

# GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 72 MAYO 1989



---

Colegio Oficial de Psicólogos  
DELEGACION DE MADRID

---

**JUNTA RECTORA**  
**Delegación de Madrid**

<b>Presidente</b>	<b>Manuel Berdullas Temes</b>
<b>Vicepresidente</b>	<b>Jose M.<sup>a</sup> Prieto Zamora</b>
<b>Secretario</b>	<b>Fernando Chacón Fuertes</b>
<b>Vicesecretario</b>	<b>Víctor Sancha Mata</b>
<b>Tesorera</b>	<b>Pilar Merlo Martín</b>
<b>Y los vocales</b>	<b>Luis M.<sup>a</sup> Sanz Moríñigo</b>
	<b>M.<sup>a</sup> Luz Rubi Cid</b>
	<b>Gloria Martínez Telleria</b>
	<b>Pedro Rodríguez Sánchez</b>
	<b>Antonio González Martín</b>
	<b>Carlos Rodríguez Sutil</b>
	<b>M.<sup>a</sup> Luz Ibáñez Indurria</b>
	<b>Miguel López Cabanas</b>

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

**Suscripción:**

<b>España</b> .....	<b>1.000 ptas.</b>	<b>(11 números)</b>
<b>América</b> .....	<b>12 \$</b>	<b>(Correo superficie)</b>
	<b>15 \$</b>	<b>(Correo aéreo)</b>

**Números sueltos:**

Venta directa en la Secretaría de la Delegación ..... 85 ptas.  
Venta por correo incluyendo gastos de envío ..... 110 ptas.  
(Pago adelantado en sellos de correos)

Déposito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.950 **ejemplares**

Teléfono Secretaría: 247 38 10

Teléfono Formación: 241 99 99

Teléfono Contabilidad: 241 99 98

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentaciones: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

**Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.**

## SUMARIO

### 1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. Notas de la Junta Rectora .....	4
1.2. Convocatoria de la Comisión Delegada del Ejercicio Liberal .....	5
1.3. Trabajos para "Papeles del Psicólogo" .....	5
1.4. Cursos Seminarios de la Sección de Psicología Jurídica .....	5
1.5. Espacio de Experiencias .....	6
1.6. Convocatoria de la Comisión de Psicología del Deporte .....	6
1.7. Curso de Formación de Formadores .....	7
1.8. Vocalía de Psicología Educativa .....	8
1.9. Vocalía de Salud y Psicología Clínica .....	8
1.10. Inserción de una página omitida en la Memoria de 1988 .....	9
1.11. Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones .....	11
1.12. Servicio de Contestador Automático en la Delegación de Madrid .....	11
1.13. Nota de la Escuela de Psicología y Psicotecnia .....	11

### 2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Información académica .....	13
2.2. Ofertas Públicas de Empleo .....	14
2.3. Otras disposiciones .....	15

### 3. CURSOS

#### 4. REUNIONES

##### 4.1. Mayo

★ VII Jornadas de Modificación de Conducta: Habilidades Sociales (Madrid, 3-6 mayo 1989) .....	25
★ Colloque International-Información: culture et societe: la montee des reseaux (Grenoble, 9-12 mayo 1989) .....	25
★ Reunión Internacional sobre la reeducación del delincuente juvenil (Valencia, 10-12 mayo 1989) .....	25
★ Jornadas sobre la Violación (Madrid, 13-14 mayo 1989) .....	25
★ First International Conference on Principles of Knowledge Representation and Reasoning (Toronto, 15-18 mayo 1989) .....	25
★ 8th Interdisciplinary Workshop on Informatics and Psychology: Mental Models and Human-Computer Interaction (Scharding -Suiza-, 16-19 mayo 1989) .....	26
★ International Conference in Special Education (Bankouver, Canadá, 17-20 mayo 1989) .....	26
★ European College of Neuropsychopharmacology (Goteborg -Suecia-, 24-26 mayo 1989) .....	26
★ Congreso sobre Psicopatología de la Marginación (Zaragoza, 25-27 mayo 1989) .....	26
★ XVII Symposium de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (Babia -Almería-, 25-28 mayo 1989) .....	26

★	III Congres European de Gestalt Therapie et ses champs d'aplication (Vel-dhoven -Holanda-, 26-28 mayo 1989) .....	27
4.2.	Junio	
★	47th Convención Anual del Consejo Internacional de Psicólogos (Halifax, Nueva Escocia, Canadá; 2-6 junio 1989) .....	27
★	I Congres National de la Societe Francaise de Pyshiatrie de l'enfant et de l'adolescent, genese, vicissitudes des conduites de dependance, assomption de l'independance (París, 2-4 junio 1989) .....	27
★	I Jornadas Nacionales Intervención con minusválidos psíquicos gravemente afectados (Ciudad Real, 8-10 junio) .....	27
★	XV Congreso de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (Bruselas, 11-14 junio 1989) .....	27
★	VI Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento (Montevideo, 18-22 junio 1989) .....	28
★	Seventh Workshop of the European Society for the study of cognitive systems (St. Maximin-La-Ste-Baume, Francia; 19-22 junio 1989) .....	28
★	XXII Congreso Iberoamericano de Psicología (Buenos Aires, 25-30 junio 1989) .....	28
★	XV International Congress on Law and Mental Health (Jerusalén, 25-30 junio 1989) .....	28
★	2nd Regional Conference of the International Association for cross-cultural Psychology (Amsterda, 27 junio-1 julio 1989) .....	28
★	Second Conference of the International Federation of Classification Societies (Charlottesville, Virginia, U.S.A., 27-30 junio 1989) .....	29
★	Congreso Mundial de Terapia Cognitivo (Oxford, 28 junio-2 julio 1989) .....	29
★	Third European Conference on Health Psychology (Utrecht -Holanda-, 28-30 junio 1989) .....	29
★	Second European Conference on computers in careers guidance (Cambridge, 28-30 junio 1989) .....	29
★	I Simposium Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría Social (Madrid, 29 junio-1 julio 1989) .....	29
★	10th International Conference of the Society for Test Anxiety Research (Amsterdam, 30 junio-2 julio 1989) .....	30
4.3.	Julio	
★	International Conference on Cognitive Neuropsychology (Leicester -Reino Unido-, julio 1989) .....	30
★	I Congreso Europeo de Psicología (Amsterdam, 2-7 julio 1989) .....	30
★	Primer Congreso Internacional sobre Violencia y Mito Social (Tel-Aviv, 2-6 julio 1989) .....	30
★	12th European Conference of the International Neuropsychological Society (Antwerp -Bélgica-, 6-8 julio 1989) .....	30
★	X Encuentro Bienal de la Sociedad Internacional para el Estudio del Conductual (Jyvaskyla -Finlandia-, 9-13 julio 1989) .....	31
★	International Seminary on Family Life and Sexual Health Education (Tel-Aviv, 10-13 julio) .....	31
★	VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (Buenos Aires, 12-16 julio 1989) .....	31
★	Encuentro Europeo de la Sociedad Psicométrica (Leuven -Bélgica- 17-19 julio 1989) .....	31
★	Conferencia Internacional de Neuropsicología Cognitiva (Harrogate -Reino Unido-, 21-24 julio 1989) .....	31
★	III Congreso Internacional de Psicoterapia Gestalt (México, 26-29 julio 1989)	32

#### 4.4. Información preliminar

★ I Seminario Internacional de Psicología de la Salud en la Atención Primaria. IV Congreso Nacional de Psicología de la Salud (La Habana, 1-4 noviembre 1989) .....	32
★ Jornadas sobre la Violación (Madrid, 13-14 mayo 1989) .....	34
★ Bienestar y derechos sociales del menor (Madrid, noviembre 1989) .....	36
★ I Symposium Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría Social (Madrid, 29 junio-1 julio 1989) .....	37
★ 19th Annual Congress of the European Association of Behaviour Therapy (Viena, 20-24 septiembre 1989) .....	38

### 5. BECAS Y AYUDAS

★ Ayudas a la formación ocupacional de la Comunidad de Madrid .....	40
★ Ayudas del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social en el programa de formación de personal para la investigación .....	41
★ Becas para la formación de personal investigador de la Comunidad de Madrid .....	43

### 6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. Novedades bibliográficas .....	47
6.2. Libros recibidos .....	48

### 7. DOCUMENTACION

★ Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1985/86 .....	50
--	----

### 8. SELECCIONES DE PRENSA

BOLETIN DE PEDIDO PAR LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS .....	61
BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS .....	63

### III ESCUELA DE VERANO: 3-14 JULIO. INFORMACION EN CUADERNILLO CENTRAL

#### MAYO

Días 4 y 5 — TRINIDAD BERNAL SAMPER Y GLOZARIZ	
Días 11 y 12 — VICENTE IBAÑEZ VALVERDE, JAVIER URBIA Y DOLORES MAYOR	

#### JUNIO

Días 1 y 2 — DANIEL RAMIREZ IZQUIERDO	
---------------------------------------	--

# 1. INFORMACION COLEGIAL

## 1.1. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

Por su interés, queremos recordaros las siguientes decisiones de la Junta Rectora:

**1.1.1.** En los talleres de “**Técnicas Básicas de Búsqueda de Empleo**”, se reservarán siempre plazas para aquellos colegiados que deseen realizarlos. El curso será gratuito y sólo habrán de abonarse 1.000 pesetas correspondientes a los materiales.

**1.1.2.** Se suprimen los cobros por los servicios administrativos que podáis solicitar de vuestro Colegio.

**1.1.3.** Los nuevos precios de los listados de direcciones son:

- Listado lineal: 2 ptas. por dirección.
- Formato de etiquetas: 4 ptas. por dirección.
- Etiquetas autoadhesivas: 7 ptas. por etiqueta.

Como podéis comprobar, esto supone una rebaja en el listado lineal, se mantiene el precio del formato etiqueta y se crea la modalidad de etiquetas autoadhesivas, que, con la entrada en funcionamiento del nuevo sistema informático adquirido por la delegación, esperamos que esté muy pronto a vuestra disposición.

### 1.1.4. CENSORES DE CUENTAS

El día 14 de Marzo de 1989 a las 19 horas, en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se procedió al sorteo público de los censores de cuentas del ejercicio 1988. El sorteo fue presidido por el Secretario de la Junta Rectora D. Fernando Chacón, y actuaron como testigos los siguientes colegiados:

- M-06295 D<sup>a</sup> Beatriz San Miguel Zabaleta.
- M-02663 D<sup>a</sup> Henar Alvarez Aza
- M-04844 D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Angeles Guillén Pérez

Efectuado el sorteo resultaron elegidos como titulares:

- M-04417 D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Esperanza Maroto.
- M-04868 D<sup>a</sup> Isabel López Carregado

y como suplentes:

- M-02104 D. Juan Fernández-Escribano González.
- M-05374 D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Cotón Saez
- M-04195 D. José Rodríguez Rodríguez
- M-00060 D<sup>a</sup> Elena Puig Ferrer

Habiendo renunciado D<sup>a</sup> Isabel López, se nombró como titular al 1er suplente D. Juan Fernández-Escribano.

Objetivos:

**Fdo.: Fernando Chacón Fuertes**

Secretario Junta Rectora

Contenidos:

## **1.2. CONVOCATORIA DE LA COMISION DELEGADA DEL EJERCICIO LIBERAL**

El próximo día 11 de mayo, jueves, se reunirá en la delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos la Comisión Delegada del Ejercicio Liberal. La reunión tendrá lugar a las 20,30 h. Momentáneamente, se mantendrán las reuniones globales de los tres sectores; Psicología Clínica, Educativa y del Trabajo y las Organizaciones. Esperando vuestra presencia y colaboración, os saludan cordialmente

Presidente de la Comisión: Manuel Berdullas Temes

Vocal de Ps. del Trabajo: Antonio González Martín

Vocal de Ps. Educativa: Luis M. Sanz Moriño

Vocal de Ps. de la Salud: Pedro Rodríguez Sánchez

## **1.3. TRABAJOS PARA "PAPELES DEL PSICOLOGO"**

Los colegiados que deseen enviar trabajos para su publicación en "Papeles del Psicólogo", revista editada por la Junta de Gobierno Estatal, pueden hacerlo remitiéndolos a la delegación de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4, 5<sup>a</sup>, 28008 Madrid), a nombre de D. Daniel Iribar.

## **1.4. CURSOS SEMINARIOS DE LA SECCION DE PS. JURIDICA**

### **MAYO**

Días 4 y 5.—**TRINIDAD BERNAL SAMPER Y GLORIA MARTIN FRANCISCO.** Psicóloga, Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. y Abogada Matrimonialista. "Convenio regulador; Aspectos psicológicos y jurídicos".

Días 11 y 12.—**VICENTE IBAÑEZ VALVERDE, JAVIER URRRA Y DOLORES MAYOR.** Psicólogos de Juzgados de Familia y Menores. "Seminario práctico sobre informes psicológicos para juzgados".

### **JUNIO**

Días 1 y 2.—**DANIEL RAMIREZ IZQUIERDO.** Psicólogo del Centro Penitenciario de Cumplimiento de Guadalajara. "El tratamiento en Instituciones Penitenciarias".

\*La inscripción de estos seminarios se cerrará 10 días antes de que se efectúen.

Los cursos se celebraran de 19 a 21,30 horas en el C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta.

Precio colegiados: 3.000 ptas.

Precio no colegiados: 4.500 ptas.

## **1.5. ESPACIO DE EXPERIENCIAS**

**Jueves 4 de Mayo, 19,30 horas.**

—“**Mujeres ante la fertilización in vitro (FIV)**”.

Silvia E. Tubert Cotlier, Dra. en Psicología, Psicoterapeuta y Directora del “Centro de Estudios Psicoanalíticos de la Mujer”.

Con esta experiencia se pretendía estudiar la articulación de la demanda de hijo y el deseo inconsciente en un grupo de mujeres que se encontraban en lista de espera para participar en un programa FIV en la Maternidad de la Paz.

Se cuestiona la aplicación indiscriminada de la FIV sin una escucha psicológica previa de cada paciente.

**La exposición de estas experiencias tendrá lugar, los días indicados, en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta).**

## **1.6. CONVOCATORIA DE LA COMISION DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE**

El próximo jueves 11 de mayo, a las 20,00 horas, tendrá lugar una reunión de la Comisión de Psicología del Deporte, con el siguiente orden del día:

1. Información sobre el “Tercer Congreso Nacional de Psicología del Deporte” (Pamplona, marzo 1989).
2. Información y discusión sobre las diversas investigaciones llevadas a cabo por la comisión en distintos centros deportivos.
3. Formación de grupos de trabajo para nuevo proyecto de la Encuesta de Necesidades Deportivas con otros miembros del mundo del deporte (árbitros, entrenadores, etc.).
4. Plan de actividades previstas para el segundo cuatrimestre.
5. Formulación de nuevas propuestas de trabajo.
6. Ruegos y preguntas.



## 1.7. CURSO DE FORMACION DE FORMADORES

### Objetivos:

Capacitar para analizar, programar e impartir cursos de formación.

### Contenidos:

- Técnicas de presentación.
- Organización de situaciones de aprendizaje.
- Comunicación e integración de información.
- Preguntas y ejemplos.
- Reforzadores y estimulación.
- Feed-back.
- Síntesis
- Elementos Básicos de Tecnología Educativa.
- Materiales pedagógicos.
- Planes de formación.

### Metodología:

Se utilizará una metodología eminentemente activa, con trabajo en grupos, poniendo un énfasis especial en la realización de trabajos prácticos:

- Programación de curso.
- Diseño de curso.
- Maquetación de curso.
- Simulaciones docentes.
- Utilización del método del caso.

**Dirigido a:** 25 psicólogos.

**Duración:** 30 horas.

**Horario:** 18,30 a 21,30 horas.

Las sesiones se desarrollarán los días 16, 17, 18, 19, 22, 24, 29, 30 y 31 de Mayo, así como el 1 de Junio.

### Coordinadores:

Javier Contera.  
Secundino Muñoz.  
J. Vicente López.  
Angel García.  
César Paz.

### Información e Inscripciones:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente 4-5ª planta. Tfno. 241 99 99.

**Antes del día 9 de Mayo.**

### Cuotas de inscripción:

Colegiados 16.000 pts.  
No colegiados: 20.000 pts.

**El curso contará, para celebrarse, con un mínimo de 15 participantes. Para la obtención del Diploma será condición indispensable la asistencia regular a las clases.**

## **1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Dentro del programa de la presente Junta Rectora de la Delegación de Madrid, ocupa un lugar destacado el interés en potenciar el área de Psicología Educativa, dado que en ella se encuentran gran número de compañeros/as y constituye uno de los pilares clásicos de la intervención psicológica.

En este sentido esta vocalía cuenta, entre sus planes a corto plazo, con el objetivo de "configurar un área de Psicología Educativa compuesta por comisiones de trabajo que reflejen tanto los campos de inserción profesional como los ámbitos de intervención, presentes y potenciales".

Asimismo, la creación de un área de psicología educativa, supone una gestión participada en determinadas actividades y objetivos de la vocalía.

Con el fin de tener una primera toma de contacto se convoca a los/las compañeros/as interesados en este ámbito a una **reunión** el próximo **LUNES 8 de MAYO** a las **7:30** en el Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid) (C/ Cuesta de San Vicente, 4-5ª), con el siguiente orden del día:

- Presentación de la Vocalía.
- Información sobre objetivos y planes de actuación a corto y medio plazo.
- Propuesta de creación de comisiones.
- Organización.
- Ruegos y preguntas.

(Con los/las asistentes se pretende comenzar además la creación de un directivo específico de Psicología Educativa, para lograr una mayor fluidez en las comunicaciones de interés).

## **1.9. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA**

Estimados/as compañeros/as:

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica, convoca a todos los interesados en este área a la reunión que tendrá lugar en el salón de actos del Colegio el lunes 22 de Mayo a las 19,30 horas.

Los asuntos a tratar serán:

- 1.º—Propuestas de Comisiones de trabajo.

un saludo,

M<sup>a</sup> Luz Ibáñez y Pedro Rodríguez  
Vocales Area de Salud y Psicología Clínica.

## 1.10. POR UN ERROR DE IMPRENTA, SE OMITIO LA PAG. 42 DE LA MEMORIA DE 1988. A CONTINUACION REPRODUCIMOS TODO EL TEXTO.

### ESTRUCTURA PARTICIPATIVA

La participación de los colegiados en la actividad colegial tiene abiertos dos caminos, a parte de todos los que puedan proponerse y se adecuen a nuestras posibilidades. El primero consiste en la integración en las distintas Comisiones, grupos o Sub-grupos de trabajo que surjan en cada Vocalía. Así como las Vocalías son el eje permanente y de referencia, los grupos que se conforman en su interior lo hacen en base a tareas temporales o de modo indefinido por el carácter de los objetivos que el grupo proponga. El segundo camino participativo se refiere a las propuestas que personas o grupos profesionales realicen a la Junta Rectora y que de un modo coordinado puedan instituirse como experiencias de interés general para los colegiados. Estas experiencias contarán siempre con el apoyo e infraestructura de que dispone el Colegio para su labor.

La reorganización de las Vocalías se expresa en el siguiente organigrama:

#### 1) ORGANOS DE GOBIERNO

- A) JUNTA GENERAL
- B) COMISION PERMANENTE
- C) JUNTAS DE GOBIERNO ORDINARIAS

#### 2) VOCALIAS

- TRABAJO Y ORGANIZACIONES
- SALUD Y CLINICA
- EDUCATIVA
- INTERVENCION SOCIAL
- FORMACION
- DOCUMENTACION E INFORMACION
- SUBDELEGACIONES (Castilla-La Mancha y Extremadura)

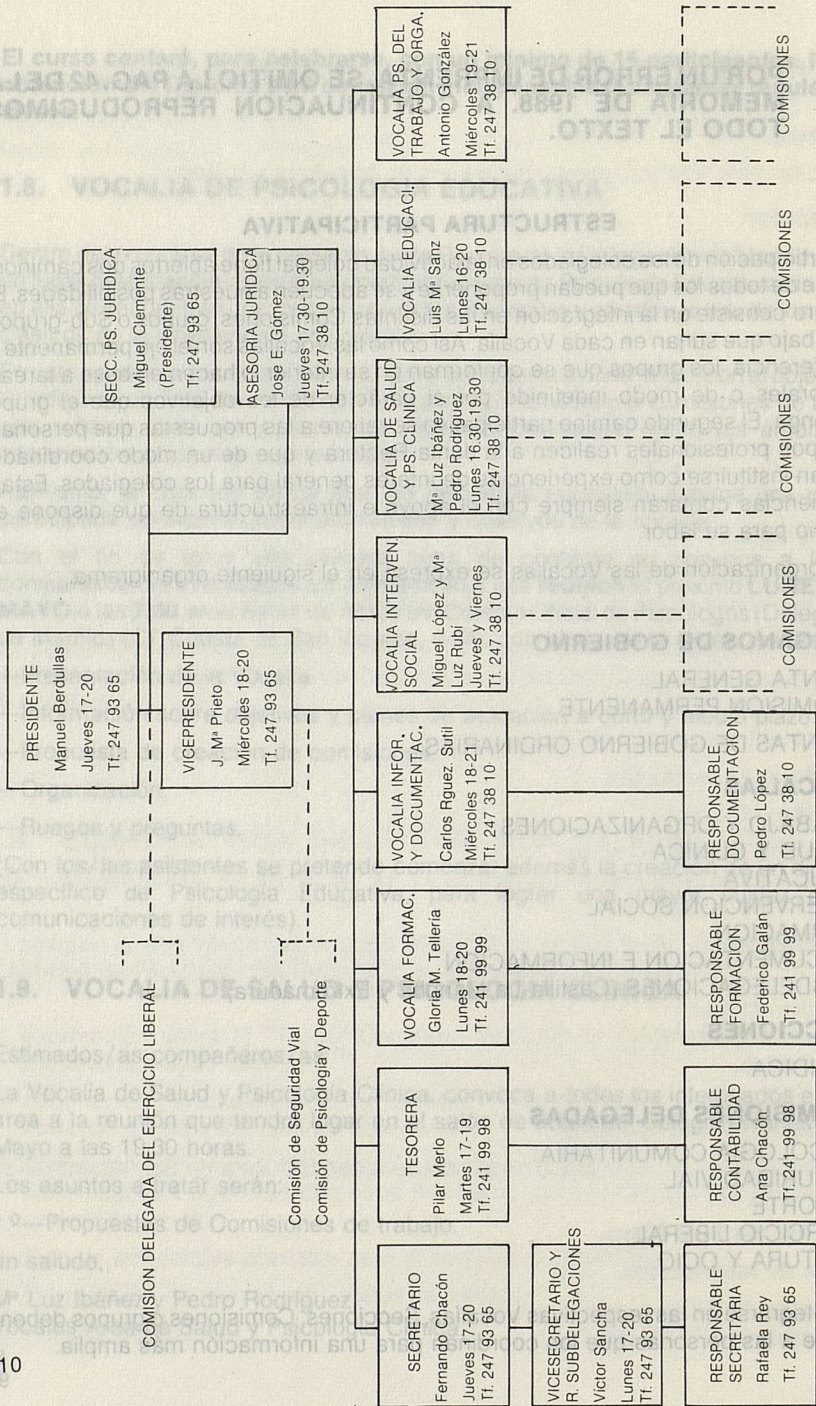
#### 3) SECCIONES

- JURIDICA

#### 4) COMISIONES DELEGADAS

- PSICOLOGIA COMUNITARIA
- SEGURIDAD VIAL
- DEPORTE
- EJERCICIO LIBERAL
- CULTURA Y OCIO

Para integrarse en las respectivas Vocalías, Secciones, Comisiones o grupos deben dirigirse a las personas que los coordinan para una información más amplia.



