

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 73 JUNIO 1989



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Moríñigo
	M.^a Luz Rubi Cid
	Gloria Martínez Tellería
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Déposito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.500 **ejemplares**

Teléfono Secretaría: 247 38 10

Teléfono Formación: 241 99 99

Teléfono Contabilidad: 241 99 98

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentaciones: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL	
1.1. Servicio de Telefax de la delegación de Madrid	4
1.2. Cursos seminarios de la sección de Psicología Jurídica	4
1.3. Cambios en "Documentación Psicológica"	4
1.4. Título de Especialista en Intervención en la ansiedad y el stress de la Universidad Complutense de Madrid	5
1.5. Mesa redonda-debate: "Las necesidades psicosociales de la mujer en la sociedad actual"	7
2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID	
2.1. Información académica	8
2.2. Ofertas Públicas de Empleo	9
2.3. Otras disposiciones	10
3. CURSOS	11
4. REUNIONES	
4.1. Junio	
★ 47th Convención Anual del Consejo Internacional de Psicólogos (Halifax, Nueva Escocia, Canadá; 2-6 junio 1989)	21
★ I Congreso National de la Societe Francaise de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, genese, vicissitudes des conduites de dependance, assumption de l'indépendance (Paris, 2-4 junio 1989)	21
★ I Jornadas Nacionales Intervención con minusválidos psicicos gravemente afectados (Ciudad Real, 8-10 junio)	21
★ Ante el maltrato a la infancia (Madrid, 8-10 junio 1989)	22
★ XV Congreso de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (Bruselas, 11-14 junio 1989)	22
★ VI Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento (Montevideo, 18-22 junio 1989)	22
★ Seventh Workshop of the European Society for the study of cognitive systems (St. Maximin-La-Ste-Baume, Francia; 19-22 junio 1989)	22
★ Congreso Internacional sobre la formación del profesorado universitario y de enseñanzas medias (Madrid, 20-23 junio 1989)	22
★ XXII Congreso Interamericano de Psicología (Buenos Aires, 25-30 junio 1989)	23
★★ XV International Congress on Law and Mental Health (Jerusalén, 25-30 junio 1989)	23
★ 2nd Regional Conference of the International Association for cross-cultural Psychology (Amsterdam, 27 junio-1 julio 1989)	23
★ Second Conference of the International Federation of Classification Societies (Charlottesville, Virginia, U.S.A., 27-30 junio 1989)	23
★ Congreso Mundial de Terapia Cognitiva (Oxford, 28 junio-2 julio 1989)	23
★ Third European Conference on Health Psychology (Utrecht -Holanda, 28-30 junio 1989)	24
★★ Second European Conference on computers in careers guidance (Cambridge, 28-30 junio 1989)	24

★ I Simposium Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría Social (Madrid, 29 junio-1 julio 1989)	24
★ 10th International Conference of the Society for Test Anxiety Research (Amsterdam, 30 junio-2 julio 1989)	24
4.2. Julio	
★ International Conference on Cognitive Neuropsychology (Leicester -Reino Unido- julio 1989)	24
★ I Congreso Europeo de Psicología (Amsterdam, 2-7 julio 1989)	25
★ Primer Congreso Internacional sobre Violencia y Mito Social (Tel-Aviv, 2-6 julio 1989)	25
★ I Escuela de Verano de Psicología de la Comunidad Valenciana (Valencia, 3-8 julio 1989)	25
★ 12th European Conference of the International Neuropsychological Society (Antwerp -Bélgica- 6-8 julio 1989)	25
★ X Encuentro Bienal de la Sociedad Internacional para el Estudio del Desarrollo Conductual (Jyvaskyla -Finlandia- 9-13 julio 1989)	25
★ International Seminary on Family Life and Sexual Health Education (Tel-Aviv, 10-13 julio)	26
★ VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (Buenos Aires, 12-16 julio 1989)	26
★ Encuentro Europeo de la Sociedad Psicométrica (Leuven -Bélgica- 17-19 julio 1989)	26
★ Conferencia Internacional de Neuropsicología Cognitiva (Harrogate -Reino Unido-, 21-24 julio 1989)	26
★ III Congreso Internacional de Psicoterapia Gestalt (México, 26-29 julio 1989)	26
4.3. Agosto	
★ Fourth International Congress on Pre and Perinatal Psychology (Amherst, Massachusetts, 3-6 agosto 1989)	27
★ Séptimo Congreso Mundial de Psicología del Deporte (Singapur, 7-12 agosto 1989)	27
★ Annual Meeting of the American Psychological Association (New Orleans, Louisiana, 11-15 agosto 1989)	27
★ VIII Congreso Mundial de Psiquiatría (Atenas, 13-19 agosto)	27
★ IV Conferencia Internacional sobre Pensamiento (San Juan, Puerto Rico, 17-21 agosto 1989)	27
★ IV Congreso Colombiano de Psicología Clínica (Barranquilla, 18-21 agosto 1989)	28
★ Psychologie Scolaire dans un contexte social (Ljubljana, Yugoslavia, 18-22 agosto 1989)	28
★ Eleventh International Joint Conference on Artificial Intelligence (Detroit, Michigan, 20-25 agosto 1989)	28
★ Congreso Bienal de la Federación Mundial de la Salud Mental (Auckland, Nueva Zelanda, 21-25 agosto 1989)	28
★ X Congreso Internacional de Psicoterapia de Grupo (Amsterdam, 27 agosto-2 septiembre 1989)	28
★ International Symposium on Motor Learning and Movement Behavior (Saarbrücken, Rep. Fed. Alemana, 29 agosto-1 septiembre 1989)	29

5. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

5.1. Novedades bibliográficas	32
5.2. Libros recibidos	33

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. SERVICIO DE TELEFAX DE LA DELEGACION DE MADRID

Deseamos poner en conocimiento de los colegiados(as) que el colegio pone a vuestro servicio a partir del próximo mes de Junio un servicio de Telefax. A través del mismo podéis requerir información de utilidad y/o urgencia.

Telefax n.º 247 22 84

1.2. CURSOS SEMINARIOS DE LA SELECCION DE PS. JURIDICA

JUNIO

Días 1 y 2.—**DANIEL RAMIREZ IZQUIERDO**. Psicólogo del Centro Penitenciario de Cumplimiento de Guadalajara. "El tratamiento en Instituciones Penitenciarias".

*La inscripción de estos seminarios se cerrará 10 días antes de que se efectúen.

Los cursos se celebraran de 19 a 21,30 horas en el C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5 planta.

Precio colegiados: 3.000 ptas.

Precio no colegiados: 4.500 ptas.

1.3. CAMBIOS EN "DOCUMENTACION PSICOLOGICA"

El cometido fundamental de un centro de documentación es la difusión de la información que llega al mismo. Normalmente, aparte de las consultas de los usuarios, los centros de documentación suelen emitir diversos tipos de boletines para difundir esta información. En el caso de la delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, los productos típicamente documentales son la "Guía del Psicólogo" y "Documentación Psicológica". Como se sabe, la "Guía del Psicólogo" proporciona información colegial, información sobre disposiciones legislativas, cursos, congresos, becas, etc.

"Documentación Psicológica" es un boletín documental que informa sobre las publicaciones periódicas que llegan al centro de documentación. Durante unos años, esta publicación, por diversas razones, ha sufrido un retraso considerable que le ha impedido cumplir con su papel. Si su función es informar sobre "lo último" que llega al centro y la publicación no va al día, pierde la mayor parte de su utilidad. Afortunadamente, ya se ha puesto al día como publicación bimestral.

Aprovechando su actualización, se han introducido algunos cambios, con vistas,

sobre todo a abaratar su coste y, en consecuencia, precio de suscripción. Estos cambios han sido fundamentalmente dos: formato y supresión de una sección del boletín considerada de poco interés para la generalidad de los colegiados ("Información de interés de Las Cortes"). El contenido será el siguiente:

1. **Publicaciones de información bibliográfica.** Boletines de sumarios enviados por otros centros de documentación y bibliotecas con los que la delegación mantiene intercambio de publicaciones.
2. **Publicaciones de las delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.** Se refiere a boletines elaborados por las distintas delegaciones.
3. **Otras publicaciones.** Referencia de publicaciones periódicas no específicamente psicológicas.
4. **Relación de artículos de interés aparecidos en publicaciones periódicas de carácter no específicamente psicológico.**
5. **Sumarios de revistas de Psicología y disciplinas relacionadas.** Esta es la sección de más interés para los profesionales, puesto que en ella aparecen los artículos que se van publicando en todas las áreas de Psicología en las revistas que se reciben en el centro.

Al final, se incluye un formulario, mediante el cual podrán solicitarse fotocopias de los artículos que el interesado desee, previo pago de las mismas, cuyo precio incluye los gastos de envío.

Los nuevos precios de suscripción serán:

Suscripción anual (6 números): 1.400 ptas.

Número suelto: 250 ptas.

Pedro López López

Servicio de Documentación.

1.4. TITULO DE ESPECIALISTA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN EN LA ANSIEDAD Y EL STRESS

Las enseñanzas conducentes a la obtención del título de "Especialista en intervención en la ansiedad y el stress se orientarán a la formación de profesionales capacitados para intervenir en las diversas facetas de la ansiedad y el stress, así como en los distintos ámbitos en que estas reacciones tienen especial incidencia (clínico, educativo, laboral, etc.).

El curso, eminentemente aplicado, especializará a los participantes en el empleo de métodos y técnicas de evaluación o diagnóstico, técnicas de prevención y tratamiento y modelos de actuación en diversas áreas; a la vez que aportará el sustento teórico y empírico (fisiológico, neuropsicológico, comportamental y psicosocial) preciso para una utilización idónea de dichos métodos y técnicas.

PROGRAMA

Áreas de contenido, asignaturas y número de créditos

FUNDAMENTOS TEORICOS Y EMPIRICOS. 8 créditos: Bases biológicas de la ansiedad y el stress; Neurofisiología de la ansiedad y el stress; Modelos clásicos y contemporáneos de la ansiedad; Modelos explicativos del stress; Teorías de la emoción; La indefensión; Ansiedad, stress y trastornos psicofisiológicos; Trastornos de ansiedad.

EVALUACION. 4, 5 créditos: Características generales de la evaluación; Evaluación mediante autoinforme; Evaluación psicofisiológica; Observación conductual.

TRATAMIENTO. 6 créditos: Técnicas cognitivas; Técnicas psicofisiológicas; Técnicas conductuales; Paquetes terapéuticos combinados; Tratamiento farmacológico; Características generales y programación de tratamientos.

AMBITOS DE INTERVENCION. 3, 5 créditos: Stress laboral; Ansiedad y rendimiento escolar; Ansiedad, stress y deporte; Ansiedad, stress y tráfico; Ansiedad y familia; Ansiedad y stress en la asistencia primaria; Ansiedad y trastornos del lenguaje y la comunicación.

PRACTICAS. 3 créditos: Estudios de casos; Elaboración de tratamientos; Practicas supervisadas de evaluación; Técnicas de biofeedback.

El curso esta DIRIGIDO A psicólogos, médicos, pedagogos y otros licenciados en áreas relacionadas con la salud, la educación y la empresa.

LUGAR Y FECHAS:

Lugar: Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28023 MADRID.

Fechas: Curso académico 1989-90.

Las actividades del curso se desarrollarán en horario de tarde.

NUMERO DE PLAZAS:

50 alumnos como máximo y 20 como mínimo.

TASAS ACADEMICAS:

150.000 pts.

Este importe se podrá hacer efectivo en dos pagos fraccionados: octubre y febrero.

DIRECTOR DEL CURSO:

D. Juan José MIGUEL TOBAL, Profesor Titular de Psicología Básica.

SECRETARIO Y COORDINADOR:

D. Enrique GARCIA FERNÁNDEZ-ABASCAL, Profesor Titular de Psicología Básica.

INFORMACION:

Secretaría de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

1.5. MESA REDONDA-DEBATE: "LAS NECESIDADES PSICOSOCIALES DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD ACTUAL"

Modera: **M. Luz Rubí Cid**, Psicóloga, responsable del Area de la Mujer de la delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Intervienen: **Begoña Olabarria**, psicóloga, secretaria de la Junta Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos.

Soledad Murillo, Socióloga, experta en investigaciones sobre la mujer.

José Ramón García Baladía, abogado matrimonialista.

Silvia Tubert, doctora en Psicología, psicoterapeuta, directora del centro "Estudios Psicoanalíticos de la Mujer".

Lugar: Salón de actos de la delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Día: Miércoles 21 de junio a las 19,30 h.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

BOE 5-4-89

- ★RESOLUCION de 13 de marzo de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de don José Emilio Palomero Pescador como Profesor titular de Escuelas Universitarias, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 5-4-89

- ★RESOLUCION de 13 de marzo de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden efectos retroactivos al nombramiento de doña María Reyes Fiz Poveda como Profesora titular de Escuelas Universitarias, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 11-4-89

- ★RESOLUCION de 31 de marzo de 1989, de la Universidad de Valladolid, por la que se nombra Profesora titular de Escuela Universitaria a Doña Gloria Esther Fernández Vallejo, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 12-4-89

- ★RESOLUCION de 10 de febrero de 1989, de la Universidad de Valladolid (rectificada), por la que se establece el plan de estudios de la especialidad Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Valladolid.

BOE 13-4-89

- ★RESOLUCION de 3 de abril de 1989, de la Universidad de Salamanca, por la que se nombra Profesora titular de Escuela Universitaria en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación", Departamento de Psicología, a doña María del Carmen Cornejo Rodríguez.

BOE 14-4-89

- ★RESOLUCION de 4 de abril de 1989, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se nombra Catedrático de Universidad a don Jaime José Cruz Feliu, área de conocimiento "Psicología Básica".

BOE 19-4-89

- ★RESOLUCION de 15 de marzo de 1989, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso de méritos, a don Enrique José Carbonell Vaya Profesor titular de Universidad, en el área "Psicología Básica".

BOE 26-4-89

- ★RESOLUCION de 28 de marzo de 1989, de la Universidad de La Laguna, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Ramón Aciego de Mendoza Lugo Profesor titular de Universidad, en el área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 26-4-89

- ★RESOLUCION de 4 de abril de 1989, de la Universidad de Oviedo, por la que se nombra, a don

Fernando Cuetos Vega, Profesor titular de Universidad en el área de conocimiento "Psicología Básica".

BOE 26-4-89

- ★RESOLUCION de 19 de abril de 1989, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a don Santiago Segovia Vázquez Catedrático de Universidad, área de conocimiento "Psicobiología".

BOE 27-4-89

- ★RESOLUCION de 3 de abril de 1989, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra a doña Carmen Loza Ardila Profesora titular de esta Universidad, adscrita al área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos".

BOE 28-4-89

- ★RESOLUCION de 10 de abril de 1989, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se designa la Comisión del Área de "Psicología Evolutiva y de la Educación", que ha de evaluar al aspirante don Pedro López Fajardo, en pruebas de idoneidad, en cumplimiento de sentencia de la Audiencia Territorial de Albacete.

BOE 29-4-89

- ★RESOLUCION de 7 de abril de 1989, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra a doña Inmaculada Fernández Jiménez de Cisneros Profesora titular de Universidad, adscrita al área de conocimiento "Psicología Social".

