

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 94 MAYO 1991



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	Jose M.ª Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Victor Sancha Mata
Tesorera	Pilar Merlo Martín
Y los vocales	Luis M.ª Sanz Morfiño
	M.ª Luz Rubi Cid
	Pedro Rodríguez Sánchez
	Antonio González Martín
	Carlos Rodríguez Sutil
	M.ª Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	Javier Cantera Herrero

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
América	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación 85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío 110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado 11.700 ejemplares.

Teléfono. Contestador informativo permanente 247 38 10

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. Pº de los Melancólicos, 11-1ª planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de Marzo)	4
1.2.	Notas de la Junta Rectora	5
1.2.1.	Sentencias dictadas por el Tribunal Supremo en relación con el Impuesto sobre el Valor Añadido (I.V.A.) de los psicólogos clínicos)	5
1.2.2.	Licenciatura en Psicopedagogía: un peligro para la profesión	6
1.2.3.	Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	8
1.2.4.	Normas para la solicitud de baja voluntaria	9
1.2.5.	Acuerdo de colaboración entre el Colegio Oficial de Psicólogos y Viajes Marsans	10
1.3.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional	14
1.4.	Curso Básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	15
1.5.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	16
1.5.1.	Asesoría Profesional	16
1.5.2.	Plan de Formación 1991	16
1.6.	Vocalía de Psicología Evolutiva	41
1.6.1.	Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	41
1.6.2.	Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa	45
1.6.3.	Avance de Programa de Formación Especialiada en Psicología Evolutiva	46
1.7.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	50
1.7.1.	III Jornadas de Psicología de la Intervención Social	50
1.7.2.	Curso de Formación Básica de Intervención con Minusválidos	58
1.8.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	61
1.8.1.	Mesas Redondas de Psicología Clínica	61
1.8.2.	Mesas Redondas de la Comisión de Psicoanálisis	62
1.8.3.	Próximas Sesiones Clínicas	63
1.8.4.	Propuestas de Sesiones Clínicas	64
1.9.	Sección de Psicología Jurídica	66
1.9.1.	Mesas Redondas	66
1.9.2.	Cursos	67
1.10.	Comisión de la Mujer	72
1.11.	Programa de Formación de Drogodependencias 1991	87
1.11.1.	Cursos de Formación Especializada en Drogodependencias	87
1.11.2.	Crode Formación Básica en Drogodependencias	89
1.12.	Curso de Iniciación a la Documentación para Psicólogos	91
1.13.	Nuevo Ciclo de Programas Radiofónicos en Onda Cero Radio	93
1.14.	Nueva Revista de la Delegación de Madrid	94
1.15.	Delegación de Navarra. Sesiones Clínicas	97
1.16.	Grupo de Trabajo de Ciencias y Tecnologías del Conocimiento	99
1.17.	Tablón de Servicios a los colegiados	101
1.18.	Sección de anuncios	102

2. DISPOSICIONES DE INTERÉS PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. Ofertas Públicas de Empleo	105
2.2. Información Académica	105
2.3. Otras Disposiciones	106

3. CURSOS

3.1. Escuela de Verano de la Universidad Complutense	115
--	-----

4. REUNIONES

4.1. Reuniones

• II Congreso de Asociaciones de Terapia y Modificación del Comportamiento de países de lenguas latinas (Sitges, 2-4 mayo)	117
• Congreso Nacional de Atención Primaria de Salud (Castellón, 2-4 mayo)	117
• Congreso de Psicología Profesional de Galicia (Santiago de Compostela, 2-4 mayo)	117
• VI Jornadas Estatales de la Asociación Española de Terapia Gestalt (San Sebastián, 3-5 mayo)	117
• European Congress of "Mental Health in European Families: Family System, a new concept in mental health" (Praga, 5-8 mayo)	117
• I Symposium Internacional de Modificación de Conducta: Problemas Infantiles (Madrid, 6-9 mayo)	118
• III International Congress on Somatotherapy (Estrasburgo, 6-12 mayo)	118
• Persona, avances tecnológicos y derecho (Barcelona, 6-8 mayo)	118
• I Jornadas de Salud Mental: alternativas al tratamiento hospitalario (Teruel, 9-10 mayo)	118
• II Jornadas de Psicología en Navarra (Pamplona, 9-11 mayo)	118
• Jornadas Estatales de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Salamanca, 16-18 mayo)	119
• Atención a las Familias de los niños con deficiencias (Barcelona, 17-18 mayo 1991)	119
• XVII International Congress of the International Academy of Law and Mental Health: Law and Mental Health toward the year 2001 (Lovaina, 26-30 mayo)	119
• Second International Symposium of the specific speech and language disorders in children (Reino Unido, 26-30 mayo)	119
• I Encuentro Luso-Español de Psicología Militar (Oeiras, Lisboa, 27-29 mayo)	119
• III Panhellenic Conference on Psychological Research (Atenas, 29 mayo-2 junio)	120

4.2. Junio

• XXX Reunión de la Sociedad Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil (Gijón, 6-8 junio)	120
• V Congreso Mundial de Psiquiatría Biológica (Milán, 9-14 junio)	120
• IV Conferencia Internacional "Systed 91", sobre sistemas científicos en Servicios Sociales de Salud para Tercera Edad y Discapacitados (Barcelona, 10-14 junio)	120
• Eurotox 93: Drogues, valeurs et politiques (Bruselas, 13-15 junio)	120
• V Jornadas Españolas de Plataforma Internacional para una Clínica del Toxicómano: "ostener la cura... clínica del toxicómano (Barcelona, 15-16 junio)	121
• XIV Conferencia Mundial de Educación para la Salud (Helsinki, 16-21 junio)	121
• Sexto Encuentro Europeo de la Sociedad Internacional para la Investigación sobre la Agresión (23-28 junio)	121
• Third European Conference on Child Abuse and Neglect (Praga, 23-26 junio)	121

4.3. Julio

- XIV Annual Meeting of the International Society for Political Psychology (Helsinki, 1-5 julio) 121
- International Congress: Stress, Anxiety and Emotional Disorders (Braga, 1-3 julio) 121
- XI Biennial Meeting of the International Society for the study of behavioural development (Minneapolis, U.S.A., 2-6 julio) 122
- Conferencia sobre Psicología Transcultural (Debrecen, 4-7 julio) 122
- Primeras Jornadas sobre el Niño Superdotado (Valladolid, 4-6 julio) 122
- XII Conferencia Internacional de la Sociedad para la Investigación de Pruebas de Ansiedad (Budapest, 6-8 julio) 122
- XXIII Congreso Interamericano de Psicología S.I.P. (San José de Costa Rica, 7-12 julio) 123
- Second European Congress of Psychology (Budapest, 8-12 julio) 123
- VII Annual Conference of the Society the Exploration of Psychotherapy Integration (Londres, 12-14 julio) 123
- British Criminology Conference 1991 (York, 24-27 julio) 123
- Encuentro Internacional de Psiquiatría de la Adolescencia (Buenos Aires, 24-27 julio) 123
- XI World Conference on Gifted and Talented Children (La Haya, 29 julio-2 agosto) 124

4.4. Información Preliminar

- Congreso Bienal de la Federación Mundial de Salud Mental (México, 18-23 agosto 1991) 124
- Encuentro y Reflexión: 40 años de Psicología en la Universidad Iberoamericana (México, 15-17 noviembre) 127
- XXIII Congreso Interamericano de Psicología S.I.P. (San José de Costa Rica, 7-12 julio 1991) 129
- Primeras Jornadas sobre el Niño Superdotado (Valladolid, 4-6 julio 1991) 132
- I Encuentro Hispano-Británico de Psicología Jurídica (Pamplona, 6-8 junio 1991) 134

5. BECAS Y AYUDAS

- Ayudas de investigación durante 1991 sobre racionalización y mejora de la Administración Pública 136
- Becas del programa científico de la Organización del Tratado del Atlántico Norte 138

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 6.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en universidades españolas durante el curso 1988/89 141
- 6.2. Novedades bibliográficas 143
- 6.3. Revistas recibidas 144
- 6.4. Libros recibidos 146

7. DOCUMENTACION

Próxima convocatoria de 5 puestos de trabajos para psicólogos en Servicios Sociales 147

8. SELECCIONES DE PRENSA 148

BOLETINES DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL C.O.P. 155

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS. (MES DE MARZO)

M-09907 RODRIGO TORRES, ANA CLARA
M-09908 CHIMENO Y SILLAS, BEATRIZ
M-09909 GONZALEZ CATALINA, M^a ISABEL
M-09910 TORCAL CANO, M^a GABRIELA
M-09911 SANCHEZ-MONTERO RODRIGUEZ, M^a INMACULADA
M-09912 RACIONERO CERRILLO, CRISTINA
M-09913 SERRANO SERRANO, M^a ROSARIO (C.L.M.)
M-09914 GARCIA-REYES RAMOS, M^a LUISA (C.L.M.)
M-09915 CHACON CELADOR, M^a BELEN
M-09916 GIL ESCUDERO, GUILLERMO
M-09917 LLORCA PEREIRA, M^a DOLORES
M-09918 CHOZA ARMENTA, JOSE
M-09919 MEDINA MARINA, JOSE ANGEL
M-09920 SOLANS BLANCO, PATRICIA
M-09921 GUIJARRO CASADO, CATALINA (C.L.M.)
M-09922 ANDUEZA GOLDARAZ, JUAN
M-09923 CARRASCO MARTIN, JUAN CARLOS
M-09924 NAVARRO SAINZ DE LA MAZA, AGUSTIN
M-09925 ALCALA PEREZ-FAJARDO, VICTORIA
M-09926 MARTINEZ GUIJARRO, ALFONSO (C.L.M.)
M-09927 SANCHEZ HERNANDEZ, M^a DOLORES
M-09928 GARCIA ESPINOSA DE LOS MONTEROS, PILAR
M-09929 CORBACHO MUÑOZ, LUISA
M-09930 SANCHEZ PAGAN, LUZ M^a
M-09931 MERINO MARTINEZ, ANA M^a
M-09932 VILLA CASCOS, MIGUEL ANGEL
M-09933 DE VICENTE ABAD, JUAN
M-09934 ANTOLIN MARTINEZ, FRANCISCA
M-09935 RODRIGUEZ BLASCO, M^a TERESA
M-09936 LOPEZ BLANCO, BALBINA
M-09937 RECUERO BARRIOS, FRANCISCO JAVIER
M-09938 DOBAL, DIEGO PABLO
M-09939 VILLANUEVA SANCHEZ, HELENA
M-09940 GARCIA MARTIN, M^a ANGELES
M-09941 GARCIA TRABAJO, JESUS
M-09942 LEJARZEGUI GONZALEZ, ROBERTO
M-09943 HOYO SERRANO, AMPARO
M-09944 BRUN, SANZ, TERESA
M-09945 COMPANY MALLEN, ANGELA
M-09946 ARIZA ALOS, M^a CRISTINA
M-09947 POSTIGO MARTIN, BELEN
M-09948 SANCHEZ HIGUERAS, M^a BELEN (C.L.M.)
M-09949 MARTIN SANCHEZ, EMILIANO
M-09950 GARCIA PEINADO, ESTHER
M-09951 DEL VALLE STRADA CHOVER, GRACIELA
M-09952 ORTIZ RAMOS, CARLOS ANTONIO
M-09953 DE VERA DURAN, VICENTA M^a
M-09954 JALQUIAS PAPARAS, MIGUEL ANGEL
M-09955 FERNANDEZ HONTORIA, PABLO
M-09956 ALLUE BLANCO, YOLANDA
M-03807 JAIME GIL, CARMEN
M-02213 HUARTE GIMENZ, SONSOLES
M-04358 PORTILLO GARCIA, M^a PILAR
M-07786 PEÑALVA MERINO, LOURDES

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. SENTENCIAS DICTADAS POR EL TRIBUNAL SUPREMO EN RELACION CON EL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO (I.V.A.) DE LOS PSICOLOGOS CLINICOS.

Con fechas 12 y 13 de Diciembre de 1990, la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo, ha dictado sendas sentencias por las que declara la exención del pago de I.V.A. de los Psicólogos Clínicos que recurrieron a la Administración de Justicia con el fin de conseguir la exención.

El texto de ambas sentencias es prácticamente igual y podría resumirse en los siguientes puntos importantes:

1. Que la Consulta Vinculante de la Dirección General Tributaria de 20 de Abril de 1986, por la cual los servicios prestados por los Psicólogos están sujetos y no exentos del I.V.A., no vincula a los Tribunales de Justicia, puesto que dicha consulta no razona por qué se aplica un precepto legal y no es más que una opinión expuesta por escrito que sólo vincula a quien la emite.
2. Que la titulación de Licenciatura en Psicología se obtiene en una Facultad Universitaria, cuyos planes de estudio versan, entre otros, sobre "fundamentos biológicos de la conducta", "Psicología Fisiológica", "Psicopatología", "Psicodiagnóstico", "Psicología diferencial de la Personalidad", "Terapia y Modificación de conducta", "Psicoanálisis",... y numerosas materias más o menos ligadas con la salud del ser humano, todos ellos estudios que no son iguales que los de la profesión médica pero que indudablemente han de ser incluidos entre los que la Ley del I.V.A. denomina "profesión sanitaria", puesto que no solamente han de ser incluidas entre ellas las ejercidas por los Ayudantes Técnicos Sanitarios, o los que tienen por objeto técnicas de rehabilitación o similares a ellas, sino aquellas otras que como la Psicología Clínica tienen por objeto el estudio de la personalidad humana y muy concretamente de su Psiquis y que mediante un diagnóstico y un tratamiento, intentan poner remedio a sus alteraciones, lo que indudablemente se relaciona tan íntimamente con la salud que forma parte de lo que el legislador denomina "profesiones sanitarias".
3. Que la Ley del Impuesto se refiere a "profesión médica" y a "profesión sanitaria" sin más especificaciones, y si la sanidad es la cualidad de lo sano y lo sanitario es lo referente a la salud, tanto han de estar exentos la profesión médica como aquella otra que tiene por objeto el estudio de la psiquis, la prevención o la curación de sus alteraciones, lo que es propio de los estudios de la Facultad de Psicología. En otro caso quedaría vacía de contenido una titulación como la de Psicología Clínica y serían inútiles unos estudios cursados en una Facultad que, si ha sido creada, debe de tener una función, y los que obtuvieron en ella un título, una profesión, que al estar relacionada con la salud, debe de ser incluida dentro del ejercicio de profesiones sanitarias.

4. Que, por tanto, el demandante-recurrido tiene derecho a obtener la exención fiscal del I.V.A.

Las mencionadas sentencias han de ser consideradas bajo el criterio de autoridad de que goza el Tribunal Supremo y esto hace que los criterios por él sentados rijan y respeten, y por tanto suponen un precedente jurisprudencial. No quiere esto decir que, las referidas sentencias sean de automática aplicación a todos los Psicólogos que ejerzan la rama de Psicología Clínica, sino que su significado es que en casos iguales que tengan acceso a los Tribunales, éstos deberán respetar los criterios del Tribunal Supremo.

El artículo 1º, apartado 6º del Código Civil establece: "La jurisprudencia complementará el Ordenamiento Jurídico con la doctrina que de modo reiterado establezca el Tribunal Supremo al interpretar la Ley, la costumbre y los Principios Generales del Derecho". Según esta norma, para que la Jurisprudencia sea tenida en cuenta ha de ser reiterada y establecida por el Tribunal Supremo, no siendo suficiente una sola sentencia para sentar jurisprudencia.

Indudablemente, las sentencias dictadas allanan el camino para lograr la exención del I.V.A. para los Psicólogos Clínicos, y por ello la Junta de Gobierno Estatal, ha iniciado dos actuaciones paralelas, que son, en primer lugar, el facilitar a los colegiados interesados un modelo de escrito para que cada uno pueda iniciar la vía de reclamación de la exención ante el Ministerio de Hacienda, dicho modelo será dado a conocer a todo el colectivo; y en segundo lugar, planteará una nueva consulta vinculante ante la Dirección General Tributaria, sin perjuicio de previas entrevistas o negociaciones con las Autoridades Tributarias, con miras a lograr la exención con carácter general para todos los Psicólogos Clínicos.

MADRID, MARZO 1991

ASESORIA JURIDICA

FDO. JOSÉ EUGENIO GÓMEZ MUÑOZ

1.2.2. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA, UN PELIGRO PARA LA PROFESION

Estimado/a compañero/a:

No han sido muchas las ocasiones en que la Junta Rectora de la Delegación de Madrid se ha dirigido a los colegiados, solicitando la participación activa en una movilización general.

Pues bien, en esta ocasión, el problema que nos obliga a solicitar vuestra colaboración es mucho más grave, ya que afecta al futuro de la profesión de Psicólogo en España.

La amenaza está representada por la intención del Consejo de Universidades de aprobar una nueva Licenciatura, denominada Psicopedagogía. Sería una Licenciatura de 2º ciclo (sólo 4º y 5º), a la que se accedería directamente con el título de maestro y tras cursar los primeros tres años de Psicología. Obviamente, el nuevo título supondría la pérdida del área educativa para los Licenciados en Psicología/Psicólogos.

Para que os deis cuenta de la gravedad de la situación, en una reciente investigación sobre la profesión de psicólogo, el resultado fue que la mayoría de nosotros trabajamos en educación, en concreto el 38,4%, frente a sólo un 30,1% en clínica, un 14,7% en trabajo y un 10,2% en servicios sociales.

Por tanto, la aprobación del nuevo título supondría perder un 40% de nuestro mercado de trabajo, nada más y nada menos.

Pero el problema se acrecienta, dado que el nuevo título reduciría las posibilidades de movilidad. Un 68,6% de los psicólogos trabaja o han trabajado en el área educativa.

Y además es tremendamente injusto, que cuando tantos y tantas colegas han abierto brecha en el sector, ya sea en el sector público o en el privado, y lo han prestigiado, a pesar de trabajar a veces con estatus inadecuados, o salarios insuficientes, ahora que parece que el sector se está consolidando, por una maniobra sea otra titulación la que recoja el resultado de nuestros esfuerzos.

Por otra parte, si se rompe la unidad del título de Psicólogo, nada impedirá que surgan otras titulaciones, desapareciendo en un plazo corto la denominación del psicólogo como tal.

Pero, eso será si lo consentimos, y no estamos dispuestos. No importa que trabajes o no, ahora, como psicólogo educativo. **Este problema nos afecta a todos.** Y por ello, todos debemos hacer cuanto esté a nuestro alcance para impedir que la iniciativa prospere.

Hasta el 18 de Marzo, las Universidades pueden presentar enmiendas a la propuesta de título y luego el 4 de Abril se reúne el Consejo de Universidades para aprobar o no, con o sin modificaciones, la propuesta de título.

Lo que el Colegio te pide es que rellenes la instancia que desde la Secretaría Estatal se te ha enviado y la hagas llegar antes del 4 de Abril a la siguiente dirección:

Ilma. Sra. D^a Elisa Pérez Vera
Secretaría General
Consejo de Universidades
Ciudad Universitaria s/n
28040 Madrid

También te pedimos que participes en cuantas iniciativas te propongamos desde esta Delegación para impedir que el nuevo título prospere.

La postura del C.O.P. es clara y rotunda:

- Qué no se apruebe el título.
- Qué si se aprueba, cambie su denominación.

Tu colaboración es imprescindible. Nuestra profesión está gravemente amenazada. Movilizaté. Atentamente.

JUNTA RECTORA

1.2.3. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA - 1992

Granada, España del 5 al 10 de Julio - 1992

1ª CIRCULAR - FEBRERO 1991

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Granada (España), del 5 a 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPSys - Bruselas 19 a 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio).

Objetivos

- * Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- * Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- * Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

Programa científico

El programa científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de una de las siguientes áreas:

- 1.- Psicología y Profesión.
- 2.- Psicología de la Educación.
- 3.- Psicología Clínica.
- 4.- Psicología de la Salud.
- 5.- Psicología Jurídica.
- 6.- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- 7.- Psicología Comunitaria.
- 8.- Psicología de los Procesos Básicos.
- 9.- Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico.
- 10.- Psicología Social.

- 11.— Psicología del Desarrollo.
 12.— Enseñanza de la Psicología.

Además, se podrán presentar comunicaciones y posters, en relación a las áreas mencionadas.

Comité Organizador

El Comité Organizador estará copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo HERNANDEZ, y el Presidente de la S.I.P., D. Gerardo MARIN.

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamérica y estará copresidido por D. Amalio BLANCO (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Hector FERNANDEZ (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

Se organizará una muestra de Tests y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

Los idiomas del Congreso serán el español y el portugués. Pero los posters podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América: español, inglés, portugués, francés, catalán, vasco y gallego.

La dirección postal de la Secretaría será:

Congreso Iberoamericano de Psicología
 C/Núñez de Balboa, 58 - 5º Dcha.
 28001 Madrid. ESPAÑA
 Teléfono: 435 52 12 (más el prefijo de España -34- y Madrid -91)
 FAX: 577 91 72

La 2ª, Circular con instrucciones para contribuir al Programa Científico se emitirá en Junio de 1991.

1.2.4. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

Pen. Completa	7	JUNTA RECTORA	5.000.-	50.555.-
	14	Delegación de Madrid	890.-	65.445.-

1.2.5. ACUERDO DE COLABORACION ENTRE EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS Y VIAJES MARSANS

VIAJES MARSANS, S.A. y el COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS establecen un acuerdo de colaboración en materia de viajes, como apoyo a la profesión.

Este acuerdo tendrá vigencia desde el 1 de Abril hasta el 31 de Diciembre de 1.991, siendo renovado tácitamente, si una de las partes no lo desestima.

Podrán beneficiarse de las ventajas del presente acuerdo todos los colegiados adscritos al COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS, Delegación de Madrid, con la sola presentación de su carnet profesional al vendedor de Viajes Marsans, S.A. que le atienda, así como sus familiares.

VIAJES MARSANS, S.A. se compromete a dar un servicio preferencial y personal en sus mostradores.

Así mismo a ofertar mensualmente un destino de demandas, con precios muy especiales exclusivos para el colectivo.

También una amplia oferta vacacional, comprendida entre los meses de Junio a Septiembre, de Apartamentos y Hoteles situados en las costas españolas turísticamente más importantes.

En la temporada de invierno VIAJES MARSANS, S.A. ofrecerá su programación de Nieve, con bonificaciones especiales.

Con la sola presentación de su carnet, cada colegiado tendrá derecho a un descuento del **5%** en los programas vacacionales de los mayoristas propios:

- CLUB DE VACACIONES
- MUNDICOLOR/TIEMPO LIBRE
- PULLMANTUR
- TRAPSATUR

y del **4%** en cualquier programa del resto de mayoristas seleccionadas por VIAJES MARSANS, S.A.

- Oferta del programa Nieve de Trapsatur de una estancia concreta, en fecha a determinar.

PRECIO ESPECIAL VACACIONES

PALMA DE MALLORCA

Hotel/ Categoría	Noches	29/06 al 10/07	11/07 al 30/07 10/08 al 16/09	31/07 al 09/08
1 Estrella	7	24.110.-	28.225.-	33.780.-
	10	27.780.-	31.890.-	37.445.-
	14	33.110.-	37.225.-	42.780.-
2 Estrellas	7	28.335.-	32.445.-	38.000.-
	10	34.000.-	37.890.-	43.445.-
	14	41.665.-	45.775.-	51.335.-
3 Estrellas	7	30.665.-	34.890.-	40.445.-
	10	37.110.-	41.225.-	46.775.-
	14	46.335.-	50.445.-	56.000.-

Estos precios incluyen:

- 1º Transporte en avión ida y vuelta en vuelo especial desde Madrid.
- 2º Traslado en autocar desde el aeropuerto al hotel elegido el día de llegada y viceversa el día de salida.
- 3º Seguro turístico.
- 4º Estancia en el hotel y noches elegidas en régimen de Pensión Completa.

PRECIO ESPECIAL VACACIONES

LAS PALMAS O TENERIFE

En Hotel categoría 3 Estrellas o Apartamento categoría 2 Llaves.

Régimen	Noches	29/06 al 10/07	11/07 al 30/07 10/08 al 16/09	31/07 al 09/08
Alojamiento y Desayuno	7	35.110.-	38.335.-	43.890.-
	14	43.225.-	46.555.-	52.110.-
1/2 Pensión	7	38.445.-	41.665.-	47.225.-
	14		53.225.-	58.780.-
Pen. Completa	7	41.780.-	45.000.-	50.555.-
	14	56.555.-	59.890.-	65.445.-

EN EL SUR DE GRAN CANARIA

Alojamiento	7	38.445.-	41.665.-	47.225.-
y Desayuno	14	46.555.-	49.890.-	55.455.-
1/2 Pensión	7	41.780.-	45.000.-	50.555.-
	14	53.225.-	56.555.-	62.110.-
Pen. Completa	7	45.110.-	48.335.-	53.890.-
	14	59.890.-	63.225.-	68.780.-

LANZAROTE

Alojamiento	7	35.780.-	39.110.-	44.665.-
y Desayuno	14	45.110.-	48.445.-	54.000.-
Pen. Completa	7	42.000.-	45.335.-	50.890.-
	14	57.555.-	60.890.-	66.445.-

Estos precios incluyen:

- 1º Transporte en avión ida y vuelta en vuelo especial desde Madrid.
- 2º Traslado en autocar desde el aeropuerto al hotel elegido el día de llegada y viceversa el día de salida.
- 3º Seguro turístico.
- 4º Estancia en el Hotel o Apartamento las noches y régimen elegido.

CONDICIONES ESPECIALES PARA NIÑOS:

Hasta 2 años:

Viajan gratis siempre que no ocupen plaza de avión y compartan la habitación con sus padres o dos adultos. Los servicios de hotel, restaurante, etc., serán abonados directamente por el cliente en el hotel.

De 2 a 11 años:

Descuento del 25% sobre el precio abonado por el adulto, ya sea en habitaciones triples o cuádruples, siempre que comparta la habitación con dos adultos.

ULTIMA HORA

Oferta muy especial para nuestro colectivo.-

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los miembros del colectivo.

PRAGA

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales de intervención en el campo de la psicología. El programa de actividades de este seminario se encuentra en el anexo que acompaña a este boletín.

Salidas de Madrid: 28 de Abril y 5 Mayo

Regreso a Madrid: 1 Mayo y 9 Mayo

* Precio por persona (Salida 28/04) Pts 38.500

* Precio por persona (Salida 05/05) Pts 40.500

ESTE PRECIO INCLUYE

- Billete de avión en clase turista de Madrid a Praga y regreso.
- Traslados desde el aeropuerto al hotel y viceversa.
- Estancia en régimen de alojamiento y desayuno en el Hotel Cristal, de categoría 3 estrellas, los días indicados.

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-S:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Adjuntar a esta oferta el boleto de inscripción del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción.

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5ª

28006 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.3. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora ha decidido convocar becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1991.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º—Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º—Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º—Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º—Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º—Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.4. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Para el nuevo año 1991 y en función de la experiencia adquirida, la Junta Rectora ha decidido ampliar la duración de este seminario a 12 horas, que se desarrollarán de 18.00 a 21.00 horas en días consecutivos.

Se realizarán seis cursos a lo largo de este año, cuyas fechas de impartición serán publicadas puntualmente en la "Guía del Psicólogo".

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:



CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 20, 21, 22 y 23 MAYO

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cuesta de San Vicente, 4-5º

28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.5. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.5.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intentará cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

El responsable de este nuevo servicio será **D. Juan Carlos Gombao Ferrándiz** que atenderá vuestras consultas los **Martes 2º y 3º de cada mes** a partir de las **17.30 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: ANTONIO GONZALEZ MARTIN

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.5.2. PLAN DE FORMACION 1991

Como ya hemos venido anunciando en Guías anteriores, presentamos a continuación las actividades que se desarrollarán durante los próximos meses.

En la Delegación, tenéis a vuestra disposición el dossier completo del Plan de Formación; también podeis solicitarlo y os será enviado por correo.

Información e inscripciones:

Dpto. de Formación

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente 4, 5º.

28009 - Madrid

Telf. 541 99 99

LÍNEA 1.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos informáticos en la profesión del Psicólogo del Trabajo. Este instrumento se ha convertido en un medio indispensable para una labor profesional y cualificada, y debe asumirse por los colegiados como un sistema básico de conocimientos para afrontar el futuro profesional.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 a 21,30

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista informático.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de la aplicabilidad de los paquetes y conocimientos informáticos determinados. (DEMOSTRACION).
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

FECHAS:

- | | |
|--|------------------|
| 3. Aplicación informática a la Organización | 5-6 junio |
| 4. Aplicación informática a la Formación | 18-19 septiembre |
| 5. Aplicación informática a la Evolución del Rendimiento | 6-7 de noviembre |

1.1. MODULO 1: INTRODUCCION A LA INFORMATICA Y CONOCIMIENTO DEL SISTEMA OPERATIVO MSDOS.

Objetivo

Con este módulo se pretende acercar al Psicólogo del Trabajo al mundo de la informática como usuario potencial. Para la utilización de los diferentes instrumentos ofimáticos, se debe comenzar por conocer el sistema operativo de un PC, siendo el sistema MS-DOS el más extendido en el mundo de las aplicaciones informáticas.

Programa básico:

1: Introducción a la informática

- 1.1. El valor de la información y su tratamiento.
- 1.2. Componentes del ordenador.
- 1.3. La C.P.U.
- 1.4. El teclado

2: Fundamentos del DOS

- 2.1. Discos y unidades de disco.
 - 2.1.1. Discos de 3 1/2 pulgadas.
 - 2.1.2. Compatibilidad de las unidades de discos.
 - 2.1.3. Compatibilidad de tipos de discos.
- 2.2. Preparación de discos para su empleo.
- 2.3. Nombre de los dispositivos.
- 2.4. ¿Qué es un archivo?.
- 2.5. Directorios.
 - 2.5.1. Directorios estructurados en árbol.
 - 2.5.2. Creación de directorios.
 - 2.5.3. Acceso a subdirectorios.
 - 2.5.4. Visualización de estructuras y directorios.
 - 2.5.5. Supresión de directorios.

3: Ordenes del DOS

- 3.1. Orden Batch: Creación de archivos de tratamiento de lotes.
- 3.2. Configuración del sistema.
- 3.3. Introducción a las órdenes del Edlin.
- 3.4. Teclas de edición del DOS.

Metodología

Es un aprendizaje operativo, con presencia y utilización práctica del PC desde el primer momento, aunque en las primeras sesiones se incida más en aspectos técnicos de introducción al PC.

Fechas

Del 2 al 6 de Septiembre.

Duración: 10 h.

Horario: 19.00 a 21.00 h.

Cuotas de inscripción:

25.000 pts colegiados

29.000 pts. no colegiados

Nº Máximo de participantes: 15 personas.

1.2. MODULO 2: CONOCIMIENTO DE HOJA ELECTRONICA: LOTUS 1, 2, 3.

Objetivo

Capacitar a los participantes en el manejo y dominio de una hoja electrónica, como instrumento de organización de los datos. El aprendizaje de una hoja como el LOTUS 1, 2, 3, posibilitará el conocimiento de la aplicación de otras herramientas por su operatividad. También, se analizarán aquellas aplicaciones de la hoja electrónica al ámbito psicológico.

