana Belén. Tels.: 91 594 33 87; 616 726648; 649 148829.

• **CAUCE.** Clínica de Psicología Aplicada. Ofrece tratamiento especialista dirigido al psicólogo con alteraciones clínicas con un tratamiento especialmente diseñado para tratar esta peculiar problemática. Los colegiados tendrán un 30% de descuento en el tratamiento de Adicciones y un 20% de descuento en el tratamiento de otros trastornos. Información: Capitán Haya, 49, 1.º C. 28020 Madrid. Tel./fax: 91 571 80 70; E-mail: caucecpa@jazzfree.com

• **ECCE HOMO CONSULTORES.** Consultores, ofrece consultorías y asesorías en informática, ofimática, instalación de ordenadores y programas, diseño y mantención de redes internas para estudios, clí-

nicas y centros de formación especializada. Además, incorpora la última tecnología de videoconferencia y audioconferencia.. Teléfono: 91 403 92 25; E-mail: eccehomo@correo.cop.es. Móvil: 615 86 13 98. Descuentos a colegiados (20% a colegiados inscritos en COP Madrid).

• **WALL STREET INSTITUTE.** Descuento de un 10% sobre la tarifa oficial de precios en cualquiera de los Centros de WALL STREET INSTITUTE. Teléfonos: 91 319 08 98 y 91 259 48 00.

• **LINGUACENTER.** Descuento especial para todos los colegiados en las diferentes opciones de tipos de clases. Rafael Calvo, 8. Tel.: 91 447 03 00.

• **BANCO POPULAR.** Condiciones preferentes. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene firmado un acuerdo con el Banco Popular Español, para ofrecer un paquete de productos y servicios a medida para los colegiados y en condiciones preferentes. Tel.: 91 547 57 04. El punto central del acuerdo fue la creación de una tarjeta VISA, exclusiva para los colegiados, la cual lleva impreso el logotipo identificativo del Colegio.

• **CENTRO VALLE 36.** Preparación a la maternidad, recuperación postparto (nido incluido) masajes, piscina climatizada, recuperación de suelo pélvico, nutrición, cabina especializada, Tai Chi embarazo-postparto, estimulación infantil en el agua, masaje de bebés y otros. Los colegiados contarán con un descuento del 10% en los programas del centro. Avda. del Valle, 36, Madrid. Tel.: 91 533 20 71. Parking privado.

• **ABASCAL.** Preparación al parto, Gimnasia especial desde el cuarto mes, postparto (Dra. A. Escudero y Dra. M. Tejedor). Descuento 25% a todos los colegiados. C/. José Abascal, 57, portal oficinas 5.º dcha. Tel.: 91 442 44 71 (previa cita).

• **BARCELO VIAJES.** El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha llegado a un acuerdo con Barceló Viajes por el cual todos los colegiados de Madrid tendrán un descuento de un 7% en mayoristas propios y de un 5% en mayoristas preferentes, en todos sus paquetes vacacionales además Barceló Viajes ofrece todo tipo de servicios: billeteaje en cualquier medio de transporte, coches de alquiler, hoteles...

• **ESCUELA ESPAÑOLA DE EDUCACION MATERNAL.** La Escuela Española de Educación Maternal da respuesta, desde hace cuarenta años, a las futuras madres para facilitarles el parto y la maternidad. Todos los colegiados/as que desarrollen alguno de nuestros cursos tendrán un 20% de descuento. C/. Ríos Rosas, 54, bajo-izda. 28003 Madrid. Tel.: 91 533 54 62.

• **SHAYVER SALZHENIA Cooperativas de viviendas.** Esta compañía especializada en gestión de Cooperativas de viviendas para profesionales. c/. Rodríguez San Pedro, 22, 1.º D. Tel.: 91 5912058; Fax: 91 448 22 50.

• **PROYFAM.** Empresa especialista en la presentación de servicio para la ayuda y apoyo a personas mayores, niños, enfermos, minusválidos, etc. Precio especial para colegiados con un 15% de descuento. Cantabria, 20 San Fernando de Henares. 28830 Madrid. Tel.: 91 669 78 20.

• **ADA (ADA Todo incluido, Ada Oro, Moto Club Ada, Ada Hogar y Protección Jurídica).** Todos los colegiados, tendrán un descuento del 20% en el primer vehículo, 35% en el segundo vehículo y del 50% a partir del tercer vehículo o más que pertenezcan a la unidad familiar.

• **MAYORES 38. ASISTENCIA A DOMICILIO.** Limpieza de oficinas, colegios, comunidades, hogares. Asistencia a domicilio a personas mayores, enfermos de Alzheimer, Parkinson, disminuidos físicos y psíquicos, personas en procesos de rehabilitación y niños. Descuentos para colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Sagasta, 4, 3.º dcha 5 (Madrid 28004). Tel.: 91 5223750; 657 189409.

• **CENTRO DE DIA PARA MAYORES GARBOSOL.** Paseo Ferroviario, 45 (Villaverde Alto). 28021 Madrid. Tel. y fax: 91 7977858. Especializado en demencias tipo Alzheimer, Parkinson, Hemiplejías, etc. Nuestros Servicios son: Desayuno, comida, merienda. Supervisión médica y psicológica. Fisioterapia y rehabilitación. Estimulación cognitiva. Terapia ocupacional. Transporte. Tarifa especial para colegiados y familiares 15% de descuento.

• **REXION COMPUTER. Soluciones Informáticas.** Servicios de: Mantenimiento informático integral. Reparaciones de ordenadores y periféricos. Instalaciones de Software. Soporte HELP DESK de Hardware y Software. Recuperaciones de datos. Asesoría informática. Instalaciones y cableados. Traslados y rehubicaciones. Recogida y entrega de equipos al cliente. **Hardware:** Equipos nue-

vos. Configuraciones a medida. Ampliaciones. Periféricos (Impresoras, etc.). Plan Renove equipos antiguos. Consumibles. **Software:** Nuevos programas. Actualizaciones. Antivirus. Plataformas. Descuento del 15% a los colegiados. REXION Computer, S.A. c/. Sánchez Pacheco, 74. 28002 Madrid-España. Tel.: 91 5195588; Fax: 91 5191621; Web site: www.rexion.com

• **PROMICEAS.** Alquiler de veleros con o sin capitán. España, Grecia, Turquía, Croacia... Especial viaje organizado en flotilla por islas griegas, 17-24 de julio, 7 noches, 700 Euros (5% descuento a colegiados). Tel.: 606448560. E-mail: promiceas@promiceas.com

• **ABOGADOS.** Consultas gratuitas y descuentos del 20% para los colegiados. Especializado en Derecho de Familia (separaciones, divorcios, liquidación de gananciales, adopciones) y Derecho Civil y Mercantil (testamentos, donaciones, liquidación de gananciales, constitución de sociedades, etc.) Alonso del Barco, 12, 1.º I. 28012 Madrid. Tels.: 91 5394106 y 686 308057.

• **FORPERSON: Formación personal.** Talleres y grupos de trabajo en autoestima, habilidades sociales, valores, relajación,... Del 2 al 14 de agosto: "Vacaciones alternativas". Estancias de una o dos semanas en la Sierra de Madrid. Las mañanas para estar a tu aire. Por las tardes talleres de "Relajación" y "Ocio alternativo". Posibilidad de alojamiento en Casa Rural, bungalow, albergue o camping. Plazas y "Ocio alternativo". 20% descuento colegiados. Tel.: 91 8445332. www.formacionpersonal.org E-mail: mila@formacionpersonal.org

• **CENTRO PSICOLOGICO AGORA,** ofrece su Servicio de Corrección del Test de Rorschach a través de un Programa Experto: el informe incluye Resumen Estructural, Psicograma, Interpretación (hoja resumen) e Informe Psicológico que incluye tanto los aspectos emocionales como los intelectuales. Precio con Notación 6 €, Solamente la Asociación Libre 18 €. Información en Agora. María Dolores López Pérez. Tel.: 91 563 59 14.

• **URBANIZACIÓN DE MAYORES** Residencia Geriátrica de Atención integral y continuada al mayor "Urbanización de Mayores". Todos los colegiados y familiares tendrán un 10% de descuento en las plazas de residencia, tanto en habitaciones dobles como en individuales en la Urb. Los Manantiales. Avda. Guadarrama, s/n. 28609 Sevilla la Nueva (Madrid) Tel.: 91 812 91 44. Todos los servicios integrales de atención al mayor.

• **SIGNAR. ATENCION PSICOLOGICA A PERSONAS SORDAS Y NORMO-OYENTES** La terapia clínica para personas sordas tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de este colectivo y su entorno social. Para el cumplimiento de este objetivo las sesiones serán adaptadas a las necesidades comunicativas del usuario, para lo cual el personal responsable del departamento esta cualificado para impartir las sesiones en lengua oral o lengua de signos. Información: Tutor, 50 bajo derecha. 28008 Madrid. Tel.: 91 547 40 04; Fax: 91 547 39 57; E-mail: signar@signar.org y fmenzoza@signar.org Web: www.signar.org

• **AIDY. CENTRO DE REHABILITACION DE DAÑO CEREBRAL.** Equipo multidisciplinar ofrece servicios de Neuropsicología, Psicología Clínica, Psiquiatría, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Logopedia en función de las necesidades de cada paciente de forma individualizada. Ofrecemos un 15% de descuentos a todos los colegiados y sus familiares. General Pardifias, 45, 1.º C. Tel.: 91 575 39 69; Fax: 91 781 03 02.

• **CENTRO: CLINICA REVITALIA - FISIOTERAPIA Y REHABILITACION.** Ofrece tratamientos de fisioterapia para todo tipo de patologías: tortícolis, cervicales, lesiones deportivas, ciática, lumbalgias, esguinces, etc., así como tratamientos de masajes (general, edema postquirúrgico, anticelulítico, drenaje linfático, etc...). Consulta informativa gratuita y 15% de descuento en todos los tratamientos a todos los colegiados y sus familias. Información calle Oltra, 4 (local) Parque de las Avenidas. Tel.: 91 725 78 35.

• **FOTOGRAFIA GAROZ.** Empresa especializada en Reportajes Publicitarios, Industriales y de Bodas. Trabajos con sistema Digital, dándoles a nuestros reportajes un estilo dinámico y atractivo. Aplicamos un 20% de descuento a colegiados inscritos en COP Madrid. Hileras, 4, 5.º 5. Tel.: 91 541 74 33; E-mail: jbautista@fotografiagaroz.com

• **CENTRO MEDICO EXTREMADURA.** Alquila centro Médico 80 m., pleno funcionamiento, autorización CAM. Paseo de Extremadura, 14: Gabinete Odontológico, Certificados Psicotécnicos, Gabinete de Psicología, Consulta de Medicina General (Sociedades). Precio: 1.500 €. Tel.: 651 803433.

- **ABACO LOGOPEDIA.** Centro de lenguaje y aprendizaje. Niños-jóvenes-adultos-ancianos. Conócenos sin compromiso. 15% de descuento a colegiados. Tel.: 91 3662906. Ronda de Segovia, 36.
- **ALCONADA.** Centro de Fisioterapia, Acupuntura y Psicología. Recuperación funcional (espalda, artrosis, fracturas y cirugías, etc.). Psicología general adultos y niños. Descuento del 12% a colegiados y familiares. P.^a Santa M.^a de la Cabeza, 99. Previa petición de hora en el teléfono: 91 4760327.
- **EN BUENAS MANOS - SOLUCIONES DIA A DIA.** Empresa de Soluciones para la Vida Diaria con personal experto y cualificado. Profesionales titulados en educación infantil, para el cuidado de niños/as; Profesionales de la animación, para la organización de fiestas infantiles y de adultos; Personal (interno y externo) para tareas domésticas. Descuentos a los colegiados del 5% sobre las tarifas vigentes. Mail:solucionesdiadia@en-buenas-manos-com Web: www.en-buenas-manos-com Tels.: 91 3501632 y 679 251571.
- **CENTRO DENTAL HERON.** Periodoncia, Cirugía, Ortodoncia, Odontopediatría, Consevadora. Descuento del 10% a los colegiados. Las Rozas. Juan Ramón Jiménez, 4. 1.º C. Tel.: 91 6405069.
- **DENTALMADRID.** Clínica Dental (particular y sociedades: Adeslas): General, ortodoncia, implantes, etc. Certificados médicos: Carnet de conducir, armas, oposiciones, animales, etc. Psicomadrid. Gabinete Psicológico: Terapia individual, pareja, cursos de relajación, para dejar de fumar, etc. Descuento del 10% a los colegiados y familiares. Príncipe de Vergara, 253. Teléfono: 91 4574882.
- **CENTRO PARDIÑA.** Fisioterapia, Recuperación funcional y Reeduación postural. Consulta tratamiento terapéutico y programas personalizados de entrenamiento físico. Personal titulado en Fisioterapia y en Educación Física. Consulta informativa gratuita, previa petición de hora, y descuento del 10% en los tratamientos a los colegiados. C/ General Pardiñas, 74. Tel.: 91 4012627.
- **CENTRO.** Si te interesa ayudar a los demás con tu formación como psicólogo, y no puedes disponer de un despacho por motivos económicos, ponte en contacto con nosotros. Te ofrecemos la posibilidad de colaborar realizando el ejercicio libre de tu profesión. Te alquilamos un despacho y podrás utilizarlo horas aisladas en función de tus necesidades con todos los gastos incluidos (Zona de alto nivel. Distrito Salamanca, al lado del metro de Manuel Becerra y Diego de León). Tel.:91 6660613 y 91 2940196.
- **HERSAN.** Empresa dedicada a construccione, reformas y obras (fontanería, electricidad, solados, alicatados, parquet, tarima flotante, colocación de puertas y ventanas, albañilería, pintura, escayolas...), con más de dieciocho años de experiencia solvencia. Ofrece 20% de descuento a colegiados. Presupuestos gratuitos y sin compromiso alguno. Tel.: 600 459698. Collado Mostajo, 20 (Madrid).
- **ITIEE.** El Instituto de Terapias Integrales y Enseñanzas Energéticas (ITIEE) ofrece cursos y terapias encaminadas a conseguir equilibrio y bienestar personal (técnicas de respiración, yoga, tai Chi, masajes, reflexología, Kiniesología, esencias florales, acupuntura, ITIEE (solicita nuestros programas). Tarifa especial para los colegiados y familiares 10%. Tel.: 91 5496126. Arcipreste de Hita, 14, 1.º izda. www.itiee.org info@itiee.org
- **MEDINA ESTUDIO.** Comunicación gráfica. Diseño gráfico y corporativo: logotipos, marcas, etc. Productos multimedia: diseño producción y programación de interactivos en CD-Rom y DVD. Internet: diseño, desarrollo y mantenimiento de páginas web. Campañas gráficas, publicidad, producciones de vídeo e infografía (3D). Para colegiados, 15% de descuento sobre presupuesto. Contacto: José Luis Medina. Matile Díez, 21. 28002 Madrid. E-mail: medina@mavnu.com
- **TRADUCCIONES:** Descuento del 10% para los colegiados. Licenciada en psicología y en Traducción e Interpretación, e Interprete Jurado de inglés realiza todo tipo de traducciones directas (de inglés al español) o inversas (del español al inglés) juradas o jurídicas, así como de cualquier tema relacionado con la psicología o la medicina. Alicia Rodríguez Pinilla. General Moscardó, 15, 5.ª A. Tel.: 91 5351273 y 636 705776.
- **GABINETE LOGOFONIATRICO MARTA PINILLOS.** Alonso Cano, 65, 2.º A. Tel.: 91 442 22 53. Tratamientos individualizados; flexibilidad en horarios, consulta de 9 de la mañana a 9 de la noche. Problemas de voz, de articulación (dislalias), Disfemias (tartamudez), Dislexia, Retrasos del lenguaje, Afasias y Disfasias. Descuento a colegiados 10%.
- **GRUPO CARE.** Centro de Mayores. Entidad especializada desde hace 16 años en el sector de Mayores cuenta en la actualidad con un total de 21 centros repartidos por todo el país, con un total de

2.439 camas en habitaciones, tanto dobles como de uso individual. Además, todos los centros del Grupo CARE disponen de unos servicios socio-sanitarios cuyo objetivo es que los residentes estén atendidos por un equipo de profesionales médicos, enfermeras, psicólogos, auxiliares. Todas las residencias del Grupo cuentan también con unidades específicas para atender a enfermos de Alzheimer y otras demencias. El servicio de restauración de todos los centros CARE es propio, lo que permite elaborar menús personalizados, garantizando unas dietas equilibradas y sanas, bajo el seguimiento de profesionales especializados en nutrición. Todos los colegiados y familiares pueden obtener importantes descuentos sobre los precios de tarifas. Tel.: 91 7815810.

• **ASESORA:** Maribel Castells Alvarez-Orsorio. Para olvidarse de papeleos y... Asesora realiza sus trámites ante Hacienda, presenta sus declaraciones fiscales, le aconseja y lleva su contabilidad... para no perder su tiempo. Tarifa normal. 30 euros mensuales. Tarifa colegiados: 20 euros (trámite único / tarifa normal). Peñalara, 3. Bloque E-3 A. Tel.: 609 106777; E-mail: misabela@wanadoo.es asesora@eresmas.com

• **ABOGADOS.** Descuento especial para colegiados. Homologación de Títulos Universitarios. Especialidades. Recursos. Asuntos Penales. Derecho de Familia. Asesoramiento Inmobiliario. Tel.: 91 5233232 y 91 513 90 08. www.asistencialegal.net

• **PODOLOGIA.** El Instituto de Podología Avanzada le ofrece a los Psicólogos colegiados, un 15% de descuento en nuestros tratamientos con plantillas, cirugía de pie, callos, hongos, papilomas..., en sus centros de Madrid y Boadilla del Monte, teléfonos: Madrid 91 4601050 y Boadilla del Monte: 91 6326558.

• **OBJETIVO REGALO. Regalos de Empresa** Regalo publicitario desde un simple bolígrafo o encendedor, pasando por artículos de escritorio, relojes de pulsera y un sin fin de regalos. Pida presupuesto sin compromiso, con un 15% de descuento para colegiados. Tel.: 626197042; Fax: 91 3524732

• **TU PAGINA WEB:** Realización de página web personal; subir a la red, y alta en buscadores (Google...) por 60 €. Para Centros, consultas profesionales especializadas, te damos los mismos servicios pero configurándote un sitio Web completo por 120 €. Angel colegiado M-17492 y webmaster. Tels.: 649 876 123 y 91 638 31 95, E-mail: amarquez@correo.cop.es

• **CLASES DE GIMNASIA CONSCIENTE Y EUTONÍA PARA ADULTOS.** Estiramientos, corrección de columna, mejorar su estructura y capacidad de movimiento, ver problemas posturales, aliviar tensiones y dolores en los hombros. Mejorar la calidad de vida. Miércoles: 18,45 a 20,15 horas, precio 55 € por mes; zona Sol. Teléfono 91 366 38 07, e-mail: fmovimiento@wanadoo.es, web: <http://perso.wanadoo.es/fmovimiento>.

• **ASISTENCIAL DOMUS** empresa cuya principal función es la asistencia domiciliaria integral para personas que precisen atención y cuidados especiales en su hogar o allí donde usted nos necesite. Hacemos un estudio especializado de sus necesidades. Precio especial para colegiados con un 10% de descuento. Joaquín María López, 35. 28015 Madrid. Tel.: 915495763.

• **FORUM BUSINESS CENTER.** Despachos profesionales, totalmente equipados, líneas ADSL, línea de teléfono directa, por horas, días, semanas, meses, etc. Aulas de Formación, Domiciliación social. 15% de descuento para colegiados. Capitán Haya, 1, 28020 Madrid. Tel.: 915551380. www.forumbc.com

• **CLINICA DENVITAL.** Odontología, todas las especialidades, descuento del 10% para colegiados y familiares. Podología, Fisioterapia y Rehabilitación, descuento del 15% en todos los tratamientos. Mauricio Legendre, 38 (metro Chamartín). Tel.: 913149757; denvital@wanadoo.es

• **ESTUDIO DE IDEAS, Sebastián López & Asociados.** Ofrecemos soluciones integrales de imagen corporativa y su adaptación a todos los medios (publicidad, Web, comunicación, aplicaciones audiovisuales y multimedia) stands, diseño industrial expositores y diseño de mobiliario. Contacto 91 5940389 y 657 947233; parasebas@telefonica.net; San Hermenegildo, 3. 28015 Madrid. Descuento del 15% a los colegiados.

• **ABOGADOS.** Descuento especial para colegiados. Obtención de Títulos Ejercicio Profesional. L.O.P.S., Especialidades. Homologaciones Extranjeras. Recursos Administrativos y Contencioso-Administrativos. Tels.: 91 523 32 32 y 91 6139008; www.asistencialegal.net

• **CLINICA DENVITAL.** Odontología, todas las especialidades, descuento del 10% para colegiados y familiares. Podología, Fisioterapia y Rehabilitación, descuento del 15% en todos los tratamientos. Calle Mauricio Legendre, 38 (metro Chamartín). Tel.: 91 3149757, denvital@wanadoo.es

Sección de Anuncios

Los colegiados, pueden disponer de este espacio para ofrecer a otros profesionales el alquiler de sus salas, buscar despachos para consulta, colaborar con otros profesionales, contactar con profesionales de intereses afines, vender publicaciones, tests, materiales de oposiciones, o mobiliario. Es gratuito.

Los anuncios para trabajar o colaborar con otros gabinetes o profesionales que suponen alguna remuneración no se incluyen en la sección pero cuentan con el Servicio de Orientación Laboral y Bolsa de Empleo. Pueden contactar con José Luis Muñoz, de lunes a viernes de 10,00 a 14,00 horas, en el teléfono 91 541 99 99 ext. 625; fax: 91 559 03 03 o correo electrónico: bolsa-copm@correo.cop.es

Los colegiados que deseen anunciarse en esta sección deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Enviar la ficha del Anexo. Proporcionar nombre y número de colegiado.
2. La fecha límite para la recepción del anuncio es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Un anuncio sólo podrá publicarse dos meses seguidos y para ser publicado el segundo mes, se debe enviar otra vez la ficha. Después de dos meses de publicación no podrá volver a publicarse hasta que hayan transcurrido tres meses

(En esta sección tienen cabida los anuncios dedicados exclusivamente a la difusión entre colegiados, no a servicios profesionales en general). El Colegio Oficial de Psicólogos no se hace responsable de la información publicada en esta sección.

Nota: Los anuncios que quieran incluir en la guía de conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

Anuncios

- Se alquilan despachos y salas de grupos por horas. De lunes a sábado, de 10 a 22 h. Desde 4 €/ hora. Ahora un despacho más. Servicio de secretaría incluido. Tel.: 91 521 98 33. M-13579
- Centro de psicología alquila despachos a profesionales, con servicio de secretaria, amplio horario y precios asequibles. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-13848
- Alquiler de despachos por horas (10 € hora) zona Moncloa. Tel.: 91 543 10 75, 666 94 98 91 (mañanas), 661 49 40 64 (tardes). M-00599
- Test. Vendo 80 ejemplares de los tests: MMPI-2, CPS y PMA. Sólo han sido usados una vez. Los vendo todos juntos o por ejemplares sueltos. Precio a convenir. Sólo los venderé a otros colegiados. Teléfonos de contacto: 91 801 20 23, 653 50 09 87. M-14462
- Busco despacho en Móstoles, para alquilar a tiempo completo. Tel.: 690 37 45 35. Carmen. M-15583
- Desearía compartir consulta con psicólogo infantil en Las Rozas. Tel.: 91 636 10 92. M-01520
- Centro de psicología alquila despachos y sala de grupos por horas (7 y 15 € respectivamente) mañanas (10 a 14) y tardes (16 a 21). Exterior, nuevo, amueblado. C/ Santa Engracia, 144. Metro Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554 67 04. M-10028
- Vendo carpetas PIR. Incluye exámenes oficiales y de autoevaluación. Tel.: 91 705 95 09 (tardes) y Tel.: 91 338 51 22 (mañanas). M-18321

- Alquiler despacho solo mañanas zona Corte Inglés de Princesa. Exterior, muy bonito, apartamento independiente. Verlo. Tels.: 91 543 25 22 ó 667 75 72 45. M-00035
- Alquiler despacho pequeño a tiempo completo. Psicoanalistas. Calle Clara del Rey. Muy cerca del Metro y M-30. Llamar Tel.: 609 91 36 32. M-01221
- Busco despacho para alquilar por horas en Getafe y alrededores. Tels.: 91 739 54 39, 660 96 02 62 (mañanas) M-18118
- Centro de psicología alquila despachos y aula de formación por horas. Incluye servicio de secretaría. C/ Goya (esquina C/ Serrano). Tel.: 91 431 19 49. M-11640
- Se alquila a psicólogo o profesional de la salud despacho grande, exterior, muy luminoso, amueblado, un día completo a la semana y/o 2 mañanas, en zona Chamberí, Metro Bilbao. Tels.: 616 64 32 11, 649 85 96 20 / mañanas: Tel.: 91 349 51 76 (Estrella). M-15046
- Alquiler por días, consulta céntrica, silenciosa, bien iluminada y en edificio nuevo, en Villalba. Tel.: 91 399 43 93. M-05418
- Alquiler 1 día consulta céntrica en Madrid, ya instalada. Tel.: 91 399 43 93. M-05418
- Vendo fotocopiadora kónica 3231. Perfecto estado, aún en garantía. B/N, 32 copias/minuto. Din-A-4 y Din-A-3, ampliaciones y reducciones. Alimentador de hojas. Mueble bajo con cajón amplio. Toner para 2 años. 1200 Euros. Llamar Tel.: 91 570 00 92. M-16050
- Centro de psicología representativo, funcionando hace 15 años, con todos los servicios, en la calle Zurbano, alquila un despacho dos días semanales. Posible cooperación entre profesionales, cursos. Llamar de 5 a 8. Tel.: 91 310 53 59. M-05323
- Alquiler despacho por horas, tiempo parcial, mañanas, tardes; exterior, nuevo, luminoso, amueblado, a/c. C/ Princesa, Plaza de los Cubos. Tel.: 647 91 46 26. M-17659
- Centro de psicología alquila despachos y también comparte. Completamente nuevos y amueblados. Sala de espera grande. Zona Barrio Salamanca. Tel.: 669 39 69 76. M-04999
- Buscamos compañero/a para compartir despacho en gabinete de mediación / asistencia psicológica, adjudicado IMEFE centro desarrollo empresarial (El Espinillo - Villaverde). Tels.: 91 317 87 24, 657 92 56 95, E-mail: masmediacion@yahoo.es. M-16822
- Se alquilan despachos, oficinas individuales y salas de grupo. Exteriores, muy luminosos, a estrenar. Lunes a Sábados. Zona Atocha. Tel.: 606 12 71 28. M-13952
- Alquiler de aulas, hora o días. Equipadas (pizarra, TV, transparencias, sillas con apoya brazos) servicio de secretaría. Centro situado muy cercano a la salida del metro de Cuatro Caminos. C/ Reina Victoria, 8 2º. Tel.: 91 554 12 04. M-03721

Revista PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 19 - N.º 3 - 2003

• ARTÍCULOS

- Tecnoestrés, autoeficiencia, modelo demandas-recursos.
- El entorno empresarial en función de la incertidumbre percibida. Aplicación de un modelo cognoscitivo.
- El análisis de necesidades formativas en organizaciones a través del paradigma de la Ciencia Pragmática.

