

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 71 ABRIL 1989



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morifiño
	M.^a Luz Rubi Cid
	Gloria Martínez Tellería
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Déposito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 13.300 **ejemplares**

Teléfono Secretaría: 247 38 10

Teléfono Formación: 241 99 99

Teléfono Contabilidad: 241 99 98

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentaciones: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer - Eche garay, 15

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. Notas de la Junta Rectora	4
1.2. Trabajos para "Papeles del Psicólogo"	5
1.3. Informe sobre Anteproyecto Estatuto Marco del Personal del Sistema Nacional de Salud (Vocalía de Salud y Psicología Clínica)	5
1.4. Cursos Seminarios de la Sección de Psicología Jurídica	6
1.5. Espacio de Experiencias	6
1.6. Creación de Comisión de Apoyo y Coordinación a la Vocalía de Psicología de la Intervención Social	7
1.7. Primer Ciclo de Conferencias de Psicología y Sociología Jurídicas	8
1.8. Fallo del Premio de Investigación en Psicología Jurídica "Emilio Mira y López" (2ª edición), otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos	8
1.9. Fallo del Premio de Periodismo (7ª edición) otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos	8

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Información académica	10
2.2. Ofertas Públicas de Empleo	10
2.3. Otras disposiciones	11

3. CURSOS

4. REUNIONES

4.1. Abril	
★ Simposium de Psicología Clínica Aplicada (Jaén, 3-7 abril 1989)	24
★ X Jornadas Drogodependencias y Psicotrópicos, Tema Monográfico: La reinserción del drogodependiente (Sevilla, 3-8 abril 1989)	24
★ First International Symposium on Memory and Awareness in Anaesthesia (Glasgow, 6-9 abril 1989)	24
★ 4th West European Congress on the Psychology of Work and Organisation (Cambridge, 10-12 abril 1989)	24
★ Jornadas Internacionales de Psiquiatría y Salud Mental (Porto-Portugal-, 13-15 abril 1989)	24
★ Sextas Jornadas del Campo Freudiano en España (Madrid, 15-16 abril 1989)	25
★ I Jornada de Psicoanálisis con niños, sobre la infancia y la adolescencia: diferentes enfoques de trabajo (Palma de Mallorca, 22 abril 1989)	25
★ Tercer Coloquio "Cognición y Conductas Sociales" (Nancy -Francia-, 24-25 abril 1989)	25
★ La lectura: V Simposio de las Escuelas Superiores Universitarias de Psicólogos de Lenguaje y Logopedia (Salamanca, 24-28 abril 1989)	25
★ Terceras Jornadas de Salud mental del Algarve (Aldea das Acotelas -Portugal-, 26-29 abril 1989)	26

★	II Jornadas de la Asociación Madrileña de Salud Mental: "Problemas Técnicos de la Reforma" (Madrid, 27-28 abril 1989)	26
★	Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual (Roma, 27-29 abril 1989)	26
★	Annual Chi' 89 Conference on Human Factors in Computing System (Austin, Texas, 30 abril-4 mayo 1989)	26
4.2. Mayo		
★	VII Jornadas de Modificación de Conducta: Habilidades Sociales (Madrid, 3-6 mayo 1989)	26
★	Colloque International-Information; culture et societe: la montee des reseaux (Grenoble, 9-12 mayo 1989)	27
★	Reunión Internacional sobre la reeducación del delincuente juvenil (Valencia, 10-12 mayo 1989)	27
★	First International Conference on Principles of Knowledge Representation and Reasoning (Toronto, 15-18 mayo 1989)	27
★	8th Interdisciplinary Workshop on Informatics and Psychology: Mental Models and Human-Computer Interaction (Scharding -Suica-, 16-19 mayo 1989)	27
★	International Conference in Special (Bankouver, Canadá, 17-20 mayo 1989)	27
★	European College of Neuropsychopharmacology (Goteborg -Suecia-, 24-26 mayo 1989)	28
★	Congreso sobre Psicopatología de la Marginación (Zaragoza, 25-27 mayo 1989)	28
★	III Congres European de Gestalt Therapie et ses champs d'aplication (Veldhoven -Holanda-, 26-28 mayo 1989)	28
4.3. Junio		
★	I Congres National de la Societe Francaise de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, genese, vicissitudes des conduites de dependance, assomption de l'indpendance (París, 2-4 junio 1989)	28
★	47th Conventional Anual del Consejo Internacional de Psicólogos (Halifax, Nueva Escocia, Canadá; 2-6 junio 1989)	28
★	XV Congreso de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (Bruselas, 11-14 junio 1989)	29
★	VI Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento (Montevideo, 18-22 junio 1989)	29
★	Seventh Workshop of the European Society for the study of cognitive systems (St. Maximin-La-Ste-Baume, Francia; 19-22 junio 1989)	29
★	XXII Congreso Interamericano de Psicología (Buenos Aires, 25-30 junio 1989)	29
★	XV International Congress on Law and Mental Health (Jerusalén, 25-30 junio 1989)	29
★	2nd Regional Conference of the International Association for cross-cultural Psychology (Amsterdam, 27 junio-1 julio 1989)	30
★	Second Conference of the International Federation of Classification Societies (Charlottesville, Virginia, U.S.A., 27-30 junio 1989)	30
★	Second European Conference on computers in careers guidance (Cambridge, 28-30 junio 1989)	30
★	Congreso Mundial de Terapia Cognitiva (Oxford, 28 junio-2 julio 1989)	30
★	Third European Conference on Health Psychology (Utrecht, Holanda, 28-30 junio)	30
★	10th International Conference of the Society for Test Anxiety Research (Amsterda, 30 junio-2 julio 1989)	31

4.4. Información preliminar	
★ I Simposium Nacional de Metodología de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud (Salamanca, 4-7 octubre 1989)	31
★ II Congreso Nacional de la Sociedad de Psicólogos de Cuba y I Encuentro Iberoamericano de Psicología (La Habana, 4-9 junio 1990)	31
★ III Encuentro Latinoamericano de Psicología Marxista y Psicoanálisis (La Habana, febrero 1990)	32
★ 19th Annual Congress of the European Association of Behaviour Therapy (Viena, 20-24 septiembre 1989)	33
★ II Jornadas de Asociación Madrileña de Salud Mental: "Problemas Técnicos de la Reforma" (Madrid, 27-28 abril 1989)	36
5. BECAS Y AYUDAS	
★ Ayudas de los Programas Nacionales Científico-Tecnológicos y de Ciencias Sociales y Humanas 1989	37
★ Ayudas a la Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia ..	40
★ Becas de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte para 1989	43
★ Becas en Estados Unidos de América (Ministerio de Sanidad y Consumo Fullbright) para el curso 1989/90, en desarrollo del Plan de Formación de Personal Docente e Investigador en el área de Salud Pública, en colaboración con la Comisión de Intercambio Cultural entre España y Estados Unidos	43
★ Becas en Francia, Portugal y Reino Unido para el curso 1989/90 en desarrollo del Plan de Formación de Recursos Humanos de Profesionales Sanitarios	46
★ Financiación de Proyectos de Investigación Educativa 1989, de la Organización Nacional de Ciegos (ONCE)	48
★ Subvención para proyectos de investigación en el área de Ciencias de la Salud	48
6. PREMIOS	
★ Premios "De Juventud" 1989 (Ministerio de Asuntos Sociales)	50
7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
7.1. Novedades bibliográficas	52
7.2. Libros recibidos	53
8. DOCUMENTACION	
★ Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas. Cursos 1983/84 (continuación) y 1984/85	55
9. SELECCIONES DE PRENSA	
BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	
BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	

**III ESCUELA DE VERANO: 3-14 JULIO.
INFORMACION EN CUADERNILLO CENTRAL**

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.1.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA. DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

Día: Martes 25 de Abril de 1989

Hora: 19,00 en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda.

Lugar: Hotel Velázquez, C/ Velázquez, 62. Madrid.

ORDEN DEL DIA:

- 1.º—Introducción.
- 2.º—Presentación y aprobación, en su caso, de la Memoria de Actividades de 1988.
- 3.º—Presentación y aprobación, en su caso, del Balance de 1988.
- 4.º—Presentación y aprobación, en su caso, de los objetivos para 1989.
- 5.º—Discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1989.
- 6.º—Información varia.
- 7.º—Ruegos y preguntas.

MANUEL BERDULLAS TEMES

Presidente Junta Rectora

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación, en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que se procederá a la entrega de los Premios Periodístico y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

1.1.2. En el marco de una nueva política de reestructuración de las áreas de trabajo, la Junta Rectora ha decidido establecer el siguiente organigrama:

Area de Contabilidad: Responsable Dª Ana Chacón

Area de Secretaría: Responsable Dª Rafaela Rey

Area de Formación: Responsable D. Federico Galán

Area de Documentación e Información: Responsable D. Pedro López

Asesoría Jurídica: D. José Eugenio Gómez.

Es deseo de la Junta que en esta nueva etapa les hagáis llegar vuestras opiniones y sugerencias sobre el modo de mejorar el funcionamiento de estas áreas y la estructura de trabajo de la Delegación en su conjunto. Podeis hacerlo escribiendo a la Secretaría de la Delegación o depositando vuestras sugerencias en el buzón que para tal fin está ubicado en la recepción del Colegio.

En otro orden de cosas; deseamos comunicaros que bajo la responsabilidad de la Comisión de Información y Participación Colegial que depende de la Vocaía de Formación ha dado comienzo un nuevo programa que hemos denominado "Recepción a nuevos colegiados". Como su nombre indica, esta actividad tiene como objetivo recibir en el ámbito colegial a los profesionales que se acercan, por vez primera a nuestra asociación y facilitarles su integración en ella.

Esta recepción comprende 3 fases:

- 1) Recepción mensual de los nuevos colegiados presidida por un miembro de la Junta. En ella se explica la estructura colegial, los servicios que se pueden utilizar, horarios y áreas de trabajo en que pueden integrarse.
- 2) Participación voluntaria y a un bajo coste (1.000 Pts. de los materiales) en un taller de "Técnicas básicas en búsqueda de empleo". Este taller pretende mejorar el modo de ofrecer los conocimientos en el mercado de trabajo.
- 3) Inscripción de currículum vitae en la Bolsa de Trabajo.

Dos temas de interés para finalizar esta nota:

El primero, que en los talleres de técnicas de búsqueda de empleo, se reservarán siempre plazas para colegiados que deseen realizarlo y que en su momento no tuvieron esta oportunidad.

El segundo, que atendiendo a sugerencias de colegiados/as, la Junta de Gobierno Estatal ha aprobado, a propuesta de la Delegación de Madrid, la supresión de cobros por los servicios administrativos que se prestan en el Colegio.

1.1.3. La Junta Rectora de la Delegación de Madrid decidió en su reunión de 14 de febrero de 1989 introducir algunas variaciones en el precio de los listados de direcciones solicitados por los colegiados. Los nuevos precios son los siguientes:

- Listado lineal: 2 ptas. por dirección.
- Formato de etiquetas: 4 ptas. por dirección.
- Etiquetas autoadhesivas: 7 ptas. por etiqueta.

Como podéis comprobar, esto supone una rebaja en el listado lineal, se mantiene el precio del formato etiqueta y se crea la modalidad de etiquetas autoadhesivas, que, con la entrada en funcionamiento del nuevo sistema informático adquirido por la Delegación, esperamos que esté muy pronto a vuestra disposición.

El Secretario

1.2. TRABAJOS PARA "PAPELES DEL PSICOLOGO"

Los colegiados que deseen enviar trabajos para su publicación en "Papeles del Psicólogo", revista editada por la Junta de Gobierno Estatal, pueden hacerlo remitiéndolos a la delegación de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4, 5ª, 28008 Madrid), a nombre de D. Daniel Irribar.

1.3. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA INFORME SOBRE ANTEPROYECTO DE ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

La valoración que hacemos, en lo que se refiere al psicólogo, es positiva en la medida que a este se le reconoce como personal del grupo A, es decir, de los licenciados superiores y dentro del subgrupo de facultativos asistenciales, siendo este un reconocimiento de la cualificación del psicólogo en la asistencia sanitaria. Implícitamente se reconoce al psicólogo la posibilidad para acceder a puestos de coordinación y dirección, en tanto el personal del grupo A es susceptible de ser designados para esas funciones.

En líneas generales el anteproyecto nos parece adecuado a las necesidades de los distintos profesionales que tienen una función en la asistencia sanitaria.

Creemos que hace una integración de los niveles profesionales a la vez que respeta las especificidades inherentes a las mismas y sus campos de actuación. Valoramos el anteproyecto en la medida que permite un avance en la aplicación de la Ley General de Sanidad en relación con las expectativas creada por esta.

Sugerimos que desde la Secretaría del Colegio Oficial de Psicólogos y con el apoyo de las distintas delegaciones, se haga una demanda a quien corresponda, para ser escuchadas como colectivo, en las distintas fases que tendrá el anteproyecto hasta sus promulgación como ley.

1.4. CURSOS SEMINARIOS DE LA SECCION DE PS. JURIDICA

ABRIL

Días 20 y 21.—**FATIMA GARCIA CUESTA.** Psicólogo del Centro de Atención a la infancia. Ayuntamiento de Madrid. "Intervención psicológica en malos tratos infantiles desde la

MAYO

Días 4 y 5.—**TRINIDAD BERNAL SAMPER Y GLORIA MARTIN FRANCISCO.** Psicóloga, Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. y Abogada matrimonialista. "Convenio regulador; Aspectos psicológicos y jurídicos".

Días 11 y 12.—**VICENTE IBAÑEZ VALVERDE, JAVIER URRRA Y DOLORES MAYOR.** Psicólogos de Juzgados de Familia y Menores. "Seminario práctico sobre informes psicológicos para juzgados".

JUNIO

Días 1 y 2.—**DANIEL RAMIREZ IZQUIERDO.** Psicólogo del Centro Penitenciario de Cumplimiento de Guadalajara. "El tratamiento en Instituciones Penitenciarias".

*La inscripción de estos seminarios se cerrará 10 días antes de que se efectúen.

Los cursos se celebraran de 19 a 21,30 horas en el C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta. Precio colegiados: 3.000 ptas.

Precio no colegiados: 4.500 ptas.

1.5. ESPACIO DE EXPERIENCIAS

—“Estudio de funciones conductuales y neuropsicológicas en la dislexia mediante electroencefalografía computerizada”.

José Antonio Portellano Pérez, Profesor Titular de Psicobiología (Facultad de Psicología de la Universidad Complutense) y psicólogo clínico del Hospital Instituto San José.

Los objetivos que se perseguían con esta experiencia eran estudiar la dislexia evolutiva desde una perspectiva neuroconductual y neurofisiológica (intentando constatar la existencia, de lesión o disfunción en el SN del disléxico), así como profundizar en la línea neuropsicológica del estudio de la dislexia específica.

0 Miércoles 5 de Abril, 19,30 horas

—“La salud mental infantil dentro de un programa interdisciplinar de salud en la escuela: prevención, detección e intervención”.

Juan E. Groch Falcoff, Celestino González Maroto y Valeriana Rubio Gil, Programas de Salud Escolar del Ayuntamiento de Alcorcón.

Se trata de una experiencia escolar y comunitaria que se viene realizando desde hace cuatro años, participando en ella profesores, padres y alumnos.

Tras obtener los datos epidemiológicos relativos a la población objeto de estudio, se determinaron factores prioritarios de riesgo, derivándose y atendiéndose las problemáticas más significativas en coordinación con los centros asistenciales de la localidad.

Miércoles 19 de Abril, 19,30 horas

—“Mujeres ante la fertilización in vitro (FIV)”.

Silvia E. Tubert Cotlier, Dra. en Psicología, Psicoterapeuta y Directora del “Centro de Estudios Psicoanalíticos de la Mujer”.

Con esta experiencia se pretendía estudiar la articulación de la demanda de hijo y el deseo inconsciente en un grupo de mujeres que se encontraban en lista de espera para participar en un programa FIV en la Maternidad de la Paz.

Se cuestiona la aplicación indiscriminada de la FIV sin una escucha psicológica previa de cada paciente.

Jueves 4 de Mayo, 19,30 horas.

La exposición de estas experiencias tendrá lugar, los días indicados, en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta).

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

Los vocales de Psicología de la Intervención Social valoran la necesidad de crear una Comisión de Apoyo y Coordinación a la vocalía que colabore en el desarrollo de las actividades que desde la misma se realicen. Desde el amplio número de Comisiones que funcionaran en el área y la diversidad de sus temáticas, se estima oportuno que esta Comisión esté compuesta por tres personas que asesoren a los vocales en los diferentes temas a decidir de forma colegiada.

Estos asesores nombrados por la vocalía son:

Dª MARIA FUENCISLA RODRIGUEZ MARTIN. Psicóloga del Centro Base nº 2 del

7.2

INSERSO, Asesora para temas de Minusválidos y otras áreas competencia del INSERSO, Tercera Edad principalmente.

D. ANTONIO GALLEGO GALLEGO. Director de Servicios Sociales de Parla. (Dependiente del plan concertados para la implantación del Sistema Público de S. Sociales). Asesor para temas de Servicios Sociales de Base y asunto de la Consejería de Integración.

Con alternancia de seis meses cada uno, empezando por el primer citado.

D. JOSE LUIS CASTELLANOS DELGADO

D. RENE SOLIS DE OVANDO SEGOVIA

Psicólogos del Centro Estatal de Familia y Convivencia (C.E.F.A.C.) dependientes de la Dirección General de Acción Social. Asesores para temas de Servicio Social Familiar, Menores y Asuntos Diversos del Ministerio de Asuntos Sociales.

1.7. Ier CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA JURIDICAS

Organizado por las Secciones de Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos y por el Colegio Oficial de Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

—“El psicólogo jurídico como profesional en los juicios con jurados”.

Prof. Ronald Dillehay, Profesor de la Universidad de Kentucky.

Miércoles 5 de Abril, 19,00 horas

—“Reflexiones metodológicas en torno a la relación entre las Ciencias Sociales y Jurídicas”.

Prof. Miguel Clemente Díaz, Profesor Titular de Psicología Social de la Universidad Complutense.

Miércoles 12 de Abril, 19,00 horas

Las conferencias se impartirán en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta).

1.8. FALLO DEL PREMIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA “EMILIO MIRA Y LOPEZ” (2ª EDICION)

El pasado día 8 de febrero, reunido el Jurado compuesto por D. Miguel Clemente Díaz, D.ª Trinidad Bernal Samper, D.ª Paloma Esparteo y D. Vicente Ibáñez Valverde, tras las oportunas deliberaciones acordó:

1—Declarar desiertos el primer premio y uno de los segundos premios.

2—Conceder un segundo premio al trabajo presentado con el lema “DMP3000”, correspondiente a D. M. Pilar del Pozo Delgado.

1.9. FALLO DEL PREMIO DE PERIODISMO (7ª EDICION)

El Jurado designado para fallar el Premio de Periodismo (7ª edición) acordó en su reunión del día 10 de febrero de 1989, conceder los siguientes premios:

Primer Premio dotado con 125.000 ptas. (trofeo y diploma)

A D. José Antonio Portellano por el artículo "La Neuropsicología en la escuela", publicado en el diario "El País" el 29 de marzo de 1988.

Segundo Premio dotado con 100.000 ptas. (trofeo y diploma)

A D. José Luis Alvarez Fernández, por el artículo "El papel de la Psicología", publicado en el diario "La Región de Orense" el día 17 de mayo de 1988.

El otro Segundo Premio previsto en la convocatoria se declara DESIERTO.

Premio para artículos no presentados a concurso, dotado con 75.000 ptas. (trofeo y diploma)

A D. Manuel Gómez por una serie de artículos publicados a lo largo del año en el diario "Cinco Días" entre los que el Jurado destaca "La gestión de los recursos humanos es decisiva para la competitividad", publicado en "Cinco Días", el 15 de enero de 1988.

2.5. OFERTAS PÚBLICAS DE EMPLEO

BOE 20-2-89

*RESOLUCIÓN de 10 de enero de 1989, del Ayuntamiento de Manises (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.
Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Una.

BOE 20-2-89

*RESOLUCIÓN de 11 de enero de 1989, de la Diputación Provincial de Huesca, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

BOE 14-2-89

- ★RESOLUCION de 12 de enero de 1989, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se nombra a doña María del Remedio González Barrón y otros Profesores titulares de Universidad en el área de conocimiento que se menciona.

Doña María del Remedio González Barrón, Profesora titular de Universidad de la Universidad de las Islas Baleares, del área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

Don Jorge Pich Solé, Profesor titular de Universidad de la Universidad de las Islas Baleares, del área de conocimiento "Psicología Básica".

BOE 15-2-89

- ★RESOLUCION de 18 de enero de 1989, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la homologación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Palma de Mallorca, adscrita a dicha Universidad.

BOE 25-2-89

- ★RESOLUCION de 15 de febrero de 1989, de la Universidad de León, por la que se nombra Catedrático de Escuela Universitaria a don Manuel García Cabero, en el área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 28-2-89

- ★RESOLUCION de 6 de febrero de 1989, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a doña María Teresa Sanz Aparicio Profesora titular de Universidad, área de conocimiento "Psicología Básica".

BOE 1-3-89

- ★RESOLUCION de 12 de enero de 1989, de la Universidad de La Laguna, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Armando Ignacio Rodríguez Pérez Catedrático de Universidad, en el área de conocimiento de "Psicología Social".

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

BOE 20-2-89

- ★RESOLUCION de 10 de enero de 1989, del Ayuntamiento de Manises (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Una.

BOE 20-2-89

- ★RESOLUCION de 11 de enero de 1989, de la Diputación Provincial de Huesca, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo (a tiempo parcial). Número de vacantes: Una.

BOE 1-3-89

★RESOLUCION de 18 de enero de 1989, del Ayuntamiento de Alcácer (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo par el año 1989.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Una.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

BOE 13-2-89

★LEY 1/1989, de 2 de enero, del Servicio Gallego de Salud.

BOE 18-2-89

★RESOLUCION de 30 de enero de 1989, del Ayuntamiento de Sevilla, por la que se hace público el nombramiento del Psicólogo. D. César Ferrer García-Junco.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ÚLTIMO DE PUBLICACIÓN DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICÓLOGO", INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALS PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN.

Fecha: 15 de febrero de 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: CPC Centro de Psicología Comunitaria.

Profesor: D. César Ferrer García-Junco.

Precio: 0,00 \$.

Información: 1.º La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 2 de cada mes.

2.º La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo", en la que deberá ser incluido de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.

3.º En cada número de la "Guía del Psicólogo", se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.

4.º Los anuncios se incluirán en un solo número de la "Guía del Psicólogo", y, convenientemente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejen, en dos números.

5.º La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en un folio en la que se proporcionará escrupulosamente los siguientes datos y en el siguiente orden: fechas en que se celebrará el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos), servirá informaciones como "equipo del centro", u otras análogas, precio e información (dirección y teléfono) no se admitirán folios con las direcciones programadas de correo electrónico y exclusivamente será válida con la información absolutamente concreta que se pide.

6.º Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados, con título de psicólogo, con prestigio y competencia reconocidas que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.

7.º La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o por instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberá incluir el sello oficial de la Delegación que la autoriza. La dirección de la Delegación será: Calle de la

3. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO"

- 1.ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 2 de cada mes.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejen, en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden: fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos; no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc., sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7.ª) La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.

CURSO DE FORMACION EN PROGRAMACION NEUROLINGUSTICA PARA TERAPEUTAS Y PROFESIONALES DE LA COMUNICACION

Fecha: Abril-Diciembre 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Carmen Vázquez Bandin.

Profesores: Nicole Duhamel (Bélgica).

Precio: 20.000 ptas. mes.

Información: C/ San Sebastián, 17, 03560 Campello (Alicante), Tel. (96) 565 52 23.

CURSO DE INICIACION A LA DINAMICA DE GRUPOS

Fecha: 1-2 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Instituto de Deshabitación de Tabaco y Psicología Aplicada.

Profesores: Corvillón Guijarro, N.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5-8, 28036 Madrid. Tel. 402 30 66.

INTERVENCION CLINICA (METODOLOGIA, INSTRUMENTOS)

Fecha: 7-8 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: CPC. Centro de Psicología Comportamental.

Profesores: Alberto Pajares.

Precio: 8.000 ptas.

Información: Santa Encracia, 136, 2 izda. 28003 Madrid. Tel. 441 16 60.

CURSO TALLER DE ESTIMULACION EN REPERTORIOS BASICOS DE APRENDIZAJE

Fecha: 15-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología y Psiquiatría Torrejón.

Profesores: Lila Margarita Ojeda, Alix Zorrillo Rodríguez.

Precio: 7.000 ptas.

Información: Ajalvir, 3, Torrejón de Ardoz, Tel. 676 08 96, 675 20 88.

FORMULACION Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION

Fecha: 3-21 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Luria.

Profesores: J. Fernández Sánchez, A. Benito de la Iglesia, M. T. Alía Robledo.

Precio: 35.000 ptas.

Información: José Abascal, 47, bajo dcha. 28003 Madrid. Tel. 442 09 77, 442 09 98.

CURSO TEORICO-PRACTICO SOBRE LA ENTREVISTA DE SELECCION DE PERSONAL Y TERAPIAS

Fecha: 15-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Alfa de Psicología.

Profesores: Felicidad Vega y Grupo Alfa.

Precio: 7.500 ptas.

Información: Pedro Unanue, 13, 3 B. Tel. 230 68 32.

CURSO DE TECNICAS DE INVESTIGACION EN LA EMPRESA

Fecha: 22-23 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Alfa de Psicología.

Profesores: Luis Cremades Nogues.

Precio: 7.500 ptas.

Información: Pedro Unanue, 13, 3 B. Tel. 230 68 32.

ESTRES

Fecha: 7-21 Abril 1989.

Ciudad: Barcelona.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña.

Profesores: Rosa M. Raich i Escursell.

Precio: 9.000 ptas. colegiados; 13.500 no colegiados.

Información: Balmes, 105, 1 A. 08008 Barcelona. Tel. (93) 253 16 30.

LAS HABILIDADES DE SUPERVIVENCIA. UNA RESPUESTA PSICOPEDAGOGICA A LA DIVERSIDAD ESCOLAR

Fecha: 21-22 Abril 1989.

Ciudad: Valencia.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos.

Profesores: Carlos Monereo Font.

Precio: Colegiados y estudiantes: 7.000 ptas.; no colegiados: 9.000 ptas.

Información: Carrer Comte d'Olocau, 1. 46003 Valencia. Tel. (96) 332 25 95.

CURSO BASICO DE PSICOLOGIA SOFROLOGICA

Fecha: 14-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Escuela Internacional de Sofrología.

Profesores: Espinosa, Palafox, Polaino.

Precio: 20.000 ptas.

Información: Avda. Donostiarra, 12. 28027 Madrid. Tel. 403 29 82.

SEMINARIO PRACTICO DE PSICOTERAPIA BREVE PLANIFICADA

Fecha: Abril-Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Universidad Pontificia de Comillas-Centro de Psiquiatría Dinámica.

Profesores: Eduardo Cabau Duatis.

Precio: 8.000 ptas.

Información: Gral. Arrando, 5, entre. izda. 28010 Madrid. Tel. 448 06 00/50.

HIPERACTIVIDAD

Fecha: 14-15 Abril 1989.

Ciudad: La Coruña.

Organización: Instituto de Psicología.

Profesores: Trinidad Bonet.

Precio: 9.000 ptas. (estudiantes y profesionales en paro: 7.000).

Información: Pza. Galicia, 2-3, 6 A, La Coruña, Tel. (981) 20 21 16.

CURSO ANUAL DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA PEDAGOGICA

Fecha: 27 Mayo 1989-Mayo 1990 (1 fin de semana al mes).

Ciudad: Madrid.

Organización: Albor. Equipo Consultor de Psicología.

Profesores: E. Manuel García, J.L. Galve, Paloma Duce.

Precio: Matrícula, 7.000 ptas.; pago trimestral: 20.000 ptas.

Información: Luis Vives, 11, 1 B. 28003 Alcalá de Henares. Tel. 889 43 49.

ENSEÑAR A APRENDER, APRENDER A ENSEÑAR. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN TECNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO

Fecha: 15-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Asistencia Integral a la Familia (CAIF).

Profesores: A. Pérez, A. Recuero.

Precio: 8.000 ptas.; profesionales en paro y estudiantes, 7.000.

Información: Tel. 245 87 56,331 75 20.

ANSIEDAD, FOBIAS Y OBSESIONES

Fecha: 7-21 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Grupo de Intervención Comportamental.

Profesores: Elena Infante, Ismael Sesma.

Precio: 8.500 ptas.

Información: Avda. Menéndez Pelayo, 38, 1 K. 28007 Madrid. Tel. 437 84 56 (Tardes).

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 11 Abril-11 Julio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Luria.

Profesores: Mariana Segura Gálvez.

Precio: 8.000 ptas. matrícula, 8.000 ptas. mes.

Información: José Abascal, 47, bj-dcha. Tel. 442 09 77, 442 09 98.

ENURESIS Y ENCOCPRESIS

Fecha: 8-9 Abril 1989.

Ciudad: Oviedo.

Organización: Gabinete de Psicología y Terapia del Comportamiento.

Profesores: Victoria Tuya, Carlos Alonso.

Precio: 11.200; estudiantes y parados: 8.960.

Información: Plaza 6 de Agosto, 9, 2 E. Gijón. Tel. (985) 34 46 66.

TERAPIA DE PAREJA

Fecha: 23 Abril 1989.

Ciudad: Oviedo.

Organización: Gabinete de Psicología y Terapia del Comportamiento.

Profesores: Victoria Tuya, Carlos Alonso.

Precio: 11.200 ptas.; estudiantes y parados: 8.960.

Información: Pza. 6 de agosto, 9, 2 E. Gijón. Tel. (985) 34 46 66.

EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE LA ENURESIS NOCTURNA

Fecha: 23 Abril 1989.

Ciudad: Bilbao.

Organización: Albor. Equipo Consultor de Psicología.

Profesores: E. Manuel García Pérez.

Precio: 7.000 ptas. (estudiantes, 6.000).

Información: Luis Vives, 11, 1 B. 28003 Alcalá de Henares (Madrid). Tel. (91) 889 43 49 (srta. Pilar).

EVALUACION Y TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

Fecha: 21-22 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Díaz-Aranda.

Profesores: Carmen Díaz y José Antonio Aranda.

Precio: 10.000 ptas. (estudiantes y parados, 9.000).

Información: Andrés Mellado, 80, 3 izda. Tel. 243 43 52.

COGNITIVA

Fecha: 8-9 Abril 1989.
Ciudad: Madrid.
Organización: Cinteco.
Profesores: M. Morillas, R. Scigliano.
Precio: 13.000 ptas. (estudiantes, 9.000).
Información: Núñez Morgado, 3, 4 A. Tel. 733 28 20.

ADICCIONES

Fecha: 22-23 Abril 1989.
Ciudad: Madrid.
Organización: Cinteco.
Profesores: Julio Alvarez Cerbero, Angeles Sanz.
Precio: 13.000 ptas. (estudiantes, 9.000).
Información: Cinteco.

CURSO TEORICO-PRACTICO DE INTRODUCCION A LA TERAPIA PSICOCORPORAL

Fecha: 12 Abril-24 Mayo 1989.
Ciudad: Madrid.
Organización: ICE Universidad de Comillas-Centro de Psiquiatría Dinámica Dr. Cabau.
Profesores: Teresa Muñoz.
Precio: 7.000 ptas.
Información: C.P.D. C/ General Arrando, 5, entre. izda. 28010 Madrid. Tel. 448 06 00.

PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 21-23 Abril 1989.
Ciudad: Madrid.
Organización: CIOS. Centro de Investigación y Orientación Psicológica.
Profesores: Mar Sabater Fernández.
Precio: 7.500 ptas.
Información: Dulcinea, 4, bj 6. 28020 Madrid. Tel. 233 31 79, 233 90 49.

REEDUCACION DE DISLEXIAS

Fecha: 14-16 Abril 1989.
Ciudad: Madrid.
Organización: CIOS, Centro de Investigación y Orientación Psicológica.
Profesores: Joaquín Marcos de la Hueriga, M. Luisa Sabater Fernández.
Precio: 7.500 ptas.
Información: Dulcinea, 4, bj 6, 28020 Madrid. Tel. 233 31 79, 233 90 49.

CURSO SOBRE BIOFEEDBACK

Fecha: 21-22 Abril 1989.

Ciudad: Málaga.

Organización: Centro Clínico Los Naranjos.

Profesores: Carmen García Prieto.

Precio: 12.000 ptas. (estudiantes y psicólogos en paro, 8.000).

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6. 29016 Málaga. Tel. (952) 28 41 97, 21 98 60.

INTRODUCCION A LA DINAMICA GRUPAL - TECNICAS HUMANISTAS

Fecha: Abril-Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: C.O.T., Centro de Orientación y Terapia Psicológica.

Profesores: Domingo de Mingo, Paloma Hernández.

Precio: 6.000 ptas. mes.

Información: San Bernardo, 10, 4 dcha. Tel. 532 13 76, 247 27 65.

CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL (TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 28-30 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

Profesores: Francisco Masso Cantarero.

Precio: 11.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, bj. Tel. 255 79 93 (10 a 13,30).

PROGRAMA DE FORMACION DE TERAPEUTAS EN ANALISIS TRANSACCIONAL. ESTRUCTURACION DEL TIEMPO Y JUEGOS PSICOLOGICOS

Fecha: 1-2 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

Profesores: Francisco Masso Cantarero.

Precio: 11.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, bj. Tel. 255 79 93.

LOGOPEDIA

Fecha: 14-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesores: Pilar Pascual.

Precio: 8.000 ptas. (descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea.)

Información: Antonio Fuentes, 4. Tel. 200 97 41.

EDUCACION PSICOMOTRIZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Fecha: 22-23 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesores: M. Paz Abarca, Carmen Torres.

Precio: 7.000 ptas. (descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea).

Información: Antonio Fuentes, 4. Tel. 200 97 41.

LOGOPEDIA

Fecha: 8-9 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: Marcos Monfort.

Precio: 10.500 (parados, 8.000).

Información: Montesa, 16, 1 A. Tel. 402 70 65.

EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA EN LA SEPARACION DE LA PAREJA: LOS INFORMES PERICIALES Y LA FUNCION DE LA PSICOLOGIA JURIDICA

Fecha: 15-16 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: Trinidad Bernal Samper.

Precio: 10.500 (parados, 8.000).

Información: Montesa, 16, 1 A. Tel. 402 70 65.

DROGODEPENDENCIAS: PREVENCION Y TRATAMIENTO DE RECAIDAS

Fecha: 21-22 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Asociación para la prevención y el tratamiento de las adicciones (APTA).

Profesores: M.T. Pérez Martínez; Fernando Chacón Fuertes, M. de Pablo Velasco.

Precio: 10.500 ptas.; estudiantes y profesionales en paro, 8.500.

Información: Montesa, 16, 1 A. Tel. 402 70 65, 465 61 41, 246 77 58.

CURSO DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 22-23 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada.

Profesores: Andrés Meyniel Royán, Soledad Puebla López.

Precio: 19.000 ptas.; estudiantes y parados, 17.100.

Información: Paseo Delicias, 88 bis. Tel. 467 16 27.

CURSO DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 15-16 Abril 1989.

Ciudad: Valencia.

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada.

Profesores: Andrés Meyniel Royán, Soledad Puebla López.

Precio: 19.000 ptas.; estudiantes y parados, 17.100.

Información: Paseo Delicias, 88 bis. Madrid. Tel. 467 16 27.

I JORNADAS SOBRE "NUEVAS APORTACIONES EN PSICOTERAPIA"

Fecha: 29-30 Abril 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Escuela de Psicología Clínica Mirasierra.

Profesores: L. Cencillo Ramírez, E. López Barbera, L. Cornejo Parolini, D. Urbrí.

Precio: 10.000 ptas.; estudiantes y profesionales en paro, 7.000.

Información: Génova, 7, 1 izda. Tel. 308 20 21, 308 20 22.

CURSO INTENSIVO DE PSICODIAGNOSTICO DE LAS PSICOSIS

Fecha: 8-9 abril 1989.

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicoanálisis y Logopedia

Profesores: B. Garavelli, A. García, C. Monedero

Precio: 12.000 ptas. (Descuento a estudiantes).

Información: Fernández de la Hoz, 31, Semibajo, Ctro. Izda., Tfno. 448 32 47.

CURSO INTENSIVO SOBRE INTERVENCION EN EL LENGUAJE ADULTO: AFASIAS

Fecha: 15-16 Abril 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la mejora de la comunicación

Profesores: C. Armesto, P. González

Precio: 12.000 ptas. (Descuento a estudiantes).

Información: Fernández de la Hoz, 31, Semibajo Ctro. Izda. Tfno. 448 32 47

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 31 Marzo-2 Abril 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Ethos

Profesores: Concepción de Diego Morales

Precio: 10.000 ptas.

Información: Avda. Pablo Iglesias, 15, Entlo., Tfno. 253 42 84

HABILIDADES SOCIALES Y ASERTIVIDAD: CURSO TEORICO PRACTICO

Fecha: Abril-Mayo 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Clínica y Escolar

Profesores: Cecilia Calvo, Mar Carrillo de Albornoz

Precio: 10.000 ptas.; Estudiantes y Licenciados en paro, 8.000

Información: Rafael Calvo, 28, 5, Tfno. 410 04 49

PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Fecha: 11-14 Abril 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Clínica y Escolar

Profesores: Cecilia Calvo, Mar Carrillo de Albornoz

Precio: 9.000 ptas.

Información: Rafael Calvo, 28, 5 B, Tfno. 410 04 49

PROCESO HOFFMAN-FISHER-NARANJO

Fecha: 6-9 Abril 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Ciparh

Profesores: A. Asin Cabrera, J.J. Albert, F. Peñarrubia López

Precio: 38.000 ptas. (Alojamiento y comida incluidos)

Información: Valverde, 6, 4 Tfno. 532 61 41

GRUPO CREATIVO GESTALTICO

Fecha: 28 Abril-1 Mayo 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Ciparh

Profesores: Francisco Peñarrubia López

Precio: 26.000. (Alojamiento y comida incluidos)

Información: Valverde, 6, 4 Madrid, Tfno. 532 61 41

LA ENTREVISTA DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 1-2 y 29-30 Abril 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Staff Consultores

Profesores: Victoria del Castillo, Ruperto Pérez

Precio: 10.000 ptas.; Estudiantes, 8.500

Información: Blasco de Garay, 10, 28015 Madrid, Tfno. 448 75 54, 593 24 34

CURSO PRACTICO DE RELAJACION CLINICA: GRUPO DIDACTICO DE PRACTICAS. ESTUDIO APLICADO

Fecha: 10 Abril-11 Mayo o 18 Abril-19 Mayo

Ciudad: Madrid

Organización: EITAR, Centro de Formación e Investigación.

Profesores: Francisco Bonilla

Precio: 17.500 ptas.; Estudiantes y profesionales en paro, 14.500

Información: Tfno. 239 16 12 (Lunes, Jueves y Viernes, 16-18 horas)

GABINETE PSICOPEDAGOGICO EN LA ESCUELA: ORGANIZACION E INTERVENCION

Fecha: Abril-Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Orientación Psicopedagógica Feijoo

Profesores: José Luis García

Precio: 30.000 ptas.

Información: Feijoo, 18, Tfno. 447 44 10 - 447 43 10

TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA: PSICOTERAPIA BREVE

Fecha: 8-9 Abril 1989

Ciudad: 8-9 Abril 1989

Organización: Centro de Orientación Psicopedagógica Feijoo

Profesores: Alfonso Sobrino

Precio: 10.000 ptas.; Estudiantes 8.000

Información: Feijoo, 18, Tfno. 447 44 10, 447 43 10

ESTRES

Fecha: 7-21 Abril 1989

Ciudad: Barcelona

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña

Profesores: Rosa M. Raich I Escursell, Jordi Fernández i Castro

Precio: Colegiados: 9.000 ptas.; No colegiados, 13.500

Información: Balernes, 105, 1-1, Barcelona; Tfno. (93) 253 16 30, 254 04 02

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA

Fecha: 11-27 Abril 1989

Ciudad: Barcelona

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos

Profesores: J. M. Rueda, Ferran Casas, A. Sánchez, F. Beltri

Precio: Colegiados: 7.200 ptas.; No colegiados, 10.800

Información: Balernes, 105, 1-1, Barcelona, Tfno. (93) 253 16 30, 254 04 02

PSICOLOGIA INTERCONDUCTUAL: SU APLICACION A LA EMPRESA

Fecha: 21-22 Abril 1989 (20 horas)

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental

Profesores: Enrique Cervantes, Jesús Lanza, Domingo del Río

Precio: 15.000 ptas.

Información: CPC. Santa Engracia, 136, 2 Izda., Tfno 441 16 60

Profesores: Luis Cremades Nogués.

4. REUNIONES

4.1. ABRIL

I SIMPOSIUM DE PSICOLOGIA CLINICA APLICADA

Lugar: Jaén.

Fecha: 3-7 Abril 1989.

Organización: Comité Alumnos de 3 de Psicología, Colegio Universitario de Jaén.

Información: Comité Alumnos de 3 de Psicología, Colegio Universitario de Jaén. 23071 Jaén. Tel. (953) 25 56 11, ext. 216.

X JORNADAS DROGODEPENDENCIAS Y PSICOTROPICOS. TEMA MONOGRAFICO: LA REINSERCIÓN DEL DROGODEPENDIENTE

Lugar: Sevilla.

Fecha: 3-8 Abril 1989.

Organización: Delegación del Gobierno en Andalucía, Jefatura Superior de la IV Región Policial.

Información: Gobierno Civil de Sevilla, Programa de Población de Derechos Cívicos, Opre-dema, Pza. España, Torre Norte. 41013 Sevilla.

FIRST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MEMORY AND AWARENESS IN ANAESTHESIA

Lugar: Glasgow.

Fecha: 6-9 Abril 1989.

Organización:

Información: Secretariat 1st International Symposium on Memory and Awareness in Anaes-thesis, C/O Behavioural Sciences Group, University of Glasgow, 4 Lilybank Gardens, Glasgow G12 8QQ, United Kingdom.

4TH WESTR EUROPEAN CONGRESS ON THE PSYCHOLOGY OF WORK AND ORGANISATION

Lugar: Cambridge (Inglaterra).

Fecha: 10-12 Abril 1989.

Organización:

Información: Cris Brotherton, Department of Psychology, University of Nottingham, University Park, Nottingham NG7 2RD, U.K. Tel. (44) 602506101, ext. 31.

JORNADAS INTERNACIONALES DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL

Lugar: Porto (Portugal).

Fecha: 13-15 Abril 1989.

Organización:

Información: U.T.C. Hospital de Magalhaes Lemos, Estrada Interior da Circunvalacao - 4100 Porto-Portugal.

SEXTAS JORNADAS DEL CAMPO FREUDIANO EN ESPAÑA

Lugar: Madrid

Fecha: 15-16 Abril 1989

Organización: Fundación del Campo Freudiano

Información: Rafael Calvo, 19, 1 B, Madrid; Tfno. 419 60 30

II JORNADAS DE SERVICIOS SOCIALES EN LA ADMINISTRACION LOCAL

Lugar: Mahón (Menorca).

Fecha: 20-22 Abril 1989.

Organización: Federación Española de Municipios y Provincias-Consejo Insular de Menorca.

Información: F.E.M.P. C/ Nuncio, 8, 28005 Madrid. Tel. 265 94 06, 266 70 07, ext. 77. Fax: 265 54 82.

I JORNADA DE PSICOANALISIS CON NIÑOS, SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: DIFERENTES ENFOQUES DE TRABAJO

Lugar: Palma de Mallorca

Fecha: 22 Abril 1989

Organización: Associacio d'Estudis Psicoanalítics

Información: Rambla, 15 2-3, Tfno. (971) 72 74 34

TERCER COLOQUIO "COGNICION Y CONDUCTAS SOCIALES"

Lugar: Nancy (Francia).

Fecha: 24-25 Abril, 1989.

Organización:

Información: Groupe de Recherches Sur les Communications, Universite de Nancy 2, B.P. 33-97, F-54015 Nancy Cedex-France, Tel. 88961614 (Postes 1401 OU 1229).

LA LECTURA: V SIMPOSIO DE LAS ESCUELAS SUPERIORES UNIVERSITARIAS DE PSICOLOGOS DEL LENGUAJE Y LOGOPEDIA

Lugar: Salamanca.

Fecha: 24-28 Abril 1989.

Organización: Escuelas Superiores Universitarias de Psicólogos del Lenguaje y Logopedia.

Información: Compañía, 5. 37008 Salamanca. Tel. (923) 21 42 99.

III JORNADAS DE SALUD MENTAL DEL ALGARVE

Lugar: Aldela das Acotelas (Portugal).

Fecha: 26-29 Abril 1989.

Organización:

Información: Secretariado Das Illas Jornadas de Saude Mental do Algarve, Apartado 458 - 800 Faro - Portugal.

II JORNADAS DE LA ASOCIACION MADRILEÑA DE SALUD MENTAL (A.E.N.): "PROBLEMAS TECNICOS DE LA REFORMA"

Lugar: Madrid, Salón de Actos del Hospital de la Cruz Roja de Madrid, C/ Reina Victoria, 26.

Fecha: 27-28 Abril 1989.

Organización: Asociación Madrileña de Salud Mental (A.E.N.).

Información: Asociación. Villanueva, 11. 28001 Madrid.

CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

Lugar: Roma.

Fecha: 27-29 Abril 1989.

Organización: ASIPSE.

Información: Vía Settala, 43. 20124 Milano. Italia.

ANNUAL CHI '89 CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS

Lugar: Austin, Texas (USA).

Fecha: 30 Abril-4 Mayo 1989.

Organización:

Información: Claudia Raun, P.O. Box 200195, Austin, Texas 78720, USA, Tel (512) 383-3798.

4.2. MAYO

VII JORNADAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA: HABILIDADES SOCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 3-6 Mayo 1989.

Organización: Cinteco, Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

Información: Núñez Morgado, 3, 4 A. Tel. 733 28 20.

COLLOQUE INTERNATIONAL-INFORMATION; CULTURE ET SOCIETE: LA MONTEE DES RESEAUX

Lugar: Grenoble

Fecha: 9-12 Mayo 1989

Organización:

Información: Claude Martín, Université des Sciences Sociales de Grenoble, Service de la Recherche, Réseau Tns, Bp 47X, 38040 Grenoble Cedex, France

REUNION INTERNACIONAL SOBRE LA REEDUCACION DEL DELINCUENTE JUVENIL

Lugar: Valencia.

Fecha: 10-12 Mayo 1988.

Organización: Consejería de Trabajo y Seguridad Social y de la Generalidad Valenciana y Universidad de Valencia.

Información: Vicente Garrido Genovés. Dpto. de Teoría de la Educación. Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia.

FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON PRINCIPLES OF KNOWLEDGE REPRESENTATION AND REASONING

Lugar: Toronto.

Fecha: 15-18 Mayo 1989.

Organización:

Información: Raymond Reiter. Depto. of Computer Science, University of Toronto, 10 Kings College Road, Toronto, Ontario M5S 1A4, Canadá.

8th INTERDISCIPLINARY WORKSHOP ON INFORMATICS AND PSYCHOLOGY: MENTAL MODELS AND HUMAN-COMPUTER INTERACTION

Lugar: Scharding (Suiza).

Fecha: 16-19 Mayo 1989.

Organización:

Información: David Ackerman, IBM Research Center, P.O. Box 218, Yorktown Heights, New York 10598, USA.

INTERNATIONAL CONFERENCE IN SPECIAL EDUCATION

Lugar: Vancouver, B.E., Canadá

Fecha: 17-20 Mayo 1989

Organización:

Información: Dr. Margo Csapo, University of British Columbia, Faculty of Education, 2125 Main Mail, Vancouver, B.C., Canadá V6Y125

EUROPEAN COLLEGE OF NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY

Lugar: Goteborg (Suecia).

Fecha: 24-26 Mayo 1989.

Organización:

Información: Mrs. Gabriele Bech-Andersen, Stationsuej 11, Tapdrup, DK-8800 Viborg, Dinamarca.

CONGRESO SOBRE PSICOPATOLOGIA DE LA MARGINACION

Lugar: Zaragoza.

Fecha: 25-27 Mayo 1989.

Organización: Hospital Real y Provincial de Ntra. Sra. de Gracia, Servicio de Psiquiatría.

Información: Ramón y Cajal, 60, 50004 Zaragoza.

III CONGRES EUROPEEN DE GESTALT THERAPIE ET SES CHAMPS D'APLICACION

Lugar: Veldhoven (Holanda).

Fecha: 26-28 Mayo 1989.

Organización:

Información: Buro Boogaerdt and Bakker, Stadhouderslaan, 71-73, 9406 KC Assen, The Netherlands.

4.3. JUNIO

47th CONVENCIÓN ANUAL DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE PSICOLOGOS

Lugar: Halifax, Nueva Escocia (Canadá).

Fecha: 2-6 Junio 1989.

Organización:

Información: Patricia Cautley, ICP Secretary-General, 4805 Regent St., Madison, WI 53705.

I CONGRES NATIONAL DE LA SOCIETE FRANCAISE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT, GENESE, VICISSITUDES DES CONDUITES DE DEPENDANCE, ASSOMPTION DE L'INDEPENDANCE

Lugar: Paris

Fecha: 2-4 Junio 1989

Organización:

Información: Pr. M. Basqin, Hopital de la Salpetriere, 47, 8-D. De L'Hospital 7651, Paris Cedex 13

XV CONGRESO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Lugar: Bruselas.

Fecha: 11-14 Junio 1989.

Organización: Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio.

Información: E.C.C.O., Rue Vilain XIII, 17a, B-1050 Bruselas.

VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ANALISIS Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO

Lugar: Montevideo.

Fecha: 18-22 Junio 1989.

Organización: Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento.

Información: Gustavo Ekroth, Avda. Italia 3269 Montevideo, Uruguay.

SEVENTH WORKSHOP OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR THE STUDY OF COGNITIVE SYSTEMS

Lugar: Maximi-La-Ste-Baume, Provence, France.

Fecha: 19-22 Junio 1989.

Organización:

Información: G. J. Dalendort, Institute of Experimental Psychology, University of Groningen, P.O. Box 14, 9750 AA Haren, The Netherlands, Tel. (0) 50-636472.

XXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

Lugar: Buenos Aires.

Fecha: 25-30 Junio 1989.

Organización: Sociedad Interamericana de Psicología.

Información: Héctor Fernández Alvarez, C.C. 135 Suc. 26 (1426), Buenos Aires, Argentina. Tel. 781-3897. Telex 1-7086 WASBA AR.

XV INTERNATIONAL CONGRESS ON LAW AND MENTAL HEALTH

Lugar: Jerusalem

Fecha: 25-30 Junio 1989

Organización:

Información: P.O. Box 29313, 6521 Tel Aviv, Israel

2nd REGIONAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 27 Junio-1 Julio 1989.

Organización:

Información: Pieter J.D. Drenth & Nico Bleichrodt, Department of Psychology, Free University, de Boelelaan 1081 HV Amsterdam, The Netherlands. Tel. 020-5485502.

SECOND CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL FEDERATION OF CLASSIFICATION SOCIETIES

Lugar: Charlottesville, Virginia, U.S.A.

Fecha: 27-30 Junio 1989.

Organización:

Información: IFCS-89, Department of Mathematics, University of Virginia, Charlottesville, VA 22903, USA, Tel. (804) 924 49 19.

CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA COGNITIVA

Lugar: Oxford.

Fecha: 28 Junio-2 Julio 1989.

Organización:

Información: World Congress of Cognitive Therapy, University of Oxford, Dept. of Psychiatry, Warneford Hospital, Oxford OX3 7JX, United Kingdom.

THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON HEALTH PSYCHOLOGY

Lugar: Utrecht, The Netherlands.

Fecha: 28-30 Junio 1989.

Organización:

Información: Kristel van Doornen, Dept. of Clinical and Health Psychology, Heidelbergerlaan 1, 3508 TC Utrecht, The Netherlands, Tel. 31-30-53.18.74.

SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON COMPUTERS IN CAREERS GUIDANCE

Lugar: Cambridge

Fecha: 28-30 Junio 1989

Organización:

Información: Ms Janet Selby, Conference Secretary, Crac/Nicec, Sheraton House, Castle Park, Cambridge CB3 Dax, England

**10th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR TEST
ANXIETY RESEARCH (STAR)**

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 30 Junio-2 Julio 1989.

Organización:

Información: Star Secretariat C/O Stress, Group Leiden, Postbus 1251, NL-2340 BG Oegst-geest, The Netherlands.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

**PRIMER SYMPOSIUM NACIONAL DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS
HUMANAS, SOCIALES Y DE LA SALUD**

Lugar: Salamanca.

Fecha: 4-7 Octubre 1989.

TEMATICA DEL SYMPOSIUM

Metodología aplicada a la investigación de los campos de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud.

FECHA TOPE DE ENVIO

15 de Abril. Para la preinscripción y envío de los resúmenes de las comunicaciones.

1 de Mayo. Para inscripciones con precio reducido.

1 de Junio. Para inscripciones con precio normal.

CUOTAS

Precio reducido:

Profesionales: 7.000 pesetas.

Estudiantes: 3.500 pesetas.

Precio normal:

Profesionales: 10.000 pesetas.

Estudiantes: 5.000 pesetas.

INSCRIPCIONES Y ENVIO DE COMUNICACIONES

Profesor Juan Delgado.

Departamento de Psicología. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

Carretera de Toro s/n.

37005 Salamanca.

**II CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PSICOLOGOS DE CUBA Y
I ENCUENTRO IBEROLATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA**

Lugar: La Habana.

Fecha: 4-9 Junio 1990.

Organización: Sociedad de Psicólogos de Cuba.

Información: Palacio de Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba. Telex 511609.

La Sociedad de Psicólogos de Cuba convoca estos eventos, que habrán de efectuarse simultáneamente en la Habana, Cuba, durante los días 4 al 9 de junio de 1990.

El Encuentro es una ocasión propicia para que los psicólogos y profesionales afines ibero-latinoamericanos de todas las tendencias, escuelas y corrientes, intercambien experiencias, proyectos y puntos de vista, en un ambiente fraternal de búsqueda de vías para el desarrollo de una psicología propia que responda a nuestras tradiciones y necesidades, fortalezca nuestra unidad conceptual y práctica, así como el papel del psicólogo en nuestras sociedades.

Los participantes podrán exponer sus reflexiones y experiencias mediante ponencias personales o colectivas, que podrán ser presentadas en forma de:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| —Talleres | —Conferencias |
| —Mesas Redondas | —Posters |
| —Paneles | —Películas y videos |
| —Simposios | —Temas libres |

Entre las temáticas de más interés, dadas las características del Encuentro y a las cuales el Comité Organizador concede un valor fundamental, podemos señalar:

- Principales problemas de nuestros países a cuya solución la psicología puede contribuir.
- Balance de las distintas tendencias y corrientes de la psicología en nuestros países. Convergencias, divergencias y necesidades del futuro.
- Experiencias más significativas que hemos acumulado en el trabajo psicológico. ¿Qué hacen nuestros psicólogos?
- Situación (status, relaciones con otros profesionales, etcétera) de la profesión de psicólogo en nuestros países.
- ¿Cómo y en qué aspectos podemos ampliar los vínculos entre los psicólogos de diferentes regiones y qué posibilidades existen para la estabilización de los intercambios científicos, docentes y bibliográficos?

No obstante, el Comité Organizador analizará trabajos en otras temáticas que también podrán ser presentados en el Encuentro.

En el Congreso Nacional, que sesionará simultáneamente con el Encuentro Ibero-latinoamericano, los psicólogos cubanos debatirán los aspectos más importantes del ejercicio de la profesión en nuestra sociedad.

La presente es una información preliminar, a la cual añadiremos otros detalles de importancia en futuras publicaciones.

Nuestra dirección:

Palacio de las Convenciones
Apartado 16046, La Habana, Cuba
Télex: 511609 palco cu
Facsimile: 20-2350

III ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA MARXISTA Y PSICOANALISIS

Lugar: La Habana.

Fecha: Febrero 1990.

Organización: Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana-Sociedad de Psicólogos de Cuba.

Información: Comité Organizador III Encuentro Psicología Marxista y Psicoanálisis, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, San Rafael 1168 Esquina a Mazón, Ciudad de La Habana, Cuba.

UNIVERSIDAD DE LA HABANA FACULTAD DE PSICOLOGIA

La facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, la Sociedad de Psicólogos de Cuba y el Comité Organizador Internacional convocan a todos los interesados a participar en el "III Encuentro latinoamericano de Psicología Marxista y Psicoanálisis" que se celebrará en La Habana, Cuba en febrero de 1990. El Encuentro será un lugar de discusión e intercambio de experiencias entre los especialistas latinoamericanos interesados en el desarrollo de dichas concepciones.

Dos aspectos se proponen como fundamentales para el III Encuentro. Por una parte el intercambio a nivel de las prácticas, de los modos de hacer y su sustento teórico-metodológico. Junto a esto, la ubicación de la especificidad del pensamiento psicológico marxista y del psicoanalítico en nuestro continente.

Entre las propuestas temáticas fundamentales se encuentran:

Evidencias clínicas y experimentales de las prácticas psicoanalíticas y de la Psicología Marxista. Efectos sociales de dichas prácticas.

Procedimientos terapéuticos. Modelos y esferas de actuación, experiencias concretas. Formación de profesionales.

Prácticas comunitarias, institucionales. Profilaxis y transformación.

Educación, desarrollo y cultura. Aportes del Psicoanálisis y de la Psicología Marxista.

Métodos y procedimientos de trabajo en las diferentes esferas de acción profesional.

Particularidades de la Psicología Marxista y del Psicoanálisis en los países latinoamericanos. Historia y Epistemología.

Condicionamientos económicos, sociales, políticos e ideológicos del Psicoanálisis y de la Psicología Marxista.

Psicólogos marxistas y psicoanalistas en las condiciones actuales de nuestro continente.

Como en años anteriores se priorizará el trabajo de grupos. Las formas concretas de organización se darán a conocer en la próxima información.

Comité Organizador III Encuentro Psicología Marxista y Psicoanálisis
Facultad de Psicología. Universidad de La Habana
San Rafael 1168 esquina a Mazón
Ciudad Habana. CUBA

19th ANNUAL CONGRESS OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF BEHAVIOUR THERAPY

Lugar: Viena.

Fecha: 20-24 Septiembre 1989.

Organización: European Association of Behavior Therapy.

Información: Prof. Dr. H.G. Zapotoczky, Psychiatrische Universitätsklinik, Lazarettgasse, 14, A-1090 Wien, Austria.

Lectures:

F.M. Kanfer

What Research Data can be Used in the Conduct of interviews

P.M. Emmelkamp

The Situation of Behaviour Therapy Today.

M. Kabanow

The Role of Behavioural Therapy in the System of Rehabilitation for the Mentally ill.

P.J. Lang

Imagery.

A. Franke

Therapy of Female Anorexia Nervosa Patients Based on Communication Theory.

P. Sturmey

Goal Planning with Mentally Handicapped Adults.

L.M. Ascher

Recursive Anxiety and Paradoxical Intention.

H.P.J.G. van Bilsen

Social Skills Training with Severely Disturbed Children

J.H. Oestrich

Social Skills Training and Relevance of Using Cognitive Techniques in Group Therapy Programs.

J.H. Oestrich

A Behavioural Approach to Disclosure and Treatment of Incest.

Symposia:

(only chairmen are listed)

Progress in Basic Research on Depressive Disorders.

L. Bloschl

Strategies in Psychological Rehabilitation.

P. Fischer

Behavioural-Therapeutic Interventions with Patients with HIV-Positive Reaction and/or Aids.

M. Perez

Progress in Basic Research on Anxiety Disorders.

J. Margraf

Hypnosis and Behaviour Therapy.

Ch. Butschek and Dr. H. Walter

Social Networks

U. Baumann

Behaviour Modification in Mental Retardation: Research Developments and Challenges.

J. Rojahn

Behaviour Medicine.

H. Reinecker

Research on the Psychotherapeutic Process.

M. Hautzinger

Behaviour Therapy and Pharmacological Treatment.

M. Linden and D.O. Nutzinger

III.^a ESCUELA DE VERANO

RELACION DE TALLERES

AREA DE SALUD

- 001 - Del diagnóstico diferencial al tratamiento de la ansiedad. Susana Ballester
- 002 - Diagnóstico en el campo de la psicología. María A. Carro Rodríguez
- 003 - Psicología
- 004 - Una historia de la psicología
- 005 - Taller de psicología
- 006 - Curso práctico de psicología
- 007 - Tratamiento de la ansiedad
- 008 - Psicología
- 009 - Psicología
- 010 - Psicología
- 011 - Psicología
- 012 - Educación para la Salud. Área de Salud en el Hospital Miguel Costa
- 013 - Tiempo familiar: estrategias para mejorar la convivencia
- 014 - Intervención psicosocial en programas de atención primaria de salud en personas con trastorno de ansiedad y depresión. María A. Carro Rodríguez



Presentamos a continuación una relación preliminar de cursos que componen el programa de la IIIª Escuela de Verano - Psicología 89. **A esta relación se añadirán algunos cursos más de los que no se conocen, en este momento, algunos detalles importantes.**

En el folleto informativo de la Escuela, así como en el próximo número de la guía podremos informarnos de la distribución en cuanto a 1ª o 2ª semana y horario de mañana o tarde de cada uno de los talleres.

A este grupo de cursos, le acompañarán una serie de conferencias y debates, así como diversas actividades complementarias. El diseño horario típico para un día cualquiera de la Escuela podría, por tanto, quedar como sigue:

9:30 a 12,45 h. Talleres Simultáneos.

13,00 a 14,00 h. Conferencia y actividades complementarias.

14,00 a 16,00 h. Comida.

16,00 a 19,15 h. Talleres Simultáneos.

19,30 a 21,00 h. Debate y actividades complementarias.

RELACION DE TALLERES

AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño, Gualberto Buena Casal.
002. Diagnóstico estructural de la personalidad y orientación terapéutica, Carlos Rodríguez Sutil.
003. Psicoterapia breve, de apoyo y de emergencia, Roberto Longui.
004. Una introducción al psicodrama: ejercer como psicólogos, Francisco Delgado Montero.
005. Estudio de casos: su diagnóstico y tratamiento a través de las técnicas proyectivas y el encuadre psicoanalítico, Ventura Ferrer Delso.
006. Curso práctico de psicodiagnóstico clínico, Marina Bueno Belloch.
007. Tratamiento del síndrome del ama de casa en grupos, Carmen Varela García.
008. Psicoterapia de grupo con pacientes psicóticos en el ámbito de un hospital de día, Paloma de Pablos, J. Manuel González Rojas y Beatriz Bonanata.
009. Las patologías como atrofia o hiperdesarrollo de las funciones comunicativas. El terapeuta como decodificador de los mensajes que recibe, Juan M. González Rojas y Paloma de Pablos.
010. Evaluación y tratamiento de la sexualidad humana, José Cáceres Carrasco.
011. Neuropsicología clínica: evaluación y tratamiento, Lillianne Manning y Pilar Martín.
012. Educación para la Salud, Amado Benito de la Iglesia y Miguel Costa.
013. Terapia familiar sistémica, Consuelo Carlón y Pilar Alonso.
014. Intervención del psicólogo en programas de atención primaria de salud en adolescentes: dos programas de sexualidad y anticoncepción, Máximo Aláez y Carmelo González.

015. Evaluación psicofisiológica en la clínica: entrenamiento práctico en el registro de variables, M^a Dolores González Portal y Ricardo Hernández García.
016. El uso clínico de la sugestión, Miguel Ángel Vallejo y Enrique García Fernández-Abascal.
017. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de la ansiedad, Juan J. Miguel Tobal.
018. Habilidades sociales en enfermos mentales, Carmen Varela.
019. Terapia cognitivo-conductual de la depresión, Francisco Bas y Verania Andrés.
020. Programa de formación de terapeutas en un sistema de codificación del lenguaje en clínica, José L. Rodríguez-Arias, Rosario Poveda, M^a Isabel San Miguel y Blanca San Juan.
021. Cartografía cerebral y funciones cognitivas, José A. Portellano Pérez y Manuel García de León.
022. Biofeedback, Enrique García Fernández-Abascal y Miguel Ángel Vallejo Pareja.
023. La psicología de la salud ante el problema del SIDA: prevención e intervención, Comisión del C.O.P. y Enrique García Huete.
024. El psicodiagnóstico infantil (orientación psicoanalítica), Carmen Coello de Portugal.
025. Técnicas de estimulación psicomotriz en el tratamiento de los trastornos madurativos en el niño de alto riesgo y en distintos síndromes malformativos invalidantes, M^a Rosario Salvatierra Baeza.
026. Diagnóstico clínico y orientación terapéutica en salud mental infantil, Consuelo Escudero y Félix García-Vilanova.
027. La proyección del cuerpo en el espacio gráfico (estructura y defensas en los tests gráficos), Pedro Pérez García.
028. Aportaciones de la teoría y la terapéutica Reichiana a la práctica clínica en los centros de salud mental, Xavier Serrano y otros.
029. Registros psicofisiológicos computerizados: sistemas de adquisición y técnicas de análisis, Rodrigo Fernández Mas y Gualberto Buena Casal.
030. Tratamiento del grupo familiar, Lola López Mondejar y Rosina Vignale.
031. Tareas preventivas en atención primaria de la salud: la intervención psicológica en planificación familiar, M^a Luz Rubí.
032. La entrevista. Su utilización en salud mental comunitaria, Juan Carlos Duro y Luisa López Rodríguez.
033. Curso básico de estudio y tratamiento del alcoholismo, Mercedes del Olmo y Mercedes López.
034. Terapia familiar. Una orientación psicoanalítica, M^a Cruz Mijares Sierra y Lydia Gómez.
035. Entrenamiento a los profesionales de la salud, Angel Puerta.
036. El psicólogo como asesor y consultor de organizaciones comunitarias, Ernesto López y Miguel Costa.
037. Grupos terapéuticos en la salud mental comunitaria, Rosina Vignale y Lola López.
038. Aplicaciones de la psicología grupal al trabajo comunitario, Juan Carlos Duro.

AREA DE EDUCACION:

101. Programas de mejora de la inteligencia, Carlos Yuste y Modesto Barreales.

102. Procesos de intervención en el retardo y las alteraciones del desarrollo. Un enfoque integrador, Magdalena Olacia Galé.
103. Hábitos y métodos de estudio en la institución escolar, Concepción Díaz y otros.
104. Modelos e instrumentos de evaluación, estrategias de mejora e implementación en las organizaciones educativas, Rodrigo J. García, Justo Gómez y Enrique Gallardo.
105. Técnicas de animación para grupos de pre-adolescentes, Rosa Medina.
106. Técnicas y hábitos de estudio: un programa comunitario con padres, alumnos y profesores, José L. Esteban, M^a José Romo, Antonio Santos y Teresa Doblas.
107. Dinámica de grupos aplicada a la educación, Javier Pinel Burón.
108. Hacia una formación en la práctica psicomotriz, Equipo de Formación e Investigación en Psicomotricidad.
109. El psicólogo en la escuela infantil, Visitación García Cabañas.
110. Trastornos del lenguaje oral: estrategias de intervención, Pilar Revilla y otros.
111. La motivación escolar: sus déficits, técnicas y formas de intervención, Isaac Garrido y María Pérez.
112. Desarrollo psicológico y educación de niños con deficiencias visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaíta, Emilio Fernández y Juan A. Huertas.
113. Hacia un modelo unificado del proceso de evaluación e intervención en el lenguaje, Francisco Rodríguez Santos.
114. Modificación de la conducta en ambientes educativos: familia y escuela, M^a José Petit, Justo García, Soledad Jiménez y Begoña Orueta.
115. Aprendizaje y enseñanza de la aritmética en niños de preescolar y primeros niveles de EGB, Vicente Bermejo, M^a Oliva Lago y Purificación Rodríguez.
116. La psicomotricidad en la escuela: parte integrante del proyecto educativo, Aránzazu Ortiz de Urbina y Rosa Fincias.
117. Programa de formación de padres desde un modelo de intervención comunitaria, M^a Antonia Alvarez-Montesserín y M^a Teresa Cascallana.
118. Enseñar a aprender, aprender a enseñar. Entrenamiento en técnicas y hábitos de estudio, Alicia Fuertes y Santiago Pérez.
119. Evaluación educativa: aspectos generales y análisis de un caso práctico, Jesús Cerdán. Victoria.
120. Proyecto de trabajo en torno a la incidencia de los factores afectivos en el adolescente escolarizado, Sabín Aduriz e Inmanculada Bernabeu.
121. La educación sexual aquí y ahora. Objetivos y métodos, Carlos de la Cruz.
122. Técnicas de instrucción y evaluación educativa para deficientes visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaíta, Emilio Fernández y Juan A. Huertas.
123. Práctica psicomotriz: una alternativa para la intervención psicológica, Equipo de Formación e Investigación en Psicomotricidad.
124. Uso de pruebas objetivas en evaluación educativa, Miguel A. García Pérez.

AREA DE SERVICIOS SOCIALES

201. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar, Alfonso Cuadros y Paloma Aranda.

202. Animación sociocultural. Técnicas de comunicación y relaciones humanas para grupos de adultos, Rosa Medina Domingo.
203. Animación sociocultural. Aportaciones desde la dinámica de grupos, Elvio Dosantos y otros.
204. El trabajo del psicólogo en psicogeriatría: formación, prevención, evaluación, diagnóstico e intervención, Luz Domínguez Llorente y Elena Jiménez Gómez.
205. Prevención educativa de drogodependencias: estrategias de intervención en el medio escolar, Angela Higuera Soldevilla, Inés Ruiz y Manuel Hugalde.
206. La rehabilitación psicosocial en un centro de día para pacientes mentales crónicos, M^a Victoria Fernández Aguirre.
207. La rehabilitación bio-psico-social en un centro de día para toxicómanos, Pablo Márquez Mirón.
208. Rehabilitación de ciegos y deficientes visuales, Suana Alfonso.
209. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en servicios sociales, José L. Castellanos y René Solís.
210. Adolescencia y drogas. Reflexiones para la atención y la prevención, Nieves Herrero Yuste.
211. Adición a las drogas: prevención y tratamiento de recaídas, M^a Teresa Pérez Martínez y M^a Luisa de Pablo.
212. Metodología en servicios sociales: evaluación de necesidades y evaluación de programas, Fernando Chacón Fuertes.
213. La atención comunitaria en la tercera edad, Federico Suárez Gayo y Esteban Merchán Maroto.
214. Variables sociopsicológicas del fenómeno drogodependencias. Instrumentación de técnicas de intervención individual y grupal para su abordaje en el ámbito de la atención y la prevención, Pilar Merlo. **Este taller se desarrollará en 30 horas.**
215. Desarrollo y metodología de un programa de prevención de la inadaptación social, Antonio Gallego Gallego y Miguel López Cabanas.
216. La mujer en la salud mental comunitaria: motivos de consulta más frecuente, métodos de intervención y evaluación, Charo Lastra y Angela Bacaicoa.
217. Evaluación-intervención de la conducta prosocial, M^a Dolores González Portal.
218. Metodología de intervención social: aportación psicoanalítica al problema de la marginación, Concepción Rueda.
219. Aspectos básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud, Mario Sanz y Juan Carlos de Vicente.
220. Aspectos metodológicos de la participación comunitaria, Concha Jimeno y Antonio Gallego.
221. La prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario, Emiliano Martín y Carmen Gómez Rodríguez.

AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

301. Formación en técnicas de búsqueda de empleo, M^a Angeles Guillén, M^a del Pilar González y Rafael Heredia.
302. Psicotecnologías de la comunicación oral y escrita en la empresa, José M^a Prieto Zamora.

303. Dinámica de grupos y animación de reuniones, Rosa Medina.
304. Formación de formadores, José M. Pita. **Este taller se desarrollará en 30 horas***.
305. La utilización de casos en selección de personal, M^a Dolores Merino.
306. Desarrollo de equipos, José M. Rodríguez.
307. Psicología e intervención comercial: introducción a las técnicas cualitativas de investigación, Miguel J. Llorente.
308. Recursos Humanos en la Administración Pública, Manuel Rico y M^a Pilar del Pozo.
309. Descripción de puestos de trabajo con fines formativos: elaboración de un plan de formación, M^a Pilar del Pozo.
310. El alcohol y otras drogas en la empresa. Programas de intervención, Amelia García e Isidro Rodríguez.
311. Márketing para psicólogos, José L. Altolaguirre.
312. El reto de la psicología en micro y macroeconomía, Ana de Juan.
313. Drogodependencias en el ámbito laboral, Carmen Cárdenas y M^a Teresa Pérez.
314. El análisis de necesidades de formación: diseño, aplicación y rentabilidad, José A. Aguilló.
315. Técnicas de afrontamiento del estrés en el ámbito laboral, Jesús Martín y Yolanda García.
316. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo, Yolanda Bernárdez y otros.
317. Técnicas de análisis de clima laboral, Javier Cantera, Secundino Muñoz y J. Vicente López.
318. Diseño de carreras, Víctor Pérez.
319. Toma de decisiones en selección de personal: uso de tests psicológicos y pruebas objetivas, Miguel A. García.
320. El análisis sistemático de anuncios publicitarios, Miguel Clemente y Zuleyma Santalla.
321. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelos reales en selección y evaluación, Antonio González y Felipe Briones.
322. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelo real para formación, Felipe Briones y Antonio González.
323. La comunicación: un reto en la empresa, Carmen Sebastián.
324. ¿Dirección por objetivos? Análisis de datos sobre experiencias realizadas, José L. Melero.
325. El psicólogo y el diseño de puestos de trabajo para usuarios de ordenador, Santiago Pereda, Jesús Martín y Mercedes Rodríguez.
326. La venta como programa de aprendizaje, José L. Altolaguirre.
327. Un modelo de elaboración de un plan de formación, Javier Cantera, Secundino Muñoz, y Vicente López.
328. Técnicas informáticas y modelos estadísticos en la investigación de mercados, Fernando Pescador y Miguel A. García.
329. El P.A.Q. como instrumento de análisis y valoración de puestos de trabajo, Santiago Pereda, Eduardo García Cueto y Alejandro Kulik.
330. Psicología y Seguridad Vial, Francisco Tortosa, Luis Montoro, Enrique Carbonell y Héctor Monterde.

AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

401. Psicología del deporte aplicada al tenis, Amador Cernuda y Luis Vañó.
402. Psicología del deporte aplicada a la alta competición, Amador Cernuda.
403. Técnicas de intervención en psicología del deporte, Juan J. Cerezo.
404. Psicología del deporte y su aplicación en programas de salud, Juan J. Cerezo.

AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

501. Juzgados de menores: un nuevo ámbito desde la práctica psicológica, Javier Urra Portillo y M^a Dolores Mayer.
502. Psicología ambiental y prisión, Víctor Sancha.
503. Psicología y derecho ante la mujer y los malos tratos, Ana I. Hernández, Trinidad Bernal y Gloria Martín.
504. Violencia familiar. Un enfoque comunitario e interdisciplinar: prevención e intervención, Ana I. Hernández y otros.

AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA

601. Introducción a la inteligencia artificial: sistemas expertos, Juan A. Díaz de Rada y otros.
602. Tratamiento y estructuración de bases de datos. Dbase III-Plus y Dbase IV, Miguel A. Vallejo y Ricardo Vallejo Pareja.
603. Informatización de un gabinete. Gestión administrativa y procesamiento de pruebas, Fernando Maestre, Lourdes Maestre Miranda y Carmen Higuera.
604. Aplicación de una hoja electrónica para la corrección automática de tests, José San Antonio y Miguel A. García Pérez.
605. Lenguaje LOGO y sus aplicaciones al ámbito escolar, M^a Jesús Uribe y Alfredo Rodríguez.
606. Introducción a la informática básica, Enrique García Fernández-Abascal y Ricardo Vallejo Pareja.

AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

- 701: Implicaciones para la educación desde la psicología ambiental, María Amérigo, Ricardo de Castro, José A. Corraliza e Isabel López.

VARIOS

801. Sacando jugo al juego, Fidel Delgado.
802. Formación práctica en técnicas de documentación en psicología, Pedro López y Luis González Vieda.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	12.000 ptas.	16.000 ptas.	10.000 ptas.
2 Talleres	22.000 ptas.	30.000 ptas.	19.000 ptas.
3 Talleres	30.000 ptas.	42.000 ptas.	27.000 ptas.
4 Talleres	36.000 ptas.	52.000 ptas.	33.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas, y por tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 15 de Junio en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

No se admiten reservas telefónicas. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.

FORMA DE PAGO

El pago preferente o único obligatorio es en la ESCUELA DE VERANO del CENTRO OFICIAL DE PSICÓLOGOS c/ de 28 de Mayo, 10 BANCO BILBAO-VISCAIA, 48014 Leizor, antes del 20 de Junio.

El pago posteriormente al boletín de inscripción con fotocopia del boleto de inscripción es el único válido.

En la ESCUELA DE VERANO del Colegio Oficial de Psicólogos, Dirección de Maestra Cuetas, San Vicente, 404 20006 Leizor.

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N.º

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3) Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar n.º y título

Inscripción máxima 4 talleres)

A.

B.

C.

D.

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E.

F.

G.

H.

N.º de talleres (5) Cantidad pagada

Los talleres tendrán **un máximo de 25 participantes.**

FORMA DE PAGO

Enviar transferencia o talón nominativo a: III.ª ESCUELA DE VERANO-89, COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS c/c n.º 254590-3 BANCO BILBAO-VIZCAYA. Alcalá, 45. 28014 Madrid, **antes** del 20 de Junio.

Enviar posteriormente el boletín de inscripción con fotocopia del resguardo de forma de pago elegida a:

III.ª ESCUELA DE VERANO-89. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª 28008 Madrid.



CONCURSO PARA LA ADJUDICACIÓN DE LA EVALUACION DE LA IIIª ESCUELA DE VERANO

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca a los colegiados interesados a la presentación de proyectos para la evaluación de la IIIª Escuela de Verano, de acuerdo con las siguientes bases:

- 1.—Será condición indispensable para presentar proyectos estar colegiado, al menos el primer firmante, en alta y al corriente de pagos en cualquiera de las Delegaciones del C.O.P.
- 2.—El proyecto de evaluación deberá incluir un diseño completo de las actividades valorativas a realizar, comprendiendo al menos:
 - a. Evaluación de contenidos y metodología didáctica de los profesores.
 - b. Evaluación de alumnos y profesores.
 - c. Evaluación de actividades complementarias (Conferencias, Debates, etc.).
 - d. Evaluación de los aspectos organizativos de la Escuela.
 - e. Presupuesto del estudio valorativo, especificando cada una de las partidas (materiales, honorarios, etc...).
 - f. Otros aspectos que se estimen necesarios.

En cualquier caso, el proyecto debe reflejar muy claramente cuál es el diseño de la evaluación, detallando el método, describiendo las variables a medir y el tratamiento estadístico que se va a dar a los datos.

- 3.—Los proyectos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P., Cuesta de San Vicente, 4-5ª, 28008 Madrid. Irán en sobre cerrado con un lema y se acompañarán de otro sobre en cuyo exterior figurará el mismo lema y que contendrá el nombre/s y número/s de colegiado, junto con un currículum personal y profesional de los candidatos. Se enviarán cinco copias del proyecto.
- 4.—La recepción de los proyectos se hará hasta el día **20 de Abril de 1989**. El fallo del Jurado se producirá, al menos, 15 días más tarde y se dará a conocer en la Guía del Psicólogo.
- 5.—El Jurado estará compuesto por cinco miembros designados por la Junta Rectora de la Delegación de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado.
- 6.—El proyecto podrá ser declarado desierto. Los proyectos no elegidos serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación de Madrid una copia.
- 7.—El equipo evaluador elegido dispondrá de plazo hasta el día 1 de Noviembre de 1989 para elaborar definitivamente el Informe de la Evaluación y entregarlo al Colegio Oficial de Psicólogos.
- 8.—Los adjudicatarios deberán entregar antes del día 1 de Diciembre, y tras la realización del estudio valorativo, un resumen del mismo de veinte folios, quedando éste a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos.
- 9.—La presentación de los proyectos supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano, nos ha motivado a promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por una parte facilitar alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no ver excesivamente incrementados sus gastos. Por otra, facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados en acoger durante esos días a alguna de las personas que pudieran desplazarse para la Escuela, nos hagan llegar sus datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia: "III Escuela de Verano-Intercambio".

The Management of Complex Patients in the Psychiatric Setting: An Interdisciplinary and Multidisciplinary Approach
John Meyer and Michael Grubin

Excellent Development of Skills: Anecdotes, experimental Psychology and the Art of Psychotherapy

The Therapist-Patient Relationship: In Many Discussions
St. Borgio and Loris Rialdi

Imagery as a Guide for Behavioral Modification
H. Henning and E. J. Koritsch

Psychotherapy in Institutions
K. Jellie

Behaviour Therapy of Genetic Defects
G. Gathner

The Role of Behaviour Therapy in the System of Psychiatric Hospitalization in Europe

Intervención conductual en psicopatología de diferentes trastornos: Experiencia personal
H.G. Zapata

Training Models in Behaviour Therapy of Alcohol Dependence
L. Tangel and

INFORMACION

III ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 89

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID

C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5º

Obsessive-Compulsive Disorders
E. Pina

28008 MADRID



Neighbourhood Services
St. Baldwin

Teléfono: 241 99 99



Therapy of Prolapsus Ani and its Nervous Pathology
A. Franke



On the Behavioural Management of Alcohol Dependence
Ch. Jellie



Functional Analysis of Difficult Cases
V. Meyer



Monday 24th June
9:00 h - 12:00 h / 14:00 h - 17:00 h

Cognitive Behavioural Management of Gynaecological Problems
Pain, Pain and Premenstrual Syndrome
A. S. Reading and A. Guzman



Motivational Interviewing
Leslie van C. L. F. M.



Training in Ericksonian Psychotherapy
J.K. Zeig



The Structure of Self Management Therapy
F.H. Keller



PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece a los psicólogos de otros Colegios la posibilidad de realizar un curso de formación profesional en el área de la Psicología Clínica, la Psicología Educativa, la Psicología Social, la Psicología del Trabajo y la Psicología de la Salud. Este curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996. El curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996. El curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996.

El curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996. El curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996. El curso de formación profesional se realizará en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, durante el curso 1995-1996.

INFORMACIÓN

III ESCUELA DE VERANO PSICOLOGÍA 88

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DELEGACION DE MADRID

C/ CUESTA DE SAN VICENTE 4-88

28008 MADRID

Teléfono: 241 99 88



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

The Management of Complex Problems in the Psychiatric Setting: Conceptualization and Multidisciplinary Teamwork.
Vice Meyer and Michael Bruch

Recent Developments in Basic Research in Experimental Psychopathology.
Arnold Arntz

The Therapist-Patient Relationship: its Many Discussions
St. Borgo and Lucio-Sibilia

Imagery as a Basis for Behaviour Modification.
H. Henning and E. Fikentscher

Psychotherapy in Institutions.
K. Müller

Behaviour Therapy of Geriatric Patients.
G. Gatterer

The Role of Behaviour-Therapy in the System of Psychotherapeutic Methods in Europe.
M. Geyer and H. Kulawik

Interviews of a Patient by Psychotherapists of Different Theoretical Background.
H.G. Zapotoczky

Training Models in Behaviour Therapy in Different European Countries.
L. Tringer and W. Konig

Pre -and Post- Congress Workshops

Wednesday 20th Sept.
9.00 h - 12.00 h, 14.00 h - 17.00 h

Obsessive - Compulsive Disorders
E. Foa

Neighbourhood Services
St. Baldwin

Therapy of Female Anorexia Nervosa Patients*
A. Franke

On the Behavioural Management of Sleep Disorders
Ch. Morin

Functional Analyses of Difficult Cases
V. Meyer

Sunday 24 th Sept.
9.00 h - 12.00 h, 14.00 h - 17.00 h

Cognitive Behavioural Management of Gynecological Problems,
Pelvic Pain and Premenstrual Syndrome
A. E. Reading and A. Kuczmierczyk

Motivational Interviewing
H.P.J.G. van Bilsen

Training in Eriksonian Psychotherapy
J.K. Zeig

The Structure of Self Management Therapy*
F.H. Kanfer

On the Treatment of Eating Disorders*
W. Vandereycken

* On request of the participants these workshops can be held in German

Price per Workshop

Members	AS 500,—
Nonmembers	AS 800,—
Students	AS 500,—

Nota: La hoja de inscripción para el Congreso está disponible en la delegación de Madrid.

**II JORNADAS DE LA ASOCIACION MADRILEÑA DE SALUD MENTAL (A.F.N.):
"PROBLEMAS TECNICOS DE LA REFORMA"**

Lugar: Madrid. Salón de Actos del Hospital de la Cruz Roja de Madrid. C/ Reina Victoria, 26.

Fecha: 27-28 Abril 1989.

Organización: Asociación Madrileña de Salud Mental (A.E.N.).

Información: Asociación. Villanueva, 11. 28001 Madrid.

Mesas Redondas: 1. Salud Mental y Asistencia Primaria. 2. La urgencia psiquiátrica y su relación con la hospitalización breve. 3. Modelos de intervención en salud mental. 4. Modelos de atención en drogodependencias.

Precios:

Socios: Gratuito.

No socios; 3.000 ptas. (giro postal a la Asociación Villanueva, 11, 28001 Madrid).

ATENEO DE MADRID. SECCION DE PSICOLOGIA

CICLO DE CONFERENCIAS: PROBLEMATICA DE LA MUJER ACTUAL

10 de abril: **"La psicología de la mujer y trastornos más frecuentes"**. Alba Gasparino, médico psicoanalista.

17 de abril: **"Discriminación de la mujer y modelo socio-educativo"**. Isabel Romero, responsable del programa de coeducación del Ministerio de Educación y Ciencia.

24 de abril: **"La ciencia-ficción del discurso psicológico sobre la mujer"**. Emilice Dío de Bleichmar, médico-psicoanalista. Directora del Departamento de Estudios de la Mujer. Elipsis.

Presenta el ciclo: Luz Rubí, responsable del área de la mujer del Colegio Oficial de Psicólogos.

8 de la tarde. Sala de Conferencias. C/ Prado, 21.

**I CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA
1-8 JULIO 1989, AMSTERAM**

Viajes Ecuador ha programado un viaje especial en avión para los asistentes a este congreso con el siguiente precio: 93.400 ptas. por persona en habitación doble, y un suplemento de 31.750 ptas. por habitación individual.

Interesados, pónganse en contacto con el señor Carlos Buiza o la señorita Natalia Pagan en el teléfono (91) 457 06 07, o 457 40 13. Límite: antes del 15 de mayo de 1989. En la delegación de Madrid existe copia del itinerario y formulario correspondiente.

5. BECAS Y AYUDAS

BOE 14-2-89

- ★ RESOLUCION de 7 de febrero de 1989, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, por la que dentro del marco del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico se hace pública la convocatoria de concesión de ayudas de los Programas Nacionales Científico-Tecnológicos y de Ciencias Sociales y Humanas en 1989. (Extracto. Para más información, consultar el BOE)

NORMAS DE APLICACION GENERAL

1. Finalidad de la convocatoria.—El objeto de la presente convocatoria es la concesión de ayudas financieras para Proyectos de Investigación y Desarrollo Experimental, Infraestructura y puesta en marcha de Acciones Especiales dentro de los Programas Nacionales incluidos en el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico que se mencionan en la presente convocatoria.

Esta convocatoria se complementa con el Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento, dirigido a la Investigación básica de carácter general, así como hacia aquellas áreas no contempladas específicamente en los Programas Nacionales del Plan Nacional, y que será objeto de una convocatoria específica en el tercer trimestre del presente año.

2. Solicitantes.

2.1. Podrán presentar solicitudes todas aquellas personas con capacidad investigadora que estén encuadradas en:

- Las Comunidades Autónomas u Organismos Públicos como tales.
- Centros, Institutos, Departamentos, Secciones y otras unidades de investigación integradas en una Universidad u Organismo adscrito a la Administración del Estado o agrupaciones de los mismos o a las Comunidades Autónomas.
- Otros Centros de Investigación públicos o privados sin fines de lucro en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 5 de la Ley 13/1986.

2.2. Cualquier solicitud tendrá que ser presentada a través del Organismo o Entidad que posea personalidad jurídica propia con el visto bueno de su representante legal, y versará sobre alguno de los programas a que hacen referencia los anexos temáticos A a Q de la presente convocatoria.

3. Formalización de las solicitudes.

3.1. Las solicitudes deberán dirigirse al Presidente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología mediante la presentación por cuadruplicado de los documentos que se indican en el punto 3 de los anexos I, II y III en la Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (calle Rosario Pino, 14-16, planta 7.ª, 28020 Madrid) o por alguno de los procedimientos previstos en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

3.2. Los modelos de impresos normalizados podrán obtenerse en la Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (calle Rosario Pino, 14-16, planta 7.ª, 28020 Madrid).

3.3. Si la documentación aportada no reuniera todos los datos que se exigen en la presente

Resolución, se requerirá al Investigador principal mediante la tarjeta de acuse de recibo, para que, en un plazo de diez días, subsane la falta o acompañe el documento correspondiente, con apercibimiento de que, si así no lo hiciere, se archivará la solicitud de subvención sin más trámite.

4. Plazo de presentación.—Esta convocatoria permanecerá abierta:

Hasta el 5 de mayo de 1989 inclusive, para Proyectos de Investigación y Desarrollo Experimental.

Hasta el 31 de julio de 1989 inclusive, para Infraestructura.

Hasta el 5 de octubre de 1989, inclusive, para Acciones Especiales.

Excepcionalmente, para proyectos de investigación que formen parte de un programa propio de la Comunidad Económica Europea, esta convocatoria permanecerá abierta durante todo el año, con periodicidad de resolución cuatrimestral o en fechas acordes con las exigencias de los referidos programas internacionales.

Programa Nacional de Investigación sobre el Deporte

1. Objeto.—Trata de promover aquéllas actividades de investigación que se orienten al cumplimiento de los objetivos señalados en el Programa Nacional de Investigación sobre el Deporte.

2. Objetivos científico-técnicos prioritarios:

Factores sociales y actividad físico-deportiva.

Deporte como medio de recuperación y/o rehabilitación.

Entrenamiento deportivo. Nuevos métodos.

Infraestructura deportiva. Equipo e instalaciones.

Problemas relacionados con el deporte de alto rendimiento.

Detección y análisis de sustancias ilegales en el deporte.

Fisiología y medicina del deporte.

El deporte como medio educativo y recreativo.

Seguridad en las manifestaciones deportivas.

Programa Nacional de Problemas Sociales y Bienestar Social

Mercado de trabajo:

Nuevos métodos y perspectivas del análisis estadístico de las variables laborales.

Relaciones laborales y economía sumergida.

Reproducción social: Entradas y salidas del mercado de trabajo.

Problemas sociales:

Integración social.

El paro de larga duración.

El ahorro desde sus funciones económicas y sociales: Composición y estructura.

Problemas de infraestructura y uso del sistema de comunicaciones y transportes.

Terrorismo y violencia política.

Nuevas tecnologías, desempleo y nuevas formas de desigualdad.

Servicios sociales (educación, sanidad, justicia) y formación de expertos en el análisis de políticos (polis y análisis) y la investigación evaluadora ("evaluation research").

BOE 15-2-89

★RESOLUCION de 22 de diciembre de 1988, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan diferentes ayudas a la investigación educativa.

I. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa para 1989

Bases

Primera.—Convocar un Concurso de Proyectos para financiar, con un presupuesto global máximo de 40.000.000 de pesetas (cuarenta millones), estudios e investigaciones que versen sobre procesos de renovación e innovación educativa.

Estos estudios e investigaciones tratarán, más concretamente, sobre los siguientes aspectos:

- a) Proyectos de diseño curricular realizados por equipos docentes.
- b) Evaluación de innovaciones metodológicas específicas en la enseñanza y desarrollo de instrumentos de evaluación de centros escolares.
- c) Actitudes de alumnos y padres hacia los procesos de reforma del sistema educativo.
- d) Desarrollo y evaluación sistemática de nuevos materiales didácticos.
- e) Estudios específicos sobre la educación de la mujer en nuestro sistema educativo.
- f) Proyectos que incorporen los últimos avances de la investigación sobre los efectos de los nuevos medios, basados en las tecnologías de la información y la comunicación, sobre el aprendizaje.

Segunda.—Podrán presentar proyectos tanto investigadores individuales como equipos de investigadores, pero será considerado como mérito que los proyectos sean presentados por equipos integrados por Profesores de distintos niveles del sistema educativo.

Tercera.—Los proyectos presentados adoptarán una estructura similar a lo especificado en el anexo de la presente Resolución. El presupuesto debe estar programado para un año, aunque los investigadores podrán contar con un año más para la redacción y presentación de la Memoria final.

Cuarta.—Cuando la investigación incluya la aplicación de cuestionarios, tests o pruebas, con el proyecto se adjuntará un ejemplar de las mismas; también se especificarán en su caso las muestras, poblaciones, etcétera.

Quinta.—El presupuesto de cada proyecto no podrá exceder de 5.000.000 de pesetas (cinco millones) y deberá ser ajustado a las previsiones reales de gastos del proyecto.

Sexta.—Los proyectos, dirigidos al Director del Centro de Investigación y Documentación Educativa, se presentarán, bien en el Registro del mismo (Ciudad Universitaria, sin número, 28040 Madrid) o mediante cualquiera de los procedimientos establecidos en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo, antes del 13 de abril de 1989.

Séptima.—Los proyectos presentados serán evaluados con arreglo a los criterios siguientes:

- a) Relevancia del proyecto para los puntos descritos en el artículo primero.
- b) Calidad técnica del proyecto y garantía de su ejecución.
- c) Ajuste entre el coste de los trabajos proyectados y el presupuesto presentado.
- d) Colaboración en el proyecto de Profesores de distintos niveles del sistema educativo.

Octava.—Los proyectos serán seleccionados por una Comisión compuesta por:

Presidente: El Director general de Renovación Pedagógica o persona en quien él delegue.

Vicepresidente: El Director del Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Vocales:

El Subdirector general de Ordenación Académica.

El Subdirector general de Formación del Profesorado.

El Subdirector general de Programas Experimentales.

La Directora del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

El Jefe del Servicio de Investigación del CIDE.

Tres representantes de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.

Vocal asesora del Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación, encargada del Plan de Igualdad de Oportunidades.

El Jefe del Gabinete de Coordinación de la Investigación del CIDE que actuará como Secretario.

Novena.—La Comisión seleccionará los proyectos que deban ser subvencionados antes del 15 de junio de 1989.

Décima.—Aprobado un proyecto, se comunicará la decisión a su autor o autores indicándoles la documentación que han de aportar para la formalización del contrato o la tramitación de la subvención, según los casos. Los autores a su vez deberán comunicar al CIDE su aceptación o no del proyecto y aportar la documentación solicitada en un plazo máximo de un mes desde la fecha de comunicación. De no cumplirse este requisito se entenderá que los investigadores renuncian a la realización del trabajo.

Undécima.—Sin perjuicio de la comunicación a que se refiere el número anterior, se hará publicación de los proyectos aprobados, con sus presupuestos.

Duodécima.—La aceptación de la realización de un proyecto aprobado implica por parte de sus autores los siguientes compromisos:

a) Presentar en el CIDE dos ejemplares de la memoria de la investigación (uno de ellos sin encuadernar), junto con un extracto o resumen de la misma, en el plazo fijado para la terminación del proyecto. El resumen seguirá el siguiente esquema: Autores, duración, objetivos y planteamiento, metodología y resultados.

Con objeto de agilizar y facilitar la reproducción y difusión de las investigaciones, se recomienda que, si es posible, éstas sean escritas utilizando un procesador de textos (que admita la conversión de sus ficheros a formato ASCII) que funcione en ordenadores compatibles con el estándar industrial de 16 bits bajo sistema operativo MS-DOS. Los disquetes donde se almacene el texto serán de 5 1/4" y tendrán una capacidad de memoria de 320-360 kb.

b) Poner a disposición del banco de datos del Centro de Investigación y Documentación Educativa los obtenidos en la investigación, que serán de uso público a partir de los dos años siguientes a su terminación. Estos datos deberán venir grabados en cinta con las siguientes características:

Densidad: 1.600

Pistas: 9.

Paridad: Impar.

Código: Preferible fieldata.

Sin etiquetas.

c) Presentar un artículo síntesis de la investigación para su publicación en una revista de difusión nacional, con mención explícita de los fondos con que dicha investigación fue financiada.

Decimotercera.—El Ministerio de Educación y Ciencia se reserva los derechos de publicación y difusión, por cualquier medio, de los trabajos de los proyectos seleccionados.

En el caso de que no se publique el trabajo por el Ministerio de Educación y Ciencia, éste podrá autorizar al autor a publicarlo, siempre que se mencione expresamente la ayuda recibida. Esta mención deberá aparecer, de la misma forma, en cualquier otra publicación parcial o total del trabajo que se autorice.

Decimocuarta.—La documentación de los proyectos no seleccionados podrá ser retirada en el CIDE o solicitar por correo su devolución en el plazo de tres meses siguientes a la resolución del concurso. Transcurrido dicho período sin haberla retirado, se decidirá el destino de la documentación.

II. Ayudas a la Investigación Educativa

Bases

Primera.—Se convocan ayudas a la Investigación Educativa con un financiar todo tipo de proyectos de investigación educativa, sea cual sea el tema sobre el que versen y el nivel educativo a que se refieren, siempre y cuando sean relevantes de forma directa o indirecta para la mejora de la calidad de la enseñanza en general.

Segunda.—Podrán solicitar las ayudas, todos aquellos Profesores tanto de la Universidad como cualquier otro nivel educativo o equipos de Profesores, de nacionalidad española, que se encuentren en Comunidades Autónomas que no hayan asumido competencias plenas en materia educativa, siempre que posean capacidad legal y profesional adecuada para poder efectuar la investigación.

En los casos de que la ayuda sea solicitada conjuntamente por varias personas, se hará constar en la solicitud la persona que la coordine o dirija.

Tercera.—Los proyectos podrán ser presentados en cualquiera de los Institutos de Ciencias de la Educación (ICEs) o en los Vicerrectorados de Investigación de las Universidades de Alcalá de Henares, Cantabria, Castilla-La Mancha, Pontificia de Comillas, Extremadura, León, Autónoma, Complutense y Politécnica de Madrid, Murcia, Navarra, Oviedo, Palma de Mallorca, Salamanca, Pontificia de Salamanca, Valladolid, Zaragoza y Universidad Nacional de Educación a Distancia.

También podrán ser presentados en cualquiera de los Centros de Profesores (CEPs) de las Comunidades Autónomas sin competencias plenas en materia educativa, es decir, todas las del territorio nacional excepto Andalucía, Canarias, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia y País Vasco.

Cuarta.—El plazo de presentación de proyectos termina el 25 de mayo de 1989.

Quinta.—Los proyectos se presentarán preferentemente en los impresos que a tal efecto se suministrarán en los Organismos citados en la base tercera, o, en su defecto, se ajustarán a los especificado en el anexo de esta Resolución.

Sexta.—La duración de los trabajos podrá ser de dos cursos académicos. Cuando se trate de continuar algún proyecto anterior, se señalará así y se especificarán tanto sus características como sus resultados. Si la naturaleza del proyecto exigiera una duración de más de un curso, se indicarán las etapas y tareas a realizar en cada uno, así como la distribución del presupuesto.

Séptima.—La difusión de la presente convocatoria se hará a través de los Institutos de Ciencias de la Educación, Vicerrectorados de Investigación de las Universidades y Centros de Profesores antes citados, que darán a los interesados cuanta información complementaria requieran y remitirán los proyectos al CIDE (Ciudad Universitaria, sin número, 28040 Madrid), antes del 31 de mayo de 1989.

Octava.—Los proyectos serán seleccionados por una Comisión compuesta por:

Presidente: El Director general de Renovación Pedagógica o persona en quien él delegue.

Vicepresidente: El Director del Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Seis Vocales designados a propuesta de las siguientes Entidades:.

Uno a propuesta del Consejo Nacional de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias.

Uno a propuesta del ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Uno a propuesta del Colegio Oficial de Psicólogos.

Uno a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.

Uno a propuesta de la Subdirección General de Formación de Profesorado.

Uno a propuesta del CIDE de entre los investigadores que hayan realizado estudios de especial relevancia temática y metodológica, financiados por él, en los dos últimos años.

El Jefe del Servicio de Investigación Educativa del CIDE.

Secretario: El Jefe del Gabinete de Coordinación de la Investigación del CIDE.

Novena.—Las propuestas serán seleccionadas de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) Interés del tema.
- b) Claridad del diseño y concreción de los objetivos.
- c) Adecuación y consistencia metodológica.
- d) Relevancia práctica.
- e) Carácter innovador del proyecto.
- f) Presupuesto ajustado según las tareas a realizar.

Décima.—La selección de proyectos será comunicada a los Institutos de Ciencias de la Educación, Vicerrectorados y Centros de Profesores antes del 30 de julio de 1989.

Undécima.—En el momento de la aprobación, en el Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa transferirá un 50 por 100 de la dotación de cada proyecto a la Universidad o CEP competente; otro 30 por 100 se transferirá a los seis meses de la aprobación (investigaciones de un curso) o a la entrega de la Memoria de progreso (investigaciones de dos cursos); el 20 por 100 restante se transferirá a la entrega de la Memoria final y cumplimiento de las obligaciones que se especifican.

Duodécima.—En el presupuesto no podrá incluirse ninguna remuneración destinada a funcionarios o personal sometido al régimen de incompatibilidades, a no ser que junto con la solicitud de ayuda presenten la oportuna autorización de compatibilidad para percibir remuneraciones por esta investigación.

Decimotercera.—La aprobación de un proyecto implica por parte de los investigadores las siguientes obligaciones:

a) Presentar en el CIDE dos ejemplares de la Memoria de investigación (uno de ellos sin encuadernar), junto con un extracto o resumen de la misma, en la que se haga mención explícita de los fondos con que fue financiada, dentro del plazo fijado para la finalización del proyecto. En el caso de investigaciones de un curso de duración, la Memoria final deberá presentarse dentro de los dos años siguientes a la fecha de su aprobación.

En el caso de investigaciones de dos cursos de duración debe presentarse una Memoria de progreso al finalizar el primer curso (antes del 30 de septiembre) y la Memoria final dentro de los tres años siguientes a la fecha de aprobación.

b) Poner a disposición del Banco de Datos del Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa los datos de la investigación, que serán de uso público a partir de los dos años siguientes a su terminación. Estos datos (cuando exista tratamiento informatizado) deberán ser grabados en cintas con las siguientes características:

Densidad: 1.600, 800 b.p.i.

Pistas: Nueve.

Paridad: Impar.

Código: Preferible Fieldata.

Sin etiquetas.

Con objeto de agilizar y facilitar la reproducción y difusión de las investigaciones, se recomienda que éstas sean escritas utilizando un procesador de textos (que admita la conversión de sus ficheros a formato ASCII) que funcione en ordenadores compatibles con el estándar industrial de 16 bits bajo sistema operativo MS-DOS. Los disquetes donde se almacena el texto serán de 5 1/4" y tendrán una capacidad de memoria de 320-360 kb.

c) Someterse a los requisitos editoriales que el CIDE señale para la memoria. Esta no deberá exceder de 300 folios en exposición de la metodología y resultados, debiéndose incluir el resto del material en forma de anexo.

Decimocuarta.—El incumplimiento de alguna de las obligaciones mencionadas en la base anterior podrá dar lugar a la reclamación al equipo investigador de las cantidades ya percibidas.

Decimoquinta.—El Ministerio de Educación y Ciencia se reserva, mencionando el autor, la facultad de publicar y difundir, por cualquier medio, los trabajos de los proyectos seleccionados. En el caso de que no se publique el trabajo por el Ministerio, podrá autorizar al autor a publicarlo, siempre que se mencione expresamente la ayuda recibida. Esta mención deberá aparecer, de la misma forma, en cualquier otra publicación parcial o total del trabajo que se autorice.

Decimosexta.—La documentación de los proyectos no seleccionados podrá ser retirada en el CIDE, en el plazo de treinta días siguientes a la resolución del concurso. Transcurrido dicho período, sin haberla retirado, se decidirá el destino de la documentación.

Madrid, 22 de diciembre de 1988.—El Secretario de Estado, Alfredo Pérez Rubalcada.

Ilmo. Sr. Director general de Renovación Pedagógica.

ANEXO

Modelo indicativo de los aspectos que deben ser reflejados en el proyecto

1. Datos de identificación

Título del proyecto.

Autores.

Centro en el que se realizará (hombre y dirección).

Organismo en que se presenta el proyecto.

Provincia.

Dirección y teléfono del Director o coordinador del trabajo.

II. Diseño

1. Planteamiento.

Marco teórico en que se inscribe la investigación o justificación de la misma.

Objetivos que se pretenden alcanzar.

Consecuencias que se esperan o pueden deducirse.

2. Metodología.

Diseño o proceso a seguir: Instrumentos, poblaciones, muestras, etcétera.

Tipo de análisis o previsiones de evaluación.

III. Recursos necesarios

1. Personales.

Datos personales y profesionales del Director y colaboradores. Funciones en el proyecto.

2. Presupuesto.

Gastos de personal.

Gastos de material y recursos didácticos.

Gastos de desplazamiento.

Gastos de elaboración de la Memoria.

Otros gastos.

3. Otras ayudas solicitadas o disponibles para el proyecto.

BOE 24-2-89

★RESOLUCION de 13 de febrero de 1989, del Consejo Superior de Deportes, por la que se anuncia convocatoria de becas de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte para 1989, para la realización de trabajos de investigación de temática deportiva.

★ORDEN de 30 de enero de 1989 por la que se convocan becas en los Estados Unidos de América (Ministerio de Sanidad y Consumo/Fullbright) para el curso académico 1989-1990, en desarrollo del Plan de Formación de Personal Docente e Investigador en el área de Salud Pública, en colaboración con la Comisión de Intercambio Cultural entre España y Estados Unidos (BOE 1-3-89)

ANEXO I

Normas de la convocatoria de becas en los Estados Unidos de América (Ministerio de Sanidad y Consumo/Fullbright), para el curso académico 1989-1990, en el desarrollo del Plan de Formación de Personal en el Área de Salud Pública, en colaboración con la Comisión de Intercambio Cultural entre España y los Estados Unidos de América.

Primera. Objeto de la beca.—Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos con prioridad en salud pública, mediante la realización de estudios y/o de trabajos de investigaciones en una Universidad o Centro especializado estadounidense.

Segunda. Los solicitantes deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Ser licenciado por Facultad Universitaria.
2. Poseer un buen conocimiento del idioma inglés, tanto oral como escrito, acreditado por examen efectuado por la Comisión Fulbright, según las normas de sus propios programas. En ningún caso el Ministerio de Sanidad y Consumo atenderá gastos correspondientes a los cursos de idiomas.
3. Para el personal funcionario será preciso obtener la situación administrativa contemplada en la norma sexta de la presente Orden. En el caso de no reunir esta condición, enviará con la documentación de solicitud una declaración jurada de no serle de aplicación la Ley 53/1984 (Incompatibilidades del Personal al Servicio de la Administración del Estado).

Tercera. Plazo de presentación de solicitudes.—El plazo de presentación de solicitudes será de treinta días naturales, a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el "Boletín Oficial del Estado".

Cuarta. Duración de la beca.—1. El período de disfrute de la beca será de doce meses, como máximo, debiendo comenzar a partir de los meses de agosto o septiembre del año 1989.

2. Si fuese necesario prorrogar la estancia en el Centro norteamericano, se deberá solicitar la prórroga de la beca antes del día 1 de marzo de 1990, mediante escrito de solicitud, acompañado de una Memoria de la labor realizada, dirigido a la Dirección General de Planificación Sanitaria que decidirá su concesión previo informe de la Comisión Fulbright.

Quinta. Dotaciones.—1 La beca comprende:

1.1. Billete de ida y vuelta para el becario y cónyuge entre aeropuertos próximos al domicilio habitual del beneficiario y su lugar de destino en Estados Unidos, por la ruta más directa en tarifa turista.

En el supuesto que contempla el punto 2 de la norma cuarta (obtención de prórroga), no se facultará un nuevo billete de ida y vuelta.

1.2. Gastos de matrícula en la Universidad o Centro en que sea admitido el becario.

1.3. Una asignación máxima mensual de 1.250 dólares EE.UU.

Los becarios que tengan a su cargo, legalmente, familiares en Estados Unidos recibirán una asignación complementaria de 210 dólares por cónyuge y 219 dólares por hijo/hija menores de dieciocho años, hasta un total de 630 dólares, como máximo por ambos conceptos.

1.4. El conjunto de servicios prestados por las Instituciones gestoras estadounidenses referentes a seguro de enfermedad y de accidente (no incluyendo servicio de Obstetricia y Odontología), sólo cubre el riesgo del titular de la beca.

Sexta. Situación administrativa del funcionario-becario.—La situación administrativa del funcionario durante el período de disfrute de la beca será la de la licencia por estudios, prevista en el artículo 72 del texto articulado de la Ley de Funcionarios Civiles del Estado, aprobada por Real Decreto 315/1964, de 7 de febrero.

El personal funcionario deberá entregar escrito en que conste esta situación administrativa dentro de los veinte días siguientes a la comunicación de la beca.

Séptima. Condiciones de disfrute.—1. El disfrute de las becas será incompatible con cualquier otro tipo de beca o ayuda financiada con fondos públicos españoles.

2. Los beneficiarios de las becas deberán incorporarse a sus respectivos Centros estadounidenses en los meses de agosto o septiembre de 1989. Excepcionalmente, y previa autorización de la Dirección General de Planificación Sanitaria, podrán retrasar o adelantar la incorporación, de acuerdo con la programación docente del curso de la Institución o Centro universitario. En caso contrario se entenderá que el becario renuncia a la beca. La nueva fecha de incorporación solicitada no significará en ningún caso incremento del período concedido ni abono de dotaciones con posterioridad a la finalización del mismo.

Octava. Formalización de la solicitud.—1. Las solicitudes y documentaciones requeridas serán

presentadas en el Registro General del Ministerio de Sanidad y Consumo, paseo del Prado, 18-20, 28071 Madrid, o en los lugares que determina el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958, dentro del plazo que determina la norma tercera.

2. Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

- a) Modelo oficial de solicitud por triplicado (anexo II).
- b) Tres fotografías.
- c) Certificación académica personal por triplicado.
- d) Traducción al inglés de la certificación académica personal, por triplicado.
- e) Fotocopia, debidamente legalizada, del título académico, o en su defecto, justificación del pago de los derechos de expedición.
- f) Memoria de los estudios a realizar en Estados Unidos (en español), indicando en la misma hasta un total de tres Universidades o Centros donde pretenda realizarlos, por triplicado.
- g) Tres fotocopias de la hoja de matrícula en los "Test" de inglés "Toefl, Gre y del Gmat", cuando corresponda (en el caso de licenciados que piensen matricularse en un curso académico regular). Se pueden solicitar estos impresos en la Comisión de Intercambio Cultural entre España y los Estados Unidos de América (Comisión Fulbright), en el paseo del Prado, número 28-5.ª planta, 28071 Madrid.
- h) Fotocopia del libro de familia y declaración jurada de los familiares que les acompañarán a Estados Unidos.
- i) Prueba de la correspondencia mantenida con la Institución en que pretende realizar los estudios.
- j) Cuatro cartas de referencia en impresos propios del programa.

Novena. Proceso de selección.—1. Para realizar la selección, el Ministerio de Sanidad y Consumo designará un Comité de Selección compuesto por las siguientes personas:

Presidente: Subsecretario de Sanidad y Consumo o persona en quien delegue.

Vicepresidente: Director general de Planificación Sanitaria.

Cinco Vocales designados por:

Secretaría General de Asistencia Sanitaria.

Instituto de Salud Carlos III.

Dirección General de Planificación Sanitaria.

Secretaría General Técnica.

Comisión Fulbright.

También formará parte, con voz pero sin voto, un representante de la Dirección General de Planificación Sanitaria.

2. La selección de la primera fase se realizará en función del proyecto presentado, teniendo preferencia los proyectos que se centren en: Epidemiología, Bioestadística, Sanidad Ambiental, Medicina Laboral y Salud Pública Dental. Los solicitantes que superen dicha fase serán convocados a una entrevista personal, así como a un examen de inglés.

Será mérito preferente al pertenecer a Cuerpos o Escalas de personal funcionario o estatutario.

3. Terminados dichos trámites, el Comité de Selección propondrá las candidaturas para su resolución final por la Dirección General de Planificación Sanitaria, que será publicada en el "Boletín Oficial del Estado", y que contemplará el número de meses concedidos a cada solicitante. En este sentido no se concederán ampliaciones del período de duración, a excepción de los establecidos en la norma cuarta, punto 2.

Décima. Obligaciones de los becarios.—1. Cumplir con aprovechamiento las distintas etapas del plan de formación aprobado, dedicándose a él de conformidad con las normas propias del Centro en que se lleve a cabo y las del programa.

2. Presentar a la terminación del período de disfrute de la beca el correspondiente informe final explicativo de la labor realizada, conteniendo informe de los Organismos colaboradores oficiales del Centro estadounidense, en la Dirección General de Planificación Sanitaria, dentro de un plazo máximo de treinta días naturales.

3. Permanecer en el Centro para el que solicitó la beca, siendo preciso para cualquier cambio o traslado temporal a España la autorización del Organismo colaborador oficial y de la Dirección General de Planificación Sanitaria quien consultará con la Comisión Fulbright.

4. No se podrá repetir la solicitud de la beca Fulbright antes de haber transcurrido cuatro años después de finalizar el disfrute de la beca anterior.

5. Regresar a España al terminar el programa de estudios. El servicio de inmigración estadounidense tiene establecidas unas normas que afectan directamente al tipo de visado exigido por el programa Fulbright que establecen lo siguiente: Aquel visitante-becario que entre por su propio Gobierno o el de los Estados Unidos, deberá volver a su país de origen una vez finalizados los estudios, no pudiendo solicitar el cambio de "status" que le permita residir en los Estados Unidos, hasta pasados dos años después de finalizar dichos estudios.

★ORDEN de 30 de enero de 1989 por la que se convocan becas en Francia, Portugal y Reino Unido, para el curso académico 1989-1990, en desarrollo del Plan de Formación de Recursos Humanos de Profesionales Sanitarios (BOE 1-3-89).

ANEXO I

Normas de la convocatoria de becas en Centros o Instituciones debidamente reconocidos, en particular, Escuelas de Salud Pública de Francia, Portugal y Reino Unido, para el curso académico 1989-1990, en desarrollo del Plan de Formación de Recursos Humanos de Profesionales Sanitarios.

Primera. Objeto de la beca.—1. Contribuir a la formación y perfeccionamiento profesional, así como a la adquisición de nuevas técnicas y métodos de investigación en el campo de la salud pública y administración sanitaria, mediante la realización de estudios y/o proyectos de trabajo en Centros o Instituciones debidamente reconocidos, en particular, Escuelas de Salud Pública.

2. Las becas estarán abiertas al personal médico y otros profesionales de servicios sanitarios.

Segunda. Requisitos de los solicitantes.—1. Ser titulado por Facultad o Escuela Universitaria. A este respecto, los estudios efectuados en el extranjero deberán ser previamente convalidados.

2. Poseer un buen conocimiento, tanto oral como escrito, del idioma del país en el que pretende realizar sus estudios. Este se acreditará, si procede, durante el proceso de selección o bien mediante certificación expedida por Instituciones docentes oficialmente reconocidas.

3. Para el personal funcionario será preciso obtener la situación administrativa contemplada en la norma sexta de la presente Orden. En el caso de no reunir esta condición, enviará con la documentación de solicitud una declaración jurada de no serle de aplicación la Ley 53/1984 (Incompatibilidades del Personal al Servicio de la Administración del Estado).

Tercera. Plazo de presentación de solicitudes.—El plazo de presentación de solicitudes será de treinta días naturales, a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el "Boletín Oficial del Estado".

Cuarta. Duración de la beca.—El período de duración de la beca comprende en cada caso el tiempo establecido para el desarrollo del período formativo completo en los diferentes Centros, hasta un máximo de doce meses, a partir del mes de octubre de 1989.

Quinta. Dotaciones.—1. La beca comprende:

1.1. Billeto de ida y vuelta para el becario entre aeropuerto o estaciones de ferrocarril próximos al domicilio habitual del beneficiario y su lugar de destino, por la ruta más directa y tarifa turista. Los billetes para incorporarse a la institución y para el regreso, una vez finalizado el disfrute de la beca, serán situados por el Ministerio de Sanidad y Consumo.

1.2. Gastos de matrícula.

1.3. Asignación básica mensual:

1.3.a) En Francia 7.550 francos franceses por mes lectivo.

1.3.b) En Portugal, 109.000 escudos portugueses por mes lectivo.

1.3.c) En Reino Unido, 575 libras esterlinas por mes lectivo.

1.4. En ningún caso el Ministerio correrá con gastos correspondiente a cursos de idiomas, seguro de accidentes o cualquier otro que no sean los expresamente referidos en los tres puntos anteriores.

Sexta. Situación administrativa del funcionario-becario.—La situación administrativa del funcionario durante el período de disfrute de la beca será la de la licencia por estudios, prevista en el artículo 72 del texto articulado de la Ley de Funcionarios Civiles del Estado, aprobada por Real Decreto 315/1964, de 7 de febrero.

El personal funcionario deberá entregar escrito en que conste esta situación administrativa dentro de los veinte días siguientes a la comunicación oficial de la beca.

Séptima. Condiciones de disfrute.—1. El disfrute de las becas será incompatible con cualquier otro tipo de beca o ayuda financiada con fondos públicos españoles.

2. Los beneficiarios de las becas deberán incorporarse a los respectivos Centros el primer día lectivo.

Octava. Formalización de la solicitud.—1. Las solicitudes y documentaciones requeridas serán presentadas en el Registro General del Ministerio de Sanidad y Consumo, paseo del Prado, 18-20, 28071 Madrid, o en los lugares que se determina el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958, dentro del plazo que determina la norma tercera.

2. Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

a) Modelo oficial de solicitud por triplicado (anexo II).

b) Tres fotografías.

c) Certificación académica personal por triplicado.

d) Currículum vitae, con una extensión máxima de dos hojas tamaño holandesa, escritas a máquina y a doble espacio.

e) Documento acreditativo del conocimiento del idioma del país en el que pretende realizar los estudios.

f) Prueba de la correspondencia mantenida con la Institución en que pretenda realizar los estudios o la aceptación por el Centro, en caso de haberla obtenido.

Novena. Proceso de selección.—1. Para realizar la selección, el Ministerio de Sanidad y Consumo designará un Comité de Selección compuesto por las siguientes personas:

Presidente: Subsecretario de Sanidad y Consumo o persona en quien delegue.

Vicepresidente: Director general de Planificación Sanitaria.

Cuatro Vocales designados por:

Secretaría General de Asistencia Sanitaria.

Instituto de Salud Carlos III.

Dirección General de Planificación Sanitaria.

Secretaría General Técnica.

Secretario: El Jefe de la Sección de Formación Postgraduada de la Dirección General de Planificación Sanitaria.

2. El Comité efectuará la selección atendiendo a la adecuación de las condiciones de los candidatos a las becas o ayudas que se soliciten.

Será mérito preferente el pertenecer a Cuerpos o Escalas de personal funcionario o estatutario. Se valorará asimismo la situación de personas vinculadas a actividades propias de instituciones públicas españolas que quieran realizar actividades de formación.

3. El Comité podrá exigir a los candidatos seleccionados que acrediten las circunstancias o méritos que hubiesen alegado en el currículum.

Décima. Obligaciones de los becarios.—1. Cumplir con aprovechamiento las distintas etapas del plan de formación aprobado, dedicándose a él de conformidad con las normas propias del centro en que se lleve a cabo y las del programa.

2. Presentar a la terminación del período de disfrute de la beca el correspondiente informe de la labor realizada, conteniendo informe de los Organismos colaboradores oficiales del Centro, en la Dirección General de Planificación Sanitaria, dentro de un plazo máximo de treinta días naturales, a partir de la finalización del curso.
3. Permanecer en el Centro para el que solicitó la beca, siendo preciso para cualquier cambio o traslado temporal a España la autorización del Organismo colaborador oficial y de la Dirección General de Planificación Sanitaria.

CONVOCATORIA DE FINANCIACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA 1989 DE LA ORGANIZACION NACIONAL DE CIEGOS

EXTRACTO DE LAS BASES

AREAS DE INVESTIGACION

En la presente convocatoria se proponen como áreas de investigación las siguientes:

1. Atención Temprana en el niño ciego y deficiente visual (período de 0 a 3 años).
2. El preescolar ciego y deficiente visual (período de 4 a 6 años).

Los proyectos de investigación que se presenten deberán optar por una de esas dos áreas de investigación, y tratar algún tema relacionado con alguna/s de las diferentes facetas del desarrollo infantil del niño ciego y deficiente visual con o sin otras deficiencias añadidas: perceptiva, cognitiva, de lenguaje, motora, socialización.

PARTICIPANTES

Podrán tomar parte en esta convocatoria todas las personas que de forma individual o en equipo, encuadradas o no en instituciones o centros públicos o privados, estén interesadas en los temas anteriormente reseñados.

Las personas que pertenezcan a instituciones o centros de la ONCE, deberán realizar los trabajos derivados del proceso de investigación, fuera del horario laboral vigente en el Convenio Colectivo entre la ONCE y su personal.

PLAZO DE SOLICITUD

El plazo de presentación finalizará el día 28 de Abril de 1989, a las 15,00 horas.

DOTACION ECONOMICA

El presupuesto de que dispone la ONCE para la presente convocatoria es de veinte millones (20.000.000 Pts.), que se distribuirá entre los diferentes proyectos seleccionados, de acuerdo a los costes económicos presupuestados en los mismos, y conforme se estipule en el contrato firmado entre el Investigador Principal y la ONCE.

Nota: Para mayor información y recogida de solicitudes, dirigirse a la Dirección General de la ONCE, sección de Educación, C/ Prado, nº 24, 28014 Madrid.

BOE 8-3-89

★ORDEN de 7 de marzo de 1989 por la que se convoca la presentación de solicitudes de subvención para proyectos de investigación en el área de Ciencias de la Salud.

Temas prioritarios:

1. Grandes Problemas Sanitarios (cáncer, SIDA y retrovirus relacionados, medioambiente y estilos de vida, problemas de salud relacionados con la edad).
2. Medicina Predictiva.
3. Desarrollo de Tecnología Sanitaria y del Sistema de Salud.
4. Inmunología.
5. Toxicología.

Para más información, consultar el BOE

6. PREMIOS

BOE 16-2-89

*ORDEN de 6 de febrero de 1989 del Ministerio de Asuntos Sociales por la que se convocan los premios "De Juventud-1989".

ANEXO I

BASES

Primera.—La participación en la presente convocatoria de los premios "De Juventud-1989", podrá efectuarse a título individual, colectivo o institucional".

Segunda.—Los trabajos que presenten a concurso vendrán redactados o grabados, en su caso, en castellano o en cualquier otra lengua oficial del Estado español, ajustándose a los siguientes requisitos según la modalidad.

a) Medios de comunicación: podrán concurrir a los premios de esta modalidad los autores de artículos o reportajes, sobre temas de juventud, que hayan sido difundidos a través de emisoras de radio o televisión españolas o hayan aparecido en revistas, prensa o cualquier otro tipo de publicación periódica editada en España, desde el día 1 de diciembre de 1988 al 31 de octubre de 1989.

Prensa: Se presentará un original del periódico o revista en que se haya publicado el artículo o reportaje, así como cuatro copias del mismo, especificando:

Título del trabajo.

Denominación de la revista o diario, número, página y fecha de publicación.

Radio y televisión: Se Presentarán cuatro copias, por escrito, del guión, al que se acompañarán:

Dos copias del guión grabado en formato "cassette", en el caso de programas de radio.

Dos copias del guión grabado en formato "vídeo cassette" (sistemas Betamax o VHS), en el caso de programas de televisión.

En ambos casos (radio y televisión), certificado de la dirección de la emisora, en el que conste fecha, programa y hora de misión.

En el caso de que el trabajo se haya publicado o emitido bajo seudónimo, la personalidad del autor se acreditará mediante certificado de la dirección del medio.

b) Trabajos de investigación: Podrán presentarse en esta modalidad los trabajos referidos a cualquier tipo de investigación realizada en torno a la juventud, de la que pueda derivarse un programa, servicio o plan de actuación para la Administración o bien que suponga un instrumento de ayuda para los colectivos juveniles, en cualquier faceta.

Los trabajos deberán ser inéditos y de extensión no inferior a 150 folios escritos a máquina, a doble espacio, por una cara.

El autor o autores presentarán cuatro ejemplares de cada trabajo especificado:

Título del trabajo.

Breve resumen del mismo, que no rebase los cinco folios, con los principales aspectos o conclusiones a destacar.

Declaración expresa de que el trabajo es inédito.

El Instituto de la Juventud se reserva el derecho de publicar o difundir los trabajos premiados, de forma completa o resumida, en los tres años siguientes a la concesión del premio, sin que sus autores reciban otra cantidad por ningún concepto.

c) Experiencias: Podrán presentarse en esta modalidad experiencias desarrolladas en su totalidad o en parte, a lo largo de 1989, que puedan contribuir a la aportación de soluciones para los problemas de un colectivo de jóvenes o supongan una innovación positiva en el ámbito de la problemática juvenil, en general, que sirva de estímulo al resto de este sector de población. Los concursantes de esta modalidad presentarán (por duplicado):

Datos concretos de la experiencia, especificando al máximo las características y detalles de la misma, específicamente:

Denominación y programa general, objetivos que se pretendieron, metodología, cuadro cronológico de tareas realizadas, etc.

Lugar y fechas en que se ha desarrollado la experiencia.

Aspectos más destacados de las acciones realizadas con referencia a su cadencia temporal y resultados obtenidos.

Documentos gráficos (fotografías, vídeos, etc...) o de otro tipo que ayuden a verificar esos resultados.

Medios utilizados, incluyendo una declaración de las ayudas y aportaciones recibidas, públicas y privadas.

Tercera.—Premios en metálico y menciones honoríficas.

a) Medios de comunicación:

Primer premio: 250.000 pesetas.

Segundo premio: 150.000 pesetas.

Tercer premio: 100.000 pesetas.

b) Trabajos de investigación:

Primer premio: 500.000 pesetas.

Segundo premio: 300.000 pesetas.

Tercer premio: 200.000 pesetas.

c) Experiencias:

Primer premio: 400.000 pesetas.

Segundo premio: 250.000 pesetas.

Tercer premio: 150.000 pesetas.

El Jurado podrá conceder accésit de 50.000 pesetas, a tres de los trabajos presentados, cualquiera que sea la modalidad, que destaquen por su originalidad, metodología utilizada u otro aspecto que a juicio del Jurado merezca ser resaltado.

Asimismo, siempre que el Jurado lo estime, podrán concederse menciones honoríficas, sin premio en metálico, a cuantos trabajos sean acreedores de tal distinción, con indicación de los méritos que la motivan.

Todos los participantes premiados o distinguidos con mención honorífica recibirán el correspondiente diploma acreditativo.

Cuarta.—A las solicitudes de participación, cumplimentadas conforme se determina en el modelo del anexo II, se acompañarán los trabajos a que se refieren los apartados a), b) o c), de la base segunda, según proceda, y, además, fotocopias del documento nacional de identidad, de los participantes a título individual o en grupo, con acreditación suficiente de un representante individualizado y personal en el caso de participantes colectivos o institucionales.

No serán admitidos a concurso los trabajos recibidos que no reúnan los requisitos especificados en las presentes bases, siendo devueltos a sus autores.

Quinta.—Las solicitudes deberán presentarse en las sedes del Instituto de la Juventud en Madrid (calle Marqués de Riscal, 16, o calle José Ortega y Gasset, 71), o por cualquiera de los medios previstos en la Ley de Procedimiento Administrativo.

El plazo de presentación concluye el 31 de octubre de 1989.

Sexta.—Los premios se otorgarán por resolución del Director general del Instituto de la Juventud a propuesta de un Jurado nombrado por aquél entre destacadas personalidades y expertos en las diferentes modalidades que se especifican en la base segunda.

Séptima.—El fallo será inapelable y se hará público en el "Boletín Oficial del Estado", sin perjuicio de su notificación personal a los interesados y difusión en los medios de comunicación.

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluyen en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel. 419 06 92. 28004 MADRID), especializada en temas de Psicología.

HAWTON, K.

Terapia sexual. Ed. Doyma. Barcelona 88. 263 págs. 2.650 ptas.

KEENEY, BRADFORD

La voz terapéutica de Olga Silvesteln. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1989. 238 págs. 1.600 ptas.

GUIMON, J.

Diagnóstico en Psiquiatría. Ed. Salvat. Barcelona 1989. 417 págs. 6.300 ptas.

MARTI SALA, EDUARDO

Cuestiones y retos de la Psicología. Ed. Laia. Barcelona 1989. 204 págs. 1.425 ptas.

PERALBO, MANUEL

I Simposium sobre el proceso de socialización. Ed. Univ. Santiago. Santiago. 1989. 263 págs. 2.500 ptas.

PATNOE, S.

A narrative history of Experimental Social Psychology. Ed. Springer. U.S.A. 1988. 279 págs. 5.680 ptas.

MAYOR, JUAN & PINILLOS J.L.

Aprendizaje y Condicionamientos. Ed. Alhambra. Madrid. 1988. 510 págs. 3.000 ptas.

PELECHANO, VICENTE & CARPINTERO, HELIO

La Práctica de la Terapia de Conducta en España. Ed. Promolibro. Valencia. 1989. 423 págs. 1.805 ptas.

PAPP, PEGGY

El Proceso de Cambio. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1988. 259 págs. 1.700 ptas.

STERNBERG, ROBERT, J.

Inteligencia Humana IV. Evolución y desarrollo de la inteligencia. Ed. Paidós. Barcelona. 1989. 400 págs. 3.150 ptas.

BOWEN, MURRAY

Terapia familiar en la practica dinámica (2 vol.). Ed. Desclée. Bilbao. 1989. 540 págs. 4.300 ptas.

HERSEN, M. & EISLER, R.M.

Progress in Behaviour modifications. Vol. 23. Ed. Sage. U.S.A. 1988. 210 págs. 12.870 ptas.

PENZO, WILMA

El dolor crónico. Aspectos Psicológicos. Ed. Martínez Roca. Barcelona 1989. 226 págs. 1.240 ptas.

7.2. LIBROS RECIBIDOS

Legislación para la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad (Informe de la Reunión Internacional de expertos en legislación para la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, Viena, 2-6 Junio 1986). Insero. Madrid. 1988. 459 págs.

SAFARINO, E.P.; AMSTRONG, J.W.

Desarrollo del niño y del adolescente. Trillas. México. 1988. 535 págs.

Sumario: 1. Panorama general del desarrollo. 2. Bases de la maduración y el comienzo de la vida. 3. Bases del aprendizaje y naturaleza de la inteligencia. 4. Teorías del desarrollo. 5. Infancia. 6. Desarrollo motor y físico durante la niñez. 7. Desarrollo perceptual y cognoscitivo durante la niñez. 8. Desarrollo del lenguaje durante la niñez. 9. Influencia familiar en la socialización durante la niñez. 10. Influencias del medio ambiente en la socialización durante la niñez. 11. Desarrollo de la personalidad durante la niñez. 12. Problemas de la personalidad y de la conducta durante la niñez. 13. Desarrollo físico, cognoscitivo y sexual durante la adolescencia. 14. Desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia. Aprendizaje: Una aproximación al análisis de los métodos de investigación en la psicología del desarrollo.

DIPUTACIO DE BARCELONA, SERVEI DE SERVEIS SOCIALS (COMP.)

Drogodependencias: experiencias d'intervencio a Catalunya. Diputacio de Barcelona. Barcelona. 1988. 573 págs.

Sumario: Introduccio. Aspectes generales. Aspectes psico-socials. Aspectes biomedics. Prevencio, avaluacio i Investigacio. Organitzacio i planificacio socio-sanitaria.

SANCHA MATA, V.; CLEMENTE DIAZ, M.; MIGUEL TOBAL, J.J. (COMP.)

Delincuencia: teoría e investigación. Alpe Editores. Madrid. 1987. 419 págs.

Sumario: I. Orientaciones teóricas en el estudio de la delincuencia: 1. Antecedentes en el estudio de la conducta delictiva. 2. Psicoanálisis y delito. 3. Teorías biológico-factoriales y delincuencia. 4. La aproximación conductual al comportamiento delictivo. 5. Teorías del desarrollo cognitivo-moral. 6. El enfoque psicosocial en el estudio de la delincuencia. 7. Subcultura y delito. 8. Explicaciones estructural-funcionalistas del delito. 9. Las orientaciones críticas en el estudio de la delincuencia. II. La investigación del comportamiento delictivo: estudio de las variables más relevantes: 10. Características demográficas y proceso delictivo. 11. Nivel socioeconómico y delincuencia. 12. Factores familiares y delincuencia. 13. Variables estructurales de personalidad y delincuencia. 14. Inteligencia y delincuencia. 15. Agresión y comportamiento delictivo. 16. Papel modulador de las expectativas de control en la conducta delictiva. 17. La percepción social del delito. 18. La delincuencia femenina, I: Concepto, tratamiento histórico del problema. 19. La delincuencia femenina, II: Teorías explicativas actuales.

SCHINDLER, W.

La terapia de grupo analítica según el modelo familiar. Reinhardt. Munich. 1980. 173 págs.

Sumario: Introducción: La terapia de grupo analítica según el modelo familiar de Walter Schindler, una aproximación crítica. I. Contribuciones a la teoría de la terapia de grupo analítica. II. Contribuciones a la técnica de la terapia de grupo analítica. III. Contribuciones casuísticas. IV. Ambito de aplicación de la terapia analítica de grupos. V. Dialéctica con otras direcciones de la terapia analítica de grupo. VI. Terapia de grupo analítica y sociedad.

AYUNTAMIENTO DE BARCELONA, SERVICIOS SOCIALS, DROGODEPENDENCIES

Memoria programa Dross 1986. Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona. S.A. 133 págs.

Sumario:

ROTHWELL, J.C.

Control of human voluntary movement. Australia. 1987. 325 págs.

Sumario: 1. Introduction, plans, strategies and actions. 2. Mechanical properties of muscles. 3. The motor unit. 4. Proprioceptors in muscle, joint and skin. 5. Reflex pathways in the spinal cord. 6. Functional consequences of activity in spinal reflex pathways. 7. Ascending and descending pathways of the spinal cord. 8. Cerebral cortex. 9. The cerebellum. 10. The basal ganglia.

KALINA, E.; KOVADLOFF, S.

La droga: Mascar del miedo. Fundamentos: Serie Psicoanalista y Psicoterapia de Grupo. Madrid. 1987. 197 págs.

Sumario: 1. El papel inductor de la comunidad. Sociedad y drogadicción. 2. Las adicciones socializadas: una aproximación histórica a las causas de los hábitos tóxicos del habitante de las ciudades. 3. Aspectos individuales de la drogadicción: una aproximación histórico-evolutiva a su significación dinámica. Nuestros conceptos. 4. Introducción al estudio de la familia del adicto. 5. Drogadicción y libertad. 6. Significados del cuerpo y de la muerte en la experiencia drogadicción.

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS PARA LA EDUCACION ESPECIAL

Intervención psicopedagógica e investigación educativa. Centro Nacional de Recursos para la educación especial: serie experiencias. Madrid. 1987. 56 págs.

Sumario: 1. La perspectiva ecológica de la actuación psicopedagógica y la investigación educativa. II. Investigación en la acción. Experiencia en un centro de integración.

MURRAY BOWEN, M.D.

La terapia familiar en la practica clínica. Vol. I.: Fundamentos teóricos. Desclee de Broower. Bilbao. 1989. (Or.: 1978).

Sumario: El tratamiento de grupos familiares con un miembro esquizofrénico. 2. El rol del padre en familias con un paciente esquizofrénico. 3. Las relaciones familiares en la esquizofrenia. 4. Un concepto de familia en la esquizofrenia. 5. Psicoterapia familiar. 6. Psicoterapia familiar ambulatoria. 7. La dinámica intrafamiliar en la enfermedad emocional. 8. Psicoterapia familiar en la enfermedad emocional. 8. Psicoterapia familiar de la esquizofrenia. 9. El empleo de la teoría familiar en la práctica clínica. 10. La terapia familiar y la terapia de grupo familiar. 11. Principios y técnica de la terapia multifamiliar. 12. El alcoholismo y la familia. 13. La regresión de la sociedad contemplada a través de la terapia familiar sistémica.

Vol. II: Aplicaciones.

Vol II: 14. La terapia familiar después de veinte años. 15. Reacción de la familia ante la muerte. 16. La teoría en la practica de psicoterapia. 17. Una entrevista con Murray Bowen. 18. Sociedad, crisis y teoría sistémica. 19. Problemas de práctica médica presentados en familias con un miembro esquizofrénico. 20. Hacia la diferencia de self en sistemas administrativos. 21. Sobre la diferencia de self 22 hacia la diferenciación de self en la familia de origen propio.

ROMERO NAVARRO, F.; DENIZ MENDOZA, C.

Análisis sociológico de la problemática conyugal y familiar tratada en el centro de orientación familiar de Canarias. Fundación Centro de Orientación Familiar de Canarias. Palmas de Gran Canaria. 1988. 108 págs.

Sumario: Metodología y técnicas empleadas. Campo de investigación. Análisis de los datos empíricos según los distintos estudios: datos referidos a adultos y parejas. Análisis de los datos empíricos del estudio referido a niños. Análisis de los datos del estudio referido a jóvenes. Valoración del trabajo del centro. Anexos.

8. DOCUMENTACION

8.1. RELACION DE TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGIA APROBADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Curso 1983/84

ALONSO QUECUTY, MARIA LUISA

La bondad de la metáfora; análisis componencial y dependencia de contexto.

Resumen: La presente tesis doctoral consta de diez investigaciones dirigidas a obtener un mayor conocimiento psicológico de la metáfora, así como a un estudio comparativo del lenguaje metafórico y el literal. El tema ha sido enfocado desde una doble perspectiva, en la que coexisten las ideas de Rosch (1975) sobre las categorías naturales junto con las más modernas teorías componenciales y constructuristas. La evidencia empírica obtenida cuestiona la adecuación de los modelos componenciales y aboga por un estudio macroestructural de la metáfora. Por otra parte, no parecen existir diferencias en los mecanismos psicológicos implicados en la comprensión de metáforas y frases literales.

Director: De Vega Rodríguez, M.

Tribunal: De Vega Rodríguez, M.; Pelechano Barberá, V.; Seoane Rey, J.; Bello Reguera, G.; Rodríguez Pérez, A.;

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: U. D. de Psicología General, Sección de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de La Laguna.

GARRIDO GENOVES, VICENTE JAVIER

Análisis diferencial de la delincuencia. Aplicación de una rejilla a delincuentes.

Resumen: La tesis consta de dos partes. En la primera se presenta una revisión eórica de las principales teorías y hallazgos de la psicología de la delincuencia, combinando tanto los datos de investigación básica como los de índole sociológica, ya que la explicación de la conducta delictiva precisa una perspectiva plural. Se concluye aquí que la personalidad criminal no se puede seguir manteniendo como un arquetipo, y que en su lugar el concepto de carrera delictiva debería tomar su lugar. La parte II supone la elaboración de un modelo de rejilla para apresar la estructura cognitiva de delincuentes, y observar si existen diferencias con respecto a sujetos controles. De la aplicación del programa Ingrid de

Director:

Tribunal:

Calificación:

Centro:

TRIANES TORRES, MARIA VICTORIA

Personalidad, motivación y susceptibilidad al condicionamiento operante verbal.

Resumen: Se encuentran en este trabajo resultados a favor del condicionamiento operante verbal en sujetos desconocedores del condicionamiento, y a favor del condicionamiento con conocimiento de los sujetos, en estos los resultados son más evidentes. Ni personalidad (suma actuarial de factores) ni motivación (suma actuarial de factores) parecen tener un papel regulador de este tipo de tarifa. Si tienen rendimientos diferenciales; personalidad se relaciona con el condicionamiento vago castigo. Motivación se relaciona con la respuesta contracontrolada. En resumen es este un trabajo sifriacionista.

Director: Pechano Barbera, Vicente

Tribunal: Ibáñez Guerra, E.; Pechano Barbera, V.; Seoane Rey, J.;

Calificación:

Centro:

Curso 1984/85

TRIANES TORRES, MARIA VICTORIA

Personalidad, motivación y susceptibilidad al condicionamiento operante verbal.

Resumen: Se encuentran en este trabajo resultados a favor del condicionamiento operante verbal en sujetos desconocedores del condicionamiento, y a favor del condicionamiento con conocimiento de los sujetos, en estos los resultados son más evidentes. Ni personalidad (suma actuarial de factores) ni motivación (suma actuarial de factores) parecen tener un papel regulador de este tipo de tardía. Si tienen rendimientos diferenciales; personalidad se relaciona con la respuesta contracontrolada. En resumen es este un trabajo sifriacionista.

Director: Flechano Barbera, vicente

Tribunal: Ibáñez Guerra, E.; Flechano Barbera, V.; Seonae Rey, J.; Sánchez Cánovas, J; Belloch Fuster, A.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Centro:

MORENO JIMENEZ, BERNARDO

Complejidad cognitiva y atribución de conducta.

Resumen:

Director:

Tribunal: Martín garcía, A; Vega Vega, J.L.; Blanca Abarca, A.; Garrido Martín, E.; Prieto Adanez, G.;

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Psicología General: Facultad de F. Ec. Ee.

PEREZ GARCIA, ANA MARIA

Locus de control; naturaleza y utilidad predictiva.

Resumen: Se analiza la naturaleza y multidimensional del constructo locus de control y sus posibilidades predictivas en dos contextos; conducta de logro (analizando la relación entre locus de control y atribuciones causales) y conducta sociopolítica (relación sociopolíticas). Ambas áreas se abarcan desde dos estrategias metodológicas; descriptiva e inferencial. El trabajo apoya la búsqueda de congruencia entre el locus de control como la variable personal y el locus de control como la variable situacional.

Director:

Tribunal: Pinillos Díaz, J.L.; Fernández Ballesteros, R.; Blanco Abarca, A.; Sangrador García, J.L.; Arredondo Rodríguez, J.M.;

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

BANDRES PONCE, FRANCISCO JAVIER

El aprendizaje como modelo de la adaptación conductual al alcohol.

Resumen: Se presentan pruebas experimentales del caracter funcional del proceso de la tolerancia al alcohol y se propone al proceso de aprendizaje asociativo como modelo de la adaptación conductual al alcohol del organismo.

Director:

Tribunal: Yela Granizo, M.; Gil Llamon, A.; Fraile Ovejero, A.; Aparicio Frutos, J.J.; Campus Bueno, J.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Centro:

VERA TEJEIRO, ANA

Las aptitudes musicales.

Resumen:

Director:

Tribunal: Yela Granizo, M.; López Quintas, A.; Sopena Ibáñez, F.; Garriga Trillo, A.J.; Silva Moreno, F.;

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

VILA ABAD, ENRIQUE

Una batería neuropsicológica; estudio neuropsicológico en patología cortical.

Resumen:

Director:

Tribunal: Rodríguez Sanabra, F.; Mauning, L.; Alonso Tapia, J.; Macía Antón, A.; Ortiz Alonso, T.;

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

MARTY BROQUET, GISELE

Papel del concepto de memoria en la evolución de la psicología científica.

Resumen: Como lo indica su título, el objetivo de esta tesis es demostrar que el concepto de memoria juega un papel primordial en la evolución de la psicología científica y, de manera general, en el cognitivismo considerado como alternativa al conductismo. La tesis hace una referencia de las teorías de Ebbinghaus y Bartlett que han marcado dialécticamente todo el desarrollo experimental en el estudio científico de los procesos amnésicos. A la luz de estos dos enfoques se analizan los estudios de memoria a partir de los años 60, estudios que estuvieron muy condicionados por la analogía mente-ordenador. Como alternativa a la metáfora de la computadora, se propone la noción de esquema cuya concepción permite definir las características de la psicología como ciencia ligada al concepto de memoria.

Director:

Tribunal: Cela Conde, C.J.; Muñiz Fernández, J.; Caparros Benedito, A.; Palacios González, J.; Ramirez Garrido, J.D.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras; Univ. Palma de Mallorca.

GARCIA GARCIA, JOSE MANUEL

Estudios sobre la dimensión creativa en sujetos con deficiencia mental.

Resumen: Presenta una síntesis de los principales trabajos sobre el tema realizados en los últimos 25 años. Analiza el concepto de creatividad, los parámetros que la miden y su relación con la inteligencia, tanto en sujetos eminentes como en sujetos normales (niveles límite y medio) determina el tipo de creatividad. Al mismo tiempo, realiza un estudio comparativo de la creatividad en grupo de sujetos normales con el de sujetos deficientes. Consta que la creatividad es una aptitud universal más diversificada en sujetos normales que en deficientes. Que las correlaciones que presenta con la inteligencia son bajas. Que existe semejanza entre las estructuras creativas de sujetos deficientes y normales. Y, por último, que las diferencias entre grupos respecto a la edad cronológica se incrementan con la misma y a favor de los sujetos normales.

Director:

Tribunal: Avía Aranda, M. Dolores; Fernández Garrido, Julio; Justicia Justicia, Fernando; Riviere Gómez, Angel; Moreno Moreno, Miguel.

Calificación:

Centro: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Psicología.

MIGUEL TOBAL, JUAN JOSE

Evaluación de respuestas cognitivas, psicológicas y motoras de ansiedad; Elaboración de un instrumento de medida (I.S.R.A.)

Resumen: Se lleva a cabo un estudio de los distintos enfoques técnicos de la ansiedad, de los métodos de evaluación y su utilización en la clínica. Partiendo de los modelos interactivo y

conductual, se desarrolla una nueva prueba de autoinformes, el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) 1, que evalúa por separado los tres sistemas de respuesta cognitivo, psicológico y motor, a partir de distintas situaciones.

Director:

Tribunal: Palafox Marqués, Silverio; Fernández Ballesteros, R.; García Rodríguez, Beatriz; Ayuso Gutiérrez, José Luis; Mayor Sánchez, Juan.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

MONTES DEL CASTILLO, ANGEL

Ritual y poder; Estudio sobre el compadrazgo y el priostazgo en una comunidad andina.

Resumen:

Director:

Tribunal: Alcina Franck, José; Velasco Maíllo, Honorio; Pino Díaz, Fermín; Sánchez Fernández, Juan; Llavona Uribelarrea, Rafael.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

SAIZ SANCHEZ, CARLOS

Memoria y juicio social; un análisis representacional y de procesos.

Resumen: Esta investigación se enmarca dentro del área de la cognición social, y se realiza en ella un análisis teórico y experimental del proceso de injerencia social. El análisis teórico recoge las elaboraciones más importantes de la Psicología Cognitiva, y en especial del área de la memoria semántica. También se discuten y valoran las teorías más importantes de la tradición cognitiva de la Psicología Social. En consecuencia, con estas valoraciones críticas se diseñan dos estudios experimentales, consistentes en una tarea de decisión y otra de reconocimiento. Con medidas de latencia (tiempo de resección), y se verifican los procesos postulados en la realización de juicios. Se obtiene un apoyo parcial de los mismos, por lo que el modelo teórico elaborado desde una perspectiva de procesamiento de información puede sostenerse. Debe, sin embargo, investigarse más en esta dirección para clarificar algunos aspectos del mismo.

Director:

Tribunal: Vega Vega, José Luis; Morales, Francisco; Vega Rodríguez, Manuel; Blanco Abarca, Amalio; Prieto Adanez, Gerardo.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Departamento de Psicología general de la Universidad de Salamanca.

LOPEZ PALENZUELA, DAVID

Variables modjlares del rendimiento académico; hacia un modelo de motivación cognitivo-social.

Resumen: Se presenta una revisión crítica de los siguientes constructos cognitivos: indefensión aprendida, lugar de control, atribuciones causales del éxito-fracaso, autoeficacia percibida, motivación intrínseca y causación personal. Tras esta revisión crítica se propone un modelo de activación cognitivo-social que persigue una integración de dichos constructos. Se redefinen algunos de ellos y se elaboran medidas auto-informe para cada uno de ellos. El modelo es aplicado a situaciones de logro académico y escolares y sometido a comprobación empírica a través de un análisis de vías. La revisión crítica pone de manifiesto la confusión y solapamiento del uso que se hace de los constructos mencionados. Las escalas construidas presentan propiedades psicométricas satisfactorias. Los resultados del análisis de vidas apoyan en gran parte las predicciones hechas por el modelo, aunque algunos no se ajustan a las predicciones del modelo.

Director:

Tribunal:

Calificación:

Centro: Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de Psicología.

RODRIGUEZ DEL CERRO, MARIA CRUZ

Efectos de la tiroidectomía neonatal en los niveles de proteínas y en la densidad de receptores para neurotransmisores en el sistema nervioso central de la rata.

Resumen: El tema de la presente tesis se ha centrado en el estudio de las alteraciones que, tras tiroidectomía neonatal, aparecen tanto en los niveles de proteínas como en los sistemas de receptores para ciertos neurotransmisores en regiones cerebrales implicadas en conductas que se encuentran alteradas en las ratas hipotiroides. Los resultados que se han obtenido indican que la insuficiencia tiroidea perinatal provoca modificaciones selectivas, es decir, no se dan siempre en las mismas regiones ni en el mismo sentido, tanto en la concentración de proteínas como en los receptores para Gaba y 5-TH (Serotonina).

Director:

Tribunal: Orensanz y Muñoz, Luis M.; Fernández Trespalacios, José Luis; Guillamón Fernández, Antonio; Sánchez Turet, Miguel; Simón Pérez, Vicente.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

ROJO CALVO, MARIA CARMEN

Dimensiones factoriales de la fluidez verbal en niños de ocho a once años.

Resumen: El objetivo fundamental fue someter a prueba en una muestra de 752 niños de ambos sexos, de ocho a once años la hipótesis del doctor Yela (1975) según la cual en la fluidez verbal existirían tres dimensiones: lingüística, semántica e ideativa. También se tuvo en cuenta la influencia que otras variables, intelectivas, rendimiento escolar y personalidad, podrían ejercer sobre dicha estructura. La fluidez verbal se evaluó mediante veintitrés pruebas (ocho lingüísticas, ocho semánticas y siete ideativas). El resto de las variables se midieron con pruebas adecuadas. Las técnicas utilizadas en el análisis de datos fueron, entre otras, análisis factoriales por los métodos de máxima verosimilitud, componentes principales y factores principales. Los resultados revelaron la existencia de dos dimensiones; lingüística e ideativa. No apareció la semántica. En general, excepto la edad, el sexo y las demás variables relevantes estudiadas, no influyen en la estructura bifactorial de la fluidez verbal.

Director:

Tribunal: Forteza Méndez, José; Martínez Arias, Rosario; Secadas Marcos, Francisco; Padilla Suárez, Miguel; Muñoz Fernández, José.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

MONSELL ATIENZA, ANTONIO

Diagnóstico diferencial de las llamadas dislexias.

Resumen:

Director:

Tribunal: Leal Cercos, Carmen; Borrajo Guadarrama, Emilio; Moya Benavente, Manuel; Agüero, Juan Antonio; De Pablo Vallejo, Rosario.

Calificación:

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

ZAMORA SALAMANCA, FRANCISCO JOSE

La influencia de los contactos intertextuales e interlingüísticos en la problemática de estandarización de lenguas. Planteamientos teóricos y análisis de tipologías.

Resumen:

Director:

Tribunal: De Bustos Tovar, Eugenio; de los Mozos Mocha, Santiago; Hernández Alonso, César; Peiras Soberón, Pedro; Regales Serna, Antonio.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Departamento de Filología Románica, Facultad de Filosofía y Letras.

CANTON DUARTE, JOSE

Motivación de logro y sus relaciones con características de personalidad en adolescentes.

Resumen: El estudio consta de tres apartados fundamentales: 1) revisión y análisis crítico de las teorías sobre motivación de logro, 2) análisis detallado de los principales sistemas de medida de la necesidad de logro, 3) investigación empírica sobre las relaciones entre motivación de logro y la personalidad en adolescentes de ambos sexos, estudiantes. En la investigación se lleva a cabo un proceso de selección de la medida más adecuada (mayor fiabilidad y validez) tanto del motivo de éxito como del miedo de fracaso, llegándose a la conclusión de que es la puntuación combinada en ambas medidas la más adecuada. A continuación se relaciona esta medida de la motivación de logro con cada uno de los dieciséis factores de la personalidad del cuestionario de R. B. Castell.

Director:

Tribunal: Morales Domínguez, J. Francisco; Jiménez Burillo, Florencio; Forteza Méndez, José A.; Tudela Garmendia, Pío; Prieto Zamora, José M.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

RUIPEREZ RODRIGUEZ, NATALIA

Aspectos y problemática psicológicos de la masturbación en el adolescente.

Resumen:

Director:

Tribunal: Pérez Pérez, Dionisio; Santisteban Requena, Carmen; Marchesi Ullastres, Alvaro; Sandín Ferrero, Bonifacio; Casanueva Muñoz, Gabriel.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

RIVIERE GOMEZ, ANGEL

Razonamiento y representación. Estudios con problemas de series.

Resumen: En las funciones de razonamiento tienen gran importancia los códigos de representación de la información. El análisis teórico del problema de la representación en Psicología Cognitiva demuestra que es necesario admitir que el sistema humano de conocimiento cuenta con alternativas representacionales variadas, cuyo empleo inteligente es fundamental en el razonamiento. Se presenta un nuevo modelo de razonamiento con problemas de series en términos de niveles de representación y se contrasta su capacidad predictiva con la de modelos alternativos para los resultados obtenidos en esta investigación y otras recogidas en la literatura. Estos análisis demuestran que el modelo múltiple de los niveles de representación explica mejor que los anteriormente propuestos las estrategias de razonamiento de los sujetos.

Director:

Tribunal: Pinillos Díaz, José Luis; Mayor Sánchez, Juan; Vega Rodríguez, Manuel de la; Marchesi Ullastre, Alvaro; Sierra Vázquez, Vicente.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Universidad Autónoma

PEREZ PEREZ, JUAN ANTONIO

Influencia minoritaria y procesos intergrupales; conflicto frente a la discriminación.

Resumen: La idea central de la tesis, titulada, es situar los procesos de influencia minoritaria en un contexto social amplio. Para ello, después de pasar una breve revisión del modelo funcionalista y proponer el modelo interaccionista para dar cuenta de la innovación social, se trata de integrar los trabajos sobre la identidad social elaboradas, concretamente, por la

escuela de Bristol) en el marco de la influencia social. La conclusión más general es que tanto el modelo interaccionista sobre la influencia como las dinámicas intergrupales ganan si se realiza tal integración. De cualquier modo, la innovación social depende del conflicto social.

Director:

Tribunal: Muñiz Fernández, José; Blanco Abarca, Amalio; Huizi Casal, Carmen; Ibáñez Gracia, Tomás; Sangrador García, José Luis

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro:

CLEMENTE DIAZ, MIGUEL MANUEL

Un modelo explicativo de la delincuencia femenina en España.

Resumen: Se realiza una revisión de la literatura sobre el tema de la delincuencia femenina combinando para ello dos criterios: uno histórico (comentando los indicios del tratamiento del tema a finales del siglo XVII y terminando en la actualidad) y otro en función del nivel de análisis (desde el nivel individual hasta el societal, incluyendo, entre ambos, el sociológico-social). Tras la revisión, se concluye que la poca operatividad de las teorías pone de manifiesto la necesidad de crear un modelo explicativo del fenómeno. Se plantea, por lo tanto, inicialmente, una investigación que determinará las líneas generales que deberá poseer un estudio empírico del tema, concluyéndose de la misma que no existen diferencias entre sujetos encarcelados (supuestamente delincuentes) y no encarcelados (supuestamente no delincuentes), por lo que el modelo no debe basarse en la consideración de la delincuencia como una variable de carácter cualitativo (presencia-ausencia), sino cuantitativo. Una segunda investigación, empleando la técnica del pre-test, y analizando los datos mediante análisis de correspondencias, permite idear un modelo.

Director:

Tribunal: Jiménez Burillo, Florencio; Torregrosa Pérez, José R.; Blanco Abarca, Amalio; Arredondo Rodríguez, José M.; Bragado Alvarez, M. Carmen.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

LLAVONA URIBELARREA, LUIS MARIA

Análisis funcional de la conducta aplicada a la psicoprofilaxis del parto.

Resumen: Este trabajo muestra la idoneidad y utilidad del análisis funcional de conducta para obtener información que permita diseñar programas de prevención conductual efectivos. Se realizó un análisis funcional del proceso del parto y del fenómeno de la depresión postparto, que llevó a la construcción de un programa de psicoprofilaxis conductual del parto de un programa de prevención de la depresión postparto. La prueba experimental de ambos programas mostró su eficacia para alcanzar un comportamiento más efectivo durante el parto y ausencia de depresión postparto en las mujeres que lo siguieron.

Director:

Tribunal: Avia Aranda, M. Dolores; Silva Moreno, Fernando; Ruiz M., Angeles; Fernández Ballesteros, Rocío; Labrador Encinas, Francisco.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Centro: Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

GARRIGA TRILLO, ANA JULIA

Función psicofísica y medida de la sensibilidad olfativa.

Resumen: Este trabajo estudia la función psicofísica en el olfato utilizando distintas muestras, distintas técnicas y distintos lugares de realización del experimento. Llega a la conclusión de que, dado que el espacio olfativo no cumple tres de las condiciones del espacio euclidiano (transitividad, conmutatividad y equidistancia). No se puede hablar con rigor de la función psicofísica, pues ésta lo supone. Se estudian también nueve medidas de la sensibilidad olfativa, y se propone una, no asumiendo la metricidad del espacio, que se podría utilizar en las

recientemente creadas clínicas de olores que correlaciona significativamente con casi todas las otras medidas y además se obtiene mediante una prueba corta y fácil de realizar.

Director:

Tribunal: Rodríguez Sanabra, Francisco; Jáñez Escalada, Luis; Sanmartín Castellanos, Rafael; Ponsoda Gil, Vicente; Ortega Ruano, José Eugenio.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Centro: Universidad Autónoma de Madrid.

CHACON FUERTES, FERNANDO

Altruismo y conducta de ayuda. Una taxonomía de episodios sociales.

Resumen: Ante la multiplicidad de definiciones y de conductas incluidas dentro de los conceptos "Altruismo" y "Ayuda", la primera investigación realiza una clasificación cognitivo-dimensional de episodios sociales de ayuda; basada en los estudios de Smithson, PEARce y Amato. De estos estudios surgen dos dimensiones: importancia de la ayuda y espontaneidad-planificación de la ayuda. Partiendo de este espacio dimensional, la segunda investigación plantea la hipótesis siguiente: las personas que realizan conductas de ayuda planificada presentan características personales diferenciadoras. Para comprobar esta hipótesis se comparan tres grupos: donantes de sangre habituales, esporádicos y no donantes, en una amplia serie de variables de personalidad.

Director: Jiménez Burillo, Florencio

Tribunal: Sangrador García, J.L.; Blanco Abarca, A.; Pereda Marín, S.; Hiici, C.; Gil Rodríguez, F.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario.

Centro: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

Descriptor:

Clasificación:

Curso: 84/85

9. SELECCIONES DE PRENSA

Diario 16/1 de marzo-89

CIENCIA - ZOOLOGIA

Konrad Lorenz, destacado científico conocido internacionalmente por sus estudios sobre los comportamientos animales, falleció ayer en Altenberg, a orillas del Danubio. Lorenz fue galardonado con el Nobel de Medicina y Fisiología en el año 1973 por estas investigaciones, premio que fue compartido con los científicos Karl Von Frisch y Nikolaas Tienbergen. Lorenz, que en el momento de su muerte contaba con 85 años, continuaba dedicado a la naturaleza.

ADIOS AL FUNDADOR DE LA ETOLOGIA

Ayer falleció Konrad Lorenz, estudioso del comportamiento animal

MADRID.—El científico austriaco Konrad Lorenz, premio Nobel de Medicina y Fisiología en 1973, murió el lunes pasado en Altenberg, a orillas del Danubio.

Hasta poco antes de su muerte, según anunció la Academia de Ciencias de Viena, que facilitó la noticia, Lorenz estuvo dedicado a la investigación científica.

Por sus estudios, durante años, sobre el comportamiento de los animales fue galardonado en 1973 con el premio Nobel de Medicina y Fisiología, distinción que compartió con su compatriota Karl von Frisch y con el científico holandés Nikolaas Tienbergen.

Konrad Zacharias Lorenz nació en Viena el 7 de noviembre de 1903. Hijo del famoso catedrático Adolf Lorenz, su infancia transcurrió en Altenberg, rodeado siempre de animales. Tras doctorarse en Medicina en la Universidad de Columbia, en Nueva York, estudió Zoología, Paleontología y Psicología.

Zoólogo y psicólogo

Desde 1935 trabajó en el Instituto de Zoología de Viena, y en 1940 le fue confiada la cátedra de Psicología y la dirección del departamento correspondiente en la Universidad Albertus, de Königsberg.

En 1941 fue movilizado y tres años después fue enviado al frente ruso en calidad de neurólogo y psiquiatra. Fue hecho prisionero y como tal permaneció durante cuatro años.

En 1948 regresa a su domicilio familiar en Altenberg y allí reanuda sus estudios sobre el comportamiento animal. Dos años después, el Max Plank Institut le encomendó la creación de un departamento dedicado a las investigaciones sobre el comportamiento alemán en Buldern, donde trabajó en estrecha colaboración con los científicos Von Holst y G. Kramer.

Profesor honorario de la Universidad de Münster, en 1953, se trasladó posteriormente al nuevo Max Plank Institut de Seewiesen, y en 1957 fue nombrado profesor honorario de la Universidad de Munich.

"El etólogo"

Se retiró en 1973, al cumplir los setenta años, pero continuó sus investigaciones en una nueva estación situada cerca de Grúnau.

Konrad Lorenz es, junto con los profesores Von Frisch y Tinbergen —con los que compartió el Nobel de Medicina y Fisiología en 1973—, fundador de la Etología, la ciencia que se ocupa del comportamiento comparado de animales y personas, estudio al que dedicó Lorenz prácticamente toda su vida, con especial dedicación a las ocas grises, para posteriormente aplicar su descubrimiento al comportamiento humano.

Según la Academia sueca, Tinbergen "ha tratado de desvelar el misterio de los comportamientos animal y humano, y entre las dudas a las que ha tratado de encontrar respuesta figura la de si el instinto es una cualidad mística o si es sencillamente una reacción mecánica al estímulo externo para asegurar la supervivencia".

Von Frisch, por su parte, es conocido por sus descubrimientos relacionados con el lenguaje de

las abejas y los métodos que éstas utilizan para comunicarse. Lorenz, por el contrario, ha basado sus trabajos en los hábitos instintivos de los pájaros.

La concesión del Nobel se acreditaba, según la Academia, por el "alcance de sus investigaciones etológicas y sus aplicaciones en Psiquiatría y en Psicopatología".

Con el importe del premio, Lorenz hizo construir un inmenso acuario en su residencia de Altenberg.

Desde 1982 era el director del Instituto de Etología, creado por la Academia de Ciencias de Viena y que lleva el nombre del investigador austriaco. A su sombra se han formado numerosos discípulos, entre los que destacan Antal Festetics y Bernd Loetsch.

"EL PAIS" 1-3-89

Konrad Lorenz, un renacentista de hoy

DINISIO PEREZ Y PEREZ K.Z. Lorenz, fué un hombre que por sus especiales características y por su amplia pluridimensionalidad no hubiera desentonado en la época renacentista. Supo abordar temas tan aparentemente dispares y distantes como los que van desde la estricta y concreta historia natural hasta los trabajos desarrollados en el área filosófica. Sin embargo, y como impulsor de todas sus tareas, tuvo a la etología como el principal motor de toda su actividad intelectual.

Y es que fue la etología la disciplina que, junto con N. Tinbergen (recientemente fallecido) y K. von Frisch, dio nacimiento a la ciencia biocomportamental, que los tres compañeros fundaron e investigaron a lo largo de tantos años, trabajos por los que recibieron el Premio Nobel en 1973. La trayectoria de K.Z. Lorenz queda inscrita desde sus inicios en la escuela de la Gestalt. Continúa sus investigaciones, en una línea que le dirige hacia el mejor conocimiento de los comportamientos innatos. Este camino no le desconecta en su asentamiento en la realidad científica, ampliamente lograda y cimentada por sus estudios médicos y filosóficos. El mismo K.Z. Lorenz dice: "La investigación del comportamiento instintivo no es una tarea para la especulación metafísica, sino un trabajo que debe ser realizado mediante el análisis experimental concreto".

No obstante, la preocupación en el área etológica no le distrae en modo alguno del ejercicio de otras inquietudes, sino que le hace profundizar máximamente en el mundo del pensamiento. Y es así como su investigación le lleva a penetrar en temas filosóficos tan de primer orden y alta magnitud cual es "la aproximación interpretativa del **a priori** kantiano" desde una perspectiva etológica.

Las conexiones intelectuales lorenzianas son múltiples. Destacamos, sin embargo, las que se establecen con las llevadas a cabo por Freud en su paralelismo con el modelo energético, en un intento explicativo del comportamiento motivacional. Pero asimismo encontramos ciertas analogías con el pensamiento de J. Piaget y muchos otros que sería prolijo enumerar aquí.

Las preocupaciones continúan, y ahora, en otra dirección, la ecológica. En esta aproximación que el mundo ambiente presenta no podemos dejar de hablar de una obra tan importante y que aparece a modo de manifiesto: la titulada **Los ocho pecados capitales de nuestra civilización** (1973). O bien la que, 10 años más tarde, publica con el título de **Decadencia de lo humano**. De este modo podríamos seguir una larga enumeración, que en la nómina lorenziana cuenta más de 200 títulos. Han transcurrido muchos años, más de 40, desde la aparición de esa obra tan deliciosa. El anillo del rey Salomón, con la que tanto gozamos leyendo y siempre aprendiendo las conductas animales en su proximidad y cariño humano. A lo largo de esta primorosa obra de K.Z. Lorenz tuvimos noticia acabada de lo que representa el estudio del imprinting o impronta, cuya repercusión en el comportamiento no vamos a recalcar.

Permanece, además de sus aportaciones, la extraordinaria y pujante escuela de etólogos, que continúan su obra. Este es el mejor de los recuerdos que se le pueden tributar.

Dionisio Pérez y Pérez es catedrático director del Departamento de Psicobiología de la universidad Complutense de Madrid.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)"		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia"		285	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1).		5.000 3.500	
"1er Congreso Iberoamericano y 3º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.		3.600	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:
 MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL
 BANCO POPULAR AG. URB. Nº 32 C/ C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20. 28004-MADRID, indicando en
 los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

CODIGO POSTAL:

TELF.

PROVINCIA

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 5.000. No colegiados 3.500. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
.....
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,
dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.
C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
(Se adjuntará fotocopia del comprobante)

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL COLEGIO (PSICOLOGOS)	1.100	5 (1)	Senc. 225 doble 325		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
					TOTAL

APELLIDOS: NOMBRE:
DOMICILIO: TELEF:
C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

Enviar este formulario.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
Cuesta de San Vicente, 4, 5º
28008 MADRID

NOTAS:

Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986, los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A (6 %).

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formular las suscripciones:

- * Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- * Números sueltos: Indique a continuación el número de la publicación y los números que desea.
- * Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- * Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.

C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 80-1240-87.

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

(Se adjuntará fotocopia del comprobante)

Título de la publicación	Precio	Nos. año	Nº. sueltos	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPERES DEL COLEGIO (PSICOLOGOS)	1.100	5 (1)	5enc 252 doble 352		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
TOTAL					

APellidos:

NOMBRE:

DOMICILIO:

TELEF.

C.P.

CIUDAD:

PROVINCIA:

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble

Enviar este formulario.

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid

Cuesta de San Vicente, 4, 2º

28008 MADRID

NOTAS:

Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986, los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6 %).



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
