

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 82 ABRIL 1990



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Victor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Moriñigo
	M.^a Luz Rubi Cid
	Gloria Martínez Tellería
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.800 **ejemplares.**

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Notas de la Junta Rectora	3
1.2.	Ayudas a los colegiados para actividades de carácter profesional	5
1.3.	Comisión de Información y Participación Colegial	5
1.4.	Convocatoria de selección de currículum para la provisión de diez psicólogos en los cuadros de cobertura sanitaria de La Equitativa	6
1.5.	El ejercicio libre de la profesión y sus aspectos fiscales	7
1.6.	Jornadas sobre adolescencia: individuo, familia y sociedad	9
1.7.	Confencia: Declaración de la Renta 1990	9
1.8.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	10
1.9.	Curso sobre Familia y Servicios Sociales	10
1.10.	Nota informativa: Anuario de Psicología Jurídica	11
1.11.	Mesa Redonda: Etica y Salud Mental	11
1.12.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Plan de Formación 1990	12
1.13.	IV Escuela de Verano. Conferencia del Profesor Paul Watzlawick sobre "El cambio terapéutico"	15
1.14.	II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Servicio de dos autocares gratuitos	15
1.15.	Tablón de Servicios a los Colegiados	15
1.16.	Sección de anuncios	16
1.17.	Acta de Sorteo Público para la elección de censores de cuentas del ejercicio 1989	16

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	18
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo	19
2.3.	Otras Disposiciones	19

3. CURSOS

20

4. REUNIONES

4.1.	Abril	
★	VI World Congress on Pain (Adelaide, Australia, 1-4 abril)	29
★	World Conference on Tobacco & Health (Perth Western, Australia, 1-4 abril)	29
★	II Simposium de Psicología Clínica Aplicada (Jaén, 2-6 abril)	29
★	The 1990 Annual Conference of the British Psychological Society (United Kingdom, 5-8 abril)	29
★	I Congreso Internacional sobre la mitigación de los daños: teoría y práctica para la reducción de los riesgos en el consumo de drogas (Inglaterra 9-12 abril)	29
★	I Simposium de Neuropsicología. Semiología y exploración neuropsicológica. El programa integrado de exploración neuropsicológica (Barcelona, 26-27 abril)	30

★	II Encuentro Proyectos de Experimentación e Innovación Educativa	30
4.2.	Mayo	
★	I Reunión Semestral de la Sociedad Andaluza de Rehabilitación (Almería, 4-5 mayo)	30
★	II International congress for Research on Activity Theory (Lathi, Finlandia) ..	30
★	XVI Annual Convention Association for Behavior Analysis (Tennessee, USA, 27-30 mayo)	31
4.3.	Junio	
★	54th Annual Convention of The Japanese Psychological Association (Tokio, 1-3 junio)	31
★	II Congreso Nacional de la Sociedad de Psicólogos de Cuba y I Encuentro Iberoamericano de Psicología (La Habana, 4-9 junio)	31
★	Annual Convention of the American Psychological Society (Washington, 7-10 junio)	31
★	II Conferencia de Educación para la Salud (Varsovia, 7-9 junio)	31
★	V European Conference on Personality (Siena, Italia, 12-15 junio)	32
★	X International Congress on Pattern Recognition (New Jersey, USA, 17-21 junio)	32
★	VIII General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (Budapest, 19-23 junio)	32
★	I International Congress of Behavioral Medicine (Upsala, Suecia, 27-30 junio)	32
4.4.	Información preliminar	
★	III Congreso Nacional de Psicología Social: Análisis e Intervención Social (Santiago de Compostela, 19-21 septiembre 1990)	32
★	II Conferencia Europea sobre Ley y Psicología (Earlangen-Nürnberg, Alemania Federal, 13-15 septiembre 1990)	34
★	II Congreso Nacional de la Sociedad de Psicólogos de Cuba y I Encuentro Iberoamericano de Psicología (La Habana, 4-9 junio)	35
★	III Congreso de Evaluación Psicológica (Barcelona, 25-28 septiembre 1990) ..	37
★	II Encuentro de Psicoterapias Dinámicas: Depresión y Sociedad de Consumo (Madrid, 18-19 mayo 1990)	38
5.	BECAS Y AYUDAS	
★	Ayudas a la Creación Literaria (ensayo e investigación y traducción dentro del campo de humanidades)	40
6.	PREMIOS	
★	Premio Nacional de Investigación "Rey Don Juan Carlos I", 1989	42
7.	INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
7.1.	Novedades bibliográficas	43
7.2.	Libros recibidos	44
8.	DOCUMENTACION	45
9.	SELECCIONES DE PRENSA	46
	BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	59
	BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS	61
	BOLETIN DE SUSCRIPCION PARA "PAPELES DEL PSICOLOGO"	63

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.1.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

Jueves, 29 de Marzo de 1990, 19,00 horas en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda. Hotel Convención, C/ O'Donnell, 53. Madrid.

ORDEN DEL DIA

- 1.º—Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2.º—Informe sobre las actividades realizadas en 1989 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance de 1989 y cuenta de pérdidas y ganancias.
- 3.º—Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1990.
- 4.º—Información varia.
- 5.º—Ruegos y preguntas.

Manuel Berdullas Temes
Presidente Junta Rectora

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que se procederá a la entrega de los Premios Periodístico y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López".

1.1.2. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE FEBRERO)

M-08998 KIRMAYER SCHMELZER, CLARA	M-09045 GONZALEZ RODRIGUEZ, MANUEL ANGEL
M-08999 RODRIGUEZ CAÑAVATE, ANA ISABEL	M-09046 TORRES SANCHEZ, ANTONIA
M-09000 CAMPS SANCHEZ, MYRIAM PILAR	M-09047 AZCARATE BENEDIT, JUAN CARLOS
M-09001 LOPEZ ORTEGA, ANA M ^a	M-09048 VERA NAVASCUES, M ^a ISABEL
M-09002 LLERANDI CATALAN, M ^a JOSE	M-09049 SANCHEZ GARCIA, MANUEL
M-09003 MARTIN SANZ, MARIANO	M-09050 CUEVAS MARTIN, JOSE
M-09004 MARTIN GALOCHA, AGUSTIN	M-09051 CRUZ RAMIREZ, GUADALUPE
M-09005 MARQUEZ MORCILLO, M ^a DEL PILAR	M-09052 LANDIN FRAGA, FRANCISCO
M-09006 REVILLA GONZALEZ, ESTEBAN	M-09053 FERNANDEZ SERRANO, M ^a CARMEN
M-09007 LOZANO MARTINEZ, M ^a ISABEL	M-09054 HERMIDA MASEDA, M ^a JOSE
M-09008 DIAZ MORENO, M ^a DEL CARMEN	M-09055 SAEZ URIBARRI, IÑIGO
M-09009 HOZ CASTANYNS, ENRIQUE LA	M-09056 JABONERO TARAVILLO, ROSA M ^a
M-09010 MOMBRAY RUIZ, ROSARIO	M-09057 ROJO FERNANDEZ, CARLOS
M-09011 RODRIGO CUADRADO, FERNANDO	M-09058 LOPEZ REDONDO, CONSOLACION
M-09012 HERRAIZ LOPEZ, MIGUEL	M-09059 GOMEZ ORTEGA, CARMEN
M-09013 BARRIO ALBA, ANTONIO DEL	M-09060 GARCIA MARTIN, RUFINA DOLORES
M-09014 BARROS GIL, M ^a ANTONIA	M-09061 EIZAQUIRRE DE LUNA, LUIS ALBERTO
M-09015 PINO JIMENEZ, ISABEL	M-09062 AVILA BLANCO, ANTONIO
M-09016 OVIEDO DEL CERRO, M ^a LUISA	M-09063 GUTIERREZ DE RAVE AGUERA, M ^a ESTRELLA
M-09017 MARTINEZ HERNANDEZ, CANDIDA M ^a	M-09064 MARCOS FERNANDEZ, IZASKUN
M-09018 PEREZ GOMEZ, M ^a ANGELES	M-09065 DABASOT SOLAN, M ^a ANGELES
M-09019 GARCIA DE CUBAS, M ^a MANUELA	M-09066 ARRIBAS SUSIAC, M ^a DE LAS MERCEDES
M-09020 CARRASCOSA PERDOMO, M ^a STELLA	M-09067 FERNANDEZ FERNANDEZ, LUCIO
M-09021 APARICIO CANTERO, FELIX ANTONIO	M-09068 MARTINEZ DELGADO, M ^a VISITACION
M-09022 RECIO MARTINEZ, M ^a BELEN	M-09069 HERNANDEZ CARO, ANA M ^a
M-09023 MATA POSADA, M ^a DEL CARMEN DE LA	M-09070 SANCHEZ MILLER, AURORA
M-09024 VAZQUEZ PERIS, MARTA	M-09071 SIERRA ALARCON, FRANCISCO JAVIER
M-09025 GALINDO MORENO, BERNARDA	M-09072 NUÑO GALLEGO, JOSE ANTONIO
M-09026 PASTOR YELAMOS, M ^a GEMA	M-09073 REY CANALEJAS, PILAR
M-09027 ALIFA RUIZ, JOSEFINA	M-09074 GAMEZ GUARDIOLA, AMPARO
M-09028 JIMENEZ CARRILLO, M ^a CARMEN	M-09075 ALONSO TARIN, SANTIAGO
M-09029 RIVAS FERNANDEZ, MARGARITA	M-09076 OCAÑA LUGO, CONCEPCION
M-09030 PAZ SAIZ, LAURA DE	M-09077 DOMINGUEZ MARTIN, M ^a ISABEL
M-09031 PARDO CHAVARRIA, MIGUEL ANGEL	M-09078 MARTINEZ COMECHE, M ^a BELEN
M-09032 ROEZNILLO DOMINGUEZ, JOSEFA	M-09079 MARTIN MUÑOZ, GONZALA NATIVIDAD
M-09033 MUÑOZ RIOJA, M ^a ISABEL	M-09080 MARTINEZ HERRERA, ISABEL
M-09034 GATO ALVAREZ, M ^a DEL CORO	M-09081 LOPEZ DEL REY, M ^a ENRIQUETA
M-09035 MARTIN SERRANO, JOSE LUIS	M-09082 ROMERO MATEOS, M ^a ROCIO
M-09036 MERCHAN PEREZ, DOLORES	M-09083 SANCHEZ COBO, BEATRIZ
M-09037 SOL NIETO, SOLEDAD PALOMA	M-09084 RODRIGUEZ BLANCO, M ^a CARMEN
M-09038 TEJERIÑA MARTIN, ENRIQUE	M-09085 JIMENEZ MARTIN, CARMEN
M-09039 SANCHEZ HERNANDEZ, CANDIDO	M-09086 MARTINEZ-OTERO PEREZ
M-09040 LOPEZ VICENTE, TERESA M ^a	M-09087 CASTILLO ROLDAN, JUAN ANTONIO
M-09041 LORENCI ESCARPA, M ^a TERESA	M-03602 SIERRA LOPEZ, CARMELO RAÍMUNDO (reincorp.)
M-09042 FONSECA PEÑA, ANA M ^a	M-00639 MANSILLA IZQUIERDO, FERNANDO (reincorp.)
M-09043 LOPEZ ALCARAZ, MANUELA	M-03771 DIAZ SOTO, HILDA (reincorporación)
M-09044 CABRERA BENAVIDES, DOLORES	M-04582 GALAN DIEZ, M ^a LUISA (reincorporación)

1.2. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS(AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados(as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar 30 becas de 20.000 ptas. cada una y por un valor total de 600.000 ptas., que se hallarán disponibles todo el curso 1989-90.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o Subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora, cuyos miembros decidirán de acuerdo con los representantes de las Areas.

Madrid, 28 de Septiembre de 1989

LA JUNTA RECTORA

1.3. COMISION DE INFORMACION Y PARTICIPACION COLEGIAL

Dentro de las actividades que desarrolla esta Comisión de cara a los nuevos colegiados, desde hace unos meses viene celebrándose periódicamente un Seminario Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

La duración de este seminario es de 9 horas, repartidas en tres sesiones que se desarrollan en días consecutivos con un horario de 18,00 a 21,00 horas.

La Delegación subvenciona la celebración de estos seminarios, por lo que los asistentes sólo deben abonar 1.000 pts. en concepto de gastos de inscripción y material.

Si bien esta actividad está pensada especialmente para los colegiados dados de alta

a partir del 1 de enero de 1989, la Junta Rectora de la Delegación quiere, en la medida de lo posible, **hacer extensivo este seminario a todos aquéllos antiguos colegiados que lo deseen.**

Para acogerse a esta posibilidad, los interesados deben enviar al Colegio (Ref. Taller Empleo. Delegación de Madrid del C.O.P. de Cuesta de San Vicente 4-5ª. 28080 Madrid) los siguientes datos: nombre, apellidos, nº de colegiado, domicilio, teléfono/s de contacto y situación laboral.

El Dpto. de Formación irá comunicando a éstos colegiados las distintas fechas alternativas en las que podrán asistir a dicho seminario.

1.4. CONVOCATORIA DE SELECCION DE CURRICULUM PARA LA PROVISION DE 10 PSICOLOGOS EN LOS CUADROS DE COBERTURA SANITARIA DE LA EQUITATIVA

Estimado/a colegiado/a:

Como ya se os ha informado, en fechas recientes se firmó un convenio con la compañía médica "La Equitativa de Madrid", para prestar asistencia médica en condiciones ventajosas a todos aquellos colegiados que lo deseen.

Entre otras cosas, se negoció la inclusión de 10 psicólogos en su cuadro facultativo.

Para optar a una de estas plazas, se deberán reunir las siguientes condiciones:

- Acreditación de formación teórico-práctica en clínica con incidencia en técnicas de intervención breve y de asesoramiento.
- Ejercicio profesional de, al menos, 4 años en el ámbito privado y/o público.
- Experiencia en atención infantil y de adultos, así como en psicopatología general: depresiones, neurosis, psicosis, problemas de comportamiento, trastornos de carácter y personalidad, etc.
- Infraestructura suficiente para un buen ejercicio profesional. Incluir datos del despacho profesional e instrumentos con que se cuenta.
- Se valorará el tener la cobertura médica con "La Equitativa de Madrid".

La propia compañía se encargará de la selección, por lo que todos aquellos que estéis interesados, deberéis enviar vuestro currículum a:

LA EQUITATIVA

Ref.: Psicólogo

C/ Marqués de Riscal, 2

28010 MADRID

1.5. EL EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESION Y ASPECTOS FISCALES

Un psicólogo puede ejercer su profesión como ejerciente libre a través de su consulta o gabinete psicológico. Este artículo va a ocuparse, esquemáticamente de comentar las obligaciones fiscales que en este caso el psicólogo debe cumplir, así como las dos modalidades diferentes de tributación.

ESTIMACION DIRECTA (E.D.) - ESTIMACION OBJETIVA SINGULAR (E.O.S.)

Todo ejerciente libre puede optar por cualquiera de estos dos regímenes tributarios para calcular el rendimiento neto (beneficio) que su actividad profesional le proporciona.

EOS

Podrán optar por este régimen aquellos profesionales cuyo volumen de facturación correspondiente a un ejercicio no supere 1.500.000 pts., y no tener personal asalariado a su servicio.

- Cálculo del rendimiento neto:

—Ingresos (X): Todos los ingresos obtenidos por su actividad profesional.

—Gastos (Y):

- ★ Cotizaciones a autónomos
- ★ Compras de materiales fungibles
- ★ Alquileres, gastos financieros y primas de seguros.
- ★ Tributos no estatales relativos al desarrollo de la actividad.

—Rendimiento neto = $X - Y = Z$

$$Z - 10\% Z = \text{Rendimiento Neto}$$

NOTA: En EOS al no poderse deducir todos los gastos que nuestra actividad profesional produjera (ej. amortización de equipos, gastos de viaje...) la Ley nos permite deducirnos un coeficiente de gastos genérico del 10%.

ED

En este régimen estarán incluidos todos aquellos profesionales que así lo desean voluntariamente y obligatoriamente aquellos que vayan a tener personal asalariado o facturen más de 1.500.000 ptas.

—Ingresos (X): Se computaran como tal todos los obtenidos en su actividad profesional.

—Gastos (Y): Todos los necesarios para la obtención de los ingresos profesionales.

Entre ellos cabe citar además de los enumerados para EOS los siguientes:

- ★ Gastos de personal (sueldos, salarios y seguridad social)
- ★ Amortizaciones de los equipos (mobiliario y enseres, maquinas de escribir y ordenadores...).
- ★ Gastos de desplazamiento debidamente documentados.
- ★ Cualquier otro gasto relacionado directamente con nuestra actividad como asistencia a congresos...
- ★ 1% de la cifra de ingresos brutos como gastos de difícil justificación.

— Rendimiento neto = X - Y

NOTA: Habrá que realizar un pequeño estudio para analizar cual de los dos regímenes nos interesa más si es que voluntariamente pudieramos optar por cualquiera de ellos. De todas formas en general solemos aconsejar el RED.

OBLIGACIONES FORMALES

1.—Libros

Todo ejerciente libre deberá de llevar:

- Libro de ingresos y gastos profesionales.
- Libro de IVA facturas emitidas
- Libro de IVA facturas recibidas
- Libro de IVA bienes de inversión (si procede)

2.—Obligaciones Formales

Con periodicidad trimestral:

- Cuatro declaraciones de IVA (IVA repercutido menos IVA soportado), impreso modelo 300.
- Cuatro declaraciones de retenciones efectuadas a su personal asalariado y/o colaboradores, impreso modelo 110.

Con periodicidad anual:

- En el mes de Enero:
 - Declaración anual de retenciones por IRPF practicadas a su personal y colaboradores, modelo 190.
 - Declaración anual de IVA, modelo 390
- En el Mes de Abril:
 - Declaración anual de ingreso y pagos con detalle de aquellas operaciones de más de 500.000 pts.

Genéricamente hemos analizado las distintas modalidades de tributación y las distintas obligaciones formales que el ejerciente libre deberá de cumplir. De cara a una hipotética revisión fiscal será de suma importancia haber cumplido con lo anteriormente señalado y facilitará la situación en caso de una "siempre desagradable" inspección de hacienda.

Por último queremos indicarles que aquellos ejercientes libres en el RED (*) podrán deducirse de la cuota de su IRPF (a la hora de hacer su declaración de renta):

- Hasta 500.000 pts. por creación de puestos de trabajo h/año (incremento neto)
- el 5% del importe de las inversiones realizadas en inversión en elemento de activos fijos, materiales nuevos (ej. compra de ordenador, mobiliario, instrumentos...)

Fdo. Enrique Fernández Iruegas

Fdo. Rodolfo Molina Stranz

Miembros de la Comisión Fiscal del Colegio de Economistas.

(*) RED: Régimen de Estimación Directa.

1.6. JORNADAS SOBRE ADOLESCENCIA: INDIVIDUO, FAMILIA Y SOCIEDAD

ORGANIZAN Colegio Oficial de Psicólogos y Asociación Cultural para la investigación y prevención en la Psicología de la Infancia y Adolescencia. (ACIPPIA). Auspicia el Servicio de Salud Mental de la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS Tener una visión general del desarrollo normal y aspectos patológicos típicos del adolescente con la intención de obtener criterios preventivos primarios en la salud mental de los jóvenes.

AVANCE DE PROGRAMA

A.—Aspectos generales del desarrollo evolutivo del Adolescente en su Eco-sistema (endo, meso y exosistema).

B.—Las características propias de cada uno de éstos sistemas, delineando los aspectos posibles de consolidación de la Salud y los aspectos iatrogénicos tanto reales como potenciales.

C.—El marco institucional (Nación, Estado, Región, Ciudad, Localidad, etc...) como favorecedor o frenador de las condiciones básicas de Salud.

DOCENTE: Dr. Angel Fiasché. (Psicoanalista, Psiquiatra Social, actual Director Nacional de Salud Mental de la Rep. Argentina).

DIRIGIDO A: Estudiantes, Psicólogos y otros profesionales.

FECHAS Y HORARIOS: Viernes 25 y Sábado 26 de mayo de 1990.

INFORMACION ACCIPIA; Tlfno.: 447 75 14. Delegación de Madrid del C.O.P.; Tlfno.: 541 99 99.

INSCRIPCIONES: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

CUOTAS DE INSCRIPCION:

Colegiados y miembros de ACCIPIA 8.000 pts.
Otros interesados 10.000 pts. (antes del 30 de Abril)
..... 12.000 pts. (después del 30 de Abril)

PLAZO DE INSCRIPCION: Hasta el 15 de Mayo.

Se otorgará certificado de asistencia.

1.7. CONFERENCIA: DECLARACION DE LA RENTA 1990

Ponentes: D. ENRIQUE, F. IRUEGAS MORO. Economista, Master en Asesoría Fiscal.

D. RODOLFO MARTINEZ STRANZ. Asesor Fiscal.

Lugar: Salón de Actos de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta.

Día: Jueves, 3 de Mayo de 1990.

Hora: 17,30.

1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

Ante la gran demanda que por parte de los colegiados/as está teniendo la publicación de las II Jornadas de Psicología de la Intervención Social, se pone en conocimiento de todos los interesados que, al ser una publicación que ha asumido el departamento de publicaciones del INSERSO, aquéllos que deseen adquirirlo deben dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL INSERSO

C/. María de Guzman, 54

Tel.: (91) 253 26 05

MADRID

Se recuerda que el contenido de las II Jornadas estaba compuesto por tres ponencias y diversas comunicaciones en torno a estas diez áreas temáticas:

- I. Area de Servicios Sociales Generales.
- II. Area de planificación y evaluación de Servicios Sociales.
- III. Area de Menores y Juventud marginada.
- IV. Area de la Mujer y Servicios Sociales.
- V. Area de Minusválidos y Servicios Sociales.
- VI. Area de Organización y Servicios Sociales.
- VII. Area de Servicios Sociales y Familia.
- VIII. Area de Animación Cultural y Servicios Sociales.
- IX. Area de programas interdisciplinares en prevención de las drogodependencias.
- X. Area de Tercera Edad y Servicios Sociales.

1.9. CURSO SOBRE FAMILIA Y SERVICIOS SOCIALES

Tras la experiencia obtenida con la realización de la Formación Básica en Servicios Sociales creemos necesaria la impartición de formación especializada dirigida tanto a los asistentes a los cursos de formación básica como a aquellas personas con experiencia en Servicios Sociales.

En este sentido se está organizando un curso sobre Familia que será el comienzo de la formación especializada en Servicios Sociales.

OBJETIVOS: Formar a profesionales en análisis e intervención social en el marco de la familia y convivencia.

AVANCE DE PROGRAMA

1. Psicología Social de la familia.
2. Aspectos jurídicos relacionados con Familia.
3. La familia como objeto de intervención social I.
4. La familia como objeto de intervención social II.
5. Prestaciones sociales relacionadas con familia: Sistema Público.
6. Estructura y dinámica familiar I.
7. Estructura y dinámica familiar II.
8. El rol del psicólogo en la atención a Familias en el ámbito de los Servicios Sociales.

PROFESORADO:

- Lucía Fernández Quintanilla. Ministerio de Asuntos Sociales.
 - René Solís de Ovando. Psicólogo de la Unidad Técnica al Plan Concertado. Ministerio de Asuntos Sociales.
 - Aleix Ripoll-Millet. Psicólogo. Ayuntamiento de Barcelona.
 - José Antonio Ríos. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
 - Marina Bueno Belloch. Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
 - Inmaculada Romero. Psicóloga. Comunidad Autónoma de Madrid.
 - M^a Angeles García Llorente. Abogada. Comunidad Autónoma de Madrid.
- Coordinadora del curso: Ana López-Herce.

DIRIGIDO A: Psicólogos interesados en el área y especialmente a los asistentes a los cursos de Formación Básica en Servicios Sociales y a aquéllos psicólogos que acrediten experiencia o formación básica en Servicios Sociales.

DURACION: 32 horas.

FECHAS Y HORARIO: Abril y Mayo de 1990. Lunes y Miércoles de 17,00 a 21,00 horas.

INFORMACION E INSCRIPCIONES: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4-5^a. Tlfno.: 541 99 99.

CUOTAS DE INSCRIPCION: Colegiados: 19.000 pts. No colegiados: 23.000 pts.

PLAZO DE INSCRIPCION: Hasta el 26 de Marzo.

Para la obtención del Diploma, será condición indispensable la asistencia regular a las clases.

1.10. NOTA INFORMATIVA: ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA

La Sección de Psicología Jurídica de esta delegación tiene prevista la publicación de un Anuario de Psicología Jurídica, tal como se había anticipado en el programa de actividades que en su día se presentó a los colegiados.

En esa línea, y teniendo en cuenta la conveniencia de un adecuado estudio de recursos y necesidades, ponemos en vuestro conocimiento que próximamente publicaremos un boletín previo de suscripción con el objeto de conocer vuestro interés en esta publicación.

1.11. MESA REDONDA: ETICA Y SALUD MENTAL

FECHA: 2 de Abril a las 19,30 horas.

ORGANIZA: Comisión de Docencia de la Asociación madrileña de Salud Mental (A.M.S.M.) en colaboración con la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

LUGAR: Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5^a; Tlfno.: 541 99 99).

1.12. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. PLAN DE FORMACION 1990

A continuación aparecen en detalle los módulos que serán desarrollados durante el mes de Abril.

1.12.1. MODULO 1.3.: CONOCIMIENTO BASE DE DATOS DBASE III PLUS.

OBJETIVO

Formar a los participantes en el dominio y desarrollo de la base de datos como un instrumento ofimático que posibilita el almacenamiento y disponibilidad de multitud de datos. La elección de la base de datos DBase III Plus se basa en su multifuncionalidad y en las posibilidades futuras de desarrollo. También en este módulo se buscarán las aplicaciones concretas al campo de la Psicología.

PROGRAMA BASICO

1. Introducción y conceptos generales.

- 1.1. Configuración mínima.
- 1.2. Características del programa.
- 1.3. Objetivos.
- 1.4. Terminología.
- 1.5. Base de datos relacionales.

2. Puesta en marcha del DBase III Plus.

3. Características técnicas.

- 3.1. Tipos de ficheros.
- 3.2. Tipos de campos.
- 3.3. Tipos de variables.
- 3.4. Sintaxis general de un comando.
- 3.5. Expresiones.
- 3.6. Listas de campos.
- 3.7. Campo clave
- 3.8. Ambito.
- 3.9. Esquema.

4. Expresiones y operaciones en DBase III Plus.

- 4.1. Matemáticas.
- 4.2. De relación.
- 4.3. Lógicas.
- 4.4. De caracteres o strings.
- 4.5. Jerarquía de operadores.

5. Creación de una base de datos.

6. Gestión de datos o registros.

- 6.1. Borrador de registros.

7. Gestión de ficheros.

8. Ordenación e indexación.

- 8.1. Short.
- 8.2. Index.
- 8.3. Diferencias entre short e index.
- 8.4. Comandos de búsqueda de un fichero indexado.

9. Variables de memoria.

- 9.1. Introducción de datos en una variable de memoria.
- 9.2. Visualización de variables de memoria.
- 9.3. Grabación de variables de memoria en disco.
- 9.4. Borrado variables de memoria.
- 9.5. Recuperar variables de memoria de disco a memoria.

10. Funciones de DBase III Plus.

- 10.1. Matemáticas.
- 10.2. De manipulación de caracteres.
- 10.3. De conversión de tipos de datos.
- 10.4. De hoja y fecha.
- 10.5. De control de pantalla e impresora.
- 10.6. De ficheros.

11. Ordenes SET.

12. Etiquetas.

- 12.1. Creación de etiquetas.
- 12.2. Modificación de etiquetas.
- 12.3. Impresión etiquetas.

13. Informes.

- 13.1. Creación de un informe.
- 13.2. Modificación de un informe.
- 13.3. Impresión informes.

14. Interrelación con otros paquetes.

METODOLOGIA

Se utilizará el PC como recurso didáctico básico, desarrollando diversas estrategias de aprendizaje que permitan la comprensión de la base de datos como un sistema dinámico de obtención de datos, muy útil en el ámbito de la Psicología que maneja una multitud de variables. Por cada uno de los PC colocaremos a 2 personas para facilitar la interacción de aprendizaje.

FECHAS

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas.

Del 3 al 9 de Abril.

Del 5 al 9 de Noviembre.

Cuota de inscripción: 11.000 ptas. colegiados. 15.000 ptas. no colegiados.

Horario: de 18,30 a 21,30 h.

Lugar: Master Sistemas de Informática, S.A. C/ Jorge Juan, 83.

Información e inscripciones: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta San Vicente, 4, 5ª, Tfno. 541 99 99.

1.12.2. MODULO 3.1.: CONOCIMIENTO BASICO DE DERECHO LABORAL.

OBJETIVO:

Facilitar al Psicólogo del trabajo aquellos conocimientos básicos del ámbito jurídico que intervienen en su trabajo diario en el área de Recursos Humanos. El Derecho laboral con forma de regularización de las relaciones interpersonales en la empresa proporciona una visión más amplia a la labor del Psicólogo en la organización. No se pretende formar a un director de Personal sino incidir en aquellos aspectos laborales que condicionan las decisiones de Recursos Humanos.

PROGRAMA BASICO:

1.—El Derecho laboral: Principios fundamentales del Derecho Laboral.

2.—Derecho laboral Español: Fuentes y entorno socioeconómico.

3.—Normativa Legal vigente: Relación con el Derecho Comunitario.

4.—Análisis del Estatuto de los Trabajadores.

5.—Derecho y Obligaciones laborales:

A) De los trabajadores.

B) Del empresario.

6.—Relación laboral contractual: Régimen Jurídico.

7.—Cambios y Modificaciones en la relación laboral.

8.—Conflictividad laboral: Individual y colectiva.

9.—Convenios Colectivos: Negociación y acuerdo.

10.—Infracciones y sanciones administrativas.

METODOLOGIA:

El conocimiento del Derecho Laboral se rige por elementos muy operativos que deben enseñarse desde una perspectiva práctica, pues sino caemos en Teorías académicas tan poco útiles al gestor de Recursos Humanos. El aprendizaje con ejemplos reales facilita la comprensión de los paradigmas básicos del Derecho Laboral.

FECHA

Del 23 al 27 de Abril.

Cuotas de inscripción: 11.000 pts. colegiados. 15.000 pts. No colegiados.

Horario: de 18,30 a 21,30 h.

Lugar: Delegación en Madrid de C.O.P.

Información e inscripciones: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Teléfono 541 99 99.

1.13. IV ESCUELA DE VERANO PSICOLOGIA 90

Con motivo de la celebración de la IV Escuela de Verano, y aprovechando la presencia en nuestro país del profesor **PAUL WATZLAWICK**, el Colegio Oficial de Psicólogos va a organizar una conferencia sobre "**EL CAMBIO TERAPEUTICO**", para el día **23 de Abril**.

El profesor Paul Watzlawick es miembro del MRII en Palo Alto California y psicoterapeuta familiar. Entre sus publicaciones destacan:

- "Teoría de la Comunicación Humana".
- "Cambio".
- "El lenguaje del cambio".
- "¿Es real la realidad?"
- "La realidad inventada".

Lugar de celebración: Salón de Actos UNED, C/ Senda del Rey, s/n. (Autobus 46).

Dada la importancia de este evento, para ampliar esta información os podeis dirigir a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. Tfno.: 541 99 99).

1.14. II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

La Delegación de Madrid pone al servicio de nuestros colegiados, inscritos en el II Congreso, dos autocares que, gratuitamente, cubren el viaje Madrid-Valencia-Madrid. La reserva de plazas se realizará por riguroso orden de entrada.

Para la realización de estas reservas podéis dirigiros al Departamento de formación, tel. 541 99 99.

1.15. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas, Su uso requiere la presentación del carnè del colegiado (a) y el número de código (K348001).

MUDESPA. Recuerda que esta empresa ofrece precios especiales en el seguro de automóviles a todo el colectivo. Los interesados deberán llamar al tfno. 542 19 00, y ponerse en contacto con D. Jorge de la Rosa o con D. Angel Helguera Berral.

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1990. C/ Preciados, 19, 2ª 02, Tfno. 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno. 319 65 58.

CENTRO OPTICO DELGADO ESPINOSA. Acuerdo para realización de control

visual gratuito y bonificaciones del 20% en la adaptación de lentes de contacto y gafas. Gran Vía, 15 o Fuencarral, 154. Teléf. 521 12 12.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begochea, Paseo Castellana, 110, 6ª planta, 28046 Madrid. Tfno. 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

1.16. SECCION DE ANUNCIOS

En esta sección se incluirán anuncios breves por palabras, excluyendo información sobre cursos, jornadas o similares. Estos anuncios deberán ser enviados a la Delegación de Madrid antes del día 25 de cada mes, indicando en el sobre "Sección de anuncios. Guía del Psicólogo".

• **Grupos Terapéuticos para Mujeres con edades comprendidas entre los cuarenta y los cincuenta años.** Desmitificación de la "Edad Crítica". Coordinado por la Dra. Silvia Matalón Yankilevick. Tels. 413 06 90 - 410 65 42.

1.17. ACTA DEL SORTEO PUBLICO PARA LA ELECCION DE CENSORES DE CUENTAS DEL EJERCICIO 1989

El día 16 de Febrero de 1990 a las 20 horas, en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta, se procede al sorteo público de CENSORES DE CUENTAS del ejercicio 1989.

Actúan como testigos los siguientes colegiados:

- Dra. Francisca Ruiz Albacete (colegiada nº M-08336).
- D. Juan Miguel Arenal Martín (colegiado nº M-02972).
- Dª. Rosa María Egido García (colegiada nº M-04816).
- Dª Mª José Caramazana Arriola (colegiada nº M-08020).

Efectuado el sorteo han resultado elegidos los siguientes colegiados:

TITULARES:

- Dª Almudena Silva Rivera (colegiada nº M-07490).
- Dª Gema Jiménez Santeveña (colegiada nº M-08426).

SUPLENTE:

- Dª Concepción Tejedor Rodríguez (colegiada nº M-05109).
- Dª Mª Teresa Rodríguez Pumatta Moya (colegiada nº M-07432).
- Dª Encarnación Zambrano Muñoz (colegiada nº M-08437).
- Dª Tatiana Leal Márquez (colegiada nº M-06403).

Fdo.: Victor Sancha Mata
Vicesecretario

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACION

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el teléfono informativo permanente obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría.
Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente: 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADÉMICA

BOE 10 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 22 de enero de 1990, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra a doña María Antonia Nardiz Girón Profesora titular de la Escuela Universitaria del área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación", adscrita al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodológica de la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica de Huelva.

BOE 12 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 22 de enero de 1990, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Francisco Javier Pérez Santamaría Profesor titular de Universidad del área de conocimiento "Metodología de las Ciencias del Comportamiento", adscrita al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodológica.

BOE 13 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 15 de enero de 1990, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombra Catedráticos de Universidad a doña María del Carmen Saldaña García, del área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- ★ RESOLUCION de 26 de enero de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a doña Milagros Gallo Torre Profesora titular de esta Universidad, adscrita al área de conocimiento de "Psicobiología".
- ★ RESOLUCION de 9 de enero de 1990, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se declara concluido el procedimiento de la plaza de Profesor titular de Universidad, área de conocimiento "Psicobiología".

BOE 19 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 12 de febrero de 1990, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don Guillermo Quintana Fernández Catedrático de Escuela Universitaria del área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 21 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 8 de febrero de 1990, de la Universidad de Valladolid, por la que se nombra Profesor titular de Escuela Universitaria a don Serafín Aldea Muñoz, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 26 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 9 de febrero de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Jerónimo Barranco Navarro Profesor titular de Escuela Universitaria, adscrito al área de conocimiento de "Psicología Social".

BOE 26 febrero 1990

- ★ RESOLUCION de 9 de febrero de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don José Sánchez Alhama, Profesor titular de Escuelas Universitarias, adscrito al área de conocimiento de "Psicología Social".

BOE 28 febrero 1990

- ★RESOLUCION de 19 de febrero de 1990, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se nombra a D. Antonio Castelló Tarrida Profesor Titular, área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

BOE 3 Marzo 1990

- ★RESOLUCION de 7 de febrero de 1990, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña Blanca González Gabaldón Profesora titular de Universidad del área de conocimiento de "Psicología Social", adscrita al Departamento de Psicología Social.

BOE 10 marzo 1990

- ★RESOLUCION de 15 de febrero de 1990, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña Diana López Mendoza Profesora titular de Universidad del área de conocimiento "Psicobiología", adscrito al Departamento de Psiquiatría, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

BOE 16 febrero 1990

- ★RESOLUCION de 9 de enero de 1990, del Ayuntamiento de Castellón de la Plana, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Una plaza de Psicólogo.

BOE 3 marzo 1990

- ★RESOLUCION de 26 de enero de 1990, del Ayuntamiento de Benicasim (Castellón), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. 1 plaza de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

BOE 10 febrero 1990

- ★LEY 17/1989, de 23 de octubre de Creación de Escalas del Personal Sanitario al Servicio de la Comunidad Autónoma.

BOE 13 febrero 1990

- ★RESOLUCION de 29 de enero de 1990, del Ayuntamiento de Ferreries (Baleares), por la que se hace público el nombramiento de una Psicóloga.

BOE 14 febrero 1990

- ★RESOLUCION de 26 de enero de 1990, de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección, por la que se da publicidad al Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

BOE 15 febrero 1990

- ★RESOLUCION de 26 de enero de 1990, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio suscrito entre el Instituto de la Mujer y la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, para establecer dos Casas de Acogida para Mujeres Maltratadas, una en Albacete y la otra en Toledo.

3. CURSOS

TALLER BASICO DE MASAJE SENSITIVO GESTALTICO

Fecha: 6-8 Abril 1890.

Ciudad: Arenas de San Pedro (Avila).

Organización: Crisol (Centro de Masaje Terapéutico y Dinámica Grupal).