• REFLEXIÓN

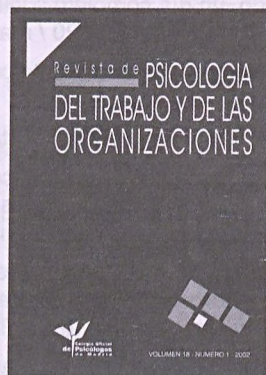
- Enfoques de gestión en auditoria de recursos humanos: una propuesta.

• EXPERIENCIAS

- Entrenabilidad como predictor del aprendizaje en un curso de electricistas.

• RECENSIONES

- Análisis crítico del Manual de Psicología Industrial, del Trabajo y de las Organizaciones.
- Nuevas tecnologías y sociedad actual. El impacto de la Robótica.



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 22,50 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 26,50 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 33,50 € (IVA INCLUIDO)

Vocalías y Secciones

Vocalía de Iniciación a la Profesión

Esta nueva vocalía surge ante la creciente necesidad de un espacio de vinculación entre los psicólogos recién licenciados y/o nuevos colegiados y su colegio profesional.

Cuando terminamos la carrera, muchas veces no sabemos muy bien como enfocar nuestro futuro profesional. Una de las maneras que tenemos de contactar con la profesión es acercarnos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para conocer las posibilidades que nos ofrece.

Nuestra intención es mostrar qué nos puede aportar el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a qué servicios acudir, de que cuáles ventajas disponéis (documentación, becas, ayudas, asesoría jurídica, bolsa de trabajo, participación en las diferentes estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, grupos de trabajo...). De este modo, os invitamos a que hagáis uso de vuestro colegio profesional, así como que aportéis ideas, contribuyendo a la mejora de los servicios existentes y/o a la creación de otros nuevos.

Para conseguir todo lo anterior, nos hemos marcado una serie de objetivos como:

- Dar a conocer el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a los jóvenes psicólogos, detectando sus demandas y expectativas.
- Potenciar la participación de los jóvenes colegiados en las estructuras del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Desarrollar canales de comunicación rápidos y eficaces que potencien la relación entre los jóvenes psicólogos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Tel.: 91 5419999

Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud

Sección de Psicología Clínica y de la Salud

La programación de Formación de la Sección está abierta, esperamos recibir vuestras propuestas de trabajo relativas a: Sesiones clínicas. Conferencias. Mesas redondas. Cursos monográficos.

Para el resto de actividades, en el Departamento de Formación del Colegio, tenéis a vuestra disposición el impreso de presentación de actividades. Todos los proyectos deben presentarse en el formato estandarizado. Esperamos vuestras ideas.

La página web de la sección de psicología clínica y de la salud se puede visitar la página web de la Sección en la siguiente dirección: <http://www.cop.es/delegaci/madrid/vocalias/clinica/>

Página Web sobre el Real Decreto 2490/1998 de 20 de noviembre por el que se crea el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica: <http://www.cop.es/boe/decreto.htm>

Número de inscritos en la sección de Psicología Clínica y de la Salud 1-6-2004: 843

Grupo de trabajo Neuropsicología

Dentro de las actividades que el grupo viene realizando, destacan las dos ediciones de las Jornadas de Neuropsicología, la reorganización en distintos equipos de trabajo dentro del propio grupo y la propuesta de cursos monográficos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de los cuales se informará con la debida antelación.

Si deseas más información o unirte a nosotros te esperamos en nuestras reuniones en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Sesiones clínicas

Todos los interesados en presentar Sesiones Clínicas, pueden hacerlo enviando el formato establecido en el Anexo de esta Guía.

22 septiembre "Cambio de actitudes mediante el juego en un caso específico de celos entre hermanos". Balbina Loro Redondo (Col. M-12697).

18 octubre "Aplicación de la formula funcional de casos clínicos en la praxis pericial psicológica". José Manuel Andreu Rodríguez (Col. M-14423).

22 noviembre "La brevedad en el tratamiento de un caso de hipocondría". Mónica González Lacson (Col. M-15307) y Raquel Cristóbal Fresnillo (Col. M-15306)

Las sesiones clínicas tendrán lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Entrada libre



Curso sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud

PRESENTACIÓN: Este curso pretende formar parte de las actividades formativas que, desde la aprobación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (C.I.F.) en mayo de 2001 por la Asamblea Mundial de la Salud y su publicación en España por el IM-SERSO, se vienen desarrollando en nuestro país para garantizar su adecuada difusión entre los profesionales interesados en el campo de la discapacidad.

OBJETIVOS:

- Conocer el concepto de "Familia de Clasificaciones Internacionales de la O.M.S." y las bases teóricas y principales aportaciones de la C.I.F.
- Revisar los cambios que han tenido lugar en la conceptualización de la discapacidad en los últimos años.
- Entender la estructura de la C.I.F. y los términos que forman parte de la nueva conceptualización de la discapacidad.
- Conocer el sistema de codificación aportado por la C.I.F.
- Reflexionar sobre las nuevas perspectivas que ofrece la C.I.F. como modelo de discapacidad más positivo y universal, y menos estigmatizante y excluyente.

CONTENIDOS.

1. Introducción. La familia de clasificaciones internacionales de la O.M.S.
 - 1.1. Discapacidad y diagnóstico.
 - 1.2. La familia de clasificaciones internacionales de la O.M.S: Una nueva conceptualización.
2. Evolución histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad.

- 2.1. El modelo médico-biológico
- 2.2. El modelo social de la discapacidad
- 2.3. El modelo político-activista de la discapacidad
- 2.4. El modelo universal de la discapacidad
- 2.5. El modelo bio-psico-social
3. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Introducción.
 - 3.1. La clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM).
 - 3.2. El proceso de revisión de la CIDDM.
 - 3.3. La clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud: C.I.F.
 - 3.4. Modelo conceptual de la C.I.F.
 - 3.5. Estructura de la C.I.F.
4. Estructura y componentes de la C.I.F.
 - 4.1. Clasificación.
 - 4.2. Partes de la clasificación
 - 4.3. Componentes
 - 4.4. Constructos. Calificadores.
 - 4.5. Dominios.
 - 4.6. Niveles
 - 4.7. Categorías
5. Sistemas de codificación de la C.I.F.
 - 5.1. Organización y estructura.
 - 5.2. Calificadores.
 - 5.3. Reglas de codificación para los componentes.
 - 5.4. Reglas generales de codificación.
6. La C.I.F.: una visión de futuro.
 - 6.1. Aplicaciones de la C.I.F.
 - 6.2. Versiones de la C.I.F.
 - 6.3. El proceso de codificación en la C.I.F.
 - 6.4. Trabajos futuros.
 - 6.5. Directrices éticas para el uso de la C.I.F.
 - 6.6. La C.I.F. desde la perspectiva de las personas con discapacidad.
 - 6.7. Utilidad práctica de la C.I.F.
7. Casos prácticos.

METODOLOGÍA: Exposiciones teóricas, estimulando la participación de los alumnos, ejercicios prácticos sobre los contenidos teóricos, presentación y discusión de ejemplos codificados, codificación de casos a través de trabajo en grupos y puesta en común.

DOCUMENTACIÓN: Copia impresa de las siete unidades didácticas, casos codificados y bibliografía.

PROFESORADO: Lucía Pérez-Castilla Alvarez. Psicóloga Col. M- 16.330. Miembro de la Red Española sobre la Clasificación y Evaluación de Discapacidad (RECEDIS). IMSERSO.

DESTINATARIOS: Licenciados y diplomados universitarios interesados en el campo de la discapacidad.

DURACIÓN: 20 horas.

HORARIO: De 9:00 a 14:00 h.

FECHAS: 4 sábados: 11, 18, 25 de septiembre y 2 de octubre.

Cuotas de Inscripción: Colegiados: 112 €; No colegiados: 150 €.

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª. Tlf.: 91541.99.99, extensión 620; fax: 91.547.22.84; e-mail: formacion@correo.cop.es



Curso de Postgrado de Psicología de Urgencia y Emergencia On-line

Dirigido a profesionales que no puedan asistir al Curso de manera presencial

OBJETIVOS DEL CURSO

Como objetivos generales se perfilan los siguientes:

- 1.- Facilitar al alumno las técnicas y habilidades prácticas más comunes, en el manejo de las urgencias y emergencias psicológico-psiquiátricas, desde una perspectiva cognitivo-conductual.
- 2.- Darle a conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas.
- 3.- Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológico-psiquiátricas.
- 4.- Facilitar que el alumno identifique y maneje el estrés situacional que pueda manifestar en el desempeño de su trabajo.

PROGRAMA

1.- ASPECTOS GENERALES

- Intervención Crítica vs intervención en crisis
- Peritaje de urgencia
- Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias

2.- PSICOPATOLOGIA Y EMERGENCIAS

- Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento
- Crisis depresiva / suicida
- Cuadros de agitación psico-motora
- Cuadros de violencia física
- Estrés postraumático
- Control de Estrés y Estrés laboral (Síndrome Burn out)

3.- MEDICINA DE EMERGENCIAS

- Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias
- Psicofarmacología de urgencia
- Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas

4.- ATENCIÓN DE LAS URGENCIAS PSICOLOGICAS POR AGRESIONES

- Atención y manejo psicológico de los pacientes armados / rehenes
- Atención psicológica en las agresiones sexuales
- Atención psicológica en los malos tratos

5.- COORDINACION Y COMUNICACIÓN EN URGENCIAS

- Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones
- Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacionales
- Comunicación de malas noticias

6.- HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLÓGICAS

- Casos Clínicos.
- Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en Emergencias.

Duración: Total 40 horas

DESTINATARIOS: Psicólogos/as

METODOLOGIA Y MATERIAL DIDACTICO:

Se sigue para la impartición del curso, una metodología On-line con chats, debates y foros contando con el apoyo y la tutorización de expertos en la materia.

MAS INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999/915400026; fax: 915472284 e-mail: formacion@correo.cop.es

Fechas a determinar en próximas guías.



Seminario sobre nuevos vínculos familiares

Nuevas formas de vínculos familiares están apareciendo de forma significativa en nuestro medio en las últimas décadas. Creemos que considerar a estas familias con los parámetros de la familia nuclear tradicional equivale a sobrepatologizarlas. Reconocer su especificidad evitará los efectos iatrogénicos de intervenciones y/o abordajes terapéuticos tradicionales y por lo tanto prejuiciosos, que lejos de ayudar al desempeño de las funciones de la parentalidad y filiación de estas familias resultan perturbadoras.

El contenido del Seminario involucra el trabajo en Equipo que consideramos hoy imprescindible, para la práctica cotidiana, contemplando los aspectos teóricos y prácticos de la clínica, para así explorar las nuevas formas en que se presentan el vivir y el padecer humanos.

En las últimas décadas ha habido enormes cambios en la cultura, en las ciencias en general y en la disciplina de la salud mental, y a ello se suman las crisis debidas a la resistencia al cambio que afecta a todos los elementos de la comunidad y de cada uno en particular. Las condiciones en las que se desenvuelve la experiencia hacen necesario afrontarlas desde otras perspectivas. La clínica nos desafía cotidianamente a encontrar respuestas que aúnen el rigor académico y la creatividad.

Objetivos:

El seminario capacitará a los asistentes para:

- Registrar y comprender las particularidades de los nuevos modelos familiares.
- Conceptualizar los dinamos psicosociales y familiares en juego.
- Detectar puntos de emergencia para poder intervenir eficazmente.
- Poder, a partir de los factores clave, diseñar abordajes específicos para los procesos de estas configuraciones familiares

Marco Teórico: Desde la perspectiva de un psicoanálisis social necesario para el Aprendizaje, como transmisión de conocimientos, se indagarán con un rasgo histórico otras conceptualizaciones disciplinarias, en los principales desarrollos teóricos en uso en la experiencia clínica. Es decir se to-

marán en consideración, guiados por la idea de convergencia epistemológica propuesta por el Prof. Dr. Enrique Pichón Riviére.

Temario: 4 BLOQUES TEMÁTICOS:

I BLOQUE:

1. Introducción.
2. Antecedentes antropológicos e históricos de la familia.
3. La familia como "grupo" según E. Pichón Riviére.
4. Construcciones de la subjetividad en la familia.

II BLOQUE:

1. Parentalidad.
2. Pasaje de la pareja a la familia. Familia de origen.
3. Parentalidades contemporáneas.
4. Nuevas tecnologías reproductivas. Su impacto en las representaciones y prácticas de la parentalidad.
5. Función materna y función paterna.
6. Función filial.

III BLOQUE:

1. Familia y desafíos actuales.
2. Familias ampliadas.
3. Familias Monoparentales.
4. Separación.
5. Divorcio.
6. Adopción nacional e internacional.
7. Acogimiento.
8. Reagrupamiento familiar ante la inmigración.

IV BLOQUE:

1. Enfermedad en el grupo familiar. Emergente familiar.
2. Clínica del grupo familiar.
3. La familia, instituciones educativas y asistenciales.
4. Orientación parental, dispositivo para la promoción de la salud familiar.
5. Malestar en la familia, asistencia de las parejas y terapias de familias.

FORMA DE TRABAJO: Los Seminarios incluyen exposición teórica; casos; trabajo grupal; bibliografía; intercambio.

Dirigido a: Psicólogos interesados en la temática de la familia.

Coordinado por: César Galán (Col. M-1517). Doctor en Psicología.

Profesores: César Galán (Col. M-1517) Diana Sastre (Col. 08771) Diana Susana Goldzac (Col..05870)

OCTUBRE: 9, 16, 23 y 30

NOVIEMBRE: 6, 13, 20 y 27

DICIEMBRE: 11 y 18.

Horario: de 9 a 15 hs.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 260 €

No colegiados: 350 €

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª. Tlf.: 91541.99.99, extensión 620; fax: 91.547.22.84; e-mail: formacion@correo.cop.es

III Curso sobre Asistencia en Unidades de Duelo en Tanatorios

Curso acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid con 6,4 créditos

JUSTIFICACIÓN

El Colegio Oficial de Psicólogos de-Madrid promueve a través de este curso la formación de profesionales sanitarios y en concreto de psicólogos, en el ámbito de la psicología para la facilitación de una atención más especializada en este ámbito a la población que puedan recibir esta asistencia.

Asimismo, pretende favorecer la existencia de Psicólogos formados en esta área que puedan dar respuesta a la demanda asistencial existente en la actualidad para la atención de psicólogos ante este tipo de situaciones y a al aumento de la misma que se cree se producirá.

Señalamos varios hechos que justifican el apoyo y la realización del curso en Unidades de Duelo en el marco funerario:

1. Por tradición, el funerario ha sido siempre el primer contacto de relación amistosa que los deudos tienen tras el fallecimiento de su ser querido. El momento en que esta función propia del funerario se perdió ("el funerario como un amigo consultor"), es difícil precisarlo.
2. Las Unidades de Duelo en el marco funerario son el Primer Nivel de Atención en Salud Mental del complejo Sistema de Atención en Salud.
3. La efectividad de un servicio de intervención en crisis aumenta de modo directo en función de su proximidad tanto al tiempo como al lugar del incidente de crisis (Ley de Hansel).
4. Abandono institucional y gubernamental de los deudos o dolientes en los primeros momentos críticos de la pérdida de su ser querido. Esto se refleja claramente en la ausencia de unidades de duelo en el marco funerario español. Se esperan sus consecuencias funestas y no se realizan actividades de promoción y prevención en este sentido.
5. La formación curricular de los psicólogos en atención al duelo no ha sido bien entendida y/o estimulada.

La experiencia de Colombia, un país sometido a la violencia por largos años, le llevó a crear en 1999 la primera Unidad de Atención al Duelo en el marco funerario en Colombia, específicamente en la Funeraria San Vicente (Medellín, Colombia), a cargo del Dr. J. Montoya Carrasquilla.

Fomentar la cultura del cuidado del deudo es una estrategia primordial en la nueva visión de la empresa funeraria, por ello, el consultor (vendedor del servicio) no sólo debe ser un aprendiz sino, además, un cuidador del deudo, su cliente. En este contexto, las unidades de duelo en el marco funerario facilitan la recuperación del profesional funerario como primer nivel de atención en salud mental en lo relacionado con el duelo, la aflicción y el luto.

OBJETIVO GENERAL

Adquisición de conocimientos y habilidades prácticas y específicas para trabajar en tanatorios y unidades de duelo en el marco funerario

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Habilitar a los alumnos para la atención urgente in situ, consejería y terapia de duelo tanto individual como grupal y creación
- Adquirir habilidades y conocimientos sobre mantenimiento y gestión de grupos de auto-ayuda y ayuda-mutua.

CONTENIDOS

1. El contexto: Unidades de Duelo en el Marco Funerario
 - Presentación del Curso. Sensibilización y motivación del funerario, primer nivel de atención en duelo. La experiencia Medellín.
 - Educación en duelo: referencia a un modelo colombiano.

2. Unidad de Duelo: Generalidades y Componentes.

- Generalidades, Componentes: El modelo Medellín.
- Planeación operativa: desde la convocatoria hasta la atención personalizada. El proceso de la convocatoria y la citación.

3. Intervención en Crisis.

- Generalidades. Particularidades de proceso de la atención de urgencia.
- Modalidades de intervención en crisis en el contexto funerario.

4. Consejería y Terapia de duelo.

- Definiciones. Consejería.
- Terapia de Duelo.

5. Grupos de Auto-ayuda y Ayuda-Mutua

PROFESORADO:

Jorge Ignacio Montoya Carrasquilla. Director Médico de la Unidad de Demencias y de Cuidados Paliativos (Hospice Care) del Centro Geronto-Geriatrico "Reloj de Arena", Medellín (Colombia). Presidente y Fundador de la "Asociación Antioqueña de cuidados Paliativos", ACCP-ASISS (2001). Miembro de honor de la Sociedad Española de Tanatología.

METODOLOGÍA:

Se sigue para la impartición del curso, una metodología activa y participativa, con un desarrollo teórico práctico, de las diferentes unidades didácticas.

Se formaran subgrupos de trabajo. También se realizarán análisis y comentarios de casos, en video y presentados verbalmente, tanto por el coordinador como por los diferentes profesores del curso.

Además de las intervenciones de los ponentes que serán teórico-prácticas, se dedicará un módulo completo, en concreto, HABILIDADES PRACTICAS PARA LA ATENCIÓN DE URGENCIAS PSICOLÓGICAS, que constará con cuatro horas.

DESTINATARIOS: Psicólogos, Médicos o Enfermeras.

DURACIÓN: 28 horas

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Colegiados: 270 €

No Colegiados: 360 €

FECHAS Y HORARIO: Noviembre: día 15 de 16,00 a 19,00 h., 16, 17, 18, 19 de 16,00 a 21,00 h. y 20 de 9,00 a 14,00 h.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284; E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.



Curso de Postgrado en Mediación Familiar

Programa:

1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA MEDIACIÓN

- Clarificación del término mediación y sus aplicaciones en los diferentes ámbitos.
- Filosofía de la mediación.
- Objetivo y estructura de la mediación.
- Características de la mediación.
- Ventajas de la mediación.
- Historia de la mediación.
- Disposiciones europeas sobre la mediación. Asociaciones internacionales.
- Situación actual de la mediación familiar en España: los pasos realizados hacia la regulación de la mediación. Las leyes autonómicas de mediación.

2. EL CONFLICTO. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL CONFLICTO. ASPECTOS JURÍDICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DENTRO DEL ÁMBITO FAMILIAR.

- Proceso de ruptura de pareja: aspectos legales en materia de familia y del menor Procedimientos que se utilizan.
- Temas a negociar. Convenio regulador.
- Consecuencias económicas de la ruptura.
- Aspectos fiscales y sucesorios.
- Proceso de ruptura de pareja: aspectos psicológicos.
- Respuesta emocional de los adultos.
- Respuesta emocional de los menores.
- Conflicto de pareja e intervención profesional.
- Procesos de ruptura de pareja: aspectos sociales.
- Cambio social y familia. Nuevas formas familiares.
- Aspectos culturales: igualdad en los nuevos roles de pareja
- Política de protección a la familia.
- Procesos de ruptura en empresas familiares.

3. CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DEL PROCESO DE MEDIACIÓN FAMILIAR

- Distintos modelos de abordar la mediación
- Las partes en conflicto.
- Expectativas ante la mediación.
- Reglas de mediación, presentación del mediador y aceptación del proceso.
- El proceso de negociación.
- La negociación de los acuerdos: qué se negocia y cómo se negocia.
- Las sesiones de negociación individual / conjunta.

- Elaboración del acuerdo.
- Renegociación de acuerdos.
- La mediación en situaciones difíciles: casos mediables y no mediables.
- Seguimiento de los acuerdos

4. TÉCNICAS Y HABILIDADES DEL MEDIADOR

- Técnicas de comunicación.
- Técnicas de entrevista.
- Conocimiento de las partes
- Identificación y manejo de las emociones de las partes.
- Estrategias para la resolución de problemas
- Trabajo sobre el propio mediador
- Dilemas éticos y deontología del mediador.

Destinatarios: Licenciados en Derecho, Licenciados en Psicología y alumnos que cursen el último año de estas licenciaturas.

Duración: 200 horas, 20 de ellas de prácticas en Centros de Mediación

Fechas:

2004: 12, 13, 26 y 27 de noviembre, 10, 11, 17 y 18 de diciembre,

2005: 14, 15, 21 y 22 de enero; 4, 5, 11 y 12 de febrero; 11 y 12 de marzo

Horario: Viernes, de 16,30 a 21,30 h. Sábados, de 9,30 a 14,30 h.

MAS INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª. Tlf.: 91541.99.99, extensión 620; fax: 91.547.22.84; e-mail: formacion@correo.cop.es

Vocalía de Psicología Educativa

Plan de Formación del Profesorado

CURSO SOBRE NEUROPSICOLOGIA INFANTIL

OBJETIVOS: Introducir al conocimiento de la neuropsicología Infantil en sus aspectos conceptuales, diagnósticos, y en los procesos de intervención del daño y la disfunción cerebral infantil.

COORDINADORES: D. Antonio Portellano y Dña. Rocío Mateos

PROGRAMA

1. Neurociencia, neuropsicología y neuropsicología Infantil
2. Etiopatogenia del daño cerebral infantil
3. Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso

4. Neuroplasticidad y signos neurológicos mayores y menores
5. Evaluación y prevención neuropsicológica en la infancia
6. Bases para la rehabilitación neuropsicológica infantil.
7. Neuropsicología de las Enfermedades Desmielinizantes en la Infancia
8. Neuropsicología de las Cromosomopatías
9. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso
10. Niños de riesgo biológico: endocrinopatías
11. Trastornos específicos del aprendizaje
12. Trastornos del lenguaje
13. Trastorno hipercinético
14. Epilepsias infantiles
15. Neuropsicología del autismo
16. Traumatismos cráneo – encefálicos en la infancia
17. Neuropsicología del Síndrome de Down
18. Niños con bajo peso al nacer

METODOLOGIA: Exposiciones teóricas. Ejercicios prácticos. Presentación de Casos

PROFESORADO:

JOSÉ ANTONIO PORTELLANO PÉREZ. Psicólogo colegiado M-01723. Profesor Titular de Neuropsicología. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. ROCIO MATEOS MATEOS. Psicólogo colegiado M-02306. Profesora asociada del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, UCM. FRANCISCO RODRÍGUEZ SANTOS. Psicólogo colegiado M-05278. Doctor en Psicología. Consultor del Centro de Psicología Aplicada de la U.A.M. MARÍA DEL CARMEN ÁLVAREZ GONZÁLEZ. Psicólogo colegiado M-01721. Centro de Aplicaciones Terapéuticas. JUAN MANUEL MUÑOZ CÉSPEDES. Psicólogo colegiado M-12141. Profesor asociado del Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología de la UCM. MERCEDES VALLE TRAPERO. Psicólogo colegiado M-3529. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. JAIME CAMPOS CASTELLO. Jefe de Servicio de Neurología Infantil del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. PRUDENCIO RODRÍGUEZ RAMOS. Jefe de sección de Psicología Infantil del Servicio de Salud Mental de Tetuán. CONCEPCIÓN FOURNIER. Psicóloga. Colegiada M-6122. M^a TERESA FERRANDO LUCAS. Neuropediatra. Asesora Médica de la Asociación X Frágil de Madrid. JAVIER GARCÍA ALBA. Psicólogo. Asociación de Discapacitados ADALA. Fundación de Psicoballet Mayte de León.

DURACIÓN: 60 horas

Nº DE CRÉDITOS: 6

HORARIO: 17,00 a 21,00 H.

FECHAS: 4, 6, 13, 18, 20, 25, 27 de octubre, 3, 10, 15, 17, 22, 24, 29 de noviembre y 1 de diciembre.