Programa básico:

1: Introducción

- 1.1. ¿Qué es una Hoja de Cálculo?.
- 1.2. Especificaciones básicas de 1, 2, 3.

2: Generalidades

- 2.1. Programa de acceso al lotus 1, 2, 3.
- 2.2. Posibilidades del 1, 2, 3.
- 2.3. Instalación del 1, 2, 3.

3: Hoja de Cálculo

- 3.1. Movimientos de la hoja.
- 3.2. Tipos de datos.
 - 3.3.1. Numéricos.
 - 3.3.2. Alfabéticos.
 - 3.3.3. Fórmulas.
- 3.4. Concepto de rango.
- 3.5. Estructura general de los comandos.
- 3.6. Comandos básicos.
- 3.7. Formatos numéricos.
- 3.8. Grabación y recuperación de datos.

4: Gráficos

- 4.1. Relación entre la hoja de cálculo y los gráficos.
- 4.2. Conceptos fundamentales.
- 4.3. Tipos de gráficos.
- 4.4. Ejecución de gráficos.
- 4.5. Opciones y personalización.

5: Base de datos

- 5.1. ¿Qué es una base de datos?.
- 5.2. La base de datos del 1, 2, 3.
- 5.3. Definición de una base de datos.
- 5.4. Operaciones con la base de datos del 1, 2, 3.

- 5.5. Buscar y extraer información.
- 5.6. Borrar información.
- 5.7. Ordenar información.
- 5.8. Informes.
- 5.9. Funciones estadísticas.

Metodología

Con la utilización de un PC y desarrollando estrategias operativas de Aprendizaje: Ejemplos encadenados, simulaciones de problemas de tratamiento de datos en el contexto de la Psicología y reestructuraciones parciales de datos. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para posibilitar la interacción de aprendizaje, que tiene buenos resultados en la formación en el conocimiento informático.

Fechas

Del 7 al 18 de Octubre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

1.3. MODULO 3: CONOCIMIENTO BASE DE DATOS DBASE III PLUS

Objetivo

Formar a los participantes en el dominio y desarrollo de la base de datos como un instrumento ofimático que posibilita el almacenamiento y disponibilidad de multitud de datos. La elección de la base de datos DBase III Plus se basa en su multifuncionalidad y en las posibilidades futuras de desarrollo. También en este módulo se buscarán las aplicaciones concretas al campo de la Psicología.

Programa básico:

1: Introducción y conceptos generales:

- 1.1. Configuración mínima.
- 1.2. Características del programa.
- 1.3. Objetivos.

- 1.4. Terminología.
- 1.5. Base de datos relacionales.
- 2: Puesta en marcha del DBase III Plus.**
- 3: Características técnicas:**
 - 3.1. Tipo de ficheros.
 - 3.2. Tipo de campos.
 - 3.3. Tipo de variables.
 - 3.4. Sintaxis general de un comando.
- 4: Expresiones y operaciones en DBase III Plus:**
 - 4.1. Matemáticas.
 - 4.2. De relación.
 - 4.3. Lógicas.
 - 4.4. De caracteres o strings.
 - 4.5. Jerarquía de operadores.
- 5: Creación de una base de datos.**
- 6: Gestión de datos o registros:**
 - 6.1. Borrador de registros.
- 7: Gestión de ficheros.**
- 8: Ordenación e indexación.**
- 9: Variables de memoria.**
- 10: Funciones de DBase III Plus.**
- 11: Etiquetas.**
- 12: Informes.**
- 13: Interrelación con otros paquetes.**

Metodología

Se utilizará el PC como recurso didáctico básico, desarrollando diversas estrategias de aprendizaje que permitirán la comprensión de la base de datos como un sistema dinámico de obtención de datos, muy útil en el ámbito de la Psicología, que maneja multitud de variables. Por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje.

Fechas

Del 11 al 20 de noviembre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

1.4. MODULO 4: CONOCIMIENTO PAQUETE INTEGRADO: OPEN ACCES

Objetivo

Presentar las ventajas que posee la utilización de paquetes integrados y estándar del mercado, que desarrollan al usuario como un informático en su entorno. En concreto, un paquete como el Open Access está pensado para cubrir todas las necesidades informáticas de una persona en su puesto de trabajo. Contiene base de datos, hoja de cálculo, gráficos, tratamiento de textos y otra serie de herramientas. Con este panorama tan amplio se abarcan las posibilidades globales de un psicólogo como usuario informático.

Programa básico:

1: Introducción.

2: Hoja de cálculo:

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Crear y trabajar un modelo.
- 2.3. Introducción de datos.
- 2.4. Almacenamiento de modelo.
- 2.5. Impresión de informes.
- 2.6. Conexión de ventanas.
- 2.7. Trabajar con modelos múltiples.

3: Gráficos:

- 3.1. Funciones especiales.
- 3.2. Comandos.
- 3.3. Etiquetas.
- 3.4. Impresión de gráficos.

4: Tratamiento de textos:

- 4.1. Crear un fichero.
- 4.2. Introducir textos.
- 4.3. Copiar y cambiar textos
- 4.4. Impresión.

5: Base de datos:

- 5.1. Estructura de los ficheros.
- 5.2. Introducir registros.

5.3. Manejo de ficheros: modificación de estructura.

5.4. Impresión.

6: Agenda:

6.1. Calendario.

6.2. Modificación de citas.

6.3. Tarjeta de direcciones

Metodología

Con el PC como instrumento didáctico se desarrollarán diferentes sistemas de facilitación del aprendizaje, por medio de ejemplos encadenados y de simulaciones parciales de problemas reales de un usuario que desarrolla las funciones de Psicólogo. Igual que en los módulos anteriores, por cada uno de los PC colocaremos a dos personas, para facilitar la interacción de aprendizaje tan útil para la formación en ámbitos de conocimientos informáticos.

Fechas

Se realizarán dos cursos en las siguientes fechas alternativas:

Del 6 al 16 de Mayo.

Del 11 al 20 de diciembre.

Duración: 25 h.

Horario: 19.00 á 22.00 h.

Cuotas de inscripción:

35.000 pts colegiados

39.000 pts. no colegiados

LINEA 2.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS ECONOMICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de los conocimientos económicos básicos en la profesión del Psicólogo del Trabajo.

Dominar los elementos clave del lenguaje económico es una condición indis-

pensable para comprender el fenómeno empresarial y poder tomar decisiones en Recursos Humanos, sin perder de vista las repercusiones económicas.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 á 21,30 horas

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista económico.
- II. Coloquio.
- III. Aplicación práctica a un caso de los conocimientos económicos determinados.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

Fechas

3. Petición de subvenciones al Fondo Social Europeo para la Formación25-26 de septiembre

2.1. MODULO 1: ECONOMIA DE EMPRESA Y CONTABILIDAD

Objetivo

Facilitar el conocimiento del lenguaje económico necesario para comprender el fenómeno empresarial, dotando de unos criterios más polivalentes en el momento de tomar una decisión de Recursos Humanos, que requiere un análisis de correlatos económicos.

Identificar y reconocer la estructura de un balance, conociendo los conceptos básicos para ser un usuario de la contabilidad.

Programa básico:

- 1: **Sistema de Información económico-financiera: Los estados financieros.**
- 2: **Proceso contable: Plan contable español. Balance y Cuenta de Resultados.**
- 3: **Gestión económico-financiera de la empresa.**
- 4: **Recursos ajenos: Rentabilidad y relaciones bancarias.**

- 5: **Impuestos empresariales: tratamiento económico. Liquidación de impuestos.**
- 6: **Ley de Auditorías.**
- 7: **Cash-Flow o Recursos Generales.**
- 8: **Ratios económico-financieros.**
- 9: **Análisis de las ventas: ratios.**
- 10: **Análisis de la estructura financiera.**

Metodología

La enseñanza económico-financiera para personal ajeno a este entorno debe encauzarse con criterios lógicos. La práctica debe ser extensiva, utilizando la técnica del "documento coyuntural" y la construcción periódica de un caso específico de Empresas.

La metodología del aprendizaje contable se basará en la vía intuitiva, desarrollando paulatinamente conocimientos particulares antes que visiones globales.

Fechas

Del 2 al 10 de septiembre.

Duración: 20 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

18.000 pts colegiados

22.000 pts. no colegiados

2.2. MODULO 2: PRESUPUESTOS Y CONTROL DE GESTION

Objetivo

Facilitar el conocimiento de las técnicas de estudio de un presupuesto, que posibilite el establecimiento de objetivos para una unidad de Recursos Humanos.

Desarrollar al participante en el ámbito de la gestión de unidades de Recursos Humanos, que posibilite la gestión y la dirección en un ámbito de Personal.

Programa básico:

- 1: **Conceptos básicos de un presupuesto: elementos y estructura.**
- 2: **Modelo de elaboración de un presupuesto.**

- 3: **Tipos de presupuesto: Presupuesto tipo en el ámbito de Recursos Humanos.**
- 4: **Cómo realizar un presupuesto del Personal: Coste de Personal.**
- 5: **Presupuestos básicos en el área de Recursos Humanos.**
- 6: **Estimaciones presupuestarias comparadas: Análisis de costes-tipo para Administración de Recursos Humanos.**
- 7: **Conceptos de un Sistema de Control de Gestión.**
- 8: **Control de Gestión en Unidades de Recursos Humanos.**
- 9: **Cuadros de Mando diferenciales para cada unidad del área de Recursos Humanos.**
- 10: **Gestión de Recursos Humanos: modelo y sistemas.**

Metodología

Para elaborar un presupuesto es necesario ejercitarse prácticamente y realizar personalmente un caso demostrativo. La metodología debe incentivar el aprendizaje de criterios y evitar la enseñanza memorística de partidas y epígrafes básicos.

Igualmente, el aprendizaje del Control de Gestión debe incidir en la utilización de parámetros reales a la gestión, utilizando criterios y ejemplos muy operativos.

Fecha

Del 7 al 15 de octubre.

Duración: 20 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

18.000 pts colegiados

22.000 pts. no colegiados

2.3. MODULO 3: POLITICA SALARIAL

Objetivo

Posibilitar que el Psicólogo del Trabajo conozca las variables que determinan el salario de las personas en una organización, teniendo en cuenta el valor "motivacional" de esta comparación. Con este conocimiento se poseerán mayores argumentos para apoyar criterios psicológicos en la composición de un paquete retribuido.

Programa básico:

- 1: Sistema de Valoración de Puestos: Plan de Elaboración.
- 2: Desarrollo e implantación de un Sistema de Valoración.
- 3: Proceso de medición de los puestos: valores relativos.
- 4: Clasificación en niveles de los puestos de trabajo.
- 5: Estructura salarial: Línea de Tendencia.
- 6: Niveles salariales: valor mínimo y máximo del salario.
- 7: Técnicas de valoración personal: calificación de méritos.
- 8: Componentes del salario: proporción fijo/variable.
- 9: Desarrollo salarial determinado por una Dirección por objetivos.
- 10: Beneficios extra salariales: técnicas de compensación.
- 11: Análisis salariales coyunturales: encuestas salariales

Metodología

Estos contenidos de aprendizaje son eminentemente operativos, por tanto, se necesita una metodología activa basada en las técnicas del análisis del caso, que vaya construyendo las tres fases básicas.

Valoración
de puestos

Estructura
salarial

Paquete
salarial

Fecha

Del 4 al 8 de noviembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

FECHAS:

2.4. MODULO 4: POLITICA DE SUBVENCIONES DE LA C.E.E.

Objetivo

Conocer las posibilidades que ofrece la integración en la C.E.E. con su política de ayuda para el desarrollo social. Analizando dos áreas principalmente, por una parte, los criterios de apoyo del Fondo Social a la Formación y, por otra, participando en la multitud de proyectos de investigación, algunos de ellos con influencia social en su desarrollo futuro.

Programa básico:

- 1: **Introducción al Derecho Comunitario. Principio de concurrencia.**
- 2: **Análisis de los Fondos Estructurales de la C.E.E.**
- 3: **Política social de la C.E.E.**
- 4: **Fondo Social Europeo (F.S.E.):**
 - Estructura.
 - Funcionamiento.
 - Desarrollo futuro.
- 5: **Subvenciones a la formación a través del Fondo Salarial Europeo.**
- 6: **Ayudas del Programa F.I.P. (I.N.E.M.).**
- 7: **Programas de Investigación de la C.E.E.:**
 - P. Commett.
 - P. Erasmus.
 - P. Relacionados con las Ciencias Sociales.
- 8: **Sistema de Información sobre la C.E.E.**
- 9: **Modos de participación en proyectos de investigación.**
- 10: **Futuro de las subvenciones en la perspectiva del Acta Unica.**

Metodología

Los contenidos eminentemente jurídicos se abordarán desde una perspectiva pragmática, ofreciendo "esquemas conceptuales". Para el conocimiento de los diferentes programas de investigación se utilizarán las técnicas de "resúmenes correlacionales".

Fecha: Del 29 noviembre al 5 de diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LÍNEA 3.- FORMACION PARA LA POLIVALENCIA. CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

MESAS DE TRABAJO DE CONOCIMIENTOS DE DERECHO PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO

Objetivo

Dar a conocer la aplicación y utilidad de conocimientos básicos en Derecho Laboral para el desarrollo de la profesión como Psicólogo del Trabajo.

El conocimiento de temas como tipos de contratación o bases de negociación de los Convenios Colectivos; representan elementos básicos para el desarrollo de la labor diaria.

Esquemas de las mesas de trabajo

Duración: 6 horas en dos días

Horario: 18,30 a 21,30 horas

Esquema:

- I. Presentación del tema por el especialista en Derecho Laboral.
- II. Coloquio.
- III. Exposición de una experiencia concreta de la aplicación de estos conocimientos.
- IV. Discusión sobre su aplicación a casos concretos, a través de otros especialistas Psicólogos.

FECHAS:

3. Política social de empresa y Psicología del Trabajo 22-23 de mayo

3.1. MODULO 1: CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL.

Objetivo

Facilitar al Psicólogo del Trabajo aquellos conocimientos básicos del ámbito jurídico que intervienen en su trabajo en el área de Recursos Humanos. No se pretende formar a un Director de Personal, sino incidir en aquellos aspectos laborales que condicionan las decisiones de Recursos Humanos.

Igualmente se pretende dar a conocer los diferentes tipos de contratos, con las obligaciones que cada uno comporta, con el fin de evitar situaciones inadecuadas en la gestión de Recursos Humanos.

Programa básico:

- 1: **Principios fundamentales del Derecho Laboral español.**
- 2: **Relación con el Derecho Comunitario.**
- 3: **Análisis del Estatuto de los Trabajadores.**
- 4: **Derechos y Obligaciones laborales:**
 - A) De los trabajadores.
 - B) De los empresarios.
- 5: **Relación laboral contractual: Elementos esenciales.**
- 6: **Modalidades de contrato de trabajo.**
- 7: **Derechos y deberes derivados del contrato.**
- 8: **Cambios y modificaciones en la relación laboral.**
- 9: **Prescripción de las acciones derivadas del contrato.**

Metodología

El conocimiento del Derecho Laboral se rige por elementos muy operativos que deben enseñarse desde una perspectiva práctica, sin caer en Teorías académicas poco útiles al gestor de Recursos Humanos.

Igualmente, el estudio de los diferentes tipos de contrato debe realizarse de forma práctica, exponiendo cada una de las consecuencias que derivan de las distintas situaciones contractuales.

Fecha:

Del 16 al 20 de septiembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.2. MODULO 2: CONVENIOS COLECTIVOS

Objetivo

La regulación jurídico-legal que un convenio colectivo imprime a las Relaciones laborales de una Empresa debe ser conocida por el gestor de Recursos Humanos, así como el marco relacional donde se mueve la política de Personal de la Empresa.

Igualmente, el gestor de Recursos Humanos debe conocer las condiciones de trabajo que inciden en el desarrollo diario de una Organización.

Programa básico:

- 1: **Convenios colectivos: Negociación y Acuerdo.**
- 2: **Sindicatos y Asociaciones Empresariales.**
- 3: **Preparación de la negociación y análisis de costes.**
- 4: **Proceso negociador y contenido de las negociaciones.**
- 5: **Condiciones de trabajo reguladas o no por Convenios Colectivos: horarios, permisos, vacaciones, salarios, movilidad funcional y geográfica, antigüedad, ascensos, promoción.**
- 6: **Contenido y partes de un Convenio.**
- 7: **Duración e interpretación de un Convenio Colectivo.**
- 8: **Conflictividad laboral: individual y colectiva.**
- 9: **Conflicto Colectivo y Huelga: aspectos jurídicos.**

Metodología

Los conocimientos operativos y normativos del Derecho Laboral referidos al contenido de este módulo se tratarán con un criterio práctico y a través de esquema de facilitación.

Con un criterio práctico se elegirán casos reales diferentes para tratar los apartados del programa.

Fecha:

Del 21 al 25 de octubre.

Duración: 15 h.**Horario:** 18.30 á 21.30 h.**Cuotas de inscripción:**

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.3. MODULO 3: ADMINISTRACION DE PERSONAL**Objetivo**

El aprendizaje de las principales áreas de actuación de la Administración de Personal propiciando la comprensión integral de su función.

Conocimiento del sistema de Seguridad Social que existe en el Estado Español y que debe contemplar todas las empresas.

Conocimiento de las diferentes normas que inciden en la salud laboral y que condiciona cualquier política y/o intervención psicosocial de la prevención de la Seguridad.

Programa básico:

- 1: **Procedimientos Administrativos del ámbito de Personal**
- 2: **Gestión administrativa de los salarios y la nómina.**
- 3: **Cuadro de Mando de la Administración de Personal.**
- 4: **Sistema de la Seguridad Social: Filosofía y conceptos.**
- 5: **Afiliación: Altas, Bajas y Bases de cotización.**
- 6: **Bonificación de cuotas de la Seguridad Social.**
- 7: **Situaciones protegidas por la Seguridad Social.**
- 8: **Fondos de Pensiones: Sistemas complementarios a la Seguridad Social.**
- 9: **Salud laboral: Obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de seguridad.**
- 10: **Normas de Seguridad.**

Metodología

Con un método inductivo se irá aprendiendo desde lo más global (cuadro de mando), hasta lo más específico, como son los elementos jurídicos que se desprenden de la actuación del Administrador de Personal.

Con ejemplos prácticos se fijarán los conceptos básicos de la Seguridad Social, así como la operativa (formularios y sistemas) que permite su aplicación inmediata.

Fecha:

Del 11 al 15 de noviembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

3.4. MODULO 4: PLAN DE BENEFICIOS SOCIALES

Objetivo

Capacitar a los Psicólogos del Trabajo en el conocimiento de las acciones sociales que se realizan en cualquier Organización. Estas acciones sociales se refieren a las compensaciones sociales que reciben los empleados de las Empresas.

Programa básico:

- 1: Política y acción social de la Empresa
- 2: Plan social de la empresa.
- 3: Prestaciones económicas.
- 4: Ayudas a la jubilación.
- 5: Ayudas para estudios.
- 6: Actividades culturales, deportivas y recreativas.
- 7: Drogodependencias.
- 8: Filosofía del Marketing Social
- 9: Balance Social: Instrumento de control social.

Metodología

Utilizando recursos expositivos clásicos se desarrolla una experiencia práctica de cómo evaluar y presupuestar el valor de las actividades sociales de una Empresa. También, se analizarán a partir de un balance social específico, los diferentes factores que deben incidir en un plan social.

Fecha:

Del 10 al 16 de diciembre.

Duración: 15 h.

Horario: 18.30 á 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 pts colegiados

19.000 pts. no colegiados

LINEA 4.- GESTION DE RECURSOS HUMANOS. FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

COLOQUIOS DE PRESENTACION: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

Duración: 3 horas.

Horario: 18,30 á 21,30 horas

Fechas

3. Sistemas informáticos para evaluación de Recursos Humanos 27 de junio
4. Aplicación de conceptos de Marketing a la comunicación Interna en la Empresa 12 de septiembre

4.5. MODULO 5: FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo

Posibilitar que el Psicólogo del Trabajo posea una visión global de la formación como elemento básico de la política de Gestión de Recursos Humanos. Hay que considerar la formación como un ámbito de intervención psicosocial en la Organización que permite modificar la conducta y los comportamientos de la Empresa. Por otra parte, es una demanda constante de las Organizaciones el continuo perfeccionamiento de sus Recursos.

Programa básico

- 1: **Planificación de la formación como elemento de un Plan de Recursos Humanos.**
- 2: **Perfiles formativos de los Puestos de Trabajo.**
- 3: **Política de formación como estrategia competitiva.**
- 4: **Objetivos de formación a conseguir con el Plan.**
- 5: **Sistemas de diagnóstico de necesidades de formación.**
- 6: **Estructura de un Plan de formación: Programa y acciones.**
- 7: **Diseño de acciones de formación.**
- 8: **Formación de formadores.**
- 9: **Análisis de gestión y evaluación de eficacia de la formación.**

Metodología

Los recursos didácticos y el método más empleado para la comprensión de estos contenidos se refiere a la utilización de simulaciones parciales y con un sistema de modelaje en función de aplicaciones concretas de formación.

Fecha

Del 27 al 31 de mayo.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 Colegiados.

19.000 No Colegiados.

4.6. MODULO 6: EVALUACION DEL RENDIMIENTO

Objetivo

La formación del participante en los conceptos y sistemas más empleados, en el ámbito psicosocial, para apreciar el rendimiento de los Recursos Humanos en una Organización. Los recursos deben evaluarse para conocer su nivel de adecuación actual, así como estudiar los factores que condicionan su inadecuación. El rendimiento es una variable básica en la operativización de la conducta humana en la Empresa.

Programa básico

- 1: **Política de evaluación del rendimiento.**
- 2: **Análisis ocupacional: Perfil de competencias.**
- 3: **Establecimiento de la línea base de rendimiento.**
- 4: **Métodos de evaluación del rendimiento.**
- 5: **Formas de evaluación:**
 - a) Heteroevaluación.
 - b) Autoevaluación.
- 6: **Instrumentos de evaluación del rendimiento.**
- 7: **Entrevista de evaluación del rendimiento.**
- 8: **Sistema de cuestionarios de evaluación del rendimiento.**
- 9: **Informe del rendimiento.**
- 10: **Desarrollo de la información del rendimiento.**

Metodología

El aprendizaje de los diferentes sistemas de evaluación del rendimiento se deben desarrollar con criterios prácticos, como la elaboración de escalas, cuestionarios y simulaciones de entrevistas de evaluación.

Fecha

Del 10 al 14 de junio.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 Colegiados.

19.000 No Colegiados.

4.7. MODULO 7: EVALUACION DEL POTENCIAL

Objetivo

El desarrollo de conocimiento sobre los conceptos y sistemas de apreciación del potencial, como variable básica en una política de Desarrollo de Recursos Humanos y fundamental para la formación y planificación de carreras de los empleados de una organización. El potencial Humano de una organización es un activo básico que puede desequilibrar el balance de una Empresa en el momento que no se realicen acciones que fomenten su desarrollo.

Programa básico

- 1: **Política de evaluación: Diferencia entre rendimiento y potencial.**
- 2: **Proceso de evaluación: Fines y requisitos.**
- 3: **Análisis ocupacional: Perfil de competencias.**
- 4: **Métodos de evaluación:**
 - a) Rating-Scale (Escala de rasgos).
 - b) C.P.O. aplicado a la evaluación.
 - c) Comparaciones interpersonales.
 - d) Lista de comprobación.
 - e) Informe personal.
 - f) Incidentes críticos.
- 5: **Instrumentos de evaluación de potencial.**
- 6: **Entrevista de evaluación.**
- 7: **Sistema de cuestionarios de evaluación.**
- 8: **Feed-back del potencial.**
- 9: **Consecuencias de la evaluación del potencial.**

Metodología

La formación en los diferentes sistemas y métodos de evaluación del potencial se estructurará con recursos eminentemente prácticos, destacando los casos de aplicación de instrumentos de evaluación y simulaciones de entrevistas de evaluación.

Fecha

Del 1 al 15 de julio.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

- 15.000 Colegiados.
- 19.000 No Colegiados.

LINEA 5.- DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS. FORMACION DE FORMADORES

COLOQUIOS DE PRESENTACION: DESARROLLO DE HABILIDADES FORMATIVAS

Objetivo

Crear un coloquio con especialistas en temas de actualidad y proyección de futuro que, por su novedad, aún no han alcanzado un desarrollo formativo completo.

Duración: 3 horas.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Fechas:

- 2. La Enseñanza Asistida por Ordenador, ¿puede sustituir al monitor? 6 de junio
- 3. El vídeo interactivo: aplicación a la formación en empresa 28 de noviembre

5.3. MODULO 3: DISEÑO DE ACCIONES FORMATIVAS

Objetivo

La función en el diseño de cursos y acciones de formación para solucionar una situación de necesidades detectadas previamente. Desarrollando técnicas de diseño y criterios de maquetación que se utilicen para realizar cada una de las acciones formativas. Por último, también se capacitará en la programación más adecuada de los diferentes diseños de acciones formativas.

Programa básico

- 1: **Objetivos de la formación: Formulación.**
- 2: **Requisitos de los objetivos.**
- 3: **Elaboración de programas de formación.**
- 4: **Análisis de los contenidos de cada programa.**
- 5: **Diseño de acciones formativas.**

- 6: **Métodos de maquetación de contenidos de aprendizaje.**
- 7: **Desarrollo de sesiones de aprendizaje.**
- 8: **Programación de unidades didácticas.**

Metodología

El diseño de acciones formativas representa un enorme esfuerzo práctico y de repetición de diferentes acciones, según el objetivo de rendimiento que se quiere conseguir. La utilización de técnicas de esquemas autoexplicativos y de casos reales de acciones de formación permitirá una comprensión fácil de la situación de aprendizaje.

Fecha

Del 20 al 24 de mayo.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

15.000 Colegiados.

19.000 No Colegiados.

5.4. MODULO 4: TECNICAS DE PRESENTACION Y MEDIOS DIDACTICOS

Objetivo

Desarrollo de las habilidades y competencias de los participantes que inciden en la presentación más eficaz de los temas que se van a desarrollar. Estas técnicas de presentación suponen un enorme desarrollo y cualificación de las habilidades docentes necesarias para la impartición de cursos, seminarios, además de facilitar la comunicación y presentación de nuevos temas.

Bases y requisitos

Programa básico

- 1: **Preparación de una sesión de presentación.**
- 2: **Tratamiento de la presentación.**
- 3: **Utilidades de presentación.**
- 4: **Diferentes papeles del ponente.**
- 5: **Sistemas de exposición diferenciales, según la tipología del contenido.**
- 6: **Técnicas de exposición: análisis de casos.**

- 7: **Análisis de auditorios.**
- 8: **Esquemas "impactos" de presentación.**
- 9: **Medios audiovisuales.**
 - Expositores estáticos: Retroproyector, carrusel de diapositivas.
 - Expositores dinámicos: Vídeo.
- 10. **Evaluación de la experiencia de presentación.**

Metodología

La utilización del vídeo, grabando paulatinamente las intervenciones docentes es el mejor instrumento para aprender sin defectos y puntos fuertes en sus técnicas expositivas. La observación de otros docentes y el análisis grupal de sus defectos puede ser un instrumento básico de análisis y aprendizaje.

Fecha

Del 17 al 21 de junio.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

- 15.000 Colegiados.
- 19.000 No Colegiados.

5.3. MODULO 3: DISEÑO DE ACCIONES FORMATIVAS

Objetivo

Desarrollo de las habilidades y competencias de los participantes que incluyen en la presentación más eficaz de los temas que se van a desarrollar. Estas técnicas de presentación suponen un enorme desarrollo y cualificación de las habilidades docentes necesarias para la impartición de cursos seminarios, talleres de formación y comunicación y presentación de nuevos temas que requieren el diseño y criterios de magnitud de acciones formativas. Por último, también se capacitará en la programación de cada una de las diferentes acciones formativas.

Programa básico

- 1: Preparación de una sesión de presentación.
- 2: Tratamiento de la presentación.
- 3: Utilidades de presentación.
- 4: Diferentes papeles del ponente.
- 5: Sistemas de exposición bibliotecarias, según la tipología de contenidos.
- 6: Técnicas de exposición: análisis de casos.

1.6. VOCALÍA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

1.6.1. AREA DE FORMACIÓN. *SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA*

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz

Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía o en la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto*

completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología Educativa o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.
8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicitados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 20.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. El plazo para la recepción de propuestas queda abierto a partir del 1 de Diciembre de 1990 y en principio permanece así durante todo el año, siendo preferible, a efectos de planificación, que los proyectos que vayan a responder a esta primera llamada lo hagan entre el 1 de Diciembre de 1990 y el 28 de Febrero de 1991.
12. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:
VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Referencia "Experiencias").

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha² • Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
 (En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
 (En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
 (En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

- Nombre.....Nº Col.....
 Breve currículum profesional.....
- Nombre.....Nº Col.....
 Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

4. En el apartado de experiencia se deberá indicar:

- título de la experiencia;
- autor de la experiencia;
- institución de la experiencia;
- descripción de la experiencia;
- valoración de la experiencia;
- fecha de realización de la experiencia;
- y puntos a destacar.

Se valorará especialmente la experiencia relacionada con el tema señalado en el anuncio de convocatoria, así como la experiencia en la realización de actividades de investigación, docencia o de intervención en el ámbito de la psicología educativa, especialmente aquellas publicaciones o experiencias de psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en un campo relacionado.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS

6. Durante la sesión de exposición se valorará el tipo de experiencia.

7. Para la aprobación de los proyectos se valorará la experiencia en la realización de actividades de investigación, docencia o de intervención en el ámbito de la psicología educativa, especialmente aquellas publicaciones o experiencias de psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en un campo relacionado.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

8. Excepcionalmente la Vocalía de Psicología Educativa podrá convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar información sobre la experiencia que se ha presentado en el programa de actividades de la Delegación de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid.

9. La aceptación de las propuestas de los autores o autoras de la Delegación de Psicología Educativa de la Delegación de Madrid se realizará en un grupo de asesores de la Delegación de Madrid.

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior, Educación No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.6.2. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

MAYO

Martes 28

"Programa Preventivo de Habilidades educativas: modelo compartido de padres y profesores".

JOSE DE LA CORTE NAVAS, JUSTO GARCIA ARROYO, M^a JOSE PETIT. Psicólogos. Equipo psicopedagógico de Getafe.

Se presenta un programa preventivo (primario y secundario) con un enfoque conductual-comunitario cuyos contenidos se derivan de las teorías del Aprendizaje y Modificación de Conducta.

Se desarrolla fundamentalmente en el ámbito escolar y está dirigido a educadores (padres y profesores).

Los objetivos básicos se centran en:

1. Instrumentar a padres y profesores para que adquieran habilidades y destrezas sociales y emocionales de cara a prevenir la aparición o en su caso resolución de conductas problema.
2. Entrenar en módulos de interacción que proporcionen respuestas mutuamente satisfactorias entre padres-hijos, alumnos-profesores y padres-profesores.

JUNIO

Martes 25

"Cursos de Psicología en centros de educación de adultos".

JOSE MARIA SEGOVIA GARRIDO. Profesor de Educación de Adultos en la Universidad Popular Municipal de Parla.