BOE 5-5-89

- ★RESOLUCION de 21 de abril de 1989, de la Universidad de Salamanca, por la que se nombra Profesor titular de Universidad, en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", Departamento de Psicología, a don José Navarro Góngora.

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

BOCM 4-4-89

TORRELODONES

OFERTAS DE EMPLEO

Oferta de empleo público correspondiente al ejercicio de 1986. Licenciado en Psicología.

BOE 13-4-89

- ★RESOLUCION de 2 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Albacete, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Funcionarios de carrera

Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial; subescala, Técnica; clase, Técnicos Superiores, Número de vacantes: Una. Denominación: Técnico superior Psicología, Pedagogía o Sociología.

BOE 17-4-89

- ★RESOLUCION de 21 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Nules (Castellón), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Personal laboral

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Licenciado en Psicología. Número de vacantes: Una.

BOE 18-4-89

★RESOLUCION de 3 de marzo de 1989, del Ayuntamiento de Granada, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Personal laboral

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Una.

BOE 25-4-89

★RESOLUCION de 15 de febrero de 1989, del Ayuntamiento de Massanassa (Valencia), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1989.

Personal laboral

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo (dedicación parcial). Número de vacantes: Una.

B.O.C.M. 28-4-89

★DECRETO 54/1989, de 27 de abril, por el que se aprueba la Oferta Pública de Empleo de la Comunidad de Madrid.

Personal funcionario

Plazas

Cuerpos de Administración General

Grupo A:

Técnicos Superiores 65

Personal laboral

Plazas

Titulados Superiores 268

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

BOE 11-4-89

★REAL DECRETO 352/1989, de 7 de abril, por el que se amplía la composición del grupo interministerial para el Plan Nacional sobre Drogas.

BOE 28-4-89

★REAL DECRETO 413/1989, de 21 de abril, sobre ampliación de medios adscritos a los servicios traspasados a la Comunidad Autónoma de La Rioja en materia de protección de menores.

BOE 28-4-89

★REAL DECRETO 415/1989, de 21 de abril, sobre ampliación y modificación de medios patrimoniales, personales y presupuestarios traspasados a la Comunidad de Madrid por el Real Decreto 2060/1985, de 9 de octubre, en materia de sanidad (AISNA).

BOE 1-5-89

★RESOLUCION de 4 de abril de 1989, de la Dirección General de Alta Inspección y Relaciones con las Administraciones Territoriales, por la que se da publicidad al Convenio suscrito entre el Ministro de Sanidad y Consumo y el Consejero de Cultura y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla y León, en materia de Atención Primaria.

3. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO"

- 1.ª) La **fecha límite** para la recepción de información sobre cursos es el **día 2 de cada mes**.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejen, en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden: fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos; no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc., sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7.ª) La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberá incluir el sello oficial de la Delegación que le corresponda.

CURSO ANUAL DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA: "ORIENTADORES ESCOLARES"

Fecha: Octubre 89-Junio 90.

Ciudad: Sevilla.

Organización: Albor, Equipo Consultor de Psicología-Cámara de Comercio e Industria de Sevilla.

Profesores: E.M. García Pérez, J.L. Galve, P. Duce, C. Prieto.

Precio: Matrícula: 7.500; Mes: 6.700 (total curso: 80.500 ptas.).

Información: Tfno. (91) 889 43 49; (954) 76 85 06.

REEDUCACION DE DISLEXIAS

Fecha: 2-4 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Cios.

Profesores: Joaquín Marcos de la Huerga, M. Luisa Sabater Fernández.

Precio: 7.500 ptas.

Información: Dulcinea, 4, bajo 6, 28020 Madrid, Tfno. 233 31 79, 233 90 49.

CURSO TEORICO Y VIVENCIAL DE RELAJACION

Fecha: 3-4 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología y Psicoterapia.

Profesores: Amparo Bastos Flores, Helena Díaz Irlés.

Precio: 6.000. Inscripción: 500 (fecha límite: 24-5-89).

Información: Ibiza, 56 - 4 C. Madrid. Tfno.: 571 08 66.

LA METODOLOGIA CUALITATIVA: UNA ALTERNATIVA PARA LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Fecha: 9-10 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Grupo Methanalysis.

Precio: 12.000 ptas. (estudiantes 11.000 ptas.).

Información: C/ Santa Cruz de Marcenado, 7 - 1 izq. Tfños.: 542 71 94 - 542 64 44.

CURSO TEORICO Y VIVENCIAL DE RELAJACION

Fecha: 17-18 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología y Psicoterapia.

Profesores: Amparo Bastos Flores, Helena Díaz Irlés.

Precio: 6.000 ptas.

Información: Ibiza, 56 - 4 C. Madrid. Tfno.: 571 08 66.

FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA: CURSO TEORICO-PRACTICO

Fecha: 1-17 Junio 1989.

Ciudad: Sevilla, Sede del C.O.P.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos.

Profesores: R. Moreno Rodríguez, M. Morales Ortiz, C. Camacho Martínez, J.A. Pérez Gil.

Precio: Colegiados: 15.000; No colegiados: 20.000.

Información: Palacio Valdés, 1, bajo dcha., Sevilla, Tfno. (954) 66 30 76.

TERAPIA ASERTIVA

Fecha: 23-24 Junio 1989.

Ciudad: San Sebastián.

Organización: Ceytec, Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.

Profesores: María S. Rodríguez Martín.

Precio: 12.000 ptas. (Estudiantes: 10.500).

Información: Catalina de Erauso, 16, 20010 San Sebastián, Tfno. (943) 46 71 61.

MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA

Fecha: 2-3 Junio 1989.

Ciudad: San Sebastián.

Organización: Ceytec, Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.

Profesores: María S. Rodríguez Martín.

Precio: 12.000 ptas. (estudiantes: 10.500).

Información: Catalina de Erauso, 16, entlo. A., 20010 San Sebastián, Tfno. (943) 46 71 61.

DISEÑO Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COMUNITARIA

Fecha: 26-30 Junio 1989.

Ciudad: Burgos.

Organización: Psike - Colegio Oficial de Psicólogos.

Profesores: Benito Arias Martínez, Jesús Fuertes Zurita.

Precio: 12.500 ptas.

Información: Avda. General Yagüe, 39, 2, Tfno. (947) 21 96 93.

TERAPIA DE PAREJA

Fecha: 3-4 Junio 1989.

Ciudad: León.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos.

Profesores: Angeles Sanz.

Precio: 11.200 ptas.; Colegiados 9.600 ptas.

Información: Tfno.: (987) 23 94 62 y 21 45 56.

LA PRACTICA DE LA MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

Fecha: 24-25 Junio 1989.

Ciudad: León.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos.

Profesores: Antonio Fuertes Zurita, M. Angel González Castañón.

Precio: 11.200 ptas.; Colegiados 9.600 ptas.

Información: Tfno.: (987) 23 94 62 y 21 45 56.

PSICOLOGIA Y SALUD: MEDICINA CONDUCTUAL

Fecha: 12-16 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: G.I.C.; Avda. Menéndez Pelayo, 38, 1-K.

Profesores: José M. Rodríguez, Ismael Sesma.

Precio: 12.000 ptas.

Información: Tfno.: 437 84 56.

TERAPIA DE PAREJA Y SEXUAL

Fecha: 26-30 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: G.I.C.; Avda. Menéndez y Pelayo, 38, 1-K.

Profesores: José M. Rodríguez, Elena Infante.

Precio: 12.000 ptas.

Información: Tfno.: 437 84 56.

JORNADAS DE ATENCION TEMPRANA

Fecha: 16-18 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesores: J. Campos Catello, L. González, F. Arrieta, J. Antonio Luengo.

Precio: 8.000 ptas. (descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea).

Información: Centro Dato. C/ Antonio Fuentes, 4, Tfno.: 200 97 41.

SISTEMAS DE COMUNICACION BLISS

Fecha: 23-25 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesores: Pilar Such.

Precio: 11.500 ptas. (descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea).

Información: Antonio Fuertes, 4, Tfno.: (91) 200 97 41.

ESPECIALISTA EN INTERVENCION EN LA ANSIEDAD Y EL STRESS

Fecha: Curso Académico 1989-90.

Ciudad: Madrid.

Organización: Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesores: Director: J. José Miguel Tobal; Secretario y Coordinador: D. Enrique García Fernández-Abascal.

Precio: 150.000 ptas. (2 pagos: octubre y febrero).

Información: Secretaría de la Facultad.

PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS

Fecha: 9-10 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Apta. Asociación para la prevención y el tratamiento de las adicciones.

Profesores:

Precio: Antes del 29-5-89: 10.000 ptas.; Después del 29-5-89: 12.000 ptas.

Información: Tfños.: 402 70 65 y 465 61 41.

INFANTIL

Fecha: 16-17 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Investigación y Terapia de Conducta (Cinteco).

Profesores: José Santacreu.

Precio: 13.000 ptas.; Estudiantes. 9.000.

Información: Núñez Morgado, 3, 4 A. Tfño. 733 28 20.

TRASTORNOS DEL HABLA. DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO (I)

Fecha: 12-16 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Cisen.

Profesores: Javier Rodríguez de Rivera.

Precio: 15.000 ptas.

Información: Pisuerga, 9 (El Viso), Tfño. 563 85 24.

HABILIDADES SOCIALES Y ASERTIVIDAD: CURSO INTENSIVO TEORICO-PRACTICO

Fecha: 24-25 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Clínica y Escolar.

Profesores: C. Calvo, M. Carrillo de Albornoz.

Precio: 14.000 ptas. Estudiantes 10.000 ptas.

Información: Rafael Calvo, 28, 5. B. Tfño.: 410 04 49.

PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Fecha: 19-21 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Clínica y Escolar.

Profesores: C. Calvo, M. Carrillo de Albornoz.

Precio: 9.000 ptas.

Información: Rafael Calvo, 28. 5. B. Tfno.: 410 04 49.

INTRODUCCION A LA TERAPIA NO DIRECTIVA DE CARL R. ROGERS (CURSILLO PRACTICO)

Fecha: 1-29 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Teo, Gabinete Psicológico de Orientación y Terapia.

Profesores: M.C. Saez del Río.

Precio: 11.500 ptas.

Información: Valdebernardo, 20. 7. A. Tfno.: 772 78 33.

DROGODEPENDENCIAS: PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS

Fecha: 9-10 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Asociación para la Prevención y el Tratamiento de las Adicciones A.P.T.A.

Profesores: C. Cárdenas, M. de Pablo.

Precio: Antes del 29 de Mayo 10.000 ptas.; después 12.000 ptas.

Información: C/ Montesa, 16. 1. A. Tfno.: 402 70 65. 465 61 41.

EDIPO-CASTRACION-PERVERSION

Fecha: 9 Junio 1989.

Ciudad: Ibiza.

Organización: Asociación Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero.

Profesores: E. Aniceto González.

Precio: 3.000 ptas.

Información: (91) 241 51 31. Edificio Australia. Paseo Marítimo s/n.. Apt. 101 (Ibiza).

EL INCONSCIENTE Y LA INTERPRETACION

Fecha: 23 Junio 1989.

Ciudad: Ibiza.

Organización: Asociación Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero.

Profesores: E. Aniceto González.

Precio: 3.000 ptas.

Información: Edificio Australia. Paseo Marítimo s/n.. Apt. 101 (Ibiza), (91) 241 51 31.

PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 9-11 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Cios. Centro de Investigación y Orientación Psicológica.

Profesores: M. Sabater Fernández.

Precio: 7.500 ptas.

Información: Cios, C/ Dulcinea, 4 bj. 6, Tfno.: 233 31 79, 233 90 49.

LA METODOLOGIA CUALITATIVA: UNA ALTERNATIVA PARA LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Fecha: 9-10 Junio 1989.

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Methanalysis.

Profesores: A. Pastor Bustamante.

Precio: 12.000 ptas. (Estudiantes 11.000 ptas.).

Información: C/ Santa Cruz de Marcenado, 7 - 1 Izq. Tfños.: 542 71 94 - 542 64 44.

CURSO PRACTICO DE RELAJACION CLINICA: GRUPO DIDACTICO DE PRACTICAS ESTUDIO APLICADO

Fecha: 5-30 Junio 1989 ó 15 Junio-17 Julio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Eitar. Centro de Formación e Investigación.

Profesores: F. Bonilla.

Precio: 17.500 ptas. Licenciados en paro 14.500 ptas.

Información: Tfno.: (91) 239 16 12.

ESTUDIOS DE CLIMA Y CULTURA EN LA EMPRESA

Fecha: 10-11 Junio 1989.

Ciudad: Madrid.

Organización: Grupo Alfa

Profesores: L. Cremades Nogues.

Precio: 7.500 ptas.

Información: C/ Pedro Unanue, 13 - 3.B; Tfno.: 230 68 32.

CURSO TEORICO-PRACTICO SOBRE LA ENTREVISTA DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 17-18 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Alfa

Profesores: F. Vega y Grupo Alfa

Precio: 7.500 ptas.

Información: C/ Pedro Unanue, 13 - 3.B; Tfno.: 230 68 32.

CURSO DE PSICOFARMACOLOGIA BASICA PARA PSICOLOGOS

Fecha: 16-17 Junio 1989

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: J.M. G. Alberca

Precio: 12.000 ptas. (Parados 8.000 ptas.)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6-6.

DROGODEPENDENCIAS: EVALUACION, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

Fecha: 23-24 Junio 1989

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: J.A. Lacoste

Precio: 12.000 ptas. (Parados 8.000 ptas.)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6-6; Tfños.: (952) 28.41.97.

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 16-17 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español para la atención a los problemas del juego del azar.

Profesores: C. Díaz; J.A. Aranda; J.L. García; J. González

Precio: 13.000 ptas (Estudiantes y Parados 9.000 ptas.)

Información: C/ Andrés Mellado, 80, 3 Izq.; Tfno.: 243 43 52.

LA PSICOMOTRICIDAD Y SU APLICACION EN LA ENSEÑANZA GLOBALIZADA

Fecha: 10-11 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación Centro Infantil de Terapia.

Profesores: C. Torres Rodríguez.

Precio: 6.000 ptas.

Información: Centro Infantil de Terapia. C/ Caracas, N. 15; Tfno: 410 58 77

JORNADAS SOBRE TOXICOMANIA. TOXICOMANIA Y PSICOPATOLOGIA. TOXICOMANIA Y DUALIDAD

Fecha: 2-3 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la Investigación y Prevención en la Psicología de la Infancia y Adolescencia.

Profesores: Dr. E. Kalina (Director de la Clínica Guadalupe, Buenos Aires).

Precio: 1.000 ptas.

Información: Roberto Longhi. Tfno.: 447 75 14.

HABILIDADES DEL TERAPEUTA (CURSO PRACTICO)

Fecha: 30-6-89

Ciudad: Madrid

Organización: C.P.C. (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: M.A. Martínez, J. Martín.

Precio: 18.000 ptas. Licenciados; 12.000 Estudiantes.

Información: Santa Engracia 136, 2 Izq. Tfno.: 441 16 60

INTERVENCION CLINICA EN ADICCIONES A JUEGOS DE AZAR

Fecha: 16-6-89

Ciudad: Madrid

Organización: C.P.C. (Centro de Psicología Comportamental)

Profesores: E. Cervantes, V. Prieto, L. López.