DESTINATARIOS: Psicólogos ejerciendo o profesionales interesados en el ámbito educativo.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: COLEGIADOS: 342 Euros; NO COLEGIADOS: 456 Euros

Información

Se ha aprobado la concesión de una beca para los cursos organizados por la Vocalía o por la Sección de Psicología Educativa. Excepcionalmente, y en función del presupuesto, se concederán ayudas para actividades de formación externa al COP-M. Las solicitudes deberán dirigirse a la Vocalía de Psicología Educativa, acompañadas de un breve currículum con referencia a la situación laboral actual.

En la concesión de ayudas se valorará la pertenencia a la Sección de Psicología Educativa.

Sección de Psicología Educativa

Preguntas más frecuentes acerca del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y el Título de Especialización Didáctica

¿Es necesario hacer el CAP para los psicólogos?

El actual Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) será sustituido por el Título de Especialización Didáctica en el curso 2004-2005, pero no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005 para las especialidades de psicología y pedagogía, tecnología y formación profesional.

¿Pedirán el CAP o el Título de Especialización Didáctica en próxima convocatoria para psicólogos?

Por anteriores convocatorias, se prevé que la próxima convocatoria para los psicólogos para Enseñanza Secundaria se realice en el 2004. Si es así, aún no será exigible el CAP o el Título de Especialización Didáctica, ya que la exigencia se realizará a partir del 1 de septiembre del 2005.

¿Si ya tengo experiencia docente tengo que hacer el CAP o el Título de Especialización Didáctica?

La acreditación de experiencia docente de dos cursos académicos adquirida en centros autorizados, públicos o privados, con anterioridad al 1 de septiembre de 2005 será reconocida como equivalente a todos los efectos al título de Especialización Didáctica.

En este caso, no se ha de iniciar ningún trámite de homologación para la obtención del Título de Especialización Didáctica, la demostración documental de la citada experiencia docente será el único requisito exigido.

¿Si tengo el CAP, tendré que hacer después el Título de Especialización Didáctica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica obtenido (hasta el curso 2003/2004 inclusive) será considerado equivalente al Título de Especialización Didáctica.

¿Cómo puedo obtener el Certificado de Aptitud Pedagógica?

El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) se imparte en centros universitarios. La oferta es amplia en la Comunidad de Madrid y los interesados puede informarse de los centros disponibles en el CENTRO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO

C/ Alcalá, 32 - (planta baja) 28014 Madrid Tel.: 91 720 02 06 / 07 Fax: 91 720 02 08 . En internet: http://www.madrid.org/universidades/preguntas/preguntas_cap.htm

¿Cómo puedo obtener el Título de Especialización Didáctica, TED?

Aún no se imparte, pero se impartirá con carácter general en el curso 2004- 2005, curso en el que dejarán de impartirse las enseñanzas conducentes a la obtención de los Certificados de Aptitud Pedagógica.

¿En qué consiste el Título de Especialización Didáctica, TED?

Es la titulación requerida para poder obtener plaza como personal docente en Enseñanza Secundaria y/o Formación Profesional, tanto en centros públicos como privados. Sustituye al Certificado de Aptitud Pedagógica, CAP, y tiene como finalidad capacitar a titulados en diversas materias para la enseñanza. Se obtendrá tras la superación de un período académico y otro de prácticas docentes.

Aquellos que se presenten al concurso-oposición de convocatorias para Enseñanza Secundaria y/o Formación Profesional deben saber que el período de prácticas docentes del TED se consi-

derará convalidado con las prácticas docentes que el aspirante debe realizar antes de su nombramiento como funcionario.

¿Es necesario tener el Título de Especialización Didáctica, TED, para presentarse a la convocatoria de plazas de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional?

En las convocatorias que exijan el TED, es decir, posteriores al 1 de septiembre del 2005, será necesario haber superado, como mínimo, el período académico correspondiente al TED antes de que finalice el plazo de presentación de instancias, o disponer del CAP o la experiencia docente acreditada equivalente.

En cuanto al periodo de prácticas docentes del TED no será exigido para admisión en la convocatoria y será convalidado por el periodo de prácticas docentes que los aspirantes a funcionarios deben realizar en la última fase del proceso selectivo.

¿Pueden convalidarse las prácticas del Título de Especialización Didáctica con la fase de prácticas del procedimiento selectivo a la función pública docente?

Sí, siempre y cuando se supere la fase de prácticas docentes previa al nombramiento como funcionario. La fase de prácticas es la última fase del proceso selectivo.

¿Puede un centro privado exigir a un psicólogo que tenga el CAP?

Aunque el Título de Especialización Didáctica o CAP no será exigido hasta el 1 de septiembre de 2005, como centro privado puede incluir entre los requisitos formativos o experiencia necesaria del personal que contrate las condiciones adicionales que considere más convenientes, entre las que puede considerar el mencionado CAP.

NOTA:

En internet se pueden consultar los centros educativos existentes en la Comunidad de Madrid en <http://www.comadrid.es/catcent/cgi-bin/CatCent.exe?Opcion=Entrada>

Título de Especialización didáctica - novedades

El pasado día 4 de febrero de 2004, ha sido publicado en el Boletín Oficial del Estado el Real Decreto 118/2004, de 23 de enero, por el que se regula el Título de Especialización Didáctica.

En este real decreto se confirma la información previa, los plazos en que será exigible y las equivalencias con los títulos anteriores o la experiencia docente. Además, ofrece orientaciones generales sobre los planes de estudios y la obtención de los créditos, pero es la administración educativa autonómica la que tendrá que presentar los planes de estudios específicos, y por tanto, permanecemos a la espera de que se publique la legislación que regule el Título de Especialización Didáctica en la Comunidad de Madrid.

El texto completo está disponible en:

<http://www.boe.es/boe/dias/2004-02-04/pdfs/A04716-04725.pdf>

Oposiciones Enseñanza Secundaria

Son muy frecuentes las preguntas acerca de las funciones de los psicólogos que obtienen plaza en la oposiciones de Enseñanza Secundaria, en la especialidad de Psicología y Pedagogía. Por el interés general, os indicamos las distintas funciones y equipos donde desarrollan su trabajo los psicólogos que superan este proceso selectivo:

- Departamentos de Orientación en los Institutos de Enseñanza Secundaria.- Las principales funciones son:

- Atención a las demandas de evaluación psicopedagógica de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y la orientación hacia las modalidades de escolarización más adecuadas.

- Colaboración con otros servicios e instituciones para el asesoramiento técnico al profesorado, escolarización de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, elaboración y difusión de materiales psicopedagógicos de utilidad para el profesorado.

- Asesoramiento a familias.

- Colaboración y asesoramiento al profesorado en los procesos de elaboración, aplicación, evaluación y revisión de los Proyectos Curriculares, a través de su participación en la Comisión de coordinación Pedagógica:

- Asesoramiento al profesorado para la aplicación en el aula de medidas específicas para la atención a la diversidad del alumnado.

- Colaboración con los tutores, los profesores de apoyo... en el seguimiento de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, y orientar su escolaridad al comienzo de cada etapa educativa.

- Asesoramiento en la adopción de medidas para la cooperación entre los centros educativos y las familias.

- Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.Ps). Hay tres tipos de Equipos:

- Atención Temprana. Intervienen, principalmente, en las Escuelas Infantiles (0-6 años).

- Generales. Desarrollan su actuación en los centros de educación infantil y primaria (3-12 años).

- Específicos de Discapacidad motora, discapacidad visual, discapacidad auditiva y alteraciones graves del desarrollo. Tienen competencias en la orientación específica de las discapacidades respectivas, en todas la etapas educativa. Su ámbito de intervención es regional.

Pueden consultar más información sobre las funciones de los psicólogos educativos en:

<http://www.cop.es/colegiados/m-02744/>

<http://olmo.cnice.mecd.es/~fcolodro/>

Número de inscritos en la sección de Psicología Educativa al 1-6-2004: 123

Internet

Contamos con un buzón electrónico para la Vocalía; su objetivo es agilizar y facilitar la comunicación con y entre los colegiados en el área: informaciones de interés, intercambio de datos, grupos de trabajo, consultas...

Si deseas recibir información de las actividades de la Vocalía o sobre noticias de interés en el área, a través de Internet, envía un mensaje al correo de la Vocalía. Indica en el cuerpo del mensaje tu ámbito de actuación en áreas de interés.

La dirección para mensajes y sugerencias es:

educativa.copm@correo.cop.es

Vocalía de Psicología del Trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones



Experiencia: Evaluación de competencias: una estrategia entre los tests y las pruebas situacionales. 21 de septiembre. 19,30 horas. Entrada libre



III Edición del Curso Superior en Técnica y Gestión de la Formación

Coordina: **Mariano García Perucha**

1. OBJETIVOS

El curso superior va encaminado a la capacitación de profesionales de la Formación, para desarrollar sus competencias en dos vertientes:

- Actuación como Técnicos: dominio de las herramientas y metodologías del Ciclo de la Formación.
- Actuación como Gestores: Capacitación para tomar decisiones en Estrategias de Formación, Presupuestos y Gestión.

2. ESQUEMA DE CONTENIDOS

1º JORNADA DE PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS PERSONALES.

2º LA FORMACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RR.HH Y DE LA ORGANIZACIÓN

- El Ciclo de la Formación.
- Cómo definir una Estrategia Formativa.
- Competencias del Gestor y del Formador.

3º COMO ENFOCAR Y REALIZAR EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

- Cual es el objetivo del análisis de necesidades.
- Fases del análisis de necesidades.
- Necesidades estratégicas. Priorización de necesidades.

4º COMO ELABORAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- Establecimiento de prioridades.
- Establecimiento de sistemas de valuación de impacto.
- Marketing interno del plan de formación.

5º COMO DISEÑAR ACCIONES FORMATIVAS ADECUADAS A LOS OBJETIVOS

- Tipología de objetivos de formación.
- Principio del aprendizaje de adultos.
- Como elaborar una guía del formador o guía pedagógica.
- Selección de los materiales formativos.
- Aprendizaje receptivo.
- Aprendizaje práctico.

6º COACHING Y MENTORING

- Contexto del C&M.
- Diferencias entre C&M.
- Herramientas de C&M.

7º COMO PRESUPUESTAR Y GESTIONAR EL PLAN DE FORMACIÓN

- El presupuesto de formación.
- Administración y control de la inversión.
- Ayudas a la formación.

8º COMO EVALUAR LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN

- Fundamentos de la evaluación.
- Niveles de la evaluación.
- Ratios de medición.

9º TECNOLOGÍA DEL RENDIMIENTO HUMANO

- Formación básica en resultados.
- Principios de vínculo entre formación y rendimiento.
- Análisis coste-beneficio de la formación.

10º CLAVES DE LA CONSULTORÍA DE FORMACIÓN

- Captación de las necesidades del cliente.
- Elaboración de un proyecto.
- Implementación del proyecto.

11º NUEVAS TECNOLOGÍAS EN FORMACIÓN

- "E-LEARNING"
- WEBS relacionada con formación.
- Teleformación.

12º MÁS ALLA DE LA FORMACIÓN: ORGANIZACIONES QUE APRENDEN

- Organizaciones que aprenden.
- Gestión del conocimiento.
- El rol de la formación.

3. METODOLOGIA

- Clases Presenciales. Ejercicios y Casos Prácticos. Role Playings. Videos Formativos.
- Grabaciones de simulaciones de impartición. Conferencias.
- Demostración de productos formativos.
- Proyecto Final

4. PROCESO: El diseño del programa será completado y validado por un Panel de Expertos, compuesto por profesionales de amplia y reconocida trayectoria en el mundo de la Formación.

DURACION: 120 Horas. Presenciales: 100 horas. Proyecto final: 20 horas.

HORARIO: VIERNES: 17.00 - 21,00 h.

SABADO: 10.00 - 14,00 h.

Fechas a determinar en próximas guías.

INFORMACION, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos. Departamento de Formación Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 – Madrid. Teléfono: 915419999 ext. 5; Fax: 915472284;

E-mail: formacion@correo.cop.es

Los interesados deben enviar el boletín de inscripción a cursos que aparece al final de esta Guía, junto a la forma de pago elegida.

Vocalía de Formación

Experiencias profesionales

El objetivo es plantear experiencias profesionales, bien a través de un caso o mediante la presentación de una actuación profesional, permitiendo transmitir dicha experiencia a los colegiados interesados en la temática concreta y abrir un debate sobre la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos en esta guía.

I Curso de Especialista en Psicoterapia

1. OBJETIVOS:

El objetivo al programar este curso es mostrar las diversas técnicas terapéuticas peculiares de cada escuela de psicoterapia reconocida y operante en la actualidad, así como el pensamiento teórico subyacente a las mismas para fomentar una mayor capacidad, tanto técnica como teórica, entre los licenciados en Psicología asistentes al curso.

Para ello se ha contado con profesionales de prestigio y experiencia que representan a las diversas escuelas teóricas, con sus técnicas terapéuticas propias reconocidas por la comunidad de profesionales.

2. CONTENIDOS:

MODULO I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA: (5 horas). Concepto de Psicoterapia. Principales escuelas de Psicoterapia. Aspectos comunes y diferencias principales. La investigación en Psicoterapia. Áreas de intervención e idoneidad.

Fecha: sábado 2 de octubre.

MODULO II: TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL: (29 horas). Marco conceptual: presupuestos teóricos, teoría del aprendizaje, el aprendizaje cognitivo. Evaluación del comportamiento: análisis funcional. Técnicas específicas de la Terapia cognitivo-conductual: técnicas operantes, técnicas basadas en el condicionamiento clásico, técnicas cognitivas. Aplicaciones específicas: niños y adolescentes. Cuadros específicos.

16, 23 y 30 de octubre; 3, 6 y 10 de noviembre.

MÓDULO III: TERAPIAS HUMANISTAS: (40 horas). El psicodrama y la psicoterapia de grupo: historia conceptual de la psicoterapia de grupo. Evaluación de la salud/ enfermedad desde una concepción interpersonal. Fases de la sesión psicodramática. Fases del proceso grupal. Instrumentos técnicos: técnicas psicodramáticas, la persona del terapeuta. Intervención psicodramática en las dinámicas neuróticas, narcisistas, psicóticas. Intervención psicodramática en tratamiento individual y de pareja.

Origen, desarrollo histórico, conceptos teóricos y técnicas de:

a) La terapia centrada en la persona de Carl Rogers.

b) La terapia gestáltica de Fritz Perls.

c) El análisis transaccional de Eric Berne.

13, 17, 20, 24 y 27 de noviembre; 11, 15 y 18 de diciembre; 12 y 15 de enero.

MÓDULO IV: TERAPIA SISTÉMICA Y DE FAMILIA: (49 horas). Origen y evolución. Modelos de terapia familiar: Escuelas Estratégica, Estructural, de Milán, Intergeneracional, modelo del M.R.I. Constructivismo y construccionismo. El grupo familiar: la familia como sistema, tipologías familiares, familias disfuncionales: los juegos psicóticos en familia. Terapia en familias monoparentales, pluri-compuestas, segundas familias. La primera entrevista en terapia de familia. Terapia de pareja. Terapia familiar con niños y adolescentes. Psicoterapia transcultural. Terapia familiar en trastornos de alimentación, adicciones, esquizofrenia.

19, 22, 26 y 29 de enero; 2, 5, 9, 12, 16, 19, 23 y 26 de febrero; 2 y 5 de marzo.

MODULO V: PSICOTERAPIA BREVE: (8 horas). Definición actual: marco histórico y conceptual. Psicopatología vincular. Protocolo de historia clínica en P.B. Criterios de selección. Técnicas de movilización. Esquema de una sesión en P.B. El proceso terapéutico. Finalización de la terapia.

Miércoles 6, 13, 20 y 27 de octubre.

MÓDULO VI: PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA: (55 horas). Historia: marco conceptual y teórico. Introducción a los conceptos psicoanalíticos. Psicopatología psicoanalítica: bases clínicas. Desarrollo psicodinámico de la personalidad. Psicodiagnóstico psicodinámico. Las escuelas psicoanalíticas. Diferencias entre psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica. La técnica psicoanalítica. Psicoterapia psicoanalítica de pareja y familia. El grupo en psicoterapia. Psicoterapia con niños y adolescentes: historia del psicoanálisis infantil, la entrevista diagnóstica, la técnica con niños: la caja de juego, el dibujo y los tests proyectivos. Psicoterapia y tercera edad. Estado actual de la psicoterapia psicoanalítica.

12, 19 de marzo; 2, 9, 16, 23 y 30 de abril; 7, 14, 21 y 28 de mayo.

MÓDULO VII: PRACTICUM: (64 horas).

9, 16, 23 y 30 de Marzo; 6, 13, 20, 27 de abril; 4, 11, 18, 25 de Mayo; 1, 4, 8, 11, 15, 18, 22, 25 y 29 de Junio; 2 de julio.

- El proceso psicodiagnóstico a través de la clínica: signos y síntomas, rasgos de la personalidad, psicopatología. Técnicas de exploración. El informe clínico. El informe pericial en psicología clínica. Técnicas de credibilidad de testimonio.

- Introducción a la medicina psicosomática: aproximación histórica. Dinámica del proceso de enfermedad: somatización, emigración, sustitución, psicotización. Psicobiología del estrés y de la ansiedad. Historia clínica psicosomática. Equipos terapéuticos multidisciplinares.

- Talleres prácticos.

- Ponencias.

- Sesiones clínicas.

- Integración en Psicoterapia: Integración y eclecticismo. Escolásticos e integradores. Evaluación de resultados. Perspectivas de futuro. Ética y deontología del terapeuta. Conclusiones y análisis del curso.

Sábado 2 de julio.

3. METODOLOGÍA:

- Parte teórica: exposición de los contenidos teóricos mediante clases magistrales, lectura de textos y métodos audiovisuales.

- Prácticum: charlas, ponencias y conferencias. Talleres prácticos con role-playing. Presentación de casos y sesiones clínicas.

4. PROFESORADO:

Coordinador y enlace con las asociaciones de psicoterapia: JOSÉ FÉLIX RODRÍGUEZ REGO. Psicólogo (M- 16.850)

Máster en Psicología Clínica (SEMP y PM). Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica (Elipsis), Especialista en Psiodiagnóstico Clínico (Centro de Psiodiagnóstico Clínico), Especialista en Psicoterapia Dinámica y Sistémica.

PROFESORADO TITULAR

Aragón de la Calle, Melba: Doctora en Psicología (M-00783). Terapeuta Familiar. Profesora de ITAD.

Berkowicz de Hadida, Libertad: Médico. Psicoanalista. Directora de APICE.

Bleichmar, Emilce: Médico Psiquiatra. Directora Académica del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia. ELIPSIS.

Brik Galicer, Eduardo: Médico. Terapeuta de Pareja y Familia. Director de ITAD.

Caballero Pacheco, José María: Psicólogo (M- 13005). Comité de Dirección de Pericial Corporativa.

Calvo Rodríguez, Déborah: Psicóloga (M-12106). Responsable de Formación de Pericial Corporativa.

Ferro Pérez, Norma: Médico Psiquiatra. Psicoanalista. Directora de E.P.N.A.

García Huete, Enrique: Psicólogo (M-01476). Profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid. Director de Quality Psicólogos.

Hernández Hernández, Fidel: Psicólogo (M-16995). Ex-profesor de la Universidad de la Habana. Director de la Escuela de Mediadores Sociales. Comunidad de Madrid.

Herranz Castillo, Teodoro: Psicólogo (M-09688). Psicodramatista. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

Jiménez González, Elena: Psicóloga (M-06760). Coordinadora de grupos. APICE. AECIP.

Kozameh Bianco, Guillermo: Médico Psiquiatra. Profesor Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. AECIP.

Levinton Dolman, Nora: Doctora en Psicología (M-03751). Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.

Marín López, José Luis: Médico Psiquiatra. Ex-profesor de la U.C.M. Director de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.

Martorell Ypiéns, José Luis: Doctor en Psicología (M-04652). Profesor Titular de la U.N.E.D.

Pérez Millán, José María: Psicólogo Clínico (M-12503). Jefe de la Sección de Psicología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Pérez Salmón, Concepción: Psicóloga Clínica. (M-00619). Terapeuta de Familia.

Rodríguez Rego, José Félix: Psicólogo (M-16850). Coordinador del Curso de Experto en Psicoterapia.

Rodríguez Sánchez, Pedro: Psicólogo (M-02667). Terapeuta Sistémico y de Familia. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Rozemberg Posternak, Eduardo: Psicólogo (M-06292). Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.

Ruvinsky, Demián: Médico (Colegiado nº472856454 de Valladolid). Psicoanalista. Profesor de E.P.N.A.

Sanfeliú Santaolalla, Isabel: Psicóloga (M-00732). Terapeuta de Grupo. Clínica Imago.

Szurek Soler, Susana: Psicóloga (M-09383).

PROFESORADO INVITADO:

Roberto Aguado: Psicólogo (CM-00223)

Javier López Barrios: Psicólogo (CM-00993)

Carmen Bermúdez Romero: Psicóloga (M-113427)

Pedro de Casso García: Psicólogo (M-13055)
 Paloma Hernández Gómez: Psicóloga (M-07427)
 María Dolores Jiménez Díaz-Juvena (S-467)
 Maribel Moreno Cárdbaba (M-12506)
 Ariel Liberman Isod (M-16870). Profesor de ACIPPIA.
 Roberto Longhi Tartaglia: Psicólogo (M-01704). Profesor de ACIPPIA.
 Guillermo Blanco Bailac: Psicólogo (M-13473). Profesor de Quality Psicólogos.
 Mara Cuadrado Gamarra: Psicóloga (M-08641)
 Rodrigo Martínez Ubago: Psicólogo (M-12897)

COMITÉ ASESOR

Dra. Dña. Libertad Berkowicz: Médico. Psicoanalista. Directora de APICE (Buenos Aires, Brasil, EE.UU, España). Dr. D. Hugo Bleichmar: Médico Psiquiatra. Director de ELIPSIS.

Dra. Dña. Emilce dio Bleichmar: Médico Psiquiatra. Directora Académica del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño y su familia. ELIPSIS.

Dr. D. Nicolás Caparrós: Médico Psiquiatra. Director de la Clínica Imago.

Dr. D. Héctor Fiorini: Médico Psiquiatra. Director de programas de ACIPPIA.

Dr. D. José Luis Martorell Ypiéns: Doctor en Psicología. Profesor titular de la U.N.E.D.

D. Antonio Guijarro Morales: Psicólogo. Visiting Fellow to the Centre for studies of the person of Carl Rogers (La Jolla). Esalen Institute. Director del Centro de Psicoterapia Humanista de Madrid.

Dra. Dña. María Jesús Peiro: Jefe de la Unidad de Psicología de la Maternidad del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Dr. D. José María Pérez Millán: Jefe de la Sección de Psicología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Dña. Isabel Sanfeliú Santaolalla: Psicóloga. Secretaria de la Revista Clínica y Análisis Grupal. Clínica Imago.

HORARIO

Sábados de 9.00 a 14.00 horas.

Miércoles de 18.00 a 20.00 horas.

Días 16 y 23 de marzo de 16,00 a 20,30 horas.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

Curso Completo:

Colegiados y estudiantes: 1765 €

No Colegiados y psiquiatras: 2355 €

Módulos Sueltos:

Módulo II

Colegiados: 212 €

No colegiados: 283 €

Módulo III

Colegiados: 282 €

No colegiados: 377 €

Módulo IV

Colegiados: 282 €

No colegiados: 377 €

Módulo V

Colegiados: 85 €

No colegiados: 113 €


Módulo VI

Colegiados: 353 €

No colegiados: 471 €

INFORMACIÓN, INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta. Teléfono: 91.541.99.99/98, extensiones 619-621. E-mail: formacion@correo.cop.es.

Vocalía de Intervención Social

 **III Curso de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia**

Las intervenciones sociales con los menores de edad en situaciones de dificultad o conflicto social, y con sus familias, constituyen un ámbito de actividad profesional que se ha visto sometido a espectaculares cambios a lo largo de las dos últimas décadas. Entendemos que es necesario seguir profundizando en el conocimiento, la evaluación y la intervención social de este ámbito

Debido al resultado positivo de las anteriores ediciones, y a la demanda detectada por parte de un número importante de profesionales, la Vocalía de Intervención Social y la Dirección General de las Familias y la Infancia está en disposición de organizar la tercera edición, de 100 horas formativas (10 créditos), organizadas en cinco módulos de 20 horas (2 créditos) cada uno:

MÓDULO 2: EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL I

CONTENIDOS:

1. Marco normativo y organizativo: Europeo, Estatal y Comunidades Autónomas. El espacio europeo y perspectivas de futuro.
2. Familia y estrés en la infancia y adolescencia: evaluación de estresores y recursos
3. Problemas y necesidades sociales en la Infancia y la Familia: violencia, drogodependencias y otras situaciones de dificultad o conflicto.
4. Malos tratos a la infancia: Indicadores sociales y psico-sociales. Evaluación de situaciones de riesgo y de protección en la infancia y la familia.

MODULO 3: EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL II

CONTENIDOS:

1. Intervención social comunitaria.
2. Organización profesional de la intervención y trabajo en equipo. Coordinación interdisciplinar e Inter.-institucional.
3. Actuaciones preventivas
4. Programas de mediación y negociación familiar. Programas de intervención sistémica de apoyo a la familia.
5. Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes.

MODULO 4: PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL RIESGO EN LA INFANCIA I

CONTENIDOS:

1. Los sistemas de protección a la infancia
2. Programas de atención residencias a la infancia protegida.

3. La adopción y el acogimiento pre-adoptivo
4. La ejecución de medidas contempladas en la Ley Penal Juvenil 5/2000
5. Evaluación de programas aplicados al sistema de protección a la infancia. Evaluación de contextos de calidad de los servicios.
6. Evaluación del acogimiento familiar y acogimiento residencial.