## **1.11. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES**

En este primer trimestre del año la Vocalía de Psicología del Trabajo ha iniciado una serie de actividades tendentes a conseguir una mejora en la gestión interna de áreas específicas dentro del Colegio, así como una continuidad en la celebración de encuentros de formación e intercambio.

En este sentido cabe señalar: la participación en la Comisión del ejercicio liberal la puesta en marcha del curso de Formación de Formadores, proyecto de informatización de la bolsa de trabajo, y planificación de unas Jornadas de Enseñanza Asistida por ordenador en el ámbito laboral.

Así mismo, nos complace anunciaros la realización de unas conferencias a cargo de los profesores: Leug-Lebogés, Fleishman, De Wolff y Triomolis en los días 16 y 17 de Mayo. Estas conferencias se celebrarán en inglés.

## **1.12. CONTESTADOR AUTOMÁTICO: INFORMACION PERMANENTE**

Desde hace tiempo, se venía advirtiendo en nuestra delegación una importante carencia. Nos referimos a un método que permitiera la rápida difusión entre los colegiados de aquéllas informaciones de gran trascendencia: convocatorias, oposiciones, ayudas, que por sus características aparecían en la "Guía del Psicólogo" con un escaso margen de tiempo. Preocupados por este asunto, hemos decidido poner en marcha un contestador automático que facilite estas informaciones urgentes. El servicio comenzará de forma experimental el primero de mayo.

Teléfono: 247 38 10

Horario: Fuera del horario de oficina.

## **1.13. AVISO IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA Y PSICOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

El Año Académico 1988-1989 es el último en el que se impartirá docencia en la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Complutense, en aplicación de la Ley de Reforma Universitaria, que no contempla, entre los títulos de Postgrado, la clase de Diplomas que en dicha Escuela se obtienen. La Facultad de Psicología, consciente de la necesidad de ofrecer a los Licenciados la oportunidad de obtener títulos de Postgrado que proporcionen una especialización en las distintas áreas de la Psicología Aplicada, está estudiando, a través de diversas Comisiones la organización de Cursos conducentes a la obtención de títulos propios de la Universidad Complutense (Certificado, Especialista y Master), bajo la dirección de diversos Departamentos.

En aplicación de la vigente legislación sobre extinción de Planes de Estudio, la Escuela de Psicología y Psicotecnia convocará Exámenes Finales en Junio y en Septiembre en los Años Académicos de 1989-1990 y de 1990-1991. Ello implica, por tanto, cuatro convocatorias más, añadidas a la del actual Curso 1988-1989.

Igualmente, y ante el número probablemente elevado de alumnos de esta Escuela que desearán obtener en estas convocatorias el correspondiente Diploma de la Especialidad cursada, la Dirección de la Escuela ha establecido que, además del actual sistema de presentación de una Memoria o Tesina para la obtención de dicho Diploma, éste puede conseguirse a través de un Examen de Diplomatura. Para este Examen, los Departamentos de la Facultad responsables de cada una de las Especialidades de la Escuela publicarán los correspondientes Programas en fecha próxima.

La Facultad de Psicología aprovecha esta oportunidad para reconocer públicamente los inestimables servicios que tanto desde el punto de vista académico como profesional ha prestado la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Complutense y agradecer la colaboración prestada por tantos profesores que han hecho posible su existencia a lo largo de más de treinta años. Igualmente, la Facultad de Psicología, como ya se ha indicado, se compromete a llenar el vacío que la desaparición de la Escuela deja, invitando a profesores y profesionales y muy especialmente al Colegio Oficial de Psicólogos a que colaboren en esta nueva etapa.

Madrid, 30 de enero de 1989.

EL DECANO

José María Arredondo Rodríguez

### 1.13. AVISO IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA Y PSICOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

El Año Académico 1988-1989 es el último en el que se impartirá docencia en la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Complutense, en aplicación de la Ley de Reformas Universitarias, que no contempla, entre los títulos de Psicología, la clase de Diplomas que en dicha Escuela se obtienen. La Facultad de Psicología, consciente de la necesidad de ofrecer a los Licenciados la oportunidad de obtener títulos de Postgrado que proporcione una especialización en las distintas áreas de la Psicología Aplicada, está estudiando, a través de diversas Comisiones la organización de Cursos conductores a la obtención de títulos propios de la Universidad Complutense (Certificados, Especialistas y Master), bajo la dirección de diversos Departamentos.

## 2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

### 2.1. INFORMACION ACADEMICA

#### B.O.E. 4-3-89

- ★ RESOLUCION de 14 de febrero de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de don José Luis del Amo Calvo como Profesor titular de Escuelas Universitarias. Área de conocimiento "Psicología Evolutiva".

#### B.O.E. 7-3-89

- ★ INSTRUMENTO de adhesión de España al Convenio por el que se crea un Instituto Universitario Europeo y al Protocolo sobre los privilegios e inmunidades del Instituto Universitario Europeo, hechos en Florencia el 19 de abril de 1972.

#### B.O.E. 7-3-89

- ★ INSTRUMENTO de adhesión de España al Convenio por el que se crea un Instituto Universitario Europeo y al Protocolo sobre los privilegios e inmunidades del Instituto Universitario Europeo, hechos en Florencia el 19 de abril de 1972.

#### B.O.E. 13-3-89

- ★ RESOLUCION de 6 de marzo de 1989, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Profesora titular de Escuelas Universitarias, en virtud del respectivo concurso, a doña Sofía Domínguez Matilla, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

#### B.O.E. 13-3-89

- ★ RESOLUCION de 31 de enero de 1989, de la Universidad de Sevilla, por la que se hace público el acuerdo del Consejo de Universidades relativo al plan de estudios de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Sevilla, de esta Universidad.

#### B.O.E. 13-3-89

- ★ RESOLUCION de 10 de febrero de 1989, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de la especialidad Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid.

#### B.O.E. 15-3-89

- ★ RESOLUCION de 6 de marzo de 1989, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se nombra a don Adolfo Perinat Maceres Catedrático de Universidad, área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

#### B.O.E. 16-3-89

- ★ RESOLUCION de 10 de febrero de 1989, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra a don Pedro José Mesa Cid Profesor titular de esta Universidad, adscrito al área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".

#### B.O.E. 16-3-89

- ★ RESOLUCION de 27 de febrero de 1989, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a doña Victoria del Barrio Gándara Profesora titular de Universidad, área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos".

### **B.O.E. 5-4-89**

- ★RESOLUCION de 13 de marzo de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de don José Emilio Palomero Pescador como Profesor titular de Escuelas Universitarias. Area de conocimiento: "Psicología Evolutiva y de la Educación".

### **B.O.E. 5-4-89**

- ★RESOLUCION de 13 de marzo de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de doña María Reyes Fiz Poveda como Profesora titular de Escuelas Universitarias. Area de conocimiento: "Psicología Evolutiva y de la Educación".

### **B.O.E. 5-4-89**

- ★RESOLUCION de 13 de marzo de 1989, de la Secretaria de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de don David Vence Baliñas, como Profesor titular de Escuelas Universitarias. Area de conocimiento: "Psicología Evolutiva y de la Educación".

## **2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO**

### **B.O.E. 2-3-89**

- ★RESOLUCION de 17 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Cadaqués (Gerona), referente a la convocatoria para proveer una plaza de Psicólogo.

### **B.O.E. 3-3-89**

- ★RESOLUCION de 13 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Sant Joan Despí (Barcelona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogos. Número de vacantes: Dos.

### **B.O.E. 6-3-89**

- ★RESOLUCION de 25 de enero de 1989, de la Diputación Foral de Vizcaya, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Grupo según el artículo 25 de la ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase de Técnicos Superiores. Número de vacantes: Tres. Denominación: Psicólogos.

### **B.O.E. 7-3-89**

- ★RESOLUCION de 31 de enero de 1989, de la Diputación Provincial de Málaga, referente a la convocatoria para proveer varias plazas de funcionarios y personal laboral. Una plaza de Psicólogo.

### **B.O.E. 20-3-89**

- ★RESOLUCION de 1 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Madrid, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Funcionarios de carrera:

Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: 25. Denominación: Psicólogos.

Personal laboral:

Nivel de titulación: Superior (1). Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Dos.



#### **B.O.E. 30-3-89**

- ★RESOLUCION de 1 de marzo de 1989, de la Diputación Provincial de Castellón, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Funcionarios de carrera:

Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Una. Denominación: Licenciado en Psicología y Pedagogía.

#### **B.O.E. 30-3-89**

- ★RESOLUCION de 3 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Elche (Alicante), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Funcionarios de carrera:

Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Una. Denominación: Psicólogo.

#### **B.O.E. 1-4-89**

- ★REAL DECRETO 315/1989, del Ministerio para las Administraciones Públicas, de 31 de marzo, por el que se aprueba la oferta de empleo público para 1989.

#### **B.O.E. 3-4-89**

- ★RESOLUCION de 28 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Barcelona, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989. Personal funcionario: Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Quince. Denominación: Educación y Psicología.

#### **B.O.E. 4-4-89**

- ★RESOLUCION de 1 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Paterna (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989. Personal laboral: Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Dos.

#### **BOCM 4-4-89**

- ★Oferta de Empleo Pública del Ayuntamiento de Torrelodones. Dos plazas de Psicólogo.

### **2.3. OTRAS DISPOSICIONES**

#### **B.O.E. 8-3-89**

- ★LEY 3/1989, de 3 de marzo, por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo.

#### **B.O.E. 8-3-89**

- ★Ley 18/1988, de 28 de diciembre de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, de Acción Social y Servicios Sociales.

#### **B.O.E. 18-3-89**

- ★LEY 3/1989, de 6 de marzo de la Comunidad Autónoma de Cataluña, de Creación del Colegio de Podólogos de Cataluña.

#### **B.O.C.M. 28-3-89**

- ★ORDEN 66/1989, de 10 de marzo de la Consejería de Salud, por la que se designan Coordinadores Técnicos de conformidad con lo establecido en la Orden de 5 de septiembre.

sobre asesorías científico-técnicas y comunitarias en el campo de la salud y los servicios sanitarios.

—Doña Begoña Olabarría González, como Coordinadora Técnica de Programas de Formación en Psicología Clínica.

**B.O.E. 1-4-89**

★LEY 4/1988, de 22 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para 1989.

★RESOLUCIÓN de 3 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Elche (Alicante), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Funcionarios de carrera.  
Grupo según artículo 25 Ley 30/1984. A. Clasificación: Escala de Administración Especial.  
Categoría: Técnica. Clase: Técnicas Superiores. Número de vacantes: Una. Denominación: Psicólogos de carrera.

**B.O.E. 1-4-89**

★REAL DECRETO 315/1988, del Ministerio para las Administraciones Públicas, de 31 de marzo, por el que se anuncia la oferta de empleo público para 1989.

**B.O.E. 3-4-89**

★RESOLUCIÓN de 28 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Barcelona, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989. Personal funcionario. Grupo según artículo 25 Ley 30/1984. A. Clasificación: Escala de Administración Especial. Subescala: Técnica. Clase: Técnicas Superiores. Número de vacantes: Quince. Denominación: Educación y Psicología.

★RESOLUCIÓN de 1 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Paterna (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989. Personal laboral. Nivel: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Dos.

**B.O.M. 1-4-89**

★Orden de Empleo Pública del Ayuntamiento de Torreón, de las plazas de psicólogo.

★RESOLUCIÓN de 25 de enero de 1989, de la Junta de Andalucía, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

**2.3. OTRAS DISPOSICIONES**

★RESOLUCIÓN de 25 de octubre de 1984, A. 1984/30. M. 1. de 25 de octubre de 1984, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1984. Personal funcionario. Grupo según artículo 25 Ley 30/1984. A. Clasificación: Escala de Administración Especial. Subescala: Técnica. Clase: Técnicas Superiores. Denominación: Psicólogos.

**B.O.E. 8-3-89**

★LEY 3/1988, de 3 de marzo, por la que se amplía a dieciséis semanas el permiso por maternidad y se establecen medidas para favorecer la igualdad de trato de la mujer en el trabajo.

**B.O.E. 8-3-89**

★LEY 18/1988, de 28 de diciembre, de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, de Orden Social y Servicios Sociales.

**B.O.E. 18-3-89**

★LEY 3/1989, de 6 de marzo, de la Comunidad Autónoma de Cataluña, de Creación del Colegio de Psicólogos de Cataluña.

**B.O.C.M. 28-3-89**

★ORDEN de 10 de marzo de 1989, de la Consejería de Salud, por la que se designan Coordinadores Técnicos de conformidad con lo establecido en el Orden de 2 de septiembre de 1988.

### 3. CURSOS

#### **ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".**

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

#### **EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIENTEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.**

#### **NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO"**

- 1.<sup>a</sup>) La **fecha límite** para la recepción de información sobre cursos es el **día 2 de cada mes**.
- 2.<sup>a</sup>) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.<sup>a</sup>) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.<sup>a</sup>) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejen, en dos números.
- 5.<sup>a</sup>) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden: fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos; no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc., sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6.<sup>a</sup>) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7.<sup>a</sup>) La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberá incluir el sello oficial de la Delegación que le corresponda.

---

## PRESENTACIONES CLINICAS: "LA PSICOSIS"

---

**Fecha:** 20-5-89.

**Ciudad:** Palma de Mallorca.

**Organización:** Asociación de Estudios Psicoanalíticos.

**Profesores:** Gustavo Dessal.

**Precio:** Asociados: 3.000 ptas.; no asociados: 4.000 ptas.

**Información:** Rambla, 15, 2, 3, 07003 Palma de Mallorca, Tel. (971) 72 74 34.

---

## CURSO ANUAL DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA PEDAGOGICA

---

**Fecha:** 27 Mayo 1989-Mayo 1990 (1 fin de semana al mes).

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Albor. Equipo Consultor de Psicología.

**Profesores:** E. Manuel García, J. L. Galve, Paloma Duce.

**Precio:** Matrícula, 7.000 ptas.; pago trimestral: 20.000 ptas.

**Información:** Luis Vives, 11, 1 B, 28003 Alcalá de Henares, Tel. 889 43 49.

---

## DIARIO INTENSIVO DE IRA PROGROFF

---

**Fecha:** 12-15 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Gustavo A. Coteron.

**Profesores:** Teresa Valenti.

**Precio:** 11.000 ptas.

**Información:** Pza. Niño Jesús, 1, 28009 Madrid, Tel. 273 48 56.

---

## EL GRUPO BALINT

---

**Fecha:** 8 Mayo-12 Junio 1989.

**Ciudad:** Barcelona.

**Organización:** Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña.

**Profesores:** Neri Daurella de Nadal, Rafael Ferrer i Coch.

**Precio:** Colegiados: 6.750 ptas.; no colegiados, 10.000.

**Información:** Balmes, 105, 1-1; Tels. (93) 253 16 30, 254 04 02.

---

## ENSEÑAR A APRENDER, APRENDER A ENSEÑAR. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN TECNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Centro Asistencia Integral a la Familia (CAIF).

**Profesores:** A. Pérez, A. Recuero.

**Precio:** 8.000 ptas.; profesionales en paro y estudiantes, 7.000.

**Información:** Avda. Brasilia, 9, 6-2, Tels. 245 87 56, 331 75 20.

---

## CURSO DE ENTRENAMIENTO EN RELAJACION

---

**Fecha:** 19-20 Mayo 1989.

**Ciudad:** Murcia.

**Organización:** Centro de Intervención Psicología.

**Profesores:** Xavier Méndez.

**Precio:** 10.000 ptas.

**Información:** Plaza Preciosa, 3, 1 izda, Murcia, Tel. (968) 24 55 10.

---

## CURSO ANUAL DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA: ORIENTADORES ESCOLARES

---

**Fecha:** Mayo 89-Abril 90.

**Ciudad:** Salamanca.

**Organización:** Albor, Equipo Consultor de Psicología.

**Profesores:** E.M. García, J.L. Galve, P. Duce, C. Prieto.

**Precio:** Matrícula: 7.500 ptas.; mes: 6.700 (total curso: 80.500 ptas.).

**Información:** Luis vives, 11, 1 B, 28803 Alcalá de Henares (Madrid), Tel. (91) 889 43 49.

---

## CONDUCTAS DE DEPRESION

---

**Fecha:** 8-12 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Grupo de Intervención Comportamental.

**Profesores:** J. M. Rodríguez Molina, I. Sesma del Val.

**Precio:** 8.500 ptas.

**Información:** Avda. Menéndez Pelayo, 38, 1 K, Tel. 437 84 56 (tardes).

---

## ENTRENAMIENTO Y PRACTICA CON GRUPOS NO ASERTIVOS

---

**Fecha:** 13-14 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Profesores:** Trinidad Bonet, José Santacreu.

**Precio:** 14.000 ptas.; estudiantes, 10.000.

**Información:** Núñez Morgado, 3, 4 A, Tel. 733 28 20.

---

## INFORME PSICOPEDAGOGICO COMO PROCEDIMIENTO TECNICO-CIENTIFICO

---

**Fecha:** 5-6 Mayo 1989.

**Ciudad:** San Sebastián.

**Organización:** Servicios Psicopedagógicos Delaia, S.A.

**Profesores:** Rodríguez Martín, M.J.

**Precio:** 12.000, estudiantes 10.500.

**Información:** Ceytec. Catalina de Erauso, 16. 20010 San Sebastián, Tel. (943) 46 71 61.

---

## TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

---

**Fecha:** 12-13 Mayo 1989.

**Ciudad:** San Sebastián.

**Organización:** Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento (Ceytec).

**Profesores:** Rodríguez Martín K., María S.

**Precio:** 12.000, estudiantes 10.500.

**Información:** Ceytec. Centro de Estudios y Terapia del Comportamiento. Catalina de Erauso, 16. 20010 San Sebastián.

---

---

## CURSO SOBRE "ANSIEDAD (FOBIAS Y OBSESIONES)"

---

**Fecha:** 26-27 Mayo 1989.

**Ciudad:** San Sebastián.

**Organización:** Ceytec. Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.

**Profesores:** Rodríguez Martín, K María S.

**Precio:** 12.000. Estudiantes 10.500.

**Información:** Ceytec. Centro de Estudios y Terapia del Comportamiento. Catalina de Erauso, 16. 20010 San Sebastián. Tel. (943) 46 71 61.