Precio: 15.000 Licenciados; 1.000 Estudiantes

Información: Santa Engracia 136, 2. Izq.

CURSO DE TECNICAS DE ENTREVISTAS EN SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 10-11 Junio 1989 (Madrid); 17-18 Junio 1989 (Sevilla).

Ciudad: Madrid y Sevilla

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada

Profesores: A. Meynel Royan, S. Puebla López.

Precio: 19.500 ptas.; Estudiantes y Parados 17.550 ptas.

Información: P. de las Delicias, 88 Bis. Tfno.: (91) 467 16 27.

CURSO DE MASTER EN RECURSOS HUMANOS

Fecha: Junio-Octubre 1989

Ciudad: Madrid (Previsible: Barcelona, Bilbao, Sevilla y Valencia).

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada

Profesores: A. Meynel Royan, S. Puebla López.

Precio: 141.750 ptas. (Estudiantes, Parados y Alumnos de G.P.A. 127.575 ptas.).

Información: P. de las Delicias, 88 Bis. Tfno.: (91) 467 16 27.

CURSO SUPERIOR DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 17-25 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Orientación y Psicoterapia Feijoo

Profesores: J. Ruiz García, D. Ortega Ibáñez

Precio: 30.000 ptas.; Estudiantes, 25.000 ptas.

Información: Feijoo, 18, 28010 Madrid.

PSICOLOGIA CLINICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES. CURSO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE COMILLAS

Fecha: Octubre 89-Junio 90.

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela de Psicología Clínica de Niños y Adolescentes

Profesores: S. Díaz, A. Díaz de Rada, N. Ferro, A. Génoves, G. Kozameh, M. Luján, J. Rueda, M.J. Villahoz, M.C. Rodríguez, C.M. Ferrer.

Precio: Matrícula: 3.500 ptas.; Mes: 9.000 ptas.

Información: Atocha, 20, 1 Izda., 28012 Madrid, Tfno. 239 19 09

ESTUDIOS DE PSICOANALISIS: LA OBRA DE FREUD

Fecha: 3 Octubre 1989-26 Junio 1989 (Martes)

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Quipu de Psicoterapia, S.C.L.

Profesores: Antonio García de la Hoz

Precio: 4.000 ptas. mes

Información: Príncipe de Vergara, 35, 28001 Madrid, Tfno. 401 18 00.

PSICOPATOLOGIA VINCULAR: DEL NARCISISMO Y LO OBJETAL AL VINCULO

Fecha: 3 Octubre 1989-26 Junio 1989 (sólo martes)

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Quipu de Psicoterapia, S.C.L.

Profesores: Nicolas Caparros Sánchez

Precio: 4.000 ptas. mes

Información: Príncipe de Vergara, 35, 28001 Madrid, Tfno., 401 18 00.

CURSO DE MASTER EN RECURSOS HUMANOS

Fecha: Junio-Octubre 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación Centro Infantil de Terapia

Profesores: C. Torres, R. Valero

Precio: 6.000 ptas.

Información: Príncipe de Vergara, 35, 28001 Madrid, Tfno. 401 18 00.

JORNADAS SOBRE TOXICOMANIA, TOXICOMANIA Y PSICOPATOLOGIA

CURSO SUPERIOR DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 2-3 Junio 1989

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la Investigación y Prevención en la Psicología

Profesores: Dr. E. Kalina (Director de la Cátedra de Psicología)

Precio: 3.000 ptas.

Información: Roberto Longhi, Tfno. 447 75 14

4. REUNIONES

4.1. JUNIO

IX SIMPOSIO DE MARKETING DIRECTO

Lugar: Madrid.

Fecha: 31 Mayo-2 Junio 1989.

Organización: Asociación Española de Marketing Directo.

Información: Tfnos.: (91) 542 75 57, (93) 348 14 44.

CONFERENCIA. GRUPO, FAMILIA: GRUPO FAMILIAR

Ponente: Nicolás Caparrós

Lugar: Madrid. Ateneo, Sala de Conferencias.

Fecha: 1 Junio 1989

Organización: Ateneo de Madrid, Sección de Psicología.

47th CONVENCION ANUAL DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE PSICOLOGOS

Lugar: Halifax, Nueva Escocia (Canadá).

Fecha: 2-6 Junio 1989.

Organización:

Información: Patricia Cautley, ICP Secretary-General, 4805 Regent St., Madison, WI 53705.

I CONGRES NATIONAL DE LA SOCIETE FRANCAISE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT, GENESE, VICISSITUDES DES CONDUITES DE DEPENDANCE, ASSOMPTION DE L'INDEPENDANCE

Lugar: París.

Fecha: 2-4 Junio 1989.

Organización:

Información: Pr. M. Basqin, Hospital de la Salpêtrière, 47, BD. de l'Hôpital 7651, Paris Cedex 13.

I JORNADAS NACIONALES INTERVENCION CON MINUSVALIDOS PSIQUICOS GRAVEMENTE AFECTADOS

Lugar: Ciudad Real.

Fecha: 8-10 Junio 1989.

Organización: Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Centro Regional "La Atalaya".

Información: "La Atalaya". Centro Regional de Minusválidos Psíquicos. Aptdo. 133 Ciudad Real; Tfno. (926) 22 11 06, 22 05 33.

ANTE EL MALTRATO A LA INFANCIA

Lugar: Madrid.

Fecha: 8-10 Junio 1989.

Organización:

Información: C.O.P. Núñez de Balboa, 58, 28001 Madrid, Tfno. 435 52 12.

XV CONGRESO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Lugar: Bruselas.

Fecha: 11-14 Junio 1989.

Organización: Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio.

Información: E.C.C.O., Rue Vilain XIII, 17a, B-1050 Bruselas, Bélgica.

VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ANALISIS Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO

Lugar: Montevideo.

Fecha: 18-22 Junio 1989.

Organización: Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento.

Información: Gustavo Ekroth, Avda. Italia 3269 Montevideo, Uruguay.

SEVENTH WORKSHOP OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR THE STUDY OF COGNITIVE SYSTEMS

Lugar: St. Maximin-La-Ste-Baume, Provence, France.

Fecha: 19-22 Junio 1989.

Organización:

Información: G. J. Dalenoort, Institute of Experimental Psychology, University of Groningen, P.O. Box 14, 9750 AA Haren, The Netherlands, Tfno. (0) 50-636472.

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y DE ENSEÑANZAS MEDIAS

Lugar: Madrid.

Fecha: 20-23 Junio 1989.

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Información: ICE U.A.M., Tfno. 734 65 58 - 397 40 49.

XXII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

Lugar: Buenos Aires.

Fecha: 25-30 Junio 1989.

Organización: Sociedad Interamericana de Psicología.

Información: Héctor Fernández Alvarez, C.C. 135 Suc. 26 (1426), Buenos Aires, Argentina, Tfno. 781-3897. Telex 1-7086 WASBA AR.

XV INTERNATIONAL CONGRESS ON LAW AND MENTAL HEALTH

Lugar: Jerusalén.

Fecha: 25-30 Junio 1989.

Organización:

Información: P.O. Box 29313, 65121 Tel Aviv, Israel.

2nd REGIONAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 27 Junio-1 Julio 1989.

Organización:

Información: Pieter J.D. Drenth & Nico Bleichrodt, Departement of Psychology, Free University, De Boelelaan 1081 HV Amsterdam, The Netherlands. Tfno. 020-54855 02.

SECOND CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL FEDERACION OF CLASSIFICATION SOCIETIES

Lugar: Charlottesville, Virginia, U.S.A.

Fecha: 27-30 Junio 1989.

Organización:

Información: IFCS-89, Department of Mathematics, University of Virginia, Charlottesville, VA 22903, USA, Tfno. (804) 9244919.

CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA COGNITIVA

Lugar: Oxford.

Fecha: 28 Junio-2 Julio 1989.

Organización:

Información: World Congress of Cognitive Therapy, University of Oxford, Dept. of Psychiatry, Warneford Hospital, Oxford OX3 7JX, United Kingdom.

THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON HEALTH PSYCHOLOGY

Lugar: Utrecht, The Netherlands.

Fecha: 28-30 Junio 1989.

Organización:

Información: Kristel Van Doornen, Dept. of Clinical and Health Psychology, Heidelberglaan 1, 3508 TC Utrecht, The Netherlands, Tfno. 31-30-53.18.74.

SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON COMPUTERS IN CAREERS GUIDANCE

Lugar: Cambridge.

Fecha: 28-30 Junio 1989.

Organización:

Información: Ms Janet Selby, Conference Secretary, Crac/Nicec, Sheraton House, Castle Park, Cambridge CB3 OAX, England.

I SIMPOSIUM REGIONAL DE LA ASOCIACION MUNDIAL DE PSIQUIATRIA SOCIAL

Lugar: Madrid.

Fecha: 29 Junio-1 Julio 1989.

Organización: Asociación Española de Psiquiatría y Psicopatología Sociales.

Información: Tílesa. C/ Londres, 39, 28028 Madrid, Tfno. 256 25 29, Fax 564 32 88.

10th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR TEST ANXIETY RESEARCH (STAR)

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 30 Junio-2 Julio 1989.

Organización:

Información: Star Secretariat C/O Stress, Group Leiden, Pstbus 1251, NL-2340 BG Oegstgesst, The Netherlands.

4.2. JULIO

INTERNATIONAL CONFERENCE ON COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY

Lugar: Leicester (Reino Unido).

Fecha: Julio 1989.

Organización:

Información: John Beech, Department of Psychology, University of Leicester, Leicester, United Kingdom.

III.^a ESCUELA DE VERANO

PSICOLOGIA - 89

CAMPUS DE SOMOSAGUAS

3 al 14 - JULIO

**Organizada por la Delegación de
Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense.**

**Con la colaboración especial de:
Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma.
Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de
Educación a Distancia.**

Centro Asociado de Segovia de la UNED.

Centro Asociado de Madrid de la UNED.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3 JULIO

8,30 a 9,30 h.

Entrega de material.

9,30 a 10,30 h.

Inauguración oficial de la III Escuela de Verano. Con la presencia de:
D. GUSTAVO VILLAPALOS
Rector Magnífico de la Universidad Complutense de Madrid.
D. JOSE M.ª ARREDONDO
Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.
D. MANUEL BERDULLAS TEMES
Presidente de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

10,30 a 13,45 h.

Talleres simultáneos.

14,00 a 16,00 h.

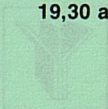
Comida.

16,00 a 19,15 h.

Talleres simultáneos.

19,30 a 21,00 h.

Actividades complementarias.



4 JULIO

9,30 a 12,45 h.

Talleres simultáneos.

13,00 a 14,00 h.

Conferencia: **La psicología y la salud en todo el mundo.**
Prof. WAYNE HOLTZMAN

14,00 a 16,00 h.

Comida.

16,00 a 19,15 h.

Talleres simultáneos.

19,30 a 21,00 h.

Debate: **El psicólogo ante la reforma en salud mental: actualidad y perspectivas.**

5 JULIO

9,30 a 12,45 h.

Talleres simultáneos.

13,00 a 14,00 h.

Conferencia: **Vida comunitaria e infancia**
D.^a DOLORES RENAU

14,00 a 16,00 h.

Comida.

16,00 a 19,15 h.

Talleres simultáneos.

19,30 a 21,00 h.

Debate: **Psicología y tráfico.**

6 JULIO

9,30 a 12,45 h.

Talleres simultáneos.

13,00 a 14,00 h.

Actividades complementarias.

14,00 a 16,00 h.

Comida.

16,00 a 19,15 h.

Talleres simultáneos.

19,30 a 21,00 h.

Debate: **Desinstitucionalización de menores e internos en Instituciones Penitenciarias: Colaboración con los Servicios Sociales.**

7 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.

10 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
19,30 a 21,00 h. Actividades complementarias.

11 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
13,00 a 14,00 h. Actividades complementarias.
14,00 a 16,00 h. Comida.
16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
19,30 a 21,00 h. Debate: **Perspectivas de la orientación en España. Su implicación para el psicólogo.**

12 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Elementos necesarios para una psicología comunitaria viable en el futuro.**
Prof. IRA ISCOE
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 20,30 h. Conferencia: **Enseñanza asistida por ordenador en Psicología del Trabajo.**
Prof. PETER HERRIOT

13 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Situación laboral de la mujer directiva en España.**
D.^a CARMEN MARTINEZ TEN
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- 19,30 a 21,00 h. Debate: **Acoso y discriminación sexual de la mujer en el ámbito laboral.**

14 JULIO

- 9,30 a 12,45 h. Talleres simultáneos.
- 13,00 a 14,00 h. Conferencia: **Perspectiva de la investigación sobre buenos y malos hábitos en salud y enfermedad.**
Prof. JOSEPH D. MATARAZZO
- 14,00 a 16,00 h. Comida.
- 16,00 a 19,15 h. Talleres simultáneos.
- Fiesta de Clausura.**

RELACION DE TALLERES

AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño, Gualberto Buela Casal, 2ª semana, mañanas.
002. Psicodiagnóstico estructural de la personalidad y orientación terapéutica, Carlos Rodríguez Sutil. 2ª semana, tardes.
003. Psicoterapia breve, de apoyo y de emergencia, Roberto Longui. 2ª semana, mañanas.
004. Una introducción al psicodrama: ejercer como psicólogos, Francisco Delgado Montero. 1ª semana, tardes.
005. Estudio de casos: su diagnóstico y tratamiento a través de las técnicas proyectivas y el encuadre psicoanalítico. Ventura Ferrer Delso. 2ª semana, mañanas.
006. Curso práctico de psicodiagnóstico clínico, Marina Bueno Belloch. 1ª semana, mañanas.
007. Tratamiento del síndrome del ama de casa en grupos, Carmen Varela García. 2ª semana, tardes.
008. Psicoterapia de grupo con pacientes psicóticos en el ámbito de un hospital de día. Paloma de Pablos, J. Manuel González Rojas y Beatriz Bonanata. 2ª semana, mañanas.
009. Las patologías como atrofia o hiperdesarrollo de las funciones comunicativas. El terapeuta como decodificador de los mensajes que recibe, Juan M. González Rojas y Paloma de Pablos. 1ª semana, tardes.
010. Evaluación y tratamiento de la sexualidad humana, José Cáceres Carrasco. 1ª semana, tardes.
011. Neuropsicología clínica: evaluación y tratamiento, Lilianne Manning y Pilar Martín. 2ª semana, mañanas.
012. Educación para la Salud, Amado Benito de la Iglesia y Miguel Costa. 1ª semana, mañanas.
013. Terapia familiar sistémica, Consuelo Carlón y Pilar Alonso. 1ª semana, mañanas.
014. Intervención del psicólogo en programas de atención primaria de salud en adolescentes: dos programas de sexualidad y anticoncepción, Máximo Aláez y Carmelo González. 2ª semana, tardes.
015. Evaluación psicofisiológica en la clínica: entrenamiento práctico en el registro de variables, Mª Dolores González Portal y Ricardo Hernández García. 1ª semana, tardes.
016. El uso clínico de la sugestión, Miguel Angel Vallejo y Enrique García Fernández-Abascal. 1ª semana, mañanas.
017. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de la ansiedad, Juan J. Miguel Tobal. 2ª semana, mañanas.
018. Habilidades sociales en enfermos mentales, Carmen Varela. 1ª semana, tardes.
019. Terapia cognitivo-conductual de la depresión, Francisco Bas y Verania Andrés. 1ª semana, tardes.
020. Programa de formación de terapeutas en un sistema de codificación del lenguaje en clínica, José L. Rodríguez-Arias, Rosario Poveda, Mª Isabel San Miguel y Blanca San Juan. 2ª semana, mañanas.

021. Cartografía cerebral y funciones cognitivas, José A. Portellano Pérez y Manuel García de León. 1ª semana, mañanas.
022. Biofeedback, Enrique García Fernández-Abascal y Miguel Angel Vallejo Pareja. 2ª semana, tardes.
023. La psicología de la salud ante el problema del SIDA: prevención e intervención, Enrique García Huete, Manuela Matellanes, Angel Jiménez, Carlos Carpallo, Angel Polo, Angel Iglesias, Marisa Esteve, Luis Garra, Carlos de la Cruz y Carmen Ortiz. 1ª semana, mañanas.
024. El psicodiagnóstico infantil (orientación psicoanalítica), Carmen Coello de Portugal. 1ª semana, mañanas.
025. Técnicas de estimulación psicomotriz en el tratamiento de los trastornos madurativos en el niño de alto riesgo y en distintos síndromes malformativos invalidantes, Mª Rosario Salvatierra Baeza. 1ª semana, mañanas.
026. Diagnóstico clínico y orientación terapéutica en salud mental infantil. Consuelo Escudero y Félix García-Villanova. 2ª semana, mañanas.
027. La proyección del cuerpo en el espacio gráfico (estructura y defensas en los tests gráficos), Pedro Pérez García. 1ª semana, mañanas.
028. Aportaciones de la teoría y la terapéutica Reichiana a la práctica clínica en los centros de salud mental, Xavier Serrano, Jerónimo Bellido, Gino Ferri y Federico Navarro. 2ª semana, tardes.
029. Registros psicofisiológicos computerizados: sistemas de adquisición y técnicas de análisis, Rodrigo Fernández Mas y Gualberto Buela Casal. 2ª semana, tardes.
030. Tratamiento del grupo familiar, Lola López Mondejar y Rosina Vignale. 1ª semana, mañanas.
031. Tareas preventivas en atención primaria de la salud: la intervención psicológica en planificación familiar, Mª Luz Rubí. 1ª semana, mañanas.
032. La entrevista. Su utilización en salud mental comunitaria, Juan Carlos Duro y Luisa López Rodríguez. 1ª semana, mañanas.
033. Curso básico de estudio y tratamiento del alcoholismo, Mercedes del Olmo y Mercedes López, 1ª semana, tardes.
034. Terapia familiar. Una orientación psicoanalítica, Mª Cruz Mijares Sierra, Lydia Gómez y Angela Bacaícoa. 2ª semana, mañanas.
035. Entrenamiento a los profesionales de la salud, Angel Puerta. 1ª semana, mañanas.
036. El psicólogo como asesor y consultor de organizaciones comunitarias, Ernesto López y Miguel Costa. 2ª semana, tardes.
037. Grupos terapéuticos en la salud mental comunitaria, Rosina Vignale y Lola López. 1ª semana, tardes.
038. Aplicaciones de la psicología grupal al trabajo comunitario, Juan Carlos Duro. 2ª semana, tardes.
039. Intervención conductual en los trastornos del control de esfínteres, Alfonso Roa. 1ª semana, mañanas.
040. Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés, Manuel Muñoz. 2ª semana, tardes.
041. Intervención terapéutica en los trastornos de ansiedad, Antonio Cano Vindel. 2ª semana, tardes.
042. Adicción al juego, Mª Angeles González y Merce Ramírez. 1ª semana, mañanas.

- 043. Metodología de la intervención en atención primaria. Análisis de una experiencia de más de diez años, Mirtha Cucco. 2ª semana, mañanas.
- 044. Intervenciones familiares estructurales en pacientes psiquiátricos, Jorge Arévalo. 2ª semana, tardes.
- 045. Intervención conductual con pacientes hipertensos esenciales, Gabriela Grzib y Mª Luz de Diego. 2ª semana, mañanas.
- 046. Potenciales evocados y cartografía cerebral en la evaluación de funciones y trastornos neuropsicológicos, Francisco J. Expósito, F. José Rubia Vila, F. Miguel Tobal, José L. del Pino y Manuel Martín-Loeches. 1ª semana, tardes.
- 047. Psicodrama y sistémica, Pablo Población y Elisa López. 2ª semana, mañanas.
- 048. Introducción a la psicopatología infantil: perspectivas actuales de evaluación y tratamiento, Juan Díaz, Ignacio Avellanosa, Fernando Egea y Julen Ortiz de Murúa. 2ª semana, tardes.

AREA DE EDUCACION:

- 101. Programas de mejoría de la inteligencia, Carlos Yuste y Modesto Barreales. 2ª semana, mañanas.
- 102. Procesos de intervención en el retardo y las alteraciones del desarrollo. Un enfoque integrador, Magdalena Olacia Galé. 2ª semana, mañanas.
- 103. Programa de hábitos y métodos de estudio en la institución escolar. Desarrollo y evaluación, Concepción Díaz Morán, Margarita Llompert, Mª Teresa Román y Julián Carpintero. 1ª semana, mañanas.
- 104. Modelos e instrumentos de evaluación, estrategias de mejora e implementación en las organizaciones educativas, Rodrigo J. García, Justo Gómez y Enrique Gallardo. 1ª semana, tardes.
- 105. Técnicas de animación para grupos de pre-adolescentes, Rosa Medina. 1ª semana, mañanas.
- 106. Técnicas y hábitos de estudio: un programa comunitario con padres, alumnos y profesores, Mª José Romo, José L. Esteban, Antonio Santos y Teresa Doblas. 1ª semana, tardes.
- 107. Dinámica de grupos aplicada a la educación, Javier Pinel Burón. 1ª semana, tardes.
- 108. Hacia una formación en la práctica psicomotriz, Patricia Aracil, Ana Calles, Mª Jesús Castro, Eva Colón, Pilar Herreros, Carmen Jaraba y Javier Pérez. 1ª semana, mañanas.
- 109. El psicólogo en la escuela infantil, Visitación García Cabañas. 2ª semana, mañanas.
- 110. Trastornos del lenguaje oral: estrategias de intervención, Pilar Revilla, Magdalena Santolalla, Mª Jesús Redal y Mª José Petit. 2ª semana, tardes.
- 111. La motivación escolar: sus déficits, técnicas y formas de intervención, Isaac Garrido y María Pérez. 1ª semana, mañanas.
- 112. Desarrollo psicológico y educación de niños con deficiencias visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaíta, Emilio Fernández y Juan A. Huertas. 1ª semana, tardes.
- 113. Hacia un modelo unificado del proceso de evaluación e intervención en el lenguaje, Francisco Rodríguez Santos, 1ª semana, mañanas.

114. Modificación de la conducta en ambientes educativos: modelo compartido entre padres y profesores para una educación preventiva, Justo García, Soledad Jiménez, Begoña Orueta y M^a José Petit. 1^a semana, tardes.
115. Aprendizaje y enseñanza de la aritmética en niños de preescolar y primeros niveles de EGB, Vicente Bermejo, M^a Oliva Lago y Purificación Rodríguez. 2^a semana, mañanas.
116. La psicomotricidad en la escuela: parte integrante del proyecto educativo, Aránzazu Ortiz de Urbina y Rosa Fincias. 2^a semana, mañanas.
117. Programa de formación de padres desde un modelo de intervención comunitaria, M^a Antonia Álvarez-Monteserín, Piedad Delgado y Fernando Sardinero. 2^a semana, mañanas.
118. Enseñar a aprender, aprender a enseñar. Entrenamiento en técnicas y hábitos de estudio, Alicia Fuertes y Santiago Pérez. 2^a semana, tardes.
119. Evaluación educativa: aspectos generales y análisis de un caso práctico, Jesús Cerdán Victoria. 1^a semana, mañanas.
120. Proyecto de trabajo en torno a la incidencia de los factores afectivos en el adolescente escolarizado, Sabín Audriz e Inmaculada Bernabeu. 1^a semana, mañanas.
121. La educación sexual aquí y ahora. Objetivos y métodos, Carlos de la Cruz, Oscar Lázaro y Eduardo Urcelay. 1^a semana, mañanas.
122. Técnicas de instrucción y evaluación educativa para deficientes visuales, Alberto Rosa, Esperanza Ochaita, Emilio Fernández y Juan A. Huertas. 2^a semana, tardes.
123. Práctica psicomotriz: una alternativa para la intervención psicológica, Patricia Aracel, Ana Calles, M^a Jesús Castro, Eva Colón, Pilar Herreros, Carmen Jaraba y Javier Pérez. 1^a semana, tardes.
124. Uso de pruebas objetivas en evaluación educativa, Miguel A. García Pérez. 2^a semana, tardes.
125. Cómo diseñar la formación para el entrenamiento grupal, Luis M^a Sanz Moriñigo. 2^a semana, tardes.
126. Atención temprana del niño normal y el niño con deficiencias, Margarita Vidal y Juan Díaz Curiel. 2^a semana, mañanas.
127. Lectura: sistema de intervención computerizado (LESIC), M^a Dolores González Portal. 2^a semana, mañanas.
128. Dos programas de intervención familiar comunitaria: escuela de padres de modificación de conducta en ambientes familiares y grupo terapéutico de enuresis, José L. Esteban, Antonio Santos, Teresa Doblas y M^a José Romo. 1^a semana, mañanas.
139. Tecnología del asesoramiento vocacional desde el enfoque conductual/cognitivo: el sistema de Autoayuda Vocacional (SAV), Francisco Rivas. 2^a semana, tardes.

AREA DE SERVICIOS SOCIALES

201. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar, Alfonso Cuadros y Paloma Aranda. 1^a semana, mañanas.
202. Animación sociocultural. Técnicas de comunicación y relaciones humanas para grupos de adultos, Rosa Medina Domingo. 2^a semana, mañanas.

203. Animación sociocultural. Aportaciones desde la dinámica de grupos, Elvio Dosantos. 1ª semana, tardes.
204. El trabajo del psicólogo en psicogeriatría: formación, prevención, evaluación, diagnóstico e intervención, Luz Domínguez Llorente, Elena Jiménez Gómez y Encarnación González. 1ª semana, mañanas.
205. Prevención educativa de drogodependencias: estrategias de intervención en el medio escolar, Angel Higuera Soldevilla, Inés Ruiz y Manuel Ugalde. 1ª semana, mañanas.
206. La rehabilitación psicosocial en un centro de día para pacientes mentales crónicos, Mª Victoria Fernández Aguirre. 2ª semana, tardes.
207. La rehabilitación bio-psico-social en un centro de día para toxicómanos, Paula Márquez Mirón. 1ª semana, mañanas.
208. Rehabilitación de ciegos y deficientes visuales, Suana Alfonso y Antonio Martínez. 1ª semana, tardes.
209. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en servicios sociales, José L. Castellanos y René Solís. 2ª semana, tardes.
210. Adolescencia y drogas. Reflexiones para la atención y la prevención. Nieves Herrero Yuste. 2ª semana, tardes.
211. Adicción a las drogas: prevención y tratamiento de recaídas, Mª Teresa Pérez Martínez y Mª Luisa de Pablo. 1ª semana, mañanas.
212. Metodología en servicios sociales: evaluación de necesidades y evaluación de programas, Fernando Chacón Fuertes. 1ª semana, tardes.
213. La atención comunitaria en la tercera edad, Federico Suárez Gayo y Esteban Merchán Maroto. 2ª semana, mañanas.
214. Variables sociopsicológicas del fenómeno drogodependencias. Instrumentación de técnicas de intervención individual y grupal para su abordaje en el ámbito de la atención y la prevención, Pilar Merlo. **Este taller se desarrollará en 30 horas***. 1ª y 2ª semana, tardes.
215. Desarrollo y metodología de un programa de prevención de la inadaptación social, Antonio Gallego Gallego y Miguel López Cabanas. 1ª semana, tardes.
216. La mujer en la salud mental comunitaria: motivos de consulta más frecuente, métodos de intervención y evaluación, Charo Lastra, Angela Bacaicoa, Lydia Gómez y Mª Cruz Mijares. 2ª semana, tardes.
217. Evaluación-intervención de la conducta prosocial, Mª Dolores González Portal. 1ª semana, mañanas.
218. Metodología de intervención social: aportación psicoanalítica al problema de la marginación, Concepción Rueda y Angela Bacaicoa. 2ª semana, mañanas.
219. Aspectos básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud, Mario Sanz y Juan Carlos de Vicente. 2ª semana, mañanas.
220. Aspectos metodológicos de la participación comunitaria, Concha Jimeno y Antonio Gallego. 2ª semana, tardes.
221. La prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario, Emiliano Martín y Carmen González Rodríguez. 1ª semana, tardes.
222. Intervención diagnóstica interdisciplinar en familia e infancia, Asunción López Esteve y Luis García-Fraile. 2ª semana, mañanas.

AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

301. Formación en técnicas de búsqueda de empleo, M^a Angeles Guillén, M^a del Mar González y Rafael Heredia. 2^a semana, tardes.
302. Psicotecnologías de la comunicación oral y escrita en la empresa, José M^a Prieto Zamora. 2^a semana, tardes.
303. Dinámica de grupos y animación de reuniones, Rosa Medina. 1^a semana, tardes.
304. Formación de formadores, José M. Pita. **Este taller se desarrollará en 30 horas***. 1^a y 2^a semanas, tardes.
305. La utilización de casos en selección de personal, M^a Dolores Merino. 2^a semana, tardes.
306. Desarrollo de equipos, José M. Rodríguez. 2^a semana, tardes.
307. Psicología e investigación comercial: introducción a las técnicas cualitativas de investigación, Miguel J. Llorente. 1^a semana, tardes.
308. Recursos Humanos en la Administración Pública, Manuel Rico y M^a Pilar del Pozo. 2^a semana, tardes.
309. Descripción de puestos de trabajo con fines formativos: elaboración de un plan de formación, M^a Pilar del Pozo. 1^a semana, tardes.
310. El alcohol y otras drogas en la empresa. Programas de intervención, Amelia García e Isidro Rodríguez. 2^a semana, tardes.
311. Marketing para psicólogos, José L. Altolaquirre. 2^a semana, tardes.
312. El reto de la psicología en micro y macroeconomía, Ana de Juan. 2^a semana, tardes.
313. Drogodependencias en el ámbito laboral, Carmen Cárdenas y M^a Teresa Pérez. 1^a semana, tardes.
314. Métodos e instrumentos para el análisis de necesidades de formación, José A. Aguilló. 2^a semana, tardes.
315. Técnicas de afrontamiento del estrés en el ámbito laboral, Jesús Martín, M^a Jesús González y Yolanda García. 1^a semana, tardes.
316. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo, Yolanda Bernárdez y Federico Blanco, Carmen Carretero y Carmen Martín. 1^a semana, mañanas.
317. Técnicas de análisis de clima laboral, Javier Cantera, Secundino Muñoz y J. Vicente López. 1^a semana, tardes.
318. Diseño de carreras, Víctor Pérez Velasco. 2^a semana, tardes.
319. Toma de decisiones en selección de personal: uso de tests psicológicos y pruebas objetivas, Miguel A. García. 1^a semana, tardes.
320. El análisis sistemático de anuncios publicitarios, Miguel Clemente y Zuleyma Santalla. 2^a semana, mañanas.
321. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelos reales en selección y evaluación, Antonio González y Felipe Briones. 2^a semana, tardes.
322. Aplicaciones informáticas en la gestión de recursos humanos: modelo real para formación, Felipe Briones y Antonio González. 1^a semana, tardes.
323. La comunicación: un reto en la empresa, Carmen Sebastián. 1^a semana, tardes.
324. ¿Dirección por objetivos?. José L. Melero. 1^a semana, tardes.
325. El psicólogo y el diseño de puestos de trabajo para usuarios de ordenador, Santiago Pereda, Jesús Martín y Mercedes Rodríguez. 2^a semana, tardes.