MODULO 5: PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL RIESGO EN LA INFANCIA II

CONTENIDOS:

1. Intervención familiar sistémica
2. Aprendizaje de estrategias de resolución de problemas en adolescentes. Intervenciones preventivas en ambientes educativos.
3. Preparación y apoyo para la reinserción socio-laboral.
4. Análisis de casos prácticos.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS:

La participación en el Curso permite optar a dos modalidades de certificaciones:

DENOMINACION CERTIFICADO	REQUISITOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION
* Certificado de asistencia al Módulo objeto de certificación.	Asistir con regularidad a los módulos ob-
* Certificado de FORMACION ESPECIALIZADA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INFANCIA Y FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cursar los diez créditos del área . • Realizar un Trabajo al finalizar las 100 horas de formación acerca de los contenidos del curso (equivalente a 4 créditos)

Un/a alumno/a puede matricularse en cuantos módulos desee: uno, dos..., recibiendo un certificado de asistencia por módulo realizado, con indicación del título y créditos desarrollados en cada caso o puede optar a la Formación Especializada en Intervención Social con Infancia y Familia.

Los/as alumnos/as podrán convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar dentro de la Formación Superior en Intervención Social que realice cualquiera de las dos Instituciones.

2.2. DESTINATARIOS/AS:

Licenciados/as y diplomados/as universitarios/as de todas las titulaciones universitarias, priorizando en la selección de los alumnos aquellas personas que estén trabajando en el sector de políticas dirigidas a la Infancia o la Familia.

CALENDARIO CURSO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INFANCIA Y FAMILIA CALENDARIO MODULOS - 2004

	Junio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
MODULO 1	Modulo 1 3, 4, 10 y 11					Realización del Trabajo Final de Curso. Evaluación Entrega de los Certificados
MODULO 2.		Modulo 2 23, 24 y 30	Modulo 2 1			
MODULO 3.			Modulo 3 14, 15 21, 22			
MODULO 4.				Modulo 4 4, 5, 18, 19		
MODULO 5.					Modulo 5 2, 3, 16, 17	

HORARIO: Jueves: 18,00 a 22,00 h. Viernes: 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid (Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª plta. Metro Plaza de España).

PRECIOS:

Colegiados del C.O.P. y profesionales de la Dirección General de las Familias y la Infancia: 6,2 €/h.

Inscripciones libres: 8 €/h. Trabajo final: 62 €

FORMA DE PAGO:

Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.

Interesados en optar al Certificado de Especialista en Intervención Social con Infancia y Familia: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

TOTAL 14 CRÉDITOS (140 horas)	INSCRIPCIONES COP (6,2 euros/h.)	INSCRIPCIONES LIBRES (8 euros/h)
Certificación Título de Especialista:		
Primer pago al hacer la reserva	400 €	500 €
Segundo pago antes del 15/06/03	220 €	300 €
Pago Trabajo final antes del 30/10/03	62 €	62 €
	682 €	862 €
Módulos Suelos	124 €	160 €

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes: Con 30 días de antelación: devolución del 50%. Con 29 días o meno: no se realizará ninguna devolución.



IV Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres 2004

El Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer están tramitando la firma de un Convenio de Colaboración para la IV edición del Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres, con objeto de formar profesionales que tanto desde la iniciativa pública como social, puedan dar respuesta técnica a los retos que en materia de igualdad requiere nuestra sociedad.

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

La participación en el Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres permite optar a las siguientes modalidades de certificaciones (expedidos por el Colegio Oficial de Psicólogos y el Instituto de la Mujer), aumentando así su validez y reconocimiento en el ámbito profesional).

DENOMINACION CERTIFICADO	REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION
* Certificado de asistencia al Módulo	Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación (20 horas cada uno) Los alumnos/as que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos, siempre que haya plazas disponibles.
* Certificado de ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES	Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - Los diez del área - Realizar un Trabajo al finalizar las 100 horas de formación sobre los contenidos del programa equivalente a 4 créditos que contará con el asesoramiento de los coordinadores.

CERTIFICADO DE ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES

El objetivo principal del Curso es ofrecer una formación completa en Intervención Social con Mujeres. Para ello, deberá realizar los 10 del área, además de un Trabajo final.

Los alumnos que opten por el Curso de Especialista en Intervención Social con Mujeres recibirán un Certificado general por 140 horas (100 horas cursadas de formación y 40 del Trabajo final sobre alguno de los aspectos abordados en los contenidos del curso) acreditativo de su formación.

MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS: Los alumnos que no deseen optar al Curso de Especialista podrán matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

CONVALIDACIONES: Los créditos podrán ser utilizados para solicitar convalidaciones y complementaciones en itinerarios formativos que puedan desarrollar tanto el Instituto de la Mujer como el Colegio Oficial de Psicólogos, estudiándose en cada caso particular las peticiones que se formulen.

DESTINATARIOS: Diplomados/as, segundo ciclo de Licenciatura, Licenciados/as universitarios que trabajen o deseen trabajar en Servicios de Intervención Social dirigidos a mujeres o, de la misma forma, quieran introducir la perspectiva de género a todo tipo de Intervención Social, incluidos los que se dirigen a otros colectivos específicos.

METODOLOGÍA DE LOS MÓDULOS: Exposiciones y lectura de material escrito. Exposiciones audiovisuales. Grupos de discusión de supuestos prácticos.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los coordinadores y el director técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Los profesores serán profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar será amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el C.O.P.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

HORARIO DOCENTE: JUEVES de 18,00 a 22,00 h. VIERNES de 9,00 a 15,00 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del C.O.P.-Madrid Ccuesta de San Vicente, 4, Metro Plaza de España).

FORMA DE PAGO

- Inscripciones a módulos sueltos. Pagarán el módulo por anticipado. No se admiten reservas, las inscripciones deben ser en firme.
- Interesados en optar al Certificado de Especialista en Intervención Social con Mujeres: El precio se desglosa según el cuadro que viene a continuación:

TOTAL	INSCRIPCIONES	INSCRIPCIONES
14 CRÉDITOS	COP/INSTITUTO DE LA MUJER	LIBRES
(140 horas)	(6,2 euros/h.)	(8 euros/h)
Primer pago al hacer la reserva	400 euros.	500 euros
Segundo pago antes del 15/06/04	220 euros	300 euros
Certificación Título de Especialista:		
Pago Trabajo final antes del 30/10/04	62 euros.	62 euros
	682 euros.	862 euros
Módulos Suelos	124 euros	160 euros

DEVOLUCIONES:

Las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes: Con 30 días de antelación devolución del 50%. Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución.

MÓDULO 3. LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD Y DE BIENESTAR SOCIAL

CONTENIDOS

1. Las políticas de bienestar desde la perspectiva de género.
2. Las políticas de igualdad en España. Historia y desarrollo en la actualidad.
3. Las políticas de igualdad en las Administraciones Autonómicas
4. Evaluación de planes de igualdad

MÓDULO 4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES I

CONTENIDOS

1. Conciliación de la vida laboral y familiar
2. Estrategias de participación de las mujeres

MÓDULO 5. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES II

CONTENIDOS

1. Programas para la igualdad en contextos educativos
2. La violencia doméstica contra las mujeres: una mirada panorámica

3. Programas de intervención con hombres maltratadores
4. Proceso operativo en el ámbito municipal ante situaciones de violencia doméstica

CALENDARIO MODULOS - 2004

	Abril	Mayo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre – Enero 2005
MODULO 1.	Modulo 1 22, 23 29, 30					<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Trabajo Final de Curso • Evaluación • Entrega de los Certificados.
MODULO 2.		Módulo 2 13, 14 20, 21				
MODULO 3.			Modulo 3 16, 17, 30			
MODULO 4.				Modulo 4 7, 8 28, 29		
MODULO 5.					Modulo 5 11, 12 25, 26	

HORARIO:

Jueves: 18,00 a 22,00 h.

Viernes: 9,00 a 15,00 h.

Ciclo de Conferencias Octubre 2004

Día 6: Mujer e inmigración: ¿doble discriminación?

Día 13: Mujer y diferentes modelos familiares.

Día 20: Conciliación de la vida laboral y familiar.

Día 27: Mujer y envejecimiento.

19,00 h. Entrada libre.

Información e inscripciones: Colegio Oficial de Psicólogos

Cuesta de San Vicente, 4 – 28008 MADRID. Teléfono: 915419999– Fax: 915472284 a-mail: formacion@correo.cop.es; <http://www.copmadrid.org>

En próximas Guías se ampliará información



PLAN DE FORMACION SUPERIOR EN SERVICIOS SOCIALES

MATRICULACIONES Y CERTIFICADOS

Nota informativa El IV Plan de Formación Superior en Servicios Sociales ha sido homologado como acción formativa habilitante para desarrollar las funciones de director de Centros de Servicios Sociales de Iniciativa Privada de la Comunidad de Madrid, de acuerdo con el Real Decreto 226/2003, de 6 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento del Registro de Directores de Centros de Servicios Sociales de Iniciativa Privada de la Comunidad de Madrid, para aquellos alumnos que realizan el Diploma Técnico Superior en el Área de Dirección, Organización y Gestión de Centros y Programas de Servicios Sociales. La participación en el IV Plan de permite optar a diferentes modalidades de certificaciones:

DENOMINACION CERTIFICADO	REQUISITOS E ITINERARIOS FORMATIVOS PARA SU OBTENCION
* Certificado de asistencia al Módulo	Asistir con regularidad a los módulos objeto de certificación.
* Certificado de ESPECIALISTA en alguna de las áreas E y F	Cursar catorce créditos repartidos de la siguiente forma: - Los diez del área elegida - Cuatro a elegir entre las áreas B, C o D.

* **CERTIFICADO DE ESPECIALISTA:** Para ello deberá cursar los 10 créditos del área elegida y otros 4 créditos según el itinerario formativo que cada alumno se diseñe.

* **MATRICULAS PARA MÓDULOS SUELTOS:** Los alumnos que no deseen optar al Diploma Técnico Superior pueden matricularse en los distintos módulos pertenecientes tanto a la formación común a los del área de especialización, siempre que haya plazas disponibles. En este caso recibirán el certificado de asistencia.

* **CONVALIDACIONES:** Los alumnos de anteriores ediciones pueden convalidar créditos para acceder a nuevas certificaciones, estudiándose en cada caso particular las convalidaciones a realizar.

DESTINATARIOS: Licenciados y Diplomados universitarios, Técnicos Superiores de Animación Sociocultural y de Inserción Social relacionados y/o interesados en alguna de las áreas específicos y/o en los distintos módulos. Asimismo se reservará un porcentaje reducido de plazas para estudiantes de 2º ciclo universitario que acrediten buen expediente académico.

TUTORIAS: Se realizará un calendario de tutorías donde los Responsables de cada área y Director Técnico atenderán las consultas de los alumnos que lo soliciten.

PROFESORADO: Como en anteriores ediciones del Plan, los profesores son profesionales de gran prestigio en su sector y académicos especializados en los temas a desarrollar. La procedencia disciplinar es amplia, garantizándose así una formación interdisciplinar.

SERVICIO DE DOCUMENTACION: Todos los matriculados a los cursos independientemente de que sean colegiados o no, tienen libre acceso al importante servicio de documentación existente en el Colegio Oficial de Psicólogos.: libros, revistas especializadas, búsquedas bibliográficas temáticas, etc...

CALENDARIO

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Troncal (A)									
		(A.3) 4, 5 11, 12							
		(A.4) 25, 26	1, 2	(A.5) 15, 16 22, 23					
Área B: Mayores				(B.2) 21, 22 28, 29	(B.3) 4, 5 18, 19		(B.4) 14, 15 21, 22	25, 26 (B.5)	2, 3
Área C: Personas con Discapacidad				27, 28 (C.2)	3, 4	17, 18, 30 (C.3)	1	(C.4) 15, 16 22, 23	(C.5) 4, 5 18, 19
Área D: Inmigrantes y Refugiados				27, 28 (D.2)	3, 4	(D.3) 17, 18 24, 25	(D.4) 14, 15 21, 22		(D.5) 12, 13 19, 20
Área E: Dirección, Gestión y Organización de Centros y Programas de Servicios Sociales.		(E.1) 12, 13 26, 27							
			29, 30 (E.2)	6, 7	(E.3) 10, 11 17, 18		(E.4) 1, 2 7, 8		
							28, 29 (E.5)	11	
Área F: Metodologías, Técnicas y Estrategias de Intervención Social.			16, 17 (F.1)	7, 8		(F.3) 16, 17 23, 24	29, 30 (F.4)	5, 6	
				(F.2) 13, 14 20, 21				(F.5) 26, 27	17, 18

Horario: Las fechas sin negrita serán jueves de 18,00 a 22 ho. y el viernes de 9,00 a 15,00 h. Las fechas en negrita serán los viernes de 16,30 a 21,30 h. y los sábados de 9,30 a 14,03 h.

PROGRAMA

AREAS DE ESPECIALIZACIÓN

AREA B: MAYORES:

Coordinación. Antonia Mielgo Casado y Dolores Ortiz Muñoz. Grupo de Intervención Integral con Mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

MÓDULO B.4. Residencias y Alojamientos alternativos.

OBJETIVOS

• Adquirir y manejar los conocimientos acerca de los alojamientos alternativos y residencias, organización, funcionamiento, dinámica y problemática general.

- Conocer los servicios y programas de intervención más destacados en el contexto institucional.
- Orientar al alumno/a hacia una política de Calidad en la intervención con Mayores.

CONTENIDOS

1. Descripción de los Centros gerontológicos existentes. Ubicación dentro del esquema de atención integral a las personas mayores.
2. Residencias. Organización y funcionamiento. La financiación, diversas fórmulas.
3. Efectos de la Institucionalización en el Mayor. La adaptación al medio residencial Mayor/Familia.
4. Áreas Básicas de Intervención en Residencias. Plan General de Intervención. Plan Individualizado de Intervención. Programas de intervención residenciales.
 - 4.1. Salud (Física, Psíquica y Social).
 - 4.2. Relaciones Sociales.
 - 4.3. Ocio-cultura-educación.
 - 4.4. Organización.
 - 4.5. Ambiente.
 - 4.6. Comunitaria
5. Valoración de Atención y Calidad en Centros Gerontológicos.
6. Alojamientos alternativos: Pisos Tutelados, Viviendas compartidas, Pequeñas unidades de convivencia, acogimientos familiares.

Profesorado: Creonaile Ramos. Grupo de intervención integral con mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

MÓDULO B.5. Persona Mayor, Envejecimiento y Sociedad.

OBJETIVOS

- Reflexionar y sensibilizar a los alumnos/as sobre la corresponsabilidad de toda la sociedad en la atención a las personas mayores.
- Conocer los principales recursos y programas orientados al desarrollo personal del mayor.
- Potenciar en las intervenciones profesionales la participación activa de los mayores y de la sociedad en general.
- Reflexionar sobre la situación actual y principales retos de futuro de la sociedad con respecto a la atención a los mayores

CONTENIDOS

1. La imagen social del mayor y el envejecimiento. La importancia de los medios de comunicación y de la sensibilización social.
2. Economía y vejez: marketing y mayores.
3. El desarrollo Personal del mayor:
 - 3.1. Los Hogares y clubes
 - 3.2. La Acción socioeducativa: "Educación de adultos", "Aulas de Tercera edad" "Universidad para mayores", Informática e Internet en Mayores.
 - 3.3. La animación sociocultural con mayores.
 - 3.4. Proyectos Intergeneracionales.
 - 3.5. Prejubilación, jubilación y adaptación a la jubilación.
 - 3.6. Proyectos de Hábitos saludables y envejecimiento activo
4. Voluntariado por y para mayores.
5. Asociacionismo y Consejos de Mayores.
6. Adaptación del entorno. Seguridad Vial/Ciudadana y Mayores.
7. Sociedad y dependencia: situación actual y retos de futuro.

Profesorado: Rafael Pineda. Experto en política social. Margarita Sebastián. CEAPAT. IMSERSO. Mayte Sancho. Observatorio de personas mayores IMSERSO. Ildelfonso Grande Esteban. Profesor Universidad Pública de Navarra.

AREA C: PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

Coordinador: Gaspar Fernández Benavides. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Fernando de Henares.

MODULO C.3. Recursos, Escenarios y Técnicas.**OBJETIVOS**

- Adquirir los conocimientos sobre la evolución de los modelos de intervención. Rehabilitación Integral.
- Adquirir los conceptos básicos de la intervención y su aplicabilidad .
- Adquirir conocimientos sobre Servicios, Programas y Centros de Atención y sus modelos de intervención.
- Adquirir información sobre el papel y las actuaciones de las asociaciones de personas con discapacidad .

CONTENIDOS

1. Rehabilitación Integral: Concepto y Metodología.
 - 1.1. Escenarios, Itinerarios, ámbitos y agentes de Inserción.
 - 1.2. Técnicas y metodología de Intervención. Tratamientos.
2. Servicios. Programas y Centros de Atención y sus modelos de Intervención
 - 2.1. Personas con Discapacidad Física. Modelo de atención y Centros.
 - 2.2. Personas con Trastornos Mentales Crónicos: Modelo y Centros.
 - 2.3. Personas con Discapacidad Intelectual: Modelo de Atención y evaluación.
 - 2.4. Atención Temprana: Modelo y Centros.
3. Movimientos Asociativos y Participación: EVOLUCIÓN, su Papel y sus Efectos en la Inserción Social: EAPS, COCEMFE, FEAFES, ONCE, FIAPAS. (Mesa Redonda).

Profesorado: Antonio León Aguado-Díaz. Profesor Titular Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo. Ana Vera Tejeiro. Profesora Titular Dpto. Psicología Diferencial y del Trabajo. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Inmaculada Gómez Pastor. Directora del CRMF de Madrid. Abelardo Rodríguez López. Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

MODULO C.4. Atención a la Dependencia. La Accesibilidad Integral para la Vida Independiente. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías. Normativas y Planes de Accesibilidad.**OBJETIVOS**

- Adquirir un Modelo de Conceptualización sobre la Atención de la Dependencia.
- Adquirir los conocimientos generales sobre el papel de la accesibilidad en el desarrollo de una vida autónoma. Técnicas y tecnologías para el desenvolvimiento de una vida independiente.
- Adquirir los conocimientos generales sobre los programas I+D del Estado Español y de la Unión europea. Plan Nacional de Accesibilidad.
- Adquirir información sobre las diversas Leyes de Accesibilidad de las Comunidades Autónomas: objetivos y actuaciones.

CONTENIDOS

1. Protección de la Dependencia: Económica, Sociosanitaria, Apoyo a Familias, Derechos Individuales y Bienestar.
2. Accesibilidad Integral y Vida Independiente. Planes de I+D Nacional. El Plan de Acción. Actuaciones Europeas.
3. Movimiento de la Vida Independiente. Ayudas Técnicas para la Independencia Personal
4. Leyes y Normativas de Accesibilidad. Contenidos y Actuaciones.

Profesorado: Javier Hernández. Jefe de Servicio de Planificación Estratégica. Consejería de Obras Públicas de la Comunidad de Madrid. Rafael Pineda. Experto en Política Social. Cristina Rodríguez Porrero. Directora CEAPAT. IMSERSO. Reyes Noya. Terapeuta Ocupacional CEAPAT IMSERSO. Alejandro Rodríguez Picavea-Matilla. Experto del Foro de Vida Independiente.

MODULO C.5. Formación e Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre formación, readaptación, Rehabilitación y Colocación de trabajadores con discapacidad y el papel de las Nuevas Tecnologías.
- Adquirir los conocimientos generales y específicos sobre Empleo y trabajo de las personas con discapacidades.
- Itinerarios de Inserción Laboral. Intermediación laboral.

CONTENIDOS

1. Formación e Inserción Laboral y Adaptación de Puestos de Trabajo (Nuevas Tecnologías)
 - 1.1. Formación Ocupacional, Profesional y Continua.
 - 1.2. Rehabilitación y Readaptación Profesional.
 - 1.3. Elaboración de Itinerarios de Inserción Laboral. Servicios de Intermediación laboral.
2. Empleo y trabajo. Empleo Ordinario, Semiprotégido y Protégido. Aspectos Cualitativos y Datos Cuantitativos. Planes de Creación de Empleo.
3. Marcos y Políticas Europeas de Empleo.

Profesorado: Francisco Moreno Bellido. Jefe del Servicio de Readaptación Profesional. Centro de Rehabilitación FREMAP. Julio Fernández Garrido. Profesor Titular Facultad de Psicología UCM. Luis Cayo Pérez-Bueno. Director Ejecutivo del CERMI.

ÁREA D: INMIGRANTES Y REFUGIADOS:

Coordinadora: Carmen Díaz Gómez. Consejería Técnica Internacional del IMSERSO

MODULO D.3. Gestión Pública de Programas Sociales con Inmigrantes y Refugiados.

OBJETIVOS

- Conocer las políticas públicas de la Administración Central en materia de integración social de los inmigrantes y refugiados.
- Examinar a nivel práctico los programas sociales a nivel estatal dirigidos a la población inmigrante y refugiada.
- Conocer los Planes y programas sociales desarrollados desde la Administración Autonómica.
- Analizar la importancia del municipio para desarrollar actuaciones cercanas a las necesidades del inmigrante y refugiado.

CONTENIDOS

1. La Integración Social de Inmigrantes.
2. Programas y actuaciones en materia de integración social de inmigrantes, solicitantes de asilo, refugiados y desplazados realizados por la Administración Central.
3. Actuaciones en favor de los solicitantes de asilo: los informes sociales de apoyo a su solicitud de asilo.
4. Planes y programas sociales a favor de la inmigración desarrollados por Comunidades Autónomas con alta concentración de inmigrantes.
5. La acción municipal para la atención de las necesidades básicas de integración de los inmigrantes y refugiados.
6. Caso práctico: procedimiento para conseguir cooperación institucional mediante los programas subvencionados de atención a inmigrantes y refugiados.

Ponentes: Rosa Iturzaeta Manel. Jefa del servicio de programas institucionales y apoyo al foro. Juan Aycart Andrés. Asesor de la Subdirección General de Planificación, Ordenación y Evaluación del IMSERSO. M.^º José Muñoz. Trabajadora social. Area de Gestión de Programas de la Subdirección General de Gestión del IMSERSO. Manuel Borrero. Jefe de coordinación y políticas migratorias de la Junta de Andalucía. Amparo Fernández Rodríguez. Jefa del Servicio de Cooperación Económica y subvenciones del colectivo de Inmigrantes del IM-

SERSO. Juan Alfonso Sierra Peña. Jefe de la Sección de Subvenciones de Inmigrantes del IMSERSO

MÓDULO D.4. Intervención Social Intercultural.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el concepto de interculturalidad y su aplicación en la intervención con población inmigrante y refugiada.
- Conocer el desarrollo de programas de educación intercultural. Niños inmigrantes en la escuela española.
- Examinar las actuaciones de sensibilización social en el medio escolar.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social desde una perspectiva intercultural con diversos grupos de inmigrantes y refugiados.

CONTENIDOS

1. La interculturalidad en España.
2. Inmigración y escuela. La atención a la diversidad.
3. Educación intercultural. Prevención de actitudes de discriminación en el medio escolar.
4. Proyectos de intervención social con mujeres inmigrantes.
5. Intervención psicosocial con familias refugiadas.

Ponentes: Carlos Giménez. Profesor de Antropología. Universidad Autónoma de Madrid. Mari Luz Cid Ruiz. Jefe de sección del área de Formación y Estudios del IMSERSO. Miguel Angel de Prada. Director de Programas del Colectivo IOE. Ascensión Gines Brotóns. Psicóloga del CAR de Acobendas. Belén Martínez Fernández. Universidad Complutense

MÓDULO D.5. Acción Social no Gubernamental con Población Inmigrante y Refugiada.

OBJETIVOS

- Analizar los aspectos relacionados con la diversidad en la intervención social con inmigrantes y refugiados.
- Conocer el planteamiento, desarrollo y ejecución de diversos programas de intervención social con población inmigrante y refugiada.
- Examinar la participación de los inmigrantes en la comunidad mediante el movimiento asociativo.
- Estudiar las metodologías de intervención social en materia de inmigración y asilo.

CONTENIDOS

1. Intervención social de la diversidad: los programas para inmigrantes y refugiados.
2. La acción no gubernamental y los programas integrales con población inmigrante.
3. El movimiento asociativo de inmigrantes: participación e integración social.
4. Diseño e implementación de proyectos de intervención social y comunitaria con población inmigrante: la investigación-acción participativa.

Ponentes: Juan Antonio Segura. Gerente de Centros de Inserción del Consorcio de Entidades para la Acción Integral con migrantes (CEPAIM). Mustapha El M'Rabet. Presidente de la Asociación de Trabajadores Inmigrantes Marroquíes (ATIME). Adela Franzé. CATEP. Departamento de Antropología de la Universidad Complutense de Madrid.

AREA E. DIRECCION, ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS Y PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES:

Todas las actuaciones de Servicios Sociales dirigidas a colectivos de especial atención se llevan a cabo desde una gran variedad de recursos y equipamientos, sean públicos o privados (con y sin ánimo de lucro). Dichos equipamientos, así como los servicios y programas que desde ellos se ponen en marcha, deben ser adecuadamente dirigidos, gestionados y organizados. En todo momento, pero especialmente cuando las limitaciones presupuestarias son más evidentes, se hace necesario optimizar los esfuerzos y recursos que se dedican a la Política Social.

Coordinador: Antonio Gallego. Director del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla.

MODULO E.4. Gestión Económica y Presupuestaria.

OBJETIVOS

- Capacitar y desarrollar habilidades en el área de gestión económica y de los Centros.
- Capacitar en la implantación y desarrollo del presupuesto por programas en los Centros.
- Profundizar en los métodos de gestión presupuestaria.

CONTENIDOS

1. El Presupuesto. Marco Normativo y Principios presupuestarios.
2. Estructura y Clasificación Presupuestaria. Áreas de Gestión Presupuestaria.
3. El ciclo Presupuestario.
4. El acto administrativo del gasto. Procedimientos. Documentos contables y de gestión.
5. El presupuesto por programas. Proceso de implantación.
6. El Control de la Gestión económico-presupuestaria.

Profesorado: José M.ª Vicent. Secretario Técnico del Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid. Ernesto García Iriarte. Subdirector general de análisis y gestión financiera del IMSERSO.