---

---

## TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL SOBRE "AUTOESTIMA Y CONDUCTA ASERTIVA"

---

**Fecha:** 12-5-89.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

**Profesores:** Masso Cantanero, F.

**Precio:** 3.000.

**Información:** Gabinete de Psicología. C/ Alejandro González, 5-bajo, 28028 Madrid, Tel. 255 79 93.

---

---

## PROGRAMA DE FORMACION DE TERAPEUTAS EN ANALISIS TRANSACCIONAL METAIDENTIDAD Y ARGUMENTO DE VIDA (VIVENCIAL)

---

**Fecha:** 13-14 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

**Profesores:** Masso Cantanero, F.

**Precio:** 11.000.

**Información:** Gabinete de Psicología y A.T. C/ Alejandro González, 5-bajo. 28028 Madrid. Tel. (91) 255 79 93.

---

---

## AUTISMO

---

**Fecha:** 12-14 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro Dato.

**Profesores:** Juan Martos Pérez.

**Precio:** 8.000. Descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea.

**Información:** Centro Dato. C/ Antonio Fuentes, 4 (Parque Conde Orgaz), 28043 Madrid. Tel. 200 97 41.

---

---

## CURSO SOBRE MEDICINA CONDUCTUAL

---

**Fecha:** 12-13 Mayo 1989.

**Ciudad:** Málaga.

**Organización:** Centro Clínico Los Naranjos.

**Profesores:** García, J. y G. Prieto, C.

**Precio:** 12.000 (estudiantes y parados, 8.000).

**Información:** Avenida de Cánovas del Castillo, 6, 6. 29016 Málaga. Tel. 28 41 97.

---

## CURSO SOBRE ANOREXIA NERVIOSA

---

**Fecha:** 19-20 Mayo 1989.

**Ciudad:** Málaga.

**Organización:** Centro Clínico Los Naranjos.

**Profesores:** García, J., Pancorbo, G. y Prieto, C.G.

**Precio:** 12.000 (estudiantes y parados 8.000).

**Información:** Avenida de Cánovas del Castillo, 6, 6. 29016 Málaga. Tel. 28 41 97.

---

## CURSO TEORICO-PRACTICO SOBRE LA ENTREVISTA DE SELECCION DE PERSONAL

---

**Fecha:** 13-14 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Centro Alfa de Psicología.

**Profesores:** Vega, F. y Grupo Alfa.

**Precio:** 7.500.

**Información:** C/ Pedro Unanue, 13-3 B, Tel. 230 68 32.

---

## CURSO DE TECNICAS PSICOSOCIALES EN LA EMPRESA

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989.

**Ciudad:** Madrid.

**Organización:** Centro Alfa de Psicología.

**Profesores:** Cremades Nogués, L.

**Precio:** 7.500.

**Información:** C/ Pedro Unanue, 13-3 B. Tel. 230 68 32.

---

## CURSO DE SALUD MENTAL

---

**Fecha:** 5 y 6 de Mayo 1989

**Ciudad:** Huelva.

**Profesores:** J. Giner Ubago, O. González Alvarez, E. Najera Morrondo, A. Falcón Romero, etc.

**Precio:** 12.000 ptas. (Estudiantes: 10.000 ptas.)

**Información:** Herbis, c/. Puerto nº 1, 4º D. Telf. (955) 24 09 91. 21003 Huelva.

---

## TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y SU REHABILITACION. LOGOPEDIA

---

**Fecha:** 5-7 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** CIOS

**Profesores:** Pilar Pascual García

**Precio:** 7.500 ptas.

**Información:** Dulcinea, 4, bajo 6, Teléf. 233 31 79, 233 90 49

---

## TALLER: AGONIA, MUERTE Y RESURRECCION

---

**Fecha:** 5-7 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Francisco Peñarrubia López

**Profesores:** Guillermo Borja

**Precio:** 26.000 ptas. (Comida y alojamiento incluidos).

**Información:** C.I.P.A.R.H. Valverde, 6, 4 planta.

---

## CURSO DE TECNICAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL

---

**Fecha:** 27 Mayo-30 Julio 1989 (Ultimos fines de semana de cada mes)

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Escuela de Técnicas Psico-Corporales.

**Profesores:** Francisco Cases Ballesta

**Precio:** 5.000 ptas. fin de semana.

**Información:** Santa Francisca Javier Cabrini, 7; Tfno. 759 02 80, 200 34 91

---

## CURSO DE SOMATOLOGIA

---

**Fecha:** 6 Mayo-2 Julio 1989 (Primer fin de semana de cada mes)

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Psicología Aplicada

**Profesores:** Francisco Cases Ballesta

**Precio:** 5.000 ptas. fin de semana.

**Información:** Santa Francisca Javier Cabrini, 7; Tfno. 200 34 91

---

## SELECCION DE PERSONAL

---

**Fecha:** 6-14 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Orientación y Psicoterapia Feijoo

**Profesores:** Jesus Ruiz García

**Precio:** 30.000 ptas. (Estudiantes, 25.000)

**Información:** Feijoo, 18, 28010 Madrid. Tfno. 447 44 10, 447 43 10



---

## TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Orientación y Psicoterapia Feijoo

**Profesores:** Jose Luis García

**Precio:** 10.000 ptas. (Estudiantes 8.000)

**Información:** Feijoo, 18, Tfno. 447 44 10, 447 43 10

---

## CURSO DE TECNICAS DE EXPRESION Y PRACTICA PSICOMOTRIZ (2 NIVEL)

---

**Fecha:** 6-7 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Asociación Centro Infantil de Terapia

**Profesores:** Carmen Torres Rodríguez.

**Precio:** 6.700 ptas. (Estudiantes, 6.200)

**Información:** Caracas, 15, Tfno. 410 58 77

---

## CURSO TEORICO-PRACTICO DE ESTIMULACION PRECOZ (2 NIVEL)

---

**Fecha:** 29 Mayo-2 Junio 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Asociación Centro Infantil de Terapia

**Profesores:** M. Isabel Zulueta, C. Lago de Lanzos, A. Pérez Gómez, A. González Padron, D. Loscos Juarez.

**Precio:** 9.700 ptas.

**Información:** Caracas, 15, Tfno. 410 58 77

---

## EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE TOXICOMANIAS

---

**Fecha:** 12-13 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Psicología Diasaz-Aranda

**Profesores:** José A. Aranda Romero

**Precio:** 10.000 ptas (Estudiantes y Licenciados en Paro, 8.500)

**Información:** Andrés Mellado, 80, 3 Izda., Tfno. 243 43 52

---

## CURSO INTENSIVO DE PSICODIAGNOSTICO DE LAS PSICOSIS

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Centro de Psicoanálisis y Logopedia

**Profesores:** B. Garavelli, A. García, C. Monedero

**Precio:** 12.000 ptas. (Descuento a estudiantes)

**Información:** Fernández de la Hoz, 31, Semibajo, Ctro. Izda., Tfno. 448 32 47

---

## CURSO PRACTICO DE RELAJACION CLINICA: GRUPO DIDACTICO DE PRACTICAS. ESTUDIO APLICADO

---

**Fecha:** 10 Mayo-9 Junio o 18 Mayo-15 Junio  
**Ciudad:** Madrid  
**Organización:** EITAR. Centro de Formación e Investigación  
**Profesores:** Francisco Bonilla  
**Precio:** 17.500 ptas. (Estudiantes y Profesionales en Paro, 14.500)  
**Información:** Tfno. 239 16 12 (Martes, Jueves y Viernes, 16-18 Horas)

---

## INICIACION PRACTICA EN LA TERAPIA GRUPAL ROGERIANA

---

**Fecha:** Mayo-Junio 1989  
**Ciudad:** Madrid  
**Organización:** Gabinete Psicológico de Formación, Orientación y Terapia  
**Profesores:** Fernando Frances, Carmen Saez del Río  
**Precio:** 10.000 ptas. (16 horas)  
**Información:** Valdebernardo, 20, 7 A, Tfno. 772 78 33

---

## ALTERACIONES DEL LENGUAJE INFANTIL: ESTRATEGIAS DE EVALUACION E INTERVENCION

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989  
**Ciudad:** Madrid  
**Organización:** Centro de Psicología Bertrand Russell  
**Profesores:** Mercedes Belinchón Carmona  
**Precio:** 10.500 ptas. (Estudiantes y Parados, 8.000)  
**Información:** Montesa, 16, 1 A, Tfno. 402 70 65

---

## EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE TOXICOMANIAS

---

**Fecha:** 12-13 Mayo 1989  
**Ciudad:** Madrid  
**Organización:** Centro de Psicología Díaz-Ayuda  
**Profesores:** José A. Ayuda Romero  
**Precio:** 10.000 ptas (Estudiantes y Licenciados en Paro, 8.000)  
**Información:** Andrés Melado, 80, 3. Izda. Tfno. 243 43 52

---

## CURSO INTENSIVO DE PSICODIAGNOSTICO DE LAS PSICOSIS

---

**Fecha:** 20-21 Mayo 1989  
**Ciudad:** Madrid  
**Organización:** Centro de Psicopatología y Logopedia  
**Profesores:** B. Garavell, A. García, C. Monedero  
**Precio:** 15.000 ptas (Desdoblamiento de estudiantes) o 10.000 ptas (Estudiantes)  
**Información:** Fernández de la Hoz, 31, Semblajo, Cto Izda. Tfno. 448 32 47

## 4. REUNIONES

### 4.1. MAYO

#### VII JORNADAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA: HABILIDADES SOCIALES

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 3-6 Mayo 1989.

**Organización:** Cinteco, Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Información:** Núñez Morgado, 3, 4 A, Tel. 733 28 20.

#### COLLOQUE INTERNATIONAL-INFORMATION; CULTURE ET SOCIETE: LA MONTEE DES RESEAUX

**Lugar:** Grenoble.

**Fecha:** 9-12 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** Claude Martin, Université des Sciences Sociales de Grenoble, Service de la Recherche, Réseau TNS, BP 47X, 38040 Grenoble Cedex France.

#### REUNION INTERNACIONAL SOBRE LA REEDUCACION DEL DELINCUENTE JUVENIL

**Lugar:** Valencia.

**Fecha:** 10-12 Mayo 1988.

**Organización:** Consejería de Trabajo y Seguridad Social y de la Generalidad Valenciana y Universidad de Valencia.

**Información:** Vicente Garrido Genovés, Dpto. de Teoría de la Educación, Avda. Blasco Ibáñez, 21, 46010 Valencia.

#### JORNADAS SOBRE LA VIOLACION

**Lugar:** Madrid. Instituto de la Juventud, J. Ortega y Gasset, 71.

**Fecha:** 13-14 Mayo 1989.

**Organización:** Escuela de Psicología Mirasierra y Asociación Española de Sexología Clínica.

**Información:** Génova, 7, 1, Tels. 308 20 21, 308 20 22. Madrid.

#### FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON PRINCIPLES OF KNOWLEDGE REPRESENTATION AND REASONING

**Lugar:** Toronto.

**Fecha:** 15-18 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** Raymond Reiter, Dept. de Computer Science, University of Toronto, 10 Kings College Road, Toronto, Ontarío M5S 1A4, Canadá.

---

**8th INTERDISCIPLINARY WORKSHOP ON INFORMATICS AND PSYCHOLOGY:  
MENTAL MODELS AND HUMAN-COMPUTER INTERACTION**

---

**Lugar:** Scharding (Suiza).

**Fecha:** 16-19 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** David Ackerman, IBM Research Center, P.O. Box 218, Yorktown Heights, Neo York 10598, USA.

---

**INTERNATIONAL CONFERENCE IN SPECIAL EDUCATION**

---

**Lugar:** Vancouver, B.E., Canadá.

**Fecha:** 17-20 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** Dr. Margo Csapo, University of British Columbia, Faculty of Education, 2125 Main Mail, Vancouver, B.C., Canadá V6Y125.

---

**EUROPEAN COLLEGE OF NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY**

---

**Lugar:** Goteborg (Suecia).

**Fecha:** 24-26 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** Mrs. Gabriele Bech-Andersen, Stationsvej 11, Tapdrup, DK-8800 Viborg, Dinamarca.

---

**CONGRESO SOBRE PSICOPATOLOGIA DE LA MARGINACION**

---

**Lugar:** Zaragoza.

**Fecha:** 25-27 Mayo 1989.

**Organización:** Hospital Real y Provincial de Ntra. Sra. de Gracia, Servicio de Psiquiatría.

**Información:** Ramón y Cajal, 50, 50004 Zaragoza.

---

**XVII SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS  
DE GRUPO. "EL LADO OCULTO DEL QUEHACER GRUPAL: ORTODOXIA Y  
HETERODOXIA"**

---

**Lugar:** Babia (Almería).

**Fecha:** 25-28 Mayo 1989.

**Organización:** Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo.

**Información:** Margarita Fernández, Ventura Rodríguez, 12, 28008 Madrid. Tel. 247 46 87.

---

### 3er CONGRESS EUROPEEN DE GESTALT THERAPIE ET SES CHAMPS D'APPLICATION

---

**Lugar:** Veldhoven (Holanda).

**Fecha:** 26-28 Mayo 1989.

**Organización:**

**Información:** Buro Boogaerd and Bakker, Stadhouderslaan, 71-73, 9406 KC Assen, The Netherlands.

## 4.2. JUNIO

---

### 47th CONVENCION ANUAL DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE PSICOLOGOS

---

**Lugar:** Halifax, Nueva Escocia (Canadá).

**Fecha:** 2-6 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** Patricia Cautley, ICP Secretary-General, 4805 Regent St., Madison, WI 53705.

---

### I CONGRES NATIONAL DE LA SOCIETE FRANCAISE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT, GESENE, VICISSITUDES DES CONDUITES DE DEPENDANCE, ASSOMPTION DE L'INDEPENDANCE

---

**Lugar:** París.

**Fecha:** 2-4 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** Pr. M. Basqin, Hospital de la Salpetriere, 47, Bd. de l'Hospital 7651, Paris Cedex 13.

---

### I JORNADAS NACIONALES INTERVENCION CON MINUSVALIDOS PSIQUICOS GRAVEMENTE AFECTADOS

---

**Lugar:** Ciudad Real.

**Fecha:** 8-10 Junio 1989.

**Organización:** Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Centro Regional "La Atalaya".

**Información:** "La Atalaya". Centro Regional de Minusválidos Psíquicos. Aptdo. 133 Ciudad Real, Tels. (926) 22 11 06, 22 05 33.

---

### XV CONGRESO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL PARA LA PREVENCION DEL SUICIDIO

---

**Lugar:** Bruselas.

**Fecha:** 11-14 Junio 1989.

**Organización:** Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio.

**Información:** E.C.C.O., Rue Vilain XIII, 17 a, B-1050 Bruselas.

---

## VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ANALISIS Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO

---

**Lugar:** Montevideo.

**Fecha:** 18-22 Junio 1989.

**Organización:** Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento.

**Información:** Gustavo Ekroth, Avda. Italia 3269 Montevideo, Uruguay.

---

## SEVENTH WORKSHOP OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR THE STUDY OF COGNITIVE SYSTEMS

---

**Lugar:** St. Maximin-La-Ste-Baume, Provence, France.

**Fecha:** 19-22 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** G. J. Dalenoort, Institute of Experimental Psychology, University of Groningen, P.O. Box 14, 9750 AA Haren, The Netherlands, Tel. (0) 50-636472.

---

## XXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

---

**Lugar:** Buenos Aires.

**Fecha:** 25-30 Junio 1989.

**Organización:** Sociedad Interamericana de Psicología.

**Información:** Héctor Fernández Alvarez, C.C. 135 Suc. 26 (1426), Buenos Aires, Argentina, Tel. 781-3897, Telex 1-7086 Wasba ar

---

## XV INTERNATIONAL CONGRESS ON LAW AND MENTAL HEALTH

---

**Lugar:** Jerusalén.

**Fecha:** 25-30 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** P.O. Box 29313, 65121, Tel Aviv, Israel.

---

## 2nd REGIONAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

---

**Lugar:** Amsterdam.

**Fecha:** 27 Junio-1 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** Pieter J.D. Drenth & Nico Bleichrodt, Department of Psychology, Free University, de Boelelaan 1081 HV Amsterdam, The Netherlands. Tel. 020-5485502.

---

## SECOND CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL FEDERATION OF CLASSIFICATION SOCIETIES

---

**Lugar:** Charlottesville, Virginia, U.S.A.

**Fecha:** 27-30 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** IFCS-89, Department of Mathematics, University of Virginia, Charlottesville, VA 22903, USA, Tel. (804) 9244919.

---

## CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA COGNITIVA

---

**Lugar:** Oxford.

**Fecha:** 28 Junio-2 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** World Congress of Cognitive Therapy, University of Oxford, Dept. of Psychiatry, Warneford Hospital, Oxford OX3 7JX, United Kingdom.

---

## THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON HEALTH PSYCHOLOGY

---

**Lugar:** Utrecht, The Netherlands.

**Fecha:** 28-30 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** Kristel van Doornen, Dept. of Clinical and Health Psychology, Heidelberglaan 1, 3508 TC Utrecht, The Netherlands, Tel. 31-30-53.18.74.

---

## SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON COMPUTERS IN CAREERS GUIDANCE

---

**Lugar:** Cambridge.

**Fecha:** 28-30 Junio 1989.

**Organización:**

**Información:** Ms Janet Selby, Conference Secretary, Crac/Nicec, Sheraton House, Castle Park, Cambridge CB3 OAX, England.

---

## I SIMPOSIUM REGIONAL DE LA ASOCIACION MUNDIAL DE PSIQUIATRIA SOCIAL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 29 Junio-1 Julio 1989.

**Organización:** Asociación Española de Psiquiatría y Psicopatología Sociales.

**Información:** Tilesa, C/ Londres, 39, 28028 Madrid, Tel. 256 25 29, Fax 564 32 88.

---

## 10th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR TEST ANXIETY RESEARCH (STAR)

---

**Lugar:** Amsterdam.

**Fecha:** 30 Junio-2 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** Star Secretariat C/O Stress, Group Leiden, Pstbus 1251, NL-2340 BG Oegst-  
gest, The Netherlands.

---

### 4.3. JULIO

---

---

#### INTERNATIONAL CONFERENCE ON COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY

---

**Lugar:** Leicester (Reino Unido).

**Fecha:** Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** John Beech, Department of Psychology, University of Leicester, Leicester, United  
Kingdom.

---

#### I CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA

---

**Lugar:** Amsterdam.

**Fecha:** 2-7 Julio 1989.

**Organización:** Instituto Holandés de Psicología-Fundación Holandesa para el Avance de la  
Investigación Psicológica.

**Información:** Secretariat, 1st European Congress of Psychology, P. O. Box 71275, 1008 BG,  
Amsterdam, The Netherlands. Tel. (31) 20-5487351 / 5487361.

---

#### PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA Y MITO SOCIAL

---

**Lugar:** Tel Aviv.

**Fecha:** 2-6 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** C/O International Ltd P.O. Box 29313, 61292 Tel-Aviv, Israel.

---

#### 12th EUROPEAN CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY

---

**Lugar:** Antwerp (Bélgica).

**Fecha:** 6-8 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** Raymond Cluydts, P.O. Box 47, B-2520 Edgem, Belgium.



---

**DECIMO ENCUENTRO BIENAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL  
PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO CONDUCTUAL**

---

**Lugar:** Jyvaskyla (Finlandia).

**Fecha:** 9-13 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** Lea Pulkkinen, Dept. of Psychology, University of Jyvaskyla, FL-40100 Jyvaskyla, Finland.

---

**INTERNATIONAL SEMINARY ON FAMILY LIFE AND SEXUAL HEALTH  
EDUCATION**

---

**Lugar:** Tel-Aviv.

**Fecha:** 10-13 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** E. Chigier, Organising Committee, Israel Society for Adolescent Health, 12 Kaplan St., Tel Aviv 64734 Israel.

---

**VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE RORSCHACH Y OTRAS  
TECNICAS PROYECTIVAS**

---

**Lugar:** Buenos Aires.

**Fecha:** 12-16 Julio 1989.

**Organización:** Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach.

**Información:** Charcas 2955, P.B. "A", 1425-Buenos Aires, Argentina, Tel. 821-3068.

---

**ENCUENTRO EUROPEO DE LA SOCIEDAD PSICOMETRICA**

---

**Lugar:** Leuven (Bélgica).

**Fecha:** 17-19 Julio 1989.

**Organización:**

**Información:** Geert de Soete, Dpt. of Psychology, University of Ghent, Dunantlaan 2, B-9000 Ghent, Belgium, Tel. 32-91254100.

---

**CONFERENCIA INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA**

---

**Lugar:** Harrogate (Reino Unido).

**Fecha:** 21-24 Julio 1989.

**Organización:**

---

### III CONGRESO INTERACIONAL DE PSICOTERAPIA GESTALT

---

**Lugar:** México, D.F.

**Fecha:** 26-29 Julio 1989.

**Organización:** Asociación Española de Terapia Gestalt.

**Información:** Héctor Salama. Ejército Nacional 326-101, Colonia Polanco CP 11570, México D.F. / Francisco Peñarrubia López, Valverde 6, 4 planta, 28004 Madrid, Tel. 532 61 41.

#### 4.4. INFORMACION PRELIMINAR

---

#### I SEMINARIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD EN LA ATENCION PRIMARIA. IV CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA SALUD

---

**Lugar:** La Habana.

**Fecha:** 1-4 Noviembre 1989.

**Organización:** Calle 4 No. 407 entre 17 y 19, Vedado. La Habana 4, Cuba. Tel. 3-4971 y 32-1372.

#### ACTIVIDADES

El programa científico incluirá simposios, mesas redondas, sesiones temáticas de ponencias, talleres con visitas demostrativas, carteles (posters), etcétera.

#### TEMATICA CENTRAL

"La Psicología en el proceso salud-enfermedad".