Profesores: Rosa M^a Bazán, José Carlos Alvero.

Precio: 14.000 ptas. (curso) y 5.000 ptas. (alojamiento con pensión completa).

Información: Moreno de Vargas, 6-1^a izqda. - Mérida (Badajoz). Tfno.: (924) 31 89 57, (91) 404 79 49.

CURSO DE CREATIVIDAD Y EXPRESION EMOCIONAL A TRAVES DE LA MUSICA

Fecha: 27-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar.

Profesores: Julia Giménez, José Carlos Alvero.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Pza. Castilla y León, 1-2^a B. Tfno.: 666 08 19, 404 79 49.

CURSO SOBRE PSICOLOGIA DE LA SALUD. NIVEL II: BIOFEEDBACK

Fecha: 27-28 Abril 1990.

Ciudad: Málaga.

Organización: Centro Clínico Los Naranjos.

Profesores: Carmen G. Prieto, José M^a G. Alberca.

Precio: 12.000 ptas. (estudiantes y parados 8.000 ptas.).

Información: Avda. de Cánovas del Castillo, 6-6^a. 29016 Málaga. Tfno.: (952) 28 41 97.

CURSO PRACTICO DE CONTROL DE ESTRES CON BIOFEEDBACK

Fecha: Marzo-Mayo 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Español de Biofeedback.

Profesores: Carmen Clot, Enrique G^a Fernández-Abascal.

Precio: Matrícula: 10.000 ptas. Mes: 7.000 ptas.

Información: Maudes, 21-3^a-133. 28003 Madrid. Tfno.: 535 31 48/66.

TALLERES DE PSICOLOGIA APLICADA AL DEPORTE DE COMPETICION

Fecha: Marzo-Mayo 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Español de Biofeedback.

Profesores: Francisco Labrador, José M^a Buceta, Carmen Clot.

Precio: 1 Taller (12.000 ptas.), 2 Talleres (20.000 ptas.), 3 Talleres (28.000 ptas.).

Información: Maudes, 21-3^a-133. 28003 Madrid. Tfno.: 535 31 48/66.

ANALISIS FUNCIONAL APLICADO A LA CLINICA

Fecha: 23-27 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: GIC (Grupo de Intervención Comportamental).

Profesores: El Equipo de Psicólogos del Centro (Ismael Sesma).

Precio: 9.000 ptas.

Información: Avda. Menéndez y Pelayo, 38-1º K. Tfno.: 501 61 01.

CURSO INTENSIVO "LA PRACTICA DEL PSICOLOGO EN LOS JUZGADOS DE MENORES Y DE FAMILIA"

Fecha: 7 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: GADORPP.

Profesores: Javier Urra, Vicente J. Ibáñez.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Alalá, 389-2º A. Tfno.: 407 24 23.

LA PROBLEMÁTICA DEL NIÑO MUY CAPACITADO

Fecha: 16-20 Abril 1990.

Ciudad: Valladolid.

Organización: Credeyta, Asociación para el Desarrollo de la Creatividad y el Talento.

Profesores: J. Berche, J. Ch. Terrasier, J.A. Cabezas, M.A. Fernández, Y. Benito, J. Al. Alonso.

Precio: 20.000 ptas.

Información: Credeyta, Pío del Río Ortega, 12, bj., Centro Médico San José (Huerta del Rey), 47014 Valladolid, Tfno. (983) 35 35 56.

II SEMINARIO TEORICO-PRACTICO DE EXPLORACION Y TRATAMIENTO DE PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 7-8 Marzo 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: EIPS. Escuela Internacional de Psicomotricidad.

Profesores: M. Fernández, M. Dejaridin, S. Cady.

Precio: 8.000 ptas.

Información: Augusto González Besada, 2 - 28030 Madrid. Tfno.: 439 46 74.

FORMACION DE ESPECIALISTAS EN COMUNICACION (0-6 AÑOS). MODULO II

Fecha: 27 Marzo-17 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Proyecto Base.

Profesores: J. Castro Llano, E. García Rodríguez.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Ríos Rosas, 54, esc. A - 3º izda. Tfno.: 535 37 16 / 39 48.

ELEMENTOS LINGUISTICOS PARA LEER A LACAN

Fecha: 16 Abril - 16 Julio 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Asociación Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero.

Profesores: Bibiana Degli Esposti.

Precio: 6.000 ptas. al mes.

Información: Tfno.: 247 51 31.

CURSO DE ANALISIS, EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA "ENURESIS NOCTURNA"

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Bilbao.

Organización: Albor. Equipo Consultor de Psicología.

Profesores: E. Manuel García.

Precio: 10.000 ptas. (estudiantes), 12.000 ptas. (profesionales).

Información: Luis Vives, 11-1ª B. 28803 Alcalá de Henares. Tfno.: 889 43 49.

CURSO AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 27-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Ethos.

Profesores: Concepción de Diego Morales.

Precio: 12.000 ptas.

Información: Avda. de Pablo Iglesias, 15-entr. 28003 Madrid. Tfno.: 253 42 84.

DIFICULTADES EN LA LECTOESCRITURA (DISLEXIA)

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Dato. -

Profesores: Mariana Pelarda.

Precio: 7.000 ptas. (descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea).

Información: Ronda de Sobradíel, 79 (Parque Conde Orgaz). 28043 Madrid. Tfno.: 200 37 64.

INTERVENCION CONDUCTUAL. PROBLEMAS DE JUEGOS DE AZAR

Fecha: 6-7 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: CPC. Centro de Psicología Comportamental.

Profesores: Equipo del CPC.

Precio: 15.000 ptas.

Información: Sta. Engracia, 136-2º izq. 28003 Madrid. Tfno.: 441 16 60.

PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Fecha: 23-27 Abril 1990.

Ciudad: Barcelona.

Organización: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Profesores:

Precio:

Información: Torrelaguna, 73. 28027 Madrid. Tfno.: 404 80 00.

DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL EN PREVENCIÓN, TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

Fecha: 2-6 Abril 1990.

Ciudad: Sevilla.

Organización: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Profesores:

Precio:

Información: Torrelaguna, 73 - 28027 Madrid. Tfno.: 404 80 00.

DISEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO DEL OPERADOR EN PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS

Fecha: 23-27 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Profesores:

Precio:

Información: Torrelaguna, 73. 28027 Madrid. Tfno.: 404 80 00.

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 16 Abril-16 Julio 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Luria.

Profesores: Enrique García Huete, Mariana Segura Gálvez.

Precio: 9.000 ptas. matrícula y tres pagos de 9.000 ptas.

Información: José Abascal, 47, bajo dcha. Tfno.: 442 09 77/98.

LA COMPETENCIA SOCIAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Fecha: 20-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Luria.

Profesores: Lucila de Andrés, Emilio Cidat.

Precio: 24.000 ptas.

Información: José Abascal, 47-bajo dcha. Tfno.: 442 09 77/98.

PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA CESACION DEL HABITO DE FUMAR

Fecha: 28-29 Abril 1990.

Ciudad: San Sebastián.

Organización: Ceytec (Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento).

Profesores: Andrés López de la Llave.

Precio: 12.500 ptas. (estudiantes 10.500 ptas.).

Información: Catalina de Erauso, 16. 20010 San Sebastián. Tfno.: (943) 46 71 61.

MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Fecha: 6-7 Abril 1990.

Ciudad: San Sebastián.

Organización: Ceytec (Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento).

Profesores: María S. Rodríguez Martín.

Precio: 12.500 ptas. (estudiantes 10.500 ptas.).

Información: Catalina de Erauso, 16. 20010 San Sebastián. Tfno.: (943) 46 71 61.

CURSO DE ENTRENAMIENTO EN DIRECCION DE REUNIONES DE STAFF

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Grupo Alfa de Psicología.

Profesores: Angeles Pérez Piñar.

Precio: 8.000 ptas.

Información: Pedro Unanue, 13-3º B (mañanas). Tfno.: 230 68 32.

INTERVENCION PSICOLOGICA Y JURIDICA DE LA MUJER MALTRATADA

Fecha: 28-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Bertrand Russell.

Profesores: A.I. Hernández Mejías, T. Bernal Samper, M.G. Martín.

Precio: Licenciados 11.000 ptas. Estudiantes y Licenciados con carnet de paro 9.500 ptas.

Información: Montesa, 16-1º A. 28006 Madrid. Tfno.: 402 70 65.

EL NIÑO, EL EQUIPO Y LA DINAMICA DE TRABAJO EN LA ESCUELA INFANTIL

Fecha: Abril-Junio 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Francisco Santamaría Dosantos.

Profesores: Francisco Santamaría Dosantos.

Precio: 6.000 ptas. al mes.

Información: Zurbano, 61-3º C. Tfno.: 410 75 36 (lunes a viernes de 17 a 20 hrs.).

TRATAMIENTO Y REDUCCION DEL ESTRESS

Fecha: 27-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Equipo de Psicología E. Martín de Lucas.

Profesores: Eloísa Martín de Lucas.

Precio: 16.000 ptas. y 5.000 ptas. de matrícula.

Información: Dr. Esquerdo, 12-2º centro. Tfno.: 673 52 32 (martes y jueves de 18 a 20 hrs.).

EL PSICOLOGO EN LOS JUZGADOS DE MENORES Y FAMILIA

Fecha: 27-28 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: GADORPP.

Profesores: Javier Urra, Vicente Ibáñez.

Precio: 12.000 ptas.

Información: Alcalá, 389, 2º A, Tfno. 407 24 23.

EVALUACION Y TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

Fecha: 20-21 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Díaz-Aranda.

Profesores: Carmen Díaz.

Precio: 10.000 ptas. (estudiantes 9.000 pts.).

Información: Salud, 15-3ª dcha. Tfno.: 522 78 82.

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 27-28 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar.

Profesores: C. Díaz, J.A. Aranda, J. González, J.L. García.

Precio: 13.000 pts. (estudiantes 9.000 pts.).

Información: Salud, 15-3ª dcha. Tfno.: 522 78 82.

CURSO DE INFORMATICA APLICADA A LA PSICOLOGIA

Fecha: 21 Abril-Diciembre 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Instituto de Deshabitación de Tabaco y Psicología Aplicada.

Profesores: De la Puente Viedma, C.

Precio: Matrícula: 7.000 ptas.; Mensualidad: 10.000 ptas.

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13-5ª 8 (508). Tfno.: 250 43 00.

ENCUADRE GESTALTICO Y SALUD

Fecha: 7-8 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Zinker.

Profesores: Francisco Javier Escobedo.

Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; curso: 8.000 ptas.

Información: Pº de Yererías, 31-7º 5.

PROGRAMACION EN EDUCACION ESPECIAL

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Centro Zinker.

Profesores: Esther Gallego Villegas.

Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; curso: 8.000 ptas.

Información: Pº de Yererías, 31-7º 5. Tfno.: 474 05 51.

METODOLOGIA Y CONSTRUCCION DE INDICADORES SOCIALES: APLICACION A LA EMPRESA

Fecha: 28-29 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Apside.

Profesores: Amparo Almarcha.

Precio: 14.000 ptas.

Información: Ibiza, 72, 5º B, Tfno.: 409 04 65.

LA PSICOLOGIA JURIDICA Y LA FUTURA ADMINISTRACION DE JUSTICIA: EL JURADO

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Apside.

Profesores: Pilar de Paúl.

Precio: 14.000 ptas.

Información: Ibiza, 72, 5º B, Tfno.: 409 04 65.

CURSO DE RELACIONES HUMANAS

Fecha: 31 Marzo-1 Abril 1990.

Ciudad: Sevilla.

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada.

Profesores: Soledad Puebla, Andrés Meyniel.

Precio: 19.850 ptas. (alumnos G.P.A. y parados, 17.975).

Información: Paseo Delicias, 88 bis, 28045 Madrid, Tfno. 467 16 27.

CURSO DE RELACIONES HUMANAS

Fecha: 21-22 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada.

Profesores: Soledad Puebla, Andrés Meyniel.

Precio: 19.850 ptas. (alumnos G.P.A., estudiantes y parados, 19.875).

Información: Paseo Delicias, 88 bis, Tfno.: 467 16 27.

SEMINARIO SOBRE AUTISMO INFANTIL

Fecha: 24-27 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Asociación de Padres de Niños Autistas.

Profesores: I. Bayonas, A. Riviere, J. Martos, H. Vega, C. Cruz.

Precio: 17.000 ptas.

Información: Navaleno, 9, Tfno.: 766 22 22.

ADICCIONES

Fecha: 20-21 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Cinteco.

Profesores: Julio Alvarez, Angeles Sanz.

Precio: 14.000 ptas. (estudiantes, 10.000).

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno.: 733 28 20, 314 00 54.

ASERTIVIDAD

Fecha: 27-28 Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Cinteco.

Profesores: José Santacreu, R. Scigliano.

Precio: 14.000 ptas. (estudiantes, 10.000).

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno.: 733 28 20, 314 00 54.

CURSO DE INICIACION EN LA TERAPIA NO DIRECTIVA DE CARL. R. ROGERS

Fecha: Abril 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Gabinete Psicológico de Orientación y Terapia.

Profesores: Carmen Sáez del Río.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Valdebernardo, 20, 7º. Tfno.: 772 78 33.

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 17 Abril-18 Mayo 1990.

Ciudad: Madrid.

Organización: Eitar.

Profesores: Francisco Bonilla.

Precio: 17.500 ptas. (descuento a estudiantes y parados).

Información: Tfno. 239 16 12 (de 15,30 a 17,30 h.)

SEMINARIO SOBRE AUTISMO INFANTIL

Fecha: 18-21 Abril 1988

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación de Padres de Niños Autistas (APNA)

Profesores: Juan Martos Pérez, Hipólito Vega Hernández

Precio: 15.000 ptas.

Información: APNA. C/ Navaleño, 9. Tfno. (91) 766 22 22.

CURSO DE PSICOLOGIA GRUPAL E INSTITUCIONAL

Fecha: Abril 1990-Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Estudio-Taller de Psicología Grupal e Institucional

Profesores: Victoria Gonzalo, Augusto Abello

Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Mes: 7.000 ptas.

Información: Infantes, 23-3º Ext. Dcha.

SEMINARIO SOBRE: "MODELOS DE DIRECCION Y CONCERTACION"

Fecha: 26-27 Abril 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Masso Cantarero

Precio: 29.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5-bajo. 28028 Madrid. Tfno.: 255 79 93 (de 10 a 13,30 h.)

AUTISMO INFANTIL PRECOZ

Fecha: 28 Abril-26 Mayo 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Ciencias Sanitarias y de la Educación

Profesores: Mª Mercedes Babio, Juan C. Gómez, Encarnación Sarria

Precio: 19.000 ptas.

Información: Montesa, 39-Bajo. 28006 Madrid. Tfno.: 402 63 28/89.

4. REUNIONES

4.1. ABRIL

VI WORLD CONGRESS ON PAIN

Lugar: Adelaide, Australia

Fecha: 1-4 Abril 1990

Organización:

Información: Louisa E. Jones, International Association for the Study of Pain, 909 Ne 43rd St., Suite 306, Seattle, Washington 98105-6020, USA, Tfno. 206 - 547.6409, Telex 265214 Pain Ur.

WORLD CONFERENCE ON TOBACCO & HEALTH

Lugar: Perth Western (Australia)

Fecha: 1-4 Abril 1990

Organización:

Información: Secretariat Office Locked Bag No 1. Post Office, Northbridge, Western Australia 6000. Tfno.: (619) 221 34 41.

II SIMPOSIUM DE PSICOLOGIA CLINICA APLICADA

Lugar: Jaén

Fecha: 2-6 Abril 1990

Organización: Colegio Universitario de Jaén, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Información: II Simposium de Psicología Clínica Aplicada, Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Colegio Universitario de Jaén, 23071 Jaén.

THE 1990 ANNUAL CONFERENCE OF THE BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY

Lugar: University of St. Andrews, United Kingdom.

Fecha: 5-8 Abril 1990

Organización: The Conference Officer, the British Psychological Society, St. Andrews House, 48 Princess Road East, Leicester Le1 7dr, United Kingdom, Tfno. 0533-55 71 23.

I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA MITIGACION DE LOS DAÑOS: TEORIA Y PRACTICA PARA LA REDUCCION DE LOS RIESGOS EN EL CONSUMO DE DROGAS

Lugar: Universidad de Liverpool. Merseyside (Inglaterra).

Fecha: 9-12 Abril 1990.

Organización:

Información: 1St. International Conference on Harm Reduction Administrator, 10 Maryland St. Liverpool L1 9Bx. England. Tfno.: (44) 051 - 709 35 11.

**I SYMPOSIUM DE NEUROPSICOLOGIA, SEMIOLOGIA Y EXPLORACION
NEUROPSICOLOGICA. EL PROGRAMA INTEGRADO DE EXPLORACION
NEUROPSICOLOGICA**

Lugar: Barcelona.

Fecha: 26-27 Abril 1990

Organización: Consorcio de Hospitales de Barcelona - Hospital del Mar.

Información: Pº Marítimo, 25-29. 08003 Barcelona. Tfno.: (93) 309 21 12. Ext. 3532.

II ENCUENTRO PROYECTOS DE EXPERIMENTACION E INNOVACION EDUCATIVA

Lugar: La Coruña

Fecha: 27-30 Abril 1990

Organización: Xunta de Galicia, Seminario Permanente de Formación Dinámica

Información: C. P. "María Barbeito y Cerviño", Polígono del Ventorrillo, s/n. 15010 La Coruña, Tfno. (981) 26 26 12.

4.2. MAYO

I REUNION SEMESTRAL DE LA SOCIEDAD ANDALUZA DE REHABILITACION

Lugar: Almería

Fecha: 4-5 Mayo 1990

Organización:

Información: Servicio de Rehabilitación del Hospital Torrecardenas y Sociedad Andaluza de Rehabilitación. Paraje Torrecardenas, s/n. 04009 Almería. Tfno.: (951) 25 31 22.

**II ENCUENTRO DE PSICOTERAPIAS DINAMICAS: DEPRESION Y SOCIEDAD DE
CONSUMO**

Lugar: Madrid

Fecha: 18-19 Mayo 1990

Organización: Fundación Cencillo de Pineda.

Información: Pisuega, 3, 28002 Madrid, Tfno. 563 59 14.

II INTERNATIONAL CONGRESS FOR RESEARCH ON ACTIVITY THEORY

Lugar: Lahti (Finlandia)

Fecha: 21-25 Mayo 1990

Organización:

Información: Isocrat, University of Helsinki, Lathi Research and Training Centre/Eija Bergman, Teollisuuskatu 23, SF-00510 Helsinki, Finland.

XVI ANNUAL CONVENTION ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS

Lugar: Nashville, Tennessee, USA.

Fecha: 27-30 Mayo 1990

Organización: Association for Behavior Analysis

Información: Shery Chamberlain, Association for Behavior Analysis, Western Michigan University, 258 Wood Hall, Kalamazoo, Michigan 28008-5052, USA.

4.3. JUNIO

54th ANNUAL CONVENTION OF THE JAPANESE PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Lugar: Tokio

Fecha: 1-3 Junio 1990

Organización:

Información: Tokyo Metropolitan University, Yakumo, Meguro-Ku, Tokyo, 152 Japan, Tel. 81-3-717.0111, Fax 81-3-718.4661.

II CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PSICOLOGOS DE CUBA Y I ENCUENTRO IBEROLATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA

Lugar: La Habana

Fecha: 4-9 Junio 1990

Organización: Sociedad de Psicólogos de Cuba

Información: Palacio de Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba. Telex 511609.

ANNUAL CONVENTION OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL SOCIETY

Lugar: Washington

Fecha: 7-10 Junio 1990

Organización:

Información: American Psychological Society, 100 North Caroline Avenue Se, Suite 1, Washington, Dc 22003, Tel. 1 (202) 546-7724, Fax 1 (202) 547-7546.

II CONFERENCIA DE EDUCACION PARA LA SALUD

Lugar: Varsovia (Polonia)

Fecha: 7-9 Junio 1990

Organización:

Información: 1 Uhe Europa Bureau. Experimental Center for Health Education. University of Perugia. C.P. 35 Pg 3, Vía del Giochetto, 4. 06100 Perugia (Italia).

V EUROPEAN CONFERENCE ON PERSONALITY

Lugar: Siena (Italia)

Fecha: 12-15 Junio 1990

Organización:

Información: S. Sirigatti, Instituto di Psicologia Generale e Clinica, Pian de Mantellini 35, I-53100 Siena, Italy.

X INTERNATIONAL CONGRESS ON PATTERN RECOGNITION

Lugar: Atlantic City, New Jersey, USA

Fecha: 17-21 Junio 1990

Organización: International Association for Pattern Recognition. IEEE Computer Society.

Información: Dr. Herbert Freeman, 10th ICPR Conference Chairman, c/o Caip Center, Rutgers University, P.O. Box 1390, Piscataway, New Jersey 08855, USA.

VIII GENERAL MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY

Lugar: Budapest

Fecha: 19-23 Junio 1990

Organización:

Información: Bernard Rime, Voie du Roman Pays 20, B-1348 Louvain-La Neuve, Belgium, Tel. 32-10-47.40.36.

I INTERNATIONAL CONGRESS OF BEHAVIORAL MEDICINE

Lugar: Uppsala (Suecia)

Fecha: 27-30 Junio 1990

Organización:

Información: Stephen M. Weiss, Dept. of Health & Human Services, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland 20892, USA, Tel. 1-301-496.9380.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL: ANALISIS E INTERVENCION SOCIAL

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 19-21 Septiembre 1990

Organización: Departamento de Psicología Social de la Universidad de Santiago - Sociedad Gallega de Psicología Social.

Información: Dpto. de Psicología Social, Facultad Filosofía y CC. Educación, Campus Universitario. 15705 Santiago de Compostela. La Coruña. Tfno.: (981) 56 31 00. Ext. 2107.

AREAS TEMATICAS

El Congreso estará estructurado en torno a las siguientes Mesas de Areas Temáticas:

1. Psicología Social de la Salud.
2. Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales.
3. Psicología Social e Intervención Social en la Educación.
4. Problemas Epistemológicos y Metodológicos en Psicología Social.
5. Dimensiones Teóricas de la Psicología Social y Fenómenos Psicosociales.
6. Psicología Política.
7. Psicología Jurídica.
8. Psicología de las Organizaciones.
9. Trabajo y Desempleo.
10. Psicología Ambiental.
11. Psicología de la Comunicación y del Marketing.
12. Perspectivas Psicosociales en Cognición y Emoción.
13. Grupos Sociales.
14. Psicología del Deporte y del Ocio.
15. Comunicaciones Libres.

ESTRUCTURA DEL CONGRESO

El Programa Científico del Congreso se estructurará en las siguientes actividades:

• Conferencias

A cargo de destacados profesores extranjeros.

• Ponencias

El ponente presentará una visión panorámica del área en cuestión o de algún tema central de la misma.

• Comunicaciones

Presentación de trabajos científicos organizados según las áreas temáticas del Congreso.

• Simposios

Cada Simposio contará con un número de participantes no inferior a 4 ni superior a 8, pertenecientes al menos a dos Universidades distintas, para tratar el tema del mismo desde perspectivas diferentes, o bien abordando diversos subtemas.

• Otras Actividades

La propuesta de talleres, debates, posters o cualquier otro acto que se sugieran deberán hacerse a la Secretaría del Congreso.

INSTRUCCIONES PARA ENVIAR COMUNICACIONES Y POSTERS

Las COMUNICACIONES deberán enviarse a la Secretaría del Congreso, antes del 30 de Abril de 1990. Será imprescindible que alguno de los autores haya formalizado su inscripción al Congreso. El primer autor recibirá, lo antes posible, comunicación del resultado de la selección efectuada por el Comité de Selección. En caso de que su comunicación sea admitida, la exposición será de 15 minutos y la extensión del texto definitivo de 8 páginas DIN-A4 a doble espacio, cuyo envío deberá realizarse antes del 1 de Septiembre de 1990 a la Secretaría del Congreso.

Las propuestas de Talleres, Debates, Posters, etc., deberán hacerse a la Secretaría del Congreso, antes del 30 de Abril de 1990, para su inserción en el Programa. La contestación, con las normas correspondientes, será inmediata.

INSCRIPCIONES

IMPORTE:

	ESTUDIANTES DE CANARIAS Y BALEARES		
	NORMAL	ESTUDIANTES	
Hasta el 30 de Abril de 1990	19.000	12.000*	9.000*
A partir del 1 de Mayo de 1990	23.000	15.000*	11.250*

* (Sólo matriculados en cursos completos, de 1º a 5º, adjuntando fotocopia de matrícula).

FORMA DE PAGO:

Transferencia bancaria a favor de la Sociedade Galega de Psicoloxía Social (III Congreso Nacional de Psicología Social), c/c nº 11.746/8. Agencia: Oficina Principal. Entidad: CAIXA GALICIA, C/ Montero Ríos, 7 (Santiago de Compostela).

AGENCIA OFICIAL DE VIAJES PARA EL CONGRESO

VIAJES MELIA, S.A.
C/ General Pardiñas, 17
Teléfono (981) 56 63 08 y 56 60 83
15701 Santiago de Compostela

II CONFERENCIA EUROPEA SOBRE LEY Y PSICOLOGIA

Lugar: Earlangen - Nürnberg (Alemania Federal)

Fecha: 13-15 Septiembre 1990

Organización: Asociación de Psicología de Alemania

Información: Secretariat of the 2nd European Conference on Law and Psychology, Institut für Psychologie I Universität Earlangen-Nürnberg, Bismarckstrasse 1, D-8520 Earlangen, West Germany.

Program Announcement

The conference is devoted to the entire field of "Law and Psychology". However, some topics will be specially highlighted through invited keynote addresses and pres-scheduled symposia. The following key areas have been proposed:

- Law and psychology in Eastern and Southern Europe;
- Psychological perspectives in criminological research;
- Psychology of the police;
- Eyewitness testimony;
- Juridical decision making and sentencing;
- Children in the justice system;
- Intervention to persistent criminality;
- Decision processes in civil law;
- History of legal psychology.

Conference language is English. No simultaneous translating facilities will be available. Nevertheless, we would especially like to invite colleagues from those countries where English is less common in order to break down stil existing communication barriers in law and psychology.

Invited lectures, individual paper presentations and symposia are suggested as contributions. For details see "Call for contributions". Only few parallel sessions are planned to insure maximum communication between all participants. The program committee reserves the right to

include individual paper presentations in a suitable symposium in order to promote new contacts and cooperations. If it should prove necessary for lack of time or appropriate theme, papers will be suggested as poster presentations.

Call for Contributions

Participants are invited to submit contributions on the principal themes of the conference or other topics in the field of law and psychology.

Individual paper contributions can be submitted by way of 250 word abstracts and should not exceed 20 minutes (discussion excluded). For the abstract please use the enclosed leaflet.

Symposia should consist of at least four and a most six 20 minute-papers and must be centered around a specific subject. Proposals for symposia must be submitted by the organizer and consist of 250 word abstracts of all contributions to the symposium, preceded by a 250 word introductory statement prepared by the organizer.

Abstracts including name, address and institutional affiliation of the author(s), should be sent to the conference secretariat before **April 30, 1990**. Notice of acceptance of a contribution will be mailed on or before **May 31, 1990**.

Conference Fee

The conference fee for regular participants is **DM 100,-** if paid before **April 30, 1990**. After this date the fee is **DM 125,-**. The conference fee should be remitted to Post giro Nürnberg, account number 2502 09-850, Prof. Dr. Friedrich Losel/Conference on Law and Psychology.

Registration will be acknowledged after receipt of payment. Participants will receive confirmation of registration, as well as a preliminary program and further information in June or July. The final program and abstracts will be handed out at the conference.

A number of fee remissions are available to participants from Eastern Europe and students. Please apply for these in advance to the conference secretariat (proof of eligibility necessary).

Addresses

Congress Secretariat

Secretariat of the 2nd European Conference on Law and Psychology Institut für Psychologie I Universität Erlangen-Nürnberg Bismarckstrasse 1 D - 8250 Erlangen West Germany. Phone: (09131) 85 23 30 (with international code: 49-9131-85 23 30). Fax: (09131) 85 47 38.

Hotel Accomodation and Travel Information Bureau

Verkehrsverein Nürnberg e.V. Postfach 4248. D - 8500 Nürnberg 1. West Germany. Phone: (0911) 23 33 60. Fax: (0911) 23 36 66.

II CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PSICOLOGOS DE CUBA Y I ENCUENTRO IBEROLATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA

Lugar: La Habana

Fecha: 4-9 Junio 1990

Organización: Sociedad de Psicólogos de Cuba

Información: Palacio de Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba. Telex 511609.

TEMAS PRINCIPALES

- Principales problemas de nuestros países a cuya solución la psicología puede contribuir.
- Balance de las distintas tendencias y corrientes de la psicología en nuestros países.
- Convergencias, divergencias y necesidades del futuro.

- Situación de la profesión de psicólogo en nuestros países.
- Vínculos entre los psicólogos de diferentes regiones y posibilidades de estabilizar intercambios científicos, docentes y bibliográficos.
- Experiencias que hemos acumulado en el trabajo psicológico referido entre otros a:
 - Cuestiones teóricas, metodológicas y epistemológicas.
 - Particularidades del pensamiento psicológico en nuestros países.
 - Historia de la psicología en nuestra región y tendencias actuales.
 - La comprensión del sujeto. Psicología de la personalidad.
 - La formación del psicólogo.
 - El psicólogo y sus instituciones.
 - El estudio experimental.
 - Psicología, política e identidad nacional.
 - Grupos, instituciones, comunidades.
 - Diagnóstico, evaluación y orientación.
 - La psicología en la promoción de salud en los diferentes niveles de organización social, asistencial y especializada.
 - La familia como objeto de prácticas profesionales y de transformación.
 - Psicología de la cognición. Modelos contemporáneos.
 - Infancia y desarrollo: aprendizaje, enseñanza y educación.
 - Aplicaciones de la psicología en el arte y la cultura en general.
 - Dificultades en el desarrollo. Educación especial.
 - Salud y enfermedad.

PRECIO POR PERSONA

	HOTEL IRA. CAT.		HOTEL CATEGORIA "A"	
	Hab. Doble	Supl. Indiv.	Hab. Doble	Supl. Indiv.
Delegados	147.375	13.320	136.275	8.160
Acompañantes	141.630	—	134.175	—

DIA ADICIONAL

	Hab. Doble	Hab. Indiv.	Hab. Doble	Hab. Indiv.
	Deleg. y acomp.	4.680	6.720	3.360

INFORMACION PRELIMINAR

Delegados 100 USD.
 Acompañantes 50 USD.

INFORMACION Y RESERVAS:

Casa Central

CARIBE, Internacional Tours, S.A. Paseo de la Habana, 46. 28036 Madrid. Tlfno.: 563 06 11 - 563 06 71. Telex: 45123 CAIN E. Telefax: 563 59 49.

Oficina en Barcelona:

C/ Casanova, 118, 1º. 08036 Barcelona. Tlfno.: 323 63 12 - 323 64 52. Telefax: 323 65 55.

III CONGRESO DE EVALUACION PSICOLOGICA

Lugar: Barcelona

Fecha: 25-28 Septiembre 1991

Organización: SEEP (Sociedad Española de Evaluación Psicológica).

Información: Prof. Dra. María Forns i Santacana. Facultad de Psicología. C/ Adolf Florensa, s/n. Zona Universitaria de Pedralbes. Universidad de Barcelona. 08028 Barcelona. Tfno.: (93) 333 34 10.

Organiza: Sociedad Española de Evaluación Psicológica (SEEP).

Colaboran:

- Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- Colegio de Psicólogos de Catalunya.
- Colegio Oficial de Psicólogos.
- Sociedad Española de Psicología.

Comité Organizador:

Presidente: Dra. R. Fernández-Ballesteros.

Vicepresidente: Dr. F. Silva.

Secretaría Ejecutiva: Dra. M. Forns i Santacana.

Tesorero: Dr. A. Blanco Villaseñor.

Coordinador Científico: Dra. M.T. Anguera Argilaga.

Secretaría:

Dra. T. Kirchner Nebot.

Dra. J. Behar Algranti.

Dra. J. Gómez Benito.

Dr. V. Quera Jordana.

Adjunto Coordinación Científica: Dra. M. Torres Viñals.

ACTIVIDADES CIENTIFICAS:

- ★ Conferencias impartidas por profesores de prestigio internacional.
- ★ Symposia organizados en torno a temas monográficos relativos a problemas relevantes dentro del ámbito de la evaluación psicológica.
- ★ Ponencias que se articularan en Sesiones de Comunicaciones y Posters sobre las siguientes áreas de la Evaluación Psicológica:
 - Clínica y Salud.
 - Trabajo y Organizaciones.
 - Educativa.
 - Psicofisiología y Neuropsicología.
 - Personalidad.
 - Deporte y Seguridad Vial.
 - Valoración de Programas en Servicios Sociales.
- ★ Exposiciones de material de evaluación, instrumentos y tecnología evaluativa así como de computación.

Las personas interesadas en presentar trabajos deberán dirigirse a la coordinación científica.

Para cualquier información dirigirse a:

Prof. Dra. María Forns i Santacana. Facultad de Psicología. C/ Adolf Florensa s/n. Zona Universitaria de Pedralbes. Universidad de Barcelona. 08028 Barcelona.

II ENCUENTRO DE PSICOTERAPIAS DINAMICAS: DEPRESION Y SOCIEDAD DE CONSUMO

Lugar: Madrid. Salón de Actos del C.S.I.C. C/ Serrano, 117

Fecha: 18-19 Mayo 1990

Organización: Fundación Cencillo de Pineda.

Colaboran: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Información: Pisuerga, 3. 28002 Madrid. Tfno. 563 59 14.

ESTRUCTURA

★ Busca la participación activa del congresista.

★ El programa definitivo del Congreso estará compuesto por:

—PONENCIAS INVITADAS: Presentadas por profesionales de prestigio internacional, de una hora aproximada de duración y seguidas de un coloquio de media hora.

—TALLERES DE TRABAJO: Estos talleres están diseñados para que los congresistas puedan ver el modo concreto de operar de cada Ponente y Modelo de intervención en el abordaje de los trastornos depresivos. Estarán dirigidos por los Ponentes Invitados y, en ellos, cada director expondrá un caso clínico de su consulta, como material de trabajo.

—COMUNICACIONES: La estructura del Encuentro cuenta con un espacio para la presentación de comunicaciones, en torno a las experiencias profesionales de Psicólogos y Psiquiatras en el ámbito de los trastornos depresivos.

Este espacio está delimitado por las siguientes condiciones:

—La solicitud será presentada en la Secretaría del Congreso, antes del 30 de Marzo de 1990 al Comité Científico. Dicha solicitud constará de:

- Título
- Autor/es
- Acreditación académica
- Organismo o Centro de pertenencia
- Breve resumen (abstract), 100 palabras
- Dirección postal del autor principal y teléfono.

—La Secretaría general del Encuentro enviará a estas personas, a vuelta de correo, los formularios standard para la escritura de esas comunicaciones. Los textos irán a doble espacio y con extensión no superior a seis páginas, incluida bibliografía.

—El Comité Científico seleccionará dichas comunicaciones, decidiendo las que se presentarán en el Congreso, lo cual será comunicado a los interesados en el plazo más breve posible.

—En cualquier caso, el texto completo de las comunicaciones seleccionadas deberá estar en poder de la Secretaría General antes del 16 de Abril de 1990.

—Las personas cuyos trabajos hayan sido seleccionados, estarán exentas del pago de la cuota de inscripción al Congreso.

—La Fundación Cencillo de Pineda se reserva el derecho de edición de las Ponencias, Comunicaciones y Talleres de Trabajo de este II Encuentro.

PROGRAMA

Ponencias-coloquio:

—Estudio estructural del paciente depresivo. Dr. Alejandro Gállego (Madrid).

- Tipos, Génesis y Terapia de las Depresiones. Dr. Luis Cencillo (Madrid).
- Arquetipos, Símbolos Culturales y Depresión. Dr. Antonio Vázquez (Salamanca).
- Personalidad Depresiva y "Coping". Dr. Paul G. Schmitz (Bonn).
- El Objeto Perdido. Dr. Juan José Gennaro (París).
- Depresión en refugiados políticos, con especial referencia a los refugiados políticos latinoamericanos y etíopes, en Israel. Dr. José A. Itzigsohn y Sara Minuchin Itzigsohn (Jerusalén).
- Un Modelo Generativo para el estudio y tratamiento de la Depresión. Dr. Hugo Bleichmar (Madrid).
- La Depresión en la Mujer. Dra. Emilce Dio Bleichmar (Madrid).
- Cambios psicológicos y enfermedades en la Civilización. Dr. Roland Broca (París).

Talleres

- La Depresión en la mujer: sentirse obligada. Dra. Emilce Dio Bleichmar (Madrid).
- Aplicaciones en la cura Psicoanalítica. Dr. Roland Broca (París).
- Búsqueda Fetichista en un homosexual depresivo. Dr. Luis Cencillo (Madrid).
- Estudio de un caso desde la perspectiva que se expone teóricamente en la Ponencia. Dr. Alejandro Gállego (Madrid).
- El psicótico y su objeto o historia de un malentendido. Dr. Juan Gennaro (París).
- Tratamiento de un Caso de Depresión en un refugiado político argentino, en Israel, de acuerdo al modelo cognitivo. Dr. José Itzigsohn y Sara Minuchin (Jerusalén).
- El paciente depresivo y su abordaje "Coping". Dr. Paul G. Schmitz (Bonn).

ASIGNACION DE BECAS

La Fundación prevé otorgar 12 Becas para este Congreso. Los candidatos deberán ser estudiantes de segundo o tercer ciclo de las Facultades de Psicología y/o Medicina, y deberán acreditar su situación económica y académica. El plazo de solicitud termina el **16 de Abril de 1990**.

INSCRIPCIONES

—El plazo de inscripción finalizará el **11 de Mayo de 1990**; después de esa fecha se realizará directamente en la Sede del Congreso, siempre que queden plazas libres.