MODULO E.5. Diseño y Análisis de Organizaciones de Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- Dar pautas para el diseño y manejo de la organización.
- Capacitar para identificar y valorar las dificultades organizativas.
- Desarrollar habilidades y estrategias para favorecer los procesos de cambio organizacional.
- Conocer la legislación laboral básica y el Marco de las Relaciones laborales

CONTENIDOS

1. Dirección estratégica. Gestión de los procesos de cambio organizativo.
2. Funciones directivas. Roles implicados. El Director–Gerente en Servicios Sociales.
3. Las Organizaciones. Definición. Caracterización y Funcionamiento :
 - 3.1. Las Organizaciones como Sistemas complejos
 - 3.2. Parámetros de diseño
 - 3.3. Tipos de estructura
 - 3.4. Diagnóstico y Valoración
4. Las Organizaciones de Servicios Sociales. Características diferenciales. Evolución de las Modalidades Organizativas .
5. Organización y Sistemas de Información. Nuevas tecnologías. Redes corporativas.
6. Legislación laboral básica. Relaciones laborales. Salud y Prevención de riesgos laborales.

Ponentes: Antonio Gallego Gallego. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla
 Gaspar Fernández Benavides. Ayuntamiento de San Fernando de Henares. Julio Fernández Garrido

AREA F. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL: Todas las actuaciones que se desarrollan desde Servicios Sociales requieren de unas metodologías, técnicas y estrategias, propias del marco más general de Intervención Social. El nivel de profesionalidad exigido es cada vez mayor, siendo para ello necesario poseer una importante base científica y de destrezas técnicas, que permitan adaptarse a las necesidades y peculiaridades de los distintos colectivos objeto de atención de las Políticas Sociales.

MODULO F.2. Una metodología participativa para la Intervención Social: La Investigación-Acción Participativa (IAP).

OBJETIVOS

- Conocer una metodología de intervención social que prioriza la participación de la comunidad.
- Capacitarse para el desarrollo de un proceso de investigación-acción-participativa.

CONTENIDOS

1. El proceso de desintegración de la red social que priorizar la participación de la comunidad.
2. Autodiagnóstico colectivo: descripción y técnicas.
3. Hipótesis, apertura y proyectos.
4. La creación colectiva.
5. Ejecución, intervención.
6. La Estructura y el comportamiento colectivo.
7. Seguimiento y evaluación.
8. Experiencias comunitarias.

Profesorado: Fernando Cembranos Díaz. Equipo de IC é Iniciativas Culturales.

MODULO F.3. Habilidades Sociales y su aplicación en la Intervención Social.

OBJETIVOS

- Mejorar la habilidad para el trato interpersonal en la práctica profesional en distintos momentos de la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. La relación interpersonal.
2. El carácter aprendido y situacional del comportamiento.
3. Habilidades de escucha.
4. Habilidades de entrevistas.
5. Habilidades para resolver conflictos interpersonales.
6. El manejo de información positiva.
7. Hacer y recibir críticas.
8. Habilidades para afrontar situaciones de estrés.

Profesorado: Enrique García Huete. Profesor de Psicología de la UCM. Director de Quality Psicología.

MODULO F.4. Estrategias de Intervención basadas en Redes de Apoyo Social.

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica de la intervención basada en el apoyo social.
- Analizar las posibilidades técnicas de intervención basadas en el apoyo social.
- Capacitar para la utilización de métodos de intervención basados en el apoyo social en el ámbito de la familia.
- Reflexionar sobre la utilidad de los grupos de autoayuda para la Intervención Social.

CONTENIDOS

1. Características de las Redes Sociales.
2. Redes Sociales y Apoyo Social: Conceptos básicos.
3. Introducción a los modelos ecosistémicos.
4. Los sistemas de ayuda formal e informal.
5. Redes sociales y colectivos marginales.
6. Dimensiones y análisis de las redes sociales.
7. Estrategias de intervención basadas en redes sociales.
8. Estrategias de intervención basadas en redes sociales. Aplicaciones al trabajo con familias.
9. Los grupos de autoayuda. Concepto, tipos y características.
10. Los roles profesionales desde la perspectiva ecosistémica. Papel de los profesionales en el trabajo con familias y en los grupos de autoayuda.

Profesorado: Manuel Martínez García. Catedrático de Psicología Social. Vicerrector de la Universidad de Sevilla. Cristina Villalba Quesada. Psicóloga y Trabajadora Social. Profesora titular de Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

MODULO F.5. Estrategias de Inserción Sociolaboral y Servicios Sociales.

OBJETIVOS

- La delimitación de los nuevos campos de intervención que forman parte del ámbito sociolaboral, haciendo especial hincapié en su delimitación conceptual y en la conexión práctica que mantienen con otras zonas de trabajo en la labor cotidiana.
- El análisis de los problemas propios del desarraigo laboral, tratando de establecer los principales núcleos conflicto y los objetivos de la intervención.
- El estudio de las diferentes modalidades de sistemas y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. El ámbito de la intervención sociolaboral: núcleos de conflictos y problemas en la sociedad postindustrial. "El desarraigo laboral", los problemas de desempleo, empleo precario, marginal o sumergido, la desocupación y los conflictos vida-trabajo.
2. Las estrategias de intervención sociolaboral: modelo general de trabajo en la intervención sociolaboral. Metodología general para la planeación de la intervención colectiva y sistema para el tratamiento individual. Núcleos clave en la programación y desarrollo de las acciones.
3. Programas y proceso de la intervención sociolaboral individual. Fase en la intervención técnicas e instrumentos de respaldo.
4. Programas de intervención sociolaboral colectiva.
5. Actuaciones en la promoción del empleo. Dos elementos clave en los colectivos excluidos con perfiles conflictivos en el mercado de trabajo: las asociaciones intermedias y empresas de inserción.

Profesorado: Julio Fernández Garrido. Profesor titular de Orientación Laboral y Psicología del Trabajo. UCM. Director de la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid Luis Aramburu-Zabala Higuera. Profesor de la Universidad Carlos III (Madrid). Experto en Orientación Laboral.

FORMA DE PAGO

Certificado de Especialista. (14 créditos)	Colegiados	No Colegiados
Primer pago 50% al hacer la reserva	350€	525€
50% al inicio de los módulos del área elegida	350€	525€
Total Especialista	700	1.050 €
Módulos Sultos:		
Pago al realizar la inscripción	100 €	150 €

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Los módulos se realizarán en los locales del Dpto. de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª, Metro Plaza de España, intercambiados de Príncipe Pio). Algunas horas lectivas, dentro del mismo horario, se desarrollarán en Centros del IMSERSO y otros Organismos, en las que se programará una visita a sus servicios.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Las Inscripciones deben ser en firme, rellene el boletín de Inscripción y envíelo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999 Ext. 620; fax: 915472284 formacion@correo.cop.es.www.copmadrid.org

Información sobre la Plataforma ECO

En anteriores números de la Guía se informó sobre los trabajos que venía realizando la Plataforma ECO, tendentes a intentar modificar la grave situación de precariedad en el trabajo que tienen los profesionales de la Intervención Social que desempeñan sus funciones en el sector privado, con y sin ánimo de lucro.

Para los interesados en contactar con la plataforma las direcciones son:

<http://www.nodo50.org/plataformaeco>

plataformaeco1@nodo50.org

jlgordolopez@hotmail.com

chinchetti@hotmail.com

Teléfonos de contacto

Comisión de Difusión.

Juan Carlos, 91 5098216

Comisión Nexo

Elia, 91 530 7972

José Luis, 91 467 03 94

A continuación se presenta el último comunicado de la Plataforma Eco, que, por su contenido, puede ser de interés para los colegiados que trabajan en el sector privado de la Intervención Social:

EN DEFENSA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

A finales de 2002 Trabajadores y Trabajadoras de la intervención socioeducativa animación sociocultural y ocio educativo, deciden unirse y encauzar sus esfuerzo a través de la Plataforma Eco con la pretensión de regular el sector a través de un convenio propio y luchar por el reconocimiento y dignificación de estas profesiones.

e reclama un cambio radical por parte de las instituciones públicas y también por parte de las empresas y entidades encargadas de realizar los servicios sociales, culturales y de ocio educativo para los que somos contratados y contratadas.

Este cambio tiene que ver con la transformación de la mentalidad rentista y precaria que domina el sector y que de alguna manera institucionaliza la precariedad, la normaliza primero en la relación existente entre las administraciones municipales o autonómicas con las empresas o entidades, y segundo entre los propios trabajadores y trabajadoras, que al final terminamos aceptando como inevitable el tipo de contratos existentes o los bajos salarios, en contraste con las tareas profesionales para las que nos exigen altos conocimientos, formación y experiencia.

El cambio de una mentalidad precaria por otra que privilegie la calidad de los servicios sociales o culturales y cuide la personal encargado e dichas tareas, resulta una finalidad básica para la Plataforma Eco.

Algunas empresas y entidades que prestan sus servicios a la administración municipal y autonómica han decidido aplicar el Convenio Colectivo Estatal de Enseñanza no Reglada. Las condiciones laborales de este convenio son solamente una condena a precariedad perpetua por parte de las patronales, ya que es un convenio que en su ámbito funcional nada tiene que ver con el sector. Los objetivos se encuadran dentro de la intervención social, integración, trabajo comunitario, etc que trascienden al ámbito educativo, siendo este solo uno de los factores que conforman el cuerpo metodológico de estas profesiones. En este sentido, técnicamente no aporta ninguna mejora, más bien al contrario, ya que la definición de las figuras profesionales incorporadas no se ajusta a la realidad del trabajo que se desarrolla y a las responsabilidades que se exigen. Desde el punto de vista salarial, esta "regulación del sector ha supuesto un retroceso cuantitativo y cualitativo que golpea la línea de flotación de la autoestima de todos los que nos dedicamos a esta labor. Se detectan ajustes a la baja que suponen bajadas de un 17 % respecto a los salarios que se venía cobrando antes de la incorporación en el convenio. Estos nuevos registros salariales comienzan a ser aplicados por algunas empresas en las nuevas contrataciones.

Es importante para conseguir estos objetivos el transmitir a los trabajadores y trabajadoras del sector que es básico desprendernos del miedo a reivindicar mejoras laborales, a ejercer el derecho de representación sindical.

Por todo esto, entendemos que la inclusión de nuestro sector en el convenio de enseñanza no Reglada, firmado por las Patronales beneficiadas e incomprensiblemente por el sindicato UGT (que hasta ahora abogó junto a Eco por el convenio propio) supone un despropósito, sobre todo que no hace más que debilitar y empeorar otro servicio público más.

PLATAFORMA ECO

Vocalía de Psicología Jurídica

Sección de Psicología Jurídica

Número de inscritos en la sección de Psicología Jurídica al 1-5-2004: 149



VII Curso de Experto en Psicología Jurídica

Octubre 2004- Junio 2005

COORDINADORA DEL CURSO: Pilar de Paul Velasco (M-07588). Presidenta de la Sección de Psicología Jurídica del COP-M

SUBCOORDINADORA: María Yela García. Vicepresidenta de la Sección de Psicología Jurídica del COP-M.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid presenta una oportunidad para la formación técnica y práctica para los psicólogos interesados en trabajar en el ámbito de la Psicología Jurídica (Peritajes, Menores, Instituciones Penitenciarias, etc)

Este curso va dirigido a psicólogos o estudiantes de 5º interesados en las diferentes áreas que componen la Psicología Jurídica: Juzgados de Familia, Menores Infractores, Vigilancia Penitenciaria, Victimología, Cuerpos de Seguridad, Instituciones Penitenciarias, Adopciones Internacionales, Mediación, Jurado y Testimonio, Clínica Forense, etc

CON PRÁCTICAS PARA LOS ALUMNOS EN JUZGADOS DE MADRID, en Virtud de Convenio firmado con la Dirección General de Justicia:

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS.

VISITAS A CENTROS DE TRABAJO: DEFENSOR DEL MENOR, CENTRAL PENITENCIARIA DE OBSERVACIÓN, CENTRO PENITENCIARIO, CENTRO DE MENORES, ETC,

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Conferencias, Mesas Redondas, Cenas Coloquio.

LAS 250 HORAS DE FORMACIÓN PERMITEN LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS COLEGIA-DOS EN EL TURNO DE PERITAJE.

ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN Y MATERIAL DE TRABAJO DE CADA MÓDULO.

PLAZAS LIMITADAS

MAS INFORMACIÓN EN PRÓXIMAS GUÍAS

INSCRIPCIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación. Cuesta de San Vicente, 4 – 5ª. Tlf.: 91541.99.99, extensión 620; fax: 91.547.22.84; e-mail: formacion@correo.cop.es

Experiencia: Programa para preparación de permisos en reclusos penitenciarios.
5 de octubre. Entrada libre

Vocalía de Psicología del Tráfico y de la Seguridad

Ciclo de Conferencias sobre Seguridad Vial

Con motivo del nombramiento, por parte de la Organización Mundial de la Salud, como tema central la Seguridad Vial al Día Mundial de la Salud, la Vocalía de Seguridad Vial y de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, van a organizar una serie de actividades como este Ciclo de Conferencias sobre Seguridad Vial que ahora presentamos:

Agresividad en la conducción. Francisco Alonso Pla. Director de la Sección de asesoramiento y desarrollo de INTRAS. 29 de septiembre.

Aplicaciones preventivas. Ejemplo concreto. Mar Cogollos Paja. Psicóloga. Directora de la Asociación de Esclerosis Múltiple. 24 de noviembre.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

Hora: 19,30 h.

Entrada libre

Las personas asistentes al ciclo completo, recibirán certificado de asistencia (previa inscripción).

Grupo de Trabajo

La Vocalía tiene previsto organizar un grupo de trabajo sobre "Educación Vial". Si está interesado/a comunica tus datos al Departamento de Administración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el fin de convocar una primera reunión en el plazo más breve.

Protocolo de exploración médico-psicológica en Centros de Reconomiento de conductores "Guía para la historia clínica básica". Tiene como objetivos unificar los procedimientos evaluadores y facilitar la toma, el registro y el análisis de los datos obtenidos en el proceso evaluador. Los colegiados interesados pueden solicitarlo al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Servicio permanente de información La Vocalía ha creado un servicio personalizado y permanente de información para los colegiados, y especialmente para los que trabajan en el área. Las consultas se realizarán a través del teléfono. Tiene como objetivo dar una información específica o concreta sobre aquellos temas concernientes a nuestra labor profesional, así como sobre actividades de la Vocalía. Tel.: 91 532 34 82. Horario: 10,00 a 13,30 h. D.ª Pilar Bravo Fernández

Liberalización de precios. A partir de enero de este año quedan sin efecto las tarifas oficiales que se establecían para la obtención y revisión de los permisos de conducir y portadores de armas.

Grupos colaboradores

Aula Joven del Colegio

Aula Joven es una estructura perteneciente al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid cuyo objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién licenciados de Psicología. En definitiva, pretende ser un puente de unión entre el ámbito académico y el profesional.

Nuestra intención es que, entre todos, aprendamos a desenvolvernos en el mundo de la Psicología, poniendo en común nuestros conocimientos y experiencias, organizando diferentes actividades como conferencias, mesas redondas, seminarios, videoforum, investigaciones, etc.

Para conseguir estos objetivos se han formado diferentes grupos de trabajo, tales como Psicología Clínica, Jurídica, Infantil, de las Organizaciones..., que actualmente se encuentran trabajando en sus propios proyectos.

Los **últimos jueves** de cada mes, a las **19.00 h.**, en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, tiene lugar el **Grupo de Acogida**, donde podrás conocer las distintas actividades de Aula Joven y la manera de pertenecer a alguno de sus grupos.

Videoforum: en esta actividad proyectamos una película, y a continuación, damos paso a un debate en relación con los aspectos psicológicos tratados en ella. Estas son las próximas fechas:

• "La muerte y la doncella": 7 de junio.

Hora: 18 horas.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Entrada libre

Para cualquier consulta, no dudes en ponerte en contacto con nosotros en nuestra dirección de correo electrónico y recibirás una respuesta lo antes posible.

E-mail: aulajoven@cop.es

Grupo de Trabajo: Psicología Política

Este grupo persigue dar a conocer y difundir la Psicología Política, y realizar investigaciones que desarrollen este campo de nuestra ciencia. El grupo se reúne los últimos viernes de cada mes en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid a las 17,30 h.

Para conocer este campo de la Psicología visita nuestra web en la dirección: <http://www.cop.es/degaci/madrid/pspolitica/Inicio.htm>

Más información visitar en la web de la sociedad Internacional de Psicología Política: <http://ispp.org/ISPP/>

Para ponerte en contacto con nosotros escríbenos a la dirección de e-mail: pspolitica@correo.cop.es

Grupo de Trabajo en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes

Este grupo ha tenido que modificar su calendario de acciones, debido a los últimos acontecimientos.

La reunión de abril la dedicamos a los atentados del 11-M, hablamos sobre el dispositivo que desde el COP se puso en marcha, las actuaciones en los diferentes escenarios...

En el mes de marzo (26 y 27) se hicieron las **Jornadas sobre la situación actual y propuestas de futuro en el campo de la Psicología de Emergencias y Desastres**, organizado por nuestro grupo y la Dirección General de Protección Civil. Este Encuentro Técnico de responsables de los grupos de Emergencias y Desastres de los Colegios de Psicólogos de España, estaba preparado desde hace meses, aunque como no podía ser menos la actualidad sobre los acontecimientos del 11-M, centraron mucho el trabajo de estas Jornadas.

Participó personal técnico de la Dirección General de Protección Civil y 15 Colegios Oficiales de Psicólogos: Andalucía Occidental, Andalucía Oriental, Asturias, Baleares, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Bizkaia y Guipuzcua, Extremadura, Madrid, Murcia, Navarra, País Valenciano y Tenerife.

Algunas de las conclusiones de las jornadas fueron las siguientes:

- Los equipos de intervención psicológica deben recibir in situ información e instrucciones claras sobre las tareas a realizar.
- Se debe profesionalizar más esta actuación, debe haber más psicólogos contratados en los servicios de emergencia.
- Faltan protocolos de actuación y se deben elaborar.
- En los lugares de actuación los psicólogos se deben acreditar, impidiendo suplantaciones profesionales y psicólogos sin cualificar, graduando sus intervenciones según su formación y experiencia.
- Se debe producir una intervención efectiva a toda la población afectada (víctimas directas y familiares, personal interviniente, población afectada por la proximidad al suceso, población general vulnerables).
- Utilizar recursos y técnicas de intervención psicológica en base a factor tiempo: corto plazo, medio plazo largo plazo.
- Debe haber enlace centralizado con los medios de comunicación.
- Excesivas imágenes negativas en medios de comunicación del incidente, mucho morbo ¿Se protegió lo suficiente a las víctimas, familiares y población en general?

Las reuniones se mantienen los últimos jueves de cada mes a las 10,00 h. en el COP.

Experiencia: "La Intervención Psicosocial en las Inundaciones de Santa Fe (Argentina) desarrollada por Psicólogos sin Fronteras Argentina". 17 de septiembre. Entrada libre.

FORO DE DEBATE EN LA WEB DEL COLEGIO

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha puesto en marcha un FORO DE DEBATE, en el que podemos intercambiar experiencias, opiniones, sugerencias, propuestas, ... sobre la intervención psicológica en el 11-M.

La dirección es www.copmadrid.org/privado/forum

Si quieres participar entra en el apartado "Iniciar Sesión" y rellena los campos indicados.

En el campo de validación pon en primer lugar tu número de colegiado/a y en segundo lugar el N.I.F.

Acceso sólo a colegiados del COPM *

Los temas de esta sección están restringidos sólo a colegiados del COPM

* Los campos indicados son requeridos

Nombre de usuario *

Contraseña *

* Para acceder ha de ser colegiado del COPM.

Como **usuario** teclee el nº de colegiado con M- y el NIF (DNI+letra).

Ejemplo: M-13194 [con guión (-) y rellenando con ceros (0) por la izquierda si el número < 10000]

Como **contraseña** su NIF: 51450865K [sin guión (-)]

Iniciar Sesión Automáticamente. La próxima vez que acceda, no necesitaré introducir mi nombre de usuario y contraseña. Si No

Agregarme a la lista de usuarios conectados Si No

Click aquí si no eres un usuario registrado

Grupo de Trabajo en Psicofarmacología

Este grupo de trabajo se ha creado con la idea de que sea lugar de reflexión sobre la actualidad y futuro de la Psicología Clínica y la Psicofarmacología. El objetivo general del grupo de trabajo será:

- Potenciar y adelantar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica que nos permitiera diseñar tratamientos a la medida de cada sujeto y su circunstancia como objetivos específicos proponemos:
- Fomentar el conocimiento de la farmacología en la práctica clínica.
- Analizar la interacción entre fármacos, terapia psicológica y evolución clínica.
- Potenciar el acercamiento entre la práctica clínica y la investigación básica en las relaciones entre los fármacos y la terapia psicológica.

El pasado 25 de marzo de 2003 se constituyó la primera reunión formal del grupo de psicofarmacología en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. En esta reunión acudieron un reducido número de compañeros que muestran un gran entusiasmo por trabajar y profundizar en este área.

Volvemos a invitar a aquellos compañeros que estéis interesados en la Psicofarmacología a que os pongáis en contacto con el COP en el Tel.: 91 5419999. ext. 602 y os unais al grupo.

Grupo de Trabajo de Psicooncología

El Grupo de Psicooncología se formó en diciembre de 2001 a partir de las sesiones interhospitalarias realizadas trimensualmente desde 1998. El grupo está formado por psicólogos que desarrollan su trabajo con enfermos de cáncer y sus familiares en diversas instituciones de la Comunidad de Madrid. Los miembros del grupo decidieron, a principios del presente año, configurarse bajo el aval del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid como grupo de trabajo de la Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud.

El objetivo principal del grupo es fomentar y difundir la atención de los aspectos psicológicos en la prevención y atención al enfermo de cáncer. Para ello la consecución de este objetivo se elaboró y difundió un informe sobre la función del psicólogo en la atención integral al enfermo de cáncer.

Actualmente el objetivo del grupo es realizar un documento más extenso sobre el perfil del Psicooncólogo, exposición de casos clínicos, organización de sesiones interhospitalarias trimensuales y la realización de investigaciones multicéntricas sobre aspectos psicológicos en la atención al enfermo con cáncer. Para ello se están organizando diferentes comisiones de trabajo y os invitamos, a todos los interesados, a que participéis en la organización y desarrollo de las mismas.

La estructura de las reuniones del grupo es la siguiente:

- 1.- Informaciones de interés.
- 2.- Sesiones Clínicas o consultas sobre casos.
- 3.- Exposición de trabajos realizados por las comisiones de trabajo o de un tema de interés.

Las reuniones de trabajo se realizarán con una frecuencia mensual los primeros jueves de cada mes de 18:00 a 20:00 h. El calendario de las reuniones de trabajo para el año 2004 queda establecido de la siguiente forma:

3 junio, 1 julio.

Además, está prevista la realización de una Sesión Interhospitalaria en el Pabellón de Docencia del Hospital Universitario La Paz, el próximo 11 de marzo de 2004 a las 13:00 h.

Disposiciones de Interés

B.O.E y B.O.C.M.

Oferta de empleo público

Las ofertas de empleo que se exponen a continuación anuncian que determinadas plazas deberán ser convocadas dentro del ejercicio presupuestado para el que se han aprobado. Hasta que no se publiquen las convocatorias de las plazas no se disponen de información adicional. Los interesados pueden consultar nuestra web <http://www.cop.es/delegaci/madrid> para conocer las convocatorias a medida que se anuncien.

Oferta Pública de Empleo

RESOLUCION de 22 de marzo de 2004, de la Mancomunidad Intermunicipal Voluntaria "Do Ribeiro" (Ourense), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Psicólogo (Personal laboral) BOE (07/05/2004) N. 111, P. 18015.

RESOLUCION de 29 de abril de 2004, del Ayuntamiento de Mutxamel (Alicante), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (08/05/2004) N. 112, P. 18192.

RESOLUCION de 21 de abril de 2004, del Ayuntamiento de Granada, referente a la convocatoria para proveer varias plazas. Una plaza de Psicólogo BOE (13/05/2004) N. 116, P.18582.

RESOLUCION de 1 de abril de 2004, del Ayuntamiento de León, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Psicólogo Bienestar Social (Personal laboral) BOE (14/05/2004) N. 117, P. 18668-18670.

RESOLUCION de 20 de abril de 2004, del Consell Comarcal del Baix Empordà (Girona), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. Una plaza de Psicólogo/a (Personal laboral) BOE (14/05/2004) N. 117, P. 18672.

RESOLUCION de 29 de marzo de 2004, del Ayuntamiento de Granada, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Dos plazas de Psicólogo (Funcionarios de carrera) BOE (28/05/2004) N. 129, P. 19868.

RESOLUCION de 7 de abril de 2004, de la Comarca Campo de Borja (Zaragoza), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Psicólogo (Personal laboral) BOE (28/05/2004) N. 129, P. 19869.

RESOLUCION de 6 de abril de 2004, del Ayuntamiento de Burgos, por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Licenciado en Psicología (Funcionarios de carrera) BOE (01/06/2004) N. 132, P. 20198-20199.

RESOLUCION de 12 de abril de 2004, del Ayuntamiento de Santiago de Compostela (A Coruña), por la que se anuncia la oferta de empleo público para 2004. Una plaza de Psicólogo de la Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes (Personal laboral) BOE (01/06/2004) N. 132, P. 20200.

ANUARIO PSICOLOGIA JURIDICA 2003

A LA VENTA EL
ANUARIO 2003

• I. ESTUDIOS

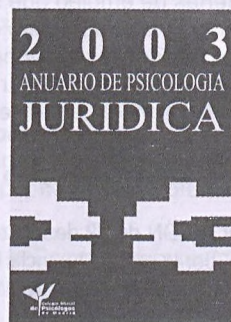
- Perfil psicológico del homicida doméstico.
- Perfil del agresor sexual: estudiando las características psicológicas y sociales de los delincuentes sexuales de nuestras prisiones.
- Evaluación de la credibilidad mediante indicadores psicofisiológicos, conductuales y verbales.
- Alexitimia en personas en procesos de separación o divorcio.
- Opinión de los jueces (Derecho Penal y de Familia) sobre el informe psicológico forense.