Inmersas en esta temática, se desarrollarán:

- La Psicología en los programas de salud.
- La Psicología y el médico de familia en la promoción de salud.
- La atención psicológica al niño y al adolescente.
- La atención psicológica a la tercera edad.
- La Psicología en la educación, orientación y rehabilitación sexual.
- La Psicología en las neurociencias.
- Teorías psicológicas.
- Aspectos jurídicos de la Psicología (psicología forense).
- Estrés.
- Psicología, arte y salud.
- La atención psicológica a enfermos crónicos.
- Técnicas psicoterapéuticas.
- Psicodiagnóstico y técnicas de evaluación.
- Psicología y rehabilitación.
- La Psicología en la drogadicción y el alcoholismo.
- La formación del psicólogo. Entrenamientos de postgrado.
- La Psicología en el nuevo plan de estudio de Medicina en Cuba.
- Investigaciones de Psicología en la solución de los problemas de salud.

Durante el Congreso se efectuará una exposición científico-comercial de equipos, instrumentos, libros y demostraciones mediante pruebas para el diagnóstico psicológico, en la que participarán empresas y editoriales de diversos países.

# **III.<sup>a</sup> ESCUELA**

## **DE**

# **VERANO**

**PSICOLOGIA - 89**

**CAMPUS DE SOMOSAGUAS**

**3 al 14 - JULIO**

**Organizada por la Delegación de  
Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos  
y la Facultad de Psicología de la  
Universidad Complutense.**

**Con la colaboración especial de:  
Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma.  
Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de  
Educación a Distancia.  
Centro Asociado de Segovia de la UNED.  
Centro Asociado de Madrid de la UNED.**



La relación que aparece seguidamente compone el programa definitivo de cursos para la IIIª Escuela de Verano-Psicología 89. En dicha relación ya aparecen el horario y semana en que se desarrollarán cada curso de los talleres, por lo que puede comenzar la inscripción efectiva en los mismos.

Completan el programa de la Escuela un grupo de conferencias, debates y actividades complementarias. Por el momento se han confirmado las siguientes conferencias:

- “La Psicología y la Salud en todo el mundo”, Prof. W. Holtzman. Presidente de la Hogg Foundation for Mental Health. Universidad de Texas.
- “Enseñanza asistida por ordenador en Psicología del Trabajo”, Prof. P. Herriot. Director del Departamento de Psicología del Trabajo. Birkbeck college. Universidad de Londres.
- “Medicina Conductual”, Prof. J.D. Matarazzo. Oregon Health Sciences University. Presidente de la Asociación Americana de Psicología (APA).
- “Psicología Comunitaria”, Prof. I. Iscoe. Institute of Human Development and Family Studies. Universidad de Texas.

Por lo que respecta a los debates, los temas previstos son los siguientes:

- El psicólogo ante la reforma en salud mental.
- Psicología y tráfico.
- Orientación Vocacional.
- Desinstitucionalización de menores y reclusos: colaboración con los servicios sociales.
- Acoso y discriminación sexual de la mujer en el ámbito laboral.

#### **Distribución horaria de las actividades:**

- 9,30 a 12,45:** Talleres Simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h.** Conferencia y actividades complementarias.
- 14,00 a 16,00 h.** Comida.
- 16,00 a 19,15 h.** Talleres Simultáneos.
- 19,30 a 21,30 h.** Debate y actividades complementarias.



# RELACION DE TALLERES

## AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño, Gualberto Buela Casal. 2ª semana, mañanas.
002. Psicodiagnóstico estructural de la personalidad y orientación terapéutica, Carlos Rodríguez Sutil. 2ª semana, tardes.
003. Psicoterapia breve, de apoyo y de emergencia, Roberto Longui. 2ª semana, mañanas.
004. Una introducción al psicodrama: ejercer como psicólogos, Francisco Delgado Montero. 1ª semana, tardes.
005. Estudio de casos: su diagnóstico y tratamiento a través de las técnicas proyectivas y el encuadre psicoanalítico, Ventura Ferrer Delso. 2ª semana, mañanas.
006. Curso práctico de psicodiagnóstico clínico, Marina Bueno Belloch. 1ª semana, mañanas.
007. Tratamiento del síndrome del ama de casa en grupos, Carmen Varela García. 2ª semana, tardes.
008. Psicoterapia de grupo con pacientes psicóticos en el ámbito de un hospital de día. Paloma de Pablos, J. Manuel González Rojas y Beatriz Bonanata. 2ª semana, mañanas.
009. Las patologías como atrofía o hiperdesarrollo de las funciones comunicativas. El terapeuta como decodificador de los mensajes que recibe, Juan M. González Rojas y Paloma de Pablos. 1ª semana, tardes.
010. Evaluación y tratamiento de la sexualidad humana, José Cáceres Carrasco. 1ª semana, tardes.
011. Neuropsicología clínica: evaluación y tratamiento, Lilianne Manning y Pilar Martín. 2ª semana, mañanas.
012. Educación para la Salud, Amado Benito de la Iglesia y Miguel Costa. 1ª semana, mañanas.
013. Terapia familiar sistémica, Consuelo Carlón y Pilar Alonso. 1ª semana, mañanas.
014. Intervención del psicólogo en programas de atención primaria de salud en adolescentes: dos programas de sexualidad y anticoncepción, Máximo Aláez y Carmelo González. 2ª semana, tardes.
015. Evaluación psicofisiológica en la clínica: entrenamiento práctico en el registro de variables, Mª Dolores González Portal y Ricardo Hernández García. 1ª semana, tardes.
016. El uso clínico de la sugestión, Miguel Angel Vallejo y Enrique García Fernández-Abascal. 1ª semana, mañanas.
017. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de la ansiedad, Juan J. Miguel Tobal. 2ª semana, mañanas.
018. Habilidades sociales en enfermos mentales, Carmen Varela. 1ª semana, tardes.
019. Terapia cognitivo-conductual de la depresión, Francisco Bas y Verania Andrés. 1ª semana, tardes.
020. Programa de formación de terapeutas en un sistema de codificación del lenguaje en clínica, José L. Rodríguez-Arias, Rosario Poveda, Mª Isabel San Miguel y Blanca San Juan. 2ª semana, mañanas.

021. Cartografía cerebral y funciones cognitivas, José A. Portellano Pérez y Manuel García de León. 1ª semana, mañanas.
022. Biofeedback, Enrique García Fernández-Abascal y Miguel Angel Vallejo Pareja. 2ª semana, tardes.
023. La psicología de la salud ante el problema del SIDA: prevención e intervención, Enrique García Huete, Manuela Matellanes, Angel Jiménez, Carlos Carpallo, Angel Polo, Angel Iglesias, Marisa Esteve, Luis Garra, Carlos de la Cruz y Carmen Ortiz. 1ª semana, mañanas.
024. El psicodiagnóstico infantil (orientación psicoanalítica), Carmen Coello de Portugal. 1ª semana, mañanas.
025. Técnicas de estimulación psicomotriz en el tratamiento de los trastornos madurativos en el niño de alto riesgo y en distintos síndromes malformativos invalidantes, Mª Rosario Salvatierra Baeza. 1ª semana, mañanas.
026. Diagnóstico clínico y orientación terapéutica en salud mental infantil, Consuelo Escudero y Félix García-Villanova. 2ª semana, mañanas.
027. La proyección del cuerpo en el espacio gráfico (estructura y defensas en los tests gráficos), Pedro Pérez García. 1ª semana, mañanas.
028. Aportaciones de la teoría y la terapéutica Reichiana a la práctica clínica en los centros de salud mental, Xavier Serrano, Jerónimo Bellido, Gino Ferri y Federico Navarro. 2ª semana, tardes.
029. Registros psicofisiológicos computerizados: sistemas de adquisición y técnicas de análisis, Rodrigo Fernández Mas y Gualberto Buena Casal. 2ª semana, tardes.
030. Tratamiento del grupo familiar, Lola López Mondejar y Rosina Vignale. 1ª semana, mañanas.
031. Tareas preventivas en atención primaria de la salud: la intervención psicológica en planificación familiar, Mª Luz Rubí. 1ª semana, mañanas.
032. La entrevista. Su utilización en salud mental comunitaria, Juan Carlos Duro y Luisa López Rodríguez. 1ª semana, mañanas.
033. Curso básico de estudio y tratamiento del alcoholismo, Mercedes del Olmo y Mercedes López. 1ª semana, tardes.
034. Terapia familiar. Una orientación psicoanalítica, Mª Cruz Mijares Sierra, Lydia Gómez y Angela Bacaicoa. 2ª semana, mañanas.
035. Entrenamiento a los profesionales de la salud, Angel Puerta. 1ª semana, mañanas.
036. El psicólogo como asesor y consultor de organizaciones comunitarias, Ernesto López y Miguel Costa. 2ª semana, tardes.
037. Grupos terapéuticos en la salud mental comunitaria, Rosina Vignale y Lola López. 1ª semana, tardes.
038. Aplicaciones de la psicología grupal al trabajo comunitario, Juan Carlos Duro. 2ª semana, tardes.
039. Intervención conductual en los trastornos del control de esfínteres, Alfonso Roa. 1ª semana, mañanas.
040. Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés, Manuel Muñoz. 2ª semana, tardes.
041. Intervención terapéutica en los trastornos de ansiedad, Antonio Cano Vindel. 2ª semana, tardes.
042. Adicción al juego, Mª Angeles González y Merce Ramírez. 1ª semana, mañanas.

043. Metodología de la intervención en atención primaria. Análisis de una experiencia de más de diez años, Mirtha Cucco. 2.ª semana, mañanas.
044. Intervenciones familiares estructuradas en pacientes psiquiátricos, Jorge Arévalo. 2ª semana, tardes.
045. Intervención conductual con pacientes hipertensos esenciales, Gabriela Grzib y Mª Luz de Diego. 2ª semana, mañanas.
046. Potenciales evocados y cartografía cerebral en la evaluación de funciones y trastornos neuropsicológicos, Francisco J. Expósito, F. José Rubia Vila, F. Miguel Tobal, José L. del Pino y Manuel Martín-Loeches. 1ª semana, tardes.
047. Psicodrama y sistémica, Pablo Población y Elisa López. 2ª semana, mañanas.
048. Introducción a la psicósomática infantil: perspectivas actuales, evaluación y tratamiento, Juan Díaz, Ignacio Avellanosa, Fernando Egea y Julen Ordiz de Murúa. 2ª semana, tardes.

## **AREA DE EDUCACION:**

101. Programas de mejora de la inteligencia, Carlos Yuste y Modesto Barreales. 1ª semana, mañanas.
102. Procesos de intervención en el retardo y las alteraciones del desarrollo. Un enfoque integrador, Magdalena Olacia Galé. 2ª semana, mañanas.
103. Programa de hábitos y métodos de estudio en la institución escolar; Desarrollo y evaluación, Concepción Díaz Morán, Margarita Llompart, Mª Teresa Román y Julián Carpintero. 1ª semana, mañanas.
104. Modelos e instrumentos de evaluación, estrategias de mejora e implementación en las organizaciones educativas, Rodrigo J. García, Justo Gómez y Enrique Gallardo. 1ª semana, tardes.
105. Técnicas de animación para grupos de pre-adolescentes, Rosa Medina. 1ª semana, mañanas.
106. Técnicas y hábitos de estudio: un programa comunitario con padres, alumnos y profesores, Mª José Romo, José L. Esteban, Antonio Santos y Teresa Doblas. 1ª semana, tardes.
107. Dinámica de grupos aplicada a la educación, Javier Pinel Burón. 1.ª semana, tardes.
108. Hacia una formación en la práctica psicomotriz, Patricia Aracil, Ana Calles, Mª Jesús Castro, Eva Colón, Pilar Herreros, Carmen Jaraba y Javier Pérez. 1ª semana, mañanas.
109. El psicólogo en la escuela infantil, Visitación García Cabañas. 2ª semana, mañanas.
110. Trastornos del lenguaje oral: estrategias de intervención, Pilar Revilla, Magdalena Santolalla, Mª Jesús Redal y Mª José Petit. 2ª semana, tardes.
111. La motivación escolar: sus déficits, técnicas y formas de intervención, Isaac Garrido y María Pérez. 1ª semana, mañanas.
112. Desarrollo psicológico y educación de niños con deficiencias visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaita, Emilio Fernández y Juan A. Huertas. 1ª semana, tardes.
113. Hacia un modelo unificado del proceso de evaluación e intervención en el lenguaje, Francisco Rodríguez Santos. 1ª semana, mañanas.

114. Modificación de la conducta en ambientes educativos: familia y escuela, Justo García, Soledad Jiménez, Begoña Orueta y M<sup>a</sup> José Petit. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
115. Aprendizaje y enseñanza de la aritmética en niños de preescolar y primeros niveles de EGB, Vicente Bermejo, M<sup>a</sup> Oliva Lago y Purificación Rodríguez. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
116. La psicomotricidad en la escuela: parte integrante del proyecto educativo, Aránzazu Ortiz de Urbina y Rosa Fincias. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
117. Programa de formación de padres desde un modelo de intervención comunitaria, M<sup>a</sup> Antonia Alvarez-Montesserín, Piedad Delgado y Fernando Sardinero. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
118. Enseñar a aprender, aprender a enseñar. Entrenamiento en técnicas y hábitos de estudio, Alicia Fuertes y Santiago Pérez. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
119. Evaluación educativa: aspectos generales y análisis de un caso práctico, Jesús Cerdán Victoria. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
120. Proyecto de trabajo en torno a la incidencia de los factores afectivos en el adolescente escolarizado, Sabín Audriz e Inmaculada Bernabeu. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
121. La educación sexual aquí y ahora. Objetivos y métodos, Carlos de la Cruz, Oscar Lázaro y Eduardo Urcelay. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
122. Técnicas de instrucción y evaluación educativa para deficientes visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaita, Emilio Fernández y Juan A. Huertas. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
123. Práctica psicomotriz: una alternativa para la intervención psicológica, Patricia Aracil, Ana Calles, M<sup>a</sup> Jesús Castro, Eva Colón, Pilar Herreros, Carmen Jaraba y Javier Pérez. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
124. Uso de pruebas objetivas en evaluación educativa, Miguel A. García Pérez. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
125. Cómo diseñar la formación para el entrenamiento grupal, Luis M<sup>a</sup> Sanz Moríñigo. 2<sup>a</sup> semana, trades.
126. Atención temprana del niño normal y el niño con deficiencias, Margarita Vidal y Juan Díaz Uriel. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
127. Lectura: sistema de intervención computerizado (LESIC), M<sup>a</sup> Dolores González Portal. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
128. Dos programas de intervención familiar comunitaria: escuela de padres de modificación de conducta en ambientes familiares y grupo terapéutico de enuresis, José L. Esteban, Antonio Santos, Teresa Doblas y M<sup>a</sup> José Romo. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
129. Tecnología del asesoramiento vocacional desde el enfoque conductual/cognitivo: el sistema de Autoayuda Vocacional (SAV). Francisco Rivas. 2<sup>a</sup> semana, tardes.

## **AREA DE SERVICIOS SOCIALES**

201. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar, Alfonso Cuadros y Paloma Aranda. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
202. Animación sociocultural. Técnicas de comunicación y relaciones humanas para grupos de adultos, Rosa Medina Domingo. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.



203. Animación sociocultural. Aportaciones desde la dinámica de grupos, Elvio Dosantos. 1ª semana, tardes.
204. El trabajo del psicólogo en psicogeriatría: formación, prevención, evaluación, diagnóstico e intervención, Luz Domínguez Llorente, Elena Jiménez Gómez y Encarnación González. 1ª semana, mañanas.
205. Prevención educativa de drogodependencias: estrategias de intervención en el medio escolar, Angela Higuera Soldevilla, Inés Ruiz y Manuel Ugalde. 1ª semana, mañanas.
206. La rehabilitación psicosocial en un centro de día para pacientes mentales crónicos, Mª Victoria Fernández Aguirre. 1ª semana, tardes.
207. La rehabilitación bio-psico-social en un centro de día para toxicómanos, Paula Márquez Mirón. 2ª semana, mañanas.
208. Rehabilitación de ciegos y deficientes visuales, Suana Alfonso y Antonio Martínez. 1ª semana, mañanas.
209. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en servicios sociales, José L. Castellanos y René Solís. 1ª semana, mañanas.
210. Adolescencia y drogas. Reflexiones para la atención y la prevención. Nieves Herrero Yuste. 2ª semana, tardes.
211. Adicción a las drogas: prevención y tratamiento de recaídas, Mª Teresa Pérez Martínez y Mª Luisa de Pablo. 1ª semana, mañanas.
212. Metodología en servicios sociales: evaluación de necesidades y evaluación de programas, Fernando Chacón Fuertes. 1ª semana, tardes.
213. La atención comunitaria en la tercera edad, Federico Suárez Gayo y Esteban Merchán Maroto. 2ª semana, mañanas.
214. Variables sociopsicológicas del fenómeno drogodependencias. Instrumentación de técnicas de intervención individual y grupal para su abordaje en el ámbito de la atención y la prevención, Pilar Merlo. **Este taller se desarrollará en 30 horas\***. 1ª y 2ª semana, tardes.
215. Desarrollo y metodología de un programa de prevención de la inadaptación social, Antonio Gallego Gallego y Miguel López Cabanas. 1ª semana, tardes.
216. La mujer en la salud mental comunitaria: motivos de consulta más frecuente, métodos de intervención y evaluación, Charo Lastra, Angela Bacaicoa, Lydia Gómez y Mª Cruz Mijares. 2ª semana, tardes.
217. Evaluación-intervención de la conducta prosocial, Mª Dolores González Portal. 1ª semana, mañanas.
218. Metodología de intervención social: aportación psicoanalítica al problema de la marginación, Concepción Rueda y Angela Bacaicoa. 2ª semana, mañanas.
219. Aspectos básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud, Mario Sanz y Juan Carlos de Vicente. 2ª semana, mañanas.
220. Aspectos metodológicos de la participación comunitaria, Concha Jimeno y Antonio Gallego. 2ª semana, tardes.
221. La prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario, Emiliano Martín y Carmen Gómez Rodríguez. 1ª semana, tardes.
222. Intervención diagnóstica interdisciplinar en familia e infancia. Asunción López Esteve y Luis García-Fraile. 2ª semana, mañanas.

## AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

301. Formación en técnicas de búsqueda de empleo, M<sup>a</sup> Angeles Guillén, M<sup>a</sup> del Mar González y Rafaela Heredia. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
302. Psicotecnologías de la comunicación oral y escrita en la empresa, José M<sup>a</sup> Prieto Zamora. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
303. Dinámica de grupos y animación de reuniones, Rosa Medina. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
304. Formación de formadores, José M. Pita. **Este taller se desarrollará en 30 horas\***. 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> semanas, tardes.
305. La utilización de casos en selección de personal, M<sup>a</sup> Dolores Merino. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
306. Desarrollo de equipos, José M. Rodríguez. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
307. Psicología e investigación comercial: introducción a las técnicas cualitativas de investigación, Miguel J. Llorente. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
308. Recursos Humanos en la Administración Pública, Manuel Rico y M<sup>a</sup> Pilar del Pozo. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
309. Descripción de puestos de trabajo con fines formativos: elaboración de un plan de formación, M<sup>a</sup> Pilar del Pozo. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
310. El alcohol y otras drogas en la empresa. Programas de Intervención, Amelia García e Isidro Rodríguez. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
311. Marketing para psicólogos, José L. Altolaquirre. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
312. El reto de la psicología en micro y macroeconomía, Ana de Juan. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
313. Drogodependencias en el ámbito laboral, Carmen Cárdenas y M<sup>a</sup> Teresa Pérez. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
314. Métodos e instrumentos para el análisis de necesidades de formación, José A. Aguilló. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
315. Técnicas de afrontamiento del estrés en el ámbito laboral, Jesús Martín, M<sup>a</sup> Jesús González y Yolanda García, 1<sup>a</sup> semana, tardes.
316. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo. Yolanda Bernárdez y Federico Blanco, Carmen Carretero y Carmen Martín. 1<sup>a</sup> semana, mañanas.
317. Técnicas de análisis de clima laboral, Javier Cantera, Secundino Muñoz y J. Vicente López. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
318. Diseño de carreras, Víctor Pérez Velasco. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
319. Toma de decisiones en selección de personal: uso de tests psicológicos y pruebas objetivas, Miguel A. García. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
320. El análisis sistemático de anuncios publicitarios, Miguel Clemente y Zuleyma Santalla. 2<sup>a</sup> semana, mañanas.
321. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelos reales en selección y evaluación, Antonio González y Felipe Briones. 2<sup>a</sup> semana, tardes.
322. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelo real para formación, Felipe Briones y Antonio González. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
323. La comunicación: un reto en la empresa, Carmen Sebastián. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
324. ¿Dirección por objetivos?, José L. Melero. 1<sup>a</sup> semana, tardes.
325. El psicólogo y el diseño de puestos de trabajo para usuarios de ordenador, Santiago Pereda, Jesús Martín y Mercedes Rodríguez. 2<sup>a</sup> semana, tardes.

- 326. La venta como programa de aprendizaje, José L. Altolaguirre. 1ª semana, tardes.
- 327. Um modelo de elaboración de un plan de formación, Javier Cantera, Secundino Muñoz, y Vicente López. 2ª semana, tardes.
- 328. Técnicas informáticas y modelos estadísticos en la investigación de mercados, Fernando Pescador y Miguel A. García. 2ª semana, tardes.
- 329. El P.A.Q. como instrumento de análisis y valoración de puestos de trabajo, Santiago Pereda, Eduardo García Cueto y Alejandro Kulik. 1ª semana, tardes.
- 330. Psicología y Seguridad Vial, Francisco Tortosa, Luis Montoro, Enrique Carbonell y Héctor Monterde. 1ª semana, tardes.
- 331. Intervención sobre el consumidor, Julio Fernández. 1ª semana, tardes.

## **AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE**

- 401. Psicología del deporte aplicada al tenis, Amador Cernuda y Luis Vañó. 2ª semana, tardes.
- 402. Psicología del deporte aplicada a la alta competición, Amador Cernuda y Kiril Andonov. 2ª semana, mañanas.
- 403. Técnicas de intervención en psicología del deporte, Juan J. Cerezo. 1ª semana, tardes.
- 404. Psicología del deporte y su aplicación en programas de salud, Juan J. Cerezo. 2ª semana, tardes.

## **AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA**

- 501. Juzgados de menores: un nuevo ámbito desde la práctica psicológica, Javier Urrea Portillo y Mª Dolores Mayor Casado. 1ª semana, mañanas.
- 502. Psicología ambiental y prisión, Victor Sancha, Miguel A. Díaz y Mario Gómez. 1ª semana, tardes.
- 503. Psicología y Derecho ante la mujer y los malos tratos, Ana I. Hernández, Trinidad Bernal y Gloria Martín. 1ª semana, tardes.
- 504. Violencia familiar: Un enfoque comunitario e interdisciplinar: prevención e intervención. Ana I. Hernández. 2ª semana, mañanas.
- 505. Intervención psicológica y jurídica en los procesos matrimoniales. Trinidad Bernal y Gloria Martín. 2ª semana, tardes.

## **AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA**

- 601. Introducción a la inteligencia artificial: sistemas expertos, Juan A. Díaz de Rada. 2ª semana, tardes.
- 602. Tratamiento y estructuración de bases de datos. Dbase III-Plus y Dbase IV, Miguel A. Vallejo y Ricardo Vallejo Pareja. 2ª semana, mañanas.
- 603. Informatización de un gabinete. Gestión administrativa y procesamiento de pruebas. Fernando Maestre, Lourdes Maestre Miranda y Carmen Higuera. 1ª semana, tardes.

- 604. Aplicación de una hoja electrónica para la corrección automática de tests, José San Antonio y Miguel A. García Pérez. 1ª semana, mañanas.
- 605. Lenguaje LOGO y sus aplicaciones al ámbito social, Mº Jesús Uribe y Alfredo Rodríguez. 2ª semana, mañanas.
- 606. Introducción a la informática básica, Enrique García Fernández-Abascal y Ricardo Vallejo Pareja. 1ª semana, tardes.

**AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL**

- 701. Implicaciones para la educación desde la psicología ambiental, Juan I. Aragonés, María Américo, Ricardo de Castro, José A. Corraliza e Isabel López. 1ª semana, tardes.

**VARIOS**

- 801. Sacando jugo al juego, Fidel Delgado. 1ª semana, mañanas.
- 802. Formación práctica en técnicas de documentación en psicología, Pedro López y Luis González Uceda. 2ª semana, tardes.

## CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	12.000 ptas.	16.000 ptas.	10.000 ptas.
2 Talleres	22.000 ptas.	30.000 ptas.	19.000 ptas.
3 Talleres	30.000 ptas.	42.000 ptas.	27.000 ptas.
4 Talleres	36.000 ptas.	52.000 ptas.	33.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

**Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas y, por tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.**

## PLAZAS LIMITADAS

### NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día **15 de Junio** en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

**No se admiten reservas telefónicas.** Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.



## BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N.º .....

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos .....

Dirección ..... C.P. ....

Ciudad ..... (3) Teléfono(s) localizable .....

Profesión .....

Talleres a los que desea inscribirse, indicar n.º y título

**(Inscripción máxima 4 talleres)**

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

G. \_\_\_\_\_

H. \_\_\_\_\_

N.º de talleres ..... (5) Cantidad pagada .....

Los talleres tendrán **un máximo de 25 participantes.**

### FORMA DE PAGO

Enviar transferencia o talón nominativo a: III.ª ESCUELA DE VERANO-89, COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS c/c n.º 254590-3 BANCO BILBAO-VIZCAYA. Alcalá, 45. 28014 Madrid, **antes del 20 de Junio.**

Enviar posteriormente el boletín de inscripción con fotocopia del resguardo de forma de pago elegida a:

III.ª ESCUELA DE VERANO-89. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª 28008 Madrid.



- (1) Estudiantes de Psicología de 4.º y 5.º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Para facilitar la localización de los inscritos, el nombre y apellidos que figuren en este boletín deberán coincidir con el que aparezca en el resguardo de la transferencia bancaria. Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser realizada a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc., en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/s de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado, en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de que los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (22.000, 30.000 ó 19.000 ptas. según la condición de colegiado, no colegiado o estudiante).

Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

(Inscripción máxima 4 talleres)

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

(N) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

Nº de talleres \_\_\_\_\_ (Nº) Cantidad pagada \_\_\_\_\_

Los talleres tendrán un máximo de 25 participantes

**FORMA DE PAGO**

Enviar transferencia o talón nominal a: III.º ESCUELA DE VERANO-89 COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS c/c nº 254500-8 BANCO BILBAO-VIZCAYA Aisaia, 48. 28014 Madrid.

antes del 20 de Junio.

Enviar postoramente el boletín de inscripción con fotocopia del resguardo de forma de pago dirigida a:

III.º ESCUELA DE VERANO-89 Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008-Madrid





## PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano, nos ha motivado a promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por una parte facilitar alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no ver excesivamente incrementados sus gastos. Por otra, facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados en acoger durante esos días a alguna de las personas que pudieran desplazarse para la Escuela, nos hagan llegar sus datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia: "III Escuela de Verano-Intercambio".

Mesa de trabajo

Objetivo: Promover el intercambio

Duración: 30 minutos

Temática:

Objetivo: Promover el intercambio

Duración: 30 minutos

Temática: Intercambio de experiencias

Problema:

Motivación

Relación: Intercambio

Duración: 30 minutos

Cartel (Poster)

Objetivo: Promover el intercambio

Duración: 30 minutos

Temática:

Objetivo: Promover el intercambio

Duración: 30 minutos



## **INFORMACION**

**III ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 89**

**COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID**

**C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5º**

**28008 MADRID**

**Teléfono: 241 99 99**



**Colegio Oficial de Psicólogos** DELEGACION DE MADRID

## CURSOS PRE Y POST EVENTO

Los cursos pre y post evento se desarrollarán durante los días 30 y 31 de octubre y 6 y 7 de noviembre, con visitas demostrativas:

1. La Psicología en la atención primaria de salud en Cuba.  
Coordinador: Lic. Francisco Morales Calatayud.
2. La Psicología en el Programa nacional de educación sexual.  
Coordinador: Lic. Hortensia Romero González.
3. El psicoballet: técnica psicoterapéutica cubana.  
Coordinadora: Lic. Georgina Fariñas García.
4. El modelo cubano de rehabilitación del paciente mental crónico. Niveles psicológicos y aspectos sociales.  
Coordinadora: Lic. Martha Hernández Gómez.
5. Aplicación práctica de la Psicología en la salud del trabajador.  
Coordinador: C. Dr. Pedro Almirall Hernández.
6. Hipnosis: teoría, métodos y técnicas.  
Coordinador: Lic. Braulio Martínez Perigod.

## IDIOMAS DE TRABAJO

Los idiomas oficiales del evento serán español e inglés.

## PRESENTACION DE RESUMENES

La fecha límite para la presentación de los resúmenes de los trabajos será el 30 de julio de 1989.

Deben enviarse a la secretaría del evento, mecanografiados en el modelo que se adjunta, original y dos copias o fotocopias, con un máximo de 200 palabras.

## Simposio

Objetivos: Lineamientos generales.

Duración: 90 minutos.

Constará de 5 ponencias, de 15 minutos cada una y 10 minutos de discusión.

## Mesa redonda

Objetivos: Lineamientos generales.

Duración: 90 minutos.

## Talleres

Objetivos: Procedimientos operativos.

Duración: 2 horas.

## Ponencia libre (Sesiones temáticas):

Problema.

Metodología.

Resultados obtenidos.

Duración: 15 minutos.

## Cartel (Poster)

El trabajo debe constar de:

Introducción.

Metodología.

Resultados obtenidos.

Conclusiones.

Debe ser presentado en un formato de 0,95 m de ancho hasta 2 m de alto (máximo).

Las propuestas de trabajos de delegados y sus resúmenes pueden enviarse a:

Sociedad Cubana de Psicología de la Salud

Calle 4 No. 407 entre 17 y 19, Vedado,

La Habana 4, Cuba.

Tel.: 3-4971 y 32-1372.

o al

Palacio de las Convenciones

Apartado 16046, La Habana, Cuba

Tel.: 20-4653.

## FORMA DE ABONAR LA INSCRIPCION

El pago de la inscripción a los cursos pre y post congreso podrá efectuarse en la sede del evento en el momento de la acreditación, así como en la representación o agencia de viaje en el país de origen. El pago solamente se aceptará en US dólares.

## MEDIOS AUDIOVISUALES

Las diapositivas, películas o video-cassettes que acompañan las ponencias deberán ser entregados por los propios ponentes en la oficina de recepción de medios audiovisuales del Palacio de las Convenciones, sede del evento, con 24 horas de antelación a su participación en las salas de trabajo.

Los medios audiovisuales deberán ajustarse a las siguientes especificaciones:

Diapositivas 35 mm.

Video-cassettes Betamax y Umatic (NTSC,3.58).

Películas 16 mm, 35 mm y Super 8.

Para mayor información diríjase a:

Palacio de las Convenciones

Apartado 16046, La Habana, Cuba

Teléfono: 20-4653

Télex: 511609 palco cu

Fax: 22-8382.

---

## JORNADAS SOBRE LA VIOLACION

---

**Fecha:** 13 y 14 de Mayo de 1989.

**Lugar:** Madrid. Instituto de la Juventud. C/ José Ortega y Gasset nº 71.

**Organización:** Escuela de Psicología Mirasierra y Asociación Española de Sexología Clínica.

**Ponentes:** Asociación Española de Asistencia a Mujeres Violadas, Asociación Española de Sexología Clínica, Escuela de Psicología Mirasierra, Representantes policiales, Representantes judiciales, Médicos Forenses y Abogados Penalistas.

**Precio:** 10.000 ptas.

**Información:** C/ Génova 7, 1º Tels.: 308 20 21 y 308 20 22. 28004 Madrid.

## PROGRAMA

### Sábado, 13 de Mayo

- 9,00 h. Entrega de documentación.
- 9,30 h. INAUGURACION DE LAS JORNADAS A CARGO DE  
— Ilmo. Sr. Pedro Sabando.  
Consejero del Area de Salud.  
Comunidad Autónoma de Madrid.
- 10,00 h. ASISTENCIA POLICIAL A LAS MUJERES VIOLADAS.  
— Dña. M<sup>a</sup> Jesús Canser Giménez.  
— Dña. Carmen Santa-Cruz Sánchez.  
Licenciadas en Derecho. Inspectores del Cuerpo Nacional de Policía (Grupo de Asistencia a Mujeres Maltratadas) de la Jefatura Superior de Policía de Madrid.
- 11,30 h. DESCANSO.
- 12,00 h. ASOCIACION ESPAÑOLA DE ASISTENCIA A MUJERES VIOLADAS.  
— Dña. Carmen Roney Alvareda.  
Presidenta de la Asociación Española de Asistencia a Mujeres Violadas.
- 16,00 h. ASPECTO PSICOSEXUALES DE LA VIOLACION.  
— Dr. José Díaz Morfa.  
Médico Psiquiatra. Presidente de la Asociación Española de Sexología Clínica.  
Madrid.
- 18,00 h. PERSONALIDAD DE VIOLADOR:  
— D. Jorge Zurita Bayona.  
Psicólogo. Criminólogo. Profesor de la Escuela de Psicología Mirasierra. Madrid.

### Domingo, 14 de Mayo

- 9,00 h. COMUNICACIONES LIBRES.
- 11,00 h. DESCANSO.
- 11,30 h. MESA REDONDA.  
— Dña. Cristina Almeida.  
Abogada. Penalista.  
— D. José Riesco Fernández.  
Representante Policial (Funcionario de la Escala Ejecutiva del Cuerpo Nacional de Policía).  
— Prof. Dr. Mariano Royo-Villanova.  
Médico Forense.  
— D. Jesús Fernández Entralgo.  
Juez de Instrucción.  
Moderadora:  
— Dña. M<sup>a</sup> Concepción Soler de Lara.  
Dra. en Psicología.  
Directora de la ESCUELA DE PSICOLOGIA MIRASIERRA.
- 13,30 h. CLAUDURA.  
— Excma. Sra. Dña. Matilde Fernández.  
Ministra de Asuntos Sociales (Sin confirmar).

- La fecha límite de inscripción será el **1 de Mayo de 1989**. (Pasada esta fecha, no se garantizará la inscripción).
- Las Comunicaciones Libres tendrán un tiempo máximo de presentación de **10 minutos**, siendo la misma de tipo oral.

- Se entregará DIPLOMA de asistencia a todos los cursillistas.
- Estas Jornadas se celebrarán en Madrid, en el INSTITUTO DE LA JUVENTUD, C/ JOSE ORTEGA Y GASSET, 71.
- Para más información Tels.: 000 00 00 - 000 00 00, ó directamente en la c/ Génova nº 7, 1º MADRID.

---

## BIENESTAR Y DERECHOS SOCIALES DEL MENOR

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** Noviembre 1989.

**Información:** Pastor, 2, 28003 Madrid, Tel. 234 63 63.

### OBJETIVOS:

- Favorecer un encuentro técnico y científico, desde un enfoque interdisciplinar, centrado en las situaciones, medidas y contextos en que se desarrolla la socialización del menor.
- Estudiar la implicación del mayor número de instancias y ámbitos de intervención del menor respecto a su desarrollo social.
- Analizar las distintas respuestas existentes ante las situaciones de desprotección en la infancia.
- Identificar programas de intervención eficaces —tanto nacionales como extranjeros— de cara a la integración social del Menor y a la garantía de sus Derechos.
- Impulsar pautas y cauces de intervención comunitaria, tanto en el terreno de la prevención como de la intervención, que se darán a conocer en breve —están compuestos por personas y organismos de ámbito Nacional e Internacional con una referencia eje en el trabajo con Infancia y Menores.

### AMBITOS DE TRABAJO PROPUESTOS:

En principio, las futuras áreas se organizarán intentando recoger los siguientes ámbitos de interés:

1. Derechos sociales y legislación internacional sobre derechos del niño.
2. Investigación en materia de menores: líneas actuales y perspectivas.
3. Metodología: diseño y evaluación de programas de atención al menor.
4. Políticas y Programas en la atención a menores: Programas de Servicios Sociales; Adopción; Acogimiento Familiar; Intervención socioeducativa integral con menores.
5. La formación de los agentes de intervención social con menores.
6. Situaciones específicas de desprotección a la infancia: prostitución de menores, mendicidad, malos tratos, drogadicción...
7. Medidas alternativas al internamiento.
8. Desarrollo educativo del menor.
9. Salud y atención sanitaria.
10. Menor y Medios de Comunicación.
11. Ocio, tiempo libre y trabajo.
12. El menor en la cultura.
13. La atención integral al menor.

# **I SIMPOSIUM REGIONAL DE LA ASOCIACION MUNDIAL DE PSIQUIATRIA SOCIAL**

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 29 Junio-1 Julio 1989.

**Organización:** Asociación Española de Psiquiatría y Psicopatología Sociales.

**Información:** Tilesa. C/ Londres, 39, 28028 Madrid, Tel. 256 25 29, Fax 564 32 88.

## **ACTIVIDADES CIENTIFICAS**

### **SESIONES PLENARIAS**

Los temas de las Sesiones Plenarias son los tres siguientes:

- ALCOHOLISMO Y SALUD PUBLICA.
- LA ADOLESCENCIA EN CUANTO FORMA DE SUBCULTURA.
- LA TRASCENDENCIA SOCIAL DE LOS PSICOFARMACOS.

## **INFORMACION GENERAL**

### **IDIOMAS OFICIALES**

Español e Inglés, Traducción simultánea en las Sesiones Plenarias.

### **HORARIO**

El Symposium comenzará a las 9,00 horas del día 29 de Junio con la 1ª Sesión Plenaria, finalizando el Sábado día 1 de Julio con la cena de Clausura.

### **CUOTAS DE INSCRIPCION**

	Antes del 31-V-89	Después del 31-V-89
Participantes .....	25.000 Ptas. 220 US \$	30.000 Ptas. 270 US \$
*Médicos y Psicólogos en formación, Diplomados en enfermería, Asitentes Sociales, Terapeutas Ocupacionales .....	18.000 Ptas. 180 US \$	22.000 Ptas. 150 US \$
Acompañantes .....	15.000 Ptas. 125 US \$	20.000 Ptas. 160 US \$

Para incluir el trabajo en cualquier Sesión del Symposium es preciso tener formalizada la inscripción.

\*Deberán enviar justificante acreditativo.

### **FORMA DE PAGO**

- Mediante TALON BANCARIO a nombre del Symposium.
- Mediante TRANSFERENCIA BANCARIA a nombre del Symposium, c/c nº 6000066528 de la Caja de Madrid, sucursal 1868. Hospital Universitario San Carlos. Plaza de Cristo Rey 28040-Madrid.

## ACTOS SOCIALES

Se celebrarán varios actos sociales en honor de los participantes (Espectáculos, Recepciones, Cena de Clausura, otros).

## SECRETARIA CIENTIFICA

Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica.

Universidad Complutense.

Hospital Universitario San Carlos.

Plaza de Cristo Rey.

28040 Madrid - España

## SECRETARIA TECNICA

TILESA

Londres, 39

28028 Madrid - España. Tels.: 256 25 29 - Fax: 564 32 88.

---

## 19th ANNUAL CONGRESS OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF BEHAVIOUR THERAPY

---

**Lugar:** Viena.

**Fecha:** 20-24 Septiembre 1989.

**Organización:** European Association of Behaviour Therapy.

**Información:** Prof. Dr. H. G. Zapotoczky, Psychiatrische Universitätsklinik, Lazarettgasse 14, A-1090 Wien, Austria.

Viajes y Cultura, S.A. ha enviado a esta delegación una oferta para este congreso, junto con alguna información del mismo, que os ofrecemos a continuación.

## PROGRAMA BASE

Día 1º ESPAÑA/VIENA.

Salida en vuelo de línea regular con destino Viena. Llegada y alojamiento.

Días 2º al 5º VIENA.

Días dedicados al Congreso.

Día 6º VIENA/ESPAÑA.

Salida con destino España. Llegada y FIN DE NUESTROS SERVICIOS.

PRECIO POR PERSONA:

109.000 Pts.

HOTEL LUJO

129.000 Pts.

SUPLEMENTO INDIVIDUAL:

39.000 Pts.

49.000 Pts.

Salidas diarias. Nota; Condiciones y presión a confirmar a la reserva.

¿COMO SERA EL CONGRESO?

LUGAR: Allgemeines Krankenhaus.

IDIOMA OFICIAL: Los idiomas oficiales serán el inglés y el alemán.

DERECHOS DE INSCRIPCION:

Antes 31/5/89

Después 31/5/89

Miembros de EA BT

2.500 Cheli. Austr.

3.000 Cheli. Austr.

No miembros

3.200 Cheli. Austr.

3.700 Cheli. Austr.

Estudiantes

1.900 CHeli. Austr.

1.900 Cheli. Austr.



PROGRAMA CIENTIFICO: Los principales temas a tratar serán:

- Investigación Psicológica Básica y la relación a los Procesos Terapéuticos en la práctica.
- Aplicación de Métodos originalmente no de comportamiento en tratamientos de Terapia de Comportamiento.
- Estrategias de Terapia del Comportamiento en el Este de Europa.
- Progresos en Investigación de Desórdenes Depresivos.
- Progresos en Investigación de Desórdenes de Ansiedad.
- Hipnosis y Terapia del Comportamiento.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: VIAJES Y CULTURA S.A. Gat 835. MADRID.

C/ Gral. Aranz 49. Tel. 742 66 51. Tlx. 47063. Fax: 320 28 51.

#### Artículo 5.º

Cuantificación y colocación de acciones formativas de empresas o grupos de empresas que asuman compromisos de colocación posterior.

##### 5.1. Las cuantías serán:

- Acciones que impliquen un compromiso de colocación posterior.
- Acciones que impliquen un compromiso de colocación posterior.
- Acciones mixtas hasta el límite del 50 por 100.

##### 5.2. Estas cuantías máximas serán:

- Material didáctico.
- Material fungible.
- Alquiler de aulas.
- Amortización de equipos.
- Seguros de accidentes.

Señalando que las ayudas previstas en el presente Orden las empresas asociadas a las organizaciones sociales que desarrollen acciones formativas en el ámbito de la Comunidad de Madrid, de las que se desprendan como resultado bien el empleo de las ayudas o bien el reciclaje de plantillas para su adecuación al puesto de trabajo.

Las ayudas concedidas al amparo de la presente Orden tendrán la naturaleza jurídica de subvenciones y habrán de ser destinadas a la financiación total o parcial de los gastos contenidos en el desarrollo de la acción formativa en los términos expresados en el presente Orden de concesión.

El presente Orden de concesión de ayudas se aplicará a las acciones formativas que se inicien a partir del 1 de enero de 1989.