Los objetivos de esta experiencia eran:

- Ampliar el currículum de los programas oficiales de evaluación de adultos incorporando temas de psicología que, previamente, aparecían entre los intereses de los alumnos.
- Buscar una metodología de trabajo que facilite el acercamiento de las personas adultas con bajo nivel cultural a la psicología y el empleo de la misma como instrumento de desarrollo personal.
- Iniciar la elaboración del universo temático, relacionado con la Psicología, que está presente en los alumnos de Educación de adultos.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h. en la Sede de la Delegación de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5^a planta).

1.6.3. AREA DE FORMACION. AVANCE DE PROGRAMA DE FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Presentación

El curso de FORMACION ESPECIALIZADA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA está diseñado respondiendo a la necesidad de obtener una formación adaptada a las situaciones concretas del psicólogo/a que trabaja o va a trabajar en el terreno educativo. Sin olvidar las líneas generales del Plan de Formación (señalado en la Presentación del Curso Básico), este curso quiere respaldar las necesidades particulares de reciclaje y/o especialización siempre desde un enfoque práctico.

Objetivos

El programa pretende que cada colegiado/a que acuda al programa especializado pueda:

- Optar por las propias líneas de formación adaptadas a cada caso particular.
- Adiestrarse en habilidades y técnicas concretas dentro de cada aspecto.
- Identificar métodos eficaces de trabajo en cada módulo concreto.
- Conocer la mayoría de los ámbitos posibles de intervención en los distintos terrenos de aplicación (investigación, evaluación, orientación, etc.).

Destinatarios y requisitos

El programa está destinado específicamente a:

- Psicólogos/as con experiencia en el campo educativo.
- Psicólogos/as que con una formación base práctica quieran especializarse en Psicología Educativa.

El acceso al presente programa se realiza por dos vías:

- a) Tener al menos **tres años** de experiencia como psicólogo/a en contextos educativos (demostrable por currículum), o
- b) Haber completado el programa de **Formación Básica** del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ambos requisitos deberán acreditarse documentalente.

El programa tendrá un aforo máximo de 30 alumnos. Reuniendo los requisitos anteriores, los módulos se irán cerrando por riguroso orden de inscripción.

Diseño del programa

1.- El programa ofrece un total de 15 módulos (de 21 horas lectivas cada uno) de los que las personas interesadas en entrar en el curso de especialización **deberán escoger cuatro** de ellos (se completan un total de 84 horas) a su elec-

ción. Al finalizar los cuatro módulos, el Colegio certificará una Formación Especializada en Psicología Educativa una especificación de los módulos cursados.

2.- También está abierto a cualquier interesado/a que –reuniendo los requisitos anteriores– quieran cursar algunos de los módulos sueltos (sin optar a la certificación de Formación Especializada, se certificará cada uno de los cursos).

3.- Así mismo es posible cursar los cuatro escogidos más todos los que se deseen, obteniendo en ese caso la certificación de especialización y aparte los módulos cursados de formación independiente.

Módulos del programa de especialización

(Todos ellos son de 21 horas. Se deben escoger cuatro para Formación Especializada).

Por necesidades de programación y gestiones externas, el programa de formación especializada en Psicología Educativa, modifica su comienzo al mes de Septiembre. En esta fecha se desarrollará el módulo nº 6. Las nuevas fechas de los cinco primeros módulos quedan como sigue:

- 1) **EVALUACION PSICOLOGICA EN EDUCACION**
(del 20 al 28 de Enero 1992).
 - 2) **PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**
(del 3 al 11 de febrero 1992)
 - 3) **METODOLOGIA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.**
(Del 17 al 25 de Febrero de 1992).
 - 4) **ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACION PROFESIONAL**
(Del 2 al 10 de Marzo de 1992).
 - 5) **MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA.**
(Del 23 al 31 de Marzo de 1992).
-
- 6) **INTERVENCION PSICOLOGICA EN PROCESOS DE EDUCACION NO-FORMAL**
(16, 17, 18, 19, 20, 22 y 23 de Septiembre de 1991)
 - 7) **PSICOLOGIA DE GRUPOS EN EDUCACION**
(25, 26, 27 y 30 de Sept. y 1, 2 y 3 de Octubre de 1991)
 - 8) **PSICOLOGIA Y FORMACION DEL PROFESORADO**
(7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15 de Octubre de 1991)
 - 9) **PSICOLOGIA Y EDUCACION DE ADULTOS**
(16, 17, 18, 21, 22, 23 y 24 de Octubre de 1991)

- 10) ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
(28, 29, 30, 31 de Octubre y 4, 5 de Noviembre 1991)
- 11) INFORMATICA Y PSICOLOGIA EDUCATIVA
(6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 de Noviembre de 1991)
- 12) METODOLOGICA Y DIDACTICA DE LAS TECNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELECTUAL
(18, 19, 20, 21, 22, 25 y 26 de Noviembre de 1991)
- 13) PROGRAMAS DE MODIFICACION DE LA INTELIGENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
(27, 28, 29 de Noviembre y 2, 3, 4 y 5 de Diciembre de 1991)
- 14) ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA INADAPTACION
(9, 10, 11, 12, 13, 16 y 17 de Diciembre de 1991)
- 15) PSICOLOGIA Y ORGANIZACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS
(7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 Enero 1992)

Metodología

Se garantizará que todos los módulos respondan a una metodología del cómo hacer trabajando de un modo participativo con casos prácticos. Asimismo se ofrecerá un soporte teórico adaptado a profesionales con experiencia.

Profesorado

Estará formado por profesionales con reconocida solvencia y especialistas en cada una de las materias. Se precisará la relación definitiva en sucesivos programas.

Información e inscripciones

Departamento de Formación del C.O.P. (Teléfono 541 99 99).

BOLETIN DE INSCRIPCION

Para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa, es requisito imprescindible haber cursado al menos 4 de los módulos de los 15 que se ofertan.

El mínimo de alumnos para la realización de los cursos es de 15. Por ello, y ante la posibilidad de que algún curso se anule por falta de asistentes le pedimos que, en el boletín de inscripción señale los cursos alternativos a los que desea acceder.

En este caso si algunos de los cursos que señale en primera opción no llegan a realizarse, le pasaremos automáticamente al primer alternativo que señaló.

Si este espacio, lo deja en blanco, entenderemos que no le interesa ningún otro módulo.

Gracias por su colaboración

CUOTAS DE INSCRIPCION

	COLEGIADOS	NO COLEGIADOS
1 CURSO	25.000	28.000
2 CURSOS	48.000	54.000
3 CURSOS	69.000	78.000
4 CURSOS*	88.000	100.000

* Mínimo imprescindible para la obtención del título de Formación Especializada en Psicología Educativa.

Forma de pago: Mediante talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos.

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTEVENCIÓN SOCIAL

1.7.1.

III JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL: EL BIENESTAR SOCIAL EN LA DECADA DE LOS 90

Madrid 27, 28, 29 Noviembre 1991

HOTEL CONVENCION

Organizan:

- Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
- Coordinadora Estatal de Servicios Sociales del Colegio Oficial de Psicólogos*.

1. PRESIDENCIA DE HONOR

- Adolfo Hernández Gordillo. Decano de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos.
- Manuel Berdullas Temes. Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

2. COMITE EJECUTIVO

Presidente: Miguel López Cábanas. Psicología de la Intervención Social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Coordinador Técnico de Servicios Sociales de la FEMP. Profesor Asociado de Psicología Comunitaria de la Facultad de Psicología de la U.C.M.

Miembros: Antonio Gallego Galleso. Asesor de la Ps. de la Intervención Social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Director del área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Parla (Madrid).

Gaspar Fernández Benavides. Asesor de la Ps. de la Intervención Social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Técnico de la Consejería de Integración Social. Comunidad Autónoma de Madrid.

* (En dicha coordinadora se encuentra representada la Junta de Gobierno Estatal del C.O.P., las distintas Delegaciones y el Collegi Oficial de Psicòlegs de Catalunya).

Dolores Linares. Asesora de la Vocalía de Ps. de la Intervención Social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Psicóloga del Centro de Servicios Sociales de San Sebastián de los Reyes. (Madrid).

Luis M^a Sanz. Vocal de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Joan Huerta. Vicedecano de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. Coordinador de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Mislata. (Valencia).

Santiago Porta. Vocal de Servicios Sociales de la Junta de Gobierno Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. Psicólogo de Servicios Sociales. Xunta de Galicia.

Lorenzo Casellas. Silvia Mascaray. Becarios del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Colaboradores de la Vocalía de Psicología de la Intervención Social de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

3. COMITE ASESOR

Coordinadora Estatal de áreas de Servicios Sociales del Colegio Oficial de Psicólogos.

- Encarna Sánchez Espinosa (Andalucía Occidental).
- Lucía Serna Sandoval (Andalucía Oriental).
- Avelina Peleato Sánchez (Aragón).
- Bernat Calafat Vich (Balears).
- Eduardo Montes Velasco (Castilla-León).
- Mikel Abal Ciordia (Euskadi).
- Blanca Navarro Munaiz (Galicia).
- Miguél López Cabanas (Madrid).
- Pedro Pascual Molina Morales (Murcia).
- Carlos Gurruchaga Leatxe (Navarra).
- Jorge Fernández del Valle (Norte).
- Angel Martínez Moreno (País Valenciano).
- M^a del Pino del Rosario Armas (Las Palmas).
- Rafael Santiago Sánchez (Collegi Oficial de Psicòlegs de Catalunya).

4. COMITE CIENTIFICO

Presidencia: María Martínez i Vendrel. Decana del Collegi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Responsable Programas Infancia del Instituto de Servicios Regionales del Ayuntamiento de Badalona.

Miembros: José M^a Peiró. (Valencia).
Manolo Medina. (Murcia).
Carlos Camarero. (Madrid).
Victoria Sau i Sánchez. (Barcelona).
Ferran Casas i Aznar. (Madrid).
Climent Giné i Giné. (Madrid).

5. OBJETIVOS DE LAS JORNADAS

- Analizar las potencialidades de la Intervención Social en el desarrollo del Bienestar Social en la década de los 90.
- Favorecer una aproximación interdisciplinar en el campo de los Servicios Sociales.
- Posibilitar el intercambio de investigaciones y experiencias prácticas desde distintos ámbitos.
- Reflexionar sobre los distintos modelos en la intervención social.
- Generar cauces de comunicación entre profesionales y responsables políticos del área de Bienestar Social.

6. DESTINATARIOS

Las Jornadas están dirigidas fundamentalmente a:

- Responsables de políticas y programas de Bienestar Social.
- Técnicos de equipos interdisciplinares de Intervención Social (Psicólogos, Asistentes Sociales, Trabajadores Sociales, Sociólogos, Pedagogos, Médicos, Educadores, etc.) que, realizan sus funciones en distintas áreas de intervención: Servicios Sociales –Generales o Específicos– juventud, mujer, cultura, educación y promoción de adultos, etc.
- Investigadores/as Universitarios/as interesados/as en las distintas áreas de implicación de la Intervención Social y del Bienestar Social en general.
- Representantes de Entidades y Asociaciones que trabajan en distintos ámbitos de la Acción Social.
- Psicólogos/as interesados/as en la Intervención Social.
- Estudiantes de los dos últimos años de las Facultades de Psicología.

7. ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

Las Jornadas constan de las siguientes modalidades de participación o apartados:

- Conferencias Marco en sesiones plenas.

- Ponencias en las áreas de Trabajo. **(37 ponencias)**
- Comunicaciones.
- Grupos de Trabajo.
- Sesiones de Posters.
- Exposiciones de Audiovisuales y de Software.
- Mesas Redondas.
- Stands.

Conferencias

Se han organizado 3 conferencias una cada día, a cargo de personalidades nacionales de diferentes ámbitos de procedencia.

Ponencias

Están previstas diversas ponencias por cada una de las 8 áreas propuestas (de tres a seis por área, con un total de 37 Ponencias). Estas ofrecerán una perspectiva de síntesis de cada área.

Mesas Redondas

Se han organizado dos Mesas Redondas. Una la tarde del 2º día y otra la mañana del 3º día, con los siguientes temas:

- "Iniciativa Social y participación ciudadana en Programas Sociales".
- "Sistemas Socioeconómicos y Servicios Sociales".

Comunicaciones

Tendrán una exposición máxima de 15 minutos y serán seleccionadas por el Comité Científico; se desarrollarán comunicaciones por cada una de las 8 áreas.

Grupos de trabajo

Se desarrollarán grupos formados por los participantes que deseen tener un espacio de intercambio no-formal de experiencias y reflexión.

Sesiones de posters

Es un espacio que permitirá una relación más individual entre el ponente y el congresista con intercambio de información oral o escrita sobre un tema específico.

Stands, exposiciones de audiovisuales y muestras de Software. Ver normas de participación.

7. CONTENIDO DE LAS JORNADAS

Las Jornadas van a versar sobre 8 áreas de la intervención social, con un desarrollo simultáneo en Sesiones de mañana y de tarde.

Áreas de mañana:

1. Servicios Sociales Comunitarios.
2. Juventud y Promoción de Adultos.
3. Tercera Edad.
4. Prevención e inserción de drogodependientes.
5. Familia e Infancia.

Áreas de tarde:

6. Mujer.
 7. Personas con Minusvalías.
 8. Otros colectivos (inmigrantes, transeúntes, ex-reclusos, minorías étnicas, desinstitutionalización de pacientes psiquiátricos, etc.).
1. Servicios Sociales Comunitarios.
 2. Familia e Infancia.

Basándose en las experiencias de anteriores ocasiones, se considera oportuno que las áreas de Servicios Sociales Comunitarios y de Familia e Infancia se desarrollen en Sesiones de mañana y tarde.

Aquellos/as que elijan alguna de estas dos áreas, asistirán a las mismas en sesiones de mañana y tarde.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION EN EL PROGRAMA

La metodología de las Jornadas permite la participación libre de todos los inscritos en las Jornadas, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán los siguientes:

1. Estar inscrito en las Jornadas.
2. Enviar, antes del **15 de Septiembre** el texto completo en DIN-A4 a doble espacio y con una extensión no superior a diez páginas, incluidas bibliografías y tablas, que deberá adaptarse a las normas de la APA, donde se incluya:

- Una página con un resumen y donde figuren el nombre del comunicante, título de la Comunicación, área a la que va dirigida (el Comité Científico se reserva la adscripción al área definitiva), datos de identificación profesional.
- 3. Se primarán las experiencias profesionales o investigaciones básicas cuyos resultados puedan ser aplicados en la Intervención Social. En uno y otro caso los aspectos metodológicos serán considerados prioritarios.
- 4. Se contestará a todas las comunicaciones, confirmando el área definitiva de las aceptadas.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de Septiembre un escrito con los datos de identificación de los autores, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o uso principal y tiempo de duración. Todas las diapositivas (numeradas por orden de presentación) y videos, (VHS 1/2 pulgada) se entregarán en la Secretaría de las Jornadas un día antes de la presentación y con indicación del nombre del orador.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de Septiembre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.
- Fecha de realización.
- Breve sinopsis del programa.
- Finalidad o uso principal.
- Requisitos de software.
- Instrucciones de arranque.

El programa se entregará un día antes de la presentación especificando el nombre del orador.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja resumen, incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones antes del 15 de Septiembre.
- En caso de ser aceptada, el autor (es) de la propuesta deberá confeccionar un cartel de 1 m. x 50 cm. donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación a facilitar a los congresistas que lo deseen.

Grupos de trabajo

Los Grupos de trabajo constituyen un espacio de intercambio no-formal, y de iniciativa de los miembros de las Jornadas. Sólo deberán atenerse a reunirse en los espacios y períodos señalados en "Grupos de Trabajo", y comunicar con un día de antelación su constitución (de cara a la asignación de espacios) en la Secretaría de las Jornadas.

Stands

Los participantes que quieran exponer folletos, trípticos, programas, publicaciones, etc. relativos a su ámbito de trabajo, podrán hacerlo en la modalidad de Stands.

Para participar en esta modalidad hay que enviar el material que se quiera exponer, al menos con una semana de antelación a la Secretaria de las Jornadas.

Todas las propuestas se enviarán a III Jornadas de Ps. de la Intervención Social. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5. 28008 Madrid

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO N°

NO COLEGIADO

ESTUDIANTE

Nombre y Apellidos

Dirección C.P.

Ciudad Teléfono(s) localizable

Profesión

Centro de trabajo

Cargo o actividad que desarrolla

.....

.....

Esta interesado en participar en las áreas de:

(Señaladas por orden de prioridad)

– MAÑANA:

1ª

2ª

– TARDE:

1ª

2ª

FORMA DE PAGO

Enviar Talón nominativo a:

III JORNADAS DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS.

Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente. 4-5ª. 28008 Madrid.

CUOTAS DE INSCRIPCION

Colegiados y Estudiantes (previa presentación del carnet): 30.000 pts.

No Colegiados: 35.000 pts

DISTRIBUCION HORARIA

DIA 27	DIA 28	DIA 29
8.30-9 ENTREGA DE DOCUMENTACION	9-10.30 CONFERENCIA	9-10.30 CONFERENCIA
9-9.30 INAUGURACION DE LAS JORNADAS	10.30-11 DESCANSO	10.30-11 DESCANSO
9.30-10 DESCANSO	11-14.00 AREAS DE MAÑANA:	11-14.00 AREAS DE MAÑANA:
10-11.30 CONFERENCIA EN SESION PLENARIA	PONENCIAS Y COMUNICACIONES	PONENCIA COMUNICACIONES Y MESA REDONDA
11.30-12 DESCANSO		
12-14.30 AREAS DE MAÑANA: PONENCIAS Y COMUNICACIONES		
14.30-16 DESCANSO Y COMIDA	14.00-16.00 DESCANSO Y COMIDA	14.00-16.00 DESCANSO Y COMIDA
16.00-19.00 AREAS DE TARDE: PONENCIAS Y COMUNICACIONES	16.00-19.00 AREAS DE TARDE: PONENCIA, COMUNICACIONES Y MESA REDONDA	16.00-19.00 AREAS DE TARDE: PONENCIA Y COMUNICACIONES
SESIONES DE POSTERS Y EXPOSICIONES AUDIOVISUALES GRUPOS DE TRABAJO		
		19.00 CLAUSURA DE LAS JORNADAS

- Teniendo un aforo máximo previsto de 350 profesionales , se atenderá a un riguroso orden de inscripción.
- Deberan señalarse, por orden de preferencia, dos áreas de mañana y dos de tarde en las que el interesado se vaya a inscribir.

Información e Inscripciones: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª. 28008 MADRID. Tlf: 541 99 99).

1.7.2. CURSO DE FORMACION BASICA DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

Objetivos

- Adquirir conocimientos generales de las minusválías.
- Conocer organismos, leyes, prestaciones y ayudas para minusválidos.
- Acceder a los criterios y programas generales de intervención con minusválidos.
- Conocer los distintos tipos de centros para minusválidos

Programa:

MODULO 1.- LAS MINUSVALIAS

- Apuntes históricos.
- Definición y concepto de minusvalía.
- Clasificación de las minusválías
- Baremos en las valoraciones de minusválías.
- Criterios internacionales sobre las minusválías.

MODULO 2.- ORGANISMOS, LEYES, PRESTACIONES Y AYUDAS PARA MINUSVALIDOS EN ESPAÑA.

- Organismos de la Administración Central.
- Organismos de las Administraciones Autonómicas.
- Los Ayuntamientos.
- Organismos de interés público no estatales. Asociaciones.
- Leyes.
- Prestaciones y ayudas.

MODULO 3.- PROGRAMAS GENERALES DE INTERVENCION CON MINUSVALIDOS

- Programas Internacionales.
- Programas de la C.E.E.
- Programas de la Administración Central.
- Programas de las Administraciones Autonómicas.
- Programas de los Ayuntamientos.
- Programa de Organismosde interés Público no estatales.

–Programas de las Asociaciones.

MODULO 4.–CENTROS PARA MINUSVALIDOS

- Definición y características de los centros para minusválidos
- Centros de valoración y diagnóstico.
- Centros Ambulatorios.
- Centros de Ayudas Técnicas y Autonomía Personal.
- Centros Residenciales.
- Centros Ocupacionales.
- Talleres.
- Otros tipos de centros.

Coordinador:

- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista. INSERSO. Centro Base 4.

Profesorado

- Amalia Benero. Servicios Centrales del INSERSO.
- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista INSERSO. Centro Base 4.
- Nolberto Fernández Muñoz. Jefe de área del Gabinete del Director General del INSERSO.
- Alfonso García Velázquez. ASPANDI.
- Manuel García Viso. FUNDESCO.
- Isabel Izaquirre. Asistente Social.
- Manuel Lobato. CEATAP. INSERSO.
- Antonio Martínez Maroto. Servicio de Centros Residenciales.

Metodología:

- Didáctica:
 - Exposición teórica.
 - Análisis de programas.
- Participan:
 - Grupos de Trabajo.
 - Grupos de discusión.

- Materiales:
 - Material teórico.
 - Vídeo
 - Diapositivas.

Dirigido A: Todos los interesados sin formación previa en intervención con minusválidos.

Duración: 40 horas totales (10 horas por módulo).

Fechas:

- MAYO: 6, 7, 13, 14, 20, 27, 28.

- JUNIO: 3, 4, 5.

Horario: 17.30-21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 35.000

No Colegiados: 40.000

Plazo de inscripción: Hasta el día 30 de Abril.

VALIDOS

Coordinador:

- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista. INSERSO. Centro Base 4.

- Conocer organismos, leyes, prestaciones y ayudas para personas con discapacidad.

Profesorado:

- Amalia Benito. Servicios Sociales del INSERSO.

- José Manuel Fernández Macías. Psicólogo. Psicomotricista. INSERSO. Centro Base 4.

Programa:

- Jolberto Fernández Muñoz. Jefe de área del Gabinete del Director General del INSERSO.

- Alfonso García Velázquez. ASPANDI.

- Manuel García Vico. FUNDESCO.

- Isabel Izardure. Asistente Social. INSERSO.

- Manuel Lobato. CEATAP. INSERSO.

- Antonio Manter Matute. Servicio de Centros Residenciales.

METODOLOGIA

- Organismos de la Administración Central.

- Organismos de las Administraciones Autonómicas.

- Los Ayuntamientos.

- Exposición técnica.

- Análisis de programas.

- Leyes.

- Grupos de Trabajo.

- Prestaciones y ayudas.

- Grupos de discusión.

- Material teórico.

- Vídeos.

- Programas Internacionales.

- Programas de la C.E.E.

- Programas de la Administración Central.

- Programas de las Administraciones Autonómicas.

- Programas de los Ayuntamientos.

- Programa de Organización de Centros Residenciales.

- Duración: 40 horas totales (40 horas por módulo).

1.8. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.8.1. MESAS REDONDAS DE PSICOLOGIA CLINICA

MAYO:

Miercoles 29. Modelo Cognitivo conductual.

Modera: Juan Carlos Fernández Castrillo. Psicólogo Clínico adjunto del Servicio de Salud Mental de Moncloa. C.A.M.

Participan: **"Del conductismo radical al interconductismo"**.
Mariana Segura Gálvez. Psicóloga Clínica. Jefe de Estudios del Grupo Luria.

"Aspectos cognitivos en el modelo cognitivo conductual".
M^a Dolores Avia. Catedrática de Terapia de Conducta. Facultad de Psicología. U.C.M.

"Psicología Comunitaria: Conductismo".
Enrique García Huete. Grupo Luria. Profesor Asociado de Psicopatología U.C.M. Asesor OMS.

JUNIO:

Jueves 13. Modelo Sistémico.

Modera: Pilar Vazquez. Psicóloga terapeuta de familia.

Participan: **"Modelo sistémico desde la perspectiva estructuralista"**.
Nolberto Barbajelata. Psiquiatra. Hospital Clínico.

"Modelo sistémico desde la perspectiva de la Escuela de Milán".

Genoveva Rojo. Psiquiatra.

"Una experiencia desde la Escuela de Milan".

José Antonio Rios. U.A.M.

Miércoles 26. Modelo Psicodinámico.

Modera: M^a Luz Rubí. Vocal de Psicología de la Intervención Social del C.O.P. Delegación Madrid.

Participan: **"Psicoterapias de corte psicoanalítico"**.
Antonio García Hoz. Psicoterapeuta y Docente Grupo Quipú de Psicoterapia.

"Lo grupal: Un enfoque terapéutico".

Juan Carlos Duro. Psicólogo Clínico. Integrante del Centro Internacional de Investigación en Psicología Grupal y Social (Miembro organizacional de la Asociación Internacional de Psicoterapia de Grupo).

"Aportaciones desde el psicodrama".

Guillermo Kozameh Blanco. Médico-Psicoanalista.

La presentación de estas Mesas Redondas tendrá lugar los días señalados a las 19,00 horas en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta).

1.8.2. MESAS REDONDAS DE LA COMISION DE PSICOANALISIS

MAYO

Jueves 9:

"Psicoanálisis y salud".

Modera: AMELIA ROJO (Miembro de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

MANUEL DESVIAT. (Director del Hospital Psiquiátrico de Leganés).

CARMEN GALLANO. (Miembro del grupo de Estudios Madrileños de la Escuela Europea de Psicoanálisis).

JOSE Mª VIEZMA. (Miembro del Grupo Trazos Psicoanalíticos de Madrid y Convención Psicoanalítica de París).

Jueves 16:

"Psicoanálisis y cultura".

Modera:

MANUEL BROCO. (Miembro de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

MARIA CHEVEZ. (Psicoanalista y poeta. Escuela de Psicoanálisis Grupo CERO).

CHUMI CHUMEZ.

ARNALDO LIBERMAN. (Psicoanalista y escritor).

Jueves 23:

"Psicoanálisis y sus enseñanzas".

Modera:

DANIEL RAMIREZ. (Coordinador de la Comisión de Psicoanálisis de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).

Participan:

PEDRO CHACON. (Director del Master de Psicoanálisis de la Universidad Complutense de Madrid).

JUAN FRANCISCO GONZALEZ. (Docente de la Asociación psicoanalítica Madrileña (I.P.A.)).

VICENTE MIRA. (Presidente del Grupo de Estudio Madrileño de la Escuela Europea de Psicoanálisis).

La presentación de las MESAS REDONDAS, tendrá lugar a las 19,00 horas en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente 4, 5º planta). ENTRADA LIBRE.

1.8.3. PROXIMAS SESIONES CLINICAS

MAYO

Miércoles 22: **"Trabajar para sostener un falso diagnóstico."**
Beatriz Garavelli de Heitz. Psicóloga Clínica y Psicoanalista.

JUNIO

Miércoles 19: **"Técnicas de rehabilitación psicosocial en un caso afectado de esquizofrenia: evaluación y tratamiento"**.
Sergio Javier Rebolledo Moller. Responsable del Centro de DIA y de los Talleres ocupaciones de los Servicios de Salud Mental de Leganés.
Ana Isabel Fernández Crespo. Psicóloga

SEPTIEMBRE

Miércoles 11: **"Evaluación y tratamiento cognitivo-conductual de un caso de juego Patológico"**.
Carmen Díaz Navarro.
José Luis García Martínez.
José Antonio Aranda Romero.
José González Iglesias.
Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar.

OCTUBRE

Miércoles 30 **"El síndrome del ama de casa. Programa de intervención y análisis de un caso"**.
Enrique Cervantes. Psicólogo. Director del Centro de Psicología Comportamental de Madrid. (C.P.C.).

NOVIEMBRE

Miércoles 27 **"Intervención conductual en el caso de un niño con problemas de aprendizaje y de conducta"**.
M^a Carmen Zazo Martínez. Psicóloga del Centro de Psicología Comportamental de Madrid. (C.P.C.).

La presentación de las Sesiones Clínicas tendrá lugar los días señalados a las **19.00 h.** en la sede de nuestra Delegación (Cuesta de San Vicente 4, 5^a).

1.8.4. PROPUESTAS DE SESIONES CLINICAS

La Junta Rectora de la Delegación de Madrid ha decidido abrir una nueva convocatoria para la presentación de propuestas de exposición de sesiones clínicas.

Dicha presentación debe ajustarse a las características que se relacionan a continuación.

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica.
- El autor cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 15.000 ptas. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

ESQUEMA A SEGUIR EN SESIONES CLINICAS

Título:

Caso abordado (especifíquese centro, institución, consulta privada, etc.).

¿Qué se va a mostrar en la sesión clínica? (estudio diagnóstico, sesión de tratamiento, resumen de todo el caso, etc.):

Resumen del caso (especificando: Motivo de consulta, Procedimiento de evaluación, Historia clínica (síntesis), Modelo teórico y técnicas empleadas en la intervención terapéutica, Dentro del modelo teórico del terapeuta cuál es el aspecto que ilustra el caso) dependiendo del tipo de sesión y resumen de la exposición:

Autor (es):

- 1 Nombre.....
- Breve currículum personalNº Colegiado/a.....
- Dirección y teléfono de contacto.....
- 2 Nombre.....
- Breve currículum personalNº Colegiado/a.....
- 3 Nombre.....
- Breve currículum personalNº Colegiado/a.....
- Bibliografía Básica de referencia.....

<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la memoria - El niño y sus diferencias - Factores externos y factores internos - Principales problemas de memoria - Casos de memoria - Exposiciones teóricas 	<p>1.9.1. MESA REDONDA</p> <p>SEPTIEMBRE</p> <p>Mar 3</p> <p>Mar 17</p> <p>Mar 24</p>
--	---

1.9. SECCION DE PSICOLOGIA JURIDICA. ACTIVIDADES FORMATIVAS 1991.

Presentación

Continuando con la línea de actuación de años anteriores, la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, ha organizado para el año 1991 un programa de Formación que hemos pretendido amplio y variado, contemplando distintos modos de aproximación a las distintas áreas en que la Psicología Jurídica está instalada, así como aquellas otras en que comienza a actuar.

Para ello hemos planteado tres tipos distintos de actividades.

Cursos Monográficos: Sobre temas de conocimiento bastante extendido, para proporcionar a los Psicólogos los instrumentos necesarios para el desempeño profesional en esas áreas.

Mesas Redondas: Que pretenden ser un área de encuentro y debate, tanto de los profesionales de la Psicología Jurídica como los de otras especialidades conexas, en los que se pretende fomentar el debate y el encuentro de ideas.

Ciclo de Conferencias: Siete conferencias sobre temas novedosos y/o punteros de la intervención psicológica en el ámbito jurídico, así como de otras áreas estrechamente relacionadas, a cargo de profesionales del más reconocido prestigio. Han sido realizadas durante los meses de Marzo y Abril.

El objeto de estas conferencias y de las Mesas Redondas, ambas de entrada libre, es el de facilitar al mayor número posible de profesionales la aproximación a esas cuestiones de interés.

Esperamos acertar con nuestro esfuerzo.

Vicente Ibañez

Presidente Sección de Psicología Jurídica

1.9.1. MESAS REDONDAS

SEPTIEMBRE

- | | |
|-----------|---|
| Martes 3 | <i>"Psicología del menor".</i>
Modera: David Jiménez. Director de Renasco. |
| Martes 17 | <i>"Psicología judicial".</i>
Modera: Vicente Ibañez. Presidente de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid. |
| Martes 24 | <i>"Psicología penitenciaria"</i> |

Modera: Daniel Ramírez. Miembro de la Sección de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid.

