

II EDICIÓN DEL CURSO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. C1605

Introducción

A lo largo de la vida de un individuo siempre puede solicitar o necesitar la ayuda psicológica, pero quizás sea en los primeros años de vida la época más importante donde se puede actuar e intervenir de forma más eficaz y necesaria. Durante mis años de experiencia profesional como psicóloga clínica he ido viendo como se han ido incrementando el número de casos de niños y adolescentes que acuden a consulta, bueno, sus padres solicitando asesoramiento, intervención y/o evaluación. Como mi experiencia como docente en diversos cursos que he impartido a psicólogos y a educadores he podido constatar las lagunas que existen a la hora de trabajar con este intervalo de edad. La modificación de conducta es una forma de trabajar, que quizás todos los psicólogos conozcan teóricamente, pero quizás lo difícil sea dominar la parte práctica como: cómo explicar a los padres como se aprende una conducta, cómo explicárselo al niño/a, como involucrarle en la terapia, cómo conseguir que un adolescente participe activamente en las dinámicas, etc. Todo esto es necesario para poder realizar una buena intervención como psicólogos. Y por eso planteo un curso de formación de este tipo, en el que los profesionales que acudan a él aprenda la parte práctica de la intervención con niños y adolescentes, puesto que la parte teórica ya la han adquirido en la universidad, o la pueden leer en los manuales. Quizás lo que más se necesite es un espacio para practicar técnicas, estrategias, habilidades adecuadas para dirigirnos a los niños/as, adolescentes, y también a sus padres/madres.

Objetivos

- Conocer las problemáticas más características en la infancia y/o adolescencia
- Aprender a realizar a un proceso de evaluación en la infancia y/o adolescencia.
- Aprender a utilizar diferentes técnicas de tratamiento con los niños/as y/o adolescentes.
-

Contenidos

- Característica de la infancia y la adolescencia. Tipos de problemas o motivos de consulta.
- Evaluación: técnicas y procedimiento de evaluación. Casos prácticos.
- Tratamiento: técnicas de intervención y dificultades. Casos prácticos.

Profesorado

D^a Begoña Sande Gómez. Psicóloga clínica colegiada M-11677. Autónoma, en los siguientes centros: Gabinete de Psicología del centro EGGLE, SL (Escuela Global para el desarrollo). Psicóloga y vicepresidenta de la Asociación Educadores para la Integración. Psicóloga perteneciente al Turno de Adopción Internacional de la Comunidad de Madrid. Docente para la AEPC (Asociación Española de Psicología Cognitivo Conductual).

Metodología

Se partirá de una exposición teórica sobre la casuística en la población infantil y adolescencia, para pasar a la parte de evaluación y tratamiento desde un enfoque eminentemente práctico, donde partiendo de diferentes casos se enseñará a los asistentes como se realiza un proceso de evaluación, y como se plantea un análisis funcional, y los objetivos del tratamiento, y las distintas técnicas que se pueden utilizar. Para ello, se utiliza como principal herramienta el roll-playing, en el que se pondrán en práctica las técnicas de evaluación y de tratamiento.

Fechas

Miércoles, 10, 17 y 24 de febrero, de 16.00 a 21.00 h.

Precios

- Colegiados desempleados, colegiados jubilados y Estudiantes asociados al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 95 €.
- Psicólogos colegiados y estudiantes: 105 €.
- Psicólogos no colegiados: 140 €

Lugar

Área de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta.

28008 Madrid.