



# Guía del psicólogo





**JUNTA RECTORA**  
**Delegación de Madrid**

<b>Presidente</b>	<b>Adolfo Hernández Gordillo</b>
<b>Vicepresidente</b>	<b>Alejandro Avila</b>
<b>Secretario</b>	<b>Jose María Prieto</b>
<b>Vicesecretario</b>	<b>Víctor M. Pérez Velasco</b>
<b>Tesorero</b>	<b>Dositeo Artiaga Moirón</b>
<b>Y los vocales</b>	<b>Pilar Ballesteró Bugada</b>
	<b>Juan Carlos Duro Martínez</b>
	<b>Manuel Modesto Berdullas Temes</b>
	<b>Serafín Carballo García</b>
	<b>Adolfo Fernández Barroso</b>
	<b>Emiliano Martín González</b>
	<b>Carmen Monedero Pérez</b>
	<b>Angel Puerta Garrido</b>

La «Guía del Psicólogo» se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Andalucía Occidental, Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, y Norte.

**Suscripción:**

<b>España</b> .....	<b>1.000 ptas.</b>	<b>(11 números)</b>
<b>América</b> .....	<b>12 \$</b>	<b>(Correo superficie)</b>
	<b>15 \$</b>	<b>(Correo aéreo)</b>

**Números sueltos:**

Venta directa en la Secretaría de la Delegación..... 85 ptas.  
Venta por correo incluyendo gastos de envío..... 110 ptas.  
(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1986

De este número de «Guía del Psicólogo» se han editado **10.200 ejemplares**

Redacción y Administración: Fernández de los Ríos, 87

Teléfono: 244 58 13

Redacción: Ricardo Lucas (Servicio de Documentación)

Responsable de Publicaciones y Documentación: Adolfo Hernández Gordillo

Imprime: Gráficas Rocer - Echegaray, 15

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos



# SUMARIO

<b>1. BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO / BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS / BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE / EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES.</b>	
1.1. Información académica .....	03
1.2. Otras disposiciones:	
★ REAL DECRETO 2409/1986, de 21 de noviembre, sobre centros sanitarios acreditados y dictámenes preceptivos para la práctica legal de la interrupción voluntaria del embarazo .....	05
★ RESOLUCION de 11 de noviembre de 1986, de la Dirección General de Tributos, relativa a la consulta formulada con fecha 20 de mayo de 1986 por la Asociación Gallega de Centros de Reconocimiento Médico (AGACER-MEP), al amparo de lo dispuesto en el artículo 53 de la Ley 46/1985, de 27 de diciembre .....	09
<b>2. CURSOS</b>	
2.1. Enero:	
★ "Curso: Como diseñar un Plan de Formación en la Empresa" (Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, 12-15 de Enero de 1987) .....	12
<b>3. CONGRESOS</b>	
3.1. Enero:	
★ Jornadas de Formación sobre Psicología de la Intervención en Servicios Sociales (Madrid, 28-30 enero 1987) .....	20
★ Primeras Jornadas de Evaluación Psicológica (Madrid, 31 enero-15 febrero 1987) .....	22
★ 1st European Congress of Quality Circles (Bruselas, 29-30 enero 1987) ...	23
3.2. Febrero .....	24
3.3. Marzo:	
★ I Jornadas de Serveis Socio-Educatius Municipals Ribera Alta, Ribera Baixa (Algemesi, Valencia, 11-14 febrero 1987) .....	25
★ Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales (Sevilla, 19-21 marzo 1987) .....	26
★ I Conferencia Europea de Educación para la Salud (Madrid, 25-27 marzo 1987) .....	26
<b>4. PREMIOS</b>	
4.1. Premio Memoria de Licenciatura (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos .....	29
4.2. Premio Periodístico (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos .....	30



## 5. DOCUMENTACION

- 5.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas durante el curso académico 1980-1981 ..... 31

## 6. INFORMACION COLEGIAL

- 6.1. Convocatoria para la realización de un estudio sobre las Funciones y Cometidos del Psicólogo en las Instituciones Sanitarias Públicas de Madrid (Vocalía del Area de Salud de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos) ... 43
- 6.2. Mesa Redonda sobre: "La Formación de Postgrado del Psicólogo" (Viernes 30 de Enero 1987) ..... 43
- 6.3. Mesa Redonda: "La Formación del Psicólogo en la Facultad de Psicología de Bello Horizonte" (Lunes 19 de Enero 1987) ..... 44
- 6.4. Debate: "Aspectos Psicológicos en la Aplicación de la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo" (Miércoles 21 de enero 1987) ..... 44

## 7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 7.1. Novedades bibliográficas ..... 45
- 7.2. Libros recibidos durante los meses de septiembre y octubre de 1986 ..... 46

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS ..... 54

BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS ..... 55

**SUSCRIPCIONES CON TARIFAS REDUCIDAS A LAS REVISTAS DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION Y PRECIOS ESPECIALES PARA EL FONDO DE LIBROS ..... 50**



---

# 1. BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO / BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS / BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE / EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES

---

**ADVERTENCIA: LAS FECHAS EN NEGRITA QUE PRECEDEN A LAS RESOLUCIONES, ORDENES, ETC., SON LAS FECHAS DE PUBLICACION DE LAS MISMAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO.**

## 1.1. INFORMACION ACADEMICA

**Período cubierto: del 29 de octubre al 4 de diciembre.**

**Unicamente se incluyen la legislación general y las convocatorias (oposiciones, concursos de acceso, de traslado, etc.), con sus resultados (aprobados, nombramientos, etc.).**

**14 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION** de 28 de octubre de 1986, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Francisco Herrera Clavero Profesor titular de Escuelas Universitarias de esta Universidad, adscrito al área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

**21 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION** de 10 de noviembre de 1986, de la Universidad de Barcelona por la que se nombran Profesores Titulares de Universidad, en diferentes áreas de conocimiento a los aspirantes que se mencionan.

(...)

**Don José Ignacio Vila Mendiburu.** Área de conocimiento: "**Psicología Básica**". Departamento: Psicología General.

(...)

**22 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION** de 31 de octubre de 1986, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombra Profesor Titular de Escuela Universitaria del área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación" del Departamento en constitución, a doña María Inés de Gispert Pastor.

**25 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION** de 12 de noviembre de 1986, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra Catedrático de Universidad (área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación" del Departamento de Psicología General) a doña María José Díaz-Aguado Jalón, en virtud de concurso de méritos.



26 de noviembre de 1986

\* RESOLUCION de 11 de noviembre, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don José Cristino Garrido Catedrático de Escuela Universitaria de esta Universidad adscrito al área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

\* RESOLUCION de 11 de noviembre, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Cristino Pérez Meléndez Profesor Titular de esta Universidad adscrito al área de conocimiento de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

29 de noviembre de 1986

\* RESOLUCION de 12 de noviembre, de la Universidad de Santiago, por la que se nombra Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Básica", del Departamento de Psicología Social y Básica de esta Universidad a don Manuel José Blanco Rial.

2 de diciembre de 1986

\* RESOLUCION de 19 de noviembre, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a doña Ramona Rubio Herrera Profesora Titular de esta Universidad en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

### CONVOCATORIAS DE CONCURSOS PUBLICOS PARA LA PROVISION DE DIVERSAS PLAZAS DE CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD	B.O.E.	CUERPO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE PLAZAS
Barcelona	29/10/86	Profesores Titulares	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	3
Barcelona	29/10/86	Profesores Titulares	Psicobiología	3
Barcelona	29/10/86	Profesores Titulares	Psicología Evolutiva y de la Educación	3
Barcelona	29/10/86	Profesores Titulares	Psicología Social	1
Barcelona	29/10/86	Profesores Titulares Escuelas Univ.	Psicología Evolutiva y de la Educación	1
Sevilla	30/10/86	Profesores Titulares Escuelas Univ.	Psicología Evolutiva y de la Educación	1
Valencia	14/11/86	Catedráticos Escuelas Univ.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	1
Barcelona (Autónoma)	24/10/86	Catedráticos Universidad	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	1



Barcelona (Autónoma)	24/10/86	Profesores Titulares	Psicología Evolutiva y de la Educación	1
Barcelona (Autónoma)	24/10/86	Profesores Titulares	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	1
Barcelona (Autónoma)	24/10/86	Profesores Titulares	Psicología Social	1

## 1.2. OTRAS DISPOSICIONES. (Período cubierto: 1 de noviembre al 4 de diciembre de 1986).

4 de noviembre de 1986

- ★ **RESOLUCION de 27 de octubre de 1986, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la publicación del Convenio Colectivo para el personal laboral de la Administración Institucional de la Sanidad Nacional.**

8 de noviembre de 1986

**REAL DECRETO 2352/1986, de 7 de noviembre, por el que se determina la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Ciencia.**

12 de noviembre de 1986

- ★ **RESOLUCION de 6 de noviembre de 1986, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la publicación del Convenio Colectivo para la Dirección General de Protección Jurídica del Menor.**

24 de noviembre de 1986

- ★ **REAL DECRETO 2409/1986, de 21 de noviembre, sobre centros sanitarios acreditados y dictámenes preceptivos para la práctica legal de la interrupción voluntaria del embarazo.**

La sentencia del Tribunal Constitucional 53/1985, de 11 de abril, exige la comprobación del supuesto de hecho en los casos de aborto terapéutico y eugenésico, así como que el aborto se realice en centros sanitarios públicos o privados autorizados al efecto o mediante otra solución similar dentro del marco constitucional. Concretamente, la sentencia recuerda "el deber del Estado de garantizar que la realización del aborto se llevará a cabo dentro de los límites previstos por el legislador y en las condiciones médicas adecuadas para la salvaguarda del derecho a la vida y a la salud de la mujer".

El artículo 417 bis del Código Penal declara expresamente no punible la práctica del aborto en los supuestos de "grave peligro para la vida o la salud física o psíquica de la embarazada", "delito de violación" y "presunción de que el feto habrá de nacer con graves taras físicas o psíquicas"; determina las comprobaciones previas que han de constar, exige el consentimiento expreso de la mujer embarazada y la realización del aborto por el Médico o bajo su dirección en centros o establecimientos públicos o privados acreditados.

El presente Real Decreto viene a precisar y facilitar el estricto cumplimiento de los requisitos legales y sanitarios exigibles en los casos y circunstancias a que se refiere la citada Ley, así



como la correspondiente adecuación de la estructura asistencial y sanitaria, habida cuenta de la experiencia acumulada desde la publicación de la Orden de 31 de julio de 1985, siguiendo las orientaciones de la Organización Mundial de la Salud y organizaciones profesionales de carácter internacional, y la entrada en vigor de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, de acuerdo con lo previsto en sus artículos 29.2, 40.7 y disposición final cuarta.

Como es lógico, los referidos requisitos no son de aplicación en los supuestos de exención de responsabilidad, ni en la legítima atención o intervención médica o quirúrgica.

En su virtud, previo informe favorable del Ministerio de Justicia y a propuesta del Ministro de Sanidad y Consumo, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros, en su reunión del día 21 de noviembre de 1986,

#### DISPONGO:

#### I. De los centros acreditados para la práctica legal de la interrupción voluntaria del embarazo

Artículo 1º. A los efectos de lo dispuesto en el artículo 417 bis del Código Penal podrán ser acreditados:

1. Para la realización de abortos que no impliquen alto riesgo para la mujer embarazada y no superen doce semanas de gestación, los centros o establecimientos sanitarios privados que cuenten al menos con los siguientes medios personales o materiales:

1.1. Un Médico especialista en Obstetricia y Ginecología y personal de enfermería, Auxiliar sanitario y Asistente social.

1.2. Los locales, instalaciones y material sanitario adecuado.

1.2.1. El lugar donde esté ubicado reunirá las condiciones de habitabilidad e higiene requeridas para cualquier centro sanitario.

1.2.2. El centro o establecimiento sanitario dispondrá como mínimo de un espacio físico que incluya:

—Un espacio de recepción.

—Un despacho para información y asesoramiento.

—Una sala adecuada para la realización de la práctica abortiva.

—Una sala para el descanso y recuperación tras la misma.

1.2.3. Se contará al menos con el siguiente utillaje básico, además del propio de una consulta de medicina de base:

—Material necesario para realizar exploraciones ginecológicas.

—Material necesario para realizar la práctica abortiva.

—Material informativo y didáctico.

1.3. Las prestaciones correspondientes de análisis clínicos, anestesia y reanimación. También contarán con depósitos de plasma o expansores de plasma.

1.4. Un centro hospitalario de referencia para derivación de aquellos casos que lo requieran.

2. Para la realización de abortos en embarazos con alto riesgo para la embarazada o con más de doce semanas de gestación, los centros o establecimientos sanitarios privados que cuenten al menos con los siguientes medios personales y materiales.

2.1. Las unidades de Obstetricia y Ginecología, laboratorio de análisis, anestesia y reanimación y banco o depósito de sangre correspondientes.

2.2. Las unidades o instalaciones de enfermería y hospitalización correspondientes.

Art. 2º. 1. Los centros o establecimientos públicos que cumplan los requisitos contenidos en el artículo anterior quedarán acreditados automáticamente para la práctica del aborto.



Las autoridades sanitarias publicarán periódicamente relaciones de los centros o establecimientos públicos acreditados para la práctica del aborto.

2. De conformidad con las competencias que corresponden a las Comunidades Autónomas, la autoridad sanitaria responsable acreditará cada uno de los centros o establecimientos sanitarios privados que, cumpliendo los requisitos determinados en el artículo 1º de esta disposición, lo hayan solicitado previamente.

Art. 3º. 1. Todos los centros y servicios acreditados se someterán a la inspección y control de las Administraciones sanitarias competentes, en aplicación de lo dispuesto en los artículos 30 y 31 de la Ley General de Sanidad.

2. La acreditación quedará condicionada al mantenimiento de los requisitos mínimos y al efectivo cumplimiento de las condiciones médicas adecuadas para la salvaguarda de la vida y salud de la mujer.

Art. 4º. 1. Con independencia de las notificaciones que procedan conforme a la Orden de 16 de junio de 1986, en los centros o establecimientos públicos o privados acreditados se conservará la historia clínica y los dictámenes, informes y documentos que hayan sido precisos para la práctica legal del aborto, así como el relativo al consentimiento expreso de la mujer embarazada. En los casos de urgencia por riesgo vital para la gestante podrá prescindirse del dictamen y del consentimiento expreso, conforme a lo previsto en la Ley Orgánica 9/1985, de 5 de julio. 2. Se mantendrá la confidencialidad de esta información conforme al artículo 10.3 de la Ley General de Sanidad.

Art. 5º. En el ámbito de cada Comunidad Autónoma, la autoridad sanitaria velará por la disponibilidad de los servicios necesarios incluyendo las técnicas diagnósticas urgentes para posibilitar la práctica del aborto en los plazos legalmente establecidos.

## II. De la emisión de los dictámenes preceptivos

Art. 6º. 1. En el supuesto de que el aborto se practique para evitar un grave peligro para la vida o la salud física o psíquica de la embarazada, se consideran acreditados para emitir el dictamen los Médicos de la especialidad correspondiente

2. En el caso de que el aborto se practique por presumirse que el feto habrá de nacer con graves taras físicas o psíquicas, el dictamen habrá de ser emitido por dos Médicos especialistas de un centro o establecimiento sanitario público o privado acreditado al efecto. Esta acreditación por el órgano competente de las Comunidades Autónomas se entiende específica e independiente de la acreditación para la práctica del aborto. Esta acreditación específica se concederá a los centros públicos o privados que cuenten, según las pruebas diagnósticas complementarias que en cada caso se requieran, con los siguientes medios o métodos de diagnóstico:

- 2.1. Técnicas de ecografía o similares para el diagnóstico de las malformaciones fetales.
- 2.2. Técnicas bioquímicas apropiadas para el diagnóstico de enfermedades metabólicas.
- 2.3. Técnicas de citogenética para el diagnóstico de alteraciones cromosómicas.
- 2.4. Técnicas analíticas precisas para el diagnóstico de malformaciones de origen infeccioso.

3. En todos los casos a que se refieren los apartados 1 y 2 de este artículo, el diagnóstico será de presunción de riesgo y estimado en criterios de probabilidad.

## III. De la información

Art. 7º. Las Comunidades Autónomas, en aplicación del artículo 40.9 de la Ley General de Sanidad darán conocimiento a la Administración Sanitaria Central de los centros acreditados conforme a los artículos 2º y 6º del presente Real Decreto.

Art. 8º. En el ámbito de cada Comunidad Autónoma, la autoridad sanitaria competente garantizará que en sus dependencias públicas y centros sanitarios esté disponible y actualizada una



relación de centros o establecimientos públicos o privados acreditados para la práctica legal del aborto.

Art. 9º. **Los profesionales sanitarios habrán de informar a las solicitantes sobre las consecuencias médicas, psicológicas y sociales de la prosecución del embarazo o de la interrupción del mismo**, de la existencia de medidas de asistencia social y de orientación familiar que puedan ayudarle. Información asimismo de las exigencias o requisitos que, en su caso, son exigibles, así como la fecha y el centro o establecimiento en que pueden practicarse. La no realización de la práctica del aborto habrá de ser comunicada a la interesada con carácter inmediato al objeto de que pueda con el tiempo suficiente acudir a otro Facultativo. En todo caso se garantizará a la interesada el secreto de la consulta.

#### DISPOSICION DEROGATORIA

Queda derogada la Orden de 31 de julio de 1985 sobre la práctica del aborto en centros o establecimientos sanitarios y, en lo que se oponga a lo dispuesto en este Real Decreto, la Orden de 16 de junio de 1986 sobre estadística e información epidemiológica de las interrupciones voluntarias del embarazo realizadas conforme a la Ley Orgánica 9/1985, de 5 de julio.

#### DISPOSICIONES FINALES

Primera.—Se potenciará el funcionamiento de los medios de asistencia social, la orientación familiar y la colaboración con aquellos Médicos especialistas que puedan verificar las orientaciones, informaciones y dictámenes precisos en cada caso.

Segunda.—El presente Real Decreto entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

Dado en Madrid a 21 de noviembre de 1986.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Sanidad y Consumo, JULIAN GARCIA VARGAS.

**25 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION de 14 de noviembre de 1986, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la publicación del Convenio Colectivo de ámbito estatal para los Centros de Educación Universitaria e Investigación.**

**27 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION de 12 de noviembre de 1986, de la Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, por la que se da publicidad al Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad Autónoma de La Rioja para comenzar el Programa de Atención Temprana e integración en Centros de Educación Infantil de niños con alguna deficiencia.**

**28 de noviembre de 1986**

- ★ **RESOLUCION de 7 de noviembre de 1986, de la Secretaría General Técnica, por la que se da publicidad al Convenio entre el Ministerio de Educación y la Consejería de la Comunidad Autónoma de Canarias, sobre Educación Compensatoria.**



**1 de diciembre de 1986**

★ **LEY 5/1986, de 25 de junio, de Tasas de la Comunidad de Madrid.**

**4 de diciembre de 1986**

★ **RESOLUCION de 11 de noviembre de 1986, de la Dirección General de Tributos, relativa a la consulta formulada con fecha 20 de mayo de 1986 por la Asociación Gallega de Centros de Reconocimiento Médico Psicotécnicos (AGACERMEP), al amparo de lo dispuesto en el artículo 53 de la Ley 46/1985, de 27 de diciembre.**

Visto el escrito presentado por la Asociación Gallega de Centros de Reconocimiento Médico Psicotécnicos, por el que se formula consulta vinculante relativa al Impuesto sobre el Valor Añadido, en virtud de lo establecido en el artículo 53 de la Ley 46/1985, de 27 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para 1986 ("Boletín Oficial del Estado" del 28).

Resultando que la citada Asociación está autorizada para formular a la Administración Tributaria consultas vinculantes sobre la aplicación del Impuesto sobre el Valor Añadido, en virtud de lo dispuesto en dicha Ley.

Resultando que los Centros de Reconocimiento Médico Psicotécnico tienen por objeto la prestación de servicios de reconocimiento médico y psicotécnico y la expedición de certificados, ajustados a modelo oficial, a fin de obtener y renovar ante la Dirección General de Tráfico permisos para conducir vehículos a motor.

Resultando que en la expedición de los mencionados certificados ha de intervenir necesariamente un Médico especialista en Medicina General o Internista, un Médico Oftalmólogo y un Psicólogo.

Resultando que el titular de la actividad puede ser una comunidad de bienes integrada por los profesionales que intervienen en la expedición de los citados certificados o bien un profesional persona física que contrate con los otros profesionales la prestación de los servicios necesarios.

Resultando que el precio a satisfacer por los demandantes del servicio, fijado administrativamente, incluye la contraprestación de los servicios prestados por profesionales médicos y de los servicios prestados por un Psicólogo.

Considerando que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento del Impuesto sobre el Valor Añadido, aprobado por Real Decreto 2028/1985, de 30 de octubre ("Boletín Oficial del Estado" del 31), son sujetos pasivos del mismo tanto las personas físicas o jurídicas que tengan la condición de empresarios o profesionales como las comunidades de bienes y demás entidades que, careciendo de personalidad jurídica, constituyen una unidad económica o un patrimonio separado susceptible de imposición, cuando realicen operaciones sujetas al Impuesto.

Considerando que en virtud de los establecidos en el artículo 4, número 1, del citado Reglamento, están sujetas al Impuesto las entregas de bienes y prestaciones de servicios realizadas por empresarios o profesionales en el desarrollo de su actividad empresarial o profesional.

Considerando que la expedición de certificados médico-psicotécnicos comporta la prestación conjunta de servicios prestados por profesionales sanitarios (Médicos) y otros distintos prestados por profesionales que no tienen tal naturaleza (Psicólogos).

Considerando que el artículo 13, número 1, apartado 3º del citado Reglamento prescribe que están exentos del Impuesto los servicios de asistencia a personas físicas en el ejercicio de profesiones médicas y sanitarias definidas como tales en el ordenamiento jurídico, cualquiera que sea la persona a cuyo cargo se realice la prestación de servicios, sin que la exención se extienda a servicios prestados por Psicólogos.

Considerando que por interpretación analógica de lo dispuesto en el artículo 31, número 2, del Reglamento del Impuesto sobre el Valor Añadido, cuando en una misma operación, y por precio único, se presten servicios de diversa naturaleza que no tengan carácter de prestaciones



accesorias, la base imponible de cada uno de ellos se fijará en proporción al valor en el mercado de dichos servicios.

Considerando que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4º, número 6, del Real Decreto 2402/1985, de 18 de diciembre ("Boletín Oficial del Estado" del 30), por el que se regula el deber de expedir y entregar facturas que incumbe a los empresarios y profesionales, los profesionales que realicen las operaciones exentas a que se refiere el artículo 13, número 1, apartado 3º, del Reglamento del Impuesto sobre el Valor Añadido deberán expedir y entregar facturas por las operaciones que efectúen.

Considerando que el artículo 3º del citado Real Decreto 2402/1985 enumera los requisitos y datos que deben reunir las facturas, entre los cuales, y cuando se trate de operaciones sujetas y no exentas, figura la expresión de la base imponible, tipo impositivo y de la cuota repercutida. Esta Dirección General considera ajustada a derecho la siguiente contestación a la consulta formulada por la Asociación Gallega de Centros de Reconocimiento Médico Psicotécnico:

Primero.—Están sujetos al Impuesto sobre el Valor Añadido los servicios de reconocimiento médico y psicotécnico prestados por los Centros dedicados a esta actividad.

No obstante, estarán exentos del Impuesto los servicios prestados por profesionales médicos y sanitarios al efectuar dichos reconocimientos, sin que dicha exención se extienda a los servicios prestados por Psicólogos.

Segundo.—Cuando en una misma operación, y por precio único, se presten servicios de reconocimiento médico exentos del Impuesto y otros prestados por Psicólogos no exentos del mismo, la base imponible correspondiente a cada uno de ellos se determinará en proporción al valor en el mercado de los servicios prestados.

Tercero.—Las personas o entidades que presten servicios de reconocimiento médico-psicotécnico y emitan los correspondientes certificados están obligados a expedir y entregar facturas por los servicios que presten, repercutiendo el Impuesto sobre el Valor Añadido por la parte de contraprestación correspondiente a los servicios no exentos del Impuesto.

Cuarto.—Esta Dirección no es competente para determinar si en los precios fijados administrativamente debe entenderse incluido el Impuesto sobre el Valor Añadido.

Madrid, 11 de noviembre de 1986.—El Director general, Francisco Javier Eiroa Villarnovo.



## 2. CURSOS

**ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA GUIA”.**

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

**EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA “GUIA DEL PSICOLOGO”, INDEPENDIENTEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.**

### **NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA “GUIA DEL PSICOLOGO”**

- 1.ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 5 de cada mes.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la “Guía del Psicólogo” en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la “Guía del Psicólogo” tan sólo se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la “Guía del Psicólogo” y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejan, en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos -que habrá de enviarse siempre por escrito (extensión máxima: una holandesa a doble espacio por una sola cara) y con la indicación para la “Guía del Psicólogo” - deberá proporcionar los siguientes datos sobre cada uno de ellos: título del curso, lugar (ciudad) de celebración, fechas, profesores, institución o centro organizador (\*), precio total, dirección y teléfono para información e inscripciones. Si falta alguno de estos datos, la información no será publicada.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas (\*).
- 7.ª) Será indispensable, además, para los centros situados en el área territorial cubierta por la Delegación de Madrid que deseen que la información sobre sus cursos, pueda optar a ser publicada en la “Guía del Psicólogo”, cumplimentar en la secretaría de la Delegación la ficha correspondiente a Centros que imparten docencia. La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.



**ENERO**

## COMO DISEÑAR UN PLAN DE FORMACION EN LA EMPRESA

**Impartido por:** M<sup>a</sup> Luisa Herraiz Sanz.

**Fechas:** 12-13-14-15 de Enero de 1987.

**Hora:** 18,30 - 21,30.

**Organiza:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

**Lugar:** Colegio Oficial de Psicólogos - Delegación de Madrid - C/ Fernández de los Ríos, 87-4<sup>o</sup> izda.

**Información e inscripción:** Secretaría de la Delegación.

**Precio:** 5.000 Ptas.

### OBJETIVOS

- Analizar los principios de la Formación en la Empresa.
- Conocer las técnicas para determinar las necesidades de Formación.
- Diseñar un boceto de Plan de Formación en la Empresa.

### CONTENIDOS

- Análisis de las causas que justifican la Formación en la Empresa. Políticas de Formación.
- Determinación de Necesidades.
- Diagnóstico: Método y técnicas de Diagnóstico.
- Proceso para el Establecimiento de un Plan de Formación en la Empresa.
- Planificación y Desarrollo de la Acción.

Dirigido a: Psicólogos (colegiados).

### METODOLOGIA

Activa y participativa. Trabajo en grupos. Simulaciones de entrevistas.

Impartido por: M<sup>a</sup> Luisa Herraiz Sanz, colegiada nº M-03900. Trabaja en el INEM como experta en Formación de Formadores.

Nota: El curso tendrá un mínimo (15) y un máximo de plazas (25). La matrícula se hará por riguroso orden de inscripción. En caso de no llegar al mínimo previsto el Colegio podrá suspenderlo.

Para la obtención del Diploma será condición indispensable la asistencia asidua a la<sup>s</sup> clases.

## CURSO DE FORMACION CONTINUADA: EL DESARROLLO INFANTIL Y SU ESTIMULACION

**Fecha:** Enero-Mayo 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Psicología e Higiene Mental Luria.

**Profesor:** Carreras Alabau (A.), Sánchez Gatell (E.).

**Precio:** Matrícula: 8.000 Ptas.; Mensualidad: 5.000 Ptas.



**Información:** Centro Luria. José Abascal, 47, bajo dcha. 28003 Madrid. Tels. 4420977 / 4420998.

---

### INTERVENCION EN DEFICITS DE LECTRO-ESCRITURA: EVALUACION Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

---

**Fecha:** 16, 17 y 18 de Enero de 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Psicología e Higiene Mental Luria.

**Profesor:** Amparo Carreras y Eduardo Sánchez.

**Precio:** 9.000 Ptas.

**Información:** Centro Luria. José Abascal, 47, bajo dcha. 28003 Madrid. Tels. 4420977 / 4420998.

---

### SEMINARIO DE INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS BASICOS DEL PSICOANALISIS

---

**Fecha:** Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Terapia Psicoanalítica.

**Profesor:** Rojo Cantero (A.).

**Información:** Tel. 2766474 (mañanas de 10 a 12 h.).

---

### CICLO DE CURSOS: FORMACION EN PSICOLOGIA INFANTIL

---

**Fecha:** Enero-Marzo 1987 (Fines de Semana).

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Dato.

**Profesor:** Hilara Retana (J.).

**Información:** Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 2621602 (de 9 a 17 h.).

---

### CURSO DE LOGOPEDIA

---

**Fecha:** 30 Enero-1 Febrero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Dato.

**Profesor:** Pascual (P.).

**Precio:** 7.500 Ptas.

**Información:** Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 2621602 (de 9 a 17 h.).



---

## CURSO DE CAPACITACION EN TECNICAS DE RELAJACION Y SENSIBILIZACION CORPORAL

---

**Fecha:** 20 Enero-7 Abril 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Valcárcel Rodríguez (J.). (Colegiado M-00411).

**Profesor:** Valcárcel Rodríguez (J.).

**Precio:** 5.000 Ptas.

**Información:** C/ Ardemans, 16. 28028 Madrid. Tel. 2458477.

---

## CURSO SOBRE DEPRESION

---

**Fecha:** 10-11 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Profesor:** Alvarez (J.).

**Precio:** 11.500 Ptas.; Estudiantes: 8.000 Ptas.

**Información:** Cinteco. Núñez Morgado, 3, 4-A. 28036 Madrid. Tel. 7332820.

---

## CURSO SOBRE TARTAMUDEZ

---

**Fecha:** 16-17 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Profesor:** Santacreu (J.).

**Precio:** 11.500 Ptas.; Estudiantes: 8.000 Ptas.

**Información:** Cinteco. Núñez Morgado, 3, 4-A. 28036 Madrid. Tel. 7332820.

---

## CURSO DE FORMACION PARA PSICOTERAPEUTAS. ORIENTACION BIOENERGETICA Y GESTALTICA

---

**Fecha:** Enero-Diciembre 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Integración Psico-Corporal.

**Profesor:** Hormaechea (A. De).

**Información:** CIPC. Coslada, 7. 28028 Madrid. Tel. 2556672.

---

## CURSO SOBRE ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

---

**Fecha:** 10-11 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Asistencia Psicológica Moducta.

**Profesor:** Roldán Sánchez-Logroño (L.), Gutiérrez París (J.D.).

**Precio:** 8.000 Ptas.

**Información:** Moducta. Zurbano, 39, bajo A. 28010 Madrid. Tel. 4198888.

---



---

## CURSO DE TERAPIA DE CONDUCTA A LA DEPRESION

---

**Fecha:** 31 Enero-1 Febrero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Asistencia Psicológica Moducta.

**Profesor:** Pérez Piñar (A.), Gutiérrez París (J.D.).

**Información:** Moducta. Zurbano, 39, bajo A. 28010 Madrid. Tel. 4198888.

---

## CURSO DE AUTOCOMPRESION

---

**Fecha:** Diciembre 1986-Junio 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Psicología Aplicada.

**Profesor:** Cases Ballesta (F.).

**Precio:** 4.000 Ptas. mes.

**Información:** Centro de Psicología Aplicada. Sta. Francisca Javier Cabrini, 7. 28043 Madrid. Tel. 2003491.

---

## CURSO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

---

**Fecha:** Comienza Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Gabinete de Psicoterapia y Psicoanálisis.

**Profesor:** Coccoz (V.).

**Información:** Pedir entrevista en el telef. 4198942, los lunes de 19 a 20 h. y los viernes de 18 a 18,30 h.

---

## CURSO SOBRE EL TEST DE RORSCHACH. SISTEMA COMPRENSIVO EXNER

---

**Fecha:** Enero-Mayo 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Presalud.

**Profesor:** Equipo Psicopedagógico de Presalud.

**Precio:** 4.000 Ptas. mes.

**Información:** Presalud. Eloy Gonzalo, 27, 4-V. 28010 Madrid. Tel. 4475309.

---

## CURSO PRACTICO DE BIOFEEDBACK

---

**Fecha:** Comienza Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Estudio de Psicología de la Conducta.

**Precio:** 15.000 Ptas.

**Información:** Tel. 2792681 (tardes).



---

---

## CURSO SOBRE ENTRENAMIENTO AUTOGENO

---

---

**Fecha:** Comienza Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Estudio de Psicología de la Conducta.

**Precio:** 7.000 Ptas. mes.

**Información:** Tel. 2792681 (tardes).

---

---

## CURSO DE ORIENTACION PARA LA INICIACION AL DIAGNOSTICO Y REEDUCACION DEL LENGUAJE (REEDUCACION DE DISLEXIAS)

---

---

**Fecha:** 12-23 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Investigación y Orientación Psicológica (CIOS).

**Profesor:** Gómez Alvarez (A.), Marcos de la Huerta (J.), Pascual García (P.), Sabater Fernández (M.L.), Sabater Fernández (M.M.).

**Precio:** 11.250 Ptas.; Estudiantes: 15% Descuento.

**Información:** CIOS. Dulcinea, 4, bajo 6. 28020 Madrid. Tels. 2333179 / 2339049.

---

---

## SEMINARIO SOBRE HABILIDADES DEL TERAPEUTA

---

---

**Fecha:** 22-24 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Psicología Comportamental (CPC).

**Profesor:** Martínez (M.A.).

**Precio:** 10.000 Ptas.

**Información:** CPC. Bravo Murillo, 299, 4-A. 28020 Madrid. Tel. 2709160.

---

---

## CURSO SOBRE "POSICION EXISTENCIAL Y EMOCIONES" (ANALISIS TRANSACCIONAL PARA TERAPEUTAS)

---

---

**Fecha:** 16-18 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

**Profesor:** Masso Cantarero (F.).

**Precio:** 10.000 Ptas.

**Información:** C/ Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 2557993.

---

---

## CURSO VIVENCIAL DE ANALISIS TRANSACCIONAL

---

---

**Fecha:** Comienza Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

**Profesor:** Masso Cantarero (F.).

**Precio:** 2.000 Ptas. por sesión.

**Información:** C/ Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 2557993.



---

## CURSO SOBRE PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH. SISTEMA EXNER. NIVEL I

---

**Fecha:** 23-25 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Psicopedagógico C-10.

**Profesor:** Mejías (E.M.).

**Precio:** 7.000 Ptas.

**Información:** Centro Psicopedagógico C-10. Castello, 48. 28001 Madrid. Tel. 2760578 (de 17 a 20 h.).

---

## CURSO SOBRE TERAPIA DE PAREJA

---

**Fecha:** 16-17 Enero 1987.

**Lugar:** San Sebastián.

**Organización:** Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento (CEYTEC).

**Profesor:** Sanz Yaque (A.).

**Precio:** 11.200 Ptas.; Estudiantes: 20% Descuento.

**Información:** C/. Catalina de Erauso, 16. Entlo. A. 20010 San Sebastián. Tel. (943) 467161.

---

## CURSO SOBRE ESTIMULACION TEMPRANA APLICADA A DISTINTOS CONTEXTOS

---

**Fecha:** 20-22 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Psicopedagógico C-10.

**Profesor:** Valle (M.).

**Precio:** 7.000 Ptas.

**Información:** Centro Psicopedagógico C-10. Castello, 48. 28001 Madrid. Tel. 2760578 (de 17 a 20 h.).

---

## CURSO INTENSIVO DE PSICOPEDAGOGIA CLINICA: DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

---

**Fecha:** Enero-Julio 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Limardi Artese (A.).

**Profesor:** Limardi Artese (A.).

**Precio:** 5.000 Ptas.; Matrícula: 1.000 Ptas.

**Información:** Atocha, 20, 1-izda. 28012 Madrid. Tel. 2391909 (miércoles y jueves de 20 a 21 h.).

---

## CURSO TEORICO-PRACTICO DE PSICOTERAPIA BREVE DE URGENCIA

---

**Fecha:** Enero-Junio 1987.

**Lugar:** Madrid.

---



**Organización:** Instituto de Psicoterapia Breve.

**Profesor:** Cabau (E.).

**Precio:** 6.000 Ptas. mes.

**Información:** C/ General Arrando, 6, entr. izda. Tels. 4480600 / 4480650.

---

### **CURSO DE FORMACION AVANZADA EN ANALISIS TRANSACCIONAL PARA PROFESIONALES**

---

**Fecha:** 16-18 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Ethos. Centro de Análisis Transaccional y Psicoterapia Integrativa.

**Profesor:** Diego Morales (C. De).

**Precio:** 10.000 Ptas. unidad.

**Información:** Ethos. Avda. Pablo Iglesias, 15, entr. 28003 Madrid. Tel. 2534284 (de 10 a 13,30 y de 16,30 a 20 h.).

---

### **EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN LA PREVENCION E INTERVENCION DE LAS DROGODEPENDENCIAS**

---

**Fecha:** 27-30 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro de Psicología "Bertrand Russell".

**Profesor:** Gil Somorrosto (E.), Molina Ayuso (M.L.).

**Información:** C/. Montesa, 16, 1-A. Madrid. Tel. 4027065.

---

### **CURSO SOBRE TECNICAS DE RELAJACION INFANTIL PARA NIÑOS NORMALES Y DIFERENTES**

---

**Fecha:** Enero 1987.

**Lugar:** Salamanca.

**Organización:** Moya Palacios (J.L.).

**Profesor:** Moya Palacios (J.L.).

**Precio:** 9.000 Ptas.

**Información:** C/ Abajo, 10, 3-A. 37002 Salamanca. Tel. (923) 253689.

---

### **SEMINARIO TEORICO-PRACTICO SOBRE PSICOLOGIA SOCIAL Y GRUPAL**

---

**Fecha:** 20 Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Psicoanalítico de Investigación.

**Precio:** 4.000 Ptas.

**Información:** C/ Alvarez Gato, 9, 1-B. Madrid. Tel. 2314366.



## SEMINARIO SOBRE TECNICA PSICOTERAPEUTICA EN NIÑOS

**Fecha:** Enero 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Centro Psicoanalítico de Investigación.

**Precio:** 4.000 Ptas.

**Información:** C/ Alvarez Gato, 9, 1-B. Madrid. Tel. 2314366.

## CURSO TEORICO-PRACTICO DE PSICOLOGIA TRANSPERSONAL

**Fecha:** Enero-Junio 1987.

**Lugar:** Madrid.

**Organización:** Taboada (J.L.), Pumarega (J.M.).

**Profesor:** Taboada (J.L.), Pumarega (J.M.).

**Precio:** 8.000 Ptas. mes.

**Información:** Tel. 2504981.



---

### 3. CONGRESOS

---

#### ENERO

---

#### JORNADAS DE FORMACION SOBRE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION EN SERVICIOS SOCIALES

---

**Fecha:** 28, 29 y 30 de Enero de 1987.

**Ciudad:** Madrid. Salón de Actos de Cruz Roja Española. C/ Dr. Federico Rubio y Galí, 3 (Edf. Asamblea Suprema).

**Organización:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboran los Servicios Sociales de Cruz Roja Española y la Concejalía de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Madrid.

**Duración:** 21 horas.

**Horario:** 9,30 a 19 horas.

**Información:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fdez. de los Ríos, 87, 3º izda. 28015 Madrid.

#### PROGRAMA

##### Miércoles, 28 de Enero

**9,30 h.** Recogida de Documentación.

##### **10,00 h. Sesión Inaugural.**

Apertura de las Jornadas a cargo del EXCMO. SR. D. LEOCADIO MARIN RODRIGUEZ. Presidente de Cruz Roja Española.

##### **11,00 h. Servicios Sociales y Calidad de Vida.**

D. CARLOS CAMARERO SANCHEZ. Decano Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos.

**12,30 h.** Descanso.

##### **13,00 h. Marco Teórico de la Psicología de la Intervención Comunitaria.**

D. AMALIO BLANCO. Catedrático de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

**14,30 h.** Descanso.

##### **16,00-19,30 h. Grupos de Trabajo.**

###### **Tercera Edad.**

Coordinador-monitor: EMMA KUNST LOPEZ. Psicóloga del Equipo de Programas y Formación de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

###### **Familia e Infancia.**

Coordinador-monitor: Dª CONSUELO AGUADO BONET. Psicóloga del Servicio Psicopedagógico Municipal de San Blas. Madrid.



## **Toxicomanías.**

Coordinador-monitor: D. EMILIANO MARTIN GONZALEZ. Psicólogo del C.A.D. de Chamartín. Concejalía de Servicios Sociales del Ayto. de Madrid.

## **Habilidades Básicas en Intervención Social.**

Coordinador-monitor: D. ANGEL PUERTA GARRIDO. Psicólogo del Centro Luria.

### **19,30-20,00 h. Comunicaciones.**

#### **Jueves, 29 de Enero**

##### **9,30 h. Recursos y necesidades en el Area de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Madrid.**

D<sup>a</sup> MARIA TERESA ESNAOLA SUQUIA. Concejalía de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Madrid.

##### **11,00 h. Descanso.**

##### **11,30 h. Los programas de Intervención Social: criterios de pertinencia y estilos de intervención.**

D. MIGUEL COSTA CABANILLAS. Psicólogo del Centro de Promoción de Salud de Tetuán. Ayuntamiento de Madrid.

##### **13,00 h. Descanso.**

##### **15,00-18,00 h. Grupos de Trabajo (Talleres).**

**Grupo I: Psicología de la Intervención en Tercera Edad.**

**Grupo II: Psicología de la Intervención en Toxicómanos.**

**Grupo III: Psicología de la Intervención en Familia e Infancia.**

**Grupo IV: Habilidades básicas para la Intervención Social.**

##### **18,00-18,30 h. Comunicaciones.**

##### **20,00 h. Recepción** a los participantes ofrecida por el Excmo. Ayuntamiento de Madrid (Pza. de la Villa).

#### **Viernes, 30 de Enero**

##### **9,30 h. El papel del psicólogo en los equipos de Intervención Social.**

D. FERNANDO CHACON FUERTES. Profesor de Psicología Comunitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

##### **11,00 h. Descanso.**

##### **11,30 h. La Evaluación de Programas.**

D. ERNESTO LOPEZ MENDEZ. Director del Centro de Promoción de Salud de Tetuán del Ayuntamiento de Madrid.

##### **13,00 h. Descanso.**

##### **15,00-18,00 h. Grupos de Trabajo.**

##### **18,00-18,30 h. Comunicaciones.**

##### **19,00 h. Clausura de las Jornadas.**

A cargo de D<sup>a</sup> PILAR FERNANDEZ RODRIGUEZ. Concejala de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Madrid.



## Coordinación de las Jornadas.

D. MANUEL BERDULLAS TEMES, D. ADOLFO FERNANDEZ BARROSO. Vocales Junta Rec-  
tora. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS. Delegación de Madrid y CRUZ ROJA ESPAÑOLA.

---

## PRIMERAS JORNADAS DE EVALUACION PSICOLOGICA

---

**Organiza:** Sociedad Española de Evaluación Psicológica.

**Fechas:** 31 Enero-15 Febrero 1987.

**Lugar:** Madrid (Hotel Chamartín) y Barcelona (Universidad de Barcelona).

**Precio:** 6.000 ptas. por seminario (hay precios especiales para miembros de la Sociedad y/o participantes en dos o más seminarios).

**Número de asistentes:** máximo 20 por seminario.

**Horario:** 9,30 a 13,30 y 16 a 20 horas.

**Información:** Sociedad Española de Evaluación Psicológica. C/ Antonio Acuña, 19, 28009 Madrid, o bien: teléfono (91) 404 08 86 (19 a 21 horas).

### RELACION DE LOS SEMINARIOS

1. Título: **Cómo evaluar un ambiente.**  
Profesora: Rocío Fernández-Ballesteros.  
Fecha: 31 de Enero de 1987 (Madrid).  
7 de Febrero de 1987 (Barcelona).
2. Título: **Medicina conductual y biofeedback.**  
Profesor: José Antonio I. Carrobes.  
Fecha: 31 de Enero de 1987 (Madrid).
3. Título: **Evaluación neuropsicológica.**  
Profesora: Lillianne Manning.  
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Madrid).
4. Título: **El Sistema West-Virginia: Una alternativa de evaluación de deficientes psíquicos.**  
Profesora: M<sup>a</sup> Oliva Márquez.  
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Madrid).
5. Título: **Evaluación de pacientes psiquiátricos.**  
Profesora: Carmen Vizcarro.  
Fecha: 8 de Febrero de 1987 (Madrid).
6. Título: **El Sistema West-Virginia: Una alternativa a la intervención en deficientes psíquicos.**  
Profesor: Manuel de Juan Espinosa.  
Fecha: 8 de Febrero de 1987 (Madrid).
7. Título: **Técnicas de valoración de puestos de trabajo.**  
Profesor: Alvaro de Ansorena.  
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Barcelona).  
15 de Febrero de 1987 (Madrid).
8. Título: **Evaluación de la competencia social en deficientes psíquicos.**  
Profesora: Isabel Calonge.  
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Madrid).



9. Título: **Nuevos procedimientos en la evaluación-intervención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.**  
Profesora: M<sup>a</sup> Dolores González Portal.  
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Madrid).
10. Título: **Evaluación a través de mapas conductuales y cognitivos.**  
Profesora: M<sup>a</sup> Teresa Anguera.  
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Barcelona).
11. Título: **Evaluación del potencial de aprendizaje.**  
Profesora: María Forns.  
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Barcelona).
12. Título: **Observación en situaciones naturales.**  
Profesora M<sup>a</sup> Teresa Anguera.  
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Barcelona).
13. Título: **Evaluación de la habilidad lingüística.**  
Profesora: María Forns.  
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Barcelona).
14. Título: **Praxis de la evaluación conductual en niños y adolescentes.**  
Profesor: Fernando Silva.  
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Madrid).

---

### 1ST EUROPEAN CONGRESS OF QUALITY CIRCLES

---

**Fecha:** 29-30 Enero 1987.

**Ciudad:** Bruselas.

**Información:** Centro Español de Círculos de Calidad. Tel. (91) 4196574, Sr. Antonio Valero. Asociación de la Industria Navarra, Tel. (948) 267611, Nati Labairu.

**Presenta:**

**MANUEL MARIN** (por confirmar)

Comisario Europeo.

Vicepresidente de Asuntos Sociales (por confirmar).

**Ponentes Españoles:** (Confirmados).

- **J. A. Díaz Alvarez.** Presidente de SEAT.
- **V. M. Arbeloa.** Miembro del Parlamento Europeo.
- **G. Reyardid.** Dir. Ger. Relaciones Industriales. FORD ESPAÑA.
- **R. Hernández.** Adj. Jefe Personal. BANCO BILBAO.
- **E. Elcoro-Irube.** Jefe Calidad. FAGOR GROUP.
- **J. Esteller.** Dir. Personal. AMES.
- **J. Peñuelas.** Coordinador Círculos. STANDARD.
- **F. Sucunza.** Jefe Formación y Recursos Humanos. AIN.

— Un Círculo **FORD.**

— Un Círculo **SEAT.**

**Patrocinadores Españoles:**

Inscritos hasta el momento: (existe posibilidad de inscribirse).

- **FAGOR GROUP.**
- **BANCO BILBAO.**
- **SEAT (Stand).**



## Ponentes Europeos

(de más relevancia en España)

- **H. Verdin.** Pres. PRACQ. Bélgica.
- **H. Werner.** Pres. Continental. Alemania.
- **J. Edgren.** Pres. Fed. Empresarios. Suecia.
- **P. Bonfield.** D. G. ICL Computers. Gran Bretaña.
- **Ph. Bodson.** Cons. Delegado Glaverbel. Bélgica.
- **A. Anne.** Vicepres. EOQC. Noruega.
- **P. Karvinwn.** Pres. CQ EOQC. Finlandia.
- **G. Archier.** Pres. Afcerq. Francia.
- **G. Raveleau.** Del. Gen. Afcerq. Francia.
- **A. de Almeida.** Pres. CQ As. Port. Cal. Portugal.

Hasta una centena de Directores Generales, Ejecutivos, Facilitadores, Círculos.

### Coordinación:

**Luc Rivet:** Periodista **RTB.**

**Vicent Kane:** Periodista **BBC.**

### Algunos títulos:

- **“Calidad Global y Círculos”.**
- **“Por qué invertimos en Calidad”.**
- **“Situación Actual de los Círculos”.**
- **“Nuestras dimensiones del Movimiento de los Círculos”.**
- **“Materiales y Técnicas existentes”.**
- **“El papel de los Círculos en la Competitividad Europea”.**
- **“Cómo vemos cambiar a nuestros Dirigentes con los Círculos”.**

El Congreso se desarrolla en forma de Paneles, Mesas Redondas, Exposiciones muy cortas.

### Lenguas:

Francés, Inglés, Castellano, Alemán, Holandés, Italiano.

- Castellano en todas las Sesiones Generales.
- Castellano en Taller “Situación Actual Círculos”.
- Francés-Inglés en los demás.

### Agencia Oficial:

#### **FERIAS Y VIAJES, AIN**

J. A. Bienzobas.

Tfno. (948) 27 16 11 (9 h. a 13,30 h.).

## FEBRERO

### **XXXIV CONVENCION DE LA ASOCIACION DE PSICOLOGOS DE PUERTO RICO**

**Tema:** La misión del Psicólogo en la Educación.

**Fecha:** 22-28 Febrero 1987.

**Ciudad:** San Juan.

**Organización:** Asociación de Psicólogos de Puerto Rico.

**Información:** Comité de Convención 1987. Asociación de Psicólogos de Puerto Rico. Apartado 3435. Oficina General de Correos. San Juan. Puerto Rico 00936.



## MARZO

---

### INTERNATIONAL MEETING ON APPLICATIONS OF INDIVIDUAL DIFFERENCES IN STRESS AND HEALTH PSYCHOLOGY

---

**Fecha:** 4-6 Marzo 1987.

**Ciudad:** Winnipeg.

**Información:** Michel Pierre Janisse. Department of Psychology. University of Manitoba. Winnipeg, Manitoba R3T 2N2. Canadá.

---

### FIFTH SCIENTIFIC WORKSHOP OF THE ASSOCIATION FOR GESTALT THEORY AND ITS APPLICATIONS

---

**Fecha:** 5-8 Marzo 1987.

**Ciudad:** Regensburg.

**Información:** Lehrstuhl für Psychologie II. University of Regensburg. Universitätsstrasse 31. 8400 Regensburg. República Federal de Alemania.

---

### I JORNADES DE SERVEIS SOCIO-EDUCATIUS MUNICIPALS RIBERA ALTA, RIBERA BAIXA

---

**Fecha:** 11-14\*Febrero 1987.

**Ciudad:** Algemesí (Valencia).

**Organización:** Gabinetes Psicopedagógicos Municipales de Valencia.

**Información:** Servei d'Orientació Escolar. Passatge Joan Segura-Entresol, 19. 46680 Algemesi. Valencia. Tel. 242 34 13.

#### A - OBJECTIUS

1. Estudi i comunicació dels programes municipals d'actuació socio-educativa existents, impulsats pels Ajuntaments de la Ribera.
2. Potenciació dels Serveis Municipals dintre del marc jurídic de la llei de règim local.
3. Intercanvi d'informació i d'experiències, així com un contrast de distints enfocaments operatius de les diferents àrees d'intervenció municipal: educació, sanitat, assistència social...

#### B - PROGRAMA

##### DIMECRES, 11

17 hores. Entrega de documentació.

18 hores. Acte d'inauguració: Presentació de ls Jornades. Conferència inaugural.

##### DIJOUS, 12

De 9,30 a 13,30 hores i de 16 a 19 hores. Marc teoric-tecnic d'àrees d'actuació:

1. Àrea d'Orientació Escolar.
2. Àrea d'Integració del Deficient.



3. Area de Formació de Pares.
4. Area de Prevenció.
5. Area d'Ensenyament en Valencià.
6. Altres Comunicacions.

### **DIVENDRES, 13**

De 9,30 a 13,30 hores i de 16 a 19 hores. Dimensions teòric-pràctiques per un projecte de coordinació de Serveis Socio-Educatius Municipals:

- Comunicacions.
- Ponències.
- Taules Rodones.

### **DISSABTE, 14**

De 9,30 a 12 hores. Anàlisi d'un projecte futur de Cordinació Comarcal. Representants de:

- Diputació.
- Conselleries.
- Ajuntaments.
- Federació de Municipis.

De 12 a 13 hores. Llegida de Conclusions i Cloenda.

A las 13 hores. Vi d'honor.

---

## **PRIMERAS JORNADAS ANDALUZAS DE EQUIPOS PSICOPEDAGOGICOS MUNICIPALES**

---

**Fecha:** 19-21 Marzo 1987.

**Ciudad:** Sevilla.

**Organización:** Instituto Ciencias de la Educación Universidad Sevilla, Diputación Provincial de Sevilla.

**Información:** Secretaría de las Jornadas. Complejo Educativo Provincial "Pino Montano". C/ San Juan de la Salle, s/n. 41008 Sevilla. Tels. 352462 / 353612 / 353962 / 353985 / 356012. Exts. 127 y 129.

### **BLOQUES TEMATICOS:**

1. Los Equipos Psicopedagógicos Municipales (E.P.M.) y el estudio de casos. El Fracaso escolar y los programas de educación compensatoria.
2. Los E.P.M. y su proyección comunitaria.
3. Actividades formativas y de investigación en los E.P.M. Los Centros de Recursos Psicopedagógicos.
4. Alternativas a la estructuración y funcionamiento actual de los E.P.M.
5. Los E.P.M. y la Orientación.

---

## **I CONFERENCIA EUROPEA DE EDUCACION PARA LA SALUD**

---

**Fecha:** 25-27 Marzo 1987.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Unión Internacional de Educación para la Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo.

**Información:** Sección de Educación Sanitaria. Ministerio de Sanidad y Consumo. Paseo del Prado, 18-20. 28014 Madrid. Tels. 2397000 / 2392339 / 2392349.



## **OBJETIVOS:**

El desarrollo de la educación para la salud ha creado nuevas vías tanto al pensamiento teórico como a las aplicaciones concretas y esta evaluación ha estado favorecida por las propuestas de la O.M.S. relativas a atención primaria de salud, la promoción de la salud y la participación comunitaria.

La oficina y el Comité Europeo de la UIES deseando proporcionar a todos los miembros europeos una ocasión de reunirse y discutir sus ideas respecto a estas nuevas perspectivas, además de las conferencias mundiales, decidió, junto con el Ministerio de Sanidad y Consumo de España, organizar esta Conferencia en Madrid, eligiendo dos temas principales como eje de las discusiones.

1. Educación para la salud y sistemas sanitarios en Europa, con especial referencia a la atención primaria de salud.
2. Educación sanitaria y promoción de la salud.

## **IDIOMAS:**

Francés, Inglés y Español.

## **PROGRAMA:**

### **Miércoles, 25 de Marzo**

#### **09,00-10,00 h.**

Inscripción y entrega de documentación.

#### **10,00-11,30 h.**

Ceremonia inaugural.

### **EDUCACION PARA LA SALUD Y SISTEMAS SANITARIOS EN EUROPA, CON ESPECIAL REFERENCIA A LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD**

#### **12,00-13,00 h.**

Presentación del tema.

#### **15,00-18,00 h.**

Sesiones simultáneas:

Metodología y Participación en:

- Educación sanitaria con niños y jóvenes.
- Educación sanitaria con la familia y la comunidad.
- Educación sanitaria con los pacientes.
- Educación sanitaria con los Trabajadores.

### **Jueves 26 de Marzo**

#### **09,00-10,00 h.**

Informes de las Sesiones Simultáneas.

#### **10,00-13,00 h.**

Sesiones simultáneas:

Integración de la Educación Sanitaria en los papeles, funciones y formación de:

- Personal médico.
- Personal de enfermería y de trabajo social.
- Personal docente.
- Organizaciones no gubernamentales y Periodistas.



**15,00-16,00 h.**

Informes de las Sesiones simultáneas.

## **EDUCACION SANITARIA Y PROMOCION DE LA SALUD**

**16,00-17,00 h.**

Presentación del tema.

**17,00 h.**

Visita a Madrid.

**Viernes 27 de Marzo**

**09,00-11,00 h.**

Sesiones simultáneas:

Política comunitaria y decisiones individuales de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud en:

- áreas urbanas.
- áreas rurales.
- política alimentaria.
- uso de alcohol y tabaco.

**12,00-13,00 h.**

Informes de sesiones simultáneas.

## **SESION DE CLAUSURA**

**15,00-16,00 h.**

Informe del relator general.

**16,00-17,00 h.**

Conclusiones.

Premio AMIE.

**17,00 h.**

Reunión anual del Comité Europeo de la UIES.



## 4. PREMIOS

### 4.1. Premio Memoria de Licenciatura (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS  
Delegación de Madrid  
PREMIO MEMORIA DE LICENCIATURA  
QUINTA EDICION  
1985-1986

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, convoca el Premio de Memorias de Licenciatura (Tesinas) con la intención de favorecer y fomentar entre las nuevas generaciones de profesionales el estudio de las cuestiones que más preocupan a sus colegiados. El Premio será otorgado con arreglo a las siguientes Bases:

#### BASES DEL PREMIO:

1. Las Tesinas tendrán que haber sido leídas y aprobadas en el período comprendido entre Septiembre de 1985 y Julio de 1986 en cualquiera de las Facultades de Psicología estatales o privadas reconocidas oficialmente, (nota: Facultad de Psicología o Sección de Psicología de la Facultad de Fil.<sup>a</sup> y Letras y/o Fil.<sup>a</sup> y Ciencias de la Educación). También se podrán presentar las Memorias leídas y aprobadas en el mismo período, en la Escuela de Psicología de la Universidad Complutense. Sólo se admitirán las escritas en castellano.
2. El tema será libre, orientado hacia nuevas áreas de intervención que sean de relevancia social y resulten de interés para el ejercicio profesional.
3. Será condición para presentarse a los Premios estar colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
4. Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, c/ Fernández de los Ríos, 87-3<sup>ª</sup> izda., 28015 Madrid. Las Tesinas irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuyo caso exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco copias de la Tesina.
5. **La recepción de los trabajos se hará hasta el día 15 de enero de 1987.** El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de febrero de 1987.
6. El Jurado será compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo de Jurado.
7. El premio podrá ser declarado desierto. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
8. La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de las Tesinas premiadas.
9. La dotación del Primer Premio es de 100.000 pts. y la del Segundo Premio de 50.000 ptas.
10. Los autores de los trabajos premiados elaborarán un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Colegio, Psicólogos".



11. La presentación de los Premios supone la plena aceptación de las Bases de esta convocatoria.

## 4.2. Premio Periodístico (Quinta Edición 1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS  
DELEGACION DE MADRID  
PREMIO PERIODISTICO  
5ª EDICION

Artículos publicados en el año 1986

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca un Premio Periodístico al que podrán recurrir los autores de trabajos de divulgación sobre la profesión del psicólogo.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes Bases:

1. Se adjudicarán cuatro premios: uno de 75.000 ptas. para artículos de tipo general, dos de 50.000 ptas. para artículos de áreas especializadas (psicología escolar, psicología clínica, psicología del trabajo y de las organizaciones, psicología comunitaria, psicología social, etc.) y un cuarto premio de 40.000 ptas. para artículos que a juicio del Jurado resulten de especial valor y que no hayan sido remitidos para concurrir al Premio.
2. Los artículos versarán sobre algún aspecto que contribuya a divulgar la profesión de psicólogo, su función social y su problemática actual.
3. Los trabajos habrán sido publicados en algún diario o revista de información general, médica y/o psiquiátrica, escolar o educativa, sindical o empresarial, editados en cualquier localidad de España.
4. Los trabajos que vayan a concursar habrán sido publicados a lo largo de 1986.
5. Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Fernández de los Ríos, 87, 3ª. izquierda, 28015 Madrid) **antes de 31 de enero de 1987**. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
6. El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Sus acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los premios podrán declararse desiertos.
7. El fallo del Jurado se dará a conocer en la segunda quincena del mes de febrero de 1987.
8. La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las Bases de esta convocatoria.



---

## 5. DOCUMENTACION

---

### 5.1 Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas durante 1 curso académico 1980/1981

La fuente utilizada para elaborar esta relación -en la que las referencias aparecen ordenadas alfabéticamente-, ha sido el repertorio "Tesis Doctorales aprobadas en Universidades Españolas durante el curso 1980-1981", publicado por el Centro de Proceso de Datos del Ministerio de Educación y Ciencia.

La información sobre las tesis doctorales aprobadas durante los cursos académicos celebrados hasta el presente, irá apareciendo en números sucesivos de la "Guía".

En la relación de Tesis Doctorales correspondientes al curso académico 1979/1980, publicada en el número anterior de la "Guía del Psicólogo" (No. 45, diciembre 1985) omitimos, por error, el resumen de la tesis doctoral de José María Prieto Zamora; publicamos de nuevo la referencia de esa tesis incluyendo el resumen omitido.

#### **PRIETO ZAMORA, JOSE MARIA**

**"Estructura de la personalidad humana a partir de datos Q en adultos. Estudio factorial con muestras españolas".**

Además de realizar una revisión histórica de los modelos de personalidad propuestos por R.B. Cattell y H.J. Eysenck, se pasa revista a los problemas derivados del uso de cuestionarios a la hora de abordar el estudio de la personalidad en adultos.

Mediante análisis factorial por máxima verosimilitud y rotación oblicua se analizan los resultados empíricos de 13 submuestras que han contestado a las Formas A, B, C o D del 16 PF confirmándose empíricamente la estructura factorial de segundo orden. Analizando por componentes principales y rotación ortogonal datos provenientes del EPI en 3 muestras se confirman las estructuras subyacentes. Se concluye con un análisis canónico de las estructuras provenientes de ambos modelos para detectar un grado de convergencia empírica como sustrato de la teórica sirviéndose de una muestra que había respondido a ambos cuestionarios. Se detecta asimismo el efecto de la sinceridad y la distorsión en las respuestas y estructuras de los cuestionarios. La adición de las distintas muestras arroja un N. de 3.000 sujetos.

Dirigida por: Forteza Méndez, José Alonso.

Tribunal: Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Forteza Méndez, Jose Alonso; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

#### **ALCANTUD MARIN, FRANCISCO**

**"Análisis dimensional: Una solución factorial"**

Estudio del desarrollo de las soluciones factoriales como marco para la inclusión de la solución conocida de análisis dimensional de la que es autor el Dr. Secadas. (Desde las soluciones simples de Spearman hasta las más actuales). Comparando empíricamente sus resultados no encontrando diferencias entre unas soluciones y otras.

Dirigida por: Secadas Marcos, Francisco.



Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias Educación de la Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Gutiérrez Cebria, Segundo; Secadas Marcos, Francisco; Romero Villafranca, Rafael; Bernia Pardo, Jose.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **ANGULO MORENO, FELIPE**

#### **“Análisis funcional del comportamiento alucinatorio”.**

Establecidos unos criterios operativos para la definición y medida de la alucinación, se propone un modelo de comportamiento alucinatorio que permite un análisis experimental del fenómeno. Los resultados de cuatro investigaciones realizadas con sujetos humano y animales inferiores proporcionan evidencia de la adecuación del modelo en el estudio experimental del fenómeno alucinatorio, así como su paralelismo con el fenómeno clínicamente observado. La discusión de los resultados, y su posible encuadre teórico finaliza el trabajo.

Dirigida por: Pinillos Díaz, José Luis.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Palafox Marques, Silverio; Martínez Arias, Rosario; García Hoz Rosales, Victor.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **APARICIO FRUTOS, JUAN JOSE**

#### **“Estructuras perceptivas y estructuras lingüísticas”**

El reconocimiento de palabras que han sido procesadas a distintos niveles en la codificación es mayor conforme mayor sea la profundidad a que se procesan. Dentro de cada nivel también puede haber distintos grados de profundidad. El concepto de profundidad puede entenderse en términos de la implicación de los conocimientos previos del sujeto.

Dirigida por: Pinillos Díaz, Jose Luis.

Centro de realización; Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Pinillos Díaz, Jose Luis; Yela Granizo, Mariano; Palafox Marques, Silverio; Martinez Arias, Rosario; Mayor Sanchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **BUCETA FERNANDEZ, JOSE MARIA**

#### **“Learned Helplessness; Un acercamiento experimental al estudio de la depresión”**

El Learned Helplessness (desvalimiento aprendido) consiste básicamente en la creencia de un sujeto de que un evento determinado no puede ser controlado por ninguna de las respuestas que tiene en su repertorio, lo que le produce una serie de déficits. Esta teoría, presenta según sus investigadores diversas similitudes con algunos tipos de depresión, lo que les hace estimar que puede ser considerada como un modelo de la misma. En el presente estudio, tras una exposición teórica del tema, afrontamos en primer lugar las principales hipótesis de la teoría, y en segundo lugar aquellas que se refieren a esta como modelo de depresión. Los resultados obtenidos en nuestros experimentos, confirman en unos casos, y rechazan en otros, los planteamientos teóricos tomados como punto de partida.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.



Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Palafox Marques, Silverio; Polaino Lorente, Aquilino; García Alcañiz Calvo, Elena.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **CALLES DOÑATE, ANA MARIA**

#### **“Análisis de la estructura de la fluidez verbal, escrita, continua y discreta.”**

El objetivo de la tesis es el estudio y definición de la estructura factorial de la dimensión cognoscitiva fluidez verbal.

Se realizaron una serie de análisis factoriales, exploratorios que nos llevaron a poder verificar e interpretar desde un punto de vista psicológico, las hipótesis de trabajo y los resultados encontrados. Las dimensiones hipotetizadas de la fluidez verbal; lingüística, semántica, ideativa se confirmaron en el campo de la fluidez verbal discreta (escrita), mientras que el aspecto continuo de dicha dimensión se presentó como más compacto y con clara diferenciación del aspecto discreto. Las estructuras encontradas eran más claras en la muestra de mujeres que en la de varones.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Amon Hortelano, Jesús; Forteza Mendez, Jose Alonso; Jañez Escalada, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **CAMPOS BUENO, JOSE JAVIER**

#### **“Efecto de la lesión septal sobre el comportamiento defensivo”**

Se estudio el efecto de la lesión septal sobre los procesos inhibitorios, sobre las reacciones defensivas propias de la especie, los procesos atencionales y la reactividad emocional. El trabajo se llevo a cabo utilizando ratas macho, de raza mixta. Se utilizaron pruebas específicas para cada uno de los distintos aspectos comportamentales citados. Se concluye: 1) La lesión del area septal afecta a los procesos inhibitorios estudiados a través de una prueba de condicionamiento de evitación activa y al desarrollo de pausas bajo programas que generan trenes estables de respuesta en un condicionamiento apetitivo. 2) La lesión del area septal altera, potenciandolas, las reacciones defensivas específicas de la especie. 3) No parece alterar los procesos atencionales estudiados a través del condicionamiento de un estímulo ensombrecido. 4) No afecta a la reactividad emocional medida a través de las defecaciones en la prueba del campo abierto, en la caja de dos compartimientos, y en la adquisición de una respuesta emocional condicionada.

Dirigida por: Santacana Altimiras, María.

Centro de realización: Instituto Ramón y Cajal. Departamento de Biofísica. Velazquez 144. Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Palafox Marques, Silverio; Polaino Lorente, Aquilino; Muñoz Tedo, M. Carmen.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **CASTAÑO LINARES, MARIA DOLORES**

#### **“Recuerdo y reconocimiento desde la perspectiva de niveles de procesamiento.”**

El proposito de esta tesis era el evaluar con tareas de reconocimiento las implicaciones del marco teorico conceptual de los niveles de procesamiento. Se realizaron un total de cuatro



experimentos sobre el recuerdo ayudado por indicios y reconocimiento, habiéndose llevado a cabo tres de ellos en la Universidad de South Florida. Los resultados obtenidos no fueron consistentes con las expectativas derivadas de otros experimentos de recuerdo y reconocimiento.

Dirigida por: Bernia Pardo, José.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y C.C. de la Educación-Valencia.

Tribunal Drs. Bernia Pardo, José; Marin Ibañez, Ricardo; Secadas Marcos, Francisco; Simon Perez, Vicente; Serrano Martínez, Gonzalo.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **CONCHILLO JIMENEZ, ANGELA ANTONIA**

#### **“Medida de la noción de conservación de la cantidad (estudio comparativo de un metodo no verbal frente al metodo Piagetiano verbal)”**

Esta investigación se encuadra dentro del marco de la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget. Se ha estudiado la noción de conservación de la cantidad líquida intentando verificar que el método propuesto por Piaget para el estudio de esta noción no es adecuado, especialmente si se aplica a niños pequeños (preescolares) porque conlleva variables, de tipo lingüístico fundamentalmente, que interfieren en las medidas de la noción de conservación. En esta Investigación hemos creado una prueba no verbal para medir las nociones de conservación de la cantidad líquida, comparando la ejecución en esta prueba con la ejecución en las pruebas piagetianas verbal. Para ello hemos utilizado dos muestras de 8 preescolares. Los resultados confirman la hipótesis de que la proporción de conservadores es mayor en la prueba no verbal que en la prueba verbal.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Amon Hortelano, Jesús; Palafox Marques, Silverio; Martínez Arias, Rosario; García Hoz Rosales, Víctor.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **CRESPO SUAREZ, EDUARDO**

#### **“Teorías de la consistencia cognoscitiva”**

La tesis consiste en una revisión crítica de los estudios sobre consistencia cognoscitiva. Son analizadas las investigaciones más importantes dentro del ámbito de la disonancia, equilibrio y congruencia cognoscitivos, así como de la psicológica y la consistencia afectivo-cognoscitiva, considerando la evolución de los estudios sobre el tema a la luz de las explicaciones alternativas, surgidas desde otras perspectivas teóricas. Se analizan los principales problemas metodológicos, así como los propuestos teóricos subyacentes, especialmente con referencia al concepto de sí mismo, al carácter motivacional de la consistencia y a algunos de los procesos sociales implicados.

Dirigida por: Torregrosa Peris, José Ramón.

Centro de realización: Facultad C.C. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José L.; Torregrosa Peris, José R.; Jimenez Buriilo, Florencio; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.



## **DIAZ AGUADO JALON, MARIA JOSE**

### **“La relación entre el tipo de educación escolar y el nivel de razonamiento moral.”**

Dirigida por: Forteza Mendez, Jose A.

Centro de realización: Universidad Complutense.

Tribunal Drs. Forteza Mendez, Jose A.; Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Palafox Marques, Silverio; Rodríguez Sanabra, Francisco.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

## **FERNANDEZ DOLS, JOSE MIGUEL**

### **“El estudio psicologico del orden social; una elaboración experimental a partir del estudio de la conformidad en Asch y Sherif”**

Se trato de elaborar un modelo teorico que permitiese la integración de los dos paradigmas clasicos en el estudio de los fenómenos que se han denominado conformidad, influencia social o normalización. Se utilizó para ello una de las tematicas relevantes en la obra de Durkheim (la crítica al racionalismo e irracionalismo psicologista) y las aportaciones de diversos contextos teoricos (especialmente la teoría de la estructura social de la atención de Chance). A partir de tal modelo se elaboraron una serie de analisis experimentales cuyas conclusiones apoyan la importancia de la incertidumbre en la producción de conformidad, la existencia de estructuras sociales de la atención definidas y la posible relevancia del modelo y procedimiento experimental propuestos.

Dirigida por: Ridruejo Alonso, Pedro.

Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Ridruejo Alonso, Pedro; Jimenez Burillo, Florencio; Jañez Escalada, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

## **FERNANDEZ RODRIGUEZ, TOMAS RAMON**

### **“Gnoseología de las ciencias de la conducta”**

El trabajo pretende ofrecer criterios de separación y de realización de las ciencias de la conducta con otros grupos de ciencias (humanas y naturales). Se desarrolla una crítica a aquellos intentos de definir las ciencias humanas mediante una separación esencial del hombre respecto a otros seres y se defiende como más adecuado un criterio constructivo de caracter Gnoseologico. Respecto a las ciencias naturales los criterios constructivos de separación se utilizan para llevar a cabo una crítica a las ideologías mecanicistas. Dichas ideologías pretenden una reducción de las ciencias de la conducta al ámbito biológico de acuerdo con los principios de la selección natural. La crítica a dichos intentos se basan en el análisis de algunas disciplinas conductuales como la psicología del aprendizaje y sus relaciones con la etología.

Dirigida por: Bueno Martínez, Gustavo.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Letras. División de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo.

Tribunal Drs. Bueno Martínez, Gustavo; Muguerra Carpinter, Javier; Alvarez-Uria Rico, Manuel; Delibes de Castro, Miguel; Murcia Navarro, Emilio.

## **GARCIA MERITA, MARIA LUISA**



### **"La Psicología americana a través del Psychological Bulletin (1.904-1.945)"**

Mediante técnicas bibliométricas y de análisis documental se ha estudiado detalladamente uno de los principales canales de comunicación de la psicología americana el Psychological Bulletin desde el año de su fundación, 1904, hasta el final de la 2 guerra mundial, 1945 fecha que marca un periodo en historia de la Psicología. Hemos podido encontrar que una serie de factores económicos, sociales, académicos y humanos, modularon el tipo de psicología que se difundía en Estados Unidos en el periodo analizado. A través de este canal de comunicación la Psicología americana aparece como funcionalista y conductista, totalmente centrada en los problemas prácticos y aplicados. Sin embargo nuestro estudio nos ha mostrado que esto es consecuencia de factores organizacionales y sociales, que influyen en las ideas, las teorías y las escuelas científicas.

Dirigida por: Carpintero Capell, Heliodoro.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Carpintero Capell, Heliodoro; Marin Ibañez, Ricardo; Seoane Rey, Julio; Simon Perez, Vicente; Peiro Silla, Jose María.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **GOMEZ FERNANDEZ, DOMINGO**

#### **"Análisis y evaluación de la personalidad infantil a través de la adaptación española del E.S.P.Q. R.B. Cattell."**

A partir de las respuestas emitidas por 695 niños y niñas a dos adaptaciones españolas; E.S.P.Q. y C.C.P.. se han extraído los factores de primer orden mediante procedimientos exploratorios y confirmatorios. Revalidándose en la muestra española (de Galicia). Por este último procedimiento la estructura factorial de la personalidad descrita por R.B. Cattell y R.W. Coan a partir de una muestra de niños y niñas americanos de los mismos niveles de edad, poniéndose de relieve algunas peculiaridades a nivel de sexto curso, y procedencia de centro escolar.

Dirigida por: Pinillos Díaz, Jose Luis.

Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Jimenez Burillo, Florencio; Forteza Mendez, Jose A.; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **LACASA DIAZ, PILAR**

#### **"La actividad del sujeto en el proceso de equilibración de las estructuras cognoscitivas, en Jean Piaget."**

Se trata de analizar la posibilidad, en el marco de la obra de Piaget, de que un sujeto epistémico pueda construir nuevas estructuras de conocimiento. Dicho sujeto es un sistema abierto y dinámico, cuya actividad esta fundamentada en un proceso continuo y permanente de equilibración, en el que el sistema es capaz de reaccionar a los elementos perturbadores. A su vez, esa equilibración no sería posible sin la actividad del sistema. Se trata de aspectos indisolubles.

Dirigida por: Pinillos, Jose Luis.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación - Departamento de Psicología y Antropología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Rabade Romero, Sergio; Pinillos Díaz, Jose Luis; Yela Granizo, Mariano; Hierro Sanchez-Pescador, José; López Castellón, Enrique.



Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **MALDONADO LOPEZ, ANTONIO**

#### **"Terapia de conducta y depresión; un análisis experimental de los modelos conductual y cognitivo."**

Dirigida por: Pinillos Díaz, Jose Luis.

Centro de realización: Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras.

Tribunal Drs. Pinillos Díaz, Jose Luis; Ruiz Ogara, Carlos; Cerezo Galan, Pedro; Fernandez Trespalacios, Jose Luis; Bernia Pardo, José.

### **MARTINEZ SELVA, JOSE MARIA**

#### **"Respuesta de orientación y condicionamiento configuracional"**

El tema objeto de la tesis doctoral y la respuesta de orientación y condicionamiento configuracional que presenta dos partes: La primera, constituye una versión central sobre los trabajos científicos realizados en torno a la respuesta de orientación y al aprendizaje preceptivo. La segunda parte, constituye una comprobación experimental sobre el efecto facilitador de la respuesta de orientación. Hipotesis que queda valida en una muestra de cuarenta sujetos divididos entre grupos: a) respuestas incrementadas, b) respuestas habituadas; c) respuestas normales.

Dirigida por: Beltran Llera, Jesús.

Centro de realización: Universidad de Murcia.

Tribunal Drs. Beltran Llera, Jesús; García López, Jesús; Fernandez Trespalacios, Jose Luis; Vazquez Rodriguez, Jesus M.; Escamez Sanchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **MIRALLES SANGRO, FATIMA**

#### **"Alienación; Medida y cambio"**

Se trata de un recorrido por las principales teorías e investigaciones empíricas dadas en el curso de la historia, tratando de subrayar lo típico de cada investigación. En un segundo momento pasamos a exponer nuestro punto de partida teorico y apoyados en el, elaboramos una nueva escala, que muestra una fiabilidad de .86 y validez muy contrastada con las principales escalas. Delineamos la personalidad del alienado e insinuamos finalmente dos tipos de alienación una por exceso de estructuración y orden y otra por infraestructuración de la personalidad. La primera buscaría más al padre, la segunda se refugiaría en una madre protectora e inmediata.

Dirigida por: Pinillos Díaz, Jose Luis.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Jimenez Burillo, Florencio; Forteza Mendez, Jose A.; Mendez Francisco, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

### **MESTRE ESCRIVA, MARIA VICENTA**

#### **"Freud en España. Un estudio de la recepción de su obra hasta 1.936"**

El presente estudio intenta ser una contribución a la historia de la psicología española. Hemos



examinado como ha ido introduciéndose en España el pensamiento de S. Freud, una de las construcciones más significativas del siglo XX y que ha tenido importantes repercusiones en la cultura, el arte y la misma vida de la sociedad. Hemos analizado la repercusión del freudismo en los distintos ámbitos de la cultura y la ciencia españolas, las circunstancias que rodearon la entrada de estas ideas psicoanalíticas, así como la evolución que ha tenido el freudismo en nuestro país hasta la guerra civil. Hemos utilizado una metodología empírica, detectando huellas a través de citas posteriores. Los indicadores han sido conceptos específicos de Freud y hemos llevado a cabo una revisión de documentación en bibliotecas, índices de revistas y bibliografía de autores psicoanalíticos.

Dirigida por: Carpintero Capell, Heliodoro.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Psicología General. Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Carpintero Capell, Heliodoro; Marin Ibañez, Ricardo; Seoane Rey, Julio; Simon Perez, Vicente; Peiro Silla, Jose María.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **OVEJERO BERNAL, ANASTASIO**

#### **"El autoritarismo como variable de personalidad"**

Con este trabajo pretendemos estudiar el autoritarismo como un rasgo constitutivo de la personalidad de los individuos autoritarios. Para ello comenzamos estudiando el marco ideológico en el que se encuadran los trabajos empíricos existentes sobre el tema, trabajos que examinamos detenidamente hasta 1978. Finalmente llevamos a cabo una contrastación empírica de algunas de las conclusiones a que hemos llegado en la parte teórica de nuestro trabajo, terminando con un análisis factorial de las puntuaciones en autoritarismo de nuestros sujetos, constatando con ello que efectivamente la escala F parece medir una dimensión de autoritarismo como un rasgo relativamente estable de personalidad.

Dirigida por: Pinillos Díaz, Jose Luis.

Centro de realización: Facultad de Psicología-Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Palafox Marques, Silverio; Polaino Lorente, Aquilino; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

### **PEINADO MANZANO, MARIA ANGELES**

#### **"Responsividad de los deficientes mentales a la aplicación de un sistema de economía de fichas en la clase."**

Tras la revisión de la literatura relevante a la investigación experimental a realizar, trabajamos con 8 clases de retrasados mentales, 4 experimentales y 4 de control, 2 (experimentos y de control) por condición de retraso; profundo, moderado, ligero y límite. Implantamos un sistema de economía de fichas en las clases experimentales obtuvimos los resultados siguientes: a) responsividad de todas las condiciones de retraso estudiadas al sistema de economía de fichas en la clase. b) responsividad diferencial según el grado de retraso mental y de la conducta-objetivo de que se retrase, al sistema de economía de fichas.

Dirigida por: Perez y Perez, Dionisio.

Centro de realización: Centro de Educación Especial Angel de la Guarda de Madrid.

Tribunales Drs. Yela Granizo, Mariano; Amon Hortelano, Jesús; Palafox Marques, Silverio; Perez Perez, Dionisio; García Hoz Rosales, Victor.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.



## **PERAITA ADRADOS, HERMINIA**

### **"El cambio sintagmático-paradigmático en las asociaciones verbales, en monolingües y bilingües."**

Illegible.

Dirigida por: Mayor Sanchez, Juan.

Centro de realización: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Fernandez Trespalacios, Jose Luis; Jimenez Burillo, Florencio; Mayor Sanchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

## **PONSODA GIL, VICENTE**

### **"Efectos del ruido en la atención visual"**

Se estudian los efectos del ruido en la atención visual, en el marco de la teoría de Kahneman (1973), mediante un modelo matemático. Tanto el modelo matemático de la búsqueda optima, como el paradigma de Shaw y Shaw (1977) resultaron inapropiados por lo que fue modificado el modelo, presentándose otro, y el paradigma. En un tercer experimento se obtuvo cierta evidencia de efecto del ruido en la distribución de la atención.

Dirigida por: Ridruejo Alonso, Pedro.

Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Ridruejo Alonso, Pedro; Amon Hortelano, Jesus; Jañez Escalada, Luis; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

## **RAMOS CAMPOS, FRANCISCO**

### **"Personalidad, depresión y muerte"**

Se aborda el tema de la ansiedad ante la muerte desde una perspectiva psicométrica. Para ello se ha adaptado una escala americana; la Death Anxiety Scale (Das) de Templer (1970). La investigación se ha llevado a cabo con tres muestras diferentes, ancianos, universitarios y ayudantes técnicos sanitarios. Se pone de relieve que la ansiedad ante la muerte, tal y como es medida por la Das, puede considerarse como un tipo de ansiedad específica, que depende del grado de emocionabilidad del sujeto y de sus experiencias con el topico de la muerte. La adaptación castellana de la Das presenta unos índices de fiabilidad y validez, que son bastante adecuados para una escala de este tipo. Por ello la escala reúne los requisitos indispensables para ser utilizada con garantías.

Dirigida por: Perez y Perez, Dionisio.

Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Amon Hortelano, Jesús; Perez Perez, Dionisio; Muñoz Tedo, M. Carmen; García Alcañiz Calvo, Elena.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

## **RECARTE GOLDARACENA, MIGUEL ANGEL**

### **"Dimensiones diferenciales en la conducta verbal"**

Se recopila y expone en forma sistematizada las características y resultados de analisis factoriales verbales desde 1950 hasta hoy. Se evalua esta información de cara a una teoria de las aptitudes verbales. Parte I; se exponen 124 matrices factoriales, cada una precedida por; su



referencia bibliográfica, objetivos del estudio, muestra, técnicas factoriales, relación y descripción de los tests utilizados. Parte II; se sistematiza y expone toda la información sobre las 2.826 medidas, tests o variables. Se desarrolla una taxonomía para los tests verbales. Parte III; se sistematiza y expone toda la información sobre los 707 factores. Se agrupan y evalúan los factores verbales. Para cada factor se da en qué análisis aparece, qué tests lo definen, con qué coeficientes en cada caso, y comentarios sobre el y otros semejantes incluidos en el mismo grupo. En una parte final se consideran las áreas de estudio y resultados aparecidos en cada una.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Centro de realización: Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Amon Hortelano, Jesús; Pinillos Díaz, José Luis; Forteza Mendez, José A.; Jañez Escalada, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO, OTILIA ALICIA**

#### **“La madurez vocacional y su medida; Estudio y adaptación del Career Development Inventory a la población española.”**

Esta investigación se ha realizado con dos objetivos principales. A) Una amplia revisión de la literatura relevante sobre el constructo de la madurez vocacional, como paso previo para b) una investigación empírica sobre las relaciones de la madurez vocacional, su estructura y su evolución en una muestra española. En la consecución del primer objetivo se ha estructurado la extensa información disponible en tres aspectos: 1) Contexto teórico de la madurez vocacional; desarrollo de la carrera, 2) revisión de las definiciones, modelos y variables estudiadas en relación con la madurez vocacional y 3) estudio comparativo de los instrumentos de evaluación de la madurez vocacional. Respecto al estudio empírico se ha realizado la adaptación del Career Development Inventory a la población española así como un cuidadoso examen del mismo. A través de este instrumento se ha estudiado las relaciones, estructura y evolución de la madurez vocacional.

Dirigida por: Secadas Marcos, Francisco.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Secadas Marcos, Francisco; Marín Ibañez, Ricardo; Bernia Pardo, José; Esteban Mateo, Leon; Benavent Oltra, José Antonio.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **SANDIN FERRERO, BONIFACIO**

#### **“Hormonas y conducta”**

En esta investigación se estudian algunos de los patrones de conducta que parecen evidenciar relaciones importantes con la actividad hormonal. La tesis se divide en dos partes, en la primera se analizan procesos de conducta desde un punto de vista psicoendocrino. En la segunda se ha intentado probar a) que la actividad hipofiso-tiroidea está estrechamente asociada a determinados procesos psicológicos y b) que el hipertiroidismo es una enfermedad psicósomática con trastornos psicológicos que no remiten ante el tratamiento farmacológico antitiroideo, los resultados obtenidos indican que la actividad hipofiso-tiroidea se asocia a ciertos procesos de la personalidad y a determinadas variables psicopatológicas, por otra parte, señalan que los hipertiroides difieren significativamente de los controles en personalidad y en ciertas variables psicopatológicas. Se discuten las posibles implicaciones de estos resultados.

Dirigida por: Pérez Pérez, Dionisio.



Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Palafox Marqués, Silverio; Perez Perez, Dionisio; Muñoz Tedo, M. Carmen.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **TEJERO DEVILLERS, DANIEL**

#### **“Contribución a la terapia Dislexica”**

Dirigida por: Perez Perez, Dionisio.

Centro de realización: Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, Jose Luis; Palafox Marqués, Silverio; Perez Perez, Dionisio; García Alcañiz Calvo, Elena.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **TORTOSA GIL, FRANCISCO MANUEL**

#### **“La psicología americana a través del American Journal of Psychology (1.887-1.945)”**

Se pretendía conseguir una imagen histórica del desarrollo de la psicología en Usa a través del análisis de uno de sus principales canales de comunicación formal, el American Journal of Psychology, en el periodo de 1887 a 1945, época en que se introduce, se desarrolla y se consolida la psicología en Usa. Para ello, se ha hecho uso de técnicas bibliométricas y de análisis documental, propias de la historiografía de la psicología. Se observó una vinculación entre aspectos conceptuales e ideacionales, por un lado, y aspectos sociales e institucionales, por otro, en una estructura compleja, que nos muestran a la psicología como una ciencia-organización. Se detectó el gran influjo de la psicología europea en la introducción y asentamiento de la psicología en Usa, carente entonces de tradición psicológica propia, para a partir del fin de la primera guerra mundial, y especialmente a partir de los años 30 con la llegada a Usa de grandes figuras de la psicología europea, especialmente de la alemana, comenzar una etapa de desarrollo que no ha cesado desde entonces, a partir de autores y planteamientos desarrollados propiamente en Usa.

Dirigida por: Carpintero Capell, Heliodoro.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Carpintero Capell, Heliodoro; Marin Ibañez, Ricardo; Seoane Rey, Julio; Simon Perez, Vicente; Peiro Sanchez, José María.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

### **VALCARCEL GONZALEZ, MARIA DEL PILAR**

#### **“Perfil psicológico del niño de siete años”**

Los siete años evidencian; -un despliegue de la capacidad autónoma y competitiva, lo que le permite conectar su comportamiento con el de los demás a través de pequeños grupos lúdicos.

Una inteligencia concreta, la cual adopta dos formas de comportamiento; una exploratoria, a través de la manipulación directa con las cosas; y otra verbal a través de continuos interrogantes.. - Un control del impulso. - Un actuar con licencia y con sentido a través de la incorporación de los actos un tanto dominados ya a unas intenciones..

Dirigida por: Secadas Marcos, Francisco.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.



Tribunal Drs. Secadas Marcos, Francisco; Marín Ibañez, Ricardo; Arago Mitjans, Joaquín María; Romano Perez, Eugenia; Rodríguez Dieguez, José Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano

Centro de realización: Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; García Álvarez, Carlos; Pérez, Daniel

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

**TORTOSA GIL, FRANCISCO MANUEL**

La psicología americana a través del American Journal of Psychology (1887-1927)

Se pretende conseguir una mirada histórica del desarrollo de la psicología en los Estados Unidos de América a través del análisis de uno de sus principales canales de comunicación: el American Journal of Psychology en el período de 1887-1927, época en que se introdujo en este país la psicología en los Estados Unidos. Se desea una visión global de la psicología en los Estados Unidos, entre aspectos conceptuales e ideológicos, por un lado, y aspectos sociales e históricos, por otro. En una segunda parte, que nos llevará a la psicología como una ciencia organizada, se detallará el tipo de la psicología americana en la introducción y desarrollo de la psicología en los Estados Unidos, especialmente a partir de los años 20 con la llegada de grandes figuras de la psicología europea, especialmente de la corriente conductista. Una etapa de desarrollo que no ha cesado de avanzar, especialmente en los últimos años.

Dirigida por: Secadas Marcos, Francisco

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valencia

Tribunal Drs. Carpiñero Gabell, Heliodoro; Marín Ibañez, Ricardo; Seoane Rey, Julio; Simón Pérez, Vicente; Pato Sánchez, José María

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

**VALCARCEL GONZÁLEZ, MARIA DEL PILAR**

La psicología del niño en los Estados Unidos

La psicología del niño en los Estados Unidos. Este trabajo pretende ser una revisión de la psicología del niño en los Estados Unidos, desde sus orígenes hasta el presente. Se analizará el desarrollo de la psicología del niño en los Estados Unidos, desde sus orígenes hasta el presente. Se analizará el desarrollo de la psicología del niño en los Estados Unidos, desde sus orígenes hasta el presente. Se analizará el desarrollo de la psicología del niño en los Estados Unidos, desde sus orígenes hasta el presente.

Dirigida por: Pérez, Daniel

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valencia

Tribunal Drs. Secadas Marcos, Francisco; Marín Ibañez, Ricardo; Arago Mitjans, Joaquín María; Romano Perez, Eugenia; Rodríguez Dieguez, José Luis

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude



## 6. INFORMACION COLEGIAL

### 6.1. Area de salud

#### CONVOCATORIA PARA REALIZAR ESTUDIO SOBRE LAS FUNCIONES Y COMETIDOS DEL PSICOLOGO EN LAS INSTITUCIONES SANITARIAS PUBLICAS DE MADRID

El objetivo de este estudio es conocer lo más objetiva y detalladamente posible la situación laboral de los psicólogos que trabajan en las distintas instituciones sanitarias públicas de Madrid (Hospitales, Servicios de Salud Mental, C.P.S., C.M.S. etc).

Para la elaboración del citado estudio se dispondrá de anteriores trabajos realizados por el Colegio Oficial de Psicólogos y de material editado por otras instituciones sanitarias (Ministerio de Sanidad, Comunidad Autónoma, etc.).

En base a la ordenación de los datos ya disponibles la(s) persona(s) que opten a esta convocatoria habrán de diseñar y ejecutar un trabajo de campo que complete la información necesaria para cumplir el objetivo antes mencionado.

A manera de orientación estos son algunos de los datos que deberían recoger este estudio:

- Datos de la institución sanitaria.
- Datos del Servicio, Departamento o Sección en el que está incluido el psicólogo.
- Datos de identificación del psicólogo.
- Programas y actividades generales de la institución.
- Programas y actividades en los que participa el psicólogo.
- Programas y/o actividades exclusivas del psicólogo.
- Problemas más importantes en su trabajo.
- Reseña de las publicaciones relacionadas con el trabajo en salud.
- Material que pueda ser difundido (programas, folletos, memorias, etc.).

Podrán concursar individualmente o en equipo todos aquellos psicólogos que estén colegiados.

El plazo de presentación del proyecto definitivo acaba el día 12 de Enero de 1987.

Todos los proyectos de estudio adjuntarán un presupuesto económico de su coste lo más desglosadamente posible.

La adjudicación del estudio se hará público en la Guía del Psicólogo.

Para cualquier aclaración adicional o consulta sobre este tema dirigirse a JUAN CARLOS DURO. Vocal del Area de Salud, los jueves de 19,30 a 21 horas en la sede de la Delegación en los teléfonos 244 57 50 o 244 58 13.

### 6.2. MESA REDONDA

#### “LA FORMACION DE POSTGRADO DEL PSICOLOGO”

**Día:** Lunes 20 de Enero de 1987.

**Hora:** 19,30.

**Lugar:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Fdez. de los Ríos, 87, 3ª izda. 28015 Madrid.

**Organiza:** Vocalía Area Ejercicio Liberal.



#### **Intervienen:**

- D<sup>a</sup> Amparo Carreras Alabau.
- D<sup>a</sup> Vilma Coccoz.
- D. Adolfo Hernández Gordillo.
- D<sup>a</sup> Beatriz Garavelli Corvacho.
- D<sup>a</sup> Concepción Prior Pérez.

#### **Coordinan:**

- D<sup>a</sup> Carmen Monedero y D. Angel Puerta.

### **6.3. Mesa redonda**

#### **"LA FORMACION DEL PSICOLOGO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE BELLO HORIZONTE"**

**Día:** Lunes 19 de Enero de 1987.

**Hora:** 19,30 h.

**Lugar:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fernández de los Rios, 87, cuarto derecha.

**A cargo de:** **Marisa E. Sanabria Tejera** (Psicóloga Jefe del Departamento de Salud de la Facultad de Psicología de Bello Horizonte y miembro del Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal).

**Organiza:** Vocalía del Area de Salud.

### **6.4. Debate**

#### **"ASPECTOS PSICOLOGICOS EN LA APLICACION DE LA LEY DE INTERRUPCION VOLUNTARIA DEL EMBARAZO"**

**Día:** Miércoles 21 de Enero de 1987.

**Hora:** 19,30 h.

**Lugar:** Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fernández de los Rios, 87, cuarto derecha.

**Coordinada:** Colectivo "Psicólogos Año 2000". )"



---

## 7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

---

En esta nueva sección, que va a tener un carácter fijo, se procurará dar noticia de toda la bibliografía en lengua castellana que se edite en el campo de la Psicología y en los de disciplinas relacionadas.

El tratamiento informativo que se proporcionará a esa bibliografía será diferente y estará determinado por los siguientes criterios:

—descripción bibliográfica escueta (autor, título, editorial, año, número de páginas, etc.) de los libros que no hayan sido recibidos en el Colegio y cuya publicación pueda ser conocida a través de diversos repertorios bibliográficos y/o informaciones de los editores o distribuidores.

—descripción bibliográfica y reproducción extractada del índice, o comentario breve, del contenido de los libros que hayan sido recibidos en el Colegio.

—descripción bibliográfica y reproducción íntegra y destacada del índice de dos libros seleccionados de entre los recibidos en el Colegio y que serán recomendados por éste.

### 7.1 NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluyen en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERÍA UNIVERSITAS (C/ Fernández de los Ríos, 98, 28015 MADRID), especializada en temas de Psicología.

ARROYO, J.

**Introducción a la psicología política** - MENSAJERO - 1986 - 191 p. - 890 ptas.

BEECH, H.

**Tratamiento de estrés: un enfoque comportamental** - ALHAMBRA - 1986 - 150 p. - 1.100 ptas.

BIANCHI, A.

**Psicología de la adolescencia** - TROQUEL - 1986 - 294 p. - 2.000 ptas.

BLANCO, A.

**Apuntes de psicodiagnóstico** - PROMOLIBRO - 1986 - 897 p. - 2120 ptas.

BRUNER, J.

**En busca de la mente** - F.C.E. - 1985 - 447 p. - 750 ptas.

COLE, M.

**Cognición y pensamiento** - PAIDOS - 1986 - 206 p. - 1.200 ptas.

DE BONO, E.

**El pensamiento lateral** - PAIDOS - 1986 - 320 p. - 1.200 ptas.

HOWE, M.

**Psicología del aprendizaje** - PLANETA - 1986 - 203 p. - 850 ptas.

KAYE, K.

**La vida mental y social del bebé** - PAIDOS - 1986 - 314 p. - 2.000 ptas.

KOHUT, M.



- ¿Como cura el psicoanálisis?** - PAIDOS - 1986 - 309 p. - 2.200 ptas.  
 KOLB, B.  
**Fundamentos de neuropsicología humana** - LABOR - 1986 - 751 p. - 6.360 ptas.  
 LEHALLE, M.  
**Psicología de los adolescentes** - CRITICA - 1986 - 237 p. - 900 ptas.  
 LIBERMAN, D.  
**Del cuerpo al símbolo** - TRIEB - 1986 - 505 p. - 3.101 ptas.  
 LICKEY, M.  
**Medicamentos para las enfermedades mentales** - LABOR - 1986 - 330 p. - 2.120 ptas.  
 MESA, P.  
**El marco teórico de la psicopatología** - UNIVERSIDAD DE SEVILLA - 1986 - 181 p. - 875 ptas.  
 OLLENDICK, T.  
**Psicopatología infantil** - MARTINEZ ROCA - 1986 - 708 p. - 3.750 ptas.  
 PICARD, D.  
**Del código al deseo. El cuerpo en la relación social** - PAIDOS - 1986 - 247 p. - 1.700 ptas.  
 RODAO, F.  
**Niños diferentes** - ESCUELA ESPAÑOLA - 1986 - 181 p. - 504 ptas.  
 SANCHEZ - BERNUY, I.  
**Grafoterapia y análisis transaccional** - PARANINFO - 1986 - 159 p. - 1.300 ptas.  
 SELVINI, M.  
**Al frente de la organización** - PAIDOS - 1986 - 270 p. - 1.900 ptas.  
 SHAZER, S.  
**Claves para la solución en terapia breve** - PAIDOS - 1986 - 190 p. - 1.300 ptas.  
 WALSH, K.W.  
**Neuropsicología clínica** - ALHAMBRA - 1986 - 391 p. - 3.250 ptas.  
 WIDLOCHER, D.  
**Las lógicas de la depresión** - HERDER - 1986 - 240 p. - 1.270 ptas.

## 7.2. Libros recibidos durante los meses de Septiembre y Octubre de 1986.

- JIMENEZ BURILLO, F. Y CLEMENTE, M.  
**"Psicología social y sistema penal"** - Alianza Universidad Textos. 1986 - 446 p.  
 INDICE (encabezamientos generales)  
 Cap. 1. Notas sobre las relaciones entre psicología y derecho penal, por F. Jiménez Burillo. Cap. 2. Algunas cuestiones metodológicas y técnicas sobre la investigación psicosocial en el área legal por M. Clemente Díaz. Cap. 3. Relación entre la sociedad y el sistema legal, por Vicente Garrido Genovés. Cap. 4. La victimología y el sistema penal, por José Luis Sangrador. Cap. 5. Aspectos psicosociológicos de la policía, por Florencio Jiménez Burillo. Cap. 6. La imagen de la justicia por José Juan Toharia. Cap. 7. Estudios psicosociológicos en el campo del derecho, por J. Fco. Morales Domínguez. Cap. 8. Psicología social y tribunales de justicia, por Adela Garzón. Cap. 9. Procesos intervinientes en la evidencia de testigos, por José J. Mira y Margarita Digos. Cap. 10. El peritaje psicológico en los procesos judiciales, por Alejandro Avila Espada. Cap. 11. El sistema tutelar de menores como reacción penal reforzada, por Perfecto Andrés Ibañez. Cap. 12. El tratamiento penitenciario: regulación jurídica y práctica actual en España, por Jesús Alarcón Bravo. Cap. 13. Los efectos psicológicos del encarcelamiento, por M. Clemente Díaz. Cap. 14. El "mundo" de los presos, por Juan José Caballero Romero. Cap. 15.



Programas y tratamientos conductuales: su aplicación en instituciones penitenciarias, por Miguel Clemente Díaz. Cap. 16. Programas y tratamientos psicodinámicos en delincuentes, por Vicente Garrido Genovés. Cap. 17. Alternativas legales a la privación de libertad clásica, por Carlos García Valdés. Cap. 18. Alternativas psicológico-sociales al encarcelamiento, por M<sup>a</sup> del Pilar del Pozo Delgado. Cap. 19. La orientación comunitaria en el estudio de la delincuencia, por Miguel Clemente Díaz. Bibliografía.

---

MARCELLI, D., BRACONNIER, A.

**"Psicopatología del adolescente"** - MASSON - 1986 - 441 p.

INDICE (encabezamientos generales)

Prólogo. J. de Ajuriaguerra. Prefacio. Introducción. 1<sup>a</sup> Parte. Los modelos de comprensión en la adolescencia. 1. Los modelos de comprensión. 2. Crisis y ruptura en la adolescencia. 3. La entrevista con el adolescente. 2<sup>a</sup> Parte. Estudio psicopatológico de las conductas. 4. El problema de actuar y del paso al acto. 5. Psicopatología de las conductas centradas en el cuerpo. 6. Psicopatología en los procesos de mentalización. 7. La sexualidad y sus trastornos. 3<sup>a</sup> Parte. Los grandes reagrupamientos nosográficos. 8. El problema reagrupamientos nosográficos. 8. El problema de la depresión. 9. El problema de la neurosis. 10. Los diferentes estados psicóticos. 11. La noción de estados límite (bordeline). 12. Las conductas psicopáticas. 13. Las toxicomanías. 14. El consumo de alcohol. 4<sup>a</sup> Parte. El adolescente en su entorno. 15. Introducción al estudio del adolescente en su entorno. 16. El adolescente y su familia. 17. La escolaridad en la adolescencia- 18. La adolescencia y el mundo médico. 19. El adolescente y las estructuras sociales. 5<sup>a</sup> Parte. La terapéutica. 20. Las orientaciones terapéuticas. Índice de Autores. Índice Alfabético.

---

CORRAL IÑIGO, A.

**"El funcionamiento cognoscitivo del adulto"** - I.C.E. (UNED) - 1986 - 186 p.

INDICE

Prefacio. Cap. I. Errores, distorsiones y resistencias al funcionamiento intelectual. Cap. II. Hacia una teoría unificada del funcionamiento intelectual. Cap. III. Más allá del pensamiento lógico-formal. Cap. IV. Psicología de la comprensión de textos. Cap. V. Aspectos que pueden contribuir a facilitar la comprensión de textos didácticos. Cap. VI. La combinatoria según dos organizaciones textuales diferentes. Cap. VII. La influencia de las creencias en la comprensión del texto. Cap. VIII. El aprendizaje de la estrategia de comparación de proporciones. Anexos. Bibliografía.

---

Autores varios.

**"Primeras Jornadas MUJER Y SALUD MENTAL"** - Instituto de la Mujer. M<sup>o</sup> de Cultura. Mayo 1985.

INDICE (encabezamientos generales)

CAPITULO I. 1.1. Mujer y Salud Mental. 1.2. Mujer y salud mental. Algunos aspectos profilácticos. CAPITULO II. 2.1. Mujer y depresión. CAPITULO III. 3.1. Repercusiones de la maternidad en los trastornos psíquicos femeninos. CAPITULO IV. 4.1. Atención a la salud mental de la mujer desde alguna de nuestras instituciones actuales. 4.2. Abordaje desde algunos medios no institucionales. 4.3. Algunas alternativas de orientación feminista. CAPITULO V. Salud mental femenina en algunos colectivos específicos. CAPITULO VI. 6.1. Mujer y drogodependencias. Conclusiones.

---

MONEDERO, Carmelo

**"Psicología evolutiva del ciclo vital"** - Biblioteca Nueva - 1986 - 646 p.

INDICE (encabezamientos generales)



INTRODUCCION. Cap. 1. Aproximación a la Psicología Evolutiva. Cap. 2. Presupuestos de las Psicología Evolutiva. Cap. 3. Métodos de investigación. EL PERIODO INTRAUTERINO. Cap. 4. Desarrollo ontogenético. EL PRIMER AÑO. Cap. 5. Aspectos psicosomáticos. Cap. 6. Construcción de lo real. Cap. 7. La vida afectiva del lactante. LA PRIMERA INFANCIA. Cap. 8. Organización psicomotora. Cap. 9. Actividades representativas. Cap. 10. Vida afectiva y social. LA SEGUNDA INFANCIA. Cap. 11. Evolución psicológica. Cap. 12. Escolaridad. LA ADOLESCENCIA. Cap. 13. La pubertad. Cap. 14. Psicología de la adolescencia. Cap. 15. La juventud. LA EDAD ADULTA. Cap. 16. Amar y trabajar. Cap. 17. Cambios cognoscitivos y personales. LA VEJEZ. Cap. 18. El envejecimiento. Cap. 19. Evolución de las funciones cognoscitivas. Cap. 20. Aspectos personales y sociales.

---

AIZPIRI DIAZ, J., BARRIGA JIMENEZ, S., LEON CARRION, J. Y MARTIN GONZALEZ, A.

**"Bases para la prevención de las drogodependencias"** - Ed. Alfar - 1986 - 283 p.

INDICE (encabezamientos generales)

Prólogo. CAP. I: Drogas y drogodependencias. I. Introducción. II. Conceptos básicos. III. Clínica breve de las drogodependencias. Bibliografía. CAP. II: La droga en el lenguaje de los datos. I. Introducción. II. Dimensión humana, física social y psicológica del problema en sus efectos principales. III. Exposición y análisis sobre evolución de tráfico y consumo. Bibliografía. CAP. III: Implicaciones sociales de la droga. I. Introducción. II. El uso de la droga: una conducta social compleja. III. Consumidores y drogas. IV. ¿Por qué se droga la gente?. V. Elementos sociales que favorece el consumo de droga. VI. ¿A favor o en contra de la droga?. VII. ¿Podemos dejar de drogarnos?. VIII. A modo de conclusión: más allá de la droga. Bibliografía. CAP. IV. Crisis peculiar en la juventud actual. I. Introducción. II. El sujeto de la crisis. III. Amplitud y profundidad de la crisis. CAP. V. Fenomenología fundamental de la crisis juvenil. I. Evidencias puntuales más significativas. II. Posibles razones de la crisis. III. A modo de conclusión. Bibliografía. CAP. VI. Técnicas de prevención en el campo de las drogodependencias. Introducción. ¿Qué se entiende por prevención?. La realidad. El espinoso tema de las democracias débiles. La hipocresía social ante las drogas legales. Técnicas de prevención a nivel de masas. CAP. VII: EL contexto y el ambiente conductual: un abordaje para la prevención de las drogodependencias. I. Cuestiones previas: la prevención dinámica. II. El contexto. III. El ambiente conductual. IV. Aspectos psicológicos en la congruencia conducta-medio. V. Las técnicas. VI. La intervención. Bibliografía. Apéndice: Plan de intervención en drogas (PLAN ICD). Presentación. Organización funcional del plan I.C.D. El departamento de programación (D.P.) La unidad de información general. La unidad de atención a toxicómanos. Los talleres ocupacionales. Las actividades deportivas. Los programas en barrios (P.B.) La intervención en los ambientes conductuales. Consideraciones finales. Unidad de deportes. Apéndice II: Cuestionario sobre usos de drogas. Cuestionario para la evolución de ambientes.

---

LEAL, F.

**"La pareja humana"** - Pirámide - 1986 - 149 p.

INDICE

Introducción. 1. Formación de la pareja humana. Sus orígenes. Antecedentes filogenéticos. 2. Evolución de la pareja hombre-mujer a través de la historia. 3. Los lazos de unión de la pareja. 4. Los conflictos en la relación hombre-mujer. 5. Patología de la pareja. Epílogo: Sobre el presente y el futuro de las funciones del hombre y de la mujer en el seno de la pareja y de la familia. Bibliografía.

---

SAU, Victoria

**"Ser mujer: el fin de una imagen tradicional"** - ICARIA - 1986 - 78 p.

INDICE (encabezamientos generales)

I. La niña: el aprendizaje de la feminidad. II. La pubertad: ser mujer. III. Las redes del parentesco:



la sin nombre. IV. La división sexosocial del trabajo: un fraude histórico. V. Una institución patriarcal: la prostitución. VI. La mujer en el sistema de representaciones. VII. El movimiento feminista: el fin del paradigma patriarcal. Bibliografía.

ESTAUN DE TORRES, P. y ESPEJO DE LA FUENTE, B.

**"Guía para padres y educadores de niños amblopes"** ASPAHIDEV (Asociación de Padres con Hijos Deficientes Visuales) - 1986 - 113 p.

INDICE (encabezamientos generales)

Prólogo. Introducción. Primera Parte: Concepto y significación de la ambliopía. 1. Ambliopía. 2. Alteraciones visuales: características físicas y funcionales. 3. Desarrollo y aprendizaje visual. 4. Aprender a ver. Segunda Parte: Educación e integración. 5. La educación del niño amblope. 6. Ayudas para la baja visión. 7. Recomendaciones finales. Anexo. I. Sugerencias para actividades psicomotoras y sensoriales. II. Índice de términos. III. Esquema del globo ocular. IV. Bibliografía.

Critical reviews of current books, psychological literature.

(Monthly)

### Journal of Abnormal Psychology

Basic research in abnormal behavior, its determinants, and correlates. (Quarterly)

### Journal of Applied Psychology

Research in such areas as university, school, and organizational behavior, urban affairs, public and vocational psychology, and other social and behavioral institutions. (Quarterly)

### Behavioral Neuroscience

Research in the broad field of the biological bases of behavior, as well as experimental studies of the role of the brain in behavior. Original and important contributions to the field. (Bimonthly)

### Journal of Comparative Psychology

Publication of laboratory and field studies of the behavioral patterns of various species in their relation to evolution, development, ecology, control, and functional significance. (Quarterly)

### Journal of Consulting & Clinical Psychology

Articles on techniques of diagnosis and treatment of emotional and behavioral disorders, and on the development of personnel in mental health and related fields. (Monthly)

### Journal of Educational Psychology

Studies of learning and teaching, measurement of psychological development, psychology of school subjects, methods of instruction, school adjustment. (Quarterly)

### Psychological Bulletin

Evaluative reviews of research literature, discussion of research methodology in psychology. (Monthly)

Theory, research, and practice concerning concepts, methods, and techniques of psychological research. (Monthly)

### Psychological Review

Articles that make theoretical contributions to any area of scientific psychology. (Quarterly)

### Journal of Personality and Social Psychology

Original research in fields of personality and social psychology. The journal is divided into 3 independent sections: Attitudes and Social Cognition, Interpersonal Relations and Group Processes, and Personality Processes and Individual Differences. (Monthly)

## Psychological Abstracts

The American Psychological Association (APA) in cooperation with the American Psychological Association (APA) members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.

APA members who are not members or affiliates of APA publish this journal.



# 1986 Preferred Subscription Rates for Members of the Colegio Oficial de Psicologos

The American Psychological Association (APA), in cooperation with the Colegio Oficial de Psicologos, offers Colegio members who are not members or affiliates of APA special rates for APA books and its 26 periodicals. The rates reflect a 25% savings over APA's regular non-member rates!

Follow developments in your area of specialization through APA's substantive journals and the easy-to-use quarterly PsycSCAN series of specialized abstracts. (The PsycSCAN series is your personal psychological abstracting service at an affordable price.) For details, see the journal descriptions inside.

Colegio members may elect to have their subscriptions delivered by air mail, reducing delivery times from two months to less than two weeks. *And*, you may place your subscription or order books through the Colegio by sending this order form and your payment in Spanish pesetas directly to the Colegio office.

**Colegio Oficial de Psicologos**  
**Fernandez de los Rios, 87**  
**Madrid 15**

---

*Note:* Members of the Colegio may apply to become foreign affiliates of APA. Foreign affiliates are entitled to the lowest possible rates on APA journals and books. The annual fee is US \$20.00. For details, write to the APA Membership Office, 1200 Seventeenth Street, N.W., Washington, D.C. 20036, USA.





# American Psychological Association Periodicals

Subscriptions are available on a January through December basis only, with the following exceptions: The *Monitor* is on a 12-month basis, beginning as soon as the order is received.

## APA Monitor

Official newspaper of the American Psychological Association. Reports on the science, profession and social responsibility of psychology, plus such matters as legislative developments affecting mental health, education and research support. Prominent psychologists discuss major issues facing the field in interviews and letters to the editor. In-depth articles explore the many facets of psychology in America and abroad. *Monthly*.

## American Psychologist

Official journal of the APA. Reports on current issues and publishes empirical, theoretical, and practical articles. *Monthly*

## Contemporary Psychology

Critical reviews of current books, psychological literature. *Monthly*

## Journal of Abnormal Psychology

Basic research in abnormal behavior, its determinants, and correlates. *Quarterly*

## Journal of Applied Psychology

Research in such settings as universities, industry, government, urban affairs, police and correctional systems, health and educational institutions. *Quarterly*

## Behavioral Neuroscience

Research in the broad field of the biological bases of behavior, as well as occasional review and theoretical articles that make original and important contributions to the field. *Bimonthly*

## Journal of Comparative Psychology

Publishes laboratory and field studies of the behavioral patterns of various species as they relate to evolution, development, ecology, control, and functional significance. *Quarterly*

## Journal of Consulting & Clinical Psychology

Articles on techniques of diagnosis and treatment of disordered behavior, cross-cultural and demographic studies, personality studies, and case histories. *Bimonthly*

## Journal of Educational Psychology

Studies of learning and teaching; measurement of psychological developments, psychology of school subjects, methods of instruction, school adjustment. *Quarterly*

## Psychological Bulletin

Evaluative reviews of research literature, discussions of research methodology in psychology. *Bimonthly*

## Journal of Counseling Psychology

Theory, research, and practice concerning counseling, emphasizing the results of empirical studies about counseling processes and interventions, and the evaluation of applications of counseling and counseling programs. *Quarterly*

## Psychological Review

Articles that make theoretical contributions to any area of scientific psychology. *Quarterly*

## Journal of Personality and Social Psychology

Original research in fields of personality and social psychology. The journal is divided into 3 independent sections: Attitudes and Social Cognition, Interpersonal Relations and Group Processes, and Personality Processes and Individual Differences. *Monthly*

## Developmental Psychology

Empirical contributions that advance knowledge and theory about human development across the lifespan and, occasionally, scholarly reviews, theoretical articles, and social policy papers. *Bimonthly*

## Professional Psychology: Research and Practice

Articles on techniques and practices used in the application of psychology, including applications of research, standards of practice, interprofessional relations, delivery of services, and training. *Bimonthly*

## Journal of Experimental Psychology: General

Articles on experimental psychology; usually long, integrative reports of interest to all experimental psychologists. *Quarterly*

## Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition

Experimental studies on fundamental encoding, transfer, memory, and cognitive processes in human behavior. *Quarterly*

## Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance

Experimental studies of perception, verbal or motor performance, and related cognitive processes. *Quarterly*

## Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes

Experimental studies on basic mechanisms of perception, learning, motivation, and performance, especially in nonhuman animals, that contribute to general behavior theory. *Quarterly*

## Psychology and Aging

Original articles on adult development and aging. Content will represent both research and practice in psychogerontology. *Quarterly*

## Psychological Abstracts

Nonevaluative summaries of the world's literature in psychology and related disciplines. Related disciplines include psychiatry, sociology, anthropology, education, pharmacology, physiology, and linguistics. *Monthly issues and annual index*

## PsycSCANs: Clinical, Developmental, Applied, Psychoanalysis, and Applied Experimental and Engineering Psychology

Each of these quarterly publications is designed for the individual researcher and based on abstracts from a group of special subscriber-selected journals. The material is derived from the PsycINFO Database, from which *Psychological Abstracts* is produced.

## PsycSCAN: LD/MR

A publication containing abstracts of articles on learning disabilities, communication disorders, and mental retardation. Similar in design and format to the PsycSCAN publications described above, the material is drawn from PsycSCAN's total annual coverage of over 1,300 journal titles to provide a comprehensive, continuous overview of the subject matter. *Quarterly*



# APA Publications

## 1987 Foreign Affiliate Book Order Form

The purchase prices are shown in Spanish Pesetas for each of the APA Books listed. Enter the number of copies in the column on the left. Multiply the number of copies by the price of the book. Enter that amount (in Spanish Pesetas) in the column on the right. Calculate the total on the "subtotal, page 4" line; and enter that amount, in Spanish Pesetas, on line "B" of the Journal Order Form.

NUMBER OF COPIES	BOOK TITLE	SPANISH PESETAS	ITEM NUMBER	AMOUNT DUE	NUMBER OF PAGES
_____	Standards for Educational and Psychological Testing	2,710	2418562	_____	100
_____	APA's Guide to Research Support with Addendum	4,726	2410033	_____	463
_____	Publication Manual of the American Psychological Association	2,015	2450056	_____	208
_____	Library Use: A Handbook for Psychology	1,876	2410057	_____	138
_____	<b>Combination Price: Publication Manual of the APA and Library Use:</b>				
_____	<b>A Handbook for Psychology</b>	3,544	2410055C	_____	
_____	Activities Handbook for the Teaching of Psychology	1,668	2410030	_____	244
_____	Psychology Teacher's Resource Book: First Course	1,876	2410039	_____	224
_____	<b>Combination Price: Activities Handbook for the Teaching of Psychology and Psychology Teacher's Resource Book: First Course</b>	2,780	2410032C	_____	
_____	Graduate Study in Psychology and Associated Fields	2,293	1220037	_____	591
_____	Ethical Principles in the Conduct of Research with Human Participants	1,042	2410053	_____	64
_____	The Gifted and Talented: Developmental Perspectives	2,502	2410068	_____	476
_____	A Hospital Practice Primer for Psychologists	2,780	2410076	_____	52
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 1	1,459	2410045	_____	160
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 2	2,919	2410051	_____	276
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 3	2,919	2410059	_____	177
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 4	2,919	2410040	_____	224
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 5	2,919	2410042	_____	204
_____	G. Stanley Hall Lectures, Vol. 6	2,919	2410050	_____	192
_____	<b>Set Price for G. Stanley Hall Series, Volumes 2, 3, 4, 5, and 6</b>	9,730	2410067C	_____	
_____	Master Lectures, Vol. 1: Psychotherapy Research and Behavior Change	2,919	2410052	_____	176
_____	Master Lectures, Vol. 2: Psychology and the Law	2,919	2410058	_____	176
_____	Master Lectures, Vol. 3: Psychology and Health	2,919	2410070	_____	194
_____	Master Lectures, Vol. 4: Psychology and Learning	2,919	2410063	_____	244
_____	Master Lectures, Vol. 5: Psychology and Work	2,919	2410065	_____	220
_____	<b>Set price for Master Lectures, Volumes 1, 2, 3, 4, and 5</b>	9,730	2410060C	_____	
_____	Issues in Cognition: Proceedings of a Joint Conference in Psychology	2,780	2410074	_____	480
_____	Thesaurus of Psychological Index Terms, 4th Edition	5,629	3070075	_____	300
_____	1985 Directory of the APA	8,340	1110091	_____	1360
_____	1987 APA Membership Register (available April 1987)	4,031	1110093	_____	215(app)
_____	Women's Health Agenda	1,390	2410077	_____	94
_____	Professionals in Distress	3,753	2410078	_____	304
_____	Handbook for Clinical Memory Assessment	5,560	2410071	_____	480
_____	Marketing Psychological Services	2,780	2410066	_____	80

Subtotal page 4 \_\_\_\_\_

Enter this amount on your  
(Journals Order Form, page 3)

Address for shipping books: \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Postal Code \_\_\_\_\_



# Journal Order Form

## Address for Journals

### Ordering Instructions

- Please indicate the number of subscriptions you wish to order in the "Quantity" column opposite the desired publication.
- Enter the appropriate amount for each publication ordered in the "Amount" column.
- Add all the amounts in the "Amount Due" column and remit the "Total Amount Due."
- Make checks payable in Spanish Pesetas to the Colegio Oficial de Psicólogos.

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Postal Code \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_

### Return this form and your remittance to:

Colegio Oficial de Psicólogos  
 Fernandez de los Rios, 87  
 Madrid 15

Note: Prepayment is required; back issues to January are automatically forwarded except for the *Monitor*.

NUMBER	JOURNAL TITLE	PESETAS SURFACE MAIL	PESETAS AIR MAIL	AMOUNT	P/C
_____	APA Monitor	3,336	7,089	_____	MON
_____	American Psychologist	5,838	8,757	_____	AMP
_____	Contemporary Psychology	6,533	9,452	_____	CNT
_____	Developmental Psychology	8,062	9,452	_____	DEV
_____	Journal of Abnormal Psychology	5,699	6,672	_____	ABN
_____	Journal of Applied Psychology	6,672	7,645	_____	APL
_____	Behavioral Neuroscience	6,950	9,035	_____	BNE
_____	Journal of Comparative Psychology	3,614	4,587	_____	COM
_____	Journal of Consulting & Clinical Psychology	8,062	10,147	_____	CCP
_____	Journal of Educational Psychology	6,672	8,340	_____	EJOU
_____	Psychological Bulletin	8,062	10,147	_____	BUL
_____	Journal of Counseling Psychology	4,587	6,255	_____	COU
_____	Psychological Review	4,170	5,143	_____	REV
_____	Journal of Personality and Social Psychology	17,931	22,240	_____	PSP
_____	Professional Psychology: Research & Practice	5,838	8,062	_____	PRO
_____	<b>Journals of Experimental Psychology (JEP) (All four)</b>	14,178	19,460	_____	XJF
_____	JEP: General	4,170	5,143	_____	XGE
_____	JEP: Learning, Memory & Cognition	5,421	7,089	_____	XLM
_____	JEP: Human Perception & Performance	5,421	7,089	_____	XHP
_____	JEP: Animal Behavior Processes	4,170	5,143	_____	XAN
_____	Psychological Abstracts	58,380	Not Available	_____	ABS
_____	Psychology and Aging	4,587	5,560	_____	PAG
_____	PsySCAN: Clinical Psychology	3,058	4,031	_____	PSC
_____	PsySCAN: Developmental Psychology	3,058	4,031	_____	PSD
_____	PsySCAN: LD/MR	3,058	4,031	_____	PSL
_____	PsySCAN: Psychoanalysis	3,058	4,031	_____	PSY
_____	PsySCAN: Applied Psychology	3,058	4,031	_____	PSA
_____	PsySCAN: Applied Experimental & Engineering	3,058	4,031	_____	PSH

Line A, Total for Journals Ordered \_\_\_\_\_

Line B, Total for Books Ordered from Page 4 \_\_\_\_\_

Total Amount Due \_\_\_\_\_



# BOLETIN DE SUSCRIPCION

## PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea  
.....  
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

**FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,**  
**dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.**

**C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,**  
**a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS**  
**(Se adjuntará fotocopia del comprobante)**

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL COLEGIO (PSICOLOGOS)	1.100	5 (1)	Senc. 225 doble 325		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.000	3	400		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
				TOTAL	

APELLIDOS: ..... NOMBRE: .....

DOMICILIO: ..... TELEF: .....

C.P.: ..... CIUDAD: ..... PROVINCIA: .....

FIRMA: .....

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

**Enviar este formulario.**

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.  
Fernández de los Ríos. 87. 3º izJa.  
28015 MADRID

### NOTAS:

**Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986, los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A (6 %).**



# PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)"		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia"		285	
"Análisis de la situación y cometidos del Psicólogo en los Servicios Municipales de la provincia de Madrid"		2.215	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Jornadas de Orientación Educativa 6-8 octubre 1984. Actas de Trabajos "		1.450	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica (1).		3.500 2.500	
<b>TOTAL</b>			

**FORMA DE PAGO:**  
**MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL**  
**BANCO POPULAR AG. URJ. Nº 32 C/C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20. 28004-MADRID, indicando en**

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

**APELLIDOS** .....

**NOMBRE** .....

**DIRECCION** ..... **CODIGO POSTAL:** .....

**CIUDAD** ..... **PROVINCIA** ..... **TELF.** .....

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,  
 C/ Fernández de los Ríos, 87-3º izda. 28015-MADRID. Teléf. 244 58 13.

(1) Precio Colegiado 2.500. No colegiados: 3.500 plas. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)













**Colegio Oficial de Psicólogos** DELEGACION DE MADRID