- 326. La venta como programa de aprendizaje, José L. Altolaquirre. 1ª semana, tardes.
- 327. Un modelo de elaboración de un plan de formación, Javier Cantera, Secundino Muñoz, y Vicente López. 2ª semana, tardes.
- 328. Técnicas informáticas y modelos estadísticos en la investigación de mercados, Fernando Pescador y Miguel A. García. 2ª semana, tardes.
- 329. El P.A.Q. como instrumento de análisis y valoración de puestos de trabajo, Santiago Pereda, Eduardo García Cueto y Alejandro Kulik. 1ª semana, tardes.
- 330. Psicología y Seguridad Vial, Francisco Tortosa, Luis Montoro, Enrique Carbonell y Héctor Monterde. 1ª semana, tardes.
- 331. Intervención sobre el consumidor, Julio Fernández 1ª semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

- 401. Psicología del deporte aplicada al tenis, Amador Cernuda y Luis Vaño. 2ª semana, tardes.
- 402. Psicología del deporte aplicada a la alta competición, Amador Cernuda y Kiril Andonov. 2ª semana, mañanas.
- 403. Técnicas de intervención en psicología del deporte, Juan J. Cerezo. 1ª semana, tardes.
- 404. Psicología del deporte y su aplicación en programas de salud, Juan J. Cerezo. 2ª semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

- 501. Juzgados de menores: un nuevo ámbito desde la práctica psicológica, Javier Urrea Portillo y Mª Dolores Mayor Casado. 1ª semana, mañanas.
- 502. Psicología ambiental y prisión, Víctor Sancha, Miguel A. Díaz y Mario Gómez. 1ª semana, tardes.
- 503. Psicología y Derecho ante la mujer y los malos tratos, Ana Hernández, Trinidad Bernal y Gloria Martín. 1ª semana, tardes.
- 504. Violencia familiar: Un enfoque comunitario e interdisciplinar: prevención e intervención. Ana I. Hernández. 2ª semana, mañanas.
- 505. Intervención psicológica y jurídica en los procesos matrimoniales, Trinidad Bernal y Gloria Martín. 2ª semana, tardes.

AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA

- 601. Introducción a la inteligencia artificial: sistemas expertos, Juan A. Díaz de Rada. 2ª semana, tardes.
- 602. Tratamiento y estructuración de bases de datos. Dbase III-Plus y Dbase IV. Miguel A. Vallejo y Ricardo Vallejo Pareja. 2ª semana, mañanas.
- 603. Informatización de un gabinete. Gestión administrativa y procesamiento de pruebas. Fernando Maestre, Lourdes Maestre Miranda y Carmen Higuera. 1ª semana, tardes.

604. Aplicación de una hoja electrónica para la corrección automática de tests, José San Antonio y Miguel A. García Pérez. 1ª semana, mañanas.
605. Lenguaje LOGO y sus aplicaciones al ámbito escolar, Mª Jesús Uribe y Alfredo Rodríguez.mana, mañanas.
606. Introducción a la informática básica, Enrique García Fernández-Abascal y Ricardo Vallejo Pareja. 1ª semana, tardes.

AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

701. Implicaciones para la educación desde la psicología ambiental, Juan I. Aragonés, María Américo, Ricardo de Castro, José A. Corraliza e Isabel López. 1ª semana, tardes.

VARIOS

801. Sacando jugo al juego, Fidel Delgado. 1ª semana, mañanas.
802. Formación práctica en técnicas de documentación en psicología, Pedro López y Luis González Uceda. 2ª semana, tardes.

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	12.000 ptas.	16.000 ptas.	10.000 ptas.
2 Talleres	22.000 ptas.	30.000 ptas.	19.000 ptas.
3 Talleres	30.000 ptas.	42.000 ptas.	27.000 ptas.
4 Talleres	36.000 ptas.	52.000 ptas.	33.000 ptas.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas y, por tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día **15 de Junio** en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

No se admiten reservas telefónicas. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N.º

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3) Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar n.º y título

(Inscripción máxima 4 talleres, atención a la incompatibilidad de horario).

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

Nº de talleres _____ (5) Cantidad pagada _____

Los talleres tendrán **un máximo de 25 participantes**, de los que, a lo sumo, 5 personas podrán ser estudiantes.

FORMA DE PAGO (Antes del 20 de junio)

- 1) Transferencia a: III Escuela de Verano-89. Colegio Oficial de Psicólogos. c/c n.º 254590-3. Banco de Bilbao-Vizcaya, Alcalá, 45, 28014 Madrid.
Enviar posteriormente este boletín de inscripción con fotocopia del resguardo de transferencia (imprescindible) a: III Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª 28008 Madrid.
- 2) Talón a nombre de III Escuela de Verano-89. Colegio Oficial de Psicólogos, enviándolo junto con este boletín de inscripción a: III Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª 28008 Madrid.



- (1) Estudiantes de Psicología de 4.º y 5.º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Para facilitar la localización de los inscritos, el nombre y apellidos que figuren en este boletín deberán coincidir con el que aparezca en el resguardo de la transferencia bancaria. Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser realizada a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc., en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/s de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado, en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de que los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (22.000, 30.000 ó 19.000 ptas. según la condición de colegiado, no colegiado o estudiante).

INFORMACION

III ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 89

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID

C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5ª

28008 MADRID

Teléfono: 421, 99 99



I CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 2-7 Julio 1989.

Organización: Instituto Holandés de Psicología-Fundación Holandesa para el Avance de la Investigación Psicológica.

Información: Secretariat, 1st European Congress of Psychology, P. O. Box 71275, 1008 BG, Amsterdam, The Netherlands, Tfno. 020-5483851/5487361.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA Y MITO SOCIAL

Lugar: Tel-Aviv.

Fecha: 2-6 Julio 1989.

Organización:

Información: C/O International Ltd P.O. Box 29313, 61292 Tel-Aviv, Israel.

I ESCUELA DE VERANO DE PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Lugar: Valencia.

Fecha: 3-8 Julio 1989.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos - Facultad de Psicología de Valencia - A.D.R. de Psicología.

Información: Conde Olocau, 1, 46003 Valencia, Tfno. (96) 332 25 95.

12th EUROPEAN CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY

Lugar: Antwerp (Bélgica).

Fecha: 6-8 Julio 1989.

Organización:

Información: Raymond Cluydts, P.O. Box 47, B-2520 Edgem, Belgium.

DECIMO ENCUENTRO BIENAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO CONDUCTUAL

Lugar: Jyvaskylä (Finlandia).

Fecha: 9-12 Julio 1989.

Organización:

Información: Lea Pulkkinen, Dept. of Psychology, University of Jyvaskylä, FL-40100 Jyvaskylä, Finland.

INTERNATIONAL SEMINARY ON FAMILY LIFE AND SEXUAL HEALTH EDUCATION

Lugar: Tel-Aviv.

Fecha: 10-13 Julio 1989.

Organización:

Información: E. Chigier, Organizing Committee, Israel Society for Adolescent Health, 12 Kaplan St., Tel-Aviv 6774 Israel.

VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE RORSCHACH Y OTRAS TECNICAS PROYECTIVAS

Lugar: Buenos Aires.

Fecha: 12-16 Julio 1989.

Organización: Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach.

Información: Charcas 2955, P.B. "A", 1425-Buenos Aires, Argentina, Tfno. 821-3068.

ENCUENTRO EUROPEO DE LA SOCIEDAD PSICOMETRICA

Lugar: Leuven (Bélgica).

Fecha: 17-19 Julio 1989.

Organización:

Información: Geert de Soete, Dpt. of Psychology, University of Ghent, Dunantlaan 2, B-900 Ghent, Belgium, Tfno. 32-91254100.

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA

Lugar: Harrogate (Reino Unido).

Fecha: 21-24 Julio 1989.

Organización:

Información: John Beech and Ann Colley, University of Leicester, United Kingdom.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA GESTALT

Lugar: México, D.F.

Fecha: 26-29 Julio 1989.

Organización: Asociación Española de Terapia Gestalt.

Información: Héctor Salama, Ejército Nacional 326-101, Colonia Polanco CP 11570, México D.F. / Francisco Peñarrubia López, Valverde 6, 4 planta, 28004 Madrid, Tfno. 532 61 41.

4.3. AGOSTO

FOURTH INTERNATIONAL CONGRESS ON PRE AND PERINATAL PSYCHOLOGY

Lugar: Amherst, Massachusetts, USA.

Fecha: 3-6 Agosto 1989.

Organización:

Información: 12 Summit Terrace, Dobb's Ferry, New York 10522, USA.

SEPTIMO CONGRESO MUNDIAL DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

Lugar: Singapur.

Fecha: 7-12 Agosto 1989.

Organización:

Información: C. I. Giam, Singapore Sports Council, National Stadium, Kallang, Republic of Singapore (1439), Tfno. (65) 345-7111.

ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

Lugar: New Orleans, Louisiana (USA).

Fecha: 11-15 Agosto 1989.

Organización:

Información: American Psychological Association, 1200 Seventeenth Street N.W., Washington D.C., 20036, USA.

VIII CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA

Lugar: Atenas (Grecia).

Fecha: 13-19 Agosto 1989.

Organización:

Información: Dr. Constantin R. Soldatos, Department of Psychiatry, Eginition Hospital, 74, Vassilissis Sophias Avenue, Atenas 11528 Grecia. España: Viajes y Cultura, S.A. Gat 835, C/ General Aranzaz, 49, 28027 Madrid, Tfno. 742 66 51, Fax 320 28 51.

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE PENSAMIENTO

Lugar: San Juan (Puerto Rico).

Fecha: 17-21 Agosto 1989.

Organización:

Información: María de Lourdes Santiago, Universidad de Puerto Rico, Aptdo. Postal 23344, Estación Universidad, San Juan, Puerto Rico, 00931-3344.

IV CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGIA CLINICA

Lugar: Barranquilla (Colombia).

Fecha: 18-21 Agosto 1989.

Organización:

Información: Nora Caballero de Rojas, Sociedad Colombiana de Psicología, Carrera 64, núm. 86-145, Barranquilla, Colombia.

PSYCHOLOGIE SCOLAIRE DANS UN CONTEXTE SOCIAL

Lugar: Ljubljana (Yugoslavia).

Fecha: 18-22 Agosto 1989.

Organización: Association Internationale de Psychologie Scolaire.

Información: Marjan Setinc, Educational Research Institute, XII Ispa Kolokvij, Gerbiceva, 62, P.P. 76, 61111 Ljubljana, Slovenia, Yugoslavia.

ELEVENTH INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON ARTIFICIAL INTELIGENCE

Lugar: Detroit, Michigan.

Fecha: 20-25 Agosto 1989.

Organización:

Información: Claudia Mazzetti, 445 Burgess Drive, Menlo Park, CA 94025-3496, USA.

CONGRESO BIENAL DE LA FEDERACION MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Lugar: Auckland (Nueva Zelanda).

Fecha: 21-25 Agosto 1989.

Organización: Federación Mundial de la Salud Mental.

Información: Word Mental Health Congress '89. C/ Convention Management Services, P.O. Box 3839, Auckland.

X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA DE GRUPO

Lugar: Amsterdam.

Fecha: 27 Agosto-2 Septiembre 1989.

Organización:

Información: Xth Congress of Group Psychotherapy.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MOTOR LEARNING AND MOVEMENT BEHAVIOR

Lugar: Saarbrücken, Rep. Fed. Alemana.

Fecha: 29 Agosto-1 Septiembre 1989.

Organización:

Información: Cluadia Splittgerber, Sportwissenschaftliches Institut der Universität des Saarlandes, IM Stadtwald, BAU 56, D-6600 Saarbrücken.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

ESCUELA DE VERANO DE PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Lugar: Valencia.

Fecha: 3-8 Julio 1989.

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos - Facultad de Psicología de Valencia - A.D.R. de Psicología.

Información: Conde Olocau, 1, 46003 Valencia, Tfno. (96) 332 25 95.

AVANCE INFORMATIVO SOBRE LA ESCUELA DE VERANO DE PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Del 3 al 8 de Julio se va a celebrar en la Facultad de Psicología de Valencia la **I Escuela de Verano de Psicología de la Comunidad Valenciana**. Los cursos que se impartirán durante el transcurso de la misma son los que a continuación se relacionan:

I. AREA DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD:

- 1. Recursos y estrategias de afrontamiento de la enfermedad.** Prof. Dr. Jesús Rodríguez Marín, (Universidad de Alicante).
- 2. Terapia familiar fásica: un modo de intervención flexible.** Annette Kreuz (Valencia).
- 3. Terapia psicológica de las obsesiones.** Profa. Dra. Aurora Gavino (Universidad de Málaga).
- 4. Entrenamiento en técnicas de manejo de ansiedad.** Juan Sevilla Gascó y Carmen Pastor Gimeno. (Centro de Terapia de Conducta. Valencia).
- 5. Sexualidad y disfunciones sexuales.** María Pérez Conchillo, Juan José Borrás Valls, Javier Castillo Colomer y Juan Alemany Mengual. (Valencia).
- 6. Entrenamiento en habilidades sociales y eficacia personal: Aplicaciones clínicas.** FJ Santolaya Ochando. (Valencia).

II. AREA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA:

- 7. Intervención psicológica en sucesos evolutivos.** Profa. Dra. Emilia Serra Desfilis (Universitat de Valencia).
- 8. La mejora de la inteligencia como objetivo educativo: programas de entrenamiento en habilidades cognitivas.** Jesús Company Rico, Salvador Peydró Torro y Javier Agustí Almela (Servicios Psicopedagógicos Escolares. Valencia).

- 9. Modificación de conducta en el aula.** José Carrascosa Oltra (S.P.E., Valencia).
- 10. Psicología vocacional: tecnología del asesoramiento desde el enfoque conductual/cognitivo.** Prof. Dr. Francisco Rivas Martínez (Universitat de Valencia).
- 11. Dificultades de aprendizaje.** Profa. Dra. Ana Miranda Casas, (Universitat de Valencia).