#### Artículo 6.º

Las ayudas concedidas al amparo de la presente Orden tendrán la naturaleza jurídica de subvenciones y habrán de ser destinadas a la financiación total o parcial de los gastos contenidos en el desarrollo de la acción formativa en los términos expresados en el presente Orden de concesión.

## 5. BECAS Y AYUDAS

(BOE 22-3-89. Información resumida).

**\*ORDEN 729/1989, de 16 de marzo, de la Consejería de Economía, por la que se regulan las ayudas a la formación ocupacional de la Comunidad de Madrid.**

Dentro del ámbito del Plan de Empleo en la Comunidad de Madrid, se contempla la formación ocupacional como una de las áreas en las que han de incidir las acciones a realizar a lo largo del año. El mantener las directrices iniciales no impide, sin embargo, reforzar determinados aspectos que por la experiencia habida se han mostrado como necesitados de atención más explícita. Por ello, es preciso realizar acciones de formación positivas en favor de jóvenes y mujeres, grupo éste que presenta un nivel de desempleo mayor que el de los hombres, por lo que se quiere alcanzar una participación femenina para 1989 que supere al menos en 10 puntos a la que ostentan entre la población ocupada madrileña.

Del mismo modo se potencian las acciones formativas de organizaciones sindicales y las de las empresas o grupos de empresas que asuman compromisos de colocación posterior.

En su virtud,

### DISPONGO

#### Artículo 1.º

Objeto del programa

El objeto de la presente Orden es el de regular el procedimiento mediante el cual la Comunidad de Madrid, a través de la Consejería de Economía, concederá ayudas para promover acciones de formación ocupacional y el reciclaje de la población activa de esta Comunidad, preferentemente dirigidas a personas jóvenes y mujeres.

#### Artículo 2.º

Beneficiarios

Serán beneficiarios de las ayudas previstas en la presente Orden las empresas, asociaciones empresariales u organizaciones sociales que desarrollen acciones formativas en el ámbito de la Comunidad de Madrid; de las que se desprenda como resultado bien el empleo de al menos parte del colectivo formado o bien el reciclaje de plantillas para su adecuación al puesto de trabajo.

#### Artículo 3.º

Destino de las subvenciones

Las ayudas concedidas al amparo de la presente Orden tendrán la naturaleza jurídica de subvenciones y habrán de ser destinadas a la financiación total o parcial de los gastos corrientes derivados del desarrollo de la acción formativa en los términos expresados en la Orden de concesión.

## **Artículo 4.º**

### **Solicitud**

Las entidades a que alude el artículo 2 que pretendan desarrollar una acción formativa presentarán la oportuna solicitud, cumplimentada en modelo oficial facilitado por la Dirección General de Empleo de la Consejería de Economía, en el Registro de mencionado centro directivo. En dicha solicitud, además de describir la acción propuesta, se indicará si afecta a personas desempleadas, empleadas reciclables o si corresponde a una acción mixta. En el caso de que el colectivo afectado por la acción se refiera a personas desempleadas, deberá indicarse los compromisos de colocación que se asuman por sí o por otros una vez finalizada la acción formativa, o bien el compromiso de presentación de altas como trabajadores autónomos, en su caso.

Si las acciones formativas afectasen a mano de obra ocupada, deberán indicarse los objetivos a conseguir, tales como aumento de categoría, mejora salarial, mantenimiento del empleo o cualquier otro de análoga naturaleza.

Junto con la solicitud, presentarán documentación acreditativa de su personalidad jurídica, certificados de Hacienda y Seguridad Social, de estar al corriente de sus obligaciones fiscales y de Seguridad Social, así como documento público acreditativo de la representación alegada. La fecha límite de presentación será el 30 de septiembre. Las solicitudes serán estudiadas por orden de entrada hasta que se produzca el agotamiento de los fondos previstos para este programa. Las acciones formativas deberán iniciarse dentro del año presupuestario.

## **Artículo 5.º**

### **Cuantía y presupuesto**

#### **5.1.** Las cuantías máximas de la subvención serán:

- Acciones que afecten a personas desempleadas: hasta el 100 por 100.
- Acciones que afecten a reciclaje: hasta el 60 por 100.
- Acciones mixtas: hasta el 80 por 100.

**5.2.** Estas cuantías máximas girarán sobre los presupuestos que, presentados por el peticionario, sean aceptados por la Dirección General de Empleo, una vez valorados por la Comisión de Seguimiento del Plan de Empleo a que se refiere el artículo 6 de la presente Orden. Los presupuestos de las acciones formativas incluirán los siguientes conceptos:

- Profesorado.
- Material didáctico.
- Material fungible (en su caso).
- Alquiler de aulas.
- Amortización de instalaciones (en su caso).
- Seguro de los alumnos.
- Otros gastos necesarios y en todo caso justificables.

**5.3.** Las acciones formativas acogidas a este programa serán, en todo caso, gratuitas para los alumnos y alumnas, destinatarios de las mismas.

### **(BOE 17-3-89. Información resumida)**

**★RESOLUCION de 14 de marzo de 1989, de la Subsecretaría, por la que se convocan las ayudas del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social (FISSS) en el programa de formación de personal para la investigación, previstas para 1990.**

El capítulo 2.º del título V de la Ley General de Sanidad se refiere al fomento de la investigación dentro del sistema sanitario. El artículo 106 reconoce el carácter de la investigación como

elemento fundamental para el progreso de dicho sistema y el artículo 107 establece la coordinación de los programas de investigación y sus recursos, a efectos de conseguir la máxima productividad de las inversiones.

Por su parte, el artículo 2.º, apartado j), de la Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica establece como uno de los objetivos del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, el fomento de la salud, del bienestar social y calidad de vida. Igualmente, el artículo 6.º 2, b), de la misma norma determina como un capítulo a incluir en el mencionado Plan Nacional el de los programas sectoriales en materia de investigación científica y desarrollo tecnológico propios de los distintos Departamentos ministeriales y de otros Organismos públicos de titularidad estatal.

En este sentido, la disposición transitoria 3.ª de la citada Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica encomienda al Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social la financiación de programas sectoriales elaborados y gestionados por el Ministerio de Sanidad y Consumo, todo ello de acuerdo con la Orden reguladora del mismo de 27 de junio de 1987.

En cumplimiento de las funciones legales que le han sido encomendadas, el Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social ha abordado para el año 1990 dos programas de actuación. Por un lado, el programa de fomento de la investigación, por Orden de 7 de marzo de 1989 ("Boletín Oficial del Estado" de 8 de marzo), y por otro, el programa de formación de personal para la investigación que es objeto de la presente Resolución.

En base a todo lo anterior, he resuelto:

Primero.—Convocar ayudas del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social, en el programa de formación de personal para la investigación, previstas para 1990, que comprenden las siguientes modalidades:

1. Becas de iniciación a la investigación (anexo 1.a).
2. Becas de ampliación de estudios (anexo 1.b.)
3. Becas de intercambio con países de la CEE y COST (anexo 1.c.)
4. Bolsas de viaje (anexo 1.d.)
5. Reuniones científicas (anexo 1.e.)
6. Publicaciones (anexo 1.f.)

En todas ellas se consideran prioritarias las actividades relacionadas con las estrategias del programa de "Salud para todos en el año 2000" en España:

Promoción de hábitos saludables de vida (disminución del consumo de tabaco, generalización del ejercicio físico, mejora de la integración social del individuo y de su salud mental, reducción de los efectos nocivos del alcohol y del abuso y dependencia de sustancias tóxicas, desarrollo de dietas adecuadas a las necesidades de los individuos), prevención de riesgos ambientales para la salud (reducción de riesgos biológicos, físicos, químicos, laborales y prevención de accidentes), mejora de sistemas de cuidados de salud (extensión de la cobertura sanitaria pública, potenciación de la atención primaria, atención especializada, salud materno-infantil, atención buco-dental, potenciación del sistema de cuidados mentales, de cuidados informales, rehabilitadores y geriátricos, medicamentos en el sistema sanitario, mejora del aparato administrativo).

Segundo.—Podrán solicitar estas ayudas en la forma y con los requisitos y condiciones específicas que para cada una de ellas se detallan en los anexos de esta Resolución:

El personal que ocupe plaza en propiedad en Instituciones gestionadas o administradas por la Seguridad Social, o en Entidades gestoras de la Seguridad Social.

Los facultativos que hayan terminado una especialización profesional a través del sistema de residentes en Centros o Unidades docentes debidamente acreditados. Será preciso, en estos casos, el informe detallado del Centro o Unidad docente acerca de la continuidad en el mismo del facultativo una vez finalizada la residencia y de la conveniencia de la beca solicitada.

Los licenciados universitarios y técnicos especialistas en los campos de investigación

biomédica y en ciencias de la salud, quienes únicamente podrán solicitar becas de iniciación a la investigación.

Tercero.—Las solicitudes se dirigirán por duplicado, en los plazos que para cada tipo de ayuda se especifican en los anexos, al Director del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social, calle Antonio Grilo, 10, 28015 Madrid, teléfono 542 18 08.

Los impresos y modelos normalizados que, en cada caso, se exigen, serán proporcionados a los interesados en las dependencias del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social, señaladas en el párrafo anterior.

Cuarto.—Estas acciones de formación de personal se financiarán con cargo a los créditos de 1990 del Fondo y al específico del SAT y materias relacionadas.

### **Consejería de Educación**

#### **BOCM 4-4-89**

★ORDEN de 31 de marzo de 1989, por la que se regula la cuarta convocatoria de becas para la formación de personal investigador de la Comunidad de Madrid.

### **DISPONGO**

#### **Artículo 1**

1. Se convocan becas para la formación de personal investigador en el ámbito de la Comunidad de Madrid, en régimen de nueva adjudicación y de acuerdo con las normas específicas que se contienen en la presente Orden.

2. Estas becas tienen como principal objetivo la formación básica en investigación científica y técnica de aquellos licenciados, ingenieros o arquitectos por una Escuela Técnica Superior que deseen realizar su tesis doctoral en un departamento o instituto universitario de alguna de las Universidades de Madrid o en una unidad básica de investigación de institutos o centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y demás centros de investigación radicados en la Comunidad de Madrid, de carácter público o privado, siempre que ostenten personalidad jurídica propia y carezcan de fines lucrativos.

#### **Artículo 2**

Requisitos de carácter general que deben poseer los solicitantes

1. Para optar a estas becas serán necesarias las siguientes condiciones en el momento de finalizar el plazo de presentación de las solicitudes.

a) Ser español o tener la nacionalidad española en régimen de doble nacionalidad cuando se haya optado por la española.

b) Estar en posesión del título de licenciado, ingeniero o arquitecto, con proyecto de fin de carrera por una Escuela Técnica Superior, habiendo finalizado los estudios conducentes a dicha titulación en junio de 1985 o fecha posterior a la misma.

Los licenciados en Medicina, Farmacia, Biología o Química que hayan realizado respectivamente el período de formación médica, farmacéutica o química postgraduada deberán haber finalizado la carrera en junio de 1983 o fecha posterior.

c) Dado que el objetivo de las presentes becas es facilitar la formación inicial del personal investigador a través de la realización de sus tesis doctoral, no podrán ser beneficiarios de este tipo de becas aquellos investigadores que hayan disfrutado otra de características análogas.

2. Los estudios realizados en el extranjero o en centros no estatales deberán estar convalidados o reconocidos y tener plenos efectos académicos.

#### **Artículo 3**

Carácter y condiciones de disfrute de las becas

1. Las becas objeto de regulación en esta convocatoria no establecerán relación alguna entre

los beneficiarios y la Comunidad de Madrid, ni vincularán laboralmente a aquellos con los centros a los que resulten temporalmente adscritos, ni implicarán por parte de la institución perceptora compromiso alguno en cuanto a la posterior incorporación del interesado a la plantilla de la misma.

2. En caso de producirse renunciaciones a las becas, éstas deberán ser presentadas ante la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, que informará de la resolución correspondiente a la Universidad o centro en el que esté desarrollando su actividad el beneficiario.

No se admitirán interrupciones temporales de las mismas, salvo casos excepcionales debidamente acreditados.

3. El disfrute de una beca al amparo de esta convocatoria será incompatible con cualquier otro tipo de remuneración o con el disfrute simultáneo de otra beca o ayuda de similares características.

Las Universidades o centros de investigación deberán comunicar cualquier causa de incompatibilidad por este motivo.

4. La beca será efectiva al incorporarse el becario al centro donde vaya a realizarse el trabajo de investigación. Dicha incorporación se realizará dentro del plazo que se señale en la Orden de adjudicación.

5. Se podrá autorizar por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid el desplazamiento de becarios al extranjero, al objeto de completar su formación investigadora, por un período máximo de seis meses durante el tiempo de vigencia de la beca, previo informe favorable de la Institución donde se realiza la labor investigadora. Excepcionalmente podrá solicitarse ampliación de ese período mediante escrito razonado dirigido a la Consejería de Educación.

#### **Artículo 4**

Dotación de las becas

La cuantía de las becas establecidas por la presente convocatoria es la que a continuación se indica:

- a) Una dotación mensual al becario de 80.000 pesetas.
- b) Un seguro combinado al becario de accidentes individuales, intervención quirúrgica y hospitalización.

#### **Artículo 5**

Duración de las becas

1. El período de disfrute de las becas comprende desde el 1 de junio de 1989 hasta el mes de mayo de 1990, teniendo, por tanto, un carácter anual, sin perjuicio de lo establecido en el párrafo siguiente.

2. Al finalizar el período de disfrute, y en función del cumplimiento del artículo 9 de esta Orden, la Consejería de Educación podrá decidir la prórroga anual de la beca en base a los resultados obtenidos e informes del director de tesis, y a la vista del cumplimiento de las obligaciones específicas en el artículo 9.

Las solicitudes de prórroga deberán formularse y dirigirse a la Consejería de Educación. Al concluir la primera prórroga, y con los mismos requisitos, se podrá conceder una segunda, y en su caso una tercera. La convocatoria extenderá, por tanto, su vigencia hasta 1993.

#### **Artículo 6**

Documentación y formalización de las solicitudes

1. Las solicitudes se formalizarán en impreso oficial del modelo que figura como anexo I, estando a disposición de los interesados en los Rectorados de las Universidades madrileñas, en la Secretaría General del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, organismos de investigación radicados en la Comunidad de Madrid y en el Registro General de la Consejería de Educación, sito en la calle Caballero de Gracia, número 32.

2. El plazo de entrega de solicitudes será de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

3. Las solicitudes se remitirán al Registro General de la Consejería de Educación directamente o por cualquiera de las formas previstas en el artículo 66 de la ley de Procedimiento Administrativo.

4. Las solicitudes adjuntarán los siguientes documentos:

- a) Fotocopia del documento nacional de identidad.
- b) Certificación académica detallada en la que figuren las calificaciones obtenidas y las fechas de las mismas.
- c) Currículum vitae según modelo, con declaración explícita de publicaciones y copias de las mismas.
- d) Memoria (máximo 1.000 palabras) del proyecto de trabajo de investigación a realizar durante el tiempo de disfrute de la beca, en la que se especificarán claramente los objetivos, plan de trabajo y metodología a emplear, conexión con otras investigaciones en curso o proyectadas, tanto en la Comunidad de Madrid como fuera de ella.
- e) Autorización del responsable del organismo o centro donde se vaya a realizar la investigación.
- f) Historial científico o técnico durante los últimos cinco años del grupo investigador en el que se integra el candidato.
- g) Informe del director del proyecto de investigación en el que conste la aceptación, así como el interés y la viabilidad del mismo.

#### **Artículo 8.**

Criterios para la selección de becarios y tramitación de solicitudes.

1. Como criterios generales de selección se evaluarán los siguientes aspectos:

- a) Méritos académicos y científicos del candidato.
- b) Interés científico o técnico del proyecto de investigación, con especial relevancia para aquellos que afecten al desarrollo socioeconómico, científico o cultural de la Comunidad de Madrid.
- c) Viabilidad de su ejecución en el tiempo solicitado y con los recursos disponibles.
- d) Historial científico y técnico durante los últimos cinco años del grupo investigador en el que se integre el candidato.

2. La selección de los candidatos se realizará por una Comisión Regional de Selección, la cual estará integrada por los siguientes miembros:

- El Consejero de Educación o persona en quien delegue, que actuará como Presidente.
- Un representante de la Comisión Interdepartamental de Ciencia y Tecnología.
- Un representante del Ministerio de Educación.
- Un científico o profesor universitario de reconocido prestigio.
- Actuará como Secretario, con voz y voto, el Secretario General Técnico de la Consejería de Educación o persona en quien delegue.

3. Las solicitudes presentadas serán evaluadas previamente por expertos de reconocido prestigio, elevándose la relación priorizada a la Comisión Regional de Selección.

#### **Artículo 9**

Obligaciones de los becarios

1. Desarrollar eficazmente las diferentes etapas del plan de trabajo presentado, ajustándose a las normas de trabajo y disposiciones reglamentarias de los centros donde aquél se lleve a efecto.

Los becarios adscritos a las Universidades podrán dedicar hasta un máximo de ciento cincuenta horas durante cada curso académico a la colaboración en actividades docentes relacionadas con su trabajo de investigación, siempre y cuando el departamento así lo acuerde y sin que ello suponga responsabilidad laboral por parte de la Universidad.

2. Presentar durante el mes de abril del período de disfrute un resumen explicativo de la labor realizada (1.000 palabras), con un informe final del director del trabajo de investigación sobre los resultados y el grado de formación del becario. Asimismo, podrán adjuntarse publicaciones, patentes o cualquier otro resultado de la investigación.

Este resumen e informe y, en su caso, la solicitud de prórroga indicada en el artículo 5, deberán remitirse a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

3. Cualquier cambio en las condiciones a cuyo amparo se concede la beca exigirá la autorización de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

4. La falta en el cumplimiento de las mismas implicará la anulación de las ayudas concedidas, con la obligación del reintegro de las cantidades indebidamente percibidas.

#### DIPOSICION ADICIONAL

En los supuestos de prórrogas previstas en el artículo 5 de la presente Orden, se procederá a efectuar el ajuste de la cuantía de las becas con el fin de adecuar su importe al que se determinen en las órdenes de convocatoria que anualmente se publiquen.

Madrid, 31 de marzo de 1989.

El Consejo de Educación, JAIME LISSAVETZKY

#### Artículo 4

- (a) Méritos académicos y científicos del candidato.
- (b) Interés científico o técnico del proyecto de investigación con especial relevancia para aquellos que afectan al desarrollo socioeconómico, científico o cultural de la Comunidad de Madrid.
- (c) Viabilidad de su ejecución en el tiempo solicitado y con las técnicas disponibles.
- (d) Historial científico y técnico durante los últimos cinco años del grupo investigador en el que se integra el candidato.

2. La selección de los candidatos se realizará por una Comisión Regional de Selección Regional que estará integrada por los siguientes miembros:

- El Consejo de Educación o persona en quien delegue, que actuará como Presidente.
  - Un representante de la Comisión Interdepartamental de Ciencia y Tecnología.
  - Un representante del Ministerio de Educación.
  - Un científico o profesor universitario de reconocido prestigio.
- Actuará como Secretario, con voz y voto, el Secretario General Técnico de la Consejería de Educación o persona en quien delegue.
3. Las solicitudes presentadas serán evaluadas previamente por expertos de reconocido prestigio, elevándose la relación valorada a la Comisión Regional de Selección Regional.

Artículo 5. La Comisión Regional de Selección Regional podrá conceder una prórroga de un mes en el primer y segundo convocatoria, y con sujeción a lo establecido en el artículo 4, en el tercer y en la cuarta convocatoria. La convocatoria de las becas se realizará en el mes de marzo.

Artículo 6. Desempejar eficazmente las diferentes etapas del plan de trabajo presentado, ajustándose a las normas de trabajo y disposiciones reglamentarias de los centros donde se lleve a cabo el estudio.

7. Las becas se otorgarán a las universidades, institutos de investigación o centros de enseñanza superior, a las personas físicas o jurídicas que reúnan las condiciones establecidas en el artículo 4, y que estén inscritas en el Registro de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.



## 6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

### 6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluyen en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel. 419 06 92. 28004 MADRID), especializada en temas de Psicología.

ALEVEDO IBAÑEZ, A.

**El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos.** Ed. Limusa. México, D.C. 88. 200 págs. 1.000 ptas.

AGUIRREZ BAZTAN, A.

**Diccionario de Psicología para educadores.** Ed. PPV. Barna 89. 371 págs. 2.000 ptas.

BELLACK, ALAN & HERSEN, MICHEL

**Métodos de investigación en Psicología clínica.** Ed. Desclée Bibalo 89. 424 págs. 3.450 ptas.

BOAKES, R.A.

**Historia de la Psicología animal. De Darwin al conductismo.** Ed. Alianza. Madrid 89. 461 págs. 3.980 ptas.

CLEMENTE DIAZ, M.

**Psicología social y penitenciaria. Ministerio de Justicia. Madrid 89. 151 págs. 1.290 ptas.**

COMPADRE DIEZ, A.

**Trabajo con grupos. Ministerio de Justicia. Madrid 89. 216 págs. 1.225 ptas.**

DALE TIMPE, A.

**Motivación del Personal.** Ed. Plaza. Barna 89. 416 págs. 2.499 ptas.

GOLDSTEIN, P.A.

**Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia.** Ed. Martínez Roca. Barcelona 89. 142 págs. 2.650 ptas.

IGLESIAS DE USSEL, J.