• II. REFLEXIONES

- La actuación del psicólogo forense en la sala de justicia. Apuntes sistémicos.
- Comentario de Películas

• III. CRITICA DE LIBROS

- Cuando los padres se separan: alternativas de custodia para los hijos.
- Agresor sexual. Casos reales. Riesgo de reincidencia.



1 NUMERO AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 17,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 20,00 € (IVA INCLUIDO) NO COLEGIADOS:
25,50 € (IVA INCLUIDO)

Actividades ofertadas por entidades privadas: Cursos, reuniones y congresos, premios

Cursos

Advertencia: el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid no asume en principio –salvo en los casos en que sea el organizador–, ni el contenido, ni la metodología de los cursos que se incluyen en esta sección.

Normas obligatorias para la publicación de cursos en la “Guía del Psicólogo”

a) La fecha límite para la recepción del curso es el día 2 del mes anterior a la publicación de la Guía.

Nota: Los cursos que quieran incluir en la guía conjunta de agosto-septiembre deben enviarse hasta el día 2 de julio.

b) Los profesores deben ser:

- Psicólogos colegiados, por lo que deberán proporcionar nombre y número de colegiado.
- Miembros de instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocida, tales como Universidades.

c) Deberán enviar exclusivamente una ficha escueta con los siguientes datos:

- Clasificación del curso (clínica, trabajo, intervención social, drogodependencias, seguridad vial, jurídica, educativa, deportes, otros).
- Mes de la Guía en la que se desea publicar el curso.
- Título curso. Fecha. Ciudad. Organización. Profesores (nombre y apellidos). Precio. Información (dirección y teléfono).
- **Si el título del curso incluyera la palabra “Psicología” o algunos de sus derivados (psicológico/a) deberá adjuntarse además un documento firmado con el compromiso explícito de que sólo tienen acceso a él licenciados en psicología (enviar anexo).**

d) En cada número de la Guía se publicarán un máximo de dos cursos por institución o centro docente, exceptuando los cursos realizados por Universidades.

e) Los anuncios se incluirán en un solo número de la Guía y, excepcionalmente, en el caso de que los cursos duren más de un mes, en dos números.

Los cursos que no cumplan alguna de estas condiciones no podrán ser publicados en la Guía del Psicólogo.

Estamos seguros de que estas normas serán comprendidas por todos, habida cuenta del elevado número de cursos recibidos, para garantizar el buen funcionamiento de la sección.

Animamos a los colegiados que asistan a estos cursos y que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

El Colegio se reserva el derecho último de publicación de cualquier curso en la “Guía del Psicólogo”, independientemente del hecho de que cumplan los requisitos prescritos en las Normas de publicación.

Clínica

CURSO: EVALUACION Y TRATAMIENTO EN DEPRESION Y TRASTORNOS ANSIEDAD

Fecha: 26 julio 2004 (inicio)

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos del Centro Psicología y Salud

Precio: 50.000 ptas. (matrícula gratuita)

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51. Ríos Rosas, 36 - 3.º izq.

CURSO: ENTREVISTA INICIAL: HABILIDADES PARA CAPTAR A UN PACIENTE

Fecha: 26 julio 2004 (inicio)

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Psicología y Salud

Profesores: Psicólogos del Centro Psicología y Salud

Precio: 30.000 ptas. (matrícula gratuita)

Información: Tel.: 91 441 92 88; Fax: 91 399 25 51. Ríos Rosas, 36 - 3.º izq.

INTRODUCCION AL PSICOANALISIS (A DISTANCIA)

Fecha: 1 julio - 30 octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Prevención Educativa contra la Droga

Profesores: José Alberto Sotelo Martín

Precio: 200 €

Información: Tel.: 91 457 50 61, 91 344 18 34, 620 99 20 04; E-mail: alsote@correo.cop.es. P.º Castellana, 150 - 6.º Dcha.

UTILIZACION DE SOFTWARE PARA EL ANALISIS DEL LENGUAJE Y LA COGNICION EN PSICOTERAPIAS VERBALES (A DISTANCIA)

Fecha: 1 julio - 30 octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Prevención Educativa contra la Droga

Profesores: José Alberto Sotelo Martín

Precio: 230 € curso + software completo

Información: Tel.: 91 457 50 61, 91 344 18 34, 620 99 20 04; E-mail: alsote@correo.cop.es. P.º Castellana, 150 - 6.º Dcha.

CURSO DE HABILIDADES DEL TERAPEUTA

Fecha: 6 octubre - 15 diciembre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología PSILOGO

Profesores: Dolores Sánchez Peláez, Matilde Sánchez - Guerra Roig

Precio: 300 €/ curso completo

Información: Tel.: 91 554 67 04. Santa Engracia, 144 - B.º B. 28003 Madrid

FORMACION EN TERAPIA GESTALT

Fecha: Octubre 2004 - Noviembre 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Equipo Centro Psicoterapia - Formación

Profesores: Maria Morales, Olga de Miguel

Información: Tel.: 91 445 11 34; E-mail: ecentro@wanadoo.es. Fernández de los Ríos, 3. 28015 Madrid

EL VALOR TERAPEUTICO DEL JUEGO EN LOS NIÑOS

Fecha: 14 - 16 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Claudia López de Huhn

Profesores: Claudia López de Huhn

Precio: 85 €. Entrega material

Información: Tel.: 91 355 97 48; E-mail: info@psicologiamadrid.com

TECNICA PROYECTIVA GRAFICA EL TEST DE LA PAREJA

Fecha: 21, 22 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Claudia López de Huhn

Profesores: Claudia López de Huhn

Precio: 70 €. Entrega material

Información: Tel.: 91 355 97 48; E-mail: info@psicologiamadrid.com

MASTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA (NIVELES I, II Y III)

Fecha: Octubre 2004 - Mayo 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: ITAD, Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia Familiar Sistémica

Profesores: Eduardo Brik, Carmen Bermúdez

Información: Tel.: 91 429 94 00; Fax: 91 369 36 13;

E-mail: itad20@msn.com; Web: <http://www.itadsistemica.com> San Agustín, 7 - 1.º Ext. Dcha. 28014 Madrid

FORMACION DE ESPECIALISTAS DE TERAPIA INFANTIL GESTALTICA (INTENSIVO) RECONOCIDO POR LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE TERAPIA GESTALT

Fecha: Octubre 2004 - 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: UmayQuipa ae

Profesores: Loretta Cornejo, Peter Bourquin, Ysabel Izquierdo

Precio: 60 €/ matrícula; 135 €/ mes

Información: Tel./Fax: 91 549 38 78; E-mail: UmayQUIPAE@terra.es. Donoso Cortés, 88 - 1.º Dcha. 28015 Madrid

TALLER PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA

Fecha: 1 - 29 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.^a D. Sánchez - Villacañas

Precio: 140 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.^o B. 28006 Madrid

TECNICAS PARA PREVENIR Y TRATAR EL ESTRES

Fecha: 2 - 30 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Alcántara Psicología y Logopedia

Profesores: M.^a D. Sánchez - Villacañas

Precio: 140 €

Información: Tel.: 91 401 55 70. Alcántara, 67 - 2.^o B. 28006 Madrid

HABILIDADES SOCIALES (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)

Fecha: 13 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 40 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com> Maldonado, 59 sótano D.

LAS ESQUIZOFRENIAS (TAMBIEN DISTANCIA)

Fecha: 20 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Rebull

Profesores: Rosario Rebull y colaboradores

Precio: 40 €

Información: Tel.: 91 803 08 05; E-mail: rebullvega@jazzfree.com; Web: <http://www.rebullpsicologia.com> Maldonado, 59 sótano D.

CURSO SOBRE ABUSOS SEXUALES E INCESTO

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica (A.E.S.C.)

Profesores: Díaz Morfa, J., Matarranz, Mercedes y col.

Precio: 150 €/ matrícula; 100 €/mes

Información: Tel./Fax: 91 448 93 27; E-mail: aesc@ctv.es. Santa Cruz de Marcenado, 12 - 1.^o 5. 28015 Madrid

CURSO TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA

Fecha: Octubre 2004 - Julio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Sexología Clínica (A.E.S.C.)

Profesores: Díaz Morfa, J., Pelayo, A. y col.

Precio: 150 €/ matrícula; 100 €/mes

Información: Tel./Fax: 91 448 93 27; E-mail: aesc@ctv.es. Santa Cruz de Marcenado, 12 - 1.^o 5. 28015 Madrid

TRASTORNOS DE ANSIEDAD (A DISTANCIA)

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Paula Moya

Profesores: Paula Moya

Precio: 150 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80

HABILIDADES DEL TERAPEUTA (A DISTANCIA)

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Paula Moya

Profesores: Paula Moya

Precio: 130 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80

MASTER EN CLINICA COGNITIVO-CONDUCTUAL (A DISTANCIA)

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Coord. Enrique La Hoz

Precio: 125 €/ módulo + 100 €/ matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com> Alcalá, 18 - 2.^o izq. Madrid

UTILIZACION DE LAS TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA (A DISTANCIA)

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Ellis

Profesores: Coord. Enrique La Hoz

Precio: 100 € + matrícula

Información: Tel.: 91 532 46 80; Web: <http://www.centroellis.com> Alcalá, 18 - 2.^o izq. Madrid

VACACIONES INTEGRALES: LOS 7 DIAS DE LA CREACION: DESARROLLO PERSONAL Y DIVERSION DESDE LO INTEGRAL / TRANSPERSONAL

Fecha: 9 - 15 agosto 2004

Ciudad: Extremadura

Organiza: AELOTRANS: Agrupación Española de lo Transpersonal

Profesores: Raquel Torrent Guerrero

Precio: 500 € (todo incluido, excepto el viaje)

Información: Tel.: 91 415 57 56; E-mail: raqueltorrent@wanadoo.es. Antigua finca de labranza "El Bujío" Extremadura

MASTER, ESPECIALISTA Y EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOPATOLOGIA Y SALUD

Fecha: Enero 2005 (Inicio)

Ciudad: Madrid

Organiza: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Fundación Universidad-Empresa (FUE)

Profesores: Bonifacio Sandín (Dir.), Rosa M. Valiente, Miguel A. Santed, Paloma Chorot

Precio: 2.940 €/Master; 1.655 €/Especialista; 1.025 €/Experto

Información: Tel.: 91 548 98 72; 91 548 98 60; Fax: 91 541 72 94; 91 547 06 52; E-mail: psicopatologiaysalud@psi.uned.es; Web: <http://www.uned.es/especialista-psicopatologia-y-salud>. Fundación Universidad Empresa, Serrano Jover, 5 - 6.º 28015 Madrid

CURSO DE EXPERTO PROFESIONAL EN MALTRATO INFANTIL: ASPECTOS CLINICOS, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

Fecha: Diciembre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación General UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Profesores: Paloma Chorot (Dir.), Rosa M. Valiente, Ana Magaz

Precio: 360 €/matrícula; 50 €/material

Información: Tels.: 91 386 72 75, 91 386 15 92; 91 386 72 88; Webs: <http://www.fundacion.uned.es>; <http://www.uned.es/pfacs-maltrato.infantil>.

CURSO DE EXPERTO PROFESIONAL EN TÉCNICAS PSICOLÓGICAS PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS

Fecha: Enero - Septiembre 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación General UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Profesores: Bonifacio Sandín, Rosa M. Valiente

Precio: 360 €/matrícula; 250 €/material

Información: Tels.: 91 386 72 75, 91 386 15 92; 91 386 72 88; Webs: <http://www.fundacion.uned.es>; <http://www.uned.es/pfacs-maltrato.infantil>.

SEMINARIO PRACTICO INTRODUCTORIO A LA CLINICA PSICOANALITICA (INTENSIVO 28 HORAS)

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP- Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance, Juan Pundik

Precio: 210 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

MASTER EN CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Julio 2004 - Julio 2007

Ciudad: Madrid

Organiza: EEPP- Escuela Española de Psicoterapia y Psicoanálisis

Profesores: Carmen Atance, Juan Pundik

Precio: 100 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Avda. Ramón y Cajal, 32. 28016 Madrid

SEMINARIO: PSICOANALISIS Y GRUPO

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: César Galán

Precio: 90 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; Fax: 91 371 31 44; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

CURSO: NUEVOS VINCULOS FAMILIARES

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad

Profesores: Diana Sastre

Precio: 75 €/mes

Información: Tel.: 91 402 45 47; E-mail: eegrupalidad@yahoo.es. Alcalá, 175 - 3.º izq. 28009 Madrid

FORMACION EN PSICOMOTRICIDAD (DE LA INFANCIA A LA VEJEZ)

Fecha: Octubre 2004 - Julio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela Internacional de Psicomotricidad de Madrid

Profesores: Marta Ramos Font y otros

Precio: 230 €/reserva de plaza; 140 €/mes

Información: Tel./Fax: 91 439 46 74; E-mail: eips@psicomotricidad.com; Webs: <http://www.psicomotricidad.com>; <http://www.eips.es>. Avda. Dr. García Tapia, 126. 28030 Madrid

MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA (2 AÑOS)

Fecha: Inicio: Octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: CINTECO. Centro de Investigación y Terapia de Conducta

Profesores: Equipo de CINTECO

Información: Tel.: 91 431 21 45; Fax: 91 575 40 07. Lagasca, 16 - 1.º Dcha. 28001 Madrid

CERTIFICADO INTERNACIONAL DE RORSCHACH

Fecha: Noviembre 2004 - Mayo 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Rorschach Research Foundation (Rorschach Workshops)

Profesores: Dra. M.ª Concepción Sendín y col.

Precio: 610 € (incluye material bibliográfico)

Información: Tel.: 91 552 45 85 (tardes), 91 586 65 08 (mañanas)

EXPERTO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Beck Psicología

Profesores: Equipo docente de Beck Psicología y profesores invitados

Precio: 90 €/ matrícula; 150 €/ mes

Información: Tels.: 91 726 18 89, 661 92 46 74; E-mail: beckpsicologia@hotmail.com; Web: <http://www.beckpsicologia.es.vg>. Ardemans, 12 - 1.º A. 2808 Madrid

MASTER EN PSICOTERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2006

Ciudad: Madrid

Organiza: Beck Psicología

Profesores: Equipo docente de Beck Psicología y profesores invitados

Precio: 90 €/ matrícula; 150 €/ mes

Información: Tels.: 91 726 18 89, 661 92 46 74; E-mail: beckpsicologia@hotmail.com; Web: <http://www.beckpsicologia.es.vg>. Ardemans, 12 - 1.º A. 2808 Madrid

SI NO ESTAS AQUI: LA VIDA EN PAREJA Y SIN PAREJA

Fecha: 25, 26 septiembre 2004 (taller I); 23, 24 septiembre 2004 (taller II)

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: Javier Almán Viñas, Carmen Ruíz

Precio: 190 €/ taller

Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web: <http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

MASTER EN PSICOTERAPIA HUMANISTA INTEGRATIVA

Fecha: 29 octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto Galene

Profesores: Mario Salvador, Georges Escribano, Jes's Cuadra Pérez y 11 profesores más

Precio: 9.350 €

Información: Tel.: 91 759 78 20; E-mail: master@galene.es; Web: <http://www.galene.es>. Alba, 17. 28043 Madrid

MASTER EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL (UN AÑO 350 H)

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés y otros profesores del Centro

Precio: 150 €/ reserva de matrícula; 260 €/ mes

Información: Tels.: 91 548 24 95, 610 74 29 05; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11.

MASTER EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL (DOS AÑOS 700 H)

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro de Psicología Bertrand Russell

Profesores: Francisco Bas, Verania Andrés y otros profesores del Centro

Precio: 150 €/ reserva de matrícula; 250 €/ mes

Información: Tels.: 91 548 24 95, 610 74 29 05; Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net. Plaza de España, 11.

MASTER EN PSICOTERAPIA COGNITIVO - CONDUCTUAL

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2006

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo Luria

Profesores: Equipo de profesionales Luria

Precio: 280,50 €/ mes (I.V.A. incluido)

Información: Tels.: 91 310 14 55, 91 310 14 06; E-mail: formacion@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com> Zurbarán, 14 - B.º dcha. Madrid

EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTO - JUVENIL

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Grupo Luria

Profesores: Equipo de profesionales Luria

Precio: 280,50 €/ mes (I.V.A. incluido)

Información: Tels.: 91 310 14 55, 91 310 14 06; E-mail: formacion@luriapsicologia.com; Web: <http://www.luriapsicologia.com> Zurbarán, 14 - B.º dcha. Madrid

CHARLA: COMO MEJORAR MIS HABILIDADES PARA HABLAR EN PUBLICO

Fecha: 23 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: CPC (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: M.ª Carmen Bejarano

Precio: Entrada libre. Llamar para confirmar asistencia. Aforo limitado

Información: Tel.: 91 441 16 60, 91 442 87 17; Fax: 91 442 87 17; E-mail: intervencioncpc@infonegocio.com; Web: <http://www.cpcgrupo.com> José Abascal, 19 - 1.º Dcha. 28003 Madrid

CURSO INTENSIVO COMO TRATAR CON EXITO LA DEPRESION FOBIAS ANSIEDAD ULTIMOS AVANCES

Fecha: Julio - Agosto 2004

Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología
Profesores: Laura Palomares Pérez
Precio: 60 €
Información: Tels.: 91 532 76 14, 637 53 82 77

CURSO INTENSIVO DE EDUCACION SEXUAL EN TERAPIA DE PAREJA: BASES Y ACTITUDES
Fecha: Julio - Agosto 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología
Profesores: Laura Palomares Pérez
Precio: 60 €
Información: Tels.: 91 532 76 14, 637 53 82 77

CURSO ANUAL FORMACION Y SUPERVISION COGNITIVA CONDUCTUAL ANSIEDAD - DEPRESION - FOBIAS - TOC AUTOESTIMA HHSS ETC
Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Avance Psicólogos
Profesores: M.^a Asunción Pérez García
Precio: 60 €/ mes
Información: Tels.: 91 725 08 56, 619 21 37 62

CURSO ANUAL PARA TRATAR CON EXITO LA DEPRESION - FOBIAS AUTOESTIMA HHSS TOC - TAC ETC ULTIMOS AVANCES
Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Avance Psicólogos
Profesores: M.^a Asunción Pérez García
Precio: 60 €/ mes
Información: Tels.: 91 725 08 56, 619 21 37 62

MASTER / ESPECIALISTA EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
Fecha: Octubre 2004 - Junio 2006
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad P. Comillas. Instituto de Postgrado y Formación Continua
Profesores: Alicia Moreno Fernández (Dir.)
Precio: 125 €/ crédito (Master: 51 créditos; Especialista: 31 créditos)
Información: Tel.: 91 559 20 00; E-mail: infoadmisiones@ip.upco.es; Web: <http://www.upco.es/postgrado>. Rey Francisco, 4. Madrid

CURSO DE TECNICAS DE INTERVENCION CON ANALISIS TRANSACCIONAL
Fecha: 15 - 18 julio 2004
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Profesores: Francisco Massó
Precio: 250 €

Información: Tel.: 91 725 79 93; E-mail: massogpat@correo.cop.es. Alejandro González, 5. 28028 Madrid

29.º CURSO PRACTICO DE PSICOTERAPIA DE GRUPO
Fecha: 26 octubre 2004 - julio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Egersis Psicología Aplicada
Profesores: Pablo de la Rosa Alvarez
Precio: 15 €/ sesión (semanal)
Información: Tels.: 699 55 39 30, 91521 98 33. Virgen de los Peligros, 8 - 3.º A y B

EXPERTO EN MODELO SISTEMICO - RELACIONAL EN TRATAMIENTO SOCIAL: CONTEXTOS PREVENTIVOS Y TERAPEUTICOS: 8.ª PROMOCION
Fecha: Noviembre 2004 - Julio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Escuela Universitaria de Trabajo Social
Profesores: Dir.: Cristina Pérez Díaz - Flor, Coord.: J. Joaquín Cuadrado Rodríguez
Precio: 1532,58 € (posibilidad pago fraccionado)
Información: Tels.: 91 394 26 88, 91 539 86 88; Fax: 91 394 27 22; E-mail: diazflor@trs.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/trs/Cristina/Web%20Cristina>. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Campus Somosaguas. Despacho 2109. 28223 Madrid

MASTER EN INTERVENCION EN LA ANSIEDAD Y EL ESTRES
Fecha: Noviembre 2004 - Junio 2005
Ciudad: Madrid
Organiza: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología
Profesores: Dir.: Dr. Juan José Miguel Tobal
Precio: 2.000 €/ primer curso; 2.000 € / segundo curso (pago fraccionado)
Información: Tel.: 91 394 31 11; Fax: 91 394 31 89; E-mail: masterans@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/masteran>. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid

FORMACION PRACTICA Y VIVENCIAL EN PSICOLOGIA CLINICA E INTEGRACION PSICOTERAPEUTICA (15ª EDICION)
Fecha: Octubre 2004 - Junio 2007
Ciudad: Madrid
Organiza: INPA. Instituto de Psicología Clínica y Desarrollo Humano
Profesores: Jesús Rodríguez Goñi
Precio: 211 €/ mes
Información: Tel.: 91 399 25 74; E-mail: jrgoni@correo.cop.es; Web: <http://www.institutoinpa.com>. Cea Bermúdez, 66 - Esc. II - 1º D. 28003 Madrid

Educativa

CURSO INTENSIVO INTRODUCTORIO AL ABORDAJE TERAPEUTICO DE LOS TRASTORNOS SOMATICOS

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Luis de Salazar, 9 - 6.º D. 28002 Madrid

CURSO SOBRE TEORIA Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DOMESTICA, SEXUAL, JUVENIL, ESCOLAR Y SOCIAL

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Escuela de Dinámica y Coordinación de Grupos y Roleplaying

Profesores: Carmen Bermúdez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Luis de Salazar, 9 - 6.º D. 28002 Madrid

Intervención Social

EXPERTO EN GESTION DE SERVICIOS SOCIALES (310 HORAS 31 CREDITOS)

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Universidad Complutense de Madrid Facultad de Psicología

Profesores: Fernando Chacón Fuertes, Miguel López Cabanas (Dirs.)

Precio: 1.950 €

Información: Tel.: 91 394 29 35; E-mail: expertogestion@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/eulen>. Facultad de Psicología UCM. Despacho 2311

EXPERTO EN GESTION DE EMPRESAS DE SERVICIOS (250 HORAS 25 CREDITOS)

Fecha: Noviembre 2004 - Mayo 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Universidad Complutense de Madrid Facultad de Psicología

Profesores: Fernando Chacón Fuertes, Miguel López Cabanas (Dirs.)

Precio: 1.950 €

Información: Tel.: 91 394 29 35; E-mail: expertogestion@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/eulen>. Facultad de Psicología UCM. Despacho 2311

MASTER EN EVALUACION DE PROGRAMAS Y POLITICAS PUBLICAS: 3.ª PROMOCION

Fecha: Octubre 2004 - Junio 2005

Ciudad: Madrid

Organiza: Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores: María Bustelo Ruesta (Dir.), Juan Andrés Ligeró Lasa

Precio: 4.500 € (posibilidad pago 3 plazos)

Información: Tel.: 91 394 25 28; E-mails: expeval@cseg.ucm.es; mbustelo@cps.ucm.es; jligerro@polsoc.uc3m.es. Edificio B, Mas Ferré, Campus de Somosaguas. 28223 Madrid

Varios

FORMACION EN ARTE-TERAPIA

Fecha: 5 noviembre 2004 - 9 julio 2005

Ciudad: Murcia

Organiza: Centro de Estudios e Investigación Psicosocial Mancomunidad Valle de Ricote

Precio: hasta 30/09/04: 350 €; hasta 29/10/04: 450 €

Información: Tels.: 968 36 76 94; 968 67 03 72 - 152; E-mail: epp@um.es; mancomunidad@vallericote.net; Web: <http://www.um.es/epp>; <http://www.vallericote.net>. Argentina, s/n. 30600 Archena. Murcia

MASTER EN PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD PERSUASIVA

Fecha: Inicio: Octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: ICIE Instituto de Comunicación Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores: José Luis Arceo Vacas (Dir.)

Precio: 3.006 € (posibilidad financiación y becas)

Información: Tels.: 91 394 22 15, 91 394 18 69; Fax: 91 394 18 69; E-mail: icieucm@ccinf.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/icie>. Facultad de Ciencias de la Información. Despacho 106. Avda. Complutense, s/n. 28040 Madrid

SEMINARIO 17: EL REVERSO DEL PSICOANALISIS: LOS CUATRO DISCURSOS DE JACQUES LACAN

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estevez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Luis de Salazar, 9 - 6.º D. 28002 Madrid

JACQUES LACAN: AGRESIVIDAD Y CRIMINOLOGIA EN PSICOANALISIS

Fecha: Julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: ISF - Instituto Sigmund Freud

Profesores: Joaquín Estévez, Juan Pundik

Precio: 50 €

Información: Tels.: 91 388 61 19, 91 388 63 10. Luis de Salazar, 9 - 6.º D. 28002 Madrid

Reuniones y Congresos

Los colegiados que deseen difundir jornadas, conferencias o congresos pueden remitir una ficha con la descripción de su actividad para ser anunciada al resto de colegiados en esta sección. La ficha incluye el título del curso, la fecha de celebración, la ciudad, el nombre del centro que organiza, y datos de contacto. Es gratuito.

Los organizadores del congreso se comprometen a entregar un ejemplar de las actas o material de la actividad al Departamento de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta.