Cuota	Alumnos colabor. fundación	Estudiantes*	Profesionales
Antes 16 de Abril 1990	10.000	10.000	12.000
Después 16 de Abril 1990	10.000	12.000	15.000

FORMA DE PAGO

Transferencia bancaria a: FUNDACION CENCILLO DE PINEDA (CONGRESO), C/C.0721750 del Banco Central. Calle Ocaña, 63. Agencia 143. Clave código bancario: 016-1366 indicando el nombre para la correcta identificación del pago.

5. BECAS Y AYUDAS

BOCM 7 de febrero de 1990

Consejería de Integración Social

- ★DECRETO 21/1990, de 26 de enero, regulador del régimen jurídico aplicable a los conciertos, subvenciones y ayudas en materia de servicios sociales.

BOCM 13 de febrero de 1990

Consejería de Integración Social

- ★ORDEN 38/1990, de 8 de febrero, de la Consejería de Integración Social, de desarrollo del Decreto 2/1990, de 26 de enero, relativa al régimen jurídico de subvenciones.

BOE 15 de febrero de 1990

- ★RESOLUCION de 5 de febrero de 1990, de la Dirección General del Libro y Bibliotecas, por la que se convocan las ayudas a la creación literaria correspondientes a 1990.

Doce ayudas para ensayo e investigación sobre cualquier tema dentro del campo de las humanidades.

Doce ayudas para la traducción de obras originales dentro del campo de las humanidades.

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 31 de Mayo.

BOE 10 de marzo de 1990

- ★RESOLUCION de 5 de marzo de 1990, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se convoca la presentación de solicitudes de ayuda para la utilización de recursos científicos de carácter específico: Centros de documentación, bibliotecas, archivos y grandes instalaciones científicas que funcionen con régimen de asignación de tiempos. (Información extractada).

Convocatoria de ayudas para la utilización de recursos científicos de carácter específico

1. Objeto y ámbito de aplicación

1.1. Se trata de facilitar el acceso a la utilización de recursos científicos de carácter específico de especial relevancia en las Ciencias Sociales, Humanas y Naturales, tales como grandes centros de documentación, bibliotecas especializadas y archivos históricos, o de particular incidencia en áreas experimentales de las Ciencias Naturales y de la Tecnología, como los reactores nucleares, observatorios astronómicos, laboratorios de datación, fuentes de radiación sincrotrón u otros que funcionen con régimen de asignación de tiempos.

1.2. La presente convocatoria está dirigida a toda la comunidad científica.

2. Solicitantes

2.1. Podrán solicitar ayudas de la presente convocatoria todas aquellas personas con acreditada capacidad investigadora que estén participando actualmente en un proyecto de investigación financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, o por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, o que hayan participado con posterioridad a 1986 en algún proyecto financiado con cargo al Fondo Nacional para el Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, o que sean miembros del equipo investigador de algún proyecto de investigación pendiente de resolución.

2.2. Los solicitantes deberán estar encuadrados en:

a) Centros, Institutos, Departamentos, Secciones u otras unidades de investigación, integradas

en una Universidad u Organismo público de investigación, dependientes de la Administración Central o de las Comunidades Autónomas.

b) Otros Centros de investigación, públicos o privados, siempre que carezcan de finalidad lucrativa.

2.3. Las solicitudes, que son de carácter individual, deberán ser presentadas a través del Organismo con personalidad jurídica propia, con el visto bueno de su representante legal.

Solicitudes:

3.2. Los modelos de impresos normalizados citados y de la tarjeta de acuse de recibo podrán solicitarse a la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (calle Serrano, 150, 28006 Madrid).

3.3. Plazo de presentación: Esta convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 1990, inclusive. No serán admitidas a Investigación Científica y Técnica en fecha posterior a la de inicio del tiempo de experimentación concedido por parte del Comité de Asignación de tiempos de aquellas instalaciones sometidas a este régimen de funcionamiento.

3.4. Lugar de presentación: en la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (calle Serrano, 150, 28006 Madrid) directamente, o por alguna de las formas previstas en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

3.5. A principios del año 1991 se prevé otra convocatoria de características análogas a las dela presente.

GARRIDO GENOVES, V.

Pedagogía de la Delincuencia Juvenil. Ed. CEAC, Barcelona, 1989, 157 pp., 325 pts.

HOLLAND, J.C.; ROWLAND, J.M.

Handbook of Psychooncology. Psychological Care of Patients. Ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS, England, 1989, 785 pp., 23.585 pts.

PEDREIRA MASSA, J.L.; FERNANDEZ, R.

La Contención. Ed. ASOCIACION NEUROPSICIATRIA, Madrid, 1990, 325 pp., 950 pts.

DENIKER, P.; LEMPERIERE, TH.

Précis de Psychiatrie Clinique de l'adulte. Ed. MASSON, Paris, 1990, 623 pp., 1.700 pts.

GHIGLIONE, R.; MATALON, B.

Las Encuestas Sociológicas. Teorías y Prácticas. Ed. TRILLAS, México, 1989, 312 pp., 2.500 pts.

FENSTERHEIM, H.; BAER, J.

Nunca es tarde para Cambiar. Cómo dejar de ser víctima. Ed. BRUNAUO, Barcelona, 1989, 364 pp., 1.525 pts.

GOLDBERG, D.; HUXLEY, P.

Enfermedad Mental en la Comunidad. Ed. TECNICO, S.A., Madrid, 1990, 211 pp., 2.250 pts.

ROSSI, P.H.; FREEMAN, H.

Evaluación. Enfoque Sistemático para Programas Sociales. Ed. TRILLAS, México, 1989, 293 pp., 1.900 pts.

6. PREMIOS

BOE 9 de febrero de 1990 (información extractada)

- ★ORDEN de 16 de noviembre de 1989 por la que se modifican las bases y se convoca el Premio Nacional de Investigación "Rey Don Juan Carlos I", 1989, para investigadores jóvenes.

Podrá ser candidato al Premio Nacional de Investigación "Rey Don Juan Carlos I", cualquier investigador de nacionalidad española cuya obra, independientemente del país donde se haya llevado a cabo y considerada en su conjunto, constituya una importante contribución a las humanidades, a las ciencias sociales, biomédicas, exactas o naturales, o a la tecnología, y no haya cumplido aún la edad de cuarenta años el 31 de diciembre de 1989.

2. Cuantía y naturaleza

2.1. El Premio Nacional de Investigación "Rey Don Juan Carlos I", 1989, estará dotado con 2.000.000 de pesetas, en cada una de sus dos modalidades.

2.2. El premio será concedido al conjunto de la labor investigadora realizada y no a un proyecto o trabajo aislado.

3.4. Plazo de presentación: Esta convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de abril de 1990, inclusive.

3.5. Lugar de presentación: En la Secretaría del Jurado. Dirección General de Investigación Científica y Técnica (calle Serrano, 150, 28006 Madrid), directamente o por alguna de las formas previstas en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

Convocatoria de ayudas para la utilización de recursos científicos de carácter específico

1. Objeto y ámbito de aplicación

1.1. Se trata de facilitar el acceso a la utilización de recursos científicos de carácter específico de especial relevancia en las Ciencias Sociales, Físicas y Naturales, tales como grandes centros de documentación, bibliotecas especializadas y archivos históricos, o de particular incidencia en áreas experimentales de las Ciencias Exactas y de la Tecnología, como los reactores nucleares, observatorios astronómicos, reactores de datación, fuentes de radiación sincrotrón u otros que funcionan con régimen de asignación de tiempos.

1.2. La presente convocatoria está dirigida a toda la comunidad científica.

2. Soli-citantes

2.1. Podrán solicitar ayudas de la presente convocatoria todas aquellas personas con acreditada capacidad investigadora que estén participando actualmente en un proyecto de investigación financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, o por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, o que hayan participado con posterioridad a 1988 en algún proyecto financiado con cargo a Fondos Nacionales para el Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, o que sean miembros del equipo investigador de algún proyecto de investigación pendiente de resolución.

2.2. Los solicitantes deberán estar encuadrados en:

a) Centros, Institutos, Departamentos, Secciones u otras unidades de investigación, integradas

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1 NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

PENZO, W.

Licenciatura. Psicología Médica. Ed. SALVAT. Barcelona. 1990. 241 pp. 2.300 pts.
ECHEBARRIA, A.; PAEZ, D.

Emociones. Perspectivas Psicosociales. Ed. FUNDAMENTOS. Madrid. 1989. 560 pp. 2.990 pts.

BESNAINOU, R.; MULLER, C.

Cómo Elaborar Programas Interactivos. Ed. CEAC. Barcelona. 1990. 114 pp. 875 pts.
LADMIRAL, J.R.; LIPIANSKY, E.M.

La Communication Interculturelle. Ed. ARMAND COLIN. Paris. 1989. 318 pp. 3.650 pts.
BAÑO, F.

Curso de Relajación Integral para Todos. (Con Cassette). Ed. BITACORA. Madrid. 1989. 158 pp. 2.000 pts.

HIRSCHMANN, J.; MUNTER, C.H.

La obsesión de Comer. Superar la Compulsión hacia la Comida. Ed. PAIDOS. Barcelona. 1989. 267 pp. 1.300 pts.

GARRIDO GENOVES, V.

Pedagogía de la Delincuencia Juvenil. Ed. CEAC. Barcelona. 1989. 157 pp. 1.325 pts.
HOLLAND, J.C.; ROWLAND, J.M.

Handbook of Psychooncology. Psychological Care of Patient. Ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS. England. 1989. 785 pp. 23.585 pts.

PEDREIRA MASSA, J.L.; FERNANDEZ, R.

La Contención. Ed. ASOCIACION NEUROPSIQUIATRICA. Madrid. 1990. 326 pp. 1.800 pts.
DENIKER, P.; LEMPERIERE, TH.

Précis de Psychiatrie Clinique de l'Adulte. Ed. MASSON. Francia. 1990. 633 pp. 11.700 pts.
GHIGLIONE, R.; MATALON, B.

Las Encuestas Sociológicas. Teorías y Prácticas. Ed. TRILLAS. México. 1989. 318 pp. 2.500 pts.

FENSTERHEIM, H.; BAER, J.

Nunca es tarde para Cambiar. Cómo dejar de ser Víctima. Ed. GRIJALBO. Barcelona. 1989. 364 pp. 1.525 pts.

GOLDBERG, D.; HUXLEY, P.

Enfermedad Mental en la Comunidad. Ed. EDICIONES NIEVA. Madrid. 1990. 211 pp. 2.250 pts.

ROSSI, P.H.; FREEMAN, H.

Evaluación. Enfoque Sistemático para Programas Sociales. Ed. TRILLAS. México. 1989. 293 pp. 1.900 pts.

7.2 LIBROS RECIBIDOS

TURNER, J.C.

Redescubrir el grupo social. Ediciones Morata, S.A. Madrid. 1990. 310 pp.

Sumario: I. Introducción al problema: Individuo y grupo. II. El redescubrimiento del grupo social. III. Una teoría de la categorización del Yo. IV. El análisis de la influencia social. V. Identidad social y cohesividad de grupo. VI. La saliencia de las categorías sociales. VII. Identidad social y polarización de grupo. VIII. Conducta de masa como acción social. IX. Conclusión.

FERNANDEZ DOLS, J.M.

Patrones para el diseño de la psicología social. Ediciones Morata, S.A. Madrid 1990. 157 pp.

Sumario: I. La psicología social y/o la ciencia. II. La construcción de repertorios instrumentales. III. Marcos de investigación. IV. Experimento, observación, simulación y juego. V. Repertorio de diseños. VI. Tipos de datos. VII. Un postulado a modo de conclusión. VIII. Algunas dudas sobre la psicología dominante. IX. Sobre el concepto de validez en psicología social. X. Validez y representación. XI. Patrones para el diseño de la psicología social.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

Las personas con minusvalía en España. Aspectos cuantitativos. Ed. Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO). Madrid. 1989. 264 pp.

Sumario: I. Concurrencia de deficiencias y minusvalías. 1. Datos referidos a personas con discapacidades. 2. Datos referidos a personas con minusvalías. II. Perfil sociodemográfico de las personas con minusvalía. III. Población minusválida por comunidades autónomas y provincias. IV. Índice de cuadros.

BRASI, JUAN CARLOS DE

Subjetividad, grupalidad, identificaciones. Apuntes meta grupales. Editorial Búsqueda. Grupocero. Buenos Aires (ARGENTINA). 1990. 166 pp.

Sumario: I. Crítica del dualismo. II. Constelaciones de la subjetividad. A) Hacia la grupalidad. B) Dualidades y forcejeos. 1. Azares. 2. Abordajes. 3. Primera cuestión: Ligazón, desvío y soldamiento. 4. Segunda cuestión: Elaboración y referencias. 5. Canibal representación. 6. Reiteración. 7. Tercera cuestión: Direcciones, disociaciones y otros rumbos. 8. Cuarzos. III. Dimensiones de la grupalidad. A) Grupo-Formación. B) Cauces. 1. Hacia una idea de grupo. 2. Pliegues. 3. Re-pliegues. 4. Trazados. 5. Grupo aprendizaje. 6. La vecindad necesaria. 7. Secuencia ilustrativa. 8. Bosquejo de una figura-función múltiple. 9. Planos. 10. Líneas acéntricas. 11. Pointes. 12. Empastes. 13. Broches. IV. Laberinto de las identificaciones. A) Desde la grupalidad. B) Entrada. 1. Inscripciones, desgloses. 2. ¿Nociones, conceptos o ideas? 3. Un sendero diferencial. 4. Panorámica convergente de la identidad. 5. La tentación de clasificar. 6. Trayectorias. 7. Correspondencias, valores, pauperizaciones. 8. En camino. 9. Pasando a otras tierras. 10. Alusiones, ilusiones, reacciones. 11. Retornos. 12. Coactualidad ilimitada. 13. De la escena edípica a la arena social-histórica.

VILLANUEVA LOPEZ, C.V.

Manual de Biofeedback. Fundación MAPFRE. Madrid. 1988. D.L. 261 pp.

Sumario: I. Fundamentos de la técnica bioinformativa. 1. Definición conceptual del biofeedback. 2. Historia del biofeedback. 3. Aportación de la cibernética: el biofeedback como proceso informacional. 4. Aportación del condicionamiento operante: la bioinformación como proceso reforzador. 5. Aportación de la bioingeniería en el desarrollo del biofeedback. II. Aplicaciones terapéuticas. 6. Tratamiento de las lesiones neuromusculares mediante biofeedback electromiográfico. 7. Tratamiento de las alteraciones psicosomáticas de manifestación motora. 8. Tratamiento de las alteraciones del habla. 9. Tratamiento de las incontinencias urinarias. 10. Tratamiento de las alteraciones del tracto gastrointestinal. 11. Tratamiento de diferentes disfunciones oculares. 12. Utilización de las técnicas de biofeedback

en las disfunciones sexuales. 13. Tratamiento del control cefálico. 14. Tratamiento de los dolores de cabeza. 15. Aplicaciones del biofeedback en los trastornos cardiovasculares. 16. Tratamiento de las patologías respiratorias obstructivas crónicas. 17. El biofeedback electromiográfico en los trastornos traumatológicos. 18. Aplicaciones del biofeedback electroencefalográfico. 19. Otros tipos de biofeedback. 20. Conclusiones.

PORTELLANO PEREZ, JOSE ANTONIO

Fracaso escolar. Diagnóstico e intervención, una perspectiva neuropsicológica. Ciencias de la educación preescolar y especial (CIPE). Madrid. D.L. 1989. 176 pp.

Sumario: I. Concepto y etiología del fracaso escolar. 1. Cuestiones previas. 2. Causas del aumento del interés por el fracaso escolar. 3. Concepto de fracaso escolar. 4. Incidencia del fracaso escolar. 5. Sexo y fracaso escolar. 6. Etiología del fracaso escolar. 7. Investigación sobre el fracaso escolar. II. Diagnóstico del fracaso escolar. 1. Aspectos básicos de la evaluación del fracaso escolar. 2. La historia clínica. 3. Exploraciones instrumentales. III. La intervención del fracaso escolar. 1. Cuestiones previas. 2. Intervención del fracaso escolar inducido por factores biológicos. 3. Intervención del fracaso escolar inducido por factores psicopatológicos. 4. Intervención del fracaso escolar inducido por factores pedagógicos. 5. Intervención del fracaso escolar inducido por factores socioculturales. 6. Tratamiento farmacológico del fracaso escolar. IV. Prevención del fracaso escolar. 1. Cuestiones previas. 2. Salud mental y fracaso escolar. 3. Prevención de la salud mental. 4. Prevención primaria del fracaso escolar. 5. Prevención secundaria del fracaso escolar. 6. Prevención terciaria del fracaso escolar. 7. Los padres y el fracaso escolar. 8. El profesor ante el fracaso escolar.

DUMONT, A.

El logopeda y el niño sordo. Masson, S.A. Barcelona. 1989. 165 pp.

Sumario: I. La primera vez. II. La exploración del lenguaje al estilo logopédico. III. ¿Qué oye exactamente?. IV. La voz. V. "Articula un poco, ¡no se te entiende!". VI. Lectura labial. VII. Progresión de los conceptos lingüísticos. VIII. El tiempo. IX. La lectura. X. Los padres y la familia.

8. DOCUMENTACION

Se ha recibido en el Servicio de Documentación el Plan de Salud Mental de la Comunidad de Madrid. Este documento está disponible para los colegiados que deseen consultarlo.

9. SELECCIONES DE PRENSA

Comunidad escolar, 28 de febrero de 1990

La labor orientadora y psicopedagógica en el medio escolar quedará reflejada en los próximos años dentro de la especialidad de Psicopedagogía, cuyas plazas se integrarán en el Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria. La propuesta se recoge en un documento elaborado por el MEC, con el que se quiere invita a la reflexión en torno a dichas funciones, así como plantear objetivos y necesidades en el marco de la reforma educativa.

PSICOLOGOS Y PEDAGOGOS PODRAN CONCURRIR A PLAZAS EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOPEDAGOGIA

D. PEREZ SANZ

Con la implantación de la reforma se integrarán en el Cuerpo de Secundaria. El texto, denominado "La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica", ha sido remitido a los centros de E.G.B., Bachillerato y Formación Profesional, que cuentan con departamentos de orientación, Centros de Profesores, equipos interdisciplinares e inspección educativa, en él se abordan conjuntamente las labores de orientación en los diferentes niveles del sistema educativo. En sus distintos apartados se definen los conceptos y funciones de la misma, el modelo organizativo propuesto por el MEC, la acción tutorial y su desarrollo, los objetivos de los departamentos, las funciones específicas y especializadas de los equipos del sector, así como las medidas que habrán de ponerse en marcha en el futuro para responder a los planteamientos recogidos en el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo. Según María Luisa Gonzalo, jefa del Servicio de Orientación Educativa, "el documento pretende establecer los principios básicos de estas funciones dentro del sistema educativo y abrir un debate entre el profesorado en torno a las mismas". De acuerdo con el contenido del Libro Blanco, la orientación educativa debe desarrollarse en tres niveles de la organización escolar. El primero de ellos es el nivel de aula y de grupo de alumnos, con la función tutorial y orientadora que corresponde a todos los docentes y muy en especial a los tutores. El segundo nivel sería el centro, como institución integrada por el equipo docente y por los recursos materiales con los que se cuenta; se recomienda en este caso que los centros puedan contar con unidades o departamentos de orientación. Finalmente, se encuentra el nivel de sistema escolar como tal, concretado en la demarcación de distrito o sector, que ha de contar con un equipo interdisciplinar; a través de dichos equipos, y en coordinación con otros programas y servicios, el sistema ha de dar respuesta a las necesidades del sector.

Secciones

El documento se desarrolla, por tanto, en cuatro secciones principales: una, de carácter general, acerca de los principios básicos que han de guiar el subsistema de orientación en el marco de la enseñanza, y sendas secciones respecto de los tres niveles citados más arriba. Asimismo, en el texto se contienen las previsiones del MEC sobre desarrollo, organización y formación permanente de los equipos interdisciplinares y de los profesores orientadores. El apartado más novedoso del documento se refiere a la especialidad de la función psicopedagógica, atribuida actualmente a docentes y profesionales que se encuentran en una situación administrativa muy variada. Según se indica textualmente, "el Ministerio de Educación y Ciencia se propone hacer efectivo el reconocimiento de que la función orientadora y de

intervención psicopedagógica constituya una función cualificada dentro del sistema educativo, una función que ha de hallar su lugar orgánico en los cuerpos docentes".

En opinión de María Luisa Gonzalo, "con ello se abre una puerta para que en el futuro los psicólogos y pedagogos puedan incorporarse a la función pública docente en su propia especialidad, que estará contemplada en la oferta de plazas como el resto de las asignaturas". En su propuesta, el MEC considera que, independientemente de la estructura que se establezca en los próximos años, habrán de respetarse las situaciones y los derechos adquiridos. En este sentido, el documento indica que "a los puestos de trabajo para funciones orientadoras y de intervención psicopedagógica han de incorporarse, primero, y desde luego, profesores y profesionales que, en situaciones distintas, administrativas o laborales, están actualmente ya en puestos de trabajo de esa naturaleza; pero también, y con creciente importancia a medida que se amplíen esos puestos, nuevas promociones de candidatos al desempeño de los mismos".

El MEC se propone, por tanto, crear la especialidad de Psicopedagogía (Psicología y Pedagogía) dentro del futuro Cuerpo de Profesores que se ocuparán de impartir la Educación Secundaria. La especialidad será implantada a lo largo del proceso de reforma junto con otras materias o disciplinas nuevas previstas en el Libro Blanco. También se adelanta que dicha propuesta será objeto de consulta con las organizaciones sindicales, para recabar su opinión tanto en lo relativo a la configuración de la especialidad, como sobre el proceso de selección para acceder a la misma.

La creación de esta disciplina no alterará las condiciones y los derechos adquiridos por los profesores o profesionales que actualmente desempeñan dichas funciones. "En particular -reza el documento-, y si no se incorporan a la especialidad a través del oportuno procedimiento, permanecen por tiempo indefinido en su actual situación, puesto y funciones, los profesores integrantes del SOEV, así como los psicólogos, pedagogos, logopedas, asistentes sociales y otros profesionales con contrato laboral en equipos multiprofesionales de carácter general y específico: de atención temprana y otros equipos especializados". Asimismo, se indica que a aquellos que reúnan las condiciones para incorporarse a la nueva disciplina, la Administración establecerá las vías de acceso en el marco de los procedimientos previstos en la Ley de la Función Pública, así como en los específicos que se creen en el horizonte de la reforma.

Puestos de trabajo

La especialidad constará de puestos de trabajo en Equipos Interdisciplinares del sector y en centros de Educación Secundaria. También podrán catalogarse puestos de trabajo con competencias de coordinación o más especializadas, con un ámbito más amplio que el de sector.

A lo largo de la implantación del proceso de reforma se realizará, por tanto, la provisión de plazas de la citada especialidad mediante el sistema de concurso-oposición de carácter libre, por un lado, o por el turno de promoción o cambio de situación laboral a través de las pruebas que se establezcan, por otro. Esta segunda oferta se hará en términos de una distribución equilibrada entre los siguientes colectivos: actuales miembros de Servicios de Orientación Escolar y Vocacional (SOEV), a través de las mismas pruebas y condiciones que permitan a profesores de E.G.B., con grado de licenciatura, su acceso al Cuerpo de Secundaria; y a los actuales profesionales licenciados en Psicología y Pedagogía, contratados, en Equipos Multiprofesionales (generales, específicos y de atención temprana) o en los Institutos de Orientación Educativa y Profesional (IOEP), por medio de las pruebas que establezca la Función Pública para el acceso al funcionariado por parte de profesionales contratados.

Por otro lado, a los profesores y profesionales citados, así como a los profesores de Enseñanzas Medias en IOEP, se les tendrá en cuenta en las pruebas la experiencia adquirida en puestos de orientación y los conocimientos acreditados en anteriores concursos.

El documento ministerial dedica su último capítulo a los programas de formación permanente, muchos de los cuales aparecen recogidos en el Plan Marco de Formación del Profesorado. Los objetivos de estas acciones son, entre otros, actualizar los conocimientos científicos y técnicos necesarios y desarrollar modelos de trabajo en equipo.

Dentro de estos programas se prevén actividades de formación para equipos completos (150 horas), para todos los profesionales de los equipos (50 horas), proyectos de formación propuestos por los equipos en el marco de la orden de formación en centros, y licencias por estudios.

“Extremadura”, jueves, 7-12-89

LAS EXPECTATIVAS EN LA PSICOTERAPIA DEL TRANSEUNTE Y OTROS MARGINADOS

LUIS PALOMO MOLANO

Los transeúntes marginados son personas que padecen una enorme situación de carencia: no tienen techo, ni trabajo, ni vínculos afectivos estables y, por ello, no les queda otro remedio que ir de un lugar a otro. A causa de esta triste situación carencial, son víctimas, entre otras cosas, de los más diversos trastornos psicopatológicos; trastornos que van desde estados moderados de ansiedad y/o depresión, hasta estados verdaderamente psicóticos, pasando por los causados por adicciones (en la que destaca la alcohólica, por su mayor asequibilidad y tolerancia social). Es verdad que, en ocasiones, no podemos averiguar con precisión suficiente, si el trastorno originó la separación laboral, familiar, etcétera o al revés. En cualquier caso, lo cierto es que, no por culpa del transeúnte, sino a causa de su adverso devenir vital, llega a aterrizar en una situación, como decía, inmensamente carencial. De este modo, aquellos trastornos anteriores a las pérdidas o los causados por éstas, emprenden un itinerario de exacerbación que sólo puede ser detenido en la medida en que puedan suplirse las cosas o personas perdidas.

Es incuestionable: uno de los factores más decisivos que mantienen o incrementan (a veces, geométricamente) los diferentes trastornos que sufren los transeúntes marginados es la ausencia de expectativas mínimamente favorables. Cuando miran hacia adelante, casi siempre ven la prolongación de las sombras del pasado: ¿cómo conseguir empleo digno, máxime con su actual situación de deterioro personal?, ¿cómo recobrar, si alguna vez se tuvo, todo aquello perdido o parte; tal vez, un terruño querido, un grupo de entrañables amigos, unos hijos huidos, el amor que un día se marchó cansado?.

Cuando las expectativas del transeúnte son, pues, tan sombrías, es muy difícil, por no decir imposible, que remita su problemática psicológica. Hay que reconocer además que, generalmente, tales expectativas están basadas en razonamientos muy realistas, teniendo en cuenta las características ferozmente competitivas del mercado de trabajo y las mermadas aptitudes personal obstante, la "obligación" terapéutica consta de intentar cambiar el signo de tales expectativas e inculcar una actitud optimista y esperanzadora. Es así como, en bastantes ocasiones, se puede neutralizar la sintomatología del transeúnte, la pregunta es: ¿hasta cuando?. Indudablemente cuando el tiempo transcurre y no se halla el esperado camino: el empleo digno y todo lo que ello facilita (vivienda, vínculos afectivos, aumento de la autoestima, etcétera), cuando el tiempo pasa de este modo, los síntomas regresan inexplicablemente y con mayor crudeza. Es por ello que la sociedad ha de ser plenamente consciente que los problemas psicológicos de los transeúntes y de otros marginados sociales, sólo pueden ser resueltos en la medida en que les ofrezcan bases realistas para que puedan intuir su futuro con optimismo; en la medida en que, al iniciar su mañana, puedan ver una luz que ilumine su existencia. ¿Cómo conseguir esto?: no le tratemos como a indeseables porque, independientemente de la parte de responsabilidad que pueda corresponderles, son víctimas de las circunstancias que todos hemos fabricado, demosles nuestra mano amiga; construyamos un puente entre su soledad y nuestra compasión y respeto; consigamos que, al abrir los ojos descubran un realismo que no todo está perdido, que aún puede sonreírles el futuro.

Sólo mediante la esperanza realista podrán esperar, además de otras condiciones, que desaparezcan las manifestaciones psicopatológicas de los transeúntes y otros marginados sociales. Lo demás es "pan para hoy y hambre para mañana"; es la falacia del "más adelante".

La eficaz intervención terapéutica, puede ir más allá del tratamiento estrictamente individual: sólo modificando las actitudes sociales puede, en este y otros muchos casos, lograr una definitiva erradicación de la sintomatología.

Luis Palomo Molano es psicólogo del Centro de Atención Interestatal de Transeúntes Marginados.

“Investigación y Ciencia”, Marzo 1990

¿ES LA MENTE UN PROGRAMA INFORMÁTICO?

No. Los programas se limitan a manipular símbolos; la mente humana, en cambio, les atribuye significado

John R. Searle

¿Puede pensar una máquina? ¿Puede una máquina tener pensamientos conscientes, en el mismo y preciso sentido en que los tenemos usted y yo? Si entendemos por “máquina” un sistema material capaz de desempeñar ciertas funciones (¿y qué otra cosa podría, si no, significar?), resulta que los humanos somos máquinas de una clase biológica especial y, como los humanos piensan, es evidentemente cierto que hay máquinas capaces de pensar. Y quién sabe si será posible producir máquinas pensantes que se valgan de materiales totalmente distintos, máquinas que utilicen -es un decir- microcircuitos, de silicio o válvulas termofónicas. Tal vez se demuestre que ello es imposible, pero ciertamente eso es, hoy por hoy, cosa que no sabemos.

Sin embargo, en los últimos decenios, la cuestión de si las máquinas podrían pensar ha recibido una interpretación enteramente distinta. La cuestión planteada en su lugar justamente en virtud de que ejecuta un programa informático? ¿Es el programa, en sí mismo, constitutivo de pensamiento? Se trata de una cuestión completamente diferente, porque no se ocupa de las propiedades físicas, causales, de sistemas materiales actuales o potenciales, sino que atañe, por el contrario, a las propiedades abstractas, comunicacionales, de programas informáticos formales que podrían realizarse en cualquier clase de sustancia, sin otra condición que la de que ésta sea capaz de ejecutar el programa.

No son pocos los investigadores en inteligencia artificial (IA) convencidos de que esta segunda pregunta tiene respuesta afirmativa; esto es, creen que al diseñar los programas adecuados, y dotándolos de los oportunos ingresos y salidas, están literalmente creando mentes. Creen, además, disponer de un criterio científico para determinar si han triunfado o fracasado en tal empresa, a saber, el test de Turing, ideado por Alan M. Turing, padre fundador de la inteligencia artificial. El test de Turing, en la forma en que actualmente se comprende, consiste sencillamente en esto: si un ordenador puede actuar de modo tal que un experto sea incapaz de distinguir la actuación del ordenador de la de un humano provisto de cierta facultad cognitiva -la capacidad de sumar o de comprender el idioma chino, pongamos por caso-, entonces el ordenador posee también esa facultad. El objetivo consiste, pues, en diseñar programas que simulen de tal forma la cognición humana que logren superar la prueba de Turing. Más aún, tal programa no sería un mero modelo de la mente; sería una mente en sentido literal, en el mismo sentido en que una mente humana lo es.

No es en modo alguno cierto que todos los investigadores en inteligencia artificial acepten an extremada opinión. Un punto de vista más cauteloso considera que los modelos informáticos resultan útiles para estudiar la mente, de igual manera que lo son para el estudio de la meteorología, la economía o los mecanismos de la biología molecular. Para distinguir ambos puntos de vista, calificará al primero de inteligencia artificial en sentido fuerte (IA fuerte) y, al segundo, de inteligencia artificial en sentido débil (IA débil). Es importante ver hasta qué punto resulta osada la concepción fuerte. La IA fuerte proclama que el pensamiento consiste en la mera manipulación de símbolos formales, y eso es exactamente lo que hace el ordenador:

manipular símbolos formales. Una tesis que acostumbra resumir afirmando que "la mente es al cerebro como el programa al ordenador".

La IA fuerte es una tesis insólita en las teorías de la mente, en dos aspectos cuando menos: puede ser formulada claramente y admite una refutación sencilla y decisiva. La refutación es tal que cualquier persona puede juzgarla por sí misma. Reza como sigue. Tomemos un idioma que no comprendemos: en mi caso, tal idioma puede ser el chino. Por lo que a mí se refiere, un escrito en chino me parece una serie de garabatos ininteligibles. Supongamos ahora que me instalan en una habitación que contiene cestas repletas de símbolos chinos. Supongamos también que me proporcionan un libro de instrucciones en español, con reglas que estipulan cómo han de emparejarse unos símbolos chinos con otros. Las reglas permiten reconocer los símbolos puramente por su forma y no requieren que yo comprenda ninguno de ellos. Las reglas podrían estipular cosas como: "Tome un signo gargarabato de la cesta número uno y colóquelo al lado de un signo gargarabis tomado de la cesta número dos".

Imaginemos que personas situadas fuera de la habitación y que sí comprenden el chino me van entregando pequeños grupos de símbolos, y que, en respuesta, yo manipulo los símbolos de acuerdo con las reglas del libro y les entrego pequeños grupos de símbolos. Ahora, el libro de instrucciones es el "programa informático"; las personas que lo escribieron son los "programadores" y yo soy el "ordenador". Los cestos llenos de símbolos constituyen la "base de datos"; los pequeños grupos que me son entregados son "preguntas" y los grupos que yo entrego, las "respuestas".

Supongamos ahora que el libro de instrucciones esté escrito de modo tal que mis "espuestas" a las "preguntas" resulten indistinguibles de las de un chino nativo. Por ejemplo, la gente del exterior podría entregarme ciertos símbolos, desconocidos por mí, que significan: "¿Cuál es su color favorito?", y que tras consultar las instrucciones del libro yo devuelvo símbolos, también desconocidos por mí, que significan: "Mi favorito es el azul, pero también me gusta mucho el verde". Estoy superando el test de Turing en lo que a comprender el chino concierne. Y, al mismo tiempo, ignoro totalmente chino. Y en el sistema que estoy describiendo no hay forma de que yo llegue a comprender el chino, pues no hay forma de que yo pueda aprender los significados de ninguno de los símbolos. Estoy manipulando símbolos, lo mismo que un ordenador, pero sin adscribir significado a los símbolos.

El propósito de este experimento mental es el siguiente: si yo no comprendo el chino basándome solamente en el funcionamiento de un programa informático para comprender el chino, tampoco lo comprende entonces, con ese mismo fundamento, ningún otro ordenador digital. Los ordenadores digitales se limitan a manipular símbolos de acuerdo con las reglas del programa.

Lo dicho para el chino vale igual para otras formas de cognición. La mera manipulación de símbolos no basta, por sí misma, para garantizar cognición, percepción, comprensión, pensamiento, y así sucesivamente. Y dado que los ordenadores, en su cualidad de tales, son dispositivos de manipulación de símbolos, la mera ejecución del programa no basta para garantizar la cognición.

Este sencillo argumento es decisivo contra las pretensiones de la inteligencia artificial fuerte. La primera premisa de argumento enuncia, sencillamente, el carácter formal de un programa informático. Los programas se definen en términos de manipulación de símbolos o, como también se dice, "sintácticos". Incidentalmente, nótese que es el carácter formal de los programas lo que confiere a los ordenadores su gran potencia. El mismo programa puede funcionar en multitud de equipos; por otra parte, un mismo equipo puede hacer funcionar una infinidad de distintos programas. Puede considerarse este "axioma" como sigue:

Axioma 1. Los programas informáticos son formales (sintácticos).

Tan crucial es este punto que vale la pena explicarlo con mayor detalle. Para procesar información, un ordenador digital empieza por codificarla en el simbolismo utilizado por el ordenador; a continuación, manipula los símbolos mediante un conjunto de reglas enunciadas precisa e inequívocamente. Dichas reglas constituyen el programa. Por ejemplo, en la primitiva teoría de Turing, los símbolos eran sencillamente ceros y unos, y las reglas del programa establecían cosas como: "Imprime un 0 en la cinta, desplázate un cuadro hacia la izquierda y

borra un 1". Lo verdaderamente pasmoso de los ordenadores es que cualquier información enunciable en un lenguaje admita su formulación en tal sistema, y que cualquier tarea de procesamiento de información que sea resoluble mediante reglas explícitas pueda programarse.

Hay otros dos puntos importantes más. Primero, los símbolos y los programas son nociones puramente abstractas: no tienen propiedades físicas esenciales que los definan, pueden manipularse en un medio material cualquiera. Los ceros y los unos, en cuanto símbolos, carecen de propiedades físicas esenciales, y carecen "a fortiori" de propiedades físicas, causales. Hago hincapié en este punto porque resulta tentador identificar los ordenadores con una tecnología específica -los microcircuitos de silicio, pongamos por caso- y pensar que las cuestiones objeto de debate conciernen a la física de tales microcircuitos, o pensar que la sintaxis identifica cierto fenómeno físico que pudiera poseer potencias causales aún desconocidas, a la manera en que los fenómenos físicos reales, como la radiación electromagnética o los átomos de hidrógeno, poseen propiedades físicas, causales. El segundo punto estriba en que los símbolos se manipulan sin aludir ni referirse a significado alguno. Los símbolos del programa pueden denotar lo que el programador desee, sea lo que fuere. En este sentido, el programa tiene sintaxis, pero no semántica.

El siguiente axioma es un mero recordatorio del hecho palmario de que los pensamientos, percepciones, comprensiones y demás tienen un contenido mental. En virtud de su contenido, pueden tratar de objetos y estados de cosas del mundo. Si el contenido comporta lenguaje, habrá sintaxis además de semántica, pero la comprensión lingüística exige, al menos, un marco semántico. Si, por ejemplo, estoy pensando en la última elección presidencial, cruzarán por mi mente ciertas palabras, pero esas palabras se refieren a la elección solamente porque yo atribuyo a estas palabras significados específicos, de acuerdo con mis conocimientos de español. Tales palabras son, a este respecto, muy distintos de los símbolos chinos. Séame permitido abreviar este axioma como:

Axioma 2. La mente humana posee contenidos mentales (semánticos).