**Las familias monoparentales.** Instituto de la mujer. Madrid. 88. 233 págs. 800 ptas.

JACKSON, STANLEY

**Historia de la Melancolía y la Depresión. Desde Hipócrates a la época moderna.** Ed. Turner. Madrid 89. 176 págs. 3.500 ptas.

OBIOLS, JORDI

**Esquizofrenia.** Ed. M. Doces. Barna 89. 176 págs. 1.075 ptas.

VILLAMARZO, PEDRO F.

**Cursos sistemáticos de formación Psicoanalítica. Vol. 2. Temas Metapsicológicos.** Ed. Maroja. Madrid 89. 822 págs. 4.960 ptas.

KENDALL, PHILIP

**Psicología clínica. Perspectivas científicas y profesionales.** Ed. Limusa. Marzo 88. 799 págs. 3.100 ptas.

ASHCHAFT MARK, H.

**Human Memory and Cognition.** Ed. Scott Forescures. USA 89. 461 págs. 7.200 ptas.

AGRAS, STEWART

**Pánico. Cómo superar los miedos, las fobias y la ansiedad.** Ed. Labor. Barcelona 89. 157 págs. 1.500 ptas.

LEBOW, MICHAEL

**Adult Obesity Therapy.** Ed. Pergamon. USA 89. 139 págs. 2.500 ptas.

## 6.2. LIBROS RECIBIDOS

L. SELMI; A. TURRINI.

**La escuela infantil a los cuatro años.** Morata, S.A. C/ Mejía Lequerica, 12. 28004 Madrid. 1988. 255 págs.

**Sumario:** Palabras preliminares; Prefacio; Historia didáctica y cultural; Septiembre; Octubre; Noviembre; Diciembre; Enero; Febrero; Marzo; Abril; Mayo; Junio; Índice de materias.

R. SAUNDERS; A.M. BINGHAM-NEWMAN

**Perspectivas Piagetianas en la Educación Infantil.** Ediciones Morata, S.A. Mejía Lequerica, 12. 28004 Madrid. 1989. 350 págs.

**Sumario:** Agradecimientos; Prologo; I) Introducción. II) La "Bestia" de la teoría. III) Un marco para la aplicación de la teoría; Nueve principios. IV) Valores y objetivos. V) El niño preoperativo. VI) Directrices del desarrollo. VII) El profesor pensante. VIII) Actividades de pensamiento. IX) La evaluación del programa. X) En marcha.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

**Memoria de Actividades del Insero 1987.** Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1988. 195 págs.

**Sumario:** 1) Presentación. 2) Datos generales. 3) Régimen jurídico y organización. 4.) Medios personales y materiales. 5) Presupuestos de gastos para 1987. 6) Programación y realizaciones. 7) Organos de control y vigilancia de la gestión y organos de participación y representación. 8) Otras actividades. 9) Análisis de costes en Centros. 10) Cuentas y balances.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

**Solidaridad e igualdad de oportunidades: una política social integrada.** Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1989. 43 págs.

**Sumario:** Introducción. Política de juventud. La protección de menores. Política para las mujeres. Protección social a la tercera edad. Atención a las personas con minusvalía. Plan concertado de servicios sociales. Plan de desarrollo gitano. La atención a refugiados y asilados. Organizaciones para la solidaridad y cooperación social, asociaciones sectoriales y movimiento social. Anexo.

TOUATI, A.

**Annuaire guide de la Psychologie.** Editions Psychologie et Avenir (Le Journal des Psychologues). S.L. S.A. 336 págs.

**Sumario:** Presentation. Panorama de la Psychologie Moderne. I. L'enfance et la famille. II. La sante. III. L'ecole et la formation continue. IV. Le travail. V. La justice. VI. L'architecture et l'environnement. VII. L'exercice liberal. VIII. L'enseignement de la Psychologie. IX. Legalisation et deontologie.

MARTINEZ GONZALEZ, A.; CHACON FUERTES, F.; MARTINEZ GARCIA, M.

**Psicología Comunitaria.** Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

**Sumario:** Introducción. I. Teoría: Salud comunitaria. Prevención promoción en psicología comunitaria. Cuestiones y modelos teóricos en psicología comunitaria. II. Metodología y evaluación: Evaluación de programas. Evaluación de necesidades. Introducción a la Epidemiología Psicosocial. Diseños de intervención comunitaria. III. Intervención: Intervención comunitaria, introducción conceptual, proceso y panorámica. Alternativas a los servicios clínicos tradicionales, intervención en crisis, abreviación terapéutica y consulta. Autoayuda y apoyo social. Participación comunitaria, para profesionales, animación sociocultural. Acción e intervención social planificada: Movimientos urbanos y desarrollo comunitario. Ambitos de aplicación I, Servicios sociales, salud. Ambitos de aplicación II, intervención educativa, intervención ambiental, intervención política, intervención en ámbitos judiciales. Roles y formación del psicólogo comunitario. Marco sociopolítico, estructuras y funciones. Anexo A: I La intervención comunitaria en el uso y abuso del consumo de drogas. Programas de prevención de la indaptación social infantil y juvenil, una experiencia de intervención comunitaria. Programa comunitario en sexualidad anti-concepción juvenil. Anexo B: La psicología comunitaria en América Latina.

CRUZADOS RODRIGUEZ, JUAN ANTONIO

Aproximación cognitivo conductiva al estudio de la personalidad y sus implicaciones en la intervención comunitaria. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

DIEZ LOPEZ, ELONIA

Intervención cognitiva y aversiva en la modificación de conductas. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

PARDO PEREZ, JUAN CARLOS

Percepción de la realidad social y su influencia en la intervención comunitaria. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

LEON SAEZ DE ARRABY, JOSE LUIS

Áreas de intervención comunitaria y promoción de la salud. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

ECHETA SARRIONAGA, GERARDO

El mundo de los estudiantes de psicología. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

ROMERO MEDINA, AGUSTIN

La conducta del terapeuta en la intervención comunitaria. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

REDONDO GONZALEZ, BERNARDO

La teoría de la semántica general de A. Kozzyski. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

PEREZ ALVAREZ, MARINO

De la teoría a la práctica en la intervención comunitaria. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

PEREZ SANCHEZ, LUIS FLORINDO

Resistencia a la intervención comunitaria. Visor: Textos. Madrid, 1988. 401 págs.

## 7. DOCUMENTACION

### **Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1985/86.**

En la Guía de enero, esta sección comenzó a ofrecer la relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas, después de que en febrero de 1987 dejara de hacerse. La guía de febrero de 1987 ofreció tesis correspondientes al curso 1981/82. Desde enero hasta abril de este año se ha publicado una relación que comprende desde el curso 1982/83 hasta parte del curso 1984/85. A partir de ahora, y hasta llegar al curso 1987/88, se abreviará esta relación, publicándose sólo los siguientes datos:

AUTOR

**Título**

Centro

Esto se hace con el objeto de agilizar esta sección, ya que se habían acumulado aproximadamente unas cuatrocientas tesis, lo que supone un gran número de páginas en la Guía.

LOPEZ PINA, JOSE ANTONIO

**Detección de características y reconocimiento de letras; Una aproximación metodológica.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.

CUETOS VEGA, FERNANDO

**Comprensión de oraciones simples, un estudio sobre los negativos.**

Facultad de Filosofías y Ciencias de la Educación.

FERRER JULIA, FERRAN

**L'educació sexual a pre-escolar i E.G.B.**

Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación.

MASJUAN CODINA, JOSEP

**Las actitudes autoritarias de los estudiantes de magisterio.**

Universidad Autónoma de Barcelona. Filosofía y Letras Departamento de Psicología.

NAVARRO DIAZ, ANA MARIA

**La conducta del terapeuta en situaciones difíciles; Estudio para su evaluación.**

CARO GABLADA, ISABEL

**La teoría de la semántica general de A. Koryzybski.**

ELEJABARRIETA OLABARRI, FRANCISCO JAVIER

**Presentación social de la informática y análisis de algunos efectos psicosociales de la informatización.**

Universidad Autónoma de Barcelona.

TRULLAS OLIVA, RAMON

**Resistencia a l'extress i tractament antidepressiu; Parametres conductuals i bioquímics.**

Millhauser Labs. New York University Medical Center, Department of Psychiatry y Departamento de Psicología médica. Facultad de Medicina.

CASAS GONZALES, MARIA ESPERANZA

**Estudio de las interacciones antidepresivos acetilcolinahistamina en preparaciones de organo aislado.**

Departamento de farmacología. Facultad de Medicina, Universidad de Valladolid.

MIRO BARBACALINA, MARIA TERESA

**Elementos de una psicología social del conocimiento.**

SOLER BOADA, MARIA JOSE

**Búsqueda de información en la memoria; Efectos del tipo de presentación, estímulo, práctica y consistencia de respuestas sobre el tiempo de reacción.**

SOLER BOADA MARIA JOSE

**Búsqueda de información en la memoria; Efectos del tipo de presentación, estímulo, práctica y consistencia de respuestas sobre el tiempo de reacción.**

ARNAIZ SANCHEZ, PILAR

**La influencia de la práctica psicomotriz en la adquisición de la madurez lectora en los niños débiles mentales ligeros.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la educación de la Universidad de Murcia.

CRUZADOS RODRIGUEZ, JUAN ANTONIO

**Aproximación cognitivo conductual al estudio y tratamiento del dolor. Efectos del entrenamiento en estrategias de confrontación cognitivas en la disminución del dolor clínico e inducido experimentalmente.**

Facultad de Psicología. Universidad Complutense.

DIEZ LOPEZ, ELOISA

**Intervención cognitiva y mejora de la inteligencia.**

Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

PARDO PEREZ, JUAN CARLOS

**Percepción, conocimiento y desarrollo; Un análisis interactivo del desarrollo de la conservación de la cantidad continua.**

Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación Sección de Psicología. Facultad de Filosofía de Santiago.

LEON SAEZ DE YBARRA, JOSE LUIS

**Areas de conocimiento y métodos cuantitativos en publicidad; revisión crítica y estado de la cuestión.**

Ciencias de la Información.

ECHETA SARRIONAVOIA, GERARDO

**El mundo del adulto en la mente de los niños. La comprensión infantil de las relaciones de intercambio y el efecto de la interacción social sobre subdesarrollo.**

ROMERO MEDINA, AGUSTIN

**Lateralización de la percepción visual y alteraciones en el aprendizaje de la lectura.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.

REDONDO GONZALEZ, BERNARDO

**Depresión; Modelos psicológicos, comprobación de algunas hipótesis con pacientes del llamado síndrome tóxico.**

PEREZ ALVAREZ, MARINO

**De la teoría cognitiva de la lectura a la tecnología de la enseñanza de la lectura.**

PEREZ SANCHEZ, LUZ FLORINDA

**Psicología de los estadios lúdicos.**

SHUM, GRACE MUN MAN

**Psicolingüística aplicada al estudio de la adquisición del lenguaje en niño institucionalizado y no institucionalizado.**

MARTINEZ SANTOS, SALVADORA

**El conocimiento de sí mismo en preescolar y ciclo inicial y los libros de texto.**

Departamento de Psicología de la Educación. Universidad Complutense.

SAINZ SANCHEZ, JAVIER

**Uso y competencia categorial.**

CALVO BUEZAS, JOSE LUIS

**Análisis de los cuentos como factor de socialización.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

LOPEZ MENA, LUIS HECTOR

**Modelo de intervención psicológica en prevención de riesgos profesionales.**

Universidad Autónoma de Barcelona.

ESCORIZA NIETO, JOSE

**Predicción del rendimiento en lectura en primer curso de E.G.B.**

Departamento de Psicología de Educación Facultad de Letras. Universidad Autónoma de Barcelona.

LEMONS GIRALDEZ, SERAFIN

**Contexto psicosocial y evolución de la esquizofrenia.**

Hospital Psiquiátrico de Oviedo.

LOPEZ COIRA, MIGUEL MARIA

**Estructura familiar y delincuencia.**

BRAZA LLORET, MARIA PALOMA

**Estudio etiológico del grupo espontáneo en niños.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

PALMERO CONTERO, FRANCISCO

**Una aproximación al estudio del síndrome premenstrual en mujeres jóvenes.**

MARTIN CEBOLLERO, JUAN BAUTISTA

**Hacia una psicología social dialéctica.**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

SANCHEZ MANZANO, ESTEBAN

**Imaginación y personalidad.**

LOPEZ RAMIREZ, MATIAS

**Mecanismos de asociación selectiva en el condicionamiento clasico con estímulos compuestos seriales.**

Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

ORTI TESTILLANO, CARMEN

**Análisis de la fluidez en monolingües y en bilingües.**

GOZALVEZ SERRANO, FRANCISCO

**Las empresas de publicidad.**

Facultad de Ciencias de la Información.

GALIANA CELA, MANUEL ROBERTO

**Tratamiento del síndrome de abstinencia al alcohol por el electroshock.**

Hospital Psiquiátrico Roman Alberca-Murcia.

RAMIREZ OSES, MIGUEL ANGEL

**La percepción de la realidad social por el menor inadaptado.**

MULAS GAGO, MARIA LUZ

**Efecto de Etanol sobre el metabolismo oxidativo de cerebro de rata.**

Departamento de Biología Celular y Farmacología de Facultad de Medicina.

BALAGUER SOLA, ISABEL

**La psicología británica a través del British Journal of Psychology (1904-1945).**

GONZALEZ DE CAMPO, JOSE ANTONIO

**Procesos de codificación, comparación y organización de la respuesta en una tarea de reconocimiento autorreferente.**

Departamento de Psicología General de la Sección de Psicología, Facultad de F. y CC.EE. de la Universidad de Salamanca.

MUÑOZ MARTIN, MARIA DEL CARMEN

**Juventud y droga en Avila.**

Facultad de F. y EC. EE.

GARCIA MARTINEZ, JOSE MIGUEL ANGEL

**Alteraciones psicológicas determinadas por la duración del desempleo.**

Facultad de F. y Letras. Sección de Psicología Universidad de Granada.

MICO SEGURA, JUAN ANTONIO

**Mecanismos implicados en la acción antinociceptiva de la nomipensima. Estudio de su asociación a analgésicos habituales.**

Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de Cádiz.

SANCHEZ MECA, JULIO

**Memoria icónica e informe parcial; Un estudio meta-analítico.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Murcia.

SANCHEZ JIMENO, BLANCA

**Efecto de Etanol sobre el metabolismo oxidativo de corazón de rata.**

Departamento de Biología Celular y Farmacología. Facultad de Medicina, Universidad de Valladolid.

CALERO GARCIA, MARIA DOLORES

**Validez de un test potencial de aprendizaje.**

GONZALEZ BARRON, REMEDIOS

**Un estudio transcultural de la personalidad de los pacientes de cáncer de mama.**

Departamento de Psicología de Palma de Mallorca.

GUTIERREZ GARCIA, EMILIO

**Familias con un miembro esquizofrénico-expresión de emociones y curso del paciente.**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Psicología.

AMBROSIO FLORES, EMILIO

**Diferenciación sexual del sistema nervioso central. Un estudio de los receptores alfa-adrenérgicos del cerebro de rata.**

Departamento de Investigación del Centro Especial Ramón y Cajal. Madrid.

GARCIA REVILLO SANCHEZ, LUIS

**Facultad social y percepción visual en el trabajo.**

Factorías E.N.A.S.A. Pegaso.

NARANJO NAVARRO, JOSE MARIA

**Expresión facial y organización social en una colonia de babuinos cautivos (paipio hamadryas, papy cynocephalus y sus híbridos).**

Departamento de Psicobiología; Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

CORRALIZA RODRIGUEZ, JOSE ANTONIO

**El estudio de las dimensiones afectivas en la evaluación de contextos ambientales.**

Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (Departamento de Ecopsicología y Personalidad).

## 8. SELECCIONES DE PRENSA

Este mes, se publican los artículos premiados por la delegación de Madrid del C.O.P. en su Séptima Edición del Premio Periodístico, en el siguiente orden:

- 1) Primer Premio: "La neuropsicología en la escuela".
- 2) Segundo Premio: "El papel de la psicología".
- 3) "Los recursos humanos definen la estrategia" (seleccionado de una serie de cinco artículos premiada en el apartado "Artículos no presentados").

Además, se publica el artículo "Un juzgado resolverá sobre internamientos psiquiátricos".

"El País", 29-3-88

### LA NEUROPSICOLOGIA EN LA ESCUELA

JOSÉ A. PORTELLANO PÉREZ

Si se valora el sistema de enseñanza en la escolaridad básica desde una perspectiva neuropsicológica llegaremos a la conclusión de que el niño recibe una enseñanza profundamente asimétrica en relación a las aptitudes cognitivas que albergan ambos hemisferios cerebrales. Sabido es que el hemisferio izquierdo (HI) lleva el control de las conductas verbales del sujeto, mientras que el hemisferio derecho (HD) dirige las conductas no verbales, de componente espacial.

La escuela potencia fundamentalmente las aptitudes de tipo verbal y memorístico, que están más en relación con la funcionalidad del HI. Las materias relativas a la funcionalidad del HD (expresión plástica y artística, educación física y creatividad, música, etcétera) son consideradas, salvo honrosas excepciones, como las *marías* del sistema, constituyendo el barniz de la enseñanza o una actividad complementaria.

Los triunfadores en este sistema de enseñanza son aquellos que tienen unas aptitudes intelectivas bien desarrolladas en su HI: el niño con buen funcionamiento verbal o numérico (no hay que olvidar que también las matemáticas tienen una alta correlación con aptitudes verbales) tiene casi todas las garantías de éxito en las enseñanzas escolares. Por el contrario, la existencia de un procesamiento cortical muy satisfactorio en el HD no garantiza en absoluto el rendimiento exitoso del alumno. Prueba de ello es el hecho de que la mayoría de los grandes genios de la música, la pintura o el deporte no se han caracterizado por haber sido alumnos brillantes.

### Fracaso escolar

Desde una perspectiva neuropsicológica, la escolaridad básica es profundamente disarmónica, ya que se potencia en mayor medida las aptitudes relacionadas al HI. Cuando el niño presenta lesión o disfunción del HI, las expectativas de fracaso escolar son mucho mayores que cuando la lesión o disfunción se localiza en el HD. En este caso los efectos pueden llegar a pasar desapercibidos dentro del ámbito escolar. Esto nos demuestra la *injusticia neurofuncional* en que está basado el sistema de enseñanza en la escolaridad obligatoria.

La consulta por fracaso escolar en centros de orientación y diagnóstico infantil atiende mayoritariamente casos con rendimiento deficitario en áreas verbales (dislexia, disgrafía, trastornos del lenguaje) o numéricas (dificultades para las matemáticas, discalculia). Pero resulta inusual que los padres o profesores del niño con dificultades de expresión plástica, creatividad o



sentido rítmico-musical alterados envíen a consulta de un especialista (generalmente psicólogo) para un diagnóstico o tratamiento de dichas deficiencias. Así pues, el HD es el gran desconocido dentro de los esquemas educativos convencionales, existiendo una hipertrofia de la funcionalidad del HI frente a una atrofia en las posibilidades de estimulación que nos brinda el HD.

En el total de carga lectiva diaria del alumno habría que cambiar los esquemas de enseñanza, de forma que toda la potencialidad del cerebro esté suficientemente representada en el contenido de los currícula escolares. Hasta ahora el niño culminaba el proceso de escolaridad obligatoria con una carga de saberes excesivamente saturada del factor verbal (o lo que es igual, con una excesiva estimulación de su HI). Esta situación debe superarse.

¿En qué consistiría la revolución neuropsicológica de la escuela? En primer lugar habría que cambiar los aspectos estructurales del sistema de enseñanza, potenciando las disciplinas plásticas, creativas y de expresión lúdica, deportiva y psicomotriz.

La distribución horaria de la carga lectiva debería transformarse de forma que el HI y el HD tuvieran una cabida armónica en los programas docentes de la escolaridad básica. Aunque la neuropsicología tiene carta de naturaleza científica desde hace muchos lustros, continúa siendo una ciencia ausente en los programas de formación de las escuelas de magisterio, y sólo incipientemente va adquiriendo importancia en las facultades de Psicología.

Para el profesor sería imprescindible un conocimiento amplio de la neurofuncionalidad infantil, especialmente en relación a los procesos de aprendizaje. Al psicólogo le compete la planificación neuropsicológica de la escuela. Sin negar la prevalencia del HI en la especie humana como asiento de esa capacidad simbólica máxima que es el lenguaje, habría que romper la actual asimetría de las materias tradicionalmente accesorias en los planes de estudio.

### **Transformar las aulas**

La música, la expresión corporal, las artes plásticas y la educación física deben aumentar su importancia tanto cuantitativa como cualitativamente en los contenidos de la programación escolar. En un plano formal habría que transformar las aulas, pasando de la actual concepción estática (donde el niño permanece cinco, seis o más horas en posición sedente y con escasa movilidad) a un aula-taller o sala polivalente, con un espacio físico más amplio y donde la expresión psicomotora sea el vehículo adecuado para superar los actuales sistemas de enseñanza, demasiado estáticos, encorsetados y neuropsicológicamente inadecuados.

La llegada de modernas técnicas neurofisiológicas como la cartografía cerebral permitirán al neuropsicólogo un mejor conocimiento de la funcionalidad del sistema nervioso y en concreto del cerebro.

De este modo se podrán crear metodologías más racionales de planificación de los sistemas de enseñanza, respetando no sólo las diferencias interindividuales sino las intraindividuales dentro de las funciones cognitivas de cada niño. La psicopedagogía tiene que aceptar este reto, a igual que el sector docente, de forma que los actuales criterios de orientación escolar tengan en cuenta las diferencias funcionales hemisféricas de cada alumno, para conseguir la máxima estimulación de su capacidad de aprendizaje.

**José Antonio Portellano Pérez** es profesor de Psicobiología de la universidad Complutense y psicólogo clínico.

### **“La Región de Orense”, 17-5-88**

#### **EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA**

JOSÉ LUIS ÁLVAREZ FERNÁNDEZ

A pesar de las altas cotas de madurez técnico científica, que la medicina, al alimón con las

demás ciencias de la salud está alcanzando, no es infrecuente, sin embargo, encontrarse con ramalazos de elevada paranoia a través de los que se vislumbran con la claridad de un mediodía estival, desesperados intentos de retener a toda costa en sus insondables arcas un poder ubícuo, sin la menor reticencia a engancharse para ello en dogmas que ya las mentes más lúcidas del medievo habían despejado de su campo de atención, como la cartesiana dualidad mente-cuerpo.

Considero pertinente, llegado a este punto, dejar bien claro que no caeremos en la sutil trampa de tomar la parte por el todo y adjudicarles a estos coleatazos de pez moribundo representatividad de los muchos grupos serios de alta investigación médica que en el mundo entero encaran la problemática de la salud humana desde la perspectiva más sostenible en estos tiempos, una perspectiva multideterminada, un enfoque multiprofesional de la cuestión guiados por criterios suficientemente documentados y que no pierden de vista la ineludible "realidad interactiva del hombre con su medio ambiente físico y social". En esta óptica convergen las aportaciones particulares de cada una de las ciencias de la salud con aplastantes arsenales de datos que, hoy por hoy, desautorizan cualquier postura burdamente sectorial e inocente (en el sentido etimológico del término).

Como datos relevantes en este contexto cabe citar la pujanza de la medicina conductual así como por ejemplo el hecho de que en el "Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos psiquiátricos —DSM III, 1980— de la asociación psiquiátrica americana, no se incluya como era tradicional en las antiguas ediciones una categoría específica para trastornos psicofisiológicos o psicósomáticos, explicándose en el manual que ello es debido a la enorme extensión que en la actualidad ha experimentado la categoría de estos trastornos, hasta el extremo de considerar que cualquier problema físico puede ser visto como un problema psicósomático y tomado como tal por los componentes psicológicos más o menos graves que indefectiblemente suelen acompañar.

No está de más enfatizar que no son circunstancias caprichosas las que determinan este cambio de afrontamiento, sino unas precisas coordenadas socioeconómicas de las que se pueden entresacar algunos aspectos: rápido\* y gravedad de las llamadas enfermedades yatrógenas y la constatación de que la biomedicina por sí sola es incapaz de resolver los problemas planteados por el tratamiento y la prevención de muchas enfermedades y trastornos.

Con más dosis de ingenuidad de las recomendables en estos tiempos, creíamos estar curados ya de ciertos espantos, cuando una molesta brisa de estupefacción sacude nuestra calma al encontrarnos cara a cara con las conclusiones de un estudio del "Centro Médico Universitario de Vanderbilt" en Nashville-EE.UU. que recientemente asomaban a las páginas de distintos rotativos de este país blandiendo argumentaciones al estilo de: "los factores psicológicos no influyen en la curación de las grandes enfermedades...", a medida que nos adentramos con la minuciosidad que el caso requiere, en la jungla de conclusiones, la confirmación de varias sospechas, por otra parte nada nuevas, se nos hace cada vez más evidente.

Vaya por delante que los psicólogos, como colectivo, no podemos inibirnos de las responsabilidad que nos competen por la primera de las sospechas: la descarnada ignorancia —no entro en los grados de intencionalidad— que los doctos señores de Nashville exhiben en su estudio en lo que respecta a la psicología científica actual. No puede, en serio, sorprendernos cuando tenemos constancia de que ya en los albores del siglo XXI se sigue enseñando en algunos foros que la psicología es la ciencia de la mente. Asumida de lleno esta ineludible autocrítica, me permitiréis que con las limitaciones lógicas de un artículo esboce un intento clarificador al respecto. Estamos demasiado acostumbrados a que en medicina se ponga el énfasis casi absoluto en conseguir un buen diagnóstico y se olvide que si las terapéuticas y dietas prescritas no se cumplen, a efectos de salud, el mejor de los diagnósticos y la mejor prescripción no sirven para nada, o sirven lo mismo que un mal diagnóstico y una prescripción inoperante.

Pues bien, justo en esa cancha del "comportamiento", en el estudio de los principios y las leyes que lo regulan, así como en su manejo estructurado hacia metas que optimicen el bienestar global de la personal, y esquiven cualquier tipo de patología, es donde se sitúa el papel de la psicología.

## **Papel de la psicología**

Si tomamos como enfermedad paradigmática el cáncer, podemos avanzar en esta línea que la mayoría de los cánceres, sea su causa química o mecánica..., se encuentran mediados por el comportamiento del hombre, y por esta razón se trata de problemas cuya solución no será exclusivamente médica sino también en gran parte psicológica, política y económica.

Dada la constante interacción entre las variables ambientales —físicas y sociales— de una parte, las psicológicas —cognitivas, emocionales, y conductuales— de otra, y las genéticas, nerviosas, endocrinas e inmunológicas de otra y la de estas últimas entre sí, parece lógico deducir que tratar aisladamente cada una, o un número limitado de ellas como si fuesen autónomas, sólo puede conducir en la clínica a éxitos parciales, esporádicos y en todo caso poco duraderos. Si lo que nos interesa es la salud de todo el hombre, hay que contemplar y tratar el organismo íntegro en toda su complejidad.

El organismo es una unidad, escribe recientemente Spector (1984), precisamente el padre de la neuroinmunología, aún cuando extremadamente compleja, y no reconoce las divisiones artificiales establecidas en las facultades de medicina tales como "sistema nervioso"; "sistema inmunitario"; "sistema endocrino"... El hombre es de hecho una realidad bio-psico-social y cualquier modelo sobre la salud enfermedad debe tenerlo bien presente. La relación terapeuta-paciente, por ejemplo, para el restablecimiento de este último, ha sido puesta de relieve constantemente a lo largo de la ya dilatada historia de la medicina.

Ciñéndonos únicamente a un aspecto del problema, que se encuentra bien documentado, en este momento es posible afirmar que con los conocimientos que ya poseemos se podrían salvar más personas de la muerte por cáncer adoptando unos sencillos "comportamientos" de prevención, al alcance de todo el mundo, que no con todas las terapéuticas de que dispone la medicina más sofisticada.

La pertinencia de las observaciones anteriores y la aplicación a los campos de las grandes enfermedades de algunas de las estrategias que pone a nuestro alcance la medicina conductual, son puestas de relieve en el caso de las enfermedades cardiovasculares -responsables de aproximadamente la mitad de las muertes por año en Estados Unidos— por los resultados empíricos obtenidos en una macroinvestigación llevada a cabo la pasada década bajo el título de "Stanford Heart disease prevention program".

## **"Cinco Días", 4-4-88**

### **Conclusiones del Primer Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo**

#### **LOS RECURSOS HUMANOS DEFINEN LA ESTRATEGIA**

MANUEL GÓMEZ

**La administración de recursos humanos constituye cada vez más un elemento esencial en la política estratégica de las grandes empresas multinacionales, a la que a su vez define decisivamente. De aquí el imperativo de que los países latinoamericanos y del área latina de Europa asuman esta tendencia, determinada tanto por razones sociales como por una clara incidencia en los beneficios empresariales.**

Esta es una de las conclusiones que cabe deducir del Primer Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (950 inscripciones, siete conferencias, 34 ponencias, 115 comunicaciones y 17 paneles), que se ha celebrado en Madrid entre los días 23 y 26 de marzo, y que ha sido organizado conjuntamente por la Sociedad Iberoamericana de Psicología y por el Colegio Oficial de Psicólogos de España. El decano de este último, Adolfo Hernández y el presidente del Comité Científico del Congreso, José María Prieto, exponen, en sus declaraciones a CINCO DIAS, las deducciones más relevantes que se derivaron de estas

cuatro jornadas de trabajo, en torno a dos ejes fundamentales: el proceso de evaluación y promoción de los recursos humanos, y la evaluación de las organizaciones.

### **Discriminación**

“Uno de los resultados más singulares de este Congreso —afirman— es la constatación de la creciente discriminación entre varones y mujeres. Con arreglo a datos referidos a los años 1983-1985, de cada cuatro contratados, tres eran varones. El año anterior (en 1982), la proporción era de dos a una. Una discriminación no menos grave, aunque de otro carácter, es la que se está produciendo en las comunidades autónomas, que solicitan aspectos vinculados a la lengua o al lugar de nacimiento para ocupar determinados puestos, sin que esto tenga nada que ver con el desempeño profesional de un puesto determinado. Por ejemplo, esto se ha producido en ciertas convocatorias para realizar tareas de carácter informático. Los datos que hemos manejado, procedentes de las propias Comunidades, reflejan también la endogamia académica que se produce en el ámbito universitario, cuando se exigen conocimientos lingüísticos determinados”.

“Existen también —añaden— grandes deficiencias metodológicas en los sistemas de análisis de puestos y de valoración de funciones que vienen aplicándose. Por lo que se refiere al “stress”, es necesario rediseñar puestos y tareas para hacer frente a la inadaptación laboral y a los problemas derivados de ella. Por otra parte, el conocimiento de la realidad ocupacional en España es claramente deficiente, tanto por parte del INEM como para otro tipo de entidades. Es urgente modificar el conjunto de categorías profesionales, ya que el INEM no puede hacer frente a una selección si tiene este desconocimiento. Este sector requiere una muy seria acción de investigación”.

### **Recursos humanos**

“Por lo que se refiere a la evaluación de las organizaciones —afirman—, la función de personal en muchas empresas no ha pasado aún de la filosofía de la mera administración de personal, y sólo se tienen en cuenta los factores administrativos. No existe el planteamiento de considerar el factor de los recursos humanos como un elemento estratégico de la política de la empresa. Sin embargo, uno de los factores más significativos a la hora de traducir la eficacia de la empresa es si esa empresa ha superado la etapa de la mera selección de personal por la etapa de la administración global de recursos humanos. Por otra parte, en este aspecto nos faltan datos, ya que son muy pocas las empresas que en los debates profesionales sacan a la luz qué procedimientos y aspectos están manejando en su establecimiento de prioridades y objetivos. En este sentido, y en cualquier caso, se advierte que las empresas, tanto públicas como privadas, están más preocupadas por los aspectos macroempresariales que por los microempresariales”.

### **Buscar la motivación**

“Es imperativo —concluyen— potenciar la incorporación de las técnicas del “Assessment Center” en las distintas empresas; es decir, la búsqueda de los talentos e iniciativas existentes en su propio seno. Se trata de una política que se basa en la necesidad de encontrar a las personas adecuadas para el tipo de tareas que se prevé. Ello implica la decisión de las empresas de actualizar unos procedimientos técnicos fiables de selección; y, en segundo lugar, ampliar la tipología de métodos y técnicas para realizar esos procesos. Este sistema implica también una psicología de simulación de aquellas actividades que se supone que esas personas van a realizar en el seno de la empresa. Con ello se incrementa significativamente el grado de predecibilidad del éxito”.

**"El País", 2-3-89**

**El órgano judicial dictaminará también sobre cuestiones de tutelas, desapariciones e incapacidad**

**UN NUEVO JUZGADO RESOLVERA SOBRE INTERNAMIENTOS PSIQUIATRICOS**

ANA ALFAGEME

Madrid contará, a partir de la próxima semana, con un juzgado especializado en resolver los internamientos psiquiátricos involuntarios, los procesos de incapacidad y las ausencias y fallecimientos. Hasta ahora, cualquier juzgado se encargaba de este tipo de problemas. La iniciativa partió de la Junta de Jueces de Primera Instancia de Madrid, y se cristalizó en un acuerdo del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) del 22 de diciembre de 1988, por el que se atribuye al Juzgado número 30 de Primera Instancia de la capital de España (de nueva creación) el apelativo de Juzgado de Tutelas.

El nuevo órgano judicial se ocupará de los casos en que una persona abandone su domicilio habitual sin que se tenga de ello más noticias. El juez resolverá sobre los bienes del ausente, y declarará el fallecimiento del desaparecido, si transcurrieron 10 años desde que se ausentó, entre otros supuestos que recoge el ordenamiento jurídico español. Declarará la incapacidad de quienes, por enfermedades o deficiencias persistentes de carácter físico o psíquico, no puedan gobernarse por sí mismos, tal como establece el Código Civil. Otra de las tareas del nuevo juzgado será la salvaguardia de los casos de tutela.

En Madrid se realizan anualmente entre 1.500 y 2.000 internamientos involuntarios de enfermos mentales, según los cálculos de Antonio García de Paredes, juez decano de Madrid, razón que esgrime para justificar la creación del juzgado especial. Tal cifra supone una media de unos seis ingresos diarios. "Por el contrario, los expedientes por incapacidad no sobrepasan los 350 anuales", manifestó el decano, "por lo que el estudio de los asuntos en los que intervienga el titular del juzgado arrojará datos interesantes para el estudio de estos problemas".

El nuevo titular del Juzgado de Tutelas, el magistrado Juan Manuel Fernández, declaró a EL PAÍS su intención de personarse en todos los casos en que el psiquiatra considere que el enfermo incapaz debe ser ingresado en un centro, aunque expresó sus dudas sobre la suficiencia de un único juzgado para resolver el gran número de casos de este tipo que se presentan en Madrid.

El actual ordenamiento jurídico español prevé el internamiento de un presunto incapaz previa autorización judicial. Si el ingreso es urgente, el psiquiatra informará al juez de éste en las 24 horas siguientes al mismo. En todo caso, debe examinar a la persona y oír el dictamen de un facultativo designado por él, y concederá o denegará la autorización, además de informar al fiscal. Posteriormente, el juez, de oficio, recabará información sobre la necesidad de prolongar el internamiento cuando lo crea pertinente, y en todo caso cada seis meses.

El CGPJ acordó en la misma fecha la creación de dos juzgados de asuntos hipotecarios en Madrid, que entenderán, entre otros asuntos, de la ejecución de hipotecas inmobiliarias, demandas del Banco Hipotecario de España o demandas derivadas de la hipoteca naval.



# PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)."		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia"		285	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1 175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica (1).		5 000 3 500	
"1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.		3 600	
<b>TOTAL</b>			

**FORMA DE PAGO:**

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL BANCO POPULAR AG. URB. Nº 32 C/ C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20. 28004-MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS .....

NOMBRE .....

DIRECCION .....

CODIGO POSTAL: .....

CIUDAD .....

PROVINCIA .....

TELF. ....

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación, Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

(1) Precio Colegios 3 200. No Colegios 2 000. (Escrit. en el Bolefin lo que no corresponde)

Chesta de 2do Vicepre. y 2o 58008 Madrid. Tel. 541 38 10

Enviar este Bolefin de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid) Servicio de Documentación

Ciudad

Provincia

Tel.

Dirección

Código Postal

Nombre

Apellidos

Los mismos se imprimen o publicaciones por las que elija el pago

VIACO BOLLETA VG. UVB. No 35 C/10 1240-81 C/ GENOVA 50. 28004-MADRID. Indicación en

FORMA DE PAGO MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA O CIBO POSTAL DIGITADOS AL

CANTIDAD

	ITEMS	UNIDAD	SUBTOTAL
..El Colegio (prematriculado y 3o) (Boletines de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3 200	
..Anales. (11)		3 200	
..Colegio de Documentos Seleccionados para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología		2 000	
..Boletín y Anales de la Psicología del Trabajo en la Empresa		1 112	
..Citas de Psicólogos y Psicólogas en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid.		150	
..La psicología como ciencia		582	
..Citas de Citas y Comentarios sobre Psicólogos en el área de Madrid. 1981.		530	
..Citas de Citas y Comentarios sobre Psicólogos en el área de Madrid. 1984.		650	
..Sexo (Anales de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (SI-Sp no		3 110	
..Comunicaciones y Boletines del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (SI-Sp no			

TOTAL

BOLETIN DE PEDIDO

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS



# BOLETIN DE SUSCRIPCION

## PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea  
.....  
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

**FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,**  
**dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.**  
**C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,**  
**a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS**  
**(Se adjuntará fotocopia del comprobante)**

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL PSICOLOGO	1.200	6	Senc. 225		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
				TOTAL	

APELLIDOS:..... NOMBRE:.....  
DOMICILIO:..... TELEF:.....  
C.P.:..... CIUDAD:..... PROVINCIA:.....

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

**Enviar este formulario.**

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.  
Cuesta de San Vicente, 4, 5º  
28008 MADRID

### NOTA

**Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)**

# BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- \* Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- \* Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desee.
- \* Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desee recibir.
- \* Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

## FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL.

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.

C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81.

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

(Se adjuntará fotocopia del componente)

Cod.	Importe	No. sueltos	No. año	Precio	Título de la publicación
DR		800	6	3.500	DOCUMENTACION PSICOLOGICA
GP		110	11	1.000	GUIA DEL PSICOLOGO
PC		5enc 25c	6	1.200	PAPALES DEL PSICOLOGO
RT		300	3	1.300	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES
SP		650	11	7.000	SELECCIONES DE PRENSA
TOTAL					

APellidos: .....

DOMICILIO: .....

C.P.: .....

CIUDAD: .....

PROVINCIA: .....

NOMBRE: .....

TELEF.: .....

FIRMA

(1) 4 números sencillos y 1 doble.

Enviar este formulario.

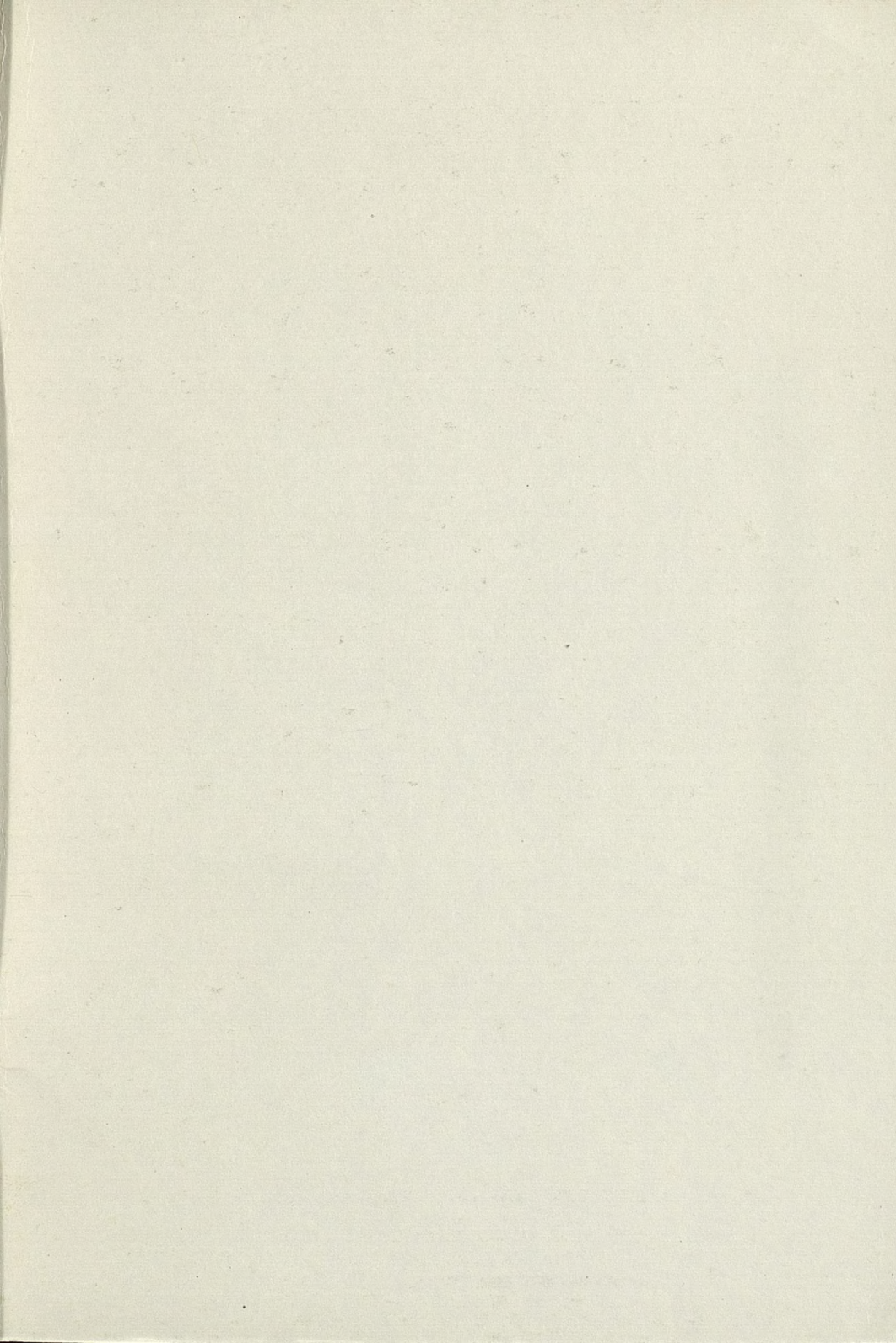
Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5º

28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)





---

Colegio Oficial de Psicólogos  
DELEGACION DE MADRID

---