2004 APA ANNUAL CONVENTION: THE 112th CONVENTION OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Fecha: 28 julio 2004 - 1 agosto 2004

Ciudad: Honolulu, Hawaï

Organiza: American Psychological Association

Información: Honolulu, Hawaï. Web: <http://www.apa.org/convention/>

X JORNADAS NACIONALES Y VI INTERNACIONALES DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUÁTICA ADAPTADA: (PARALISIS CEREBRAL Y OTRAS DISCAPACIDADES)

Fecha: 11 julio 2004 - 17 julio 2004

Ciudad: SanLúcar de Barrameda

Organiza: Centro Comarcal de Estimulación Precoz: Bajo Guadalquivir. Universidad San Pablo C.E.U. Madrid

Información: Avda. de la Constitución s/n (Carretera nueva) 11540 San Lúcar de Barrameda. Tel.: 956 36 30 50; Fax: 956 38 50 01; E-mail: secretaria@jornadashidroterapia.com

SEMINARIO DE VERANO: IMPLICACION SISTEMICA Y PERSONAL DEL PROFESIONAL

Fecha: 12 julio 2004 - 16 julio 2004

Ciudad: Donostia. San Sebastián

Organiza: Hz Zerbirzuak, S.L. Formación, Orientación, Asesoramiento y Supervisión

Información: Plaza del Cedro, 2 - 2.º B. 20017 Donostia. Tel.: 943 39 69 10; Fax: 943 39 47 80; E-mail: hzsl@hzsl.net

JORNADAS DE ORIENTACION: DE LA TEORIA A LA PRACTICA

Fecha: 1 julio 2004 - 3 julio 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Instituto de Orientación Psicológica EOS

Información: Avda. Reina Victoria, 8. 28003 Madrid. Tel.: 91 554 12 04; E-mail: eos@eos.es

ESCUELA DE PSICOLOGIA JOSE GERMAIN: LA PSICOLOGIA EN ACCION: CAMPOS DE INTERVENCION SOCIAL

Fecha: 23 agosto 2004 - 27 agosto 2004

Ciudad: Santander

Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Información: Palacio de la Magdalena. 39005 Santander. Tels.: 942 29 88 00, 942 29 88 10; Web: <http://www.uimp.es>

V CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEAS (SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRES)

Fecha: 16 septiembre 2004 - 18 septiembre 2004

Ciudad: Benidorm

Organiza: SEAS, Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid

Información: Tel.: 91 394 31 11; Fax: 91 394 31 89; E-mail: seas@psi.ucm.es; Web: <http://www.ucm.es/info/seas>

CONGRESO HISPANO-PORTUGUES DE PSICOLOGIA

Fecha: 22 de septiembre de 2004 - 25 de septiembre de 2004

Ciudad: Lisboa -Portugal

Organiza: Sociedade Portuguesa de Psicologia y Federación Española de Asociaciones de Psicología

Información: <http://www.fpce.ul.pt/conferencias/2hispanoportugues/>

III CONGRESO MUNDIAL DE BIOETICA

Fecha: 27 septiembre 2004 - 1 octubre 2004

Ciudad: Cuenca

Organiza: Sociedad Internacional de Bioética

Información: Colón, 10 - 1.º E. 16002 Cuenca. Tels.: 969 22 91 15; 969 24 04 05; 969 24 09 42; E-mail: mateop@jet.es; Web: <http://www.mateomateo.com>

IV JORNADAS DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL SOCIAL (ASETECCS)

Fecha: 29 octubre 2004 - 31 octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Terapia Cognitivo Conductual Social (ASETECCS)

Información: Plaza de España, 11. 28008 Madrid. Tel.: 91 541 16 72 (M y J); Tel./Fax: 91 548 15 77; E-mail: bertrand1@airtel.net

IV CONFERENCIA BARCELONA - PITTSBURGH: LA DEMENCIA HOY POR HOY

Fecha: 21 octubre 2004 - 22 octubre 2004

Ciudad: Barcelona

Organiza: Fundació ACE. Institut Catalá de Neurociències Aplicades, Barcelona, Alzheimer Disease Research Center University of Pittsburgh School of Medicine, Pennsylvania.

Información: Calvet, 30. 08021 Barcelona. Tel.: 93 201 75 71; Fax: 93 201 97 89; E-mail: suport@suportserveis.com; Web: <http://www.suportserveis.com>

SEXTO CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA CRIMINOLOGICA

Fecha: 21 octubre 2004 - 23 octubre 2004

Ciudad: Ciudad Universitaria (México)

Organiza: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sociedad Mexicana de Psicología Criminológica

Información: México. E-mail: benjamín@servidor.unam.mx; echargoy@prodigy.net.mx; minormario@yahoo.commx

I CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIACION Y FAMILIA: MEDIACION: PREVENCION Y ALTERNATIVA AL LITIGIO EN LOS CONFLICTOS FAMILIARES

Fecha: 14 octubre 2004 - 16 octubre 2004

Ciudad: Oviedo

Organiza: Foro Asturiano de Mediación Familiar. Asociación Para el Estudio, Divulgación y Desarrollo de la Mediación

Información: Avda. de Galicia, 29 - 1.º Izq. 33005 Oviedo. Tel.: 985 27 38 75; Fax: 985 25 24 76; E-mail: eurolangsl@teleline.es

CONVIVERE: I FORO SOCIAL POR UNAS RELACIONES FAMILIARES SIN VIOLENCIA: BUSCANDO SOLUCIONES

Fecha: 29 octubre 2004 - 31 octubre 2004

Ciudad: Elche (Alicante)

Organiza: Convívere

Información: Escultor Capuz, 2, entlo. izda. 03203 Elche. Tel.: 965 45 35 56; Fax: 966 61 35 63; E-mail: convivere@tarsacomcom; Web: <http://www.convivere.org>

VIII REUNION INTERNACIONAL SOBRE BIOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA VIOLENCIA: VIOLENCIA Y JUVENTUD

Fecha: 14 octubre 2004 - 15 octubre 2004

Ciudad: Valencia

Organiza: Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia

Información: Pintor López, 7 - 1.º 1.ª 46003 Valencia. Tel.: 96 391 97 64; Fax: 96 391 97 52; E-mail: secretaria_crs@gva.es; Web: <http://www.gva.es/violencia/>

XVII CONGRESO NACIONAL DE SEPPYNA: TEMA: FAMILIAS...

Fecha: 1 octubre 2004 - 2 octubre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

Información: Salón de actos del Hospital Clínico San Carlos. Madrid. Tel.: 626 55 44 93; Web: <http://www.seppyna.com>

I CONGRESO NACIONAL DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS

Fecha: 25 noviembre 2004 - 27 noviembre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO) y la Fundación UNED

Información: Avd. Cardenal Herrera Oria, 378 - Edif. B. 28035 Madrid. Tel.: 91 386 72 89; Web: <http://www.terapiacognitiva.net/congreso.htm>

X REUNION SOBRE DAÑO CEREBRAL Y CALIDAD DE VIDA: CEREBRO Y MEMORIA

Fecha: 18 noviembre 2004 - 19 noviembre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Mapfre Medicina

Información: Ctra. de Pozuelo, 61. 28220 Majadahonda. Tel.: 91 626 58 52; Fax: 91 626 58 25; E-mail: infomm@mapfremedicina.es; Web: <http://www.mapfremedicina.es>

IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

Fecha: 29 noviembre 2004 - 3 diciembre 2004

Ciudad: México

Organiza: APICSA. Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud

Información: Apdo. Postal 4. 54000 Tlalnepantla. Edo. de México. Tel./Fax: (+52) 55-53904025; E-mail: apicsamexico@todito.com; apicsa@attglobal.net; Web: <http://www.apicsa.net>

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD

Fecha: 15 noviembre 2004 - 19 noviembre 2004

Ciudad: La Habana (Cuba)

Organiza: Sociedad Cubana de Psicología de la Salud. Grupo Nacional de Psicología

Información: Palacio de Convenciones de La Habana. Cuba. E-mail: psico2004@infomed.sld.cu; Web: <http://cencomed.sld.cu/psicosalud>; <http://www.loseventos.cu/psicosalud2004>

I^{er} CONGRERO INTERNACIONAL: TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: 4 noviembre 2004 - 5 noviembre 2004

Ciudad: Madrid

Organiza: Fundación Mapfre Medicina

Información: Avda. General Perón, 40. Madrid. Tel.: 91 626 58 52; E-mail: infofmm@mapfremedicina.es; Web: <http://www.mapfremedicina.es>

I CONGRESO: LA SALUD MENTAL ES COSA DE TODOS

Fecha: 10 noviembre 2004 - 12 noviembre 2004

Ciudad: Valencia

Organiza: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales

Información: Fuencarral, 86 - 3.º A. 28004 Madrid. Tel.: 91 531 06 00; Fax: 91 531 05 41; E-mail: congreso@presencia-inter.com

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA EL INCREMENTO DE LAS BANDAS JUVENILES Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Fecha: 17 noviembre 2004 - 19 noviembre 2004

Ciudad: Panamá

Organiza: Asociación Panameña de Psicólogos

Información: P.O. Box 0816 - 02898 Panamá, 5 Rep. P. Tel.: (507) 236 - 51 96 / 7845; Fax: (507) 236 - 6652; E-mail: info@app-panama.org; Web: <http://www.gfce.org>

9.º CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA

Fecha: 3 julio 2005 - 8 julio 2005

Ciudad: Granada

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos. EFPA, Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos

Información: Web: <http://www.ecp2005.com>

Master en Psicología de la Comunicación Persuasiva

El Master en Psicología de la Comunicación Persuasiva está orientado exclusivamente a titulados superiores y tiene como objetivo capacitar al alumno para dirigir planteamientos psicológicos y de investigación de la comunicación persuasiva en diferentes entidades, instituciones, etc.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Teoría, métodos y técnicas de investigación de la psicología de la comunicación persuasiva, Teorías psicológicas aplicadas a la comunicación persuasiva, Métodos y técnicas de investigación en psicología aplicada a la comunicación persuasiva, Investigación motivacional, Estrategias de comunicación persuasiva.

Estas áreas se traducirán en bloques o asignaturas teórico-prácticas impartidas por diferentes profesores del Master.

IV PROMOCIÓN

Duración: Un año académico y prácticas en agencias de publicidad y relaciones públicas de las más importantes del sector, así como en departamentos de comunicación y otras entidades de primer orden (o alternativamente a las prácticas, trabajo de curso).

Horario: Lunes, martes y miércoles de 19 a 22 horas *

Preinscripción: a partir del 17 de mayo.

Matrícula: 3.006 euros.** Posibilidad de financiación bancaria y becas.

La cuantía correspondiente a la preinscripción será de un 10% del precio total de la Matrícula (300,6 Euros)

* Días y horarios por confirmar

** Tasas pendientes de aprobación por el Consejo Social de la UCM

PRÁCTICAS: 210 PUBLICIDAD, A.C. MAELSTRÖM, A.L. AIR LIQUIDE ESPAÑA S.A., ACCESO GRUPOS, ACCIÓN Y COMUNICACIÓN, ACCIONES DE MARKETING EHS BRANN

BURSON MARSTELLER, C& IC COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

CARTA DE MÉXICO, CONÉCTATE ZONA INTERNET MADRID, COMUNICACIÓN Y PRENSA BUENA IMAGEN, COORDINADORA DE ORGANIZACIONES DE AGRICULTORES Y GANADEROS, EFECTO DOMINÓ DE COMUNICACIÓN, FLEISHMAN-HILLARD SPAIN

FUNDACIÓN PRIVADA BITS INSPIRING PEOPLE, GAS CLOTHING IBÉRICA

GOMEZ ACEBO Y POMBO, G Y J REVISTAS Y COMUNICACIONES, IBEROAMERICAN GROUP, IMAGE AND PROFILE, J.A. LLORENTE & O. CUENCA, MEDIALUNA COMUNICACIÓN, NEWS LINE, ORGANIZACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE EMPRESAS

PHILIPS IBÉRICA, RADIO BABEL, REPSOL, SEXTO SENTIDO COMUNICACIÓN & EVENTOS, SIEMENS, TACTO COMUNICACIÓN & RR.PP., WEBER SHANDWICK

INFORMACIÓN Y RESERVAS: ICIE Instituto de Comunicación Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense de Madrid

Facultad de Ciencias de la Información

Despacho 106

Avda. Complutense s/n - 28040

Teléfonos

91 394 22 15 y 91 394 18 69

Fax : 91 394 18 69

Página Web: www.ucm.es/info/icie

e-mail: icieucm@ccinf.ucm.es

Director del Master

José Luis Arceo Vacas

Catedrático de la UCM en las asignaturas de la Psicología Aplicada a la Publicidad y a las Relaciones Públicas.

Colaboradores

Facultad de Psicología de la UCM

Asociación de Doctores y Licenciados en Publicidad y RR.PP.

CINTECO

Master en Psicología Clínica

DURACIÓN: 2 años

OBJETIVOS: La finalidad básica del Master es la de garantizar una adecuada formación en psicología clínica, acorde con la orientación cognitivo-conductual, de tal forma que sus alumnos adquieran la suficiente experiencia clínica y los conocimientos que les permitan abordar, por sí mismos, casos clínicos variados, con diferentes grados de complejidad y con la suficiente seguridad y eficacia.

DURACIÓN: El programa de formación abarca un período de dos años con un total de 516 horas lectivas distribuidas en dos cursos. Cada curso se impartirá a lo largo de 9 meses de Octubre a Junio, ambos inclusive.

PARA LA ADMISION: Título de Licenciado en Psicología, conocimientos de Inglés.

Entrevista de selección.

PROGRAMA DEL MASTER:

- PRIMER CURSO: EVALUACION Y TECNICAS

- Evaluación conductual: Metodología y Análisis Funcional
- Diagnóstico Psiquiátrico 1
- Técnicas derivadas del Condicionamiento Clásico
- Técnicas derivadas del Condicionamiento Operante
- Técnicas de Autocontrol
- Técnicas Cognitivas
- Infantil
- Adolescentes
- Habilidades Sociales
- Psicofarmacología
- Adultos
- Mayores

- SEGUNDO CURSO: APLICACIONES CLINICAS DE LA MODIFICACION DE CONDUCTA

- Diagnóstico psiquiátrico infantil
- Infantil II
- Diagnóstico psiquiátrico adolescentes
- Adolescentes
- Alimentación
- Adicciones
- Diagnóstico psiquiátrico adultos
- Adultos
- Mayores

PROFESORADO: Directora del Master: Marina GONZALEZ DEL RIO

PROFESORES: Equipo de Cinteco

INFORMACION: Cinteco

c/Lagasca,16 1º dcha. 28001 MADRID Tlf.: 431.21.45 Fax. 575.40.07

Master en Intervención en la Ansiedad y el Estrés

DIRECCIÓN: Dr. Juan José MIGUEL TOBAL

PRIMER CURSO: 42,5 créditos

Fundamentos teóricos y empíricos: Modelos clásicos y contemporáneos de la ansiedad. Teorías de la emoción. Modelos explicativos del estrés. Indefensión. Ansiedad, estrés y trastornos psicofisiológicos. Bases biológicas y neurofisiológicas de la ansiedad y el estrés. Trastornos de ansiedad I.

Evaluación de la ansiedad: Características generales de la evaluación. Evaluación mediante autoinforme. Evaluación psicofisiológica. Observación conductual.

Tratamiento de la ansiedad: Técnicas cognitivas. Técnicas psicofisiológicas. Técnicas conductuales. Programación de tratamientos I. Tratamiento farmacológico.

Ámbitos de intervención: Estrés laboral. Ansiedad y rendimiento escolar. Ansiedad, estrés y deporte. Inteligencia emocional. Ansiedad en la familia y en la infancia. Ansiedad y estrés en la asistencia primaria. Ansiedad, estrés y trastornos neuropsicológicos. Intervención en urgencias y emergencias.

Presentación de Casos y Sesiones Clínicas. Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos.

SEGUNDO CURSO: 38,5 créditos

Técnicas: Técnicas de relajación e hipnosis. Desensibilización Sistemática. Inoculación al estrés. Técnicas de Biofeedback. Entrenamiento en habilidades sociales. Reestructuración cognitiva. Programación de tratamientos II.

Áreas de intervención: Trastornos de ansiedad II. Trastornos psicósomáticos y dolor. Disfunciones sexuales. Depresión. Trastorno obsesivo-compulsivo e hipocondría. Intervención en drogodependencias. Intervención en SIDA y cáncer. Trastornos de la alimentación.

Entrenamiento en habilidades del terapeuta.

Presentación de Casos y Sesiones Clínicas. Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos.

Finalizado el segundo curso se obtendrá la titulación de MASTER.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXTERNAS: Hospital Clínico Universitario "San Carlos": Unidad de Hipertensión, Servicio de Salud Laboral, Servicio de Reumatología, Servicio de Endocrinología y Nutrición. Hospital "12 de Octubre": Unidad de Hipertensión, Unidad de Dolor Crónico. Hospital Universitario de Getafe: Servicio de Medicina Preventiva,. Hospital de Fuenlabrada: Servicio de Oncología. Centro de Salud de Barajas. Centro de Salud de San Blas. Centro de Salud de Fuencarral. Servicio de Prevención del Ayuntamiento de Móstoles. Área 1 del IMSALUD. Área 5 del IMSALUD. Área 10 del IMSALUD. Sanatorio del Dr. León. Asociación Española Contra el Cáncer. Asociación Madrileña de Pacientes con Artritis Reumatoide. Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas (CM). Residencia de ancianos "Parque de los Frailes. Unidad de Intervención en la Ansiedad y el Estrés en distintos centros educativos de Primaria, Secundaria y universitarios.

SUPERVISIÓN: Cada alumno contará con un supervisor encargado de atenderle de forma personalizada y guiar su actividad de carácter práctico, revisando los casos, su evaluación, las líneas de tratamiento, etc. A su vez contará con otro tutor para cada uno de los programas de prácticas en que participe.

PROFESORADO: Antonio Cano Vindel. José Antonio I. Carrobes. M^a Isabel Casado Morales. Juan A. Cruzado. José Luis de Dios. Rocío Fernández Ballesteros. Pablo Fernández-Berocal. Pilar Ferrándiz López. Enrique García Fernández-Abascal. Enrique García Huete. Miguel García Saiz. Francisco Gil Rodríguez. Héctor González Ordí. José Manuel Hernández López. Itziar Iruarrizaga Díez. Francisco J. Labrador. María Dolores Martín Díaz. Jesús Martín García. Francisco Miguel Tobal. Juan José Miguel Tobal. Juan Manuel Muñoz Céspedes. Manuel Muñoz López. Begoña Olabarria. Miguel Ángel Pérez Nieto. Javier Pérez Pareja. M^a. José Pollo Pérez. Marta Redondo. Juan Antonio Rodríguez López. Miguel A. Vallejo Pareja. Carmelo Vázquez. Conferenciantes entre otros, A. Baptista (Portugal), M.W. Eysenck (Reino Unido), S. Galea (EE.UU.), P. Lang (EE.UU.), A.E. Puente (EE.UU.) y C.D. Spielberger (EE.UU.).

LUGAR Y FECHAS: Fac. de Psicología de la U.C.M. De noviembre a junio, durante martes, miércoles y jueves.

BECAS: Universidad Complutense y Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

TASAS ACADÉMICAS: Primer Curso: 2.000 euros. Segundo Curso: 2.000 euros. Este importe podrá hacerse efectivo en dos pagos fraccionados en octubre y febrero. **PLAZOS:** Preinscripción y reserva de plaza: A partir del 15 de mayo en la página web <http://www.ucm.es/info/vertici> Matrícula: 26 y 27 de octubre de 2004.

PARA SOLICITAR MÁS INFORMACIÓN: Master en Intervención en la Ansiedad y el Estrés. Facultad de Psicología. U.C.M. 28223 MADRID. Teléfono: 91 394 31 11. Fax: 91 394 31 89. E-mail: masterans@psi.ucm.es Página web: <http://www.ucm.es/info/masteran> Horario de información: De 11:00 a 14:00 hrs. de lunes a viernes. Secretaría de Títulos Propios. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. 28223 MADRID Teléfono: 91 394 31 71. Horario de información: De 9:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs. de lunes a viernes.

FORMACIÓN PRÁCTICA Y VIVENCIAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA E INTEGRACIÓN PSICOTERAPÉUTICA

Organiza: INPA (Instituto de Psicología Clínica y Desarrollo Humano)

15.ª EDICION

OCTUBRE 2004 - JUNIO 2007

• FORMACIÓN VIVENCIAL DE ACTITUDES TERAPÉUTICAS

• ENTRENAMIENTO PRACTICO DE:

- ESTRATEGIAS
- TECNICAS
- HABILIDADES DEL TERAPEUTA
- APLICACIONES CLINICAS

• SUPERVISION

• GRUPOS REDUCIDOS

• PROFESORADO DE RECONOCIDA EXPERIENCIA CLINICA

INFORMACION E INSCRIPCION:

INPA (Instituto de Psicología Clínica y Desarrollo Humano)

Cea Bermúdez, 66, 1. D. Escalera II.

28003 Madrid. Tel.: 91 399 25 74; Fax: 91 399 25 74

E-mail: jrgoni@correo.cop.es • www.institutoinpa.com

Beca Formación Psiquiatría y Psicología Clínica Infantil Warnerford Hospital. Oxford University

Director: Prof. Anthony James

Objetivos Generales: Ayuda para ampliar formación e introducir criterios para la investigación en el Área de Salud Mental Infantil, mediante colaboración con el Warnerford Hospital de la Universidad de Oxford.

Número de becas: 1 por año.

Beneficiarios: Podrán acogerse a los beneficios de estas ayudas todos los profesionales, titulados o en formación de psiquiatría y psicología clínica que desarrollen su actividad profesional en el sistema de Sanidad Pública. Es imprescindible un conocimiento suficiente del inglés.

Características de la beca: Tipo de Formación: Desarrollo de un Programa de Formación en Psiquiatría Infantil a realizar en el Warnerford Hospital bajo la supervisión del profesor Anthony James.

Tiempo de estancia: 6 meses a partir del 1 de enero de 2005.

Localidad: Oxford.

Dirección: Warnerford Hospital. Warnerford Lane. Oxford.

Cuantía: 3.005 €

Abono de las ayudas: La Fundación Castilla del Pino abonará directamente al beneficiario. 3.005 € tras su incorporación al centro.

Solicitudes y documentación: Los interesados deberán dirigirse a:

Fundación Castilla del Pino

Gran Capitán, 11

Tel. y fax: 957 48 05 75

14008 Córdoba

E-mail: castilladelpino@telefonica.net

www.fundacioncastilladelpinto.org

Entrega de documentación antes del 31 de agosto de 2004

Evaluación y selección:

- a) La evaluación y selección de las solicitudes se realizará por comisión científica nombrada al efecto por la Fundación Castilla del Pino teniendo en cuenta la idoneidad de los candidatos según currículum.
- b) Las decisiones de carácter científico adoptadas por la comisión serán inapelables.
- c) La selección deberá resolverse antes del 30 de septiembre de 2004.


Obligaciones y responsabilidades de los beneficiarios.

- a) En el plazo de dos meses a partir de la fecha de finalización de la beca los beneficiarios presentarán una memoria explicativa documentada acerca de las actividades desarrolladas y progresos conseguidos en su formación, a la que se acompañarán las certificaciones de aprovechamiento emitidas por los directores y profesores del centro en el que se hayan desarrollado los estudios.
- b) En el caso de interrupción de la beca por motivos no justificados, a juicio de la comisión científica evaluadora, el interesado estará obligado a devolver las cantidades percibidas.
- c) Realizar actividades y cumplir con las normas de funcionamiento interno del centro.

Organiza: Fundación Castilla del Pino.

Colabora: Laboratorios Lilly, NYU Medical Center. Post-Graduate Medical School. Diputación de Córdoba. Ayuntamiento de Córdoba. Córdoba 2016, Ciudad Europea de la Cultura.

Publicidad



**9th EUROPEAN
CONGRESS OF PSYCHOLOGY**
— Granada 3 - 8 July 2005 Spain —

**HAY NUMEROSAS RAZONES PARA NO PERDERSE
EL 9º CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA**

- Los mejores investigadores y profesionales europeos y de otras partes del mundo presentarán los avances más recientes en sus campos de especialización.
- Un Congreso en el que la ciencia psicológica básica y las aplicaciones profesionales van de la mano, enriqueciéndose mutuamente.
- Una oportunidad única para contactar personalmente con los mejores expertos internacionales en tu campo de trabajo.
- Todos los campos científicos y profesionales están contemplados en el Congreso, ningún tema ni enfoque se excluye si viene avalado por la calidad.
- Te invitamos a presentar tus trabajos: Póster, Comunicaciones o Simposios. El Congreso Europeo en Granada, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos, bajo los auspicios de la EFPA, constituye un excelente foro para mostrar el gran nivel alcanzado por la Psicología española, tanto desde el punto de vista científico como profesional. Puedes hacerlo en inglés o en español, tú eliges el idioma.
- Y si aún dudases, no lo creemos, recuerda Granada, esa ciudad en la que, como bien dijo Lorca , ... las horas son más largas y sabrosas que en ninguna otra ciudad de España...

<http://www.ecp2005.com>

ecp2005@ecp2005.com

Anexos

Boletín de Inscripción a los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Tanto el Boletín como la forma de pago es **común** a todas las actividades del COP-Madrid.

BOLETIN DE INSCRIPCION

CURSO:
NOMBRE:
APELLIDOS:
DIRECCION: CODIGO POSTAL:
E-mail:
TELEFONOS (part. y trabajo): FAX:
N.º COLEGIADO/A: N.I.F.:
TITULACION:
SITUACION LABORAL:
EMPRESA:
AREA DE TRABAJO:
EXPERIENCIA LABORAL:
¿QUE ESPERA OBTENER DEL CURSO?:

FORMA DE PAGO: Las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Deben enviar el Boletín de Inscripción junto a la forma de pago elegida (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

- TALON N.º:
- EFECTIVO en Caja en nuestras Oficinas
- TRANSFERENCIA A C/C N.º 0075.012692.0601229349 BANCO POPULAR ESPAÑOL. C/. GRAN VIA, 67, 28013 MADRID. ENVIAR COPIA DE LA TRANSFERENCIA JUNTO A ESTE BOLETIN DE INSCRIPCION.

CUOTA DE INSCRIPCION (indicar el importe correspondiente al curso según sea colegiado o no colegiado y que aparece en la Vocalía correspondiente).

