

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 93 ABRIL 1991



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Victor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Morifiño
	M.^a Luz Rubi Cid
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	Javier Cantera Herrero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)	

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.700 **ejemplares**.

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Febrero)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1.	Convocatoria Junta General Ordinaria. Delegación Madrid	5
1.2.2.	Nota de la Junta Rectora sobre proyecto de nueva licenciatura de Psicopedagogía	6
1.2.3.	Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	7
1.2.4.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	9
1.3.	Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P.	10
1.4.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional	11
1.5.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	12
1.6.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	13
1.6.1.	Asesoría Profesional	13
1.6.2.	Plan de Formación 1991	13
1.7.	Vocalía de Psicología Educativa	38
1.7.1.	Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	38
1.7.2.	Avance de Programa de Formación Especializada en Psicología Evolutiva	42
1.8.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	47
1.8.1.	Jornadas de Psicología de la Intervención Social	47
1.8.2.	Curso de Formación Básica de Intervención con Minusválidos	47
1.9.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	49
1.9.1.	Mesas Redondas de la Comisión de Psicoanálisis	49
1.9.2.	Próximas Sesiones Clínicas	50
1.9.3.	Propuestas de Sesiones Clínicas	50
1.9.4.	Comisión de Estudios sobre los problemas del juego de azar. Próximas reuniones	53
1.10.	Sección de Psicología Jurídica	54
1.10.1.	III Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica	54
1.10.2.	Mesas Redondas	55
1.10.3.	Cursos	56
1.11.	Comisión de la Mujer	61
1.12.	Programas de Formación de Drogodependencias	64
1.12.1.	Cursos de Formación Especializada en Drogodependencias	64
1.12.2.	Curso de Formación Básica en Drogodependencias	66
1.13.	Curso de Iniciación a la Documentación para Psicólogos	68
1.14.	Nuevo Ciclo de Programas Radiofónicos en Onda Cero Radio	78
1.15.	Nueva Revista de la Delegación de Madrid	79
1.16.	Delegación de Navarra. Sesiones Clínicas	82
1.17.	Tablón de Servicios a los colegiados	84
1.18.	Sección de anuncios	84

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Ofertas Públicas de Empleo	87
2.2. Información Académica	87
2.3. Otras Disposiciones	88

3. CURSOS

.....	89
-------	----

4. REUNIONES

4.1. Abril	
• I Symposium Nacional de Psicología Conductual (Jaén, 1-5 abril 1991)	98
• Familia y Sociedad (Tenerife, 2-5 abril)	98
• I Congreso de la Sociedad Española de Epidemiología Psiquiátrica (Palma, 18-20 abril)	98
• Conferencia Internacional sobre Historia de la Psicología Social (París, 19-20 abril)	98
• Congreso Internacional sobre sistemas de Protección Social (Vitoria-Gasteiz, 23-26 abril)	98
• I Jornadas Aragonesas de Psicología (Zaragoza, 25-27 abril)	99
• II Jornadas de Estudio sobre las Estrategias de Aprendizaje (Barcelona, 26-27 abril)	99
• XIX Symposium de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (Vitoria, 28-30 abril)	99
4.2. Mayo	
• II Congreso de Asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento de países de lenguas latinas (Sitges, 2-4 mayo)	99
• Congreso Nacional de Atención Primaria de Salud (Castellón, 2-4 mayo)	99
• Congreso de Psicología Profesional de Galicia (Santiago de Compostela, 2-4 mayo)	100
• European Congress of "Mental Health in European Families: Family System, a new concept in mental health" (Praga, 5-8 mayo)	100
• I Symposium Internacional de Modificación de Conducta: Problemas Infantiles (Madrid, 6-9 mayo)	100
• I Jornadas de Salud Mental: alternativas al tratamiento hospitalario (Teruel, 9-10 mayo)	100
• III International Congress of Somatotherapy, the body the missing link in therapy (Estrasburgo, 6-12 mayo)	100
• Persona, Avances Tecnológicos y Derechos (Barcelona, 6-8 mayo)	101
• Jornadas Estatales de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Salamanca, 16-18 mayo)	101
• Atención a las Familias de los niños con deficiencias (Barcelona, 17-18 mayo 1991)	101
• XVII International Congress of the International Academy of Law and Mental Health: Law and Mental Health toward the year 2001 (Lovaina, 26-30 mayo)	101
• Second International Symposium of the specific speech and language disorders in children (Reino Unido, 26-30 mayo)	101
• I Encuentro Luso-Español de Psicología Militar (Oeiras, Lisboa, 27-29 mayo)	102
• III Panhellenic Conference on Psychological Research (Atenas, 29 mayo-2 junio)	102

4.3. Junio

- V Congreso Mundial de Psiquiatría Biológica (Milán, 9-14 junio) 102
- IV Conferencia Internacional "Systed 91", sobre sistemas científicos en Servicios Sociales de Salud para Tercera Edad y Discapacitados (Barcelona, 10-14 junio) 102
- Eurotox 93: Drogues, valeurs et politiques (Bruselas, 13-15 junio) 102
- V Jornadas Españolas de Plataforma Internacional: sostener la cura clínica del toxicómano (Barcelona, 15-16 junio) 103
- XIV Conferencia Mundial de Educación para la Salud (Helsinki, 16-21 junio) 103
- Sexto Encuentro Europeo de la Sociedad Internacional para la Investigación sobre la Agresión (Jerusalén, 23-28 junio) 103
- Third European Conference on Child Abuse and Neglect (Praga, 23-26 junio) 103

4.4. Información Preliminar

- II Congreso de Asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento de países de lenguas latinas "Latini Dies" (Sitges, 2-4 mayo) 104
- Encuentro Internacional de Psiquiatría de la Adolescencia (Buenos Aires, 24-27 julio) 106
- Segundas Jornadas de Estudio sobre las Estrategias de Aprendizaje (Barcelona, 26-27 abril) 110
- Jornadas Estatales de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Salamanca, 16-18 mayo) 111
- I Jornadas Aragonesas de Psicología (Zaragoza, 25-27 abril) 111
- Atención a las Familias de los Niños con Deficiencias (Barcelona, 17-18 mayo) 113
- Congreso de Psicología Profesional de Galicia (Santiago, 2-4 mayo) 114
- Primeras Jornadas sobre el Niño Superdotado (Valladolid, 4-6 julio) 121

5. BECAS Y AYUDAS

- Becas de formación de personal investigador de la Comunidad de Madrid 122

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 6.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1988/89 123
- 6.2. Novedades Bibliográficas 127
- 6.3. Libros recibidos 128
- 6.4. Revistas recibidas 130

7. DOCUMENTACION

- 7.1. Posibilidad de prácticas para psicólogos en Cáritas 133
- 7.2. Acto de Presentación de "Médicos del Mundo" en la Delegación de Madrid 134
- 7.3. Aviso Urgente de "Médicos del Mundo" 134

8. SELECCIONES DE PRENSA

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL C.O.P. 141

BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES DE LA DELEGACION DE MADRID DEL C.O.P. 142

BOLETIN DE SUSCRIPCION PARA PAPELES DEL PSICOLOGO 143

CUADERNILLO CENTRAL: INFORMACION DE LAS TERCERAS JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL 69

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE FEBRERO)

M-09849 MORALES DIAZ, LUISA ELENA	M-09878 MARTIN ROSALES, CIELO
M-09850 RODRIGUEZ PEREZ, PALOMA	M-09879 CORREAS CABA, Mª CARMEN
M-09851 SALGADO GONZALEZ, Mª JOSE	M-09880 RAMON GONGORA, ANGELES
M-09852 CASTAÑO GILA, Mª ARACELI	M-09881 RAPOSO VEIRAS, PILAR
M-09853 JIMENO GUILLEN, Mª VICTORIA	M-09882 PASCUAL MEJIAS, Mª PILAR
M-09854 GUTIERREZ FERNANDEZ, JULIAN	M-09883 CABALLERO NEIRA, CONCEPCION
M-09855 VASSALLO MORENO, SONSOLES	M-09884 CRUZ ACILLONA, EDUARDO
M-09856 ROMERO ROMO, MAGDALENA	M-09885 CARPIO MINGUEZ, Mª PILAR
M-09857 SAINZ LOPEZ, Mª ESTHER	M-09886 CUCHILLO POLO, Mª TERESA
M-09858 CASTEJON ABAD, Mª PAZ	M-09887 HERNANDEZ CALZADA, DIANA
M-09859 PELAEZ MONTECATINI, Mª SOLEDAD	M-09888 BORQUE AGUADO, Mª CARMEN
M-09860 MANGAS HERNANDEZ, Mª MILAGROS	M-09889 MUÑOZ MENENDEZ, ALICIA
M-09861 ARNELA GARCIA, Mª CARMEN (Ex.)	M-09890 MORENO FLORES, AMPARO
M-09862 SARO LOPEZ, SARA MARINA	M-09891 GRANIZO PINTO, ALFONSO
M-09863 NIÑO GONZALEZ, Mª DE LAS MERCEDES	M-09892 CEJUELA GARCIA, Mª DEL CARMEN
M-09864 SERRANO BANQUET, ANA Mª	M-09893 JIMENO GALLEGU, Mª BELEN
M-09865 ACERO-RIESGO PEROL, Mª PILAR	M-09894 VIDAL CARRERAS, LOURDES
M-09866 PARRA GALINDO, JACOBA CRUZ	M-09895 URBON CABALLERO, NURIA
M-09867 DUCHE REYNAGA, PAOLA	M-09896 QUEVEDO RUIZ, FATIMA
M-09868 VALLEJO PACHECO, Mª DOLORES	M-09897 RINCON CEPEDA, CELIA (C.L.M.)
M-09869 AGUDO GARCIA CABAÑAS, Mª JESUS	M-09898 QUINTANILLA NAVARRO, IGNACIO
M-09870 GONZALEZ ORDI, HECTOR	M-09899 DIAZ CANO, MERCEDES (C.L.M.)
M-09871 CASADO MORALES, Mª ISABEL	M-09900 SIMARRO JIMENEZ, VICENTE (C.L.M.)
M-09872 ESCALONA MARTINEZ, AMALIA	M-09901 DEMESTRES CARBO, ANNA MARIA
M-09873 BARRENECHEA SUESCUM, Mª VICENTA	M-09902 PEREZ ALVAREZ, VICTORIA
M-09874 MARTINEZ DAVILA, DOLORES (C.L.M.)	M-09903 NUÑEZ GONZALEZ, PEDRO ALBERTO
M-09875 VALLES LARRAZ, SUSANA	M-09904 HERNANDEZ MARTINEZ, Mª ISABEL (C.L.M.)
M-09876 NEILA MORENO, Mª CARMEN (Ex.)	M-09905 MORA RODRIGUEZ, BEATRIZ
M-09877 MASCARAY OLIVERA, SILVIA	M-09906 FERNANDEZ GOMEZ, CESAREO

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1

1.2.1. CONVOCATORIA JUNTA GENERAL ORDINARIA. DELEGACION DE MADRID

Por acuerdo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, se convoca Junta General Ordinaria de la Delegación.

Jueves, 11 de Abril de 1991

19,00 horas en primera convocatoria y a las 19,30 en segunda

Hotel Convención, C/ O' Donnell, 53. Madrid.

ORDEN DEL DIA

- 1º.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Asamblea anterior.
- 2º.- Informe sobre las actividades realizadas en 1990 y presentación y aprobación, en su caso, del Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias de 1990.
- 3º.- Presentación del Proyecto de Actividades y discusión y aprobación, en su caso, del Presupuesto para 1991.
- 4º.- Sometimiento a refrendo de la Junta General del nombramiento para el cargo de Vocal 3 de D. Javier Cantera Herrero para cubrir la vacante dejada por D^a Gloria Martínez Tellería.
- 5º.- Información varia.
- 6º.- Ruegos y preguntas.

Manuel Berdullas Temes

Presidente Junta Rectora

Los colegiados deberán acreditar su condición. Sólo se admitirán los votos presentes.

A continuación en los salones del Hotel se servirá un cocktail a los asistentes, acto en el que procederá a la entrega de los Premios Periodísticos y de Psicología Jurídica "Emilio Mira y López"

1.2.2.

Estimado/a compañero/a:

No han sido muchas las ocasiones en que la Junta Rectora de la Delegación de Madrid se ha dirigido a los colegiados, solicitando la participación activa en una movilización general.

Pues bien, en esta ocasión, el problema que nos obliga a solicitar vuestra colaboración es mucho más grave, ya que afecta al futuro de la profesión de Psicólogo en España.

La amenaza está representada por la intención del Consejo de Universidades de aprobar una nueva Licenciatura, denominada Psicopedagogía. Sería una Licenciatura de 2º ciclo (sólo 4º y 5º), a la que se accedería directamente con el título de maestro y tras cursar los primeros tres años de Psicología. Obviamente, el nuevo título supondría la pérdida del área educativa para los Licenciados en Psicología/Psicólogos.

Para que os deis cuenta de la gravedad de la situación, en una reciente investigación sobre la profesión de psicólogo, el resultado fue que la mayoría de nosotros trabajamos en educación, en concreto el 38,4%, frente a sólo un 30,1% en clínica, un 14,7% en trabajo y un 10,2% en servicios sociales.

Por tanto, la aprobación del nuevo título supondría perder un 40% de nuestro mercado de trabajo, nada más y nada menos.

Pero el problema se acrecienta, dado que el nuevo título reduciría las posibilidades de movilidad. Un 68,6% de los psicólogos trabaja o han trabajado en el área educativa.

Y además es tremendamente injusto, que cuando tantos y tantas colegas han abierto brecha en el sector, ya sea en el sector público o en el privado, y lo han prestigiado, a pesar de trabajar a veces con estatus inadecuados, o salarios insuficientes, ahora que parece que el sector se está consolidando, por una maniobra sea otra titulación la que recoja el resultado de nuestros esfuerzos.

Por otra parte, si se rompe la unidad del título de Psicólogo, nada impedirá que surgan otras titulaciones, desapareciendo en un plazo corto la denominación del psicólogo como tal.

Pero, eso será si lo consentimos, y no estamos dispuestos. No importa que trabajemos o no, ahora, como psicólogo educativo. **Este problema nos afecta a todos.** Y por ello, todos debemos hacer cuanto esté a nuestro alcance para impedir que la iniciativa prospere.

Hasta el 18 de Marzo, las Universidades pueden presentar enmiendas a la propuesta de título y luego el 4 de Abril se reúne el Consejo de Universidades para aprobar o no, con o sin modificaciones, la propuesta de título.

Lo que el Colegio te pide es que rellenes la instancia que desde la Secretaría Estatal se te ha enviado y la hagas llegar antes del 4 de Abril a la siguiente dirección:

Ilma. Sra. D^a Elisa Pérez Vera
Secretaría General
Consejo de Universidades
Ciudad Universitaria s/n
28040 Madrid

También te pedimos que participes en cuantas iniciativas te propongamos desde esta Delegación para impedir que el nuevo título prospere.

La postura del C.O.P. es clara y rotunda:

- Qué no se apruebe el título.
- Qué si se aprueba, cambie su denominación.

Tu colaboración es imprescindible. Nuestra profesión está gravemente amenazada. Movilizaté. Atentamente.

JUNTA RECTORA

1.2.3. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA - 1992

Granada, España del 5 al 10 de Julio - 1992

1^a CIRCULAR - FEBRERO 1991

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Granada (España), del 5 a 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPSys - Bruselas 19 a 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio).

Objetivos

- * Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- * Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- * Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

Programa científico

El programa científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de una de las siguientes áreas:

- 1.- Psicología y Profesión.
- 2.- Psicología de la Educación.
- 3.- Psicología Clínica.
- 4.- Psicología de la Salud.
- 5.- Psicología Jurídica.
- 6.- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- 7.- Psicología Comunitaria.
- 8.- Psicología de los Procesos Básicos.
- 9.- Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico.
- 10.- Psicología Social.
- 11.- Psicología del Desarrollo.
- 12.- Enseñanza de la Psicología.

Además, se podrán presentar comunicaciones y posters, en relación a las áreas mencionadas.

Comité Organizador

El Comité Organizador estará copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo HERNANDEZ, y el Presidente de la S.I.P., D. Gerardo MARIN.

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamérica y estará copresidido por D. Amalio BLANCO (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Hector FERNANDEZ (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

Se organizará una muestra de Tests y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

Los idiomas del Congreso serán el español y el portugués. Pero los posters podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América: español, inglés, portugués, francés, catalán, vascuence y gallego.

La dirección postal de la Secretaría será:

Congreso Iberoamericano de Psicología
 C/Nuñez de Balboa, 58 - 5º Dcha.
 28001 Madrid. ESPAÑA
 Teléfono: 435 52 12 (más el prefijo de España -34- y Madrid -91)
 FAX: 577 91 72

La 2ª Circular con instrucciones para contribuir al Programa Científico se emitirá en Junio de 1991.

1.2.4. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA Delegación de Madrid

1	• Área 1: Psicología y Profesión:	98 pag.
1	• Área 2: Psicología y Educación:	108 pag.
2	• Área 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones:	207 pag.
2	• Área 4: Psicología y Servicios Sociales:	185 pag.
3	• Área 5: Psicología y Salud:	301 pag.
3	• Área 6: Psicología Teórica:	278 pag.
4	• Área 7: Diagnóstico y Evaluación Psicológica:	370 pag.
5	• Área 8: Psicología y Seguridad Vital:	126 pag.
	• Área 9: Psicología Jurídica:	141 pag.
	• Área 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte:	166 pag.
	• Área 11: Psicología en las Fuerzas Armadas:	180 pag.
	Total	2.480 pag.

1.3. LIBROS DE COMUNICACIONES DEL II CONGRESO DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS (VALENCIA, 15-20 ABRIL 1990)

Se informa a los colegiados que ya están a la venta los Libros de Comunicaciones del II Congreso del C.O.P., celebrado en Valencia el mes de abril de este año. El precio de esta publicación es de 10.000 ptas. si se adquiere en la delegación correspondiente. En el caso de venta por correo, que se efectuará desde la Secretaría Estatal, el precio es de 11.500 ptas., ya que hay que añadir los gastos de envío. En las páginas finales de la Guía se incluye un boletín de pedido de las publicaciones del Colegio.

El lote está integrado por:

• Carpeta contenedora de plástico blanco, con asa y bandolera.

• 12 Tomos y Programa definitivo:

- Area 1: Psicología y Profesión: 98 pag.
- Area 2: Psicología y Educación: 158 pag.
- Area 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: 207 pag.
- Area 4: Psicología y Servicios Sociales: 162 pag.
- Area 5: Psicología y Salud:
 - Psicología Clínica: 276 pag.
 - Psicología de la Salud: 301 pag.
- Area 6: Psicología Teórica: 298 pag.
- Area 7: Diagnóstico y Evaluación Psicológica: 370 pag.
- Area 8: Psicología y Seguridad Vial: 126 pag.
- Area 9: Psicología Jurídica: 141 pag.
- Area 10: Psicología de la Actividad Física y el Deporte: 165 pag.
- Area 11: Psicología en las Fuerzas Armadas: 180 pag.

Total 2.480 pag.

1.4. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.5. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:



CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 8,9, 10, 12 ABRIL 1991(*)

NOMBRES Y APELLIDOS:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL: PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

(*) El día 11 de Abril tiene lugar la Junta General Ordinaria. Dado el interes de esta convocatoria para todos los Colegiados de Madrid, resulta incompatible con la Programación de cualquier otra actividad.

1.6. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.6.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

El responsable de este nuevo servicio será **D. Juan Carlos Gombao Ferrándiz** que atenderá vuestras consultas los **Martes 2º y 3º de cada mes** a partir de las **17.30 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.6.2. PLAN DE FORMACION 1991

Como ya hemos venido anunciando en Guías anteriores, presentamos a continuación las actividades que se desarrollarán durante los próximos meses.

En la Delegación, tenéis a vuestra disposición el dossier completo del Plan de Formación; también podeis solicitarlo y os será enviado por correo.

Información e inscripciones:

Dpto. de Formación

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente 4, 5º.

28009 - Madrid

Telf. 541 99 99

LINEA 1.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos informáticos en la profesión del Psicólogo del Trabajo. Este instrumento se ha convertido en un medio indispensable para una labor profesional y cualificada, y debe asumirse por los colegiados como un sistema básico de conocimientos para afrontar el futuro profesional.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista informático.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de la aplicabilidad de los paquetes y conocimientos informáticos determinados. (DEMOSTRACION).
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

FECHAS:

- | | |
|--|------------------|
| 3. Aplicación informática a la Organización | 5-6 junio |
| 4. Aplicación informática a la Formación | 18-19 septiembre |
| 5. Aplicación informática a la Evolución del Rendimiento | 6-7 de noviembre |

1.1. MODULO 1: INTRODUCCION A LA INFORMATICA Y CONOCIMIENTO DEL SISTEMA OPERATIVO MSDOS.

Objetivo

Con este módulo se pretende acercar al Psicólogo del Trabajo al mundo de la informática como usuario potencial. Para la utilización de los diferentes instrumentos ofimáticos, se debe comenzar por conocer el sistema operativo de un PC, siendo el sistema MS-DOS el más extendido en el mundo de las aplicaciones informáticas.

Programa básico:

1: Introducción a la informática

- 1.1. El valor de la información y su tratamiento.
- 1.2. Componentes del ordenador.
- 1.3. La C.P.U.
- 1.4. El teclado

2: Fundamentos del DOS

- 2.1. Discos y unidades de disco.
 - 2.1.1. Discos de 3 1/2 pulgadas.
 - 2.1.2. Compatibilidad de las unidades de discos.
 - 2.1.3. Compatibilidad de tipos de discos.
- 2.2. Preparación de discos para su empleo.
- 2.3. Nombre de los dispositivos.
- 2.4. ¿Qué es un archivo?.
- 2.5. Directorios.
 - 2.5.1. Directorios estructurados en árbol.
 - 2.5.2. Creación de directorios.
 - 2.5.3. Acceso a subdirectorios.
 - 2.5.4. Visualización de estructuras y directorios.
 - 2.5.5. Supresión de directorios.

3: Ordenes del DOS

- 3.1. Orden Batch: Creación de archivos de tratamiento de lotes.
- 3.2. Configuración del sistema.
- 3.3. Introducción a las órdenes del Edlin.
- 3.4. Teclas de edición del DOS.

Metodología

Es un aprendizaje operativo, con presencia y utilización práctica del PC desde el primer momento, aunque en las primeras sesiones se incide más en aspectos técnicos introducción al PC.

Fechas

Del 2 al 6 de Septiembre.

Duración: 10 h.

Horario: 19.00 á 21.00 h.

Cuotas de inscripción:

25.000 pts colegiados

29.000 pts. no colegiados

Nº Máximo de participantes: 15 personas.

1.2. MODULO 2: CONOCIMIENTO DE HOJA ELECTRONICA: LOTUS 1, 2, 3.

Objetivo

Capacitar a los participantes en el manejo y dominio de una hoja electrónica, como instrumento de organización de los datos. El aprendizaje de una hoja como el LOTUS 1, 2, 3, posibilitará el conocimiento de la aplicación de otras herramientas por su operatividad. También, se analizarán aquellas aplicaciones de la hoja electrónica al ámbito psicológico.

Programa básico:

1: Introducción

- 1.1. ¿Qué es una Hoja de Cálculo?.
- 1.2. Especificaciones básicas de 1, 2, 3.

2: Generalidades

- 2.1. Programa de acceso al lotus 1, 2, 3.
- 2.2. Posibilidades del 1, 2, 3.
- 2.3. Instalación del 1, 2, 3.

3: Hoja de Cálculo

- 3.1. Movimientos de la hoja.
- 3.2. Tipos de datos.
- 3.3. Introducción de datos.
 - 3.3.1. Numéricos.
 - 3.3.2. Alfabéticos.
 - 3.3.3. Fórmulas.
- 3.4. Concepto de rango.
- 3.5. Estructura general de los comandos.
- 3.6. Comandos básicos.
- 3.7. Formatos numéricos.
- 3.8. Grabación y recuperación de datos.

4: Gráficos

- 4.1. Relación entre la hoja de cálculo y los gráficos.
- 4.2. Conceptos fundamentales.
- 4.3. Tipos de gráficos.
- 4.4. Ejecución de gráficos.
- 4.5. Opciones y personalización.

5: Base de datos

- 5.1. ¿Qué es una base de datos?.
- 5.2. La base de datos del 1, 2, 3.
- 5.3. Definición de una base de datos.
- 5.4. Operaciones con la base de datos del 1, 2, 3.

- 5.5. Buscar y extraer información.
- 5.6. Borrar información.
- 5.7. Ordenar información.
- 5.8. Informes.
- 5.9. Funciones estadísticas.

Metodología

Con la utilización de un PC y desarrollando estrategias operativas de Aprendizaje: Ejemplos encadenados, simulaciones de problemas de tratamiento de datos en el contexto de la Psicología y reestructuraciones parciales de datos. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para posibilitar la interacción de aprendizaje, que tiene buenos resultados en la formación en el conocimiento informático.

Fechas

Del 7 al 18 de Octubre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

1.3. MODULO 3: CONOCIMIENTO BASE DE DATOS DBASE III PLUS

Objetivo

Formar a los participantes en el dominio y desarrollo de la base de datos como un instrumento ofimático que posibilita el almacenamiento y disponibilidad de multitud de datos. La elección de la base de datos DBase III Plus se basa en su multifuncionalidad y en las posibilidades futuras de desarrollo. También en este módulo se buscarán las aplicaciones concretas al campo de la Psicología.

Programa básico:

1: Introducción y conceptos generales:

- 1.1. Configuración mínima.
- 1.2. Características del programa.
- 1.3. Objetivos.

- 1.4. Terminología.
- 1.5. Base de datos relacionales.

2: Puesta en marcha del DBase III Plus.

3: Características técnicas:

- 3.1. Tipo de ficheros.
- 3.2. Tipo de campos.
- 3.3. Tipo de variables.
- 3.4. Sintaxis general de un comando.

4: Expresiones y operaciones en DBase III Plus:

- 4.1. Matemáticas.
- 4.2. De relación.
- 4.3. Lógicas.
- 4.4. De caracteres o strings.
- 4.5. Jerarquía de operadores.

5: Creación de una base de datos.

6: Gestión de datos o registros:

- 6.1. Borrador de registros.

7: Gestión de ficheros.

8: Ordenación e indexación.

9: Variables de memoria.

10: Funciones de DBase III Plus.

11: Etiquetas.

12: Informes.

13: Interrelación con otros paquetes.

Metodología

Se utilizará el PC como recurso didáctico básico, desarrollando diversas estrategias de aprendizaje que permitirán la comprensión de la base de datos como un sistema dinámico de obtención de datos, muy útil en el ámbito de la Psicología, que maneja multitud de variables. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje.

Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 1 al 10 de Abril.

Del 11 al 20 de noviembre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

1.4. MODULO 4: CONOCIMIENTO PAQUETE INTEGRADO: *OPEN ACCES*

Objetivo

Presentar las ventajas que posee la utilización de paquetes integrados y estándar del mercado, que desarrollan al usuario como un informático en su entorno. En concreto, un paquete como el Open Access está pensado para cubrir todas las necesidades informáticas de una persona en su puesto de trabajo. Contiene base de datos, hoja de cálculo, gráficos, tratamiento de textos y otra serie de herramientas. Con este panorama tan amplio se abarcan las posibilidades globales de un psicólogo como usuario informático.

Programa básico:

1: Introducción.

2: Hoja de cálculo:

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Crear y trabajar un modelo.
- 2.3. Introducción de datos.
- 2.4. Almacenamiento de modelo.
- 2.5. Impresión de informes.
- 2.6. Conexión de ventanas.
- 2.7. Trabajar con modelos múltiples.

3: Gráficos:

- 3.1. Funciones especiales.
- 3.2. Comandos.
- 3.3. Etiquetas.
- 3.4. Impresión de gráficos.

4: Tratamiento de textos:

- 4.1. Crear un fichero.
- 4.2. Introducir textos.
- 4.3. Copiar y cambiar textos
- 4.4. Impresión.

5: Base de datos:

- 5.1. Estructura de los ficheros.

5.2. Introducir registros.

5.3. Manejo de ficheros: modificación de estructura.

5.4. Impresión.

6: Agenda:

6.1. Calendario.

6.2. Modificación de citas.

6.3. Tarjeta de direcciones

Metodología

Con el PC como instrumento didáctico se desarrollarán diferentes sistemas de facilitación del aprendizaje, por medio de ejemplos encadenados y de simulaciones parciales de problemas reales de un usuario que desarrolla las funciones de Psicólogo. Igual que en los módulos anteriores, por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje tan útil para la formación en ámbitos de conocimientos informáticos.

Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 6 al 16 de Mayo.

Del 11 al 20 de diciembre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

LINEA 2.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.

Dominar los elementos clave del lenguaje económico es una condición indispen-

sable para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos, sin perder de vista las repercusiones económicas.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30 horas

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista económico.
- II. Coloquio.
- III. Aplicación práctica a un caso de los conocimientos económicos determinados.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

Fechas

2. Labor del psicólogo en el diseño de estructuras salariales3-4 de abril
3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación25-26 de septiembre

2.1. MODULO 1: ECONOMIA DE EMPRESA Y CONTABILIDAD

Objetivo

Facilitar el conocimiento del lenguaje económico necesario para comprender el fenómeno empresarial, dotando de unos criterios más polivalentes en el momento de tomar una decisión de Recursos Humanos, que requiere un análisis de correlatos económicos.

Identificar y reconocer la estructura de un balance, conociendo los conceptos básicos para ser un usuario de la contabilidad.

Programa básico:

- 1: **Sistema de Información económico-financiera: Los estados financieros.**
- 2: **Proceso contable: Plan contable español. Balance y Cuenta de Resultados.**
- 3: **Gestión económico-financiera de la empresa.**
- 4: **Recursos ajenos: Rentabilidad y relaciones bancarias.**

- 5: **Impuestos empresariales: tratamiento económico. Liquidación de impuestos.**
- 6: **Ley de Auditorías.**
- 7: **Cash-Flow o Recursos Generales.**
- 8: **Ratios económico-financieros.**
- 9: **Análisis de las ventas: ratios.**
- 10: **Análisis de la estructura financiera.**

Metodología

La enseñanza económico-financiera para personal ajeno a este entorno debe encauzarse con criterios lógicos. La práctica debe ser extensiva, utilizando la técnica del "documento coyuntural" y la construcción periódica de un caso específico de Empresas.

La metodología del aprendizaje contable se basará en la vía intuitiva, desarrollando paulatinamente conocimientos particulares antes que visiones globales.

Fechas

Del 2 al 10 de septiembre.

Duración: 20 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

18.000 pts colegiados

22.000 pts. no colegiados

2.2. MODULO 2: PRESUPUESTOS Y CONTROL DE GESTION

Objetivo

Facilitar el conocimiento de las técnicas de estudio de un presupuesto, que posibilita el establecimiento de objetivos para una unidad de Recursos Humanos..

Desarrollar al participante en el ámbito de la gestión de unidades de Recursos Humanos, que posibilita la gestión y la dirección en un ámbito de Personal.

Programa básico:

- 1: **Conceptos básicos de un presupuesto: elementos y estructura.**
- 2: **Modelo de elaboración de un presupuesto.**

- 3: **Tipos de presupuesto: Presupuesto tipo en el ámbito de Recursos Humanos.**
- 4: **Cómo realizar un presupuesto del Personal: Coste de Personal.**
- 5: **Presupuestos básicos en el área de Recursos Humanos.**
- 6: **Estimaciones presupuestarias comparadas: Análisis de costes-tipo para Administración de Recursos Humanos.**
- 7: **Conceptos de un Sistema de Control de Gestión.**
- 8: **Control de Gestión en Unidades de Recursos Humanos.**
- 9: **Cuadros de Mando diferenciales para cada unidad del área de Recursos Humanos.**
- 10: **Gestión de Recursos Humanos: modelo y sistemas.**

Metodología

Para elaborar un presupuesto es necesario ejercitarse prácticamente y realizar personalmente un caso demostrativo. La metodología debe incentivar el aprendizaje de criterios y evitar la enseñanza memorística de partidas y epígrafes básicos.

Igualmente, el aprendizaje del Control de Gestión debe incidir en la utilización de parámetros reales a la gestión, utilizando criterios y ejemplos muy operativos.

Fecha

Del 7 al 15 de octubre.

Duración: 20 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

18.000 pts colegiados

22.000 pts. no colegiados

2.3. MODULO 3: POLITICA SALARIAL

Objetivo

Posibilitar que el Psicólogo del Trabajo conozca las variables que determinan el salario de las personas en una organización, teniendo en cuenta el valor "motivacional" de esta comparación. Con este conocimiento se poseerán mayores argumentos para apoyar criterios psicológicos en la composición de un paquete retribuido.

Programa básico:

- 1: Sistema de Valoración de Puestos: Plan de Elaboración.
- 2: Desarrollo e implantación de un Sistema de Valoración.
- 3: Proceso de medición de los puestos: valores relativos.
- 4: Clasificación en niveles de los puestos de trabajo.
- 5: Estructura salarial: Línea de Tendencia.
- 6: Niveles salariales: valor mínimo y máximo del salario.
- 7: Técnicas de valoración personal: calificación de méritos.
- 8: Componentes del salario: proporción fijo/variable.
- 9: Desarrollo salarial determinado por una Dirección por objetivos.
- 10: Beneficios extra salariales: técnicas de compensación.
- 11: Análisis salariales coyunturales: encuestas salariales

Metodología

Estos contenidos de aprendizaje son eminentemente operativos, por tanto, se necesita una metodología activa basada en las técnicas del análisis del caso, que vaya construyendo las tres fases básicas.

Valoración
de puestos

Estructura
salarial

Paquete
salarial

Fecha

Del 4 al 8 de noviembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

2.4. MODULO 4: POLITICA DE SUBVENCIONES DE LA C.E.E.

Objetivo

Conocer las posibilidades que ofrece la integración en la C.E.E. con su política de ayuda para el desarrollo social. Analizando dos áreas principalmente, por una parte, los criterios de apoyo del Fondo Social a la Formación y, por otra, participando en la multitud de proyectos de investigación, algunos de ellos con influencia social en su desarrollo futuro.

Programa básico:

- 1: **Introducción al Derecho Comunitario. Principio de concurrencia.**
- 2: **Análisis de los Fondos Estructurales de la C.E.E.**
- 3: **Política social de la C.E.E.**
- 4: **Fondo Social Europeo (F.S.E.):**
 - Estructura.
 - Funcionamiento.
 - Desarrollo futuro.
- 5: **Subvenciones a la formación a través del Fondo Salarial Europeo.**
- 6: **Ayudas del Programa F.I.P. (I.N.E.M.).**
- 7: **Programas de Investigación de la C.E.E.:**
 - P. Commett.
 - P. Erasmus.
 - P. Relacionados con las Ciencias Sociales.
- 8: **Sistema de Información sobre la C.E.E.**
- 9: **Modos de participación en proyectos de investigación.**
- 10: **Futuro de las subvenciones en la perspectiva del Acta Unica.**

Metodología

Los contenidos eminentemente jurídicos se abordarán desde una perspectiva pragmática, ofreciendo "esquemas conceptuales". Para el conocimiento de los diferentes programas de investigación se utilizarán las técnicas de "resúmenes correlacionales".

Fecha: Del 29 noviembre al 5 de diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LINEA 3.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de conocimientos básicos en Derecho Laboral para el desarrollo de la profesión como Psicólogo del Trabajo.

El conocimiento de temas como tipos de contratación o bases de negociación de los Convenios Colectivos; representan elementos básicos para el desarrollo de la labor diaria.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30 horas

- Esquema:**
- I. Presentación del tema por el especialista en Derecho Laboral.
 - II. Coloquio.
 - III. Exposición de una experiencia concreta de la aplicación de estos conocimientos.
 - IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

FECHAS:

3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo 22-23 de mayo

3.1. MODULO 1: CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL.

Objetivo

Facilitar al Psicólogo del Trabajo aquellos conocimientos básicos del ámbito jurídico que intervienen en su trabajo en el área de Recursos Humanos. No se pretende formar a un Director de Personal, sino incidir en aquellos aspectos laborales que condicionan las decisiones de Recursos Humanos.

Igualmente se pretende dar a conocer los diferentes tipos de contratos, con las obligaciones que cada uno comporta, con el fin de evitar situaciones inadecuadas en la gestión de Recursos Humanos.

Programa básico:

- 1: Principios fundamentales del Derecho Laboral español.
- 2: Relación con el Derecho Comunitario.
- 3: Análisis del Estatuto de los Trabajadores.
- 4: Derechos y Obligaciones laborales:
 - A) De los trabajadores.
 - B) De los empresarios.
- 5: Relación laboral contractual: Elementos esenciales.
- 6: Modalidades de contrato de trabajo.
- 7: Derechos y deberes derivados del contrato.
- 8: Cambios y modificaciones en la relación laboral.
- 9: Prescripción de las acciones derivadas del contrato.

Metodología

El conocimiento del Derecho Laboral se rige por elementos muy operativos que deben enseñarse desde una perspectiva práctica, sin caer en Teorías académicas poco útiles al gestor de Recursos Humanos.

Igualmente, el estudio de los diferentes tipos de contrato debe realizarse de forma práctica, exponiendo cada una de las consecuencias que derivan de las distintas situaciones contractuales.

Fecha:

Del 16 al 20 de septiembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.2. MODULO 2: CONVENIOS COLECTIVOS

Objetivo

La regulación jurídico-legal que un convenio colectivo imprime a las Relaciones laborales de una Empresa debe ser conocida por el gestor de Recursos Humanos, así como el marco relacional donde se mueve la política de Personal de la Empresa.

Igualmente, el gestor de Recursos Humanos debe conocer las condiciones de trabajo que inciden en el desarrollo diario de una Organización.

Programa básico:

- 1: **Convenios colectivos: Negociación y Acuerdo.**
- 2: **Sindicatos y Asociaciones Empresariales.**
- 3: **Preparación de la negociación y análisis de costes.**
- 4: **Proceso negociador y contenido de las negociaciones.**
- 5: **Condiciones de trabajo reguladas o no por Convenios Colectivos: horarios, permisos, vacaciones, salarios, movilidad funcional y geográfica, antigüedad, ascensos, promoción.**
- 6: **Contenido y partes de un Convenio.**
- 7: **Duración e interpretación de un Convenio Colectivo.**
- 8: **Conflictividad laboral: individual y colectiva.**
- 9: **Conflicto Colectivo y Huelga: aspectos jurídicos.**

Metodología

Los conocimientos operativos y normativos del Derecho Laboral referidos al contenido de este módulo se tratarán con un criterio práctico y a través de esquema de facilitación.

Con un criterio práctico se elegirán casos reales diferentes para tratar los apartados del programa.

Fecha:

Del 21 al 25 de octubre.

Duración: 15 h.**Horario:** 18.30 á 21.30 h.**Cuotas de inscripción:**

15.000 pts. colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.3. MODULO 3: ADMINISTRACION DE PERSONAL**Objetivo**

El aprendizaje de las principales áreas de actuación de la Administración de Personal propiciando la comprensión integral de su función.

Conocimiento del sistema de Seguridad Social que existe en el Estado Español y que debe contemplar todas las empresas.

Conocimiento de las diferentes normas que inciden en la salud laboral y que condiciona cualquier política y/o intervención psicosocial de la prevención de la Seguridad.

Programa básico:

- 1: **Procedimientos Administrativos del ámbito de Personal**
- 2: **Gestión administrativa de los salarios y la nómina.**
- 3: **Cuadro de Mando de la Administración de Personal.**
- 4: **Sistema de la Seguridad Social: Filosofía y conceptos.**
- 5: **Afiliación: Altas, Bajas y Bases de cotización.**
- 6: **Bonificación de cuotas de la Seguridad Social.**
- 7: **Situaciones protegidas por la Seguridad Social.**
- 8: **Fondos de Pensiones: Sistemas complementarios a la Seguridad Social.**
- 9: **Salud laboral: Obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de seguridad.**
- 10: **Normas de Seguridad.**

Metodología

Con un método inductivo se irá aprendiendo desde lo más global (cuadro de mando), hasta lo más específico, como son los elementos jurídicos que se desprenden de la actuación del Administrador de Personal.

Con ejemplos prácticos se fijarán los conceptos básicos de la Seguridad Social, así como la operativa (formularios y sistemas) que permite su aplicación inmediata.

Fecha:

Del 11 al 15 de noviembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.4. MODULO 4: PLAN DE BENEFICIOS SOCIALES

Objetivo

Capacitar a los Psicólogos del Trabajo en el conocimiento de las acciones sociales que se realizan en cualquier Organización. Estas acciones sociales se refieren a las compensaciones sociales que reciben los empleados de las Empresas.

Programa básico:

- 1: Política y acción social de la Empresa
- 2: Plan social de la empresa.
- 3: Prestaciones económicas.
- 4: Ayudas a la jubilación.
- 5: Ayudas para estudios.
- 6: Actividades culturales, deportivas y recreativas.
- 7: Drogodependencias.
- 8: Filosofía del Marketing Social
- 9: Balance Social: Instrumento de control social.

Metodología

Utilizando recursos expositivos clásicos se desarrolla una experiencia práctica de cómo evaluar y presupuestar el valor de las actividades sociales de una Empresa. También, se analizarán a partir de un balance social específico, los diferentes factores que deben incidir en un plan social.

Fecha:

Del 10 al 16 de diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LINEA 4.- GESTION DE RECURSOS HUMANOS. FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

COLOQUIOS DE PRESENTACION: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

Duración: 3 horas.

Horario: 18,30 á 21,30 horas

Fechas

2. Head-Hunter: ¿Un nuevo enfoque de la selección?10 de abril

3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos 27 de junio

4. Aplicación de conceptos de Marketing a la comunicación Interna en la Empresa12 de septiembre

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

4.3. MODULO 3: PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS.

Objetivo

Capacitar al Psicólogo del Trabajo en las técnicas y sistemas que permiten planificar la incorporación y/o promoción de los Recursos Humanos en una Organización. Teniendo en cuenta que la planificación es la base de cualquier política de Recursos Humanos y sirve para gestionar eficazmente los recursos disponibles en un momento dado.

Programa básico:

- 1: **Análisis organizativo de necesidades de Recursos Humanos.**
- 2: **Técnicas de planificación estratégica: Correlación estratégica-necesidad de Recursos Humanos.**
- 3: **Estudio de inventario de Recursos Humanos.**
- 4: **Análisis cualitativo de los Recursos Humanos.**
- 5: **Análisis cuantitativo de los Recursos Humanos.**
- 6: **Proyección de necesidades a corto, medio y largo plazo.**
- 7: **Sistemas de planificación. Modelos y criterios.**
- 8: **Criterios de presentación del Plan de Recursos Humanos.**

Metodología

Para el conocimiento de técnicas cuantitativas debemos utilizar el ejemplo comentado como instrumento didáctico y para la cualitativa hay que desarrollar técnicas de discusión grupal para conseguir un mayor nivel de comprensión de procedimientos más discutibles.

Fecha

Del 1 al 5 Abril.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

4.4. MODULO 4: SELECCION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

La comprensión integral de la Selección como una fase de la Política integral de Recursos Humanos. El aprendizaje no solamente se ceñirá a aspectos técnicos, sino que también destacaremos los factores estratégicos y coyunturales que condicionan los problemas técnicos de selección. La utilización de modelos y esquemas dinámicos de selección son más reales que la visión científica de la selección.

Programa básico:

- 1: **Plan de Empleo: Concreción del Plan de Recursos Humanos.**
- 2: **Perfiles selectivos de los Puestos de Trabajo.**
- 3: **Criterios de elección de reclutamiento.**
- 4: **Sistema de captación de candidatos.**
- 5: **Análisis competencial de los candidatos.**
- 6: **Elaboración del proceso de selección.**
- 7: **Análisis de los predictores más usuales y útiles en los diferentes tipos de selección.**
- 8: **Modelo de utilización de la entrevista de selección.**
- 9: **Sistemas de decisión de la selección de Recursos Humanos.**

Metodología

Además de la utilización reiterativa del role-playing como recurso didáctico de enseñanza de la entrevista de selección se realizarán prácticas de selecciones que potencien la idea de selecciones diferentes según el puesto de trabajo.

Fecha:

Del 15 al 19 de abril

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

4.5. MODULO 5: FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Posibilitar que el Psicólogo del Trabajo posea una visión global de la formación como elemento básico de la política de Gestión de Recursos Humanos. Hay que considerar la formación como un ámbito de intervención psicosocial en la Organización que permite modificar la conducta y los comportamientos de la Empresa. Por otra parte, es una demanda constante de las Organizaciones el continuo perfeccionamiento de sus Recursos.

Programa básico:

Programa básico:

- 1: **Planificación de la formación como elemento de un Plan de Recursos Humanos.**
- 2: **Perfiles formativos de los Puestos de Trabajo.**
- 3: **Política de formación como estrategia competitiva.**
- 4: **Objetivos de formación a conseguir con el Plan.**
- 5: **Sistemas de diagnóstico de necesidades de formación.**
- 6: **Estructura de un Plan de formación: Programa y acciones.**
- 7: **Diseño de acciones de formación.**
- 8: **Formación de formadores.**
- 9: **Análisis de gestión y evaluación de eficacia de la formación.**

Metodología

Los recursos didácticos y el método más empleado para la comprensión de estos contenidos se refiere a la utilización de simulaciones parciales y con un sistema de modelaje en función de aplicaciones concretas de formación.

Fecha:

Del 27 al 31 de mayo.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LÍNEA 5.- DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS. FORMACION DE FORMADORES.

COLOQUIOS DE PRESENTACION: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS

Objetivo

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

Duración: 3 horas.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Fechas:

2. La Enseñanza Asistida por Ordenador, ¿puede sustituir al monitor? 6 de junio
3. El vídeo interactivo: aplicación a la formación en empresa 28 de noviembre

5.2. MODULO 2: DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACION.

Objetivo

Facilitar a los participantes las técnicas y procedimientos básicos en la detección y diagnóstico de las verdaderas necesidades de formación de una Organización. Además de la comprensión de estas técnicas se desarrollará el Sistema de análisis de los datos de necesidades, así como los sistemas de atención de éstos.

Programa básico:

1. **Concepto de necesidad de formación Instrumentalización.**
2. **Sistema de búsqueda de necesidades de formación.**
3. **Instrumentos:**
 - Cuestionarios.
 - Protocolos de Observación.
 - Entrevistas.
 - Grupos de Discusión.
4. **Criterios de análisis de necesidades.**
5. **Matrices de necesidades.**
6. **Sistema de priorización de las necesidades.**
7. **Modelo de atención a la satisfacción de las necesidades.**

Metodología

El componente práctico de este módulo nos indica que debemos analizar su aprendizaje a través de ejemplos encadenados, simulaciones de cuestionarios, protocolos y entrevistas y de análisis de problemas con matices diferentes de necesidades de formación.

Fecha: Del 22 al 26 de Abril.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

5.3. MODULO 3: DISEÑO DE ACCIONES FORMATIVAS

Objetivo

La función en el diseño de cursos y acciones de formación para solucionar una situación de necesidades detectadas previamente. Desarrollando técnicas de diseño y criterios de maquetación que se utilicen para realizar cada una de las acciones formativas. Por último, también se capacitará en la programación más adecuada de los diferentes diseños de acciones formativas.

Programa básico:

- 1: **Objetivos de la formación: Formulación.**
- 2: **Requisitos de los objetivos.**
- 3: **Elaboración de programas de formación.**
- 4: **Análisis de los contenidos de cada programa.**
- 5: **Diseño de acciones formativas.**
- 6: **Métodos de maquetación de contenidos de aprendizaje.**
- 7: **Desarrollo de sesiones de aprendizaje.**
- 8: **Programación de unidades didácticas.**

Metodología

El diseño de acciones formativas representa un enorme esfuerzo práctico y de

repetición de diferentes acciones, según el objetivo de rendimiento que se quiere conseguir. La utilización de técnicas de esquemas autoexplicativos y de casos reales de acciones de formación permitirá una comprensión fácil de la situación de aprendizaje.

Fecha:

Del 20 al 24 de mayo.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional, la pertinencia de los objetivos, la metodología propuesta, la claridad de los planteamientos y la originalidad de las propuestas. Los proyectos serán valorados por un jurado de expertos en psicología educativa, formado por representantes de las diferentes áreas de intervención.
8. Los proyectos aprobados serán sometidos a un proceso de selección para la realización de los cursos. Durante el proceso de selección se valorará la experiencia profesional y la originalidad de las propuestas.
9. La Delegación de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente reconocidos y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada.

11. El plazo para la recepción de propuestas queda establecido en el artículo 10 de la Ley de Colegios Profesionales de 1991 y el 28 de Febrero de 1991.

12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria así como para el envío de proyectos y textos completos, rogamos se envíen a las oficinas de la Delegación de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P. en la Hoja de Información de Experiencias que se publica en la Guía de Experiencias de Psicólogos de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA.

1.7.1. AREA DE FORMACION. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto*

completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiado/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1990 y en principio permanece así durante todo el año, siendo preferible, a efectos de planificación, que los proyectos que vayan a responder a esta primera llamada lo hagan entre el 1 de Diciembre de 1990 y el 28 de Febrero de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹

• Fecha²

• Duración

• Tipo de experiencia

IMPLANTACION DE PROGRAMA

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS

INVESTIGACION

OTROS

- Ambito o sector principal de aplicación⁴

- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵

(En caso afirmativo señalar cuál)

- ¿Generó algún tipo de publicación?

(En caso afirmativo referenciarla)

- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?

(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre N° Col.

Breve currículum profesional

• Nombre N° Col.

Breve currículum profesional

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

2.- También está abierto a cualquier interesado que quiera cursar los módulos de la Formación de Formación de Psicología Educativa. Este curso de FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adecuada a las actividades concretas del psicólogo a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respetar las necesidades particulares de reciclaje y especialización siempre desde un enfoque práctico.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

El programa pretende que cada colaborador/a que acuda al programa especializa- (6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991) pueda:
- Opción por las líneas de formación señaladas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada especialidad (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 de Junio de 1991).
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL (24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 y 2 de Julio de 1991)
5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA (2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Septiembre de 1991)
6) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION (16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.7.2. AREA DE FORMACION. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evaluación, orientación, etc.).

Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalmente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

Diseño del programa

1.- El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elec-

ción. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especificación de los módulos cursados.

2.- También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).

3.- Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se deseen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

Módulos del programa de especialización

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

- 1) EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION
(6, 7, 8, 9, 10, 13 y 14 de Mayo de 1991)
- 2) PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
(3, 4, 5, 6, 7, 10 y 11 de Junio de 1991)
- 3) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
(12, 13, 14, 17, 18, 19 y 20 de Junio de 1991)
- 4) ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL
(24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 y 2 de Julio de 1991)
- 5) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA
(2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Septiembre de 1991)
- 6) INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION NO-FORMAL
(16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
- 7) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION
(25, 26, 27 y 30 de Sept. y 1, 2 y 3 de Octubre de 1991)
- 8) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO
(7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15 de Octubre de 1991)
- 9) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS
(16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)
- 10) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
(28, 29, 30, 31 de Octubre y 4, 5 de Noviembre 1991)
- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA
(6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 12) METODOLOGICA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELECTUAL
(18, 19, 20, 21, 22, 25 y 26 de Noviembre de 1991)

13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

(27, 28, 29 de Noviembre y 2, 3, 4 y 5 de Diciembre de 1991)

14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION

(9, 10, 11, 12, 13, 16 y 17 de Diciembre de 1991)

15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS

(7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 Enero 1992)

Metodología

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecerá un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

Profesorado

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

Información e inscripciones

Departamento de Formación del C.O.P. (Teléfono 541 99 99).

Destinatarios y requisitos

- 1) ASesoramiento Vocacional y Orientación Profesional (24, 25, 26, 27 y 28 de Junio y 1 y 2 de Julio de 1991)
- 2) MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA (2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 de Septiembre de 1991)
- 3) INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROCESOS DE EDUCACIÓN NO-FORMAL (16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
- 4) PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN (25, 26, 27 y 30 de Septiembre y 1, 2 y 8 de Octubre de 1991)
- 5) PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO (7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 de Octubre de 1991)
- 6) PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS (16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)
- 7) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (28, 29, 30, 31 de Noviembre y 4, 5 de Diciembre de 1991)
- 8) INFORMÁTICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA (6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 9) METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELLECTUAL (18, 19, 20, 21, 22 y 25 de Noviembre de 1991)

BOLETIN DE INSCRIPCION

Para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa, es requisito imprescindible haber cursado al menos 4 de los módulos de los 15 que se ofertan.

El mínimo de alumnos para la realización de los cursos es de 15. Por ello, y ante la posibilidad de que algún curso se anule por falta de asistentes le pedimos que, en el boletín de inscripción señale los cursos alternativos a los que desea acceder.

En este caso si algunos de los cursos que señale en primera opción no llegan a realizarse, le pasaremos automáticamente al primer alternativo que señaló.

Si este espacio, lo deja en blanco, entenderemos que no le interesa ningún otro módulo.

Objetivos

Gracias por su colaboración

- Adquirir conocimientos generales de las minusvalías.
- Conocer organismos, leyes, prestaciones y ayudas para minusválidos.
- Acceder a los criterios y programas generales de intervención con minusválidos.

CUOTAS DE INSCRIPCION

	COLEGIADOS	NO COLEGIADOS
1 CURSO	25.000	28.000
2 CURSOS	48.000	54.000
3 CURSOS	69.000	78.000
4 CURSOS*	88.000	100.000

* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.

Forma de pago: Mediante talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos.

Colegiado N°

No Colegiado

Nombre y Apellidos

Dirección C.P.

Ciudad Teléfono (s)

Módulos a los que desea inscribirse:

-
-
-
-
-
-

'Señale Módulos alternativos por si están completos los anteriores, indicando número y título:

-
-
-
-
-
-
-
-

Nº de Módulos a los que se inscribe

Cantidad Pagada

* No se admiten reservas. Las inscripciones deben ser en firme

1.7.3. GRUPO DE TRABAJO SOBRE EL EJERCICIO PRIVADO EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Se convoca una nueva reunión, con los interesados en la creación de un grupo para trabajar en distintos aspectos del ejercicio privado en el ámbito educativo. Con tal fin, se fija dicha reunión el día 9 de Abril a las 19.30 h. en el Colegio de Psicólogos.

1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

1.8.1. III JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

Ver información preliminar en cuadernillo central

1.8.2. CURSO DE FORMACION BASICA DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

Objetivos

- Adquirir conocimientos generales de las minusvalías.
- Conocer organismos, leyes, prestaciones y ayudas para minusválidos.
- Acceder a los criterios y programas generales de intervención con minusválidos.
- Conocer los distintos tipos de centros para minusválidos

Programa:

MODULO 1.- LAS MINUSVALIAS

- Apuntes históricos.
- Definición y concepto de minusvalía.
- Clasificación de las minusvalías
- Baremos en las valoraciones de minusvalías.
- Criterios internacionales sobre las minusvalías.

MODULO 2.- ORGANISMOS, LEYES, PRESTACIONES Y AYUDAS PARA MINUSVALIDOS EN ESPAÑA.

- Organismos de la Administración Central.
- Organismos de las Administraciones Autonómicas.
- Los Ayuntamientos.
- Organismos de interés público no estatales. Asociaciones.
- Leyes.
- Prestaciones y ayudas.

MODULO 3.- PROGRAMAS GENERALES DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

- Programas Internacionales.
- Programas de la C.E.E.
- Programas de la Administración Central.
- Programas de las Administraciones Autonómicas.
- Programas de los Ayuntamientos.

- Programas de Organismos de interés Público no estatales.
- Programas de las Asociaciones.

MODULO 4.- CENTROS PARA MINUSVALIDOS

- Definición y características generales de los centros para minusválidos.
- Centros de valoración y diagnóstico.
- Centros Ambulatorios.
- Centros de Ayudas Técnicas y Autonomía Personal.
- Centros Residenciales.
- Centros Ocupacionales.
- Talleres.
- Otros tipos de centros.

Coordinador:

- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista. INSERSO. Centro Base 4.

Metodología

- Didáctica:
 - Exposición teórica.
 - Análisis de programas.
 - Grupos de Trabajo.
 - Grupos de discusión.
- Materiales:
 - Material teórico.
 - Vídeo.
 - Diapositivas.

Dirigido A: Todos los interesados sin formación previa en intervención con minusválidos.

Duración: 40 horas totales (10 horas por módulo).

Fechas:

- MAYO: 6, 7, 13, 14, 20, 27, 28.
- JUNIO: 3, 4, 5.

Horario: 17.30 - 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

- Colegiados: 35.000
- No Colegiados: 40.000

Plazo de inscripción: Hasta el día 30 de Abril.

1.9. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.9.1. MESAS REDONDAS DE LA COMISION DE PSICOANALISIS

MAYO

Jueves 9: **"Psicoanálisis y salud"**.

Modera: AMELIA ROJO (Miembro de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

MANUEL DESVIAT. (Director del Hospital Psiquiátrico de Leganés).

CARMEN GALLANO. (Miembro del grupo de Estudios Madrileños de la Escuela Europea de Psicoanálisis).

JOSE M^º VIEZMA. (Miembro del Grupo Trazos Psicoanalíticos de Madrid y Convención Psicoanalítica de París).

Jueves 16: **"Psicoanálisis y cultura"**.

Modera:

MANUEL BROCO. (Miembro de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

MARIA CHEVEZ. (Psicoanalista y poeta. Escuela de Psicoanálisis Grupo CERO).

CHUMI CHUMEZ. ARNALDO LIBERMAN. (Psicoanalista y escritor).

Jueves 23: **"Psicoanálisis y sus enseñanzas"**.

Modera:

DANIEL RAMIREZ. (Coordinador de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

PEDRO CHACON. (Director del Master de Psicoanálisis de la Universidad Complutense de Madrid).

JUAN FRANCISCO GONZALEZ. (Docente de la Asociación psicoanalítica Madrileña (I.P.A.).

VIGENTE MIRA. (Presidente del Grupo de Estudio Madrileño de la Escuela Europea de Psicoanálisis).

La presentación de las MESAS REDONDAS, tendrá lugar a las 19,00 horas en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente 4, 5^º planta). ENTRADA LIBRE.

1.9.2. PROXIMAS SESIONES CLINICAS

ABRIL

Miércoles 17: **"Detección e intervención en el caso de un niño con rasgos psicóticos"**.

Javier Bordera. Psicólogo del MEC. Equipo Psicopedagógico de Vallecas.

Encarnación Vázquez. Psicóloga del Ayto. de Madrid. Centro de Salud Mental de Vallecas

MAYO

Miércoles 22: **"Trabajar para sostener un falso diagnóstico:"**

Beatriz Garavelli de Heitz. Psicóloga Clínica y Psicoanalista.

JUNIO

Miércoles 19: **"Técnicas de rehabilitación psicosocial en un caso afectado de esquizofrenia: evaluación y tratamiento"**.

Sergio Javier Rebollo Moller. Responsable del Centro de DIA y de los Talleres ocupacionales de los Servicios de Salud Mental de Leganés.

Ana Isabel Fernández Crespo. Psicóloga

SEPTIEMBRE

Miércoles 11: **"Evaluación y tratamiento cognitivo-conductual de un caso de juego Patológico"**.

Carmen Díaz Navarro.

José Luis García Martínez.

Jose Antonio Aranda Romero.

José González Iglesias.

Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar.

La presentación de las Sesiones Clínicas tendrá lugar los días señalados a las **19.00 h.** en la sede de nuestra Delegación (Cuesta de San Vicente 4, 5º).

1.9.3. PROPUESTAS DE SESIONES CLINICAS

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid ha decidido abrir una nueva convocatoria para la presentación de propuestas de exposición de sesiones clínicas.

Dicha presentación debe ajustarse a las características que se relacionan a continuación.

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica.

- El autor cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 ptas. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

ESQUEMA A SEGUIR EN SESIONES CLINICAS

Título:

Caso abordado (especifíquese centro, institución, consulta privada, etc.).

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (estudio diagnóstico, sesión de tratamiento, resumen de todo el caso, etc.):

Resumen del caso (especificando: Motivo de consulta, Procedimiento de evaluación, Historia clínica (síntesis), Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica, Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso) dependiendo del tipo de sesión y resumen de la exposición:

Autor (es):

1 Nombre.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

Dirección y teléfono de contacto

2 Nombre.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

3 Nombre.....

Breve currículum personalNº Colegiado/a.....

Bibliografía Básica de referencia.....

1.9.3. PROPUESTAS DE SESIONES CLINICAS

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid ha decidido abrir una nueva convocatoria para la presentación de propuestas de exposición de sesiones clínicas.

Dicha presentación debe ajustarse a las características que se relacionan a continuación.

– Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.

– El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica.

1.9.4. PROPUESTA DE REUNIONES PARA EL MES DE ABRIL DE LA COMISION DE ESTUDIOS SOBRE LOS PROBLEMAS CON LOS JUEGOS DE AZAR

ABRIL

Mes: ABRIL

Días: 4, 11, 18, 25. (JUEVES)

Hora: 17.30 h.

Temas a tratar:

- Conocimiento de la problemática actual del juego en España.
- Papel del Psicólogo en la Prevención. Intervención e Investigación de esta problemática.
- Transmisión de experiencias entre los profesionales que trabajan en este tema.
- Aumento del fondo documental de la comisión con nuevas adquisiciones de artículos.
- Estudio de las variables psicológicas que influyen y mantienen la adicción al juego.

Martes 24

Vicente Izáñez

Martes 1

Martes 5

ENTRADA LIBRE

Martes 12

1.10. SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA. ACTIVIDADES FORMATIVAS 1991.

Presentación

Continuando con la línea de actuación de años anteriores, la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, ha organizado para el año 1991 un programa de Formación que hemos pretendido amplio y variado, contemplando distintos modos de aproximación a las distintas áreas en que la Psicología Jurídica está instalada, así como aquellas otras en que comienza a actuar.

Para ello hemos planteado tres tipos distintos de actividades.

Cursos Monográficos: Sobre temas de conocimiento bastante extendido, para proporcionar a los Psicólogos los instrumentos necesarios para el desempeño profesional en esas áreas.

Mesas Redondas: Que pretenden ser un área de encuentro y debate, tanto de los profesionales de la Psicología Jurídica como los de otras especialidades conexas, en los que se pretende fomentar el debate y el encuentro de ideas.

Ciclo de Conferencias: Siete conferencias sobre temas novedosos y/o punteros de la intervención psicológica en el ámbito jurídico, así como de otras áreas estrechamente relacionadas, a cargo de profesionales del más reconocido prestigio.

El objeto de estas conferencias y de las Mesas Redondas, ambas de entrada libre, es el de facilitar al mayor número posible de profesionales la aproximación a esas cuestiones de interés.

Esperamos acertar con nuestro esfuerzo.

Nombre **Vicente Ibañez**

Breve curriculum personal Presidente Sección de Psicología Jurídica

1.10.1. III CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGIA JURIDICA

MARZO

- Martes 5 *"Mentira y Testimonio: Peritaje Forense de la credibilidad"*.
M^ª Luisa Alonso Quecuty. Profesora titular de Psicología.
Universidad de la Laguna.
- Martes 12 *"Política Penitenciaria"*.
Luis López Tajuelo. Subdirector General de Instituciones
Penitenciarias.

Lunes 18 *"Psicología y Justicia: El abogado como psicólogo intuitivo"*.
Jorge Sobral. Profesor titular de Psicología. Universidad de Santiago.

ABRIL

Martes 2 *"La justicia de menores: Nuevas perspectivas"*.
María Jesús Coronado. Magistrada. Jueza de Menores.

Martes 9 *"Intervención con menores en centros de reforma"*.
David Jiménez. Director de Renasco.

Martes 16 *"El juez de vigilancia penitenciaria"*.
Manuela Carmena. Jueza de Vigilancia Penitenciaria.

Martes 23 *"Psicología y acogimiento familiar"*.
Pilar Cayuela. Jefe de Área de Acogimiento Familiar y Adopción. Comunidad Autónoma de Madrid.

1.10.2. MESAS REDONDAS

SEPTIEMBRE

Martes 3 *"Psicología del menor"*.
Modera: David Jiménez. Director de Renasco.

Martes 17 *"Psicología judicial"*.
Modera: Vicente Ibañez. Presidente de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid.

Martes 24 *"Psicología penitenciaria"*.
Modera: Daniel Ramírez. Miembro de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid.

OCTUBRE

Martes 1 *"Psicología y procesos matrimoniales"*.
Modera: Trinidad Bernal. Vocal de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid.

Las Conferencias y Mesas Redondas se celebrarán los días señalados a las **19.00 horas** en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

ENTRADA LIBRE

1.10.3. CURSOS

1. Testimonio de un niño

PROFESORES

- Antonio Manzanero. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Margarita Diges. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

OBJETIVOS

Mostrar cómo es el niño como testigo y sus diferencias con el testigo adulto, así como dar una metodología básica que nos permita realizar un análisis del recuerdo del niño para la obtención de la máxima información, influyendo en su recuerdo lo menos posible.

CONTENIDO

- Importancia de la memoria en niños.
- El niño testigo, diferencias entre la memoria del niño y del adulto.
- Factores externos y factores internos.
- Principales problemas en la memoria de niños.
- Casos especiales; abuso físico y sexual en niños.

METODOLOGIA

- Exposiciones teóricas, seguida de casos prácticos, apoyado todo ello con medios audiovisuales.

DIRIGIDO A:

Psicólogos de la familia, clínicos y otros interesados.

FECHAS:

Viernes 25 y sábado 26 de octubre.

2. El Educador de Instituciones penitenciarias

PROFESOR

- Pedro de Bernardo. Educador de Instituciones Penitenciarias.

OBJETIVOS

Exposición sistemática de los contenidos y funciones del educador penitenciario.
Análisis de un puesto de trabajo.

CONTENIDO

- Marco legal de referencia.
- Descripción del puesto de trabajo.
- Análisis de la realidad.
- Objetivos propuestos. Hacia un cambio necesario.

FECHAS:

METODOLOGIA

- Exposición teórica.
- Métodos audiovisuales.
- Grupos de debate.

DIRIGIDO A:

Estudiantes de segundo ciclo y psicólogos interesados en la labor profesional del Educador Penitenciario.

OBJETIVOS

FECHAS:

Viernes 8 y sábado 9 de noviembre.

3. Intervención psicológica en centros correccionales

PROFESORES

- Víctor Sancha. Función Cuerpo Técnico Instituciones Penitenciarias. Jefe de Unidad de Apoyo. Dirección General.
- David Jiménez. Director de Renasco.

OBJETIVOS

Introducir a los asistentes en el mundo de la intervención en medios cerrados, tanto en los centros de menores como en los centros de atención juvenil.

CONTENIDO

- Análisis de la delincuencia juvenil en reclusión.
- Ubicación del concepto de intervención psicológica en medio cerrado.

- Intervenciones basadas en la modificación de conducta.
- Intervenciones basadas en terapia grupal dinámica.
- Ejercicios de intervención específica en la delincuencia juvenil en medio cerrado.

METODOLOGIA

Trabajo teórico y ejercicios prácticos de intervención.

DIRIGIDO A:

Profesionales interesados en la psicología en medio cerrado.

FECHAS:

Viernes 15 y sábado 16 de noviembre.

4. El peritaje en el derecho civil y de familia

PROFESOR

- Vicente J. Ibáñez Valverde. Psicólogo de la Administración de Justicia (Juzgados de Familia de Madrid). Presidente de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid.

OBJETIVOS

Familiarización con los conceptos legales básicos para el desempeño de peritajes psicológicos ante los juzgados de familia, fundación de la metodología de intervención en derecho de familia, y desarrollo de habilidades prácticas para la ejecución de peritajes.

CONTENIDOS

- Introducción. Concepto de peritaje.
- Aplicaciones del peritaje psicológico.
- Distintas modalidades de peritaje.
- Procedimiento de peritaje.
- Análisis de casos prácticos.

METODOLOGIA

- Exposición teórica de conceptos legales.

- Exposición teórica de la metodología de intervención de peritajes psicológicos.
- Exposición y discusión de casos prácticos.
- Role Playing de técnicas.

DIRIGIDO A:

Aquellos psicólogos que no pudieron inscribirse en cursos anteriores sobre el mismo tema, y a todos aquellos psicólogos interesados en el ámbito de los peritajes en derecho de familia.

FECHAS:

Viernes 22 y sábado 23 de noviembre.

5. Intervención psicológica y jurídica en procesos matrimoniales

PROFESORES

- Trinidad Bernal. Vocal de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- Gloria Martín. Abogada matrimonialista. Centro de Mediación.

OBJETIVOS

Información psicológica y jurídica de la ruptura marital, y presentación de un modelo alternativo de intervención conjunta en temas de familia.

CONTENIDOS

- La Psicología y el Derecho ante la ruptura marital.
- Los procedimientos matrimoniales en el sistema legal español.
- La intervención psicológica.
- El trabajo interdisciplinar.
- Presentación de casuística llevada de forma interdisciplinar.

METODOLOGIA

Exposición oral y discusión en grupo.

DIRIGIDO A:

Psicólogos y abogados que desarrollen su labor profesional en el ámbito de familias.

FECHAS

Viernes 29 y sábado 30 de noviembre.

Horario: De 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Duración: 16 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 17.000 pts.

No Colegiados: 21.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. Tel. 541 99 99.

PLAZAS LIMITADAS

PROFESOR

— Gloria Martín. Abogada matrimonialista. Centro de Mediación (Juzgado de Familia de Madrid). Psicóloga de la Administración de los Juzgados de Familia de Madrid. Presidente de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid.

OBJETIVOS

Familiarización con los conceptos legales básicos para el desempeño de peritajes psicológicos ante los juzgados de familia, fundación de la necesidad de intervención en derecho de familia y desarrollo de habilidades prácticas para la ejecución de peritajes.

CONTENIDOS

- Introducción. Concepto de peritaje.
- Aplicaciones del peritaje psicológico.
- Distintas modalidades de peritaje.
- Procedimiento de peritaje.
- Análisis de casos prácticos.

METODOLOGIA

— Exposición oral y discusión en grupo.

1.11. COMISION DE LA MUJER

CURSO DE "ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL FEMENINO"

Objetivos

- Estudiar los conflictos psicológicos que subyacen en los diferentes momentos de la vida de una mujer, dando cuenta con ello de su desarrollo evolutivo.
- Aprender a escuchar psicoanalíticamente (el discurso inconsciente), mediante el análisis del discurso manifiesto de los personajes que aparecerán en el material cinematográfico que ofrecemos.
- Dotar de recursos teórico-técnicos, bien para ejercer la práctica clínica o bien para facilitar la comprensión de la psicología femenina para aquellos cuya actividad profesional se desarrolle con mujeres.
- Facilitar la comprensión de la teoría psicoanalítica, que tan difícil resulta de localizar en la práctica.

Metodología

El curso se desarrollará mediante el análisis de material cinematográfico escogido específicamente. Esto posibilita reunir en poco tiempo los acontecimientos históricos de la vida de los personajes y descubrir su sentido en cómo se han ido encadenando los mismos, es decir la estructura inconsciente que los determinó.

El **Esquema de trabajo** será el siguiente:

- Breve introducción de algunos elementos teóricos que ayuden a centrar los temas.
- Proyección en vídeo de la película escogida.
- Lectura psicoanalítica del material que proporciona la película, profundizando en el discurso de los personajes y en las situaciones que protagonizan.

Programa

1. "CRIA CUERVOS" (Director: C. Saura)

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías Infantiles. Conflicto edípico. Separación de los padres. Rivalidad. Recuerdos encubridores. Sentimientos de culpa. Entrada en el período de latencia. La represión.

2. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: F. Coppola)

Temas a trabajar: Adolescencia. Reactivación del conflicto edípico. La puber-

tad. La aparición de los caracteres sexuales secundarios y su importancia para la definición sexual. Las identificaciones. Unión narcisística con la madre. Ser mujer.

3. **"LA EXTRAÑA PASAJERA"** (Director: I. Rappen)

Temas a trabajar: Edad adulta. Elección de objeto sexual. La doble identificación en la histeria. La fijación oral. La virginidad. Angustia, depresión y tratamiento. La premisa universal.

4. **"BELLE DE JOUR"** (Director: L. Buñuel)

Temas a trabajar: Relación de pareja. Placer y goce. Fantasma. Concepto de trauma. Fantasías originarias. La condición erótica. El sadomasoquismo. La escisión consciente-inconsciente.

5. **"EN EL UMBRAL DE LA VIDA"** (Director: Bergman)

Temas a trabajar: Maternidad. La equivalencia simbólica. La fase fálica. El momento del parto. Realidad externa y realidad psíquica. El deseo inconsciente. El papel del padre.

6. **"LOS MAGNIFICOS AMBERSONS"** ("El 4º Mandamiento") (Dtor: O. Wells)

Temas a trabajar: Relación madre-hijo. El complejo paterno. La ruptura de la unidad narcisística. La madre que retiene al hijo y sus consecuencias. La constelación familiar. La "renuncia" a la propia felicidad.

7. **"RAQUEL, RAQUEL"** (Director: P. Newman)

Temas a trabajar: La madurez. La dificultad de "encontrar" pareja. Fobias sexuales. La sugestión versus lo analítico. Embarazo histérico. Identificaciones primaria y secundaria.

8. **"FUNCION DE NOCHE"** (Directora: Josefina Molina)

Temas a trabajar: El declinar sexual. La menopausia. La desvalorización como mujer. Síntomas de conversión. La frigidez. Conflictos de pareja. Soledad y depresión ante la autonomía de los hijos.

Dirigido a:

Psicólogos y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Salud.

Profesoras:

ALONSO ORTIZ, PILAR. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

LIEBANA RODRIGUEZ, TEODORA. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

Duración: 28 horas.

Fechas de celebración

Septiembre: 26
Octubre: 3, 24, 31
Noviembre: 14, 21
Diciembre: 12, 19

Horario: 18.30 a 22.00 h.

Cuotas de inscripción

Colegiados 19.000 pts.
No Colegiados 25.000 pts.

Lugar de celebración: Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente 4-5ª. Telf.: 541 99 99.

Profesor:

Horario: 17.00 a 21.00 horas.

Duración: 20 horas.

Contenidos:

* Exposición de material clínico y comentario sobre el mismo.
* Trabajo en grupos sobre supuestos prácticos.
* Exposiciones técnicas previas.
* Contenidos metodológicos y estrategias de intervención.
* Grupos de familiarización: Tipo y diseño de los mismos según objetivos.
* Grupo de usuarios: Tipos de grupos, diseño de los mismos según los objetivos.

Metodología:

1.2. CURSO SOBRE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL EN DROGODEPENDENCIA: CASOS PRÁCTICOS Y MÉTODOS.
Objetivos:
Adquisición de conocimientos prácticos fundamentados de

1.12. PROGRAMA DE FORMACION EN DROGODEPENDENCIAS 1991

CURSO SUBVENCIDO POR EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

1.12.1. CURSOS DE FORMACION ESPECIALIZADA EN DROGODEPENDENCIAS.

Se realizan tres cursos:

1.1. INTERVENCION GRUPAL EN DROGODEPENDENCIAS: TIPOS DE GRUPOS, METODOLOGIA Y TECNICAS.

Objetivos: Dar a conocer a los asistentes las distintas posibilidades de intervención grupal en el campo de las drogodependencias. Familiarizarles con el diseño y actuación en algunos tipos de grupos.

Contenidos:

- * Características de la intervención grupal en drogodependencias.
- * Grupo de usuarios: Tipos de grupos, diseño de los mismos según los objetivos.
- * Grupos de familiares: Tipo y diseño de los mismos según objetivos.
- * Contenidos, metodología y estrategias de intervención grupal.

Metodología:

- * Exposiciones teóricas breves.
- * Trabajo en grupos sobre supuestos prácticos.
- * Exposición de material clínico y comentario sobre el mismo.

Dirigido a: Profesionales interesados en el campo de las drogodependencias con formación teórica previa (Psicólogos, Asistentes Sociales, Médicos, etc.).

Profesor: Nieves Herrero Yuste. Psicóloga experta en drogodependencias.

Fechas: 6, 7, 13, 14 y 21 de Mayo (lunes y martes)

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

1.2. CURSO SOBRE "INTERVENCION INDIVIDUAL EN DROGODEPENDENCIAS: METODOLOGIA, TECNICAS Y CASOS PRACTICOS.

Objetivos: Adquisición de conocimientos prácticos fundamentales de

valoración, diagnóstico y desarrollo de la Intervención Individual en un programa de tratamiento con drogodependientes.

Contenidos: * Función de la Intervención Psicológica Individual dentro de un programa de tratamiento de drogodependientes.

* Conceptos básicos de la intervención. Fases y desarrollo.

* Actitudes del psicólogo ante el proceso psicoterapéutico.

* Contenidos correlacionados con casos prácticos.

Metodología: * Exposiciones teóricas sobre contenidos necesarios para el desarrollo de la Intervención Individual.

* Ejercicios sobre el manejo de técnicas psicoanalíticas de Intervención Individual.

* Sesiones clínicas sobre casos concretos.

Dirigido a: Psicólogos con conocimientos básicos en Drogodependencias e interesados en la Intervención Individual Directa.

Profesor: José Cubero Fernández. Psicólogo experto en drogodependencias.

Fechas: 24, 29 y 31 de Mayo y 5 y 7 de Junio (Miércoles y Viernes).

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

1.3. CURSO SOBRE "TRATAMIENTO DE RECAIDAS"

Objetivos: Lograr unos conocimientos teóricos y prácticos que permitan el adecuado tratamiento de las recaídas en los procesos de adicción, para que éstas no desencadenen nuevos períodos de consumo.

Contenidos: * Análisis funcional de la conducta, aspectos relevantes para el tratamiento conductual de las recaídas.

* Concepto de recaída. Determinantes de las recaídas. El modelo de prevención de las recaídas.

* Aspectos cognitivos en el proceso de recaídas. Modificación de los estilos de vida.

* Aplicación del modelo a casos prácticos. Intervención con alcohólicos y fumadores.

* Intervención en problemas de obesidad y heroínómanos.

Metodología: * Cada intervención teórica irá seguida de su aplicación mediante la resolución de casos prácticos.

Dirigido a: Todos los asistentes a los cursos de Formación Básica en años anteriores a aquellos que mediante currículum demuestren su experiencia y/o formación en drogodependencias.

Profesor: Julio Alvarez Cerberó. Coordinador del Plan Regional sobre Drogas. Comunidad Autónoma de Madrid.

Fechas: 11, 17, 18, 24 y 25 de Junio (Lunes y Martes)

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

Nº máximo de participantes: 25 personas

cuotas de inscripción:

15.000 pts Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. C/Cuesta de San Vicente, nº 4; 5ª planta.

Información e inscripciones: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid. Teléfono: 541 99 99.

1.12.2. CURSO DE FORMACION BASICA EN DROGODEPENDCIAS

Objetivos

- Adquirir conocimientos generales en drogodependencias.
- Iniciar en los criterios necesarios para la intervención en los diferentes niveles (identificación de actitudes y comportamientos que contribuyen positivamente, así como factores de riesgo).
- Comenzar a planificar y programar.
- Formar/capacitar en métodos, técnicas, instrumentos y materiales en las distintas áreas.
- Delimitar las funciones en el trabajo interdisciplinar.
- Entrenar en situaciones concretas.
- Acceder a procedimientos para la puesta en marcha de experiencias.

Contenidos

- Aspectos histórico-culturales de las drogodependencias.
- Concepto y clasificación operativa de drogas.
- Variables sociológicas.
- El papel de los medios de comunicación en el fenómeno de las drogodependencias.
- Aspectos jurídico-legales.
- Recomendaciones internacionales.
- Organos y competencias administrativas en relación a las drogodependencias.
- Variables psicológicas intervinientes en las drogodependencias.
- La adolescencia en nuestra cultura, problemática y culturas juveniles.
- Modelos asistenciales: revisión.

- Premisas básicas en el abordaje de las drogodependencias hoy.
- Aspectos relativos a la interdisciplinariedad.
- Aspectos relativos a la metodología comunitaria.
- Aspectos relativos a la normalización: inserción social, agentes, estrategias y recursos.
- El abordaje de las drogodependencias desde la red asistencial.
- Prevención: aspectos generales.
- Programas de prevención: metodología.
- Evaluación de programas en drogodependencias.
- Los estudios epidemiológicos en drogodependencias: problemática.

Metodología

- Metodología didáctica:
 - Introducciones teóricas.
 - Grupos de discusión.
 - Grupos de Trabajo.
 - Visitas a diferentes dispositivos de atención.
- Recursos materiales:
 - Informativos.
 - De trabajo.
 - Medios audiovisuales.

Dirigido a: Todos aquellos interesados en iniciar una formación en el campo de las Drogodependencias.

Duración: 120 horas (25 de ellas dedicadas a visitar dispositivos).

Fechas: (lunes y miércoles).

SEPTIEMBRE: 2, 4, 11, 16, 18, 23, 25, 30.

OCTUBRE: 2, 16, 21, 23, 28, 30.

NOVIEMBRE: 11, 13, 18, 20, 25, 27.

DICIEMBRE: 11, 18, 20.

Horarios: 17,00 - 22,00 horas.

Cuotas de inscripción:

Colegiados 42.000

No colegiados 47.000

Nº máximo de participantes: 25 personas.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

Información e Inscripciones: Departamento de Formación. Colegio Oficial de Psicólogos-Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª; Tlf: 541 99 99).

1.13. CURSO DE INICIACION A LA DOCUMENTACION PARA PSICOLOGOS

Objetivo

Familiarizar al Psicólogo con la Documentación Científica y con su aplicación al conocimiento de las fuentes de información en Psicología, lo que le ayudará a desenvolverse en el cada vez más complejo mundo de la información científica y técnica en su área de interés.

Programa

1) *Nociones documentales básicas*

- Documentación.
- Centros de Documentación. Bases y Bancos de Datos.
- Fuentes de información: primarias, secundarias, terciarias y de referencias.

2) *El tratamiento de la información*

- La selección documental.
- El análisis documental.
- Almacenamiento y recuperación de la información.
- Difusión de la información.

3) *Lenguaje s documentales*

- Lenguaje natural-lenguaje controlado.
- Estructura de los lenguajes documentales.
- Thesaurus y clasificaciones.

4) *Fuentes de información en Psicología*

- Centros.
- Bases de Datos.
- Publicaciones secundarias.

Dirigido A

Psicólogos y estudiantes de 2º y 3º ciclo.

Profesor

Pedro López López. Psicólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

III JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

Madrid 27, 28, 29 Noviembre 1991

HOTEL CONVENCION



ORGANIZAN:

- Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
- Colegio Oficial de Psicólogos. Secretaría Estatal.
- Collegi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

1. PRESIDENCIA DE HONOR

- Manuel Berdullas Temes. Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
- Adolfo Hernández Gordillo. Decano de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos.

2. OBJETIVOS DE LAS JORNADAS

- Favorecer una aproximación interdisciplinar en el campo de los Servicios Sociales.
- Posibilitar el intercambio de investigaciones y experiencias prácticas desde distintos ámbitos.
- Reflexionar sobre los distintos modelos en la intervención social.
- Generar cauces de comunicación entre profesionales y responsables políticos del área de Bienestar Social.

3. DESTINATARIOS.

Las Jornadas están dirigidas fundamentalmente a:

- Profesionales psicólogos del área de Servicios Sociales.
- Técnicos de equipos interdisciplinares de Servicios Sociales generales y específicos.
- Responsables de políticas y programas de Bienestar Social.
- Psicólogos interesados en la Intervención social.
- Otros profesionales interesados.

4. ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

Las Jornadas constan de las siguientes modalidades de participación o apartados:

- Conferencias.
- Ponencias.
- Comunicaciones.
- Grupos de Trabajo.
- Sesiones de Posters.
- Exposiciones Audiovisuales.
- Mesas redondas

– CONFERENCIAS

Se han organizado 3 conferencias una cada día, a cargo de personalidades nacionales de diferentes ámbitos y diferentes profesiones. Temas y conferenciantes han sido seleccionados por el Comité Ejecutivo de las Jornadas.

– PONENCIAS

Se han organizado 3 ponencias por cada una de las 8 áreas propuestas. Estas ofrecerán una perspectiva de síntesis del área.

– COMUNICACIONES

Tendrán una exposición máxima de 15 minutos y serán seleccionadas por el Comité Científico; se desarrollarán comunicaciones por cada una de las 8 áreas.

– GRUPOS DE TRABAJO

Se desarrollarán grupos formados por los participantes que deseen tener un espacio de intercambio no-formal de experiencias y reflexión.

– SESIONES DE POSTERS

Es un espacio que permitirá una relación más individual entre el ponente y el congresista con intercambio de información oral o escrita sobre un tema específico.

– MESAS REDONDAS

Se han organizado 2 mesas redondas, una la tarde del 2º día y otra la mañana del 3º día.

COMITE EJECUTIVO

Presidente: Miguel López Cabanas. Vocal de Servicios Sociales de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Coordinador Técnico de Servicios Sociales de la FEMP.

Miembros: Antonio Gallego. Asesor de la Vocalía de Servicios Sociales de la Delegación de Madrid del Colegio oficial de Psicólogos. Director del área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla (Madrid).

Gaspar Fernández Benavides. Asesor de la Vocalía de Servicios Sociales de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Técnico de la Consejería de Integración Social. Comunidad Autónoma de Madrid.

Dolores Linares. Asesora de la Vocalía de Servicios Sociales de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Psicóloga del Centro de Servicios Sociales de San Sebastián de los Reyes (Madrid).

Joan Huertas. Vicedecano de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. Coordinador de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Mislata. (Valencia).

Santiago Porta. Vocal de Servicios Sociales de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. Psicólogo de Servicios Sociales. Xunta de Galicia.

Lorenzo Casellas.

Silvia Mascarai.

Becarios del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Colaboradores de la Vocalía de Intervención social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

COMITE CIENTIFICO

Presidencia: María Martínez y Vendrel. Decana del Collegi Oficial de Psicologs de Catalunya.

Mlembros: (A designar).

COMITE ASESOR

Coordinadora Estatal de áreas de Servicios Sociales del Colegio Oficial de Psicólogos.

5. CONTENIDO DE LAS JORNADAS

Las Jornadas van a versar sobre 8 áreas de la intervención social que serán simultáneas.

AREAS DE MAÑANA

1. Servicios Sociales Comunitarios.
2. Juventud y Promoción de Adultos.
3. Tercera edad.
4. Prevención e inserción de drogodependientes

AREAS DE TARDE

5. Familia e infancia.
6. Mujer.
7. Personas con discapacidad.
8. Otros colectivos (inmigrantes, transeuntes, gitanos).

NORMAS PARA LA PARTICIPACION EN EL PROGRAMA

La metodología de las Jornadas permite la participación libre de los asistentes en los apartados que a continuación se detallan:

- COMUNICACIONES.
- EXPERIENCIAS AUDIOVISUALES. VHS.
- POSTERS.

En el momento de cerrar la edición de esta Guía, no fue posible la publicación de las bases de participación. Serán divulgadas en Guías posteriores.

INFORMACION E INSCRIPCIONES: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5^a. 28008 Madrid; Tlf: 541 99 99).

2. CONTENIDO DE LAS JORNADAS

AREAS DE MANANA

1. Servicios Sociales Comunitarios
2. Jóvenes y Promoción de Adultos
3. Tercera edad

4. Prevención e intervención de drogodependencias

AREAS DE MADRE

5. Psicología de la infancia
6. Mujeres
7. Psicología con discapacidad
8. Otros contenidos (temas, transacciones, etc.)

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 20-21 de Septiembre

Viernes 20 de 6.30 a 9.30 y sábado 21 de 9.00 a 14.00 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 8.000 pts.

No Colegiados: 12.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 5,5ª. Tfno: 541 99 99.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y práctico de los psicólogos y otros profesionales de la salud que se dedican a la atención de los pacientes con problemas de salud mental. Los primeros espacios han estado dirigidos a tratar los síndromes de ansiedad, depresión y aspectos psicológicos de la adicción y alcoholismo. Y también la sexualidad, los problemas de conducta y los trastornos de personalidad. Si nuestros colegas/as tuvieran alguna experiencia profesional que quisieran compartir en el ámbito de la psicología clínica y de la salud, o si simplemente les interesa estar en contacto con el mundo de la psicología clínica y de la salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias y conocimientos en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia y estímulo para su constante superación.

CLINICA Y SALUD CONTARA CON SECCIONES FIJAS

REFLEXIONES

- Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

SOBRE LA PRACTICA

- Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

FORMACION/INVESTIGACION

- Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

- Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

1.14. NUEVO CICLO DE PROGRAMAS RADIOFONICOS EN ONDA CERO RADIO

El día 19 del pasado mes de diciembre dió comienzo un nuevo ciclo de programas radiofónicos, coordinados por la Delegación de Madrid del COP, cuyo objeto es difundir en nuestra sociedad la buena imagen profesional del psicólogo, informando al oyente de diferentes temas de interés. El programa está coordinado por el vocal de documentación, Dr. Carlos Rodríguez Sutil, y presentado por el conocido profesional de la radiodifusión Ismael Quintana. Su horario de emisión es de 19.30 a 20 h. P.M., miércoles y jueves, y se emite en ONDA CERO RADIO.

Los primeros espacios han estado dirigidos a tratar los siguientes temas: regalos navideños, aspectos psicológicos de la adopción y acogida, alcoholismo, fobias y temores, la sexualidad hoy, delincuencia juvenil, y fracaso escolar.

Si nuestros colegiados/as tuvieran alguna experiencia profesional que consideren interesante difundir pueden ponerse en contacto con el vocal de documentación.

Junta de Gobierno de la Delegación de Madrid. C.O.P.

1.15. NUEVA REVISTA DE LA DELEGACION DE MADRID

Presentación

Nace CLINICA Y SALUD, una nueva publicación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Porque pretendemos incorporar la Psicología al campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

Porque creemos necesario implantarnos y consolidarnos como profesionales sanitarios en el ámbito público y privado.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y técnico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud.

Porque queremos servir de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales entre los psicólogos y otros profesionales interesados en el campo clínico y de la salud.

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión internacional de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión, de intercambio y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia de su aparición y estímulo para su constante superación.

CLINICA Y SALUD CONTARA CON SECCIONES FIJAS

REFLEXIONES

– Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

SOBRE LA PRACTICA

– Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

FORMACION/INVESTIGACION

– Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

– Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

RINCON DE PROBLEMAS

- Artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área clínica y de la salud.

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

- Reseñas de libros actuales, revistas, noticias de Congresos, etc.

CORREO ABIERTO

- Espacio para publicar, en forma epistolar, comunicaciones de interés de y para los lectores.

CLINICA Y SALUD ESTA FORMADA POR:

Director:

Juan Carlos Duro Marínez

Subdirector:

Carlos Rodríguez Sutil

Comité de Redacción:

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M^a Luz Ibañez

Isabel Menendez

Pedro Rodríguez

Concha Sendin

Consejo Editorial:

Alejandro Avila - Ramós Bayés - Pilar Ballesteros - Rosa Calvo Sagardoy - Jose A. Carrobles - Serafín Carballo - Amalio Blanco - Miguel Costa - Rocio Fernández Ballesteros - Miguel Anxo García - José Gutiérrez Terrazas - Emilio Irazabal - Jose Luis Leal - Lola Lorenzo - Begoña Olabarría - Eduardo Paolini - Pedro Pérez - Jesús Rodríguez Marín - Alejandro Torres - Silvia Tubert - Encarnación Vázquez - Jaime Vila.

Además contará con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 1

- Revisión del Enfoque de Principios Comunes para la integración de Psicoterapias.

DAVID A. HAAGA.

- Comentarios de: RAUL FERNANDEZ ; ALEJANDRO AVILA Y RAMON BAYES

- ¿De qué sufren las mujeres?. Las palabras para decirlo.

NORMA SCHWART

- Aplicación de la Medicina Conductual en pacientes crónicos.

ROSA CALVO SAGARDOY

- Apuntes críticos ante la convocatoria PIR.

M^a CONCEPCION SENDIN

- La investigación en Psicología Clínica: Algunas consideraciones sobre los estudios de depresión.

F. BAS RAMALLO, V. ANDRES NAVIA

- Entrevista con Paul Watzlawick.

CARLOS RODRIGUEZ SUTIL, PEDRO RODRIGUEZ

- El psicólogo como profesional sanitario.

M^a LUZ IBAÑEZ

Día: 24 de Mayo

Título: Evaluación y tratamiento de un caso de Agorafobia

Ponente: Juan Ignacio Andrés Urduñiz (Servicio Regional de Salud)

Día: 14 de Junio

Título: BOLETIN DE INSCRIPCION

Ponente: Juan Ignacio Andrés Urduñiz (Servicio Regional de Salud)

..... NOMBRE:

..... SESIONES A LAS QUE SE APUNTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

CALENDARIO DE SESIONES CLINICAS

Día: 12 de Abril

Título: Un problema de habilidades sociales en el ámbito familiar.

Ponente: Sagrario Sola Mateo (CEPTECO).

Día: 26 de Abril

Título: Diagnóstico y tratamiento de un caso de depresión infantil.

Ponente: Dora Mainer (Servicio Regional de Salud).

Día: 10 de Mayo

Título: Un caso de Anorexia en una adolescente.

Ponente: Dr. Emilio Garrido Landivar (Univ. Pública de Navarra).

Día: 24 de Mayo

Título: Evaluación y tratamiento de un caso de Dolor Crónico.

Ponente: Germán Josué Erro (Servicio Regional de Salud).

Día: 14 de Junio

Título: Evaluación y tratamiento de un caso de Agorafobia

Ponente: Juan Ignacio Arrarás Urdaniz (Servicio Regional de Salud).

Teléfono Informativo Permanente: 247 22 84

Telefax: 247 22 84.

1.17. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.100 ptas. al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Begochea. Paseo Castellana, 110, 6ª planta. 28046 Madrid. Tfno.: 336 17 08, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

GRUPO HS HIPERSEGURO. Seguro de automóviles, seguro de multirriesgo de hogar, seguro de accidentes, seguro de vida-riesgo. Para cualquier información, ponerse en contacto con UNICOM. Correduría de seguros especializada en colectivos. C/ Campomanes. 8. bajo dcha. 28013 Madrid. Tfnos. 541 73 22 / 248 43 63. Fax: 541 70 25.

1.18. SECCION DE ANUNCIOS

- * Psicólogo funcionario con plaza en La Coruña desea contactar con otros Psicólogos de Madrid o la Zona Centro a fin de realizar permuta. Llamar al tfno: 981 - 27 99 73. (Angel Palomares).
- * GABINETE DE PSICOANALISIS.
Psicoanálisis individual y grupal. C/ Princesa, 3, Dupl., Apart. 1.631. (28008 Madrid). Tfno: 559 00 60.
- * "Se alquila sala insonorizada de aproximadamente 30 mts. Zona Orense. Tfno: 555 56 86".

FIRMA

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquella que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría.
- Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

**COLABORACION PARA LA
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL
TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES**

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. OFERTA PUBLICA DE EMPLEO

B.O.E. de 8 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 16 de enero de 1991, del Ayuntamiento de San Fernando (Cádiz), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo

B.O.E. de 27 de febrero de 1991

- REAL DECRETO 226/1991, de 22 de febrero, por el que se aprueba la oferta de empleo público para 1991. Total plazas: Grupo A (Titulado Superior): 6.213.

2.2. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 22 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 13 de febrero de 1991, de la Universidad de Valladolid, por la que se nombra Catedrático de Escuela Universitaria a don José María Román Sánchez.

B.O.E. de 23 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 11 de febrero de 1991, de la Universidad de Murcia, por la que se nombra en virtud de concurso a don Antonio Pablo Velandrino Nicolás Profesor titular de Universidad en el área de conocimiento "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

B.O.E. de 26 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 12 de febrero de 1991, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Francisco Manuel Tortosa Gil Catedrático de Universidad en el área de conocimiento de "Psicología Básica".

B.O.E. de 6 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 28 de noviembre de 1990, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios de Psicología de la Facultad de Psicología de esta Universidad.

B.O.E. del 11 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 20 de febrero de 1991 de la Universidad de Barcelona, por la que se nombran Profesores Titulares de Universidad a don José Achotegui Loizate, D. Antonio Grau Fernández y D^a María Teresa Miró Coll, en el área de conocimiento "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos".

Fecha: 19-20 Abril 1991

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: García Alberca, J.M., García Prieto, C.

Precio: 14.000 ptas. (Estudiantes y parados 10.000 ptas.)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6^a, 29016 Málaga. Tfno. (952) 28 41 87

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 19 de febrero de 1991

- RESOLUCION de 21 de enero de 1991, de la Diputación Provincial de Guadalajara, por la que se hace público el nombramiento de varios funcionarios y laborales. D^a Rosa María Castillo López. Psicóloga.

B.O.E. de 2 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 31 de enero de 1991, del Ayuntamiento de Torrelodones (Madrid), por la que se hace público el nombramiento de varios funcionarios. D^a M^a Carmen Moreno Martín y D^a Angela Lozano Castillo, Psicólogas.

B.O.E. de 4 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 18 de febrero de 1991, del Ayuntamiento de Getafe (Madrid), por la que se hace público el nombramiento de D^a Ana María Martínez de Francisco, Psicóloga.

B.O.E. de 11 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 24 de diciembre de 1990, del Ayuntamiento de Sitges (Barcelona), por la que se hace público el nombramiento de un Técnico superior, rama Psicología, Administración Especial. D^a Olga Ladrón de Guevara Bardají.

3. CURSOS

LAS DEPRESIONES: PSICOPATOLOGIA Y PSICOTERAPIA

Fecha: 12 y 26 de Abril, 10 y 24 de Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Elipsis, Escuela Libre de Enseñanza del Psicoanálisis

Profesores: Hugo Bleichmar

Precio: 12.000 ptas.

Información: Diego de León, 44, 3ª Izda., Tfno. 411 24 42, 564 62 27

SEMINARIO: ESTRATEGIAS PARA TERAPIAS BREVES Y RELACIONES INTERPERSONALES

Fecha: Abril-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología C. Ramos

Profesores: C. Ramos, E. Fuertes

Precio: Inscripción: 3.000 ptas.; Mensualidad: 10.000 ptas.

Información: Orense, 28, 5ª B, Tfno. 556 75 34, 309 17 14

SEMINARIO DE SENSIBILIZACION AL PSICODRAMA INFANTO-JUVENIL

Fecha: 20-21 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama

Profesores: Coord.: Pablo Población, Irene Henche, Danilo Ubri, Marian Cubillo

Precio: 20.000 ptas.

Información: San Martín de Porres, 12 - Tfno. 316 42 16

TRATAMIENTO CLINICO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE PROBLEMAS INFANTILES

Fecha: 6-7 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Control. Centro de Psicología e Hig. Mental

Profesores: Palacios Toribio, J.M.

Precio: 10.000 ptas. (Estudiantes y parados 9.000 ptas.)

Información: Mesonero Romanos, 3, 1ª Izda. (tardes). Tfno.: 479 21 02, 521 71 02

III CURSO TEORICO PRACTICO DE BIOFEEDBACK

Fecha: 19-20 Abril 1991

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: García Alberca, J.M.; García Prieto, C.

Precio: 14.000 ptas. (Estudiantes y parados 10.000 ptas.)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6ª. 29016 Málaga. Tfno. (952) 28 41 97

CURSO INTRODUCTORIO AL ANÁLISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 19-21 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Ethos

Profesores: Diego Morales, C. de

Precio: 12.000 ptas.

Información: Avda. de Pablo Iglesias, Nº 15. 28003 Madrid. Tfno. 553 42 84

PROBLEMAS SEXUALES: EVALUACION Y TRATAMIENTO

Fecha: 20-21 Abril 1991

Ciudad: Santander

Organización: Psicotem

Profesores: Alonso García, C.; Mata Navarro, J. de

Precio: 13.000 ptas.

Información: Profesor Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno. (942) 37 62 92

TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE LA TARTAMUDEZ

Fecha: 13-14 Abril 1991

Ciudad: Santander

Organización: Psicotem

Profesores: Alonso García, C.; Mata Navarro, J. de

Precio: 13.000 ptas.

Información: Profesor Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno.: (942) 37 62 92

EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL EN DISFUNCIONES SEXUALES MASCULINAS

Fecha: 6-7 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología B20

Profesores: Hernández Mondragon, J.A.; Sanz, L.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Barquillo, 20, 1º D. 28004 Madrid. Tfno. 532 98 83

EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE DISFUNCIONES SEXUALES FEMENINAS

Fecha: 13-14 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología B20

Profesores: Sanz, L.; Hernández Mondragón, J.A.

Precio: 10.000 ptas.

Información: Barquillo, 20, 1º D. 28004 Madrid. Tfno.: 532 98 83

ENTRENAMIENTO EN TERAPIA RACIONAL EMOTIVA DE ALBERT ELLIS POR EL SIDA

Fecha: 27-28 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Instituto de Interacción y Dinámica Personal
Profesores: José Vicente Bonet
Precio: 5.000 ptas.
Información: Javier Ortigosa, Hortaleza, 73, 3ª Izda., 28004 Madrid. Tfno. 410 32 38

CURSO SOBRE PSICOSOMATICA

Fecha: 6 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Gabinete Cero - Gabinete Psicoanalítico
Profesores: Manuel Broco Barredo, Carlos Fdez. del Ganso
Precio: 20.000 pts.
Información: Tfno.: 541 49 13

ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIA SOCIAL

Fecha: 18 Abril-18 Julio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicología Luria
Profesores: Mariana Segura, Enrique García Huete
Precio: Matrícula: 10.000 ptas.; 30.000 ptas. curso
Información: José Abascal, 47, Bj.-Dcha., Tfno. 442 09 77/09 98

ALTERACIONES SEVERAS EN EL COMPORTAMIENTO INFANTO-JUVENIL: DEPRESION, ANOREXIA, CONDUCTA DESORGANIZADA, ADICCIONES TEMPRANAS, ETC.

Fecha: 19-27 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicología Luria
Profesores: Lucila Andrés Díez
Precio: 28.000 pts.
Información: José Abascal, 47, Bj. Dcha. Tfno. 442 09 77, 442 09 98

ESPACIO DE PRESENTACION DE CASOS CLINICOS

Fecha: 9 Abril, 14 Mayo, 11 Junio
Ciudad: Madrid
Organización: A. María Cabrera Artacho
Profesores: Mercedes Villen, Analía Gana, Enrique Rivas
Precio: Gratuito
Información: Tfno. 442 38 02, 441 77 01, 519 76 62

ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO EN EL TRATO DE AFECTADOS POR EL SIDA

Fecha: 12-13 Abril 1991

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: Jesús Lacoste Marín

Precio: 14.000 ptas. (Estudiantes y parados, 10.000)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6º, Tfno. (952) 28 41 97

IMAGINACION SIMBOLICA Y PSICOTERAPIA, TECNICA DE ENSUEÑO DIRIGIDO

Fecha: 19-20 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Masso Cantarero

Precio: 10.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, Bajo, Tfno. 255 79 93 (mañanas)

CURSO DE FORMACION AVANZADA EN ANALISIS TRANSACCIONAL. ANALISIS ESTRUCTURAL. EL DIALOGO INTERNO Y LA DEPRESION

Fecha: 27-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Masso Cantarero

Precio: 12.500 ptas.

Información: Alejandro González, 5, Bajo Dcha., Tfno. 255 79 93 (mañanas)

TECNICAS DE PREVENCION Y AFRONTAMIENTO DEL STRESS

Fecha: 20-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Técnicos en Recursos Humanos

Profesores: Isabel Justo Bruña

Precio: 50.000 ptas.

Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha., Tfno. 594 11 96

ANSIEDAD - ESTRES

Fecha: 26-27 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Ismael Sesma, Fco. Javier García Ruiz

Profesores: Ismael Sesma, Fco. Javier García Ruiz

Precio: 10.000 ptas.

Información: Avda. Menéndez Pelayo, 38, Tfno.: 501 61 01

LA ENTREVISTA EN SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 12-13 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Técnicos en Recursos Humanos (TRH)
Profesores: Rosa Trujillo Nieto, Francisca Berrocal Berrocal
Precio: 25.000 ptas.
Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha., Tfno. 594 11 96

LA VUELTA AL HOMBRE EN PSICOLOGIA CLINICA: CURSO TEORICO-PRACTICO (EL SISTEMA MOTIVO Y SU APLICACION A CASOS DE DEPRESION Y NEUROSIS OBSESIVA COMPULSIVA)

Fecha: 15 Abril-Junio 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Psicología Científica Aplicada
Profesores: Isabel Pinillos Costa, Asunción Bel Duran, Miguel García Herrero
Precio: 16.000 pts. mes
Información: Padilla, 45, 2º A, Tfno. 250 65 41

AVANCES EN JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 26-27 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro de Estudios y Terapia del Comportamiento (CETC)
Profesores: Angeles González Ibáñez
Precio: 16.000 ptas. (Estudiantes de 5º curso)
Información: Villarroel, 45, 3º, 5º, 08011 Barcelona. Tfno. (93) 253 28 34

SEMINARIO PRACTICO: COMUNICACION NO VERBAL. EXPERIENCIAS CORPORALES

Fecha: 13-14 Abril 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Centro Naturista Hipócrates
Profesores: María C. Tejero López
Precio: 8.000 ptas. (Estudiantes, 6.500)
Información: Pez, 27, 1º Izda., Tfno. 531 69 40

CONCEPTOS BASICOS EN CLINICA PSICOANALITICA

Fecha: Abril-Mayo 1991
Ciudad: Madrid
Organización: Juan Carlos Pereiras
Profesores: Juan Carlos Pereiras
Precio: 6.000 pts. mes
Información: Tfno. 717 09 00

ENTRENAMIENTO ACERCAMIENTO A LA PRACTICA DE LA RELAJACION R EL SIDA

Fecha: 13-14 y 20-21 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Aletheia, Psicoterapia e Investigación

Profesores: Helena Díaz Irlles, Concha Andrés Solanas

Precio: Matrícula: 1.000 ptas.; Curso: 7.000 pts.

Información: San Bernardo, 67, 3º C, Tfno. 462 98 17

DEPRESION E INSEGURIDAD: SU "CURACION" DESDE EL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 6-7 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 ptas.

Información: Valdebernardo, 20, 7º A. Tfno. 772 78 33

CURSO DE FORMACION AVANZADA EN ANALISIS TRANSACCIONAL ANALISIS LA TERAPIA HUMANISTA DE CARL. R. ROGERS (CURSO TEORICO-PRACTICO)

Fecha: 20-21 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 ptas.

Información: Valdebernardo, 20, 7º A. Tfno. 772 78 33

EVALUACION E INTERVENCION CON DELINCUENTES INFANTILES Y JUVENILES

Fecha: 27-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Apside

Profesores: Victor Sancha

Precio: 16.000 pts.

Información: Ibiza, 72, 5º B, Tfno. 409 04 65

CURSO INTRODUCTORIO AL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 19-21 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Ethos

Profesores: Concepción de Diego Morales

Precio: 12.000 ptas.

Información: Avda. Pablo Iglesias, 15, Entlo., Tfno. 553 42 84

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 2 Abril-27 Junio 1991 (Martes y Jueves)

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar

Profesores: Carmen Díaz, José Antonio Aranda, José Luis García, José González

Precio: 60.000 ptas. (Estudiantes y parados, 50.000)

Información: Salud, 15, 3ª Dcha., Tfno. 522 78 82

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 26-27 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar

Profesores: Carmen Díaz, José Antonio Aranda, José Luis García, José González

Precio: 13.000 ptas. (Estudiantes y parados, 9.000)

Información: Salud, 15, 3ª Dcha., Tfno. 522 78 82

TARTAMUDEZ: MODELOS Y TRATAMIENTO

Fecha: 12-13 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Cinteco

Profesores: J. Santacreu

Precio: Matrícula: 15.500 ptas. (Estudiantes: 11.500 ptas.)

Información: Núñez Morgado, 3, 4ª A, Tfno. 733 28 20 - 314 00 54

BIOFEEDBACK Y PSICOLOGIA DE LA SALUD

Fecha: 19-20 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Cinteco

Profesores: J.A. Carroble, J. Santacreu

Precio: 15.500 ptas. (Estudiantes, 11.500)

Información: Núñez Morgado, 3, 4ª A, Tfno. 733 28 20 - 314 00 54

SEMINARIO DE CONCEPTOS BASICOS EN PSICOANALISIS

Fecha: Abril-Mayo-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicoanalítico

Profesores: P. Duchon, R. Puchol

Precio: 8.000 ptas. Mes (Estudiantes 6.000 ptas. mes)

Información: Tfno.: 559 29 05

CURSO DE INFORMÁTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

Fecha: 4 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto de Deshabituación del Tabaco y Psicología Aplicada

Profesores: Carlos de la Fuente

Precio: Matrícula: 8.000 ptas.; Mensualidad: 11.000 ptas.

Información: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º. Tfno. 250 43 00

FORMACION EN EL AREA COMERCIAL

Fecha: 27-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada

Profesores: Soledad Puebla López, Andrés Meyniel Royan

Precio: 24.500 ptas.

Información: Pº Delicias, 88 Bis. 28045 Madrid. Tfno. 467 16 27

ADICCIÓN A LAS DROGAS: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE RECAIDAS

Fecha: 19-20 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Asociación para la Prevención y Tratamiento de Adicciones (APTA)

Profesores: M.T. Pérez Martínez, M.L. de Pablo Velasco

Precio: 13.000 ptas.

Información: Montesa, 16, 1º A. Tfno. 309 11 37 (mañanas)

ESPECIALIDAD EN GRAFOSELECCIÓN - GRAFOLOGÍA-GRAFOTECNIA APLICADA A LA SELECCIÓN DE PERSONAL

Fecha: 5 Abril-19 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada y Liceo Español de Grafología Aplicada

Profesores: Soledad Puebla, Marisa Benítez, Andrés Meyniel

Precio: 75.000 pts. (Incluido material)

Información: Pº Delicias, 88 Bis. Tfno. 467 16 27

CURSO DE STRESS Y RELAJACION

Fecha: Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar

Profesores: José Carlos Alvero Reina, Julia Giménez Donoso

Precio: 10.000 ptas.

Información: Pza. Castilla y León, 1, 2º B. Tfno. 666 08 19 - 404 79 49

CURSO DE DESARROLLO PERSONAL

Fecha: 27-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicoterapéutico de Covibar

Profesores: José Carlos Alero Reina, Julia Giménez Donoso

Precio: 10.000 ptas.

Información: Pza. Castilla y León, 1, 2º B. Tfno. 666 08 19 - 404 70 49

CURSO DE PSICOLOGIA ESCOLAR-91

Fecha: Abril-Mayo 1991

Ciudad: San Sebastián

Organización: Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento (CEYTEC)

Profesores: Mª Angeles Zurdo Gómez, Mª José Rodríguez Martín

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Tres cuotas de 15.000 ptas.

Información: Catalina de Erauso, Nº 16 Entlo. A. 20010 San Sebastián. Tfno. (943) 46 71 61

MODIFICACION DE CONDUCTA APLICADA EN EL RETARDO EN EL DESARROLLO

Fecha: Abril 1991 (40 Hs., 3 Hs. diarias)

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental (CPC)

Profesores: Coord.: Mª Carmen Zazo Martínez

Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 40.000 ptas.

Información: Santa Engracia, 136, 2º Izq. Tfno. 441 16 60

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PARA HABLAR EN PUBLICO

Fecha: Abril 1991 (48 Hs., diferentes horarios)

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental

Profesores: Coord.: Vicente Prieto Cabras

Precio: Matrícula: 5.000 ptas., Curso: 45.000 ptas.

Información: Santa Engracia, 136, 2º Izq. Tfno. 441 16 60

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 16-21 Abril/27-28 Abril 1991

Ciudad: Madrid

Organización: EITAR

Profesores: Francisco Bonilla

Precio: 19.000 ptas. (Curso fin de semana: 14.000 ptas.)

Información: Tfno. 239 16 12

4. REUNIONES

4.1. ABRIL

I SIMPOSIUM NACIONAL DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL

Lugar: Jaén

Fecha: 1-5 Abril 1991

Organización: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Información: Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Humanidades, Campus Universitario de Jaén. 23071 Jaén. Tfno. (953) 27 07 81

FAMILIA Y SOCIEDAD

Lugar: Tenerife

Fecha: 2-5 Abril 1991

Organización: Fundación Centro de Asistencia a la Familia de Tenerife

Información: Los Escudos, 1, 38018 Taco - La Laguna - Tenerife, Fax (922) 24 76 78

I CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGIA PSIQUIATRICA

Lugar: Palma (Baleares)

Fecha: 18-20 Abril 1991

Organización: Sociedad Española de Epidemiología Psiquiátrica

Información: Miguel Dels Sant Oliver, 2, 07012 Palma (Baleares), Tfno. (971) 29 52 00

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Lugar: París

Fecha: 19-20 Abril 1991

Organización:

Información: B. Matalón, 30 Bis Rue de la Gaité, 75014, París, France

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL

Lugar: Vitoria-Gasteiz

Fecha: 23-26 Abril 1991

Organización: Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo social y Asistentes Sociales de Alava, Guipúzcoa y Vizcaya

Información: Semillero de Empresas, Oficina 7, Centro Cívico Iparraide, C/ Reyes Católicos, s/n, 01013 Vitoria-Gasteiz, Tfno. (945) 26 97 69, Fax (945) 26 98 39

I JORNADAS ARAGONESAS DE PSICOLOGIA

Lugar: Zaragoza

Fecha: 25-27 Abril 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid

Información: Francisco Vitoria, 26, Esc. Izda., 4-B Dcha., 50008 Zaragoza, Tfno. (976) 22 74 78

II JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lugar: Barcelona

Fecha: 26-27 Abril 1991

Organización: Comap.

Información: Diputación, 213, Pral., Tfno. (93) 254 11 41

XIX SYMPOSIUM DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y TECNICAS DE GRUPO (SEPTG)

Lugar: Vitoria-Gasteiz

Fecha: 28-30 Abril 1991

Organización: Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos, Subdelegación de Alava.

Información: Colegio Of. de Médicos de Alava, Avda. Santiago, 7, 1º, Tfno. (945) 25 83 55; Fax (945) 28 58 67

4.2. MAYO

II CONGRESO DE ASOCIACIONES DE TERAPIA Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO DE PAISES DE LENGUAS LATINAS "LATINI DIES"

Lugar: Sitges (Barcelona)

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Scritc (Sociedad Catalana de Recerca I Terapia del Comportament)

Información: C & C Convenciones y Servicios. Ronda General Mitre, 179-181. 08023 Barcelona. Tfno. (93) 417 31 13 - 417 77 60

CONGRESO NACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD

Lugar: Castellón

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de ATS de Castellón

Información: Caballeros, 17, Entlo., 12001 Castellón, Tfno. (964) 22 81 12, Fax (964) 23 52 51

CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE GALICIA

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Galicia

Información: Pza. Toral, 9, 2º Izda., 15705 Santiago, Tfno. (981) 58 40 87

EUROPEAN CONGRESS ON "MENTAL HEALTH IN EUROPEAN FAMILIES: FAMILY SYSTEM HEALTH -A NEW CONCEPT IN MENTAL HEALTH"

Lugar: Praga

Fecha: 5-8 Mayo 1991

Organización: Czech Society for Psychotherapy and Family Therapy European Congress

Información: European Congress, "Mental Health in European Families" C/O Association of the Czechoslovak Medical Societies, J.E. Purkyne, Sokilska 31, 120 26 Prague 2, Czechoslovakia, Tfno. 294141-4, Fax 42-2-294145, Telex 121293

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE MODIFICACION DE CONDUCTA: PROBLEMAS INFANTILES

Lugar: Madrid. Palacio de Congresos y Exposiciones

Fecha: 6-9 Mayo 1991

Organización: Cinteco. Centro de Investigación y Terapia de Conducta

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A, Tfno. 733 28 20, 314 00 54

I JORNADAS DE SALUD MENTAL: ALTERNATIVAS AL TRATAMIENTO HOSPITALARIO

Lugar: Teruel

Fecha: 9-10 Mayo 1991

Organización: Hospital Psiquiátrico Provincial de Teruel

Información: Hospital Psiquiátrico Provincial, Avda. Zaragoza, 10, 44001 Teruel, Tfno. (974) 60 53 67. 60 54 61

III INTERNATIONAL CONGRESS ON SOMATOTHERAPY, "THE BODY THE MISSING LINK IN THERAPY"

Lugar: Estrasburgo

Fecha: 6-12 Mayo 1991

Organización:

Información: The III International Congress on Somatotherapy, Richard Meyer, 20 Place des Halles, 67000 Strasbourg, France, Tfno. (33) 88-22-46-92

PERSONA, AVANCES TECNOLOGICOS Y DERECHO

Lugar: Barcelona

Fecha: 6-8 Mayo 1991

Organización: Generalitat de Cataluña, Departament de Justicia, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada

Información: Roger de Flor, 196, 08013 Barcelona

JORNADAS ESTATALES DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRIA (AEN)

Lugar: Salamanca

Fecha: 16-18 Mayo 1991

Organización: Asociación Española de Neuropsiquiatría

Información: Villanueva, 11, Tfno. 431 49 11

ATENCION A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIAS

Lugar: Barcelona

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Organización: Asociación Catalana de Atención Precoz

Información: Concilio de Trento, 313, 08020 Barcelona. Tfno. (93) 278 02 34 - 278 02 94 Ext. 3/714, Fax. (93) 278 01 74

XVII INTERNATIONAL CONGRESS OF THE INTERNATIONAL ACADEMY OF LAW AND MENTAL HEALTH: LAW AND MENTAL HEALTH TOWARD THE YEAR 2001

Lugar: Leuven (Belgium)

Fecha: 26-30 Mayo 1991

Organización: International Academy of Law and Mental Health

Información: Faculty Club Congress Service (C/OJ. Casselman), Groot Begijnhof 14, B-3000 Leuven, Belgium. Tfno. 32 (16) 220475

SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SPECIFIC SPEECH AND LANGUAGE DISORDERS IN CHILDREN

Lugar: Harrogate Centre (Reino Unido)

Fecha: 26-30 Mayo 1991

Organización:

Información: The Symposium Secretariat, Caroline Roney Medical Conference Organisers, Congress House, 65 West Drive, Sutton, Surrey, SM2 7NB, United Kingdom

I ENCUENTRO LUSO ESPAÑOL DE PSICOLOGIA MILITAR

Lugar: Oeiras (Lisboa)

Fecha: 27-29 Mayo 1991

Organización: Centro de Estudios Psicotécnicos de Ejercito

Información: Doctora Fernanda, Tfno. (01) 76 01 18/9

III PANHELLENIC CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Lugar: Atenas

Fecha: 29 Mayo-2 Junio 1991

Organización: Dpt. of Psychology of the University of Athens-The Hellenic Psychological Society

Información: James Georgas, Dept. of Psychology, School of Philosophy, Panepistimiopolis, Ilissia 157 84, Athens, Greece, Tfno. 72 49 00 Int 2524, Fax 0031-724 89 79

4.3. JUNIO

V CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA BIOLÓGICA

Lugar: Milán

Fecha: 9-14 Junio 1991

Organización:

Información: E.S. Assistance, Via Napo Torriani, 30, T. 39-2-669672 - 6697321, 20124 Milán

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL "SYSTED 91", SOBRE SISTEMAS CIENTIFICOS EN SERVICIOS SOCIALES DE SALUD PARA TERCERA EDAD Y DISCAPACITADOS

Lugar: Barcelona

Fecha: 10-14 Junio 1991

Organización:

Información: Gran Vía de les Corts Catalanes, 646, 08007 Barcelona, Tfno. (93) 301 25 77, Fax (93) 301 63 32

EUROTOX 93: DROGUES, VALEURS ET POLITIQUES

Lugar: Bruselas

Fecha: 13-15 Junio 1991

Organización: Groupe d'Etude et de Reforme de la Medicine ASBL - Infordrogues - Perspective Jeunesse

Información: Infor-Drogues, 302, Chaussée de Waterloo, 1060 Bruxelles - Belgique, Tfno. (02) 5375252

V JORNADAS ESPAÑOLAS DE PLATAFORMA INTERNACIONAL: SOSTENER LA CURA... CLINICA DEL TOXICOMANO

Lugar: Barcelona

Fecha: 15-16 Junio 1991

Organización: Plataforma Internacional para una Clínica del Toxicómano

Información: Javier Ruiz Roncal, Avda. Diagonal, 313, 3º B, 08009 Barcelona, Tfno. (93) 258 34 30 (Contestador)

XIV CONFERENCIA MUNDIAL DE EDUCACION PARA LA SALUD

Lugar: Helsinki

Fecha: 16-21 Junio 1991

Organización:

Información: Finnish Council for Health Education, Karjalankatu 2 C 63. SF-00520. Helsinki, Finlandia

SEXTO ENCUENTRO EUROPEO DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA LA INVESTIGACION SOBRE LA AGRESION

Lugar: Jerusalén

Fecha: 23-28 Junio 1991

Organización:

Información: Simha Landau, Institute of Criminology, Hebrew University, Jerusalem 91905, Israel.

THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON CHILD ABUSE AND NEGLECT

Lugar: Praga

Fecha: 23-26 Junio 1991

Organización: Asociación de Sociedades Médicas Checoslovacas

Información: III European Conference on Child Abuse and Neglect, C/O Association of C.M.S. J.E. Purkyne, Sojolska 31, 26 Praha 2, Czechoslovakia, Tfno. 42/2/294141-4, Telex 121203, Fax 42/2/294145

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

II CONGRESO DE ASOCIACIONES DE TERAPIA Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO DE PAISES DE LENGUAS LATINAS "LATINI DIES"

Lugar: Sitges (Barcelona)

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Scritc (Sociedad Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament)

Información: C & C Convenciones y Servicios. Ronda General Mitre, 179-181. 08023 Barcelona. Tfno.: (93) 417 31 13 - 417 77 60

PROGRAMA

CONFERENCIA INAUGURAL

Dr. Gian Franco Goldwurm (Italia).

Presidente de la "Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento".

"Difesa e promozione de la salute: interdependenza e livelli de intervento"

SESIONES PLENARIAS

• Coordinador: **Dr. J.A.I. Carrobes** (España).

Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

"Modelos o paradigmas en modificación de conducta: el problema del eclecticismo".

• Coordinador: **Dr. Jean Cottraux** (Francia).

Hospital Neurologique et Neurochirurgical Pierre Wertheimer de Lyon.

"La formation a la thérapie comportementale dans les pays Latins: proposition pour le futur".

• Coordinador: **Prof. Dr. Adriano Vaz Serra** (Portugal).

Clínica Psiquiátrica dos Hospitais da Universidade de Coimbra.

"Tendencias futuras na terapia de conducta"

CONFERENCIAS

• **Prof. Ramón Bayés** (España).

Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

"Anàlisi funcional dels comportaments de risc i prevenció en el cas de la S.I.D.A.".

• **Prof. Ovide Fontaine** (Bélgica).

Faculté de Psychologie de l'Université de Liège.

"Le role du cognitivisme clinique dans des thérapies comportementales aujourd'hui"

• **Prof. Emilio Ribes-Iñesta** (México).

Universidad Nacional Autónoma de México.

"Cultura y juegos de lenguaje: un análisis de la relación entre factores sociales y comportamiento".

• **Prof. Marc Richelle** (Bélgica).

Faculté Psychologie de l'Université de Liège.

"B.F. Skinner revisité".

SIMPOSIOS

- Anorexia e bulimia.
Coord.: **Anna Meneguelli** (It.).
- La prevenció en contextos educatius des de la perspectiva cognitivo-conductual.
Coord.: **Xavier Bornas i Agustí** (Esp.).
- Aplicaciones de la Psicología Interconductual.
Coord.: **Emilio Ribes-Iñesta** (Méx.).
- Adaptación a la enfermedad crónica.
Patr.: SOCIEDAD CATALANA DE PSIQUIATRIA.
Coord.: **Manuel Valdés Miyar y Aurora Otero**. (Esp.).
- Desarrollo humano de las organizaciones: aportes de la evaluación y modificación del comportamiento.
Coord.: **Elena Granell de Aldaz** (Venez.).
- Le modificazione del comportamento cognitivo: ricerca empirica ed applicazioni in educazione speciale.
Coord.: **Ettore Carracciolo** (It.).
- La psicología interconductual como revalorización del conductismo.
Coord.: **Rafael Moreno** (Esp.).
- La metodología observacional en la autoevaluación del comportamiento.
Coord.: **M^a Teresa Anguera** (Esp.).
- Hipnosis, terapia de auto-regulación e intervenciones cognitivo comportamentales.
Coord.: **Antoni Capafons** (Esp.).
- Intervento cognitivo-comportamentale con gli adolescenti.
Coord.: **Daniela Sacchi** (It.).
- Psicofarmacología i teràpia de conducta: futur dels anys 90?.
Coord.: **E. Alvarez i J.M. Farré** (Esp.).
- Aspectos conceptuales y metodológicos de la rehabilitación psicosocial en personas con problemas psicológicos, psiquiátricos crónicos.
Coord.: **Enrique Cervantes** (Esp.).
- Intervenció familiar en la pràctica clínica de la infancia i l'adolescència.
Coord.: **Pere Morató** (Esp.).
- Ansiedad, estrés y trastornos psicofisiológicos.
Coord.: **Juan José Miguel** (Esp.).
- L'emotivà espessa nelle culture latine.
Coord.: **Isabel Fernández** (It.).
- Estudis experimentals i clínics dels efectes protectors perdurables de tractaments psicològics i/o farmacològics sobre l'ansietat i les conductes motivades aversivament: enfoc preventiu.
Coord.: **A. Fernández Teruel** (Esp.).
- Modulació psicològica de respostes biològiques.
Coord.: **Jordi Fernández Castro** (Esp.).
- Biorretroalimentación: investigación básica y aplicaciones clínicas.
Coord.: **Francisco Villamarín** (Esp.).
- Evoluciones del anàlisi conductual aplicat en l'àmbit de l'esport.
Coord.: **J.C. Caracuel** (Esp.).

- Avalüció i intervenció conductual en l'àmbit de l'esport.
Coord.: **Joan Rivera** (Esp.).
- Dificultats en el tractament conductual de les addiccions.
Coord.: **Antoni Tejero** (Esp.).
- Adhesión a los programas y regímenes terapéuticos.
Coord.: **Marino Pérez Alvarez** (Esp.).
- Intervenció psicològica en malats en situació terminal.
Coord.: **M. Dionís Comas** (Esp.).
- Intervención conductual con personas mayores.
Coord.: **Rocío Fernández-Ballesteros** (Esp.).
- La intervención psicológico-psiquiátrica en el hospital general: estado de la cuestión.
Coord.: **Esteve Cirera** (Esp.).
- Applications des thérapies cognitives aux problèmes cliniques.
Coord.: **François Heim** (Fr.).

DERECHOS DE INSCRIPCIÓN

	Hasta el 9-2-1991 ⁽¹⁾	Del 9-2-1991 al 15-4-1991
Congresistas asociados ⁽²⁾	21.500 ptas.	29.500 ptas.
Congresistas en general	29.000 ptas.	38.500 ptas.
Estudiantes de Licenciatura	15.000 ptas.	19.000 ptas.

(1) Hasta el 28-2-91 para los congresistas que presenten comunicaciones.

(2) Previa acreditación (carnet o última cuota) de las diferentes asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento.

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSIQUIATRIA DE LA ADOLESCENCIA

Lugar: Buenos Aires

Fecha: 24-27 Julio 1991

Organización: Fundación para el Estudio de la Psiquiatría de la Adolescencia (FEPA)

Información: Acipcia, Tfno. 447 75 14 (Madrid).

Auspiciado por la International Society for Adolescent Psychiatry (ISAP) y por la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA).

Lugar del Encuentro: Centro Cultural Armenio
Armenia 1366 Buenos Aires, Argentina (1914).

Comité organizador:

Presidente: Dr. Eduardo Kalina.

Vice-Presidentes: Dres. Carlos Pierini y Ruben Zukerfeld.

Secretaría General: Dr. Santiago Korfin.

Tesorero: Ing. Hugo José Escobar.

Secretaría de Prensa y Difusión: Dra. Liliana Escobar y Lic. Carlos Moreira.

Secretaría Científica: Dr. Cesar Cuadrelli, Dra. Silvia Cammisa de Kalina, Dr. Marcos Bernstein, Lic. Susana Kuras de Mauer y Lic. Carlos Fumagalli.

Secretaría de Relaciones Sociales: Lic. Rosa Eidler.

Actividades Pre-Congreso: Lic. Susana Gutiérrez Posse y Lic. Alfonso De Nicola.
Comité Asesor Latinoamericano: Dr. Luiz Carlos Osorio (Porto Alegre, Brasil), Dr. Francisco Baptista (Florianopolis, Brasil), Dr. Pablo Roig (San Pablo, Brasil), Dres. Enrique Roig y Fernando Samanèz Concha (Perú), Dr. Armando Barriguete (México), Dr. Julio Aray (Venezuela) Dres. Miguel Cherro y Carlos Moreira Nils (Uruguay), Dr. Luis Gomberoff (Chile), Dr. Nils Noya (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia), Dr. José Arias (Paraguay) y Lic. Ramón Mon (Panamá).

MIÉRCOLES, 24 DE JULIO DE 1991.

Aula Subsuelo: Mañana.

8 a 9 Hs.: Curso de Actualización Nro. 1 Primera Clase

9,15 a 9,45: **INAUGURACION.**

10,00 A 10,40 Hs.: Conferencia Tema: *Drogas: Sociedad y Cultura.*

11,00 a 12,00 Hs.: Panel a cargo de 4 expositores.

12,00 a 13,30 Hs.: Debate.

Aula Subsuelo: Tarde

15,30 Hs.: Tema: *Adolescencia y Drogas: Enfoque Clínico y Terapéutico.*

15,30 a 16,10 Hs.: Conferencia.

16,30 a 17,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Expositores.

17,30 a 19,00 Hs.: Debate

19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 2. Primera Clase.

Aula del Cuarto Piso: Mañana

8,00 a 9,00 Hs.: Curso de Actualización Nro. 3 Primera Clase.

9,30 Hs.: Tema: *Psicofarmacología Clínica en la Adolescencia.*

9,30 a 10,10 Hs.: Conferencia

10,30 a 11,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Expositores.

11,30 a 13,00 Hs.: Debate.

Aula del Cuarto Piso: Tarde.

15,30 Hs.: Tema: *Educación y realidad social. Presente y Futuro.*

15,30 a 16,10 Hs.: Conferencia.

16,30 a 17,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Expositores.

17,30 a 19,00 Hs.: Debate.

19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 4. Primera Clase.

JUEVES 25 DE JULIO DE 1991.

Aula Subsuelo: Mañana

8,00 a 9,00 Hs.: Curso de Actualización Nro. 1. Segunda Clase.

9,30 Hs.: Tema: *Educación y Violencia.*

9,30 a 10,10 Hs.: Conferencia

10,30 a 11,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Expositores.

11,30 a 13,00 Hs.: Debate.

Aula Subsuelo: Tarde

15,30 Hs.: Tema: *La violencia en la adolescencia. Enfoque transcultural.*

15,30 a 16,10 Hs.: Conferencia.

16,30 a 17,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Expositores. Teoría, clínica y prevención.

17,30 a 19,00 Hs.: Debate.

19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 2. Segunda Clase.

Aula del cuarto piso: Mañana

8,00 a 9,00 Hs.: Curso de Actualización Nro. 3. Segunda Clase.

9,30 Hs.: Tema: *Trastornos de Alimentación.*

9,30 a 10,10 Hs.: Conferencia
10,30 a 11,30 hs.: Panel a cargo de 4 Expositores
11,30 a 13,30 Hs.: Debate.
Aula del cuarto piso: Tarde.
15,30 a 16,10 Hs.: *SIDA y Adolescencia*. Conferencia.
16,30 a 17,30 hs.: Panel a cargo de 4 Expositores
17,30 a 19,00 Hs.: Debate.
19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 4. Segunda Clase.

VIERNES 26 DE JULIO DE 1991

Aula Subsuelo: Mañana
8,00 a 9,00 Hs.: Curso de Actualización Nro. 1. Tercera Clase.
Simpósio: FEPA - Coca-Cola
Adolescencia en la Década del 90: Presente y Perspectivas.
9,30 a 10,10 Hs.: Conferencia: *El Presente.*
10,30 a 11,30 Hs.: Panel a cargo de 4 panelistas.
11,30 a 13,30 Hs.: Debate.
Aula Subsuelo: Tarde.
15,30 a 16,10 Hs.: Conferencia: *El Futuro.*
16,30 a 17,30 Hs.: Panel a cargo de 4 panelistas. Perspectivas.
17,30 a 19,00 Hs.: Debate.
19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 2. Tercera Clase.

Aula del cuarto piso: Mañana
8,00 a 9,00 Hs.: Curso de Actualización Nro. 3. Tercera Clase.
9,30 Hs.: Tema: *El Adolescente internado.*
9,30 a 10,10 Hs.: Conferencia
10,30 a 11,30 Hs.: Panel a cargo de 4 Panelistas
11,30 a 13,30 Hs.: Debate.
Aula del cuarto piso: Tarde.
15,30 a 19,00 Hs.: Simposio: *La psiquiatría de la Adolescencia en Latinoamérica. Pasado, Presente y Futuro.*
19,30 a 20,30 Hs.: Curso de Actualización Nro. 4. Tercera Clase.

SABADO 27 DE JULIO DE 1991

Aula Subsuelo.
10,30 a 13,30: Conferencia Internacional.
Tema: *Abordaje Psicoterapéutico del Adolescente y su familia.*
Presidente: Prof. Dr. Derek Miller (U.S.A.). Presidente electo de la International Society for Adolescent Psychiatry.
Secretarios: Dr. José Arias (Paraguay) y Santiago Korin (Argentina)
Expositor: Dr. Philippe Jeammet (Francia) - Presidente de la International Society for Adolescent Psychiatry.
Discutidores: Dres. Armando Barriguette (México), Luis Carlos Osorio (Brasil), Eduardo Kalina (Argentina), Vicepresidentes de la Asociación Internacional de Psiquiatría de la Adolescencia.
Debate General.

Inscripciones:

Las inscripciones estarán abiertas a todos los profesionales del campo de la salud mental. Informamos a los interesados que por las características de los locales del Centro Cultural Armenio y por la traducción simultánea, tenemos cabida solamente para 1.000 inscriptos.

Esta limitación no es modificable

Hasta el 31 de Marzo de 1991, el precio de inscripción es de U\$S 100 (cien dólares norteamericanos), o su equivalente en australes según la cotización oficial del día de la inscripción.

A partir de esa fecha, será de U\$S 120 (ciento veinte dólares norteamericanos).

Los socios de la International Society for Adolescent Psychiatry y los de la Asociación de Psiquiatras Argentinos que acrediten su condición, tendrán un 10% de descuento.

La inscripción se puede realizar, personalmente, en FEPA: Av. Scalabrini Ortiz 1971, Buenos Aires (1425), ARGENTINA, o mediante una transferencia a la cuenta 32-503321/0 del Banco del Buen Ayre, Scalabrini Ortiz 2524-1425 - Buenos Aires.

En ese caso, enviar fotocopia del recibo de la transferencia o del giro postal a FEPA; Av. Scalabrini Ortiz 1971, Buenos Aires (1425) Buenos Aires, ARGENTINA.

VIERNES 26 A LAS 21,00 HS.

Reunión con lunch, show y baile (Costo no incluido en el precio de inscripción del encuentro)

Presentación de trabajos libres:

Se aceptarán un total de 75 trabajos libres, de preferencia centrados en los temas del Encuentro.

La duración deberá ser de 15 minutos, equivalentes a 6 páginas tamaño carta, escritas a máquina a doble espacio.

Habrà una pre-selección de trabajos, razón por la cual deberán ser enviados antes del 30 de Abril de 1991.

Los mejores trabajos serán publicados con el auspicio de FEPA.

En el programa Nro. 2, anunciaremos otras actividades paralelas.

Actividades Pre-Congreso: A realizarse los días 22 y 23 de Julio de 1991.

Inscripción a las actividades: 10 dólares por curso. Cupo limitado, a los inscriptos en el encuentro. Se respetará el orden de inscripción.

TALLER: *Inserción del Acompañante terapéutico en tratamientos de Abordaje Múltiple.*

Lic. Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnisky.

TALLER: *Trabajo corporal.* Referido a reconocer y vivenciar la experiencia adolescente.

Lic. Isabel Gallo.

TALLER: *Instrumentos Dramáticos en grupos.*

Lic. Norberto Revilla

TALLER: *Prevención en drogas.* Con proyección del audiovisual: "La realidad siempre está".

Lic. Susana Gutiérrez Posse

TALLER: *Sexualidad.* Orientado hacia la sexualidad adolescente, con la inclusión de técnicas lúdicas.

Lic. Julieta Imberti y Jaime Correa.

TALLER: *Tratamiento familiar.* Crisis en familias con hijos adolescentes.

Lic. Mirta Levi

TALLER: *Terapia de grupo con adolescentes.*

Dr. Eduardo Pavlosky

SEMINARIO: *Psicoterapia en trastornos de la alimentación.*

Dr. Rubén Zukerfeld.

CINE DEBATE:

Dr. Carlos Pierini.

ATENEO CLINICO.

SEMINARIO: *Droga: Cuerpo de goce?*

Lic. Alfonso De Nicola.

(El resto de los cursos se incluirán en el programa Nro. 2).

SEGUNDAS JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Enseñar a pensar a través del Currículum Escolar

Barcelona, 26 y 27 de abril de 1991. Museo de la Ciencia. Barcelona.

Programa

Conferencia: Dr. César Coll. "Currículum escolar y estrategias de aprendizaje".

Mesa 1: *El Currículum para enseñar a pensar en Educación Infantil.*

Mesa 2. *El Currículum para enseñar a pensar en Educación Secundaria.*

Mesa 3. *Métodos para enseñar o pensar en Educación Infantil.*

Mesa 4. *Métodos para enseñar a pensar en Educación Secundaria.*

Workshop: Dr. Lewis Barnett (ESADE).

Conferencia: Dr. John Nisbet. "Investigación reciente sobre estrategias de aprendizaje y pensamiento en la enseñanza".

Mesa 5. *El Currículum para enseñar a pensar en Educación Primaria.*

Mesa 6. *La formación inicial y permanente del profesorado en la línea del "Enseñar a Pensar"*

Mesa 7. *Métodos para enseñar a pensar en Educación Primaria.*

Mesa 8. *Métodos para enseñar a "enseñar a pensar".*

INFORMACION E INSCRIPCIONES:

COMAR. Diputación, 213, pral. Teléf. (93) 254 11 41

Debate General.

Inscripciones:

Las inscripciones estarán abiertas a todos los profesores del campo de la enseñanza. Informamos a los interesados por las características de los locales del Centro Cultural Armenio y por la traducción simultánea, tenemos cabida para 1.000 inscriptos.

ASOCIACION CASTELLANO-LEONESA DE SALUD MENTAL (A.C.-L.S.M.)

ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRIA (A.E.N.)

**PREPROGRAMA DE LAS
JORNADAS ESTATALES DE LA A.E.N.**

LUGAR: SALAMANCA

FECHAS PREVISTAS: Jueves 16, a sábado, 18 de mayo de 1991

JUEVES, mañana:

- Inauguración.
- Mesa redonda: "CRONICIDAD".

JUEVES, tarde:

- Mesa redonda: "PSICOANALISIS Y ASISTENCIA PUBLICA" (homenaje al Dr. Rayo).
Pendiente de confirmar.
- Asamblea de la Asociación Castellano-Leonesa.

VIERNES, mañana:

- Mesa redonda: "REHABILITACION: ALTERNATIVAS SANITARIAS Y NO SANITARIAS".

VIERNES, tarde:

- Mesa redonda: "ESTADO ACTUAL DE LA REFORMA PSIQUIATRICA EN ESPAÑA"
(Incluye informe de la Comisión de Evaluación de S. Asistenciales).
- ASAMBLEA GENERAL DE LA A.E.N.

SABADO, mañana:

- Mesa redonda: "LA REFORMA PSIQUIATRICA EN PORTUGAL" (a cargo de profesionales portugueses invitados a tal efecto).
- Mesa redonda organizada por la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRIA (pendiente de confirmación).
- Clausura de las Jornadas.

I JORNADAS ARAGONESAS DE PSICOLOGIA

Lugar: Zaragoza

Fecha: 25-27 Abril 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Aragón.

Información: Francisco Vitoria, 26, Esc. Izda. 4-B Dcha., 50008 Zaragoza, Tfno. (976) 22 74 78

La Delegación de Aragón del Colegio Oficial de Psicólogos organiza las Primeras Jornadas Aragonesas de Psicología. En el año 1982 se celebraron durante dos meses diversas mesas redondas sobre el presente y futuro de la psicología en Aragón. Desde entonces, las únicas ocasiones en que se ha convocado a todos los colegiados de la región ha sido con motivo de las Asambleas Generales que se celebran cada año. La actual Junta Rectora (que termina este año su mandato) ha considerado la oportunidad de organizar un acto que propicie la divulgación de los trabajos que se realizan en nuestra región, así como el encuentro e intercambio de experiencias entre los colegiados.

Objetivos de las Jornadas

- Actualización científica
- Divulgación de los trabajos realizados en nuestra región
- Foro de encuentro

Estructura de las Jornadas

- Comité de Honor (Por determinar)
- Comité Organizador
Presidente A. Peleato
Tesorero M. Ferriz
Vocales R. Serrate, F. Sancho
Secretaría Isabel Franco
Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Aragón, Francisco Vitoria, 26, esc. izda., 4, B.
- Comité científico (Por determinar, coordinado por F. Sancho)

Contenido

- Ponencias
- Conferencias
- Mesas Redondas
- Talleres
- Comunicaciones
- Sesiones de Posters
- Muestra de material psicotécnico y novedades editoriales.

Normas para participar

comunicaciones, etc.

- condición indispensable: estar inscrito en las Jornadas.
- en los trabajos colectivos, el primero de los autores deberá ser psicólogo.
- enviar la propuesta por escrito con un máximo de 10 folios, DIN A-4 escritos a doble espacio y antes del 1 de abril.
- Normas para su aceptación: La organización comunicará antes del 7 de Abril las comunicaciones aceptadas. Las comunicaciones no seleccionadas podrán, en su caso ser derivadas hacia la modalidad de poster.

AREA 7: Psicología do Traballo e Inscripciones

	antes 1/4/91	después 1/4/91
cuotas para colegiados	17.000 pts.	20.000 pts.
estudiantes de Psicología	12.000 pts.	15.000 pts.
resto	22.000 pts.	25.000 pts.

(Los colegiados de Huesca y Teruel podrán gestionar un 20% de descuento en la inscripción).

Cancelación de inscripciones: antes del 1 de Abril de 1991 se devolverá el 50% de la cuota abonada. Posteriormente no se efectuará ninguna devolución, enviándose en su caso la documentación de las Jornadas.

PROGRAMA

DIA 25, JUEVES tarde

- recepción de participantes
- conferencia inaugural
- cóctel de bienvenida

DIA 26, VIERNES mañana

- ponencias, comunicaciones, talleres, etc.

tarde

- ponencias, comunicaciones, talleres, etc.

noche

- cena en el Gran Hotel (incluida en la inscripción)

DIA 27, SABADO mañana

- ponencias, comunicaciones, talleres, etc.
- asamblea general
- clausura de las jornadas

ATENCION A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIAS

Lugar: Barcelona

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Organización: Asociación Catalana de Atención Precoz

Información: Concilio de Trento, 313, 08020 Barcelona. Tfno. (93) 278 02 34. Ext. 3/714, Fax. (93) 278 01 74

PRE-PROGRAMA

VIERNES 17 DE MAYO

Mañana

Conferencia inaugural: LA FAMILIA Y EL PROCESO ASISTENCIAL

Ponencia: LA FAMILIA Y EL PROCESO DIAGNOSTICO

Presentación de comunicaciones libres.

Tarde

Ponencia: ALTERNATIVAS PARA LA ATENCION A LAS FAMILIAS

Presentación de comunicaciones libres.

SABADO 18 DE MAYO

Mañana

Ponencia: INTERFERENCIAS DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DIAGNOSTICO.

Presentación de comunicaciones libres.

Participarán

Como Ponentes

Dra., ANA GIDONI

Sr. ALFONSO ICART

Dr. LEON KREISLER

Sra. VICTORIA OLIVA

Como Coordinadores:

Dr. FRANCESC CANTAVELLA

Sra. TERESA ROSELL

Dra. JOSEFINA RUEDA

Importe de la Inscripción:

Del 15/2/91 al 15/4/91

A partir 15/4/91

Socios de la A.C.A.P.

7.000

10.000

No socios

10.000

13.000

Plazas limitadas: Unicamente se reservará la plaza una vez recibido el boletín y el pago debidamente formalizado.

DIPLOMA

Se entregará certificado de asistencia o de participación.

CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE GALICIA

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación Galicia

Información: Pza. Toral, 9, 2º Izda., 15705 Santiago, Tfno. (981) 58 40 87

AREAS

AREA 1: *Psicología e Profesión.*

AREA 2: *Psicología Clínica e da Saúde.*

AREA 3: *Psicología e Servizos Sociais.*

AREA 4: *Psicología e Seguridade Vial.*

AREA 5: *Psicología e Drogodependencias.*

AREA 6: *Psicología e Educación.*

AREA 7: *Psicoloxía do Traballo e as Organizacións.*

2 XOVES

- 8,30 h. Entrega de documentación.
- 9,30 h. Inauguración.
- 10,00 h. Conferencia-presentación do II Congreso.
D. Miguel Anxo García Alvarez.
Presidente do Colexio Oficial de Psicólogos-Galicia.
- 11,00 h. PRIMEIRA CONFERENCIA:
"O suxeito da psicoloxía"
D. Francisco Estévez González e Dona Victoria Torres Carbajo.
- 12,30 h. AREA 1: Ponencia: *"A psicoloxía e a C.E.E."*
D. Adolfo Hernández Gordillo.
Decano de Colexio Oficial de Psicólogos.
- AREA 2: Ponencia: *"Malestar, síntoma e saúde"*.
D. Raúl Fernández Vilanova. Psicoanalista.
- AREA 3: Ponencia: *Análise dos Servizos Sociais en Galicia. O Papel do Psicólogo"*.
D. Javier Batán Rodríguez.
Director Xeral de Servizos Sociais. Consellería de Traballo e Servizos Sociais.
Xunta de Galicia.
- AREA 4: *"O tráfico nas estradas rurais de Galicia"*
Moderadora: Dona Isabel Piñeiro González. Psicóloga.
Participan:
Profesor de Autoescola. (Por designar)
Garda Civil de Tráfico de A. Coruña.
D. Roberto Durán Romero.
Coordinador Estatal da Area de Seguridade Vial. Colexio Oficial de Psicólogos.
- AREA 5: Ponencia: *"Situación actual das drogo-dependencias en Galicia. Epidemioloxía e elementos de Planificación"*.
D. Manuel Arújo Gallego. Director da U.A. de Drogas. A Coruña.
Relatora: Dona Pilar Bermejo González. Directora da U.M.A.D. de Santiago.
- AREA 6: Ponencia: *"Orientación na L.O.G.S.E. Perspectivas en Galicia"*.
Representante da Consellería de Educación.
- AREA 7: Ponencia: *"A xestión dos recursos humanos como axente do cambio actitudinal"*.
D. Antonio Domingo Tudó. Xefe de recursos humanos Supermercados.
Claudio S.A.
- 13,30 h. Coloquio.
- 16,30 h. AREA 1: Ponencia: *"Deontoloxía e Psicoloxía"*.
D. Alejandro Avila Espada.
Vocal Xunta de Goberno Colexio Oficial de Psicólogos.
Profesor da Universidade Complutense.
- AREA 2: *"O psicólogo clínico na rede sanitaria pública"*.
Moderador: D. Eduardo Varela Puga.
Psicólogo da Unidade de Saúde Mental de Monforte.

Participan:

Dona Julia Amalia Rodríguez Suárez. Unidade de Saúde Mental de Ourense.

D. Jorge Valladares Vaquero. C.O.F. Lugo.

D. José M. Iglesias Otero. U.A. Drogas Cruz Vermella-Lugo.

D. Modesto Vázquez Pereira. Psicólogo H. Psiquiátrico Toén.

AREA 3: "*Salario social: Pobreza e marxización*".

Moderador: Pendiente.

Participan:

D. Jesús Penedo Pallas. Técnico de emprego. Servicios Sociais.

Dona Ana María Rodríguez Seoane. Centro Base Minusválidos. A. Coruña.

Dona Elvira Cerdeiriña Vázquez. Psicóloga. Escola de Traballo Social.

D. Daniel López Muñoz. Sociólogo.

AREA 4: "*O tráfico nas grandes cidades galegas*".

Moderadora: Dona Cristina Rechea Alberte.

Catedrática de Psicología Básica.

Universidade de Santiago.

Participan:

Concelleiro Delegado de Tráfico de Santiago.

D. Gonzalo Ocampo Suárez-Valdès.

Xefe Provincial de Tráfico. A Coruña.

Enxeñeiro de Tráfico. A Coruña.

D. Roberto Durán Romero.

Coordinador Estatal da Area de Seguridade Vial do Colexio Oficial de Psicólogos.

AREA 5: "*Programas de intervención en drogodependencias*".

Moderadora: Dona María Jesús Gutiérrez Gutiérrez.

Psicóloga.

Participan:

D. Amador Estévez Serantes.

Psicólogo U.S. Mental Santiago. Comunidade Terapéutica "Alborada". Unidade de Día de A Coruña.

AREA 6: "*Departamentos de Orientación en EXB e Ensino Medios*".

Moderadora: Dona Dolores Llópez Pereiro.

Psicóloga Formación Ocupacional INEM-Vigo.

Participan:

D. Juan Luis Pintos. Profesor da Universidade de Santiago.

Dona Montserrat Erauskin Salazar. Profesora Educación Especial EXB.

D. Luis Fidalgo. Dr. Dto. Orientación Instituto Blanco Amor.

Dona Pilar Rodríguez.

AREA 7: "*Demandas de formación das empresas a través das consultorías: Empresas públicas e privadas*".

Moderadora: Dona Alicia Rodríguez Nespereira.

Xefa Desenrolo de recursos humanos Caixa-Ourense.

Participan:

D. Bartolomé Pidal Dieguez. Director rexional de Alta Gestión S.A.

D. Francisco Cal Pardo. Director Xeral de Consultores de Galicia S.A.

D. Juan Outeiral Viana. Xefe de personal de Grupo Alvarez. Vigo.

Dona Flor Regueira Rey. Xefa Departamento Formación Caixa Galicia.

Coloquio.

Descanso.

SEGUNDA CONFERENCIA: "*Psicoloxía e lei*".

D. Luciano Varela. Maxistrado-xuiz da Audiencia Provincial de Pontevedra.

Fin da primeira sesión.

3 VENRES

9,30 h. AREA 3: "*Aspectos xurídicos do menor*".

Moderador: D. Manuel Siota López. Hospital Psiquiátrico Toén.

Participan:

D. J.L. Pía Iglesias.

D. Alberto Pereira Figueiral

D. Jesús Medín Roca.

AREA 2: "*A Práctica privada na psicoloxía clínica*".

Moderador: D. Xabier Alvarez Lires. Psicólogo.

Participan:

D. José Gómez García. Psicoanalista.

Centro Bandura. D. Mario Salvador Fernández.

AREA 3: "*Psicoloxía e Terceira Idade*".

Moderadora: Dona Blanca Navarro Munáiz.

Psicóloga. Concello de Oleiros.

Participan:

D. José Cuba López.

Profesor de Pxioloxía Evolutiva e da Educación da Universidade de Santiago.

D. Carlos Camarero Sánchez. Junta Gobierno Colexio Oficial de Psicológos.

AREA 4: "*Presente e futuro dos psicólogos na Seguridade Vial*".

D. Luis Montoro González. Decano da Facultad de Psicología de Valencia.

AREA 5: "*Investigación e Drogodependencias*".

Moderador: D. José Manuel Iglesias Otero.

U.A.D. Cruz Vermella-Lugo.

Participan:

• "*Importancia da investigación no deseño de programas de prevención de drogodependencias*": Equipo EDIS. Madrid.

• "*Estudios epidemiolóxicos e intervención en drogodependencias*":

Dona Anxeles Luengo Martín.

Profesora Area de Personalidade.

Universidade de Santiago.

AREA 6: Ponencia: "*Modelos de intervención na Educación*".

Dona Teresa Huguet Comelles

Psicóloga Equipo D' orientación, Assessoramen

Psicoedagógic Sant Just. S. Felíu.

Generalitat de Catalunya.

AREA 7: "*O profesional da psicoloxía no ámbito das relacións laborais*".

Moderador: D. José Luis Domínguez Rey.

Profesor de Psicoloxía do Traballo e Organizacións.

Universidade de Santiago.

Participan:

D. Gonzalo Serrano Martínez.

Catedrático de Psicoloxía Social e Básica.

Universidade de Santiago.

D. Antonio Cárdenas Sans.

Director Relacions Laborais Caixa Galicia.
Un representante de CC.OO. Un representante de UXT. Un representante de INTG. Un representante de CXTG.

11,00 h. Coloquio.

11,30 h. Descanso.

12,30 h. TERCEIRA CONFERENCIA:

"O mito da saúde mental"

D. Antonio Rodríguez López.

Xefe do Servizo de Psiquiatría do Hospital Xeneral de Galicia.

Catedrático de Psiquiatría da Facultade de Medicina da Universidade de Santiago.

13,30 h. Comunicacóns.

16,30 h. AREA 1: Ponencia: *"O estatuto profesional"*.

Dona Begonia Olabarria González.

Secretaría da Xunta de Goberno do Colexio Oficial de Psicólogos.

AREA 2: *"Diferentes concepcións do enfermarse Psíquico"*.

Moderador: D. Hipólito Merino Madrid.

Profesor de Psicopatoloxía. Universidade de Santiago.

Participan:

D. Manuel G. Fernández Blanco. U.S. Mental Insalud - A Coruña.

Dona María Pereira Calviño. U.S. Mental Ribeira.

D. Gonzalo Martínez Sande. U.S.M. - Gijón.

AREA 3: *"Problemática psicosocial da muller"*.

Moderadora: Dona María Teresa Alvarez Lorente. Psicóloga.

Participan:

Dona María Jesús Calvo Camba. Psicóloga.

Casa de acollida de mulleres. Ferrol.

Dona Paloma Rodríguez Vázquez.

Directora Centro de Información dos Dereitos da Muller. A Coruña.

Dona María Xosé Queizán. Escritora.

Dona Mercedes Carreño Fernández.

C.O. Familiar. Insalud. Santiago.

AREA 4: Ponencia: *"Mapa actualizado dos recursos existentes en Galicia"*.

Comité de Area de Seguridade Vial

AREA 5: *"Modelos teóricos en drogodependencias"*

Moderadora: María José Pérez Vázquez.

U.A.D. Val de Lemos. Monforte.

Participan:

• *"Modelo sistémico"*

D. Gonzalo Martínez Sande. U.S.M. - Gijón.

• *"Modelo Psicoanalítico"*

D. Francisco Lago Díaz. Psicólogo Clínico Asfredo.

AREA 6: *"Intervención educativa desde fora da Institución escolar"*.

Moderador: D. José Ramón Lago Martínez.

Psicólogo.

Participan:

D. Xesús Bouza Rey.

Psicólogo do Equipo Psicopedagóxico de Redondela.

María Pilar Vázquez Abad. Gabinete GESSER.

D. Manuel S. Lopo Lago. Gabinete KARMA.
D. Miguel Pérez Pereira. Profesor Universitario de Santiago.

AREA 7: "Saúde e entorno laboral"

Moderadora: Dona Concepción Prado Alvarez.

Responsable do Departamento de Selección de Alta Gestión S.A.

Participan:

D. Antonio Torres Sánchez. Xefe Personal de Cubiertas y MZOV S.A.

Dona María del Carmen Barral García. Asistente Social de Unión Fenosa.
Médico de empresa (Por designar).

D. José Luis Domínguez Rey.

Profesor de Psicoloxía do Traballo e as Organizacións.

18,00 h. Coloquio.

18,30 h. Descanso.

19,00 h. CUARTA CONFERENCIA:

"Psicoloxía e antropoloxía: Propostas para un diálogo".

D. Marcial Gondar Portasany

Profesor de Antropoloxía da Universidade de Santiago.

20,30 h. Fin da segunda sesión.

4 SABADO

9,30 h. AREA 1: **"Axuste e desaxuste entre formación académica e profesión".**

Moderador: D. Agustín Godás Otero.

Profesor de Psicoloxía Social e da Educación.

Universidade de Santiago.

Participan:

P.I.R.

D. Alfonso García Tobío. Profesor da Universidade de Santiago.

D. José Manuel Pazos Riveiro. Departamento Psicopedagóxico e de Orientación.

INB Agra II. A Coruña.

D. Emilio García Gutiérrez.

Profesor de Psic. Clínica e Psicobioloxía da Universidade de Santiago.

Un/ha representante do C.A.F. de Psicoloxía.

AREA 2: **"A formación para a práctica profesional na psicoloxía clínica"**

Moderador: Miguelanxo López Losada.

U. S. Mental Burela - Lugo.

Participan:

D. Elisardo Becoña Iglesias.

Director Departamento de Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía. Universidade de Santiago.

Dona María Jesús Díaz Anca. Centro de O. Familiar. A Coruña.

Fundación Paideia.

P.I.R.

AREA 3: **"Atención temprana: A coordinación necesaria"**

Moderador: D. Santiago Porta Dovalo

Centro Base Minusválidos. A Coruña.

Participan:

D. Javier Cairo Antelo.

Unidade Atención Temprana e Rehabilitación Infantil, A Coruña.

D. Federico Menéndez Osorio Psiquiatra: U.S.M. Insalud. A Coruña.
Dona María José Ramil Fraga Psicóloga Centro Base Minusválidos
Dona Olga Ulloa de Evans Centro Base Servicios Sociais. A. Coruña.

AREA 5: *Programas comunitarios en drogodependencias*"

Moderador: D. Jesús Morán.

Participan:

- *"Seguimiento Psicossocial"* Equipo UMAD-Santiago
- *"Programa Comunitario en Caranza"*. D. Carlos Javier Pedreira. Asfredo.

AREA 6: *"Análise da integración escolar en Galicia"*

Moderadora: Dona María Jesús García Janeiro.

Equipo Psicopedagóxico de Apoio. A Estrada.

Participan:

Dona Teresa Núñez Mayán. Psicóloga Equipo Psicopedagóxico. A Coruña.
D. Ignacio Pérez Méndez. Profesor de EXB. Pedagogía Terapéutica.

AREA 7: *"Factores que interveñen na imaxe institucional"*

Moderador: D. Antonio García Suárez.

Responsable de Selección. Caixa Galicia.

Participan:

D. José María Torné Saa. Director Técnico de La Compañía Programas de Deseño.
D. Angel Martín Soteras. Directivo de Unión Fenosa.
D. Adolfo Mañás Gómez. Consultor.

11,00 h. Descanso.

12,30 h. Comunicacions.

12,30 h. Reunións de Areas.

16,30 h. AREA 1: Ponencia: *"O problema do I.V.A. na práctica psicolóxica"*.
D. Dositío Artiaga Moirón
Tesoureiro da Xunta de Goberno do Colexio Oficial de Psicólogos.

AREA 2: Ponencia: *"O modelo biopsicosocial"*.

Dona Amparo Belloch.

AREA 3: Ponencia: *"Psicoloxía e Servizos Sociais Comunitarios"*

D. José María Rueda Palenzuela.

AREA 4: Ponencia: *"O rol do psicólogo nos centros de recoñecemento ó amparo da nova lexislación e Seguridade Vial"*

D. Roberto Durán Romero.

Coordinador Estatal da Area de Seguridade Vial, Colexio Oficial de Psicólogos.

AREA 5: Ponencia: *"Psicodiagnóstico en drogodependencias"*

D. Jesús Cancelo Martínez

Director da U. Atención Drogodependencias

Alborada (Vigo).

Relator: D. Jorge Cabrera Riande. Psicólogo da U.A.D. Cedro (Vigo).

AREA 6: *"Experiencias de integración"*

Moderador: D. Elixio Domarco. Psicólogo Equipo Psicopedagóxico: A Coruña

Participan:

AINDE.

Dona Anxeles Sueiro Benavides

Coordinadora Equipo de Xordos. Colexio Rúa Estrada de Vigo.

D. José Cardama Barrientos. Director do Gabinete de Psicología ARCA.
D. Roberto Pérez Piñeiro
Centro F. Profesional Fogar Príncipe Felipe. Pontevedra.

AREA 7: Ponencia: "Estudio do clima laboral e social como factor da intervención de conflictos".

D. Jaime Martínez López.

18,00 h. Coloquio.

18,30 h. Descanso.

19,00 h. QUINTA CONFERENCIA

"Psicología e cambio social"

D. Gonzalo Serrano Martínez.

Catedrático de Psicología Social e Básica da Universidade de Santiago.

20,00 h. Lectura de conclusiones.

CLAUSURA DO CONGRESO.

PRIMERAS JORNADAS SOBRE EL NIÑO SUPERDOTADO

Lugar: Valladolid

Fecha: 4-6 Julio 1991

Organización: Centro Psicológico y Educativo Huerta del Rey

Información: Pío del Río Hortega, 10, Bajo, Tfno. (983) 34 13 82

Colabora: Colegio Oficial de Psicólogos y Dpto. de Psicología de la Universidad de Valladolid.

Objetivo preferente:

El reciclaje y la formación de los Profesores, Psicólogos, Pedagógos y cuantos profesionales están inmersos en el mundo socioeducativo del niño.

Temas:

- Conceptos de Superdotación. Modelos de Inteligencia.
- Identificación y Diagnóstico.
- Disincronía de los niños precoces.
- Características de la personalidad de los hombres creativos.
- El bajo rendimiento escolar.
- Adaptación Social
- La educación y los medios de comunicación.
- Necesidades educativas especiales.
- Trastornos emocionales y habilidades sociales.
- La Formación del Profesorado.
- Ampliación del diseño curricular.
- La Creatividad en los sistemas educativos. La diversidad.
- etc.

En breve, se distribuirá un Programa Avance de las Jornadas.

* En la actualidad se cuenta con la Colaboración del Colegio Oficial de Psicólogos y del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid.

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.C.M. de 18 de Febrero de 1991

Consejería de Educación

- ORDEN 149/1991, de 14 de febrero, del Consejero de Educación, por la que se convocan becas de formación de personal investigador de la Comunidad de Madrid. (Extracto).

Requisitos: Terminación de estudios en junio de 1987 o fecha posterior.

Dotación: 90.000 pesetas mensuales (netas)

Duración: 12 meses, con posibilidad de prórroga.

Plazo de presentación: Hasta el 1 de abril de 1991

Información y solicitudes: Consejería de Educación, C/ Caballero de Gracia, 32

Los impresos de solicitud deberán ir acompañados de los siguientes documentos:

- a) Fotocopia del documento nacional de identidad.
- b) Certificación académica detallada, en la que figuren las calificaciones obtenidas y las fechas de las mismas (fotocopia compulsada)
- c) Currículum vitae según impreso (con declaración explícita de publicaciones y copias de las mismas).
- d) Memoria descriptiva, máximo de 1.000 palabras, del proyecto de investigación o especialización a realizar durante el tiempo del disfrute de la beca.
- e) Breve informe, máximo de dos folios, sobre el historial científico y/o técnico en los últimos cinco años del director del proyecto de investigación.
- f) Informe del director del proyecto, en el que conste la aceptación, así como el interés y la viabilidad del mismo, indicando, en su caso, la relación de los objetivos del proyecto con alguno de los establecidos en los programas del Plan Regional de Investigación.

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. RELACION DE TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGIA APROBADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DURANTE EL CURSO 1988/89

RUIZ SOLER, M.

FERNANDEZ ROSADO, F.J.

Aspectos conductuales del dolor. Estudio experimental. Gibert Rahola, J.; Ribas Martín, J.; Serrano Molina, M.I.; Mico Segura, J.A. Universidad de Cádiz, Facultad de Medicina.

GARRIDO MARTINEZ, A.

Estudio del Síndrome Depresivo en Alcoholdependientes. Alonso Fernández, F.; Polanio Lorente, A.; Basurte Cisneros, I.; Soria Ruiz, J.M.; Beltrán Llera, E. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Medicina.

DIAZ MERINO GALLEGU, A.

La medida de ansiedad a través de situaciones. Forteza Méndez, J.; Martínez Hernandez, M.; Padilla Suárez, M.; Ruiz, M.A.; Burgaleta Alvarez, R. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

MACARRON MIGUEL, A.M.

El desarrollo de la inteligencia y de la creatividad, a través de la expresión plástica en BUP. López-Villaseñor y López-Cano, M.; Laiglesia y González de Peredo, J.F. de Hernández Hernández, F.; Gil Ameijeiras, M.T.; Escotado Ibor, T. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Bellas Artes.

BARRON LOPEZ DE RODA, A.

Estrés psicossocial, apoyo social y depresión en mujeres. Un estudio empírico en Aranjuez. Sagrador García, J.L.; Blanco Abarca, A.; Martín González, A.; Clemente Díaz, M.; León Rubio, J.M. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

BUENO BUENO, A.

Carencia económica y distorsión familiar en la adolescencia. Valverde Molina, J.; Fernández Sánchez, J.; Rodríguez Martín, J.; Alemany Briz, C.; Vera Tejeiro, A. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

ALONSO DE DIOS, S.

Esquizofrenia y agresividad: Relación, valoración y medición de la misma. Priego Aguirre, J.F.; Rubio Sánchez, J.L.; González González, J.A.; Saiz Ruiz, J.; Pérez Urdaniz, A. Universidad de Salamanca, Facultad de Medicina.

SANCHEZ HERRERO, M.I.

Psicopatología de las lesiones precancerosas. Prieto Aguirre, J.F.; Rubio Sánchez, J.L.; González González, J.A.; Saiz Ruiz, J.; Pérez Urdaniz, A. Universidad de Salamanca, Facultad de Medicina.

DIEGO VALLEJO, RAUL DE

Psicodiagnóstico discriminativo del trastorno antisocial de la personalidad. Freijo Balsebre, E.; Ledesma Jimeno, A.; García Carrasco, J.; González y González, J.A.; Martín Taberno, M.F. Universidad Pontificia de Salamanca, Facultad de Psicología y Letras.

CAÑO SANCHEZ, MAXIMILIANO DEL

Interacción entre iguales y desarrollo cognitivo. Rodríguez Dieguez, J.L.; Jiménez Burillo, F.; Rodríguez Marín, J.; Blanco Abarca, A.; La Torre García, A. de. Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

GARCIA PEREZ, J.F.

Comunicación Universidad-sociedad. Barriaga, S.; Martín, A.; Berjano Peirats, E.; Montoro González, L.; Valcarcel González, P. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

GARGALLO LOPEZ, B.

El estilo cognitivo impulsividad-reflexividad. Su modificación en la práctica educativa: un programa de intervención para 8 de E.G.B. Escamez Sánchez, J.; Vazquez Gómez, G.; García Carrasco, J.; Beltran Llera, J.; Saramona López, J. Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

SAN JUAN ARIAS, J.

Asimetrías en la percepción táctil y su relajación con la lateralidad motora. Barcia Salorio, D.; López-Ibor Aliño, J.J.; Simón Pérez, v.; Agüero Juan, A.; Rojo Moreno, L. Universidad de Valencia, Facultad de Medicina.

VELANDRINO NICOLAS, A.P.

El tiempo de inspección: una revisión metodológica. Anguera Argilaga, M.T.; Arredondo Rodríguez, J.M.; Blanco vilaseñor, A.; López Pina, J.a.; Sánchez Meca, J. Universidad de Murcia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

CALVO LLENA, M.T.

Aspectos implicados en la conceptualización del espacio: un estudio correlacional. Beltrán Llera, J.; Rodrigo López, M.J.; Serra Desfilis, E.; Serrano González-Tejero, J.M.; Brito de la Nuez, A.G. Universidad de Murcia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

NAVARRO ADELANTADO, N.

Diferencias individuales en el fraccionamiento direccional de las respuestas electrodérmicas y cardíacas ante estímulos con diferente carga emocional. Pérez Juste, R.; Aguilar Jiménez, J.; Hernández Pina, F.; Roman Lapuente, F.; Gómez Amor, J. Universidad de Murcia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

GUTIERREZ SANMARTIN, M.

Interacción familiar, autoconcepto y conducta prosocial. Rivas Martínez, F.; Estarells Rodríguez, R.; Roman Sánchez, J.M.; Serra Desfilis, E.; Bernabe Sarabia. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

OURO AGROMARTIN, J.R.

Procesos cognitivos y estados emocionales. Arnau Gras, J.; Sánchez Cánovas, J.; Ato Manuel; Rechea, C.; Barbera Heredia, E. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

SILVA MORENO, F.

Evaluación conductual y criterios psicométricos. Pinillos Díaz, J.L.; Fernández Ballesteros,

R.; Caparros Benedicto, A.; Avia Aranda, M.D. Peiro Silla, J.M. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

SANCHEZ BALSAMEDA, P.

Efectos del conocimiento de las contingencias de reforzamiento sobre la adquisición de la respuesta condicionada electrodérmica en programas de reforzamiento parcial alternantes regulares. Beyes Segura, R.; Ferrándiz, P.; Huertas Rodríguez, E.; Luna Blanco, M.D.; Ruiz Rodríguez, R.M. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Psicología.

RUIZ SOLER, M.

Estrategias en el procesamiento de la información: hacia un modelo de la arquitectura funcional del sistema cognitivo humano. Anguera Argilaga, M.T.; Viader Junyent, M.; Moreno Marimon, M.; Arce Fernández, C.; Rosel Remírez, J. Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología.

SANCHEZ HIPOLA, M.P.

La atención selectiva: estudio de la influencia de los estímulos de la tarea y del estilo cognitivo impulsividad-reflexividad. Díaz Aguado, M.J.; Villuendas Jiménez, M.D.; García Ramos, J.M.; Angulo Rasco, F.; Bautista García, V.A. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

SANCHEZ PERRUCA, L.

Estudio epidemiológico y clínico del síndrome depresivo en la mujer. El climaterio como factor de riesgo. Domínguez Carmona, M.; Alonso Fernández, F.; Gutiérrez Gómez, A.M.; Benjumea del Pino, P.; Carbonell Masia, C. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Medicina.

SANZ CID, A.

El deterioro neuropsicológico y neurofisiológico en la esquizofrenia. Ballus Pascual, C.; González Monclus, E.; Costa Molinari, J.M.; Abella Gibert, D.; Parellada Feliu, D. Universidad de Barcelona, Facultad de Medicina.

SARRAIS OTEO, F.

Factores personales y sociales de la drogodependencia. Seva Díaz, A.; Cervera Enguix, S.; Baca Baldomero, E.; Viñes Rueda, J.J.; González Armentía, J. Universidad de Navarra, Facultad de Medicina.

SARRIA SANCHEZ, E.

La intención comunitaria preverbal: observación y aspectos explicativos. Martínez Arias, M.R.; Anguera Arguilaga, M.T.; García Madruga, J.A.; Vila Ignasi; Padilla Suárez, M.A. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Psicología.

AGUADO DIAZ, A.L.

Psicología de la rehabilitación de las discapacidades motrices. Ibáñez Guerra, E.; Tous Ral, J.M.; Botella ARbona, C.; Pérez Alvarez, M.; Rodríguez Díaz, F.J. Universidad de Oviedo, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

ALCALDE DE HOYOS, F.J.

Lo masculino y lo femenino en la imagen corporal en los trastornos esquizofrénicos. Ruiz Ogara, C.; Gazquez Evangelista, J.C.; Brotat Ester Martín; Serrano Prieto, F.; Martín Ortiz, F. Universidad de Málaga, Facultad de Medicina.

AMIGO VAZQUEZ, I.

Aplicación de una técnica cognitivo-comportamental al problema de la hipertensión esencial. Domínguez Sánchez, R.; Polaino-Lorente, A.; Pérez Alvarez, M.; Cabezas Cerrato, J.; Nogueira Rodríguez, R. Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Filosofía y ciencias de la Educación.

APARISI AMOROS, M.D.

La enseñanza del subrayado y su efecto sobre el rendimiento académico en E.G.B. Serra Desfilis, E.; Alonso Barca, E.; Román Sachez, J.A.; Pérez Delgado, E.; Jimeno Collado, A. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

ARCE FERNANDEZ, R.

Perfiles psicosociales, veredictos y deliberación en jurados legos. Serrano Martínez, G.; Garrido Martín, E.; Diges Junco, M.; Bernal Rivas, M.M. Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

ARNAY PUERTA, J.

Las teorías implícitas infantiles sobre el concepto de ser vivo y su relación con los procesos de clasificación. Pérez de Paz, P.L.; Chamorro Calzón, J.L.; Pozón Mucio, J.I.; Gómez Granell, C.; Torres Lanas, E. Universidad de la Laguna, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

ARTAMENDI ARRIZABALAGA, J.A.

Un estudio sobre la educación de pruebas de rendimiento escolar y de aptitudes a la situación bilingüe. Rodríguez Isidoro, J.; Prieto Adanez, G.; Alonso Martínez, G.; Arregui Goenaga, F.; Ibarreche Gorriketa, R. Universidad del País Vasco, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

ASENSIO BROJARD, M.M.

Los procesos de lectura de los deficientes auditivos. Marchesi Ullastres, A.; Rosa Rivero, A.; Fernández Lagunilla, E.; García madruga, J.; Soto Rodríguez, P. Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología.

GUTIERREZ SANMARTIN, M.

Procesos cognitivos y emocionales. Amas Graa, J. J. Universidad de Oviedo, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

OURO AGROMARTIN, J. J.

Evaluación conductual y criterios psicométricos. Pinillos Díaz, J.L.; Fernández Ballesteros, F. Universidad de Málaga, Facultad de Medicina.

6.2. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

ELSON, MIRIAN

Los seminarios de Heninz Konot. Sobre la psicología del sí-mismo y psicoterapia con adolescentes y adultos jóvenes. PAIDOS. Buenos Aires, 1990, 2.825 pts. 373 págs.

IMBERT-BLACK, E. Y ROBERTS, J.

Rituales terapéuticos y ritos en la familia. GEDISA. Barcelona. 1991. 3.400 pts. 460 págs.

COMAS, DOMINGO

El síndrome de Hadduck: alcohol y drogas en enseñanzas medias. C.I.D.E. Madrid. 1990. 1.900 pts. 346 págs.

HERNANDEZ HERNANDEZ, PEDRO Y GARCIA, LUIS ALBERTO

Psicología y enseñanza del estudio. Teoría y técnicas para potenciar las habilidades intelectuales. PIRAMIDE. Madrid. 1991. 2.650 pts. 366 págs.

LOWEO, ALEXANDER

El amor, el sexo y la salud del corazón. HERDER. Barcelona. 1990. 1.800 pts. 255 págs.

FORRESTER, JOHN

El lenguaje y los orígenes del psicoanálisis. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. México. 1990. 1.350 pts. 270 págs.

ALVARFEZ PILLADO, A. Y ALVAREZ-MONTESERIN, M^a A.

Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3 a 6 años. VISOR. Madrid. 1990. 2.200 pts. 166 págs.

ALARIO BATALLER, SALVADOR

Análisis y modificación de la conducta de la homosexualidad. PROMOLIBRO. Valencia. 1991. 1.000 pts. 156 págs.

GARCIA-NAVARRO, ALICIA

Psicología del razonamiento. EUNSA. Pamplona. 1990. 3.500 pts. 372 págs.

CANCRINI, LUIGI

La psicoterapia: gramática y sintaxis. PAIDOS. Barcelona. 1991. 2.000 pts. 320 págs.

CLEMENTE, R.A. Y BARAJAS, C.

Desarrollo socioemocional. Perspectivas evolutivas y preventivas. PROMOLIGRO. Valencia. 1991. 1.400 pts. 220 págs.

BURNS, R.D.

El autoconcepto. Teoría, medición, desarrollo y comportamiento. EDICIONES EGA. Bilbao. 1990. 2.900 pts. 355 págs.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa anualmente de más de doscientos artículos de interés para el psicólogo.

American Psychologist. Vol. 46, Nº 2, Febrero 1991

Boletín Bibliográfico de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Diciembre-Enero 1991

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Sept.-Oct. 1990

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Nº 83, Diciembre 1990

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Nº 84, Enero 1991

Boletín de Sumarios de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Nº 4, Octubre-Diciembre 1990.

Boletín de Sumarios del Inserso, Nº 11, Nov.-Dic. 1190

Boletín del Iltre. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, Nº 22, Febrero 1991

Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Nº 17, Enero 1991

Boletín del Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía, Nº 17, Diciembre 1990

Boletín Informativo de la Delegación Norte del C.O.P., Nº 17, Febrero 1991

Cadernos de Pesquisa, Nº 75, Noviembre 1990

Clínica y Salud, Nº 2, 1990

Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), nº 11, Noviembre 1990

Complutense, Nº 73, Noviembre 1990

Comunicación Lenguaje y Educación, Nº 7-8, 1990

Comunidad Escolar, Nº 308, Febrero 1991

Comunidad Escolar, Nº 309, Febrero 1991

Comunidad Escolar, Nº 310, Febrero 1991

Criminology and Penology Abstracts. Vol. 30, Nº4. Jul.-Ago. 1990

Criminology and Penology Abstracts. Vol. 30, Nº 2/3. Mar.-Abr./May.-Jun. 1990

Cuadernos de Pedagogía, Nº 189, Febrero 1991

Cuadernos de Terapia Familiar, Nº15, 1990

Edu-Ca, Nº 26, 1990

Encuentros en Psicología, Nº 17, Diciembre 1990

Full Informatiu del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, Nº 8, Segunda Quincena
 Febrero 1991
 Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Dossier de Prensa, Enero 1991
 Gaceta Complutense, Nº 74, Diciembre 1990-Enero 1991
 Gaceta Psicológica, Nº 88, Marzo 1990
 Gaceta Psicológica, Nº 89, Junio 1990
 Gaceta Psicológica, Nº 90, Julio 1990
 Gaceta Psicológica, Nº 91, Noviembre 1990
 Guía de Información JUvenil. Nº 23, Febrero 1991
 Guía de Información Juvenil. Nº 24, Febrero 1991
 Helios, Nº 7, 1990
 Hoja Informativa del Iltre. Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políti-
 cas y Sociología, Febrero 1991
 Idea-Prevención, Nº 2, Julio-Diciembre 1990
 INformacio Psicológica, Nº 44, 1990
 Injuve (Instituto de la Juventud), Nº 5, Febrero 1991
 Madrid Médico, Nº 1, Enero 1991
 Minusval, Nº 70, Diciembre 1990
 Newscheck, Nº 6, Diciembre 1990
 Newscheck, Nº 7, Febrero 1991
 Psiquis. Vol. 11, Nº 10, 1990
 Refugiados, Nº 68, Noviembre 1990
 Refugiados, Nº 69, Diciembre 1990
 Revista Argentina de Psicología, Año XIX, Nº 39
 Revista Argentina de Psicología, Año XX, Nº 40
 Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Nº 34, Julio/Septiembre 1990
 Salud entre Todos, Nº 44, Diciembre 1990
 Selecciones de Prensa. Enero 1991
 Siglo Cero, (Boletín de la Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnorma-
 les), Nº 132, Nov.-Dic. 1990
 Sport and Exercise Psychology, Vol. 12, Nº 1, 1990
 Sport and Exercise Psychology, Vol. 12, Nº 2, 1990
 Sport and Exercise Psychology, Vol. 12, Nº 3, 1990
 Sport and Exercise Psychology, Vol. 12, Nº 4, 1990
 The Apa Monitor. Vol. 22, Nº 2, Febrero 1991
 The Sport Psychologist, Vol. 4, Nº 4, 1990
 Universidad Empresa, Nº 68, 1990
 Voces, Nº 223, Diciembre 1990
 Voces, Nº 224, Enero 1991

6.4. LIBROS RECIBIDOS

BURIN, M.; MONCARZ, E.; VELAZQUEZ, S.

El malestar de las mujeres: la tranquilidad recetada. PAIDOS. Buenos Aires. 1990. 237 págs.

Sumario: Parte primera. El campo de la salud mental de las mujeres. 1. Delimitación del campo de la salud mental de las mujeres. 2. Construcción del concepto de salud-enfermedad mental en las mujeres. 3. Problemáticas prioritarias en el campo de la salud mental de las mujeres. 4. Revisión de paradigmas en la salud mental de las mujeres. Bibliografía de la primera parte. Segunda parte. La mujer y los estados depresivos. 5. Una nueva perspectiva: las patologías de género. 6. Estados depresivos. 7. Ejemplos clínicos. Nuestro análisis. 8. Tres síndromes, una propuesta. Bibliografía de la segunda parte. Parte tercera. La tranquilidad recetada. 9. Mujeres y psicofármacos: la búsqueda de nuevos caminos. 10. Nuevas significaciones del ser mujer. Acerca de la salud mental y los psicofármacos. 11. Estrés, sobreadaptación femenina y psicofármacos. 12. Mujeres y psicofármacos: de los viejos criterios a los nuevos recursos. Bibliografía de la tercera parte.

ZABALEGUI, L.

La medida de la personalidad por cuestionarios: guía práctica (MMPI, 16PF, EPI). Universidad Pontificia de Comillas. Madrid. 1990. 225 págs.

Sumario: Introducción. 1. El cuestionario: una técnica de medida. 2. La psicología de los rasgos y su medida. 3. Problemática de los cuestionarios de personalidad. 4. De las tipologías precientíficas a la caracterología europea. 5. El MMPI. 6. El 16PF. 7. Eysenck y sus cuestionarios. 8. Los cuestionarios de Bernreuter y Guilford. 9. Inventarios de ajuste. 10. Cuestionarios para medir la ansiedad y la depresión. 11. Cuestionarios para medir el autoconcepto. 12. Otros cuestionarios de personalidad. Bibliografía.

BAKKER, F.C.; WHITING, H.T.A.; BRUG, H. VAN DER
Sport Psychology: concepts and applications. John Wiley & Sons. England. 1990 (Ord.: 1984). 225 págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. Motivación y deporte. 3. Personalidad y deporte. 4. Deporte y agresión. 5. Aprendizaje motor. 6. Toma de decisión en situaciones deportivas. 7. Psicología y práctica deportiva. Índice de autores. Índice de materias.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

Memoria de actividades del Inerser 1989. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1990. 422 págs.

Sumario: 1. Presentación. 2. Régimen jurídico y organización. 3. Dotaciones y centros. 4. Presupuesto de gastos para 1989. 5. Programación y realizaciones. 6. Gestión de inversiones. 7. Organos de control y vigilancia de gestión y órganos de participación y representación. 8. Otras actividades. 9. Análisis de costes en centros. 10. Cuentas y balances. 11. Anexos.

V Congreso Metropolitano de Psicología. Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Argentina. 1989. 154 págs.

Sumario: I. Concepciones de la cura en las distintas prácticas. II. La cura en los diferentes abordajes terapéuticos. III. La cura en la Argentina hoy. IV. Vigencia de los conceptos freudianos.

FANTI, S.

El Micropsicoanálisis. CEPYC. S.L. D.L. 1988. 397 págs.

Sumario: Primera Parte. El contexto energético del hombre. 1. El vacío. 2. La organización energética del vacío. 3. Pulsiones-compulsiones. 4. Metapsicología ídica. Segunda Parte. Las tres actividades cardinales del hombre. 1. Dormir soñar. 2. Agresividad. 3. Sexualidad. Tercera Parte. El abanico psicobiológico del hombre. 1. Estados psíquicos. 2. Psicósomática. 3. Gerontología.

FANTI, S.

Diccionario práctico de psicoanálisis y de micropsicoanálisis. CEPYP. S.L. D.L. 1989. 244 págs.

Sumario: El psicoanálisis al micropsicoanálisis. Las bases energéticas del hombre. Las bases pulsionales del hombre. Articulación energético-pulsional del hombre. El psíquismo. Las tres actividades cardinales del hombre. Los estados psíquicos. Índice alfabético.

FANTI, S.

El matrimonio. CEPYP. S.L. D.L. 1989. 136 págs.

Sumario: Prólogo. Prefacio. El médico. El americano. Isabel. El cura.

HERBERT, M.

Psychology for Social Workers. The British Psychological Society. Londres. 1986. 322 págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. What is Psychology?. 3. Analysing behavior: social learning. 3. Analysing behavior: developmental principles. 4. The child and the family. 5. Stages of development and life tasks. 6. Personality and intellect. 7. Psychopathology: models of causation. 8. Knowledge of self. 9. The family. 10. Transition: understanding and managing personal change. 11. The behavioural casework approach. 12. Counselling and helping. 13. Social behaviour. 14. Institutional climates. 15. Ageing and social problems. 16. Dying and bereavement. 17. Psychopathology. 18. Interviewing.

A. MORGON; P. AIMARD; N. DAUDET

Educación precoz del niño sordo; para padres y educadores. Masson. Barcelona. 1991. 104 págs.

Sumario: Prólogo. I. Acerca de la sordera del niño. II. Del nacimiento a los tres años. III. ¿Quién va ayudar al niño?. IV. ¿Cómo progresar juntos?. V. Un niño como los demás. VI. La vida de cada día. Conclusión. Índice alfabético.

AMOROS MARTI, P.

Situación actual de los servicios de adopción y acogimiento familiar. 1988. Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General de Protección Jurídica del Menor, Centro de Estudios del Menor. Madrid. s.a. 101 págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. Planteamiento de la Investigación. Resultados de la Investigación. 3. Personal de los Servicios de Adopción y Acogimiento Familiar. 4. Servicio de Adopción. 5. Servicio de Acogimiento Familiar. 6. Proceso de Selección. 7. Conocimiento del Menor y Acompañamiento. 8. Seguimiento. 9. Conclusiones. 10. Bibliografía.

MOSS, P.

Cuidado de los hijos e igualdad de oportunidades. Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General de Protección Jurídica del Menor, Centro de Estudios del Menor. Madrid. D.L. 1990. 339 págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. El cuidado de los hijos, los hombres y mujeres y la desigualdad ante el trabajo. 3. Diferencias entre los niños, los padres y las familias. 4. Políticas de

empleo. 5. Ayudas económicas concedidas a las familias por los gastos del cuidado de los hijos. 6. Servicios para el cuidado de los niños. 7. Los servicios de cuidado de los niños - algunos temas generales-. 8. Como se atiende a los niños. 9. Los trabajadores de los servicios de cuidado de los niños. 10. Consultas y recomendaciones de los representantes nacionales. 11. Conclusiones. 12. Recomendaciones a la comisión de las comunidades europeas.

ANSO LLERA, J.L.; CASION MUÑOZ, J.M.; GIMENEZ ALVIRA, J.A.; MOLINER MALLEN, P.E. SIERRA SANCHEZ, J.

Integración sociofamiliar y marginación infantil. Diputación de Zaragoza. Zaragoza. D.L. 1990. 263 págs.

Sumario: Presentación. Nota preliminar. 1. De la segregación a la integración. 2. Modelo organizativo de un servicio integrado de atención a la infancia marginada. 3. Evaluación del modelo. Anexo I - Estudio exploratorio. Anexo II - Baremo económico del servicio de infancia. Anexo III - Escalas de evaluación.

COMISION INTERMINISTERIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA (CICYT).

Acciones de Formación de Personal Investigador del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT). Madrid. D.L. 1990. 54 págs.

Sumario:

BALL, B.
Manage your own career: a self-help guide to career choice and change. British Psychological Society. Londres. 1989. 102 págs.

Sumario: 1. All change at the workplace. 2. Career choice and planning. 3. Looking for ideas. 4. Marketing Yourself.

BAKKER, P.C.; DAUDET, N.; GURB, A.T.H.; MORGON, P.; AIMARD, N.; NAV, H.
Educación para los padres y educadores. Masson. Barcelona. 1984. 225 págs.

Sumario: Aportes de la teoría del niño. II. Del nacimiento a los tres años. V. Un niño como los demás. VI. La vida de cada día. Conclusión. Índice alfabético.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES

Situación actual de los servicios de adopción y acogimiento familiar. 1988. Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Judicial del Menor. Centro de Estudios Sociales. Madrid. 197 págs.

Sumario: 1. Presentación. 2. Notación. 3. Organización y código. 4. Resultados de la investigación. 5. Planteamiento de la investigación. 6. Resultados de la investigación. 7. Resultados de la investigación. 8. Resultados de la investigación. 9. Resultados de la investigación. 10. Conclusiones. 11. Anexos.

V Congreso Metropolitano de Psicología. Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. 1990. 388 págs.

Sumario: 1. Introducción. 2. El cuidado de los niños, los hombres y las mujeres y la desigualdad ante el trabajo. 3. Diferencias entre los niños, los padres y las familias. 4. Políticas de

7. DOCUMENTACION

7.1

CARITAS

CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES

OFRECE POSIBILIDAD DE PRACTICAS PARA PSICOLOGOS EN LAS SIGUIENTES AREAS:

-PSICOLOGIA NIÑOS

- Psicomotricidad
- Logopedia
- Fracaso escolar
- Trastornos de personalidad
- Transtornos familiares y medioambientales.

-PSICOLOGIA ADOLESCENTES

- Anorexias
- Patologías de adolescentes
- Adicciones
- Transtornos de conducta

-PSICOLOGIA ADULTOS

- Transtornos de personalidad
- Problemas de la convivencia familiar, etc.
- Adicciones
- Orientación sexológica
- Terapias individuales y de grupos

CONDICIONES

- De forma completamente altruista
- Compromiso profesional
- Flexibilidad horario y trabajo.

EN CASO DE INTERES CONTACTAR CON:

Centro de Servicios Sociales de Base (Caritas)
Calle Cuevas de Almanzora nº 18
28033 - Madrid
Tfno. 766 97 63 - mañanas

7.2. ACTO DE PRESENTACION DE MEDICOS DEL MUNDO

Médicos del Mundo-España es una organización no gubernamental con fines no lucrativos. Centra sus actividades en un marco humanitario de solidaridad, igualdad y no discriminación. Médicos del Mundo ayuda a las poblaciones más desfavorecidas por catástrofes, conflictos bélicos y, en general, malas condiciones socio-sanitarias, actuando tanto en el Tercer Mundo como en el Cuarto Mundo donde se reúnen los colectivos marginados de nuestra sociedad.

Participar y colaborar con tu tiempo libre en el funcionamiento interno o en programas específicos, o ayudar a subvencionar acciones, puede ser muy valioso.

Te invitamos a la reunión informativa que tendrá lugar en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5ª, el día **15 de Abril a las 19 h.**

7.3. AVISO URGENTE DE MEDICOS DEL MUNDO

Médicos del Mundo necesita contactar urgentemente con psicólogos interesados en colaborar en programas del Tercer Mundo, América Latina e Irak, así como programas específicos en España dirigidos a poblaciones marginales e *infancia marginada* (desplazados, inmigrantes, etc).

Si estás interesado contacta con nosotros en el teléfono 532 27 48, o c/ Minas, 17, 28004 - Madrid. Te esperamos.

8. SELECCIONES DE PRENSA

"COMUNIDAD ESCOLAR". 20 de febrero 1991

LA BULIMIA O LAS GANAS DE COMER COMPULSIVAS

Un 5 por 100 de las adolescentes sufre trastornos en la conducta alimentaria.

"Ansiedad, Comer, comer desafortadamente. Liberación y paz. Sentimiento de culpabilidad. Porovocar el vómito y nuevo estado depresivo". Así podrían definirse las distintas etapas por las que pasa una persona bulímica, antes y después de entregarse de forma desmedida a la ingesta de alimentos. Según las últimas investigaciones, tanto la bulimia como la anorexia son consecuencia del déficit de un neurotransmisor cerebral, conocido como serotonina, y gracias a este descubrimiento hoy ya es posible tratar eficazmente y con fármacos estos trastornos de la conducta alimentaria.

Madrid. JUAN M. BARBERA

"Caminaba por la calle, y de pronto veía una pastelería. Sentía el impulso irrefrenable de entrar y atiborrarme de pasteles. Una vez cumplido este deseo, sentía unos remordimientos increíbles, así que regresaba a casa y me provocaba el vómito para seguir comiendo y no engordar".

Este podría ser el relato apresurado de una mujer con trastornos de la conducta alimentaria o con problemas para controlar sus impulsos, técnicamente conocidos como bulimia. Y hemos puesto el ejemplo de una mujer, intencionadamente, ya que estos trastornos psicopatológicos se manifiestan más en la mujer que en el hombre, tal y como también ocurre con las depresiones nerviosas.

Algunas veces, el síndrome de abstinencia que pueden padecer estos enfermos es similar al producido por el alcohol, de tal forma que en Madrid se ha llegado a crear una asociación de bulímicos, que funciona con terapias de grupo y apoyo para contarle al resto cómo supera cada asociado el síndrome de abstinencia.

Ya señalamos con anterioridad que este trastorno de la conducta alimentaria afecta mucho más a las mujeres que a los hombres, de tal forma que se calcula que un 4,5 por 100 del total de mujeres jóvenes padecen una bulimia nerviosa o una anorexia, que es justamente la patología contraria: negarse a comer.

Las teorías más modernas descubiertas por los expertos, relacionan las depresiones, bulimias y anorexias con el déficit de un neurotransmisor cerebral llamado serotonina. Como se sabe, los neurotransmisores con sustancias químicas que permiten la comunicación entre las células del sistema nervioso. Existen multitud de neurotransmisores, aunque dos de los más conocidos y estudiados en relación con los trastornos depresivos son la noradrenalina, dependiente del sistema noradrenérgico, y la serotonina, asociada al sistema serotoninérgico. Ambas juegan un papel variable en la aparición de la depresión nerviosa. Así, hoy existen depresivos en los que predomina el componente noradrenérgico y otros en los que predomina el serotoninérgico.

Sin embargo, durante los últimos años se han incrementado las investigaciones sobre la serotonina a la que se tenía un poco abandonada, desde el punto de vista científico. Estas investigaciones han descubierto la intervención de dicho neurotransmisor en numerosas enrucijadas psicopatológicas y, sobre todo, en los trastornos depresivos, en los relacionados con un mal control de los impulsos, en los trastornos obsesivos compulsivos y hasta en los problemas de la agresividad hacia uno mismo o hacia los demás.

Serotonina y mujer

Los últimos datos disponibles sobre la serotonina muestran que fisiológicamente la mujer tiene cantidades más bajas de este neurotransmisor que el hombre. Esto explicaría por qué sería más proclive que el hombre a padecer trastornos relacionados con bajos niveles cerebrales de dicha substancia, tal y como ocurre con las depresiones, bulimias y anorexias.

Para el profesor Salvador Cervera, catedrático de Psiquiatría de la Universidad de Navarra, "la bulimia nerviosa es una manifestación psicopatológica caracterizada por episodios de voracidad, consumo desaforado de alimentos ricos en hidratos de carbono, sobre todo, y la inducción del vómito o la toma de laxantes. En algunas ocasiones —añade— la bulimia también está relacionada con la anorexia nerviosa, la obesidad y con la actitud de guardar un peso corporal normal, y, desde luego, hay anoréxicas que también son bulímicas".

Tanto es así que anorexia y bulimia pueden tener puntos comunes en sus inicios. Este es el caso, por ejemplo, de una persona que se autoimpone un régimen de adelgazamiento. Este régimen impide, sobre todo, la ingesta de alimentos ricos en hidratos de carbono. Es así como la persona adquiere la necesidad imperiosa de tomar aquello que no puede, como son los dulces. Ello crea un síndrome de abstinencia que puede desembocar en una actitud bulímica hacia los hidratos de carbono.

A pesar de ello, y como manifiesta el profesor Cervera, existen también diferencias significativas entre ambos síndromes. Así, la anorexia es más común en el período puberal o adolescete y tiene un carácter continuo, mientras que la bulimia se da entre chicas más mayores y tiene un carácter intermitente.

Entre las razones o factores predisponentes comunes destacan que anoréxicas y bulímicas viven bajo el influjo de la cultura occidental, son mujeres, desempeñan profesiones que les hace estar preocupadas por su aspecto corporal, tienen bajos niveles de autoestima, son jóvenes y de estatus socioeconómico medio-alto.

Síntomas

La sintomatología esencial que define a las bulímicas puede dividirse en diversas etapas cronológicas. El fracaso para resistir el impulso o tentación de hacerse daño o hacerse a los demás; la sensación creciente de tensión antes del acto de comer; la experiencia de placer y liberación en el momento de consumir el acto y el sentimiento final de culpa o autoreproche.

Algunas veces, la persona bulímica puede entrar en un estado depresivo y/o angustioso. Todo ello es consecuencia del impulso. Una actividad impulsiva supone casi siempre, un cierto estado de ansiedad, que sólo desaparece una vez que se ejecuta la acción (ansiedad antes de consumir desaforadamente el alimento). Después, como ya hemos señalado, se produce un sentimiento de culpabilidad, al que acompañan manifestaciones de tipo depresivo.

Además existen casos concretos del síndrome contrario, la anorexia, conocida como anorexia bulímica y caracterizada porque la persona tiene periodos en los que come descontroladamente, entre etapas en el transcurso de las cuales no come nada. Este tipo de anorexias hay que distinguirlas de otras, llamadas restrictivas, que son las que afectan a aquellos individuos que, efectivamente, no prueban bocado en ningún momento.

Fármacos y terapias

Uno de los problemas principales que refieren las personas que padecen es impulso irrefrenable de comer es, precisamente, que no pueden controlar dicha necesidad. Algunos intentan no tener comida en casa y en el supuesto de que lo consigán, no les sirve de nada, puesto que saldrán a la calle a la búsqueda de alimento que necesiten. Una vez conseguido, vomitarán o tomarán laxantes para expulsar lo que han tomado. Una cuestión

esencial sobre la curación de la enfermedad es que los bulímicos mantienen el síndrome en secreto, debido a un sentimiento de vergüenza y culpabilidad que no deberían tener. Esto hace que nadie del grupo de amistades o familiares más cercanos conozca el problema y pueda ayudarle a superar los síndromes de abstinencia que suelen padecer.

Debido a esto podrían ser interesantes las terapias de grupo o la consulta al psicólogo o psiquiatra, y siempre queda el recurso del tratamiento farmacológico, puesto que gracias a los avances registradas en el conocimiento de la psicopatología y el descubrimiento del factor de déficit serotoninérgico, como principal implicado en la aparición de la enfermedad, hoy es posible administrar fármacos inhibidores de la recaptación de serotonina.

Ya existen experiencias positivas en personas bulímicas que han tomado inhibidores de la recaptación de serotoninas y, para demostrarlo, lo mejor es citar los testimonios de los mismos pacientes, cuando afirman que "el fármaco consigue que cese el impulso a consumir vorazmente alimentos y especialmente los ricos en hidrato de carbono", como señala el profesor Cervera, quien también asegura que si existen algunos fármacos que anulen el impulso a comer desafortadamente, éstos son los inhibidores de la recaptación de serotonina. Dichos fármacos actuarían impidiendo que las células retomen la serotonina (recaptación) sobrante del cerebro, con lo que se produciría un aumento de los niveles globales de la misma. Esto consigue que cese ese déficit serotoninérgico —que como hemos dicho está presente en personas depresivas, anorécticas y bulímicas— y, por tanto, que se normalice la ingesta de alimentos.

"COMUNIDAD ESCOLAR", 20 de febrero de 1991

LA GUERRA ENTRA EN LAS AULAS

El conflicto bélico del golfo afecta profundamente a la comunidad educativa de los países implicados

La guerra del golfo repercute también dramáticamente en la actividad educativa, especialmente en los países abiertamente beligerantes, por implicaciones familiares o racionales de los escolares en muchos casos o por actitudes vitales en otros, aunque las autoridades educativas y los docentes se esfuercen por mantener la neutralidad y la calma.

C. MARTIN DE LA CALLE

La machacona cobertura de la guerra del golfo por los medios de comunicación y la tensa actitud de la opinión pública son motivos suficientes para concienciar a los jóvenes escolares de que lo que sucede en Oriente Medio va bastante más allá de la violencia cotidiana que se les presenta por televisión y que, supuestamente, debería haberles insensibilizado.

En los Estados Unidos o en Gran Bretaña, muchos niños y adolescentes saben que sus padres se encuentran en el núcleo del conflicto y que pueden no volver a casa. A esto se añade, en Francia y en el Reino Unido sobre todo, el origen racial o las creencias religiosas que aproximan a muchos niños al país atacado, sin contar la influencia de actitudes pacifistas que impregnan a amplias capas de la población y que se siente en las calles.

El gran tema de conversación, desde hace varias semanas, es, también en los centros docentes franceses, la guerra del golfo. Preocupados por las posibles repercusiones negativas en la marcha de la enseñanza de un problema que despierta las reacciones más conflictivas, ni las autoridades educativas ni los sindicatos han querido mantenerse al margen.

El ministro de Educación realizó, el pasado día 22 de enero, ante la asamblea de rectores, un llamamiento a todos los docentes y directores de centros para que den muestras de "comprensión y tolerancia" ante las actitudes divergentes o de protesta de los escolares y para que tengan en cuenta las situaciones particulares de los alumnos de origen árabe o

judío, sin olvidar la motivada sensibilidad de aquellos cuyos padres, en cuanto militares en activo, se ven afectados directamente por el conflicto bélico.

Neutralidad

Lionel Jospin opina que no hay razón para que los docentes eviten hablar de la guerra, si sus alumnos se lo piden y si lo consideran conveniente, pero les encarece que se atengan al "deber de neutralidad", aunque deben manifestarse comprensivos para con los adolescentes militantes pacifistas, sin por ello facilitar la celebración de asambleas o manifestaciones.

También el sindicato Federación Nacional de la Educación se muestra preocupado "por la tensión que sentimos creciente en los centros educativos", y recomienda a sus afiliados "mucho calma para mantener un clima de serenidad, porque sería trágico que se produjeran reacciones racistas en nuestras escuelas", declara su secretario general, Yannick Simbron.

Se pretende, en definitiva, que los centros docentes no cierren los ojos ante lo que está sucediendo, pero que no se motiven tampoco sensibilidades o debates conflictivos. "La enseñanza —dice el ministro— debe mantenerse como campo neutral y no ser terreno de campaña política de ningún signo".

Los docentes, por su parte, se enfrentan cotidianamente con situaciones verdaderamente embarazosas. Las recomendaciones del Ministerio les dejan con la responsabilidad —"misión imposible"— de hablar o no de la guerra en función de las circunstancias, pero sin provocar tensiones. Ahora bien, ¿cómo puede un profesor de Historia o de Geografía soslayar un problema de actualidad que, inevitablemente, es motivo de preguntas por parte de sus alumnos o mostrarse neutral cuando los hechos de cada día exigen una posición definida?

Las autoridades educativas británicas no han emitido directrices específicas sobre cómo deben los docentes enfrentarse con la posible conflictividad, entre los alumnos, consecuencia de la guerra, pero uno de los principales sindicatos, National Union of Teachers, pide a sus miembros que hagan todo lo posible para mantener un clima "normal y de calma" y un nivel de disciplina suficiente para crear "un ambiente de seguridad que pueda aliviar cualquier tensión".

Alumnos musulmanes

Los centros docentes más sensibles son, naturalmente, aquellas que cuentan con un elevado porcentaje de alumnos musulmanes. La actitud predominante en estos casos es de "silencio diplomático", para evitar polarizaciones, pues reconocen que cualquier debate público podría dar lugar a manifestaciones militantes consideradas patrióticas, por una parte, y a la expresión de actitudes que podrían rayar en la intolerancia racial o religiosa. Esto no impide que otros centros, los menos conflictivos, se presten a provechar la oportunidad para incitar incluso a los alumnos a plantear preguntas o procurar respuestas, tanto de tipo histórico como de carácter ético o social.

El tema de la guerra en el golfo es, en los Estados Unidos, lo que se llama una "patata caliente" política. Los docentes no saben cómo enfocarlo sin motivar conflictos y las autoridades educativas se mantienen generalmente silenciosas. Mientras tanto, se multiplican las disputas e incluso los enfrentamientos entre los escolares que hacen alarde de su patriotismo con emblemas nacionales o con botones amarillos que expresan su apoyo a las tropas aliadas y los que no callan actitudes pacifistas que les llevan a manifestaciones antibélicas radicales.

Algunos distritos académicos han emitido directrices sobre cómo debe enfocarse el problema en las clases, muchos de ellos recomendando incluso que se aproveche la guerra como experiencia educativa, mediante debates abiertos moderados por los docentes, que ten-

drían una ocasión ideal para explicar a sus alumnos no sólo la geografía y la historia de la región donde se produce la guerra, sino también los factores que contribuyen a la conflictividad permanente de la zona y las razones que mueven a los Estados Unidos a protagonizar el conflicto. Muchas escuelas estimulan a los niños a intercambiar cartas o cintas de vídeo con soldados.

En general, las instituciones educativas responden como tales instituciones. Se quiere evitar que se repitan las experiencias de la guerra de Vietnam, cuando, mientras el país se dividía en dos bandos hostiles, las clases se desarrollaban como si no pasara nada. Los pacifistas, ahora, apenas tienen voz.

Se multiplican las manifestaciones, vigiliias silenciosas y sentadas contra la guerra en Alemania. La actitud predominante entre los estudiantes parece ser la de que no se puede contemplar insensible lo que está sucediendo, ni siquiera en lo que respecta a las perturbaciones ecológicas a que puede dar lugar la guerra.

Prudencia

Sin embargo, las autoridades educativas recomiendan a los docentes actitudes abiertas que propicien la calma, sin eludir posibles situaciones conflictivas. El ministro de Educación del norte de Renania Westfalia, por ejemplo, sugiere a los directores de centros docentes que no tengan en cuenta para nada las posibles faltas a clase de profesores o de alumnos que se suponga han participado en manifestaciones pacifistas.

Actitudes similares han manifestado autoridades educativas de otros Estados. Así, el senador para Educación de Bremen (SPD) se limita a pedir a profesores y a alumnos que, después de las manifestaciones, aprovechen la vuelta a las aulas para realizar "proyectos educativos" en los que distintos grupos de trabajo se encarguen de estudiar aspectos variados de la guerra del golfo. Una iniciativa de las autoridades educativas de Bremen, acogida con entusiasmo por los docentes, es la prestación de un servicio de documentación sobre la guerra y sobre la historia y situación actual de la zona que les facilite su tarea educativa cotidiana, cuando se ven obligados a contestar las más peregrinas preguntas de sus alumnos, quienes, motivados quizá por lo que han visto la víspera en televisión, quieren saber desde qué hace Sadam en su "bunker" hasta lo que comen los soldados norteamericanos en el desierto.

Apoyo psicológico

Más de 200.000 niños y adolescentes norteamericanos se enfrentan con el riesgo de perder a su padre o a su madre en la guerra del golfo. Lo saben y, en las clases, se muestran muchos de ellos apáticos, irritables o incapaces de concentrarse en su trabajo; pero ni los docentes ni los innumerables, asesores psicológicos que les asisten especialmente pueden hacer muchos para remediar sus problemas. "Nos sentimos, realmente impotentes", declara un psicoterapeuta del National Childhood Grief Institute, que se encarga de coordinar las operaciones de apoyo psicológico a niños huérfanos potenciales.

En algunos distritos académicos se han publicado folletos para asesorar a los docentes y muchas escuelas propician la presencia en las clases de militares que se esfuerzan por tranquilizar a los niños. Pero por más que se pretenda crear el clima de que aquí no pasa nada, los niños afectados saben que un día u otro empezarán a llegar las bolsas con "héroes" de la guerra que pueden ser sus padres.

Según Fred Rogers, experto en psicología infantil (en entrevista publicada por "Wall Street Journal"), "los padres constituyen el universo de los niños y, si ese universo desaparece, el niño sufrirá un trauma que le va a resultar difícil superar. Los niños que se ven privados de su padre o de su madre porque están prestando servicio en Oriente Medio sufren con frecuencia perturbaciones de la personalidad, incluso sentimientos de culpabilidad, que les

producen insomnios, pesadillas y perturbaciones orgánicas inexplicables". Los centros médicos públicos están comprobándolo en todo el país.

Documento

En Gran Bretaña, el sindicato National Unión Of Teachers es consciente también de los problemas psicológicos a que puede dar lugar la guerra en los niños y ha elaborado un documento con indicaciones sobre cómo pueden los docentes identificar y tratar síntomas de estrés o perturbaciones en niños familiares en la guerra o sencillamente en niños hipersensibilizados por la inundación de informaciones sobre el conflicto a través de los medios de comunicación. Es curioso que una de esas recomendaciones sea que se explique a los niños que Gran Bretaña no se verá afectada directa y físicamente por la guerra del golfo.

Según los psicólogos, los adolescentes son los que más afectados pueden resultar por esta guerra "lejana". Para empezar, en muchos casos, se muestran tan ávidos de información que algunas cadenas de televisión, en los Estados Unidos sobre todo, les dedican regularmente emisiones especiales.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000	
1er Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3)	
		10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49. GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

TELF.

CODIGO POSTAL

Enviar este Bolefín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,

Cuesta de San Vicente, 4, 5.º, 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tráchar en el Bolefín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

**BOLETIN DE SUSCRIPCION
PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO
OFICIAL DE PSICOLOGOS**

Cod. (*)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	700
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800

(*) Táchese lo que proceda

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

**FORMA DE PAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS**

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

*Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5º
28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección Ag.

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23, c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos. (Análisis) abre una amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con de de 199

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 330 Ptas.

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Cod. (*)	Título de publicación	Precio	Número de ejemplares	Nombre y apellidos
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1000	6	Dominio
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	1000	11	Ciudad
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1000	3	C.P.



Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes) desde el número...

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 pesetas.
FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria en el Banco Popular Español, Ag. 14 C/ José Ortega y Gasset, 23, c/c 601005-12.



APellidos:
 Domicilio:
 C.P.: **EJEMPLAR PARA EL BANCO**

Nombre del Banco:
 Dirección:
 Población:
EJEMPLAR PARA EL BANCO

Ruego a Vd. disponer lo necesario para que a partir de la fecha de la presente se suscriba con cargo a mi c/c...
 en esa Entidad Bancaria los recibos de D...
 del Colegio Oficial de Psicólogos...
 de 199...

Firma del titular de la c/c)
 de 199...

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE**

PUBLICACIONES

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