OCTUBRE

Martes 1

"Psicología y procesos matrimoniales."

Modera: Trinidad Bernal. Vocal de Psicología Jurídica del C.O.P. Madrid.

Las Conferencias y Mesas Redondas se celebrarán los días señalados a las **19.00 horas** en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

ENTRADA LIBRE

1.9.2. CURSOS

1. Testimonio de un niño

PROFESORES

- Antonio Manzanero. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Margarita Diges. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

OBJETIVOS

Mostrar cómo es el niño como testigo y sus diferencias con el testigo adulto, así como dar una metodología básica que nos permita realizar un análisis del recuerdo del niño para la obtención de la máxima información, influyendo en su recuerdo lo menos posible.

CONTENIDO

- Importancia de la memoria en niños.
- El niño testigo, diferencias entre la memoria del niño y del adulto.
- Factores externos y factores internos.
- Principales problemas en la memoria de niños.
- Casos especiales; abuso físico y sexual en niños.

METODOLOGIA

- Exposiciones teóricas, seguida de casos prácticos, apoyado todo ello con medios audiovisuales.

DIRIGIDO A: Psicólogos de la familia, clínicos y otros interesados.

FECHAS:
Viernes 25 y sábado 26 de octubre.

2. El Educador de Instituciones penitenciarias

PROFESOR
— Pedro de Bernardo. Educador de Instituciones Penitenciarias.

OBJETIVOS
Exposición sistemática de los contenidos y funciones del educador penitenciario.
Análisis de un puesto de trabajo.

CONTENIDO
— Marco legal de referencia.
— Descripción del puesto de trabajo.
— Análisis de la realidad.
— Objetivos propuestos. Hacia un cambio necesario.

METODOLOGIA
— Exposición teórica.
— Métodos audiovisuales.
— Grupos de debate.

DIRIGIDO A:
Estudiantes de segundo ciclo y psicólogos interesados en la labor profesional del Educador Penitenciario.

FECHAS:
Viernes 8 y sábado 9 de noviembre.

Martes 17

"Psicología judicial".

Moderador: Vicente Ibañez. Presidente de la Sección de Psicología

Jurídica del C.O.P. Madrid

Martes 24

"Psicología penitenciaria"

3. Intervención psicológica en centros correccionales

PROFESORES

- Victor Sancha. Función Cuerpo Técnico Instituciones Penitenciarias. Jefe de Unidad de Apoyo. Dirección General.
- David Jiménez. Director de Renasco.

OBJETIVOS

Introducir a los asistentes en el mundo de la intervención en medios cerrados, tanto en los centros de menores como en los centros de atención juvenil.

CONTENIDO

- Análisis de la delincuencia juvenil en reclusión.
- Ubicación del concepto de intervención psicológica en medio cerrado.
- Intervenciones basadas en la modificación de conducta.
- Intervenciones basadas en terapia grupal dinámica.
- Ejercicios de intervención específica en la delincuencia juvenil en medio cerrado.

METODOLOGIA

Trabajo teórico y ejercicios prácticos de intervención.

DIRIGIDO A:

Profesionales interesados en la psicología en medio cerrado.

FECHAS:

Viernes 15 y sábado 16 de noviembre.

4. El peritaje en el derecho civil y de familia

PROFESOR

- Vicente J. Ibáñez Valverde. Psicólogo de la Administración de Justicia (Juzgados de Familia de Madrid). Presidente de la Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid.

OBJETIVOS

Familiarización con los conceptos legales básicos para el desempeño de peritajes psicológicos ante los juzgados de familia, fundación de la metodología de intervención en derecho de familia, y desarrollo de habilidades prácticas para la ejecución de peritajes.

CONTENIDOS

- Introducción. Concepto de peritaje.
- Aplicaciones del peritaje psicológico.
- Distintas modalidades de peritaje.
- Procedimiento de peritaje.
- Análisis de casos prácticos.

METODOLOGIA

- Exposición teórica de conceptos legales.
- Exposición teórica de la metodología de intervención de peritajes psicológicos.
- Exposición y discusión de casos prácticos.
- Role Playing de técnicas.

DIRIGIDO A:

Aquellos psicólogos que no pudieron inscribirse en cursos anteriores sobre el mismo tema, y a todos aquellos psicólogos interesados en el ámbito de los peritajes en derecho de familia.

FECHAS:

Viernes 22 y sábado 23 de noviembre.

5. Intervención psicológica y jurídica en procesos matrimoniales

PROFESORES

- Trinidad Bernal. Vocal de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- Gloria Martín. Abogada matrimonialista. Centro de Mediación.

OBJETIVOS

Información psicológica y jurídica de la ruptura marital, y presentación de un modelo alternativo de intervención conjunta en temas de familia.

CONTENIDOS

- La Psicología y el Derecho ante la ruptura marital.
- Los procedimientos matrimoniales en el sistema legal español.
- La intervención psicológica.

- El trabajo interdisciplinar.
- Presentación de casuística llevada de forma interdisciplinar.

3. "LA EXTRAÑA PASAJERA" (Director: I. Rappaport)

METODOLOGIA

Exposición oral y discusión en grupo.

DIRIGIDO A:

Psicólogos y abogados que desarrollen su labor profesional en el ámbito de familias.

FECHAS

Viernes 29 y sábado 30 de noviembre.

Horario: De 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Duración: 16 horas.

Cuotas de Inscripción:

Colegiados: 17.000 pts.

No Colegiados: 21.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª. Tel. 541 99 99.

PLAZAS LIMITADAS

Dirigido a:

Psicólogos y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Clínica Psicoanalítica (Director: C. Saura)

Profesoras:

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías infantiles. Conflicto edípico. Separación de los padres. Rivalidad. Recuerdos encubiertos. Sentimientos de culpa. Entrada en el período de latencia. (Directora: LIEBANA RODRIGUEZ, TEODORA RABODEZ, Psicóloga Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal)

2. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: F. Coppola)

Duración: 28 horas

1.10. COMISION DE LA MUJER

CURSO DE "ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL FEMENINO"

Objetivos

- Estudiar los conflictos psicológicos que subyacen en los diferentes momentos de la vida de una mujer, dando cuenta con ello de su desarrollo evolutivo.
- Aprender a escuchar psicoanalíticamente (el discurso inconsciente), mediante el análisis del discurso manifiesto de los personajes que aparecerán en el material cinematográfico que ofrecemos.
- Dotar de recursos teórico-técnicos, bien para ejercer la práctica clínica o bien para facilitar la comprensión de la psicología femenina para aquellos cuya actividad profesional se desarrolle con mujeres.
- Facilitar la comprensión de la teoría psicoanalítica, que tan difícil resulta de localizar en la práctica.

Metodología

El curso se desarrollará mediante el análisis de material cinematográfico escogido específicamente. Esto posibilita reunir en poco tiempo los acontecimientos históricos de la vida de los personajes y descubrir su sentido en cómo se han ido encadenando los mismos, es decir la estructura inconsciente que los determinó.

El **Esquema de trabajo** será el siguiente:

- Breve introducción de algunos elementos teóricos que ayuden a centrar los temas.
- Proyección en vídeo de la película escogida.
- Lectura psicoanalítica del material que proporciona la película, profundizando en el discurso de los personajes y en las situaciones que protagonizan.

Programa

1. "CRÍA CUERVOS" (Director: C. Saura)

Temas a trabajar: Infancia. Fantasías Infantiles. Conflicto edípico. Separación de los padres. Rivalidad. Recuerdos encubridores. Sentimientos de culpa. Entrada en el período de latencia. La represión.

2. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: F. Coppola)

Temas a trabajar: Adolescencia. Reactivación del conflicto edípico. La puber-

tad. La aparición de los caracteres sexuales secundarios y su importancia para la definición sexual. Las identificaciones. Unión narcisística con la madre. Ser mujer.

3. **"LA EXTRAÑA PASAJERA"** (Director: I. Rappen)

Temas a trabajar: Edad adulta. Elección de objeto sexual. La doble identificación en la histeria. La fijación oral. La virginidad. Angustia, depresión y tratamiento. La premisa universal.

4. **"BELLE DE JOUR"** (Director: L. Buñuel)

Temas a trabajar: Relación de pareja. Placer y goce. Fantasma. Concepto de trauma. Fantasías originarias. La condición erótica. El sadomasoquismo. La escisión consciente-inconsciente.

5. **"EN EL UMBRAL DE LA VIDA"** (Director: I. Bergman)

Temas a trabajar: Maternidad. La equivalencia simbólica. La fase fálica. El momento del parto. Realidad externa y realidad psíquica. El deseo inconsciente. El papel del padre.

6. **"LOS MAGNIFICOS AMBERSONS"** ("El 4º Mandamiento) (Director: O. Welles)

Temas a trabajar: Relación madre-hijo. El complejo paterno. La ruptura de la unidad narcisística. La madre que retiene al hijo y sus consecuencias. La constelación familiar. La "renuncia" a la propia felicidad.

7. **"RAQUEL, RAQUEL"** (Director: P. Newman)

Temas a trabajar: La madurez. La dificultad de "encontrar" pareja. Fobias sexuales. La sugestión versus lo analítico. Embarazo histérico. Identificaciones primaria y secundaria.

8. **"FUNCION DE NOCHE"** (Directora: Josefina Molina)

Temas a trabajar: El declinar sexual. La menopausia. La desvalorización como mujer. Síntomas de conversión. La frigidez. Conflictos de pareja. Soledad y depresión ante la autonomía de los hijos.

Dirigido a:

Psicólogos y otros profesionales interesados en Psicología Clínica y Salud.

Profesoras:

ALONSO ORTIZ, PILAR. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

LIEBANA RODRIGUEZ, TEODORA. Psicoanalista. Centro de Clínica Psicoanalítica Individual y Grupal.

Duración: 28 horas.

Fechas de celebración

Septiembre:	26
Octubre:	3, 24, 31
Noviembre:	14, 21
Diciembre:	12, 19

Horario: 18.30 a 22.00 h.

Cuotas de inscripción

Colegiados	19.000 pts.
No Colegiados	25.000 pts.

Lugar de celebración: Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del C.O.P. Cuesta de San Vicente 4-5ª. Telf.: 541 99 99.

- Facilitar la comprensión de la teoría psicoanalítica, que es tan difícil resulta de aplicar a la práctica clínica. (Director: O. Molins)
- El curso se desarrollará mediante el análisis de material clínico, con énfasis en los aspectos de la vida de los personajes históricos. Este curso no pretende ser un curso de actualización, sino un curso de profundización en los temas de la vida de los personajes históricos. (Director: R. Lewin)
- Breve introducción a la teoría de la mente y a la psicología del desarrollo. (Directora: Josefina Molins)
- El declinar sexual. La menopausia. La desvalorización como mujer. Síntomas de conversión. La frigidez. Conflictos de la vida de la mujer. (Directora: Josefina Molins)

- 8. "FUNCION DE NOCHE" (Directora: Josefina Molins)**
 - Breve introducción a la teoría de la mente y a la psicología del desarrollo.
 - El curso se desarrollará mediante el análisis de material clínico, con énfasis en los aspectos de la vida de los personajes históricos. Este curso no pretende ser un curso de actualización, sino un curso de profundización en los temas de la vida de los personajes históricos. (Director: R. Lewin)
 - Breve introducción a la teoría de la mente y a la psicología del desarrollo.
- 9. "LA EXTRAÑA PASAJERA" (Director: J. Rabpen)**
 - El curso se desarrollará mediante el análisis de material clínico, con énfasis en los aspectos de la vida de los personajes históricos. Este curso no pretende ser un curso de actualización, sino un curso de profundización en los temas de la vida de los personajes históricos. (Director: R. Lewin)
 - Breve introducción a la teoría de la mente y a la psicología del desarrollo.
- 10. "PROPIEDAD CONDENADA" (Director: F. Coppola)**
 - El curso se desarrollará mediante el análisis de material clínico, con énfasis en los aspectos de la vida de los personajes históricos. Este curso no pretende ser un curso de actualización, sino un curso de profundización en los temas de la vida de los personajes históricos. (Director: R. Lewin)
 - Breve introducción a la teoría de la mente y a la psicología del desarrollo.

V.^a ESCUELA DE VERANO

**PSICOLOGIA - 91
CAMPUS DE SOMOSAGUAS
8 - 12 JULIO**

**Organizada por la Delegación
de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense**



La siguiente relación forma el programa de la V Escuela de Verano-Psicología 91. En dicha relación aparece el horario en que se desarrollaran cada uno de los cursos, por lo que ya puede comenzar la inscripción en los mismos.

Como cada año, el programa de la Escuela se completa con un grupo de conferencias y debates que se detallarán en posteriores informaciones.

RELACION DE CURSOS

000. AREA DE SALUD

000. A. PSICOLOGIA CLINICA

001. *"Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño"*.
Gualberto Buena Casal. (Mañana).
002. *"Las técnicas corporales en los grupos de terapia como apoyo a la evolución y tratamiento en el proceso psicoterapéutico. Aportaciones de E.T. Gendlin y F. Perls"*.
M^a Concepción Tejero. (Tarde).
003. *"Modelo de evaluación e intervención familiar sistémica en drogodependencias"*.
M^a Dolores Baratas y Díaz. (Mañana).
004. *"Evaluación e intervención sistémica en la familia del niño con trastornos del desarrollo"*.
Magdalena Olacia. (Tarde).
005. *"Psicopatología y Dibujo III; Narcisismo e identidad"*.
Pedro Pérez. (Mañana).
006. *"La enfermedad alcohólica. Su tratamiento grupal"*.
Teresa Hernández Boado. (Tarde).
007. *"Taller sobre adolescencia normal y patológica"*.
Roberto Longhi. (Mañana).
008. *"Técnicas de intervención en juego patológico"*.
José Luis García. (Tarde).
009. *"Entrenamiento en evaluación y tratamiento conductual del trastorno obsesivo-compulsivo en infancia y adolescencia"*.
Carmen Bragado. (Mañana).
010. *"Tratamiento cognitivo-conductual de la depresión"*.
Francisco Bas. (Mañana).
011. *"Intervención en grupo, desde el marco cognitivo-conductual en la agorafobia y los ataques de pánico"*.
Jesús Rodríguez. (Mañana).
012. *"Psicología de grupo en el tratamiento psicoanalítico"*.
Grupo Guipú de Psicoterapia (a cargo de: D. Antonio García de la Hoz y M^a Luz Rubi Cid, (Tarde).

000.B. PSICOLOGIA DE LA SALUD

013. *"Relajación"*.
Miguel Angel Vallejo. (Mañana).
014. *"Evaluación, diagnóstico y tratamiento del abuso sexual infantil; elementos para su intervención social"*.
Victoria Noguerol. (Tarde).
015. *"Los varones y sus problemáticas. Abordajes preventivos asistenciales"*.
Pilar Monreal. (Mañana).
016. *"El trato con ancianos minusválidos. Habilidades sociales, alteraciones del comportamiento, enfrentamiento al estrés y características especiales de estos colectivos"*.
Amado Ramírez. (Tarde).
017. *"Entrenamiento en la utilización de estrategias de enfrentamiento al estrés"*.
Manuel Muñoz. (Mañana).
018. *"Tratamiento conductual del dolor crónico. Desarrollo de un programa de tratamiento del dolor en grupo"*.
Cristina Larroy. (Mañana).
019. *"Entrenamiento práctico en evaluación y tratamiento psicológico de pacientes de cáncer"*.
Juan A. Cruzado. (Tarde).
020. *"Psicoinmunología"*.
Luis Garra. (Mañana).
021. *"Prevención y tratamiento de la miopia desde la perspectiva de la psicología de la Salud"*.
Sonsoles Guio. (Tarde).
022. *"Evaluación del estrés"*.
Enrique García. (Mañana).
023. *"Intervención conductual en la competencia social del niño y del adolescente. Aplicaciones clínicas"*.
Grupo Luria. (Tarde).
024. *"Asistencia psicológica a familias en crisis. Separación y divorcio"*.
Grupo Cinteco. (Mañana).
025. *"Nuevas ideas de aplicación al comportamiento social en el trabajo, en poblaciones con deficiencias físicas, etc."*.
Grupo Luria. (Mañana).
026. *"Maternidad y esterilidad"*.
Silvia E. Tubert. (Mañana).

000. C. METODOLOGIA E INVESTIGACION

028. *"Metodología de la Rehabilitación Psiquiátrica"*.
Sergio Rebolledo. (Tarde).
029. *"Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual en clínica"*.
Enrique Cervantes. (Mañana)

- 030. *"Hipnosis clínica: fundamentos y aplicaciones"*.
Hector González. (Tarde)
- 031. *"Biofeedback"*.
Enrique García. (Tarde).
- 032. *"Estudio de las funciones cognitivas, mediante cartografía cerebral (BEAM)"*.
José A. Portellano. (Tarde)
- 033. *"Psicofarmacología Básica"*.
Saturio Ballesteros (Tarde)

100 AREA DE EDUCACION

100. A. INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

- 101. *"La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica"*.
Diana María García Olalla Manzano. (Mañanas).
- 102. *"Diseño y ejecución de programas de intervención psicopedagógica en el ciclo 3-6 años. Aplicaciones prácticas"*.
José Luis Gómez Castro. (Tardes).
- 103. *"Técnicas de intervención psicopedagógica en la institución educativa (Cómo se pueden desarrollar programas de salud en la escuela)"*.
Pilar de la Cruz. (Mañanas).

100. B. ACTUACION EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 104. *"Instrumentación en la Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"*.
Josefa Gil de Gómez Rubio. (Tardes).
- 105. *"Metodología de la Comunicación eficaz aplicada al aula"*.
M^a Angeles Solís. (Mañanas).
- 106. *"Análisis organizacional de la Escuela. Consideraciones prácticas sobre las variables procesuales grupales"*.
Eugenio Rodríguez de la Mota. (Tardes).

100. C. MODIFICABILIDAD COGNITIVA

- 107. *"Programas de mejora de la inteligencia"*.
Carlos Yuste. (Mañanas).
- 108. *"Programas para enseñar a pensar"*.
Josefa Gil de Gómez. (Mañana).

100. D. PROGRAMAS DE INTERVENCION

- 109. *"Preparación para la práctica psicomotriz"*.
Patricia Aracil Santos. (Mañanas).
- 110. *"Intervención en los trastornos del lenguaje oral en contextos educativos (preescolar y ciclo inicial)"*.
Magdalena Santolalla. (Tardes).

111. *"La formación ocupacional como vía de fomento de las habilidades sociales"*.
Rosa M^a Flores. (Mañanas).
112. *"La sexualidad en la adolescencia"*.
Mar Arnaez. (Tardes).
113. *"Programa audio-visual de entrenamiento en habilidades sociales para niños y adolescentes"*.
M^a Dolores González Portal. (Mañanas).
114. *"La orientación vocacional profesional"*.
Juan Bautista Galian. (Tardes).

200. AREA DE SERVICIOS SOCIALES

200. A. SERVICIOS SOCIALES GENERALES O COMUNITARIOS

201. *"El papel del psicólogo en el fomento del asociacionismo"*.
M^a del Mar Malagón. (Mañanas).
202. *"Habilidades sociales comunicativas desde la dinámica de grupos"*.
Lorenzo Casellas. (Tardes).

200. B. DROGODEPENDENCIAS

203. *"Intervención familiar grupal en toxicomanías"*.
M^a Angeles Barreda Marina. (Mañanas).
204. *"Valoración e indicación terapéutica en drogodependencias"*.
Manuela Matellanes. (Tardes).
205. *"Prevención en drogodependencias desde la educación en el tiempo libre en el ámbito comunitario"*.
Juana Peloche Delgado. (Mañanas).

200. C. OTROS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS (FAMILIA, INFANCIA, MUJER, MINUSVALIDOS, 3^a EDAD).

206. *"La violencia en la familia; tratamiento clínico de agresores y víctimas: modelo de terapia familiar, alternativas en prevención"*.
Victoria Noguero. (Mañanas).
207. *"Los pisos-residencia como alternativa a la institucionalización de adolescentes y jóvenes en conflicto social"*.
Angel Moreno Díaz. (Tardes).
208. *"Trabajo en grupo con niños y adolescentes en dificultad social"*.
Adrián Cardozo Cusi. (Mañanas).
209. *"Programación integral dirigida a la tercera edad en el ámbito de Servicios Sociales"*.
Silvia Mascaray. (Tardes).
210. *"Orientación profesional y formación laboral del minusválido psíquico"*.
Margarita Sebastián. (Tarde).
211. *"Inserción de enfermos mentales crónicos. Papel de los profesionales en este proceso"*.
Lorena Casete. (Mañanas).

212. *"Técnicas de apoyo y orientación en familias con integrante anciano/a en atención primaria y Servicios Sociales"*.
M^a Dolores Gómez Castillo. (Mañanas).
213. *"Construcción y ejecución de un programa de entrenamiento en habilidades sociales y autonomía para disminuidos psíquicos"*.
Carmen Zazo. (Mañana).

300. PSICOLOGIA DEL TRABAJO

300. A. SELECCION

301. *"Selección de personal administrativo, contable, informático y secretarial"*.
Francisco José Velado. (Tarde).
302. *"Simulación de un proceso de selección profesional"*.
Manuel Primo. (Tarde).

300. B. FORMACION

303. *"Entrenamiento en habilidades sociales"*.
M^a Fernanda Ayan. (Tardes).
304. *"Aprendizaje activo, metodología para elaborar un plan de formación"*.
Isabel Vera. (Tardes).
305. *"Nuevas tecnologías audiovisuales para formación en la empresa"*
Roberto Lejarzequi. (Tardes).
306. *"Ejercicios prácticos de motivación para el trabajo en grupo"*.
M^a de los Llanos Fernández. (Tardes).
307. *"Nuevas tecnologías formativas aplicadas a los procesos lógicos de toma de decisiones individuales en la vida profesional"*.
M^a Luz Zamora. (Mañana).

300. C. MARKETING

308. *"Introducción al marketing internacional"*
Pilar Fernández. (Tardes).
309. *"Marketing para psicólogos"*
José Luis Altolaquirre. (Tardes).

300. D. OTROS

310. *"La importancia de la comunicación en la empresa"*.
Yolanda de Frutos. (Tardes).
311. *"Aproximación a la metodología cualitativa desde la experiencia con el grupo de discusión"*.
Amparo Pastor. (Mañana).

312. *"Las entrevistas en la empresa: técnica y aplicaciones"*.
Antonio Ares. (Mañana).
313. *"Valoración de Puestos de Trabajo"*.
Manuel Fernández Ríos. (Tardes).
314. *"Mejorando la toma de decisiones"*
Orfelio G. León. (Tardes).
315. *"Dinámica de grupos y animación de reuniones"*.
Rosa Medina. (Mañanas).
316. *"Cambio actitudinal, una experiencia de la empresa moderna"*.
Juan Carlos Gombao. (Tardes).
317. *"La dinámica de grupos aplicada a la identificación de potencial humano en la empresa (assessment center)"*.
Ramón de la Vega. (Tardes).
318. *"La creatividad en la solución de problemas de las Organizaciones"*.
Laura Adanez. (Tardes).
319. *"Formación en Técnicas de búsqueda de empleo"*.
M^a Angeles Guillén. (Tardes).
320. *"Calidad total en la Organización: sistema en auge"*.
José M^a Lozano. (Tardes).

400. DEPORTE

401. *"Entrenamiento psicológico para equipos deportivos y deportes de equipo"*.
Amador Cernuda Lago. (Mañanas).
402. *"Como desarrollar un programa de intervención en Psicología del deporte"*.
Juan José Cerezo. (Tardes).

500. PSICOLOGIA JURIDICA

501. *"Intervención Psicológica con menores en centros correccionales"*.
Victor Sancha. (Tardes).
502. *"El Psicólogo en los juzgados: Peritaje Penal"*.
José Antonio Hernández Sánchez. (Mañana).
503. *"El Psicólogo en los distintos ámbitos de la Administración de Justicia"*.
Javier Urra. (Mañana).

600. INFORMÁTICA Y PSICOLOGIA

601. *"Introducción a la Inteligencia Artificial. Sistemas expertos"*.
Juan Antonio Díaz de Rada. (Tardes).
602. *"E.A.O. versus sistemas inteligentes de enseñanza (metodología para la producción de sistemas inteligentes)"*
José Rodrigo Vigil. (Mañanas).
603. *"Hipertexto, HyperCard, y SuperCard, como alternativa a la programación clásica"*.
Manfred Stud Schlüter. (Mañanas).

700. AMBIENTAL

701. *"Evaluación de actitudes hacia instalaciones industriales de alto riesgo"*.
José Gutierrez Maldonado. (Tardes).
702. *"Evaluación de exposiciones: un ejemplo en el Museo Nacional de Ciencias Naturales"*.
Eloisa Perez Santos. (Mañanas).

800. VARIOS

801. *"La investigación documental en Psicología, Sociología y Educación: fuentes y técnicas"*.
Pedro López. (Tardes).

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO Nº

NO COLEGIADO

ESTUDIANTE

(2) Nombre y Apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3)Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

Inscripción máxima 2 talleres

A

B

(4) Señalar talleres alternativos por si están completos los anteriores

C

D

E

F

Nº de talleres (5) Cantidad pagada

Los talleres tendrán un **máximo de 25 participantes**

FORMA DE PAGO

Enviar Talón nominativo junto con el Boletín de inscripción a: V ESCUELA DE VERANO-91. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 Madrid.

– Por transferencia bancaria (indicando el nombre del inscrito) a:

ESCUELA DE VERANO.

Banco Exterior de España.

Gran Vía, 73. 28013 Madrid.

C.C. Nº 30 20058 G.

– Entregar justificante de pago junto con el boletín de Inscripción en el Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

- (1) Estudiantes de Psicología de 4º y 5º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Indicar el boletín de inscripción si la factura ha de ser a a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc, en cuyo caso, les regamos nos faciliten la dirección de la misma y CIF.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran enteresar en caso de los esegidos en un primer momento estén completos.

CUOTAS DE INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Curso	16.000	20.000	14.000
2 Curso	30.000	38.000	26.000

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 24 de junio en los cursos elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que estos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al curso.

No se admiten reservas telefónicamente. Las inscripciones deberán ser en firme.

INFORMACION E INSCRIPCIONES

V ESCUELA DE VERANO – PSICOLOGIA 91

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid.

Teléf. 541 99 99

1.11. PROGRAMA DE FORMACION EN DROGODEPENDENCIAS 1991

CURSOS SUBVENCIONADOS POR EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

1.1.1.1. CURSOS DE FORMACION ESPECIALIZADA EN DROGODEPENDENCIAS.

Se realizan tres cursos:

1.1. INTERVENCION GRUPAL EN DROGODEPENDENCIAS: TIPOS DE GRUPOS, METODOLOGIA Y TECNICAS.

Objetivos: Dar a conocer a los asistentes las distintas posibilidades de intervención grupal en el campo de las drogodependencias. Familiarizarles con el diseño y actuación en algunos tipos de grupos.

Contenidos: * Características de la intervención grupal en drogodependencias.

– Adquirir conocimientos
– Iniciar en los cursos
* Grupos de usuarios: Tipos de grupos, diseño de los mismos según los objetivos.

– Capacitar a los usuarios
* Grupos de familiares: Tipo y diseño de los mismos según objetivos.

– Capacitar a los familiares
* Contenidos, metodología y estrategias de intervención grupal.

Metodología: * Exposiciones teóricas breves.

– Acceder a programas
* Trabajo en grupos sobre supuestos prácticos.

– Acceder a programas
* Exposición de material clínico y comentario sobre el mismo.

Dirigido a: Profesionales interesados en el campo de las drogodependencias con formación teórica previa (Psicólogos, Asistentes Sociales, Médicos, etc.).

Profesor: Nieves Herrero Yuste. Psicóloga experta en drogodependencias.

Fechas: 6, 7, 13, 14 y 21 de Mayo (lunes y martes)

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

1.2. CURSO SOBRE "INTERVENCION INDIVIDUAL EN DROGODEPENDENCIAS: METODOLOGIA, TECNICAS Y CASOS PRACTICOS.

Objetivos: Adquisición de conocimientos prácticos fundamentales de

valoración, diagnóstico y desarrollo de la Intervención Individual en un programa de tratamiento con drogodependientes.

Contenidos:

- * Función de la Intervención Psicológica Individual dentro de un programa de tratamiento de drogodependientes.
- * Conceptos básicos de la intervención. Fases y desarrollo.
- * Actitudes del psicólogo ante el proceso psicoterapéutico.
- * Contenidos correlacionados con casos prácticos.

Metodología:

- * Exposiciones teóricas sobre contenidos necesarios para el desarrollo de la Intervención Individual.
- * Ejercicios sobre el manejo de técnicas psicoanalíticas de Intervención Individual.
- * Sesiones clínicas sobre casos concretos.

Dirigido a: Psicólogos con conocimientos básicos en Drogodependencias e interesados en la Intervención Individual Directa.

Profesor: José Cubero Fernández. Psicólogo experto en drogodependencias.

Fechas: 24, 29 y 31 de Mayo y 5 y 7 de Junio (Miércoles y Viernes).

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

1.3. CURSO SOBRE "TRATAMIENTO DE RECAIDAS"

Objetivos: Lograr unos conocimientos teóricos y prácticos que permitan el adecuado tratamiento de las recaídas en los procesos de adicción, para que éstas no desencadenen nuevos períodos de consumo.

Contenidos:

- * Análisis funcional de la conducta, aspectos relevantes para el tratamiento conductual de las recaídas.

- * Concepto de recaída. Determinantes de las recaídas. El modelo de prevención de las recaídas.

- * Aspectos cognitivos en el proceso de recaídas. Modificación de los estilos de vida.

- * Aplicación del modelo a casos prácticos. Intervención con alcohólicos y fumadores.

- * Intervención en problemas de obesidad y heroinómanos.

Metodología:

- * Cada intervención teórica irá seguida de su aplicación mediante la resolución de casos prácticos.

Dirigido a: Todos los asistentes a los cursos de Formación Básica en años anteriores a aquellos que mediante currículum demuestren su experiencia y/o formación en drogodependencias.

Profesor: Julio Alvarez Cerberó. Coordinador del Plan Regional sobre Drogas. Comunidad Autónoma de Madrid.

Fechas: 11, 17, 18, 24 y 25 de Junio (Lunes y Martes)

Horario: 17,00 a 21,00 horas.

Duración: 20 horas.

Nº máximo de participantes: 25 personas

cuotas de inscripción:

15.000 pts Colegiados.

19.000 pts. No Colegiados.

Lugar de celebración: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. C/Cuesta de San Vicente, nº 4; 5ª planta.

Información e inscripciones: Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid. Teléfono: 541.99.99.

1.11.2. CURSO DE FORMACION BASICA EN DROGODEPENDENCIAS

Objetivos

- Adquirir conocimientos generales en drogodependencias.
- Iniciar en los criterios necesarios para la intervención en los diferentes niveles (identificación de actitudes y comportamientos que contribuyen positivamente, así como factores de riesgo).
- Comenzar a planificar y programar.
- Formar/capacitar en métodos, técnicas, instrumentos y materiales en las distintas áreas.
- Delimitar las funciones en el trabajo interdisciplinar.
- Entrenar en situaciones concretas.
- Acceder a procedimientos para la puesta en marcha de experiencias.

Contenidos

- Aspectos histórico-culturales de las drogodependencias.
- Concepto y clasificación operativa de drogas.
- Variables sociológicas.
- El papel de los medios de comunicación en el fenómeno de las drogodependencias.
- Aspectos jurídico-legales.
- Recomendaciones internacionales.
- Organos y competencias administrativas en relación a las drogodependencias.
- Variables psicológicas intervinientes en las drogodependencias.
- La adolescencia en nuestra cultura, problemática y culturas juveniles.
- Modelos asistenciales: revisión.

- Premisas básicas en el abordaje de las drogodependencias hoy.
- Aspectos relativos a la interdisciplinariedad.
- Aspectos relativos a la metodología comunitaria.
- Aspectos relativos a la normalización: inserción social, agentes, estrategias y recursos.
- El abordaje de las drogodependencias desde la red asistencial.
- Prevención: aspectos generales.
- Programas de prevención: metodología.
- Evaluación de programas en drogodependencias.
- Los estudios epidemiológicos en drogodependencias: problemática.

Metodología

- Metodología didáctica:
 - Introducciones teóricas.
 - Grupos de discusión.
 - Grupos de trabajo.
 - Visitas a diferentes dispositivos de atención.

-Recursos materiales:

- Informativos.
- De trabajo.
- Medios audiovisuales.

Dirigido a: Todos aquellos interesados en iniciar una formación en el campo de las Drogodependencias.

Duración: 120 horas (25 de ellas dedicadas a visitar dispositivos).

Fechas: (lunes y miércoles).

SEPTIEMBRE: 2, 4, 11, 16, 18, 23, 25, 30.

OCTUBRE: 2, 16, 21, 23, 28, 30.

NOVIEMBRE: 11, 13, 18, 20, 25, 27.

DECIEMBRE: 11, 18, 20.

Horarios: 17,00 - 22,00 horas.

Cuotas de inscripción:

Colegiados 42.000

No colegiados 47.000

Nº máximo de participantes: 25 personas.

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

Información e Inscripciones: Departamento de Formación. Colegio Oficial de Psicólogos-Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª; Tlf: 541 99 99).

1.12. CURSO DE INICIACION A LA DOCUMENTACION PARA PSICOLOGOS

Objetivo

Familiarizar al Psicólogo con la Documentación Científica y con su aplicación al conocimiento de las fuentes de información en Psicología, lo que le ayudará a desenvolverse en el cada vez más complejo mundo de la información científica y técnica en su área de interés.

Programa

1) *Nociones documentales básicas*

- Documentación.
- Centros de Documentación. Bases y Bancos de Datos.
- Fuentes de información: primarias, secundarias, terciarias y de referencias.

2) *El tratamiento de la información*

- La selección documental.
- El análisis documental.
- Almacenamiento y recuperación de la información.
- Difusión de la información.

3) *Lenguajes documentales*

- Lenguaje natural-lenguaje controlado.
- Estructura de los lenguajes documentales.
- Thesaurus y clasificaciones.

4) *Fuentes de información en Psicología*

- Centros.
- Bases de Datos.
- Publicaciones secundarias.

Dirigido A

Psicólogos y estudiantes de 2º y 3º ciclo.

Profesor

Pedro López López. Psicólogo. Documentalista. Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 20-21 de Septiembre

Viernes 20 de 6.30 a 9.30 y sábado 21 de 9.00 a 14.00 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 8.000 pts.

No Colegiados: 12.000 pts.

Información e inscripciones: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 5,5ª. Tlfno: 541 99 99.

Metodología

- Metodología didáctica:

Introducciones teóricas.

Grupos de discusión.

Simposios y referencias.

Visitas a diferentes centros.

- Recursos materiales:

Informativos.

De trabajo.

Medios audiovisuales.

Dirigido a: Todos aquellos interesados en iniciar una formación en el campo de las Drogodependencias.

Duración: 120 horas (25 de ellas de carácter controlado).

Fechas: (lunes y miércoles).

SEPTIEMBRE: 2, 4, 11, 16, 18, 23, 25, 30.

OCTUBRE: 2, 16, 21, 23, 29, 30.

NOVIEMBRE: 11, 13, 18, 20, 25.

DECEMBRE: 11, 18, 20.

Horarios: 17.00 - 22.00 horas.

Cuotas de inscripción:

Colegiados 42.000

No Colegiados 47.000

Lugar de celebración: Delegación de Madrid del C.O.P. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª).

Información e inscripciones: Departamento de Formación, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5ª). Responsable del Servicio de Documentación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Pedro López López, Psicólogo Documentalista.

1.14. NUEVA REVISTA DE LA DELEGACION DE MADRID

Presentación

Nace CLINICA Y SALUD, una nueva publicación de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Porque pretendemos incorporar la Psicología al campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

Porque creemos necesario implantarnos y consolidarnos como profesionales sanitarios en el ámbito público y privado.

Porque deseamos favorecer el desarrollo teórico y técnico de las diferentes orientaciones de la Psicología en su aplicación a los distintos niveles de salud.

Porque queremos servir de cauce de expresión y divulgación de experiencias profesionales entre los psicólogos y otros profesionales interesados en el campo clínico y de la salud.

Porque vemos necesario potenciar la presencia y difusión internacional de la Psicología Clínica y de la Salud que se desarrolla en nuestro país.

Nace CLINICA Y SALUD para ocupar un espacio de reflexión, de intercambio y de elaboración colectiva.

El apoyo y la participación de los psicólogos y otros profesionales de la salud, será aval de la pertinencia de su aparición y estímulo para su constante superación.

CLINICA Y SALUD CUENTA CON SECCIONES FIJAS

REFLEXIONES

– Artículos de carácter teórico, revisiones temáticas, traducciones, etc.

SOBRE LA PRACTICA

– Artículos referidos a experiencias de trabajo en el campo clínico-asistencial público y privado, en el nivel de atención primaria en salud desde una perspectiva comunitaria, en el marco hospitalario, etc.

FORMACION/INVESTIGACION

– Artículos que traten aspectos relativos a la formación de los psicólogos y del resto de los profesionales sanitarios, así como trabajos de investigación hechos por psicólogos y/o equipos interdisciplinarios.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

– Entrevistas con profesionales relevantes, reseñas de hechos significativos para este campo de la Psicología, etc.

RINCON DE PROBLEMAS

- Artículos sobre problemáticas generales de índole profesional referidos al área clínica y de la salud.

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

- Reseñas de libros actuales, revistas, noticias de Congresos, etc.

CORREO ABIERTO

- Espacio para publicar, en forma epistolar, comunicaciones de interés de y para los lectores.

CLINICA Y SALUD ESTA FORMADA POR:

Director:

Juan Carlos Duro Martínez

Subdirector:

Carlos Rodríguez Sutil

Comité de Redacción:

Máximo Alaez

Verania Andrés

Juan Carlos Azcárate

Carmen Bragado

Raquel García

M^a Luz Ibañez

Isabel Menendez

Pedro Rodríguez

Concha Sendin

Consejo Editorial:

Ruben Ardila; Alejandro Avila; Ramón Bayés; Pilar Ballesteros; Aaron T. Beck; Amalio Blanco; Rosa Calvo Sagardoy; José A. Carrobes; Serafín Carballo; Noreen Clarck; Miguel Costa; Rocío Fernández Ballesteros; Miguel Anxo García; Enrique García Huete; José Gutiérrez Terrazas; Wayne H. Holtzman; Emilio Irazabal; Dina Kauskof; José Luis Leal; Lola Lorenzo; Barbara Marín; María Inés Menotti; Begoña Olabarría; Eduardo Paolini; Pedro Pérez; Jesús Rodríguez Marín; Alejandro Torres; Silvia Tubert; Encarnación Vázquez; Gerardo Marín; Jaime Vila.

Además cuenta con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se reciban.

CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 2

REFLEXIONES

El trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia: naturaleza, evaluación y tratamiento. Una revisión, Carmen Bragado, Carmen Solano y M.^a Crespo.

SOBRE LA PRACTICA

La potencia reveladora de lo grupal, Antonio García de la Hoz.

Colaboración entre los recursos públicos de un distrito en el caso de un niño con rasgos psicóticos, J. Borderá Escolano y E. Vázquez Puerta.

FORMACION/INVESTIGACION

Factores psicológicos en la tolerancia a los efectos secundarios de la quimioterapia, Tomás Blasco y Ramón Bayés.

Estructura factorial del Test de Rorschach: comparación intergrupos, M.^a Concepción Sendín.

El programa PIR en Andalucía. Notas acerca de la formación y rol, Lola Lorenzo López y Felipe Vallejo Jiménez.

SEMBLANZAS Y RESEÑAS

Entrevista a Gerardo Marín, amado Benito de la Iglesia y Carlos Rodríguez Sutil.

II Jornadas Internacionales "Grupo, Psicoanálisis y Psicoterapia".

Acerca de las III Jornadas Internacionales de la Sección de Salud Mental Infanto-Juvenil de la AEN.

Presentación de la Revista CLINICA Y SALUD

RINCON DE PROBLEMAS

Petición de la Fiscalía General del Estado sobre la Psicología Clínica.

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

Consejo Editorial:
Rubén Ardiña; Alejandro Avila; Ramón Bayés; Pilar Ballesteros; Aaron T. Beck; Amalia Blanco; Rosa Calvo Sagarroy; José A. Carroles; Setarín Carballo; Noreen Clark; Miguel Costa; Rocio Fernández-Ballesteros; Miguel A. García-Enrique; García Huete; José Gutiérrez-Terres; Wayne H. Holtzman; Emilio Itzabal; Dina Kusurk; José Luis Leal; Lola Lorenzo; Barbara Marín; María Inés Menotti; Begona Olabarria; Eduardo Páramo; Pedro Pérez; Jesús Rodríguez Marín; Alejandro Torres; Silvia Turber; Encarnación Vázquez; Gerardo Marín; Jaime Villa.
Además cuenta con colaboradores en las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboradores extranjeros y lectores para valorar los artículos que se publican en esta revista.
CLINICA Y SALUD AÑO 1 - VOLUMEN 1 - NUMERO 2
REFLEXIONES
Entrevistas con profesionales relevantes; reseñas de hechos de actualidad; El trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia; Intervenciones en la infancia y adolescencia; Una revisión, Carmen Bragado, Carmen Solano y M.^a

1.15. DELEGACION DE NAVARRA

SESIONES CLINICAS

La vocalía de clínica va a poner en marcha el ciclo de *sesiones clínicas*.

- Estas sesiones tendrán un contenido eminentemente práctico: presentación de un caso, con una pequeña introducción teórica, y discusión sobre el mismo.
- El colegio *certificará* la asistencia a los participantes en las sesiones de todo el ciclo.
- Se realizarán de Enero a Junio, con una frecuencia de una o dos al mes.
- Nuestro propósito es que estas sesiones tengan continuidad después del verano, ya que haya más ponentes dispuestos a ello.
- Estas sesiones, excepto las de José Cáceres, tendrán lugar en **viernes a las 19,30 h.**, con duración de una hora y media. Se ruega puntualidad.
- *Precio:*
 - 1.000 pesetas por sesión.
 - 500 " " colegiados de la comisión de parados.
- La última sesión será gratuita para aquellos que se hayan apuntado a las nueve anteriores.
- *Las plazas serán limitadas*, atendiéndose al orden de inscripción.

BOLETIN DE INSCRIPCION

(entregar o enviar al Colegio)

NOMBRE:

SESIONES A LAS QUE SE APUNTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

.....

.....

.....

SOBRE LA P CALENDARIO DE SESIONES CLINICAS

- Día:** 26 de Abril
- Título:** Diagnóstico y tratamiento de un caso de depresión infantil.
- Ponente:** Dora Mainer (Servicio Regional de Salud).
- Día:** 10 de Mayo
- Título:** Un caso de Anorexia en una adolescente.
- Ponente:** Dr. Emilio Garrido Landivar (Univ. Pública de Navarra).
- Día:** 24 de Mayo
- Título:** Evaluación y tratamiento de un caso de Dolor Crónico.
- Ponente:** Germán Josué Erro (Servicio Regional de Salud).
- Día:** 14 de Junio
- Título:** Evaluación y tratamiento de un caso de Agorafobia
- Ponente:** Juan Ignacio Arrarás Urdaniz (Servicio Regional de Salud).

LIBROS, REVISTAS Y OTRAS NOVEDADES

BOLETIN DE INSCRIPCION

(entregar o enviar al Colegio)

NOMBRE:

SESIONES A LAS QUE SE APUNTA:

FIRMA

1.16. GRUPO DE TRABAJO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DEL CONOCIMIENTO

LLAMADA A TODAS/OS LAS PSICOLOGAS/OS INTERESADAS/OS EN EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL CONTEXTO DE SU TAREA PROFESIONAL

(Llamada a todas las personas interesadas)

Estimadas/os colegas:

En la Guía del Psicólogo (N.85, pág. 69. Apdo. 8.3, 1990) se iniciaba una tarea entre todas aquellas personas que desarrollamos nuestra actividad en campos interdisciplinarios entre la Psicología, Ciencia Cognitiva y tecnologías del Conocimiento (Infomática, Inteligencia Artificial, Lenguaje natural, Visión Artificial, Robótica... etc).

En la guía que tienes en las manos vamos a intentar suministrar información, relevante, para que, tú, como psicóloga/o puedas informarte y beneficiarte de lo que las nuevas tecnologías te ofrecen, tanto en la tarea cotidiana (clínica, educativa, organización y trabajo,...etc.), como en el rol profesional de psicólogo cognitivo en el ámbito de la ingeniería del Conocimiento.

Desde una perspectiva de informática tradicional, existen herramientas, de fácil utilización, que pueden ayudarte en tu tarea:

- Procesadores de texto.
- Bases de Datos.
- Hojas de cálculo.

La Vocalía de Psicología del Trabajo y las Organizaciones en su Plan de Formación, para este año, incluye en el área de formación para la polivalencia una línea de trabajo relacionada con estos temas. (Ver Guía del Psicólogo, N. 91, pág. 51, 1991).

Desde la Ciencia Cognitiva y especialmente en el área de los sistemas basados en conocimiento ya existen sistemas en el mercado que pueden ayudar a la decisión diagnóstica, evaluación, planificación, etc... Estas herramientas pueden suministrar un soporte tecnológico, muy interesante, en el área de psicología y salud, por ejemplo; haciéndose extensivo su uso, a través de aplicaciones específicas, al resto de las áreas de nuestra profesión.

Al mismo tiempo, consideramos importante, resaltar el papel profesional que el Psicólogo puede desempeñar en el ámbito de la Ingeniería de conocimiento. En el II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos se hicieron dos comunicaciones, por los abajo firmantes, que se incluyeron en el área de Psicología Teórica y hacían referencia al posible papel a desempeñar, por el Psicólogo, en este campo profesional.

En este punto el Grupo de Ciencia y Tecnología del Conocimiento ha emprendido una tarea, bajo el auspicio del COP, que pretende, entre otras cosas, fomentar el conocimiento y la formación de los Psicólogos en estos nuevos ámbitos de investigación, desarrollo y aplicaciones. Hasta la fecha hemos desarrollado numerosas actividades, ponencias, configuración de grupos de trabajo, grupos de discusión...etc., sobre temas de interés. Siendo que el GCTC es un grupo de carácter absolutamente abierto e interdisciplinario, consideramos de gran interés el poder presentar y ofertar a nivel general del colectivo de Psicólogos nuestro programa de actividades para este trimestre y hacer os una invitación a la participación, por vuestra parte, en todas aquellas propuestas que puedan ser de vuestro interés.

Ponente: Dr. Emilio Garrido Landivar (Univ. Pública de Navarra).

ABRIL:

- 4-4-91 ADQUISICION DEL CONOCIMIENTO. (Seminario).
- 6-4-91 METODOLOGIA DE DESARROLLO DE S.B.C. (Seminario).
- 13-4-91 DEFINICION DE UN PROGRAMA DE FORMACION EN COGNITIVA. (Discusión).
- 20-4-91 CONSULTORIA. (Seminario).

MAYO:

- 11-5-91 SISTEMAS EXPERTOS. (Seminario).
- 25-5-91 REUNION GENERAL.

La participación en estas actividades es gratuita así como la pertenencia al GCTC. Todas las actividades se realizarán en el COP de Madrid.

Actualmente está iniciándose un grupo de trabajo específico en modelización cognitiva que incluye elementos relacionados con el área de Psicología Educativa. Las personas encargadas de la coordinación de este grupo han presentado una propuesta, que puede ser de vuestro interés, en la próxima escuela de verano.

Si tenéis dudas, ideas, propuestas, aclaraciones poneos en contacto, a través del COP, con el GCTC. Gracias por vuestra atención y un saludo.

LA COORDINACION

Díaz de Rada, J.A.

Zaccagnini, J.L.

1.17. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. Precio: 2.500 ptas./ persona al mes. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

GRUPO HS HIPERSEGURO. Seguro de automóviles, seguro de multirriesgo de hogar, seguro de accidentes, seguro de vida-riesgo. Para cualquier información, ponerse en contacto con UNICOM. Correduría de seguros especializada en colectivos. C/ Campomanes. 8. bajo dcha. 28013 Madrid. Tfños. 541 73 22 / 248 43 63. Fax: 541 70 25.

tiempo necesario para su difusión por correo o por guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en asistencia.
- Asesoría Jurídica y vocafías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 22 10.

Telefax: 247 22 84.

1.18. SECCION DE ANUNCIOS

* Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Teléfono: 409 13 57.

* Se alquilan dos salas para consulta a psicólogo o psiquiatra en zona de Quevedo-Bilbao. "Psicólogos" – Centro de Psicología Dinámica. Tlf.: 593 37 79.

* Se alquila despacho en P^o Castellana, 82. POR HORAS. BARATO. Centro Ellis. Teléfono: 411 50 72.

MAYO:

11-5-91 SISTEMAS EXPERTOS. (Seminario).

25-5-91 REUNION GENERAL.

La participación en estas actividades es gratuita así como la pertenencia al GCTC. Todas las actividades se realizarán en el COP de Madrid.

Actualmente está iniciándose un grupo de trabajo específico en modelización cognitiva que incluye elementos relacionados con el área de Psicología Educativa. Las personas encargadas de la coordinación de este grupo han presentado una propuesta, que puede ser de vuestro interés, en la próxima escuela de verano.

Si tenéis dudas, ideas, propuestas, aclaraciones poneos en contacto, a través del COP, con el GCTC. Gracias por vuestra atención y un saludo.

LA COORDINACION

Díaz de Rada, J.A.

Zaccagnini, J.L.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

COLABORACION PARA LA REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

La redacción de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones ofrece a los lectores un cauce para sus reflexiones y experiencias profesionales; para abrir ese cauce, ha creado dos secciones llamadas precisamente así: reflexiones y experiencias.

En esas dos secciones, la redacción de la RPTO no quiere dar cabida a colaboraciones con un enfoque exclusivamente teórico; para artículos con ese enfoque ya existen otras secciones abiertas en las páginas de la revista; en las de reflexiones y experiencias, la redacción quiere que se planteen ideas que el trabajo psicológico "a pie de obra" ha sugerido a quienes están "en el tajo".

Desde aquí llamamos a nuestros lectores a que envíen ese tipo de originales; con ellos será posible un aire práctico que sólo ellos pueden aportar.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 16 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 14 de febrero de 1991, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se nombra a doña Sofía Elena Fontés de Gracia Profesora titular de Universidad, área de conocimiento "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

B.O.E. de 19 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 20 de febrero de 1991, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombra en virtud de concurso a don José León Carrión, Profesor titular de Universidad, en el área de conocimiento de "Psicología Básica", adscrito al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación Básica y Metodología.

B.O.E. de 25 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 14 de marzo de 1991, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Profesora titular de Universidad, en virtud del respectivo concurso, a doña María Eugenia Juana Rubio López, área de conocimiento "Psicobiología".
- RESOLUCION de 14 de marzo de 1991, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Profesora titular de Universidad, en virtud del respectivo concurso, a doña María del Carmen Rodríguez Pérez, área de conocimiento "Psicobiología".

2.2. OFERTA PUBLICA DE EMPLEO

B.O.E. de 21 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 31 de enero de 1991, del Ayuntamiento de Badalona (Barcelona), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. 1 oferta. Plaza de Técnica Superior de Organización y Métodos.

B.O.E. de 22 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 2 de marzo de 1991, del Ayuntamiento de Puertollano (Ciudad Real), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. 1 plaza de Técnico de Servicios Sociales.

B.O.E. de 27 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 24 de enero de 1991, del Ayuntamiento de Agüimes (Las Palmas), por la que se anuncia la oferta pública de empleo para el año 1991. Una plaza de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

B.O.E. de 1 de abril de 1991

- RESOLUCION de 15 de enero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Castilla y León, para el desarrollo de programas a medio plazo (1990-1994) de la Comisión de las Comunidades Europeas para la integración económica y social de los colectivos menos favorecidos.
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Andalucía para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero-tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Cantabria para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero-tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Castilla y León para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero-tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Extremadura para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero-tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de la Rioja para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero a tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Galicia para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero a tres años).
- RESOLUCION de 28 de febrero de 1991, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Asuntos Sociales y la Comunidad Autónoma de Valencia para la realización de programas experimentales en materia de atención a la primera infancia (cero-tres años).

3. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO –SALVO EN LOS CAOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR–, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA "GUIA".

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLAN LOS REQUISITOS NORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO".

- 1.ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 2 de cada mes.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquier de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de curso que por sus características lo aconsejen en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos deberá enviarse por escrito en una hoja en la que se proporcionarán escuetamente los siguientes datos y en el siguiente orden, fechas en que se celebra el curso, ciudad, organización, profesores (nombre y apellidos, no servirán informaciones como "equipo del centro" u otras análogas), precio e información (dirección y teléfono). No se admitirán folletos, cartas de propaganda, programas, etc., sino sola y exclusivamente esta hoja con la información absolutamente concreta que se pide.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados –condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita–, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas.
- 7.ª) La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.

II CURSO DE COMUNICACION Y PSICOLOGIA CLINICA

Fecha: 14 Mayo - 11Junio 1991

Ciudad: Valladolid

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Castilla y Leon.

Profesores: Amado Ramirez Villafañez

Precio: Colegiados: 12.000 ptas; No colegiados: 15.000 ptas.

Información: C.O.P. Deleg. Castilla y Leon, Garcia Morato, 39, 1º. Valladolid. Tfno. (983) 27 32 47

CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION A LA HIPNOSIS

Fecha: 11-12 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: EPC Reconocido por la Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental

Profesores: Isidro Pérez, Héctor González, Emilio Bravo, Ramón Sánchez

Precio: 15.000 pts.

Información: Tfno. 279 26 81 (Lunes a Jueves de 16 a 20 h.)

LA HORA DE JUEGO DIAGNOSTICA

Fecha: Mayo-Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología y Psicoanálisis

Profesores: Isabel Gallo

Precio: 7.200 pts. mensuales.

Información: Clara del Rey, 79, 4º D. Tfno. 519 37 12

TRATAMIENTO CONDUCTUAL INTEGRAL DE LA ENURESIS NOCTURNA INFANTIL

Fecha: 11-12 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Albor

Profesores: Eladio Manuel García Pérez

Precio: 12.000 pts.

Información: Luis Vives, 11, 28803 Alcalá de Henares. Tfno. 889 43 49

TRATAMIENTO CONDUCTUAL DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

Fecha: 13-28 Mayo 1991

Ciudad: Bilbao

Organización: Albor

Profesores: Eladio Manuel García Pérez

Precio: 18.500 pts.

Información: Luis Vives, 11. 28003 Alcalá de Henares. Tfno. 889 43 49

PROBLEMAS DE PAREJA: TECNICAS DE MANEJO

Fecha: 18-19 Mayo 1991

Ciudad: Santander

Organización: Psicomem

Profesores: Carlos Alonso García, Juan de Mata Navarro

Precio: 13.000 pts.

Información: Profesor Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno. (942) 37 62 92

HIPERACTIVIDAD Y CONDUCTAS AGRESIVAS: EVALUACION Y TRATAMIENTO CONDUCTUAL

Fecha: 4-5 Mayo 1991

Ciudad: Santander

Organización: Psicomem

Profesores: Carlos Alonso García, Juan de Mata Navarro

Precio: 13.000 pts.

Información: Profesor Jiménez Díaz, 4. 39007 Santander. Tfno. (942) 37 62 92

REEDUCACION DE DISLEXIAS

Fecha: 10-12 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CIOS. Centro de Investigación y Orientación Psicológica

Profesores: Joaquín Marcos de la Huerga. M^a Luisa Sabater Fernández

Precio: 7.500 pts.

Información: Serrano, 194, Tfno. 563 89 05

ANALISIS Y MODIFICACION DE HABITOS DE VIDA INADECUADOS

Fecha: 17 Mayo-1 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología e Higiene Mental Luria

Profesores: Pilar Barbado, Carmen Loureiro.

Precio: 40.000 pts.

Información: José Abascal, 47, Bj. Dcha. Tfno. 442 09 98 442 09 77

LA CONDUCTA SOCIAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Fecha: 23-25 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro Luria

Profesores: Lucila de Andres, Teresa Cruz, Cecilia M^a Ojer, Javier Fresneda

Precio: 14.000 pts.

Información: Jose Abascal, 47 Bj. Dcha. Tfno. 442 09 77/ 442 09 98

CURSO SOBRE AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD

Fecha: 24-25 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó Cantarero.

Precio: 8.000 pts.

Información: Alejandro González, 5. Tfno. 255 79 93

CURSO DE FORMACION AVANZADA EN ANALISIS TRANSACCIONAL. ANALISIS FUNCIONAL: MANDATOS Y REDECISIONES

Fecha: 31 Mayo-2 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesores: Francisco Massó Cantarero

Precio: 12.500 pts.

Información: Alejandro González, 5, Bj. Dcha., Tfno. 255 79 93

MARKETING Y PSICOLOGIA

Fecha: 18-19 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: TRH, Técnicos en Recursos Humanos

Profesores: María Teresa Palomo Vadillo

Precio: 25.000 pts.

Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha., Tfno. 594 10 76/1196, Fax 447 74 76

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y SU REHABILITACION. LOGOPEDIA

Fecha: 17-19 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: CIOS, Centro de Investigación y Orientación Psicológica.

Profesores: M. Pilar Pascual García

Precio: 7.500 pts.

Información: Serrano, 194. Tfno. 563 89 05

CURSO ANUAL DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO CON PACIENTES PSIQUIATRICOS

Fecha: Mayo 1991-Abril 1992

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Acompañamiento Terapéutico Conjuguar

Profesores: Diego Pablo Dobal

Precio: 7.000 pts. mes..

Información: Tfno. 345 80 41

CURSO PRACTICO PARA EVALUACION Y VALORACION DEL LENGUAJE

Fecha: 16-18 Mayo 1991

Ciudad: Santander

Organización: Centro de Foniatría y Logopedia de Santander. Asociación Española de Logopedia Foniatría y Audiología

Profesores: R. Bruni, A. Agudo Leguina, M.J. Alcalde Becerril, M.J. González Fernández, M.J. Salcines Correa

Precio: 45.000 pts.

Información: Grupo Geyseco, C/ Alonso, 1, 39010 Santander. Tfno. (942) 37 56 12

CURSO DE FORMACION EN PSICOTERAPIA A TRAVES DEL PSICODRAMA (TECNICAS: GESTALT, PSICODRAMA Y PSICOANALISIS)

Fecha: 24 Mayo-Julio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Pablo de la Rosa

Profesores: Pablo de la Rosa

Precio: 10.000 pts. mes

Información: Escuela Española de Psicología y Sociología Aplicada, C/ Padilla, 12. Tfno. 316 32 26 (Mañanas), 575 56 11 (tardes)

TENDENCIAS ACTUALES EN SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 6-17 Mayo 1991

Ciudad: Santander

Organización: FOS, Consultoras Asociadas

Profesores: Clodo Revilla Temiño

Precio: 15.000 pts.

Información: C/ Profesor Jiménez Díaz, 4, Entlo. 39007 Santander. Tfno. (942) 37 20 27

PSICOSOMATICA Y PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 18-19 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Escuela Internacional de Psicomotricidad (EIPS)

Profesores: Sami-Ali, Sylvie Cady, Lina Rubio, Elisa Sanz Oleo

Precio: 8.500 pts. Seminario.

Información: C/ Augusto González de Besada, 2. Tfno. 439 46 74

PREPARACION Y EJECUCION DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO FAMILIAR

Fecha: 20-31 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental (CPC)

Profesores: M. Carmen Zazo Martínez

Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso 35.000 ptas.

Información: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60

CURSO DE INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA PARA EL TRABAJO EN LA EMPRESA

Fecha: 9-19 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Psicología Comportamental (CPC)

Profesores: Miguel Angel Vázquez

Precio: 5.000 pts.; Curso: 50.000 pts.

Información: Sta. Engracia, 136, 2º Izda., Tfno. 441 16 60

BALANCE SOCIAL (OPTIMIZACION DE RECURSOS HUMANOS)

Fecha: 11-12 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Técnicos en Recursos Humanos (TRH)

Profesores: Santiago Pereda Martín

Precio: 25.000 pts.

Información: Serrano Anguita, 8, 3º Dcha. Tfno. 594 10 76/1196

FORMACION PARA EVALUACION E INTERVENCION EN DROGODEPENDENCIAS PARA PSICOLOGOS

Fecha: 25-26 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Grupo Exter

Profesores: López Herraz, M.

Precio: 15.000 pts.

Información: Núñez de Balboa, 121, Tfno. 563 92 61, 563 39 65

ESPECIALIDAD EN RELACIONES LABORALES. RELACIONES HUMANAS

Fecha: 11-12 Mayo 1991 (Madrid) y 18-19 Mayo 1991 (Sevilla)

Ciudad: Madrid y Sevilla

Organización: Gabinete de Psicología Aplicada

Profesores: Soledad Puebla López, Andrés Meyniel Royán

Precio: 24.500 pts.

Información: Pº Delicias, 88 bis. Tfno. 467 16 27

MODIFICACION DE LA CONDUCTA COGNITIVA

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Investigación y Terapia de Conducta Cinteco

Profesores: M. Morillas, R. Scigliano

Precio: 15.500 pts. (Estudiantes 11.500 pts.)

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20/314 00 54

MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA: TRATAMIENTO

Fecha: 24-25 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Centro de Investigación y Terapia de Conducta Cinteco.

Profesores: T. Bonet

Precio: Matrícula: 15.500 pts. (Estudiantes 11.500 pts.)

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno. 733 28 20/314 00 54

DEPRESION E INSEGURIDAD: SU "CURACION", DESDE EL ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 11-12 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 pts.

Información: Valdebernardo, 20, 7º A. Tfno. 772 78 33

LA TERAPIA HUMANISTA DE CARL R. ROGERS

Fecha: 25-26 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Gabinete Psicológico de Formación y Terapia

Profesores: Carmen Saez del Río

Precio: 10.000 pts.