DEVOLUCIONES: Las solicitudes de devolución deberán realizarse **por escrito**, acreditando la justificación. Los porcentajes asignados serán los siguientes:

- * Con 30 días de antelación devolución del 50%
- * Con 29 días o menos no se realizará ninguna devolución

Correo electrónico: formacion@correo.cop.es

Sus datos personales serán introducidos en un fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la finalidad de gestionar su solicitud y prestar de forma personalizada nuestros servicios, así como informarle de nuestras ofertas. Podrá ejercer los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición al tratamiento de sus datos dirigiendo un escrito al Colegio c/. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid, indicando su nombre, dirección y petición (ref. "tratamiento de datos").

Boletín de suscripción 2004

Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

(1) Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros Colegios	No Colegiado	N.º Año	N. sueltos
Guía del Psicólogo(2)		21,00 €	29,50 €	11	3,30 €
Psicología del Trabajo y Organizaciones	22,50 €	26,50 €	33,50 €	3	11,50 €
Selecciones Prensa (CD)	50,50 €	59,00 €	69,00 €	11	7,00 €
Clínica y Salud	22,50 €	26,00 €	33,50 €	3	11,50 €
Intervención Psicosocial	22,50 €	22,50 €	33,50 €	3	11,50 €
Anuario de Psicología jurídica	17,00 €	20,00 €	25,50 €	1	
Psicología educativa	16,00 €	19,00 €	23,75 €	2	11,50 €
(1994) Monografía Inmigrantes y Refugiados (3)	6,50 €	7,50 €	9,50 €		
(1995) Mediación: Una alternativa estrajurídica (3)	9,50 €	11,75 €	16,00 €		
(1996) Monografía en Drogodependencias (3)	9,50 €	11,75 €	16,00 €		
(1996) Guía Práctica: enfermedad Alzheimer (4)	2,00 €	2,50 €	4,00 €		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática (4)	9,50 €	11 €	15,03 €		
Psicodoc (6)	renovación	43 €	95 €		95 €
	nuevas	66 €	119 €		119 €

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen I.V.A.

Forma de Pago:

Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 28013 Madrid a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Talón nominativo a favor del COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE MADRID

Apellidos: Nombre:

Domicilio: Teléfono:

C.P.: Ciudad: Provincia:

N.º Colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

Enviar este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto. de Suscripciones.

Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

FORMULARIO PARA DOMICILIACION BANCARIA

Nombre del Banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. Mío:

Ruego a vd. Disponta lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/c

..... en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de2004

(Firma del titular de la c/c)

(2) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados es de 24,04/10,52 €

(3) Su forma de pago es transferencia o talón.

(4) Su forma de pago es transferencia bancaria o pago en efectivo en la propia sede.

(5) Puede realizar el pago por contrareembolso si así lo indica en el boletín de suscripción.




(6) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en Internet. Los colegiados de otras delegaciones pueden informarse en su propia delegación sobre la existencia de descuentos especiales.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

PSICODOC: Boletín de suscripción individual

FECHA: / 2004

<p>Patrocinado por</p> 	Nombre:			
	Apellidos:			
	Domicilio:			
	Nº Colegiado		Comunidad Autónoma	
	CP:	Localidad:	Teléfono:	
	Email			
	<p>Con los auspicios</p> 	Formas de pago		
<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (remitir formulario cumplimentado)				
<input type="checkbox"/> Transferencia bancaria al BANCO POPULAR ESPAÑOL, 0075-0126-92-0601229349 (enviar comprobante de pago)				
<input type="checkbox"/> Talón nominativo a favor del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (adjunto al boletín de suscripción)				
<p>International Union Of Psychological Science, IUPsyS</p>	Formulario de domiciliación bancaria			
	Banco: _____		Agencia: _____	
	Dirección: _____		Población y código Postal: _____	
	<p>Muy Sr. Mío: Ruego a Vd. Disponga lo necesario para que a partir de la fecha ___/___/20___, sean abonados con cargo a mi cuenta _____ en esa entidad bancaria los recibos de la suscripción a Psicodoc, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p style="text-align: right;">_____, ____ de ____ de 2004</p> <p style="text-align: right;">(Firma del titular de la cuenta)</p>			
<p>Colabora</p> 	PRECIOS 2004			
			Renovaciones	Nuevas
Colegiados Madrid		43 euros	66 euros	
Otros colegiados		95 euros	119 euros	
<input checked="" type="checkbox"/> Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente N 4, 6ª pl. 28008 Madrid. Fax: 34-91 559 03 03				
<p>SUSCRIPCIONES Tel: 91 541 99 99 Ext. 609; INFORMACIÓN Tel: 91 541 99 99 Ext. 613 biblioteca@cop.es</p> <p style="text-align: center;">http://psicodoc.idbaratz.com</p>				

Fichero de Datos Automatizado

Los datos de carácter personal de los colegiados inscritos en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid forman parte de un fichero de datos automatizado en cumplimiento de los fines previstos en la Ley de Colegios Profesionales 2/1974, de 13 de febrero y la Ley 43/1979, de 31 de diciembre de creación del COP.

La información contenida tiene como destinatario Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con los fines previstos en la citada Ley de Colegios Profesionales y con los requisitos exigidos por la nueva Ley Orgánica de protección de datos, siendo el responsable del tratamiento de datos el Secretario de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid

Asimismo, y conforme a un acuerdo de Junta Gobierno, el Colegio Oficial de Psicólogos hace llegar a sus colegiados, a través de distribuidoras, información de interés profesional y/o servicios procedentes de otras entidades.

Si no desea recibir dicha información o publicidad debe comunicarlo expresamente, cumplimentando la siguiente ficha y haciéndola llegar a la Secretaría del Colegio por escrito (Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid; Fax: 91 559 03 03).

No deseo recibir información ajena a la oficial del Colegio Oficial de Psicólogos, ni que se de acceso a mis datos personales con fines informativos y/o publicitarios.

Madrid, a de de 2004

Nombre
N.º de Colegiado
Firma

Fichas Sección Anuncios

Nombre	N.º colegiado
Dirección	Teléfono
Texto del anuncio (máximo 40 palabras):	
.....	
.....	

Actividades y Cursos de Entidades Externas

D.	
con D.N.I. y domicilio en	
.....	
Tel.: N.º de Colegiado:	
de acuerdo con las "Normas obligatorias para la publicación de cursos en la Guía del Psicólogo", se COMPROMETE a exigir la titulación de Licenciado en Psicología a los participantes de/los curso/s anunciado/s en la Guía del Psicólogo, Sección "Actividades ofertadas por otras entidades privadas: Cursos, Reuniones y Congresos, Premios", siempre que aparezca en el título de/los curso/s anunciado/s la palabra " Psicología " o algunos de sus derivados (Psicológico/a)-	
En de de 2004	
Fdo.:	

Acceso a Internet

ENVIAR POR CORREO A CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6.ª PLANTA O POR FAX AL NUMERO 91 5590303

Sí, deseo conectarme a la Red de Colegios Profesionales recibiendo un acceso a Internet.

Nombre: N.º Colegiado

Apellido 1.º Apellido 2.º

Dirección:

Población: Provincia C.P.:

Teléfono 1: Teléfono 2 Fax.:

Dispongo de:PCMAC

Windows '95 Windows'98

Otros (especificar):

Módem:

E-mail: @correo.cop.es

El E-mail debe ser una palabra que identifique su nombre o su organización.

Firma:

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Educativa por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid,dede 2004.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2004

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) NOTA IMPORTANTE: Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

Bases y requisitos para la presentación de Experiencias

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as colegiados del área de educación, jurídica, drogodependencias, deporte o seguridad vial, o bien en los que hayan participado psicólogos/as colegiados de forma relevante en ese campo de intervención.

2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía el proyecto de experiencia según la Hoja de Proyecto que se adjunta.

3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo), o posterior, como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en diskette WP 5.1 o posterior o Word 6.0. Este texto quedará a disposición del C.O.P. para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:

- Portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
- Fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma y puntos a debatir.
- Bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalado especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.

5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.

6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará en el coloquio posterior.

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales del área o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.

8. Excepcionalmente, la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.

9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes.

10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 150,25 € por experiencia aprobada y presentada.

11. Los autores de las experiencias aceptadas se comprometen a ceder los derechos de éstas para publicarse en las revistas que edita el Colegio, así como adaptar el texto a los requisitos de publicación de dichas publicaciones.

12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos Completos, rogamos se envíen a la siguiente dirección:

REFERENCIA: EXPERIENCIAS

Dpto. de Formación

Col. Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a - 28008

Madrid

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Jurídica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2004.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénesse para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2004.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Departamento Secciones del Colegio)

Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.

BOLETIN DE SOLICITUD DE INSCRIPCION EN LA SECCION DE PSICOLOGIA CLÍNICA

D.

con D.N.I. y domicilio en

Tel.: N.º de Colegiado:

de acuerdo con el reglamento de Régimen Interno de la Sección, SOLICITA ser Miembro Ordinario de la citada Sección de Psicología Clínica por cumplir los requisitos establecidos, abonando en este mismo momento la cuota de inscripción establecida de 6 Euros

En Madrid, de de 2004.....

Fdo.:

BOLETIN DE ABONO BANCARIO (*)

Apellidos y Nombre:

Colegiado de Madrid N.º: Domicilio:

Población: Provincia: C.P.: Tel.:

Rellénese para la domiciliación bancaria:

Banco o Caja de Ahorros: Agencia:

Dirección:

Población: C.P.:

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que, a partir de la fecha, sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de ahorros

En su entidad bancaria el recibo de inscripción a la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de de 2004.....

Agradeciendo su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c.)

Enviar junto con Boletín de Inscripción a:

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid(Departamento Secciones del Colegio)
Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta - 28008 Madrid

(*) **NOTA IMPORTANTE:** Los datos de domiciliación bancaria deberán coincidir con los datos de la cuota colegial.



Ficha de Datos

Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid

La Guía de Recursos de Psicología de la Comunidad de Madrid tiene como objetivo actualizar un directorio con los datos de los psicólogos colegiados que desean ofrecer sus servicios profesionales al público en general y a las instituciones que puedan estar interesadas en ponerse en contacto con ellos.

Rogamos se abstengan de enviar sus datos los psicólogos colegiados que no deseen ofrecer sus servicios al público en general, o que no puedan hacerlo por pertenecer a instituciones a las que no es posible acceder directamente.

Asimismo, rogamos se abstengan de enviar sus datos aquellos que ya lo hicieron para la edición anterior y, por tanto, ya están incluidos, exceptuando los casos en que necesiten modificar alguna información.

Número Colegiado	M -		
Apellido		Nombre	
Centro de Referencia			
Domicilio Profesional			
Código Postal	Localidad	Provincia	
Teléfono	Fax	E-mail	

- Marque la opción más adecuada para definir su especialidad profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Clínica <input type="checkbox"/> Deporte <input type="checkbox"/> Educativa <input type="checkbox"/> Jurídica <input type="checkbox"/> Metodología <input type="checkbox"/> Militar	<input type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/> Procesos básicos <input type="checkbox"/> Psicobiología <input type="checkbox"/> Psicometría <input type="checkbox"/> Seguridad Vial <input type="checkbox"/> Social y Comunitaria
---	--

- Marque la opción más adecuada para definir su orientación profesional (Máximo2):

<input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Eclético <input type="checkbox"/> Modelos cognitivos conductuales <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración psicoanalítica	<input type="checkbox"/> Orientación psicoanalítica ortodoxa <input type="checkbox"/> Orientación Sistémica <input type="checkbox"/> Psicologías de inspiración humanista <input type="checkbox"/> Modelos fenomenológicos existenciales
--	---

- Marque las opciones más adecuadas para definir los grupos de edad en los que está especializado:

<input type="checkbox"/> Niños y Adolescentes <input type="checkbox"/> Adultos	<input type="checkbox"/> Tercera edad <input type="checkbox"/> Otros
---	---

Fecha: ___/___/___

Firma,

ENVIAR ESTA FICHA POR CORREO A: Ref: "GUIA DE RECURSOS"

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid • C/ Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta - 28008 Madrid

Revista INTERVENCION PSICOSOCIAL

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 12 - N.º 3 - 2003

• DOSSIER

- Presentación. Conceptualizaciones de creciente interés para la intervención social.
- Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social
- Redes organizacionales en el ámbito de la intervención social.
- El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social.

• ESPACIO ABIERTO

- Barreras para el acceso a los servicios de intervención psicosocial por parte de las personas mayores.

• INVESTIGACION APLICADAS

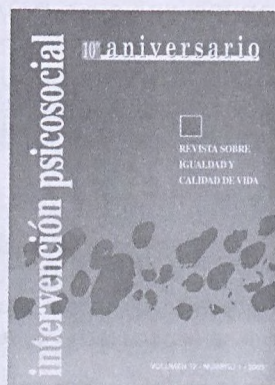
- Mujeres maltratadas: Análisis de características sociodemográficas, de la relación de pareja y del maltrato (I).

• EXPERIENCIAS

- Ayudando al cuidador del anciano: un programa televisivo para llegar a cada casa.
- Voluntariado en la enfermedad de Alzheimer.

• INFORMACION DE INTERES

- IV Plan de Formación superior en Servicios Sociales.



3 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03
COLEGIADOS: 22,50 € (IVA INCLUIDO)
NO COLEGIADOS: 33,50 € (IVA INCLUIDO)

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS

(Enviar el proyecto cumplimentando los siguientes datos)

AREA (Marcar con una cruz):

- VOCALIA DE PSICOLOGIA JURIDICA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA Y DROGODEPENDENCIAS
- GRUPO DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRAFICO Y SEGURIDAD
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL
- VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
- VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en (señalar la Institución y la localidad)
- Fecha (indicar fecha de término)
- Duración (en meses y años)
- Tipo de experiencia
 - Implantación de programa
 - Desarrollo de instrumentos
 - Investigación
 - Otros
- Ambito o sector principal de aplicación.
- ¿Estaba encuadrada en algún programa? (en caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación? (en caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención? (en caso afirmativo indicar de quién)

AUTOR/A (ES/AS) (información de todos los autores)

- Nombre N.º Col.
- Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS (indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia, independientemente de la convocatoria que se hiciere)

DIRECCION Y TELEFONO DE UNA/A AUTOR/A

Por favor, enviar a: REF.: EXPERIENCIAS

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5.^a
28008 Madrid

Bases y requisitos para la presentación de Sesiones Clínicas

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos colegiados, o bien en los que hayan participado psicólogos colegiados de modo relevante.

- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar, al menos, un mes después de la presentación de la propuesta.

- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía), como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. El texto se entregará en DIN A-4 a doble espacio y en disquette WP 5.1 o posterior o Word 6.0 o posterior. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.

- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.

- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 155 € por sesión clínica.

- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

MODELO DE PROPUESTA DE SESIONES CLINICAS
 (Remitir una ficha cumplimentando los siguientes datos)

TITULO	
MOTIVO DE LA CONSULTA	Planteamiento
EVALUACION, ANALISIS FUNCIONAL, ENTREVISTAS INICIALES	
	Número de Sesiones
	Planteamiento
	Metodología
	Etc.
HISTORIA CLINICA	
PRUEBAS DIAGNOSTICAS REALIZADAS	(Si las hubiere)
HIPOTESIS DIAGNOSTICA	
OBJETIVO TERAPEUTICO, INDICACION TERAPEUTICA	
PLANTEAMIENTO TERAPEUTICO	Técnicas empleadas
	Encuadre
	Frecuencia Semanal

ANEXOS

PROCESO TERAPEUTICO	
EVALUACION DEL MOMENTO ACTUAL	
FINAL DEL TRATAMIENTO	
DISCUSION: ASPECTOS INTERESANTES Y NOVEDOSOS DEL CASO	
REFERENCIAS	
BREVE CURRICULO DEL TERAPEUTA	

Revista PSICOLOGIA EDUCATIVA

YA ESTA A LA VENTA EL
Vol. 9 - N.º 1 - 2003

- **REFLEXIONES**

- Autoeficacia y variables vocacionales.
- Aspectos psicológicos en el niño o niña con trastorno celíaco.

- **INVESTIGACION**

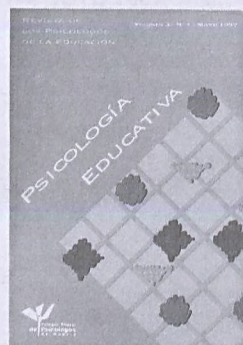
- Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes.

- **COMENTARIO DE LIBROS**

- El manejo de una lógica imprescindible.

- **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Bibliografía sobre trastornos de alimentación.



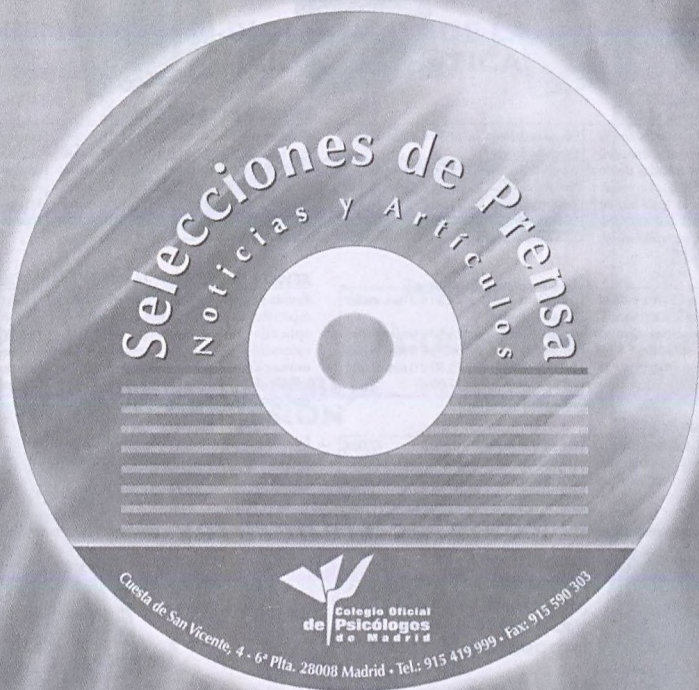
2 NUMEROS AL AÑO - SUSCRIPCIONES: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03

COLEGIADOS DE MADRID: 15,00 € (IVA INCLUIDO)

COLEGIADOS DE OTROS COLEGIOS DE PSICOLOGOS: 18,00 € (IVA INCLUIDO)

NO COLEGIADOS: 22,50 € (IVA INCLUIDO)

Selecciones de Prensa



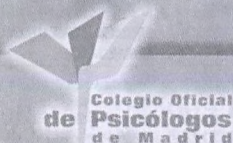
Revista Mensual en formato CD que recoge la información relacionada con la Psicología publicada en más de:

- 200 Revistas
- 150 Diarios
- 50 Semanarios

Colegiados de Madrid	50,50 € (11 CD's anuales)
Colegiados otros Colegios de Psicólogos	59,00 € (11 CD's anuales)
No Colegiados	69,00 € (11 CD's anuales)
Tarifa Internacional	190,00 € (11 CD's anuales)
Números sueltos	7,00 €

INFORMACIÓN Y SUSCRIPCIONES

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4. 6ª Ptª. 28008 Madrid
Teléfono: 91 541 99 99 Fax: 91 559 03 03
www.copmadrid.org e-mail: revistas_copm@correo.cop.es

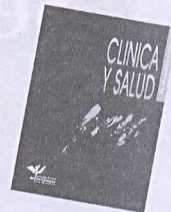
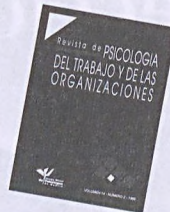
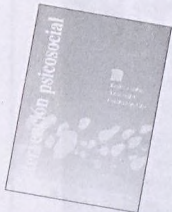


Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid

Publicaciones de Psicología

2004

Revistas Especializadas



INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Revista especializada en temáticas relacionadas con la marginación social, anomia, inadaptación, alienación, exclusión, estigmatización, prejuicios tratadas desde perspectivas paradigmáticas distintas: participación social, prevención primaria, promoción de la igualdad de oportunidades, calidad de vida, desarrollo de la comunidad, justicia distributiva, derechos sociales, integración social, y un largo etcétera.

Colegiados de Madrid ...	22,50 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	22,50 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	33,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	73,50 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	12,00 €

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación de los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales/cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc.

Colegiados de Madrid	16,00 € (2 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	19,00 € (2 núm. anuales)
No Colegiados	23,75 € (2 núm. anuales)
Tarifa Internacional	58,00 € (2 núm. anuales)
Números sueltos	12,00 €

CLÍNICA Y SALUD

Revista especializada en la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria). Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Colegiados de Madrid ...	22,50 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	26,50 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	33,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	73,50 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	12,00 €

REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Revista fundada en 1985, única en España, especializada en los trabajos académicos y aplicados sobre motivación laboral, valoración de puestos, cuestionarios, evaluación del desempeño, técnicas de selección y formación, gestión del conocimiento, cultura corporativa, formación en la empresa, formación ocupacional, inserción laboral, etc.

Colegiados de Madrid ...	22,50 € (3 núm. anuales)
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos ...	26,50 € (3 núm. anuales)
No Colegiados	33,50 € (3 núm. anuales)
Tarifa Internacional	73,50 € (3 núm. anuales)
Números sueltos	12,00 €

ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en psicología de la delincuencia, del menor, psicología judicial, psicología del testimonio, psicología del jurado, psicología penitenciaria, informes periciales, mediación de conflictos, etc.

Colegiados de Madrid	17,00 €
Colegiados de otros Colegios de Psicólogos ...	20,00 €
No Colegiados	25,50 €
Tarifa Internacional	58,00 €

Esta revista está reconocida internacionalmente por la APA (American Psychological Association) y está incluida en sus prestigiosas bases de datos.

Revistas Generales



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es una publicación mensual, sobre las actividades, cursos, congresos, legislación, y proyectos de interés general para los psicólogos.

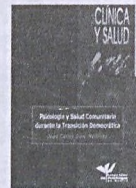
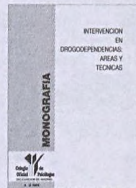
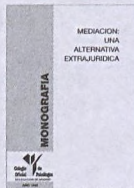
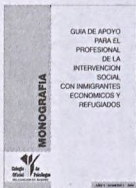
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ..	21,00 € (11 núm. anuales)
No Colegiados	29,50 € (11 núm. anuales)
Tarifa Internacional	142,00 € (11 núm. anuales)
Números sueltos	3,30 €

SELECCIONES DE PRENSA

CD mensual que recoge las noticias y artículos de actualidad relacionadas con la psicología que se publican en: 150 diarios, 45 seminarios y 210 revistas.

Colegiados de Madrid	50,50 € (11 CDs anuales)
Colegiados otros Colegios de Psicólogos ..	59,00 € (11 CDs anuales)
No Colegiados	69,00 € (11 CDs anuales)
Tarifa Internacional	190,00 € (11 CDs anuales)
Números sueltos	8,00 €

Monográficos



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid	6,50 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	7,50 €
No Colegiados	9,50 €
Tarifa Internacional	39,00 €

MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados de Madrid	9,50 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,75 €
No Colegiados	16,00 €
Tarifa Internacional	39,00 €

INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS: ÁREAS Y TÉCNICAS

Colegiados de Madrid	9,50 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,75 €
No Colegiados	16,00 €
Tarifa Internacional	39,00 €

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER. UNA GUÍA PRÁCTICA

Colegiados de Madrid	2,00 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	2,50 €
No Colegiados	4,00 €
Tarifa Internacional	11,50 €

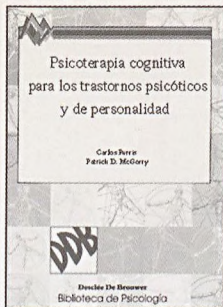
PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	9,50 €
Colegiados de otros	
Colegios de Psicólogos	11,75 €
No Colegiados	16,00 €
Tarifa Internacional	39,00 €



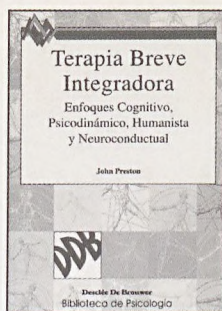
COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID
Departamento de Publicaciones
C/ Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª Plta. 28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 • Fax: 915 590 303

PSICOTERAPIA COGNITIVA PARA LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS Y DE PERSONALIDAD

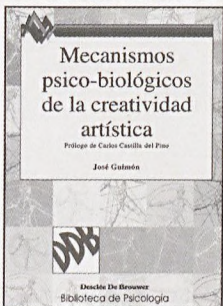


Carlo Perris y
Patrick D. Mc.Gorry

John Preston (Ed.)



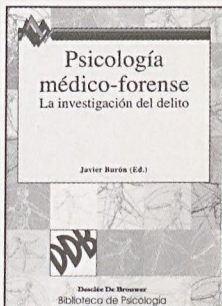
MECANISMOS PSICO-BIOLÓGICOS DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA



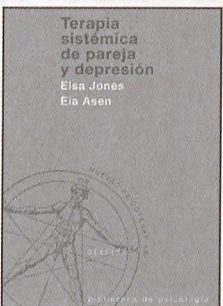
José Guimón

edesclée.com

Javier Burón (Ed.)

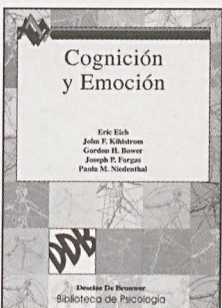


TERAPIA SISTÉMICA DE PAREJA Y DEPRESIÓN



Elsa Jones y
Eia Asen

Eric Eich,
John F. Kihlstrom,
Gordon H. Bower,
Joseph P. Forgas y
Paula M. Niedenthal



GUÍA PRÁCTICA DEL TOC



Bruce M. Hyman
Cherry Pedrick

Bartomeu Barceló

CRECER EN GRUPO.
Una aproximación
desde el enfoque centrado en la persona



desclée

Henao 6, 3º - 48009 Bilbao
Tel. 94 424 68 43 - 94 423 75 94
info@edesclée.com

visite nuestra página web totalmente renovada www.edesclée.com



Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid