

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 84 JUNIO 1990



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.ª Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Víctor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.ª Sanz Moriñigo
	M.ª Luz Rubi Cid
	Gloria Martínez Tellería
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.ª Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.200 **ejemplares**.

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Tomes
Vicepresidentes	José M.º Prieto Zamora
Secretaría	Fernando Chacón Fuentes
Vicesecretario	Victor Sancho Nais
Tesorería	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Lola M.º Sanz Morfígo M.º Luz Rubi Cid Gloria Martínez Tallera Pedro Rodríguez Sánchez Antonio González Martín Carlos Rodríguez Sutil M.º Luz Jaimes Indurria Miguel López Cabanas

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Oviedo, León, Zamora, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000ptas.	(11 números)
América	12\$	(Correo superficie)
América	15\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación

Venta por correo incluye el gasto de envío

(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal M-5095-1987

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 12.200 ejemplares.

Teléfono Consultar informativo permanente 247 38 00

Teléfono Secretaría 247 93 63

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad 541 99 98

Teléfono Documentación 541 70 09

Teléfono Fax 267 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Tomes y Carlos Rodríguez Sutil

Impresión: Graficas Roger, S.A. Pº de los Molinillos, 11-1ª planta

Ciudad: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de Secretaría de la Delegación de Madrid: (1 a 13 h. y 17 a 19 h.)

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. Un cariñoso recuerdo para Felipe Briones	4
1.2. Nuevos colegiados (mes de abril)	5
1.3. Ayudas a los colegiados en actividades de carácter profesional	6
1.4. Comisión de Información y Participación Colegial	6
1.5. Sesiones Clínicas	7
1.6. Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Plan de Formación 1990	8
1.7. Asesoría en Seguros con el Grupo HS	10
1.8. Premios de Periodismo y de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid	12
1.9. Nota Informativa. Anuario de Psicología Jurídica	12
1.10. Creación de la Comisión infanto-juvenil	13
1.11. Conferencia: "El tiempo Borgiano y su Milagro Secreto"	13
1.12. Tablón de Servicios a los Colegiados	13
1.13. Sección de Anuncios	14

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Información Académica	17
2.2. Ofertas Públicas de Empleo	17
2.3. Otras Disposiciones	18

3. CURSOS

3.1. Master en Gerencia de Servicios Sociales	25
3.2. Master en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos	26

4. REUNIONES

4.1. Junio	
★ 54th Annual Convention of The Japanese Psychological Association (Tokio, 1-3 junio)	28
★ II Reunión Nacional de la Sociedad Española de Gerontopsiquiatría y Psico-geriatría (Oviedo, 1-2 junio)	28
★ 2ª Reunión CITRAN de Toxicomanías, Cocaína y otros estimulantes (Sitges, Barcelona, 1-2 junio)	28
★ Psicoanálisis. Crítica epistemológica (Madrid, 4-8 junio)	28
★ II Congreso Nacional de la Sociedad de Psicólogos de Cuba y I Encuentro Iberoamericano de Psicología (La Habana, 4-9 junio)	28
★ V Congreso Internacional de la Federación de Epidemiología Psiquiátrica (Montreal, Canadá, 6-8 junio)	29
★ Annual Convention of the American Psychological Society (Washington, 7-10 junio)	29

★	II Conferencia de Educación para la Salud (Varsovia, 7-9 junio)	29
★	SHL Worl Congress of Biological Psychiatry (Florenia, 9-14 junio)	29
★	V European conference on Personality (Siena, Italia, 12-15 junio)	29
★	VIII Forum Professionnel des Psychologues - Autonomies: Construction et Limites (La Villette, Francia, 14-16 junio)	30
★	X International Congress on Pattern Recognition (New Jersey, USA, 17-21 junio)	30
★	VIII General Meeting of the European Association of Experimetal Social Psychology (Budapest, 19-23 junio)	30
★	International Symposium on New Horizons in Pediatric Neurosurgery/Neurology (Tel-Aviv, 25-28 junio)	30
★	International Symposium Presynaptic Receptors and Neuronal Transporters (Rouen, Francia, 26-29 junio)	30
★	I International Congress of Behavioral Medicine (Upsala, Suecia, 27-30 junio)	43
★	XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría (Salamanca, 27-30 junio)	43
4.2. Julio		
★	VI Prague International Conference on Psychological Development and Personality Formative Processes (Praga, 2-7 julio)	43
★	Center for Cross-cultural communication. XX Annual residential workshop: a person-centered approach to cross-cultural communication (Pforzheim-Hobenwart, West-Germany, 8-15 julio)	43
★	XII Congreso Mundial de Sociología (9-13 julio)	43
★	48th Annual Convention of the International Council of Psychologist (Nara, Japón, 14-18 julio)	44
★	X International Congress of Cross-Cultural Psychology (Nara, Japón, 16-21 julio)	44
★	III International Symposium on Human Factors in Organizational Desing and Management (Kyoto, Japón, 18-21 julio)	44
★	XXII International Congress of Applied Psychology (Kyoto, Japón, 22-27 julio)	44
★	XIII Congres International du Rorschach et des Methodes Projectives (Paris, 22-27 julio)	44
★	International Society for the Study of Behavioral Development (Tokio, 27-30 julio)	45
★	Congreso Internacional 1990 sobre Educación de Sordos (Rochester, U.S.A. 29 julio-3 agosto)	45
★	Congreso Internacional 1990 de Educación Especial (Cardiff, Reino Unido, 30 julio-3 agosto)	45
4.3. Agosto		
★	IX European Conference on Artificial Intelligence (Estocolmo, 6-10 agosto)	45
★	Annual Meeting of the American Psychological Association (Boston, Massachusetts, U.S.A., 10-14 agosto)	45
★	Human Aspects of Advanced Manufacturing and Hybrid Automation (Honolulu, Hawaii, 12-16 agosto)	46
★	XVIII European Conference on Psychosomatic Research (Helsinki, 13-18 agosto)	46
★	V European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine (University of Constance, RFA, 18-24 agosto)	46
★	Regional Symposium WPA, Etiology of Mental Disorders (Oslo, 23-26 agosto)	46
★	IV Conferencia Europea de Psicología Evolutiva (Universidad de Stirling, Escocia, 27-31 agosto)	46

4.4. Información preliminar

- ★ II Jornadas Internacionales de "Grupo", Psicoanálisis y Psicoterapia" (Madrid, 26-27 octubre) 47
- ★ VIII Congreso Nacional de Psicología (Barcelona, 7-10 noviembre) 48

5. PREMIOS

- ★ Premio "Consejo de Universidades 1990" 51

6. BECAS Y AYUDAS

- ★ Ayudas económicas para la organización de Escuelas de Verano y otras actividades de formación de profesores 53
- ★ Programas de ayudas económicas a empresas para la creación de empleo 53

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 7.1. Novedades bibliográficas 54
- 7.2. Libros recibidos 55

8. SELECCIONES DE PRENSA 58

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS 67

BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS 69

BOLETIN DE SUSCRIPCION PARA "PAPELES DEL PSICÓLOGO" 71

INFORMACION DE LA IV ESCUELA DE VERANO EN CUADERNILLO CENTRAL

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. UN CARIÑOSO RECUERDO PARA FELIPE

En un número anterior de la guía, hace algunos meses, dábamos la bienvenida a **Felipe Briones** como responsable de la Asesoría Profesional del área de Psicología del Trabajo.

Hoy, desgraciadamente, debemos insertar estas líneas para despedirnos de él.

Todos le debemos un cariñoso recuerdo por su disposición permanente a trabajar en el desarrollo de nuestra profesión, por su infatigable deseo de compartir conocimientos y experiencias, y por la desbordante energía y alegría que utilizaba para ello.

Con la marcha de Felipe, la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones pierde un gran profesional, el Colegio un valioso colaborador, y los que tuvimos oportunidad de trabajar con él, un excelente amigo y compañero.

Recibe, Felipe, un fuerte abrazo en nombre de todos nosotros.

Fdo.:
Junta Rectora de la Delegación
de Madrid

Fdo.:
Antonio J. González
Vocal de Psicología del Trabajo

Felipe Briones Mejías, 33 años, Jefe de Desarrollo de Recursos Humanos de Repsol Butano, colaborador del Colegio, y monitor de diversos cursos en la Escuela de Verano, falleció recientemente de un ataque al corazón. La Junta de la Delegación de Madrid desea expresar su más sentida condolencia a sus familiares y amigos.

1.2 NUEVOS COLEGIADOS

M-09157 DE DIOS ALIJA, TERESA	M-09190 HERNANDEZ HERNANDEZ, PEDRO
M-09158 OLIVER HERNANDEZ, M ^a DEL CORAL	M-09191 ANDRES TORICE, DARIO
M-09159 IMEDIO DE LA TORRE, VICENTA	M-09192 PARRILLA VAZQUEZ, M ^a ANGELES
M-09160 SANTIAS CERVANTES, ENRIQUE	M-09193 GUILLEN RUBIO, M ^a JOSE
M-09161 HOLGUIN SALICE, GLORIA	M-09194 DURAN VILLENA, JOAQUIN
M-09162 PLATA LOMINCHAR, M ^a GREGORIA	M-09195 JUAREZ MARTINEZ, M ^a NOEMI
M-09163 HERNANDEZ ALONSO, MATILDE	M-09196 SAINERO OTERO, ESTHER
M-09164 DE LA PORTILLA MUELAS, MAGDALENA	M-09197 LOPEZ CEBALLOS, CONSUELO
M-09165 RUBIO TENDERO, FRANCISCO MIGUEL	M-09198 CABALLERO CAÑAS, CONSUELO
M-09166 GALIANO GARCIA, VICTOR JOSE	M-09199 GARCIA DIAZ, NICOLAS
M-09167 MARTINEZ ESCUDERO, M ^a BLANCA	M-09200 TERRON PULIDO, ELIA YOLANDA
M-09168 GAMONAL GARCIA, ANTONIO	M-09201 CALZADA GONZALEZ, M ^a DE LOS ANGELES
M-09169 DIAZ BARROSO, M ^a DEL ROSARIO	M-09201 BUSTAMANTE AGUILAR, ASCENSION
M-09170 RIVAS BARREDA, ALEJANDRO	M-09203 ESCUDERO PARDO, JAVIER
M-09171 DE LA CALLE DE LA CALLE, M ^a CONCEPCION	M-09204 SALVADOR GOMEZ REY, M ^a ISABEL
M-09172 MUÑOZ CASTILLO, JOSEFA	M-09205 PAREJO FERNANDEZ, FRANCISCA
M-09173 CORDERO DE TOLEDO, MIGUEL ANGEL	M-09206 MARTINEZ FERNANDEZ, CARMEN
M-09174 RUIZ MARTINEZ, JUAN IGNACIO	M-09207 CABALEIRO SOBRINO, CLOTILDE
M-01975 PAISSAN, LILIANA CRISTINA	M-09208 OREJON BALLESTEROS, JUANA
M-09176 FRANCO GONZALEZ, LUIS GONZALO	M-09209 PASCUAL ESTEBAN, M ^a CONCEPCION
M-09177 DIEZ GETINO, JOSE ENRIQUE	M-09210 MILLAN PACHECO, M ^a TERESA
M-09178 TARDON BARBADO, M ^a JESUS	M-09211 GALLEGO GARCIA, M ^a DOLORES
M-09179 CORRALIZA RODRIGUEZ, JOSE ANTONIO	M-09212 MANSO TOMICO, M ^a PILAR
M-09180 ALFONSO SANTAMARIA, M ^a CRISTINA	M-09213 MELENDRO ARNAIZ, M ^a ADORACION
M-09181 RAMOS BARRUETA, AMANDA	M-09214 TORRES GONZALEZ, JOSE
M-09182 LAFUENTE GRECA, CRISTINA MONSERRAT	M-09215 DOBRY, ROSA
M-09183 MALMIERCA, OLGA CATALINA JUSTINA	M-09216 ACOSTA PINA, CARMEN
M-09184 CORRAL LOPEZ DE ALDA, PILAR	M-09217 GOMEZ SERRANO, LUIS CARLOS
M-09185 VILLAROYA GRACIA, ROSA M ^a	M-09218 MIRALLES MUÑOS, FERNANDO
M-09186 G ^a de CASTRO RUIZ de VELASCO, M ^a Macarena	M-09219 RODRIGUEZ CADENA, YOLANDA TERESA
M-09187 BERNARDEZ FERNANDEZ, VICENTE	M-09220 NAVARRO GALLARDO, KENIA LUCIA
M-09188 LOPEZ JACOB, TERESA	M-05431 JIMENEZ RODRIGUEZ, NIEVES (Reincorp.)
M-09189 ARRANZ SAIZ, PEDRO JOSE	M-01034 SANCHEZ DE LEON ARENAS, PILAR (Reincorp.)
	M-00602 ALONSO YANGUAS, DANIEL (Reincorp.)

1.3. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar 30 becas de 20.000 ptas. cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles todo el curso 1989-1990.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º.—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º.—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º.—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º.—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º.—Las instancias deberán ser dirigidas a la junta Rectora, cuyos miembros decidirán, 28 de Septiembre de 1989.

1.4. COMISION DE INFORMACION Y PARTICIPACION COLEGIAL

Dentro de las actividades que desarrolla esta Comisión de cara a los nuevos colegiados, desde hace unos meses, viene celebrándose periódicamente un Seminario Básico de Técnicas de Búsquedas de Empleo.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

La duración de este seminario es de 9 horas, repartidas en tres sesiones que se desarrollan en días consecutivos con un horario de 18,00 a 21,00 horas.

La Delegación subvenciona la celebración de estos seminarios, por lo que los asistentes sólo deben abonar 1.000 pts. en concepto de gastos de inscripción y material.

Si bien esta actividad está pensada especialmente para los colegiados dados de alta a partir del 1 de enero de 1989, la Junta Rectora de la Delegación quiere, en la medida de lo posible, **hacer extensivo este seminario a todos aquellos antiguos colegiados que lo deseen.**

Para acogerse a esta posibilidad, los interesados deben enviar al Colegio (Ref. Taller-Empleo. Delegación de Madrid del C.O.P. de Cuesta de San Vicente 4-5ª. 28080 Madrid) los siguientes datos: nombre, apellidos, nº de colegiado, domicilio, teléfono/s de contacto y situación laboral.

El Dpto. de Formación irá comunicando a estos colegiados las distintas fechas alternativas en las que podrán asistir a dicho seminario.

1.5. SESIONES CLINICAS

Con la idea de promover entre los colegiados la presentación de propuestas para abordar sesiones clínicas, la Junta Rectora de la Delegación de Madrid, abre un nuevo ciclo de estas actividades.

A continuación aparece en detalle el calendario de las propuestas seleccionadas:

26/Junio: **Intervención conductual en un caso de juego Patológico.**

VICENTE PRIETO CABRAS
LOURDES LOPEZ CALDERON

Responsables de la Unidad de Juego Patológico del Centro de Psicología Comportamental de Madrid. (C.P.C.).

10/Octubre: **Estudio y tratamiento de un caso de depresión profunda. Una terapia de evolución regresiva.**

VENTURA FERRER DELSO.

Psicoanalista. Ejercicio Liberal.

17/Octubre: **Resumen de un caso clínico considerando las distintas fases del proceso terapéutico.**

ANGELES SANZ YAGUE.

Directora del Departamento de Terapia Familiar y Sexual del Centro de Investigación y Terapia de Conducta (CINTECO).

24/Octubre: **Simbiosis y sadomasoquismo en la relación materno-filial de dos enfermas alcohólicas.**

TERESA HERNADEZ BOADO.

Psicoterapeuta de grupos de Rehabilitación de la Asociación de ex-Alcohólicos Españoles.

31/Octubre: **Un caso de Neurosis Obsesiva infantil.**

BEATRIZ GARAVELLI DE HEITZ.

Psicoanalista. Ejercicio Liberal.

7/Noviembre: **Pubertad y somatización: presentación de dos casos de púberes con sintomatología psicosomática “asma” y retraso del crecimiento.**

JUAN DIAZ CURIEL.

Investigador y docente en psicosomática Infanto-juvenil.

14/Noviembre: **Planificación y puesta en marcha de una unidad de salud mental en un centro de Salud del INSALUD.**

CARMEN VARELA GARCIA

Psicóloga del Centro de Salud de Parla. INSALUD.

La presentación de estas sesiones clínicas tendrá lugar los días indicados a las 19.00 horas en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

Por último, queremos animar a todos los colegiados para que participen activamente en estas nuevas actividades, asistiendo a las sesiones clínicas que se vayan programando.

Un saludo cordial

LA JUNTA RECTORA

1.6. PLAN DE FORMACION PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

A continuación aparecen en detalle, los módulos que se desarrollaran en el mes de JUNIO:

2.3. MODULO 3: PRESUPUESTOS Y CONTROL PRESUPUESTARIO

OBJETIVO

Facilitar el conocimiento de las técnicas de estudio de un presupuesto, que posibilita el establecimiento de objetivos para una unidad de Recursos Humanos. Luego, también debemos fomentar el conocimiento del control de presupuestos para poder gestionar económicamente la asignación de recursos encargada a un técnico en una Empresa. Hoy día, sin conocer la técnica presupuestaria no puede gestionarse ninguna unidad organizativa.

PROGRAMA BASICO

- 1. Conceptos básicos de un presupuesto: Elementos y estructura.**
- 2. Modelo de elaboración de un presupuesto.**
- 3. Tipos de presupuesto: presupuesto base-cero.**
- 4. Presupuesto-tipo en el ámbito de Recursos Humanos.**
- 5. Cómo realizar un presupuesto del Personal: Coste de personal.**

6. Técnicas de control presupuestario.
7. Presupuesto y control de gestión.
8. Análisis presupuestario: sistemas de predicción.
9. Presupuestos básicos en el área de Recursos Humanos.
10. Estimaciones presupuestarias comparadas: Análisis de costes-tipo para Administración de Recursos Humanos.

METODOLOGIA

Para elaborar un presupuesto es necesario ejercitarse prácticamente y realizar personalmente un caso demostrativo. Además la metodología debe incentivar el aprendizaje de criterios y evitar la enseñanza memorística de partidas y epígrafes básicos. Hay que realizar presupuestos para enseñar y no para exhibir.

FECHA

Del 25 al 29 de Junio.

3.3. MODULO 3: CONDICIONES DE TRABAJO

OBJETIVO

En este módulo se analizarán aquellas circunstancias que inciden en el desarrollo diario de los Recursos Humanos en una Organización, estas variables permiten considerar el nivel de calidad de vida que existe en este ámbito y nos posibilita contextualizar las conductas en sus términos más adecuados.

PROGRAMA BASICO

1. Análisis de horarios: Problemática de las horas extras.
2. Calendario laboral: Permisos y Vacaciones.
3. Análisis del absentismo: Causas y repercusiones.
4. Salarios: Cálculo y garantías.
5. Movilidad funcional y geográfica.
6. Modificación de las condiciones de trabajo.
7. Tratamiento de la antigüedad en la Empresa.
8. Ascensos: Gestión administrativa.
9. Promoción: Desarrollo y problemática.

METODOLOGIA

Con un criterio práctico se elegirán casos reales diferentes para cada uno de los nueve apartados del programa. Estos casos destacaran la relación de estas variables en las diferentes formas de conductas humanas que ocurre en el ámbito empresarial.

FECHA

Del 18 al 22 de junio.

OBJETIVO

Desarrollo de las habilidades y competencias de los participantes que inciden en la presentación más eficaz de los temas que se van a desarrollar. Estas técnicas de presentación suponen un enorme desarrollo y cualificación de las habilidades docentes necesarias para la impartición de cursos, seminarios, además de facilitar la comunicación y presentación de nuevos temas.

PROGRAMA BASICO

1. Preparación de una sesión de presentaciones.
2. Tratamiento de la presentación.
3. Utilidades de presentación.
4. Diferentes papeles del ponente.
5. Sistemas de exposición diferenciales según la tipología del contenido.
6. Análisis de auditorios.
7. Esquemas de "impactos" de presentación.
8. Evaluación de la experiencia de presentación.

METODOLOGIA

La utilización del video, grabando paulatinamente las intervenciones docentes, es el mejor instrumento para aprender sin defectos y puntos fuertes en sus técnicas expositivas. La observación de otros docentes y el análisis grupal de sus defectos pueden ser un instrumento básico de análisis y aprendizaje.

FECHA

Del 4 al 8 Junio.

Cuotas de inscripción: 11.000 pts colegiados. 15.000 pts. no colegiados.

Horario: de 18'30 a 21'30 h.

Lugar: Delegación de Madrid del COP.

Información e inscripciones: COP Cuesta de San Vicente 4-5ª planta.
Teléfono 541 99 99.

1.7.

Estimados/as colegiados/as:

Tenemos el gusto de dirigirnos a vosotros para comunicaros que tras arduas negociaciones, nos complace presentar un nuevo servicio para nuestros integrantes: **EL DEPARTAMENTO DE ASESORIA EN SEGUROS**. Su creación ha sido posible gracias al GRUPO HS HIPERSEGURO, quien se encargará a través de UNICOM, Correduría integrada en el GRUPO, de asesorar a nuestros miembros en este tema.

El GRUPO HS integra más de veinte Brokers especializados en diversas áreas y radicados en gran parte del territorio nacional. Su principal ventaja se basa en la

absoluta independencia ante las Entidades Aseguradoras, lo que le posibilita ofertar las condiciones más ventajosas a sus clientes contando además, con una amplia gama de productos en excelente relación calidad/precio.

En nuestra línea de propiciar una amplia gama de servicios para nuestros colegiados/as, nos sentimos satisfechos de presentar una línea aseguradora completa, veraz y competitiva, tanto en coste como en coberturas.

A partir de estos momentos se pueden contratar los siguientes productos de diseño exclusivo:

– SEGURO DE AUTOMOVILES (se adjuntan ejemplos prácticos).

– SEGURO DE MULTIRRIESGO DE HOGAR.

– SEGURO DE ACCIDENTES.

– SEGURO DE VIDA - RIESGO.

Para cualquier aclaración o información al respecto, pueden ponerse en contacto con UNICOM, Correduría de Seguros especializada en Colectivos: **vía telefónica (541 73 22/ 248 43 63); fax (541 70 25), acudir personalmente a: c) Campomanes nº 8, Bajo Dcha. 28013 MADRID.**

PRECIOS TOTALES DEL SEGURO DE AUTOMOVILES PARA CONDUCTORES MAYORES DE 27 AÑOS Y CON CARNET DE CONDUCIR CON ANTIGUEDAD SUPERIOR A 2 AÑOS. SIN LIMITE DE ANTIGUEDAD DEL AUTOMOVIL

MARCA	MODELO	MODALIDAD A	MODALIDAD B
ALFA ROMEO	33 TI 1.5	36.388 PTS.	78.299 PTS.
ALFA ROMEO	75 1.8	38.459 PTS.	102.425 PTS.
BMW	318 I	36.388 PTS.	108.162 PTS.
CITROEN	AX 11 TRE	32.709 PTS.	60.234 PTS.
CITROEN	BX 14 RE	32.709 PTS.	69.344 PTS.
CITROEN	BX 19 GTI	38.459 PTS.	94.616 PTS.
FIAT	TIPO 1.4	32.709 PTS.	70.645 PTS.
FORD	ESCORT GL	32.709 PTS.	62.837 PTS.
FORD	FIESTA XR2	36.388 PTS.	73.023 PTS.
LANCIA	BETA	36.388 PTS.	80.831 PTS.
OPEL	KADETT GSI 1.8	36.388 PTS.	88.640 PTS.
PEUGEOT	205 GR 1.2	32.709 PTS.	65.439 PTS.

PEUGEOT	309 GL	32.709 PTS.	68.042 PTS.
RENAULT	11 GTL	32.709 PTS.	68.042 PTS.
RENAULT	9 TSE	32.709 PTS.	70.645 PTS.
RENAULT	21 TXE	38.459 PTS.	93.314 PTS.
SEAT	IBIZA GLX 1.2	32.709 PTS.	65.439 PTS.
SEAT	MALAGA GLX 1.2	36.388 PTS.	73.023 PTS.
WOLSWAGEN	POLO CL	32.709 PTS.	60.234 PTS.

1.8. PREMIOS DE PERIODISMO Y DE PSICOLOGIA JURIDICA DE LA DELEGACION DE MADRID

El pasado día 29 de marzo se hizo entrega, durante la Junta General Ordinaria de la delegación de Madrid, de los premios de Psicología Jurídica y Periodismo 1989.

La tercera edición del Premio de Investigación en Psicología Jurídica, dotado con 300.000 ptas., recayó en José Joaquín Mira Solves, por su estudio sobre la exactitud y credibilidad de los testigos y sus testimonios.

La octava edición del Premio Periodístico tenía dos premios. El primero, para artículos de divulgación general y dotado con 300.000 ptas., fue declarado desierto. El segundo, destinado a artículos sobre temas específicos y con una dotación de 150.000 ptas., recayó en una serie de artículos de Psicología y Seguridad Vial publicados en la revista "Tráfico", desarrollados en la Unidad de Investigación en Psicología y Seguridad Vial de la Facultad de Psicología de Valencia. Los autores de estos artículos fueron D. Luis Montoro González, D. José Soler Pérez y D. Francisco Tortosa Gil.

1.9. NOTA INFORMATIVA: ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA

La Sección de Psicología Jurídica de esta delegación tiene prevista la publicación de un Anuario de Psicología Jurídica, tal como se había anticipado en el programa de actividades que en su día se presentó a los colegiados.

En esa línea, y teniendo en cuenta la conveniencia de un adecuado estudio de recursos y necesidades, ponemos en vuestro conocimiento que próximamente publicaremos un boletín previo de suscripción con el objeto de conocer vuestro interés en esta publicación.

1. 10. CREACION DE LA COMISION INFARTO-JUVENIL

Un grupo de colegiados estamos interesados en constituir una comisión de trabajo sobre el area infarto-juvenil. La primera sera el Martes 5 de Junio a las 19'30 hs.

1.11. COMISION DE OCIO Y CULTURA

La Asociación "ESPACIO 2000" en colaboración con la Comisión de ocio y cultura de la Delegación de Madrid del COP ha organizado una conferencia sobre:

"El Tiempo Borgiano y su Milagro Secreto". Por Raul Scarretta. (Filosofo).

Lugar: **Salón de Actos del Colegio de Psicólogos** (Del. Madrid). Cuesta San Vicente, 4-5º. Fecha: 29 de junio **20.00 horas**.

Conferencia inaugural de la Asociación Española para la Cultura y el Pensamiento ESPACIO 2000. C/ Zurbano 11, 3º, 9. Teléfono para socios e interesados 448 40 67 (de lunes a viernes de 14,00 a 20,00 horas).

1.12. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnè del colegiado (a) y el número de código (k348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1990. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

CENTRO OPTICO DELGADO ESPINOSA. Acuerdo para realización de control visual gratuito y bonificaciones del 20% en la adaptación de lentes de contacto y gafas. Gran Vía, 15 o Fuencarral, 154. Teléf.: 521 12 12.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begochea. Paseo Castellana, 110, 6ª planta. 28046 Madrid. Tfno.: 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

1.13. SECCION DE ANUNCIOS

- "En Madrid, frente a Retiro, grupo de psiquiatras alquilarían despacho a psicólogo. Servicios de secretaría, contestador automático, hilo musical, aire acondicionado. Llamar tardes de 4,00 a 8,00 de lunes a viernes al teléfono: 504 08 20.
- VIGOTSKY. Centro infantil para el Desarrollo y la Educación.
Programas de prevención del Fracaso Escolar (aulas de preescolar y 1º de E.G.B.). Evaluación y tratamiento Neuropsicológico. Alteraciones del comportamiento. Estimulación Precoz. Tfno.: 606 91 85.
- "En Madrid, grupo de tres psiquiatras-psicoterapeutas, alquilarían despacho a profesional de la misma actividad, preferentemente psicólogo.
Consulta céntrica en zona residencial, con todos los servicios. Interesados llamar tardes laborables de 16,00 a 20,00 horas al Teléfono: 504 08 20".
- Alquilamos despachos para psicólogos/médicos zona CUZCO - Con secretaria y teléfono. Llamar.: 250 38 64 - 250 03 69.
- -ASOCIACION TAGOROR- Expertos en Habilidades Sociales: Tratamiento individual, grupal. Realizamos programas para diversas instituciones.
Información: C/ Juan del Risco, 24, 2º B. Télf.: 270 03 43.
- Se vende piso- entreplanta de 110 m² en la zona de Goya - Plaza Dalí, habilitado para uso de despachos. Precio: 24.000.000 ptas. Concepción Navarro, teléfono.: 431 05 49 - 262 44 00.
- Psicólogo especializado en la rama de aaaaempresas (ICADE), se ofrece para trabajar como Técnico en Recursos Humanos o Consultoría (Selección, Formación, etc.). Experiencia. Tfno.: 501 06 00. Preguntar por Antonio Domínguez.

COLABORACIONES PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible darle un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

BOE 6 de abril de 1990

- ★ RESOLUCION de 20 de marzo de 1990, de la Universidad de Oviedo, por la que se nombra a don Francisco Valle Arroyo Catedrático de Universidad, en el área de conocimiento "Psicología Básica".

BOE 4 mayo 90

- ★ RESOLUCION de 17 de abril de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Alberto Acosta Mesas, Profesor de esta Universidad adscrito al área de conocimientos de "Psicología Básica".

BOE 4 mayo 1990

- ★ RESOLUCION de 17 de abril de 1990, de la Universidad de Granada, por la que se nombra a don Francisco Javier Martos Perales, Profesor titular de esta Universidad adscrito al área de conocimiento de "Psicología Básica".

BOE 8 mayo 1990

- ★ RESOLUCION de 10 de abril de 1990, de la Universidad de Murcia, por la que se nombra en virtud de concurso, a don Julio Pérez López titular de Universidad en el área de conocimiento de "Psicología Evolutiva de la Educación".

BOE 8 mayo 1990

- ★ RESOLUCION de 20 de abril de 1990 de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se nombra Catedrático de Escuela Universitaria a don Juan Montañés Rodríguez, en el área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación".

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

BOE de 9 de abril de 1990

- ★ RESOLUCION de 2 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Palafrugell (Gerona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Una plaza de Director de Servicios Infancia y Juventud.

BOE de 23 de abril de 1990

- ★ RESOLUCION de 28 de febrero de 1990, del Ayuntamiento de Madrid, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase de Técnicos Superiores. Número de vacantes: 68. Denominación: Psicólogos.

BOE de 27 de abril de 1990

- ★ RESOLUCION de 19 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Getafe (Madrid), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990.

Grupo según artículo 25 Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase de Técnicos Superiores. número de vacantes: Una. Denominación: Psicólogo.

- ★RESOLUCION de 26 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Santa Perpetua de Mogoda (Barcelona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990.

Grupo según artículo 25 de la Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Una. Denominación: Psicóloga.

BOE de 28 de abril de 1990

- ★RESOLUCION de 21 de febrero de 1990, del Ayuntamiento de Ecija (Sevilla), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990.

Nivel de titulación: Superior. Denominación del puesto: Psicólogo. Número de vacantes: Una.

- ★RESOLUCION de 30 de marzo de 1990, de la Diputación Provincial de Barcelona, por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990.

Grupo según artículo 25 de la Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Dos. Denominación: Psicología.

Grupo según artículo 25 de la Ley 30/1984: A. Clasificación: Escala de Administración Especial, subescala Técnica, clase Técnicos Superiores. Número de vacantes: Una. Denominación: Letras.

BOE 5 mayo 1990

- ★RESOLUCION de 28 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Olot (Gerona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. 1 plaza de Coordinador de Servicios Sociales, Juventud y Deportes.

BOE 7 mayo 1990

- ★RESOLUCION de 22 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Ingenio (Las Palmas), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1990. Una plaza de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

BOE de 7 de abril de 1990

- ★RESOLUCION de 22 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Paterna (Valencia), por la que se hace público el nombramiento de Don Pablo Sánchez Otero y doña Amparo Ferrer Castelló, Psicólogos.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Presidencia de la Comunidad

- ★LEY 4/1990, de 4 de abril, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para 1990.

BOE de 27 de abril de 1990

- ★RESOLUCION de 29 de marzo de 1990, del Ayuntamiento de Cartagena (Murcia), por la que se hace público el nombramiento de varios funcionarios.

Psicólogos:
Doña Emilia García Ballester, Don Antonio Manuel Mula Cruz.

BOE 8 mayo 1990

- ★RESOLUCION de 19 de abril de 1990, del Instituto de la Mujer, por la que se conceden subvenciones destinadas a la realización de trabajos de investigación relacionados con la mujer. Entre otros se han subvencionado los siguientes.

1. Miguel Clemente Díaz, "Integración del niño de madre reclusa en el medio familiar externo a la prisión" 2.500.000
 2. José Angel Macias Fernández "Contribución al estudio de los factores predisponentes y terapéuticos del alcoholismo femenino" 1.300.000
 3. Miguel Carlos Moya Morales. "Psicología y género: Un examen de la profesión" 1.400.000
- ★ REAL DECRETO 556/1990, de 27 de abril, sobre ampliación de medios adscritos a los servicios traspasados a la Comunidad Autónoma de Andalucía en materia de protección de menores.

Fecha: 16-17 Junio 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Grupo de Intervención Comportamental
 Profesores: JM. Rodríguez Molina, E.C. Esteban Barroso, J. Amador del Val
 Información: Avda. Menéndez y Pelayo, 38 - 1.ª. K. Tfno.: 437.84.58

Fecha: 25-26 Junio 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Grupo de Intervención Comportamental
 Profesores: J. Amador del Val
 Información: Sta. Francisca de Asís, 7. Tfno.: 437.84.58

Fecha: 2-3 Junio 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Dpto. Recursos Humanos de Arcas Vergara
 Profesores: Carmen Martínez, Miguel Ángel Viviani
 Información: Ronda de Alarcón, 49. Tfno.: 455.55.66

Fecha: 4-13 Junio 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Centro Universitario de Salud Pública
 Profesores: Coordinación: Juan Carlos Duró, Ramón Aguirre
 Información: C/Al. Oza, 38. Tfno.: 561.98.01

Fecha: 15-17 Junio 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Centro de Estudios de Psicología y Psicología Aplicada
 Profesores: Juan Martín, Juan Carlos Duró, Ramón Aguirre
 Información: Ronda de Alarcón, 49. Tfno.: 455.55.66

Fecha: Junio-Octubre 1990
 Ciudad: Madrid
 Organización: Instituto de Distribución de Tabaco y Psicología Aplicada
 Profesores: Dr. Enrique Viguera, C. García, J. Amador del Val, J. Amador del Val, J. Amador del Val
 Información: C/Al. Oza, 38. Tfno.: 561.98.01

3. CURSOS

CURSO DE FORMACION EN MODIFICACION DE CONDUCTA APLICADA A LA CLINICA

Fecha: Noviembre 89-Julio 90

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo de Intervención Comportamental

Profesores: J.M. Rodríguez Molina; E.C. Infante Barroso; Ismael Sesma del Val.

Precio: 150.000

Información: Avda. Menéndez y Pelayo, 38 - 1. K; Tfno.: 437 84 56

ANALISIS FUNCIONAL APLICADO

Fecha: 22-23 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo de Intervención Comportamental

Profesores: Ismael Sesma

Precio: 9.000 pts.

Información: Avda. Menéndez y Pelayo, 38-1ª K. Tfno.: 501 61 01

LA INVESTIGACION SOCIAL EN SALUD

Fecha: 4-13 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Universitario de Salud Pública

Profesores: Coordinación: Juan Carlos Duro, Ramón Aguirre

Precio: 40.000 pts.

Información: Gral. Oraa, 39, Tfno.: 261 96 01

GRUPOS Y DINAMICA INSTITUCIONAL EN SALUD

Fecha: 18-28 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Universitario de Salud Pública

Profesores: Coordinación: Juan Carlos Duro, Ramón Aguirre

Precio: 40.000 pts.

Información: Gral. Oraa, 39, Tfno.: 261 96 01

CURSO DE INFORMATICA APLICADA A LA PSICOLOGIA

Fecha: Junio-Octubre 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Deshabitación de Tabaco y Psicología Aplicada

Profesores: De la Puente Viedma, C.

Precio: Matrícula: 7.000 pts., 10.000 pts. cada 8 hrs.

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13 - 5ª Puerta 8 (508). Tfno.: 250 43 00

SENSITIVE GESTALT MASSAGE (CONTRA EL STRESS)

Fecha: 2-3 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela de Técnicas Psicorporales

Profesores: Francisco Cases

Precio: 5.600 ptas.

Información: Sta. Francisca Javier Cabrini, 7. Tfno. 200 34 91

CURSO SOBRE PSICOLOGIA DINAMICA INFANTIL (SEGUN MELANIE KLEIN)

Fecha: 16-17 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Aplicada

Profesores: Francisco Jerico

Precio: 10.000 ptas.

Información: Sta. Francisca Javier Cabrini, 7. Tfno. 200 34 91, 759 02 80

PSICOLOGIA APLICADA A LA FORMACION DE VENDEDORES

Fecha: 2-3 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Dpto. Recursos Humanos de Argos Vergara

Profesores: Carmen Blazquez, Miguelina Zabala, Vivian Acosta

Precio: 12.000 ptas.; Estudiantes, 10.000 ptas.

Información: Tfno. 646 75 56, de 10 a 13 h.

AUTISMO

Fecha: 15-17 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Dato

Profesores: Juan Martos Pérez

Precio: 8.000 ptas. (Descuentos a estudiantes y suscriptores de Polibea)

Información: Ronda de Sobradiel, 79 (Parque Conde Orgaz), Tfno. 200 37 64

JORNADAS DE ATENCION TEMPRANA

Fecha: 22-24 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Dato

Profesores: Jaime Campos, José Antonio Luengo, Francisco Arrieta, Leandro González

Precio: 8.000 Ptas. (Descuento a estudiantes y suscriptores de Polibea)

Información: Ronda de Sobradiel, 79 (Paque Conde Orgaz), Tfno. 200 37 64

CURSO DE INTRODUCCION AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 23-24 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Analisis Transaccional

Profesores: Francisco Masso Cantarero

Precio: 11.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, Bajo, Tfno. 255 79 93, de 10 a 13,30 h.

CURSO DE PSICOLOGIA GRUPAL E INSTITUCIONAL

Fecha: Junio 1990-Febrero 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Estudio-Taller de Psicología Grupal e Institucional

Profesores: Augusto Abello Blanco

Precio: Matrícula: 2.000 ptas.; Mensualidad: 7.000 ptas.

Información: Infantas, 23, 3º Dcha., Tfno. 532 58 85

MODIFICACION DE CONDUCTA EN DEFICIENTES MENTALES

Fecha: 1-2 Junio 1990

Ciudad: San Sebastián

Organización: CEYTEC, Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento

Profesores: María S. Rodríguez Martín

Precio: 12.500 ptas. (Estudiantes, 10.500)

Información: Catalina de Erauso, 16, Entlo., 20010 San Sebastián, Tfno. (943) 46 71 61

CURSO PRACTICO DE INICIACION EN LA TERAPIA NO DIRECTIVA DE CARL ROGERS

Fecha: 9, 10 y 16 de Junio (18 h.)

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Orientación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 ptas.

Información: Valdebernardo, 20, 7º A, Tfno. 772 78 33

CURSO DE TERAPIA DE PAREJA Y DE FAMILIA (ENFOQUE SISTEMICO)

Fecha: Octubre 1990-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Itad (Instituto de Terapia de Pareja y Familia)

Profesores: E. Brik, M.L. Cabanas, C. Prieto, B. Spinelli

Precio: Matrícula: 4.000 ptas.; Curso: 8.000 ptas. (Estudiantes, 6.500)

Información: Juan Ramón Jiménez, 2, 4º G, Tfno. 250 38 64

PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 8-10 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: CIOS, Centro de Investigación y Orientación Psicológica

Profesores: Mar Sabater Fernández

Precio: 7.500 ptas.

Información: Dulcinea, 4, Bajo, Tfno. 533 31 79, 533 90 49

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y SU REHABILITACION. LOGOPEDIA

Fecha: 29 Junio-1 Julio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Investigación y Orientación Psicológica (CIOS)

Profesores: Pilar Pascual García

Precio: 7.500 ptas.

Información: Dulcinea, 4, bajo 6, Tfno. 533 31 79, 533 90 49

DIPLOMA DE TECNICO SUPERIOR EN SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACION SANITARIA

Fecha: 1 Octubre 1990-15 Julio 1991

Ciudad: Santander

Organización: Consejería de Sanidad y Bienestar Social de Cantabria, Instituto de Ciencias de la Salud de Cantabria

Profesores:

Precio: 560.000 ptas.

Información: Srta. Beatriz, Instituto de Ciencias de la Salud de Cantabria, C/ Jesús de Monasterio, 8, 1º, 39010 Santander, Tfno. (942) 37 67 64

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 11-29 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Eitar

Profesores: Francisco Bonilla

Precio: 15.500 ptas. (Curso Fin de Semana: 10.000 ptas.)

Información: Tfno. 239 16 12 (Tardes)

TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN EL TRATAMIENTO DE LA ESQUIZOFRENIA

Fecha: 22-23 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: ITAD (Instituto de Investigación y Tratamiento Integral del Alcoholismo y otras Drogodependencias)

Profesores: E. Brik, M.L. Cabanas, C. Prieto, B. Spinelli

Precio: 8.000 ptas.

Información: Juna Ramón Jiménez, 2-4º G Tfno.: 250 38 64, 250 03 69

ESTRATEGIAS DE NEGOCIACION

Fecha: 9-10 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Apside

Profesores: Manuel Fernández Ríos, Concepción Sánchez

Precio: 14.000 ptas.

Información: Ibiza, 72-5º B. 28009 Madrid. Tfno. 409 04 65

METODOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA JURIDICA

Fecha: 31 Junio-1 Julio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Apside

Profesores: Miguel Clemente Díaz

Precio: 14.000 ptas.

Información: Ibiza, 72-5º B. 28009 Madrid. Tfno.: 409 04 65

SEMINARIO DE PSICOTERAPIA INFANTIL

Fecha: Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Psicoanalítico de Investigación

Profesores: A. Pérez Falconi

Precio: 5.000 ptas.

Información: Alvarez Soto, 9-1º B. Tfno.: 531 43 66

INTERVENCION EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Fecha: 1-2 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: CINTECO. Centro de Investigación y Terapia de Conducta

Profesores: Alicia Fernández-Zuñiga

Precio: 14.000 pts. (Estudiantes 10.000 ptas.)

Información: Núñez Morgado, 3-4º A. Tfno.: 733 28 20; 314 00 54

SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 8-10 Junio 1990

Ciudad: Madrid

Organización: Equipo de Psicología E. Fuertes

Profesores: Mª José Vizuete

Precio: Matrícula: 4.000 pts.; Curso: 16.000 pts. (Parados 14.000 pts.)

Información: Dr. Esquerdo, 12-2º Centro. Tfno.: 401 64 96 (Mañanas)

CURSO A DISTANCIA DE GRAFOLOGIA PRACTICA

Fecha: Iniciación y terminación a elección libre del interesado

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Estudios Académicos (CEN)

Profesores: Luis Martínez Villa, M^a Esteban Castro

Precio: 19.000 ptas.

Información: Goya, 34, Tfno. 407 84 63

3.1. MASTER EN GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad de Psicología

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Universitaria de Trabajo Social

PROMUEVEN

Consejo General de Colegios Oficiales de

Diplomaticos en Trabajo Social y Asistentes Sociales

Colegio Oficial de Psicólogos.

COLABORAN:

O.N.C.E.

Cruz Roja Española

OBJETIVO DEL CURSO: Formación de responsables de Servicios Sociales y desarrollo de un plan de capacitación adecuado a las tareas propias de sus puestos de trabajo.

CONTENIDOS DEL MASTER

- 1.—ESTADO DE BIENESTAR SOCIAL
- 2.—ESTRUCTURA: Político-económica: —Autonomías
—Estado Español.
—Europa.
- 3.—ORGANIZACIÓN: —El sistema de Servicios Sociales
—La Teoría de sistemas de servicios.
—La organización como sistema.
—Psicología de la organización.
—Roles de dirección.
- 4.—GESTION: —Gestión de Personal.
—Gestión de presupuesto.
—Gestión de normativas.
- 5.—TEORIA GERENCIAL.
- 6.—TAREA-PRODUCCION: —Investigación o conocimiento de la realidad.
—Planificación.
—Programación.
—Evaluación.
—Difusión del Servicio.
- 7.—INFORMATIZACION: —Técnica informe-propuestas.
—Sistema informático.

DURACION DEL CURSO

—Dos cursos académicos. Número de horas: 600.

Créditos:60.

Las plazas son limitadas, con proceso de selección: hoja de preinscripción y currículum.

TITULACION EXIGIDA

—Licenciado, Diplomado.

PREINSCRIPCION

★ Se realizará, personalmente o por correo certificado en la secretaría de Títulos propios de la facultad de Psicología, Campus de Somosaguas, 28023 Madrid. De Lunes a Viernes: 4,30 h. a 19,30 h. Tfno. (91) 582 31 71.

★ Plazo:

del 15 al 30 de Junio.

MATRICULA

★ Plazo:

del 23 de Octubre al 4 de Noviembre.

★ Importe:

250.000 Pesetas por curso, que se podrán abonar en dos plazos (150.000 Pts. al formalizar la matrícula y 100.000 Pts. durante el mes de Enero de 1991).

INFORMACION GENERAL

—Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Tfno. (91) 541 57 76.

3.2. MASTER EN PROGRAMAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

DIRIGIDO A: Licenciados en Psicología o Pedagogía.

DURACION: Los estudios de Master suponen dos cursos académicos (450 horas lectivas, 45 créditos). El primer curso de dichos estudios (270 horas de clase, 27 créditos) permite obtener el título de Especialista. La realización de uno de los 19 módulos de forma independiente es reconocida a nivel de certificado (3 créditos).

IMPORTE DE LAS TASAS: Por el primer curso del Master 195.000 pesetas (cantidad que podrá abonarse en dos plazos 115.000 al matricularse y 80.000 en febrero). Por el segundo curso del Master 175.000 pesetas. Por uno de los módulos 35.000 pesetas.

DIRECCION DEL CURSO: María José Díaz-Aguado, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación.

PLAZAS LIMITADAS

PREINSCRIPCION: Del 18 al 29 de junio y del 3 al 21 de septiembre.

MATRICULA: Del 24 de septiembre al 11 de octubre, de 10.30 a 13.30 en la Secretaría de la Facultad de Psicología.

HORARIO DE LAS CLASES: De lunes a jueves y de 17.30 a 20.45.

INICIO DE LAS CLASES: 14 De octubre.

PARA MAS INFORMACION LLAMAR AL TFNO. 582 30 83 (despacho 3.036 de la Facultad de Psicología, Somosaguas) los lunes y miércoles de 10 h. a 13.30 h. durante los meses de junio y septiembre.

OBJETIVOS DEL CURSO

El curso pretende proporcionar a los profesionales que trabajan o aspiran a trabajar en contextos educativos los principales procedimientos de intervención desarrollados en los

últimos años por la psicología y que han demostrado ser eficaces para prevenir o resolver los problemas más importantes con que se enfrenta hoy la educación.

Todos los contenidos que a continuación se mencionan giran en torno a programas específicos de intervención con la única excepción del módulo uno en el que se pretende proporcionar criterios generales de evaluación.

CONTENIDOS DEL PRIMER CURSO

- 1) Evaluación de programas de intervención en contextos educativos (Rosario Martínez Arias, Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento).
- 2) Prevención de la drogodependencia (Emiliano Martín, Teresa Alía y Carmen Gómez, Plan Contra la Droga, Ayuntamiento de Madrid).
- 3) Desarrollo de la competencia social en sujetos de riesgo (María José Díaz-Aguado, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- 4) Entrenamiento a paraprofesionales (padres o profesores) para resolver problemas conductuales cotidianos en niños y adolescentes (Inés Carrasco, Titular de Psicología Clínica).
- 5) Orientación Vocacional no discriminatoria (Julio Fernández, Titular de Psicología Diferencial)
- 6) Entrenamiento en estrategias de aprendizaje como prevención o tratamiento del fracaso escolar (José M. Román, Titular de Psicología de la Educación).
- 7) Prevención de la indefensión (Pilar Ferrándiz, Catedrática de Psicología del Aprendizaje).
- 8) Inoculación de estrés para profesores (José Manuel Esteve Zarazaga, Catedrático de Pedagogía).
- 9) Entrenamiento cognitivo: enriquecimiento instrumental (Isabel Calonge, Titular de Evaluación Psicológica).
- 10) Programas psicoeducativos para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar de sujetos en desventaja (María José-Aguado, Catedrática de Psicología de la Educación; José Luis Pinillos, Catedrático de Psicología, Miembro de la Real Academia de la Lengua y de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas).
- 11) Entrenamiento en autoinstrucciones para resolver o prevenir problemas de ansiedad. (María Dolores Avia, Catedrática de Psicología de la Personalidad).
- 12) Programas de entrenamiento para resolver problemas de lenguaje en escolares (Antonio Maldonado, Titular de Psicología Evolutiva; Alicia Fernández Zuñiga, Directora del Departamento de Lenguaje de CINTECO).

CONTENIDOS DEL SEGUNDO CURSO

Serán impartidos por varios profesores en colaboración con las instituciones públicas y privadas de mayor relevancia en cada una de ellas.

- 1) La enseñanza de la salud mental (con la colab. de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid).
- 2) Prevención y tratamiento de los problemas relacionados con el maltrato (en colab. con la Dirección de Protección Jurídica del Menor del Ministerio de Asuntos Sociales y con la Consejería de Educación de la C.A.M.).
- 3) Programas para favorecer la integración de alumnos con necesidades educativas especiales (en colab. con la O.N.C.E.).
- 4) Intervención psico-educativa en instituciones de reforma (en colab. con la Dirección de Protección Jurídica del Menor del Ministerio de Asuntos Sociales).
- 5) Programas psicoeducativos de intervención con padres (en colab. con la Subdirección de Educación Compensatoria del Ministerio de Educación y Ciencia).
- 6) Intervención psicológica en situaciones de crisis familiar.
- 7) Entrenamiento en técnicas de búsqueda de empleo.
- 8) Elaboración de nuevos programas.

EN CADA CURSO LOS ALUMNOS APLICARÁN COMO TRABAJO DE PRÁCTICAS TRES PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MADRID.

4. REUNIONES

4.1. JUNIO

54th ANNUAL CONVENTION OF THE JAPANESE PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Lugar: Tokio

Fecha: 1-3 Junio 1990

Organización:

Información: Tokio Metropolitan University, Yakumo, Meguro-Ku, Tokyo, 152 Japan, Tel: 81-3-717.0111, Fax 81-3-718.4661.

II REUNION NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERONTOPSIQUIATRIA Y PSICOGERIATRIA

Lugar: Oviedo

Fecha: 1-2 Junio 1990

Organización: Sociedad Española de Gerontopsiquiatría y Psicogeriatría

Información: Prof. Julio Bobes. Universidad de Oviedo.

2º REUNION CITRAN DE TOXICOMIAS. COCAINA Y OTROS ESTIMULANTES

Lugar: Sitges, Barcelona

Fecha: 1-2 Junio 1990

Organización: CITRAN. Centro de Investigación, Tratamiento y Rehabilitación de Adictos a los Narcóticos.

Información: Numancia, 207, Bajos, 08017 Barcelona. Tfno.: (93) 203 66 38, 255 04 17

PSICOANALISIS. CRITICA EPISTEMOLOGICA

Lugar: Madrid

Fecha: 4-8 Junio 1990

Organización: Instituto de España

Información: San Bernardo, 49, Tfno. 522 48 85, 522 27 00

II CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD DE PSICOLOGOS DE CUBA Y I ENCUENTRO IBEROLATINOAMERICANO DE PSICOLOGIA

Lugar: La Habana

Fecha: 4-9 Junio 1990

Organización: Sociedad de Psicólogos de Cuba

Información: Palacio de Convenciones, Apartado 16046, La Habana, Cuba. Telex 511609

V CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FEDERACION DE EPIDEMIOLOGIA PSIQUIATRICA

Lugar: Montreal (Canada)

Fecha: 6-8 Junio 1990

Organización: Federación de Epidemiología Psiquiátrica

Información: P.O. Box 216 Montreal (Quebec), Canada H5B1C8.

ANNUAL CONVENTION OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL SOCIETY

Lugar: Washington

Fecha: 7-10 Junio 1990

Organización:

Información: American Psychological Society, 100 North Caroline Avenue Se, Suite #1, Washington, DC 220003, Tel. 1 (202) 546-7724, Fax 1 (202) 547-7546

II CONFERENCIA DE EDUCACION PARA LA SALUD

Lugar: Varsovia (Polonia)

Fecha: 7-9 Junio 1990

Organización:

Información: IUHE Europa Bureau. Experimental Center for Health Education. University of Perugia. C.P. 35 Pg 3, Via del Giochetto, 4. 06100 Perugia (Italia)

STH WORL CONGRESS OF BIOLOGICAL PSYCHIATRY

Lugar: Florencia

Fecha: 9-14 Junio 1990

Organización:

Información: Es Assitance, Via Napo Torriani, 30, 20124 Milano, Italia

V EUROPEAN CONFERENCE ON PERSONALITY

Lugar: Siena (Italia)

Fecha: 12-15 Junio 1990

Organización:

Información: S. Sirigatti, Istituto di Psicologia Generale e Clínica, Pian de Mantellini 35, I-53100 Siena, Italy

**VIII FORUM PROFESSIONNEL DES PSYCHOLOGUES - AUTONOMIES:
CONSTRUCCION ET LIMITES**

Lugar: La Villette (Francia)

Fecha: 14-16 Junio 1990

Organización:

Información: Le Journal des Psychologues, 61 Rue Marx Dormov, 13004 Marseille, Francia

X INTERNATIONAL CONGRESS ON PATTERN RECOGNITION

Lugar: Atlantic City, New Jersey, USA

Fecha: 17-21 Junio 1990

Organización: International Association for Pattern Recognition IEEE Computer Society

Información: Dr. Herbert Freeman, 10th ICPR Conference Hairman, c/o Caip Center, Rutgers University, P.O. Box 1390, Piscataway, New Jersey 08855, USA.

**VIII GENERAL MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF EXPERIMENTAL
SOCIAL PSYCHOLOGY**

Lugar: Budapest

Fecha: 19-23 Junio 1990

Organización:

Información: Bernard Rime, Voie du Roman Pays 20, B-1348 Louvain-La Neuve, Belgium, Tel. 32-10-47.40.36.

**INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON NEW HORIZONS IN PEDIATRIC
NEUROSURGERY/NEUROLOGY**

Lugar: Tel-Aviv

Fecha: 25-28 Junio 1990

Organización:

Información: New Horizons Symposium, Shaul Harel, C/O International Ltd., P.O. Box 29313, Tel Aviv, Israel.

**INTERNATIONAL SYMPOSIUM PRESYNAPTIC RECEPTORS AND NEURONAL
TRANSPORTERS**

Lugar: Rouen (Francia)

Fecha: 26-29 Junio 1990

Organización:

Información: Dr. S.Z. Langer, Synthelabo Recherche 58, Rue de la Glaciere, 75013 Paris

IV.^a ESCUELA DE VERANO

PSICOLOGIA - 90

CAMPUS DE SOMOSAGUAS

2 al 13 - JULIO

**Organizada por la Delegación de
Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense.**



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

La siguiente relación forma el programa definitivo para la IVª Escuela de Verano-Psicología 90. En dicha relación, aparecen el horario y la semana en que se desarrollarán cada uno de los cursos, por lo que ya puede comenzar la inscripción en los mismos.

Como cada año, el programa de la Escuela se completa con un grupo de Conferencias y Debates. Entre otros la IVª Escuela, os ofrece los siguientes:

Conferencias:

- “Un modelo integrador en el diseño de intervenciones comunitarias”. Gerardo Marín. Universidad de San Francisco.
- “Procesadores de información: Una tecnología blanda para el docente”. Alfonso Orantes. Universidad Central de Venezuela.
- “Derecho del menor y la adolescencia”. Patricia Patrizy. Universidad “La Sapienza” de Roma.
- “El sentido del poder en las organizaciones”. Enzo Spaltro. Universidad de Bologna.

Debates:

- “Marketing Político”
- “La violencia silenciosa: condiciones de la mujer en el ámbito doméstico”.
- “La indefensión ante la burocracia”.
- “La salud mental de los enseñantes”.
- “Despenalización de la esterilización en deficientes mentales”.

RELACION DE TALLERES

AREA DE SALUD:

001. Diagnóstico de intervención en los trastornos del sueño. Gualberto Buela. 1ª semana, mañanas.
002. Psicoterapia breve de apoyo y de emergencia. Roberto Longhi Tartaglia. 2ª semana, mañanas.
003. La entrevista de juego en la clínica infantil. Mª Irene Silva Diverio. Ramón de la Fuente Figueroa. 1ª semana, tardes.
004. Evaluación y tratamiento de los problemas del juego de Azar. José González Iglesias. Carmen Díaz Navarro. 2ª semana, tardes.
005. La praxis de la evaluación conductual. Fernando Silva Moreno. 1ª semana, mañanas.
006. Tratamiento de casos mediante diseños experimentales conductuales. Mª Visitación García Jiménez. 2ª semana, mañanas.
007. Uso de las Técnicas grupales en la Escuela. Angeles Roales Nieto. 1ª semana, tardes.
008. Lectura psicoanalítica de las grandes estructuras psicopatológicas Freudianas, por medio de material cinematográfico. Pilar Alonso Ortiz. Teodora Liébana Rodríguez. 2ª semana, tardes.
009. Estudio de casos psicóticos y presicóticos: su diagnóstico y tratamiento. Ventura Ferrer Delso. 1ª semana, mañanas.
010. Evaluación, tratamiento y prevención de los problemas de pareja. José Cáceres Carrasco. 1ª semana, mañanas.



011. Metodología de la rehabilitación Psiquiátrica. Sergio Rebolledo Moller. Virginia Otero Domínguez. 1ª semana, tardes.
012. Intervención conductual en las cefaleas funcionales. Mª Luisa de la Puente. 2ª semana, tardes.
013. Psicoinmunología: Aspectos sociales, psicológicos y conductuales de las enfermedades que afectan el sistema inmunológico. Luis Garra Palud. 1ª semana, mañanas.
014. Problemas específicos de la salud en la mujer: aportaciones de la psicología de la salud a esta problemática. Julia Sebastián Herranz. Luis Garra Palud. 2ª semana, mañanas.
015. La mujer y su cuerpo. Silvia E. Tubert. 1ª semana, tardes.
016. Curso práctico de Psicodiagnóstico práctico. Marina Bueno Belloch. 2ª semana, tardes.
017. Tratamiento de la adicción a la heroína y estrategias de mantenimiento de la abstinencia. Juan Díez Salabert. 1ª semana, mañanas.
018. Biofeedback. Enrique G. Fernández Abascal. Miguel Angel Vallejo Pareja. 1ª semana, mañanas.
019. El uso clínico de la sugestión. Miguel A. Vallejo Pareja. Enrique García Fernández-Abascal. 1ª semana, tardes.
020. Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de ansiedad. Juan José Miguel Tobal. 2ª semana, mañanas.
021. La feminidad en relación a la problemática del aborto. Alicia Montserrat Femenie. Milagros Viñas. Laura-Gema González. Carmen Munuera. Marisa Montero. Victoria Muriello. 1ª semana, tardes.
022. Terapia cognitivo-conductual de la depresión. Verania Andrés Navia. Francisco Bas Ramallo. 1ª semana, mañanas.
023. Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual clínica. Enrique Cervantes Vargas. Vicente Prieto Cabras. María del Carmen Zazo. 1ª semana, mañanas.
024. Investigaciones psicoanalíticas en toxicomanías: un proyecto de comunidad terapéutica. Andrés Bordería Mondejar. Francisco Monturiol Jalón. Isidro Rodríguez López. 2ª semana, mañanas.
025. Clínica psicoanalítica de la histeria. Araceli Fuentes García-Romero. 1ª semana, tardes.
026. Estrategias de evaluación e intervención sistémica en familias de niños con trastornos en el desarrollo. Magdalena Olacia Galé. Alicia Liñán Poyán. 2ª semana, tardes.
027. Relajación. Miguel Angel Vallejo Pareja. Enrique García Fernández-Abascal. 1ª semana, mañanas.
028. Tratamiento conductual del dolor crónico. Desarrollo de un programa de tratamiento del dolor en grupo. Cristina Larroy García. 2ª semana, mañanas.
029. Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés. Manuel Muñoz López. 1ª semana, tardes.
030. Educación para la salud: intervención comunitaria. Amado Benito de la Iglesia. 2ª semana, tardes.
031. Tratamiento del síndrome de ama de casa: un enfoque conductual. Carmen Varela García. 1ª semana. Tardes.
032. Entrenamiento en habilidades sociales con enfermos mentales. Carmen Varela García. 2ª semana, tardes.
033. Técnicas de consejo psicológico en el SIDA para la modificación de comportamientos de riesgo. Fernando Calvo Francés. Beatriz de Briones Botella. 1ª semana, mañanas.

034. Programas de entrenamiento para la rehabilitación psicosocial de población psiquiátrica crónica. M^a Victoria Fernández Aguirre. Manuel Guerrero Merchán. Juan Carlos González Cases. 2^a semana, mañanas.
035. "Trastornos psicosomáticos en la infancia y adolescencia" (Evaluación y tratamiento). Juan Díaz Curiel. 1^a semana, mañanas.
036. Técnicas conductuales para el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Antonio Cano Vindel. 2^a semana, tardes.
037. Actualidades en diagnóstico y tratamiento de la epilepsia para psicólogos. José Antonio Portellano Pérez. Manuel García de León. 1^a semana, mañanas.
038. Dispositivos grupales en la clínica. M^a Luz Ibáñez. Rosina Vignale. 1^a semana, tardes.
039. Psicopatología y dibujo II. Pedro Pérez García. 1^a semana, mañanas.
040. Adicción al juego. Angeles González Ibáñez. Pilar V. Mercadé. 2^a semana, mañanas.
041. Evaluación y tratamiento de la tartamudez. Juan García Moreno. 1^a semana, mañanas.

AREA EDUCACION:

101. Programa de habilidades educativas: Un modelo compartido entre padres y profesores. M^a José Pettit Pérez. Begoña Orueta Villar. José de la Corte Navas. Justo García Arroyo. 1^a semana, tardes.
102. Técnicas de comunicación aplicadas al aula. M^a Angeles Solís García. 2^a semana, tardes.
103. Experiencias concretas de y para la implementación de Programas de Desarrollo intelectual. Irene Colinas Fernández. Josefa Gil de Gómez Rubio. 1^a semana, mañanas.
104. Leer para aprender: enseñanza de estrategias para mejorar la comprensión de textos. M^a del Mar Mateos Sanz. Nuria Carriedo López. 2^a semana, mañanas.
105. Bases para la intervención de los trastornos de lenguaje en la infancia. Pilar Revilla Rodríguez. M^a Teresa Schuller Moreno. Pilar Yaque Hernández. M^a Jesús Redal Montane. 1^a semana, tardes.
106. Como facilitar los aprendizajes en ciclo superior de E.G.B.: un programa comunitario con padres, profesores y alumnos. M^a José Romo Torreglosa. Teresa Doblas Aguilar. Paloma Aranguéz Tabernero. 2^a semana, tardes.
107. Técnicas de intervención en las alteraciones en la adquisición del lenguaje. Magdalena Santolalla Fernández de Bobadilla. 1^a semana, mañanas.
108. El Psicólogo en la educación infantil (0-6 años). Visitación García Cabañas. 2^a semana, mañanas.
109. Entrenamiento para profesionales en modificación de conducta aplicada al ámbito educativo. M^a José Carrasco. 1^a semana, tardes.
110. Programa preventivo de habilidades sociales en niños de 3 a 6 años. Alida Alvarez Pillado. M^a Antonia Alvarez-Monteserín. Amalia Cañas Montalvo. Soledad Jiménez Ramírez. M^a José Pettit Pérez. 2^a semana, tardes.
111. Habilidades sociales en los deficientes mentales. Miguel Angel Verdugo Alonso. 1^a semana, mañanas.
112. Programas de mejora de la inteligencia: programas de estimulación de las habilidades del pensamiento (Progresint) y breve referencia: 1^o una visión general de métodos para enseñar a pensar. 2^o el proyecto de inteligencia de Harvard y 3^o el enriquecimiento Instrumental de Reuven Feuerstein. Carlos Yuste Hernanz. 2^a semana, mañanas.

113. Formación para la práctica psicomotriz. Patricia Aracil Santos. 1ª semana, tardes.
114. Técnicas de grupo aplicadas a la Educación. F. Javier Pinel Buron. 1ª semana, mañanas.
115. Atención temprana: el niño normal y el deficiente. Margarita Vidal Lucena. Juan Díez Curiel. 1ª semana, tardes.
116. Los equipos Psicopedagógicos de Sector ante la reforma (requisitos, ámbitos, funciones y modelo de intervención). Josefa Gil de Gómez Rubio. 2ª semana, mañanas.
117. Programas de desarrollo individual para alumnos con necesidades especiales. Esteban Sánchez Manzano. Fidel Sandoval Prieto. 1ª semana, tardes.
118. La entrevista en la orientación educativa. Fidel Sandoval Prieto. Esteban Sánchez Manzano. 2ª semana, tardes.
119. Programa de Formación de padres desde un modelo de intervención comunitaria. Mª Antonia Alvarez Monteserín. Mª Teresa Cascallana. Piedad Delgado. Fernando Sardiñero. 1ª semana, tardes.
120. La educación de adultos-perspectiva psicológica. Elvio Dosantos Blanco. 2ª semana, tardes.
121. Tecnología del Asesoramiento vocacional desde el enfoque conductual/cognitivo: el sistema de autoayuda vocacional (SAV). Francisco Rivas. 1ª semana, mañanas.

AREA SERVICIOS SOCIALES:

201. Valoración, indicación terapéutica y evaluación en Drogodependencias. Manuela Matellanes. Angel Polo Ruiz. 2ª semana tardes.
202. La evaluación de la demanda a los Servicios Sociales: una aproximación a la complejidad. Miguel Angel Sánchez López. Andrea Mullor Abad. Inmaculada Portas Carrasco. 2ª semana, tardes.
203. Rehabilitación del enfermo mental crónico. Teodosia Sobrino Calzado. Mª Dolores Aranda. Antonio Ruz Bentue. Juan Olcoz Gambate. 1ª semana, tardes.
204. Programas de apoyo y tratamiento a la familia en Servicios Sociales. René Solís de Ovando. José Luis Castellanos. 2ª semana, tardes.
205. Trabajo en equipo: aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo en el grupo multidisciplinar. Alfonso Cuadros Riobó. Paloma Aranda López. 1ª semana, mañanas.
206. "Madrid, una respuesta municipal en prevención de Drogodependencias". Emiliano Martín González. Carmen Gómez. 1ª semana, tardes.
207. Valoración e intervención interdisciplinar de un servicio especializado de infancia y familia. Luis García-Fraile París. Asunción López Esteve. 1ª semana, mañanas.
208. Seguimiento e intervención socio-educativa en medio abierto con adolescentes en conflicto. Angel Moreno Díaz. 2ª semana, mañanas.
209. Gerontología y psicología del comportamiento en el anciano: Aplicaciones institucionales. Elena Jiménez Gómez. Mª Luz Dominguez Llorente. Encarna González Antolín. 1ª semana, tardes.
210. Planificación de programas de intervención socio-cultural. Elvio Dosantos Blanco. 1ª semana, tardes.
211. Drogodependencias: prevención y tratamiento de recaídas. Mª Teresa Pérez Martínez. Luisa de Pablo. 2ª semana, mañanas.

212. Familia monoparental: Intervenciones en la acción social. M^a Cruz Mijares Sierra. Lidia Gómez Valverde. 1^a semana, mañanas.
213. Aspectos Básicos en prevención de drogodependencias y educación para la salud. Mario Sanz Martín. Juan Carlos de Vicente. 2^a semana, tardes.
214. La violencia física, psíquica y sexual en la familia: Tratamiento para agresores y víctimas. Recomendaciones para su prevención. Victoria Noguero. 2^a semana, tardes.

AREA TRABAJO Y ORGANIZACIONES:

301. Taller de formación en Técnicas de Búsqueda de Empleo. M^a Mar González. Rafael Heredia. M^a Angeles Guillén. 2^a semana, tardes.
302. Dinámica de grupos y animación reuniones. Rosa Medina Domingo. 2^a semana, tardes.
303. Cómo utilizar las técnicas psicológicas en los estudios de marketing. M^a Pilar Fernández López. 1^a semana, tardes.
304. Aplicaciones del análisis multivariante en la investigación comercial. José Santiago Merino. 2^a semana, tardes.
305. El marketing telefónico como herramienta formativa y comercial en la empresa. M^a José Paloma Trillo Gutiérrez. 1^a semana, tardes.
306. Formación de formadores. Hacia el formador excelente (1 y 2). Esperanza Fuertes Fernández. Vitoria Pérez García. Almudena Robledillo. 1^a y 2^a semana, tardes. ***Este taller se desarrollará en 30 horas.**
307. Estrategias de formación en el reciclaje de vendedores. Beatriz de Briones. 1^a semana, tardes.
308. Como dirigir reuniones de trabajo. José María Prieto. 2^a semana, tardes.
309. La gestión del factor humano en un proyecto de calidad total. Manuel Poblete Ruiz. Octavio Martín Gómez. Pedro Pablo Ramos. 1^a semana, tardes.
310. Técnicas básicas de selección de directivos. Javier Cantera Herrero. Alejandro Mori Hernández. 2^a semana, tardes.
311. Las entrevistas en la empresa: técnicas de aplicaciones. Antonio Arés Parra. M^a Luz Zamora. Agustín Navarro. Marta Beatriz del Río. 1^a semana, tardes.
312. Técnicas situacionales en selección: los casos. Dolores Merino. 2^a semana, tardes.
313. Entrenamiento y formación en técnicas de búsqueda de empleo. Carmen Carretero Perona. Yolanda Bernardez. Carmen Martín. 1^a semana, tardes.
314. El análisis del anuncio publicitario. Técnicas de investigación del mensaje persuasivo. Miguel Clemente Díaz. Zuleyma Santalla. 1^a y 2^a semana, mañanas. ***Este taller se desarrollará en 30 horas.**
315. La formación en la venta: un enfoque psicológico. Ernesto González Blázquez. M^a Antonia Losada. 2^a semana, tardes.
316. Marketing para psicólogos. José Luis Altolaquirre González. 1^a semana, tardes.
317. Cambio actitudinal, una exigencia de la empresa moderna. Juan Carlos Gambao. Alicia Muñoz. 1^a semana, tardes.
318. Curso básico de habilidades sociales. Francisco Gil Rodríguez. 2^a semana, mañanas.
319. La venta como programa de aprendizaje. José Luis Altolaquirre. 2^a semana, tardes.
320. Intervención Psicológica en un Centro de reconocimiento de conductores. Roberto Durán. 2^a semana, tardes.

AREA PSICOLOGIA DEL DEPORTE:

AREA VARIOS

401. Psicología del deporte profesional en deporte de alta competición. Amador Cernuda Lago. Francisco Javier Ramírez. Luis Bañó. 1ª semana, mañanas.
402. Hipnosis aplicada al Deporte. Amador Cernuda Lago. 2ª semana, mañanas.
403. Utilización del deporte y el ejercicio físico controlado como técnica de intervención util en psicología del deporte. Juan José Cerezo. 1ª semana, tardes.
404. Programas de entrenamiento psicológico en el deporte de competición. Juan José Cerezo. 2ª semana, tardes.

AREA PSICOLOGIA JURIDICA:

501. La evaluación de la delincuencia juvenil. Victor Sancha Mata. Miguel Angel Díaz. Mario Gómez. 1ª semana, mañanas.
502. El psicólogo en los juzgados de menores: una profesión que se afianza. Javier Urra Portillo. Mª Dolores Mayor. Mª Jesús Coronado. 2ª semana, mañanas.
503. El testimonio del niño: análisis de su recuerdo. Antonio Manzanero. Margarita Diges. 2ª semana, tardes.
504. Psicología en los juzgados: peritajes y práctica institucional. Serafín Martín Corral. 1ª semana, tardes.
505. Intervención Psicológica con menores en Centros correccionales. David Jiménez. 2ª semana, tardes.

INFORMATICA:

601. Adquisición de conocimiento: curso básico de técnicas de entrevista para el desarrollo de sistemas expertos. Juan Antonio Díaz de Rada Brún. 1ª semana, mañanas.
602. Mecanización de la información sobre pruebas, informes y archivos de clientes en un gabinete psicológico. Fernando Maestre Miranda. Lourdes Maestre. Carmen Higuera. 2ª semana, mañanas.
603. Introducción a la inteligencia artificial. Sistemas expertos. Juan Antonio Díaz de Rada. Brún. José Ramón Feijoo. 2ª semana, tardes.
604. La gestión económica de un gabinete de psicólogos clínicos a través de ordenador. Miguel Angel González Felipe. 1ª semana, tardes.

AREA PSICOLOGIA AMBIENTAL:

701. Análisis psicológico de los anuncios publicitarios. Julia Sebastián Herranz. 1ª semana, mañanas.
702. Análisis práctico de intervenciones ambientales. María Amerigo. Juan Ignacio Aragonés. José Antonio Corraliza. Isabel López Barrio. Enric Pol. 1ª semana, mañanas.

AREA VARIOS:

801. Introducción a la Documentación y fuentes documentales en Psicología. Sociología y Educación. Pedro López López. Luis González Uceda. 2ª semana, tardes.

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO Nº
NO COLEGIADO
(1) ESTUDIANTE

(2) Nombre y apellidos
Dirección C.P.
Ciudad (3) Teléfono(s) localizable
Profesión
Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

Inscripción máxima 4 talleres

A _____
B _____
C _____
D _____

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores.

E _____
F _____
G _____
H _____

Nº de talleres _____ (5) Cantidad pagada _____

Los talleres tendrán un **máximo de 25 participantes.**

FORMA DE PAGO:

— Talón a nombre de IV Escuela de Verano - 90. Colegio Oficial de Psicólogos y enviarlo, junto con el boletín de inscripción a: IV Escuela de Verano - 90. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. 28008 Madrid.

— Transferencia Bancaria a: IV Escuela de Verano. Banco Exterior de España. Gran Vía, 73, 28013 Madrid. CCNº 3020058 G. Enviar justificante de pago junto al boletín de inscripción a: IV Escuela de Verano. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID.

- (1) Estudiantes de Psicología de 4º y 5º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Indicar en el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc. en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de los elegidos en un primer momento estén completos.
- (5) La cuota de inscripción para los talleres que se van a desarrollar en 30 horas es la establecida para dos talleres (24.000).

A

B

C

D

E

F

G

H

FORMA DE PAGO:

— Talón a nombre de IV Escuela de Verano - 80 Colegio Oficial de Psicólogos y enviarse junto con el boletín de inscripción a IV Escuela de Verano - 80 Colegio Oficial de Psicólogos Delegación de Madrid, Cuesta de San Vicente 4 - 28008 Madrid.

— Transferencia Bancaria a IV Escuela de Verano, Banco Exterior de España, Gran Vía 78, 28013 Madrid, C.C.N. 305008 G. Enviar justificante de pago junto al boletín de inscripción a IV Escuela de Verano, Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, Cuesta de San Vicente 4 - 28008 MADRID.

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No colegiados	Estudiantes
1 Taller	13.000	17.000	11.000
2 Talleres	24.000	32.000	21.000
3 Talleres	33.000	45.000	30.000
4 Talleres	40.000	56.000	37.000

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

Los talleres señalados con un asterisco en la relación se desarrollarán en 30 horas, y por lo tanto, la cuota de inscripción es la correspondiente a dos talleres.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 15 de junio en los talleres elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que éstos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al taller.

No se admiten reservas telefónicamente. Las inscripciones deberán ser en firme y a través de los procedimientos que se explican más adelante.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ENTRE PROFESIONALES

El hecho de que muchos profesionales de otras Comunidades Autónomas se desplacen hasta Madrid para la Escuela de Verano nos ha motivado a promover un programa de intercambio. Esta experiencia tiene un doble objetivo: por una parte facilitar alojamiento a algunos de los compañeros que viajan a Madrid para asistir a la Escuela y, así, ofrecerles la oportunidad de no ver excesivamente incrementados sus gastos. Por otra facilitar el encuentro entre los profesionales que viven y trabajan en distintos ámbitos geográficos.

Por todo ello, pedimos a los colegiados de Madrid que estén interesados, en acoger durante esos días algunas de las personas que pudieran desplazarse para la Escuela, nos hagan llegar sus datos lo más pronto posible indicando en el sobre la referencia "IVª ESCUELA DE VERANO INTERCAMBIO".



INFORMACION

IVª ESCUELA DE VERANO. PSICOLOGIA 90

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS-DELEGACION DE MADRID

C/ CUESTA DE SAN VICENTE, 4-5ª

28008 MADRID

Teléfono: 541 99 99



I INTERNATIONAL CONGRESS OF BEHAVIORAL MEDICINE

Lugar: Uppsala (Suecia)

Fecha: 27-30 Junio 1990

Organización:

Información: Stephen M. Weiss, Dept. of Health & Human Services, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland 20982, USA, Tel. 1-301-496.9380.

XVIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA

Lugar: Salamanca

Fecha: 27-30 Junio 1990

Organización: Sociedad Española de Psiquiatría

Información: Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario, Pº San vicente, 182, 37007 Salamanca.

4.2. JULIO

VI PRAGUE INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT AND PERSONALITY FORMATIVE PROCESSES

Lugar: Praga

Fecha: 2-7 Julio 1990

Organización:

Información: Sixth Prague International Conference, Institute of Psychology CSAV, Husova 4, 110 00 Praga 1, Czeschoslovakia.

4.3. AGOSTO

CENTER FOR CROSS-CULTURAL COMMUNICATION. XX ANNUAL RESIDENTIAL WORKSHOP: A PERSON-CENTERED APPROACH TO CROSS-CULTURAL COMMUNICATION

Lugar: Pforzheim-Hohenwart, West-Germany

Fecha: 8-15 Julio 1990

Organización: Center for Cross-Cultural Communication

Información: Coordinador en España: Julio C. Artiles, Roger de Lluria, 6, 4º, 1º, 07013 Palma de Mallorca.

XII CONGRESO MUNDIAL DE SOCIOLOGIA

Lugar: Madrid

Fecha: 9-13 Julio 1990

Organización: Comité Español para la Organización del Congreso Mundial de Sociología

Información: Alfonso XII, 18, 5º, Tfno. 521 91 60, 521 90 28

**48th ANNUAL CONVENTION OF THE INTERNATIONAL COUNCIL OF
PSYCHOLOGISTS**

Lugar: Nara, Japón

Fecha: 14-18 Julio 1990

Organización:

Información: IACCP 10th Conference, Graduate School of Education, Hyogog Kyoiku Daigaku (Hyogo University of Education), Yashirocho, Hyogo-ken, 673-14, Japan

X INTERNACIONAL CONGRESS OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

Lugar: Nara (Japón)

Fecha: 16-21 Julio 1990

Organización:

Información: IACCP 10th Conference, Graduate School of Education, Hyogo Kyoiku Daigaku Hyogo University of Education, Yashirocho, Hyogo-Ken, 673-14 Japan, Tel. (0795)-44.1101.

**III INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HUMAN FACTORS IN ORGANIZATIONAL
DESIGN AND MANAGEMENT**

Lugar: Kyoto, Japan

Fecha: 18-21 Julio 1990

Organización:

Información: Dr. Jyunzou Watada, College of Management, Ryukoku University, 67, Fukakusa-Tsukamoto-Cho, Fushimiku. Kyoto 612, Japan

XXII INTERNATIONAL CONGRESS OF APPLIED PSYCHOLOGY

Lugar: Kyoto International Conference Hall, Takaraga-Ike, Sayo-Ku, Kyoto 606, Japan

Fecha: 22-27 Julio 1990

Organización: Asociación Internacional de Psicología Aplicada

Información: Tadasu Oyama, Chairperson Scientific Committee. 22nd International Congress of Applied Psychology. Faculty of Human Sciences, Osaka University, Suita, Osaka 565 Japan. Telefax (Phone) 81-6-876-7857.

**XIII CONGRESS INTERNACIONAL DU RORSCHACH ET DES METHODES
PROJECTIVES**

Lugar: París

Fecha: 22-27 Julio 1990

Organización: Societe du Rorschach et des Methodes Projectives de Langue Francaise

Información: Secretariat Scientifique: N. Rausch de Trautenberg. M.L. Sudre. 28, Rue Serpente. F-76006 París.

INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT

Lugar: Tokio

Fecha: 27-30 Julio 1990

Organización:

Información: Keiko Kashiwagi, Dept. of Psychology, Tokyo Women's Christian University, 2-6-1, Zenpukuji, Sginami-Ku, Tokkyo 167, Japan

CONGRESO INTERNACIONAL 1990 SOBRE EDUCACION DE SORDOS

Lugar: Rochester (USA)

Fecha: 29 Julio-3 Agosto 1990

Organización:

Información: Susan Coffman, Director Professional Programs and Services; Alexander Graham Bell Association for the Deaf. 3417 Volta Place, N.W. Washington DC, 20007-2728 USA

CONGRESO INTERNACIONAL 1990 DE EDUCACION ESPECIAL

Lugar: Cardiff (Reino Unido)

Fecha: 30 Julio-3 Agosto 1990

Organización:

Información: Colin Tyre, Chief Education Psychologist, County of South, Chamorgan School Psychological Service Gabalfa House, 213a North Road, Cardiff, CF4 3A6 Reino Unido

4.3. AGOSTO

IX EUROPEAN CONFERENCE ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Lugar: Estocolmo

Fecha: 6-10 Agosto 1990

Organización:

Información: Stockholm Convention Bureau, Box 6911, S-10239 Stckholm, Sweden

ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Lugar: Boston, Massachusetts, U.S.A.

Fecha: 10-14 Agosto 1990

Organización: American Psychological Association

Información: American Psychological Association, 1200 Seventeenth Street N.W., Washington DC 20036, U.S.A.

HUMAN ASPECTS OF ADVANCED MANUFACTURING AND HYBRID AUTOMATION

Lugar: Honolulu, Hawai

Fecha: 12-16 Agosto 1990

Organización:

Información: Dr. Martin Helander, Conference Chairman, Department of Industrial Engineering, Suny at Buffalo, New York 14260 USA

VIII EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOSOMATIC RESEARCH

Lugar: Helsinki

Fecha: 13-18 Agosto 1990

Organización:

Información: Prof. Pekka Tienari, University of Oulu, Department of Psychiatry, SF-90210 Oulu, Finland

V EUROPEAN CONGRESS OF HYPNOSIS IN PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOSOMATIC MEDICINE

Lugar: University of Constance, RFA

Fecha: 18-24 Agosto 1990

organización:

Información: Walter Bongartz, Universitat Konstanz, Pstfach 5560, D-7750 Knostanz 1, Frg.

REGIONAL SIMPOSIUM WPA, ETIOLOGY OF MENTAL DISORDERS

Lugar: Oslo

Fecha: 23-26 Agosto 1990

Organización:

Información: C/O Unvers Congress Service, P.O. Box 54/55, N-0313 Oslo 3, Noruega.

IV CONFERENCIA EUROPEA DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Lugar: Universidad de Stirling, Escocia

Fecha: 27-31 Agosto 1990

Organización:

Información: Dept. of Psychology, University of Stirling, FK9 4LA, Scotland.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

II JORNADAS INTERNACIONALES DE "GRUPO, PSICOANALISIS Y PSICOTERAPIA"

Tema: "Modelos Grupales en Psicoterapia. Aspectos teóricos y técnicos".

Fecha de realización: 26 y 27 de Octubre de 1990 en Madrid.

Entidad Organizadora: Sociedad Española para el Desarrollo del Grupo, el Psicoanálisis y la Psicoterapia (SEGPA).

Comité Científico: Presidente. Nicolás Caparrós. Secretario. Alejandro Avila. Vocales. Luis Crespo, Madrid. Luz Rubí, Madrid. Antonio García-Hoz, Madrid. Carlos Cabello, Madrid. Carlos Rodríguez Sutil, Madrid. Hanne Campos, Barcelona. Margarita Aparicio, Badajoz. Pilar Velasco, Las Palmas.

Comité Organizador: Presidente. Oscar Alvarez. Secretaria Teresa Santías. Vocales. Francisco Chicharro, Felix García Villanova, Juan González, Carmen Hirt, Isabel Sanfeliu, Agatha Segina, Alfonso Viada.

Comunicaciones

Podrán presentarse comunicaciones escritas (no superiores a 8 folios a doble espacio) o mediante posters, para lo que se dispondrá de paneles en la sede de las Jornadas. Los investigadores y profesionales que deseen presentar comunicaciones deberán atenerse a las siguientes normas:

- Versar sobre el tema genérico de las Jornadas o de alguna de las ponencias.
- Presentar un resumen de la misma, no superior a un folio antes del 30 de Junio.
- Estar inscritos en las Jornadas.

La fecha límite de entrega de los trabajos será el 15 de Septiembre. Dichas comunicaciones se incluirán en la publicación del Congreso.

Cuotas

Hasta el 31 de Julio

Profesionales _____ 15.000

Miembros activos de la SEGPA y Estudiantes universitarios
(Con documentación que lo acredite) _____ 11.000

Desde el 1 de Agosto al 26 de Octubre

Profesionales _____ 19.000

Socios de la Segpa y Estudiantes universitarios _____ 14.000

El ingreso de las cuotas se realizará en BANESTO, Velázquez n.º 29. Madrid a nombre de II Jornadas Grupo, Psicoterapia y Psicoanálisis, c/c 17681-271.

Información e inscripciones:

Secretaría de las Jornadas: Príncipe de Vergara, 35. Bajo Dcha. 28001 Madrid. Tfños. 577 60 39/40/41.

Avance de programa.

Viernes 26 de Octubre.

Mañana

Conferencia-Coloquio a cargo del Dr. Joseph Berke (Londres). "**Las aplicaciones del grupo en el Campo de las Psicosis**".

Conferencia Coloquio a cargo del Dr. Juan Campos (Barcelona). "**Grupo análisis de Quinta Generación**".

Tarde

Conferencia Coloquio a Cargo del Dr. F. Vanni (Milán). **"Un Modelo grupal en la Psicoterapia infantil"**.

Ponencia

"El modelo analítico vincular"

Coordinador: Dr. Nicolás Caparrós

Comunicaciones. Coloquio.

Sábado 27 de Octubre.

Mañana

Conferencia Coloquio a cargo del Dr. Salomón Resnik (París). **"Aportaciones al Psicoanálisis de las teorías grupales"**.

Ponencia

"Modelos, aplicaciones y reformulaciones grupales en la práctica pública".

Coordinador: Dr. Esteban Carrasco

Comunicaciones. Coloquio.

Tarde

Comunicación de un filósofo y sociólogo (ambos sin designar) que introducirán la Mesa redonda sobre: **"Acercamientos interdisciplinarios al Grupo: complementos, diferencias, articulaciones"**.

Coordinador: Dr. Alejandro Avila.

Conferencia de Clausura a cargo del Dr. Emilio Rodríguez (Bahía).

"Perspectivas del Grupo desde el enfoque Psicoanalítico".

VIII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA

Lugar: Barcelona

Fecha: 7-10 Noviembre 1990

Organización: Sociedad Española de Psicología (Sección Cataluña)

Información: Dr. Eduardo Carbonell, C/ Valencia, 287 Pral. 2ª. 08009 Barcelona. Tfno.: (93) 207 19 73.

Importe de la Inscripción:

Del 1/12/89 al 31/3/90 A partir del 31/3/90

Socios de la S.E.P. (1)	20.000 ptas.	24.000 ptas.
No socios	24.000 ptas.	28.000 ptas.
Estudiantes (2)	9.500 ptas.	11.500 ptas.
Acompañantes	8.000 ptas.	9.000 ptas.

(1) Se tendrá en cuenta la diferencia económica a quienes se inscriban a la Sociedad Española de Psicología durante el actual Curso 1989-90.

(2) Al boletín de inscripción se adjuntará fotocopia de cualquier documento que acredite la condición de estudiante.

EXPOSICION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

Paralelamente a la celebración del Congreso, se realizará una exposición internacional de material y equipos técnicos.

A través de la pantalla trifocal los congresistas que deseen efectuar demostraciones mediante ordenador (de diagnóstico, procesos o similar) deberán indicarlo a la Secretaría del Congreso antes del 1 de abril de 1990.

ASAMBLEA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA

Coincidiendo con la celebración del Congreso, tendrá lugar la Reunión Anual de la S.E.P.

PREMIOS DE LA S.E.P.

Se efectuará la entrega de premios de la S.E.P. de Cataluña:

PREMIOS BORRAS y PREMIO DE AYUDA A LA INVESTIGACION.

DIPLOMA

Se entregará certificado de asistencia o de participación a todo congresista que lo solicite.

PROGRAMA CIENTIFICO

El programa científico pretende abarcar todas las áreas de investigación básica y aplicada en las Ciencias del Comportamiento, y de acuerdo con el lema **Hacia la Psicología del 2000**, impulsar y potenciar el avance científico de sectores de reciente implantación y consolidar los ya tradicionales. Va dirigida a los psicólogos, y a los profesionales de disciplinas afines, a fin de dar una respuesta adecuada a las necesidades psicológicas de la sociedad antes de iniciar siglo y milenio.

DIVISIONES Y RESPONSABLES

Drogodependencias. M. Sánchez Turet.

Evaluación. M. Forns Santacana.

Métodos y técnicas. A. Blanco Villaseñor

Neurociencia. M. Pérez Pamies

Procesos Básicos. F. Gabucio Cerezo

Psicología Ambiental. E. Pol Urrutia

Psicología Clínica. T. Marcos Bars.

Psicología Comunitaria. A. Sánchez Vidal.

Psicología del Deporte. C. Menéndez Montañés.

Psicología Educativa y del Desarrollo. F. Rovira Toda

Psicología Organizativa y Laboral. M. Mateu Brunet.

Psicología Publicitaria. E. Carbonell Martínez

Psicología de la Salud. J. M. Tous Ral.

Psicología Social. P. González López.

Simulación e Inteligencia Artificial. V. Quera Jordana.

PROGRAMA

Día 7, Miércoles:

Entrega de documentación, Bienvenida y Conferencia inaugural.

Día 8, Jueves:

Symposias, Mesas redondas y Ponencias.

Día 9, Viernes:

Symposias, Mesas redondas y Ponencias.

Día 10, Sábado:

Reunión de la S.E.P., Conclusiones y Despedida.

Tema de Simposia:

- Anorexia mental
- Psicología y publicidad
- Evaluación
- Psicología forense
- Psicología y seguridad vial
- Aprendizaje animal
- Tecnología cognitiva
- El futuro de la psicología del trabajo y de las organizaciones en Europa
- Psicología educativa
- Técnicas, diseño e investigación
- Sexología
- Drogodependencias

Temas de Mesas Redondas

- Psicología comunitaria
- Psicología de la salud
- Simulación e inteligencia artificial
- Psicología ambiental
- Evaluación
- Psicología educativa y del desarrollo
- Procesos básicos
- Psicología organizativa y laboral
- Neurociencia
- Métodos y técnicas
- Psicología social
- Psicología clínica
- Psicología deportiva
- Psicología publicitaria
- Drogodependencias

Para información:

Dr. Eduardo Carbonell. C/ Valencia, 287 pral. 2ª. 08009 Barcelona. Tel. (93) 207 19 73.

5. PREMIOS

BOE 10 de mayo de 1990

- ★ RESOLUCION de 20 de abril de 1990, de la Secretaría General del Consejo de Universidades, por la que se convoca el "Premio Consejo de Universidades 1990".

BASES:

Primera.—El Premio de Investigación Consejo de Universidades estará dotado de 1.000.000 de pesetas en cada una de sus modalidades.

Segunda.—Al Premio Consejo de Universidades podrá presentarse cualquier trabajo o conjunto de trabajos inéditos sobre la universidad española o aspectos y materias relacionadas con la educación superior en España.

Podrán presentarse también investigaciones que, analizando temas relacionados con la educación superior en países extranjeros, efectúen análisis comparados y contemplen, de manera relevante, información sobre los mismos en España o en Universidades españolas.

Tercera.—Existirán tres modalidades:

- a) Investigaciones de carácter jurídico o histórico relacionadas con la enseñanza superior.
- b) Investigación de contenido socioeconómico, relacionadas con la enseñanza superior.
- c) Investigaciones, en materia de enseñanza superior, de carácter metodológico en cualquiera de las distintas áreas de conocimiento, en su doble vertiente docente e investigadora.

Cuarta.—No podrán optar a este premio investigaciones que hayan sido financiadas por la Secretaría General del Consejo de Universidades.

Quinta.—Los originales deberán presentarse por quintuplicado en la Secretaría General del Consejo de Universidades (Ciudad Universitaria, sin número, 28040 Madrid), acompañando a la solicitud un breve resumen de lo investigado de no más de dos folios, de extensión.

En la solicitud se hará constar el nombre y dirección del investigador principal, relacionándose los restantes investigadores, en su caso.

1. El plazo para la presentación de originales finalizará el 30 de diciembre de 1990. El premio se hará público antes de finalizar abril de 1991.

2. El Consejo de Universidades se reserva el derecho de publicar el trabajo premiado, total o parcialmente. Este derecho podrá ser ejercitado durante el año siguiente a la fecha en que se haga pública la concesión del premio.

Sexta.—El Jurado, cuyo fallo será inapelable, estará presidido por el Ministro de Educación y Ciencia, Presidente del Consejo de Universidades o persona en quien delegue:

1. Los Vocales serán:

Dos representantes de la Comisión Académica y un representante de la Comisión de Coordinación y Planificación del Consejo de Universidades, designados por ellas de entre sus miembros.

Un representante de la Real Academia de la Historia.

Un representante de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Un representante del Ministerio de Cultura.

2. La Secretaría General del Consejo de Universidades formará parte del Jurado, con voz y voto, actuando de Secretaria del mismo.

Séptima.—Los miembros del Jurado tendrán derecho a percibir indemnizaciones por razón del servicio, cuando proceda, así como las remuneraciones correspondientes a sus trabajos de

asesoramiento, ateniéndose, en su caso, a lo establecido en la legislación vigente sobre incompatibilidades.

Octava.—El importe de este premio y los gastos derivados del mismo se abonarán con cargo a las dotaciones presupuestarias asignadas al Consejo de Universidades.

Madrid, 20 de abril de 1990.—La Secretaria general, Elisa Pérez Vera.

Ilmo. Sr. Vicesecretario general del Consejo de Universidades.

BASES:

- Primera.—El Premio de Investigación Consejo de Universidades estará dotado de 1.000.000 de pesetas en cada una de sus modalidades.
- Segunda.—Al Premio Consejo de Universidades podrá presentarse cualquier trabajo o conjunto de trabajos inéditos sobre la universidad española o aspectos y materias relacionados con la educación superior en España.
- Tercera.—Existirán tres modalidades:
 - a) Investigaciones de carácter jurídico o histórico relacionadas con la enseñanza superior.
 - b) Investigación de contenido socioeconómico, relacionadas con la enseñanza superior.
 - c) Investigaciones en materia de enseñanza superior, de carácter metodológico o tecnológico, de las distintas áreas de conocimiento, en su doble vertiente docente e investigadora.
- Cuarta.—No podrán optar a este premio investigaciones que hayan sido finalizadas por la Secretaria General del Consejo de Universidades.
- Quinta.—Los originales deberán presentarse por duplicado en la Secretaria General del Consejo de Universidades (Ciudad Universitaria, sin número, 28040 Madrid), acompañando a la solicitud un breve resumen de lo investigado de no más de dos folios, de extensión máxima de 1.000 palabras, en el que conste el nombre y dirección del investigador principal, los restantes investigadores, en su caso, y la institución a la que pertenece.
- 1.º El plazo para la presentación de originales finalizará el 30 de diciembre de 1990. El premio se hará público antes de finalizar abril de 1991.
- 2.º El Consejo de Universidades se reserva el derecho de publicar el trabajo premiado, total o parcialmente. Este derecho podrá ser ejercitado durante el año siguiente a la fecha en que se haga pública la concesión del premio.
- 3.º El Jurado, cuyo fallo será inapelable, estará presidido por el Ministro de Educación y Ciencia. Presidente del Consejo de Universidades o persona en quien delegue.
- 4.º Los Vocales serán:
 - Dos representantes de la Comisión Académica y un representante de la Comisión de Coordinación y Planificación del Consejo de Universidades, designados por ellas de entre sus miembros.
 - Un representante de la Real Academia de la Historia.
 - Un representante de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.
 - Un representante del Ministerio de Cultura.
- 5.º La Secretaria General del Consejo de Universidades formará parte del Jurado, con voz y voto, actuando de Secretaria del mismo.
- 6.º Los miembros del Jurado tendrán derecho a percibir indemnizaciones por razón del servicio, cuando proceda, así como las remuneraciones correspondientes a sus trabajos de

6. BECAS Y AYUDAS

● B.O.E. de 5 de abril de 1990

ORDEN de 29 de marzo de 1990 por la que se convocan durante el año 1990 ayudas económicas para la organización de Escuelas de Verano y otras actividades de formación de Profesores.

Información y solicitudes en la Subdirección General de Formación del Profesorado, Paseo del Prado, 28, octava planta.

● Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, de 23 de abril de 1990

Consejería de Economía

ORDEN 1.136/ 1990, de 20 de abril, de la Consejería de Economía, por la que se establecen los programas de ayudas económicas a empresas para la creación de empleo.

Información y solicitudes en la Dirección General de Empleo de la Consejería de Economía, c/ Príncipe de Vergara, 132.

7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

7.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tél.: 319 06 92. 28004 MADRID), especializada en temas de psicología.

BOWLBY, J.

Una base Segura. Aplicaciones Clínicas: Teoría del Apego. Ed. PAIDOS. Buenos Aires. 1989. 205 pp. 1.400 pts.

TELLEZ MARTINEZ, T.

La Motivación del Rendimiento. EDICIONES ACADEMICAS. Madrid. 1990. 150 pp. 1.275 pts.

BOSCOLO, L.; CECCHIN, G.

Terapia Familiar Sistémica de Milán. Teoría y Práctica. Ed. AMORRORTU. Buenos Aires. 1989. 382 pp. 3.300 pts.

KAUFMANN, A.; AIACH, P.

La Enfermedad Grave. Aspectos Médicos y Psicosociales. Ed. INTERAMERICANA-McGRAW HILL. Madrid. 1990. 223 pp. 2.970 pts.

WINNICOTT, D.W.

El Gesto Espontáneo. Cartas Escogidas. Ed. PAIDOS. Barcelona. 1990. 317 pp. 2.000 pts.

ROSALES FONTCUBERTA, C.

La Comprensión del Psicólogo a través del Psicodrama. Ed. GEDISA. Barcelona. 1990. 183 pp. 1.090 pts.

RUTTER, M.

La Deprivación Materna. Ed. MORTA. Madrid. 1990. 281 pp. 1.850 pts.

GEAR, M.C.; LIENDO, E.C.

Tecnología Psicoanalítica Multidisciplinaria. Ed. PAIDOS. Buenos Aires. 1989. 350 pp. 2.300 pts.

MULLAN, B.

¿Son las Madres Realmente Necesarias?. Ed. HERDER. Barcelona. 1990. 218 pp. 1.500 pts.

RAPOPORT, J.L.

El Chico que no Podía Dejar de Lavarse las Manos. Ed. ULTRAMAR. Barcelona. 1990. 305 pp. 1.495 pts.

REICH, W.

Pasión de Juventud. Wilhelm Reich una Autobiografía. Ed. PAIDOS. Barcelona. 1990. 195 pp. 1.300 pts.

ALGARABEL, S.; SANMARTIN, J.

Métodos Informáticos Aplicados a la Psicología. Ed. PIRMAIDE. Madrid. 1990. 479 pp. 3.000 pts.

BUELA-CASAL, G.

Avances en la Investigación del sueño y sus trastornos. Ed. SIGLO XXI. Madrid. 1990. 458 pp. 3.600 pts.

COLODRON, A.

Las Esquizofrenias. Síndrome de Kraepelin-bleuler. Ed. SIGLO XXI. Madrid. 1990. 457 pp. 3.800 pts.

AGUADO AGUILAR, L.

Cognición Comparada. Estudios sobre la mente animal. Ed. ALIANZA. Madrid. 1990. 290 pp. 3.800 pts.

7.2. LIBROS RECIBIDOS

DIEGO VALLEJO, RAUL DE

Personalidad y lugar de control. Escalas de evaluación. AMARU Ediciones. Salamanca. 1990. 42 pp.

Sumario: I. Escalas de Evaluación. II. Contextos de investigación: Resultados e implicaciones. III. Investigación con sujetos antisociales. IV. Investigación en ambientes laborables. V. Loc. y procesos de reclutamiento. VI. Aportaciones Estadísticas a la escala.

ASENSIO, JOSE M^a

Biología, educación y comportamiento. Ediciones CEAC, S.A. Barcelona. 1986. 224 pp.

Sumario: I. La naturaleza humana. II. El cerero humano. III. La actividad sensorial y motora. IV. Hormonas y comportamiento neurofisiología del aprendizaje. V. El estudio comparado del comportamiento. VI. Los aspectos de adaptación en el hombre. VII. Las bases preprogramadas del comportamiento social, ética y biología. VIII. La sexualidad. Educación sexual y coeducación. IX. Análisis del comportamiento agresivo en el hombre.

RAUSCH DE TRAUBENBERG, NINA

La pratique du Rorschach. Presses universitaires de France. París. 1990. 258 pp.

Sumario: A) Depoulement des reponses. I. Mode d'adaptation, verbalisation, nombre et rythme des reponses. II. Les modes d' apprehension. III. Determinants. IV. Contenus des reponses. V. Le deroulement de reponses; notion de succession, notion d'oscillation. VI. Caractere banal ou original des responses. B) Interpretation des resultats.

TANN, C.S.

Diseño y desarrollo de unidades didacticas en la escuela primaria. Ediciones MORATA, S.A., Ministerio de Educación y Ciencia (coedición). Madrid. D.L. 1990. 217 pp.

Sumario: Primera parte: El marco del trabajo por tópicos. I. Fundamentos del trabajo por tópicos. II. La práctica del trabajo por tópicos. Segunda parte: El trabajo por tópicos en acción. III. Tras la pista del caracol. IV. ¡Estupendo, de nuevo champán! V. Los procesos de escritura en el trabajo por tópicos. VI. El tópico como forma de trabajo. VII. Promoción de la inventiva de los niños pequeños. VIII. Microordenadores en el trabajo por tópicos. IX. En movimiento. Tercera parte: Apoyar el cambio en el trabajo por tópicos. X. Apoyar a profesores y alumnos en el trabajo por tópicos. XI. Informe sobre el desarrollo, centrado en la escuela, del trabajo por tópicos durante los años de la enseñanza primaria (de los 5 a los 11 años). XII. Valores y trabajos por tópicos.

ELLIOTT, J.

La investigación-acción en educación. Ediciones MORATA, S.A. Madrid. D.L. 1990. 329 pp.

Sumario: Primera parte: la investigación-acción. Su proyección práctica. Segunda parte: la investigación y el desarrollo profesional de los profesores. Tercera parte: reforma del curriculum e investigación educativa.

INSERSO

La tercera edad en España: aspectos cuantitativos. MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. Madrid. 1989. 210 pp.

Sumario: I. Introducción metodológica. II. La población con 60 y más años en el período 1986-2.010: Evolución global. III. El ritmo de crecimiento de la población anciana: Factores y consecuencias. IV. El crecimiento diferencial de la población de tercera edad; Un ensayo de tipificación de las comunidades autónomas. V. El crecimiento diferencial de la población de tercera edad: Las diferencias provinciales.

INSTITUTO IDES E INSERSO

El ocio en la tercera edad: programa de vacaciones. MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. Madrid. 1989. 141 pp.

Sumario: I. Aspectos metodológicos. II. Perfil sociológico de los usuarios del programa de vacaciones para la tercera edad. III. Información sobre el programa. IV. La motivación de los usuarios. V. Organización y desarrollo del viaje. VI. Valoración de la estancia y de las actividades complementarias. VII. El precio de las vacaciones. VIII. Grado de satisfacción global. IX. La intención de volver.

BEAUVOIS, J.L.; ROULIN, J.L., TIBERGHEN, G.

Manuel d'études pratiques de psychologie. Presses universitaires de France. París. FRANCIA. 1990. 238 pp.

Sumario: Primera parte: La pratique de la recherche en psychologie. 1. L'organisation de la documentation scientifique. II. La communication scientifique. III. La production scientifique. IV. L'informatique et la psychologie scientifique. Segunda parte: bases intuitives de methodologie. I. L'analyse des effets. II. L'analyse des structures sous-jacentes: bases intuitives pour l'analyse des donnees. Tercera parte: deontologie de la recherche scientifique en psychologie. I. Problemes generaux d'ethique et de deontologie. II. Problemes deontologiques poses par l'experimentation en psychologie sociale.

BUELA-CASAL, G.; NAVARRO HUMANES, J.F. (COMPS.)

Avances en la investigación del sueño y sus trastornos. SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A. Madrid. 1990. 458 pp.

Sumario: Primera parte: marco conceptual. I. Las funciones del sueño. II. Evolución del sueño en los vertebrados. III. Ontogenia del sueño. IV. Patrones de sueños y diferencias individuales. Segunda parte: V. control del sistema nervioso central de los estados de vigilancia y sueño. VI. Efectos de la acetilcolina y de las aminas biogenas sobre el sueño y la vigilia. VII. Factores inductores del sueño. Tercera parte: Ritmos biológicos y sueño. VIII. Los núcleos supraquiasmaticos en la regulación de ritmos circadianos. IX. Jet-lag y sueño. X. Fatiga y ritmos circadianos: Efectos sobre el rendimiento. Cuarta parte: Técnicas de registro y evaluación del sueño. XI. Indicadores del sueño. XII. Polisomnografía en el recién nacido. XIII. Evidencia electrofisiológica del sueño: potenciales asociados con el sueño Rem en humanos. XIV. Registros fisiológicos en el estado hipnagogico. XV. Sueño y actividad electrodérmica. XVI. Medida EEG del nivel de alerta. XVII. Evaluación de la somnolencia excesiva. Quinta parte: Trastornos del sueño. XVIII. Clasificación de los trastornos del sueño y de la activación. XIX. Trastornos de iniciación y mantenimiento del sueño (insomnios). XX. Síndrome de Apnea del sueño. XXI. Mioclonus nocturno y síndrome de piernas inquietas. XXII. Narcolepsia. XXIII. Hipersomnia idiopática. XXIV. Síndrome de

Kleine-Levin. XXV. Síndrome de Pckwick. Sexta parte: Disfunciones asociadas con el sueño. XXVI. Terrores nocturnos y sonambulismo. XXVII. Somniquio, jactatio capitis nocturna y bruxismo. XXVIII. Epilepsia y sueño. XXIX. Sueño en niños con retraso mental. Séptima parte: Técnicas de tratamiento de los trastornos del sueño. XXX. Acción de Lasbenzodicepinas sobre el sueño y la atención en humanos. XXXI. Técnicas de modificación de conducta en el tratamiento de los trastornos del sueño. XXXII. Tratamiento psicofisiológico de los trastornos del sueño: Biofeedback.

SA

Eidos de intervención en psicología. I Congreso Profesional de psicología. Galicia. Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia. Santiago de Compostela (La Coruña). D. L. 1987. 295 pp.

Suamrio: Area I: Psicología y salud. Area II: Psicología y servicios sociales. Area III: Psicología del trabajo y las organizaciones. Area IV: Psicología y educación. Area V: Psicología y profesión.

BRUNER, J.S.

Desarrollo cognitivo y educación. Ediciones MORATA. Madrid. 1988. 278 pp.

Sumario: Primera parte: Desarrollo cognitivo. I. Más allá de la información dada. II. El curso del desarrollo cognitivo. III. La perfectibilidad de la inteligencia. IV. Cultura y desarrollo cognitivo. V. Pobreza e infancia. Segunda parte: Educación y desarrollo humano. VI. La educación como invento social. VII. La disponibilidad para aprender. VIII. El desarrollo de la mente. IX. Una asignatura sobre el hombre. X. Consideraciones sobre la reforma escolar. Tercera parte: Autobiografía.

MARTINEZ REGUERA, E.

Cachorros de nadie. Descripción psicológica de la infancia explotada. Editorial POPULAR. Madrid. D.L. 1988. 182 pp.

Sumario: I. Los niños son muy vulnerables. II. Cachorros de nadie. III. Primeras observaciones. IV. Sobreadaptación. V. Sobre el instinto de conservación. VI. Tiempo y porvenir. VII. Inseguridad básica. VIII. Sobre la identidad. IX. Sobre los límites.

NELSON, K.

El descubrimiento del sentido. ALIANZA PSICOLOGIA. Madrid. 1988. 261 pp.

Sumario: I. De la referencia a la denotación. II. De la denotación al sentido.

8. SELECCIONES DE PRENSA

Nota: Este artículo fue reproducido en la Guía de Abril, pero varias erratas habidas en su impresión desvirtuaban el sentido del algunas de sus frases. Por ello, vuelve a reproducirse.

“Extremadura”, jueves, 7-12-89

LAS EXPECTATIVAS EN LA PSICOTERAPIA DEL TRANSEUNTE Y OTROS MARGINADOS

LUIS PALOMO MOLANO

Los transeúntes marginados son personas que padecen una enorme situación de carencia: no tienen techo, ni trabajo, ni vínculos afectivos estables y, por ello, no les queda otro remedio que ir de un lugar a otro. A causa de esta triste situación carencial, son víctimas, entre otras cosas, de los más diversos trastornos psicopatológicos; trastornos que van desde estados moderados de ansiedad y/o depresión, hasta estados verdaderamente psicóticos, pasando por los causados por adicciones (en la que destaca la alcohólica, por su mayor asequibilidad y tolerancia social).

Es verdad que, en ocasiones, no podemos averiguar con precisión suficiente, si el trastorno originó la separación laboral, familiar, etcétera o al revés. En cualquier caso, lo cierto es que, no por culpa del transeúnte, sino a causa de su adverso devenir vital, llega a aterrizar en una situación, como decía, inmensamente carencial. De este modo, aquellos trastornos anteriores a las pérdidas o los causados por éstas, emprenden un itinerario de exacerbación que sólo puede ser detenido en la medida en que puedan suplirse las cosas o personas perdidas.

Es incuestionable: uno de los factores más decisivos que mantienen o incrementan (a veces, geoméricamente) los diferentes trastornos que sufren los transeúntes marginados es la ausencia de expectativas mínimamente favorables. Cuando miran hacia adelante, casi siempre ven la prolongación de las sombras del pasado: ¿cómo conseguir empleo digno, máxime con su actual situación de deterioro personal?, ¿cómo recobrar, si alguna vez, se tuvo, todo aquello perdido o parte: tal vez, un terruño querido, un grupo de entrañables amigos, unos hijos huidos, el amor que un día se marchó cansado?

Cuando las expectativas del transeúnte son, pues, tan sombrías, es muy difícil, por no decir imposible, que remita su problemática psicológica. Hay que reconocer además que, generalmente, tales expectativas están basadas en razonamientos muy realistas, teniendo en cuenta las características ferózmente competitivas del mercado de trabajo y las mermadas aptitudes personales. No obstante, la “obligación” terapéutica consiste en intentar cambiar el signo de tales expectativas, en inculcar una actitud optimista y esperanzadora. Es así como, en bastantes ocasiones, se logra neutralizar la sintomatología del transeúnte. Pero la pregunta es: hasta cuando? Indudablemente, cuando el tiempo transcurre y no se halla el esperado camino: el empleo digno y todo lo que éste facilita (vivienda, vínculos afectivos, aumento de la autoestima, etcétera); cuando el tiempo pasa de este modo, los síntomas regresan inexorablemente y con mayor crudeza. Es por ello que la sociedad ha de ser plenamente consciente de que los problemas psicológicos de los transeúntes y de otros marginados sociales, sólo pueden ser resueltos en la medida en que les ofrezcamos bases realistas para que puedan intuir su futuro con optimismo; en la medida en que, al imaginar su mañana, puedan ver una luz que ilumine su existencia. ¿Cómo conseguir esto?: no les miremos como a indeseables

porque, independientemente de la parte de responsabilidad que pueda corresponderles, son víctimas de las circunstancias que todos hemos fabricado; tendámosles nuestra mano amiga; construyámosles un puente entre su soledad y nuestra comprensión y respeto; consigamos que, al abrir los ojos, descubran con realismo que no todo está perdido, que aún puede sonreírles el futuro.

Sólo mediante la esperanza realista podemos esperar, además de otras condiciones, que desaparezcan las manifestaciones psicopatológicas de los transeúntes y otros marginados sociales. Lo demás es "pan para hoy y hambre para mañana"; es la falacia del "más adelante", a sabiendas de que no hay tal.

La eficaz intervención terapéutica, pues, ha de ir más allá del tratamiento estrictamente individual: sólo modificando las actitudes sociales puede, en este y otros muchos casos, lograrse una definitiva erradicación de la sintomatología.

Psicólogo del Centro de Atención Integral a Transeúntes Marginados. Plasencia.

"Comunidad Escolar", nº 273, 18 abril 1990

DISEÑOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES PARA FAVORECER LA INTEGRACION

LA EXPERIENCIA DEL CENTRO RAMON Y CAJAL, DE TORREJON INTENTA REFORZAR LA PRACTICA DOCENTE

Madrid. D.P.S. El proyecto de formación, que se desarrolla desde el pasado mes de octubre en el colegio público Ramón y Cajal, de Torrejón de Ardoz pretende responder a las necesidades formativas de su equipo de profesores en aspectos relativos a la integración de alumnos con deficiencias —programa en el que participa desde su creación—, así como diseñar adaptaciones curriculares en las diferentes áreas del plan de estudios.

Para la definición del proyecto se han recopilado los trabajos y experiencias acumulados a lo largo de estos años por un grupo de profesores estable, que ha tenido que realizar una continua labor de apoyo e intercambio para poder adaptarse a sus nuevas funciones en el medio escolar y hacer frente a la integración. Según Modesto Maté, director del centro Ramón y Cajal, "nos decidimos a presentar este proyecto porque nuestra experiencia en el aula en los últimos cursos ha puesto de manifiesto la necesidad de contar con una formación suplementaria en determinadas facetas. Hay que tener en cuenta que, salvo aquellos docentes con la especialidad de educación especial, el resto del profesorado no acredita ninguna preparación en el terreno de la integración. En este sentido, los profesores del centro hemos tenido que formarnos sobre la práctica".

El citado proyecto, que lleva por título "Desarrollo, adaptaciones curriculares y evaluación", es entendido como una fase progresiva del proceso de renovación, iniciado en el centro y que afecta a diversos aspectos: reforma del Ciclo Superior, huerto escolar, campamentos, educación musical e innovaciones en Preescolar y Ciclo inicial.

Entorno social

"Uno de los objetivos de la experiencia —señala María Paz Alvarez, profesora del centro— es comprobar si nuestra forma de trabajar responde a las exigencias del diseño curricular presentado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Los planteamientos contemplados en el proyecto de reforma educativa han sido el móvil para abordar los problemas que se dan

en el centro, teniendo como finalidad la adaptación del diseño curricular a la realidad concreta del mismo".

Para ello, se han puesto en marcha cuatro grupos de trabajo que pretenden desarrollar adaptaciones curriculares en otras tantas áreas: Lenguaje, Matemáticas, Psicomotricidad y Evaluación. Estos grupos mantienen una reunión semanal para coordinar el trabajo e intercambiar ideas sobre las dudas que surgen en la práctica diaria. El grupo más numeroso es el de Lenguaje, ya que es en dicha área donde el alumnado presenta mayores carencias, muchas de las cuales se arraigan a lo largo de toda la Educación General Básica.

Si bien el diseño inicial del proyecto de formación contempla únicamente el desarrollo de materiales y experiencias en las cuatro áreas de trabajo citadas, las especiales características del alumnado que cursa estudios en el centro Ramón y Cajal han aconsejado la introducción de nuevos aspectos, tendentes a reforzar la práctica docente.

Ubicado en el polígono Las Fronteras, el centro no es ajeno a los problemas de una barriada deprimida, en la que las asociaciones de vecinos vienen convocando con cierta regularidad manifestaciones en contra de la delincuencia y el tráfico de drogas. A las dificultades que comporta la integración deben añadirse, en este caso, notables carencias de carácter social, cultural y afectivo, que repercuten sensiblemente en el rendimiento del alumnado.

Según Modesto Maté, "el porcentaje de graduados escolares que se da en este centro es inferior al que pueden arrojar otros ámbitos educativos, incluso otros centros de Torrejón de Ardoz". A juicio del director del Ramón y Cajal, la raíz de estas carencias tiene mucho que ver con el marco socioeconómico y cultural de la zona. "Es un dato significativo el que no haya ni un solo titulado superior entre los padres de los alumnos que acuden al colegio. Por otro lado, hay que tener en cuenta que hasta hace muy poco tiempo era muy escaso el porcentaje de escolares que ingresaban en EGB con Preescolar. Otro dato revelador es el índice de abandonos que se produce, ya que el pasado curso dejaron el centro casi el 10 por 100 de los alumnos de 8ª de EGB".

En opinión del profesorado, estas circunstancias han dificultado notablemente su trabajo a lo largo de los últimos años, especialmente desde que el centro se incorporó al programa de integración. No obstante, la cohesión del equipo docente, las sesiones en grupo y el intercambio de ideas han ayudado a paliar muchas de estas dificultades.

"Un problema genérico de la integración, y máxime en nuestras circunstancias concretas, es que llega un momento en que se te agotan las ideas —señala Maté—. Individualmente puede resultar frustrante para el profesor el poner en práctica diversos métodos y formas de aprendizaje sin obtener éxito en ninguno de ellos. En nuestro caso, somos muchos los docentes implicados y todos hacemos aportaciones, existe intercambio de ideas, surgen apoyos, nuevos planteamientos. Son, precisamente, esas aportaciones y sugerencias de los demás lo que te ayuda a seguir adelante y enfocar su trabajo de distinta manera".

María Paz Álvarez tampoco oculta las dificultades que conlleva la integración de alumnos con deficiencias. "Estos niños llevan un aprendizaje muy lento que les impide adaptarse al ritmo de los demás alumnos. En este sentido, la labor del docente es muy pesada porque los resultados sólo se pueden obtener a muy largo plazo".

Como consecuencia de los déficit con que muchos alumnos ingresan en EGB, el profesorado del centro Ramón y Cajal ha introducido en su proyecto de formación un quinto grupo de trabajo, que tiene como finalidad el desarrollo de capacidades, actitudes y hábitos, siguiendo las recomendaciones del proyecto de reforma educativa. "Nuestra intención inicial —señala María Paz Álvarez— es desarrollar una serie de capacidades como la motivación, la imaginación o la memoria, en lugar de comenzar impartiendo conocimientos que difícilmente van a asimilar". En este grupo de trabajo participa el equipo multiprofesional de integración que tiene asignado el centro, y que se ocupa de preparar programas específicos en este ámbito.

En opinión del profesorado, la inicitativa de los proyectos de formación constituye un primer paso para el diseño de un modelo de actualización que responda a las exigencias profesionales del sector. Para Modesto Maté, "programas de estas características son absolutamente imprescindibles, máxime si se tiene en cuenta el agotamiento que supone la integración. Al margen de ello, creo que el perfeccionamiento profesional de los docentes debe comenzar en el propia centro. En cualquier caso, son necesarios más medios y recursos, mayor disponibilidad horaria para dedicar a estas tareas y contar con el asesoramiento y la opinión de expertos que nos ayuden a completar nuestra formación".

"El País", jueves 3 de mayo de 1990

EL HORROR DE UN PSICOLOGO ANTE LOS "MASS MEDIA"

XOSE HERMIDA

Paul Watzlawick: "Los medios de comunicación lavan el cerebro más que las dictaduras"

Santiago de Compostela. Su relativismo es radical, tanto como para afirmar que "los crímenes más horribles de la humanidad se han cometido cuando alguien ha creído encontrar la verdad". Paul Watzlawick, profesor de la Universidad de Stanford (EE.UU) y autor, entre 12 libros, de *La realidad inventada. Teoría de la comunicación humana o El lenguaje del cambio*, es un divulgador de la terapia familiar, además de estudioso de la comunicación. Sobre el impacto de los medios de comunicación en el comportamiento humano cree que "han llegado al punto de lavarle el cerebro como ningún Gobierno totalitario consiguió jamás".

Paul Watzlawick ha dedicado media vida a estudiar la comunicación humana y se confiesa espantado ante los efectos sobre el comportamiento social de los medios de comunicación, "que han llegado al punto de casi lavarle el cerebro al público como ningún Gobierno totalitario consiguió jamás".

Paul Watzlawick ha estado en Santiago de Compostela para impartir un seminario de posgraduados organizado por el departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Admirador de la transición política española, que propone como modelo para los países del Este europeo, habla perfectamente castellano e insiste en que se haga constar el alto nivel de capacitación profesional que dice haber encontrado entre sus colegas españoles. *La realidad inventada. Teoría de la comunicación humana o El lenguaje del cambio* son algunos de sus títulos más conocidos, traducidos a 56 idiomas. Watzlawick se ha destacado como difusor de la terapia primero llamada familiar y últimamente sistémica, que intenta huir del enfoque individual de los problemas psicológicos para inscribirlos dentro del entorno humano que los conforma.

El ordenador y el gato

Este método supone también el abandono de las técnicas del psicoanálisis y su pretensión de resolver los problemas rastreando sus causas más profundas. "Yo no niego que el presente tiene sus causas en el pasado, digo simplemente que para hacer algo en el aquí y en el ahora no es necesario ir hacia atrás en la búsqueda de las causas. No pregunto por qué existe un problema, me interesa más el para qué, su función", explica Watzlawick.

Pregunta. ¿Se podría decir que todos los problemas psicológicos son problemas de comunicación?

Respuesta. No necesariamente. Yo tengo miedo a esas reducciones a una sola causa. No cabe duda de que también los procesos bioquímicos pueden crear problemas psicológicos. Pero en ese caso entra también la reacción del entorno, del ambiente humano. Las

enfermedades mentales nunca están aisladas en la cabeza de una sola persona.

P. Teniendo en cuenta esto, ¿se podría hablar de algún trastorno específico de la era de los medios de comunicación de masas?

R. Esa es una pregunta muy peligrosa, porque yo tengo una idea bastante negativa del efecto de lo que en inglés se llama *mass media*. Según mi modo de ver, no se trata de verdaderos procesos de comunicación, ya que por el momento es casi un proceso unidireccional, desde el emisor a un receptor pasivo. Los efectos de la televisión, por ejemplo, creo que los vamos a descubrir muy lentamente. En Estados Unidos, en muchísimas casas, hay ordenadores personales y el niño de cuatro o cinco años ya empieza a aprender a relacionarse con una máquina impersonal antes que con los seres humanos, o con un perro o un gato. Eso para mí es espantoso y va a tener efectos que todavía no podemos imaginar.

P. Se produce además la paradoja de que cuanto más se extiende la comunicación de masas, más problemas se crean en la comunicación interpersonal.

R. Eso también es así, pero lo que más me espanta es que los *mass media*, en forma perfectamente democrática, han llegado casi al extremo de lavarle el cerebro al público como ningún Gobierno totalitario consiguió jamás. Hoy en día se piensa como piensan ellos en la televisión. Se viste, se habla, se hace todo lo que se ve en la televisión. Y lo que sale en la televisión tiene que reunir cuatro características: que sea ruidoso, feo, estúpido y principalmente violento.

P. Usted es un constructivista radical. Afirma que la realidad no existe sino que es fruto del sentido que le confiere cada individuo o cada sistema. Casi podríamos afirmar que existen tantas realidades como individuos y como sistemas. ¿Desde esta perspectiva, cómo es posible la comunicación?

R. La comunicación es comenzar a comprender la realidad del otro, su punto de vista. Lo más importante es evitar ese error fundamental que se comete cuando se afirma "yo sé exactamente lo que pienso de los demás". Esa ha sido toda la base de la guerra fría, por ejemplo.

P. Por tanto el único modo de organizar la vida social es mediante el consenso.

R. Sí. Sería el intento de encontrar las soluciones mejores para erradicar el sufrimiento. Lo decía Karl Popper, la meta de una sociedad razonable tiene que ser la reducción del sufrimiento y no la llegada a ciertos estados utópicos de bienestar. La felicidad tiene que ser tarea del individuo, no de la sociedad.

Terapias rápidas y concretas

P. Su constructivismo radical puede interpretarse como una forma extrema de relativismo o incluso de nihilismo. Parece negar la posibilidad de todo tipo de valores universales.

R. Yo recibo cartas de gente muy enojada que dice que soy el responsable de un nuevo nihilismo, de una teoría que deshace los valores. Pero yo digo que alguien que efectivamente llegara a la comprensión de que él mismo es el arquitecto de su propia realidad sería ante todo una persona libre, porque en cualquier momento podría cambiar su realidad; responsable, en el sentido ético más profundo, porque no podría descargar su culpa en los demás; y muy tolerante, porque sabría que su realidad es tan hipotética como la de cualquier otro.

P. La terapia sistémica prácticamente le ha dado la vuelta al tradicional modo de actuar del psicoanálisis. ¿Usted cree que a estas alturas el psicoanálisis es ya inservible?

R. No digo que sea inservible, pero en todo el mundo crece la necesidad de terapias más rápidas, más concretas, y como se sabe el psicoanálisis es una forma de tratamiento bastante larga en el tiempo. Yo no estoy psicótico hasta el punto de decir que nuestro enfoque es el único posible. Pero dentro de 20 años la gente se reirá de esto que digo, porque las cosas están en continua evolución. Se encontrarán otros métodos más eficaces, más útiles, más modernos, más humanos. Y según mi modo de ver, la evolución

seá una continuación del desarrollo sistémico. Es muy difícil imaginar que vamos a regresar a la perspectiva monádica, individual. Habrá una revolución en el enfoque de abordar los problemas psicológicos.

P. ¿Existe algún problema psicológico irresoluble?

R. Hay muchas enfermedades físicas y por supuesto problemas emocionales y mentales de muy difícil solución. Pero no quiero decir que sean irresolubles. El fundador de nuestro instituto siempre decía que no existen casos desesperados, hay sólo terapeutas que no son competentes. Esto es quizás exagerado, pero para un terapeuta constituye una regla muy útil.

COMUNIDAD ESCOLAR OPINION, 2 de mayo de 1990

TRIBUNA LIBRE

Ante el elevado número de alumnos de Enseñanzas Medias que suspenden en cada evaluación, el autor del artículo que ocupa nuestra Tribuna Libre resalta aquellas estrategias que pueden aumentar las tasas de éxito en el proceso formativo.

EVALUAR PARA MEJORAR

Antonio Hernández Hernández. Pedagogo y orientador en Enseñanzas Medias

“La evaluación sin notas es un buen termómetro para sopesar la profesionalidad del profesorado”

Pocos son los hogares que después de cada evaluación de sus hijos que siguen Enseñanzas Medias no están quebrados en el ánimo ante el estruendo de los suspensos. A todas las familias nos salpica esta lacra de la competitividad selectiva.

Mientras llega la reforma, que viene a potenciar una acción cualitativa, continua y globalizante, en los centros de Enseñanzas Medias se llevan a cabo unas evaluaciones que en su disparidad sólo les une el alto nivel de “suspensos” que producen (apenas 14 de cada 100 alumnos aprueban todas las asignaturas en cada evaluación).

Dependiendo del talante del centro, las evaluaciones se reparten en trimestrales, más una evaluación sin notas en noviembre, cuando el talante está en sintonía con lo que en medicina se viene en llamar “diagnóstico preventivo”, o en diciembre y enero (si llega a hacerse), cuando en el centro la carencia de formación pedagógica del profesorado obliga a apoyar la evaluación en los indicadores meramente instructivos de la formación.

El enredo dialéctico que envuelve la propuesta legislativa respecto al acto de evaluar resulta, en general, de un abstracto impresentable si se carece de formación pedagógica, lo que es común para gran parte del profesorado. Los profesores, como grupo evaluador de materias distintas, pueden sentirse muy seguros respecto a los contenidos de carácter informativo que imparten, pero cuando de lo que se trata es de poner en común objetivos, de contrastar las observaciones o de trazar estrategias de actuación interdisciplinar, las evaluaciones educativas no pasan de ser meros formulismos alienantes.

Es una pena que las cosas sean así. La evaluación sin notas es un buen termómetro para sopesar la profesionalidad del profesorado, porque posibilita una revisión de la programación, nos previene de los desajustes del alumnado respecto al uso de instrumentos básicos para su trabajo (metodología, expresión, razonamiento...) y el profesor se incardina en un tratamiento cualitativo de su experiencia, a la par que puede compartir los resultados de su investigación con las familias de su alumnado (de las que puede requerir ayuda individual o intermediaada a través de las APAs).

Claves

Es, asimismo, unánime la opinión de que no basta el diagnóstico si no va emparejado de la

puesta en práctica de ciertas estrategias para multiplicar el aprovechamiento de los alumnos en el instituto. Es necesario que profesores y familiares, a la par que el alumnado, conozcamos cuáles son las claves para reducir al mínimo lo que en general reconocemos como las principales áreas de insuficiencia:

1. Afianzar conocimientos previos.
2. Mejorar la expresión oral y escrita.
3. Potenciar el interés hacia la materia.
4. Mejorar la comprensión.
5. Compensar la integración de los alumnos desfavorecidos o favorecer su reorientación.
6. Mostrar al alumnado claridad y coherencia en los objetivos y en las exigencias.

Para afianzar los conocimientos previos podemos:

—Aprovechar los resultados de cada diagnóstico, en contraste con la evolución que se produzca hasta la evaluación sin nota y posteriores, para acomodar la programación a los alumnos que tenemos.

—Distribuir el tiempo semanal de clase, simultaneando el desarrollo del programa con ejercicios de repaso que corrijan las deficiencias de los alumnos menos favorecidos.

—Insistir en que deben preguntar lo que no entiendan para explicarlo cada vez de una forma distinta. Asimismo, darles tiempos cortos para que los compañeros que entienden expliquen a los otros, con sus palabras, lo que no entienden.

—Preguntar cada día a un alumno distinto un resumen de lo tratado el día anterior, como justificación al resumen que haremos como profesor.

—Introducir preguntas en clase acerca de la materia explicada, aunque ya haya sido evaluada.

—Al comenzar un tema nuevo, recabar de los alumnos lo que saben acerca del mismo, los preconceptos, para iniciarlo desde aquellos mensajes significativos para ellos.

—Insistir en que, al igual que cualquier trabajador, deben completar las cuarenta horas de trabajo intelectual semanales, por lo que preparar la materia antes de venir a clase es parte de la jornada laboral del estudiante.

—Clasificar la situación del alumno de forma inmediata, con sus familiares, para reforzar o complementar los aspectos más deficientes (clases particulares de refuerzo, bibliografía de interés que debe disponer o lugar al que acceder...).

Para mejorar la expresión oral y escrita:

—Corregirles siempre los defectos que manifiesten espontáneamente o en ejercicios de taller o laboratorio, en ortografía, redacción, vocabulario, etc. Corregirles aunque no seamos los profesores titulares de tal materia.

—Hacer de vez en cuando ejercicios de resumen oral y escrito respecto a la tarea que estamos haciendo (en el taller, en el laboratorio o en el aula), recalcando que se expresen con su lenguaje y haciendo que se fijen en lo más importante.

—Fomentar la libreta de materia, como diario de trabajo que en cualquier momento está accesible al profesor y a los familiares, para revisar la marcha del alumno, de tal manera que compruebe que tarde o temprano se le hace un seguimiento de la tarea marcada. Acostumbrarles a que al final de cada tema escriban en esa libreta lo que no entienden. De esta forma sabremos las dificultades que tienen los tímidos o introvertidos.

—Fomentar que expliquen a sus familiares los temas que estudian para que refuercen el lenguaje, al tiempo que reafirman su seguridad en la expresión oral comprensiva.

Interés

Para potenciar el interés hacia la materia es útil:

—Introducir los temas con una referencia a su utilidad en la vida cotidiana o profesional. Esto mejorará simultáneamente la autoestima del docente hacia su materia.

—Hablarles de hechos significativos, de anécdotas, de chistes relacionados con la materia o con las personas que han tenido algo que ver con la misma.

—Explicar los temas y elegir ejercicios relacionándolos en lo posible con sus vivencias e

intereses (por ejemplo, en Ciencias, respecto a su localidad y región; en Física y Matemáticas, que los enunciados contengan problemas cotidianos de su entorno: pesca, agricultura, comercio, turismo, moda...; en Inglés, poniéndolos en situaciones reales de telefonar al extranjero, visitas a lugares del país, textos útiles en otras materias o en la profesión, etc.; en Dibujo, dejando para el final la teoría e iniciando la enseñanza por la resolución mecánica de ejemplos, etcétera.

—Aprovechar las noticias diarias para justificar, a través de ellas, la razón de nuestras explicaciones (revistas especializadas, prensa, radio, ferias, exposiciones, festivales, televisión...)

—Invitar a nuestras aulas y talleres a personas que se presten a hablarles de los temas que tratamos y que son motivo de sus experiencias laborales, científicas o sociales (carpinteros, poetas, investigadores, diseñadores, empresarios, modistas, comerciantes, etc.) Muchos de los miembros del APA se corresponden con estos perfiles y estarían encantados de participar.

—Introducir metodologías novedosas y variadas de tanto en tanto, cuando observemos que las clases se han convertido en una tensa rutina. Aplicar técnicas de relajación para romper tales momentos (humor, respiración, cambio de situación de alumnos o de la configuración de la clase, posición de los carteles, paneles, dinámicas de grupo...).

Comprensión

Para mejorar la comprensión es posible:

—Explicar lo mismo de varias maneras. Los conceptos, las ideas fundamentales, detenerse más haciendo que los alumnos expliquen a su vez lo que han entendido; primero, discutiéndolo entre ellos por parejas, en pequeños grupos, y después, exponiéndolo en público para corregir los equívocos.

Utilizar variedad de recursos (además de la palabra, pizarra, papel y lápiz, láminas, diapositivas, transparencias, cassettes, vídeos, paneles, carteles, montajes, revistas, catálogos, visitas, teatro...).

—Hacerles resumir oralmente lo realizado, al final de la clase (en el aula, en el laboratorio, en el taller), cada día un alumno distinto, sin orden, pero que todos tengan la oportunidad de hacerlo.

—Tomar alguna clase, o parte de ellas, para volver sobre aspectos importantes (conceptos, técnicas expresiones, conocimientos) de evaluaciones anteriores o de otros cursos.

—Insistir en que pregunten las dudas, en clase, fuera de ella, al profesor, a los amigos, a los familiares o a los profesionales, o que las planteen en el cuaderno de materia para ser leída cuando el profesor los revisa.

—Insistir en que deben repasar lo que han estudiado, al menos una vez a la semana, y que en esta tarea puedan pedir a sus familiares que les escuchen. También pueden formar grupos con compañeros/as que dominen unas materias más que otras y complementarse.

Alumnos “conflicto”

Nuestro instituto, como la sociedad en la que estamos, no está al margen de los conflictos y de la injusticia social que los genera. Tenemos alumnos conflicto y tenemos alumnos equivocados en su elección profesional.

Algo importante de cada evaluación trimestral es que permite detectar algunas de estas situaciones, las más aparentes. Ninguno de estos casos es tan grave o problemático como para actuar drásticamente sin haber establecido un diálogo previo con el alumno/ a encartado y sus familiares, para otorgarle una segunda oportunidad en el instituto o encontrarles una alternativa de estudio o laboral más acorde con sus cualidades.

Claridad y coherencia

Todo lo dicho no tendría sentido si no se acompañara de una aclaración a alumnos y familiares respecto a los objetivos que se persiguen y las exigencias que se tienen en cada materia, o los que son comunes al conjunto del programa. Así, es importante:

—Explicar, a nivel general, las estrategias de estudio más adecuadas en cada asignatura.

—Indicar claramente, paso a paso, las actividades a desarrollar con los alumnos o por éstos individual o grupalmente.

— Procurar en el desarrollo de la clase transmitir la estructura organizativa de cada tema o actividad.

— Que el tutor / orientador coordine el programa continuado de técnicas de estudio y de trabajo intelectual que se refuerza a través de cada asignatura.

— No olvidarse que gran parte, del aprendizaje se realiza de forma vicaria, es decir, por imitación. El profesor y los familiares han de esmerarse en ser un buen ejemplo de aquello que exigen a los alumnos. Así, si el profesor dibuja mal en la pizarra está excusando el que los alumnos lo hagan mal; si tiene faltas de ortografía no puede ser exigente en tal extremo; si el profesor o los familiares son desordenados, no pueden inculcar tal aspecto en los jóvenes, etcétera.

Efectividad

Lo expuesto será efectivo si cada profesor va poniendo en práctica, una a una, las indicaciones más acordes con su personalidad y metodología, y si los familiares prestan su respaldo a los planteamientos del profesor. No se nos escapa que esto requiera un esfuerzo, y para los profesores, a veces un temor a perder la seguridad personal ante los alumnos. Por ello recomendamos que tanto los profesores como los familiares que desean mejorar comiencen experimentando por aquellas pautas que les inspiran más confianza. Para los familiares lo primero es acercarse al Instituto y establecer la comunicación con los docentes de sus hijos/as, directamente o a través de la Asociación de Padres de sus centros. La satisfacción por los resultados hace que merezca la pena.

Interés

Para potenciar el interés hacia la materia el profesor debe ser capaz de despertar el interés de los alumnos y fomentar su participación en el aprendizaje. Esto se logra cuando el profesor muestra interés por los alumnos y sus problemas, cuando los alumnos se sienten escuchados y cuando el profesor les hace participar en el aprendizaje. El profesor debe ser capaz de despertar el interés de los alumnos y fomentar su participación en el aprendizaje. Esto se logra cuando el profesor muestra interés por los alumnos y sus problemas, cuando los alumnos se sienten escuchados y cuando el profesor les hace participar en el aprendizaje.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)."		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000 3.500	
"1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
FORMA DE PAGO:			
MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL			
BANCO POPULAR AG. URB. Nº 15. C/C 60-12293-49. GRAN VIA. 67. 28013 MADRID. indicando en			
los mismos la publicación o publicaciones por las que efectua el pago.			
APELLIDOS			
NOMBRE			
DIRECCION			
CIUDAD			
Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,			
Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10			
(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)			

TOTAL

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

CODIGO POSTAL

TELF

PROVINCIA

(*) Precio Colegiados 3.200, no colegiados 2.000. (Trasladar en el boleto lo que no colegebun) (Reemplazar)

Chejis de San Vicente y de 58008 Madrid Tel 545 3810

Enviar este Boleto al Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid)

Ciudad de Madrid

Dirección

Nombre

Apellidos

Los datos de identificación o comunicaciones son de carácter confidencial

Mediante este Boleto se solicita el envío de la publicación que se indica en el apartado correspondiente

Forma de pago

La cantidad de psicología en instituciones educativas

El Colegio Colegiados y 3ª Misión de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Cantidad

Colegio de Docentes de Profesores de Formación y Especialización en el Empleo de la Psicología

Presencia y falta de la Psicología del Trabajo en la Empresa

La psicología como ciencia

1984

Según lo que se indica en las Comunicaciones del Comité Colegiado del Colegio Oficial de Psicólogos (1984)

según lo que se indica en las Comunicaciones del Comité Colegiado del Colegio Oficial de Psicólogos (1984)

Título

Unidad de pago

Unidad de pago

BOLETIN DE PEDIDO PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
.....
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Suma todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550		SP
				TOTAL	

APELLIDOS: NOMBRE:
DOMICILIO: TELEF:
C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª
28008 MADRID

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

BOLETIN DE SUSCRIPCION
PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO
OFICIAL DE PSICOLOGOS

- * Suma todas las cantidades consignadas en la columna "importe" para obtener el "TOTAL".
 - * Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
 - * Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea.
 - * Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- Instrucciones para formalizar las suscripciones.

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL.

dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
 Gran Vía, 87 - 28013 Madrid, C/C 80-12293-49
 a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. sueltos	Importe	Cod.
SELECCIONES DE PRENSA	2.400	11	250		SP
ORGANIZACIONES					
TRABAJO Y DE LAS					
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL					
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250		DP
TOTAL					

APellidos:
 NOMBRE:
 DOMICILIO:
 TELF.:
 C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA

(1) 4 números sencillos y 1 doble.
 Enviar este formulario junto con fotocopia del comprobante de ingreso.
 Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid,
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

NOTA
 Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23, c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

....., del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos
 Domicilio
 Ciudad
 C.P. Telé.

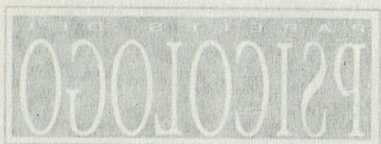
- Suscripción nueva
 Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes) desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO"

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL

Ag. 14 C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 607005-75



Colegio Oficial de Psicólogos
 Núñez de Balboa, 88
 28001 MADRID. Tel. 435 52 12



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco
 Dirección
 Población
 C.P.
 Ag.
 Muy Sr. mío:

Puego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos.

de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE**

PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