Permítaseme ahora añadir la tesis que demostró la sala china. Tener a nuestra disposición los símbolos propiamente dichos -la mera disponibilidad de la sintaxis- no basta para disponer de la semántica. La mera manipulación de símbolos no es suficiente para garantizar el conocimiento de sus significados. Resumiré lo dicho como sigue:

Axioma 3. La sintaxis, por sí misma, no es constitutiva ni suficiente para la semántica.

A cierto nivel, este principio es verdadero por definición. Como es obvio, podríamos definir diferentemente los términos sintaxis y semántica. Lo importante es que existe una distinción entre los elementos formales, que carecen de significado o contenido intrínseco, y aquellos fenómenos que sí poseen contenido intrínseco. De estas premisas se sigue que:

Conclusión 1. Los programas ni son constitutivos de mentes, ni suficientes para ellas.

Lo que no es sino otra forma de decir que la IA fuerte es falsa.

Importa esclarecer qué es exactamente lo que se demuestra y lo que no se demuestra con este argumento.

Primero, no he tratado de demostrar que "los ordenadores no pueden pensar". Dado que todo cuanto pueda simularse computacionalmente admite ser descrito como un ordenador, y dado que nuestros cerebros pueden, a ciertos niveles, ser simulados, se deduce trivialmente que nuestros cerebros son ordenadores; y son ciertamente capaces de pensar. Pero del hecho de que un sistema pueda simularse mediante manipulación de símbolos y del hecho de que esté pensamiento sea equivalente a la manipulación formal de símbolos.

En segundo lugar, no he tratado de demostrar que tan sólo sean capaces de pensar los sistemas de base biológica, como nuestro cerebro. En ese momento, éstos son los únicos sistemas que sabemos de cierto que son capaces de pensar, pero podríamos descubrir, en el universo, otros sistemas capaces de producir pensamientos conscientes; podríamos, incluso, llegar a ser capaces de crear artificialmente sistemas pensantes. Considero que este asunto es cuestión abierta.

Tercero, la tesis IA fuerte no consiste en que los ordenadores, provistos de los programas adecuados, pudieran estar pensando, que pudieran tener algunas propiedades psicológicas

por ahora no detectadas; es, por el contrario, que los ordenadores tienen que estar pensando, porque en el pensar no hay más.

Cuarto, he tratado de refutarla inteligencia artificial fuerte así definida. He procurado demostrar que el programa, en sí mismo, no es constitutivo de pensamiento, porque el programa es mero asunto de manipulación formal de símbolos, y sabemos ya, por fuente independiente, que las manipulaciones de símbolos no bastan por sí mismas para garantizar la presencia de significados. Ese es el principio sobre el cual funciona el argumento de la sala china.

Hago precisamente aquí hincapié en estos puntos debido, en parte, a que me da la impresión de que los Churchland, en su artículo conjunto (véase "¿Podría pensar una máquina?", por Paul M. Churchland y Patricia S. Churchland, en este mismo número), no han entendido del todo los problemas. Parecen pensar que la IA fuerte proclama que pudiera acabar resultando que los ordenadores pensasen y que yo estoy negando tal posibilidad fundándome en argumentos de sentido común. Pero no es eso lo que la IA proclama, y mi argumentación en contra nada tiene que ver con el sentido común.

Tendré cosas que añadir sobre sus objeciones un poco más adelante. Entretanto, quisiera señalar que, contrariamente a lo que los Churchland sugieren, el argumento de la sala china refuta igualmente toda pretensión de IA fuerte para las nuevas tecnologías en paralelo, inspiradas y basadas en las redes neuronales. A diferencia del ordenador tradicional, de organización von Neumann, que efectúa la computación paso a paso, estos otros sistemas poseen muchos elementos computacionales que operan en paralelo e interactúan según reglas inspiradas en la neurobiología. A pesar de la modestia de los resultados actuales, estos modelos de "procesamiento distribuido y paralelo", o modelos "conexionistas", suscitan cuestiones útiles relativas a cómo podrían funcionar verdaderamente los sistemas paralelos de redes complejas, como los cerebros de los seres vivos, para la producción de conducta inteligente.

Sin embargo, este carácter paralelo, "cerebriforme", del procesamiento es irrelevante, por lo que a los aspectos puramente computacionales del proceso se refiere. Cualquier función computable en una máquina paralela puede también computarse en una máquina serial. De hecho, dado que las máquinas paralelas son raras todavía, es frecuente hacer funcionar los programas conexionistas en máquinas seriales, tradicionales. El procesamiento en paralelo no proporciona, pues, una forma de eludir el argumento de la sala china.

Más todavía, el sistema conexionista está sujeto, incluso en sus propios términos, a una variante de la objeción presentada por el primitivo argumento de la sala china. Imaginemos que, en vez de una sala china, tengo un gimnasio chino: una gran estancia que contiene muchas personas monóglotas, que sólo hablan español. Estas personas se encargarían de efectuar las mismas funciones que los nodos y las sinapsis de una arquitectura conexionista, cual la describen los Churchland, y el resultado sería el mismo que si se tuviera a una sola manipulando símbolos de acuerdo con un libro de instrucciones. Nadie, en el gimnasio, habla una palabra de chino, y no hay modo de que el sistema, como un todo, aprenda el significado de ninguna palabra china. Empero, con los ajustes apropiados, el sistema puede proporcionar respuestas correctas a las preguntas chinas.

Como ya sugerí anteriormente, las redes conexionistas poseen interesantes propiedades que las capacitan para simular procesos cerebrales con mayor precisión que la arquitectura tradicional serial. Pero las ventajas de la arquitectura en paralelo para la IA débil son completamente irrelevantes respecto a las objeciones que el argumento de la sala china presenta a la inteligencia artificial en sentido fuerte.

Los Churchland se equivocan por completo en este punto cuando afirman que un gimnasio chino suficientemente grande podría tener características mentales de nivel superior, emanadas del tamaño y complejidad del sistema, exactamente lo mismo que el cerebro entero posee características mentales no poseídas por ninguna de las neuronas individuales. Se trata, sin duda, de una posibilidad, pero que nada tiene que ver con la computación. Computacionalmente, los sistemas en serie y en paralelo son equivalentes: toda computación que se pueda efectuar en paralelo puede realizarse en serie. Si la persona que ocupa la sala china es computacionalmente equivalente a unos y otros, y si esta persona no comprende el chino por

mera ejecución de los cómputos, tampoco aquéllos. Los Churchland tienen razón al afirmar que el argumento de la sala china fue ideado con la mirada puesta en la inteligencia artificial tradicional, pero se equivocan al pensar que el conexionismo es inmune al argumento: el razonamiento es aplicable a cualquier sistema computacional. No es posible lograr un contenido mental cargado de semántica a partir sólo de cómputos formales, sean éstos ejecutados en serie o en paralelo; por tal motivo, el argumento de la sala china refuta la inteligencia artificial fuerte en cualquiera de sus formas.

Muchos individuos a quienes este argumento deja impresionados sienten perplejidad, no obstante, en lo atinente a las diferencias entre personas y ordenadores. Si los humanos son ordenadores, al menos en un sentido trivial, y si los humanos poseen semántica, ¿por qué no podríamos, pues, dar semántica a otros ordenadores? ¿Por qué no habríamos de poder programar un Vax o un Cray para que tuviera, como nosotros, pensamientos y sentimientos? ¿Por qué no podría una nueva tecnología informática tender un puente sobre el golfo que separa la forma del contenido, la sintaxis de la semántica? ¿En qué escriban, realmente, las diferencias entre los cerebros animales y los sistemas informáticos, que permiten que el argumento de la sala china sea válido contra los ordenadores, pero no contra los cerebros?

La diferencia más obvia está en que los procesos que definen a un objeto como ordenador -a saber, los procesos computacionales- son completamente independientes de cualquier referencia a un tipo específico de ejecución en equipo tangible. En teoría, podríamos construir un ordenador valiéndonos de latas vacías de cerveza, sujetas unas a otras con alambres y movidas por molinos de viento.

Pero, cuando se trata de cerebros, y a pesar de que la ciencia ignora en gran medida de qué modo funcionan y producen estados mentales, queda uno sorprendido por la extrema especificidad de su anatomía y fisiología. En los casos donde se dispone de cierta comprensión de cómo los procesos cerebrales producen fenómenos mentales -por ejemplo, dolor, sed, visión, olor- resulta claro que intervienen procesos neurobiológicos específicos. La sed, al menos la de cierta clase, está provocada por la excitación de cierto tipo de neuronas del hipotálamo, excitación provocada, a su vez, por la acción de un péptido específico, la angiotensina II. El proceso causal va "de abajo arriba", en el sentido de que procesos de nivel neuronal bajo provocan fenómenos mentales de nivel más alto. De hecho, y hasta donde se nos alcanza, cada acontecimiento "mental", desde la sensación de sed hasta los pensamientos en teoremas matemáticos o los recuerdos de la infancia, está provocado por la activación de neuronas específicas ubicadas en arquitecturas neuronales específicas.

¿Por qué habría de ser importante esta especificidad? Después de todo, la excitación de las neuronas podría simularse en ordenadores cuyos procesos físicos y químicos fueran completamente distintos de los del cerebro. La respuesta es que el cerebro no se limita a dar un ejemplo concreto de una pauta formal o de un programa (aunque también haga eso), sino que causa estados mentales en virtud de procesos neurobiológicos específicos. Los cerebros son órganos biológicos específicos, y sus específicas propiedades bioquímicas les permiten provocar la consciencia y otros fenómenos mentales. Las simulaciones computarizadas de procesos mentales proporcionan modelos de los aspectos formales de estos procesos. Ahora bien, simulación y duplicación no deben confundirse. El modelo computacional de los procesos mentales no es más real que el modelo computacional de cualquier otro fenómeno natural. Podríamos imaginar una simulación computarizada de la acción de péptidos en el hipotálamo, precisa y exacta hasta la última sinapsis. Pero igualmente podríamos imaginar una simulación de la oxidación de los hidrocarburos en el motor de un automóvil o de la acción de los procesos digestivos en un estómago que está dirigiendo pizza. Y la simulación no es cosa más real en el caso del cerebro que lo es en el del motor o del estómago. Descartados los milagros, no podríamos hacer funcionar nuestro automóvil efectuando una simulación informática de la combustión de la gasolina, y no se digiere la pizza ejecutando el programa que simula tal digestión. Parece evidente que tampoco la simulación de la cognición podrá producir los efectos de la neurobiología de la cognición.

Todos los fenómenos mentales están causados, en consecuencia, por procesos neurofisiológicos en el cerebro. Así pues:

Axioma 4: Los cerebros causan mentes.

En conjunción con mi deducción anterior, infiero, trivialmente:

Conclusión 2. Cualquier otro sistema capaz de causar mentes habría de poseer poderes causales equivalentes (cuando menos) a los de los cerebros.

Es como decir que, si un motor eléctrico puede hacer rodar un coche tan rápidamente como un motor de gasolina, ha de entregar a las ruedas una potencia equivalente (cuando menos). Esta conclusión nada afirma sobre los mecanismos. De hecho, la cognición es un fenómeno biológico; los estados y procesos mentales son causados por procesos cerebrales. Lo cual no implica que soalmente los sistemas biológicos sean capaces de pensar, pero sí implica que todo sistema alternativo, sea de silicio, latas de cerveza o lo que fuere, habría de tener las facultades causales de relevantes y equivalentes a las de los cerebros. Puedo deducir ahora: Conclusión 3. Cualquier artefacto que produjera fenómenos mentales, cualquier cerebro artificial, habría de ser capaz de duplicar las potencias causales específicas de los cerebros, cosa que no podría hacer limitándose a hacer funcionar un programa formal. Puedo, además, deducir una importante conclusión para los cerebros humanos:

Conclusión 4. La forma en que los cerebros humanos producen, en realidad, fenómenos mentales no puede deberse exclusivamente a la ejecución de un programa informático.

Presenté por vez primera la parábola de la sala china en las páginas de Behavioral and Brain Sciences, en 1980, donde apareció, como es costumbre en esa revista, acompañada de comentarios de mis iguales, 26 comentarios en este caso. Francamente, me parece que la tesis que sostiene es bastante obvia, pero, para sorpresa mía, la publicación fue seguida de una segunda riada de objeciones, que -para mayor sorpresa- continúa hasta el presente. No cabe duda de que la sala china tocó un nervio sensible.

La tesis de la IA fuerte es que cualquier sistema -tanto si está construido con latas de cerveza, micropastillas de silicio o papel higiénico- no solamente podrá tener pensamientos y sentimientos, sino que los ha de tener, sin más condición que la de ser capaz de ejecutar el programa debido, con los obligados ingresos y salidas. Ahora bien, es esta una concepción profundamente antibiológica, y se podría pensar que quienes trabajan en inteligencia artificial estarían de buena gana dispuestos a abandonar tal posición. Muchos de ellos, especialmente los más jóvenes, están de acuerdo conmigo. Pero lo que me sorprende es el número y vehemencia de los defensores de la IA fuerte. He aquí algunas de las objeciones más comunes.

a. La verdad es que, en la sala china, usted sí entiende el chino, aunque no se da cuenta. Después de todo, es posible entender algo sin saber que uno lo entiende.

b. Usted no comprende el chino, pero existe en usted un subsistema (inconsciente) que sí lo comprende. Después de todo, es posible tener estados mentales inconscientes, y no hay razón por la que su comprensión del chino pueda ser totalmente inconsciente.

c. Usted no comprende el chino, pero la sala entera sí. Usted desempeña en este caso la misma función que una de las neuronas del cerebro y, al igual que una neurona individual no puede comprender por sí sola, pero contribuye a que el sistema completo comprenda, así usted no comprende, pero el sistema completo sí.

d. La semántica no existe en modo alguno; tan sólo existe sintaxis. Suponer que en el cerebro existen misteriosos "contenidos mentales", "procesos de pensamiento" o "semántica" no pasa de ser una ilusión precientífica. Todo cuanto existe en el cerebro es una manipulación sintáctica de símbolos del mismo tipo que la que tiene lugar en los ordenadores. Nada más.

e. Usted no está, en realidad, haciendo funcionar un programa informático; tan sólo cree que lo hace. En cuanto un agente consciente procede a ejecutar los pasos de un programa, deja por completo de tratarse de la puesta en práctica de un programa.

f. Los ordenadores tendrían semántica y no mera sintaxis si sus entradas y salidas fueran puestas en la apropiada relación causal con el resto del mundo. Supongamos que el ordenador se instale en un robot, que se montan en la cabeza del robot cámaras de televisión y transductores que lleven los mensajes de televisión al ordenador, y que hacemos que las señales de salida del ordenador gobiernen los brazos y piernas del robot. El sistema completo tendría entonces una semántica.

g. Si el programa simulase el funcionamiento del cerebro de un chino-parlante, comprendería

chino. Supongamos que el cerebro de una persona fuera simulado a nivel de neurona. Sin duda tal sistema comprendería el chino tan bien como el cerebro de cualquier persona china.

Y así sucesivamente.

Todas las objeciones anteriores tienen en común un mismo rasgo: todas son inadecuadas, porque todas le hurtan el cuerpo al verdadero argumento de la sala china. El mismo descansa en la distinción entre la manipulación formal de símbolos efectuada por el ordenador y los contenidos mentales que biológicamente existen en la mente, distinción que he abreviado -y espero no haber inducido a error a nadie- como distinción entre sintaxis y semántica. No repetiré las respuestas que di a todas estas objeciones, pero me parece que, para esclarecerlas, convendrá que explique las flaquezas de la objeción más difundida, la objeción c. a la que llamaré "concepción como sistema". (La réplica "simulación del cerebro", que constituye la objeción g. también es popular, pero ya la he examinado en la sección precedente).

La réplica que llamo "concepción como sistema" afirma que, evidentemente, uno no comprende chino, pero que el sistema completo -uno mismo, la habitación, el libro de instrucciones, los cestos llenos de símbolos- sí lo entiende. La primera vez que oí esta explicación pregunté a uno de sus proponentes: "¿Pretende usted decir que la habitación comprende chino?". La respuesta fue afirmativa. No carece de osadía tal afirmación pero, además de su implausibilidad, no funciona, por razones puramente lógicas. El punto esencial del argumento original estriba en que el mero entremezclado de símbolos no facilita acceso alguno a sus significados. Y eso vale tanto para la habitación entera como para la persona que se encuentra en su interior. Podemos ver que es así ampliando el experimento conceptual. Imaginemos que yo me aprende de memoria el contenido de los cestos y todas las reglas del libro de instrucciones, y que soy capaz de efectuar mentalmente todos los cálculos que sean necesarios. Podemos imaginar incluso que trabajo a la vista de todos. Nada hay en el sistema que no se encuentre en mí y, dado que yo no entiendo chino, tampoco el sistema.

En su pieza conjunta, los Churchland exponen una variante de la réplica "concepción como sistema" imaginando una divertida analogía. Supongamos que alguien dijera que la luz no puede ser un fenómeno electromagnético porque, si uno agita un imán de barra en una habitación oscura, el sistema sigue sin producir luz visible. Ahora bien, preguntan los Churchland, ¿acaso no es idéntico a éste el argumento de la sala china? ¿No es cierto que se limita a decir que, al agitar símbolos chinos en una sala semánticamente oscura, no emitirán la luz de la comprensión del chino? Pero exactamente de la misma manera que la investigación posterior demostró que la luz estaba enteramente constituida por radiación electromagnética, ¿no podría ser que la investigación posterior pusiera de manifiesto que la semántica está enteramente constituida por sintaxis? ¿No es ésta cuestión digna de ulterior investigación científica?

Los argumentos por analogía son siempre de una debilidad notoria, pues para aplicar válidamente tales argumentos, hay que demostrar antes que los dos casos son verdaderamente análogos. Y aquí me parece que no lo son. La descripción de la luz como radiación electromagnética constituye una historia causal que va directamente a los fundamentos. Es una descripción causal de la física de la radiación electromagnética. Pero la analogía con los símbolos formales falla, porque los símbolos formales carecen de potencias físicas, causales. La única fuerza que poseen los símbolos, en tanto que símbolos, es la de provocar la ejecución del siguiente paso del programa cuando la máquina funciona. Y carece de sentido esperar que una investigación física más completa revele las propiedades físicas, causales, de los ceros y los unos. Las únicas propiedades relevantes de los ceros y los unos son sus propiedades computacionales abstractas, que ya son perfectamente conocidas.

Los Churchland se quejan de que "incurro en petición de principio" cuando afirmo que los símbolos formales no interpretados no son idénticos a contenidos mentales. Es cierto, desde luego, que no invertí el menor tiempo en justificar esta afirmación, pues la tomo por una verdad lógica. Y lo mismo que cualquier verdad lógica, podemos ver fácilmente que es cierta, porque, cuando tratamos de imaginar la contraria, surgen contradicciones. Probemos, pues. Supongamos la sala china está produciéndose verdaderamente un indetectable pensamiento en

chino. ¿Qué es exactamente lo que se encarga de convertir la manipulación de los elementos sintácticos en contenidos de pensamiento específicamente chinos? Bueno, después de todo estoy suponiendo que los programadores eran chinohablantes, que programaron el sistema para procesar información en chino.

Estupendo. Pero ahora supongamos que, mientras estoy en la sala china manipulando los ideogramas chinos, me aburro de barajar esos símbolos, que para mí carecen de significado. Imaginemos, pues, que decido interpretar que los símbolos se refieren a jugadas de una partida de ajedrez. ¿Qué semántica está produciendo ahora el sistema? ¿Está entregando semántica china, semántica ajedrecística o ambas a la vez? Supongamos que haya una tercera persona mirando por la ventana, y que esta persona llega a la conclusión de que mis manipulaciones de símbolos pueden interpretarse como predicciones para el mercado de valores. Y así sucesivamente. El número de interpretaciones semánticas que pueden atribuirse a los símbolos no tiene fin, porque, repitámoslo, los símbolos son puramente formales. Carecen de semántica intrínseca.

¿Hay alguna forma de rescatar la analogía de los Churchland y evitar que caiga en la incoherencia? Afirmé más arriba que los símbolos formales carecen de propiedades causales. Pero, desde luego, el programa tendrá que tomar cuerpo y ser ejecutado en alguna clase de sistema tangible, y este equipo físico poseerá propiedades físicas específicas y causales. Y todo ordenador real dará lugar a diversos fenómenos. Mis ordenadores, pongamos por caso, producen calor y emigen una especie de zumbido y, a veces, ruiditos ásperos. ¿Habrá pues, una razón imperativa que les impida producir también consciencia? No. Científicamente, tal idea está descartada de antemano, pero ni es eso lo que el argumento de la sala china se propone refutar, ni tampoco es tesis que desee defender ninguno de los adherentes de la IA, pues tal generación de consciencia tendría que emanar de las características físicas del medio en que se materialice el programa. Pero la premisa básica de la IA fuerte es que las características materiales del medio soporte son totalmente irrelevantes. Lo que importa son los programas. Y los programas son puramente formales.

La analogía que los Churchland trazan entre sintaxis y electromagnetismo se enfrenta, pues, a un dilema: o bien la sintaxis está construida de manera puramente formal, en función de sus propiedades matemáticas abstractas, o no lo está. Si lo está, la analogía se rompe, porque la sintaxis está construida de forma tal que carece de potencias físicas y, por tanto, de potencias causales. Por otra parte, si uno se ve obligado a pensar en las características físicas del soporte que pone en práctica al programa, entonces existe verdaderamente una analogía, pero no una analogía que sea relevante para la IA fuerte.

Dado que la tesis que he estado defendiendo son bastante obvias -a saber, que la sintaxis no es lo mismo que la semántica, que los responsables de los procesos mentales son procesos cerebrales- se plantea esta otra cuestión: ¿cómo pudimos meternos en este embrollo? ¿Cómo ha podido nadie llegar a suponer que una simulación informática de un proceso mental tiene que ser un auténtico proceso mental? Después de todo, si la construcción de modelos tiene sentido es porque contiene solamente ciertas peculiaridades del objeto modelizado, haciendo caso omiso de las demás. Nadie espera salir mojado de una piscina llena de pelotas de ping-pong que hacen de modelo de las moléculas de agua. ¿Por qué, pues, se ha llegado a pensar que un modelo computarizado de los procesos de pensamiento pudiera verdaderamente pensar?

Parte de la respuesta está en que hemos heredado un residuo de las teorías psicológicas conductistas de la generación precedente. El test de Turing consagra y sacraliza la tentación de pensar que, si algo se comporta como si poseyera procesos mentales, entonces ha de poseer ciertamente tales procesos mentales. Noción que forma parte de una errónea presunción de los conductistas, a saber, que la psicología, para ser científica, ha de confinar su estudio a la conducta externamente observable. Paradójicamente, este conductismo residual. No hay nadie que crea que una simulación informática de la gestión digiera cosa alguna; en cambio, en lo que a la cognición concierne, la gente está dispuesta a creer en tal milagro, proque no alcanza a reconocer que la mente tiene tanto de fenómeno biológico como la digestión. La mente, suponen, es algo formal y abstracto, no una parte de la sustancia húmeda y escurridiza que

ocupa nuestros cráneos. La literatura polémica de inteligencia artificial acostumbra contener ataques a algo que sus autores denominan dualismo; pero lo que éstos no alcanzan a ver es que ellos mismos están exhibiendo dualismo en una forma fuerte, pues, a menos que se acepte la idea de que la mente es completamente independiente del cerebro o de cualquier otro sistema físicamente específico, no cabe posibilidad alguna de crear mentes por mero diseño de programas.

Históricamente, en el mundo occidental, aquellos desarrollos científicos que han dado al hombre el tratamiento de mera parte del orden físico y biológico ordinario han solido tropezar con la oposición de diversas acciones retrógradas. Hubo oposición a Copérnico y a Galileo, porque negaron que la Tierra fuera el centro del universo; Darwin encontró oposición porque afirmó que los humanos descendían de animales inferiores. Lo mejor es considerar que la inteligencia artificial en sentido fuerte constituye una de las últimas boqueadas de esta tradición anticientífica, pues niega que, en lo atinente a la mente humana, haya nada cuyo carácter esencial sea físico o biológico. Según la IA fuerte, la mente es independiente del cerebro. Es un programa informático y, como tal, sin conexión específica con ningún ordenador específico. Son muchas las personas que, teniendo dudas acerca del significado psicológico de la IA fuerte, consideran que los ordenadores podrían ser capaces de comprender el chino y de pensar en propiedades de los números, estándoles vedadas, en cambio, aquellas cosas crucialmente humanas, a saber (siguiendo aquí su especialidad humana favorita): enaomrarse, tener sentido del humor, sentir la angustia de la sociedad postindustrial bajo el capitalismo tardío o lo que sea. Pero quienes trabajan en inteligencia artificial se quejan -justificadamente- de que lo que se está haciendo es llevar más allá los postes que señalan la meta. Tan pronto como una simulación artificial de inteligencia tiene éxito, deja de tener importancia psicológica. En este debate, a uno y otro bando se les escapa la distinción entre simulación y duplicación. Por lo que a la simulación concierne, no existe dificultad en programa un ordenador para que imprima "Te quiero, Loli", "Ja, ja, ja!" o "Estoy sufriendo la angustia de la sociedad postindustrial bajo el capitalismo tardío". Lo que importa es que la simulación no es lo mismo que la duplicación, y ese hecho reviste igual importancia, ya se trate de pensar en aritmética o de sentir angustia. La clave no está en que el ordenador apenas llegue a medio campo y no a la puerta contraria. Está en que el ordenador ni siquiera hace el saque; no está jugando a ese juego.

JOHN R. SEARLE es profesor de filosofía en la Universidad de California en Berkeley. Recibió el doctorado por la Universidad de Oxford, donde fue becario Rhdes. Searle desea agradecer a Stuart Dreyfus, Stevan Harnad, Elizabeth Lloyd e Irvin Rock sus comentarios y sugerencias.

PUBLICACIONES DEL
BOL

TÍTULO
Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso Mayo de 1984
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso Mayo 1984
La psicología como ciencia
Presente y futuro de la psicología y trabajo en la
Tratado de Documentos de la Comisión de la
1er Congreso Interamericano y 3er Asamblea de
Comunicación en Instituciones Educativas
FORMA DE PAGO
MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO
BANCO POPULAR AG. A.P.B. A/c 15 17/C 60 12200-16
no muestre la publicación o publicación por fax
APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio de Psicólogos de San Marcos, C/ de San Marcos, 100, Lima 1, Perú. No cobramos envío.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)."		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1 175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica (1)		5 000 3.500	
"1er Congreso Iberoamericano y 3ª Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones"		3 600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL BANCO POPULAR AG. URB. Nº 15, C/ C 60-12293-49, GRAN VÍA, 67, 28013 MADRID, indicando en los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

..... **PROVINCIA**

..... **TELF.**

..... **CODIGO POSTAL** :

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL"

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.200 plus

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria.

o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL

Ag. 16, C/ José Ortega y Gasset, 23, 28013 MADRID

Colegio Oficial de Psicólogos
Núñez de Balboa, 35
28001 MADRID. Tel. 439 52 12

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550		SP
				TOTAL	

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble: Colegio Oficial de Psicólogos

Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5º

28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 6 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.200 ptas

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23, c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente,



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION LE MADRID

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P. Tel.

Suscripción nueva

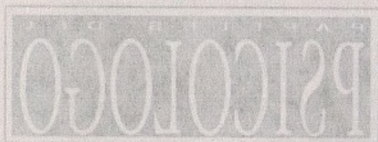
Renovación

Suscripción por 6 números (o páginas equivalentes) desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO"

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 pts

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14, C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 607005-72



Colégio Oficial de Psicólogos
 Núñez de Balboa, 58
 28001 MADRID. Tel. 432 52 12



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco

Dirección

Población

Muy Sr. mio:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos

de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c)

Presentamos a continuación una relación preliminar de cursos que componen el programa de la IVª Escuela de Verano -Psicología 90. A esta relación se añadirán algunos cursos más de los que no se conocen, en este momento, algunos de ellos importantes.

En el folleto informativo de la Escuela, así como en el siguiente número de la que podemos informarnos de la distribución en cuanto a 1ª y 2ª semana. Notamos de manera especial de cada uno de los talleres.

Además de estos cursos, tendremos otros cursos de actividades.

IV.^a ESCUELA

RELACION DE TALLERES DE

AREA DE SALUD:

VERANO

PSICOLOGIA - 90

CAMPUS DE SOMOSAGUAS

2 al 13 - JULIO

Organizada por la Delegación de
Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense.



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

IV.ª ESCUELA

DE

VERANO

PSICOLOGIA - 90

CAMPUS DE SOMOSAGUAS

2 al 13 - JULIO

Organizada por la Delegación de
Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense.



Presentamos a continuación una relación preliminar de cursos que componen el programa de la IVª Escuela de Verano-Psicología 90. **A esta relación se añadirán algunos cursos más de los que no se conocen, en este momento, algunos detalles importantes.**

En el folleto informativo de la Escuela, así como en el próximo número de la guía podremos informarnos de la distribución en cuanto a 1ª o 2ª semana y horario de mañana o tarde de cada uno de los talleres.

Además de estos cursos, habrá una serie de conferencias, debates y otras actividades complementarias.

RELACION DE TALLERES

AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño. Gulaberto Buela.
002. Psicoterapia breve de apoyo y de emergencia. Roberto Longhi-Tartaglia.
003. La entrevista de juego en la clínica infantil. Mª Irene Silva Diverio.
004. Evaluación y Tratamiento de los problemas del juego de Azar. José Gonzalez Iglesias y Carmen Díaz Navarro.
005. La praxis de la evaluación conductual. Fernando Silva Moreno.
006. Tratamiento de casos mediante diseños experimentales conductuales. Mª Visitación García Jiménez.
007. Terapia Gestalt: ciclo de la experiencia y sus aplicaciones terapéuticas. Celedonio Castañedo Socados.
008. Lectura psicoanalítica de las grandes estructuras psicopatológicas Freudianas. Pilar Alonso Ortiz y Teodora Liébana Rodríguez.
009. Estudio de casos psicóticos y presicóticos: su diagnóstico y tratamiento. Ventura Ferrer Delso.
010. Evaluación, tratamiento y prevención de los problemas de pareja. José Cáceres Carrasco.
011. Metodología de la rehabilitación Psiquiátrica. Sergio Rebolledo Moller.
012. Intervención conductual en las cefaleas funcionales. Mª Luisa de la Puente.
013. PSICOINMUNOLOGIA: Aspectos sociales, psicológicos y conductuales de las enfermedades que afectan al sistema inmunológico. Luis Garra Palud.
014. Problemas específicos de salud en la mujer: aportaciones de psicología de la salud a esta problemática. Julian Sebastián Herranz y Luis Garra.
015. La mujer y su cuerpo. Silvia E. Tubert.
016. Curso práctico de Psicodiagnóstico práctico. Marina Bueno Belloch.
017. Tratamiento de la adicción a la heroína y estrategias de mantenimiento de la abstinencia. Juan Díez Salabert.
018. Biofeedback Enrique G. Fernández Abascal.
019. El uso Clínico de la sugestión. Miguel A. Vallejo Pareja.
020. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de ansiedad. Juan José Miguel Tobal.

021. La feminidad en relación a la problemática del aborto. Alicia Monserrat Femenie.
022. Terapia cognitivo-conductual de la depresión. Verania Andres Navia y Fco. Bas Ramallo.
023. Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual clínica. Enrique Cervantes Vargas.
024. Investigaciones psicoanalíticas en toxicomanías: un proyecto de comunidad terapéutica. Andres Borderías Mondejar.
025. Clínica psicoanalítica de la histeria. Araceli Fuentes García-Romero.
026. Estrategias de evaluación e intervención sistémica en familias de niños con trastornos en el desarrollo. Magdalena Olacia Galé.
027. Relajación. Miguel Angel Vallejo Pareja.
028. Tratamiento conductual del dolor crónico. Desarrollo de un programa de tratamiento del dolor en grupo. Cristina Larroy García.
029. Entrenamiento en la utilización de estrategias de entrenamiento al estrés. Manuel Muñoz López.
030. Educación para la Salud: intervención comunitaria. Amado Benito de la Iglesia.
031. Tratamiento del síndrome de ama de casa: un enfoque conductual. Carmen Varela.
032. Entrenamiento en habilidades sociales con enfermos mentales. Carmen Varela.
033. Técnicas de consejo psicológico en el SIDA para la modificación de comportamientos de riesgo. Fernando Calvo Frances.
034. Programas de entrenamiento para la rehabilitación psicosocial de población psiquiátrica crónica. M^a Victoria Fdez. Aguirre.
035. Trastornos psicósomáticos en la infancia y adolescencia (Evaluación y tratamiento). Juan Díaz Curiel.
036. Técnicas conductuales para el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Antonio Cano Vindel.
037. Actualidades en diagnóstico y tratamiento de la epilepsia para psicólogos. José Antonio Portellano y Manuel García de León.
038. Dispositivos grupales en la clínica. M^a Luz Ibáñez.
039. Psicopatología y dibujo II. Pedro Pérez García.

AREA DE EDUCACION:

101. Programa de Habilidades educativas: Un modelo compartido entre padres y profesores. M^a José Pettit Pérez.
102. Técnicas de Comunicación aplicadas al aula. M^a Angeles Solis García.
103. Experiencias concretas de y para la Implementación de Programas de Desarrollo Intelectual. Irene Colinas Fdez. y Josefa Gil de Gómez Rubio.
104. Leer para aprender: enseñanza de estrategias para mejorar la comprensión de textos. M^a del Mar Mateos Sanz.
105. Bases para la intervención de los trastornos de Lenguaje en la Infancia. Pilar Revilla Rodríguez.
106. Como facilitar los aprendizajes en Ciclo Superior de E.G.B.: Un programa comunitario con padres, profesores y alumnos. M^a José Romo y otros.

107. Técnicas de intervención en las alteraciones en la adquisición del lenguaje. Magdalena Santolalla.
108. El psicólogo en la educación Infantil (0-6 años). Visitación García Cabañas.
109. Entrenamiento a paraprofesionales en modificación de conducta aplicada al ámbito educativo. M^a José Carrasco.
110. Programa preventivo de habilidades sociales en niños de 3 a 6 años. Alida Alvarez Pillado.
111. Habilidades sociales en los deficientes mentales. Miguel Angel Verdugo.
112. Programas mejora de la inteligencia: Programas de estimulación de las habilidades del pensamiento (Progresint) y breve referencia: 1^o Una visión general de métodos para enseñar a pensar. 2^o El proyecto Ingeligencia de Harvard y 3^o el Enriquecimiento Instrumental de Reuven Feuerstein. Carlos Yuste Herranz.
113. Formación para la Práctica psicomotriz. Patricia Aracil Santos.
114. Técnicas de grupo aplicadas a la Educación. F. Javier Pinel Buron.
115. Atención temprana: el niño normal y el deficiente. Margarita Vidal Lucena.
116. Los equipos Psicopedagógicos de Sector ante la Reforma (Requisitos, Ambitos, Funciones y Modelo de Intervención). Josefa Gil de Gómez Rubio.
117. Programas de desarrollo individual para alumnos con necesidades especiales. Esteban Sánchez Manzano.
118. La entrevista en la orientación educativa. Fidel Sandoval Prieto.
119. Programa de formación de padres desde un modelo de intervención Comunitaria. M^a Antonia Alvarez-Monteserrín.

AREA DE SERVICIOS SOCIALES

201. Valoración, indicación terapéutica y evaluación en Drogodependencias. Manuel Matallanes Matallanes.
202. La evaluación de la demanda a los Servicios Sociales: una aproximación a la complejidad. Miguel Angel Sánchez López.
203. Rehabilitación del enfermo mental crónico. Teodosia Sobrino Calzado.
204. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en Servicios Sociales. René Solís de Ovando.
205. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar. Alfonso Cuadros Riobó.
206. "Madrid, una respuesta municipal en prevención de Drogodependencias". Emiliano Martín González.
207. Valoración e intervención interdisciplinar de un servicio especializado de infancia y familia. Asunción López Esteve y Luis García-Fraile.
208. Seguimiento e intervención socio-educativa en medio abierto con adolescentes en conflicto. Angel Moreno Díaz.
209. Gerontología y psicología del comportamiento en el anciano: Aplicaciones institucionales. Elena Jiménez Gómez.
210. Planificación de programas de intervención socio-cultural. Elvio Dosantos Blanco.
211. Drogodependencias: prevención y tratamiento de recaídas. M^a Teresa Pérez Martínez.

- 212. Familia Monoparental: Intervenciones y la acción social. M^a Cruz Mijares Sierra.
- 213. Aspectos básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud. Mario Sanz Martín.

AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

- 301. Taller de formación en técnicas de búsqueda de empleo. M^a Angeles Guillén.
- 302. Dinámica de grupos y animación reuniones. Rosa Medina Domingo.
- 303. Cómo utilizar las técnicas psicológicas en los estudios de marketing. M^a del Pilar Fernández López.
- 304. Aplicaciones del análisis multivariante de la investigación comercial. José Santiago Merino.
- 305. El marketing telefónico como herramienta formativa y comercial en la empresa. M^a José Paloma Trillo Gutiérrez.
- 306. Formación de Formadores. Hacia el formador excelente (1 y 2). Esperanza Fuertes Fdez.
- 307. Estrategias de Formación en el reciclaje de vendedores. Beatriz de Briones.
- 308. Como dirigir reuniones de trabajo. José María Prieto.
- 309. La gestión del factor humano en un proyecto de calidad total. Manuel Poblete Ruiz.
- 310. Técnicas básicas de dirección de directivos. Javier Cantera Herrero y Alejandro Mori.
- 311. Las entrevistas en la empresa: Técnicas de aplicaciones. Antonio Arés Parra.
- 312. Técnicas situacionales en selección: Los casos. Dolores Merino.
- 313. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo. Carmen Carretero Perona.
- 314. El análisis del anuncio publicitario. Técnicas de investigación del mensaje persuasivo. Miguel Clemente Díaz.
- 315. La formación en la venta: un enfoque psicológico. Ernesto González Blazquez.
- 316. Aplicaciones informáticas en gestión de RR.Hh. Felipe Briones.
- 317. Organización de empresas. Análisis y Criterios. Felipe Briones.

AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

- 401. Psicología del deporte profesional en deportes de alta competición. Amador Cernuda Lago y F. Javier Ramirez.
- 402. Hipnosis Aplicada al Deporte. Amador Cernuda Lago.
- 403. Utilización del deporte y el ejercicio físico controlado como técnica de intervención util en Psicología del deporte. Juan José Cerezo.
- 404. Programas de entrenamiento psicológico en el deporte de competición. Juan José Cerezo.

AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

- 501. La evaluación de la Delincuencia Juvenil. Victor Sancha Mata.

- 502. El Psicólogo en los Juzgados de Menores: Una profesión que se afianza. Javier Urria Portillo.
- 503. El testimonio del niño: análisis de su recuerdo. Antonio Manzanedo.
- 504. Psicología en los juzgados: peritajes y práctica institucional. Serafín Martín Corral.

AREA DE PSICOLOGIA AMBIENTAL

- 701. Análisis psicológico de los anuncios publicitarios. Julia Sebastián Herranz.
- 702. Análisis psicológicos de intervenciones ambientales. María Américo.

VARIOS

- 801. Introducción a la documentación y fuentes documentales en Psicología, Sociología y Educación. Pedro López López.

A _____

B _____

C _____

D _____

(4) Señalar talleres alternativos por el orden de preferencias:

E _____

F _____

G _____

H _____

Nº de talleres _____ (5) Cantidad de plazas _____

Los talleres tendrán un máximo de 25 participantes.

FORMA DE PAGO

Enviar talón nominativo junto con el boleto de inscripción a: **Collegio Oficial de Psicólogos de Aragón**, C/Alfonso de Aragón, 10, 50001 Zaragoza, España. Teléfono: 976 34 11 11. Fax: 976 34 11 12. E-mail: collegio@collegio-psicologos-aragon.es

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO Nº

NO COLEGIADO

(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3) Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

Inscripción máxima 4 talleres

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

Nº de talleres _____ (5) Cantidad pagada _____

Los talleres tendrán un **máximo de 25 participantes.**

FORMA DE PAGO

Enviar talón nominativo junto con el boletín de inscripción a: IVª ESCUELA DE VERANO-90, Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID.

- (1) Estudiantes de Psicología de 4º y 5º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc., en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado, en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (24.000).

Inscripción máxima 4 talleres

_____	A
_____	B
_____	C
_____	D
_____	E
_____	F
_____	G
_____	H
_____	Nº de talleres
_____	(2) Cantidad pagada

Los talleres tendrán un máximo de 25 participantes.

FORMA DE PAGO

Enviar talón nominativo junto con el boletín de inscripción a: IV ESCUELA DE VERANO 90 Colegio Oficial de Psicólogos Delegación Madrid, Cuesta de San Vicente 4-5º 28008 MADRID

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No colegiados	Estudiantes
1 Taller	13.000	17.000	11.000
2 Talleres	24.000	32.000	21.000
3 Talleres	33.000	45.000	30.000
4 Talleres	40.000	56.000	37.000

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas, y por lo tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 15 de junio en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

No se admiten reservas telefónicamente. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano nos ha motivado a promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por una parte facilitar alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no ver excesivamente incrementados sus gastos. Por otra facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados en acoger durante esos días algunas de las personas que pudieran desplazarse para la Escuela, nos hagan llegar sus datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia: "IVª ESCUELA DE VERANO-INTERCAMBIO".



1) Este documento es de carácter informativo y no tiene validez legal.

2) La inscripción en la Escuela de Verano de Psicología 90 se realizará en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5, 28008 Madrid, del 15 de junio al 15 de julio de 1999.

3) La inscripción en la Escuela de Verano de Psicología 90 se realizará en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5, 28008 Madrid, del 15 de junio al 15 de julio de 1999.

4) La inscripción en la Escuela de Verano de Psicología 90 se realizará en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5, 28008 Madrid, del 15 de junio al 15 de julio de 1999.

5) La inscripción en la Escuela de Verano de Psicología 90 se realizará en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, C/ Cuesta de San Vicente, 4-5, 28008 Madrid, del 15 de junio al 15 de julio de 1999.

Plazas	Matrícula	Matrícula	Matrícula
1 Taller	13.000	17.000	11.000
2 Talleres	26.000	34.000	22.000
3 Talleres	39.000	51.000	33.000
4 Talleres	52.000	68.000	44.000

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 15 de junio en los talleres elegidos, estando fijas las plazas restringidas a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

IVª ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 90

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller. No se admiten reservas definitivas. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los canales oficiales.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID

PROCESO DE SELECCIÓN

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano de Psicología 90, hace necesario promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por un lado, facilitar el alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no perderse la oportunidad de conocer a los profesionales de Madrid que están interesados en recoger durante el curso de la Escuela de Verano de Psicología 90. Por otro lado, facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados en recoger durante el curso de la Escuela de Verano de Psicología 90, nos hagan llegar esos datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia: "IVª ESCUELA DE VERANO-INTERCAMBIO".



PROGRAMA PROVISIONAL

II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS



15 a 20 Abril 1990/Valencia/Facultad de Psicología/
Palau de la Música

Psicología Española en la Europa
de los 90/Ciencia y Profesión

INTRODUCCION

EN ABRIL, TODOS A VALENCIA

Cuando recibas este programa provisional del II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, estará muy próxima su inauguración, en la tarde del 15 de Abril, Domingo de Resurrección.

El esfuerzo del Comité Científico, 14 personas, apoyado por los 12 Comités Técnicos, otras 93 personas, todas ellas relevantes, bien en el ámbito profesional, bien en el ámbito académico, o en ambos, ha permitido construir un Programa del que sin exagerar, podemos afirmar convertirá al II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos en el más importante Congreso de Psicología que se haya celebrado hasta el momento en España.

¿Razones para la afirmación anterior?

—24 ponencias, 12 españolas y 12 europeas, permitirán tener una visión de conjunto de qué psicología hay y se practica en este momento en Europa y España, y hacia que nuevos horizontes o por donde se producirá la evolución previsible.

—40 conferencias, 26 españolas y 14 europeas, nos posibilitarán profundizar en una temática concreta, frente a la visión de síntesis de las ponencias.

—27 debates, en los que participarán representantes de las principales Instituciones o sectores relacionados con nuestras áreas de intervención, facilitarán la comprensión de qué se demanda de nosotros.

—19 Mesas Redondas, integradas principalmente por colegas, posibilitarán tocar los temas más candentes o de interés para la profesión, en todas sus áreas.

—96 Simposias, con 546 Comunicaciones, nos harán conocer que se está haciendo o investigando hoy en España.

—Finalmente 34 Talleres, y 79 Posters, completan este Programa.

Toda esta actividad se desarrollará a lo largo de cinco días (Lunes a Viernes, 16 a 20 de abril) más la inauguración en la tarde del Domingo de Resurrección.

Las Ponencias y Conferencias se celebrarán en el Palau de la Música, y los Simposia, Debates, Mesas Redondas, Talleres y Posters en la Facultad de Psicología.

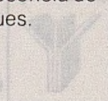
La inauguración se celebrará en Sala Xuquer, y habrá además una Exposición de material y libros en el Palau.

¿MAS RAZONES PARA IR A VALENCIA?

—**Por la Inscripción a este Congreso, se tiene el derecho a asistir a doce Congresos simultáneos.** Cada una de las áreas equivale a un Congreso específico, por tanto, si alguien quisiera conocer qué se hace en cada ámbito, tendría que asistir y costearse la matrícula y otros gastos de 12 Congresos distintos.

—**El material impreso que se recibirá no tiene parangón con lo recibido en ningún otro Congreso, nacional o internacional.** Cuando lo habitual en los Congresos es recibir sólo el libro de resúmenes o abstracts, en nuestro congreso, la inscripción dará derecho a recibir 14 volúmenes, con el equivalente a unos 5.000 folios mecanografiados: 1 libro de Ponencias españolas, 1 libro de Ponencias europeas y 12 libros de Comunicaciones agrupadas por simposia y áreas.

—**Para los profesionales,** sometidos todavía muchas veces a cambios de trabajo, que en algunos casos supone una auténtica reconversión, tener una visión de conjunto de qué se hace en cada área y establecer contactos con otros colegas, bien de otros territorios, bien que trabajan en otras áreas, supone una visión estratégica de futuro. Por otra parte, la presencia de Universitarios e investigadores, va a permitir identificar nuevas tendencias y enfoques.



—**Para los profesores universitarios**, será difícil encontrar mejor ocasión para conocer qué preocupa a los profesionales, qué demandan, quien es quien, qué y donde se realizan trabajos aplicados de interés. Por otra parte, qué mejor foro para presentar las investigaciones, recibir reacciones, establecer contactos, etc.

—**Para los estudiantes**, que se convertirán en un plazo mayor o menor en profesionales, y que deberán ir pensando hacia qué área dirigir su interés, difícilmente habrá una ocasión como ésta, de poder conocer qué se hace, y de establecer relaciones con los profesionales.

—**Finalmente, Valencia**. Valencia es también una poderosa razón para asistir al Congreso. Una ciudad mediterránea, divertida y acogedora en una época ideal: la primavera.

En resumen. **NO TE LO PIERDAS**, insíbete cuanto antes, y reserva tu plaza de hotel y tu billete.

ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO

Presidente del Congreso.

1. OBJETIVOS DEL CONGRESO

Los principales objetivos del II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos son los siguientes:

- Favorecer un mejor conocimiento e interacción entre la psicología académica y la aplicada.
- Analizar la situación de la psicología española y contrastarla con la psicología europea.
- Efectuar un estudio prospectivo de cuáles serán las demandas que la sociedad española planteará a los psicólogos en la década de los 90.
- Facilitar el intercambio de experiencias y el conocimiento mutuo de los profesionales.

2. ESTRUCTURA DEL CONGRESO

El Congreso se organiza de acuerdo con la siguiente estructura:

- Presidencia y Secretaría General
- Comité de Honor.
- Comité Organizador.
- Comité Científico. Comités Técnicos.
- Comité Ejecutivo.

La **Presidencia** será asumida por el Decano del C.O.P. Don Adolfo HERNANDEZ GORDILLO. La **Secretaría General** por el Vicedecano y Presidente de la Junta Rectora del País Valenciano, Don Joan HUERTA PEREZ.

Comité de Honor. Estará compuesto por aquellas personas, que bien en su propio nombre, o en representación de Instituciones y Entidades, apoyen o colaboren en la promoción y realización del Congreso.

Comité Organizador. Está formado por los miembros de la Junta de Gobierno del C.O.P.: D. Adolfo HERNANDEZ GORDILLO. D. Joan HUERTA PEREZ. D^a Begoña OLABARRIA GONZALEZ. D^a Mauricia GONZALEZ PRIEGO. D. José María GUTIERREZ GUTIERREZ. D. José María PRIETO ZAMORA. D. Jesús RODRIGUEZ MARIN. D^a Encarna M^a SANCHEZ ESPINOSA. D. Alejandro TORRES CARBAJO.

Comité Científico. Comités Técnicos

Se encarga del diseño y elaboración del Programa. Se sitúa bajo la dependencia del Presidente, está integrado por uno o, en su caso, dos coordinadores por cada una de las once áreas en que se estructura el programa.

Area 1. **Psicología y Profesión.** D^a Isabel MARTINEZ DIAZ DE ZUGAZUA.

Area 2. **Psicología y Educación.** D. Lluís MARUNY CURTO y D^a Carmen GOMEZ-GRANELL.

- Area 3. **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.** D. José M^a PEIRO SILLA.
- Area 4. **Psicología y Servicios Sociales.** D. Miguel LOPEZ CABANAS.
- Area 5. **Psicología y Salud: Psicología Clínica:** D^a Begoña OLABARRIA. **Psicología de la Salud:** D. Jesús RODRIGUEZ MARIN.
- Area 6. **Psicología Teórica. Investigación en Procesos Básicos.** D. Helio CARPINTERO y D. Mario CARRETERO.
- Area 7. **Diagnóstico y Evaluación Psicológica.** D. Alejandro AVILA ESPADA.
- Area 8. **Psicología y Seguridad Vial.** D. Luis MONTORO GONZALEZ.
- Area 9. **Psicología Jurídica.** D. Juan ROMERO RODRIGUEZ.
- Area 10. **Psicología de la Actividad Física y el Deporte.** D. Jaume CRUZ FELIU.
- Area 11. **Psicología en las Fuerzas Armadas.** D. Jesús BERNAL SANTOS.

En cada área habrá un Comité Técnico, que colaborará con los Coordinadores en la selección de las comunicaciones, preparación de la ponencia, elección de los conferenciantes, etc. (En la página dedicada a cada área se relacionan los nombres de los integrantes en los diversos Comités Técnicos).

Entidades Colaboradoras

- Facultad de Psicología de Valencia
- Federación Española de Municipios y Provincias
- Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Valencia.

Comité Ejecutivo

Se encarga de la gestión del Congreso que se sitúa bajo la dependencia del Secretario General (Joán HUERTA) y está integrada por las siguientes Secretarías Técnicas:

- Tesorería. Josep GARCIA y Rosa M^a ANDRES.
- Inscripciones. Francisco SANTOLAYA.
- Relaciones Públicas y Programa Social. Rafael PLA.
- Infraestructura y Soportes. Jesús CABEZOS, Jaime SANMARTIN y Miguel Angel TORRICOS.

Secretarías Permanentes:

—Secretaría del Comité Científico. Atenderá todo lo relacionado con la participación en el Programa Científico: comunicaciones, posters, etc.

Esta Secretaría se establece en: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta San Vicente, 4-5^a. 28008 MADRID. Tels. (91) 541 99 99 / (91) 541 99 98. Fax: (91) 247 22 84.

—Secretaría General e Incripciones. Atenderá todo lo relacionado a inscripciones, programa social, medios audiovisuales, etc.

Esta Secretaría se establece en: Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano, Carrer Comte D'Olocau, 1. 46003 VALENCIA. Tel. (96) 332 05 66. Fax: (96) 332 25 94.

Celebración del congreso: El Congreso se desarrollará en Valencia los días 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de Abril de 1990, en la Facultad de Psicología y el Palau de la Música, en Valencia.

3. CONTENIDO DEL CONGRESO

El Congreso constará de las siguientes modalidades de participación o apartados:

- Ponencias
- Conferencias
- Debates
- Simposia
- Mesas Redondas
- Talleres
- Sesiones de Posters

- Encuentros
- Muestra de video psicológico
- Muestra de software.
- **Ponencias:** Por cada una de las 11 áreas habrá dos ponencias: una ponencia que ofrecerá una perspectiva de síntesis del área en relación a España, y otra con el mismo enfoque pero vista desde Europa.
- **Conferencias:** Se preve la existencia de una serie de conferencias a cargo de personalidades nacionales y/o europeas, que se diferenciarán de las ponencias en que versarán sobre una temática concreta. Temas y Conferenciantes serán seleccionados por los Comités Técnicos de las áreas.
- **Debates.** Se elegirán temas relevantes de discusión, para debatir entre representantes de la profesión y personas representativas de otros colectivos y sectores sociales, de las Administraciones Públicas, Sindicatos, etc.
- **Simposia.** Grupo de 4 a 6 comunicaciones, agrupadas por similitud temática o de enfoque. Las comunicaciones tendrán una duración máxima de exposición de 15 minutos.
- **Mesas Redondas.** Posibilitará la discusión sobre temas concretos entre psicólogos expertos en los mismos, y tendrán un carácter menos formal que los Simposia. Enfocado sobre todo al intercambio de experiencias entre profesionales.
- **Talleres.** Tendrán un enfoque práctico, con el objetivo de presentar y practicar en común técnicas concretas.
- **Sesiones de Posters.** Es un espacio que permitirá una relación más individual entre el ponente y el congresista, con intercambio de información oral o escrita sobre un tema específico.
- **Encuentros.** Serán actos colectivos de debate libre y contenido no programado, que tiene lugar durante el desarrollo del Congreso, a demanda de un grupo de congresistas.
- **Muestra de video psicológico.** Presentación y visionado de videos producidos con fines de interés psicológico, y utilizables en contextos de investigación, enseñanza de la psicología, o intervención profesional.
- **Muestra de software.** Presentación y visionado de programas informáticos sobre ordenadores compatibles, utilizables con fines de investigación, enseñanza o intervención profesional. Además habrá un espacio de exhibición, en el que podrán presentar sus productos y servicios. Editoriales, Empresas de Material Psicotécnico, Consultoras, etc.

AREA 1: PSICOLOGIA Y PROFESION

COMITE TECNICO: Isabel Martínez Díaz de Zugazua (coordinadora); Rafael Burgaleta Alvarez; José M^a Prieto Zamora; Ismael Quintanilla; Francisco Tortosa; José de Nicolas Cañamero.

PONENCIA ESPAÑOLA: "Psicología. Universidad y Profesión en España". Dr. José M^a Prieto Zamora.

PONENCIA EUROPEA: Angela Schörr. "Psicología Europea: situación actual y Perspectivas futuras".

CONFERENCIAS: **Emiliano Martín.** "La incorporación del psicólogo en la Administración Local".

DEBATES:

— "CUESTIONES DEONTOLÓGICAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL".

Coordinador: D. Luis de Nicolas.

Invitados: José María García Prado; José Moya Santoyo; Pilar Domínguez; Alejandro Avila; Lázaro González; Sabino Ayestaran.

— "EJERCICIO PROFESIONAL: DESCRIPCIÓN, ASPECTOS JURÍDICOS Y LABORALES".

Coordina: Isabel Martínez Díaz de Zugazua.

Invitados: Javier Azpiri Díaz; José Ramón Peciña; José Eugenio Gomez Muñoz; Jesús Menéndez.

MESAS REDONDAS:

— "LA ENSEÑANZA DE POSTGRADO EN PSICOLOGIA".

Coordinador: Rafael Burgaleta.

Invitados: Pedro Chacón; Pilar Ferrandiz; José Lorenzo González; José María Peiró; Julio Fernández Garrido; Jesús Menéndez.

— "FORMACION DEL PSICOLOGO EN LA PERSPECTIVA DE LOS 90".

Coordina: José María Prieto.

Invitados: Presidentes de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.

SIMPOSIAS:

"FORMACION DEL PSICOLOGO EN LA PERSPECTIVA DE LOS 90"

Coordina: Rafael Burgaleta.

— "Programa de formación de postgrado de psicólogos para la atención a la Salud Mental: la experiencia en la Comunidad Autónoma Andaluza". Jesús de la Higuera; Encarnación Santiago Molina; Nuria María Roldan Maldonado; Ignasi Pons i Anton.

— "Curso de postgrado de psicomotricidad de las Islas Baleares". María Luisa Ruiz Pozo; María Fortuny.

— "La enseñanza de la Psicología Social en la formación del psicoterapeuta". Rosario Iturriaga Llorens; María Pilar Valcarcel González.

— "El psicólogo como agente de cambio en los centros de Relaciones Intimas mediatizadas por requisitos económicos: una aproximación al Rol profesional". Jordi Camps i Marti; Maite Bague i Webermann. Ramón A. Pérez Ventura.

"IDENTIDAD DEL PSICOLOGO".

Coordina: Ismael Quintanilla.

- "Identidad e imagen del Psicólogo". (Fase de recogida de encuestas).
- "Conocimientos e imagen sobre la psicología en estudiantes de 1º de Psicología y Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona". Milagros Saiz Roca; Dolores Saiz Roca; Santiago Estaun Ferrer.
- "La Psicología vista desde la perspectiva de los estudiantes de primer curso de carrera del Estudi General de Girona". Santiago Estaun Ferrer; Elena Añanos Carrasco; Silvia Zaragoza Domingo.

"Documentación y Comunicación Científica I"

Coordina: Paco Tortosa.

- "Producción Científica Española en Psicología y Ciencias afines publicada en Revistas Especializadas y recogida en la base de datos predisoc del ISOC (CSIC)". M.ª Dolores Alcain Partearroyo.
- "La influencia del Divorcio en los niños: Análisis de las Revistas más productivas". G. Pons; F. Guillen; M.V. Mestre; M. del Barrio.
- "Corrientes actuales en el psicoanálisis argentino". J. Antonio Vera Ferrandiz; Elena Quiñones Vidal.
- "La Revista Lull como indicador del estado actual de la Historia de las Ciencias de España". M.J. Pedraja Linares; E. Quiñones Vidal; J.A. Vera Fernández; M. Vera Sánchez.
- "Aproximación a la psicología Española Contemporánea". Rosa Bañuls Egea; M. Jesús López Latorre; M. José Gimeno Alemany.
- "El estudio de la Psicología del Deporte mediante el análisis de redes de Revistas". Enrique Gauton Chririvella.

"Documentación y Comunicación Científica II"

Coordina: Paco Tortosa.

- "La Psicología experimental Española contemplada desde la Revista Psicológica (1980-86)". J.C. Pastor; F. Tortosa.
- "Los autores de más impacto en la terapia de la conducta: un estudio comparativo del Behaviour Research and Therapy y el Journal of Abnormal Psychology". M.R. Sos Peña; F. Tortosa Gil.
- "Una propuesta para incrementar la difusión internacional de la producción científica Española en Psicología". Pedro López López.
- "El sistema documental de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos". Pedro López López.
- "La Revista de Psicología y Pedagogía como fuente documental primaria para la comprensión de los inicios de la Psicología aplicada en España". Milagros Saiz Roca; Dolores Saiz Roca.
- "Aportación documental sobre la Obra de Ramón Turro". Milagros Saiz Roca.

AREA 2: PSICOLOGIA Y EDUCACION

Coordinadores: Carmen Gómez-Granell y Lluís Maruny Curto.

Comité Técnico: Adolfo Fernández; Manuel Filgueira; Mauricia González; Juan Ignacio Pozo; Pablo del Río; Angel Rivière; Rosa Sellarés; Isabel Solé e Ignasi Vila.

PONENCIA ESPAÑOLA: "La Psicología de la Educación en la España de los noventa".

Comité técnico.

PONENCIA EUROPEA: Maureen Pope. **"La Psicología de la Educación en Europa: Perspectivas"**. (Título provisional).

CONFERENCIAS:

Mario Carretero. **Perspectivas actuales de la Psicología de la Instrucción.**

Alfredo Fierro. **La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica.**

Alvaro Marchesi. **El psicólogo ante la Reforma del Sistema Educativo.**

Elsie Osborne. **Trabajando con la escuela como sistema.**

Pablo del Río. **El contexto tecnológico de la psicología educativa: cambio sociocultural y cambio profesional.**

Angel Rivière. **Aportaciones de la Psicología soviética a la educación.**

DEBATES:

1. La intervención del psicólogo escolar en el marco de la Reforma del Sistema Educativo.

Coordina: Isabel Solé.

Invitados: Rosa Blanco; Elena Martín; Vincent Tirado; Eulalia Bassedas.

2. Integración educativa y tratamiento de la diversidad.

Coordina: Irene Oromí.

Invitados: Gerardo Echeita; Climent Giné; Carme Busquets; Eduardo Ubieta; Ramón Almirall.

MESAS REDONDAS:

La intervención profesional de los psicólogos de la educación.

Coordina: Lluís Maruny.

Invitados: Adolfo Fernández; Manuel Filgueira; Mauri González; Luis M. Sanz; Victor Palacios.

Líneas de Investigación Educativa

Coordina: Ignasi Vila y Ana Teberosky.

Invitados: Joaquín Arnau, César Coll, Carmen Gómez-Granell, Manuel de la Mata, Carles Monereo, Jesús Palacios, Ignacio Pozo y Pablo del Río.

La intervención comunitaria del psicólogo de la educación.

Organiza: Coordinadora de Servicios Psicopedagógicos Municipales de Madrid.

Participan: Servicios Psicopedagógicos Municipales de Madrid, Valencia, Andalucía y País Vasco.

TALLERES:

- "Habilidades educativas: un modelo compartido entre padres y educadores". M^a José Petit.
- "El Sistema de Asesoramiento Vocacional SAV-90". Fco. Rivas y José M. Gil.
- "Reeducación de Disfonías". Isabel Pastor y Oscar A. Caneda.
- "Programas de Desarrollo Intelectual". Centro de Profesores de Getafe.
- "Programas de Habilidades Sociales con deficientes mentales". Miguel Angel Verdugo.

ENCUENTROS PREVISTOS:

1. Encuentro para el Debate de la propuesta del MEC sobre "La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica".
2. Encuentro para Profesionales de los Equipos Psicopedagógicos Municipales.
3. REUNION DEL AREA COLEGIAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION, para representantes de las distintas Delegaciones.

SIMPOSIAS:

PROPUESTAS ACERCA DE LA INTERVENCION PROFESIONAL

Coordina: Adolfo Fernández.

- "La figura del psicólogo en los equipos psicopedagógicos. El caso gallego". Luis Rodríguez Cao. Francisco Pérez Rueda.
- "Perspectivas de los equipos psicopedagógicos en el sistema educativo". Alfonso Diaz-Merino Gallego.
- "Funciones de la Psicología escolar. Una experiencia". Agustín Pérez Mosquera.
- "Modelos de intervención en psicología Educativa". E. Manuel García Pérez. María Jesús Aleva Reyes.
- "Los Equipos Psicopedagógicos de Sector ante la Reforma (Requisitos, ámbitos, funciones y modelo de intervención)". Josefa Gil de Gómez Rubio y equipo.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Coordina: Juan Ignacio Pozo.

- "Análisis de los efectos de un programa de enseñanza del subrayado sobre el rendimiento". R. García Ros; A. Clemente; M.D. Aparisi; M.L. Gil.
- "La estrategia del resumen y su relación con el rendimiento en las evaluaciones escolares". R. García Ros; A. Clemente; E. Pérez-Delgado; F. Pérez.
- "Evaluación de la competencia lectora: un modelo cognitivo". Antonio Asegurado; Daniel González; Miguel Martínez; Julio Ripalda.

INTERVENCION COMUNITARIA EN PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Coordina: Mauri González.

- "Programa de educación-prevención de drogas. Una experiencia en Torrent". José Vicente Soler Bardissa; Angeles Alvarez Rodrigo; Inmaculada Barceló Albarrán; M^a Luisa Gil Fuentes.
- "Educación sexual y currículum: diferentes perspectivas". Juan José Borrás Kalls; María Pérez Conchillo; María Mico Navarro.
- "Educación sexual y cambio actitudinal en adolescentes". Consuelo Claramunt Buró.
- "La eficacia de las maestras versus psicólogos en la condición de un programa de salud mental en la escuela". María Dolores García; Pedro Hernández.
- "La individualidad en el contexto educativo". Felix García-Villanova Zurita.
- "Salud, prevención y autorregulación". Yolanda González Vara.

LA INTERVENCION EN DEFICIENTES VISUALES

Coordina: Alberto Rosa.

- "Percepción táctil de la información óptica: algunas aportaciones". J. Trillo y colaboradores.

- "Consecuencias de la falta de educación temprana en alumnos ciegos y de deficientes visuales". Elena Andrés Moya; Elena Gastón López.
- "Algunas variables psicológicas implicadas en el diseño de material didáctico para deficientes visuales". Florentino Blanco; Joaquín Sevilla; José Ortega; Carlos Sánchez.
- "Enfoque teórico y diseño de la investigación evaluativa sobre la integración educativa de los deficientes visuales en España". Equipo de Evaluación UAM-ONCE.
- "Diferentes procedimientos de objetivación del conocimiento y la representación espacial en las personas ciegas". José Antonio Huertas; Esperanza Ochaíta.

ORIENTACION VOCACIONAL

Coordina: Manolo Filgueira.

- "La información vocacional: notas que la identifican en el proceso de asesoramiento". José Manuel Gil Beltrán; Esperanza Rocabert.
- "Transición de la escuela a la vida activa: un estudio con jóvenes de Torrent". Salvador Almenar Cotino; Rafael Serra Sanjuan; Constantina Fenoll Santamaria; Amparo Osca Segovia.
- "Medición de los intereses Vocacionales en el Sistema de Asesoramiento Vocacional (SAV): Cuestionario de intereses Vocacionales". J. Ramón Martínez; Esperanza Rocabert.
- "Evolución de los intereses profesionales en los alumnos que hicieron 2º de B.U.P.". Rafael Reig Bodí.
- "Una técnica para analizar la estructuración cognitiva de la elección vocacional universitaria: Rejilla Vocacional". Francisco Rivas; Isabel Ardit; Esperanza Rocabert.
- "El Dpto. de orientación contextualizada en la Reforma Educativa". Diana María García Olalla; Mª Teresa Beltrán.

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

Coordina: Rosa Bellés.

- "Evaluación de un programa de actividades de desarrollo de la comprensión verbal en alumnos de 8º de E.G.B.". Consuelo Claramunt Buso; Consuelo Cervera Chulia; Mª del Mar Navarro Díaz.
- "Prueba del lenguaje oral para niños/as de 4, 5 y 6 años". Gloria Aguinaga Ayerra; Mª Luisa Armentia López de Suso; Ana Fraile Blazquez; Pedro Olangua Baquedano; Nicolás Uriz Bidegain.
- "Modelos psicolingüísticos: Un sistema recursivo de bloques como determinante del rendimiento escolar. Evaluación de los primeros niveles de E.G.B.". Rafael Zamora Sanchiz.
- "Una experiencia de formación con psicopedagogos sobre el lenguaje escrito". Rosa Mª Bellés Guitart.
- "Enseñanza en Valenciano y enseñanza en Castellano. Estudio comparativo en relación con variables sociales psicométricas y académicas en un municipio de l'Horta Nord de Valencia". Antonio Gómez Montoya; Catalina Aguilar Jiménez.
- "La conducta verbal asociativa en niños bilingües". Antonio López Castedo; Ana Luisa Udías Vázquez.
- "Efectos del curso escolar y el sexo en la conducta verbal asociativa". Antonio López Castedo; Ana Luisa Udías Vázquez.

INTERVENCION EN DEFICIENTES AUDITIVOS

Coordina: Ana Teberosky.

- "Datos acerca de una intervención educativa con adolescentes sordos profundos". Rosa María Bellés Guitart.
- "Papel de la imitación en el desarrollo educativo de niños sordos profundos". Carme Triadó; Montse Torredelot; Lorena Martín; M^a Angeles Ortega; Maritxell Torres.
- "Desarrollo de la comunicación del niño sordo en el contexto escolar". Carme Triadó; Pilar Fernández; Ester Pertusa.
- "Características funcionales de la codificación en sujetos sordos". Emilio Lagunilla.

INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coordina: Vicent Tirado.

- "La influencia del autoconcepto en el funcionamiento Psicosocial del adolescente". Amparo Escartí Carbonell; María del Carmen Soto Más; Gonzalo Musitu Ochoa; Fernando García Pérez.
- "Atribución causal del éxito y fracaso escolar en B.U.P. y C.O.U.: Análisis comparativo". Carmen Rojo Calvo; Francisca Gerre Rubio; Agapito Rubio Jerónimo.
- "Psicología de la Educación secundaria". María Vilella Martí; Joan Serra Capallera; Jordi Moncusi Rocandio; Lluís Maruny Curto.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Coordina: Rosa Sellarés.

- "Juego y adaptación". Pedro Hernández Hernández; M^a Dolores García Hernández; Máximo Padrón Hernández.
- "Desarrollo mental de niños retrasados". José Olivares Rodríguez; Angel Rodríguez González.
- "El aprendizaje cooperativo como recurso metodológico de acceso al currículum para alumnos con necesidades educativas especiales". María del Carmen Villavilla; Felisa Carmen Llamas; M^a Paz López; Maribel Carro; Anadarlene García.
- "Un instrumento de observación para el proceso de instrucción-aprendizaje en sujetos con parálisis cerebral". Alberto Rosa; Ignacio Montero Etidiam.

AREA 3: PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

COMITE TECNICO: José María Peiró Silla (Coordinador), Ricardo Blasco, Margarita Bravo, José Cañero, Antonio González, Florencio Jiménez, Nicolás Margareto, Lourdes Munduate, Víctor Pérez, Gonzalo Serrano.

PONENCIA ESPAÑOLA: "La Psicología del Trabajo y de las Organizaciones en España: pasado, presente y futuro". José M. Peiró.

PONENCIA EUROPEA: "Perspectivas de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones en Europa". Bernard Wilpert.

REFERENCIAS:

- "Poder y Conflicto en las Organizaciones". Florencio Jiménez Burillo.
- "Factores determinantes de la Satisfacción laboral en trabajadores de la Administración Pública". Ramón Loitegui.
- "Diagnóstico y cambio organizacional. Un método comprensivo y sus aplicaciones". Robert Roe.
- "Título sin confirmar". Prof. Enzo Spaltro.

SIMPOSIAS:

TRABAJO, EMPLEO, DESEMPLEO Y ORIENTACION PROFESIONAL

Coordina: Margarita Bravo.

—“Definiciones del trabajo en la incorporación de los jóvenes a su primer empleo. Adaptación del “Definitions of Work” (MOW)”. Gracia P., Salanova, M., Prieto, F. y Peiró, J.M.

—“La búsqueda de empleo en la incorporación de los jóvenes a su primer trabajo: adaptación de las escalas “instrumentalidad del método” y “percepción del mercado laboral” del C.E.S.”. Ripoll, P., Rodríguez, I., Hontantas, P., Peiró, J.M. y Prieto, F.

—“El mercado de trabajo. Su importancia en el consejo orientador”. Peces Ortega, M.L. y Rodríguez Docavo, J.A.

—“Desajustes de expectativas en los jóvenes durante la primera experiencia en una organización laboral: Adaptación del cuestionario; “Individual motivation index”. Pinazo, D., Salanova, M., Prieto, F. y Peiró, J.M.

—“Las estrategias de desarrollo de la carrera en jóvenes recién incorporados a su primer empleo en organizaciones: adaptación de un instrumento de medida”. Sanchis, B., Hontangas, P., Peiró, J.M. y Prieto, F.

—“La (re)inserción laboral de mujeres adultas: reflexiones y práctica”. Poal Marcet, G.

—“La influencia de las variables familiares en la transición al mercado laboral: un estudio longitudinal”. Osca, A., Sancerni, M.D. y Peiró, J.M.

SELECCION DE PERSONAL

Coordina: Ricardo Blasco.

—“Sistemas de acceso y selección en la comunidad autónoma valenciana. Experiencias correspondientes al ejercicio 1989. IVAP”. Bonet Bernabeu, J. y Pulido Núñez, M.A.

—“Test para la selección de T.C.P. García Cueto, E. y Barbero García, M.I.

—“Renovación de técnicas de selección en la administración pública; Los técnicos de gestión en el ayuntamiento de Barcelona. (Una experiencia piloto)”. Ortiz Samper, Dr., Martínez Sequi, S. y Pérez Llorca, F.

—“Selección y cultura empresarial”. García Martínez, J.M.

FORMACION EN LA EMPRESA

Coordina: José Cañero Rojano.

—“Efectos individuales de la aplicación de un programa de habilidades sociales en futuros Directores de banco”. Gil Martínez, J., Cardona Ribes, A., Almenar Cotino, S. y Carrascosa, J.

—“Medida y evaluación de la formación en IBM”. Alió San Juan, L. y Cañero Rojano, L.

—“Proyecto de estudio del análisis de las necesidades de formación del colectivo de psicólogos colegiados de Madrid”. Cantera Herrero, J., Galán Martín, F., García Virosta, M., Guillén Pérez, M.A. y Menéndez Martín, C.

—“Pinceladas impresionistas en torno a la formación en la empresa española”. García Palomero, I.

—“Formación y cultura empresarial del personal del nuevo ingreso. Una aproximación teórica”. Mínguez Vela, J.a.

—“Movilización e integración de los recursos humanos. Reto de los 90”. Cano, R. y De Paz.

INTERVENCIONES PSICOSOCIALES, CALIDAD DE VIDA LABORAL Y NUEVAS TECNOLOGIAS.

Coordina: Fernando Prieto.

—“Estudio del ambiente organizacional en los juzgados de Terrassa: Una aproximación al método experimental de recogida de datos”. Amat i Ferrer, F.X., Camps i Martí, J. y Juárez López, J.R.

—“Intervenciones en clima social: Veinte años de experiencia”. Moneva Montero, M.C., Carnero Rojano, J.C.

—“La satisfacción laboral en profesionales sanitarios de organizaciones públicas y privadas”. Zurriaga, R., Bravo, M.J. y Peiró, J.M.

—“Nuevas tecnologías y ansiedad: El sector de la banca”. Fariña, F., Sobral, J. y Arce, R.

—“Medida de las actitudes ante las nuevas tecnología en contextos laborales: El cuestionario ANT/25”. Marín, F., Zornova, A., Martín, C., Prieto, F. y Peiró, J.M.

—“Estrategias de diseño del interface hombre-computador destinadas a usuarios principiantes”. Valero, P. y Sanmartín, J.

TRABAJO Y SALUD

Coordina: Victor Pérez y Vicente González.

—“Una escala de evaluación de stress de rol en el ámbito organizacional”. Fernández Ríos, M., Oliver, C., Mayo, M. y Moreno, B.

—“Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de salud mental general y su utilidad en el área de psicología del trabajo”. García Rodríguez, Y.

—“Cuestionario de stress ocupacional para profesionales de la salud: Propiedades psicométricas preliminares”. Reig, A. y Caruana, A.

—“Relación entre patrón “a” de comportamiento y stress ocupacional en profesionales de la salud” Reig A. y Caruana, A.

—“Relaciones entre apoyo social percibido, stress ocupacional, insatisfacción laboral y autoevaluación del estado de salud en médicos y personal de enfermería”. Reig, A. y Caruana, A.

—“Consumo de tabaco en profesionales de la salud y sus relaciones con el stress ocupacional”. Reig, A. y Caruana, A.

—“Estructuración y salud laboral desde el componente de salud mental”. Díaz Franco, J.J.

LA PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD. EL MARKETING Y EL CONSUMO

Coordina: Antonio González Martín.

—“Publicidad y psicología del consumo”. Quintanilla, I., Martínez, J.A., Fonfría, J. y Díaz, R.

—“Psicología y marketing de la distribución”. Quintanilla, I., Fonfría, J., Martínez, J.A. y Díaz, R.

—“Efectos de la publicación subliminal sobre la conducta de intención de compra”. Cuesta, U.

RELACIONES LABORALES, CONFLICTO, NEGOCIACION Y MEDIACION

Coordina: Gonzalo Serrano y Lourdes Munduate.

—“Estrategias de mediación: hacia un modelo integrador. Méndez Maldivia, M.T.

—“Condiciones de eficacia de estrategias y tácticas negociadoras”. Remeseiro Rioboo, C.

—“Relación entre variables cognitivas y conductas de negociación”. Carames, R. y Rodríguez, D.

—“Personalidad y conducta de negociación”. Rodríguez, D. y Serrano, G.

—“Análisis de las relaciones interprofesionales mediante procesos de comunicación en situaciones de conflicto organizacional. La matriz interactiva”. Gil Morte, P.R.

DEBATES:

—LA INCORPORACION EUROPEA: IMPLICACIONES PARA LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES EN LOS AÑOS 90.

Coordina: José M^a Peiró.

Invitados: Adolfo Hernández. Ricardo Blasco. José M^a Prieto. Enzo Spaltro. Giorgio Sangiorgi. Giuseppe Fumai y Paola de Vito.

—EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN LAS RELACIONES LABORALES.

Coordina: Lourdes Munduate.

Invitados: M^a Rosa Garely, Fabiano Márquez, Miguel Rodríguez, Gonzalo Serrano y Julio Ruiz.

—LA FORMACION DE POSTGRADO EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS: (I) LA OFERTA DE LA UNIVERSIDAD.

Coordina: José Cañero.

Invitados: Lourdes Munduate. Sabino Avestarán. Andrés Rodríguez, Santiago Díaz de Quijano, Pilar Ferrándiz y José Antonio Forteza.

—LA FORMACION DE POSTGRADO EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS: (II) LA OFERTA DE ENTIDADES PRIVADAS.

Coordina: Ricardo Blasco.

Invitados: Luis González de Ribera, Miguel Bort Sansegundo, M^a José Fernández, Luis Pérez Martínez, Jesús Martín y Fernando Garzón.

MESAS REDONDAS:

—LA FORMACION EN LA EMPRESA.

Coordina: Nicolás Margareto.

Invitados: Pendiente confirmación.

—EL PAPEL DE LAS CONSULTORAS EN RECURSOS HUMANOS

Coordina: Ramón Urrutia y Fernando Catalán.

Invitados: ICSA Recursos Humanos. PSICOTEC. SHL Psicólogos Empresariales. EMER Recursos Humanos.

POSTERS:

—“Planificación y Gestión en Recursos Humanos”. García Hueto, E., Kulik, A. y Postigo, B.

—“La técnica de indagación dialéctica: Elementos positivos y limitaciones en su aplicación a la formulación de problemas estratégicos”.

—“27.973 casos de aplicación del M.M.P.I. en la selección psicológica del personal a nivel nacional para diferentes puestos de trabajo en telefónica”. Bernia y Pardo de Santayana, M.C.

—“La influencia de la obra de A. Maslow en la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones”. Zalbidea, M.A., Peiró, J.M. y Prieto, F.

AREA 4: PSICOLOGIA Y SERVICIOS SOCIALES

COMITE TECNICO: Miguel LOPEZ CABANAS (Coordinador), Silverio BARRIGA, Carlos CAMARERO, Ferrán CASAS, Fernando CHACON, Antonio GALLEGRO, Jaime GARAU, Miguel GARCIA AYA, Oto LUQUE, Pilar MERLO, Avelina PELEATO y M^a Fuencisla RODRIGUEZ.

PONENCIA ESPAÑOLA: “La psicología en los Servicios Sociales: realidad y perspectiva de futuro”. El comité Técnico del área de Servicios Sociales.

PONENCIA EXTRANJERA: “Perspectiva en la Europa de los 90 de la psicología en los Servicios Sociales”. BRUNA ZANI.

CONFERENCIAS:

- “Participación Comunitaria e Investigación Psicosocial: Aportaciones del Psicólogo”. D. Silverio Barriga.
- “El papel de la psicología en el ámbito de las drogodependencias”. D. Manuel Araujo Gallego.
- “El aspecto metodológico de la intervención social”. D. Fernando Chacón Fuertes.
- “El psicólogo en los Servicios Sociales Comunitarios”. D. José María Rueda Palenzuela.

DEBATES:

- “La implantación de los Servicios Sociales en las Corporaciones Locales”.

Coordina: Dña. Ines María Polo Criado.

Invitados: Dña. Patrocinio de las Heras, D. Juan Fco. Fernández Jiménez. Generalitat Valenciana, Carlos Alonso Monreal.

- “Salario Social y Estado del Bienestar”.

Coordina: D. Jose Vicente Cortés.

Invitados: Rogelio Navarro, Comisiones Obreras, Generalitat Valenciana, Gobierno Vasco, Colegio Oficial de Psicólogos, Consejo General de Trabajadores Sociales.

- “Interprofesionalidad en Servicios Sociales comunitarios”.

Coordina: D. Angel Martínez.

Invitados: Colegio Oficial de Psicólogos, Colegio Oficial de Sociólogos, Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes sociales, José Ramón Bueno, Representante de la Escuela de Educadores.

MESAS REDONDAS

“ROL DEL PSICOLOGO EN LOS SERVICIOS SOCIALES DIRIGIDOS A LA FAMILIA”

Coordina: Miguel López Cabanas.

Invitados: Miembros de la Comisión de expertos que han realizado un estudio sobre el psicólogo en los Servicios Sociales familiares durante el años 1989.

SIMPOSIAS

SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS.

Coordina: Manuel Martínez.

—“El Diseño de la Participación social desde la perspectiva Municipal. La experiencia de un Modelo Local”. Juan Fco. Delgado Morales.

—“¿Intervención Comunitaria?. Cuestiones y premisas básicas”. Alipio Sánchez Vidal.

—“El plan integral de Roquetas/Reflexiones en torno a la Psicología Comunitaria”. Gloria Poal Marcet.

—“Experiencia Evaluativa en los Servicios Sociales Municipales de Huelva”. María José Jiménez Galán, Juan Alonso Ramírez Fernández.

—“Un programa de prevención de la inadaptación psicosocial infantil y juvenil: EL LEAJ (Lugar de encuentro y acción juvenil)”. Fuensanta García Carrasco, Marisa Mérida Merenciano y José Antonio Torres Fernández.

—“Sistema social y alternativas educativas en sectores poblacionales infanto-juveniles de alto riesgo”. García Carrasco, Fuensanta, Mérida Merenciano, Marisa y Torres Fernández, José Antonio.

DROGODEPENDENCIAS

Coordina: Emiliano Martín.

- “Una experiencia de intervención familiar grupal”. María de los Angeles Barreda Marina.
- “La Psicología motivacional y la intervención del psicólogo en Drogodependencias”. Leonor Cano Pérez y Luis Mayor Martínez.
- “Evaluación de la información, actitudes hacia el tabaco en profesionales de la salud y de la docencia de la Comunidad Valenciana”. Gonzalo Musitu Ochoa, Rosa Castillo Montañes, Fernando García Pérez y Sofía Buelga Vázquez.
- “Reinserción social de Drogodependientes”. José Luis Graña Gómez.
- “Análisis histórico y evaluación de la comunidad terapéutica. “Coto Salinas”. Yecla, Murcia, 1986-1988”. Pilar Balanza Martínez, Antoni Riquelme Marín y Juan Carlos Sánchez Sánchez.
- “Programa de intervención con toxicómanos, en el centro Penitenciario de Preventivos MADRID-1”. M^o Angeles Sánchez Benito y Angel Polo Ruiz.
- “Hábitos de Consumo de Tabaco en profesionales de la salud y de la docencia de la Comunidad Valenciana”. Rosa Castillo Montañes, Fernando García Pérez, Gonzalo Musitu Ochoa, Marisol Lila Murillo y Juan Herrero Olaizola.

INFANCIA, FAMILIA Y JUVENTUD

Coordina: Marta Trapero García.

- “Análisis Ambiental de Conflictos”. Agustín Bueno Bueno y Miguel Angel Segura Palomares.
- “Variables socio-familiares y comunicación Familiar”. Sofía Buelga Vázquez, Enrique Berjano Peirats, Gonzalo Musitu Ochoa, Fernando García Pérez y M^a Carmen Soto Mas.
- “Bases para la organización de programas de Atención Precoz”. José María García Martín.
- “Estudio de la satisfacción profesional de los educadores de las instituciones del Menor de Valencia”. José Fco. Belda, Jesús Marqués, Amparo Martínez, Alicia Mazzola, Fátima Perello y José L. Ulizarna.
- “Evaluación de centros y mejora de la educación (Un estudio de las Instituciones de Menores de Valencia)”. José Belda, Jesús Marqués, Amparo Martínez, Alicia Mazzola, Fátima Perello y José Luis Ulizarna.

TERCERA EDAD.

Coordina: Rafael Pineda.

- “Procedimiento de Evaluación de Centros de Día para la Tercera Edad (PECEDITE)”. R. Fernández-Ballesteros, M.G. Llorente, M. Izal, J.M. Hernández, I. Montorio y M.A. Guerrero.
- “Importancia e imagen social del anciano y de la ancianidad. A través de la prensa diaria Madrileña”. M.A. González Felipe y S. Szurek Soler.
- “Diseño de un programa de preparación a la jubilación”. Cuchillo Polo, Teresa, Forteza Méndez, José Antonio, Linares Martínez, Dolores y Puelles Casenave, Concepción.
- “El envejecimiento y sus implicaciones psicosociales”. Oto Luque I Agües y Rogelio Navarro Domenichelli.
- “Aspectos psicosociales en la jubilación (I)”. Narciso Sáez Narro y Juan Carlos Meléndez Moral.
- “Aspectos psicosociales en la jubilación. (II)”. Narciso Sáez Narro y Juan Carlos Meléndez Moral.

OTRAS AREAS DE ACTUACION EN SERVICIOS SOCIALES

Coordina: José Luis González.

- “El transeutismo como fenómeno social”. María José Gutiérrez Romero.
- “El papel del psicólogo ante la mujer víctima de agresión sexual”. Silvia Ruana Martínez, José Ramón Juárez López y Jordi Camps Martí.
- “Una aproximación a la evaluación de las condiciones psicosociales del usuario de Servicios Sociales”. Oto Luque i Agües.
- “Las plurideficiencias: una perspectiva administrativa, una perspectiva teórica, una perspectiva funcional”. Víctor J. Rubio, M^a Oliva Márquez y Flor Zaldivar Basurto.
- “Intervención psicológica en un Centro de Acogida a los Refugiados de Madrid”. M^a Carmen Díaz Gómez.

TALLERES:

- “Evaluación de los programas de rehabilitación de drogodependientes”. M^a Teresa Alia Robledo y Miguel Angel Pascual Sanz.
- “Valoración e indicación terapéutica en drogodependencias”. Remedios Comas Verdu. M^a Carmen Fdez. de los Ríos e Isabel Martínez Higuera.
- “La gestión de los cambios especializados de atención a las drogodependencias en el marco de los Servicios Sociales”. Angel Jiménez Fuensalida y M^a Pilar Merlo Martín.
- “Intervención grupal en drogodependencias”. Nieves Herrero Yuste y Victoria Bermejo Gutiérrez.

POSTERS:

- “Propuesta de elaboración de un sistema de evaluación de personas plurideficientes (Retrasadas mentales con ceguera asociadas)”. M^a Oliva Márquez, Flor Zaldivar y Víctor J. Rubio.
- “¿Nos podemos manejar mejor en la vejez?”. Pilar Azara Fustero, Pura Díaz-Veiga, Aurora Muñoz López, Marta Roman Barcenilla y Elena Ares Temprano.
- “Participación ciudadana en programas comunitarios de prevención”. Juan Manuel Camacho Grande y Jesús Casla Gil.
- “Planificación y gestión de centros de día para el tratamiento y rehabilitación del toxicómano”. Paula Márquez Miron.

AREA 5: PSICOLOGIA Y SALUD. SUBAREA DE PSICOLOGIA CLINICA

COMITE TECNICO: Begoña Olabarría (coordinadora), M^a Dolores Avia, Amparo Belloch, Nuria Camps, Juan Carlos Duro, Consuelo Escudero, Miguel Anxo García Alvarez, Elena Ibáñez, Margarita Laviana, Pedro Pérez y Alejandro Torres.

PONENCIA ESPAÑOLA: “Situación actual y perspectivas de la psicología clínica en España”. Begoña Olabarría González y Consuelo Escudero Alvaro.

PONENCIA EUROPEA: “La Salud mental en Europa en el año 2000”. J.G. Sampaio Faria.

MESAS REDONDAS:

—El psicoanálisis y la terapia reichiana en el proceso de formación del psicoterapeuta.

Coordina: Jerónimo Bellido.

Invitados: Mikel García García y Amparo Cabrera Vallet.

CONFERENCIAS

—“Modelos conceptuales y profesionales de la Psicología Clínica en Italia: Aspectos

institucionales, científico-culturales y profesionales de la práctica psicoterapéutica". Giovanni Prieto Lombardo.

—“Formación en Psicología Clínica en Europa: Las semejanzas y diferencias, éxitos y fracasos de los programas existentes y su relevancia para las necesidades sanitarias de Europa en la década de los 90”. Frank McPherson.

—“Problemas de la Psicología Clínica en España”. Antonio Caparros.

DEBATES

—“La interdisciplinariedad y la continuidad de los cuidados”.

Coordina: Begoña Olabarria.

Invitados: José García González, Juan del Pozo, Julia Menéndez de Llano, Rosa Sempere Jorda, José F. Montilla e Ignacio Pons.

—“El PIR: Análisis de una experiencia”.

Coordina: Margarita Laviana.

Invitados: Marcelino López Alvarez, Dolores Lorenzo, Emilia Sánchez, Salvador Perona y Fernando de la Torriente.

SIMPOSIAS

LA FORMACION DE POSTGRADO EN PSICOLOGIA CLINICA: SITUACION ACTUAL Y PERSPECTIVAS.

Coordina: Begoña Olabarria González.

—“El Pir: la experiencia en Asturias. 1983-1989”. Víctor Aparicio Basauri.

—“CEU. Formación Postgrado en Psicología Clínica”. Pilar Ballesteros.

—“El sentido de un Master en Teoría Psicoanalítica en la formación de postgrado del psicólogo”. Pedro Chacón, Pilar Ortiz, Eugenio Fernández, Gerardo Gutiérrez, Eduardo Chamorro, Marina Bueno y Alejandro Avila.

—“Una experiencia de elaboración grupal sobre la identidad profesional, como parte de la formación postgrado en Psicología Clínica”. Consuelo Escudero.

—“Programa de tercer ciclo de psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Madrid”. D.E. Paolini Ramos.

—“Del MIR al PIR: Tránsito y realidad”. Javier Pérez Montoto.

LA ATENCION EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL. PLANTEAMIENTOS CLINICOS Y COMUNITARIOS

Coordina: Consuelo Escudero.

—“El contacto de riesgo en la dinámica infanto-juvenil (otra vuelta de). Begoña Olabarria.

—“La (a)decuación imposible”. José Joaquín Tortosa.

—“Módulos centrales en un programa de Salud infanto-juvenil”. Felix García-Villanova.

—“Algunas reflexiones sobre demandas de atención psicológica procedentes de instituciones de Protección y de justicia de menores”. Olga Guerra y Serafín Carballo.

—“Clínica grupal en Salud Mental Infanto-Juvenil”. Eva Sardinero y José Luis Pedreira.

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL: INSTRUMENTOS, TECNICAS Y AMBITOS DE INTERVENCION

Coordina: Serafín Carballo García.

—“Experiencia terapéutica en un hospital de día de niños”. Equipo del Hospital de Día. Cruz Roja. Madrid.

—“Articulación entre atención primaria y Salud Mental en la atención infanto-juvenil”. Consuelo Escudero.

—“Función del juego en la psicoterapia de niños”. Concepción Rueda.

PROBLEMAS DE INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN PSICOLOGIA CLINICA

Coordinadora: Amparo Belloch.

—“¿Qué cambio conseguimos en Terapia?... ¿Hasta qué punto lo consolidamos y lo generalizamos?”. C. Botella.

—“La Terapia Cognitiva de Evaluación”. I. Caro.

—“Controversias metodológicas en torno a la clasificación de los trastornos de ansiedad en las nosologías psiquiátricas”. E. Echeburúa y P. de Corral.

—“Ansiedad ante la muerte en enfermos terminales”. F. Ramos, I.G. Orqueta, L. Puparelli y M.J. González.

—“Re-conceptualización de los trastornos alimentarios”. C. Perpiña y R.M. Baños.

—“Modelo de stress-coping y diferenciación de trastornos psicósomáticos”. B. Sandín y P. Chorot.

—“Patrones de RD/RO en sujetos con cefalea”. F. Labrador.

—“Stress, depresión y apoyo social”. J. Buendía.

PSICOLOGIA CLINICA DEL ENFERMO FISICO

Coordinadora: Elena Ibáñez.

—“Patrón de Conducta y Enfermedad Física”. J. Bermúdez.

—“Percepción de Enfermedad en el Paciente Hospitalizado”. M. Ortis.

—“Evaluación de la Calidad de Vida en el Enfermo Físico”. García-Riano.

—“Algunas Consideraciones en las Reacciones Emocionales al Cáncer”. T. Andreu.

—“Reacción Emoción Diferencial en Distintos Tipos de Cáncer”. Rosario Alonso.

—“Los efectos psicológicos de la Información en el cáncer de mama”. Estrella Dura.

—“Pautas de acción Físico terapéutica en la Asistencia a Terminales”. P. Barreto.

CONCEPTUALIZACION Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS CLINICOS QUE TIENEN COMO BASE TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Coordinadora: M^a Dolores Avia.

—“Interacción entre autoexposición y alprazolam en el tratamiento de la agorafobia sin ataques de pánico: Resultados al año de seguimiento”. Enrique Echeburúa.

—“Trastornos emocionales en la infancia”. Carmen Bragado.

—“Conceptualización y tratamiento de un caso de obsesión-compulsión”. José Luis Graña.

—“Métodos y técnicas en el tratamiento sistemático de la hipocondría: estudio de un caso”. Arabella Villalobos.

—“Problemas de ansiedad en los trastornos alimentarios”. Rosa Calvo.

—“Exposición imaginada y en vivo en el tratamiento de un caso de tanatofobia con ansiedad generalizada e hiperventilación”. M^a Dolores Avia.

EL PSICOLOGO Y LA ATENCION DE LA ENFERMEDAD PSICOSOMATICA EN EL SISTEMA DE SALUD

Coordinadora: Nuria Camps i Bellonch.

—“La enfermedad psicósomática en el sistema de salud. Un enfoque alternativo”. Pilar Fuxet i Comas.

—“Aspectos “críticos” en las manifestaciones psicósomáticas una posible articulación”. M^a José García Gómez.

—“La psicósomática en los trastornos del desarrollo del niño: una experiencia institucional”. María Ignacio i Roca.

—“Perspectiva clínica de la enfermedad psicósomática y su abordaje institucional. Creación y mantenimiento de una unidad interdisciplinar”. Monserrat Martínez del Pozo.

LA PSICOLOGIA CLINICA EN LAS UNIDADES DE PSIQUIATRIA DEL HOSPITAL GENERAL

Coordina: Alejandro Torres Carbajo.

—“El psicólogo en la unidad de agudos”. Mikel García García.

—“Unidad de hospitalización. ¿Necesidades o no del Psicólogo”. M^a Eugenia Díaz Fernández.

—“Estrategias terapéuticas de tipo ambiental y familiar en la Unidad de Hospitalización”. José Pedro Dieguez Sánchez.

—“Posibilidades del psicólogo en el marco del Hospital General”. Carolina Pastor Cordero.

LA PSICOLOGIA CLINICA EN LA REFORMA PSIQUIATRICA

Coordina: Miguel Anxo García Alvarez.

—“El psicólogo en el equipo de Salud Mental. Servicios de Salud Mental de Getafe. Madrid”. Felix García Villalón Zurita.

—“La clínica en la práctica comunitaria”. Francisco Estévez González.

—“El psicólogo y el apoyo en Salud Mental a la Atención Primaria de la Salud”. Felipe Vallejo Jiménez.

—“Sobre el tema de la investigación en Psicología Comunitaria”. María Pereira Calviño.

—“La formación del psicólogo, nuevas necesidades, nuevas alternativas”. Dolores Lorenzo López.

GRUPOS EN LA PRACTICA CLINICA

Coordina: Juan Carlos Duro.

—“Teoría y práctica de los Corredores Terapéuticos. Parte 1^a: contexto y definición”. Juan Carlos Duro.

—“Teoría y práctica de los corredores terapéuticos. Parte 2^a: Elementos del encuadre”. M^a Luz Ibáñez.

—“Teoría y práctica de los corredores terapéuticos. Parte 3^a: El proceso terapéutico”. Rosina Vignale Pesquera.

—“Una experiencia grupal en el marco de un hospital de día”. Miguel Sunyer i Martín.

—“Los grupos terapéuticos en toxicomanías: A propósito de la identificación imaginaria”. Lola López Mondéjar.

—“Psicoterapia grupal breve en las instituciones públicas”. Eduardo Paolini y Juan Carlos Azkarate.

PSICOLOGIA, SALUD MENTAL Y ATENCION PRIMARIA.

Coordina: Félix García Villanova Zorita.

—“Psicología, Salud Mental y Atención Primaria”. Felix García Villanova Zorita.

—“Orientaciones para la elaboración del programa de apoyo en salud mental al equipo de atención primaria”. Miguel Anxo García.

—“Análisis de la demanda: coordinación con atención primaria desde un punto de vista relacional”. María Eugenia Vigil Gutiérrez.

—“Perspectivas de la atención a la salud mental en la Comunidad Valenciana”. José Joaquín Mira Solves.

EL PSICOANALISIS Y LA TERAPIA REICHIANA EN EL PROCESO DE FORMACION DEL PSICOTERAPEUTA.

Coordina: Jerónimo Bellido.

—“Diversas estrategias en la formación en comunicación del personal de salud en atención primaria. Experiencias en Navarra”. Mikel García García. Amparo Cabrera Vallet. Maite S. Pimaga. M^a Jesús Duato Gómez y José L. Serra Hurtado.

—“La psicoterapia reichiana en los centros de salud”. Javier Castillo Colomer.

CONCEPTUALIZACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE OBSESIVO-COMPULSIVOS, DEPRESIVOS Y PACIENTES CON ANSIEDAD SOCIAL.

Coordina: Cristina Botella.

—“Tratamiento del miedo a hablar en público. ¿Cuáles son los resultados 1 año después?”. A. Bados y C. Saldaña.

—“Variables de personalidad y ambientales en la depresión: hacia un modelo integrador”. J. García Hurtado y R. Fernández-Ballesteros.

—“Tratamiento de un caso de depresión y falta de asertividad. Integración complementaria de psicoterapia y terapia conductual”. J. García Moreno.

—“Una revisión de los tratamientos psicológicos para los trastornos obsesivo-compulsivos”. C. Robert Flors y C. Botella.

—“Tratamiento de un trastorno obsesivo-compulsivo grave con clorimiparamina y técnicas de modificación de conducta”. J.A. García Marcos y J. Rodao García.

—“La inundación (flooding) como tratamiento adecuado del miedo a la posibilidad de parricidio cuando se presenta como una obsesión permanente”. F. Rodríguez Lozano.

DIFERENTES ABORDAJES TERAPEUTICOS Y DISTINTAS CONCEPCIONES EN PSICOLOGIA CLINICA

Coordina: M^a Eugenia Díez.

—“Abordaje psicoanalítico de un caso de retraso mental”. Ana M^a Jutorán.

—“Psicología Clínica. Escuela y orientaciones terapéuticas y proyección social”. Jesús S. Cabezos.

—“Trastorno “bordeline” de la personalidad y drogodependencia”. Fernando Mansilla.

—“Intervención en grupos con adolescentes”. M^a Luisa López Gironés.

—“Trastornos psicopatológicos en niños y adolescentes: Contribución del temperamento del niño y de la psicopatología y actitud d los padres”. L. Ezpeleta. J.H. Kashani, A.C. Dandoy, S. Doi y J.C. Reid.

DIVERSAS APLICACIONES Y MODELOS EN PSICOLOGIA CLINICA

Coordina: Jesús Cabezos.

—“Dos modelos de intervención en psicoterapia: El meta-análisis de Smith, Glass y Miller (1980) y el “Proyecto Penn” de Luborsky et al. (1988)”. José A. Castillo Garayoa.

—“La formación del psicólogo clínico en Italia: “Un modelo a imitar?”. Manuel Villegas Besora.

—“Abandono voluntario de la terapia y recaídas en el seguimiento de 64 depresivos unipolares tratados con terapia cognitivo-conductual”. Francisco Bas Ramallo y Verania Andrés Navia.

—“Visceropercepción: Investigación Básica de la percepción de la actividad cardíaca”. M^a Luz de Diego y Gabriela Grzib Schlosky.

—“Variables psicológicas y supervivencia en pacientes de cáncer”. Javier Ferrero y Estrella Dura.

—“La Psicología Clínica en Atención Primaria”. Gloria Aguirre Llagostera.

REHABILITACION PSICOSOCIAL Y TRATAMIENTO DE PAREJA

Coordina: Margarita Laviana.

—“El papel de la rehabilitación psicosocial y los Centros de Día en la Reforma Psiquiátrica”. Manuel Guerrero Merchán.

—“Rehabilitación psicosocial del paciente mental crónico: Una experiencia piloto”. Carmen Jarabo, Emma Pacual, Julio Granda y M. Asunción Martínez.

—“Entrenamiento en autocontrol emocional y habilidades sociales en grupo. Experiencia en un Centro de Salud Mental de Distrito”. Gloria M^a Roldán y Teresa Moreno.

—“La comunicación en la pareja: Estudio de 2 submuestras”. José Cáceres.

INVESTIGACIONES Y APLICACIONES DE PROGRAMAS DE FORMACION VINCULADOS A LA PSICOLOGIA CLINICA.

Coordina: Amparo Belloch.

—“La posibilidad de prestar asistencia psicológica desde los departamentos universitarios. ¿Una utopía?”. Cristina Botella Arbona, Joaquín Martínez, Gema Peiró Ballestín, Cristina Roberts Flors, Pilar Ruvira Rodríguez, Isabel Sansaturmino, M^a Consuelo Tomás Benlloch.

—“Aspectos facilitadores e inhibidores del cambio terapéutico según criterio de los expertos”. Pedro Hernández Hernández y Ramón Aciego de Mendoza.

—“Ambiente, hacinamiento y soledad”. Luis Gómez Jacinto e Isabel Hombrados Mendieta.

—“Respuestas paradigmáticas-sintagmáticas: Un estudio con sujetos normales y enfermos mentales, atendiendo al sexo”. Antonio López Castedo.

—“Estudio diferencial de factores de riesgo en las depresiones”. J. Rojo, M. García-Merita y M. Rojo.

—“Elementos de intervención psicológica al servicio de los auxiliares psiquiátricos”. Salvador Almenar Cotino, José Carrascosa Oltra, Ana Cardina Ribes y José Gil Martínez.

TALLERES

—“Modalidades terapéuticas actuales para el tratamiento de la conducta autoletiva en el autismo, psicosis infantiles y graves alteraciones del desarrollo”. Juan Rodríguez Abellán e Higinio Sales Miralles.

—“Evaluación y tratamiento de la tartamudez”. Juan García Moreno.

—“Análisis bioenergético”. Elena Guerrero Labrador.

—“Terapia Familiar en trastornos de conducta infanto-juveniles”. Pere Morató.

—“La entrevista de juego en la clínica infantil”. Irene Silva Diverio.

—“Habilidades sociales aplicadas a enfermos mentales crónicos”. Carmen Varela García.

—“Técnicas activas de dominio de situaciones y control de stress”. Cristina López Altschwager.

—“Evaluación y tratamiento del juego patológico”. José Luis García Martínez.

POSTERS

—“Manifestaciones psicóticas provocadas por el uso de fármacos y sustancias de abuso: Estudio bibliométrico de las psicosis inducidas por sustancias”. M. Moro, J. Borrás, M. Pérez, A. Salvador y M. Simón.

—“Escala de autoeficacia en drogodependencias”. E. Sierra, J. Peri, M. Ranbla y E. Castells.

—“Estudio descriptivo de la Escala de Wolpe en población clínica española”. E. Sierra, E. Castells y E. Duran.

—“Aproximación a una tipología empírica del comportamiento neurótico”. Carmen García Montalvo, Concepción López Soler y José M^a Morales Meseguer.

—“Teorías implícitas de la personalidad a niños: percepción e identificación con el prototipo de extroversión”. Concepción López Soler y Carmen García Montalvo.

AREA 5: PSICOLOGIA Y SALUD. SUBAREA DE PSICOLOGIA DE LA SALUD

COMITE TECNICO: Jesús RODRIGUEZ MARIN (coordinador). Ramón BAYES, José A. CARROBLES, Miguel COSTA, José Ramón FERNANDEZ HERMIDA, Manuel MARTINEZ, José J. MIRA, Carmina SALDAÑA y Jaime VILA.

PONENCIA ESPAÑOLA: La Psicología de la Salud en España, hoy. Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: Psicología de la Salud en Europa, hoy. Marie Johnston.

CONFERENCIAS:

—“Una reformulación del modelo de la vulnerabilidad al estrés”. Andrew Steptoe.

—“Psicología de la Salud en Europa, hoy. Una reformulación del modelo de la vulnerabilidad al estrés”. Andrew Steptoe.

—Mario Bertini. Título sin confirmar.

—“Psicología y SIDA: Análisis funcional de los comportamientos de riesgo y prevención”. Ramón Bayés.

DEBATES

—Enfermos terminales.

Coordinadora: Enrique García Huete.

Invitados: Manuel Comas, Jordi Roca, Carme Guinovart, Pilar Arranz, Heliodoro Murillo y José Personal.

—Recaídas.

Coordinadora: Manuel Martínez.

Invitados: Isaac Amigo, Carmina Saldaña, Marino Pérez, Jaime Vila y Concepción Fernández.

—Aportaciones de la Psicología a la formación de los nuevos profesionales de la Salud.

Coordinadora: Miguel Costa.

Invitados: Pachi Catalá, Fco. Bolumar, Domingo Orozco y José A. Pico.

—Las organizaciones como agentes de salud y enfermedad.

Coordinadora: José J. Mira.

Invitados: Lourdes Munduate, Jesús Aranaz, Felipe Pérez Quintana y Rosario Zurriaga.

SIMPOSIAS:

PROMOCION DE LA SALUD

Coordinadora: Manolo Martínez.

—“La prevención del dolor menstrual en un grupo de escolares: un estudio piloto”. Cristina Larroy García.

—“Formación de profesionales en sexualidad humana y educación sexual: nuestra experiencia en el C.O.F.E.S. Iturrama durante seis años”. José Luis García Fernández.

—“Programa de prevención e intervención sobre drogas para jóvenes”. José Luis Sánchez Perucho y José Manuel Alonso Varela.

—“El tratamiento del síndrome del ama de casa: un estudio piloto”. Carmen Varela García.

—“Programa de entrenamiento en Habilidades de Memoria”. Fernández Ballesteros, R.; Montorio, I.; Guerrero, M.A.; Izal, M.; Llorente, M.G. y Hernández, J.M.

—“Salud Contextual en Centros Residenciales para Ancianos”. Fernández Ballesteros, R.; Montorio, I.; Izal, M.; Hernández, J.M.; Llorente, M.G. y Hernández, J.M.

ESTRES Y TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

Coordina: M^a Carmen Fdez. Santiago.

—“Evaluación Psicofisiológica de los efectos del ruido ambiental”. Nieves Vera, Humbelina Robles y Gustavo Reyes.

—“Relaciones entre actividad respiratoria y respuesta cardiaca de defensa”. G.A. Reyes, N. Vera y H. Robles.

—“Prevalencia del patrón A de comportamiento, y su relación con factores de riesgo cardiovascular, en dos colectivos Laborales”. Abilio Reig, Vicente Bertomeu y Agustín Caruana.

—“Patrón de conducta tipo A y preferencias de estrategias competitivas/cooperativas”. Jiménez Jiménez, Cristóbal; Delgado Igeño, M^a Carmen y Sánchez Laguna, José Luis.

—“Factores psicológicos de riesgo coronario: patrón de conducta tipo-A y reactividad psicofisiológica”. Robles Ortega, H.; Reyes, G.; Fernández Santiago, M.G. y Vera, N.

—“El tratamiento de la HTA en la atención primaria”. Enrique G. Fernández Abascal y Amparo Pozo Calvo.

—“Eficacia diferencial de los distintos programas de manejo del estrés en el tratamiento de la Hipertensión esencial”. Isaac Amigo y Ana González.

—“Diferencias entre sujetos normales y psicósomáticos en el patrón de respuestas de ansiedad ante diferentes tipos de situaciones ansiógenas”. Antonio Cano Vindel y Juan José Miguel Tobal.

AVANCES EN EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE ADAPTACION HUMANA

Coordina: Ramón Bayés.

—“Los procesos cognitivos como factores de adaptación: un análisis interconductual”. Tomás Blasco Blasco.

—“Las expectativas como variables predictoras en los procesos de adaptación”. Francisco Villamartín.

—“Estrés cotidiano: evaluación e impacto en la salud”. Rosa M. Raich i Escursell, Jordi Fernández i Castro, Pilar Crespo i Vilasaló y Joaquín Colmenero.

—“Estrés Cotidiano como factor de riesgo para la Salud”. Abilio Reig, Dolores Ribera y Agustín Caraua.

—“Variables psicosociales y relación a la enfermedad”. Victoria del Barrio y Vicenta Mestre.

—“Importancia de la adherencia a las prescripciones terapéuticas en los procesos de adaptación humana”. Verónica Demarbré Zboril.

—“Estrategias de afrontamiento, adaptación y calidad de vida”. Antoni Font Guiteras.

—“Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud en ancianos: el perfil de la salud de Nottingham”. Abilio Reig, Pascual Bordes, Dolores Riera y Agustín Caruana.

—“Los parámetros inmunológicos como variables dependientes en el estudio de los procesos de adaptación”. F. Xavier Borras.

BIOFEEDBACK: FUNDAMENTOS, METODOLOGIA Y APLICACIONES

Coordina: José A. Carrobles.

—“Poder predictivo de las variables clínicas y de personalidad en el tratamiento de cefaleas mediante Biofeedback-EMG”. Mariano Choliz, Elena Ibáñez y Antonio Capafons.

—“La percepción cardiaca como mecanismo de acción del autocontrol mediante biofeedback”. J. Pegalajar, J.F. Godoy, E. Mendoza y M.N. Vera.

—“Desarrollo de un sistema de Biofeedback del sinus arritmia respiratorio”. G.A. Reyes, E. Mendoza, J. Godoy, J. Pedalajar y N. Vera.

—“Efectos del entrenamiento de Biofeedback del electromiograma frontal sobre la discriminación de la tensión muscular”. José M^a León Rubio, Tomás Gómez Delgado e Inmaculada F. Jiménez de Cisneros.

—“Una evaluación experimental de la generalización de los efectos del Biofeedback del electromiograma frontal”. Rosario Aznar Damian, José M^a León Rubio y Tomás Gómez Delgado.

—“Efectos del Biofeedback EMG directo e invertido sobre la tensión muscular frontal en estado de reposo”. Francisco Villamarín, Roni Sanz y Olga Palacio.

—“Practica masiva frente a distribuida en el tratamiento del stress mediante biofeedback de resistencia electrodérmica”. Enrique García Fernández-Abascal y M^a Dolores Martín Díaz.

—“Una aportación de la terapia de conducta a la dermatología: el tratamiento del acné mediante el biofeedback electromiográfico”. Talarñ, A. y Saldana, C.

—“Tratamiento de la miopía mediante biofeedback de la acomodación: un estudio de caso”. Gismera, S.; Santacreu, J. y Carrobles, J.A.

DOLOR, PERCEPCION, EVALUACION Y TRATAMIENTO

Coordina: Carmina Saldaña.

—“Influencia de factores psicológicos en la percepción del dolor. Un estudio con pacientes reumáticos”. M.A. Pastor; J. Rodríguez-Marín; S. López; S. Sánchez; E. Salas y E. Pascual.

—“Afrontamiento del dolor crónico en pacientes reumáticos”. M.A. Pastor; J. Rodríguez-Marín; S. López; S. Sánchez; E. Salas y E. Pascual.

—“Dolor crónico y habilidades sociales”. Victoria A. Ferrer Pérez, M.A. Manassero, Remedios González y Olga Olivé.

—“Tratamiento de las cefaleas psicósomáticas: terapia cognitiva y biofeedback EMG frontal”. M. Nieves Vera, Juan Godoy, Joaquín Pegalajar, Elvira Mendoza y Gustavo Reyes.

—“Tratamiento de las cefaleas: efectos del biofeedback y de la inoculación de estrés”. M^a Luisa de la Puente Muñoz.

—“Tratamiento no farmacológico de la migraña: un programa autoadministrado”. Montserrat Planes.

—“Investigación, aplicaciones e intervenciones en Psicología de la Salud: Diabetes, Obesidad, Cirugía y SIDA”. Juan Godoy.

—“Errores de estimación de los niveles de glucosa en sangre en diabéticos insulino-dependientes: efectos diferenciales de distintos tipos de entrenamiento con feedback”. Manuela de la Fuente Arias y Jesús Gil Roales-Nieto.

—“Intervención cognitivo-corpontamental para reducir la obesidad”. Capafon, A.; Martínez-Valls, J.; Gil, J. y Sáenz, A.

—“Diferencias en diversos factores asociados a la obesidad en niños obesos y de peso normal”. Carmina Saldaña y David Sánchez.

—“Ansiedad y Cirugía: Un estudio en pacientes oftalmológicos”. Rodríguez-Martín, J.; López, S.; Pastor, M.A. y Sánchez, S.

—“Estilos de afrontamiento de la hospitalización y de la Cirugía”. Rodríguez-Marín, J.; López, S. y Pastor, M.A.

—“Incidencia de la ansiedad prequirúrgica en la recuperación postquirúrgica”. Jenny Moix Queraltó.

—“Estereotipos del SIDA y de otras enfermedades”. J. Call, J.M. Losilla y R. Bayés.

—“El embarazo no deseado en adolescentes: la experiencia con el “programa joven” del C.O.F.E.S. Iturrana durante dos años”. M. Avis, I. Escudero, C. Esteban, J. Muñoz e I.J. Nicolás.

PROBLEMAS DE HABLA Y VOZ

Coordina: Jaime Vila.

—“Normalización de la conducta vocal tras un proceso de tratamiento”. Mendoza, Carballo, Sáez, Urbano y Carmona.

—“Tratamiento de disfonías profesionales con biofeedback”. Mendoza, Pegalajar, Godoy, Vera y Reyes.

—“La voz sin laringe”. Sáez, Urbano, Mendoza, Carballo y Carmona.

—“Un caso práctico de la rehabilitación de lenguaje en una parálisis cerebral infantil”. Carmona, Mendoza, Carballo, Urbano y Sáez.

—“Una propuesta de tratamiento para la rehabilitación del tartamudeo”. Urbano, Mendoza, Sáez, Carballo, Carmona y Pegalajar.

INVESTIGACION, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Coordina: José R. Fernández Hermida.

—“Personalidad y Consumo de drogas”. Pinazo, Berjano, Musitu y García Pérez.

—“Estudio de seguimiento de adictos a la heroína dos años después de haber finalizado el programa de abstinencia en régimen de ingreso (Comunidad Terapéutica)”. Royo, Jordi.

—“Efectos del refuerzo y el castigo vicarios sobre la conducta de fumar en el marco de una campaña publicitaria”. Méndez, Peralbo, Alcaraz, Lorda, Fraga y Jiménez.

—“Modificación del estilo de vida en las adicciones”. Graña, Carrobes y García Alvarez.

—“Prevención de drogas en la familia: análisis relacional entre edad/nivel de estudios y variables de prevención, información y consumo en una muestra de padres”. García, López, Orte, Ruiz y Antich.

TEORÍA Y MEDIDA DE PROBLEMAS DE SALUD

Coordina: Marisa García.

—“La salud como problema social”. Ana Barrón López de Roda.

—“Aportaciones decisivas al modelo bio-psicosocial”. Ballester, Galdón y Gil.

—“Progresos en el tratamiento de la ansiedad. Adecuación de las técnicas terapéuticas a las características individuales”. Miguel Tobal y Cano Vindel.

—“La intervención conductual en la enuresis: revisión”. Manuel García Ramírez.

—“El problema de la medida en la dismenorrea. Revisión teórica y proposición de un modelo de evaluación”. Cristina Larroy García.

—“Tratamientos psicológicos en el asma”. Carmen Benedito y Cristina Botella.

—“Una teoría y una medida del estrés laboral asistencial”. Oliver, Pastor, Aragones y Moreno.

—“Adaptación española de una escala para medir la satisfacción del paciente con los cuidados de enfermería. Primeros resultados”. Cabrero García y Richart Martínez.

POSTERS

—"Intervención conductual en niños con tratamiento ortodóncico". Fernández, Secades, Santos y Torres.

—"Estrategias de intervención psicológica en pacientes con insuficiencia renal crónica, sometidos a la modalidad domiciliar de hemodiálisis". Magaz Lago.

—"Variables del sujeto y de las situaciones predictoras del éxito o fracaso del tratamiento: aplicación a la enuresis nocturna". Bonet y Cuiseris.

—"¿Pueden los programas de manejo del estrés prevenir las enfermedades cardio-coronarias?". Ana González e Isaac Amigo.

—"Valoración de la evaluación y tratamiento de la enuresis, según diversos grados de implicación del terapeuta: intervención grupal versus individual". Bariain, Fraile, Sanz y Soto.

—"Drogodependencias y SIDA". Carlos Carpallo Gayo.

—"Autoconcepto y consumo de drogas". Pons, Berjano, Musitu, García y Lila.

—"Programa de prevención de estrés en maestros". Julia Masip.

—"Evaluación e intervención conductual en habilidades sociales". Deus, Pérez, Raich, Requena y Vanamersfoort.

—"Proyecto ciudades sanas. Una experiencia". Richart, Cabrero y Sancho.

—"El tratamiento conductual de la dismenorrea en adolescentes escolares: un estudio experimental". Cristina Larroy.

—"Evaluación del lenguaje infantil". Mendoza, Carballo, Sáez, Urbano y Carmona.

—"Avances en el estudio de los procesos de adaptación humana". Demarbre, Zboril y Antoni Font.

TALLERES

—"SIDA". Enrique García Húete.

AREA 6: PSICOLOGIA TEORICA: INVESTIGACION Y PROCESOS BASICOS

COMITE TECNICO: Helio CARPINTERO, Mario CARRETERO (coordinadores), M^a Teresa ANGUERA, José Luis FERNANDEZ TRESPALACIOS, Pilar FERRANDIZ, Enrique GARCIA FERNANDEZ ABASCAL, Antonio GUILLAMON, Luis JAÑEZ ESCALADA, Juan MAYOR SANCHEZ, Joés Luis MIRALLES, Cristina RECHEA y Pío TUDELA.

PONENCIA ESPAÑOLA: Perspectivas de la Investigación en Procesos Básicos en España. Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: "Perspectivas de la Investigación en Procesos Básicos en Europa". Marc Richelle.

CONFERENCIANTES:

—J.L. Pinillos. "La Psicología: una Ciencia entre la Naturaleza y la Cultura".

—M. Siguan. "Lenguaje verbal y estructura de la personalidad".

—G. D'Ydewalle. "Interplaying between bottom-up and top-down processes: towards a new cognitive psychology".

SIMPOSIAS:

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA EN ESPAÑA

Coordinan: Helio Carpintero y José María Gondra.

- “El Krausismo y la Institución Libre de Enseñanza en los orígenes de la psicología española”. (1859-1900)”. Enrique Lafuente.
- “Recepción y valoración de W. James en la Psicología Española Institucionalista”. Sandallo Rodríguez Domínguez.
- “La Universidad de Lovaina en España: Marcelino Arnaiz y la “Psicología experimental” del pensamiento a principios del siglo XX”. E. Pérez-Delgado y R. García Ros.
- “Posiciones ideológicas de Ramón Turró con respecto a la Psicología”. Milagros Saiz Roca.
- “Los Médicos psicólogos: Achúrraco, Lafora y Marañón”. Alejandra Ferrándiz.
- “La entrada del Psicoanálisis en España”. Vicente Mestre y Helio Carpintero.
- “José Germain”. Martí, C.; Tortosa, F. y Carpintero, H.
- “Aportaciones a la historia de la psicología en España: Luis Valenciano y Roman Alberca”. Quiñones Vidal, E.; Vera Ferrándiz, J.A. y Pedraja Linares, M.J.
- “La institucionalización de la psicología española en el tercio central del siglo (1939-1968)”. Alberto Rosa Rivero y Miguel Encinas Coronado.

AVANCES RECIENTES EN PSICOBIOLOGIA

Coordinan: Antonio Guillamon y Vicente Simon.

- “Las drogodependencias desde una perspectiva psicobiológica”. Mikel Sánchez Turet.
- “El área de psicobiología en España”. Andrés Parra.
- “Aspectos aplicados de la psicofisiología”. José M^a Martínez Selva.
- “Aplicaciones clínicas de la neuropsicología”. Carme Junqué.

INFORMATICA Y PSICOLOGIA

Coordinan: Luis Jañez y Jaime Arnau.

- “Diseño y programación ad-hoc de tareas estandarizadas en psicología experimental”. Joan M. Mallapeira. Albert Viadé, Manuel Viader Junyenta, José A. Aznar y Antonio Cosculluela.

PSICOLOGIA Y LENGUAJE I

Coordinan: Juan Mayor y Angel Riviere.

- “Rendimiento diferencial en función de la lengua de escolarización”. Arcadio Gotor, José Luis Miralles y Manuel Perea.
- “Bilingüismo y rendimientos escolares”. Rafael Zamora Sanchis.
- “Hacia un sistema de evaluación del lenguaje”. Juan Mayor.
- “Psicología del lenguaje y trastornos del lenguaje”. Carlos Gallego.
- “Comunicación asistida y desarrollo del lenguaje”. Carmen Basil.
- “Procesos pragmáticos y atribución de estados mentales: Un análisis de las deficiencias sociales severas en humanos y de las peculiaridades comunicativas en otros primates”. Angel Riviere.

PSICOLOGIA Y LENGUAJE II

Coordinan: Juan Mayor y Angel Riviere.

- “Interferencias lógicas y pragmáticas en el procesamiento del mensaje publicitario”. Mercedes Belinchón.
- “El papel de las inferencias causales en la comprensión de textos. Ejemplo de la interacción entre los procesos de pensamiento y lenguaje”. Javier González Marqués.
- “El papel de las expectativas de interacción social en la comprensión de narraciones”. Elena Gamez. Hipólito Marrero, Orlando Espino, Luis Lentijo y Dolores Castillo.

- “Dimensiones cognitivas de la codificación en la adquisición lectora: un estudio experimental”, Julio Sánchez Meca y Agustín Romero Medina.
- “Efectos de la ambigüedad léxica y la repetición sobre el tiempo de lectura”. Adelina Estevez y Manuel de Vega.
- “Papel de la memoria de trabajo sobre la facilitación en decisión léxica”. Carmen Sanfeliu, Enrique Meseguer, Salvador Algarabel y Arcadio Gotor.
- “Influencia en la vecindad sobre el acceso léxico”. Manuel Perea y Arcadio Gotor.
- “Frecuencia de uso y competición en el reconocimiento de palabras habladas”. Manuel Perea y Arcadio Gotor.

PSICOLINGÜÍSTICA

Coordinan: Mikel Serra y José Luis Miralles.

- “El individuo Bilingüe como una configuración lingüística específica más que como los monolingües en una misma persona”. T. Cervera, A. Gotor y J.L. Miralles.
- “Procesamiento del lenguaje en el retraso y la disfasia”. Mikel Serra i Rabentos.
- “Habilidades relevantes para la comunicación referencial: Efectos de los programas de entrenamiento”. Mercé Martínez Torres.
- “Asimetría de los potenciales Evocados Tardíos (P300 y P400) durante un test de atención, en niños disléxicos y niños sin problemas de lectura”. T. Ortiz y E. Vila.

PSICOLOGÍA Y COGNICIÓN

Coordinan: Pío Tudela y Mario Carretero.

- “Conexionismo y desarrollo intelectual”. Juan A. García Madruga.
- “Efectos de las señalizaciones en la comprensión y recuerdo de textos expositivos”. José A. León Cascón y Mario Carretero.
- “Límites e insuficiencias en la investigación sobre categorías naturales”. Herminia Peraita Adrado.
- “Relación entre elaboración y distintividad y sus efectos sobre la memoria de reconocimiento”. José María Ruiz Vargas.
- “La formación de clases de equivalencia”. Antonio Mesa Ruiz, Rosario de la Cuesta Cáceres y José Carlos Caracuel.
- “Memoria y contexto ambiental: el efecto de las instrucciones de codificación del contexto de estudio”. Angel Fernández y M^a Angeles Alonso.
- “Representación interna del espacio en ciegos y en videntes: Hipótesis cuasi-visual y amodal”. Manuel Carreiras y Benito Codina.
- “Conexionismo y desarrollo intelectual”. Juan A. García Madruga.

ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA ANIMAL

Coordina: Sabater Pi y Pilar Ferrándiz.

- “Aprendizaje perceptivo en discriminaciones con laberintos”. Trobalón, Chamizo y Mackintosh.
- “Implicaciones de los procedimientos de castigo discriminativo para las explicaciones asociativas de la polidipsia inducida por programa”. Ricardo Pellón y Esmeralda Lamas.
- “Descargas inescapables e interferencia en conducta de escape”. P. Ferrándiz, F. de Vicente y A. Pardo.
- “El proceso de institucionalización de la etología en España”. Federico Guillén y Gema Pons.

ATENCIÓN

Coordinan: Cristina Rechea y Jaume Cruz.

- “Una aproximación a los ritmos de actividad”. Dolores Saiz Roca.
- “¿Difiere el intercambio atencional entre niños y adultos?. Implicaciones en torno a la diferencia cognitiva”. Hipólito Marrero, Ana Melian Luis e Inmaculada León.
- “Rendimiento en tareas duales en función de motivación extrema y parámetros de tarea”. V. Pelechano y E. Darías.
- “Procesos atencionales y reconocimiento de caras”. O. Suárez, C. Rechea, D. Ponte y A. Risso.
- “Codificación automática de Palabras”. A. Risso, C. Rechea, D. Ponte y O. Suárez.
- “La lectura vista desde la atención”. Arcadio Gotor y Manuel Perea.
- “Estrategias atencionales y facilitación semántica en la parafovea”. J.J. Ortells y P. Tudela.

PERSPECTIVAS SOBRE EL ANALISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

Coordinan: Ramón Bayés y Enrique García Fernández Abascal.

- “Cefaleas funcionales: propuesta de un procedimiento de evaluación”. M^a Luisa de la Puente Muñoz, Francisco J. Labrador Encinas y Manuel Muñoz López.
- “Relaciones entre las formas de adquisición y técnicas de tratamiento de los trastornos de ansiedad”. Juan José Miguel Tobal y Antonio Cano Vindel.
- “Situación actual entorno al tratamiento del dolor crónico: resultados de las técnicas psicológicas”. Jordi Miró Martínez y Rosa M. Raich Escursell.
- “Las expectativas como predictoras de cambios emocionales y conductuales”. Antonio Font Guiteras.
- “Un análisis del afrontamiento al estrés”. Jordi Fernández Castro.
- “Aplicación de una técnica sencilla basada en el condicionamiento Pavloviano, para la reducción de la ansiedad ante los exámenes”. A. Gruart, R. Nadal y R. Bayés.
- “Análisis interconductual de los procedimientos terapéuticos”. Tomás Blasco Blasco.
- “Modelo de Lazarus: Limitaciones teóricas y prácticas”. Jenny Moix Queraltó.

PERCEPCION

Coordinan: José Luis Fernández Trespalacios y Vicente Sierra.

- “Efecto de tipicidad y escenas naturales: Aplicaciones”. Francesc Salvador Beltrán.
- “Percepción y rendimiento escolar”. José Luis Fernández Trespalacios, Ana María Pérez, María Dolores Luna Blanco, Carmen García y Gonzalo Sampascual Maicas.
- ¿Comprende el niño la sucesión temporal en una historieta Gráfica?. Santiago Estaun Ferrer.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Coordinan: M^a Teresa Anguera y Araceli Macía.

- “Acerca de la homogeneidad entre dos muestras-grupo experimentales”. V. Pelechano y E. Darías.
- “Análisis secuencial en la interacción comunicativa niño-adulto. Implicaciones metodológicas”. Juan Carlos Tójar Hurtado y Rosa Ana Clemente Estebán..
- “Análisis textual de los productos verbales de la conducta. Aplicación práctica”. Behar Algranti, Julia.
- “Claves para el Análisis Causal en Psicología”. Moreno Rodríguez, Rafael y López Jiménez, Ana.

—“Problemas metodológicos que presentan los programas con delincuentes encarcelados”. Redondo Illescas, Santiago y Anguera Argilaga, M^a Teresa.

—“Conjuntos Borrosos: un nuevo enfoque en la investigación psicológica”. Maciá, a.; Vila, E.; Barbero, I. y Pérez-Llantada, C.

—“Diseño de grupos aleatorios y evaluación de tratamientos: consideraciones metodológicas”. perspectivas”. Comité Técnico.

POSTERS

—“Aproximación teórica al amor en las relaciones heterosexuales”. Roberto Luna Arocas.

—“Elementos metodológicos para la investigación”. María Antich Bauza y Carmen Orté Socias.

—“El aprendizaje y el razonamiento. Reflexiones en torno a la utilización actual del conocimiento”. M^a Mercedes Maté Calleja.

—“Bilingüismo”. Rafael Zamora Sanchís.

—“La afectividad y la motivación en las teorías cognitivas de la personalidad. José M^a Zumbalabe Makirririn.

—“La estereología: un avance metodológico aplicado en psicobiología”. Amable Manuel Cima Muñoz, Azucena Begega Losa y Jorge Luis Arias Pérez.

AREA 7: DIAGNOSTICO Y EVALUACION PSICOLOGICA

COMITE TECNICO: Alejandro Avila Espada (coordinador), Alfonso Blanco Picabia, Isabel Calonge Romano, María Forns Santacana, María Oliva Márquez Sánchez, María Carmen Martorell Pallas, Carlos Rodríguez Sutil y Fernando Silva Moreno.

PONENCIA ESPAÑOLA: “El diagnóstico y la evaluación psicológica en España: Revisión y perspectivas”. Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: “La Evaluación Psicológica en Europa: revisión y perspectivas”. P. Pichot (Universidad de París).

CONFERENCIANTES:

—“La Evaluación Psicológica en sus diferentes contextos de aplicación”. Rocío Fernández Ballesteros.

—“La Psicología de los refranes: Un recurso olvidado en la Evaluación Psicológica”. Vicente Pelechano Barbera.

—“Evaluar qué y para qué: el problema de los criterios”. Mariano Yela Granizo.

MESAS REDONDAS:

—“Estrés y situaciones de vida”.

Coordina: María del Carmen Martorell.

Invitados: Alvaro de Ansorena Cao, José M. Carrillo de Albornoz y Serra, Juan José Miguel. Tobal, Roberto Ramírez Belmonte y Luis Rojo.

SIMPOSIAS:

PAPEL DE LA EVALUACION PSICOLOGICA EN LOS CENTROS DE ATENCION PRIMARIA”.

Coordina: Carlos Rodríguez.

—“Análisis de los motivos de consulta en el Servicio de Salud Mental Infantil de Alava”. Carmen Maganto Mateo.

—“Reflexiones en torno a la Consulta Psicológica en la Infancia”. Francisco Muñoz Martín.

- "Grupo familiar en toxicomanías versus equipo interdisciplinar: Importancia de la coherencia de la intervención". Mercedes Rodríguez Pérez y M^a Rosario Sanz Cuesta.
- "Evaluación y Diagnóstico en la Terapia Estructural de Familia". Rosa M^a Simarro Villas.
- "Evaluación del sistema familiar en Toxicomanías: Entrevista". Mercedes Rodríguez Pérez y M^a Rosario Sanz Cuesta.
- "Evaluación Clínica en la consulta psicológica de Atención Primaria". Esteban Carrasco Alvarez.
- "Psicodiagnóstico: Inclusión de la lectura del cuerpo y su motilidad expresiva". Mikel García García.

EVALUACION DE AMBIENTES Y CONTEXTOS

Coordina: María Oliva Márquez.

- "La evaluación de impacto ambiental desde sus instrumentos". Víctor Rubio.
- "Relaciones entre evaluación e intervención ambiental. Notas para una discusión". José Antonio Corraliza Rodríguez.
- "Evaluación en Contextos Organizacionales". Manuel Fernández Ríos.
- "La Evaluación en el Medio Ambiente". Antonio Durán.
- "Evaluación de Lugares Institucionales para Ancianos". María del Villar Izal y Fernández de Troconiz.
- "La evaluación diagnóstica social-ecológica en el terreno de la desviación social". José Ramón Juarez López.

TENDENCIAS RECIENTES EN LA METODOLOGIA DE LA EVALUACION PSICOLOGICA.

Coordina: Fernando Silva.

- "Notas sobre el concepto de evaluación psicológica". Fernando Silva.
- "Avances metodológicos en evaluación". María Teresa Anguera Argilaga.
- "El Proceso Diagnóstico como una actividad técnico-científica". A. Godoy y F. Silva.
- "Un giro en la investigación del desarrollo: Implicaciones desde y para la Evaluación Psicológica". Emilia Serra Desfilis.
- "Valoración de Programas: Aspectos metodológicos". M. del Carmen Martorell Pallás y Luis Lillo.
- "Un instrumento para la evaluación de la evaluabilidad de programas y servicios sociales: el LCREP". R. Fernández-Ballesteros, J.M. Hernández, I. Montorio, G. Llorente, M. Izal y M.A. Guerrero.

POSTERS:

- "El Escalograma de Guttman: Un banco de pruebas para la calibración de ítems". Jordi Renom Pinsach.

EVALUACION DE ANSIEDAD Y ESTRES

Coordina: María del Carmen Martorell.

- "La evaluación de la ansiedad. Situación presente y direcciones futuras". Juan José Miguel Tobal y Antonio Cano Vindel.
- "Evaluación mediante autoinforme de la reactividad cognitivo-fisiológico-motora ante diferentes situaciones: Diferencias individuales y situacionales". Antonio Cano Vindel y Juan José Miguel Tobal.

—“Evaluación del estrés en niños y adolescentes”. M. del Carmen Martorell Pallás, M. Dolores Sánchez, Ana Miranda y Francisco Escrivá.

—“Evaluación de la ansiedad y el significado como conceptos críticos del trabajo terapéutico”. Carmen Mateu y M. del Carmen Martorell.

—“Estudio diferencial de la Ansiedad en sujetos Depresivos, Neuróticos y Normales estresados a través de la escala de R.B. Cattell”. M. García-Mérita, M. Miguel e I. Fuentes.

—“Cirugía y Hospitalización como acontecimientos estresantes en pacientes oftalmológicos”. Jesús Rodríguez, Sofía López, M^a Angeles Pastor y Salvador Sánchez.

—“Distress en el Enfermo Oncológico”. Elvira Martínez Besteiro, María Pilar Barreto Martín y Antonio Pascual López.

POSTERS:

—“Estrés y ambiente laboral”. Cecilia Andreu, Ana García, M. del Carmen Martorell Pallás y Manuel Campos.

—“Estrés y salud en niños y adolescentes. Estrategias de evaluación”. M. del Carmen Martorell, Francisco Escrivá, Olatz Gómez y Rosa Pérez.

—“Hacia una utilización creativa de la ansiedad y el estrés: evaluación del cambio”. Carmen Mateu y M. del Carmen Martorell.

—“Ansiedad, Depresión y Autoconcepto en F.P.” Mercede Aloy y M. del Carmen Martorell.

—“Estudio descriptivo de la Escala de Wolpe en Población Clínica Española”. E. Sierra, E. Castells y E. Durán.

EVALUACION EN REHABILITACION

Coordina: Antonio Aguado.

a) Evaluación en Rehabilitación Psicosocial:

—“Plan de Rehabilitación Psiquiátrica para Enfermos Institucionalizados”. Rosario Poveda Martín.

—“Evaluación Conductual en un Programa de Rehabilitación de Pacientes Mentales Crónicos”. Emma Pascual Gómez, M. Carmen Jarabo Frases, José Lledó Sala, Alberto Palomo Arias y Concepción Ros Carbonell.

b) Rehabilitación Física y Sensorial:

—“Una Escala sobre la Aceptación de Invidentes: Padres y Profesores. Primeros resultados” Wenceslao Peñate.

—“Proyecto de Escala de Conducta Adaptativa”. José María García Martín, Javier Bou Piquer, Angel Luis Sánchez Rosso, José Ignacio Rubio Izquierdo, José María Gómez Martín y María Fuencisla Rodríguez Martín.

—“Un análisis crítico de la técnica diagnóstica del dibujo en dos grupos criterio”. A. Aguado Díaz y M.A. Alcedo Rodríguez.

EVALUACION EN DEFICIENCIA MENTAL

Coordina: Isabel Calonge.

—“La Evaluación en Deficiencia Mental: Teoría versus Aplicación”. Isabel Calonge.

—“El inventario de desarrollo de Batelle”. María Forn Santacana y Mercedes Torres Viñals.

—“Evaluación de Habilidades Sociales Interpersonales en Deficientes Mentales”. María Angeles Martínez Esteban, Esperanza Latorre Morant y Cristina Botella Arbona.

—“Evaluación de Habilidades Sociales en Personas Límites Adultas”. María Luisa Rodríguez Garza y Erika García García.

—“Modificación de conducta en deficientes severos y profundos”. M^a Carmen de Linares Von Schmitrelöw.

—“Limitaciones en la valoración práctica de Deficientes Mentales”. Olga Navarro Treviño, Clara Villanueva Iza y Mercedes Moreno San Juan.

POSTERS:

—“Variables epidemiológicas de una población de deficientes psíquicos adultos en el marco de un hospital psiquiátrico”. Abraham González Lara y Rosario Poveda Marín.

PERSPECTIVAS EN EL DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION PARA LA INFANCIA

Coordina: María Victoria del Barrio.

—“CBCL-Achenbach. Escala de Problemas Infantiles en Población Española. Varones 6-11 años”. M. Victoria del Barrio y M.A. Cerezo.

—“Evaluación de problemas conductuales en la escuela a través de escalas de estimación”. Ana Miranda y M. del Carmen Martorell, M. Dolores Llacer y Fernando Silva.

—“Adaptación Española de la Revised Children’s Manifest Anxiety Scale: Un estudio psicométrico”. C. Dolores Sosa, Juan I. Capafóns y M. Cristina López.

—“Evaluación de la Depresión en Niños y Adolescentes (EDNA)”. M. Victoria del Barrio, Olga Alonso, Dolores Conesa-Peraleja, Pilar Flores y Fernando Silva.

—“La escala SDQ-II de evaluación del autoconcepto: una adaptación española”. María del Carmen Martorell Pallás, Yolanda Bernardez, Pilar Flores, M. Dolores Conesa-Peraleja y Fernando Silva Moreno.

—“Evaluación del Lugar de Control en Niños y Adolescentes”. A. Godoy, C. Rodríguez-Naranjo y Fernando Silva.

—“Los instrumentos de medida del Razonamiento Moral: Una aplicación piloto del cuestionario de problemas sociomorales (DIT) de J. Rst”. E. Pérez-Delgado, V. Mestre y J. Moltó.

POSTERS:

—“Adaptación Española del Common Belief Inventory for Students: Un estudio psicométrico”. Juan I. Capafóns, C. Dolores Sosa y M. Cristina López.

—“Presentación de la adaptación española del Test de Role-Taking de Chandler”. Vicente Garrido Genovés, Esperanza Huertas Valdívila y Francesc J. Sánchez i Peris.

—“Evaluación de la depresión infantil mediante el Children’s Depression Inventory (C.D.I.)”. D. Frías Navarro, V. Mestre Escrivá y M. Victoria del Barrio.

—“El Children’s Depression Inventory (CDI): Análisis de su estructura interna”. Amparo Bonilla Campos, Ana Miranda Casas, M^a Carmen Martorell Pallás y M^a Dolores Gil Llario.

—“El Cuestionario de Soledad Infantil (CUSOI): Análisis diferenciales y criterios”. M^a Dolores Gil Llario, Ana Miranda Casas, M^a Carmen Martorell Pallás, Amparo Bonilla Campos y Rafael Ballester Arnal.

—“El Cuestionario de Soledad Infantil (CUSOI): Elaboración y Dimensionalidad”. M^a Dolores Gil Llario, Ana Miranda Casas, M^a Carmen Martorell Pallás, Amparo Bonilla Campos y Rafael Ballester Arnal.

—“Modelo causal de la Tendencia a experimentar sentimientos de Culpabilidad y Pensamientos de muerte y enfermedad en adolescentes”. Rosa Estarrelles Rodríguez y Aurora Lozano Piqueras.

EVALUACION NEUROPSICOLOGICA

Coordina: Mercedes Torres.

—“LURIA-D.N.I.: Una batería para la evaluación neuropsicológica de niños en edad escolar”. Francisco Ramos, Dionisio Manga, I. García Ogueta y Teresa Coello.

—“La Batería LURIA-D.N.I. en niños disléxicos evolutivos: Posibilidades de diferenciación de subtipos”. Francisco Ramos, Dionisio Manga (U. Complutense), I. García Ogueta y Teresa Coello.

—“La Evaluación Neuropsicológica del Déficit Cognitivo Esquizofrénico”. Bernardi Martorell y Mercedes Torres.

POSTERS:

—“El instrumento “Communicative Abilities in Dayly Living”: Estudios Españoles”. Pilar Martín, Lillianne Manning, Pablo Muñoz e Ignacio Montero.

—“Sistema de Valoración Neuropsicológica (SIVAN)” José León Carrión, José Fernando Calvo Mauri y Francisco José Recio Morón.

—“El Deterioro Psicoorgánico en la Esquizofrenia frente a otras entidades psicopatológicas a través de los índices derivados del Rorschach”. J.P. Manzano Fernández, L. Rodríguez Franco, J.M. Rodríguez González y A. Blanco Picabia.

COGNICION, EMOCION Y PERSONALIDAD: ASPECTOS EVALUATIVOS.

Coordina: Alejandro Avila.

—“Autoconceptos y estados emocionales: Una aproximación empírica”. María Luisa Sánchez Bernardos.

—“Situaciones de estrés y estrategias de afrontamiento: Diseño multivariado de caso único”. José Sánchez Canovas y José Soriano.

—“Procesos cognitivos en la Depresión”. ¿Un problema de evaluación o de validez?. Carmelo Vazquez, Jesús Sanz y María Dolores Avía.

—“Evaluación de la relación entre Auto-Observación y Depresión”. José Luis Graña Gómez y Jesús Sanz Fernández.

—“Adjetivos para la evaluación de las emociones”. Alejandro Avila Espada.

—“Alexitimia, Represión Emocional y Trastornos Psicósomáticos: Represión, Recuerdo Afectivo y su relación con las teorías de las emociones”. Sagrario Yarnoz, I. Romo, A. Carbonero y D. Paez.

—“Lista Multidimensional de Afectos para Niños/as (LAM-II): Un instrumento para la evaluación de emociones autoinformadas verbalmente en niños”. Alejandro Avila Espada, María Dolores Martín Díaz y Pilar Flores Cubos.

POSTERS:

—“Personalidad y Lugar de Control: Tres ámbitos de investigación”. Raúl de Diego Vallejo y Jesús A. de Diego Vallejo.

—“La autoeficacia percibida en adolescentes: Análisis diferenciales”. María del Carmen Soto Más, Gonzalo Musitu Ochoa, Amparo Escarti Carbonell, Sofía Buelga Vázquez y Fernando García Pérez.

—“Análisis de las subescalas componentes de la Lista Multidimensional de Afectos para Niños/as (LAM-II)” Alejandro Avila Espada, Pilar Flores Cubos y María Dolores Martín Díaz.

—“La Geriatric Depression Scale (G.D.S.) como instrumento para la evaluación de la Depresión en el Anciano: Bases de la misma y modificaciones para la adaptación de la prueba a la realidad psicogeriátrica española”. M.A. González Felipe y S. Szurek Soler.

—“Evaluación de habilidades interpersonales en adultos”. Juan Manuel Bethencourt Pérez.

—“Construcción de una escala para la evaluación de la Esquizofrenia a través del M.M.P.I.”. M.L. García-Mérita, I. Fuentes, M. Miguel y J. Rojo.

—“El Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI): Presentación de la versión castellana experimental” Alejandro Avila Espada.

—“El alcoholismo en la mujer: análisis cuantitativo desde una perspectiva bio-psico-social”. Ana María Sellés, M. del Carmen Martorell y M. José González.

—“Una medida de las diferencias individuales en la identidad de género”. M.L. Sánchez Bernardo y M. Stud Schlüter.

PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACION CON TECNICAS PROYECTIVAS

Coordinan: Pilar Ortiz y Ana Tuset.

—“Perspectivas en la utilización clínica de las técnicas proyectivas: El Test de las aventuras de Pata Negra”. Jordi Bachs i Comas.

—“Contenidos simbióticos y el Trastorno Límite de la Personalidad”. Vera Campo y Nancy Vilar.

—“El Test del Dibujo de la Familia en una muestra de púberes con sintomatología psicósomática”. Marina Bueno Belloch y Juan Díaz Curiel.

—“Consideraciones acerca de la repercusión de la parapleja en la imagen corporal”. Pilar Ortiz, T. López, M.J. Martín y M. Juan.

—“La respuesta a la IVE evaluada a través del Rorschach”. Ana M. Tuset Bertrán.

—“Los contenidos humanos y animales en el psicodiagnóstico de Rorschach: Una aportación desde las láminas proyectivas”. Fernando Jiménez Gómez, Raul de Diego Vallejo y Raquel Salinero Santos.

POSTERS:

—“El HTP como elemento diagnóstico en la Clínica” Antonio Díaz Piñeiro.

CAMBIOS CONCEPTUALES, CAMBIOS INSTRUMENTALES EN EVALUACION PSICOLOGICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Coordina: María Forn.

—“Evaluación de diferencias de procesamiento informático en sujetos escolarizados”. Mercedes Torres Viñals.

—“Vías para la evaluación del programa de enriquecimiento instrumental de Feuerstein”. Josep Gallifa i Roca.

—“Nuevos métodos de análisis de datos en el estudio del lenguaje: el Proyecto CHILDES”. Vicenc Torrens García y Miguel Serra Reventós.

—“Evaluación del Modelo Ecológico del Niño”. Francisco-Juan García Bacete, Gonzalo Musitu Ochoa y Mariano García Alberola.

—“Evaluación de la interacción verbal: la habilidad de preguntar”. María Forn i Santacana y Humbert Boada i Calbert.

POSTERS:

—“Evaluación de la Conciencia Fonológico-Silábica en niños de 4 años”. Marisol Carrillo Gallego, Julio Sánchez Meca, Agustín Romero Medina y José Antonio López Pina.

—“Los errores en la conducta lectora en lengua castellana: Un estudio en niños de 1º y 2º de E.G.B.” Agustín Romero Medina, Julio Sánchez Meca, José Antonio López Pina y Ana Esquer Henarejos.

—“La Estructura Factorial del Cuestionario ADACE” Pablo García Medina, Concepción Ramos Pérez y Juan M. Bethencourt Pérez.

—“Importancia de la percepción profesor-alumno: Instrumentos de evaluación”. Mercede Aloy y M. del Carmen Martorell.

—“Formas abreviadas del WISC en niños con retraso escolar: Estudio correlacional en una muestra de escolares valencianos”. Julio González Alvarez.

—“Evaluación psicopedagógica en la escuela infantil: El APRE. Rafael Reiz Bord.

AREA 8: PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL

COMITE TECNICO: Luis MONTORO (coordinador), Roberto DURAN, Miguel AUXO LOPEZ, Concha LLOBREGAT, Fermina SANCHEZ, José SOLER.

PONENCIA ESPAÑOLA: “Pasado, presente y futuro de la Psicología y la Seguridad Vial, en España”. Comité Técnico.

PONENCIA EXTRANJERA: “Pasado, presente y futuro de la Psicología y la Seguridad Vial en Europa”. Talib Rothengatter.

CONFERENCIAS

—“Reacciones de los automovilistas a las limitaciones de velocidad”. Pierre - Emmanuel Barjonet.

—“Los programas europeos en materia de Seguridad Vial”. Talib Rothengatter.

DEBATES/MESAS REDONDAS

—“La Psicología ante los problemas del tráfico en las grandes ciudades”.

Coordina: Luis Montoro.

Invitados previstos: representante Empresa Municipal de Transportes; representante de un Centro de Control del Tráfico de una gran ciudad; representante de la Dirección General de Tráfico; un urbanista; un Concejal de Tráfico y un Psicólogo especialista en el tema.

—“La Psicología y la Seguridad Vial: situación actual perspectivas futuras”.

Coordina: Ricardo Blasco.

Invitados: psicólogo del Colegio Oficial de Psicólogos; psicólogo de la Dirección General de Tráfico; representante de la Asociación Española de Centros de Reconocimiento; representante de la Universidad.

SESION DE VIDEO

Tema: “El helicóptero y la Seguridad Vial”.

Autores: Vicente Chulíá. Antonio Hernando.

SIMPOSIOS

EDUCACION VIAL

Coordina: M^a Vicenta Mestre Escriba.

—“Revisión sobre un Modelo Conceptual de la Educación Vial”. Alberto Valentín Centeno.

—“Una experiencia de Educación vial en situación real para el Ciclo Superior de E.G.B.”. Juan A. García Barradina.

—“Experiencias de Educación Vial en la Provincia de Valencia”. Ines Reig.

—“Curso experimental de educación vial para deficientes mentales”. Angeles Berlanga Adell y Juan Antonio García Barrachina.

—“Estudio de un Plan de intervención en entrenamientos en estimación de intervalos para niños”. José María Sánchez Pardo.

ACCIDENTES DE TRAFICO: EPIDEMIOLOGIA

Coordina: Hector Monterde i Bort.

—“Muertes por accidentes del tráfico en el partido judicial de Valencia: 1960-1987. (I)”. F.A. Verdu, M.S. Gisbert, S. Rincón y E. Murcia.

—“Muertes por accidentes del tráfico en el partido judicial de Valencia: 1960-1987. (II)”. F.A. Verdu, M.S. Gisbert, S. Rincón y E. Murcia.

—“Evolución de la morbilidad y mortalidad por accidentes de tráfico en la Comunidad Valenciana y España durante el período 1950-1986”. M^a Jesús Megía Sanz, Juan Gallud Romero y A. Francisco Pérez Bermúdez.

—“Evolución de la mortalidad por tráfico en la Comunidad Valenciana y España durante el período 1950-1986”. M^a Jesús Megía Sanz, A. Francisco Pérez Bermúdez y M^a Manuela del Mar Morales Suárez-Varela.

—“Comparaciones entre previsiones y casos reales en las muertes por accidentes de tráfico”. J. Sanchís, F.A. Verdu, M.S. Gisbert, M. Alvarez y L. García.

—“Estudio de las repercusiones socio-económicas de los accidentes de tráfico”. S. Rincón, F.A. Verdu, M.S. Gisbert y E. Murcia.

MARCADORES DE RIESGO Y ESTILOS DE CONDUCCION

Coordina: Miguel Anxo López.

—“Factores de alto riesgo de accidentabilidad en jóvenes conductores”. José Agustín Martínez José, Vicenta Mestre Escriba y Victoria del Barrio Gandara.

—“Actitudes de los jóvenes hacia las normas de circulación y accidentabilidad”. José Agustín Martínez José, Vicenta Mestre Escriba y Victoria del Barrio Gandara.

—“Atenimiento a normas y accidentabilidad en adolescentes”. Vicenta Mestre Escriba, Victoria del Barrio Gandara y José Agustín Martínez José.

—“Género, Sexo y Conducción”. José María Sánchez Pardo.

—“Azar y factor humano en los accidentes de tráfico”. Ricardo Blasco.

—“Factores psicológicos de riesgo en la conducción de ciclomotores y motocicletas”. Enrique J. Carbonell, M^a José González, Luis Montoro.

RIESGO EN LA CONDUCCION: MODELOS Y VARIABLES

Coordina: Roberto Duran.

—“Aproximación a la Teoría Homeostática del Riesgo en la conducción: Presupuestos Básicos y Críticas”. Amaro Egea Caparros y Julia García Sevilla.

—“El Modelo Homeostático del Riesgo: Formulación y Crítica”. Luis Mayor Martínez, Francisco Tortosa Gil, Luis Montoro González y Enrique J. Carbonell Vaya.

—“Motivación en la conducción y modelos de riesgo”. Francisco Tortosa Gil, Luis Mayor Martínez, Enrique J. Carbonell Vaya y Luis Montoro González.

—“Señalización e indicios en la percepción del riesgo y teoría de la comunicación”. Ricardo Blasco.

—“Actitudes ante las infracciones de tráfico”. Enrique J. Carbonell Vaya, José Soler Pérez, Talib Rothengatter.

—“Experiencia y opinión de la policía de tráfico sobre las técnicas de control”. Enrique J. Carbonell Vaya, José Soler Pérez, Luis Montoro González y Talib Rothengatter.

LA EVALUACION DE CONDUCTORES Y EL MODELO ESPAÑOL

Coordina: Enrique J. Carbonell Vaya.

—“Conducción y Diferencias individuales en Coordinación Visomotora. Un estudio descriptivo

en un centro de reconocimiento de conductores". Julia García Sevilla, Agustín Romero Medina, Julio Sánchez Meca, Francisco Martínez Sánchez.

—"Nuevas dimensiones e innovaciones metodológicas en la exploración de conductores: (I) Percepción de Riesgo". Hector Monterde i Bort, José Soler Pérez y Abilio Reig Ferrer.

—"Nuevas dimensiones e innovaciones metodológicas en la exploración de conductores: (II) Toma de Decisiones de Riesgo". Hector Monterde i Bort, José Soler Pérez y Abilio Reig Ferrer.

—"El Psicólogo y los Centros de Reconocimiento". Bonifacio Martín Escurin.

AREA 9: PSICOLOGIA JURIDICA

COMITE TECNICO: Juan F. Romero Rodríguez (Coordinador), Jordi Bajet Royo, Miguel Clemente Díaz, José A. García Marijuan, Vicente Garrido Genoves, Francisco Granados Pérez y Jordi Pérez Sánchez.

PONENCIA ESPAÑOLA: "La Psicología Jurídica en España: Pasado, presente y futuro". Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: "La Psicología Jurídica en Europa: Actualidad y perspectivas". David P. Farrington.

CONFERENCIAS:

—"La victimiología". Dr. Helmunt Kury.

—"La pericial psicológica en lo penal: iniciación del sumario, vista oral; Los turnos de oficio". Juan Francisco Romero Rodríguez.

—Título sin confirmar. Frederic Munné.

DEBATES:

—"La protección de los derechos fundamentales del menor: Ley penal y ley de protección".

Coordinadora: Jordi Bajet y Royo.

Invitados: Juan Mato, Miembro del Consejo General del Poder Judicial. Rocio Cantarero, Jaume Funes y Vicente Garrido Genoves.

—"La necesidad del psicólogo en la Justicia".

Coordinador: Juan Romero Rodríguez.

Invitados: Jesús Rodríguez Ferrero, Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Navarra. Decano del Colegio de Abogados de Valencia. Fely González; Directora de la oficina de ayuda a las víctimas del delito de Valencia.

—"La prevención y tratamiento de la delincuencia".

Coordinador: José A. García Marijuan. Jefe del Servicio de Tratamiento de II.PP.

Invitados: D. Antoni Asunción. Director General de II. PP. Miembro de la Dirección General de Acción Social. D. Enrique Beltrán, Fiscal Jefe del Tribunal Superior de Justicia de Valencia.

MESAS REDONDAS:

—"La sección de psicología jurídica de la delegación de Madrid del C.O.P.: Tres años de funcionamiento".

Coordinadora: Trinidad Bernal Samper.

Invitados: Miguel Clemente Díaz, Vicente Ibáñez Valverde, Victor Sancha Mata.

—"Los delitos sexuales".

Coordinador: Candido Sánchez.

Invitados: Jordi Pérez Sánchez, Paco Granados Pérez, Blanca Vázquez Mezquita.

SIMPOSIAS

INVESTIGACION EN PSICOLOGIA JURIDICA: ASPECTOS BASICOS Y APPLICADOS

Coordina: Miguel Clemente.

—“Factores psicosociales del miedo al delito”. Rafael Berenguer Mendiavilla, Vicente Garrido Genoves y Luis Montoro González.

—“Análisis de las variables extraversion y neuroticismo de Eysenck en relación con otros factores criminológicos”. Vicente Garrido Genoves, Celestino Gil Martínez y Jesús Núñez Peña.

—“Teorías del sentido común sobre el testimonio de testigos”. José Joaquín Mira y Margarita Diges.

—“Descrédito e identificación de testigos. Su repercusión sobre los jurados: Un análisis experimental”. Angel Prieto Edera y Jorge Sobral Fernández.

LA PSICOLOGIA JURIDICA Y EL MENOR

Coordina: Jordi Bajet i Royo.

—“Consideraciones ideológicas para una nueva promoción legislativa en el ámbito de los menores”. Jordi Bajet y Royo.

—“Jurisdicción de menores: Factores demográficos y medidas judiciales”. Susana Pérez Sánchez, Damiana Roa Alcalá y Rosa López Medina.

—“La intervención educativa en menores delincuentes: El programa de competencia psicosocial”. José R. Sanchis Mir.

—“Criterios para el internamiento de un menor. Características psico-intelectuales de los menores de reforma”. María del Mar Romero Pérez y María José Catalán Frías.

PSICOLOGIA Y ACTUACION EN EL AMBITO JUDICIAL: LA FAMILIA

Coordina: Francisco Granados Pérez.

—“Peritajes judiciales: actuación profesional y análisis de la demanda en Valencia”. M^a Angeles Martínez Estebán y J. Joaquín Martínez Sánchez.

—“Proceso psico-jurídico de separación y divorcio”. M^a Cristina Bellido Rot, Ignacio Bolaños Cartujo, Cristina García Pérez y M^a Luisa Martín Atienza.

—“La ratificación ¿momento devolutivo o de “Ziskinización”?”. Fco. Granados Pérez.

—“El Jetting del psicólogo en los juzgados de familia; Algunos aspectos”. Fco. Granados Pérez.

PSICOLOGIA Y ACTUACION EN EL AMBITO JUDICIAL: EL PERITAJE EN LO PENAL Y EN LO LABORAL

Coordina: Jordi Pérez Sánchez.

—“Psicología forense: Situación y perspectivas”. José A. Hernández Sánchez y Blanca Vázquez Mezquita.

—“El peritaje psicológico en el ámbito de lo penal”. Belén Garayoa Alzonc y M^a José Arozarena Aguerre.

—“La pericial penal en Navarra: 1984-1990”. Juan Fco. Romero Rodríguez.

—“Utilización de una batería neuropsicológica en la peritación en derecho laboral”. Adolfo Jaime Esparica.

PSICOLOGIA PENITENCIARIA

Coordina: José A. García Marijuan.

—“Elementos clave para una psicología penitenciaria aplicada”. Santiago Redondo Illescas.

—“Inteligencia y antisociabilidad: Una investigación con la técnica de Raven”. Raul de Diego Vallejo.

- “Programa de intervención con drogodependientes en prisión”. Joaquín García Martínez.
- “Tratamiento de objetivos parciales en adictos con problemas legales”. Juan Fco. Romero Rodríguez.
- “Un departamento tratamental en la prisión de Pamplona”. Juan Fco. Romero Rodríguez y Angel Fernández Sacristán y otros.
- “Deporte en el medio penitenciario: un nuevo aporte terapéutico”. Juan Fco. Romero Rodríguez.

PREVENCIÓN Y MEDIDAS ALTERNATIVAS DE ACTUACIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA. LA VICTIMIOLOGÍA. EL JURADO

- Coordina:** Vicente Garrido Genoves.
- “Dificultades para la evaluación en los casos de ruptura marital. Alternativa de intervención psicológica”. Trinidad Bernal Samper.
 - “La intervención legal en el conflicto psicosocial”. Miguel Angel Soria Verde.
 - “Rol del psicólogo de soporte a las víctimas del delito”. Miguel Angel Soria Verde.
 - “Etiología psicosocial de la delincuencia infanto-juvenil desde la perspectiva psicoanalítica”. Manuel Sánchez Chamorro.
 - “Grupos ideológicamente sesgados: toma de decisiones judiciales y políticas. Análisis de la intervención”. Jorge Sobra, Ramon Arde y Francisca Fariñas.
 - “Análisis gráfico descriptivo de la toma de decisiones judiciales”. Ramón Arde, Jorge Sobral y Fca. Fariñas.

LA PSICOLOGÍA COMO PROFESIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

- Coordina:** Antonio Jorge Albarrán Olivera
- “La psicología como profesión dentro de la administración de justicia: Puntos de referencia”. V.J. Ibáñez Valverde.
 - “El psicólogo en los juzgados de familia”. V.J. Ibáñez Valverde.
 - “Los psicólogos en las clínicas médicas forenses”. B. Vázquez Mezquita.
 - “El psicólogo en los juzgados de menores”. J. Urra Portillo.
 - “Futuro de la psicología forense”. A.J. Albarrán Olivera.

POSTERS

- “Actitudes de profesionales penitenciarios hacia las causas. La prevención y el tratamiento de la delincuencia”. Generos Ortet Fabregat y Jorge Pérez Sánchez.
- “Valor predictivo del trastorno antisocial de la personalidad”. A. Aluja Fabregat y M. Riobo.
- “Un caso de pericial penal”. Mª José Arozarena Aguerre.

AREA 10: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

COMITE TECNICO: Jaume Cruz Feliu (coordinador), Isabel Balaguer, Francisco Fuentes, Antonio Oña, Jodu Palmi, Joau Riera, Josep Roca y Alicia Salvador.

PONENCIA ESPAÑOLA: “Historia, estado actual y perspectivas de la Psicología del Deporte en España”. Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: “Perspectivas de la Psicología del Deporte en Europa” (título provisional). Gerd. Konzag.

CONFERENCIAS

- “Aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas”. Joan Riera.
- “Actitudes y conductas de fair-play en deportistas jóvenes”. Martín Lee.
- “Control de la ansiedad en deportistas”. Francisco Labrador.
- “La motivación en deportistas de élite”. (Título provisional). Gloria Balagué.

DEBATES

- Papel profesional del psicólogo del deporte.

Coordina: I. Balaguer, U. Valencia.

Invitados: D. José A. Chapa, D. Juan A. Mestre, Dña. Cristina Mayo, Dña. María José Pascual, D. Miguel Crespo, Dña. Gloria Balagué y Martínez “Aspar”.

- Violencia en el deporte

Coordina: Amparo Escartín.

Invitados: D. Manuel García Ferrando, D. Francisco Ballester, Dña. Mercedes Fuertes, D. Víctor Espárrago, D. Paco Grau y D. Jaume Cruz.

- Interdisciplinariedad del ejercicio profesional en el ámbito deportivo.

Coordina: Enrique Cantón.

Invitados: D. Pedro Vera, D. José E. Gallach, D. J. García del Moral, D. Amadeo Fernández, D. Salvador y D. Antonio Oña.

MESAS REDONDAS

- La formación en Psicología del Deporte.

Coordina: Joan Riera.

Invitados: A. del Cerro, U.A.M., F. Guillén, A. Escartín, J. Cerezo, J.M. Peiró.

- Investigación psicológica básica y aplicada en el ámbito de la educación física y el deporte.

Coordina: Josep Roca.

Invitados: J. Roca, A. Escartín, J.L. Fernández Trespalacios y 1 Prof. Facultad de Psicología.

SIMPOSIAS:

CONDUCTA PERCEPTIVO-MOTRIZ

Coordina: Josep Roca

- “Efectos del feedback temporal en los distintos parámetros de la respuesta de reacción”. Martín. N. y Serra, E.

- “Efectos de diferentes estrategias atencionales, su practica y la complejidad sobre los componentes de la respuesta de reacción”. Oña, A.

- “Actividad motriz y disgrafía”. Linares, P.

- “Evaluación de los cambios motores y cognitivos en el proceso de aprendizaje de una salida de natación”. Gordillo, A. y Ormo, E.

- “La medición y evaluación de la motricidad infantil: una cuestión sin resolver”. Ruiz Pérez, L.M.

- “El árbitro de baloncesto. La influencia de tres variables ambientales en la percepción del tiempo”. Martín Pérez, V.

- “Descripción de un sistema de feedback y análisis temporal automatizado”. Oña, A.; Serra, E.; Martín. N. y Pacial, P.

PSICOFISIOLOGIA DE LA COMPETICION DEPORTIVA Y ANSIEDAD COMPETITIVA

Coordina: Alicia Salvador

—“Sincronización computerizada de los registros psicofisiológicos directos con las técnicas cinematográficas tridimensionales. Su aplicación en el ámbito deportivo”. Gutiérrez, M.; Soto, V. y Oña, A.

—“Efectos del entrenamiento psicológico sobre la frecuencia cardiaca”. Capdevila, L. y Cruz, J.

—“Estudio de las relaciones entre variables hormonales y medidas de agresividad en jóvenes judokas”. Salvador, A.; Simón, V. y Suay, F.

—“Efectos del resultado de una competición y de la categoría deportiva sobre los cambios en la testosterona y el cortisol séricos”. Salvador, A.; Suay, F. y Cantón, E.

—“Principales características de la investigación actual sobre ansiedad competitiva”. Pons, D.; Balaguer, I.; García-Merita, M. y Guillamón, Y.

—“Influencia de los niveles de ansiedad sobre el rendimiento en las pruebas físicas de ingreso al Instituto Nacional de Educación Física de Castilla y León”. Márquez, S.

ASESORAMIENTO PSICOLOGICO EN LA INICIACION DEPORTIVA

Coordina: Félix Guillen.

—“Factores motivacionales en la intervención en el deporte infantil y juvenil”. Pallarés, J.; Cantón, E. y Mayor, L.

—“Estrategias motivacionales para incrementar el rendimiento en el deporte”. Villamarín, F.

—“Asesoramiento psicológico a entrenadores de deportistas jóvenes”. Cruz, J. y Ruiz.

—“La conservación del viento en la iniciación a la vela”. Renom, J.

PREPARACION PSICOLOGICA PARA LA COMPETICION

Coordina: Beatriz Galilea.

—“Influencia de la autoconfianza en el deporte y de la orientación competitiva sobre la ejecución en un grupo de nadadores orientados a la competición”. Balaguer, I.; Soler, M.J.; Escartí, A. y Jiménez Castelblanque, C.

—“El establecimiento de metas en judo: propuestas teóricas y metodológicas basadas en un estudio empírico”. Cantón, E.; Pallarés, J. y Suay, F.

—“Entrenamiento psicológico para la mejora de la técnica de viraje en natación”. Palmi, J.

—“Entrenamiento en inoculación de estrés y en condicionamiento clásico para el control del estrés competitivo”. Capdevila, L.

—“Efectos de la aplicación de un programa cognitivo-conductual sobre el rendimiento en el ataque de jugadores de balonmano”. Gil, J.; Capafons, A.; Labrador, F. y Saez, A.

PSICOLOGIA Y ACTIVIDAD FISICO-DEPORTIVA: PREVENCION, RECUPERACION Y REHABILITACION

Coordina: Joan Palmi.

—“Actividad física y salud: consideraciones metodológicas”. Blasco, T.

—“Desarrollo y validez de un programa computerizado para el análisis de la coordinación cardio-respiratoria”. Reyes, G.A.

—“Estrategias conductuales para la iniciación y el cumplimiento de programas de ejercicio físico”. Cruz, J.

—“Intervención psicológica y lesión deportiva: rol interdisciplinar”. Palmi, J.

FACTORES PSICOSOCIALES DEL DEPORTE

Coordina: Francisco Fuentes.

- “Análisis de la influencia de algunas variables psicosociales y de personalidad sobre la autoeficacia en nadadores orientados a la competición”. Escartí, A.; Balaguer, I. y Soler, M.J.
- “Características de la investigación actual sobre autoeficacia en el deporte”. Jiménez Castellanque, C.; Balaguer, I. y Peiró, J.M.
- “Claves dinámicas para el conocimiento del grupo deportivo”. Fuentes, F.
- “Relaciones entre la infraestructura deportiva disponible y las conductas y actitudes de los usuarios potenciales”. Ramos, P.; González, P.; Codoñer, C.; Roig, C.; Peiró, J.M. y Sanz, M.J.
- “Análisis de las demandas de deportistas españoles campo abierto para la actuación del psicólogo del deporte”. Cerezo, J.J.

POSTERS

- “Funciones del profesional de la psicología dentro de las instituciones deportivas municipales”. Avero, P. y Fernández, A.
- “Relaciones entre la lateralización cognitiva y neuropsicológica de la práctica deportiva”. García-Mas, A.; Vicens Bauza, J.
- “Análisis de las características de personalidad de los árbitros”. Martín, C. y Marrero, G.
- “Motivos de participación y abandono deportivo”. Guillén, F.
- “La calidad de la enseñanza deportiva en el municipio de La Laguna: determinantes contextuales, pedagógicos y psicológicos”. Avero, P. y Fernández, A.
- “Un modelo de análisis dirigido a promover programas de intervención psicológica en deportistas con proyección de rendimiento de alto nivel”. Fernández, A. y Avero, P.

AREA 11: PSICOLOGIA EN LAS FUERZAS ARMADAS

COMITE TECNICO: Jesús BERNAL SANTOS (coordinador), Leopoldo BENGUA MENDIZABAL, Carlos ECHEVARRIA RODRIGUEZ, Gregorio GARRIDO PINEDA, Manuel IGLESIAS HERNANDEZ, José PUENTE ONTANILLA y Pedro VALDERAS TELLEZ.

PONENCIA ESPAÑOLA: “La Psicología en las Fuerzas Armadas: Revisión y respuestas ante los 90”. José Luis García Gutiérrez y Comité Técnico.

PONENCIA EUROPEA: “La Psicología Militar en los Ejércitos Europeos”. Dieter Hansen.

CONFERENCIAS:

- “La selección de personal militar en las Fuerzas Aéreas inglesas”. Gail Walker-Smith.
- “Líneas de actuación y tendencias de la higiene mental en el ámbito militar”. Carlos Gil Muñoz.
- “La formación militar”. Pendiente de confirmar (Europeo).
- “Procedimiento psicométricos para la predicción del rendimiento en el aprendizaje del vuelo aeronáutico”. Gerardo Prieto y Juan Carro.

SIMPOSIOS

ENFOQUE ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA SELECCION Y CLASIFICACION DEL PERSONAL EN LAS FUERZAS ARMADAS.

Coordina: Carlos Echevarría Rodríguez.

- “Ansiedad y Rendimiento en el Aprendizaje del vuelo”. Fernández, R., Orgaz, B., Prieto, G., Carro, J., González-Tablas, M.M. y Palenzuela, D.L.
- “La Selección de Pilotos en el Ejército del Aire”. Sánchez Pérez, Ramón.

—“Estructura de la aptitud para Diplomado y Programador de Informática en el Ejército del Aire”. Fernández Hernández, Mariano.

—“Creación y Desarrollo de un Centro de Evaluación (Assesment Center). Una experiencia dilatada en la Academia Militar”. Echevarría, C., Domínguez, M^a Africa, López, J.A. y López-Herranz, F.

—“Centro Regional de Psicología de la Región Militar Centro: Una experiencia piloto”. García García, Leopoldo.

—“Incorporación de Reclutas al medio Militar. Realidad y proyectos”. Pérez Criado, Mariano.

—“Proceso de selección en la Escuela Conjunta de Idiomas de la FAS: Arabe, Alemán, Ruso”. Valderas, P., García-Rodrigo, J.M. y Blázquez, R.

HIGIENE MENTAL EN EL AMBITO MILITAR: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN I

Coordina: Gregorio Garrido Pineda.

—“Evolución del Consumo y actitudes hacia el tabaco y el alcohol en jóvenes”. Alonso, J.M.; Sánchez, J.L. y García, C.

—“Plan Experimental para la prevención del consumo de alcohol en el Ejército de Tierra”. Heras, J.M. y Ciguenza, J.

—“Algunas consideraciones psicoanalíticas sobre la labor de los Servicios Sanitarios en la Prisión Militar de Alcalá de Henares”. Gómez, R.; Yerro, M^a del y Sopena, P.

—“Intervención en Unidades Militares mediante programas de actividades en el tiempo libre y su incidencia en el grado de adaptación del soldado al medio”. Heras, J.; Garrido, G. y Martín, M.

—“Algunos aspectos de salud mental en las Fuerzas Armadas”. Morales Rodríguez, E.

HIGIENE MENTAL EN EL AMBITO MILITAR: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN II

Coordina: Manuel Iglesias Hernández.

—“Casos prácticos sobre factores psicosociales influyentes en cambios o alteraciones de la personalidad en soldados, durante los primeros meses del servicio militar. Prevención, orientación y tratamiento”. Ruiz de Galarreta, Gloria.

—“Factores psicosociales de riesgo en las reacciones depresivas agudas durante el servicio militar”. Martínez, R.M. y Larrea, R.

—“Prevención y control de droga en los Ejércitos”. Morales Rodríguez, E.

—“Trastornos por estrés postraumático crónico: Evaluación psicológica y neuroquímica de guardias civiles víctimas de un atentado terrorista”. López González, M. y Gimeno Navarro, R.

—“Factores de psicovulnerabilidad y conductas de inadaptación al medio militar”. Robles Sánchez, J.I.

—“Detección del brote esquizofrénico en los Ejércitos”. Cabrera, J. y Valderas, P.

FORMACIÓN, ENTRENAMIENTO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA

Coordina: Leopoldo Bengoa Mendizabal.

—“Técnicas de Intervención para el Enfrentamiento en la Instrucción de Tiro”. García Montaño, J.M. y Núñez Amador, M.A.

—“Influencia del uso de diferentes Programas de Enseñanza en el aprendizaje de Tareas Motoras”. Cerezo Ureta, J.J.

—“Aplicación de las Técnicas de Formación en Liderazgo en la Academia General Militar”. López Herranz, F. y Barrios, G.

—“Formación del Profesorado Militar en las Fuerzas Armadas”. Alcázar, J.A.

—“Actitudes y Enseñanza Militar”. Artigas Aina, E.

—“Aplicaciones de la práctica imaginada en el ámbito Militar”. Cirujano Pita, A.

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS ESPECIFICOS DEL MEDIO MILITAR I

Coordina: Pedro Valderas Tello.

—“Un nuevo enfoque metodológico para evaluar la ansiedad mediante medidas fisiológicas en el ámbito militar”. García, C.; Valderas, P. y Blázquez, R.

—“Perfil del aspirante a las academias de enseñanza militar superior”. Felipe, J.A. y Ortiz, S.

—“Los Militares profesionales y la sociedad española”. Gil Muñoz, C.

—“Estudio psicosocial de la deserción militra”. Ortiz, S. y Felipe, J.C.

—“Predictores de competencia y ajuste en tareas de seguridad y vigilancia: Algunas consideraciones preventivas”. Fernández, J., Valderas, P. y García-Rodrigo, J.M.

—“Estilo atribucional como predictor de desempleo y conductas desordenadas en cuerpos con tareas de seguridad y control”. Valderas, P. y García-Rodrigo, J.M.

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS ESPECIFICOS DEL MEDIO MILITAR II

Coordina: Jesús Bernal.

—“Inteligencia, tendencia al desajuste y nivel de desarrollo socio-económico”. López, J.A.; Domínguez, M^a Africa, Echevarría, C. y Delgado, J.J.

—“Distorsión motivacional en el cuestionario de personalidad P-211”. Horjales Benitez, E.

—“Programa de investigación en drogodependencia en la Zona Marítima del Estrecho. Hábitos de consumo y actitudes frente a las drogas entre el personal de reemplazo obligatorio”. Valderrama, J.A. y Benjumea, A.

—“Diferencias entre dos grupos de pacientes drogodependientes: Uno con actos delictivos durante el servicio militar y otro sin incidencias legales durante el mismo”. Gómez Campanero, R.; Sopolana, P. y Yerro, M.J. del.

—“El Servicio Militar: Su influencia y repercusiones en la personalidad del soldado”. García Montaña, J. y Tome Rodríguez, M^a Carmen.

—“Estudios sobre la prevención psicoterapéutica en la Antártida”. Lázaro, P. y Palenzuela, D.

—“Análisis de escalas de Actitud en las Fuerzas Armadas”. Truyols Mateu, S.

POSTERS:

—Casanova Masegosa, J.A.

—Iglesias, M.; Valderas, P. y López, J.A.

—Navarro, J.C.; Buígues, J. y Valderas, P.

—Heras Baldello, J.M.

—García, E. y Raez, J.

—Fernández, E.C.

MUESTRA DE VIDEO PSICOLOGICO:

—“La terapia de la tartamudez”. Lázaro Pueyo, P. Servicio de Psicología. Cuartel General del Ejército de Tierra.

INSCRIPCIONES

- Colegiados 25.000
- Estudiantes de Psicología 18.750
- Resto 37.500

Los estudiantes y colegiados de Canarias gestionarán sus inscripciones al Congreso con una reducción del 50%.

Si la cancelación se produce después del 15 de Abril de 1990, la Organización no devolverá cantidad alguna, mandando, en su caso, la documentación del Congreso.

La Organización no garantiza la entrega de documentación a las personas que se inscriban con posterioridad al 1 de Abril de 1990.

INAUGURACION:

Domingo 15: Inauguración y entrega de material.

Lugar: Sala Xuquer Palace (Plaza Xuquer). Cocktail y Orquesta.

Hora: 19,00 h.

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Valencia, 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de Abril de 1990. Facultad de Psicología, Palau de la Música.

Secretaría General e Inscripciones: Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano. Carrer Comte, D'Olocau, 1. 46003 VALENCIA. Tel. (96) 332 05 66. Fax: (96) 332 25 94.

Secretaría del Comité Científico: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta San Vicente, 4-5º. 28008 MADRID. Tels. (91) 541 99 99/(91) 541 99 98. Fax: (91) 247 22 84.

ENTREGA DE DOCUMENTACION E INSCRIPCIONES

—Facultad de Psicología, Paseo Blasco Ibáñez, 21.

Horario: Domingo 15/4/90: 10-14 horas/16 h. a 19,30 h. Lunes 16/4/90, 9 h. a 14 h./16,30 a 20,30 h.

NOTA:

El Servicio Permanente del Profesorado (Universidad Literaria de Valencia, c/ de la Nave, 2) certificará a los Congresistas que lo soliciten, la actividad del Congreso como mérito docente.

BOLETIN DE INSCRIPCION (Rellene la hoja y ponga una cruz donde proceda)

Fecha:

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

PROVINCIA

TELEFONO

COLEGIADOS

Nº de Colegiado

Entidad en la que trabaja

ESTUDIANTES*

Curso y Facultad de

RESTO

Profesión

Entidad en la que trabaja

CUOTA DE INSCRIPCION

Colegiados 25.000

Estudiantes 18.750

Resto 37.500

Los estudiantes y colegiados de Canarias gestionaran sus inscripciones al Congreso con una reducción del 50%.

AREAS DE INTERES

- 1. Psicología y Profesión
- 2. Psicología y Educación
- 3. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
- 4. Psicología y Servicios Sociales
- 5. Psicología y Salud: Ps. Clínica y Psicología de la Salud
- 6. Psicología Teórica
- 7. Diagnóstico y Evaluación Psicológica
- 8. Psicología y Seguridad Vial
- 9. Psicología Jurídica
- 10. Psicología y Deporte
- 11. Psicología en las Fuerzas Armadas

Forma de pago: En cheque bancario, a favor del: II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. El cheque se remitirá a la Secretaría General, junto al Boletín de Inscripción. Transferencia bancaria a favor del II. Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, c/c nº 300.05039.91. Agencia: Oficina Principal. Entidad: 2093.7001.2. Caixa Provincial de Valencia, Placa Rodrigo Botet nº 6. 46002 VALENCIA.

*(Sólo matriculados en cursos completos de 1º a 5º, adjuntando fotocopia de matrícula).



Enviar la ficha de inscripción a: **II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos.**

Secretaría General e Inscripciones: Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano. Carrer Comte D'Olocau, 1. 46003 VALENCIA. Tel. (96) 332 05 66. Fax: (96) 332 25 94.

No se considerará ninguna inscripción como definitiva si no va acompañada del cheque bancario o, en el caso de la transferencia, duplicado del banco de haber realizado la misma.

BOLETIN DE RESERVA DE SERVICIOS (Rellene la hoja y ponga una cruz donde proceda).

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

C.P.

ACOMPAÑANTES

TOTAL PERSONAS

FECHA DE LLEGADA

FECHA DE SALIDA

TOTAL NOCHES

HABITACION DOBLE

HABITACION INDIVIDUAL

CONDICIONES DE RESERVA:

ENVIO DE RESERVAS: Las reservas deberán ser enviadas a: VIAJES MARSANS, S.A./Dpto. de Congresos/Carrera de San Jerónimo nº 15/28014 MADRID/TLF. 429 41 12-429 72 84/FAX 429 57 96/TELEX 42483.

DOMICILIACION DE PAGOS: Los pagos se realizarán mediante ingreso en la c/c. nº 030-05551-63-F/Bco. Exterior de España/Carrera de San Jerónimo, 36 O.P. o cheque bancario a nombre de Viajes Marsans, S.A.

No se considera ninguna reserva en firme si no va acompañada por el cheque bancario o en caso de transferencia, duplicado del banco de haber realizado la misma, por el importe total de las noches de estancia.

La confirmación de las reservas se especificarán siempre a través de un bono que remitirá VIAJES MARSANS, para ser presentado a su llegada, en el hotel elegido.

Fecha límite de admisión de reservas: 31-Marzo-1990.

ACTOS SOCIALES

--CENAS ESPECIALES

Día 15 de Abril de 1990 - Cocktail de Bienvenida - Sala Municipal (Llegada a las 19:00h)

Día 19 de Abril de 1990 - Cena de Clausura - Sala Municipal (Llegada a las 19:00h)

PROGRAMA PARA LOS ACOMPAÑANTES

--EXCURSIONES

SOLICITUD DE SERVICIOS

FORMA DE TRASLADO IDA VUELTA

- 1. Avión
- 2. Tren
- 3. Autocar

FECHA DE SALIDA

.....

.....

FECHA DE REGRESO

.....

.....

Hotel Categ.	TIPO DE HABITACION		Hotel/Categ.	TIPO DE HABITACION	
	Doble	Indiv.		Doble	Indiv.
<input type="checkbox"/> Sidi Saler 5*	10.500	7.264	<input type="checkbox"/> Azafata 4*	9.516	7.198
<input type="checkbox"/> Parador 4*	15.456	11.760	<input type="checkbox"/> Feria Sol 3*	9.150	6.700
<input type="checkbox"/> R. Victoria 4*	14.280	11.032	<input type="checkbox"/> Expo 3*	12.200	9.350
<input type="checkbox"/> Astoria P. 4*	13.500	8.500	<input type="checkbox"/> Ingles 3*	9.890	7.468
<input type="checkbox"/> Melia Val. 4*	17.562	13.298	<input type="checkbox"/> Excelsior 3*	7.705	4.582
<input type="checkbox"/> Dimar 4*	14.940	8.254	<input type="checkbox"/> Lehos 3*	8.701	6.596

*Precios por habitación, desayuno e IVA incluidos.

Forma de pago: En cheque bancario a favor del Il. Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. El cheque se entregará a la Secretaría General, junto al Boleín de inscripción. Transferencia bancaria a favor del Il. Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, c/c nº 7700503391, Agencia: Oficina Principal, Entidad: 209370012 Caixa Provincial de Valencia, Pasa Redigo Hotel nº 6 - 46002 VALENCIA.

(Solo matriculados en cursos completos de 1º a 5º adjuntando fotocopia de matricula)

PROGRAMA SOCIAL

EXCURSIONES PRE-CONGRESO

Les ofrecemos la posibilidad de pasar unos días disfrutando y descansando en estas maravillosas playas del mediterráneo, antes de empezar el congreso.

—PRIMERA EXCURSION

VIAJE A IBIZA	NOCHES DE ESTANCIA		
	1	3	6
—HOTEL DE UNA ESTRELLA	12.710	18.885	28.145
—HOTEL DE TRES ESTRELLAS	14.500	19.750	27.755

LOS PRECIOS INCLUYEN:

- Transporte en barco. En butaca sin comida.
- Estancia en el hotel en habitación doble con baño o ducha -con desayuno-.
- Traslados de ida y vuelta: Puerto-Hotel-Puerto.
- Asistencia en el puerto y durante la estancia en destino.
- Seguros: de accidente o enfermedad -seguro Aspes- y de fallecimiento por accidente -Aurora Polar-.

—SEGUNDA EXCURSION

VIAJE A MALLORCA	NOCHES DE ESTANCIA		
	1	3	6
—HOTEL DE DOS ESTRELLAS	11.510	15.400	21.235
—HOTEL DE TRES ESTRELLAS	13.020	19.430	29.040

—LOS PRECIOS INCLUYEN:

- Transporte en barco. En butaca -sin comida-.
- Estancia en el hotel -en habitación doble con baño o ducha (con desayuno).
- Traslados de ida y vuelta: Puerto-Hotel-Puerto.
- Asistencia: en el puerto y durante la estancia en destino.
- Seguros: de accidente o enfermedad -Seguro Aspes) y de fallecimiento por accidente -Aurora Polar-.

Les podemos proporcionar el hotel o apartamento donde usted desee, tanto en la zona de Castellón, El Grao, Benicasim y Peñíscola.

También en Gandía, Cullera, Benidorm y Murcia, para que pase unos días inolvidables en el Mediterráneo y para cualquier consulta puede llamarnos a Viajes Marsans. Tel. 351 34 43, Pl. del Ayuntamiento, 15 Valencia.

Estamos esperando su llamada. Nos encantará atenderle.

ACTOS SOCIALES

—CENAS ESPECIALES

Día 15 de Abril de 1990 - Cocktail de Bienvenida. Sala Xuquer (gratuito para congresistas).

Día 19 de Abril de 1990 - Cena de Clausura. Sala Xuquer (previa inscripción).

PROGRAMA PARA LOS ACOMPAÑANTES

—EXCURSIONES

Tour Nº Uno - Día 17 de Abril de 1990.

Salida de Valencia.

Visita al Monasterio de El Puig, Sagunto, -Teatro, Foro y Museo-.

Degustación de una típica paella. Por la tarde visita a las Cuevas de San José de Vall de Uxo.

Regreso a Valencia.

Precio 4.500 pts. por persona

Tour Nº Dos - Día 18 de Abril de 1990.

Salida desde Pl. del Ayuntamiento -Viajes Marsans-.

Recorrido por el centro de la ciudad.

Visita Monumental y Artística.

Palacio del Ayuntamiento, Lonja de Mercaderes, Mercado Central, Catedral, Plaza de la Virgen y Basílica, Miguelete, Museo de Cerámica, Plaza de toros, Estación de Renfe, Puente del Real, Viveros, Torres de Quart y Serranos, Pasando por las grandes vías.

Precio 1.500 pts. por persona

Tour Nº Tres - Día 19 de Abril de 1990

Salida de Valencia dirección a Gandía.

Visita del Palacio Ducal y recorrido por la Costa y Playas. Comida típica de la zona -Fideua-.

Por la tarde, visita a la Albufera de Valencia y paseo en barca, si el tiempo lo permite.

Precio 4.700 pts. por persona

ACTOS SOCIALES POR LA NOCHE

—Día 16 de Abril de 1990

Cena y entrada en el Casino Monte Picayo de Valencia, ubicado en un lugar particularmente privilegiado donde podrán pasar una noche inolvidable.

Precio 6.700 pts. por persona

—Día 17 de Abril de 1990

Grandioso espectáculo en el Music-Hall Belle Epoque, donde podremos admirar la coreografía y la fuerza de sus diez bailarines, luces, sonido, vestuario, maquillaje, decorados, showmen, sexo, ambigüedad, humor y fantasía. No se lo pierda. Duración aprox. 2 horas.

Precio 2.000 pts. por persona

—Día 18 de Abril de 1990

En la discoteca Ladys tenéis la entrada libre y podréis encontrar dos ambientes. Uno de marcha y ritmo y otro de casetas viviendo la Feria de Abril de Sevilla en Valencia.

Precio 1.000 pts. por persona



**SERVICIO
DE**

PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