III. AREA DE PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES:

- 12. Psicología organizacional y empresas cooperativas.** Carles Moscad (Grupo COOP, Valencia).
- 13. Desarrollo de la capacidad negociadora.** Lourdes Munduate Jaca (Valencia).
- 14. Análisis de puestos: fundamentos, técnicas y aplicaciones.** Francisco Fuertes Martínez (Universidad de La Laguna).
- 15. Nuevas tecnologías de la información y procesos organizacionales.** Dr. Fernando Prieto Alonso (Universitat de Valencia) y Carmen Martí Villalba (Investigadora en el área de Nuevas Tecnologías).
- 16. Evaluación organizacional y del personal en las administraciones públicas.** Joaquín Bonet Bernabeu y Mari Angeles Pulido Núñez (Institut Valencià d'Administració Pública).

IV. AREA DE SERVICIOS SOCIALES:

- 17. Desarrollo de programas de Servicios Sociales generales.** Miguel García y Gustavo Zaragoza (Valencia).
- 18. Las drogodependencias en el ámbito comunitario: teoría y práctica.** Leonor Cano Pérez (Valencia).
- 19. Psicosociología del consumo de drogas: análisis teórico y modelos de intervención.** Enrique Berjano Peirats (Valencia).
- 20. Orientación familiar.** Alicia Brancal Mas (Centre Casalduch, Castellón).

V. AREA DE VARIOS:

- 21. Psicología y seguridad vial.** Luis Montoro González, Fco. Tortosa Gil, Enrique J. Carbonell Vayá y Héctor Monterde i Bort (Unidad de Investigación en Seguridad Vial, Universitat de Valencia).
- 22. Psicología cognitiva aplicada al deporte.** Fco. Javier Rodríguez Porro y Luis Vaño Martínez (Valencia).
- 23. Psicología del alto rendimiento deportivo.** Dra. Isabel Balaguer Sola. (Universitat de Valencia).

Todos los talleres tendrán una duración aproximada de **15 horas lectivas**, y un carácter eminentemente práctico. Paralelamente a la realización de los citados cursos, se llevarán a cabo **conferencias, mesas redondas, video-forums y otras actividades culturales y recreativas** de las que se informará con más detalle próximamente.

Organizan:

- Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano.
- Facultad de Psicología de Valencia.
- A.D.R. de Psicología.

Para mayor información dirigirse a:

SECRETARIA DE LA ESCUELA DE VERANO DE PSICOLOGIA

Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano.
C/ Conde Olocau, 1. 46003 VALENCIA. Tel. 332.25.95.

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y DE ENSEÑANZAS MEDIAS

Lugar: Madrid.

Fecha: 20-23 Junio 1989.

Organización: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Información: ICE U.A.M., Tfno. 734 65 58 - 397 40 49.

Los objetivos que se persiguen con esta reunión son: por una parte, una puesta al día del estado de la cuestión desde el punto de vista teórico y práctico; por otra parte, el establecimiento de intercambios sobre las diversas experiencias que se están llevando a cabo, no sólo en España, sino también en otros países.

La estructura del congreso consistirá en un ciclo de ponencias por la mañana y mesas redondas por la tarde. Sobre este aspecto le mandaremos información más detallada con respecto a horarios, temas y participantes; sin embargo, ya le podemos adelantar la presencia de algunos conferenciantes que han confirmado su asistencia: John Gilbert (Universidad de Reading), José Gimeno Sacristán (Universidad Literaria de Valencia), Francisco Hernán (Centro de Profesores de Valencia, Grupo Cero), John Kelly (Universidad de Dublín), Alvaro Marchesi (Director General de Renovación Pedagógica) y Brigitte Monfort (Universidad de Lieja), así como un representante de la Inspección Técnica de Educación.

La inscripción podrá realizarse en el I.C.E. de la U.A.M. hasta el día 15 de mayo. El coste de la inscripción es de 6.000 ptas. que podrá ingresar en la cuenta corriente nº 1520/9, a nombre del I.C.E. de la U.A.M., del Banco Hispano Americano. En el Congreso se contará con traducción simultánea.

XIV CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACION EUROPEA DE TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

Lugar: Viena.

Fecha: 20-24 Septiembre 1989.

Organización: European Association of Behaviour Therapy.

Información: Prof. Dr. H. G. Zapotoczky, Psychiatrische Universitätsklinik, Lazarettgasse 14, A-1090 Wien, Austria. España: Viajes y Cultura, S.A., GAT 835, C/ Gral. Aranz, 49, Madrid, Tfno. 742 66 51, Telex 47063, Fax 320 28 51.

IDIOMA OFICIAL: Los idiomas oficiales serán el inglés y el alemán.

DERECHOS DE INSCRIPCIÓN:	Antes 31/5/89	Después 31/5/89
Miembros de EA BT	2.500 Cheli. Austr.	3.000 Cheli. Austr.
No miembros	3.200 Cheli. Austr.	3.700 Cheli. Austr.
Estudiantes	1.900 Cheli. Austr.	1.900 Cheli. Austr.

PROGRAMA CIENTIFICO: Los principales temas a tratar serán:

- Investigación Psicológica Básica y la relación a los Procesos Terapéuticos en la práctica.
- Aplicación de Métodos originalmente no de comportamiento en tratamientos de Terapia del Comportamiento.
- Estrategias de Terapia del Comportamiento en el Este de Europa.
- Progresos en Investigación de Desórdenes Depresivos.
- Progresos en Investigación de Desórdenes de Ansiedad.
- Hipnosis y Terapia del Comportamiento.

5. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

5.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluyen en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel. 419 06 92. 28004 MADRID), especializada en temas de Psicología.

DEWEY, JOHN

Cómo Pensamos. PAIDOS. Barcelona, 1989. 1.200 pts. 250 págs.

ELKAIM, MONY

Las Prácticas de la Terapia de Red. GEDISA. Barcelona 1989. 1.190 pts. 157 págs.

HUTEAU, MICHEL.

Concepciones Cognitivas de la Personalidad. FUNDAMENTOS. Madrid, 1989. 1.495 pts. 265 págs.

ROSA, ALBERTO Y OTROS

Psicología e Historia. Contribuciones a la Investigación e Historia de la Psicología. U. AUTONOMA DE MADRID. Madrid, 1989. 3.500 pts. 284 págs.

CARPENTER, J. Y TREACHER, A.

Problems and Solutions in Marital and Family Therapy. BLACKWELI. U.S.A. 1989. 3.500. 271 págs.

MUDD, PETER.

International Abstracts in Analytical Psychology. CHIRON. U.S.A. 1989. 3.300 pts. 110 págs.

MAYOR, JUAN Y PINILLOS, J.L.

Historia, Teoría y Método. Tratado de Psicología. ALHAMBRA. Madrid, 1989. 4.000 pts. 694 págs.

WINGFIELD, A. Y BYRNES, D.L.

Psicología y Memoria Humana. TRILLAS. México 1988. 1.700 pts. 478 págs.

VELASCO FERNANDEZ, RAFAEL

Alcoholismo. Visión integral. TRILLAS. México 1988. 2.800 pts. 454 págs.

COVINGTON, T.R. Y McCLEDON, J.F.

Salud Sexual. MARTINEZ ROCA. Barcelona, 1989. 1.500 pts. 374 págs.

ROCA I BALASCH, JOSEP

Formas Elementales de Comportamiento. TRILLAS. México, 1989, 1.800 pts. 286 págs.

ST. IVES, AURELE

Psicología de la Enseñanza-Aprendizaje. TRILLAS. México, 1988. 1.000 pts. 130 págs.

COLEMAN, M. Y GILLBERG, C.

El Autismo. Bases Biológicas. MARTINEZ ROCA. Barcelona, 1989. 2.799 pts. 212 págs.

5.2. LIBROS RECIBIDOS

DENNIS REYNOLDS

Automatización de Bibliotecas. Fundación y Ediciones Piramide, S.A. Madrid. 1989. 837 págs.

Sumario: Índice, 1. Introducción: Visión panorámica, 2. Primeros sistemas de apoyo para los trabajos técnicos, 3. Sistemas en línea de apoyo para los trabajos técnicos, 4. Los catálogos públicos, 5. Servicios de recuperación de la información, 6. Automatización y préstamo interbibliotecario, 7. Principios: Temas básicos y tendencias actuales, 8. Pasos básicos: Opciones y recursos, 9. Selección. Adquisición e introducción de un sistema automatizado, 10. Registros bibliográficos en forma legible por ordenador, 11. El papel de los servicios bibliográficos públicos, 12. Características de los sistemas de apoyo para los trabajos técnicos, 13. Catálogo en línea: Diálogo, búsqueda, visualización bibliográfica, 15. Servicios de búsqueda en línea: El contexto, 16. Organización y administración del servicio de búsqueda.

PINEDA SORIA, R.; MARTINEZ MAROTO, A.; GIL MONTALBO, M.; GONZALEZ SUAREZ, F.; ET AL.

El centro ocupacional: Un enfoque actualizado. Inserso: Documentos Técnicos, 56/88. Madrid, 1988. 116 págs.

Sumario: Presentación, 1. Minusvalía y trabajo, 2. Naturaleza de un centro ocupacional, 3. Producción, comercialización y participación económica en los resultados de la venta de lo producido, 4. El centro ocupacional, agente de socialización, 5. Estructura de un centro ocupacional, 6. El personal laboral de un centro ocupacional, 7. Consideraciones arquitectónicas, Anexo I, Anexo II.

PEARCE, P.L.

The ulysses factor: Evaluating visitors in tourist setting. Springer-Verlag. Nueva York, 1988. 257 págs.

Sumario: 1. Tourism studies in context. 2. Conceptual approaches to visitor evaluation. 3. Methodological issue in tourist research. 4. The theme parks. 5. Museums and visitor centres. 6. Historic sites and farm tourism. 7. Tourist attitudes in natural authenticity. 9. Tourism industry research. 10. Conclusion. References.

COLOMER I LANSAC, M.; PRADAS I CAMPS, C.; SOLA I BENITEZ, J.; VAQUE I VIDAL, J.M.

Experiencia pedagógica con adolescentes paralíticos cerebrales "La música, un elemento rehabilitador". Inserso. Documentos técnicos, 55/88. Madrid, 1988. 70 págs.

Sumario: Presentación, Introducción, La educación del niño paralítico cerebral, El mundo laboral del paralítico cerebral.

JEFFREY, A.; KELLY, JANET S. ST. LAWRENCE

The AIDS health crisis: Psychological and social interventions. Plenum Press. New York, 1988. 205 págs.

Sumario: Chapter 1: Medical aspects of AIDS, Chapter 2: Transmission and risk factors for AIDS Chapter 3: Risk-reduction counseling for individuals and groups, Chapter 4: Behavioral interventions at a community level, Chapter 5: Psychosocial consequences of HIV seropositivity, Chapter 6: Psychosocial interventions for HIV-seropositive persons, Chapter 7: Psychological consequences of AIDS-related complex, Chapter 8: Psychosocial care needs of persons with AIDS, Chapter 9: Effective help-providing, knowledge, sensitivities, and ethics.

INSERSO

¡Animo!, Inténtalo otra vez. Inserso. Madrid, 1989. 226 págs.

Sumario:

JAIME FUNES, INMA MAYOL

Incorporarse a la sociedad: Ideas y propuestas para planificar la inserción social de las personas drogodependientes. Cruz Roja Española, 1989. 101 págs.

Sumario: Prólogo: Un material para la discusión, 1. Una primera revisión de los principios, 2. Aviso: Las drogas también crean recursos, 3. La reinserción como proceso, 5. Pero... ¿En que consiste y dónde la colocamos?, 5. Finalmente no queda más remedio que pensar en los modelos de atención, 6. Pasando revista a las actividades, 7. Volver después de haberse alejado, 8. La formación del personal idóneo, 9. Principalmente libros y documentos utilizados y a los que se hace referencia en el texto.

INSERSO

Ponencias y conclusiones del II Simposio de Centros de Documentación de Servicios Sociales y Trabajo Social. Inerso. Madrid, 1988. 84 págs.

Sumario: 1. Introducción, 2. Ponencias: El bienestar social en las bases de datos de ciencias sociales; Construcción de tesauros y su aplicación al tesoro de servicios sociales; Literatura gris en el bienestar social; Presentación de la selección de terminos en el ámbito del bienestar social; Presentación del catálogo colectivo de revistas; Exploración bibliográfica y documental sobre términos de bienestar social; Uso y abuso de los términos y nociones o conceptos; Bienestar social y estado de bienestar; Una mirada a los tesoros bibliográficos, 3. Relación de ponentes y participantes, 4. Conclusiones, 5. Programa.

VILLAMARZO, P.F.

Cursos sistemáticos de formación psicoanalítica II. Marova, S.L. Madrid, 1989. 822 págs.

Sumario: Introducción General: Teoría de la Personalidad y Metapsicología Freudiana, tema primero: Descripciones freudianas de aparato psíquico, tema segundo: Teorías freudianas sobre la pulsión, tema tercero: Concepciones freudianas de conflicto psíquico, apéndices bibliografía.

INSERSO

Ponencias y conclusiones del II Simposio de Centros de Documentación de Servicios Sociales y Trabajo Social. Inerso. Madrid, 1988. 84 págs.

Sumario: Introducción; Ponencias: El bienestar social en las bases de datos de Ciencias Sociales. Construcción de **tesauros** y su aplicación al **tesoro** de servicios sociales. Literatura gris en el bienestar social. Presentación de la selección de términos en el ámbito del bienestar social. Presentación del catálogo colectivo de revistas. Exploración bibliográfica y documental de términos de bienestar social. Investigación bibliográfica y documental sobre términos de bienestar social. Uso y abuso de los términos y nociones o conceptos, bienestar social y estado de bienestar. Una mirada a los tesoros bibliográficos; Relación de ponentes y participantes; Conclusiones; Programa.

Formas Elementales del Comportamiento

ST. IVES, AURELE

Psicología de la Enseñanza-Aprendizaje

6. DOCUMENTACION

Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1985/86.

SANCHEZ CABEZUDO SANCHO, JOAQUIN
Predictores del rendimiento académico.

MATEOS GARCIA, PEDRO MANUEL
Influencia de los estados afectivos en el comportamiento social. Efectos de la temperatura y del éxito y fracaso inducidos sobre la conducta de ayuda.

PERALBO MEQUIANO, MANUEL
La generalización en el aprendizaje observacional; Determinantes y diferencias evolutivas.

FERNANDEZ REY, JOSE
Autoesquemas y aspecto autorreferencial del procesamiento humano de información; El esquema de introversión-extraversión.
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Psicología Universitaria de Santiago.

ALUSTIZA MARTINEZ, ELENA
Seguimiento evolutivo de una muestra de población infantil con sufrimiento fetal mínimo.
Hospital Nuestra Señora de Aranzazu de San Sebastián.

ALONSO MARTINEZ, GUMERSINDA
El contenido del aprendizaje en el condicionamiento inhibitorio.
Laboratorio de Psicología Animal, Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

HERRERA TORRES, MARINA
Violencia política; Hacia un modelo psicológico en la teoría de la guerra.
Facultad de Psicología.

ROMAN LAPUENTE, FRANCISCO
Efecto de la variación estimular y diferencias de sexo en el componente electrodérmico del reflejo de orientación; Estudio de la asimetría.
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

LULL SANTIAGO, JUAN
Competencias docentes en la didáctica especial de la música.
Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación.

MORENO MURCIA, JUAN JOSE
Psicobiografía política de Enrique Tierno Galván.

Curso 1986/87

SEMAH, ABDELOUAHED
Minusvalía y empleo en Argelia.
Empresas públicas argelinas.

TOMAS FERRE, JOSE LUIS

Una aproximación semántica al campo del diseño.

SIMON GUTIERREZ, RAFAEL

Estructura de las aptitudes verbales en monolingües y bilingües.

Departamento de Metodología y Ciencias del Comportamiento (Facultad de Psicología) Universidad Complutense.

ALMARAZ CARRETERO, JULIAN

Aprendizaje de conceptos.

Universidad de Salamanca y Universidad de Málaga.

SENDIN BANDE, M. CONCEPCION

La estructura factorial del test de Rorschach.

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

MUÑOZ LOPEZ, MANUEL

Características de enfrentamiento; Aspectos perceptivos y motores.

Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Psicología Clínica).

GARCIA BAJOS, ELVIRA

Atención selectiva y marcos perceptivos en el procesamiento de escenas.

Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

BOUABDELLAC, LANCENE

Actitudes hacia el trabajo de la mujer argelina; Representación del status y rol de la mujer a través de algunas variables de personalidad.

Facultad de Psicología.

RODRIGUEZ SANTOS, JOSE MIGUEL

Cognición y resolución de problemas; Un estudio comparativo entre niños sordos y oyentes.

E.S. Psicología del Lenguaje, Universidad Pontificia de Salamanca, Departamento de Psicología, Universidad de Málaga.

FUENTES MELERO, LUIS

Efecto de la facilitación semántica de las palabras atendidas y no atendidas.

Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada.

JIMENEZ RAMOS, JUAN MANUEL

Neurobiología de la nutrición; Mecanismos troncoencefálicos implicados en la secreción salival.

Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Laboratorio de Psicobiología.

MOYA MORALES, MIGUEL CARLOS

Percepción de episodios y estereotipia sexual.

Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Sociología y Psicología Social.

RUIZ RODRIGUEZ, RAFAEL MARCOS

Información sobre localización e identidad en tareas de informe parcial.

Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento.

LERMA CANCHO, ANA MARIA

Psicofisiología del ciclo menstrual. Hipótesis mineralocorticoide en relación con el síndrome menstrual.

Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco.

RODRIGUEZ GONZALEZ, JOSE MANUEL

Un estudio del deterioro de la función intelectual.

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, sección psicología, de la Universidad de Sevilla.

GODAS OTERO, AGUSTIN

El papel de la codificación fonológica en las dificultades para el aprendizaje de la lectura.

Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.

MARTINEZ MARTINEZ, JUAN RAMON

Los intereses vocacionales en la adolescencia. Cuestionario de intereses vocacionales: Preferencias e influjos.

SORIANO PASTOR, JOSE FRANCISCO

La desensibilización sistemática treinta años después.

RODRIGUEZ DIAZ, FRANCISCO JAVIER

Análisis y Evaluación de la inteligencia según la teoría de R.B. Cattell a partir de respuestas emitidas por escolares de Galicia en E.G.B.

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología).

PEÑA CASANOVA, JORDI

Programa integrado de exploración neuropsicológica computerizada. Barcelona 86.

Hospital Ntra. Sra. del Mar (Barcelona).

MERINO MADRID, HIPOLITO

Percepción, acuerdo y entendimiento en familias esquizofrénicas, varias neuróticas y no clínicas.

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (sección de Psicología) Universidad de Santiago de Compostela.

RAMOS DOMINGUEZ, LUIS

La victimización criminal

CARBONELL VAYA, ENRIQUE JOSE

La evaluación psicológica; Líneas actuales de investigación a partir del estudio de su literatura científica. Una aproximación cuantitativa.

MARTOS PERALES, FRANCISCO JAVIER

Movimientos oculares y etapas iniciales del procesamiento de la información visual en lectores normales, retrasados y disléxicos.

Sección de Psicología de la Universidad de Granada.

FERNANDEZ SANTAELLA Y SANTIAGO, M. CARMEN

La respuesta cardiaca de defensa en humanos; Significación autónoma y comportamental.

ARNEDO MONTORO, MARIA LUISA

Bases biológicas del aprendizaje interoceptivo; Una disociación comportamental de los sistemas periféricos implicados en el procesamiento visceral.

Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Psicología Experimental y Fisiológica del comportamiento.

CANDIDO ORTIZ, ANTONIO

Variables contextuales y temporales en el aprendizaje de evitación animal.

Departamento de Psicología Experimental y F. del comportamiento. Universidad de Granada.

BULBELA VILARRASA, ANTONI

Pseudodemencia.

Hospital Clínico y Provincial.

SOLE PUIG, JOSE RAMON

Presente y futuro de la terapia de las drogadicciones; Heroína y cocaína.

ALMIRALL LLUCH, ELENA

Ritmos Ultradiams, temperatura en el conducto auditivo externo como indicador de la temperatura cerebral y tiempos de reacción humanos.

Facultad de Psicología. Laboratorio de Psicología Fisiológica.

GAY PALMOS, ELDOXIA

Análisis hermenéutico del Test de Apercepción Temática en la psicosis paranoide crónica.

Cátedra de Psiquiatría y dispensario de neuropsiquiatría e higiene mental.

COELLO GARCIA, MARIA TERESA

El proceso de contar en los niños.

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología (U.C.M.)

VILADRICH I SEGUES, M. CARMEN

Modelos de toma de decisión individual en psicología.

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona.

BELINCHON CARMONA, MERCEDES

Producción verbal y esquizofrenia; Una aproximación psicolingüística al estudio del discurso desviado.

Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología General.

PEREZ LOPEZ, JULIO

Un estudio evolutivo acerca de la distinción entre objetos animados e inanimados; Implicaciones para la atribución causal.

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.

GARCIA MONTALVO, CARMEN MARIA

Tipología de la personalidad neurótica (determinación empírica a partir del cuestionario 16 PF de Catell).

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.

SANCHEZ HERRERA, FRANCISCO

Registros poligráficos con técnicas de relajación sofrónica.

PALMER POL, ALFONSO LUIS

Modelos matemáticos del proceso de decisión en jurados e influencias de su composición sobre el veredicto.

TORRES ROMERO, JUSTO

Acción de distintos antidepressivos tricíclicos y no tricíclicos sobre receptores adrenérgicos y recaptación neuronal de noradrenalina en rata desmedulada.

Departamento de Farmacología Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid.

CUESTA CAMBRA, UBALDO

Reminiscencia motora en función de la personalidad, la motivación y la ansiedad.

U.N.E.D. Facultad de Psicología (Departamento Psicología. Personalidad social y evolutiva).

CAÑERO ROJANO, JOSE C.

Incidencia de un programa de círculos de calidad sobre el cambio de actitudes y conductas relevantes para la organización.

MERINO MERINO, JOSE MARIA

Efectos del marco de referencia visual; Comparación experimental de las teorías basadas en la simetría y en la distribución angular de energía.

7. SELECCIONES DE PRENSA

"Ya", 3-5-89

LOS PROFESIONALES ANTE EL MERCADO UNICO EUROPEO (V)

Reclaman un marco legal que defina su profesión y estudios similares en toda Europa. LOS PSICOLOGOS AFRONTAN EL 92 CON UNA FORMACION NO ACORDE A LAS EXIGENCIAS SOCIALES

Madrid/Miguel Angel de la Cruz

Los psicólogos españoles tienen en la actualidad varios serios inconvenientes para circular por Europa. Desde hace ocho años esperan la aprobación de un marco legal que defina su profesión. Su formación no está adecuada a las demandas sociales, y sus planes de estudios son muy distintos a los de sus colegas de la CE. Explica el presidente de la Junta Rectora del Colegio de Psicólogos de Madrid, Manuel Berdullas Temes, que, por estos motivos, entre los profesionales de Psicología, que soportan uno de los índices de paro más alto, no se dará mucha movilidad por Europa.

"Las demandas psicológicas de la sociedad han seguido una trayectoria muy definida, y se han desarrollado muy rápidamente, tanto que la Universidad no ha podido alcanzarlas". De esta manera expone el presidente de los psicólogos de Madrid el primer problema al que se enfrentan estos profesionales: un desajuste entre demanda de psicólogos para actuar en campos nuevos como el jurídico, el deportivo, o el de los servicios sociales, y un saber profesional adecuado para afrontarlos.

Dicotomía

Dice **Manuel Berdullas** que "se produce una dicotomía enorme entre los conocimientos que se mantienen como básicos y aquellos que demanda la sociedad. En Psicología —explica— hay tres áreas clásicas, la Psicología escolar, la clínica y la del trabajo y las organizaciones. Pero pronto han empezado a darse nuevos tipos de demanda, a los cuales las universidades han demostrado no tener capacidad de respuesta".

Según el presidente, pese a que hay más Facultades de Psicología, y el número de licenciados anuales desborda cualquier posibilidad de absorción laboral, no existe una formación oficial adecuada para tratar problemas psicológicos en las cárceles, relacionados con la delincuencia y para los menores, para solucionar problemas de malos tratos a niños y mujeres, para tratamiento de toxicomanías, etc. De hecho, si un profesional se plantea ejercer en estos campos, ha de estudiarlos por su cuenta, pues no hay formación de postgrado adecuada.

Falta de legislación

El otro gran problema de los psicólogos de cara a la libre circulación en 1992 es el estado legal en que se encuentra su profesión. La Psicología, aparte de dos decretos, de 1949 y 1979, que permitían la creación del ámbito profesional, no tiene un marco legal que defina su ejercicio profesional.

"Este marco legal —dice **Berdullas**— prometido por el Gobierno, está estancado desde hace ocho años. Por lo que, subsistimos sin unos estatutos que regulen nuestra actividad. Estamos en un período de indefinición, y funcionamos sin un marco en que apoyarnos".

No obstante, tampoco en el resto de la CE la situación jurídica está muy definida. Mientras, por ejemplo, en Inglaterra hay establecidos ciertos requisitos para ejercer, en Italia se acaba de aprobar una ley que ya regula la profesión y define su campo de actuación y los requisitos para trabajar. En otros países, como España, las cosas se encuentran más atrasadas.

Una formación dispar en toda la Comunidad Europea, y una situación legal distinta hacen que si

hoy, por ejemplo, un psicólogo español se quiere trasladar a Holanda, además de saber hablar perfectamente el holandés y de conocer esa sociedad, deberá tener en cuenta los requisitos que se piden en ese Estado para ejercer; y si no tiene la formación que se exige a los psicólogos holandeses, tendrá que estudiarla para poder trabajar en ese país. Lo que ahora persiguen las instituciones profesionales es equiparar estudios para conseguir sencillas homologaciones de títulos.

La Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos Profesionales quiere un sistema general de reconocimiento de diplomas universitarios para acabar con las barreras que hacen que un profesional en la CE tenga problemas para ejercer en otro Estado. Se quiere que la formación sea la misma para que los títulos puedan ser iguales, y en esto están centrados los esfuerzos de los colegiados de cara al 92.

Especialidades

Otro inconveniente que se suma al de los estudios básicos es el de las especialidades. Mientras en otros países están avanzadas, en España no ocurre lo mismo. "Tenemos un abismo entre lo que es la formación académica y las especialidades —afirma **Manuel Berdullas**—. Para actuar como especialistas necesitaríamos una formación de postgrado que incluyera unas prácticas. En nuestras universidades no existe esta formación. Cada uno la adquiere a su manera a la salida de la Facultad, y "por ello reivindicamos el PIR (Psicólogo Interno Residente), igual que existe el MIR en Medicina, porque si ya nuestra formación práctica es, a veces, pobre, si la teórica también pasa a serlo, vamos a tener grandes dificultades para competir con los psicólogos de la CE".

No obstante, **Berdullas** dice que los profesionales de la Psicología no tienen por qué acomplejarse ante sus colegas europeos. España posee la tercera asociación profesional de psicólogos, y existe un amplio número de expertos que ya han constatado que sus investigaciones y formación, aunque es muchas veces causa del autodidactismo, no es inferior a la de otros profesionales europeos.

PRESTIGIO COMUNITARIO

Madrid/M.A.C.

El hecho real del reconocimiento que encuentran trabajos profesionales y de investigación psicológica españolas en la CE influirá en que algunos expertos decidan traspasar nuestras fronteras para ejercer fuera de ellas. Se piensa que, debido a los problemas jurídico-formativos que existen, el flujo profesional se desplazará hacia lugares donde la legislación les favorezca. "Me gustaría creer —señala **Manuel Berdullas**—, que van a ser muchos los psicólogos españoles que van a salir al extranjero, pero nuestro ordenamiento académico y nuestra formación de posgrado deja eso en suspenso. No obstante, tampoco creo que vaya a producirse una avalancha hacia nosotros, al menos en un primer momento y mientras no exista una cierta ordenación académica y una homologación de títulos más clara. Creo que mientras esto no se cumpla, el trasvase de profesionales va a ser más lento de lo que podamos imaginar". Lo que no creen los expertos es que la libre circulación vaya a ser una vía de solución para el paro que se experimenta en el sector, puesto que el número de licenciados en España es enorme y difícilmente podría absorberlo el mercado europeo. El presidente del Colegio de Psicólogos de Madrid cree que la solución al desempleo profesional la debe dar la universidad con una buena formación y prácticas a todos los niveles.

"Ya" Viernes 3 de Marzo de 1989

DEBATE

EL COLEGIO DE PSICOLOGOS ANTE LA ENCRUCIJADA

FIDEL SANDOVAL PRIETO*

El Colegio Oficial de Psicólogos, como corporación de derecho público, con personalidad

jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines con sujeción a la ley, fue creado por una ley de 31 de diciembre de 1979. En él podrían integrarse los licenciados y doctores en Psicología, los licenciados y doctores en Filosofía y Letras (sección o rama de Psicología) y los licenciados en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección o rama de Psicología). Igualmente podrían hacerlo los titulados superiores que hubieran sido diplomados en las escuelas universitarias de Psicología hasta el año 1974. También se posibilitaba la integración en el nuevo Colegio de las diferentes secciones de psicólogos legalmente constituidas en los Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Para todos aquellos titulados que fueran a ejercer la profesión de psicólogo, la inscripción era obligatoria. El funcionamiento del Colegio Oficial de Psicólogos fue regulado por unos estatutos provisionales (orden ministerial de 24 de marzo de 1980), que, pese al tiempo transcurrido, todavía están en vigor. Entre los muchos problemas a los que el Colegio ha debido hacer frente, el de los estatutos no es el menor, aunque le arrastre desde su fundación. No deja de producir perplejidad el hecho de que todavía no cuente con un estatuto definitivo que perfile el marco legislativo en el que el psicólogo pueda desarrollar su profesión, con todas las garantías y controles que tal ejercicio necesita. Muchos psicólogos que desarrollamos nuestra actividad en sus diversos campos no acertamos a entender cuál pueda ser la causa de este injustificado retraso. El Gobierno se viene inhibiendo sistemáticamente y hace oídos sordos a los requerimientos y presiones, a nuestro juicio no lo suficientemente contundentes y bien organizados, de las distintas juntas de gobierno del Colegio.