Información: Valdebernardo, 20, 7º A. Tfno. 772 78 33

ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA: EVALUACION Y TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: Carmen García Prieto, José María García Alberca

Precio: 14.000 pts. (Estudiantes y parados, 10.000)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6º, Tfno. (952) 28 41 97, 29019 Málaga

DEPRESIONES: EVALUACION Y TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Fecha: 24-25 Mayo 1991

Ciudad: Málaga

Organización: Centro Clínico Los Naranjos

Profesores: Carmen García Prieto, José María García Alberca

Precio: 14.000 pts. (Estudiantes y parados 10.000 pts.)

Información: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6º, 29016 Málaga, Tfno. (952) 28 41 97

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar

Profesores: Carmen Díaz, José Antonio Aranda, José Luis García, José González

Precio: 13.000 pts. (Estudiantes y parados 9.000 pts.)

Información: C/ Salud, 15, 3º Dcha. Tfno.: 522 78 82

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 20 Mayo-17 Junio 1991

Ciudad: Madrid

Organización: EITAR

Profesores: Francisco Bonilla

Precio: 18.500 pts.

Información: Tfno. 539 16 12 (tardes)

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 25-26 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: EITAR

Profesores: Francisco Bonilla

Precio: 16.500 pts.

Información: Tfno. 539 16 12 (tardes)

EVALUACION Y TRATAMIENTO DEL JUEGO PATOLOGICO

Fecha: 24-25 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Instituto Español para la Atención a los Problemas del Juego de Azar

Profesores: Carmen Díaz, José A. Aranda, José L. García, José González

Precio: 13.000 pts. (Estudiantes y parados, 9.000 pts.)

Información: Salud, 15, 3º Dcha., Tfno. 522 78 82

ENTRENAMIENTO EN TECNICAS DE ESTUDIO

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Ciudad: Madrid

Organización: Equipo de psicología E. Fuertes

Profesores: Esperanza Fuertes

Precio: 8.000 pts.; Inscripción. 3.000 ptas.

Información: Dr. Esquerdo, 12, 2º Centro. Tfno. 401 64 96

3.1. ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

CURSO: "PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y FORMACION DEL PERSONAL EN LA TRANSFORMACION EUROPEA"

Director: Dr. José M. Prieto. Profesor Titular de Psicología del Trabajo. U.C.M.

Secretaria: María Amérigo. Pfra. Titular Interina de Psicología Social Aplicada.

Intervienen: Leonid M. Gregoriev (Moscú); Lajos Hethy (Budapest); Krastiu Petkov (Sofía); Bernhardt Wilpert (Berlín); John Hurley (Dublín); José Luis Domínguez (Sevilla de Electricidad); Jesús Menéndez (Escuela de Funcionarios de Navarra); Rafael Burgaleta (Vicerrector Universidad Complutense); Adolfo Hernández (INEM); Ismael Quintanilla (Universidad de Valencia).

Del 4 al 10 de Agosto de 1991, en Roquetas de Mar (Almería).

Inscripciones: Cursos de Verano de la Universidad Complutense. C/ Princesa 5, 1º Izqda. 28008 Madrid. Teléfono: 542 63 57. Fax: 247 23 43.

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio

Información: Caballeros, 17.

RELACION DE PONENTES CONFIRMADOS

A) Ponentes españoles

José Luis Domínguez Lavado. Compañía Sevillana de Electricidad. Dto. de Formación. Director del Area de Recursos Humanos.

Título de la Ponencia: "*Formación para el cambio: Modelo de gestión de la calidad total*".

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Jesús Menéndez Barrero. Director de la Escuela Navarra de Administración Pública.

Título de la Ponencia: "*La Formación en el proceso de modernización de la Administración Pública*".

Rafael Burgaleta Alvarez. Vicerrector de Extensión Universitaria de la U.C.M.

Título de la Ponencia: "*Incidencia de la formación sobre el empleo en la economía de mercado*".

Fecha: 3-5 Mayo 1991

Adolfo Hernández Gordillo. Jefe del área de Formación Ocupacional (INEM).

Título de la Ponencia: "*Programas innovadores en formación ocupacional*".

Dr. Ismael Quintanilla. Vicedecano, Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

Título de la Ponencia: "*Formación de personal para el marketing*".

B) Ponentes extranjeros:

Prof. Dr. Lajos Hethy. Director Institute of Labour Research. Deputy Secretary of State, Ministry of Labour.

Título de la Ponencia: "*Industrial Relations Changes and Personnel Training Programs in Hungary*".

Prof. Dr. Leonid M. Grigoriev. Chief of Department. IMEMO. Institute of World Economy and International Relations. Moscow. URSS.

Título de la Ponencia: *"Training and Development issues of privatisation in the USSR"*.

Prof. John Hurley, Ph. D. Profesor of Work and Organizational Psychology Dublin Business School at the Dublin City University, Ireland.

Título de la Ponencia: *"Training and Management Development: New Approaches"*.

Prof. Lip Aractiu Petkov. President of Confederations of Independent Bulgarian Syndicates.

Título de la Ponencia: *"Personnel Training and Organisational Changes in the State and Private Sectors in Bulgaria"*.

Prof. Dr. Bernhard Wilpert. Director Institute of Work and Organizational Psychology. Technische Universität, Berlin, Germany.

Título de la Ponencia: *"The Challenges of Socio-Economics Change for Organizational and Human Resources Development"*.

RELACION DE FUENTES CONFIRMADAS
CURSO DE FORMACION EN RELACIONES HUMANAS

A) Fuentes españolas

Fecha: 25-26 Mayo 1991

Organización: IETAR

Título de la Ponencia: "Modelo de gestión de recursos humanos para el cambio"

Profesor: Jesús Menéndez Barero

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "La Formación en el proceso de modernización de la Administración Pública"

Profesor: Rafael Burgueta Álvarez

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Incidencia de la formación sobre el empleo en la economía de caso"

Profesor: Rafael Burgueta Álvarez

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Programas innovadores en formación ocupacional"

Profesor: Adolfo Hernández Gorbillo

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Programas innovadores en formación ocupacional"

Profesor: Dr. Isabel Quintanilla

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Cambios de recursos humanos en el marketing"

Profesor: Dr. Lajos Hetty

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Industrial Relations Changes and Personnel Training Programs in Hungary"

Profesor: Dr. Lajos Hetty

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Industrial Relations Changes and Personnel Training Programs in Hungary"

Profesor: Dr. Lajos Hetty

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Industrial Relations Changes and Personnel Training Programs in Hungary"

Profesor: Dr. Lajos Hetty

Información: IETAR

Título de la Ponencia: "Industrial Relations Changes and Personnel Training Programs in Hungary"

Profesor: Dr. Lajos Hetty

4. REUNIONES

4.1. MAYO

II CONGRESO DE ASOCIACIONES DE TERAPIA Y MODIFICACION DEL COMPORTAMIENTO DE PAISES DE LENGUAS LATINAS "LATINI DIES"

Lugar: Sitges (Barcelona)

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: SCRITC (Sociedad Catalana de Recerca i Terapia del Comportament)

Información: C & C Convenciones y Servicios. Ronda General Mitre, 179-181. 08023 Barcelona. Tfno.: (93) 417 31 13 - 417 77 60

CONGRESO NACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD

Lugar: Castellón

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de ATS de Castellón

Información: Caballeros, 17, Entlo., 12001 Castellón, Tfno. (964) 22 81 12, Fax (964) 23 52 51

CONGRESO DE PSICOLOGIA PROFESIONAL DE GALICIA

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 2-4 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Galicia

Información: Pza. Toral, 9, 2º Izda., 15705 Santiago. Tfno. (981) 58 40 87

VI JORNADAS ESTATALES DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE TERAPIA GESTALT: "ESTO ES GESTALT"

Lugar: San Sebastián

Fecha: 3-5 Mayo 1991

Organización: Escuela Vasca de Terapia Gestalt-Asociación Española de Terapia Gestalt

Información: Carmen Gascón. C/ Paulino Mendivil, 20, Bajo. 48930 Las Arenas, Vizcaya. Tfno. (94) 463 73 97

EUROPEAN CONGRESS ON "MENTAL HEALTH IN EUROPEAN FAMILIES: FAMILY SYSTEM HEALTH - A NEW CONCEPT IN MENTAL HEALTH"

Lugar: Praga

Fecha: 5-8 Mayo 1991

Organización: Czech Society for Psychotherapy and Family Therapy European Congress

Información: European Congress, "Mental Health in European Families" C/O Association of the Czechoslovak Medical Societies, J.E. Purkyne, Sokolska 31, 120 26 Prague 2, Czechoslovakia. Tfno. 29 41 41-4, Fax 42-2-29 41 45, Telex 121293

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE MODIFICACION DE CONDUCTA: PROBLEMAS INFANTILES

Lugar: Madrid. Palacio de Congresos y Exposiciones

Fecha: 6-9 Mayo 1991

Organización: CINTECO. Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

Información: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno. 733 28 20, 314 00 54

III INTERNATIONAL CONGRESS ON SOMATOTHERAPY, "THE BODY THE MISSING LINK IN THERAPY"

Lugar: Estrasburgo

Fecha: 6-12 Mayo 1991

Organización: SCRITC (Sociedad Catalana de Recerca i Terapèia del Comportament)

Información: The III International Congress on Somatotherapy, Richard Meyer, 20 Place des Halles, 67000 Strasbourg, France. Tfno. (33) 88-22-46-92

PERSONA, AVANCES TECNOLOGICOS Y DERECHO

Lugar: Barcelona

Fecha: 6-8 Mayo 1991

Organización: Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia, Centre d' Estudis Jurídics i Formació Especialitzada

Información: Roger de Flor, 196, 08013 Barcelona

I JORNADAS DE SALUD MENTAL: ALTERNATIVAS AL TRATAMIENTO HOSPITALARIO

Lugar: Teruel

Fecha: 9-10 Mayo 1991

Organización: Hospital Psiquiátrico Provincial de Teruel

Información: Hospital Psiquiátrico Provincial, Avda. Zaragoza, 10, 44001 Teruel. Tfno. (974) 60 53 67, 60 54 61

II JORNADAS DE PSICOLOGIA EN NAVARRA: PSICOLOGIA Y CALIDAD DE VIDA

Lugar: Pamplona

Fecha: 9-11 Mayo 1991

Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Navarra

Información: Monasterio de Yarte, 2, Trasera, 31011 Pamplona, Tfno. (948) 17 51 33, Fax (948) 17 53 48

JORNADAS ESTATALES DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA (AEN)

Lugar: Salamanca

Fecha: 16-18 Mayo 1991

Organización: Asociación Española de Neuropsiquiatría

Información: Villanueva, 11, Tfno. 431 49 11

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIAS

Lugar: (Barcelona)

Fecha: 17-18 Mayo 1991

Organización: Asociación Catalana de Atención Precoz

Información: Concilio de Trento, 313, 08020 Barcelona. Tfno. (93) 278 02 34 - 278 02 94
Ext. 3/714, Fax (93) 278 01 74

XVII INTERNATIONAL CONGRESS OF THE INTERNATIONAL ACADEMY OF LAW AND MENTAL HEALTH: LAW AND MENTAL HEALTH TOWARD THE YEAR 2001

Lugar: Leuven (Belgium)

Fecha: 26-30 Mayo 1991

Organización: International Academy of Law and Mental Health

Información: Faculty Club Congress Service (C/O J. Casselman), Groot Begijnhof 14, B-3000 Leuven, Belgium. Tfno. 32 (16) 22 04 75

SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SPECIFIC SPEECH AND LANGUAGE DISORDERS IN CHILDREN

Lugar: Harrogate Centre (Reino Unido)

Fecha: 26-30 Mayo 1991

Organización:

Información: The Symposium Secretariat, Caroline Roney Medical Conference Organisers, Congress House, 65 West Drive, Sutton, Surrey, SM2 7NB, United Kingdom

I ENCUENTRO LUSO ESPAÑOL DE PSICOLOGIA MILITAR

Lugar: Oeiras (Lisboa)

Fecha: 27-29 Mayo 1991

Organización: Centro de Estudos Psicotécnicos do Exército

Información: Doctora Fernanda, Tfno. (01) 76 01 18/9

III PANHELLENIC CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Lugar: Atenas

Fecha: 29 Mayo-2 Junio 1991

Organización: Dpt. of Psychology of the University of Athens-the Hellenic Psychological Society

Información: James Georgas, Dept. of Psychology, School of Philosophy, Panepistimiopolis, Ilissia 157 84, Athens, Greece, Tfno. 72 49 00 Int. 2529, Fax 0031-724 89 79

4.2. JUNIO

XXX REUNION DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRIA INFANTO-JUVENIL

Lugar: Gijón

Fecha: 6-8 Junio 1991

Organización: Sociedad Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil

Información: Viajes Cafranga, C/ Independencia, 22, Tfno. (98) 525 56 66, Fax (98) 525 32 78

V CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA BIOLOGICA

Lugar: Milán

Fecha: 9-14 Junio 1991

Organización:

Información: E.S. Assitance, Vía Napo Torriani, 30, T. 39-2-669672 - 6697321, 20124 Milán

IV CONFERENCIA INTERNACIONAL "SYSTEMED 91", SOBRE SISTEMAS CIENTIFICOS EN SERVICIOS SOCIALES DE SALUD PARA TERCERA EDAD Y DISCAPACITADOS

Lugar: Barcelona

Fecha: 10-14 Junio 1991

Organización:

Información: Gran Vía de les Corts Catalanes, 646, 08007 Barcelona, Tfno. (93) 301 25 77, Fax (93) 301 63 32

EUROTOX 93: DROGUES, VALEURS ET POLITIQUES

Lugar: Bruselas

Fecha: 13-15 Junio 1991

Organización: Groupe d'Etude et de Reforme de la Medicine ASBL Infordrogues - Perspective Jeunesse

Información: infor-Drogues, 302, Chausse de Waterloo, 1060 Bruxelles - Belgique, Tfno. (02) 537 52 62

V JORNADAS ESPAÑOLAS DE PLATAFORMA INTERNACIONAL PARA UNA CLINICA DEL TOXICOMANO: SOSTENER LA CURA... CLINICA DEL TOXICOMANO

Lugar: Barcelona

Fecha: 15-16 Junio 1991

Organización: Plataforma Internacional para una Clínica del Toxicómano

Información: Javier Ruiz Roncal, Avda. Diagonal, 313, 3º B, 08009 Barcelona, Tfno. (93) 258 34 30 (contestador)

XIV CONFERENCIA MUNDIAL DE EDUCACION PARA LA SALUD

Lugar: Helsinki

Fecha: 16-21 Junio 1991

Organización:

Información: Finnish Council for Health Education. Karjalankatu 2 C 63. SF-00520. Helsinki, Finlandia.

SEXTO ENCUENTRO EUROPEO DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA LA INVESTIGACION SOBRE LA AGRESION

Lugar: Jerusalem

Fecha: 23-28 Junio 1991

Organización:

Información: Simha Landau, Institute of Crimonology, Hebrew University, Jerusalem 91905, Israel.

THIRD EUROPEAN CONFERENCE ON CHILD ABUSE AND NEGLECT

Lugar: Praga

Fecha: 23-26 Junio 1991

Organización: Asociación de Sociedades Médicas Checoslovacas

Información: III European Conference on child abuse and Neglect, C/O Association of C.M.S. J.E. Purkyne, Sojolska 31, 120 26 Praha 2, Czechoslovakia, Tfno. 42/2/294141-4, Telex 121203, Fax 42/2/294145

4.3. JULIO

XIV ANNUAL MEETING OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR POLITICAL PSYCHOLOGY

Lugar: Helsinki

Fecha: 1-5 Julio 1991

Organización:

Información: Secretariat Polypsy-91, Congress Management Systems, P.O. Box 151, SF-00141 Helsinki, Finland.

INTERNATIONAL CONGRESS: STRESS, ANXIETY AND EMOTIONAL DISORDERS

Lugar: Braga (Portugal)

Fecha: 1-3 Julio 1991

Organización: Stress and Anxiety Research Group of the University of Minho (Braga)

Información: Dr. José Fernando A. Cruz, Universidade do Minho, Laboratorio de Psicologia, Rua Abade da Loureira, 4700 Braga, Portugal, Tfno. 053-27776, Telex 32135 Uminho P. Fax 053-77936

XI BIENNIAL MEETING OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIOURAL DEVELOPMENT

Lugar: Minneapolis (U.S.A.)

Fecha: 2-6 Julio 1991

Organización:

Información: Willard W. Hartup, University of Minnesota, Institute of Child Development, 51 East River Road, Minneapolis, MN 55455-0345, U.S.A., Tfno. (612) 6249805, Fax (612) 624-6373

CONFERENCIA SOBRE PSICOLOGIA TRANSCULTURAL

Lugar: Debrecen (Hungria)

Fecha: 4-7 Julio 1991

Organización: Asociación Internacional de Psicología Transcultural-Instituto de Psicología de la Universidad Kossuth Lajos

Información: Hedvig Katona Sallay, Institute for Psychology of K.L.T.E., 4010 Debrecen, 10, PF. 28, Egyetem Ter 1, Hungria

PRIMERAS JORNADAS SOBRE EL NIÑO SUPERDOTADO

Lugar: Valladolid

Fecha: 4-6 Julio 1991

Organización: Centro Psicológico y Educativo Huerta del Rey

Información: Pío del Río Ortega, 10, Bajo, Tfno. (983) 34 13 82

XII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD PARA LA INVESTIGACION DE PRUEBAS DE ANSIEDAD

Lugar: Budapest

Fecha: 6-8 Julio 1991

Organización:

Información: Kornel Sipos, Universidad Hungara de Educación Física, H-125 Budapest, PF. 9, Hungria, Tfno. 36-1564-444.

XXIII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA SIPV IX

Lugar: San José de Costa Rica

Fecha: 7-12 Julio 1991

Organización: Sociedad Interamericana de Psicología

Información: Apdo. Postal 8238 San José 1000, Costa Rica. Fax (506) 534930

SECOND EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Lugar: Budapest, Hungría

Fecha: 8-12 Julio 1991

Organización: The European Federation of Professional Psychologists Association (AFPPA), Hungarian Psychological Association.

Información: National Scientific Organizing Committee. H-1378, P.O. Box 4. Budapest, Izabella U. 46. Fax: (36)-(1)-118-5699

VII ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE EXPLORATION OF PSYCHOTHERAPY INTEGRATION

Lugar: London

Fecha: 12-14 Julio 1991

Organización: Society for the Exploration of Psychotherapy Integration

Información: Dr. Winfrid Huber, Department de Psychologie Clinique UCL, Voie du Roman Pays 20, B-1348 Louvain-La-Neuve, Belgium

BRITISH CRIMINOLOGY CONFERENCE 1991

Lugar: University of York, England

Fecha: 24-27 Julio 1991

Organización: British Criminology Society

Información: Tony Fowles, Department of Social Policy and Social Work, University of York, Heslington, York, YO1 5DD (Tfno. 0904-433486, Fax 0904-433475)

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSIQUIATRIA DE LA ADOLESCENCIA

Lugar: Buenos Aires

Fecha: 24-27 Julio 1991

Organización: Fundación para el Estudio de la Psiquiatría de la Adolescencia (FEPA)

Información: Acippia. Tfno. 447 75 14

INTERNATIONAL XI WORLD CONFERENCE ON GIFTED AND TALENTED CHILDREN

Lugar: La Haya

Fecha: 29 Julio-2 Agosto 1991

Organización:

Información: Ninth World Conference on Gifted and Talented Children. P.O. Box 463, 6500 Al Nijmegen, The Netherlands, Tfno. (80) 512.526 OR 512.528, Fax (80) 515938

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

CONGRESO BIENAL DE LA FEDERACION MUNDIAL DE SALUD MENTAL

Lugar: México

Fecha: 18-23 Agosto 1991

Organización: Federación Mundial de Salud Mental

Información: Agencia American Express Company-México, Patriotismo, 635 D.F. 03710 México

PARTICIPANTES

El Congreso está abierto a todos aquellos interesados en la Salud Mental: psicólogos, psiquiatras, psicoanalistas, psicoterapeutas; trabajadoras sociales, enfermeras, consejeros, investigadores, administradores. Así como otras profesiones relacionadas con la promoción del bienestar humano como antropólogos, sociólogos, abogados y economistas; el voluntariado; los usuarios y sus familiares participarán en forma importante.

RESUMENES

El Comité Organizador le invita a enviar ponencias, presentaciones de posters y talleres de trabajo. Sólo se aceptarán las propuestas en la Forma de Resumen Oficial (adjunta)*. La fecha límite para recibir resúmenes es el **15 de Mayo de 1991**. El tiempo máximo permitido para cada ponencia es de 15 minutos.

Las propuestas serán recibidas en el entendimiento de que los remitentes se comprometen a inscribirse y asistir al Congreso en caso de que su propuesta sea aceptada. Los delegados serán notificados de la decisión con respecto a la aceptación del resumen, tan pronto como sea posible, antes del **15 de Junio de 1991**.

Los resúmenes aceptados por el Comité Organizador se distribuirán en las siguientes categorías:

- 1.-Sesiones Magistrales Plenarias Matutinas.
- 2.-Congresos Temáticos: Sesiones Magistrales Plenarias Vespertinas.
- 3.-Sesiones Especiales.**

4.-Simposia.

5.-Trabajos Libres.

Con objeto de promover la discusión informal entre delegados con intereses especializados, se dará preferencia a las presentaciones de poster. Habrá una serie de posters por cada Congreso Temático. Los talleres incluidos en el Programa Principal del Congreso tendrán una duración de 60-180 minutos. Los resúmenes de ponencias aceptadas se asignarán a las áreas específicas de cada Congreso Temático.

Usted debe mandar su Forma de Inscripción y sus cuotas junto con su resumen. Si no lo hace así, es necesario que envíe una carta firmada confirmando que se inscribirá y asistirá al Congreso si su resumen es aceptado.

RECIBO

Usted deberá recibir la Confirmación de su inscripción del Comité Organizador en un plazo no mayor de 4 semanas. Si no fuera así, por favor hágnoslo saber. Ninguna persona estará oficialmente inscrita o tendrá hospedaje reservado sin haber cubierto el pago completo de sus cuotas. Por favor muestre su carta de confirmación de inscripción en el Módulo de Inscripción a su llegada al Congreso.

* Si desea más copias por favor contacte al Comité Organizador (Disponible en Documentación)

** Los participantes que deseen organizar Simposia con varias presentaciones de un tema común, deberán escribir directamente al Comité Organizador.

CONGRESOS TEMATICOS

A. Prioridades globales

B. Sociedad Contemporánea y Salud Pública

C. Usuarios

D. Necesidades, Demandas y Alternativas en Servicios de Salud Mental

E. Alcohol y Salud Mental

F. Tabaquismo y Salud Mental

G. Farmacodependencia y Narcotráfico

H. Estrés Traumático y Victimología

I. Transculturación y Grupos Minoritarios

J. Población y Salud Mental

K. Las Psicoterapias y la Salud Mental

L. Niñez y Salud Mental

M. Mujer, Progreso y Desarrollo Social

N. Deficiencia Mental y Bienestar Emocional

O. Religión, Valores Universales y Desarrollo Emocional

P. Tecnología Biomédica, Derechos Humanos y Salud Mental

Q. Ciencias de la Comunicación Social y la Salud Mental

R. Juventud

S. Educación y Salud Mental en Entornos Interculturales

T. El Viejo y la Salud Mental

Coordinadores: Lic. Roxana Rosas y Lic. Carlos...

PARA INSCRIBIRSE AL CONGRESO:

La inscripción está abierta a todos aquellos interesados en el bienestar humano y la salud mental. Aquellos que deseen asistir al Congreso deberán llenar la Forma de Inscripción y:

1. Llevar o enviar la Parte A y las cuotas correspondientes a cualesquiera de las siguientes opciones:

- American Express Co. (México) S.A. de C.V. Av. Patriotismo #635,03710 México, D.F.
- American Express Travel Related Services Co. Inc. 550 Biltmore Way, Coral Gables, Florida 33134-5797 USA
- Si sólo desea inscripción, también se puede enviar a:
C.O. Congreso México 1991 Apartado Postal 22-421/431, Tlalpan 14000. México D.F.
FAX (5) 653-6247; (5) 653-3650.

2. Enviar por correo la Parte B directamente al Comité Organizador.

Cada Forma de Inscripción es para un solo congresista y su(s) acompañante(s). Recuerde que debe inscribirse antes del **15 de Abril de 1991** para aprovechar el descuento y asegurar su participación. No podemos garantizar que las solicitudes tardías sean aceptadas.

CUOTA DE INSCRIPCION

Todas las cuotas citadas son en dólares de E.U.A.

	CUOTA ANTICIPADA I (Si se paga antes del 15 de Abril)	CUOTA ANTICIPADA II (Si se paga antes del 31 de Mayo)	ULTIMA CUOTA (A partir del 1º de Junio)
A INSCRIPCION MIEMBRO F.M.S.M.	\$ 175	\$ 215	\$ 250
B INSCRIPCION NO MIEMBRO F.M.S.M.	\$ 200	\$ 240	\$ 275
C PERSONA ACOMPAÑANTE	\$ 50	\$ 60	\$ 70

AGENCIA DE VIAJES

American Express Company-México es la agencia de viajes oficial del Congreso México 1991.

Domicilio: Patriotismo 635. D.F. 03710 México.

Tel.: (5) 598 79 66.

Fax: (5) 611 11 13 (5) 611 29 20.

UNITED STATES - CANADA American Express (Miami)

Ms. Silvia Forcino: 550 Biltmore Way-Suite 1000 Coral Gables, FL. 33134

Telephone: (305) 460 26 11

Toll Free: 1 (800) 327 77 37

Fax: (305) 460 20 45

(305) 445 66 35

Telex: 681 21 47

TRANSPORTE AEREO

Aeroméxico y Mexicana han sido designadas para el transporte oficial del Congreso.

CORRESPONDENCIA A:

Organizing Committee/Comité Organizador

Apartado Postal 22-421/431. Tlalpan 14000. México D.F.

Tel.

Fax

(5) 676-3400

•

(5) 286-0329(5)

653-6247

•

(5)542-2006

(5) 653-3650

•

(5) 542-0077

(5) 653-3650

•

(5) 596-7502

(5) 286-6550

•

(5) 521-2837

(5) 286-7599

•

(5) 596-6907

(5) 550-1866

•

(5) 548-2849

ENCUENTRO Y REFLEXION: 40 AÑOS DE PSICOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Lugar: México

Fecha: 15-17 Noviembre 1991

Organización: Universidad Iberoamericana

Información: Dpto. de Psicología de la Universidad Iberoamericana. Prolongación Paseo de la Reforma, 880, Lomas de Santa Fe, 01210 México, D.F., Tfno. 570 76 22, 570 78 61, Ext. 1265

MESA REDONDA:

El papel de la Universidad Iberoamericana en el desarrollo de la Psicología en México.

Dr. Ernesto Meneses, Dr. Juan Ignacio Valdez, Dr. Raymundo Macías, Dra. Ma. Antonieta Espinoza de los Monteros, Dr. Roberto Navarro, Dra. Ma. Teresa Lartigue, Dr. Juan Lafar-ga y Dr. José Antonio Vírveda.

Coordinadora: Dra. Ma. Teresa Lartigue.

MESA REDONDA:

El laboratorio de Psicología, or-ígenes, evolución y perspectivas.

Dr. Raúl Bianchi, Mtro. Edgar Antonio Tena y Lic. Alba Torres.

Coordinador: Dr. Raúl Bianchi

TALLERES:

1. *Las experiencias y las posibilidades en la Psicología del Trabajo.*

Coordinadora: Mtra. Rosío de la Garza.

2. *Modalidades en la terapia de pareja*

Coordinadores: Dra. Margarita Roach, Mtra. Carmina Ogarrio, Lic. Bertha Pacheco y Lic. Imelda Pliego.

3. *La expresión de la sexualidad*

Coordinadores: Lic. Roxana Rosas y Lic. Carlos Aranda.

4. *¿Fumar para qué?*

Coordinadora: Lic. Laura Márquez G.

5. *Psicología infantil.*

Coordinadora: Lic. Dora Ma. Ruiz Galindo.

6. *Epidemiología clínica*

Coordinadores: Dr. Héctor Avila y Dr. Pedro Arroyo

VIERNES 16 de NOVIEMBRE

MESA REDONDA:

La enseñanza de la Psicología en la UIA: 1950-1990.

Dr. José de Jesús González, Mtra. Asunción Lara, Dra. Catalina Harsch, Dr. Ernesto Rage, Mtra.: Clementina Ramírez y Mtro. José Gómez del Campo.

Coordinadora: Lic. Roxana Rosas

Entrega de Diplomas de Reconocimiento a los Excoordinadores de la Licenciatura en Psicología, Jefes y asistentes del Laboratorio.

RECESO

MESA REDONDA

Modelos y programas de investigación Psicológica en la UIA.

Dr. Pedro Michaca, Dra. Ma. Teresa Lartigue, Mtra. Ma. Isabel Rodríguez, Dra. Ma. Cristina Díaz, Mtra. Olga Nieto, Mtra. Lilian San Román, Mtra. Ofelia Gaudry, ic. Ima Guzmán y Lic. Ricardo Serrano.

Coordinadora: Dra. Sumié Prado.

RECESO

MESA REDONDA:

Experiencias de formación en la práctica profesional y el aprendizaje no formal.

Dr. Juan Lafarga, Dra. Ma. Teresa Largiue, Mtra. Ema Laura Manjarrez, Mtra. Margarita Díaz, Mtra. Olga Nieto, Mtra. Lilian San Román, Mtra. Ofelia Gaudry, ic. Ima Guzmán y Lic. Ricardo Serrano.

Coordinadora: Mtra. Martha Uribe, Directora del Centro de Orientación Psicológica.

TALLERES:

1. *Diagnóstico, prevención y tratamiento del paciente con riesgo suicida (un enfoque psicodinámico)*

Coordinadoras: Mtra. Ethel Kupferman, Dra. Patricia Lazard y Dr. Marco Antonio Corona.

2. *El desarrollo del Ideal en la mujer que lleva al éxito*

Coordinadoras: Dra. Helen Banta y Lic. Adriana vila de Villalón.

3. *El concepto de inteligencia múltiple y su relación con las pruebas de inteligencia.*

Coordinadora: Mtra. Aline de la Macorra.

4. *Metodologías utilizadas en el estudio de la creatividad.*

Coordinadora: Dra. Lucía Fernández de Sierra.

5. *Metodología científica aplicada a la Psicología Clínica.*

Coordinadores: Mtra. Ofelia Rivera e Ing. José Cortés S.

6. *Prácticas profesionales y desarrollo personal y profesional*

Coordinadora: Srita. Patricia A. Osuna. Secretaria de la Sociedad de Alumnos de Psicología.

SABADO 17 DE NOVIEMBRE

MESA REDONDA:

Campos de aplicación de la Psicología.

Dra. Mayling Mendizábal, Mtra. Angeles Goyenechea, Mtra. Teresa Orvañanos, Mtro. Juan Luis Brusi y Mtro. Víctor Mainau.

Coordinador: Dr. Ernesto Rage.

MESA REDONDA:

Aportaciones a la Psicología Mexicana. Exalumnos Premiados.

Coordinador: Dr. José Antonio Virseda.

XXIII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA SIP

Lugar: SAN JOSE DE COSTA RICA

Fecha: 7-12 JULIO 1991

Organización: SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA

Información: VIAJES MARSANS, DEPARTAMENTO DE CONGRESOS, C/ ISABEL LA CATOLICA, 12, 5º DCHA. 28013 MADRID. TFNO: 559 20 96, 559 20 97. FAX: 542 48 89. TELEX: 27580.