Algunos se preguntarán si, a estas alturas, son necesarios los colegios profesionales o si, por el contrario, son una supervivencia corporativista del pasado que es preciso desechar. La cuestión no es baladí y puede y debe ser objeto de reflexión. En nuestro caso creemos que su existencia es absolutamente necesaria, al margen de que ciertos problemas profesionales encuentren un cauce de expresión más adecuado a través de otras vías, sean sindicales o de cualquier otra naturaleza. Somos trabajadores y, como tales, no podemos perder la perspectiva de nuestra situación en el mundo del trabajo y en los conflictos que en cada momento se plantean; pero también somos técnicos con unos problemas muy específicos en lo referente a nuestra preparación y a nuestros métodos de trabajo; con unas necesidades y con unas responsabilidades propias en nuestra relación con la sociedad a la que servimos. Por eso necesitamos un colegio profesional moderno en su organización interna y abierto a todas las corrientes y escuelas de la psicología actual.

Posiblemente ahora, cuando se produce nuestra definitiva integración en la CE, sea más necesario que nunca, si no queremos caer en el más puro aventurerismo en la práctica de nuestra profesión. En lo referente a la Delegación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, sin duda la más numerosa e influyente, las sucesivas juntas rectoras parecen haberse instalado en la provisionalidad y haber aceptado como norma la actitud pasiva y la falta de diálogo. Con ello se han agudizado los problemas iniciales y se ha propiciado la desorientación y el desánimo de muchos profesionales. Porque ¿cómo no desanimarse al observar que no se hacen los esfuerzos necesarios para integrar plenamente al psicólogo en ámbitos que le son tan propios como el educacional, el hospitalario o el industrial? ¿Cómo no desorientarse cuando el paro y el subempleo son una realidad cotidiana en nuestra profesión? Estos y otros interrogantes necesitan una respuesta serena pero firme por parte del Colegio.

Igualmente es necesario poner fin a la mala imagen que el psicólogo tiene en amplios sectores de la sociedad y que procede en la mayor parte de los casos, de la falta de información. Hay que insistir en la importancia que tiene la voz cualificada y orientadora de los psicólogos en problemas tan candentes como la delincuencia juvenil, el aborto, el divorcio, el fracaso escolar, la droga, el suicidio infantil y juvenil, el desempleo, la soledad, etc. Debemos estar a la altura, como profesionales y como Colegio, de tantos y tantos problemas en una sociedad tan compleja como la nuestra. Es nuestro deber, y también nuestro derecho, aunque las distintas Administraciones públicas todavía no parezcan haberse dado cuenta de ello.

El Colegio también ha contribuido a esta situación, quizá conscientemente, al potenciar sesgadamente a sectores minoritarios de la psicología en detrimento de otros. Ha optado

generalmente por una psicología oficialista, dispensada desde determinadas instituciones, que ha paliado su escasa eficacia con la difusión que significa el formar parte de planes más amplios concebidos con fines de proyección política diversos. Mientras, el ejercicio liberal se ha visto abocado a trabajar en condiciones de precariedad y no siempre con la cobertura adecuada de su propio Colegio, a la vez que persiste la indefinición en cuanto a la articulación de estos profesionales en las instituciones sanitarias y escolares de forma estable y permanente. Incluso en el aspecto impositivo hay una discriminación flagrante con respecto a otros profesionales. El psicólogo está obligado a pagar el IVA (12%), hecho que no ocurre con los sanitarios y los educativos. A pesar de todo, muchos psicólogos creemos que nuestra profesión tiene un gran futuro si somos capaces de aunar esfuerzos y de sensibilizar a la opinión pública desde una óptica de seriedad y servicio. Es preciso que se definan y clarifiquen nuestras funciones y que se articule un sistema de atención, ayuda y asesoramiento, de forma pública y privada, en los diversos sectores sociales. Para ello, ante la encrucijada que atraviesa el Colegio Oficial de Psicólogos, es necesario exigir a la Administración que remueva los obstáculos que impiden la aprobación de los estatutos definitivos y que cree el marco legal adecuado, en igualdad de condiciones con otros profesionales, para el normal desempeño de nuestras funciones. El Colegio debe tender a ser más dinámico y plural: dar mayor cobertura a sus propios colegiados y hacer que la profesión sea más conocida por la sociedad a la que sirve a través de una mayor participación. Queda mucho por hacer, pero bien merece la pena.

***Fidel Sandoval Pricio es psicólogo.**

"Comunidad Escolar", 12-4-89

Un total de 19 psicólogos, pedagogos y logopedas de la zona sur de Madrid han puesto en marcha en nueve centros escolares el denominado proyecto Harvard, un método para potenciar en alumnos de sexto a octavo de EGB las habilidades cognitivas y de razonamiento, y para paliar en lo posible los problemas de fracaso escolar. El sistema, que se aplicó por primera vez en Venezuela, puede potenciar la inteligencia hasta en un 25 por 100, según Miguel Megía, coordinador del proyecto.

PROYECTO HARVARD, UN METODO PARA ENSEÑAR A PENSAR

Nueve colegios públicos de la zona sur de Madrid lo aplican para paliar el fracaso escolar.

Madrid. MARTA SAN MIGUEL

Desarrollar habilidades cognitivas que sean útiles entre sí y que faciliten a su vez la adquisición de otras habilidades y conocimientos es el principal objetivo del denominado proyecto Harvard, un sistema que se está empleando ahora en nueve colegios públicos de la zona sur de Madrid, para paliar en lo posible el fracaso escolar y que, a juicio de los profesores que lo imparten, está dando resultados positivos. Más de un millar de alumnos y 41 profesores de Leganés, Fuenlabrada y Alcorcón se han introducido en esta experiencia aprovechando, en algunos casos, las horas lectivas de Lenguaje y Matemáticas, y en otros, parte del tiempo libre y en horario extraescolar.

Los centros implicados en el proyecto, que está financiado por la Comunidad Autónoma de Madrid con 200.000 pesetas gracias al convenio establecido por el Ministerio de Educación, son Antonio Machado y Giner de los Ríos, de Fuenlabrada; Cervantes, Giner de los Ríos y la Escuela de Adultos de Alcorcón, y Rafael Alberti Numancia y Gonzalo de Berceo, de Leganés. Todos ellos están coordinados por diecinueve psicólogos, pedagogos y logopedas pertenecientes a equipos multiprofesionales, Centros de Profesores y Servicios de Orientación Escolar y Vocacional de los distintos Ayuntamientos.

El colegio público de Gonzalo de Berceo, ubicado en el madrileño barrio de la Fortuna, en el distrito municipal de Leganés, es uno de los centros donde se aplica el proyecto, financiado por la Comunidad Autónoma con 200.000 pesetas, que se destinan a material didáctico, fotocopias,

etcétera. Allí todos los escolares de sexto y séptimo de EGB participan durante horario lectivo en el método Harvard. Según Miguel Megía, coordinador del proyecto y miembro del Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Leganés, "en este centro se ha llevado a cabo en octavo de EGB, porque el curso tiene una duración de dos años y no daría tiempo a terminarlo. Con el proyecto se pretende —afirma Miguel Megía— enseñar a pensar al niño y tratar de que sea más autocrítico, más realizado".

"La idea partió —dice el coordinador del proyecto— de un psicólogo de Alcorcón, que realizó un curso de unos 3.000 folios sobre el desarrollo de la inteligencia. La zona sur de Madrid es una de las más deprimidas, con unos índices de fracaso escolar entre el 40 y el 60 por 100, depende de los centros. Por eso nos pusimos a trabajar juntos psicólogos, pedagogos y profesores de esta zona".

El primer paso fue adaptar el proyecto al castellano de nuestro país, dado que al ser un sistema que se aplicó por vez primera en Venezuela, muchos términos no coincidían con los que se utilizan habitualmente en España. Tras haber estudiado a fondo el proyecto, estos especialistas prepararon el diseño para aplicarlo en nueve centros de la zona sur.

Una extensa aplicación

Anteriormente, responsables de la Fundación Centro de Estudios de Aprendizaje y Reeducación ya lo habían experimentado en algunos colegios de Madrid; de hecho, el primero en el que se llevó a cabo fue en el de Santa María del Camino, según Julia Sharp, presidenta y fundadora de la citada fundación, y la Junta de Andalucía está realizando programas similares en Educación Compensatoria. Algunos centros de Avila también lo están implantando, y en la Comunidad Autónoma de Madrid, el catedrático de la Universidad Autónoma, Jesús Alonso Tapia, lo experimentó con un millar de alumnos de la zona de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes, y plasmó su aplicación y sistemas en su libro "Enseñar a pensar".

El proyecto ha tenido un gran éxito en Estados Unidos y son muchos los colegios donde se está llevando a cabo desde 1987, bajo la dirección de una editorial estadounidense. Salvo los datos ofrecidos por los investigadores que aplicaron el proyecto por vez primera en Venezuela, no existen por ahora resultados significativos del mismo, pero las impresiones que se pueden recoger procedentes de los distintos sectores que intervienen en el proyecto reflejan que, en general, los escolares experimentan un avance importante en determinadas habilidades.

Una de las peculiaridades del método es su versatilidad a la hora de aplicarlo, dado que, aunque resulta adecuado para escolares de edades comprendidas entre los diez y los doce años, es especialmente válido para aplicarlo a chavales con dificultades de aprendizaje e incluso en Escuelas de Adultos.

Con el proyecto se pretende que los alumnos adquieran habilidades y conocimientos que se retengan a largo plazo y que se puedan generalizar a una amplia gama de situaciones y contextos. Se trata de un sistema ecléctico y se basa, según Miguel Megía, "en la visión de una inteligencia multifactorial que se puede cultivar en distintas áreas y de distintas maneras". La participación activa del alumno explorando y descubriendo, con la ayuda del profesor, los distintos tipos de pensamiento para de esta manera llegar a desarrollar ciertas estrategias, conocimientos y actitudes importantes para potenciar la inteligencia resulta un factor clave.

Estructura

El curso, de unos dos años de duración, se compone de seis series, veinte unidades y cien lecciones, cada una de las cuales ha de ser de unos cuarenta y cinco minutos. En cada sesión se entrega a los escolares un material de fichas para que trabajen durante la misma, y los profesores cuentan a su vez con guiones muy específicos para llevar a cabo la clase. Siempre se recomienda que los profesores respeten el ritmo y las instrucciones indicadas en su material para que el curso resulte productivo; otro requisito que se pide a los enseñantes es que eviten el dirigismo y control de las ideas, que aprovechen las sugerencias de los alumnos para conducir la clase, y que traten de hacer participar a todos, tanto a los activos como a los no activos. Los seis temas principales del proyecto de inteligencia Harvard son: Fundamentos del Razonamiento. Comprensión de Lenguaje; Razonamiento Verbal; Resolución de Problemas;

Toma de Decisiones y Pensamiento Creativo. Cada uno de estos apartados se desarrolla en distintas sesiones, cuyo objetivo es potenciar habilidades tales como clasificar patrones mediante la identificación de objetos, la reducción de aprendizaje constante, ordenar y relacionar clases de objetos y anticipar acontecimientos; se pretende, asimismo, que los niños aprendan a razonar inductiva y deductivamente, a desarrollar y usar modelos conceptuales, a comprender y expresar la información con propias palabras y a modificar conductas adaptativas.

Según Miguel Megía, "el proyecto Harvard puede resultar un sistema muy positivo especialmente para chavales con dificultades en el aprendizaje, para aplicarlo en la Educación Compensatoria y para llevarlo a término también con los adultos". A su juicio, "con este método se pueden modificar conductas, fomentar actitudes tales como la participación y el trabajo en grupo, mejorar la dinámica del aula, reforzar la autoestima, favorecer la codificación del trabajo y potenciar la dinámica de discusión". En su opinión, "otra ventaja es que a menudo despierta a los tímidos y en general mejora la fluidez verbal".

Los 170 alumnos del colegio público Gonzalo de Berceo están realizando este curso desde hace tres meses, aproximadamente y la práctica totalidad de los profesores coinciden en afirmar que los resultados, aunque difíciles de evaluar por ahora, parecen bastante positivos. En este centro se aplica el sistema aprovechando algunas horas de clase de Matemáticas y de Lenguaje. El Ayuntamiento de Leganes se ha ocupado de fotocopiar todo el material para los colegios que aplican el proyecto en este municipio, mientras que el CEP de Leganes financia el material destinado al profesorado, y en el caso de Fuenlabrada, la financiación corre a cargo de cada centro.

Agilidad en el aula

La clase en la que se lleva a cabo el proyecto Harvard es muy ágil, muy rápida en la comunicación entre alumnos y profesor. Comienza la hora, y Teresa, coordinadora del proyecto en el colegio Gonzalo de Berceo, comienza preguntando a sus alumnos de sexto de EGB: "¿Qué es analogía?". Inmediatamente, varios levantan la mano y uno responde: "Igualdad". A continuación, comienza a relacionar palabras: "Pájaros es a avión, como pez es a...". Los niños buscan la relación y llegan a la conclusión de que la respuesta es "submarino". Visto este ejemplo, les pide que expliquen la analogía: "Palabra es diccionario, como mapa es a atlas". Se está aprovechando la hora de Lenguaje para realizar el proyecto, y en clase se observa atención y que los chavales se divierten. Uno de ellos, Sergio, afirma que está encantado y que es la hora que más le gusta. Los cuarenta y cinco minutos pasan rápidamente, entremezclándose preguntas, respuestas, juegos y trabajo en grupo.

Otro tanto de lo mismo sucede en la aplicación del Harvard durante la hora de Matemáticas. José profesor encargado de impartirlo en un grupo de séptimo de EGB, se pone manos a la obra: "¿Recordáis las tres estrategias que se pueden seguir en la resolución de un problema?. Representar, postergar o visualizar. Imaginemos —continúa—, que el resultado de un ejercicio es cuatro; ¿cuál es el enunciado?" Todos participan y dan sus distintas soluciones: $2 + 2$, $3 + 1$, $1 + 2 + 1$... El profesor busca aún una más imaginativa: "El enunciado podría ser también: ¿Cuántos dedos tiene una mano si le quitamos el "gordo"? "Los escolares empiezan entonces a buscar enunciados de este tipo.

Inmediatamente dibuja en la pizarra una casa y dos muñecos que se van aproximando a la misma, uno con el nombre de Pedro y otro con el de Juan. "La solución es Juan —dice—. Dadme posibles enunciados." Todos quieren hablar: "Puede ser, ¿quién está más cerca de la casa?, o, si se va Pedro, ¿quién queda?"...

En términos generales, los ejercicios de resolución de problemas son los favoritos de los alumnos, según coinciden en señalar el grupo de profesores que aplican el proyecto en el Gonzalo de Berceo. Este se suele reunir cada quince días para intercambiar la experiencia y contrastar evaluaciones de resultados". "A veces —apuntan— hay alumnos que en otras materias tienen muchas dificultades y, sin embargo, en la clase del Harvard se muestran ágiles y brillantes. También se han observado casos como el de un alumno que era un desastre en

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)".		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia"		285	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica (1).		5.000 3.500	
"1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.		3.600	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:
MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL
BANCO POPULAR AG. URB. Nº 32 C/C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20. 28004-MADRID, indicando en
los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

..... **CODIGO POSTAL**

..... **TELF.**

..... **PROVINCIA**

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
 Cuesta de San Vicente, 4, 5.º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Suma todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.

C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,

a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

(Se adjuntará fotocopia del comprobante)

Titulo de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL PSICOLOGO	1.200	6	Sencr-225		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
				TOTAL	

APÉLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

Enviar este formulario.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5º
28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