Preliminar:

Información complementaria a la facilitada en las Guías números 88 y 89

Viajes Marsans ha sido designada agencia oficial para este congreso. Reproducimos a continuación la oferta remitida a esta Delegación por dicha agencia.

ITINERARIO "A"

Sábado, 6 de Julio.— Reunión de los participantes en el aeropuerto de Barajas para trámites de facturación y salida en vuelo de compañía regular hacia san José.

Llegada a San José y traslado a los hoteles elegidos.

Alojamiento.

Domingo, 7 a Viernes, 12 de Julio.—

Días dedicados al Congreso o para visitar este exótico país en las excursiones opcionales que detallamos.

Servicio de alojamiento en los hoteles elegidos.

Sábado, 13 de Julio.—A la hora convenida, traslado desde los hoteles al aeropuerto para tomar vuelo de compañía regular con destino Madrid.

Llegada a Madrid y

FIN DE NUESTROS SERVICIOS

PRECIO ITINERARIO "A"

Hotel	Por persona en Hab. Doble	Suplemento Individual	Suplemento Desayuno
Hotel Cariari (Hotel Sede)	213.600	40.750	6.300
Hotel Herradura (H. Sede)	212.000	33.100	8.600
H. San José Palacio	207.700	35.650	9.450
Hotel Carobici	210.500	28.500	6.500
Hotel Irazu	201.100	25.400	5.400
Hotel Aurola INN	217.450	35.650	9.200
Hotel Costa Rica	191.450	17.300	5.600
Hotel Presidente	194.450	10.200	5.500
Hotel Europa	191.450	17.300	5.500

Nuestros precios incluyen

- Billetes de avión clase turista MADRID/SAN JOSE DE COSTA RICA/MADRID.
- Traslados de llegada y salida en San José.
- Siete noches de alojamiento en el hotel elegido.
- Impuestos locales (16'4%) en San José y tasas de seguridad en el aeropuerto (16\$).
- Asistencia de una persona de V. Marsans en Madrid y San José.

Nuestros precios no incluyen

- Extras de hotel, tales como teléfono, lavandería, etc.
- Inscripción al Congreso.

¡¡PLAZAS LIMITADAS!!

IMPORTANTE: ESTOS PRECIOS ESTAN SUJETOS A POSIBLES VARIACIONES EN LAS TARIFAS AEREAS.

ITINERARIO "B"

Sábado, 6 de Julio.— Reunión de los participantes en el aeropuerto de Barajas para trámites de facturación y salida en vuelo de compañía regular hacia San José.

Llegada a San José y traslado a los hoteles elegidos. Alojamiento.

Domingo, 7 a Viernes, 12 de Julio.—

Días dedicados al Congreso o para visitar este exótico país en las excursiones opcionales que detallamos.

Servicio de alojamiento en los hoteles elegidos.

Sábado, 13 de Julio.— A la hora convenida, traslado desde los hoteles al aeropuerto para tomar vuelo de compañía regular con destino Miami/Orlando. Llegada a Orlando y traslado en autocar al HOTEL HOWARD JONHSON INTERNATIONAL DRIVE en la zona de Disney World.

Alojamiento.

Domingo, 14 a Martes, 16 de Julio.—

Días libres para visitar el maravilloso Mundo de Walt Disney, Epcott Centre o los Estudios cinematográficos Universal.

Miércoles, 17 de Julio.— A la hora convenida, traslado al aeropuerto para tomar vuelo con destino Miami/Madrid.

Llegada a Madrid y

FIN DE NUESTROS SERVICIOS

PRECIO ITINERARIO "B"

Hotel	Por persona en Hab. Doble	Suplemento Individual	Suplemento Desayuno en
S.J.			
Hotel Cariari (Hotel Sede)	236.610	57.250	6.300
Hotel Herradura (H. Sede)	235.000	49.600	8.600
H. San José Palacio	230.700	52.150	9.450
Hotel Carobici	233.500	45.000	6.500
Hotel Irazu	224.100	41.900	5.400
Hotel Aurola INN	240.450	52.150	9.200
Hotel Costa Rica	214.450	33.800	5.600
Hotel Presidente	217.450	26.700	5.500
Hotel Europa	214.450	33.800	5.500

Nuestros precios incluyen

- Billete de avión clase turista MADRID/SAN JOSE DE COSTA RICA/ORLANDO/MADRID.
- Traslados de llegada y salida en San José y en Orlando.
- Siete noches de alojamiento en el hotel elegido en San José.
- Cuatro noches de alojamiento en el HOTEL HOWARD JONSHON INTERNATIONAL DRIVE de Orlando.
- Impuestos locales (16´4%) en San José y tasas de seguridad en el aeropuerto (16\$).
- Asistencia de personal de V. Marsans en Madrid , San José y Orlando.

¡¡ PLAZAS LIMITADAS!!

IMPORTANTE: ESTOS PRECIOS ESTAN SUJETOS A POSIBLES VARIACIONES EN LAS TARIFAS AEREAS O CAMBIOS EN DIVISAS.

PRIMERAS JORNADAS SOBRE EL NIÑO SUPERDOTADO

Lugar: VALLADOLID

Fecha: 4-6 JULIO 1991

Organización: CENTRO PSICOLÓGICO Y EDUCATIVO HUERTA DEL REY

Información: PIO DEL RIO HORTEGA, 10, BAJO. TFNO.: (983) 34 13 82.

(Información complementaria a la facilitada en la Guía anterior)

"EDUCACION, SOCIEDAD Y SUPERDOTACION"

PROGRAMA AVANCE

El Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey", Centro Especializado en la Identificación, Diagnóstico, Tratamiento, Seguimiento y Enriquecimiento Complementario de niños superdotados, organiza, en colaboración con el Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, los días 4, 5, y 6 de Julio de 1991 en Valladolid las Primeras Jornadas Europeas de "Educación, Sociedad y Superdotación".

Objetivos: Potenciar el reciclaje y formación del profesorado y de los especialistas que están inmersos en el mundo socioeducativo del niño.

Dar a conocer la problemática de los niños y jóvenes superdotados en distintos ámbitos: familiar, social,...

PONENCIAS:

"Definición de superdotación. Modelos de Inteligencia". A cargo de **D. Antonio Castelló**. Doctor en Psicología. Profesor Titular de Psicología de la Educación. U. Autónoma de Barcelona.

"Identificación y Diagnóstico del niño superdotado". A cargo de **D^a María Yolanda Benito Mate**. Psicólogo Clínico. Directora del Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey". Psicólogo del Colegio de niños sordos de Valladolid.

"Personalidad de los hombres creativos". A cargo de **D. Juan Antonio Cabezas**. Doctor en Psicopedagogía. Catedrático de Psicología General de la Universidad Pontificia de Salamanca.

"La Creatividad en los sistemas educativos. El derecho a la diversidad". A cargo de **D. Jean Charles Terrassier**. Psicólogo. Presidente de la ANPEIP (Asociación Nacional de niños intelectualmente precoces).

"Influencia de la afectividad en la Inteligencia". A cargo de **D. Juan Donoso Valdivieso**. Psicólogo. Jefe del Servicio de Menores del Área de Bienestar Social de la Junta de Castilla y León. Colegio Oficial de Psicólogos de C. y L.

"Ampliación del Diseño Curricular". A cargo de **D^a Ana Porto Castro**. Psicóloga y Pedagoga. Profesora-Tutora en el Centro Asociado de la UNED de Pontevedra.

"Técnicas de Dinámica de Grupo". A cargo de **D^a María Ascensión Fernández**. Profesora de E.G.B. Psicóloga y Pedagoga. Profesora de Psicología de la E.U. del Profesorado de E.G.B. y Profesora-Tutora de Psicología en el Centro Asociado de la UNED de Palencia.

"Pedagogía y Superdotación". A cargo de **D. George Nicoleau**. Catedrático de Instituto de Geografía e Historia. Delegado de la zona sudeste de la ANPEIP en Francia.

"Adaptación social y Educación". A cargo de **D. José Ortega Esteban**. Doctor en Pedagogía. Catedrático de Teoría e Hª de la Educación de la Universidad de Salamanca. Director de la E.U. de Trabajo Social.

"Trastornos conductuales en niños superdotados". A cargo de **D. Luis Angel Benito Sánchez**. Psicólogo Clínico. Terapeuta especialista en niños superdotados. Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey".

"Bajo rendimiento escolar en niños superdotados". A cargo de **D. Juan Antonio Alonso Bravo**. Profesor de E.G.B. Educador. Licenciado en Filosofía y Letras. Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey".

"Inteligencia y aceptación social: Las mujeres. Una significativa omisión". A cargo de **Dª Carmen García Colmenares**. Psicóloga. Profesora de Psicología de la E.U. del Profesorado de E.G.B. de Palencia. Co-directora del Proyecto de la CEE-TENET: La integración de la igualdad de oportunidades en los currícula de Formación Inicial del Profesorado.

"El niño y los medios de comunicación". A cargo de **D. Ramón García**. Profesor de E.G.B. Licenciado en Ciencias de la Información. Director de diversos periódicos y programas radiofónicos. Escritor. Especialista en temas de Educación.

Secretaría de las jornadas

Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey".
c/ Pió del Rio Ortega, 10
Valladolid 47014 (España)
Teléfono: (983) 34 13 82 (Tardes de 4 a 6)

Lugar de celebración de las jornadas

Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. en Valladolid (España)
c/ Geólogo Francisco Hernández s/n (Valladolid)

Comité Organizador

Alonso, Juan Antonio
Amo, Jose Carlos
Benito, Rafael
Manso, Juan Ignacio

Comité Técnico

Fernández, Mª Ascensión
García Colmenares, Carmen
Benito Mate, Mª Yolanda
Alonso, Juan Antonio

Traducción simultánea – Español–Francés, Francés–Español

	Antes del 25 Mayo	Después del 25 Mayo
Precio: Profesionales	16.000 ptas.	20.000 ptas.
Estudiantes	12.000 ptas.	15.000 ptas.

Forma de pago: (1) Transferencia a I Jornadas de "Educación, Sociedad y Superdotación". Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey". c/ c 304.119.082220.9. Caja España, Agencia 119.

Enviar posteriormente el boletín de inscripción con copia del resguardo de la transferencia a Centro Psicológico y Educativo "Huerta del Rey", Valladolid 47014 (España).

(2) En la propia Secretaría del Centro.

* Los Universitarios: Deberán presentar Fotocopia de la Matrícula del Curso 90-91.

Servicio económico de alojamiento: Seminario Diocesano. c/Tirso de Molina, 44 (Valladolid).

Alojamiento y Desayuno 1.200 pesetas.

(Boletín de inscripción disponible en esta Delegación)

I ENCUENTRO HISPANO-BRITANICO DE PSICOLOGIA JURIDICA

Pamplona 6, 7 y 8 junio de 1991

ORGANIZAN: ESCUELA DE SEGURIDAD DEL GOBIERNO DE NAVARRA.
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS.

COMITE ORGANIZADOR

Por España:

- Escuela de Seguridad del Gobierno de Navarra.
- Area de Psicología Jurídica del COP, Delegaciones de Andalucía Occidental, Andalucía Oriental, Aragón, Baleares, Castilla-León, Euskadi, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra, Norte, País Valenciano, Las Palmas, Tenerife y la Comisión de Jurídica del Col. Legi. Oficial de Psicolegs de Catalunya.

Por Gran Bretaña:

- The Division of Criminological and Legal Psychology of the British Psychooogical Society.
David Fanington, Ray Bull, Graham Davies, Salby Lloyd-Bostock, Mavy McMurrin, Joana Shapland and Geoffvey Stephanso.

Modalidad:

Se abordarán cada tema de los descritos en el programa por un hispano y un británico con un tiempo de 20 minutos cada ponente. Dos expertos que representan a cada país han sido propuestos por el comité organizador.

Se podrá participar con trabajos no superiores a cinco folios y con una duración de exposición de 5 minutos; se admitirán 4 trabajos por área, complementando de esta forma 1 hora por tema, entrando después a un coloquio de 20 minutos con todos los asistentes.

Los intereses en aportar sus trabajos-máximo de 5 folios, dentro de las áreas que detalla el programa pueden remitirlas a la Secretaría Estatal del COP c/Núñez de Balboa, 58-5 dcha. 28001 Madrid, para el I Encuentro Hispano-Británico de Psicología Jurídica antes del día 10 de mayo.

PROGRAMA

BLOQUE I: Psicología Jurídica

- Psicología Jurídica: La Investigación.
- La Docencia en Psicología Jurídica.
- El Testimonio.

BLOQUE II: Psicología Jurídica y Policía

- Investigación-Organización.
- Selección.
- Formación.

BLOQUE III: Psicología Jurídica y El Menor

- La Delincuencia Juvenil.

- Intervenciones y Programas de Tratamiento.
- Asesoramiento y Peritajes a Jueces de Menores.

BLOQUE IV: Psicología Jurídica y Derecho Civil

- Asesoramiento y Peritaje al Juez de Familia.
- La Mediación en los Conflictos de Separación y Divorcio.
- Seguimiento e Intervenciones.
- El Peritaje Psicológico en el Derecho Laboral.

BLOQUE V: Psicología Jurídica y Lo Penal

- Asesoramiento a Jueces y Tribunales.
- Los Peritajes en lo Penal.
- El Jurado.

BLOQUE VI: Psicología Jurídica Penitenciaria

- Modelos y Organización Penitenciarios.
- Tratamiento Penitenciario.
- La Delincuencia.

BLOQUE VII: Psicología Jurídica y Victimología

- Investigación en Victimología.
- La Atención a las Víctimas.
- Asesoramiento y Peritajes a Jueces de Menores.

Información e inscripciones: COP. Delegación de Navarra. c/ Monasterio de Yarte, 2 Bajo Trasera. 31011 Pamplona. Tlfs.: (948) 17 51 33 - 17 53 48.

Cuota de inscripción

Colegiados	17.000 pts.
Resto	20.000 pts.

5. BECAS Y AYUDAS

BOE de 12 de marzo de 1991

- RESOLUCION de 27 de febrero de 1991, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se convoca concurso público para otorgar cinco ayudas de investigación durante 1991 sobre racionalización y mejora de la Administración Pública.

El Instituto Nacional de Administración Pública, en ejecución de su plan de actividades para 1991, y con objeto de fomentar la realización de estudios e investigaciones sobre racionalización y mejora de la Administración Pública, convoca concurso público para adjudicar cinco ayudas con tal finalidad, con arreglo a las siguientes bases:

Primera. *Objeto.*—El concurso tiene por objeto la adjudicación de cinco ayudas para la realización de estudios e investigaciones sobre algunos de los siguientes temas básicos:

1. Organización y gestión de recursos humanos.
2. Marketing de servicios públicos.
3. Técnicas de dirección en las Administraciones Públicas.
4. Nuevas tecnologías de la información y su aplicación a la formación.
5. Atención al usuario y calidad del servicio público.
6. Establecimiento de índices para la evaluación de políticas públicas.

Los proyectos que presenten los solicitantes habrán de estar relacionados con los citados temas, aunque la Comisión de selección podría proponer otros que se considerase de interés a la vista del proyecto.

Segunda. *Dotación.*—El importe de cada beca será de 1.500.000 pesetas, que se abonarán de la forma siguiente:

25 por 100 una vez estudiada la Memoria y adjudicada la ayuda, previo informe del Coordinador y certificación del Subdirector general de Estudios y Documentación del Instituto Nacional de Administración Pública.

El resto será abonado al adjudicatario previa entrega del trabajo a plena satisfacción de la Comisión de selección, una vez comprobada la adecuación del mismo a los requisitos que motivaron su decisión.

Estas becas serán incompatibles con el disfrute de cualquier otro tipo de beca o ayuda, sobre similar tema de cualquier otra Administración Pública.

La adjudicación de estas becas podrá ser revocada en cualquier momento por el Presidente del INAP, a propuesta de la Comisión de selección por incumplimiento manifiesto del adjudicatario de sus obligaciones.

Tercera. *Duración.*—Los proyectos seleccionados deberán ser ejecutados a lo largo de 1991 y presentados antes del 31 de diciembre del presente año; excepcionalmente y por razones suficientemente justificadas, el Presidente del INAP podrá conceder una prórroga de hasta un máximo de seis meses.

Cuarta. *Candidatos.*—Podrán solicitar las ayudas todas aquellas personas o equipos de profesionales de nacionalidad española que gocen de capacidad legal y profesional adecuada al objeto de la investigación.

Cuando se trate de personal sujeto a la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, deberá acreditar-se, previamente a la adjudicación, definitiva de la ayuda, la concesión de la correspondien-

te compatibilidad, así como su sometimiento a la normativa sobre la materia que esté en vigor en el momento de la adjudicación.

La ayuda se hará efectiva a una sola persona, por lo que en supuestos de participación pluripersonal se hará constar a quien se designa para recibirla.

Quinta. *Solicitudes*.—El plazo de presentación de la solicitud será de dos meses a partir del día siguiente a la publicación de esta Resolución en el "Boletín Oficial del Estado".

Las instancias deberán dirigirse al Presidente del Instituto Nacional de Administración Pública (calle de Santa Engracia, número 7, 28010 Madrid), según modelo anexo a esta Resolución.

A las instancias deberá unirse la siguiente documentación:

- a) Currículum vitae del participante o participantes.
- b) Memoria descriptiva del proyecto de investigación explicando objetivos generales, medios instrumentales, alcance de los objetivos concretos de la investigación, posibilidad de aplicación práctica de los resultados y bibliografía.
- c) Calendario propuesto para la realización del trabajo.
- d) Nombre del responsable de la ejecución del trabajo.

Sexta. *Selección*.—La selección de los candidatos se efectuará por una Comisión presidida por el Presidente del INAP y compuesta por cuatro Vocales designados por aquél, de los que el Secretario será el Subdirector general de Estudios y Documentación del INAP.

La Comisión a la vista de las solicitudes presentadas podrá optar entre adjudicar todas las ayudas o declarar desierta alguna de ellas y, en este último caso, entre incrementar o no el importe de las restantes ayudas. El fallo de la Comisión se hará público en el "Boletín Oficial del Estado" y se notificará a los adjudicatarios.

La Comisión designará un coordinador por cada uno de los trabajos de investigación, quedando los adjudicatarios de las ayudas obligados a mantener contacto con aquél, seguir sus indicaciones y presentar los informes pertinentes.

El INAP, respetando el derecho de propiedad intelectual de los autores, se reserva la facultad de publicar y difundir, en una primera impresión, los trabajos de los proyectos seleccionados, así como utilizar, como estime, procedente, los materiales que hayan servido para su realización. Si el INAP no hiciera uso de dichas facultades, podrá autorizar, previa solicitud de los adjudicatarios, otras formas de utilización, siempre que haga mención expresa de la financiación recibida por el INAP.

La documentación de los proyectos que no resulten seleccionados estará a disposición de los concursantes para que puedan retirarla durante los treinta días siguientes a la resolución del concurso; transcurrido dicho plazo, se decidirá libremente el destino de la documentación no retirada.

Séptima. *Obligaciones*.—El resultado de cada investigación será un trabajo que describa como mínimo:

1. Situación actual del tema objeto de investigación en la Administración Pública.
2. Aportaciones científicas o técnicas susceptibles de aplicación a la Administración Pública.
3. Casos prácticos, supuestos o casos reales que pongan de manifiesto que la utilización de esas aportaciones científicas o técnicas se traduce en un incremento de eficiencia administrativas.
4. Aplicabilidad y utilidad para la Administración Pública y, en especial, para la formación.
5. Bibliografía utilizada y utilizable para el desarrollo de los temas.
6. Los materiales informáticos (programas, bases de datos...), utilizados para la realización del trabajo y los necesarios para la aplicación de sus contenidos.

Los adjudicatarios de las ayudas deberán entregar un ejemplar mecanografiado o el soporte informático del trabajo realizado y una copia de un resumen del mismo, de una extensión entre 10 y 20 páginas, en el que se refleje de forma clara y precisa el contenido básico de su trabajo. Igualmente deberán acompañar los materiales informáticos que sean producto de la investigación, y, en su caso, los que hubieren utilizarlo, los cuales quedarán en propiedad del INAP.

Octava. Las decisiones de carácter técnico o científico adoptadas por la Comisión serán irrecurribles. Los demás actos administrativos podrán ser recurridos en los términos y plazos previstos en la legislación vigente.

La participación en el presente concurso supone la aceptación expresa de estas bases de convocatoria.

Lo que se hace público para general conocimiento.

Madrid, 27 de febrero de 1991.—El Presidente, José Constantino Nalda García.

BOE de 2 de abril de 1991

- RESOLUCION de 20 de marzo de 1991, de la Secretaría General Técnica, por la que se hace pública la convocatoria de becas del programa científico de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, señalándose las condiciones que habrán de regir el correspondiente concurso.

Dentro del programa de actividades científicas de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, el Comité Científico de dicha Organización convoca concurso de becas para Doctores, bajo las siguientes normas:

Artículo 1.º Se convoca concurso público para la adjudicación de becas de investigación científica con cargo al programa de becas del Comité Científico de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.

Artículo 2.º Las becas convocadas serán concedidas prioritariamente en relación con las siguientes áreas de la ciencia:

Tecnología de alimentos.

Tecnología de la información.

Investigación y desarrollo farmacéuticos.

Nuevos materiales (cerámica y polímeros) y materiales compuestos.

Biotechnología.

Neurociencia.

Acuicultura.

Aspectos sociales, económicos o jurídicos sobre nuevas tecnologías.

Art. 3.º Se establecen dos tipos de becas:

- 3.1. Becas para Doctores menores de treinta y cinco años, sin una situación profesional establecida.
- 3.2. Becas "senior" para personal científico investigador con una situación profesional establecida, perteneciente a Universidades u otras Instituciones o Centros de Investigación. El solicitante que aspire a este tipo de beca, además de la documentación citada en el artículo 8.º, deberá presentar por triplicado:

Escrito del Director del Centro en que trabaja, acreditativo de los dos extremos siguientes: Que reúne las condiciones exigidas y que le autoriza expresamente a solicitar la beca.

Art. 4.º Podrán concurrir a esta convocatoria, los españoles con título de Doctor que deseen realizar sus investigaciones en algún país miembro del Tratado, excluida España,

por un período entre tres y nueve meses para los "seniors", y por un período no superior a doce meses, ni inferior a seis, para los "juniors", y cumpliendo los demás requisitos establecidos en esta Resolución. En cualquier caso, el solicitante deberá indicar el período exacto de duración de la beca. A los efectos de lo dispuesto en este artículo se considerará como fecha de esta convocatoria la de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

Art. 5.º Los candidatos deberán conocer la lengua del país en el que vayan a disfrutar la beca, o, en su defecto, el inglés o el francés, según la exigencia del Centro receptor.

Art. 6.º El importe mensual de la beca, expresado en francos belgas (FB) variará según el país de destino y según se trate de becas para Doctores menores de treinta y cinco años o para Doctores con situación profesional establecida "senior".

Becas para Doctores: Canadá y Estados Unidos, 75.000 FB; Bélgica, Dinamarca, Francia, Alemania, Islandia, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Noruega y Reino Unido, 55.000 FB; Grecia, Portugal y Turquía, 35.000 FB.

Becas "senior": Canadá y Estados Unidos, 85.000 FB; Bélgica, Dinamarca, Francia, Alemania, Islandia, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Noruega y Reino Unido, 65.000 FB; Grecia, Portugal y Turquía, 45.000 FB.

El disfrute de esta beca es incompatible con cualquier otra o con la recepción de otras ayudas en el lugar de destino.

La beca cubre también el billete de ida y vuelta entre los aeropuertos más próximos al domicilio habitual del beneficiario y su lugar de destino por la ruta más directa y en clase turista.

Art. 7.º Las becas serán adjudicadas por un Comité de selección integrado por las siguientes personas:

Presidente: El Delegado de España en el Comité Científico del Tratado.

Vocales: Cinco científicos designados por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia, relacionados con las disciplinas prioritarias de esta convocatoria.

Secretario: El Administrador nacional del programa de becas, que no tendrá derecho a voto.

El Presidente del Comité podrá designar los expertos que estime oportunos como asesores externos.

Art. 8.º Las solicitudes de becas se dirigirán al Presidente del Comité de Selección de Becas del Tratado, debiendo presentarse en la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia (Subdirección General de Cooperación Internacional), paseo del Prado, 28, 2, 28071 Madrid, ajustándose al modelo de la solicitud, que será facilitado por el citado Centro, a los que deseen solicitar la beca. En dicho modelo se consignará, necesariamente, el área por la que se opta y se incluirá una Memoria del proyecto.

Además de lo indicado en el artículo 3.º, las solicitudes deberán ir acompañadas, en todo caso, de la siguiente documentación:

Fotocopia del documento nacional de identidad.

Currículum vitae y relación de publicaciones.

Carta o documento de admisión del Director del Centro o Laboratorio en el que piense realizar sus investigaciones.

Certificación académica acreditativa del grado de Doctor para los "junior".

El solicitante podrá acompañar su solicitud, de cualquier tipo de documentación, que ponga de relieve su mérito científico, y, en cualquier caso, deberá acreditar el conocimiento

del idioma exigido en el artículo 5.º. La solicitud y la documentación que la acompañe deberá presentarse por triplicado.

Art. 9.º El plazo de presentación de solicitudes terminará a los cincuenta días naturales, a partir del siguiente a la publicación de esta Resolución.

Art. 10. La selección se hará exclusivamente en función del mérito científico del solicitante y del interés del plan de trabajo. Si se considera necesario el Comité de selección podrá convocar al interesado a una entrevista.

El Comité de Selección se reserva el derecho a comprobar por el procedimiento que estime oportuno, la suficiencia en el conocimiento de idiomas exigido en el artículo 5.º.

Art. 11. La adjudicación de becas se hará con anterioridad al 10 de julio, y el disfrute de cada una de ellas se deberá iniciar dentro de los seis meses siguientes a esta fecha.

Art. 12. Excepcionalmente, y basándose en criterios científicos, el Comité de selección podrá considerar la renovación de un número limitado de las becas que se hayan concedido para doce meses, para un nuevo y único período, que no podrá exceder de otros doce meses, presentando el becario Memoria del trabajo realizado y remitiendo el Director del Proyecto de Investigación carta al Comité de selección, justificando la renovación.

Art. 13. Una vez concluido el período de disfrute de la beca, el becario deberá presentar al Comité de selección (Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Cooperación Internacional), un informe sobre los resultados de sus trabajos; comprometiéndose, además, a cumplimentar los cuestionarios de la OTAN que le serán remitidos durante el disfrute de la beca, al concluir ésta, y dos años más tarde.

Art. 14. Las personas que hubieran disfrutado de una beca OTAN no podrán solicitar otra hasta transcurridos cinco años como mínimo, desde que concluyeron el disfrute de la anterior.

Art. 15. La Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia adoptará las medidas necesarias para el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución.

Madrid, 20 de marzo de 1991.—El Secretario general técnico, Javier Jiménez-Ugarte.

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. RELACION DE TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGIA APROBADAS EN UNIVERSIDADES ESPANOLAS DURANTE EL CURSO 1988/89

SAIZ ROCA,, M.

Ramón Turro: Una aproximación historiográfica bibliométrica. Bayes Sopena, J.; Caparros Benedito, A.; Carpintero Capell, H.; Cruz Peliu, J.; Miralles Adell, J.L. L. Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Filosofía y Letras.

SALAMERO BARO, M.

El deterioro cognitivo en los enfermos alcohólicos. Ballus Pascual, C.; Abella Gibert, D.; Rodes Teixidor, J.; Bayes Sopena, R.; Sánchez Turet, M. L. Universidad de Barcelona, Facultad de Medicina.

SAN FABIAN MAROTO, J.L.

La representación de la escuela en el niño. Pérez Gómez, A.; Martínez, a.; Anguera Arguillaga, M.T.; Alonso Hinojal, I.; Ruiz Berrio, J. L. Universidad de Oviedo, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

SANCHEZ BLANQUE, M.R.

Estudio de las actitudes del personal hospitalario hacia la enfermedad psíquica. Del Rey Calero, J.; Beltrán Dubón, M.; Cueto Espinar, A.; Seva Díaz, A.; De la Morena Fernández, J. L. Universidad de Alcalá de Henares. Facultad de Medicina.

SANCHEZ BRUNO, J.A.

Modelos matemáticos en la medida de la neurotransmisión: el modelo no lineal y su ajuste mediante el algoritmo de Gauss Newton. Macia Antón, A.; González Fera, L.; Barbero García, I.; Barroso Ribal, J.; Camacho Rosales, J. L. Universidad de la Laguna. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

SANCHEZ GONZALEZ, S.

Desarrollo del comportamiento infantil: 6 a 11 meses. Secadas Marcos, f.; Serra Desfilis, E.; Rodrigo López, M.J.; Bernard Mainar, J.A.; Musitu Ochoa, G. L. Universidad de Barcelona. Facultad de Filosofía y Letras.

VARELA MALLOU, J.

La percención de la conducta agresiva: un análisis multidimensional. Tejedor Tejedor, F.J.; Amon Hortelano, J.; San Martín Castellanos, R.; Ponsoda Gil, V.; Seoane Perqueira, G. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

VARELA OGANDO, M.

Aspectos psicosociales y familiares de la epilepsia infantil. Análisis de una serie. Isabel Carrobes, J.A.; Avia Aranda, M.D.; Del Ser Quijano, T.; Padilla Suárez, M.A.; Poveda de Agustín, J.M. Univresidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología.

VEGA VEGA, C.

Actitud frente a la eutanasia en España. López Timoneda, F.; Villalain Blanco, D.; Martí Lloret, J.B.; Arroyo Urrieta, G. L. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Medicina.

VIDAL ABARCA GAMEZ, E.

La comprensión lectora de ideas principales en textos expositivos del ciclo medio de EGB.: Programa de instrucción y procesos cognitivos explicativos. Rivas Martínez, F.; Gómez Barnusell, A.; Pastor, E.; Escoriza Nieto, J.; Miranda Casas, A. L. Universidad de Valencia, Facultad de Psicología.

ZAITER MEJIA, A.J.

La identidad social y nacional en República Dominicana: Un análisis psicosocial. Jiménez Burillo, f.; Garrido, E.; Calvo Buezas, T.; Urkola, M.; Sangrador García, J.L. L. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología.

BAGO VALLDECABRES, M.R.

Estructuras cognitivas en sujetos creativos. Carpintero Capell, H.; García Ferrando, M.; Otra Martín de los Santos, B.; Quintanilla Pardo, I.; Varcarcel González, P. L. Universidad de Valencia. Facultad de Psicología.

Art. 14. Las personas que hubieran...

Art. 15. La Secretaría General...

Art. 16. El Secretario general...

Art. 17. El Secretario general...

Art. 18. El Secretario general...

Art. 19. El Secretario general...

Art. 20. El Secretario general...

Art. 21. El Secretario general...

Art. 22. El Secretario general...

Art. 23. El Secretario general...

Art. 24. El Secretario general...

Art. 25. El Secretario general...

Art. 26. El Secretario general...

Art. 27. El Secretario general...

6.2. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este apartado ha sido proporcionada por LIBRERIA PARADOX (C/ Santa Teresa, 2. Tel.: 319 06 92. 28004 Madrid), especializada en temas de Psicología.

ESQUIROL, J.E.D.
Memorias sobre la locura y sus variedades. DORSA. Madrid, 1991. 4.000 pts. 378 págs.

MARKS, ISAAC M.
Miedos, fobias y rituales. Vol. 2: Clínica y tratamiento. MARTINEZ ROCA. Barcelona, 1991. 5.000 pts. 305 págs.

ARAGONES, JOSE IGNACIO ET AL.
La conservación del entorno. Programas de Intervención en Psicología Social. JUNTA DE ANDALUCIA. Sevilla, 1991. 1.200 pts. 144 págs.

JIMENEZ BURILLO, FLORENCIO
Psicología Social. EDICIONES ACADEMICAS. Madrid, 1991. 5.000 pts. 774 págs.

BERGERET, JEAN
La violencia fundamental. El inagotable edipo. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. Madrid, 1991. 1.950 pts. 296 págs.

MOSCOVICI, S. Y MUGNY, C.
La influencia social inconsciente. Estudios de Psicología Social. ANTHROPOS. Barcelona, 1991. 1.950 pts. 365 págs.

CARDONA HERRERO, SERGIO
Entrevistas en selección de personal. DIAZ DE SANTOS. Madrid, 1991. 2.335 pts. 93 págs.

WERTHEIMER, MAX
El pensamiento productivo. PAIDOS. Barcelona, 1991. 2.000 pts. 227 págs.

CIRILO, STEFANO Y DI BLASIO, PAOLA
Niños maltratados. Diagnóstico y terapia familiar. PAIDOS. Barcelona, 1991. 1.500 pts. 171 págs.

PITTMAN I.I.I., FRANK S.
Momentos decisivos. Tratamientos de familias en crisis. PAIDOS. Barcelona, 1991. 3.250 pts. 448 págs.

YVGOTSKY, L.S.
L.S. Bygotsky. Obras escogidas I. VISOR. Madrid, 1991. 5.200 pts. 496 págs.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas durante el último mes en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa anualmente de más de doscientos artículos de interés para el psicólogo.

Acta Psiquiátrica y Psicología de América Latina. Vol. 36, Nº 12

Boletín Bibliográfico, Serv. Asuntos Generales, Consej. Integración Social. Comunidad Madrid, Nº 10, Nov. Dic. 1990.

Boletín de Sumarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Nov. Dic. 1991.

Boletín de Sumarios del CIDE. Nº 96, Diciembre 1990.

Boletín de Sumarios, Serv. Asuntos Generales, Consej. Integración Social, Comunidad Madrid, Nº 10, Nov. Dic. 1990.

Boletín del Iltre. Colegio Oficial de Odoctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, Nº 23, Marzo 1991.

Boletín Informativo de la Delegación Norte del C.O.P., Nº 18, Marzo 1991.

Clínica y Análisis Grupal, Nº 55, Sep. Dic. 1990.

Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), Nº 12, Diciembre 1990.

Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), Nº 7, Julio 1990.

Colección Legislativa (Ministerio de Educación y Ciencia), Nº1, Enero 1991.

Colección Legislativa, Nº 1, Enero 1991.

Complutense, Nº 75, Febrero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 311, Febrero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 312, Febrero 1991.

Comunidad Escolar, Nº 313, Marzo 1991.

Comunidad Escolar, Nº 314, Marzo 1991.

Cuadernos de Acción Social, Nº 26, 1990.

Documentación Social, Nº 82, Enero Marzo 1991.

Educación, Nº 46-47, Nov. Dic. 1990.

Evaluación Psicológica/Psychological Assessment, Vol. 6, Nº 3.

Fundación de Ayuda contra la drogadicción. Dossier de Prensa, Febrero 1991.

Guía de Información Juvenil. Nº 25, Marzo 1991.

Guía de Información Juvenil. Nº 26, Marzo 1991.

Infad, Nº 1, 1989.

Infad, Nº 2, 1989.

Infancia y Aprendizaje, Nº 53, 1991.

Menores, Nº 17, 18, Sep. Dic. 1989.

Música Terapia y Comunicación, Nº 8, Otoño 90 Invierno.

Newscheck, Nº 8, Marzo 1991.

Puntal, Nº 13, Febrero 1991.

Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona. Vol. XVIII, Nº 1, 1991.

Revista de Sanidad e Higiene Pública, Nº 9, 10, Sep. Oct. 1990.

Revista Española de Pedagogía, Nº 186, Mayo Agosto 1990.

Revista Internacional de Sociología, Nº 4, 1990.

Sesenta y más... Nº 69, Enero 1991

Sesenta y más... Nº 70, Febrero 1991.

Sport and Exercise Psychology, Vol. 13, Nº 1, 1991.

Voces, Nº 225, Febrero 1991.

6.4. LIBROS RECIBIDOS

CENTRO DE ESTUDIOS DEL MENOR

Programa de actividades primer semestre 1991. Formación. Centro de Estudios del Menor. Madrid, 1991. 145 págs.

SALAS PARRILLA, M.

Técnicas de Estudio para Enseñanzas Medias y Universitarias. Alianza. Madrid, 1990. 266 págs.

JOHN, E., EXNER, J.R.

Manual de Rorschach para el sistema comprensivo. Sociedad Catalana del Rorschach y Métodos Proyectivos. Barcelona. 1990. 325 págs.

Sumario: Parte I. Administración y Codificados. 1. Procedimientos. 2. Localización y calidad evolutiva. 3. Determinantes. 4. Calidad formal. 5. Contenidos y populares. 6. Actividad organizativa. 7. Códigos especiales. 8. Una estrategia de codificación. 9. El sumario estructural. Parte II. Tablas de trabajo y estadísticos descriptivos. 10. Tablas de trabajo. 11. Estadísticos descriptivos. Parte III. Ejercicios de codificación. 12. Ejercicios de codificación. Parte IV. Apéndices. A. Claves de codificación de los ejercicios. B. Árboles de dedisión para la codificación de las respuestas.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. INSERSO.

Impacto económico del programa vacaciones tercera edad. Ministerio de Asuntos Sociales. Inserso. Madrid. 1991. 143 págs.

Sumario: Presentación. I.: Estructura de mercado y relaciones precio/calidad para los paquetes turísticos destinados a población de tercera edad en temporada de otoño invierno. II.: Análisis de la demanda y oferta del turismo de tercera edad. Análisis de los cambios en la estacionalidad del grado de ocupación de las instalaciones turísticas. III.: Evaluación del impacto económico de la política de vacaciones para la tercera edad del Inserso. Anexos.

GALE, A.

Thinking About Psychology?. Leicester. 1990. 121 págs.

Sumario: 1. Psychology's about people. 2. What is it like to study psychology?. 3. The discipline of psychology. 4. Psychology applied. 5. Putting theory into practice: Applying psychology to yourself.

DIO BLEICHMAR, E.

La depresión en la mujer. Temas de Hoy: Col. Fin de Siglo. Madrid. 1991. 274 págs.

Sumario: Introducción: Las mujeres deprimidas, Primera parte. La depresión I. ¿Que es la depresión? II. Estadísticas. Segunda parte. La mujer y la depresión. III. ¿Tenemos que avergonzarnos de nuestra depresión? IV. Depresión Postparto. Tercera parte. La feminidad. V. Como somos las mujeres. Cuarta parte. Mujeres. VI. El modelo tradicional de mujer. VII. La crisis de la edad media de la vida. VIII. Las mujeres de edad. IX? Impotencia y Pasividad. X. La mujer moderna. XI. Sentirse obligada. XII. La culpa y sus complejidades. XIII. Vergüenza. XIV. En contra del modelo. XV. La dulzura femenina. XVI. La depresión narcisista y el espejo. Final. Los múltiples caminos de la depresión. Bibliografía.

Documentación Social, Nº 82, Enero Marzo 1991.

7. DOCUMENTACION

CONTRATACION - SERVICIOS SOCIALES

* Con fecha 2 de abril, el Servicio de Documentación tiene noticia de que en los próximos meses se va a producir una serie de convocatorias de puestos de trabajo de contratación temporal para Servicios Sociales en las demarcaciones de Chinchón, Villaviciosa de Odón y Griñón. Totalizan 5 plazas a las que pueden presentarse psicólogos. Las convocatorias serán publicadas en los tabloneros de anuncios de los ayuntamientos pertenecientes a estas demarcaciones entre los últimos días de marzo y todo el mes de abril.

8. SELECCIONES DE PRENSA

"El Independiente". 6 de marzo de 1991

EL ESTRÉS ES EL PRECEDENTE MÁS INMEDIATO DEL ESTADO DEPRESIVO

Especialistas celebran unas jornadas nacionales sobre Psicopatología

El precedente inmediato de la sintomatología depresiva es el estrés, según las últimas investigaciones llevadas a cabo y que se han puesto de manifiesto en el debate sobre estrés y psicopatologías que mantienen psiquiatras y psicólogos de toda España, durante las III Jornadas Nacionales sobre Psicología Clínica y Salud, que se celebran en Murcia hasta mañana. Los grupos de más alto riesgo para padecer depresiones son los que sufren contrariedades económicas, así como los enfermos terminales, a consecuencia de la ansiedad que crea conocer la inminencia de la muerte. La causa de las cefaleas es otro de los puntos de atención de estas jornadas.

BELEN PARDO. Murcia.

Los jubilados, las mujeres trabajadoras, los parados y los enfermos crónicos son las personas en las que se concentra más alto riesgo para padecer trastornos depresivos "porque están condicionados por variables relacionadas con las condiciones económicas", según se ha puesto de manifiesto al comienzo de las Jornadas sobre Psicología Clínica.

Las variables de la autoestima, la percepción del control del medio y de las reacciones familiares, así como de la eficacia, las estructuras para afrontar las situaciones difíciles y el apoyo social son los elementos que se deben tener en cuenta a la hora de evaluar los trastornos depresivos. Pero lo realmente novedoso es la íntima relación entre estrés y depresión. Para el profesor de Psicología Clínica de la Universidad de Murcia, José Buendía, los estudios de mayor actualidad relacionan el estrés con la depresión.

"Esta —afirma el catedrático— viene precedida por determinados acontecimientos vitales y desarrolla distintos modelos que han generado nuevas investigaciones encaminadas a identificar y detectar las posibles relaciones causales". Los factores desencadenantes del estrés están unidos a la "sensación de pérdida", tanto si es de trabajo como de la ilusión por la vida o de un amigo, de las expectativas profesionales e incluso de la salud, que conduce a crear unos "rasgos depresivos muy vulnerables", asegura Buendía. Los procesos depresivos tienen su origen, según este planteamiento, en actividades estresantes que no afectan a todas las personas por igual.

La ansiedad ante la muerte

La situación de los enfermos terminales, uno de los grupos de con mayor índice de estrés, es analizada con interés en estas jornadas. Alfonso Blanco, profesor de la Universidad de Sevilla, investiga sobre lo que "piensa, siente y vive una persona que sabe que va a morir en un plazo más o menos concreto de tiempo". En estas circunstancias, los prejuicios ocasionan una serie de respuestas motoras y fisiológicas que vienen determinadas por las experiencias y los aprendizajes previos.

Este profesor señala que "el cómo, cuándo y dónde va a ocurrir la muerte son unos interrogantes que motivan ansiedades en los enfermos y, cuando se tiene una respuesta, lejos de disminuir la ansiedad tiende a incrementarse y a despertar necesidades que se refieren a lo fisiológico, a lo social y a lo psicológico". "La búsqueda de seguridad —añade— se convierte en el tema prioritario de atención en el paciente terminal y va a determinar cambios de conducta característicos".

Otro de los temas a tratar, en relación con el estrés, es el de las cefaleas, debido a que en su mayor parte están unidas a esta enfermedad, sólo un 5 por ciento de los dolores de cabeza se relacionan con factores orgánicos.

En este aspecto, el profesor Francisco Labrador, de la Universidad Complutense de Madrid, propone un modelo para el tratamiento de los problemas derivados de los dolores de cabeza que considere los distintos aspectos implicados en estos trastornos, así como los resultados de las investigaciones realizadas hasta el momento.

"Comunidad Escolar". 6 de marzo de 1991

TECNICAS DE ESTUDIO Y FRACASO ESCOLAR

El autor del siguiente artículo incide en algunos de los problemas que actualmente conducen a muchos alumnos al fracaso escolar, como la falta de motivación, el desconocimiento de técnicas de estudio o el de la propia realidad personal, cuestiones todas ellas en las que la escuela tiene una gran responsabilidad.

HERMELANDO JIMENEZ CUADROS. Profesor de EGB

Con frecuencia comprobamos en clase las dificultades que el alumno presenta al saber establecer e interpretar relaciones, asociaciones y vínculos entre una gran diversidad de acontecimientos ocurridos en el tiempo. Relacionar exige al estudiante capacidad de síntesis, y para situar en época y lugar determinados un hecho son requisitos esenciales la retención y la imaginación.

Pero, ¿cómo desarrollar en la práctica las capacidades de síntesis y retención del alumno? ¿Y cómo activar su imaginación?

Las editoriales conocen bien estos planteamientos, y cada vez presentan sus obras con más profusión de ilustraciones motivadoras y mayor variedad de actividades propuestas de carácter individual y de grupo, que, por otra parte, plantean a menudo para su resolución la necesidad de tener que aplicar técnicas de trabajo determinadas, cumpliendo así con la exigencia legal de introducir tales técnicas en el currículo.

Pero lo que sucede a la hora de realzar esquemas, croquis, gráficos, recogida, ordenación y tabulación de datos, etcétera, es que nos encontramos con una pobre respuesta por parte de los escolares. ¿A qué se debe? En mi criterio, el fallo no es sólo imputable a los alumnos, ni tan siquiera lo es en su mayor parte.

Una reflexión sobre el tema nos muestra que los alumnos suelen desconocer su realidad personal; son pocos los que planifican su estudio adecuadamente; falta de motivación, que conduce al pasotismo generalizado y, a veces, al abandono, y no se "enseña a aprender".

¿Cómo podríamos afrontar los problemas descritos? Pienso que lo primero que hay que hacer para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos es un análisis de la situación de la que parte cada uno de ellos, para obtener así información actualizada sobre los "instrumentos" con que cuenta a la hora de aprender y estudiar.

El conocimiento de la propia realidad personal, en sus vertientes física y de aptitudes intelectuales, es imprescindible para automejorar. En cuanto al estado físico, pueden servir de orientación los resultados de las exploraciones médicas que periódicamente se hacen a los escolares y que se incorporan a sus expedientes. Respecto a las aptitudes intelectuales, corresponde a los departamentos de orientación o a los equipos de orientación aplicar las técnicas adecuadas para explorar la inteligencia general, memoria, atención, creatividad e imaginación de los alumnos y para definir su personalidad, aportando soluciones en su caso.

Pero, además, resulta igualmente preciso conocer las deficiencias que puedan existir en el dominio de las instrumentales, y de entre ellas, fundamentalmente, la lectura, por ser ésta la herramienta básica del que estudia.

Debe establecerse una coordinación intensa con el Departamento de Lengua para aplicar las medidas que corrijan los fallos descubiertos en cuanto a lectura y escritura se refiere.

Hemos comprobado, por otra parte, que la realización de ejercicios frecuentes de autocontrol de la velocidad lectora supone un gran estímulo para los alumnos y produce inmediatos resultados.

En nuestra sociedad suele tener éxito aquellas personas que saben aprovechar al máximo su tiempo, es decir, que sabe ordenarse y programarse. En definitiva, que saben organizarse.

Creo que dichas programación y organización deben ser personales, hechas por uno mismo a la medida de las propias necesidades. También deben ser realistas y lo bastante flexible como para que nos permitan realizar, equilibradamente, todo lo necesario para vivir: comer, dormir, estudiar, trabajar, descansar y pasarlo bien. Es fundamental que cada alumno decida sus horas de estudio con voluntad de cumplimiento hasta adquirir hábito.

Pero la práctica nos enseña a menudo que donde debiera haber orden lo que impera es la anarquía y la improvisación, quizá, entre otras razones, porque a los alumnos no les hemos enseñado a planificar sus actividades. En este sentido, convendría orientarles para que se programen a largo, medio y corto plazo. Toda programación requiere seguimiento y control, que permitirán comprobar los avances que se van logrando y establecer, en su caso, las rectificaciones de rumbo que las circunstancias aconsejan.

Al elaborar su plan de trabajo diario, debe advertirse al alumno que ha de tener presentes aspectos como lo que siguen:

- El estudio espaciado es más rentable que el estudio seguido.
- Considerar la dificultad de la materia.
- Tipos de ejercicios que deben realizarse.
- El cansancio que origina.
- Necesidad de cambiar de actividad, etcétera.

Resulta muy útil, además, establecer un calendario de repasos con el fin de refrescar conocimientos periódicamente.

El hecho de estudiar y "no aprender" tiene su explicación tanto desde el punto de vista de la persona que estudia (su estado de salud, cansancio, preocupación, etcétera) como de la materia que se estudia (nivel de dificultad, interés) y de la técnica que se emplea en el estudio, así como de ambiente en que se desarrolla (lugar, horario, iluminación, ruidos).

El estudio requiere el ejercicio del entendimiento con la intención previa de aprender algo. De ahí que la motivación sea un factor decisivo en el proceso del aprendizaje.

Se estudia por motivos primarios cuando la actividad de estudiar gusta por sí misma. Priman los motivos secundarios cuando el estudio se hace como medio para conseguir otros objetivos (conseguir un premio, evitar un castigo).

Es frecuente que sean los motivos secundarios los que fundamentan la vida de bastantes estudiantes. Sin quitarles importancia, ni abogar por su desaparición, es preciso que se vayan convirtiendo en otros más sólidos y que, por otra parte, se acaben identificando con la misma actividad escolar.

No se nace con una afición directa al estudio, sino que hay que cultivarlo. Debemos incrementar la motivación hacia el estudio, y a ello pueden ayudarnos las siguientes orientaciones:

- Crear un ambiente material, social y personal favorable.
- Cultivar aficiones relacionadas con el estudio: colaborar en el periódico del centro, visitar bibliotecas, museos, etcétera.
- Adquirir un sentido crítico del mundo actual: leer periódicos o revistas, ver o escuchar programas de radio o televisión interesantes.
- Conocer los objetivos de las asignaturas y relacionarlos con su posible utilidad en el futuro.

Todo trabajo necesita un aprendizaje previo de las técnicas que en él se practican. Es obvio que quien se dedica a un trabajo intelectual, como es el estudiante, debe contar también con un buen bagaje de técnicas y habilidades que le permitan conseguir un buen rendimiento.

Siempre se ha dicho que el mejor método de desarrollo no es "dar pescado, sino enseñar a pescar". De igual forma, el mejor método de enseñanza no es dar conocimientos, sino enseñar a aprender. Porque el alumno sólo asimila lo que le transmitimos si dispone de instrumentos intelectuales para asumirlo, transformarlo y proyectarlo.

No necesitamos cerebros bien "llenos", sino cerebros capacitados para concebir un proyecto de vida y para desarrollarlo, superando las dificultades y limitaciones que nos plantean la vida en la sociedad actual.

Más que formar hombres cultos, estimamos que el objetivo de la educación es formar hombres que se cultiven. La educación es una tarea siempre inacabada, ya que los cambios sociales, la resolución tecnológica y la caducidad de los sabores obligan a un permanente reciclaje.

Aprender es una actividad permanente. Por ello, debe dotarse al estudiante de instrumentos de trabajo que promuevan el autovalimiento y disminuyan la dependencia de las instituciones docentes.

Pues bien, desde mi experiencia, encuentro aquí un fallo importante. A lo largo de la EGB se incardinan en los bloques temáticos variadas técnicas de trabajo. En las distintas áreas van apareciendo sucesivas actividades de dificultad creciente que requieren la aplicación de diversas técnicas de estudio. Sin embargo, la realidad es que en 8.º nos encontramos con que una gran mayoría de alumnos no dominan lo más elemental: desconocen los variados tipos de subrayado, no saben separar lo principal de lo secundario, adolecen de falta de capacidad de síntesis o no saben llevar a la práctica la realización de guiones, esquemas, resúmenes o cuadros sinópticos. Más agudo es el problema en cuanto a las técnicas de memorización: aquí el desconocimiento suele ser casi absoluto. Pero lo que quizá da mejor la medida de lo desvalidos que se encuentran los chavales en este campo es la falta de iniciativa y recursos que manifiestan cuando se les encarga algún trabajo monográfico. La investigación, recogida y exposición de datos e interpretación y comentario, por citar algunos aspectos, les resulta particularmente penosa. Comienzan las dificultades por no saber desenvolverse en una biblioteca y terminan porque, aburridos, se dan por satisfechos con presentar una mera copia de alguna referencia que encontraron aquí o allá, muchas veces porque se lo apuntó otro compañero más avisado. La jerarquización de ideas y la coherencia en la exposición brillan por su ausencia. Las conclusiones y valoración personal prácticamente no existen.

Y preguntamos, ¿cabe achacar este fracaso a los alumnos y sólo a los alumnos?. Desde luego que no. Antes bien, contestaríamos que lo que pasa es que no se "enseña a aprender". Quizá la aplicación de técnicas de estudio no sea lo bastante intensa o no ocupe el lugar preeminente, que debería en el contexto educativo, pero lo que si palpamos desde nuestra actividad es que, en nuestro entorno, son pocos los que dedican una atención sistemática a este aspecto de la enseñanza.

Integrar las técnicas de estudio apropiadas en el diseño curricular de las diversas áreas es una buena solución, pero mejor aún sería que, además, desde la cúpula educativa se diera a las técnicas de estudio el tratamiento de asignatura con entidad propia y carácter obligatorio.

Mientras tanto, vendría bien reflexionar y aplicarse a la búsqueda de soluciones inmediatas, porque, descendiendo a lo cotidiano, ¿cuántos de nuestros alumnos conocen su realidad personal y se organizan en función de ello?, ¿cuántos practican habitualmente la técnica del subrayado?, ¿qué recursos nemotécnicos conocen y aplican?, ¿saben tomar apuntes?...

El día que no nos tengamos que hacer preguntas como estas es seguro que se hablará mucho menos de fracaso escolar.

"Comunidad Escolar". 6 de marzo de 1991

PRIMERA EXPERIENCIA PARA LA INTEGRACION DE NIÑOS AUTISTAS EN PALMA DE MALLORCA

Comparten con los demás alumnos las actividades extraescolares y los recreos

Ha comenzado a funcionar en Palma de Mallorca un aula de integración para niños autistas, siguiendo el antiguo modelo de la educación especial. Desde hace unas semanas, tres chicos autistas de doce años de edad reciben una enseñanza diferenciada en un aula del Colegio Sagrado Corazón, pero comparten con los demás alumnos las actividades extraescolares y los recreos.

Palma de Mallorca. CHARO MARTIN

El Centro Específico para Niños Autistas Gaspar Hauser, de Palma de Mallorca, en colaboración con la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y del colegio palmesano Sagrado Corazón, puso en marcha hace unas semanas la primera aula integrada de niños afectados por esta enfermedad. Maribel Morueco, psicóloga y directora del centro, considera la apertura de esta aula como un primer paso en la socialización del pequeño autista y en su integración. Según explica Maribel Morueco "hay que tener en cuenta que el 75 por 100 de los niños autistas suelen ser además deficientes. Hay algunos que tienen un nivel alto, por lo que creímos que debían tener una opción para aprender. Es a este tipo de niños al que va dedicada nuestra experiencia piloto".

Tres serán los pequeños que podrán beneficiarse de la experiencia en una primera fase, dos de los cuales se incorporaron ya a la clase y el tercero lo hará en próximas fechas. Los niños podrán beneficiarse de esta aula hasta los dieciséis años, como edad tope, y se espera que a la experiencia puedan acogerse un total de seis pequeños.

Diferentes proyectos

"El proyecto —cuenta la directora del Gaspar Hauser— de sacar un aula fuera del centro específico comenzó hace cuatro años, pero hasta ahora no habíamos podido llevarlo a cabo. Durante este tiempo hemos ido estudiando los diferentes proyectos de otros centros españoles, como el llevado a cabo por Gautena (Asociación Guipuzcoana de Padres de Niños Autistas), cuyos resultados han sido, hasta ahora, muy positivos".

Por ello, se inició la búsqueda de un centro que pudiera acoger una clase de características tan especiales. "El Sagrado Corazón, con el que ya habíamos trabajado, nos dió su consentimiento y pudimos contruir un aula en el patio del ciclo inicial, anexionado al edificio. El aula tiene las dimensiones propias con las que trabajamos, de 3 X 5, y mantiene nuestra "ratio" que es de dos-tres niños por clase".

El aula de integración se basa en el modelo antiguo de aula de educación especial, donde los niños con algún tipo de deficiencia o minusvalía recibían una enseñanza diferenciada de los llamados niños "normales", compartiendo con ellos las actividades extraescolares y de recreo. En este caso, los tres niños autistas, de doce años de edad, continuarán su educación en una clase separada, pero compartirán con el resto de los alumnos las actividades programadas por el centro, tales como excursiones, visitas o itinerarios por la ciudad, así como los recreos y descansos. También podrán participar en parte de las clases de gimnasia con alumnos "normales". Para llegar a este punto, comenta la directora, los niños han tenido que seguir una gran preparación. "No podemos llevar a este tipo de niños directamente al centro sin haberles preparado antes, sería un caos".

Con todo ello, según Maribel Morueco, "se nos abre un campo inmenso de posibilidades, además de ser beneficioso tanto para los niños autistas, que pueden dejar de presentar algunas conductas raras, como por los "normales", quienes aprenden a convivir con niños diferentes". Los objetivos principales de su enseñanza son la socialización, la necesidad e importancia de relacionarse con los demás, así como aprender a usar el lenguaje como medio de comunicación. "Para abril o mayo queremos poner en marcha las tutorías de

niños, es decir, que algunos niños hagan de tutores con los autistas del aula integrada y trabajen con ellos en el patio, jugando a la pelota y cosas así. No obstante, sabemos que siempre tendrá que estar presente el profesor, pero los niños pueden progresar en algunos aspectos, y cualquier ligero adelanto, por pequeño que sea, para el autista es un gran avance".

El centro Gaspar Hauser, cuya génesis fue la Asociación de Padres de Niños Autistas (APNA), lleva más de doce años funcionando. APNA fue fundada en el año 78 por tres parejas de padres deseosos de encontrar una atención adecuada y la educación específica que sus hijos necesitaban. La escuela pudo comenzar a funcionar en el curso 80-81, acogiendo en la actualidad a 20 niños.

"El País". 10 de marzo de 1991.

LAS SECUELAS PSIQUICAS DE LA GUERRA DEL GOLFO TARDARAN AÑOS EN DESAPARECER, SEGUN LA OMS

Los niños kuwaitíes presentan síntomas de estrés postraumático

Cesó la Tormenta en el Desierto, pero la guerra no ha acabado. Según los expertos en salud mental de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el conflicto vivido en el golfo Pérsico no concluirá hasta que sus secuelas no se hayan borrado de la mente de los soldados y de los civiles atrapados por los combates. A tenor de los datos extraídos en conflictos precedentes, ése será un proceso de años. En Kuwait, los niños examinados por un psicólogo enviado por la Unicef muestran síntomas de trauma psíquico, tras haber visto los horrores de la guerra. NO hay todavía datos sobre el grado de afectación de la población iraquí.

CARMEN VALERO/NYT. Ginebra/Chicago.

Según Giovanni de Girolamo, subdirector de la división de Sanidad Mental de la OMS, el saldo de una guerra no sólo ha de medirse en pérdidas humanas o materiales sino también en los desórdenes somáticos y psiquiátricos que sufren combatientes y civiles durante y después del conflicto. "Es lo que en psiquiatría llamamos desórdenes postraumáticos de estrés (DPTS), un síndrome que presenta entre otros síntomas alteraciones en el aparato psicomotor, ansiedad, depresión, náuseas y vómitos, reacciones paranoides, sentimientos de culpabilidad o dificultades de integración social".

Según los expertos de la OMS, aún es prematuro aventurar la cuantía de los desórdenes mentales generados por el conflicto en el Golfo, si bien la punta del iceberg ya ha empezado a mostrar a niños con pesadillas y depresiones o a mujeres a las que se les ha retirado la leche por causa del estrés. Sea como fuere, la secuelas se prolongaran en el tiempo, y en los casos más graves serán transmitidas a la siguiente generación. "Eso es al menos lo que ha ocurrido en algunos de los supervivientes del holocausto nuclear que sufrían DPTS", concluye De Girolamo. "Fruto de esa experiencia traumática, sus hijos presentan síntomas similares aunque en menor intensidad".

Testigos

Las conversaciones del psicólogo estadounidense James Garbarino, enviado por la Unicef, con niños kuwaitíes entre los 5 y los 12 años que fueron testigos de horrores de la guerra confirman estas predicciones. Garbarino reconoció, a su vuelta de Kuwait el pasado jueves, que las medidas de seguridad le habían impedido saber siquiera cuántos niños hay en Kuwait, pero sus entrevistas con 45 niños internados en dos hospitales le habían revelado que la mayoría de ellos habían sido testigos de ahorcamientos en postes de la luz y de las heridas y muertes derivadas de los disparos y bombardeos, así como del descubrimiento

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000	
1er Congreso Iberoamericano y 3º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.500	
"Jornadas de Psicoterapia en Instituciones Públicas"		3.600	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		1.170	
		11.500 (3)	
		10.000 (2)	

TOTAL

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL

BANCO POPULAR AG. URB. N.º 15. C/C 60-12293-49. GRAN VIA. 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

CODIGO POSTAL

TELF.

Enviar este Boleín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,

Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiados 3.500. No colegiados 5.000. (Tachar en el Boleín lo que no corresponda).

(2) Venta directa en las Delegaciones.

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal, Núñez de Balboa, 58-5ª Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (*)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(1)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.800	3	700
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	1.500*	3	800

(*) Táchese lo que proceda

(1) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

FORMA DE PAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA

al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

APELLIDOS: NOMBRE:

DOMICILIO: TELEF.:

C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:

FIRMA:

*Colegiados: 1.500. No Colegiados: 2.000

Enviar este formulario a:

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª
28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío: cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

agradeciéndole su atención le saluda atentamente

(Firma del titular de la c/c)

(Firma del titular de la c/c)

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 60/7005-72.

Colegio Oficial de Psicólogos.
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID. Tel. 435 52 12.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D., del Colegio Oficial de Psicólogos.

agraciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.:

Tel.:

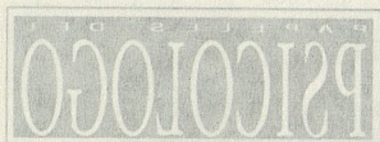
Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes) desde el número ... a "PAPELES DEL PSICOLOGO".

PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL. Ag. 14. C/ José Ortega y Gasset, 23. c/c 8047005-75.



Colegio Oficial de Psicólogos
 Núñez de Balboa, 58
 28001 MADRID. Tel. 435 52 15.



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco

Dirección

Población

Muy Sr. mio:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Carilla de Ahorros en esa Entidad Bancaria los recibos de D. del Colegio Oficial de Psicólogos.

de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente,

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
